

Сьогодні  
29.08.2023

## Урок №1

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа



**Знайомство з підручником. Державні  
символи. Розрізняю голосні і  
приголосні звуки**

Сьогодні  
29.08.2023

Дата: 01.09.2023

Клас: 3-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Знайомство з підручником. Державні символи. Розрізняю голосні і приголосні звуки.**

**Мета.** Удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.



Сьогодні  
29.08.2023

Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.

Сьогодні  
29.08.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
29.08.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
29.08.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



**Сьогодні**  
**29.08.2023**

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 3 класу, пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну, згадаємо наших друзів, пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.**



Сьогодні  
29.08.2023

Знайомство з підручником.

ЗМІСТ	
Пригадування знань про звуки і букви	4
Спостереження за значенням слів	23
Досліджуємо будову слова	34
Дізнаємося більше про іменники	78
Досліджуємо прикметники	92
Розпізнаємо числівники	103
Дізнаємося більше про дієслова	108
Розпізнаємо службові слова	121
Будуємо речення	127
Досліджуємо текст	139
Повторюємо вивчене	156

Перегляньте відео

Крилаті слова	Словесні грою	Сторінка «Сторінка»	Записки з життя	Сторінка «Сторінка»
---------------	---------------	---------------------	-----------------	---------------------

Навчальне завдання  
ОСВІТАЛЬНИК Катерина ПОНОМАРЬОВА  
ГЛАВНА Любов ГАЙОВА  
ВЕРБАЛЬНА МОВА ТА ЧИТАННЯ

Підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)  
Частина 1

Відповідно до Типової освітньої програми  
освітнього закладу загальної середньої освіти  
О. Я. Савченко

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки України  
Розроблено: І. В. Крижанюк  
Головний редактор: І. П. Мухоморова  
Коректор: Л. А. Гоголь  
Технічний редактор: Е. А. Артемюк  
Мистецтва: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА

Упорядковано: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Ілюстрації: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Дизайн: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Відповідальний за випуск: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА

Відповідно до Типової освітньої програми  
освітнього закладу загальної середньої освіти  
О. Я. Савченко

Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки України  
Розроблено: І. В. Крижанюк  
Головний редактор: І. П. Мухоморова  
Коректор: Л. А. Гоголь  
Технічний редактор: Е. А. Артемюк  
Мистецтва: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА

Упорядковано: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Ілюстрації: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Дизайн: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА  
Відповідальний за випуск: Катерина ПОНОМАРЬОВА, Любов ГАЙОВА

УДК 811.161.3*к010/5.21 П116	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко	
Умовні позначення:	
	— прочитай або розкажи
	— поспілкуйся з іншими
	— поміркуй і поясни
	— напиши
	— попрацюй у парі або групі
	— виконай роботу олівцем
	— виконай завдання на вибір
	— виконай творче завдання
	— виконай завдання вдома
	— розкажи, чи цікаво тобі було на уроці

ВК 1. Пономарьова,  
Л. А. Гайова, 2020  
© УОБ «Оріон», 2020





Сьогодні  
29.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



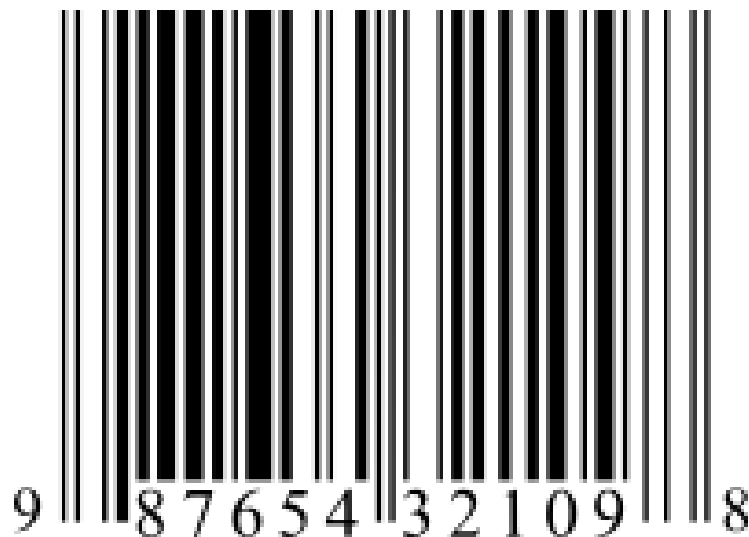
- Розгляньте уважно ілюстрації на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?

Сьогодні  
29.08.2023

За інтернет-джерелами. Вікіпедія.



ВІКІПЕДІЯ  
Вільна енциклопедія



**Штрихкод – спосіб запису даних, призначений для розпізнавання різними сканерами швидкої ідентифікації товарів. Застосовується в торгівлі, квитках, документах тощо.**

Сьогодні  
29.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Сьогодні  
29.08.2023

## Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



### ЗНАЮ І ЗАСТОСОВУЮ

#### АЛФАВІТ

Аа Бб Вв Гг Ґґ Дд Еє

а бе ве ге ґе де е

Єє Жж Зз Ии Іі Її Йй

є же зе и і ї йот (ій)

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр

ка ел ем ен о пе ер

Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч

ес те у еф ха це че

Шш Щщ Ъ ю Яя

ша ща знак ю я  
м'якшення

#### ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ

З великої букви пишемо:

- ✓ прізвища, імена, по батькові людей;
- ✓ клички тварин;
- ✓ назви країн, міст, сіл, вулиць, річок, озер, морів, гір.

Апостроф ставимо після **твердого** приголосного звука перед буквами **я, ю, є, ї**. Наприклад: м'яч, солов'ї.

Щоб правильно написати слово з **ненаголошеним [е] або [и]** в корені, треба **змінити слово** або **дібрати спільнокореневе**, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: село – сѣла, вишневий – вѣшня.

Щоб правильно написати слово з **сумнівним приголосним** звуком, треба **змінити** слово так, щоб після цього приголосного стояв **голосний** звук. Наприклад: мигтить – миготить, просьба – просити.

У префіксах **роз-, без-** завжди пишемо букву **з**. Наприклад: розбудити, безпечний.

Префікс **с-** пишемо перед буквами **к, п, т, ф, х**. Наприклад: сказав, спитав.

**Не** з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не хворіти.

**Звертання** на письмі виділяємо **комами** або **знаком оклику**. Наприклад: Що ти нам, весно, принесла? Люди! Бережіть природу!

Сьогодні  
29.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Умовні позначення.

Розгляньте умовні позначення.  
(с.2). Що вони означають?



Умовні позначення:

-  — прочитай або розкажи
-  — поміркуй і поясни
-  — поспілкуйся з іншими
-  — напиши
-  — попрацюй у парі або групі
-  — виконай роботу олівцем
-  — виконай завдання на вибір
-  — виконай творче завдання
-  — виконай завдання вдома
-  — переглянь відео за QR-кодом на останній сторінці
-  — розкажи, чи все на уроці тобі було зрозуміло





## ЗМІСТ



Пригадую знання про звуки і букви . . . . .	4
Спостерігаю за значенням слів . . . . .	23
Досліджую будову слова . . . . .	34
Дізнаюся більше про іменники . . . . .	78
Досліджую прикметники . . . . .	92
Розпізнаю числівники . . . . .	103
Дізнаюся більше про дієслова . . . . .	108
Розпізнаю службові слова . . . . .	121
Будую речення . . . . .	127
Досліджую текст . . . . .	139
Повторюю вивчене . . . . .	156

### Переглянь відео



Печера



Шоу  
фонтанів



Парк  
«Софіївка»



Заповідник  
Асханія-Нова



Острів  
Хортиця

- Чим закінчується підручник?
- У змісті надано теми.
- Прочитайте, які теми будемо вивчати.
- Також зверніть увагу на QR-код, який дає можливість швидкого пошуку відео.



Сьогодні  
29.08.2023

За інтернет-джерелами. Вікіпедія.



ВІКІПЕДІЯ  
Вільна енциклопедія



**QR-код – застосовуються для швидкого пошуку інформації за допомогою пристроїв (в тому числі планшети і мобільні телефони), які мають програму сканування.**

Сьогодні  
29.08.2023

Автор підручника – Пономарьова Катерина Іванівна.

**Пономарьова Катерина Іванівна** - видатний педагог в галузі початкової освіти, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.







Державний герб  
України



Державний прапор  
України



Сьогодні  
29.08.2023

## Перегляд мультфільму «Державні символи України».

VIDEO



Сьогодні  
29.08.2023

Хвилинка каліграфії.

вересня

Класна робота

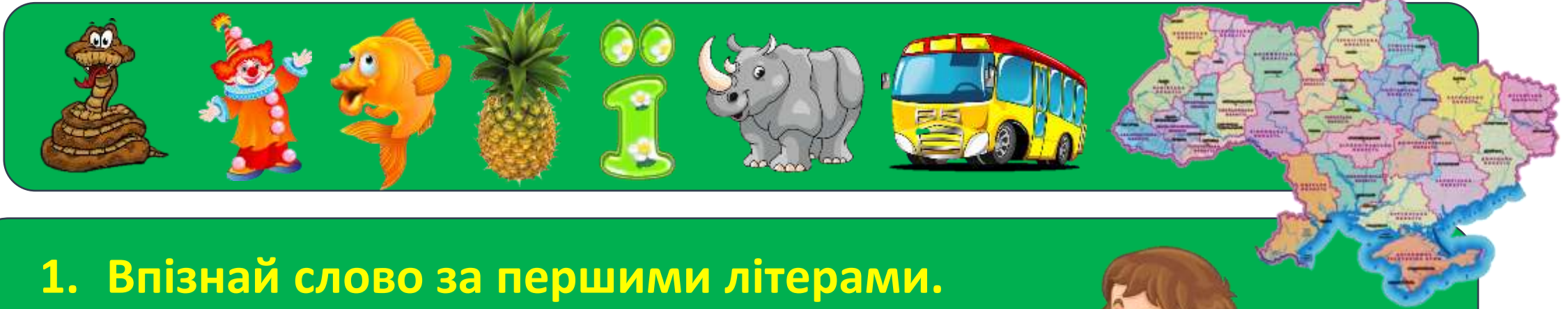
З з З з Зз Зз Зз

звук звук вересень вересень

Вересень – 8 б., 7 зв., 3 скл.

Сьогодні  
29.08.2023

## Вправа «Словникові слова».



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Україна – 7 л., 8 зв., 4 скл.



Сьогодні  
29.08.2023

Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом **Україна**.



Україна - ... ..

A set of handwriting practice lines. It consists of a vertical red line on the left, followed by four slanted blue lines that create a series of parallel diamond shapes. Between these slanted lines are horizontal blue lines, with dashed lines in the middle of each pair of horizontal lines to guide letter height.

Сьогодні  
29.08.2023

## Нейропсихологічна гра «Роби як Лори».

VIDEO



Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 1. Розглянь малюнок. Пригадай, як звати зображених друзів. Якщо ти бачиш цих дітей уперше, то познайомся з ними. Прочитай їхні імена.





Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 2. Продовж речення і запиши. Пригадай, як треба писати імена.

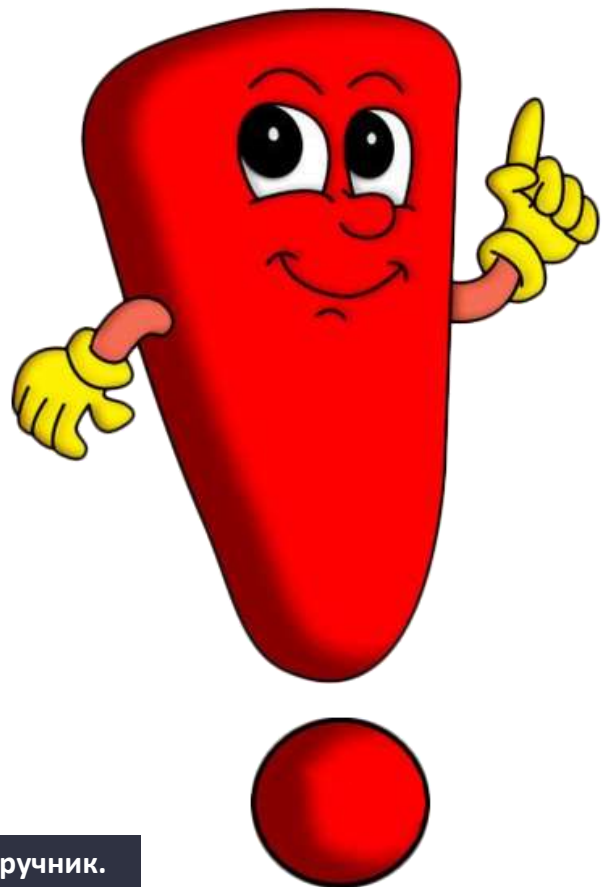


Друзів звати Родзинка,  
Читалочка, Гаджик, Щебетунчик.

Друзів звати  
Родзинка, Читалочка,  
Гаджик, Щебетунчик.

Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 2. Прочитай правило.



**Правило**  
**Імена людей**  
**пишемо з великої**  
**букви.**



## Проведи дослідження!

1. Підкресли в записаних іменах букви, які позначають голосні звуки.
2. Назви в цих іменах букви, які позначають приголосні звуки.
3. У якому імені є буква, що позначає два звуки? Назви її.
4. У яких іменах є звуки, що позначаються двома буквами? Вимов  
їх



**Сьогодні**  
**29.08.2023**

**Вправа 3. Прочитай повідомлення друзів. Дай відповідь на їхнє запитання.**



**Улітку ми подорожували. По-  
бували в різних куточках  
України. Дізналися багато  
цікавого. Позна-йомилися з  
новими друзями. **А як ти  
провів/провела літо?****

Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 4. Візьми інтерв'ю в однокласників/однокласниць. Розпитай, що їм найбільше запам'яталося з літніх канікул.



VIDEO





Сьогодні  
29.08.2023

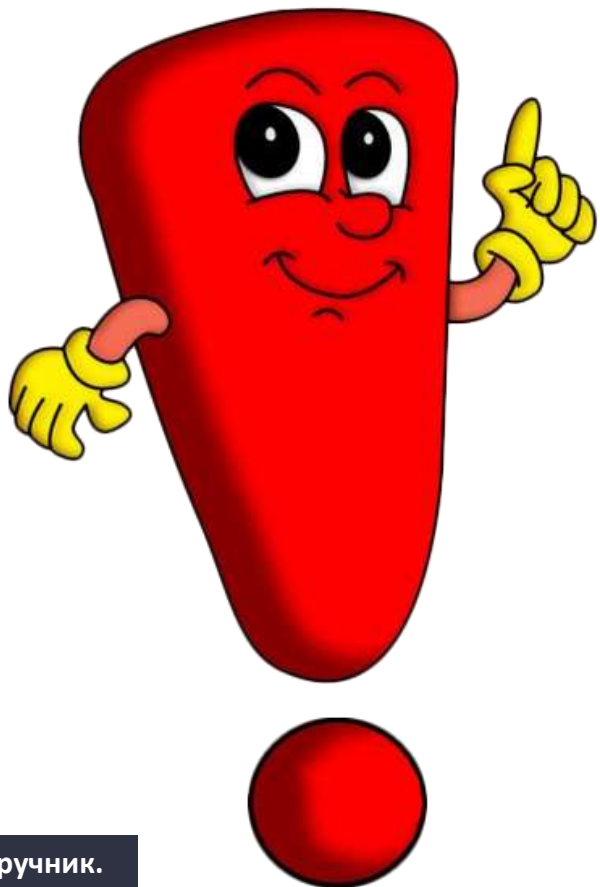
Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.



1. Де ти побував/побувала влітку?
2. Що найбільше сподобалось?
3. З яким настроєм ти прийшов/прийшла до школи?

Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 5. Прочитай правило.



## Правило

Перше слово в реченні пишемо з великої букви. У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання.

Слова в реченні пишемо окремо одне від одного.

Сьогодні  
29.08.2023

Щоденні 5. Письмо для себе. Вправа 5. Запиши відповіді на запитання  
Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.



## 1. Де ти побував/побувала влітку?

Влітку ми  
побували ...



Сьогодні  
29.08.2023

Щоденні 5. Письмо для себе. Вправа 5. Запиши відповіді на запитання  
Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

## 2. Що найбільше сподобалось?



Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left, followed by four columns of horizontal blue lines. Each column is bounded by two slanted blue lines, creating a grid-like structure for writing practice.

Сьогодні  
29.08.2023

Щоденні 5. Письмо для себе. Вправа 5. Запиши відповіді на запитання  
Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

3. З яким настроєм ти  
прийшов/прийшла до школи?



Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by four columns of blue lines. Each column has a solid top and bottom line with a dashed middle line, and is bounded by diagonal blue lines on the sides.

Сьогодні  
29.08.2023

Щоденні 5. Робота зі словом. Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.





Сьогодні  
29.08.2023

Щоденні 5. Робота зі словом.  
Вправа 6. Перевір за словником, чи правильно ти  
записав/записала перше слово.



**Вéресень** – дев'ятий  
місяць року, має 30  
днів. Назва походить  
від рослини – *верес*  
(цінна медоносна  
рослина).



Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вересень, школа, діти.

Вересень, школа,  
діти.



Сьогодні  
29.08.2023

Рухлива вправа.







## Проведи дослідження!

1. Що спільного мають надруковані в словах букви?
2. Що спільного мають пропущені в словах букви?
3. Чи всі букви в цих словах позначають звук?

Сьогодні  
29.08.2023

Вправа 7. Склади два речення зі словами з попереднього завдання і запиши.

Вересень – перший місяць осені.  
Діти пішли до школи.



Вересень – перший  
місяць осені. Діти  
пішли до школи.



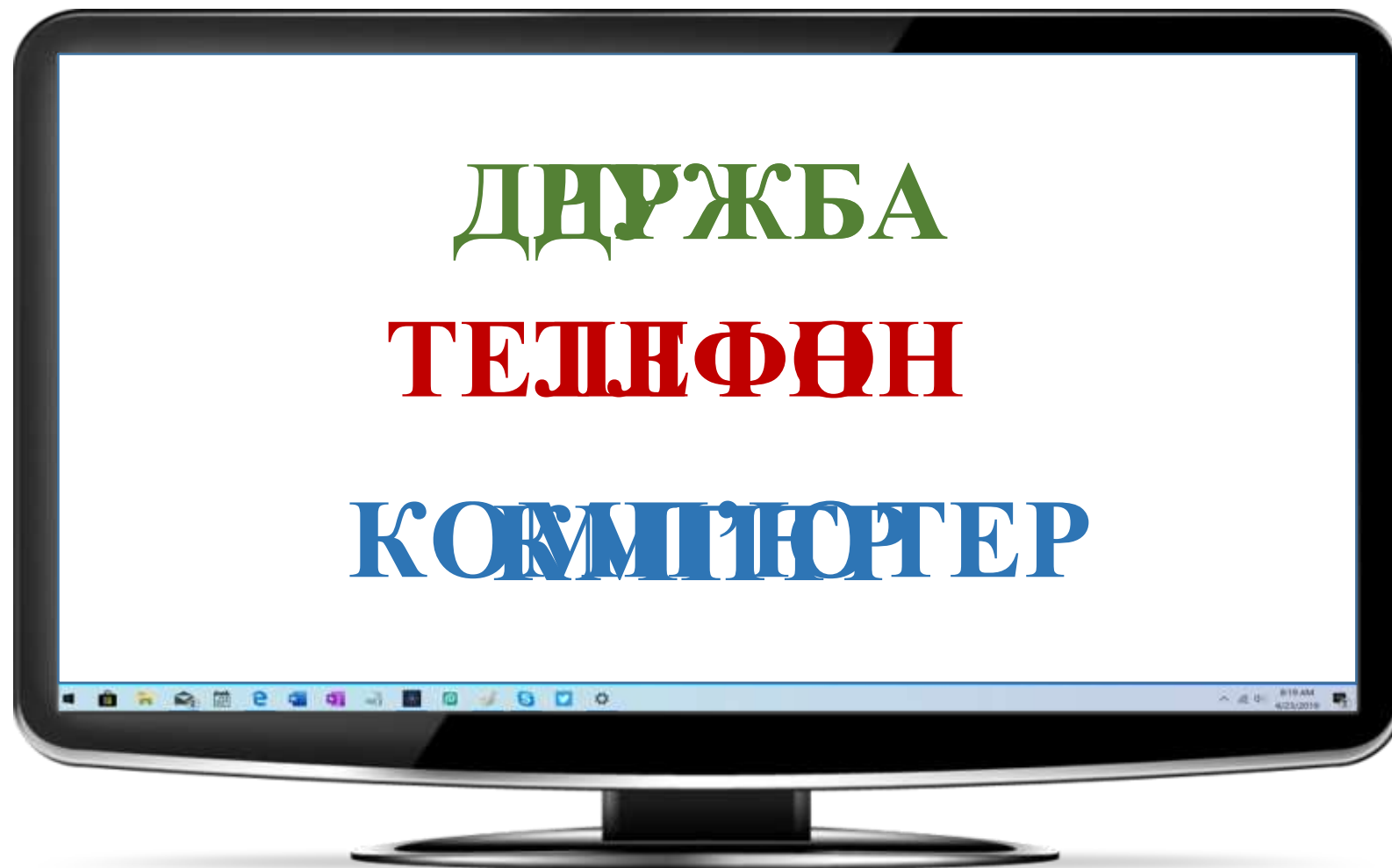
❖ Що нового ви  
дізналися  
сьогодні на  
уроці?  
❖ Що пригадали?





Сьогодні  
**29.08.2023**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.



Сьогодні  
**29.08.2023**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.

**Дружба, телефон, комп'ютер.**



Сьогодні  
29.08.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
29.08.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5, вправа 8;  
склади і запиши три речення.  
Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан або  
ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)  
**Успіхів у навчанні!****

