

## Тема. Додавання чисел з різними знаками

Після цього заняття потрібно вміти:

- формулювати правило додавання чисел з різними знаками;
- розв'язувати вправи на додавання чисел з різними знаками.

### Пригадайте

- Що таке модуль числа?
- Як додати числа з різними знаками?
- Які числа називають протилежними?
- Що буде результатом додавання протилежних чисел?

### Повторюємо

Порівняння раціональних чисел:

<https://learning.ua/matematyka/shostyi-klas/sortuiemo-chysla>

### Виконайте вправу

<https://learningapps.org/watch?v=pqanmecs16>

### Розв'язування завдань

#### Завдання №1

Знайди значення виразу:

$$1) (-7,92 + 6,39) + (3,82 + (-2,17)); \quad 2) (3,39 + (-4,19)) + (-7,13 + 8,42).$$

**Розв'язання.**

$$1) (-7,92 + 6,39) + (3,82 + (-2,17)) = -(7,92 - 6,39) + (3,82 - 2,17) = -1,53 + 1,65 = 0,12;$$
$$2) (3,39 + (-4,19)) + (-7,13 + 8,42) = -(4,19 - 3,39) + (8,42 - 7,13) = -0,8 + 1,29 = 0,49.$$

### Зробіть зарядку для очей

[https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link)

#### Завдання №2

Серед чисел  $-1,8$ ;  $1,7$ ;  $1,26$ ;  $-2,5$ ;  $2,5$ ;  $1,59$  знайди ті, які задовольняють нерівність  $x + (-4,2) > -2,6$ . Кількість таких чисел відповідає кількості виграшів жіночої збірної України з шахів Всесвітніх шахових олімпіад.

**Розв'язання.**

- 1) Якщо  $x = -1,8$ , то  $-1,8 + (-4,2) < -2,6$ ;
- 2) Якщо  $x = 1,7$ , то  $1,7 + (-4,2) = -2,5 > -2,6$ ;
- 3) Якщо  $x = 1,26$ , то  $1,26 + (-4,2) < -2,6$ ;
- 4) Якщо  $x = -2,5$ , то  $-2,5 + (-4,2) < -2,6$ ;
- 5) Якщо  $x = 2,5$ , то  $2,5 + (-4,2) = -1,7 > -2,6$ ;
- 6) Якщо  $x = 1,59$ , то  $1,59 + (-4,2) = -2,61 < -2,6$ .

### Завдання №3

Обчисли: 1)  $(8,23 + (-5,47)) + (-3,84)$ ; 2)  $4,47 + (-2,98 + 0,47)$ .

**Розв'язання.**

$$1) (8,23 + (-5,47)) + (-3,84) = (8,23 - 5,47) + (-3,84) = 2,76 + (-3,84) = -(3,84 - 2,76) = -1,08;$$

$$2) 4,47 + (-2,98 + 0,47) = 4,47 + (-(2,98 - 0,47)) = 4,47 + (-2,51) = 4,47 - 2,51 = 1,96.$$

### Завдання №4

Постав замість зірочки знак  $>$ ,  $<$  або  $=$ , щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

$$1) 200 + (-300) * 0;$$

$$2) 0 * -150 + 200;$$

$$3) 423 + (-423) * 0;$$

$$4) -8,2 + 13 * 5;$$

$$5) 19 + (-20,7) * -2;$$

$$6) -18 * -29 + 11.$$

**Розв'язання.**

$$1) 200 + (-300) < 0;$$

$$2) 0 < -150 + 200;$$

$$3) 423 + (-423) = 0;$$

$$4) -8,2 + 13 < 5;$$

$$5) 19 + (-20,7) > -2;$$

$$6) -18 = -29 + 11.$$

### Завдання №5

Знайди значення виразу

**Розв'язання.**

$$1) -4\frac{5}{6} + \left(-5\frac{3}{5}\right) = -9\frac{25+18}{30} = -9\frac{43}{30} = -10\frac{13}{30};$$

$$2) -10 + 8\frac{7}{13} = -\left(10 - 8\frac{7}{13}\right) = -\left(9\frac{13}{13} - 8\frac{7}{13}\right) = -1\frac{6}{13};$$

$$3) 7\frac{5}{9} + \left(-6\frac{11}{12}\right) = 7\frac{5}{9} - 6\frac{11}{12} = 6\frac{14}{12} - 6\frac{11}{12} = \frac{56-33}{36} = \frac{23}{36}.$$

### Поміркуйте

До суми чисел  $2,25$  і  $-3\frac{3}{4}$  додай число, взаємно обернене із числом  $1\frac{1}{5}$ .

### Домашнє завдання

Розв'язати завдання №6

6. Обчисли значення виразу: 1)  $-3\frac{5}{9} + 7\frac{1}{6}$ ; 2)  $7\frac{2}{9} + \left(-2\frac{3}{4}\right)$ ; 3)  $-7\frac{3}{8} + 4\frac{7}{10}$ .

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

**Джерело**

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023