

12.03 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

**Тема. Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім». Робота з дитячою книжкою** 

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні 11.03.2024

*Ypoκ*№90-91





Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім». Робота з дитячою книжкою



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

### Перевірка домашнього завдання.







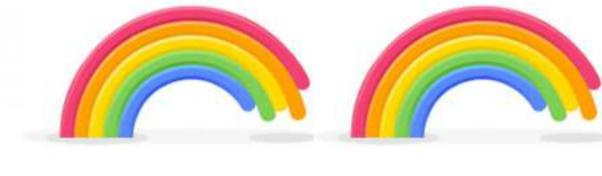
Якщо у вас на душі похмуро...





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!

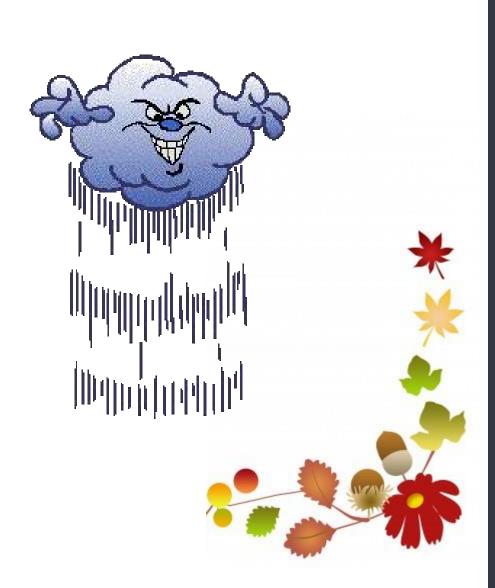






Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





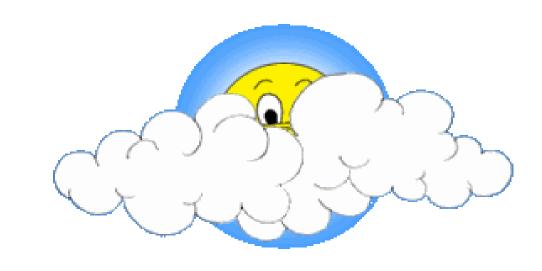


Нехай у вас на душі буде сонячно!

Своїм теплом ви зможете

зігріти своїх

друзів!









А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

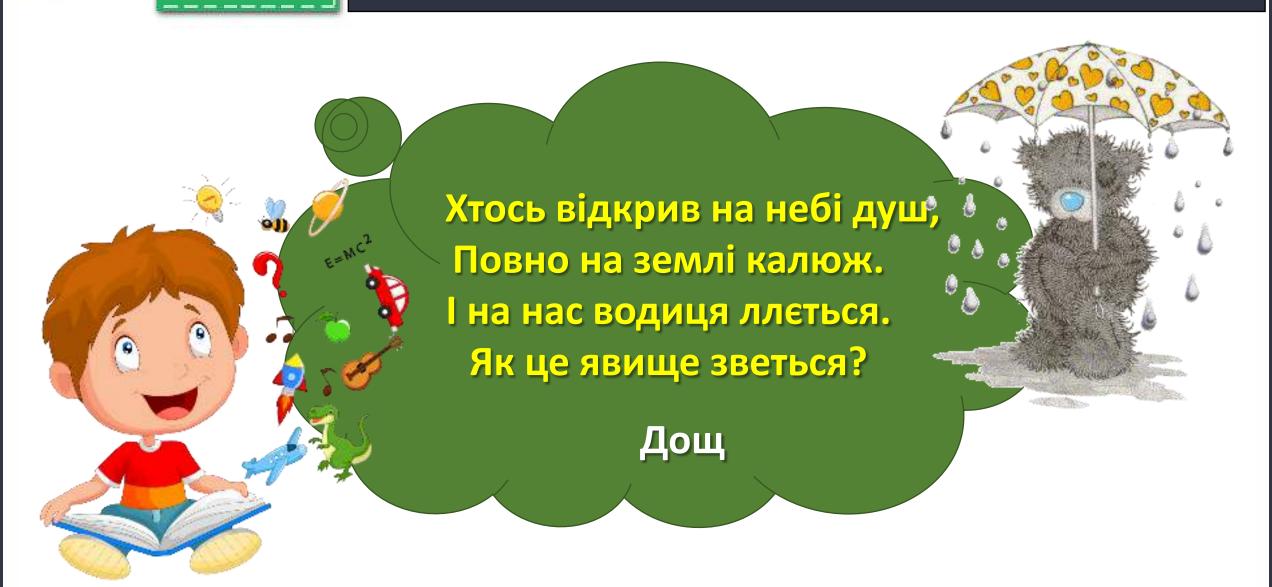


### Робота над загадкою.





### Робота над загадкою.



### Робота над загадкою.



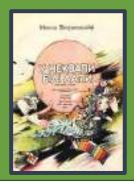
### Повідомлення теми уроку.

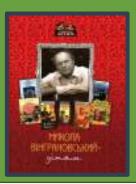


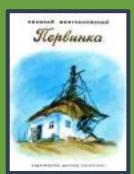
Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з поезією українських письменників. Вчимося аналізувати поетичні твори.



Микола Степанович
Вінграновський —
український письменник,
поет, режисер, актор,
сценарист.











## Руханка з Лізою Василенко з сайту МОН України.

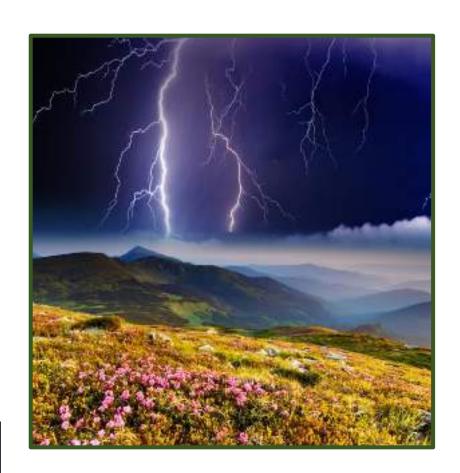








## Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?». Читання тексту вчителем.



ГРІМ

Була гроза, і грім гримів, він так любив гриміти, що аж тремтів, що аж горів на трави і на квіти.

Грім жив у хмарі, і згори він бачив, хто що хоче: налив грозою грім яри, умив озерам очі.

підручник. **Сторінка** 



### Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?». Читання тексту вчителем.



А потім хмару опустив на сад наш, на щасливий, і натрусив зі сливи слив, щоб легше було сливі. Та тут до грому навздогін заговорила груша: «Трусніть і грушу, дядьку грім, бо важко мені дуже...» I дядько грім сказав собі: «Потрушу я і грушу, бо небеса вже голубі я покидати мушу».



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



тремтів щасливий навздогін трусніть потрушу небеса покидати мушу



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

140



Робота в парах. Які картини постають за рядками кожної строфи вірша? Запишіть за зразком.



- ❖ У першій строфі: грізно гримів.
- У другій строфі: умив природу.
- У третій строфі: допоміг сливі.
- 💠 У четвертій строфі: почув грушу.
- 💠 У п'ятій строфі: вирішив піти.



## Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Грім
Автор	Микола Вінграновський
Жанр	Вірш
Тема	Зображення грому, як живої істоти, який приносить користь природі
Про що йдеться	Ідеться про перший весняний грім, який приніс природі дощ, вітер
Основна думка	Усе в природі взаємопов'язане

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





# Рухлива вправа













#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 139-140

Прочитай виразно вірш. За бажанням намалюй ілюстрацію до вірша.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну

пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

