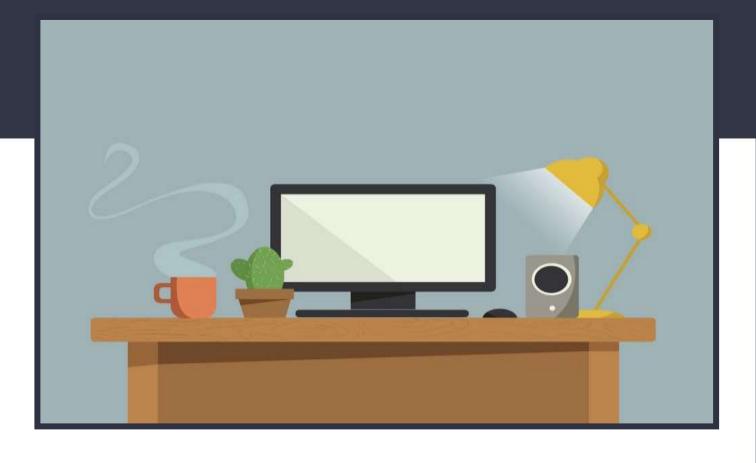
Дизайн і технології

Сьогодні 10.04.2024

Υροκ №28

Всім. pptx Нова українська школа



Конструювання меблів із сірникових коробок

Сьогодні

Всім.

Дата: 11.04.2024

Клас: 3-В

Урок: дизайн і технології

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Конструювання меблів із сірникових коробок.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній на папері і картоні розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: навчити використовувати готові форми (коробки) для виготовлення макетів меблі; учити конструювання та моделювання меблів; розвивати спостережливість технічне мислення; виховувати пізнавальний інтерес; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: кольоровий папір, картон, ножиці, клей, лінійка, олівець, чорний фломастер, 5сірникових коробок, пластилін.





Емоційне налаштування

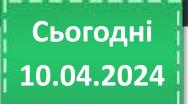


Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



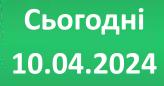
Підготуй своє робоче місце







Коли вчитель починає говорити потрібно припинити роботу й уважно слухати інструктаж!



Перед роботою перевірте справність інструментів та наявність матеріалів

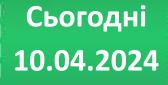


Правила безпеки на уроках дизайну та технологій



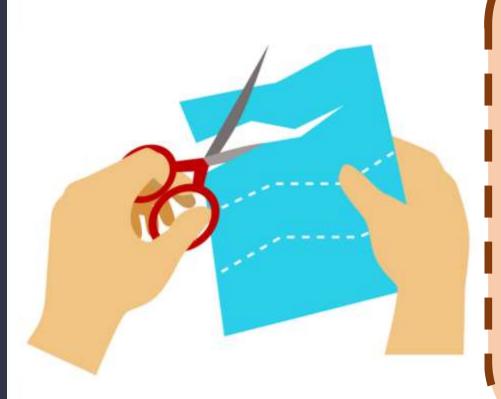
Роботу можна розпочинати лише з дозволу вчителя





Забороняється працювати несправними чи тупими інструментами!





Використовуйте інструмент лише за призначенням



Які меблі зображені на малюнку?Для чого вони потрібні?















Відгадайте ребус







Для чого використовують подані коробки?









Де можна використати сірникові коробки







Пазли

Меблі для ляльок

Ялинкові іграшки



Конструювання комп'ютерного стола із сірникових коробок?



Погляньте на стіл із сірникових коробок та скажіть скільки коробок нам потрібно для виготовлення? Які ще матеріали потрібно використати?



Відео демонстрація роботи







Нейропсихологічна вправа «Роби як Лорі»



Взято з каналу https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Інструктаж. Правила роботи з клеєм та ножицями



Ножиці— це небезпечний інструмент. Поводься з ним треба обережно.

На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями до низу.

Різати на ходу забороняється. Під час різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.

Під час робот з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.



Інструктаж. Правила роботи з клеєм та ножицями



Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.

При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.

Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.



Інструктаж. Правила роботи з пластиліном



Розминати і розгортати пластилін потрібно на дощечці.

Розрізай пластилін стекою.

Невикористаний пластилін поклади в клітинку упаковки.

Не бери пластилін до рота, не торкайся брудними руками обличчя, очей, одягу. Не чіпай зошити, книги, гумки — скрізь будуть жирні плями, по яких жодна ручка не пише.

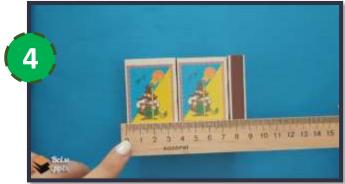


Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом







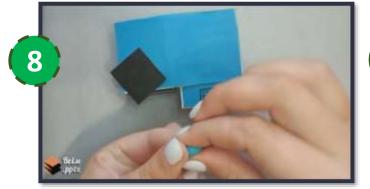








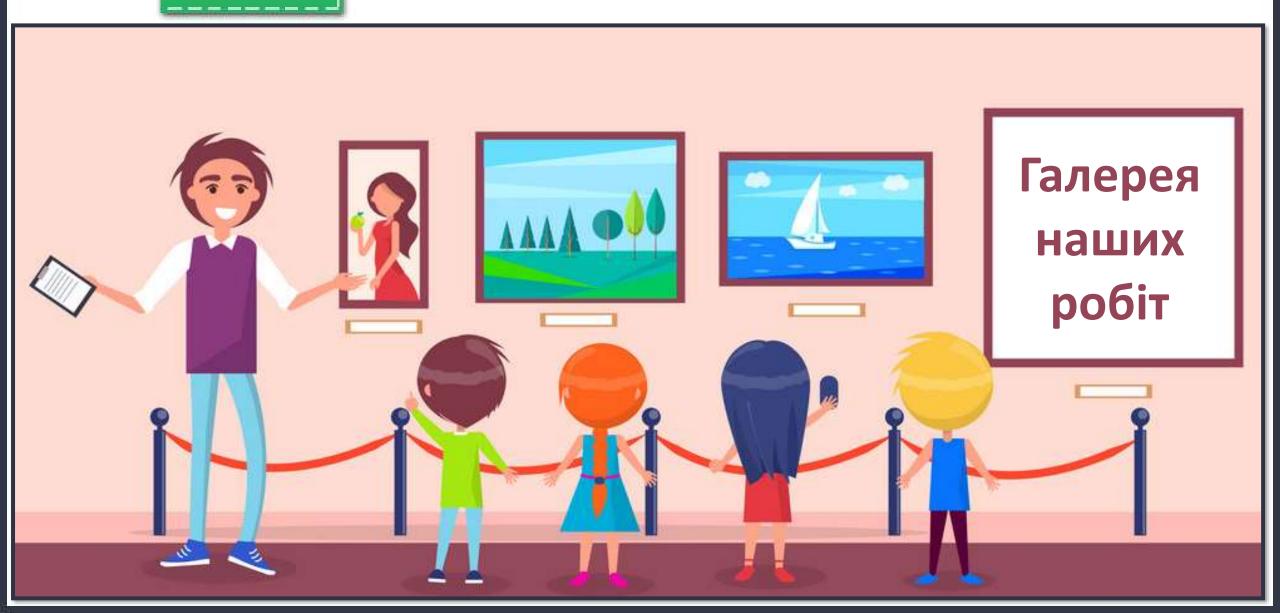








Виставка робіт (фотосесія)





Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

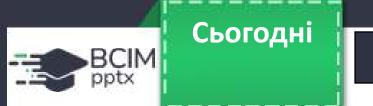
Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, в чому саме?

Продовжте речення. Тепер я знаю, що ...





Зроби комп'ютерний столик із сірникових коробок.

Фотозвіт або відео готової роботи надайте на Нитап.

Творчих успіхів у навчанні!



Рефлексія. Дай відповіді цеглинками LEGO

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.