Сьогодні 16.10.2023 **Υροκ № 21**



Знайомство

зі шкільними приміщеннями



Дата:17.10.23

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №20.

Тема: «Знайомство зі шкільними приміщеннями»

Очікувані результати: учні формують уявлення про шкільні прим

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати шкільні приміщення; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурной: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.23



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Проведіть екскурсію школою.





Підручник. Сторінка

Відвідайте шкільні приміщення - спортивну залу, бібліотеку, їдальню, актову залу.



Розгляньте малюнки.

















Підручник. Сторінка

Покажіть і розкажіть, які шкільні приміщення на ньому зображено. Скільки їх?



Як називається це приміщення?



ї Дальня



Підручник. Сторінка

56

Як слід поводитися в їдальні?



Як називається це приміщення?



Спортивна зала



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в спортивній залі?



Як називається це приміщення?



Актова зала



Підручник. Сторінка

56

Як слід поводитися в актовій залі?



Як називається це приміщення?



Компьютерний клас



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в комп'ютерному класі?



Як називається це приміщення?



Бібліотека



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в бібліотеці?



Як називається це приміщення?



Навчальний клас



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в класній кімнаті?



Як називається це приміщення?



Медичний кабінет



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в медичному кабінеті?



Як називається це приміщення?



Коридор сходи



Підручник. Сторінка

Як слід поводитися в коридорі та на сходах?

Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 42

ЗНАЙОМИМОСЯ ЗІ ШКІЛЬНИМ ПРИМІЩЕННЯМ

- 1. Дізнайся, скільки років твоїй школі? Надрукуй. 48 років
- 2. Запиши у клітинках.

Скільки поверхів має школа?

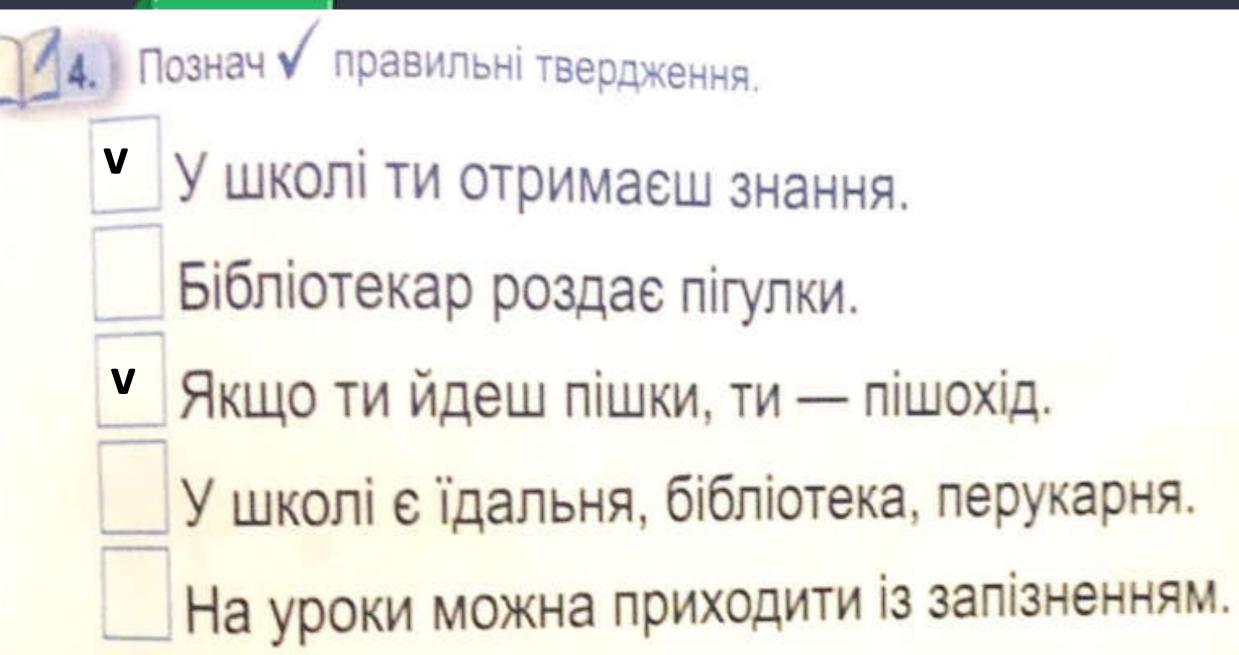
на першому поверсі? 10 На якому поверсі твій клас?

Скільки в ньому вікон? 4

3.) Яким шкільним кабінетам відповідають ці предмети? Поєднай стрілоч. ками.

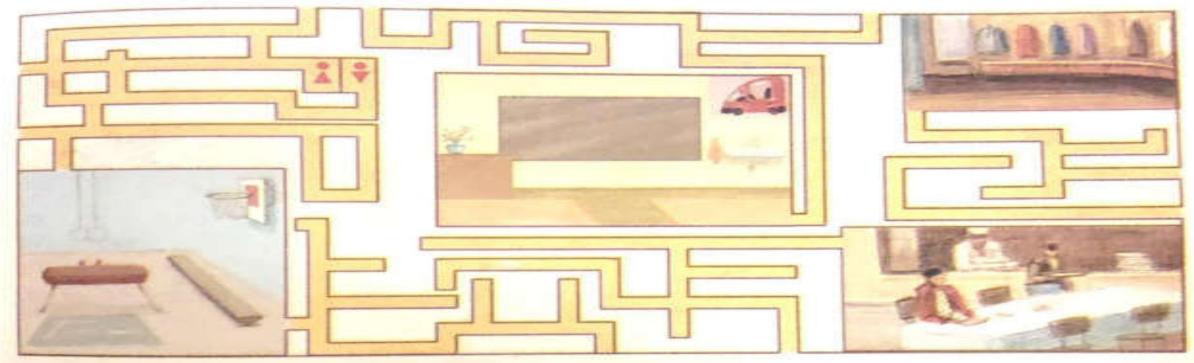


Обведи приміщення, які є у твоїй школі.



- 5. Познач на малюнку різними кольорами шлях:
 - від класу до спортивної зали;
 від класу до туалету;
 - від класу до їдальні;

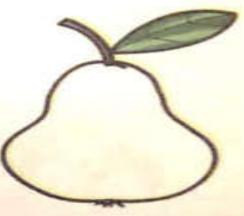
- від роздягальні до класу.



6. Розфарбуй малюнок у колір, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Жовтим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло.

Зеленим — я старався/старалася, але були помилки. Червоним — у мене не вийшло, але я буду старатися.



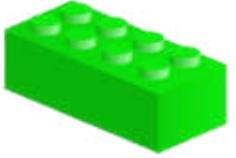


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







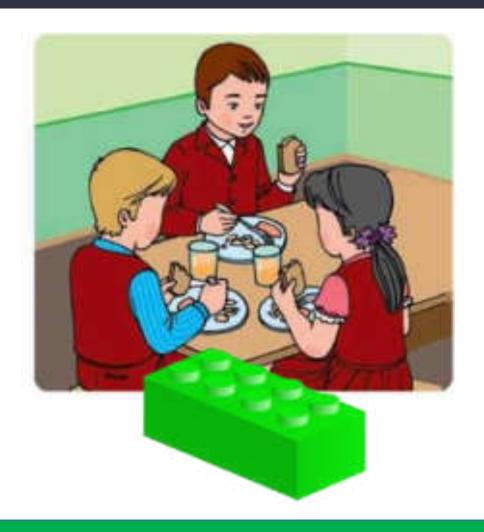


Визнач, хто з дітей правильно поводиться у бібліотеці.



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

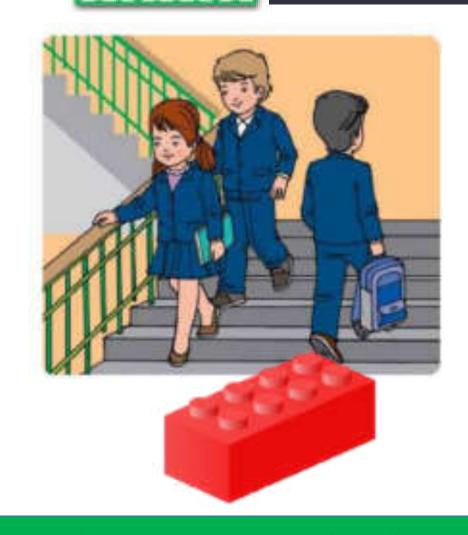




Визнач, хто з дітей правильно поводиться у їдальні.



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

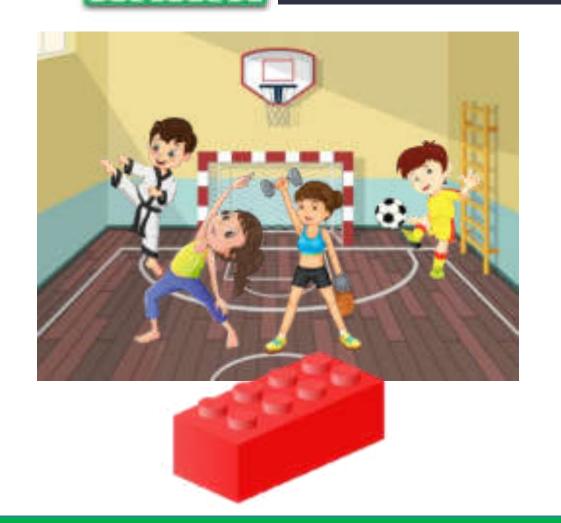


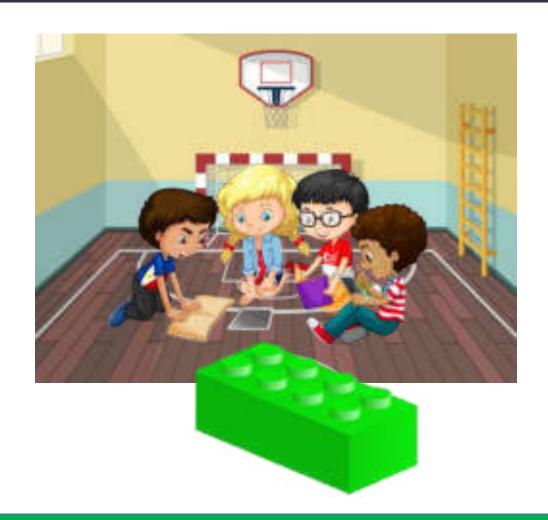


Визнач, хто з дітей правильно поводиться на східцях.



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Визнач, хто з дітей правильно поводиться у спортивній залі.



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Визнач, хто з дітей правильно поводиться у класній кімнаті.



Ви впорались!





Школа – наш дім.

У цьому домі є багато спеціальних приміщень.

У школі слід дотримуватись правил поведінки і дбати про збереження майна.

Підручник. Сторінка





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





