

Сьогодні  
15.12.2023

Урок  
№50



Дата: 15.12.2023      Клас: 1 –Б      Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Закріплення вміння читати. Робота з  
дитячою книжкою.



**Мета:** закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами;  
формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту;  
розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, порівнювати зміст тексту з малюнком, знаходити відмінності між ними;  
виховувати уважність, спостережливість, інтерес до читання.



Вушка, прислухайтесь!  
Очка, придивляйтесь!  
Носику, глибше дихай!  
Ротику, посміхнись!  
Спинки, розправляйтесь!  
Ручки, піднімайтесь!  
Нумо до роботи  
Дружно всі взялись!

- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «зе».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «зе» заховалась у середині слова.



Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки. Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

— Він від діда втік, і від вовка втік...

— Це казка «Колобок».

— Івасику! Телесику! — Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».

— Півник вимолотив з колоска зерно.

— Це казка «Колосок».

— За три копи куплена...

— А це про козу з казки «Коза-дереза».

Гра цікава! Діти раді.




|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| К | О | З | А | Ф | Ч | Щ |
| А | Щ | Е | Х | Х | Ф | Х |
| З | І | Р | К | А | Ї | Ї |
| К | Щ | Н | Я | Х | Є | Ч |
| А | Ф | О | З | Е | Р | О |



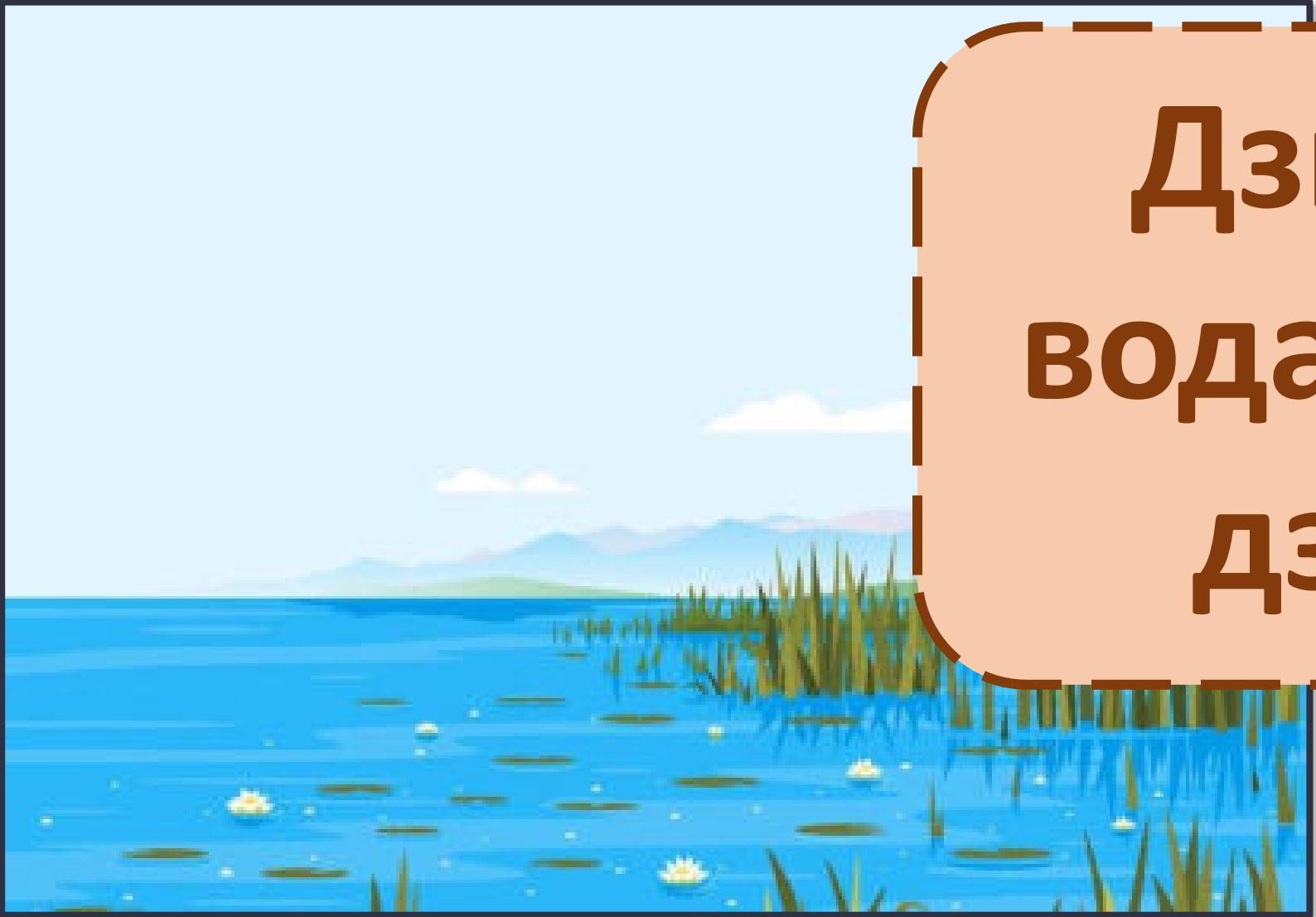
**Запросимо  
тишу – ц-ц-ц**





**Вітерець у лісі  
листя колише  
— ш-ш-ш**





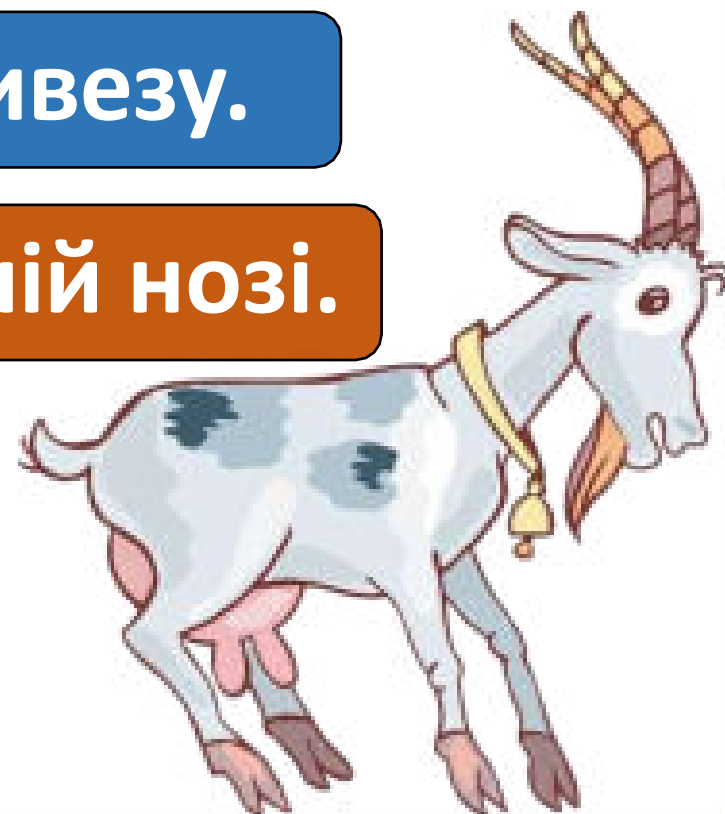
**Дзюркоче  
вода у річці –  
дз-дз-дз**

Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.



❖ Сьогодні на уроці читання ми  
будемо закріплювати вивчене  
про букву «зе»,  
удосконалювати вміння робити  
звуковий аналіз слів, вчитися  
читати та будувати речення,  
працювати з прочитаними  
творами.





ковзани  
ковзанка  
телевізор каток

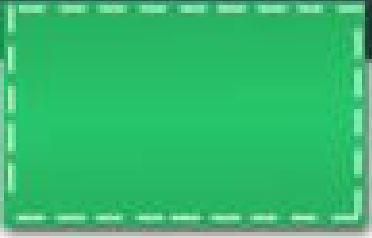


**Оз-оз-оз — ударив мороз.**

**Рі-рі-рі — ковзанка в дворі.**

**Ас-ас-ас — ковзани у нас.**

**Сі-сі-сі — на ковзанку всі!**



**Ковзани.**

**Ковзанка.**

**У дворі ковзанка.**

**У дворі ковзанка**

**Діти стали на ковзани.**

Узимку я бачу зелені ялинки.  
Узимку я бачу зелені берізки.  
Узимку я бачу густий снігопад.  
Узимку я бачу барвисту веселку.  
Узимку я бачу довгу бурульку.



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що роблять діти?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





Віталік і Ліза сиділи коло телевізора. Раптом за вікном пролунало:

— Ура! Ковзанка замерзла! Усі на ковзанку!

Діти вимкнули телевізор і поспішили надвір. Там дув вітер з морозом. Але мороз і вітер не завада, коли у дворі така велика ковзанка. Скоро коло ковзанки стало повно дітвори.

Усі ставали на ковзани і весело катались.

На лід заліз і котик. Але він не мав ковзанів. Поковзав лапками і впав. Устати не зумів. Діти крикнули:

— Мурчику, ставай на ковзани! Ліза з Віталіком віднесли котика на лавку.

— Сиди тут! — наказали діти. Котик покірно муркнув.

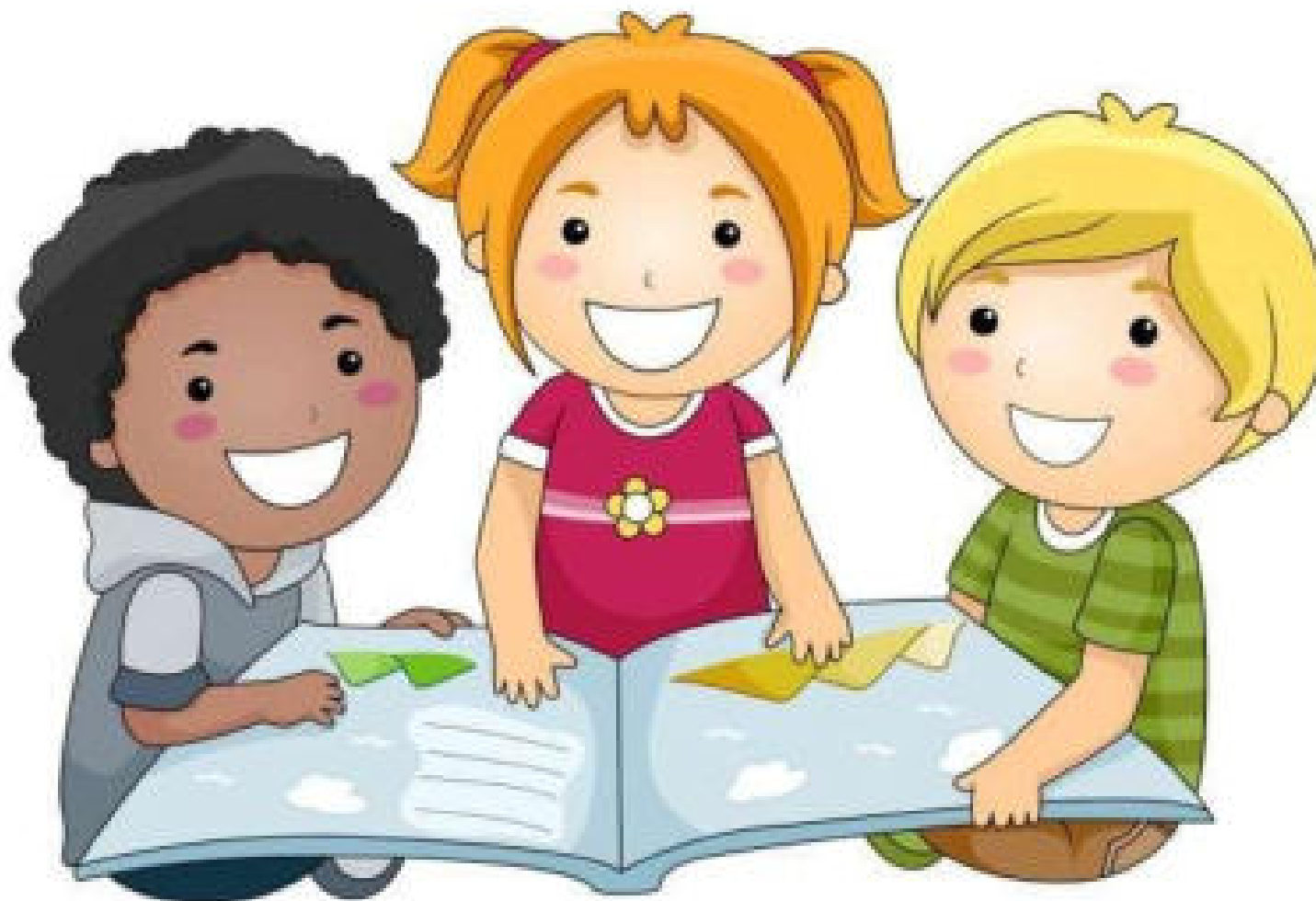
Поясни, що на малюнку не так, як у тексті?



катались КОТИК  
телевізор  
муркнув  
поспішили



## Читання тексту «ланцюжком»





## ЧОМУ В ЗАЙЦЯ КУЦІЙ ХВІСТ

(Легенда)

Жив собі заєць як заєць. Плигав, стрибав, капусту на городі цупив.

Узагалі жив собі й вусом не вів. Та ось трапилася біда. Зайцеві вуха посварилися з його ж таки очима. Кажуть вуха:

— Ми все чуємо. Чи гілка або сучок десь тріснуть — ми вже на сполох б'ємо. Мерщій, мерщій! Небезпека! Втікати треба! Якби не ми — зайцеві згуба!

Очі заперечують:

— А куди бігти — чи знаєте? Коли б ми не дивилися як слід, загинув би заєць. Ми все бачимо, від нас ніхто не сховається. Десь там щось ворухнеться ми вже помітили. Це без нас — біда.

— Ах як! — заволали вуха. — Тож ми не будемо прислуховуватися-дослухатися. Набридло!

Лягли вуха в зайця на голові, не ворухнуться навіть.

— Ось тобі маєш! — розгнівалися очі. — А нам за все відповідати? Навіщо ж нам вдивлятися-вглядатися? Чим ми гірші за вуха?

Сховалися очі за повіки. Нема їм діла ні до чого.

Сидить заєць під кущем та розмірковує: хто має рацію — очі чи вуха?

А тим часом прийшов до лісу мисливець із собакою. Собака побачив зайця, підкрався до нього та як схопить зубами за його хвіст! Рвонувся заєць, а хвіст залишився у собаки.

Відтоді бігає заєць з куцим хвостиком. Вуха в нього завжди насторожі стирчать, а очі навіть уві сні розплющені.

*Просте питання (Що?, Де?, Як?)*  
**Хто плигав, стрибав, капусту на городі цупив?**

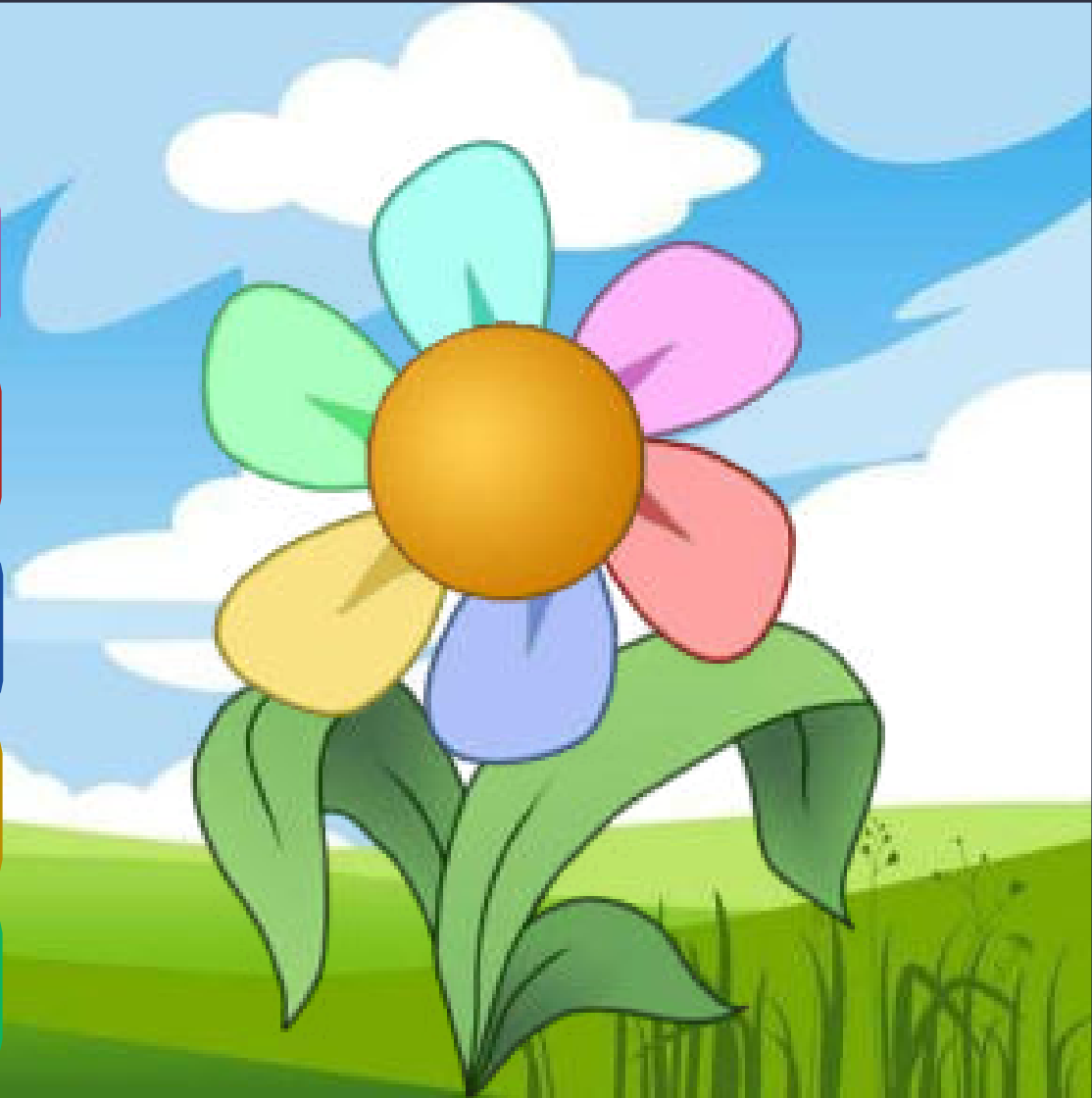
*Інтерпретуюче питання (Чому?)*  
**Чому в зайця куций хвіст?**

*Практичне питання (Як ми можемо ...?)*  
**Що б ви порадили своїм друзям, які часто сваряться?**

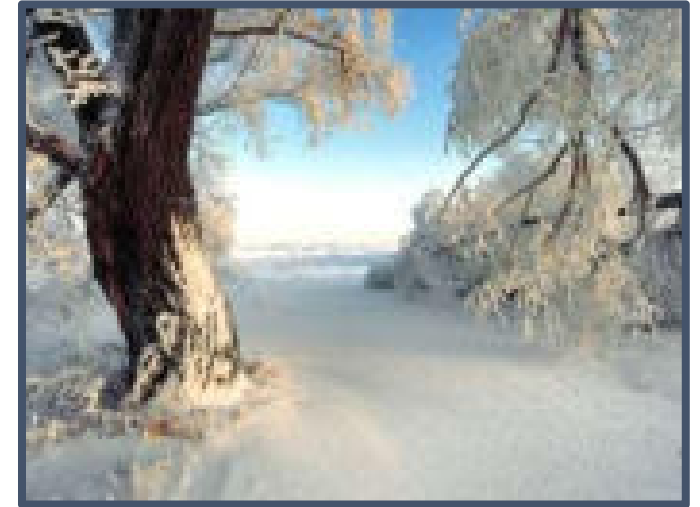
*Оціночне питання (Порівняння)*  
**Хто має рацію — очі чи вуха?**

*Творче питання (З часткою «б»)*  
**Яким було б життя зайця, якби йому собака не відкусив хвоста?**

*Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)*  
**Я можу помилитися, але, здається, зайцеві вуха посварилися з його очима?**



**З букв слова**  
**ЗИМОНЬКА**  
**утворіть нові**  
**слова.**



**Зима, коза, знак, кома ...**







- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що було смішним?
- ❖ Що було неправдоподібним (казковим)?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.98– 99,  
читати речення  
та текст.

## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



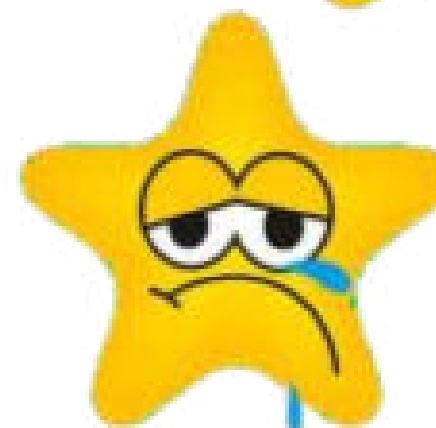
Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код!

