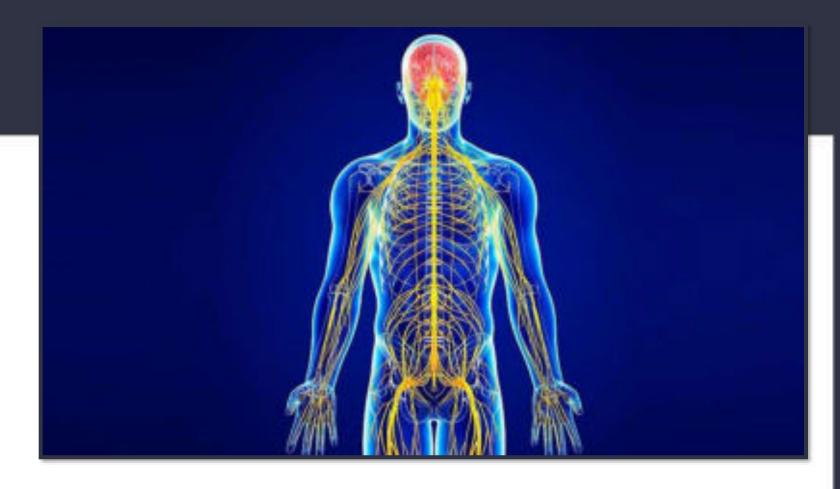
Я досліджую світ

Сьогодні 01.02.2024 **Урок** №58 Всім. рріх **Нова** українська шкрла



# Що таке нервова система



Дата: 05.02.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Що таке нервова система. Повторення. Як досягти мети.

Мета: ознайомитись із загальною структурою нервової системи, розглянути особливості будови нервової клітини, сформувати уяву промеханізм передачі нервових імпульсів та збереження нервової систем розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



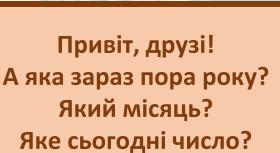
#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

### LIVE









# Наведіть приклади взаємодії людини з навколишнім світом.



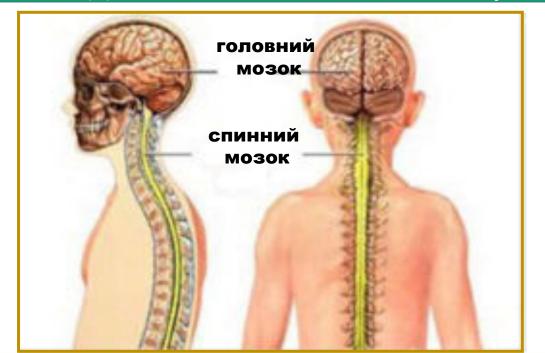




#### Робота з підручником

Злагодженою роботою всього організму керує нервова система. Усе, що ми робимо, підпорядковується командам головного і спинного мозку. Завдяки мозку ми бачимо, чуємо, говоримо, думаємо, виконуємо рухи та зберігаємо в пам'яті все, що сприймаємо.

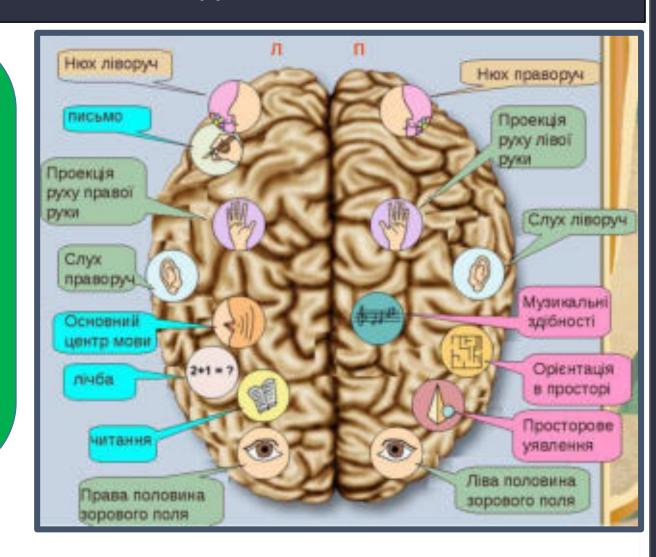
Нервова система складається з головного мозку, спинного мозку і нервів.





#### Робота з підручником

Мозок контролює весь організм. Він пов'язаний з усіма іншими органами – спрямовує рух, зір, слух, мовлення, мислення тощо. До всіх органів тіла від головного і спинного мозку відходять нерви, схожі на нитки. Во них надходять різні сигнали, а від мозку йдуть зворотні сигнали всім органам тіла.





#### Перегляд відео



https://www.y outube.com/w atch?v=yqkMi 2DD4co

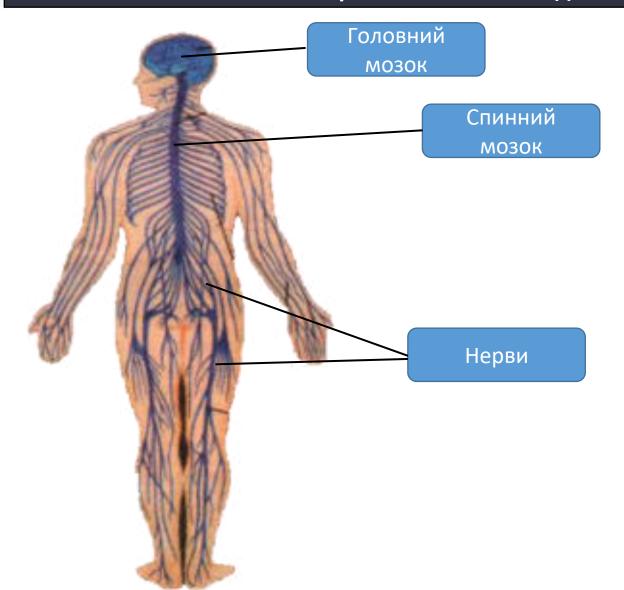








## Розгляньте малюнок. Назвіть і запишіть у зошит, що входить до складу нервової системи людини



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

35



Мо́зок — орган, який контролює все тіло, увесь організм.







#### Рухлива вправа

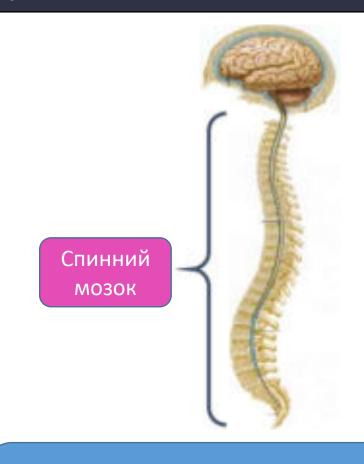




#### Де розміщується головний і спинний мозок?

Головний мозок людини займає всю порожнину черепа, кістки якого захищають масу мозку від зовнішніх механічних ушкоджень. В процесі росту й розвитку головний мозок набуває форми черепа.







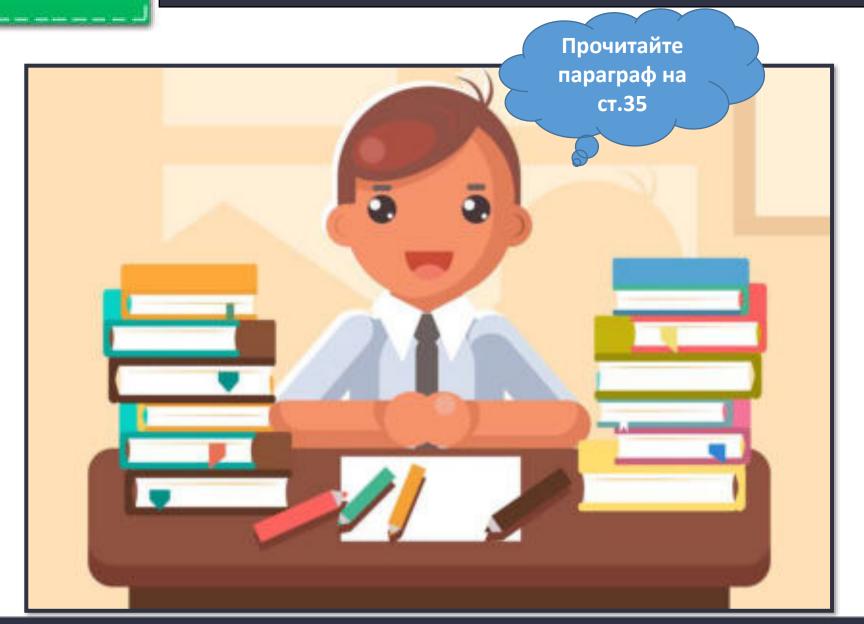
Спинний мозок — відділ нервової системи, що розміщений у хребтовому каналі.

підручник. Сторінка

35

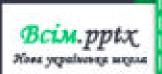


#### Робота з підручником



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

35



#### Виконайте вправу на розвиток пам'яті

Покладіть шкільне приладдя в певному порядку і запам'ятайте його розташування (протягом 10 секунд). Один/одна з вас має відвернутися, а інший/-ша — поміняти місцями кілька предметів. Той/та, хто відвертався/-лася, має відтворити початкове положення предметів. Далі поміняйтеся місцями.





Дослідіть роботу нервової системи. Для цього вам знадобляться ножиці

- 1. Доторкніться рукою до гострого кінця ножиць.
- 2. Що ви відчули?
- 3. Чому гострі предмети можуть бути небезпечні?
- 4. Подумайте, чому в ручній поклажі в аеропортах не дозволяють перевозити гострі, ріжучі та колючі предмети.



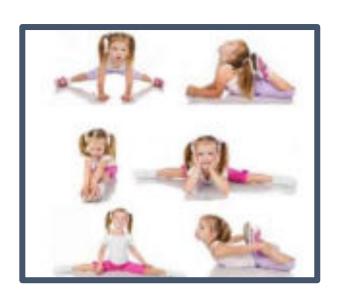


#### Робота з підручником

Щоб робота нервової системи не порушувалася, потрібно правильно харчуватися, організовувати свій робочий день. Важливими є щоденні прогулянки на свіжому повітрі та міцний нічний сон. Фізичні вправи також поліпшують роботу головного мозку.







підручник. **Сторінка** 

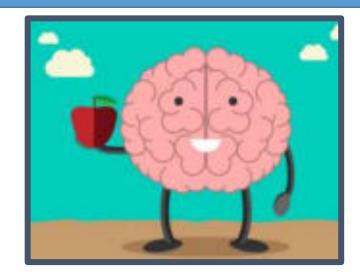


#### Бережи нервову систему

Уві сні людина перебуває 1/3 частину свого життя. Без сну людина може померти. Дитина повинна спати не менше 10 годин на добу.

Для роботи мозку і нервам потрібні поживні речовини і кисень.

Їх приносить кров. Без кисню головний мозок гине за кілька хвилин.





підручник. Сторінка

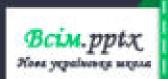
36



#### Фізкультхвилинка

https://www.youtu be.com/watch?v=Y q18upMFTcs





#### Робота в зошитах

#### Завдання 1

#### Запиши, які в тебе відчуття, коли ти:

- хочеш їсти -
- хочеш спати -
- зупиняєшся перед світлофором, щоб перейти дорогу, -
- рідні тебе люблять



#### Завдання 2

#### Користуючись інформацією з підручника, заповни таблицю «Нервова система».

Органи нервової системи	Розміщення	Функції	
Головний мозок	череп	Контролює весь організм.	
Спинний мозок	в каналі хребта	Здійснює складні рухові рефлекси та регулює функції внутрішніх органів.	
Нерви	по всьому організму	По них у мозок надходять різни сигнали, а від мозку йдуть зворотні сигнали всім органам тіла.	

зошит. Сторінка



#### Робота в зошитах

Hi

#### Завдання 4

Разом із сусідом/-кою по парті складіть пораду для успішної роботи нервової системи.

Для успішної роботи нервової системи необхідне постійне активне інтелектуальне навантаження. Під час навчання, засвоєння нової інформації, в мозку відбувається розростання нервових волокон. Таким чином ми підтримуємо гарну роботу нервової системи.

#### Завдання 5

#### Познач √достовірні твердження.

Завдяки мозку ти можеш виконувати будь-яку роботу.	1	Так	H
--	---	-----	---

Генератором почуттів, емоцій і бажань є серце. 🔃 Так 📝 Н

Найбільшими помічниками мозку є органи чуття.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота в зошитах

#### Завдання 6

Підкресли слова про вправи та ігри, які тренують пам'ять.

Складання мозаїк, катання на гойдалці, розгадування кросвордів, гра в шахи і шашки, футбол, переказ прочитаної книги, переглянутого фільму.

#### Завдання 7

#### Вибери та виконай завдання.

- А. Прочитай слова і спробуй їх запам'ятати. Згорни зошит і відтвори ці слова.
- Б. Об'єднай слова в пари за допомогою стрілок так, щоб їх можна було легко запам'ятати. Згорни зошит і спробуй знову відтворити.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

Голка,-д-раотвер отолко дрова и ку фазебер, хотлора илами и е ира, лка анда на маже ра ла ка де и и я срувіння грання, грання, грання.





Нервова система забезпечує зв'язок організму з навколишнім світом. Вона керує роботою всіх систем організму. Потрібно берегти нервову систему!

підручник. Сторінка



#### Чи знаєте ви, що...



Головний мозок — «командний пункт» усього нашого організму. Він складається з мільярдів особливих нервових клітин. Їх більше, ніж людей на земній кулі. Кожна група нервових клітин виконує свою роботу. Так, одні клітини допомагають нам співати, інші танцювати, ще одні — малювати. А ще в нас у голові «справжній комп'ютер». Клітини мозку пам'ятають те, що ми колись вивчили, побачили, почули. У нашому мозку, на відміну від комп'ютерів і телефонів, обсяг пам'яті безмежний. Тому не слід боятися, що одного дня мозок «скаже»: вибачте, замало пам'яті на пристрої. А от недосипання може негативно позначитися на здатності запам'ятовувати дані.



#### Повторення. Як досягти мети. Поміркуй

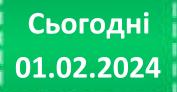
Як ви вважаєте, що таке успіх?

Що означає бути успішним?

Чи є серед ваших знайомих успішні люди?

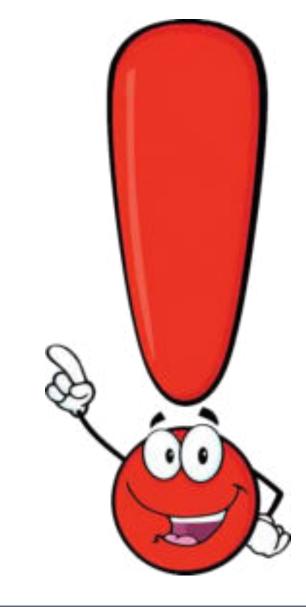


підручник. **Сторінка**  Чи вважаєте ви себе успішними?



Для того, щоб ваша мрія збулася, потрібно багато працювати.

Мрійте і залишайтеся вірними своїй мрії!



підручник. Сторінка



#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.34-37, зош.-с. 15-16
Пройди тестування «Нервова система»

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6114425

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human *Успіхів у навчанні!* 

#### Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



