Навчання грамоти Читання

> Сьогодні 20.11.2023

Урок №37

<u>Дата:</u> 20.11.2023

Клас: 1 –Б

<u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна



<u>Тема:</u> Велика буква К. Читання слів і речень з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою.*





Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою К, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання;

удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ка» в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.



Організація класу.



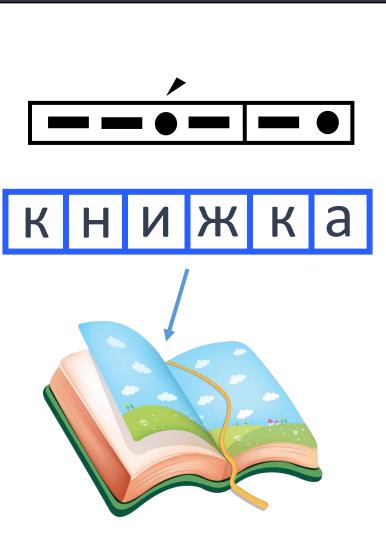
Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!





Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (книжка).









Складіть речення за малюнками і схемами.









Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ка», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «ка» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву К.



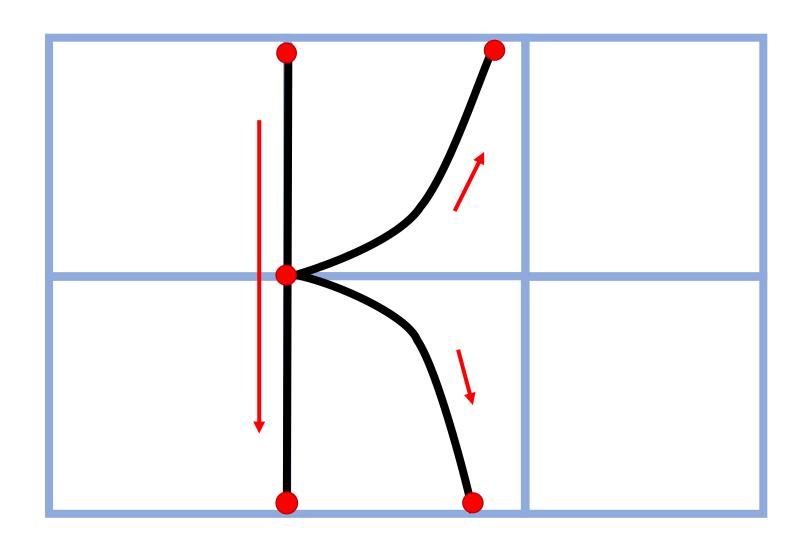


підручник. **Сторінка**



Методика написання великої друкованої букви «Ка». Написання букви «Ка» у повітрі.











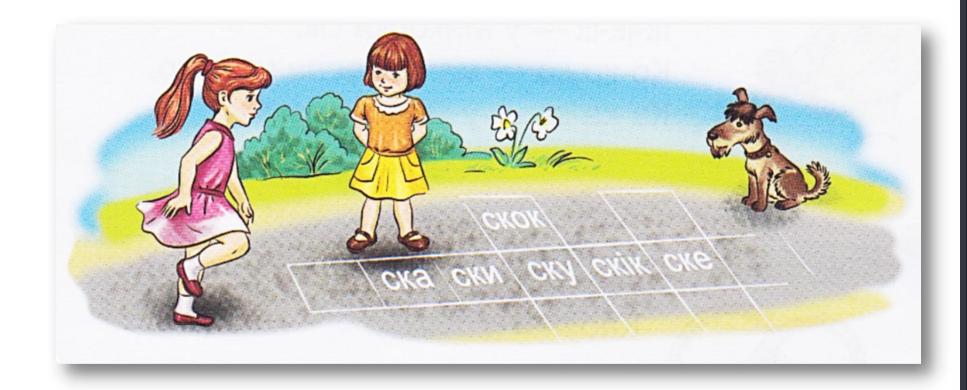






Розгляньте малюнок. Придумайте на букву «ка» імена дівчаткам і кличку собаці. Складіть розповідь, чим займаються дівчатка. Прочитайте склади, зображені в клітинках.







Прочитайте імена дітей. Чим вони відрізняються від імен дорослих? Поміркуйте, як цих дітей називатимуть, коли вони стануть дорослими? Вибіркове читання.





Ко-стик

О-ксан-ка

Ле-сик

Ми-кол-ка

О-лен-ка

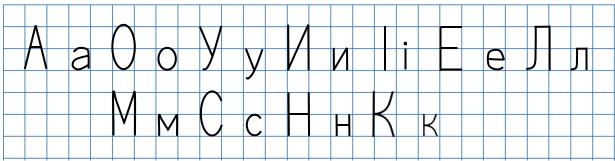
Ма-ксим-ко

підручник. **Сторінка**

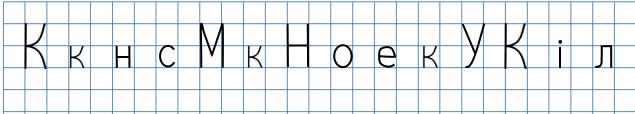


Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування— перевірка.











Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.







Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ка та Ка. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Мавсимво побував у цирву. Йому сподобалися дресировані воні, вішви і собачви.

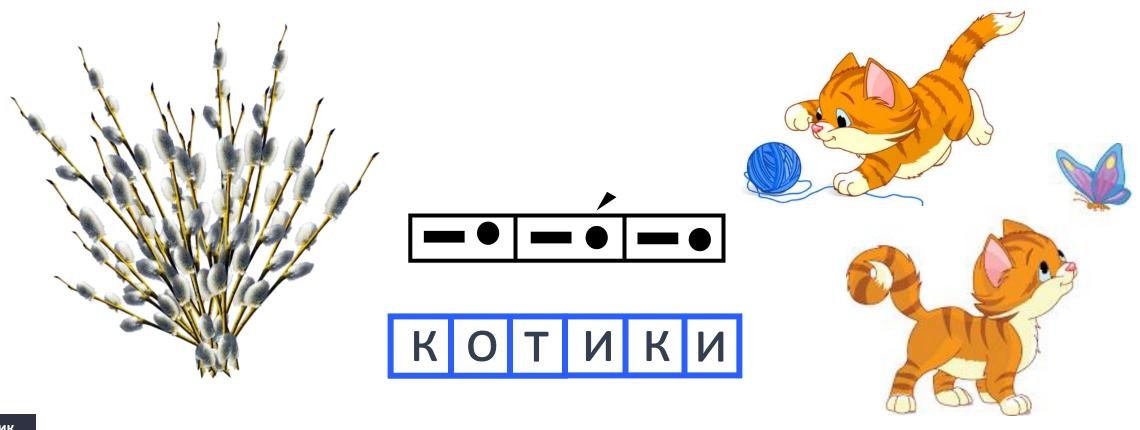
Тепер Максимко дресирує свого песика Бровка.

- Бровко, дай лапу!
- Бровко, служи!
- Бровко, принеси палицю! Бровко виконує всі команди Максимка.





Назвіть малюнки. Який висновок ви зробили? Вони мають однакову назву, але мають різне значення. Побудуйте звуковий аналіз слова, звіртесь з підручником. Надрукуйте у клітинках букви цього слова. Складіть речення.



Підручник. **Сторінка**



Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Оксана Кротюк. Вірші с.10-15.





Оксана Кротюк

Придумувати книжкових героїв цікаво. Та не менш цікаво мені й себе уявляти таким персонажем. Я люблю, коли герої книжки такі, начебто вони й не вигадані. Хай поводяться добре, не дуже добре або й зовсім погано, але якщо я бачу героя, якщо вірю, що саме так він ходив, думав, сміявся чи плакав — це для мене хороша книжка. Буває, прочитавши гарну дитячу книжку, я думаю: «Ех... Як шкода, що, коли була дитиною, не мала такої...»





Оксана Кротюк. Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять».





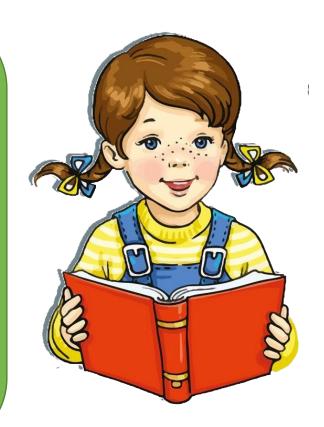


Оксана Кротюк

Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Ка».





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.72 – 73, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів. Роботи надсилай у Нитап