

Сьогодні

Урок



# Медіавіконце: електронне листування

**Мета:** ознайомити з поняттям електронні листи, електронне листування; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането  
Земля!**

**А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братись пора!**



❖ Назвіть гарне  
слово на букву ...

(діти по черзі називають  
гарне слово, що починається  
на цю букву).





- ❖ Пригадай, які значення слова **лист** ти знаєш.
- ❖ Чи доводилося тобі писати електронні листи?
- ❖ Чим вони відрізняються від звичайних? Обговоріть «плюси» та «мінуси» електронного листування.



**Електронний лист -  
повідомлення, що  
передається електронною  
поштою.**



**Електронна пошта**, або (англ. e-mail, або email, скорочення від electronic mail) — спосіб обміну цифровими повідомленнями між людьми з використанням комп'ютерів і мобільних телефонів.





## ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОГО ЕЛЕКТРОННОГО ЛИСТУВАННЯ

**1. Не можна повідомляти  
пароль від поштової  
скриньки стороннім особам.**

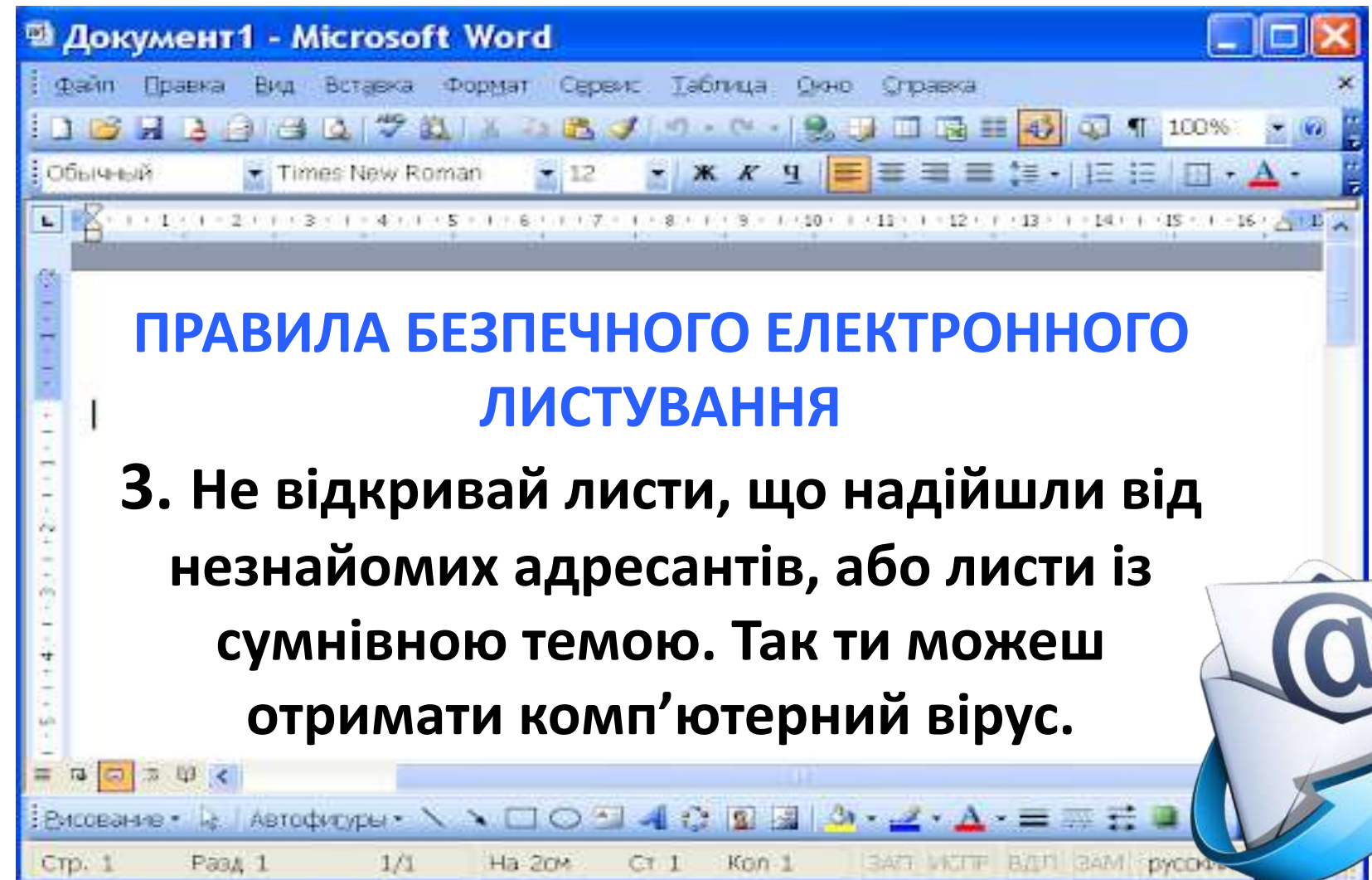


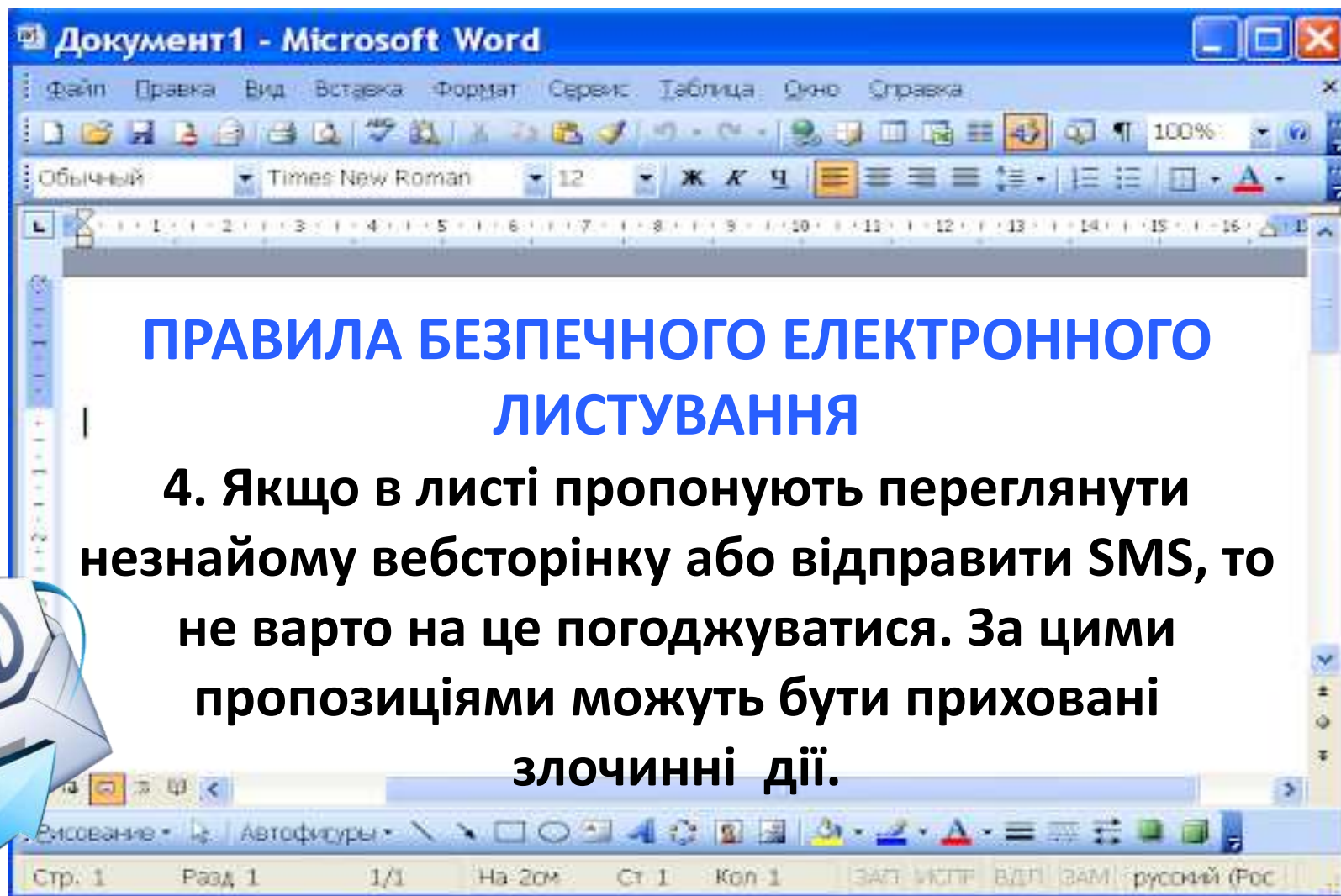
## ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОГО ЕЛЕКТРОННОГО ЛИСТУВАННЯ

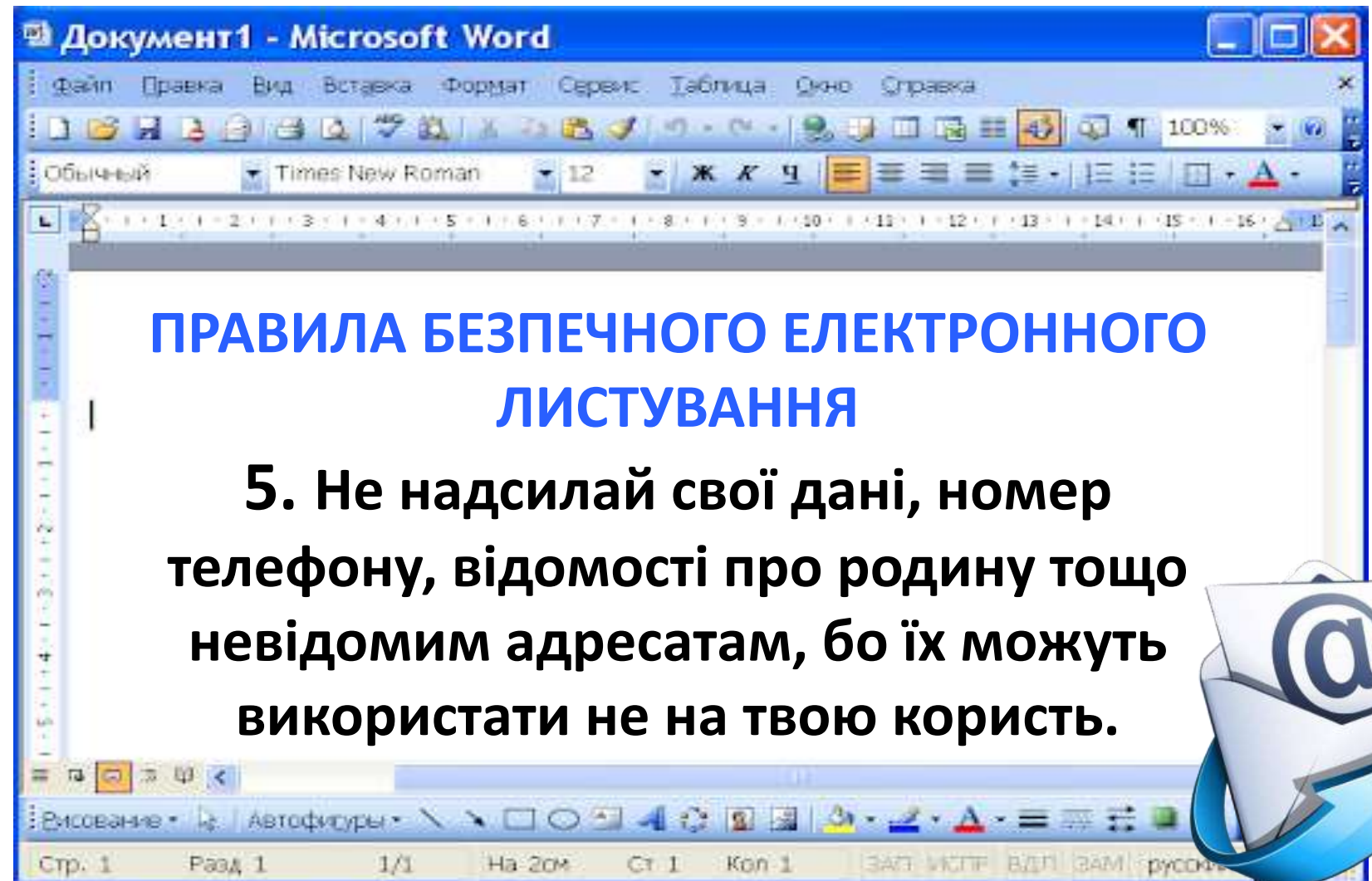
**2. Перш ніж відправити листа, уважно перевір адресу, інакше інформація, що викладена в листі, може потрапити не до того адресата.**



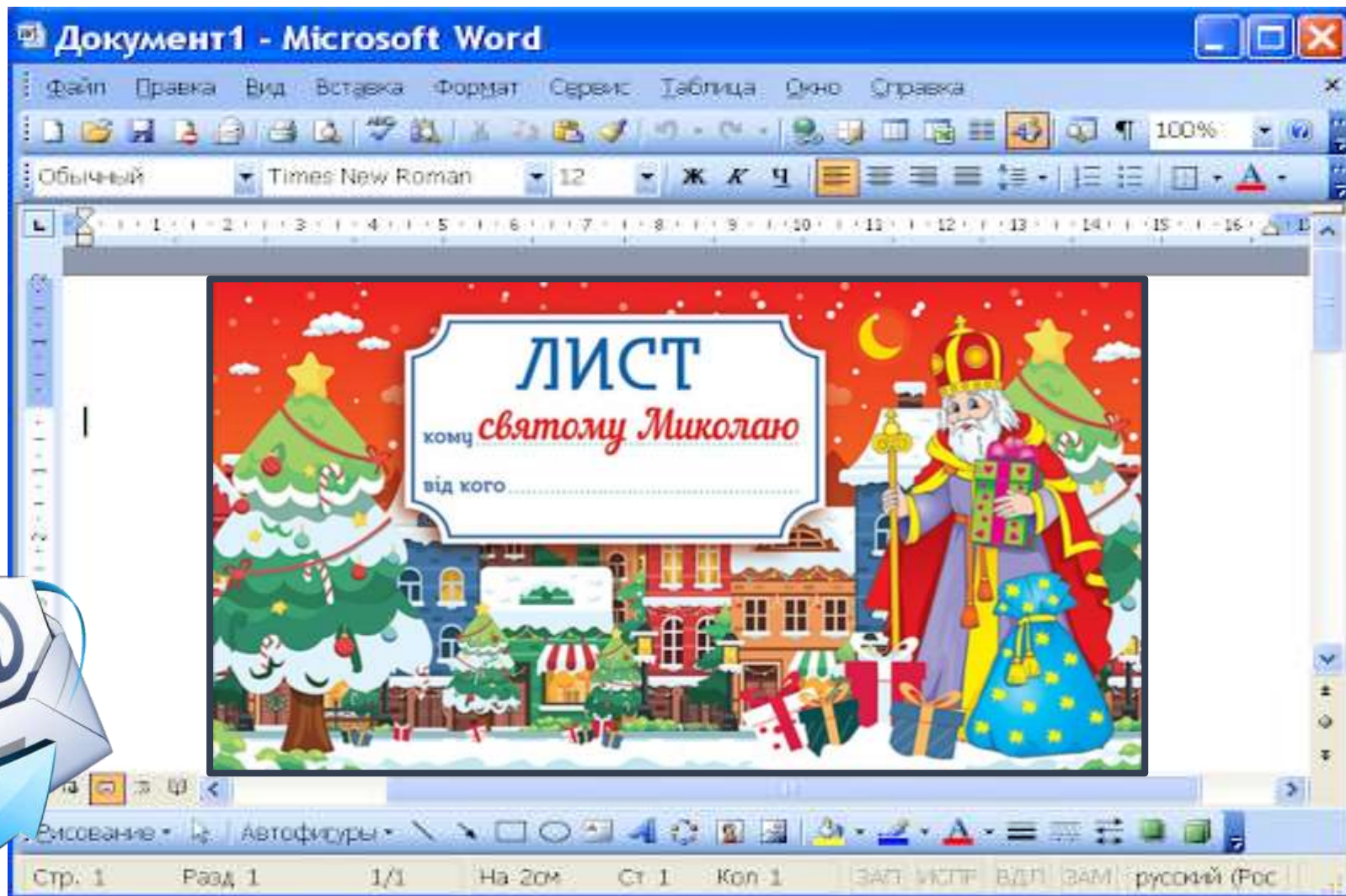














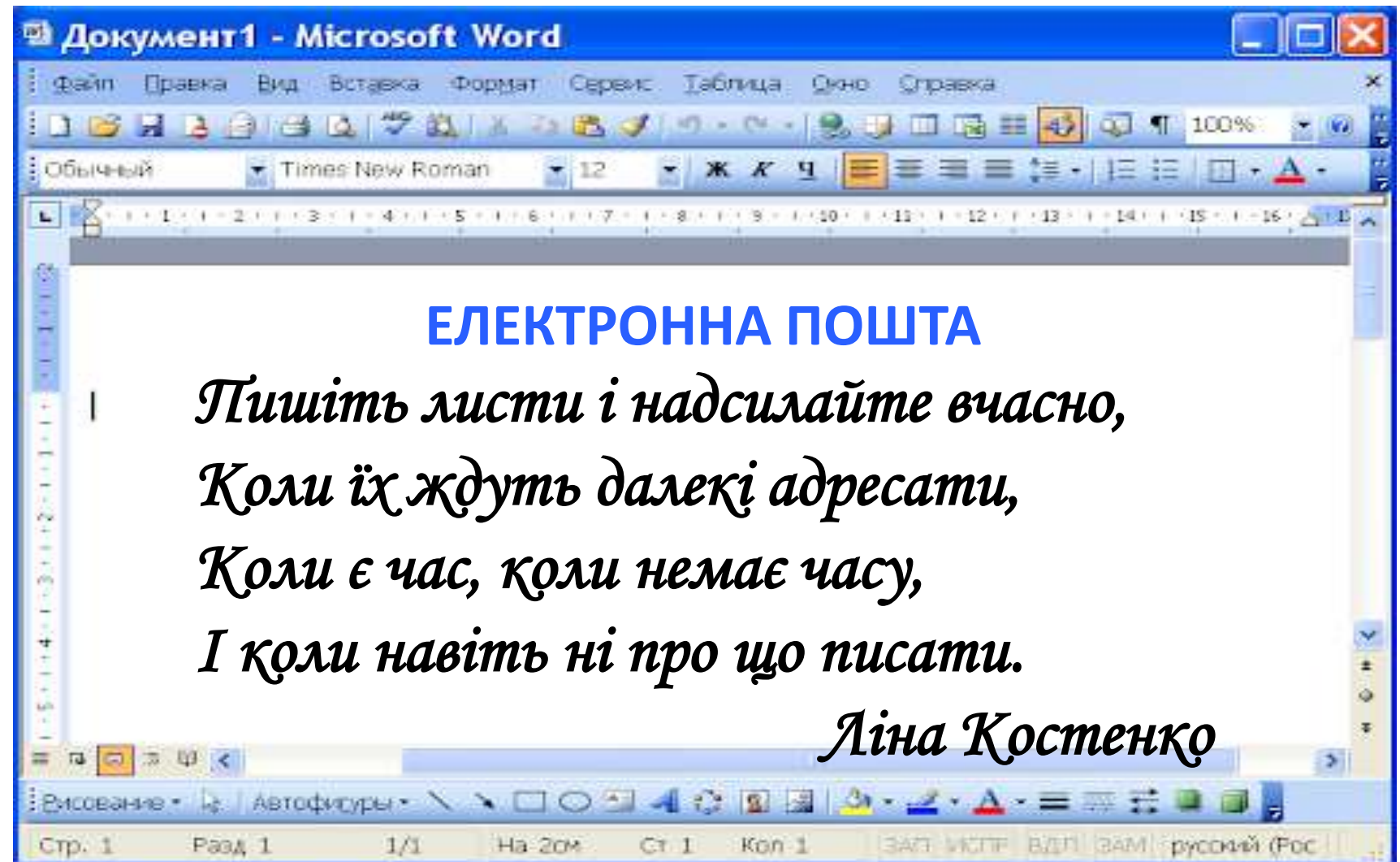




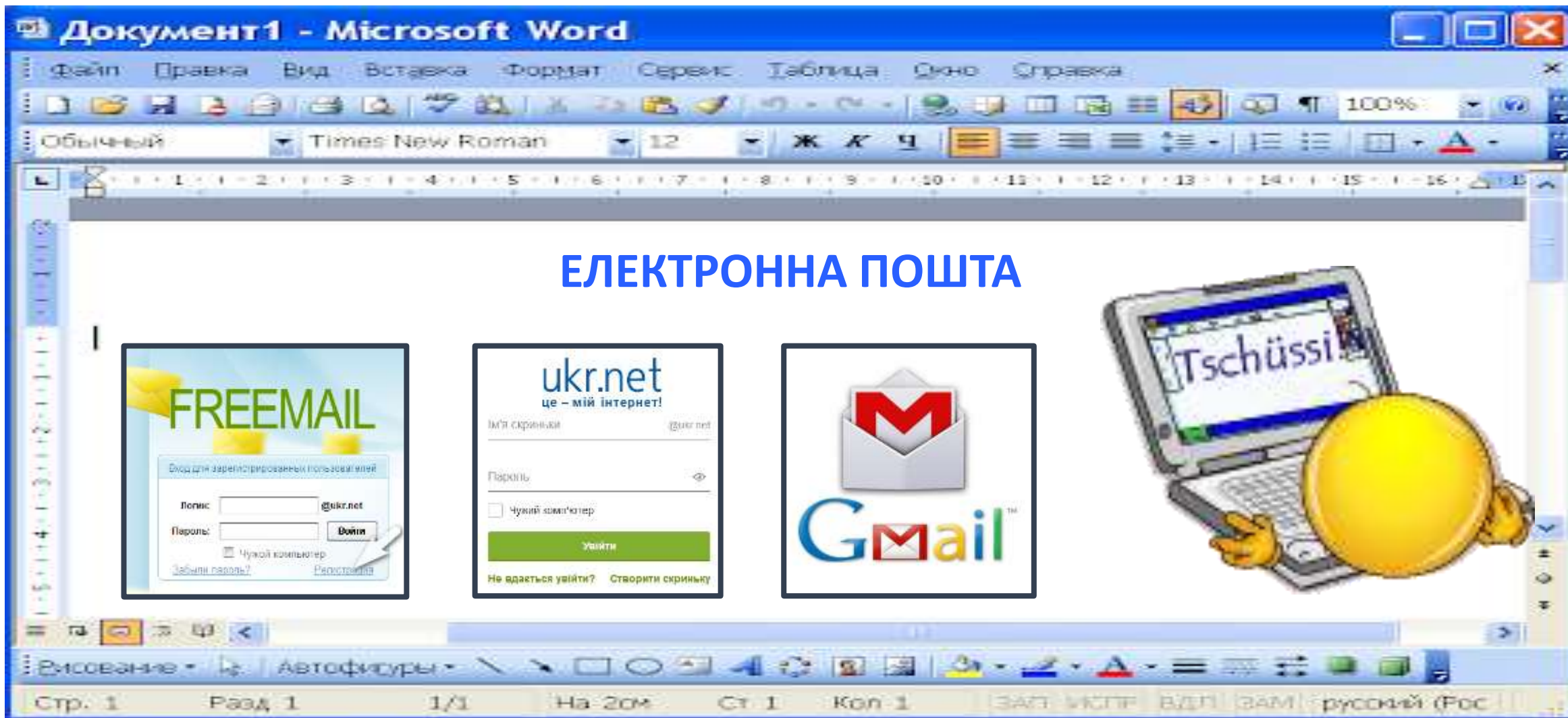
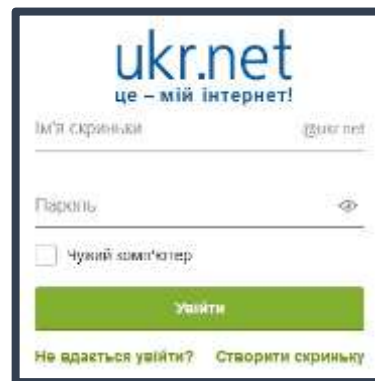
## ЕЛЕКТРОННА ПОШТА

*Пишіть листи і надсилайте вчасно,  
Коли їх ждуть далекі адресати,  
Коли є час, коли немає часу,  
І коли навіть ні про що писати.*

*Ліна Костенко*



## ЕЛЕКТРОННА ПОШТА







- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчилися на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжить речення. Тепер я знаю, що...





## Підручник с.82

Напишіть електронний  
лист своєму другу чи  
подрузі.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*