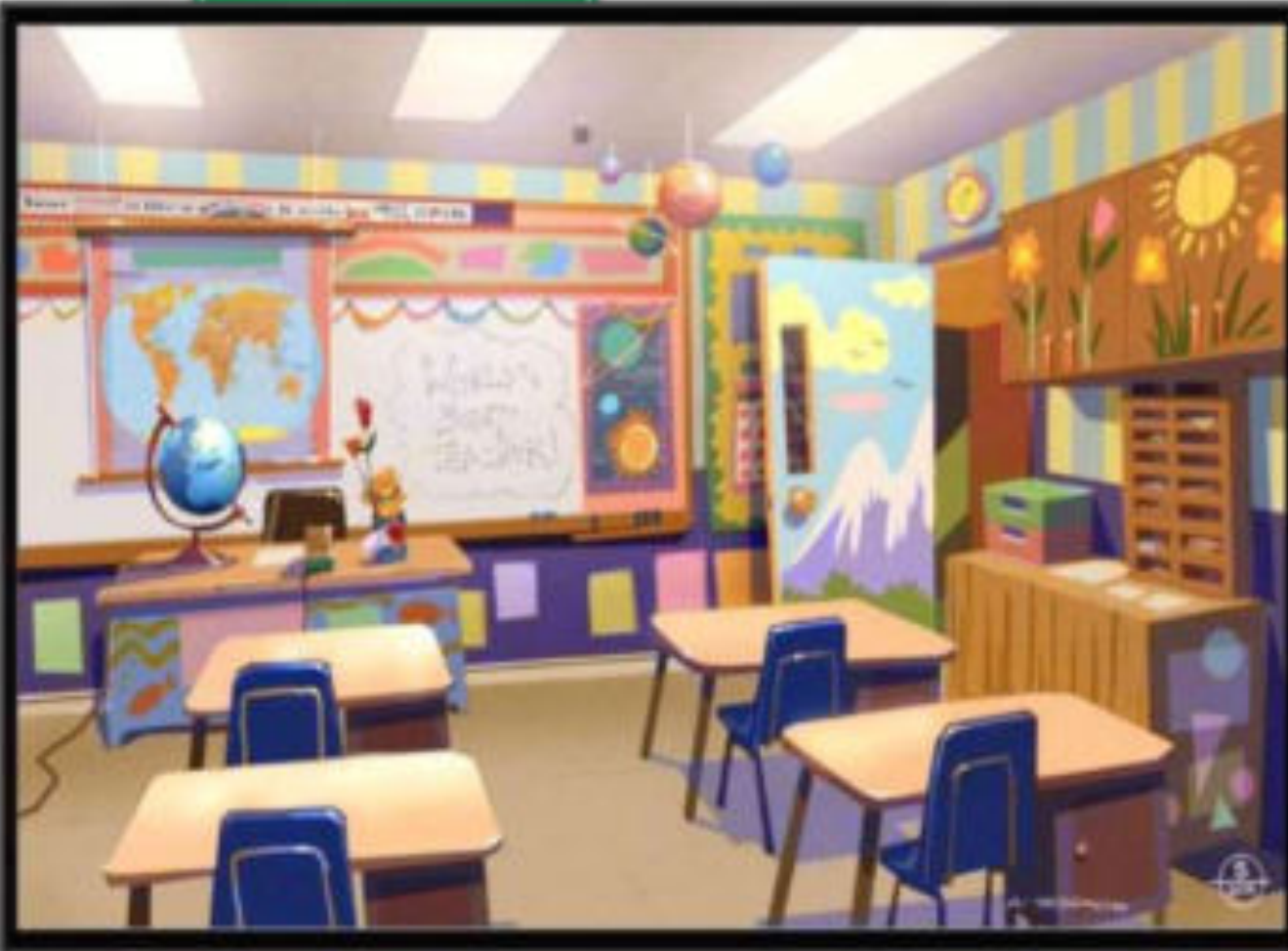


Сьогодні  
09.11.2023



Дата: 09.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Наш клас**

*Урок  
№ 26*

**Мета:** учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

Поміркуйте.

Що не так на малюнках?



Що ви можете порадити цим дітям?



Розгляньте знаки.



Що вони означають?

Які знаки ви розмістили б у класі?

Складаємо правила поведінки в класі.

Хто з дітей дотримується правил поведінки у класі?



Які можуть бути наслідки порушення правил поведінки?

Складаємо правила поведінки в класі.



**Готуємо завчасно все необхідне до уроку.**



Складаємо правила поведінки в класі.



**З цікавістю вивчаємо нове.**

Сьогодні

Складаємо правила поведінки в класі.



Поважаємо думку інших.



Складаємо правила поведінки в класі.



Граємо безпечно.

Складаємо правила поведінки в класі.



**Спочатку підіймаємо руку, потім говоримо.**

Складаємо правила поведінки в класі.



**Уважно слухаємо інших.**



Складаємо правила поведінки в класі.



**Працюючи в групі, обмінюємось ідеями.**

Складаємо правила поведінки в класі.



**Відповідаємо за свої вчинки.**

Складаємо правила поведінки в класі.



Працюємо старанно.



Складаємо правила поведінки в класі.



Вирішуємо проблеми мирно.

Складаємо правила поведінки в класі.



**Кладемо речі на місце.**

Складаємо правила поведінки в класі.



**Приходимо до школи вчасно.**



Складаємо правила поведінки в класі.



**Піклуємось одне про одного.**

Складаємо правила поведінки в класі.



**Вміємо поділитися.**

Складаємо правила поведінки в класі.



**Бережемо шкільне майно.**



Складаємо правила поведінки в класі.



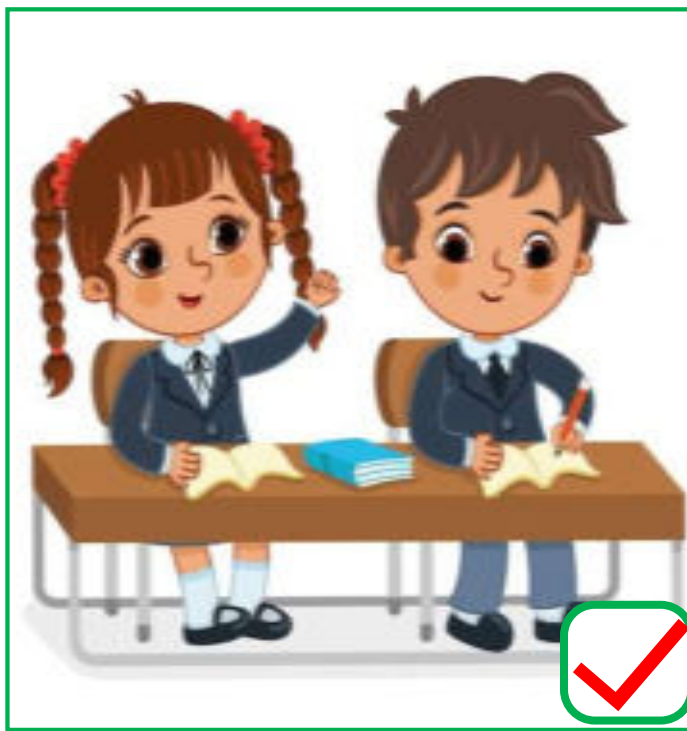
**Поважаємо одне одного.**

Розглянь малюнки.

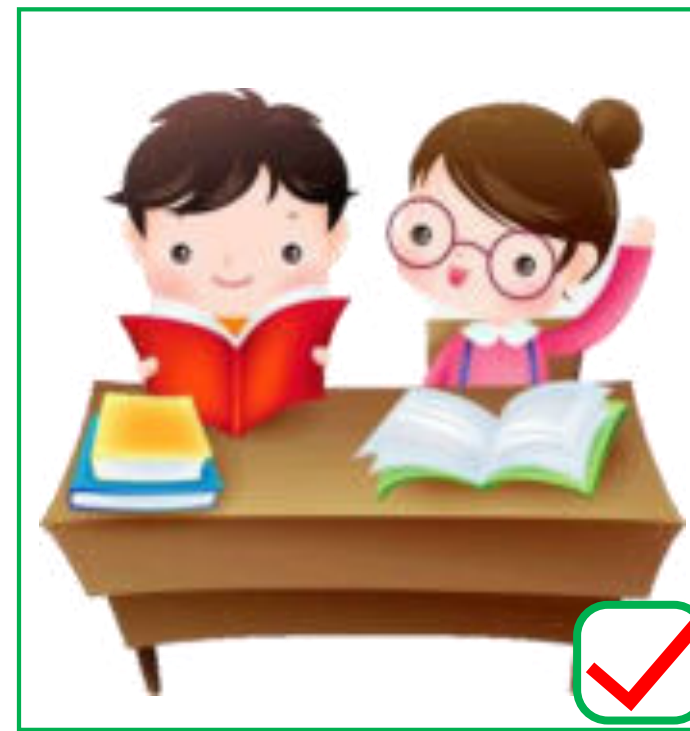
## Назви правила для учнів.



Приходь до школи вчасно.



Будь уважним на уроці.



Підіймай руку, щоб відповісти.

Розглянь малюнки.

Як ти вчиниш, якщо захочеш відповісти на питання вчителя?



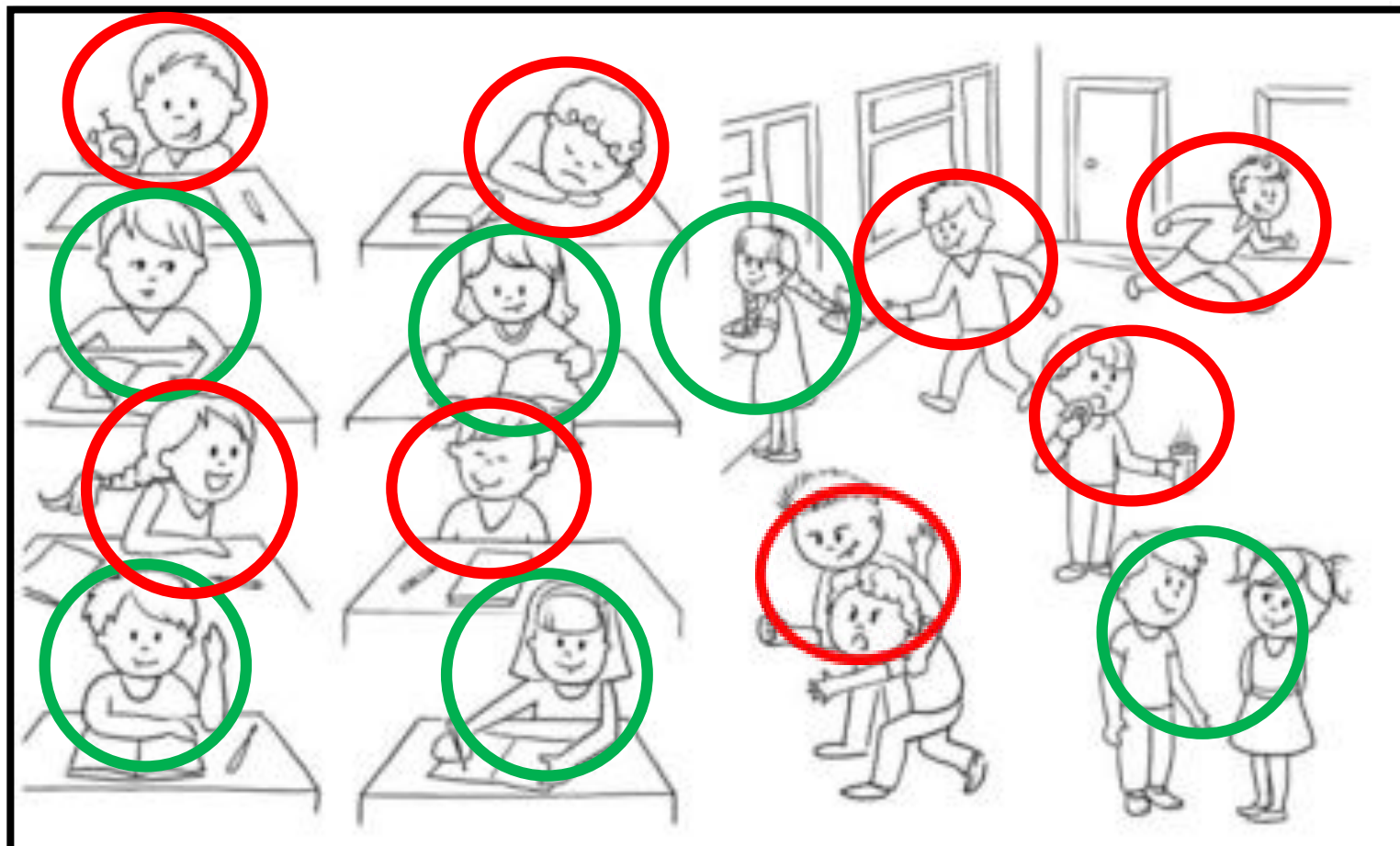




Робота в зошиті на  
ст. 47.



**Обведи зображення дітей, що поведуться правильно зеленим кольором.**



**Обведи зображення дітей, що поведуться неправильно червоним кольором.**



## Розглянь малюнки.

4. З'ясуй, хто де. Упиши перші букви імен кожної дитини. Допоможи їм відшукати валізи. З'єднай лініями.

Відомо, що Данилко стоїть між Богданком та Сонею. Богданко крайній ліворуч, а Настя крайня праворуч. У хлопців рюкзаки не одноколірні. У Соні рюкзак не червоний. Богданків рюкзак без клітинок.



5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



## Висновок.



**Класна кімната — це місце,  
де ви навчаєтеся, спілкуєтеся  
і відпочиваєте.**

**В класі необхідно  
дотримуватись правил.**

**Тут кожному має бути  
затишно.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

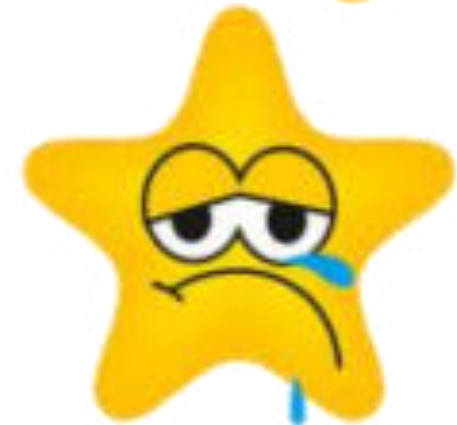


Все було легко та просто



Мене урок розлютив

Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



**Підручник ст. 62-63.  
Друкований зошит ст. 47.**

*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3wb3ighc22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>