Досліджую текст

Сьогодні 01.05.2024

Ypoκ №109

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізняю текст-розповідь і текст-опис



Дата: 02.05.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розрізнення тексту-розповіді і тексту-опису. Визначення типу поданого тексту. Пошук потрібної інформації в оголошенні. Розпізнавання тварини за її описом. Доповнення оголошення про загублену тварину за її описом.

Повторення. Побудова розповідних речень.

Мета: формувати вміння розпізнавати та визначати типи текстів; учити знаходити потрібну інформацію в оголошенні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.



Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **❖** Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.





Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Прочитай два тексти.



Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай два тексти.

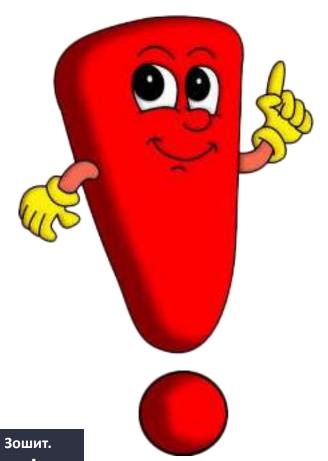


Є у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові визначити, який із цих текстів називається описом, а який – розповіддю. Скористайся правилом.



Розповідь — це текст, у якому про щось розповідається.
Опис — це текст, у якому щось або хтось описується.

Сторінка



Byca.

Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.

Твір-опис
Кіт Димок великий і
пухнастий. Шерсть у
нього сіра, як дим. Хвіст
довгий і розкішний. У
кота великі чорні очі і
маленькі гострі вушка. А

ще в Димка пишні білі

Твір-розповідь € у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.



Acbka Підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач, це розповідь чи опис. Доведи свою думку. Придумай заголовок до цього тексту.



Хлопчик Тико запріг Волохана в свої нарти. Це такі саночки, що в них запрягають собак.

Волохан швидко побіг. На нартах сидів Тико. Приємно й хороше було кататись. Кілька разів Волохан оббіг кругом хатини.

За Миколою Трублаїні



Словникова робота.

Нарти – це санки, що в них впрягають собак, північних оленів.







Вправа 4-5. Бесіда за текстом вправи.

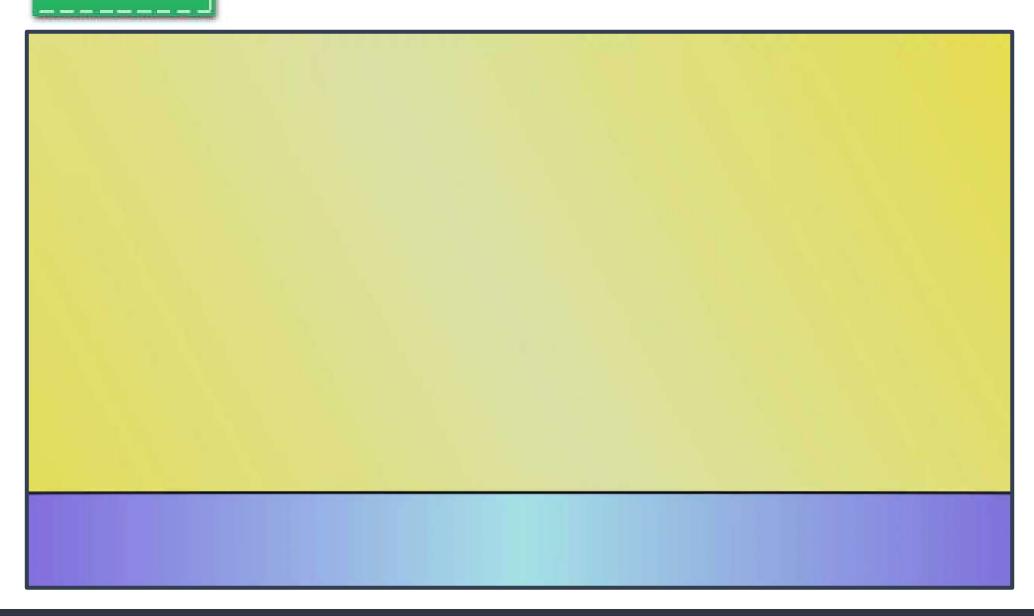


- 1. Про кого цей текст?
- 2. Кого Волохан запріг у свої нарти?
- 3. Поясніть, що таке нарти.
- 4. Яким було катання?
- 5. Поміркуйте, це розповідь чи опис.
- Обґрунтуйте свою думку.
- 6. Доберіть до тексту заголовок.
- 7. Чи хотілося б вам покататися на нартах?

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.



- 1. Хто це?
- 2. Якого вона розміру і кольору?
- 3. Якого має хвоста?
- 4. Які в неї вушка?
- 5. Що нагадують очі?



підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Білочка
Біля дерева причаїлась
білочка. Вона була
невеликого розміру. Тіло її
вкрите рудою шерстю.



ba npuraïuaci

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Хвіст у білки великий і пухнастий. На голові маленькі вушка. Рухливі очі нагадують намисто. Білочка — руденька красуня.



пускастий

Підручник. Сторінка 122



Вправа 7. У Родзинки загубився собака. Вона написала оголошення. Прочитай його.





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7-8. Бесіда за текстом вправи.

- 1. Як звуть собаку Родзинки? Прочитайте опис собаки.
- 3. Що ще зазначила в оголошенні Родзинка?
- 4. Як ви вважаєте, навіщо потрібна така інформація?
- 5. Визначте, який із песиків належить Родзинці?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом, наприклад, як Щебетунчик.



ОГОЛОШЕННЯ

Загубився собака Бім породи такса.

У нього коротка чорна шерсть, короткі лапки. Вушка опущені донизу. Носик чорний.

Хто знайде, прошу зателефонувати на номер (095) 822-58-50.

Щебетунчик





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом.

Оголошення Загубився собака ... У нього чорна коротка шерсть, короткі лапки, тонкий хвіст. ..

Baryduboa codaka

ranowehha



підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на сторінці 132.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.