

Сьогодні
24.09.2023

Урок
№16



Розділ 1. Числа першого десятка



Працюємо з групою об'єктів:
об'єднуємо, вилучаємо.



Дата: 28.09.2023

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 16

Тема. Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо

Мета: формувати розуміння сутності операції об'єднання та вилучення; здійснювати підготовчу роботу для ознайомлення учнів із діями додавання і віднімання; учити об'єднувати елементи двох предметних множин і перелічувати число елементів об'єднаної множини, вилучати частину елементів предметної множини і перелічувати кількість елементів решти; формувати розуміння зміни кількості об'єктів множини залежно від проведеної операції; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації); виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи та до свого здоров'я.

Сьогодні
24.09.2023

Емоційне налаштування.



**Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!**



Сьогодні
24.09.2023

Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



4



5

Сьогодні
24.09.2023

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



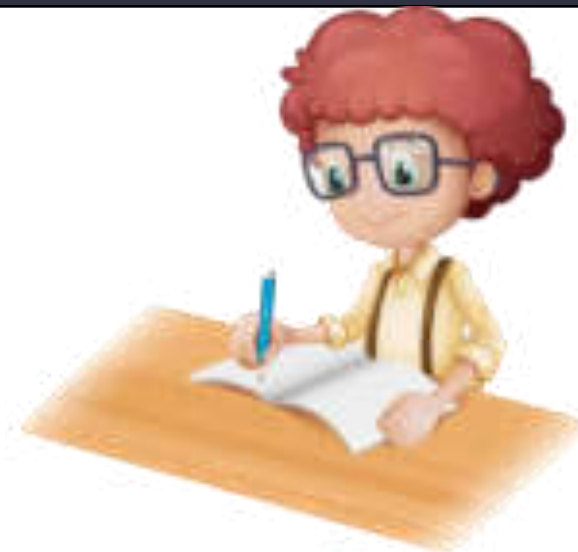
Сьогодні
24.09.2023

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Сьогодні
24.09.2023

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа
від 1 до 5 і від 5 до 1 за зразком.



28 вересня

1 2 3 4 5 5 4 3 2 1

Сьогодні
24.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ще до того як числа одержали свої «імена», прадавні люди виконували операції з множинами предметів.
- ❖ Коли люди, що мешкали общиною, поверталися з полювання, риболовлі, після збирання плодів, то кожний складав свою здобич у певне місце, тобто люди виконували об'єднання різних продуктів.



Сьогодні
24.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



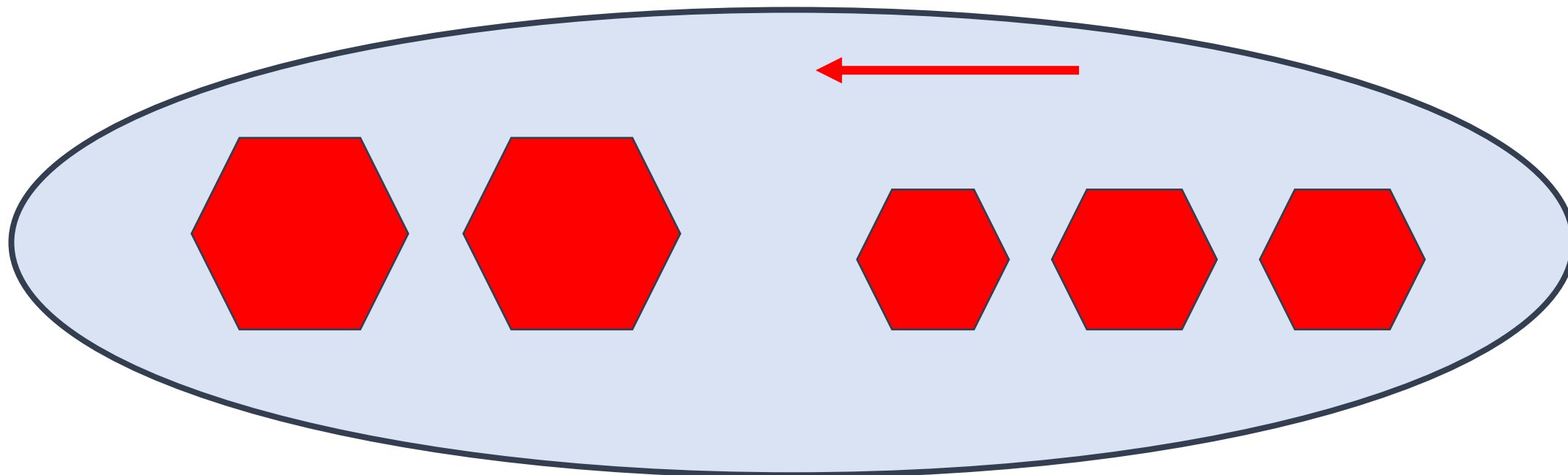
❖ Коли деякі продукти забирали з цього місця для їжі, то люди виконували вилучення частини з множини.

❖ Сьогодні на уроці ви теж навчитесь виконувати операції об'єднання двох множин та вилучення підмножини з множини.



Сьогодні
24.09.2023

Завдання 1. Попрацюйте з геометричними фігурами.



2

і

3

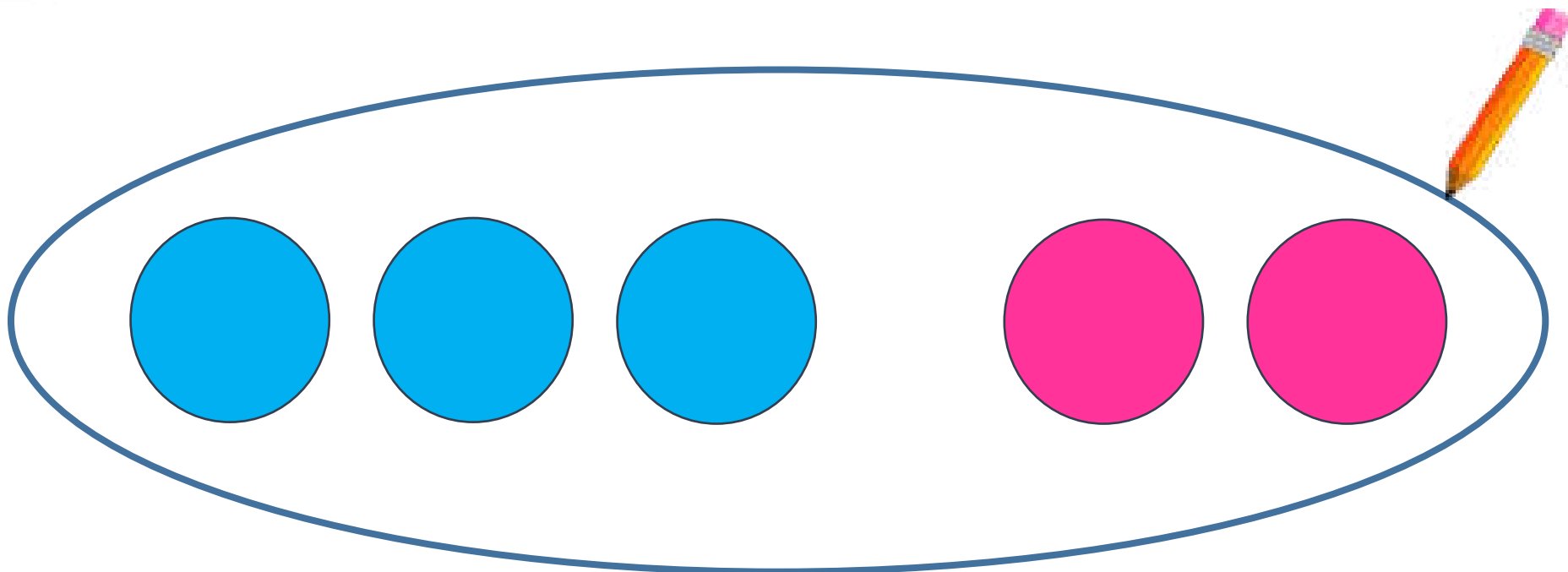
всього

5

об'єднати

Сьогодні
24.09.2023

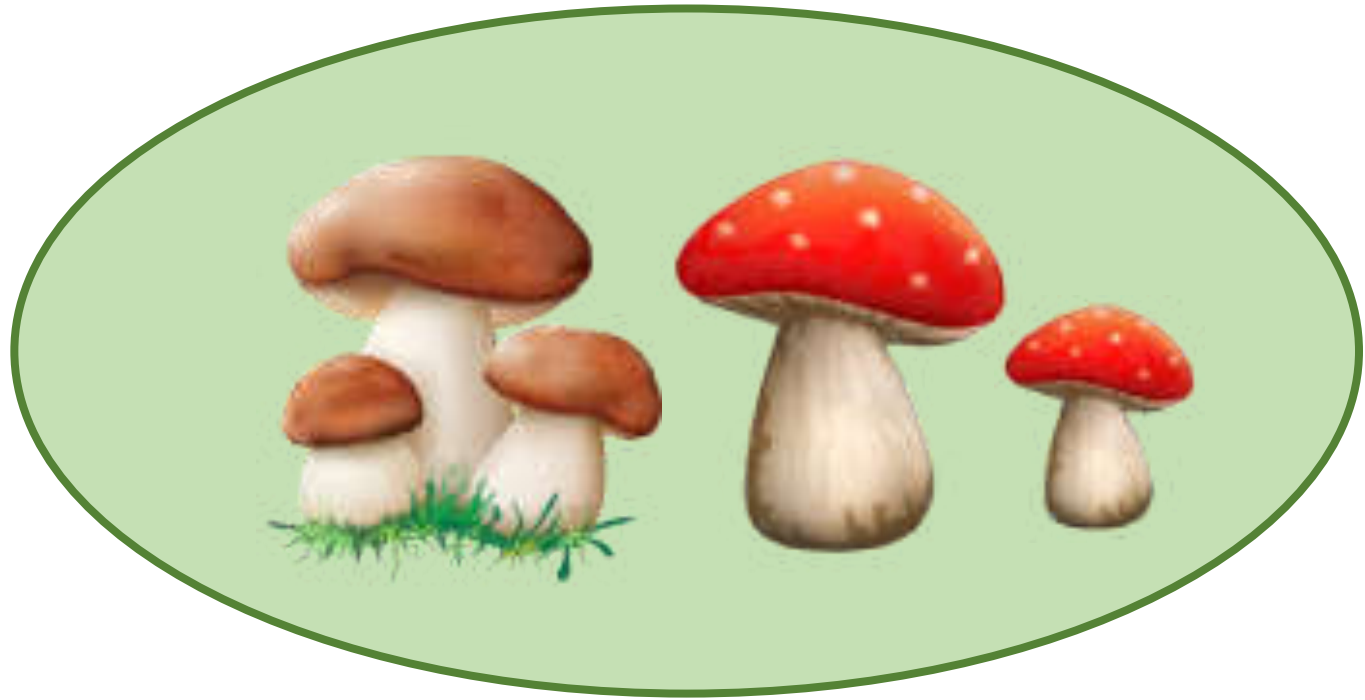
Завдання 1. Розгляньте, як показали всі кружки сині та червоні. Наведіть замкнену криву, яка показує, що кружки об'єднали.



Щоб одержати **всі** об'єкти, треба їх **об'єднати**.

Сьогодні
24.09.2023

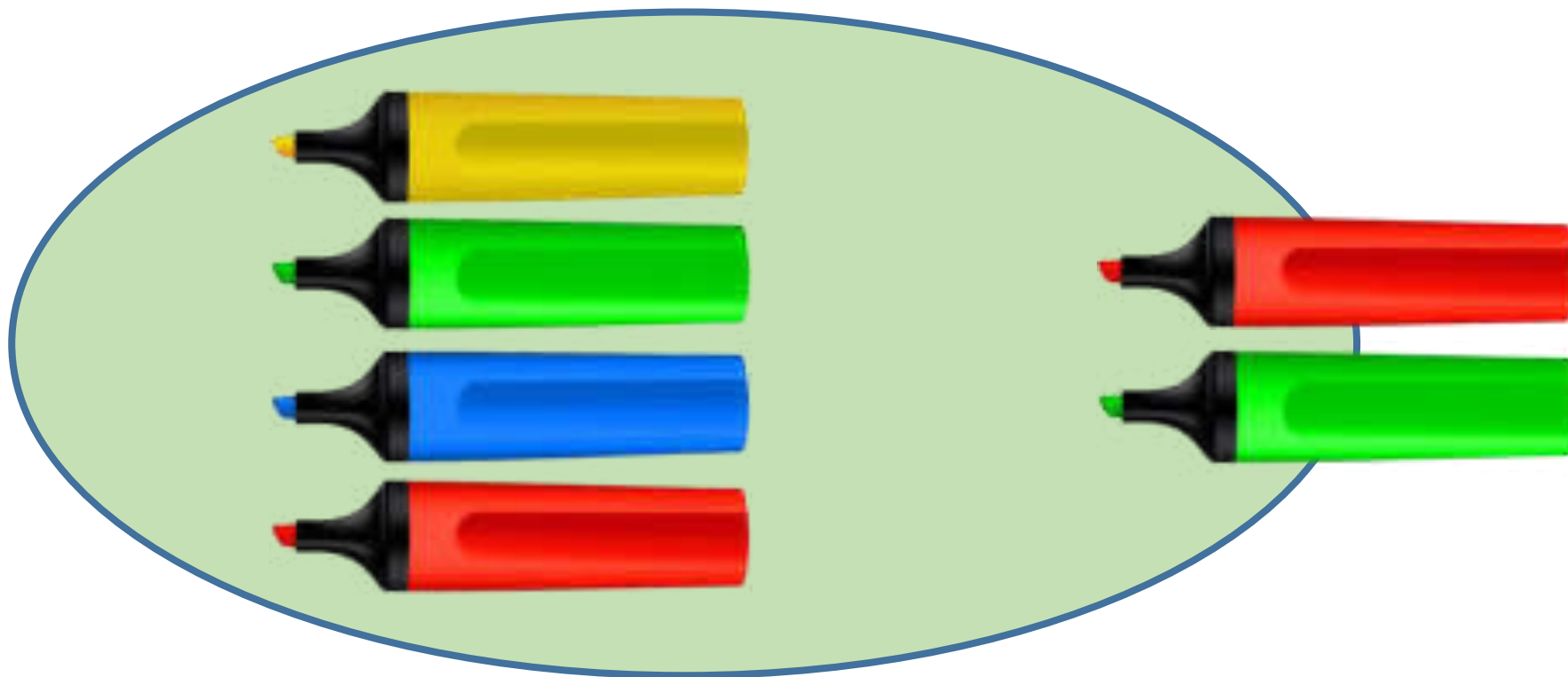
Завдання 2. Розгляньте, як об'єднали гриби. Що треба зробити, щоб об'єднати об'єкти?



Об'єднати – це означає **присунути, змішати, зсипати** тощо.

Сьогодні
24.09.2023

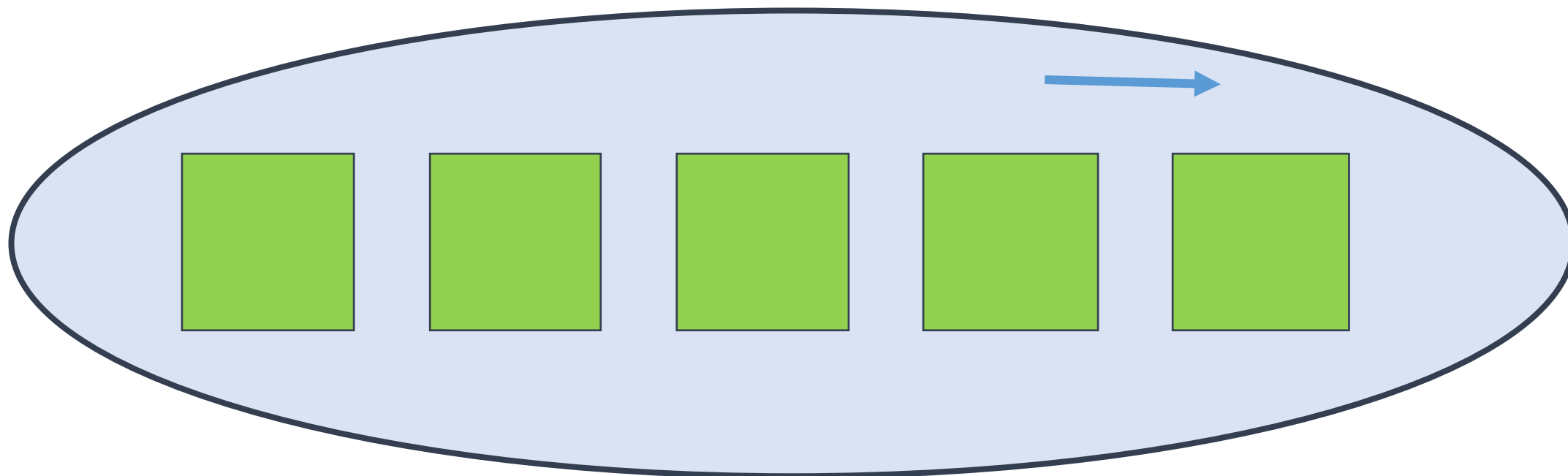
Завдання 4. Поміркуйте, якщо предмети об'єднали, їх стало більше чи менше?



Коли **об'єднуємо**, стає **більше**.

Сьогодні
24.09.2023

Завдання 1. Попрацюйте з геометричними фігурами.



5

без

1

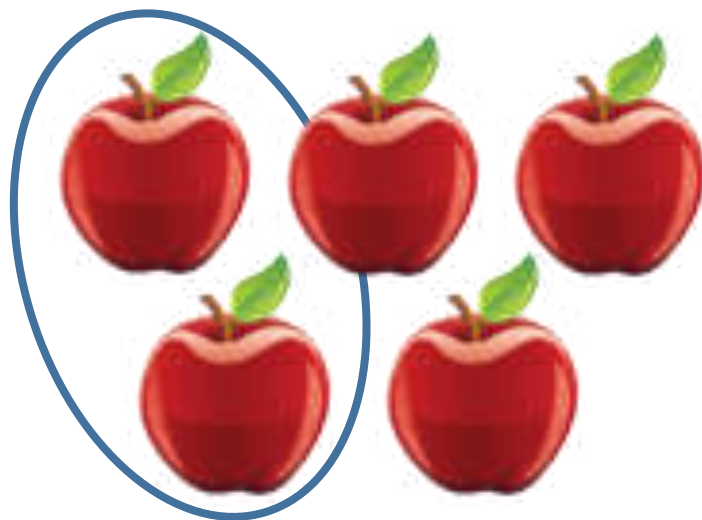
залишиться

4

вилучити

Сьогодні
24.09.2023

Завдання 1. Розгляньте, як показали решту яблук, коли частину вилучили.
Наведіть замкнену криву, що показує, скільки залишилося після вилучення.



Щоб одержати **решту** об'єктів, треба частину їх
вилучити.

Сьогодні
24.09.2023

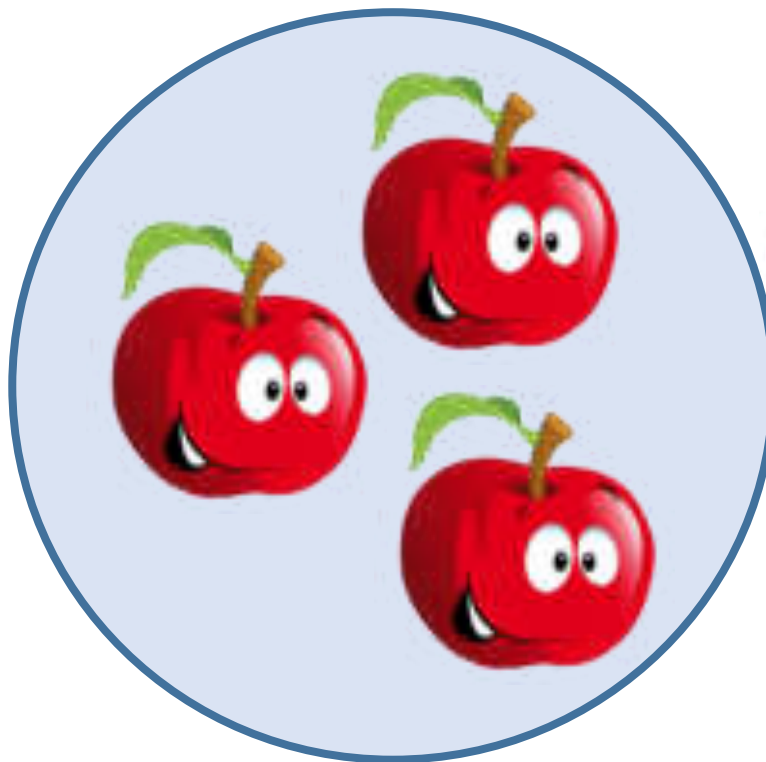
Завдання 3. Розгляньте, як вилучили шматок торта. Що треба зробити, щоб вилучити будь-які обрані об'єкти?



Вилучити – це означає **відсунути, відрізати, забрати, відсипати** тощо.

Сьогодні
24.09.2023

Завдання 4. Поміркуйте, коли предметів стає більше? Коли менше?



Коли **вилучаємо**, залишається **менше**.

Сьогодні
24.09.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
24.09.2023

Робота в зошитах



$$1 = 1$$

$$2 = 2$$

$$3 = 3$$

$$4 \neq 5$$

1 2 3

2 3 4

3 4 5

4 5 6




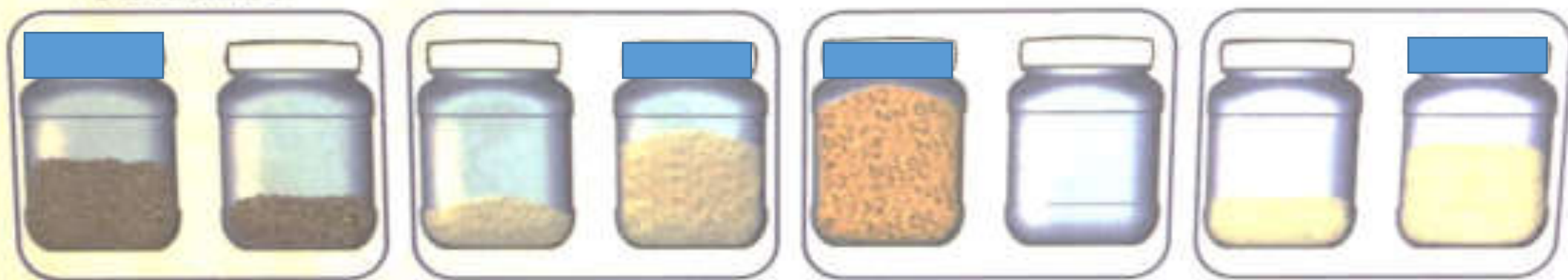
5



3

Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо

-  **1.** Порівняй заповненість крупами кожної пари банок. Розфарбуй у кожній рамці кришечку на тій банці, де круп більше.



-  **2.** Скільки овочів отримали, коли їх об'єднали? Запиши.



5



4




3

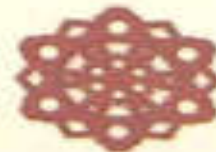
 **3.** Обведи той шматок, який відрізали (вилучили) з торта чи пирога.



 **4.** Встав пропущені числа.

1	2	3	4	5				5	4	3	2	1			
1 =	1			2 =	2			3 =	3			4 =	4		5 = 5

 **5.** Обведи лінією (об'єднай) скляні предмети.





- ❖ Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити? Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Що треба зробити, щоб показати скільки всього предметів? Що означає об'єднати елементи двох множин? Що треба зробити, щоб показати решту? Що означає вилучити частину множини?



- ❖ Коли об'єднуємо, в об'єднаній множині стає елементів більше чи менше, ніж було в кожній окремо? Елементів у множині після вилучення її частини стає більше чи менше?
- ❖ Наведіть приклади життєвих ситуацій, коли треба об'єднувати; вилучати.

Сьогодні
24.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
24.09.2023

Рекомендовані тренувальні вправи



Робочий зошит

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
24.09.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

