Дата: 24.01.2024 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 7

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

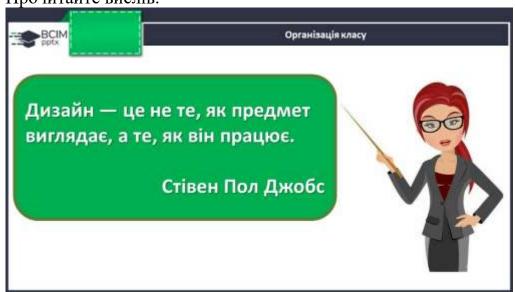
Тема: Секрети промислового дизайну. Розроблення дизайну фоторамки (матеріали на вибір).

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

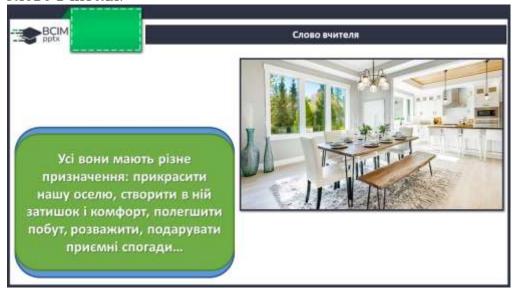
1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.



2. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.







На формування естетично повноцінного середовища виробничої діяльності людини зорієнтований промисловий, або індустріальний, дизайн.



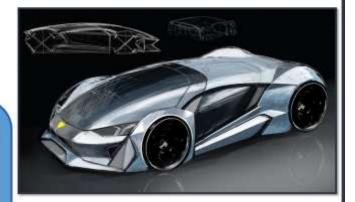
Слово вчителя



До цього виду дизайну зараховують майже все, що виробляє промисловість у галузях машинобудування, транспортних засобів, зброї, різноманітних товарів масового споживання, необхідних у побуті.



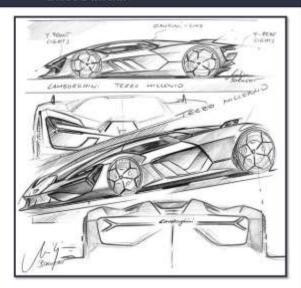
Слово вчителя



Серед різновидів промислового дизайну чільне місце посідає дизайн транспортних засобів: автомобілів, мотоциклів, авіа-, водного та залізничного транспорту і спеціальної техніки.



У проєктуванні автомобілів найповніше відображено низку спеціальних вимог, які висувають до дизайну динамічних об'єктів.





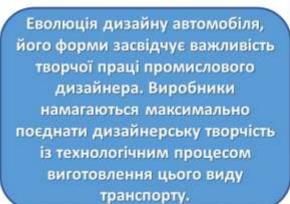
Слово вчителя



Автомобіль має бути не тільки швидким, зручним та нескладним у керуванні — його конструкція повинна забезпечувати безпеку й комфорт водію та пасажирам.



Слово вчителя







Відповідно до природного прагнення людини досягти найвищої швидкості форма легкового автомобіля поступово змінювалася. Так, автомобілі доби їх винаходу (наприкінці XIX ст.) нагадували карету без коня і виготовляли їх із заліза та дерева.





Слово вчителя



У XX ст., що ознаменувалося проривом людини в космос, автомобілі дещо нагадували ракету.

Збільшився їх розмір і потужність, а у дизайні використовували велику кількість хромованих деталей.



Слово вчителя

Стандартизація автомобільного виробництва зумовила виникнення нових форм автомобілів (геометричних, кутових), у яких, завдяки певній мінімалізації дизайну інтер'єру та екстер'єру й використанню пластику, досягнуто ясності й чіткості конструкції без перенавантаження деталями.





Сучасна ера всебічної комп'ютеризації та використання нових матеріалів (штучно створених, більш легких і міцніших за метал) привели до створення автомобілів з високими аеродинамічними характеристиками, безшумних та безпечних, які нібито надуті зсередини й максимально загладжені ззовні.



Хочу знати більше.



Хочу знати більше

Черпаючи ідеї з фантастичної літератури, космічних подорожей міжзоряних кораблів і спираючись на досягнення технічного прогресу,

Наприклад, дизайнери-

футуристи прогнозують, який транспорт може з'явитися в майбутньому. i



Слово вчителя.



Слово вчителя

Будь-яка річ створюється людиною для задоволення її потреб, принесення певної користі. Водночас вона має бути красивою. Деякі речі стають духовно значущими. Їх цінують, бережуть, передають у спадок.





Саме про це дбають дизайнери побутових виробів, завданням яких є проєктування красивих і зручних у використанні, а також безпечних в експлуатації речей для того, щоб зробити середовище якомога комфортнішим для життя людини.



Дизайн якої речі сподобався більше й чому?



Дизайн якої побутової речі сподобався вам найбільше? Поясніть чому.















Слово вчителя.

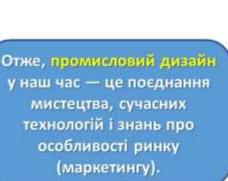


Слово вчителя

Розуміння потреб, яскравий дизайн, зручність і вдосконалення якості товарів є ефективним засобом зацікавити споживача та випередити конкурентів. Водночас для збереження довкілля і сталого розвитку суспільства сучасним дизайнерам варто враховувати й екологічні характеристики своїх майбутніх виробів.









Проаналізуйте. Оцініть.



Проаналізуйте представлені на ілюстраціях приклади дизайну. Оцініть оригінальність, зручність та естетичні якості виробів.







Секрети майстерності.



Розгляньте.



Розгляньте приклади різних за формою крісел, спроєктованих відомими дизайнерами.



Крісло з листової сталі від дизайнера Рона Арада



Крісло— книжкова полиця від дизайнера Сакури Адаті

Крісло-гойдалка



Крісло, яке піднімається на стіну, від дизайнера Ліли Джанг



Обговоріть.



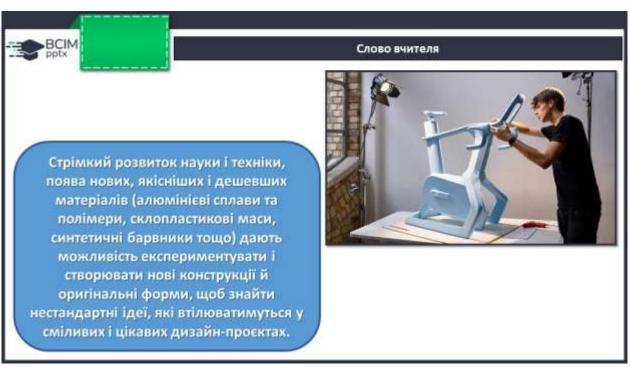
Слово вчителя.



Слово вчителя

У промисловому дизайні не лише форма визначає матеріал. Часто трапляється навпаки — сам матеріал визначає форму речі, диктує її конструкцію та відіграє визначальну роль у тому, щоб викликати у споживача якісь емоції, створити певну атмосферу.





Розгляньте. Дайте відповідь на запитання.



Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/5U1AstUIPQE

3. Практична діяльність учнів

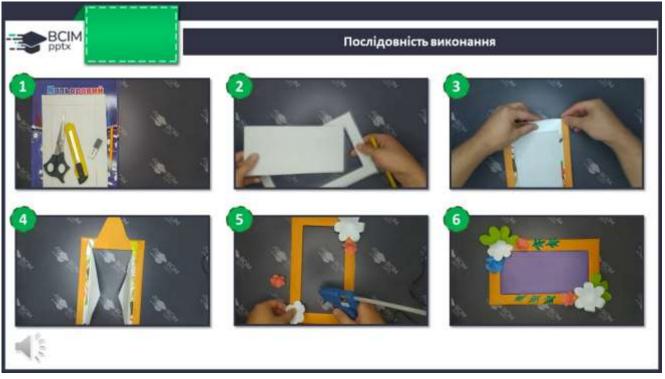
Пригадайте правила безпеки на уроці.



Мистецькі поради.



Послідовність виконання.



Перегляньте відео за покликанням. Для роботи нам знадобиться матеріал на власний вибір, це може бути, як папір, картон, так і коробка чи пінопласт тощо. Щоб виготовити фоторамку необхідно вирізати отвір потрібного розміру в матеріалі, який ви обрали для роботи. Обов'язково оздобити виріб в кінці роботи, використати для цього можна папір, картон, наліпки, стрічки та будь-які інші матеріали. Креативних робіт!

https://youtu.be/jeSLetN4bEw

4. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



Квілінг (англ. quilling — рюш, від quill — пташине перо, гофрувати, паперокручення) — мистецтво виготовлення пласких або об'ємних композицій зі скручених у спіралі смужок паперу.



Мистецька скарбничка

Мистецька скарбничка



Промисловий (індустріальний) дизайн — вид творчої діяльності, спрямований на художнє конструювання промислових об'єктів і виробів побутового призначення, формування естетичного середовища виробничої діяльності людини.

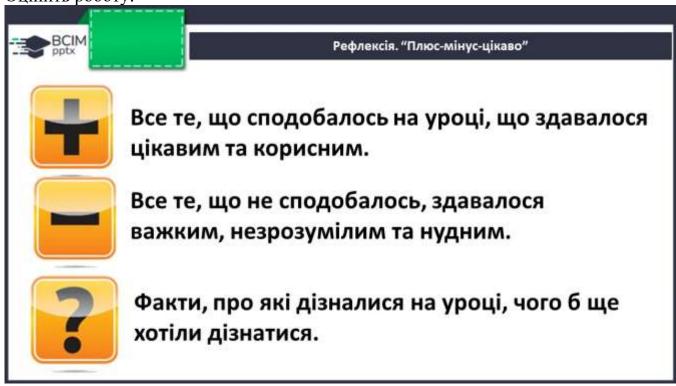
5. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



6. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!