

## Материки, океани і частини світу на географічних картах.

**Мета**: мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей, та необхідність толерантного ставлення до різноманітності культур, звичаїв народів; вчити виявляти інтерес і повагу до різних культур і звичаїв; називати назви материків, океанів; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Що таке глобус?

Як називаються великі ділянки суходолу? Скільки є материків? Назвіть їх.

У якій півкулі розміщена Україна?









### Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

3-4

### Словникова робота



Океан – це великий водний простір, що займає значну ділянку земної поверхні.







**8 червня 2021** року телеканал National Geographic повідомив, що Національне географічне товариство визнало існування п'ятого, Південного, океану як окремого.

Південний океан виділили зі складу Атлантичного, Індійського і Тихого. У південній своїй частині межі між трьома океанами вельми умовні, водночас води, прилеглі до Антарктиди, мають свою специфіку, а також об'єднані Антарктичною циркумполярною течією.





### **Євразія**



### Євразія:

- 1) Поділяється на 2 частини світу Європу і Азію.
- 2)Саме в Євразії знаходиться наша країна Украна.
- 3) В Євразії налічується більше 40 країн.
- 4) Єдиний материк, який омивається чотирма із пяти океанів.

**Підручник. Сторінка** 



### Африка



### Африка:

- 1) Найспекотніший материк.
- 2) Удвічі менша за Євразію.
- 3) Омивається трьома океанами.

Підручник. **Сторінка** 



### Південна і Північна Америки



### Південна і Північна Америки:

- 1) Зв'язані між собою вузькою смугою суходолу перешийком.
- 2) Ці два материки належать одній частині світу Америці.
- 3) Омиваються трьома океанами кожна.



### Антарктида



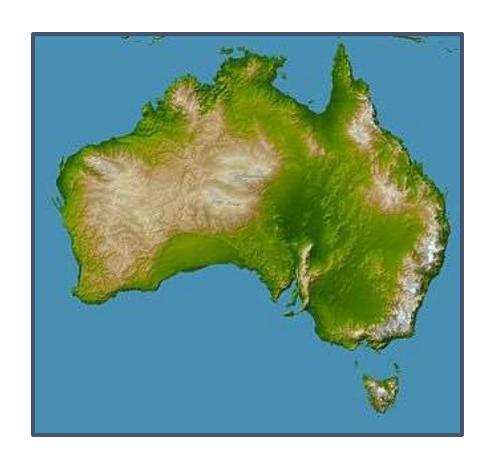
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

### Антарктида:

- 1) Практично вся знаходиться на Півдні всередині полярного кола.
- 2) Найхолодніше місце на Землі.
- 3) Цей материк не заселяють люди для життя. Її відвідують вчені, які досліджують Антарктиду.



### **Австралія**



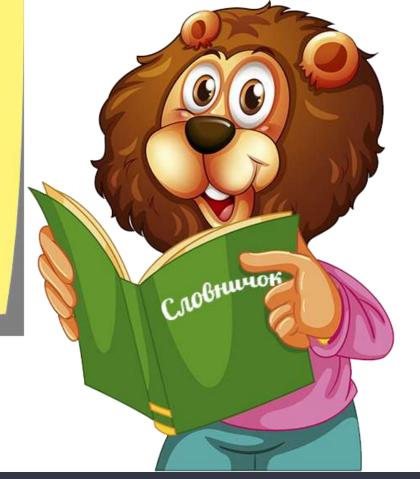
### Австралія:

- 1) Найменший і найсухіший материк.
- 2) Материк займає одна єдина держава Австралійський союз.



### Словникова робота

**Частини світу** – ділянки суходолу Землі, до яких належать материки або їхні частини разом із прилеглими островами.

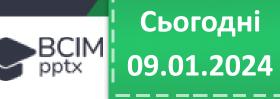




### Робота зі схемами

### Материки (континенти) Частини світу Північна ASIA **Євразія** Америка Европа Африка Америка Південна Африка Америка Австралія Австралія Антарктида Антарктида

Підручник. **Сторінка** 



Нанесіть на контурну карту назви материків і частин світу. Підпишіть океани.



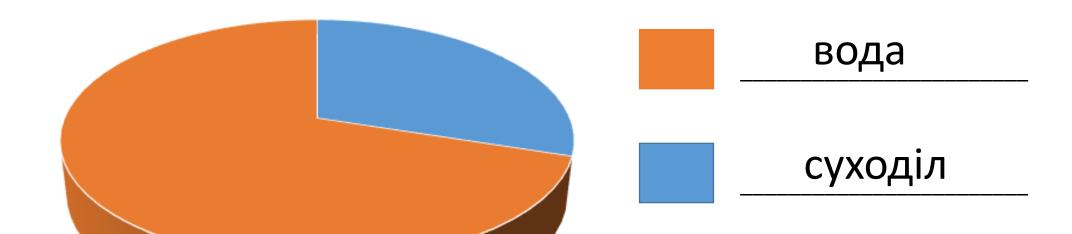




### Робота в зошитах

### Завдання 1

Розглянь діаграму. Зазнач, яким кольором на ній позначено суходіл, а яким — воду.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка





### Робота в зошитах

### Завдання 2

Вибери слово, яке правильно доповнить речення. Підкресли його.

- Найбільшу частину Землі охоплює суходіл вода.
- Україна розміщена у <u>східній західній</u> півкулі.
- Найбільшими водними просторами є моря океани.
- Суходіл розділений на п'ять шість материків.





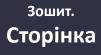


### Робота в зошитах

### Завдання 3

### Заповни пропуски у таблиці.

Материки	Частини світу
Євразія	Європа і Азія
Африка	Африка
Північна Америка і Південна Америка	Америка
Австралія	Австралія
Антарктида	Антарктида







### Робота в зошитах

### Завдання 6

Нанеси на контурну карту назви материків і частин світу. Підпиши океани.



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



### Я досліджую світ 4 клас



### Підводний світ Тихого океану.

Мета: знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Скільки океанів на Землі?

Знайдіть їх на фізичній карті й покажіть.

Яким ви уявляєте океан?



підручник. **Сторінка** 



### Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

6-8



### Словникова робота

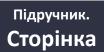


Світовий океан – безперервний водний простір земної кулі, обмежений материками та островами.





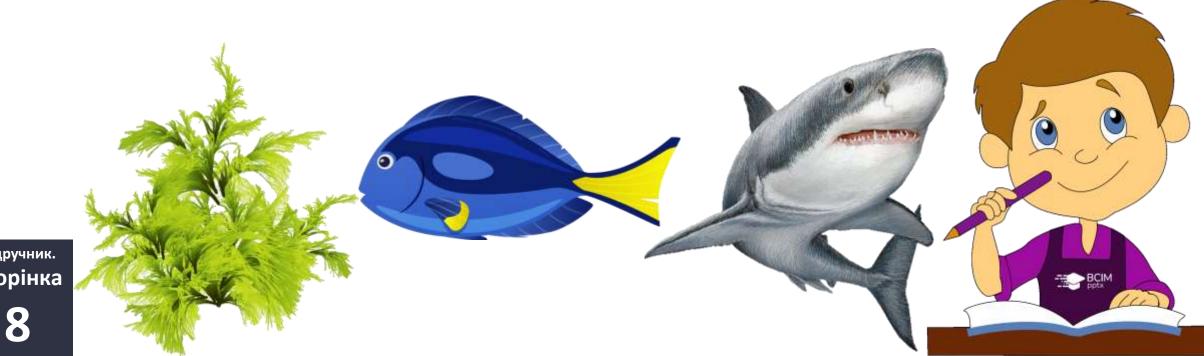
# Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому Тихий океан отримав таку назву.





BCIM pptx

### Складіть ланцюг живлення, який можна спостерігати в Тихому океані.





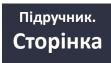
Розгляньте діаграму, на якій показано співвідношення рослин і тварин за масою на Землі. Поясніть, чому порівняно з океаном на суходолі рослин більше, ніж тварин

### Розподіл рослинного та тваринного світу





Ми з вами живемо далеко від океанічного узбережжя. Чи забруднюємо ми води океану? Що ми можемо зробити для збереження природи океанів?



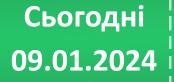


### Творче домашнє завдання



Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про тварину, яка мешкає у водах Тихого океану. Презентуйте повідомлення у класі.

підручник. **Сторінка** 



BCIM pptx

### Чому так кажуть

Що глибша вода, то більша риба.



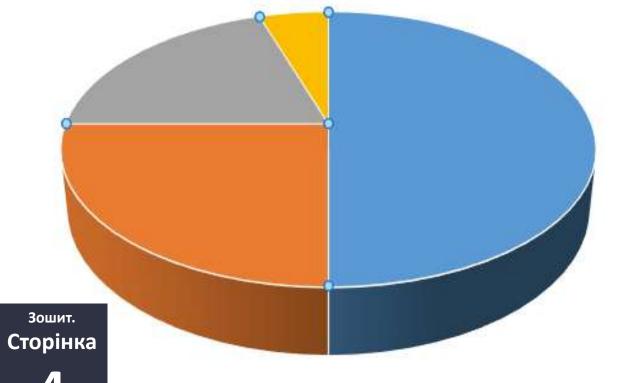
підручник. **Сторінка** 



### Робота в зошитах

### Завдання 1

Розглянь карту світу й діаграму. Установи, який колір на діаграмі відповідає Тихому океану. Запиши назви материків, які він омиває.



### Тихий океан

Тихий океан омиває Північну та Південну Америки, Євразію.





### Робота в зошитах

### Завдання 2

Яку водорість Тихого океану називають морською капустою? Що виготовляють з водоростей?



Морська капуста — харчовий продукт з бурих водоростей ламінарій.

Із водоростей одержують йод, калійні солі, целюлозу, спирт, оцтову кислоту та інші продукти. Водорості використовують як добрива і використовують на корм худобі.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





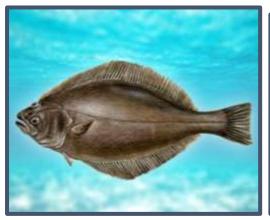
### Робота в зошитах

### Завдання 3

На світлинах зображено палтуса, каракатицю, камбалу ,тунця. Підпиши їх.









камбала

тунець

палтус

каракатиця

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



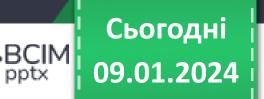


### Перевіряємо себе

- 1. Чому в океанах вода гіркувато-солона?
- 2. Які чинники впливають на живу природу океанів?
- 3. Які тварини мешкають у Тихому океані?
- 4. Яке господарське значення природи Тихого океану?
  - 5. Продовжте речення (за вибором):
  - «Сьогодні я дізнався/дізналася...»;
  - «Я вважаю, що...».







### Коротко про головне

### Прочитайте висновок.





...в Тихому океані мешкають летючі риби. У них дуже добре розвинені грудні плавці. Ось рибка з'являється над поверхнею води. Вона тримається в повітрі майже 10 с і пролітає 100 м, а потім знову падає у воду.

підручник. **Сторінка** 



### Домашнє завдання



П.с.3-10. Зош.с.1-5.