#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 15.12.2023 Урок, №71-72

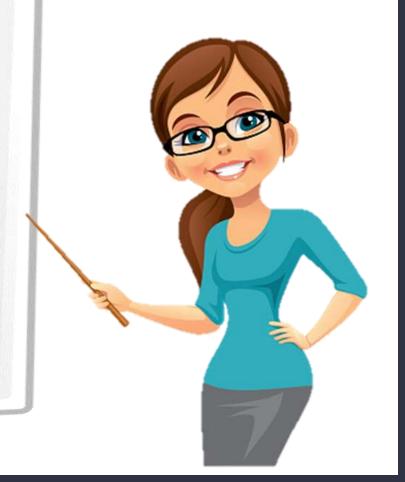
Розв'язування задач на визначення площі прямокутника та квадрата.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити поняття про необхідність застосування різних одиниць вимірювання площі прямокутника і квадрата; обчислювати площу та встановлювати співвідношення між одиницями площі.





# Повторення теоретичного матеріалу. Питання Мудрої сови:



- 1. Що означає термін «ар»? (Походить від латинського слова area площа).
- 2. Що в перекладі означає слово «гектар»? (Складається з двох слів гект (від грецьк . hekaton сто) і ар 1га = 100а).
- 3. Як зміниться площа квадрата, якщо кожну його сторону збільшити у 3 рази? (Збільшиться у 9 разів).

1. Як зміниться сторона квадрата, якщо його площу зменшити у 25 разів?

(Зменшиться у 5 разів)

2. Як зміниться площа прямокутника, якщо одну сторону збільшити в 6 разів, а іншу — зменшити в 6 разів?

(Не зміниться)

3. Як знайти площу фігури, яка складається з різних фігур? (Сума площ всіх фігур)





Сьогодні 15.12.2023

#### Рухлива вправа



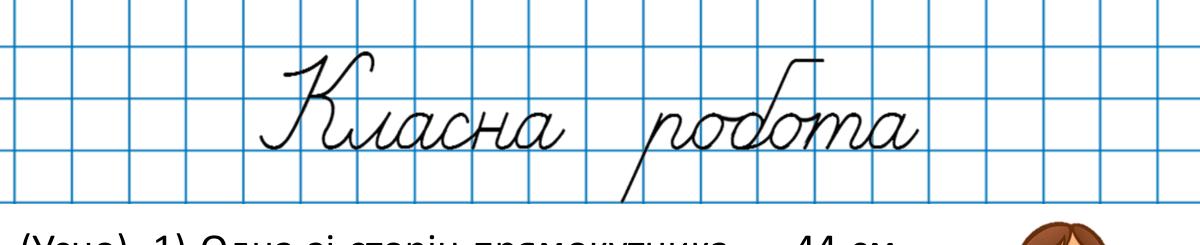












(Усно). 1) Одна зі сторін прямокутника — 44 см, а інша — на 24 см коротша.

Знайдіть площу прямокутника.

2) Площа квадрата — 36 см<sup>2</sup>, чому дорівнює сторона квадрата?



### Робота з підручником

### Завдання № 899.



Земельну ділянку прямокутної форми, розміри якої 90 м і 120 м, поділили на дві частини так, що площа однієї частини удвічі більша за площу іншої. Знайди площі цих частин в арах.

Розв'язування:

- 1) S=a·b=90 · 120=10 800 м<sup>2</sup> площа загальної ділянки;
- 2)  $S_1+S_2=S$ ; S+2S=10 800

3S=10 800

 $S=3600 \text{ м}^2=36 \text{ a}-площа меншої ділянки;}$ 

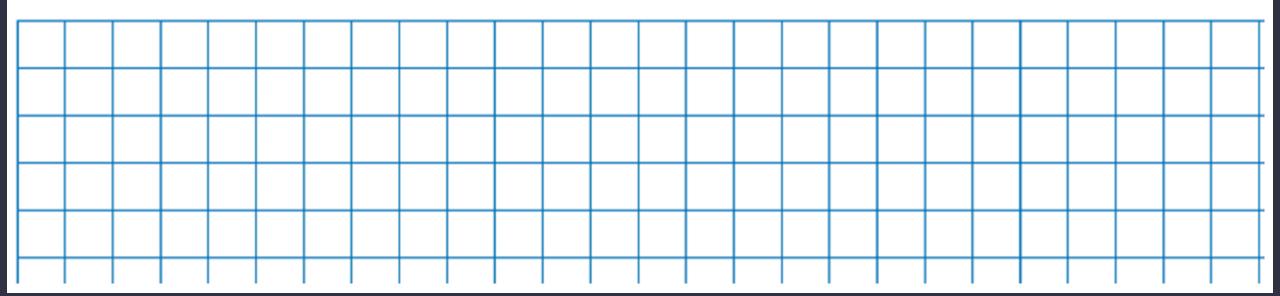
36·2=72 a – площа більшої ділянки.



## Самостійна робота №10

### Завдання № 1.

Проаналізуйте ланцюжок одиниць вимірювання площі:  $1 \text{ мм}^2 \to 1 \text{ см}^2 \to 1 \text{ дм}^2 \to 1 \text{ м}^2 \to 1 \text{ ар} \to 1 \text{ га} \to 1 \text{ км}^2$ . У скільки разів кожна наступна одиниця більша за попередню?



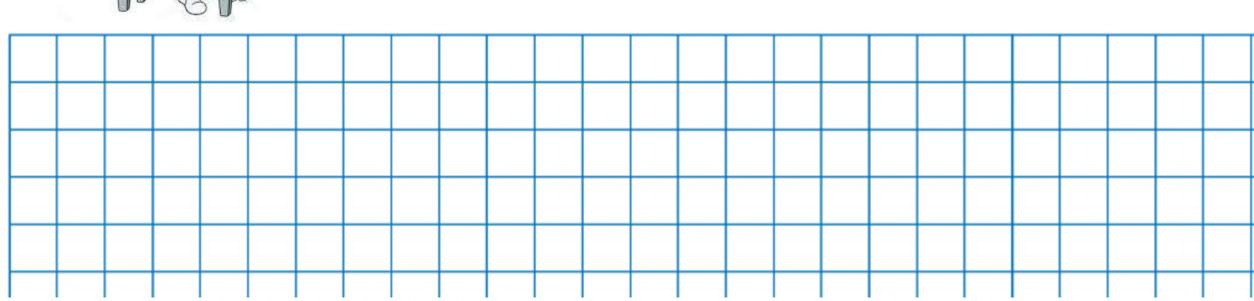
2 рівень





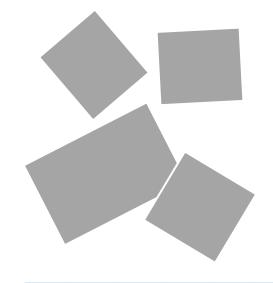
Площа ділянки, що має прямокутну форму, дорівнює 24 ар. Ширина ділянки 80 м. Знайдіть довжину ділянки.





### Самостійна робота №10

### Завдання № 3.



Сторони металевого листа прямокутної форми дорівнюють 9 дм і 8 дм, а сторона квадратного металевого листа — 10 дм. Ці два листи розрізали на квадрати, площа кожного з яких — 1 дм². Скільки металевих квадратів отримали?

#### 2 рівень

### Самостійна робота №10

#### Завдання № 4.

Як, знаючи площу прямокутника і довжину однієї з його сторін, знайти іншу сторону? Заповніть таблицю (а і b — сторони прямокутника, S — його площа).

a	22 cm		80 M	47 mm
b	34 cm	8 дм		11 mm
S		72 дм <sup>2</sup>	4800 m <sup>2</sup>	

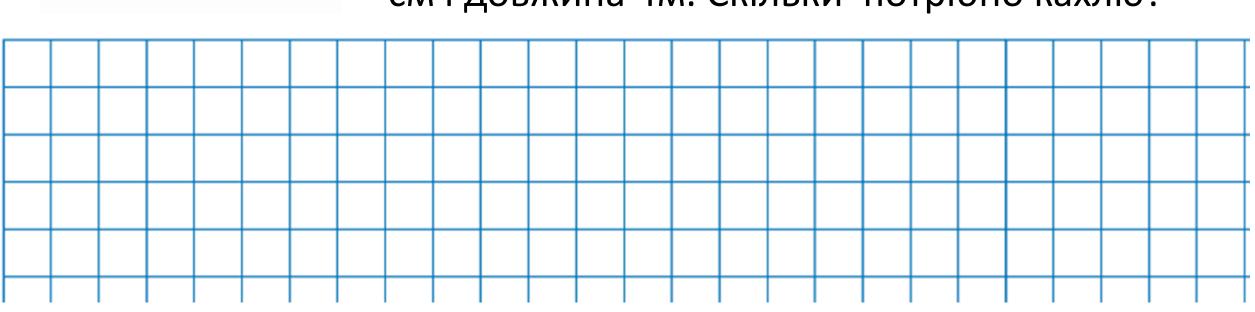
рівень



Завдання № 5.

Будівельнику необхідно кахлем, що має розміри: ширина 20 см і довжина 25 см, обкласти ділянку стіни розмірами: ширина 250 см і довжина 4м. Скільки потрібно кахлю?





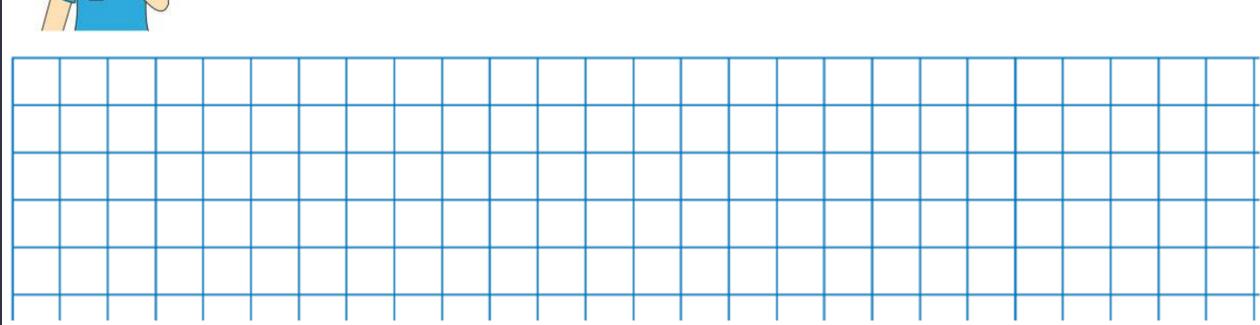
4 рівень

## Самостійна робота №10

Завдання № 6.

Ширина прямокутника втричі менша від довжини, а його периметр дорівнює 80 дм. Знайдіть площу прямокутника





#### Підсумок уроку. Усне опитування



1. Рівні фігури мають рівні...

площі.

2. Площа фігури дорівнює...

сумі площ її частин.

3. Площа прямокутника дорівнює 56 см<sup>2</sup>. Знайдіть його ширину, якщо довжина дорівнює 8 см...

7 cm.

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 145 - 150 Виконай завдання: №. 900

