Я досліджую світ 4 клас



Що таке правопорушення



Мета: наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших, знає про можливі правопорушення серед дітей; наводити приклади, відповідальності за скоєні процесі виконання соціальних ролей правопорушення; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Пригадуємо

Які ви знаєте правила поведінки у громадських місцях?

Навіщо людям потрібні права та обов'язки?

Які вчинки людини є правомірними?



підручник. Сторінка 145



Робота з підручником





_{Підручник.} Сторінка 145-146



Словникова робота

Правопорушення — поведінка та її наслідки, що порушують права людини, завдають шкоди іншим людям.





Дослідіть, з яких слів утворено слова «протиправний» та «правопорушення».

_{Підручник.} Сторінка

145





Відповідальність за правопорушення за законами України настає із 14 років. За правопорушення дітей до цього віку несуть відповідальність батьки. Кожний вчинок спричиняє наслідки.







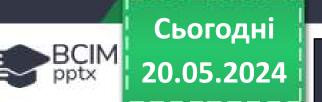
BCIM pptx

Чия шкода, того й провина.

Хто візьме без дозволу, той буде без носа.



_{Підручник}. Сторінка



Поміркуй

Як почувається людина, яку ошукали, яка стала жертвою шахраїв?











Прочитайте вірш. Поміркуйте, чому «крадієм так легко стати»?

Діти розуміють вже: Є — своє, а є — чуже. Що твоє — тобі належить. Ти господар ре́чі цій! А чуже нехай поле́жить, І чужого брать не смій!

Брать чуже — ну, геть негоже, Не гріши, а чесним будь. Ти ж на злодія не схожий Й про чуже навік забудь! І не слід чужого брати, Крадієм так легко стати... Надія Красоткіна

підручник. Сторінка

146





Робота в зошитах

Завдання 1

«Знайди головне». З ряду слів, що тлумачать подане великими буквами, підкресли лише ті два, що є найістотнішими (найголовнішими).

ШКОЛА: дзвоник, <u>учні</u>, зошит, <u>учителіі</u>, перерва.

ЛІКАРНЯ: <u>лікар</u>, ліжко, <u>хворий</u>, шприц, антисептик.

ЗООПАРК: тварини, квиток, сторож, клітки, м'ясо.

ПРАВОПОРУШЕННЯ: поведінка, час, наслідок, обман, злочин.

Завдання 2

Обери та обведи букву біля правильної відповіді.

Дисциплінованість – це ...

Авідповідальність

Б скромність

В сором'язливість

Гувічливість

_{Зошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 4

Придумай початок речення.

- 1. Переходжу вулицю у встановленому місці, тому що я дотримуюся правил дорожнього руху.
- 2. Я пам'ятаю про правила поводження , тому що не хочу наражати себе на небезпеку.
- 3. Веду себе толерантно та виховано _____, тому що я поважаю інших людей.

_{3ошит.} Сторінка





1. Чи може бездіяльність людини стати правопорушенням?

2. Припустіть, що може статися, коли всі почнуть говорити лише неправду.

3. Кому легше жити: тому, хто завжди говорить правду, чи тому, хто постійно обманює?

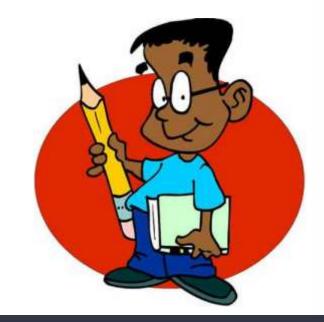






Коротко про головне

Прочитайте висновок.



Підручник. Сторінка **146**



…у світі існує ювенальна юстиція (у перекладі з латини «юнацьке правосуддя») — правова система із захисту прав дітей. В Україні ця система ще розвивається.

підручник. **Сторінка**

146



Домашнє завдання



П.с.145-146. Зош.с.75.