

Сьогодні  
21.02.2024

Урок  
№89



Дата: 21.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.



**Тема.** Досліджуємо таблиці додавання чисел другої п'ятірки.

**Повторення.** Досліджуємо склад числа 7.



**Мета:** формувати в учнів обчислювальні навички; поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати прийоми додавання і віднімання чисел частинами, переставляння доданків при додаванні більшого числа до меншого; скласти таблиці додавання чисел 6, 7, 8, 9; закріплювати розуміння зміни суми залежно від зміни першого доданка, зміни різниці залежно від зміни зменшуваного; закріплювати знання табличних випадків додавання і віднімання; вчити добирати запитання до даної умови, числове дане до задачі; вчити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на відновлення істинних рівностей, завдань з логічним навантаженням.



Сьогодні  
21.02.2024

Емоційне налаштування.



**Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожити без неї нам  
Навіть дня не можна!**



Сьогодні  
21.02.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



Якщо ви обрані в перший вагон, то для вас очікують  
на подорож гарні знання; якщо в останній вагон, то  
гарний результат та улюблений вид транспорту.  
Сьогодні ми поїдемо емоції, а любов та доброта, в  
якому б вагоні ви не їздили, завжди будуть з вами.

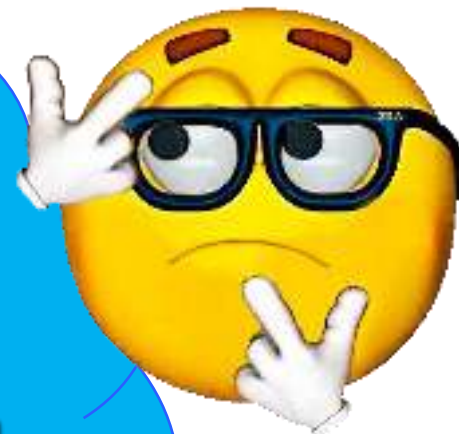


Сьогодні  
21.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже добре вмієте додавати числа 2, 3, 4, 5.
- ❖ Проте можна стверджувати, що ви маєте добре додавати й числа 6, 7, 8, 9. Чому?
- ❖ Згадайтеся, як слід міркувати, коли перший доданок 6, а другий — менший за 6...



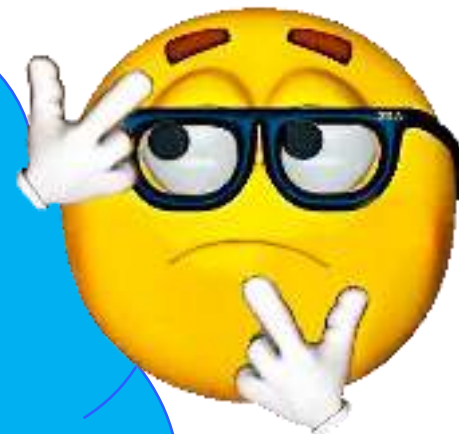


Сьогодні  
21.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Отже, сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що знаємо про прийоми додавання чисел, і складемо решту таблиць додавання.



Сьогодні  
21.02.2024

## Математичні приклади.

$$2 + 5 = 7$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$8 - 5 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$



Сьогодні  
21.02.2024

## Математичні приклади.

$$4 + 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$



$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$







 BCIM  
pptx

Сьогодні  
21.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
21.02.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
запишіть різницю чисел  
8 і 5.

**Відповідь: 3.**





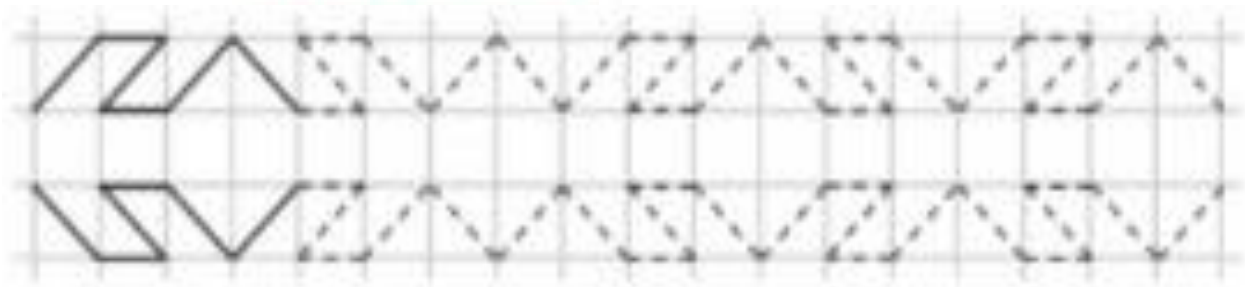
Сьогодні  
21.02.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



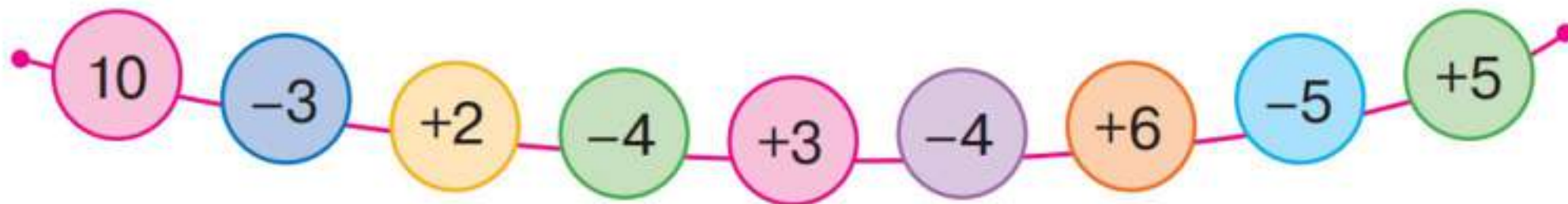
*21 лютого*





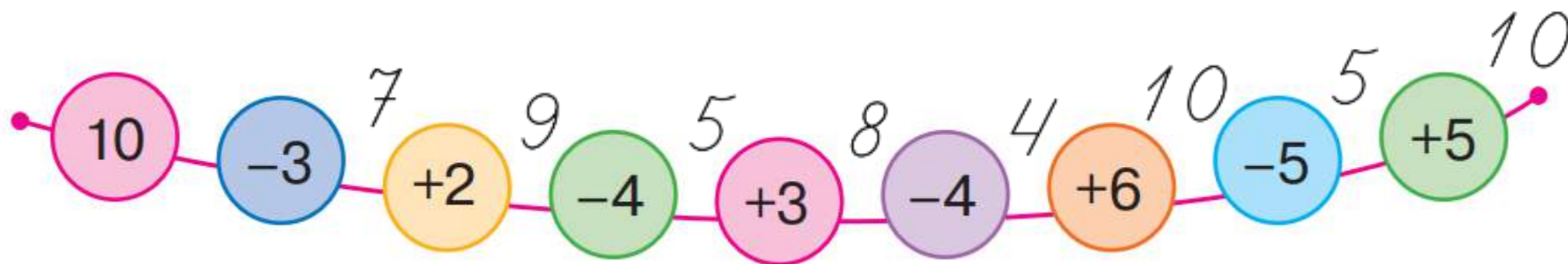
Графічна вправа

*Mg*



Сьогодні  
21.02.2024

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







ПЕРЕВІРКА:

*Мg* 7,9,5,8,4,10,5,10.

Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 1. Порівняй перший і другий доданки в кожній сумі. Яке число менше? Яке більше? Обчисли зручним способом. Запиши результати.



$$3 + 6 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 6 = 7$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 2. Склади таблиці додавання. Як зміна доданка впливає на значення суми?

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + 6 = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + 7 = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + 9 = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$



Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 3. Розглянь рівності в кожному стовпчику. Досліди, як зміна одного компонента впливає на значення виразу. Доповни рівності.



$$+2 \left( \begin{array}{l} 2 + 6 = 8 \\ 4 + 6 = \boxed{10} \end{array} \right) ?$$

$$-1 \left( \begin{array}{l} 4 + 6 = 10 \\ 3 + 6 = \boxed{9} \end{array} \right) ?$$

$$+2 \left( \begin{array}{l} 6 - 5 = 1 \\ 8 - 5 = \boxed{3} \end{array} \right) ?$$

$$-1 \left( \begin{array}{l} 4 + 5 = 9 \\ 3 + 5 = \boxed{8} \end{array} \right) ?$$

$$+3 \left( \begin{array}{l} 2 + 5 = 7 \\ 5 + 5 = \boxed{10} \end{array} \right) ?$$

$$+4 \left( \begin{array}{l} 5 - 4 = 1 \\ 9 - 4 = \boxed{5} \end{array} \right) ?$$



Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 4. Знайди значення рівності.



$3 + 7 = 10$

$4 + 5 = 9$

$1 + 9 = 10$

$9 - 2 = 7$

$7 - 4 = 3$

$3 + 4 = 7$

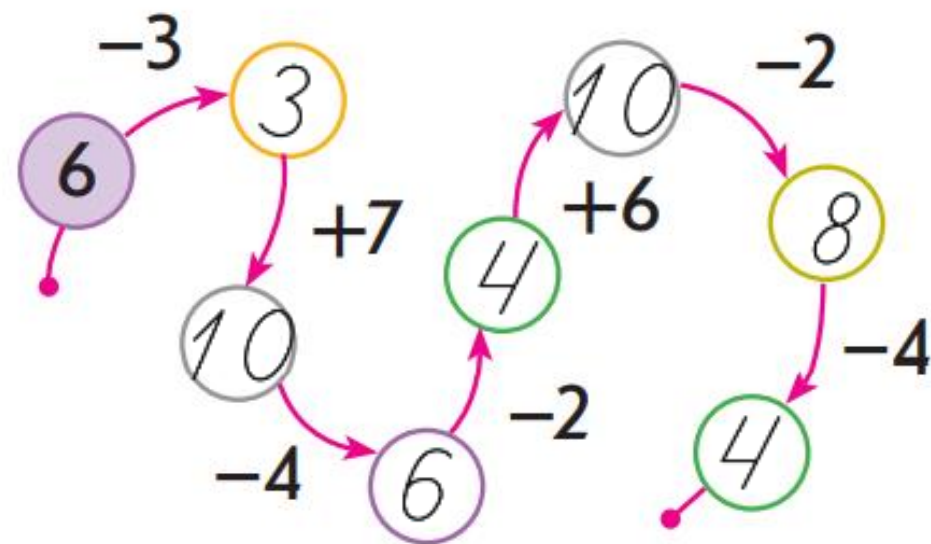
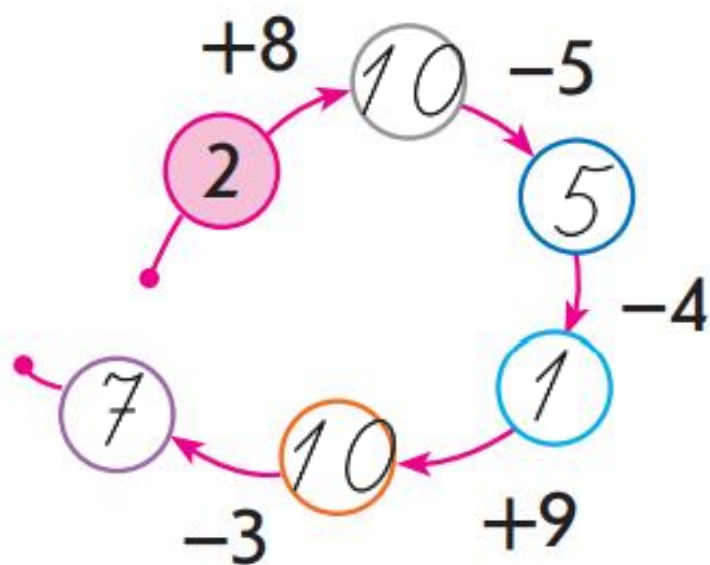
$2 + 8 = 10$

$8 - 4 = 4$



Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 5. Виконай арифметичні дії за стрілками.

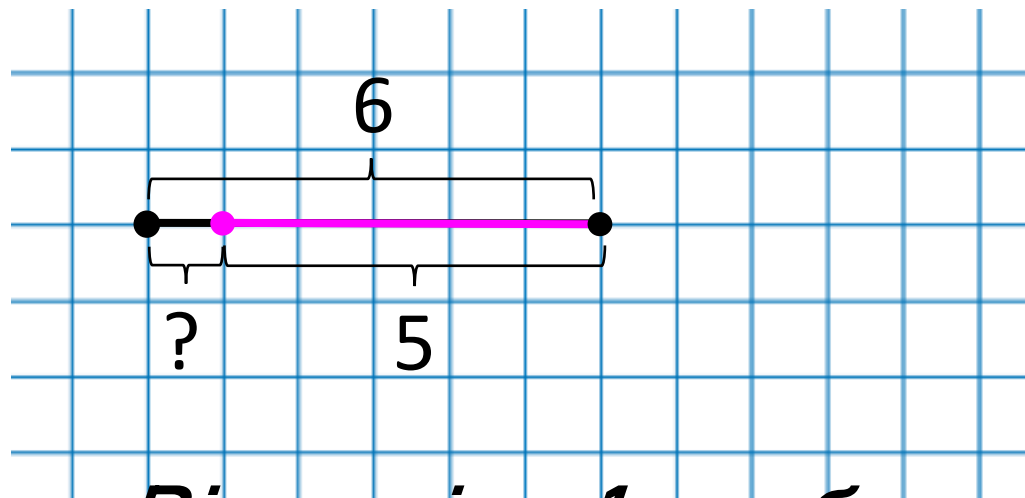


## Завдання 7. Доповни умову. Розв'яжи задачу.



На піску грілися 6 крабів. Потім 5 крабів  
полізли у воду.

Скільки крабів залишилося на піску?



$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad ? \\ 6 - 5 = 1 \text{ (к.)} \\ 1 \end{array}$$

**Відповідь: 1 краб залишився.**



Катрусі подарували коробку з кольоровими кульками. У коробці 5 червоних і 5 синіх кульок. Поміркуй, яку найменшу кількість кульок треба дістати з коробки, щоб узяти кульки різних кольорів.



Сьогодні  
21.02.2024

Завдання 3. Розглянь таблиці додавання. Як зміна доданка впливає на значення суми?

0	1	2	3	4
+ 6				
6	7	8	9	10

0	1	2	3
+ 7			
7	8	9	10

0	1	2
+ 8		
8	9	10





Сьогодні  
21.02.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви склали сьогодні на уроці? [Усі таблиці додавання в межах 10.]
- ❖ Відтепер ви маєте старатися дуже швидко і правильно обчислювати значення сум.
  - ❖ Що ви повторили?
  - ❖ Які вміння вдосконалили?

Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 23.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
21.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Сьогодні  
21.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

