

Сьогодні

Урок  
№



**Мета:** формувати уявлення значення різних видів карт; вчити розпізнавати: рівнини, гори, пагорби, яри; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

# Про що розповідають карти



**Усміхнися всім навколо:  
небу, сонцю, квітам, людям.  
І тоді обов'язково  
день тобі веселим буде!**

Сьогодні

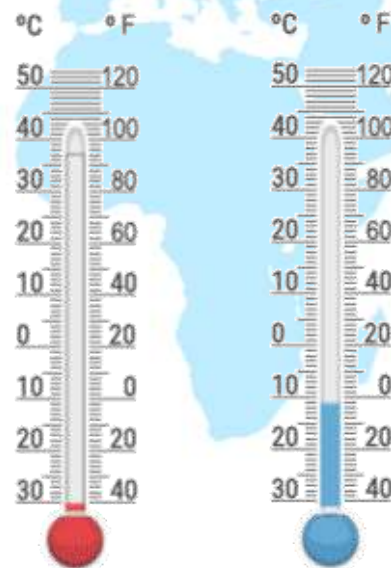
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які бувають карти? Назвіть складові карти.

Що спільного між картою та глобусом і чим вони відрізняються?

Що на карті і глобусі позначають зеленим, коричневим, жовтим і блакитним кольорами?

Що таке атлас?



**Умовні позначення** – спеціальні значки, які використовують для позначення різних об'єктів.

**Шкала висот і глибин** – кольорова шкала на картах для позначення висоти місцевості та глибини водойм.



Розгляньте шкалу висот і глибин на карті. Яким кольором позначено мілководдя, а яким – великі глибини?

Знайдіть на карті найвищі гори нашої планети. Як вони називаються? Яка їхня висота?



Знайдіть на карті півкуль океани, а потім покажіть їх на глобусі. Скільки океанів на планеті? Назвіть їх. Який океан найбільший, а який – найменший?





Вам знадобляться: шкільний атлас, глобус, підручник, указка, простий олівець.

### Робота з фізичною картою півкуль

1. Розгляньте умовні знаки на фізичній карті півкуль. Що вони означають?
2. Знайдіть і покажіть на карті меридіани та паралелі. Покажіть на карті сторони горизонту.
3. Як на карті позначено моря та океани? А суходіл?
4. У яких півкулях розміщений материк Євразія? А Північна Америка?



Вам знадобляться: шкільний атлас, глобус, підручник, указка, простий олівець.

### Робота з фізичною картою України

1. Розгляньте умовні знаки на фізичній карті України.
2. Кордони країн позначають широкою червоною лінією. Знайдіть її на карті та покажіть межі (кордон) України.
3. Як на карті позначають гори? Покажіть на карті українські Карпати та Кримські гори, річку Дніпро.
4. Знайдіть на карті Чорне море. Воно омиває південні береги України. Поряд із ним розташоване менше за розмірами Азовське море. Чорне та Азовське моря є орієнтирами, які допомагають швидко знайти на карті світу нашу країну.



Вам знадобляться: шкільний атлас, глобус, підручник, указка, простий олівець.

### Робота з адміністративною картою України

1. Назвіть країни, з якими межує Україна на півночі, сході, заході та південному заході. З якою країною кордон найдовший?
2. Яка особливість південного кордону України?
3. Знайдіть на карті столицю України.
4. Знайдіть на карті свою область та обласний центр.

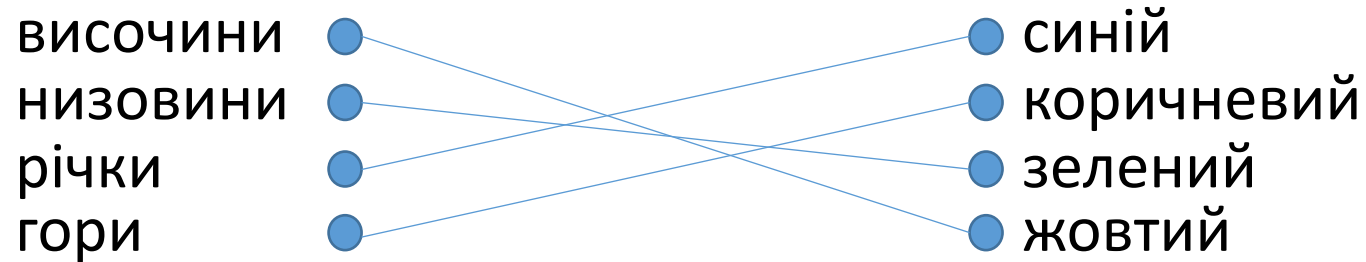






## Завдання 1

Установіть відповідність між об'єктами земної поверхні та кольорами, якими їх позначають на картах.



## Завдання 2

Підпиши на малюнку гори України та їх найвищі вершини.

Говерла

2061 м

КарпатиРоман-Кош

1545 м

Кримські гори



## Завдання 3

Запиши основні складові карти.

До складових карт належать: назва карти, умовні позначення, масштаб.

## Завдання 5

Заповни таблицю

Назви материків	Півкулі, в яких розміщені материки
Євразія	Східна півкуля
Південна Америка	Західна півкуля
Північна Америка	Західна півкуля
Африка	Східна півкуля
Австралія	Східна півкуля
Антарктида	Західна і східна півкулі



1. Знайдіть на карті найвищі гори нашої планети. Як вони називаються? Яка їхня висота?

2. Знайдіть на карті найглибші і наймілководніші ділянки Чорного моря.

3. Використовучи адміністративну карту України, назвіть області, що межують з областю, у якій ви проживаєте.

4. Чи може інформація із цієї теми знадобитися вам у житті?





...у першій половині 12-го століття король Сицилії запросив до себе арабського мандрівника Абу Абдаллаха аш-Шарифа ал-Ідрісі та запропонував створити найдетальнішу географічну карту світу. Коли креслення карти було готове, учений заявив, що папір не гідний цього шедевра. Король був щедрою людиною. Він наказав відлити срібну пластину. 15 років географ видавлював на ній зображення материків та океанів.



**Повторити тему на сторінках  
15-17, зошит стр. 10-11**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

## Рефлексія «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?  
Яке завдання  
сподобалось  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав? Яких  
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні  
дізнався? Які знання  
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг  
іншим? Чи покращилися  
сьогодні твої стосунки з  
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні  
відчув?  
Над чим ще потрібно  
подумати?

