

09.01.2024

5-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### **Тема: Пам'ятки рідного краю.**

**Мета уроку:** дати визначення поняттям «історична пам'ятка» та «пам'ятники»; ознайомити здобувачів освіти з видами пам'яток і пам'ятників; охарактеризувати пам'ятки рідного краю; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати національно-культурну ідентичність у сучасному багатокультурному світі.

#### **Актуалізація опорних знань**

##### **Пригадайте визначення:**

**Пам'ятки історії** – це місця, споруди та предмети, пов'язані з важливими історичними подіями та життям видатних осіб.

**Пам'ятки культури** – це незамінні визначні споруди, твори мистецтва та культури народу.

##### **Назвіть різновиди пам'яток історії, спробуйте дати їм визначення:**

- Пам'ятні місця (місця, де відбулися значущі події).
- Пам'ятки архітектури (визначні будівлі, споруди).
- Музейні експонати (речі, пов'язані з минулим людства).
- Твори мистецтва (художньої культури) – (художнє відображення моральних цінностей та уявлень людей).
- Пам'ятники історичним особам - твори мистецтва, створені для увіковічення події чи особи).

#### **Вивчення нового матеріалу**

##### **Робота з візуальними джерелами**

*Роздивіться фотографії. Чи важливо зберегти ці та інші пам'ятки, вік яких обраховують століттями, для майбутніх поколінь? Чому? Як це зробити? Чи цікаво вам бувати біля історичних пам'яток?*



Пам'ятник «Козак Ріг»



Пам'ятник «Богдану Хмельницькому»



Пам'ятник «Тарасу Шевченку»



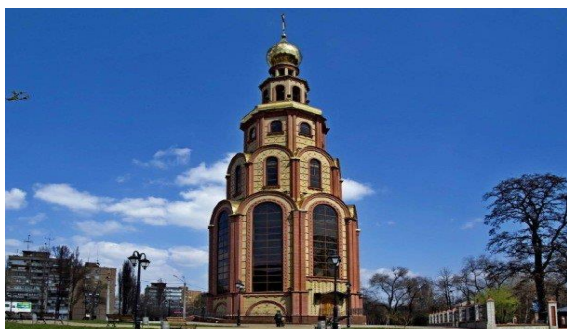
Пам'ятник «Володимиру Великому»



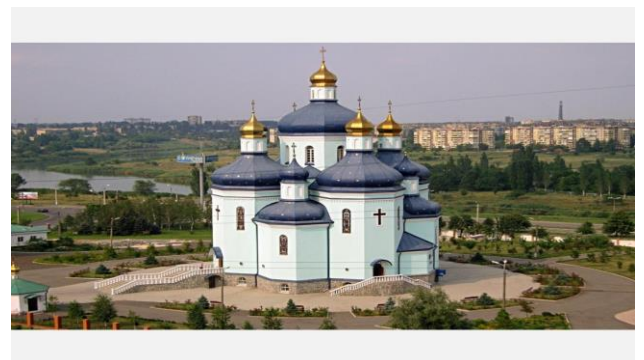
Човникова станція у парку Мершавцева



Пам'ятка «Квітковий годинник»



Георгіївська дзвіниця



Спaso-Преображенський собор

## Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

## Синтез думок (робота з пам'яткою «Як дослідити історичну пам'ятку»)

### Як дослідити історичну пам'ятку

1. Що це за пам'ятка? До якої групи вона належить?
2. Де вона розташована?
3. Коли було створено пам'ятку? (Вкажіть століття або точну дату, якщо її можна встановити).
4. Яким подіям у минулому чи історичним діям присвячена пам'ятка? Що вона засвідчує?
5. Хто створив пам'ятку? (Ім'я архітектора, художника, скульптора, інженера).
6. Які елементи пам'ятки дають змогу отримати інформацію про минуле?
7. Історію і культуру якого народу чи народів відображає пам'ятка?
8. Яку інформацію про історію українського народу (або інших народів) можна довідатися за допомогою пам'ятки?
9. Яких заходів вживають громадськість і держава для збереження пам'ятки?

## Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

### Порівняйте пам'ятку історії та пам'ятник

<i>Пам'ятка історії</i>		<i>Пам'ятник</i>
<i>Відмінне</i>	<i>Спільне</i>	<i>Відмінне</i>
Є свідком події. Створена у давнину. Не завжди є твором мистецтва. Не завжди викликає почуття.	Є історичним джерелом	Увіковічне подію. Створений сучасниками. Сам пам'ятник є окремою пам'яткою історії. Є твором мистецтва. Викликає почуття пошани.

**Домашнє завдання:**

**Виконайте мінідослідження «Пам'ятки історії мого рідного міста»: оберіть пам'ятку історії чи пам'ятник, що є у вашому населеному пункті, та дослідіть її/його за поданим у конспекті та на стор. 117 планом.**

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!