

Сьогодні
01.04.2024

*Урок
№ 135*



**Розв'язування вправ
і задач на ділення
десяткових дробів
на 10, 100, 1000, ...**



Мета уроку:
закріпити навички ділення десяткового дробу на натуральне число;
навчитися застосовувати правила ділення десяткового дробу на натуральне число, на числа 10, 100, 1000, ... та розв'язувати завдання, які передбачають застосування цього правила.



Правило ділення десяткового дробу на 10,100,1000, ...

Щоб поділити десятковий дріб на 10,100, 1000, ..., треба в цьому дробі перенести кому вліво на стільки знаків, скільки нулів містить дільник



Наприклад, $2,8 : 10 = 0,28$; $5924,7 : 1000 = 5,9247$; $6,5 : 100 = 0,065$

Будь-яке натуральне число можна вважати десятковим дробом, дробова частина якого містить лише нулі.

Тому сформульоване вище правило застосовують і для будь-якого натурального числа.

Наприклад, $12 : 10 = 1,2$; $836 : 100 = 8,36$; $74 : 1000 = 0,074$.

Математичні приклади:

Вставте пропущені числа:

$$24,5 : \quad = 0,2450$$

$$35,1 : \quad = 0,0351$$

$$436 : \quad = 4,36$$

$$6,58 : \quad = 0,00658$$

$$65,8 : \quad = 65,8$$



Класна робота

(Усно). Обчисліть:
зменшіть число 12,6
- удвічі;
- утричі;
- у 6 разів.



Робота з підручником

Завдання № 1536.

Обчисліть:

- 1) $29,5 : 10$;
- 2) $219,7 : 10$;
- 3) $5,127 : 100$;
- 4) $192,4 : 100$;
- 5) $0,192 : 100$;
- 6) $219,5 : 1000$.



Відповідь:

- 1) 2,95 ;
- 2) 21,97 ;
- 3) 0,05127;
- 4) 1,924;
- 5) 0,00192;
- 6) 0,2195 .

Робота з підручником

Завдання № 1547.

Знайдіть значення виразу:

- 1) $14,1 : a$, якщо $a = 3; 5; 10; 100$;
- 2) $b : 1000$, якщо $b = 0,213; 4; 7,13; 125,8$.



Відповідь:

- 1) $4,7 ; 2,82; 1,41; 0,141$
- 2) $0,000213; 0,004; 0,00713; 0,1258$.

Робота з підручником

Завдання № 1562.

Знайдіть значення виразу:

$$1) 53 \cdot 0,92 + 10,08 : 42; \quad 2) (3,2 \cdot 46 + 54,2) : 53.$$

$$53 \cdot 0,92 + 10,08 : 42 = 49$$

$$1) 53 \cdot 0,92 = 48,76;$$

$$2) 10,08 : 42 = 0,24;$$

$$3) 48,76 + 0,24 = 49$$



$$(3,2 \cdot 46 + 54,2) : 53 = 3,8$$

$$1) 3,2 \cdot 46 = 147,2;$$

$$2) 147,2 + 54,2 = 201,4;$$

$$3) 201,4 : 53 = 3,8.$$

Робота з підручником



Завдання № 1564.

Магазин замовив у постачальника 21,5 ц бананів. Але постачальник відправив лише $\frac{4}{5}$ цього обсягу. Скільки центнерів бананів отримав магазин від постачальника?

Розв'язування:

1) $21,5 : 5 \cdot 4 = 17,2$ (ц) – отримав бананів магазин.

Відповідь: 17,2 ц.

Робота з підручником



Завдання № 1566.

За 2 кг яблук і 3 кг слив заплатили 76,8 грн. Скільки коштує 1 кг яблук, якщо 1 кг слив коштує 17,2 грн?



Розв'язування:

- 1) $17,2 \cdot 3 = 51,60$ (грн) – ціна за 3 кг слив;
- 2) $76,8 - 51,6 = 25,20$ (грн) – ціна 2кг яблук;
- 3) $25,2 : 2 = 12,60$ (грн) – ціна 1 кг яблук.

Відповідь: 12,60 грн.

Робота з підручником

Завдання № 1568.

Українець Олег Іваненко перетнув протоку Ла-Манш за 18 год безперервного запливу. Через сильну течію він проплив майже удвічі більше, ніж якби він плив по прямій. Знайди значення виразу, округли результат до одиниць і дізнаєшся, скільки кілометрів подолав українець.


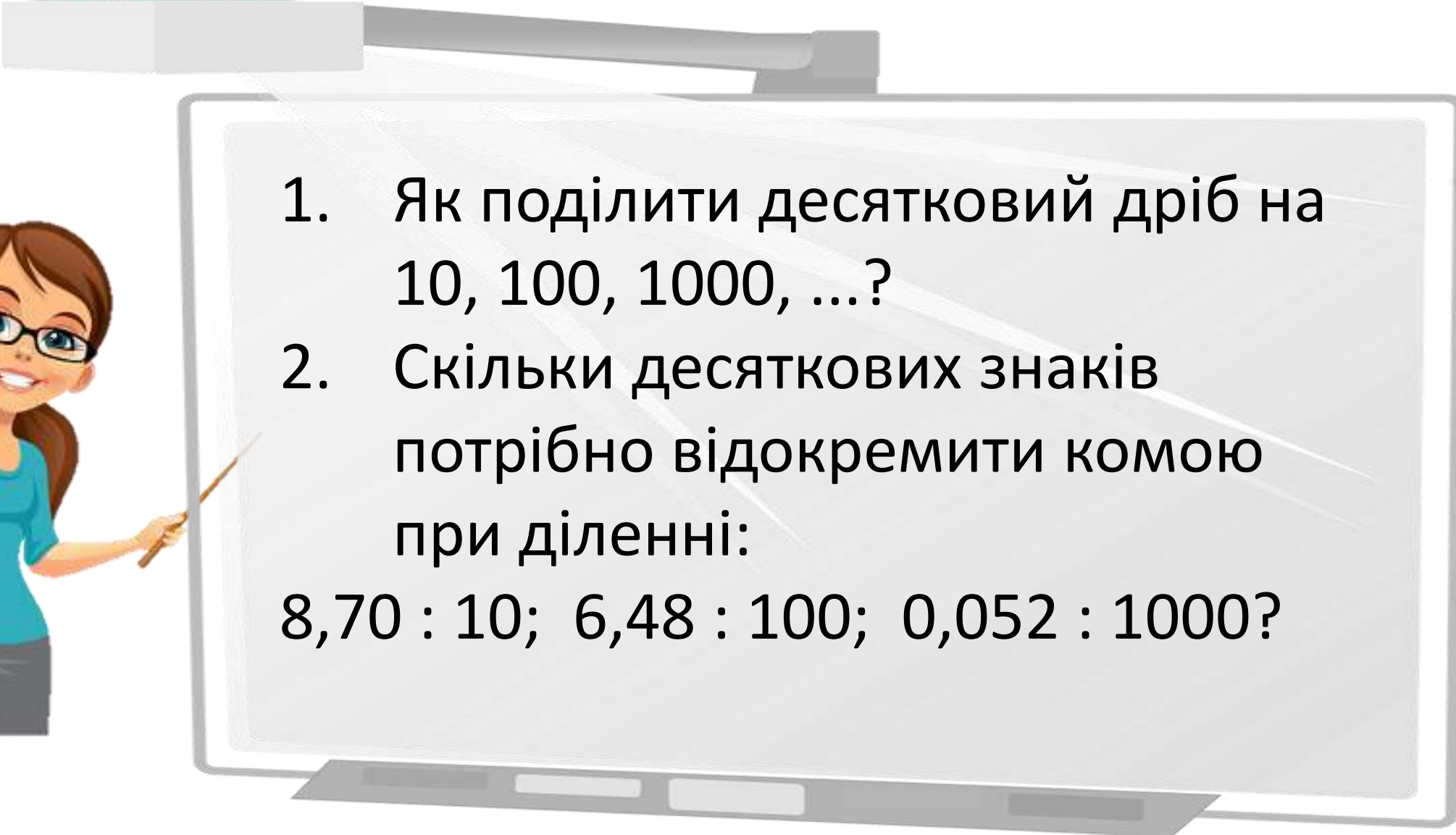

$$(174 : 24 + 146,3 : 35) \cdot 9,2 - 43,7$$

Розв'язування:

- 1) $174 : 24 = 7,25$;
- 2) $146,3 : 35 = 4,18$;
- 3) $7,25 + 4,18 = 11,43$;
- 4) $11,43 \cdot 9,2 = 105,156$;
- 5) $105,156 - 43,7 = 61,456$.



Відповідь: 61,456 км.

- 
- 
- 
1. Як поділити десятковий дріб на 10, 100, 1000, ...?
 2. Скільки десятикових знаків потрібно відокремити комою при діленні:
 $8,70 : 10$; $6,48 : 100$; $0,052 : 1000$?

**Опрацюй підручник
сторінки 258-259.
Виконай завдання
№.1537, 1563 .**

