

18.10 4- Б (2 група) Українська мова Назаренко Т. В.

Тема. Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Розрізняю іменники— назви істот і неістот, власні і загальні назви



### Емоційне налаштування

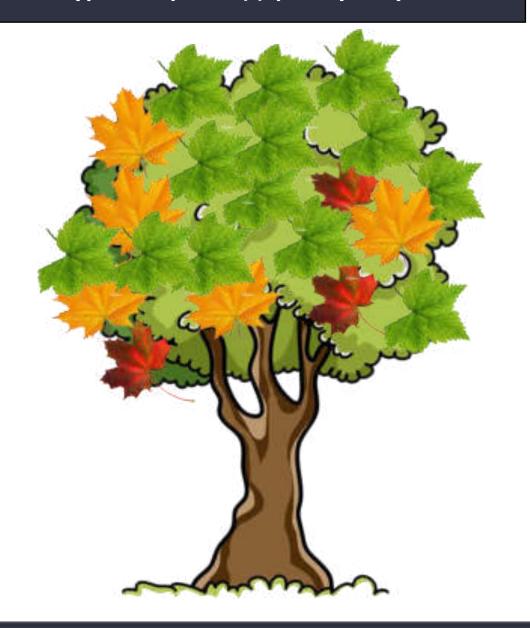


Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





### Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про іменник.
- ❖ Віртуально побуваємо у Швейцарії.





## Хвилинка каліграфії



Вісіцнадцяте эковтня Гласна родота Г. Г. Га ал ге ел Іг іменник власні загальні Берн Швейцарія Швейцарські Альпи

### Вправа «Словникові слова».





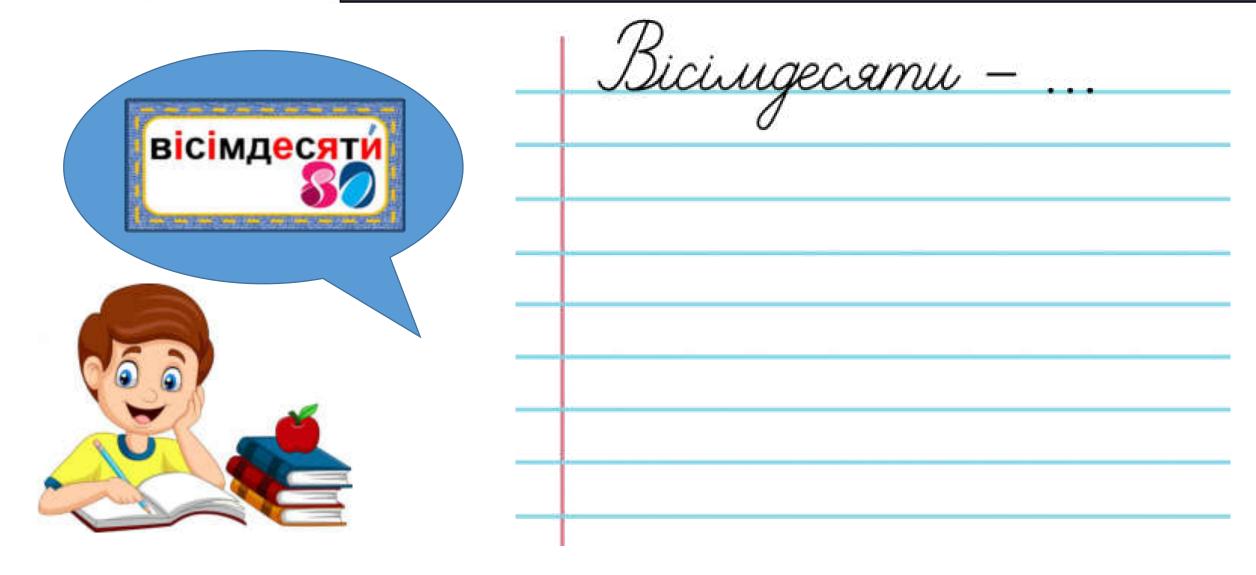


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.



Школярка, верблюд, екран, йод, цифра, артисти, риба, індик, яблуко.



Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.



ХТО? школярка верблюд артисти риба індик ЩО? екран йод цифра яблуко

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Нагадай Ґаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот. Перевір свою думку за правилом.



ХТО? - істоти

школярка верблюд артисти

риба

індик

ЩО? - неістоти

екран

йод

цифра

яблуко

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

33



#### ПРАВИЛО



Іменник — це частина мови, яка називає предмет і відповідає на питання хто? або що?.

Іменники — назви істот відповідають на питання хто?. Наприклад: *батько*, лисиця.

Назви неістот відповідають на питання що?. Наприклад: *вулиця, клен.* 

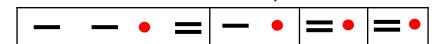


Вправа 3. Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.



Школярка, верблюд, екран, йод, цифра, артисти, риба, індик, яблуко.

ШВЕЙЦАРІЯ



підручник. **Сторінка** 



# Інформація про Швейцарію.



Інформація про Швейцарію	
Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів



Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



Швейцарія — невелика, але багата й цікава європейська країна. Вона має спільні кордони з Італією,



Францією, Німеччиною, Австрією.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



Велику частину території країни займають гори Альпи. Найвища вершина Швейцарських Альп—



Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укриті вічними снігами.

підручник. **Сторінка** 



#### ПРАВИЛО



Іменники бувають загальними назвами і власними. Власні назви пишемо з великої букви: собака Рекс.



Вправа 5. Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.







Корова Марта пасеться на галявині. Михайлик привітав Наталку з днем народження. Собака Рекс загубився та шукає хазяїна.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



(Шраўвейрія ріжаематьюяьсяль (кум)ликими, чистимий ігл (абл) бакимоз ефроўзе різ мут. Їх туо надаці спісстс ота йбійбіль ка реер еримих — (Жен) шсевсь кер (фіхц) кор і жисте рінислі Рейн, (Рер) ізнин (Р, Ті) вйно (Тор) тонта, т(ер) жтор ію (Тер) інин жер воблия с и стер (и, е) вабливою для відпочинку.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



Швейцарія славиться великими, чистими і глибокими озерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — Женевське, Цюріхське. Чисті річки Рейн, Рона, Інн, Тічино роблять територію країни живописною і привабливою для відпочинку.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

34

Bnnaba 6



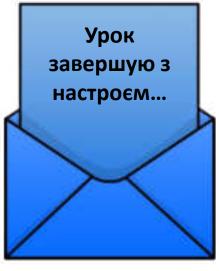
### Рефлексія «Загадкові листи».

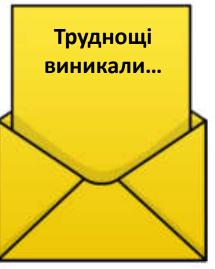
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.34, вправа 8.

Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли власні назви. Випиши їх в алфавітному порядку. З виділеними словами склади одне речення про Україну й одне про Швейцарію і запиши.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!