

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні  
12.02.2024

Урок  
№105

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

# Ділення виду $80:8$ , $700:7$ . Розв'язування задач



Сьогодні  
12.02.2024

*Дата: 14.02.2024*

*Клас: 3-А*

*Урок: математика*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Ділення виду  $80:8$ ,  $700:7$ . Розв'язування задач.  
**Повторення.** Периметр квадрата.

**Мета:** вчити ділити вирази виду  $80 : 8$ ,  $700 : 7$ ;  
розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати  
любов до математики.





Дзень, дзелень,  
Дзвенить дзвінок,  
Кличе діток на урок.  
«Добрий день!»  
Всі привітались,  
Й до уроку приготувались!

Сьогодні  
12.02.2024

# Перевірка домашніх завдань



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



700



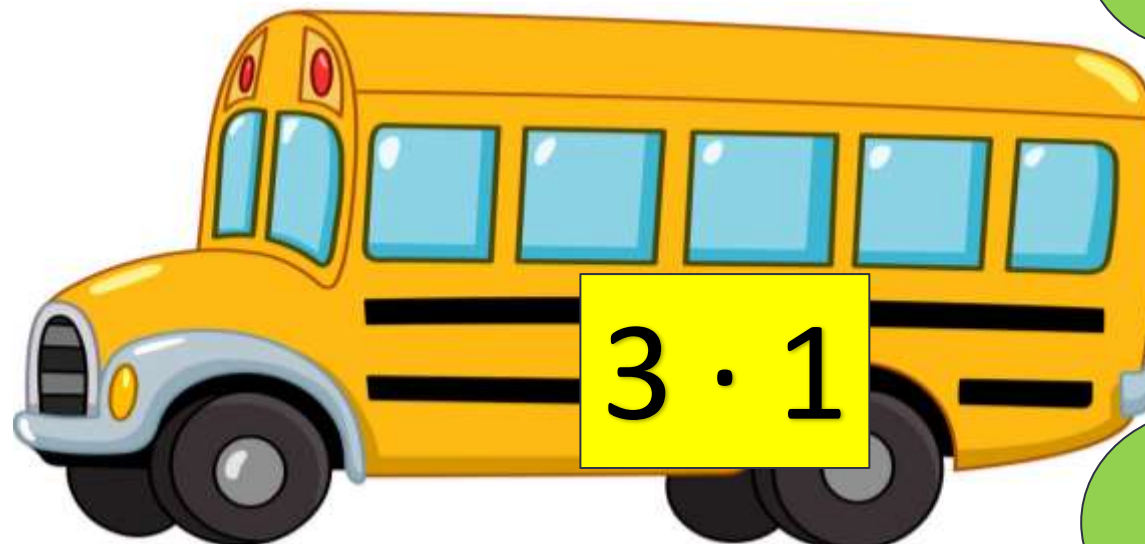
0



4



200



$3 \cdot 1$



6



3

70



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



0



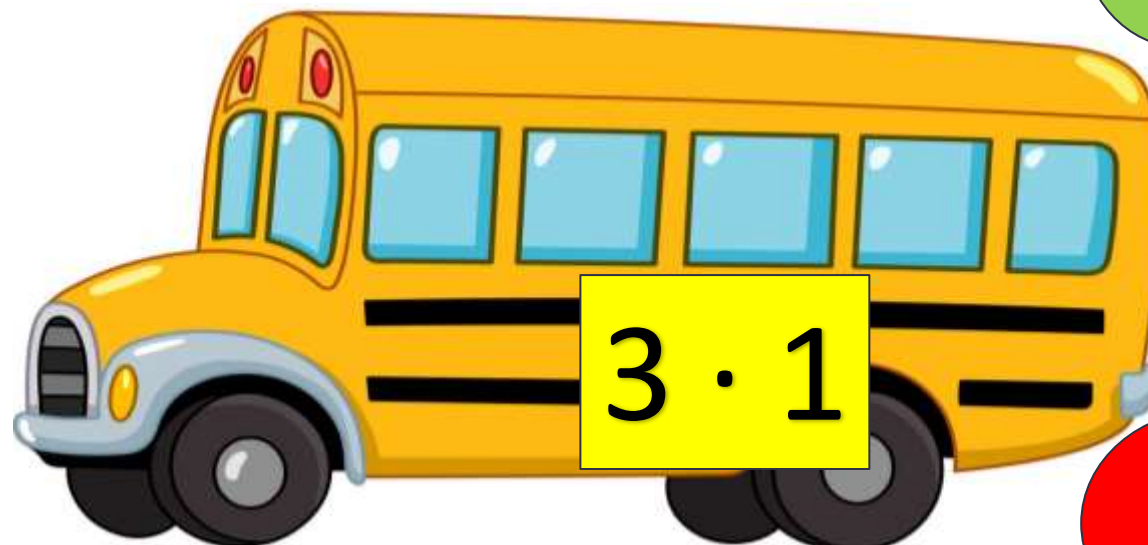
4



200



3



3 · 1



700



70



6



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



4



200



6



$700 : 10$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



4



200



6



$700 : 10$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



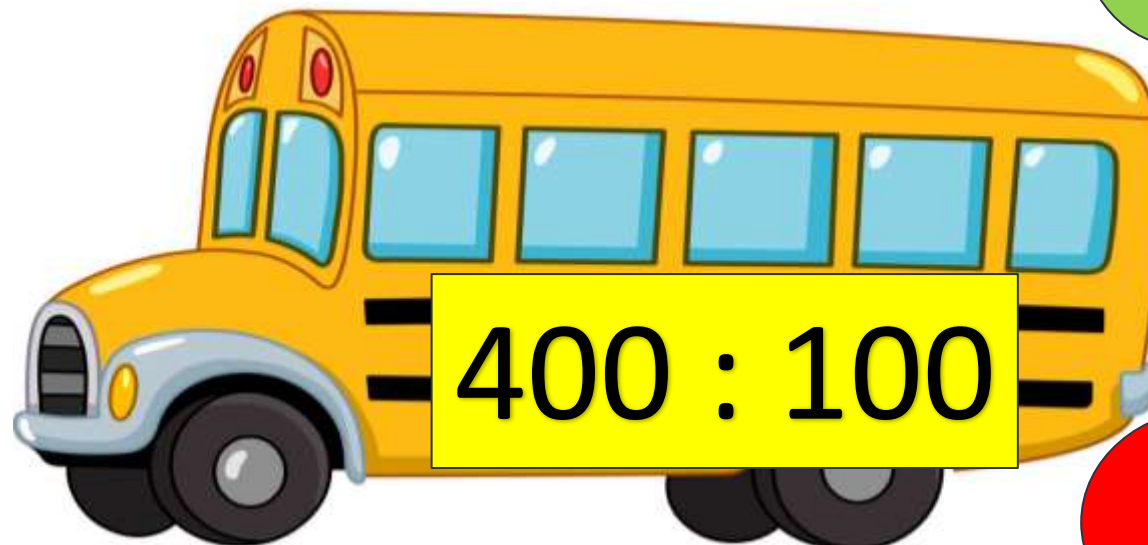
4



200



6



$400 : 100$

3



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



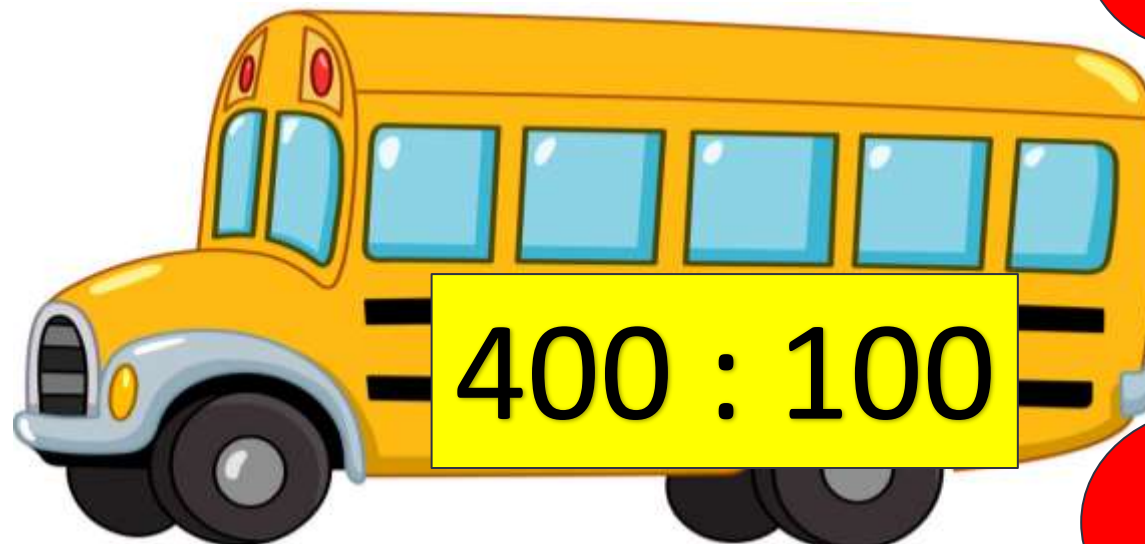
4



200



6



$400 : 100$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



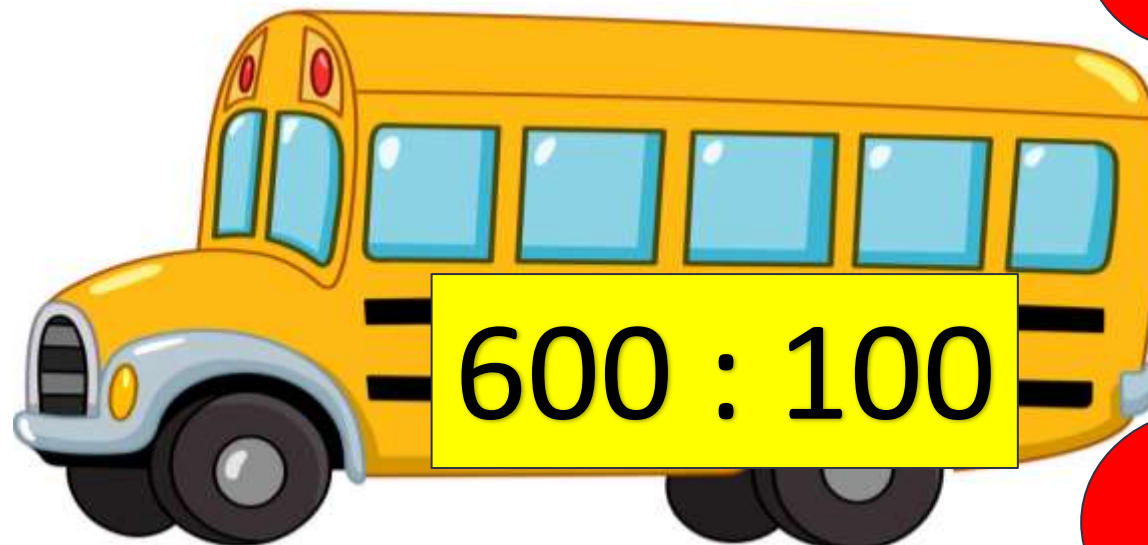
4



200



6



$600 : 100$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



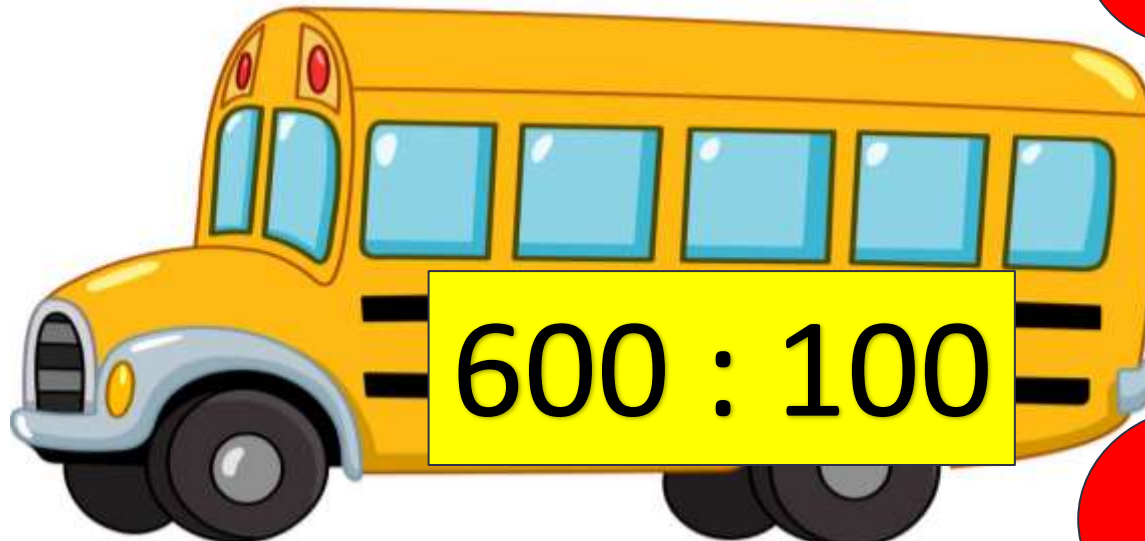
4



200



6



$600 : 100$

3



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



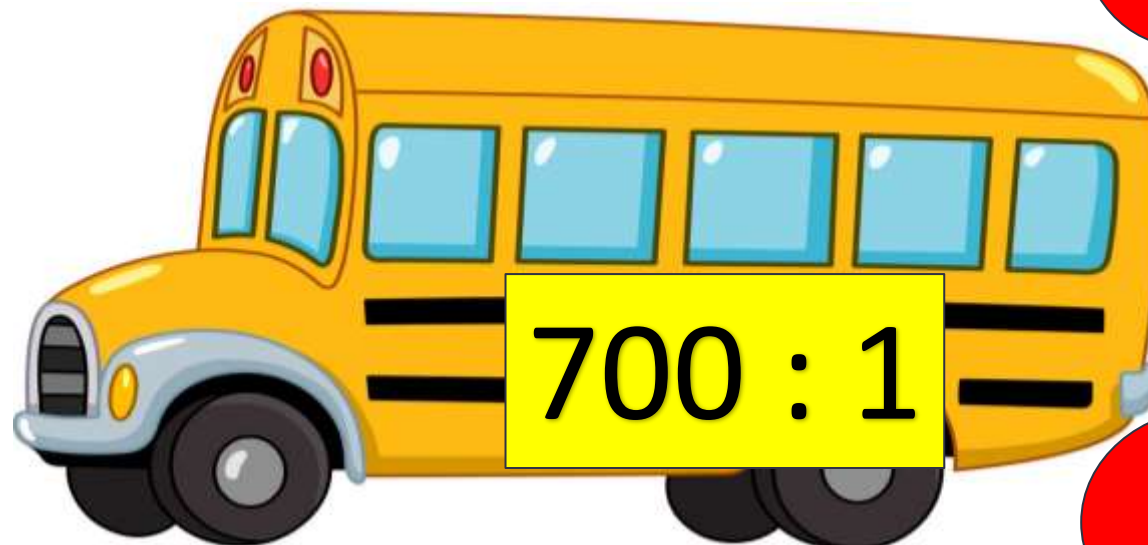
4



200



6



$700 : 1$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



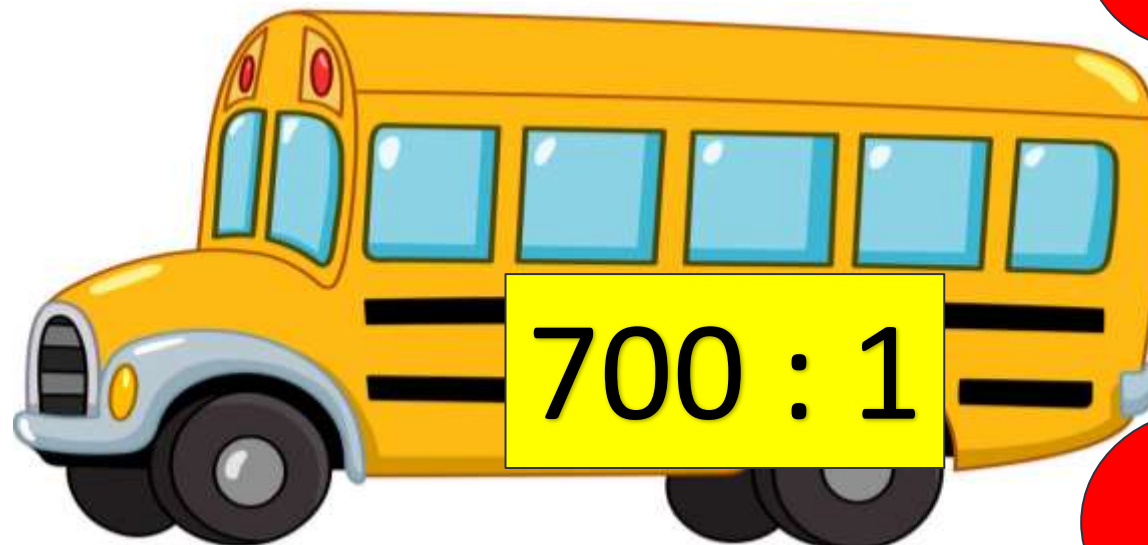
4



200



6



$700 : 1$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



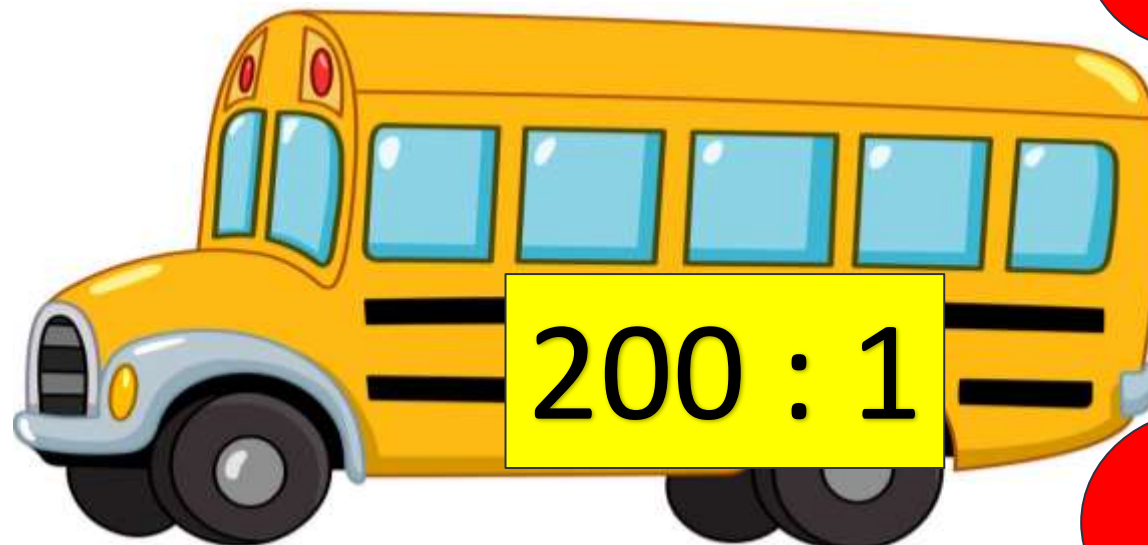
4



200



6



$200 : 1$

3



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



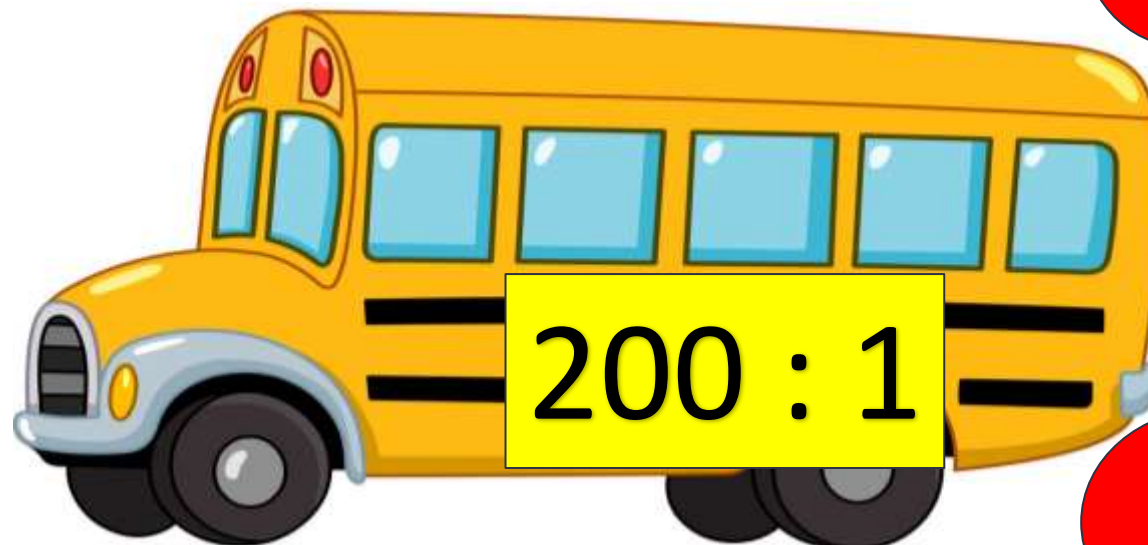
4



200



6



$200 : 1$

3





Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



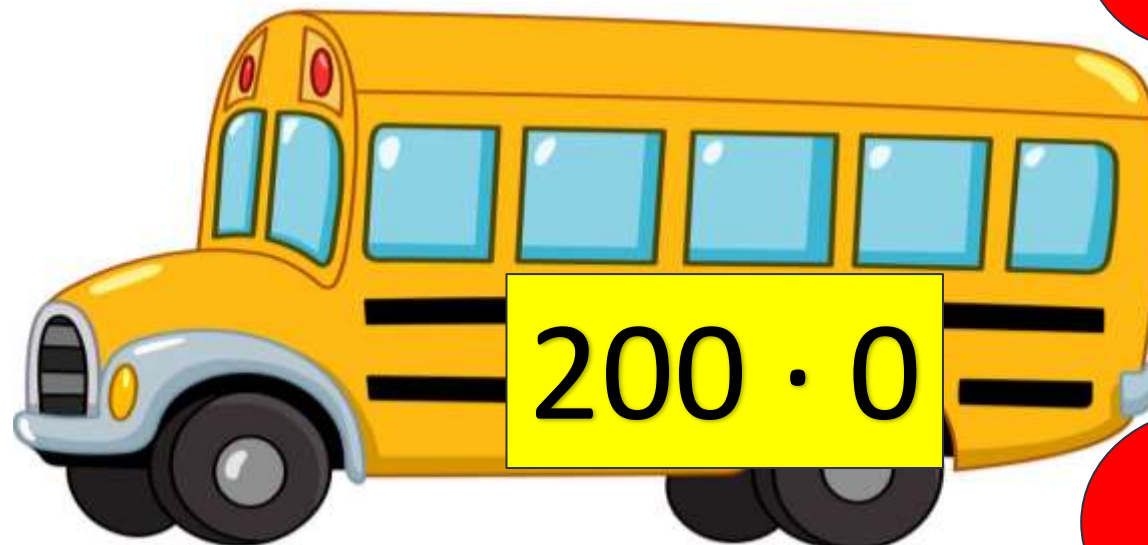
4



200



6



200 · 0



3



Сьогодні  
12.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



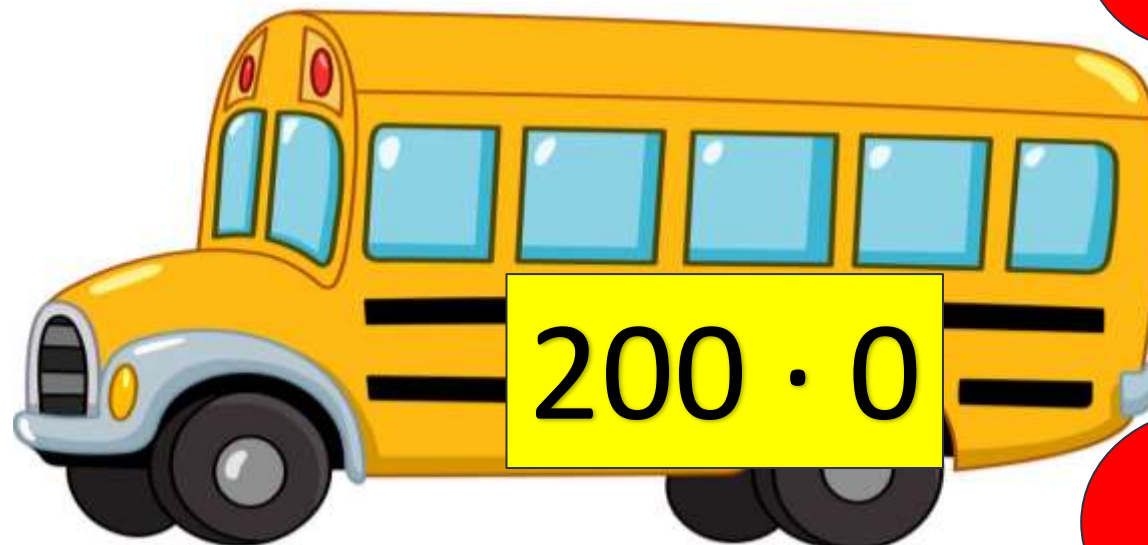
4



200



6



200 · 0

3



Сьогодні  
12.02.2024

## Каліграфічна хвилинка

1 4 лютого  
Класна робота



2 8 2 6 3 8 3 6 4 8 4 6 5 8 5 6

Сьогодні  
12.02.2024

## Рухлива вправа





Сьогодні  
12.02.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 41 - 42



Сьогодні  
12.02.2024

Обчисли

$$5 : 5 + 5 =$$

6



$$100 \cdot 5 + 0 =$$

500

Підручник.  
Завдання

233

Підручник.  
Сторінка

41



$$100 : 10 + 10 = 20$$



$$900 : 10 + 1 = 91$$





Сьогодні  
12.02.2024

Обчисли

$$0 \cdot 6 + 4 =$$

4



$$8 : 8 - 1 =$$

0



Сьогодні  
12.02.2024

Знайди частки за зразком

# Зразок

$$80 : 8 = 10$$

$$700 : 7 = 100$$

$$8 \text{ дес.} : 8 = 1 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ сот.} : 7 = 1 \text{ сот.}$$



Сьогодні  
12.02.2024

Знайди частки за зразком

$$90 : 9 =$$

10

$$40 : 4 =$$

10





Сьогодні  
12.02.2024

Знайди частки за зразком

$$600 : 6 =$$

100

$$500 : 5 =$$

100



Сьогодні  
12.02.2024

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrc>



Сьогодні  
12.02.2024

Розв'яжи задачу



На пошиття 10 театральних  
костюмів витратили  
40 м тканини. Скільки таких  
костюмів можна пошити з  
400 м тканини?



## Задача 235

1)  $40 : 10 = 4$  (м) – для 1 костюму;

2)  $400 : 4 = 100$  (к.)

Відповідь: 100 костюмів можна пошити з 400 м тканини.

Сьогодні  
12.02.2024

Розв'яжи задачу



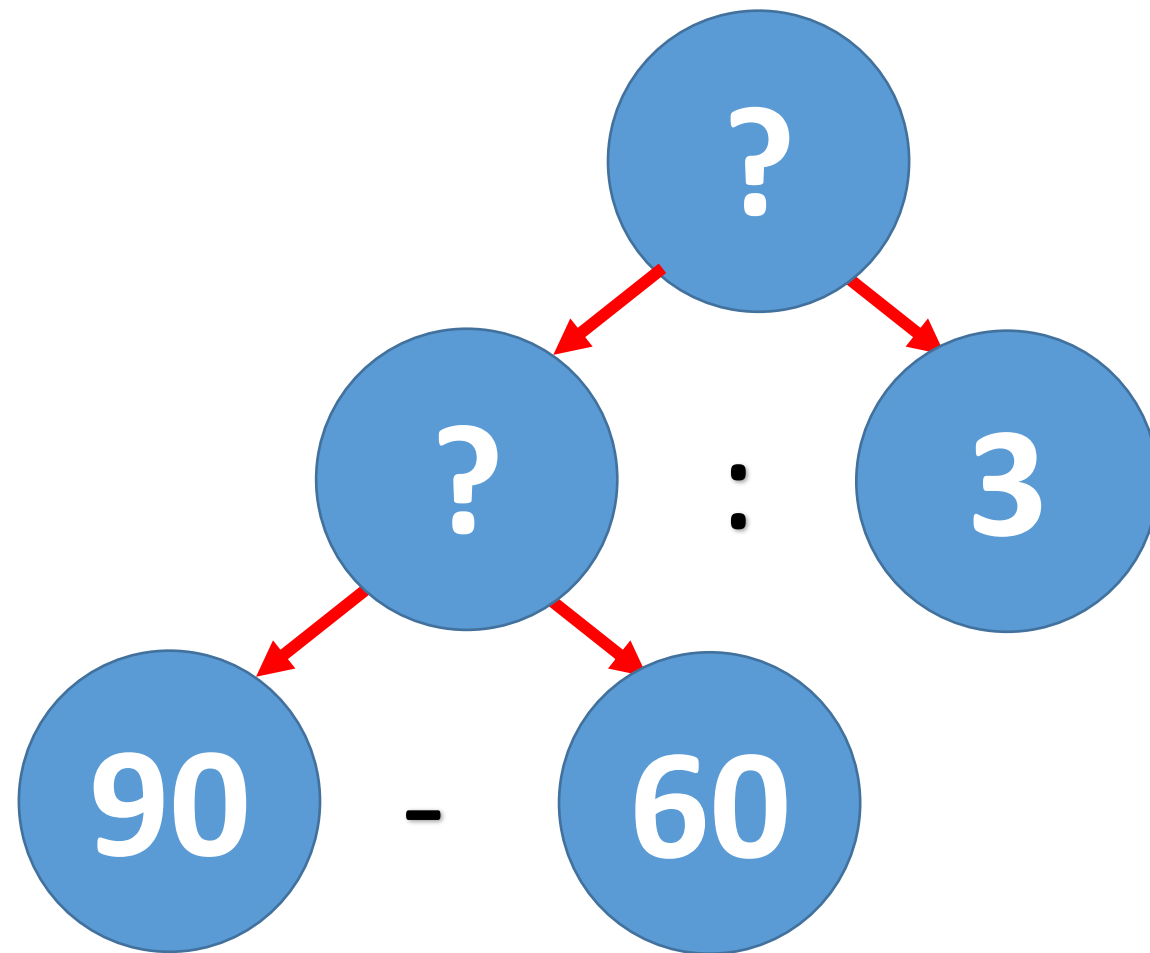
У швейній майстерні було  
90 м шовку. Коли пошили  
кілька суконь, витрачаючи  
на кожну по 3 м, то  
залишилося ще 60 м.  
Скільки суконь пошили?

Сьогодні  
12.02.2024

За схемою склади план розв'язування і запиши розв'язання

1. Скільки метрів  
тканини витратили?

2. Скільки пошили  
суконь?





Задача 236

$$1) 90 - 60 = 30(\text{м}) - \text{використали};$$

$$2) 30 : 3 = 10(\text{с.})$$

Відповідь: 10 суконь пошили.

Сьогодні  
12.02.2024

Подумай

Довжина прямокутника дорівнює 8 см. Це на 4 см більше за його ширину. Чому дорівнює периметр?

$$8 - 4 =$$

4 см - ширина

$$P = 8 \text{ см} + 8 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} = 24 \text{ см}$$

Сьогодні  
12.02.2024

## Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 8 = 800$$

$$x = 800 : 8$$

$$x = 100$$

$$100 \cdot 8 = 800$$

$$800 = 800$$

$$900 : x = 100 - 91$$

$$900 : x = 9$$

$$x = 900 : 9$$

$$x = 100$$

$$900 : 100 = 100 - 91$$

$$9 = 9$$



Сьогодні  
12.02.2024

## Розв'яжи рівняння

$$8 \cdot x = 345 + 455$$

$$35 \cdot x = 70 \cdot 5$$

$$8 \cdot x = 800$$

$$35 \cdot x = 350$$

$$x = 800 : 8$$

$$x = 350 : 35$$

$$x = 100$$

$$x = 10$$

$$8 \cdot 100 = 345 + 455$$

$$35 \cdot 10 = 70 \cdot 5$$

$$800 = 800$$

$$350 = 350$$

Сьогодні  
12.02.2024

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см

$$3 \text{ см} \cdot 6 = 18 \text{ см} - \text{периметр шестикутника}$$

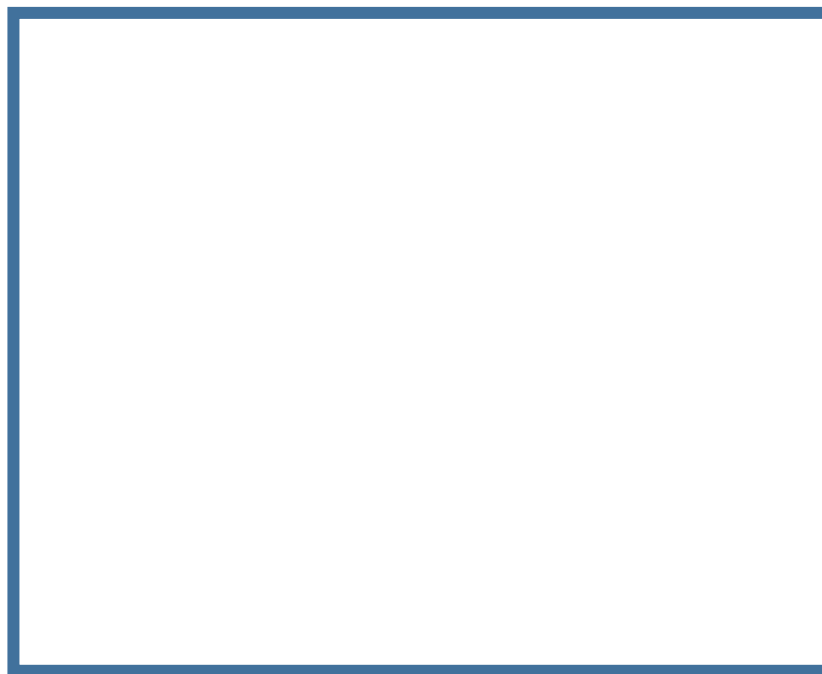
$$18 \text{ см} - 10 \text{ см} = 8 \text{ см} - \text{периметр квадрата}$$

$$8 \text{ см} : 4 = 2 \text{ см} - \text{сторона квадрата}$$



Сьогодні  
12.02.2024

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см



2 см



Сьогодні  
12.02.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=p9wy63drc21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
12.02.2024

# Робота із зошитом



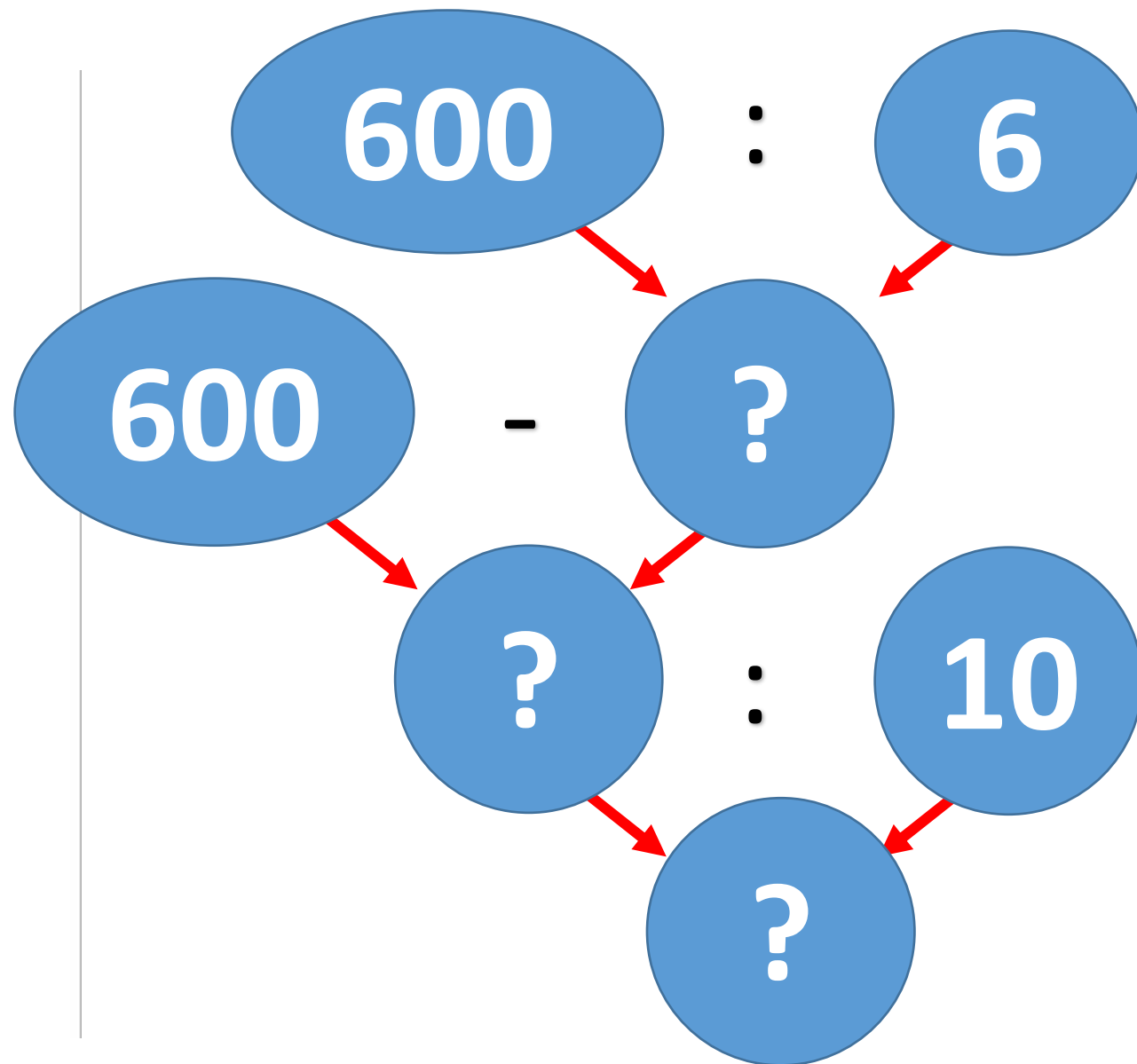
На виставку прийшло  **$a$**  дітей, а дорослих – у 9 разів менше. На скільки більше було дітей, ніж дорослих?

$$\mathbf{a} - \mathbf{a} : 9$$



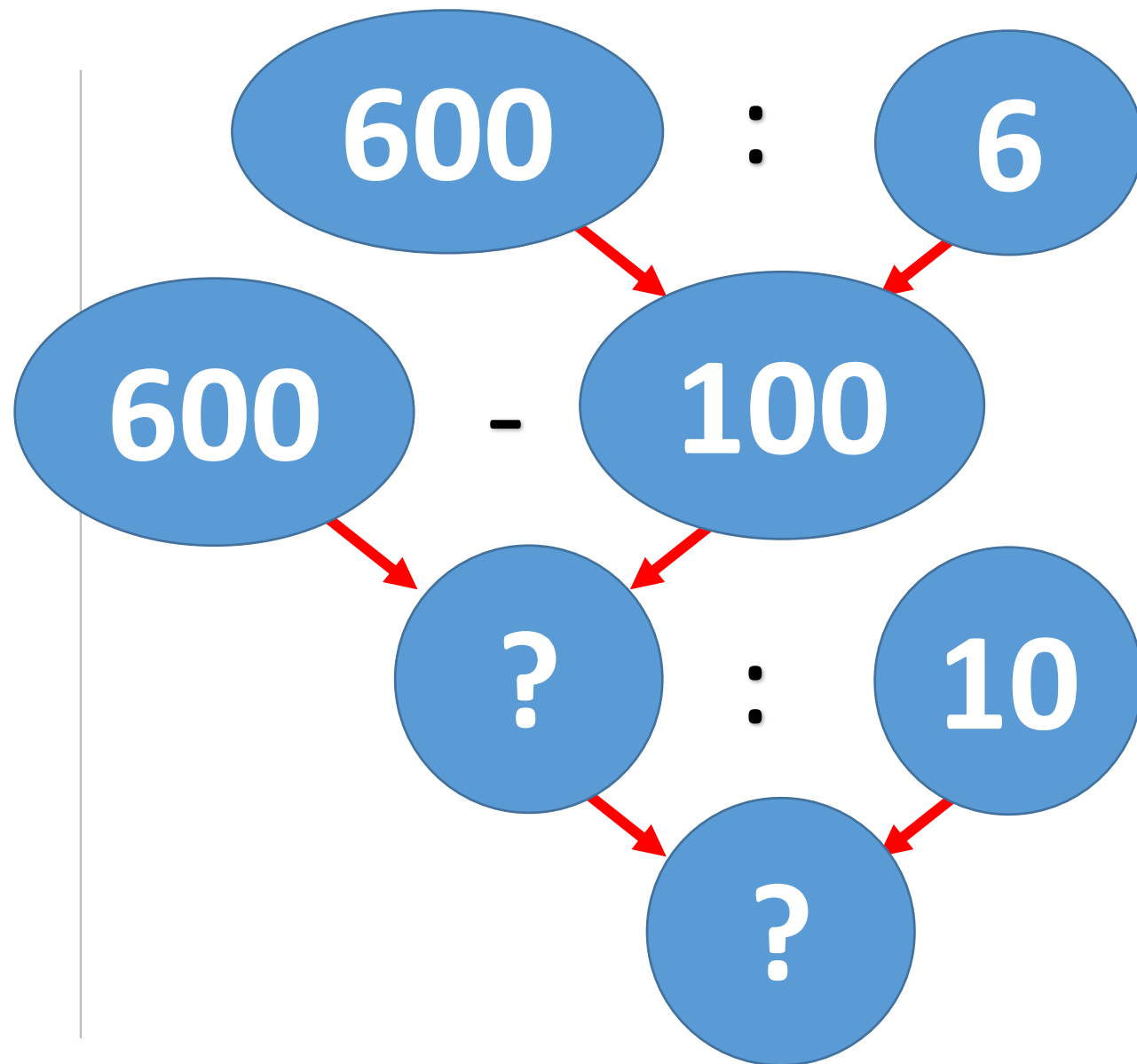
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



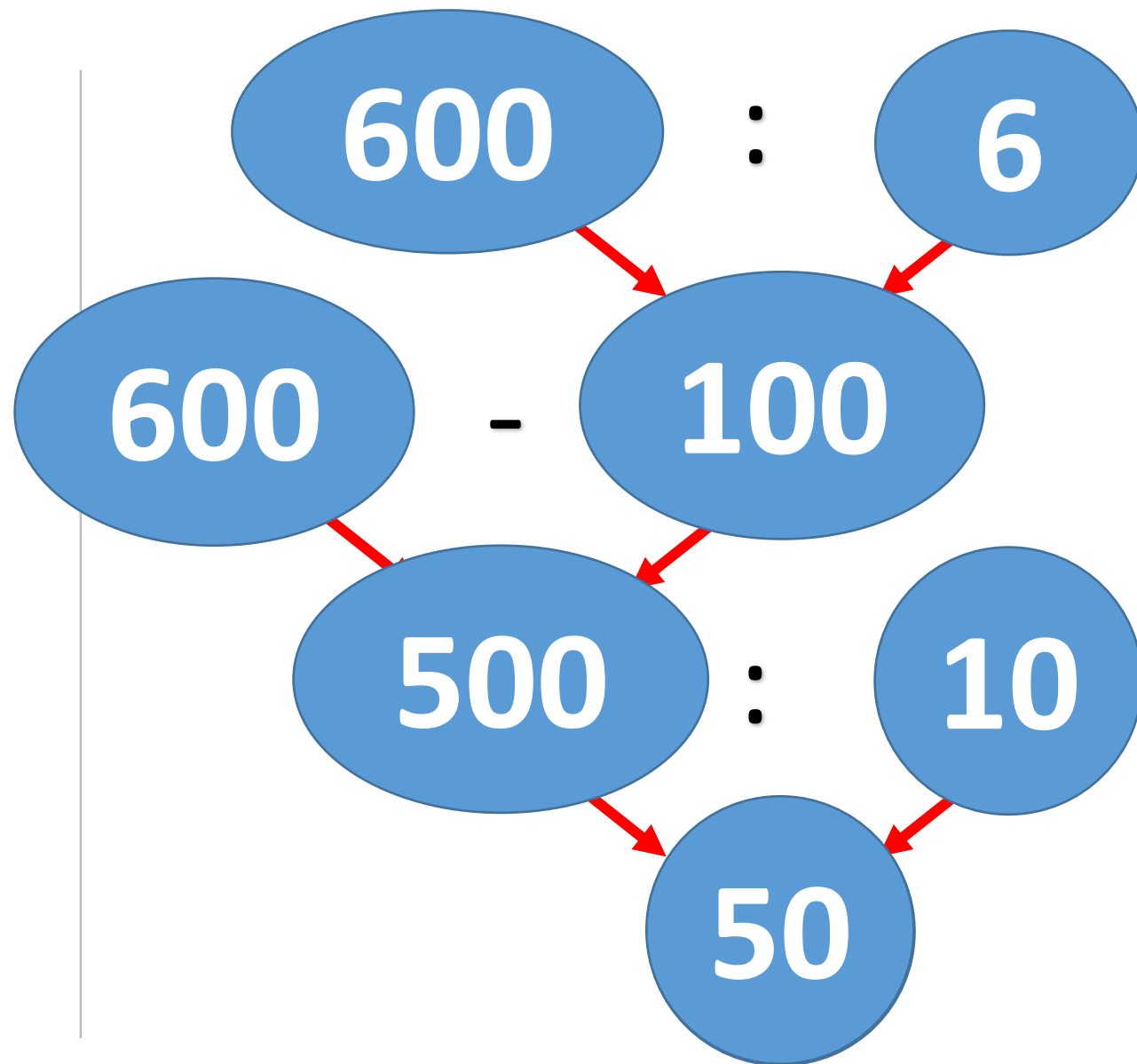
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



Сьогодні  
12.02.2024

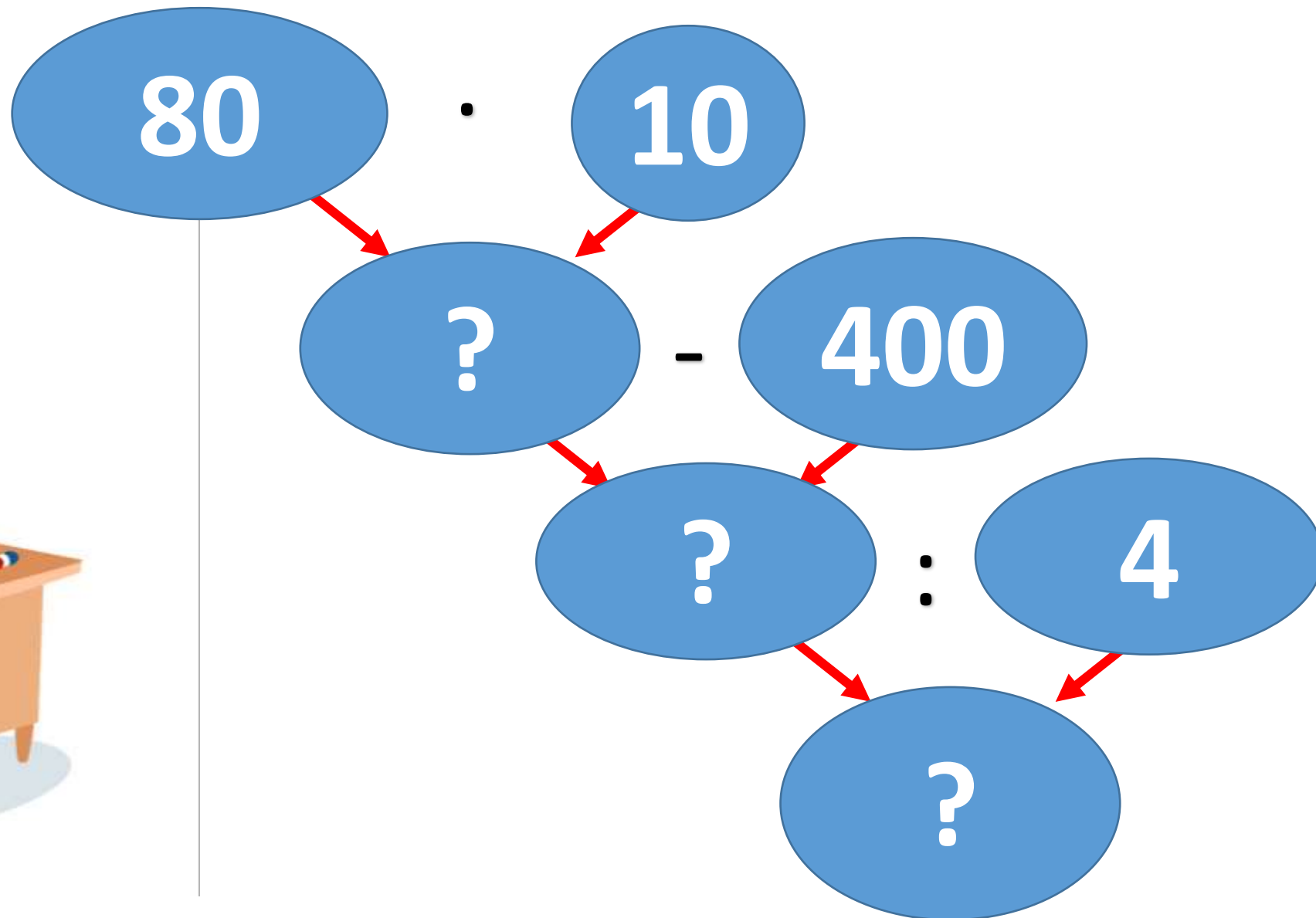
Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення





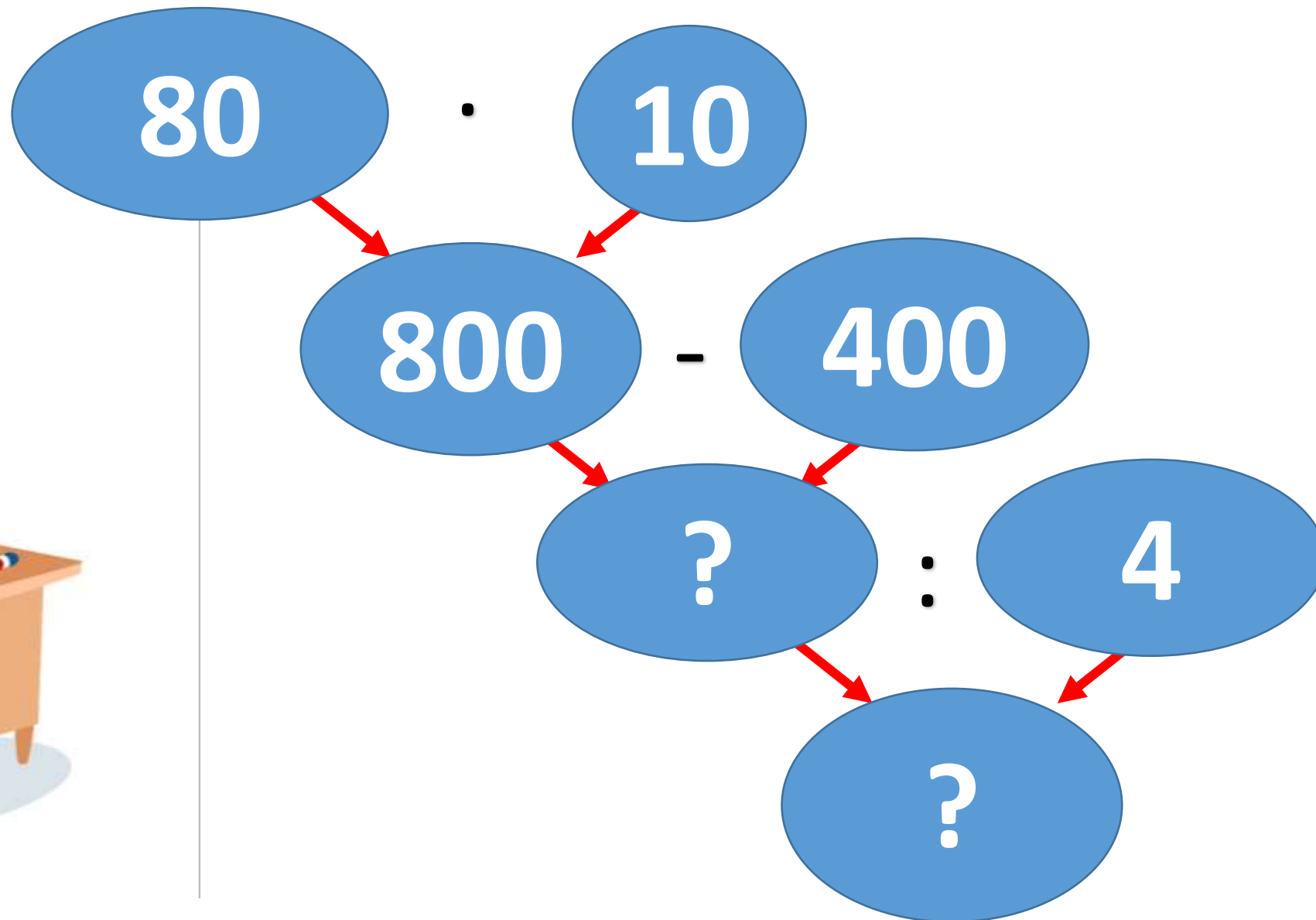
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



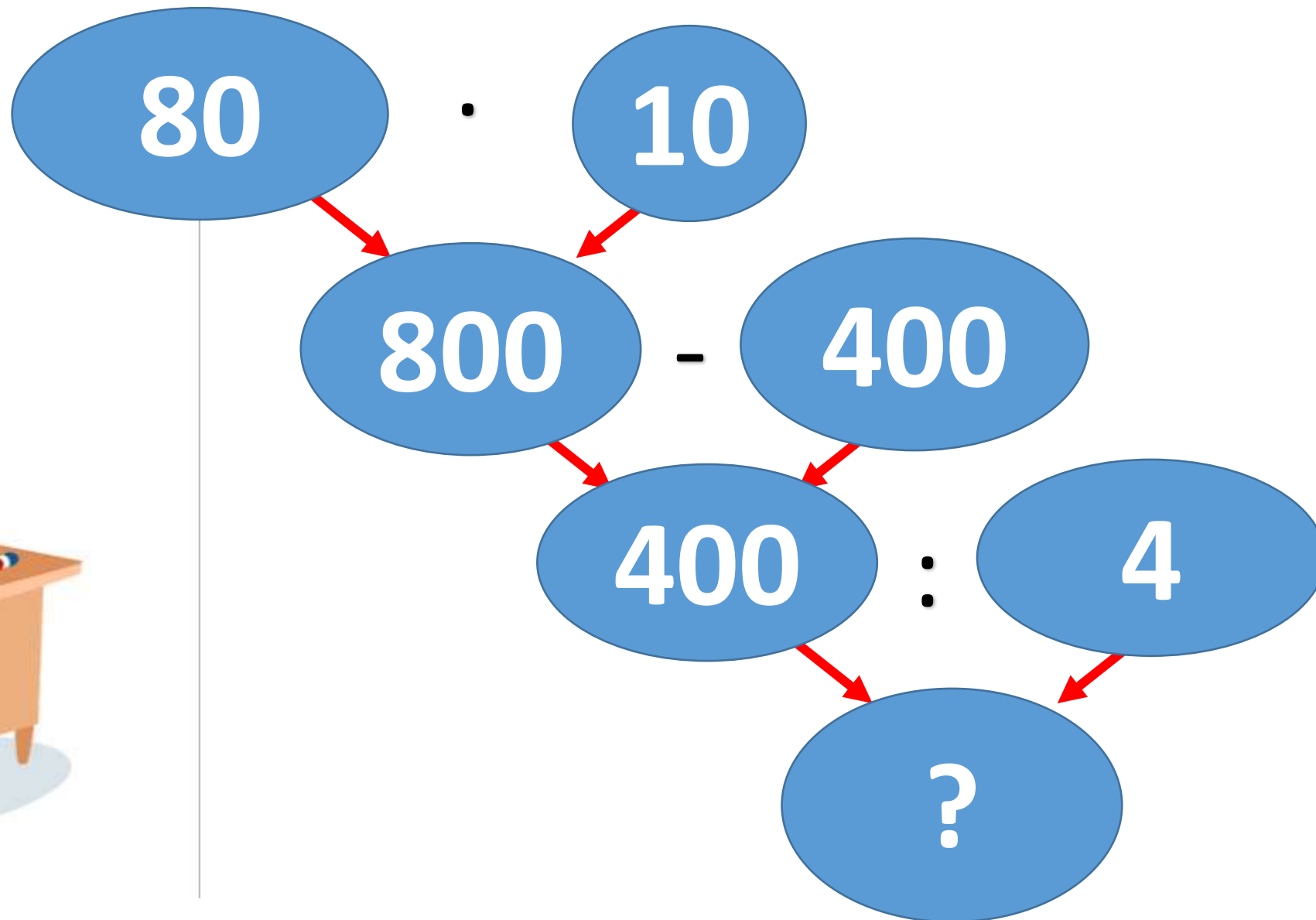
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



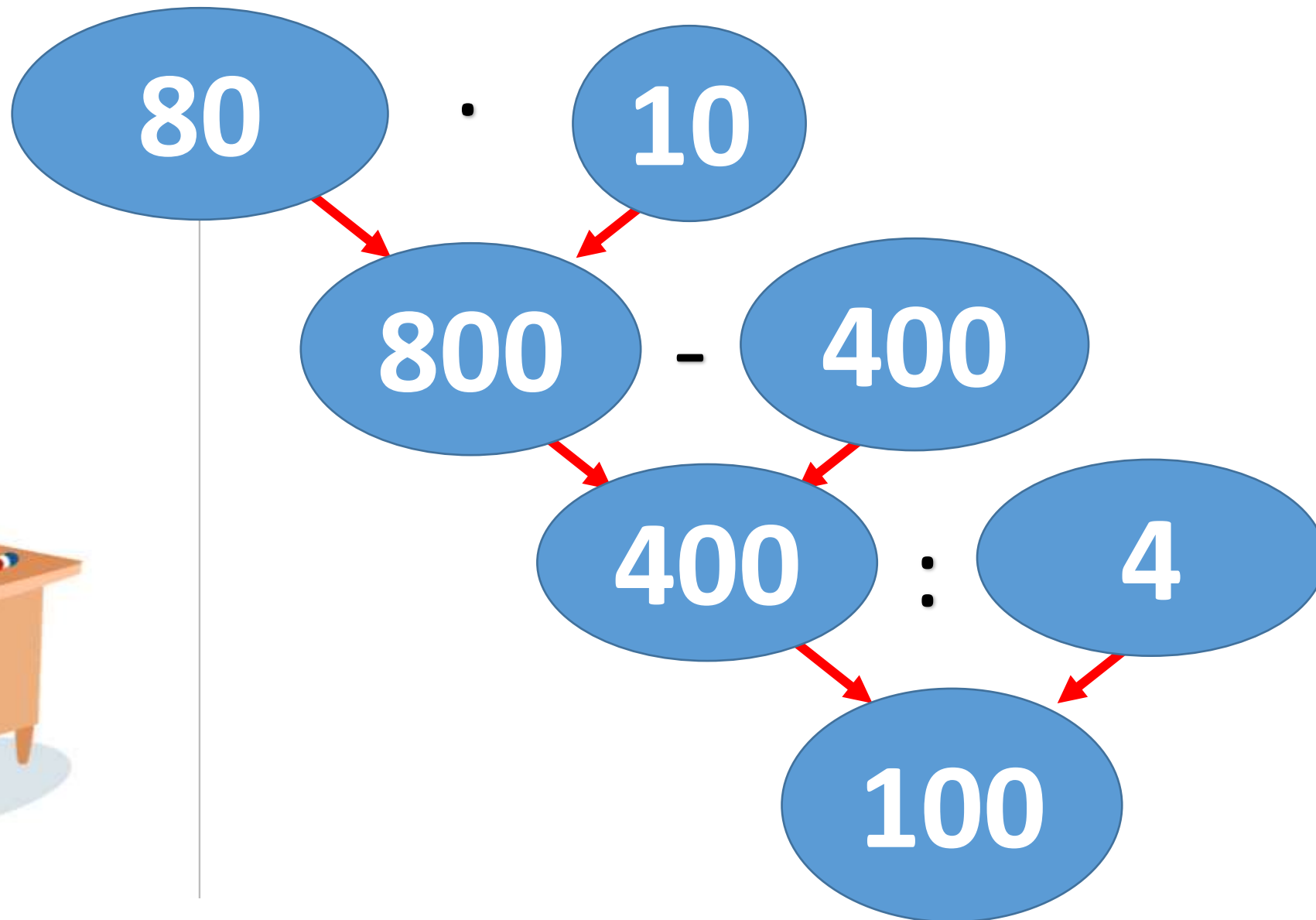
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



Сьогодні  
12.02.2024

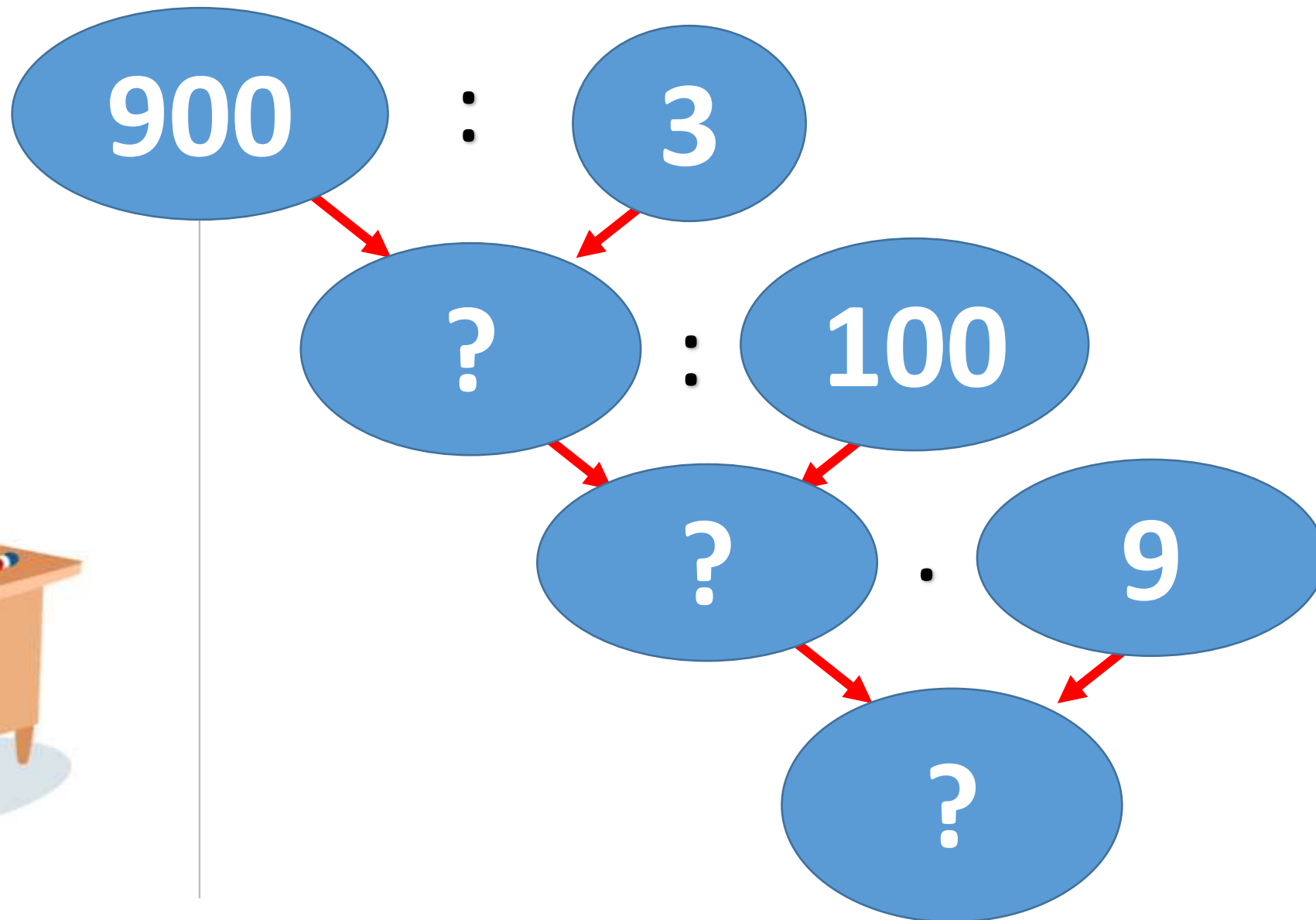
Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення





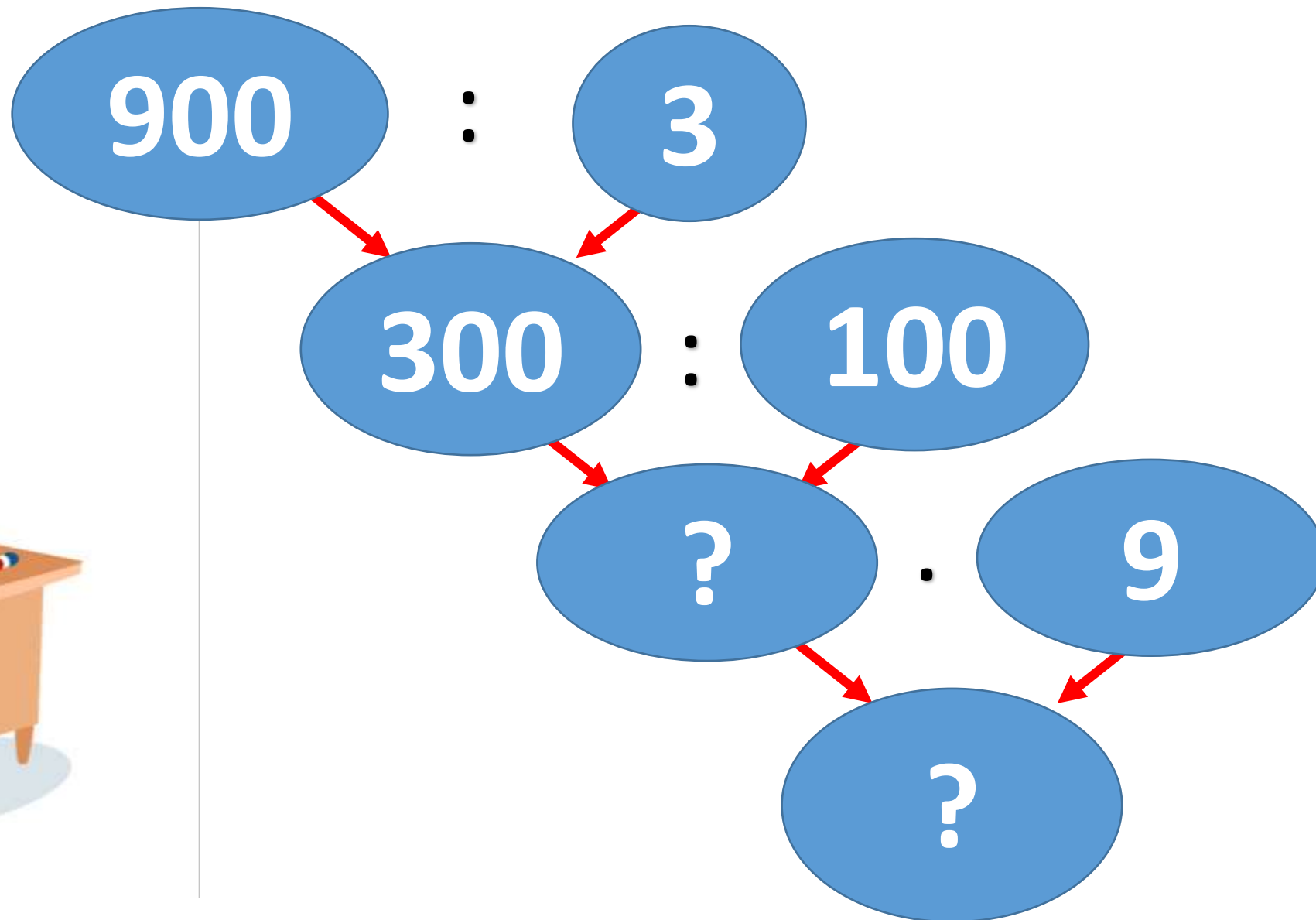
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



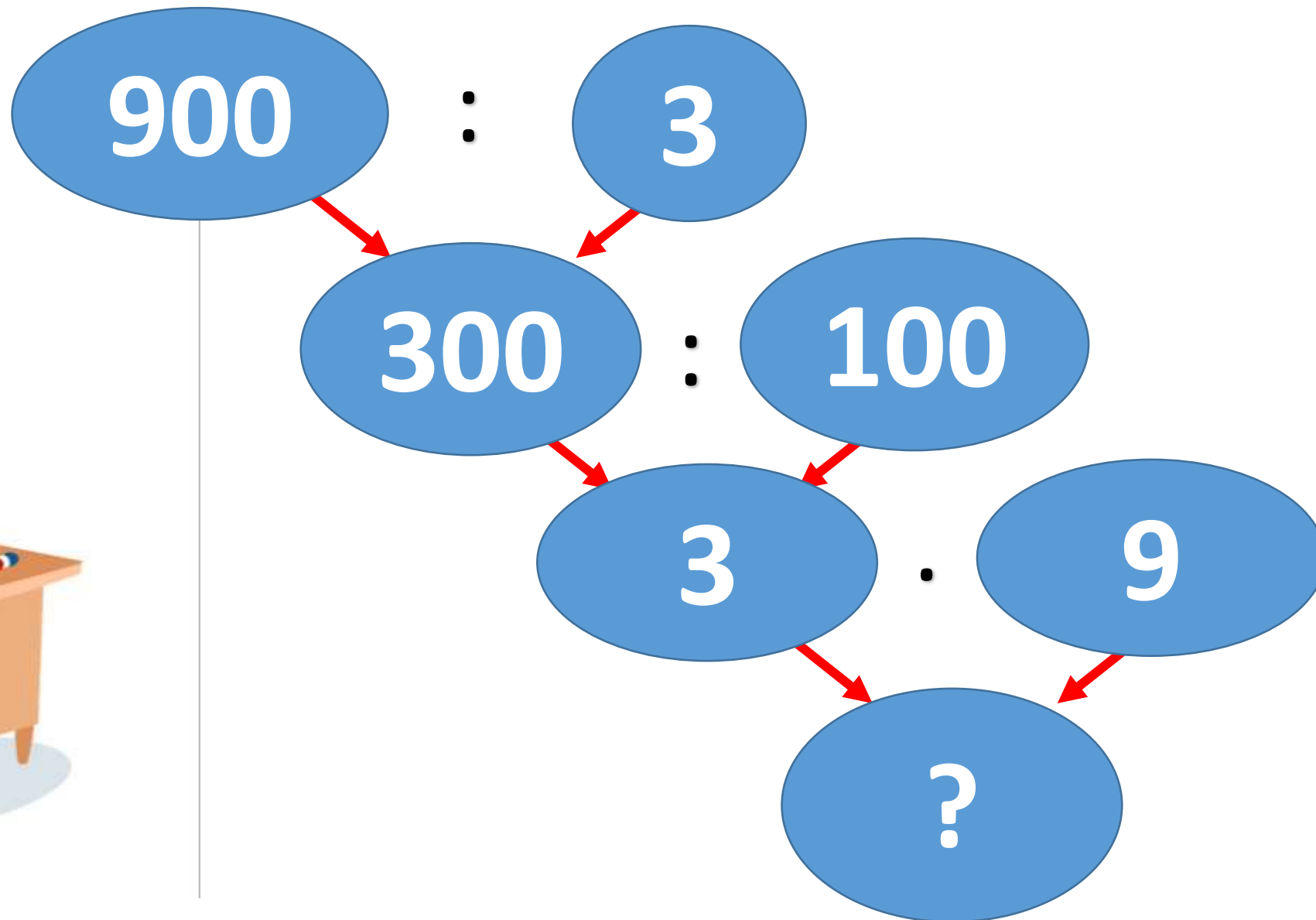
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



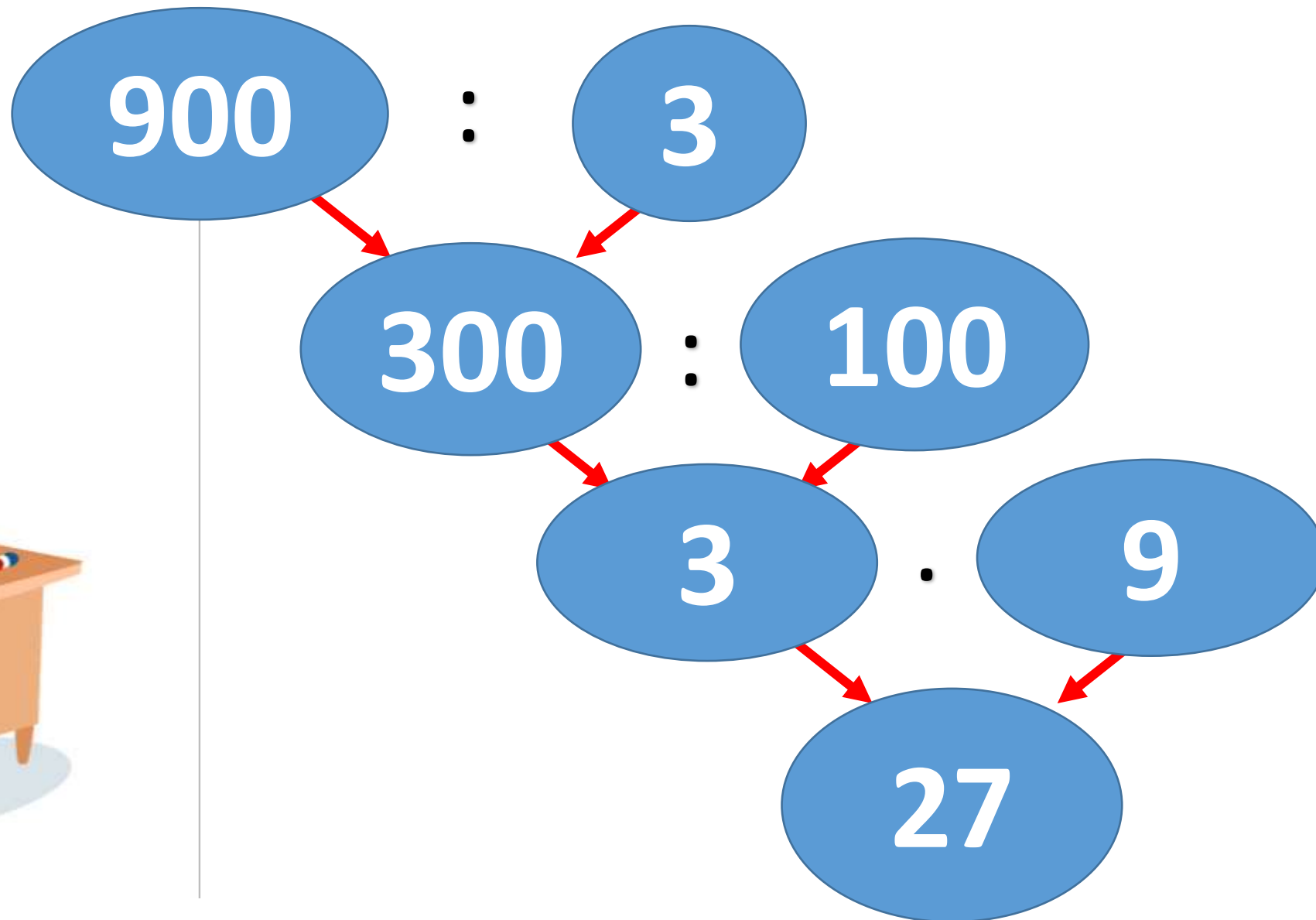
Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення



Сьогодні  
12.02.2024

Доповни вирази за блок-схемами та знайди їхнє значення





Сьогодні  
12.02.2024

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см

$$3 \text{ см} \cdot 6 = 18 \text{ см} - \text{периметр шестикутника}$$

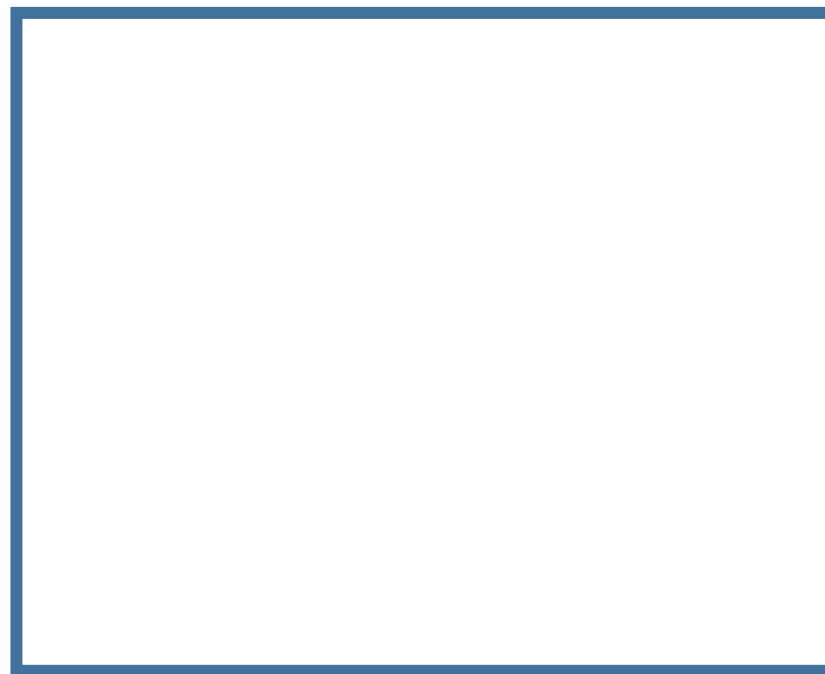
$$18 \text{ см} - 10 \text{ см} = 8 \text{ см} - \text{периметр квадрата}$$

$$8 \text{ см} : 4 = 2 \text{ см} - \text{сторона квадрата}$$



Сьогодні  
12.02.2024

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см



2 см

Сьогодні  
**12.02.2024**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
12.02.2024

Домашнє завдання



На сторінці 42, виконати  
задачу 240, завдання 241  
*Короткий запис у щоденник*  
с.42, №240, №241

Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human  
або ел. пошту

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Успішного навчання!**



**Сьогодні  
12.02.2024**

## Рефлексія «Загадкові листи»

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...**

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...**

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося  
...**

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали...**

