

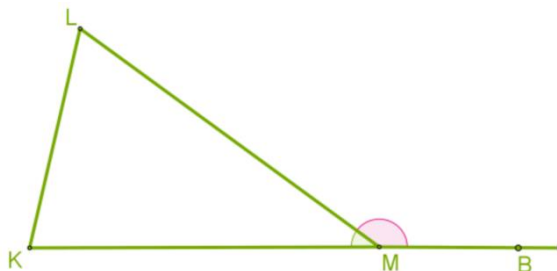
## Тема. Повторення. Трикутник

Мета. Пригадати і узагальнити відомості про трикутники, вивчені у 7 класі.

### Повторюємо

- Які види трикутників можна виділити?
- Які властивості має прямокутний трикутник?
- Назвіть ознаки рівності трикутників.

### Довідник



**Зовнішнім кутом трикутника** називається кут, суміжний із внутрішнім кутом даного трикутника.

**Теорема (про зовнішній кут трикутника)**  
Зовнішній кут трикутника дорівнює сумі двох внутрішніх кутів, не суміжних із ним.  
 $\angle BML = \angle K + \angle L$

### Перегляньте відео

<https://youtu.be/4rZSFEJaQiM>

### Завдання до відео

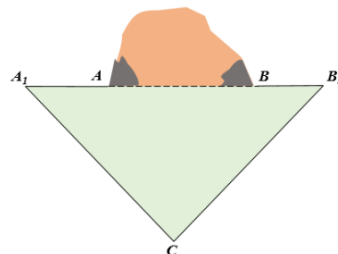
- Зробіть конспект теоретичного матеріалу.
- Запишіть у зошит приклади розв'язування задач, показані у відеоролику.

### Виконайте вправи

- <https://wordwall.net/uk/resource/26703832>
- <https://wordwall.net/uk/resource/33014548>

## Задача 2.

Прямолінійна ділянка дороги  $A_1B_1$  містить тунель  $AB$ , який пробивають із двох боків гори, як зображено на малюнку. Чи правильно вибрано напрямки  $A_1A$  і  $B_1B$ , якщо вимірювання показали, що  $\angle A_1 = 50^\circ 10'$ ,  $\angle B_1 = 49^\circ 20'$ ,  $\angle C = 80^\circ 5'$ .



### Розв'язання.

Речення «прямолінійна ділянка дороги  $A_1B_1$  містить тунель  $AB$ » означає, що всі чотири точки –  $A_1$ ,  $A$ ,  $B$  та  $B_1$  – лежать на одній прямій. У такому разі фігура  $A_1B_1C$  – трикутник. Сума кутів цього трикутника дорівнює  $180^\circ$ .

$\angle A_1 + \angle B_1 + \angle C = 50^\circ 10' + 49^\circ 20' + 80^\circ 5' = 179^\circ 35' \neq 180^\circ$ .

**Відповідь.** Напрямки  $A_1A$  і  $B_1B$  вибрано неправильно.

## Розв'язування задач

### Поміркуйте

З пластинки, що має форму прямокутного трикутника зі сторонами 25 см, 24 см та 7 см, потрібно вирізати круг найбільшого радіуса. Знайдіть цей радіус.

### Домашня робота

#### Розв'язати задачу №3

З металевої дротини треба виготовити деталь, яка має форму рівнобедреного трикутника зі сторонами 25 см і 10 см. Якої мінімальної довжини дротину треба взяти для цього?

Фото виконаного завдання №1 надсилайте на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

### Джерела

[На урок](#)

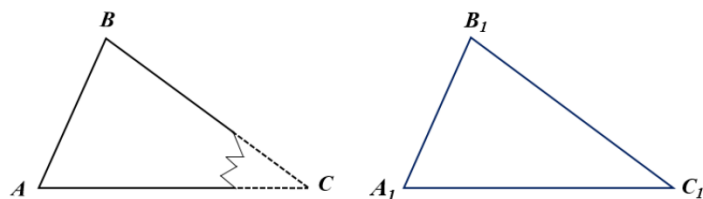
[Всеукраїнська школа онлайн](#)

## Задача 1.

Під час будівництва від віконного скла трикутної форми відколовся один із його кутів. Чи можна за частиною, що збереглася, замовити скляру віконне скло тієї самої форми? Які заміри потрібно зняти?

### Розв'язання.

Мовою математики завдання полягає в тому, щоб побудувати трикутник  $A_1B_1C_1$ , який дорівнює трикутнику  $ABC$ .



Скляру потрібно відрізати скло у формі трикутника  $A_1B_1C_1$ .

$A_1B_1 = AB$ ,  $\angle A_1 = \angle A$ ,  $\angle B_1 = \angle B$ .

$\triangle A_1B_1C_1 = \triangle ABC$  за II ознакою рівності трикутників.

**Відповідь.** Виміряти довжину сторони  $AB$  і градусні міри кутів  $A$  та  $B$  і побудувати за отриманими вимірами (тобто за стороною і прилеглими до неї кутами) трикутник  $A_1B_1C_1$ , рівний трикутнику  $ABC$ .