

Читання

Сьогодні  
04.04.2024

Урок  
№94

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Причина і наслідок. Ліна Костенко  
«Перекинута шпаківня».

Сьогодні  
04.04.2024

Дата: 05.04.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Причина і наслідок. Ліна Костенко «Перекинута шпаківня».**  
**Повторення поняття «рима».**

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами Ліни Костенко; формувати вміння уявляти картини за змістом кожного рядка вірша, помічати в тексті та розуміти слова з переносним значенням; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, фантазію, вміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов і дбайливе ставлення до природи, здатність передбачати наслідки своїх вчинків.



Сьогодні  
04.04.2024

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас – незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один  
крок

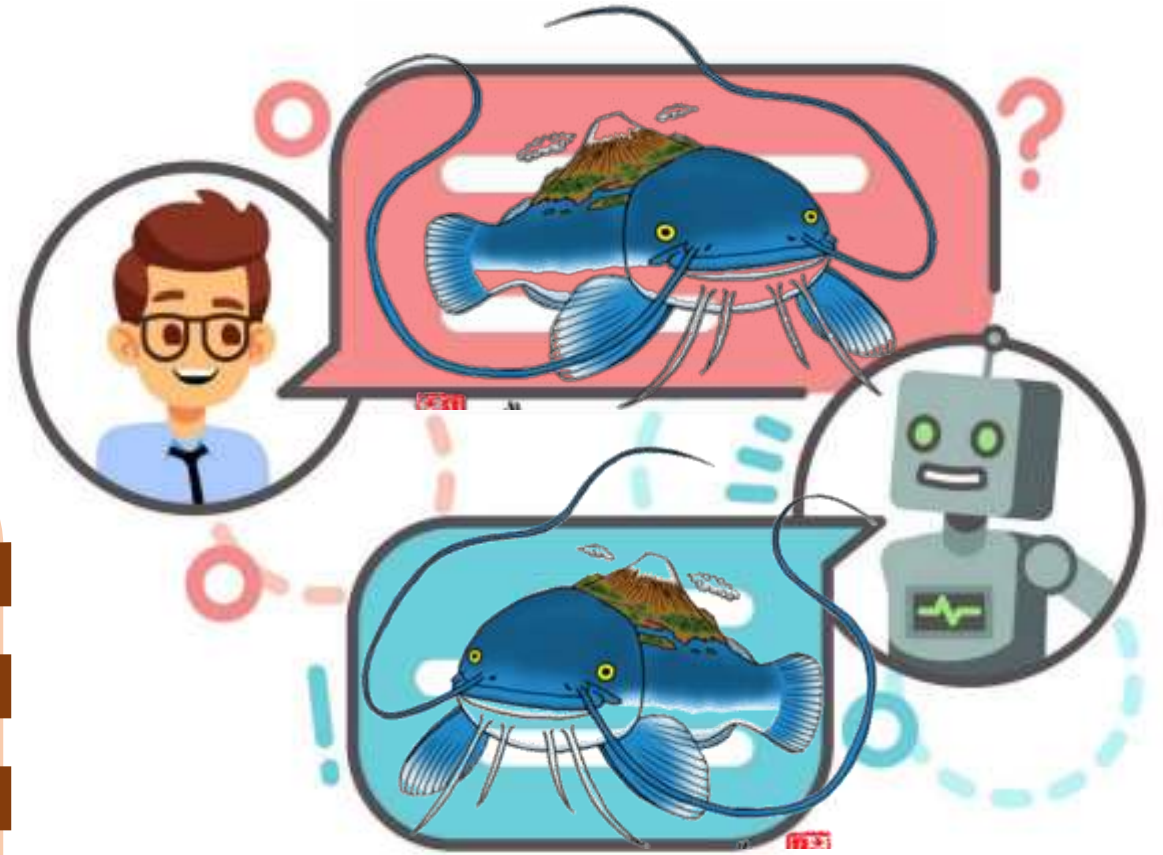
В країну чудову, в країну пізнання,  
Що на нас чекає й привносить  
знання.

Щоб урок пройшов не марно.  
Треба сісти рівно, гарно.  
Дарма часу не втрачати,  
Думати і працювати

Сьогодні  
04.04.2024

## Робота над скоромовкою

Сому вусатому сумно самому,  
В ямі не спиться вусатому сому.  
Спить старий сердитий сом,  
Сому сниться сьомий сон.  
Сонце пестить поплавков,  
Сом сопе на весь ставок.



Сьогодні  
04.04.2024

## Робота над таблицею Шульте

Зосередьте свій  
погляд на  
центральної клітинці,  
намагайтесь знайти  
числа і полічити від  
25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



04.04.2024

## Відгадай загадку

Хто з вас відгадає,  
Що за пташка так співає?  
Як горобчик, цвірінчить,  
Мов сорока, скрекотить,  
Наче качка, кряче,  
Мов дитина, плаче?  
Вимовляє як захоче,  
Навіть деякі слова.  
То, мов курочка сокоче,  
То регоче, мов сова.  
Хто ж виспівує отак?  
Відгадали, діти? ...



04.04.2024

Цікаво!

Шпак — це прекрасний імітатор. Він може наслідувати голоси інших птахів та інші звуки, наприклад, телефонний дзвінок, кумкання жаб, скрип дверей, нявкання кішок або насвистування мелодій.



- **Що ти ще знаєш про цю пташку?**
- **Де вона мешкає?**
- **Чим живиться?**
- **Чи приносить користь людям? Яку?**
- **Як люди допомагають птахам, заохочують до життя у садках і парках?**





Сьогодні  
04.04.2024

Ліна Костенко

Ліна Василівна Костенко  
(нар. 19 березня  
1930, Ржищів, Київська  
округа, Українська СРР) —  
українська письменниця,  
поетеса-шістдесятниця.  
Лауреат Шевченківської  
премії (1987), Премії  
Антоновичів (1989).



Сьогодні  
04.04.2024

Прослухайте вірш

<https://www.youtube.com/watch?v=W4qoHW8BgvA>

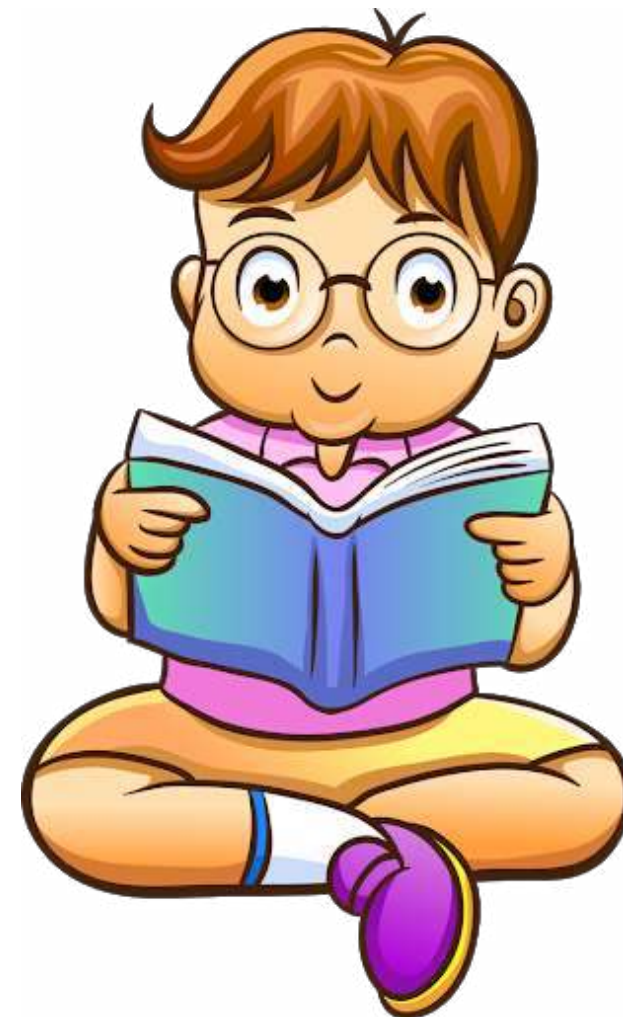


VIDEO



Made with  
Video Show

- Чи сподобався тобі вірш?
- До яких почуттів він спонукав?
- Чи справдилися твої передбачення?
- Які картини ти уявляв під час слухання вірша?





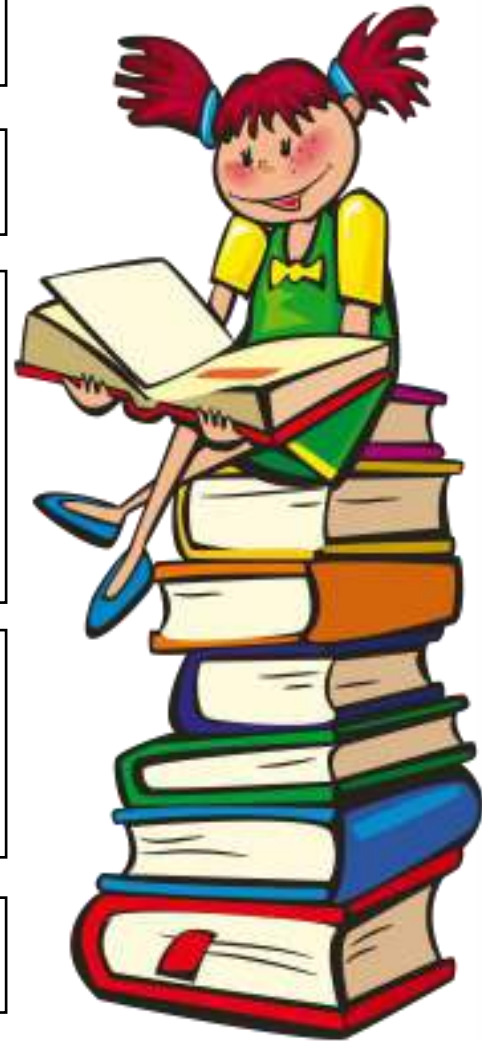
**Вітер чорногривий** – дуже сильний.

**Борсаються** – намагаються триматися.

**Безпорадні** - неспроможні своїми силами впоратися з чим-небудь; які потребують допомоги, підтримки; безпомічні.

**Гребля** - споруда, що перегороджує річку або інший водотік для створення водосховищ тощо.

**Пітьма** - темрява, темнота.



Сьогодні  
04.04.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
04.04.2024

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори,  
що шпаківню **вітер чорногрі́вий**  
перекинув **дénцем догóри**.

Бóрсаються бідні шпаченята,  
як його зарадити біді?  
Кліпають із пiтьми оченята:  
— Випадемо, татку, що тоді?



Сьогодні  
04.04.2024

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Ще якби їм день чи півтора дні,  
ще якби їм днів хоча б із п'ять!  
Бо вони ще ж зовсім безпорадні  
— падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,  
що її **порушили вітри?!  
Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори...**



Сьогодні  
04.04.2024

Дай відповідь на питання



Що було  
прочитано зі  
співчуттям, а що з  
докором?

## Дай відповіді на питання



- Які почуття в тебе викликав вірш?
- Яка біда трапилася зі шпаченятами? Чому так сталося?
- Чому вони були такі безпорадні?
- Які слова передають щире співчуття поетеси птахам?
- Як ви розумієш виділені вислови?
- Прочитай вірш. Розглянь малюнок. До яких рядків він?
- Знайти у вірші рими.



Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори,  
що шпаківню вітер чорногривій\*  
перекинув дénцем догорí.

Бóрсаються\* бідні шпаченята,  
як його зарадити біді?  
Кліпають із пítьми оченятами:  
– Випадемо, татку, що тоді?

Ще якби їм день чи півторáдні,  
ще якби їм днів хоча б із п'ять!  
Бо вони ще ж зовсім безпорáдні –  
падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,  
що її порушили вітри?!  
Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори...





Сьогодні  
04.04.2024

## Розташувати події по порядку



Докори батька.

Страхи пташенят.

Безсердечний вітер.

Плач шпака.

Сьогодні  
04.04.2024

## Відновити рядки вірша



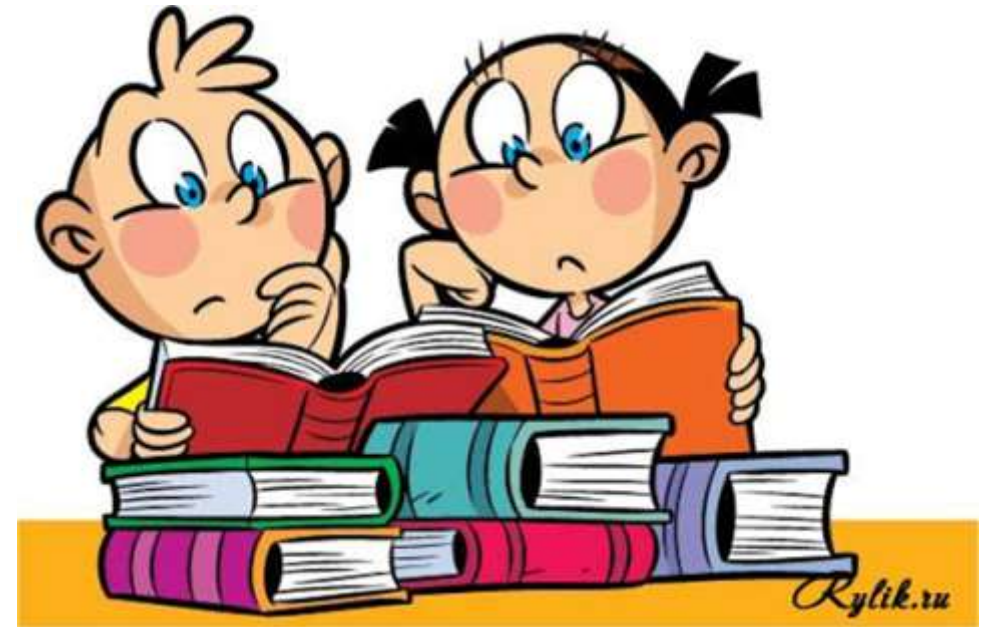
Де шумлять на греблі явори...

Що її порушили вітри?!

Як же , хлопці , хатку ви прибили,

Плаче шпак уранці після зливи,

- Вірш «Перекинута шпаківня» написала Леся Українка?
- В шпаківні знаходилися синички?
- Із шпаченятами сталася біда тому, що хлопці погано прибили шпаківню?



Поетеса назвала вірш  
«Перекинута  
шпаківня». Який  
заголовок ти б  
придумав/придумала  
до цього твору?





Сьогодні  
04.04.2024

Домашнє завдання



*Навчися виразно читати вірш  
«Перекинута шпаківня» (с.116).*

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
04.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*