

Сьогодні  
09.02.2024



Урок  
№70

Дата: 09.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [ч]. Мала буква ч. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Повторення. Звук [и]. Буква и.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ч, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, ввічливість.



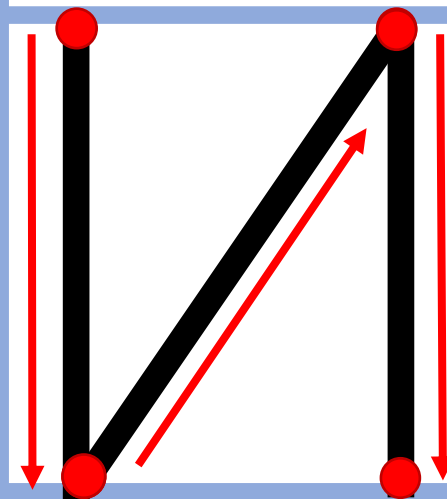
**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.**



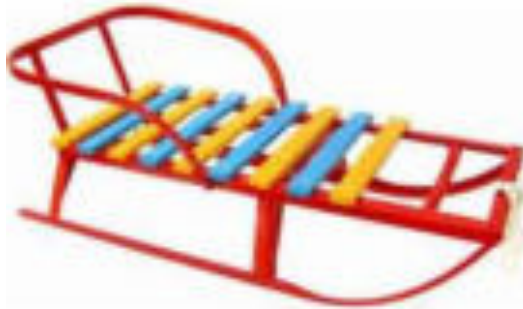
## Повторення. Звук [и]. Буква и.



„и” в словах,  
Повір нам ти,  
На початку не знайти.  
Проживають букви ці  
Усередині й кінці.



Повторення. Звук [и]. Буква и.



и



и



У чотирьох черепашок  
четверо черепашенят.







чашка



черепаха



чайка



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «че», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.









човен річка  
меч чуб печера  
увічливість

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? Чому художник намалював їх саме біля човна? Що, на вашу думку, букви робитимуть далі? Кому з вас доводилось плавати на човні, де, з ким і коли саме? Що потрібно мати, щоб керувати човном?



## Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові  
човен, простежте за його  
вимовою: під час вимовляння  
звука [ч] повітря натрапляє на  
перешкоди, отже, цей звук  
приголосний.

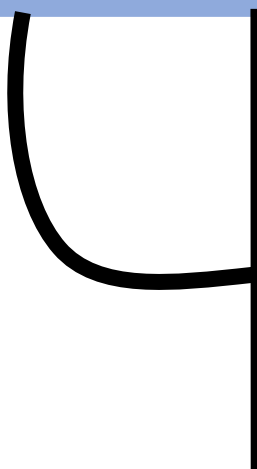


[ч]



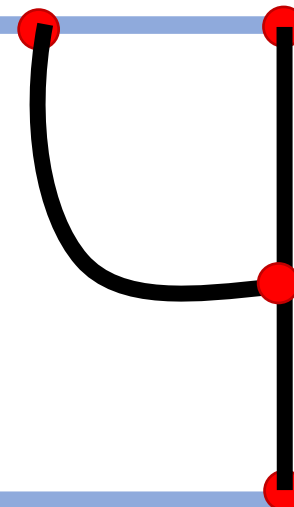


# Методика написання малої друкованої букви «че». Написання букви «че» у повітрі



Цілий день я букву Н  
доганяв, як кішка мишку.  
Наштовхнулася на пень  
і зламала ліву ніжку.  
Ну, тепер не утече  
від погоні буква Ч.

Ігор Січовик







Назвіть малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

44

1 2 3

ч ч

ча чу

Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» п'є чай із чашки.  
Виконайте звуковий аналіз слова чашка, визначте місце звука [ч] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» стоїть біля річки.  
Виконайте звуковий аналіз слова річка, визначте місце звука [ч] в цьому слові



		Ч		
--	--	---	--	--



Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» розглядає меч.  
Виконайте звуковий аналіз слова меч, визначте місце звуку [ч] в цьому слові



		ч
--	--	---



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ч]





ач	уч	еч	ич	іч	оч
ча	чу	че	чи	чі	чо

час → то  
 час → ник  
 час → тина

чис → ло  
 чис → то  
 чис → тий

чай → ка  
 чай → ник

Допоможіть черепашці прочитати буквосполучення



ча

ач

чі

іч

че

еч

чи

ич

чу

уч

чо

оч



під  
річ  
ніч  
меч  
очі  
чуб  
чай  
час  
чек



очі      чуб      читати  
овочі      чубчик      читачі







Устав пропущену букву **ч** і прочитай скоромовку.

В □ аплі □ орні □ ереви □ ки,  
□ аплі треба до води □ ки.



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках н́азви відповідних малюнків.



бігали → 

--	--	--	--	--	--	--



плавала → 

--	--	--	--	--



червоніли → 

--	--	--	--	--	--	--





**Чки-чки-чки — червоні порічки.**

**Чка-чка-чка — дівчинка Марічка.**

**Чик-чик-чик — вихований хлопчик.**

**Чок-чок-чок — зловив рибку на гачок.**

Жив собі зайчик. Дуже скромний і ввічливий. Одного разу він вирішив переночувати в печері.

Спочатку зазирнув усередину. Там нікого не побачив. Але вирішив привітатись із печерою.

— Здрастуйте, добра печеро! Будь ласка, дозвольте мені увійти.

А в темному куточку печери вже відпочивала лисичка. Почувши зайчиків голосок, зраділа.

— Заходь, заходь, зайчику, — гостинно запросила вона.

Зайчик упізнав лисиччин голос. Відчув небезпеку.

— Вибачте, — поспішно сказав він, — не буду вас турбувати. І швидко помчав від печери подалі.

Так увічливість уберегла зайчика від біди.





## Читання тексту «ланцюжком»





## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як ви розумієте значення слів *скромний, ввічливий, печера*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Що вирішив зробити зайчик?
4. Чому він вирішив привітатися з печерою?
5. Хто йому відповів?
6. Що зробив після цього зайчик?
7. Від якої біди вберегла зайчика ввічливість?



## Розгадай ребус

ч м

ч ~~м~~ майка



чайка





Склади речення за малюнком і схемами.



\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

у \_\_\_\_\_.

Над \_\_\_\_\_.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ч] і [ч'])??
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- ❖ Доберіть слова з буквою «че», вимовте звук, який вона позначає, визначіть – твердий він чи м'який.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Буквар ст. 30-31, читати слова,  
речення, текст.

Друкований зошит ст. 64.

Робочий зошит: надрукуй слова та  
виконай звуковий аналіз слів.

чуб	число
річка	чотири
човен	часник
вечір	чисто



*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psba7ocbj23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>