

Сьогодні  
06.11.2023

Урок  
№29

Дата: 06.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звуки [м], [м']. Мала буква м. Читання складів з буквою м. Робота з дитячою книжкою. Казка «Рукавичка».**

**Мета:** вчити розрізняти звуки [м] і [м']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою м, яка може позначати звуки [м] і [м']; вчити друкувати букву м; формувати вміння читати склади-злиття з буквою м; добирати слова зі звуками [м] і [м']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.





**Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.**

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ли

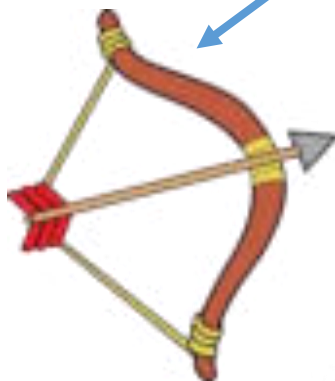
ла

ло

лу

ле

лі





Складіть речення за схемами та малюнками, використовуючи імена, які починаються на букву еЛ.



Л



.

Л



.



Ла-ла-ла — Алла дівчинка мала

Ли-ли-ли — в гості ми до неї йшли.



Ло-ло-ло — в Алли тісто підійшло.

Ла-ла-ла — пирогів вона спекла.





мак місяць  
морква ромашка  
сом мухомор  
метелик молоток  
міст миска  
мишка мурашки



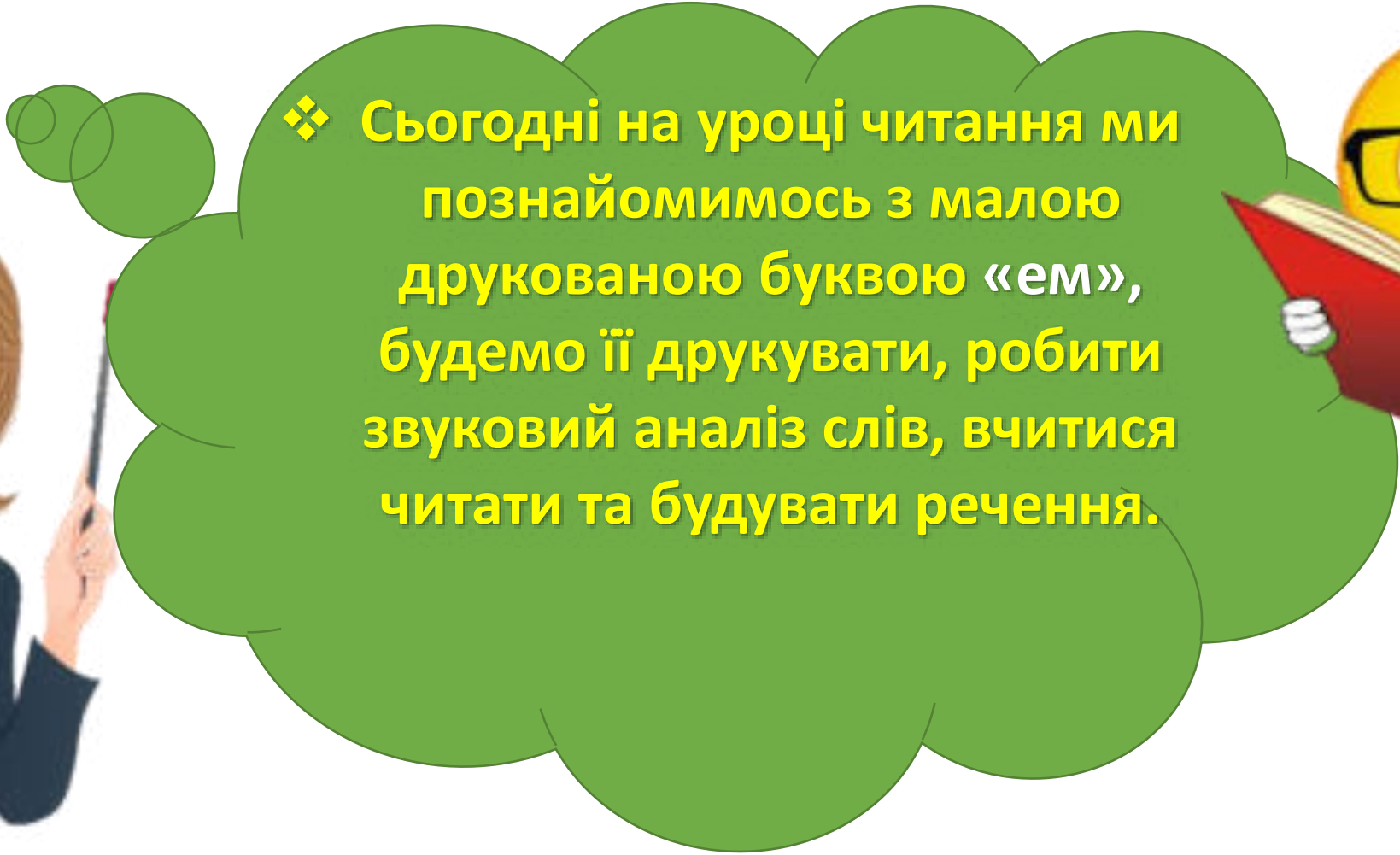

## Вправа «Квест-дослідження».




Вимовте звук [м]. Що ви помітили?  
Під час вимовляння звуку [м] губи стуляються й утворюють перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[м]

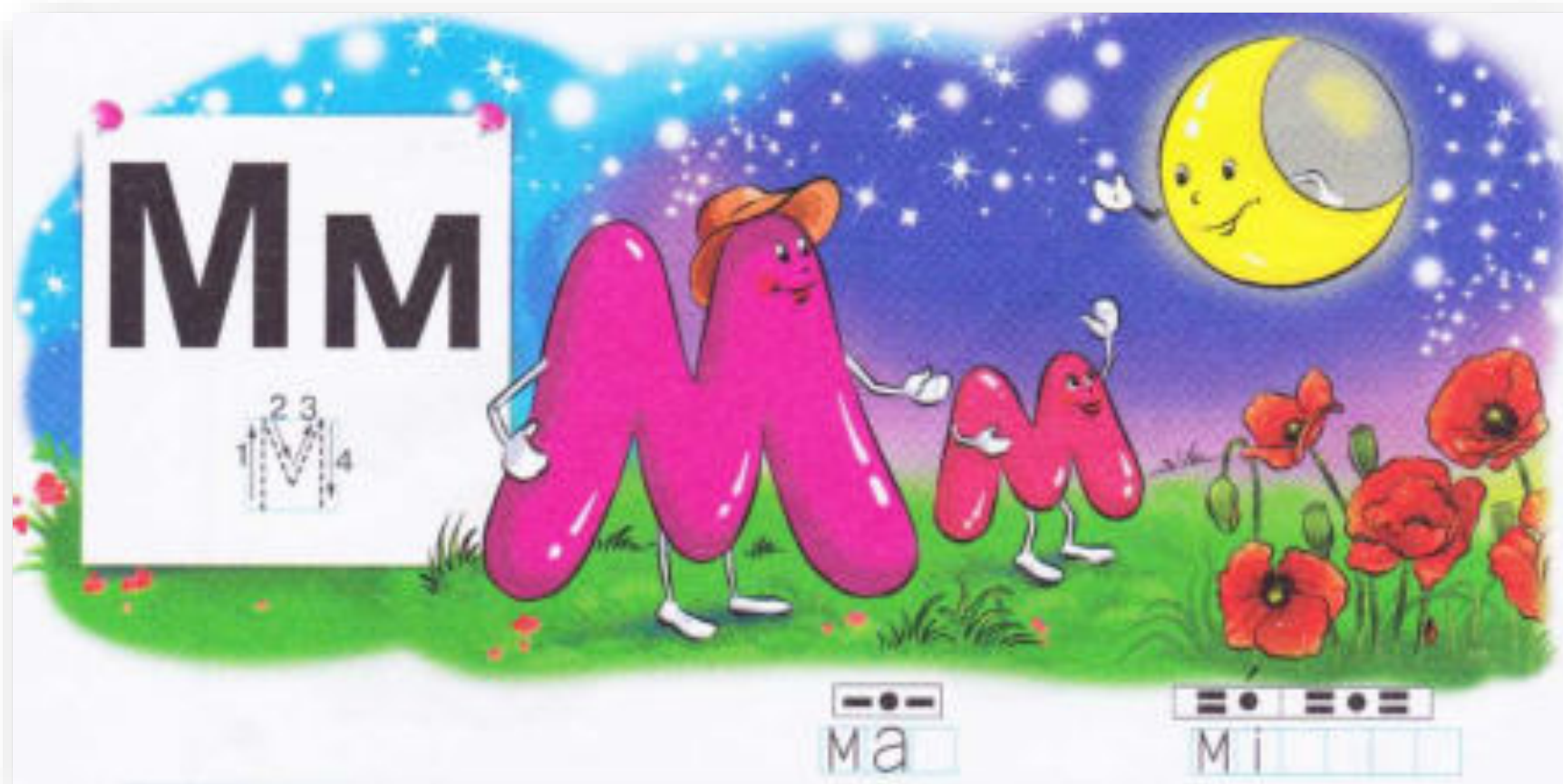


❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ем», будемо її друкувати, робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? У який час вони вийшли погуляти?  
Який місяць? Знайдіть на малюнку предмети, які починаються на букву  
«ем» (мак, місяць). Які звуки позначає буква «ем» в кожному слові?



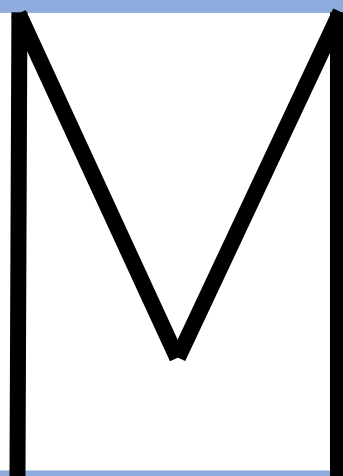


Назви малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.

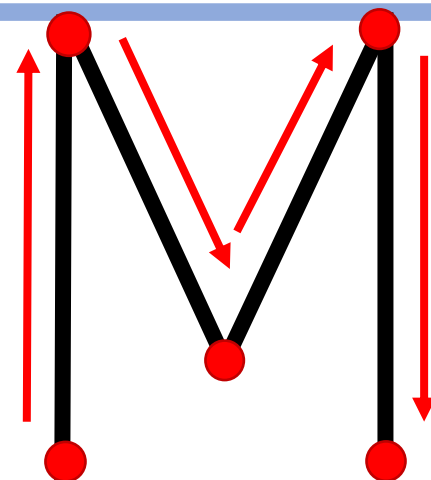




# Методика написання малої друкованої букви «ел». Написання букви «ел» у повітрі.



Дві сестрички невеличкі  
Одягли нові спіднички.  
Узялись міцніш за руки –  
І гулять мерщій на луки.  
Біжимо - не доженем,  
Не сестричок - букву  
«М».





Надрукуйте букву «ем» у клітинках.







Надрукуйте склади. Прочитайте склади і слова, що отримали.

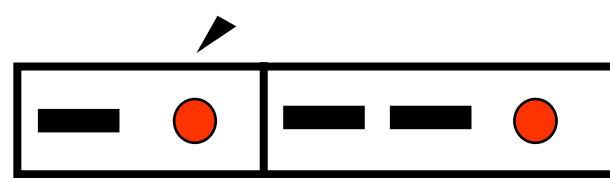
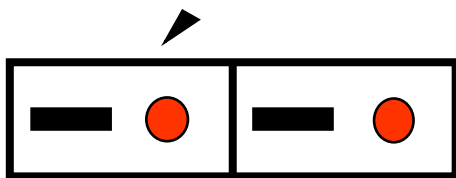


Надрукуй у клітинках букву **м**. Прочитай утворені склади і слова.

а	о	у	и	е	і		а	а
	а	о	у	и	е	і	ило	

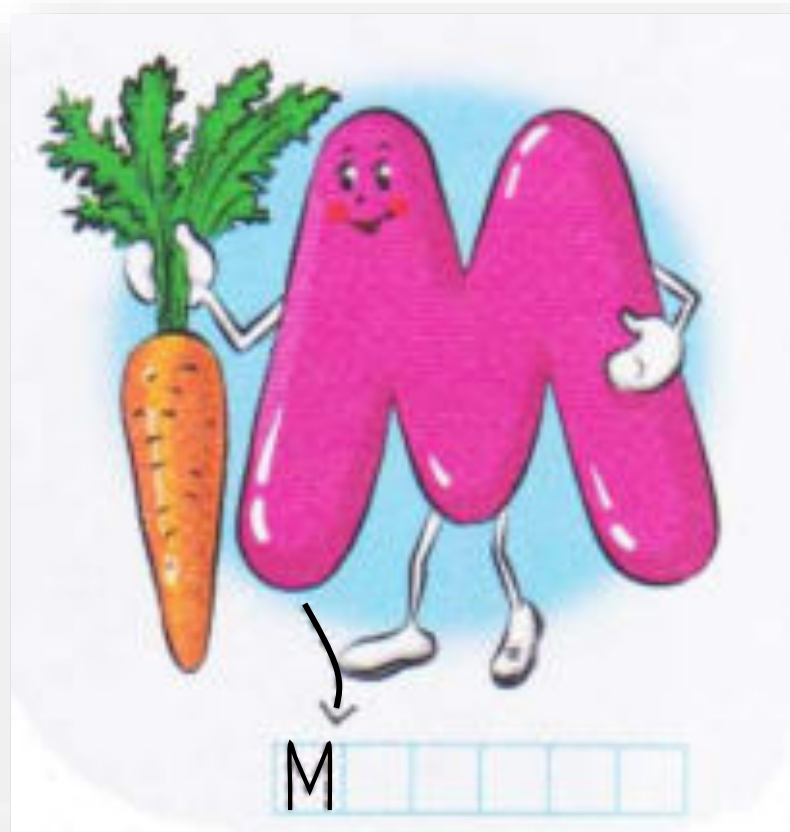


**Виконайте звуковий аналіз слів в робочому зошиті**

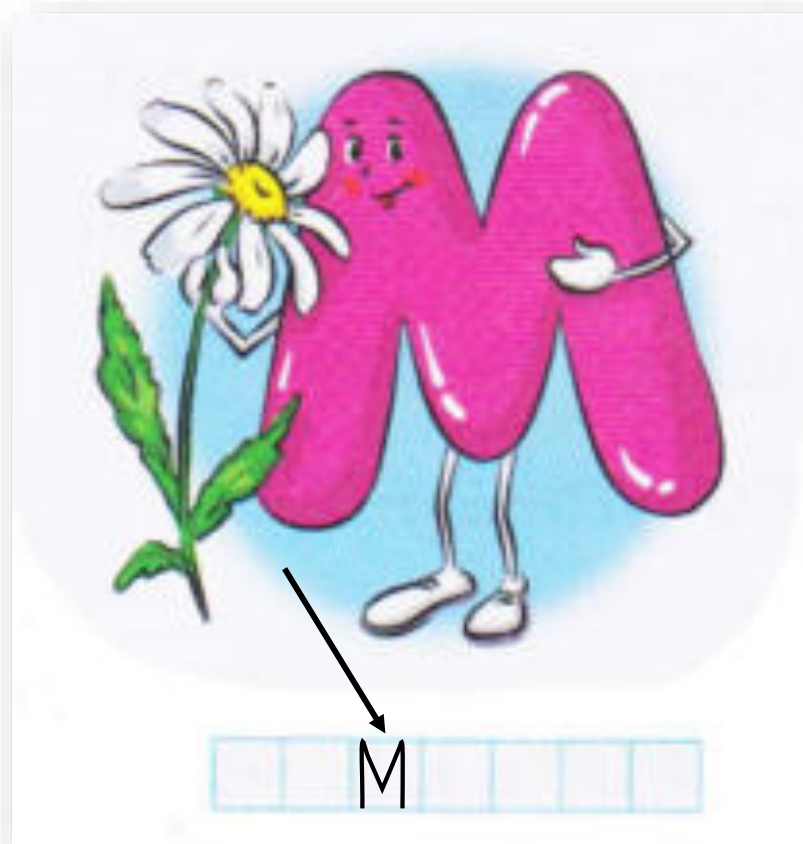


м	и	*	а			м	и	*	*	а		
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? (**Буква «ем» несе моркву**)  
Визначте місце звука «ем» в слові.



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? (**Буква «ем» нюхає ромашку**).  
Визначте місце звука «ем» в слові.





Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? *(Буква «ем» тягне сома за вуса)*. Визначте місце звука «ем» в слові.



Прочитайте завдання Читалочки – спочатку закриті склади, потім відкриті.



у  
а  
е  
и  
і  
о

м

ла	лу	ло	ли	лі	ле
ма	му	мо	ми	мі	ме



Розгляньте малюнки.

Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.



му

м у о о

ме

м е е л и

ма

м а

мі

м і

ми

м и а

мо

м о о о



Складіть речення за поданим початком, хто що робить.  
(Мала мишка ... Мале курча ...)



Мала



... .

Мале



... .



Складіть речення за поданим початком.  
*(Малі мурашки... У мали мала ...)*



Малі



...

У мами мала



Назвіть тваринку і предмет, зображених на малюнку. Тваринка і предмет мають однакову назву. Складіть два речення зі словом мишка.



м и ш к а



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

мо

ма

му

мі



Склади речення за світлинами і схемами.





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ем, звук [м]».  
Натисніть на жовтий кружечок.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([м] і [м'])?)
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ем» – закриті (**ам, ом, ум, им, ім, ем**) і відкриті (склади-злиття: **ма, мо, му, ми, ме, мі**).



## Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.58 – 59, читати  
завдання, виконати  
звуковий аналіз слів:  
мухомор, морква.

*Роботи надсилай у Нитан*





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=9mNO-hVD9Ps>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgfcewyt322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>