

18.12 Математика

Тема: Розв'язування задач різних видів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

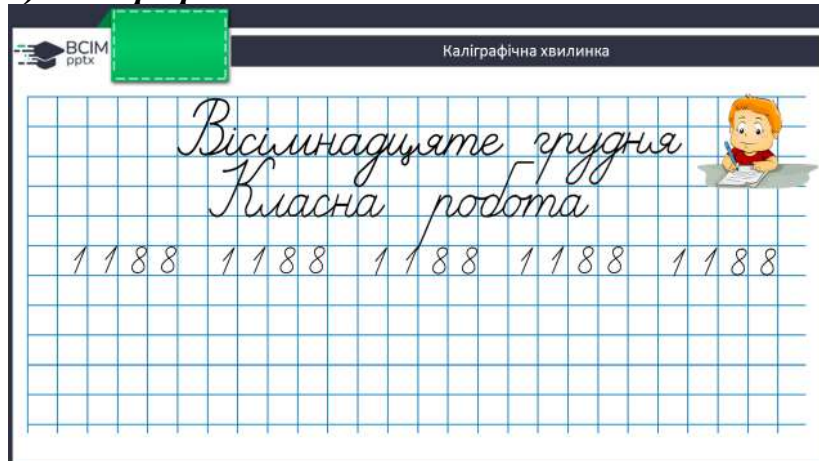
Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №697.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати навички розв'язування задач різних видів.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 698 (усно)

Прочитай.

Площа прямокутника дорівнює добутку двох чисел (які позначають довжину та ширину). Тому, знаючи площу (добуток) і одну зі сторін, можна знайти іншу його сторону.



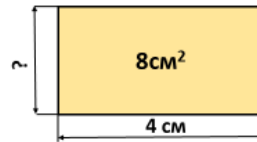
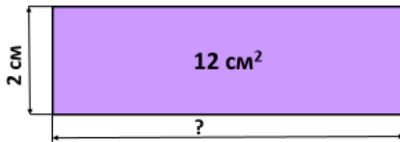
Наприклад, якщо площа прямокутника дорівнює 30 см^2 , а одна з його сторін 5 см , то для обчислення іншої сторони треба: $30:5 = 6(\text{см})$.

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

Знайди розмір невідомої сторони кожного прямокутника

якщо площа першого 12 см^2 , а другого – 8 см^2 .



2) Задача 700 (письмово)

Підлога – довжина – $a \text{ м}$ (якщо $a = 10$)
ширина – 6 м | $S = ? \text{ м}^2$
Площа вікон - $? \text{ м}^2$, $\frac{1}{5}$ від площі підлоги

Міркування:

1) Яка площа підлоги?

2) Яка площа вікон?

3) Задача 701 (письмово)

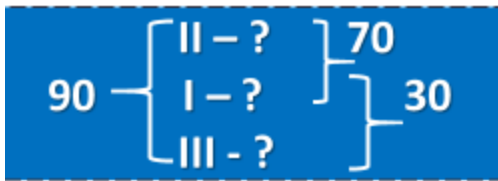
Площа килима для карате - $? \text{ м}^2$, $\frac{2}{4}$ від
Площа килима для дзюдо - 256 м^2



Пригадай, як знайти дріб від числа?

Фізкультхвилинка.

4) Задача 702 (письмово)



Міркування:

- 1) Знайди II число.
- 2) Знайди I число.
- 3) Знайди III число.
- 4) Зроби перевірку.

При розв'язуванні задачі користуйся правилом знаходження невідомого доданка.

5) Завдання 703 (письмово)

Порівняй.

$$\begin{array}{l} 46 \cdot 6 \dots 53 \cdot 5 \\ 18 \cdot 9 \dots 23 \cdot 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 264 : 4 \dots 357 : 7 \\ 459 : 9 \dots 235 : 5 \end{array}$$

Обчислення виконуй у стовпчик.

6) Завдання (письмово)

Заповни пропуски.

$$\begin{array}{l} 8 \text{ дм}^2 = \text{___} \text{ см}^2 \\ 15a = \text{___} \text{ м}^2 \\ 1900 \text{ см}^2 = \text{___} \text{ дм}^2 \end{array}$$

Домашнє завдання.

Задача №705, приклади № 706.

Задача 705

S басейну – 640 м^2

a - 40 м

b - ? м

P басейну - ? м

Міркування:

- 1) Знайди ширину басейну.
- 2) Обчисли його периметр.

Роботи надсилайте на Human