

Читання



Тема: *Діагностувальна робота. Робота з літературним твором.*

Мета: перевірити розуміння прочитаного, вміння визначати головне у тексті та створювати власні висловлювання на основі прочитаного; вдосконалювати навички правильного, свідомого читання; збагачувати активний словник учнів; корекційна мета: розвивати вміння робити висновки та узагальнення, висловлювати свої думки в логічній послідовності; розвивати творчі здібності школярів, здатність уявляти описані картини, розмірковувати над текстом; виховувати чуйність, доброту, милосердя, любов до художнього слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

1) Роботу виконуємо в зошиті для перевірних робіт

Почніть роботу:

Четверте квітня

Діагностувальна робота

Робота з літературним твором

Дроворуб і лисиця



2) Прочитайте уважно текст мовчки.

ДРОВОРУБ І ЛИСИЦЯ

Натрапили якимось мисливці в лісі лисицю й почали її переслідувати.

Бідолашній дух у п'яти зо страху заліз. Хоч як хитрувала, в яку гущавину кидалася - не могла позбутися напасників, а вже від довгої гонитви вкрай знесилилася.

- Ох, не вірю я в порятунок! - каже лисиця, задихаючись.- Ноги не несуть.
Надходить мені кінець!

Аж раптом лисиця побачила між дерев дроворуба. Кинулась до нього, заплакала й проситься:

- Сховай мене, чоловіче добрий! Сховай, бо женуться за мною мисливці, ось-ось наздоженуть. Врятуй мене, зроби добре діло!

- Біжи в мою хатину, там тебе не знайдуть! - сказав дроворуб.

Помчала лисиця до хатини, вскочила в двері й зачинилася.

- Ох, не до вподоби мені схованка! - пробурмотіла.- Та що робити? Я й такої не сподівалася! Але треба поглянути, що робиться надворі. Зроблю-но я дірочку в стіні.

Розсунула вона галузки, що з них сплетено хатину, зробила шпарину, припала до неї оком і стала чекати. Серце їй калатало, дух перехоплювало, ноги підгиналися.

Аж ось за деревами показалися мисливці.

- Ой, горенько мені! - затрусилася лисиця.

Мисливці побачили дроворуба й спинилися. І чує лисиця, як один із них питає її рятівника:

- Ти не бачив, тут лисиця не пробігала?

- Ні, не бачив.

А сам простяг руку та й показує на хатину, де сховалася втікачка.

На щастя, мисливці не второпали того знаку чи не помітили, бо розгледілися на всі боки, поки дроворуб говорив, і одразу кинулися далі, як він замовк.

Лисиця почекала, поки вони зникли за горбом, перевела дух і думає: «Тепер - мерщій до своєї нори!» Відчинила двері й хотіла чкурнути геть, навіть не глянувши на дроворуба.

- Оце так! - вигукнув той.- Уже мене покидаєш? Навіть подякувати не хочеш своєму рятівникові?!

- Віддячила б я тобі щиро, якби твої руки були в згоді з твоїми словами,- відповіла лисиця й побігла геть.

Дісталася своєї нори, а лис із лисенятами вже чекають її, виглядають, хвилюються.

- Що сталося? Де ти була так довго?
- Заждіть трохи,- відказує лисиця - дайте перепочити, бо ледве дишу.

Лисиця розказала, яких жахів натерпілася. А потім сумно додала:

- Той дроворуб спершу видався мені дуже добрим і шляхетним. Так він лагідно говорив, що хотілося слухати й слухати. Але слова його солодкі, та вчинки ганебні. А коли чиниш зле, то чого варта солодка мова? Нічого! Тож зятяйте, дітки: ніколи не шануватимуть того, хто каже одне, а робить інше. Бо судять про когось не за словами його, а за ділами.

1. Визнач жанр прочитаного твору

- а) легенда
- б) байка
- в) оповідання

2. Чому лисиця опинилась в хаті дроворуба?

- а) хотіла врятуватись від мисливців
- б) підглядала за мисливцями
- в) підслуховувала розмову дроворуба і мисливців

3. Які слова можна використати для характеристики дроворуба?

- а) добрий, турботливий
- б) співчутливий, милосердний
- в) підступний, криводушний

4. Обери вислів, що найточніше передає головну думку тексту.

- а) Руки білі, а сумління чорне.
- б) Вовка боятися- в ліс не ходити.
- в) У страху очі великі.

5. Запиши відповідну літеру до цифри!

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1) Дух перехоплювало | а) нещирість |
| 2) Солодкі слова | б) дуже злякатися або здивуватися |
| 3) Дух у п'яти заліз | в) стало дуже страшно |

6. Впиши речення, яке вказує на зрадливість дроворуба.

7. Знайди і випиши з твору вислів, у якому висловлено повчальний зміст.

8. Поясни, як ти розумієш зміст вислову „Ніколи не шануватимуть того, хто каже одне, а робить інше“. Запиши речення.

САМООЦІНЮВАННЯ

Як тобі було виконувати завдання?	Чи достатньо зусиль докладено?
<input type="checkbox"/> мені було дуже легко <input type="checkbox"/> мені було легко <input type="checkbox"/> мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників <input type="checkbox"/> мені було дуже важко	

Домашнє завдання.

Здати перевірну роботу на перевірку. Не затримувати.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

