

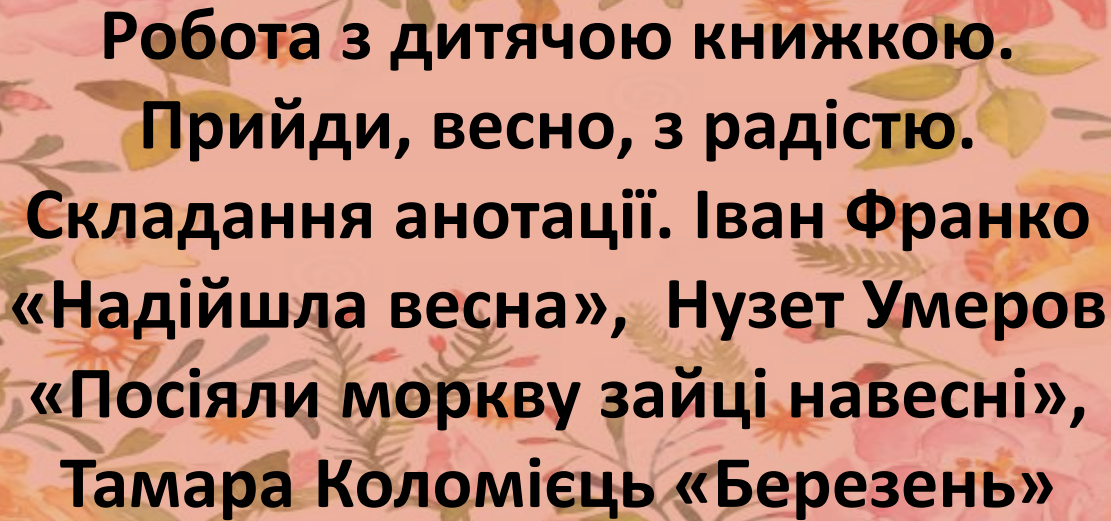
Читання

## Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні  
20.03.2024  
Ні

Урок  
№91

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Робота з дитячою книжкою.  
Прийди, весно, з радістю.  
Складання анотації. Іван Франко  
«Надійшла весна», Нузет Умеров  
«Посіяли моркву зайці навесні»,  
Тамара Коломієць «Березень»**

Сьогодні  
20.03.2024



*Дата: 22.03.2024*

*Клас: 3-А*

*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Прийди, весно, з радістю. Складання анотації. Іван Франко «Надійшла весна», Нузет Умеров «Посіяли моркву зайці навесні», Тамара Коломієць «Березень». Повторення творів про зиму.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні  
20.03.2024

## Емоційне налаштування.



**Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься  
Україна.**

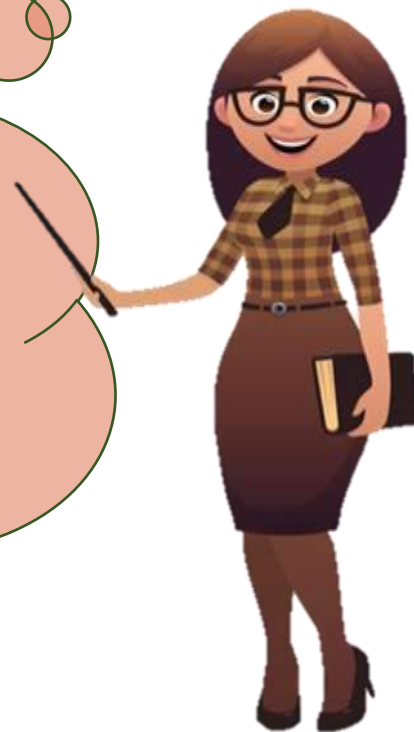
Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

**Сьогодні на уроці  
позакласного читання ви  
будете продовжувати  
знайомитися з творами  
українських поетів.**

**Згадаєте що таке анотація.**



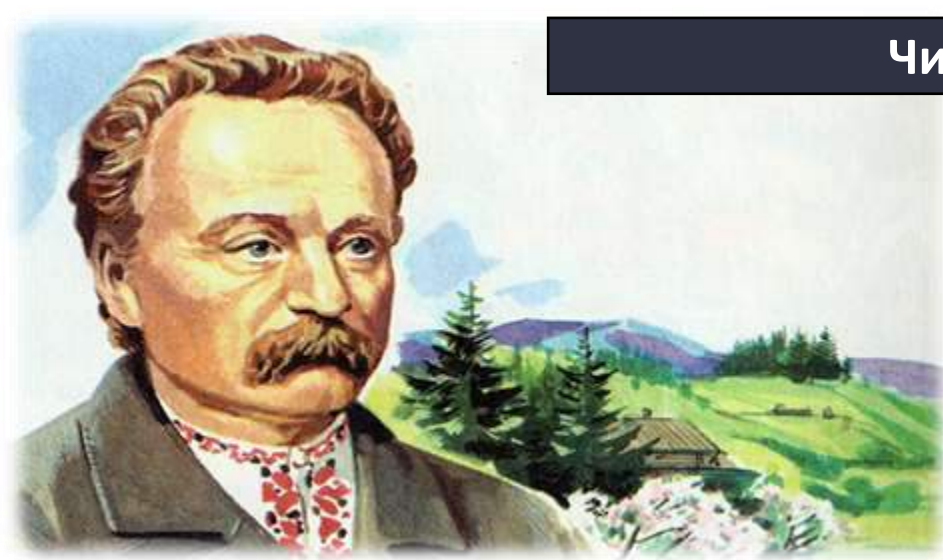
## Складання анотації

### План

1. Знайди відомості про автора.
2. Спробуй знайти дані про історію написання твору.
3. Кількома реченнями передай зміст твору.
4. Дай коротку оцінку твору.



Читай – всезнайкою підростай



*«Книги - морська  
глибина:*

*Хто в них пірне аж до*

Іван Франко

# Короткі відомості про

Прізвище: Франко

Ім'я: Іван

По-батькові: Якович





Дата народження  
27 серпня 1856 року

Народився в селі  
Нагуєвичі, що на  
Львівщині

В родині коваля. Мати Івана Франка,  
Марія Кульчицька, була на 33 роки  
молодшою за свого чоловіка, Яківа Франка.

За короткий час, ще у дитинстві, Іван Франко втратив всіх,  
кого любив і хто дуже любив його: в дев'ять років він втратив  
батька, в п'ятнадцять - померла бабуся Людвіга, в шістнадцять -  
мати, через рік - двоюрідна сестра ...



**Вже у вісім років зовсім юний Іван Франко почав вільно читати та вже писав німецькою та польською мовами. Перші уроки рідної української мови давав йому дядько — Павло Кульчицький. Вчився майбутній письменник у місцевій школі Дрогобича. Там Іванові довелося жити у далекої родички, яка мала столярну майстерню. Саме тому Франко частенько ночував то в різноманітних скринях, то в новеньких трунах. Варто зазначити, що вчителі були у захваті від здібностей хлопчика. Всі пророкували йому блискуче майбутнє, не виключали ще тоді й посаду професора університету.**





# Які твори цього автора тобі відомі:



Фарбований лис

Сойчине крило

Коли ще звірі говорили

Лисичка і Журавель

Лисичка і Рак

Лис Микита

Лисичка кума





# Із творчої скриньки І. Франка

Надійшла весна прекрасна,  
Многоцвітна, тепла, ясна,  
Ніби дівчинка в вінку.  
Ожили луги, діброви,  
Повно гомону, розмови  
І пісень в чагарнику.

# Робота з деформованим текстом

<https://wordwall.net/play/68333/1>

76/850



весна Надійшла прекрасна  
ясна, тепла, багатоцвітна,  
в наче вінку дівчина...



діброви, Зацвіли луги,  
розмови, гомону повно  
в чагарнику пісень і.



Сьогодні  
20.03.2024  
Ні

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Із ким автор порівнює весну?
- ❖ Чому?
- ❖ Як ознаки приходу весни описано у вірші?



**Нузет Абібуллайович Умеров -**

**поет, прозаїк, перекладач,  
журналіст, засновник**

**сучасного напрямку в дитячій  
кримськотатарській літературі.**

**Народився він 13 листопада 1931  
р. в м. Сімферополі.**



# ПОСІЯЛИ МОРКВУ ЗАЙЦІ НАВЕСНІ

Посіяли моркву зайці навесні,  
Втомились і бачать вони уві сні,  
Що осінь уже завітала до нас,  
Що морква вродила, копати вже час.  
Побігли мерщій зайченята із хати:  
Одні несуть торбу, а інші – лопати.  
Прибігли на поле. Де морква? Нема.  
Невже працювали вухаті дарма?  
Не тямлять зайці після гарного сну,

Що бачать не осінь вони, а весну



Всім прітх  
Сьогодні  
20.03.2024  
Чі

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з  
елементами вибіркового читання.



- ❖ Який сон наснився зайцям?
- ❖ Як потрібно доглядати моркву, щоб отримати хороший урожай?



<https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhc>

VIDEO



# Загадка

Як його бурульки бачать,  
Неодмінно гірко плачуть,  
Бо не сам у гості ходить,  
А весну до нас приводить.



березень



# Цікаво знати!



**Перший весняний місяць має кілька назв. У березні починає рухатися сік — тож і кажуть: «місяць-соковик». «Березоль», бо на березах розпускаються бруньки. «Різнопогодник», бо березень примхливий: то дощ, то сніг, то мороз.**



Тамара Коломієць



## Словникова робота

**Алеї**

**з розбігу**

**всюдихід**

**припливла**

**низькі**

**вітрила**

**усміхнулася**

**не забризкаєш**

**сукні**

**послать**

**забриніли**

**недогляд**

*Прочитайте іменники, дієслова.*

*Прочитайте слова з м'якими приголосними.*



# Березень

<https://www.youtube.com/watch?v=xNDNI>

Як ріка зламала кригу,  
В берег вдарила з розбігу —  
Без вітрила, без весла  
Припливла в човні весна.  
Місяць березень до неї  
Йде в березовій алеї.  
Каже:  
— Вибач, що не зміг  
Килим з трав прослати до ніг,



Розтопив не всі сніги  
Ще й залив низькі луги...  
За недогляд не свари!  
Квітку проліска бери!  
Та й сідай на всюдихід —  
Повезу, де схочеш!  
Не забризкаєш чобіт,  
Сукні не замочиш...—  
Усміхнулася весна,  
Цвіт взяла, зійшла з човна.  
І від радості в беріз  
Забриніли краплі сліз.



«Позакласне  
читання»  
Сторінка

100



# Бесіда



- Які дійові особи є у вірші ?
- Як зустрів прихід весни березень?
- Прочитайте, за що він вибачився?
- У яких рядках весна і березень змальовані, як живі істоти ?
- Який настрій викликає прихід Весни?
- А у тебе?



## Гра “Хто швидше ?”

Порахуйте, скільки разів у вірші  
автор використала слово  
“березень” .



3

## Гра “Хто швидше ?”

- Прочитайте ознаки березня, згадані автором .
- Прочитайте із правильною інтонацією всі окличні речення.



## Гра “Відшукай рими”

Кригу — розбігу

весла — весна

до неї — алеї

не зміг — до ніг

сніги — луки

## Гра “Відшукай рими”

Не свари —	бери
всюдихід —	чобіт
схочеш —	замочеш
весна —	човна
беріз —	сліз



## Хвилинка фантазування

Розгляньте ілюстрацію до вірша .  
Яким ви уявили березня ?

Якою б ви  
намалювали весну ?





Складіть **сенкан** до слова **березень** з вірша  
Тамари Коломієць «Березень»

1. Тема (іменник).

1. Березень

2. Опис теми (два  
прикметники).

2.

3. Дія (три дієслова).

3.

4. Фраза з  
чотирьох-п'яти слів.

4.

5. Висновок

5.

Сьогодні  
20.03.2024  
Ні

Пояснення домашнього завдання.

### «Позакласне читання»

с.97, 98, 100.

Прочитай виразно вірші. Виконай завдання з рубрики «Літературна ігротека» на с.97. Добери рими до весняних слів.

Відео аудіозвіт читання вірша, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
20.03.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»



Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

