Дата: 29.02.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-Б Тема. Казкові розповіді (продовження).

Музична казка. Регістр (на прикладі клавіатури піаніно). М.Чембержі. Казка про синій пролісок. Музика А.Олєйнікової, слова Н. Іванової «Пролісок». М/ф «Квіти дружби» із серії «Уроки тітоньки Сови».

Мета: ознайомити учнів з музичними казками; актуалізувати знання про темп музичного твору; познайомити з верхнім та нижнім регістром на прикладі клавіатури піаніно; розвивати інтерес до народних пісень, вміння інтерпретувати музичний твір, вокально-хорові виконавські навички; образно мислити під час слухання музичних творів, розвивати в учнів уміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; виховувати повагу до друзів, сприяти розвитку дружніх стосунків у класі.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/X_cxd3niEUA .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

- 3 якими казковими героями музика нас познайомила на попередньому уроці?
- Чи може музика допомогти краще зрозуміти зміст казки?

Композитори – теж казкарі, бо вони розповідають казки мовою музики.

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку . Головними її героями буде чарівна весняна квітка — пролісок. Яка? Відгадайте загадку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації. Слайд.





Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання Скільки музичних інструментів виконували твір? Який з них виконує мелодію тендітного проліска? Пригадай кольори весни та звуки. Які емоції вони у тебе викликають?



Слайд. Михайло Іванович Чембержі «Пролісок» https://youtu.be/X_cxd3niEUA .





Слайд. Регістр —звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький).



Слайд. Руханка https://youtu.be/ICyFLC7SKbg.



Слайд. Вокально- хорова робота. Розспівка https://youtu.be/n-ibYk8SzKI.



Слайд. Пролісок (Слухання музичного твору) https://youtu.be/PWhvH2ABf3M

Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання

3 яким настроїм слід виконувати пісню?

Слайд. Пролісок (Розучуємо текст).





Слайд. Пролісок (Виконання) https://youtu.be/PWhvH2ABf3M . *Слайд*. Домашнє завдання (ЗА БАЖАННЯМ).



Слайд. Урок тітоньки Сови «Квіти дружби» https://youtu.be/1dM90FGkiTc.



Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання Які види мистецтва «зустрілися» у мультфільмі?

Уяви, що герої заспівали. У якому регістрі звучатимуть голоси ведмедиці, тітоньки

Сови, Неслуха?

Слайд. Спостерігай у якому регістрі звучать голоси твоїх домашніх улюбленців чи тварин, котрих ти зустрінеш протягом наступного тижня.

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?

Рефлексія.

Повторення теми «Моя Україна багата й гостинна».