

**Дата: 02.10.2023р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 2-А**

**Тема: Ритми осіннього дощу.**

**Мета:** ознайомити з поняттям штрихи, визначити їх роль у музичному творі, з'ясувати як відтворюються образи осінньої природи в поезії, музиці; розвивати вокально-хорові навички, відчуття ритму, творчі здібності; прививати любов до музики, вчити жити в гармонії з природою, бачити її красу.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/suiwP6ACul4> .**

**1. Організаційний момент. Музичне привітання**

**<https://youtu.be/ZfjKbpAioiw> .**

**2. Актуалізація опорних знань.**

Чи сподобалася вам наша попередня зустріч із музикою?

Що таке тривалість? Які ноти за тривалістю запам'ятали?

Яку пісню вивчили на уроці?

**СПІВАЄМО ПІСНЮ "ХМАРИНКИ" музика Н.Антоник, слова Н.Свойкіної <https://youtu.be/R3s3XP6ZnE4>.**

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**



Осіння природа надихнула багатьох композиторів на створення музичних композицій. Послухайте п'єсу «Дощик» відомого українського композитора Віктора Косенка.



Образ дощу композитор передав за допомогою штрихів легато і стакато.



Фізкультхвилинка «ВВЕРХ І ВНИЗ» <https://youtu.be/hxdw6TnoG58>

Розспівка <https://youtu.be/vWo088bXYLc>

Ознайомлення та розучування пісні «Дощик» <https://youtu.be/M-wGV5o8W5E>

ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ <https://youtu.be/ANnYDJ6O64g>

**5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок уроку.**

Як називається п'єса В. Косенка, яку слухали на уроці? («Дощик»)

Назвіть штрихи в музиці (Легато, стокато)