Розділ 9. Будую речення





Утворюю словосполучення

Дата: 16.04.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

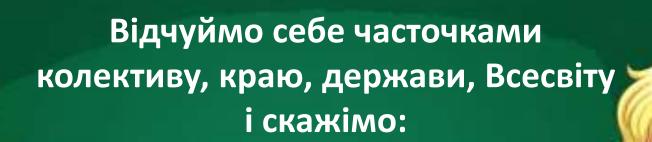
Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемнє мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!



Мені це як?

Приємно!





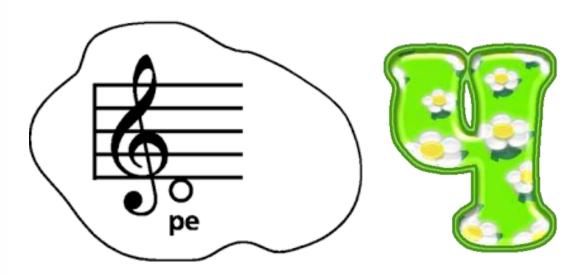
Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
 (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.





Хвилинка каліграфії.

квітна Класна подота (Xmo?) lepenaxa (що зродила?) zgubybana.



Одна з назв електронної обчислювальної машини.









Глибоко викопана й захищена цямринами від обвалів яма для добування води з водоносних шарів землі; колодязь.









Печений виріб із тіста з начинкою.









Одиниця виміру часу, що дорівнює 1/60 години, або 60 секундам.









Гімнастика для очей









Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями. Визнач частини мови



Допитливі друзі приїхали на Прийм. Сумщину. Друзі (що зробили?) .приїхали; друзі (які?) . Допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали; друзі (які?) допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.

_{Підручник.} Сторінка

134

Bnnaba 1



Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



Друзі приїхали.

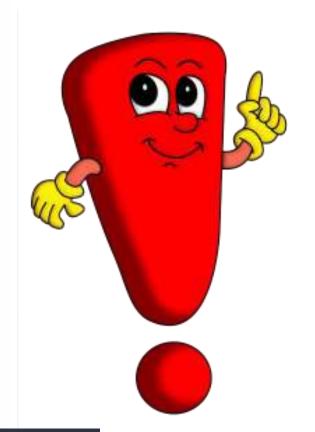
Друзі – (хто?) – іменник; приїхали – (що зробили?) - дієслово.

підручник. Сторінка

134



Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок становлять основу речення.

Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.

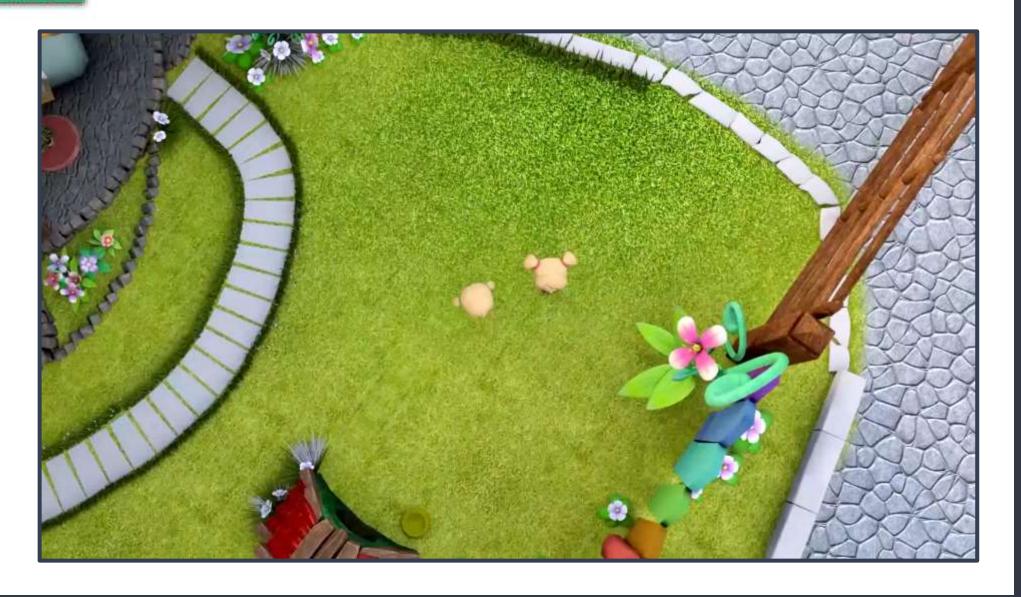
підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка









Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає; місто (яке?) ошатне; зустрічає (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.



Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає; місто (яке?) ошатне; зустрічає (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

_{Підручник.} Сторінка

135

Bnnaba 4





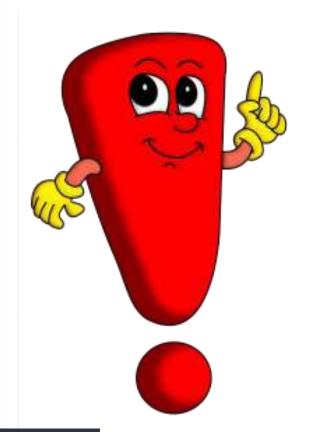


Проведи дослідження!

- 1. Прочитай підкреслені словосполучення.
- 2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке залежне. Перевір свої міркування за правилом.



Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа





Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ — дерев'яну альтанку. Існує легенда, що альтанка побудована на місці свердловини, пробуреної під час невдалих пошуків нафти.



Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Для її спорудження не було використано жодного цвяха. Сумчани пишаються красивою альтанкою.





Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями. Визнач частини мови.



Сумчани пишаються красивою альтанкою. Сумчани (що роблять?) пишаються; пишаються (чим?) альтанкою; альтанкою (якою?) красивою.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Суми мають ще один символ — дерев'яну альтанку.

Існує легенда, що альтанка побудована на місці свердловини, пробуреної під час невдалих пошуків нафти. Для її спорудження не було використано жодного цвяха. Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Підручник. Сторінка Bnpaba 9



Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються; пишаються (чим?) альтанкою; альтанкою (якою?) красивою.

_{Підручник.} Сторінка

136

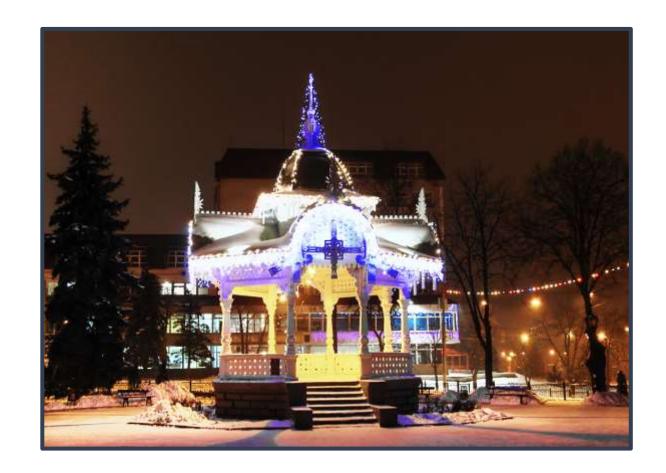
Bnnaba 9



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в альтанці...





підручник. Сторінка

136



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

...............



Я був в альтанці...

Bnpaba 10

_{Підручник.} Сторінка

136



Рефлексія «Загадкові листи».

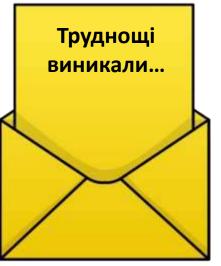






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136, вправа 10.

Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.