

Сьогодні  
16.02.2023

# Урок №72



Дата: 13.02.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема. Велика буква Я. Читання слів,  
речень і тексту з вивченими літерами.  
Повторення. Велика буква О.**



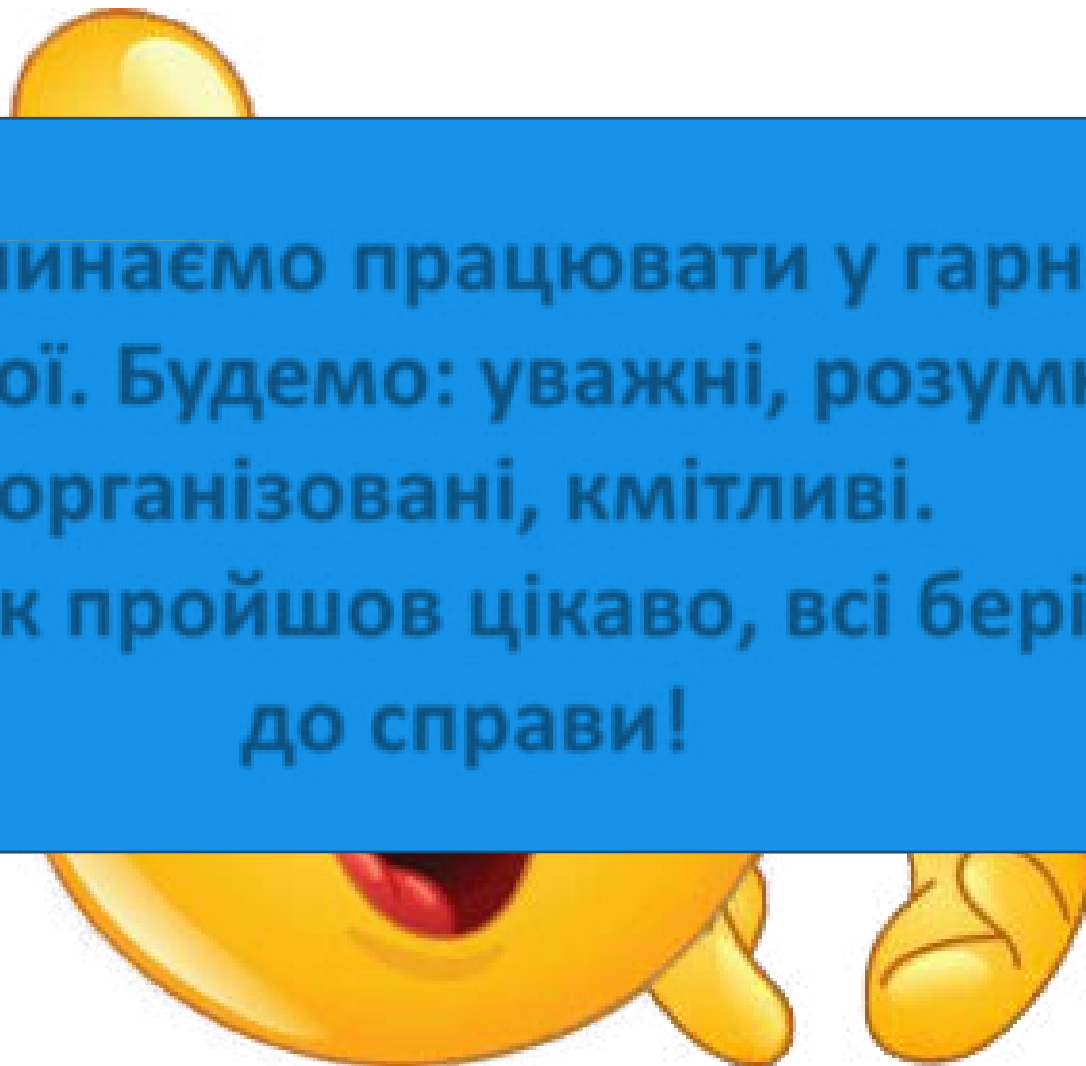
**Мета:** *познайомити учнів з великою друкованою буквою Я, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до сільського господарства, турботливе ставлення до свійських тварин.*



**Усім, усім добрий день!  
Геть з дороги, наша лінь!  
Хай не заважає працювати  
Гарним хлопцям і дівчатам.**

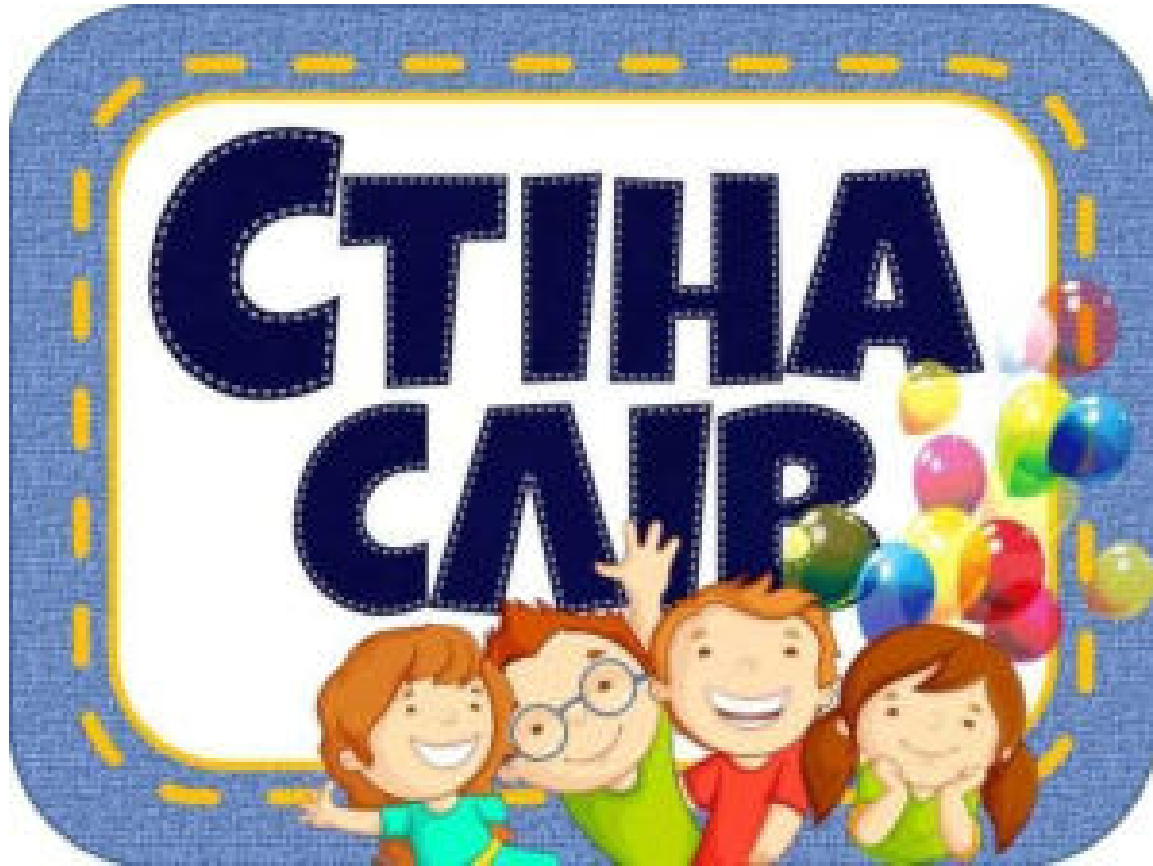


Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



- ❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Я», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





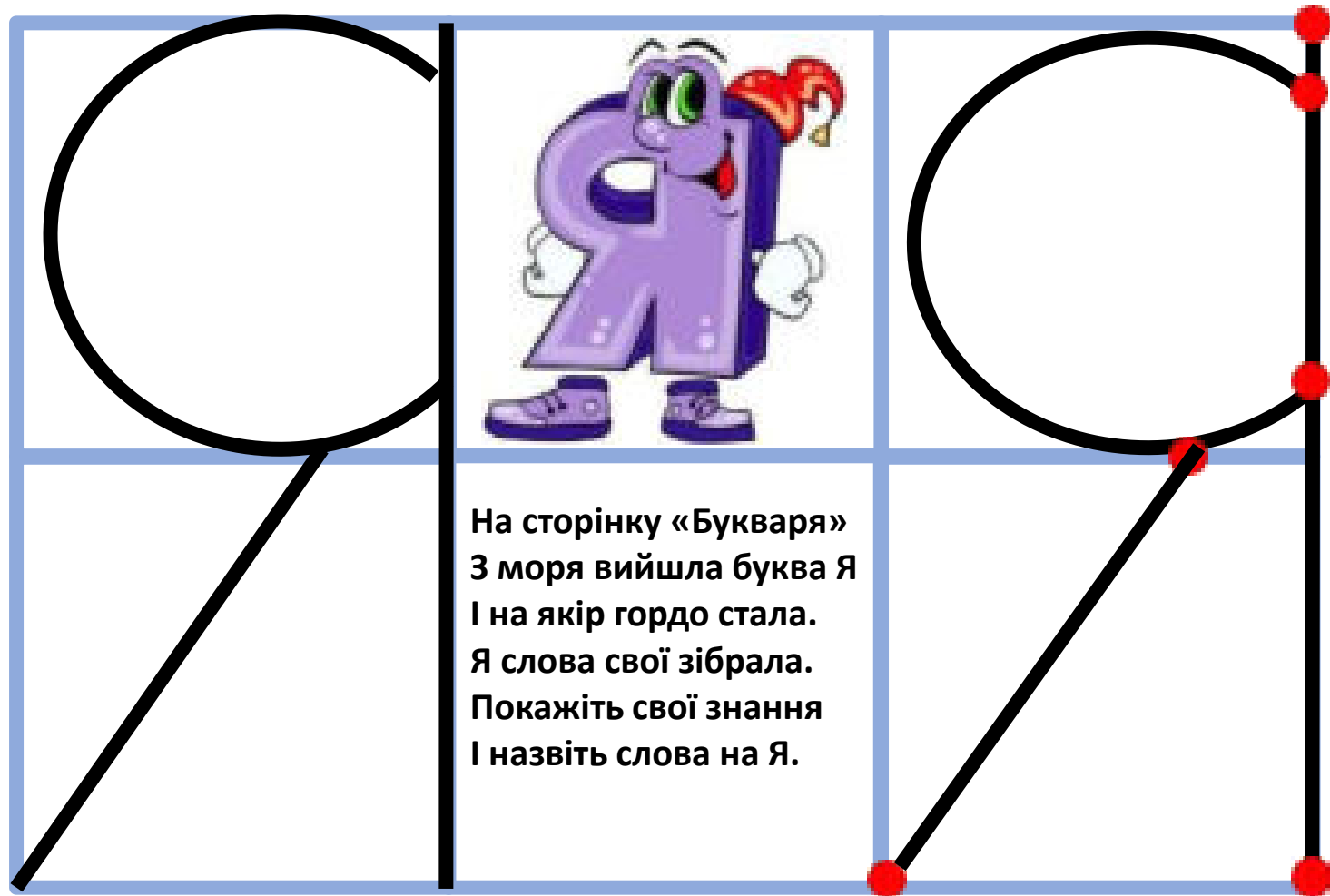
Яремче Яготин  
знання волосся  
взуття жменя  
господарство

Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? З кого складається ця сім'я, чим займається? Чи знаєте, як називається таке судно? У яку пору року відбуваються події? Кому з вас доводилось відпочивати на яхті чи іншому судні? Які враження після цього залишилися? Придумайте на букву «я» імена дітям, зображеним на малюнку (Яна, Ярослав)



# Методика написання великої друкованої букви «я».

## Написання букви «я» у повітрі







Я-на

Я-ро-слав

Я-ки-мен-ко

Ян-чук

Я-рем-че

Я-го-тин

ма<sup>л</sup>ята

зві<sup>р</sup>ята

пог<sup>л</sup>яд

ли<sup>с</sup>тя

піс<sup>н</sup>я

кух<sup>н</sup>я

зна<sup>н</sup>ня

воло<sup>с</sup>ся

взу<sup>т</sup>тя



- Яблуко яке?
- Стигле, жовте, солодке.
- Ягоди які?
- Лісові, смачні, поживні.
- А буряк який?
- Столовий, червоний, соковитий.
- А яка картопля?
- Велика, кругла, корисна.

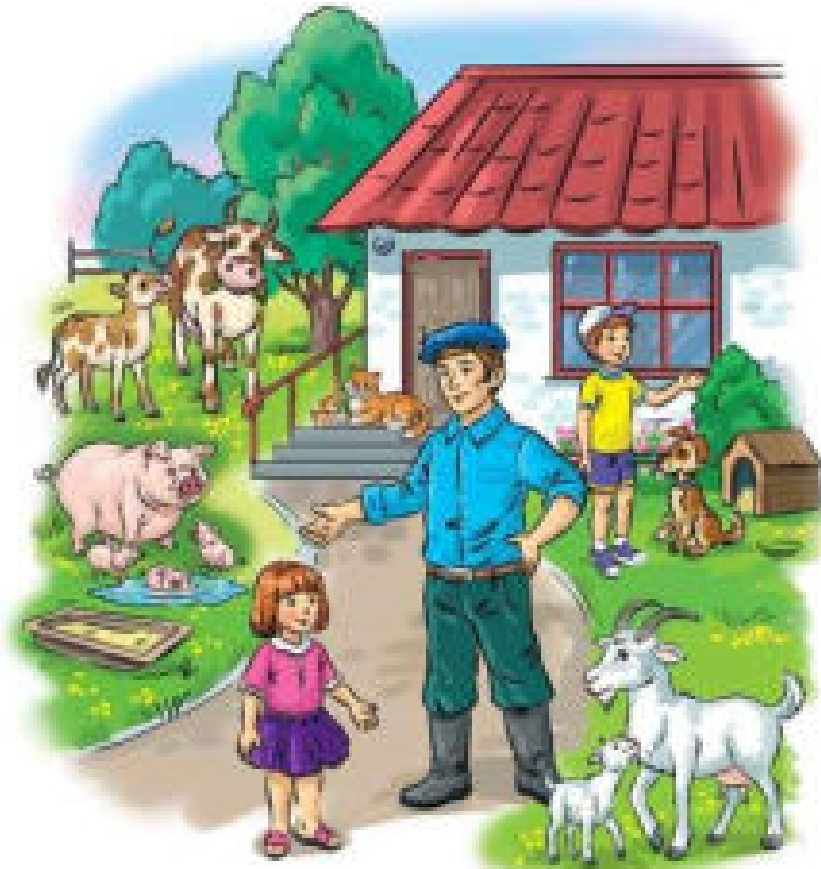






**Посадила Оля жменьку квасолі.  
А врожай зібрала, —  
аж дві жмені стало.  
Здивувалася вона —  
де ж взялася ще одна?**

## Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

## У дядька Василя

Яна і Ярослав побували в дядька Василя. Він живе у селі Ягідному. Дітям там сподобалося.

У дядька Василя велике господарство. Тут і корова, і коза, і свині. А в них малі дітки. У корови теля, у кози козеня, у свині поросята.

Господарство стереже пес Рябко. А на ґанку нявчить кішка Яся. У Ясі пухнасте кошеня. Його назвали Яськом.

Дядько Василь — гарний господар. У нього всі тварини доглянуті.

1. Яке господарство в дядька Василя?
2. Які тварини є в його господарстві?
3. Які з них мають клички?
4. Чому дядько Василь гарний господар?



У кішки 

К	О	Ш	Е	Н	Я
---	---	---	---	---	---

 .

У кози 

К	О	З	Е	Н	Я
---	---	---	---	---	---

 .

У корови 

Т	Е	Л	Я
---	---	---	---

 .

У свині 

П	О	Р	О	С	Я
---	---	---	---	---	---

 .





## Гра «Картинка заблукала»

*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайві жолуді – бо вони починаються на букву Ж.*



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Я.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.36-37,  
читати слова,  
речення, текст.

## Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

А я ...

Я дізналася ...

Мені  
сподобалося ...

Я не зрозумів...

А мені ...



Відскануй QR-код !

