

Сьогодні

Урок



## Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби.

**Мета:** вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.



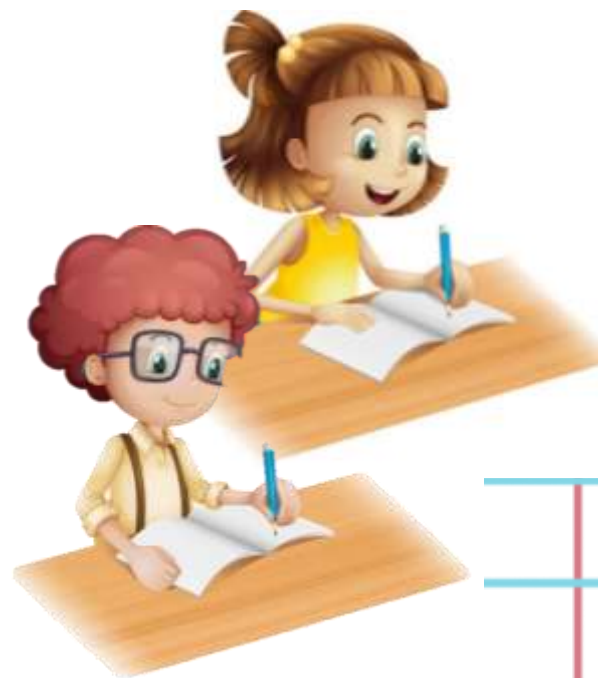
В кому думка прагне слова,  
Хто в майбутнім хоче жити,  
Той всім серцем закричить:  
«В рідній школі рідна мова!»



❖ Назвіть слово  
на букву ...

(діти по черзі називають  
слова, що починається на цю  
букву).





П'ятнадцяте січня  
Класна робота

Я я ця Я я Ям ря  
Чч Чч чотири, чотирнадцять, час,  
четвертий

- Пропишіть правильно, дотримуючись культури писемного мовлення букву «че» та слова з цією буквою.
- Яке слово зайве? Чому? (Слово час – це іменник)



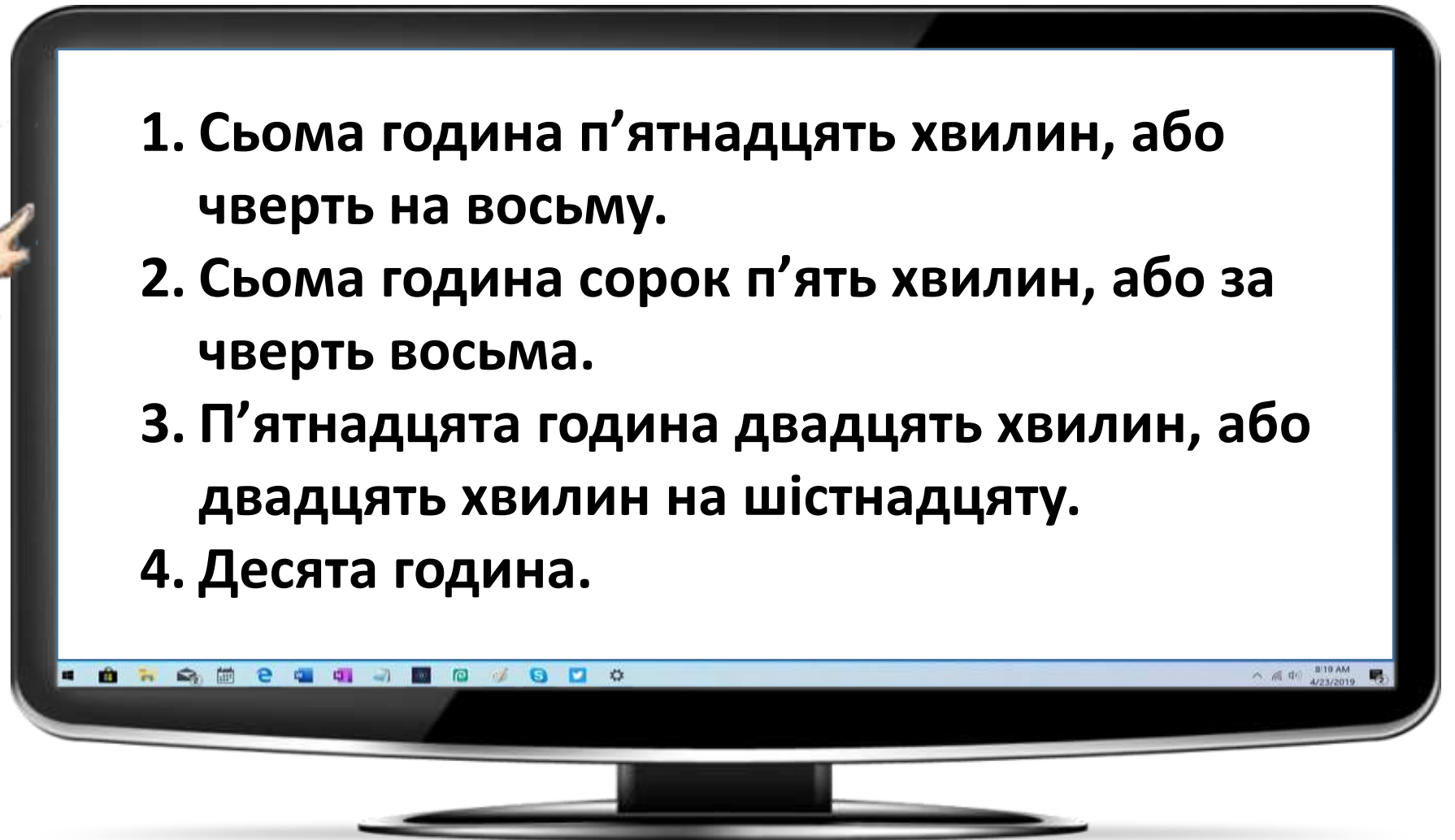
❖ Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися вживати форми  
числівників на позначення  
часу протягом доби.



**Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.**



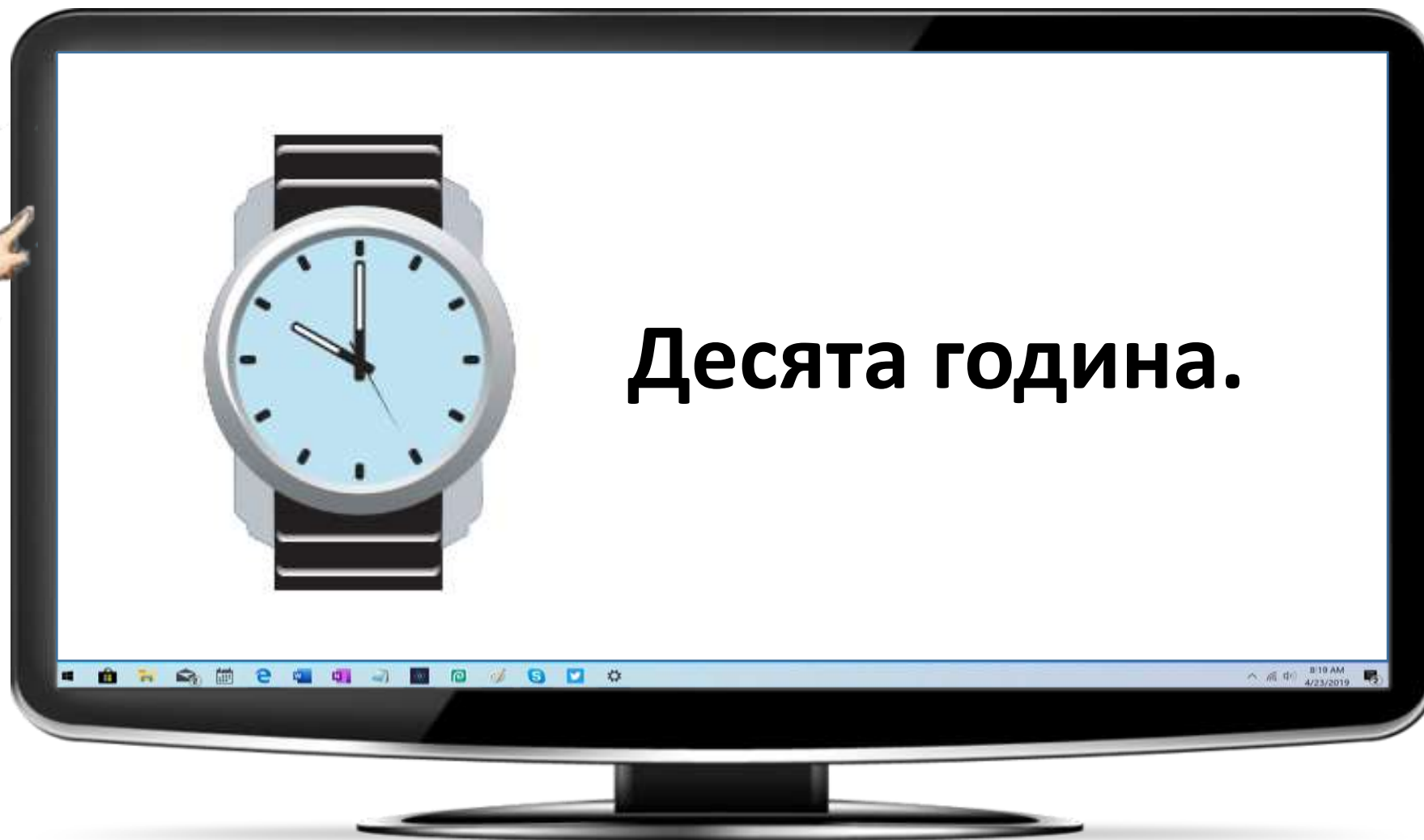
- 1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.**
- 2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.**
- 3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.**
- 4. Десята година.**



Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.

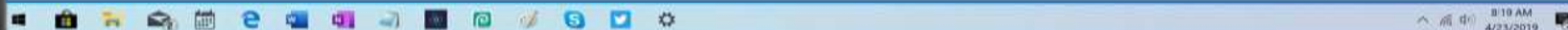




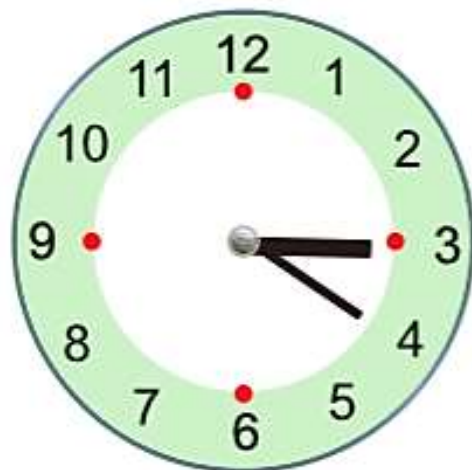
Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



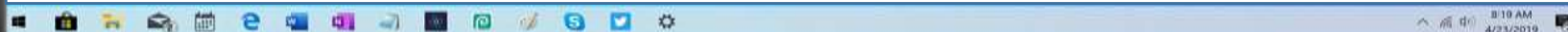
**Сьома година  
п'ятнадцять  
хвилин, або  
чверть на восьму.**



Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



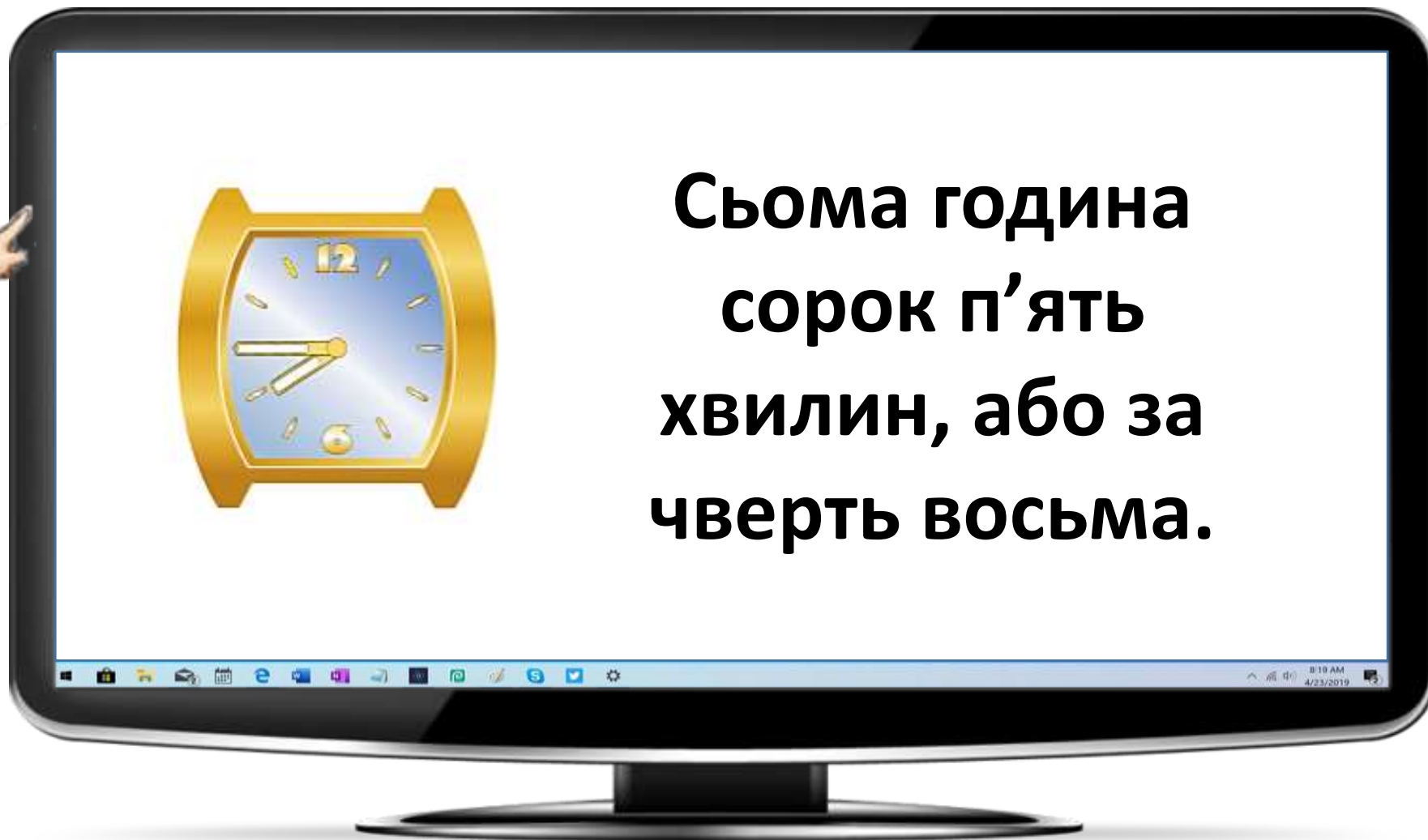
**П'ятнадцята година  
двадцять хвилин,  
або двадцять  
хвилин на  
шістнадцяту.**



Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



**Сьома година  
сорок п'ять  
хвилин, або за  
чверть восьма.**







Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



**Десята година. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.**

Вправа 4

**Підручник ст.85,  
вправа 6.**

Спиши речення,  
записуючи показаний на  
годинниках час словами.

Постав запитання до  
двох із речень і запиши.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о  .

2. На годиннику за  . 3.

Перший урок починається о  .

4. Аптека працює до  .

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



**1.** О котрій годині тато йде на роботу? **2.** Котра година на годиннику? **3.** О котрій годині починається перший урок? **4.** До котрої години працює аптека?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

