**Дата:** 06.09.2023 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 3** 

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. Лясолька і Барвик у країні мистецтв. Малювання будиночку, де живуть мешканці країни Мистецтв, використовуючи штрихування *(графічні матеріали)*.

**Мета**: ознайомити учнів із поняттям «Ілюстрація»; вчити обирати правильне положення аркуша під час малювання; розвивати навички сприйняття, образного мислення, асоціативної пам'яті, уяви, фантазію; виховувати естетичне ставлення до навколишнього світу, формувати спостережливість, уміння бачити і відчувати красу літньої пори.

### Опорний конспект уроку

### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



### 2. Актуалізація опорних знань.

Розповідь учителя.









## 3. Вивчення нового матеріалу.

## Я, фея Мальва. Запрошую вас на екскурсію!



Ой-йой, на нас напав дракон!!! Цей дракон дуже любить розглядати ілюстрації.



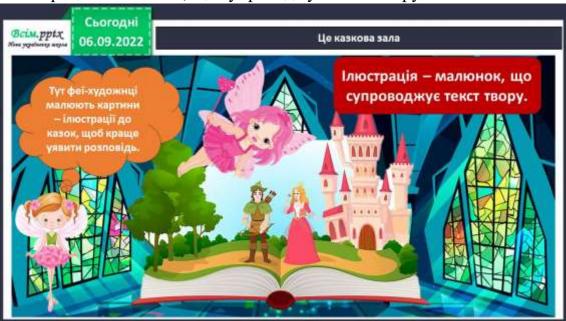
Розгляньте ілюстрацію. Що відбувається на ній?



А чи зрозуміли, що таке ілюстрація? Запрошую вас до казкової зали.



Ілюстрація – малюнок, що супроводжує текст твору.



Розгляньте ілюстрації, відгадайте назву казки.





Розгляньте роботу феї – художниці початківця. Чи правильне положення аркуша для малюнка вона обрала. Чому?



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY

# 4. Практична діяльність учнів

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Спробуйте придумати казкову розповідь про Країну Мистецтв. Уявіть себе художником-ілюстратором. Намалюйте ілюстрацію до своєї казки (графічні матеріали).



Ознайомтеся із послідовністю малювання Брами Країни Мистецтв. <a href="https://youtu.be/zjoR04t4zOo">https://youtu.be/zjoR04t4zOo</a>

Послідовність малювання Брами Країни Мистецтв.



# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю успіхів у навчанні!!!