

Сьогодні

Урок



## Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



МИЛА  
 НИЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА  
 ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА  
 КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА  
 ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА  
 ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ІННА ІСКРОМЕТНА ЛАСКАВА  
 ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА  
**ЯКА НАША МОВА** ДЖЕРЕЛЬНА  
 ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА **ШАНУЙ** МИЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА  
 ЛАГІДНА КРИШТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА  
 М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБІТЛИВА  
 ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА  
 СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА  
 ЧИСТА ВИРАЗНА ЩЕТЛИВА МУДРА  
 ЩЕТКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА  
 ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



Наша мова дуже гарна,  
 Як веселка різнобарвна,  
 Барвінкова, волошкова,  
 Материнська рідна мова.

**Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.**







- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.
- ❖ Відправимося у віртуальну подорож до Італії.

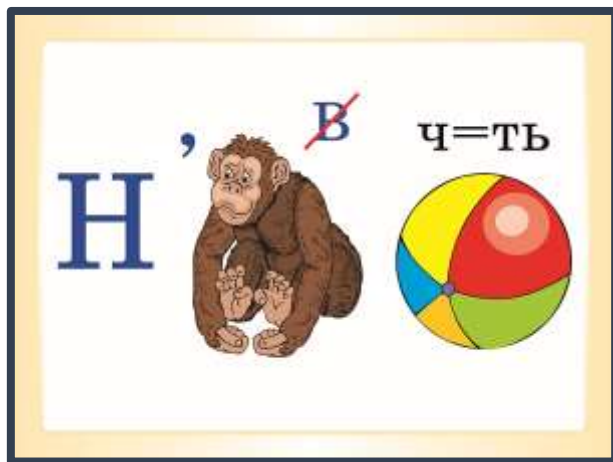




Чотирнадцяте листопада  
Класна робота

ш Шш Шш ш Ша ем  
шш ім Шш шє Шу

вісімдесяти врівноваженість



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.





**Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.**



**Читалочка подорожувала  
Італією.**





Вправа 2. Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. Придумай заголовок до тексту.



Листопад — останній місяць **осені**.  
Чомусь він похмурий і сумний.  
Може, від того, що робити йому в цю  
пору **року** нічого? Блукає він без  
**радості** й **бадьорості** полями, луками,  
аж поки не дійде до лісу.

Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



осені –	осінь
року –	рік
радості –	радість
бадьорості –	бадьорість

## Проведи дослідження!

1. Визнач рід записаних іменників.
2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
6. Перевір себе за правилом.





У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: *кінь — коня, повінь — повені*.





**Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.**



**Італія розташована на (півострів), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (острів). Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.**





Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



На (північ) країни  
розташовані гори Альпи.  
Найвища їх вершина —  
гора Монблан. Вона  
вкрита вічними снігами.  
Багато країн можуть  
позаздрити красі й  
(привабливість) Італії.



Вправа 5. Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?





Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому?  
Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

**Підручник с.52,  
вправа 7.**

Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



**1. Читалочка зраділа (можливість) побувати в Італії.**

**2. Прапор Італії має три вертикальні смуги — зеленого, білого і червоного (колір).**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



**3. Італійці дуже емоційні, але їм трохи бракує (організованість) й (пунктуальність).**



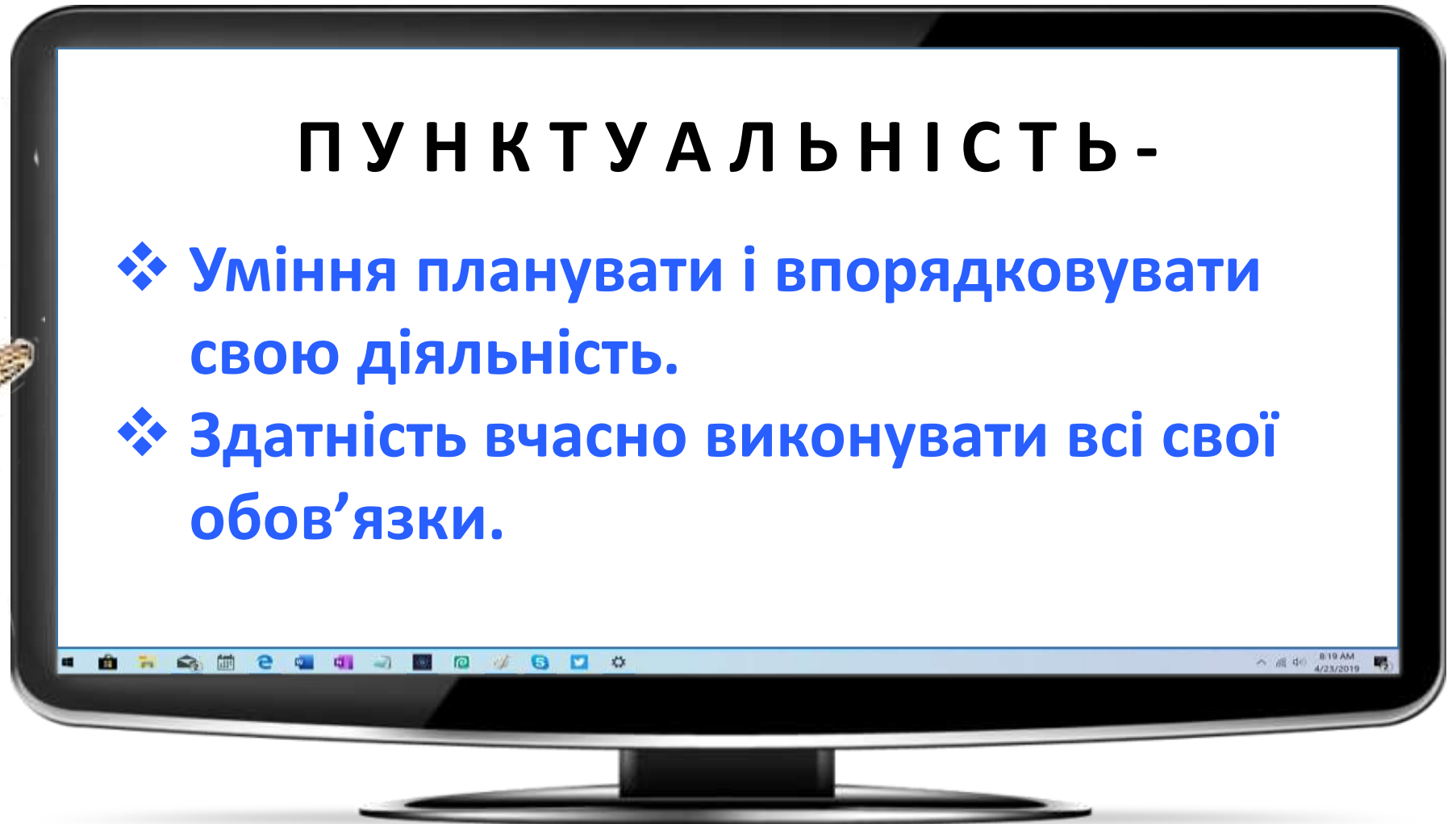


Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



## ПУНКТУАЛЬНІСТЬ -

- ❖ Уміння планувати і впорядковувати свою діяльність.
- ❖ Здатність вчасно виконувати всі свої обов'язки.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*