

Тема. Додавання чисел з різними знаками

Після цього заняття потрібно вміти:

- формулювати правило додавання чисел з різними знаками;
- розв'язувати вправи на додавання чисел з різними знаками.

Пригадайте

- Які числа називають раціональними?
- Які числа називають протилежними?
- Що таке модуль числа?
- Як задати координатну пряму?
- Як порівняти числа за їх розташуванням на координатній прямій?

Повторюємо

Виконайте додавання і віднімання мішаних чисел:

<https://wordwall.net/uk/resource/53083154>

Перегляньте відео

<https://youtu.be/-sYAcPhfGVA>

Запам'ятайте

Щоб **числа з різними знаками**, треба:

- 1) знайти модулі доданків;
- 2) від більшого модуля відняти менший модуль;
- 3) перед отриманим числом поставити знак доданка з більшим модулем.

Сума двох протилежних чисел дорівнює 0. Наприклад, $5 + (-5) = 0$.

Взагалі, для будь-якого раціонального числа a є правильною рівність: **$a + 0 = 0 + a = a$**

Перегляньте відео

https://youtu.be/S0hThx_7fx4

Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/28228295>

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Розв'язування завдань

Завдання №1

Знайди значення суми $-2,5 + 6$

Розв'язання.

Виконаємо додавання за правилом:

- 1) $|-2,5| = 2,5$;
- 2) $|6| = 6$;
- 3) $6 - 2,5 = 3,5$.

Оскільки знак більшого модуля "+", то і число 3,5 має додатний знак.

Маємо: $-2,5 + 6 = 3,5$. Отже, відповідь 3,5.

Завдання №2

Обчисли: $\frac{13}{16} + \left(-\frac{9}{32}\right)$

Розв'язання.

- 1) $\left|\frac{13}{16}\right| = \frac{13}{16}$;
- 2) $\left|-\frac{9}{32}\right| = \frac{9}{32}$;
- 3) $\frac{13}{16} = \frac{26}{32}$; $\frac{26}{32} > \frac{9}{32}$.
- 4) $\frac{26}{32} - \frac{9}{32} = \frac{17}{32}$.

Оскільки знак більшого модуля «+», то і число $\frac{17}{32}$ має додатний знак.

Маємо: $\frac{13}{16} + \left(-\frac{9}{32}\right) = \frac{17}{32}$.

Отже, **ВІДПОВІДЬ:** $\frac{17}{32}$

Завдання №3

Знайди значення виразу: $-11\frac{7}{9} + 8\frac{2}{15}$

Розв'язання.

- 1) $\left|-11\frac{7}{9}\right| = 11\frac{7}{9}$;
- 2) $\left|8\frac{2}{15}\right| = 8\frac{2}{15}$;
- 3) $11\frac{7}{9} > 8\frac{2}{15}$.
- 4) $11\frac{7}{9} - 8\frac{2}{15} = (11 - 8) + \left(\frac{7}{9} - \frac{2}{15}\right) = 3 + \left(\frac{35-6}{45}\right) = 3 + \frac{29}{45} = 3\frac{29}{45}$.

Оскільки знак більшого модуля «-», то і число $3\frac{29}{45}$ має від'ємний знак.

Маємо: $-11\frac{7}{9} + 8\frac{2}{15} = -3\frac{29}{45}$.

Поміркуйте

До числа $-3,41$ додати суму чисел $7,28$ і $-5,67$. Складіть числовий вираз і обчисліть його значення.

Домашнє завдання

- Вивчити алгоритм додавання чисел з різними знаками.
- Обчислити значення виразів:

$$1) 5,75 + (-3,83); \quad 2) -5,5 + 7,23; \quad 3) -1 + 1,138;$$

$$4) 5,9 + (-5,9); \quad 5) -\frac{3}{4} + \frac{1}{6}; \quad 6) \frac{5}{18} + \left(-\frac{7}{24}\right);$$

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерела

- [Всеукраїнська школа онлайн](#)
- О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". - 2023