

Сьогодні
09.04.2024

*Урок
№ 137*



Розв'язування вправ і задач на всі дії з раціональними числами



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу

Усім, усім добрий день!



Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям та дівчатам.



Сьогодні
09.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
09.04.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріплення знань і вмінь виконувати
арифметичні дії з раціональними
числами, розв'язування рівнянь та задач
за допомогою рівнянь.



Завдання від Мудрої сови:



$$-\frac{5}{13} (1,96 : (-1\frac{2}{5}) + (-2\frac{4}{9}) : (-\frac{11}{18}))$$

$$1) 1,96 : (-1\frac{2}{5}) = \frac{196}{100} : (-\frac{7}{5}) = -\frac{196}{100} \cdot \frac{5}{7} = -\frac{28}{20} \cdot \frac{1}{1} = -1\frac{2}{5}$$

$$2) (-2\frac{4}{9}) : (-\frac{11}{18}) = \frac{22}{9} : \frac{11}{18} = \frac{22}{9} \cdot \frac{18}{11} = 4$$

$$3) -1\frac{2}{5} + 4 = 2\frac{3}{5}$$

$$4) -\frac{5}{13} \cdot 2\frac{3}{5} = -\frac{5}{13} \cdot \frac{13}{5} = -1$$

Сьогодні
09.04.2024

Фізкультхвилинка

Руки за голову ставимо сміло
І повертаємось вправо і вліво.
Зробимо чітко, діти, цю вправу
Двічі наліво, двічі направо –
Будемо мати гарну поставу.



Класна робота



(Усно.)

Виконай дії:

1) $7 + (-7) + 11$;

3) $4 + 7 + (-4) + (-2)$;

5) $7 \cdot (-12) \cdot 0$;

2) $-5 + (-3) + 5$;

4) $-2 \cdot 50 \cdot (-3)$;

6) $-5 \cdot 7 \cdot (-2)$.



Завдання № 1470

Заповни в зошиті таку таблицю:

| | | | | | | |
|-------------|-------|-----|------|-----------------|------------------|-------------------|
| a | -3 | -8 | 3 | $-1\frac{1}{2}$ | $-2\frac{1}{3}$ | $\frac{9}{16}$ |
| b | 4 | -5 | -0,4 | $1\frac{1}{4}$ | $-4\frac{1}{6}$ | $-1\frac{1}{8}$ |
| $a \cdot b$ | -12 | 40 | -1,2 | $-1\frac{7}{8}$ | $9\frac{13}{18}$ | $-\frac{81}{128}$ |
| $a : b$ | -0,75 | 1,6 | -7,5 | $-1\frac{1}{5}$ | $\frac{14}{25}$ | $-\frac{1}{2}$ |



Завдання № 1472

Обчисли:

$$1) (-2,4)^2 = 5,76;$$

$$2) \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{8};$$

$$3) \left(-\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9};$$

$$4) (-0,3)^3 = -0,027.$$



Завдання № 1474



Розв'яжи рівняння:

$$\begin{aligned} 1) x - 2\frac{1}{3} &= -4\frac{5}{6}; & 2) 3\frac{1}{7} - x &= 4\frac{1}{14}; \\ 3) x + 2\frac{1}{3} &= -1\frac{5}{12}; & 4) x \cdot \left(-3\frac{1}{7}\right) &= -2\frac{5}{14}. \end{aligned}$$

Завдання № 1474

Розв'язання:

$$1) x - 2\frac{1}{3} = -4\frac{5}{6};$$

$$x = -4\frac{5}{6} + 2\frac{1}{3};$$

$$x = -2\frac{1}{2}.$$



$$2) 3\frac{1}{7} - x = 4\frac{1}{14};$$

$$x = 3\frac{1}{7} - 4\frac{1}{14};$$

$$x = -\frac{13}{14}.$$

$$3) x + 2\frac{1}{3} = -1\frac{5}{12};$$

$$x = -1\frac{5}{12} - 2\frac{1}{3};$$

$$x = -3\frac{3}{4}.$$

$$4) x \cdot \left(-3\frac{1}{7}\right) = -2\frac{5}{14};$$

$$x = -2\frac{5}{14} : \left(-3\frac{1}{7}\right);$$

$$x = \frac{3}{4}.$$

Завдання № 1476



Що більше: сума чисел 0,5 і -3,2 чи їхній добуток? На скільки?

Розв'язання:

$$1) 0,5 + (-3,2) = -2,7;$$

$$2) 0,5 \cdot (-3,2) = -1,6;$$

Добуток більший на $-1,6 - (-2,7) = 1,1$.

1. Сумою двох раціональних чисел з однаковими знаками є:

- ☐ число нуль;
- ☐ число, яке має знак доданків, а модуль його дорівнює різниці модулів доданків;
- ☐ число, яке має той самий знак, що й доданки, а модуль його є сумою модулів цих доданків;
- ☐ число, яке має протилежний знак доданків, а модуль його є сумою модулів цих доданків.



2. Сумою двох раціональних чисел з різними знаками є:

- ☐ число, яке має знак доданка з більшим модулем, а модуль його дорівнює різниці модулів доданків;
- ☐ число 0;
- ☐ число, яке має той самий знак, що й доданки, а модуль його є сумою модулів цих доданків;
- ☐ число, яке має знак доданка з меншим модулем, а модуль його дорівнює різниці модулів доданків;



3. Коли добуток раціональних чисел є число додатне?

- ☐ Якщо обидва множники одного знаку;
- ☐ Якщо серед множників є число 0;
- ☐ Якщо кількість від'ємних множників парне число;
- ☐ Якщо всі множники одного знаку;



4. Коли добуток або частка раціональних чисел є число від'ємне?

- ☐ Якщо серед компонентів дій є число 0;
- ☐ Якщо обидва компонента дії множення або частки одного знаку;
- ☐ Якщо компоненти дій з різними знаками;
- ☐ Якщо кількість від'ємних компонентів дій непарне число.

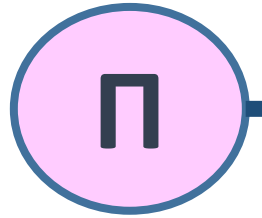


Сьогодні
09.04.2024

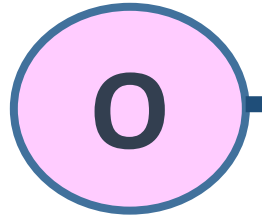
Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 110-119.
Виконай завдання
№ 1473, 1475.

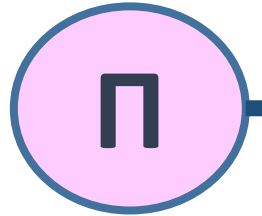




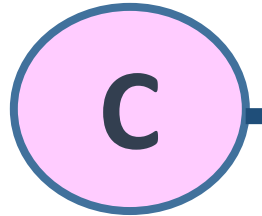
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

