ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 04.03.2024

Ypoκ, *№85*





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань.

Діагностувальна робота: діалог.



Дата: 07.03.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностувальна робота: діалог.

Повторення вживання слів ввічливості.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; повторити правила вживання слів ввічливості; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Каліграфічна хвилинка



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ» Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Ґаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання. Усно.

Завдання 1.



Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено і запиши їх.

ЧАСТИНИ МОВИ

Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
числівник	число	скільки?	дев'ять
		скільки?	шістнадцять



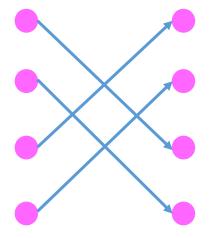
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 2.

Покажи стрілочками, у якому рядку записано відповідні частини мови.



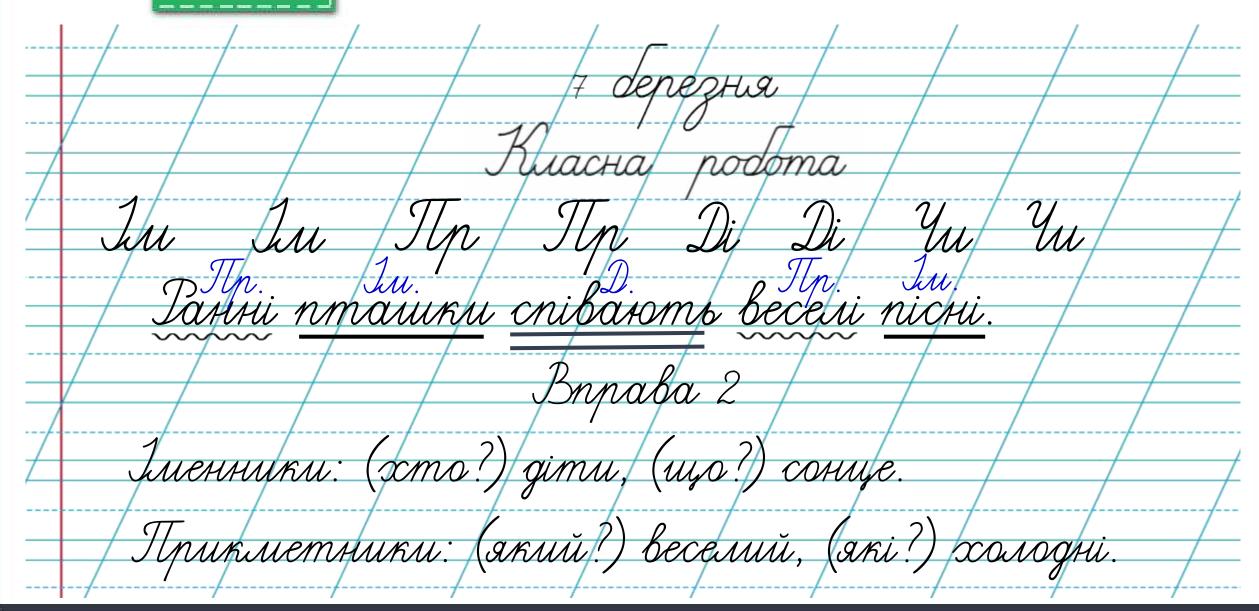
іменники прикметники дієслова числівники

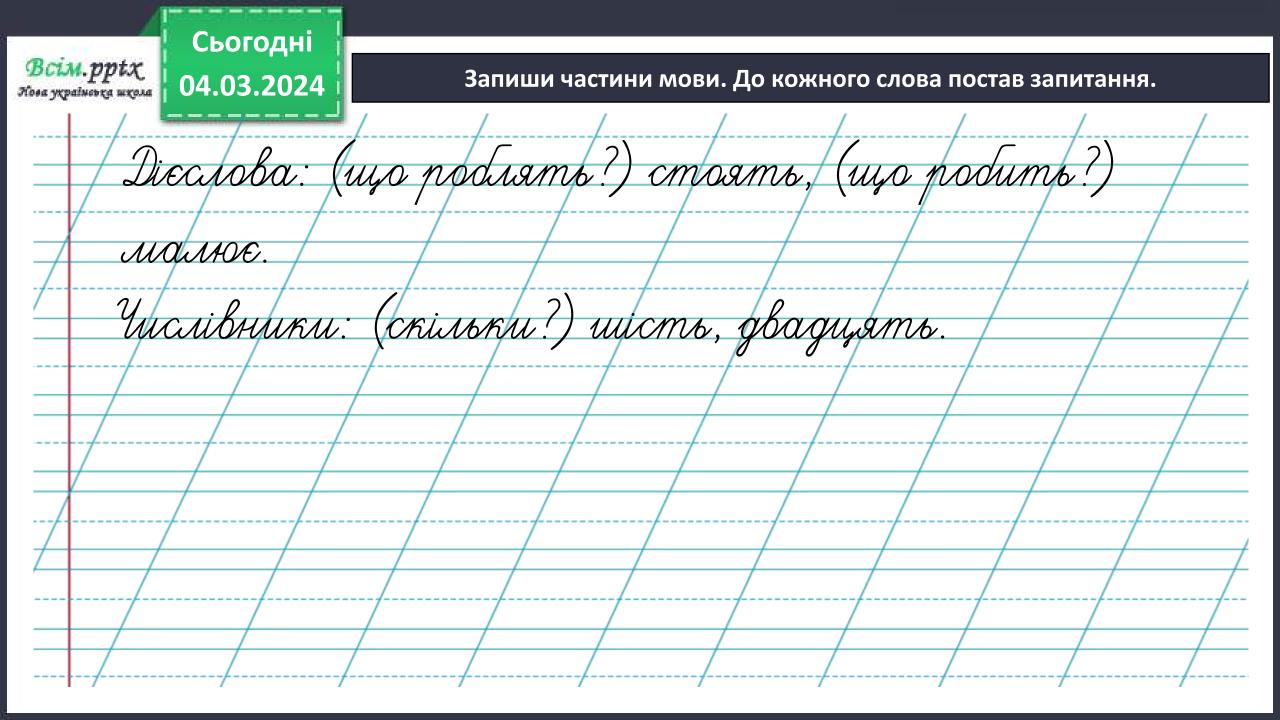


стоять, малює шість, двадцять діти, сонце веселий, холодні



Каліграфічна хвилинка







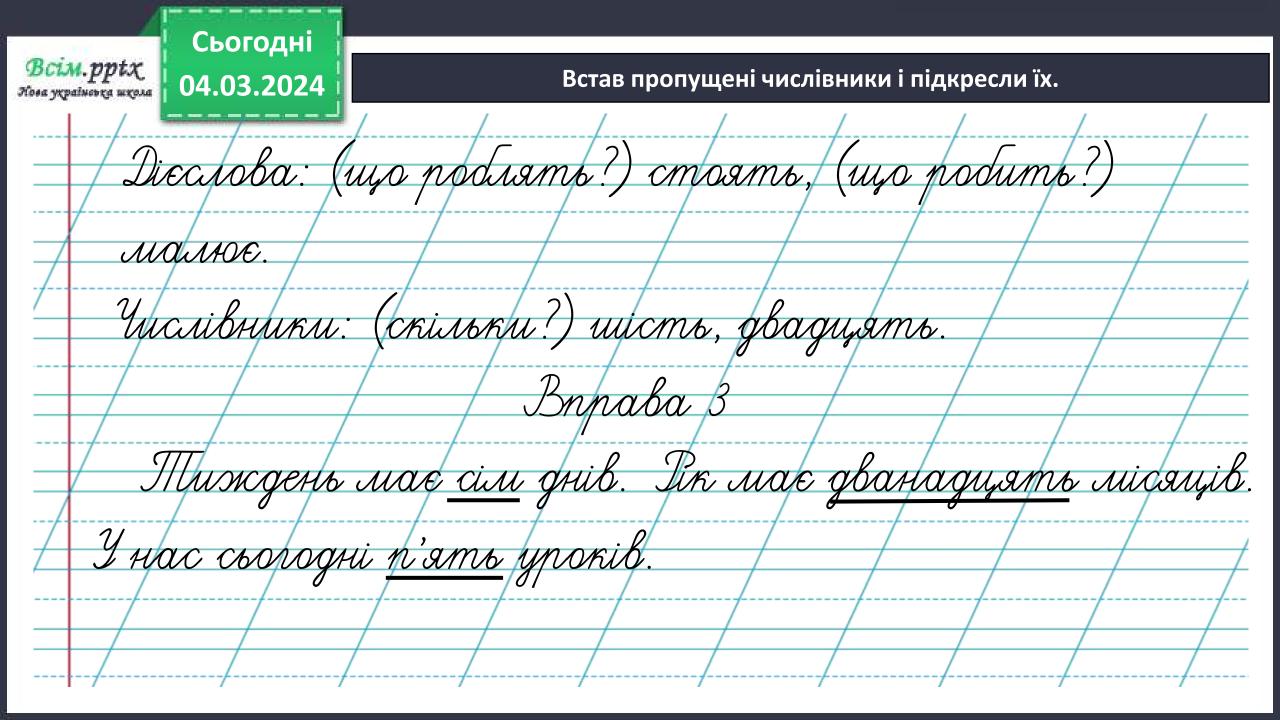
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 3.

Добери числівники до поданих іменників і запиши речення.

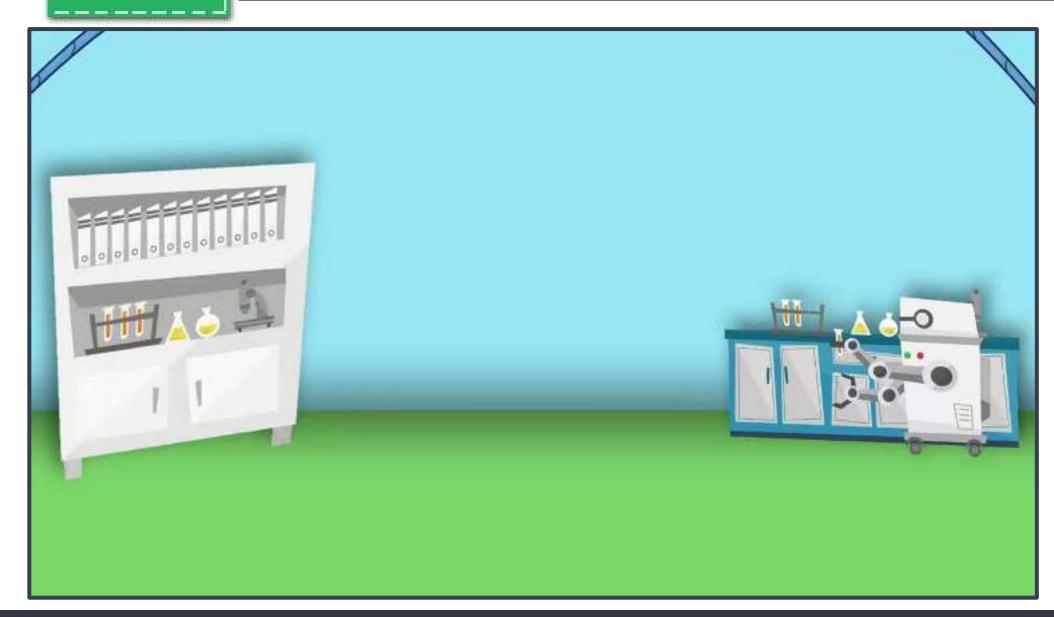


- 1. Тиждень має ...<mark>СІМ</mark>... днів.
- 2. Рік має .. Дванадцять місяців.
- 3. У нас сьогодні П'ЯТЬ... уроків.





Фізкультхвилинка.



Всім.pptx

Сьогодні 04 03 2024

Діагностувальна робота: діалог за поданими темами (за власним вибором)

Усний діалог

Склади з однокласником діалог (із 6 реплік) за темою на вибір. Не забувай про вживання слів ввічливості та дотримання мовленнєвого етикету. Діалог- це розмова між двома особами. Вислів одного з учасників розмови- це репліка.



Діагностувальна робота: діалог

Оберіть тему та складіть діалог з однокласником. Не забувайте вживати ввічливі слова!





- 1. Розмова по телефону.
- 2. В бібліотеці.
- 3. На уроці.
- 4. В крамниці.
- 5. В лікарні.



Склади діалог за однією з наданих тем.

Фото роботи надішли на освітню платформу Human .

Успіхів у навчанні!