

Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язування задач з дробами; розвивати вміння розв'язувати рівняння; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





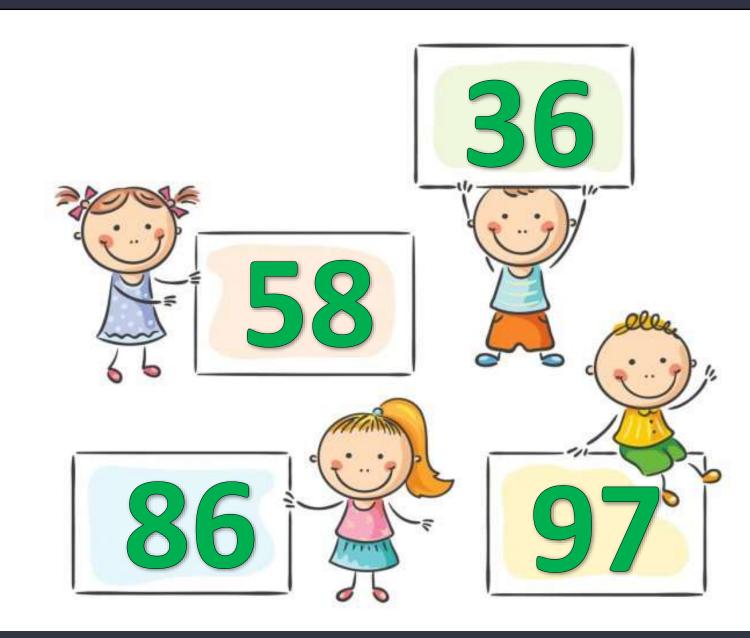
Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





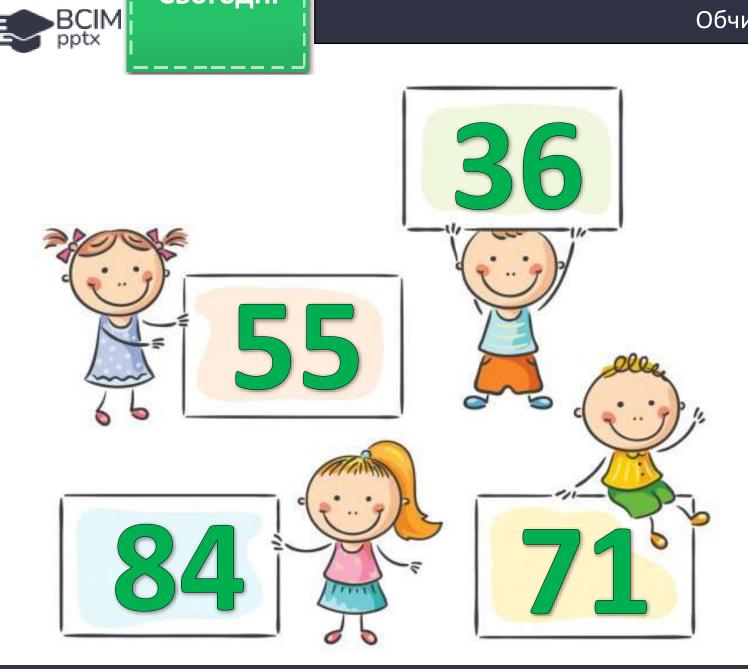
Обчисли усно





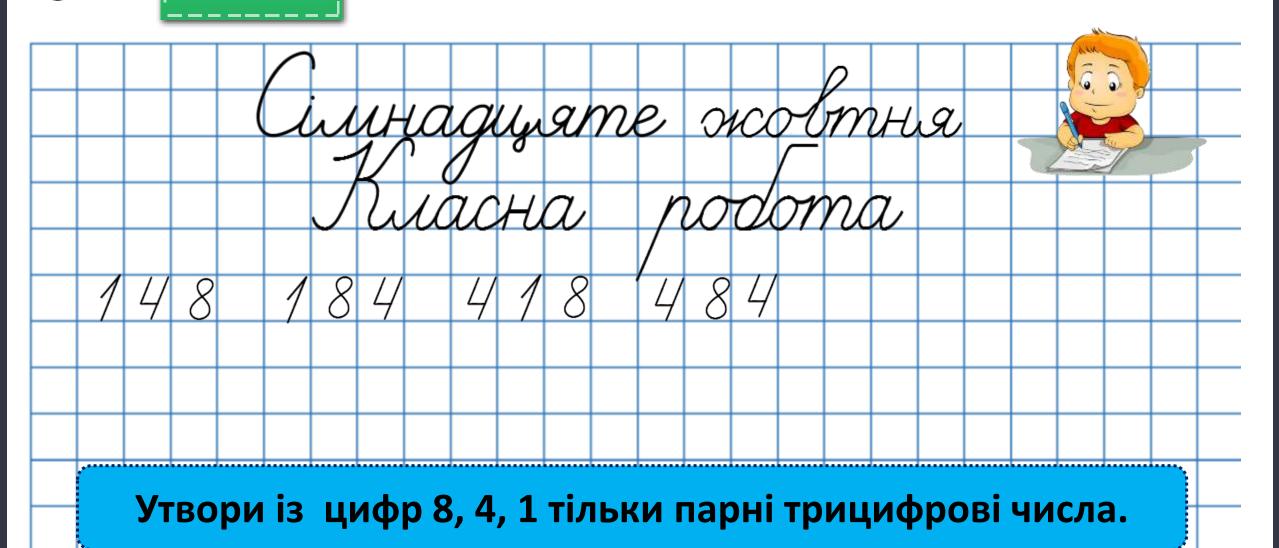


Обчисли усно





Каліграфічна хвилинка





Знайди число а , якщо:

$$\frac{3}{5}$$
 від а =

$$\frac{4}{7}$$
 від а =

$$\frac{5}{5}$$
 від а =





Сьогодні

Запиши 5 дробів, які більше за $\frac{5}{12}$





Для приготування салату взяли 300 г огірків, помідори становили $\frac{4}{5}$ маси огірків, а соусу взяли у 2 рази менше, ніж огірків. Яка маса одержаного салату?







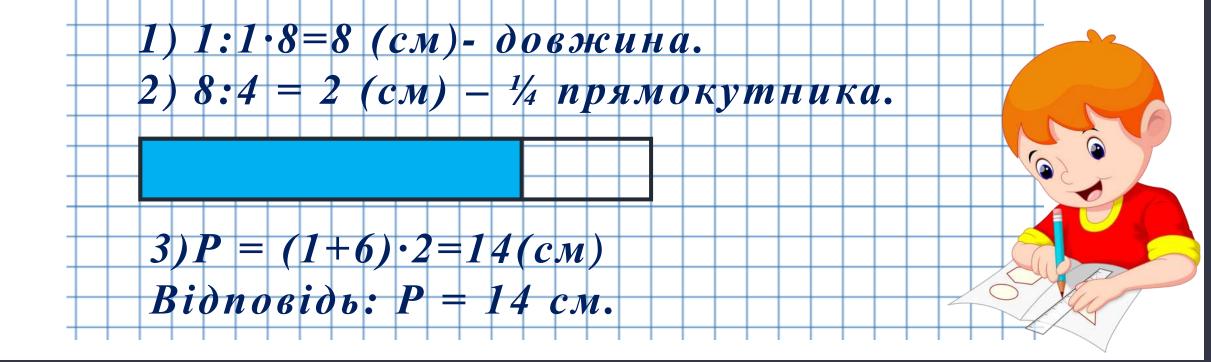
- 1) Скільки г помідорів?
- 2) Скільки г соусу?
- 3) Скільки г одержали?



Відповідь: грамів салату одержали.



Накресли прямокутник, ширина якого 1 см, що становить $\frac{1}{8}$ довжини. Зафарбуй $\frac{3}{4}$ прямокутника. Знайди периметр зафарбованої частини.





35.18-720:48

(14-26+52-12):26







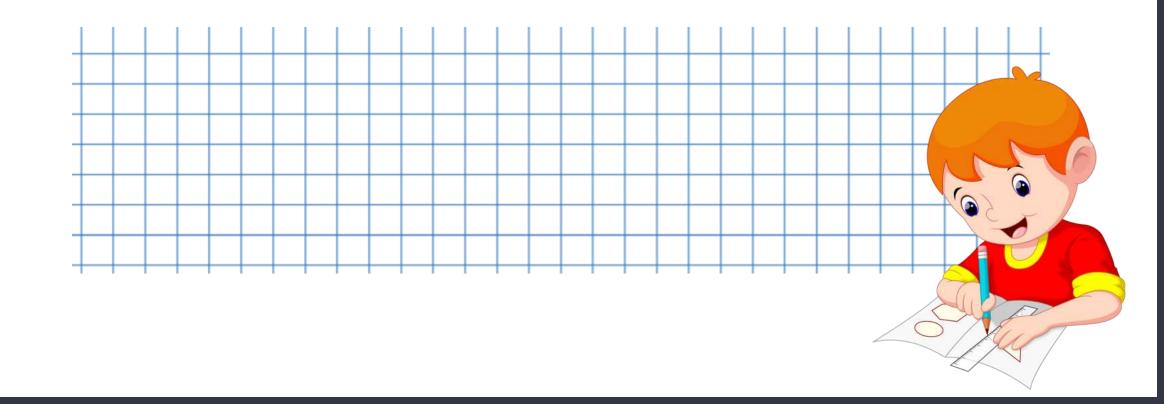
Задача, завдання з конспекту або презентації.

Першого дня туристи пройшли 18 км, що становило $\frac{2}{9}$ усього маршруту. Скільки ще кілометрів залишилося подолати туристам?





Побудуй прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини.



BCIM pptx

Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.