



03.04 4-Б (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

## **Тема. Розпізнаю і будує речення різних видів**

**Мета:** вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Українська мова

Сьогодні  
02.04.2024

Урок  
№92



Розділ. Будую речення



Розпізнаю і будую речення  
різних видів

Сьогодні  
02.04.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок  
І зробимо наступний крок.



Сьогодні  
02.04.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
02.04.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці пропоную вам здійснити подорож  
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і  
безмежним океаном рідного слова. Сьогодні пропоную  
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні  
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої  
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,  
але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитивні  
емоції



Гарне  
засвоєння  
знань

Сьогодні  
02.04.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





Сьогодні  
02.04.2024

## Хвилинка каліграфії



Третє квітня  
Класна робота  
Ю Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке  
К держава дисципліна життєрадісний





Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.

Діалог...



- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

**Сьогодні**  
**02.04.2024**

**Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.**



**Чи знаєш ти, хто  
винайшов папір і чорнило  
для письма? Це були  
єгиптяни. Писали вони  
ієрогліфами. При дворі  
фараона, у храмах були  
школи писарів.**





Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: *«Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку»*.

**Сьогодні**  
**02.04.2024**

**Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.**



**Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.**

**Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.**

Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



**Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.**



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?
2. Скільки днів у році?
3. Із скількох годин складається доба?

Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Вправа 3

Сьогодні  
02.04.2024

Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

VIDEO





Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мій найважливіший  
день календаря...



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в ці дні я відчуваю себе найбільш важливим, щасливим, самодостатнім. Приємно зустрічати день народження разом з родичами і друзями. Поспілкуватися, поділитися новинами, переживаннями і планами, просто побути разом. Приємно, коли весь світ розділяє з тобою твою значущу дату. У це свято я насолоджуюся кожною хвилиною.

Всім, що у мене є, я зобов'язаний своїм батькам, тому день народження гідний називатися найкращим для мене.

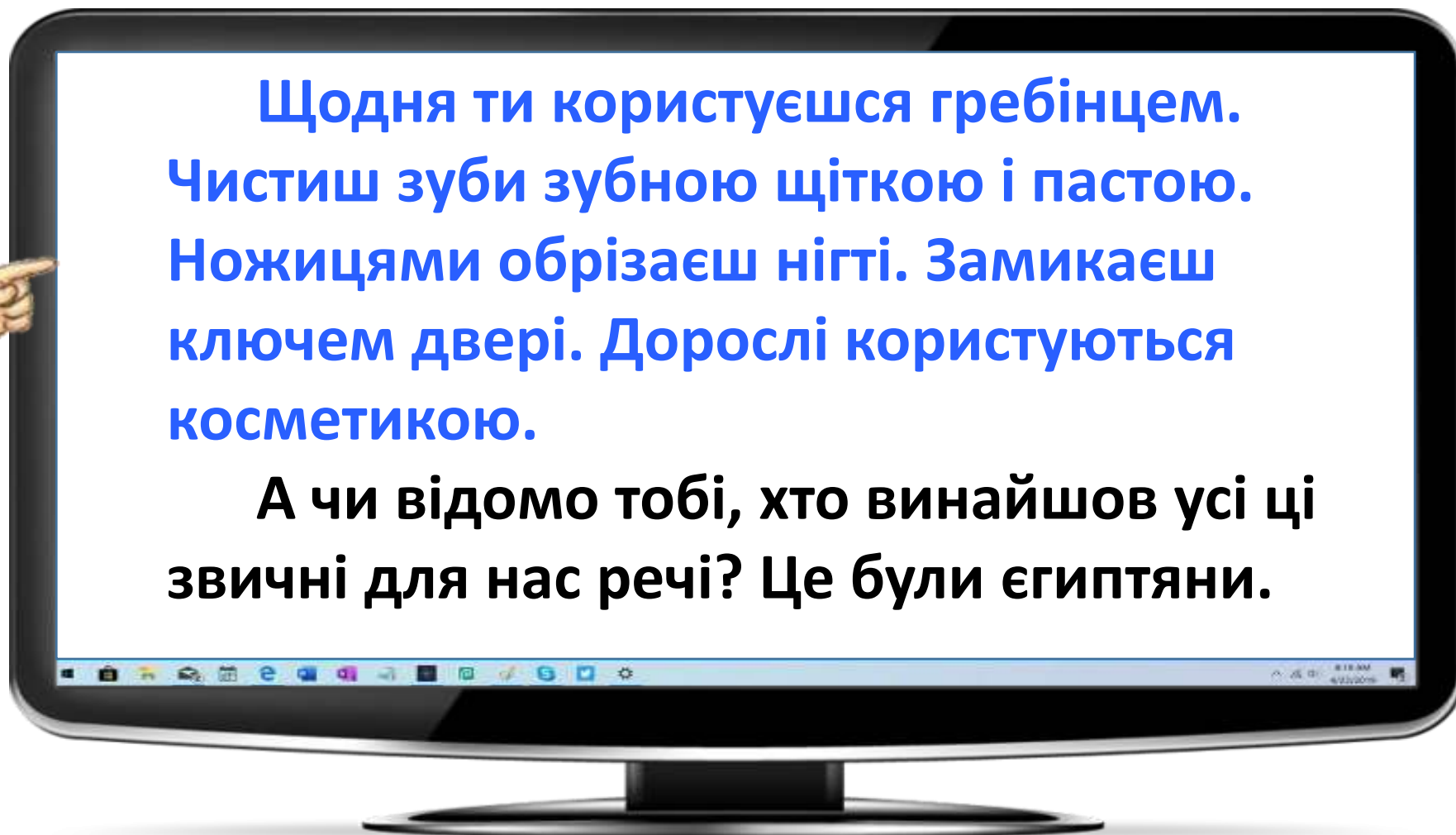
Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем.  
Чистиш зуби зубною щіткою і пастою.  
Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш  
ключем двері. Дорослі користуються  
косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці  
звичні для нас речі? Це були єгиптяни.

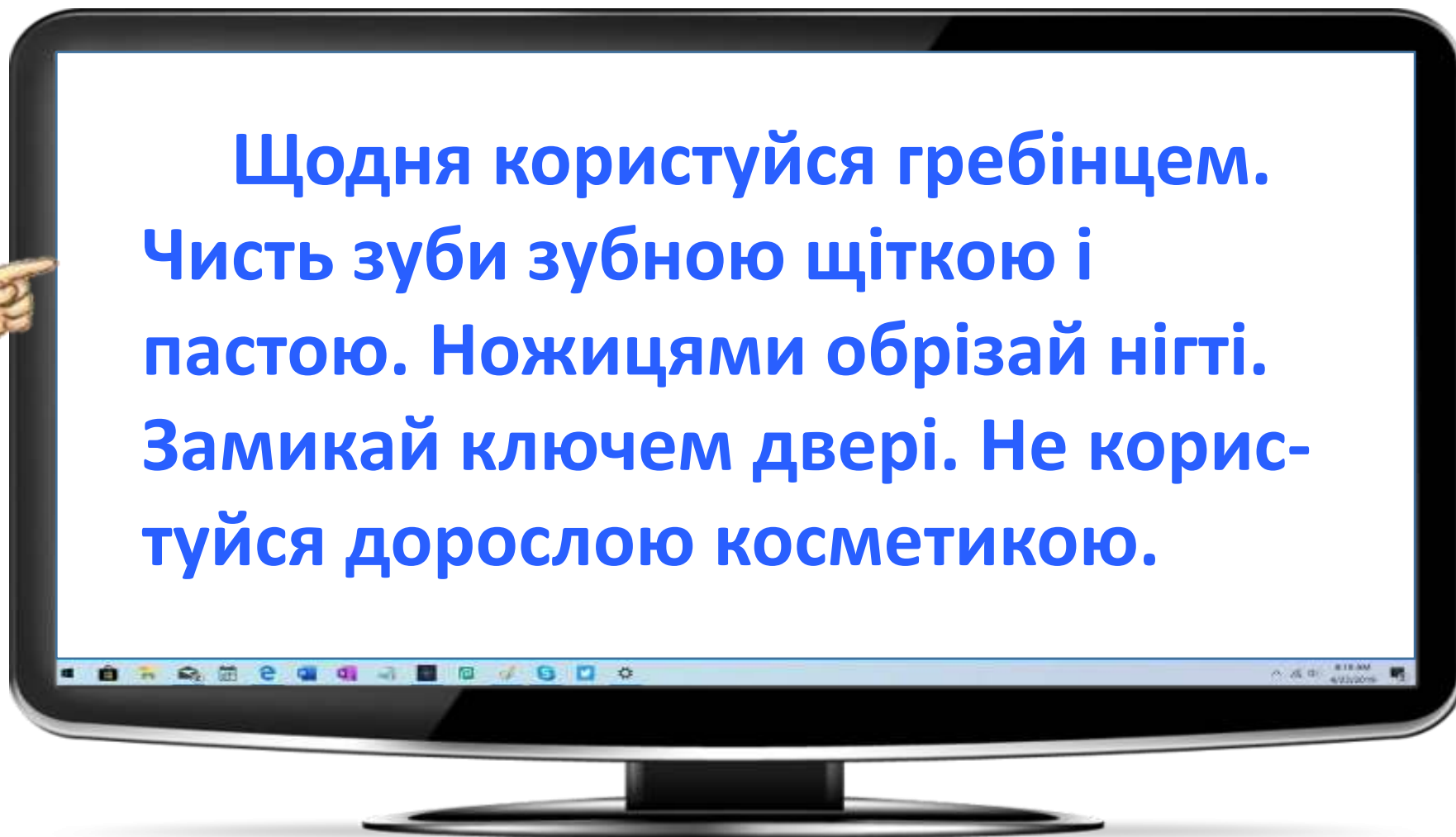


Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.  
Чисть зуби зубною щіткою і  
пастою. Ножницями обрізай нігті.  
Замикай ключем двері. Не корис-  
туйся дорослою косметикою.





Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



**Щодня користуйся гребінцем.  
Чисть зуби зубною щіткою і  
пастою. Ножицями обрізай нігті.  
Замикай ключем двері. Не корис-  
туйся дорослою косметикою.**

*Вправа 5*

Сьогодні  
02.04.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
02.04.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
02.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.129,  
вправа 6.**

**Прочитай текст. Постав  
запитання до кожного  
абзацу і запиши.  
Розбери за будовою  
виділені слова.**



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**



Сьогодні  
02.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
02.04.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

