

08.09.2023

8 клас

Українська мова

Стрембицька Л.А.

### Лексикологія і фразеологія ( повторення )

**Мета:** формувати ключові компетентності:

- Уміння вчитися- самоорганізовуватися до навчальної діяльності;
- Інформаційну – навчити учнів використовувати схеми як джерело інформації.

Формувати предметні компетентності та компетенції шляхом виконання навчально – пізнавальних і практично зорієнтованих завдань відповідно до змістових ліній.



Загальновживана лексика (широкого вжитку)	Спеціальна лексика (обмеженого вжитку)
Речі побуту, повсякденного життя	Діалектизми (вживаються)

	<b>жителями певної місцевості) : газда, вуйко</b>
<b>Явища природи, почуття, дії тощо</b>	<b>Терміни, професіоналізми (вживаються людьми певних професій): параграф, молекула</b>
<b>Процеси трудової, суспільної діяльності людей</b>	<b>Жаргонізми (вживаються представниками певних соціальних груп) : шпора, пара</b>
<b>Морально – етичні поняття</b>	<b>Арготизми (вживаються представниками кримінального класу): малина, хаза</b>

### Групи стилістично забарвлених слів

<b>Назва групи</b>	<b>Стиль, у якому вживаємо слова</b>	<b>Приклади</b>
Наукова лексика	Науковий	Доданок, радіус
Офіційно-ділова лексика	Офіційно-діловий	Інструкція, ініціювати
Суспільно-політична лексика	Публіцистичний	Парламентар, демократія, загальнодержавний
Розмовна лексика	Розмовний, художній	Мобіла, шкандибати

**Прочитайте і запишіть слова в зошити, розподіливши їх 4 колонки: діалектизми, професіоналізми, архаїзми та неологізми. Аргументуйте ваш поділ.**

Акордеон, шолом, палітра, тостер, кольчуга, тріо, щит, штрек, меч, маркшейдер, рогач, кардіограма, веретено, відмінок, планшет, клуня, полонина, мікрохвильова піч, айфон, газд

Поясніть, які з поданих слів є власне українськими, які — запозиченими. До якого словника слід звернутися, щоб з'ясувати їхнє походження та значення?

Лелека, веселка, дискотека, крос.

**Завдання 1.** Доберіть й запишіть до слів синоніми українського походження.

Бібліотека, фонтан, ін'єкція, голкіпер, лауреат, премія, лінгвістика.

**Довідка:** книгозбірня, водограй, укол, мовознавство, переможець, нагорода, воротар.

## **Завдання 2**

Синоніми слід правильно використовувати в мовленні. Які з наведених синонімів не буде вживати ввічлива людина?

**Спить, спочиває, дрихне.**

**Помер, дуба дав, спочив навіки.**

**Смердить, воняє, має неприємний запах.**

**Б'є, дубасить.**

## **Завдання 3. Я редактор.**

Лексичні помилки – це помилки у слововживанні, які полягають у неправильному виборі слова, недоречному вживанні просторічних слів (відик, велик), слів у невластивому їм значенні: вірна (замість правильна) відповідь; відіграє (замість має) значення.

До лексичних помилок належать уживання русизмів: остановка (замість зупинка), больниця (замість лікарня), столова, дівушка; а також жаргонізми (кльовий, бакси, прикид).

## **Домашнє завдання.**

Знайдіть речення, у якому неправильно вжито слово «приймати», відредагуйте його.

Юнаки приймають присягу на вірність Україні. (З газети)

На випадок загибелі сержанта, приймаю командування я. (О.Довженко)

Наталка приймає участь у змаганнях з тенісу. (З розмови)

Їв би очима, та душа не приймає. (Народна творчість)

Прошу прийняти рішення якнайшвидше. (Із заяви)

Роботи надіслати на вайбер 0977609152, на електронну пошту [lesiastrembitska55@gmail.com](mailto:lesiastrembitska55@gmail.com), Хьюмен