**Дата:** 21.02.2024 **Урок:** фізична культура **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

**Тема.** Організовуючі вправи. ЗРВ на місці з предметами. Різновиди ходьби. «Човниковий» біг 4\*9 м. Рухлива гра.

**Мета**: ознайомити з «човниковим» бігом 4\*9 м; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ на місці з предметами та різновиди ходьби і бігу; продовжити знайомство з новими рухливими іграми; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

# Опорний конспект уроку

#### І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s

- 2. Організовуючі та стройові вправи.
  - А) Шикування в шеренгу
  - Б) Організовуючі та стройові вправи.
- 3. Різновиди ходьби.
  - ходьба звичайна (10 c);
  - ходьба на носках, руки вгору (15 с);
  - ходьба на п'ятах, руки за голову (15с);
  - ходьба «як чапля», високо піднімаючи коліна, руки в сторони (10 c);
  - ходьба звичайна (10 с).

### 4. Різновиди бігу.

- біг приставними кроками правим та лівим плечем уперед (10 с).
- дріботливий біг (3-5 м).
- біг з закиданням гомілки назад (3-5 м).
- біг з високим підніманням стегна (3).
- стрибкоподібний біг (3-5 м).
- біг у середньому темпі (10 с).

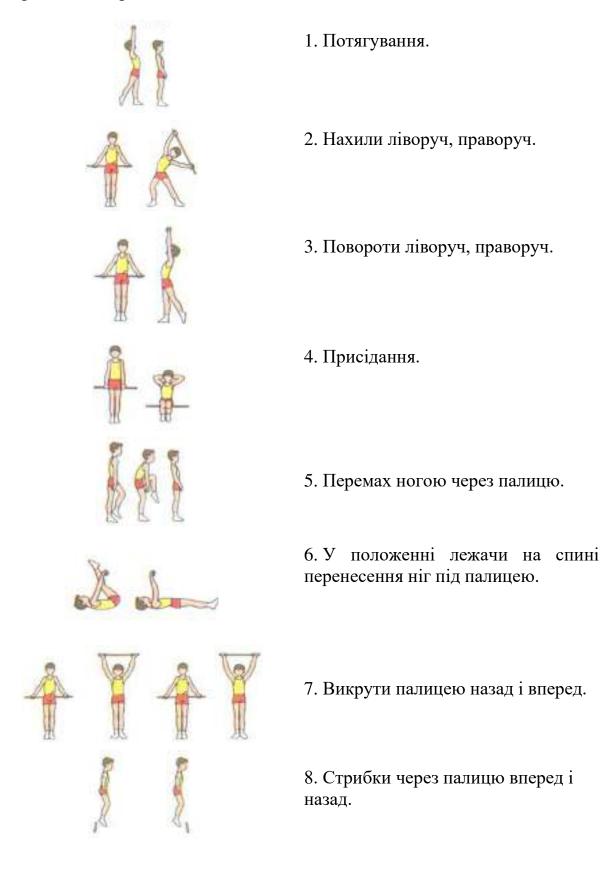
#### ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Загальнорозвивальні вправи на місці з предметами.

Вправи з гімнастичною палицею

Вправи з гімнастичною палицею фіксують положення рук і тулуба, що ефективно впливає на формування правильної постави, усунення її недоліків.

Довжина гімнастичної палиці — від 90 до 110 см. Кожну вправу повторюють 8-10 разів.



## 2. «Човниковий» біг 4\*9 м.

## Опис проведення тестування

За командою "На старт!" учасник займає положення високого старту за стартовою лінією. За командою "Руш!" він пробігає 9 метрів до другої лінії, бере один з двох дерев'яних кубиків, що лежать у колі, повертається бігом назад і кладе його в стартове коло. Потім біжить за другим кубиком і, взявши його, повертається назад та кладе в стартове коло.

Результатом тестування  $\epsilon$  час від старту до моменту, коли учасник тестування поклав другий кубик у стартове коло.



https://www.youtube.com/watch?v=8QvzSt8Q5Ng

#### ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

# 1. Рухливі ігри.

#### «ПЕРЕБІЖКИ»

*Mema:* Закріплювати вміння дотримуватися дистанції; удосконалювати навички бігу; розвивати спритність і швидкість.

**Хід гри:** Гравці бігають у середньому темпі від однієї позначки до другої. На відстані 20-30 м одна від одної креслять дві лінії (або призначають два інших орієнтири). Гравці знаходяться на відстані один від одного. За сизналом вихователя починають біг у середньому темпі від однієї позначки (орієнтира). Добігши до другої лінії, гравці розвертаються й повертаються назад бігом до першої. Стомившись, гравець припиняє біг та виходить з гри. Гра триває, поки не залишиться найвитриваліший гравець - він і є переможцем.



Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!