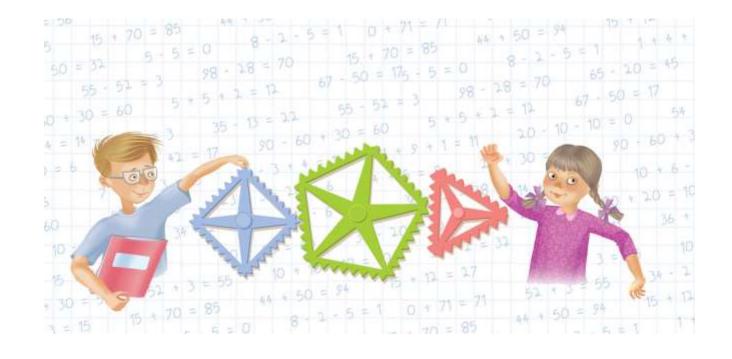
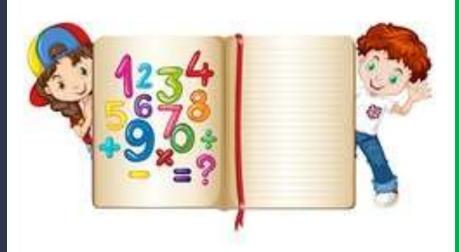
Сьогодні 17.03.2024 **Y**poκ №125

# Ділення раціональних чисел



#### Організація класу

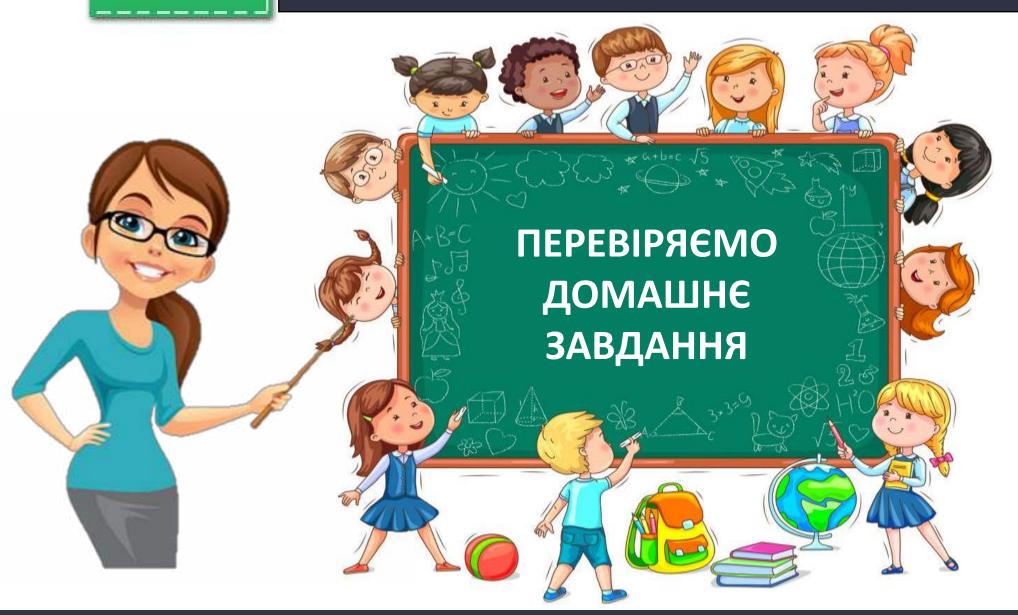


Математика – наука Точна і серйозна, і прожить без неї нам навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!



Сьогодні 17.03.2024

#### Перевірка домашнього завдання



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку: сформувати навички виконання ділення над раціональними числами; обчислення значень виразів, що містять раціональні числа.



#### Вивчення нового матеріалу



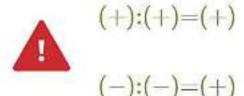
# Ділення раціональних чисел

Ділення— це дія, під час виконання якої за даним добутком і одним із множників знаходять другий множник.

# Ділення чисел із однаковими знаками

Щоб поділити від'ємне число на від'ємне (два від'ємні числа), потрібно поділити модуль діленого на модуль дільника.

# Приклад -35:(-7)=|-35|:|-7|=5 Зазвичай пишуть так: -35:(-7)=35:7=5



#### Вивчення нового матеріалу

# Ділення чисел із різними знаками

### Щоб поділити два числа з різними знаками, потрібно:

- ✓ поділити модуль діленого на модуль дільника;
- ✓ перед отриманим числом поставити знак «-».





$$(-):(+)=(-)$$

(+):(-)=(-)

Приклад 2:

a) 
$$-1,4:7=-(1,4:7)=-0,2$$

Пам'ятай! Частка двох чисел з різними знаками – є число від'ємне.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1 рівень

# Завдання № 1338



1) 
$$-2,6x=-3,51$$

$$x=-3,51:(-2,6)$$

$$x=-35,1:(-26)$$

$$x=1,35$$

$$x=10,64:(-1,4)$$

$$x=106,4:(-14)$$

$$x = -7,6$$

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Завдання № 1338



$$x=0,18:1,17$$

$$x=18:117$$

$$\chi = \frac{18}{117}$$

$$x=-18,06:4,2$$

$$x=-180,6:42$$

$$x = -4,3$$

#### Закріплення матеріалу



## Завдання

Який знак («+» чи «-») має частка:

1) -16: (-8); 2) 40: (-12);

3) -18:6; 4) -9:(-18);

5) -13:0,01; 6) 19:(-3)?

#### Закріплення матеріалу

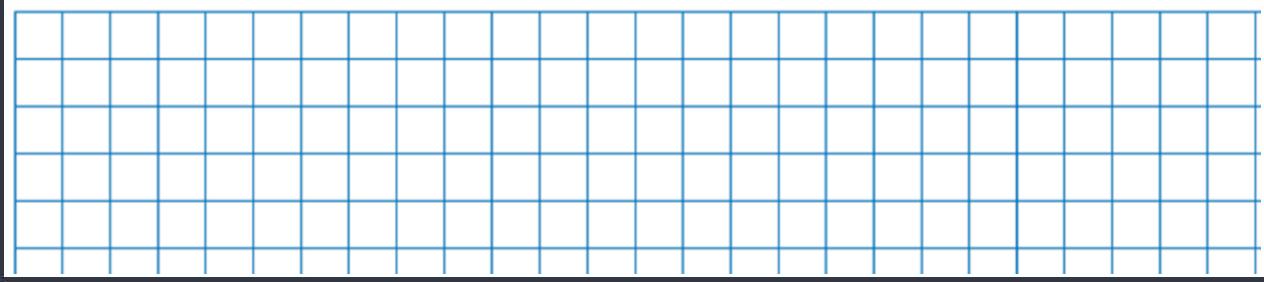
# Завдання

Обчисли частку:

1) 
$$-11\frac{2}{5}$$
:  $\left(-3\frac{4}{5}\right) = \frac{57 \cdot 5}{5 \cdot 19} = 3;$ 

2) 
$$-4\frac{2}{7}$$
:  $1\frac{19}{21} = -\frac{30 \cdot 21}{7 \cdot 40} = -\frac{9}{4}$ .





#### Закріплення матеріалу

# Завдання

Знайди значення виразу -12 : а + 41,76, якщо а = 0,4. Відтак дізнаєшся масу (у кілограмах) Кекса — найважчого кота України.



|           |         |           | F       | 031  | в'яз  | зання | ล:  |      |             |          |     |     |     |     |            |  |
|-----------|---------|-----------|---------|------|-------|-------|-----|------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|------------|--|
| -12 : a + | 41.76.  |           |         |      |       |       |     |      |             |          |     |     |     |     |            |  |
|           |         | 12        | . 41    | 7.0  | 4 -   |       |     | 1 70 |             | <b>.</b> | 11  | 7.0 | 4   | 4 7 |            |  |
| Якщо а =  | 0,4, TC | ) -12 : 8 | a + 4⊥, | /b = | = -1∠ | 2:0,4 | + 4 | 1,/6 | <b>=</b> -3 | U +      | 41, | 76  | = 1 | 1,/ | <b>b</b> . |  |
|           |         |           |         |      |       |       |     |      |             |          |     |     |     |     |            |  |

#### Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Сформулюй правило ділення двох від'ємних чисел.
- 2. Сформулюй правило ділення двох чисел з різними знаками.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 89-95. Виконай завдання: № 1339.

