

09.02.24.

6-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою "Давня Греція та її сусіди".

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Давня Греція та її сусіди», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії, перевірити знання хронології, термінології, проаналізувати вміння роботи з історичними першоджерелами. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

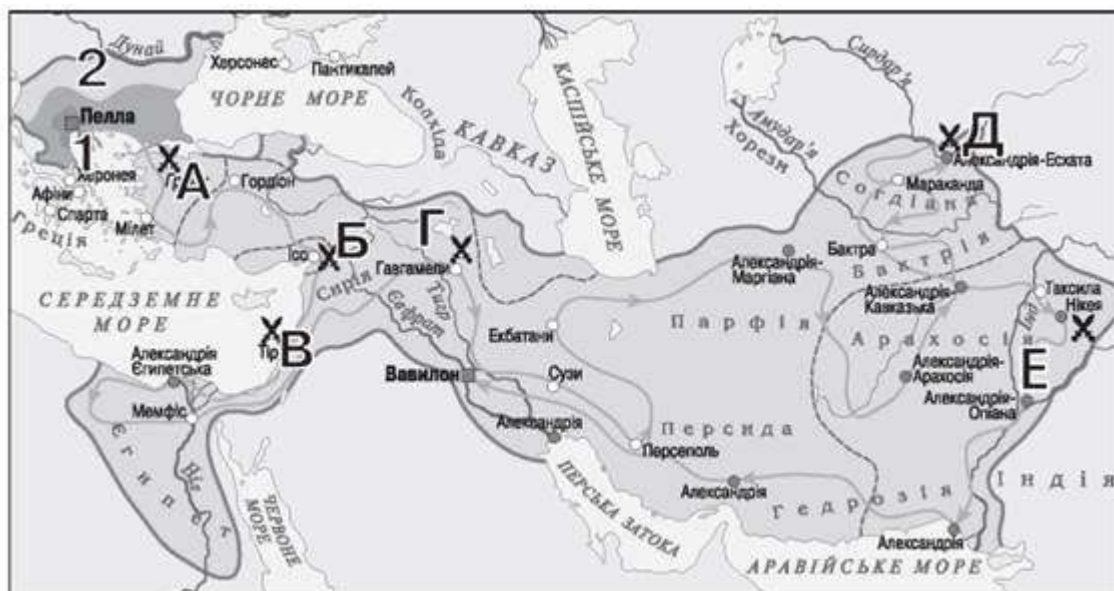
Актуалізація опорних знань

Тренувальні завдання:

1. Робота з картосхемою

Дайте відповіді на запитання до картосхеми про те, якими цифрами чи буквами позначено:

- 1) Македонську державу часів Філіппа II;
- 2) місце вирішальної битви Східного походу Александра Македонського, що призвела до падіння Перської держави;
- 3) найбільші елліністичні держави.



2. Установіть хронологічну послідовність подій, розставивши букви на лінії часу.

А Початок правління в Македонії Александра III, сина Філіппа II

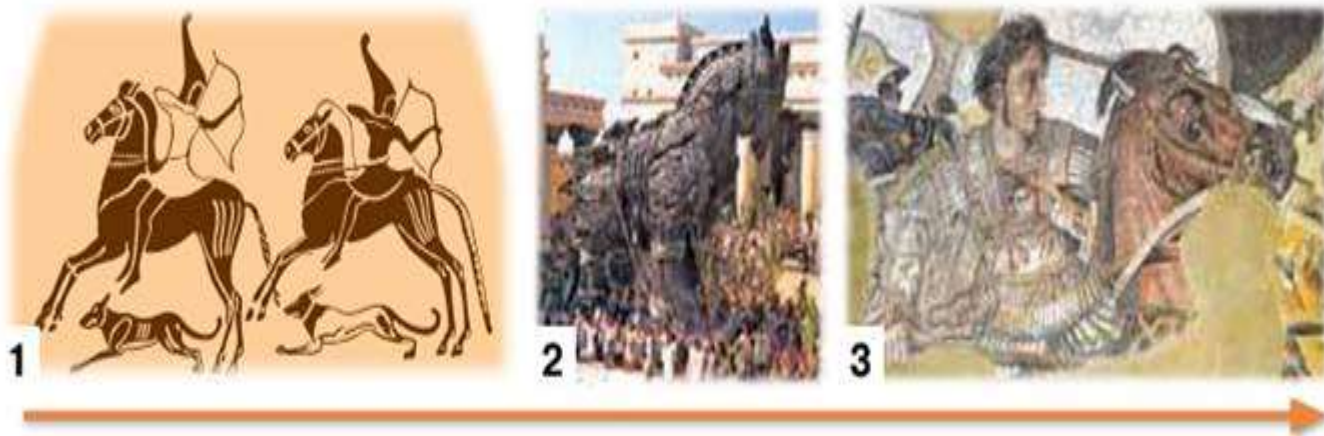
Б Марафонська битва греко-перських воєн

В Перебування Перікла на чолі Афіїнської держави

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

3. Робота з візуальними джерелами: які події висвітлені на ілюстраціях?



4. Магічний квадрат: розгадайте «магічний квадрат» і дайте відповіді на запитання:

1. Історія якого міста (народу, держави) в ньому зашифрована?
2. Яке поняття ви пропонуєте записати у квадраті зі знаком питання?
3. Поясніть зміст ілюстрацій, текстів і малюнків, розташованих у квадратах.
4. Яку інформацію про життя міста (народу, держави) ви можете додати?



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Домашнє завдання:

- Повторити § 27-35.
- Пройдіть тестування за покликанням (тест відкритий до 18.00 10 лютого)

<https://vseosvita.ua/test/start/vgx858>

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!