Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 17.03.2024

*Ypoκ №91* 



Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе» (автор Любов Голота)





Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але читати кожне слово У мові правильно зумій.

## Артикуляційні вправи

# «Млинці»



Широким, плоским і рівненькми Ми можемо язик зробить. Таким, як це млинець смачненький, Що на тарілочці лежить.

# «Слоник»



Губи витягнути «трубочкою» вперед, як під час вимовляння звука [у]. Губи й зуби майже зімкнені. Утримувати губи в такому положенні 5—10 секунд.



# «Чистимо зубки»



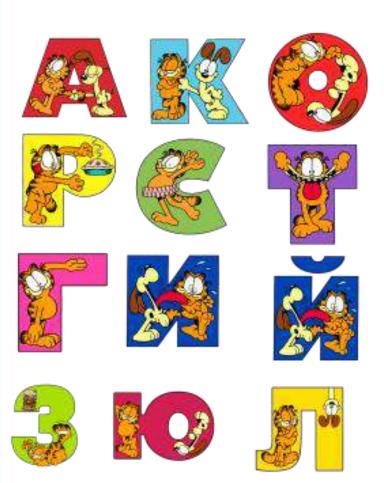
Посміхнутися, показати зуби, відкрити рот і кінчиком язика «почистити» нижні (верхні) зуби зсередини.





АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» ДЕЄЖЗ — швидко потяг нас везе. ЙІЇЙ (йот) К — яка ж білочка метка! ЛМНОП — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща. Ь (знак пом'якшення) ЮЯ — ось вся й азбука моя.

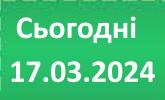
#### Слухаємо вірш



А, Бе, Ве, Ге, Ге, Де, Е літер перших сім іде. Є, Же, Зе, И, І, Ї, іЙ це порядок їх такий. Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР знаємо про це тепер, еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че з голови це не втече. Ша, Ща, ь (м'який знак), Ю, Я це вся азбучна сім'я.







- 1. Як називається азбучна сім'я?
- 2. Що таке абетка?
- 3. Як інакше можна назвати абетку?



# А навіщо нам потрібно знати алфавіт?



#### Вправа «Квест-цікавинка»

За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує знаходження потрібної інформації.

Розташовуючи слова за алфавітом, ураховують не тільки перші букви, але й усі наступні. Апостроф та дефіс під час розташування слів за алфавітом не враховують.

Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 літер, що вживаються для позначення на письмі 48 звуків.

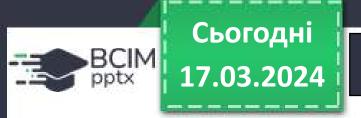
Букв в алфавіті — 33: позначають приголосні звуки — 22; позначають голосні звуки — 10; не позначає звука (ь) — 1.







Да	Жа	джа	Ча
ДО	ЖО	ДЖО	40
ДУ	ЖУ	ДЖУ	ЧУ





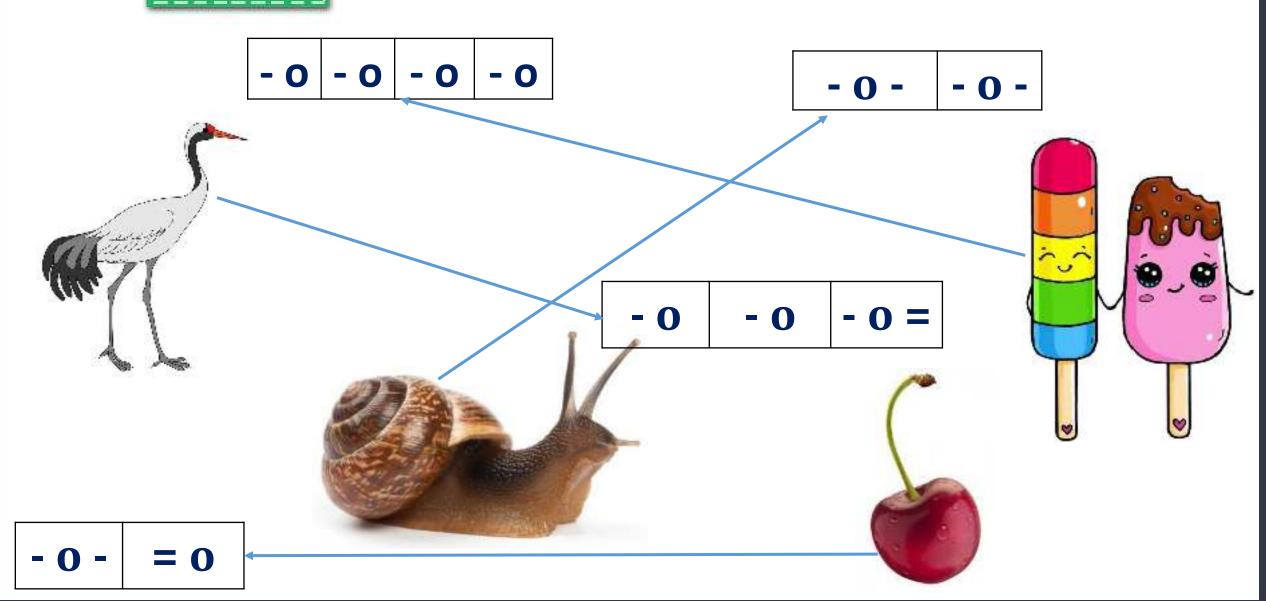
м'ята п'ята в'яз буряк пір'я

м'ю п'ють в'ють б'ють риють

M'Ï п'ï в'їзд бії пір'їна



# Гра «З'єднай схему зі словом»





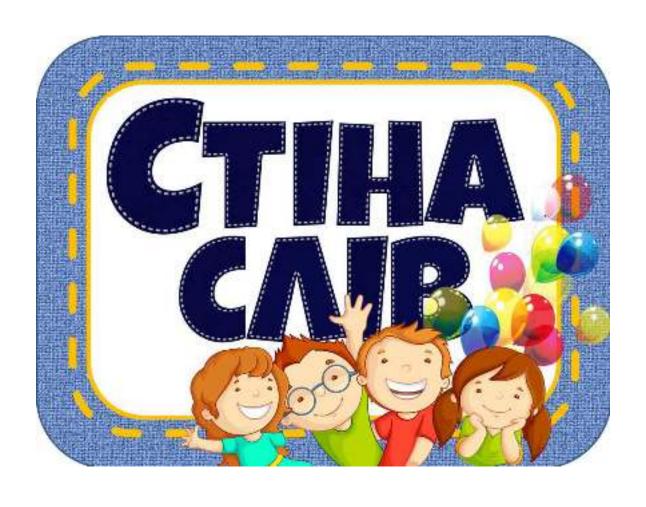
## Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.



## Стіна слів. Словникова робота







ഹ്ത

Теремок повзе.
На собі його везе власник багатий, слизький і рогатий.





### Прочитай вірш





Побачила вчора й злякалася трішки: на спині — хатина, під стріхою — ріжки. Ті ріжки ворушаться, наче антени, і вказують шлях із хатини до мене! — Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?! Ой, краще швиденько заскочу у двір,

Ой, краще швиденько заскочу у двір, сховаюсь отут, за кущами малини, дивитися буду на дивну хатину: чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки? Та в хатці злякались — сховалися ріжки... Я довго сиділа в малині зеленій,

дивилась на хатку, а хатка — на мене.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**72** 

Любов Голота



#### Запитання для уважного читача

- 1. За ким спостерігала дівчинка?
- 2. Які ще тварини мають роги?
- 3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
- 4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?





# Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка** 



# Читання тексту «ланцюжком»





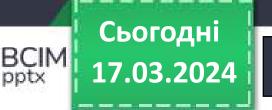


Бесіда за малюнком. Придумайте ім'я дівчинці. Складіть розповідь за малюнком. Хто з вас бачив живого равлика? Чи брав його в руки? Як поводив себе равлик при цьому? Чи просили ви равлика виставити свої ріжки? Що при цьому говорили ( могли говорити таку закличку: равлик, равлик, вистав роги чи на дощ, чи на погоду)





Підручник. **Сторінка** 



## Прочитай закличку разом із Щебетунчиком



Равлику-павлику,

вистав свої ріжки!

Тобі два, мені два поділимось обидва.





#### **Стратегія «Сенкан»**

Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу обговорюваного

Перефразування суті

Равлик

Малий, слизький

Повзе, несе, ховається

Равлик сидить в малині.

Слимак





# Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів







# Рухлива вправа















# Online завдання



BCIM pptx

### Вправа «Мікрофон»



- Про кого читали на уроці?
- Що нового дізналися про равлика?
- По бажанню, розкажіть напам'ять загадку
   Читалочки чи закличку
   Щебетунчика





# Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок