Дата: 22.11.2023р. Урок: Мистецтво Клас: 8-Б

Тема. Готичний стиль.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/Z4lz3qRZUdM.

- 1. Організаційний момент. Привітання.
- 2. Актуалізація опорних знань учнів .
- Поясніть визначення "романський стиль"?
- В якому столітті виник романський стиль?
- Назвіть характерні ознаки романського стилю у живописі?
- Що стало основою романського живопису?
- Який найбільший і найхарактерніший ансамбль романських розписів у Франції?
- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4.



4.Вивчення нового матеріалу.

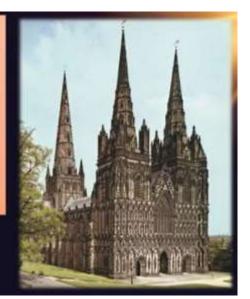
Розвиток мистецтва готики пов'язаний із життям міста — нового центру середньовічної культури (XII-XУІ ст.). Готичний стиль зародився у Франції. Саме тут був зведений перший готичний собор Нотр-Дам де Парі (собор Паризької Богоматері). Поступово новий стиль витіснив свого попередника — романський стиль, і поширився Західною, Центральною і частково Східною Європою, відображаючи панівний християнський світогляд.





Цей вишуканий стиль чотири століття панував у Європі.

Готика виникла на основі досягнень романської культури. Розвиток мистецтва готики відбивав і нардинальні зміни в структурі середньовічного суспільства: початок формування централізованих держав, ріст і зміцнення міст, висування світських сил — міських, торговельних і ремісничих, а також придворно-лицарських кіл. Інтенсивно розвивалися містобудування і цивільна архітектура.



Verga

На відміну від романського, готичне мистецтво «пропагує» інтерес до людських почуттів, звертається до краси від реального світу, повертається до індивідуальності. Для готичного стилю характерні гострі споруди зі стрілчастими склепіннями, великою кількістю кам'яного різьблення і скульптурних прикрас.



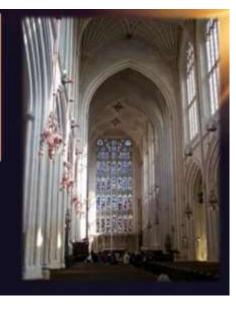
Væga

Verga



Особливе місце в мистецтві готики займав собор — вищий зразок синтезу архітектури, скульптури і живопису (вітражів). Незрівнянний з людиною простір собору, вертикалізм його веж і склепінь, підпорядкування скульптури динамічним архітектурним ритмам, багатобарвне сяйво вітражів робили сильний емоційний вплив на віруючих.





Порівняймо характерні ознаки двох стилів: Романський стиль Готичний стиль Навантаження несуть елементи Навантаження несуть стіни по всій довжині каркасної конструкції, рівномірно розподілені по периметру будівлі Колони не мають особливого значення Колони — головні несучі елементи будівлі Товсті масивні стіни, товщиною в кілька Тонкі стіни, зведені між колонами, є несучими перегородками метрів, несуть навантаження Усі приміщення розмежовані між собою Приміщення візуально об'єднані в одне ціле масивними стінами і колонами завдяки тонкості опорних колон Невеликі об'єми будівлі Собор може мати колосальний розмір Стелі не дуже високі Склепіння дуже високі Величезні віконні отвори, які заповнюються Вікна малі й вузькі вскравими різнокольоровими вітражами. Verga





















Гімнастика для очей https://youtu.be/8gvoPGoxnxA . 5.Закріплення вивченого. Підсумок.

- -Розкрий визначення поняття "готика"?
- У якій країні зародився готичний стиль?
- -Порівняйте романський і готичний стилі в архітектурі на прикладі певних споруд.
- -Назвіть відомі архітектурні споруди готичного стилю.
- -Опишіть тематику готичних вітражів, особливості їхнього «прочитування». Які основні кольори в них переважають?
- **6. Домашнє завдання.** Створи ескіз вітража за геометричними або рослинними мотивами для вікна певної форми круглого, прямокутного або стрілчастого (на вибір) (графітні і кольорові олівці, фломастери).



Свою роботу сфотографуй та надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com . Успіхів!!!