



**Тема:** *Джозеф Редьярд Кіплінг.  
Мауглі йде до людей.  
Повторення. Народні легенди.  
Хліб і золото .*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Сьогодні будемо  
спостерігати,  
Висновки робити і  
працювати.  
А щоб урок пішов  
на користь вам,  
Фантазувати кожен  
буде сам.**





**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомитися з твором Джозефа  
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися  
складати план, визначати головних  
героїв, давати їм характеристику.**

**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

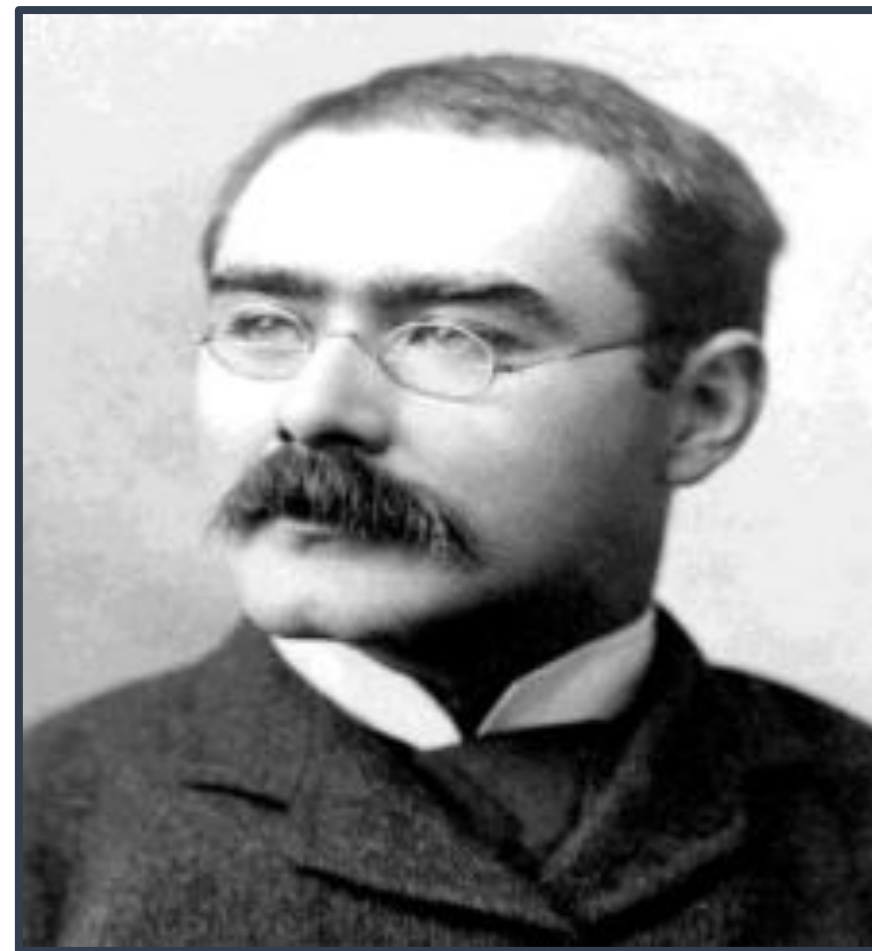
**На уроці ми будемо ...**



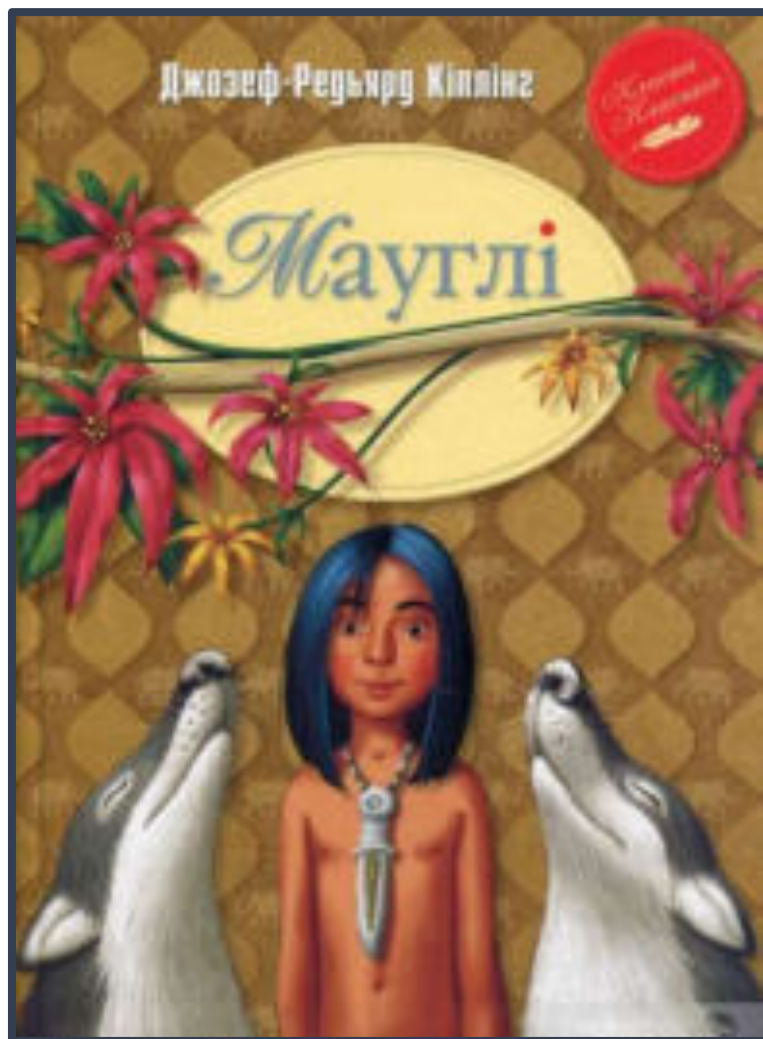
Сьогодні

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг  
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд  
Кіплінг –  
видатний  
англійський  
письменник, поет.**







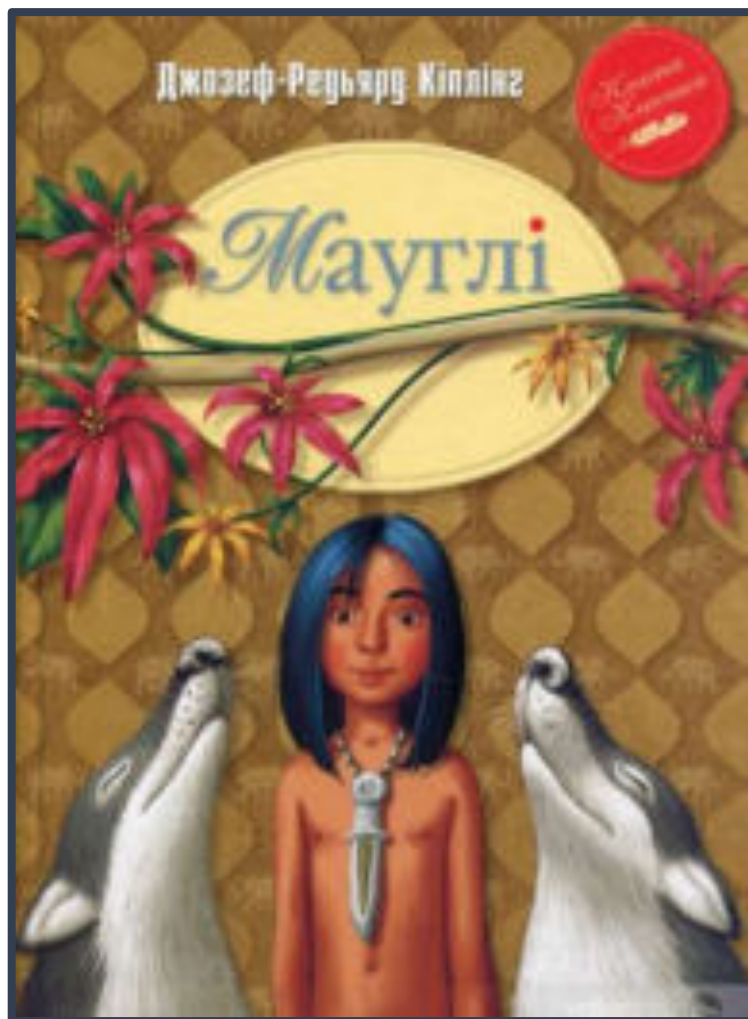
**Потім він потягнувся і позіхнув усій Раді просто в обличчя. Він був у нестямі від злості та горя, бо вовки ще ніколи не показували йому, як вони його ненавидять.**

**— Гей ви, слухайте! — закричав він.  
— Досить уже цієї собачої гавкотні!  
Сьогодні ви так часто мене називали  
Людиною (хоч з вами я залишився б  
вовком до кінця днів своїх),**





**що я відчуваю справедливість ваших слів. Тому я вже не називаю вас своїми братами, а собаками, як личить Людині. Про те, що ви зробили й чого не зробите, не вам говорити! Це вже вирішуватиму я. А щоб ви краще зрозуміли, в чім річ, я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, собаки, боїтесь!**



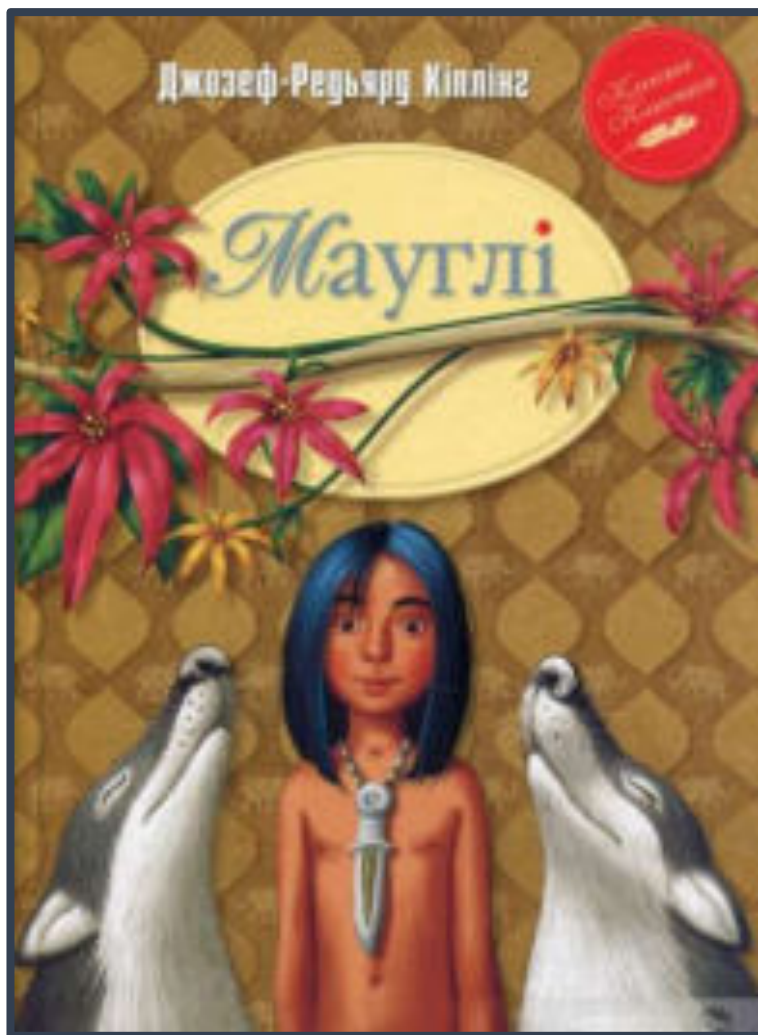
**Мауглі встромив суху гілку в полум'я і, коли вона зайнялась та затріщала, почав вимахувати нею над головою в колі вовків, що тремтіли зі страху.**

**— Гаразд! — промовив Мауглі, обводячи їх поглядом, — я бачу, що ви — собаки! Я піду од вас до свого племені — коли то справді моє плем'я. Джунглі закриті для мене, і я мушу**



забувати вашу мову й ваше товариство; але я буду милосердніший за вас. Я був ваш брат в усьому, за винятком крові, і я обіцяю, що коли стану Людиною серед людей, то не зраджу вас перед ними, як ви зрадили мене! — Він стусонув ногою горщик, і від нього в усі боки полетіли іскри. — Ніякої бійки між нами, членами Зграї, не буде. Але я





**мушу віддати свій борг перед тим, як  
піти звідси.**

**Мауглі подався до того місця, де, тупо  
кліпаючи на вогонь очима, сидів Шер-  
Хан, вхопив його за підборіддя. Багіра  
про всяк випадок пішла слідом на ним.  
— Встань, собако! — закричав Мауглі. —  
Встань, коли говорить Людина, інакше я  
спалю тобі шкіру! Шер-Хан щільно**



**прищулив вуха й заплющив очі, бо  
палаюча гілка була вже добре близько...**

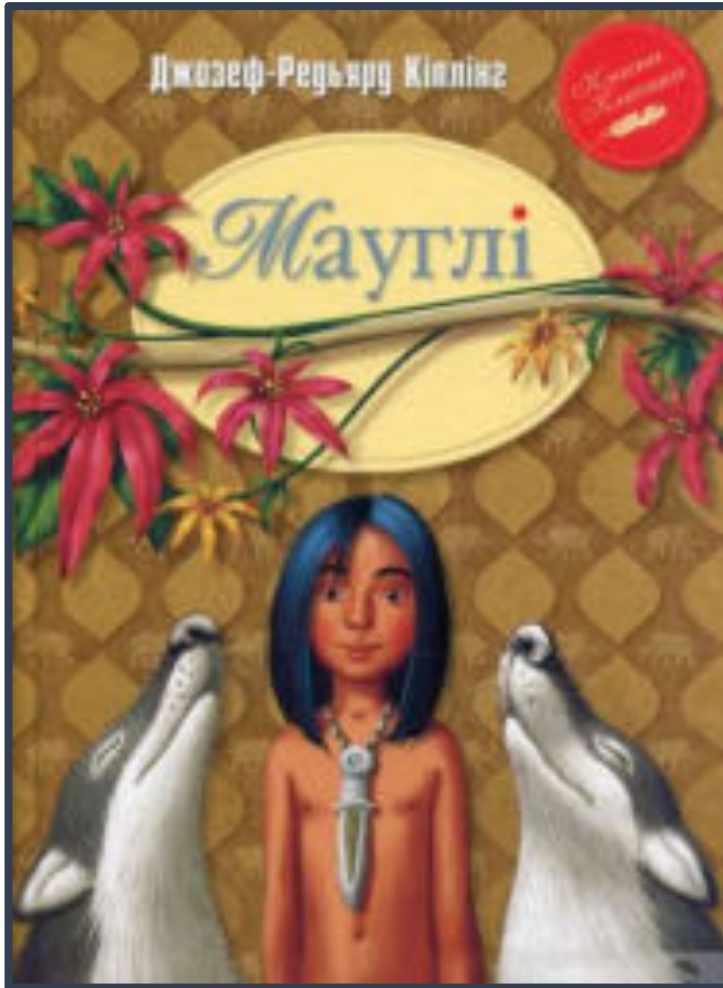






**— Цей різник нахвалявся вбити мене на Раді, тому що не вбив мене, коли я був малям! Але ось як ми, люди, караємо собак!**

**Мауглі бив Шер-Хана по голові гілкою, а тигр, пройнятий смертельним жахом, жалібно вищав і скиглив.**



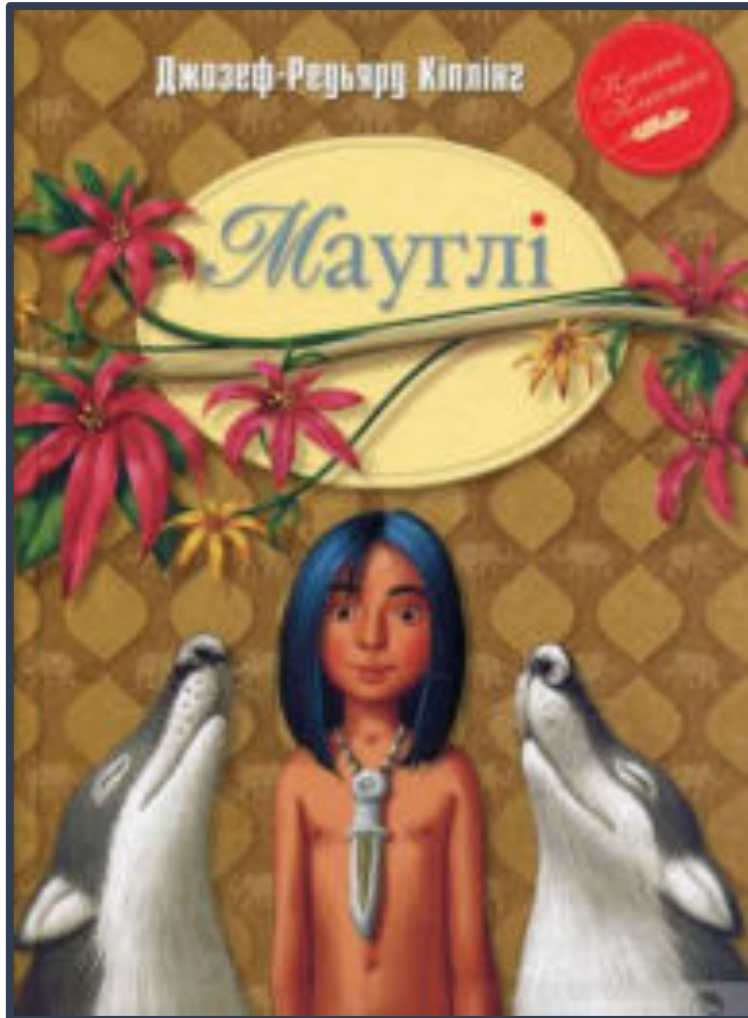
— Тьху! Обсмалена кішко Джунглів, іди тепер! Але пам'ятай, що коли я знову прийду на Склею Ради — як приходить Людина, — то шкура Шер-Хана буде у мене на голові! І останнє: Акела може жити вільно, як хоче. Ви не посмієте вбити його, бо на те нема моєї волі! І здається мені, що вам тут нічого більше сидіти, висолопивши язики,



**немовби ви справді щось путнє, а не собаки, яких я проганяю, — ось так! Геть!**

**Кінець гілки яскраво палав, Мауглі почав розмахувати нею праворуч і ліворуч, і вовки з вищанням кинулися геть, тікаючи від іскор, що палили їм хутро. Лишилось тільки Акела, Багіра та ще з десяток вовків, що були прихильні**

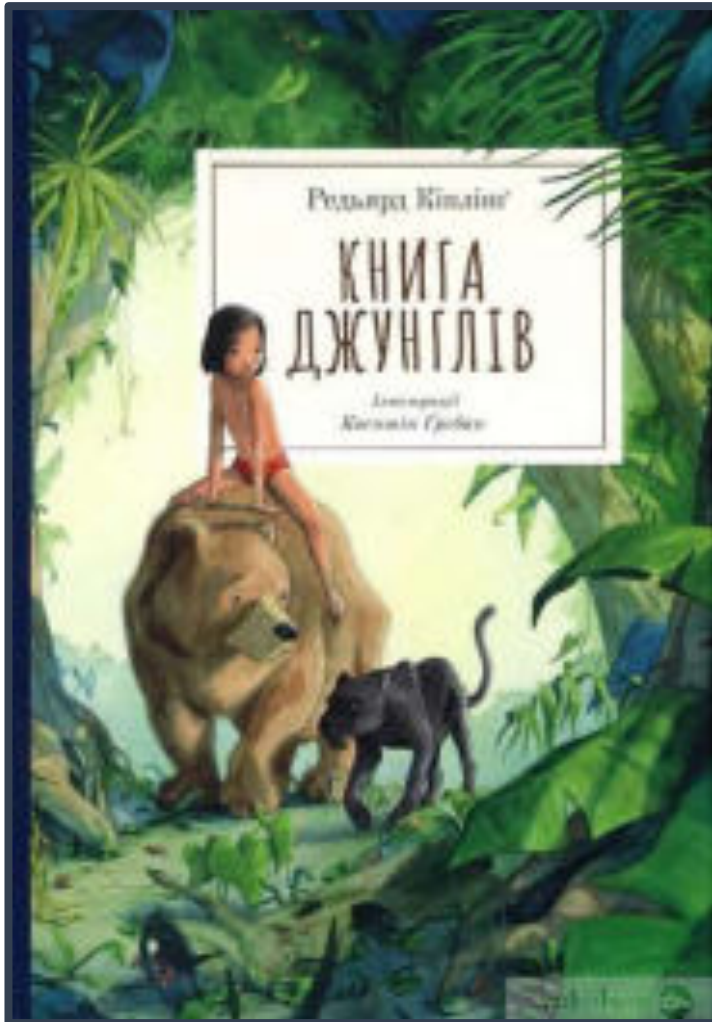




**до Мауглі.**

**І тут раптом Мауглі відчув, що в грудях у нього почало щеміти, як досі ніколи не щеміло: дихання йому перехопило, він почав схлипувати, і по його обличчю побігли сльози.**

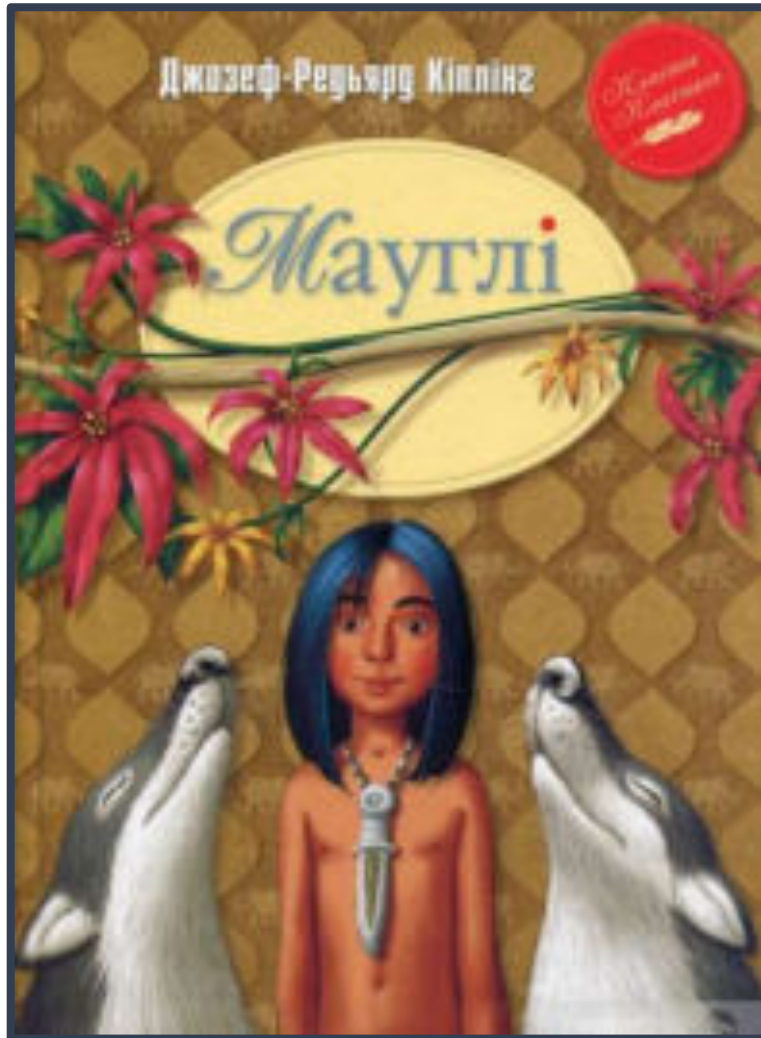
**— Що це? Що це? — питав він. — Мені не хочеться кидати Джунглів, і я не розумію, що зі мною коїться.**



**Чи не вмираю я часом, Багіро?**

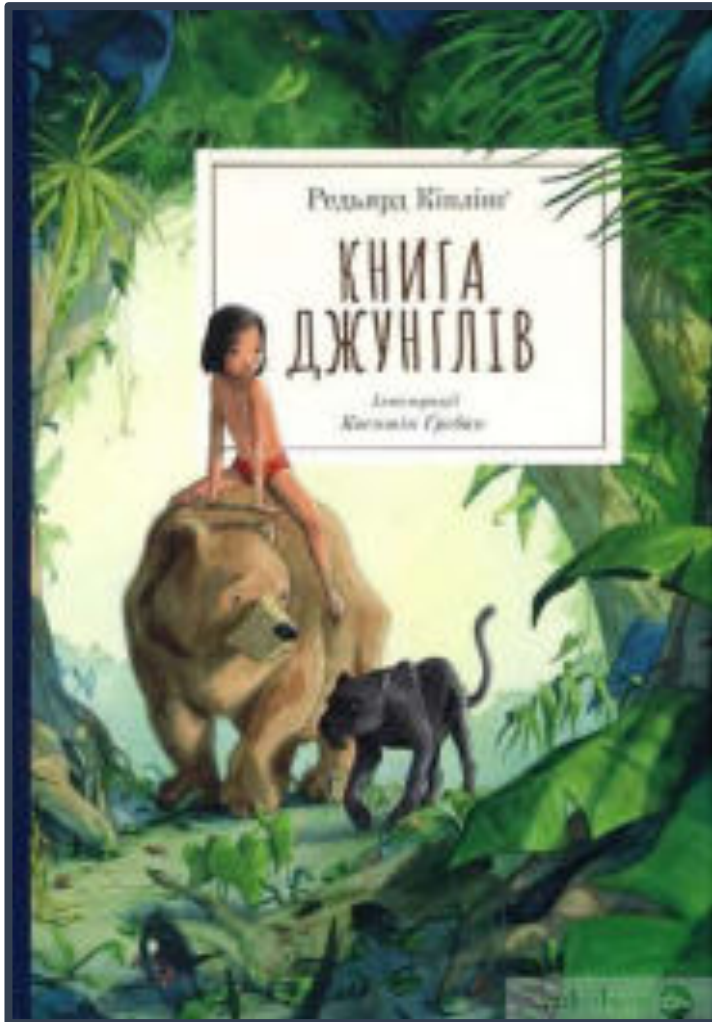
**— Ні, Братику. Це тільки сльози, які бувають у людей, — відповіла Багіра. — Тепер я знаю, що ти — Людина і вже не дитинча. Віднині Джунглі справді закриті для тебе. Хай вони ллються, Мауглі. Це тільки сльози.**

**Мауглі сидів і плакав, і серце в нього наче розривалося; адже до цього часу**



**він ще ніколи не плакав. — Ну, промовив він нарешті, — я йду до людей. — Але спочатку я повинен попрощатися з Матір'ю! — І він пішов до печери, де вона жила з Батьком Вовком, і знову плакав, притиснувшись до кошлатих грудей, а четверо вовченят жалібно скармили. — Ви не забудете мене? — спитав Мауглі. — Ніколи, поки**





**здужаємо, ходити по сліду,— відповіли  
вовченята. — Коли станеш Людиною,  
приходь до підніжжя гори, і ми будемо  
з тобою розмовляти; ночами ми будемо  
бігати на зоряні поля і там гратимемося  
з тобою. ...Почало світати, коли Мауглі  
самотньо сховався з гори до невідомих  
створінь, які звуться людьми...**

*(Переклад з англійської Леоніда  
Солонька)*

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



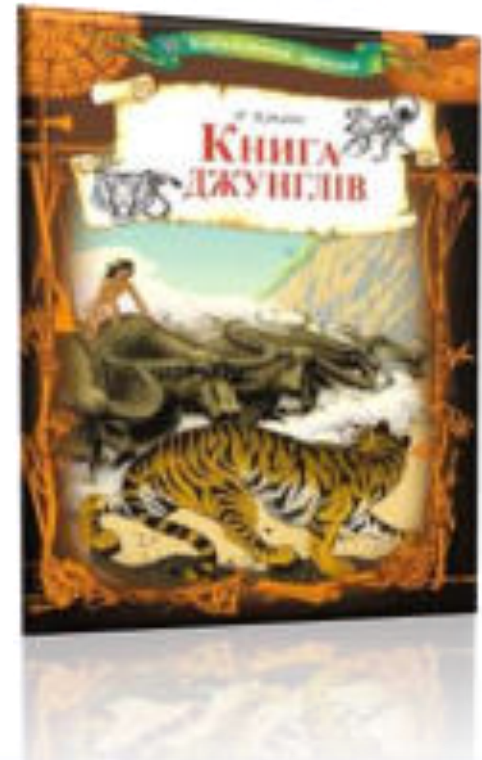
ми́лосердні́ший	ко́їтьс́я
ви́солопи́вши	лю́тьс́я
пи́дні́жжя	кошля́тих
схли́пувати	прити́снувши́сь
вища́нням	зду́жаємо́
прихи́льні	створи́нь
щеми́ло	грати́мемо́ся

- ❖ Чому Акелу назвали Мертвим Вовком? Прочитайте першу промову Самотнього Вовка. Як він захищав Мауглі? Які докази він наводив?
- ❖ Доведіть, що Мауглі був сильним і кмітливим.
- ❖ Поміркуйте, чому хлопчик заплакав.
- ❖ Знайдіть у тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Складіть вдома план і стислий переказ за прочитаним





Радимо вам прочитати й інші  
оповідання з «Книги джунглів».





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 115-118**

Читати, скласти план за  
II частиною  
прочитаного тексту.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

