Дата: 12.01.2024 **Урок:** фізична культура **Клас:** 1 – А

Вчитель:ДОВМАТ Г.В.

Тема. Організуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи. Стройові вправи. Вправи з малим м'ячем. Рухлива гра.

Мета: повторити правила безпеки та поведінки на уроках фізкультури; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ; загально-розвивальних вправ; продовжити знайомство з новими рухливими іграми; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

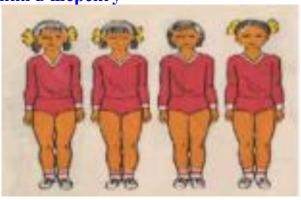
Опорний конспект уроку

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s

2. Організовуючі та стройові вправи.

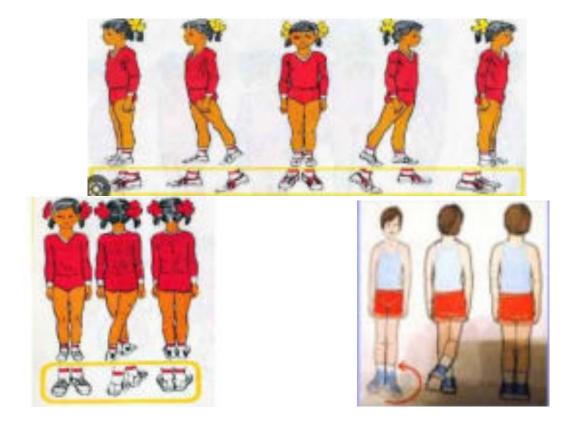
А) Шикування в шеренгу



Б) Організовуючі та стройові вправи.

"РОЗІЙДИСЯ!" - команда, по якій ті хто займаються знаходячись у строю залишають своє місце, вибігаючи з нього роблячи 3-4 бігових кроків і переходять на крок, у різних напрямках.

"НАПРА - ВО!", "НАЛІ - ВО!", "КРУ - ГОМ!" - команди, по яким ті хто займаються стоячи в строю повертаються в зазначений напрямок на зазначений кут повороту (поворот навкруги здійснюється через ліве плече на 180°, праворуч - 90°, ліворуч - 90°).



2. Різновиди ходьби.

- ходьба звичайна (10 с);
- ходьба на носках, руки вгору (15 с);
- ходьба на п'ятах, руки за голову (15с);
- ходьба «як чапля», високо піднімаючи коліна, руки в сторони (10 с);
- ходьба звичайна (10 с).



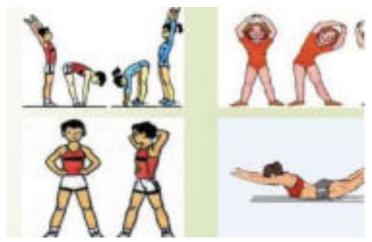
3. Різновиди бігу зі зміною напрямку і руху.

- біг приставними кроками правим та лівим плечем уперед (10 с).
- біг спиною вперед (3-5 м).
- біг з високим підніманням стегна (3-5 м).
- біг у середньому темпі (10 с).

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

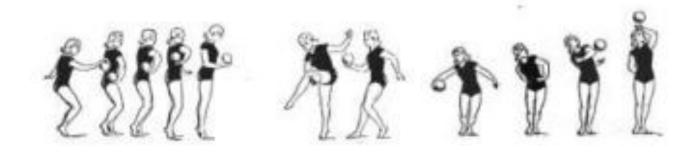
1. Загальнорозвивальні вправи.

https://www.youtube.com/watch?v=QasgtkT3y0U



2. Вправи з малим м'ячем.

https://youtu.be/Qm7Mp QUJuU



ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рухливі ігри

https://www.youtube.com/watch?v=IZ0hxGNwW_4

Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!