

Читання

Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

ТЕМА:Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка»

Повт.: Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; **ЖОВТИЙ ВАГОН**– ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНІЙ ВАГОН**– позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

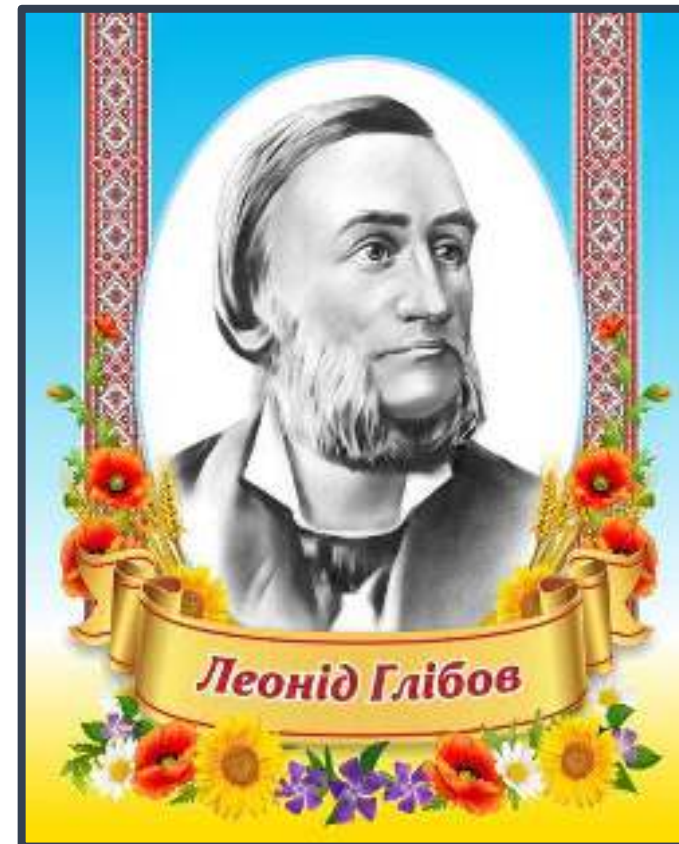




**Сьогодні на уроці ви згадаєте
поета Леоніда Глібова та
Анатолія Камінчука.**

**Будемо вчитися аналізувати
твори цих поетів.**

ЛЕОНІД ГЛІБОВ
(1827–1893)
видатний
український
байкар.





ХТО ВОНА?

Лиха зима сховається,
а сонечко прогляне,
сніжок води злякається,
тихенько тануть стане, —
і здалеку бистресенько
вона до нас прибуде,
кому-кому любесенько,
а діткам більше буде.

- ❖ Прочитайте вірш Леоніда Глібова.
- ❖ Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- ❖ Про що поет запитує? Яку дає відповідь на свої роздуми?
- ❖ Чи можеш продовжити перелік ознак ранньої весни?
- ❖ Пригадай, як називаються такі вірші.

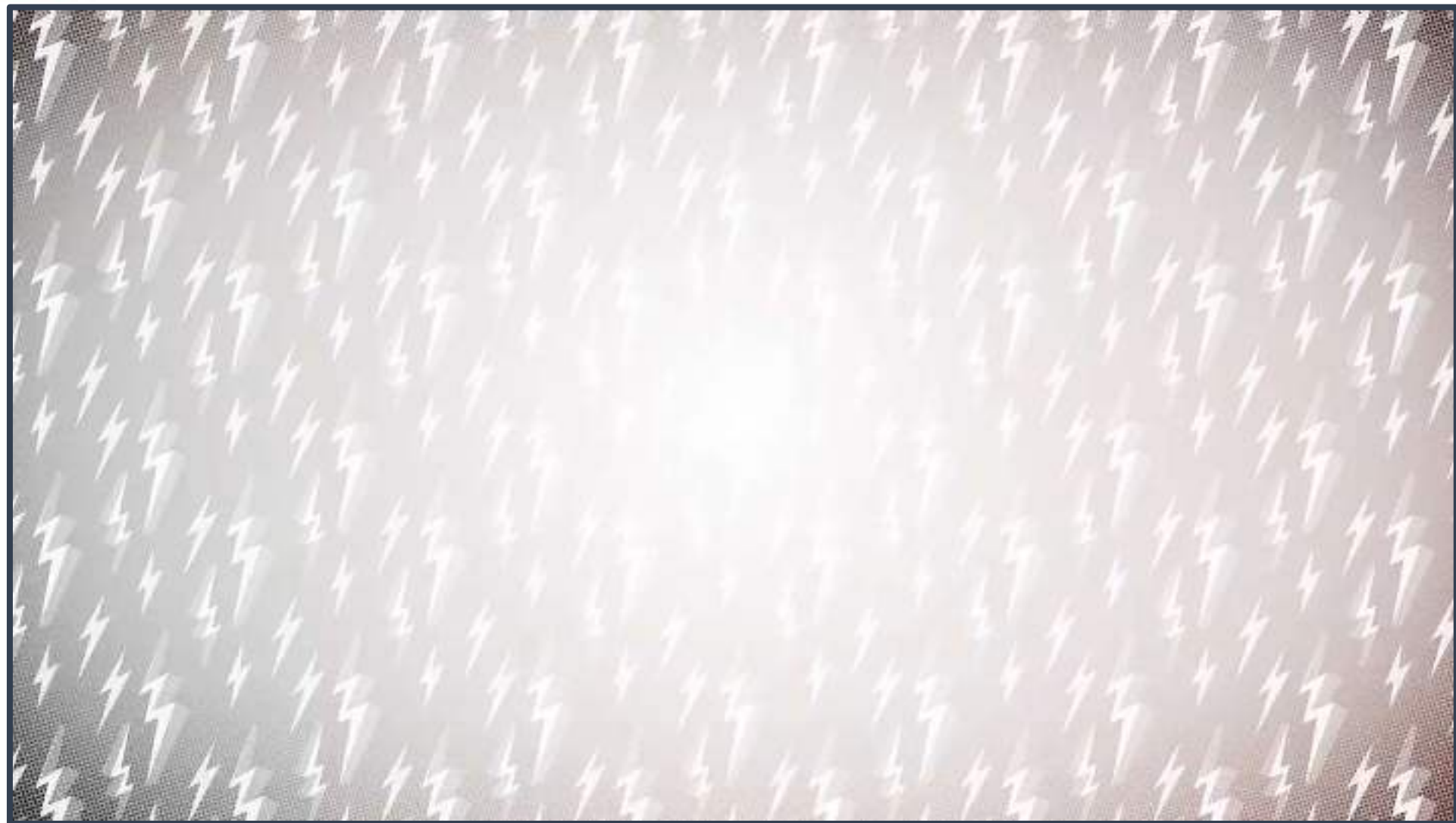


Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хто вона?
Автор	Леонід Глібов
Жанр	Акровірш (загадка)
Відгадка	Ластівка
Тема	Зображення першої весняної пташки - ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку – ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися

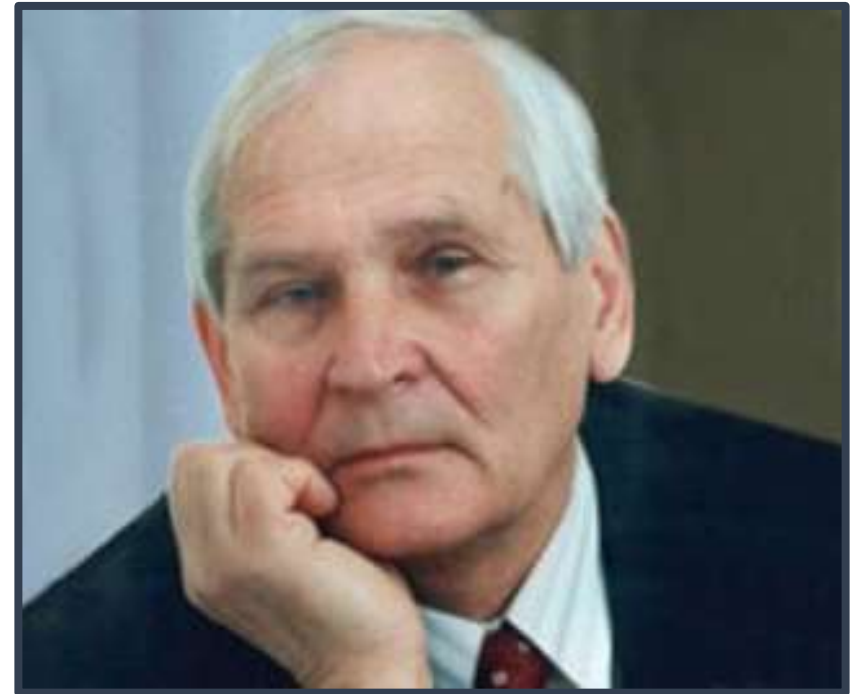
VIDEO



**КАМІНЧУК Анатолій
Семенович
(1939) -**

український
письменник.

Член Національної Спілки
письменників України.





ЛІЧИЛКА

Слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід,
слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід.
Я — весна,
а ти — зима.
Був мороз —
тепер нема!

- ❖ Прочитайте лічилку Анатолія Камінчука.
- ❖ Які вірші про кульбабки ти знаєш? Розкажи.
- ❖ Доведи, що ця лічилка — вірш.
- ❖ Вивчіть лічилку напам'ять і розіграйте її у ролях. Скільки учасників, на вашу думку, має бути в цій інсценізації?



Відтвори лічилку за допомогою малюнків.

Слухай, як лічити слід:

Я — ...

ти — куль ...

Я — ...

Ти — куль ...

Я — ...

А ти — ...

Був ...

Тепер нема!



КУЛЬБАБУСЯ

– На плече твоє зіпруся,
Каже доні кульбабуса.
– Підросли мої онуки,
Вже не просяться на руки.
Замалою стала хата,
Розлітаються малята.
Хай летять, я не тримаю,
А я трохи подрімаю.



Acbka

КУЛЬБАБКА-ДІД

У кульбабиного діда
Хтось поцупив капелюх.
– Глянув дідо на сусіда:
Звідки в тебе білий пух?
– Не дивись на мене скоса,
Каже дідові сусід.
– Впав твій бриль у білі роси,
Я - ще дядько, ти - вже дід.

Підручник с. 138-139

Прочитай виразно твори.
Пригадай, які ти знаєш
лічилки, або відшукай їх в
інтернеті.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*