# Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 07.04.2024

*Y*poκ *№113* 

pptx



Дата: 09.04.2024

Клас: 1 – А Вчител

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Записуємо числа другого десятка. Повторення. Одиниці вимірювання довжини.







про двоцифрові Формувати числа, знання десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; вчити учнів записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.



#### Емоційне налаштування.

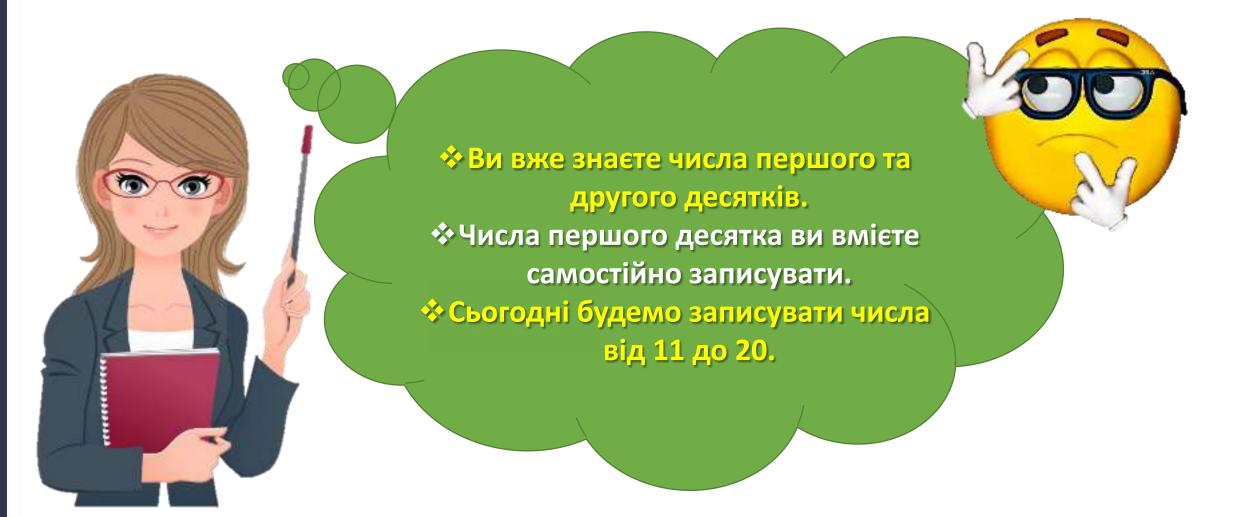


Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





#### Усне опитування.



- 1) Які числа називають одноцифровими? двоцифровими? Наведіть приклади.
- 2) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше натуральне одноцифрове число; найменше двоцифрове число.
- 3) Назвіть числа другого десятка.
- 4) Назвіть наступне число до числа: 15, 8, 18, 9.
- 5) Назвіть попереднє число до числа: 17, 12, 19, 11, 9.
- 6) Назвіть сусідів числа: 16, 19, 11, 17.
- 7) Як утворюються числа другого десятка?
- 8) Які числа називають круглими? Назвіть їх.



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





# Хвилинка каліграфії.



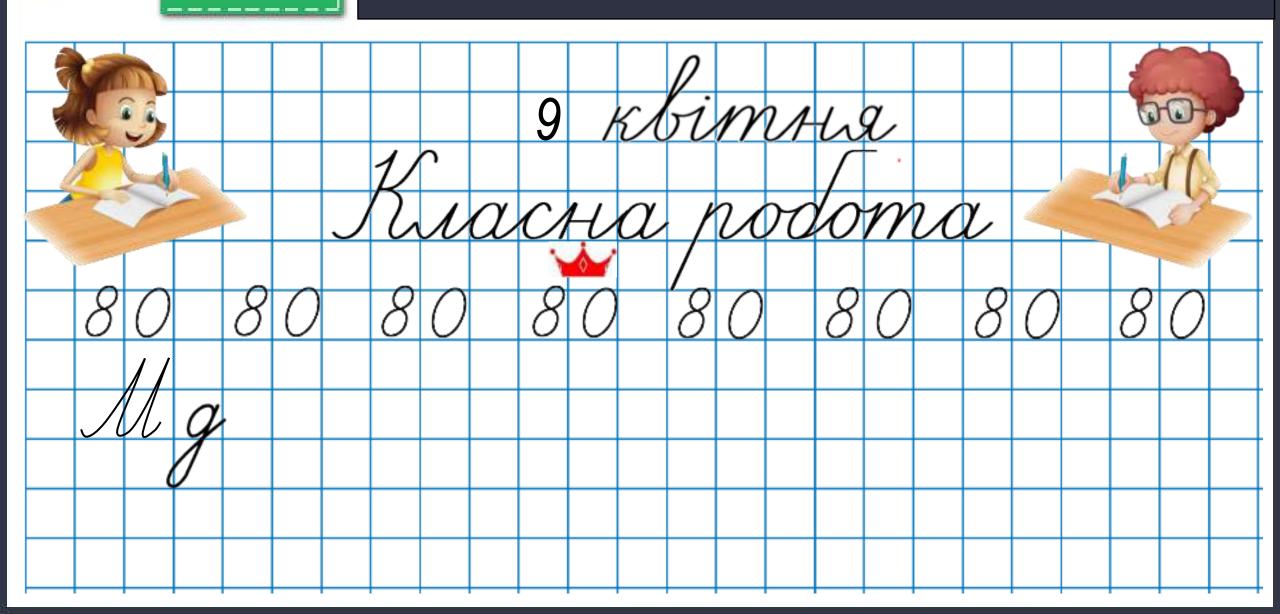
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 50 і 30.

Відповідь: 80.





# Хвилинка каліграфії.

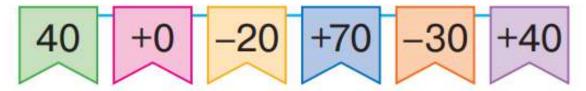




# Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.







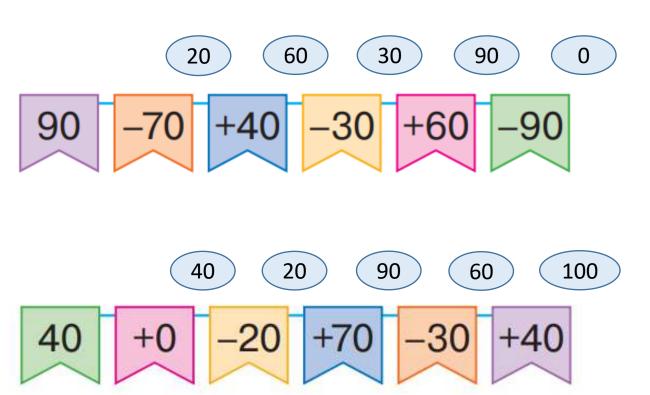
#### Вправа «Знайди число, що заховалося».





# Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

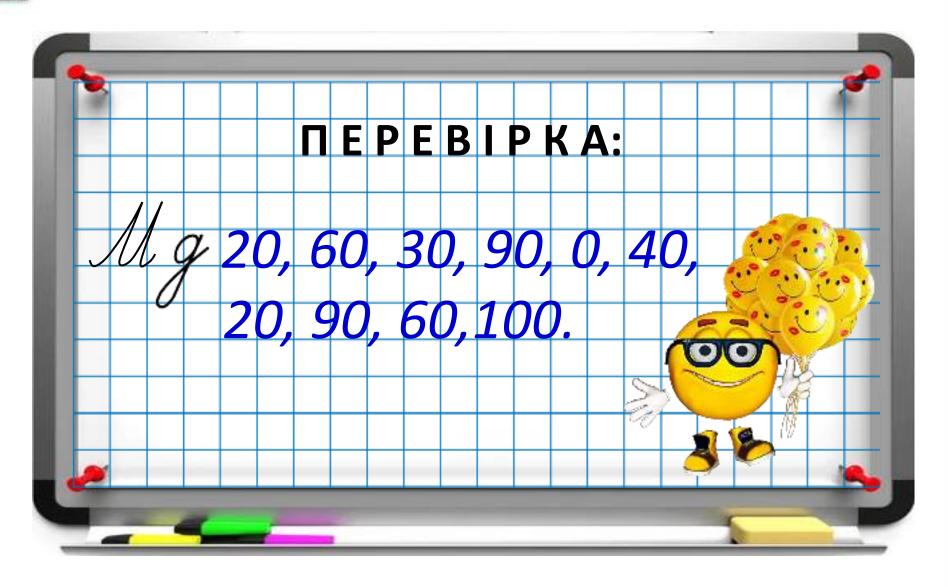






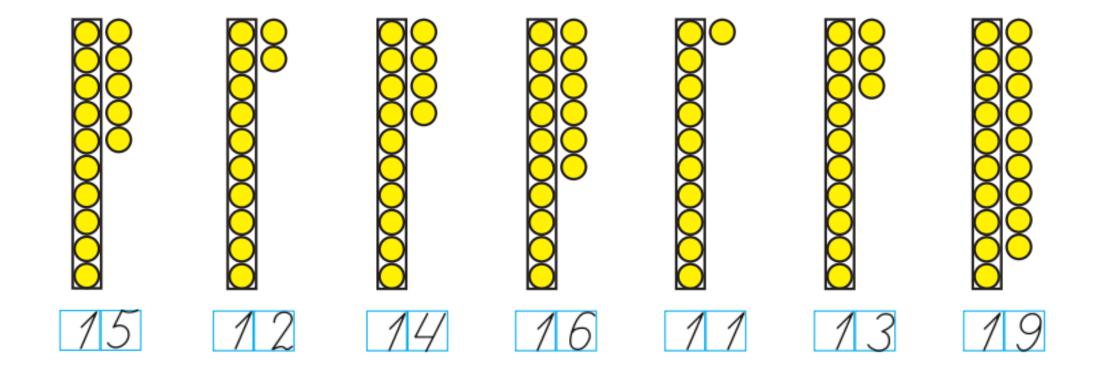
# Математичний диктант







# Назви числа відповідно до намистинок (усно)



# Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.









Десятки й одиниці — це розряди.



# Завдання 4. Запиши числа (письмово)

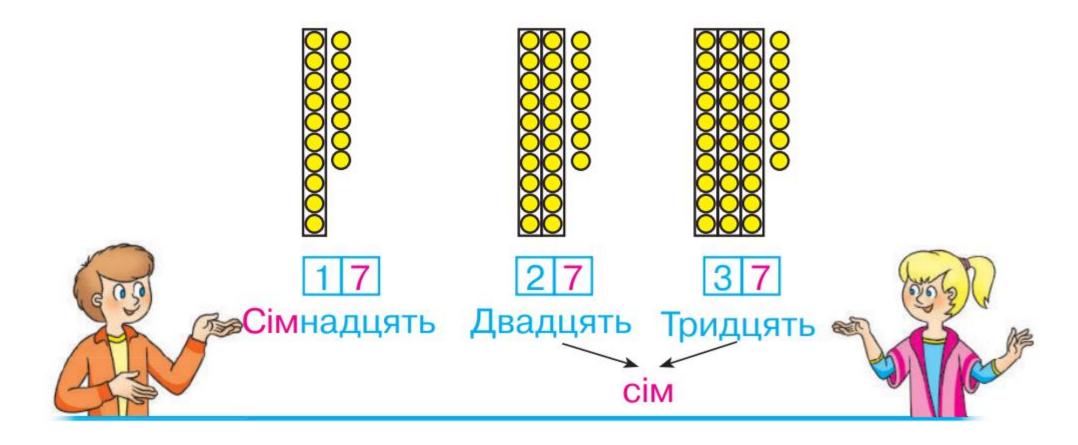


чотирнадцять, вісімнадцять, дванадцять, п'ятнадцять, дев'ять, сімнадцять, дев'ятнадцять, десять, тринадцять.





# Завдання 2. Попрацюй із математичними матеріалами.

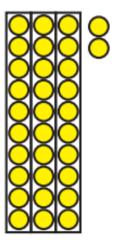


підручник. Сторінка

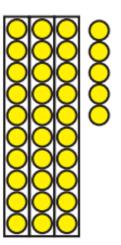


# Завдання 3. Перевір, чи правильно позначено числа картками (усно)

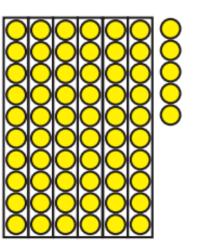




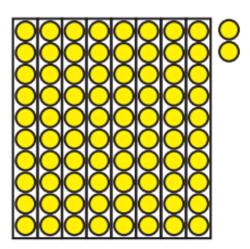




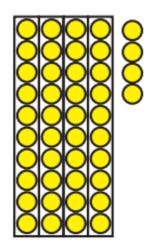




6	5
U	J



012
-----



8	4
---	---

**Підручник. Сторінка 116** 



# Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

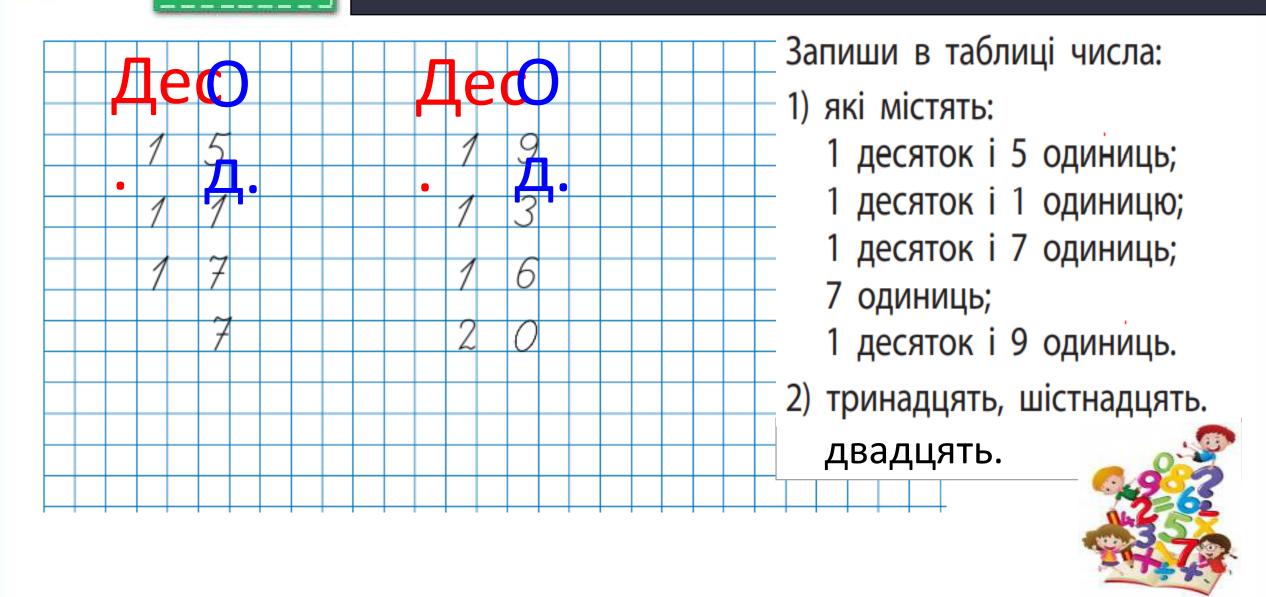


Десятки	Одиниці
1	8
1	2
1	4
1	0

Десятки	Одиниці
1	9
1	7
1	1
1	5



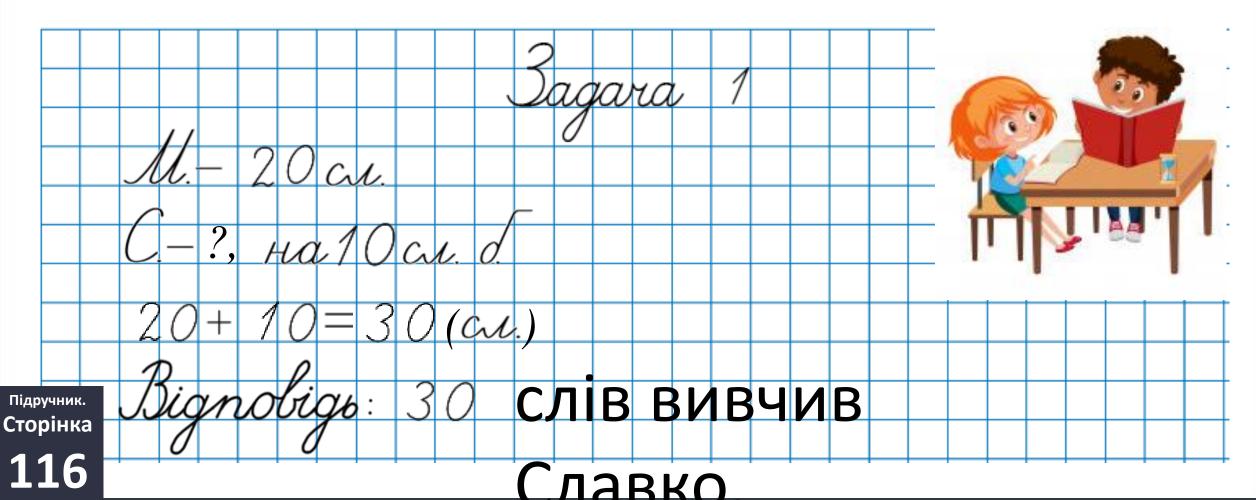
#### Запиши в таблиці числа:





#### Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Марічка вивчила 20 нових слів англійською, а Славко на 10 слів більше. Скільки слів вивчив Славко?







# Повторення. Запиши величини у сантиметрах; у дециметрах.





	$ \mathcal{D} $	
	Dabgarria 2	
4gu = 40cu	6gu = 60cu	8gu = 80cu
9gu = 90cu	2gu = 20cu	5gu = 50cu

# Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які вміння ви вдосконалили сьогодні на уроці?
  - ❖ Що у вас виходить добре?
- Над чим ще слід попрацювати?
  - ❖ Чому з вивченого ви зможете навчити інших?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40, 2,3,4 завдання

Роботи надсилай у Нитап



# Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











# Online завдання.

