Українська мова 5 клас

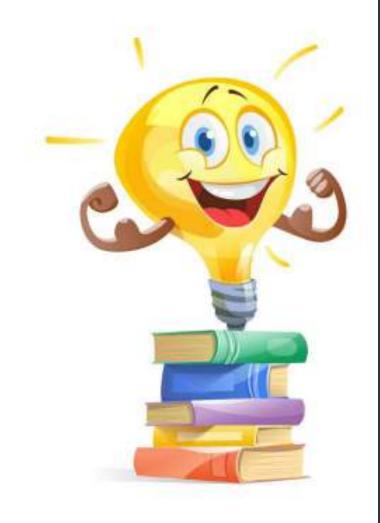
Сьогодні 13.05.2024



Переконливість та аргументованість



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



BCIM pptx

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

Якщо у вас на душі похмуро...





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

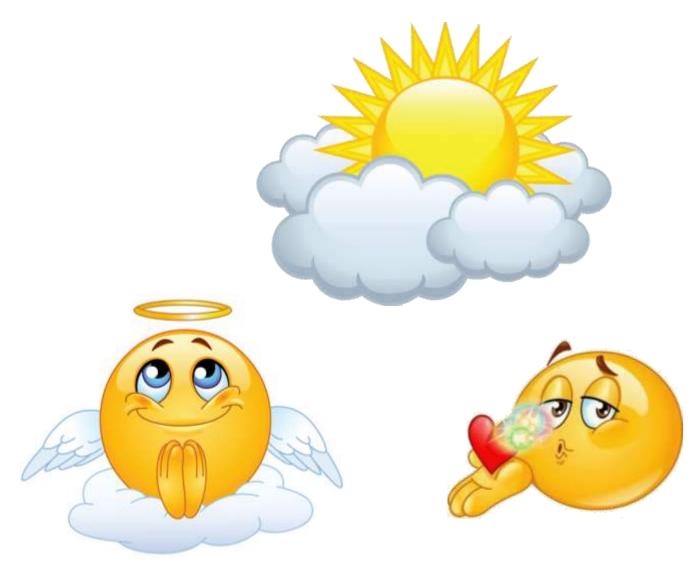
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

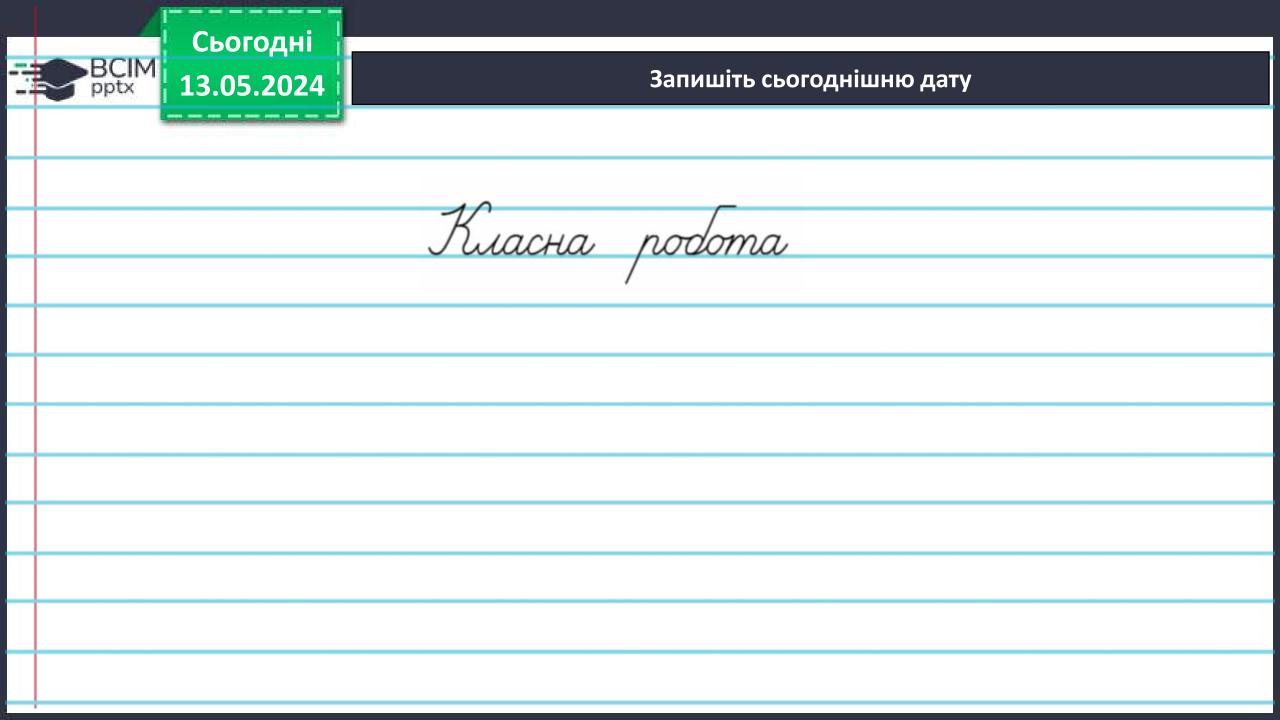






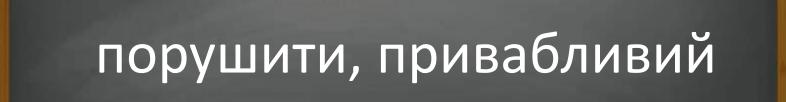
Перевірка домашнього завдання







Слово дня









Пригадуємо:

- 1.Що таке суперечка?
- 2. Чим вона відрізняється від сварки?
- 3.Яка користь від суперечки?
- 4.Які проблеми вам доводилося порушувати у ході суперечки?
- 5. Чи може суперечка бути привабливою?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Чому важливо вміти сперечатися?
- 2. Яке місце в суперечці відведено аргументу?
- 3.Як добирати аргументи?
- 4.Які мають бути аргументи, щоб за допомогою їх вдавалося переконати опонента?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









Робота зі схемою

Одна думка (погляд)

Докази

Предмет суперечки Інша думка (погляд)

Докази



_{Підручник.} **Сторінка**



Запам'ятай!

Кожен з учасників суперечки прагне почути всі аргументи співрозмовника / співрозмовниці, знайти правильне рішення і переконати у своїй правоті. Для цього потрібні аргументи. Щоб схилити до своєї думки, переконати свого опонента / опонентку, потрібно щоб аргументи були достовірними, достатніми, чіткими, доречними, зрозумілими і стосувалися теми.

Аргумент — це судження, міркування, докази, які мовець використовує на підтвердження своєї тези.









Наприклад:

Теза: Неочищену воду з крана пити шкідливо.

Аргумент 1. У такій воді високий вміст шкідливих для організму елементів (марганцю, заліза, амонію, хлору), що підтверджено численними лабораторними дослідженнями.

Аргумент 2. Людське тіло на 85% складається з води. Споживання води призведе до небезпечних для життя захворювань різних органів.

Про користь суперечки свідчить багато прикладів, зокрема такий... Якось засперечалися поміж себе Казкар і Пісняр про те, що краще — казка, чи пісня? А в підсумку вийшла весела театральна історія з піснями й танцями, у котрій відбилися сюжети двох білоруських казок «Пиріжок» і «Кози».



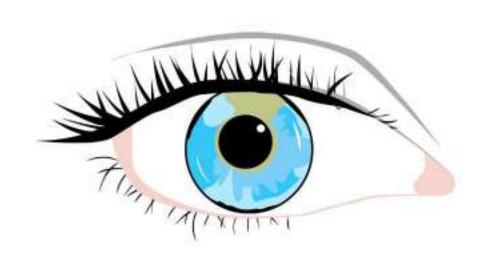
Вправа 642. Об'єднайтеся групи. Прочитайте тексти. Виберіть собі по одному тексту, прочитайте. Сформулюйте проблему, яку порушує автор. Визначте тезу. Доберіть до неї аргументи

I. Мама каже, що проблеми нинішнього суспільства в тому, що всі повитріщалися в екрани, і ніхто не знаходить часу на знайомства з людьми, які живуть навколо.

Я з мамою не згоден. Мені здається, що певна віддаленість — це добре (Дж. Кінні).

II. Люблю проводити літні канікули перед телевізором, граючи у відеоігри за запнутими фіранками та вимкнутим світлом. На жаль, мама має діаметрально протилежне уявлення про ідеальні літні канікули. Мама каже, що для дитини «неприродно» сидіти в хаті, коли надворі сонячно. Я кажу їй, що просто намагаюся захистити шкіру, щоб не бути геть зморщеним, коли стану старим (Дж. Кінні).











Вправа 643. Робота в групах

Пригадайте казки, персонажі яких сперечалися. Виберіть одну казку. Визначте проблему, довкола якої була суперечка. Які аргументи наводять персонажі казки? Оцініть їх.





Вправа 644. Засперечалися якось День і Ніч, хто з них найголовніший. А ви якої думки? Доберіть аргументи





_{Підручник.} Сторінка

297



Вправа «Трибуна думок»

Досі точаться дискусії щодо того, чи потрібна шкільна форма. А ви як вважаєте? Свою думку аргументуйте.







Чого я навчився / навчилася на уроці? Було цікаво дізнатися... Труднощі пов'язані... Моїми досягненнями вважаю... Чи корисна для мене ця тема?





Домашнє завдання



Виконайте вправу 646.

Короткий запис у щоденник с. 297, впр. 646.





Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





