



Чому вода потребує охорони. Створення лепбука "Кругообіг води в природі". Всім.pptx

Дата: 02.11.2023

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема**. Чому вода потребує охорони. Створення лепбука "Кругообіг води в природі".

Мета: наводити приклади водойм та їх використання, розповідати про використання води людиною, пояснювати значення води у природі; вчити школярів організовувати свою навчальну діяльність; мати власну думку, обґрунтовувати її; дати уявлення про воду як необхідну складову довкілля, про перетворення води в природі; продовжувати формувати уявлення учнів щодо такої форми роботи, як лепбук; розробити власний лепбук; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення.







# Організація класу





Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 31.10.2023

#### Ранкове коло





#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).

Температура повітря







#### Поміркуй

# Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?









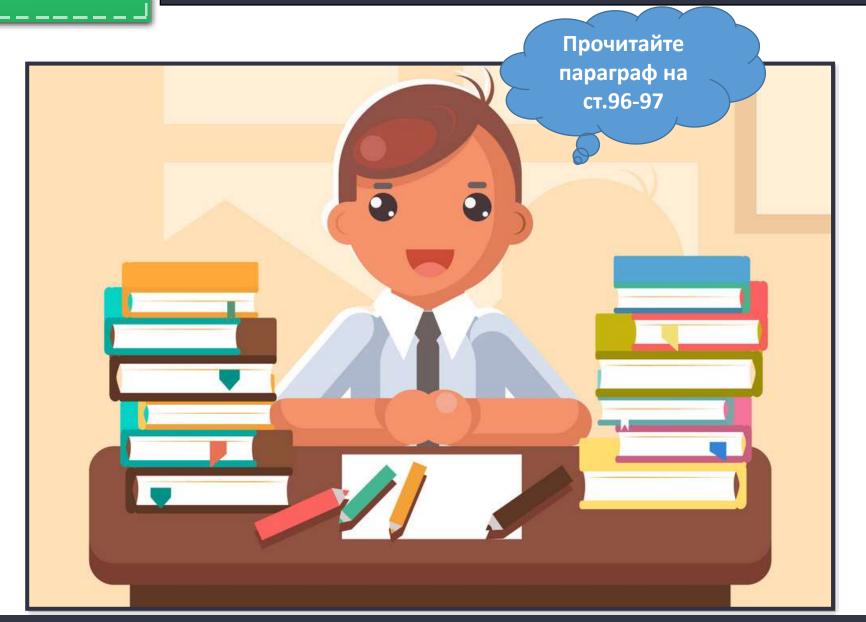






Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 31.10.2023

# Робота з підручником



підручник. Сторінка **96-97** 



Усі люди повинні дотримуватися правил з охорони води. Потрібно економно витрачати воду, охороняти її від забруднення промисловими відходами.







#### Розгляньте схему. Назвіть джерела забруднення води

Аварії на атомних станціях



Забруднювачі



Лісові та степові пожежі

Аварії нафтоперевізного транспорту



Викидні гази транспорту

Промислові відходи





Сміттєзвалища

97

Підручник. **Сторінка** 



### Рухлива вправа





#### Практичне завдання

Проаналізуйте дані таблиці, у якій наведено витрати води для потреб однієї людини на добу. Висловіть припущення, як можна зменшити витрати води.

Вид	Кількість води	Вид	Кількість води
використання		використання	
Прання білизни	20 — 40 л	Душ	30 — 50 л
Миття посуду	4 — 8 л	Туалет	20 — 40 л
Приготування їжі	4 — 8 л	Купання у ванні	200 л

У рік людина в середньому використовує 40 000 літрів води







#### За схемою розкажіть, як людина використовує воду

# Сільське господарство



# Побут



# Виробництво





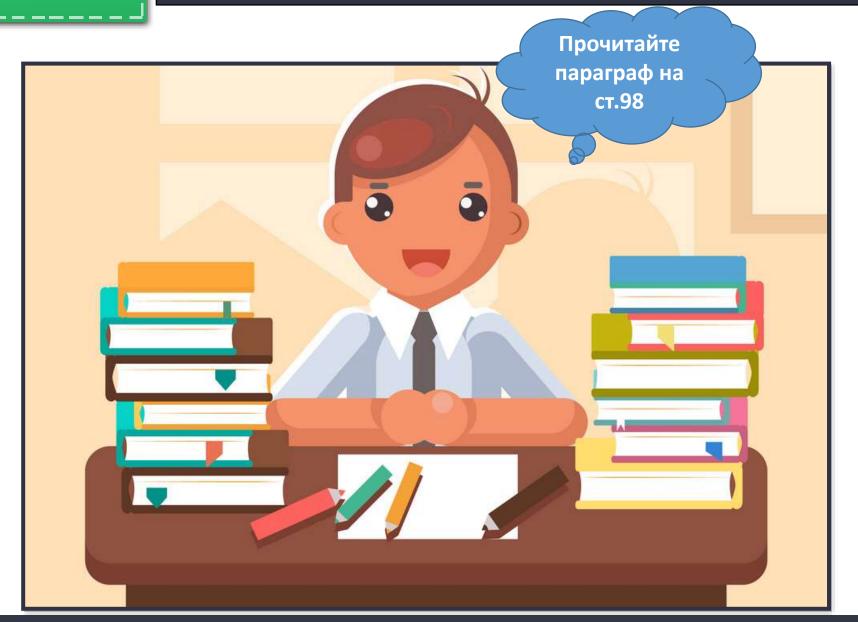


<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

98

Всім.ррtх Кога українська школа Сьогодні 31.10.2023

# Робота з підручником



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

98



#### Словникова робота

Охоро́на води́ — система заходів, спрямованих на попередження й усунення забруднення.





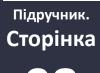
#### Практичне завдання

Чи знаєте ви, як очистити брудну воду? Таких способів є декілька. Ці вміння можуть стати у пригоді в польових умовах. Ознайомтеся з одним із них.

Вам знадобляться: столова ложка, великий пластиковий стакан ґрунту, склянка, 2 миски, паперові рушники, вода.

# Дослід

- 1. Наповніть миску чистою водою. Насипте у неї ґрунт і перемішайте. Покладіть миску з брудною водою вище, наприклад на іншу перевернуту миску.
- 2. Візьміть паперові рушники і скрутіть їх у джгут. Один кінець джгута опустіть у миску з брудною водою, а інший у склянку.
- 3. Зачекайте пів години. У склянці з'явиться чиста вода. Пити її не можна, оскільки у воді можуть бути шкідливі мікроорганізми.







### Фізкультхвилинка





# Використовуючи різноманітні джерела інформації, дізнайтеся, які ще є способи очищення води.





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 31.10.2023

#### Поміркуй

казках?

При



В російські казці «Горбоконик» вода мала чарівні властивості омолоджувати та надавати красу.

-царевича і сірого вовка» ива та мертва вода.

підручник. Сторінка

99





#### Робота в зошитах

# Завдання 1

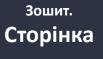
Наведи кілька прикладів, як людина використовує воду.



# Завдання 2

Виконай завдання в парі. Покажіть стрілками на схемі шлях води з фабрики в річку.











#### Робота в зошитах

# Завдання 3

# Придумай і намалюй знак «Водоохоронна зона».





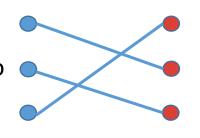
# Завдання 4

Установи відповідність між джерелами забруднення водойм і наслідками забруднення.

# Джерела забруднення

паперова фабрика фермерське господарство

автозаправка



# Наявність у воді

бензину, масних плям відходів підприємства добрив, відходів тварин



зошит. Сторінка 45-46



#### Робота в зошитах

# Завдання 5

Прочитай прислів'я. Підкресли ті з них, у яких йдеться про охорону води.

- Куди водиця тече, там травиця росте.
- 3 брудної води ще ніхто чистим не вийшов.
- У решеті води не наносиш.
- Чиста вода для хвороби біда.
- Пролиту воду назад не збереш.





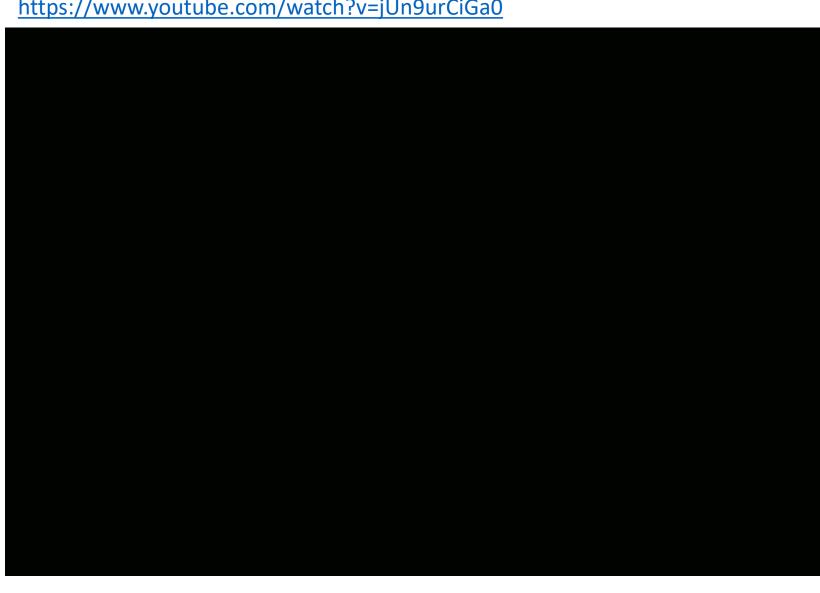
Всім.ррtх Кова українська школа

Сьогодні 31.10.2023

# Перегляньте відео

https://www.youtube.com/watch?v=jUn9urCiGa0





Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода — це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

22 березня відзначають Всесвітній день води!

підручник. **Сторінка** 



Кожен літр забрудненої води, потрапляючи у водойму, робить непридатними для пиття 100 літрів чистої води.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Пригадаємо разом, що таке лепбук?

Лепбук або як його ще називають інтерактивна тематична тека — це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.



Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



#### Крок 1. Визначення теми лепбука

# Гра «Загадкова скринька»

#### Правила гри

- 1 Скриньку не можна відкривати.
- 2. Її можна трусити.
- 3. Кожен може поставити одне запитання про об'єкт усередині.



Мене п'ють, мене ллють. Усім потрібна я, Хто я така?







#### Крок 1. Визначення теми лепбука

Що ми знайшли у скриньці?

Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати властивості води. Нам доведеться довести, що вода справжній скарб на планеті Земля. І допоможе нам в цьому наша Краплинка. Ми побуваємо у неї в гостях та створимо лепбук «Кругообіг води в природі».



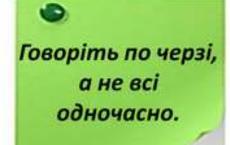


# Працювати над створенням лепбука на тему «Кругообіг води в природі» ми будемо у групах.





### Пригадаємо правила роботи в групі

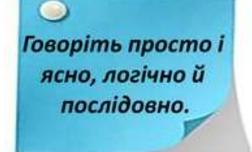


Поважайте всі висловлені думки.

Намагайтеся заохочувати до участі в дискусії інших.









Не смійтеся, коли хтось говорить, за винятком, якщо хтось жартує.





### Крок 2. Складання плану

Відповівши на кожне питання, ми складемо свій план, за допомогою якого і створимо інтерактивну книжечку.

- 1. Пригадаймо, де можна побачити воду?
- 2. Які найбільші водойми України вам відомі?
- 3. В якому вигляді нам трапляється вода в природі?
- 4. Які властивості має вода?
- 5. У яких станах може перебувати вода?
- 6. Пригадайте, водні ресурси вичерпні, чи наявні в достатній кількості?
- 7. Яким чином відбувається «мандрівка» води?
- 8. Чи є безпечним перебування на воді?

#### План

- 1. Де живе вода?
- 2. Екскурсія «Водойми України».
- 3. Вода в природі.
- 4. Властивості води.
- 5. Агрегатні стани води.
- 6. Учимося берегти воду.
- 7. Кругообіг води в природі.
- 8. Правила поведінки на воді.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 31.10.2023

# Крок 3. Робота над лепбуком

# 1. Де живе вода?





















#### Крок 3. Робота над лепбуком

# 1. Де живе вода?

БОЛОТО

РІЧКА

КРИНИЦЯ

СТРУМОК

СТАВОК

ДЖЕРЕЛО

**03EPO** 

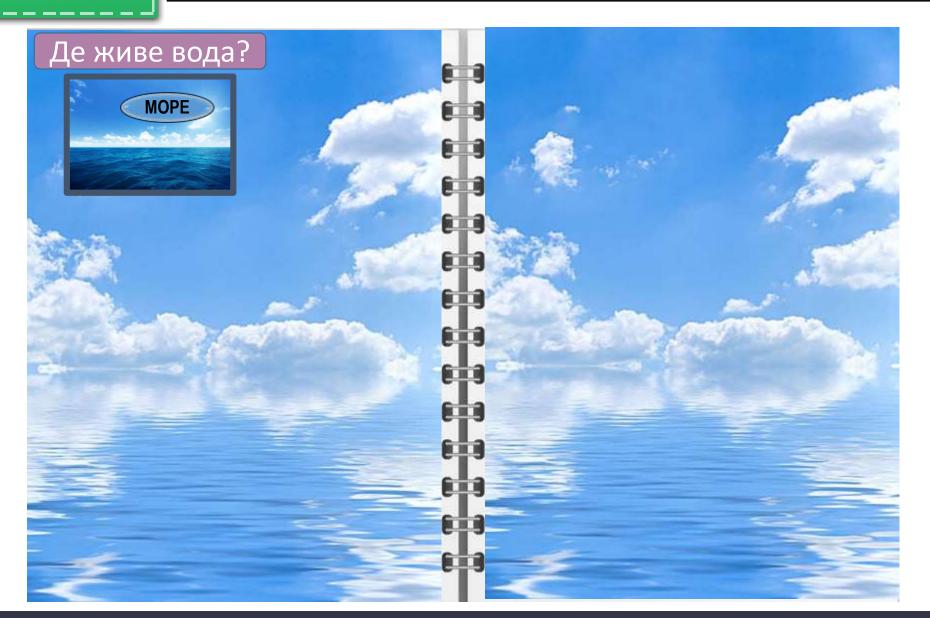
MOPE

**OKEAH** 

Для виконання завдання, необхідно підписати кожний малюнок з водоймою відповідною назвою та наклеїти в лепбук.



# Ваш лепбук може мати такий вигляд





# 2. Екскурсія «Водойми України»

За ілюстраціями відгадайте водойму України.















#### Крок 3. Робота над лепбуком

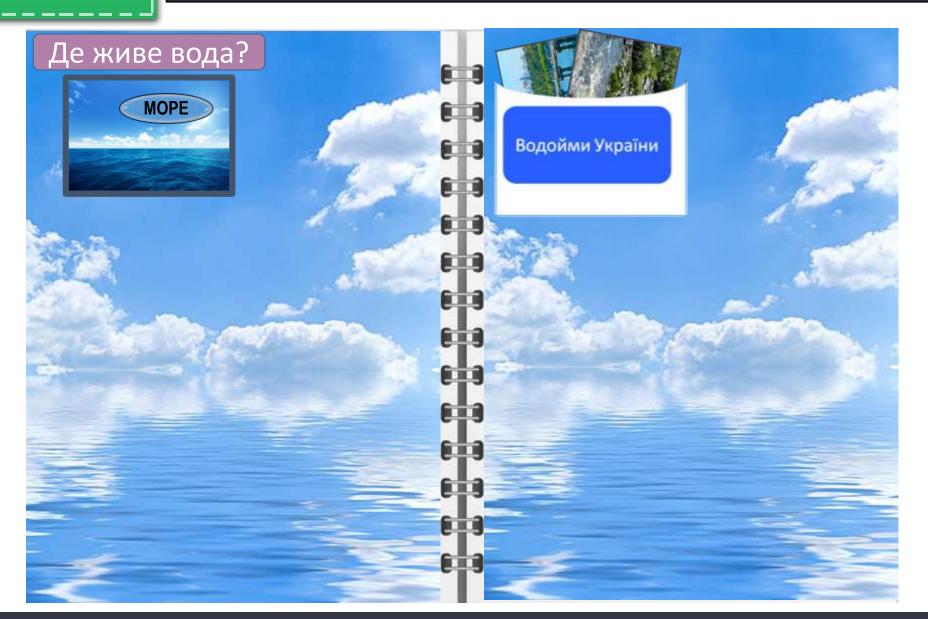


# Хід роботи:

- 1. Вирізати конверт.
- 2. Розфарбувати його та підписати.
- 3. Вирізати фотокартки водойм України та вкласти у конверт.



# Ваш лепбук може мати такий вигляд



#### Крок 3. Робота над лепбуком

### 3. Вода в природі.

### Поміркуйте, в якому вигляді ми можемо зустріти воду в природі



СНІЖИНКА



ВЕСЕЛКА







РІЧКА

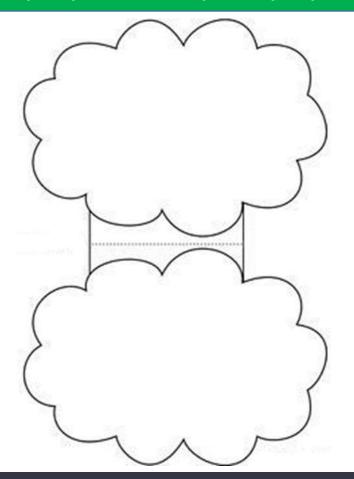




НІЙ



O3EPO



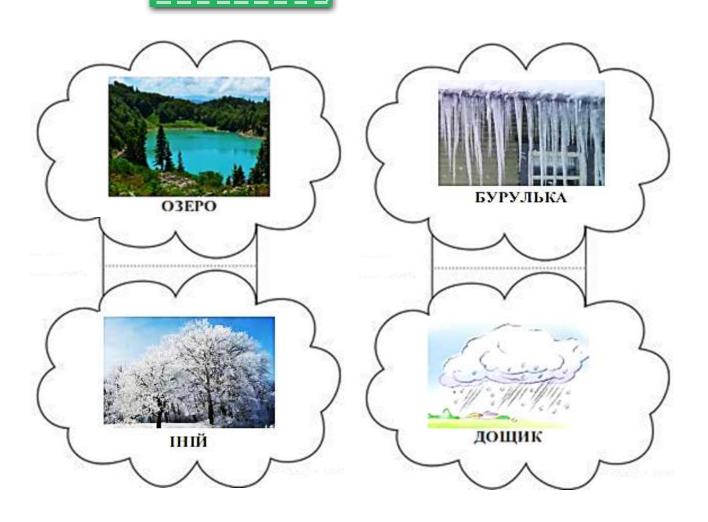


POCA

БУРУЛЬКА



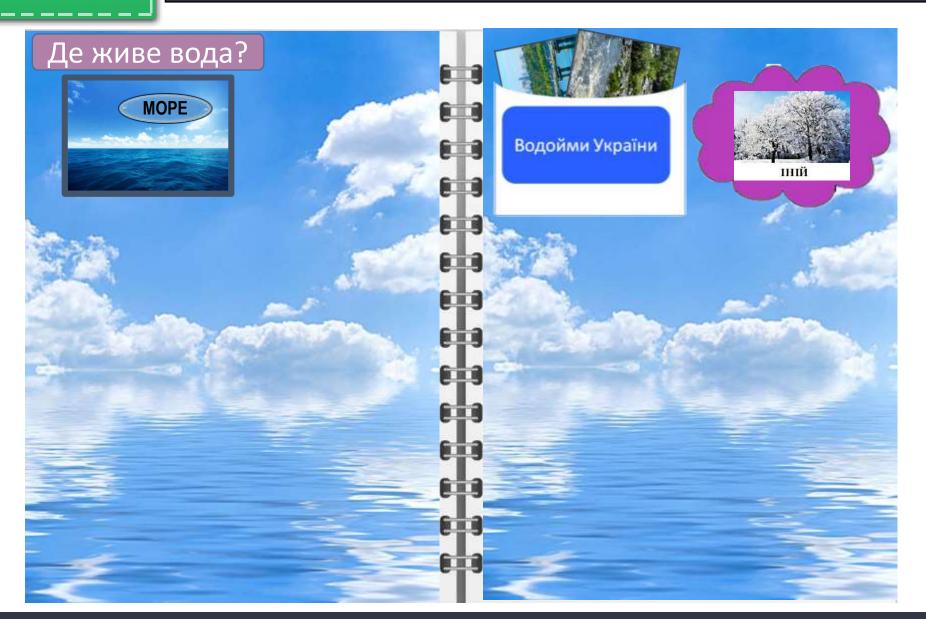
#### Крок 3. Робота над лепбуком



# Хід роботи:

- 1. Оформити кожну хмаринку згідно зі зразком.
- 2. Вирізати та вклеїти у вигляді «гармошки».







#### Крок 3. Робота над лепбуком

### 4. Властивості води

Замерзає при температурі 0°С

Випаровується при температурі 100°С

Не має запаху

Не має смаку

Прозора

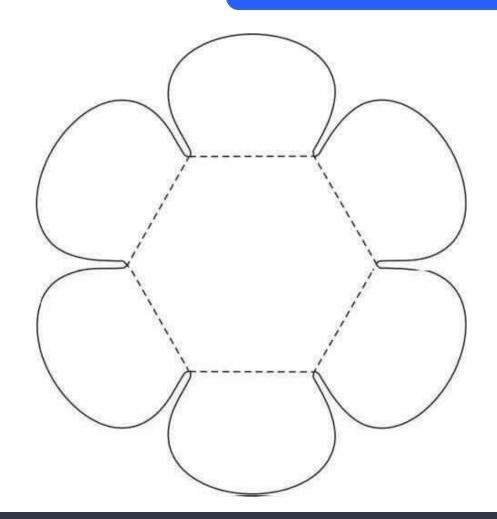
Безбарвна

Текуча

Не має форми

Має три агрегатні стани

### 4. Властивості води



Оформіть кожну пелюстку квітки, вписавши в неї властивість води





# 5. Агрегатні стани води

# Твердий



Рідкий

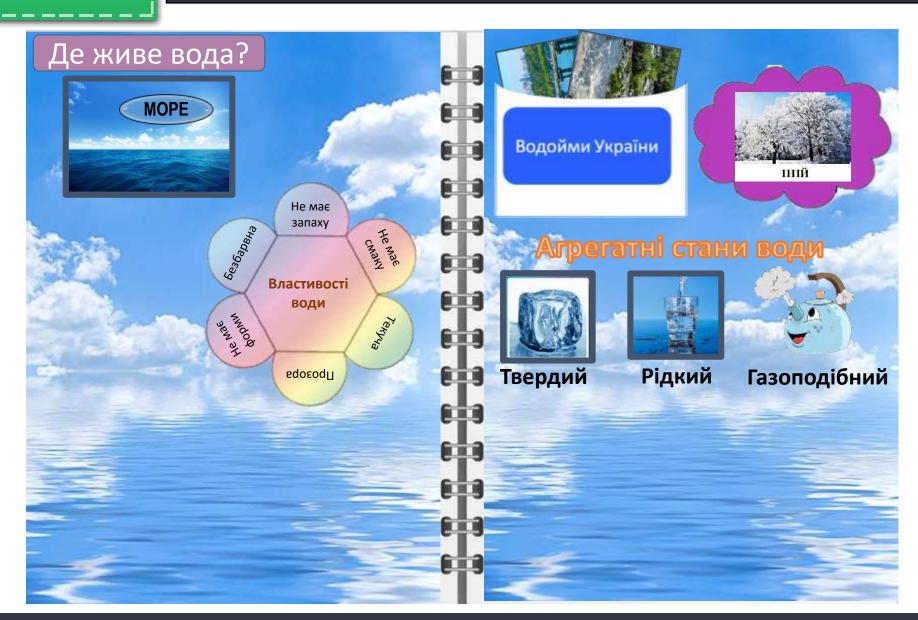


Газоподібний



Проявіть свою креативність та зобразіть три стани води у лепбуці.





#### Крок 3. Робота над лепбуком

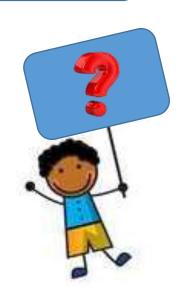
# 6. Учимося берегти воду













Для виконання цього етапу, необхідно вирізати та наклеїти у визначене місце в лепбуці або намалювати дітей та вписати заходи щодо збереження води.





#### Крок 3. Робота над лепбуком

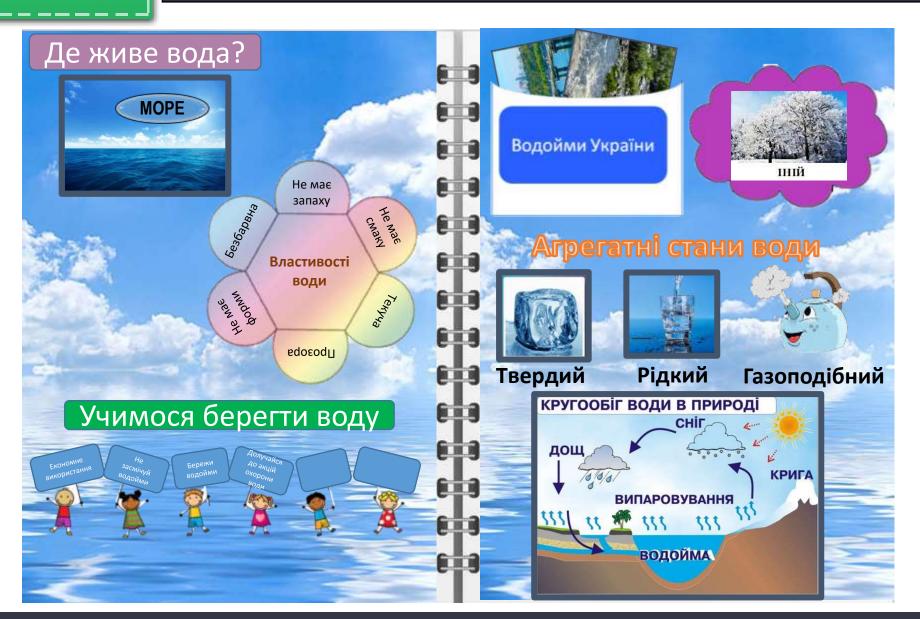
# 7. Кругообіг води в природі

Пригадайте, як саме відбувається перехід води з одного стану в інший під впливом сонячного тепла і вітру.

Для виконання завдання необхідно підписати стани води та процеси кругообігу.









#### Крок 3. Робота над лепбуком

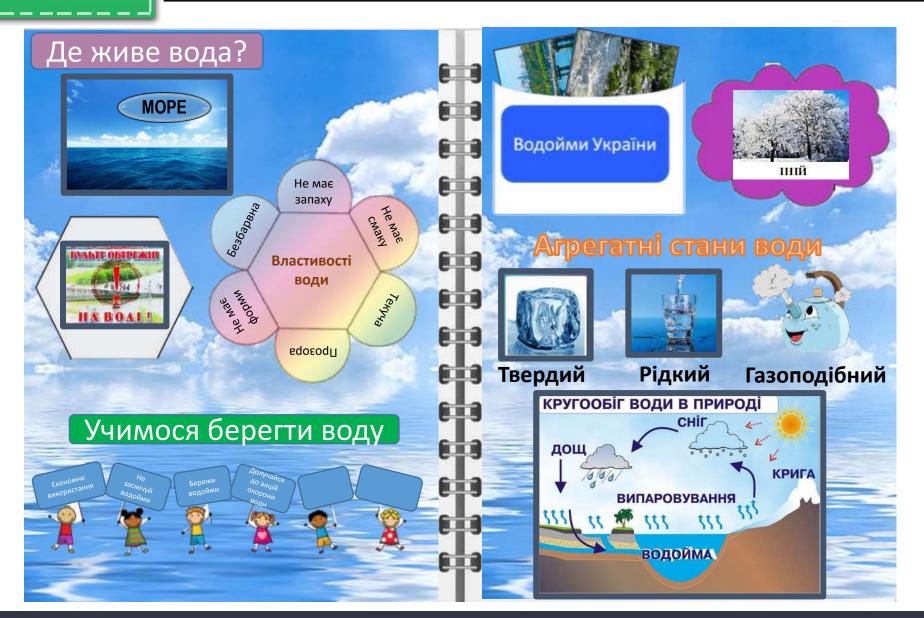
# 8. Правила поведінки на воді

У групах пригадайте та обговоріть, які існують правила поведінки під час перебування на воді.

Заповніть кожну соту певним правилом, виріжте їх та вклейте в свій лепбук у вигляді «гармошки».







Сьогодні

31.10.2023

#### Висновок

Ви сьогодні молодці! Стали трішки ми мудріші. Про водичку взнали більше.

Що бува вона тверда, а не тільки лиш рідка. Може й парою ставати, й людям всім допомагати. Цукор, сіль розчинить вмить, а пісочок, навпаки, Не розчинить, хоч проси. Дуже нам вона потрібна Тож давайте берегти, адже всі у світі знають, Що без чистої води - сумно нам буде завжди!



#### Домашнє завдання



Повторити тему на с.96-99, зошит-с. 45-46 Створити лепбук "Кругообіг води в природі" Фотозвіт надсилати на

фотозвіт наосилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів у навчанні!



#### Рефлексія «Все в твоїх руках»

