

03.04 4- А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Робота з дитячою книгою «Великоднє диво»

Мета. Розширити знання учнів про українські казки, казкових персонажів, природи; удосконалювати навички свідомого, виразного читання прозових творів, збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати критичне мислення, мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб. Виховувати любов до рідного слова, бажання вивчати народну творчість



РОБОТА З ДИТЯЧОЮ
КНИГОЮ
«ВЕЛИКОДНЄ ДИВО»

Уже дзвінок нам дав
сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .
Роботу швидше
починаймо.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Якщо у вас на
душі похмуро...

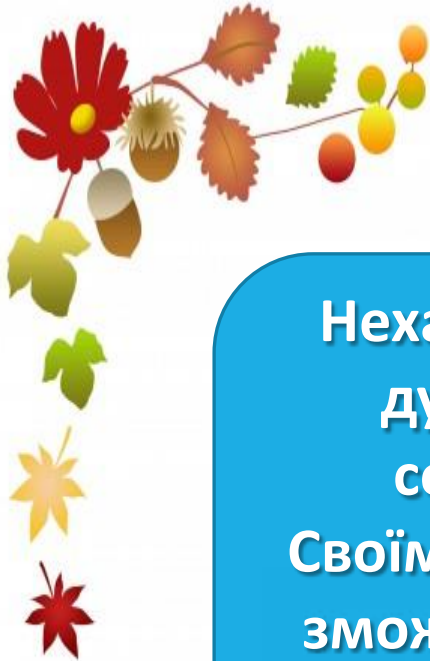


Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після
дощу часто буває
райдуга!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом ви
зможете зігріти
своїх друзів!





Нарешті відступили суворі морози й відчувається подих весни. У лісі розтанули останні острівці снігу. Під весняними променями сонця запарувала земля. Сонячні зайчики заграли на галявині.

Весну не даремно називають найпрекраснішою порою року. Здавна українські митці створюють безсмертні рядки, оспівуючи весну.

ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТУ «ВЕСНА ПРИЙШЛА ТА ЯКОСЬ НЕСПОДІВАНО» ЛІНА КОСТЕНКО («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА» С.125).



«Весна прийшла та якось несподівано»

Весна прийшла так якось
несподівано!

Зима стояла міцно до пори.

Вітри війнули з півдня. І тоді вона
немов у Ворсклу з'їхала з гори.





Ще сніг ковтала повідь
широченна,
і рала ждав іще
тужавий лан.
А під горою вишня
наречена
вже до віночка міряє
туман.
Подовшав день.

Полегшали ці тіні,
вечірні тіні спогадів і хмар.
І дика груша в білому цвітінні
на ціле поле світить, як ліхтар.
Уже в дітей порожевіли личка.



Уже дощем
надихалась рілля.
І скрізь трава,
травиченька,
травичка!
І сонце сипле квіти,
як з бриля.

Обговорення змісту твору

1. Про які ознаки весни розповідає поетеса у вірші?
2. Які образи використовує авторка, щоб описати цвітіння дерев: вишні, дикої груші?
3. Наведи приклади з вірша, коли явища природи виявляють людські ознаки.
Наприклад: «Сонце сипле квіти, як з бриля».

Виразне читання тексту «На чому тримається світ?»

Зірка Мензатюк («Сонячні вітрила» с.126).



ЩИРО СПОДІВАЮСЬ, ЩО
ПРОЧИТАНІ УРИВКИ
СПОНУКАТИМУТЬ ВАС ПІТИ ДО
БІБЛІОТЕКИ ТА ПРОЧИТАТИ ТВОРИ
ВІД ПОЧАТКУ ДО КІНЦЯ





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

«Сонячні вітрила» виразно
читати с . 125-129
Дати відповіді на запитання с.
130



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!