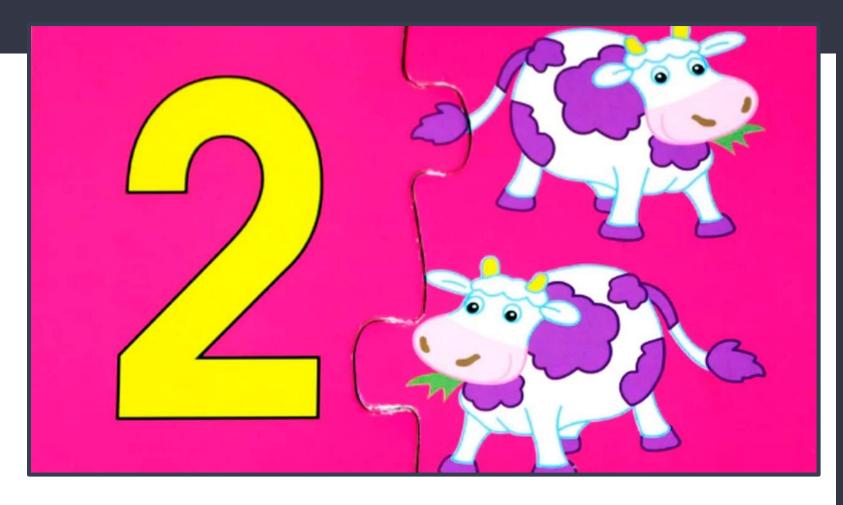
Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 15.11.2023 **Υροκ №45** pptx



Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 2



Дата: 23.11.2023 **Предмет:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 44

Тема. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 2

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання, назви компонентів та результату дії додавання; формувати навички додавання та віднімання числа 1; ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 2; закріпити знання складу числа, уміння подавати число у вигляді суми двох доданків, виконувати додавання на основі складу числа; учити добирати сюжетний малюнок до схеми; розвивати логічне мислення; виховувати старанність, товариськість, стимулювати цікавість до світу природи, дбайниве до неї ставлення.



Емоційне налаштування.



Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення
на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до
навчання!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

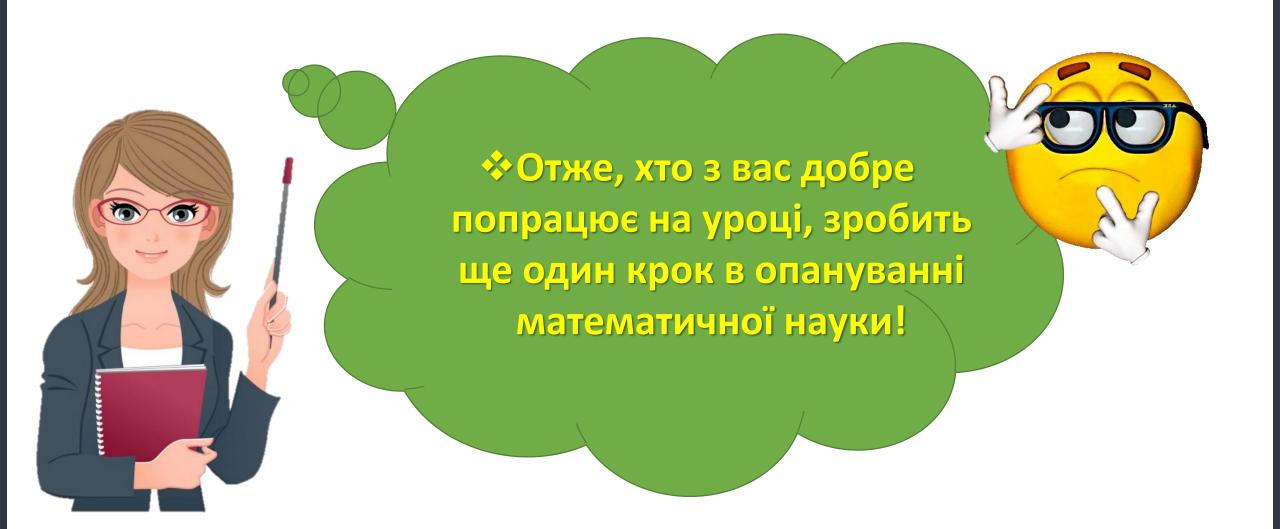


❖Сьогодні ми будемо
 опрацьовувати назви компонентів
 і результату дії додавання та
 математичний вираз — суму.

❖Крім того, перед вами стоїть дуже серйозне завдання — відкрити спосіб додавання числа 2.

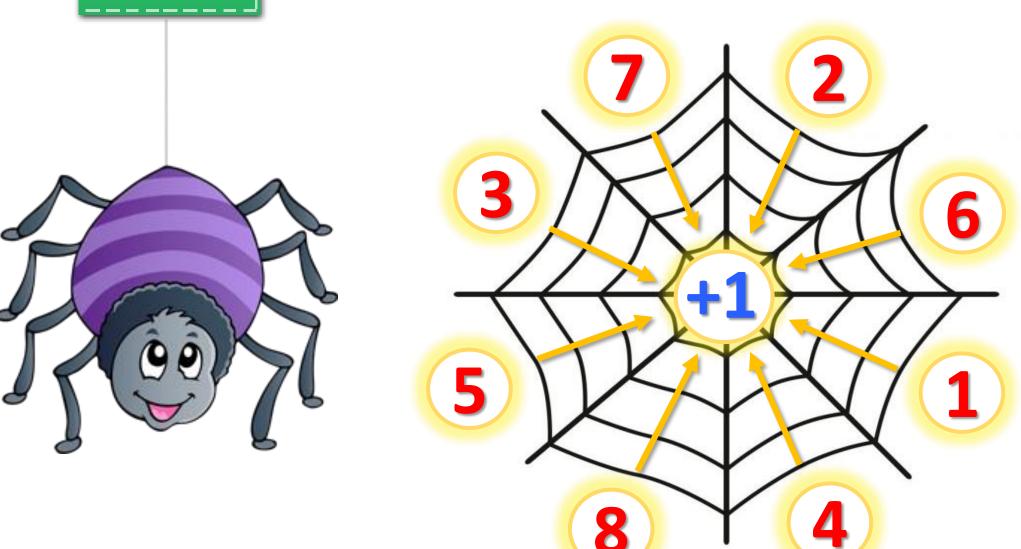


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





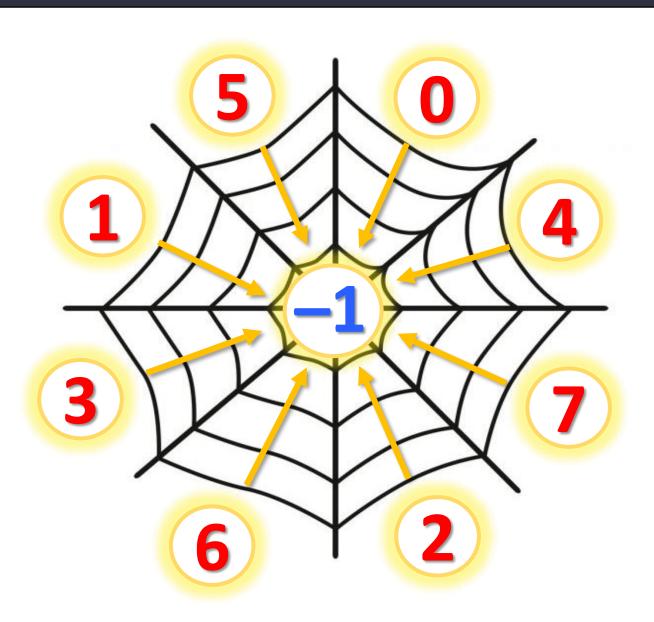
Підготовчі вправи. Гра «Математична павутинка».





Підготовчі вправи. Гра «Математична павутинка».







Пригадай! Розглянь схему, прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Який відрізок позначає перший доданок? Який відрізок позначає другий доданок? Що є сумою?



Віршована задача.

Грушки їжачок збирав І в торбиночку складав. **10** грушок він знайшов,



Та до друга він зайшов. Довго друзі розмовляли Та грушками смакували.





Двоє грушок з'їли зразу, Потім ще 4. Не могли сказать відразу, Скільки грушок залишили?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Каліграфічна хвилинка.



Напишіть каліграфічно попереднє число до числа 3.

Відповідь: 2.





Каліграфічна хвилинка.







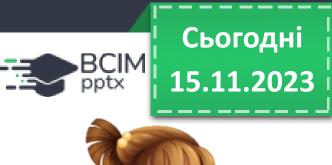
				23	1.				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
M									

Математичний диктант.

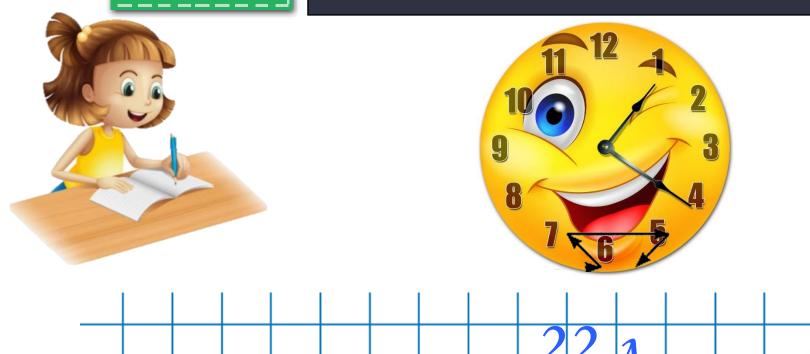


Математичний диктант

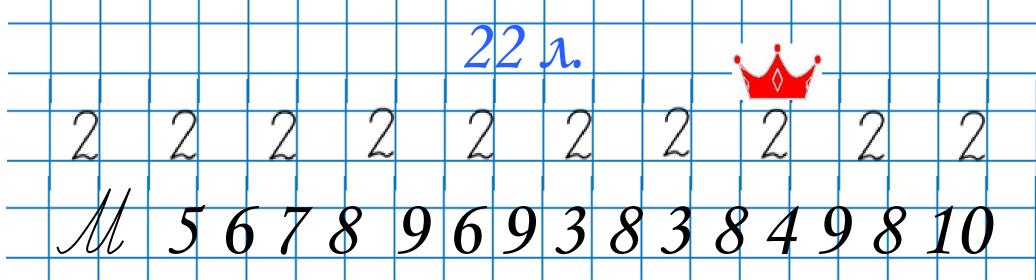
- Запишіть числа, які: більші за 4, але менші ніж 7; більші за 6, але менші ніж 10.
- 2) Запишіть число, наступне до числа: 5, 8, 2, 7; попереднє до числа: 4, 9, 5, 10.
- 3) Запишіть «сусідів» числа 9. Як одержати число 6 із наступного до нього числа?
- 4) Як одержати число 9 із попереднього до нього числа?



Каліграфічна хвилинка.









Завдання 2. Знайди значення сум. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Знайди значення решти виразів.



5-1=4	8-1=7
9+1=10	7+1=8
6 + 1 = 7	4 1= 5
	2 1 1-11
110-1-9	3+7=4





Додавання і віднімання числа 2.





Додавання і віднімання числа 2





Завдання 3. Згадай, як додавати і віднімати число 2 за числовим променем. Закінчи обчислення за схемами.

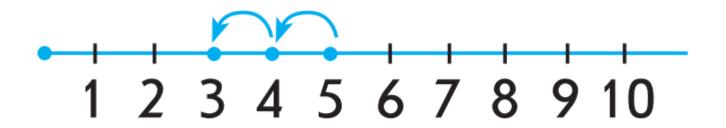


$$5+2=5+1+1=[6]+1=7$$
 $1+1$



Завдання 3. Згадай, як додавати і віднімати число 2 за числовим променем. Закінчи обчислення за схемами.





$$5-2=5-1-1=4-1=3$$



Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7+2=7+1+1=[8]+1=9$$
 $8-2=[8-1]-1=[7]-1=6$
 $1+1$

$$3-2=8-1-1=[7]-1=6$$
 $1+1$

8+2=	8+	1+	1=	9+	1=	10		
1 + 1								
		9						
10-2	=1	0 -	1—	1=	9-	1=	8	
$ $ $ $ $ $ $ $ $ $ $+$	1							



Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7+2=7+1+1=8+1=9$$
 $8-2=8-1-1=7-1=6$
 $1+1$

$$8-2=8-1-1=7-1=6$$

	1 1							
6+ 2=	6+	1+	1=	7+	1=	8		
1 1 + 1								
	6							
7-2=	7—	1—	1=	6-	1=	5		
1 1 + 1								



Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7+2=7+1+1=[8]+1=9$$
 $8-2=[8-1]-1=[7]-1=6$
 $1+1$

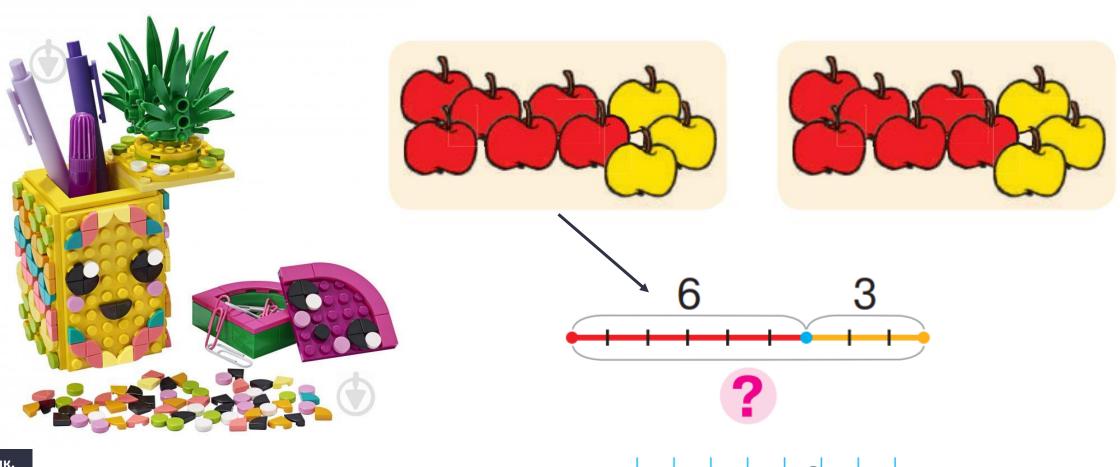
$$8-2=8-1-1=7-1=6$$

1+1

4+2=4+1+1=5+1=	= 6
8	
9-2=9-1-1=8-1=	= 7



Завдання 5. Добери до схеми малюнок. Склади відповідний вираз і знайди його значення.

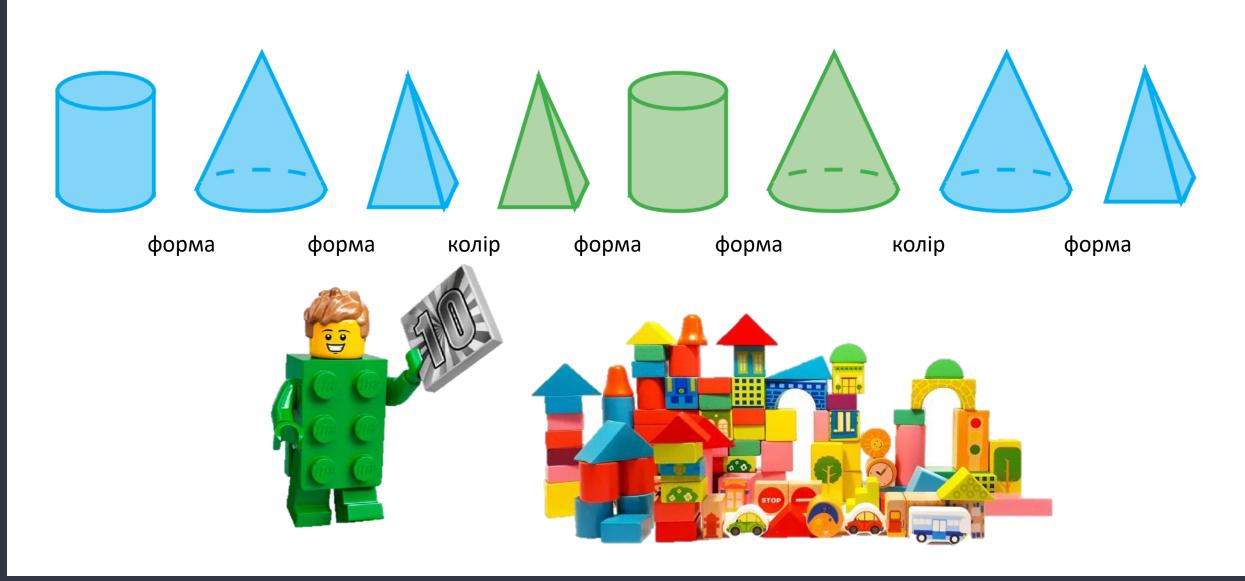


підручник. **Сторінка**

48



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви закріпили на уроці?
 - ❖ Що стали робити краще?
 - Про що дізналися?
- ❖ Як можна міркувати при додаванні та відніманні числа 2?
 - **☼** Що сподобалося на уроці найбільше?



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?



















Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

