

Сьогодні  
14.03.2024

Урок  
№105



Дата: 19.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В..

**Тема. Записуємо коротко задачу.**

**Повторення. Знаходимо невідомі  
зменшуване і від'ємник.**

*Формувати вміння розв'язувати задачі, ознайомити учнів з опорними схемами простих задач перших п'яти видів; учити складати короткий запис задачі з використанням опорної схеми; закріплювати вміння порівнювати математичний вираз і число або два математичні вирази; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати правила знаходження невідомого компонента, розвивати в учнів варіативне мислення у ході виконання завдань на підбір знаків арифметичних дій для одержання істинної нерівності.*



Сьогодні  
14.03.2024

Емоційне налаштування.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.**



Сьогодні  
14.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Працюючи над задачею, ми визначаємо умову і запитання, числові дані та шукане — це є основою для складання короткого запису задачі.

❖ До цього часу в зошиті надавалися підказки щодо складання короткого запису.





Сьогодні  
14.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні на уроці ви  
ознайомитесь зі зразками  
коротких записів задач —  
опорними схемами і будете  
вчитися самостійно складати  
короткий запис задачі.



Сьогодні  
14.03.2024

## Математична гра «Увімкни світло».



Сьогодні  
14.03.2024

## Математична гра «Увімкни світло».





Сьогодні  
14.03.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
14.03.2024

Хвилинка каліграфії.



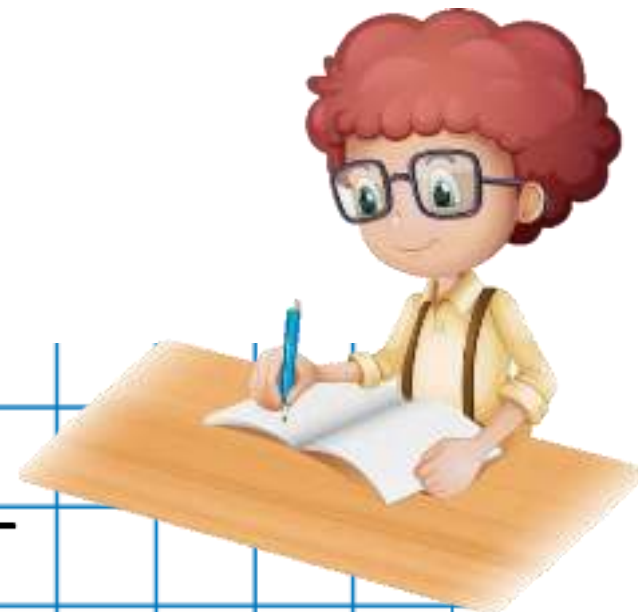
**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть суму чисел  
3 і 6.**

**Відповідь: 9.**



Сьогодні  
14.03.2024

## Хвилинка каліграфії



19 березня  
Класна робота



9 9

9 9

9 9

9 9

9 9

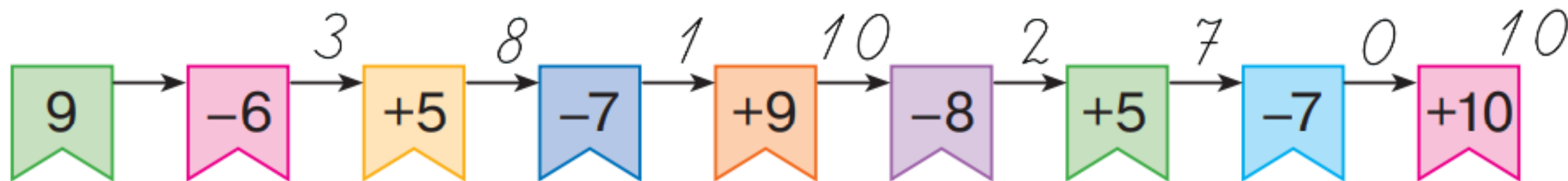
9 9

9 9

М д

Сьогодні  
14.03.2024

Завдання 1. Виконай дії зі стрілками.





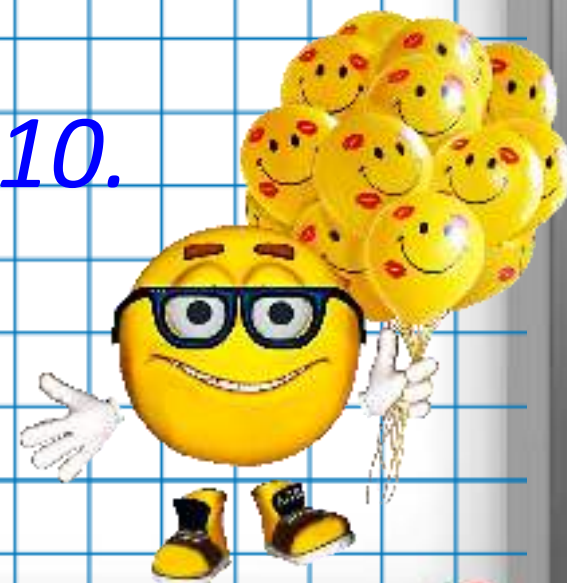
Сьогодні  
14.03.2024

## Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

Мз 3, 8, 1, 10, 2, 7, 0, 10.



Сьогодні  
14.03.2024

Завдання 2. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника **(усно)**

1) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик – 6. На скільки менше скоромовок знає Тарасик, ніж Оленка?

О. — 8 ск.  
Т. — 6 ск. } ?

2) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик – на 6 менше. Скільки скоромовок знає Тарасик?

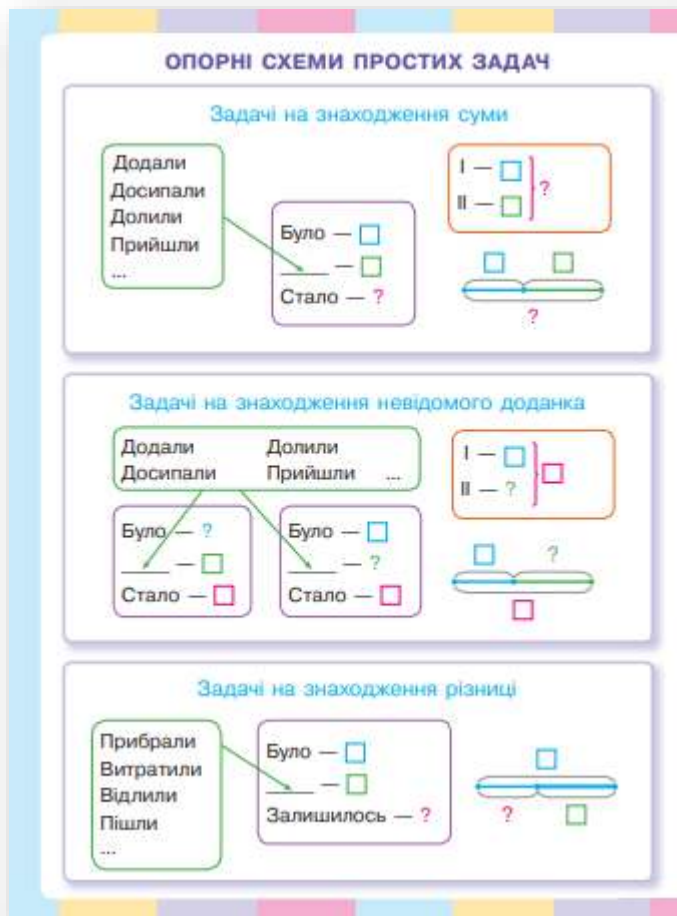
О. — 8 ск.  
Т. — ?, на 6 ск. менше



О. — 8 ск.  
Т. — 6 ск. } На ?

Сьогодні  
14.03.2024

Завдання 2. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника.



Опорна схема — це зразок короткого запису задачі.



Сьогодні  
14.03.2024

Завдання 3. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника **(усно)**



1) Квочка сиділа на 5 яйцях. Господарка підклала їй ще 2 яйця. На скількох яйцях стала сидіти квочка?

Був —

—

Стало — ?



2) Квочка сиділа на 5 яйцях. Із 2 яєць вилупилися курчата. На скількох яйцях стала сидіти квочка?

Був —

—

Залишилось — ?

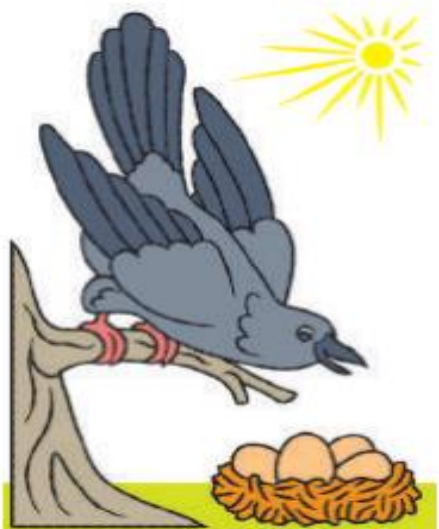
3) У квочки вилупилися 5 чорних і 2 жовтих курчат. На скільки чорних курчат більше, ніж жовтих?

I —

II —

На ?

дні  
2024



## Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її

1) У зозулі було 3 яйця. 1 яйце вона підкинула сороці.  
Скільки яєць залишилось у зозулі?

Задача 1

Було – 3 я.

Підкинула – 1 я.

Залишилось – ?

$$3 - 1 = 2 \text{ (я.)}$$

Відповідь: у зозулі залишилось 2 яйця.

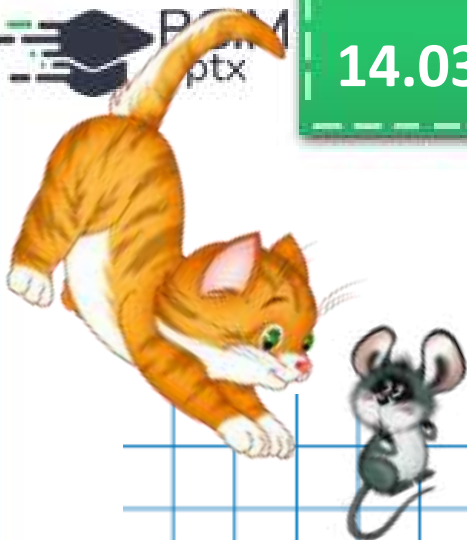




Сьогодні  
14.03.2024

## Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її

2) Кіт Кузя запросив гратися 6 мишей. А кіт Мурчун — ще 2.  
Скільки всього мишей прийшло гратися до котів?



Задача 2

Кузя — 6 м.

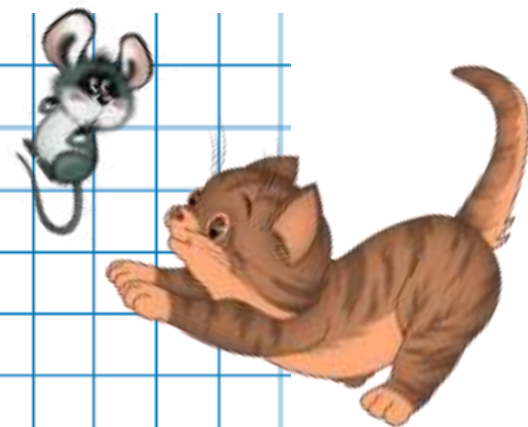
Мурчун — 2 м.

?

$$6 + 2 = 8 \text{ (м.)}$$

Відповідь: всього прийшло 8 мишей.

Задача 3



## Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її



3) Пес Рекс приховав 4 кісточки, а пес Матрос — 7.  
На скільки більше кісточок приховав Матрос?



Задача 3

Рекс — 4 к.

Матрос — 7 к. на ?

$$7 - 4 = 3 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 3 кісточки більше приховав  
Матрос.

Сьогодні  
14.03.2024

Завдання 4. Визнач, які числа пропущено в таблиці **(усно)**



Зменшуване

9 7 10 8 10 8 6 9 9 8 7 10 9

Від'ємник

7 2 6 7 1 2 5 1 2 5 1 2 5

Різниця

2 5 4 1 9 6 1 8 7 3 6 8 4



## Логічне завдання

Є 5 банок місткістю 1 л кожна, 5 банок місткістю 2 л і 2 банки місткістю 3 л кожна.  
Треба вибрати будь-які 4 банки, щоб розлити в них 9 л води, причому банки потрібно наповнити доверху. Банки якої місткості слід узяти?



Сьогодні  
14.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Де містяться зразки коротких записів задач?
- ❖ На які слова слід орієнтуватися, щоб обрати опорну схему до задачі?  
[Ключові]

Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Інтерактивне завдання**  
*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
14.03.2024

## Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було  
просто!***



***Було  
цікаво!***



***Мені все  
вдалося!***



***Нічого не  
зрозуміло!***



Сьогодні  
14.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

