

Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода» Дата: 14.11.2023

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода»

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





#### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

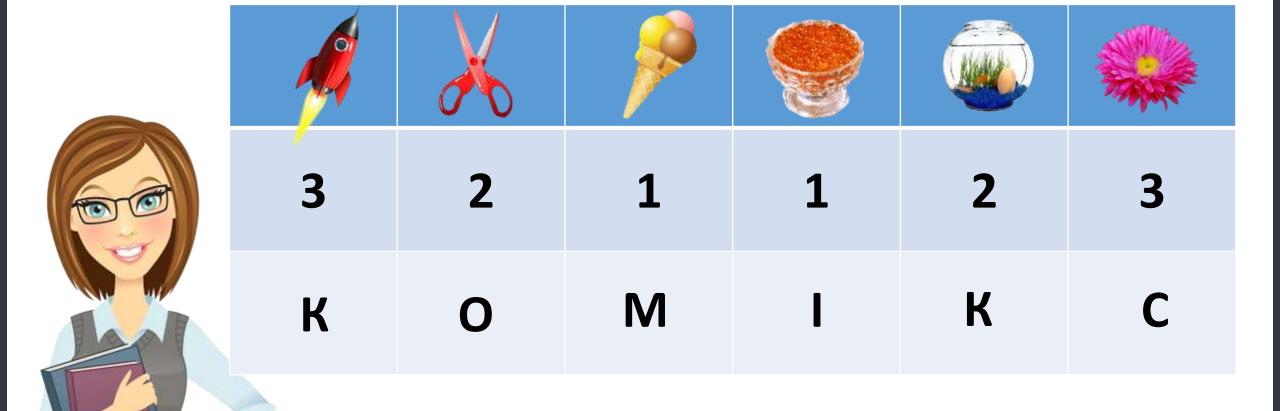
Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.





❖ Яке слово утворилося?
КОМІКС

Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати власні розповіді за малюнками комікса.

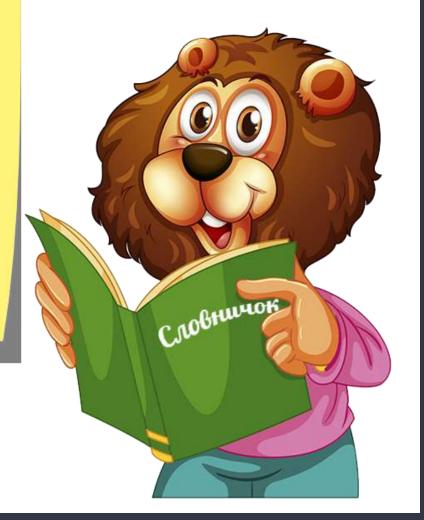




#### Словникова робота.

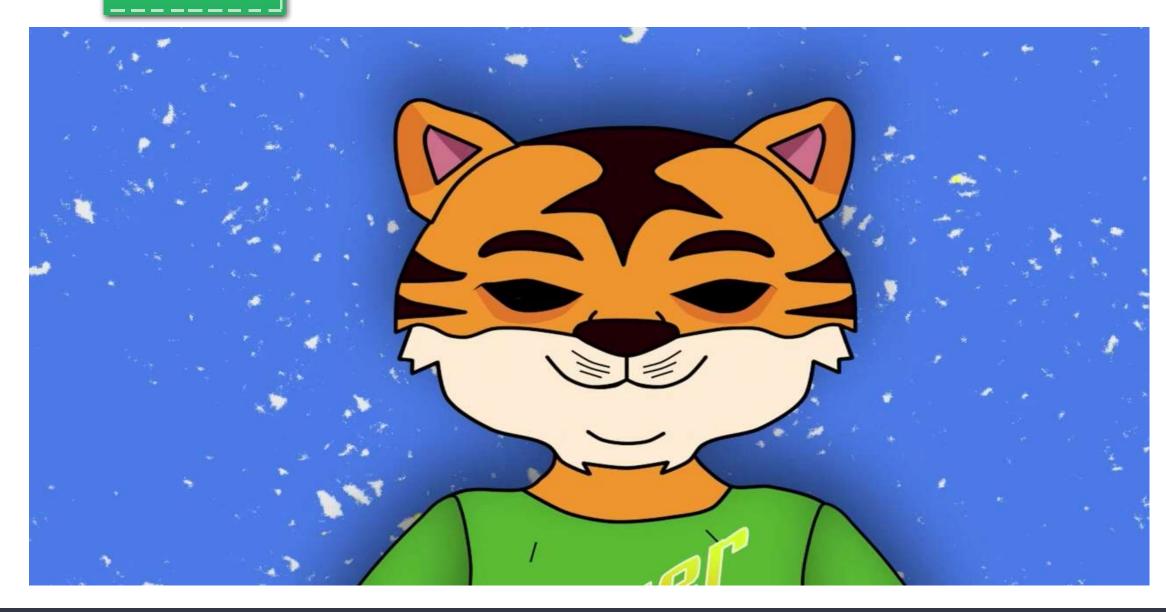


КОМІКС – комедійна, комічна послідовність малюнків з короткими текстами, які створюють зв'язну розповідь.





### Гімнастика для очей.





# Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Розглянь комікси. Придумай дітям імена.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Після школи по дорозі додому Юрко і Сашко побачили однокласниць. Хлопці вирішили налякати дівчат і причаїлися в кущах.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Як тільки дівчата проходили повз, хлопці почали подавати страшні звуки. Оленка і Даринка злякано відсахнулися вбік. Вони подумали, що там сидить страховисько.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Але дівчата не злякалися і вирішили прогнати його. Назбирали каштанів і почали кидати на кущі, які полетіли хлопцям на голови.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Юрко і Сашко повилазили з кущів і почали звинувачувати дівчат, обзивати їх розбійницями. Дівчатка здивувалися і тільки розсміялися. Оце буде хлопцям наука!





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

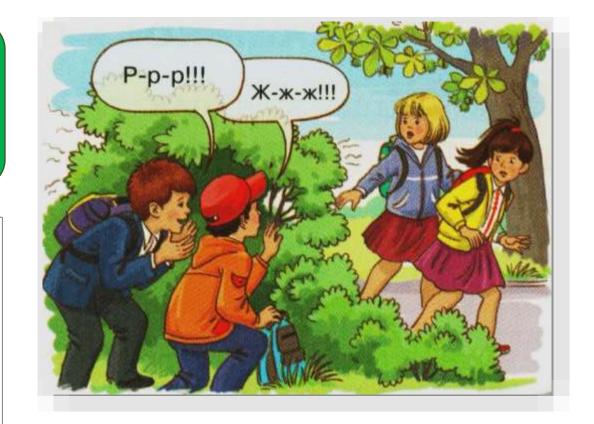


1. Що вирішили зробити Юрко і Сашко коли поверталися зі школи?



#### Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

2. Куди заховались хлопці і як вони налякали Оленку і Наталку ?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



3. Як дівчата вирішили прогнати страховисько з кущів?



#### Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

4. Хто ховався в кущах і чим все закінчилося?



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 13.11.2023

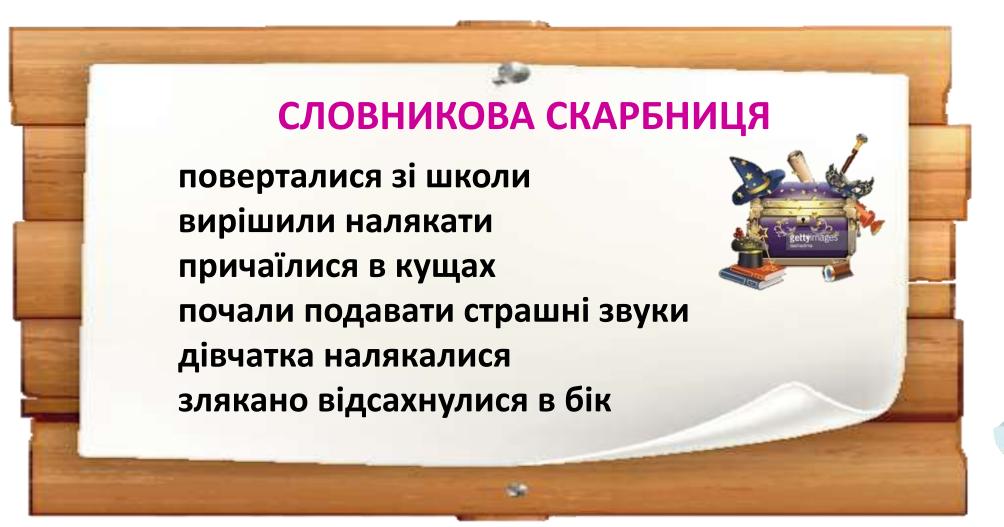
Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.







Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



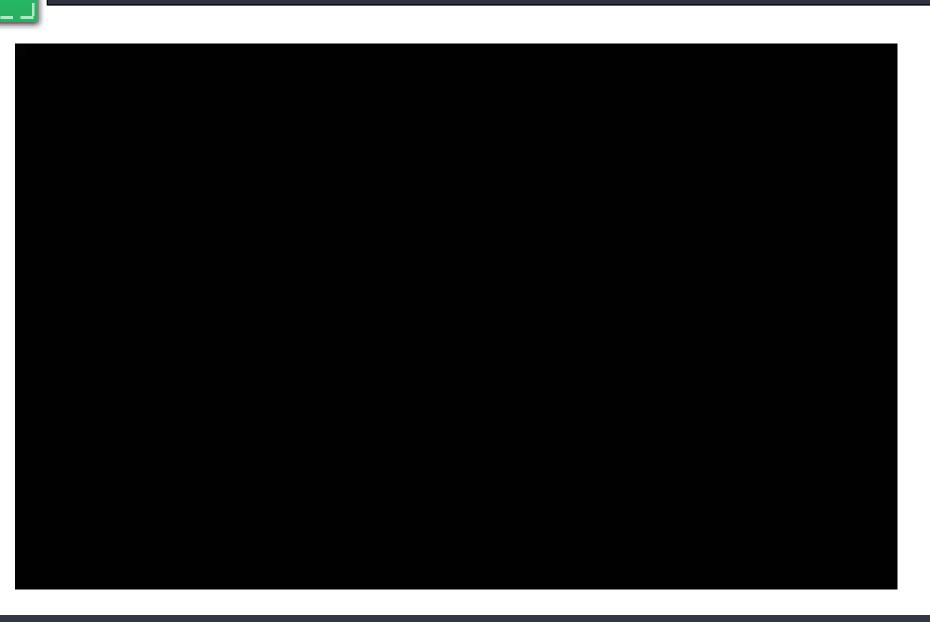




#### Фізкультхвилинка.









Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.





Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

### ВЕСЕЛА ПРИГОДА

Після школи по дорозі додому Юрко і Сашко побачили однокласниць і вирішили налякати дівчат.

словом» Сторінка



Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Хлопці причаїлися в кущах. Як тільки дівчата проходили повз, хлопці почали подавати страшні звуки. Оленка і Наталка злякано відсахнулися вбік. Вони подумали, що там сидить страховисько. Але дівчата не злякалися і вирішили прогнати його. Назбирали каштанів і почали кидати на кущі прямо хлопцям на голови.



Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Юрко і Сашко повилазили з кущів і почали звинувачувати дівчат, обзивати їх розбійницями. Дівчатка здивувалися, а потім тільки розсміялися. Оце буде хлопцям наука!



#### Рухлива вправа.





Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 7. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

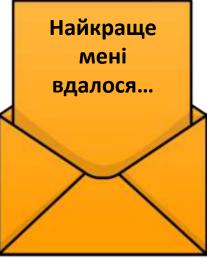


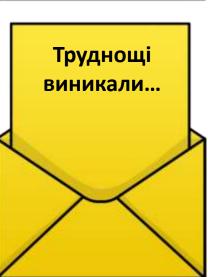
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.11.2023

#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





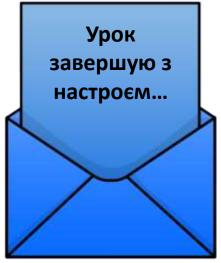


Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист натисніть по ньому)









#### Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання у зошиті «Малюю словом» на с. 17-19 (постав запитання до кожного малюнка, напиши розповідь за коміксом. Якщо є бажання, намалюй комікс зі свого життя) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання! Натхнення!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.