

10.04 Українська мова 1 група

Встановлюю зв'язок слів у реченні.

Мета: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова»

Розгадай ребус. Виконай звуко-буквений аналіз слова.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.

Основна частина.

Робота за підручником (с.132)

1) Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.

пустеля кактуси

солончаки

фініки оазиси

Лариса
Сторіжка
132


2) Вправа 2 (усно)

Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?

Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?

Найменша країна північної Африки — Туніс. Її столиця має таку саму назву.


Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля.



Лариса
Сторіжка
132

Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?

Тут є соляні озера. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.



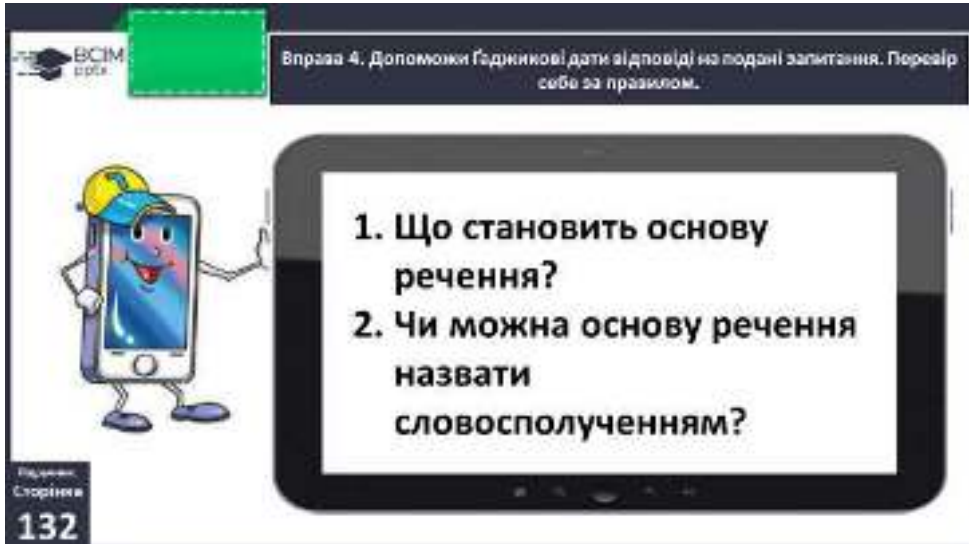
Лариса
Сторіжка
132

3) Вправа 3 (письмово)

Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.

4) Вправа 4 (усно)

Допоможи Гаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.



Вправа 4. Допоможи Гаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.

1. Що становить основу речення?
2. Чи можна основу речення назвати словосполученням?

Підручник
Сторінка
132

Вивчи правило:



ПРАВИЛО

Підмет і присудок становлять граматичну основу речення. Інші пов'язані між собою слова утворюють словосполучення. Наприклад: цікава подорож, читаю книжку.

Підручник
Сторінка
132

Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01Hdc&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA %3D](https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01Hdc&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)




Інформація про Туніс.

Інформація про Туніс	
Офіційна назва	Туніська Республіка
Столиця	Туніс
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Туніський динар
Кількість населення	понад 11 мільйонів

5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.

Зразок: країна (яка?) найменша.

6) Вправа 6 (письмово)

Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро? Напиши про це текст (3–4 речення).

7) Вправа 7 (усно)



Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши ініціали, поділяючи на склади для переносу.










133

8) Вправа 8 (усно)

Вправа 8. Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані вищелікі вислови.



Мàрхаба! — Вітаю!
Кіф аль-хàль? — Як справи?
Ана бі хàір! — У мене все добре!
Ма ассалямà. — До побачення.

Підручник
Сторінка
133

9) Вправа 9 (письмово)

Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Наприклад:

Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.



Хто? → я роблю? → чий?
↓
якого?

Я розмовляю мовою
українською.

Підручник
Сторінка
133

Домашнє завдання.

П.с.132 вивчити правило, с.133 впр.10.

Роботи надсилайте на Human