

Сьогодні
12.09.2023

Урок №6

Дата: 12.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: **Лічимо від 1 до 10.**

Мета: актуалізувати вміння дітей лічити у межах 10 у прямому та зворотному порядку, співвідносити множину предметів і цифру; формувати поняття «число — множина предметів», «цифра — символ (знак), що позначає кількість множини предметів»; учити порівнювати відрізки завдовжки у спосіб накладання; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння).





Встало сонечко давно,
Заирнуло у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.







РОТИК
МОВЧИТЬ





Очі
ДИВЛЯТЬСЯ





**Руки, ноги не
рухаються**



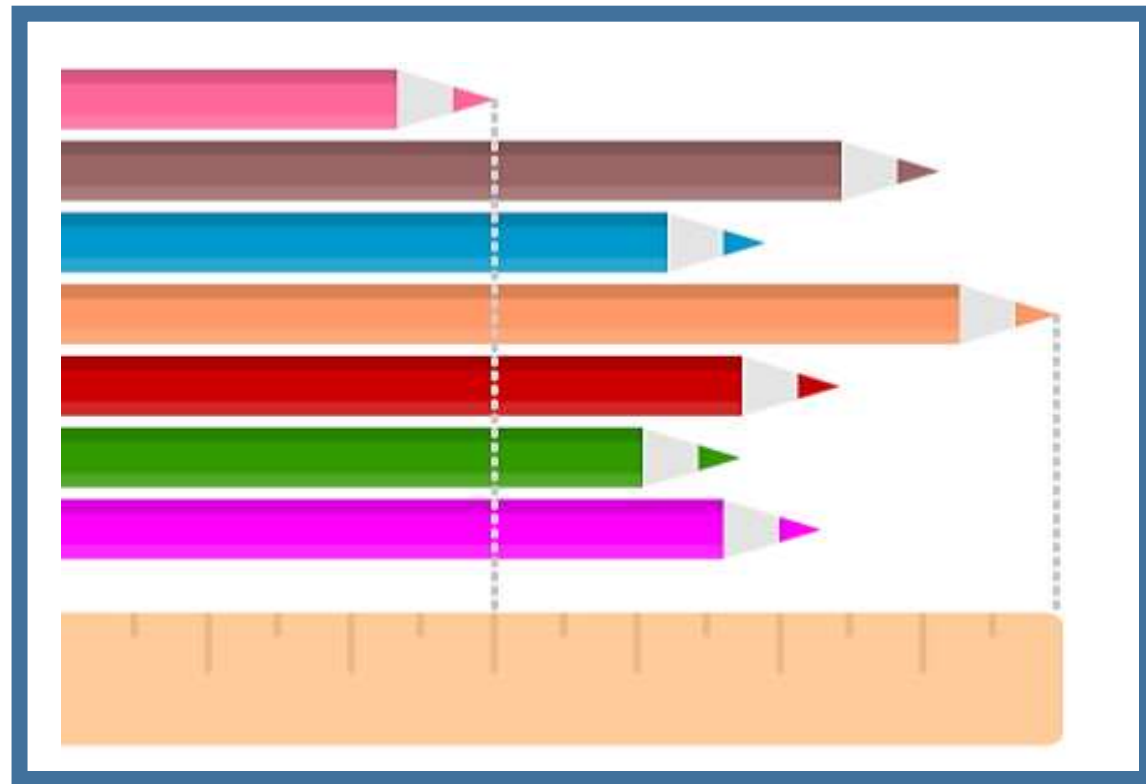


Голова
працює

Дай мені 5



Розглянь об'єкти. Що в них спільне? Що відмінне? Полічи, скільки їх.



Довжина

Розглянь об'єкти. Що в них спільне? Що відмінне? Полічи, скільки їх.



Висота

Розглянь об'єкти. Що в них спільне? Що відмінне? Полічи, скільки їх.



Ширина

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Об'єкти навколишнього середовища характеризуються такою властивістю, як кількість.
- ❖ Їх можна полічити.
- ❖ Людина навчилася рахувати у зв'язку з практичною необхідністю: треба було полічити здобич на полюванні, зібрані плоди тощо...





❖ Але прадавні люди не вміли записувати результати лічби — числа; вони користувалися зарубками на кістках тварин або деревині, креслили риси на стінах печер.



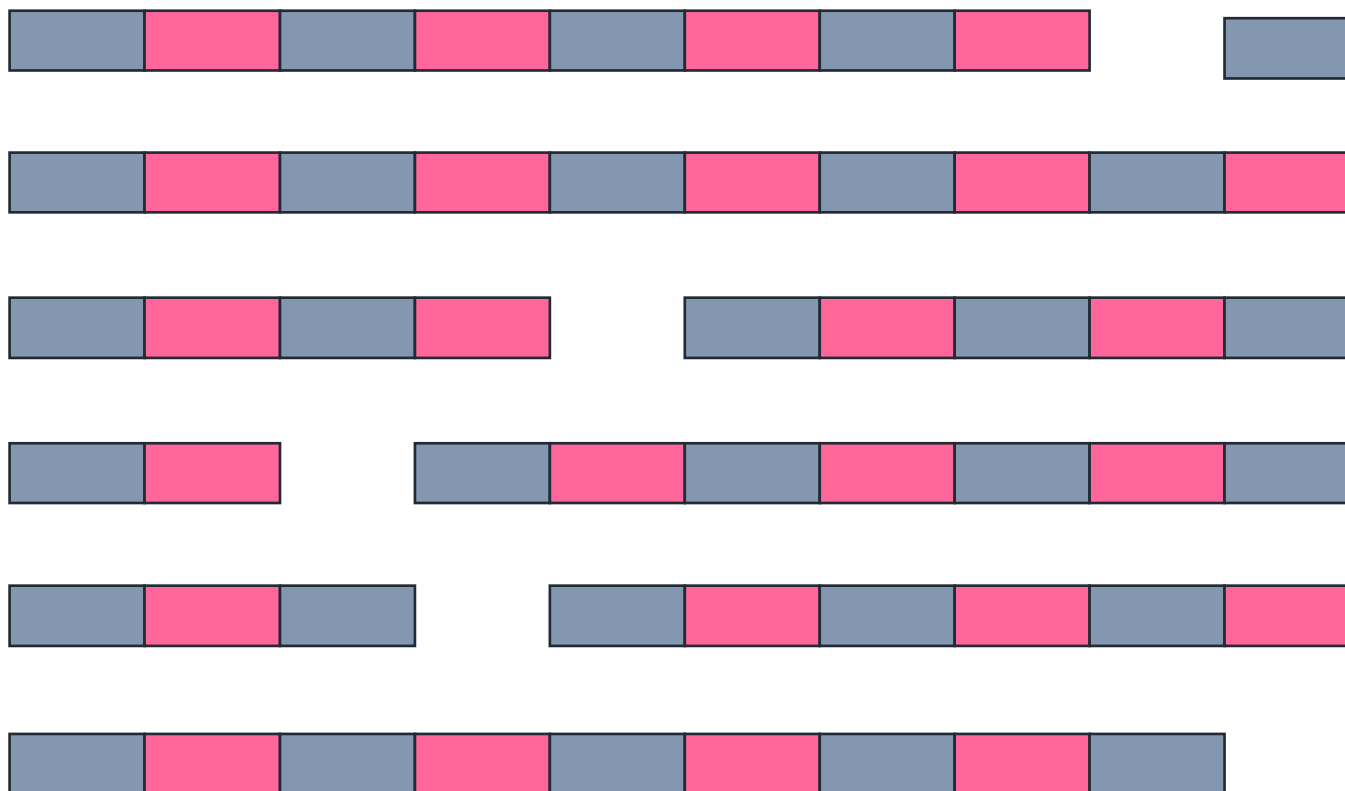


- ❖ Таким чином, добре знайомі вам цифри є образами тих записів, які застосовували прадавні люди для позначення чисел.
- ❖ Сьогодні ми будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.

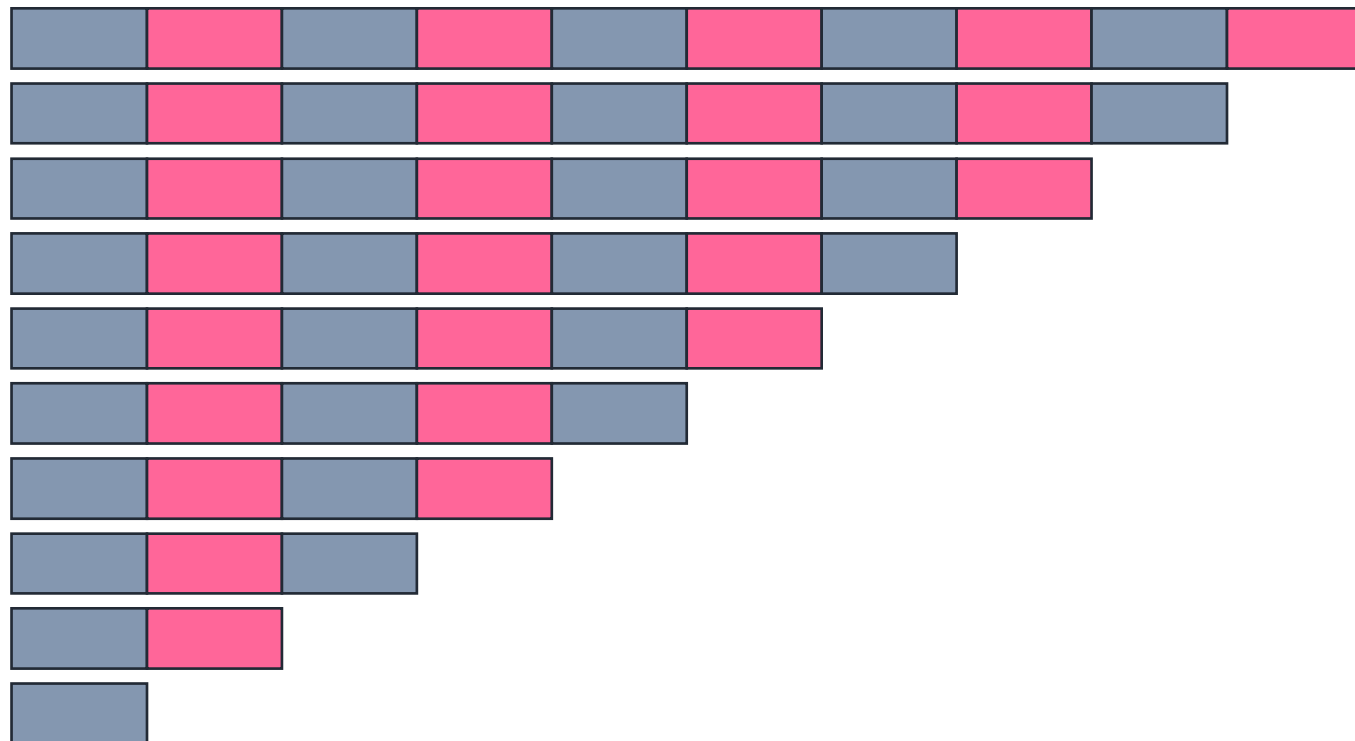




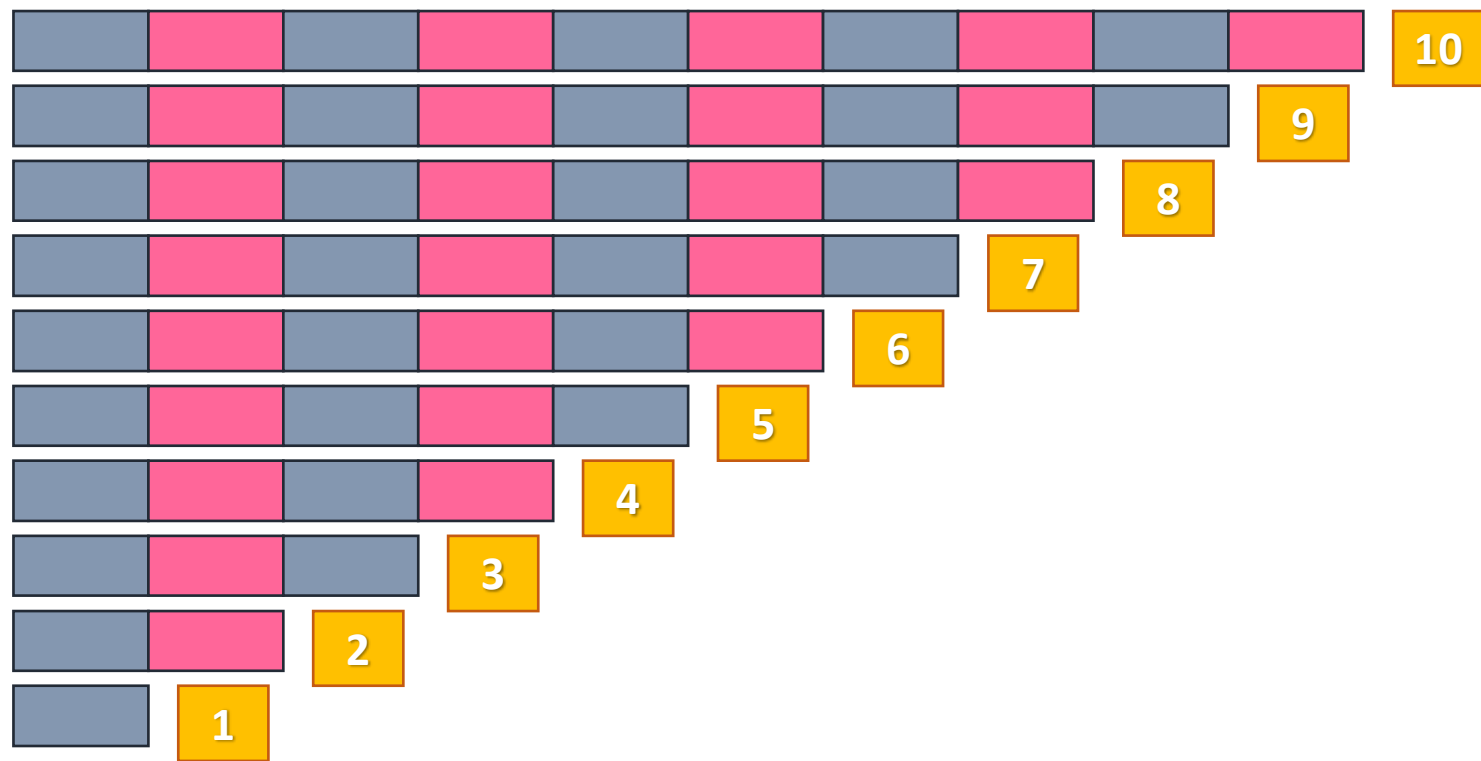
Завдання 2. Розклади арифметичні штанги. Полічи смужки на кожній штанзі. Розглянь малюнок і перевір, чи правильно покладено картки з числами.



Завдання 2. Розклади арифметичні штанги. Полічи смужки на кожній штанзі. Розглянь малюнок і перевір, чи правильно покладено картки з числами.



Завдання 2. Розклади арифметичні штанги. Полічи смужки на кожній штанзі. Розглянь малюнок і перевір, чи правильно покладено картки з числами.



Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.

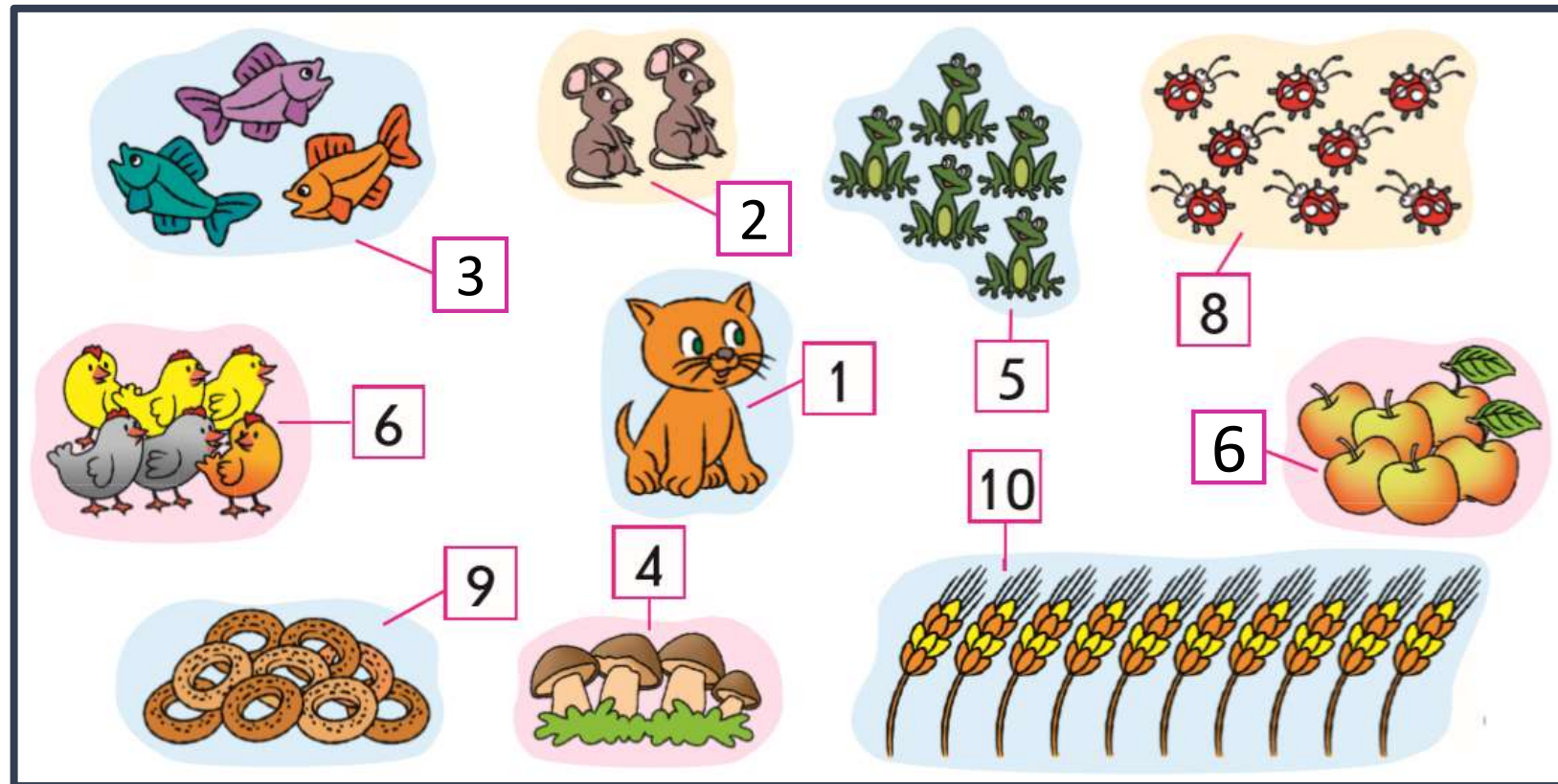


Щоб назвати кількість предметів, ми
використовуємо числа один, два, три...
Щоб позначити числа на письмі люди придумали
спеціальні значки — цифри.

Числа записують за допомогою десяти цифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Завдання 3. Чи відповідає кількість зображених об'єктів числам?



Завдання 4. Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові довжини?



Найкоротший



Однаковий



Найдовший



Однаковий



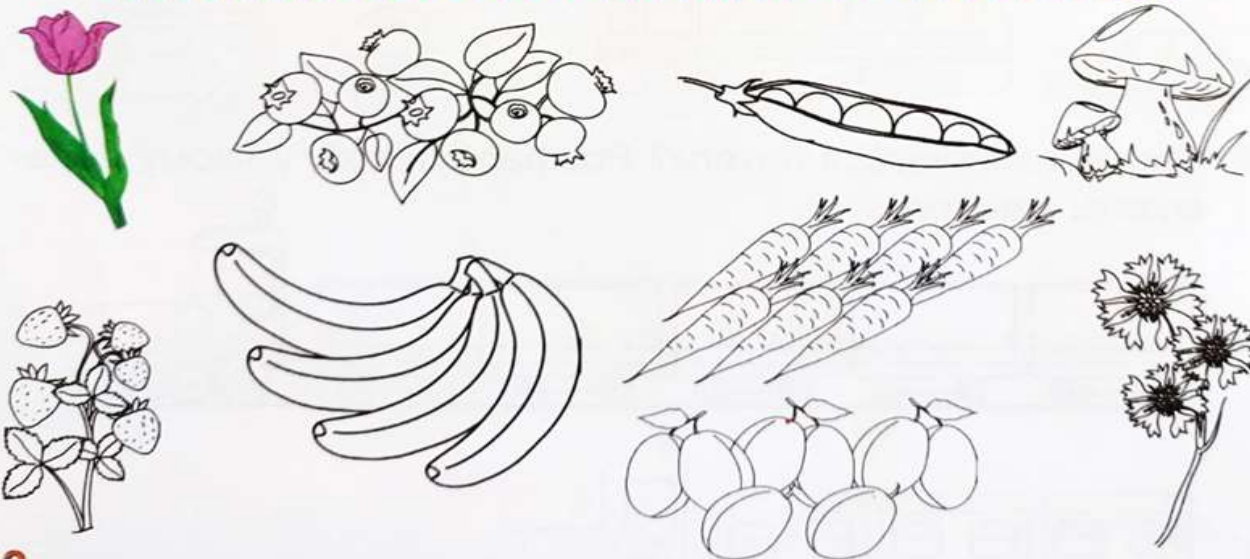
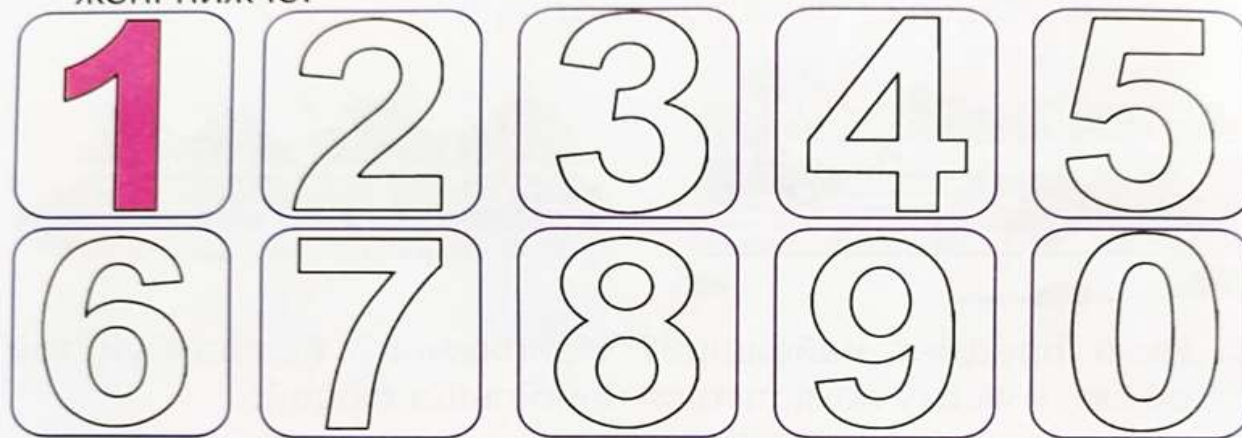




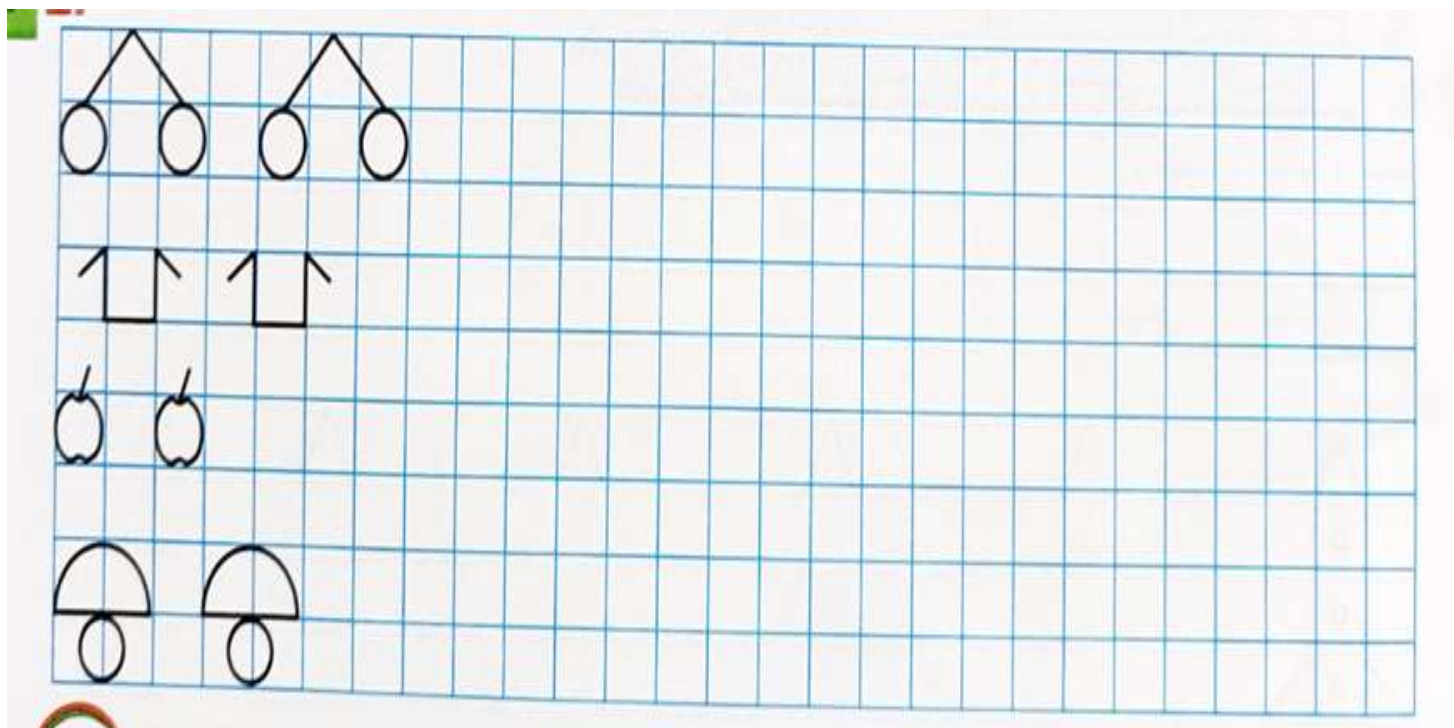
Тренувальні вправи. Завдання 1.



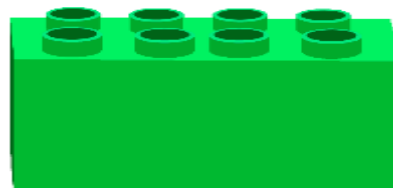
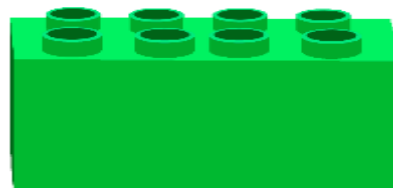
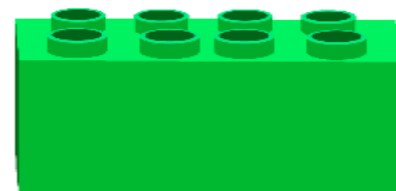
1. Розфарбуй цифри 1–9. Їх колір підкажуть об'єкти, зображені нижче.



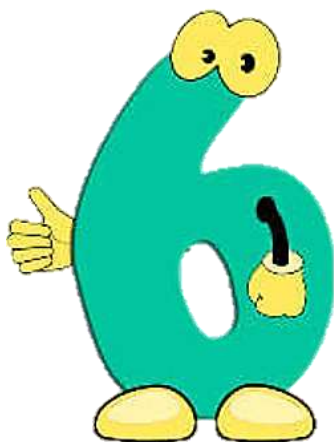
Тренувальні вправи. Завдання 2. Закінчи роботу в рядку.



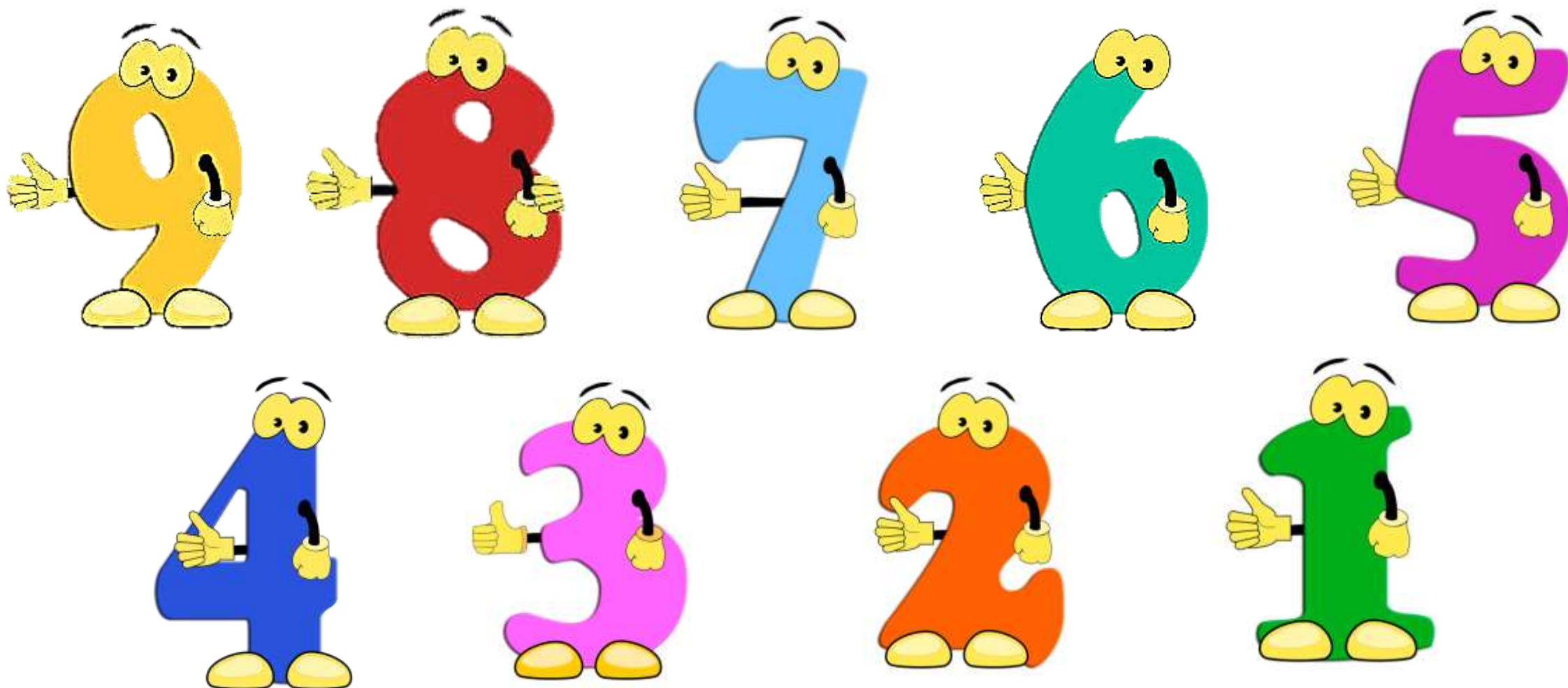
Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі?
Скільки червоних? Жовтих? Зелених? Синіх?



Полічи цифри на полі по порядку від 1 до 9.



Полічи цифри на полі по порядку від 9 до 1.



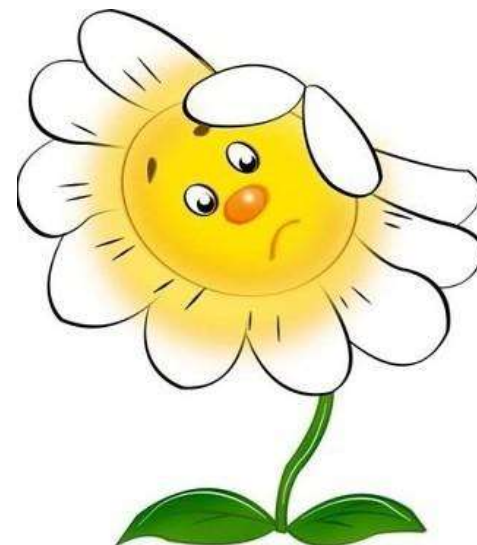
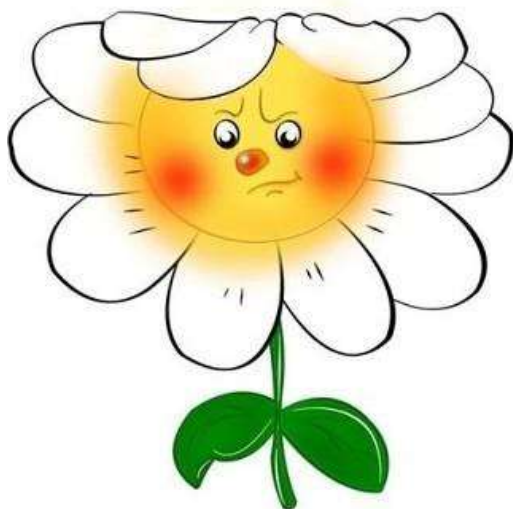
Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Що ви повторили на уроці? А про що дізналися?
- ❖ Що найбільше зацікавило?
- ❖ У чому відмінність між числом і цифрою?
- ❖ [Число одержуємо в результаті лічби предметів, а цифра — це позначка, якою позначають число на письмі.]
- ❖ Що ви знаєте про цифри?

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pw3eq1j7522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>