

**Дата: 29.02.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 1-А**

**Тема. Казкові розповіді (продовження).**

Музична казка. Регістр (на прикладі клавіатури піаніно). М.Чембержі. Казка про синій пролісок. Музика А.Олейнікової, слова Н. Іванової «Пролісок».

М/ф «Квіти дружби» із серії «Уроки тітоньки Сови».

**Мета:** ознайомити учнів з музичними казками; актуалізувати знання про темп музичного твору; познайомити з верхнім та нижнім регістром на прикладі клавіатури піаніно; розвивати інтерес до народних пісень, вміння інтерпретувати музичний твір, вокально-хорові виконавські навички; образно мислити під час слухання музичних творів, розвивати в учнів уміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; виховувати повагу до друзів, сприяти розвитку дружніх стосунків у класі.

**Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням [https://youtu.be/X\\_cxd3niEUA](https://youtu.be/X_cxd3niEUA) .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

- З якими казковими героями музика нас познайомила на попередньому уроці?
- Чи може музика допомогти краще зрозуміти зміст казки?

Композитори – теж казкарі, бо вони розповідають казки мовою музики.

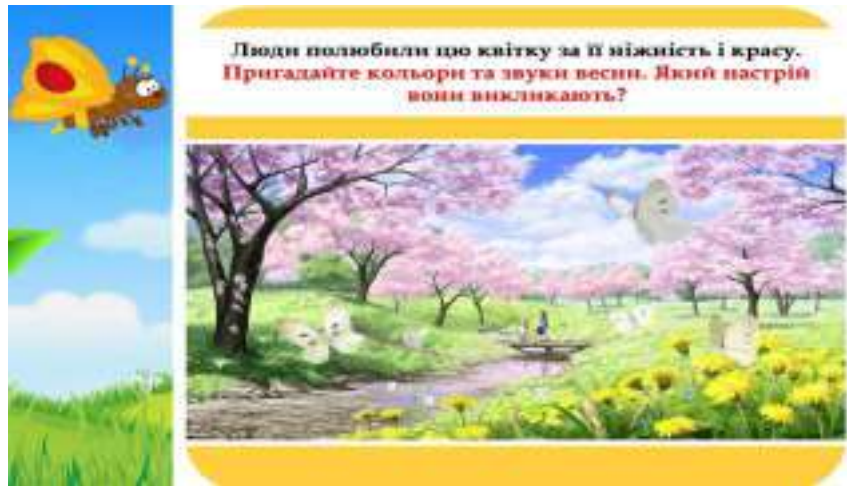
**3.МНД (мотивація навчальної діяльності).** Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку . Головними її героями буде чарівна весняна квітка – пролісок. Яка? Відгадайте загадку.

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд.*





Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання  
 Скільки музичних інструментів виконували твір?  
 Який з них виконує мелодію тендітного проліска?  
 Пригадай кольори весни та звуки. Які емоції вони у тебе викликають?



Слайд. Михайло Іванович Чембержі «Пролісок»

[https://youtu.be/X\\_cxd3niEUA](https://youtu.be/X_cxd3niEUA) .





Слайд. Регістр — звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький).



Слайд. Руханка <https://youtu.be/ICyFLC7SKbg> .



Слайд. Вокально- хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .



Слайд. Пролісок (Слухання музичного твору) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання  
З яким настроєм слід виконувати пісню?

Слайд. Пролісок (Розучуємо текст).







### Розучування пісні

1. В зимовій хатинці  
На білій перинці  
Пролісок маленький  
Очка розкриває,  
Весну зустрічає,  
Сам себе питає:





### Розучування пісні

Приспів:  
Чом джерельце дзюркотить,  
весело співає?  
Чом у синій висоті пташечка літає? -  
Бо весна знов прийшла,  
знову завітала,  
Щиро сонечко її в небі зустрічало.



Слайд. Пролісок (Виконання) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Домашнє завдання (ЗА БАЖАННЯМ).



### Домашнє завдання

За бажання намалюйте малюнок  
до музичної казки "Пролісок".



@zhorzhet1082





Слайд. Урок тітоньки Сови «Квіти дружби» <https://youtu.be/1dM90FGkiTc> .



Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання

Які види мистецтва «зустрілися» у мультфільмі?

Уяви, що герої заспівали. У якому регістрі звучатимуть голоси ведмедиці, тітоньки

Сови, Неслуха?

Слайд. Спостерігай у якому регістрі звучать голоси твоїх домашніх улюбленців чи тварин, котрих ти зустрінеш протягом наступного тижня.

### **5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.**

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?

### **Рефлексія.**

Повторення теми «Моя Україна багата й гостинна».