Розділ 5. Як не любить свій край

Сьогодні 19.01.2024

Ypoκ №58





Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з Опішного». Загадка-добавлянка.

Всім. рріх

Дата: 19.01.2024

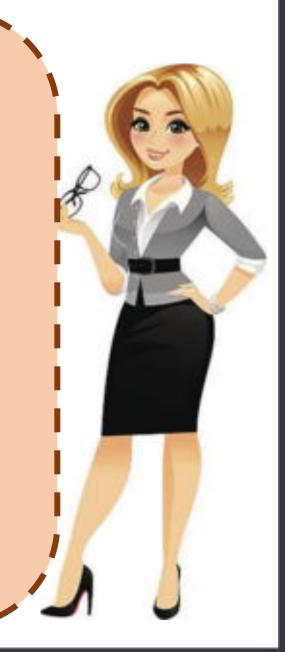
Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з Опішного». Загадка-добавлянка. Повторення поняття «літературний жанр

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, Батьківщини.





Емоційне налаштування.



Привітний і світлий наш сонячний дім, Як радісно й весело жити у нім. Тут мамина пісня і усмішка тата. В любові й добрі тут зростають малята. Дзвінка наша пісня до сонечка лине: «Мій сонячний дім — це моя Україна!»

Читацька розминка. Робота над загадкою.

На землі великій є одна країна: Гарна, неповторна, красна, як калина. І живуть тут люди добрі, працьовиті І скажу, до речі, ще й талановиті. Землю засівають і пісні співають, На бандурі грають і вірші складають Про ліси і гори, і про синє море, Про людей і квіти, то скажіть же, діти, Що це за країна?...

наша Батьківщина.







Без Батьківщини немає людини.



Відгадай загадку та здогадайся, що у «Чарівному мішечку»



Якщо зустрінеш на дорозі, то в'язнуть сильно ноги. А виготовити горщик чи вазу Вона знадобиться сразу.

Глина





19.01.2024

Складаємо «Асоціативний кущ»



прикраси

Посуд

гончар



Іграшки

Глина

М'яка



Жовта

гончарство



Рухлива вправа для очей.









Робота над загадкою-добавлянкою.



Глина в кого ожива?
Творить з неї хто дива?
В кого посуд — ніби жар?
Ну, звичайно, це ж
гончар.

І про яку глину розкажуть нам сьогодні ГОНЧАРИКИЗОПІШНОГО



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви продовжуєте знайомитися з українськими поетами і письменниками.

Дізнаєтеся про чудове селище Опішне на Полтавщині, де живуть і працюють гончари, які своїми виробами відомі на весь світ.



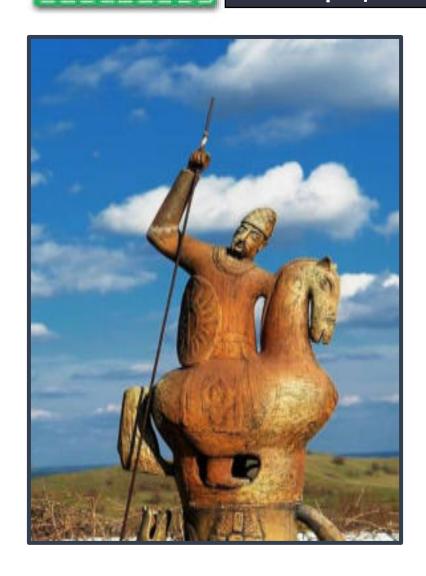
Досліджуємо текст. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».



***** Обміняйтеся думками: про що може йтися в оповіданні з такою назвою?



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».



ГОНЧАРИКИ З ОПІШНОГО

Не можна уявити нашу Україну без пишного куща калини, без барвистої вишиванки чи щирої пісні. Годі уявити її без керамічного дива — мальованого глечика, макітри, куманця, горщика. А ще глиняного дитячого свищика, що голосно сюрчить чи витьохкує посолов'їному.



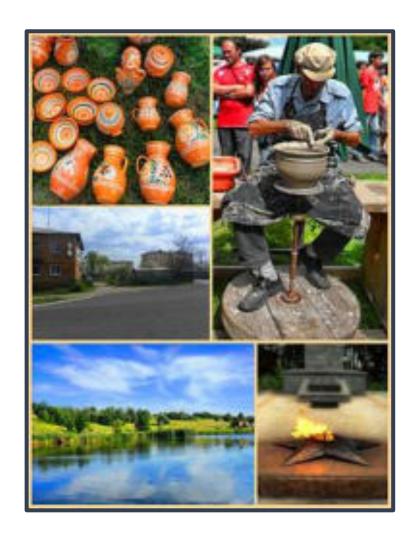
Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».



Здавна наші дідусі й бабусі займалися гончарським ремеслом, передаючи секрети майстерності своїм дітям та онукам. Так створювалися цілі династії* талановитих гончарів, як-от у селищі Опішному на Полтавщині. Це прадавнє поселення на річці Ворсклі



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».

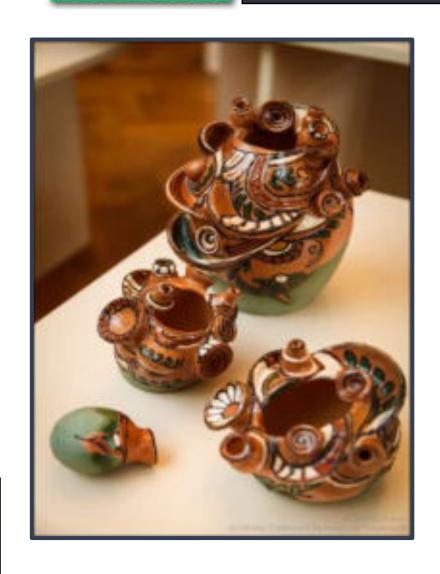


славиться мальовничою природою, багатою історією та найголовніше — талановитими майстрами. Тож і називають Опішне «столицею українського гончарства».

Найдорожчим скарбом, який передавали гончарі у спадок своїм дітям, вважався



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».



гончарний круг. У досвідченого майстра він не просто крутився під час гончарювання, вивершуючи з грудки мокрої глини дзвінкого глечика чи горня. Круг співав, бо, крім тяжкої праці та вміння, гончар вкладав у кожен виріб часточку своєї душі.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Наталі Олійник «Гончарики з Опішного».



Виготовленого куманця, горщика чи свищика просушували, покривали спеціальним розчином поливою, знову просушували в гончарській печі — горнові. Після цього виріб ставав міцним і довго слугував людям на добро.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник}. Сторінка



керамічного мальованого макітра куманець глиняного витьохкує династії

СВИЩИК прадавнє Ворскла скарбом гончарювання вивершуючи поливою



Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Стіна слів.



Макітра – посуд, виготовлений із випаленої глини.





Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Стіна слів.



Куманець – керамічна фігурна посудина.





Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Стіна слів.



Свищик –

керамічна народна іграшка із свистковим отвором для добування звуку.





Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Стіна слів.

Династія — тут: кілька поколінь однієї родини, що передають від батьків до дітей свій фах, майстерність.





Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Стіна слів.

Ворскла – річка, що протікає Сумською та Полтавською областями України. Ліва притока Дніпра.





Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни вислови.

Вивершуючи з грудки мокрої глини - ...

Круг співав -...





Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.com/watch?v=DXumzh0sRDY







Поміркуйте разом!



Ф Перегляньте текст. Яке це оповідання: художнє чи науково-художнє? Доведіть свою думку.

Підручник. Сторінка

90



Поміркуйте разом!

❖ Розгляньте світлину. Що на ній зображено?Що це за вироби?



_{Підручник}. Сторінка



Складаємо прислів'я.



Глина, гончар, годувати.

Гончара годує глина.

Глина, гончар, жити.

Гончар глиною живе.

Ліпити, не святі, горшки.

Не святі горшки ліплять.

Гончар, цвіт, круг, рослина, без, мов. Гончар без круга, мов рослина без

цвіту.



СВЯТКУЄМО РАЗОМ КНИЖКОВІ СВЯТА



СВЯТКУЄМО РАЗОМ КНИЖКОВІ СВЯТА:

- ❖ 5 лютого Всесвітній день читання вголос.
- ❖ 14 лютого День дарування книжок.
- 🧇 Яку книжку тобі хотілося би прочитати вголос? А яку — подарувати?
- Подаруй друзям радість читання нової книжки! Поділись з друзями своїми враженнями від прочитаної книжки. Поясни, чим вона тебе зацікавила.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.88-90. Прочитай оповідання.

Переглянь відео «Опішня—
гончарська столиця України»
https://www.youtube.com/watch
?v=WhO8R8iEsTc

Напиши «Чому Опішня— столиця українського гончарства»

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт твору надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.