

Я досліджую світ

Сьогодні  
06.02.2024

# Урок № 65

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Чому кожний з нас неповторний.  
Мініпроект «Я - неповторний-  
неповторна»**

Сьогодні  
06.02.2024

*Дата: 16.02.2024*

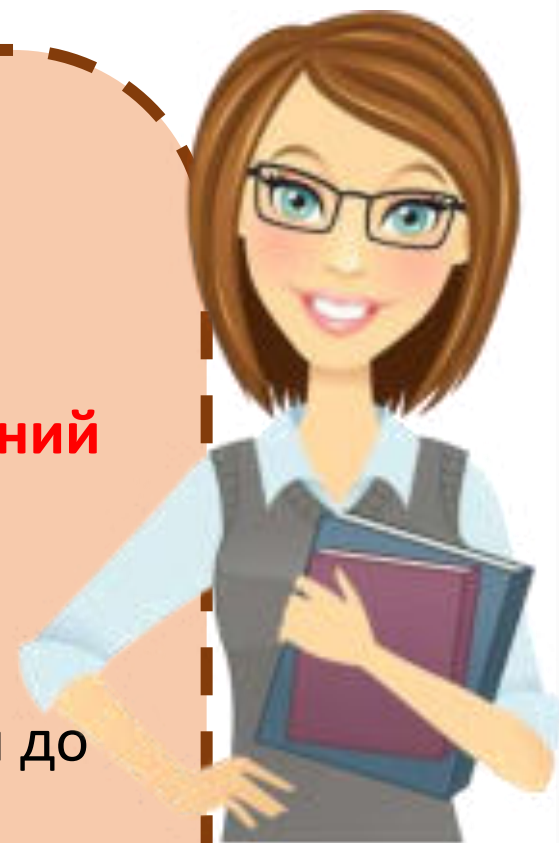
*Клас: 3-Б*

*Урок: ЯДС*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Чому кожний з нас неповторний. Мініпроект «Я — неповторний / неповторна». Узагальнення і систематизація знань учнів.

**Мета:** допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





**Щоб заняття пройшло не марно,  
Треба сісти рівно й гарно,  
І довкола озирнутись,  
І сусіду посміхнутись.  
А щоб знання здобути,  
Треба ... уважними бути!**

Сьогодні  
06.02.2024

Ранкове коло



Сьогодні  
06.02.2024

Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?





Які приємні слова ви чули про самих себе  
протягом свого життя?

У групах кожний з вас має продовжити  
речення: «Я унікальний/унікальна, тому  
що...». Подякуйте одне одному за відвертість.



Сьогодні  
06.02.2024

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.48



**Унікальний** — надзвичайний,  
неповторний,  
неперевершений, небачений,  
нечуваний.





Сьогодні  
06.02.2024

Чим схожі герої вірша — хлопці-непосиди? У чому їхні відмінності?

## Великий і малий

Жили собі сусіди на вулиці одній,  
два хлопці-непосиди — великий і малий.  
В усім були несхожі сусіди-хлопчаки.  
Один поводивсь гоже, а другий — навпаки.  
Малий, узявши книжку, дідусеві чита.  
Великий тягне кішку із тину за хвоста.  
Малий дає дорогу малятам з дитсадка,  
Великий із-за рогу їм тиче кулака...  
Тож, певно, по заслuzі дісталось хлопчакам:  
В малого — всюди друзі, великий ходить сам.

*Валентин Бичко*

Сьогодні  
06.02.2024

## Рухлива вправа



Всім привіт  
Нова українська школа



Сьогодні  
06.02.2024

Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=8guUDoMg3sg>

VIDEO





Сьогодні  
06.02.2024

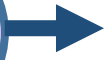
## Вправа «ПОПС» Обговорення відео «Жив собі чорний кіт»

П



позиція

О



обґрунтування

П



приклад

С



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні  
06.02.2024

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bUKs6Ft5xCM>





Сьогодні  
06.02.2024

## Презентація своїх повідомлень



Сьогодні  
06.02.2024

Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM>





У людей багато спільного, і  
водночас кожен з вас  
унікальний та неповторний.

Сьогодні  
06.02.2024

## Узагальнення і систематизація знань учнів. Підготуйся до діагностувальної роботи

Сторінка самооцінки

1. Дізнайся саму.

моїм рукам за	моїм вухам за
моїм очам за	моїм нозам за

2. Розподілай приклади, у яких написано, що корисно для здоров'я.

спирт	уживання фруктів та овочів	уживання м'яса та жирної їжі
уживання молочних продуктів — сиру та молока	тривале сидіння перед комп'ютером	випиття великої кількості рідини

3. Хто в дитині дбає про своє здоров'я і безпеку під час прогулянок на велосипеді? Познач.

4. Прочитай. Знайди помилки, підкресли їх.  
Кровоносну систему утворюють: серце, легені, печінка, нирки та судини.

5. Яку роботу виконують кровоносні системи?

- ☐ Постачає організм киснем.
- ☐ Виводить шкідливі речовини.
- ☐ Перетравлює їжу.

6. Що слугує опорою для людини?

- ☐ скелет
- ☐ м'язи
- ☐ головний мозок

7. За допомогою якого органу визначають:

смак їжі \_\_\_\_\_  
запах їжі \_\_\_\_\_  
колір шкіри \_\_\_\_\_  
масу і розмір фруктів \_\_\_\_\_

8. Установи відповідність між назвами органів і системами органів, до яких вони належать.

Серце	• Нервова
Легені	• Травна
Печінка	• Кровоносна
Спинний мозок	• Дихальна

9. Установи відповідність між органами та їхніми функціями.

Кровоносні судини	• Контролює роботу всього тіла
Шлунок	• Залишає нейтральні органи від ушкоджень
Шкіра	• Забезпечують дух праці
Головний мозок	• Перетравлює їжу

<https://www.youtube.com/watch?v=FOQ09XhTSzc>



Сьогодні  
06.02.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник  
с.49., зош. с. 21-22.  
Підготуйся до контрольної  
роботи**

<https://learningapps.org/11808145>

<https://learningapps.org/12288252>

**Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу Human  
Успіхів у навчанні!**



**Сьогодні**  
**06.02.2024**

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



**На уроці мені було  
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла) і з  
нетерпінням чекав(ла)  
закінчення уроку.**

