

Українська мова

Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні
01.05.2024

Урок
№108

Всім.pptx
Нова українська школа



Складаю есе

Сьогодні

Всім
Доброго

Дата: 02.05.2024

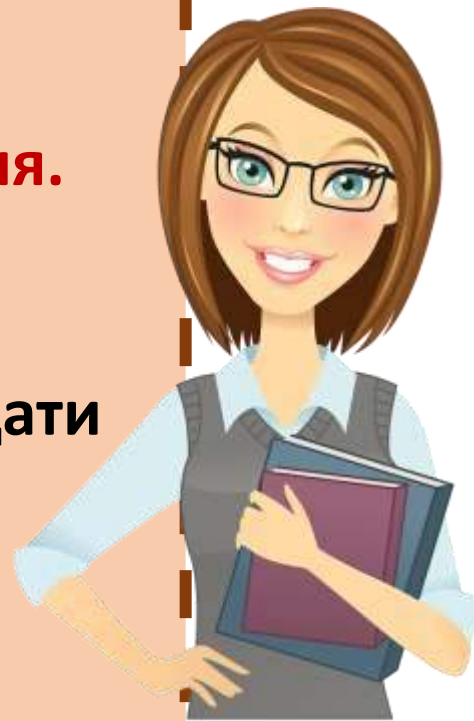
Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Складаю есе. Порівняння текстів різних типів. Повторення.
Види речень за метою висловлювання.**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
01.05.2024

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
01.05.2024

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ З яких трьох частин складається текст-розповідь?
Зачин, основна частина, кінцівка.



Сьогодні
01.05.2024

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



❖ Текст, у якому щось доводиться,
називається... міркуванням.

❖ З яких трьох частин складається
текст-міркування?

Твердження, доведення,
висновок.



Сьогодні
01.05.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати вчитись
розрізняти типи текстів,
познайомимось з новим – есе.

Походимо парками і вулицями
Києва під каштанами.



Сьогодні
01.05.2024

Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травня
Класна робота
внесок гармонія горизонт
грімити депутат дециметр
директор електрика кипіти

Сьогодні
01.05.2024

Гімнастика для очей



Сьогодні
01.05.2024

Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



Сьогодні
01.05.2024

Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.

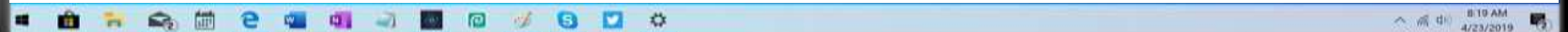




Я проходила під каштаном. Раптом на мене
посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене?
Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я
звернула увагу на його красу?

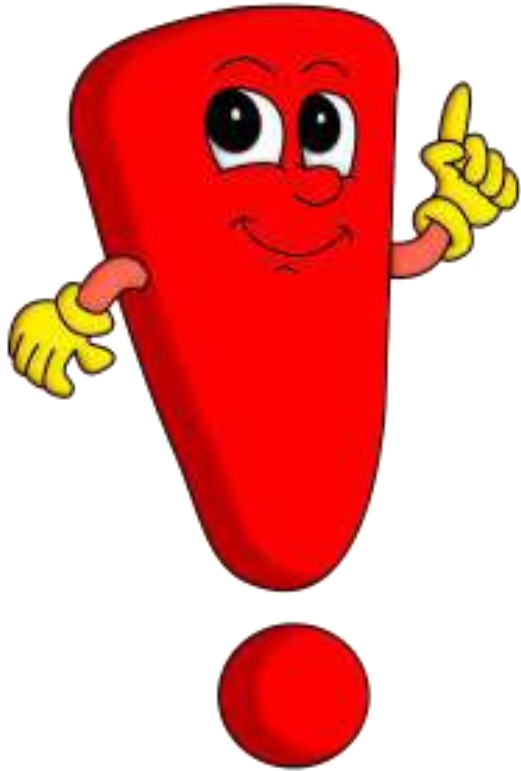
Та, як би не було, мені сподобався цей
пелюстковий дощик.





Проведи дослідження!

1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

Сьогодні
01.05.2024

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA>



Сьогодні
01.05.2024

Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.

Есе...



ПЛАН

1. Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2. Що я відчував/відчувала після цього?
3. Який висновок я роблю для себе?

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

Вправа 3

Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у **футбол**. Але Сашко любить вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.
Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

1. Як порадиш вчинити Сашкові?
2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.



Хлопчики домовились зустрітися в
неділю на стадіоні, щоб пограти у м'яча.
Але Сашко любить вранці поспати. Тому,
прокинувшись, почав розмірковувати —
йти йому на стадіон чи краще поніжитися
в ліжку під ковдрою.

Вправа 4

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: **домовленість із друзями чи власні бажання.**

Есе...



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі – це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: **домовленість із друзями чи власні бажання.**

Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

.....

.....

.....

Треба виконувати те, що обіцяв.



Вправа 6

Сьогодні
01.05.2024

Рухлива вправа

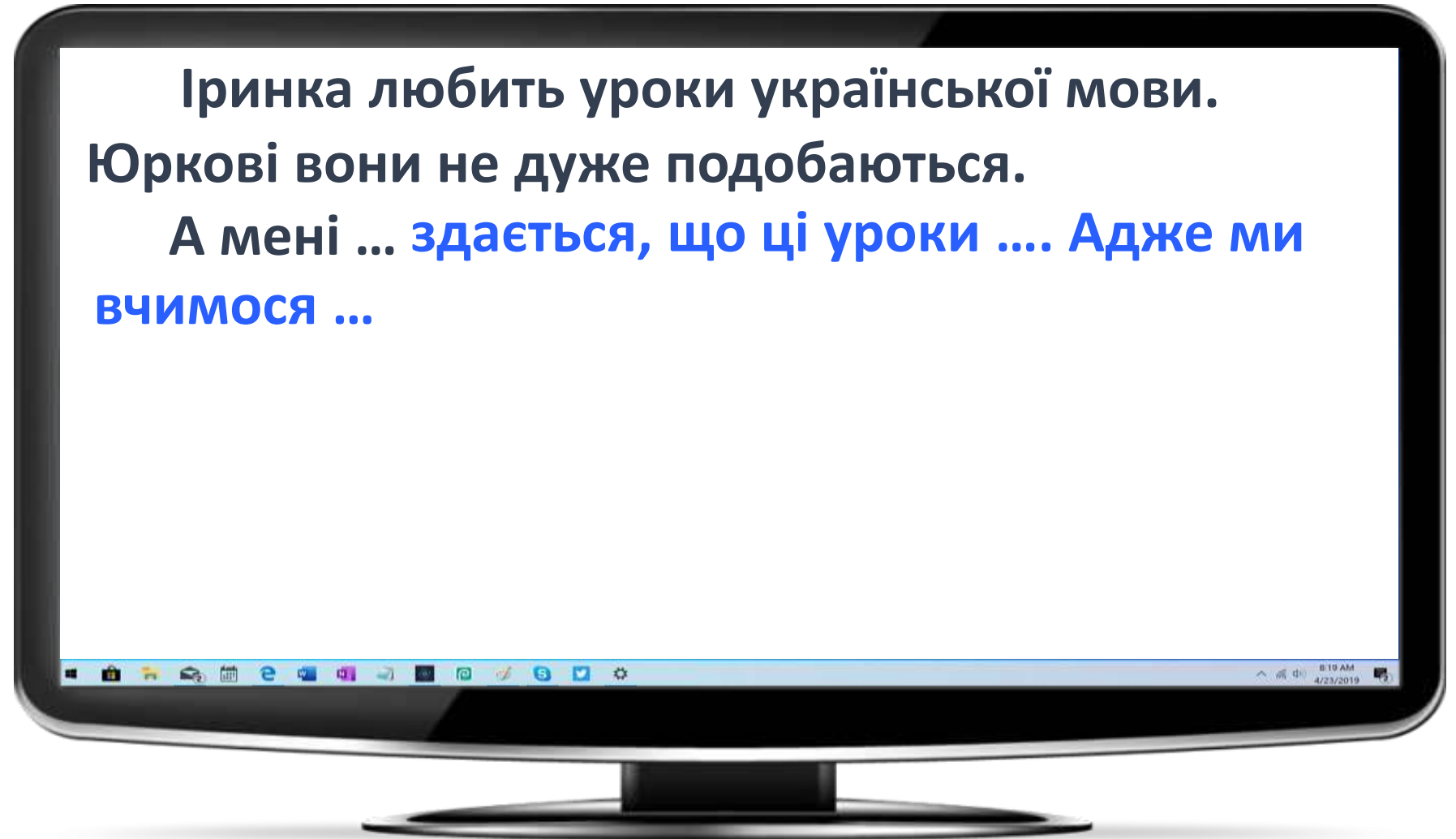


Сьогодні
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови.
Юркові вони не дуже подобаються.
А мені ... здається, що ці уроки Адже ми
вчимося ...



Сьогодні
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.147,
вправа 7.**

**Побудуй есе за поданим
початком і запиши.
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Human.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
01.05.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

