

14.03 Математика

Тема: Ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування компетентнісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

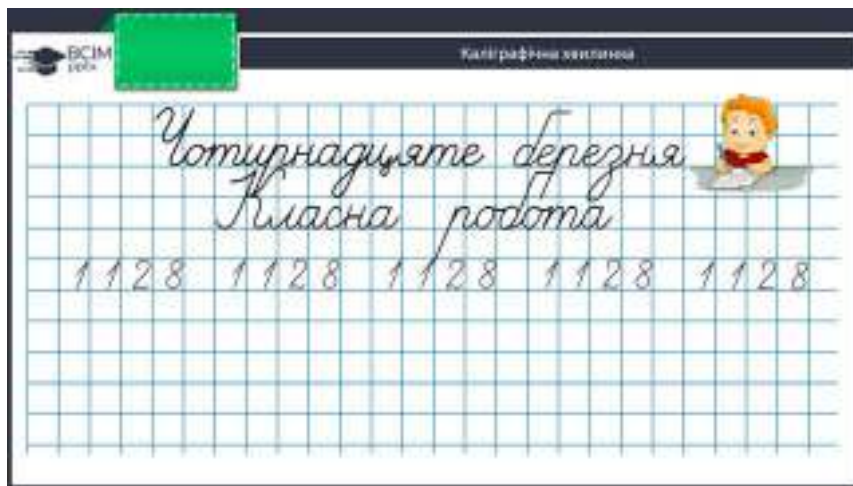
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислювати вирази. Розв'язувати компетентісно зорієнтовані задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа..

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.78)

1) Вирази 443 (1) (усно)

Виконай усні обчислення.

2) Задача 443 (2) (усно)

Проїхали 6 км, що становить $\frac{1}{3}$ всього шляху.
Скільки кілометрів залишилося проїхати?

$= (км) - \text{вся відстань.}$
 $= (км)$

Відповідь: залишилось проїхати км.

443
78

3) Завдання 443 (усно)

BCIM DATA 3) Обчисли

200 кг : 10 кг

4 м : 20 см

6 м : 30 см


10 т : 40 кг

9 км : 30 м

800 кг : 40 кг

Підпиши
443

Пароль на
сторінку
78



4) Задача 444 (усно)


BCIM DATA

Досліди ділення виду $53 : 16$ шляхом підбору неповної частки.

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 16} \\ 48 \\ \hline 5 \end{array}$$

Підпиши
444

Пароль на
сторінку
78




5) Приклади 445 (письмово)


90 : 18	52 : 17	82 : 24
576 : 80	728 : 90	425 : 70

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

6) Задача 446 (письмово)





Розв'язки задачі

Для приготування цілющого відвару від застуди беруть калину, малину та воду у відношенні 9:5:15. Скільки грамів кожного інгредієнта (складника) треба взяти, щоб отримати 464 г відвару?

1) = (част.) - разом;


2) = (г) - у 1 частині;

3) = (г) - калини;

4) = (г) - малини;

5) = (г) - води.


Відповідь:




Підручник
446

Підручник
Сторінка
78

7) Задача 447 (письмово)






Розв'язки задачі

Відстані на місцевості в 168 км відповідає відрізок на карті 2 см. Чому дорівнює відстань між двома містами на місцевості, якщо їй відповідає відстань на карті 3 см?

1) = (км) - 1 см на карті;

2) = (км)


Відповідь: відстань між містами - км.




Підручник
447

Підручник
Сторінка
78

8) Задача 448 (письмово)





Розв'язки задачі

Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив $\frac{3}{8}$ усього шляху, а другого - $\frac{2}{5}$ решти шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?


1) = (км) - I дня;

2) = (км) - залиши;

3) = (км) - II дня;

4) = (км)

Відповідь: третього дня теплохід проплив км.



Підручник
448

Підручник
Сторінка
78

8)Завдання 449 (усно)

Всім дітям

Повірни

Знайди площу прямокутного трикутника, якщо довжини сторін, що утворюють прямий кут, - 6 см і 8 см.

6 см

8 см

1) $\text{—}(\text{см}^2)$ - площа прямокутника;


2) $\text{—}(\text{см}^2)$

Відповідь: площа прямокутного трикутника $\text{—} \text{см}^2$.

449

Паралельні сторони

79



Домашнє завдання.

П.с.79 № 450, 451.

Роботи надсилайте на Human