

## **19.02 Літературне читання 2 група**

**Тема: Діагностувальна робота. Робота з літературним твором. Чудесні пташки.**

**Мета:** перевіряти вміння сприймати незнайомий текст і розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

### **Хід уроку**

#### **1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### **2. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

#### **3. Виконання діагностувальної роботи.**

#### **4. Виконання завдань до тексту**

- Виконай завдання до тексту в зошиті для перевірних робіт.

Запиши свої відповіді на питання .

Зразок: 2 .а) Казка

*Дев'ятнадцяте лютого*  
*Діагностувальна робота*  
*Робота з літературним твором*  
*Чудесні пташки*

#### **Уважно прочитай**

Петрик жив зі своїми батьками на околиці великого міста.

Якраз навпроти їхнього будинку стояла стара хатиночка. У тій хатиночці жила старенька бабуса. Біля її хатки був невеличкий город, де росли картопля, цибуля, морква, петрушка, з десяток соняшників, а серед городини цвіли голубі кручені паничі та

червоногарячі айстри. І ще росли там дві яблуні – одна антонівка, а путівка... Яблуні щовесни рясно цвіли ніжним цвітом, та яблук на них родило мало, бо листя об'їдала гусінь, а як і достигне якийсь десяток, -- усі були червиві...

Чому?

Та тому, що шкідники – плодожерка та золотогузка – звивали собі на яблунях кубельця з яєчками. Навесні з цих яєчок виплоджувалася ненажерлива гусінь, що поїдала яблука. А старенька бабуся не мала сил пообирати кубельця.

Якось Петрик приніс у хату кілька дощечок та почав ці дощечки стругати.

--І що ото ти майструєш? – запитав татко.

--Я, татку, хочу зробити шпаківню! Повісимо шпаківню на каштані, прилетять навесні птахи, оселяться у нас і виведуть діточок. А як шпак, тату, співає, якби ти знав!

Татко посміхнувся.

--Я, Петрику, знаю, як співають шпаки! Вони не лише хороше співають. Шпаки сади наші, наші ліси й поля від шкідників бережуть, від гусені, від сарани, совки... Хочеш, я допоможу тобі шпаківню змайструвати?

Шпаківню повісили на каштані. А на тому каштані, у стовбурі, височенько над землею було невеличке дупло. Через деякий час на гілочку сіла пташка, підстрибнула й пурхнула в дірочку.

--Синичка! – вигукнув Петрик. – Це вона собі кубельце мостить. Треба стерегти, щоб часом собака її не налякала! Тепер у нас на каштані будуть і шпаки, й синички! От здорово!

І таки справді, у дуплі на каштані звили собі гніздечко синички.

Настала весна. Прилетіли шпаки і оселилися в Петриковій шпаківні.

Зацвіли садки...

Дуже рясно цвіли яблуні біля бабусиної хатинки...

Якось бабуся вивела свою кізоньку пастися, побачила Петрика та й каже:

--Ти не знаєш, хлопчику, де взялися пташки – шпаки і синички? Вони геть чисто всі кубельця гусені на моїх яблуньках поклювали.

--То наші шпаки і наші синички, вони на нашій каштані живуть.

Восени на бабусиних яблунях рясно-рясно вродило яблук -- і антонівки, і путівки.

*(За Остапом Вишиною, 336 слів)*

**1. Визнач жанр прочитаного твору.**

- А) оповідання;                      Б) літературна казка;                      В) легенда.

**2. Що почав майструвати Петрик?**

- А) іграшку;                      Б) шпаківню;                      В) годівницю.

**3. Чому восени рясно-рясно вродили бабусині яблуні?**

- А) Бо птахи оберігали дерева від шкідників.  
Б) Бо навесні бабуся пооббирала всі кубельця гусені.  
В) Бо влітку була хороша погода.

**4. Випиши речення, в якому розповідається про користь шпаків.**

---

---

**5. З'єднай стрілочками частини речень.**

Яблуні щовесни рясно цвіли  
ніжним цвітом,

яблуні біля бабусиної хати.

А як шпак, тату, співає,

будуть і шпаки, й синички.

Тепер у нас на каштані

та яблук на них родило мало.

Дуже рясно цвіли

якби ти знав.

**6. Встанови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору.**

- ☐ Шпаки прилетіли.
- ☐ Червиві яблука.
- ☐ Шпаківню повісили на каштані.
- ☐ Рясний урожай.
- ☐ Настала весна.

**7. Про яких шкідників говориться в творі?**

- А) Тля, колорадський жук.
- Б) Плодожерка, золотогузка.
- В) Гусінь, бджола.

**8. З'єднай стрілочкою прислів'я, яке найточніше виражає головну думку твору.**

Багато пташок	боїться
Зробив діло	мало комашок
Справа майстра	гуляй сміло

**9. Склади і запиши розповідь про свою допомогу пташкам взимку.**

**5. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

Виконайте діагностувальну роботу та надішліть на перевірку вчителю. Робота є обов'язковою для всіх. Роботу виконуйте за зразком.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**



