Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.03.2024

Дата:13.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання слів з буквосполученням

дз, складів, слів і речень з вивченими

буквами. Списування друкованого

речення. Повторення. Написання букви г Г.

Мета: вправляти учнів у правильній вимові звуків [дз] і [дз']; формувати вміння позначати їх на письмі буквосполученням дз, читати й писати слова з буквосполученням дз; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані друкованими і рукописними літерами; розвивати вміння складати розповідь за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність.





Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





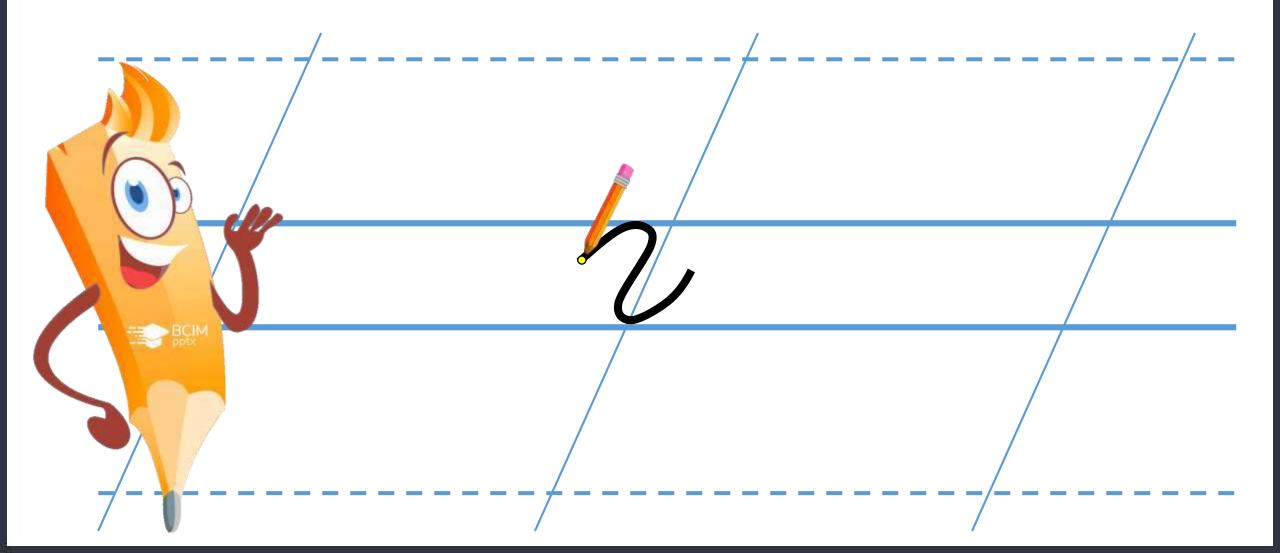
Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрій»



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!

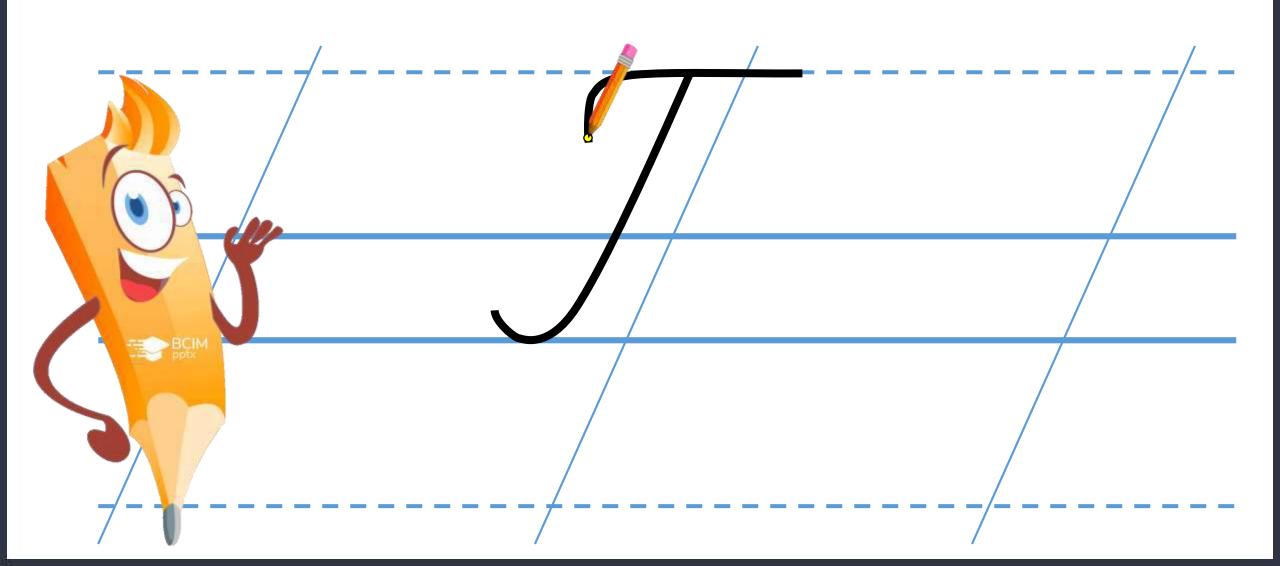


Повторення. Написання букви г Г.





Повторення. Написання букви г Г.



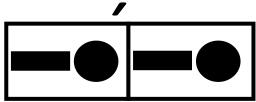


Зробіть звуковий аналіз слів













Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо формувати вміння позначати звуки [дз], [дз´] на письмі буквосполученням дз, читати й писати слова з буквосполученням дз.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Чим зайнята дівчинка? Куди вона дивиться? Для чого існують дзеркала? Як часто ви дивитеся в дзеркало? Коли саме це робите і з якою метою?





_{3ошит.} Сторінка

57





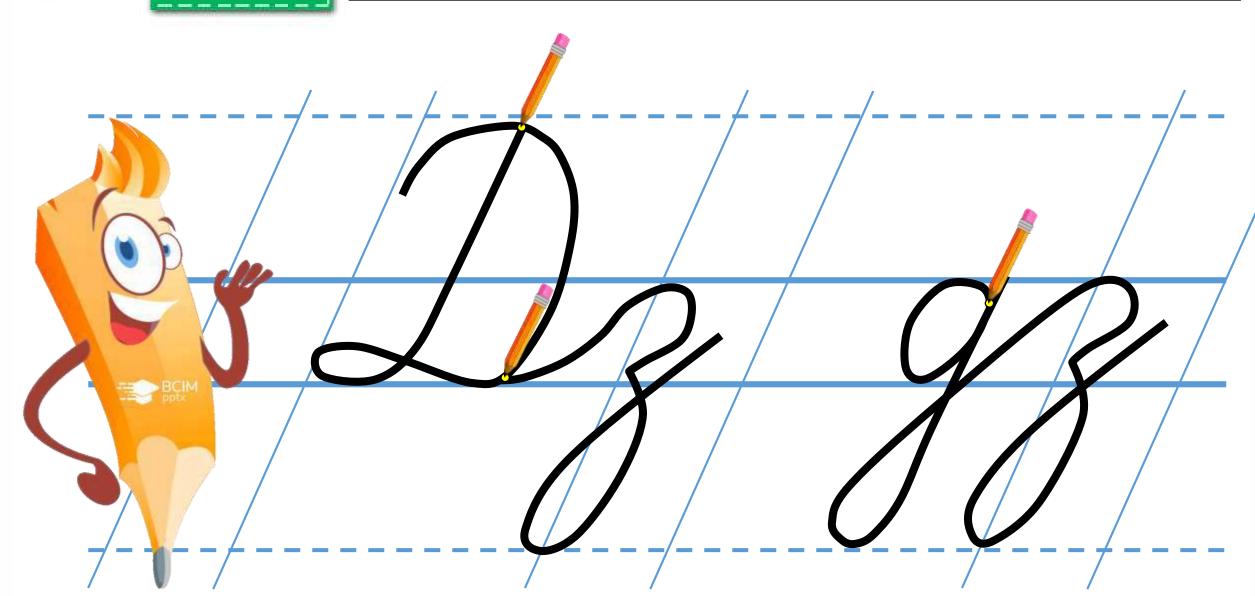
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

_{3ошит.} Сторінка

57

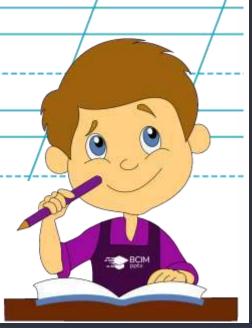




Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка

57





Бесіда за малюнком. Розгляньте малюнки і назвіть зображені на них предмети. Прочитайте слова, написані під малюнками і поєднайте їх із назвами відповідних малюнків.

Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями



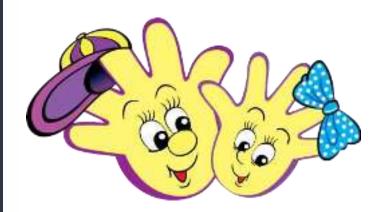


_{3ошит.} Сторінка

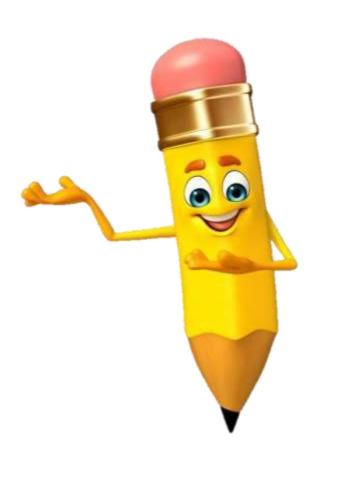


Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»











Робота в зошиті

Dzoo y gamia minimum. Dzoo y gamia minimum.

_{Зошит.} Сторінка





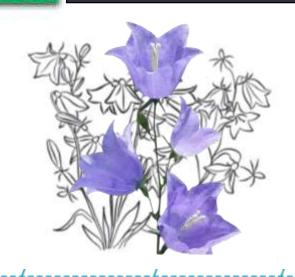
Дзвінко дзвонить дзвоник.

Дзвінко дзвонить дзвоник.





Робота в зошиті





gzbihorku gzusa ihorku naxhymb.

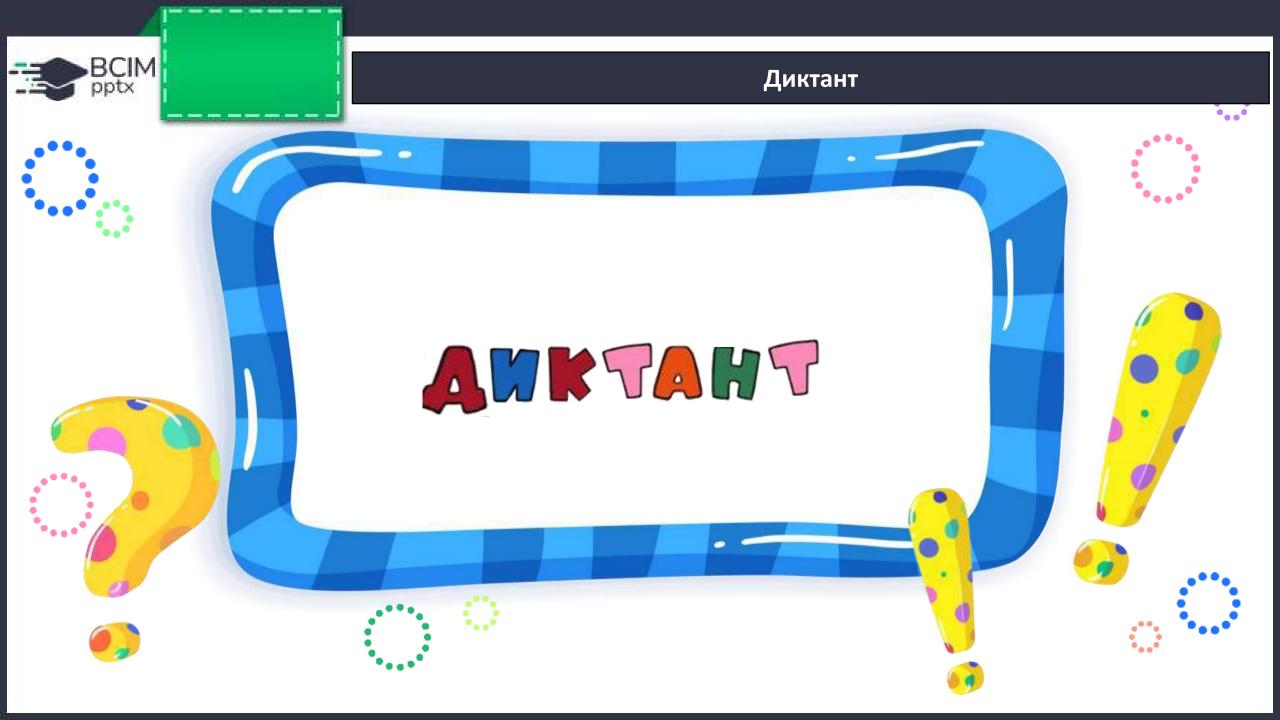
_{Зошит.}
Сторінка

58

крутиться.

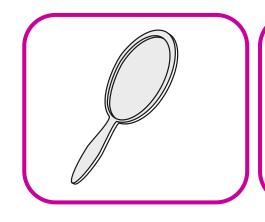


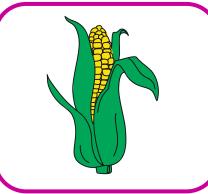


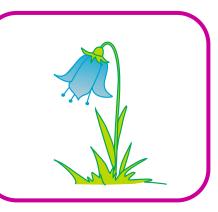




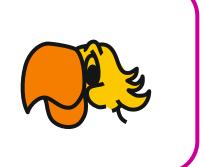
Малюнковий диктант





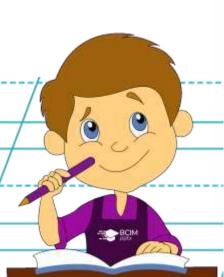






Дзеркало, кукурудза, дзвоник, ґудзики, дзьоб.

Дзеркало, кук пудгики, дгьоб.





Напиши стільки разів слово дзиґа, скільки іграшок хочеш мати.







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яке буквосполучення писали на уроці?
- Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дз.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 57-58. Робочий зошит:

Буквар ст. 64, списати два речення.

У лісі дзюркотів струмок. Над ним схилились лісові дзвіночки. До них прилетів ґедзь.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pihrt30a523

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci