# Досліджую речення

Сьогодні 22.04.2024

*Y*poκ *№103* 





Повторення, закріплення і застосування знань про речення



Дата: 22.04.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Повторення, закріплення і застосування знань про речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.





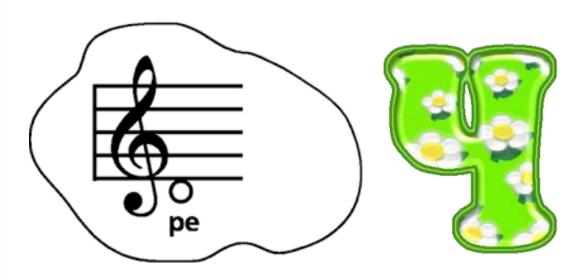
#### Емоційне налаштування.



Ізнову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



#### Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
  (Речення виражає закінчену думку.)
  Що утворюють головні члени речення?
  (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
  (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
  (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

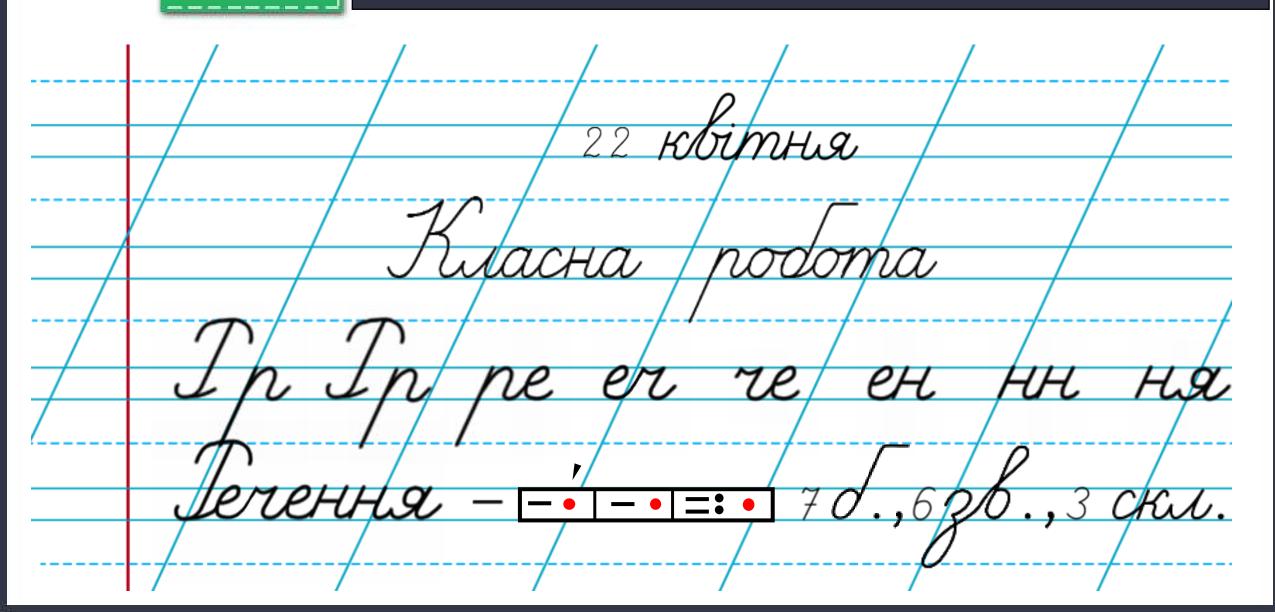
(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



#### Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова речення.





#### Пальчикова гімнастика.







Гра «Доповни речення». Учні додають слово, якого бракує.



- **❖** Діти, звісно, вчаться в ... школі.
- **❖** А комбайн працює в ... полі.
- ❖ Ми лікуємось в ... лікарні.
- **\*** А стрижемось в ... перукарні.
- **❖** Ліки беремо в ... аптеці.
- **❖** А книжки в ... бібліотеці.



Завдання 1. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.



Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.

Dimu, zbicno, <u>bramsca</u> brukosi. A <u>kondaŭn mpansoe</u> brosi.

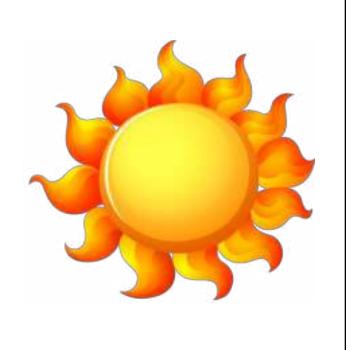


Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.

Bnpaba 1



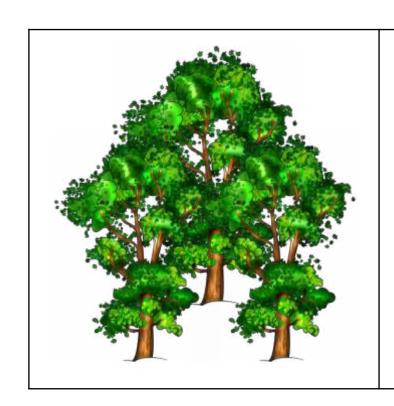




Весною піє сонечко.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.







Дерева одагнуми зелене вбранна.



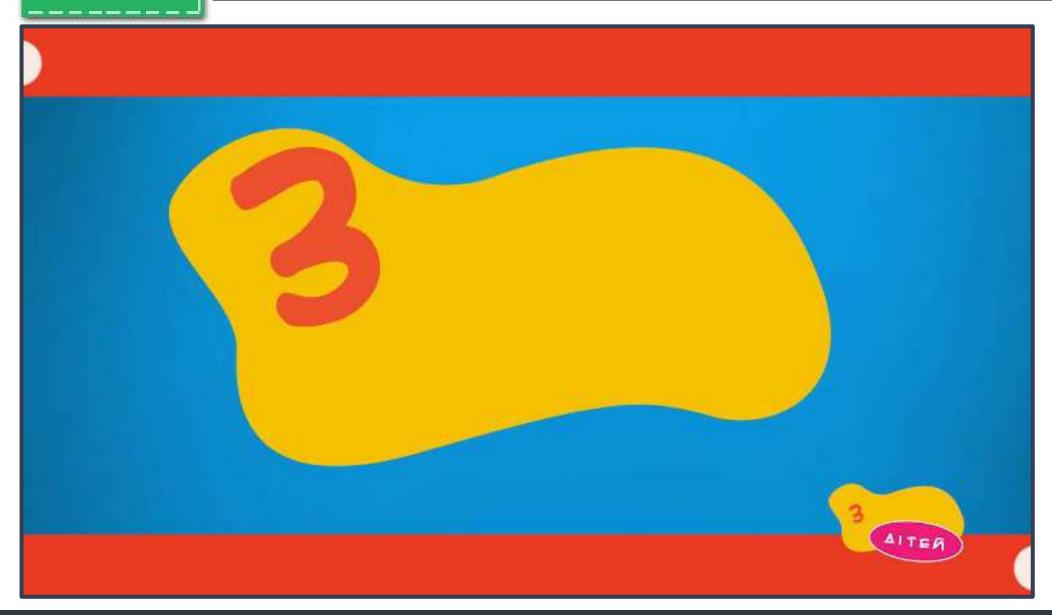
Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



# Пташки <u>співають</u> веселі пісні.



#### Фізкультхвилинка.





Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.





- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- 1 Настала весна.
- 5 У Вови в руках човник.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- **3** Вийшли хлопці гуляти.



Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Робота в парах. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

### На прогулянці



- 1 Настала весна.
- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- **3** Вийшли хлопці погуляти.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- 5 У Вови в руках човник.



Завдання 3. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.



Bnpaba 3

На прогулянці Настала весна. Дзюрчать веселі струмочки. Вийшли хлопці погуляти. Мишко несе паперових чоловічків. У Вови в руках човник.



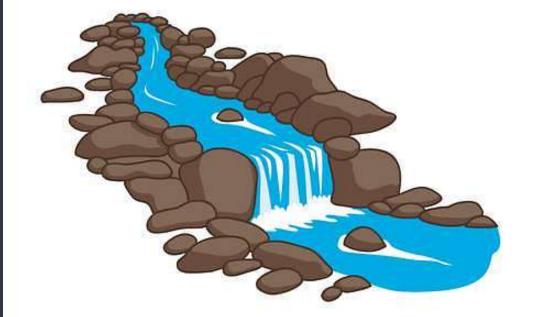
#### Завдання 4. Гра «Слово навпаки».







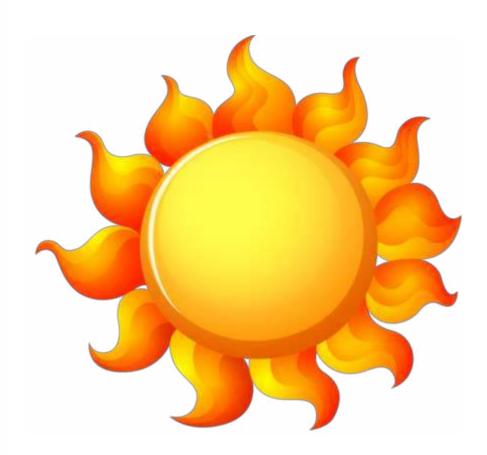
Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



# CTPYMOK



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



сонечко



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



береза



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



лелека

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання 4. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





#### Пояснення домашнього завдання. Завдання 4. Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.



- 1) Складіть з одним із слів розповідне речення.
- 2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.
- 4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.
- 6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.