

Сьогодні
18.02.2024

Урок
№87



Дата: 19.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 7.

Сьогодні
18.02.2024



Мета: формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі, вчити виконувати арифметичні дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в одиницях вимірювання довжини; закріпити знання математичної термінології, правила знаходження невідомого доданка; формувати вміння знаходити невідомий доданок; закріплювати знання структури задачі, вчити розв'язувати задачі; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії, знаходити невідомий зменшуваний та невідомий від'ємник; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
18.02.2024

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Сьогодні
18.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже вмієте додавати і віднімати числа, а також вимірювати довжини відрізків, навіть у тому випадку, коли цілий відрізок складається з кількох частин.



Сьогодні
18.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



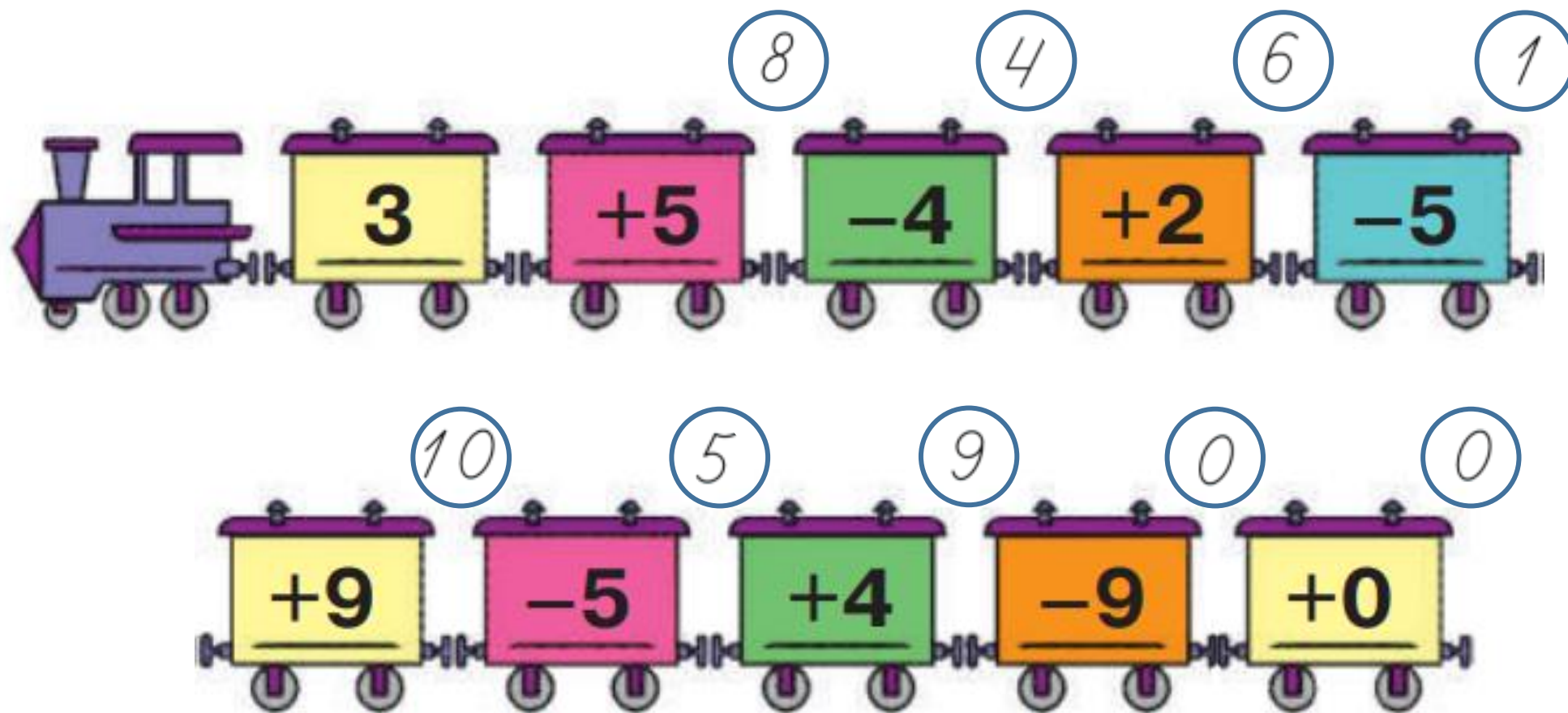
❖ Як за довжинами частин відрізка
знайти довжину цілого відрізка?

❖ Сьогодні ви навчитеся
виконувати арифметичні дії з
числами, які є результатами
вимірювання довжин відрізків.



Сьогодні
18.02.2024

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
18.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
18.02.2024

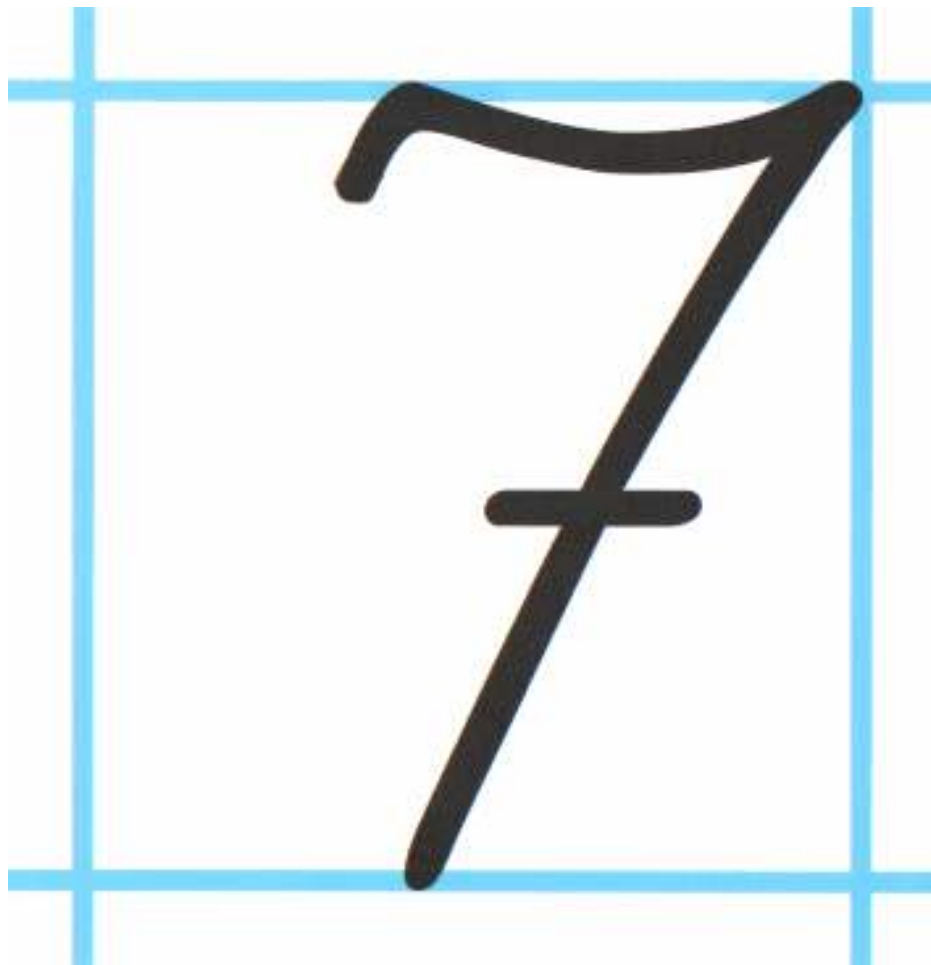
Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 3 і 4.
Відповідь: 7.**



Методика написання цифри «7»



Сьогодні
18.02.2024

Каліграфічна хвилинка



2 2 лютого



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

М г

Сьогодні
18.02.2024

Математичний диктант.



- 1) На скільки **5** менше, ніж **7**?
- 2) На скільки **8** більше за **5**?
- 3) Доданок **5**, другий доданок **5**. Знайдіть значення суми.
- 4) Зменшуване **10**, від'ємник **4**. Знайдіть значення різниці.
- 5) Число **9** зменшіть на **5**.
- 6) 6) Число **5** збільшіть на **3**.
- 7) Перший доданок **4**, другий доданок невідомий, значення суми **9**. Знайдіть невідомий доданок.

Сьогодні
18.02.2024

Математичний диктант.



ПЕРЕВІРКА

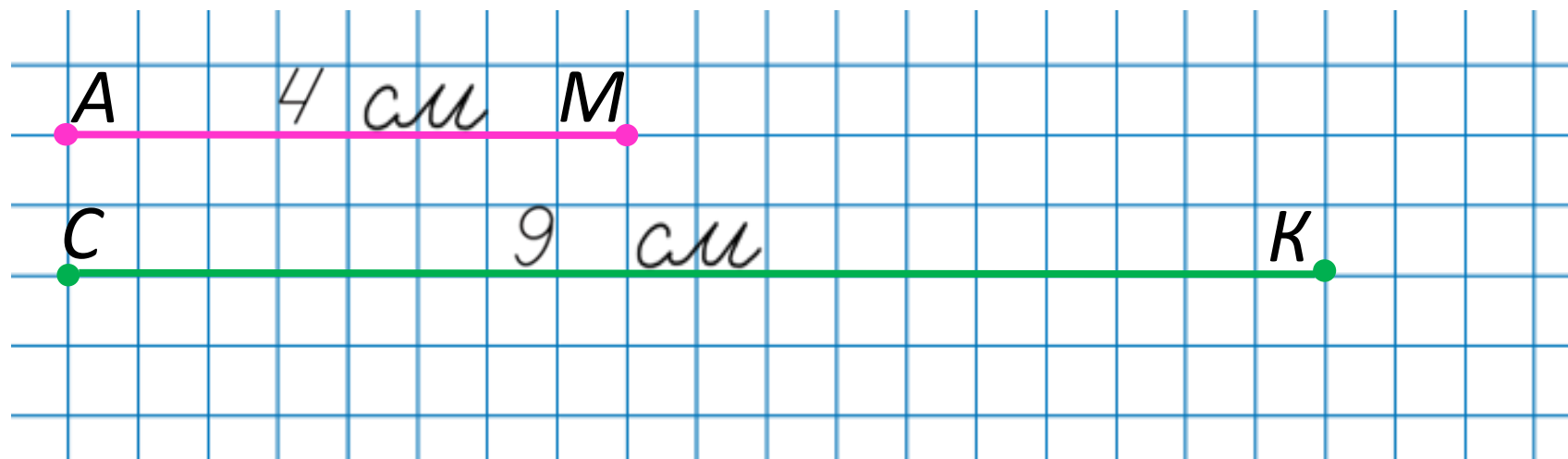
2, 3, 10, 6, 4, 8, 5.





Сьогодні
18.02.2024

Завдання 2. Для розрізнення відрізків їх позначають буквами. Розглянь, як позначила відрізки Марійка: перший відрізок — АВ, а другий — СО. Накреси відрізки завдовжки 4 см і 9 см. Познач їх буквами.



Сьогодні
18.02.2024

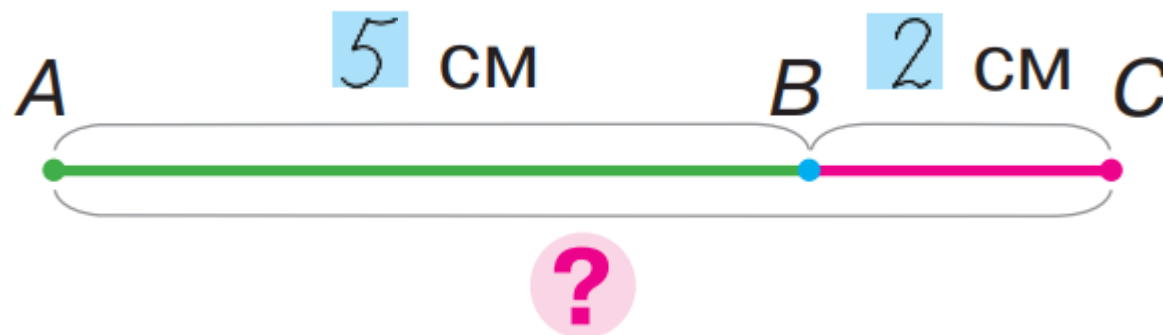
Завдання 3. Запиши в порядку збільшення величини:
5 см, 10 см, 3 см, 8 см, 4 см, 2 см.



2 см	3 см	4 см	5 см	8 см	10 см
------	------	------	------	------	-------

Сьогодні
18.02.2024

Завдання 4. Виміряй і запиши довжини відрізків АВ і ВС. Знайди довжину відрізка АС, скориставшись підказкою.



$$5 + 2 = 7$$

$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

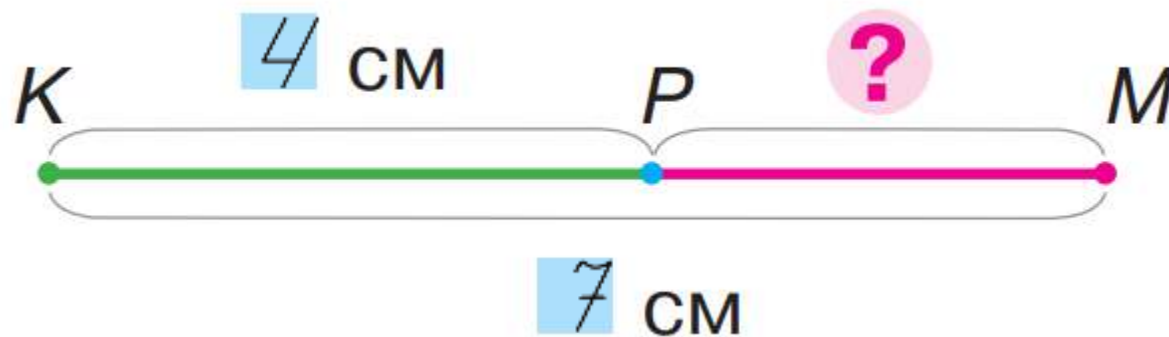


$$5 + 2 = 7$$

$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

Сьогодні
18.02.2024

Завдання 4. Виміряй і запиши довжини відрізків АВ і ВС. Знайди довжину відрізка АС, скориставшись підказкою.



$$7 - 4 = 3$$

$$7 \text{ CM} - 4 \text{ CM} = 3 \text{ CM}$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

Сьогодні
18.02.2024

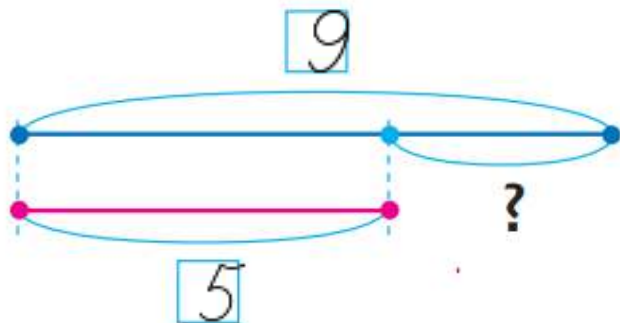
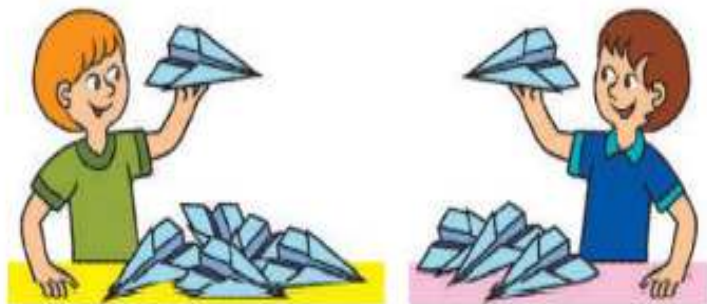
Виконай арифметичні дії, скориставшись підказками.



$$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \boxed{5} \text{ см}$$

$$6 \text{ см} - 5 \text{ см} = \boxed{1} \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 3 \text{ см} = \boxed{6} \text{ см}$$



Переформулюй задачу так, щоб спочатку була умова, а за нею — запитання. Розкажи, як доповнити схему. Розв'яжи задачу.

На скільки менше літаків у Максима, ніж у Тараса, якщо в Тараса 9 літаків, а в Максима — 5?

У Максима 5 літаків, а у Тараса — 9.

На скільки менше літаків у Максима, ніж у Тараса?

Задача

$$9 - 5 = 4 \text{ (л.)}$$

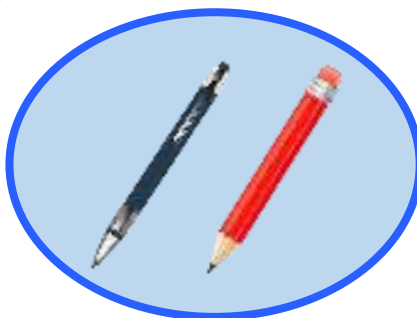
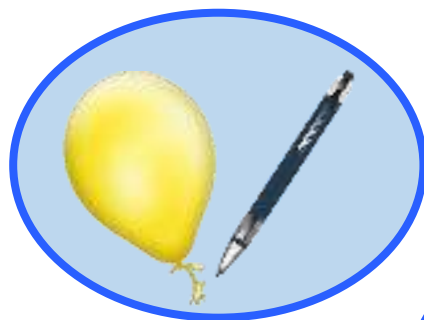
Відповідь: на 4 літаки менше.

Сьогодні
18.02.2024

Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



Оля запланувала купити олівець, ручку, наклейку та повітряну кульку. У понеділок вона вирішила купити тільки два предмети. Що могла купити Оля?



Сьогодні
18.02.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як додають і віднімають числа з найменуваннями — іменовані числа? [Так само, як числа без найменувань!]
- ❖ Що на уроці було, на вашу думку, найважливішим?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 21.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
18.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
18.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

