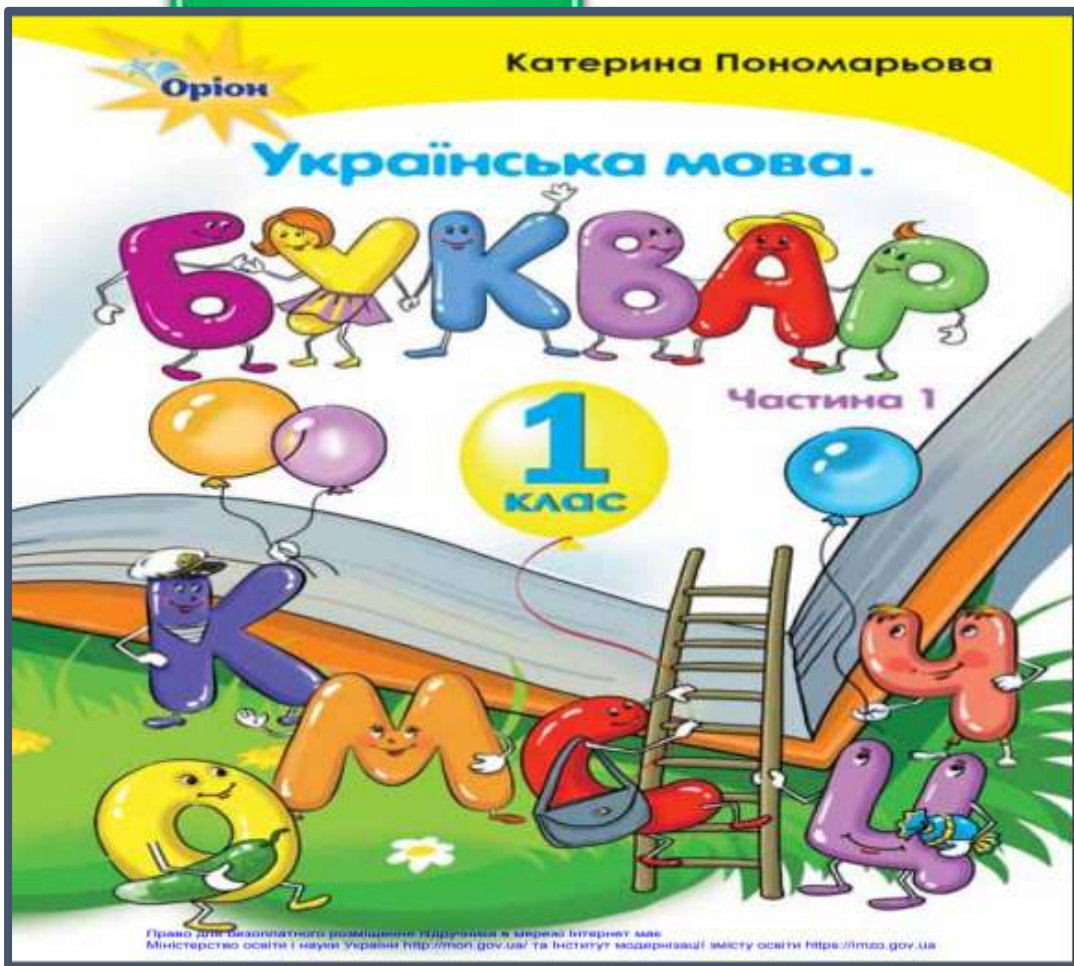


Сьогодні
02.04.2024



Урок
№93

Дата: 02.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.**

Повторення. Звук [х]. Буква х Х.

Мета: удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.



Повторення. Звук [х]. Буква х Х.



Виділіть перший звук у слові
холодильник, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [х] повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей звук
приголосний.



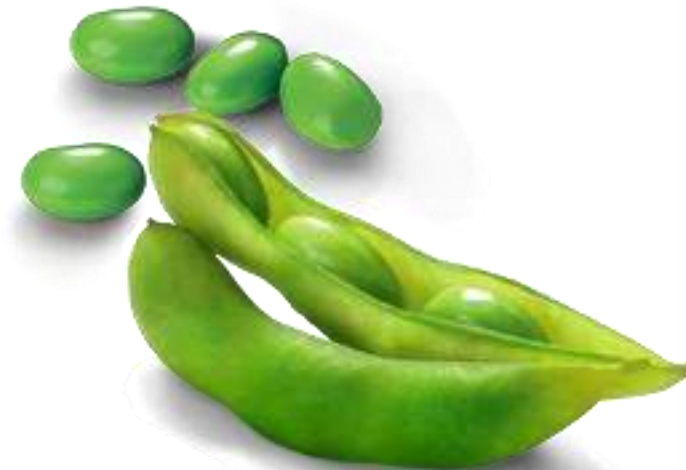
[х]



Бабин біб розцвів у дощ —
Буде бабі біб у борщ.



- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
х	ах	ох	ух	ех	іх	их
х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
ч	ча	чо	чу	че	чі	чи

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
Ґ	аҐ	оҐ	уҐ	еҐ	іҐ	иҐ
Ґ	Ґа	Ґо	Ґу	Ґе	Ґі	Ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

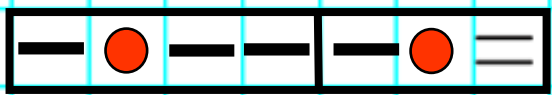
бро дім ора вата ска
гра ма ю ву м
рак бик
пер тар алу

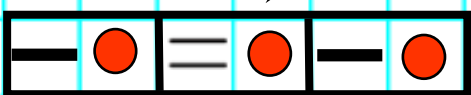


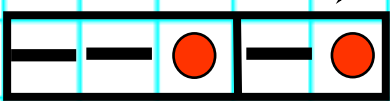
Повторення. Пропиши велику букву **П** і склади з нею.
Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

4 квітня

П Па Пу По Пи Пі Пе

Портфель -  2 скл., 7 зв., 8 б.

Поліна -  3 скл., 6 зв., 6 б.

Бджола -  2 скл., 5 зв., 6 б.

Т я ж Л ш д і

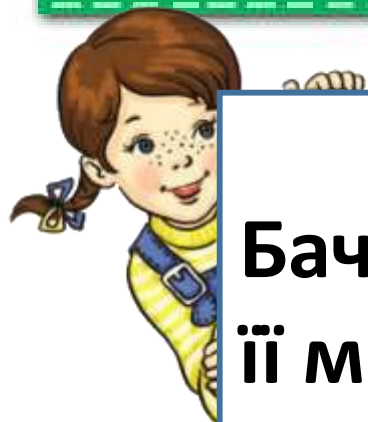




❖ Сьогодні на уроці ми
удосконалимо навичку читання
правильно, виразно, усвідомлено
й у відповідному темпі;
продовжимо формувати вміння
читати по ролях.







Не вміє читати

Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:

— Що ти робиш?

— Пишу листа Тоні.

— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.

— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.

Іван Олексин



Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша.

Не вміє читати
Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:
— Що ти робиш?
— Пишу листа Тоні.
— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.
— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.



Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



Грицько Бойко

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?





**ТВІЙ
портфель
столик
дома
взяв**



**КЛЮЧ
новий
позбувся
той
вдома**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?



Що разом?

Малесенька Оля
в саду окрай хати
з букварика літери
вчиться читати.

— Ось, бачиш, комашка, —
вчить старша сестра, —
під нею три букви,
їх знати пора.

— Це О-о-о, — тягне Оля, —
це Си, а це А-а-а.

— А що буде разом?
— А разом... бджола.



1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.76 – 77,
читати виразно вірші.
Робочий зошит:
*надрукуй скоромовки з
наступного слайду.*

Роботи надсилай у Нитан

Надрукуй скоромовки



*Пиляв Пилип поліна з лип.
Притупив пилку Пилип.*

*Їхав Прокіп з Прокопихою
Ще й з маленькими
прокопенятами.*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO.



Я не все зрозумів (ла).



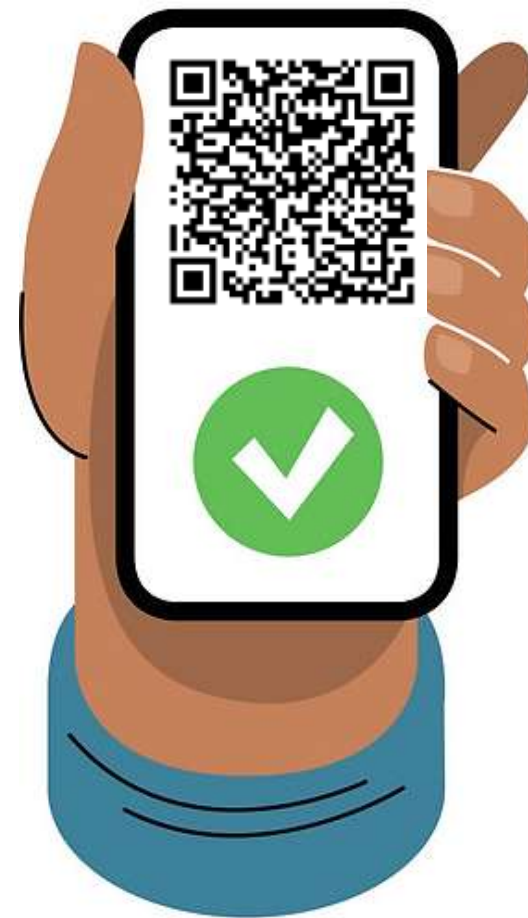
**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzzonv87a23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>