

Сьогодні
29.09.2023

Урок №14



Дата: 29.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звуковий аналіз слів.** Тема для спілкування:
Звірі. У зоопарку.

Мета: удосконалювати в учнів уміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Звірі»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про події з власного життя; розширювати й уточнювати знання дітей про звірів, викликати прагнення більше дізнатися про їхнє життя, виховувати турботливе ставлення до тварин.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які),
як вони позначаються.



Голосний

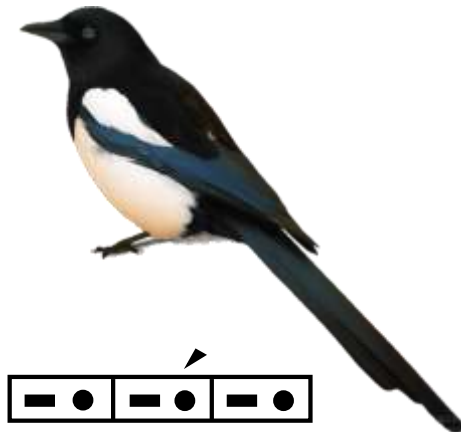


Приголосний
твердий



Приголосний
м'який

Назвіть об'єкти (журавель, ворона, сова, синичка, лелека, сорока).
Побудуйте схеми цих слів. Складіть з ними речення.



❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
виконувати звуковий аналіз
слів, позначати звуки
умовними позначками в
звукових схемах слів.





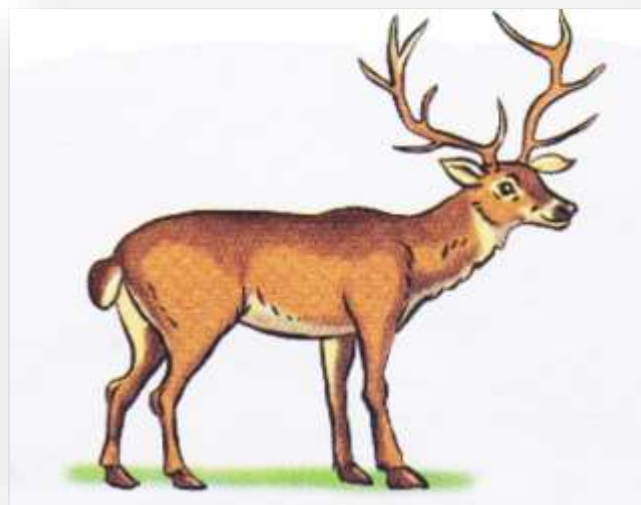
голосні
приголосні
тверді м'які
звуківі схеми
тварини звірі
зоопарк

Сьогодні
28.09.2023

Розгляньте малюнок. Назвіть кожного звіра. Бесіда про тварин.



Ведмідь



Олень



Лисиця

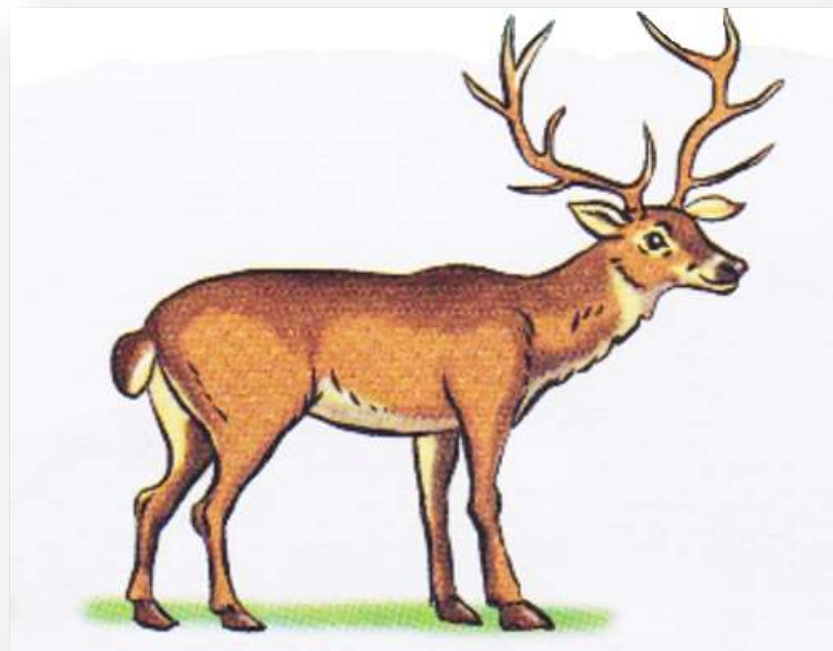
Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



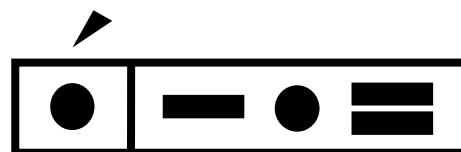
Ведмідь



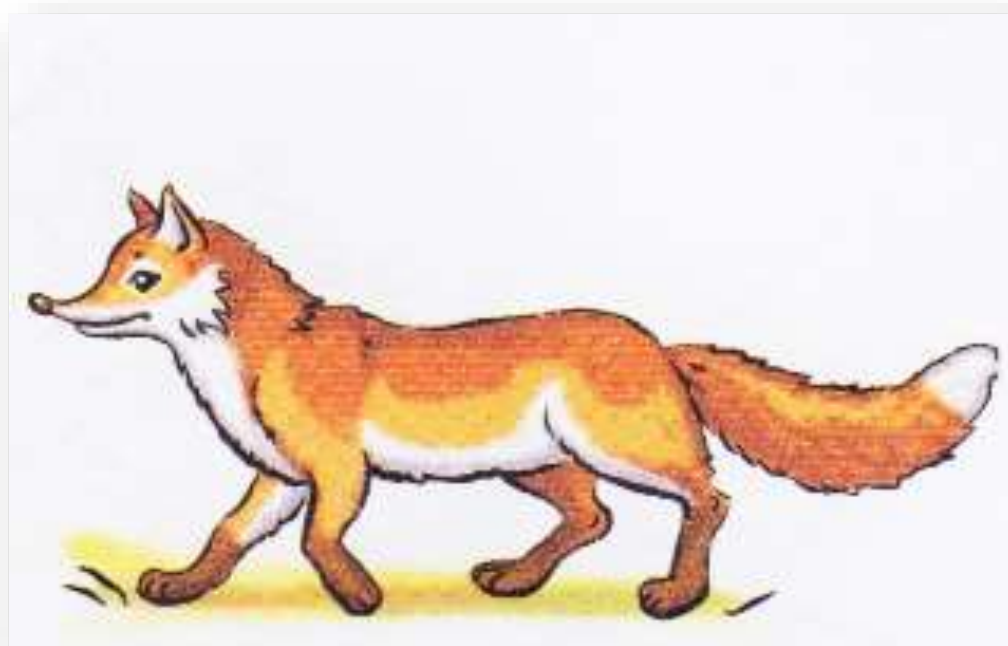
Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



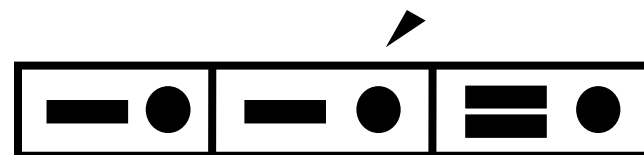
Олень



Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Лисиця





BCIM
pptx

Назвіть звірів. Виконайте звуковий аналіз кожного слова і з'єднайте стрілочки малюнки з відповідними звуковими схемами.
Хто із тварин зайвий? Чому?



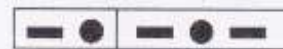
Назвіть тварин. Виконайте звуковий аналіз назв зображених тварин і зіставте з поданою звуковою схемою. Чия назва не відповідає схемі? Хто зайвий?



Жираф



Кажан

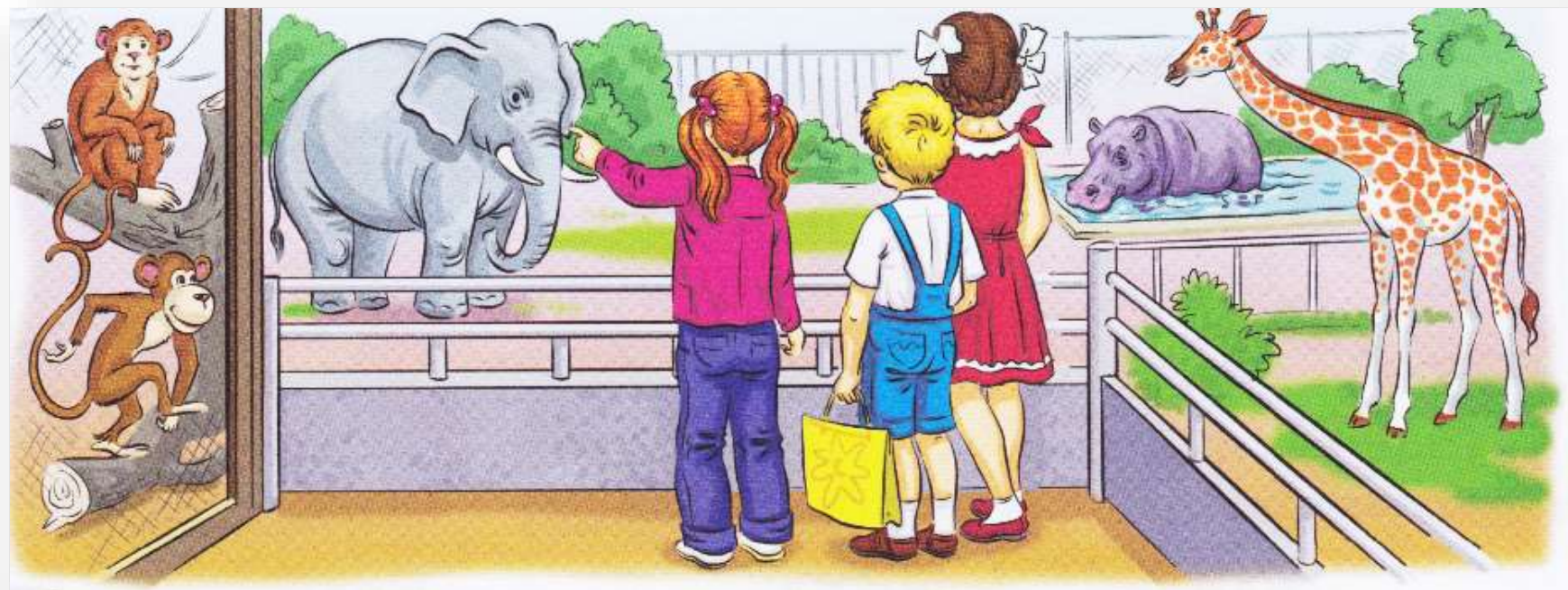


Страус



Баран

Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Кого побачили діти? Дайте дітям імена. Бесіда про зоопарк. Хто бував у зоопарку? Що найбільше запам'яталося чи здивувало вас?

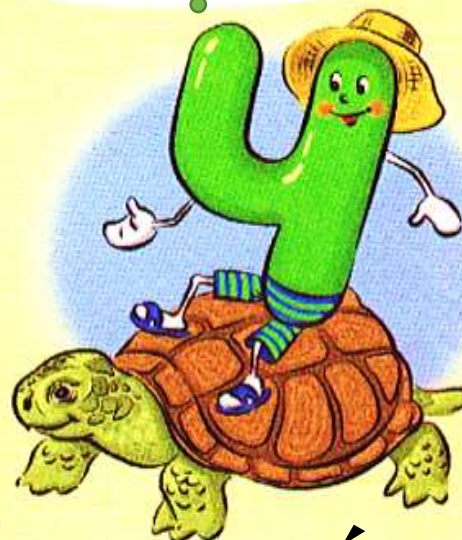


Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Складіть речення чи короткі розповіді про тварин. Визначте за кількістю складів, якому слову відповідає звукова схема та заповніть її.

Буква Є побачила
єнота.

Буква Че
сидить на черепасі.

Буква Ха побачила
хом'яка.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти (єдиноріг, єнот, єхидна, Єгипет). Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Розгляньте малюнки. Назвіть тварин. Бесіда. Де живуть білі ведмеді? Де живуть крокодили.



Ведмідь



Крокодил

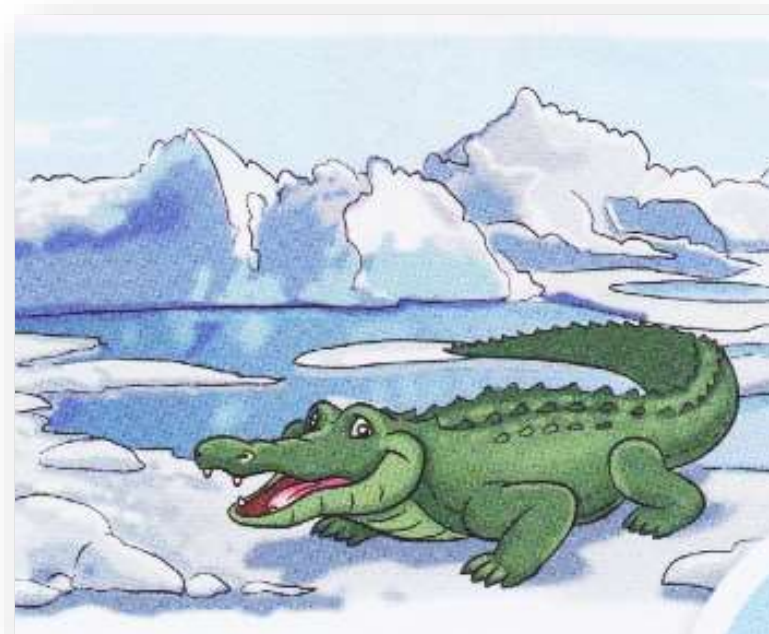
Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе ведмідь, який заблукав і потрапив до Африки?



Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе крокодил, який заблукав і потрапив до Північного полюсу?



Визначте, якому слову відповідає подана під малюнками звукова схема, позначте в ній звуки.



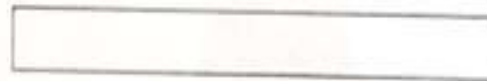
Крокодил



Завдання 1



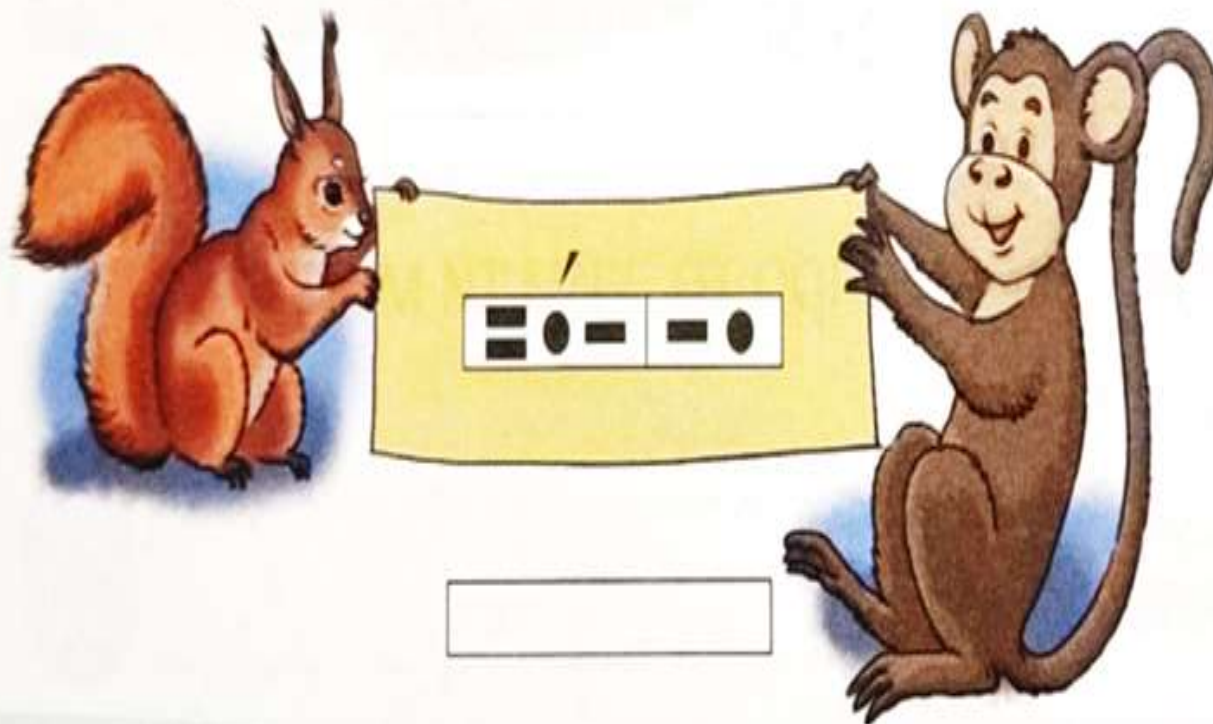
Визнач, до якої назви тварини **немає** звукової схеми.
Побудуй її.



Завдання 2



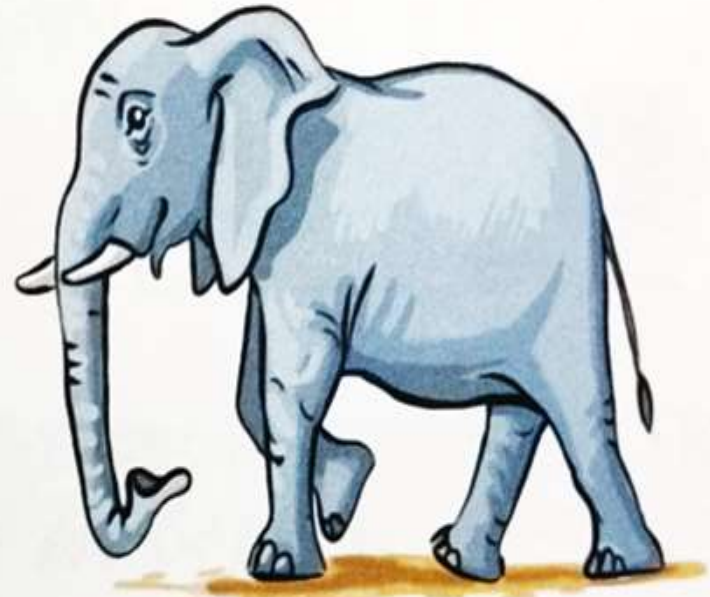
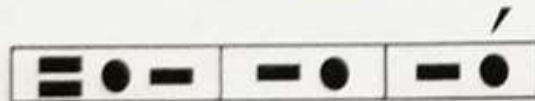
«Помири» тварин. Покажи стрілочкою, якій із них належить така звукова схема. Побудуй звукову схему назви іншої тварини.



Завдання 3



Перевір, чи правильно побудовано звукові схеми назв тварин. Виправ помилки.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Рекомендовані тренувальні вправи



Друкований зошит ст. 15.



Склади речення про слона. Побудуй його схему.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p6qhu84e522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>