

**13.11.23**

**5-Б клас**

**Історія**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою  
«Історичний час і простір».**

**Мета:** повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Історичний час і простір», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

**Актуалізація опорних знань**

**Тренувальні завдання:**

1. Наука про історичні події в їх часовій послідовності, що вивчає способи обчислення історичного часу.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| А) Географія;  | Б) Хронологія; |
| В) Соціологія; | В) Історія.    |

2. Установіть правильну послідовність періодів історії

- А) первісність, античність, середні віки, новий час, новітній час;  
Б) первісність, середні віки, новий час, античність, новітній час;  
В) новітній час, новий час, середні віки, античність, первісність;  
Г) античність, первісність, середні віки, новий час, новітній час.

3. Що можна встановити за історичною картою?

- А) частину географічного простору, середовища, де відбуваються природні процеси і живуть люди;  
Б) події, які відбулись на певній території на різних етапах її історичного розвитку.

4. З чим пов'язаний поділ лінії часу на періоди «до нашої ери» та «наша ера»?

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| А) з появою людини на землі;    | Б) із впровадженням календаря; |
| В) із народженням Ісуса Христа; | Г) із появою землеробства.     |

5.Співвіднесіть рік та століття до якого він відноситься:

- 1) 103 р.      2) 1795 р.    3) 2013 р.    4) 79 р.    5) 806 р      6) 1359 р.  
А) XVIII ст.    Б) II ст.      В) I ст.      Г) IX ст.    Д) XIV ст.    Е) XXI ст.

6.Встановіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

1) Легенда карти;

2) Період;

3) Карта;

4)Топоніміка.

А) Зменшене узагальнене зображення поверхні землі або її частин на папері;

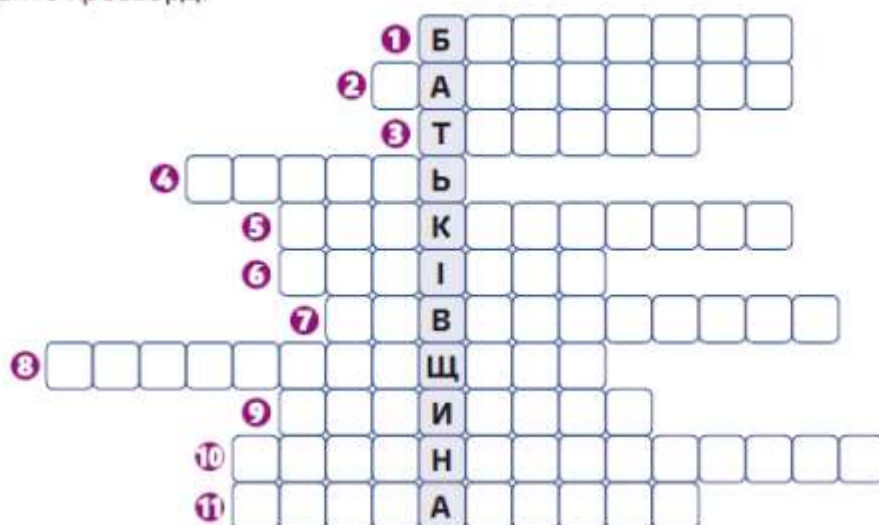
Б) Наука, що вивчає географічні назви та їх історію;

В) Перелік умовних позначень(символів) із текстовими поясненнями до них;

Г) Певний проміжок історичного часу.

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

Розгадайте кросворд.



1. Назва регіону, що походить від видової назви лісів.
2. Славетний край козацтва.
3. Регіон півдня України, куди чумаки їздили по сіль.
4. Область, до якої входять Рівненщина і Житомирщина.
5. Передгір'я Карпат.
6. Історична область із центром у Вінниці.
7. Історична область на лівому березі Дніпра.
8. Історична область з містами Суми і Харків.
9. Центром цього регіону є місто Львів.
10. Землі, що прилягають з обох боків до Дніпра.
11. Прут, Дністер і гирло Дунаю «причетні» до цієї історико-географічної області.

**Перегляньте відео:** [https://youtu.be/v1FRjUEpys0?si=LP-jbYWLM\\_G2s0r](https://youtu.be/v1FRjUEpys0?si=LP-jbYWLM_G2s0r)

**Домашнє завдання:**

- Повторити матеріал § 8-13.
- Пройдіть тестування за покликанням (тест відкритий до 15 листопада 18.00)

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6817149>

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу**  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**