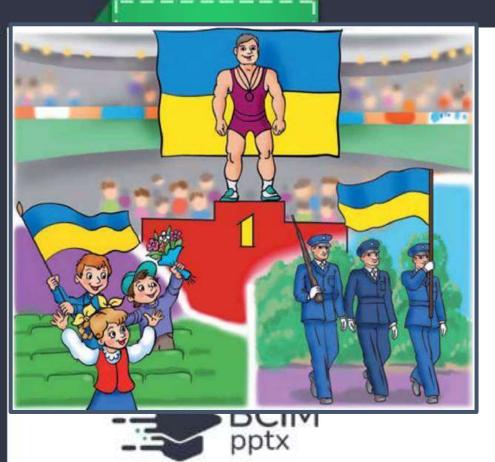
### Я досліджую світ 4 клас



# Ми – громадяни України.

**Мета**: формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; розвивати увагу, мислення, мовлення.



### Пригадуємо

Хто є громадянами України?

Чи є діти громадянами?

Що означає бути громадянином України?

Які ваші обов'язки у шкільній громаді?



підручник. **Сторінка** 



### Робота з підручником



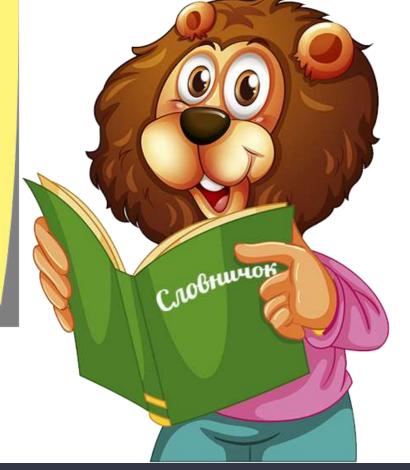




### Словникова робота



**Демократія** — походить від грецького слова *demos*, що означає «люди», і від слова *kratos*, що означає «уряд».







Якими мають бути громадяни України? Що повинні знати і що вміти?









### Працюємо зі схемою

Уважно роздивись схему «Громадяни України!» і дай відповідь на питання: Що означає бути справжнім громадянином держави?

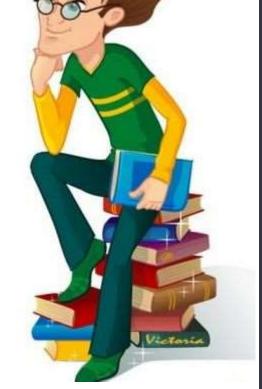
підручник. Сторінка **45** 







Як ви розумієте вислів «громадянин світу»? Чи можна бути громадянином України та одночасно громадянином світу?





### Поміркуйте і дайте відповідь на питання

Що ми разом можемо зробити для того, щоб рідна країна утвердилася у світі?





### Словникова робота



**Утвердитися** – міцно укріпитися, зміцнити свій вплив.





### Оберіть, що є важливим і не важливим для того, щоб стати громадянином України

	Важливо	Не важливо
Народитися в Україні		
Мати батьків-українців	<b>V</b>	
Розмовляти українською мовою	<b>√</b> ,	
Дотримуватися українських традицій		
Поважати українську культуру	<b>V</b>	
Мати українське громадянство	<b>1</b>	
Відзначати державні свята	<b>V</b>	
Не порушувати закони та права інших людей	<b>√</b>	
Брати участь у громадському житті свого краю, своєї школи	$\overline{}$	



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

### Практичне завдання

# Оберіть з поданого переліку правила демократичної культури, яких учні навчаються в школі. Доповніть перелік.

Учні можуть вільно висловлювати свої погляди.



Учні ставляться один до одного з повагою, співчуттям та готовністю прийти на допомогу в разі потреби.



За вчинки учнів класу несе відповідальність лише староста класу.

Учні прислухаються один до одного, у разі конфлікту — проводять переговори і приходять до порозуміння (компромісу).







#### Робота в зошитах

## Завдання 1

Познач 🗸 поняття, які включає в себе слово «громадянин».

- <u> 🗸</u> Патріотизм
  - Прагнення добре вчитися
- Активна творча діяльність
- Активна громадська діяльність
  - 🖊 Повага до законів країни

- Рівні права і обов'язки для всіх
- Повага до державних символів
- ✓ Володіння державною мовою
- Заняття фізкультурою і спортом
  - 🗌 Дбайливе ставлення до природи

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошитах

## Завдання 1

Обери з поданого переліку права демократичної культури, яких учні навчаються у школі. Доповни перелік.

- ✓ Учні можуть вільно висловлювати свої погляди.
- ✓ Учні ставляться одне до одного з повагою, співчуття та готові прийти на допомогу у разі потреби.
- За вчинки учнів класу відповідає лише староста класу.
- ✓ Учні дослуховуються одне до одного, у разі конфлікту проводять перемовини і приходять до порозуміння (компромісу).

## Завдання 5

Хто ухвалює закони в нашій державі?

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

В Україні прийняття законів є компетенцією Верховної Ради.





### Перевіряємо себе

- 1. Кому належить влада в Україні?
- 2. Пригадайте, хто є главою нашої держави.
- 3. Від яких слів походить слово «демократія»?
- 4. Що об'єднує громадян України?
- 5. Продовжіть речення: «Я зрозумів / зрозуміла, що ...».

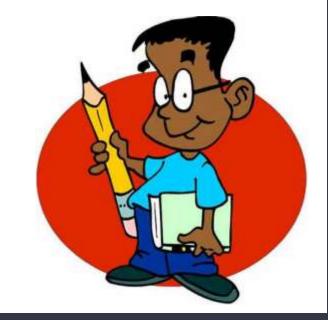






### Коротко про головне

## Прочитайте висновок.





...Запорізька Січ — суспільна та військова організація українського козацтва — вважається одним із перших демократичних устроїв у світі.



### Домашнє завдання



П.с. 44-46.