

Сьогодні
18.05.2024

Урок
№118



Дата: 24.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик»

Марії Солтис-Смирнової

Повторення. Буквосполучення дж, дз.



Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.

Сьогодні
18.05.2024

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.



Сьогодні
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Сьогодні
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

**«Запросимо тишу
в клас»**

Прикладіть
вказівний палець
до губ та скажіть:
«Тш-ш-ш...».



Сьогодні
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога
більше свічок.



Сьогодні
18.05.2024

Робота з чистомовкою



Па-па-па – розсипана крупа.

Пе-пе-пе – кошеня сліпе.

По-по-по – річка Лімпопо.

Іп-іп-іп – зеленіє кріп.

Ап-ап-ап – травку щипле цап.

Уп-уп-уп – поживний суп.

Оп-оп-оп – у річці короп.

Пу-пу-пу – по широкому степу.

Пи-пи-пи – золотаві снопи.

Сьогодні
18.05.2024

Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд

Сьогодні
18.05.2024

Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





Сьогодні
18.05.2024

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.



Сьогодні
18.05.2024

Стіна слів. Словникова робота



парасолька характер
скриня

Сьогодні
18.05.2024

Відгадай загадку

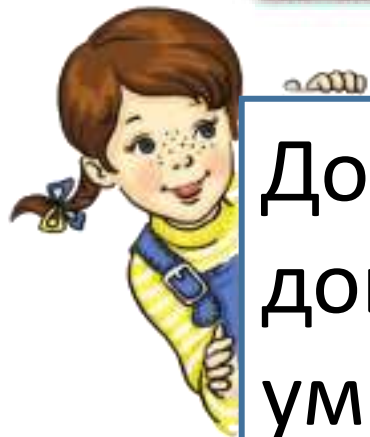
Оля вийшла погуляти,
дощик взявся пустувати.
Не злякає дощик Олю,
бо відкрила

парасолю



Сьогодні
18.05.2024

Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



Дощик чисто,
дощик чисто
умиває наше місто.
Умиває він топольки,
і травичку, і квітки.
І розкриті парасольки,
і барвисті парасольки
під дощем немов грибки.

Надія Кур'ян



1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
3. У яку пору року йде дощ?
4. Про які гриби розповідає автор?
5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
6. З чого це видно?



Читаємо загадку хором

накрапає дощ – читаємо тихо

дощ пускається сильніше – читаємо
голосніше

злива – читаємо голосно

дощ слабшає – читаємо тихіше

дощ перестає – читання припиняється



донечка
маленька
чепурненька
непосидючий
Жанночка
затягнуте
кольоровий
смужечки



зайнятись
повідомила
перетворився
розгубилась
усміхнулась
скручувати
зупинилась
спостерігала



Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик. У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама. Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде? Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.

— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирновою

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися мама з донечкою?
3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
5. Як по-іншому можна назвати текст?





Сьогодні
18.05.2024

Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?



Сьогодні
18.05.2024

Вправа «Мікрофон»



- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?



Сьогодні
18.05.2024

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар читати та
переказувати текст
«Кольоровий дощик».

Сьогодні
18.05.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
18.05.2024

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився