

Сьогодні
09.10.2023

Урок №19



Дата: 09.10.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [о]. Мала буква о.
Складання розповіді за малюнками.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою о, вчити друкувати її;
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [о] на
початку, в середині і в кінці;
розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати
речення і розповіді за малюнками;
виховувати старанність, формувати інтерес до навчання.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву А у цьому завданні?

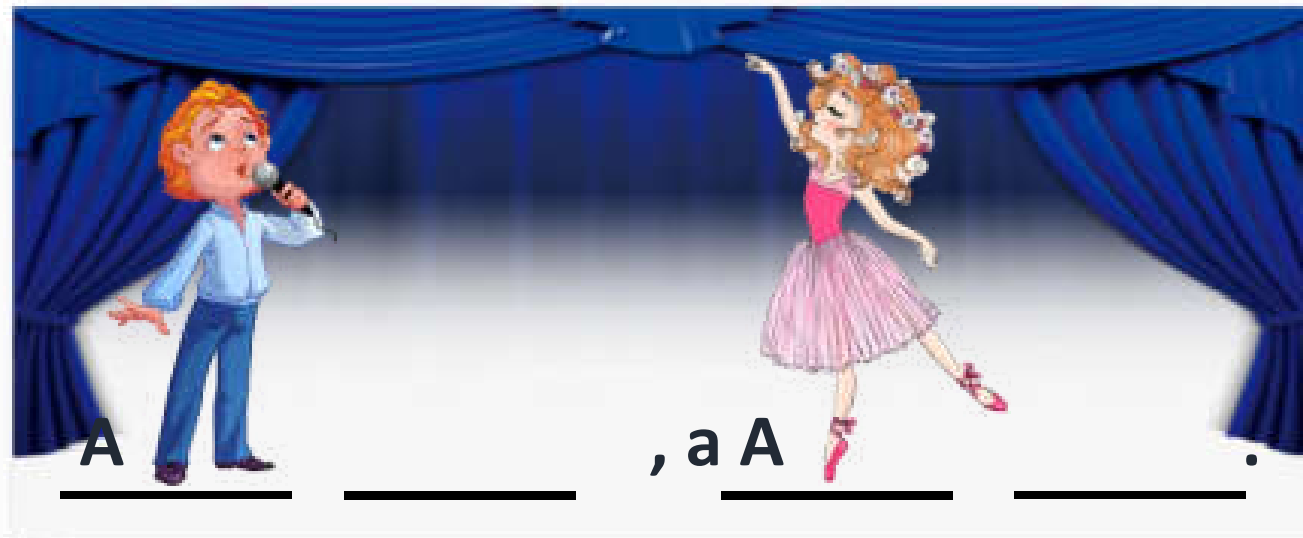


Порахуйте, скільки літер «А» у вас вийшло?

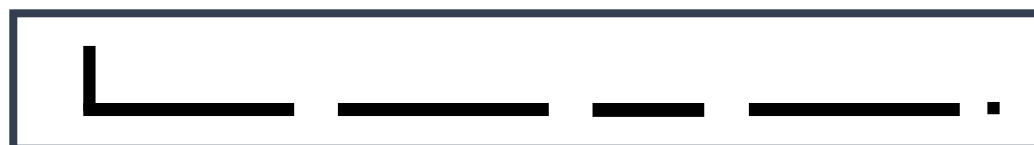
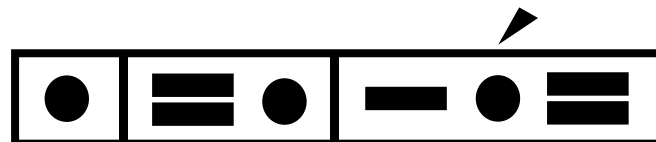
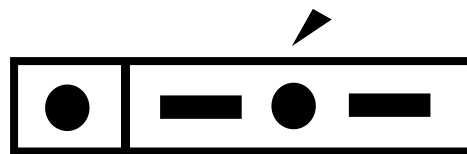


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Т | Ф | Ж | В | А | Б | И |
| С | М | А | Д | А | Г | Л | Е |
| К | А | Н | Я | У | Й | А | О |
| Х | І | К | А | Ф | А | З | И |

Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на А.



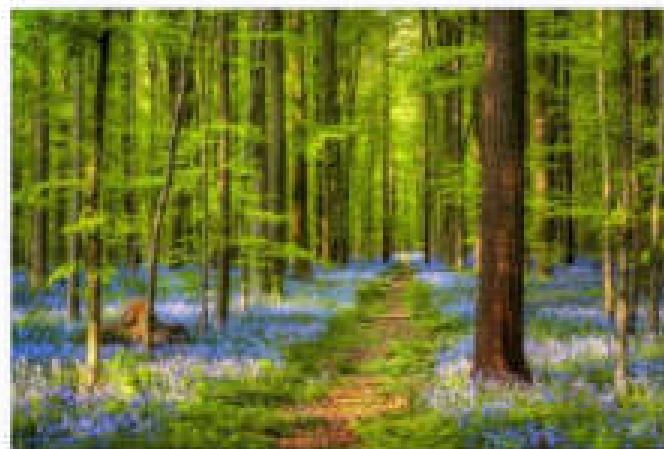
Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів.
Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема.
Складіть речення за поданою схемою. Бесіда про городні овочі.



Сад



Ліс



Город





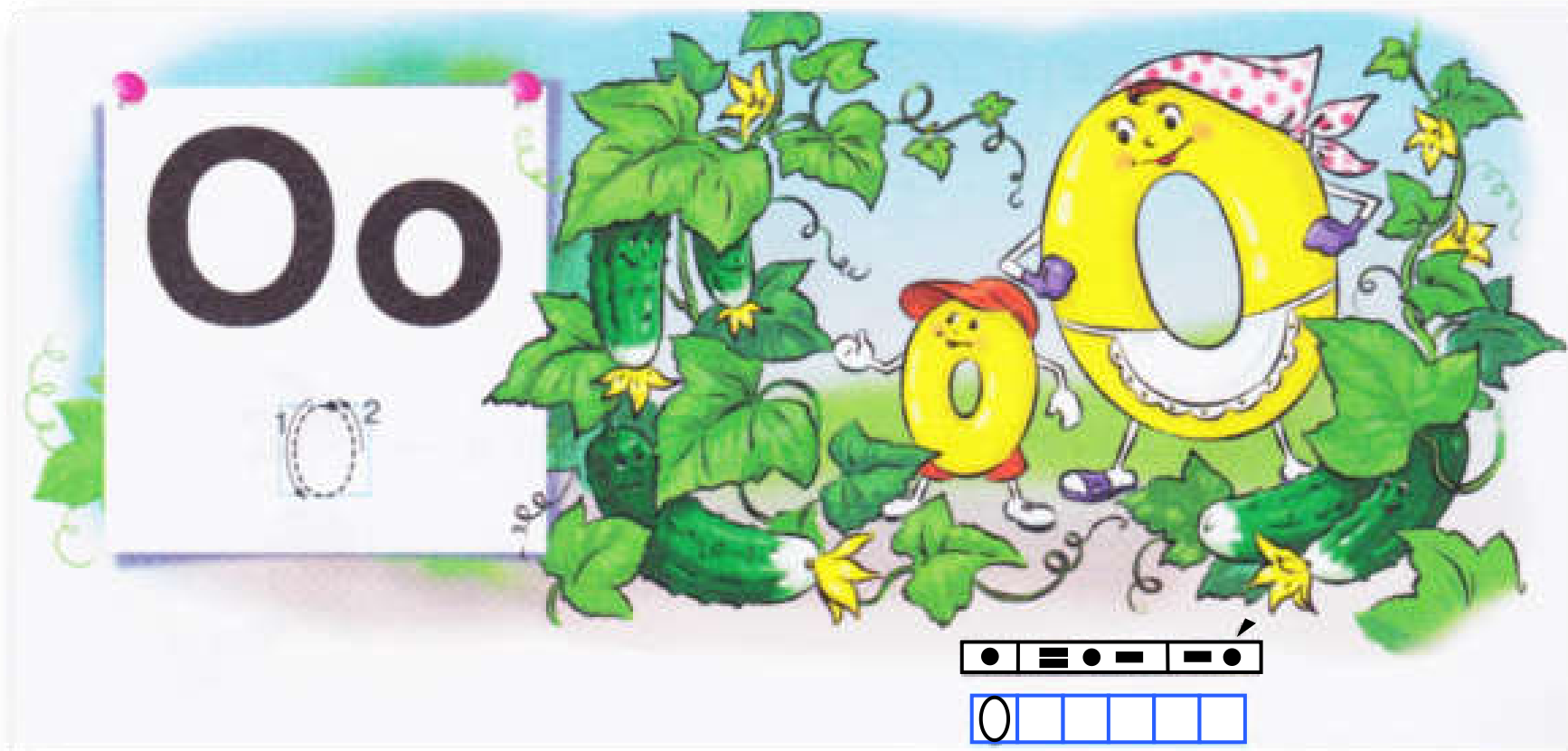
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою **о**, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком **[о]** на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.






| | |
|---------|---------|
| город | овочі |
| огірки | окуляри |
| олівець | озеро |
| човен | весло |
| молоток | горіх |
| крило | слон |

Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що росте на городі? Які вродили огірки? Дослідіть звуковий аналіз слова огірки.



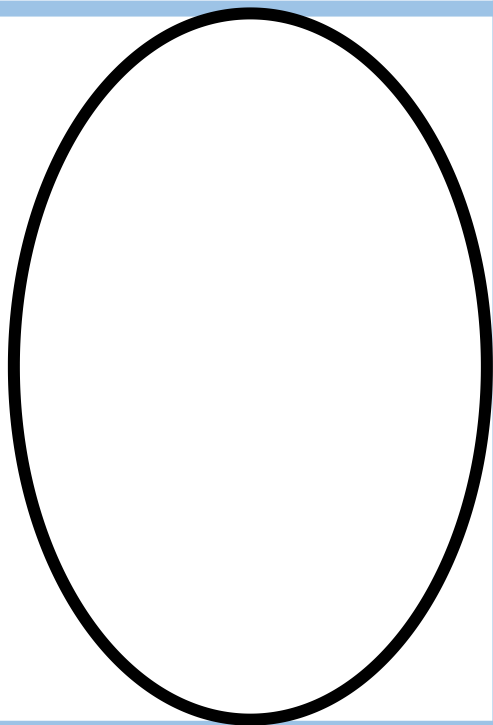
Вправа «Квест-дослідження».



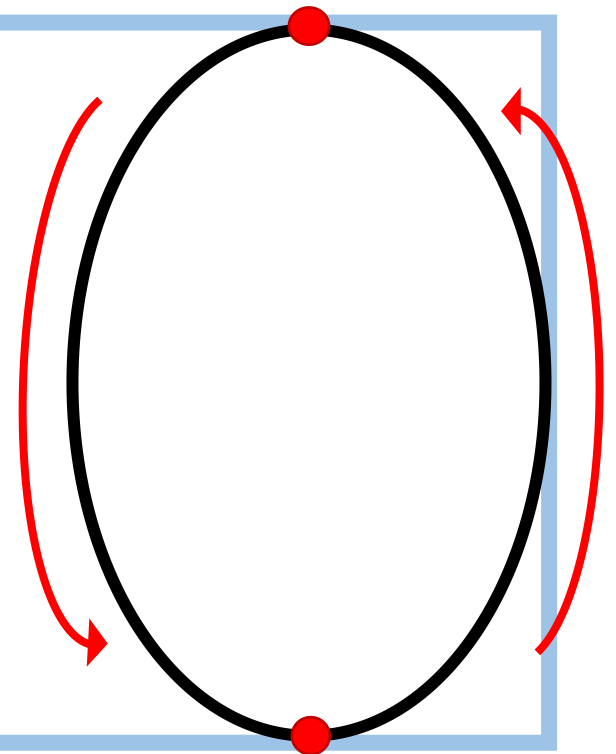
Вимовте звук [о]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо
утворюється за допомогою голосу.
Який ще голосний звук ви знаєте?

О – о – о!

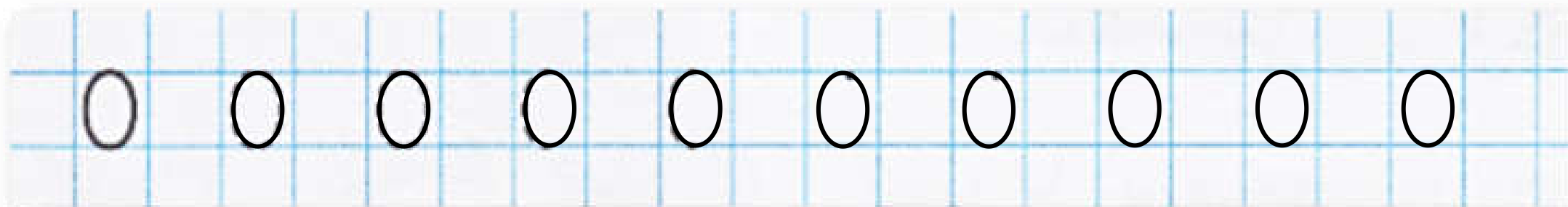




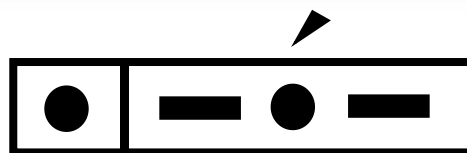
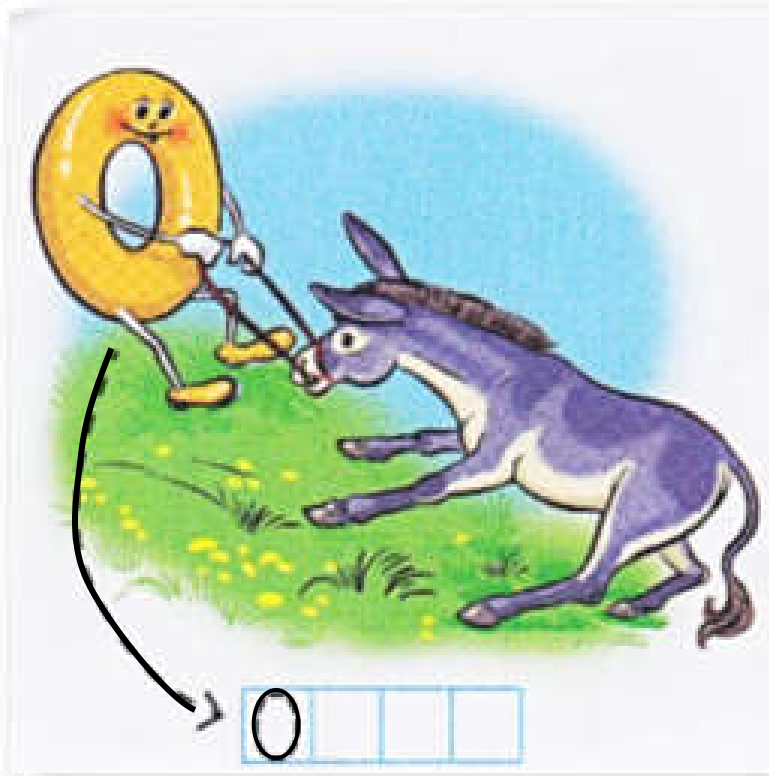
Буква «О» така-от кругла,
Хто не бачив, подивись:
Наче сонце, наче бульбик,
Мов обручик, - хоч котись!



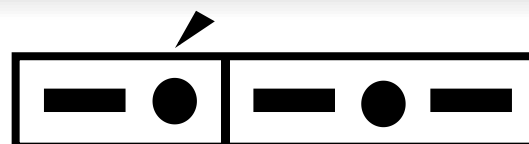
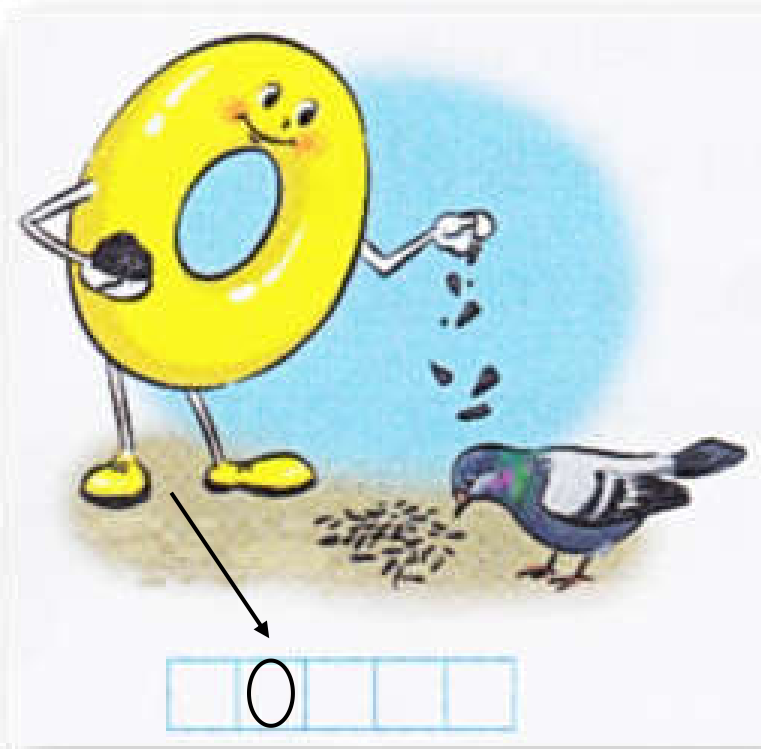
Надрукуйте у клітинках малу букву о у рядку.



Що робить буква *О*. Розберіть звуковий аналіз слова *осел*.
Назвіть місце букви *О* в словах.

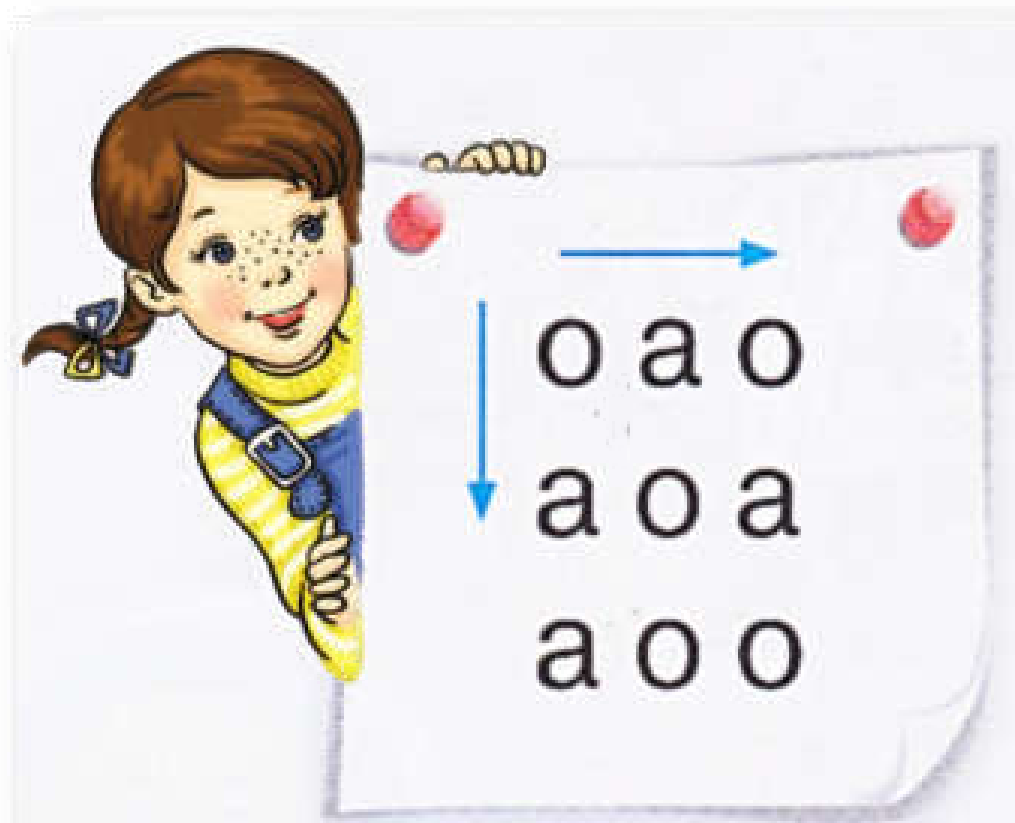


Що робить буква *О*. Зробіть звуковий аналіз слова *голуб*.
Покажіть місце букви *О* в словах.



Що робить буква *О*. Зробіть звуковий аналіз слова *відро*.
Покажіть місце букви *О* в словах.

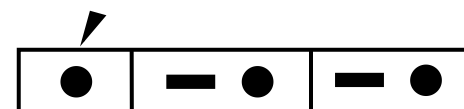




Дослідіть звукову схему кожного слова. Доповніть їх.
Надрукуйте у відповідних клітинках букву О.

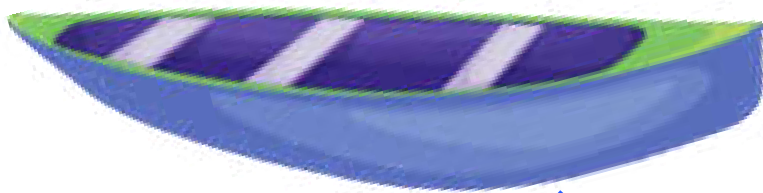


О



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| О | | | | О |
|---|--|--|--|---|

Назви предмети. Покажи, в яких словах буква о стоїть у середині, а в яких у кінці (човен, весло, молоток, горіх, крило).



о

о

Складіть розповідь за малюнком. Що сказала дівчинка, побачивши їжака.



Складіть розповідь за малюнком. Що сказав хлопчик, побачивши слона.



Розгляньте малюнок. Назви всі об'єкти. Добери за малюнком слова, у яких є такі букви (сорока, ворона, ворота, корона).



ооа

<https://www.youtube.com/watch?v=6tBqUjthltg>

VIDEO





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова, в яких звук [o] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.36 – 37,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

