

Сьогодні
11.12.2023

Урок
№46

Дата: 11.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Велика буква Д. Читання слів,
речень і тексту з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Д, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.





Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**

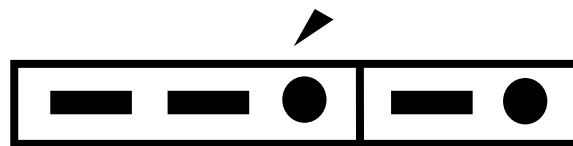


**Позитивні
емоції**



**Нові
знання**

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



дрова



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.
Прочитайте речення про двірника.



двір
дворик
двірник



Двірник підмітав двір.

Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.
Прочитайте речення про садівника.



сад
садок
садівник



Садівник поливав дерева.

Прочитайте завдання Читалочки.



ді^д

лі^д

слі^д

думати

дрімати

са^д

кла^д

скла^д

до



пливти

писати

вуд^{ка}

скла^дка

слі^дкувати



Навесні дорослі і діти садили у дворі дерева. Тато Данилка — двірник. Він керував. Липи і клени радив садити коло вікон. А тополі подалі.

Дмитрик із татом посадили дві липки. Данилко допомагав садити клени і тополі. А Дениско носив у відрі воду. Він поливав дерева.

Даринка і мама садили квіти. Даринка подавала мамі крокуси, іриси, піони.

Тепер у дворі буде красиво!





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Де», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Десна Дніпро
динозавр
солдат парад
річка вода море
додому улітку
Дмитрик Даринка
дідусь Денис

Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти з дідусем? Яка пора року?
Придумайте імена дітям і дідусеві.

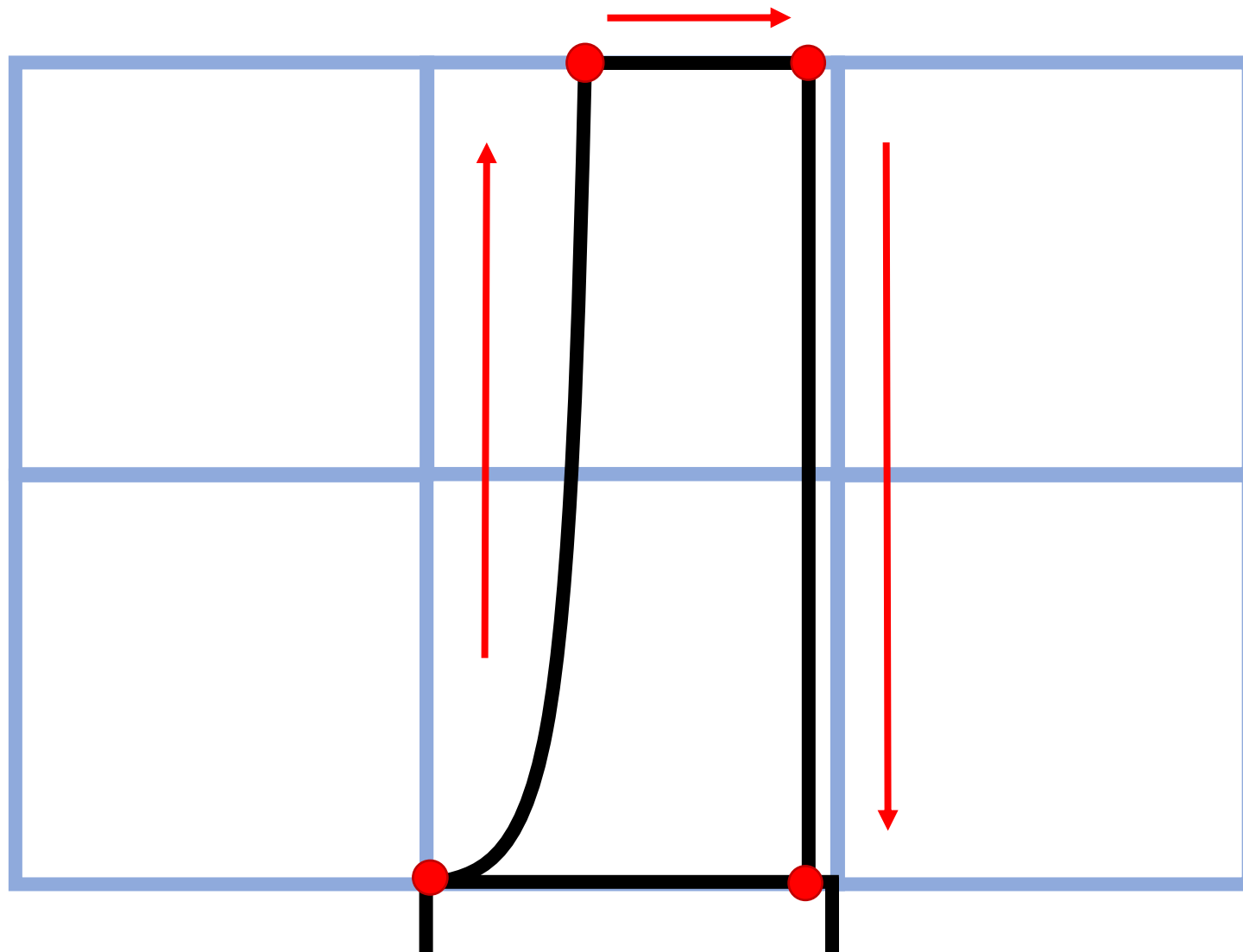




Придумай дітям імена на букву **Д**.
Склади про них речення.

Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви «Де». Написання букви «Де» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «Де» та слова з буквою «Де» та «де» у клітинках.



Д Д Д Д Д Д Д Ді Ді Да Да Да

Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами.



На _____ д _____ і д _____ .

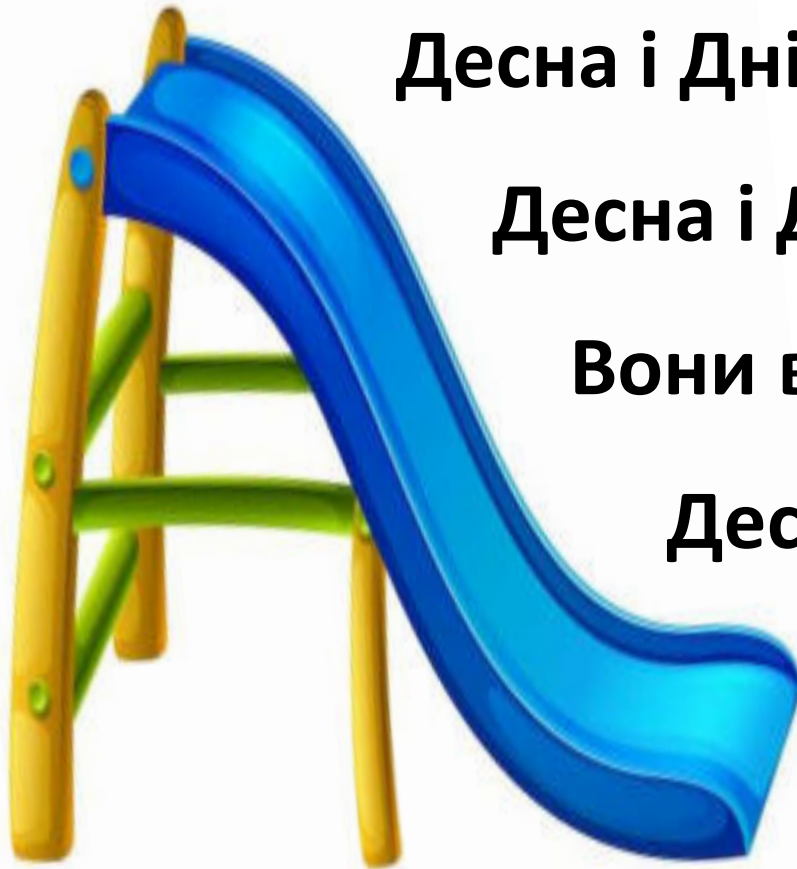
д _____ д _____ .

д _____ .

Надрукуйте речення та слова з малою буквою «те» за поданими зразками.

Дід Давид пасе отару.
дитина середя дерево

Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Десна і Дніпро.

Десна і Дніпро — ріки.

Вони великі і красиві.

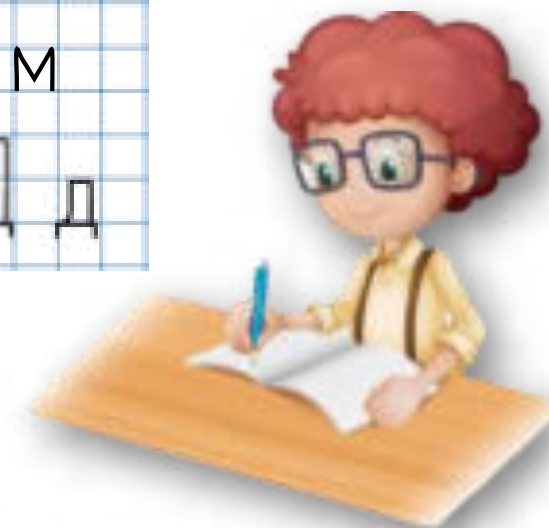
Десна несе води в Дніпро.

Дніпро несе води в море.

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л	М	м
С	с	Н	н	К	к	В	в	П	п	Р	р	Т	т	Д	д



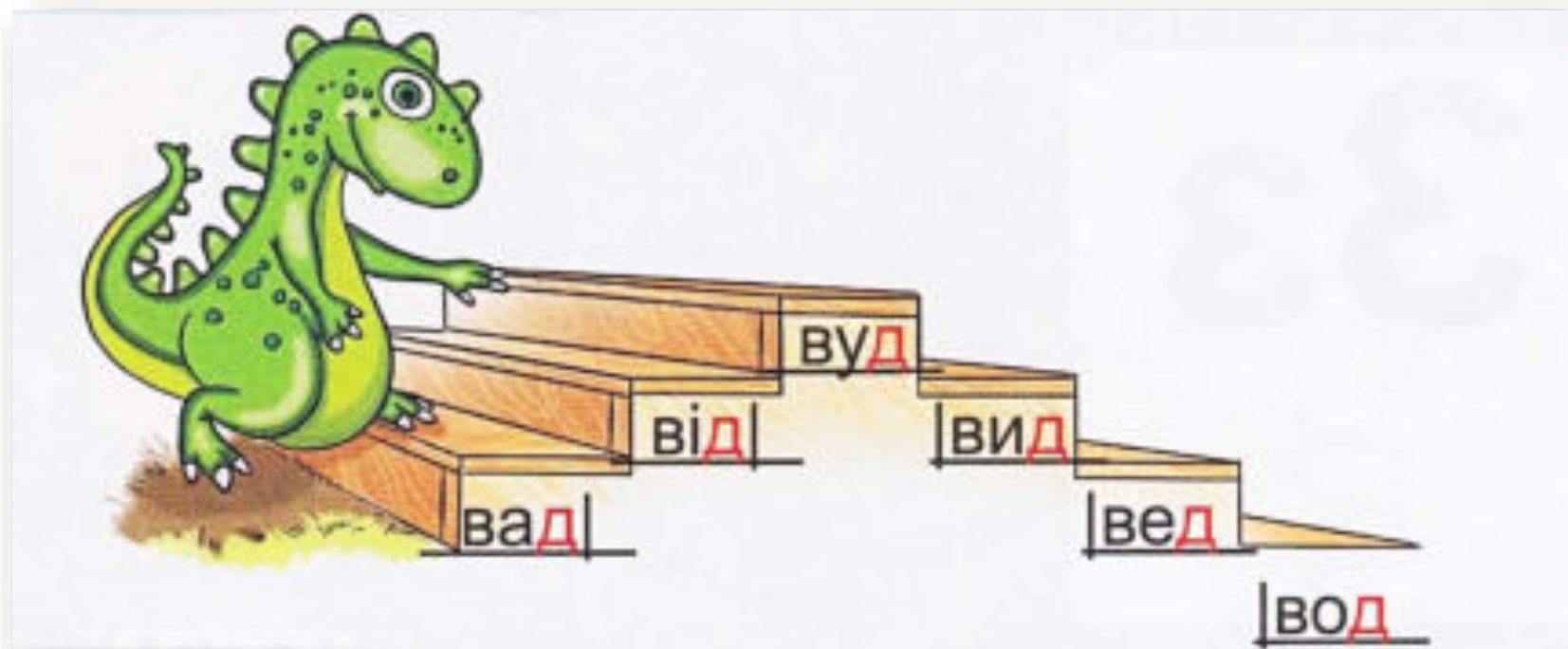
д	Д	Д	д	Н	к	В	т	Р	П	в	Д
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

дерева, Дарина, Дніпро, дарувати, Наталя, килимок, Володя, телевізор,
Рая, Поліна, вінок, Дмитро



BCIM
pptx

Вправа «Сходи́нки». Піднімаючись та опускаючись по сходи́нках читаємо спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Прочитайте слова правильно та швидко. Порівняйте вимову звуків [д] і [т].



ді^д
полі^т

вуд^дка
кві^тка

пара^д
солда^т



Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно, а потім прискорюючи темп.



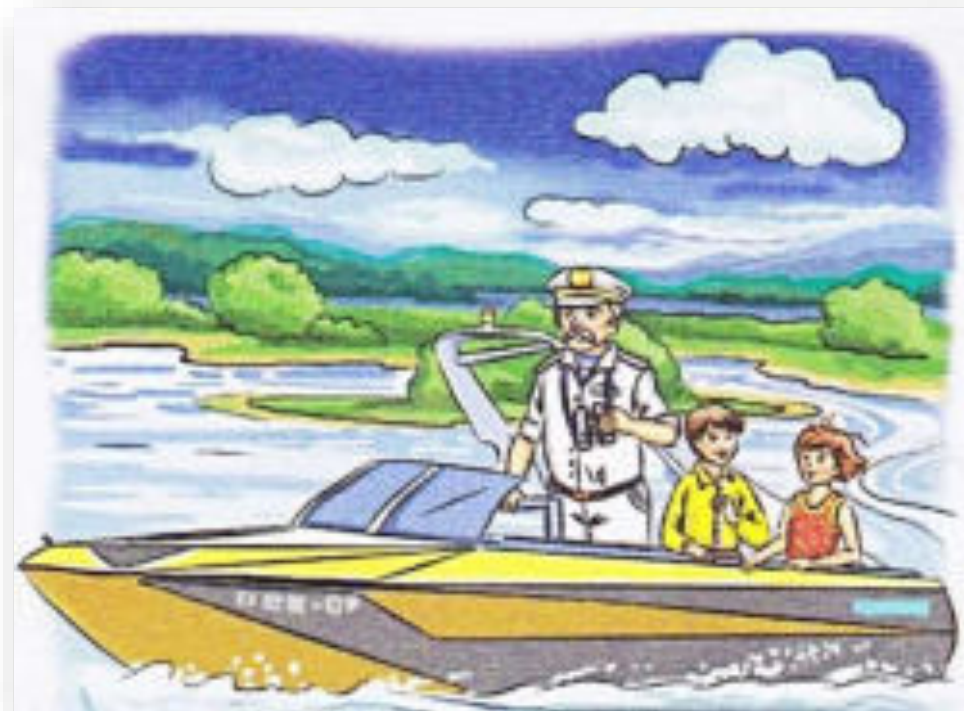
Де-д-де – дорога до Дніпра веде.
Да-да-да – тепла у Дніпрі вода.
Ді-ді-ді – рибка плавала в воді.
Ду-ду-ду – додому весело іду.

Читання тексту вчителем. Про що розповідається в тексті? Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

Улітку Дмитрик і Даринка відвідали діда Дениса. Дідусів дім недалеко від Дніпра. Дніпро — велика і красива ріка.

Дід Денис катав Дмитрика і Даринку по Дніпру на катері. Діти раділи. На Дніпрі так красиво!

У діда Дениса онуки провели всі літні канікули.





З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Ва Да Дми Де Лі



трик нис дим да нилко

Утвори з пазлів слово і надрукуй у клітинках.



--	--	--



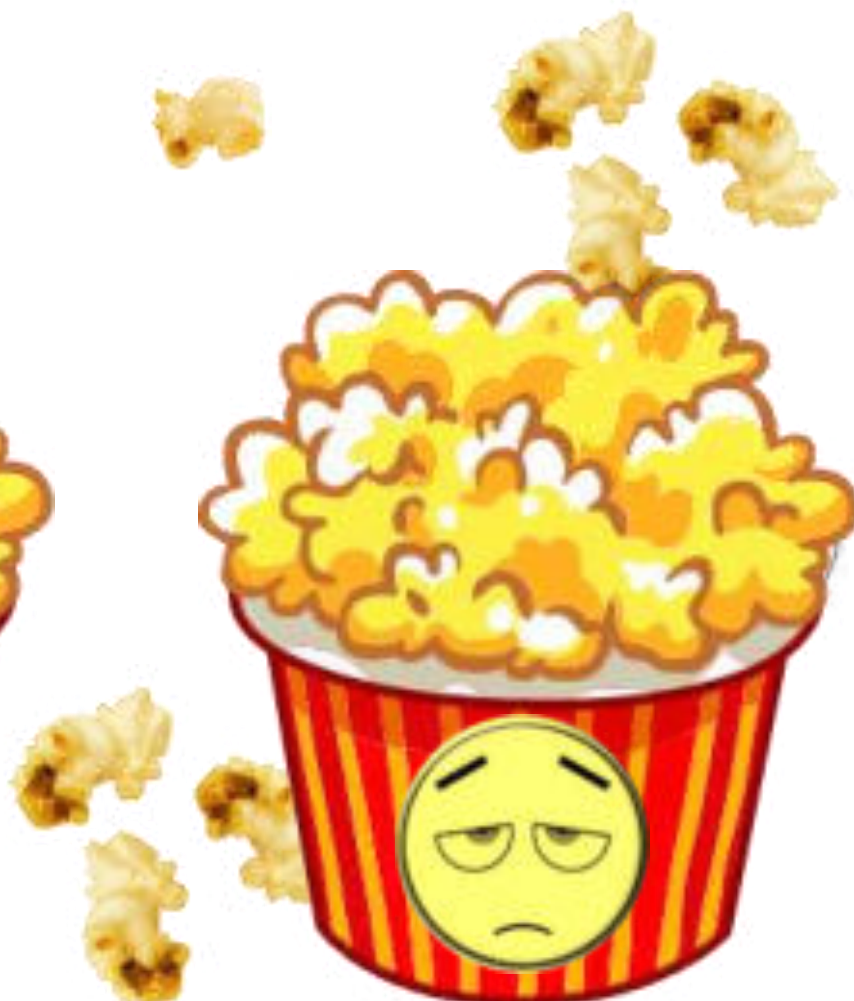
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Де».



Рефлексія. Вправа «Попкорн».



***У мене все
вийшло!***



Було важко!



***Нічого не
зрозумів!***

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.92 – 93,
читати слова та речення.
Друкований зошит ст. 47.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pq46q8wdt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>