

Читання

## Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
26.04.2024

Урок  
№105

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало»

Всім привіт!  
Завдання

**Сьогодні**

**Дата: 26.04.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало». Повторення поняття «народна казка».**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.**



Сьогодні  
26.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
26.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Сьогодні  
26.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2

У сілі є еназел кахат,  
Там нулипос жаткаведме,  
А шийнаймен давере  
їйСво міма данабри.



Сьогодні  
26.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Горобець маленький, а  
сердечко має.



Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Кіт мурличе – гостей  
кличе.





Сьогодні  
26.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



Як кіт на печі – холодно  
на дворі.

Сьогодні  
26.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомство з українськими поетами і  
письменниками, дослідимо оповідання –  
переклади про тварин.**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку твору.**

Сьогодні  
26.04.2024

Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

**Надія Володимирівна  
Кір'ян –**  
дитяча українська  
письменниця, поетеса,  
перекладач, журналіст.





Сьогодні  
26.04.2024

Досліджуємо вірш. Н. Кір'ян «Про наших улюбленців».  
Читання тексту вчителем.



## ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі **не самі** || —  
живуть тут звірі, | птахи і комахи. ||  
**Одним повітрям** | дихаємо ми |  
**і разом ходим** | під небесним дахом. ||  
Хтось ходить по землі, | літає хтось, |  
та **в кожного своя чудова мова.** ||  
Коли **у дружбі** жити навчимось, |  
то буде в світі **дивно і казково.**

Сьогодні  
26.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



птахи  
дихаємо  
разом  
повітрям  
небесним  
навчимося  
казково



Сьогодні  
26.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш мовчки. Що привернуло твою увагу?
- ❖ Як у вірші сказано про взаємну залежність людей і природи?
- ❖ Читаючи вголос, звертай увагу на позначення щодо виразного читання.
- ❖ Вивчіть вірш напам'ять.
- ❖ Поміркуйте разом! До чого закликає нас поетеса?
- ❖ Чи поділяєте її заклик? У яких словах вірша висловлено головну думку?





Сьогодні  
26.04.2024

## Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні  
26.04.2024

Знайомтесь – перекладач з німецької – Аліна Джурило.

**Аліна Джурило –**  
кандидат  
педагогічних наук,  
перекладач.  
(Оповідання Марка Вітлера  
«Кошеня пропало»).



<https://www.youtube.com/watch?v=FI0aOiyeiOs>



## КОШЕНЯ ПРОПАЛО

❖ **Висловте припущення, куди зникло кошеня.**

«Неллі!» — Мерле гукала знову і знову,  
бігаючи по всій квартирі.

«Неллі, виходь сюди! Де ти?».

Але відповіді від Неллі не було. Здавалося,  
що вона крізь землю провалилася.

«Нам вже час їхати», — сказав тато,  
поглядаючи знову на годинник. «Якщо ми не  
поспішимо, я запізнюся на роботу, а ви — до  
школи».



**Сьогодні  
26.04.2024**

**Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі  
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.**



**Мерле виглядала дуже присоромлено.  
«Пробач, тату. Наступного разу я постараюся  
більше».**

**Тато кивнув. «Я кажу це щодня. Ви повинні  
тримати двері вітальні закритими. Таке  
маленьке кошеня пролізе скрізь. А я не хочу,  
щоб воно проповзло під кухонні шафи, а потім  
гризло кабелі за плитою або посудомийною  
машиною. Це може погано закінчитися».**

**Сьогодні  
26.04.2024**

**Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі  
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.**



**Тато опустився на коліна і зазирнув під диван,  
крісла та шафи. Проте Неллі не вдалося знайти.  
Вона, мабуть, обрала ідеальне сховище.**

**«Хай йому грець!». Тато лаявся знову і  
знову.**

**«Краще я лишу мамі записку, і вона ще раз  
все обшукає, коли повернеться. Кошеня має  
бути десь тут».**

**Він одягнув пальто і натягнув на голову  
улюбленого капелюха, без якого ніколи не  
виходив з дому.**



**«Та що ж це таке? Що це? Щось не так з моїм капелюхом».**

**Тато відчув, як щось подряпало йому голову. Він зняв свого капелюха і зазирнув всередину. Звідти на нього дивилися двоє темних оченят.**

**«Поглянь-но тільки на неї, — усміхнувся тато. — У Неллі теж є улюблена шапка».**

**Тато бережно витягнув кошеня із капелюха та поставив його на кігтедряпку.**

*Переклад з німецької Аліни Джурило*



Сьогодні  
26.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прова́лилася  
погляда́ючи  
поспі́ймо  
запі́знюся  
присоро́млено  
постара́юся  
проповзло́

ідеа́льне  
поверне́ться  
улюбле́ного  
подря́пало  
зазирну́в  
всере́дину  
кігтедря́пка

Сьогодні  
26.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

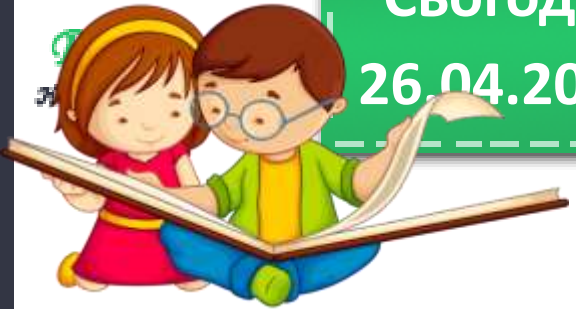


- ❖ Прочитайте оповідання і перевірте свої припущення.
- ❖ Хто шукав кошения?
- ❖ Чому непокоївся тато?
- ❖ У чому провина Мерле?
- ❖ Яка вимогу поставив тато і чому?
- ❖ Які пошуки були організовані татом?
- ❖ Де могло сховатися кошеня?
- ❖ Кого хотів залучити до пошуків тато? Чому?
- ❖ Хто подряпав голову?
- ❖ Чому тато усміхнувся?
- ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошения?



Сьогодні  
26.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.



- ❖ Як тато витягнув кошеня?
- ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошеня?
- ❖ Чи не траплялися з вами подібні випадки? Розкажіть про це.

Сьогодні  
26.04.2024

## Рухлива вправа





Сьогодні  
26.04.2024

Створення ментальної карти «Кошеня Неллі»



*проповзло*

*провалилось*



*сховалося*

КОШЕНЯ НЕЛЛІ

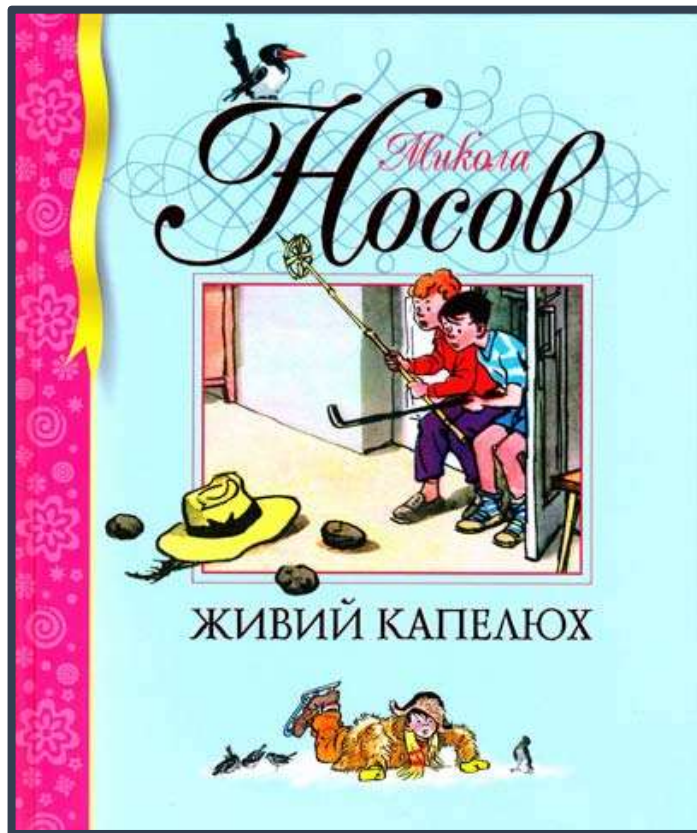
*подряпало*

*дивилося*

*гризло*

Сьогодні  
26.04.2024

Будьте дослідниками!



❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

Сьогодні  
26.04.2024

Будьте дослідниками!



❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

Сьогодні  
26.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Тварини, які живуть поруч з людиною, дарують їм радість.
- Але чи достатньо уваги ми їм приділяємо?
- Чи знаємо або здогадуємося ми про їх бажання?
- Звідки беруться безхатні коти і собаки? Де вони сплять?
- Як називають людей, які викинули їх на вулицю?
- Чим ми можемо їм допомогти?





<p><i>Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо</i></p>	<p>«Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»</p>	<p>Прозова, вчить як на світі жити.</p>
<p>Жанр та вид літератури</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про тварин</li> <li>• Чарівні</li> </ul>
<p>Автор є народ, передавали з «вуст у вуста»</p>	<p>Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»</p>	

Сьогодні  
26.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник  
с.141-142.**

**Знайдіть і прочитайте оповідання про  
домашніх улюбленців або створи  
сторітеллінг (історію) «Про кота»**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
26.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*