Навчання грамоти Читання

Сьогодні 18.10.2023

Урок №25





<u>Дата:</u> 18.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Велика буква I. Складання речень за малюнками.





Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою І, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, писати слухові диктанти, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букви І й і в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння узагальнювати, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати повагу до старших членів родини.



Організація класу.



Наш урок читання— Цікавий, незвичайний! Сідайте всі зручніше, Працюйте веселіше!



Гра «Знайдіть букву і». Знайдіть букви і у в рядках, прочитайте їх.







Ічка-ічка – ось глибока річка.

Ачка-ачка – пливла по річці качка.

Чить-чить – плавать діточок навчить.

Ічці-ічці – пливуть разом по річці.





Придумай дітям імена на букву І. Склади речення за схемою.

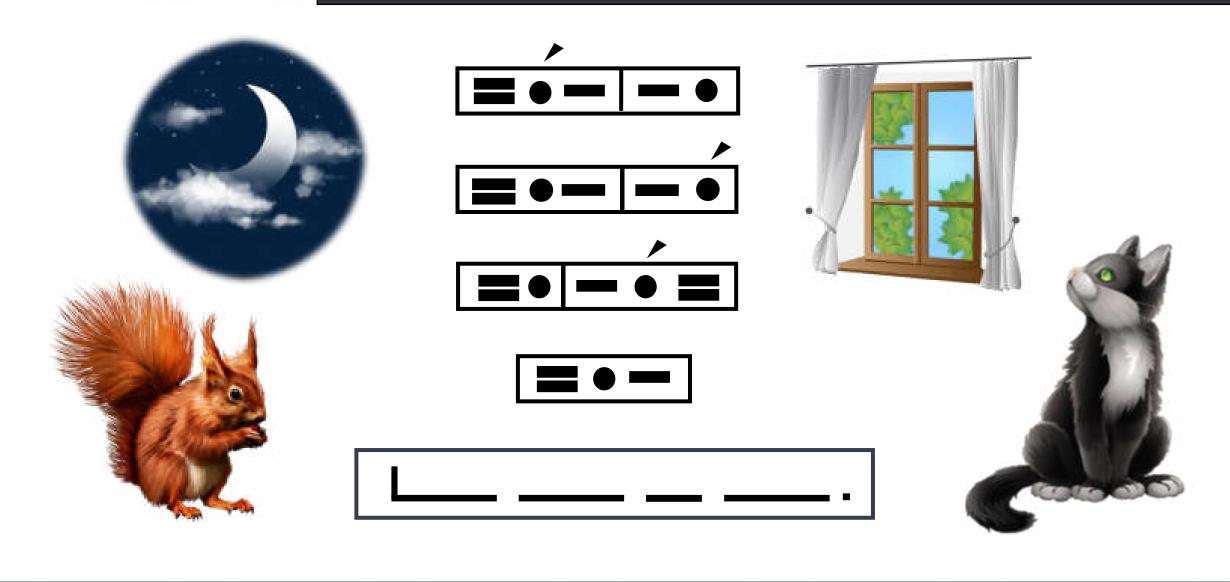








Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.





Який звук найчастіше трапляється у віршику?



Ішов індик з індичкою, Ішов понад водичкою.

> А за ними — індичатко. Починаймо все з початку.

Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою І, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Чи знаєте хто такі інопланетяни? Як вони опинилися на землі? Де приземлився їхній корабель? Хто побачив цей корабель? Придумайте імена хлопчику і дівчинці та інопланетянам.



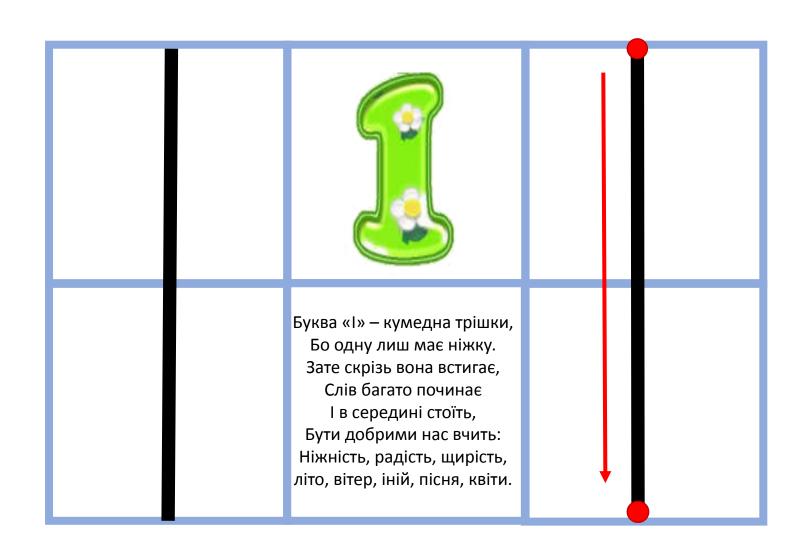


підручник. **Сторінка**



Методика написання малої друкованої букви і. Написання букви и у повітрі.





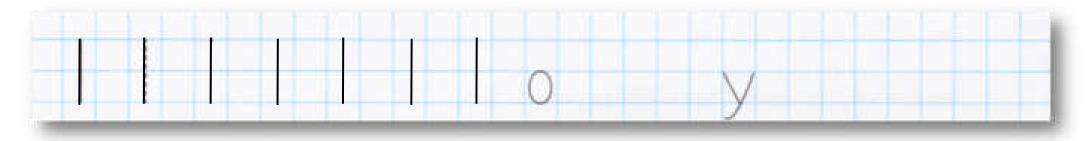


Надрукуйте у клітинках букви І, о, у.





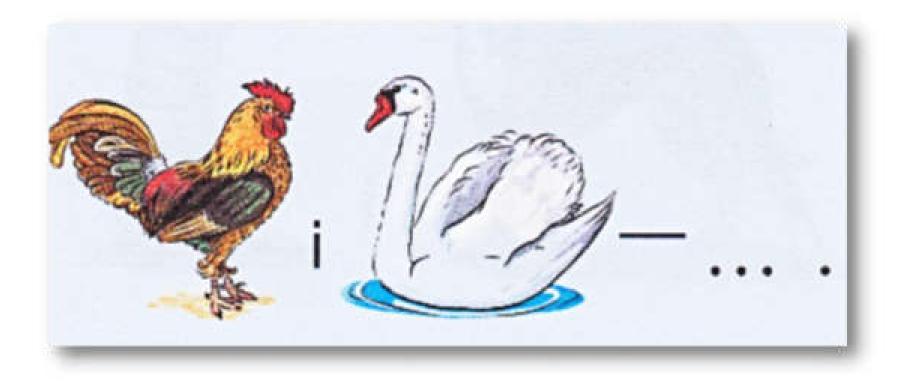






Розгляньте малюнок. Складіть речення. Зверніть увагу на маленьке слово – службове слово і; на рисочку – треба зробити паузу під час промовляння речення; замість трьох крапок - слово, яким можна назвати обох тварин.

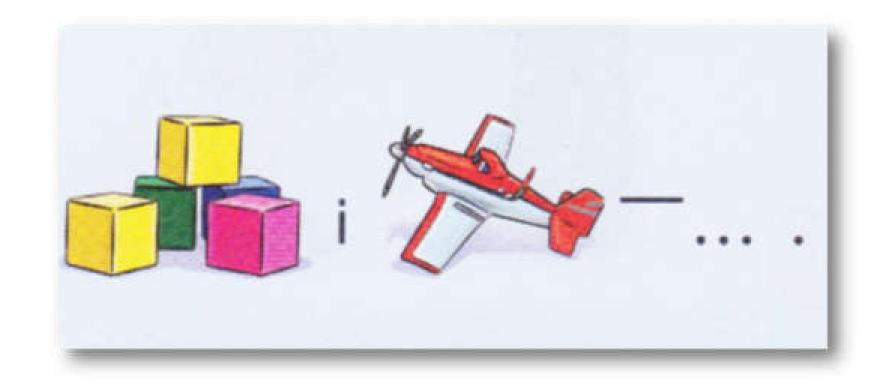






Розгляньте малюнок. Складіть речення. Зверніть увагу на маленьке слово – службове слово і; на рисочку – треба зробити паузу під час промовляння речення; замість трьох крапок - слово, яким можна назвати всі предмети.







Розгляньте малюнок. Складіть речення. Зверніть увагу на маленьке слово – службове слово і; на рисочку – треба зробити паузу під час промовляння речення; замість трьох крапок - слово, яким можна назвати обох тварин.







Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (*кораблі, журавлі, снігурі, ліхтарі*). Надрукуйте назви перших двох малюнків, доповніть звукові схеми слів *снігурі і ліхтарі*.





















Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви І і.

(Іменини У дідуся Івана іменини. Бабуся Зіна спекла пиріг. Діти Внучка Принка дарує квіти. А внук Дідусь ван щасливий.





Розгляньте малюнок. Знайдіть та обведіть тільки букву і, складіть із розкиданих букв слово лілія, надрукуйте його під малюнком.







Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква і, звук [i]».

https://www.youtube.com/watch?v=mV3gi63fkjk





Online завдання

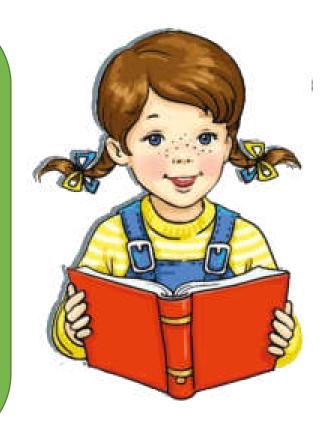


BCIM pptx

Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву ?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви І.





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.48 – 49, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

