Я досліджую світ 4 клас



Тема: Що таке екологічні проблеми. Повторення. Що приховують глибини Індійського океану.

Мета: називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; наводити приклади природоохоронних заходів; природоохоронних територій; пояснює наслідки забруднення водойм, повітря, ґрунтів, знищення лісів та іншої небезпеки, що спричинює діяльністю людини; аналізувати та оцінювати свій внесок у збереження довкілля; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо!





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









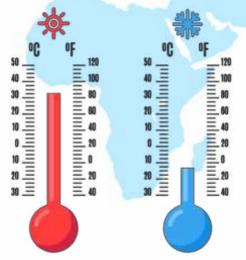


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









Пригадуємо

Які зв'язки існують у природі?

Що відбудеться, якщо ці зв'язки порушаться?



підручник. Сторінка **116**



Поміркуй і дай відповідь на запитання

Пригадайте, що таке потреби. Які бувають потреби? Наведіть приклади. Чи часто змінюються ваші потреби?



підручник. Сторінка 116



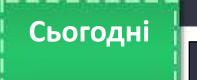


Робота з підручником





підручник. Сторінка 116-119



BCIM pptx

Словникова робота

Екологічні проблеми — негативні наслідки, спричинені зміною природного середовища

в результаті діяльності людини.



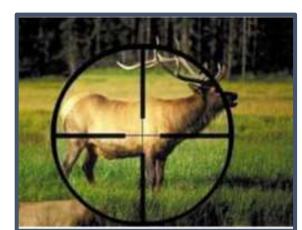


За фото назвіть екологічні проблеми. Які з них характерні для вашого населеного пункту?















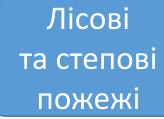
підручник. Сторінка **116**



За схемою назвіть чинники забруднення повітря. Які з них характерні для вашої місцевості?



Аварії на атомних станціях







Промислові відходи ЗАБРУДНЮВАЧІ

Сміттєзвалища





Аварії нафтоперевізного транспорту Вихлопні гази транспорту



Підручник. Сторінка 117





Чому так кажуть

Чисто не там, де прибирають, а там, де не смітять.

Земля – наша мати, усіх годує.



_{Підручник.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 1

Велика загазованість шкодить здоров'ю.

Запропонуй спосіб збереження чистоти повітря.

Найпростіше, що можна зробити— це думати про **чистоту повітря** і його збереження. Керуватися цим правилом у своєму повсякденному житті.

Які заходи можна провести, щоб очистити повітря?

Чисте повітря залежить і від наших спільних зусиль. Для цього ми зобов'язалися провести низку реформ у сферах, які сьогодні турбують українців, а це — якість води, повітря та поводження з відходами.







Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 116-119, зошит ст. 60.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.