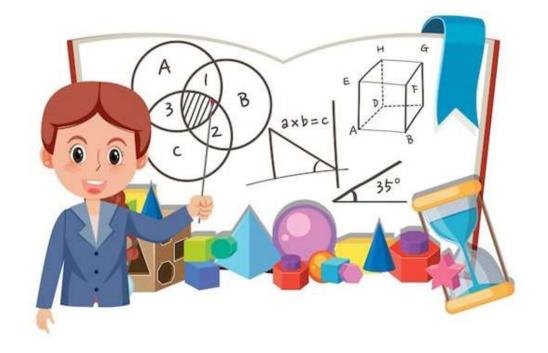
Сьогодні 22.04.2024

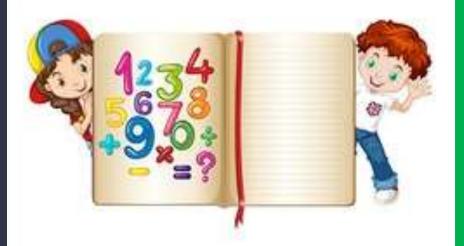
Ypoκ №145



Розв'язування вправ і задач пов'язаних з координатною площиною





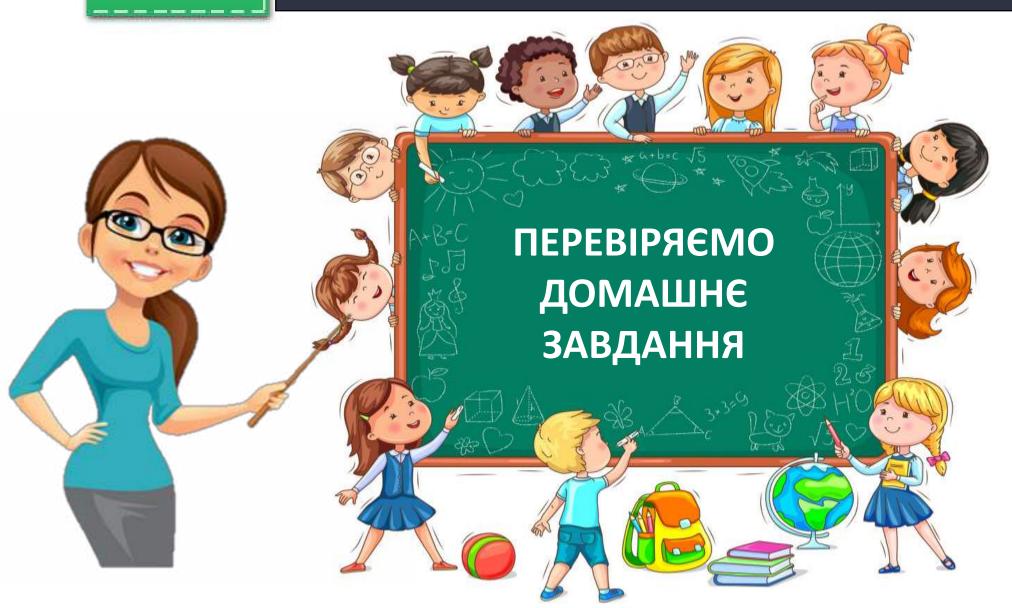


Математика – наука Точна і серйозна, і прожить без неї нам навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!



Сьогодні 22.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формування поняття координатної площини, абсциси, ординати; формування знань і вмінь визначати координати точок і ставити точки, задані координатами, будувати геометричні фігури за заданими координатами



Створення малюнків на координатній площині «Відгадай хто я?»



Познач в декартовій системі координат точки та з'єднай їх лінією, отримаєш відповідний малюнок.

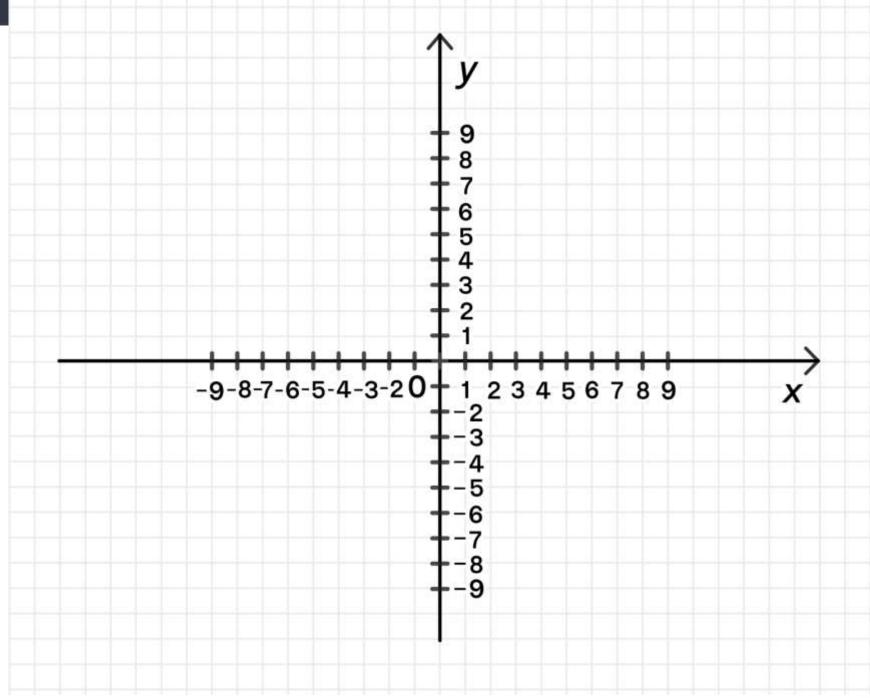
1)
$$(-10; -4)$$
, $(-10; -3)$, $(-7; 6)$, $(1; 6)$, $(8; -2)$, $(11; 2)$, $(11; -4)$, $(-10; -4)$.

- 2) (-6; 1), (-6; 3), (-4; 3), (-4; 1), (-6; 1).
- 3) (-5; 10), (-5; 11), (-1; 11), (-1; 10).
- 4) (- 3; 6), (- 3; 11).
- 5) (-10; -2), (-5; -2), (-5; -4).
- 6) (-10; -3), (-5; -3).





- 1) (-10; -4), (-10; -3),
- (-7; 6), (1; 6), (8; -2),
- (11; 2), (11; -4),
- (-10; -4).
- 2) (- 6; 1), (- 6; 3), (- 4; 3),
- (-4; 1), (-6; 1).
- 3) (-5; 10), (-5; 11),
- (-1; 11), (-1; 10).
- 4) (- 3; 6), (- 3; 11).
- 5) (-10; -2), (-5; -2),
- (-5; -4).
- 6) (-10; -3), (-5; -3).

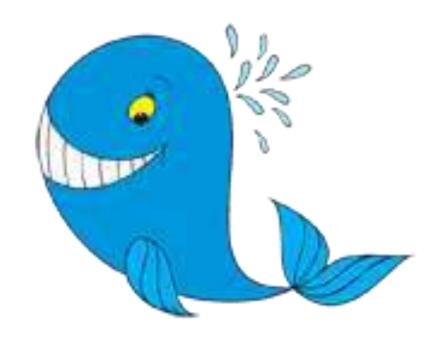




Створення малюнків на координатній площині

Привіт!)Це мене зашифрували координатами...



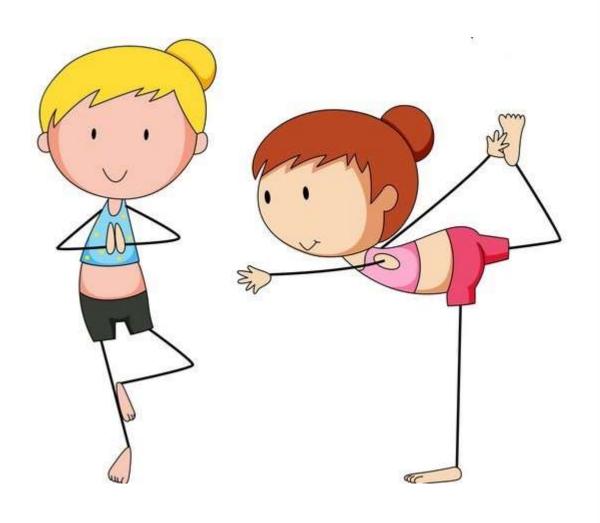






Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так стомився **І** ліворуч нахилився? Треба дружно всім нам встати, Фізкультпаузу розпочати. Руки вгору, руки вниз, Вгору трішки подивись. Руки склали, як вітряк, **I** покрутимося так. Вище руки підніміть I спокійно опустіть. Дружно всі тепер сідайте до праці приступайте.





Сьогодні 22.04.2024

Рухлива вправа















Сьогодні 22.04.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.) Дано точки: A(2; -3); B(4; 2);

С(-3; 5); В(5; 4). Назви точку:

- 1) абсциса якої дорівнює 4;
- 2) ордината якої дорівнює 5;
- 3) абсциса якої дорівнює 2;
- 4) ордината якої дорівнює 4.

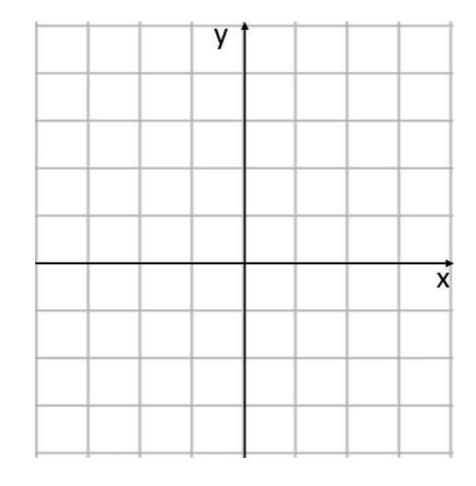


2 рівень

Завдання № 1553



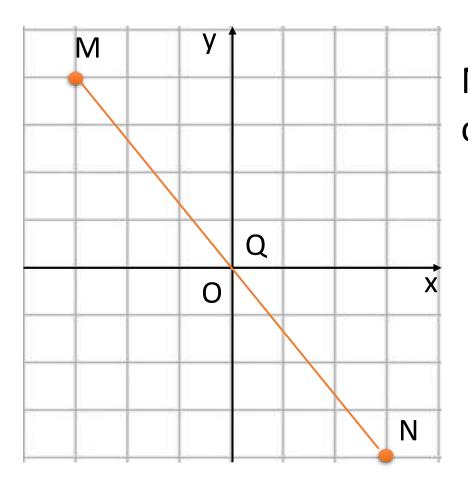
Побудуй точку М(-3; 4) і точку N, координатами якої є числа, протилежні відповідним координатам точки М. Знайди середину відрізка MN та вкажи її координати.



підручник. Сторінка 130

₂ рівень

Завдання № 1553 Розв'язання:



N (3; -4); Q (0; 0) — середина відрізка MN.



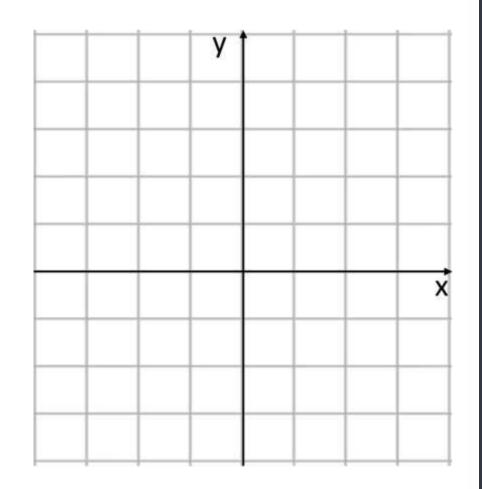
Підручник. Сторінка 130



Завдання № 1555

На координатній площині накресли чотирикутник ABCD, якщо: A(2; -3), B(2; 4), C(-2; 4), D(-2; -3). Як називають такий чотирикутник?



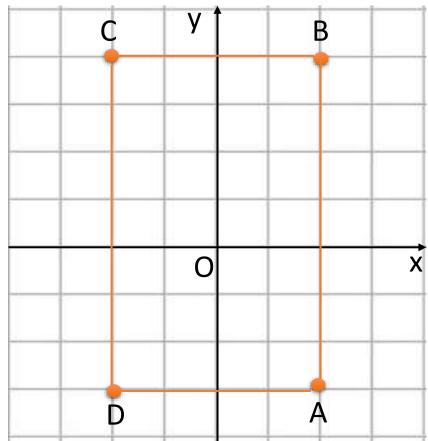




2 рівень

Завдання № 1555

Розв'язання:





підручник. Сторінка 130

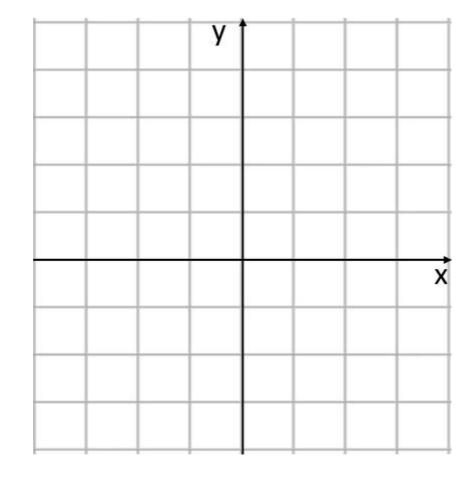
ABCD – прямокутник.

2 рівень

Завдання № 1557



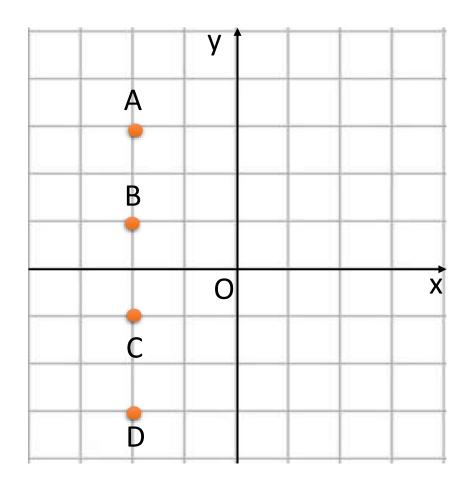
На координатній площині побудуй чотири точки, абсциси яких дорівнюють -2. Чи лежать ці точки на одній прямій?



підручник. Сторінка 131

2 рівень

Завдання № 1557





Підручник. Сторінка 131

Точки лежать на одній прямій.

Завдання № 1559

У якій чверті розміщуються точки:

A(-3; 7); B(0,9; 0,4);
$$C\left(-\frac{1}{5}; -\frac{2}{7}\right)$$
; D(7,9; -12,5)?



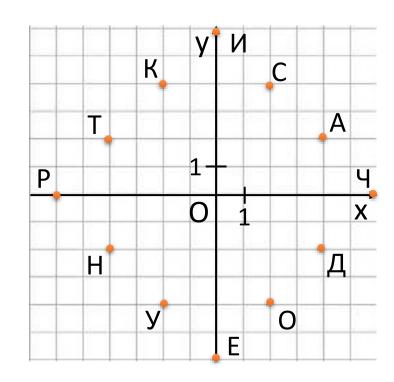
						P	03	в'я	за	HH	Я:							
										_	1							
		A	\(- 3	3; 7) —	II;			С	($-$	<u>+</u> ;	<u> </u>) –	- 111	,			
_{Підручник.} Сторінка			1/0	0.	O 4	\				17		12	ر ۲۱	11	,			
131			s(U,	9;	U,4	<i>)</i> —	ı,		ט	(/,	9; -	12,) ·	- 1				

BCIM

Завдання № 1562

На малюнку 103 точки координатної площини названо буквами української абетки. Заміни координати точок відповідними буквами і прочитай прізвища українських поетів:

- 1) (2; 4), (-4; 2), (-2; -4), (2; 4);
- 2) (4; -2), (-6; 0), (4; 2), (6; 0);
- 3) (-4; 2), (0; 6), (6; 0), (0; 6), (-4; -2), (4; 2);
- 4) (-2; 4), (2; -4), (2; 4), (-4; 2), (0; -6), (-4; -2),
- (-2; 4), (2; -4).



Підручник. Сторінка 121

1) СТУС; 2) ДРАЧ; 3) ТИЧИНА; 4) КОСТЕНКО.

рівень

Завдання № 1564

Познач на координатній площині точки Е(6; 6), М(-2; 2),

N(4; 1), P(-2; 4). Проведи прямі ЕМ і NP. Знайди

координати точок перетину:

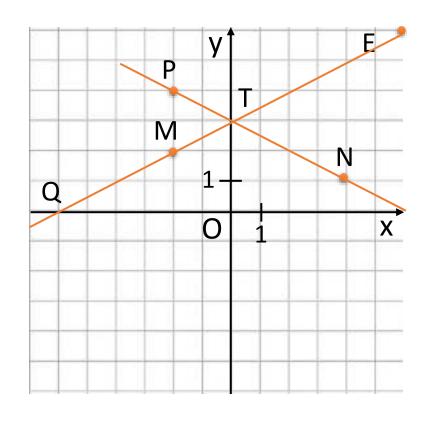
- 1) прямих EM і NP;
- 2) прямої ЕМ з віссю абсцис;
- 3) прямої NP з віссю ординат.







Завдання № 1564 Розв'язання:



Повторення матеріалу

Завдання

Скільки відсотків складають:

- 1) 5 кг від 1 ц;
- 2) 12 см від 2 м;
- 3) 24 хв від 1 год;
- 4) 36 с від 1 хв?



									P	03	в'я	заі	НН	Я:							
1	.) 5	КГ	від	1ι	կ; 1	ц=	10	0 к	г -)	(5	КГ	: 10)O _F	⟨r) ·	10	0%	= 5	%;			
2	2) 1	2 c	мв	iдŹ	2 M	, 2 ı	м =	20	0 cı	м →) (1	2:	200)) •	100)%	= 6	%;			
3	3) 2	4 x	в ві	д 1	ГО	д: 1	ГО	д =	60	ХВ	\rightarrow (24	: 60	D) ·	100)%	= 4	0%			
			l		(B;																
) 	D C	ыд	1	(B)	L Xt	<u> </u>	pu	7	42	P . (OU)	<u> </u>	JU7	0 =	OU 7	0.				

Закріплення матеріалу

Завдання



Спрости вираз (2x - y) + (y - 3x) - (2y - 4x) та знайди його значення, якщо $x = 2\frac{1}{3}$, $y = -3\frac{1}{2}$.

									P	03	в'я	за	НН	Я:								
(2x	- V)	+	\ V -	3x)	- (2	2v -	4x) = [2x -	- V	+ y	– 3	х —	2v	– 4	χ =	3x -	– 2 [.]	V.			
Якц	цо	ζ =	2 ¹ .	v =	-3 ⁻	L - , T	o 3:	x —	2v	= 3	· 2	1 2	2 . (-3	$\frac{1}{-}$	= 7	+ 7	= [14.			
	1		3′		2	2						3			2)							

Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Як називають дві перпендикулярні координатні прямі, які перетинаються в початку відліку?
 - 2. Як називають площину, на якій задано систему координат?
- 3. Як називають координатну пряму, яку проводять горизонтально? вертикально?



Завдання для домашньої роботи

Повтори параграф 46.

Виконай завдання: № 1554, 1556,1563.





Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»

