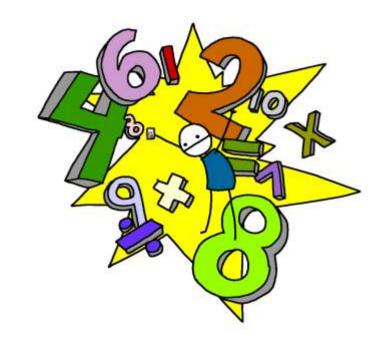
**Уро**κ № 130



# Розв'язування рівнянь із застосуванням відповідних властивостей



#### Організація класу. Вправа «Криголам»

- Яким ви уявляєте наш урок?
- Без чого не можна обійтися на уроці?
- ❖ Що вона нам несе?

**❖** Які наші очікування від уроку?

Успіх, усмішка, уважність.

Розуміння, руху, роботи.

Ознайомлення, організованість.

Користь.

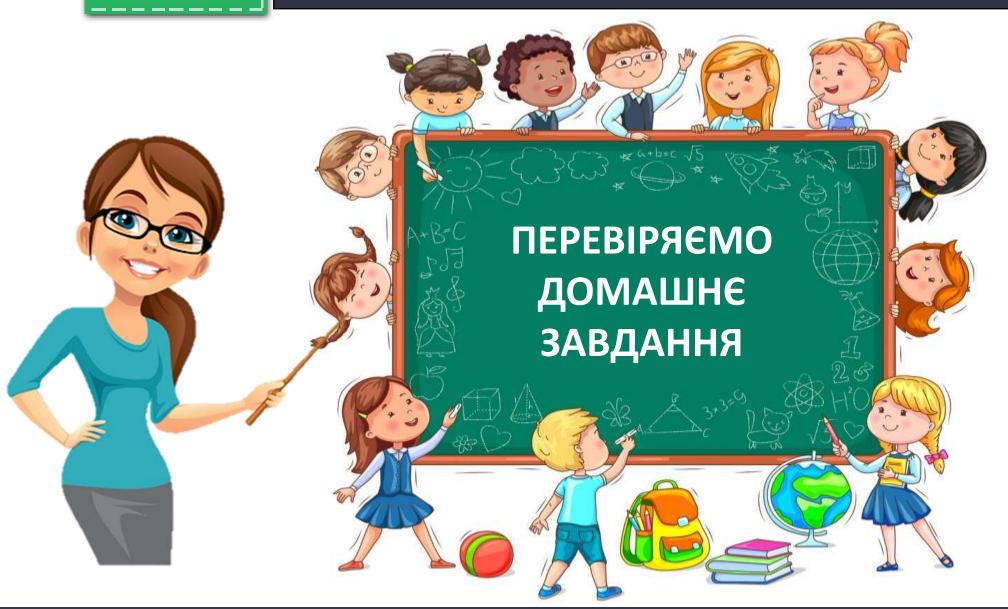








#### Перевірка домашнього завдання





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

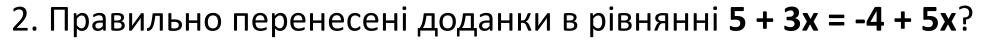
вдосконалити вміння та навички розв'язувати рівняння із застосуванням основної властивості пропорції, виробити алгоритм розв'язування рівнянь

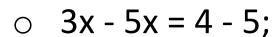


# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Математична розминка

- 1. При перенесенні доданка з однієї частини рівняння в іншу, то...
  - доданок не можна переносити;
  - перетворюється на 0;
  - знак доданка не міняється;
  - знак доданка змінюється на протилежний.





$$\circ$$
 3x - 5x = -4 - 5;

$$\circ$$
 -3x - 5x = -4 - 5;

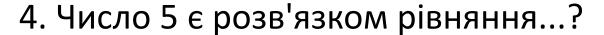
$$\circ$$
 3x + 5x = -4 + 5.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Математична розминка

- 3. Розв'язати рівняння означає:
  - о знайти відповідь;
  - знайти корінь;
  - знайти число;
  - знайти значення.





$$\circ$$
 50: x = -10;

$$\circ$$
 -11 · x = -55;

$$\circ$$
 x - 16 = -21;

$$\circ$$
 28 – x = 22.







Раз-два!

Потягнулись,

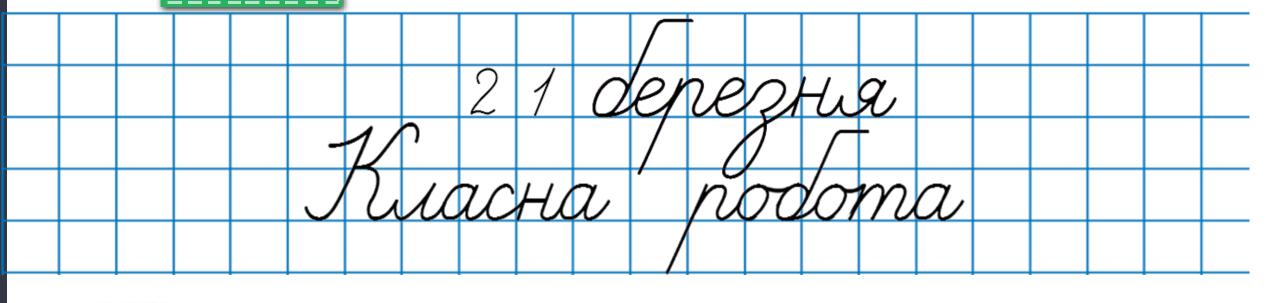
I прогнулись,

Розігнулись.

Ваші м'язи всі проснуться,

Ваші губи усміхнуться!

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.)

Чи правильно перенесено доданки в таких рівняннях:

1) 
$$4x + 5 = x$$
, 2)  $5x + 3 = 4x$ ,  $4x - x = 5$ ;  $-5x - 4x = -3$ ?



### Завдання № 1384



Розв'яжи рівняння:

1) 
$$2(0.2x - 3) - 8(0.7x - 4) = 39$$
;

2) 
$$3,2(2-3y) = 3(0,8y - 1)+3,4$$
.

підручник. Сторінка <b>98</b>		a												
C	8													

BCIM

## Завдання № 1385 Розв'язання:

1) 
$$2(0,2x-3) - 8(0,7x-4) = 39;$$
  
 $0,4x-6-5,6x+32=39;$   
 $0,4x-5,6x=39+6-32;$   
 $-5,2x=13;$   
 $x=13:(-5,2);$   
 $x=-2,5.$ 

2) 
$$3,2(2-3y) = 3(0,8y - 1)+3,4;$$
  
 $16,4 - 9,6y = 2,4y - 3+3,4;$   
 $-9,6y - 2,4y = -3+3,4-16,4;$   
 $-12y = -16;$   
 $y = -16 : (-12);$   
 $y = 1\frac{1}{3}.$ 





### Завдання № 1386

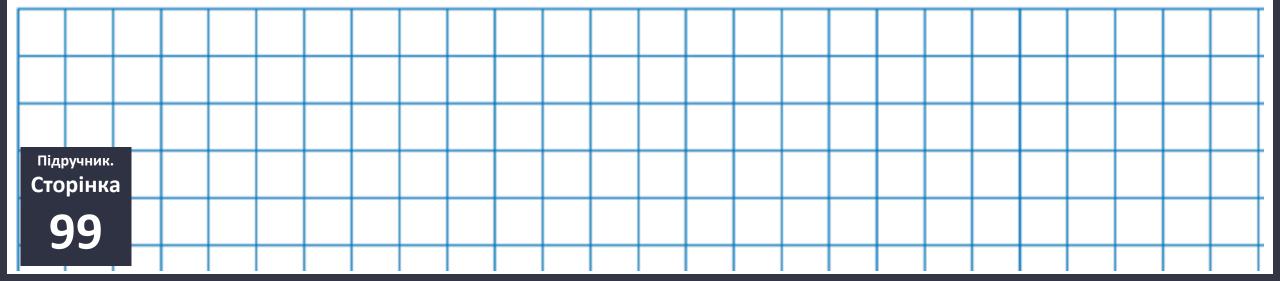
Використовуючи основну властивість пропорції, розв'яжи рівняння:

1) 
$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{7}{5}$$
;

2) 
$$\frac{y+0.3}{5} = \frac{0.2-y}{3}$$
;

1) 
$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{7}{5}$$
; 2)  $\frac{y+0.3}{5} = \frac{0.2-y}{3}$ ; 3)  $\frac{2.3z-11.2}{7} = \frac{9.4-1.7z}{21}$ .





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

## Завдання № 1386 Розв'язання:

1) 
$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{7}{5}$$
;  
5(x - 2) = 7 (x - 3);  
5x - 10 = 7x - 21;  
5x - 7x = -21 + 10;  
-2x = -11;  
x = -11 : (-2);  
x = 5,5.

2) 
$$\frac{y+0.3}{5} = \frac{0.2-y}{3}$$
; 3)  $\frac{2.3z-11.2}{7} = \frac{9.4-1.7z}{21}$ ; 3(x+0,3) = 5(0,2-x); 21(2,3z-11,2) = 7(9,4-1,7z); 48,3z-235,2 = 65,8-11,9z; 48,3z+5x = 1-0.9; 48,3z+11,9z = 65,8+235,2; 8x = 0,1; c = 0,1:8; z = 301:60,2; x = 0,0125.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

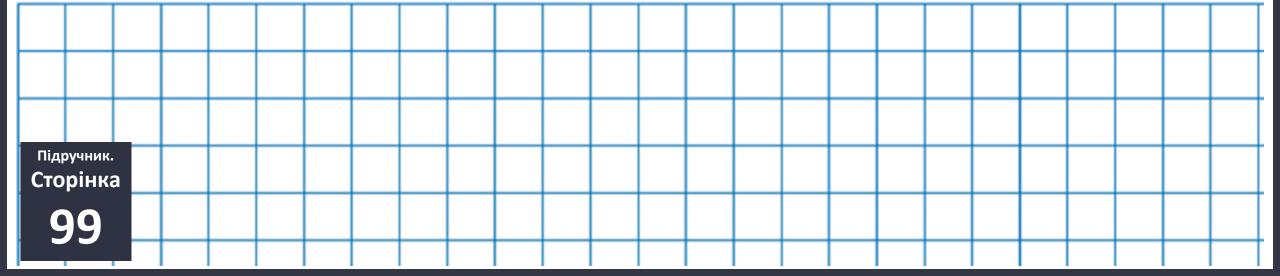
### Завдання № 1387



Розв'яжи рівняння:

1) 
$$\frac{4}{15}x + 2.8 = 6.3 - \frac{3}{20}x$$
; 2)  $5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x$ ;  
3)  $5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$ .

3) 
$$5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$$



## Завдання № 1387 Розв'язання:

1) 
$$\frac{4}{15}x + 2.8 = 6.3 - \frac{3}{20}x;$$
  
 $\frac{4}{15}x + \frac{3}{20}x = 6.3 - 2.8;$   
 $\frac{5}{12}x = 3.5;$   
 $x = 3.5 : \frac{5}{12};$   
 $x = 8.4.$ 

2) 
$$5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x;$$
  
 $-4x + \frac{1}{4}x = \frac{3}{7} - 5\frac{3}{7};$   
 $-3\frac{3}{4}x = -5;$   
 $x = -5 : \left(-3\frac{3}{4}\right);$   
 $x = 1\frac{1}{3}.$ 

x; 2) 
$$5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x$$
; 3)  $5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$ ;  
 $-4x + \frac{1}{4}x = \frac{3}{7} - 5\frac{3}{7}$ ;  $5\frac{5}{12}x - 5\frac{1}{4}x = 2\frac{3}{14} - 3\frac{5}{7}$ ;  
 $-3\frac{3}{4}x = -5$ ;  $\frac{1}{6}x = -1\frac{1}{2}$ ;  
 $x = -5 : (-3\frac{3}{4})$ ;  $x = -1\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$ ;  
 $x = 1\frac{1}{2} : x = -9$ .

#### Закріплення матеріалу

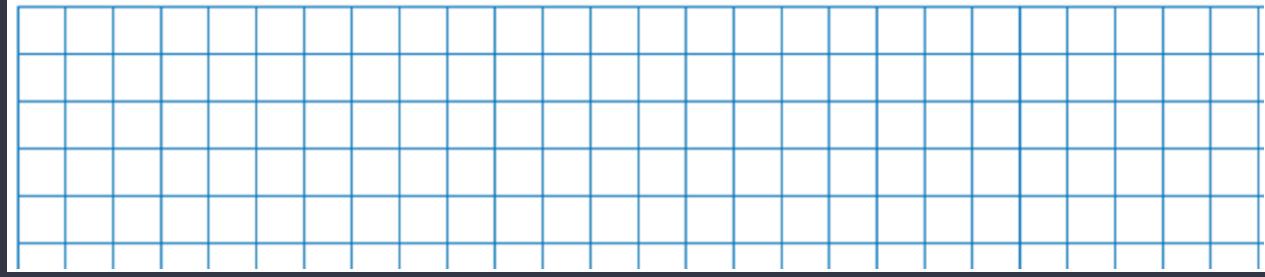
### Завдання

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
;

1) 
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
; 2)  $\frac{2}{21}x + 3.7 = 2.5 - \frac{1}{14}x$ .







### Розв'язання:

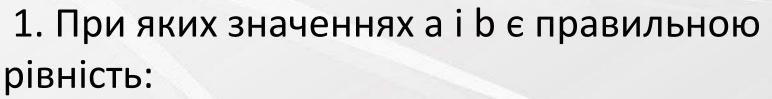
1) 
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
;  
7(x-5) = 9 (x + 3);  
7x - 35 = 9x + 27;  
7x - 9x = 27 + 35;  
-2x = 62;  
x = -31.



2) 
$$\frac{2}{21}x + 3.7 = 2.5 - \frac{1}{14}x$$
.  
 $\frac{2}{21}x + \frac{1}{14}x = 2.5 - 3.7$ ;  
 $\frac{1}{6}x = -1.2$ ;  
 $x = -1.2 : \frac{1}{6}$ ;  
 $x = -7.2$ .







1) a:b = 1; 2) a:b = -1; 3) a:b = 0?

2. Чому дорівнює добуток 1000 множників, кожний з яких дорівнює –1?

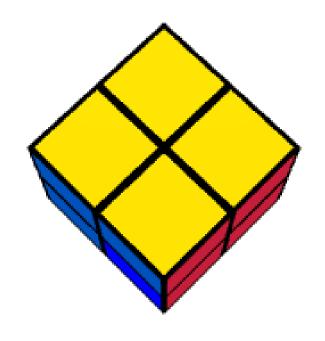
#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 95 -102. Виконай завдання № 1385, 1388(1,2).





#### Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»



Кубик, діти не простий, Незвичайний – чарівний. Він знання перевіряє, Працювать допомагає.

Все було просто!

Мені довелося докласти зусилля.

Мені нічого не вдалося!