Українська мова 5 клас

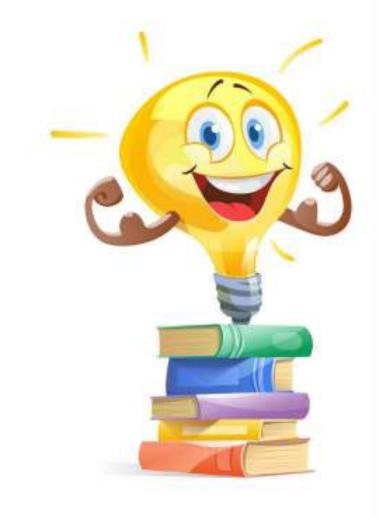
Сьогодні 03.04.2024 **Υροκ №110** BCIM pptx



Подяка



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





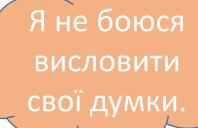
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -



Помилившись, я міркую далі.

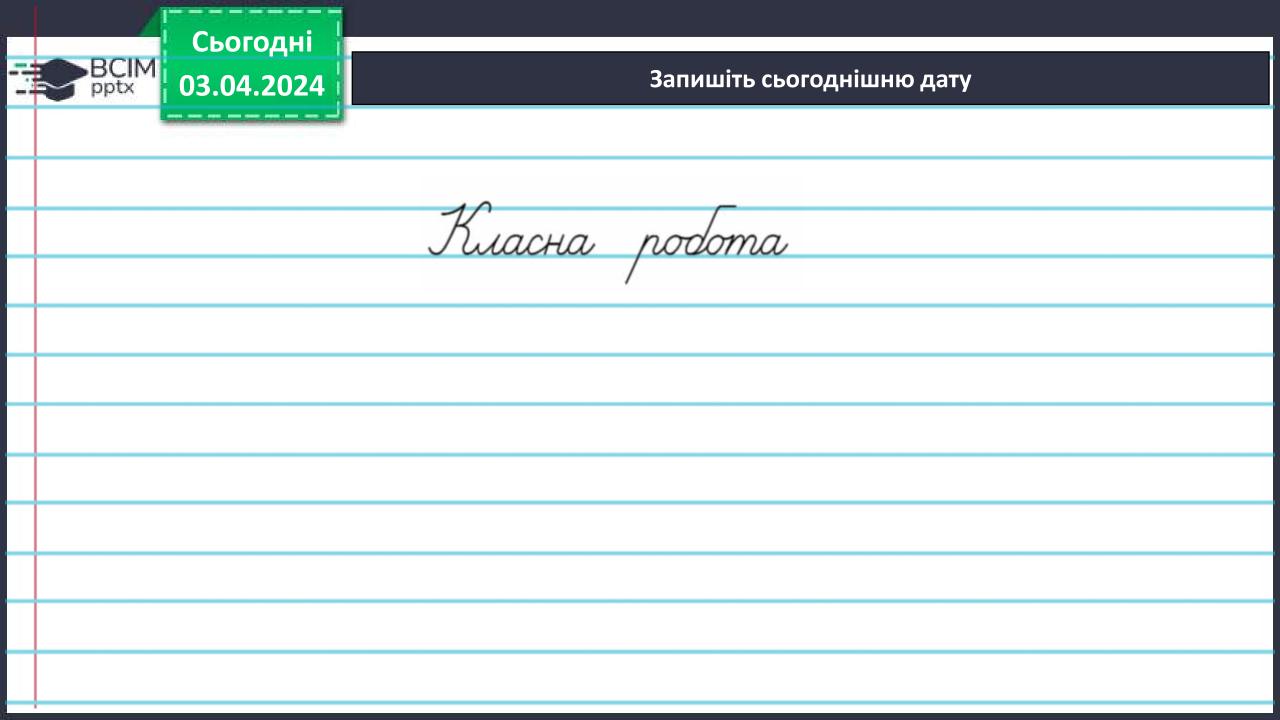
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



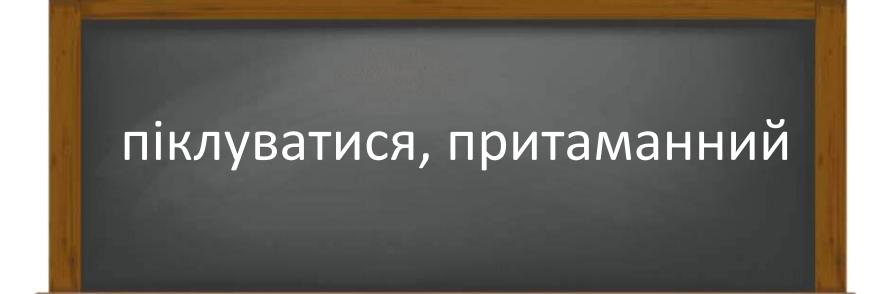
Перевірка домашнього завдання





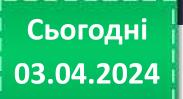


Слово дня









BÇIM

Пригадуємо

- 1. Чи вважаєте ви себе вдячною людиною? Чому?
- 2. Які дії свідчать про вдячність людини?
- 3. Чи часто дякують вам люди? Як ви сприймаєте подяку?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке подяка? Яке значення для кожного з нас має вдячність?
- 2. Як правильно висловити подяку?
- 3. Які риси притаманні вдячній людині? Про що вона піклується?



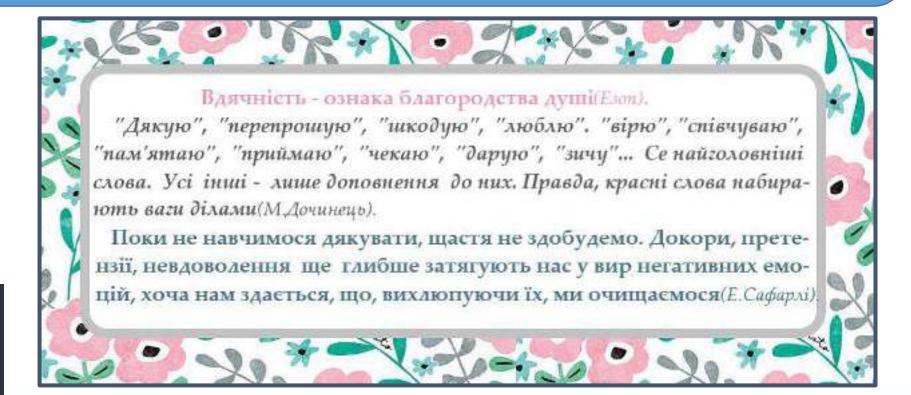
Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



підручник. Сторінка **239**



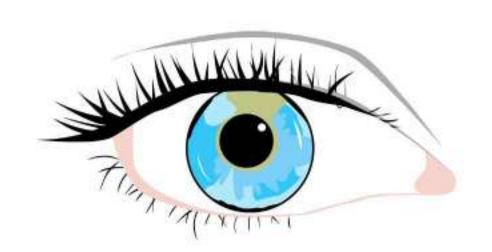
Прочитайте епіграфи. Зробіть висновки з прочитаного. Чому здавна такого значення надають вдячності?

















Вправа 527. Прочитайте текст. Перекажіть його, додавши свої висновки

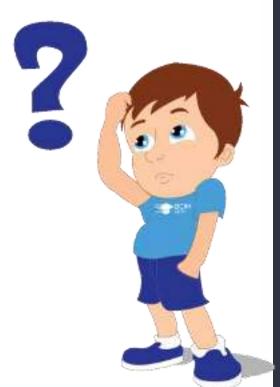
Важливо знаходити час для вдячності. Легко думати про речі, які не вдалися або могли вийти краще, але нам потрібно трохи більше зусиль, аби думати про те, що ми вдячні.

Для розвитку почуття вдячності потрібні час і сумління, так само, як і для навчання гри на музичному інструменті або для серйозних занять спортом. Вдячність допомагає нам пам'ятати всіх хороших людей і всі гарні речі, а також свої зусилля, щоб бути добрими, уважними й легко йти на співпрацю. Також вона спонукає нас продовжувати робити гарні вчинки, бо ми розуміємо, як добре їх сприймають (С. Сновден).



Вправа 527. Дайте відповіді на запитання

- 1. Чи знаходите ви час для вдячності?
- 2. Коли ви востанне дякували комусь?
- 3. За що ви вдячні своїй родині? Як віддячуєте їй за це?
- 4. Які почуття вас переповнюють, коли ви дякуєте?





Подяка – це...

...висловлення вдячності за послугу, допомогу, зроблене добро тощо.

...визнання важливості когось/чогось у вашому житті.

...духовна плата за те, що знайшло відгук у вашому серці.

...емоція, що створює позитивну атмосферу, різновид гарної поведінки.







Важливість вдячності визначають такі її можливості:

посилює емпатію і знижує агресію

робить нас стресостійкими

підвищує самооцінку

допомагає дружити поліпшує сон ВДЯЧНІСТ

формує імідж порядної людини

покращує самопочуття

вміцнює психологічне здоров'я



Підручник. Сторінка 240



Чи знаєте ви, що 11 січня світ відзначає найввічливіше свято — Всесвітній день подяки? Чи відомо вам, що вдячність іще в давні часи визнано однією з найвищих чеснот, матір'ю всіх чеснот?





Вправа 528. Розгляньте таблицю. Запам'ятайте складники тексту подяки. Кому б ви хотіли сьогодні висловити свою вдячність? Зробіть це письмово



Друже! Єгоре! Мамо! Дідусю! Пані! Пані Раїсо! Полінко! Надіє Павлівно! Назаре Олексійовичу! Пане Дмитре!

Власне подяка Дякую тобі за допомогу! Щиро дякую тобі за підтримку. Я дуже вдячна тобі за привітання. Безмежно вдячна Вам за розуміння. Спасибі за те, що дотримав слова. Дякую за те, що повірили в мене.

- 1.Звичка дякувати змушує зосереджувати увагу на позитивному й допомагає уникати депресій.
- 2. Вдячність починається з того, що ти помічаєш доброту.
- 3. Подяку не обов'язково спрямовувати на людину, яка зробила щось конкретне. Дякуйте просто так батькам, родині, друзям, захисникам України, собі і життю загалом. (За Є.Морі)

A

_{Підручник.} Сторінка

240





Вправа 529. І. Об'єднайтеся у групи. Прочитайте текст. Розподіліть ролі (1 — автор, 2 — дідусь, 3 — онук). Перекажіть текст у ролях

Густим лісом ішли двоє подорожніх – Дідусь та Онук. Було спекотно. Подорожнім захотілося пити.
Нарешті вони натрапили на струмок. Тихо жебоніла холодна вода. Подорожні нахилися, напилися.

Дідусь сказав:

– Спасибі тобі, струмочку.

Онук посміхнувся:

- Чому ти посміхаєшся? запитав Дідусь.
- Навіщо Ви, Дідусю, сказали струмкові спасибі? Адже він не жива істота, не почує Ваших слів, не знатиме про Вашу подяку?

Дідусь замислився, а згодом сказав:

– Це так. Струмок нічого не почує. Якби води напився вовк, Він міг би й не подякувати. А ми не вовки, ми люди, не забувай цього, Внучку! Знаєш, кого це слово підносить?

Онук замислився. Він ще ніколи не думав над цим.

– Людину, – сказав Дідусь. – Ми говоримо спасибі для того, щоб не стати вовком, щоб бути Людиною!

(За В. Сухомлинським).

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 529. Усно складіть продовження тексту, в основі якого має бути подяка. Чому так важливо бути вдячною людиною?





_{Підручник}. Сторінка









Який з епіграфів найбільше передає суть жанру подяки? Чим цей урок вас здивував? Як використаєте знання й уміння, здобуті сьогодні, поза межами уроку?





Домашнє завдання



Виконайте вправу 482 – I та II письмово.

Вивчити теоретичний матеріал стор. 208 - 209.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...