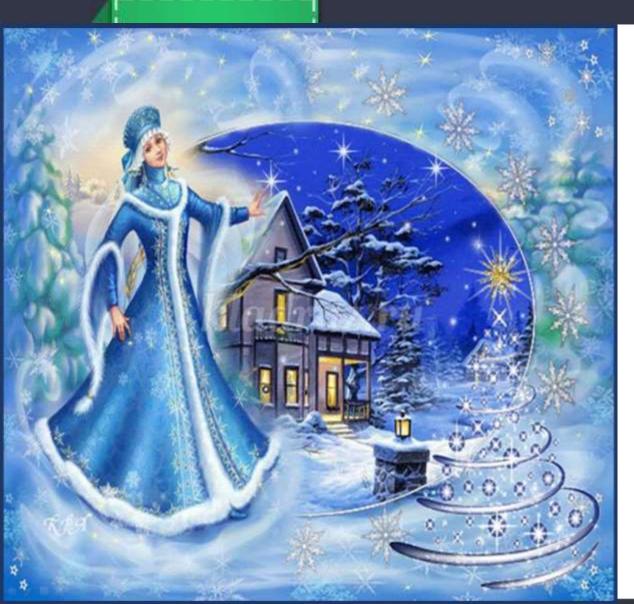
#### Читання

## Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства



# Тема: Іван Франко «Дивувалась зима».

**Мета**: ознайомити учнів з творами І .Я. Франка; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



#### Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





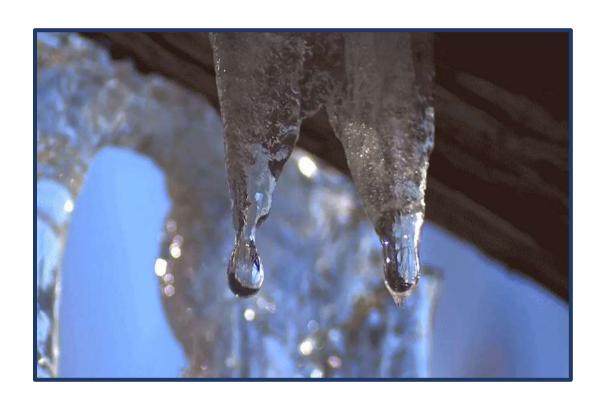


Вітер взимку завиває у-у-у...

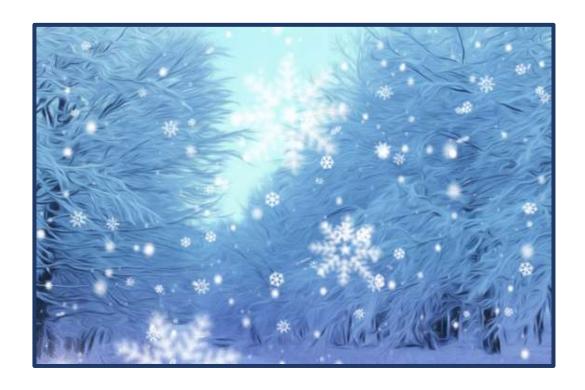


Бурульки розтають .... кап... кап...

Сьогодні

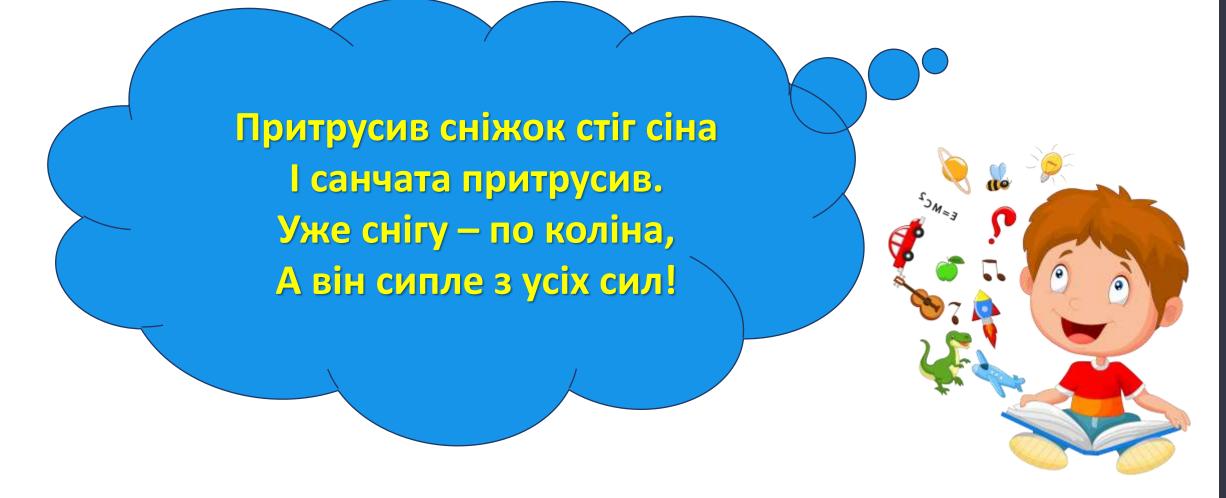






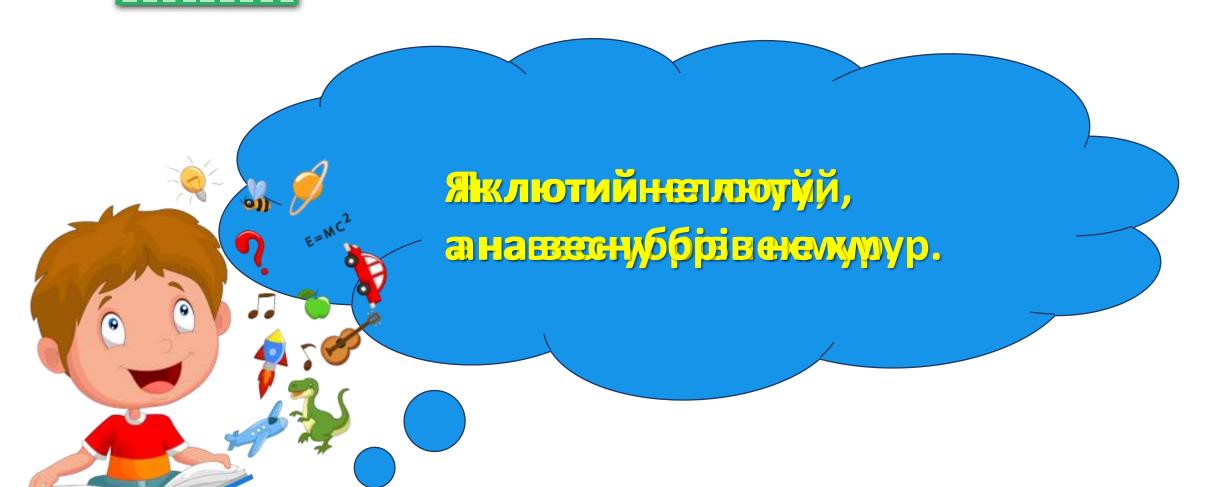
Сніжинки спускаються на землю— с-с-с ....

#### Читацька розминка. Робота над скоромовкою.





Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.



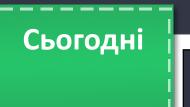


#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись із творчістю відомого українського письменника — Івана Яковича Франка.





#### Опрацювання твору Івана Франка «Дивувалась зима...». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



\*\*\*

Дивувалась зима: чом це тають сніги, чом льоди скресли всі на широкій ріці?.. Дивувалась зима: як посміли над сніг проклюнутись квітки запахущі, дрібні?





#### Опрацювання твору Івана Франка «Дивувалась зима...». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



I дунула на них вітром з уст ледяних, і пластом почала сніг метати на них. Похилились квітки, посумніли, замклись; шуря-буря пройшла, вони знов піднялись.



Опрацювання твору Івана Франка «Дивувалась зима...». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



I найдужче над тим дивувалась зима, що на цвіт той дрібний в неї сили нема.

Іван Франко

Підручник. Сторінка 102





#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



льоди скресли проклюнутись запахущі дунула ледяних пластом

похилились посумніли замклись шуря-буря найдужче дивува́лась дрібний



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- За допомогою яких слів поет змальовує зиму як живу істоту?
- Як хотіла зима розправитися з першими весняними квітами? Чи вдалося це їй?
- Простеж за текстом, як наростало здивування зими. Якою інтонацією краще передати її почуття?
- Які картини можна побачити за словами вірша? Намалюй власні ілюстрації (за бажанням).





#### Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	«Дивувалась зима
Автор	
Жанр	
Позитивні герої, їх риси	
Негативні герої, їх риси	
Головна думка	

BCIM pptx

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 102
Прочитайте вірш.
Які картини можна
побачити за словами
вірша? Намалюй власні
ілюстрації.





#### Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

