Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні 01.05.2024 **У**роκ №107 Bcim. pptx Нова українська школа



У дружній родині і в холод тепло. Іван Андрусяк «Дзвінок до лелеки». BCIM. nnta

Дата: 01.05.2024

Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. У дружній родині і в холод тепло. Іван Андрусяк «Дзвінок до лелеки». Повторення поняття «народна легенда».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»
- Уявіть, що

перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Надуй мильну кульку»

Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2





Рухлива вправа для очей.

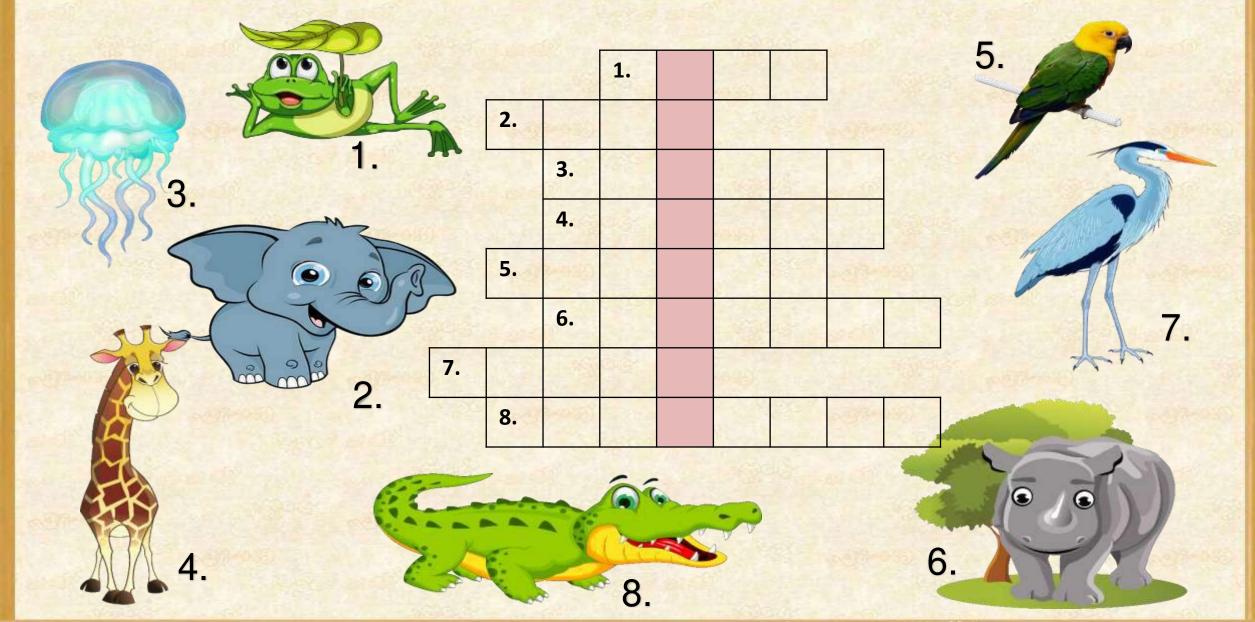






Розгадай кросворд







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з творчістю Івана Андрусяка





Іван Михайлович Андрусяк

Письменник, перекладач, автор поетичних та прозових творів для дітей, головний редактор видавництва «Фонтан казок»





Народився **28 грудня 1968 року** в с. Вербовець Косівського району **Івано- Франківської області**. Закінчив філологічний факультет

Івано-Франківського державного

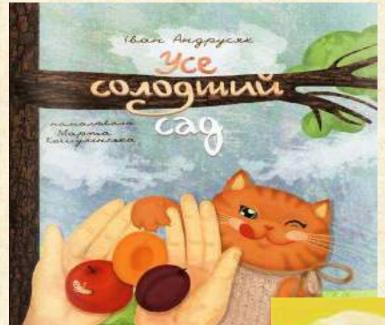
педагогічного інституту ім.В.С.Стефаника. Живе в м. Березані під Києвом. Любить розповідати, буцімто писати почав, тоді як народилася молодша донька Стефа.





Книги автора











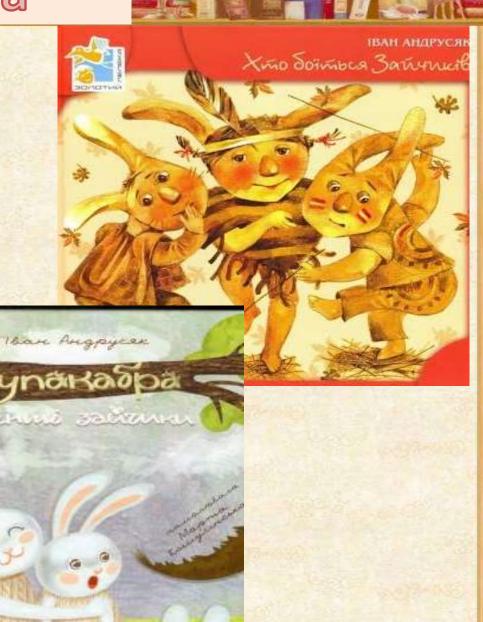
http://aida.ucoz.ru

Книги автора



Рекомендуемо прочитати

BAH ΑΜΡΚΙΚ COPOKOΓΙΎΔΗ, SK ΛΙΒΑ Ι СΤΕΦΑ ΒΤΕΚΛΗ 3 ΔΟΚΥ

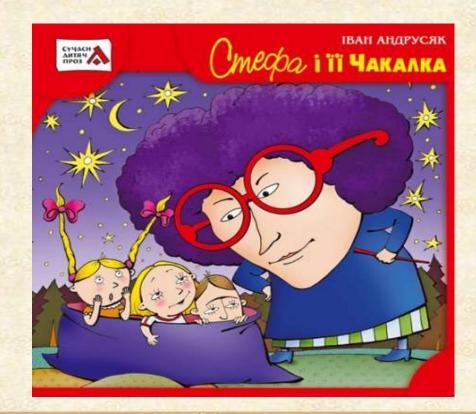




У 2007 року виходить друком НАЙПОПУЛЯРНІША повість-казка для дошкільнят і молодших школярів «Стефа і її Чакалка». Ча́калка — казкова істота, якою на Слобожанщині й Полтавщині в давнину батьки лякали своїх неслухняних дітей: мовляв, та прийде вночі,

забере таку дитину в мішок і понесе в темний ліс.

Саме так і стається з героями повісті, які втрапляють у казкову «школу чакалок і бабаїв», де їм дозволено робити все, що заманеться.



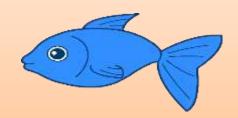
Обери слово за змістом

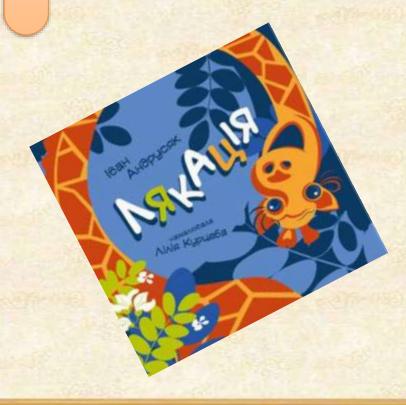












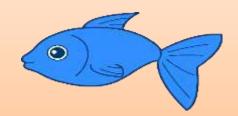
Обери слово за змістом

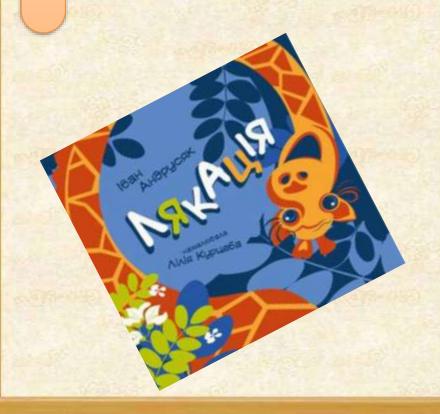












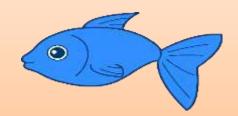
Обери слово за змістом

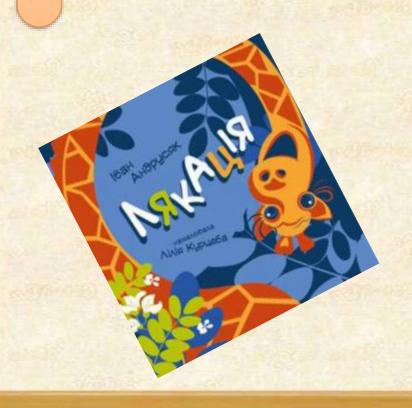












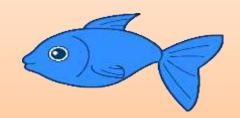
Зміни зміст

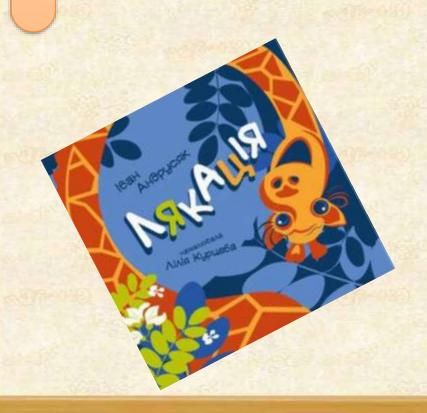










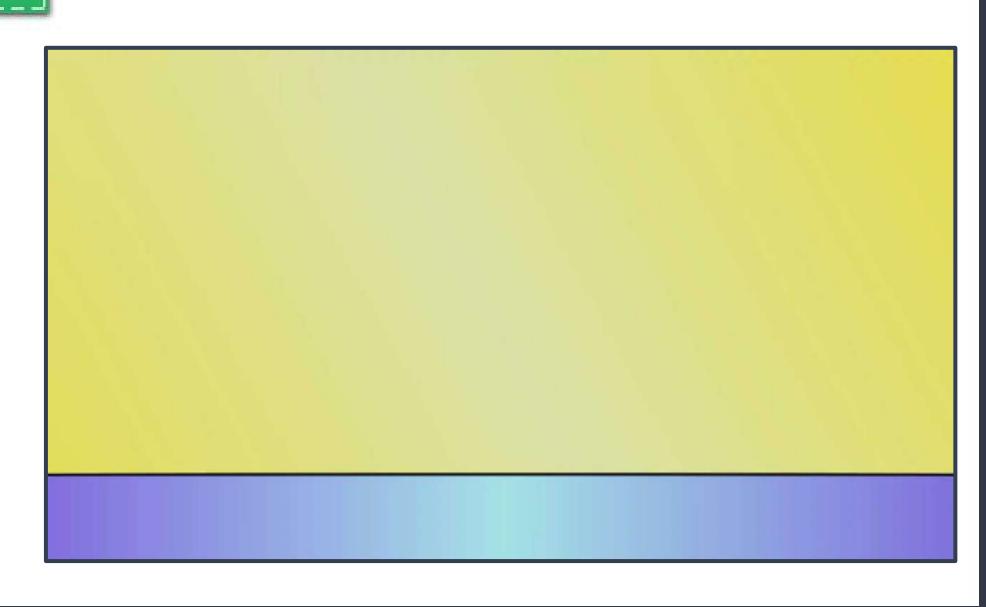




Фізкультхвилинка









Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



дзвінок до лелеки

(Уривок із книги «Вісім днів із життя Бурундука»)

Свою сестричку, попри всі її капризи, я, звісно, дуже люблю, але в неї є одна серйозна вада — вона дівчинка! Я такого не замовляв, та що тут удієш... Сестричка — це на все життя, й нікого не обходить, капосна чи ні. Хоч як, а мусиш миритися!

…Ну, так — я замовляв братика. Малий ще був, ро. ків зо п'ять, певно, мав — принаймні до школи й не збирався. І мені страшенно хотілося братика, щоб я був не сам, а мав із ким у футбол грати.

Але тоді я ще не знав, звідки беруться діти.

Авжеж, тепер я геть усе про це знаю! А тоді ще вірив усяким казкам, які нам батьки розказують, — ніби лелека їх у капусту приносить, і все таке...

Позакласне читання Сторінка

74



Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



Тож одного разу тато взяв мене до себе на роботу. Здається, то була субота, коли садок не працював, а та. тові й мамі чомусь треба було працювати. І вони вирі. шили, що в татовому кабінеті я зроблю менше шкоди, ніж у мами на лекції. Тато сидів за своїм комп'ютером, а мене посадовив за сусідній, саме вільний, увімкнув мені якусь гру й попросив не заважати. Я грався, та. то працював — і тут йому за чимось треба було вийти з кабінету. А в нього на столі одразу кілька телефонних апаратів стояло, і один із них був цікавий такий: без кнопочок зовсім — лише слухавка на коробці, та й усе. I я чомусь вирішив, що з такого апарату можна зателефонувати, куди собі забажаєш.

Ну, підняв я слухавку. В ній щось пікнуло, клацнуло, і дивний голос каже мені звідти:

- Так!
- Eee... Це лелеки? питаю я.

лелека іх у канусту при

Позакласне читання Сторінка



Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



- Лелеки? здивувався голос. А потім подумав підтвердив:
 - Ну, так. Лелеки...
 - Як добре, що я до вас додзвонився! кричу я в слукавку. — Я давно до вас додзвонитися хотів!
 - Навіщо? питається голос.
 - Та як же навіщо?! у свою чергу ділюсь я. Виж дітей приносите! То я й хотів вас попросити: шановні лелеки, принесіть мені братика! Щоб я мав із ким у футбол грати...
 - Гм... замислився голос. Hy... Гаразд, вирішив нарешті. — Принесемо.
 - Справді-справді принесете?
 - Справді-справді принесемо. Чекай, і в слухавці забібікало.

понько примостив її на ва-

читання Сторінка



Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



oaututkajiu.

Я, радий-радісінький, швиденько примостив її на важіль і кинувся назад до своєї гри.

Що було далі, я вже й не пам'ятаю, — але потім з'ясувалося, що насправді я зателефонував не до лелек, а до татового начальства. І воно, начальство, пересміявшись, викликало тата й розпорядилося негайно виконати моє замовлення. З такої нагоди пообіцяло навіть платню підвищити...

Але замість омріяного братика народилася в мене капосна сестричка.

Так що з футболом мені ще із дитинства не щас-THTb ...

Іван Андрисяк

Позакласне читання Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **❖** Хто головний герой оповідання? Яким ти його собі уявляєш? Опиши.
- ❖ Яка вада сестрички, на думку хлопчика, є найсерйознішою? Прочитай.
- ❖ Чи погоджуєшся ти з думкою героя-опвідача?
- ❖ Прочитай діалог хлопчика з лелеками в особах з сусідом по парті.
- ❖ Яку інтонацію потрібно передавати при читанні слів «лелек»?

підручник. Сторінка



Рухлива вправа





Будьте дослідниками!



Чому це оповідання можна вважати гумористичним?

підручник. **Сторінка**

НАРОДНЕ ОПОВІДАННЯ



КАЗКОВОГО, ФАНТАСТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ

«ЯК ВИНИКЛИ ГОРИ КАРПАТИ»



ПРО ЖИТТЯ Й ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБИ, НЕЗВИЧАЙНУ, ВАЖЛИВУ ПОДІЮ

ПОЯСНЮЄ НАЗВИ МІСТ, РІЧОК, ГІР.



НАЛЕЖАТЬ ДО УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

МОЖЕ БУТИ Й ЛІТЕРАТУРНОЮ



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с.74-75.

Прочитай оповідання в особах, відповідай на запитання.

Відео або аудіозвіт читання та відповіді на запитання надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.