

Українська мова

Сьогодні  
24.05.2024

Урок  
№118

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Галина Малик « Чому папуга не навчився розмовляти»

Сьогодні  
24.05.2024

Дата: 24.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Галина Малик « Чому папуга не навчився розмовляти».** Повторення казок про тварин.

Мета: продовжувати формувати навички читання, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, мислення, фантазію, спостережливість, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати прагнення думати, мати свою думку, доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Сьогодні  
24.05.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

# Вікторина знань

- ❖ Казка – це...
- ❖ Які види казок ти знаєш?
- ❖ Чим відрізняється народна казка від літературної?
- ❖ Яких українських казкарів ти знаєш?
- ❖ Що перемагає у казці?
- ❖ Як звати твого улюбленого казкового героя? Чому він подобається тобі?
- ❖ Казка вчить...



калина, м'яч, будинок, папуга, слон,  
метелик



Я загадала об'єкт з казки Галини Малик...  
Задайте питання, на які відповідь тільки  
"так" або "ні".

**Завдання для учнів:** уважно слухай відповіді  
товаришів, став свої запитання та відгадай  
об'єкт.

24.05.2024

## ТРВЗ- технологія “Дерево передбачень”



Скласти текст за  
опорними  
словами





"Навчилась я читати у п'ять років. І читала скрізь. Навіть у найменш підходящих для читання місцях... У першому класі — під партою, поклавши книжку на коліна. Моя перша вчителька Раїса Іванівна жалілася мамі: «Читають діти буквар, а Галя читає під партою книжку. Я ж це чудово бачу. Зненацька кажу їй: — Малик, продовжуй! І вона в ту ж мить продовжує!» Ще б пак! Я той буквар до семи років уже знала напам'ять." (Галина Малик)

24.05.2024

Щоденні 5. Слухання . Галина Малик  
«ЧОМУ ПАПУГА НЕ НАВЧИВСЯ РОЗМОВЛЯТИ»

<https://www.youtube.com/watch?v=oPZKMPdqyRs>

— Хто вчився розмовляти?

— Виберіть серед малюнків тварин тих, про які розповідалось в казці.





# Словникова робота

## Відгадай слова (шиворіт-навиворіт)

- ❖ **ся-ли-ва-рю-ну-за** (занурювалися) - увійшли у воду
- ❖ **ся-ла-ва-лу-ми** (милувалася) -
- ❖ **ти-ла-гор** (горлати) – голосно кричати

**Болото**— місце з надмірно зволуженим ґрунтом, часто із стоячою водою та вологолюбною рослинністю.



**Панцир** — твердий покрив тіла деяких тварин (черепах, крокодилів, ракоподібних).



**Колись дуже давно Папуга не вмів розмовляти.**

**А навчитися йому дуже хотілося.**

**Полетів він до великого болота, в якому лежали бегемоти.**

**— Яке гарне болото! — казали вони і занурювалися у те болото по самісінькі очі.**

**Папузі болото зовсім не подобалося. Але, щоб навчитися розмовляти, він повторював за бегемотами:**

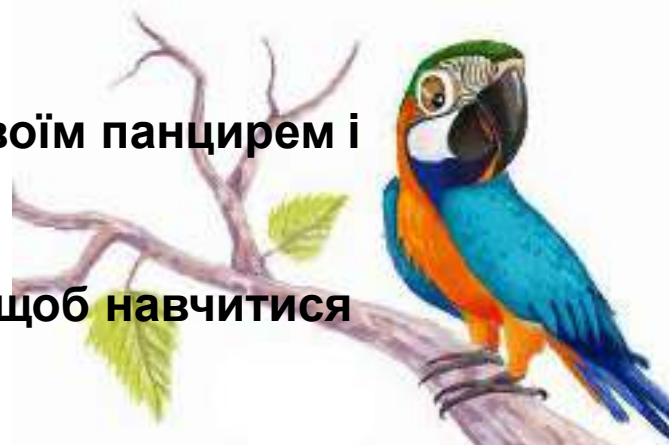
**— Гар-р-рне болото! Гар-р-рне болото!**

**Потім він побачив Черепаху, яка милувалася своїм панцирем і примовляла:**

**— Який чудовий панцир!**

**Папуга зовсім не вважав, що він чудовий. Але, щоб навчитися**

**— Чудовий панцир-р-р! Чудовий панцир-р-р!**



**На галявині він побачив смугастих тигрів.**

**Вони грілися на сонці і казали одне одному:**

**— Як добре бути тигром!**

**Папуга вважав, що найкраще бути таки папугою. Але, щоб навчитися розмовляти, повторював за тиграми:**

**— Добр-р-ре бути тигр-р-ром! Добр-р-ре бути тигр-р-ром!**

**А коли вирішив, що вже навчився розмовляти, сів на гілку і почав горлати з усієї сили:**

**— Гар-р-рне болото! Чудовий панцир-р-р!**

**Добр-р-ре бути тигр-р-ром!**

**Нічого іншого йому не вдавалося.**

**Бо він звик повторювати лише чужі слова.**



## Вибіркове читання

*Прочитай до кого першого прилітав папуга? Другого? Третього?*

Папузі болото зовсім не подобалося. Але, щоб навчитися розмовляти, він повторював за бегемотами:

*— Гар-р-рне болото! Гар-р-рне болото!*



Папуга зовсім не вважав, що він чудовий. Але, щоб навчитися розмовляти, повторював за Черепахою:

*— Чудовий панцир-р-р! Чудовий панцир-р-р!*



Папуга вважав, що найкраще бути таки папугою. Але, щоб навчитися розмовляти, повторював за тиграми:

*— Добр-р-ре бути тигр-р-ром! Добр-р-ре бути тигр-р-ром!*





Прочитайте ще раз початок казки (1-5 абзаци).

- Куди полетів папуга?
- Чи сподобалося папузі болото?
- Що казали бегемоти?



Читайте текст далі по одному реченню.  
(6- 7 абзаци)

- Що робила черепаха?
- Чи сподобався папузі панцир черепахи?
- Чому він говорив, що панцир чудовий?



Прочитайте текст далі напівголосно.

- Повторіть слова папуги.
- Хто зображений на малюнку? А в тексті папуга побачив тільки одного тигра? Які тигри?
- Що думав папуга, а що говорив? Чому він так робив?

Прочитайте останню частину

- Прочитайте, як промовив папуга те, чому навчився.
- Прочитайте речення, які промовляв папуга, голосно (але без крику).
- Прочитайте останнє речення. Відшукайте в заголовку запитання.



## ТРВЗ- технологія “Три помилки”

**Колись дуже давно Пагупа не вмів розмовляти.**

**А навчитися йому дуже хотілося.**

**Полетів він до великого золота,  
в якому лежали гебемоти.**



**Завдання: знайди помилки у 3 словах**



**Папуга.**

**Різнокольоровий, веселий.**

**Літає, клює, розмовляє.**

**Гість з тропічних країв.**

**Птах.**

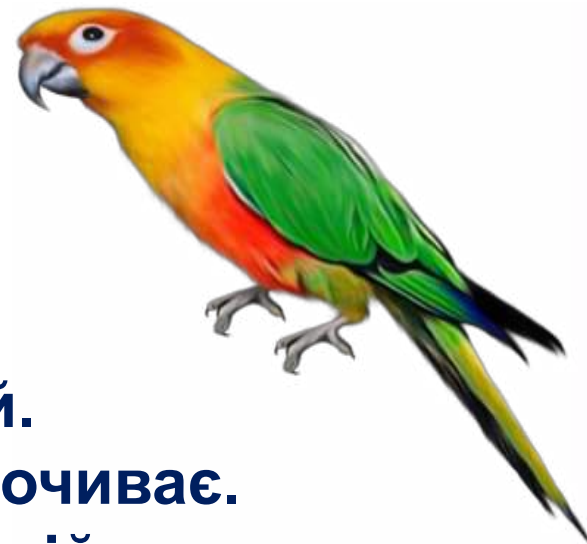
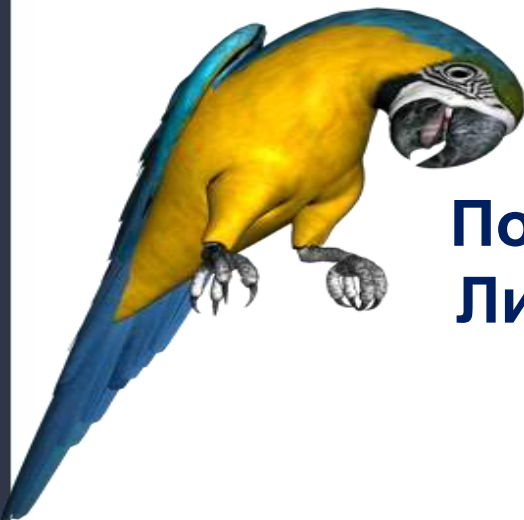
**Папуга.**

**Розумний, барвистий.**

**Повторює, милується, відпочиває.**

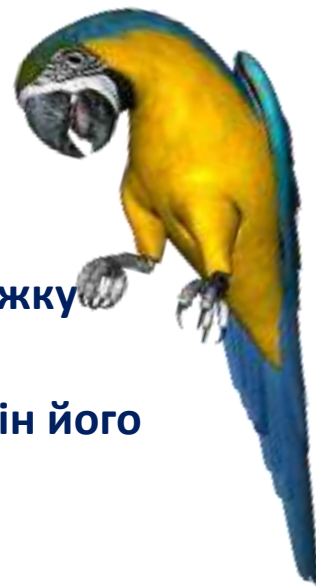
**Лиш ранок настане - всіх підіймає.**

**Диктофон.**



### Поміркуйте, як би ви навчали папугу говорити?

1. Уроки треба проводити в тихому, комфортному місці.
2. Потрібно щоб біля нього не було інших папужок.
3. Нехай спочатку вивчить свою кличку.
4. Починайте з простих двоскладних слів.
5. Вчіть його спочатку одному слову, а не всі зразу. Так можна папужку заплутати.
6. Після того, як сказали слово, дайте папужці кілька секунд, щоб він його повторив. Спочатку це може бути просто якийсь звук.
7. Не забувайте похвалити пташку чи дати якісь ласощі.
8. Коли вивчить одне слово, можна вчити наступне.
9. Ускладнюйте уроки поступово, не потрібно робити їх надто довгими.



Сьогодні  
24.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Навчися виразно читати казку  
Галини Малик «Чому папуга не  
навчився розмовляти»  
(Хрестоматія с.85).**

**Зроби відео або аудіозапис  
читання та надсилай на  
освітню платформу Human .  
Успіхів у навчанні!**

