

Сьогодні

Урок



## Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

**Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.**





- ❖ Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про іменник.
- ❖ Віртуально побуваємо у Швейцарії.








Вісімнадцяте жовтня  
 Класна робота  
 С Г Г Г га аг ге ег  
 Г іменник власні загальні Берн  
 Швейцарія Швейцарські Альпи



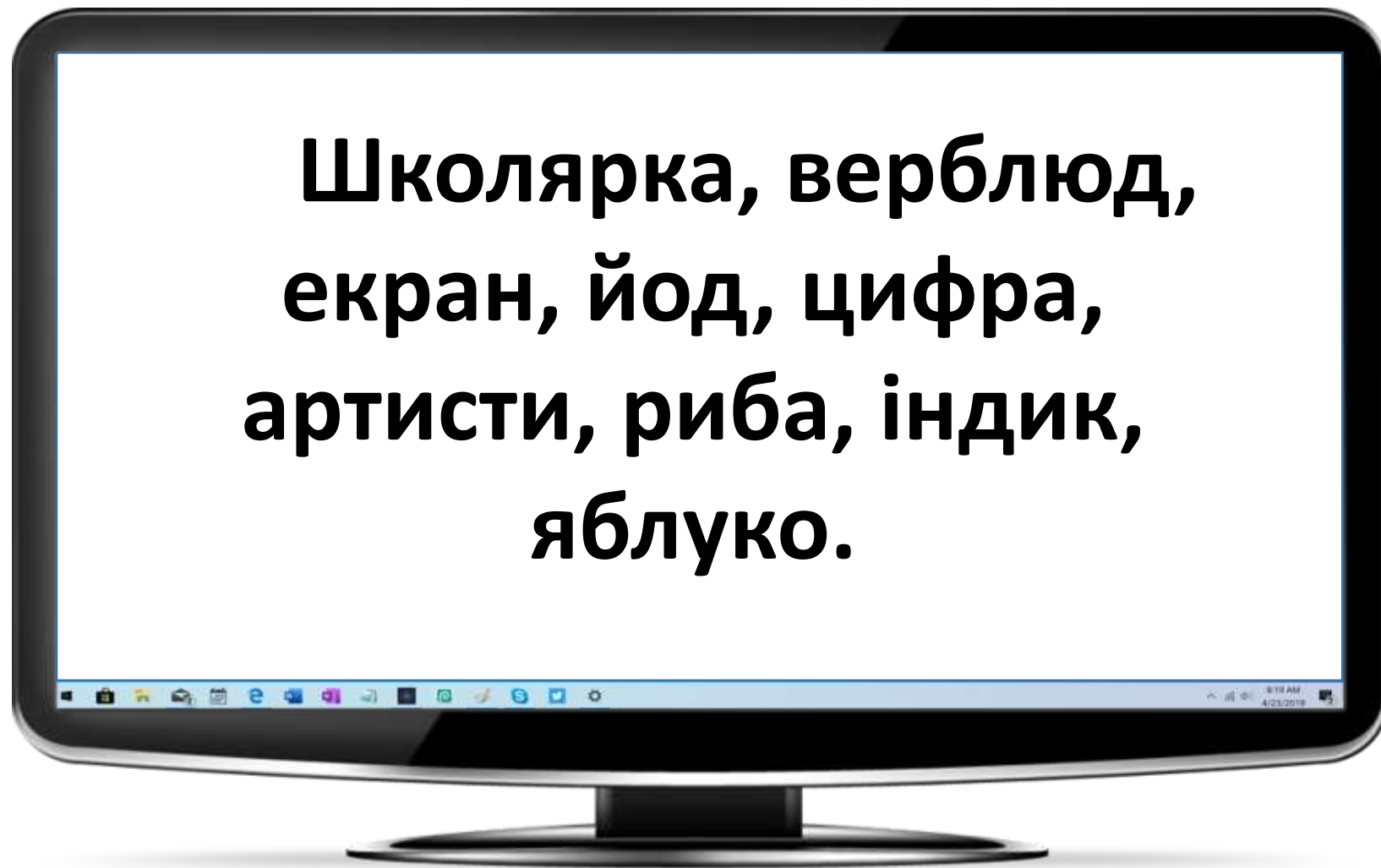
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



**Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.**



**Школярка, верблюд,  
екран, йод, цифра,  
артисти, риба, індик,  
яблуко.**



**Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.**

**ХТО?****школярка****верблюд****артисти****риба****індик****ЩО?****екран****йод****цифра****яблуко**



Вправа 2. Нагадай Ґаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот. Перевір свою думку за правилом.



**ХТО? - істоти**

школярка

верблюд

артисти

риба

індик

**ЩО? - неістоти**

екран

йод

цифра

яблуко



**Іменник** — це частина мови, яка називає предмет і відповідає на питання **хто?** або **що?**.

Іменники — **назви істот** відповідають на питання **хто?**. Наприклад: *батько, лисиця.*

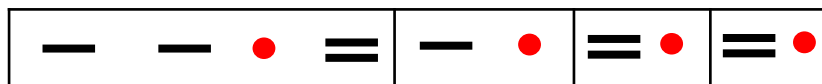
**Назви неістот** відповідають на питання **що?**. Наприклад: *вулиця, клен.*

Вправа 3. Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.



Школярка, верблюд, екран, йод, цифра,  
артисти, риба, індик, яблуко.

Ш В Е Й Ц А Р І Я





### Інформація про Швейцарію

Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів

Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



**Швейцарія** —  
невелика, але ба-  
гата й цікава євро-  
пейська країна.  
Вона має спільні  
кордони з **Італією**,  
**Францією**, **Німеччиною**, **Австрією**.

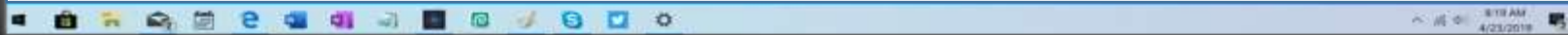




Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



Велику частину території країни займають гори **Альпи**. Найвища вершина **Швейцарських Альп** — Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укриті вічними снігами.





Іменники бувають  
загальними назвами і  
власними. Власні назви  
пишемо з великої букви:  
собака *Рекс*.



**Вправа 5. Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.**



**Корова Марта  
пасеться на  
галявині.**



**Михайлик  
привітав  
Наталку з днем  
народження.**



**Собака Рекс  
загубився та  
шукає хазяїна.**

Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



(Ш,ш)вейцарія славиться в(е,и)ликими, чистими і гл(е,и)бокими (О,о)зерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — (Ж,ж)еневське, (Ц,ц)юріхське. Чисті (Р,р)ічки (Р,р)ейн, (Р,р)она, (І,і)нн, (Т,т)ічино роблять т(е,и)риторію (К,к)раїни ж(е,и)вописною і пр(и,е)вабливою для відпочинку.



Сьогодні  
09.10.2023

Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні  
назви.



Швейцарія славиться великими, чистими і  
глибокими озерами. Їх тут понад шістсот.  
Найбільші серед них — Женевське, Цюрихське.  
Чисті річки Рейн, Рона, Інн, Тічино роблять  
територію країни живописною і привабливою  
для відпочинку.

Вправа 6

**Вправа 7. Де тобі хотілося б відпочивати — у горах, біля озера чи річки? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).**



Швейцарія - це країна, де любителі покататися на лижах відправляються до Швейцарських Альп. Гірські лижі в Швейцарії - це і національний вид спорту, і традиційний відпочинок, і прекрасна можливість помилуватися чудовими альпійськими пейзажами. Сезон в Швейцарії триває з початку листопада по квітень, а на деяких курортах покататися на лижах можна навіть влітку.

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник с.34,  
вправа 8.**

Спиши слова, розкривши  
дужки. Підкресли власні назви.  
Випиши їх в алфавітному  
порядку. З виділеними словами  
склади одне речення про Україну  
й одне про Швейцарію і  
запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли власні назви. Випиши їх в алфавітному порядку. З виділеними словами склади одне речення про Україну й одне про Швейцарію і запиши.



(Ш,ш)вейцарія, (Р,р)ічка,  
(А,а)льпи, (Ж,ж)еневське,  
(О,о)зеро, (Г,г)ори, (Р,р)ейн,  
(М,м)істо, (В,в)інниця,  
(К,к)арпати, (С,с)вітязь, (К,к)раїна.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

