



Тема: *Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи.*

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...





**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.





Двадцять четверте січня  
Класна робота  
@ Лл Ля Лу Лі ла іл м  
Л вдень влітку вісімдесяти



Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
<b>Н. (хто?)</b>	я	ми	ти	ви
<b>Р. (кого?)</b>	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Д. (кому?)</b>	мені	нам	тобі	вам
<b>Зн. (кого?)</b>	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Ор. (ким?)</b>	мною	нами	тобою	вами
<b>М. (на кому?)</b>	на мені	на нас	на тобі	на вас

## Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?





Запрошую тебе  
тебе  
подорожувати зі мною.  
зі мною  
Разом нам буде  
нам  
веселіше.

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма **займенника**  
— **називний відмінок.**  
**Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.**

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.

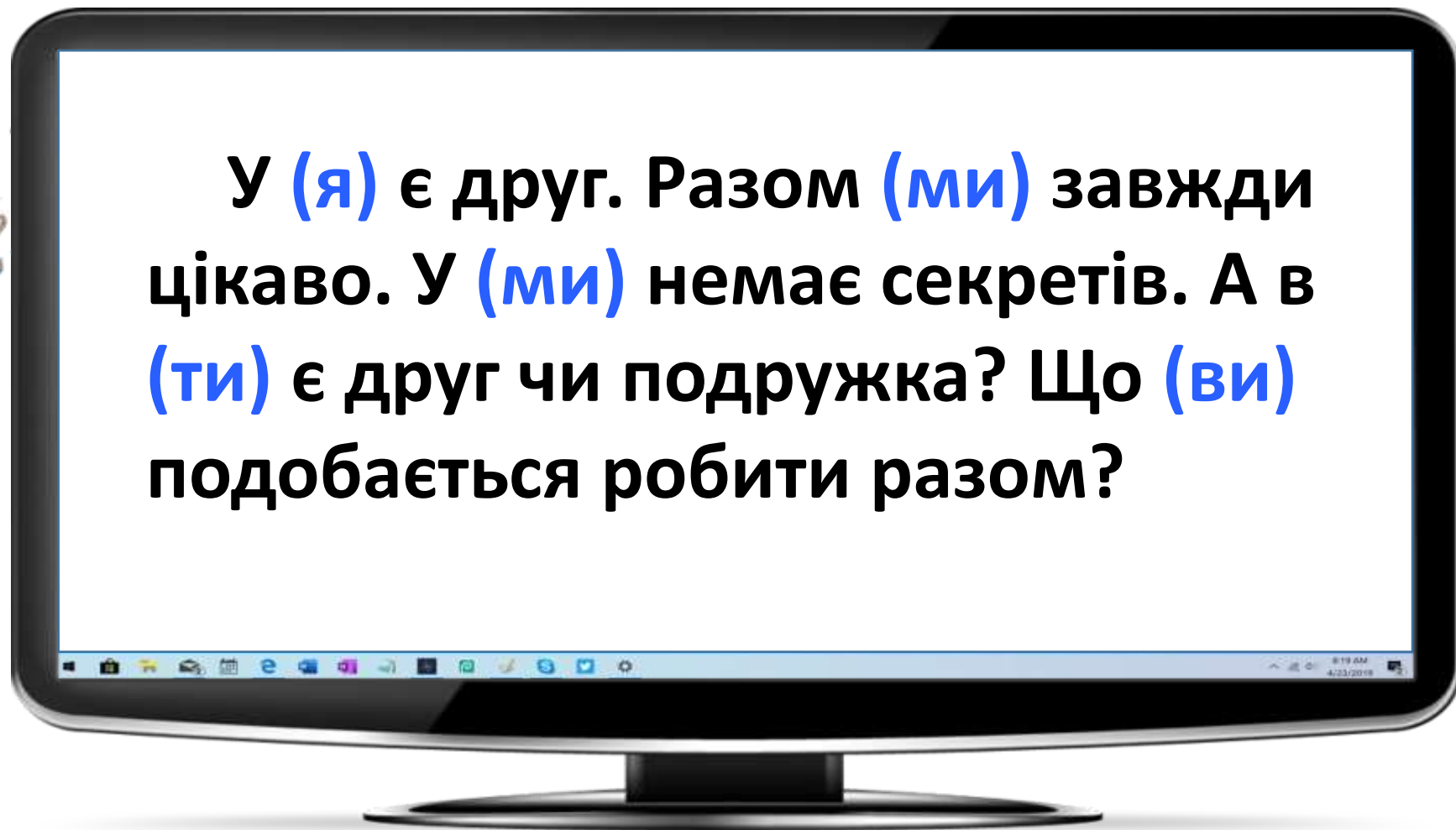


тебе – ти  
зі мною – я  
нам – ми





У (я) є друг. Разом (ми) завжди цікаво. У (ми) немає секретів. А в (ти) є друг чи подружка? Що (ви) подобається робити разом?





Підручник ст.90, вивчити правила, ст. 91  
вправа 6.

Напиши текст (3–4 речення).





## Вправа 6. УСНО

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

### Шведський стіл...



### МЕНЮ Шведський стіл (сніданок)

Шинка	Овочі та зелень	Йогурт
Сир	Салат овочевий	Молоко
Каша вівсяна	Сметана	Соки
Сосиски	Джем	Чай
Омлет	Хліб	Какао
Сирники	Круасани	Вода



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Шведський стіл...**



**Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».**

**Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай.**

**Мені все дуже сподобалось.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.





**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...**

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...**

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося  
...**

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали...**

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

