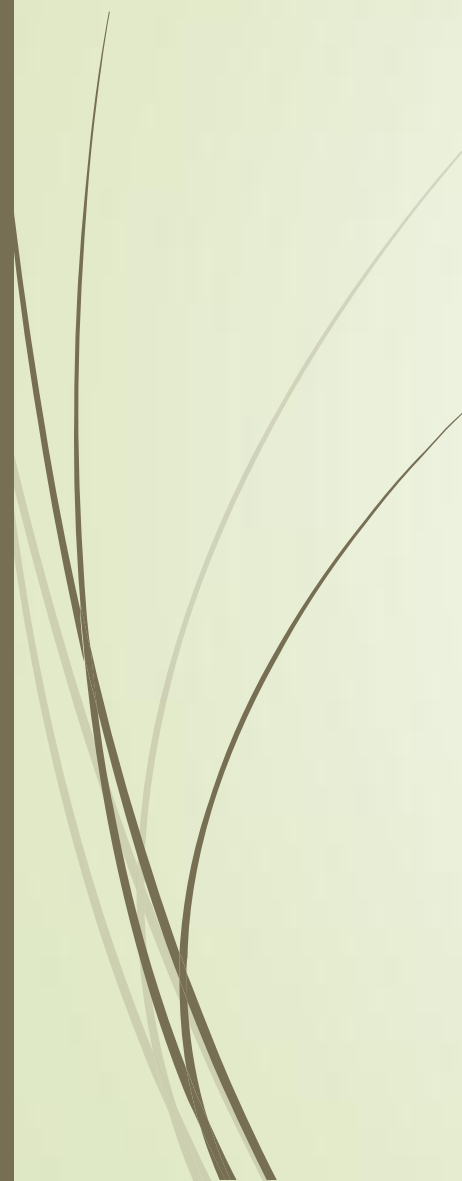



**Словосполучення. Будова і  
види словосполучень за  
способами вираження  
ГОЛОВНОГО слова**





➤ **Мета:** поглибити знання учнів про словосполучення, дати поняття про види зв'язку слів у реченні, навчити аналізувати словосполучення за способом вираження головного слова, визначати види підрядного зв'язку; розвивати вміння використовувати в мові синонімічні конструкції, розвивати творчі вміння побудови словосполучень з різними видами зв'язку; виховувати любов і повагу до рідного слова, шану до народної мудрості.

# Проблемне запитання

- — Як правильно сказати: пробачте мені (кому?) чи пробачте мене (кого?); опанувати науку (що?) чи опанувати наукою (чим?).
- — Чому у вас виникають труднощі та різні думки?

# Види зв'язку слів у словосполученні

## Узгодження

залежне слово  
вживається у роді,  
числі й відмінку, що  
і головне:  
цікавий твір

## Керування

головне слово керує  
залежним, яке  
приєднується до головного  
за допомогою прийменника  
або без нього:  
підійшов до берега  
свято осені

## Прилягання

залежне слово  
зв'язане з  
головним лише за  
змістом:  
приплив швидко



<b>Вид словосполучення</b>	<b>Спосіб вираження головного слова</b>	<b>Приклади</b>
<b>Іменникове</b>	<b>іменник</b>	<b>чудова хустка</b>
<b>Прикметникове</b>	<b>прикметник</b>	<b>червоний від хвилювання</b>
<b>Числівникове</b>	<b>числівник</b>	<b>два зошити</b>
<b>Займенникове</b>	<b>займенник</b>	<b>дещо незрозуміле</b>
<b>Дієслівне</b>	<b>дієслово</b>	<b>ходити на гурток</b>
<b>Прислівникове</b>	<b>прислівник</b>	<b>далеко в лісі</b>


## Гра «Нам цікаво»

- *Записати, поставити запитання від головного до залежного слова, визначити види зв'язку у словосполученнях, дібрати антоніми до виділених слів.*


Читання **вголос**, кава по-угорськи, шапка **набакир**, сьогодні **вдень**, зовсім поруч, щоденна праця, **непохитна** мужність, рідний погляд, молодіжний фестиваль, славити батьківщину, пісня про щастя, потрібний людям, **радісно** дітям.

*Визначте вид словосполучення; позначте головні та залежні слова.*

- Знайомий з розповіді, любов до людей, захист Вітчизни, щастя жити, їхати відпочивати, буду любити, вірити людям, пізно ввечері, сильний вірою, гарний собою, розповідь про нього, плавати на катері, повертаючи книгу.



***Утворіть і запишіть словосполучення. Визначте вид кожного словосполучення за способом вираження головного слова.***



**Вітер, радісний, учитися, мрія, щастя, канікули, виконаний, праворуч, краще.**



*Доберіть і запишіть до поданих словосполучень синонімічні. Визначте засоби граматичного зв'язку. Простежте, чи змінилися ці засоби після зміни словосполучень.*

Тарасові слова - слова Тараса.

Твори Франка, мамина ласка, сестрин зошит, бабусина пісня, посмішка дідуся, солом'яна стріха, лимонний пиріг, дерев'яний паркан, вода з джерела, день осені, сад улітку, людина без турбот.

## Творче конструювання

➤ *З поданими словами утворити словосполучення, використовуючи вид зв'язку слів керування. Скласти 3-4 речення з утвореними словосполученнями. Зробити синтаксичний розбір речень.*

Здібний, математика; запрошувати, однокласник; вітайте, Олена Вадимівна; наполягати, змагання; сильніший, команда; відповідай, Вероніка.


## Гра «Мікрофон»

- Що таке словосполучення? З чого воно складається?
- Які сполучення слів не вважаються словосполученнями?
- Які синтаксичні зв'язки існують між словами у словосполученні? Поясніть особливості кожного.
- Які є види словосполучень за будовою і за головним словом?



# Домашнє завдання



- 
1. Опрацювати параграф 6 на стор. 20-24
  2. Виконати вправу 7 на стр. 22-23