Алтинбаєва Л.М.





Контрольна робота №3 з теми "Україна і я" (тести + завдання)



Мета: узагальнити вивчене в розділі «Україна і я» та перевірити засвоєну інформацію за допомогою тестових завдань та відкритих питань, вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати навички читання, письма, уважність, кмітливість; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





Повідомлення теми уроку



 Ми з вами завершили велику тему «Україна і я». А сьогодні на уроці ми перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе контрольна робота.

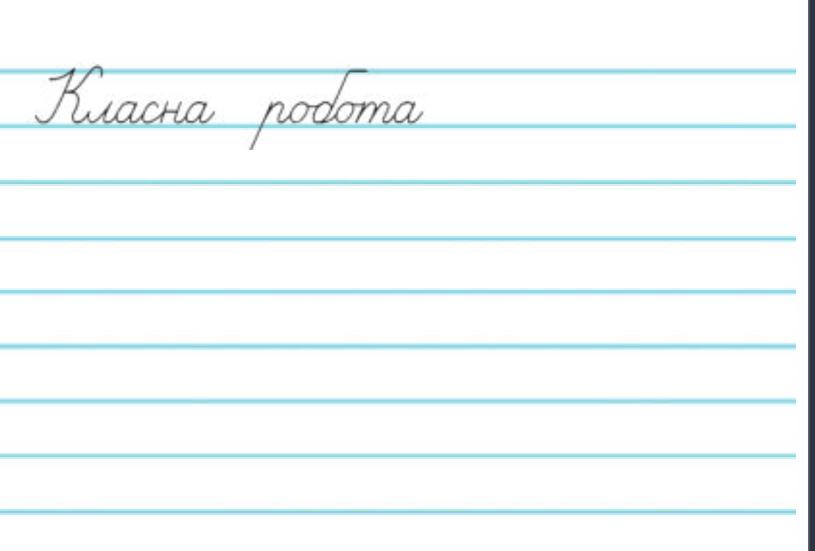


Перевірка домашнього завдання



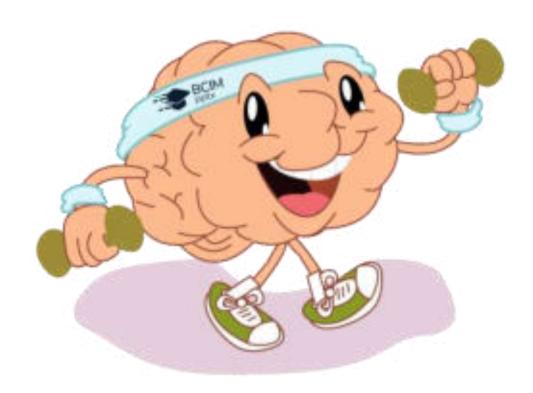


Запишіть сьогоднішню дату





Контрольна робота









1. Основні переживання й думки, розкриті в ліричному творі - це (1 б.)

- А) ліричний герой;
- Б) мотив;
- В) рима;
- Г) строфа.





2. «Весна сумує тут одна», - який це художній засіб? (1 б.)

А) епітет;

Б) порівняння;

В) метафора;

Г) гіпербола.





- 3. «Мова моя немов Берегиня»
- який це художній засіб? (1 б.)

- А) епітет;
- Б) порівняння;
- В) метафора;
- Г) гіпербола.





4. «Душі сонячні»— який це художній засіб? (1 б.)

(А) епітет;

Б) порівняння;

В) метафора;

Г) гіпербола.





5. Установіть відповідність між автором та назвою твору (2 б.)

1. «Зоре моя вечірняя»;

2. «Країна Українія»;

3. «Мова моя»;

4. «Шевченкова верба»;

А) Тетяна Майданович

Б) Богдан Лепкий

В) Галина Кирпа

Г) Тарас Шевченко



6. Установіть відповідність між цитатою та назвою твору (2 б.)

- 1. «І чужому научайтесь, / Й свого не цурайтесь»;
- 2. «Поніс її і посадив / За фортом, в полі, на пустині»;
- 3. «Мова моя мов дівчинка у віночку»;
- 4. «Дай вистоять проти орди й сьогодні»;

- A) «Учітеся, читайте» Т. Шевченка
- Б) «Шевченкова верба»
 - Б. Лепкого
- В) «Мова моя» Г. Кирпи
- Г) «О Україно! Божий білий цвіт» Т. Майданович





7. Продовжте речення (1 б.)
Патріотична лірика - це_____.
Приклади патріотичної лірики: _____.







8. Напишіть невеликий твір (5-6 речень) на тему: «Тарас Шевченко – найвидатніший українець» або «Внесок Богдана Лепкого пошанування творчості Тараса Шевченка?» (3 б.).



Аналіз контрольної роботи







1. Основні переживання й думки, розкриті в ліричному творі - це (1 б.)

- А) ліричний герой;
- **Б)** мотив;
- В) рима;
- Г) строфа.





2. «Весна сумує тут одна», - який це художній засіб? (1 б.)

А) епітет;

Б) порівняння;

В) метафора;

Г) гіпербола.





- 3. «Мова моя немов Берегиня»
- який це художній засіб? (1 б.)

- А) епітет;
- Б) порівняння;
- В) метафора;
- Г) гіпербола.





4. «Душі сонячні»— який це художній засіб? (1 б.)

іА) епітет;

Б) порівняння;

В) метафора;

Г) гіпербола.





5. Установіть відповідність між автором та назвою твору (2 б.)

1. «Зоре моя вечірняя»;

2. «Країна Українія»;

3. «Мова моя»;

4. «Шевченкова верба»;

А) Тетяна Майданович

Б) Богдан Лепкий

В) Галина Кирпа

Г) Тарас Шевченко

1.Г, 2.A, 3.B, 4.Б.



6. Установіть відповідність між цитатою та назвою твору (2 б.)

- 1. «І чужому научайтесь, / Й свого не цурайтесь»;
- 2. «Поніс її і посадив / За фортом, в полі, на пустині»;
- 3. «Мова моя мов дівчинка у віночку»;
 - 4. «Дай вистоять проти орди й сьогодні»;

- A) «О Україно! Божий білий цвіт» Т. Майданович
 - Б) «Шевченкова верба» Б. Лепкого
 - В) «Мова моя» Г. Кирпи
 - Г) «Учітеся, читайте»
 - Т. Шевченка
 - 1.Γ, 2.Б, 3.B, 4.A.





7. Продовжте речення (1 б.) Патріотична лірика — це ліричні твори, у яких виражені почуття любові до рідного народу, гордості за визначні: здобутки, тривоги за його долю. Приклади патріотичної лірики: «Мова моя» Галини Кирпи, «Країна Українія», і «О Україно! Божий білий цвіт» Тетяни Майданович.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Повторити вивчені поняття: метафора, порівняння, мотив, рима, ритм, строфа, патріотична лірика.

