

Дата: 03.10.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-А

Тема. Людина і природа – єдині (продовження).

**Мета:** актуалізувати знання про марш; розвивати творчу уяву, фантазію, спостережливість; виховувати в учнів інтерес до музики, культуру слухання.

Хід уроку

1. Організаційний момент. Музичне вітання <https://youtu.be/Kjw1IIIziyo>

2. Актуалізація опорних знань.

**ЗГАДУЄМО ВИВЧЕНЕ – НАТИСНИ НА ПОСИЛАННЯ**

<https://quizizz.com/join/quiz/5f0ef92594660d001b029998/start?from=soloLinkShare&referrer=5b8ea24fccfd450019f32220> , ДАЙ ВІДПОВІДІ НА

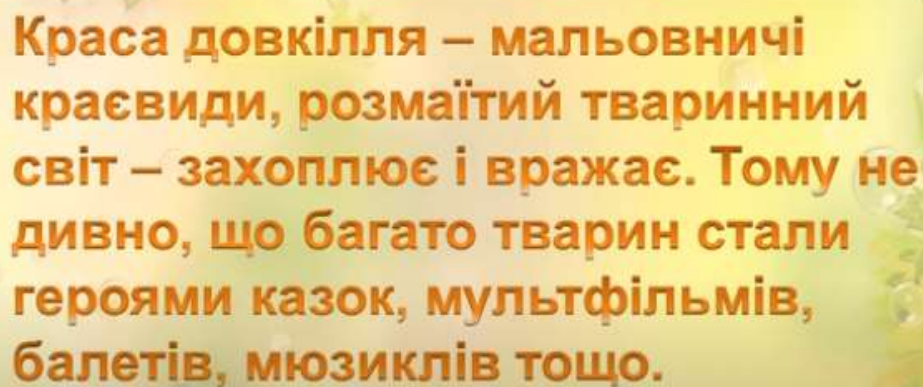
**ПИТАННЯ І ОТРИМАЙ ЯКНАЙБІЛЬШЕ БАЛІВ. (БУДЬ УВАЖНИМ! НА КОЖНЕ ПИТАННЯ - 30 СЕКУНД)**

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

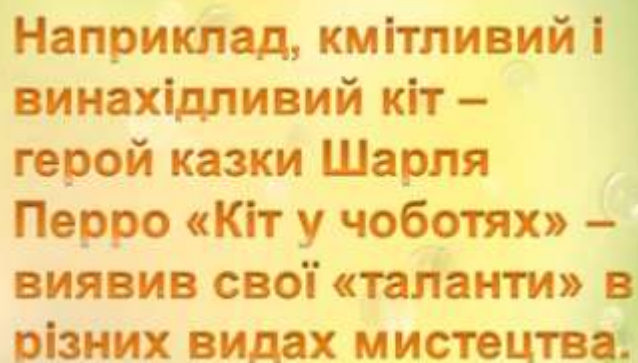
Продовжуймо знайомитися з літературними героями в музичному мистецтві.

Є чимало творів за сюжетом відомої казки Шарля Перро «Кіт у чоботях».

4. Вивчення нового матеріалу.

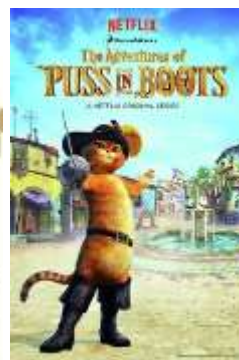
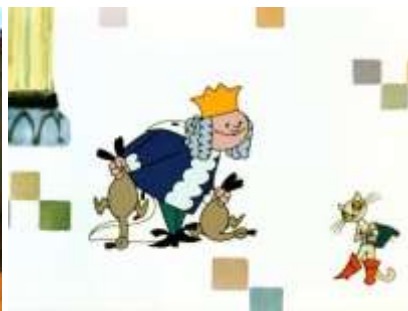


**Краса довкілля – мальовничі  
краєвиди, розмаїтий тваринний  
світ – захоплює і вражає. Тому не  
дивно, що багато тварин стали  
героями казок, мультфільмів,  
балетів, мюзиклів тощо.**



**Наприклад, кмітливий і  
винахідливий кіт –  
герой казки Шарля  
Перро «Кіт у чоботях» –  
виявив свої «таланти» в  
різних видах мистецтва.**

Зміст казки вчить, що домашні улюбленці коти – дуже розумні тварини. Отже, не дивно, що вони стали героями, зокрема в мультфільмах і кінофільмах, у балетах і мюзиклах.



Слухання музики. Влада Кохановська Марш Маркіза  
Карабаса з казки-мюзиклу «Кіт у чоботях» (театр «Каскадер»)  
<https://youtu.be/FtDUedI0RTc>

Генрі Джекман «The Puss Suite» Саундтрек з м/ф «Кіт у чоботях»  
<https://youtu.be/-Z8cGsDvEY8> , <https://youtu.be/91gxIQn2eio>

- Як музика передає характер персонажів?
- Поміркуй: під яку музику найкраще співати, танцювати чи крокувати?
- Обери слова-характеристики до кожного музичного «портрета»:

енергійний

мрійливий

грізний

батьорий

засмучений

життєрадісний

граційний



**Марш – музичний твір, мелодія якого має енергійний, чіткий ритм. Під марші зручно крокувати.**

**ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ** <https://youtu.be/K3qlHgFV6ek>

**СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ**

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11b1573f3db0>

**Фізкультхвилинка "Потяг у казку"** <https://youtu.be/pwxI8Sra0GY4>

**Розспівування** <https://youtu.be/P3EoNPCw-70>

**Ознайомлення з текстом пісні "ПОСМІШКА" МУЗИКА І.ТАРНАВСЬКОЇ**

1. На моїй долоні сонечко червоне,  
Комаха маленька, ла-ла-ла-ла!  
Відпущу комашку, хай летить на небо,  
Їй бажаю щастя і добра!  
Приспів:  
Подарую посмішку я тобі,  
Ти мені у відповідь посміхнись!  
І засяє сонечко навкруги,  
Якщо будемо посміхатися я і ти!

2. Світ навколо мене радісний, веселий,  
Всім я посміхаюсь, ла-лала-ла!  
Люди і комахи, квіти і дерева,  
Всім бажаю щастя і добра!  
Приспів:

**Виконання пісні "ПОСМІШКА" МУЗИКА І.ТАРНАВСЬКОЇ**

<https://youtu.be/w4RVB0-wotw>

**Караоке пісні** <https://youtu.be/Yw6ACbPOLAM>

**5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок.**

Що таке марш?

Герой казки, що виявив свої таланти в різних видах мистецтва?

