

10. 10 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

## **Тема. Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка) продовження**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні  
08.10.2023

Урок  
№20



**Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців  
(Хорватська народна казка) продовження**

Сьогодні  
08.10.2023

Емоційне налаштування.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.**

Сьогодні  
08.10.2023

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Раз добром налите серце — ввік не прохолоне.



Сьогодні  
08.10.2023

Читацька розминка. Прочитайте вірш. На що він вас надихає?

## Роздуми

Щоб бути мудрим на добро,  
Багато треба знати,  
Не тільки зброю, а й перо  
Уміть в руках тримати.  
Уміти хліб пекти, орати,  
Побудувати хату,  
Ростить дітей, кохати  
І більше всього пам'ятать,  
Що є в нас рідні батько й мати.

Отож, щоби творить добро,  
Багато треба знати...  
А от простими будь на зло,  
Не треба слів багато,  
Якщо ви мудрі на добро,  
То вас на зло не хвате.

**Генріх Акулов**





Сьогодні  
08.10.2023

Повідомлення теми уроку



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати хорватську народну казку.**

Будемо визначати головних героїв, характеризувати їх зовнішність, характер, поведінку; скласти план свого переказу.



**Відслужив царевич у війську й повернувся додому вже назовсім. Сумує тільки, що дітей нема. Тут ще й мати-цариця всіляко свою невістку гудить, обмовляє. І розрадити душу в розмові з дружиною не може царевич — мовчить дружина. Охопив його сум, і махнув він на все рукою: мовляв, робіть собі що знаєте.**

**І повели царевичеву дружину на страту. У неї сльози котяться з очей, а вона ані**



**слова не мовить, усе про своїх братів-сіроманців думає.**

**Уже близько до шибениці підходить, аж бачить: удалині хмарка куряви знялася й дедалі більшає — то мчить вершник на білому коні. За ним другий, третій... Дев'ять вершників летять. Уже й чути, як один гукає здалеку:**

**— Постривайте!**

**Кати поставали, чекають. А вершники**





**мчать, усе ближче й ближче. У трьох малі діти на руках. Нарешті перший домчав і вигукнув:**

**— Сестро, ось твоя дитина! Тепер говори! Дев'ять років минуло сьогодні. Говори, не бійся.**

**І віддав дитину.**

**А вона мовчить.**

**Під'їхав другий, гукає:**

**— Говори, сестро, — і простягає їй другу дитину, — сьогодні дев'ять років минуло, ти**



**нас врятувала, говори!**

**Третій гукає:**

**— Сестро, говори! — і віддав їй третю дитину.**

**Вона ані слова, усе боїться, щоб чогось із братами поганого не сталося. А брати один за одним під'їжджають і просять її, щоб вона усе розповіла царевичу.**

**Тільки тоді пригорнула вона дітей до себе й обізвалася.**

**— Чоловіче мій любий, це — наші сини,**



**яких свекруха надвір викинула, а вовки, брати мої, до лісу забрали, вигодували там і привезли мені.**

**Царевич, почувши таке, зрадів незмірно, обняв дружину, синів маленьких на руки взяв. А матері звелів передати, що більше не хоче разом із нею жити.**

**Збудував собі палац та, може, й досі живе там зі своєю дружиною й синами. А дев'ятеро братів подалися до своєї матері, щоб і їй була на старість поміч.**

Сьогодні  
08.10.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто з героїв казки сподобався й чому?
- ❖ Хто, на твоє думання, є головним героєм казки? Чому?
- ❖ Знайди в казці опис зовнішності головного героя. Як він виглядає?
- ❖ Поміркуй: чи є ця казка? До чого вона? Обговоріть.





**Сьогодні**  
**08.10.2023**

Робота в парах. Які епізоди з казки зображено на малюнках? Добери до кожного з них підпис, використовуючи текст казки. Чи можна за цими малюнками переказати казку?



**Мати вигнала  
синів**



**Сестра  
побачила своїх  
братів**



**Дівчина вийшла  
заміж за  
царевича**



**Брати спасли  
сестру від  
страсти**



Сьогодні  
08.10.2023

Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братів-сіроманців» за схемою.



Головний герой	
Портрет	
Вчинки	
Мова	
Внутрішній світ	
Ставлення до інших персонажів твору	

Сьогодні  
08.10.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
08.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 34-36**  
Прочитай останню  
частину казки.  
Склади за цією  
частиною план.  
Підготуйся до переказу.

