

07.11 Математика

Тема: Ознайомлення з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку.

Мета: ознайомити учнів з числами від 100000 до 199999 ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

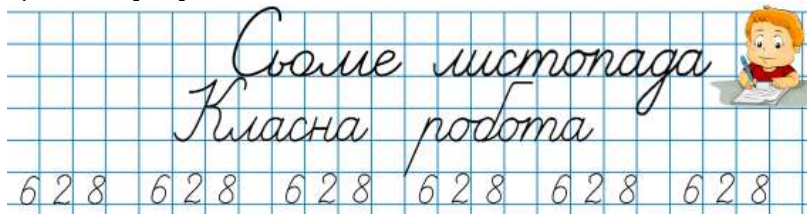
1) Усний рахунок .

$$40 \cdot 8 =$$

$$160 : 4 =$$

$$150 \cdot 5 =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимось з числами від 100000 до 199999. Та повторимо розв'язання задач з дробами на знаходження третього доданку.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.74)

Знайомство з новим матеріалом.

1) Завдання 426 (усно)

Скільки всього було гудзиків. Прочитай це число.

Гудзики прикріпили на картонні смужки, по 10 штук на кожну.

Потім ці смужки склали так: 10 смужок у зв'язку, 10 зв'язок у пакет, 10 пакетів у коробку. Усього вийшло 6 коробок, 8 пакетів, 5 зв'язок, 4 смужки і ще 8 гудзиків окремо.

Коробки	Пакети	Зв'язки	Смужки	Окремі гудзики
6	8	5	4	8



68 548

2) Завдання 427 (усно)

Прочитай числа.

85 472; 40 210; 35 020; 90 009

Запиши ці числа, користуючися словом *тисяча*.

Зразок. 23 014 – 23 тисячі 14.

85 тисяч 472

40 тисяч 210

35 тисяч 20

90 тисяч 9



3) Завдання 428 (усно)

Назви числа від 10 000, прилічуючи по 1 десятку тисяч до сотні тисяч.

10 000

20 000

30 000

40 000

50 000

60 000

70 000

80 000

90 000

100 000



4) Завдання 429 (усно)

Досліди, чи є «сусідами» числа 40 000 числа 30 000 і 50 000.

30 000

40 000

50 000

На скільки відрізняються два сусідніх числа?

Як одержати наступне число до числа 99 999?

Відрізняються на 10 000.



5) Завдання 430 (усно)

Прочитай.

$$100\,000 + 1 = 100\,001.$$

Якщо до 100 тисяч додати 1,
дістанемо число *сто тисяч один*.
За ним іде число *сто тисяч два*,
потім *сто тисяч три* і т. д.

6) Завдання 431 (усно)

Прочитай числа в таблиці.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	0	1	
1	0	0	0	1	0	
1	0	0	8	5	3	
1	9	9	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	

Фізкультхвилинка.

7) Завдання 432 (письмово)

Розклади на розрядні доданки.

128 345 =

144 500 =

105 307 =

100 008 =

8) Завдання 433 (письмово)

Запиши числа цифрами.

125 тис. 753

130 тис. 72

13 тис. 72

100 тис. 20

199 тис. 990

9) Задача 434 (письмово)

Всього - 864 д.
 Груші - ? д., $\frac{1}{4}$ від
 Яблуні - ? д., $\frac{1}{3}$ від
 Сливи - ? д., решта

? д.

Розглянь уважно коротку умову та розв'яжи задачу, користуючись планом:

- 1) Скільки груш у саду?
- 2) Скільки у саду яблунь?

- 3) Скільки груш та яблунь у саду разом?
4) Скільки в саду слив?

10) Рівняння (усно)

$$6000 + 400 + x + 3 = 6453$$

$$2000 + x + 4 = 2034$$

11) Задача (письмово)

Розв'яжи задачу, користуючись планом.

120 кг винограду висушили на ізюм. Скільки випарувалося води, якщо маса ізюму склала $\frac{1}{4}$ маси винограду?

План розв'язку:

- 1) Яка маса ізюму?
- 2) Скільки води випарувалося?

Домашнє завдання.

Приклади № 436 (1, 2) , задача № 437.

Задача 437

Брало участь - 216 м. по 3 сп. - ? сп.
Прибуло до фінішу - ? м. – 384 сп.
Зійшло з дистанції - ? м. - ? сп.

Міркування:

I спосіб:

- 1) Скільки спортсменів взяло участь в автопробігу?
- 2) Скільки спортсменів зійшло з дистанції?
- 3) Скільки машин зійшло з дистанції?

II спосіб:

- 1) Скільки машин прибуло до фінішу?
- 2) Скільки машин зійшло з дистанції?

Роботи надсилайте на Human