## Розділ 2. Букварний період



Дата: 20.03.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

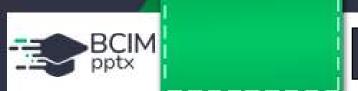
Тема: Алфавіт. Читання літер алфавіту,

*y po*√ *№90* 

тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [ш]. Буква ш Ш.

Мета: ознайомити учнів з українським алфавітом, пояснити значення цього слова, засвоїти алфавітні назви букв; узагальнити знання про букви на позначення голосних і приголосних звуків; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до читання.



#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо!









# Вдих носом

Видих носом







Вдих ротом

Видих ротом







# Вдих носом

Видих ротом



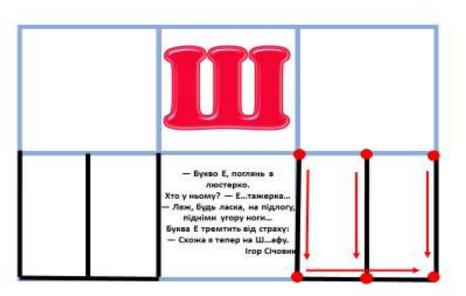
#### Повторення. Звук [ш]. Буква ш Ш.

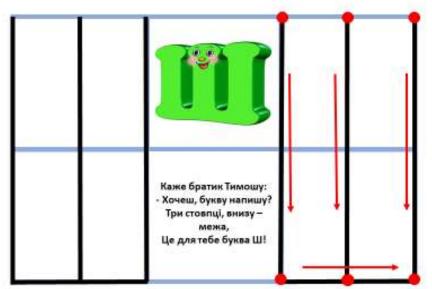
Виділіть перший звук у слові шишка, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [ш] повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



















АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» ДЕЄЖЗ — швидко потяг нас везе. ЙІЇЙ (йот) К — яка ж білочка метка! ЛМНОП — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща. Ь (знак пом'якшення) ЮЯ — ось вся й азбука моя.



## Прочитай склади



	a	0	У	И	i	е
M	ма	МО	му	МИ	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	ні	не
В	ва	ВО	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	ca	СО	су	СИ	ci	ce
K	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	пи	пі	пе
P	ра	ро	ру	ри	pi	ре



## Прочитай склади



	а	0	У	И	i	e
T	та	ТО	ту	ТИ	Τi	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Γ	га	ГО	гу	ги	гі	ге
ľ	ґа	ľO	ґу	ҐИ	ri	'n
Ч	ча	40	чу	чи	чі	че
X	ха	хо	ху	ХИ	xi	xe





буква літера в'яз будяк пір'я

мию п'ю СИН СИНЬ риє

мрія перо під'їзд бої пір'я





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми ознайомимося з українським алфавітом, пояснимо значення цього слова, засвоїмо алфавітні назви букв, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, продовжимо читати та будувати речення.



#### Стіна слів. Словникова робота







Чи знаєте ви, що таке алфавіт? Прочитайте алфавіт кілька разів і спробуйте вивчити його напам'ять. Полічіть кількість букв у ньому

Aa	Бб	Вв	Гг	ľľ	Дд	Еe
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єε	ж:	ж 3	з И	иli	Ϊï	Йй
ε	же	36	е и	i	Ϊ	ій
Кк	Лл	Мм	Нн	00	Пп	Pр
ка	ел	ем	ен	0	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хx	Цц	Чч
ec	те	У	еф	ха	це	че
Ц	Jш	Щщ	ь	1	Ою	Яя
L	ша	ща			Ю	Я
м'я́кшення						





#### Заповни порожні клітинки

В українському алфавіті 3 3 букви.

Голосні звуки позначаються такими

буквами: а о у и е і я ю є ї

Не позначає звука буква ь.

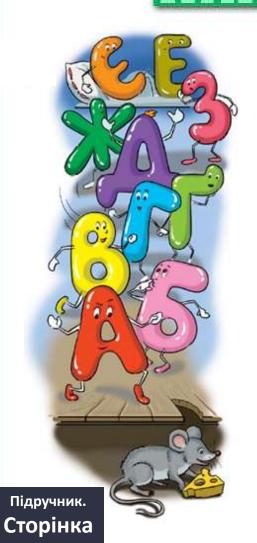
Завжди позначає м'який приголосний звук

буква й





#### Прочитай вірш. Придумай заголовок.



Буква **А** затемна встала, розбудила букву **Бе**:

— Чуєш? — злякано сказала, — мишка в закутку шкребе.

**Бе** зіскочила з полиці і термосить букву **Ве**:

— Розшукать негайно кицю — всім завдання бойове! Ве мерщій до Ге, Ґе, Де:

— Хто з вас знає, киця де? **Ге**, **Ге**, **Де** того не знали, та швиденько повставали, підняли **Е**, **Є**, **Же**, **3e**:

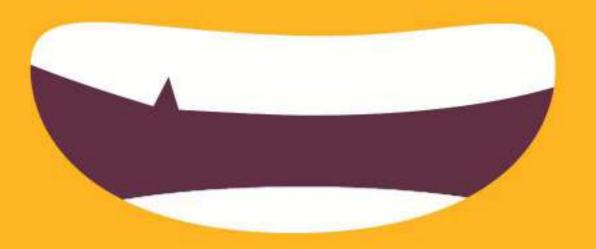
— Хто до киці повезе?
Тут вся азбука проснулась, одягнулась та узулась:
— У похід усі на мишку!
Турбувати нащо кішку?!
— Нас багато! — каже Зе, — мишка нас не погризе!
Налякали букви мишу.
Утекла. Настала тиша...



#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Коли відбувались події?
- 2. Що робили букви?
- 3. Що їх потурбувало?
- 4. До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
- 5. Чому передумали шукати кішку?







#### Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка** 



#### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) **Про кого йдеться у тексті?** 

Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чим завадила кішка буквам?** 

Практичне питання (Як ми можемо ...?) Як спочатку вирішили програти кішку?

Оціночне питання (Порівняння) **Чим остаточний варіант був кращий, ніж перший?** 

Творче питання (3 часткою «б») **Що б ви порадили буквам?** 

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, першою прокинулася буква я?





#### Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка** 



#### Вправа «Мікрофон»



- 🧇 Що таке алфавіт?
- ❖ Прочитайте український алфавіт, хором повторіть його напам'ять.
- Що на уроці було смішним, що було неправдоподібним (казковим)?





# Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.70 – 71, читати слова та речення. Вивчити алфавіт.



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















### Online завдання





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p46va205j23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci