

Сьогодні  
08.10.2023

Урок  
№21



Порівнюємо числа. Числовий промінь



**Дата: 09.10.23 Клас: 1-А Предмет: Математика**

**Вчитель: Довмат Г.В.**

**Урок № 21**

**Тема. Порівнюємо числа. Числовий промінь**

**Мета:** формувати поняття про число 6, про спосіб порівняння чисел за їхнім розміщенням на числовому промені; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; провести пропедевтичну роботу щодо додавання і віднімання числа 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Сьогодні  
08.10.2023

Емоційне налаштування.



**Ось дзвінок сигнал  
нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!**



Сьогодні  
08.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Вуха  
слухають.





Сьогодні  
08.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



**РОТИК  
МОВЧИТЬ.**



Сьогодні  
08.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі  
ДИВЛЯТЬСЯ.



Сьогодні  
08.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги не  
рухаються.



Сьогодні  
08.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Голова  
працює.

Дай мені 5.





Сьогодні  
08.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже набули досвіду в порівнянні предметних множин способом утворення пар; навчилися записувати результат порівняння у вигляді нерівності; читати нерівність зліва направо та справа наліво; встановлювати істинність або хибність нерівностей.



Сьогодні  
08.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Проте, порівнюючи два числа, щоразу вдаватися до складання пар з елементів двох предметних множин дуже незручно!

❖ Сьогодні ви познайомитеся з іншим способом порівняння чисел — за допомогою числового променя.



Сьогодні  
08.10.2023

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





Сьогодні  
08.10.2023

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

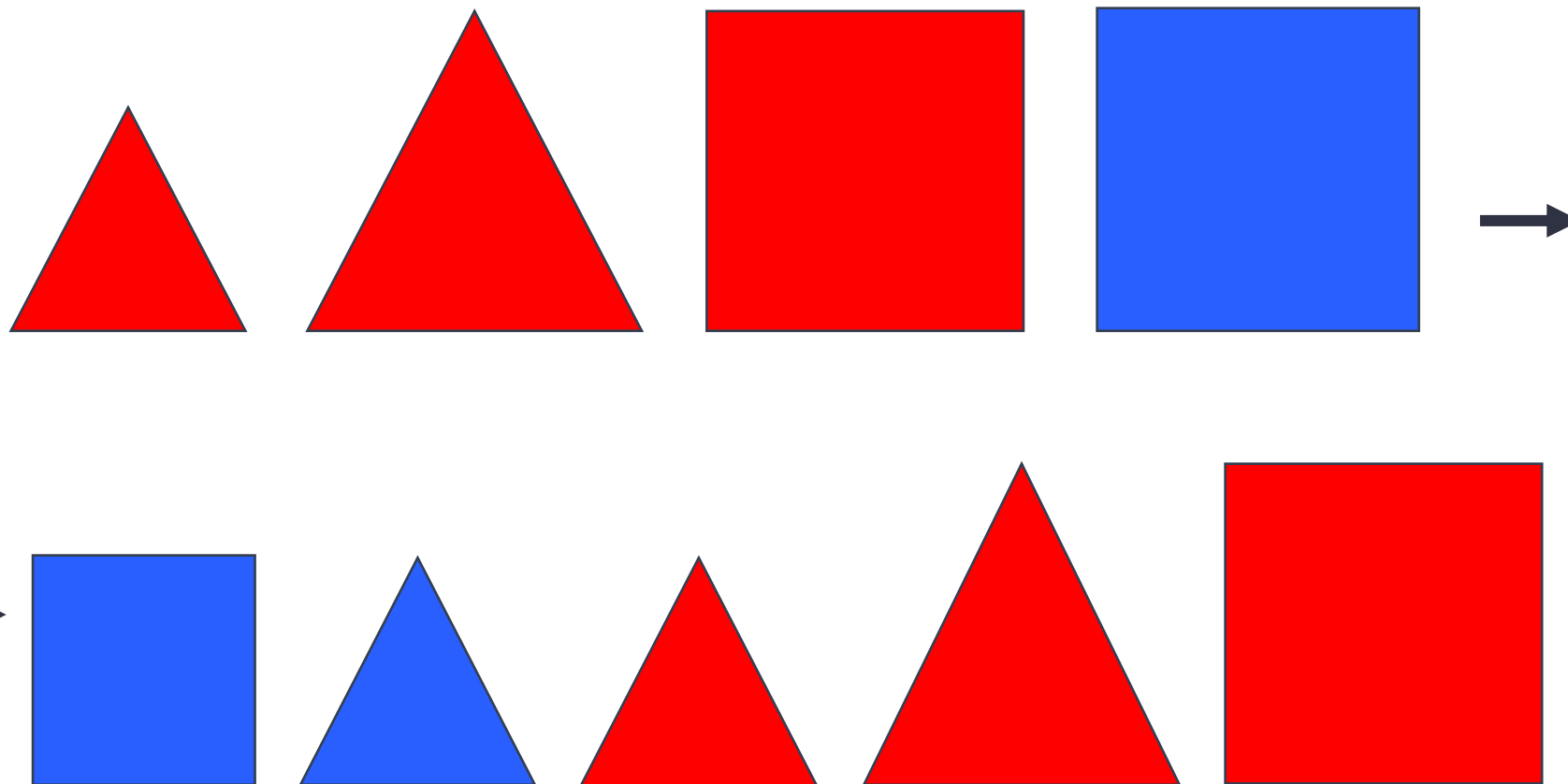






Сьогодні  
08.10.2023

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Сьогодні  
08.10.2023

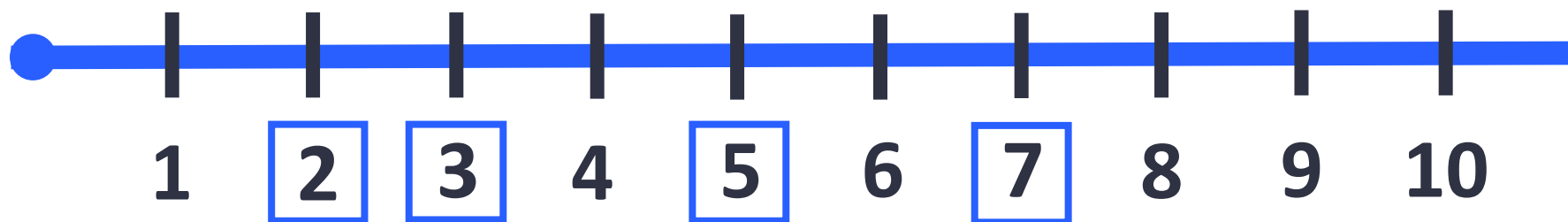
Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком.



1 2 3 4 5 6 5 4 3 2 1

Сьогодні  
08.10.2023

Які числа пропущено на числовому промені. Що вам відомо про ці числа?



Сьогодні  
08.10.2023

Згадайте склад чисел і відповідні рівності на додавання.



5

4	1
3	2
2	3
1	4

$$4 + 1 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

4

1	3
2	2
3	1

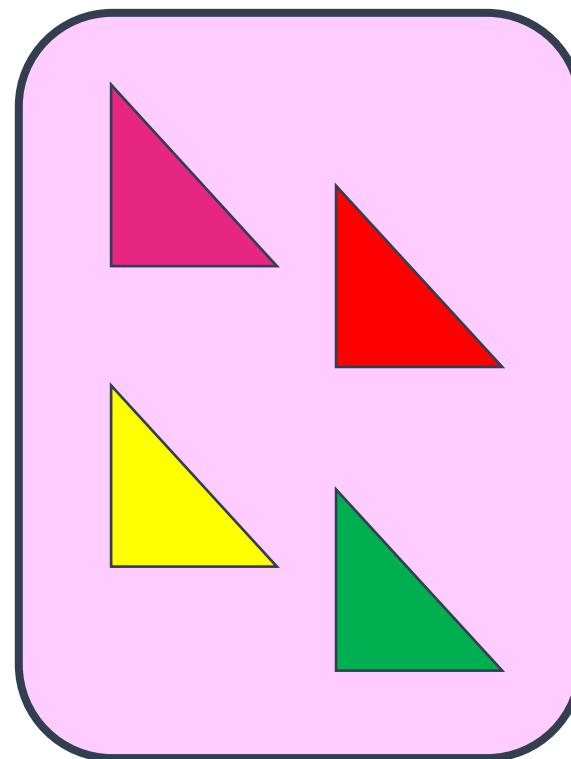
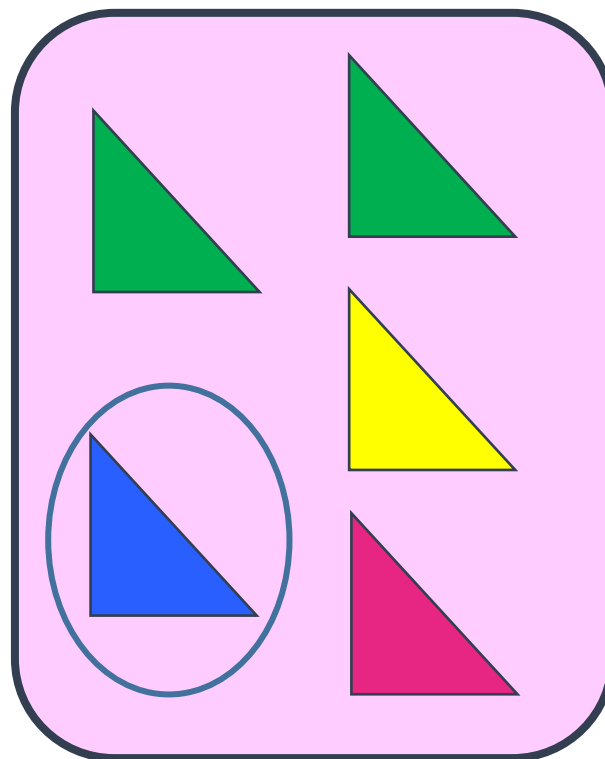
$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

Сьогодні  
08.10.2023

Завдання 4. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. Доберіть нерівність до кожної пари.



$$1 < 6$$

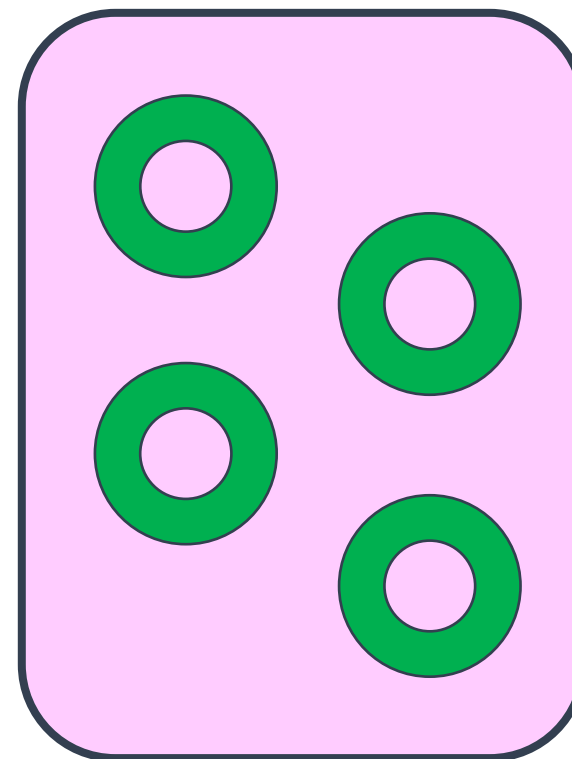
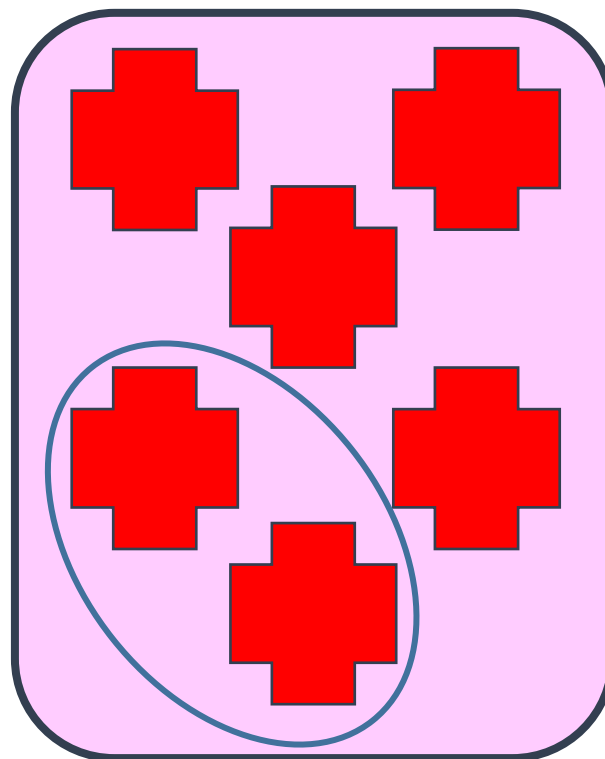
$$5 > 4$$

$$6 > 4$$



Сьогодні  
08.10.2023

Завдання 4. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. Доберіть нерівність до кожної пари.



$$1 < 6$$

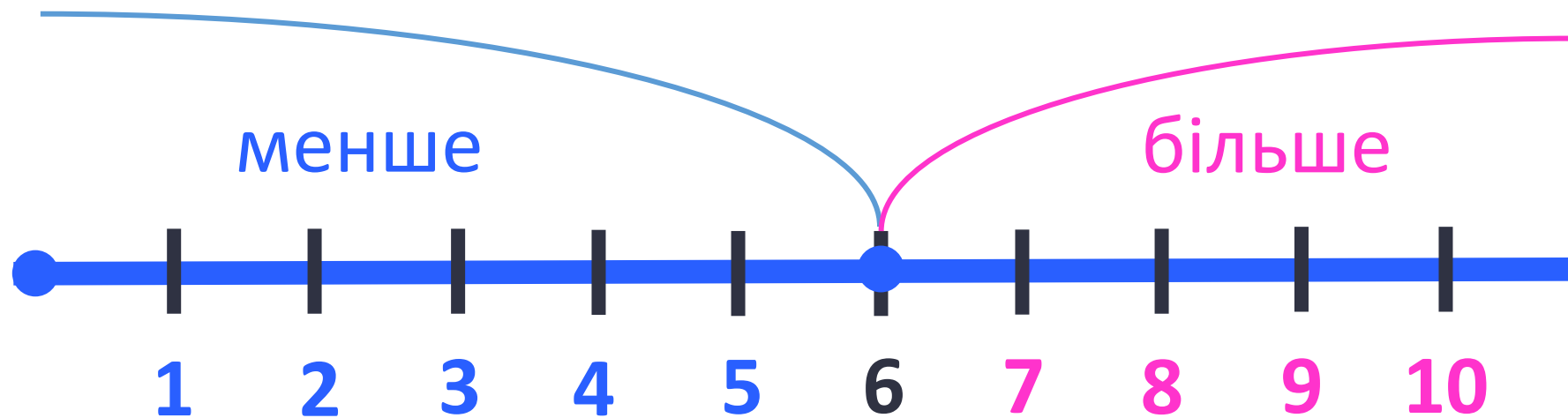
$$5 > 4$$

$$6 > 4$$



Сьогодні  
08.10.2023

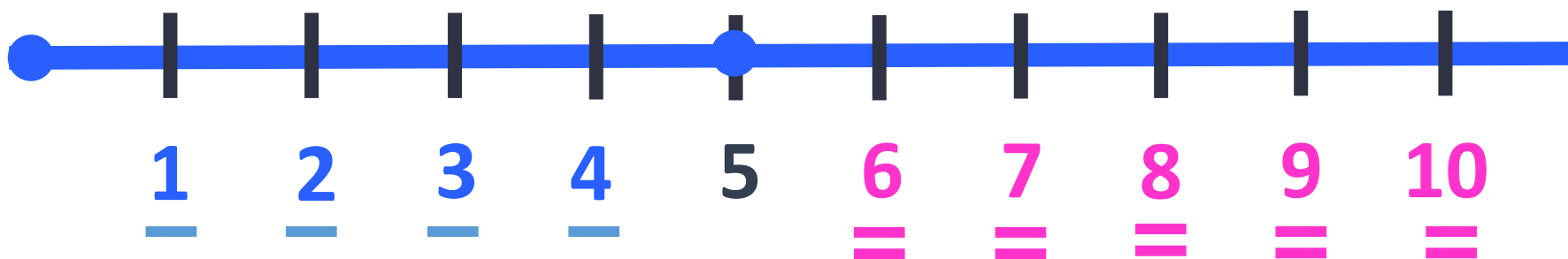
Назвіть числа, які менші від 6, і числа, які більші за 6.



Число, яке на числовому промені розташовано ліворуч від даного, — **менше** від даного; **праворуч** від даного, — **більше** за дане.

Сьогодні  
08.10.2023

Завдання 6. На числовому промені підкресліть однією рисою числа, які менші за 5; двома рисками — числа, які більші від 5.



Сьогодні  
08.10.2023

Порівняйте числа.

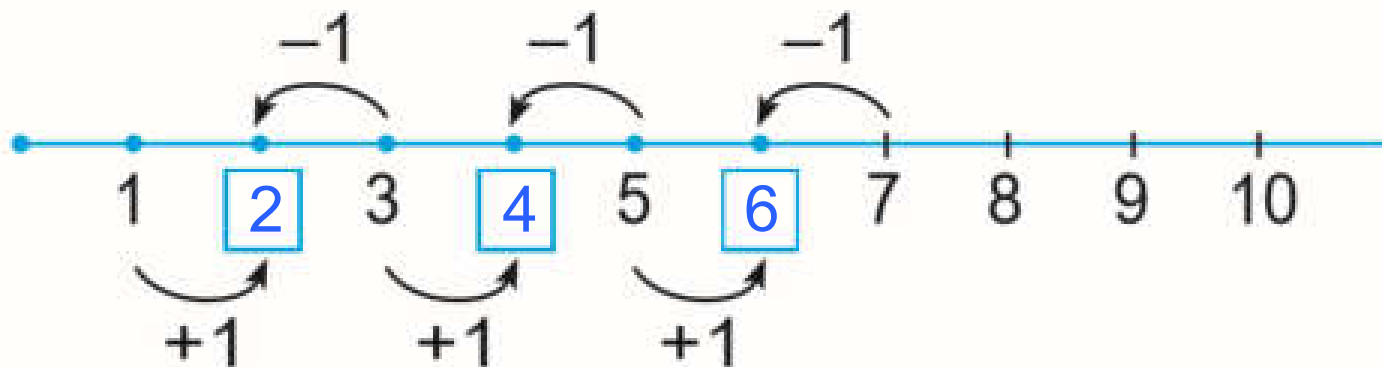


5 < 6	6 > 3	6 = 6	5 > 1	1 < 2
3 < 4	3 < 5	1 < 6	6 < 7	4 > 2



Сьогодні  
08.10.2023

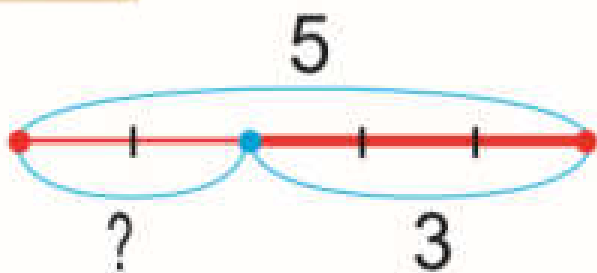
Завдання 8. За числовим променем назвіть наступне число; попереднє число. Запишіть пропущені числа. Знайдіть значення виразів.



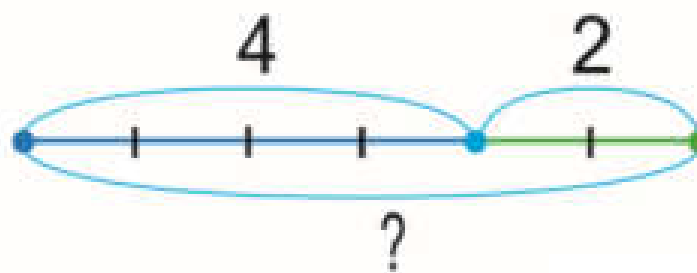
$1 + 1 = 2$	$3 + 1 = 4$	$5 + 1 = 4$
$7 - 1 = 6$	$5 - 1 = 4$	$3 - 1 = 2$

Сьогодні  
08.10.2023

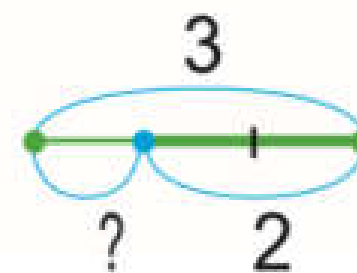
Завдання 9. Чи правильно складено вирази до схем? Знайдіть значення виразів.



$$5 - 3 = 2$$



$$4 + 2 = 6$$



$$3 - 2 = 1$$

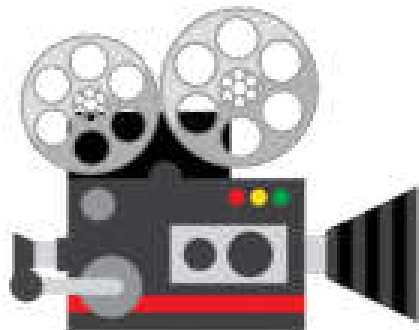
Сьогодні  
08.10.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
08.10.2023

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

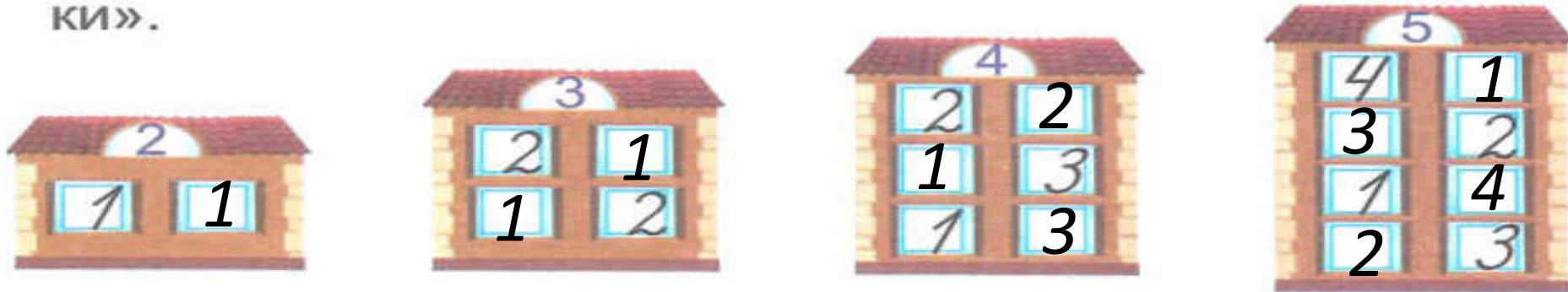
**МАТЕМАТИКА**



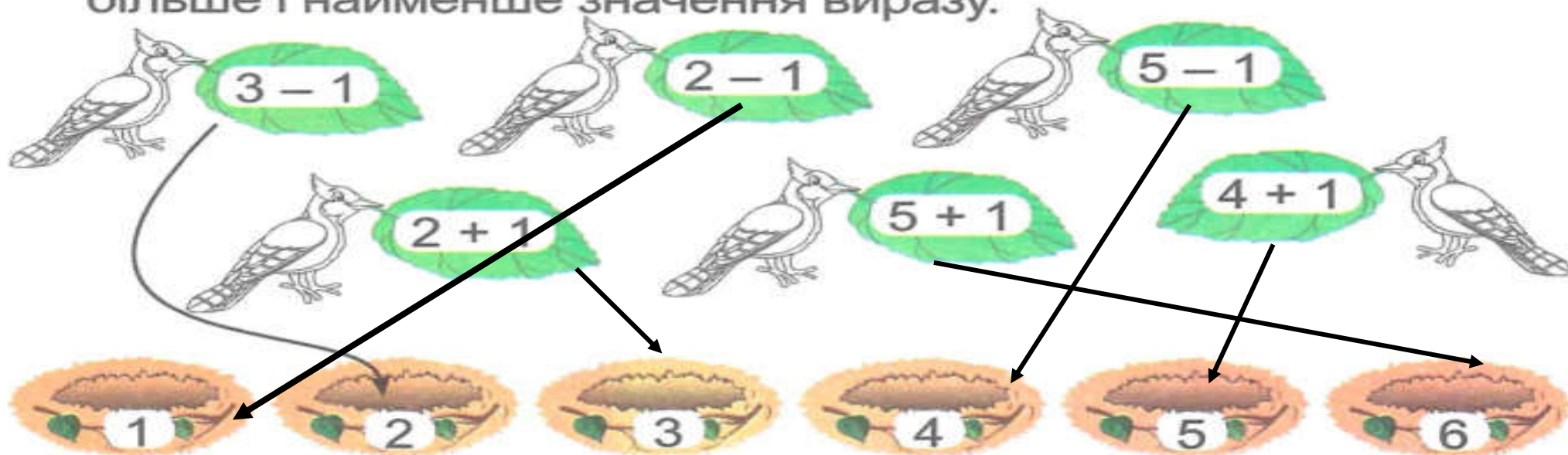


## Порівнюємо числа в межах 6

1. Повтори склад чисел 2–5. «Засели мешканців у будиночки».



2. «Засели птахів у гнізда». Замалюй птахів, біля яких найбільше і найменше значення виразу.





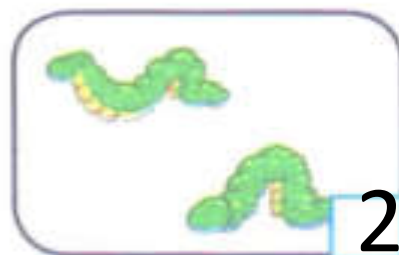
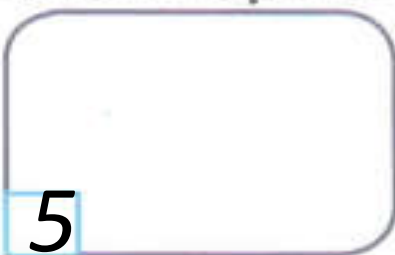
3. Домалюй у порожню рамку необхідну кількість предметів, щоб виконувалась нерівність.



6

>

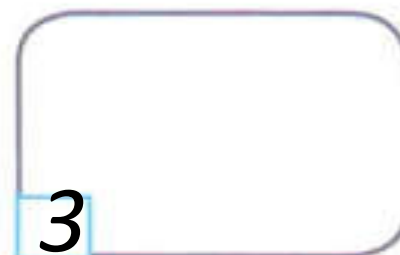
5



2

<

3



4. Назви сусідів птахів та чисел. Замість крапок запиши потрібні числа.



1



2



3



4



5



6

5 > 4		2 = 2		1 < 2		3 > 2		2 > 1
2 < 3		6 = 6		6 > 5		3 = 3		4 < 5

До с. 24

23



Сьогодні  
08.10.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Чи обов'язково для порівняння утворювати пари з елементів предметних множин?
- ❖ Як ще можна міркувати при порівнянні?
  - ❖ Де на числовому промені розташовуються числа, які менші ніж дане? більші за дане?



- ❖ Що можна сказати про наступні числа до даного числа? про попередні числа?
  - ❖ Як одержати число, яке йде безпосередньо за даним?
  - ❖ Як одержати число, яке йде безпосередньо перед даним?
- ❖ Що треба зробити, щоб показати, скільки всього? скільки залишилося?





❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання елементів предметних множин? вилучення підмножини з множини?

❖ Яку арифметичну дію треба виконати, щоб одержати більше число? менше число?



Сьогодні  
08.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

