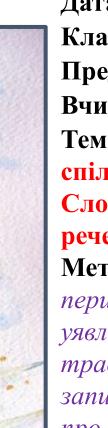
# Навчання грамоти Письмо

# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 30.04.2024



Дата: 30.04.24

Клас: **1** – **Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Рослини». Повторення. Слова з буквою щ. Побудова і записування речень.

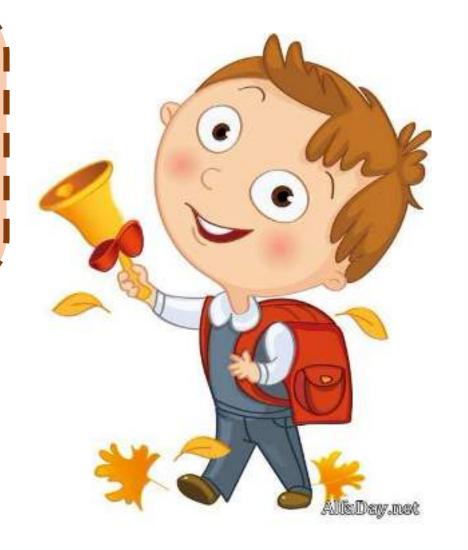
*y po*κ №107

Мета: актуалізувати словниковий запас першокласників з теми «Рослини»; формувати уявлення про поділ рослин на групи (дерева, кущі, трави); розвивати вміння складати і записувати речення, розповідати за малюнком, про події з власного життя; удосконалювати вміння розгадувати ребуси; виховувати інтерес до рослин, бережливе ставлення до них.



#### Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та веселий.





# Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам Я – творча особистість



#### Повторення. Слова з буквою щ. Побудова і записування речень.

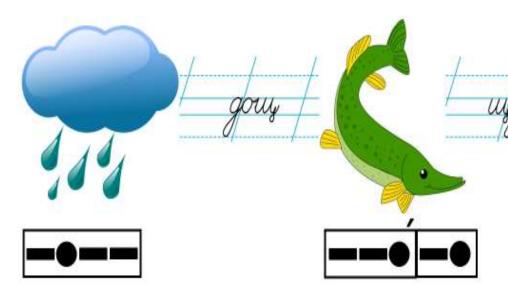
Ось на кухні горщик, а в ньому — смачний...

Одягнув я плащ, взяв вудку і спіймав у юшку...

Зелені нарвем, що всі звуть...



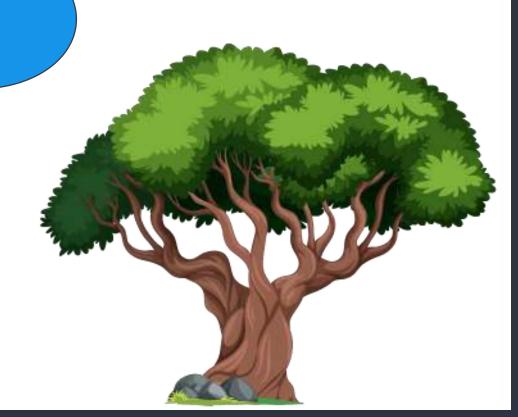




Яшірка, кущ, дощ, ящик, шітка.



Навесні веселить, влітку холодить, восени годує, взимку гріє. Дерево





Стоять красуні на воді, вінки на них білі й золоті.

Латаття







Квітень жовту фарбу взяв, моріжок розмалював, і з-під пензлика розквітли, наче сонце, диво-квіти.

Кульбаба







Із малої цибулини виріс весняної днини, до нарциса привітався та на грядці запишався.





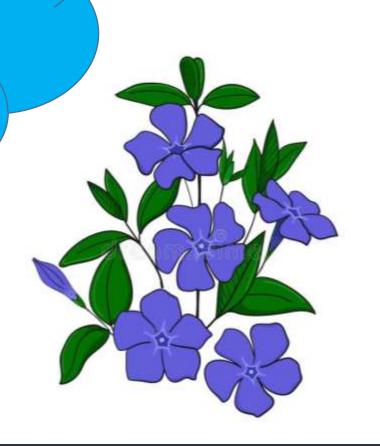




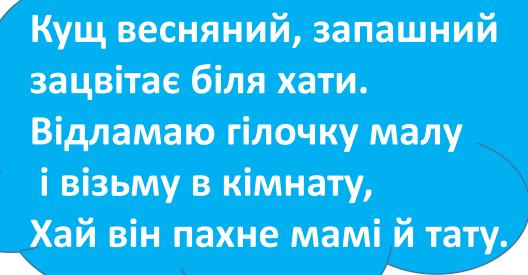
Лист зелений не пропав, а під снігом задрімав, щоб у синю сукенчину одягнуть весняну днину.

Барвінок









Бузок







#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



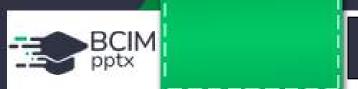
❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Рослини».



# Стіна слів. Словникова робота.







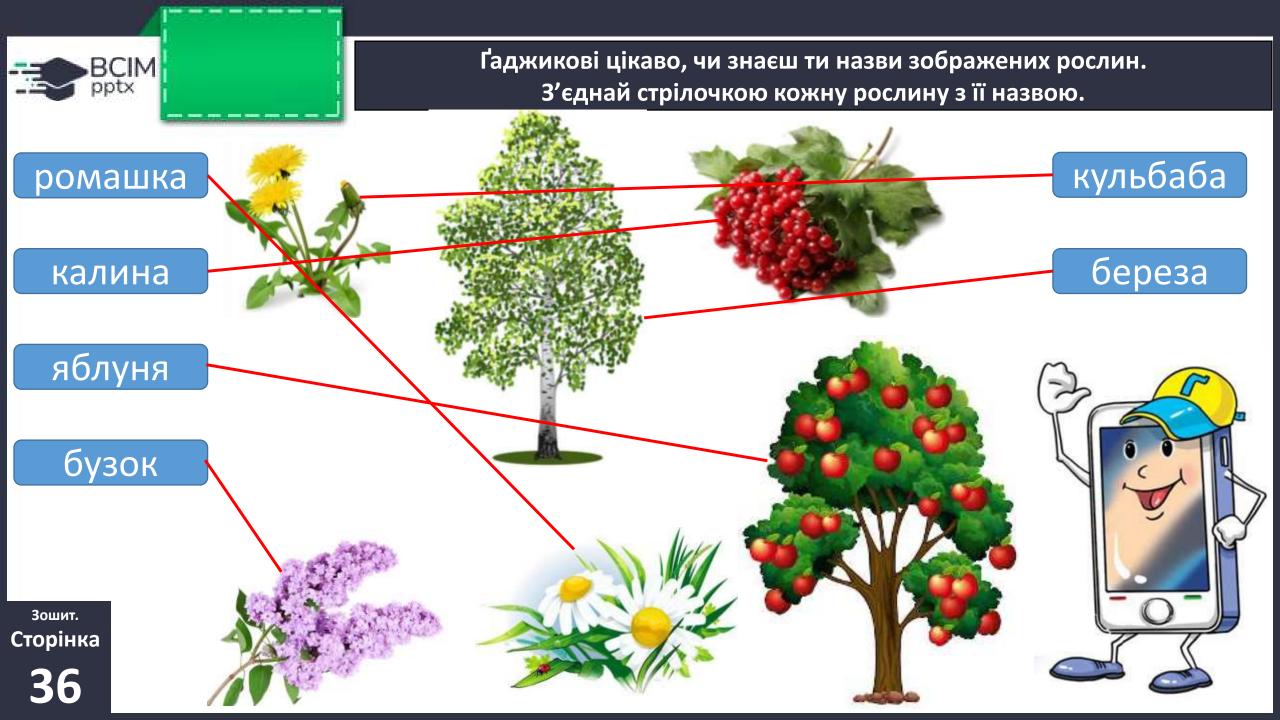
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







# Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення.





#### Запиши назви рослин у колонки

Кущі ерева Грави

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Гаджик відпочивав у Єгипті. А там ніколи не бачили верби. Допоможи Гаджикові розповісти жителям Єгипту про вербу.







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

36





Родзинці цікаво знати, яка рослина тобі найбільше подобається. Запиши свою відповідь.

Найдільше шені пододається кульда Вони шені нападують маленьких

куртаток.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**37** 





# Робота в парі

Розкажи, чому ця рослина тобі подобається.



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



29.04.2024

# Розглянь малюнки. Розкажи, яку користь приносять рослини





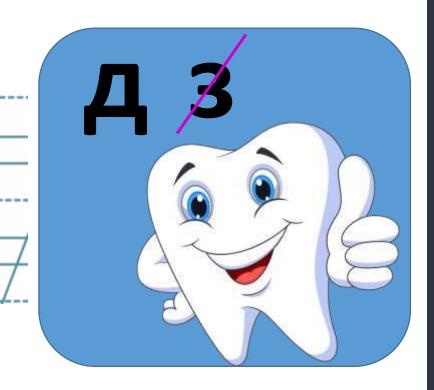
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**37** 

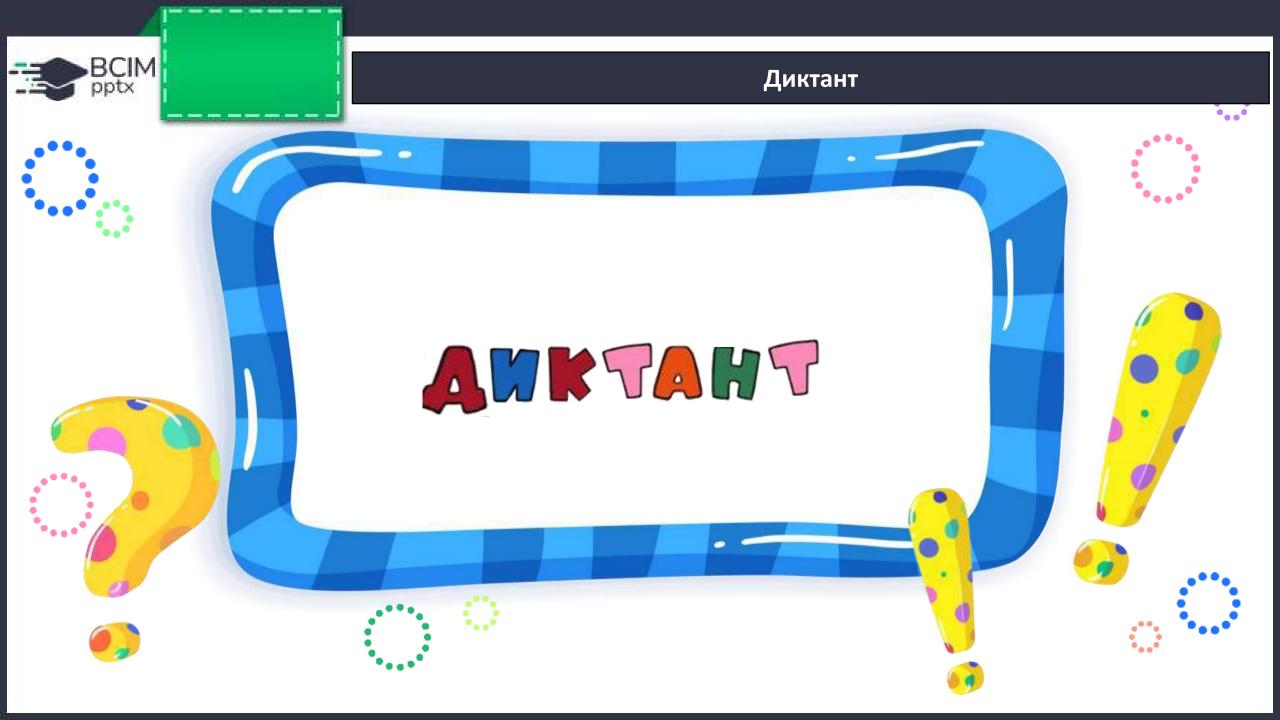


# Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



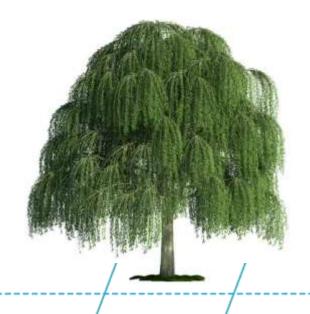


# Малюнковий диктант. Запиши назви зображених рослин.









Диктант

Dialika, kaiuman, luunuuna, benda.



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Які рослини ви знаєте?
- Які з них називають деревами, які кущами, а які травами.
- Чи можливе життя на землі без рослин?
- ❖ Як треба ставитися до рослин?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 36 - 37. Робочий зошит: спиши речення.

Тремтить від страху заєць. У лісі назбирали смачної суниці.

Роботи надсилай у Нитап



# Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.













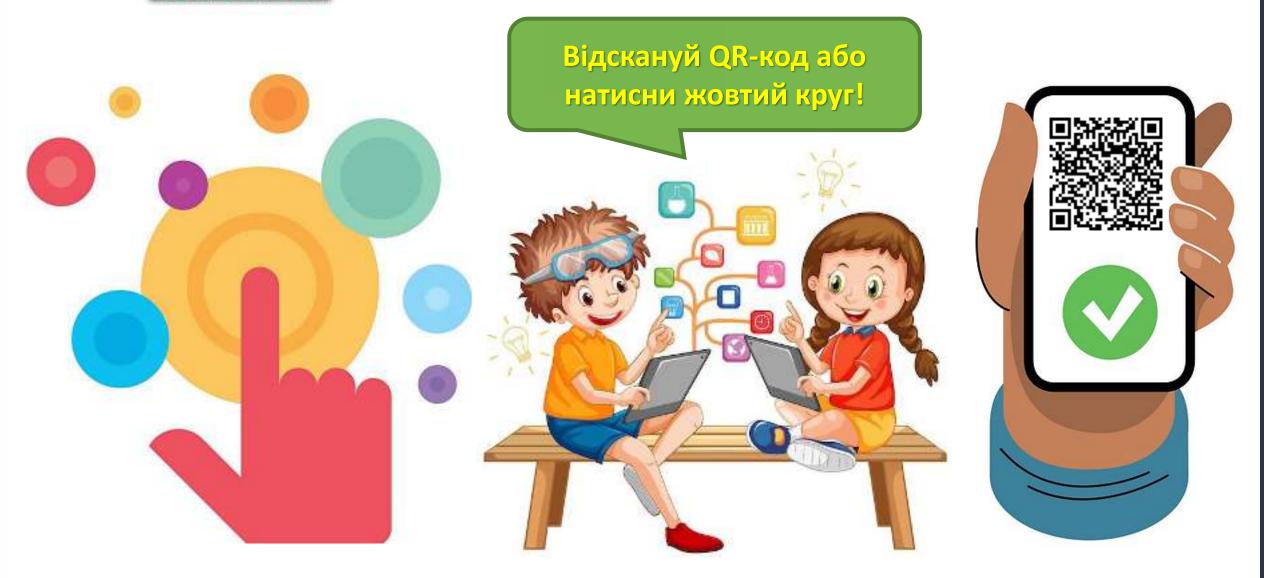


# Тремтить від страху заєць. У лісі назбирали смачної суниці.

Mpeumumo big cmpaxy zaeus. I sici Hazdupasu csiarnoi gruyi.



# Online завдання





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ptjkpqu9c23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci