

12. 10 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів.Повторення і закріплення знань про будову слова

Мета: вчити утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. Повторення і закріплення знань про будову слова



Емоційне налаштування



НЕКНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

БАЛИНОВА ВЕСЕЛЕОВА ВЕЛИЧНА

БИШУЕВНА ОСЯННА ГОПІНЛИВАЕРИЛАТАСОНЯЧНА

ДЗВІНЕЯ НЕПОВТОРНА СОЛОВ ТНЯ

ГРАИЛИВА МОВА ДЖЕРЕЛЬНА

ДЗВІНЕОГОЛОСА РІДНАШАНУИ

МУЛЕЯ РОЗМАТА ЯСЕРЕЛЬНА

СПВУЧАРАДОНЯ ТРОВІЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБСТЛИВА

ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕЕРАСНА

СПВУЧАРАДОНЯ ТОПОВІСТВ

ЧИСТА ВИРОЗНА

ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми будемо утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів.

❖ Познайомимося з найбільшими містами Німеччини.





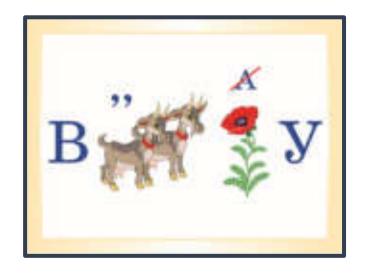
Хвилинка каліграфії



Дванадцияте эксовтния Класна родота В Ян Ян Яе ан Яє ні дн нр Ін Німеччина предікс судікс



Вправа «Словникові слова».





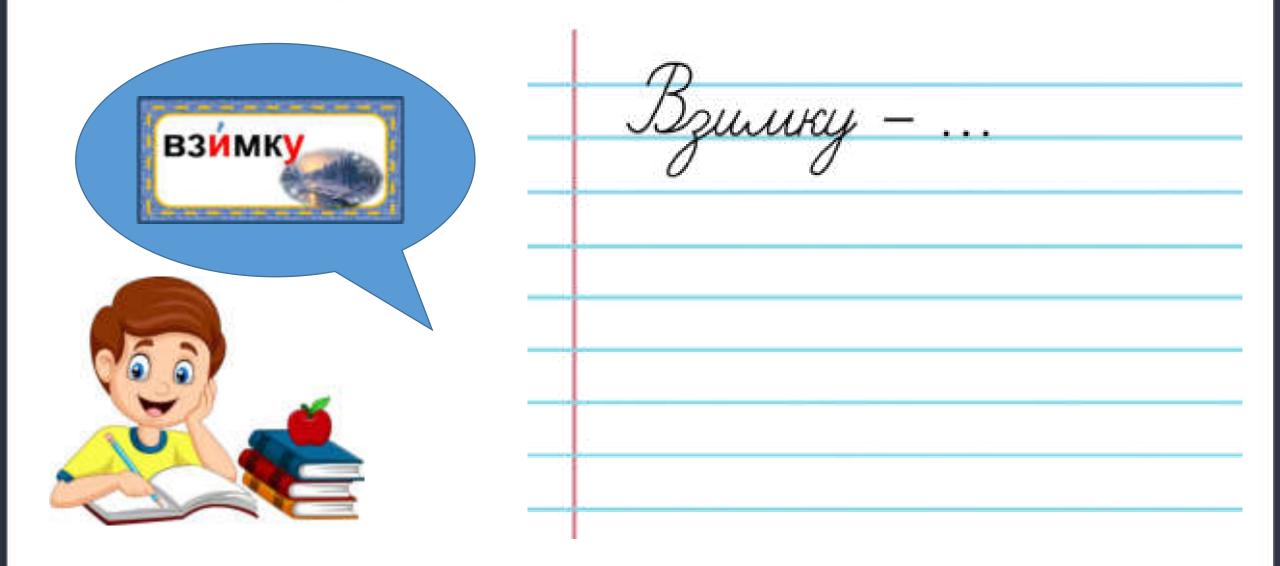


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Ґаджикові, як утворилися друге і третє слова.



Підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



гарний — прегарний — найгарніший сильний — пресильний — найсильніший хитрий — прехитрий — найхитріший

День народження — це мій найгарніший день на рік. Тигр - одна із найсильніших тварин на світі.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Німеччина за площею вдвічі менша від України. Проте це одна з найбагатших, найуспішніших, найрозвиненіших країн світу. Найбільші її міста:



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс



Франкфурт-на-Майні, Мюнхен, Дрезден, Берлін, Кельн, Гамбург. У них побудовані великі міжнародні аеропорти, які сполучають країну з усіма державами Європи і світу.



Підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Вдвічі, найбагатших,

найуспішніших,

найрозвиненіших, найбільші,

побудовані, сполучають.

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Щебетунчик має квиток. Розгляньте його у групі однокласників/однокласниць. Про що ви з нього дізналися?





Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький — малий столик — стіл дитинка — дитина червоненький — червоний стільчик — стілець малинка — малина

Підручник. Сторінка

32



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький — малий, столик — стіл, дитинка — дитина, червоненький — червоний, стільчик — стілець, малинка — малина.

_{Підручник.}
Сторінка

32

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



Німеччина славиться якісними дорогами. Далеко за межами країни відомі її знамениті автобани. Це швидкісні магістралі з прекрасним дорожнім покриттям. На деяких із них навіть немає обмежень швидкості.



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



славиться — слава

швидкісні – швидко

прекрасним - краса

обмежень – межа

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



Славиться — слава, швидкісні — швидко, прекрасним — краса, обмежень — межа.

Підручник. Сторінка

32

Bnpaba 7



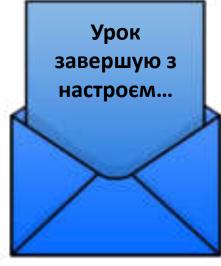
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32, вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!