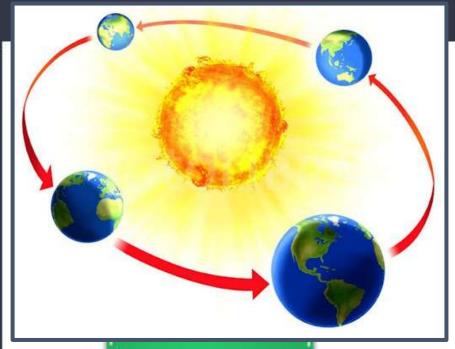
Я досліджую світ 4 клас



Де на Землі спекотно, а де — холодно.



Мета: формувати вміння розпізнавати і називати рослини, тварин, гриби своєї місцевості (по 3-4 представники), моделювати зв'язки між ними; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.



Знайомимося з розділом

Яку назву має наступний підрозділ підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.



Пригадуємо

Яку форму має планета Земля?

Що таке екватор?

Яке значення Сонця для життя на Землі?



підручник. Сторінка 125



Робота з підручником







Робота зі схемою





підручник. **Сторінка**

125



Знайдіть Північний і Південний тропіки на глобусі й карті півкуль.
Знайдіть полярні кола на глобусі й карті півкуль.







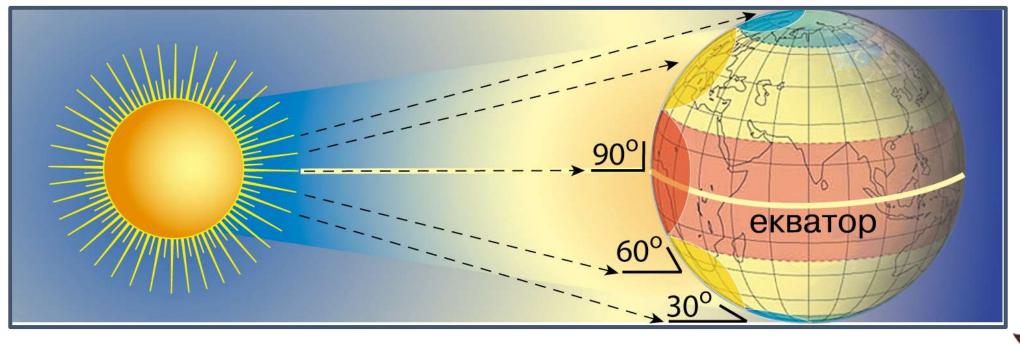
Словникова робота

Теплові пояси — умовні великі області Землі, території яких різняться величиною кута падіння сонячних променів на поверхню, тривалістю освітленості, а також температурою повітря.





Робота зі схемою



Нагрівання Землі залежно від падіння сонячних променів:



сильно нагріта область;
 слабо нагріта



область;



– область, майже не нагріта Сонцем





BCIM pptx

За допомогою карти теплових поясів з'ясуйте, у якому тепловому поясі розміщена Україна.





Робота з підручником







Словникова робота

Природні зони — великі ділянки земної кулі, що різняться своїми природними умовами, ґрунтами, рослинним і тваринним світом.





Розгляньте карту природних зон світу у шкільному атласі. Назвіть природні зони в порядку розміщення їх з півночі на південь. Що ви помітили?







| Сьогодні | 04.12.2023 |----

За картою «Природні зони України» (див. форзац 2) з'ясуйте, у яких природних зонах розміщена Україна.





BCIM pptx

Чому зона мішаних лісів отримала таку назву? А зона широколистих лісів?





Визначте за картою «Природні зони України», у якій природній зоні ви живете. Яким кольором її позначено на карті? Схарактеризуйте за планом цю природну зону.

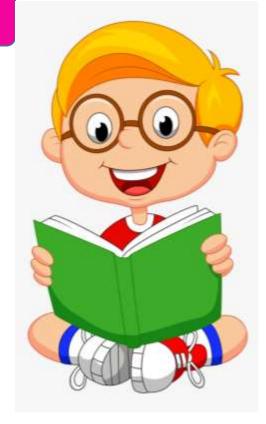






Чому так кажуть?

Ліс сам себе чистить.



_{Підручник}. Сторінка

128



Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про пристосування тварин до життя в зоні степів.



Подумайте, де на Землі можна збирати по кілька врожаїв культурних рослин на рік. Поясніть чому.







Екватор

Робота в зошитах

Завдання 1

Підпиши на схемі пояси Землі.

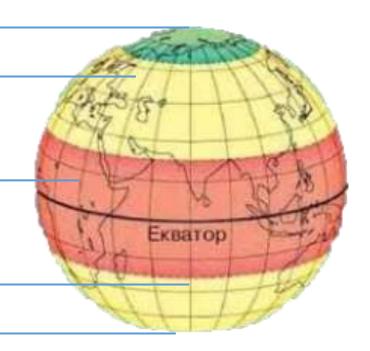
Північний полярний пояс

Північний помірний пояс



Південний помірний пояс

Південний полярний пояс



_{3ошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 2

Установіть відповідність між поясом та його характеристикою.

- Тропічний пояс
- Північний помірний пояс
- Південний помірний пояс
- Південний полярний пояс
 - Північний полярний пояс

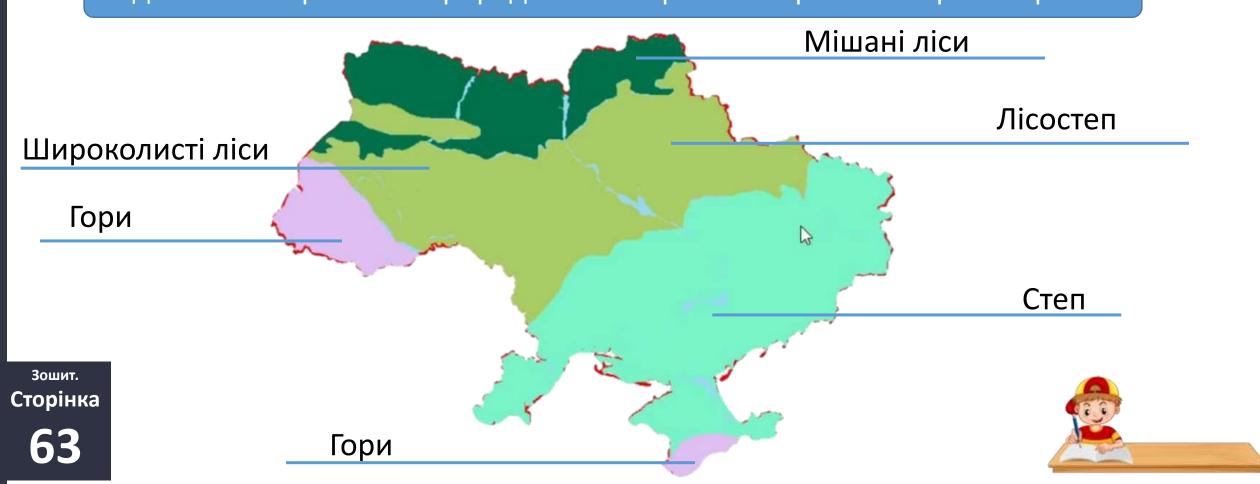
- Охоплює найхолодніший материк.
- Розміщений біля Північного полюса.
- Спостерігається полярна ніч і полярний день.
- Найбільший кут падіння сонячного проміння.
- Межами є Північний тропік і Північне полярне коло.



Робота в зошитах

Завдання 3

Підпиши на картосхемі природні зони України та Кримські гори й Карпати.





Перевіряємо себе

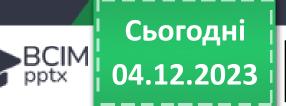
- 1. Як нагрівається земна поверхня? Чому природні умови в різних місцях земної кулі не однакові?
- 2. Назвіть і покажіть на карті теплові пояси Землі. Який з них найспекотніший? Поясніть чому.
- 3. Чим можна пояснити, що холодні пояси розміщені ближче до полюсів Землі?
- 4. У яких теплових поясах спостерігається зміна пір року? Для яких теплових поясів характерні полярний день і полярна ніч?
- 5. Що таке природні зони? Що впливає на зміну їх з півночі на південь?
- 6. Назвіть природні зони України. Покажіть їх на карті. На контурній карті України підпишіть назви природних зон.

підручник. **Сторінка**

129

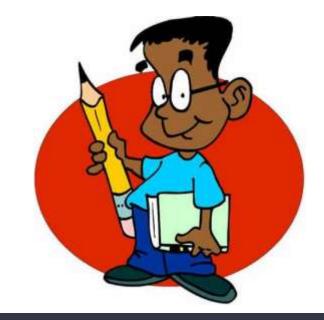
7. Оцініть себе. Ці завдання були для вас: цікавими складними простими





Коротко про головне

Прочитайте висновок.



Підручник. Сторінка 129



...природні умови на планеті Земля помітно змінила людина. Подекуди природну рослинність майже цілком винищено й заміщено культурною. Особливо постраждали зони степу й лісостепу. У природі відбулися незворотні зміни: знищено багато видів рослин і тварин, виснажено ґрунти. Для збереження природи створюють національні парки, заповідники й інші природоохоронні території.

підручник. Сторінка



Домашнє завдання



П.с. 125-129, повідомлення. 3ош.с.62-63.