

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні

Урок



Що ми знаємо про свою історію

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.



Сьогодні

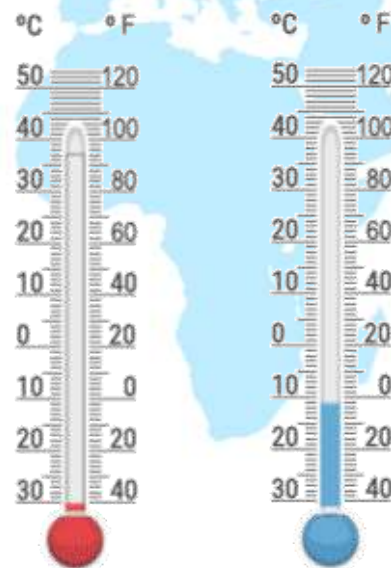
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Яку назву має другий розділ
підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього
уроку.



Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?



Сьогодні

Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише одна відповідь?

вчора

сьогодні

завтра

минулий

теперішній

майбутній

літо

осінь

весна



Археологи – учені, котрі займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.



Пригадайте, на чому малювали давні люди, на чому робили зарубки, що використовували для письма.



Припустіть, звідки можна
довідатися про події в житті давніх
людей, про їхні традиції.



Історичне джерело – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.



ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Речові:
археологічні
знахідки

Писемні:
літописи, документи,
щоденники, листи

Усні:
легенди, перекази,
пісні, казки,
прислів'я



Відшукайте в себе вдома будь-яке історичне джерело та дослідіть його. Використовуючи запропонований план, підготуйте есе про цей об'єкт.

1. Назва об'єкта.
2. Його призначення.
3. Припустіть, коли і де його було створено (виготовлено).
4. Припустіть, хто міг його створити (виготовити).



Припустіть, як виникли назви
таких населених пунктів, як
Лісове, Лугове, Зарічне,
Заозерне, Жабокрич.



Ми не можемо змінити минуле, проте
ми можемо докласти зусиль, щоб
майбутнє стало іншим.

Озирайся на минуле, коли хочеш знати
майбутнє (японське прислів'я).

Без минулого немає майбутнього.





Завдання 1

Розклади (пронумеруй) одиниці часу в послідовності – від найкоротшої одиниці до найдовшої.

2

година

6

місяць

8

століття

7

рік

4

доба

5

тиждень


1

хвилина

3

день

Завдання 4

Учені знайшли скам'янілі рештки морських молюсків у деяких породах. Познач  , про що це свідчить?

☐

На цій території росли рослини різних видів.

☐

Морські молюски були старими, коли вони вимерли.

☐

Одні молюски поїдали інших.

☒

Колись ця територія була вкрита водою.



Завдання 5

Установіть відповідність.

Рік	●	●	Проміжок часу в тисячу років
Століття	●	●	Проміжок часу – 365 або 366 діб
Тисячоліття	●	●	Проміжок часу, що дорівнює ста рокам

Завдання 6

Що таке джерело історичної інформації?

- ☐ Документ, час дії якого сплив (тобто дуже давній).
- ☐ Розповіді друзів про книжки, які вони прочитали.
- ☒ Те, звідки можна дізнатись про минуле країни, народу.
- ☐ Джерело, з якого бере початок струмок.



Відшукайте в доступних джерелах інформацію:

- про походження назв міст Івано-Франківськ та Житомир;
- про населені пункти, що названо на честь Тараса Шевченка;
- про назви міст, сіл, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження. Підготуйте колективну презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах».



...у давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.



**Повторити тему на сторінках
с. 53-57, зошит стр.29-30.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія «Світлофор настрою».

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

