Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





Розпізнаю слова, які мають кілька значень



Дата: 05.10.2023

Клас: 3-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнаю слова, які мають кілька значень. Написання тексту за опорними словами

Мета: вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



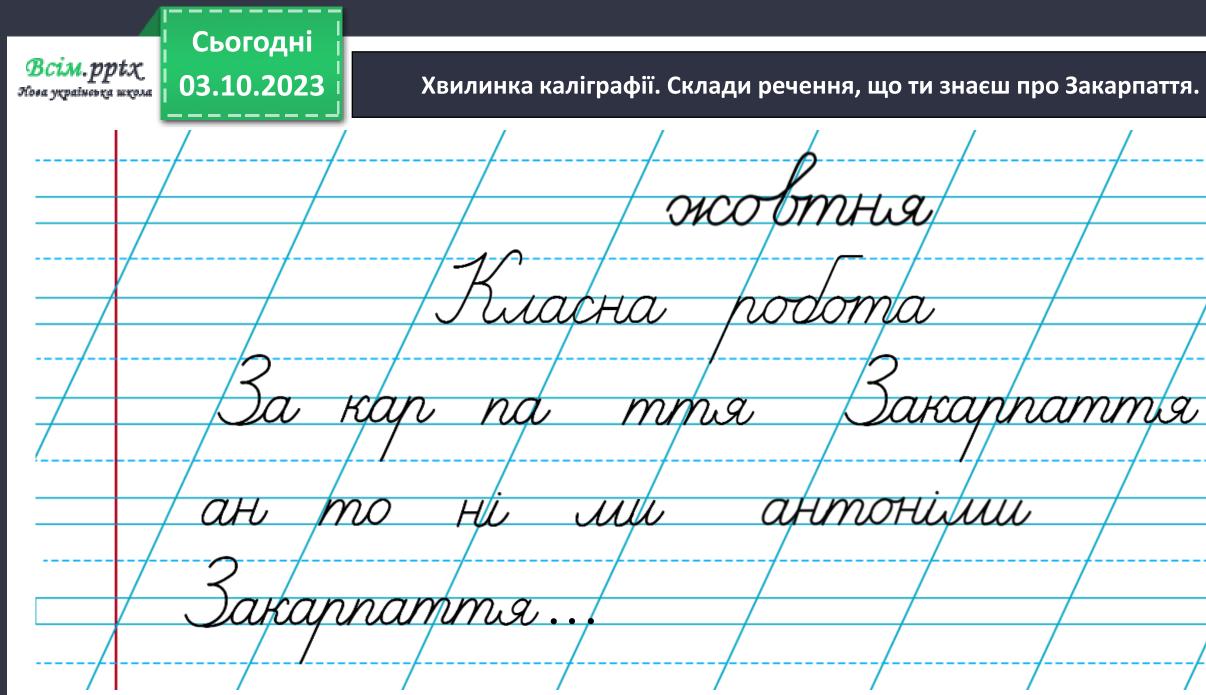
Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...
Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.







Вправа «Словникові слова». (3-ій клас)



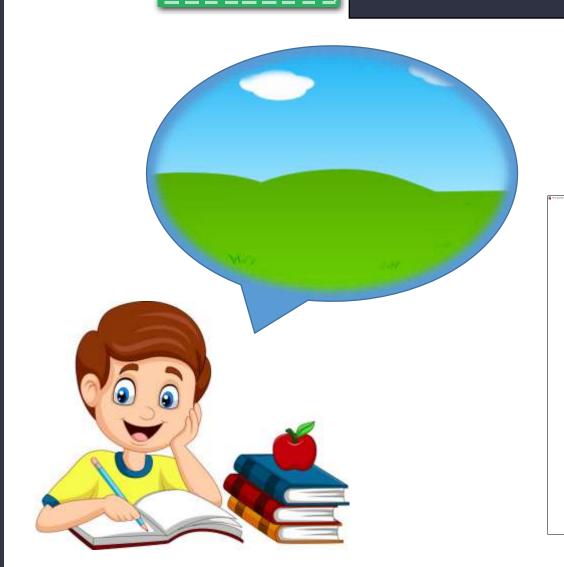
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u>Горигонт</u> – 8б., 8 гв., 3 ски.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *горизонт*.



Горизонт -



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Відгадай загадку Ґаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Здавна я служу людині, є у швейній я машині, на сосні і на ялині, а у когось ще й на спині. Голка.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



Зелені хвоїнки у ялинки і сосни — голки — це видозмінне листя.

У звичайного їжака приблизно десять тисяч голок.



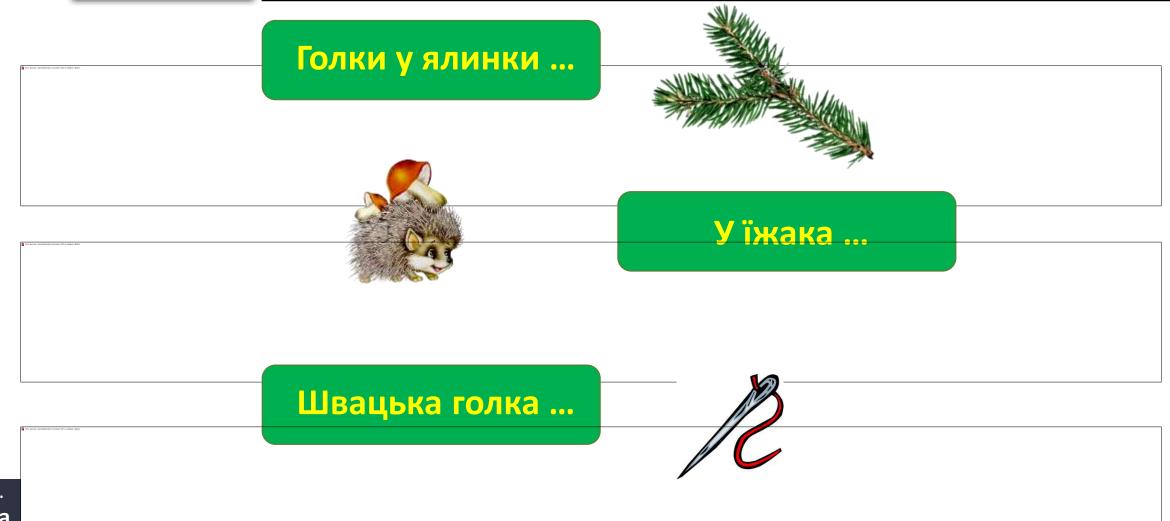




Швацька голка — довгий тонкий загострений інструмент з твердого матеріалу з вушком для нитки з одного боку.



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



підручник. **Сторінка**



Проведи дослідження.

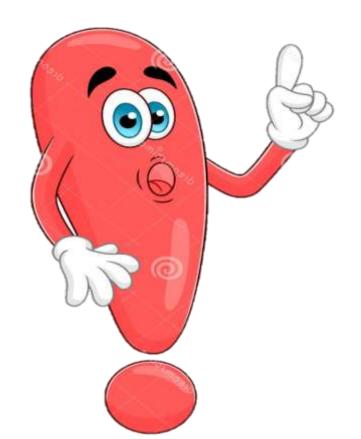


Проведи дослідження!

- 1. Прочитай слово-відгадку. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться?
- 2. Прочитай записані речення. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться в кожному з них?
- 3. Зроби висновок, що потрібно зробити, щоб значення слова було зрозумілим. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Існують слова, які мають кілька значень. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.



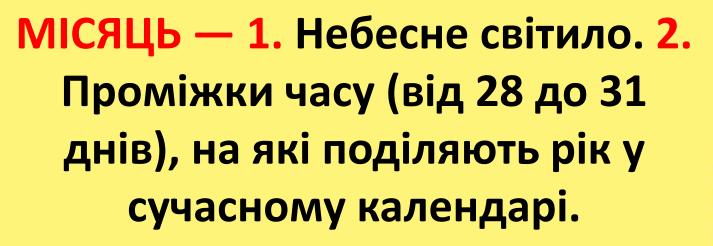
Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті неподалік міста Хуст є незвичайна долина. Коли настає місяць травень, там зацвітає безліч білосніжних нарцисів.



Словникова робота.





Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 03.10.2023

Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.





Підручник. Сторінка Місяць на небі...





Фізкультхвилинка.







Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк



Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк



Вправа 6. Підкресли слово, вжите в різних значеннях. Вибери з довідки пояснення цих значень. Випиши з легенди речення, у якому це слово має третє значення.



- 1. Став коло джерела.
- 2. Став пити воду із джерела.
- 3. Так і став (перетворився) чудовою квіткою.

Довідка: 1) почав; 2) зупинився; 3) перетворився.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 03.10.2023

Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Забивати, ворота, м'яч.

підручник. Сторінка

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



«Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



1. Артемко своїриновожом врізався у велекі хвилі.

2. Корабель васиребавносомі роваливався.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



гострим - тупим

великі - малі

розплакався - розсміявся

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32, вправа 9.

Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.