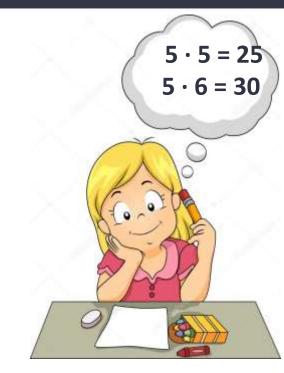
Розділ 5. Табличне множення і ділення







Тема. Ознайомлення з таблицею множення числа 5. Обчислення виразів і розв'язування задач, які вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Таблиці додавання і віднімання числа 5.



Дата: 14.02.2024

Клас: 2-Б

Предмет: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Ознайомлення з таблицею множення числа 5. Обчислення виразів і розв'язування задач, які вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Таблиці додавання і віднімання числа 5.

Мета: вчити таблицю множення числа 5, обчислювати вирази і розв'язувати задачі, які вимагають застосування таблиці множення числа 5, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.





Організація класу



Сядьте, діти, всі рівненько. Усміхніться всі гарненько, настрій на урок візьмемо, й працювати розпочнемо.

Сьогодні 14.02.2024

Обчисли усно

Підручник. Вирази

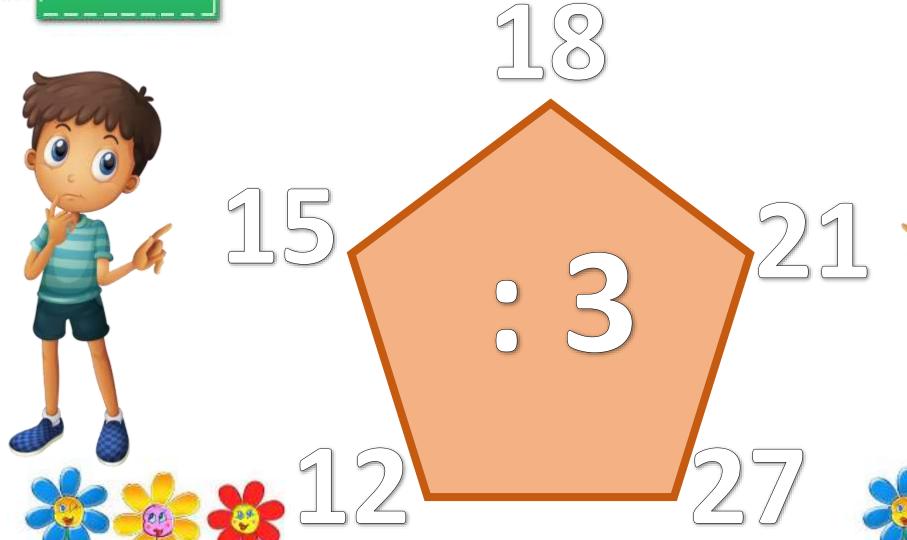
1

підручник. **Сторінка**

97

Сьогодні 14.02.2024

Обчисли усно



Підручник. Вирази

1

підручник. **Сторінка**

97

Сьогодні 14.02.2024

Обчисли усно



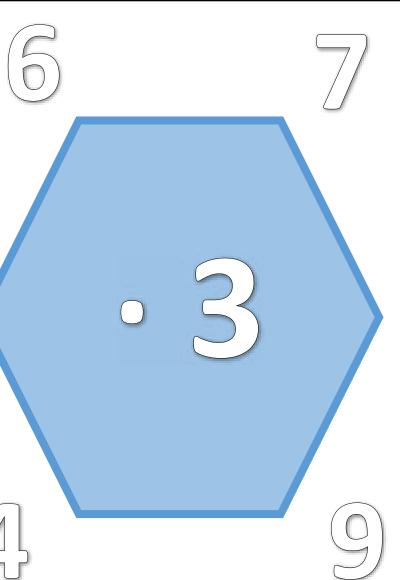






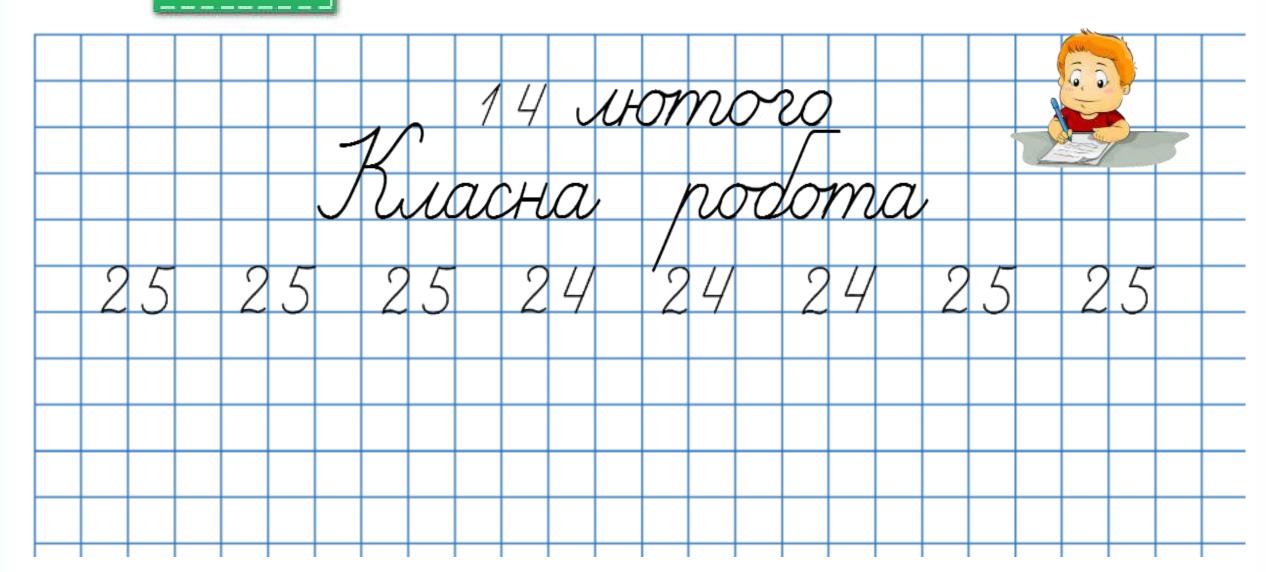
Підручник. Вирази

Підручник. Сторінка





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 97 - 98



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.02.2024

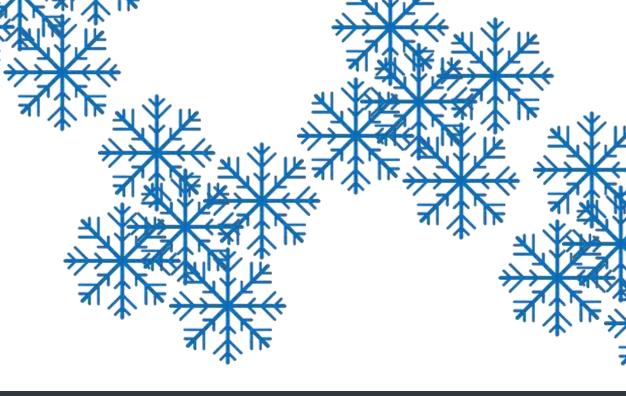
Доведи, що 5 · 6 = 30

5 · 6 = 30

Підручник. Вирази

2

підручник. Сторінка **98**





5 + 5 = 105 + 5 + 5 = 155 + 5 + 5 + 5 = 205 + 5 + 5 + 5 + 5 = 255 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 305 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 355 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 405 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 455 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50

Сьогодні 14.02.2024

Обчисли, користуючись таблицею



Підручник. Вирази

4

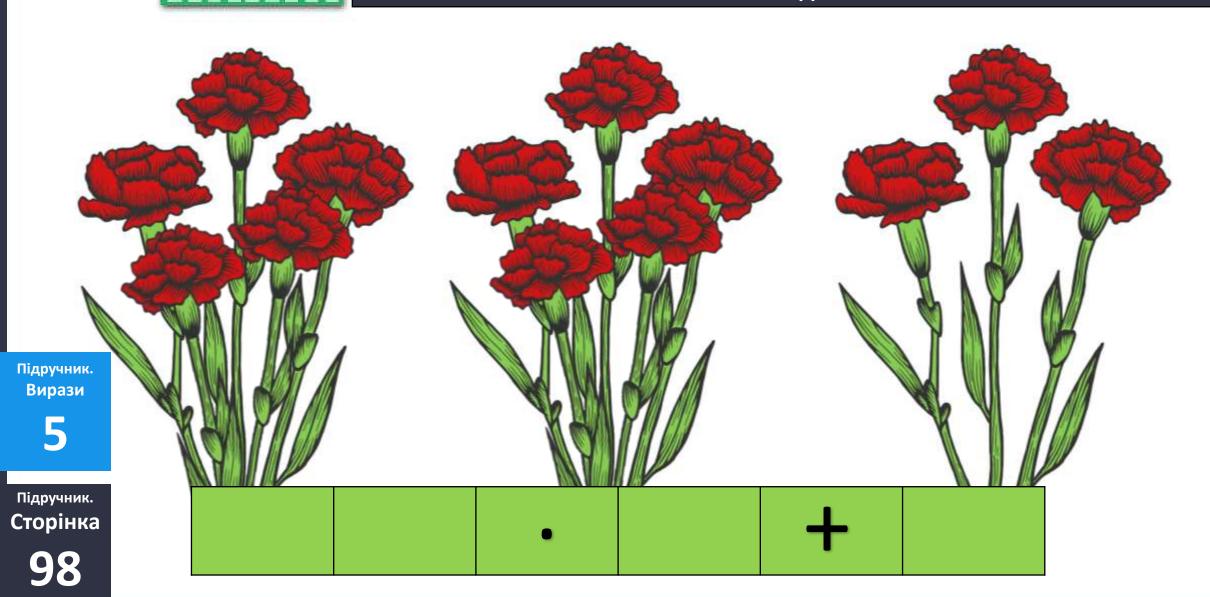
підручник. Сторінка **98**

			_
5	×	1 = 5	
5	×	2 = 10	
5	×	3 = 15	
100		4 = 20	
		5 = 25	
0		6 = 30	
State of the last		7 = 35	
Description of the last of the		8 = 40	
No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, or other Designation, Name of Street,		9 = 45	
5	×	10 = 50	

	Обчи	ісли, к	орист	уючис	ъ таол	пицею)		
		B	upi	azu 1	, 4				
5	•	3	+	1	2	=	2	7	
5	•	7	_	2	3	=	1	2	
5	•	9	+	5	0	=	9	5	
5	•	8	_	1	4	=	2	6	



За схемою і малюнком склади задачу із запитанням: скільки всього гвоздик?





За схемою і малюнком склади задачу із запитанням: скільки всього гвоздик?

3agara 5

У першій вазі було 2 букети по 5 гвоздик у кожному, а в другій

вазі — З гвоздики. Скільки

всього гвоздик у вазах?

Підручник. задача

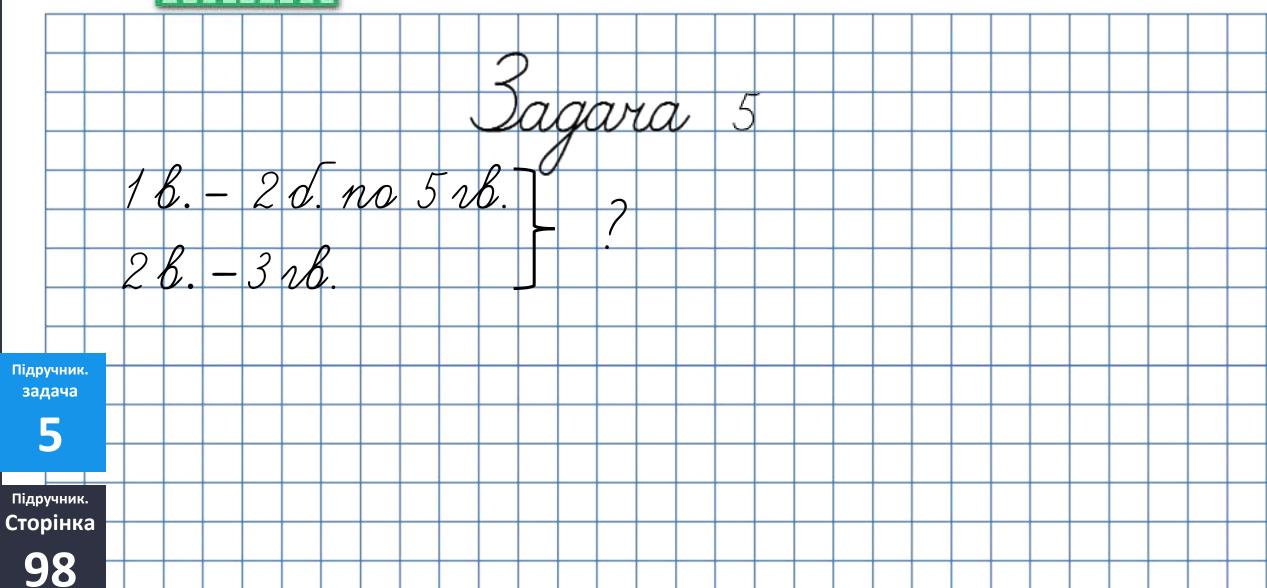
5

_{Підручник.} Сторінка

98

Сьогодні 14.02.2024

Розв'язання



Сьогодні 14.02.2024

Розв'яжи задачу

					-																						
		1)	5	•	2		1	0	(V	в.)_	U	, 2	2_	∞	8	α	2α	∞	•							
																	0										
		2)	1	0	+	3		1	3	W	в.)															
		1))									0											
	Į		Ü	V	\mathcal{C}	VI	iq	6:	8	Cb	0	VO	1	3	2	BA	W	M	M	U	B	α	2α	∞	•		
			0			(1						·				00	1		0		0					
Іідручник. Задача																											
5																											
ідручник. Торіция																											
торінка																											
98																											

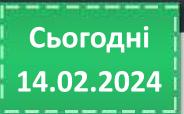
Сьогодні 14.02.2024

Фізкультхвилинка









Квіткарка склала для продажу 7 букетів по 5 червоних гвоздик, а для букетів з білих узяла на 25 гвоздик більше. Зі скількох білих гвоздик вона склала букети?

Підручник. Задача

6

підручник. **Сторінка**

Сьогодні 14.02.2024

Короткий запис

										4)	\mathcal{I}												
									,		a	Ü	W	Ш	7	6							
											/	//											
		<i>Ye</i>	nl	2 –	. 7	7	V.	N	2	5	V	В.	—										
		1	_																				
	(\mathcal{L}	is.	_	<u></u>	H	α	2	5	V	в.	0											
Підручник. Задача																							
6																							
Підручник.																							
Сторінка	d																						
98																							

Сьогодні 14.02.2024

Розв'яжи задачу

	1	1)5	-	7		3	5	(26	3.)	_	M	RN	1 K) M	111	\mathcal{X}	•									
												7					,									
	2))3	15	+	2	5	=	6	0	(ze	3.)															
		D				2				(
	J	Di	W	W	מאו	iq	6 :	8) QG	W	α	6	0	0	İM	W	\mathcal{X}	N	So	20	W	r.				
		0	1			1													0							
1ідручник. Задача																										
6																										
Підручник.																										
торінка																										
98																										



Обчисли периметр трикутника, одна сторона якого 3 см, друга – у 2 рази довша, а третя – на 2 см коротша від другої

$$3 \cdot 2 = 6$$
 см - друга сторона

$$6 - 2 = 4 cм - третя сторона$$

$$P = 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$$

Підручник. Завдання

Підручник. Сторінка









Домашні тренувальні вправи.



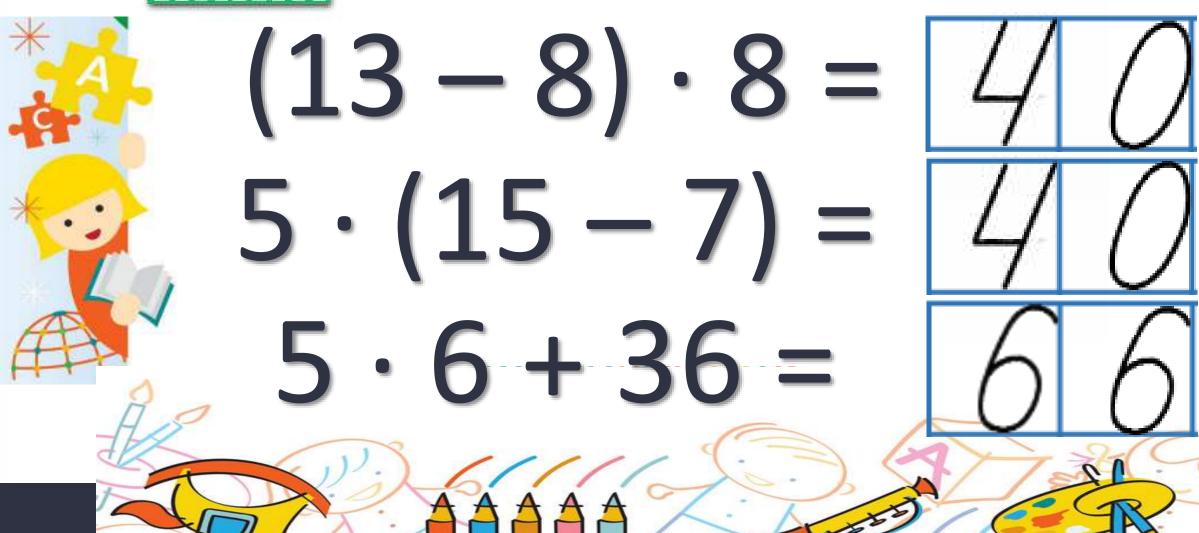
Опрацювати задачу 8, завдання 9 на с. 98. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап .
Успіхів у навчанні!

Всім. pptx Нова українська школа

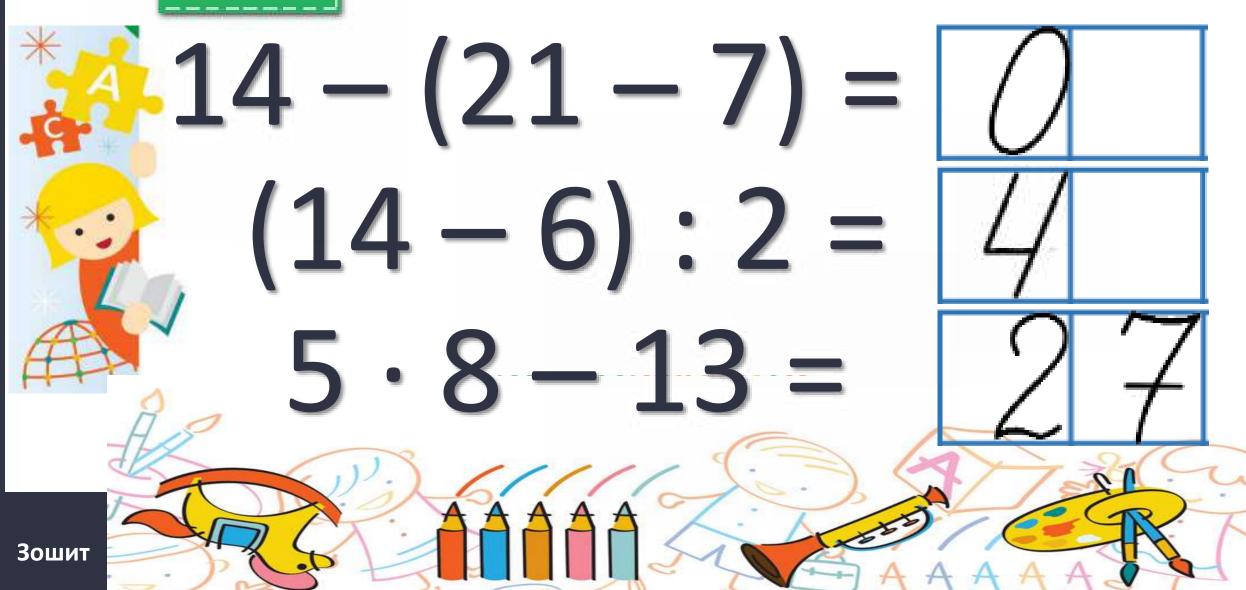
Самооцінювання



Резервне завдання. Обчисли вирази.



Всім. pptx Нова українська школа

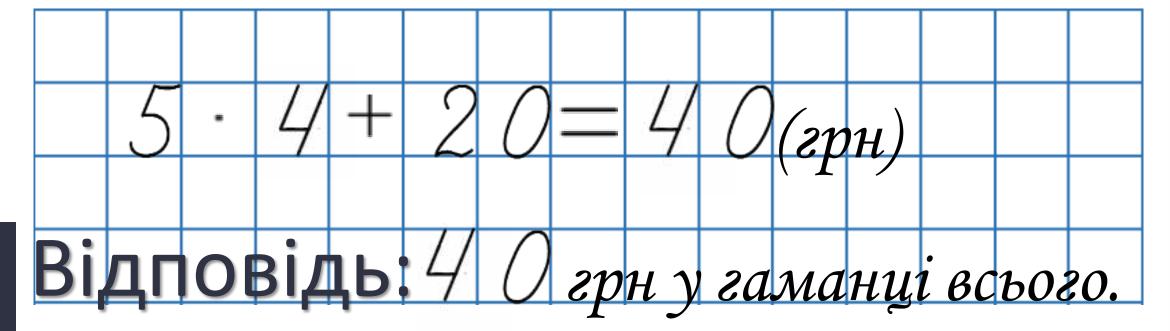




Резервне завдання. Скільки всього грошей у гаманці?







3ошит