# Тема. Узагальнення і систематизація знань, умінь і навичок

<u>Мета.</u> Вдосконалювати вміння розв'язувати системи лінійних рівнянь. Підготуватися до контролю знань з теми

# Повторюємо

- Що таке система лінійних рівнянь з двома змінними?
- Що є розв'язком системи рівнянь з двома змінними?
- Скільки розв'язків може мати система рівнянь?
- Як можна розв'язати систему рівнянь з двома змінними?
- Які кроки треба зробити, щоб розв'язати систему рівнянь графічно?
- Як розв'язати систему рівнянь способом підстановки?
- Як розв'язати систему рівнянь способом додавання?
- Як розв'язати текстову задачу за допомогою системи рівнянь?

# Розв'язування задач

#### Задача 1

У класі 29 учнів, причому дівчат на 3 більше, ніж хлопців. Скільки в класі дівчат і скільки хлопців.

Розв'язання

Побудуймо математичну модель до задачі.

Нехай кількість дівчат у класі— x, а хлопців— y.

Оскільки дівчат на 3 більше, ніж хлопців, то x - y = 3.

За умовою задачі, в класі 29 учнів, отже х + у = 29.

Маємо систему рівнянь:

$$\begin{cases} x - y = 3, \\ x + y = 29. \end{cases}$$

Розв'яжімо дану систему методом підстановки.

Виразімо з першого рівняння х: x = y + 3. Підставмо отриманий вираз у друге рівняння

$$y + 3 + y = 29$$
,

$$2y = 26$$
,

$$y = 13$$
, тоді  $x = 13 + 3 = 16$ .

Розв'язком системи  $\epsilon$  пара чисел x = 16, y = 13.

Але це ще не є розв'язком задачі. Отже, робимо висновок: дівчат у класі— 16, а хлопців— 13.

Відповідь: 16 дівчат, 13 хлопців.

#### Задача 2

За 5 год. за течією і 2 год. проти течії моторний човен проходить 120 км. За 2 год. за течією та 1 год. проти течії цей самий човен проходить 51 км. Знайти власну швидкість човна і швидкість течії.

Розв'язання:

Складімо математичну модель до даної задачі у вигляді системи рівнянь. Нехай х км/год — власна швидкість човна, у км/год — швидкість течії.

Тоді швидкість човна за течією річки — (x + y) км/год, швидкість човна проти течії — (x - y) км/год.

За 5 годин за течією човен проходить 5(х + у) км, а за 2 години проти течії — 2(х - у) км. Відповідно до умови задачі, отримали перше рівняння:

$$5(x + y) + 2(x - y) = 120.$$

Міркуючи аналогічно, можна скласти друге рівняння: 2(x + y) + (x – y) = 51 Маємо систему рівнянь:

$$\begin{cases} 5(x+y) + 2(x-y) = 120, \\ 2(x+y) + (x-y) = 51. \end{cases}$$

Спростімо перше рівняння системи:

$$5x + 5y + 2x - 2y = 120$$
,

$$7x + 3y = 120$$
.

Спростімо друге рівняння системи:

$$2x + 2y + x - y = 51$$
,

$$3x + y = 51.$$

Дістали систему:

$$7x + 3y = 120,$$
  
 $3x + y = 51.$ 

Виразімо у з другого рівняння: у = 51 – 3х. Підставмо отриманий вираз у перше рівняння

$$7x + 3(51 - 3x) = 120$$
,

$$7x + 153 - 9x = 120$$
,

$$2x = 33$$
,

$$x = 16,5$$
, тоді  $y = 1,5$ .

Отже, власна швидкість човна 16, 5 км/год, швидкість течії — 1,5 км/год.

Відповідь: 16, 5 км/год, 1,5 км/год.

### Задача З

Розв'яжіть систему рівнянь:

$$4(a + 2b) - 5a = 0,4,$$

$$7(3a - 4b) + 3b = 5,9.$$

#### Розв'язання:

Щоб застосувати метод додавання до даної системи зробимо спочатку спрощення кожного з рівнянь системи, звівши їх до лінійного рівняння виду ах + by = c

Розкриємо дужки в кожному рівнянні системи:

$$4a + 8b - 5a = 0,4,$$

$$21a - 25b = 5,9.$$

Підготуємо перше рівняння системи до застосування методу додавання, помноживши обидві частини цього рівняння на 21:

$$\left\{-21a + 168b = 8,4,\right.$$

$$21a - 25b = 5,9.$$

До одержаної системи застосуємо метод додавання:

$$-21a + 168b + 21a - 25b = 8,4 + 5,9$$

$$143b = 14.3$$

$$b = 0.1$$

Підставимо знайдене значення b = 0,1 у рівняння, яке отримали після спрощення другого рівняння системи.

$$21a - 25 \cdot 0,1 = 5,9,$$

21a = 8,4,

a = 0,4.

Відповідь: (0,4; 0,1).

# Поміркуйте

### Розв'яжіть ребус:



# Домашнє завдання

Розв'яжіть систему рівнянь методом додавання:

Розв'яжіть задачу за допомогою системи рівнянь.

Моторний човен за 3 год. руху проти течії річки та 2,5 год. за течією проходить 98 км. Знайдіть власну швидкість човна та швидкість течії, якщо за 5 год. руху за течією він проходить на 36 км більше, ніж за 4 год. проти течії річки.

#### Джерело

Всеукраїнська школа онлайн