#### Я досліджую світ 4 клас





# Чим можна замінити корисні копалини.

**Мета**: формувати вміння обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України.

#### Пригадуємо

Що таке енергія?

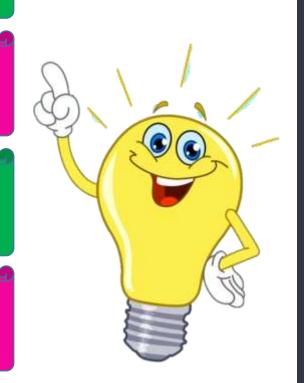
Що належить до енергетичних ресурсів?

На які групи поділяють джерела енергії?

Яке значення Сонця для життя на Землі?

підручник. Сторінка **85** 

Для чого потрібна енергія?





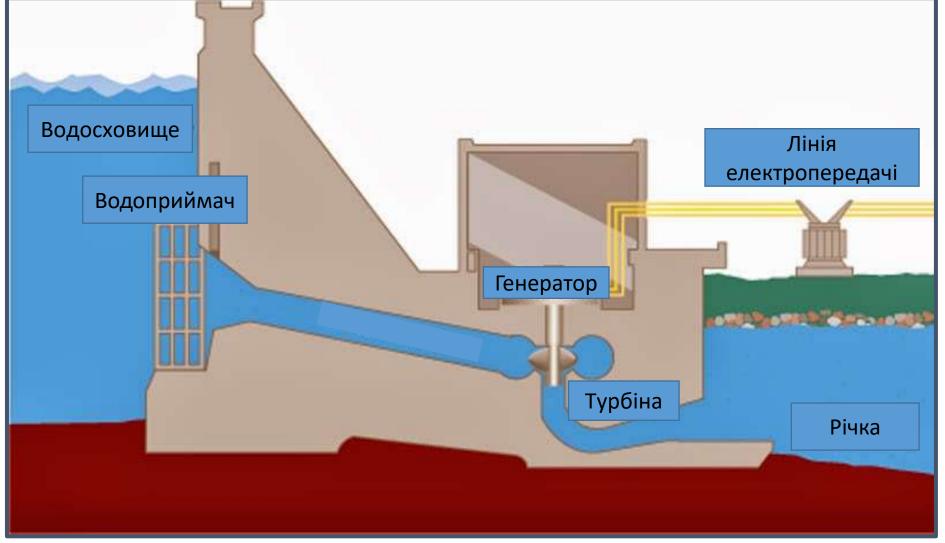
#### Робота з підручником







#### Робота із схемою



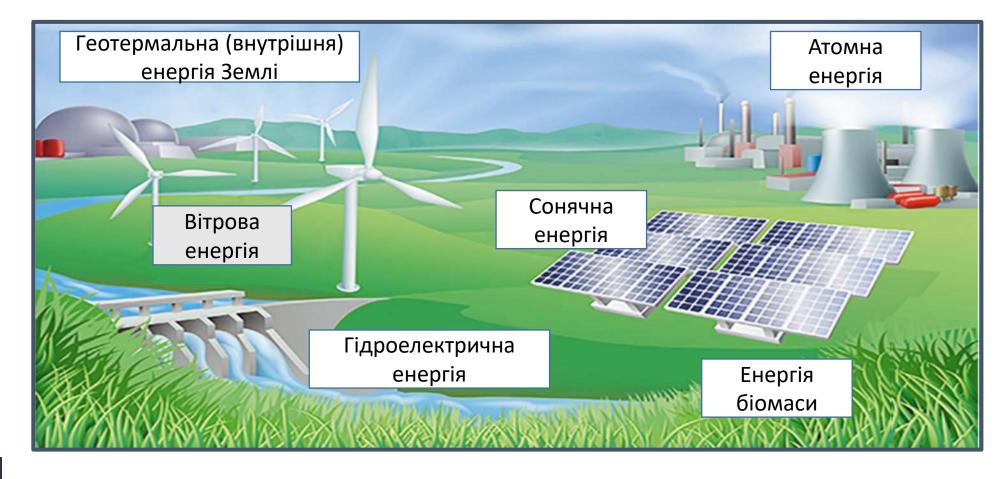


Будова гідроелектростанції

підручник. Сторінка **85** 



#### Робота із схемою





Відновлювані джерела енергії



Уявіть, що ви спеціалісти, яким доручили будівництво вітрової електростанції. Що ви врахуєте, обираючи місце для її спорудження?



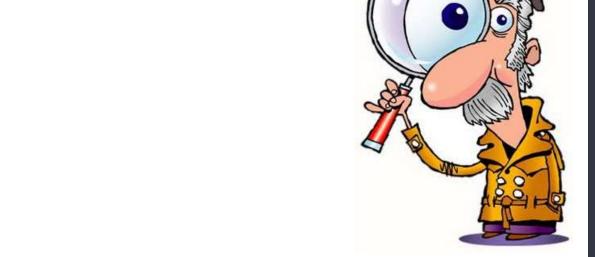


Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте у групі або парі розповідь про один з видів відновлюваних джерел енергії.





Подумайте, чому енергію з відновлюваних джерел ще називають «зеленою».



#### Робота в зошитах

## Завдання 1

Назви і запиши відомі тобі види електростанцій. Підкресли ті з них, які найменше забруднюють навколишнє середовище.

Класичні теплові, атомні теплові, гідроелектростанції, геотермальні електростанції, сонячні електростанції, вітрові електростанції.

## Завдання 2

Чим можна замінити паливні корисні копалини, з яких отримують енергію?

Їх можна замінити альтернативними джерелами енергії: сонячне електромагнітне випромінювання; вітер; енергія потоку річки; енергія морських припливів і відливів; теплова енергія гарячих джерел.

зошит. **Сторінка** 



**Альтернативні** 

#### Робота в зошитах

## Завдання 3

Назви і запиши в таблицю особливості традиційних та альтернативних джерел енергії.

Джерела енергії	Переваги	Недоліки
	Використання	Висока небезпека
	енергомісткого пального,	забруднення навколишнього
Традиційні	відсутність прив'язки до	середовища, висока вартість
	певних природних умов і	спорудження, використання
	ресурсів.	невідновлювальних
		ресурсів.
	Hermuenguicts necyncia	Зэтопленна великих плош

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

44

Невичерпність ресурсів, безпека для навколишнього середовища, економічна вигода, довгий строк експлуатації, стабільність.

Затоплення великих площ, зміна кліматичних умов регіону, залежність від погоди, велика вартість будівництва.





#### Робота в зошитах

## Завдання 4

## 3 якої копалини можна виготовити таку продукцію?

нафта

















<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**45** 



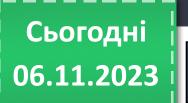
#### Перевіряємо себе

- 1. Чому сонячна енергія може стати найважливішим джерелом енергії?
- 2. Чи є в Україні сонячні електростанції? Спробуйте віднайти їх на карті атласу.
- 3. Чому енергія води належить до відновлюваних джерел?
- 4. Покажіть на карті України найбільші гідроелектростанції.
- 5. Як людина підкорила вітер? Чому енергія вітру дешева?
- 6. Чи можна назвати сонячні й вітрові електростанції екологічно чистими?
  - 7. Продовжіть речення (за вибором):
  - «Для мене стало новим...»;
  - «Мені захотілося...»;
  - «Мене надихнуло...».

підручник. **Сторінка** 

88





BCIM pptx

#### Коротко про головне

# Прочитайте висновок.



BCIM pptx



...найвідоміший прилад, що працює на сонячних батареях — це калькулятор.

підручник. **Сторінка** 



#### Домашнє завдання



П.с. 85-88. 3ош.с.44-45.