

#### 09.04 Математика

**Тема:** Множення складених іменованих чисел. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Складання виразу для знаходження периметра і площі квадрата

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

#### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок.



##### 2) Каліграфічна хвилинка.



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчити множення складених іменованих чисел; складати та розв'язувати задачі за короткими записами, формувати вміння складати вирази для знаходження периметра і площі квадрата.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

#### Робота за підручником (с.94)

##### 1) Вирази 534 (усно)

##### 2) Задача 535 (усно)

Розглянь обчислення. Зроби висновок, як множать складні іменовані числа.

Вантажність однієї машини 42 ц 65 кг.  
Знайди вантажність 28 таких машин.

$42 \text{ ц } 65 \text{ кг} \cdot 28 = 1194 \text{ ц } 20 \text{ кг}$

|        |
|--------|
| 4265   |
| 28     |
| 34120  |
| 8530   |
| 119420 |

535  
Підручник  
Сторінка  
94

##### 3) Приклади 536 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

##### 4) Задача 537 (1) (письмово)

Всіх дітей

Розв'язуй задачу та порівняй їх


**Задача 1.** Один шофер привіз самоскидом 560 ц цементу, а другий - 490 ц. Перший шофер зробив на 2 рейси більше ніж другий. Скільки рейсів зробив кожний шофер, якщо вантажність кожного самоскида однакова?

1)  $= (u) - \text{різниця};$   
 2)  $= (u) - \text{за 1 рейс};$   
 3)  $= (p.) - 1 \text{ шофер};$   
 4)  $= (p.)$

Відповідь:

537

Варіант  
Сторінка  
94



### Задача 537 (2) (письмово)

Всіх дітей

Розв'язуй задачу та порівняй їх


**Задача 2.** Два шофери привезли самоскидами цемент. Один зробив 16 рейсів, а другий 14. Перший шофер привіз на 70 ц більше, ніж другий. Скільки центнерів цементу привіз кожний самоскид?

1)  $= (p.) - \text{різниця};$   
 2)  $= (u) - \text{за 1 рейс};$   
 3)  $= (u) - 1 \text{ шофер};$   
 4)  $= (u)$

Відповідь:

537


Варіант  
Сторінка  
94




### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

### 5) Задача 538 (1) (письмово)





Склади задачі за короткими записами

| Маса одного | Кількість | Загальна маса |
|-------------|-----------|---------------|
| 20 кг       | Однакова  | ?             |
| 30 кг       |           | ?             |

} 750 грн


1) = (кг) - разом;

2) = (шт.) - кількість;

3) = (кг) - маса червоних яблук;

4) = (кг)

Відповідь:



Підручник  
**538**  
Підручник  
Сторінка  
**94**

### Задача 538 (2) (письмово)





Склади задачі за короткими записами



| Ціна   | Кількість | Вартість |
|--------|-----------|----------|
| 20 грн | Однакова  | ?        |
| 30 грн |           | ?        |

} 750 грн

1) = (грн) - разом;

2) = (шт.) - кількість;

3) = (грн) - вартість черв. яблук;

4) = (грн)

Відповідь:

Підручник  
**538**  
Підручник  
Сторінка  
**94**

### 6)Завдання 539 (письмово)

Довжина сторони квадрата  $a$  см. Склади вирази для знаходження периметра та площі квадрата.

Знайди значення виразу, якщо  $a = 36$ .

Домашнє завдання.

П.с.95 № 542, 543.

Роботи надсилайте на Human