

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
21.02.2024

Урок  
№77

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер»  
(скорочено). Дія четверта

Сьогодні  
21.02.2024

*Дата: 23.02.2024*

*Клас: 3-А*

*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта. Повторення поняття аудіокнига для дітей.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
21.02.2024

Емоційне налаштування.



Стій, друже, зупинись,  
Ти на місці не крутись.  
Пролунав дзвінок,  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій третій класі  
Діти – просто молодці!

Сьогодні  
21.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
21.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
21.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



# Запитання Дельфінові





Сьогодні  
21.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».**  
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.



Сьогодні  
21.02.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>



Рухлива вправа для очей.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



Аудіокнига [https://www.youtube.com/watch?v=wBA6\\_h95i48](https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48)



## СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

**Дію в і особ и:**

**Роман**, хлопчик, який пересувається на візку.

**Мама Романа.**

**Дельфін.**

**Дресирувальник.**

**Михайло**, здоровий хлопчик.



## Дія четверта

*Зустріч Романа з Дельфіном.*

**Дельфін.** Вітаю тебе! Дякую, друже!  
Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби  
ми зустрілися з тобою у відкритому морі!

**Роман.** Знаю, мій добрий Дельфіне!  
Там, у морі, ми обоє почувалися б  
вільними істотами! Ми б навіть могли







позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені





дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуць туди, де чекають на нього друзі.

**Дельфін.** Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу





опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

**Роман.** Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!



Сьогодні  
21.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну  
лю́блячим  
несамові́то  
бри́зки  
розліта́ються  
світа́нок  
стрімкі́й

Сьогодні  
21.02.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Хто бачить? Яка дія?
- ❖ Прочитай і розкажи про ролі персонажів.
- ❖ З'ясуй, чи є в творі епізодичні персонажі.
- ❖ Успіх чи невдаха? Чи є в творі епізодичні персонажі?
- ❖ Чому це так? Чи є в творі епізодичні персонажі?



Сьогодні  
21.02.2024

## Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkoplzPI0>

VIDEO





**Сьогодні  
21.02.2024**

Досліджуємо будову тексту, складаємо план. Робота в групах.

**❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.**

## **Стрімкий, як вітер План**



- 1. Роздуми хлопчика про мрію.**
- 2. Знайомство у дельфінарії.**
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.**
- 4. Мрії Дельфіна.**
- 5. Дивовижна історія.**
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.**

Сьогодні  
21.02.2024

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту. Робота в групах.

❖ **Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.**

### Зачин

1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.



### Основна частина

3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.



### Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



Сьогодні  
21.02.2024

Рухлива вправа.





**Я пригадав солоні хвилі справжнього живого моря. Пригадав, як грався з друзями-дельфінами, як ми разом супроводжували кораблі...**

**Пригадую сонячний день, коли ми бавилися у морі, гойдалися на хвилях. Чую крик чайок, подих свіжого вітру. Як я люблю наздоганяти вітер, друже! Друзі завжди дивувалися, звідки у мене така витривалість. Я був стрімкий, як вітер!**

21.02.2024

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

Дельфін

Вільний, щасливий

Бавиться, гойдається, наздоганяє

Крик чайок перегукується з хвилями справжнього моря.

Я був стрімкий, як вітер!

Сьогодні  
21.02.2024

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
21.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.114-115.  
Прочитайте четверту дію  
п'єси. Перекажіть стисло  
п'єсу за планом.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

***Успішного навчання!***



Сьогодні  
21.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*