



Операції над файлами текстових документів

Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.





Правила поведінки в кабінеті інформатики







Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ми з вами:

пригадаємо, для чого використовують текстові процесори;

повторимо основні операції роботи над текстовими файлами в середовищі текстового процесора.



Позавчора Назару було 17 років, а у наступному році йому виповниться 20 років. Чи може таке бути?

Так, але лише у тому випадку, якщо нинішній день 1 січня, а день народження у Назара 31 грудня.
Позавчора (30 грудня) йому було тільки 17 років, вчора (31 грудня) вже виповнилося 18 років, у поточному році йому буде 19, а в наступному — 20 років.



Пригадаймо

Текстові процесори використовують для опрацювання текстових даних, а саме: для введення та редагування тексту, форматування та друкування текстових документів, уставлення в документ різних об'єктів тощо.





Пригадаймо



Основним об'єктом текстових процесорів є текстовий документ, який може містити символи, слова, речення, абзаци, сторінки. До текстового документа може бути вставлено малюнки, схеми, таблиці тощо. Текстовий процесор Word можна запустити, виконавши Пуск => Word та іншими способами.

Повторимо

Повторимо основні операції роботи над текстовими файлами в середовищі текстового процесора, які використовували в початковій школі.

Створення нового документа: Файл => Створити => Новий документ.

Відкриття файлу текстового документа: Файл => Відкрити => Огляд => вибрати потрібний файл =? Відкрити => ОК.

Збереження текстового документа у файлі в тому самому місці і з тим самим іменем: Файл => Зберегти.

Збереження текстового документа у файлі в новому місці та з новим іменем: Файл => Зберегти як => Огляд => вибрати папку => увести ім'я файлу => ОК.

Пригадайте



- Як створити текстовий документ з використанням програми Провідник?
- Чим відрізняється збереження текстового документа з використанням команд *Зберегти* та *Зберегти як*?
- Як вибрати папку для збереження документа?
- Які вимоги до імені файлу ви знаєте?



Рохширення текстового документа Word

За замовчуванням текстовий процесор Word зберігає документ у файлі з розширенням імені DOCX, але також забезпечує роботу й з текстовими файлами інших типів.





Обговоріть і зробіть висновки



Знайдіть у класній кімнаті приклади різних текстів. Хто їх створював? З якою метою? Які засоби використовували? Які об'єкти в цих текстах використано?



Обговоріть і зробіть висновки



Якої послідовності дій особисто ви дотримуєтеся під час створення текстового документа? Чи можна її змінити, які наслідки від цього ви можете спрогнозувати? Складіть у зошиті алгоритм ваших дій. Наведіть приклади об'єктів комп'ютерної презентації та текстового документа. Визначте об'єкти, які мають однакові та різні властивості. Що спільного і відмінного у використанні цих програм?

Обговоріть і зробіть висновки

Для чого можуть використовувати текстові процесори письменники/письменниці, учителі/учительки, поліцейські? Які документи вони можуть створювати з їх використанням? Чи використовують ваші батьки та рідні текстові процесори у своїй роботі? Для яких цілей? Які документи готують?





Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

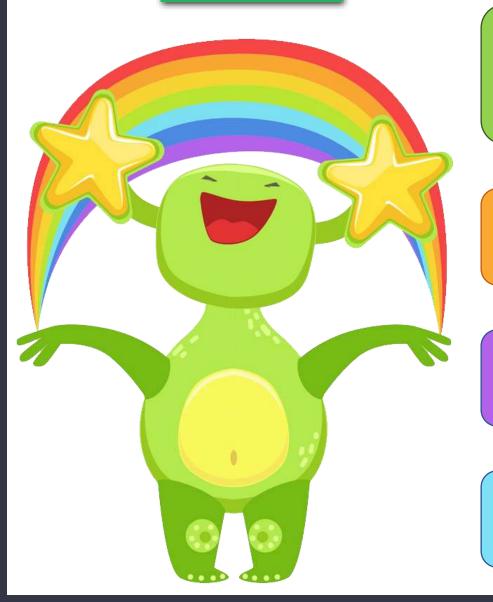
Інтерактивне завдання







Підсумок



Які операції в текстовому процесорі можна виконувати над текстовим документом? У чому вони полягають?

Як відкрити текстовий файл? Як зберегти текстовий документ у файлі?

Чим відрізняється збереження текстового документа з використанням команд *Зберегти* та *Зберегти як*?

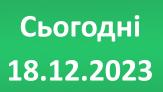
Опишіть алгоритм дій створення текстового документа.



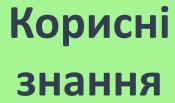


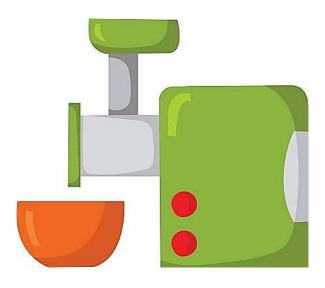
Знайдіть інформацію в інтернеті про електронні книжки. Які переваги використання цих пристроїв ви можете назвати? Які недоліки? Для чого могли б їх використати в школі чи вдома?











Над цим варто замислитися



Це мені потрібно