

Колір. Основні та похідні кольори. Палітра. Й. Бокшай. Осінь. Зображення природи способом роздмухування плям (фарби, тонований папір, трубочка для соку).

Вправа: «Основні та похідні кольори»



Дата: 06.11.23 Клас: 1-А

Предмет: Образотворче мистецтво Вчитель: Довмат Г.В.

**Мета**: ознайомити учнів з поняттям «основний колір», «похідний» колір, «палітра»; закріпити навички створення необхідного кольору, змішуючи кольори; навчити користуватись палітрою; формувати у дітей уміння сприймати, розрізняти та аналізувати кольори; прищеплювати любов до рідного краю; розвивати дрібну моторику рук, виховувати в учнів естетичне сприйняття навколишнього світу.



#### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Доброго ранку! Доброго дня! Хай плещуть долоньки! Хай тупають ніжки! Працюють голівки! Доброго ранку! Доброго дня! Бажаєм вам ми здоров'я й добра!





# Розгляньте картину Й. Бокшая «Осінь». У які кольори розфарбувала природу осінь





### Щоб зобразити світ кольоровим, люди винайшли різні фарби



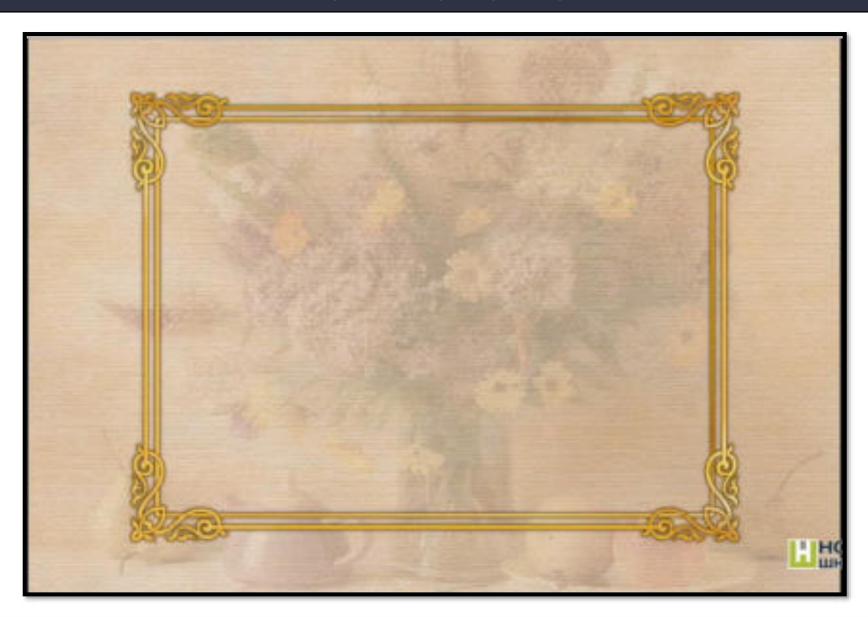


### Перегляд мультфільму

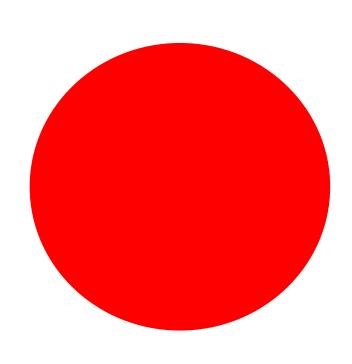






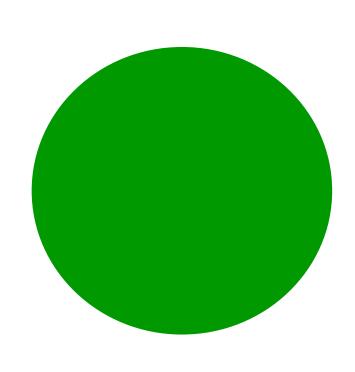






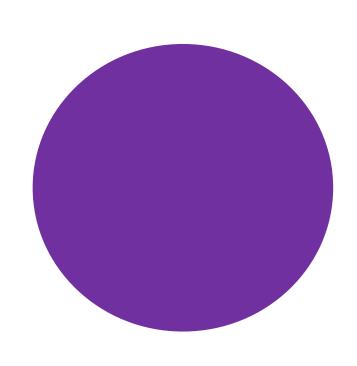






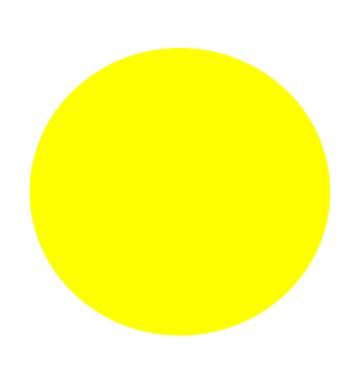






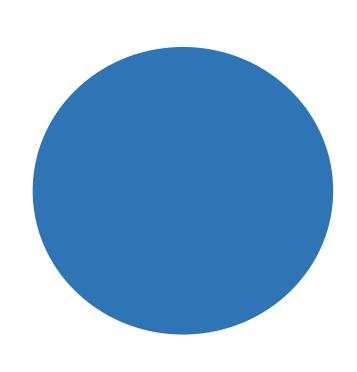
















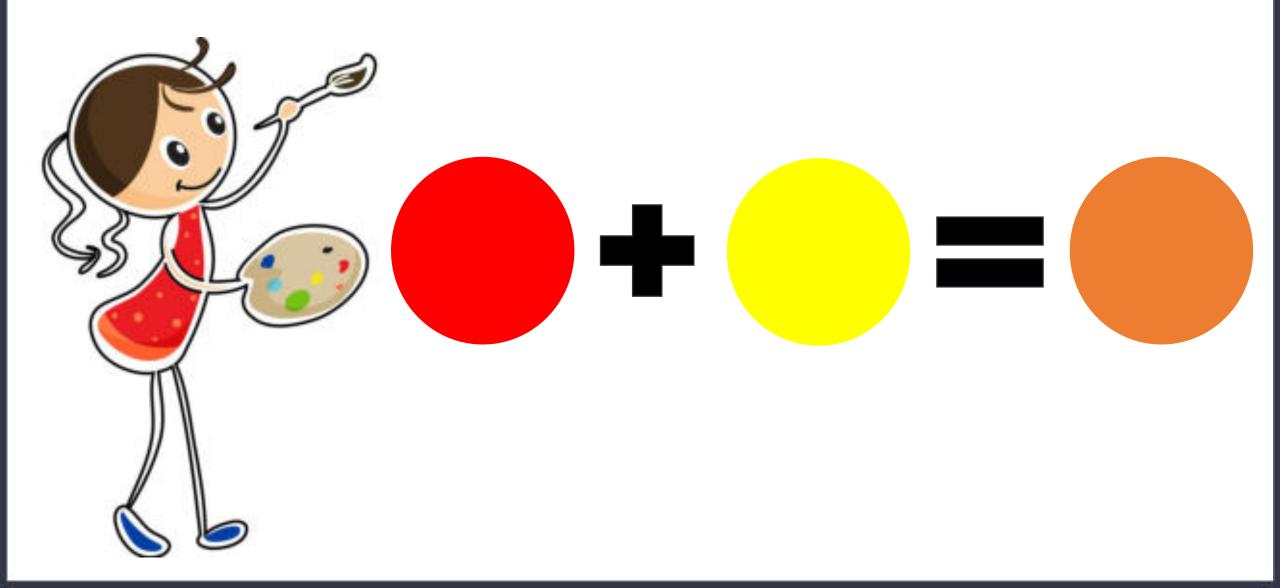
#### Запам'ятайте

Художники для того щоб отримати новий колір змішують два основних на спеціальній дощечці — палітрі.



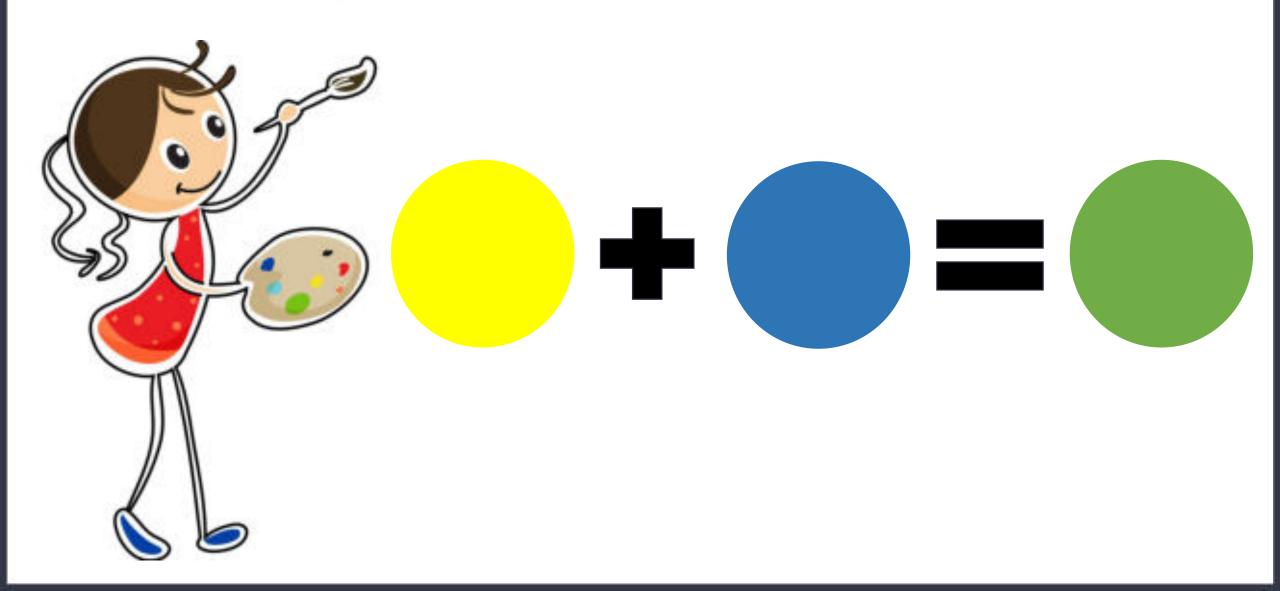


### Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори



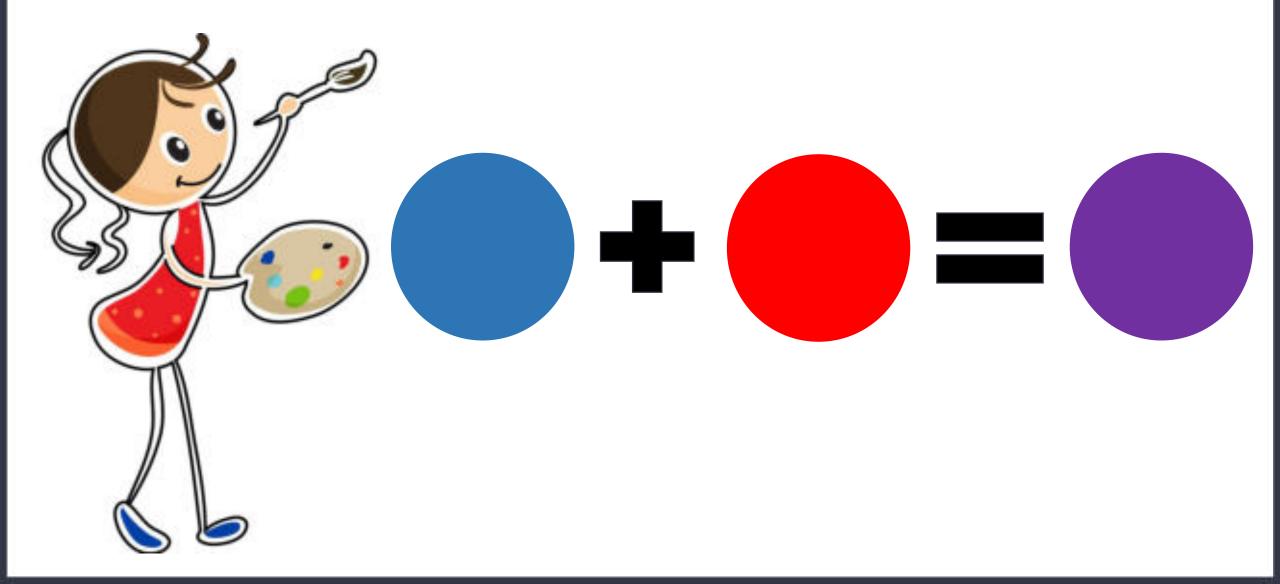


### Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори





### Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори





#### Рухлива вправа





#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



## Ознайомтеся із послідовністю створення природи, роздмухуючи плями



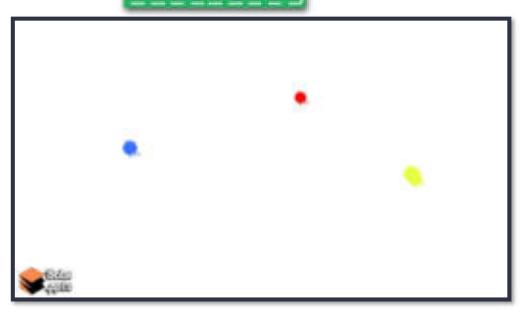


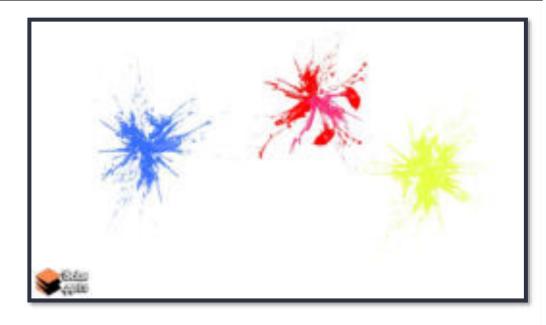


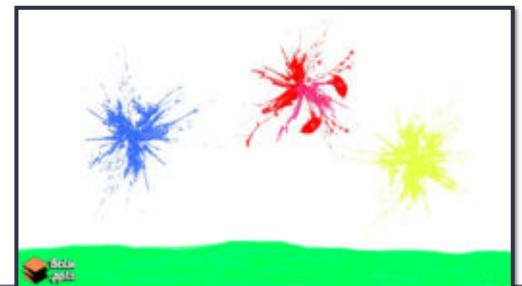


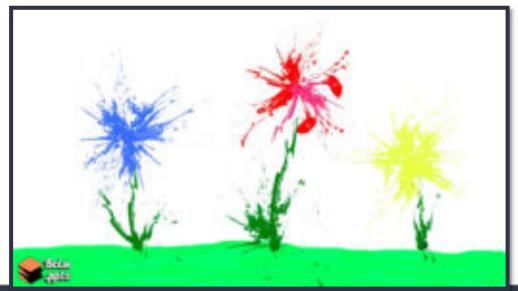


## Послідовність створення природи, роздмухуючи плями













### Фізкультхвилинка



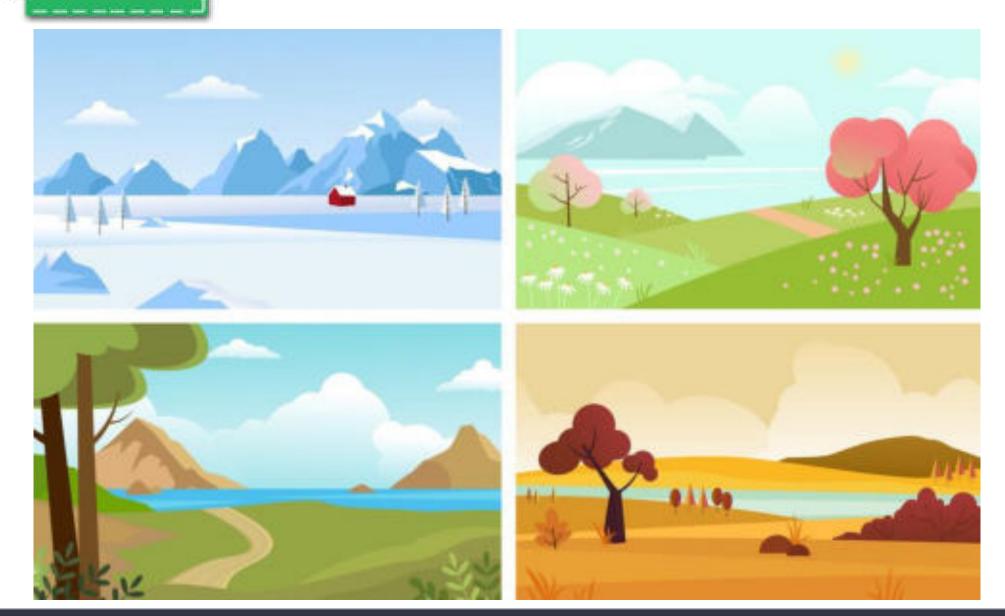


## Продемонструйте власні малюнки





### Назви основні та похідні кольори. Як змінюються кольори за порами року?





#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

