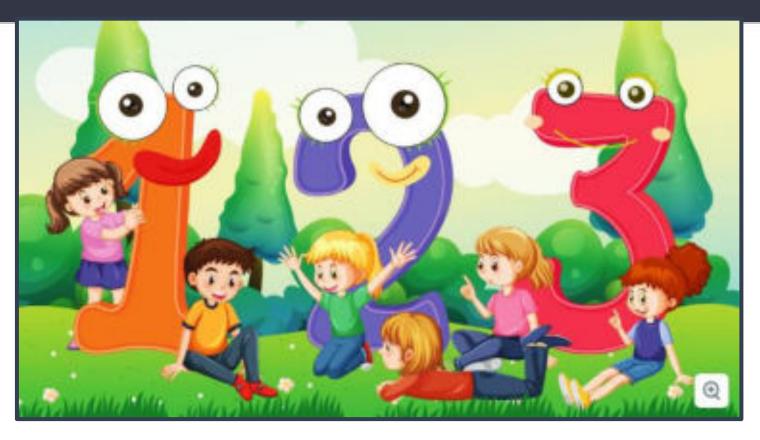
Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 17.12.2023 **Ypoκ №61**



Збільшуємо або зменшуємо або зменшуємо на кілька одиниць



Дата: 20.12.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 59

Тема. Збільшуємо або зменшуємо на кілька одиниць

Мета: формувати поняття різницевого порівняння (більше на кілька одиниць, менше на кілька одиниць); учити подавати їх схематично; учити знаходити число, що на кілька одиниць більше або менше, ніж дане; учити читати рівності у різні способи; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; виховувати старанність.

Обчисли приклади



$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$8 - 2 = 6$$

$$3-1=2$$





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке менше ніж 5 на 2.
Відповідь: 3.





Хвилинка каліграфії



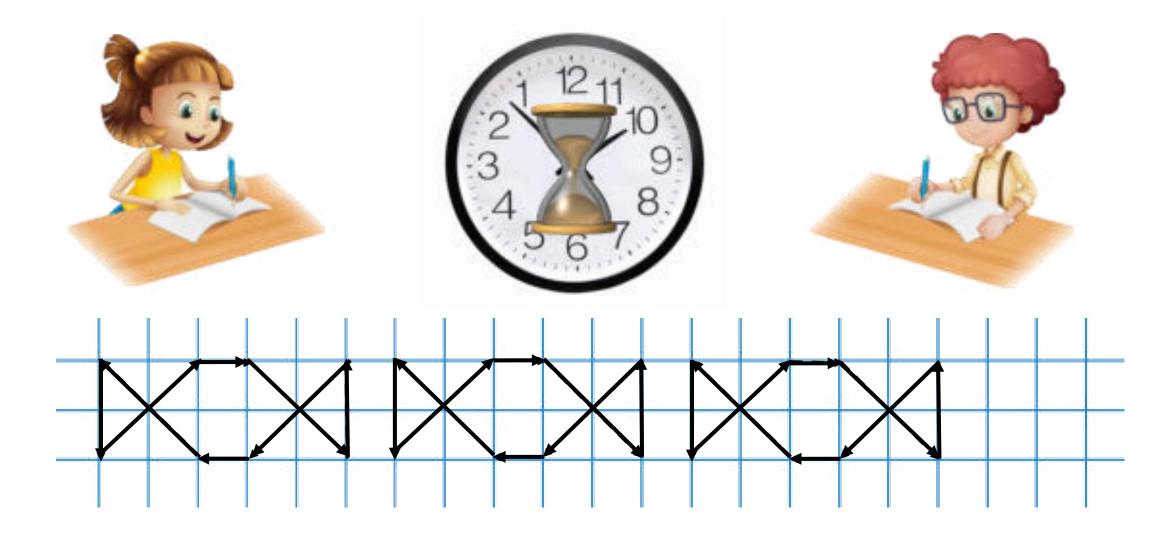




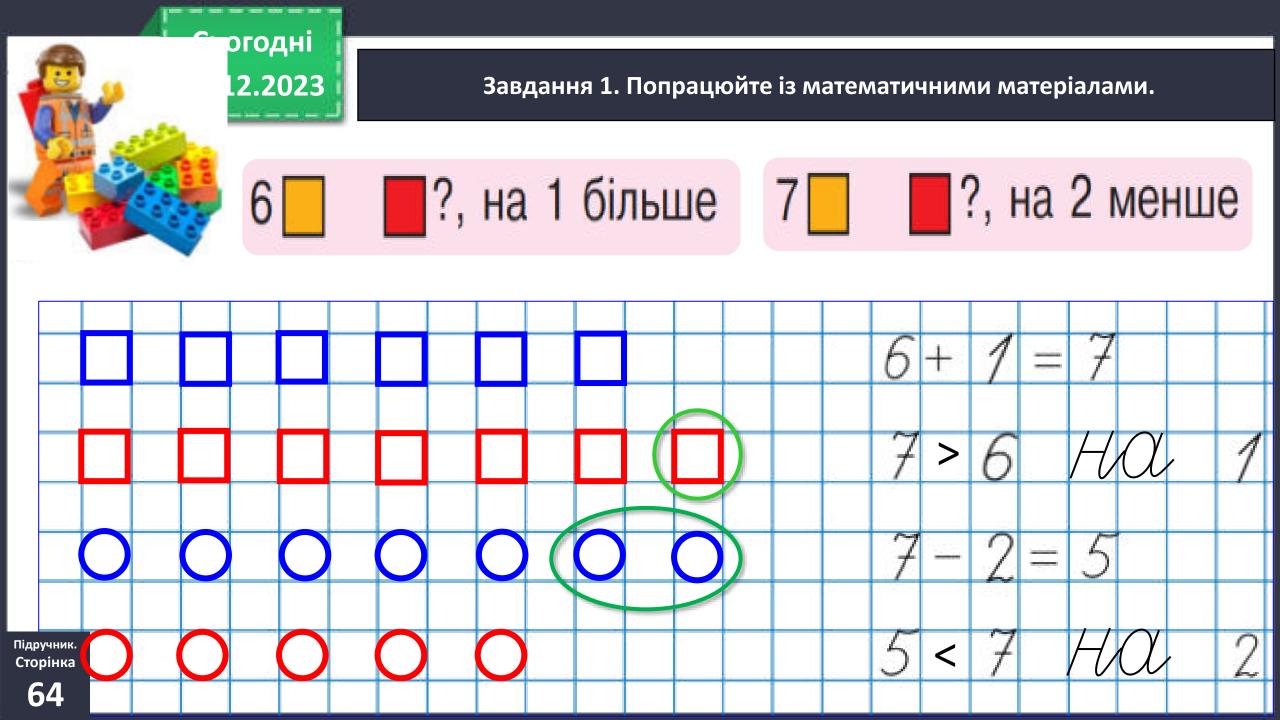
				20	gru	JGH	'IR		
~					10				
3	3	3	3	3	3	3	3	13	3



Графічна вправа.



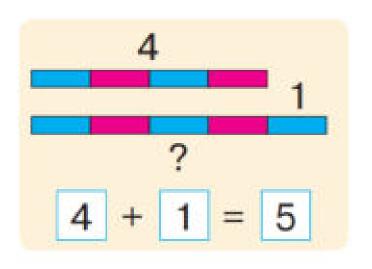


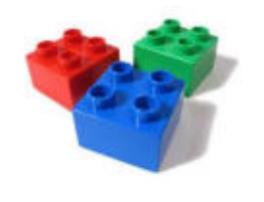




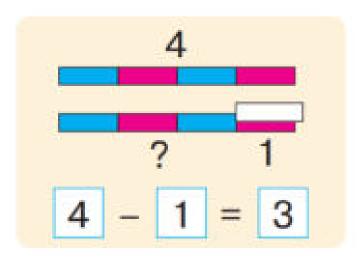
Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.











_{Підручник}. Сторінка



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні на уроці ми будемо опрацьовувати поняття «збільшити на кілька одиниць», «зменшити на кілька одиниць».



Вибери вираз, за яким дізнаємося про число, яке на 1 більше, ніж 8; про число, яке на 2 менше, ніж 5.



число на 1 більше, ніж 8

число, яке на 2 менше, ніж 5

8 - 1

8 + 1

5 + 2

5 - 2

Якщо до числа додати 1, то число збільшиться на 1.

Якщо від числа відняти 2, то число зменшиться на 2.



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 більше — це означає стільки ж і ще 1. Стільки ж і ще 1 знаходять дією додавання.



Збільшити на 1 — це означає додати 1.



5 + 1



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1. Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.



•

Зменшити на 1 — це означає відняти 1.

6 - 1

	-0	-/				_		/				-			H
		. Sector					, II								
Підручник.		2		2		6	-	1	1000	L	§ ***				
Сторінка	\cup	2	-	\cup		U		_/	-	\mathcal{L}	- 11		 	 	
64				2-3-51											
			11											1	





Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.



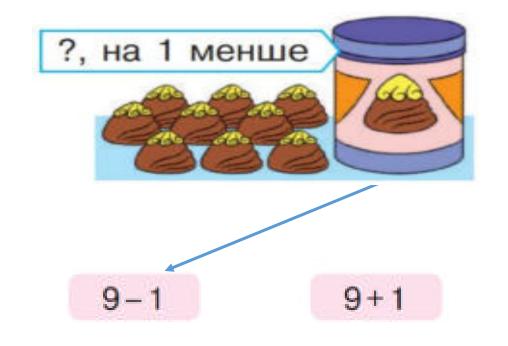


	8	+	1	=	9		5	+	1 =	= 6		1	+	Z	=	9	
81																	
_{Підручник.} Сторінка	5		2	=	3		16		1 =	= 5							
64					3-251				- 00								



Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.





	8	+	_7	=	9		5	+	1	=	6		1	+	Z	=	9
_{Підручник} . Сторінка	5		2	=	3		6		1	=	5		9	_	1	=	8
64				. 7					- EC				5=-4 				- 54

Обчисли приклади.



$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$

$$8 - 1 = 7$$

 $3 - 2 = 1$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися?
- Що означає збільшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ Що означає зменшити на 1 (2, 3...)?
 - Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?
 - Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 62.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку.





Online завдання.

