

Українська мова
5 клас

Сьогодні
16.11.2023

*Урок
№041*



Склад. Правила перенесення з рядка в рядок

Мета: поглибити знання учнів щодо складу й наголосу, удосконалювати вміння ділити слова на склади, визначити склади відкриті й закриті, наголошені й ненаголошені, опрацювати основні правила переносу слів; виробити в учнів комунікативні мовні компетенції; розвивати вміння ефективно і самотійно вчитися; продовжувати роботу над удосконалюванням усного і писемного мовлення; збагачувати та уточнювати активний словник; підвищувати мовленнєву культуру учнів; виховувати інтерес до результатів власної праці.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!

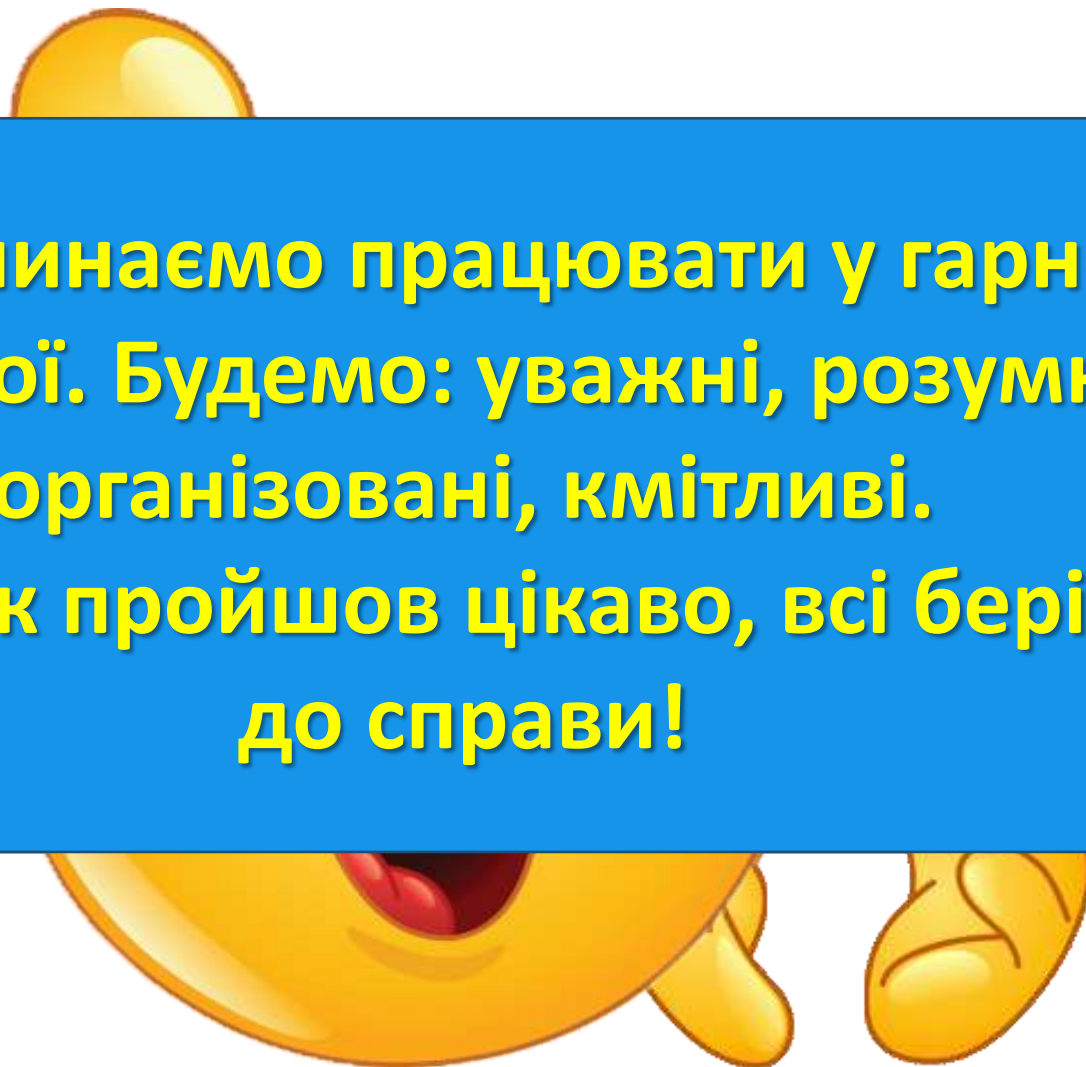


Сьогодні
16.11.2023

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
16.11.2023

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
16.11.2023

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

майо́ліка, свобода

Майо́ліка (названа також глазурованим фаянсом або глазурованою теракотою) — пресована керамічна плитка з кольоровою основою



1. Що таке склад?
2. Як переносимо слова з рядка в рядок?
3. Які значущі частини виділяємо у слові?
4. Які склади називають відкритими і закритими?



1. Для чого ділять слова на склади?
2. Як правильно перенести слово з рядка в рядок?
3. Чи важливо дотримуватися правил перенесення?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
16.11.2023

Вправа 256. Поділіть слова на склади, запишіть фонетичною транскрипцією

Цінності [ц'і'н':ост'і], Україна [украї'на], пісня [п'і'с'н'а],
тризуб [три^езуб], незалежність [не^изалéжн'іс'т'],
спадщина [спáдшчи^ена], історія [істóр'ія] , культура
[кул'ту́ра].



**Сьогодні
16.11.2023**

Вправа 257. Ознайомтеся з таблицею. До кожного правила доберіть власні приклади

Правила переносу		
1	Одну букву не залишаємо в попередньому рядку й не переносимо в наступний рядок	<i>ака-де-мія, Ма-рія, олі-вєць</i>
2	Не можна розривати сполучення букв дж, дз, які позначають один звук	<i>гу-дзик, хо-джу</i>
3	Не можна розривати сполучення букв йо, ьо	<i>па-йок, сльо-за</i>
4	Апостроф, м'який знак, й у переносах не відокремлюємо від попередньої літери	<i>бур'-ян, Лук'-ян</i>
5	Коли корінь починається на голосний, то переносимо довільно, а коли на приголосний, то від кореня його не відриваємо	<i>ро-зорати, роз-орати, розо-рати, ви-правдання</i>
6	При збігу однакових приголосних одну залишаємо, а другу переносимо. В іменниках із подовженими приголосними можливий подвійний перенос	<i>закон-ний, розріс-ся знан-ня, зна-ння</i>
7	Не розриваємо в переносах односкладові префікси перед приголосними	<i>над-мірний, най-більший</i>
8	Не можна переносити прізвища, залишаючи в кінці попереднього рядка ініціали або інші умовні скорочення	<i>Т. Г. Шевченко; п. Іваненко, Але Тарас Григорович / Шевченко</i>
9	Не можна відривати скорочені назви мір від цифр	<i>2021 р. (не 2021 / р.), 50 га (не 50 / га)</i>
У решті випадків слова довільно переносимо за складами: Дні-про, Дніп-ро; се-стра, сест-ра.		





Сьогодні
16.11.2023

Вправа 258. Запишіть слова, поділивши їх на склади. Поставте над кожним словом номер відповідного правила з таблиці

О-ко, ши-я, льо-дя-ник, ма-йо-лі-ка, зна-ння, ліс,
жи-ття, під-жив-лю-ва-ти, ку-ку-ру-дза, сі-рий, низь-
ко, бай-ка, Лук'-ян, доз-рі-ва-ти, вип-рав-да-ння,
най-ви-щий, цін-нос-ті, стій-кий.



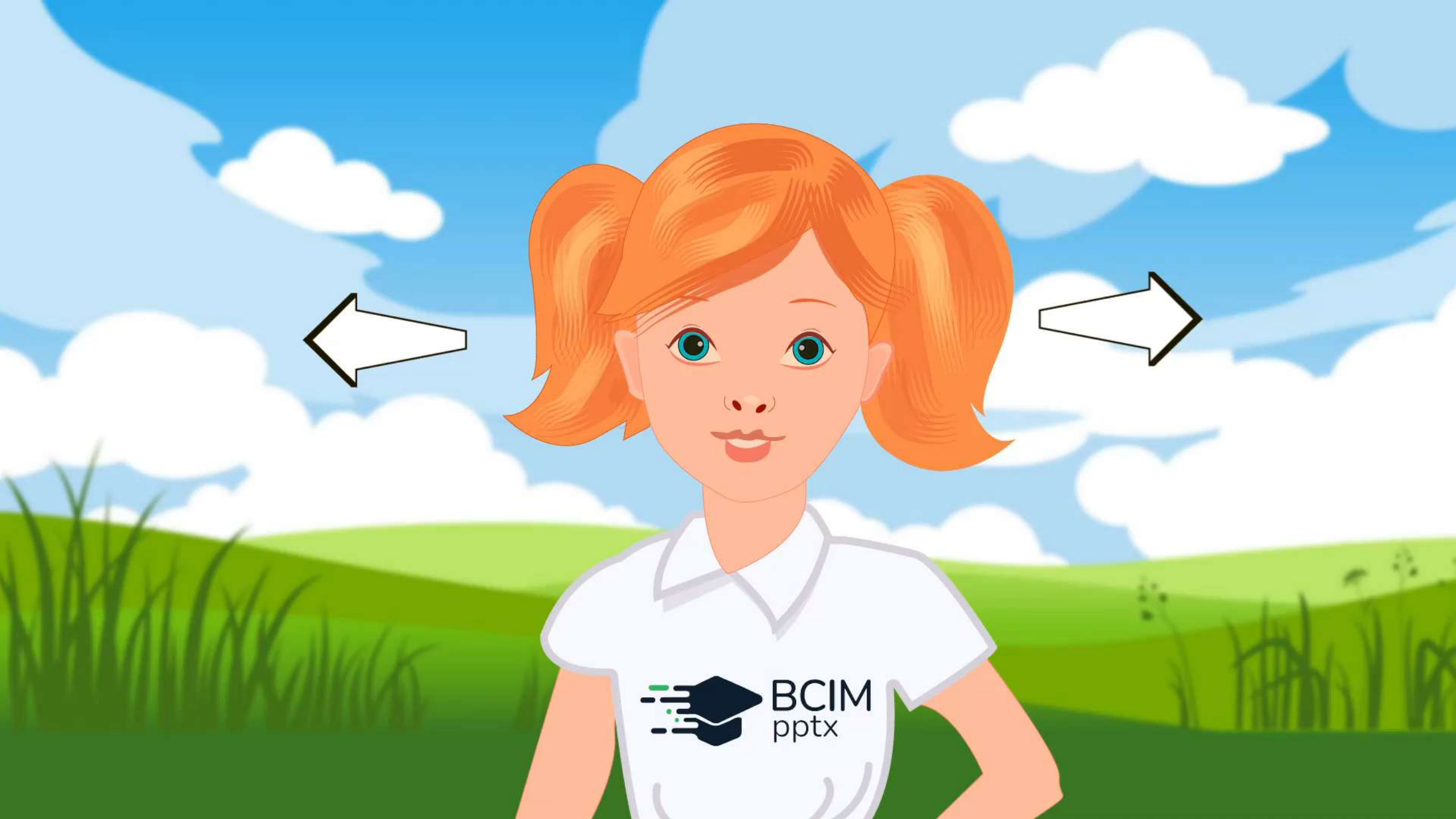
Сьогодні
16.11.2023

Вправа 259. Випишіть слова, які не можна розривати для переносу. Складіть із ними словосполучення

Герб, клас, сом, степ, лев, кран, скло.

Український герб, п'ятий клас, вусатий сом,
безкрайній степ, африканський лев, будівельний
кран, куленепробивне скло.





Сьогодні
16.11.2023

Вправа 261. Поясніть, чому в наведених словах є лише один варіант переносу

1. Хо-джу, си-джу, ра-джу, во-джу.
2. М'я-та, кіль-це, низь-ко, бай-ка.
3. Від-звук, від-зив, від-жив.



А Віт-чиз-на, бу-зок, прис-туп, про-мовець, сце-на-рист.
Б Ле-ва-да, за-квіт-ча-ли, зем-ля, зе-мля, на-ро-доз-нав-ство.
В Со-няч-ний, при-спі-вує, у-день, але-я, чор-ноб-ри-вий.
Г По-до-рож, гі-сть, ек-ран, дз-він.
Д До-лень-ка, пі-ра-мі-да, від-звук, спи-нись, бла-кить, под-зво-ни.



А Осін-ній, чор-но-бри-вий, від-літати.

Б Рі-лля, сад-жати, ви-орати.

В Цукро-варіння, кольо-ровий, зір-вати.

Г Жовтін-ня, га-йок, дос-тиглий.



Вправа 264. Поясніть, чому в наведених словах є лише один варіант переносу

1. Яч-мінь, юш-ка, їс-ти, ко-лія, ра-дію.
2. Бу-джу, ра-джу, во-джу, су-джу, їж-джу.
3. Від-зив, під-жар, від-жив, під-звіт.



Які емоції виникли у вас під час уроку? Що треба зробити, аби відчувати позитивні емоції? Які відомості під час уроку зацікавили вас найбільше? Над чим треба ще попрацювати?



Сьогодні
16.11.2023

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 260 –
електронна версія.**

*Підручник: впр. 219, 220,
вивчити правила*

Сьогодні
16.11.2023

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому
небі.

ТАК

НІ

Замість навчання воду
решетом носили.

ТАК

НІ

Під час урокугнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з вчителем
душа в душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'їли.

ТАК

НІ

