

**Дата: 09.04.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 3-А**

**Тема. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві.**

**Перегляд, мультфільму «Танці ляльок» (фрагменти). Слухання: Д. Шостакович «Вальс- жарт» (із циклу «Танці ляльок»). Виконання: Петрушка (плюс зі словами) Слова: Л. Компанієць, Музика: Й. Брамса. Руханка.**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про ляльки, розвивати в уміння творчо мислити, діяти, стежити за розвитком музичного образу на основі мультфільму «Танець ляльок», розвивати вокально-хорові дані, виховувати інтерес до музики.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/l1jxUIv6XCI> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/M0abYp540H4>**

**.**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Що таке гумор?

В піснях та операх відчуті і зрозуміти гумор допомагають тексти.

А як композитори "жартують" звуками в інструментальній музиці? (Комічні твори зазвичай мають назви "СКЕРЦО", "ГУМОРЕСКА", "ЖАРТ").

Чи можна гумореску та скерцо виконувати в дуже повільному темпі? (Ні).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Іграшки, ляльки ... великі й маленькі, нові та старенькі, пошарпані- вони живуть поруч з тобою. З ними можна розмовляти, веселитися, гратися – вони наші оберіги. А чи можна з ними зустрітись в мистецтві? Безперечно.



Послухайте «Вальс- жарт» Д. Шостаковича (із циклу «Танці ляльок»).

Перегляд, мультфільму «Танці ляльок» (фрагмент)

<https://youtu.be/LLfc0ECiw4w> .

Дайте відповіді на запитання.



Який характер музики?  
Що в музиці лялькового, жартівливого?  
Проаналізуй форму вальсу. Чи не нагадує тобі одноманітний супровід  
мелодії рух механічної іграшки?

Діти, зараз у багатьох із вас найулюбленішою іграшкою є електронна іграшка або якісь роботи.



А раніше люди гралися ляльками-мотанками, зробленими з ниток та тканини.



Найзаможніші з дітей гралися механічними-музичними інструментами, які заворювали але це було в минулому.

---



Ті інструменти виготовляли у вигляді каруселі з конячками.



Або скриньки з балериною на кришці. Повернеш ключик і залунають ніжні мелодії.



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/-zfVjc664> .

Розспівка <https://youtu.be/9iIKtF851bk> .

Розучування пісні «Петрушка» (плюс зі словами). Слова: Л. Компанієць,  
Музика: Й. Брамса <https://youtu.be/TsPHxvwHAuM> .

## **5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.**

З ляльками-іграшками сьогодні зустрілися в мистецтві.

### **Рефлексія**

**Повторення теми «Новорічний калейдоскоп». Література:** Мистецтво: підруч. Для 3-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, Н. В. Очеретяна. – Київ: Генеза, 2020. – 128 с.