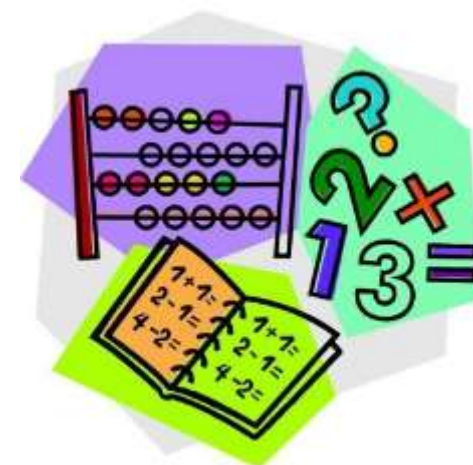


Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас

Сьогодні

Урок

**Обчислення виразів з
множенням і діленням
чисел на 10 і 100. Уточнення
поняття «круглі числа» і
«розрядні числа».
Розв'язування задач та
рівняння на 2 дії.**

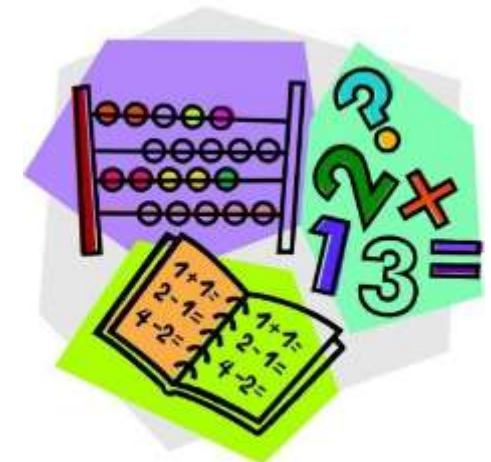


Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас

Сьогодні

Урок

Мета: удосконалювати обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100; уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа»; розв'язування задач та рівнянь на 2 дії; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Одинадцять вересня
Класна робота

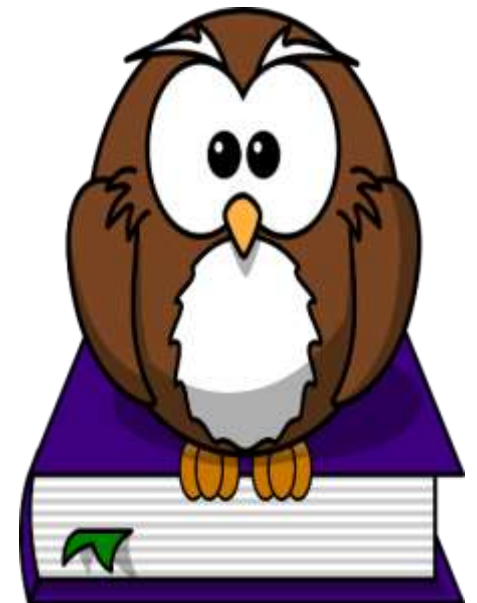


350 350 350 350 350 350

Зменшити число 700 на 350.

$$640 : 8 \rightarrow 80 \quad : 4 \rightarrow 20 \quad \cdot 5 \rightarrow 100$$

$$: 2 \rightarrow 50 \quad \cdot 6 \rightarrow 300$$



**300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй,
чому вони так називаються.**

**Числа, запис яких
закінчується нулем,
називаються *круглими*.**



**20, 120, 650, 500 – круглі числа.
Для кожного не круглого числа,
крім одноцифрового, можна
назвати два круглих, між якими
це число міститься. Наприклад,
37 міститься між числами 30 і 40.**



Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подискутуй чи кожне розрядне число є круглими.

*10**50**250**300***18,****56,****257,****309***20**60**260**310*

У кожній рівності порівняй перший множник і добуток.
Зроби висновок про множення на 10 і на 100.

$$1) 5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$2) 4 \cdot 100 = 400$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$9 \cdot 100 = 900$$

Щоб помножити на:
10, достатньо дописати справа
один нуль;
100, достатньо дописати справа
два нулі.



$$\begin{array}{lll} 1) 60 : 10 = 6 & 400 : 10 = 40 & 80 : 10 = 8 \\ 2) 600 : 100 = 6 & 400 : 100 = 4 & 800 : 100 = 8 \end{array}$$

Щоб поділити на:
10, потрібно видалити справа
один нуль;
100, потрібно видалити справа
два нулі.





Порівняй вирази у стовпчиках і зроби висновок,
як поділити число на 10 та на 100 з остачею.

$60:10=$

6

$65:10=$

6(ост. 5)

$90:10=$

$97:10=$

$700:100=$

7

$725:100=$

7(ост. 25)

$300:100=$

$339:100=$

**Щоб поділити число на 10
(на 100), досить закрити
одну цифру (дві цифри)
справа. Одержане число –
неповна частка, а закриті
цифри – *остача*.**



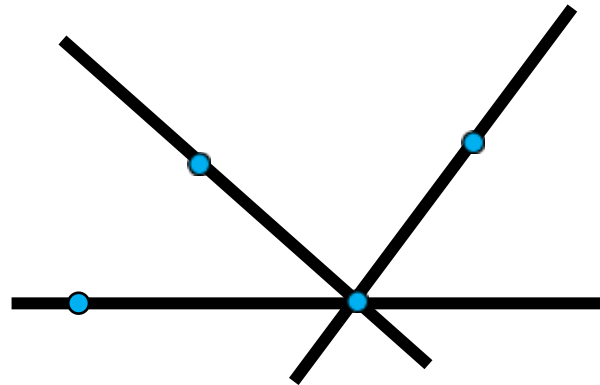
Для муралу використали 24 кг жовтої фарби в банках по 3 кг і стільки само банок синьої фарби. Скільки кілограмів синьої фарби використали, якщо в кожній банці її було по 2 кг?

- 1) *Скільки банок жовтої фарби?*
- 2) *Скільки кг синьої фарби використали?*

Відповідь: кг синьої фарби використали.



Накресли 3 прямі так, щоб на них можна було поставити 4 точки і на кожній прямій було 2 точки.



$$x \cdot 5 + 160 = 310$$

$$(160 - x) : 8 = 12$$

$$18 \cdot (x - 8) = 90$$

$$350 : (x + 21) = 7$$



$$x - 8 = 90 : 18$$

$$x - 8 = 5$$

$$x = 5 + 8$$

$$\underline{x = 13}$$

$$18 \cdot (13 - 8) = 90$$

$$90 = 90$$



$$x + 21 = 350 : 7$$

$$x + 21 = 50$$

$$x = 50 - 21$$

$$\underline{x = 29}$$

$$350 : (28 + 21) = 7$$

$$7 = 7$$



На сторінці підручника 15
опрацювати №86, 87



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні я
навчився...



Я хотів би
дізнатися
про...



Сьогодні
я дізнався
про...



Найбільше
мене
вразило...



Вдома я
розкажу
про...



Складно
було...



Найважче
було...