

11.03 Математика

Тема: Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури.

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

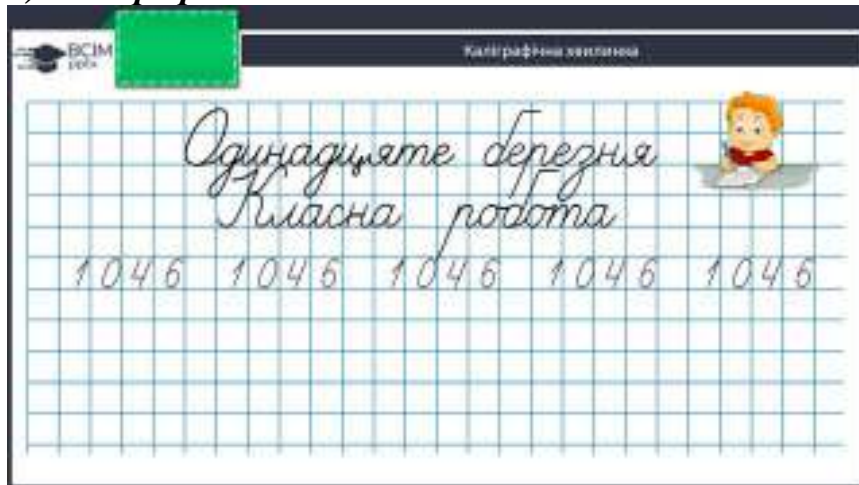
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

99-46 27+36 37+48

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми розглянемо прийоми усного множення круглих чисел, письмового множення круглих чисел. Складатимемо задачі за коротким записом. Побудуємо прямокутник, поділимо його на задані геометричні фігури.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.73)

1) Завдання 411 (усно)

ВСІМ
ДІТЯМ

Одиниці

5 м · 20
120 кг : 30

4 дм · 200
24 м : 6

25 · 40
600 дм : 4

Підручник
411
Підручник
Сторінка
73

2) Завдання 412 (усно)

ВСІМ
ДІТЯМ

Розглянь різні способи усного множення круглих чисел.

1) $800 \cdot 60 = 8 \text{ с.} \cdot (6 \cdot 10) = 8 \text{ с.} \cdot 6 \cdot 10 = 480 \text{ с.} = 48\,000$

2) $800 \cdot 60 = 8 \cdot 100 \cdot 6 \cdot 10 = 8 \cdot 6 \cdot 100 \cdot 10 = 48 \cdot 1000 = 48\,000$

412

Підручник
Сторінка
73

3) Приклади 413 (письмово)

Виконай множення у стовпчик за зразком:

ВСІМ
ДІТЯМ

Виконай множення за зразком:

Зразок:
$$\begin{array}{r} 16300 \\ \times 40 \\ \hline 652000 \end{array}$$

2600 · 30 1720 · 40 130 · 500 4250 · 30

$$\begin{array}{r} \times 2600 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1720 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4250 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

413

Підручник
Сторінка
73

4) Приклади 414 (письмово)

Всім
Дітям

Виконай множення

$50 \cdot 6000$	$120 \cdot 300$	$190 \cdot 200$	$180 \cdot 500$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ 6000 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 190 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 500 \\ \hline \end{array}$$

414

Відповідь
Сторінка
74



5) Задача 415 (письмово)

Всім
Дітям

Розв'яжи задачу


До мережі магазинів будматеріалів завезли 60 мішків цементу й 80 мішків сухих сумішей для штукатурки. Маса мішка цементу 50 кг, а маса мішка штукатурки - у 2 рази менша. Знайди загальну масу мішка цементу й штукатурки?

- 1) $= (кг) - 1 \text{ м. штукат.};$
- 2) $= (кг) - \text{маса штукат.};$
- 3) $= (кг) - \text{маса цементу};$
- 4) $= (кг)$

Відповідь: загальна маса - кг.

415

Відповідь
Сторінка
74



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D


6) Завдання 416 (письмово)

Розв'язуй задачу

У будівельному супермаркеті було 240 упаковок ламінату. Першого дня продали $\frac{2}{5}$ усіх упаковок, а другого - $\frac{2}{3}$ кількості упаковок, проданих першого дня. На скільки більше продали упаковок ламінату першого дня, ніж другого?

1) $= \text{уп.} - \text{продали I дня};$
 2) $= (\text{уп.} - \text{продали II дня});$
 3) $= (\text{уп.})$
 Відповідь: продали на упаковки більше.

Підпиши
416
Підпиши
Сторінка
74



7) Задача 417 (письмово)

Склади задачу за коротким записом.

Склади задачу за коротким записом

Назва товару	Ціна	Кількість рулонів	Вартість
Шпалери світлі	Однакова	20	?
Шпалери темні		10	?

3600 грн

1) $-(\text{шт.}) - \text{всього рулонів};$
 2) $-(\text{грн}) - \text{ціна за 1 рулон};$
 3) $-(\text{грн}) - \text{за світлі шпалери};$
 4) $-(\text{грн})$
 Відповідь:

Підпиши
417
Підпиши
Сторінка
74



8) Завдання 418 (усно)

Порівняй вирази

$480 \cdot 500$ і $480 \cdot 5 \cdot 100$

$270 \cdot 4 + 270 \cdot 10$ і $270 \cdot 40$

$720 \cdot 16$ і $720 \cdot 10 \cdot 6$

$310 \cdot 12$ і $310 \cdot 10 + 310 \cdot 2$

Підпиши
418
Підпиши
Сторінка
74

9) Завдання 419 (письмово)

Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Поділи його двома прямими на 2 трикутника та один п'ятикутник.

Домашнє завдання.

П.с.75 № 421, 422.

Роботи надсилайте на Нитан