

Сьогодні

Урок



**Утворюю слова за допомогою
префіксів і суфіксів. Повторення і
закріплення знань про будову слова**

Сьогодні

Урок



Мета: вчити утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



МИЛА
 НИЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
 ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТІПНА КРАСНА
 КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
 ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОТІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА
 ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ІНА ІСКРОМЕТНА ЛАСКАВА
 ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА
ЯКА НАША МОВА ДЖЕРЕЛЬНА
 ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА **ШАНУЙ** МИЛОЗВУЧНА ГНУЧКА
 ЛАГІДНА КРИШТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА
 М'ЯКА РОЗМАІТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБІТЛИВА
 ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
 СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА
 ЧИСТА ВИРАЗНА ЩЕМЛИВА МУДРА
 ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
 ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



Наша мова дуже гарна,
 Як веселка різнобарвна,
 Барвінкова, волошкова,
 Материнська рідна мова.



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.



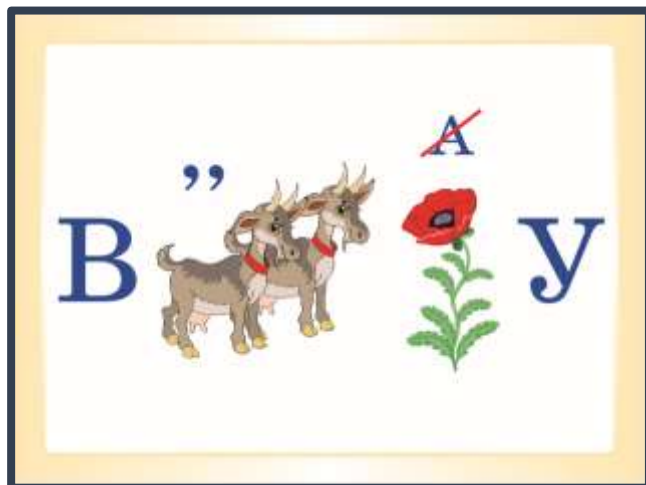
❖ Сьогодні на уроці ми
будемо утворювати слова за
допомогою префіксів і
суфіксів.

❖ Познайомимося з
найбільшими містами
Німеччини.





Одинадцять жовтня
Класна робота
© Нн Нн Не ан Не ні дн нр
н Німеччина префікс суфікс



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Ґаджикові, як утворилися друге і третє слова.

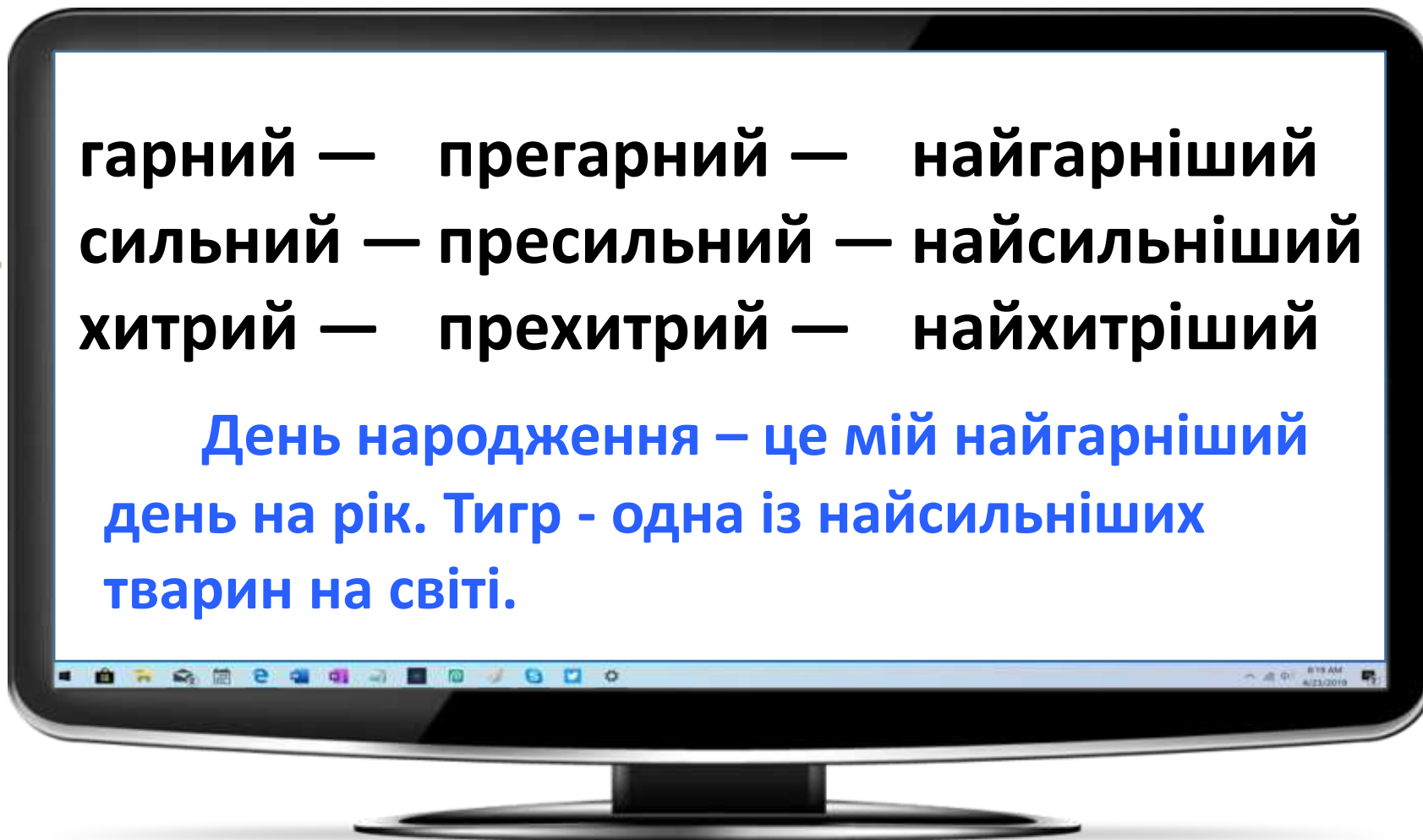


Вправа 2. Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



гарний — прегарний — найгарніший
сильний — пресильний — найсильніший
хитрий — прехитрий — найхитріший

День народження – це мій найгарніший
день на рік. Тигр - одна із найсильніших
тварин на світі.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



**Німеччина за
площею вдвічі менша
від України. Проте це
одна з найбагатших,
найуспішніших,
найрозвиненіших країн
світу. Найбільші її міста:**



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс



**Франкфурт-на-Майні,
Мюнхен, Дрезден, Бер-
лін, Кельн, Гамбург. У них
побудовані великі між-
народні аеропорти, які
сполучають країну з усі-
ма державами Європи і
світу.**



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Вдвічі, найбагатших,
найуспішніших,
найрозвиненіших, найбільші,
побудовані, сполучають.



BCIM
pptx

Вправа 4. Щебетунчик має квиток. Про що ви з нього дізналися?



✈ Київ (Україна), Бориспіль - Берлін (Німеччина), Тегель, 20 грудня

Рейс **PS-423**
Boeing 737
Економ клас

виліт **09:25**
Київ
Бориспіль

в дорозі
2 год 10 хв

приліт **10:35**
Берлін
Тегель

Вправа 5. Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Разом з батьками я літав на відпочинок у Туреччину.

Спочатку ми пройшли багажний контроль. Потім ми отримали посадочні талони і відправились до паспортного контролю. Далі ми вже чекали відправлення літака.

Подорож на літаку мені дуже сподобалась.

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.

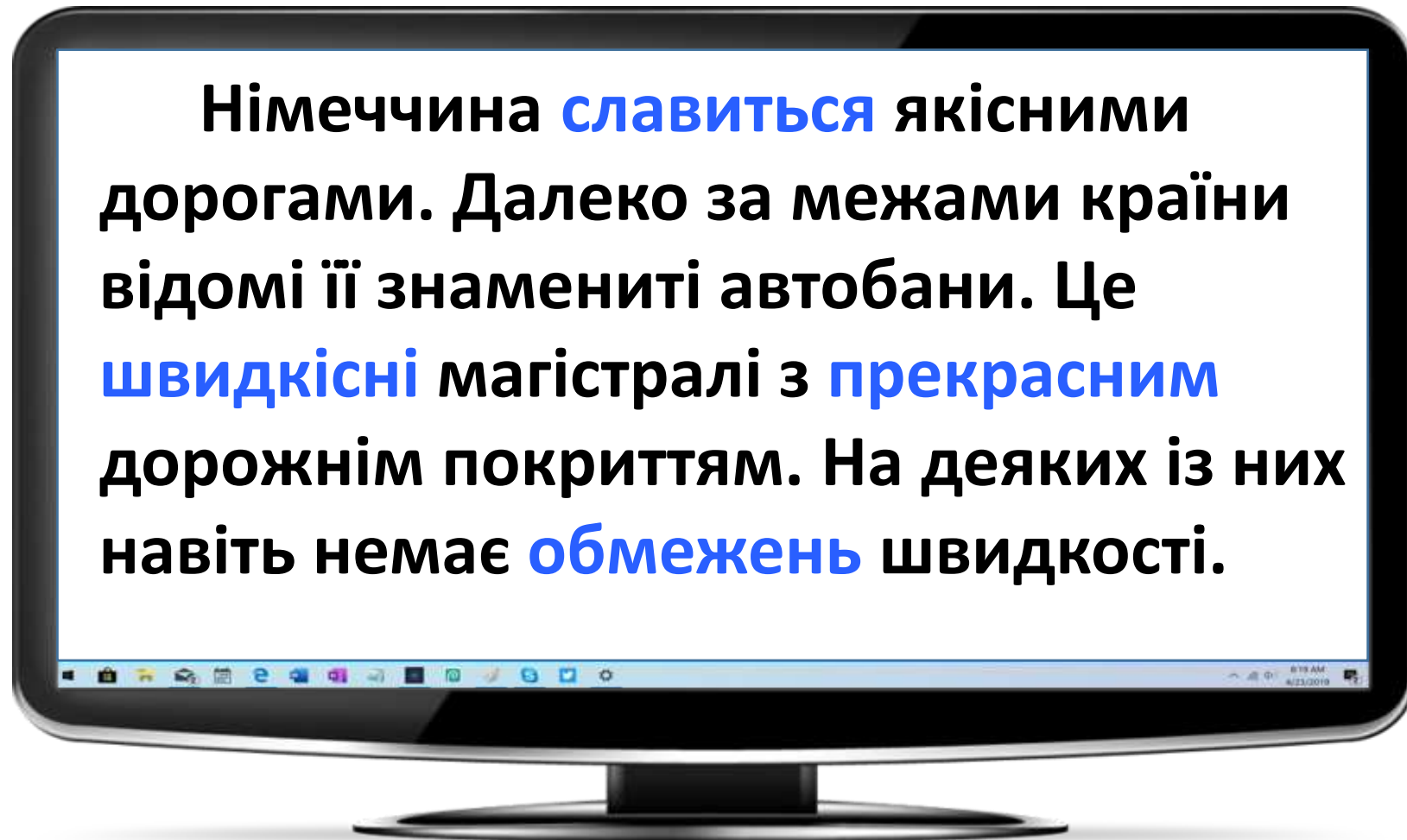


маленький –	малий
столик –	стіл
дитинка –	дитина
червоненький –	червоний
стілчик –	стілець
малинка –	малина

Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



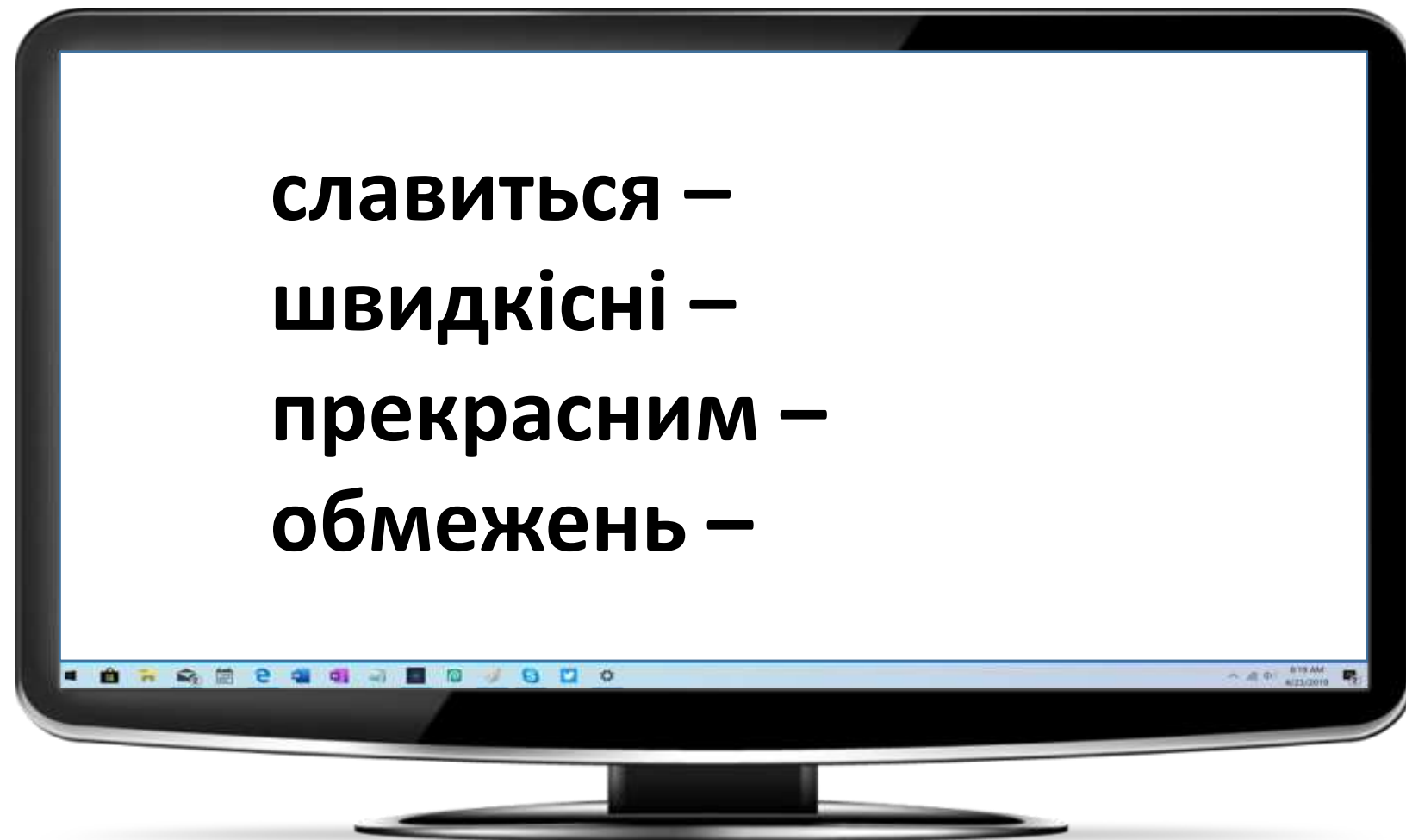
Німеччина **славиться** якісними дорогами. Далеко за межами країни відомі її знамениті автобани. Це **швидкісні** магістралі з **прекрасним** дорожнім покриттям. На деяких із них навіть немає **обмежень** швидкості.



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



**славиться –
швидкісні –
прекрасним –
обмежень –**



Сьогодні
09.10.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



-ищ-

вітрище

-очок-

замочок

-инк-

скринька

-есеньк-

малесенький

**Підручник с.32,
вправа 8.**

Добери і запиши слова з
поданими суфіксами.
Склади з кожним
речення й запиши.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

