



№083



Які взаємозв'язки існують у природі.

Мета: моделювати самотійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; складати ланцюги живлення; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Наведіть приклади взаємозв'язків за схемами:

Нежива – жива

Природа – природа

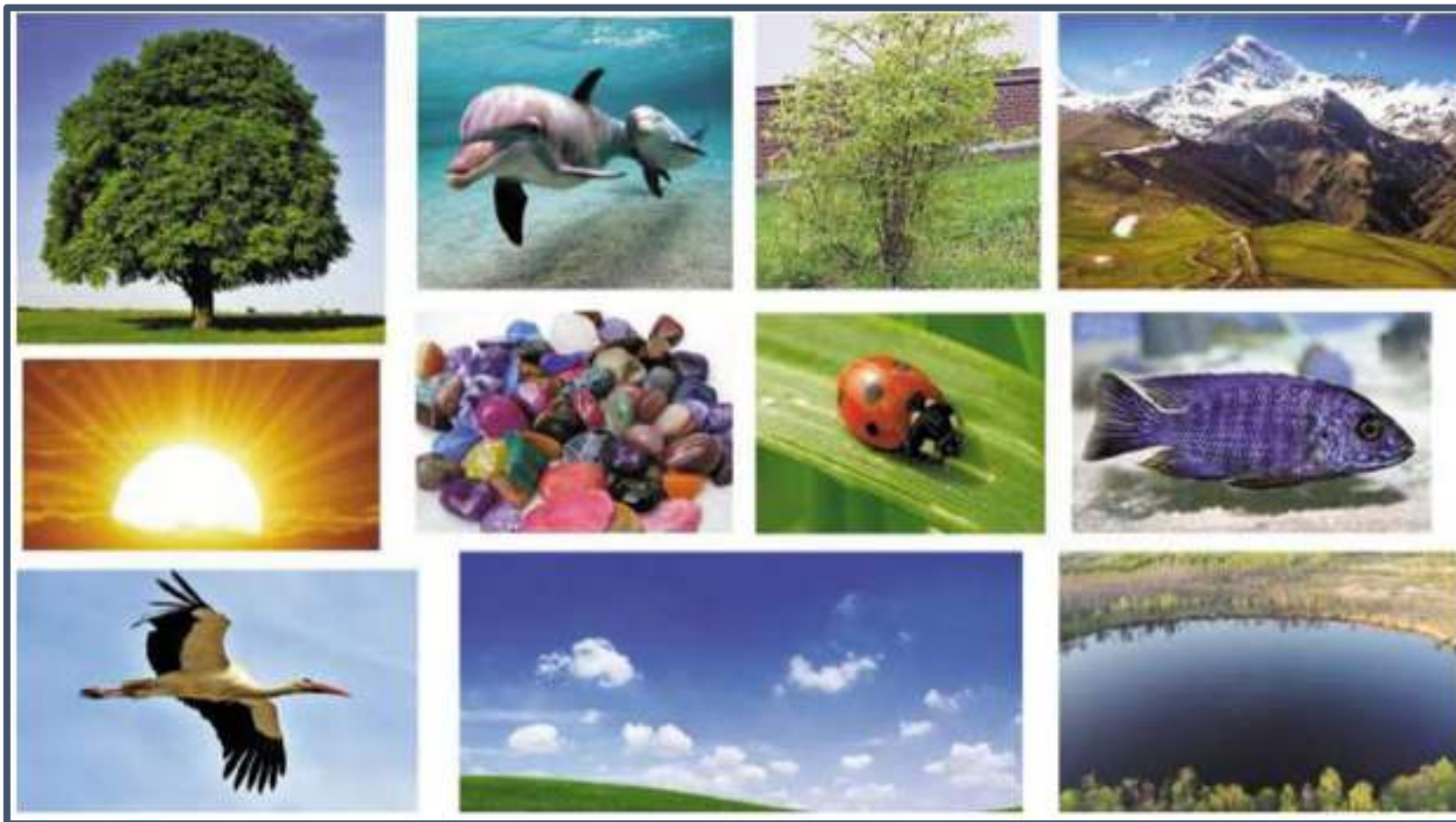
Рослини – тварини

Тварини – тварини



Сьогодні
09.04.2024

Розгляньте фото. На які дві групи можна розподілити зображені природні об'єкти?



Сьогодні
09.04.2024

Робота з підручником



ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Між якими компонентами природи
розкрито взаємозв'язки в
наведеному далі тексті?



Рослинне угруповання –
група різних рослин, які ростуть
на одній ділянці місцевості з
однаковими умовами існування.



Сьогодні
09.04.2024

За схемою розкажіть, які бувають угруповання

Угруповання

Природні

ліс

лука

степ

пустеля

озеро

болото

Штучні

поле

сад

клумба

ставок

город



Чи відбудуться у природі зміни,
якщо зникне один із видів тварин?



Де багато пташок, там нема
комашок.



Завдання 1

На стрілках напиши, який взаємозв'язок існує між тваринами й рослинами. Що отримують тварини від рослин, що тварини дають рослинам.



пилок

запилення



їжа

розповсюдження
рослин

Завдання 3

З'ясуй, яке твердження щодо хижаків і здобичі є істинним, а яке - хибним. Познач ✓.

	Правильно	Неправильно
З гострими зубами – найімовірніше хижак.	✓	
Хижак завжди більший за здобич.		✓
Велика тварина не може бути здобиччю.		✓
Деякі тварини можуть бути хижаками і здобиччю.	✓	



Завдання 5

Використовуючи ключові слова, склади три речення, у яких опиши зв'язок між рослинами і тваринами.

Ключові слова: жаба, комар, лев, косуля, рослиноїдні, хижаки, крокодил, зебра.

Тварини за споживанням їжі поділяються на групи: рослиноїдні, хижаки, всеїдні. Рослиноїдними тваринами є косуля та зебра.

Хижаками є жаба, комар, лев, крокодил.



1. Які зв'язки існують між живими організмами? Проілюструйте свою відповідь прикладами.

2. Як ви думаєте, якій групі живих організмів у харчовому ланцюгу відведено найважливішу роль?

3. Наведіть приклади впливу тварин на родючість ґрунту.

4. Як людина може використати у своїй діяльності знання про вплив тварин на ґрунт?

5. Які зв'язки існують між тваринами? Наведіть приклади.

6. Продовжіть речення (за вибором):
«Було цікаво...»;
«Було складно...»;
«Я спробую...».



Прочитайте висновок.





...у природних умовах у ведмедя ворогів немає, навіть зграї вовків обходять клишоногого велетня стороною. Але головним ворогом ведмедів стала людина. Браконьєрська діяльність і мисливський промисел призвели до того, що багато видів ведмедів перебувають на межі зникнення.

Сьогодні
09.04.2024

Домашнє завдання



П.с.101-105.
Зош.с.55.