

## 27.09 Математика

**Тема:** Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.

**Мета:** вдосконалювати навички з множенням двоцифрового числа на двоцифрове, складати за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх; виробляти культуру математичних записів; розвивати уміння грамотно, логічно; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок .**

450:90    80+50    490:7    1+99

**Продовжіть усний рахунок за №191.**

**2) Каліграфічна хвилинка.**

Двадцять сім вересня  
Класна робота

**Склади з цифр 2 і 9 усі  
можливі двоцифрові числа.**

**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми познайомимось з множенням двоцифрового числа на двоцифрове.

**Розвиток математичних знань і вмінь учнів.**

**Робота за підручником.**

**1) Завдання 192 (усно)**

Поясни.

$$26 \cdot 34 = 26 \cdot (30 + 4) = 26 \cdot 30 + 26 \cdot 4$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline 780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 780 \\ \hline 884 \end{array}$$

**104 і 780 — неповні добутки.**

**Ці обчислення можна записати так.**



Помножимо 26 на 4, дістанемо перший неповний добуток 104.

Помножимо 26 на 30. Для цього досить помножити 26 на 3 і до знайденого добутку приписати нуль. Але цей нуль писати не будемо, залишимо його місце вільним, бо число одиниць 4 не зміниться, якщо до нього додати нуль.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \phantom{0} \\ \hline 884 \end{array}$$

Добуток 26 на 3 почнемо підписувати під десятками. Другий неповний добуток – 78 дес., або 780.

Додамо неповні добутки, дістанемо 884.

Це добуток чисел 26 і 34.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \phantom{0} \\ \hline 884 \end{array}$$

## 2) Приклади 193 (письмово)

Виконай множення у стовпчик.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline 126 \\ 84 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 18 \\ \hline 408 \\ 51 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ 64 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 18 \\ \hline 152 \\ 19 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline 152 \\ 76 \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

## 3) Задача 194 (письмово)

Посіяти - 15 кг

Зібрали - ? кг, у 23 рази більше



Запиши дію задачі в стовпчик письмово та обчисли значення.

**4) Фізкультхвилинка:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>**

**5) Вирази 197 (письмово)**

Запиши та обчисли вирази.



**Ділене виражене добутком чисел 24 і 30.  
Дільник 9.**

**Перший множник – різниця чисел 92 і 78,  
а другий 60.**

**Зменшуване – добуток чисел 47 і 20, а від'ємник –  
добуток чисел 18 і 40.**

Чиник  
№20

**Домашнє завдання.**

Приклади №200 (всі), задача №201.

Задача 201

Міркуй так:

- 1) Скільки метрів він проїхав в протилежному напрямку?
- 2) Скільки метрів залишилося проїхати до свого будинку?

**Роботи надсилайте на Нитан**