

Сьогодні

Урок



# Визначаю початкову форму іменників

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити визначати початкову форму іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Мовонько рідна,  
мово єдина!  
Ти неповторна,  
як Україна!  
З тобою будем  
жити-творити.  
Просто не можна  
тебе не любити.

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Ми прийшли на урок навіщо?**  
**Уважно слухати!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Ми прийшли на урок навіщо?**  
**Старанно працювати!**







- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму іменників.
- ❖ Продовжимо подорожувати Угорщиною.





Шосте листопада

Класна робота

Уу У у Ум ум Уи иу Ур  
Угорщина Будапешт вчора  
кілометр гардероб вранці



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



**Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити і записати початкову форму поданих іменників. Для цього скористайся правилом.**



**Лісом, коня, батькові,  
рибою, землю, солі,  
сонця, містом, курчат,  
телята, хвилями.**





**Форма називного відмінка**  
однини **є** початковою  
формою **іменника**.

**За початковою формою**  
**визначають рід іменника**.

**Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити і записати початкову форму поданих іменників. Для цього скористайся правилом.**

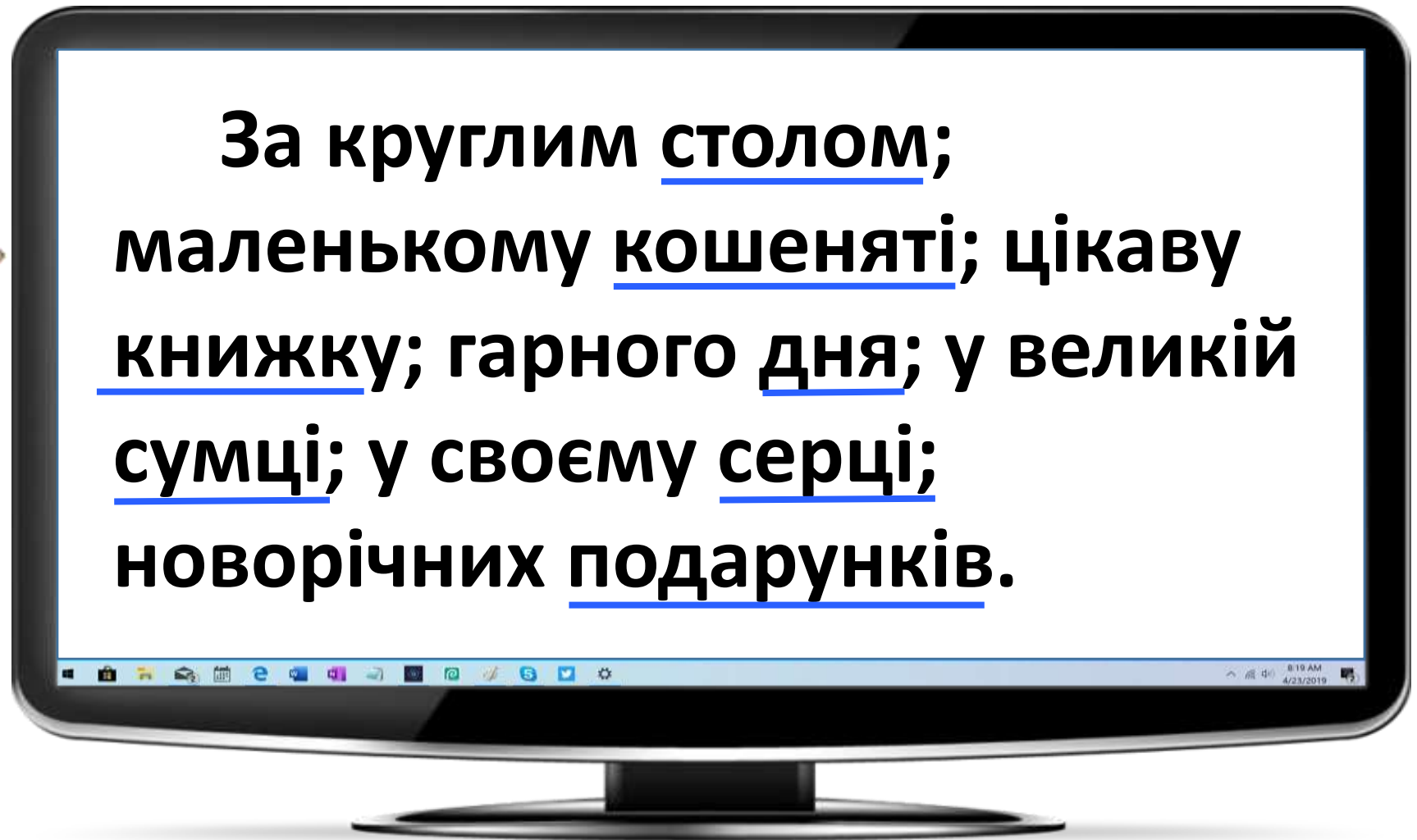


**Ліс, кінь, батько, риба,  
земля, сіль, сонце, місто,  
курча, теля, хвиля.**

Вправа 2. Спиши словосполучення. Підкресли іменники. Усно постав їх у початковій формі й познач рід.



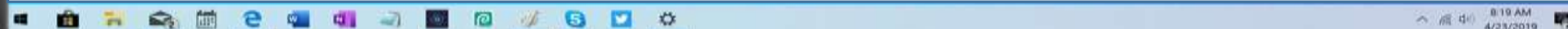
За круглим столом;  
маленькому кошеняті; цікаву  
книжку; гарного дня; у великій  
сумці; у своєму серці;  
новорічних подарунків.



Вправа 3. Прочитай повідомлення угорських школярів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники в називному відмінку і познач закінчення.



Найбільше оз(е,и)-  
ро в Угорщині — Ба-  
латон. Угорці назива-  
ють його угорським  
морем. Але це умов-  
на назва. Адже най-  
більша гл(е,и)бина в оз(е,и)рі — всього  
дванадцять з половиною метрів.





Вправа 3. Прочитай повідомлення угорських школярів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники в називному відмінку і познач закінчення.



На Балатоні є півострів  
Тихань. Тут встановлено  
пам'ятник угорському  
королю Андрашу і його  
дружині Анастасії, дочці  
Ярослава Мудрого.

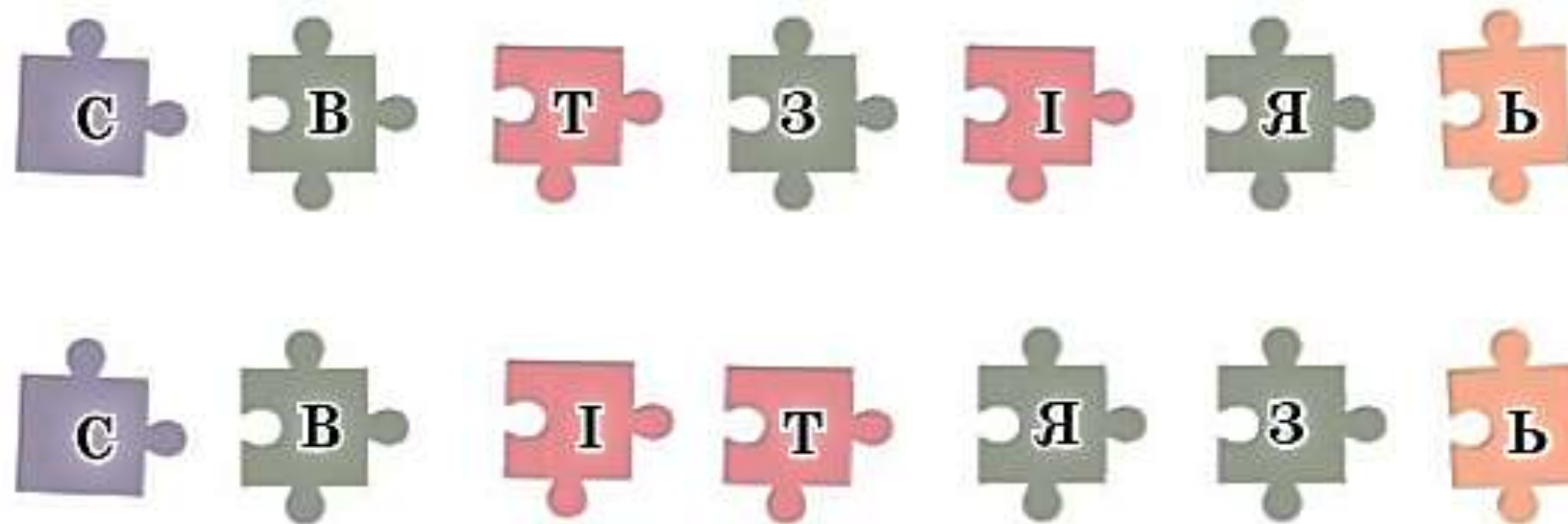




BCIM  
pptx



Вправа 4. Пригадай, як називається найбільше озеро в Україні. Перевір себе, склавши слово з пазлів. Напиши угорським школярам повідомлення про нього (3–4 речення).



Вправа 4. Пригадай, як називається найбільше озеро в Україні. Перевір себе, склавши слово з пазлів. Напиши угорським школярам повідомлення про нього (3–4 речення).



**Озеро Світязь – найбільше та найглибше озеро природного походження в Україні. Світязь чимось схожий на море. У вітряну погоду хвилі тут досягають півтораметрової висоти...**





Вправа 5. Прочитай, як звучать угорською мовою ввічливі слова. Зроби висновок, чи схожі угорська й українська мови. Випиши з українських висловів іменники і познач закінчення.



**Йу напот. — Добрий день.  
Кирем. — Будь ласка.  
Вісонтлаташро. — До побачення.**

**День, ласка, побачення.**

Сьогодні

Вправа 5. Прочитай, як звучать угорською мовою ввічливі слова. Зроби висновок, чи схожі угорська й українська мови. Випиши з українських висловів іменники і познач закінчення.



День, ласка, побачення.

Вправа 5

Вправа 6. Прочитай, чим питаються угорці. Постав виділені іменники в початковій формі й запиши за зразком. Познач закінчення.



**Зразок: *квіткою* — (що?) квітк<sup>а</sup>.**

**1. Угорський винахідник Ерно Рубік придумав популярну іграшку — кубик Рубіка. У Будапешті вже більш як тридцять років проходить чемпіонат зі складання кубика. Тут було встановлено світовий рекорд — 7 секунд.**

Вправа 6. Прочитай, чим питаються угорці. Постав виділені іменники в початковій формі й запиши за зразком. Познач закінчення.



Зразок: *квіткою — (що?) квітк<sup>а</sup>*.

**2. У Будапешті є незвичний туристичний автобус-амфібія. Він не тільки їздить дорогами міста, а й плаває по Дунаю.**



Вправа 6. Прочитай, чим питаються угорці. Постав виділені іменники в початковій формі й запиши за зразком. Познач закінчення.



Іграшку – (що?) іграшка. Кубика – (що?) – кубик□. Дорогами – (що?) дорога. Міста – (що?) місто. Дунаю – (що?) Дунай□.

Вправа 6

## Підручник с.42, вправа 7.

Прочитай текст. Випиши  
виділені іменники, постав їх  
у початковій формі й  
запиши поряд. Познач їхній  
рід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши виділені іменники, постав їх у початковій формі й запиши поряд. Познач їхній рід.



В угорському місті Калочі є музей червоного перцю. До Європи червоний перець потрапив із Центральної Америки майже чотириста років тому. Як картоплю і квасолю, його довго вважали декоративною рослиною. І лише сто років тому почали використовувати в кулінарії.  
За Софією Могилевською

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

