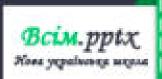
Урок № 60





Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Органи чуття мої помічники»



Дата: 09.02.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Tema. Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Органи чуття мої помічники». Повторення. Як провести спостереження.

Мета: ознайомитись більш детально з органами чуття, їхніми функціями; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Емоційне налаштування



Щоб заняття пройшло не марно,
Треба сісти рівно й гарно,
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба ... уважними бути!



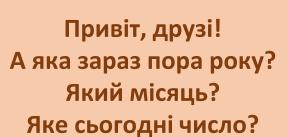
Ранкове коло

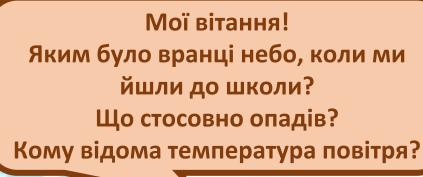




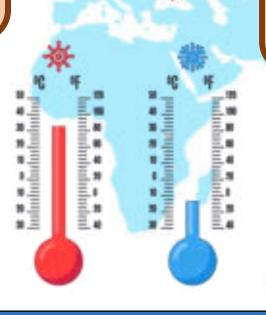
Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE













Створення позитивного емоційного настрою

Покладіть голівки на парти, заплющіть оченята. Уявіть собі, що ви в лісі. Тут багато дерев, кущів і всіляких квітів. Неподалік, біля джерельця, покритий мохом камінь, сядемо на нього ... Прислухайтесь до звуків ... Ви чуєте спів птахів, шелест трав, шарудіння листя. Відчуйте запахи: пахне волога земля, вітер доносить запах сосен. Проведіть рукою по каменю. Він гладкий і теплий. А тепер доторкніться моху. Він м'який і прохолодний. Скуштуйте суничку. Вона солодко-кислувата. Запам'ятайте свої відчуття, захопіть їх з собою, повертаючись з подорожі. Нехай вони будуть з вами весь день.





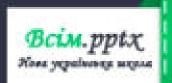




Асоціативний кущ

Спробуймо скласти асоціативний кущ. Що ми бачили, чули, відчували у лісі? Які органи нашого організму нам у цьому допомогли?





Всі органи чуття людини дуже важливі. Тому ми повинні берегти їх та не забувати про гігієну.

Очі



Подивіться в люстерко.
Розгляньте свої очі і розкажіть, якого вони кольору, великі чи малі, круглі чи продовгуваті, веселі чи сумні.

Пам'ятка «Як треба поводитись, щоб уберегти очі»

- Ніколи не бігати з ручкою, олівцем, палицею чи іншим загостреним предметом.
- •Не можна направляти на іншу дитину загострений предмет.
- •Під час гри з однолітками намагатися бути обережним і не попадати пальцями в очі.
- Ніколи не торкатися очей брудними руками.
- •Читай і пиши лише при гарному, але не надто яскравому освітленні.
- Не читай лежачи. Не читай у транспорті.
- Не дивися довго телевізор і на монітор комп'ютера.



Практичне завдання «Визначення гостроти свого зору»

Перевірте гостроту свого зору зблизька. Для цього розгорніть будь-яку книжку. Висота літер має дорівнювати приблизно 2 мм. Якщо ви користуєтесь окулярами, одягніть їх.

Тримайте книжку на відстані 33-35 см від очей. Спробуйте читати по черзі правим і лівим оком.

Якщо ви читаєте без зусиль, це означає, що зблизька ви бачите добре. Якщо вам постійно хочеться відсунути книжку на відстань більшу, ніж 35 см, щоб прочитати, треба звернутися до лікаря окуліста (офтальмолога).

Окуліст (офтальмолог) — лікар, який вивчає будову ока, очні хвороби, займається їхнім лікуванням і профілактикою.









Гра «Почуй і вгадай»

Зараз вам потрібно буде прослухати кілька аудіотреків і вгадати, що саме вони озвучують





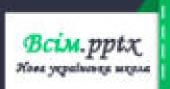












Чи легко було вгадати сюжет за звуком?

Що виявилося найлегшим?

Що не змогли вгадати?

Якщо людина знайома з предметом, істотою чи явищем, які створюють певне звучання, то назвати їх за звуком неважко.





Рухлива вправа





Чи знаєте ви, як розмовляють глухі люди?

Українська дактильна азбука



Спробуй за допомогою дактильного алфавіту показати своє ім'я.





Правила догляду за вушками

- 1. Пам'ятайте, що вуха легко простудити, тому остерігайтесь протягів. А коли на вулиці сильний вітер, обов'язково прикрийте їх шапкою або капюшоном.
- 2. Ніколи не слухай дуже гучну музику.
- 3. Не кричи ніколи комусь на вухо.
- 4. Щоранку, вмиваючись, мий вуха, чисти їх від сірки.
- 5. Під час купання стеж, щоб вода не потрапила всередину вуха.
- 6. Ніколи нічого не встромляй у вухо.
- 7. Якщо у вухо залізла комашка звернися до лікаря.
- 8. Якщо болить вухо одразу скажи дорослим.

Орган нюху – ніс

Пригадаємо, що ми знаємо про орган нюху – ніс?

Проведемо дослід: декільком учням потрібно за запахом визначити, які речовини знаходяться перед ними.

При нормальному диханні ви будете відчувати запах пахучої речовини. Затримайте дихання на деякий час, і запаху відчувати не будете, хоча джерело його перебуває біля самого носа. Отже, ми відчуваємо запахи, коли вдихаємо.



У середній частині носа знаходяться нюхові нерви. Вони відповідальні за нашу здатність відчувати різні запахи, тобто за наш нюх. Повітря, яке ми вдихаємо, подразнює закінчення цих нервів. Ці нерви здатні розрізняти тисячі різноманітних запахів, причому про кожен окремий запах в мозок передається спеціальний сигнал.



- 1. Щодня вранці і увечері робити точковий масаж крил носа.
- 2. Регулярно мити руки до ліктів і робити контрастний масаж ніг.
- 3. Не перемерзати і остерігатися протягів.
- 4. Користуватися носовою хусточкою.

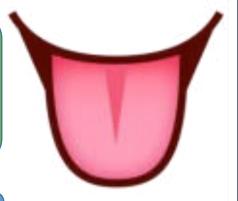


Орган смаку – язик

Проведемо дослід: на столі стоять 3 склянки з водою. Чи можете ви, використовуючи органи зору, слуху та нюху, визначити, в якому склянці солодка вода, солона вода, проста вода?



Що для цього потрібно зробити? Який орган ви підключите до виконання завдання?



Які ще якості їжі розрізняє язик?

Як зберегти орган смаку

- 1. Не можна їсти надто гарячу їжу або пити окріп.
- 2. Обов'язково необхідно перед їжею мити руки.
- 3. Не можна брати в рот невідомі препарати, рослини та інші предмети.
- 4. Пам'ятайте золоте правило: «Гуляєш кричи, сів їсти мовчи». Не розмовляйте під час їжі, це допоможе вам не вдавитися.
- 5. Після прийому їжі прополощіть рот.
- 6. Не беріть до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.
- 7. Систематично очищайте язик від нальоту, щоб уникнути попадання інфекції в організм.



Орган дотику – шкіра

Проведемо останній дослід: необхідно на дотик визначити предмети: м'ячик, кубик, шишки, ложку



Який орган почуттів допоміг визначити предмети?

Порівняйте зовнішній вигляд первісної людини і сучасної. Подумайте, чому первісній людині потрібні було мати густий волосяний покрив.



Як доглядати за шкірою

- 1. Шкіру треба утримувати в чистоті
- 2. Мити тіло 1-2 рази в тиждень з милом і губкою.
- 3. Обов'язково мити руки, обличчя, шию, ноги і пахвові западини
- 4. Вмиватися то холодною, то гарячою водою
- 5. Носити чисту білизну
- 6. Утримувати в чистоті і підстригати нігті
- 7. Намагайтеся не поранити, не обпалювати, та не обморожувати шкіру



Фізкультхвилинка

https://youtu.b e/YcdTXsIJC 9A





Робота в групі

Створіть плакат на тему «Органи чуття— мої помічники»





Робота в зошитах

Завдання 7

Який з малюнків відображає правильно правила гігієни органів чуття, а який — помилково? Яких ще правил гігієни ти дотримуєшся? Запиши.

Правильно: г

Помилково: а, б, в











_{3ошит.} Сторінка

Α

Б

B





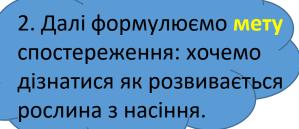
Спостере́ження — розгляд об'єктів та змін, які відбуваються довкола.





Як правильно застосувати метод спостереження?

1. Спочатку вибираємо об'єкт спостереження. Наприклад - насіння огірка.



3. Складаємо план спостереження.

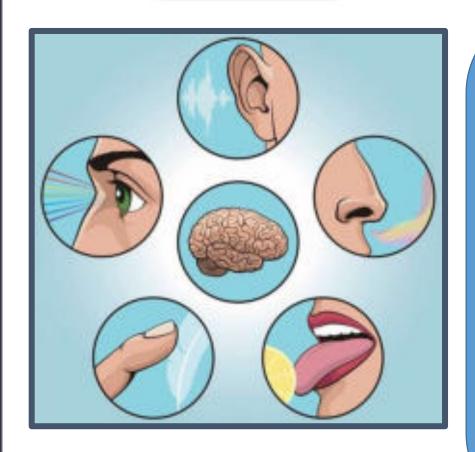








Висновок



Очі, вуха, ніс, язик, шкіра – це органи чуття. Вони допомагають нам сприймати навколишній світ. Усі органи чуття важливі. Їх треба берегти та доглядати за ними!

_{Підручник.} Сторінка



Hic росте протягом усього життя. I вуха теж.

На території Західної Африки росте так званий магічний фрукт, посмакувавши якого, всі кислі продукти (такі як лимони) будуть здаватися солодкими на смак.

Око може розрізняти близько 500 відтінків сірого.



Домашне завдання



Короткий запис у щоденник с.43-44, зош. с.18

Інтерактивне завдання https://learningapps.org/17686843
Створіть плакат на тему «Органи чуття — мої помічники»

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human Успіхів у навчанні!

Вправа «ПОПС»





приклад

С судження



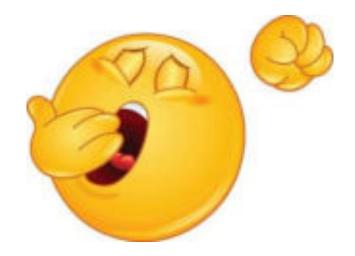
• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





