

Сьогодні  
28.05.2024

Урок  
№118

Дата: 28.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над розумінням тексту  
«Кольоровий дощик» Марії Солтис-  
Смирнової. Повторення. Вірш «Від  
зими до зими» Ф. Петрова.**

**Мета:** *удосконалювати навичку читання;  
розвивати вміння відповідати на запитання  
за змістом прочитаного, добирати заголовок  
до тексту; удосконалювати вміння  
знаходити в тексті опис малюнка, скласти  
розповідь за малюнком і текстом,  
розповідати про події з власного життя;  
виховувати спостережливість, прагнення  
робити щось своїми руками.*



Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.



**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.





### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



**«Запросимо тишу  
в клас»**

Прикладіть  
вказівний палець  
до губ та скажіть:  
«Тш-ш-ш...».



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.





Па-па-па – розсипана крупа.

Пе-пе-пе – кошеня сліпе.

По-по-по – річка Лімпопо.

Іп-іп-іп – зеленіє кріп.

Ап-ап-ап – травку щипле цап.

Уп-уп-уп – поживний суп.

Оп-оп-оп – у річці короп.

Пу-пу-пу – по широкому степу.

Пи-пи-пи – золотаві снопи.



# Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд



Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади



## Повторення. Вірш «Від зими до зими» Ф. Петрова.

### Від зими до зими

Січень січе,  
лютий лютує,  
березень плаче,  
квітень квітує.  
Травень під ноги  
стелить травицю.  
Червень складає  
сіно в копиці.  
Липень медовий  
бджілок чарує.

Серпень чудовий  
булки дарує.  
Вересень трусить  
груші в садочку.  
Жовтень гаптує  
клену сорочку.  
Йде листопад,  
застеля килими.  
Грудень надходить —  
початок зими.

Федір Петров



Розглянь малюнки. Які пори року зображено на них?  
Назви місяці кожної пори року.







❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.





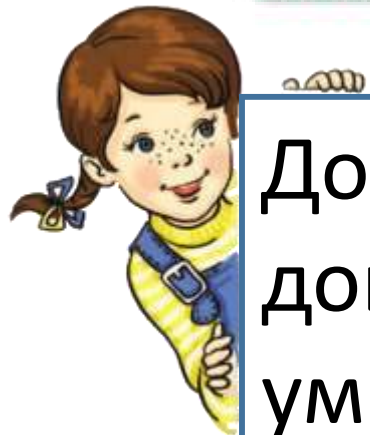


парасолька  
характер  
скриня

Оля вийшла погуляти,  
дощик взявся пустувати.  
Не злякає дощик Олю,  
бо відкрила ... .

парасоллю





Дощик чисто,  
дощик чисто  
умиває наше місто.  
Умиває він топольки,  
і травичку, і квітки.  
І розкриті парасольки,  
і барвисті парасольки  
під дощем немов грибки.

*Надія Кур'ян*



1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
3. У яку пору року йде дощ?
4. Про які гриби розповідає автор?
5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
6. З чого це видно?





## Читаємо вірш хором

**накрапає дощ** — читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** — читаємо  
голосніше

**злива** — читаємо голосно

**дощ слабшає** — читаємо тихіше

**дощ перестає** — читання припиняється



**донечка**

**маленька**

**чепурненька**

**непосидючий**

**Жанночка**

**затягнуте**

**кольоровий**

**смужечки**

**зайнятись**

**повідомила**

**перетворився**

**розгубилась**

**усміхнулась**

**скручувати**

**зупинилась**

**спостерігала**



## Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку із затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик.

У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама.

Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде?

Тепер кольорові смужечки з паперу перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені. І стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.

— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

*За Марією Солтис-Смирновою*



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися мама з донечкою?
3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
5. Як по-іншому можна назвати текст?





## Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?





Розглянь малюнок, знайдіть і зачитайте уривок, який відповідає малюнкові



Чи любите виготовляти  
щось своїми руками?  
Які вироби виготовляли?  
Робили їх самостійно чи  
з допомогою дорослих?  
Хто саме їм допомагав?



- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?



**Рефлексія «Зірковий настрій».**  
**Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.**

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та  
просто



Було складно та  
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



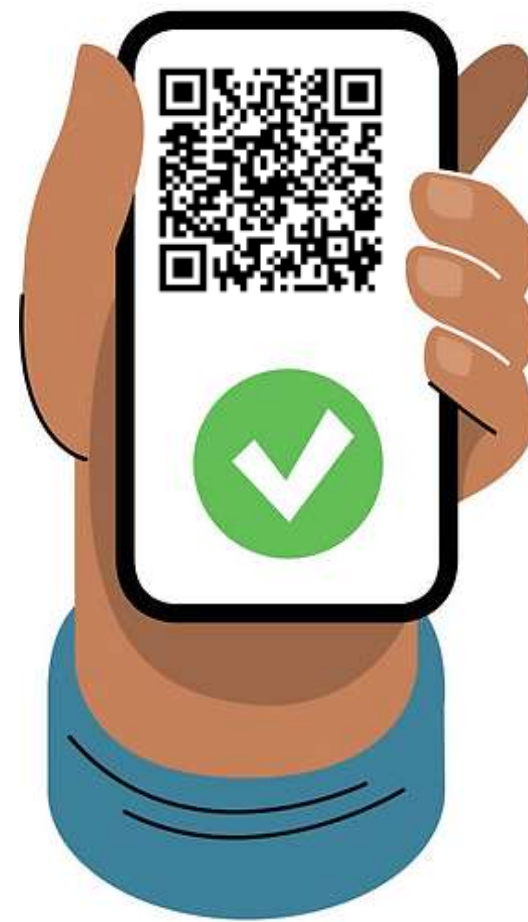
## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.125 – 127,  
читати та переказувати  
текст.

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/view12152234>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>