

Сьогодні
12.02.2024

Дата: 12.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Дізнаємося про складові задачі.
Повторення. Повторюємо числа 1-7 .**

Мета: формувати в учнів поняття задачі, вміння розв'язувати задачі, удосконалювати обчислювальні навички; знайомити учнів з поняттями числові дані задачі, шукане задачі, розв'язання задачі, відповідь задачі; ознайомити з порядком роботи над задачею, із записом задачі в три рядки; закріпити знання складових задачі — умови і запитання, розуміння зв'язку між умовою і запитанням; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння додавати і віднімати число 4 частинами; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.

Урок
№80



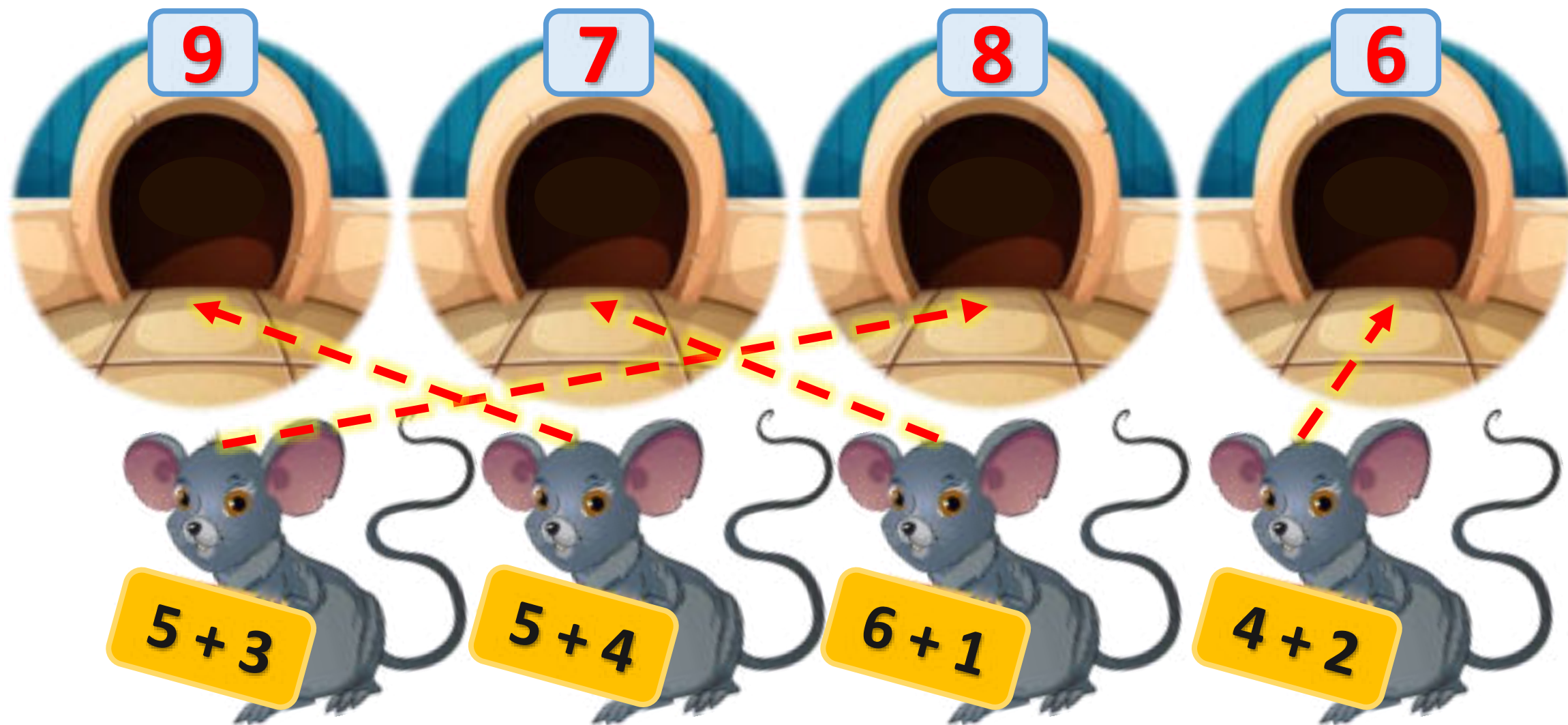


Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повторення. Повторюємо числа 1-7 .



Гра «Де чия нірка?»



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви визначили, що задача складається з умови і запитання та що запитання має бути пов'язане з умовою.

❖ Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі та робити нові відкриття.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



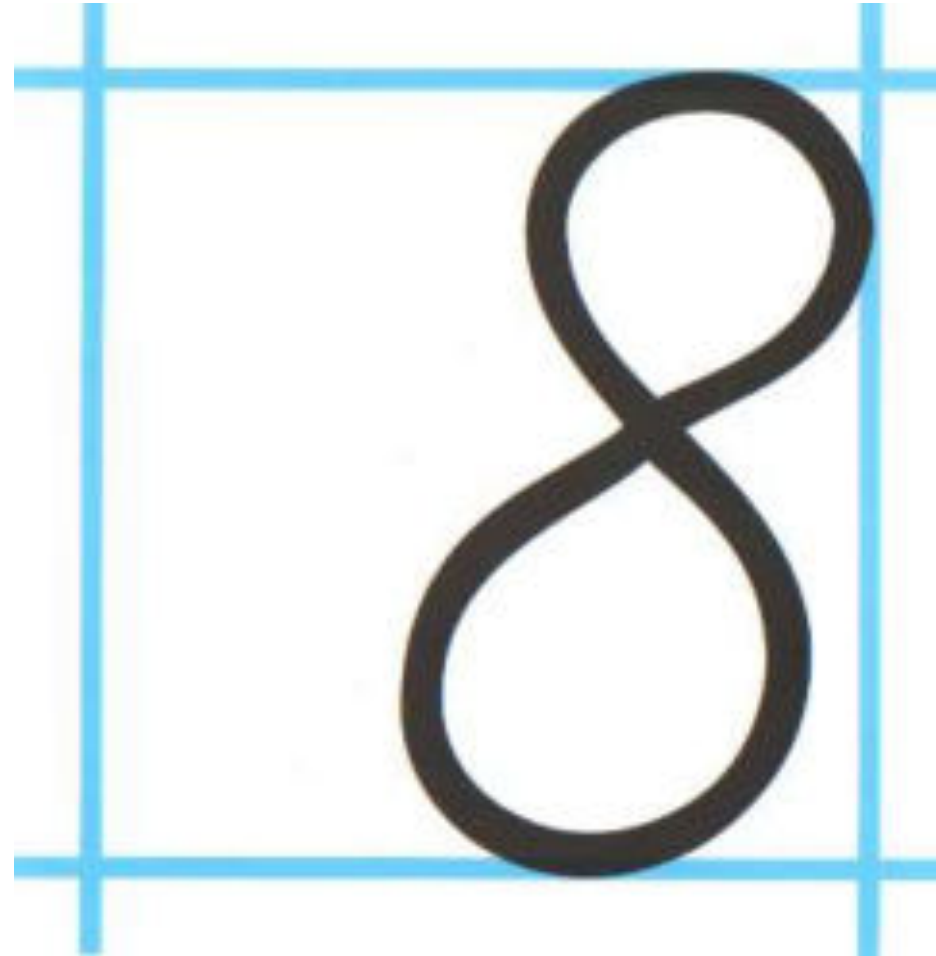
Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
10 і 2.

Відповідь: 8.





Методика написання цифри «8»



Каліграфічна хвилинка



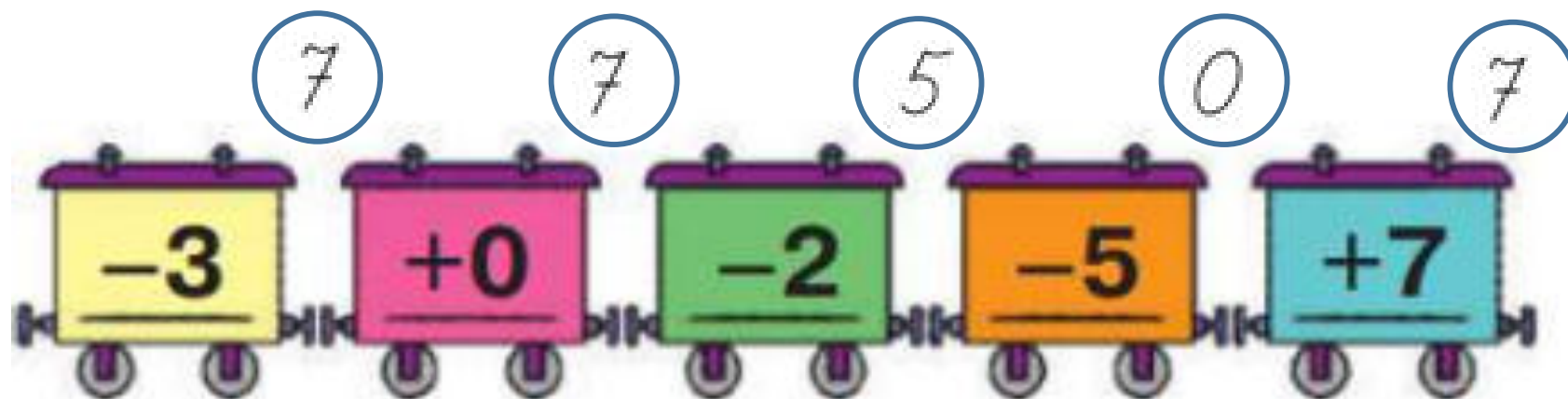
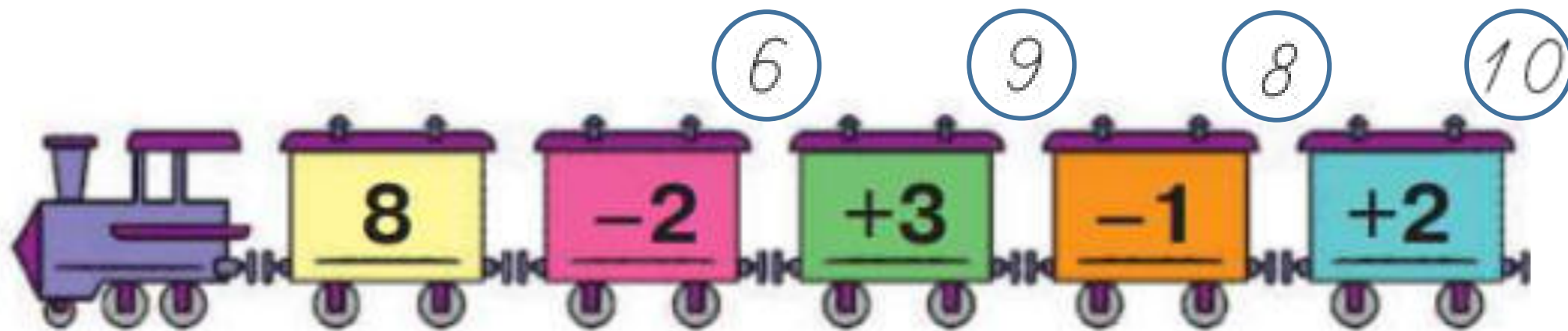
9 лютого



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

М g

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Математичний диктант





Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання; дай на нього відповідь. Відомі в задачі числа – це числові дані задачі. Числові дані містяться в умові задачі.

Числові дані

На сонці грілися **7** жабок. Потім **3** жабки сховалися.

Умова задачі

Скільки жабок залишилося?

Запитання задачі

$$7 - 3 = 4$$

Розв'язання задачі

Відповідь: 4 жабки залишилося.

Відповідь задачі

СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ



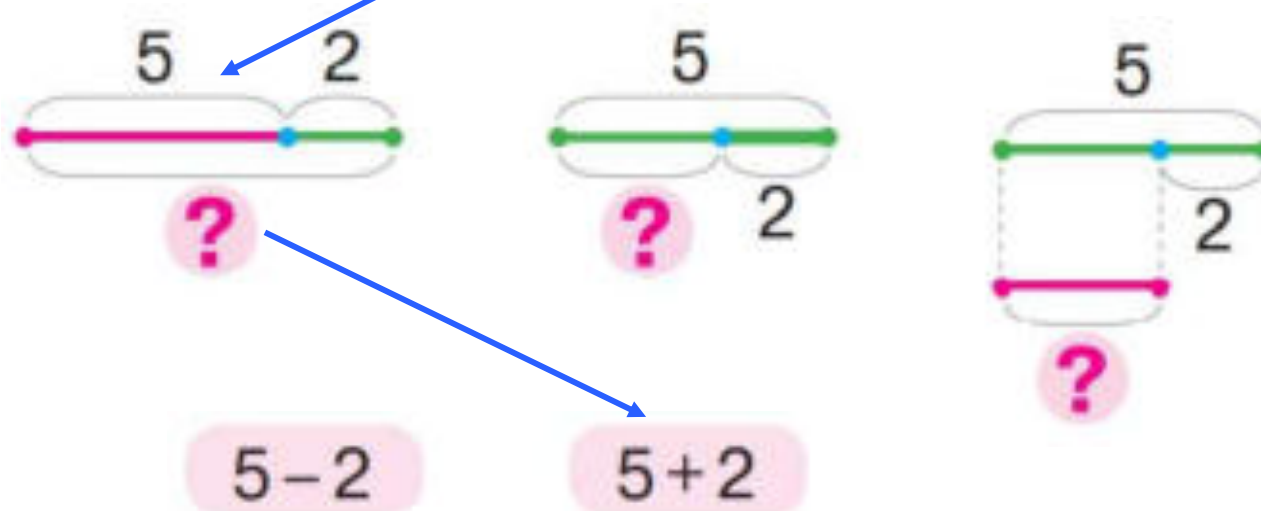
Завдання 2. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Добери схему до задачі. Назви числові дані. Добери вираз для відповіді на запитання задачі.



$$5 + 2 = 7$$



Ліна розписала 5 свистунців, а Тарас — 2.
Скільки всього свистунців розписали діти?



Число, яке треба знайти в задачі, — це **шукане** задачі.
На шукане вказує **запитання** задачі.

Завдання 3. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Назви числові дані, поясни, що вони позначають. Що є шуканим? Добери рівність, яка є розв'язанням задачі. Розглянь, як записали задачу. Поясни схему.



У Тараса 6 машинок, 3 машинки він поставив у гараж.

Скільки машинок залишилося?

Запитання задачі

$$6 + 3 = 9$$

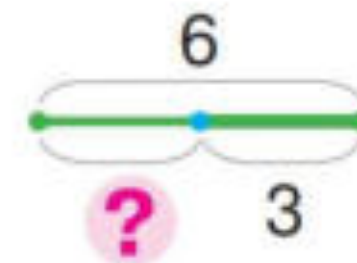
$$6 - 3 = 3$$

Числові дані

6 3 ? ← Шукане

6 - 3 = 3 ← Розв'язання

3 ← Відповідь



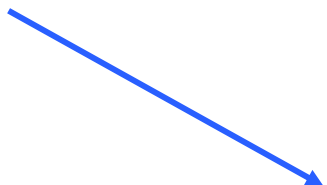
Чому поданий текст не є задачею? Зміни запитання так, щоб отримати задачу. Добери рівність для її розв'язання. Назви відповідь.



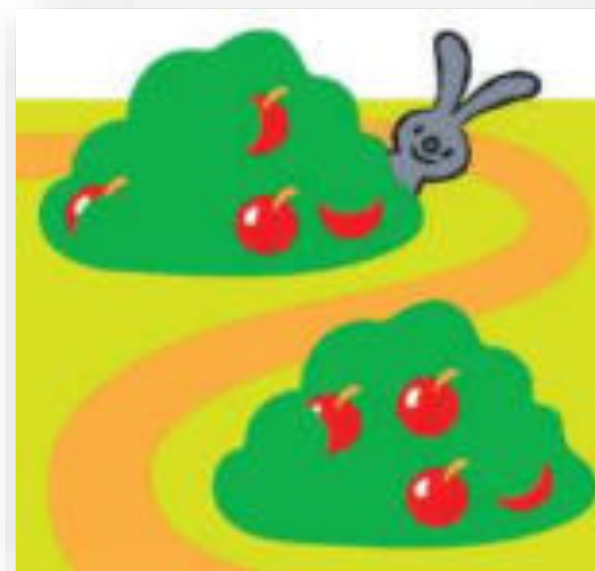
На одному кущі 5 ягід, а на іншому — на 2 більше.
Хто ласує ягодами?

Скільки ягід на другому кущі?

$$5 - 2 = 3$$


$$5 + 2 = 7$$

Відповідь: 7 ягід на другому кущі.





Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.
Обчисли значення виразів.



$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$7 - 1 = 6$$

$$10 - 2 = 8$$

$$3 + 1 = 4$$

Знайди доданки, які «сховалися» за соняшниками.



$$9 + \text{sunflower} = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$4 + \text{sunflower} = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + \text{sunflower} = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

$$\text{sunflower} + 3 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$5 + \text{sunflower} = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + \text{sunflower} = 9$$

$$6 + 3 = 9$$



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
 - ❖ Назвіть складові задачі.
- ❖ У якій частині задачі містяться числові дані?
- ❖ Яка частина задачі вказує на шукане?
- ❖ Розкажіть, як ми записуємо задачу: що пишемо у першому рядку; у другому; у третьому.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 83.

Друкований зошит ст. 15.

Роботи надсилай у Нитан

Самооцінювання



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pw4io8fg323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>