

## 29.01 Українська мова 1 група

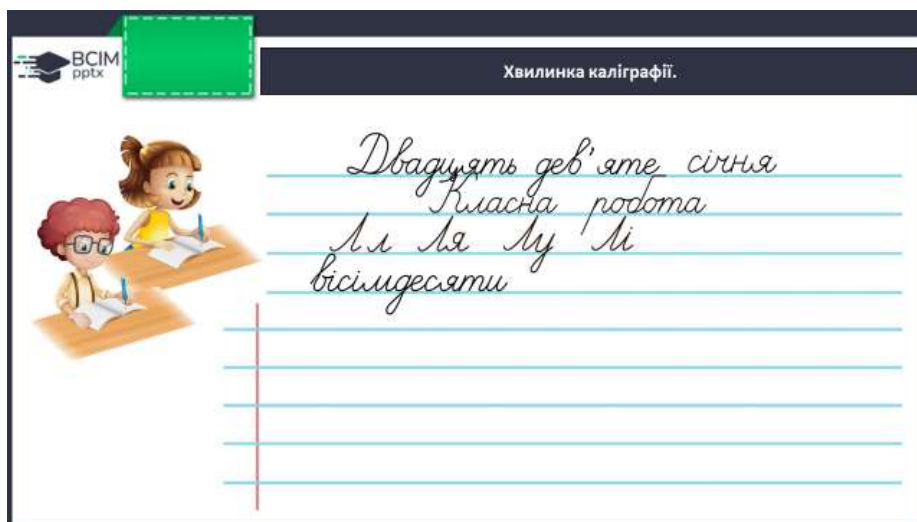
**Тема:** Спостерігаю за відмінюванням займенників I та II особи.

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**Хвилинка каліграфії.**



**Повідомлення теми уроку.**


- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо спостерігати за відмінюванням займенників першої та другої особи.

**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.91)**

**1) Вправа 5 (усно)**


Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Вправа 5. УСНО

Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл...



Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригостання «шведським столом».

Підручник.  
Сторінка

91

## 2) Вправа 6 (письмово)

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?



Вправа 6. УСНО

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

Шведський стіл...



МЕНЮ

Шведський стіл (сніданок)

Шинка	Овочі та зелень	Йогурт
Сир	Салат овочевий	Молоко
Каша вівсяна	Сметана	Соки
Сосиски	Джем	Чай
Омлет	Хліб	Какао
Сирники	Круасани	Вода



Підручник.  
Сторінка

91

Напиши про це текст (3–4 речення).

Зразок:

BCIM pptx

Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл». Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай. Мені все дуже сподобалось.

Підручник.  
Сторінка  
**91**

### 3) Вправа 7 (письмово)

Прочитай правила поведінки за «шведським столом».


Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.

BCIM pptx

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». **Випиши** речення із займенниками. Познач їхній відмінок.

**Правила поведінки за «шведським столом»**

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.



Підручник.  
Сторінка  
**91**

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.

4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.  
5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



Підручник.  
Сторінка  
**91**

**Домашнє завдання.**

**Підручник ст.90, вивчити правила, ст. 92 вправа 8.**

Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання.

Познач відмінок кожного.

**Роботи надсилайте на Нитан**