



Тема: **БІОСИНТЕЗ БІЛКА**

Мета: поглибити знання учнів про механізм біосинтезу білка, про біологічне значення генетичного коду; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, навички самостійної роботи, аналізувати й узагальнювати інформацію; формувати науковий світогляд.

Тип уроку: комбінований

Обладнання: зошити, підручник, відеоматеріал

Основні поняття: генетичний код, транскрипція, трансляція, кодон, антикодон, амінокислота, стоп-кодон, полісома, процесінг.

Хід уроку

1. Організація класу
2. Актуалізація знань, повторення вивченого матеріалу
Пройдіть тест за посиланням
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3451825>
3. Мотивація навчальної діяльності
4. Вивчення нового матеріалу

А) Перегляньте відео

<https://www.youtube.com/watch?v=yCXSZrbmiL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9zUAWNqaT6g>

<https://www.youtube.com/watch?v=sNBmN360rAc>

Б) Дайте відповіді на питання:

- Над чим працюють вчені генної інженерії?
- Що таке кодон і антикодон?
- Який триплет сигналізує про початок синтезу білка?

- Які триплети сигналізують про припинення синтезу білка?
- Що таке матрічна РНК (мРНК)?
- Які функції виконують тРНК, іРНК, рРНК ?
- Укажіть антикодон тРНК відповідний АГЦ-триплету ДНК.
- Ділянка іРНК має структуру ААЦ-ГГА- ЦУУ. Укажіть послідовність нуклеотидів у гені, що її кодує.

Домашнє завдання:

Повторити матеріал параграфа 21, конспект (від 07.12, 10.12.23)

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com