Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники





Змінюю іменники за числами

Всім

Дата: 22.01.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Змінюю іменники за числами. Написання власних і загальних іменників. Повторення. Розрізняю голосні і приголосні звуки.

Мета: вчити змінювати іменники за числами, продовжувати визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



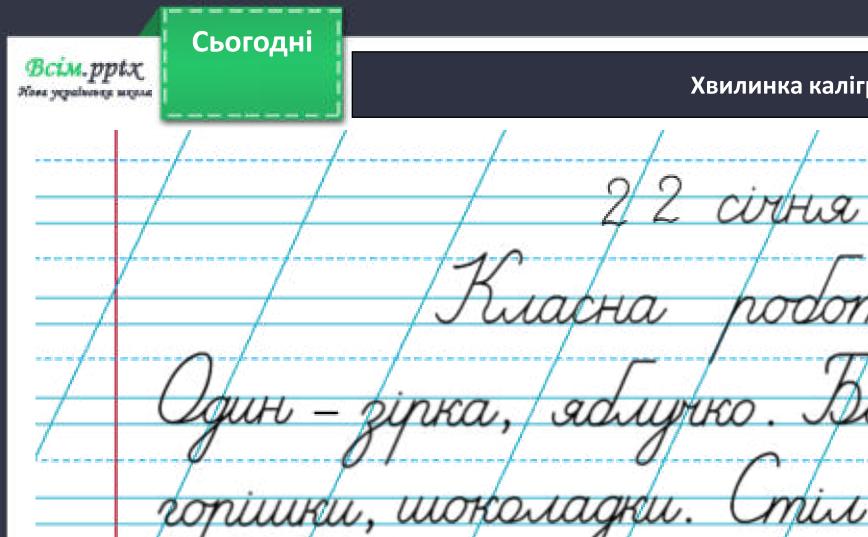
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись визначати числа іменників.





Хвилинка каліграфії.

, alibeus – aribuji.





Вправа «Словникові слова».



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



Криниця



Гімнастика для очей.



https://www.youtu be.com/watch?v=g Hf12bBGvig







Вправа 1. Прочитай слова. Визнач, до якої частини мови вони належать.



іменники

дівчина дівчата будинок будинки птах птахи

_{Підручни}к. Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



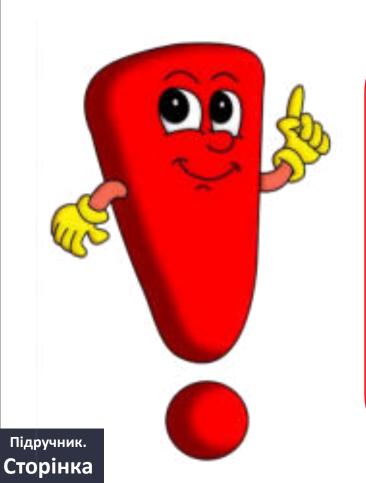
Проведи дослідження!

- 1. Поясни, чим відрізняються слова першої і другої колонок.
- 2. У якій колонці іменники мають форму однини?
- 3. У якій колонці іменники стоять у формі множини? Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



Перевір себе за правилом.



Іменники змінюються за числами. Іменники в однині називають один предмет.

Наприклад: іжак, олівець. Іменники у множині називають два і більше предметів.

Наприклад: їжаки, олівці.



Вправа 2. Прочитай вірш. Що ти знаєш про його автора?



Садок вишневий коло хати, хрущі над вишнями гудуть. Плугатарі з плугами йдуть, співають ідучи дівчата, а матері вечерять ждуть.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Випиши з вірша виділені іменники у дві колонки.



ОДНИНА

МНОЖИНА

_{Підручник.} Сторінка

88



Вправа 4-5. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи є в ньому щось нове для тебе? Спиши виділені частини тексту про Тараса Шевченка, вибравши потрібну букву з дужок.



Ми шануємо (Т,т)араса (Ш,ш)евченка не тільки за вірші, а й за його чудові малюнки.

Дуже любив малювати малий Тарас. Малював не завжди на папері, іноді на стінах вуглинкою або на піску паличкою.

Пройшов час. (Т,т)арас (Ш,ш)евченко став відомим (Х,х)удожником. Ми бережемо картини, що їх малював наш великий (Х,х)удожник і (П,п)оет.

За Оксаною Іваненко

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай, куди зібрались друзі.







ШЕВЧЕНКОВІ МІСЦЯ НА ЧЕРКАЩИНІ

Програма поїздки:

- Село Моринці тут народився Тарас Шевченко.
- Село Шевченкове тут пройшли дитячі роки Тараса.
- Тарасова криниця з неї малий Тарас носив воду.
- Тарасова гора тут похований великий поет.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Випиши з програми поїздки іменники — загальні назви, які стоять в однині, у колонку. Познач їх рід. Утвори від кожного форму множини і запиши у другу колонку.



ОДНИНА

село (с.р.)

криниця (жін.р)

вода (жін.р.)

гора (жін.р.)

поет (чол.р.)

_{Підручник.} Сторінка

89

МНОЖИНА

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.89, вправа 9. Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Випиши виділені іменники, зміни їх за числами.







Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Випиши виділені іменники, зміни їх за числами.



На (Ч,ч)еркащині є (М,м)істо (К,к)анів. Тут на високому березі (Д,д)ніпра стоїть пам'ятник (Т,т)арасові (Ш,ш)евченку. Це місце називається (Т,т)арасовою (Г,г)орою. На цій (Г,г)орі похований великий український (П,п)оет.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Випиши виділені іменники, зміни їх за числами.



_{Підручник.} Сторінка

89

ОДНИНА

МНОЖИНА



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.89, вправа 9, правило с. 88 Потренуйся

https://learningapps.org/3155841

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





Сьогодні 22.01.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

