

# Мотиваційна хвилинка

Хто говорить – той сіє, хто слухає – той жниве.

*П. Буаст*

Найкращими співрозмовниками є найкращі слухачі.

*Дж. Борг*

Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.

*Народна мудрість*

- ✓ Як ви розумієте зміст цих мудростей?
- ✓ Визначте, про що ми з вами будемо говорити на сьогоднішньому уроці.

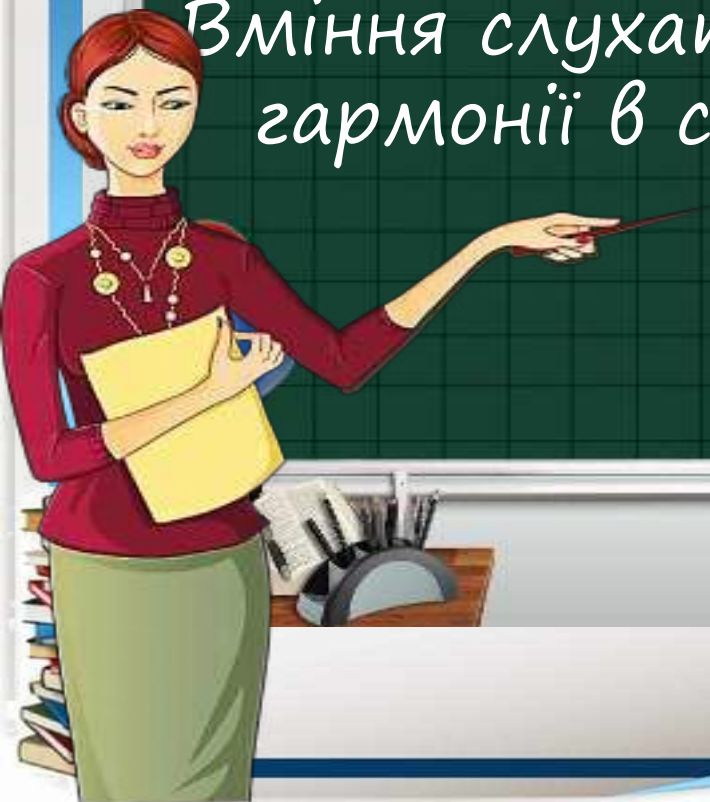
Отже,  
тема сьогоднішнього уроку



02.05. 5-Б ( 2 гр) укр.мова Добровольська В.Е

Види слухання.

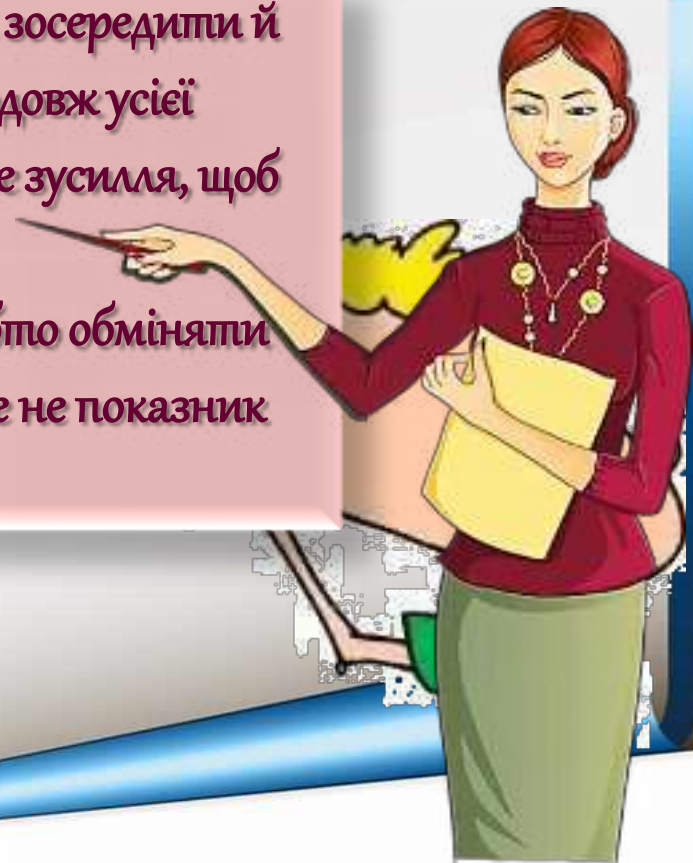
Вміння слухати – ознака  
гармонії в спілкуванні



# Поміркуймо

**СЛУХАТИ** – це не просто мовчати, це вміти зосередити й утримувати увагу на предметі розмови впродовж усієї розмови, здійснювати цілеспрямоване вольове зусилля, щоб почути свого співрозмовника.

**СЛУХАТИ** – це заплатити своєю увагою, тобто обміняти свою увагу на те, що вам необхідно. Тиша – це не показник уваги.





# Важливо!!!



Активне слухання передбачає вміння організувати свою поведінку для слухання, сприйняття і розуміння.

Головні показники активного слухання – це позитивна реакція на слова, зовнішнє вираження уваги (поза, зосереджений погляд, кивання головою, усмішка, оплески, репліки), зоровий контакт.

Пасивне слухання («правильне мовчання») – це видимість слухання, мінімальний зоровий контакт або уникнення його, жодних реакцій на сказане, уникання зворотного зв'язку.



# Аналізуємо і розмірковуємо

- ✓ Розгляньте малюнки. Які з них ілюструють активне слухання, а які – пасивне. Відповідь обґрунтуйте.



# Поміркуймо!

Уміння слухати дає нам такі можливості:

- 1) добре зрозуміти те, про що говорять;
- 2) долати проблеми у спілкуванні;
- 3) краще сприймати нові ідеї;
- 4) запобігати конфліктам;
- 5) підвищувати довіру до себе;
- 6) дати співрозмовникові відчуття, що ви - надійна людина;
- 7) підвищувати ефективність спілкування.





# Розвиваймо компетентності

## ✓ Прочитайте речення

1. Краєм вуха слухати.
2. Одним вухом слухати.
3. Слухати обома вухами.
4. Лікарка зайшла, щоб послухати пульс.
5. Я слухаю вухами, очима та серцем.
6. Я слухаю море.
7. Гаї шумлять – я слухаю (П. Тичина).
8. Послухаю цей дощ. Підкрався і шумить. Бляшаний звук води, веселих крапель кроки (Л. Костенко).

## ✓ Назвіть ті речення, які свідчать про вміння слухати.



# Перевірмо вміння слухати

✓ Послухайте текст «Золоті ворожбити» за Миколою Костенком та дайте відповіді на запитання .

1. Що являє собою світ комах?

А. Це загадковий світ.

Б. Це прості створіння.

В. Це глибоко впорядкований і несподіваний світ.

Г. Це світ цікавих створінь.

2. Що являє собою мурашиний дім?

А. Ошатна будова з круглим куполом.

Б. Купа землі.

В. Купа сухого листя.

Г. Заглиблена ямка.





# Перевірмо вміння слухати



3. У який час працюють «різнороби?»

А. Коли холодна погода.

Б. Коли тепла погода.

В. Рух може уповільнитися, але не перерватися.

Г. Вранці.

4. Чим є для джмеля темно-фіолетова медунка?

А. Ніби справжній посадочний майданчик.

Б. Місцем відпочинку.

В. Власним будинком.

Г. небезпечним місцем.

# Перевірмо вміння слухати

Продовжити речення

5. «Низьке надвечірнє сонце червоним  
промінням гладить...»  
його золотаву спинку.

6. «А може, кланяється квіткам-  
медоносам, що вже й помалу підгортають  
пелюстки...»  
готуючись до сну.



# Оціни свою роботу на уроці: Обери смайлик.



- Я сьогодні гарно попрацював/попрацювала



- Я міг/могла би краще.



- Мені потрібна допомога.



# Рефлексія



Найбільший мій успіх сьогодні – ...

Мені цікаво було дізнатися ...

Я обов'язково звертатиму увагу на

Складнощі виникали під час ...

Я можу себе похвалити за ...



# Домашнє завдання

- ✓ Опрацювати сторінки підручника 277, 278, повторити теоретичний матеріал;
- ✓ Написати есе на одну з тем:
  - «Що я люблю слухати»
  - «Коли я слухаю із задоволенням».

