



08.05 5-Б Здоров'я, безпека та добробут

Назаренко Т.В.

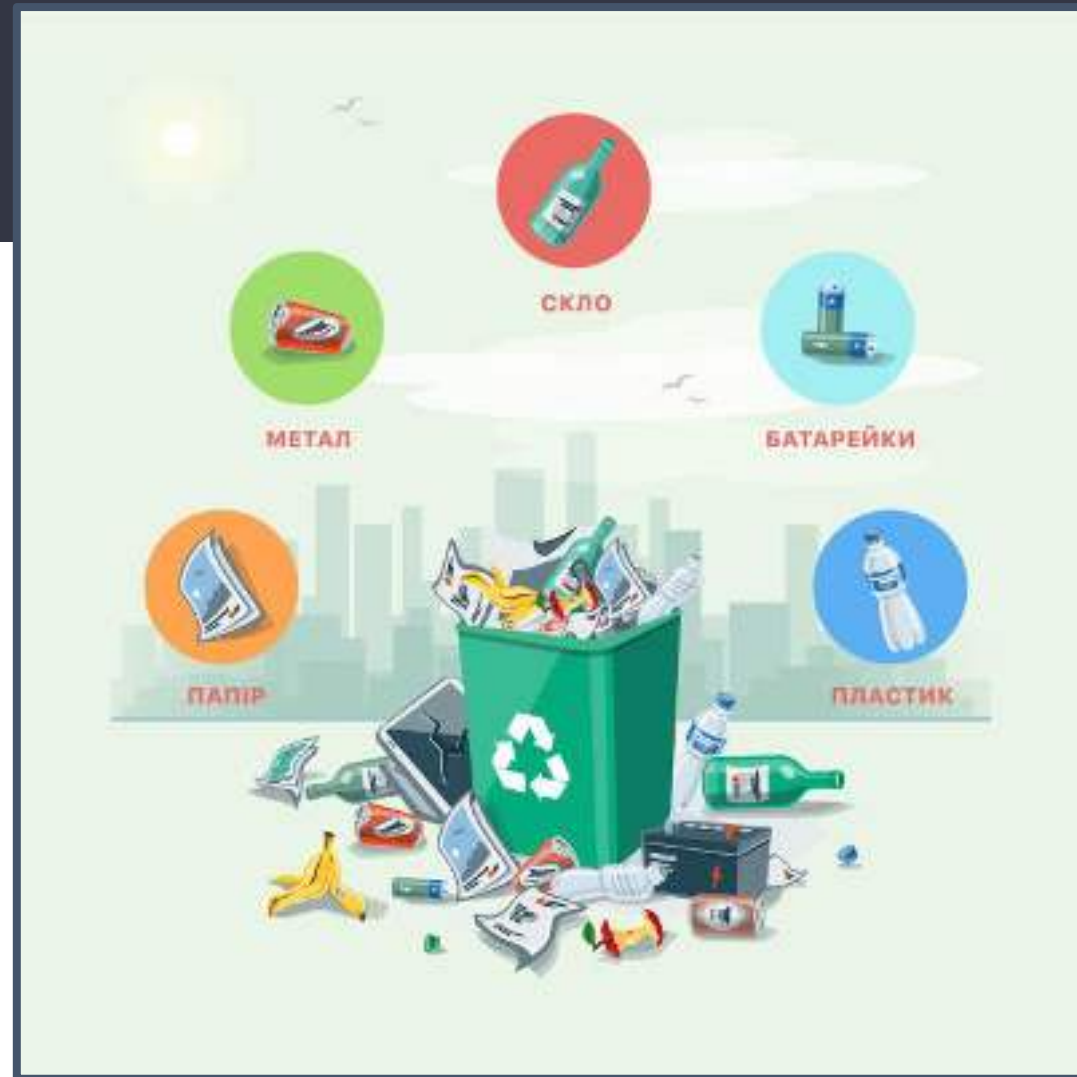
Тема. Культура споживання.

Мета: ознайомити учнів з правилами відповідального споживача; сприяти формуванню у дітей екологічної свідомості, усвідомленню ними цінності та унікальності природи, вчити дбати про своє довкілля і переконувати інших не забруднювати його.

Здоров'я, безпека та добробут
5 клас

Сьогодні
05.05.2024

Урок
№032-33



Культура споживання

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
05.05.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
05.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
05.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Сьогодні
05.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми говорили про чинники забруднення повітря, проаналізували час розкладання відходів та обговорили щоденні кроки для збереження природи.



Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- ресурси
- утилізація відходів
- сортування сміття
- відповідальний споживач

- дізнаєтеся про п'ять правил відповідального споживання;
- складете пам'ятки про сортування сміття для утилізації та переробки;
- дослідите деякі способи повторного використання речей.



Сьогодні
05.05.2024

Робота з підручником



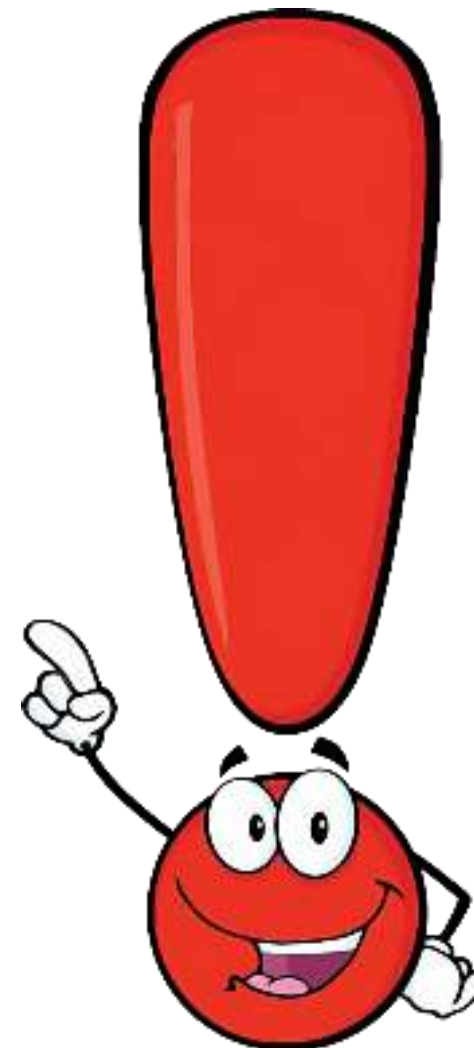
Сьогодні
05.05.2024

Обчисліть, на скільки мільярдів тонн пшениці вирощується більше, ніж потрібно для всіх людей на планеті

$2,6 \text{ млрд тонн} - 2 \text{ млрд тонн} = 0,6 \text{ млрд тонн}$



Обмеженість доступних природних ресурсів є наслідком їх неконтрольованого споживання.





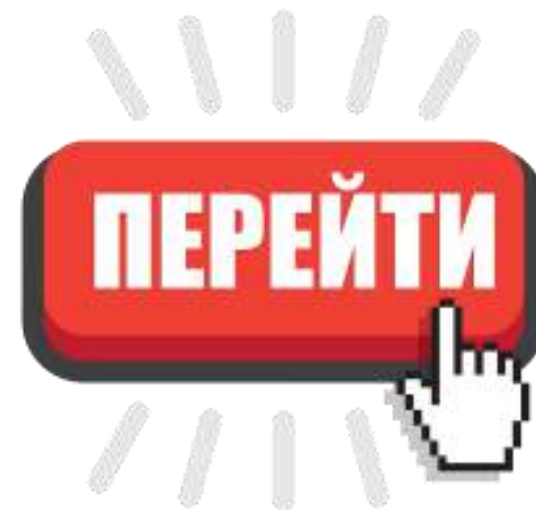
Сьогодні
05.05.2024

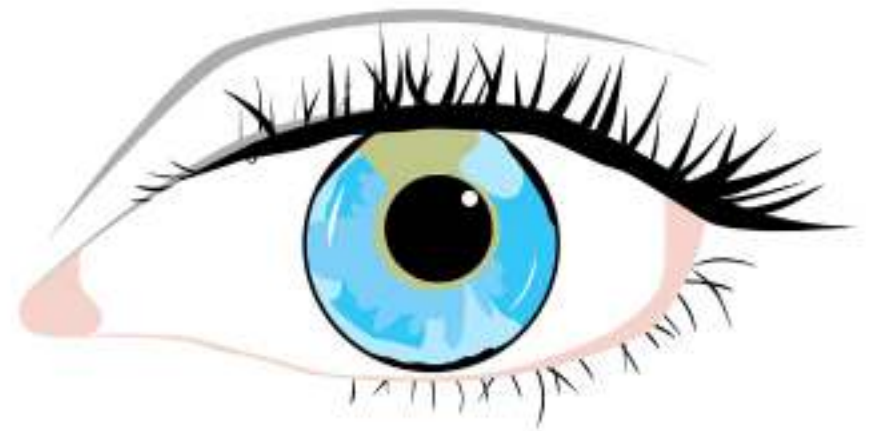
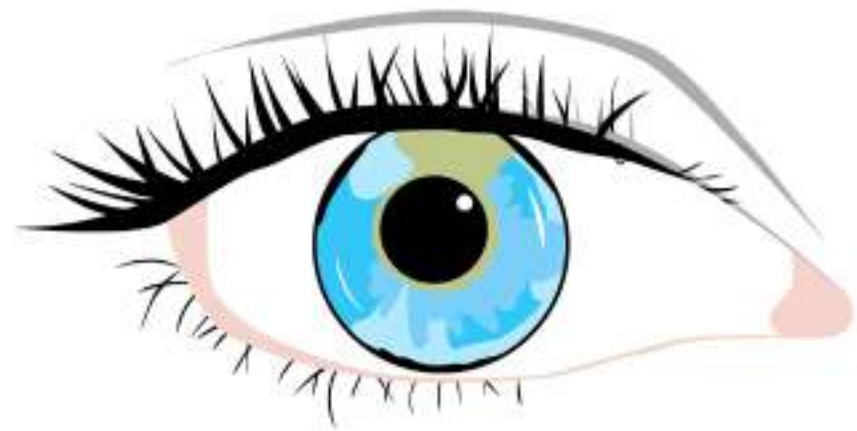
Робота з підручником



Сьогодні
05.05.2024

Завантажте за QR-кодом шаблони з правилами 5R. Об'єднайтеся у п'ять груп відповідно до мал. 107. Надайте ідеї, як можна втілити ці правила у життя





Сьогодні
05.05.2024

Робота з підручником



Сьогодні
05.05.2024

Об'єднайтеся в чотири групи («Скло», «Метал», «Папір», «Пластик»). За допомогою бланків, які розміщені за QR-кодом, підготуйте пам'ятки, як сортувати сміття для утилізації та переробки

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



МЕТАЛ

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати

ПЛАСТИК

Можно класти

Не можна класти



Як підготувати

ПАПІР

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати

СКЛО

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати



1. Визначте, які дії допоможуть зменшити відходи.

Користуватися одноразовим посудом



Ремонтувати пошкоджені речі



Користуватися багаторазовими речами



Компостувати органічні відходи



Користуватися пластиковими пакетами



Сортувати та утилізувати відходи



2. Розподіліть сміття на дві групи: переробка, компост

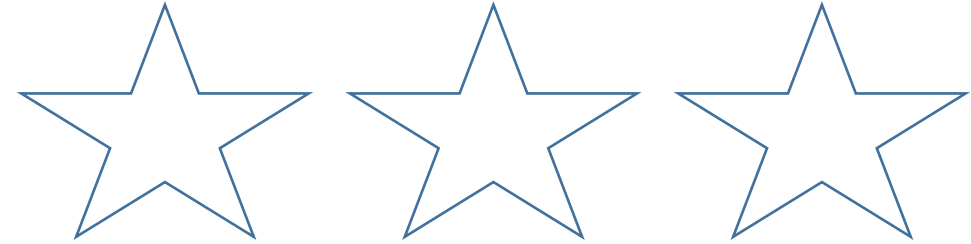


3. Напишіть три ідеї повторного використання речей.

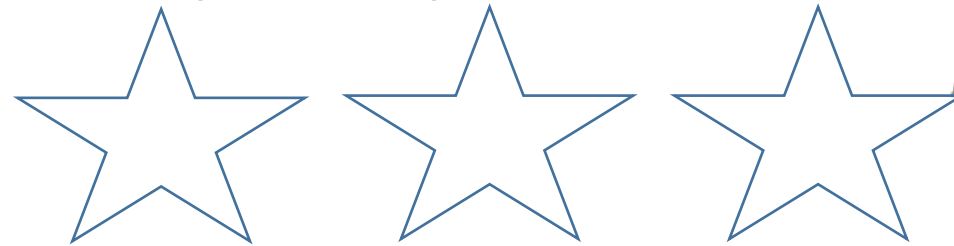
4. Продовжте речення: «Раніше я думав/думала, що ... , а тепер ...».



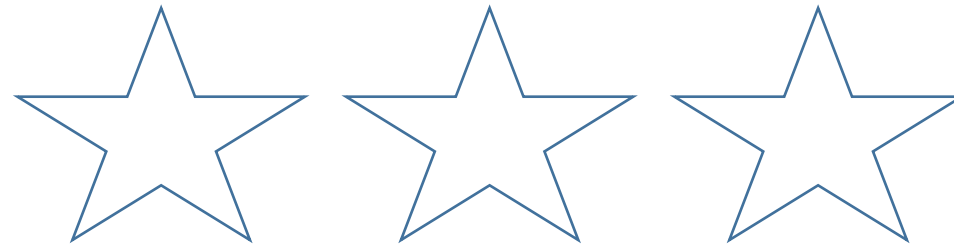
Я можу назвати правила
відповідального споживача.



Я знаю, як можна використовувати речі
повторно.



Я вмію сортувати сміття для утилізації та
переробки.



Сьогодні
05.05.2024

Домашнє завдання



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Повторити матеріал параграфу
С.224-229

Дослідіть інші способи
повторного використання
речей. Сфотографуйте або
зніміть відео про це.

***! Повторити с.172-
229(Підготуватися до
контрольної роботи)***

Сьогодні
05.05.2024

Рефлексія «Острів»

Оберіть острів, на який ви б завітали
у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволення



Суму