

Тема. Словники синонімів, антонімів, омонімів, паронімів

Мета: навчальна: ознайомити учнів із словниками синонімів, антонімів, омонімів, паронімів; поглибити знання про групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми; навчити знаходити в мовленні ці мовні одиниці;

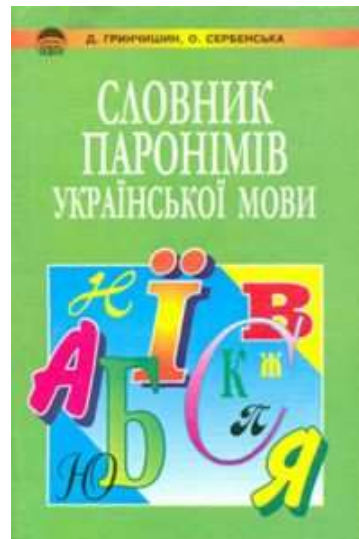
· розвивальна: розвивати навички колективної та самостійної роботи; здатність до логічного мислення, творчу уяву; мовленнєві навички;

· виховна: виховувати шанобливе ставлення до рідної мови.

ХІД УРОКУ**I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ****II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК****Дати відповіді на питання:**

- Які слова ми називаємо синонімами? Наведіть приклад.
- Що таке антонім?
- Чи кожне слово має антонім?
- Чи відрізняються багатозначні слова й омоніми? Наведіть приклад.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ**IV. УДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК****1. Ознайомлення із словниками**



2. Доберіть синоніми(запишіть)

Розуміти — ; іти — ; площа — ; процент — ; стислий — ; аплодисменти — ; оскільки — ; шеф — ; століття — ; відомий — ; тільки — ; атлет — ; чемпіонат- .

3. Пошукова робота

► Прочитайте речення. Знайдіть антоніми, випишіть їх, укажіть, якими частинами мови вони виражені

1. Чорними ярами покотився білий туман. Вгорі темне непривітне небо, долі — холодна, мокра земля. І втома від цілоденної важкої праці, і холод, і ця сумна картина мимохідь насували мрію про теплу хату, гарячу страву, суху постіль (М. Коцюбинський). 2. Багато говорити та мало слухати (Народна творчість). 3. І там степи, і тут степи, та тут не такі, руді, руді, аж червоні, а там голубі, зеленії (Т. Шевченко).

4. Спостереження над мовним матеріалом

► За тлумачним словником з'ясуйте значення слова ключ.

5. Записати речення. Підкреслити омоніми і пояснити їх значення.

Зразок: Вони тихо доспівали пісню (Сос.); Пам'ятаю, вишні доспівали, наливались сонцем у саду (Сос.).

1. Каламбур (дотепи). Жук пішов у сад за дачу і розв'язував задачу. А комар години цілі лиш тиняється без цілі. То з нудьги, без всяких діл, полетів з гори у діл. Повернув за тин до льоху, розбудив за сажем льоху, у смолі липкій зав'яз, зачепивсь крилом за в'яз, з бузини упав незграба і радіє, що не з граба.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

Рефлексія

Оцінювання знань, умінь і навичок учнів

VII. Домашнє завдання

- Утворіть зі словами **м'який, золотий** синонімічні ряди.

З одним словом із кожного ряду складіть речення(буде 2 речення)

- Пройдіть тестування за покликанням

(на виконання 60 хв. , всього 12 запитань)

<https://vseosvita.ua/test/start/ubs605>

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!