

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
26.04.2024

Урок  
№106

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький  
«Спішу додому»

Сьогодні  
26.04.2024

*Дата: 29.04.2024*

*Клас: 3-А*

*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому». Інсценізування вірша. Повторення поняття «літературна казка».

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
26.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
26.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога  
більше свічок.





Сьогодні  
26.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.



Сьогодні  
26.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні  
26.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Надуй мильну  
кульку»**

Для цього  
робимо глибокий  
вдих носом і  
плавно  
видихаємо  
повітря ротом,  
надуваючи щоки.




Сьогодні  
26.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2





раСі цяки ласями,  
У новік ласядиви,  
комХвости халама,  
нятКоше шукала...

«Попелюшка», «Про  
Ох-чудодія»,  
«Ромашка», «Казка  
про царя Салтана»

# Належать авторам

Віршована або  
прозова

- Про тварин
- Чарівні

Жанр та вид  
літератури

Фантастичні  
персонажі, тварини,  
чарівні речі, чарівні  
перетворення,  
«чарівні  
помічники»



Г.Х. Андерсен



Брати Грімм



Шарль Перро

Всеволод  
Нестайко



Рухлива вправа для очей.

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>



Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Вивченого пса  
нічим не купиш.**



Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**І собака чує,  
хто його годує.**

Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Пес тримається  
людини, а кіт – хати.**

Сьогодні  
26.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомство з творами українських  
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку твору.**

Сьогодні  
26.04.2024

Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович  
Костецький -  
український  
дитячий письменник,  
перекладач,  
мовознавець.**







## **СПІШУ ДОДОМУ**

**Мені після школи**

**гукає Микола:**

**— Серього!**

**Гайда поганять у футболу!**

**— Та ні! —**

**відмовляюсь**

**уперше в житті.**

**— Я мушу додому**

**негайно іти.**

**Сьогодні**  
**26.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**Мене зупиняє на вулиці Слава:**  
**— Спинися на хвильку,**  
**до тебе є справа:**  
**міняю свій ніжик**  
**на шайбу твою!**  
**Та я ні хвилинки**  
**із ним не стою,**  
**хоч марив тим ножиком**  
**ночі та дні, —**  
**бо треба додому**  
**спішити мені.**

**Сьогодні**  
**26.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**Відмовився я  
од кіно й самоката  
і навіть відмовився  
змія пускати!..  
Дивуються друзі:  
— Скажи-но скоріш,  
чого це ти раптом  
додому спішиш?!  
— Тому що, —  
кажу їм, —**

**Сьогодні**  
**26.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**як хочете знати,  
удома  
на мене чекає  
кудлате,  
руде,  
волохате,  
смішне цуценя,  
що стало моїм  
з учорашнього дня!**

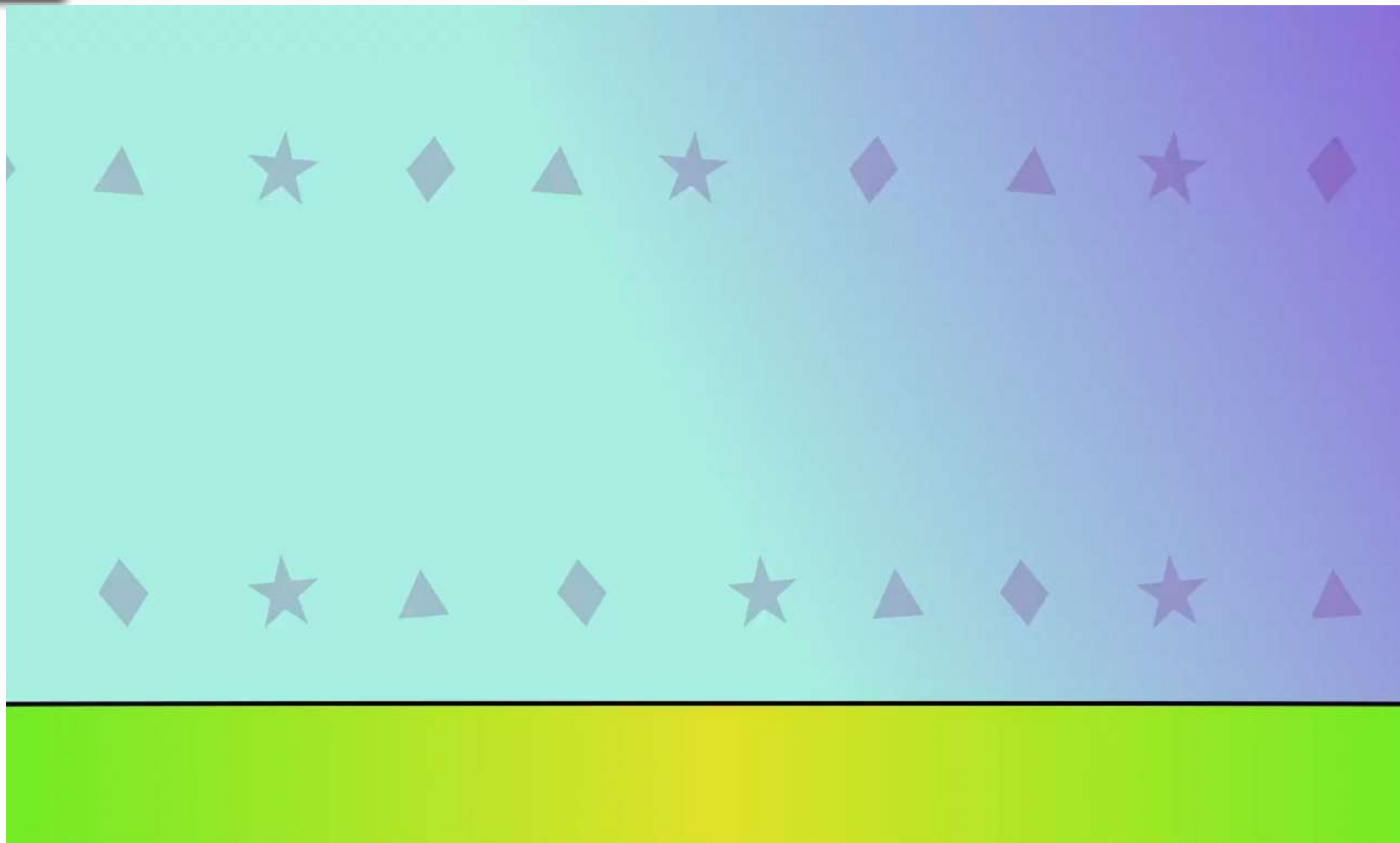


Сьогодні  
26.04.2024

## Фізкультхвилинка



<https://www.youtube.com/channel/UCUWpVL EcrLrkA69qf5IDHlg>



Сьогодні  
26.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога<sup>н</sup>я<sup>т</sup>ь  
ві<sup>д</sup>мо<sup>в</sup>ляю<sup>с</sup>ь  
упе<sup>р</sup>ше  
не<sup>г</sup>ай<sup>н</sup>о  
хви<sup>л</sup>ь<sup>к</sup>у  
ма<sup>р</sup>ив  
учо<sup>р</sup>аш<sup>н</sup>ьо<sup>г</sup>о



Сьогодні  
23.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Сподобався тобі вірш?
- ❖ Коли і де відбулася подія?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?
- ❖ Від чийого імені ведеться розмова?
- ❖ Чому хлопчик поспішав додому?
- ❖ Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?
- ❖ Які почуття, який настрій у вас викликав твір?



**Інтонуємо:**

- Серього!
- Та ні-!
- Спинися на хвилю!
- Скажи-но скоріше!
- Тому що кажу їм!

**Шукаємо рими:**

Микола, Слава, дні, самоката, скоріш, знати, цуценя.

**Добираємо синоніми:**

Марив, негайно, гайда.

**Досліджуємо:**



гукає – відмовляюсь; спинився – не стою;  
відмовився- дивуються; мушу, треба, чекає, моє.







- ❖ **Розглянь малюнок.  
Яким зображено  
песика?**
- ❖ **Придумай кличку  
песикові. Чого  
хлопчик міг би його  
навчити?**

Сьогодні  
26.04.2024

## Рухлива вправа





Сьогодні  
26.04.2024

Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергійка?

**СЕНКАН**

**Серьога**

---

---

---

---

---



**СЕНКАН**

**Цуценя**

---

---

---

---

---





Сьогодні  
26.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
26.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.143-144.**

Прочитай вірш. Придумай свою історію про волохатого друга. Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
26.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*