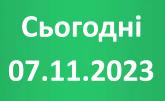
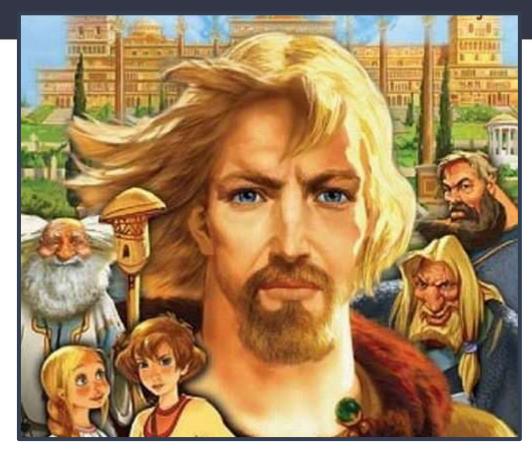
## Розділ 3. Із Джерел народної мудрості



**Υροκ №32** 





Народна легенда. «Походження назви Переяслав» (легенда)

Нова украї

Дата: 09.11.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Народна легенда. «Походження назви Переяслав» (легенда)

Мета: ознайомити учнів з із жанровими особливостями легенди; навчати аналізувати прочитані твори; аналізувати дії головних героїв; формувати вміння правильно виразно читати; розвивати уяву, фантазію учнів; виховувати повагу і любов до усної народної творчості.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



## Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас»
- Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло

своїх долоньок

одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Ко-ко-ко, ко-ко-ко — Вип'єм тепле молоко. Ок-ок-ок, ок-ок-ок — На піску малий жучок.

Чорногузик через річку У червоних черевичках

Чимчикує чимдуж в брід - Чапля кличе на обід.





3 давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Сьогодні ми познайомимось з ще одним жанром усної народної творчості — легендою.

## Словникова робота.



Легенда - жанр фольклору і літератури, оповідь міфологічного чи історико-героїчного змісту. В легенді реальні події змішані з вигаданими.



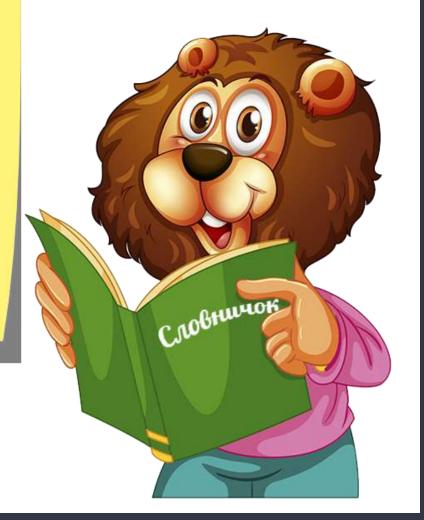
## Словникова робота.



**Хорвати** - народ, який здавна жив і живе в Європі.

Трубіж – річка на Київщині.

Муж – тут: сильний воїн.



## Словникова робота.



Стани - тут: війська.

Глашатай — той, хто голосно оповіщав волю князя.

Великими мужами зробив — тут: добре їх відзначив, нагородив чимось.





Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=DH-qcchXgVA



# ПОХОДЖЕННЯ НАЗВИ ПЕРЕЯСЛАВ Легенда

Пішов Володимир на хорватів\*. Коли ж він повернувся з війни хорватської, печеніги прийшли тим боком Дніпра від Сули. Володимир пішов навпроти них і зустрів їх на Трубежі\* коло броду, де тепер Переяслав. І став Володимир на

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.



тій, і не наважувались ні він на ту сторону, ні вони на цю сторону.

I під'їхав князь печенізький до ріки, і покликав Володимира, і сказав йому:

— Випусти ти свого мужа\*, а я свого, хай поборються. І якщо твій муж ударить об землю моїм, то не воюємо три роки; а якщо ж наш муж ударить, то воюємо три роки.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.



I розійшлися в різні сторони.

Володимир же, вернувшись у стан\* свій, послав по табору глашатая\* зі словами:

— Чи нема такого мужа, який би взявся боротися з печеніжином?

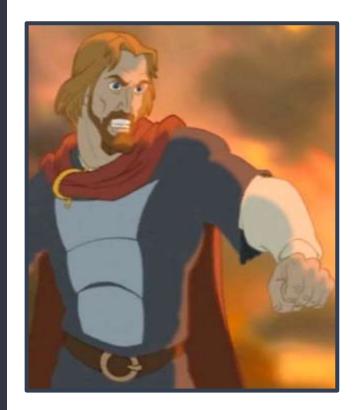
Не знайшлося ніде.

На ранок приїхали печеніги і свого мужа привели, а в наших не було. І почав

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.



тужити Володимир, звертаючись до всіх воїнів, і прийшов один старий муж до князя і сказав йому:

— Княже! Є в мене один менший син дома, бо з чотирма я вийшов, а він дома залишився. У нього з дитинства не було такого, щоб хтось ударив ним. Одного ж разу, як я сварив його, а він м'яв шкуру, то розгнівався на мене і роздер шкуру

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав».

Легенда. Читання тексту вчителем.



руками.

Князь же, це почувши, зрадів і послав за ним, і привели його до князя, і князь розповів йому все. Він же сказав:

— Княже, не знаю, чи здолаю його, спробуй-но мене: чи нема бика великого і сильного?

I знайшли бика великого й сильного, і

підручник. **Сторінка** 



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав».

Легенда. Читання тексту вчителем.



велів він роздражнювати бика; поклав на нього залізо гаряче і пустив бика. І побіг бик мимо нього, і схопив він бика рукою за бік, і вирвав стільки шкури з м'ясом, скільки його рука захопила. І сказав йому Володимир:

— Можеш з ним боротися!

\* \* \*



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.



А назавтра прийшли печеніги, стали кликати:

— Чи є муж? Наш уже готовий! Володимир же наказав тієї ночі воїнам одягти зброю, і зійшлися обидва стани. Випустили печеніги свого мужа: був-бо він дуже превеликий і страшний. І виступив муж Володимира. Поглянув на нього печеніжин і засміявся, бо був він

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав».

Легенда. Читання тексту вчителем.



середнього зросту. І розмірявши відстань між обома військами, пустили їх один до одного. Схопилися вони і стали міцно держати один одного, і здавив наш печеніжина руками до смерті, і вдарив ним об землю. І вигукнули руси, а печеніги побігли, і Русь погнала за ними, рубаючи їх, і прогнала їх.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Походження назви Переяслав». Легенда. Читання тексту вчителем.



\* \* \*

Володимир же на радощах заклав город на броду, тому і назвав його Переяслав, бо ж перейняв славу юнак той. Володимир великими мужами зробив\* і його, і батька його. І повернувся Володимир у Київ з перемогою та славою великою.



## Фізкультхвилинка.

https://www.yo utube.com/wat ch?v=CqOr8xqB iK4

## Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



хорватів печеніги глашатая роздражнювати превеликий печеніжина хорватської

печенізький печеніжином розгнівався роздер здолаю зійшлися розмірявши

## Аналіз прочитаного

- > Хто напав на Русь?
- > Хто був правителем в той час?
- ▶Як запропонували воювати печеніги? Чому вони це зробили?
- >Де знайшли воїна русичі?
- > Що допомогло хлопцеві перемогти?
- ≻Як віддячили хлопцю за перемогу?
- ≻Що зараз знаходиться на місці тієї славної битви?





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 



## Попрацюйте разом.



❖ Підготуйтеся стисло переказати легенду за складеним планом.

# ПОХОДЖЕННЯ НАЗВИ ПЕРЕЯСЛАВ План

- 1. Володимир і князь печенізький домовилися про двобій.
- 2. Пошуки мужа, який би вийшов боротися з печенігом.
- 3. Бій та перемога парубка.
- 4. Володимир заклав город на честь слави, яку перейняв юнак.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**55** 



## Віртуальна екскурсія "Переяслав – маленьке місто з великою історією"

https://www. youtube.com /watch?v=IUo 2sdHFqjs





## Цікаво знати!



Чи знаєш ти, що місто Переяслав на Київщині називають «містом музеїв»? Їх тут близько 30! За допомогою інтернету, енциклопедій і розповідей дорослих дізнайся про них більше.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

55

## Вправа «ПОПС».



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.53-55. Прочитай легенду. Та підготуйся стисло переказати її за складеним планом. Аудіо, відеозвіт переказу надсилай на освітню платформу Нитап. Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.