

Сьогодні

Урок
№



Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості — позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість, або, на жаль, жадібність, мстивість.





**Ми цінуємо казки за те, що там
завжди перемагає добро й розум.
Розповідаючи про це, різні народи
ніби підказують нам, як треба жити
насправді, до чого прагнути.**

**Сьогодні на уроці ми прочитаємо
одну з таких побутових казок.**

**Продовжимо визначати дійових
осіб, тему і мету твору.**



Опрацювання тексту казки «Заяче сало». Читання тексту вчителем або перегляд відео, де казку читає відома українська акторка Ольга Сумська.

VIDEO



ЗАЯЧЕ САЛО

Українська народна казка



Якось одного разу їхав пан з кучером Петром у далеку дорогу. Їхали вони мовчки, та ця тиша набридла, бо дорога далека. Пан і надумав поговорити. У цей час на дорозі показався заєць. От пан і почав свою розмову із зайця:



— От у мене в лісі водяться зайці, тільки не такі, як оце пострибав маленький, а великі. Я їх з далекої чужини привіз. Одного разу я зібрався на полювання, узяв із собою чоловік з п'ятнадцять загоничів. Вони нагнали на мене зайців, а я їх тільки — пух! та пух! Тоді я набив їх десятків зо три... А одного забив, то такого величезного,



більшого за барана! Ну, а коли здер з нього шкуру, то було більше як пів пуда сала. От такі в мене зайці!

**Слухав, слухав Петро, а потім і каже:
— От за цим лісом річка буде, а через неї міст, що під брехунами тріщить і ламається.**

Почув це пан і каже: «Та ти мене



слухай, Петро, отож я й кажу, які зайці бувають! Звичайно, в нього пів пуда сала то не було, а так, фунтів із дванадцять.

— Звісно, заєць і є заєць», — каже Петро.

Їдуть собі далі, а пан знову до Петра:
— А що, Петро, чи скоро вже той місток буде?



— Та скоро вже, пане, скоро, — каже Петро.

— Так от я й кажу, Петро, — продовжує пан, — мабуть, що на тому зайцеві і дванадцяти фунтів сала не було, так, приблизно, фунтів п'ять-шість, не більше.

— Хай буде й так, — каже Петро, — мені однаково.



Проїхали ще трохи, а пан не може всидіти на місці та й знову каже:

— Петро, а чи скоро вже той міст буде?

— Так, скоро, пане, ось-ось, тільки з лісочка виїдемо.

— Ой, — каже пан, — а знаєш, на тому зайцеві й зовсім сала не було. Ти й сам знаєш, яке на зайцеві сало.



— Та звісно, — каже Петро, — заєць він і є заєць.

Виїхали з лісочка, а пан і питає: «А де ж, Петро, той міст, що під брехнею тріщить і ламається?»

— Де-де, пане, — каже Петро, — став так само, як заяче сало, про яке ви розказували.

От так і виводять брехунів на чисту воду.



 BCIM
pptx

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



набри́дла
показа́вся
во́дяться
постриба́в
чужини́
полюва́ння
заго́ничів

величе́зного
брехуна́ми
тріщи́ть
лама́ється
фу́нтів
розка́зували
виво́дять

Фунт (пуд)— одиниця ваги
та маси, розповсюджена у
різних країнах у різні часи. В
Україні – 16 кг.



- ❖ Назви дійових осіб казки. Хто тобі сподобався більше?
- ❖ Чому казка має таку назву? Як би ти її назвав/назвала?
- ❖ Поміркуйте разом. Для чого народ склав цю казку? Що в ній засуджується? А що схвалюється? Обговоріть.



Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



Назва твору	Заяче сало
Автор	
Жанр	
Місце події	
Позитивний персонаж	
Негативний персонаж	
Засуджується	
Схвалюється	
Висновок для себе	



Панові набридла _____, і він надумав

_____.

Пан вихвалявся, яких _____

привіз із далекої _____.

Та _____ вирішив провчити пана. Сказав,

що попереду буде _____, що під

_____ ламається. Почув це пан і

сказав, що на зайцеві і зовсім _____

не було.

От так і виводять брехунів на _____ воду.

Підручник с. 29-30
Прочитай казку.
Визнач її тему та
головну думку.
Підготуйся до переказу.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.

