

## 18.01 Математика

**Тема:** Способи додавання складених іменованих чисел. Складання задач за короткими записами. Розв'язування складених рівнянь.

**Мета:** ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок .**

$$18 \cdot 33 =$$

$$50 \cdot 10 =$$

$$15 \cdot 11 =$$

$$159 + 60 =$$

$$159 + 69 =$$

$$360 + 213 =$$

**Продовжіть усний рахунок за №88.**

$$1 \text{ м} - 65 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} + 5 \text{ дм}$$

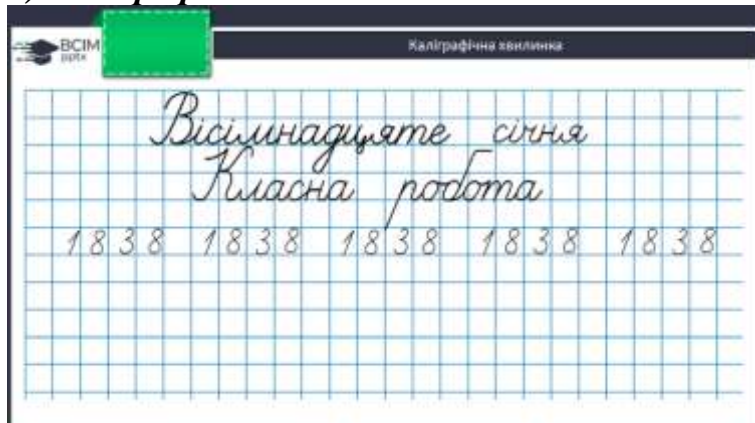
$$1 \text{ км} - 250 \text{ м}$$

$$5 \text{ дм} + 38 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} - 40 \text{ мм}$$

$$4 \text{ м} + 48 \text{ см}$$

**2) Каліграфічна хвилинка.**



## Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо способи додавання складених іменованих чисел.

## Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст.19 – 20.

### 1) Завдання 89 (усно)

Розглянь способи додавання.

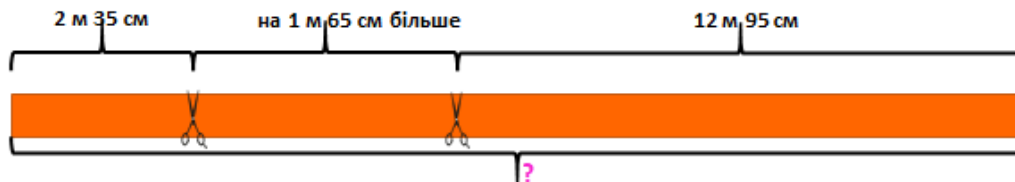
$$\begin{array}{r} + 8 \text{ км } 645 \text{ м} \\ + 4 \text{ км } 568 \text{ м} \\ \hline 13 \text{ км } 213 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \text{ км } 645 \text{ м} = 8645 \text{ м} \\ + 4 \text{ км } 568 \text{ м} = 4568 \text{ м} \\ \hline 13 \text{ 213 (м)} = 13 \text{ км } 213 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8645 \\ + 4568 \\ \hline 13 \text{ 213} \end{array}$$

### 2) Задача 90 (письмово)

Від стрічки відрізали 2 м 35 см, а потім — ще на 1 м 65 см більше.  
Залишилося 12 м 95 см. Скільки метрів стрічки було спочатку?



#### Міркування:

- 1) Скільки відрізали від стрічки потім?
- 2) Скільки відрізали всього?
- 3) Якою була довжина стрічки спочатку?

### 3) Завдання 91 (письмово)

Обчисли з поясненням.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ м } 50 \text{ см} \\ + 9 \text{ м } 65 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \text{ м } 21 \text{ мм} \\ + 15 \text{ м } 984 \text{ мм} \\ \hline \end{array}$$

## Фізкультхвилинка.

### 4) Задача 92 (1) (письмово)

Склади та розв'яжи задачу за коротким записом.

- 1) Було - ? м  
Відрізали - 14 м 86 см  
і 17 м 45 см  
Залишилося - 19 м 88 см



**Міркування:**

- 1) Скільки стрічки відрізали всього?
- 2) Якою була довжина стрічки спочатку?

**5) Рівняння 93 (письмово)**

$$x + 2367 = 65\,802 - 47\,628$$

$$(x + 28\,209) : 3 = 30\,000$$

**6) Задача 94 (усно)**

**Поміркуй.**

*Увага, друкарська помилка. Число 2 змінено на 3.*

Площа трикутника  $12\text{ см}^2$ , у 3 рази менша за площу квадрата. Знайди периметр квадрата.

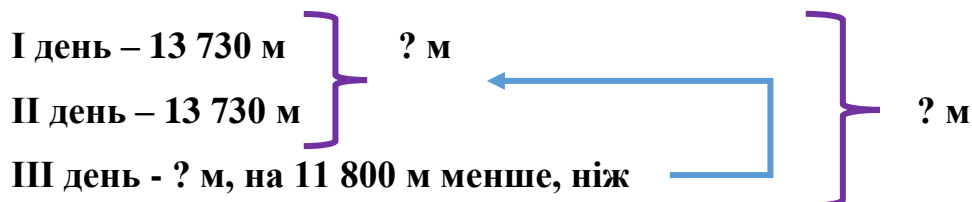
**Міркування:**

- 1) Яка площа квадрата?
- 2) Чому дорівнює сторона квадрата?
- 3) Знайди периметр квадрата.

**Домашнє завдання.**

**Задача № 96, приклади № 97.**

**Задача 96**



**Міркування:**

- 1) Скільки тканини виробила фабрика за I і II дні разом?
- 2) Скільки тканини виробили за III день?
- 3) Скільки тканини виробила фабрика за 3 дні разом?

**Роботи надсилайте на Human**