



# Леонід Глібов. Зозуля і півень.

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
07.02.2024

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Може скрізь вона літати,  
Бо нема своєї хати.  
Яйця іншим підкидає,  
Скільки кому жити – знає!

**Зозуля**



Сьогодні  
07.02.2024

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Не князівської породи,  
А ходить в короні,  
Не їздить, а зі шпорами,  
Не сторож, а рано будить.

**Півень**



Сьогодні  
07.02.2024

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Що це за сіренька пташка?  
Ловить гусінь і комашок,  
Цвірінчить вона, стрибає,  
В теплий край не відлітає.  
Цей маленький жвавий хлопчик  
Називається ...

горобчик.





Сьогодні  
07.02.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова  
про силу байки.



Здається байка просто брешє,  
А справді чисту правду чєшє.  
Нікого в світі не є мене,  
Читайте й вгадуйте мене.

Сьогодні  
07.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомство з українським байкарем  
Леонідом Глібовим, з його байками.**

**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

**На уроці ми будемо ...**

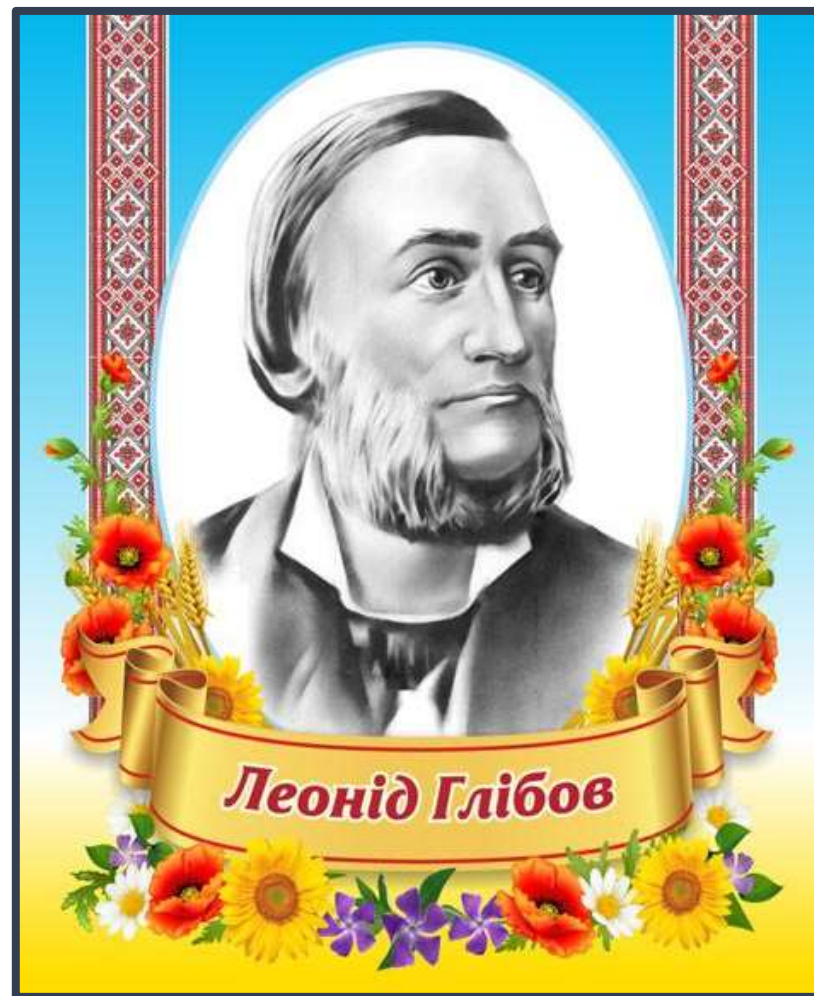
**Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.**



Сьогодні  
07.02.2024

Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

## Леонід Глібов – видатний український байкар.





Сьогодні  
07.02.2024

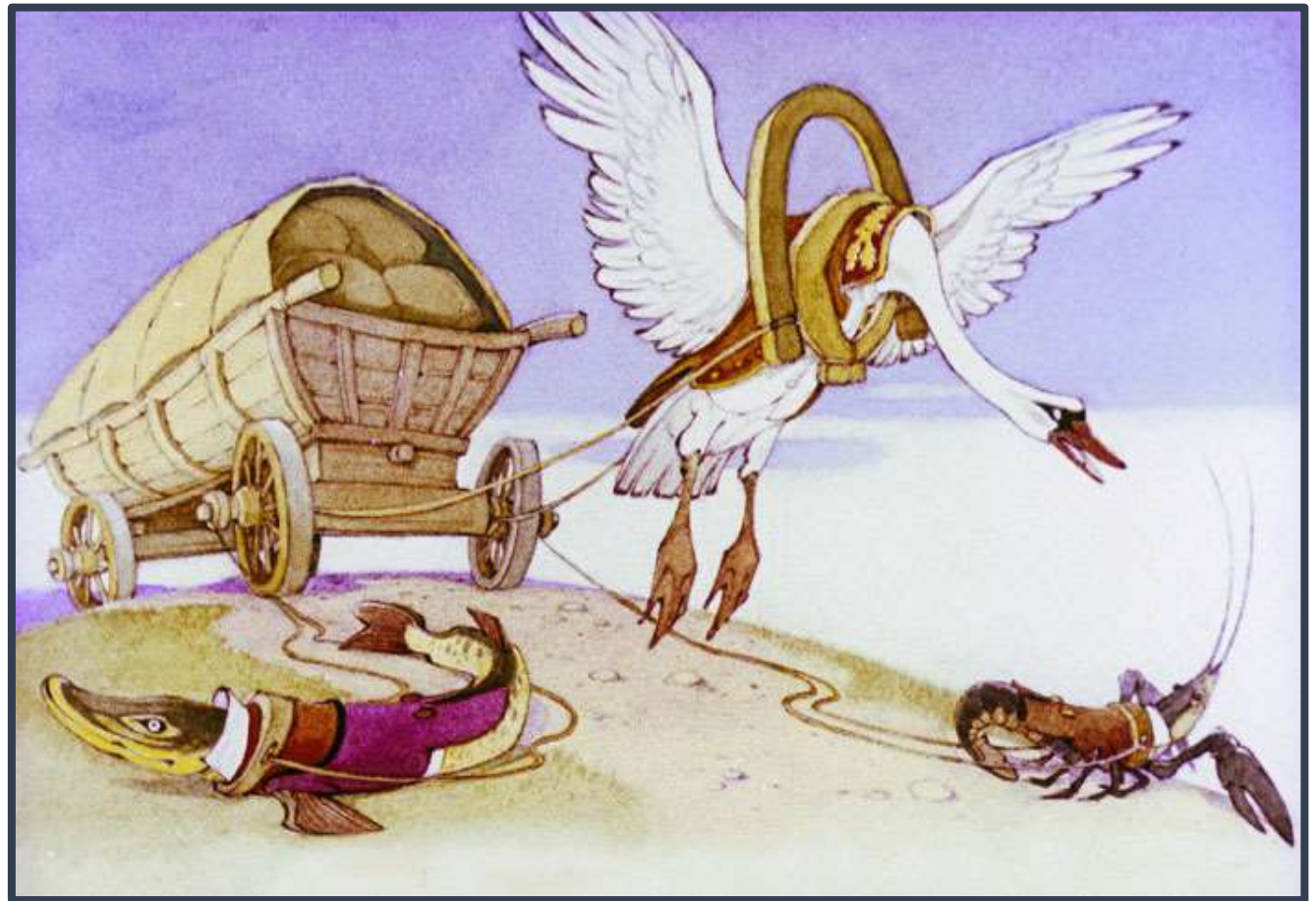
Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



**Ви вже знайомилися з  
творами Леоніда Глібова в  
попередніх класах.  
Пригадайте їх за  
малюнками, яка мораль  
цих байок?**

## Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад — усяк  
тому радіє;  
дурне безладдя лихо діє,  
і діло, як на гріх,  
не діло — тільки сміх.



Сьогодні  
07.02.2024

Пригадай байку Леоніда Глібова. Яка мораль цієї байки?

## Чиж та Голуб

Ото на себе  
не надійся,  
чужому лихові  
не смійся!







## ЗОЗУЛЯ Й ПІВЕНЬ

— Як ти співаєш, півне, веселенько...

— А ти, Зозуленько, ти, зіронько моя,  
виводиш гарно так і жалібненько,  
що іноді аж плачу я...

Як тільки що почнеш співати,  
не хочеться й пшениченьки клювати, —  
біжиш в садок мерщій...







**— Тебе я слухала б довіку, куме мій,  
аби б хотів співати... —**  
**А ти, голубонько, ти, кралечко моя,  
поки співаєш на калині,  
то й весело мені, і забуваю я  
свою недоленьку, життя своє погане  
та безталанне...**

Сьогодні  
07.02.2024

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».  
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



**А тільки замовчиш або куди летиш, —  
заниє серденько, неначе на чужині...  
І їстоньки — не їм, і питоньки — не п'ю,  
та виглядаю все Зозуленьку мою.  
Як гляну на тебе — така ти невеличка,  
моя перепеличко, а голосочок-то який!  
Тонесенький, милесенький такий...**



**Куди той соловей годиться?**  
**— Спасибі, братику, за добрее слівце.**  
**Як не кохать тебе за це?**  
**І ти виспівуєш, неначе та жар-птиця;**  
**і далєбі, що так, — пошлюся я на всіх. -**  
**Де взявся Горобець, послухав трохи їх**  
**та й каже: — Годі вам брехати**  
**та одно другого знічев'я вихваляти! —**

Сьогодні  
07.02.2024

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».  
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



**Пурхнув — та й був такий.  
За що ж, — хто-небудь попитає, —  
Зозуля Півня вихваляє?  
За те, що Півень годить їй  
та потакати добре вміє:  
рука, як кажуть, руку миє.**





**Да́лебі** — справді, правду  
кажучи.

**Зніче́в'я** — тут: без  
причини.



Сьогодні  
07.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



веселенько  
жалібненько  
пшениченьки  
мерщій  
довіку  
кралечко  
недоленьку

безталанне  
їстоньки  
питоньки  
добрее  
далебі  
знічів'я  
потакати

- ❖ Якими ти уявляєш Зозулю і Півня?
- ❖ Навчися виразно читати байку: передавай своє ставлення до персонажів твору, зверни увагу на розділові знаки, паузи.
- ❖ Роздивися малюнок. Який епізод зобразила художниця? Якими зображено дійових осіб?



- ❖ Поміркуй, чому назви птахів написано з великої літери.
- ❖ Які рядки є мораллю байки?
- ❖ Які слова звучать як прислів'я? Знайди в тексті байки рими.
- ❖ Вивчи байку напам'ять.





Сьогодні  
07.02.2024

Робота в парах. Знайди синоніми до слів байки.



потакати	↘	безрадісне
мерщій	↗	справді
знічев'я	↘	погоджуватись
далебі	↗	швидко
безталанне	↘	без причини

Сьогодні  
07.02.2024

Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру,  
які автор засуджує у цій байці.



- доброзичливість
- улесливість
- відкритість
- агресивність
- посидючість
- неробство
- добродушність
- брехливість
- тактовність
- фальшивість

Сьогодні  
07.02.2024

Поміркуйте разом!



❖ Чому байки, написані багато років тому, цікаво читати і сьогодні?

Сьогодні  
07.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с. 110-111

- ❖ Високий рівень: (для розуму)  
– прочитати, створити  
малюнковий план до байки,  
вивчити її.
- ❖ Достатній рівень: (для серця)  
– прочитати, намалювати  
головних героїв байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі) -  
виразно прочитати байку.

