

04.10 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема. Безпека на зупинках громадського транспорту.

Мета: ознайомити учнів з правилами безпечної поведінки на зупинках та правилами посадки в громадський транспорт. Навчити аналізувати дорожню ситуацію, враховуючи чинник зменшення зони оглядовості.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас





Безпека на зупинках громадського транспорту

Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.





Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





§ 5. Безпека на зупинках громадського транспорту

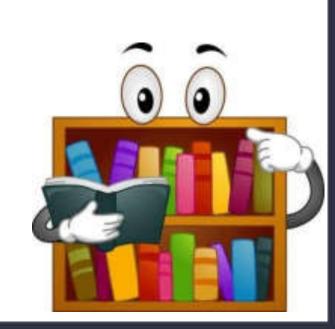
Теми, які обговоримо:

- зупинка
- дорожній знак
- дорожня розмітка

У цьому параграфі ви:

- дізнаєтесь, як позначають зупинки громадського транспорту;
- дослідите, до чого може призвести порушення правил поведінки на зупинці;
- обговорите небезпеки переходу дороги на зупинках.







Прочитайте й обговоріть ситуацію:

Осінь. Цілий день іде дощ, але Василькові треба до бібліотеки. Прихопивши парасольку, він вийшов на вулицю. Дощ гучно тарабанив по парасольці, заглушуючи всі інші звуки. Хлопчик озирнувся довкола. Машин поблизу не було видно. Опустивши парасольку, він рушив через дорогу. Раптом почувся різкий звук автомобільного сигналу і гальм. Він побачив, як автомобіль на мокрій дорозі розвернуло задом наперед. На щастя, ніхто не постраждав».





- Як ви думаєте, чого не врахував Василько?
- Що може заважати побачити або почути наближення транспорту?
- Як ви думаєте, де найнебезпечніше переходити дорогу: на перехресті, на зупинці, на відкритій ділянці дороги?





Робота з підручником



Підручник. **Сторінка**



По черзі скажіть, як називається зупинка громадського транспорту поблизу вашого будинку.



Виконайте завдання за допомогою мал. 10







- Визначте для кожного дорожнього знака назву зупинки, вид транспорту і номер маршруту.
- Полічіть, скільки разів на добу їздить автобус 30.
- Обчисліть, скільки разів тролейбус № 12 буде на зупинці з 16:00 до 20:00 год.

_{Підручник.} Сторінка **Д 7**



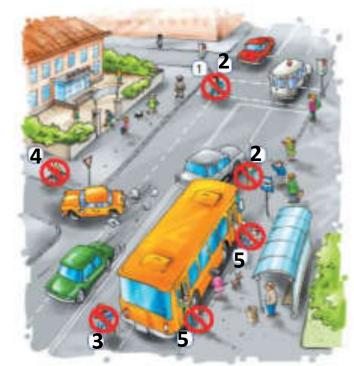


Перейдіть за QR-кодом і завантажте бланки. Пригадайте дорожні знаки та підпишіть у бланках, що вони означають. Позначте √ дорожні знаки, які ви бачите по дорозі від дому до школи



5 правил виживання на дорозі

Розсляныте малюнок і визначте, які правила були порушені.



- Підручник. **Сторінка**
 - 42

- 1. Переходити дорогу спокійно, не бігти
- 2. Переходити дорогу на зелене світло світлофора
- Вийшовши з автобуса, переходити дорогу на пішохідному переході
- 4. Зійти з велосипеда і перевезти його через дорогу
- 5. Не заходити у переповнений транспорт

ЗАВДАННЯ ДО ТЕМН

Підпишіть, що означають ці знаки. Позначте V дорожні знаки, які зустрічаються по дорозі від дому до школи.







Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

Проаналізуйте, до чого може призвести порушення цих правил.





Складіть пам'ятку про правила безпечної поведінки на зупинці, за допомогою яких ви могли б навчати інших дітей.







Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

44



Робота з підручником



підручник. Сторінка



Які пішохідні переходи є у нашому населеному пункті?

≽ Які пішохідні переходи є поблизу нашої школи?

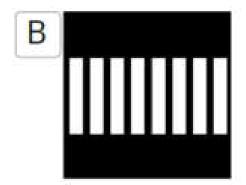




1. Оберіть малюнок, який означає зупинку громадського транспорту.







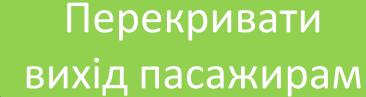




Мозаїка завдань до теми

2. Назвіть, що можна робити на зупинці, а що — не можна.

Стояти близько до дороги



Спокійно стояти в черзі на посадку



Чекати, коли транспорт повністю зупиниться



_{Підручник.} Сторінка

Оцініть свої досягнення

Я знаю, якими дорожніми знаками та дорожньою розміткою позначають зупинки громадського транспорту.

Я знаю, як правильно поводитися на зупинках.

Я можу пояснити, як правильно переходити дорогу

на зупинках.

Сторінка
46





Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу. *С. 41-46*



Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

Ая...

Я дізналася ...

Я не зрозумів...

Мені

сподобалося ...

А мені ...