Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 15.10.2023

Υροκ №25





Додаємо і віднімаємо в межах 6



Дата: 16.10.23 Предмет:математика Клас: 1-А Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 25

Тема. Додаємо і віднімаємо в межах 6

Мета: закріпити вміння додавати та віднімати у межах 6 різними способами на основі знання складу чисел або за числовим променем; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



Емоційне налаштування.



Працюй наполегливо, швидко, старанно, Щоб жодна хвилинка не втратилась марно.





Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Вуха слухають — 1.





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Ротик мовчить — 2.





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі дивляться — 3.



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».

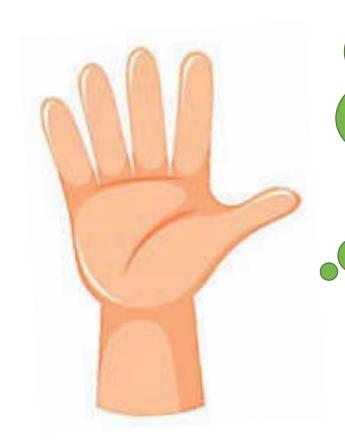


Руки, ноги не рухаються — 4.





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Голова працює — 5.

Дай мені 5





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже маєте уявлення про сутність арифметичних дій додавання і віднімання, можете виконувати ці дії на основі складу числа.

 ❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з іншим способом міркування при додаванні і відніманні — з використанням числового

— з використанням числового променя.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

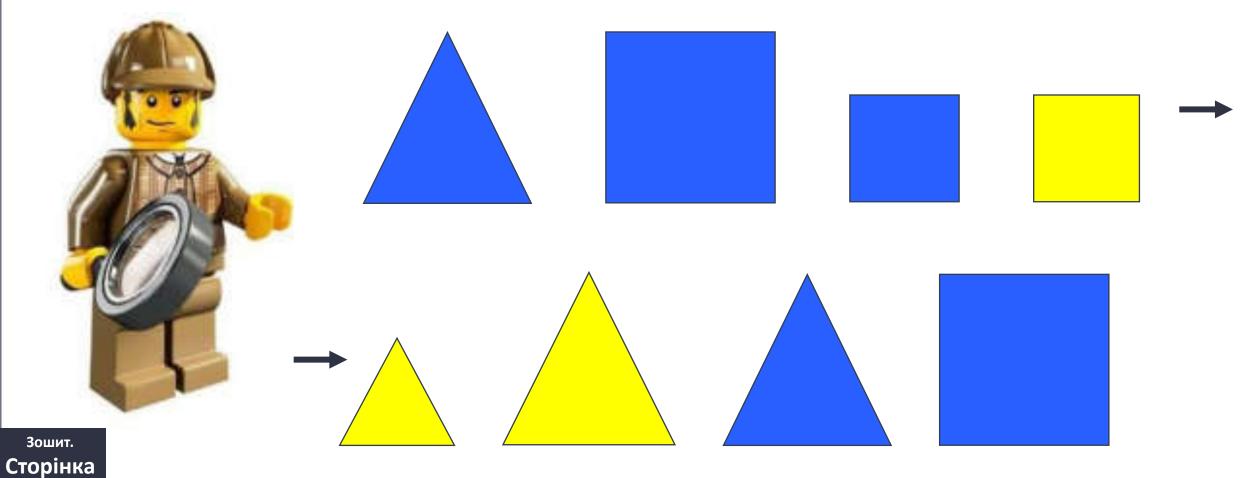


❖На цьому уроці будемо виконувати арифметичні дії вивченими способами, а також формувати вміння моделювати життєві ситуації за допомогою схем і складати до схем вирази.





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



51



❖Сьогодні повчимося писати математичний диктант.

❖Як ви розумієте слово «диктант»?

Потім ми перевіримо роботу й визначимо, хто як впорався.

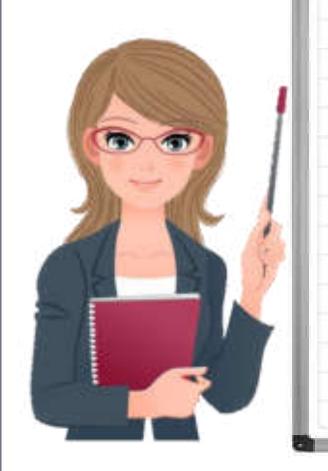




Математичний диктант

- 1) запиши числа, які менші, ніж 7;
- 2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6;
- 3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5.

Математичний диктант (завдання виконується в зошиті в клітинку).



ПЕРЕВІРКА:

1) запиши числа, які менші, ніж 7:

1 2 3 4 5 6

2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6:

2 3 4 5

3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5:

Усне опитування.



- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Як змінюється кількість предметів, коли об'єднуємо? коли вилучаємо?
- ❖ 5 це 4 і ...; 1 і ...; 2 і ...; 3 і ...;
- ❖ 6 це 3 і ...; 2 і ...; 4 і ...; 5 і ...; 1 і ...;
- **❖** 4 − це 1 і ...; 3 і ...; 2 і ...;
- **❖** 3 − це 2 і ...; 1 і ...



Завдання 2. До кожної схеми доберіть вираз. Знайдіть значення виразів.



_{3ошит.}
Сторінка

50



Завдання 2. До кожної схеми доберіть вираз. Знайдіть значення виразів.



6

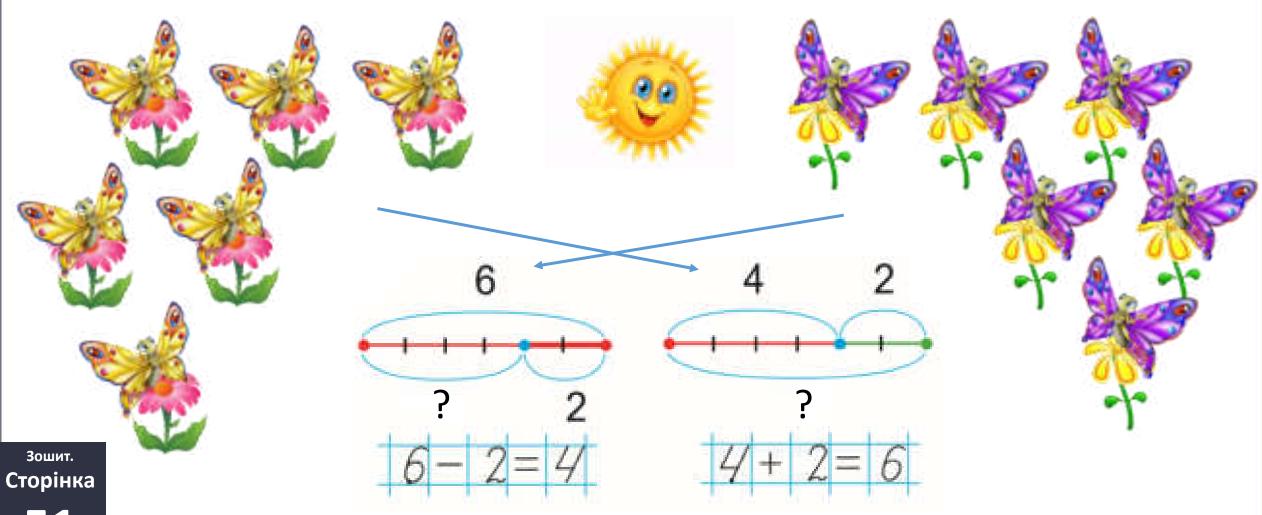
_{3ошит.} Сторінка

50



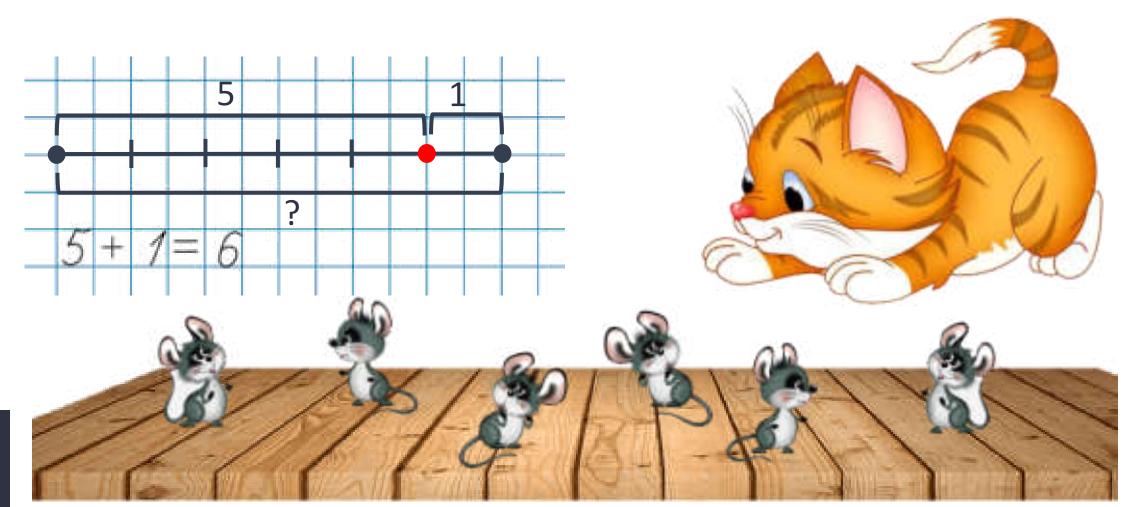


Завдання 5. До кожного малюнка доберіть схему. Поясніть свій вибір. Запишіть відповідні рівності.





Завдання 6. Кіт Мурчик спочатку грався з 5 мишками, потім долучилася ще 1. Позначте кожну мишку кругом або відрізком і виконайте малюнок відповідно до ситуації. Покажіть дужкою всіх мишок. Запишіть вираз.

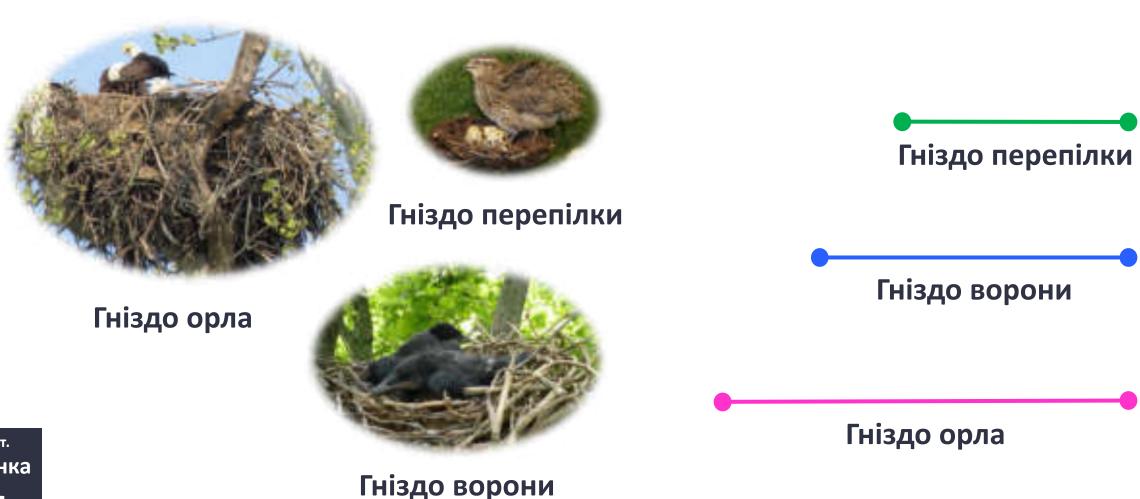


_{3ошит.}
Сторінка

51



Завдання 7. Гніздо перепілки може вміститися в гнізді ворони, а гніздо ворони — в гнізді орла. У кого з птахів гніздо найбільше? Як ви вважаєте, що позначає кожний відрізок?



_{3ошит.}
Сторінка

51



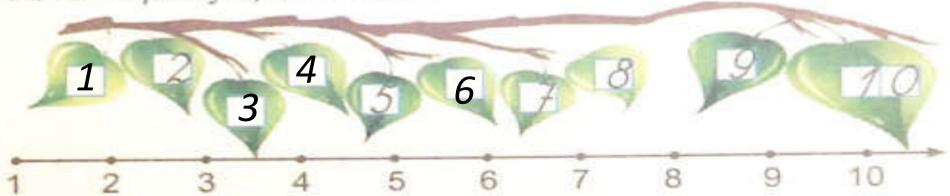
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Додаємо і віднімаємо за числовим променем

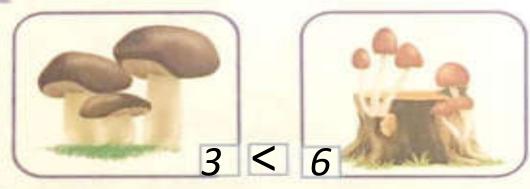
Устав пропущені числа.



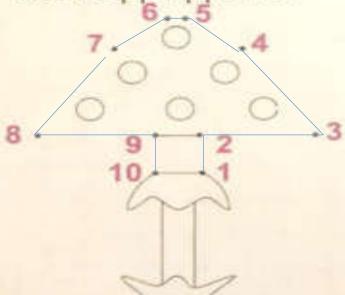
2. За допомогою числового променя дізнайся, скільки грибів знайшли дві білочки. Розмалюй ті пари білочок, які знайшли однакову кількість грибів.

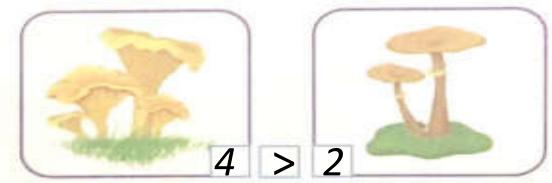


Запиши в клітинки кількість грибів. Порівняй.

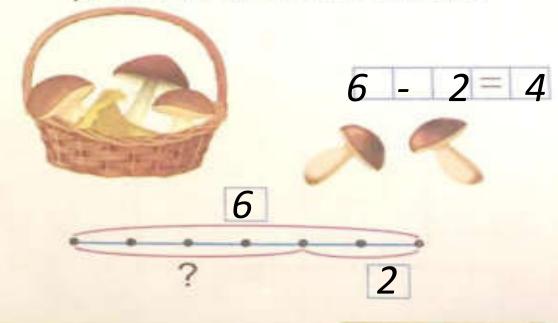


4. З'єднай числа за порядком від 1 до 10.





5. Доповни схему та склади рівність за малюнком.





До с. 27



Перегляд відео «Додавання і віднімання в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- **Ф** Що ви повторили на уроці?
- Які вміння вдосконалювали?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- Як можна міркувати при додаванні? [об'єднувати предметні множини й перелічувати, скільки всього елементів] при відніманні? [вилучати підмножину з множини й перелічувати решту].

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Чи можна виконувати арифметичні дії додавання та віднімання інакше?

- 💠 [Так. На числовому промені.]
 - ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

