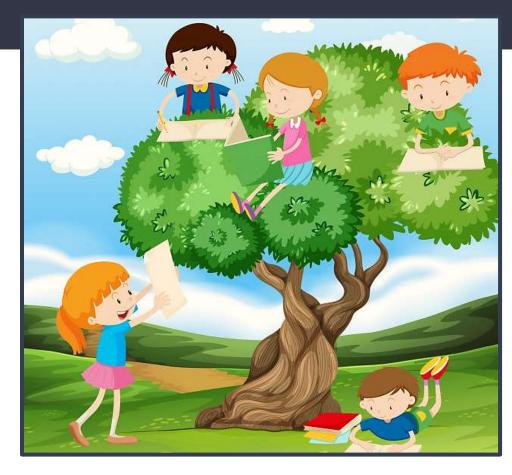
### Досліджую текст

Сьогодні 30.04.2024

**У**роκ №108

Всім. pptx Нова українська школа



# Досліджую будову тексту



Дата: 30.04.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Дослідження будови тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини і кінцівки. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків. Повторення. Змінювання дієслів за числами.

Мета:дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.



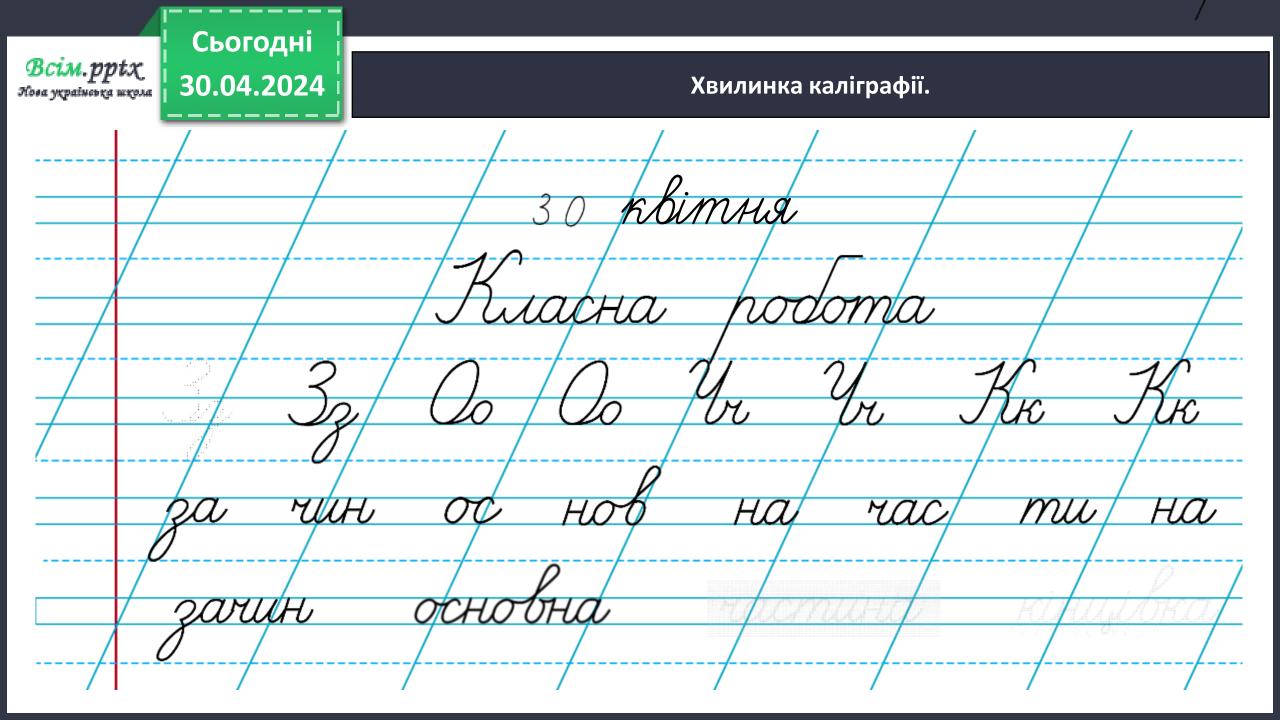


Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.

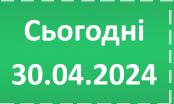


Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.









# Вправа 1. Друзі дібрали тексти про пригоди тварин. Прочитай текст Щебетунчика.



На столі стояв кухлик з молоком. Кицька його побачила— і захотілося їй молока. Скочила на стіл— та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить.

Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком

Сторінка 129



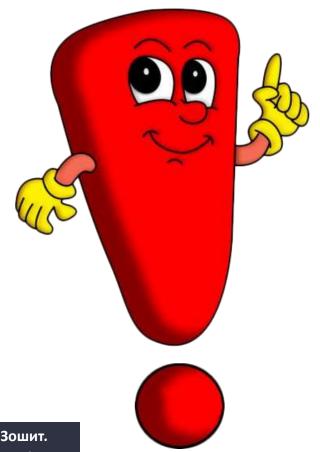
## Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
- 2. Про що розповідається в кожній частині?
- 3. Чи можна їх поміняти місцями?

підручник. Сторінка



#### Вправа 2. Прочитай правило про будову тексту.



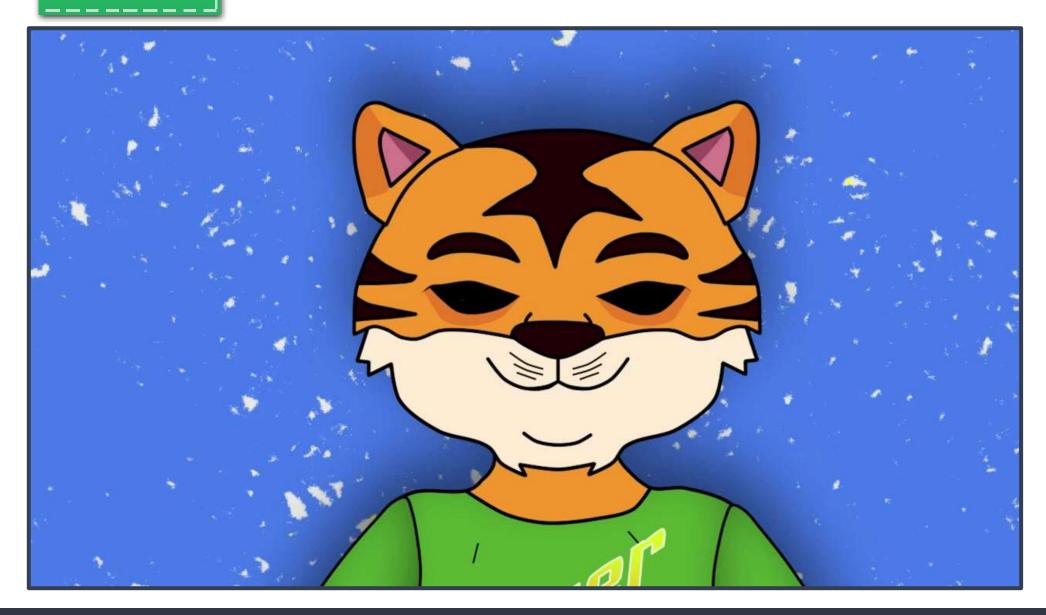
# Пам'ятка

У тексті є зачин (початок), основна частина і кінцівка.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Гімнастика для очей.





#### Вправа 3. Знайди в розповіді про кицьку кожну частину тексту.

#### Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

#### Основна частина

Кицька його побачила — і захотілося їй молока. Скочила на стіл — та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

Підручник. Сторінка 129

За Борисом Грінченком

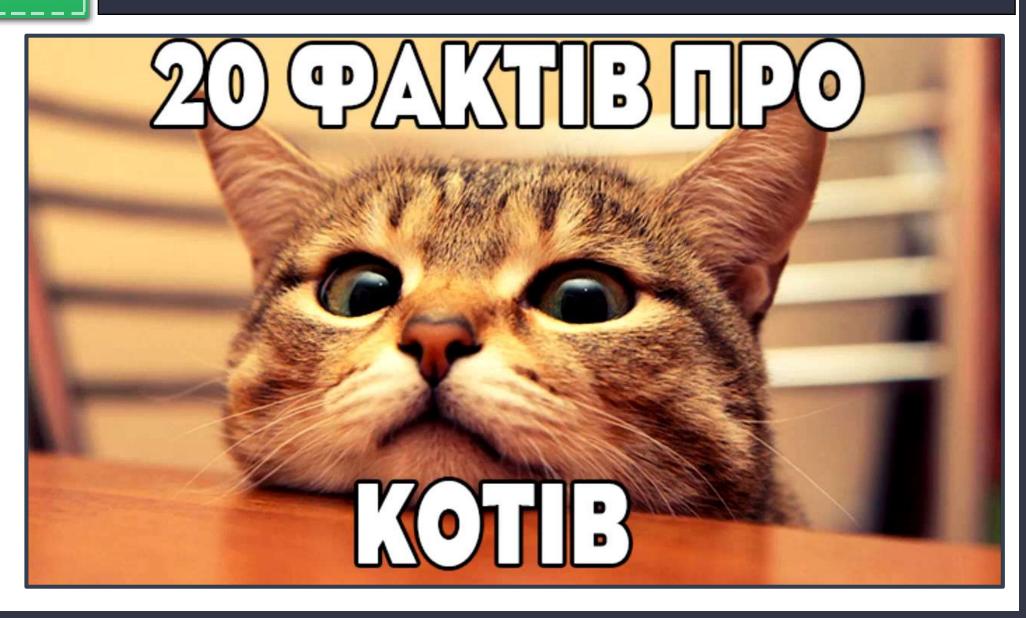




Перегляд відео «Цікаві факти про котів».









# Вправа 4-5. Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік. Виправ його.



Зачин

**Дюжем білға** ія и оба уч. Дизди вено летіла

ЗГрая Траків. ЧТГахи кидалися на Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя лисицю. Сердито били її дзьобами. граків. Птахи кидалися на лисицю. Сердито Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. били її дзьобами. Аддажи гуртом її покарали.

**Изортыми сицина ворбанили додива.** А птахи гуртом її покарали.

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 5. Запиши виправлений текст.

Двоє мисливців побачили диво.
Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя граків.
Птахи кидалися



MICHIOUS aruww drua Micilia нею летіла



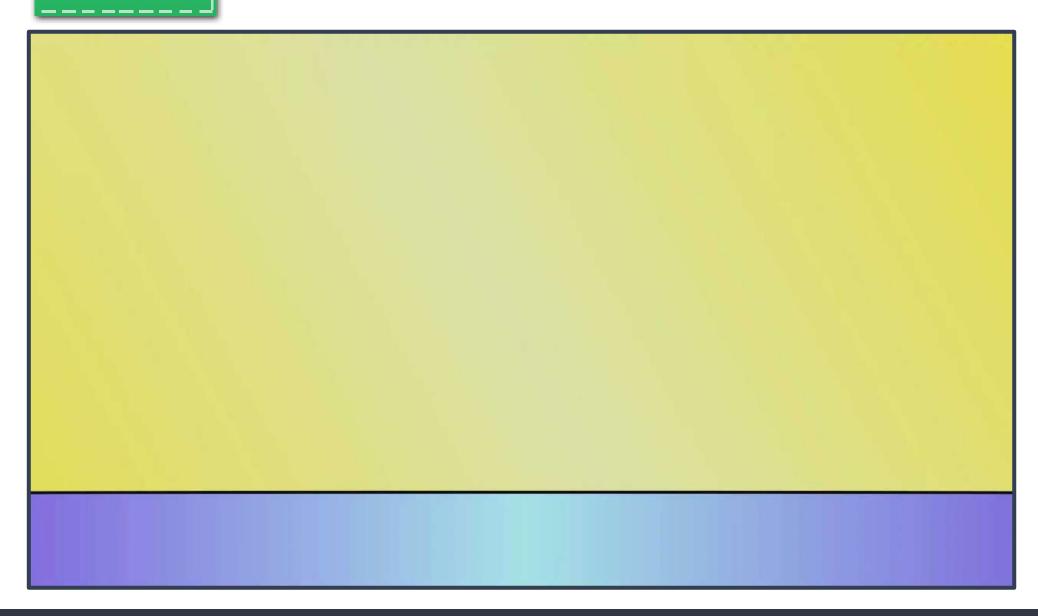
#### Вправа 5. Запиши виправлений текст.

на лисицю. Сердито били ії дзьобами.
Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. А птахи гуртом її покарали.





#### Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Прочитай текст Ґаджика. Допоможи йому придумати кінцівку.



Вудер я прохбу.

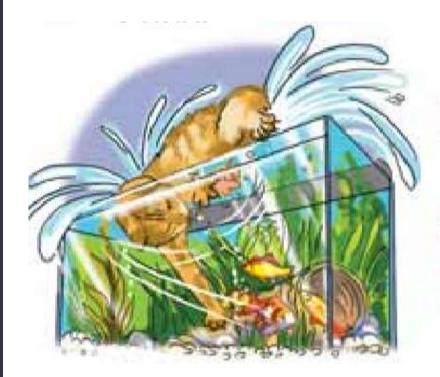
Раптом несторийний року в задетів сплянув я і помітив, як у мій рюкзак задетів горобець і заховався в ньому. А коло мене в рюкзак залетів горобець і заховався в повітрі кружляє яструб. Я застиг непорушно. Ньому едикличнах полетів дідрі кружляє яструб я застиг непорушно. Я струбець був врятований!

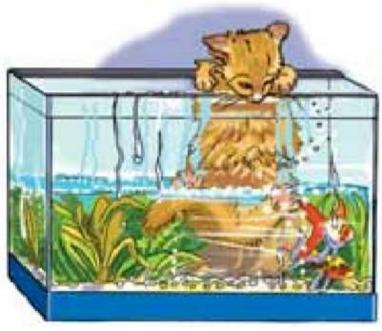
За Взывытентомь Дутовынаенком

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

### Котик і рибки

Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Romuk i pudku

Roweria Grenue nodariuso

akbapiyu. Masu nyabasu pudku.

Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 30.04.2024

Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.





Підручник.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

TWEHG

Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Тут з-за хати вийшов

Пес заскавучав і покинув іграшку. Пес схопив іграшку.

півень.



підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Пес схопив іграшку. Тут з-за хати вийшов півень. Він налетів на собаку

ударив дзьобом. Пес заскавучав і покинув іграшку.



підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Пес схопив іграшку. Тут з-за хати вийшов півень. Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Пес заскавучав і покинув іграшку.



lec coonub innaury...

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 130.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.