Тема: Фразеологічний словник

Мета: ознайомити з фразеологічними словниками; повторити та закріпити відомості про фразеологізми; продовжувати формувати вміння вирізняти їх у реченнях та тексті, розкривати їхнє значення; формувати вміння користуватися фразеологічним словником; розвивавати логічне та образне мислення; сприяти збагаченню та уточненню словника учнів; виховувати пошану до усної народної творчості.

Хід уроку:

Поговоримо! Пригадуємо!

Актуалізація опорних знань Переходимо за покликанням, переглядаємо відео, повторюємо матеріал

 $\frac{\text{https://www.google.com/search?q=\%D1\%84\%D1\%80\%D0\%B0\%D0\%B7\%D0\%B5\%D0\%BE\%D0\%BB\%D0\%B}{E\%D0\%B3\%D1\%96\%D0\%B7\%D0\%BC\%D0\%B8\&sca}\\ = \frac{\text{esv=574932420\&rlz=1C1SQJL ruUA832UA832\&tbm=vid}}{\text{d\&sxsrf=AM9HkKmSrpV2xYoHUkySaerifmZHtpyUuw:1697742200401\&source=lnms&sa=X\&ved=2ahUKEwiKrZnG5oKCAxUdGRAIHTXcA}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHTXcA}}{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHTXcA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}}\\ = \frac{\text{ZnG5oKCAxUdGRAIHXCA}\\ =$



- 1. Які словники ви знаєте?
- 2. До яких із них ви найчастіше звертаєтеся?
- 3. Що вам відомо про словник фразеологізмів?



Працюємо!

Вправа 177 (усно).





Прочитайте українські прислів'я та приказки. Про кого так кажуть?

В очі любить, а за очі гудить. У тихому болоті чорти водяться. Верзе, що й купи не тримається. Вискочив, як Пилип з конопель. Він і комара не скривдить. І з води сухим вийде. Набалакає, що й на вербі груші ростуть. Вітер свище в голові. Гляне — молоко кисне. Говорить прямо, а робить криво. Говорить, мов клоччя жує. На язиці густо, а на ділі пусто. Наговорив сім мішків вовни, і всі неповні.

Рефлексія

Переходимо за покликанням, танцюємо

https://www.youtube.com/watch?v=zK7waqJYnRY&ab_channel=%D0%92%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%B0%22%28CDUTElina%29

Вправа 2 (письмово).

 Φ разеологізми записати, пояснити їхн ϵ значення.

1.Так це нас козаки, мабуть, убрали в шори? 2. Кіт Мурлика до дороги добре взяв за пояс ноги. 3. Не говоріть: "Він до роботи злий". Який він злий? Він до роботи добрий. 4. Мій Києве рідний! Я першості пальму тобі віддаю! 5. 3 захмарних, із захмарених висот дощ не проллється манною небесною.

Домашне завдання.

Використовуючи словник фразеологізмів, прописуєте подані слова і записуєте у зошит декілька фразеологізмів на їх позначення.

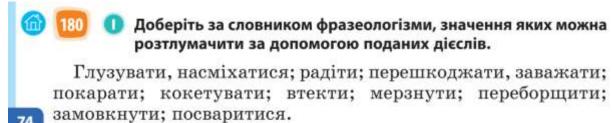




Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку Або на пошту <u>cucerochka@bigmir.net</u>

Бажаю успіхів!