Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 04.03.2024

Υροκ №101





Дата: 11.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Порівнюємо математичні вирази. Повторення. Досліджуємо склад числа 10.







Формувати в учнів уміння порівнювати математичні вирази; вміння порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа; актуалізувати способи порівняння числа та математичного виразу; ознайомити зі способом порівняння математичних виразів на основі обчислення значень виразів і порівняння одержаних результатів; учити порівнювати, додавати, віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини — сантиметрах; розвивати в учнів варіативне мислення у ході виконання завдань на добір знаків арифметичних дій для одержання істинних нерівностей і рівностей.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».







Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



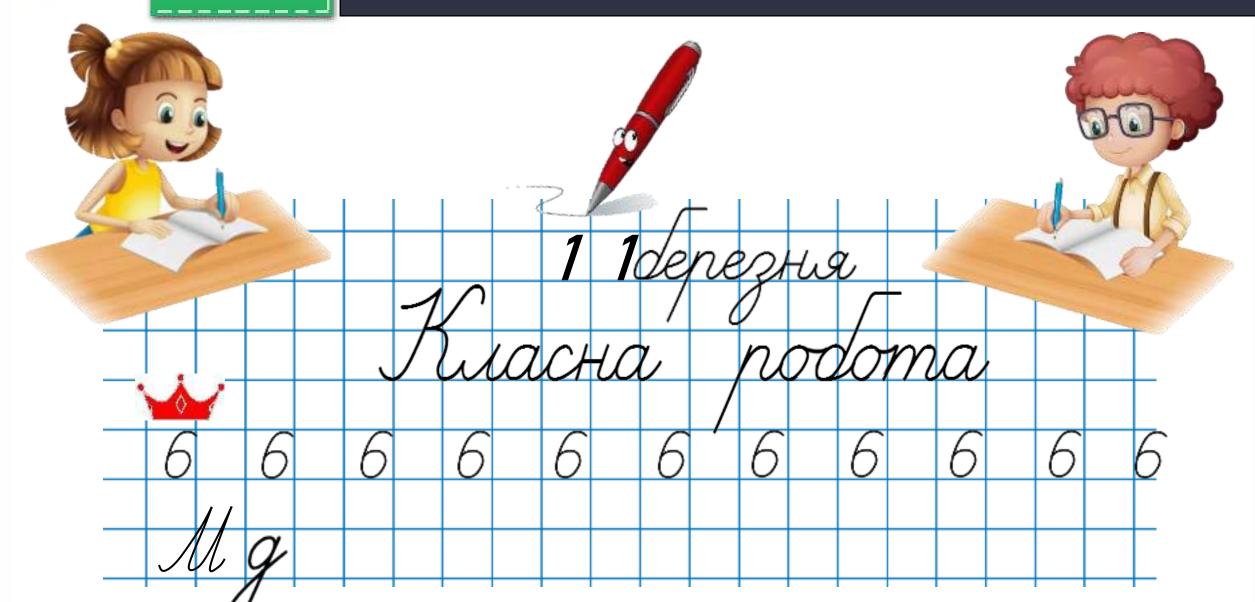
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 2 і 4.

Відповідь: 6.



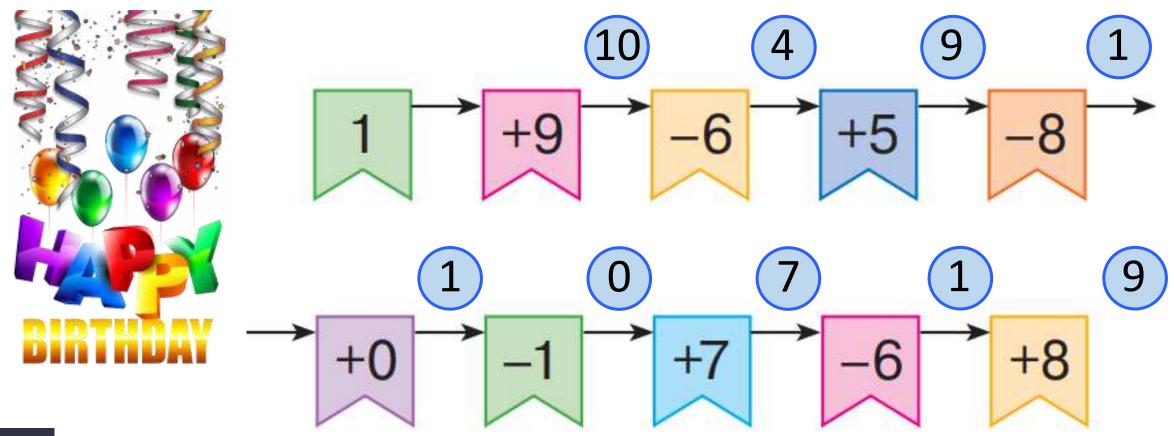


Хвилинка каліграфії





Завдання 1. Виконай дії зі стрілками.

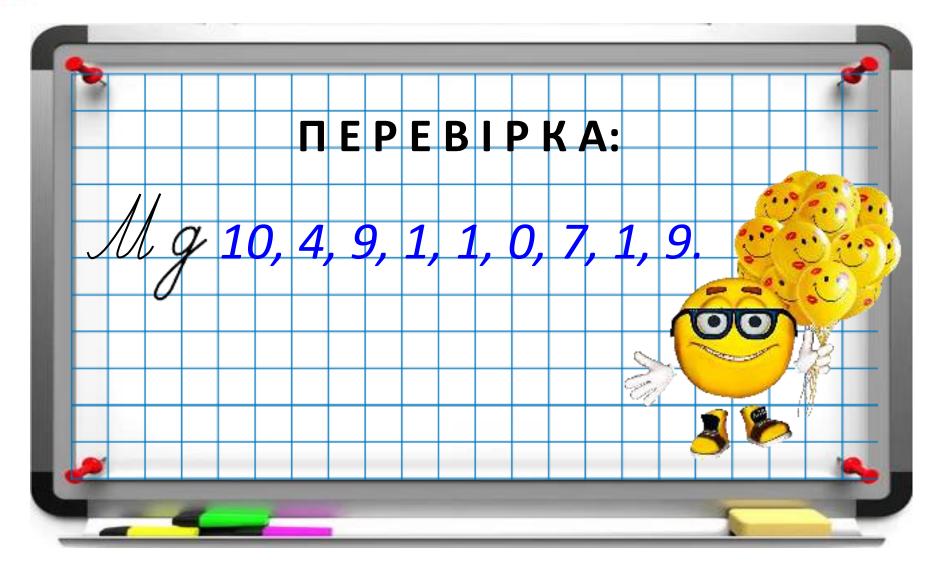


підручник. Сторінка 104



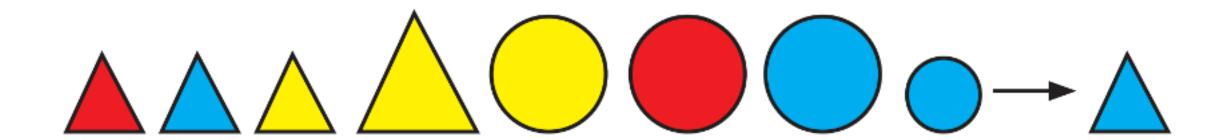
Математичний диктант







Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть їх. За яким правилом відбувається зміна ознаки? Продовжіть послідовність.





_{3ошит 3} Сторінка



Завдання 2. Виконай порівняння за схемами.



Завдання 2

підручник. Сторінка **104**



Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) знайти значення одного математичного виразу;
- 2) знайти значення іншого математичного виразу;
- порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між виразами.

Завдання З

$$6+3 < 8+2$$

$$6 + 3 < 10$$

$$9-7 < 5-2$$

$$9 - 7 < 3$$

$$6-2=7-3$$



Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) знайти значення одного математичного виразу;
- 2) знайти значення іншого математичного виразу;
- 3) порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між виразами.

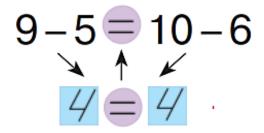
$$9 \\ 6+3 < 10$$
 $9-7 < 3$
 $4=7-3$

$$9 \ 10 \ 6+3 \le 8+2 \ 9-7 \le 5-2 \ 6-2 = 7-3$$



Завдання 4. Порівняй математичні вирази за зразком.





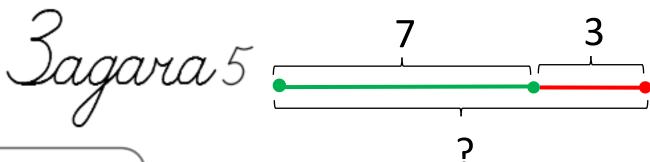
підручник. Сторінка **104**





Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.

У кошику 7 яблук і 3 груші. Скільки яблук і груш у кошику?



Ябл. — 7 фр.] ? Гр. — 3 фр.

$$7+3=10$$
 (p p.)

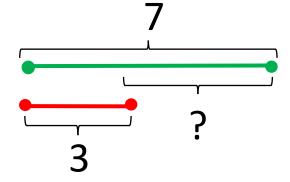
Дідповідь всього 10 фруктів у кошику.

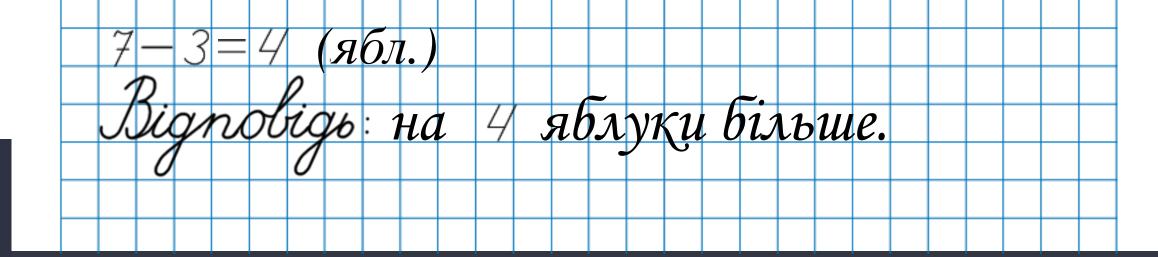


Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.

У кошику 7 яблук і 3 груші. На скільки більше яблук, ніж груш у кошику?

Ябл. — 7 фр. Гр. — 3 фр. На ?





підручник. Сторінка



Логічне завдання. Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних рівностях *(усно)*







$$4 + 2 > 4$$

$$9 > 9 - 7$$

$$8 < 8 + 1$$

$$10 > 10 - 3$$

$$7 + 3 > 7$$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🔅 Що нового ви дізналися на уроці?
 - ❖ Як ми міркуємо при порівнянні математичних виразів?
- ❖ Як порівнювати іменовані числа? [Так само, як і числа без найменувань.]



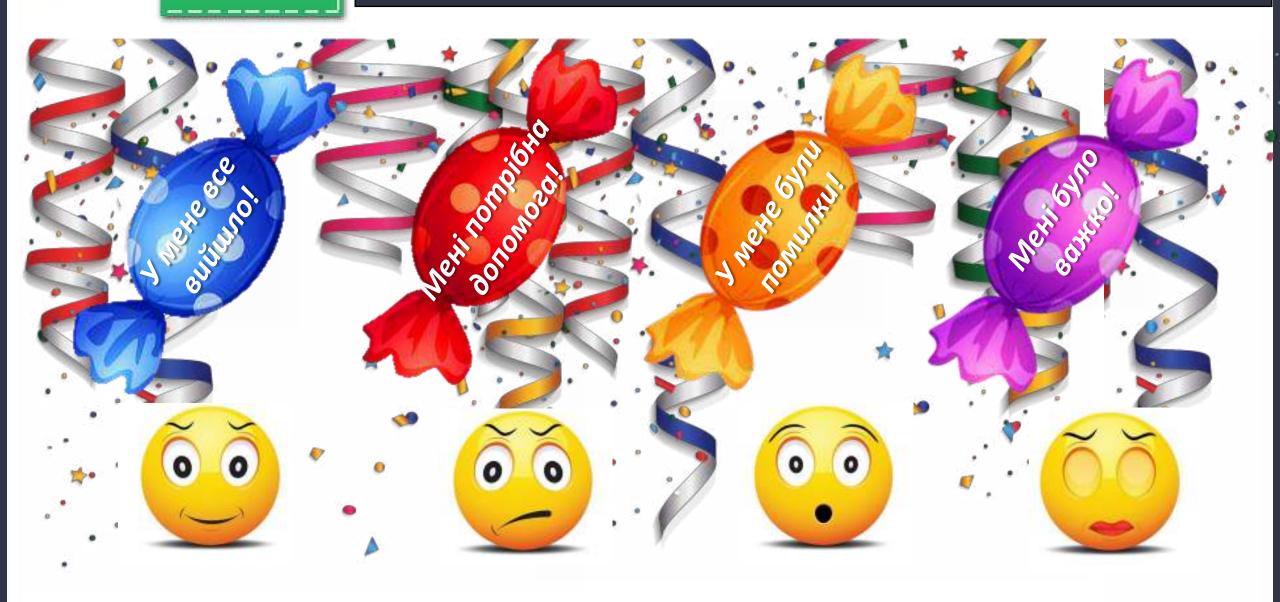
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 32

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».





Online завдання.

