

Сьогодні
07.11.2023



Дата: 07.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вивчаємо число і цифру 9.

Мета: формувати поняття про число 9; учити співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способами утворення числа 9; учити писати цифру 9; формувати вміння складати вираз до малюнка та зображувати виконані дії у схемі; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; стимулювати цікавість до навколишнього світу; виховувати старанність, охайність, товариськість.

Урок
№34



**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У багатьох народів число 9 вважалося таким же важливим і досконалим, як 3.
- ❖ У стародавніх римлян, германців існував дев'ятиденний тиждень. У казках — дев'ятиголові змії, у міфах — гідри.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У Карпатах короваї мали робити саме 9 коровайниць.
- ❖ На Поліссі після заручин пекли 9 пирогів і несли нареченій...



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



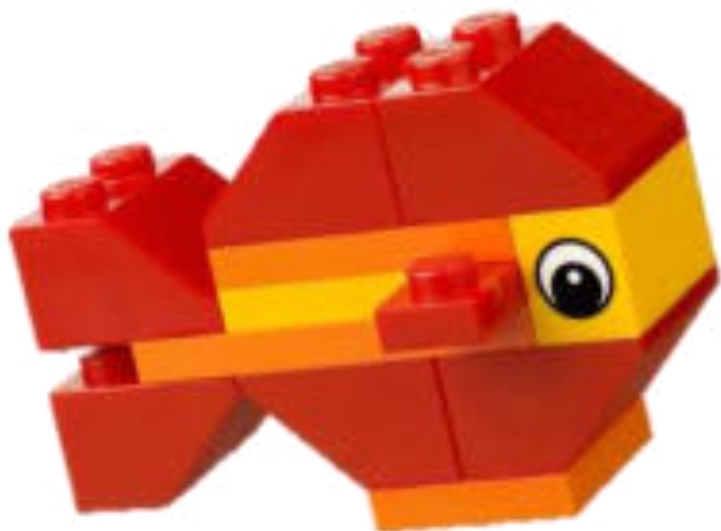
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Яку дію треба виконати, щоб стало менше? щоб стало більше?
- ❖ Назвіть число, яке стоїть у числовому ряді за числом: 6, 2, 4, 7.
- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 8, 4, 6, 5.
- ❖ Як одержати попереднє число?
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 5, 3, 1.
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Між якими числами міститься число: 6, 7?

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами. Продовж числові послідовності.



1, 3, 5, ,

10, 8, ,



Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами. Продовж числові послідовності.

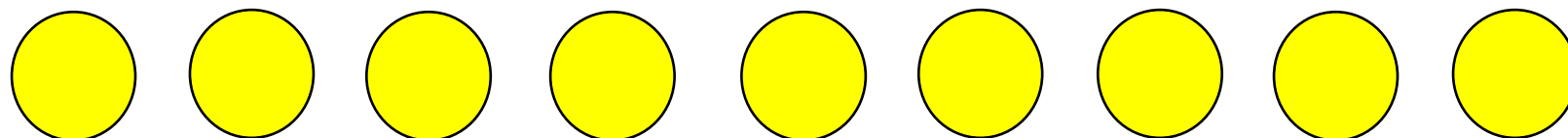
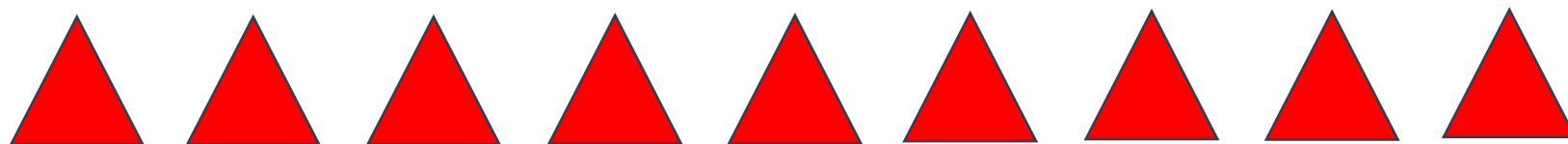


2, 4, 6, ,

9, 7, ,



Завдання 2. Що можна сказати про кількість кругів, трикутників і чотирикутників на малюнку?



Завдання 2. Способи одержання числа 9. Числовий промінь.



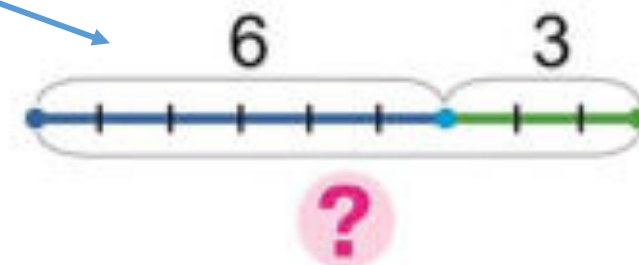
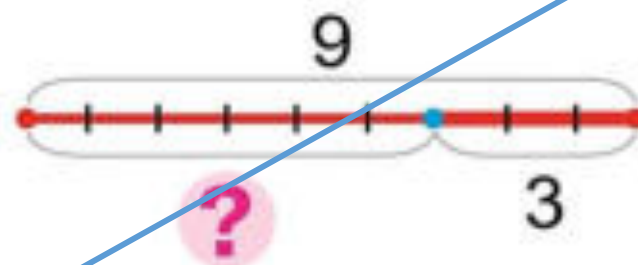
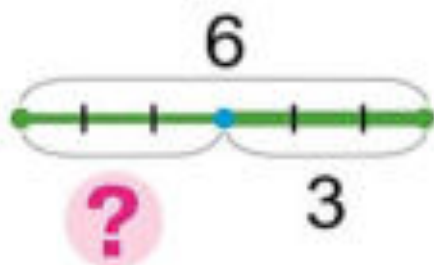
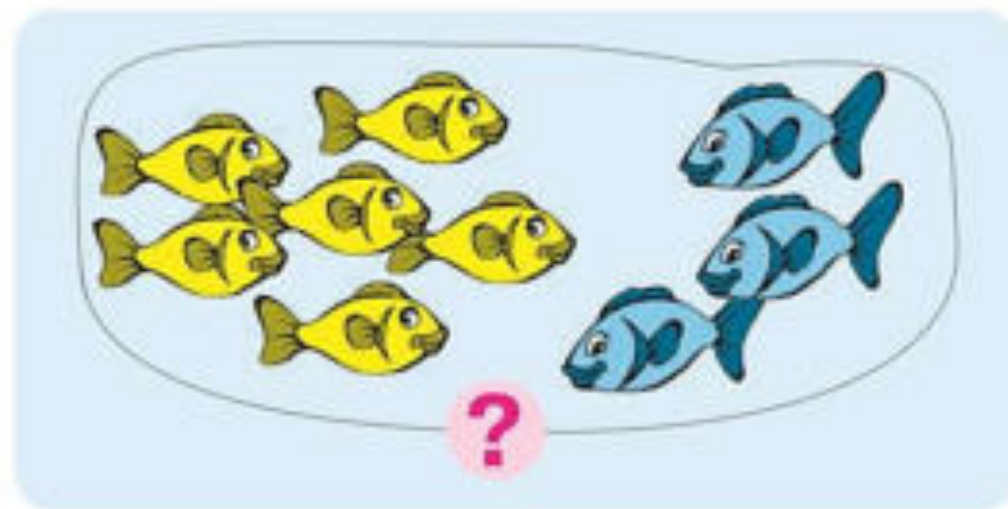
9 — це 8 і ще 1

9 — це 10 без 1

$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 10 - 1$$

Завдання 4. Доберіть схему та вираз до кожного малюнка.

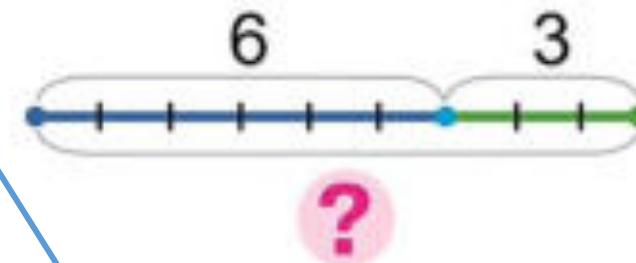
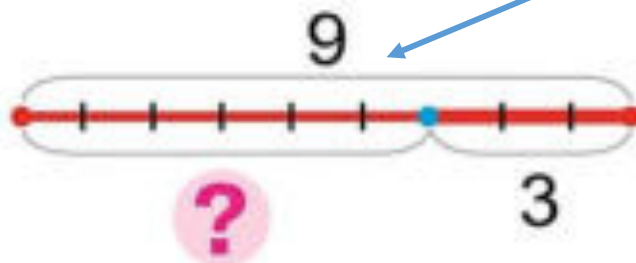
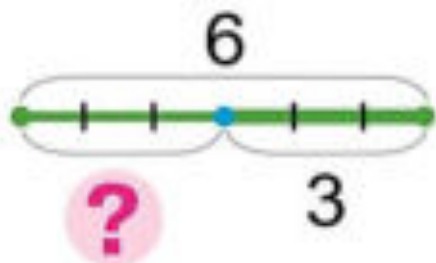
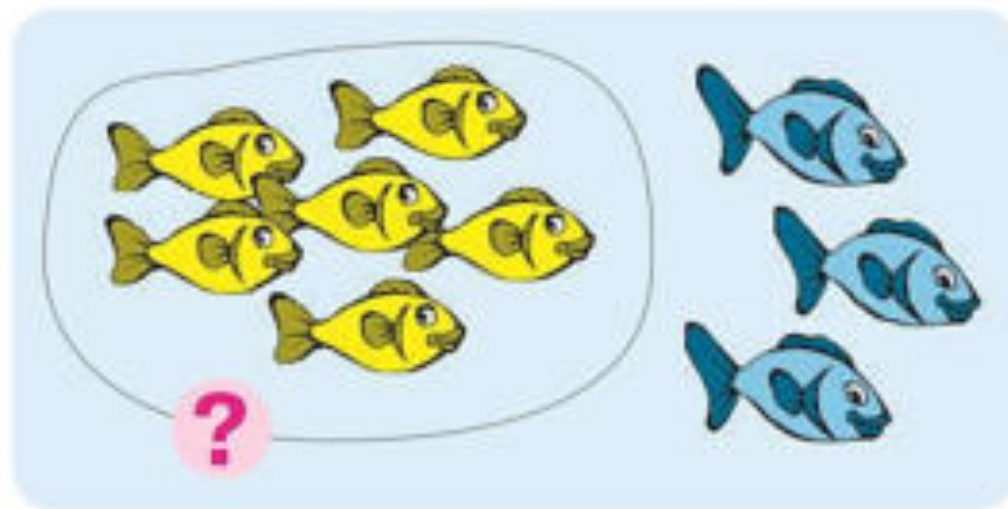


$$6 + 3$$

$$6 - 3$$

$$9 - 3$$

Завдання 4. Доберіть схему та вираз до кожного малюнка.

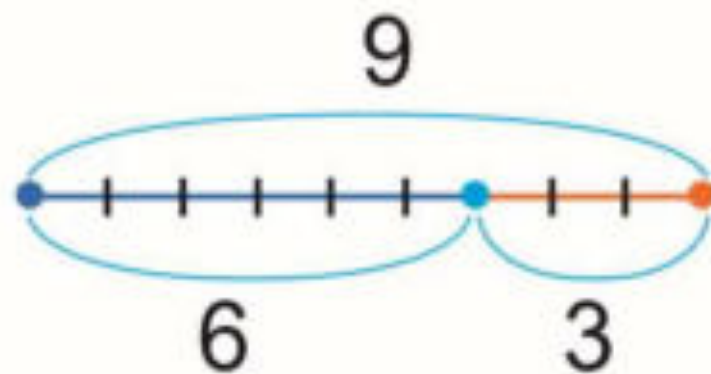


$$6 + 3$$

$$6 - 3$$

$$9 - 3$$

Завдання 4. Склади за схемою рівності на додавання і віднімання.



| | | |
|-------------|--|-------------|
| $6 + 3 = 9$ | | $9 - 6 = 3$ |
| $3 + 6 = 9$ | | $9 - 3 = 6$ |

Перегляд відео «Число і цифра 9»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

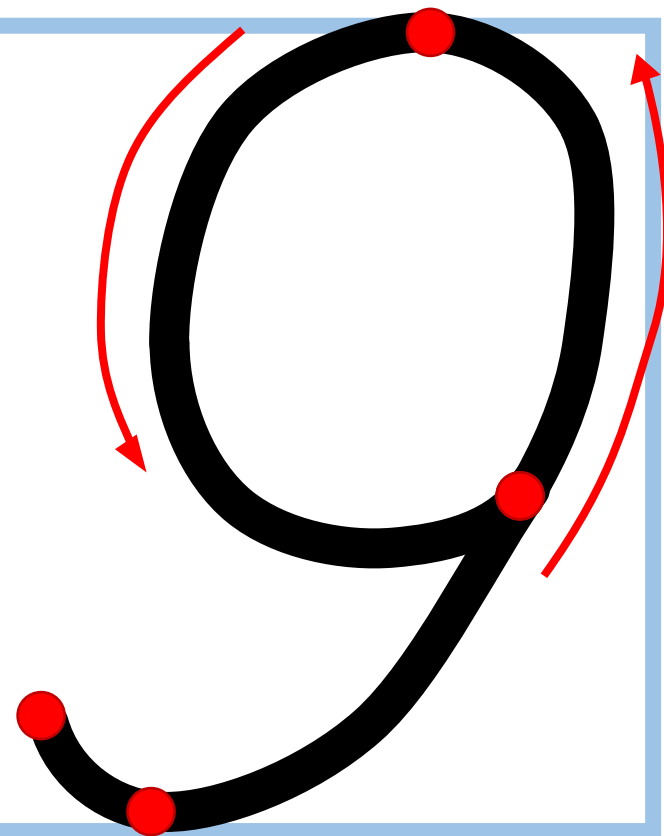




Методика написання цифри 8. Розгляньте рукописну цифру 8.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 8 у повітрі.



Цифра 9, чи дев'ятка,
Наче в цирку акробатка:
Сторчка перевернеться,
Враз у шістку обернеться.

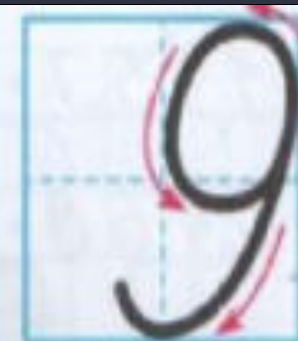
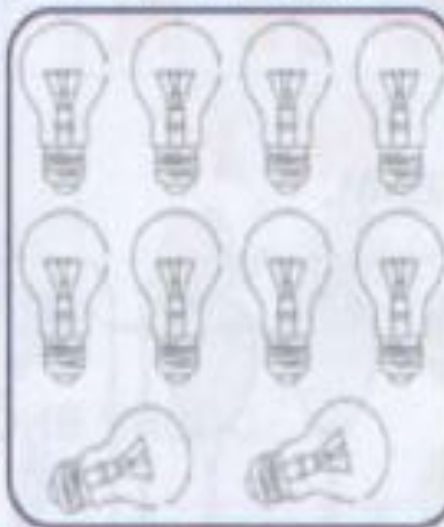




Завдання 1-2. Полічи предмети в кожній рамці. Домалюй, розмалюй, закресли, щоб їх було 9. Наведи і напиши цифру 9.



1. Полічи предмети в кожній рамці.
Домалюй, розмалюй, закресли, щоб їх було 9.

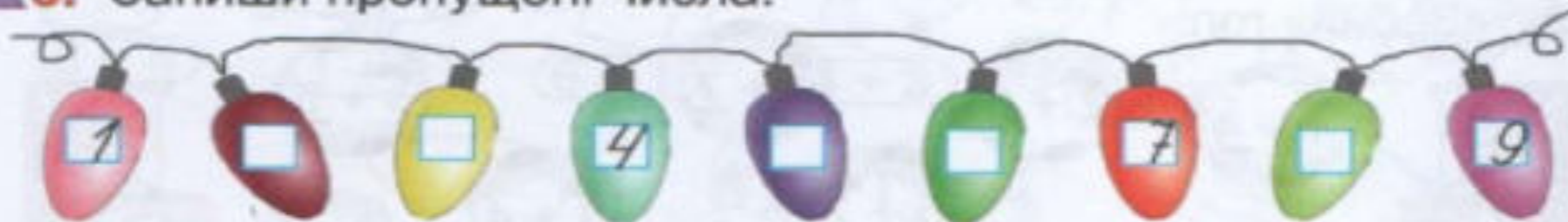


2. Наведи і напиши цифру 9.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 = 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Завдання 3-5. Запиши пропущені числа. Засвіти лампочку. Запиши правильний результат. Замалюй найнижчий і найвищий освітлювальні предмети.

3. Запиши пропущені числа.



4. «Засвіти» лампочку. Запиши правильний результат.
(Користуйся гірляндою).

| | | | | |
|---------|--|---------|--|---------|
| 5 + 1 = | | 4 + 3 = | | 2 + 4 = |
| 6 + 2 = | | 8 + 1 = | | 3 + 5 = |

5. Замалюй найнижчий і найвищий освітлювальні предмети.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
 - ❖ Що ви знаєте про число 9?
- ❖ Як одержати число 9 з попереднього до нього числа? з наступного?
 - ❖ Якою цифрою позначають число «дев'ять»?



- ❖ На що вона схожа?
- ❖ Яке число наступне за числом 9?
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Яке число попереднє до числа 9?
- ❖ Як одержати попереднє число?
- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що ви стали робити краще після цього уроку?

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

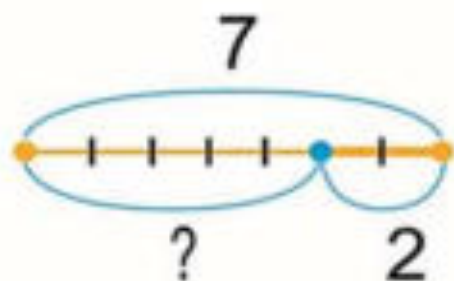
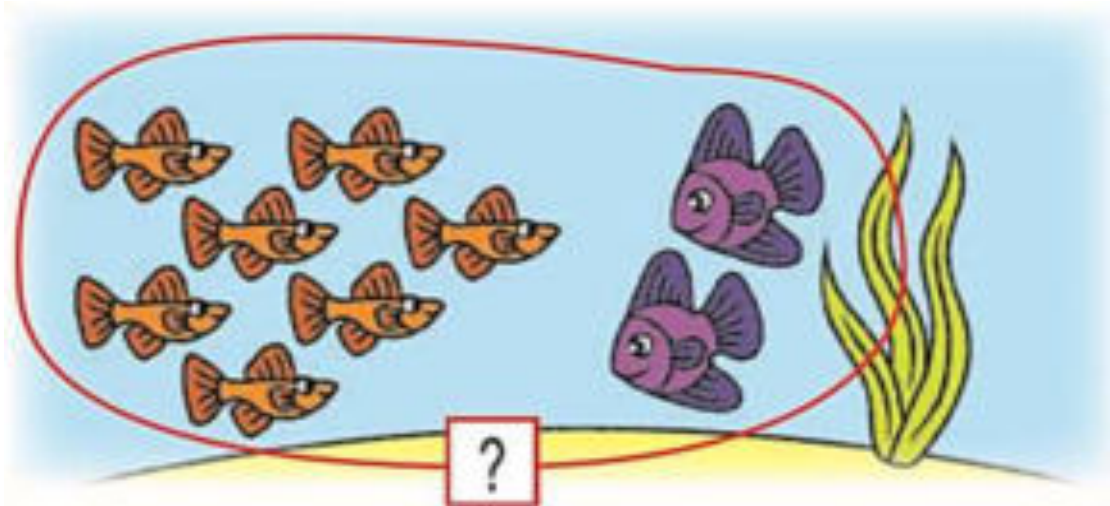


Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.

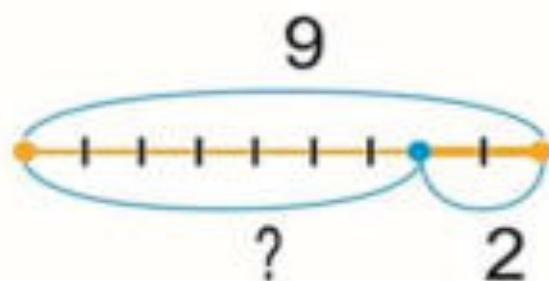
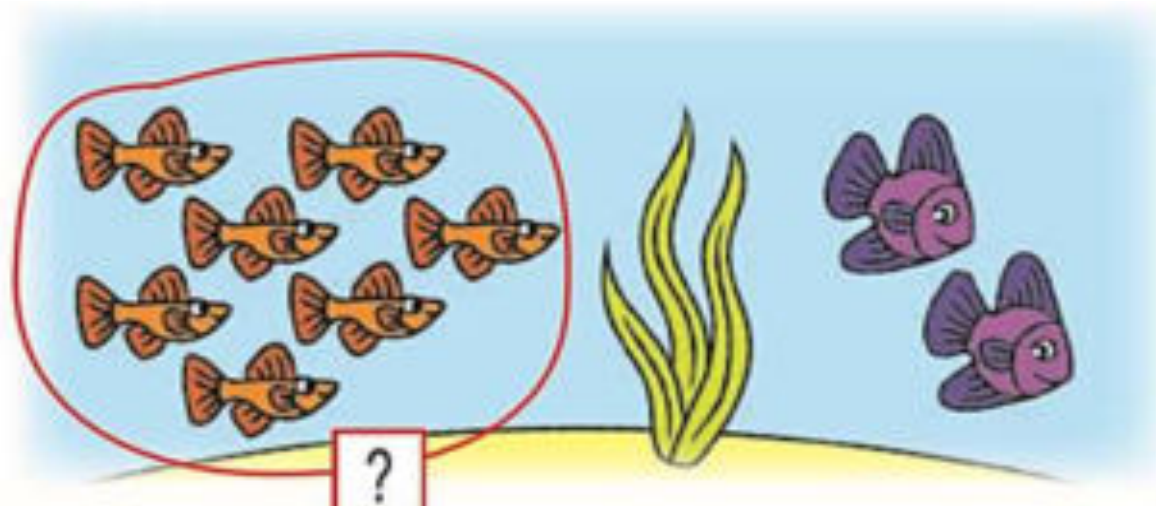


| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 6 | 9 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 | 6 |

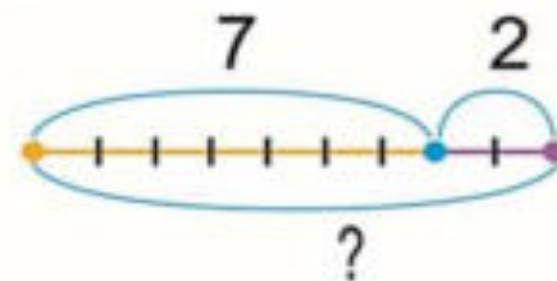
Завдання 4. Добери до кожного малюнка схему та вираз. Обчисли вирази.
Запиши їх в робочий зошит.



$$7 + 2$$



$$9 - 2$$



$$7 - 2$$

Рекомендовані тренувальні вправи



*Графічні тренувальні вправи:
Пропишіть цифри.
Підручник ст. 37, завдання 4.
Добери до кожного малюнка схему та вираз. Склади за схемами рівності на додавання і віднімання. Запиши рівності в робочий зошит.
Друкований зошит ст. 36.*



Роботи надсилай у Нитан



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=bbc54vX19fg>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p1fo9hpq322>

Використані джерела:матем

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>