

Сьогодні

Урок



## Досліджую відмінки і відмінкові питання

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вміти визначати відмінки і ставити відмінкові питання; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Мовонько рідна,  
мово єдина!  
Ти неповторна,  
як Україна!  
З тобою будем  
жити-творити.  
Просто не можна  
тебе не любити.



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а  
міркувати.

❖ Сьогодні на уроці ми  
познайомимося з відмінками і  
відмінковими питаннями  
іменників.

❖ Продовжимо подорожувати  
Швейцарією.





Прийдіть перше зсоби

Класна робота

у в ч б вк лъ те чу чб чі  
 ю змінювання за відмінками  
 сім відмінків





1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Спиши сполучення слів. Познач закінчення у виділених словах. Поясни, як змінилося слово природа. Прочитай правило про змінювання іменників.



приваблює природ <u>а</u>	виїхали на природ <u>у</u>
ставитися до природ <u>и</u>	милуватися природо <u>ю</u>
вдячні природ <u>і</u>	відпочивали на природ <u>і</u>



**Зміну закінчень іменників називають відмінюванням або змінюванням за відмінками. Іменники мають сім відмінків: називний, родовий, давальний, знахідний, орудний, місцевий, кличний. Шість відмінків відповідають на питання. Сьомий, кличний відмінок, не відповідає на питання. Іменники в цьому відмінку використовують у звертаннях.**



Вправа 2-3. Розглянь таблицю. Запам'ятай назви відмінків і питання, на які вони відповідають. Разом із сусідом/сусідкою по парті пограйте у «Відлуння» — хтось називає відмінок, а хтось — питання, на які він відповідає.



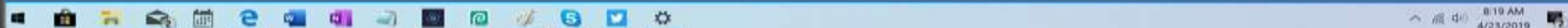
Назва відмінка	Скорочено	Питання, на які відповідає відмінок	Приклади відмінювання іменників	
			в однині	у множині
Називний	Н.	<i>хто? що?</i>	друг	друзі
Родовий	Р.	<i>кого? чого?</i>	друга	друзів
Давальний	Д.	<i>кому? чому?</i>	другові	друзям
Знахідний	Зн.	<i>кого? що?</i>	друга	друзів
Орудний	Ор.	<i>ким? чим?</i>	другом	друзями
Місцевий	М.	<i>на кому? на (у) чому?</i>	на другові	на друзях
Кличний	Кл.	_____	друже	друзі

Вправа 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до виділених слів.  
Користуючись таблицею, визнач відмінок цих іменників і запиши за зразком.



Побачив їжака, присмачила  
олією, подарував мамі, живуть в  
акваріумі, підійшли до будинку.

Зразок: росте (на чому?) на дереві.<sup>М.</sup>



Вправа 5. Провідмініяйте усно слова: сонце, земля, гори. Можете користуватися таблицею.



Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	сонце
Родовий	кого? чого?	сонця
Давальний	кому? чому?	сонцю
Знахідний	кого? що?	сонце
Орудний	ким? чим?	сонцем
Місцевий	на кому? на чому?	на сонці
Кличний		сонцю

Вправа 5. Провідмініайте усно слова: сонце, земля, гори. Можете користуватися таблицею.



Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	земля
Родовий	кого? чого?	землі
Давальний	кому? чому?	землі
Знахідний	кого? що?	землю
Орудний	ким? чим?	землею
Місцевий	на кому? на чому?	на землі
Кличний		земле



Вправа 5. Провідмініяйте усно слова: сонце, земля, гори. Можете користуватися таблицею.



Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	гори
Родовий	кого? чого?	гір
Давальний	кому? чому?	горам
Знахідний	кого? що?	гори
Орудний	ким? чим?	горами
Місцевий	на кому? на чому?	на горах
Кличний		гори

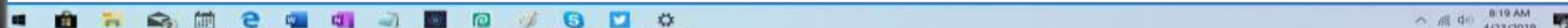




Вправа 6. Спиши повідомлення Родзинки. Постав усно питання до виділених іменників. Визнач їхній відмінок і познач його скорочено над словом.



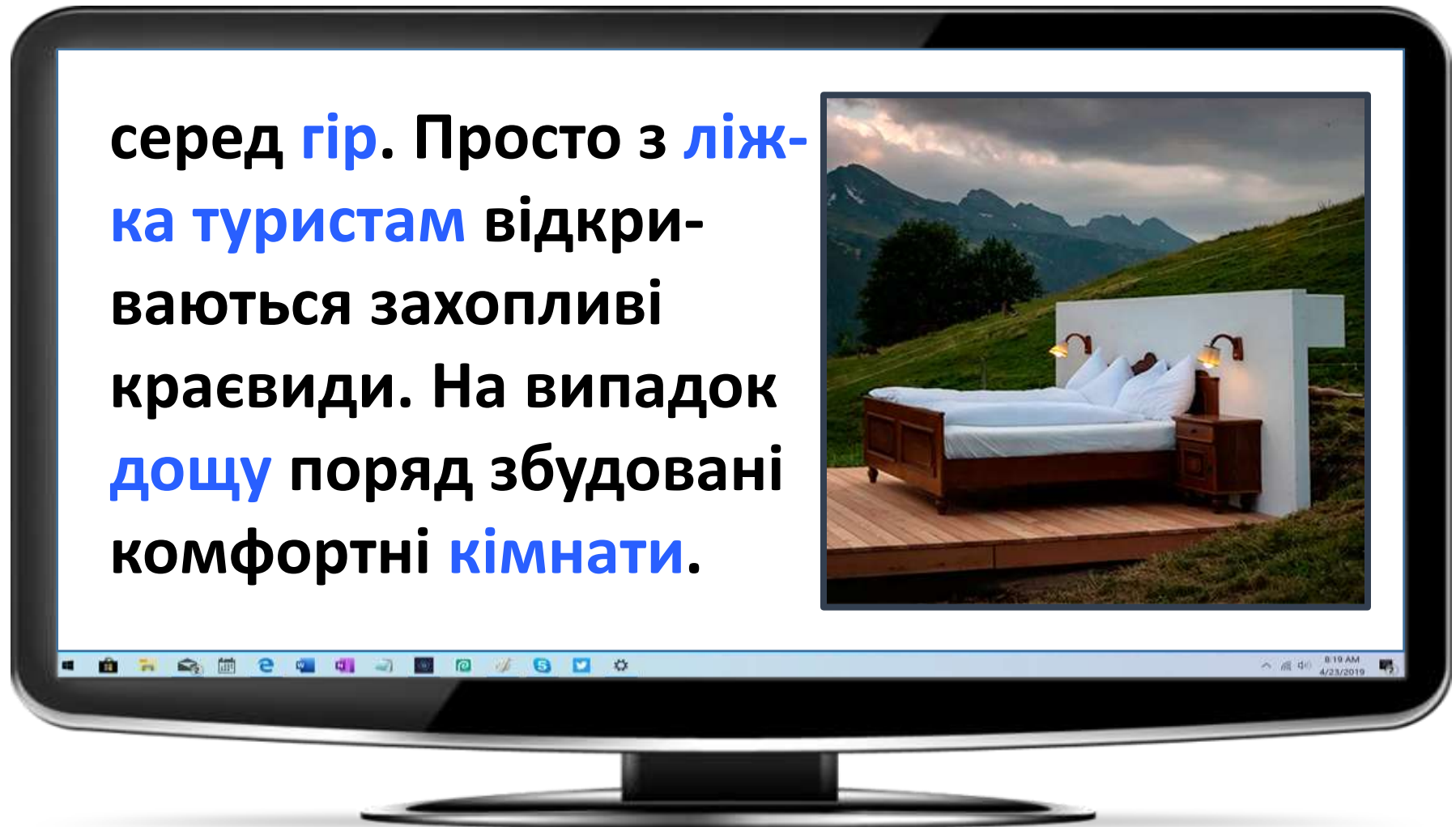
Альпи — найвищі і  
найдовші гори в **Європі**.  
Це ідеальне **місце** для  
**відпочинку**. Тут є незви-  
чайний **готель** без **стін**,  
даху й вікон. Там дере-  
в'яне **ліжко** стоїть



Вправа 6. Спиши повідомлення Родзинки. Постав усно питання до виділених іменників. Визнач їхній відмінок і познач його скорочено над словом.



серед **гір**. Просто з **ліжка туристам** відкриваються захопливі краєвиди. На випадок **дощу** поряд збудовані комфортні **кімнати**.



Вправа 7. Уяви, що ти відпочиваєш в Альпах. Що ти вибереш для сну — ліжко просто неба чи затишну кімнату в готелі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Якщо я поїду в Швейцарію, я обов'язково побуваю в Альпах. Там я відвідаю незвичайний готель без стін, даху й вікон. Переночую на дерев'яному ліжку, яке стоїть серед гір.

Вправа 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши цікаві факти про Швейцарію. Встав пропущені букви. Визнач відмінок виділених іменників і познач його скорочено над словом.



У **Швейцарії** немає **номерів** квартир. Замість них вивішують **таблички** з **прізвищами** мешканців. Більшість **магазинів** у Швейцарії закриваються о дев'ятнадцятій годині, а в **неділю** не працюють зовсім. Тільки у четвер вони відкриті до двадцять першої **години**. Щоправда, це не стосується маленьких **крамничок**. Вони працюють за власним **розкладом**.



**Підручник с.39,  
вправа 8.**

Спиши цікаві факти про  
Швейцарію. Встав  
пропущені букви. Визнач  
відмінок виділених  
іменників і познач його  
скорочено над словом.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*