Навчання грамоти Читання





Дата: 05.03.2024 Клас: 1 – Б Вчитель:Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Велика буква Ф. Читання слів тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [м]. Мала буква м.





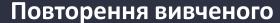
Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ф, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до фантастики.



Організація класу



Прилетіла ластівка до віконця.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим гарного вам дня!





- >Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- ≻Який звук позначає буква «еф»?
- > Назвіть слова зі звуком [ф].
- > Уставте букву «еф», прочитайте слова:

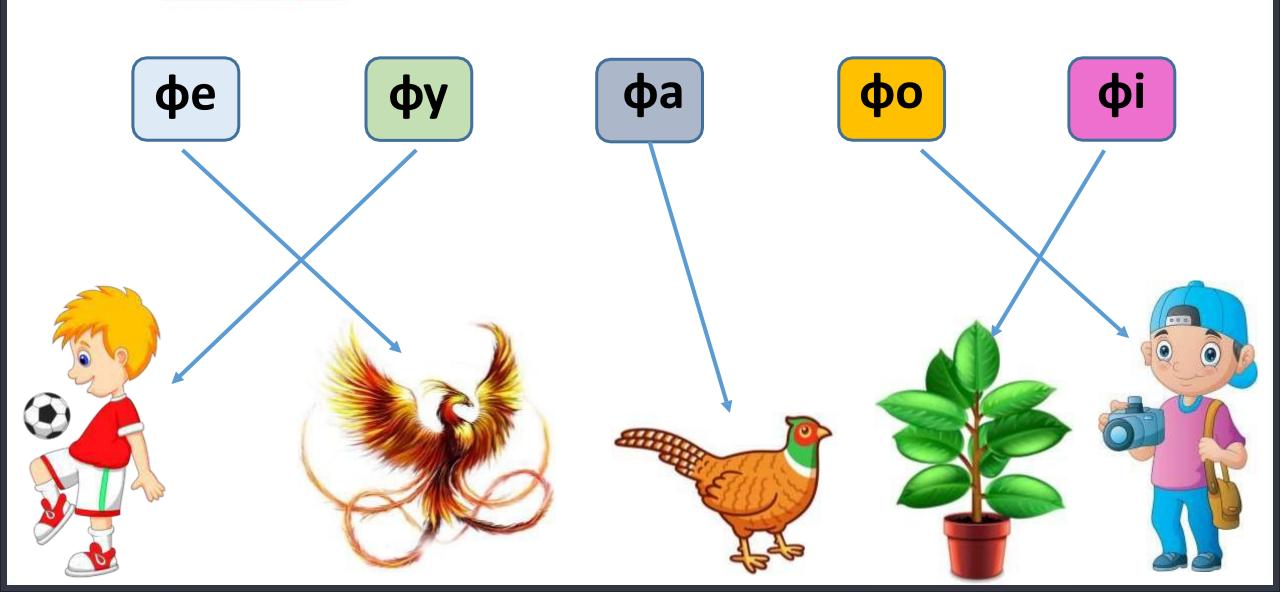
іалка гра ко*тинка

гри* ка*е *араон



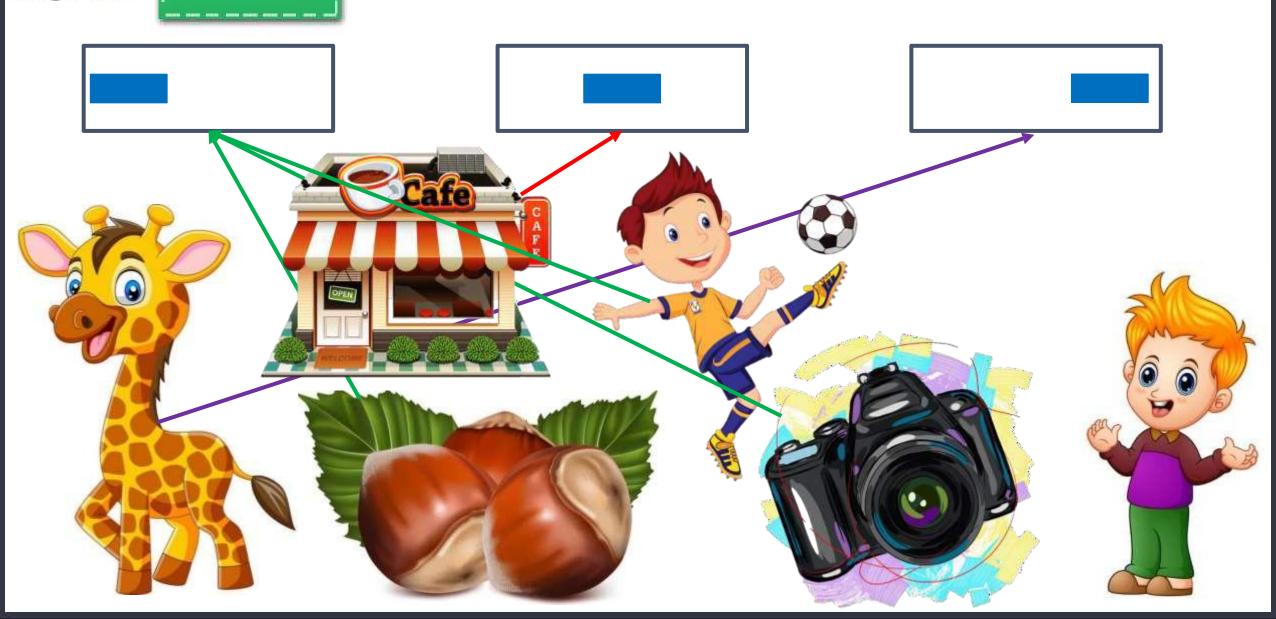


Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками





Гра «Упіймай звуки [ф]»







Фірма ферму будувала. Фірмі фарби було мало.





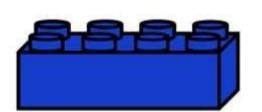


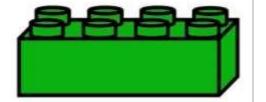


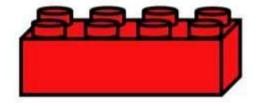
фіалки.

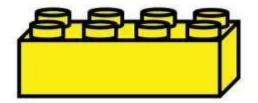
ростуть

Y









LEGO-читанка

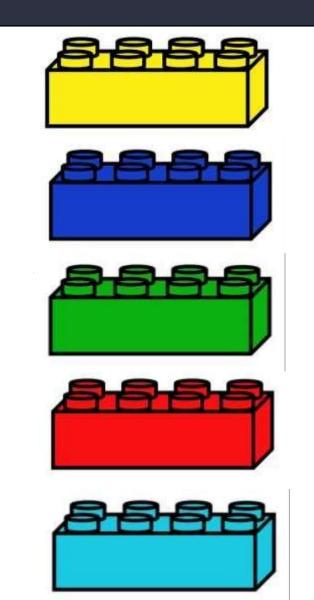


Разом

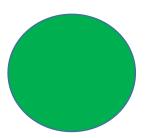
зацвіли

3

флокси.





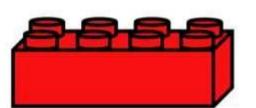


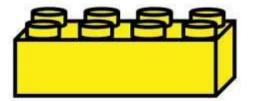
квіти.

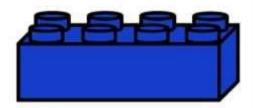


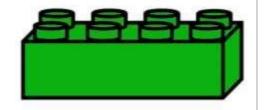
















Повідомлення теми уроку. Очікування

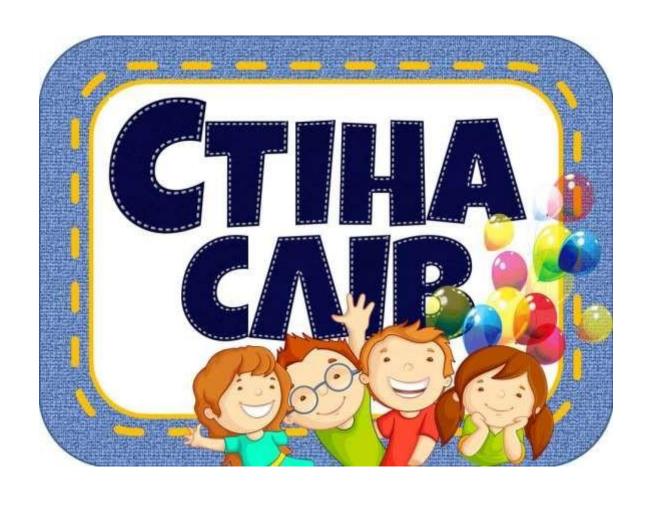


Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ф», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота

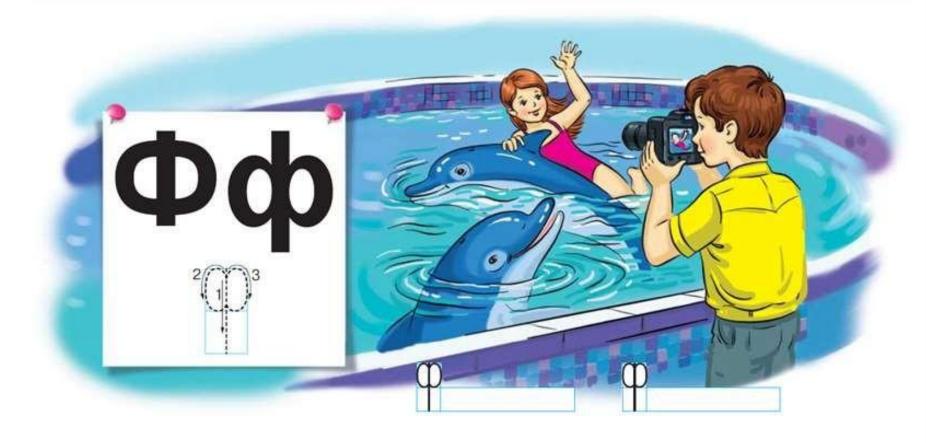






Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Хто плаває з дельфінами? Що робить хлопчик? Який у всіх настрій? Хто з вас бував у дельфінарії? Що цікавого там бачили? Що сподобалось найбільше? Що цікавого ви знаєте про дельфінів? Придумайте на букву «еф» імена дітям, зображеним на малюнку





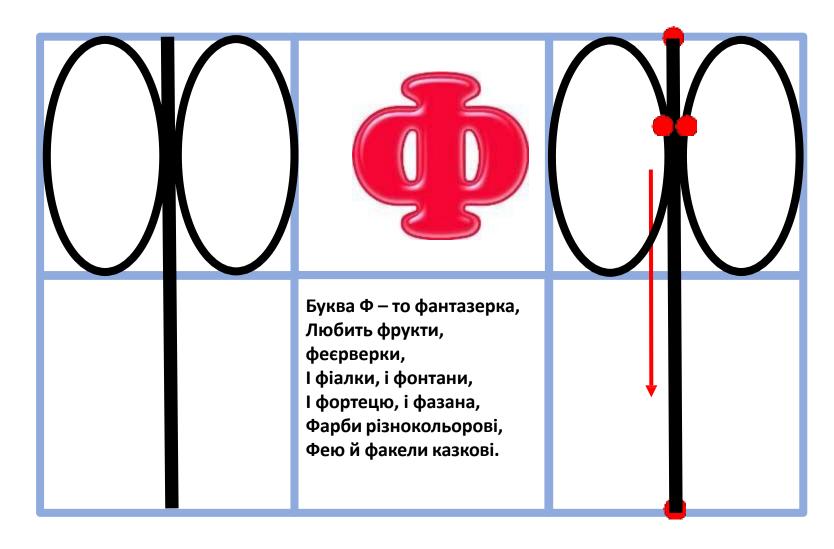
підручник. **Сторінка**

56



Методика написання великої друкованої букви «ф». Написання букви «ф» у повітрі







all

Прочитайте завдання Читалочки



Фа-ї-на Федь-ко Фе-ді-єн-ко Фе-сен-ко





- Куди прийшли Фаїна і Федько?
- У дельфінарій.
- Що робить Фаїна?
- Фаїна плаває з дельфінами.
- А Федько?
- Федько її фотографує.









На майдані, де фонтан, у футбола грав фазан. Був би класний футболіст заважає пишний хвіст.







Прочитай текст. Придумай заголовок

Софійка потрапила на фіолетовий острів. Там росли фіолетові пальми. Між ними ходили фаза̀ни і фламінго.

Ось приїхала фіолетова карета. Вона зупинилась біля фонтана. З карети вийшла фея у фіолетовому вбранні. Вона підійшла до Софійки і стала показувати фокуси.

Раптом почувся мамин голос:

Донечко, прокидайся!

Софійка відкрила очі, і фіолетовий острів зник. Дівчинка хотіла додивитися сон. Вона знову стулила повіки. Але фантастичний сон

не повернувся.





- 1. Уві сні чи наяву відбувались описані події?
- 2. Куди потрапила Софійка уві сні?
- 3. Кого вона там побачила?
- 4. Що перервало сон?
- 5. Чи вдалося Софійці додивитися сон?
- 6. А тобі сняться кольорові сни?





Гра «Продовжте речення»

- 1. Софійка потрапила на ...
- 2. Вона зупинилась біля ...
- 3. З карети вийшла
- 4. Вона підійшла до ...
- 5. Софійка відкрила очі, і ...
- 6. Але фантастичний сон ...





фокус

фікус

фініш

фірма

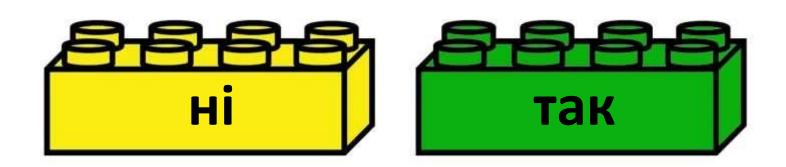
ферма







- Зараз на вулиці весна.
- На шкільній клумбі цвітуть фіалки.
- > Дельфін живе у морі.
- > Жирафа живе в Африці.
- > Футболіст ганяє шайбу.



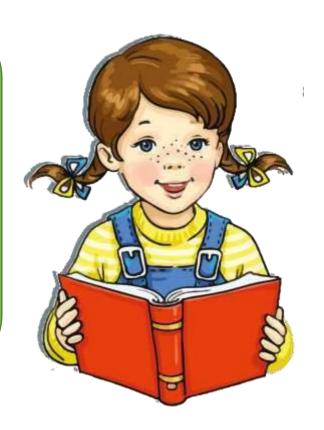




Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви ф.





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку







Все було легко та просто





Online завдання

Відскануй QR-код!

