

# Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні  
04.09.2023

Урок  
№1

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 04.09.2023

Клас: 2 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Нумерація чисел у межах 100.  
Таблиці додавання і віднімання в межах  
10. Задачі на знаходження суми та  
остачі.**

## Мета уроку

узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

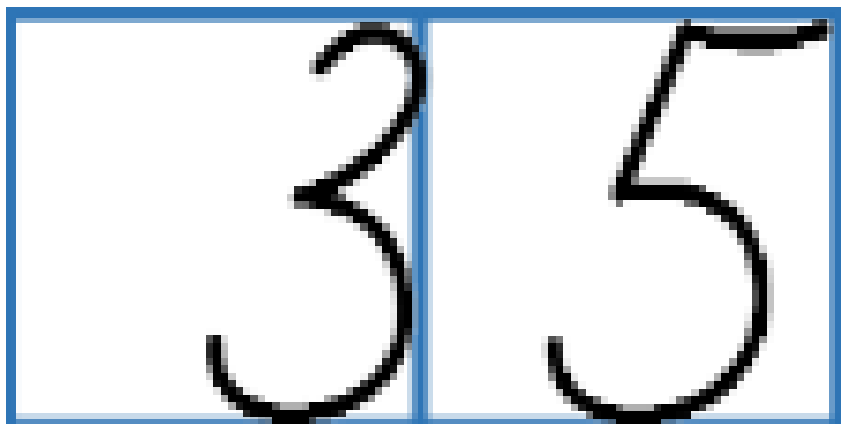
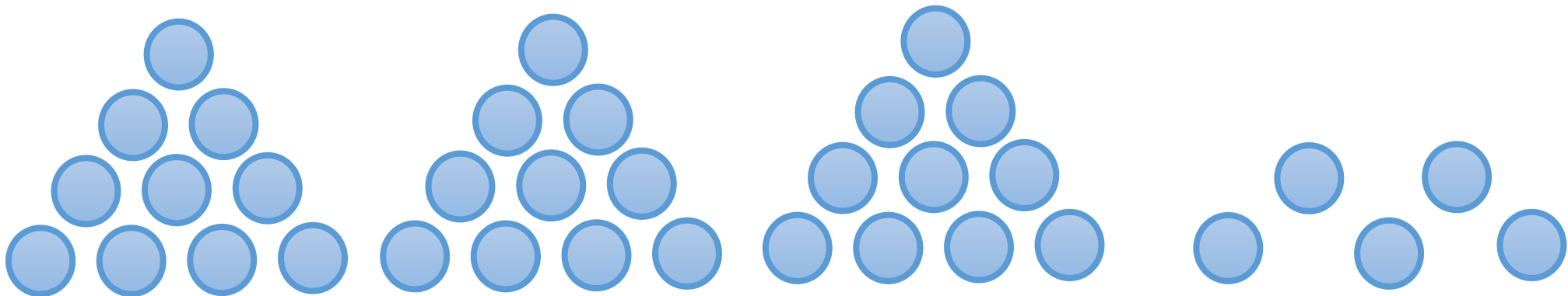




Пролунав дзвінкий дзвінок.  
Ми розпочинаємо наш урок.  
Допитливі в класі діти  
Про все хочуть знати на світі.

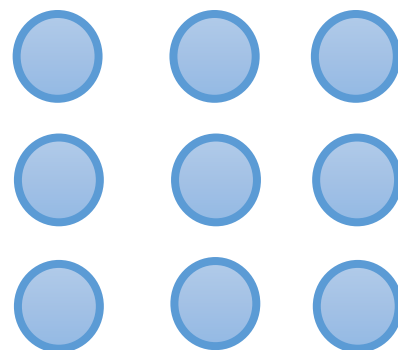
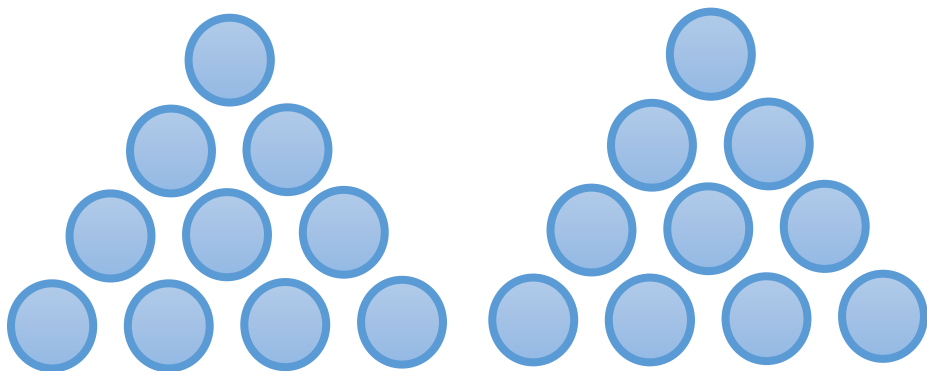
Сьогодні  
04.09.2023

Скільки кульок на кожному малюнку?



Сьогодні  
04.09.2023

Скільки кульок на кожному малюнку?

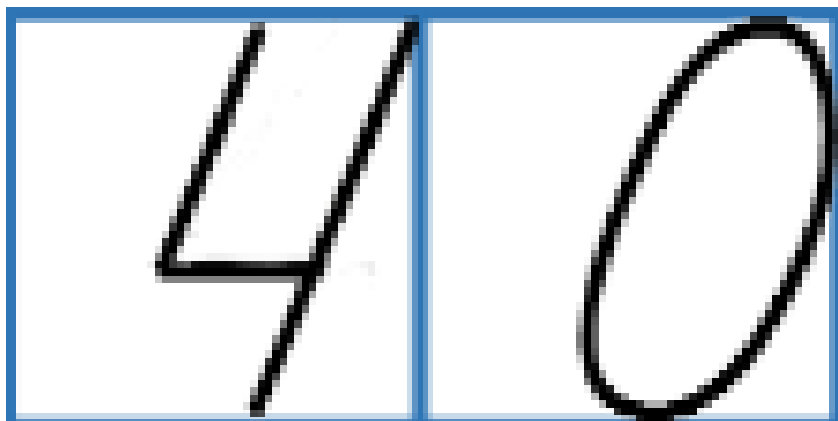
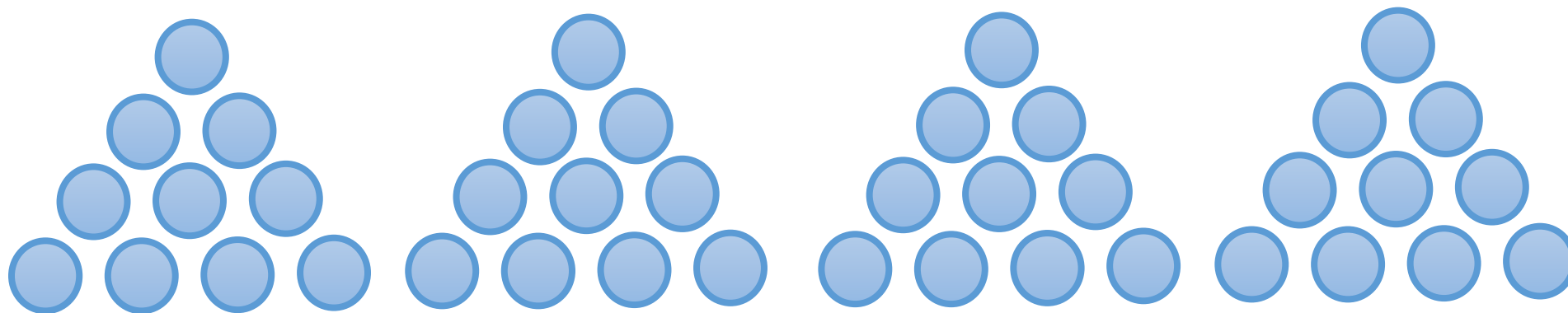


2	9
---	---



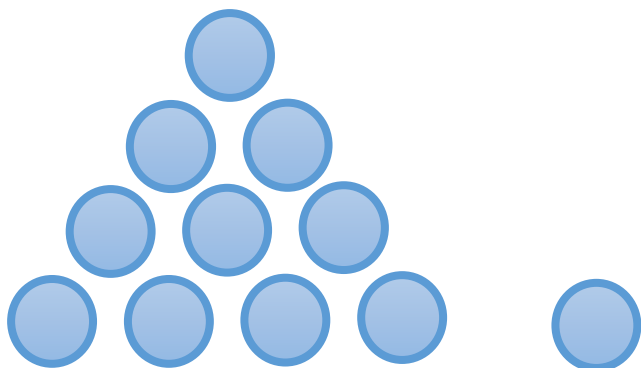
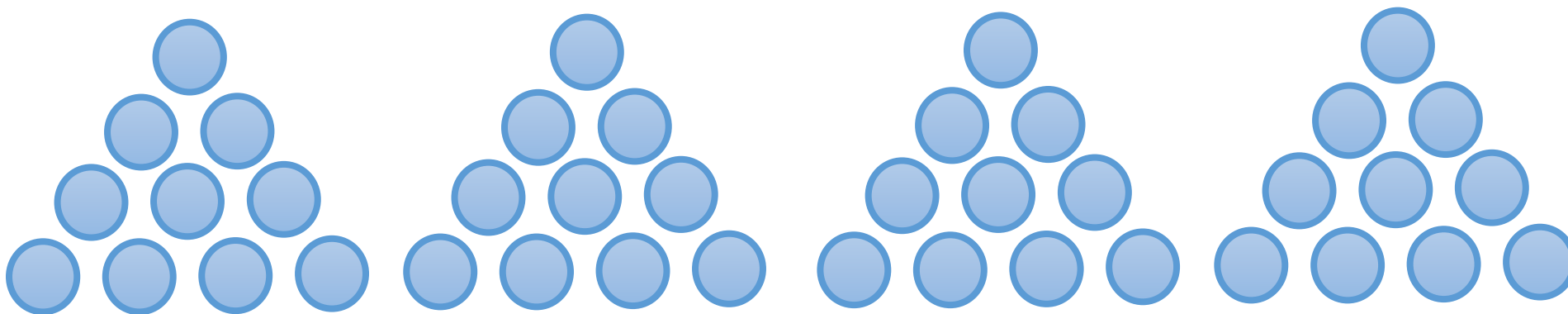
Сьогодні  
04.09.2023

Скільки кульок на кожному малюнку?



Сьогодні  
04.09.2023

Скільки кульок на кожному малюнку?





Сьогодні  
04.09.2023

Ознайомлення із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко.





Сьогодні  
04.09.2023

Робота за малюнком у підручнику.

Скільки дівчаток?



Хлопчиків?



Сьогодні  
04.09.2023

Робота за малюнком у підручнику.

Скільки всього дітей?



Усього дорослих?



Усього осіб?

10

+

2

=

12

Сьогодні  
04.09.2023

Робота за малюнком у підручнику.

На скільки більше дітей, ніж дорослих?



Склади рівність

$$10 - 2 = 8$$

Сьогодні  
04.09.2023

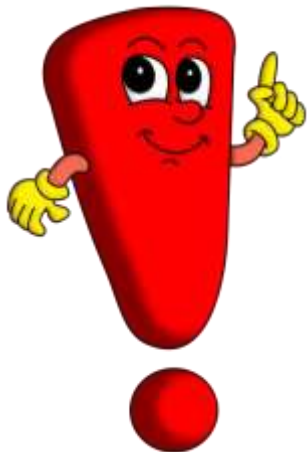
Запиши у зошит.

4 вересня  
Класна робота

Сьогодні  
04.09.2023

Назви і запиши числа.  
Спочатку одноцифрові, потім двоцифрові у порядку зростання.

22, 4, 75, 12, 8, 35, 3, 99



3	4	8																	
12	22	35	75	99															

Згадай! Числа, які записують однією цифрою, - **одноцифрові**; числа, які записують двома цифрами, - **двоцифрові**.

Сьогодні  
04.09.2023

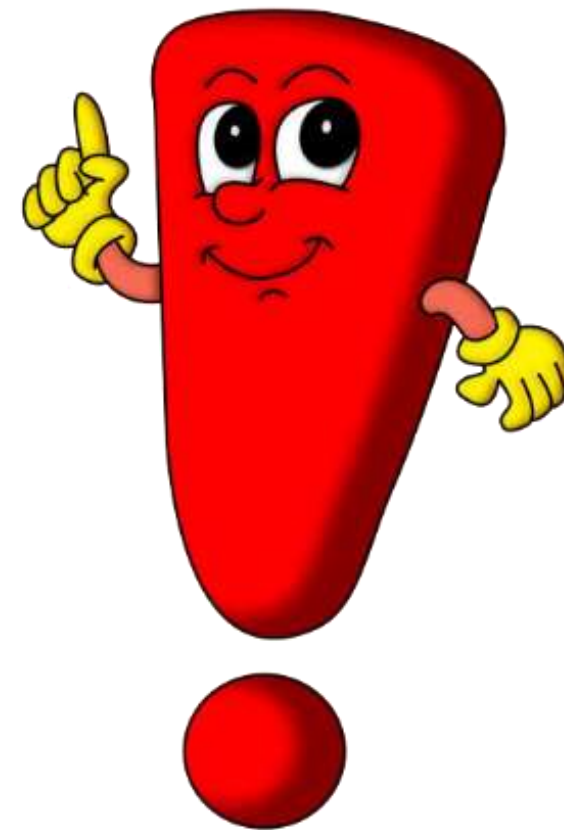
Запиши їх у зошит.

4 вересня  
Класна робота

3 4 8

1 2 2 2 3 5 7 5 9 9

У записі двоцифрового  
числа цифра справа означає  
**одиниці**, цифра зліва -  
**десятки.**





Сьогодні  
04.09.2023

Розкладемо числа на десятки та одиниці.

73



7

десятків

3

одиниці



56



5

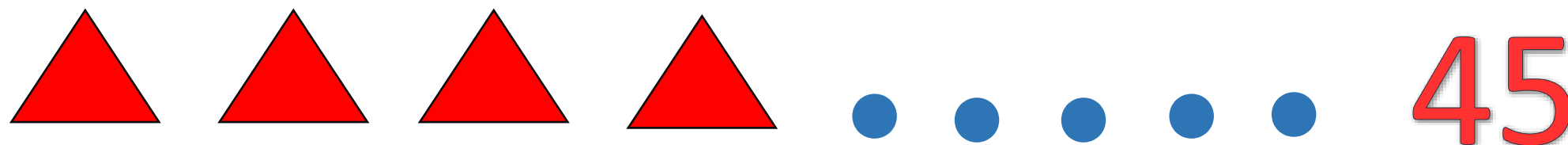
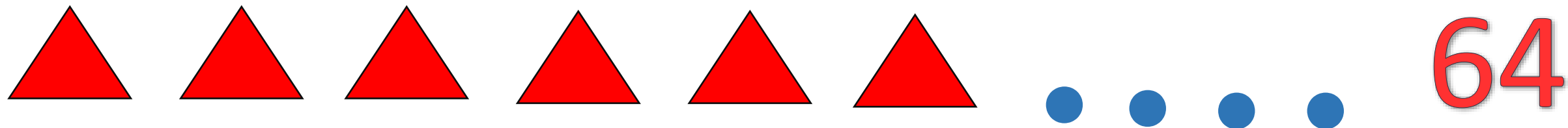
десятків

6

одиниць

Сьогодні  
04.09.2023

Назви числа на малюнку: ▲ - десяткок, • - одиниця.



Сьогодні  
04.09.2023

Назви числа, які позначено точками на числовому відрізку.



58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69



Сьогодні  
04.09.2023

Запиши числа, які позначено точками на числовому відрізку.



58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

61 62 64 65 66 68 69



Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли кругові вирази.

$$7 - 3$$

$$6 - 5$$

$$10 - 1$$

$$9 - 4$$

$$4 + 6$$

$$5 + 3$$



$$8 - 2$$

$$1 + 6$$

Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли кругові вирази. Працюй із підручником.

$$7 - 3 =$$

4

$$4 + 6 =$$

10





Вирази 4

$$7 - 3 = 4$$

$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 6 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 4 = 5$$

$$1 + 6 = 7$$





Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика разом.  
За малюнком склади задачі на додавання та віднімання.

**Задача 1.** На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?.



Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика разом.  
Запиши короткий запис

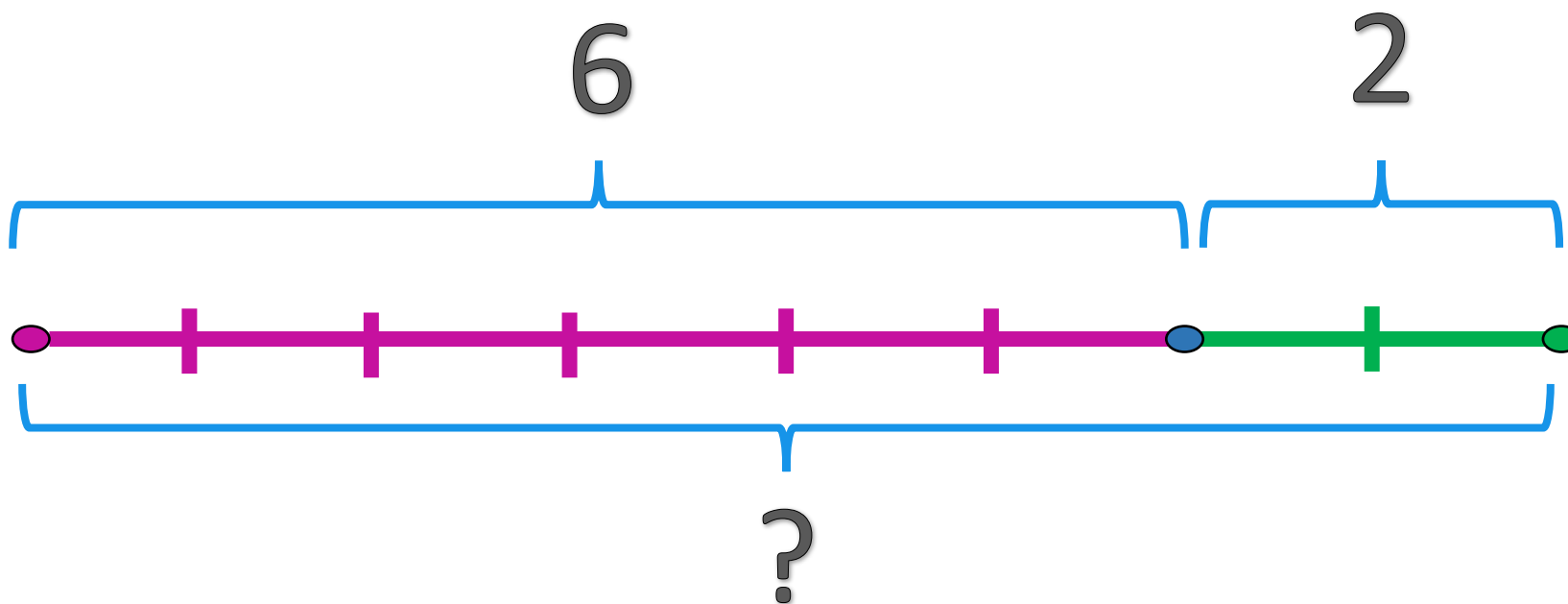
Задача 5

Було – 6 уч.

Підійшли – 2 уч.

Стало – ?

**Задача 1.** На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?.



Задача 5

Було – 6 уч.

Підійшли – 2 уч.

Стало – ?

Розв'язання

$$6 + 2 = 8 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 8 учнів стало на майданчику.

Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика разом.  
За малюнком склади задачі на додавання та віднімання.

**Задача 2.** На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?



Сьогодні  
04.09.2023

Щоденні 3. Математика разом.  
Запиши короткий запис

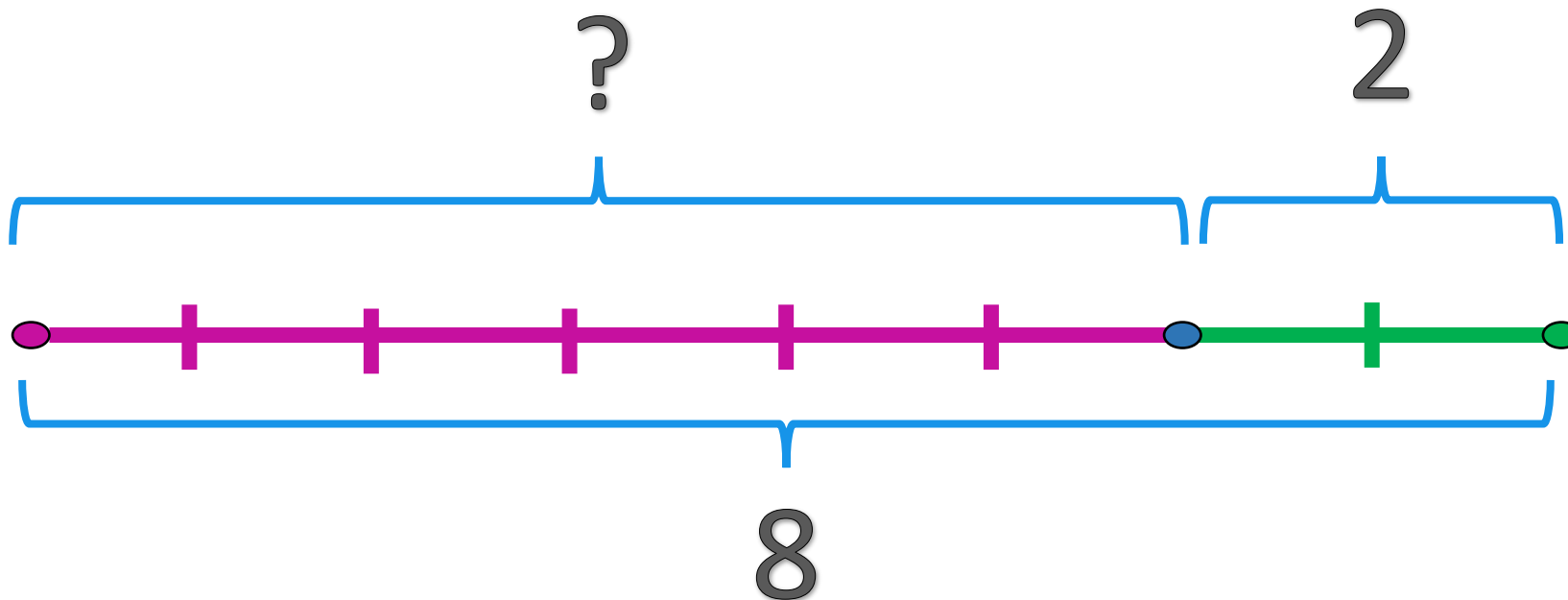
Задача 5

Було – 8 уч.

Пішли – 2 уч.

Залишилось – ?

**Задача 2.** На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?





Задача 5

Було – 8 уч.

Пішли – 2 уч.

Залишилось – ?

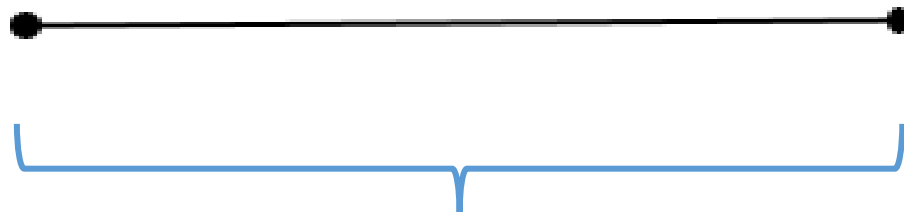
Розв'язання

$$8 - 2 = 6 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 6 учнів залишилось на майданчику.

Сьогодні  
04.09.2023

Накресли 2 відрізки: перший завдовжки 3 см, другий – на 4 см довший



3 cm

$3\text{ cm} + 4\text{ cm} =$

7 cm





Розв'язати задачу 7,  
завдання 8 на сторінці 5

7. Дівчинка виростила 10 троянд. 7 троянд вона зрізала для букета. Скільки троянд залишилося?

8.	$9 - 6$	$3 + 7$	$10 - 8$	$7 - 5$	$5 + 5$
	$8 - 3$	$9 - 5$	$10 - 6$	$2 + 7$	$9 - 3$

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
04.09.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*