Υροκ №37





Досліджуємо властивості повітря



Дата: 30.11.2023 Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №37

Тема. Досліджуємо властивості повітря.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурной: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

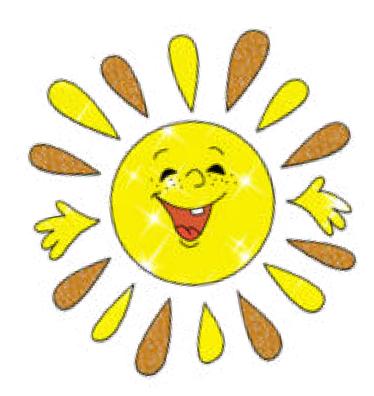


Організація класу





Ранкове коло

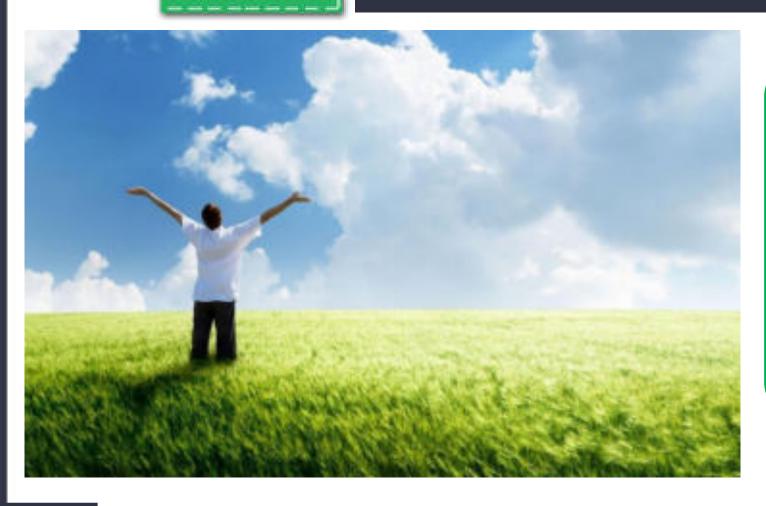








Відгадайте загадку.



Таке велике, що займає увесь світ, таке маленьке, що в щілину зайде.

Підручник. Сторінка

Повітря



Слухаємо. Розповідаємо.



Повітря, наче ковдрою, огортає нашу Землю.

Воно прозоре, не має кольору й запаху, тому ми його не бачимо, але можемо відчути.

Про існування повітря можна дізнатися за допомогою дослідів.

Підручник. Сторінка

Повітря необхідне для життя всього живого на Землі.



Працюємо в групах



Дослід 1.

1. Махніть зошитом перед обличчям.

2. Що ви відчуваєте? Рух повітря.



Підручник. Сторінка

87

Висновок. Повітря рухається.



Працюємо в групах



Дослід 2.

1. У банку з водою покладіть камінчик.

2. Що ви спостерігаєте? На стінках банки з'являються бульбашки.



Підручник. Сторінка

87

Висновок. Повітря є у шпаринках камінчика.

Працюємо в групах



Дослід 3.

1. Візьміть поліетиленовий мішечок і почніть його скручувати з боку отвору.

2. Що ви спостерігаєте? Утворилася повітряна «подушечка».



Підручник. Сторінка

Висновок. Повітря займає увесь простір мішечка.

Слухаємо. Розповідаємо.

За допомогою чого рухаються зображені об'єкти?











Підручник. Сторінка

Повітря відчувається, коли дме вітер. Вітер — це рух повітря.

Працюємо



Проведіть дослід.

1. Затримайте подих на деякий час.

2. Що ви відчули?



Підручник. Сторінка

89

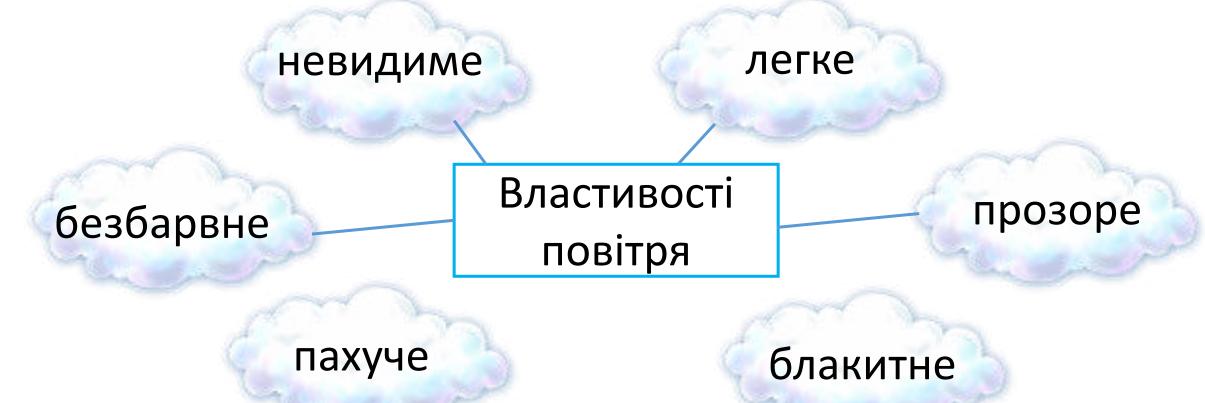
Висновок. Людина не може обійтися без повітря.





Поміркуй.

3'єднай лініями властивості повітря



Закресли зайві хмаринки.



Поміркуй.

Поєднай зображення і властивості повітря









Заповнює весь простір Утримує тепло

Прозоре

Які ще властивості повітря ти знаєш?



Проведи дослід.

Тобі знадобиться: прозора ємність з водою, прозора склянка.



1. Набери у ємність води.

2. Занур склянку у воду. Що ти спостерігаєш?

3. Зроби висновок.

Сторінка 36

№ 3

Чому склянка під час занурення не наповнюється водою?



COMPANIE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA





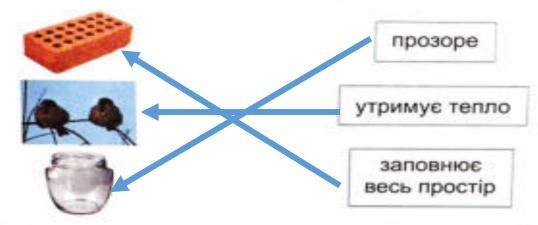


Розгорніть зошити на сторінці 65.



Я ДОСЛІДНИК. Я ДОСЛІДНИЦЯ ДОСЛІДЖУЄМО ВЛАСТИВОСТІ ПОВІТРЯ

1.) Поєднай зображення і властивості повітря.



2.) Проведи доспід.

Тобі знадобляться: прозора ємність з водою, прозора склянка.

Виконуй послідовно:

- 1. Набери у ємність води.
- 2. Занур склянку у воду. Що ти спостерігаєщ?
- Зроби висновок. Поміркуй, чому склянка під час занурення не наповнюється водою.
- Розфарбуй малюнок у колір, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Блакитним кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло.

Синім кольором — я старався/старалася, але були помилки.

Коричневим кольором — я старався/старалася, але в мене не вийшло.







Хвилинка – цікавинка



Щодня середньостатистична доросла людина вдихає близько 18-20 кг повітря.

Близько 25% вдихуваного нами повітря йде на харчування головного мозку.

Усередині приміщень повітря в 25-30 разів брудніше, ніж на вулиці.

Щохвилини доросла людина вдихає близько 4,5-5 літрів повітря.

Що цікавого ти знаєш про повітря? Дізнайся та розкажи.





Повітря прозоре, не має кольору й запаху, тому ми його не бачимо, але можемо відчути.

Повітря необхідне всім живим істотам для дихання.

Охороняйте й бережіть чисте повітря!

Підручник. Сторінка



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 87 – 88. Зошит стор. 27-28.

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок