

Сьогодні
23.04.2024



Урок
№103

Дата: 23.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над читанням за ролями тексту
«Корисна розмова» Теклі Білецької.
Повторення. Звук дж , буквосполучення дж.**

Мета: *удосконалювати навичку читання;
розвивати вміння відповідати на запитання за
змістом прочитаного, відтворювати діалог;
удосконалювати вміння розповідати за
малюнком та про спогади з власного життя;
виховувати уважність, охайність, прагнення
бути акуратним.*

**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**





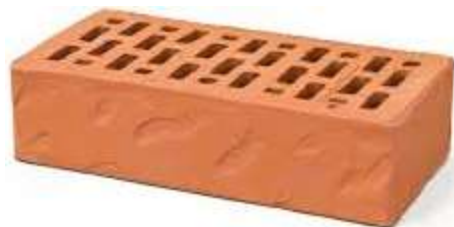
ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

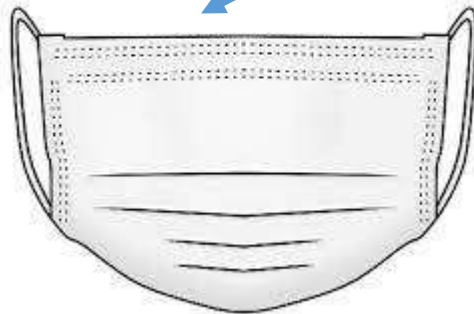
Тремтить на березі зелений ...

Цвях забиває важкий ...



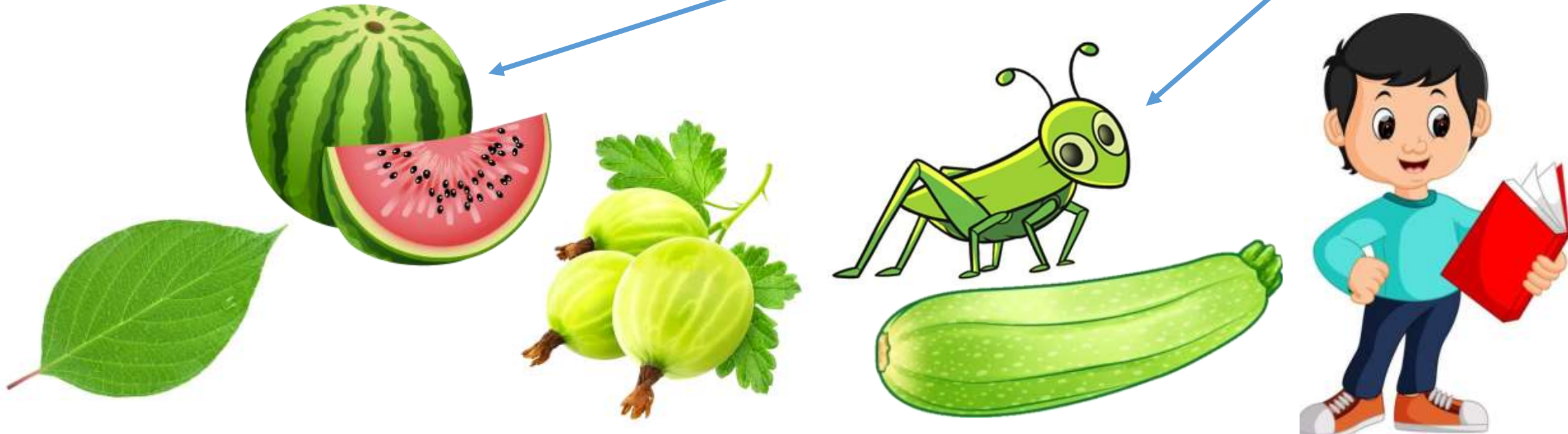
Одяг прасує гаряча ...

Від вірусів захищає ...



На баштані гріє боки зелений ...

Стрекооче в траві вусатий ...



М'якенька на ліжку лежить ...

Солодка із сиром печеться ...



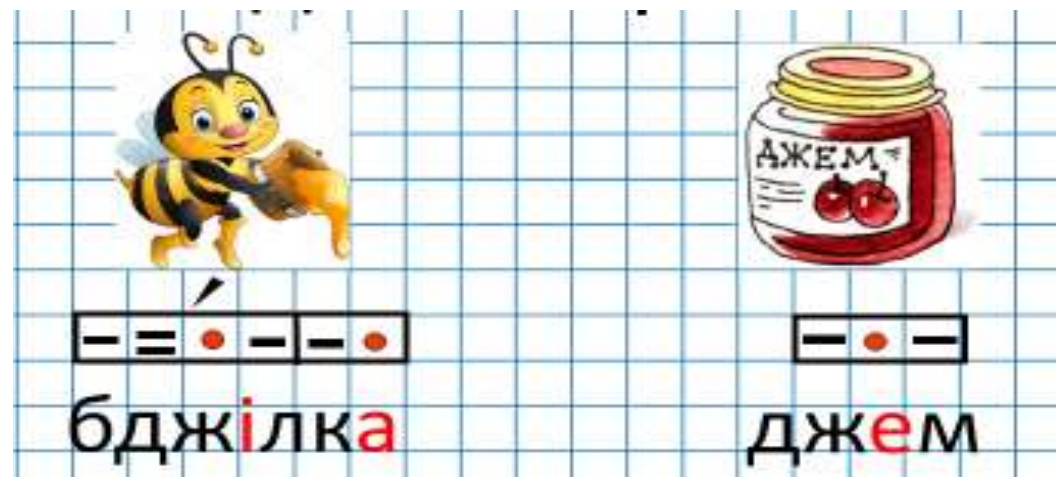
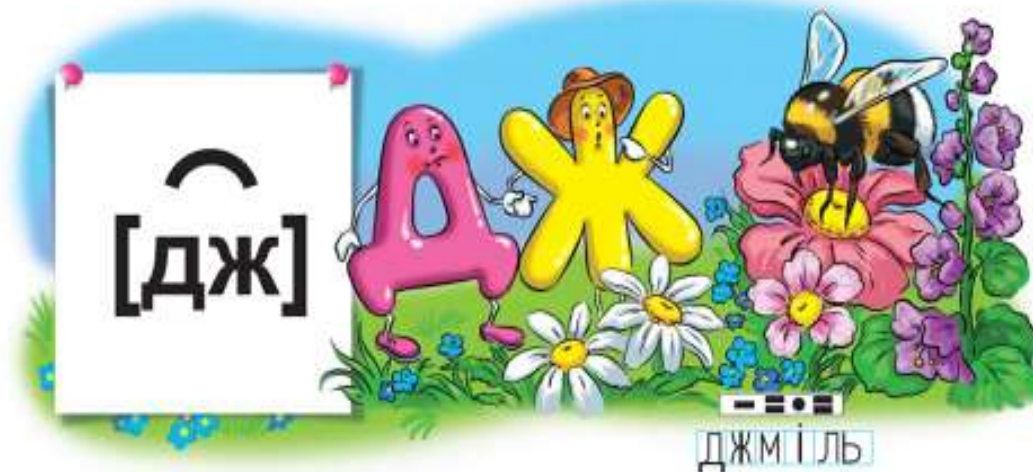
Повторення. Звук дж , буквосполучення дж.



Звук [дж]
позначається двома
буквами (дж).



[дж]





❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.



Пропиши букву **Ч,ч**, виконай звуковий аналіз слів.
Творче списування. Віднови прислів'я.

23 квітня

Ч **ч** ча чу чи [́]чі чо че ач ич

Червоні -

—●—	—●—	==●
-----	-----	-----

 7 б., 7 зв., 3 скл.

Стрічки -

— — = ●	— — ●
---------	-------

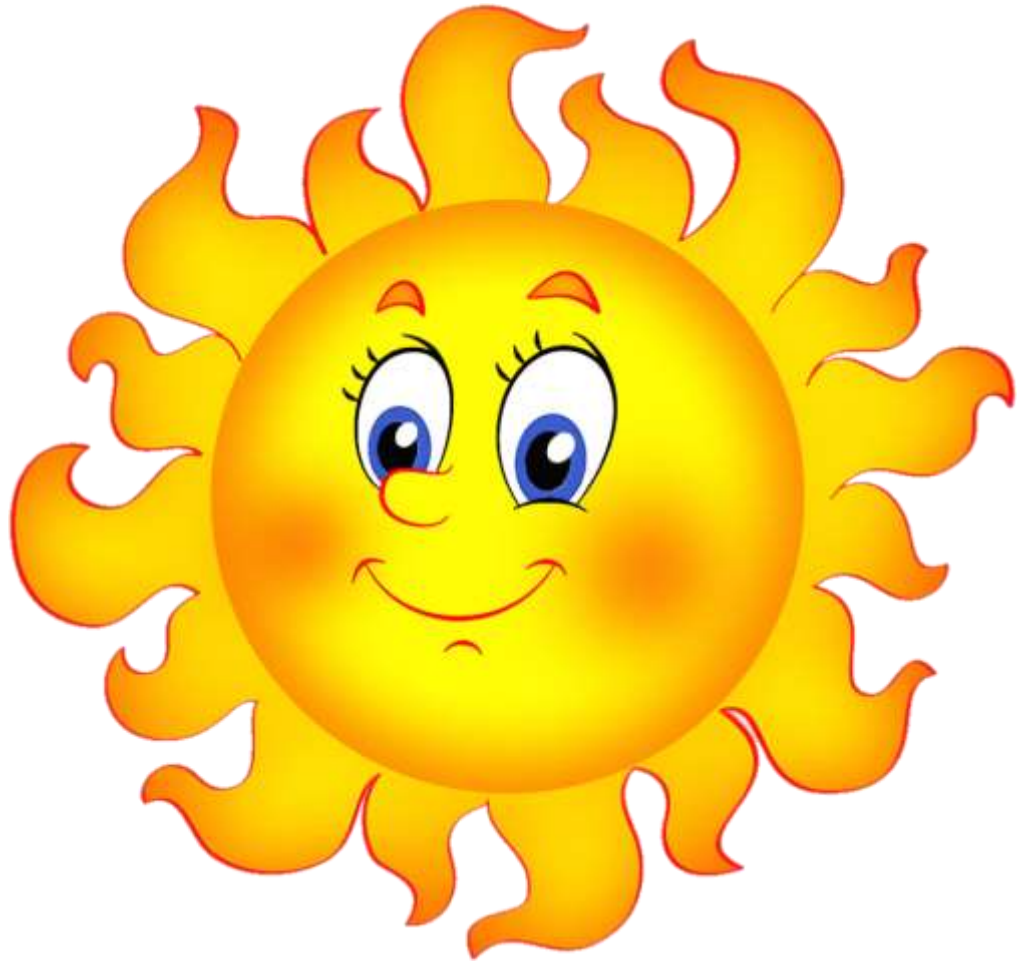
 7 б., 7 зв., 2 скл.

Чистота — найкраща краса.



чепурити

Бесіда за малюнком. Чому одне слово написано з малої букви, а інше – з великої? Як по-іншому називають дівчинку з таким ім'ям?



сонечко



Сонечка



Задивилось сонечко
на маленьку Сонечку:
Сонечка умита,
Сонечка одіта,
чисті черевички,
у косичках стрічки.
Усміхнулось сонечко
до малої Сонечки.

Грицько Бойко



1. Як виглядала дівчинка?
2. Чому сонечко усміхнулося до неї?



стрічки
донечка
блузочка
спідничка
колосья
незабудки
дзеркало
умивальник

подумала
запитала
заплітала
тішилася
вибиралася
розчісувала
сподобалось
засоромилася



Слово

чепурити

Значення (за словником)

Наводити порядок де-
небудь, прибирати,
прикрашати щось.

Асоціації

Прикрашати,
розчісувати, порядок.

Скільки?

Складів - 4

Букв - 8

Звуків - 8

Голосних - 4

Приголосних - 4

Речення зі словом

Мама чепурила
донечку.





Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Корисна розмова

Вибиралася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепурити. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрічки. Доня тішилася стрічками. А потім спитала:

— Мамо, якого вони кольору?

— Голубі, як твої очка, — сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

— А які мої коси, мамо?

— Золоті, доню, як пшеничне колосся.

— А губи, мамо?

— Червоні, — сказала мати.

— Червоні, як що, мамо?

— Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?

— О, це я знаю, мамо. Земля чорна.

— Чорна, як що, доню?

Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...

1. Чому цей текст має таку назву?
2. Як можна по-іншому його назвати?
3. Чому дівчинка засоромилась і побігла до умивальника?



**донечка
косички
колосся
губи
червоні**

**малина
ягідки
земля
чорна
рученнята**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка.
- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?
- О, це я знаю, мамо. Земля чорна.
- Чорна, як що, доню?



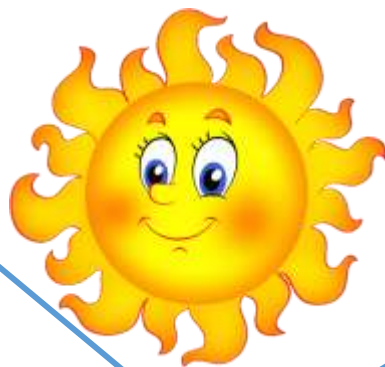


Покажи стрілочками, з чим мама порівнювала очі, губи і волосся донечки

губи



волосся



очі





- ❖ Про що йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про що розповідається у тексті «Корисна розмова»?
- ❖ Що цінного ви узяли з цього уроку для себе?



Рекомендовані тренувальні вправи



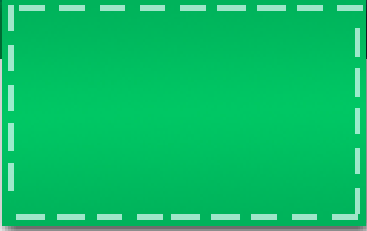
Буквар ст.96 – 97,
читати текст за ролями.
*Надрукуйте загадку з
наступного слайду.
Зроби звуковий аналіз
слова-відгадки.*



Надрукуй загадку.

Зроби звуковий аналіз слова-відгадки.

*Любить пташечка ця море,
любить жити на просторі.
В море синє лиш пірне -
рибку в дзьобі принесе.*



Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

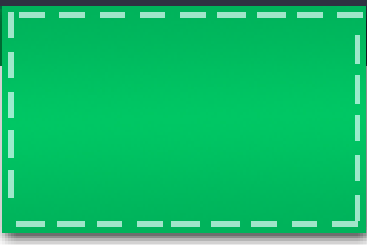
Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p497dy40n23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>