Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 21.04.2024

Ypoκ №120





Дата: 23.04.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.

Повторення. Додавання та віднімання 1.



Мета уроку



в учнів обчислювальні Формувати навички; актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!

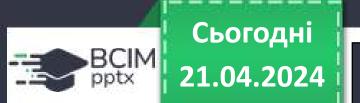












Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні будемо знайомитись із поданням двоцифрових чисел у вигляді суми розрядних доданків — це важливо, щоб навчитися швидко та правильно виконувати арифметичні дії з числами.

Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»









Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»











Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



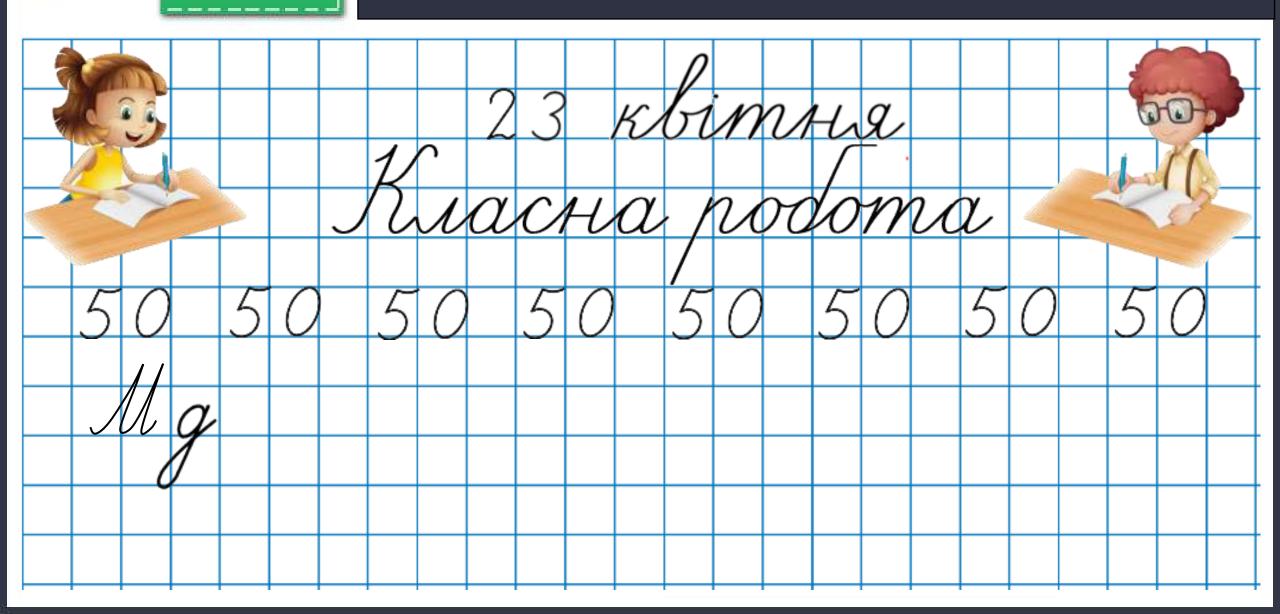
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 49 і 1.

Відповідь: 50.





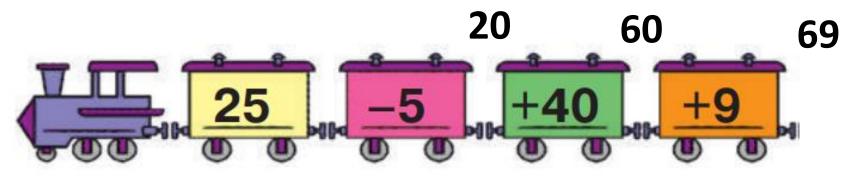
Хвилинка каліграфії.

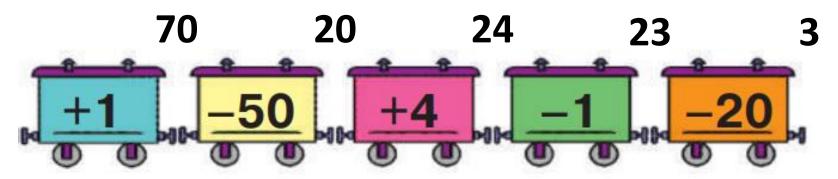




Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.







_{Підручник.} Сторінка



Математичний диктант



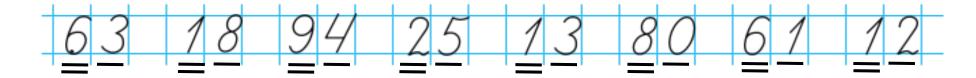




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки— двома.



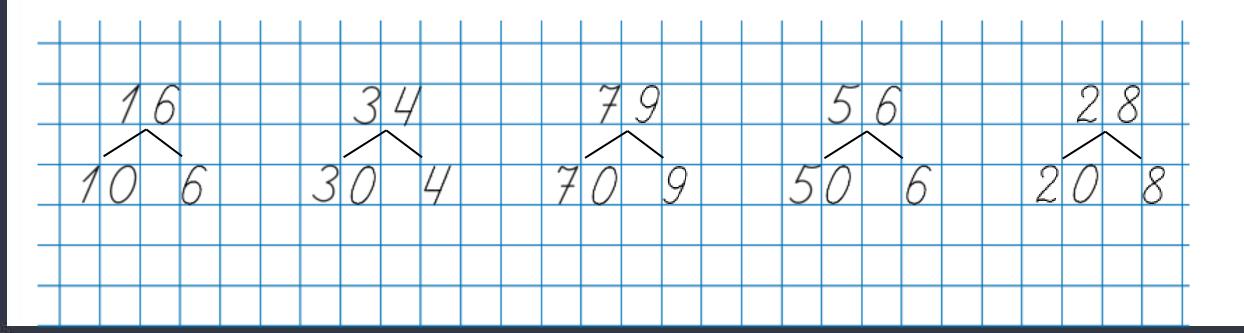
Шістдесят три, вісімнадцять, дев'яносто чотири, двадцять п'ять, тринадцять, вісімдесят, шістдесят один, дванадцять.





Завдання 3. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна утворити ці числа? Склади відповідні рівності.







Завдання 4. Розглянь, як Тарас замінив число сумою розрядних доданків.



28 = 20 + 8.



Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85



Завдання 4. Заміни числа сумою розрядних доданків.

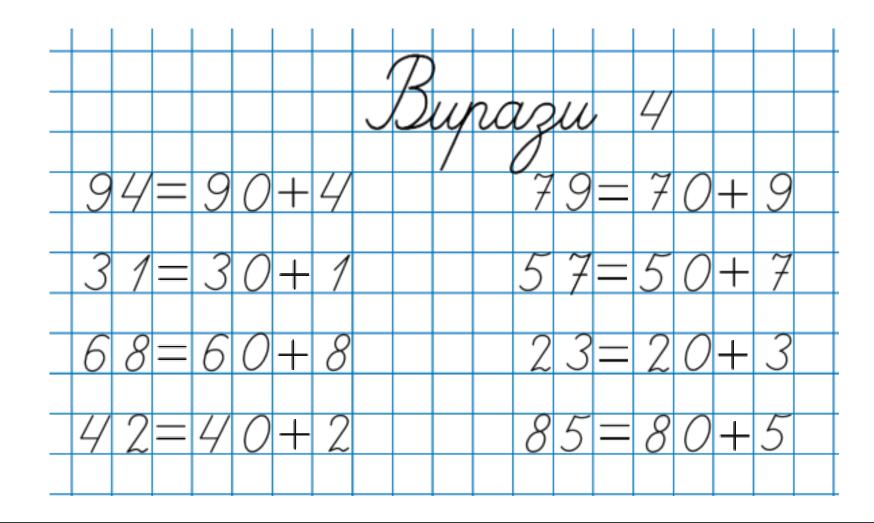


94 31

68 42 79 57

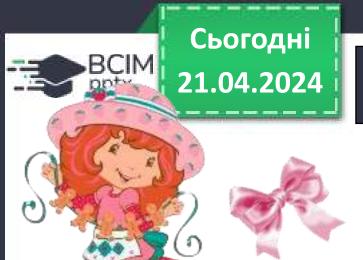
23

85



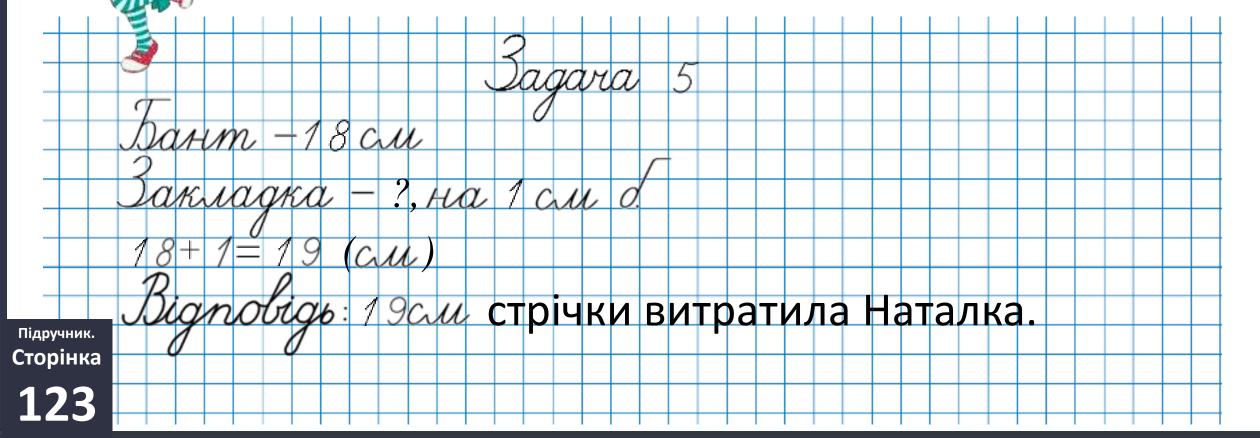
Підручник. Сторінка





Завдання 5. Розв'яжи задачу. Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку — на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?





Подай величини в дециметрах і сантиметрах за зразком.



бдання 6



Самостійно. Знайди значення виразів.





















)									
		\mathcal{J}	yrc	Z	W							\Box
30+	4_	3 <i>Z</i> /		0	7	0	L	Q		7	8	7
34-	4= 3	30			7	8		8	=	7	0	
34-	20				7	8		7	0		8	
34-	J U =	= 7			1	O	_	1	U		Q	_



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.

На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?



Світланка



Наталка



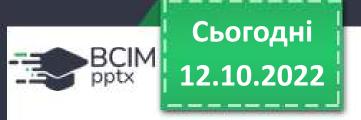
Оля



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
 - ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46 1,2,3 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

