

Читання

Сьогодні
02.10.2023

Урок
№20-21

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 05.10.2023

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

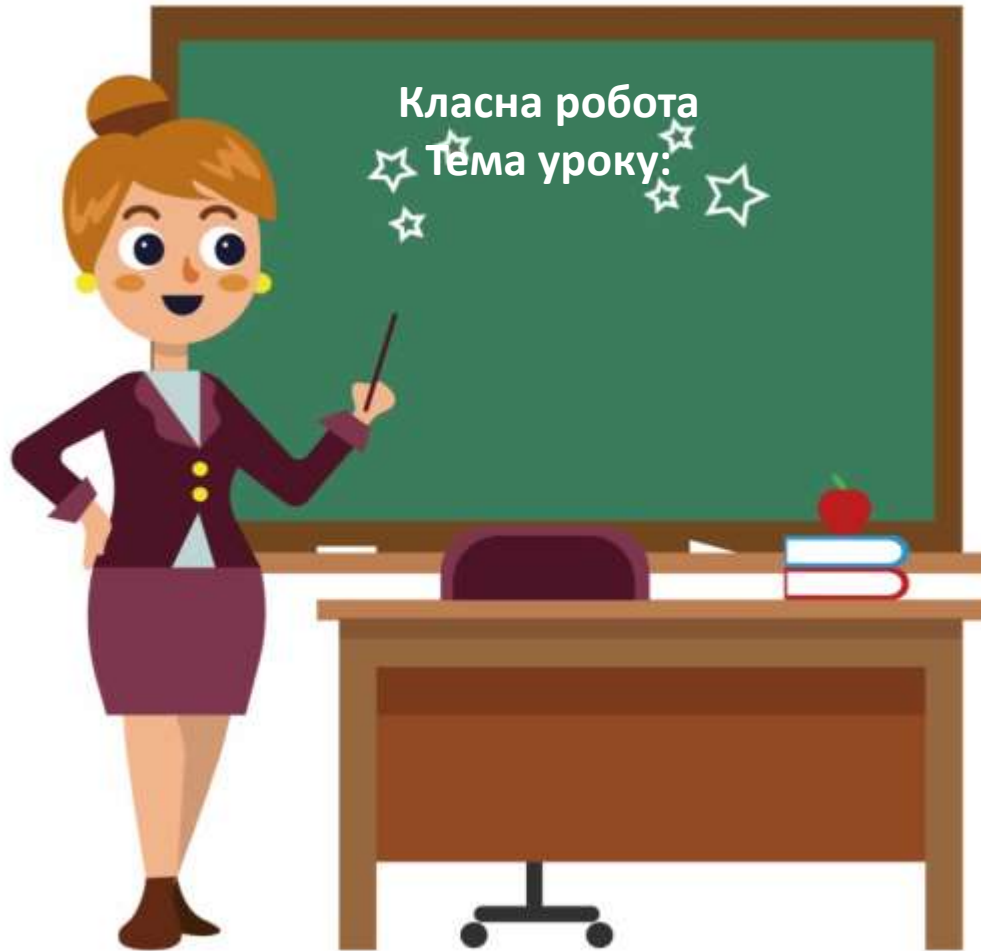
Тема. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка). Розігрування сценки за змістом казки. Перегляд мультфільму «Про всіх на світі».



***Мета уроку:** ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття милосердя і турботи до тварин.*

Сьогодні
02.10.2023

Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашім другім класі –
Учні - просто молодці!

Сьогодні
02.10.2023

Вправа - тренажер «Блискавка»

<https://www.youtube.com/watch?v=BmilsLqgKOc>



Виберіть одне слово, що найбільше відповідає першому слову,
прочитайте його.

Ліс (люди, рибалка, канікули, **дерева**, літо).

Риба (жало, вовна, дзьоб, лапи, **луска**).

Ведмідь (лев, **звір**, ліс, мед, зима).

Птах (небо, квіти, **крила**, ніс, луска).



Сьогодні
02.10.2023

Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Вправа
«Передбачення». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки
вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=p_3eHcpFG-I

— Чи
сподобалася
казка?
— Що вас
здивувало?
--Вразило?

Кіт і пес



Сьогодні
02.10.2023

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки,
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



луками	→	пасти
череду	→	гасав
вечеряв	→	міцно
засинав	→	гарно
життя	→	всмак
їси	→	клопітне

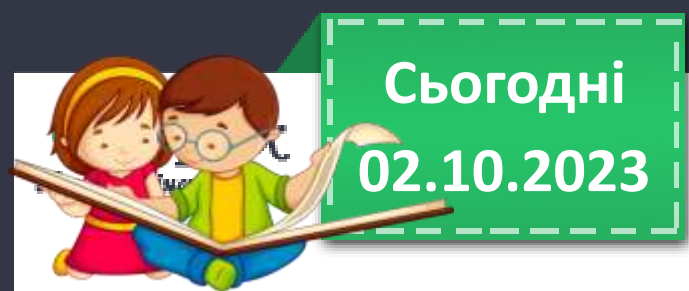


Гасав — дуже швидко бігав.

Череда — гурт свійських тварин (переважно великої рогатої худоби), які утримуються, пасуться разом.

Клопітне — пов'язане зі щоденними турботами.

Всмак — із задоволенням.



Сьогодні
02.10.2023

Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Читання твору учнями.

Кіт і пес

Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

От кіт і питає у пса:

— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.

Сьогодні
02.10.2023

Запитання до тексту.



- ❖ Хто є героями цієї казки?
- ❖ Чим зазвичай займався вдень пес?
- ❖ Чим був незадоволений кіт?
- ❖ Яким було життя кота? Якими справами займався він?
- ❖ Як ви гадаєте, чому кіт не мав ані спокійного сну, ані смаку до їжі?
- ❖ Що йому порадив пес?
- ❖ Яке речення є прислів'ям? Ти погоджуєшся з ним?
- ❖ На боці якого персонажа ваші симпатії? Чому?



Сьогодні
02.10.2023

Фізкультхвилинка.

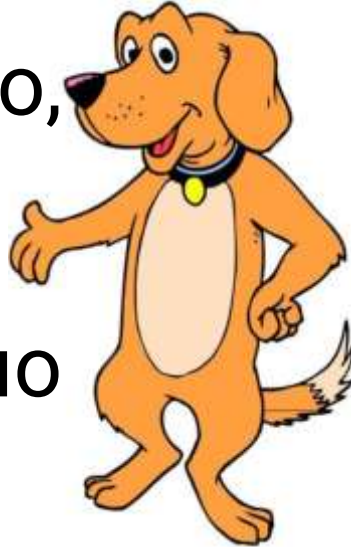


— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як минав день пса.

— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано спосіб життя кота.

— Знайдіть і прочитайте речення, що є прислів'ям.

— Поміркуйте, який зміст передає це прислів'я. Чи може воно виражати головну думку казки?



Сьогодні
02.10.2023

Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору –
«Поробиш усю роботу, то
й поспиш в охоту».



Сьогодні
02.10.2023

Попрацюйте разом. Розіграйте за змістом казки сценку. З якою інтонацією прочитаєте слова кота, а з якою – пса?



Сьогодні
02.10.2023

Чи подобаються вам мультфільми про тварин? Перегляд мультфільма
«Про всіх на світі».

<https://www.youtube.com/watch?v=k-kGBBMx6m0>

- Хто є дійовими особами цього мультфільму?
- Через що почалася вся історія?
- Чого навчає цей мультфільм?



Сьогодні
02.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник, с. 23 –25.
Прочитайте казку.
Намалюйте свій
малюнок до казки.



Сьогодні
02.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*