### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





**Дата: 31.01.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.** 

Тема. *Додаємо і віднімаємо число 4* Повторення. *Вивчаємо число і цифру 5.* 

28.01.2024



Mema: формувати обчислювальні навички, здійснювати підготовчу роботу до вивчення задач; ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 4 частинами; закріпити знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок, ставити запитання до тексту, добирати схему та вираз, виконувати схему до описаної ситуації; розвивати логічне мислення учнів завдань з логічним виконання шляхом навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



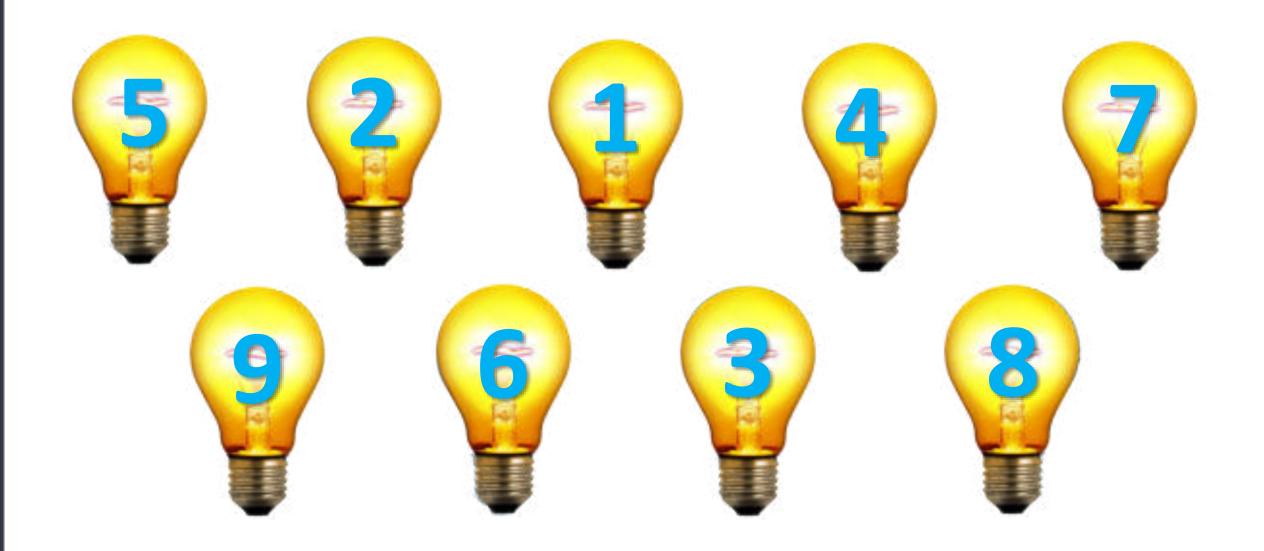
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 3 двома способами, тому сподіваюсь, що нове на цьому уроці не буде для вас складним. Сьогодні ви ознайомитесь зі способами додавання і віднімання числа 4.



## Гра «Увімкни світло».



#### Математична задача.











#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 7 на 2.
Відповідь: 5.





# Методика написання цифри «5»



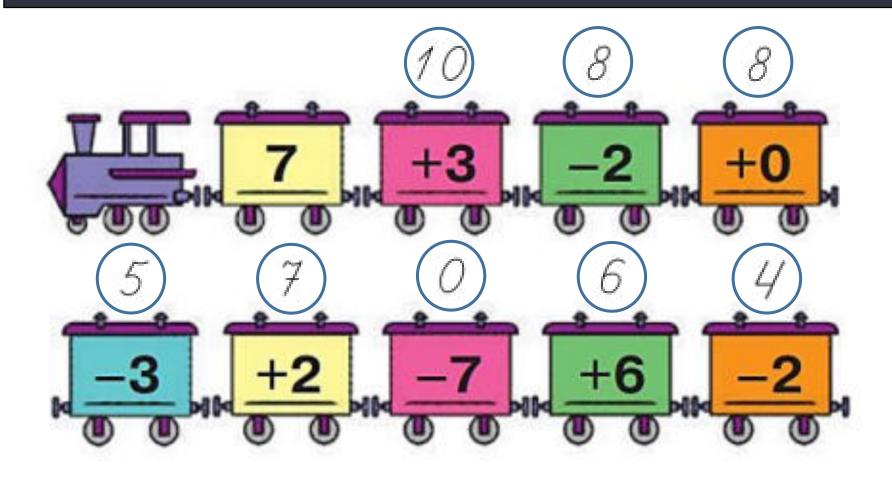






### Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Математичний диктант









# Завдання 2. Зістав вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу. Яким буде значення другого виразу?



$$+4 \rightarrow +3 +1$$
  $\frac{4}{3|1}$   $-4 \rightarrow -1 -3$   
 $+4 \rightarrow +2 +2$   $2|2$   $-4 \rightarrow -2 -2$   
 $+4 \rightarrow +1 +3$   $1|3$   $-4 \rightarrow -3 -1$ 

підручник. **Сторінка** 



#### Завдання 3. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



$$6+4=6+2+2=8+2=10$$
 $2+2$ 

$$6+4=6+3+1=9+1=10$$
 $3+1$ 



#### Завдання 3. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



$$6-4=6-2-2=4-2=2$$
 $2+2$ 

#### Завдання 2. Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.



$$4+4=4+3+1=7+1=8$$
 $3+1$ 
 $4+4=4+2+2=6+2=8$ 
 $2+2$ 
 $4+4=4+1+3=5+3=8$ 
 $1+3$ 

#### Завдання 2. Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.



$$10 - 4$$

$$10-4=10-3-1=7-1=6$$

$$3+1$$

$$10-4=10-2-2=8-2=6$$

$$2+2$$

$$10-4=10-1-3=9-3=6$$

$$1+3$$



#### Завдання 3. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

$$6+4=6+2+2=8+2=10$$
  
 $2+2$ 



### Завдання 4. Знайди невідомі доданки.



$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

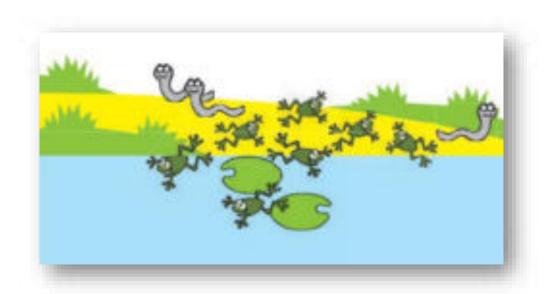
$$2 + 8 = 10$$

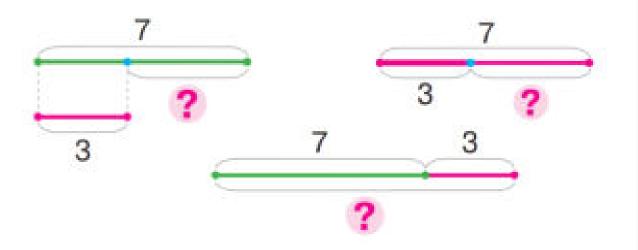
$$5+1=6$$





Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність. (Див. наступні слайди).







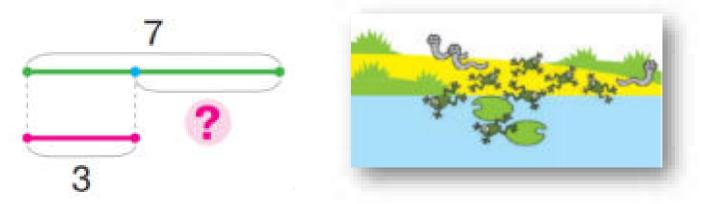


<sub>Підручник.</sub> Сторінка

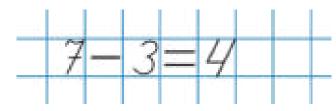


# Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.





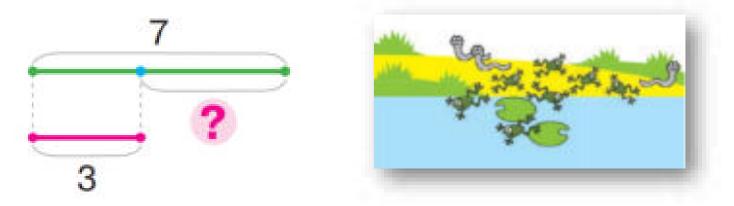
Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі. На скільки більше жабок, ніж вужів, грілося на сонечку?



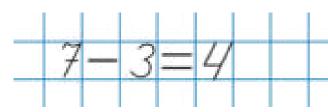


# Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.





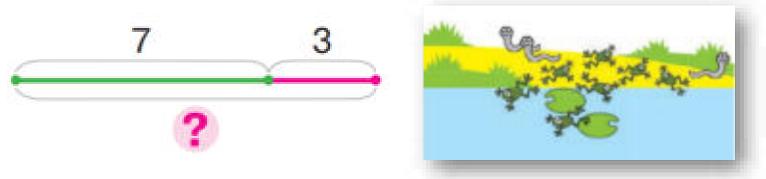
Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі. На скільки менше вужів, ніж жабок, грілося на сонечку?



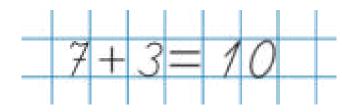


# Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.





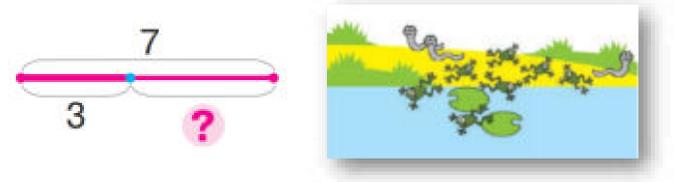
Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі. Скільки всього жабок і вужів разом грілося на сонечку?





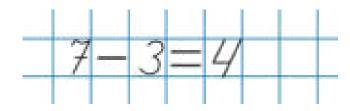
# Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.





Біля річки на сонечку грілося 7 жабок. Три жабки стрибнули у воду.

Скільки жабок залишилося грітися на сонечку?



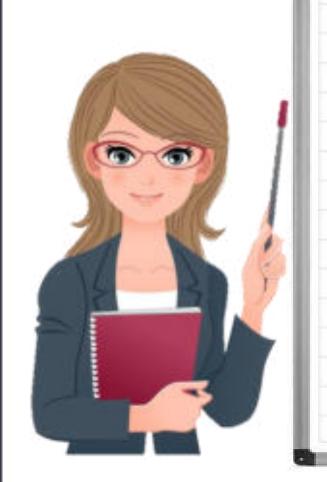


#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що ви повторили?
- 🧇 Що ви відкрили для себе на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати і відняти число 4?
- ❖ Чому число 4 додають і віднімають трьома способами?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 13, завдання 1, 2, 3.

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











### Online завдання.

