Читання

Сьогодні 13.03.2024

Ypoκ №90-91





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Шевченкове слово». Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»



Дата: 15.03.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Перевіряю свої досягнення «Шевченкове слово». Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.





Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Ша, ша, ша — співає душа. Шу, шу, шу — шелест комишу. Ше, ше ше — свято в нас хороше. Ши, ши, ши — мене не сміши.



Ча, ча, ча — шукаю м'яча. Чу, чу, чу — траву не топчу. Че, че, че — друг шепоче. Чі, чі, чі — сміються слухачі.



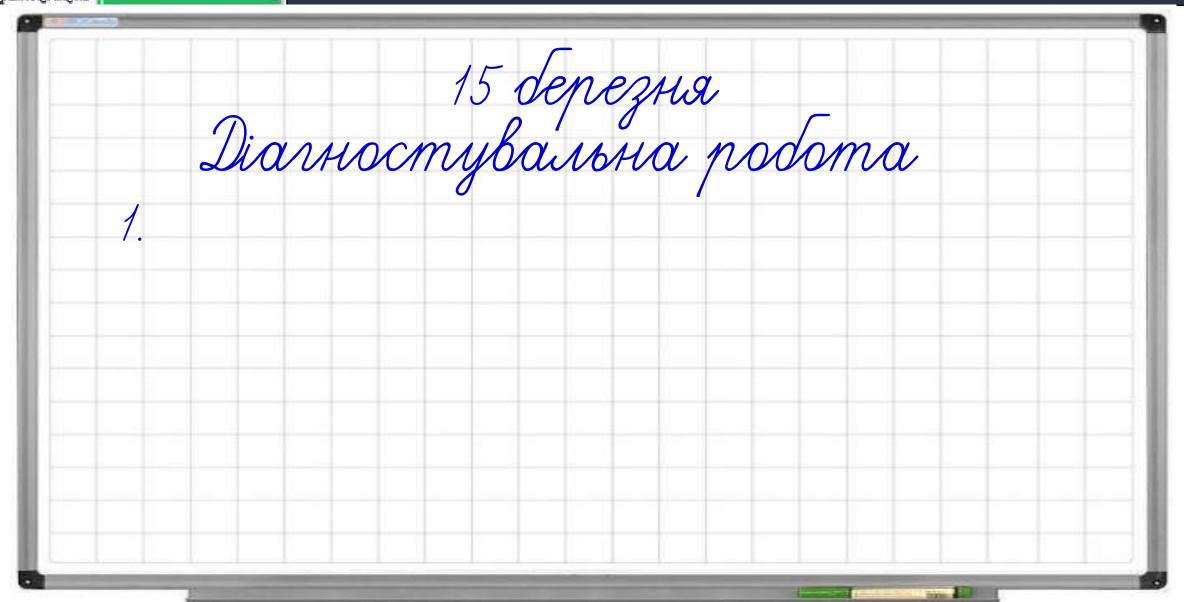
Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом» Інструктаж



- 1. Роботу виконуй на окремому аркуші паперу .
- 2. Записи оформлюй охайно. Уважно прочитай текст.
- 3. В завданнях закритого типу обирай правильну відповідь з запропонованих та записуй повністю.
- 4. В завдання відкритого типу складай відповідь самостійно або шукай у тексті.



Робота у зошиті





Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»

https://drive.g
oogle.com/file
/d/1TsxpQ33v
T Odx2FsqtBZ
VdmBCpksLvR
K/view?usp=s
haring





Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»

Ластівка з перебитим крилом

Після гарячого літнього дня загриміла гроза. Пішла злива. Вода залила ластів'яче гніздо, що приліпилося до стіни старої повітки. Розвалилося гніздечко, повипадали пташенята. Вони вже вбралися в пір'ячко, але ще не вміли літати. В'ється ластівка над дітками, кличе їх під кущ заховатися.

Кілька днів жили пташенята під кущем. Ластівка носила їм їжу. Вони збивалися докупи і чекали маму. Ось уже четверо діток навчилися літати й порозлітались, а одне сидить, не може здійнятись. У нього перебите крило. Як випало з гнізда, покалічилося.

До осені жило поранене пташеня під кущем. Його доглядала мати. А коли настав час відлітати в теплий край, ластівки зібралися чималим табунцем, сіли на кущ, і довго чулось тривожне попискування.

Відлетіли пташки в теплий край. Зосталася молода ластівочка з перебитим крильцем. Я взяв її і приніс додому. Вона довірливо притулилась до мене. Я посадив її на віконце. Ластівка дивилась у синє небо. Мені здалося, що в неї на очах тремтять сльози. (За В. Сухомлинським)



Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було	Мені було дуже	Мені була	Мені було дуже
виконувати	легко.	потрібна	складно.
завдання?		допомога.	





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ***** Хто такий Тарас Григорович Шевченко?
- Де народився поет? Ким були його батьки? Що сказав Григорій Іванович Шевченко про майбутнє свого сина?
- ❖ Що означають ім'я Тарас і прізвище — Шевченко?

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що означають вислови: край неба палає;
 лани мріють?
- ❖ Картини яких пір року описано у прочитаних віршах?
- Чому поета люблять і шанують?

підручник. Сторінка.



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- 🌣 Розкажи напам'ять вірш ...
- ❖ Роз'єднати слова і виразно прочитати уривок із вірша Тараса Шевченка:

Тихесеньковітервіє, степи,ланимріють, міжяраминадставами вербизеленіють.

підручник. Сторінка.



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Назвати порівняння й образні вислови з прочитаних віршів.
- Розповісти про місця в нашому краї, пов'язані з ім'ям Кобзаря.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...





Пам'ятник Тарасові Шевченку у Києві— пам'ятник українському поету і художнику Тарасові Шевченку у Києві, що знаходиться у парку Шевченка.

_{Підручник.}
Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...





Пам'ятник молодому Тарасу Шевченку — скульптурна композиція у Вінниці, присвячена Тарасу Шевченку.

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...





Пам'ятник молодому Тарасу Шевченку — скульптурна композиція у Дніпрі, присвячена Тарасу Шевченку.

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



Висловлюю свої почуття і ставлення...

- Розкажи про свої враження від прочитаного, почутого та побаченого на уроках за цим розділом.
- До якого вірша тобі хотілось би зробити малюнок?
- Що ще ти б хотів/хотіла дізнатися про життя Тараса Шевченка? Що прочитати?

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.

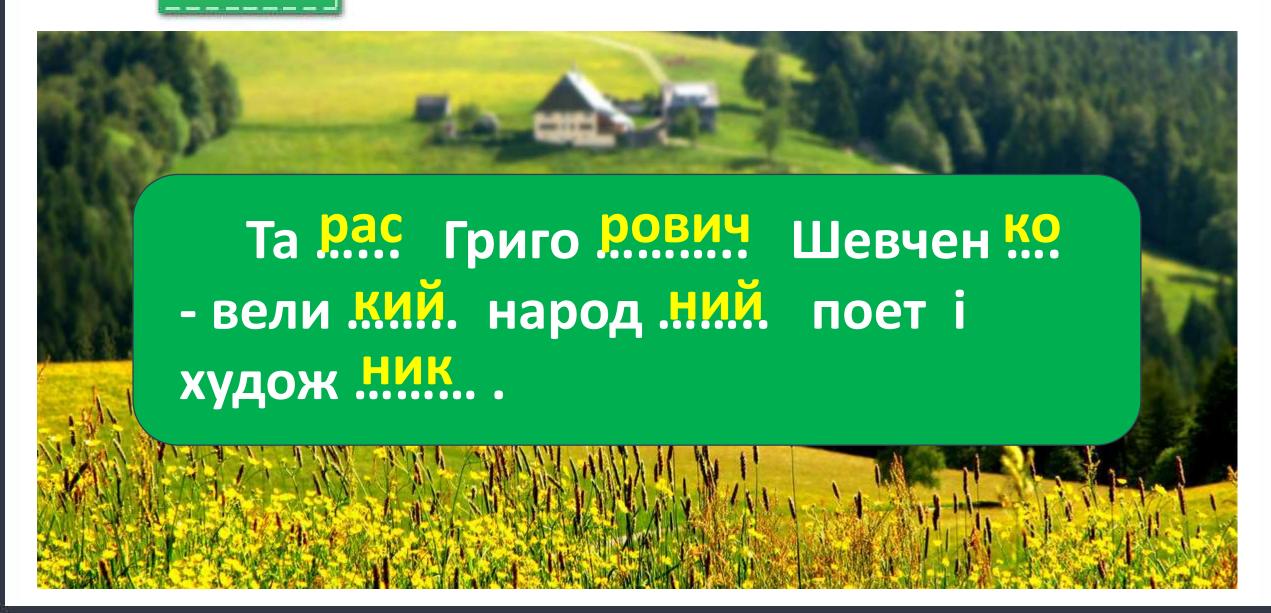




Де народився майбутній поет?



Село Моринці

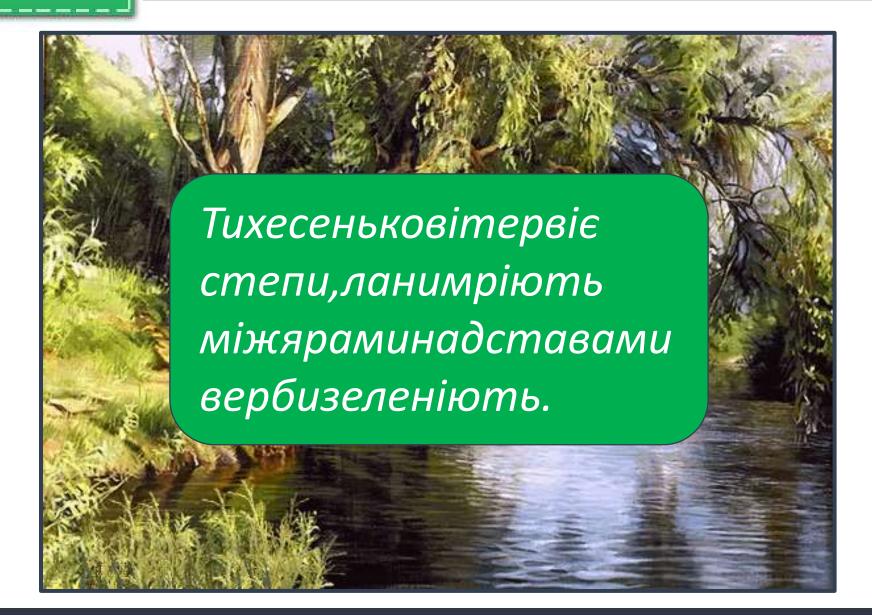


Тихесенько, соловейко, вітер віє, в темнім гаї, верби, сади, зеленіють, рясні похилились.

Тихесенько вітер віє, соловейко в темнім гаї, верби зеленіють, сади рясні похилились.

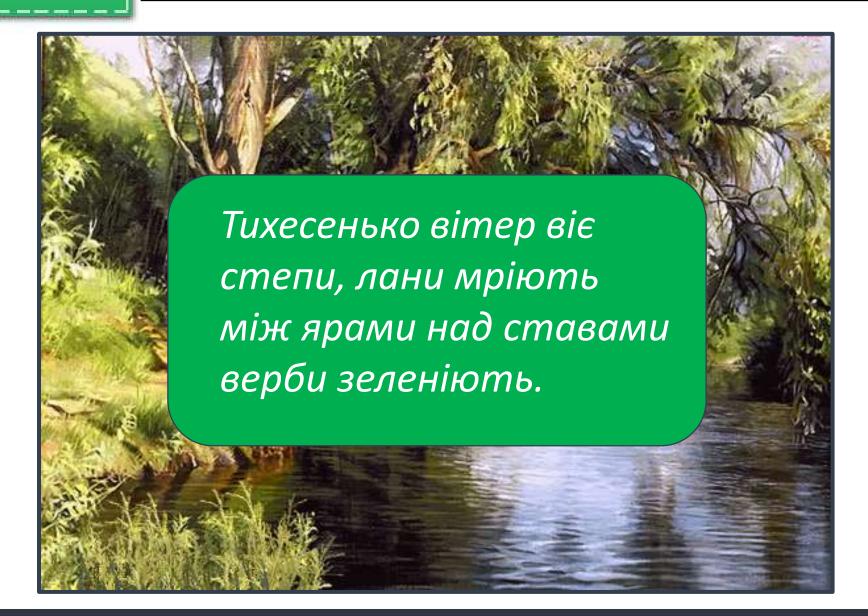


Роз'єднай слова із вірша Тараса Шевченка.





Роз'єднай слова із вірша Тараса Шевченка.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: робота з літературним твором на окремому аркуші та надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!

