

Дата: 14.12.2023

Клас: 7-А

Предмет : Англійська мова

Тема: Контроль письма.

Мета: повторити навички вживання лексичних одиниць з вивченої теми; закріпити граматичне правило вживання слів; удосконалювати навички аудіювання й усного мовлення з опорою на лексико-граматичні структури.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1. Підготовка до підсумкової роботи за темою.

1. повторення вивченої лексики:

1 Look and match the phrases to the pictures.

☐ 1 tidy (up) the room

☐ 2 do the washing-up

☐ 3 do the cooking

☐ 4 do the ironing

☐ 5 sweep the floor

☐ 6 water the plants

☐ 7 do the laundry

☐ 8 fix things



5 Look at the electrical appliances and say what we use them for.

We use ... for ...



washing machine
[ˈwɒʃɪŋ məˌʃiːn]



a vacuum cleaner
[ˈvækjʊəm ˌkliːnə]



a hairdryer
[ˈheəˌdraɪə]



a microwave oven
[ˈmaɪkrəweɪv ˈʌvən]



an electric saw
[ɪˈlektrɪk sɔː]



a toaster
[ˈtəʊstə]

VOCABULARY BOX

an appliance [əˈplaɪ(ɪ)əns]

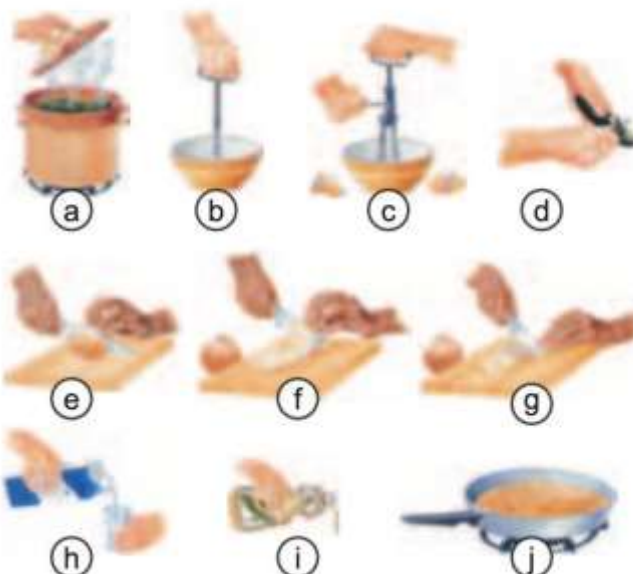
an improvement [ɪmˈpruːvmənt]

an oven [ˈʌvən]

electrical [ɪˈlektrɪkl]

1 Match the words with the pictures from (a) to (j).

- 1 peel ☐
- 2 slice ☐
- 3 mash ☐
- 4 mix ☐
- 5 oil ☐
- 6 boil ☐
- 7 chop ☐
- 8 pour ☐
- 9 cut ☐
- 10 fry ☐



2. повторення вивченої граматики:

Пригадайте інформацію про «**SOME/ANY/NO, MUCH/MANY/A LOT OF, A FEW/FEW, A LITTLE/LITTLE**» для закріплення матеріалу перейшовши за посиланням: :

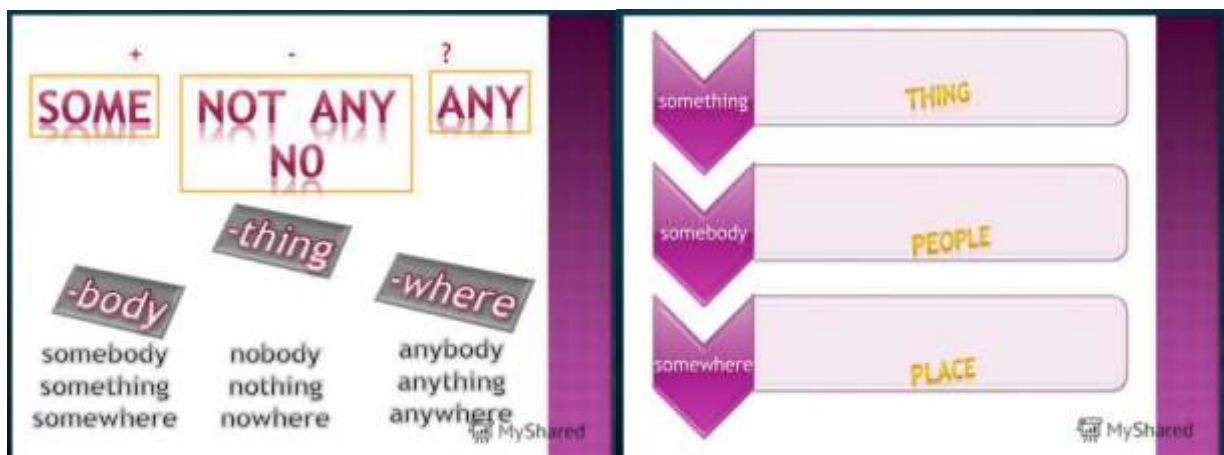
<https://www.youtube.com/watch?v=yNebXAT8bFc>

2) Повторіть вживання злічувальних та незлічувальних слів.

much, many, a lot of, a little, a few			
	Countable	Uncountable	Sentence
	a lot of		+
	many	much	- ?
	a few	a little	+ - ?
large quantity			
small quantity			

3) Повторіть вживання неозначених займенників.

- somebody/ anybody – будь-хто
- nobody - ніхто
- everybody - кожен



2. Test. Виконання підсумкової роботи.

Виконайте тестові завдання. Перейдіть за посиланням:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8086514>

Пам'ятайте тест можна пройти один раз. Завдання є обов'язковим. Успіху вам!

Це Ваше домашнє завдання.