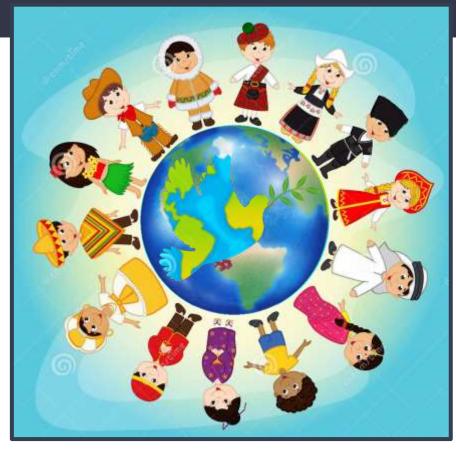
Надійшла весна прекрасна ...

Сьогодні 18.04.2024

Уроκ. № 103

Всім. pptx Нова українська школа



Що таке мир? Тетяна Майданович «Що таке мир»



Дата: 18.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Що таке мир? Тетяна Майданович «Що таке мир». Повторення

«Світ доброти» Тамари Коломієць.

Мета: розширити знання учнів про важливість миру на землі; ознайомити їх з твором Тетяни Майданович; удосконалювати читацькі вміння і навички; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи, до рідного краю, свого народу та повагу до інших людей.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

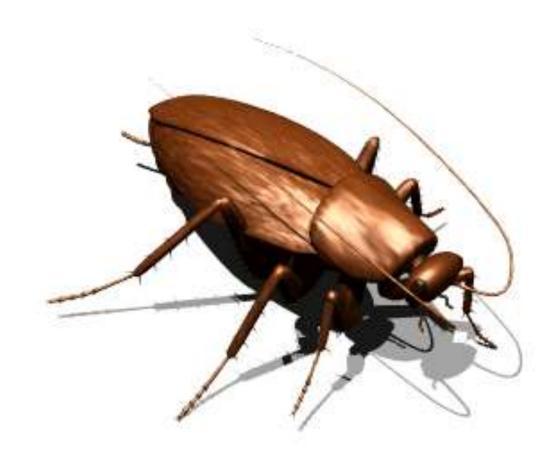
Я бажаю собі і всім однокласникам успіхів на уроці.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Посичали гускою: с-с-с-с-с Прилетів і задзижчав жук — ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...



Якось повз колючий тато, На спині він ніс багато: Лист, ожину, два грибочки Для маленького синочка. «Їж, мій любий, хлоп'ячок!» - Вмовляє сина їжачок.



Гра «Заверши речення». Доповніть кожне речення словом із протилежним значенням.

- **❖** У лісі ростуть дерева товсті і …тонкі.
- **❖** Річки бувають глибокі і ... мілкі.
- **❖** Улітку дні довгі, а взимку ... короткі.
- ❖ Вночі на вулиці темно, а вдень ... світло.
- ❖ Коли йдеш із другом, то довга дорога здається... короткою.





Невеличка, сніжно-біла, Що її в небесну шир Люди радісно пускають, Сповістити всіх про мир. Кожний з нас цю пташку знає, **І**ї назву відгадає. Голуб.

Слово вчителя.



3 давніх-давен голуб уважався символом миру. За легендою, голубки богині кохання Венери змостили гніздо в шоломі бога війни Марса. Він, щоб не руйнувати пташиної оселі, відмовився від військових дій, через які могло б загинути багато людей.

1982 року було проголошено 21 вересня Міжнародним днем миру. Емблемою став голуб, який несе у дзьобі оливкову гілку — символ перемоги, миру та примирення.



Фізкультхвилинка.





Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з поетесою. Тетяна Василівна Майданович.

Тетяна Василівна Майданович — українська поетеса, літературознавець, мовознавець.





Додаткова інформація про поетесу Тетяну Майданович.



Тетяна Василівна Майданович народилася 18 квітня 1957 року в селі Андрієвичі на Житомирщині, в селянській сім'ї. У 1990 році закінчила філологічний факультет Київського державного університету ім. Т.Г.Шевченка та згодом аспірантуру інституту мовознавства ім. О.О.Потебні.

Свій трудовий шлях розпочинала оптиком на заводі, далі працювала вихователькою дитячого садка, літературним консультантом газети «Молода гвардія», науковим співробітником Інституту української мови НАНУ, заступником головного редактора. Нині — головний редактор, заступник директора видавництва «Криниця».



Робота із заголовком вірша.









ЩО ТАКЕ МИР Гуляє із мамою хлопчик В беретику набакир. Читає весняні плакати. Запитує: Що таке мир? Вона пригортає міцно Своє веселе дитя: Мир – коли я з тобою!

Мир – це життя!



Перевірка емоційного сприймання змісту твору.





Словникова робота. Прочитайте слова, знайдіть і прочитайте слова, що вказують на дію предмета. Знайдіть і прочитайте слова, що називають предмет.



бере́тику набаки́р весня́ні плака́ти запитує пригортає міцно життя

Словникова робота.







Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





Робота за фотоілюстрацією мурала Міядзакі Кенске «Рукавичка миру».

«Рукавичка миру». Мурал на стіні маріупольської школи № 68 створив японський художник Міязакі Кенске разом із дітьми, які постраждали від війни.



Словникова робота.

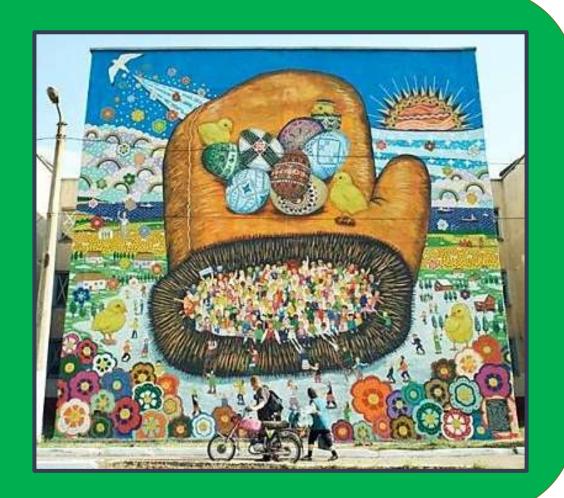






Бесіда за фотоілюстрацією «Рукавичка миру».

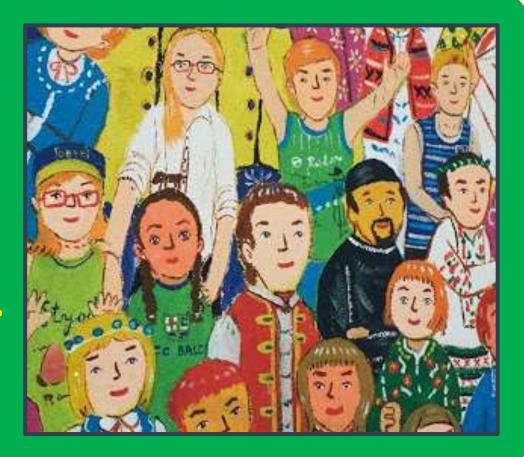
- ❖ Що означає слово мурал? Прочитайте.
- Чи бачили ви мурали на вулицях вашого міста?
- **❖** Розгляньте фотоілюстрацію мурала.





Бесіда за фотоілюстрацією «Рукавичка миру».

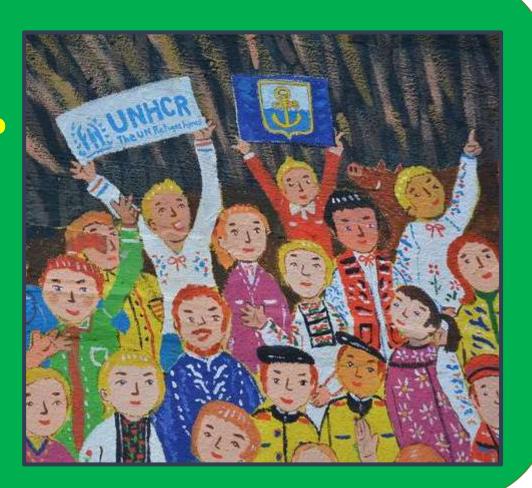
- ❖ Що ви бачите в центрі зображення?
- ❖ Хто перебуває в центрі рукавички? Скільки там людей? Де знаходиться рукавичка? Що її оточує.
- ❖ Які символи миру можна побачити?





Бесіда за фотоілюстрацією «Рукавичка миру».

- ***** А які символи України
 - і народні, і державні
 - можна роздивитися?
- ❖ Які кольори переважають у картині?
- ❖ Якій настрій вони створюють?
- ❖ Яку назву ви би дали цій картині?





Перегляд відеоролика про відкриття муралу «Рукавичка миру», який створив на стіні маріупольської школи № 68 японський художник Міязакі Кенске разом із дітьми, які постраждали від війни.





Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш Тетяни Майданович «Що таке мир» (с.120).

Створи ілюстрацію муралу «Рукавичка миру».

Аудіо або відео запис читання вірша та фотозвіт надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.