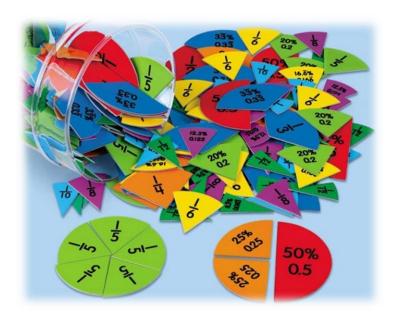
Сьогодні 30.10.2023

У*р***ο**κ, № 36



Розв'язування вправ і задач на множення звичайних дробів і мішаних чисел



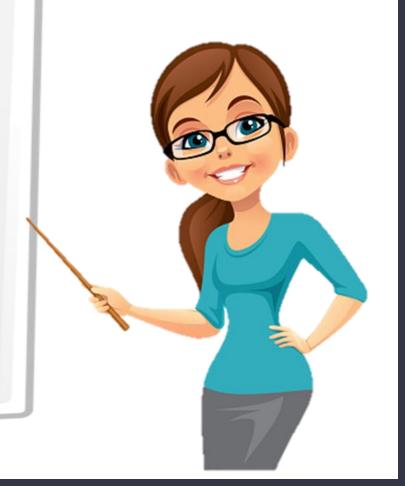


Сьогодні 30.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити вміння використовувати правила множення звичайних дробів та дробу на мішане число; закріпити правила на практиці.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математичний диктант

1. Запиши частки у вигляді дробу. Там, де це можливо виділи цілу частину.

1) 23:4

4) 23:5



2) 5 : 6

5) 29:7

3) 11:9

6) 31:8

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



2. Обчисліть усно й запишіть тільки відповіді:

Збільшіть
$$\frac{3}{6}$$
 на $\frac{1}{24}$;

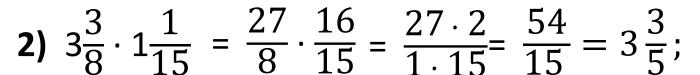
- Знайдіть суму чисел
$$2\frac{1}{18}i\frac{3}{6}$$
;

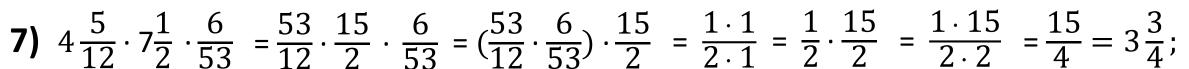
- Виділіть цілу частину з дробу
$$\frac{20}{6}$$
 ;

- Запишіть число $12\frac{1}{6}$ у вигляді неправильного дробу.

Виконай множення:

1)
$$1\frac{5}{7} \cdot 1\frac{2}{3} = \frac{12}{7} \cdot \frac{5}{3} = \frac{4 \cdot 5}{7 \cdot 1} = \frac{20}{7} = 2\frac{6}{7}$$
;





8)
$$2\frac{3}{7} \cdot 1\frac{3}{17} \cdot 3\frac{1}{16} = \frac{17}{7} \cdot \frac{20}{17} \cdot \frac{49}{16} = \frac{1 \cdot 20}{7 \cdot 1} = \frac{20}{7} \cdot \frac{49}{16} = \frac{5 \cdot 7}{1 \cdot 4} = \frac{35}{4} = 8\frac{3}{4}.$$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 360



Обчисли площу прямокутника, якщо довжина його сторін:

1)
$$3\frac{1}{2}$$
 cm i $2\frac{2}{5}$ cm; 2) $5\frac{3}{4}$ дм i $3\frac{1}{3}$ cm;

2)
$$5\frac{3}{4}$$
 дм i $3\frac{1}{3}$ см

										P	0 31	в'я	зан	НΗЯ	7									
1\	2 1	2	_	7	12		7 ·	6 _	42	<u> </u>	Q <u>-</u>	2	^2 _			 	OD		-0 [ina		/\	1141	2:
+1	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{5}$		2	5		1.	5	5		0	5	VI -	-П/	ЮШ	ца I	ep	шО	0 1	ιря	WOI	ХУП	TVIK	d,
	_{дручник} орінк	2)	$5\frac{3}{1}$. 3	$\frac{1}{2}$	<u> 2</u>	3.	<u>10</u>	= -	23	. 5		115	_	19	$\frac{1}{M}$	2_	плс)1112	Дp	VCC	ΓΩ		
	76		4		3		ŀ	5	г	2 ·	3 1MC)KV	6 гни	ка.		6		.,,						
									ľ	יףי	17010	, i v		r.a.										

Обчисли:

1)
$$(\frac{2}{9})^2 = \frac{2}{9} \cdot \frac{2}{9} = \frac{2 \cdot 2}{9 \cdot 9} = \frac{4}{81}$$
;

2)
$$(\frac{4}{5})^3 = \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{64}{125}$$
;

3)
$$(1\frac{1}{7})^2 = 1\frac{1}{7} \cdot 1\frac{1}{7} = \frac{8}{7} \cdot \frac{8}{7} = \frac{8 \cdot 8}{7 \cdot 7} = \frac{64}{49}$$
;

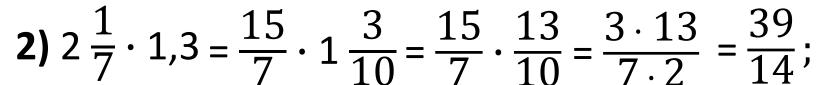
4)
$$(2\frac{2}{3})^3 = 2\frac{2}{3} \cdot 2\frac{2}{3} \cdot 2\frac{2}{3} = \frac{10}{3} \cdot \frac{10}{3} \cdot \frac{10}{3} = \frac{10 \cdot 10 \cdot 10}{3 \cdot 3 \cdot 3} = \frac{1000}{27}$$
.



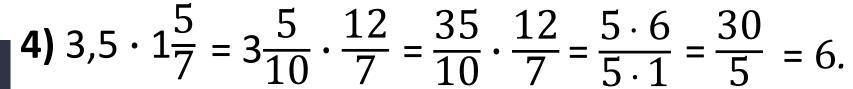
Перетвори десятковий дріб у звичайний та

обчисли:

1)
$$0.8 \cdot \frac{5}{8} = \frac{8}{10} \cdot \frac{5}{8} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 1} = \frac{1}{2}$$
;



3)
$$2\frac{1}{6} \cdot 1,6 = \frac{13}{6} \cdot 1\frac{6}{10} = \frac{13}{6} \cdot \frac{16}{10} = \frac{13}{6} \cdot \frac{8}{5} = \frac{13 \cdot 4}{3 \cdot 5} = \frac{52}{15};$$





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 367



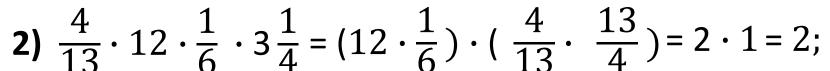
Щоб потрапити в гості до друга, Тарас подолав $1\frac{1}{4}$ км пішки та ще проїхав $\frac{1}{3}$ год на автобусі зі швидкістю

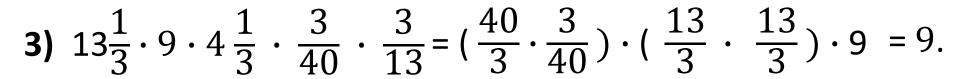
 $58\frac{1}{2}$ км/год. Яку відстань подолав Тарас?

										P	03	В'Я	іза	HH	Я									
	1)	58	$\frac{1}{2}$.	$\frac{1}{2}$ =	11	$\frac{7}{2}$	<u>1</u> =	$\frac{39}{2}$	_	19	$\frac{1}{2}$	(KM	i) –	пр	οϊχ	ав	Гар	ac	на	авт	обу	ci;		
			Z	ე 1		. · ວ 1		2 2 i	1		Z 2										•			
_{цручнин} орінк		2)	19	$\frac{1}{2}$ -	+ 1	$\frac{1}{4} =$	20	<u> </u>	: :	= 20	$(\frac{3}{4})$	(кі	м) -	-від	ЦСТ	ань	, Яŀ	{у г	ОД	ола	в Т	ара	ac.	
77			Bi	_ ДП	овід	^ ДЬ:	20	3 -	кілс	оме	трі	4 ПС	ОДО	лав	в ві	ДСТ	ань	Ta	ра	C				
				'		•		4			•								•					

Знайди значення виразу, використовуючи переставну та сполучну властивості множення:

1)
$$2\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{7} = (\frac{7}{3} \cdot \frac{3}{7}) \cdot \frac{4}{5} = 1 \cdot \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$$
;

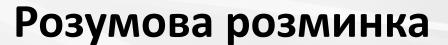












- 1. Яка частина години пройшла від початку доби?
- 1. Яку частину поля виорав тракторист?
- 3. Яку частину шахматної дошки пройшов кінь, зробивши 1 хід?



Завдання для домашньої роботи

Повторити параграф 9 Виконай завдання №. 359, 361,369.





Сьогодні 30.10.2023

Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»



Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?



Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим та нудним?



Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?