### Пізнаємо природу

Сьогодні 18.03.2024

**Υροκ №51** 



Дата: 19.03.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 51

Вчитель: Капуста В.М.



Що таке мистецтво виживання. Повторення. Планети земної групи



# Мета уроку:

- допомогти учням засвоїти основні принципи співіснування організмів у природному середовищі, включаючи взаємозв'язки між різними видами і їх вплив на екосистему;
- продовжити знайомити з поняттями паразитизму та хижацтва, їхніми особливостями, взаєминами з іншими організмами та впливом на біорізноманіття та структуру популяцій, різноманітністю організмів, які використовують паразитичний або хижацький спосіб живлення, та їхніми адаптаціями до цього способу життя,
- порівняти та проаналізувати адаптації паразитів та хижаків до їхнього життя у природному середовищі, визначити їхню роль в регуляції популяцій та балансу екосистем,
- дати зрозуміти важливість збереження різноманітності видів та функціонування екосистем для збереження природних ресурсів та підтримання екологічної рівноваги.

#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання, А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





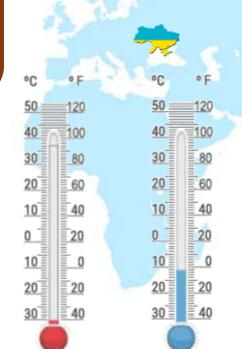








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







# Перевірка домашнього завдання



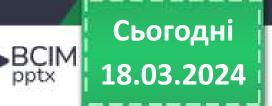
Назви типи середовищ існування організмів. Як ти розумієш колообіг хімічних елементів у природі? Хто такі утворювачі (продуценти)? Хто такі споживачі (редуценти)? Хто такі руйнівники (редуценти)? Наведи приклади ланцюгів живлення.



# Повторення. Планети земної групи



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Цікавинка

Це єдина планета, наповерхні якої є вода в трьох агрегатних станах, і поки єдина відома планета, на якій існує життя. Атмосфера й океан пом'якшують клімат Землі, акумулюють сонячну енергію поблизу екватора й переносять її в холодні північні широти.



Зошит. Сторінка



#### Слово вчителя



Мистецтво організмів пристосовуватися вражає навіть людину з багатою уявою. Організми живуть у вічному холоді Арктики й Антарктики, серед безводних гарячих пісків Сахари й пустелі Наміб, під величезним тиском води в Маріанському жолобі, на багатокілометровій глибині літосфери.



# За характером змін пристосування поділяють на:

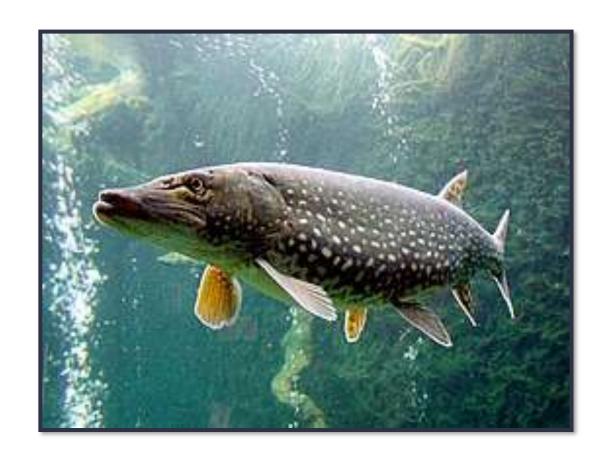
структурні

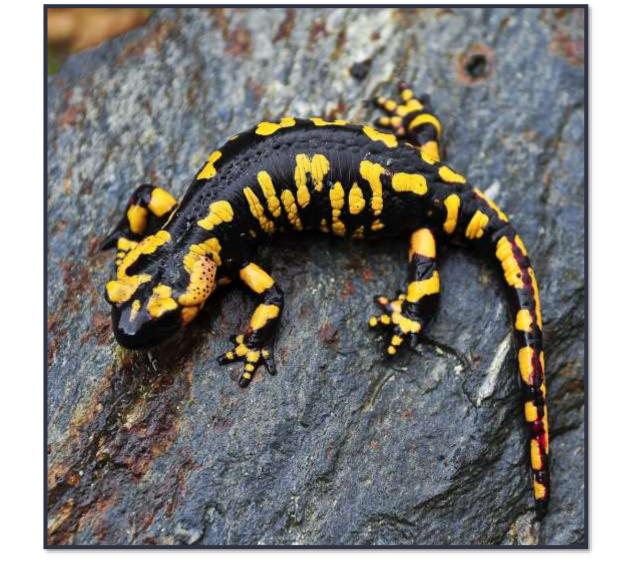
поведінкові

фізіологічні



# Структурні пристосування





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізіологічні пристосування

Виникають як зміни життєвих функцій на впливи чинників неживої та живої природи. У спекотну погоду в рослин посилюється випаровування через продихи, а в багатьох тварин — потовиділення. Перед зимовою сплячкою у ведмедів накопичуються жирові запаси, а листяні дерева на зиму скидають своє листя.





Підручник. Сторінка 189







#### Поведінкові пристосування

Проявляються як сукупність дій чи реакцій організмів, спрямованих на захист чи задоволення природних потреб. Складання й опускання листочків квасениці — захисна реакція на механічне подразнення, танок бджіл — дії для передачі інформації про нектар і пилок.





# Поміркуй

Як рослини захищаються від поїдання?

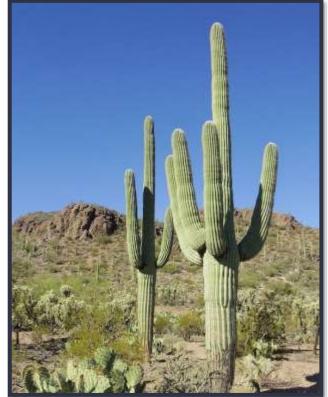


Підручник. Сторінка **189** 



# Захисні колючки й шипи









підручник. **Сторінка** 



#### Жалкі волоски

Цікаво, чи є люди, які не отримали від кропиви уроку про те, що її краще не чіпати? Листки і стебла цих рослин покриті гострими волосками, кінчики яких легко проколюють покриви. Від зіткнення вони ламаються, і під шкіру потрапляє пекуча мурашина кислота.





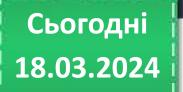
# Гіркий сік







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



BCIM pptx

#### Рослинні отрути

# Певні рослини здатні утворювати речовини, що роблять їх неїстівними для тварин.



Підручник. Сторінка 190



# Робота в підручнику



підручник. **Сторінка** 

190

Розглянь малюнок 214.



# Роздивись уважно, які на вигляд квітки й плоди отруйних рослин. Запам'ятай їхні назви!







Беладонна



# Роздивись уважно, які на вигляд квітки й плоди отруйних рослин. Запам'ятай їхні назви!



Пасльон солодко-гіркий



Дурман



# Поміркуй

Як тварини захищаються від хижаків?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Забарвлення









<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Маскування







підручник. **Сторінка** 



# Майстрами камуфляжу є хамелеони, восьминоги, каракатиці, у шкірі яких для цього є особливі клітини з речовинами-барвниками

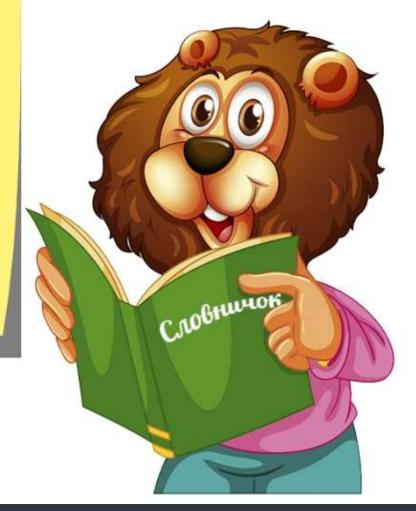




<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Мімікрія — подібність одних тварин чи рослин до інших або до предметів навколишнього середовища.





# Отруйність















# Фізкультхвилинка





#### Органи захисту

Улюбленою холодною зброєю багатьох комах і павукоподібних є жало: в ос воно має вигляд стилета, у бджіл — гарпуна, у скорпіонів — вигнутого клинка.







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Хімічною зброєю користуються мурахи, жуки-бомбардири, скунси, восьминоги.



Сторінка



#### Робота в підручнику



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

192

Розгляньте малюнок 216 «Отруйні тварини України»



#### Поведінкові реакції

Усі прояви поведінки тварин, спрямовані на уникнення небезпеки, об'єднують у захисну поведінку. Це відлякування, втеча, колективна оборона, прикидання мертвими, вартування, відволікання уваги хижака, напад тощо.





Підручник. Сторінка



# Дай відповіді на запитання

Що таке пристосування? Навіщо вони рослинам і тваринам?





## Вправа «Трибуна думок»

Наведи приклади захисних пристосувань у хижаків та їхніх жертв.

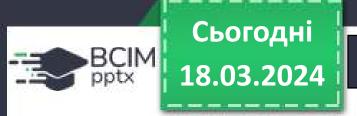


#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 42, ст. 189-193, опрацювати; запитання ст. 193 (1,2 усно) скласти конспект.



Своєю роботою на уроці я ...

Урок здався мені...

Протягом уроку я ...

Мій настрій ...

Матеріал уроку був для мене ...

