

Сьогодні

Урок



**Знаходження площі частини прямокутника
за відомою шириною та довжиною.
Розв'язування задач двома способами.
Обчислення виразів на порядок дій.
Знаходження помилок у виразах.**

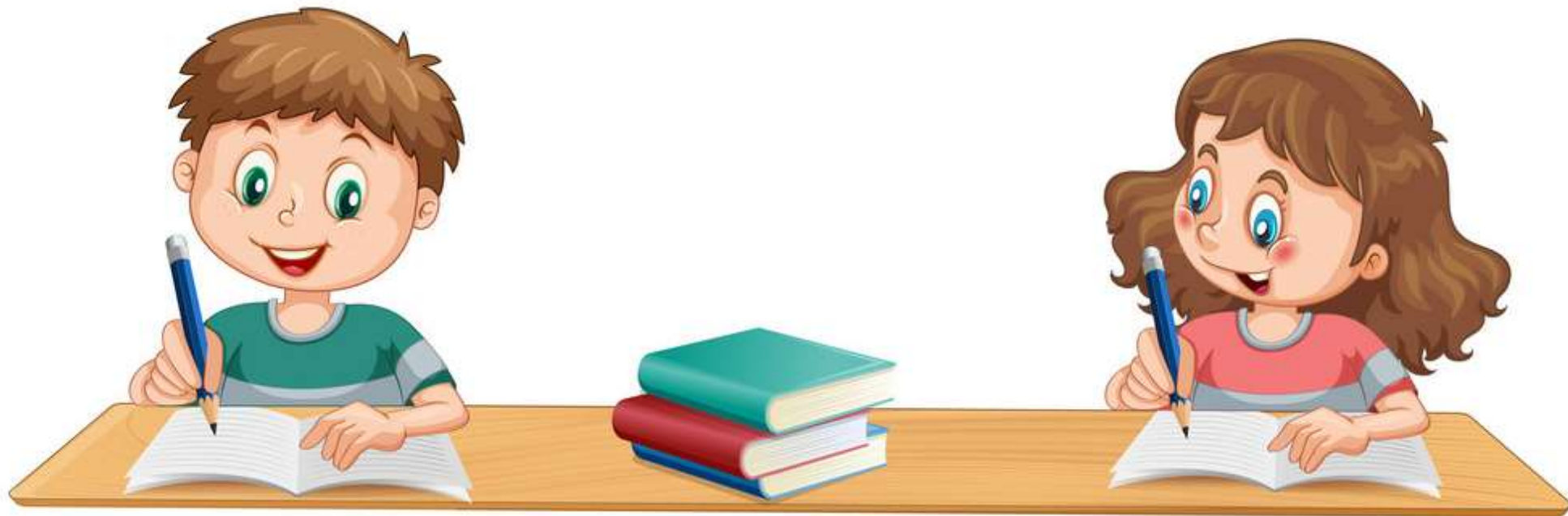
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



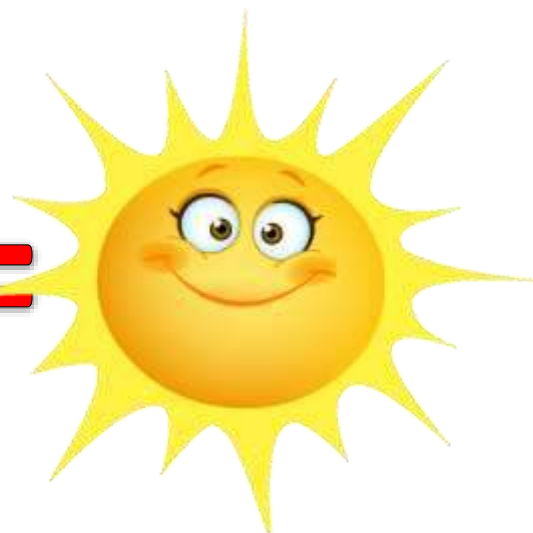


**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

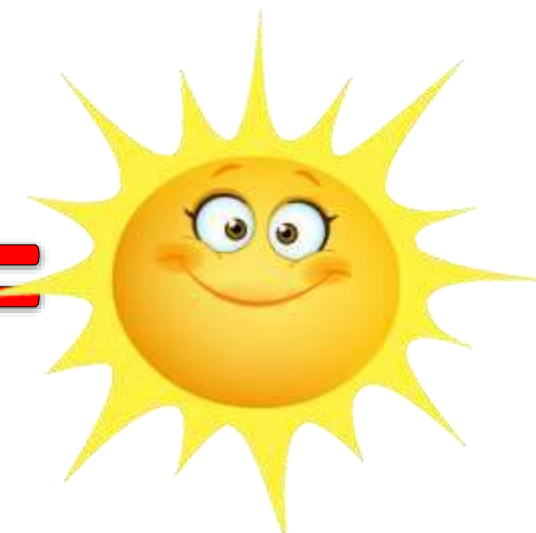
Перевіримо домашнє завдання



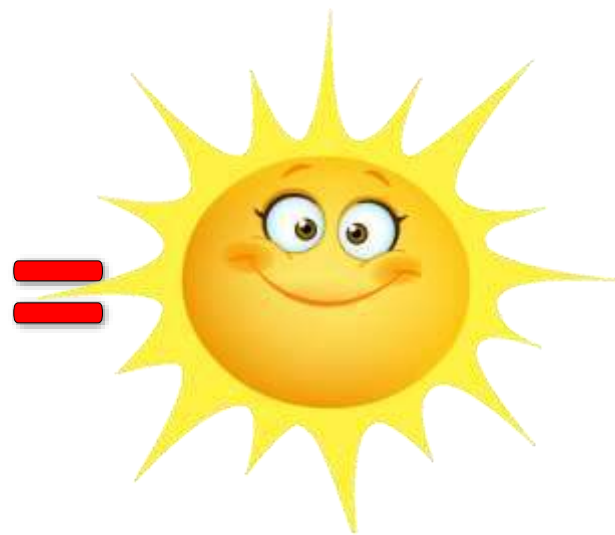
$$14 \cdot 5 =$$



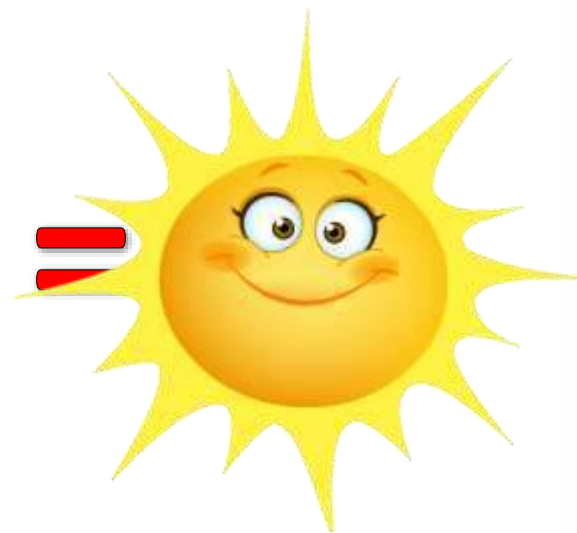
$$18 \cdot 5 =$$



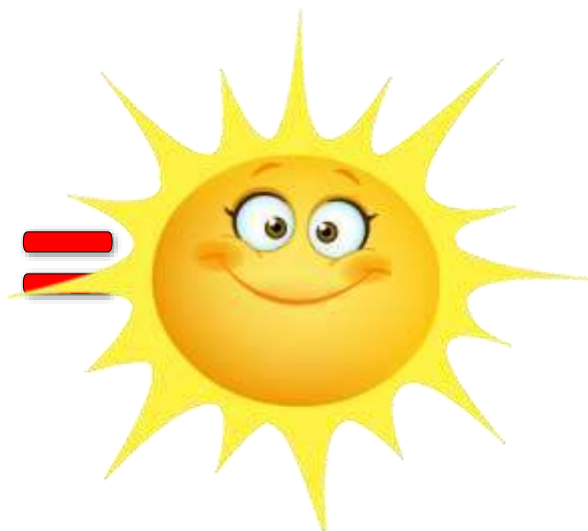
$$45 + 63 =$$



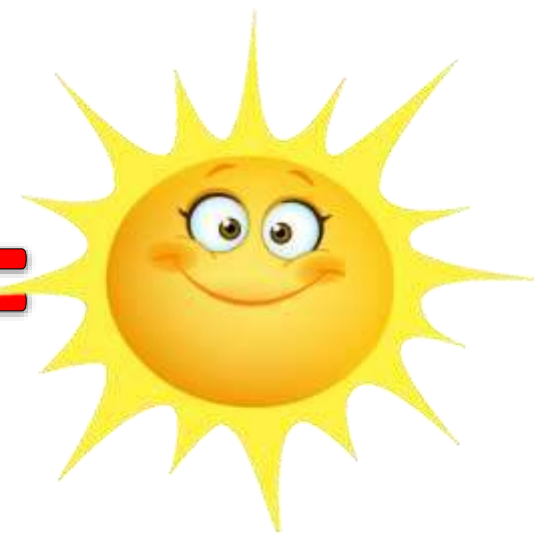
$$12 + 68 =$$



$$15 \cdot 6 =$$



$$90 \cdot 5 =$$



Двадцять друге травня
Класна робота



1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5



$$60 \cdot 8 + 20 - 240 : 5 = 452$$

$$120 + 80 - 210 : 7 \cdot 5 = 50$$

$$140 \cdot 2 - 480 : 40 = 268$$

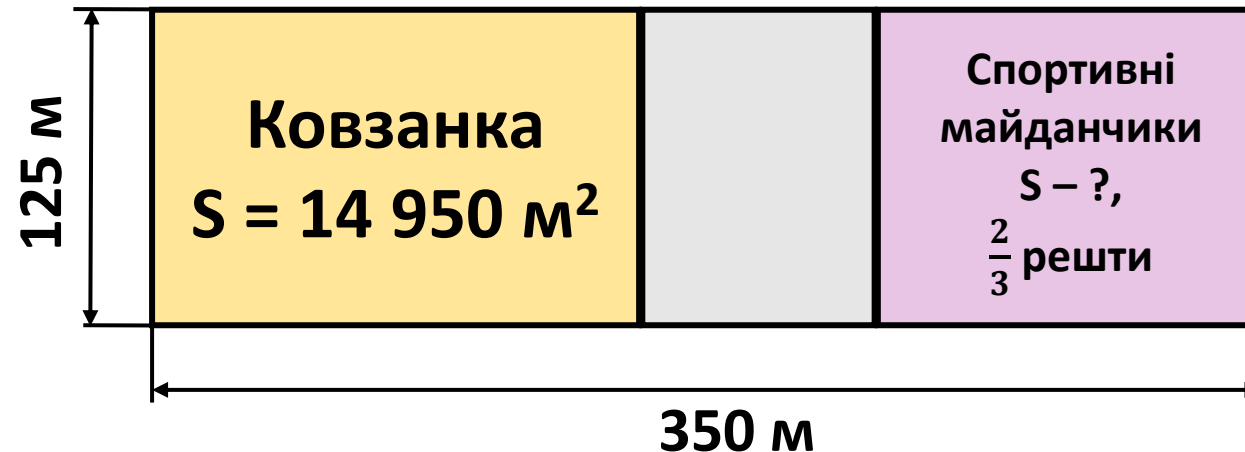
Дві оранжереї мають однакову довжину. Ширина першої 10 м, а площа - 400 м^2 . Ширина другої на 18 м більша від ширини першої. Яка площа другої оранжереї?

- 1) $400 : 10 = 40(\text{м})$ довжина оранжереї;
- 2) $10 + 18 = 28(\text{м})$ ширина другої оранжереї;
- 3) $28 \cdot 40 = 1120(\text{м}^2)$

Відповідь: площа другої оранжереї 1120 м^2 .



Розміри спортивного комплексу, який має форму прямокутника, - 12 м і 350 м. 14 950 м² займає ковзанка, а $\frac{2}{3}$ решти площі - спортивні майданчики. Знайди площу спортивних майданчиків.



1) $125 \cdot 350 = 43750(\text{м}^2)$ площа комплексу;

2) $43750 - 14950 = 28800(\text{м}^2)$ решта;

3) $28800 : 3 \cdot 2 = 19200(\text{м}^2)$

Відповідь: площа спортивних майданчиків 19200м^2 .



$$640 \cdot 428 - 65\,600 : 164 \cdot 208 = 190720$$

$$508\,254 : 254 = 2001$$

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ 640 \\ \hline 1712 \\ 2568 \\ \hline 273920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65600 \overline{) 164} \\ 656 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 400 \\ \hline 83200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273920 \\ - 83200 \\ \hline 190720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508254 \overline{) 254} \\ 508 \\ \hline 254 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$349\,160 : 116 - 720 \cdot 132 : 108 = 2130$$

$$390\,260 : 130 = 3002$$

$$\begin{array}{r} 349160 \overline{) 116} \\ \underline{348} \\ 116 \\ \underline{116} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \underline{720} \\ 264 \\ \underline{924} \\ 95040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95040 \overline{) 108} \\ \underline{864} \\ 864 \\ \underline{864} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3010 \\ - 880 \\ \hline 2130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390260 \overline{) 130} \\ \underline{390} \\ 260 \\ \underline{260} \\ 0 \end{array}$$



| Зібрали | Відправили | Залишилося |
|-------------------------|---|------------|
| <input type="text"/> кг | I — <input type="text"/> кг II — ?, у 5 разів більше | } ? |

- 1) $40 \cdot 5 = 200(\text{кг})$ відправили II дня;
- 2) $40 + 200 = 240(\text{кг})$ всього відправили;
- 3) $360 - 240 = 120(\text{кг})$

Відповідь: залишилося 120 кг.





Урок триває $\frac{2}{3}$ год, перерва - $\frac{1}{6}$ год.

Скільки хвилин триває разом 3 уроки і 2 такі перерви?

- 1) $60 : 3 \cdot 2 = 40(\text{хв})$ триває урок;
- 2) $60 : 6 \cdot 1 = 10(\text{хв})$ триває перерва;
- 3) $40 \cdot 3 = 120(\text{хв})$ тривають 3 уроки;
- 4) $10 \cdot 2 = 20(\text{хв})$ тривають 2 перерви;
- 5) $120 + 20 = 140(\text{хв})$

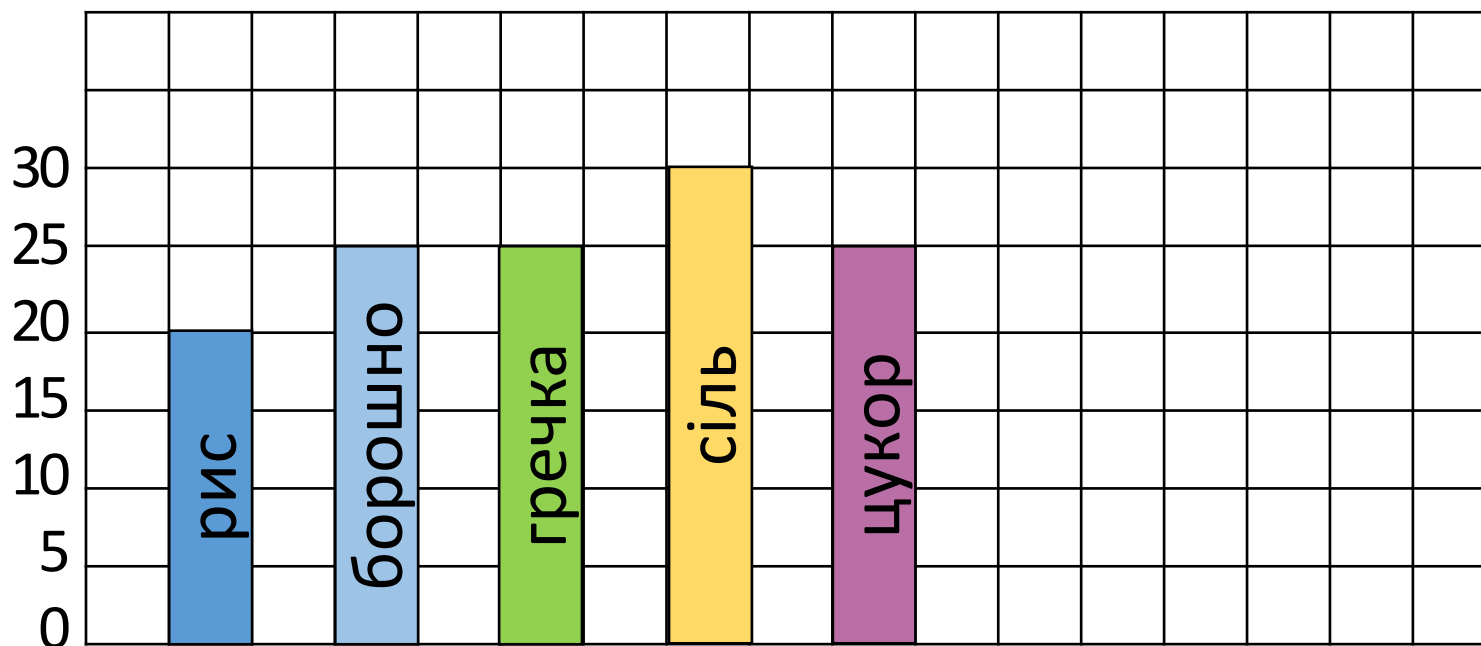
Відповідь: 140 хвилин або 2 год 20 хв.



Сьогодні

Побудуй лінійну діаграму про масу продуктів у столовій ложці,
узявши 1 клітинку за 5 грамів.

**Рис - 20 грамів, борошно - 25 грамів, гречка - 25 грамів,
сіль - 30 грамів, цукор 25 грамів.**





$$\begin{array}{r} \times 256 \\ 403 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 11008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8976 & 44 \\ 88 & \hline 176 \\ 176 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11345 & 44 \\ 63 & \hline 504 \\ 504 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 256 \\ 403 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 103168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8976 & 44 \\ 88 & \hline 176 \\ 176 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11345 & 44 \\ 88 & \hline 254 \\ 220 \\ \hline 345 \\ 308 \\ \hline 37 \end{array}$$

Як розділити 35 горіхів на 2 частини так, щоб менша частина, збільшена у 2 рази, дорівнювала більшій, зменшеній у 3 рази?

5 і 30





На сторінці підручника 128
опрацювати №763, 764



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

