Навчання грамоти Письмо

> Сьогодні 22.09.2023

**Урок** №11





Дата: 22.09.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі.





Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.



#### Організація класу

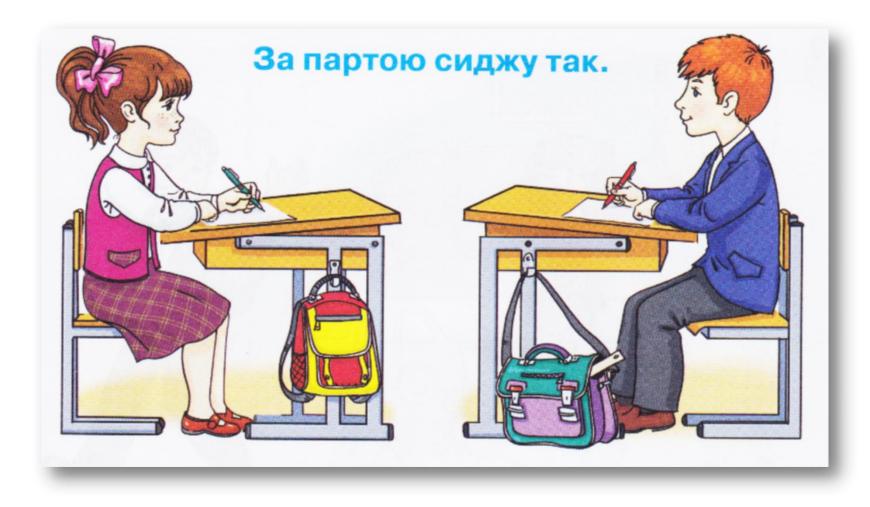


Холодно зараз у луках, лісах. Холодно зайчикам, лискам, птахам, Затишно, тепло в класі у нас. Доброго дня вам, вітаю я вас!



#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі.



#### Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.









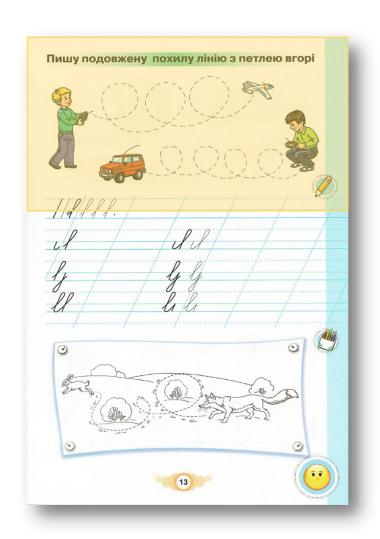






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



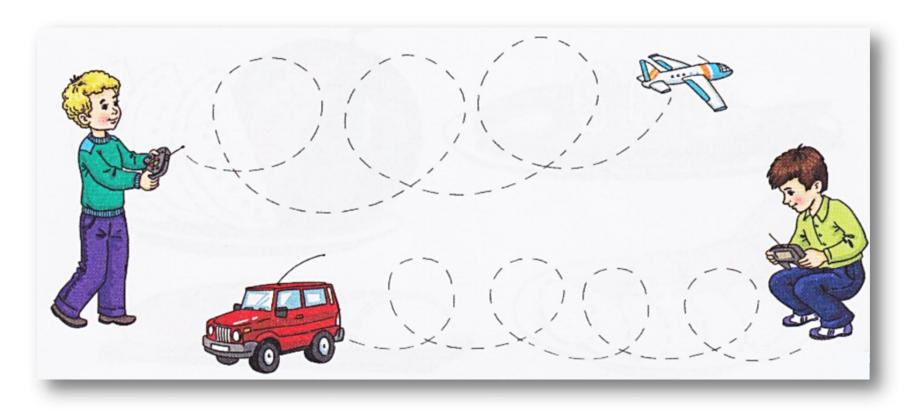






Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літачок і машинка, що вони нагадують (петлі).

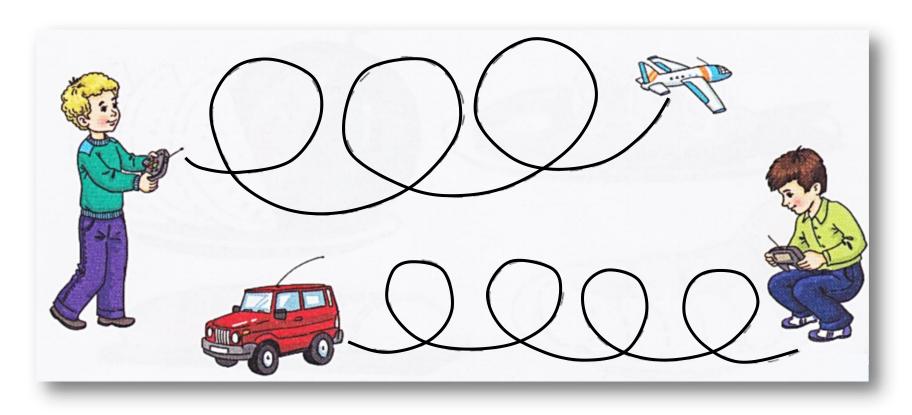






#### Наведіть петлі в повітрі, а потім олівцем в зошиті.

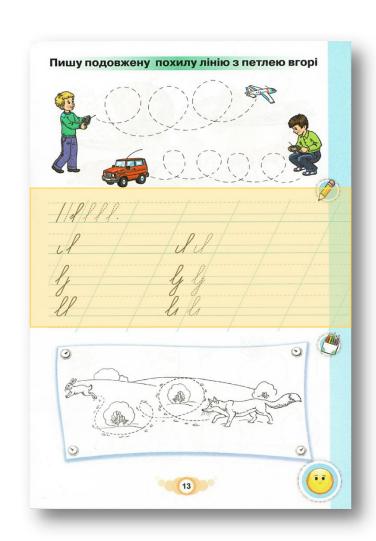






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



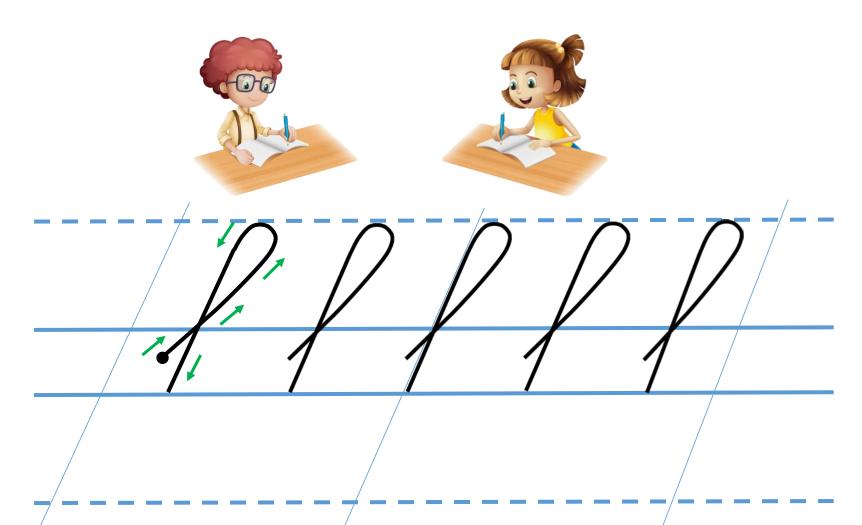






#### Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вгорі.







Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.



/
/-



Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.

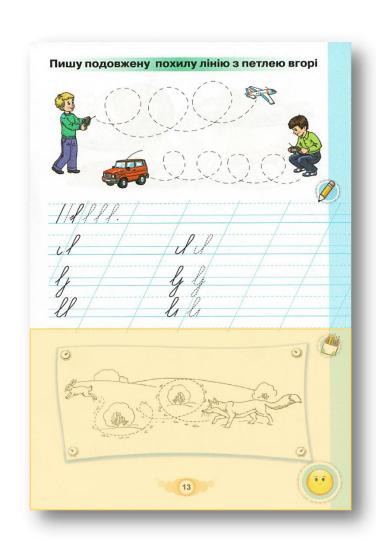


HIIIIIIII	1/11/11/11/11/11/11/11	99999
In the second of		



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



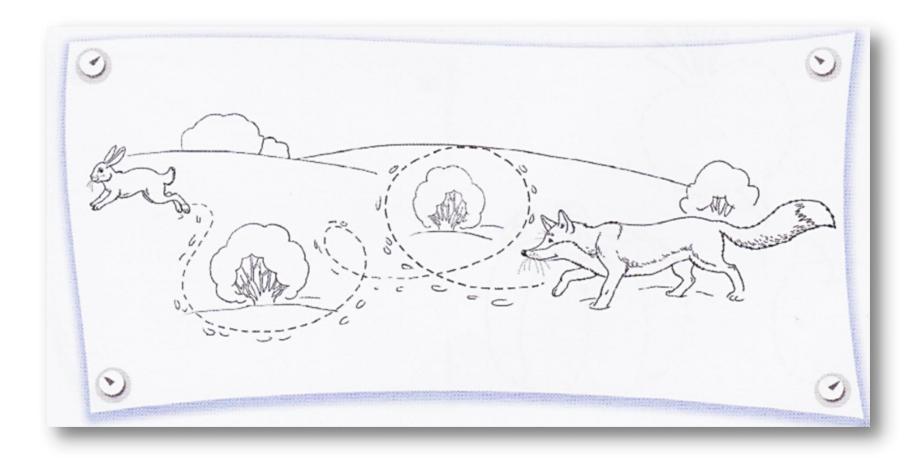






Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.

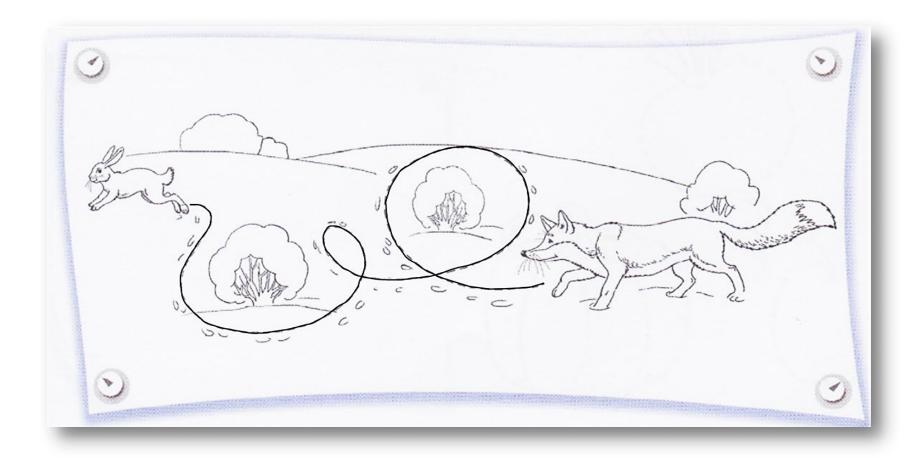






Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.

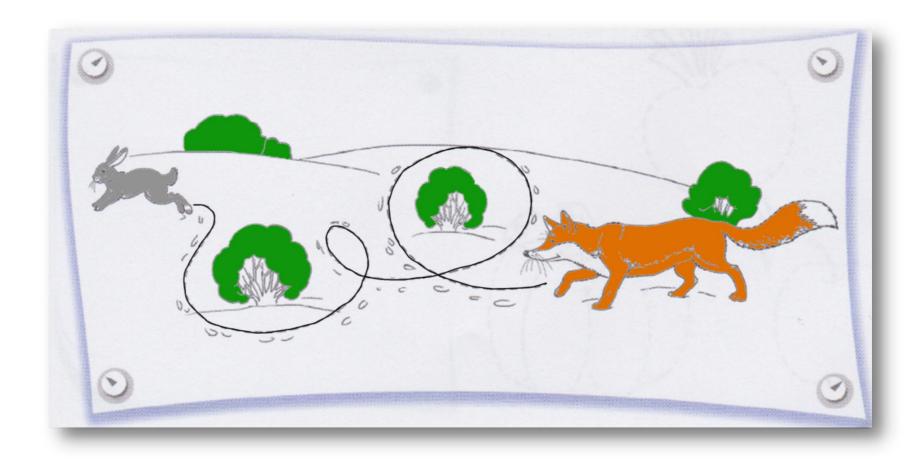






# Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?









#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





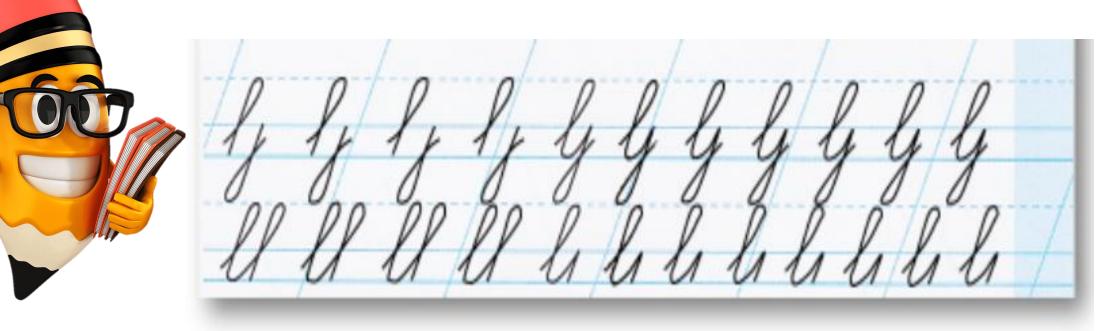
#### Online завдання





# Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.13)









#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!