

06.03 Математика

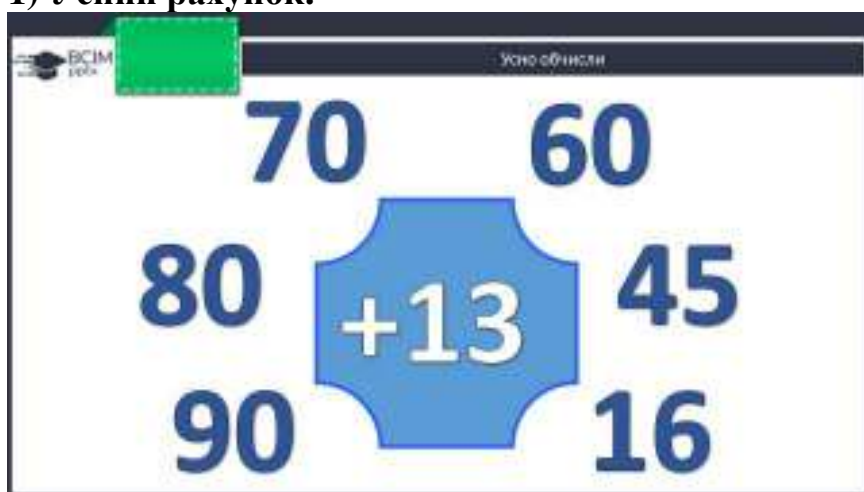
Тема: Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

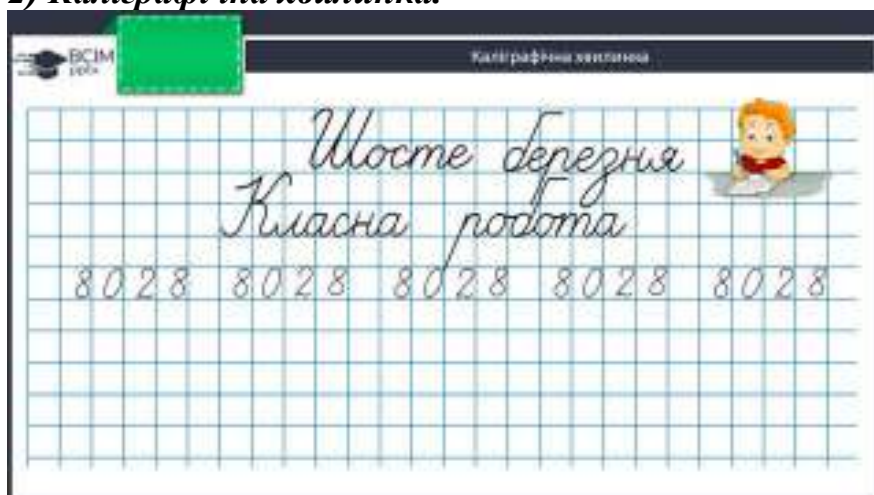
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати уміння заміняти розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислювати вирази зручним способом. Розв'язувати задачі, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота за підручником (с.69)**

1) Приклади 380 (усно)

2) Завдання 381 (усно)

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

700 = 7 · 100

60

500

4000

20 000

800 000

381

69

3) Завдання 382 (усно)

Які закони множення використали в обчисленнях?

Сьогодні 13.12.2023

Які закони множення використали в обчисленнях?

$80 \cdot 7 \cdot 5 = (80 \cdot 5) \cdot 7 = \dots$

$4 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 6 = (4 \cdot 25) \cdot (30 \cdot 6) = \dots$

$15 \cdot (7 \cdot 60) = (15 \cdot 60) \cdot 7 = \dots$

$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$

382

69

4) Вирази 383 (письмово)


Обчисли зручним способом.

5) Задача 384 (письмово)

Розв'язати задачу

Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в 10 мішках однакової маси. Яка маса крупи в одному мішку?

1) $-(кг) - усво.ст.$
 2) $-(кг)$
 Відповідь: $кг$ в одному мішку.




384
 69

б)Задачі 385 (усно)

Склади задачі за виразами.

Склади задачі за виразами

$320 : (4 + 6)$ $(140 + 360) : 10$



385
 69

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

б)Задача 386 (письмово)

BCIM
робіт


Розв'язки задалень

У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$, а другого - $\frac{3}{5}$ усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

1) $=(\text{кг})$ - за I день;
2) $=(\text{кг})$ - за II день;
3) $=(\text{кг})$

Відповідь: кг рису продали за два дні.

Підписи
386
Підписи
Сторінка
69



7) Задача 388 (письмово)

BCIM
робіт

Розв'язки задалень

З автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

1) $=(\text{км})$ - проїхав за 5 год;
2) $=(\text{год})$ - був у дорозі автомобіль;
3) $=(\text{км})$ - відстань, яку подолав автомобіль;
4) $=(\text{км/год})$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю км/год .

Підписи
388
Підписи
Сторінка
70

Домашнє завдання.

П.с.70 № 389, 390.

Роботи надсилайте на Нитан