Українська мова 5 клас

> Сьогодні 14.12.2023

**Υροκ**, **№57-58** 





## Діагностувальна робота. Переказ

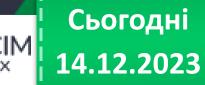


Мета: з'ясувати рівень сформованості основних текстотворчих умінь (визначення теми та головної думки тексту, колективного складання його плану, самостійного добору адекватних змісту виражальних засобів мови, реалізації задуму, тобто відтворення вихідного текстузразка з урахуванням поєднання різних типів мовлення); удосконалювати навички самостійної роботи, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне й образне мислення, пам'ять, відчуття слова.

#### Емоційне налаштування

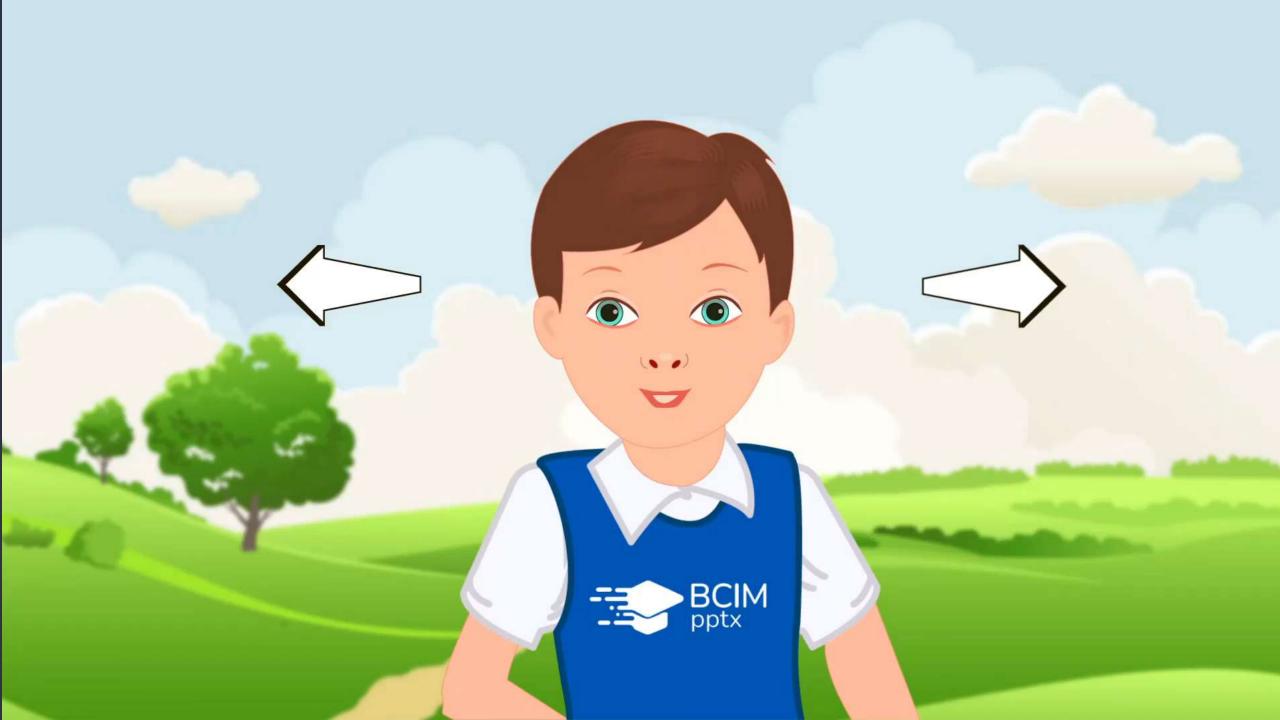


Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!



Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!







#### Запиши сьогоднішню дату



#### Уважно послухайте текст переказу





#### Шафа

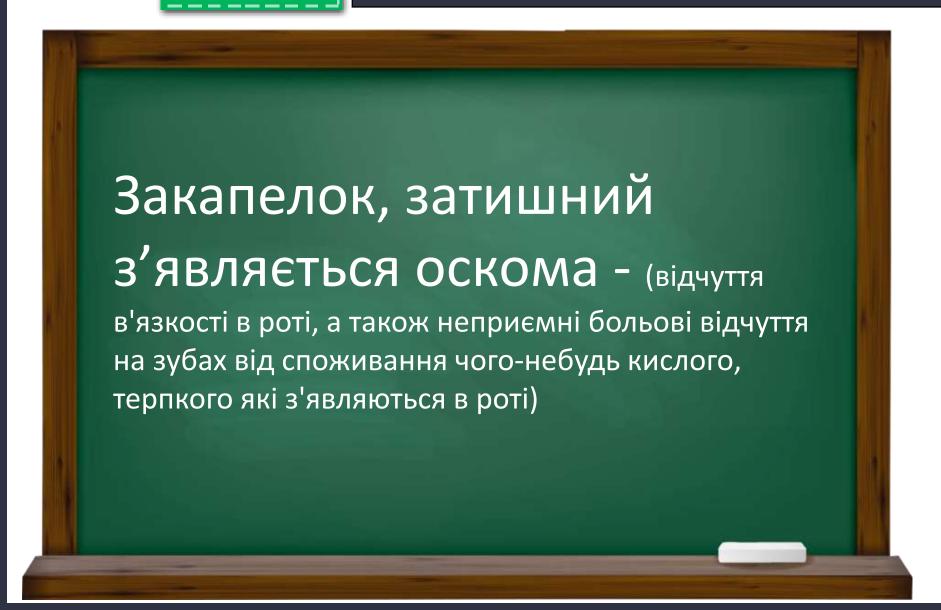
Дівчатка перешіптувалися в кутку, в найзатишнішому закапелку між піччю і старою дерев'яною шафою.

Ця присадкувата шафа підслухала не одну школярську таємницю. Мабуть, тому вона здається такою поважною, як мудра бабуся. Дверцята її щільно замкнені, на них висить сердитий замок. Коли вчителька його відмикає, він так роздратовано скрипить, що аж оскома з'являється на зубах. Але широкі дверцята шафи відчиняються з лагідним шелестом навстіж. Бабуся привітно запрошує зайти в її затишний дім. І тоді перед очима з'являються полиці з книжками.

"Ось бачите, яка я багата! — наче промовляє стара шафа. — Беріть книжки й читайте про моря й океани, про гори високі й дрімучі ліси. Та тільки нічого я вам не розкажу з того, про що шепотілись у кутку дві подружки".

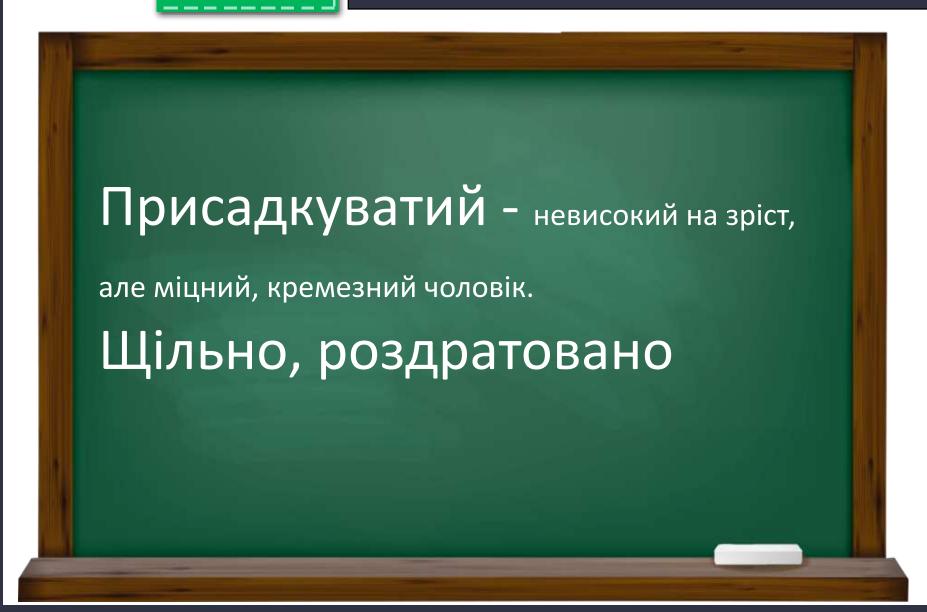
Ось яка шафа стоїть у кутку класу. (За О. Донченком; 125 сл.).

#### Поясни значення слів та виразу





#### Добери синоніми до слів





#### Складіть план до тексту



- 1. Перешіптування дівчаток у закапелку.
- 2. Таємниці шафи.
- 3. Шафа схожа на поважну бабусю.
- 4. Сердитий замок на дверцятах.
- 5. Полиці з книжками.
- 6. Що "промовляє" шафа.





#### Повторне слухання тексту переказу







#### Письмо переказу







Уважно передивись власну роботу, охайно виправ помилки, якщо вони є.

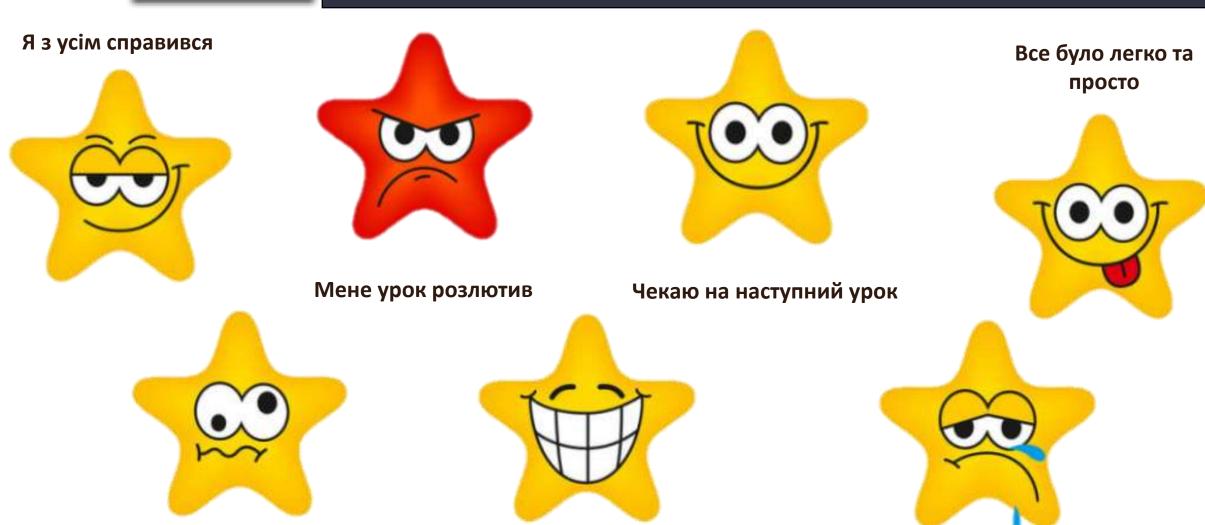


# Які труднощі виникли під час написання діагностувальної роботи?





### Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



#### Домашне завдання:

- 1. Дописати переказ на чернетці, переписати в зошит.
- 2. Роботу надіслати на перевірку в Х'юмен або на електронну адресу: <a href="mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com">altinbaeva.l.m@gmail.com</a>
- 3. Повторити відомості про словосполучення, головні та другорядні члени речення.

#### Хай щастить!