

18.10 Математика

Тема: Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$450+550=$$

$$850-500=$$

$$1000-1=$$

Продовжіть усний рахунок за №322.

2) Каліграфічна хвилинка.

Вісімнадцяте жовтня
Класна робота
156 670 84

**Запиши результати дій:
26·6 ; 350+320 ; 4·21**

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми починаємо вивчати нову тему: Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником.

1)Завдання 323 (усно)

- 1)Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?
- 2) Полічи десятками до 10 десятків. Що утворюють 10 десятків?
- 3) Полічи сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 сотень?

2) Завдання 324 (усно)

Поміркуй.

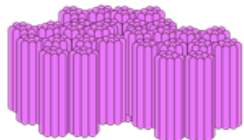
**Як одержати наступне число за
числом 1000?**

3) Завдання 325 (усно)

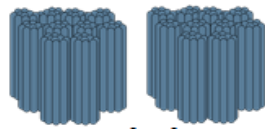
Прочитай.

Якщо до тисячі додати один, дістанемо число тисяча один. За числом тисяча один іде число тисяча два, а потім тисяча три, тисяча чотири, тисяча п'ять і т. д.

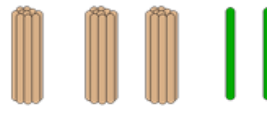
Прочитай число, якому відповідає кількість паличок на малюнку.



одна тисяча



двісті



тридцять два

4) Завдання 326 (письмово)

Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



5) Завдання 327 (усно)

1) Назви числа.

від однієї тисячі восьми до однієї тисячі двадцяти;



від тисячі ста двадцяти семи до тисячі ста сорока.

2) Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	3	4	8	
1	4	2	0	
1	7	0	0	
1	0	0	9	

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

7) Приклади 328 (усно)

Обчисли.

$$900 + 1$$

$$900 - 1$$

$$1000 + 1$$



$$499 + 1$$

$$409 + 1$$

$$1000 - 1$$

$$600 + 20$$

$$590 + 10$$

$$1000 + 5$$



$$998 + 1$$

$$999 + 1$$

$$1000 + 10$$

8) Завдання 329 (письмово)

Запиши числа, позначені точками на числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



9) Задача 330 (письмово)

Велосипедист - за 1 год - 12 км

за 2 год - ? км

Турист - за 6 год - км, стільки ж як

за 1 год - ? км

Міркування:

1) Скільки кілометрів проїхав велосипедист за 2 год?

2) Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

10) Задача 331 (письмово)

Автомобіль МАЗ - за 1 рейс - 9 т
Автомобіль БелАЗ — ? т, на 54 т більше
у ? разів більше
Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

Міркування:

- 1) Скільки тонн перевезе БелАЗ за 1 рейс?
- 2) У скільки разів більше вантажу перевезе автомобіль БелАЗ?
- 3) Скільки тонн вантажу перевезуть автомобілі разом за 1 рейс?

Домашнє завдання.

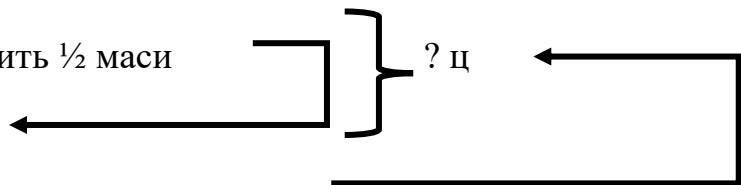
Задача № 334, приклади № 335.

Задача 334

I машина – 24 ц, що становить $\frac{1}{2}$ маси

II машина - ? ц

Гречана крупа - ? ц, $\frac{3}{4}$ від



Міркування:

- 1) Скільки гречки привезли на II машині?
- 2) Скільки гречки привезли всього на круподерню?
- 3) Скільки одержать гречаної крупи з привезеної гречки?

Роботи надсилайте на Human