Навчання грамоти Письмо

> Сьогодні 16.04.2024

Урок №99



Дата: 16.04.2024 Клас: 1 – Б Вчитель: **Чудна Н.В.**



Тема. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Транспорт».

Повторення. Написання малої та великої букви т Т.





Mema: удосконалювати навичку письм**а;** вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не розривати буквосполучення дж, дз; удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.



Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.





Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я – творча особистість

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам



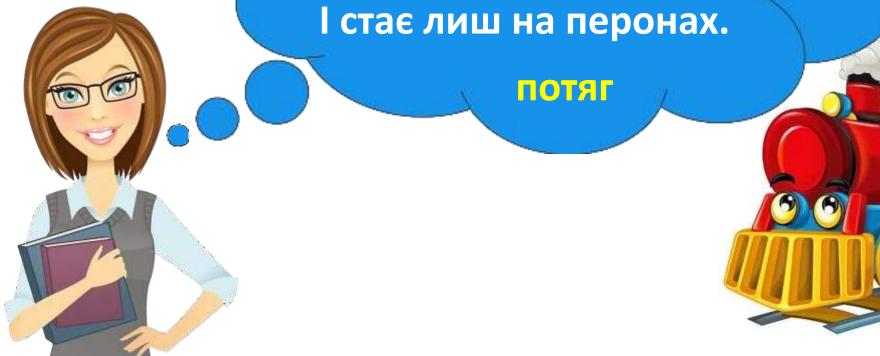
Не автобус і не віз, вік з дорогою дружу, маю четверо коліс, все по ній кудись біжу...

автомобіль





Пасажирський чи товарний Металевий він і гарний. Все ховає у вагонах І стає лиш на перонах.





Диво-птиця, хвіст горить, До зірок вона летить.



ракета





Від села і до села, Де дорога пролягла, Перевозить дім людей — І дорослих, і дітей.







По місту дві змії повзуть І на собі хатки везуть. У тих хатках людей багато. Ти знаєш, як ці хатки звати? трамвай





Замість рейок дві дротини Визначають рух машини, Щоби взуті в гуму ноги Не збивалися з дороги.

тролейбус





Його можна осідлати, Можна і за роги взяти, Та щоб міг тебе везти, Слід йому допомогти.

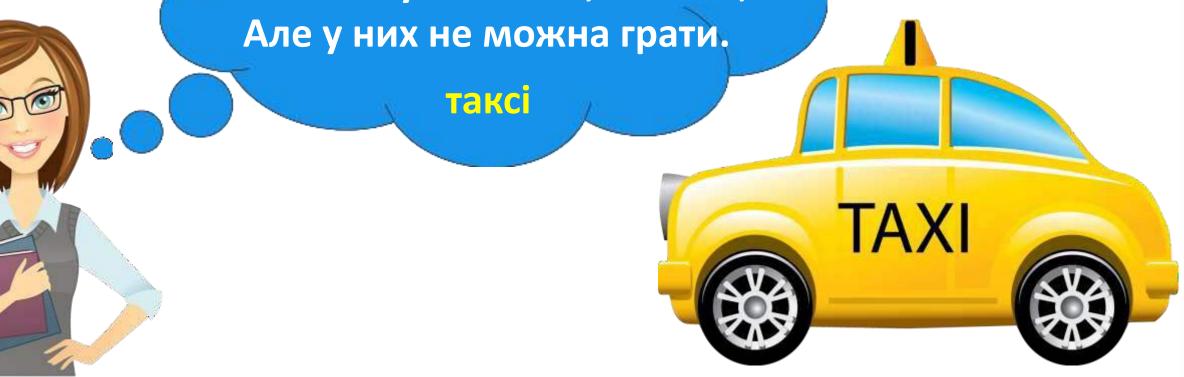
велосипед







Воно зупиниться охоче Там, де лиш пасажир захоче. На ньому шашки є, малята, Але у них не можна грати.





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Транспорт».



Стіна слів. Словникова робота







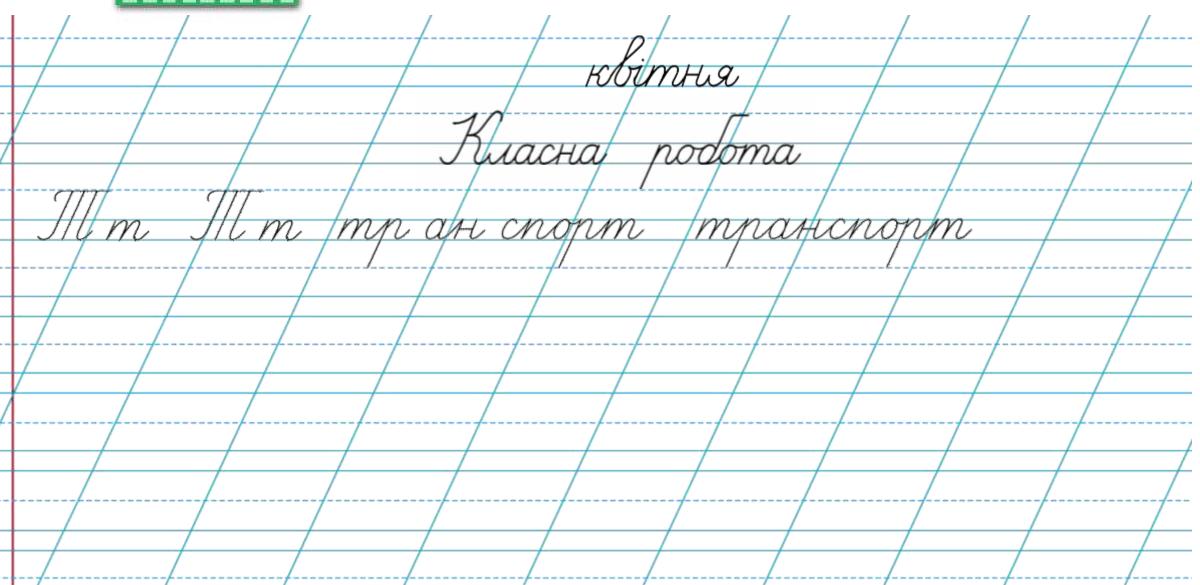
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення





Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви





Робота в зошиті

Abmodyc, nomar, mpaubaŭ, makci, uimak, resikonmen.







Розкажи, який транспорт ти ще знаєш







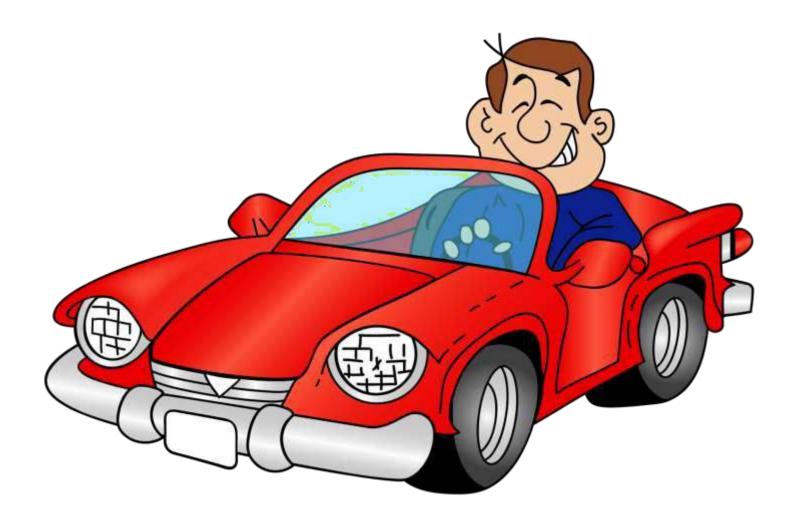
Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися





Хто керує транспортом? Як називаються професії цих людей?







Продовж речення назвами транспорту

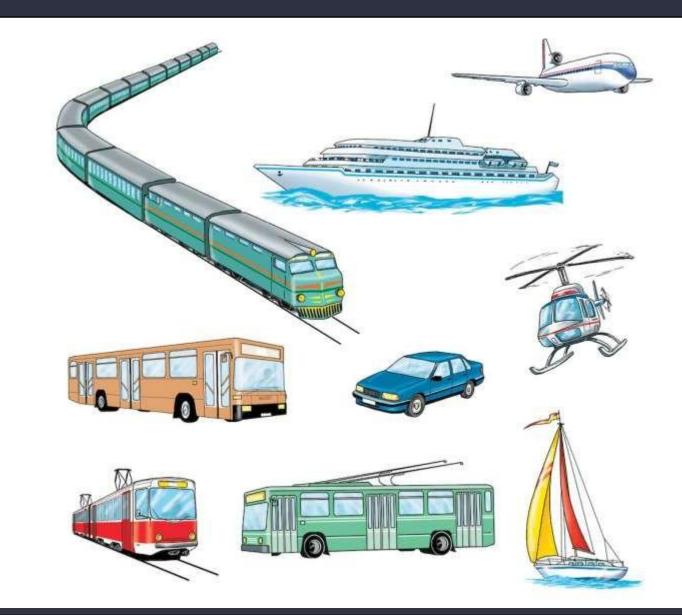
елосипедист їде на cuorabm iemums omorjukicm wrumb Ha MOMOUNKIN.





Розкажи, яким транспортом ти мрієш скористатися







Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував





Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті

У транспорті треба:

розмовляти тихо

поступатися місцем старшим

голосно сміятися

штовхатися

триматися за поруч

не смітити







Малюнковий диктант. Запиши назви зображеного транспорту









Диктант

lombar, makci, pakema, mposeŭbyc.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які види транспорту ви знаєте?
- Який транспорт знаходиться під землею?
- Який рухається в повітрі?
- Який рухається по рейках?
- Який по дорогах.







Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар стор. 52, спиши перший абзац тексту.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання

Відскануй QR-код!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











