

За та проти зоопарків.

16.02.2024 9А 9Б Хоменко А.Ю.

Мета:

- активізувати лексичний матеріал з теми у мовленні учнів;
- удосконалювати навички читання
- опрацювати слова з теми про катаклізми
- розвивати мовну здогадку та уміння критично мислити;
- виховувати повагу учнів до культурної спадщини різних народів та прагнення її пізнавати.

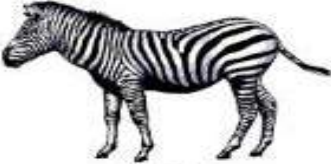











Хід уроку.

1. Warm up. Listening.

- Перегляньте презентацію з теми
- <https://youtu.be/pPQccLezo-0>
- Ваші думки стосовно зоопарків

2. Speaking.

Zoo Animals

 zebra	 monkey	 lion	 elephant
 giraffe	 ostrich	 alligator	 snake
 panda	 otter	 toucan	 tiger

3. Writing.

- Запишемо число

Friday, the 16th of February
Classwork

Доповніть речення

ultraviolet	generator	natural	tree
factory	climate	reduce	oil
health	sprays	future	

- A machine that makes electricity.
- We have to find ways to ... pollution.
- Oil, coal, wood, air and water are all resources.
- Many people in cities now have ... problems.
- ... is a thick, black liquid that comes from the ground.
- The special type of oxygen around the Earth is important because it stops... radiation.
- Many aerosol... destroy the atmosphere.
- A place where they manufacture things.
- We must change the way we live. We have to think about the
- Many scientists say that the ... is changing.
- A very large plant that helps to make oxygen.

Homework:

- Опрацюйте конспект уроку
- Вставте пропуски в реченнях (6-10 вдома)
- Письмову роботу чекаю на Human.