

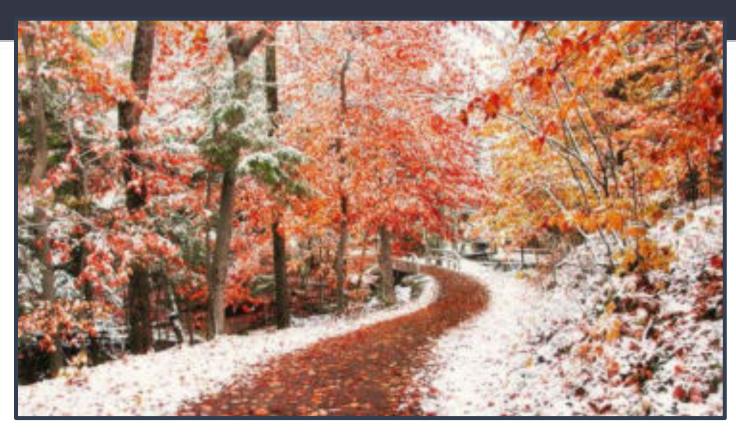
23. 11 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

# Тема. Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Υροκ №40** 





# Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима

В небі хмарка пролетіла, Білий пух розсипала. Він на землю міцно ліг, Називають його... сніг.







На долоню зірка впала, Я дмухнув — вона розтала. То не зірка вже, краплинка, А була вона ... сніжинка.



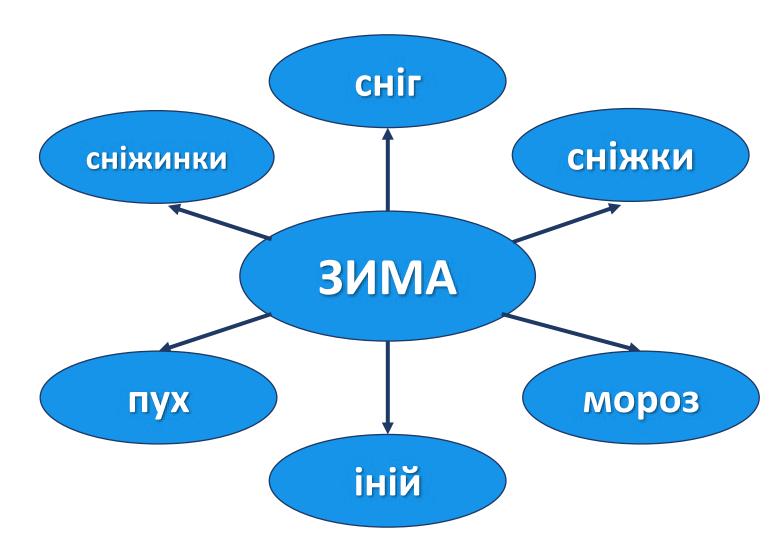
Не рубає, не мурує, А без рук мости будує. Хоч не має олівця, А малює без кінця. Мороз





### Складіть павутинку до слова «зима».







Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Розуміємо красу і добро».



### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.





### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

# Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- - виділяти в тексті головну думку;
    - ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;
    - розрізняти у творах елементи оповіді й опису;





### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



# Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- дізнаватися з «Медіавіконця» про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пощти.

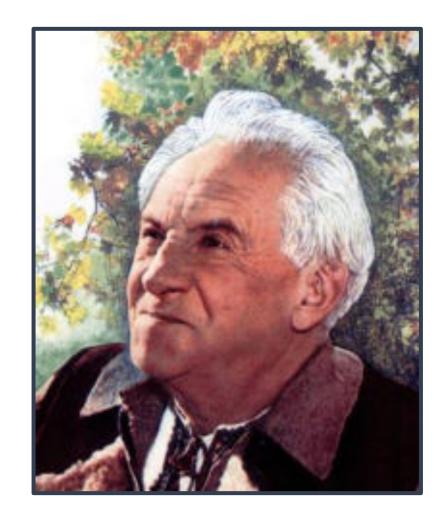


### Згадайте – поет Максим Рильський.

# Максим Тадейович Рильський —

український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.







## **ЗИМА**

Як не любити зими сніжно-синьої на Україні моїй, саду старого в пухнастому інеї, сивих, веселих завій? Як не любити весни многошумної, меду пахучих суцвіть, як не любити роботи розумної, праці, що дух веселить?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-синьої пухнастому завій многошу́мної суцвіть розумної веселить



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



3'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».





### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





# Рухлива вправа













#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69
Прочитай вірш.
За бажанням
вивчи його.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!