

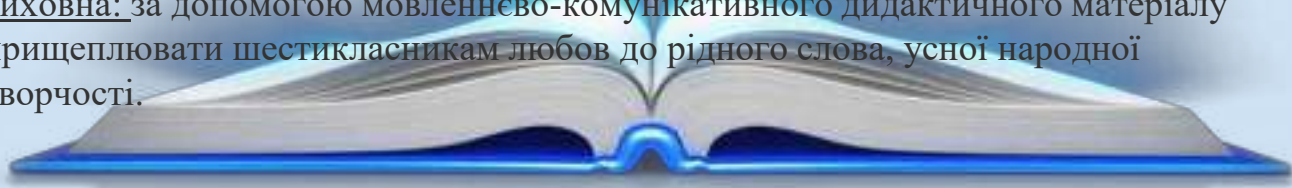


18.03. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.
**Займенник як частина мови: загальне
значення, морфологічні ознаки,
синтаксична роль**

Мета: навчальна: поглибити знання учнів про займенник як частину мови, його значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль.

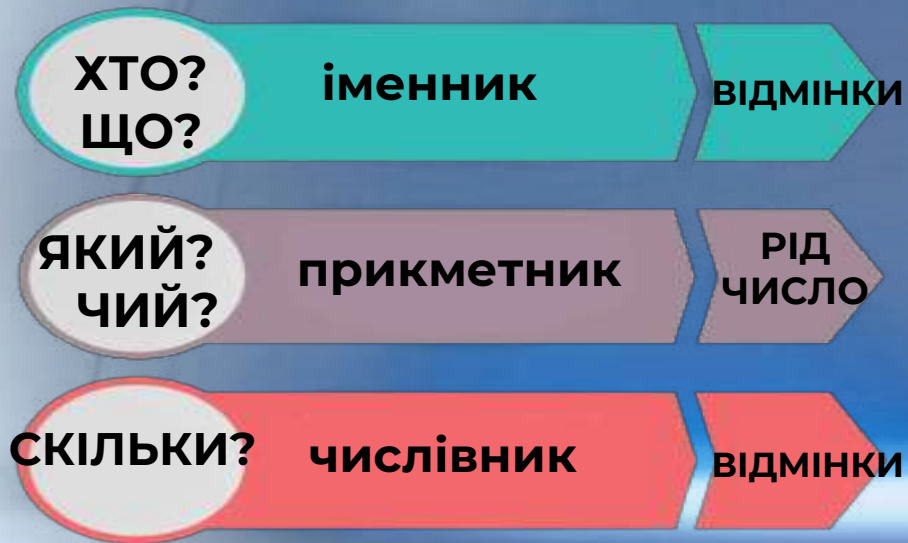
розвиваюча: формувати в учнів загальнопізнавальні вміння знаходити займенники в тексті, визначати їх морфологічні ознаки й синтаксичну роль у реченні, розвивати мовну, соціокультурну та комунікативну компетентності.

виховна: за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу прищеплювати шестикласникам любов до рідного слова, усної народної творчості.





Займенник - це частина мови, яка вказує на предмет, ознаку і кількість, але не називає їх.



У реченні можуть бути тими самими членами речення, що й іменники, прикметники та числівники

– Як вовка не держи, він в ліс втече при першій нагоді

– Мудрим ніхто не вродився, а навчився.

– Багато таємниць у світі, одна з найбільших з-поміж них – мова.

– Кожна мова по-своєму прекрасна.

Розряди займенників

ОСОБОВІ:
я, ти, ми, ви, він, вона, воно, вони

ПРИСВІЙНІ:
мій, твій, наш, ваш, їхній, свій
(займенники його, її - особові в
родовому відмінку)

ВКАЗІВНІ:
цей, той, такий, стільки

ОЗНАЧАЛЬНІ:
весь, всякий, кожний, інший, сам,
самий

ПИТАЛЬНІ:
хто? що? який? чий? котрий?
скільки?

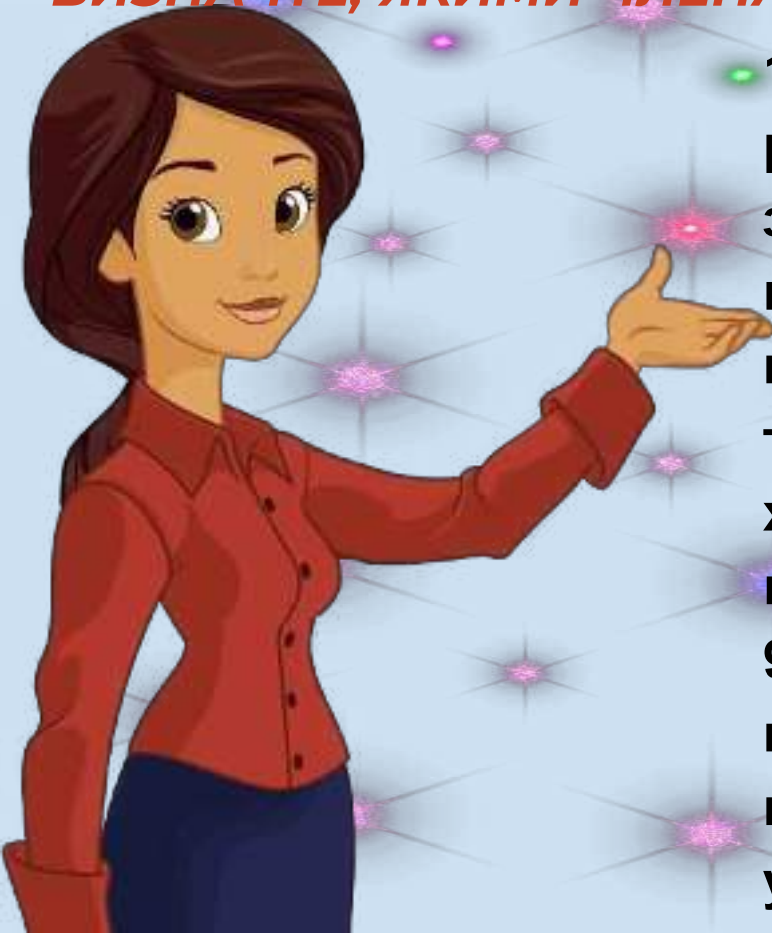
ВІДНОСНІ:
вживаються для приєднання
підрядних речень до головних

НЕОЗНАЧЕНІ:
хтось, хто-небудь, будь-який,
абищо, казна-що, деякий, дехто,
хтозна-який

ЗВОРОТНИЙ:
себе

ЗАПЕРЕЧНІ:
ніхто, ніщо, ніякий, нічий,
жодний

**ПРОЧИТАЙТЕ РЕЧЕННЯ, ЗНАЙДІТЬ У НИХ ЗАЙМЕННИКИ.
ВИЗНАЧТЕ, ЯКИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ ВОНИ ТУТ ВИСТУПАЮТЬ.**



- 1) Вчора я ходив у школу.
- 2) Зараз розповім про свої плани.
- 3) Трохи заробив собі грошей.
- 4) Розуміння шукайте в собі.
- 5) У нашого Омелечка невеличка сім'я.
- 6) Тільки він та вона, та старий, та стара.
- 7) Хто говорить— сіє, хто слухає— жне.
- 8) Приємне слово— всім до любові, а мова гірка— кожен тіка.
- 9) Сідай же й ти коло мене.
- 10) Наша дума, наша пісня не вмре, не загине.
- 11) Що собі не мило, й людям не зич.
- 12) Вашими устами та мед пити.


**Займенники, що в дужках, поставте в
потрібному відмінку.**

**Спитав у (він), передав через
(вони), глянув (вона) у вічі,
прийшла до (вона), перед (він),
люблю (вони), сміявся з (вони),
бачилась із (вони), збудив (вона),
згадав про (він), надіявся на
(вони), допоможу (вона), в'ється
над (воно), зв'язок з (вони),
усміхнувся до (він), звільнили (він),
переказав через (вона).**



Спитав у **нього**, передав через **них**, глянув **їй** у вічі, прийшла до **неї**, перед **ним**, люблю **вас**, сміявся з **них**, бачилась із **ними**, збудив **її**, згадав про **нього**, надіявся на **них**, допоможу **їй**, в'ється над **ним**, зв'язок з **ними**, усміхнувся до **нього**, звільнили **його**, переказав через **неї**.



Three spotlights are positioned at the top of the frame, casting a bright blue glow onto a surface below. The light creates a wide, horizontal band of intense blue at the bottom, with the intensity fading towards the top.

Домашнє завдання
Вивчити правила (конспект зошита).
Виконати вправу
з наступного слайду
(переписати займенники,
вказати розряд).

ЗАПИШІТЬ ЗАЙМЕННИКИ І НАЗВУ РОЗРЯДУ, ДО ЯКОГО ВОНИ НАЛЕЖАТЬ

Такий, цей, той, стільки

Кожний, весь, всякий, інший

Ніщо, ніхто, нічий, жодний

Твій, його, наш, їхній

Ти, ми, він, вона, я

Що? хто? котрий? скільки?

Хто-небудь, будь-кого,
казна-що

Хто, що, який, чий

Себе