

29.01 4-А (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Займенники 2- ої особи
однини і множини.
Їхнє відмінювання.



Тестування.



Тестування

1. Займенники 1-ї особи вказують;

а) на особу, яка говорить, про себе;

б) на особу, до якої звертаються;

в) на особу, про яку говорять.



2. Визначте групу займенників, що належать до 1-ї особи.

а) Я, ти;

б) я, ми;

в) я, вони.

3. Визначте групу займенників, записаних правильно.

а) Намені, зі мною, у нас;

б) у нас, з нами, середнас;

в) у нас, від мене, зі мною.



Каліграфічна хвилинка.



Ти тебе тобі тобою на тобі

Ви вас вам вами на вас

НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО



**Запишіть прислів'я та приказки, поясніть
їхній зміст, підкресліть займенники.**



Хай робота тебе боїться, а не ти її. Шануй
сам себе, шануватимуть і люди тебе. Як ти віта-
єш, так і тебе вітатимуть. Срібні ви, мої слова,
золоте мовчання! Як ви до людей, так і люди до
вас. Скажи мені, хто твій друг, і я скажу тобі, хто
ти. Забудь свій рід, і ти — ніхто.



Запишіть речення, розкриваючи дужки.



I варіант

До (ти) прийшов товариш.
Тато купив (ти) книжку.
Старший брат пишається (ти).



II варіант

У (ви) дружний клас. З (ви) весело
працювати. Усім (ви) подобаються
рухливі ігри.



**Запишіть речення, підкресліть займенники.
З'ясуйте, на які питання вони відповідають.**



1-ша група

Ой чого ти, жайворонку, рано з вирію вилітав? Добрий день вам, ниви, і гаї, і кручі! Ой ти, коте-коточок, не йди рано в садочок. Спитай себе, дитино, хто ти є.



2-га група

Що ти нам, весно, принесла? Щасти вам, друзі дорогі! Мамо люба, добра, мила, як іще назвать тебе? З родинного гнізда, немов пташа, ти полетиш, де світу далечизна.



Гра «Відгадай займенник»



Спишіть речення, дібравши відповідний займенник.
Вкажіть його число і особу.

... люблю свою Батьківщину.
... знаєш, яка красива наша країна?
... любимо читати книжки.
... завжди говорите правду.



«Два — чотири — всі разом»



I варіант

Займенник *ти* змініть за поданими питаннями.

Кого?

Кому?

У кого?

Для кого?

За ким?

II варіант

Займенник *ви* змініть за поданими питаннями.

Кого?

Кому?

У кого?

Для кого?

За ким?



Вправа «Рюкзак»



Які з тих знань і умінь, що набуто на уроці, ви візьмете із собою для використання на інших уроках, для виконання домашнього завдання?





Домашнє завдання:

Складіть 4–5 речень із займенниками.
Пов'яжіть речення за змістом.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

