

Тема. Узагальнення і систематизація знань

Мета. Удосконалювати вміння розв'язувати задачі на застосування властивостей прямокутного трикутника та нерівності трикутника. Підготуватися до контролю знань з теми

Повторюємо

- Що таке зовнішній кут трикутника?
- Яку властивість має зовнішній кут трикутника?
- Чому дорівнює сума кутів трикутника?
- Чому дорівнює сума гострих кутів прямокутного трикутника?
- Назвіть інші властивості прямокутних трикутників.
- Назвіть елементи, ознаки та властивості рівнобедреного трикутника.
- В чому полягає теорема про нерівність трикутника?

Виконайте вправу

<https://learningapps.org/9222436>

Розв'язування задач

Задача

Периметр трикутника 30 см. Чи може одна з його сторін дорівнювати :

- 1) 14 см; 2) 15 см; 3) 16 см?

Розв'язання

1) може, бо сума двох сторін дорівнює $30 - 14 = 16$ (см)

І виконується нерівність $14 < 16$, при умові, що сторона 14 см найбільша.

2) не може, бо сума двох інших сторін теж 15 см.

3) не може, бо $30 - 16 = 14$ (см) і не виконується нерівність, бо $16 > 14$ (одна сторона більша від суми двох інших).

Відповідь: 1) може; 2) не може; 3) не може.

Поміркуйте

Чи може зовнішній кут трикутника бути гострим?

Домашнє завдання

Розв'язати задачу: Сторони різностороннього трикутника відносяться як 3:4:5, а його периметр дорівнює 72 см. Знайдіть найбільшу сторону трикутника.

Фото виконаної роботи надіслати вчителю на HUMAN або на електронну пошту

nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерела

- [Всеукраїнська школа онлайн](#)
- [На урок](#)