

## 08.04 Українська мова 1 група

**Тема: Визначаю головні і другорядні члени речення.**

**Мета:** вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

*Хвилинка каліграфії.*



**Вправа «Словникові слова».**

Розгадай ребус.



**Повідомлення теми уроку.**

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати головні і другорядні члени речення. Продовжимо знайомитися з Єгиптом.

**Основна частина.**

## Робота за підручником (с.130)

### 1) Вправа 1 (усно)

Допоможіть Щебетунчикові визначити головні члени в поданих реченнях.

Пригадайте, що таке підмет і присудок. Перевірте себе за таблицею.

### Вивчи правило:

Вправа 1. Допоможіть Щебетунчикові визначити головні члени в поданих реченнях. Пригадайте, що таке підмет і присудок. Перевірте себе за таблицею.



**ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ**

- Головні**
  - Підмет**  
хто?  
що?
  - Присудок**  
що робить?  
що робив?  
що буде робити?
- Другорядні**
  - Усі інші члени речення, крім головних

Таблиця: Сторінка 130

**Запам'ятайте**

**Члени речення**

- Відповідають на певне питання.
- Член речення, який вказує, про кого або про що говориться в реченні, називається підмет.
- Член речення, який вказує, що говориться про підмет, називається присудок.

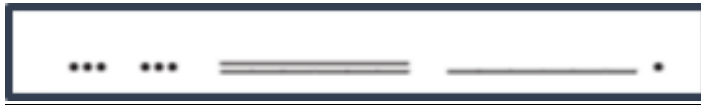


### 2) Вправа 2 (письмово)

Спиши речення з попереднього завдання. Підкресли в них підмет однією лінією, а присудок — двома.

### 3) Вправа 3 (письмово)


Прочитайте текст. Знайдіть три речення, які мають будову, подану на схемі.  
Випишіть їх і позначте головні члени.




#### 4) Вправа 4 (письмово)

Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.




Узбережжя Єгипту омивають води Червоного моря. Воно вважається найсолонішим морем у світі. Вода в Червоному морі кришталево чиста.



Літературна сторінка 130

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.



Багатство підводного світу Червоного моря вражає. Різнобарвні корали, морські їжаки, всіляких форм і кольорів риби захоплюють. Драйвери з усього світу приїждять сюди. Вони милуються неповторною красою морського дна.

Літературна сторінка 130

#### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01Hdc&pp=ygUg0YTRIltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

### 5) Вправа 5 (усно)

Розгляньте світлинку. Чи знаєте, що на ній зображено? Прочитайте текст, щоб перевірити свої здогади.



Вправа 5. Розгляньте світлинку. Чи знаєте, що на ній зображено? Прочитайте текст, щоб перевірити свої здогади.

Египет — піраміда Хеопса...



Поблизу столиці Єгипту — Каїра — височіє піраміда Хеопса. Її назва походить від імені похованого в ній фараона. Ця піраміда вважається найбільшою кам'яною спорудою у світі. Вона складається з великих кам'яних брил, які лежать нічим не скріплені.

Науковці припускають, що на будівництво піраміди Хеопса пішло 2300000 кам'яних брил. Кожна з них важить близько двох з половиною тонн. Будувало цю піраміду більш як 100000 людей понад 20 років.



Підпис:  
Сторінка  
**131**

### 6) Вправа 6 (письмово)

Уяви, що ти маєш можливість обрати одну з екскурсій по Єгипту: 1) подорожувати на теплоході по Нілу; 2) відвідати єгипетську піраміду; 3) помилуватися коралами, занурившись у Червоне море. Напиши текст про свій вибір (3–4 речення).

**Домашнє завдання.**

П.с.130 вивчити правило, с.131 впр.7.

**Роботи надсилайте на Нитан**