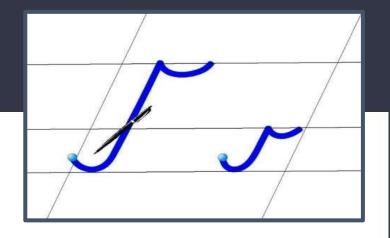
Навчання грамоти Письмо





<u>Дата:</u> 22.01.2024 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Написання великої букви Ґ, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Спорт».



Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ґ, навчити писати її;

формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ґ;

збагачувати словниковий запас учнів тематичною групою слів «Спорт»;

удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати

знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком та серією малюнків, вести діалог

з однокласником чи однокласницею;

розвивати спостережливість;

виховувати інтерес до спорту.





## Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!







## Емоційне налаштування «Екран настрою»



















Гітара, гід, гілка, ...

Гиря, гичка, ...

Городина, голод, город ...

Гава, ґалаґан, ...

Гудзик, ...





### Гра «Упіймай звук»

Гедзик ґвалт гукає ґаву, Кличе ґаву на галяву. Ґава виглянула з ґанку, Гука ґедзя на гулянку.







## Дискусійна сітка Елвермана, або «павутинка» дискусії

TAK	ПРОБЛЕМА	HI
Так,	Чи корисний ґедзь?	Hi,

# **ВИСНОВОК**

Ґедзі корисні тому, що цих комах поїдають птахи. А людям і тваринам потрібно остерігатися їхніх укусів.





## Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною Ґ навчимося писати рукописну букву Ґ, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота

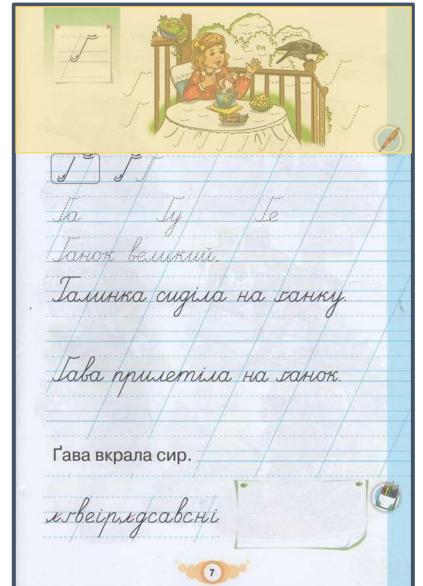






## Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходиться дівчинка? (на ґанку) Чим зайнята? Яка пригода з нею сталася? (ґава вкрала в дівчинки шматок сиру з тарілки) Як відреагувала дівчинка на крадіжку ворони? Що зробила ґава? (Ґава вкрала сир.) З якої букви запишемо слово ґава в цьому реченні (з великої, бо це перше слово в реченні)





**3**ошит. **Сторінка** 



3 яких елементів складається велика рукописна буква ґ, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви ґ на малюнку й наведіть їх олівцем — спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви





**3**ошит. **Сторінка** 



# Вправа для очей









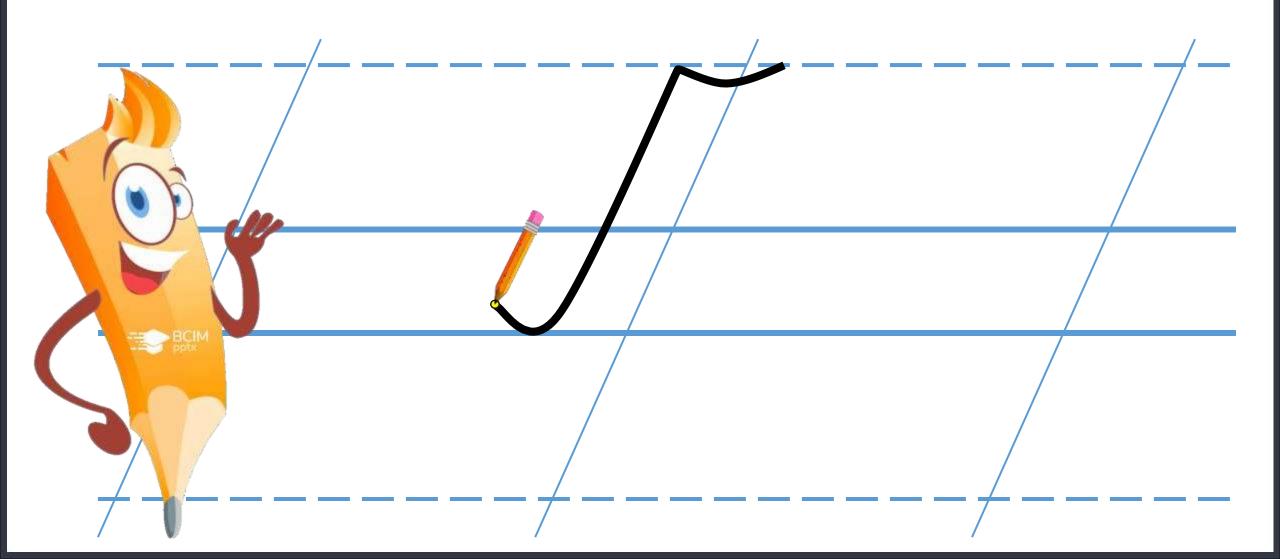
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою







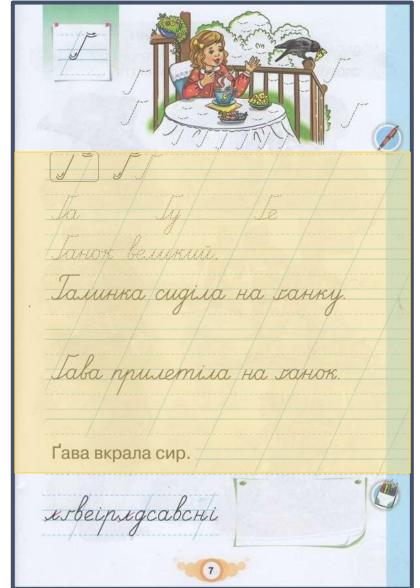
# Методика написання букви





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



## Робота в зошиті

Ja Ja Ja Jy Jy Je Je Je Janok великий.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

7



#### Робота в зошиті

Гашнка сидіна На Ганку.

Јашнка сидіна на *Г*анку.

Laba npiliemilia на Танок,

laba npunemina на канок

Ґава вкрала сир.

laba bignalia cup.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

7



## Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Бесіда за малюнком. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово



es beinegeabetti



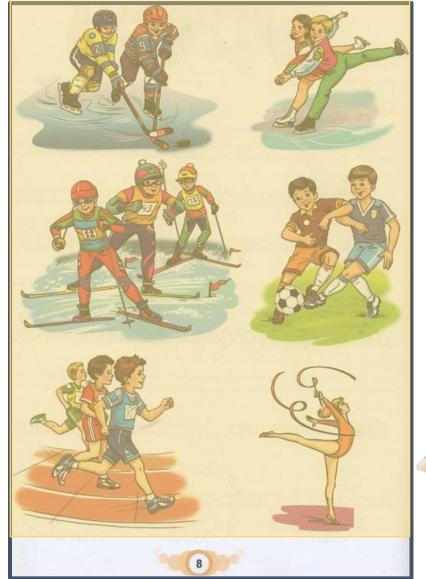


<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено на сторінці зошита? Чим займаються діти на малюнках? Яким словом можна назвати всі ці заняття?







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Бесіда за малюнком. Розпитай у друзів, чи знають вони, яким видом спорту займаються зображені діти





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Творче завдання. Розглянь малюнки. Розкажи про пригоду, яка сталася з хлопчиками





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що вам найбільше сподобалося сьогодні на уроці?
- Про який вид роботи ви з радістю розкажете батькам?
- Кому потрібна була допомога на уроці?
- Для чого вам знати, як пишеться велика буква «Ґе»?





# Рекомендовані тренувальні вправи



#### Списування.

— Спиши, уставляючи букви г або ґ.

На \_анку \_ава сиділа від само\_о ранку. \_ава на \_анку пекла запіканку. Оль\_а посадила а\_рус у садку.

На канку кава сиділа від салюго панку. Гава на канку пекла запіканку. Одига посадила акрус у садку.





## Спиши, уставляючи букви г або ґ

На \_анку \_ава сиділа від само\_о ранку. \_ава на \_анку пекла запіканку. Оль\_а посадила а\_рус у садку.



# Online завдання

# Відскануй QR-код!





## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











