01.04 Українська мова 1 група

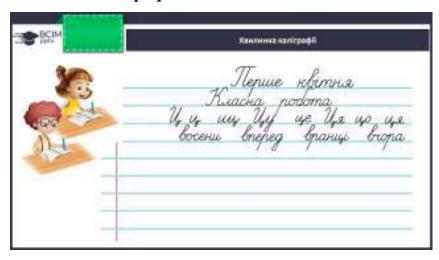
Тема: Пригадую знання про речення.

Мета: узагальнити знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо узагальнювати вивчений матеріал про речення. Здійснимо віртуальну подорож до однієї з країн Африки.

Основна частина.

Робота за підручником (с.126)

1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



2) Вправа 2 (письмово)

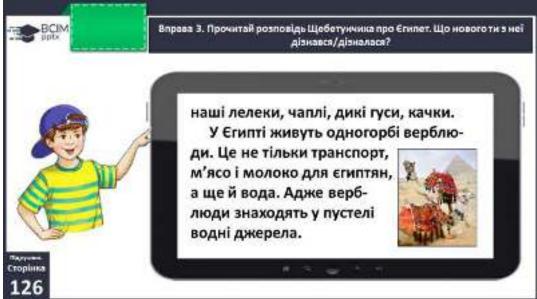
Дізнайся назву країни, у якій побував Щебетунчик. Для цього випиши виділені в тексті про Сахару букви і прочитай їх справа наліво. Запиши назву країни і побудуй звукову схему цього слова.

3) Вправа 3 (усно)

Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?







4) Вправа 4 (письмово)

Склади і запиши зі словом Єгипет три речення: питальне неокличне, розповідне окличне і спонукальне неокличне.



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01IIdc&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9 C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

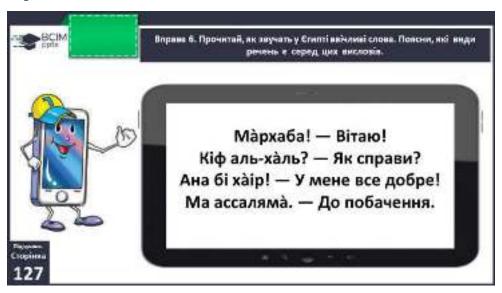
5) Вправа 5 (усно)

Щебетунчик познайомився з єгипетськими дітьми. Прочитай їхні імена. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



6) Вправа 6 (усно)

Прочитай, як звучать у Єгипті ввічливі слова. Поясни, які види речень ϵ серед цих висловів.



7) Вправа 7 (усно)

Розгляньте у групі світлини тварин. Як ви думаєте, яка з них була священною у Стародавньому Єгипті?



8) Вправа 8 (усно)

Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ви думали.



9) Вправа 9 (письмово)

Як ти ставишся до тварин? Чи ϵ тварини у тво ϵ му домі? Напиши про це текст (3—4 речення).

Домашнє завдання.

П.с.127 впр.10.

Роботи надсилайте на Нитап