

18.03.2024 – 6-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Здобутки Давньогрецької цивілізації.

Мета: повторити, систематизувати та узагальнити фактичний матеріал теми; встановлювати хронологічну послідовність подій; визначати головні досягнення культури Давньої Греції; розвивати вміння працювати з дидактичним матеріалом, історичною картою, висловлювати власну думку, робити висновки і порівняння; формувати предметні компетентності (просторову, хронологічну, інформаційну, логічну, аксіологічну); сприяти вихованню патріотизму, гордості за свою батьківщину, відповідальності – на яскравих прикладах героїчної боротьби греків за свою свободу;

Актуалізація опорних знань

Мотивація навчальної діяльності

Епіграфом нашого уроку є слова видатного грецького мислителя Сократа.

Я знаю тільки те, що я нічого не знаю!

Як ви думаєте, що означають ці слова?

Метод «Мікрофон»

Кожна людина має здібності, які вона повинна розвивати. Кожна особистість індивідуальна, неповторна і талановита. Всі люди наділені талантом. Але будь-який талант, будь-які здібності необхідно розвивати, доносити до інших. Я бажаю, щоб ви не зупинялися на досягнутому, а продовжували цікавитися історією Давньої Греції.

Ми з вами завершили вивчати тему «Антична цивілізація. Історія Давньої Греції». Згадайте, що означає термін «античність», «цивілізація».

Синтез думок

Які цивілізації ми вивчили? (Цивілізації Єгипту, Межиріччя).

Робота з картою

Зупинка «Картографічна»

1. Показати на карті Давньої Греції:

а) на які три частини за своїми природними умовами поділяється

Греція; (Північна, Середня, Південна)

б) назвати моря, що омивають Грецію (Іонічне, Егейське, Критське)

в) показати найвищу гору Греції (Олімп);

г) знайти на карті місто, облогу якого давні греки вели протягом 10 років (Троя);

д) покажіть острови Греції (Крит, Евбея, Итака, Саламін)



Зупинка «Дослідники Греції»

Робота з історичним документом «Із щоденника»

«За допомогою великого ножа я викопав скарб із землі. Моя дружина допомагала мені. Скарб лежав у струхлявілій скрині. Там було дуже багато золотих речей. Усього 9 тисяч предметів...»

---- Хто написав ці рядки? (Генріх Шліман).

---- А хто ще зображений на слайді?(Артур Еванс).

Вставте пропущені слова.

1. Німецький археолог Генріх Шліман дослідив місто _____ в

Малій Азії.

2. Англієць Артур Еванс дослідив К_____ палац на острові Крит.

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Зупинка «Історична розминка»

Гра «Так чи ні»

- 1 Греки називали Чорне море Понт Евксинський.
- 2 Греція розташована на півдні Балканського півострова.
- 3 Розкопки в Трої проводив Геродот.
- 4 Найбільшого розквіту Афіни досягли за Перікла.
- 5 Мінойська палацова цивілізація існувала на о.Сицілія.
- 6 Греки колонізували узбережжя Чорного і Середземного морів.
- 7 Солон відмінив боргове рабство.
- 8 Марафонську битву виграли перси.
- 9 В Пелопоннеській війні перемогла Спарта.
- 10 Александр Македонський створив могутню імперію.
- 11 Посейдон – володар потойбічного світу.
- 12 Фідій уславлений скульптор.

Зупинка «Бліцопитування»

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1.Поліс – | 2.Агора – |
| 3.Акрополь – | 4.Громадянин – |
| 5.Велика грецька колонізація – | 6.Демос – |
| 7.Метрополія – | 8.Колонія – |
| 9.Міф – | 10.Релігія – |
| 11.Культура – | 12.Елліністичні держави – |

Зупинка «Культура Давньої Греції»

1)Співвіднесіть правильно:

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1.Посейдон | А Володар підземного світу |
| 2.Афіна | Б Богиня полювання |
| 3. Діоніс | В Богиня мудрості |
| 4. Артеміда | Г Володар моря |
| 5. Аїд | Д Бог виноробства |
| 6. Зевс | Е Бог грому і блискавки |

Узагальнення. Рефлексія.

Проблемне питання:

Чому V століття до н.е. називають «Золотою добою» Афінської демократії ?

За часів Перікла Афінська держава досягла свого найвищого культурного розквіту.

Домашнє завдання:

- Повторити матеріал §27-42.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!