

Сьогодні
25.01.2024

Урок
№89



Порівняння раціональних чисел



Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!



Сьогодні
25.01.2024

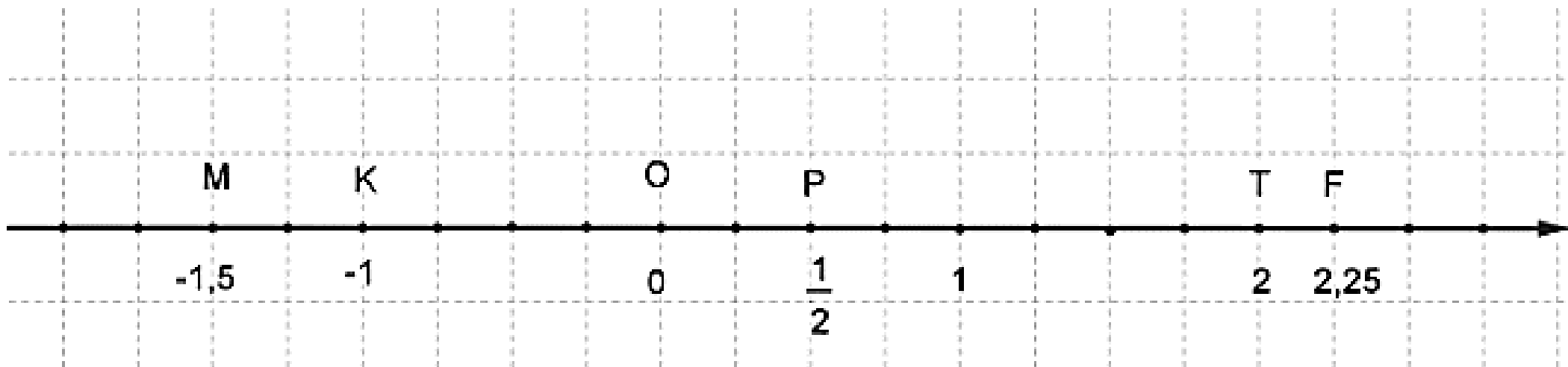
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

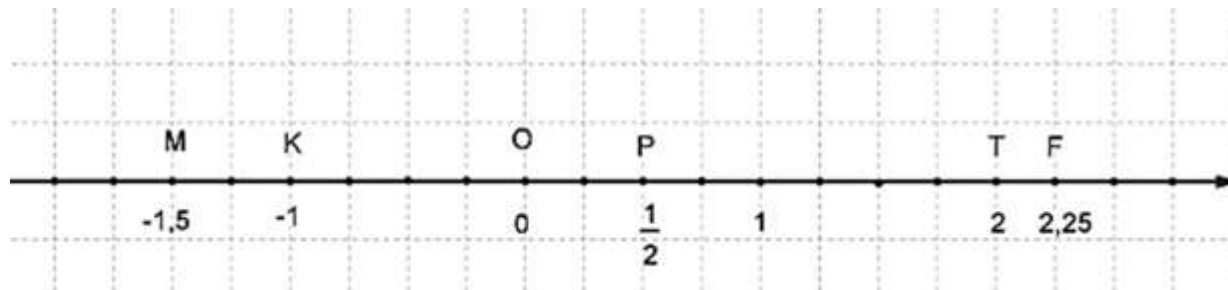
Мета уроку:
формувати знання, вміння й навички
порівнювати раціональні числа,
застосовувати ці знання до
розв'язування вправ.



Порівняння раціональних чисел

На координатній прямій точка з більшою координатою лежить правіше, ніж точка з меншою координатою.





Точка М $(-1,5)$ лежить на координатній прямій лівіше від точки К (-1) . Число $-1,5$ менше від числа -1 . **Записують: $-1,5 < -1$.**

Зауважмо, що з двох від'ємних чисел точка з більшою координатою лежить на координатній прямій ближче до 0, а з меншою координатою — далі від нуля.

Точка К (-1) із від'ємною координатою розташована лівіше від точки О (0) . Число -1 менше від 0. **Записують: $-1 < 0$.**

Точка М $(-1,5)$ лежить на координатній прямій лівіше від точки F $(2,25)$. Число $-1,5$ менше від числа $2,25$. **Записують: $-1,5 < 2,25$.**



Порівняння раціональних чисел

Учора на вулиці було -27°C , а сьогодні термометр показує -20°C . Учора було холодніше, ніж сьогодні.

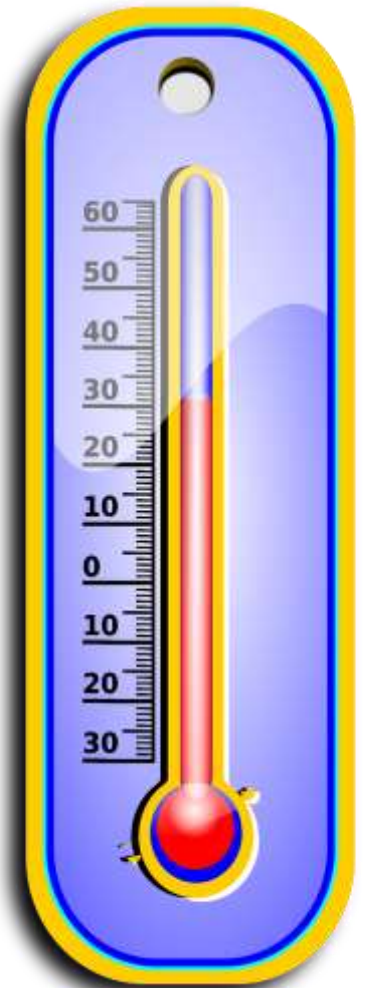
Число -27 менше від числа -20 , або $-27 < -20$.

-20 ближче до нуля.

Зауважимо: **якщо порівнювати модулі чисел, то знак буде протилежним — $>$.**

$$\begin{aligned}|-27| &> |-20| \\ 27 &> 20\end{aligned}$$

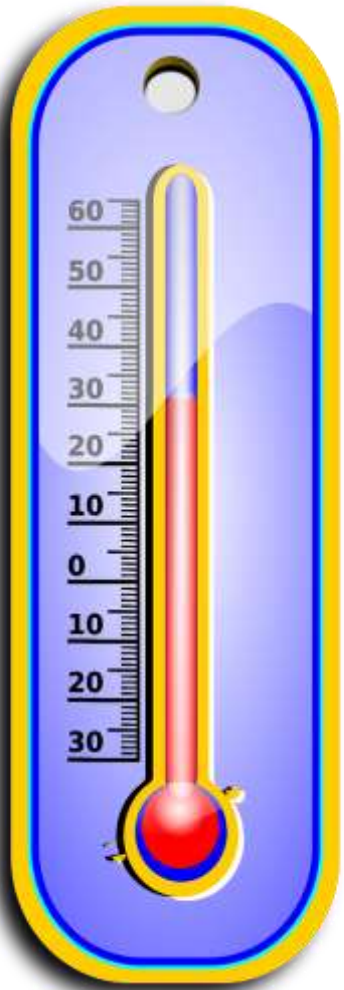
**Із двох від'ємних чисел меншим є те,
модуль якого більший.**



Порівняння раціональних чисел

Учора термометр показував -4°C , а сьогодні температура підвищилася до 0°C . Учора було холодніше, ніж сьогодні. Число -4 менше від числа 0 , або $-4 < 0$.

Нуль більший від будь-якого від'ємного числа, але менший від будь-якого додатного числа.



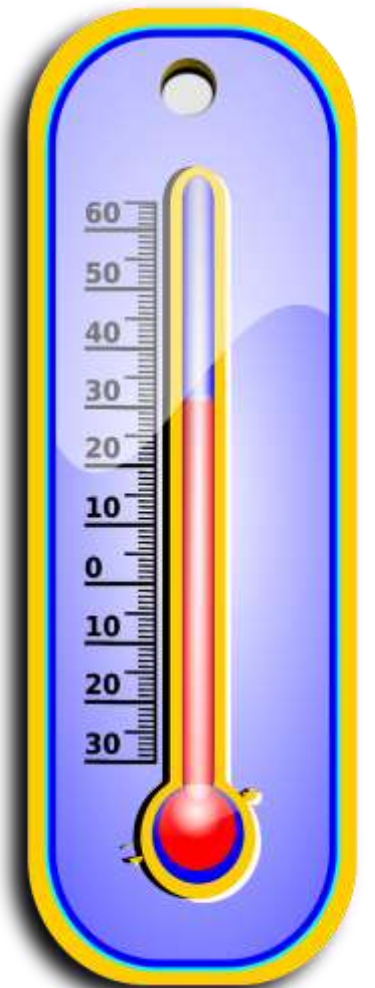


Порівняння раціональних чисел

Учора термометр показував -7°C , а сьогодні температура підвищилася до 3°C .

Число -7 менше від числа 3 , або $-7 < 3$.

Будь-яке від'ємне число менше від будь-якого додатного числа.



Сьогодні
25.01.2024

Віршована фізкультхвилинка

Всі ми звикли до порядку,
Дружно робимо зарядку.
Ми на радість цьому дому
Проганяєм сон і втому.



І направо, і наліво,
Щоб нічого не боліло.
Один і два, три і чотири —
Набираємося сили.
Нахилились, повернулись,
До товариша всміхнулись.

Класна робота



(Усно).

Які з нерівностей є правильними:

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 1) $5 > 0$; | 2) $-4 < 0$; | 3) $-9 > 1$; |
| 4) $-18 > 0$; | 5) $7 > -2$; | 6) $2 < -3$? |



Сьогодні
25.01.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1
рівень

Завдання № 980

Порівняй числа:

1) 19 і -28 ; 2) 0 і -131 ; 3) 112 і 0 ; 4) $-1,2$ і $1,1$.



Розв'язання:

1) $19 > -28$; 2) $0 > -131$; 3) $112 > 0$; 4) $-1,2 < 1,1$.

Завдання № 982

Запиши твердження у вигляді нерівності:

- 1) -2 — від'ємне число; 2) $7,8$ — додатне число;
3) x — від'ємне число; 4) y — додатне число;
5) a — менше за 7 ; 6) b — не більше за -2 .



Розв'язання:

- 1) $-2 < 0$; 2) $7,8 > 0$; 3) $x < 0$;
4) $y > 0$; 5) $a < 7$; 6) $b \leq -2$.

Завдання № 984

Постав замість зірочки знак $>$, $<$ або $=$ так, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

1) $-52 * -58$; 2) $-8,4 * -8,3$; 3) $-4,18 * -4,81$;

4) $-3\frac{2}{5} * -3\frac{1}{5}$; 5) $-5,01 * -5,001$; 6) $-6,1 * -6\frac{1}{10}$;

7) $-\frac{3}{8} * -\frac{1}{6}$; 8) $-\frac{9}{16} * -\frac{7}{12}$; 9) $-\frac{5}{14} * -\frac{8}{21}$.

Завдання № 984

Розв'язання:

$$1) -52 > -58; \quad 2) -8,4 < -8,3; \quad 3) -4,18 > -4,81;$$

$$4) -3\frac{2}{5} < -3\frac{1}{5}; \quad 5) -5,01 < -5,001; \quad 6) -6,1 = -6\frac{1}{10};$$

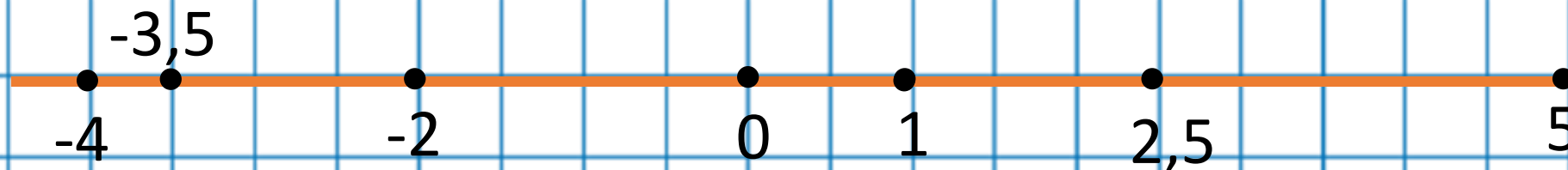
$$7) -\frac{3}{8} < -\frac{1}{6}; \quad 8) -\frac{9}{16} > -\frac{7}{12}; \quad 9) -\frac{5}{14} > -\frac{8}{21}.$$

Завдання № 986

Познач на координатній прямій числа:
-3,5; 1; 2,5; -4; 0; -2; 5 і випиши їх у
порядку зростання.



Розв'язання:



Завдання № 988



Запиши в порядку спадання числа 3,8 (В), -5,2 (К), 4,7 (І), -3,8 (Ю), 0,6 (А), -0,3 (С) та прочитай прізвище українського композитора-виконавця, Героя України.

Розв'язання:

4,7; 3,8; 0,6; -0,3; -3,8; -5,2 – Івасюк.

1. Як на координатній прямій розміщуються точки $A(a)$ і $B(b)$, якщо $a > b$?
2. Що більше: додатне число чи від'ємне; від'ємне чи нуль?
3. Як порівнювати від'ємні числа?



Сьогодні
25.01.2024

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф
30. Вивчи правила
Виконай завдання:
№ 983,985,989.



Сьогодні
25.01.2024

Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»

