

Сьогодні
13.05.2024

Урок
№127

Всім.pptx
Нова українська школа



Нумерація чисел. Додавання і
віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії.
Побудова відрізків

Сьогодні
13.05.2024

Дата: 13.05.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків.**

Повторення. **Зв'язок між множенням та діленням.**

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. задачі на 2 дії. Побудова відрізків»; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Сьогодні
13.05.2024

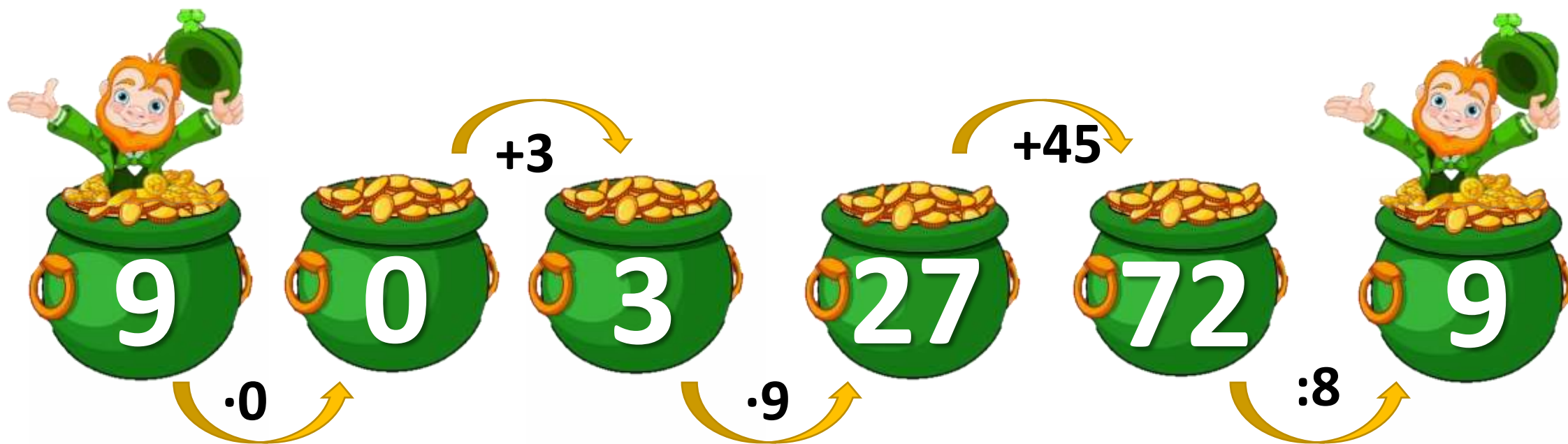
Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

Сьогодні
13.05.2024

Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.



Сьогодні
13.05.2024

Каліграфічна хвилинка

13 травня
Класна робота



9 11 13 15 17 19 21 23

Запиши каліграфічно результат усного рахунку
збільшуючи початкове число на 2

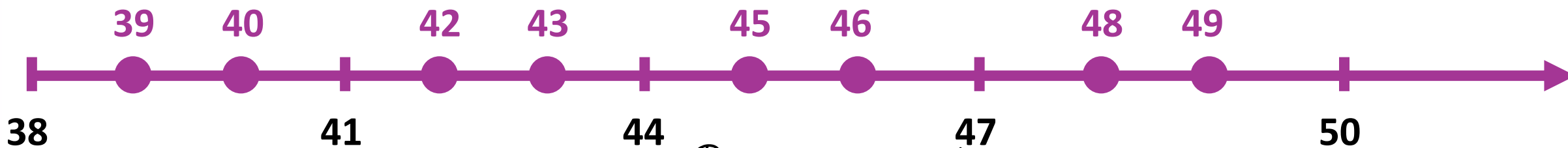
Сьогодні
13.05.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 140



Сьогодні
13.05.2024

Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.



Вирази 1

$39 =$

$30 + 9$

$40 =$

$40 + 0$

$42 =$

$40 + 2$

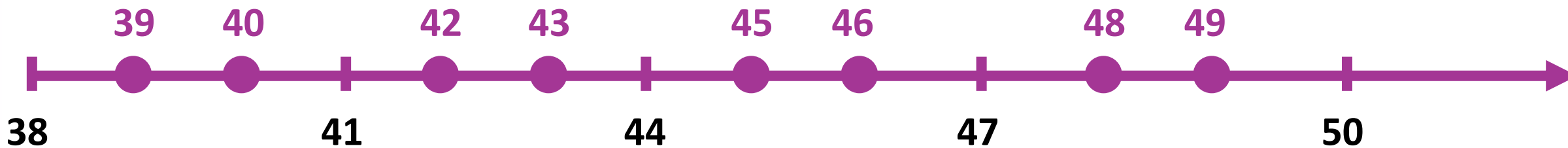
$43 =$

$40 + 3$



Сьогодні
13.05.2024

Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.



$$45 =$$

$$40 + 5$$

$$46 =$$

$$40 + 6$$

$$48 =$$

$$40 + 8$$

$$49 =$$

$$40 + 9$$



**Довжина однієї стрічки
27 дм, а інша – на 15
дм довша. Від них
відрізали по 8 дм. Яка
стала довжина кожної
стрічки?**

Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша – на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?

Задача 2

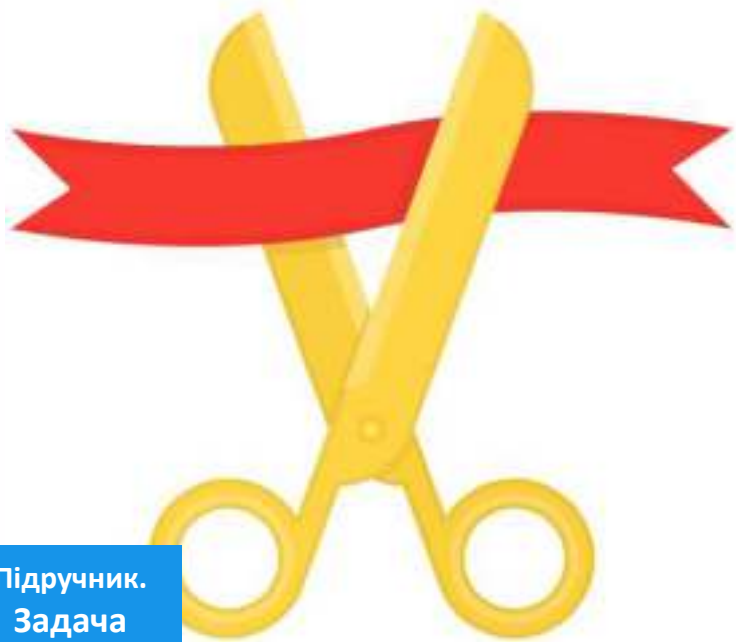
1 стр. – 27 дм

2 стр. – ?, на 15 дм м.

Відріз. – по 8 дм

Залиш. – по ? дм



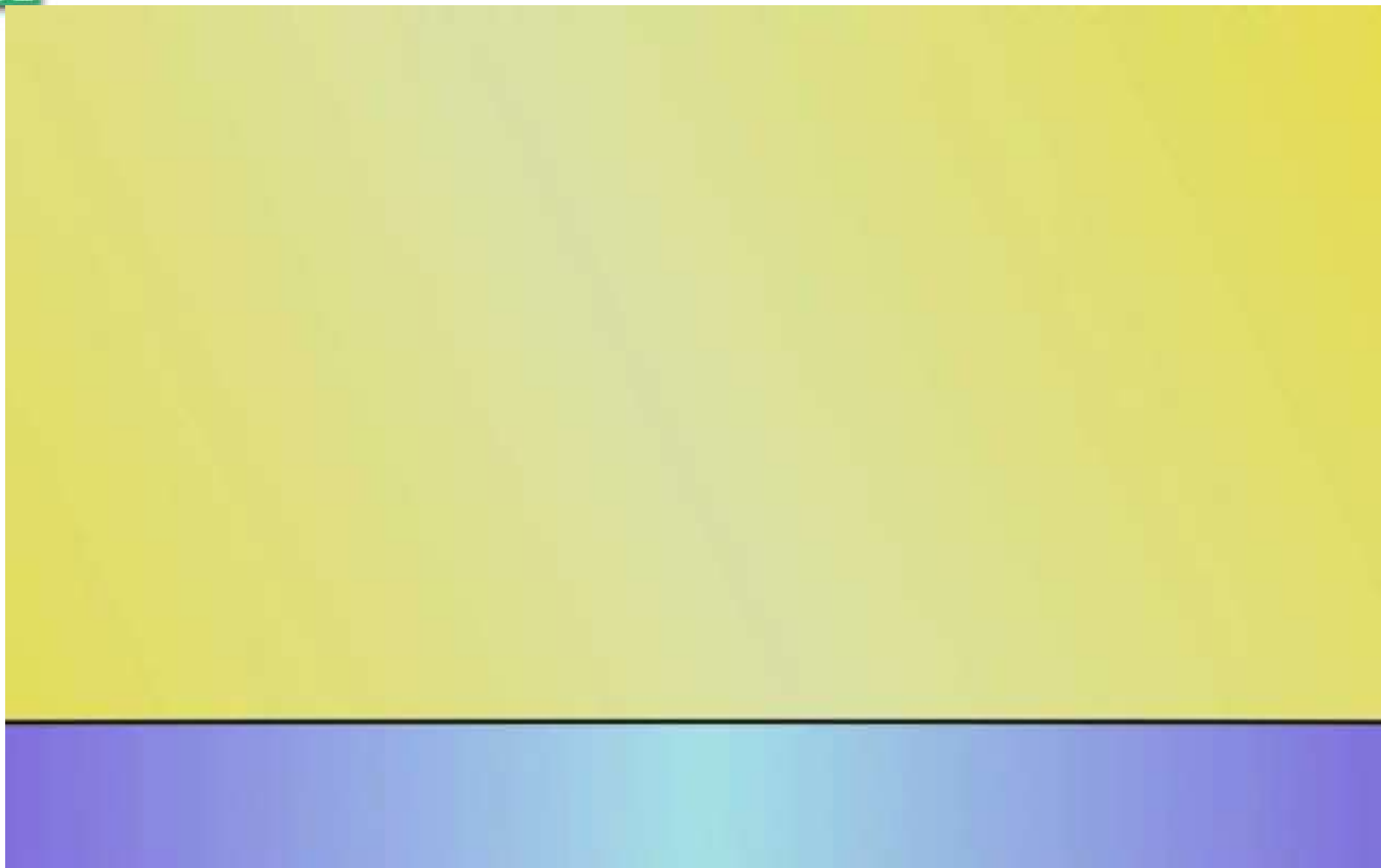


Задача 2

- 1) $27 + 15 = 42$ (дм) – друга стрічка;
 - 2) $27 - 8 = 19$ (дм) – залишок 1 стрічки;
 - 3) $42 - 8 = 34$ (дм) – залишок 2 стрічки.
- Відповідь: довжина першої стрічки 19 дм, а другої – 34 дм.

Сьогодні
13.05.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
13.05.2024

Накресли один відрізок на 2 см коротший, а інший – у 2 рази
коротший від поданого у підручнику на сторінці 140



A 8 см **B**



$8 - 2 = 6$ (см) – довжина 2 відрізка;

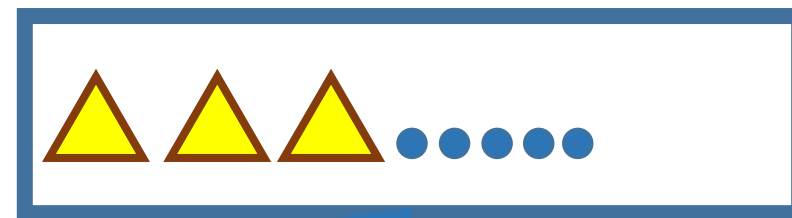
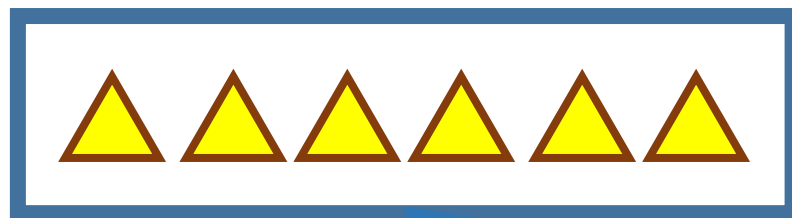
C 6 см **D**

$8 : 2 = 4$ (см) – довжина 3 відрізка;

K 4 см **N**

Сьогодні
13.05.2024

З'єднай лініями число з відповідним зображенням, де  - десяток, а  - одиниця.

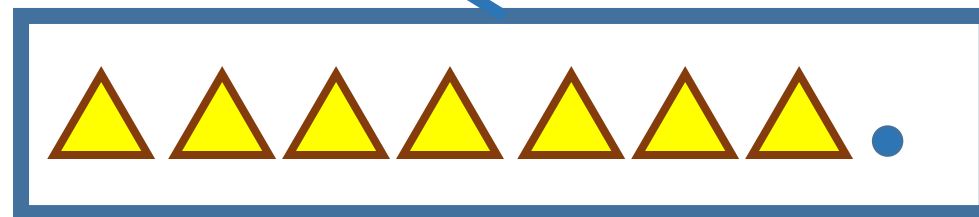
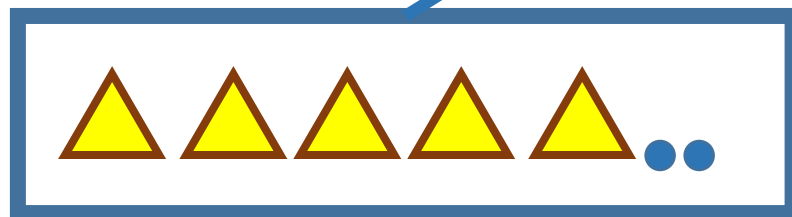


35

52

71

60





У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 – з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 – з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

Задача 4

Мак. – 18 п.

Горіх. – 23 п.

Викор. – 15 п.

Залиш. – ? п.

Сьогодні
13.05.2024

Розв'яжи задачу

$$1) 18 + 23 = 41 \text{ (п.)} - \text{всього};$$

$$2) 41 - 15 = 26 \text{ (п.)}$$

Відповідь: 26 пакетів з начинкою
замовилося.



Сьогодні
13.05.2024

Домашні тренувальні вправи.



**Розв'яжи задачу №4 та обчисли
вирази №5 на сторінці 140.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
13.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*