30.11.23 Основи здоров'я Клас: 9-А,Б Вч.: Харенко Ю.А.

Самопізнання і формування особистості. Формування самооцінки

Мета:

- з'ясувати необхідність володіння методами самопізнання;
- пояснити необхідність постійного самовиховання;
- дати знання про необхідність самопізнання і самовиховання;
- учити дотримуватися правил самовиховання.

«Я не один рік міркував: у чому результат виховання виявляється найяскравіше? Життя довело: перший і найпомітніший результат виховання виявляється в тому, що людина починає думати про себе.

Задумується над питанням: що в мені ϵ доброго і що ϵ поганого?».

В.О. Сухомлинський

Формування особистості



Самопізнання —

це засіб набуття власного досвіду, початковий етап самовиховання особистості, вивчення своїх властивостей, системи цінностей, життєвих намірів, характеру. Воно дозволяє повною мірою використовувати свої можливості в навчанні, праці, у спілкуванні з іншими людьми, у занятті якою-небудь справою.

Самооцінка —

це оцінка людиною власних можливостей, якостей, переваг і недоліків. Поступово на підґрунті набутого досвіду в людини формується образ власного «я». Цей образ є результатом спілкування з іншими людьми. Самооцінка є важливою рисою особистості й регулятором поведінки.

Формування самооцінки



Ситуаційні завдання



Чому ми цілком довіряємо інформації, що її повідомляє нам близький друг або подруга?



Чому ми докладаємо багато зусиль для того, щоб відповідати стилю, інтересам і нормам спілкування, перебуваючи в групі однолітків?

Самоідентифікація —

це стійке ототожнення себе з будь-якою соціальною групою, прийняття її цілей, інтересів, цінностей і норм спілкування, усвідомлення себе її частиною. Група прямо чи опосередковано змушує нас дотримуватися певних правил життя.

Кроки до підвищення самооцінки

- 1. Припиніть порівнювати себе з іншими людьми
- 2. Припиніть лаяти і гудити себе.
- 3. Приймайте всі компліменти і поздоровлення, відповідаючи "дякую".
- 4. Намагайтеся спілкуватися з позитивними і впевненими в собі людьми, готовими вас підтримати
- 5. Почніть більше давати іншим.

Домашне завдання:

Опрацювати ст.90-94; скласти концептуальну карту своєї особистості (за зразком ст.91).