

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Вч.: Харенко Ю.А.



Сьоме листопада
Класна робота

Тема:
Повторення вивченого
про частини мови



*Ну, що б, здавалося, слова...
Слова та голос – більші нічого.
А серце б'ється – ожива,
Як їх почує!..*

Т. Шевченко

Мета: повторити вивчене у попередніх класах
про частини мови,
удосконалити вміння розрізняти слова різних
частин мови;
удосконалювати вміння визначати
орфограми в словах та відповідними
правилами обґрунтовувати вибір написання;
виховувати любов до рідного краю;
розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Організаційний момент



Установчо – мотиваційний етап

Добрий ранок,
щирі, вперті,
доброзичливі, відверті,
добрі, милі, працьовиті,
як один - талановиті.
Відчайдушні і сміливі,
щедрі, мудрі і красиві.
Тонорові, балакучі, всі
веселі і співучі,
повні мрій і забаганок:
Українці, добрий ранок!
Соломія Українець

Доброго світлого дня!
Гарного настрою!



Успіх приходить до тих,
хто його прагне...

ПОВТОРИМО



«Знайди помилку»

україна, щоб, київський,
двацять пятий, шіснадцять,
мальви, шістот, людцьке, осіній,
екс-чемпіон, перекоти-поле,
пів-яблука , пів-вікна, лісостеп,
пів'їдальні, пів'Європи , екс-
міністр, компосний,
парижський, козаський .



Перевірте себе!

Україна, щоб, київський,
двадцять п'ятий, шістнадцять,
мальви, шістсот, людське, осінній,
ексчемпїон, перекотиполе, пів
яблука, пів вікна, лісостеп, пів
їдальні, пів Європи, ексміністр,
компостний, паризький,
козацький.

Бесіда

- Який розділ науки про мову вивчає частини мови?
- Скільки частин мови є в українській мові?
 - Які з них є самостійними (повнозначними)?
- Які частини мови є службовими?
- Який розділ науки про мову вивчає правильне написання слів?

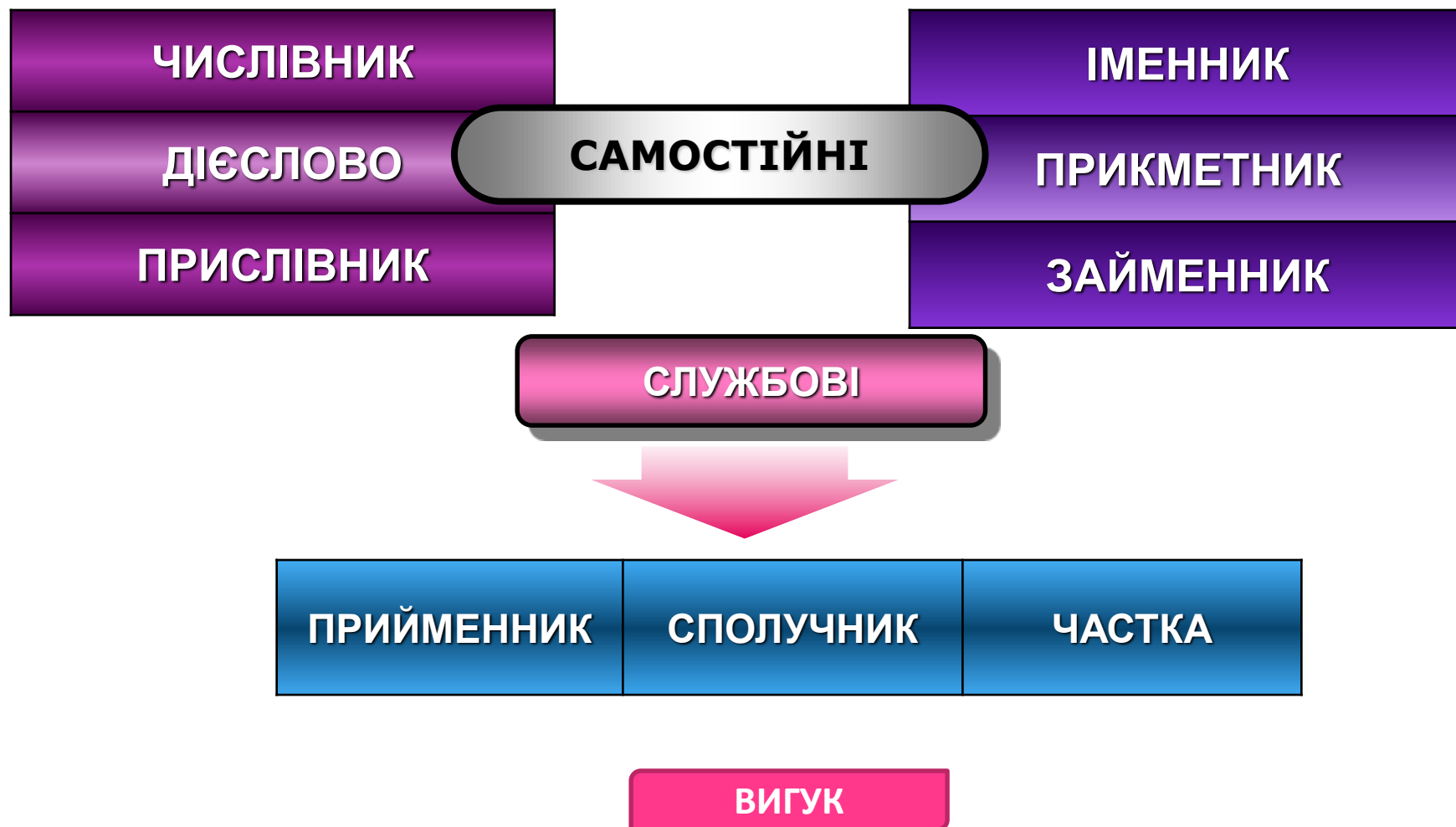


Проблемне питання:

Чи може одне слово відноситися до різних частин мови?

МОРФОЛОГІЯ

Частини мови



Частини 10 мови

самостійні

службові



Скільки самостійних частин мови?

Чому ми ці частини мови називаємо самостійними? Чим вони характеризуються?



Лінгвістична гра.

Якщо ви правильно розподілите частини мови у колонки, то зможете прочитати вислів, підкресливши другу від початку букву.

- Знайомий, один, пахучий, пусто, обов'язок, два, дев'яносто, вночі, спритний, думка, тридцятий, окуляри, жадібно, сімсот, сумно, світанок, найкращий, вправна, скоро, великий, привабливі, дихання, чудово, вільний.



Іменник


Прикметник

Прислівник

Числівник



Перевірка

Іменник	Прикметник	Прислівник	Числівник
Обов'язок, думка, окуляри, світанок, дихання.	Знайомий, пахучий, спритний, найкращий, вправна, великий, привабливі, вільний.	Пусто, вночі, жадібно, сумно, скоро, чудово.	один, два, дев'яносто, тридцятий, сімсот. 



Поетична хвилинка відпочинку

Д.Білоус «Злитки золоті».

Чи ти задумувавсь, відкіль оті
У нашій мові злитки золоті?
Як намистини, диво калинове –
Частини мови!

Який співець, поет, який письменник
Уперше слово вигадав – іменник?

Іменник! Він узяв собі на плечі
Велике діло – визначати речі, –
Ім'я, найменування, і наймення:
Робота. Біль. І радість. І натхнення.

Ну а візьмімо назву – **дієслово**,
Само підказує, що діє слово!
Ще й прикладу на нього не навів,
А вже до півдесятка дієслів!

Прикметник дасть іменнику-предмету
Якусь його ознаку чи прикмету.

Числівник може визначить тобі
Число речей, порядок при лічбі.



А поспитай звичайного **займенника**,
За кого він у мові? За іменника!
(Хоч може цей наш скромний посередник
Замінювать числівник і прикметник).

Прислівник звук, незмінюваний в мові,
Ознаки різні виражать при слові.

Сполучник каже: «Скромну роль я маю,
Але слова я в мові сполучаю».
І **частка** мовить: «Слово я службове,
Але людині чесно я служу.
І будьте певні, в інтересах мови
і так, і ні, де треба, я скажу».

А **вигук** може пролунать, як дзвін,
У мові, мабуть, найщиріший він!..

Хто ж так назвав оці частини мови?
Назвали вчені.
Й підхопив народ!



Лінгвістична задача

Яке орфографічне правило ілюструє ця поезія?
Сформулюйте його. Випишіть слова, що ілюструють
приклади на це правило. Виділіть орфограми в словах.

Жили – були дієслова,
Рухливі й жваві слова,
Які скакали, веселились
Й нікому зроду не корились
Та стало враз життя сумне,
Коли з'явилась частка не.

Вона веліла не співати,
Не пустувать, не розмовляти...

Дієслова “не” не стерпіли
І стати поруч не схотіли.



не



Скільки службових частин мови?
Яка роль службових частин мови?

Службові частини мови

Прийменник

Поєднує іменник,
займенник,
числівник з іншими
словами.

Вказує на місце, час.

В, у, під, попід, з, із

Сполучник

Поєднує однорідні
члени й частини
складного речення

І, а, але, що, щоб

Частка

Виражає додаткові
сміслові відтінки,
утворює граматичні
форми

Не, ні, б, би.



Вигук

(особлива частина мови)

Виражає почуття,
звуконаслідування,
привітання.

Ох, ку-ку, будь ласка, хлюп.

Гра "Четверте зайве"

Знайдіть "четверте зайве" слово, аргументуйте свої докази, виділіть орфограми.

- ☐ П'ять, п'ятірка, п'ятий, п'ятеро.
- ☐ Навесні, взимку, дружні, зранку.
- ☐ Я, від, його, тебе.
- ☐ Стук-стук, ох, ку-ку, ойкає.
- ☐ Не, але, та, або.

Молодці!



Цікаво знати!

Проблемне питання:

Чи може одне слово відноситися до різних частин мови?

Субстантивація - перехід дієприкметника (або будь-якої іншої частини мови) в іменник.

Який?

Наприклад: Поранений кулею солдат;

Що робив?

поранений згадував.

A detailed illustration of a desk setup. On the left, a white cup holds various colored pens and pencils. Next to it is a stack of three books with dark covers. A magnifying glass and a yellow highlighter are also on the desk. In the center, there is a stack of four books, with the top one being red. To the right of the books are some autumn-themed decorations, including a small branch with yellow leaves and a cluster of red berries. On the far right, a black laptop is open, displaying a colorful, abstract graphic on its screen. The entire scene is set against a light, textured background.

Сенкан-це своєрідний вірш із 5 рядків (тема: мова)

АЛГОРИТМ СКЛАДАННЯ СЕНКАНУ:

1. ІМЕННИК (ТЕМА).
2. ДВА ПРИКМЕТНИКИ (ЯКЕ ВОНО?)
3. ТРИ ДІЄСЛОВА (ЩО ВОНО РОБИТЬ?)
4. ФРАЗА-ВИСНОВОК З ЧОТИРЬОХ СЛІВ.
5. ІМЕННИК-СИНОНІМ ДО ТЕМИ (ВИСНОВОК, АСОЦІАЦІЯ).

Сенкан про мову

Мова.

Мальовнича, **м**узикальна.

Маневрус, **м**іняється, **м**чить.

Майбутній **м**озок **м**рійливих
мешканців.

Мелодія.



Висновок та наші результати

ДРАБИНКА УСПІХУ



КАРТА САМООЦІНЮВАННЯ



Домашнє завдання:

Вивчити правила у підручнику п.36;
письмово виконати вправу 179
(завдання 1, 6).

