

22.11. 5 клас укр.мова Добровольська В.Е.
**ВИДИ ПОМИЛОК: ОРФОЕПІЧНА,
ОРФОГРАФІЧНА, ГРАФІЧНА**

Немає людини, яка не робила б помилок,
але той, хто виправляє свої помилки, —
мудрець...

Китайська мудрість

Мета: ознайомити учнів із класифікацією помилок, основними прийомами виправлення недоліків; розвивати вміння порівнювати, узагальнювати, удосконалювати навички монологічного мовлення; виховувати наполегливість, любов до народних традицій, звичаїв.

Моделювання ситуації



Подякуйте другові за допомогу.

Подякуйте мамі за підтримку.

**Попросіть вибачення за поганий
вчинок.**

**Попросіть вибачення за
неуважність.**

Пригадаймо



Спростений у вимові приголосний, як
правило, **не пишемо**.

Групи приголосних, у яких відбувається спрощення	Приклади
(ждн) – (жн)	Тиждень – тижневий
(здн) – (зн)	Проїзд – проїзний
(стл) – (сл)	Щастя – щасливий
(стн) – (сн)	Радість – радісний
(слн) – (сн)	Мисль - умисний
(рдц) – (рц)	Сердечний - серцевий
(рнц) – (нц)	Чернець - ченці
(скн) – (сн)	Блиск - блиснути
(зкн) – (зн)	Бризки - бризнути

**Розділи науки
про мову**

**Орфоепія
(вимова слів)**

**Орфографія
(написання слів)**

**Графіка
(графічне зображення
звука)**

Запам'ятаймо!



ПОМІЛКА, -и, ж. 1. Неправильність у підрахунках, написанні слова і т. ін.

Неправильність у вчинках, діях і т. ін.

Орфоепічна помилка — відхилення від установлених правил вимови.

Орфографічна помилка — порушення правил написання.

Графічна помилка — пропуски, перестановки, заміни букв.

Практикуймо!

282 Поставте наголос у поданих словах. Складіть текст з одним словом, використовуючи його якомога більше разів. Оцініть тексти за такими критеріями: оригінальність, грамотність, частотність уживання обраного слова.

Дрова, загадка, закладка, лате, випадок, слабий, старий, черкати, черствий, сімдесят, пурхати, сердити, кропива, котрий, курятина, кухонний, товпитися, колесо.

283

Прочитайте слова вголос, спочатку з наголосом на першому складі, а потім — на другому. Вкажіть відмінність у значенні слів. Складіть і запишіть словосполучення з цими словами. Доберіть двоє-троє слів, у яких можливі варіанти наголосу.

Замок, брати, бігом, атлас, гірка, обід, гори.

Зразок. *Надворі тепло; тепло дружніх сердець.*

284

За словником перевірте, у яких словах уживаємо [г], а в яких [ґ]. Правильно вимовляйте ці звуки у словах. Поділіть слова на склади.

(Г,г)ніздо, (г,г)речний, (г,г)речка, (г,г)ребінь, (г,г)риміти, (г,г)роми, (г,г)ном, (г,г)уля, (г,г)умка, під(г,г)рунтя, шла(г,г)баум, фра(г,г)мент, ре(г,г)іон, спа(г,г)еті, (г,г)імназія, (г,г)рунтовний, (г,г)алактика.

Перепишіть, розставляючи коми.

Осінь... Чарівна пора року коли задумливо зачаровано падає листя. Швидко але непомітно вона надійшла. Приємно йти осіннього дня по опалому листю. Його килимами застелено вулиці сади й гаї. Листя шарудить і шелестить скрикує і зітхає.

Домашнє завдання

Опрацюйте §32, виконайте вправу 247 (переписати текст, виправивши 8 помилок.)

Повторити правило «Спрощення в групах приголосних».

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!