

Сьогодні



Утворюю прислівники.

Повт.: Змінюю іменники за відмінками

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Спитай себе, дитино,
хто ти є,
І в серці обізветься
рідна мова;
І в голосі ясним ім'я твоє
Просяє, наче зірка
світанкова.**



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – це вам здійснити подорож
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,
але гарно засвоїте навчальний матеріал.**



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**



❖ Сьогодні на уроці ми будемо
вчитися утворювати
прислівники.

❖ Продовжимо віртуальну
подорож по Австралії.





Двадцять перше березня
Класна робота
Щи ши Що ще Що аи Ша
ли ввечері вдень взимку влітку

VIDEO





Префікс **с-** пишемо перед
буквами **к, п, т, ф, х**
(**Кафе-птах**).

Перед всіма іншими – **префікс з-**
Наприклад: **с**права, **з**ліва.

Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



В Австралії є **незвичайна швидка** допомога. Це служба «Літаючий лікар». Вона надає **термінову невідкладну** допомогу жителям **віддалених** сільських регіонів. Ця **спеціальна** служба часто рятує життя людям, які не мають можливості дістатися до лікарні.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



Незвичайно швидко, терміново
невідкладно, віддалено, спеціально.
Літак прилетів незвичайно швидко.

Вправа 5

Вправа 6. Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Напиши про це текст (3–4 речення).



Австралія є найбільш сухим населеним місцем на Землі. 1/3 континенту і країни займає пустеля. В Австралії є Снігові гори. Названі вони так тому, що за рік тут випадає набагато більше снігу, ніж у швейцарських Альпах. Найбільшою по довжині живою кораловою структурою в світі є Великий Бар'єрний риф, що знаходиться біля берегів Австралії. Протяжність рифа – 2600 км. В австралійській пустелі Налларбор знаходиться найдовша в світі пряма дорога, довжина якої становить 146 км.

Вправа 7. Ґаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.



- 1. На які питання відповідають прислівники?**
- 2. Що вони називають?**
- 3. З якою частиною мови найчастіше пов'язані в мовленні?**
- 4. Чи мають прислівники закінчення? Чому?**

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Повторити правила



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*