



**Тема:** *Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар». Повторення. Веселе слово. Дмитро Білоус. Колядник.*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**









**Сьогодні на уроці ми  
розглянемо наступний розділ  
підручника «Фантазуємо,  
творимо і мріємо».**

Швидко промайнули чотири роки у початковій школі. Ви навчилися не лише читати, писати, лічити, досліджувати світ... Ви навчилися думати, спілкуватися, дружити, вірити в себе, висловлювати свої почуття.

І переконалися в тому, що фантазія, творчість, натхнення, прагнення змінити світ на краще, віра в себе та інших дуже важливі у щоденному житті.







**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

❖ уявляти прочитане,  
продовжувати твір, римувати  
слова, створювати казки, вірші,  
малюнки, грати сценки,  
вистави;



- ❖ готувати мініпроект — стіннівку «Прощання з початковою школою», у якій підсумуєте, як ви змінилися за роки навчання;
- ❖ замислюватися над тим, як книжка і читання допомагають вам стати успішними й щасливими.





**Фантазери, мрійники люблять  
змінювати світ, створювати щось  
нове. Основа цього — творче  
сприймання, уява, натхнення.  
Прочитай твори, у яких герої  
вміють подивитися на звичні речі,  
події по-іншому, по-своєму.  
І сказати своє слово!**

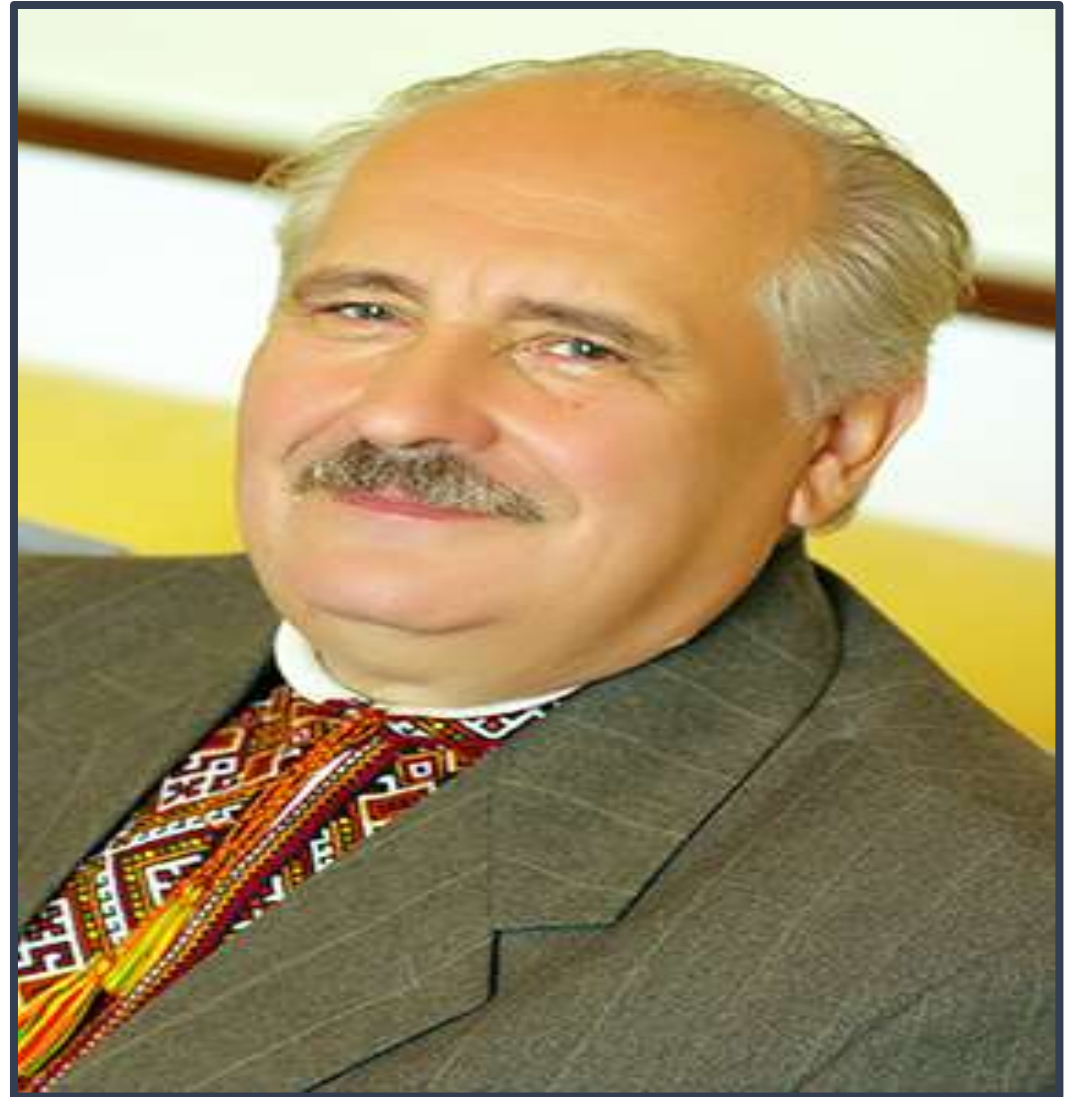
- ❖ Поміркуй, про що йтиметься у вірші.
- ❖ Про кого можна сказати — Новинкар?
- ❖ Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?



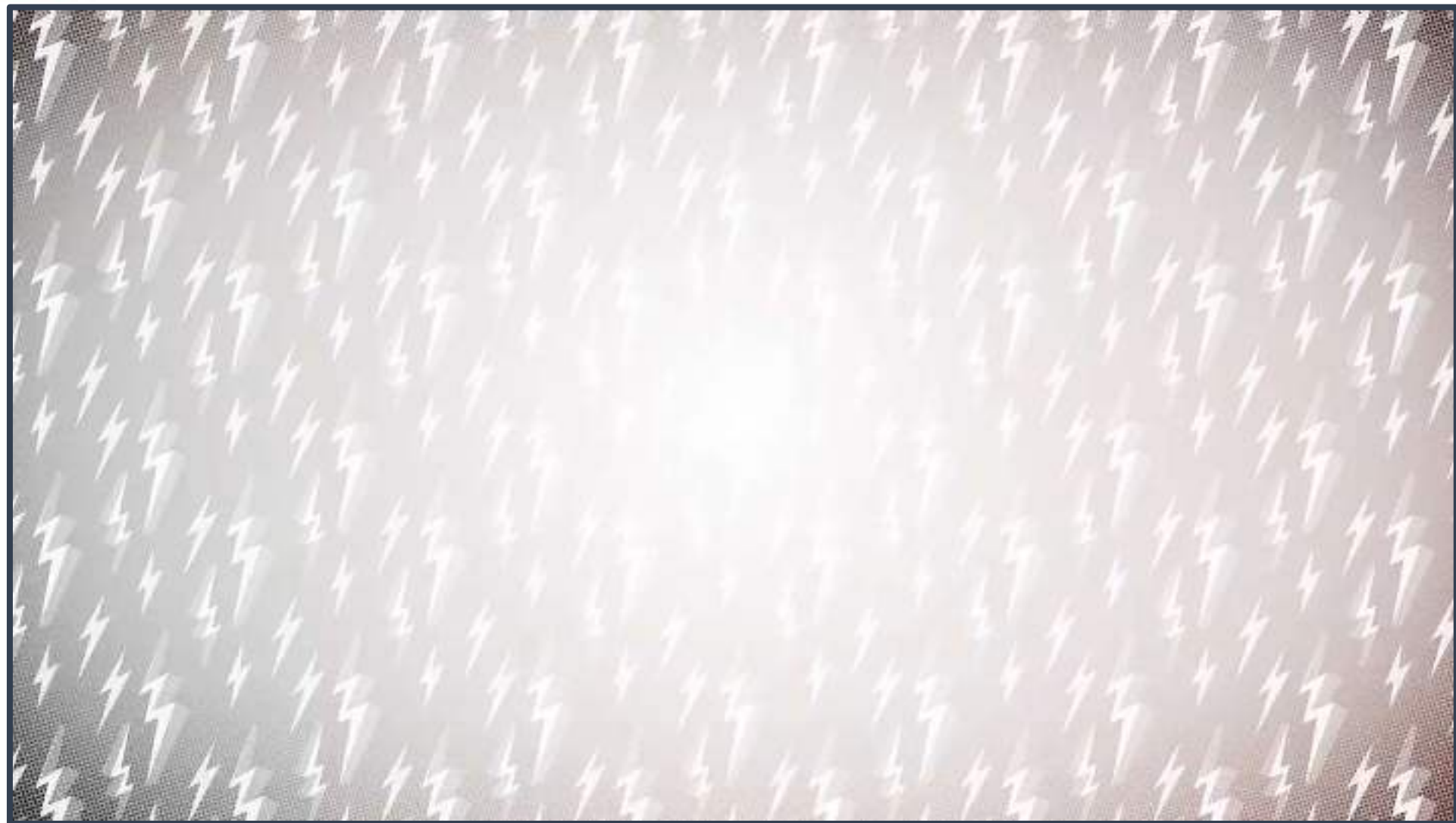


## Степан Григорович ПУШИК

Український письменник,  
літературознавець, фольклорист,  
громадсько-культурний і  
політичний діяч, кандидат  
філологічних наук, професор.



VIDEO





## НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві,  
про які лиш чув школяр,  
**жив поміж людей кмітливий,  
мудрий хлопчик Новинкар.**  
Він колись шукав травицю,  
у якої сік — медок,  
а натрапив на пшеницю —  
виріс дикий колосок!  
Скуштував смачну зернину:  
— Що ж із неї проросло б?.. -



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.



**Народився в ту хвилину  
в ньому перший хлібороб.**  
Вітерець весняний віяв,  
біг із луку в темний ліс...  
Новинкар пшеницю сіяв,  
щось наспівував під ніс.  
З часом нивка невеличка  
розросталася, бо ж, бач, всім  
сподобалась пшеничка,  
пресмачний пшеничний харч.



Ліс валили. Поле чорне  
засівали. Брали серп.  
Новинкар придумав жорна —  
зерна каменем розтер.  
Потім смачно пахло тісто.  
— Як робив це, хлопче, ти? —  
Показав.  
— Так можна ж їсти!  
А якби іще спекти?!  
Смачно!  
Запах носить вітер.

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.



Вже не б'ють пшеничку — труть:  
народився хліб на світі  
та й почав безсмертну путь!  
Лиш від жорен мліли руки.  
Новинкар задумавсь: «Як?!»  
**Хай нам вітер камінь крутить!**  
**Так він видумав вітряк.**  
Жорна так вітри крутили,  
що вітряк молоть почав.  
А забракло вітру сили —  
млин молоти перестав...

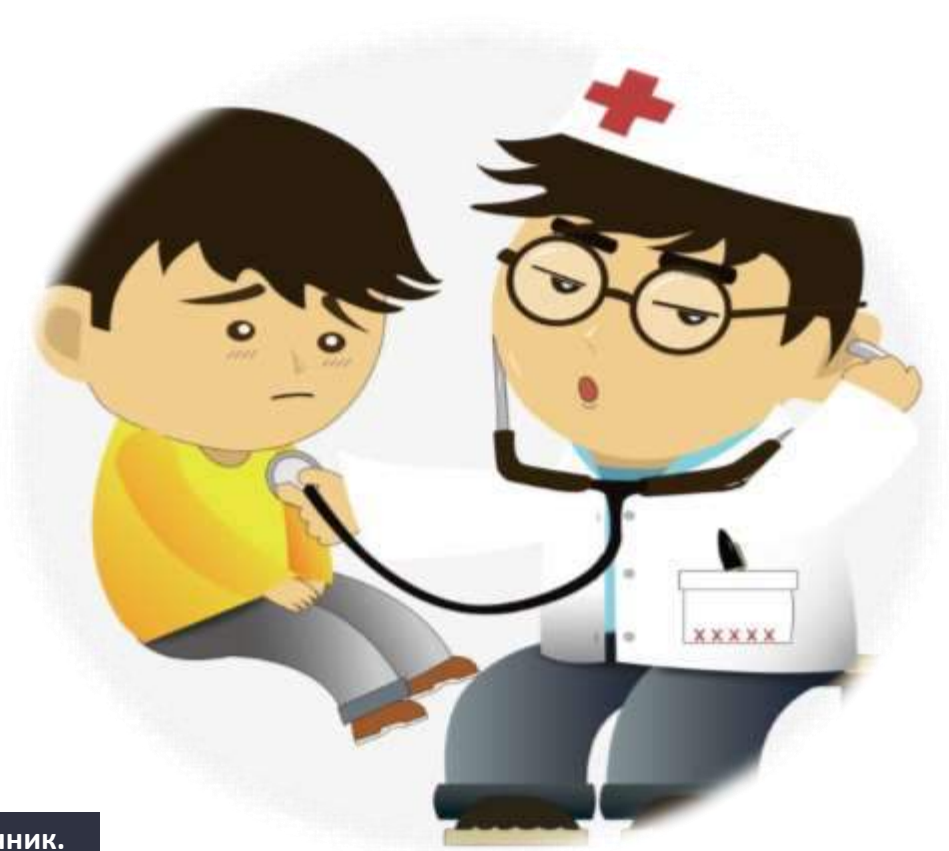


## Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Люди думали тривожно:  
що ж робити? І тоді  
Новинкар сказав, що можна  
млин зробити на воді...  
Зазнавав і щастя, й суму,  
та мудрішав хлопчик, ріс,  
вже й електрику придумав,  
щоб світила людям скрізь.  
Відкриває хлопець тайни  
і дарує залюбки

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.



кораблі, нові комбайни,  
тепловози, літаки.  
Новинкар міста будує,  
добуває нафту, газ.  
Новинкар людей лікує,  
Новинкар навчає нас.  
Завжди Новинкар між нами,  
він працює і співа...  
Будьмо й ми Новинкарями,  
та лише не на словах!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.  
Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітливий  
скуштував  
хлібороб  
наспівував  
розросталася  
сподобалась  
пресмачний

безсмертну  
збракло  
зазнавав  
електрику  
залюбки  
тепловізи  
добуває



- ❖ Як би ти пояснив значення слова «Новинка»?
- ❖ Поміркуй: чи можна сказати, що новинка розповідає про життя людей?
- ❖ Як ти розумієш, чому новинка між нами?





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 145-148**  
Прочитай виразно вірш.





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

