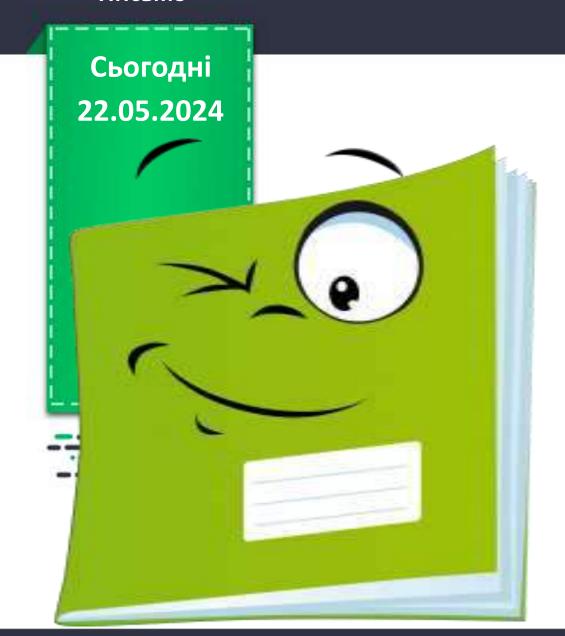
## Розділ 2. Букварний період



Дата: 22.05.24

урок Предмет: Навчання грамоти Письмо №116 Вчитель: Лисенко О Е

Тема: Читання й записування речень зі знаком оклику. Повторення. Уживання

великої букви в словах.

Мета: удосконалювати навичку письма; розвивати вміння утворювати речення зі знаком оклику, правильно їх інтонувати й записувати, знаходити такі речення в тексті, утворювати окличне речення із запитання; вміння розповідати удосконалювати малюнком та про події з власного життя; висловлювати свої почуття вчити допомогою окличних речень; виховувати інтерес до навчальної діяльності.



#### Емоційне налаштування



Весела пісенька дзвіночка Покликала нас на урок. Я бачу ваші милі личка I очі з безліччю думок. Ми помандруєм в світ науки, що гордо читанням зовуть... Та лиш увагу і кмітливість з собою взяти не забудь.



## Пригадай, які речення закінчуються такими розділовими знаками







#### Повторення. Уживання великої букви в словах.





СПІВАЧКА, ДІТИ, МАРІЯ, ТАРАСЕНКО, РЕКС, МІСТО, СОБАКА, ПУШОК, ЛЕСИК, АРТЕМКО, ІРИНКА, ПАРИЖ, РІЧКА, ДУНАЙ.



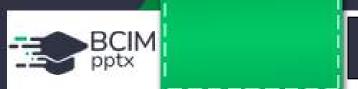


#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці письма ми сформуємо уміння утворювати речення зі знаком оклику, правильно їх інтонувати й записувати, знаходити такі речення в тексті, утворювати окличне речення із запитання.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







## Каліграфічна хвилинка

Ой! Канікули! Перемога!



## Зроби каліграфічну розминку

Oŭ! Qŭ! Yna! Yna!

<sub>Зошит.</sub> Сторінка







#### Покажи Ґаджикові, як треба читати речення зі знаком оклику



Ура! Скоро канікули!



Віталику! Час обідати!



Вітаю з днем народження!



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Ура! Скоро канікули!

Ура! (коро канікуш!



<sub>3ошит.</sub> Сторінка





# Мамо, який смачний пиріг!

Maus, akuŭ charruŭ (nupir!



<sub>3ошит.</sub> Сторінка





## Прочитай вірш Грицька Бойка. Підкресли речення зі знаком оклику.

## Хто кого зловив?

- Рака витяг я з води!
- То давай його сюди!
- Ой, не можу не пускає: пальці клешнями стискає.
- Пальці, кажеш, прищепив? Хто ж кого тоді зловив?





# Рака витяг я з води! То давай його сюди!

Taka buman a z bogu! Tho gabaŭ ŭoro crogu!

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



Прочитай речення. Зміни його так, щоб у кінці стояв знак оклику.

## Яка команда виграла?

Наша команда виграма!



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Візьми участь у грі «Піймай речення». Сплеском долонь «упіймай» речення зі знаком оклику.

Турбуйся про своє здоров'я Діти весело змагались Яка цікава гра Ти робиш зарядку Приєднуйся до нас Хто переміг





Запиши речення зі знаком оклику в робочий зошит

# Турбуйся про своє здоров'я! Яка цікава гра! Приєднуйся до нас!

Турбуйся про своє здоров'я! Яка цікава гра!

Приєднуйся до нас!





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Які речення складали і записували на уроці?
- Як треба читати такі речення?
- Пригадайте або
  придумайте речення зі
  знаком оклику і
  вимовити їх з
  відповідною інтонацією.







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 54 — 55. **Робочий зошит:** випиши з Букваря три речення зі знаком оклику.

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















## Online завдання





## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p7yekfmaj23

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci