

07.02 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

## Тема. Леонід Глібов. Зозуля і півень. Інсценізація байки

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні 06.02.2024

**Υροκ №73** 





Леонід Глібов. Зозуля і півень. Інсценізація байки







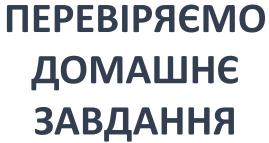
Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

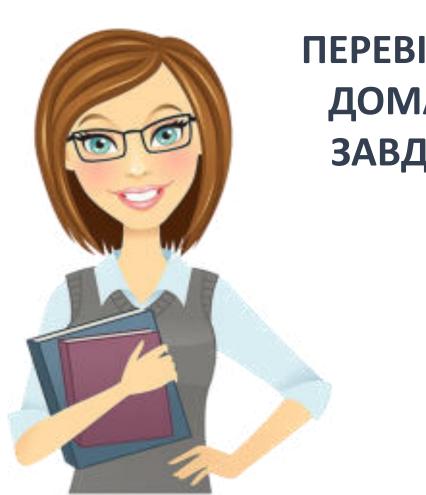


А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.

### Перевірка домашнього завдання.











Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Може скрізь вона літати, Бо нема своєї хати. Яйця іншим підкидає, Скільки кому жити – знає!

Зозуля





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



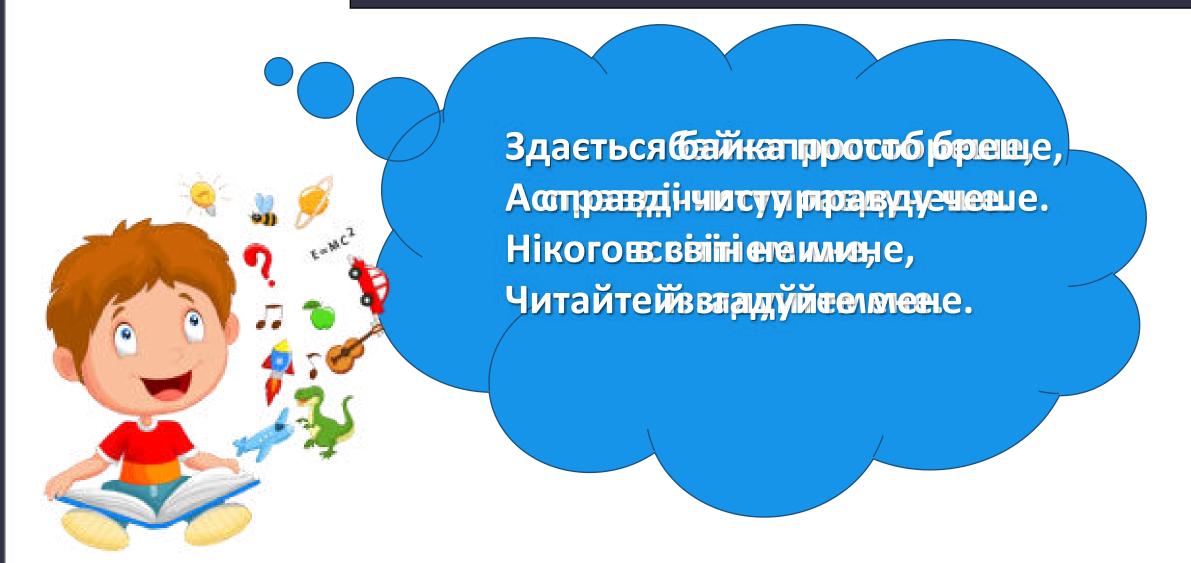


Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова про силу байки.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українським байкарем Леонідом Глібовим, з його байками. Закінчить речення: Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...

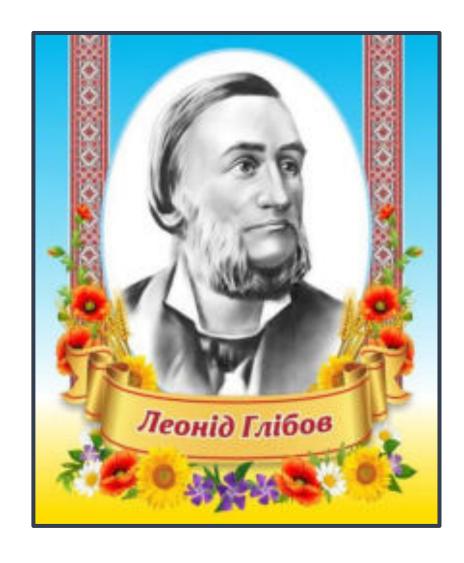
### Згадайте, що таке байка?

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



#### Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).







Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



Ви вже знайомилися з творами Леоніда Глібова в попередніх класах. Пригадайте їх за малюнками, яка мораль цих байок?

# Лебідь, Щука і Рак

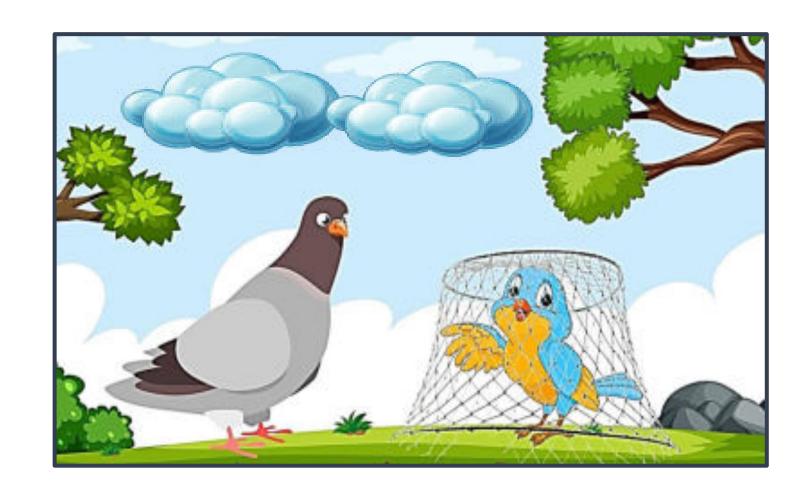
У товаристві лад — усяк тому радіє; дурне безладдя лихо діє, і діло, як на гріх, не діло — тільки сміх.





# Чиж та Голуб

Ото на себе не надійся, чужому лихові не смійся!







## Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



## зозуля й півень

- Як ти співаєш, півне, веселенько...
- А ти, Зозуленько, ти, зіронько моя, виводиш гарно так і жалібненько, що іноді аж плачу я...
  Як тільки що почнеш співати, не хочеться й пшениченьки клювати, біжиш в садок мерщій...

Підручник. Сторінка





### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



— Тебе я слухала б довіку, куме мій, аби б хотів співати... — А ти, голубонько, ти, кралечко моя, поки співаєш на калині, то й весело мені, і забуваю я свою недоленьку, життя своє погане та безталанне...



### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



А тільки замовчиш або куди летиш, — заниє серденько, неначе на чужині... І їстоньки — не їм, і питоньки — не п'ю, та виглядаю все Зозуленьку мою. Як гляну на тебе — така ти невеличка, моя перепеличко, а голосочок-то який! Тонесенький, милесенький такий...

підручник. Сторінка



### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Куди той соловей годиться? — Спасибі, братику, за добреє слівце. Як не кохать тебе за це? I ти виспівуєш, неначе та жар-птиця; і далебі, що так, — пошлюся я на всіх. -Де взявся Горобець, послухав трохи їх та й каже: — Годі вам брехати та одно другого знічев'я вихваляти! —



### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



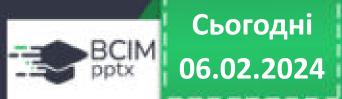
Пурхнув — та й був такий.
За що ж, — хто-небудь попитає, —
Зозуля Півня вихваляє?
За те, що Півень годить їй
та потакати добре вміє:
рука, як кажуть, руку миє.



#### Словникова робота. Стіна слів.

Далебі— справді, правду кажучи. Знічев'я— тут: без причини.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.

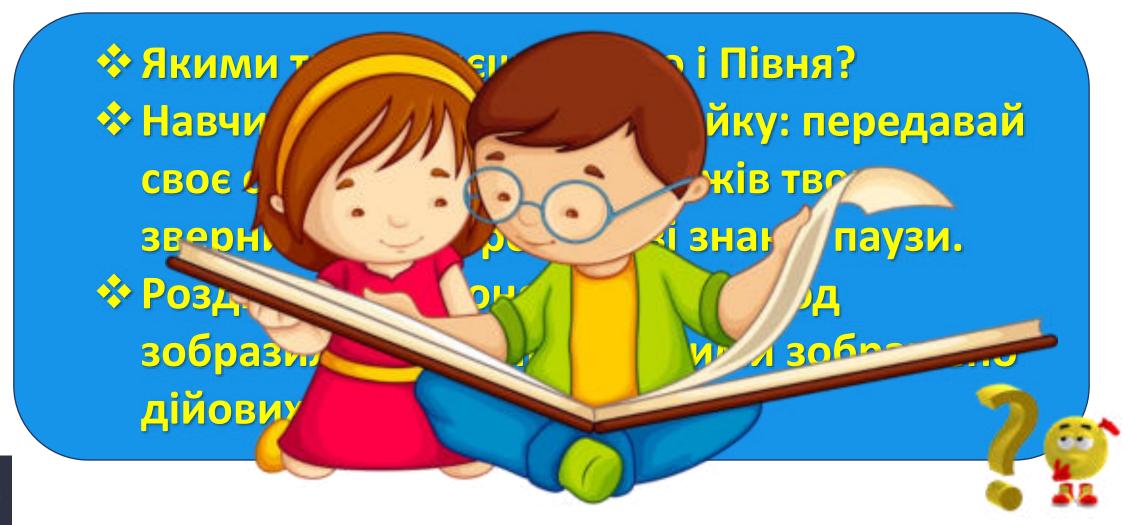


веселенько жалібненько пшениченьки мерщій довіку кра́лечко недоленьку

безталанне їстоньки питоньки добреє да́лебі зніче́в'я потакати



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



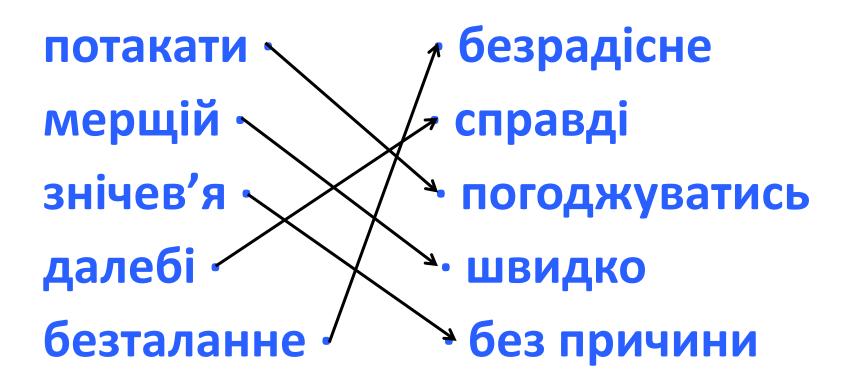
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Робота в парах. Знайди синоніми до слів байки.







Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру, які автор засуджує у цій байці.



- •доброзичливість •неробство
- •улесливість
- •відкритість
- •агресивність
- •посидючість

- •добродушність
- •брехливість
- •тактовність
- •фальшивість

#### Поміркуйте разом!



❖ Чому байки, написані багато років тому, цікаво читати і сьогодні?



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ✓ Сьогодні ми читали....
- ✓У цій байці засуджуються
  такі риси узрактеру
- такі риси характеру...-
- ✓ Байка «Зозуля і півень» навчила нас...
- ✓ Байки писалися для того, щоб...
- ✓ На уроці я працюва ...
- ✓ Своєю роботою на уроці

**R**....





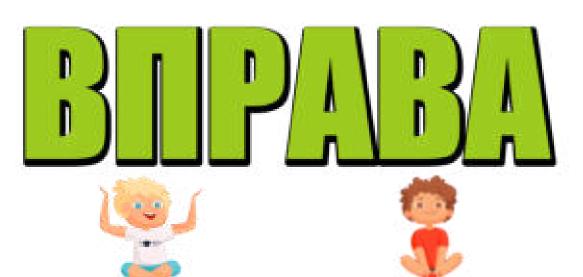
## Рухлива вправа















#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с. 110-111

- ❖ Високий рівень: (для розуму)
   − прочитати, створити
   малюнковий план до байки,
   вивчити її.
- ❖ Достатній рівень: (для серця)
   − прочитати, намалювати
   головних героїв байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі) виразно прочитати байку.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

