



**Тема:** *Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька (продовження). Повторення. Колекції народної творчості.*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А казка, діти, справжнє диво,  
Там подвиги й пригоди є.  
Вона кінчається щасливо,  
Там місце кожному своє.  
І мудрість в ній перемагає,  
І щедрість, і любов свята.  
Хай кожен з вас запам'ятає,  
Що править світом — доброта.



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.



Сьогодні

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.











Сьогодні на уроці ми продовжимо  
досліджувати твір «Лисичка-  
комерсантка».

**Будемо продовжувати вчитися  
складати план, визначати головних  
героїв, давати їм характеристику.**

**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

**На уроці ми будемо ...**





**Вислухала Ярина Микитівна, до кінця й не второпала, однак, погодилася віддати гриби: «Пропозицію приймаю: мені сунічки, а тобі сестрички!»**

**— О! — засяяла від здогадки Лисиця. — Назву бренд: «Лисичка й сестрички».**

**— Як на мене, то нехай буде: «Лисички-сестрички», — порадила жінка. — По руках і лапах! — Домовилися! — погодилася комерсантка й, забравши випрошене, шмигнула за ворота.**





— А по суніці коли підемо? — кинула Ярина вслід. — На днях. Як тільки справу зроблю, — відповіла не озираючись.

Декілька днів вона висувувала жовті капелюшки, в яких містяться спори грибів, то готувала ґрунт для посівного матеріалу. Настав час завершувати процес. Навколо сосни викопала ямки, щільно набила посівний матеріал та,



**взявши лійку, обережно кожну полила.  
Насамкінець прикрила ґрунт мохом,  
листям, гіллям.**

**— День за днем, — думала Лисичка,  
— та й урожай збиратиму. Тижнів зо два  
щоранку поливала, заглядала, чи не  
показуються жовті гудзички з-під листя.  
Не знала Рудохвоста, що цілий рік  
доведеться чекати!**



— Піду я в село, поспілкуюся з грибниками. Може, хто й підкаже, що далі робити. Язик аж свербить, так розказати хочеться, — вирішила комерсантка.

Побігла на лихо. Краще тримала б язик за зубами! **Люди взяли на кпини.** — Де це видано, щоб Лисиця гриби вирощувала? — насміхалися. — Окрім хитрощів, вона ні на що нездатна. Мов батогом по серцю стьобнули!







— Кепкуйте-кепкуйте, — не здавалася Руда. — **Зарегочитеся на кóтні зуби**, коли я урожай збиратиму.

Затаїлася. Образилася. Ні з ким не спілкувалася, окрім лісничихи. Минув рік. Щодня Лисиця навідувалася в сосновий бір, однак, гриби не росли.

— Не буде в мене сестричок!  
Знеславилася на все село, — жалілася



Ярині.

— Не хвилюйся! Ось як задощить політньому, то і збиратимеш урожай! — втішала жінка.

І правду казала. Липень усе частіше випускав на волю дощі. Вони із Громом і Блискавицею літали над лісами, щедро напоювали все живе. Коли випогодилося, пішла бізнесменка до соснового бору. Й диво дивне! То тут, то





там з-під листя пробивалися жовтими  
гудзичками грибочки!

— Не пішла моя праця намарне! —  
тішилася Лисичка. — Як почують, то  
лікті кусатимуть ті, хто насміхався з  
мене, — міркувала, коли бігла в село  
похвалитися. Хоч і хитра від природи, та  
не відала, що краще **води в рот**  
**набрати**! Цілий день від хати до хати  
розносила свій успіх!



— Не кажи гоп, поки не перескочиш!  
— радили ті, що минулоріч проганяли з двору. — Дочекайся три дні, щоб підрости, а тоді й на базар неси!

Не подумала Рудохвоста, що й люди бувають хитрі й ласі до чужої праці! Прийшла на третій день до лісу, а там і слід простиг від лисичок.

Спозаранку Руда неслася в село, де мешкали порадники, проникла нишком



у курник і поцупила найкращого півня!  
— Це вам за сестричок! —  
виправдовувала свій вчинок Лисиця,  
втікаючи зі здобиччю. — Не давай волю  
язикові — не заведе в неволю. Десятою  
дорогою буду обминати людей, щоб **не**  
**пійматися на гачок** їхнього лукавства, —  
заріклася.

Зупинилася. Кинула зболений погляд  
на село. Воно пробуджувалося:





кукурікало, гавкало, нявкало, мукало, рохкало. То тут, то там біля колодязів брязкотіло, дзеленчало. Сільські й гадки не мали, що Лисиця поцупила найголосистішого півня, бо хотіла помститися за сестричок, за втрачену надію на комерцію.

— Хто зібрав лисички, той і мене не пошкодує, — рятувала власну шкуру



Рудохвоста, покидаючи людей  
назавжди.

З тих пір вона **тримає язик за зубами**  
й не показується на очі. Комерцію  
закинула, але час від часу, коли люди  
втрачають пильність, навідується до  
курника. Кортить же курятиною  
посмакувати, коли лисички  
відволікають грибників!

**Урок.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



повеселіла  
промайнұла  
розмно́женн<sup>я</sup>  
минуло́річ  
поцупи́ла  
здо́биччу  
за́рікла́ся

пробуджува́лося  
брязко́тіло  
дзеленча́ло  
помсти́тися  
пильні́сть  
посмакува́ти  
відволіка́ють



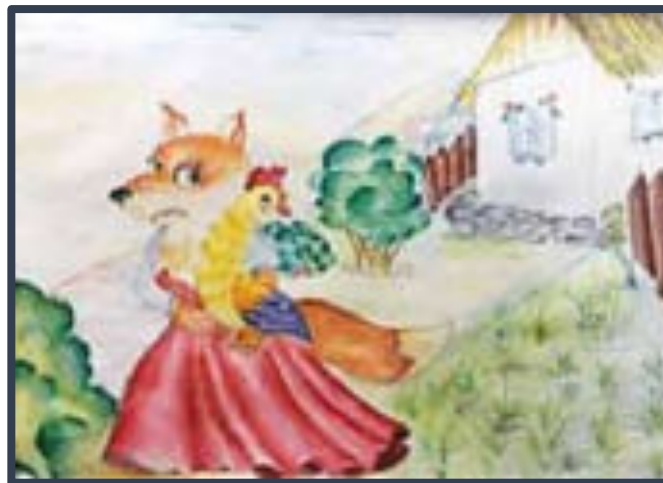
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як ти розумієш значення виділених висловів? Поясни.
- ❖ Чому, на твою думку, тільки лісничиха зрозуміла Лисичку?
- ❖ Знайдіть у тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Складіть вдома план і стислий переказ за прочитаним.





- ❖ Роздивися малюнки до казки, які намалювали юні художник й художниця із Запоріжжя.
- ❖ Які епізоди казки вони ілюструють? Створи власну ілюстрацію (за бажанням).



Ілюстрації до казки Сергія Немченка й Єви Дубової



## Займи позицію

Мені подобається  
поведінка Лисички,  
то що ...

Мені не подобається  
поведінка Лисички,  
то що ...

Поміркуйте разом.  
Про який **урок** ідеться в кінці казки?

Сьогодні  
31.01.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





**Підручник ст. 122-124.**

Читати, скласти план за  
II частиною прочитаного  
тексту.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

