Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 25.02.2024 *Ypoκ №81* pptx

Дата: 28.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Велика буква Ї. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Звуки [л], [л']. Мала буква л.





Mema: ознайомити учнів з великою друкованою буквою ї, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок прочитаного тексту; розвивати розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати любов до рідної України, інтерес до визначних місць Києва, прагнення їх побачити або відвідати.

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





- >Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- ≻Які звуки позначає буква ї?
- Назвіть слова зі звукосполученням [йі].
- >Уставте букву ї, прочитайте слова:

їхати країзаї хати краї на при їхати Украї на



Дай відповіді на питання

≻Як називається наша держава?



≻А ми хто з вами?



≻Які кольори на прапорі України?



≻Як по-іншому називають герб?





Поміркуй і доповни речення

Я живу в ____.
Столиця нашої держави — ___.
Ми розмовляємо ____ мовою.

Слова для довідок: Україні, Київ, українською.



Повідомлення теми уроку. Очікування

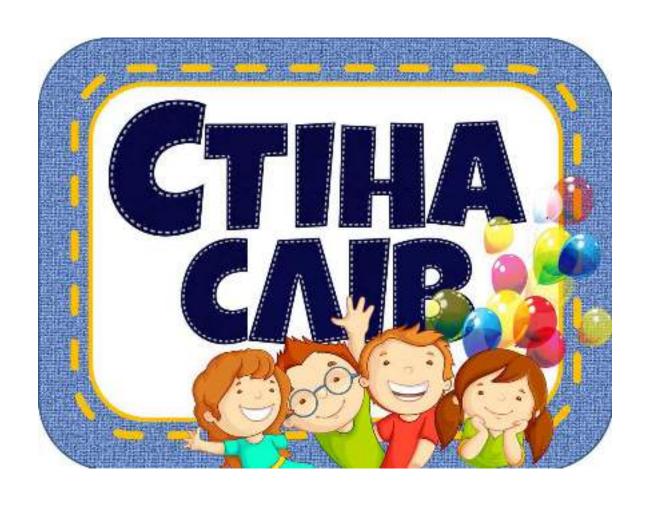


Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ї», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? У якому одязі діти? Як називається одяг на хлопчикові? (сорочка, кептарик, шаровари, чоботи) І на дівчинці? Прочитайте слово під малюнком, пояснюють, з чого видно, що зображені діти називаються українцями. Зробіть звуковий аналіз слова українці і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





підручник. **Сторінка**



Склади звукові схеми до слів









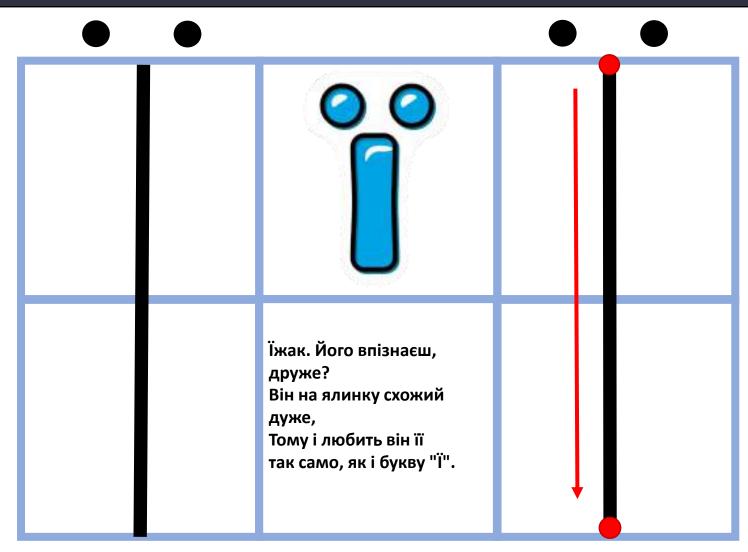
∗українці∽



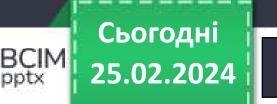


Методика написання великої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі

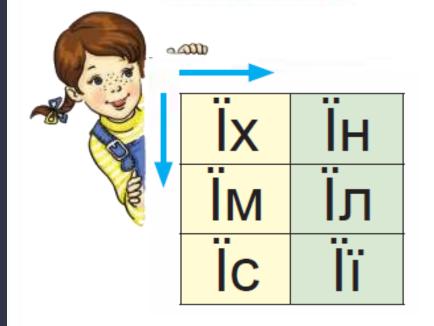








Прочитайте завдання Читалочки



краї країна Україна

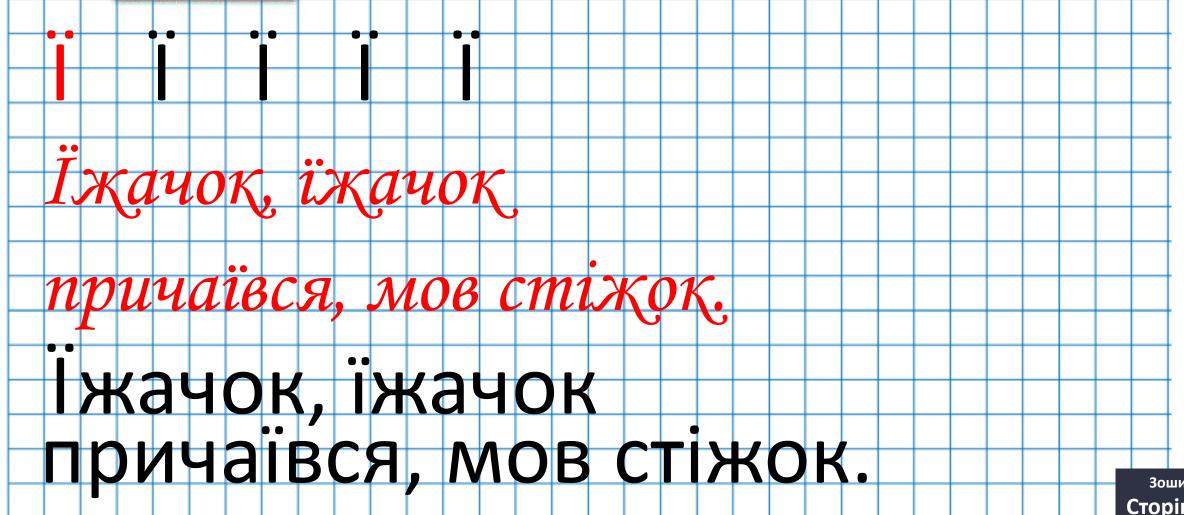
українка українець український

Київ київський

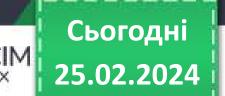
Миколаїв миколаївський



Робота в зошиті



_{Зошит} Сторінка



Прочитай текст. Придумай заголовок

Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.

В Україні багато міст і сіл. Головне місто України — Київ.

Ми пишаємося Україною і любимо її.



- 1. Чи можемо ми сказати, що цей текст про нас?
- 2. Чому так думаєте?
- 3. То в якій країні ми живемо?
- 4. Яка наша країна? Як називається головне місто України?
- 5. Як ми ставимося до своєї країни?
- 6. У чому виявляється ця любов?
- 7. Придумайте заголовок до тексту.





Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка**





Прочитай разом із Щебетунчиком і надрукуй слова



Їна-їна-їна— рідна <mark>У КРА Ї НА</mark>. Їв-їв-їв— гарне місто <mark>Київ</mark>.

Лю-лю-лю — Київ я люблю.

Еї-еї-еї — парки і музеї.



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Екскурсія в Київ

До класу зайшла Ольга Миколаївна.

— У суботу їдемо на екскурсію в Київ, — повідомила вона. Усі зраділи і почали готуватися до поїздки.

Їхали поїздом. На київському вокзалі пересіли в екскурсійний автобус і поїхали містом.

Побували на майдані Незалежності, у Музеї води. Побачили виставу в ляльковому театрі. Милува̀лися Дніпром. Пройшлися по Пейзажній алеї.

Після екскурсії із захопленням ділилися своїми враженнями.

Київ — чудове місто!

_{Підручник.} Сторінка



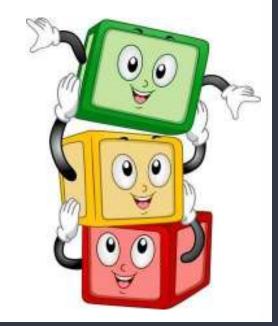
- 1. Як ви розумієте значення слів екскурсія, вокзал, екскурсійний автобус, Майдан Незалежності, музей води, пейзажна алея, ділитися враженнями?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Що повідомила учням Ольга Миколаївна? Хто вона?
- 4. Чим їхали до Києва?
- 5. Що діти побачили в Києві? Де побували?
- 6. Які враження були в учнів після екскурсії?
- 7. Чи бували ви в Києві?
- 8. Коли, з ким і де саме? Що побачили там?
- 9. Яке враження справило на вас головне місто нашої країни?





Гра «Продовжте речення»

- 1. До класу зайшла...
- 2. У суботу їдемо на...
- 3. На київському вокзалі пересіли в...
- 4. Побачили виставу в...
- 5. Після екскурсії із захопленням ...





Прочитай текст різними способами





ланцюжком



53







А що ти знаєш про Київ?





- 1. Україна.
- 2. Красива, багата.
- 3. Піклується, оберігає, вирішує.
- 4. Україна красива, самостійна держава.

5. Батьківщина





Вправа «Мікрофон»



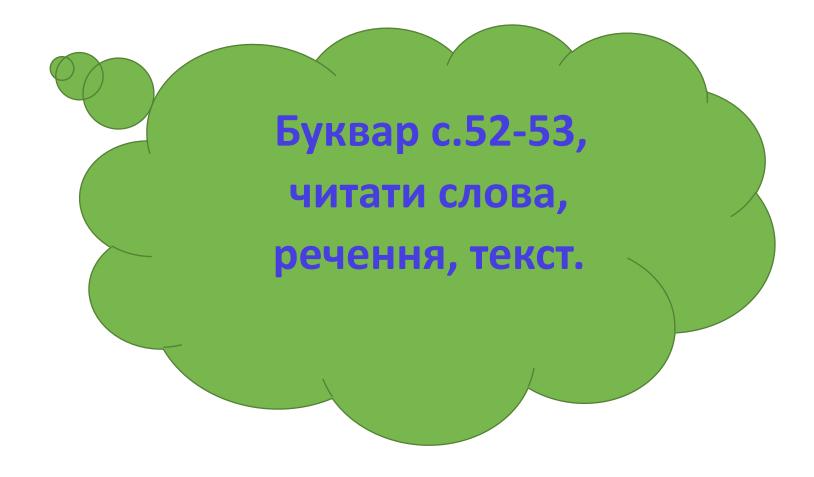
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви ї.





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.





Online завдання

