

Сьогодні  
08.04.2024

# Урок №95



Дата: 08.04.2024

Клас: 1 – Б Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

*Тема. Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка.*

*Повторення. Звук [ф]. Буква «еф».*

## Мета уроку:



*удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.



# Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Л	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Л	ла	ло	лу	ле	лі	ли
М	ам	ом	ум	ем	ім	им
М	ма	мо	му	ме	мі	ми
С	ас	ос	ус	ес	іс	ис
С	са	со	су	се	сі	си

*Фірма ферму  
будувала.  
Фірмі фарби  
було мало.*





Фотоапарат

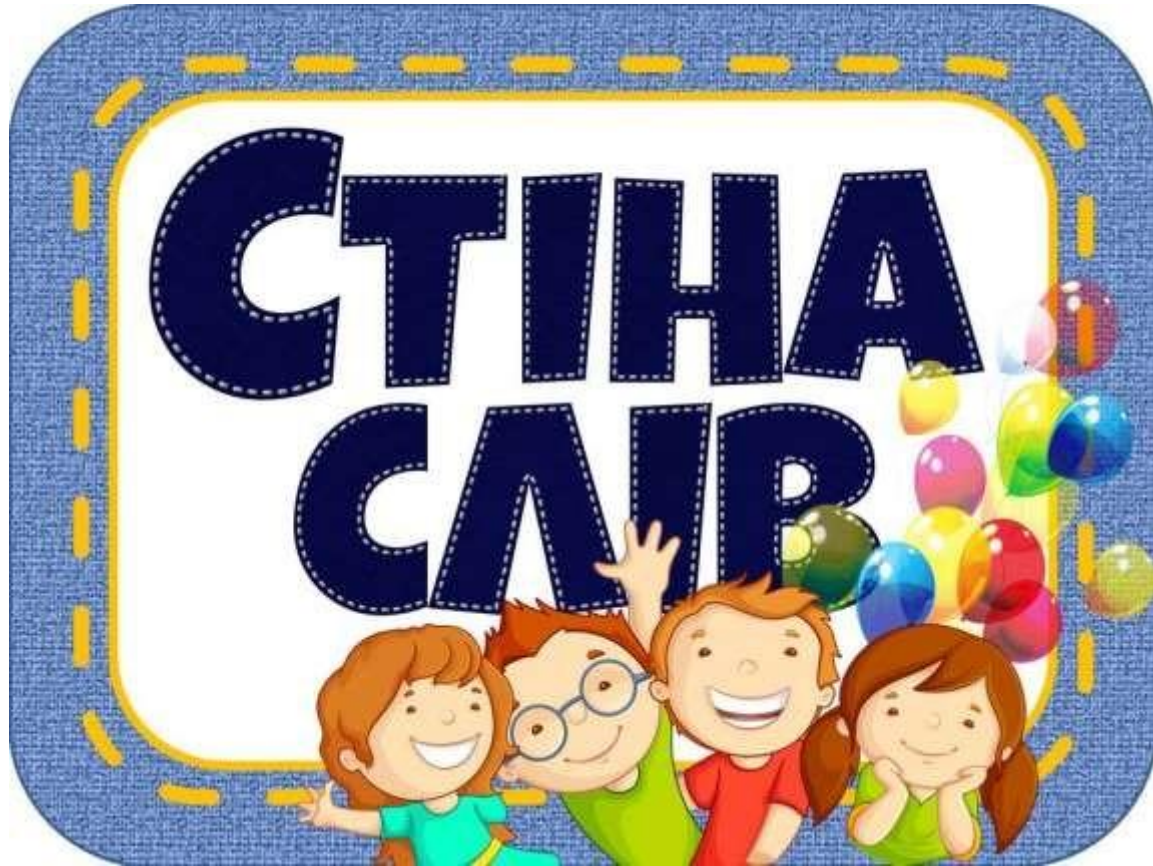
Фото, апарат, рот, торт, пара, фата,  
порт, парта, фара .





❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.





фотоапарат  
фотокартка  
світлина жменька  
люстерко





**Як подивишся на нього,  
бачиш в нім себе самого  
отаким, яким буваєш.  
Що це, друже? Відгадаєш?**



дзеркало

Про що, на вашу думку, буде  
текст, поданий під загадкою?



## Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла черга до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

— Я вас усіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не схожий, тому віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано презирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

— Увага! Знімаю! — і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.  
— Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька — такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Хто гляне, той усміхнеться.

— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке люстерко.

За Дмитром Чередниченком

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися діти?
3. Який настрій у вас викликав цей текст?





 BCIM  
pptx



**фокуси-мокуси**

**черга**

**схожий**

**язик**

**клацнув**

**жменя**

**фотоапарат**

**маленький**

**люстерко**



## Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Який фокус-мокус придумав Федько?
2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.





Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- ❖ Чи сподобався Федько? Чому?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.82 – 83,  
читати текст і відповідати  
на запитання.

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код!

