

**Дата: 14.03.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 1-Б**

**Тема. Великодні дива.**

**Мета:** формувати знання про Великдень та його символи, святкування в давнину і донині; ознайомитись з музичними творами, присвяченими Великодню; розвивати чуття ритму, вокально-хорові навички, працювати над дикцією, диханням; розвивати образно - асоціативне мислення учнів; виховувати інтерес до народного мистецтва, ціннісне ставлення до традицій народу.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/QfT3CFYWQnA> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>**

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Яка музика підіймає настрій, а яка заспокоює? (Весела-підіймає настрій, повільна-заспокоює).

Для чого люди слухають музику? (Щоб покращити настрій, зняти втому, поліпшити своє здоров'я).

Чи пов'язані деякі види спорту із музикою? Які? (Так) (Художня гімнастика, фігурне катання, синхронне плавання).

Кого називають солістом? (Одна людина, яка виконує музику).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

У теплі, весняні дні, коли вся природа оживає від довгого зимового сну і радіє теплу і сонечку то до нас приходить велике свято, воно так і називається "Великдень". Це світле і добре свято, яке несе з собою віру, надію і любов, а ще це свято має цікаві і давні традиції. Тож тема нашого уроку "Великодні дива".



**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Люди заздалегідь готуються до Великодня: прибирають оселі та прикрашають, виготовляють головні символи свята писанки чи крашанки, а також випікають паски.



На саме свято, яке завжди припадає на неділю одягають святковий одяг, беруть корзинки із Великодніми стравами та йдуть до церкви, щоб освятити це все. Вітаються у цей день також особливо “Христос Воскрес!”- “Воістину Воскрес!”. А в церкві можна почути радісний передзвін Великодніх Дзвонів.



На Великдень дівчата водили хороводи, співали веснянки та гаївки і разом із хлопцями грали в різні ігри.





А ще в Україні є гарний звичай обмінюватися писанками із друзями та рідними на знак дружби і любові.



**Писанка** - є головним символом Великодня. Це яйце прикрашене традиційними символами. Виготовляють його за допомогою воску і барвників спеціальним інструментом - **писачком**.



Колір у писанці має своє значення. Наприклад, червоний-символізує добро і радість життя, жовтий-сонце, тепло і врожай, зелений колір-означає весняне пробудження природи, а блакитний - небо, повітря і здоров'я.



Є в Україні унікальний музей Писанки. Знаходиться у місті Коломия на Прикарпатті і має вигляд тринадцятиметрової писанки. Уявляєте? Тут зібрано понад 12 тисяч писанок із різних регіонів України.



**Музей «Писанка», місто Коломия**

**Перегляд фрагменту Писанок із різних регіонів.**

А як готуються до Великодня у вашій родині? Розпитайте у дорослих про ваші сімейні традиції святкування Великодня.

**Вокально- хорова робота. Розспівка** <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .

**Послухайте пісню “Писанка” сучасної композиторки та співачки Марії Бурмаки** <https://youtu.be/UBP52p7A4u8> та спробуйте підспівати її.

**Яка чудова пісня про Писанку!!!**

**Пісні, які ми співаємо складаються із окремих частинок, що називаються фразами.**



Її можна порівняти із реченням у мові.

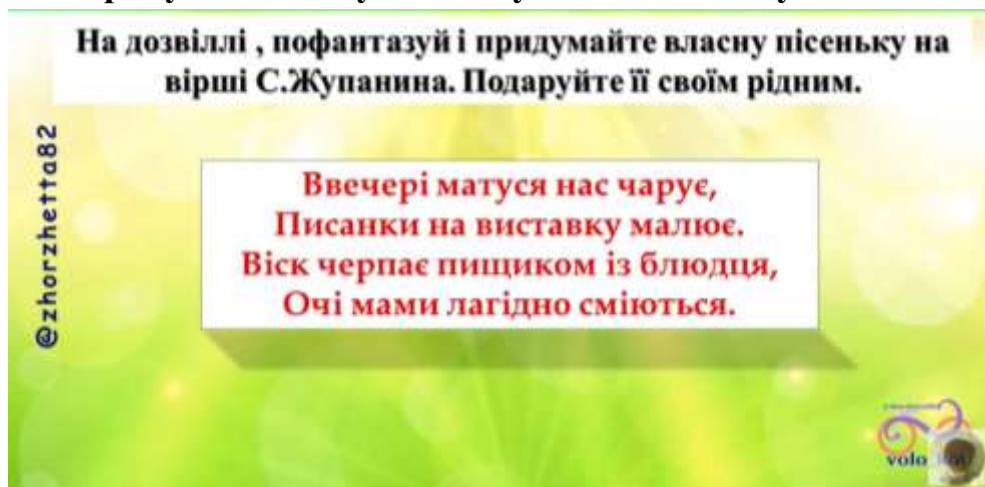
Прийшов час порухатись під знайому вам пісеньку “Про зарядку”.

**Фізкультхвилинка** <https://youtu.be/p9T2WZlQQD4> .

Музично-ритмічна вправа на великодню тематику

<https://youtu.be/QfT3CFYWQnA> .

Придумай власну пісеньку на слова С. Жупанина.



**5.3В (закріплення вивченого).**

Про яке свято говорили на уроці? Які пісні співають в цей день? (Великдень), (Великодні пісні).

Що таке писанки? (Великодні яйця із візерунками).

Про яку пісню-гру ви дізналися? («Подольночка»).

Як називається пісня, яку вивчили? («Писанка»).

**Підсумок**

**Рефлексія**

**Повторення теми «Веселковий дивограй».**