Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.11.2023



Дата: 13.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання 103

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Велика буква С. Читання слів і речень з

вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою С, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навички читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ес» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання вживати корисну їжу.



Організація класу.

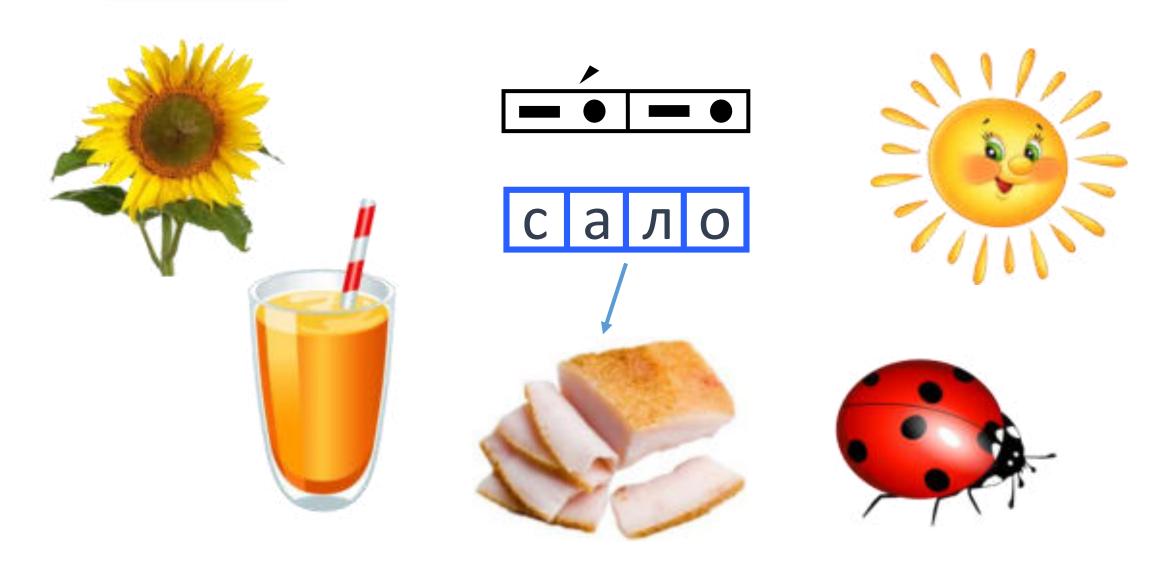


Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



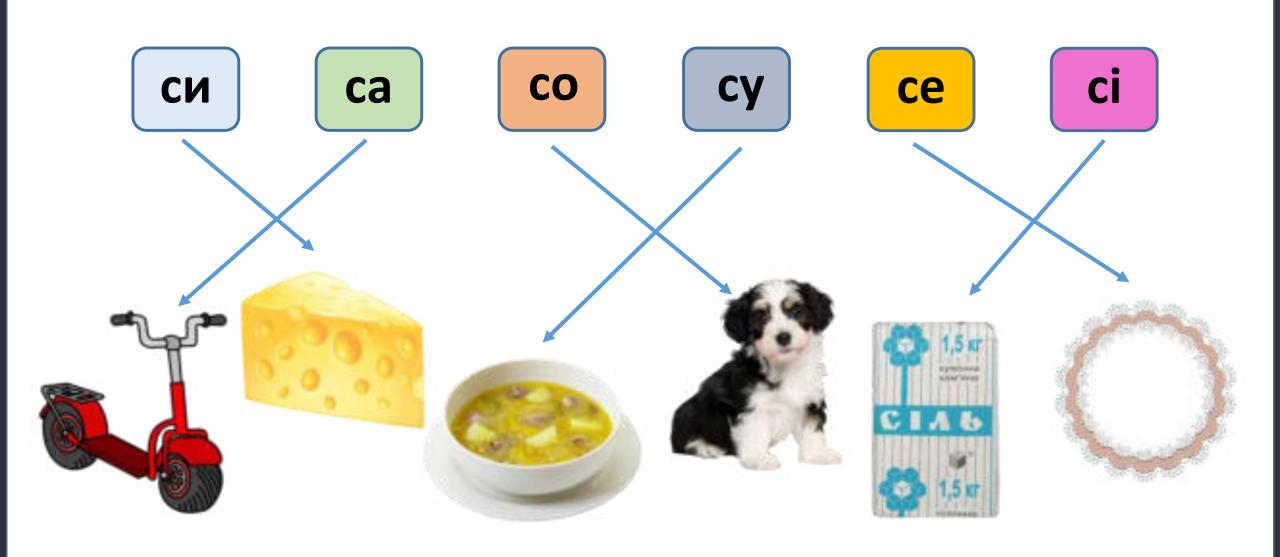


Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.





Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

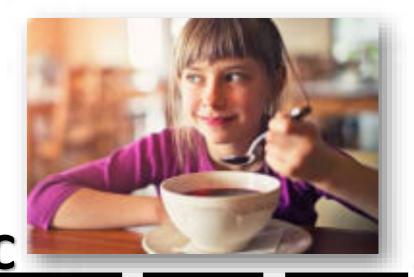




Складіть речення за малюнками і схемами.











Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еС», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву еС. Пригадайте, з якої букви пишуть імена.





_{Підручник.}
Сторінка

64





Придумай дітям імена на букву **С**. Склади про них речення.



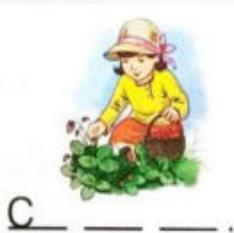




Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.





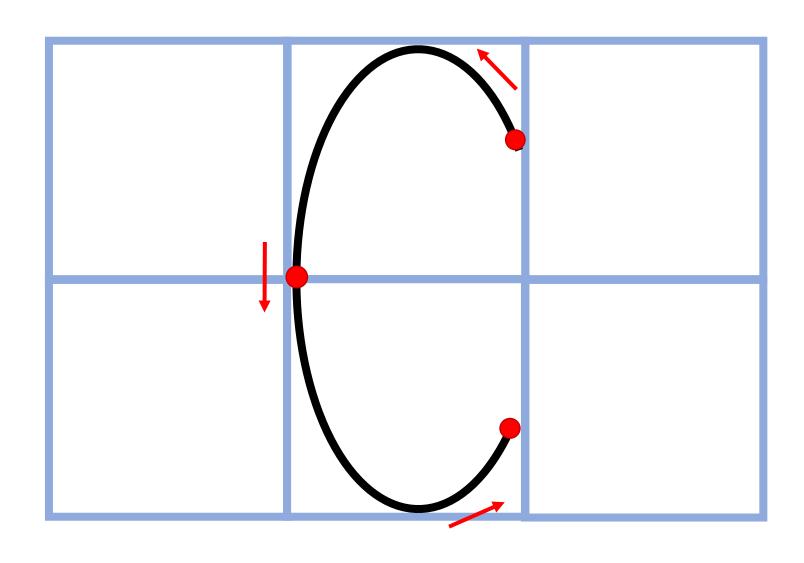
4 C__ y ___

_{Зошит} Сторінка

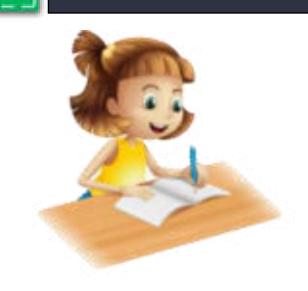


Методика написання великої друкованої букви «еМ». Написання букви «еМ» у повітрі.

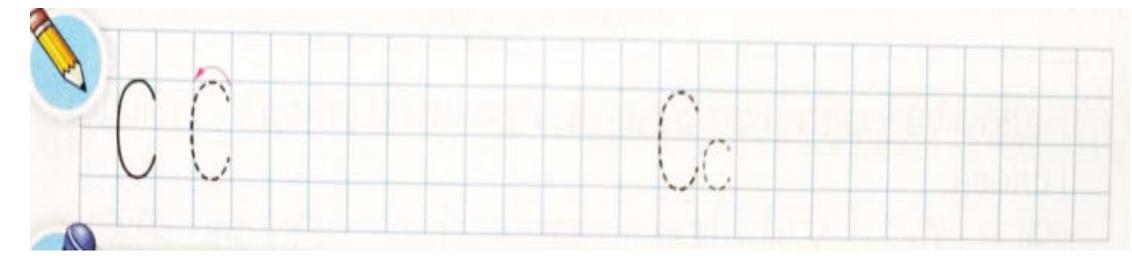




Надрукуйте велику букву «еС» у клітинках.

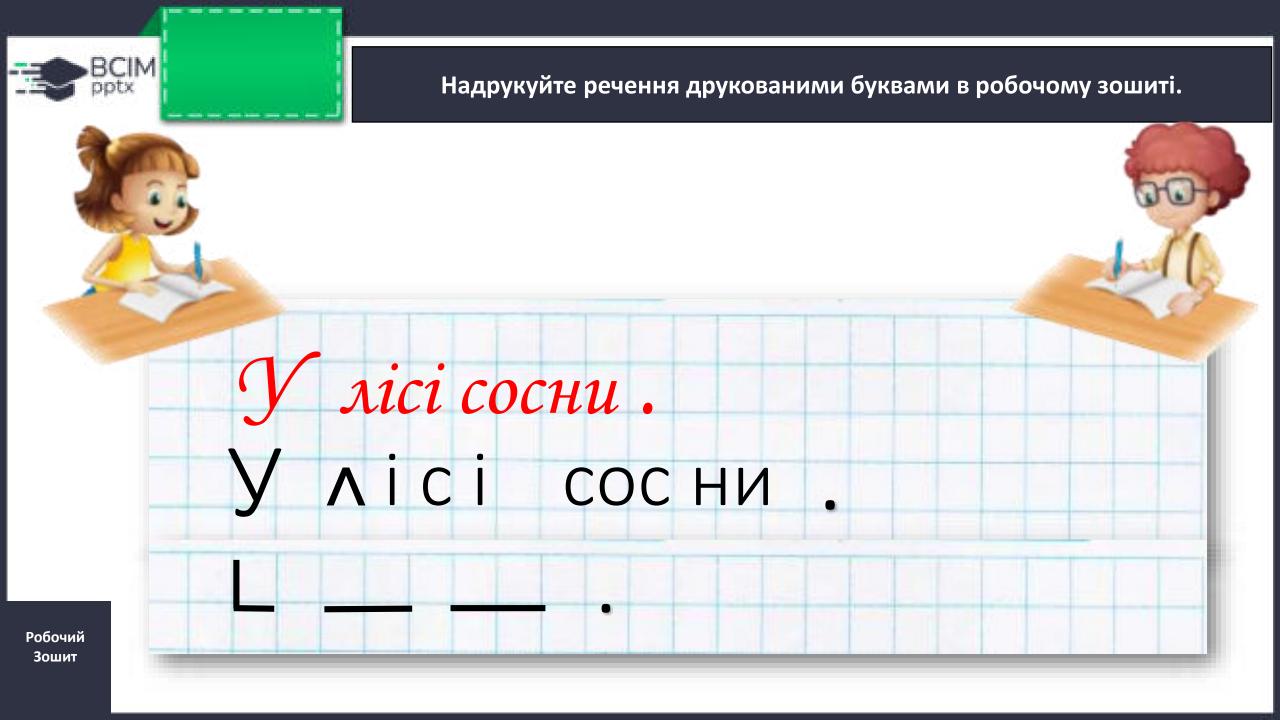






_{Зошит} Сторінка

Гімнастика для очей





Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування— перевірка.





СсМсСЛоУеоІС

Світланка, сміятися, Маринка, світло, Славко, Леся, обличчя, Україна, електричка, олень, Івась, Соня

_{Зошит} Сторінка



Прочитайте чистомовку від Щебетунчика: повільно, ланцюжком, хором, прискорюючи темп читання.



_{Підручник.} Сторінка



Завдання від Читалочки. Прочитайте слова в колонках (зверху вниз), потім у рядках (зліва направо), потім вибірково— слова зі складом сі, слова зі складом са, слово зі складом се, потім— си, слово, що складається з трьох букв, потім— з п'яти.



сам сама самі сіла сіло сіли

сила село масло



Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.







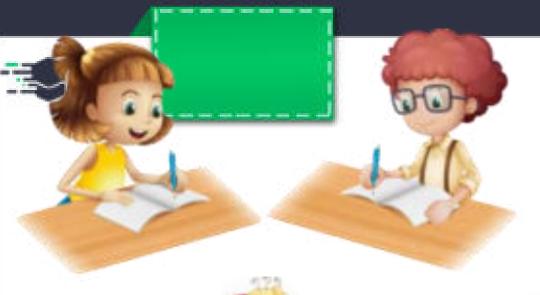


Розгляньте малюнки. Назвіть, хто або що на них зображено. Надрукуйте їх назви в клітинках робочого зошита.





підручник. **Сторінка**





_{Зошит} Сторінка

33



Прослухай або прочитай текст. Підрахуйте всі букви ес та еС. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Сашко і Соня люблять соки. Соні подобається сливовий сік. А Сашкові — апельсиновий.

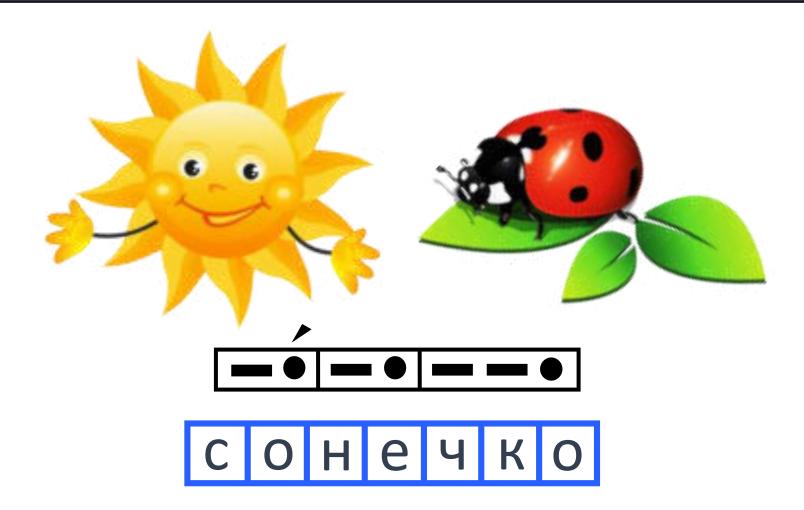
Соки зі свіжих фруктів смачні. Дуже корисно споживати їх щодня.





Розгляньте малюнки. Назвіть об'єкти. Що ви помітили? Здійсніть звуковий аналіз, надрукуйте у клітинках букви цього слова, які вже вивчили. Здогадайся, яке слово заховалось у схемі. Складіть два речення з цим словом з різним значенням.





підручник. Сторінка







- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву.
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви еС.







Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.64 – 65, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.

Надрукувати в робочому зошиті речення :

Com i oca. Oca i com.







Online завдання





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pnbka0sm522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci