

Дата: 21.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

Тема. Урок-концерт. Перевір себе.

Мета: допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

До якої країни сьогодні здійснили подорож? (Чехії).

Як звуть чеського композитора? (Антонін Дворжак).

Як називається чеський народний танець? (Полька).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

ЗВ (закріплення вивченого).

Зіграйте у гру «Так чи Ні» <https://youtu.be/9zytCLxZw3s>.

Перевір себе за допомогою тестування.

1. Що таке опера?

- а) музична вистава, у якій всі персоналі співають;
- б) вітальна пісня, яку виконують на Новий рік та Різдво;
- в) музичний твір, який складається з кількох частин, поєднаних однією темою.

2. Взуття із тканини, що допомагає балерині вставати на носочки – це:

- а) чешки;
- б) пуанти;
- в) балетки.

3. Забарвлення людського голосу або музичного інструмента – це:

- а) темп;
- б) тембр;
- в) такт.

4. Вибери музичний інструмент, що виконує тему Вовка в симфонічній казці С. Прокоф'єва «Петрик і Вовк».



а) ФАГОТ



б) ВАЛТОРНА



в) ЛИТАВРИ

5. Що таке ритм?

- а) музичні фрази урочистого або войовничого характеру;
- б) повторення однакових частин у художньому творі; чергування коротких і довгих звуків;
- в) швидкість виконання музичного твору .

6. Батьківщина танцю «полька» ?

- а) Чехія;
- б) Польща;
- в) Україна.

7. Під час співу (сидячи) руки потрібно тримати:

- а) на поясі;
- б) на колінах;
- в) за спиною.

8. Музичні звуки записують:

- а) літерами;
- б) цифрами;
- в) нотами.

9. Скільки існує нот?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

10. Музикант, який створює музику:

- а) майстер;
- б) співак;
- в) композитор.

11. Музичні звуки бувають:

- а) широкі-вузькі;
- б) довгі-короткі;
- в) чорні-білі.

12. Хор — це група виконавців, які спільно:

- а) танцюють;
- б) малюють;

в) співають.

Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wORM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/2OLIDKwaa9I> .

Виконайте пісні, які вивчали протягом уроків:

«Левеня» муз. В .Гребенюка слова Н. Іванюка

<https://youtu.be/hB8KfsFIhRI> .

«Кенгуру» О.Злотника <https://youtu.be/GFYKK6vQ9Iw> .

Пісня Лисички із опери «Коза-Дереза» <https://youtu.be/AoYQaZaA10s> .

«Весняні котики». О.Янушкевич <https://youtu.be/vy5ShdXJxrQ> .

«Віночок М. Ведмедері, В. Верховень» https://youtu.be/izf_3SzYSvo .

«Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова

<https://youtu.be/WY1XbtSd6b0> .

«Веселка» Наталія Май https://youtu.be/fr_Q0zbR8Ns .

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Подорож до далеких країн».