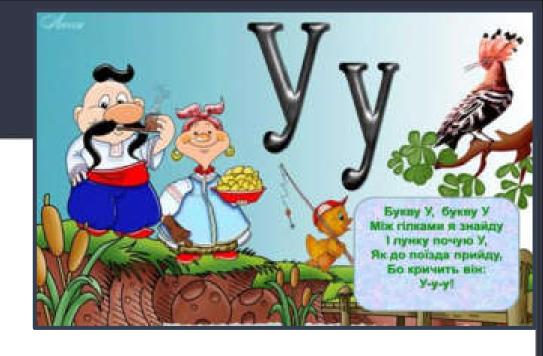
Навчання грамоти Письмо





<u>Дата:</u> 10.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – А <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання малої букви у.





Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою у, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву у з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.



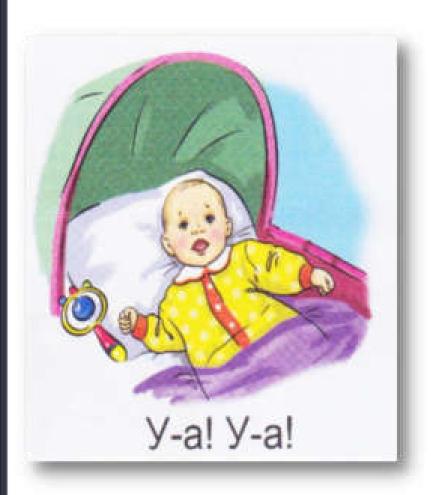
Організація класу.

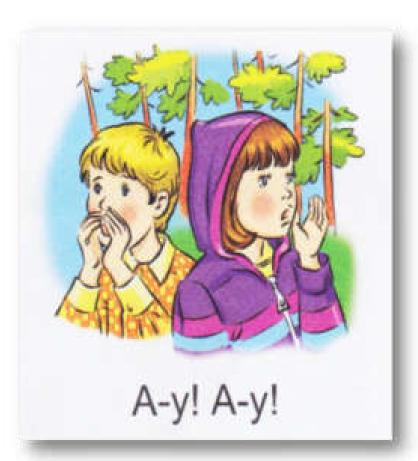


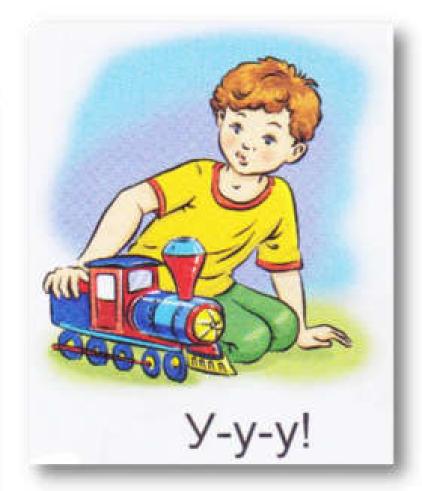
Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.



Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти. Яка буква повторюється?







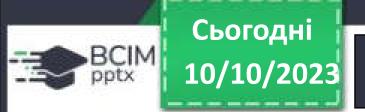


Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою у та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву у.





Стіна слів. Словникова робота.

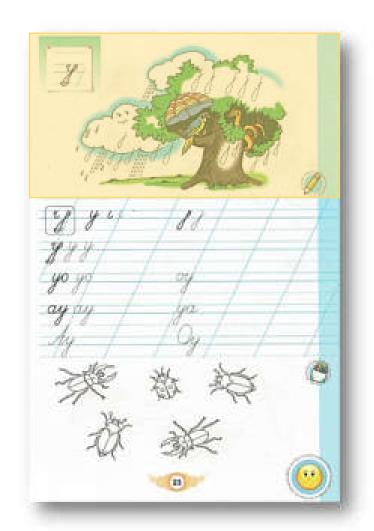






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Розгляньте малюнок. Які тварини зображені на дереві? Чому папуга під парасолькою?







Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками. Що ними зобразив художник?







Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею внизу. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [у] (папуга, удав, дуб).







Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

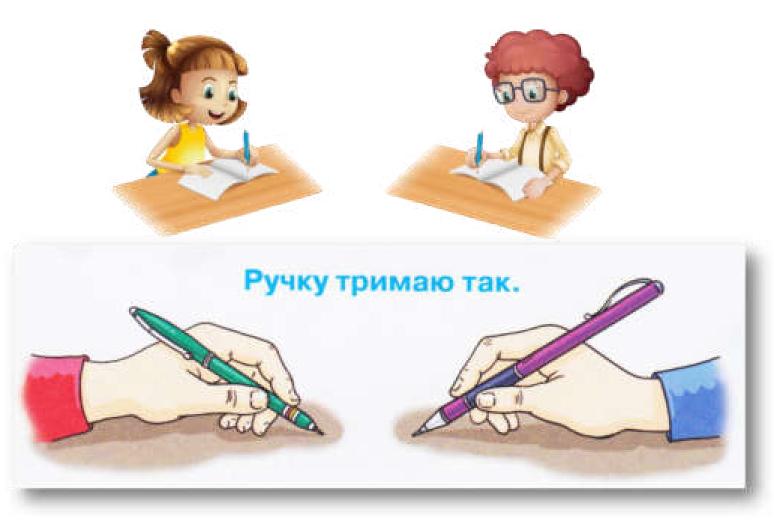






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





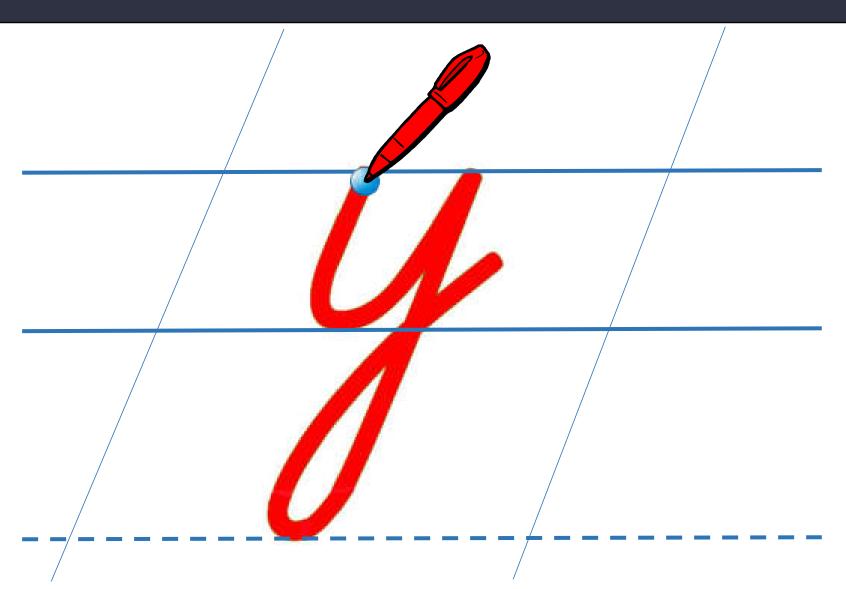
Лівою рукою

Правою рукою



Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається?

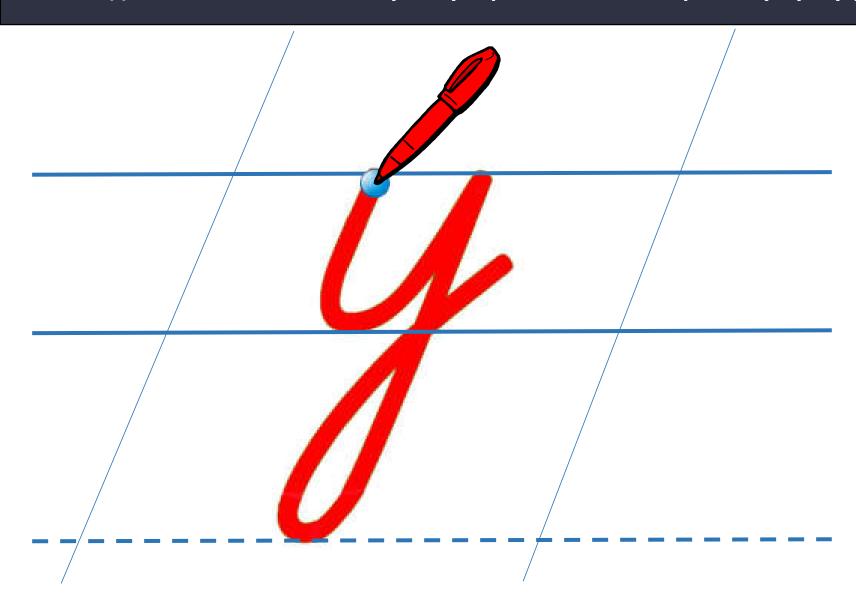






Методика написання малої букви у. Пропишіть в повітрі малу букву у.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



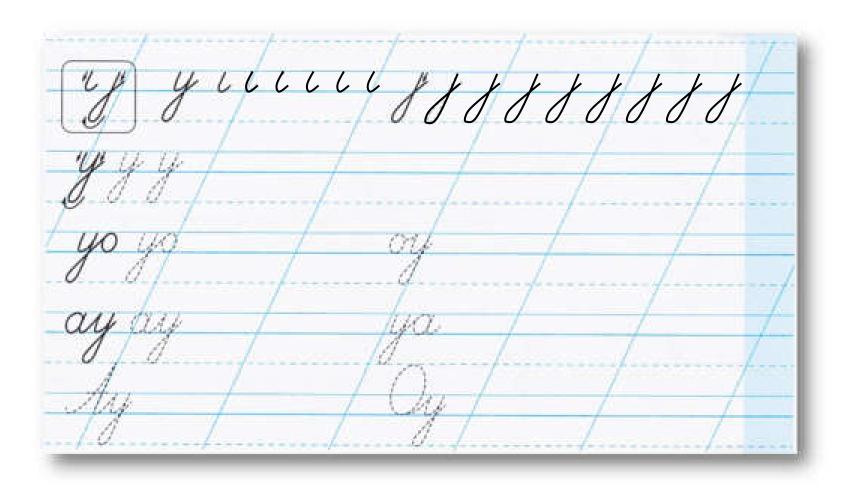






Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

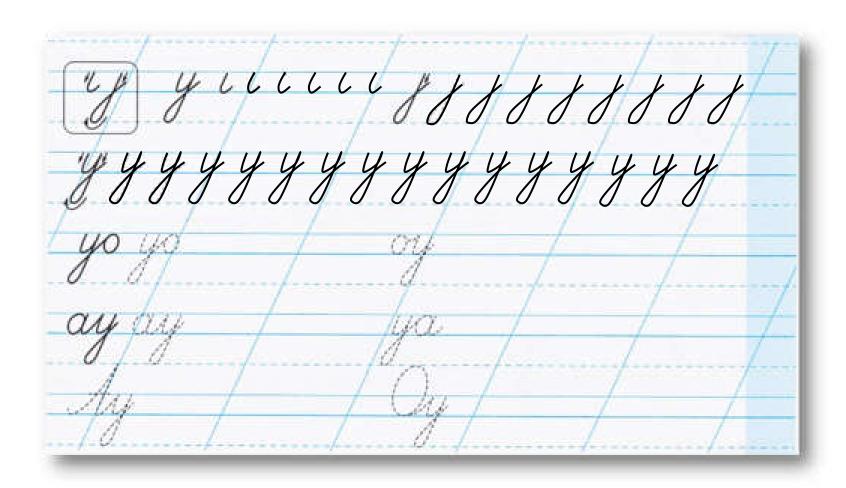






Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

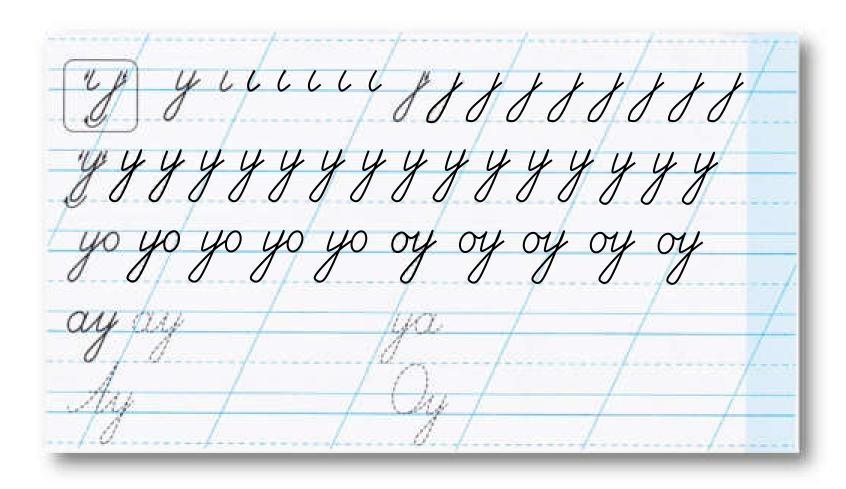






Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.

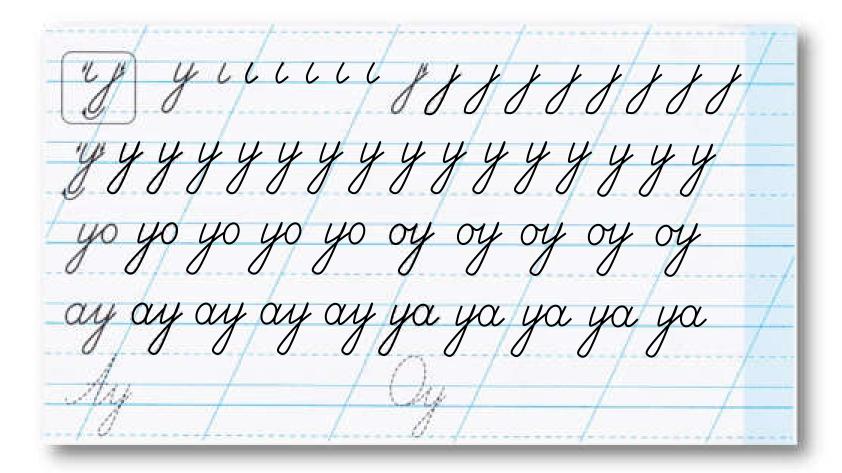






Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.







Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.





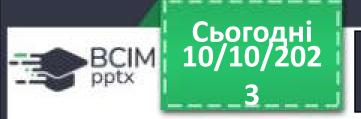


Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



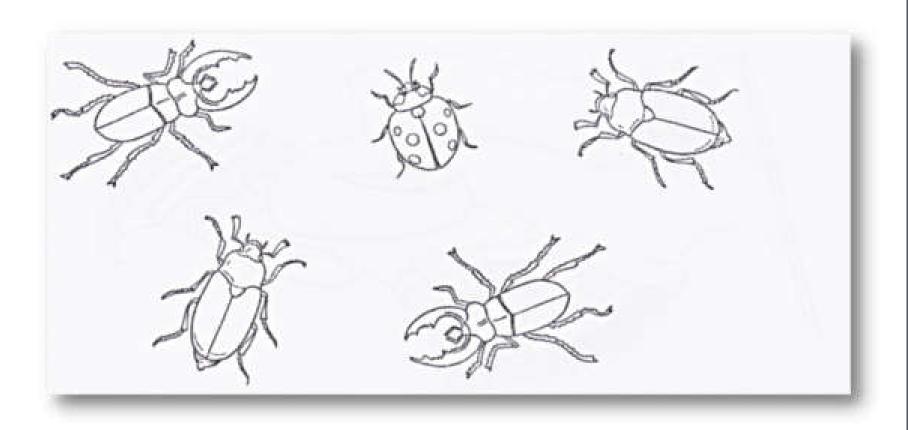






Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків (жук-олень, жук-рогач, хрущ, жук сонечко)?

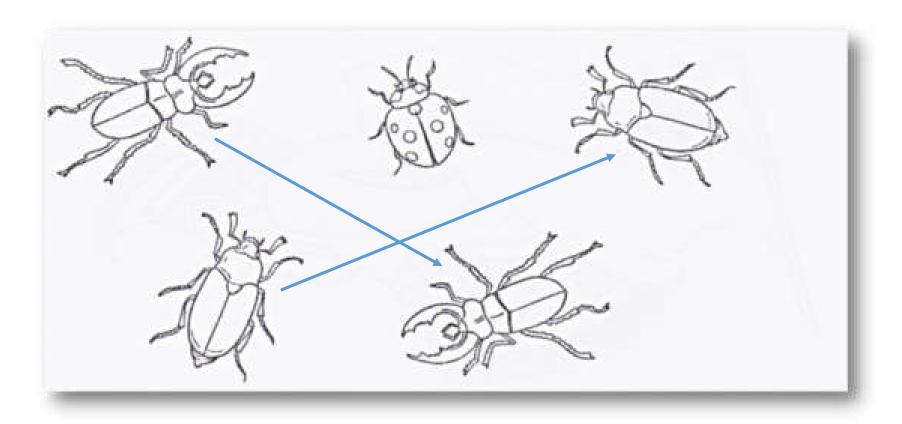






Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.

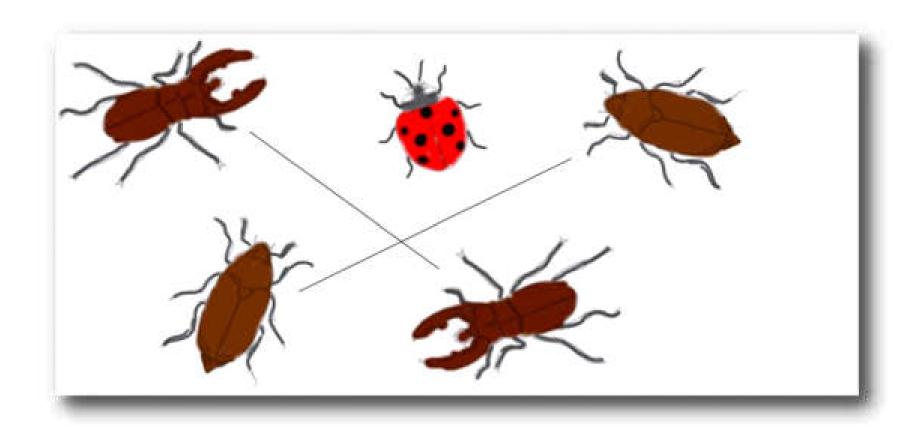






Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари?





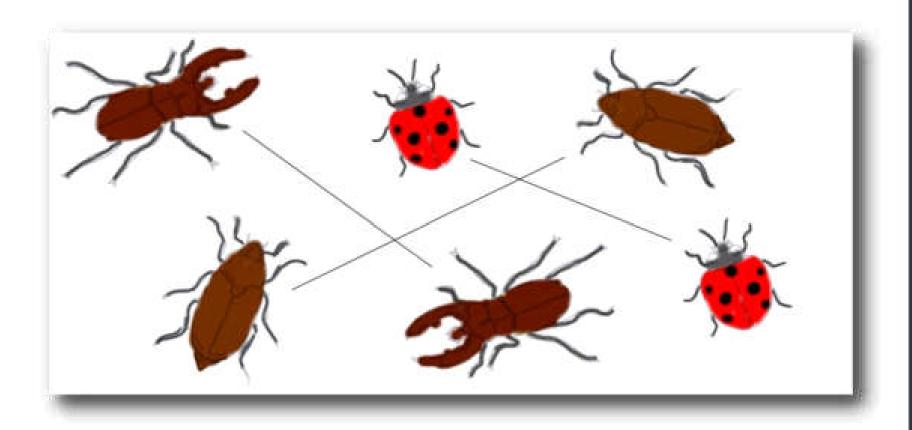
_{3ошит.} **Сторінка**

23



Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.







Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.







Вправа «Мікрофон».

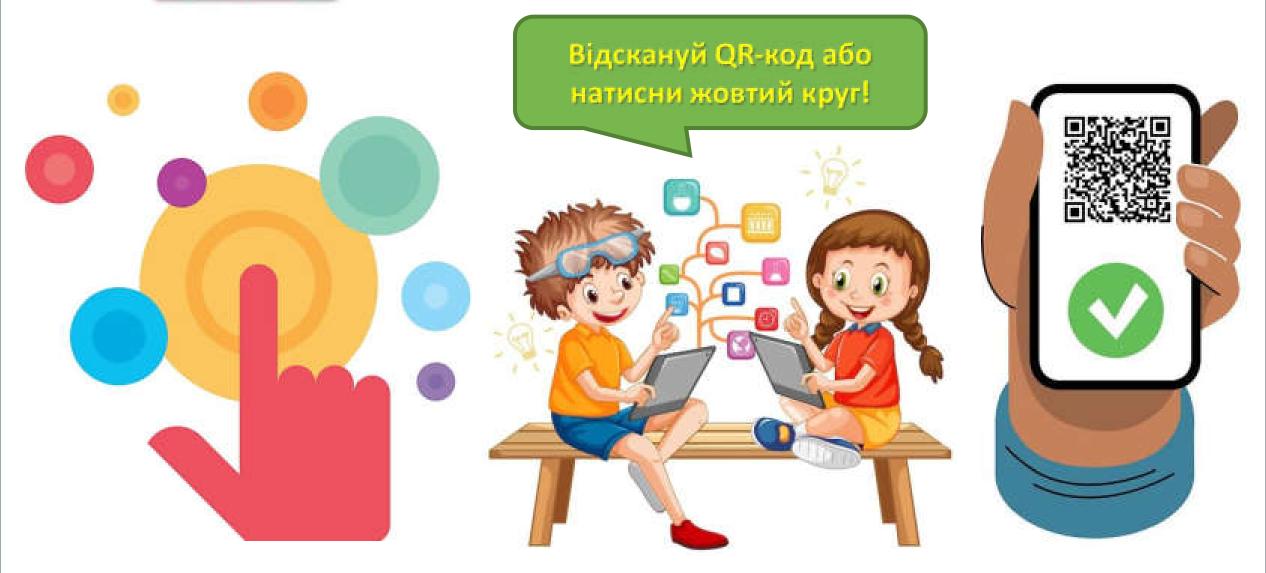


- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву у.
- ❖ Чи є буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.





Online завдання





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядочки в друкованому зошиті (с.23)

