Українська мова 5 клас

> Сьогодні 04.10.2023

Υροκ №020



Лексична помилка



Мета: ознайомити учнів із поняттям лексична помилка, формувати вміння користуватися тлумачним словником, відрізняти помилкове вживання слова від правильного, редагувати речення з лексичними помилками, збагачувати, уточнювати й активізувати лексичний запас учнів; розвивати увагу, кмітливість, культуру усного й писемного мовлення; виховувати в школярів бажання вивчати українську мову, потребу вдосконалювати власне мовлення.

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!









Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

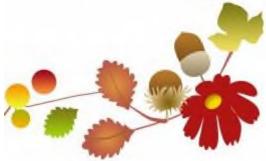
Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!





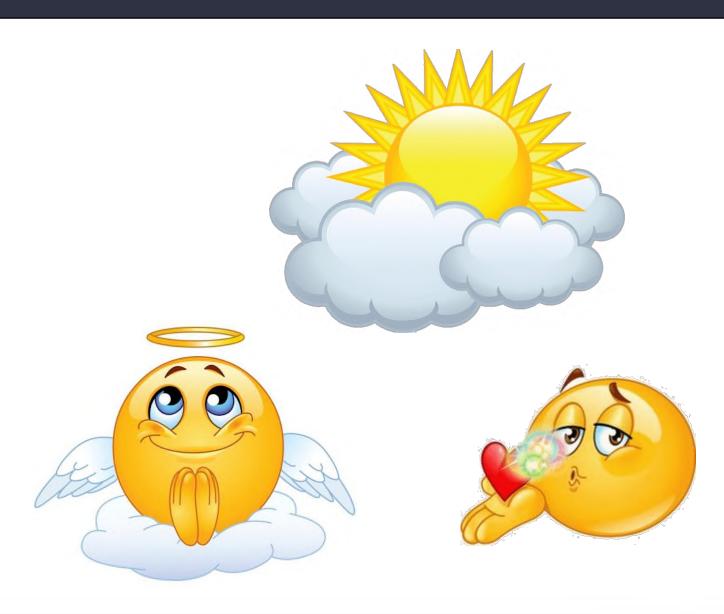






Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»







Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

Лексична помилка — це вживання слова в невластивому значенні, повтор слова чи спільнокореневого слова в одному й тому ж чи сусідніх реченнях, перекручування та вживання зайвих слів.



Вправа «Відкритий мікрофон»

ЧИ ДОБРЕ ТИ ЗНАЄШ УКРАЇНСЬКУ?

можна ВІДКРИВАТИ:







незвідану планету



нову бібліотеку



розплющувати очі



АЛЕ



відчиняти вікно









Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке лексична помилка?
- 2. Що треба зробити, щоб уникати лексичних помилок?

Які словники доцільно використовувати?



УВАГА! ЛЕКСИЧНА ПОМИЛКА!

Вживання слів у невластивому їм значенні, уживання зайвих чи схожих слів, а також поєднання слів, які не сполучаються, вважається лексичною помилкою. На полях зошита позначається буквою Л.

Ви виходите на слідуючій остановці?
А ви сідайте на свободне місто.
Біля третини учнів у класі вчаться добре.
Подорож тривала дві неділі.



Ознайомтеся зі змістом таблиці. Чи помічали ви подібні помилки в мовленні інших? Як вони впливають на мовлення?

Лексична помилка	
Уживання слів не у властивому значенні	Я рахую, що приїду через неділю.
Повторення однакових чи спільнокореневих слів в одному або сусідніх реченнях	На уроці ми розпочали дослідження, у якому мали дослідити…
Невиправданий повтор змісту у двох словах, розташованих поруч	вільна вакансія, пам'ятні сувеніри
Стилістично невмотивоване багатослів'я	у жовтні місяці
Уживання слів, не властивих літературній мові (росіянізмів, невмотивованих запозичень, діалектизмів)	паперова салфетка
Порушення лексичної сполучуваності	Бабуся виготовляє смачні пиріжки.
Уживання слів, не властивих певній епосі	Мешканці будинку зібралися на віче; армія князя







Знайдіть і виправте помилку

- У кожного своя власна думка.
- Мій попередній досвід підказав вихід.
- Людина повинна мислити розумом.
- Кожен абітурієнт мріє отримати можливість і шанс вступити до ВНЗ.
- Цей комплект включає в себе сім предметів.
- Він завжди повертається назад до нас.
- Трапляються в житті нелегкі складні ситуації.
- Доказом моєї думки слугуватиме біографія з життя Т. Г. Шевченка.
- Я звик планувати наперед своє життя.





Прочитайте текст. Про які мовні обов'язки громадян України в ньому йдеться? Розкажіть, як ви виконуєте мовні обов'язки

Люби Україну, дбай про неї і захищай її національні цінності та найперше — мову. Яким будеш ти, якими ми будемо разом як нація, така буде й Україна. І тоді, коли озброїмося мудрістю, силою духу і слова нашого Великого Пророка Тараса Шевченка, утілиться в життя українська національна ідея «В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля» (3 газети «Слово Просвіти»).







Тема уроку корисна тим, що... Найбільше зацікавило завдання... Найскладніше було виконати..., оскільки... Я навчився /

навчилася...



Виправте помилки та запишіть.



Неправильно

- Наш клас приймав участь у різних міроприємствах.
- Класним керівником нашого класу є Інна Петрівна.
- Сьогодні я получу гарну оцінку.
- Солдати князя Ігоря були відважними.



Домашне завдання

Перейдіть за покликанням, виконайте тест

https://vseosvita.ua/test/start/bvf295



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався

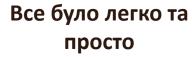








Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився