Сьогодні 26.04.2024 *Ypoκ №106* Bcim. pptx

Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому»

Дата: 29.04.2024

Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому». Інсценізування вірша. Повторення поняття «літературна казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Надуй мильну кульку»

Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.



Всім.ррtх Кога українська школа Сьогодні 26.04.2024

# Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



«Попелюшка», «Про Ох-чудодія», «Ромашка», «Казка про царя Салтана»

# Належать авторам

Віршована або прозова

• Про тварин

• Чарівні

Жанр та вид літератури

Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»

Г.Х. Андерсен

Брати Грімм



Шарль Перро

Всеволод Нестайко











# Рухлива вправа для очей.















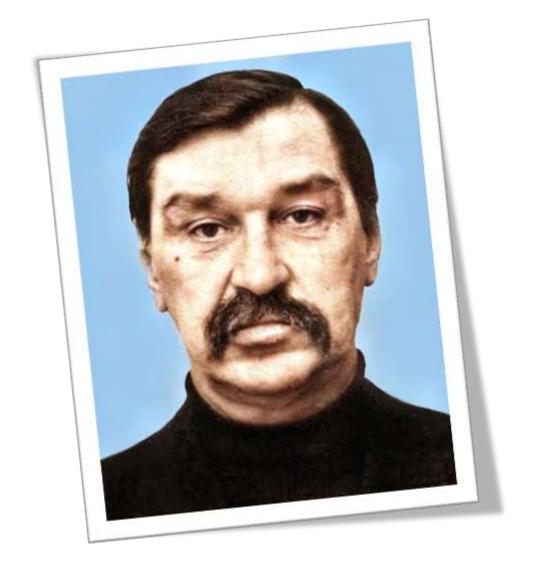
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами українських письменників.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Анатолій Георгійович Костецький український дитячий письменник, перекладач, мовознавець.





# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



спішу додому

Мені після школи

гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футбола!

— Та ні! —

відмовляюсь

уперше в житті.

— Я мушу додому негайно іти.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Мене зупиняє на вулиці Слава:

— Спинися на хвильку, до тебе є справа: міняю свій ножик на шайбу твою! Та я ні хвилинки із ним не стою, хоч марив тим ножиком ночі та дні, бо треба додому спішити мені.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Відмовився я од кіно й самоката і навіть відмовився змія пускати!.. Дивуються друзі: — Скажи-но скоріш, чого це ти раптом додому спішиш?! **— Тому що,** кажу їм, —

підручник. **Сторінка** 

143



# Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



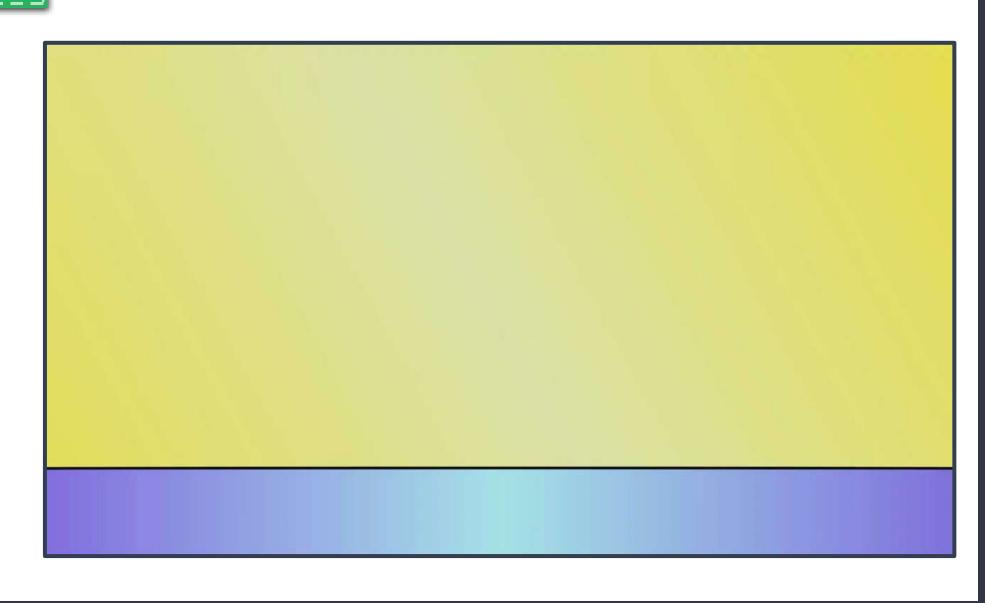
як хочете знати, удома на мене чекає кудлате, руде, волохате, смішне цуценя, що стало моїм з учорашнього дня!



# Фізкультхвилинка







#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



поганять відмовляюсь уперше негайно хви́льку марив учорашнього



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Сподобався тобі вірш?
- Коли і де відбулася подія?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?
- Від чийого імені ведеться розмова?
- Чому хлопчик поспішав додому?
- Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?
- Які почуття, який настрій у вас викликав твір?

підручник. Сторінка





26.04.2024

#### Щоденні 5. Робота зі словом

# Інтонуємо:

- Серього!
- Та ні-!

- Спинися на хвильку!

- Скажи-но скоріше!

- Тому що кажу їм!

# Шукаємо рими:

Микола, Слава, дні, самоката, скоріш, знати, цуценя.

# Добираємо синоніми:

Марив, негайно, гайда.

# Досліджуємо:



гукає — відмовляюсь; спинився — не стою; відмовився- дивуються; мушу, треба, чекає, моє.



### Будьте дослідниками!



- Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
  - ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

144



## Рухлива вправа





### Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ 3 якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття передати, читаючи слова Сергійка?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

### Творча робота. Складаємо сенкан





## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.143-144.

Прочитай вірш. Придумай свою історію про волохатого друга.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.