Уро К №20

Жова українська школа



У світі реального та уявного. Картини М. Приймаченко. Контрастні кольори. Зображення фантастичної тварини (гуаш)



Дата: 07.02.2024

Клас: 3-Б

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** У світі реального та уявного. Картини М. Приймаченко. Кон-трастні кольори. Зображення фантастичної тварини (гуаш)

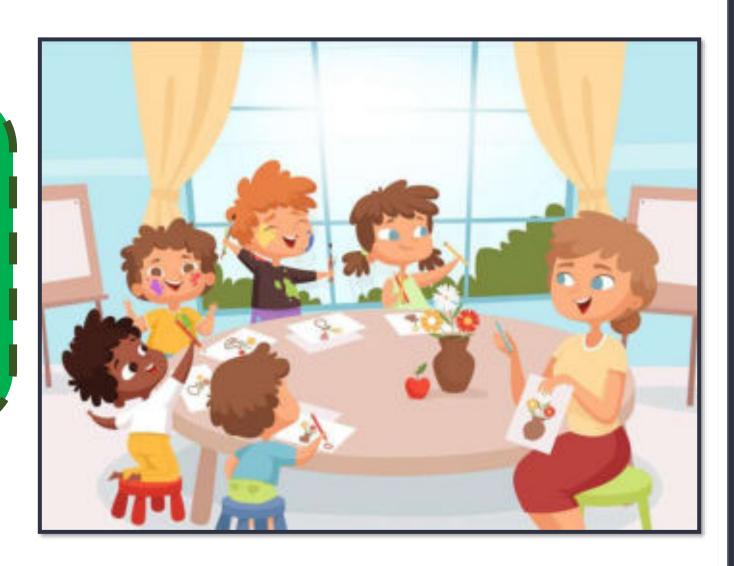
Мета: ознайомити учнів із світом народного малярства, з творчістю народної художниці України Марії Приймаченко; дати визначення поняттю «Колірний контраст»; вчити створювати фантастичні образи тварин за мотивами творів Марії Приймаченко, застосовуючи виражальні засоби образотворчого мистецтва; розвивати асоціативно-образне мислення, творчу уяву, фантазію, уміння слухати музику; виховувати шанобливе ставлення до народних традицій, сприяти їх відродженню.

Обладнання: ємність для води, гуаш, підручник «Мистецтво» с. 72-73.



#### Послухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!





#### Доповніть речення

Мистецтво створення споруд, вулиць, площ, парків називають *архітектурою* 

Людина, яка проєктує різні споруди -

Великі малюнки, котрі прикрашають будинки називають *муралами* 

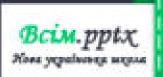




#### Поміркуйте, кого називають народними малярами?

Народні маляри — це майстри, які не здобуваючи художньої освіти, створюють картини, розписують храми, будинки.





#### Розповідь вчителя

Світ народного малярства — це дивовижні кольорові сполучення. У розписах здебільшого використовують основні й похідні кольори.

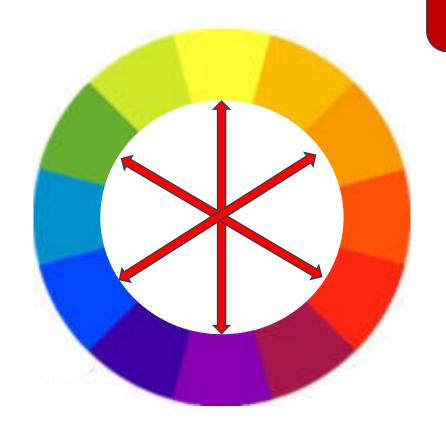
Пригадайте, які кольори називають основними, а які похідними?

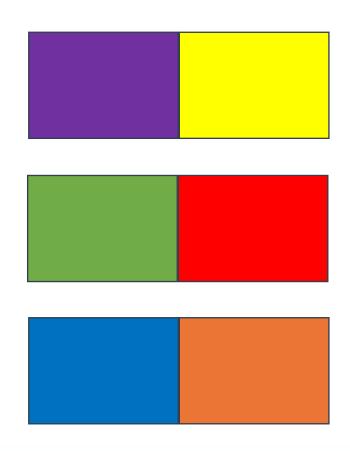




#### Запам'ятайте!

Кольори, розташовані в колірному колі протилежно один одному, називаються контрастними.





















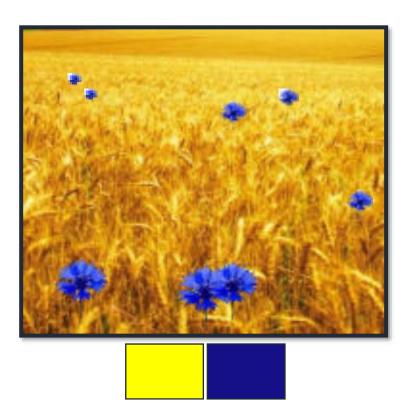




# Зверніть увагу!







Розташовані поряд пари кольорів підсилюють яскравість один одного.



# Розгляньте зображення. Пригадайте та розкажіть, як утворюються світлі й темні відтінки кольорів



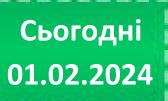












# Розгляньте твір відомої української народної художниці Марії Примаченко. Які враження викликає у вас намальована тварина?



«Навіщо малювати звірів такими, які вони є, — вони і так красиві, а я свої малюю на радість людям» — це слова української художниці Марії Приймаченко.

Які кольори використала художниця для створення образу звіра?

Чи поєднуються вони в реальному житті? Придумайте власну назву картини.

Пригадайте, до якого жанру мистецтва належать зображення тварин.





01.02.2024

https://www.yout
ube.com/watch?v
= 3LKSAe0Gig

Переглянь відео





### Фізкультхвилинка

https://www. youtube.com/ watch?v=niUr 1DZMjZw





#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Намалюйте фантастичну тварину (гуаш). Для посилення виразності використовуйте контрастні кольори, яскравий декор. Вигадайте тваринці незвичайне ім'я

https://www.youtube.co m/watch?v=ewKI8rVS36s



https://www.youtube .com/watch?v=Ckjhn GP0gIU



https://www.youtube.co m/watch?v=0hShWVLxN al





# Послідовність малювання фантастичної тварини







Всім.рріх Нова українська шкула Сьогодні 01.02.2024

# Рухлива вправа







# Продемонструйте власні малюнки





# Придумайте казку про фантастичну тварину, яку ви намалювали







# У вільну хвилинку спостерігайте і знайдіть поєднання контрастних кольорів у природі, предметах побуту, одязі

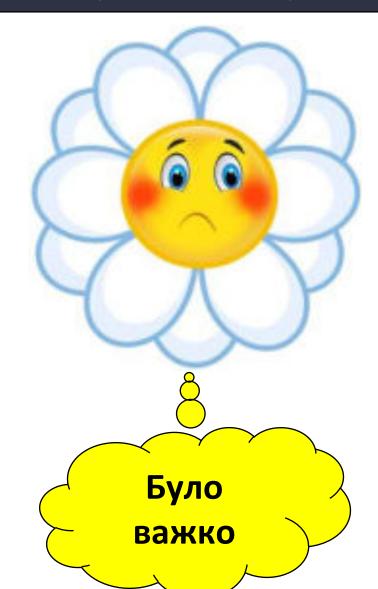




# Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









#### Домашнє завдання



Намалюйте фантастичну тваринку, придумай їй ім'я. Фотозвіт роботи надсилайте на освітню платформу Нитап
Творчих успіхів у навчанні!