Навчання грамоти Письмо







Дата: 13.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



BCIM Тема. Написання малої букви я, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток звязного мовлення. Спілкування на тему "Птахи". Повторення. Написання малої букви о.





Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою я, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, спілкуватися з однокласниками на задану тему; виховувати інтерес до птахів, прагнення допомагати їм у скрутний час.



Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





Рефлексія. Вправа «Чи все взяли на урок?»



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Кросворд

	1	Я	Л	И	Н	а		
	2	б	a	Н	a	Н		
3		Л	И	В	а			
4	б	y	3	0	К			
	5	K	a	Л	И	Н	a	
6 C	M	0	p	0	Д	И	Н	а

- 1. Новорічне дерево.
- 2. Цей плід полюбляють мавпочки.
- 3. Синій плід з кісточкою.
- 4. Кущ, який зацвітає навесні.
- 5. Кущ, який восени вбирається у червоне намисто.
- 6. Садовий кущ.





Послухайте вірш



—Хто між літер найскромніший? — Назовіть її ім'я. Буква я найголосніше Відгукнулася: «Це я!» —Hy, а хто хвалько найбільший? — Назовіть його ім'я. Стало «я» тихіше миші і сказало: «Це не я...»



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою я навчимося писати рукописну букву я, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота





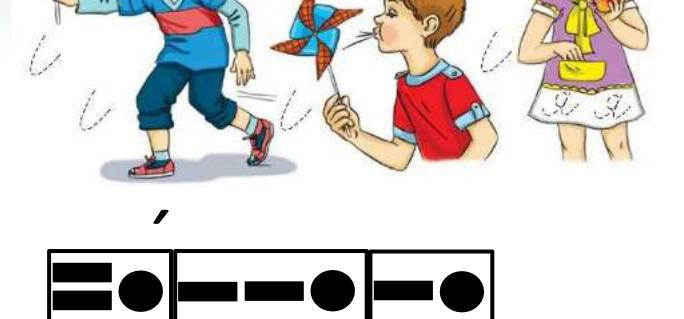




Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Зробіть звуковий аналіз слова *яблуко* і пригадайте з уроку читання, як позначаються на письмі звуки [йа]? (однією буквою я)







_{Зошит.} Сторінка

28



З'ясуйте, з яких елементів складається буква я. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{Зошит.}
Сторінка



Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит



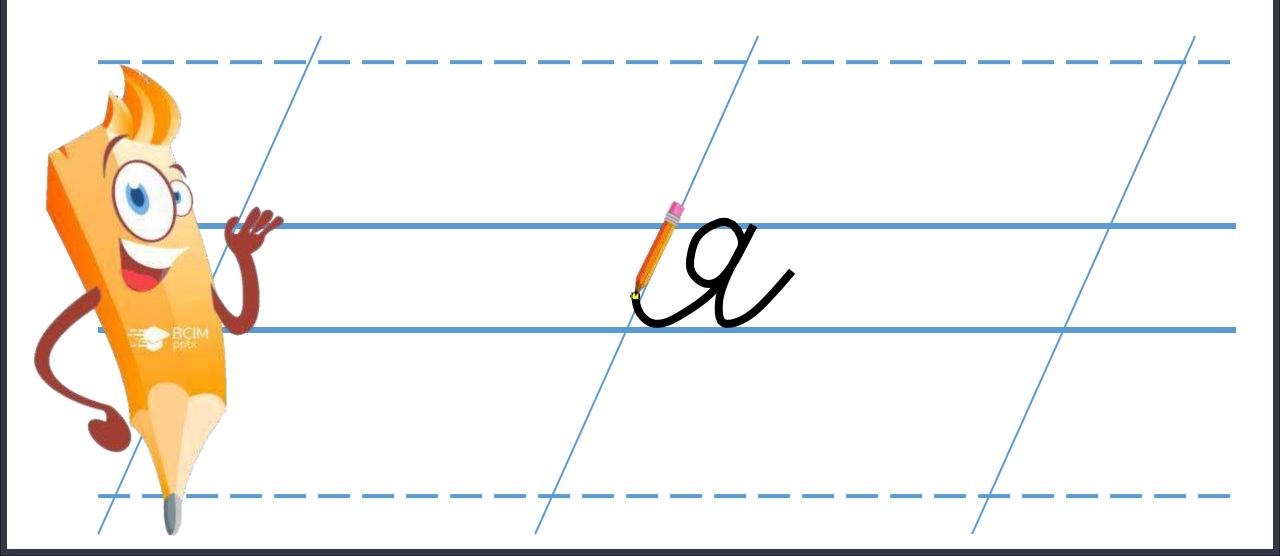


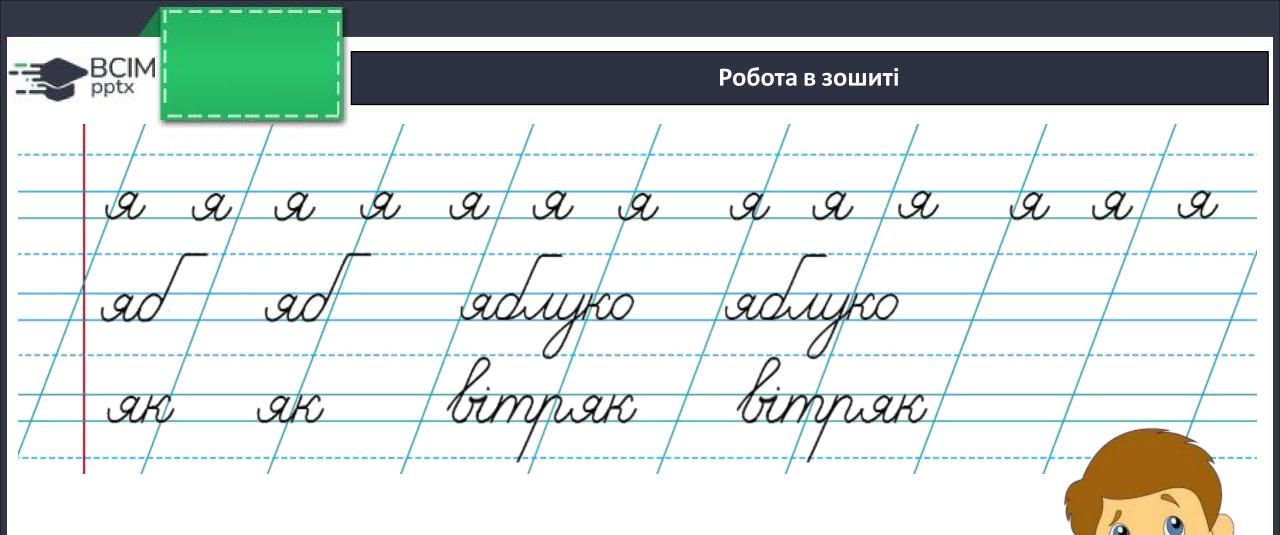
Лівою рукою

Правою рукою



Вчимося писати





^{3ошит.} Сторінка **28**







Чи впізнаєш ти цих птахів? Назви тих, які знаєш



_{Зошит.} Сторінка





Здогадайся, які птахи так розмовляють. Розкажи про це



цвірінькають тьохкають каркають курличуть скрекочуть кують

_{3ошит.}
Сторінка





Бесіда за малюнком. Яку користь приносять птахи? Як ми можемо віддячити їм за їхні добрі справи? Коли птахи найбільше потребують нашої допомоги? Складіть розповіді за малюнками







_{3ошит.} Сторінка

30





Розпитай у друзів, чи доводилося їм допомагати птахам. Коли і як?







Вправа для очей





Гра «Слово в слові»

Рукавичка



Рука, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.

Iyka, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «я» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.







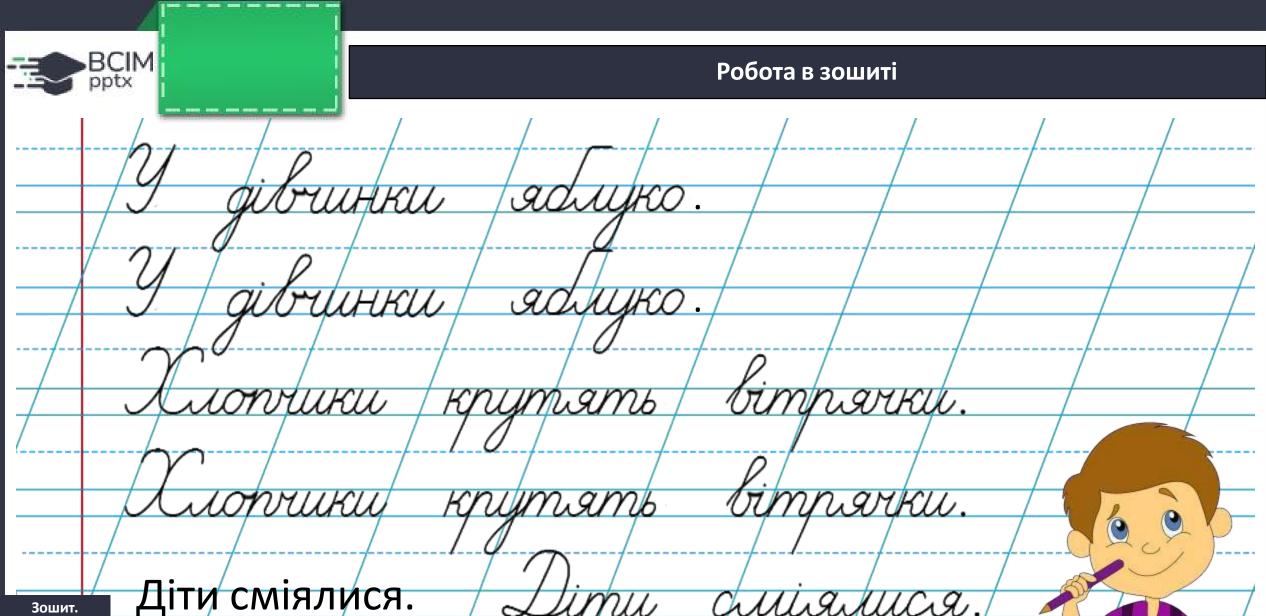




Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 28-30.

Роботи надсилай у Нитап



Сторінка

28

Chille Miller



Online завдання

Відскануй QR-код!

