#### Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 24.09.2023

**Υροκ №14** 





Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання).

Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт»



**Дата:** 27.09.2023 **Урок:** письмо **Клас:** 1 – А (II група)

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 14

Тема. Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт».

**Мета:** ознайомити учнів з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном з'єднувальна лінія; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до спорту, бажання загартовувати свій організм.



#### Організація класу



Ось дзвінок сигнал нам дав: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Працювати починаймо!



#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці
 ми ознайомимося з різними видами
 з'єднань (верхнє, середнє і нижнє),
 з терміном з'єднувальна лінія;
 удосконалимо вміння виконувати
 роботу за зразком.

#### Стіна слів. Словникова робота.







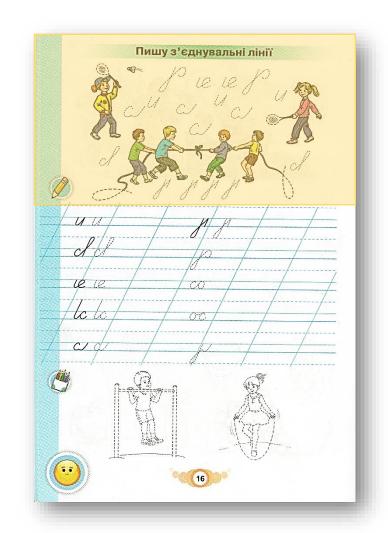
#### Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.





#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









#### Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Де можуть проходити ці заняття?









# Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.









# Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.









Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.





Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.

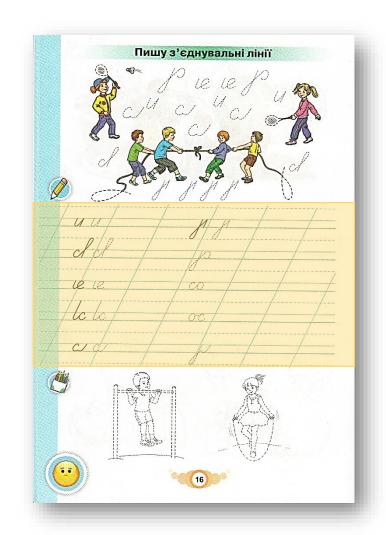






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



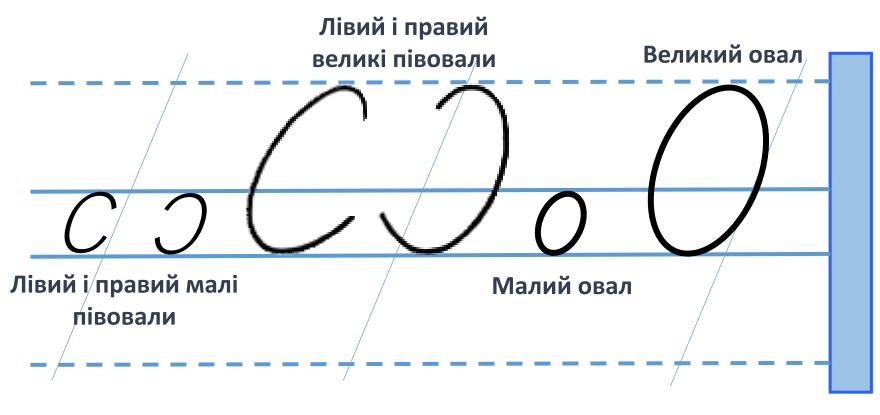






#### Повторення знань про вивчені елементи.







#### Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



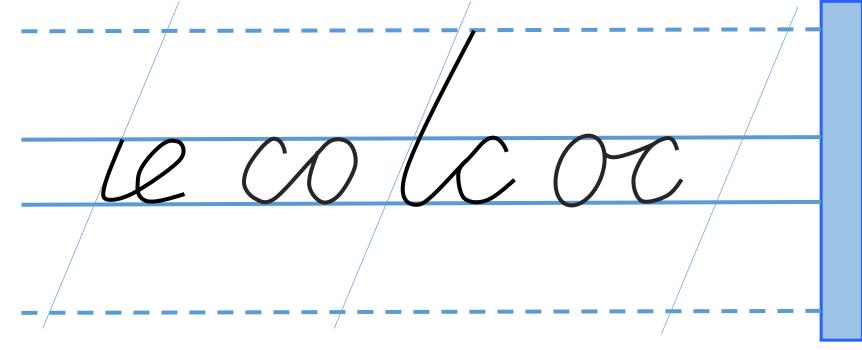




Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



# Середнє з'єднання





#### Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.







Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



Juuluujuj ji ji ji
[
Le 12 / 00 /
166/00/
H



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



Juuuuuuy ji ji ji ji
dddd ppppp
le le 1/00 / / / / / / / / / / / / / / / / /



Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



	Luuluuuu n n n n n n
<del>/-</del> -	ddddd ppppp
/	0 0 0 0 0
	le le le le co co co co co
/	
<del>-/</del>	



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



	u u lu u lu u lu u lu u lu
<del>/</del>	dddd ppppp
	ue ue ue ue co co co co co
	le le le le oc oc oc oc
/	
/	/



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.

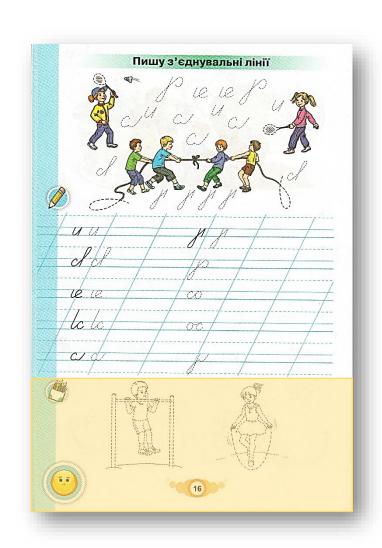






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?









Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?



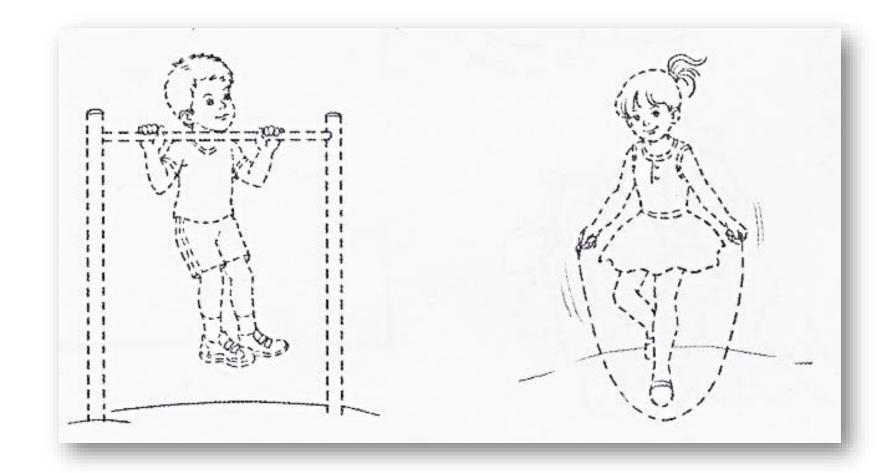






#### Розгляньте малюнки. Що роблять діти?





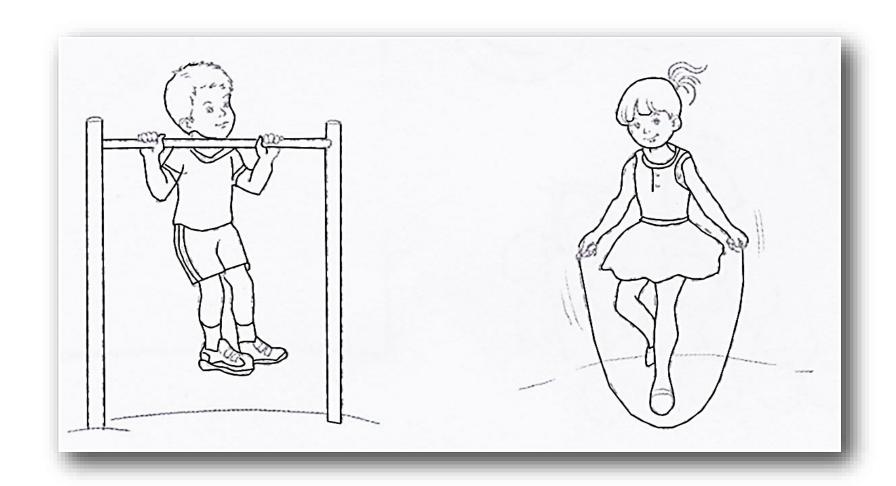
<sub>Зошит.</sub> Сторінка

16



#### Наведіть лінії, позначені рисочками.

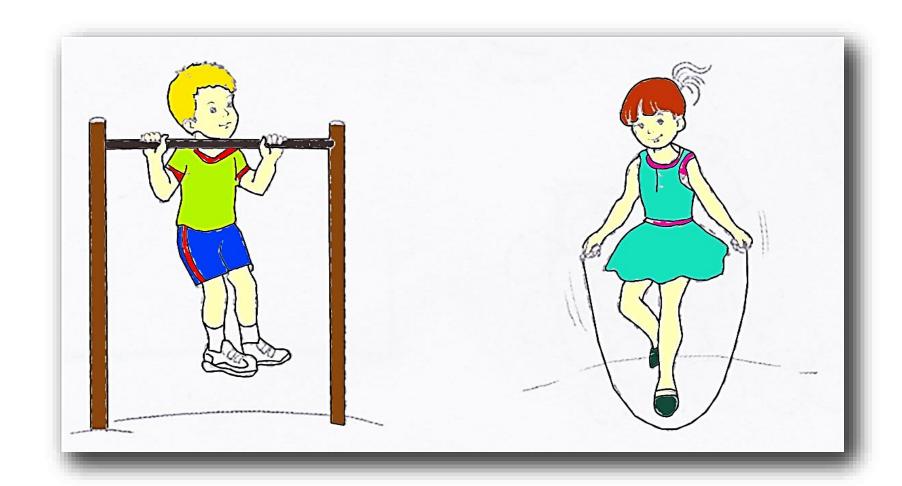






#### Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.





<sub>Зошит.</sub> Сторінка

16

#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Стіна слів. Словникова робота. Пригадайте, які елементи ви сьогодні писали. З якими видами з'єднань ви сьогодні познайомились.

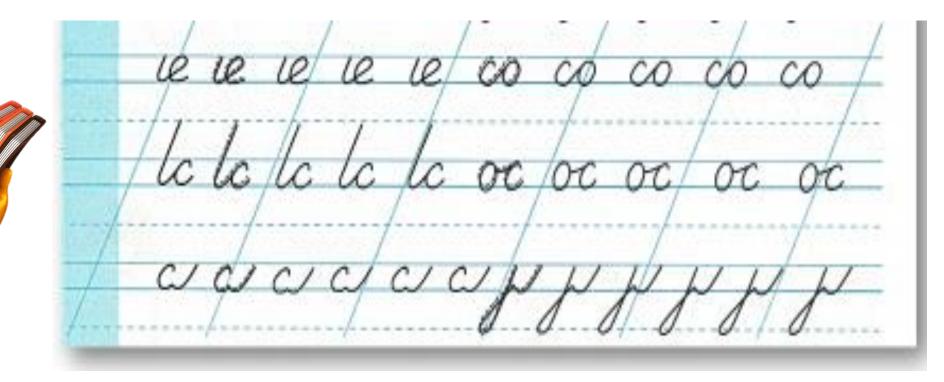






# Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.16)









#### Online завдання

