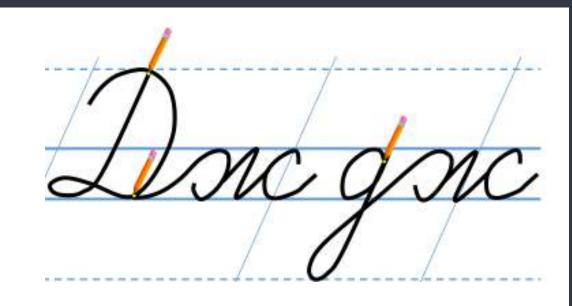
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.03.2024

*Ypoκ №88* 





Дата: 13.03.2024 Клас: 1 - A (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень. Повторення. Написання великої букви Н.





Мета: вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.

## Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



### Відгадай загадку

Я працюю поважно, Все літо літаю У поле, до гаю, Збираю медок Із різних квіток. Кого не злюблю, Того жалом колю. бджола





### Відгадай загадку

Я крилатий і пухнастий, Золотистий і смугастий, Над лужком танок веду, Дзвінко, весело гуду.

джміль







### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо формувати вміння позначати звук [дж] на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж.





# Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**59** 



# Зробіть звуковий аналіз слів









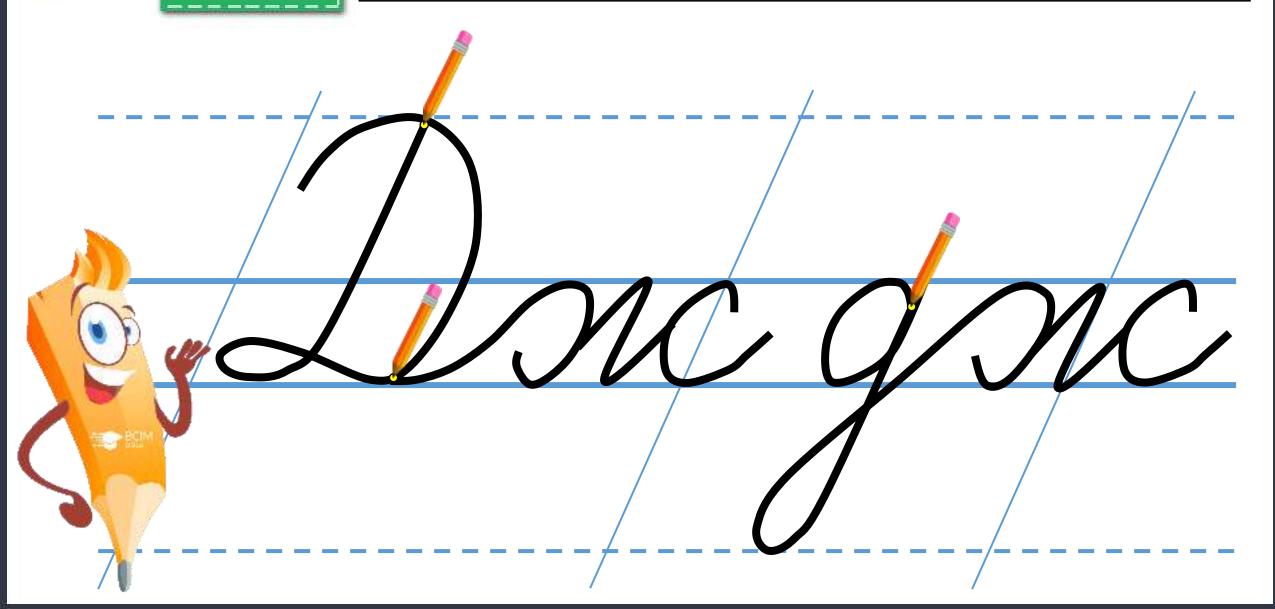
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







# Вчимося писати





#### Робота в зошиті

gric gric gricum gricum gricumen gricumen Igricona Igricona Igricona

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

**59** 



BCIM pptx

# У Джона новий джип.

У Джона новий джир.

Джип стоїть у дворі.

Doun choims y gbopi,









Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями

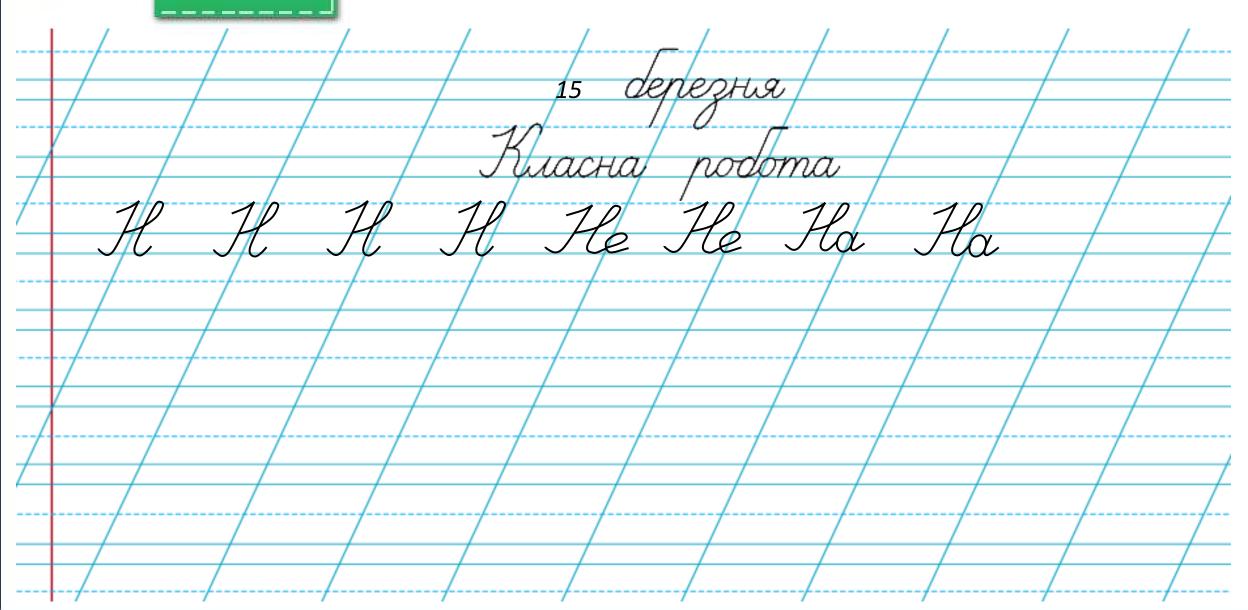


<sub>3ошит.</sub> Сторінка

60



# Каліграфічна хвилинка. Склади словосполучення за зразком. Запиши їх



### Склади словосполучення за зразком. Запиши їх

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працьовита бджілка.

Ліс, джерело – лісове джерело. Абрикоси, джем – абрикосовий джем. Вовна, джемпер –

### Склади словосполучення за зразком. Запиши їх

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка — працьовита бджілка.

вовняний джешпер. Праця,

бужний джешпер. Праця,

# Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яке буквосполучення писали на уроці?
- Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 59-60.

Роботи надсилай у Нитап



### Робота в зошиті

<sup>3ошит.</sup> Сторінка



Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

bgpnice bupique u qui granit



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Робота в зошиті

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



# Online завдання

