

06.10 Математика

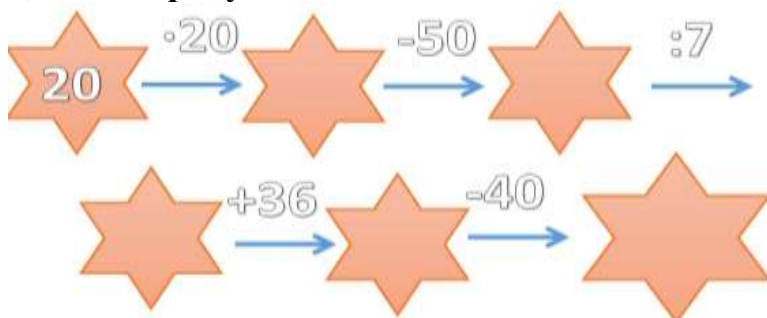
Тема: Ознайомлення з дробами. Розв'язування задач з частинами.

Мета: ознайомити учнів з дробами, вчити розв'язувати задачі з частинами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

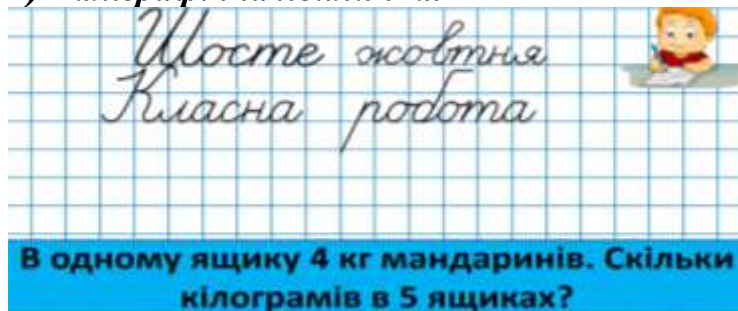
Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке дроби та будемо розв'язувати задачі з частинами.

Розвиток математичних знань учнів.

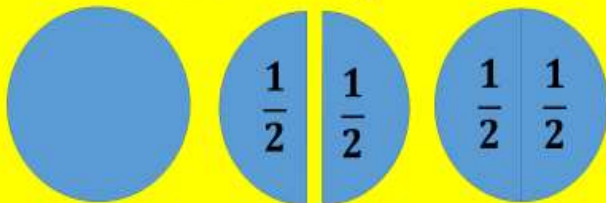
Робота за підручником (с.44)

1) Завдання 257 (усно)

Прочитай та пригадай.

На малюнку зображено цілий круг і круг, поділений на 2 рівні частини. Одна така частина – це половина, або одна друга. Половина позначається двома

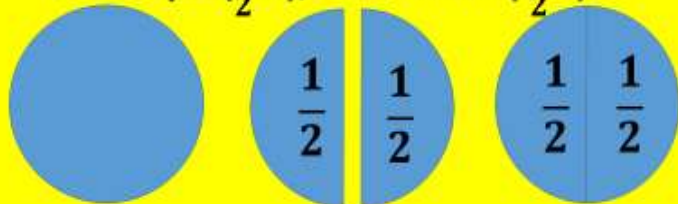
цифрами - $\frac{1}{2}$.



Якщо прикласти половину одна до одної, дістанемо цілий круг. У побуті часто користуються словами половина

або пів: пів кілограма ($\frac{1}{2}$ кг),

пів літра ($\frac{1}{2}$ л), пів тонни ($\frac{1}{2}$ т).



ЗНАЙДИ

$\frac{1}{2}$ від чисел 8, 100, 1 кг.

2) Завдання 258 (усно)

Знайди.

$\frac{1}{8}$ кожного числа: 320, 720, 960,
1 доби; 4 ц.

3) Завдання 259 (усно)

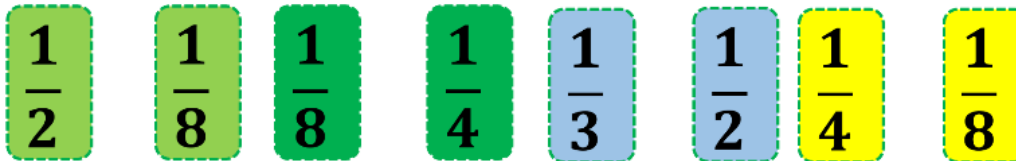
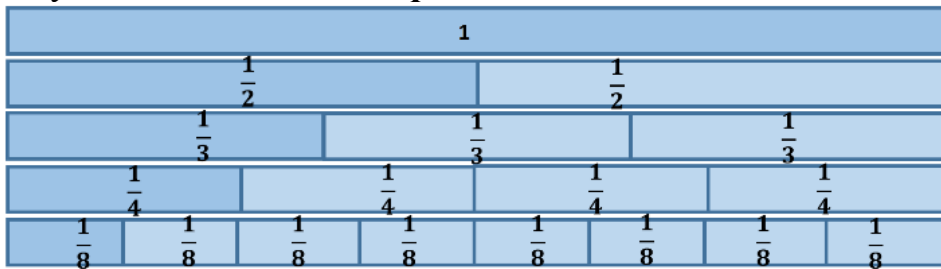
Знайди.

На малюнку 5 однакових прямокутників. Перший-цілий, другий поділено на 2 рівні частини, третій – на 3 рівні частини, четвертий на 4, п'ятий на 8 рівних частин. У цілому прямокутнику міститься дві половини, три треті частини, чотири четверті, вісім восьмих частин. Скільки четвертих частин у половині?

Підручник
номер
259

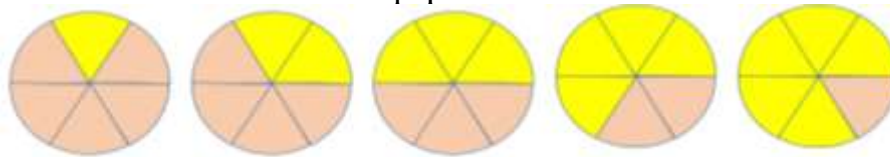


Користуючись малюнком, порівняй частини.



4) Завдання 260 (усно)

Полічи на скільки рівних частин поділено кожний круг. Скільки таких частин зафарбовано?



Числа виду $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ є називаються дробовими числами.
Число $\frac{5}{6}$ - дріб, де 5 в чисельник, а 6 знаменник дробу.
Знаменник – число під рисою дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле. Чисельник – число над рисою дробу – показує скільки взято рівних частин цілого.

5) Завдання 261 (письмово)

Запиши дробу, позначені точками.

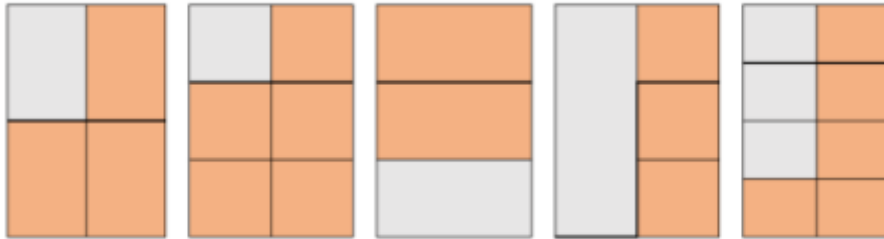


6) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

7) Завдання 262 (письмово)

Запиши дробом, яку частину кожного прямокутника зафарбовано.



8) Задача 263 (письмово)

Цирк - 240 кв. ← _____
Віддали - ? кв., $\frac{1}{4}$ від _____
Театр - 420 кв. ← _____
Віддали - ? кв., $\frac{1}{6}$ від _____
Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

Міркування:

- 1) Скільки квитків у цирк віддали початковим класам?
- 2) Скільки квитків у театр віддали початковій школі?
- 3) Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

9) Завдання 264 (письмово)

Накресли відрізок.

Довжина $\frac{1}{3}$ шуканого відрізка 3 см. Знайди довжину шуканого відрізка й накресли у зошиті.

10) Задача 265 (письмово)

У залі 15 рядів - по 18 стільців - ? м.
 $\frac{1}{3}$ місць зайняли четвертокласники із трьох класів, у кожному з яких однакова кількість учнів. Скільки учнів у кожному класі.

Міркування:

- 1) Скільки всього місць у залі?
- 2) Скільки місць зайняли четвертокласники?
- 3) Скільки учнів у кожному класі?

Домашнє завдання.

Завдання №266, задача №267, вивчити правило.

Задача 267

I сеанс – 143 глядачі

II сеанс - ? гл., на 58 більше ? гл.

Дорослі - ? гл., $\frac{1}{4}$ від

Діти - ? гл., решта

Міркування:

- 1) Скільки глядачів було на II сеансі?
- 2) Скільки глядачів було на двох сеансах разом?
- 3) Скільки було дорослих?
- 4) Скільки було дітей?

Роботи надсилайте на Human