

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
06.05.2024

Урок
№ 113

Всім.pptx
Нова українська школа



Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян
«Розмова хмарок»

Сьогодні
06.05.2024

Дата: 06.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Фантазуй і створи! Надія Кір'ян «Розмова хмарок».**

Повторення. Тарас Шевченко «Світає...»

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.



Сьогодні
06.05.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, доброго дня!
Бажаєте ви, бажаю вам я!
Хай плещуть долоньки
Хай тупають ніжки,
Працюють голівки і сяють
усмішки,
Доброго ранку, доброго дня
Бажаєте ви, бажаю вам я!
Всміхніться одне одному
І сонечку у віконечку!

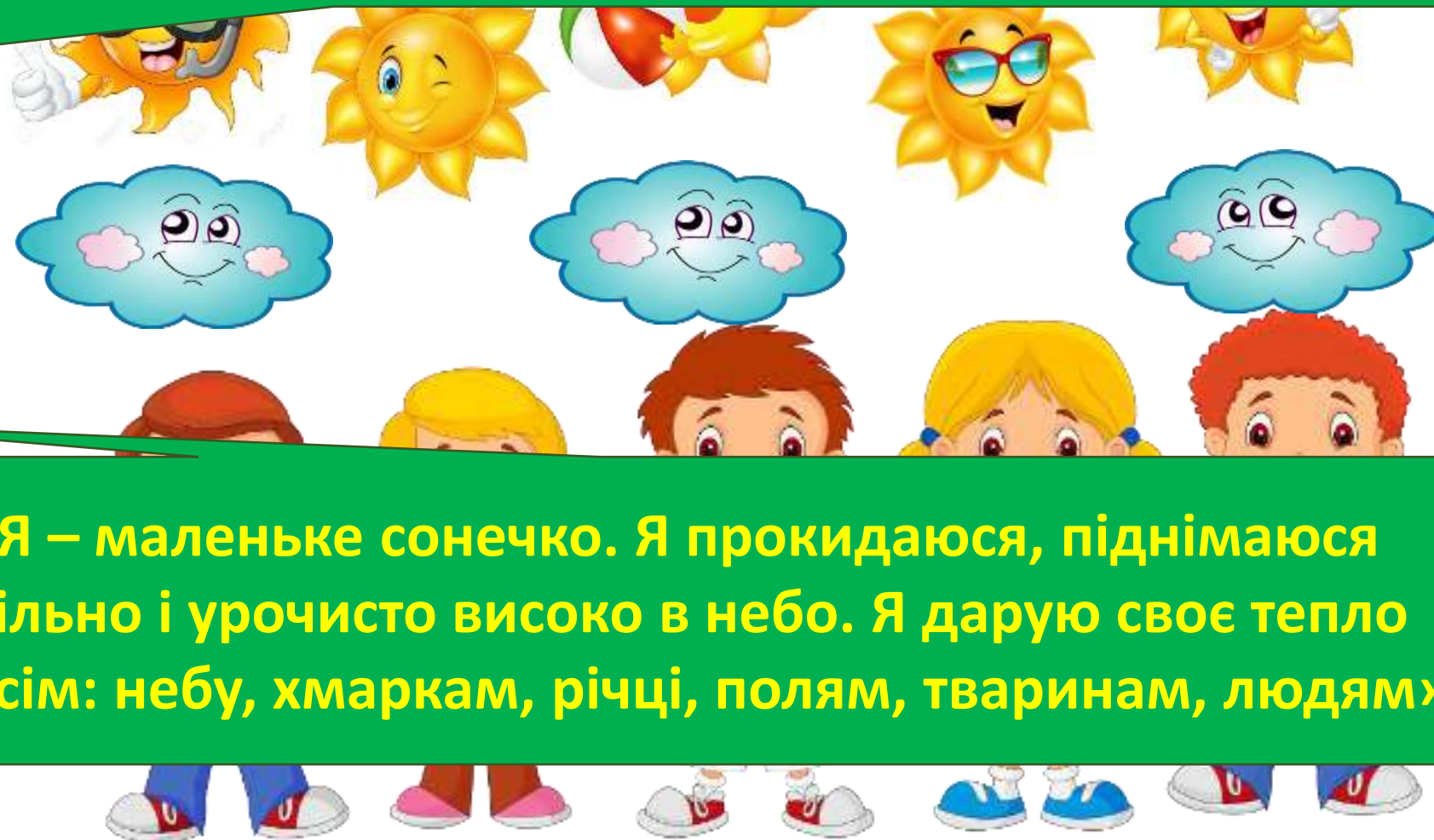
Сьогодні
06.05.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Я - сонечко».

Діти, перетворимося на маленькі сонечка. Повторюйте за мною слова:

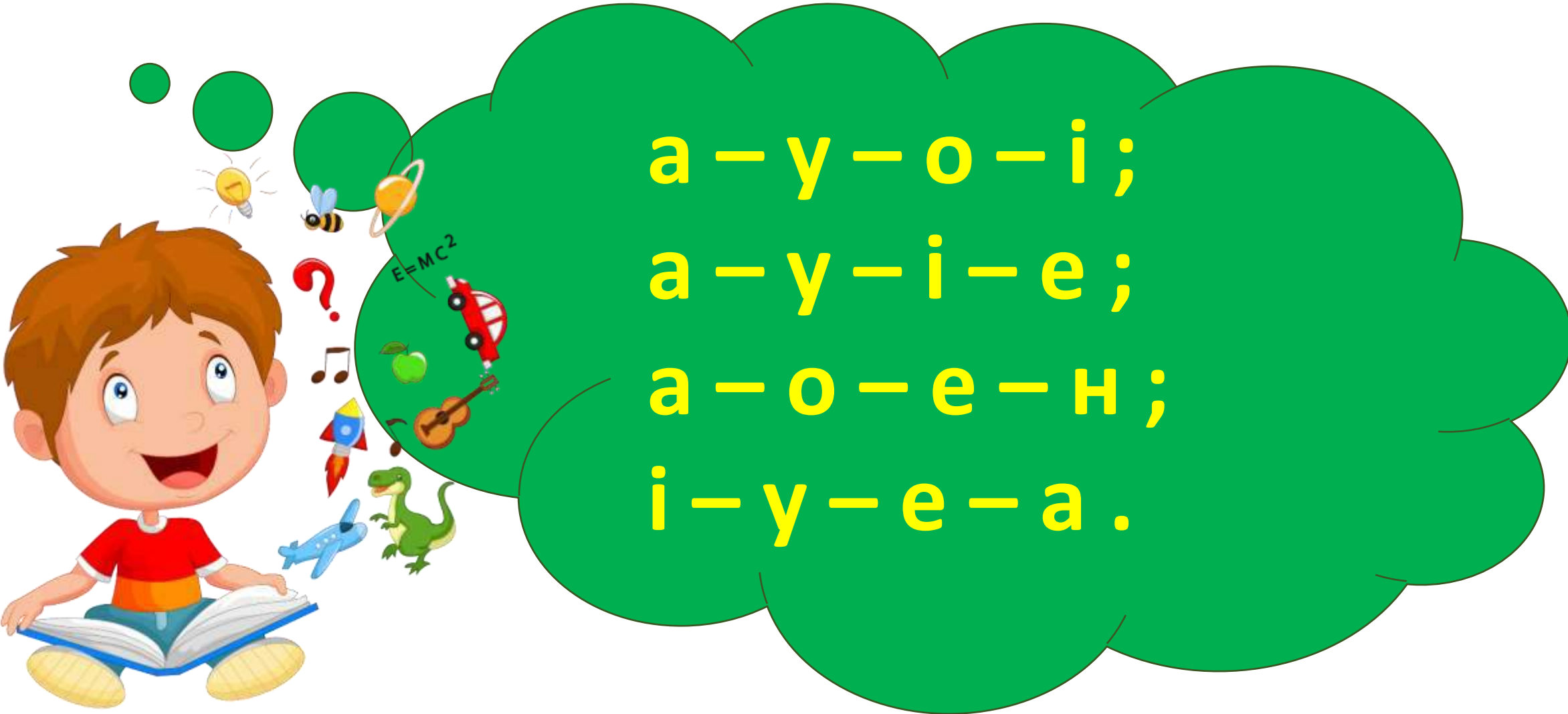


«Я – маленьке сонечко. Я прокидаюся, піднімаюся
вільно і урочисто високо в небо. Я дарую своє тепло
всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям».



Сьогодні
06.05.2024

Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи
«ланцюжки» звуків:



а-у-о-і;
а-у-і-е;
а-о-е-н;
і-у-е-а.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс –
Під горою хвойний ... ліс.
Ис-ис-ис, ис-ис-ис –
За горою хижий ... лис.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра –
Вкрита травами ... нора.



Сьогодні
06.05.2024

Вправа «Добери риму».



Гілка - білка, бджілка,

Сорока - морока, білобока,

Ложка – ворожка,

Олівець - молодець, співець,

Книжка - хижка, діжка,

Сьогодні
06.05.2024

Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- ❖ Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.





Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
- ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створи своє.

Сьогодні
06.05.2024

Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян
- українська дитяча
письменниця, поетеса,
перекладачка, журналіст.



Сьогодні
06.05.2024

Робота над загадкою.



Спробуй, друже, відгадати,
Що за стрій у небесах:
Чи клубки пухкої вати,
Чи то пір'я з крупних птах,
Чи біжить овець отара?
Ні, пливуть це білі ... хмари.



- ❖ Що допомогло вам відгадати загадку?
- ❖ За якими ознаками впізнали хмари?
- ❖ Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- ❖ Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?



Перегляд відеокліпу «Незвичайні хмари».



Сьогодні
06.05.2024

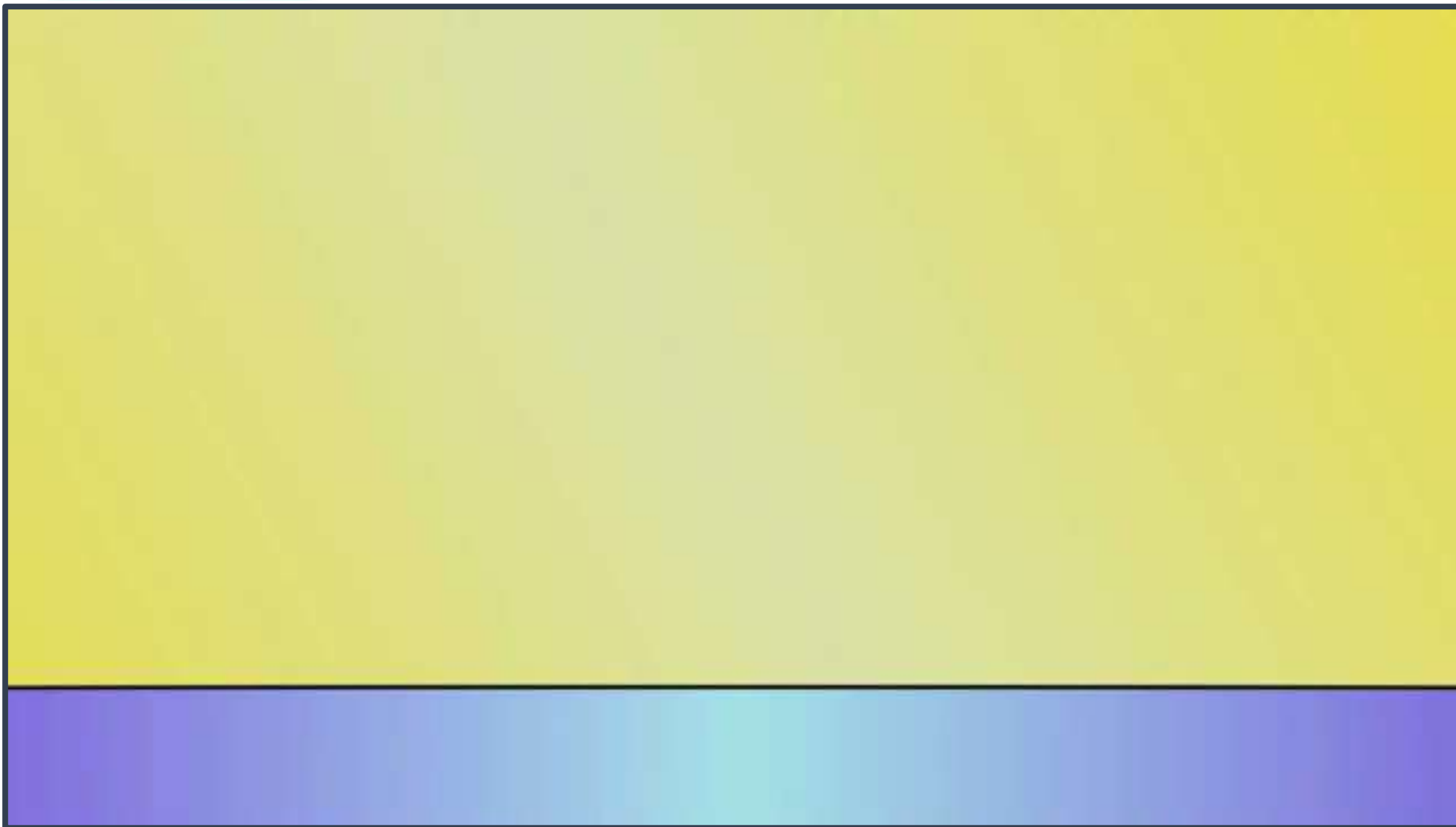
Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила – ми дізнаємося, ознайомившись із її віршем.

Сьогодні
06.05.2024

Фізкультхвилинка.





РОЗМОВА ХМАРОК
Відпалало сонце жарко.
В надвечір'ї — ніжні хмарки.
Хмарка-Лев і хмарка-Кіт
Розмовляють край воріт.
Тільки що це? —
Кіт не слуха.



**У кота пропали вуха.
Кіт підвівся в повний зріст:
„Де подівся Левів хвіст?”.
Каже Кіт: „Ходімо в дім!”
Каже Лев йому: „Ходім!”.
Лев і Кіт зайшли у дім
І розтанули, мов дим.**

- ❖ Чи сподобався вам вірш?
- ❖ Що було несподіваним?
- ❖ Що саме побачила у небі поетеса?
- ❖ З яким настроєм читали цей вірш?





Надвечір'я – час
перед вечором;
початок вечора.

Сьогодні
06.05.2024

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



і
це
дим
край
воріт
хмарки
пропали
розтанули

лев
кота
хвіст
жарко
зайшли
підвівся
надвечірї
розмовляють

Сьогодні
06.05.2024

Рухлива вправа для очей



Сьогодні
06.05.2024

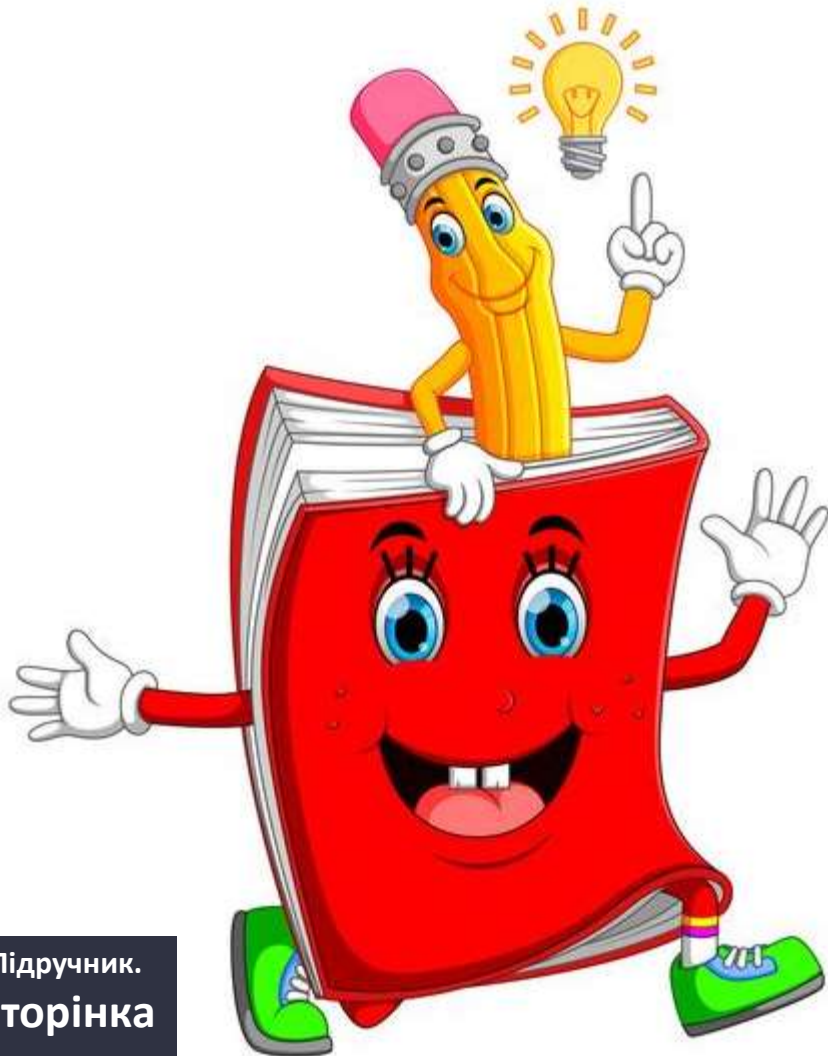
Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Коли і де відбулися ці події?
- ❖ Хто з них був?
- ❖ Чому?
- ❖ Як гадали?
- ❖ Що сталося?
- ❖ Чому?
- ❖ Виберіть...
- ❖ Що з цього випливає насправді?



Сьогодні
06.05.2024

Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими,
що зустрічаються у вірші.



Кіт
воріт

зріст
хвіст

слуха
вуха

дім
дим

Сьогодні
06.05.2024

Робота в групах



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе
автором.
Складіть казку
«Пригоди
хмарки».



- ❖ Який вірш сьогодні читали?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Що цікавого помітила поетеса?
- ❖ Що вчилися робити на уроці?
- ❖ Що вдалося, а що ні?



Сьогодні
06.05.2024

Перегляд відеопісні «Весняна краплинка».



Сьогодні
06.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

***Навчитися виразно читати
вірш “Розмова хмарок” (с. 130).***

***Аудіо або відео запис читання
вірша надсилай на освітню
платформу Нитан.***

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
06.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*