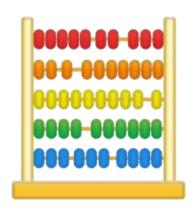
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 01.10.2023

Ypoκ **№21**



Розв'язування задач та обчислення виразів на додавання натуральних чисел з використанням властивостей додавання.









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку – закріпити знання про властивості додавання натуральних чисел. Відпрацювати навички додавання багатоцифрових натуральних чисел і застосування переставної та сполучної властивостей додавання для раціоналізації обчислень.





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікавинки математики. Чи знали ви...

всесвітньовідомий письменник Льюїс Керролл – псевдонім англійського математика Чарльза це Латуїджа Доджсона. Збереглися записи про те, що прочитавши казку Льюїса Керролла «Аліса в країні чудес», англійська королева так захопилася нею, що наказала доставити їй всі книжки чарівного казкаря. Яке ж було здивування та розчарування, коли їй принесли книжки, на кожній сторінці яких рясніли формули і незрозумілі терміни. Королева не знала, що автор «Аліси» був математиком. Він дуже полюбляв відгадувати числові лабіринти та розв'язувати цікаві задачі.





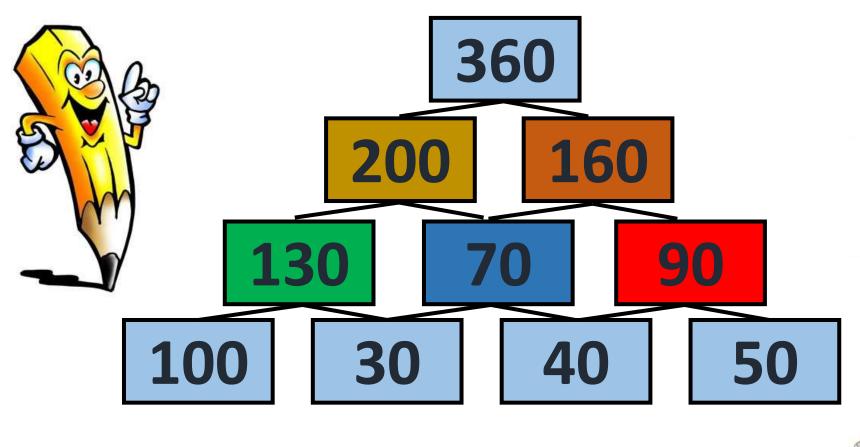
Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математична розминка

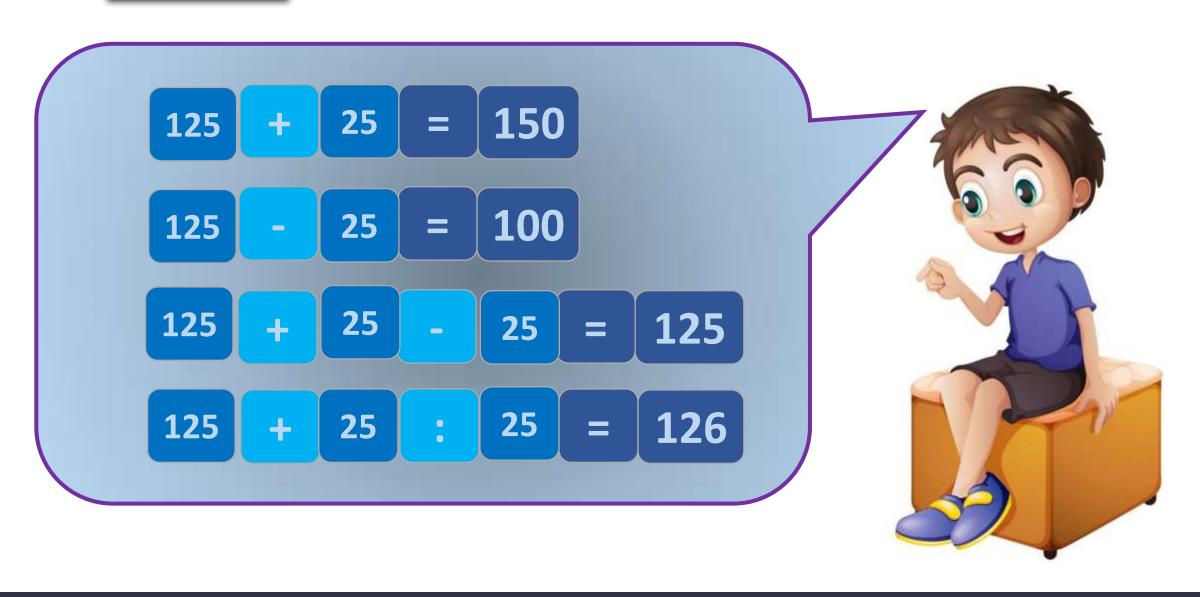
- 1. Як називають числа, які додаються? (доданки)
- Яку з властивостей додавання використали у прикладі :
 23 + 18 + 17 = 23 + 17 + 18.
- (переставна)
- 3. Натуральні числа записують за допомогою ... (цифр)
- 4. Числа, які використовуються при лічбі предметів, називаються _____. (натуральними).











Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Виконаємо додавання, обираючи

зручний порядок обчислення

$$1) (42+37)+58 =$$

$$2) 29+(98+71) =$$

Відповідь:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Виконаємо додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

- 3) 634+(458+166)=
- 4) 183+732+268+317=
- 5) 439+584+416+661=



					Від	ПОЕ	зідь) :							
					3) 4	158	+(6	34+	166	5)=1	L25	8			
					4) (183	3+3	17)	+ (732	+26	8)	=15	00	
					5) (439	9+6	61)	+ (!	584	+41	.6)=	210	00	



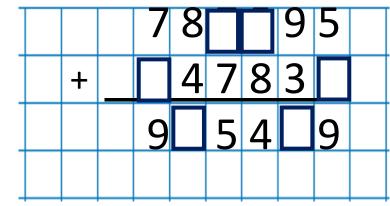
Робота з підручником

Завдання № 219

У клітинки постав цифри так, щоб додавання було виконано правильно:



		5		3		7		
+			2		4		9	
	1	0	0	0	0	0	0	



BCIM

Робота з підручником

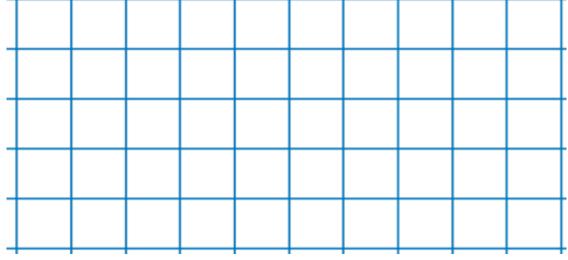
Завдання № 223.

Спростити вираз.

$$2) 43 + (96 + b);$$

4)
$$1273 + n + 2127$$
.





Відповідь:

2)
$$(43 + 96) + b = 139 + b$$
;

3)
$$m + 1001 + 9999 = 11000 + m$$
;

4)
$$1273 + n + 2127 = 3400 + n$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником



BCIM

Завдання № 226

Знайди суму двох доданків, один з яких дорівнює 18 492, а другий на 793 більший за перший.

Розв'язок:

1) 18 492 + (18 492 + 793) = 37 777.

Відповідь: 37 777.

рівень

Робота з підручником

Завдання №227.

BCIM

На прямій послідовно позначено точки A, B, C і D. Довжина відрізка AB дорівнює 25 мм і менша від довжини відрізка BC на 5 мм. Довжина відрізка CD на 7 мм більша за довжину відрізка BC. Знайди довжину відрізка AD.



	Розв'язок:	
	BC = 25+5 = 30 (MM);	
	CD = 30+7 = 37 (MM);	
_{Підручник.} Сторінка	AD = 25+30+37 = 92 (MM).	
35	Відповідь : 92 мм.	

BCIM

Робота з підручником



Завдання № 235.

Замініть зірочки цифрами так, щоб рівність була правильна

**** + **** = 19 998.



Відповідь: 9 999 + 9 999 = 19 998





BCIM

Закріплення матеріалу

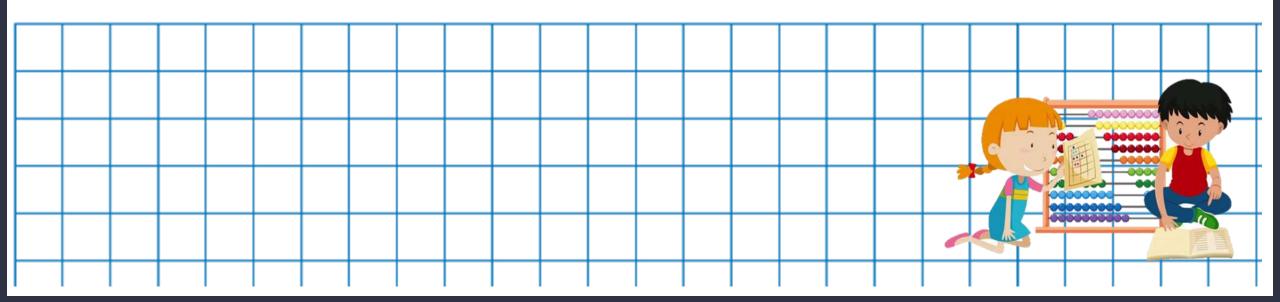
Виконайте завдання, використовуючи властивості додавання:

	18	639		50	000	+84	50=	584	50											
	+ 31	.361															-000	000000		
	50	0 00)															100000 100000		9
														≫	A	7.4 00 00	000000			
																100	00000	30	The second second	

Закріплення матеріалу

Завдання.

Знайдіть суму двох доданків, один з яких дорівнює 101 392, а другий на 1 879 більший за перший.



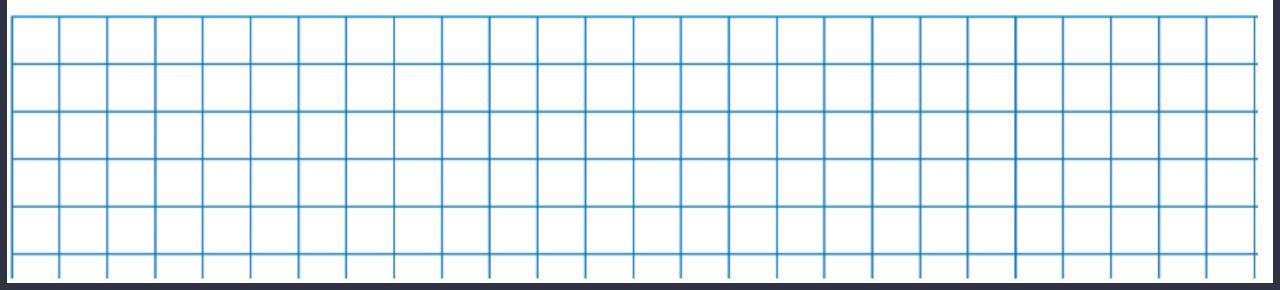
Закріплення матеріалу



Спростіть вираз

(875 + y) + 125

та знайди його значення, якщо у = 320.



Завдання підвищеної складності

Задачі на логіку



Знайди суму всіх трицифрових чисел, які можна скласти із цифр 3, 4 і 5, якщо цифри в кожному числі не повторюються.

Відповідь: 345+354+435+453+534+543 = 2664



Індивідуальна робота. Завдання підвищеної складності

Задача на підготовку до наступної теми.

У дядька Ореста на трьох виноградниках росте 766 кущів винограду. На першому і другому - 584 кущі, а на другому і третьому-436 кущів. Скільки кущів винограду росте на кожному винограднику окремо?



Ро	3B'	яза	ННЯ	1:																			
				182																			
				254																			
3)5	84	-25	4=3	330	(ку	щів) a(50 I	766	-43	6=	330	(ку	Щіє	3) p	ОСТ	ен	а п	ерг	ПОИ	۸у		
ВИ	ПОН	рад	днν	1КУ.																			

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 34-37 Виконай завдання: Nº. 224, 229 Вчитель:Родіна Алла Олегівна

(rodinallo4ka@gmail.com

