

Обери колір настрою





**Сьогодні на уроці я хочу:**

- 1.**
- 2.**
- 3.**



Леся Українка  
**ЛЕЛІЯ**



# Мета:

продовжити знайомити учнів із життєвим та творчим шляхом Лесі Українки; удосконалити знання учнів про літературну казку Лесі Українки «Лелія»; вчити вичерпно відповідати на запитання за змістом художнього тексту та переказувати текст; розвивати культуру зв'язного мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; формувати кругозір, світогляд; виховувати в учнів почуття поваги, пошани до різних видів мистецтва, зокрема до книги.

• Про кого йдеться?

- ☐ у 4 роки навчилася читати
- ☐ у 6 років чудово вишиває
- ☐ у 9 років пише перший вірш «Надія»
- ☐ у 13 років її твори друкуються у часописі «Зоря»
- ☐ у 19 років пише підручник з історії «Стародавня історія східних народів»





# Родина Косачів



Ольга Петрівна Косач  
(Драгоманова)  
Олена Пчілка



Михайло



Лариса



Ольга



Петро Антонович Косач



Оксана



Микола



Ізидора





Літературно-  
меморіальний музей  
Лесі Українки у  
Новоград-Волинському





# МУРА́Л

(від іспан. *muro* – стіна) – художній розпис зовнішніх стін будинків.

## Мурали «Леся Українка» у Новоград- Волинському, Луцьку, Києві





Робота з  
підручником  
(с.49-51)



українка

...

...

...

...

Складіть  
інформаційне  
гроно



**українка**

**пись-  
менниця**

**перекла-  
дачка**

**Інформаційне  
гроно**

**мандрів-  
ниця**

**літератур-  
ний  
критик**







Квіти та рослини,  
про які у своїх  
творах писала  
Леся Українка



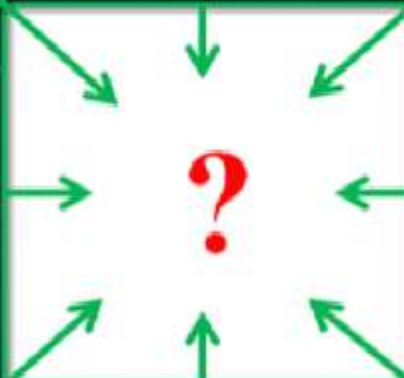


# Попрацюйте із кросенсом!



## Завдання:

- Розгляньте зображення.
- Поясніть значення кожного із них та вкажіть, які асоціації вони викликають.
- Вкажіть автора та назву казки.
- Яке із зображень найкраще відображає назву твору?
- Як дані зображення пов'язані із сюжетом казки?

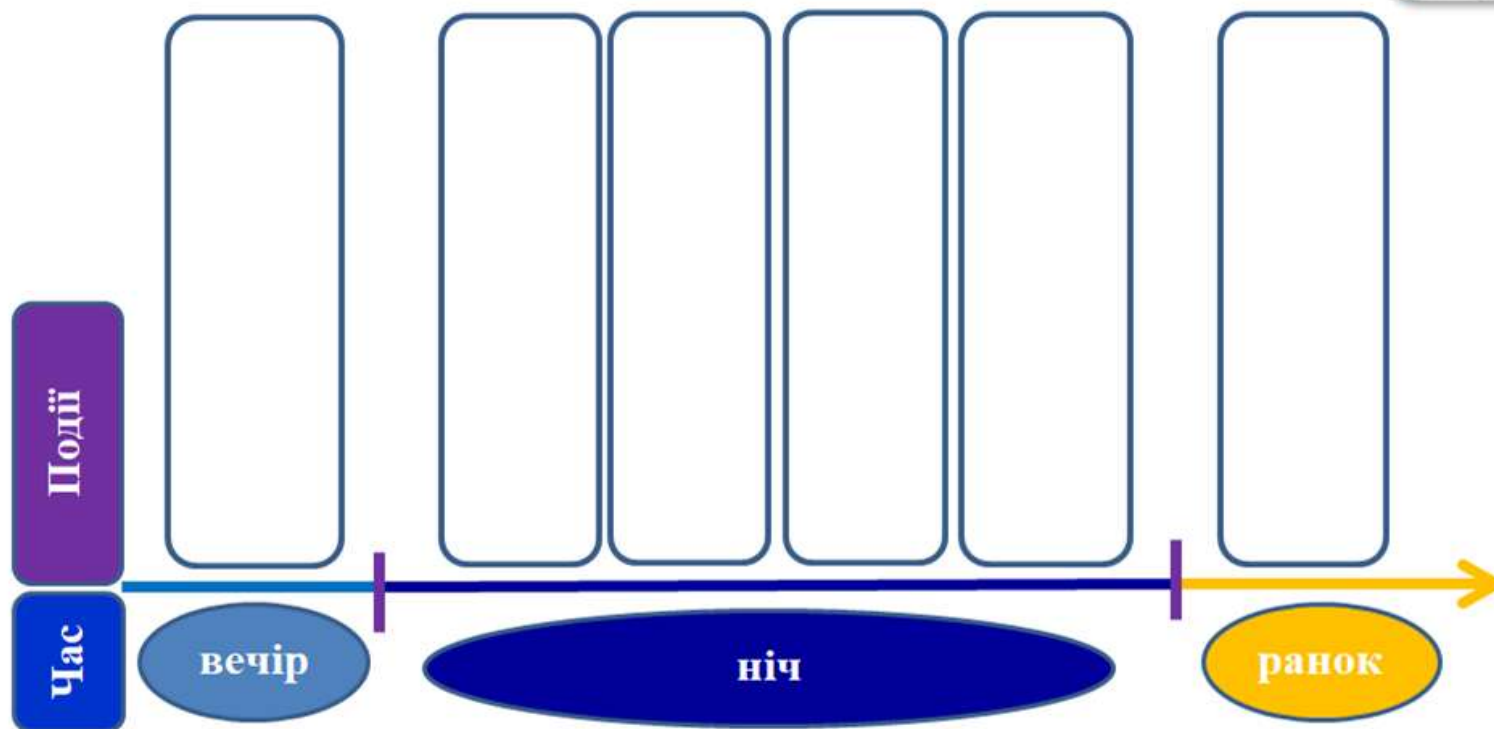




# Попрацюйте із «лінією часу» до казки!



«Лінія часу» до казки Лесі Українки «Лелія»



**Завдання:**

- Вкажіть події, які відбуваються у казці Лесі Українки «Лелія».



# Перевірте себе!



## «Лінія часу» до казки Лесі Українки «Лелія»





# Пригадайте особливості літературної казки та вкажіть їх у «Лелії»



## Літературна казка

Створена конкретним письменником, присутність якого відчувається в тексті ( у його ставленні до героїв. Оцінках подій тощо);

Існує в одному незмінному варіанті, якого до публікації не було в усній народній творчості;

Зображує складніші, більш наближені до реальності характери, у яких можуть поєднуватися вади й чесноти;

Змальовує події, які нерідко відбуваються в конкретному часі або просторі;

Містить детальні описи місця подій, зовнішності й характерів героїв. Їхніх переживань і вчинків.

1.

2.

3.

...





Який  
зв'язок  
між лілеєю  
та ельфом?

?





Лілія — це символ дівочих чар, чистоти та цноти.

В українських легендах лілію породила Мати-сира земля з богинею води Даною. Лілія — найулюбленіша квітка русалок. Кореневище цієї рослини було оберегом мандрівників до чужих земель. Його клали в ладанку і носили біля серця як амулет. Також лілія вважалась оберегом від захворювань. Висушені корені підвішували біля хворих. З водяними ліліями обходили пасовища, щоб уберегти худобу.

За німецькою легендою: в кожній лілії є ельф, який разом з нею народжується і вмирає.

Ельфи – магичні істоти, що зовні нагадують людей. Широко поширені в кельтській і германо-скандинавській міфології. В англійському фольклорі їх ототожнюють з феями.

Кожен ельф — природжений чаклун. Вважається, що це високі й граціозні створіння. Мають світлу шкіру, зелені або блакитні очі, золотисті локони і загострені вуха. Не схильні до старіння.

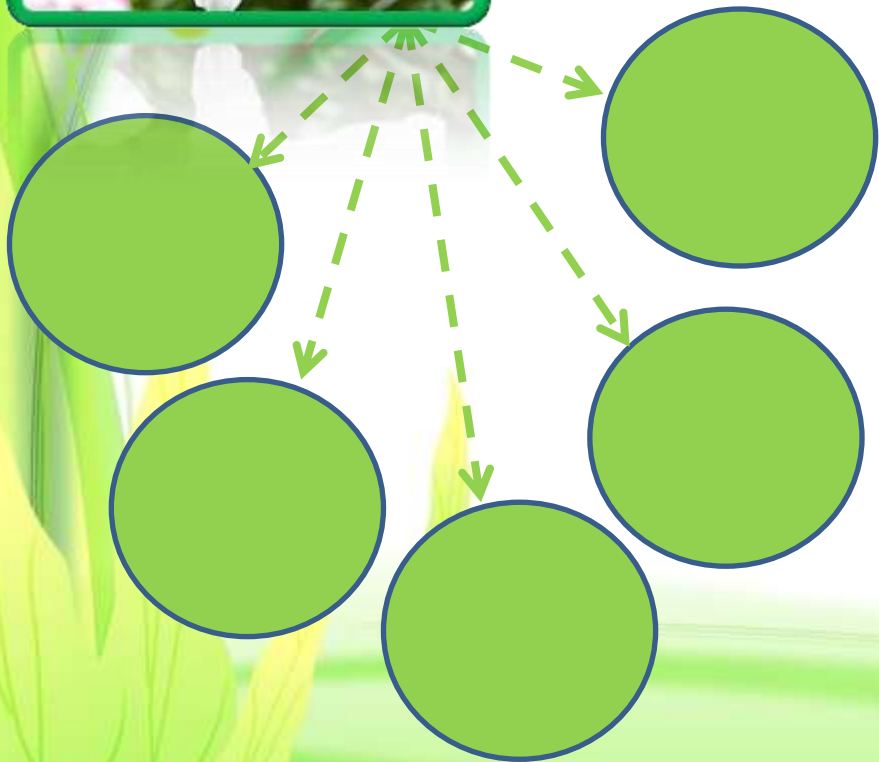
Їм приписують глибокі магичні знання, а також здатність передбачати майбутнє і ставати невидимими.



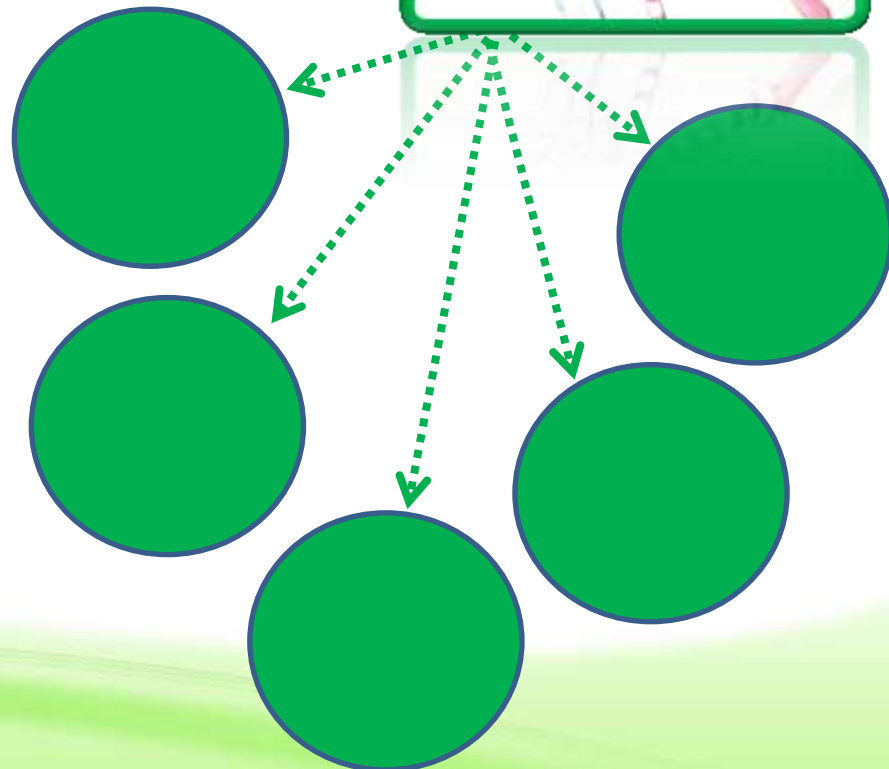
# Складіть інформаційне гроно



Лілея  
(лілія) –  
квітка



Лілея –  
ельф –  
персонаж





# Перевірте себе



Лілея  
(лілія) –  
квітка

біла

велич-  
на

пахуча

тендіт-  
на

ніжна



Лілея –  
ельф –  
персонаж

дивна

весела

допит-  
лива

відпові-  
дальна

турбот-  
лива

# Домашнє завдання



Як бачимо, у казці «Лелія» діють такі герої та героїні: *Лелія, Павлусь, Мар'яна* та інші.

Щоб описати дійову особу (персонажа) твору, авторка (автор) вдається до зображення його зовнішнього вигляду.

**Персонаж твору** — це дійова особа художнього твору (книги, спектаклю, кінофільму, гри тощо).

**Портрет (у літературі)** — опис зовнішності персонажів художніх творів.

- **Опрацювати матеріал за покликанням**  
**<https://dovidka.biz.ua/lesya-ukrainka-leliya-analiz/>**
- **Підготуватися до характеристики образів казки (відшукати їх описи у творі)**



# Лист самооцінювання



Обери відповідь

Сьогодні на уроці я:

1.	Дізнався / дізналася дещо нове про Лесю Українку та її життя і діяльність	так	ні
2.	Мені було цікаво працювати на уроці	так	ні
3.	Своєю роботою на уроці я	Задоволений/ задоволена	Незадоволений/ незадоволена
4.	Мій настрій став:	кращим	гіршим