Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 28.01.2024

Ypoκ №67

Дата: 02.02.2024 Клас: 1 – А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Звірі» Повторення. Письмо овалів (малого і великого).







Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; формувати вміння записувати слова удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення, записувати речення-відповідь на запитання, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Звірі»; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком, діалог на задану тему; виховувати вести кмітливість, спостережливість, інтерес до звірів.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

Психологічна настанова – «ЧАРІВНІ ОКУЛЯРИ»

Надягніть «чарівні» окуляри й назвіть пестливим, теплим, ніжним іменем учня, який стоїть праворуч та додайте добре слово про нього.





Повторення вивченого



Звір, що схожий на кота, всіх розгублено пита:
— Загубив я м'який знак, а без нього жити як?
Ще захочуть мами наші наварити з мене каші.

Леонід Куліш-Зіньків



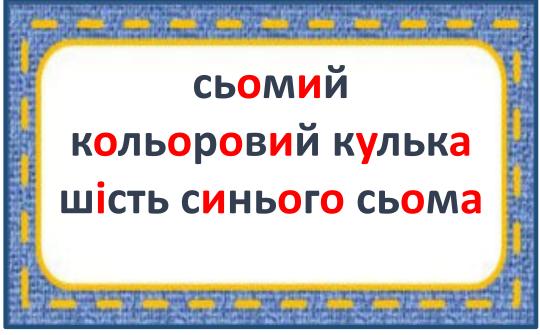
Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними, продовжимо вчитися складати речення за поданим початком і малюнками, поспілкуємося на тему «Звірі».

Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Що відбувається на малюнку? Кого навчає дівчинка? Який урок проводить? Що рахують діти? Що на кульках зображено? Яку цифру показує дівчинка? Які цифри знаходяться перед цифрою 3? Які після неї? Скільки всього кульок, яких вони кольорів? Скільки синіх кульок, скільки жовтих? А скільки іграшок? Чи вистачить кульок усім іграшкам? Чи залишиться кулька дівчинці?



Зошит. Сторінка



Наведіть на малюнку всі цифри, які зображені на кульках





_{3ошит.} Сторінка

17



Вправа для очей

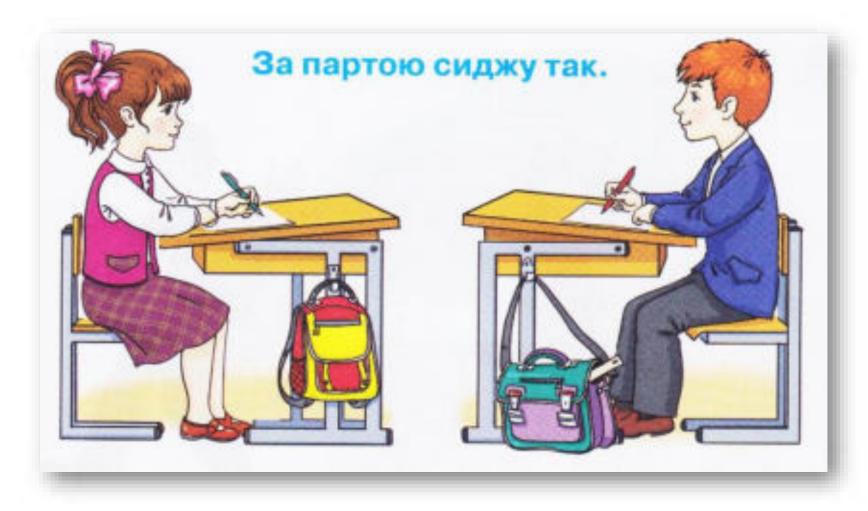






Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Робота в зошиті

Сьоний сьоний Commi кольоровий Kawopobu кольоровий Скільки кульок? Kinbkle KUMBOK

^{3ошит.} Сторінка

17





Рухлива вправа









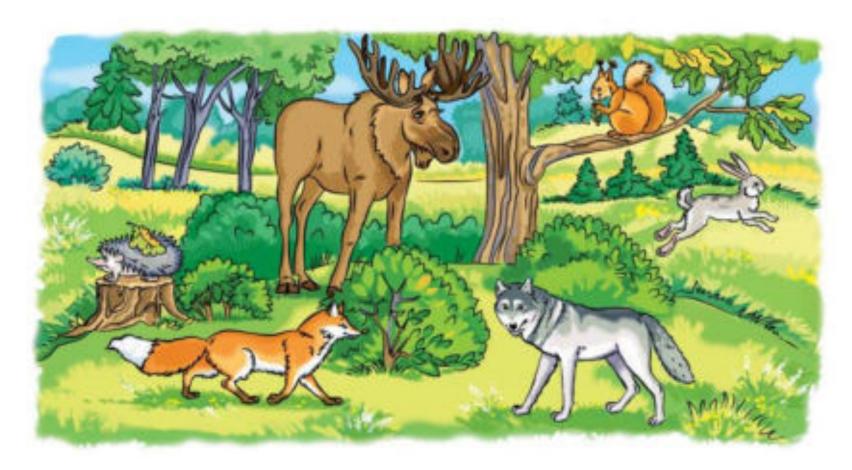






Уявіть, що ви потрапили до лісу, і назвіть тварин, які живуть у зображеному на малюнку лісі. Доберіть слово, яким можна назвати всіх диких тварин



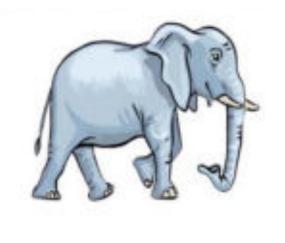


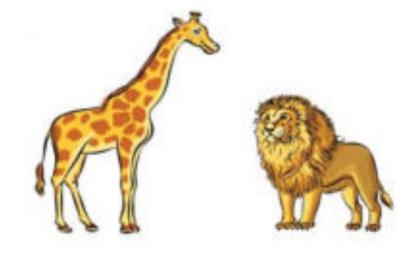
_{3ошит.} Сторінка



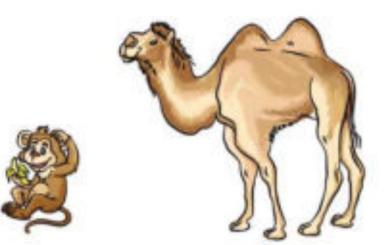
Бесіда за малюнком. Назвіть зображених тварин. Чи це звірі? Чи живуть вони в наших лісах? Чи знаєте, де живуть ці тварини на волі?











_{3ошит.} Сторінка

Розпитайте один в одного, яких звірів вам доводилося бачити, де і коли.



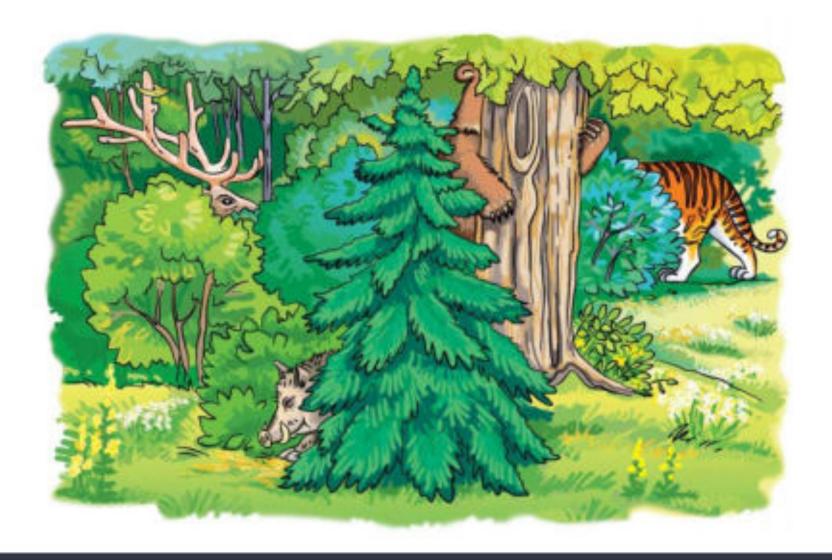
_{3ошит.} Сторінка



Завдання на спостережливість і кмітливість. Розпізнайте на малюнку тварин, які заховалися за деревами та кущами. Поясніть, за якими ознаками ви це зробили



_{Зошит.} Сторінка





Розкажи про звіра, який тобі найбільше подобається.

_{3ошит.} Сторінка



Повторюй швидко подане слово. Назву якого звіра ти чуєш? Запиши її



банка



кабан



_{3ошит.} Сторінка

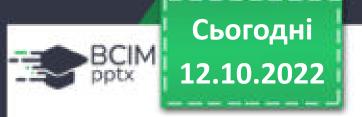
19



Гра від ветеринара зоопарку



- Якщо ви знаєте, що звірів не можна дражнити,— станьте рівненько.
- Якщо ви приносите до зоопарку їжу тваринам — сплесніть у долоні.
- Якщо ви уважно слухаєте екскурсовода — тупніть ногою.
- Якщо ви знаєте, що природу потрібно охороняти,— сплесніть над головою.
- Якщо ви справжні природолюби усміхніться одне одному.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

Kaybonobi. MUKU Koubony CUHLORO

_{3ошит.} Сторінка

17



Online завдання



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!