

Українська мова
5 клас

Сьогодні
11.03.2024



**Читання з метою набуття
чуттєвого та естетичного досвіду**

Мета: формувати вміння читання з метою набуття чуттєвого та естетичного досвіду; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Сьогодні
11.03.2024

Організація класу



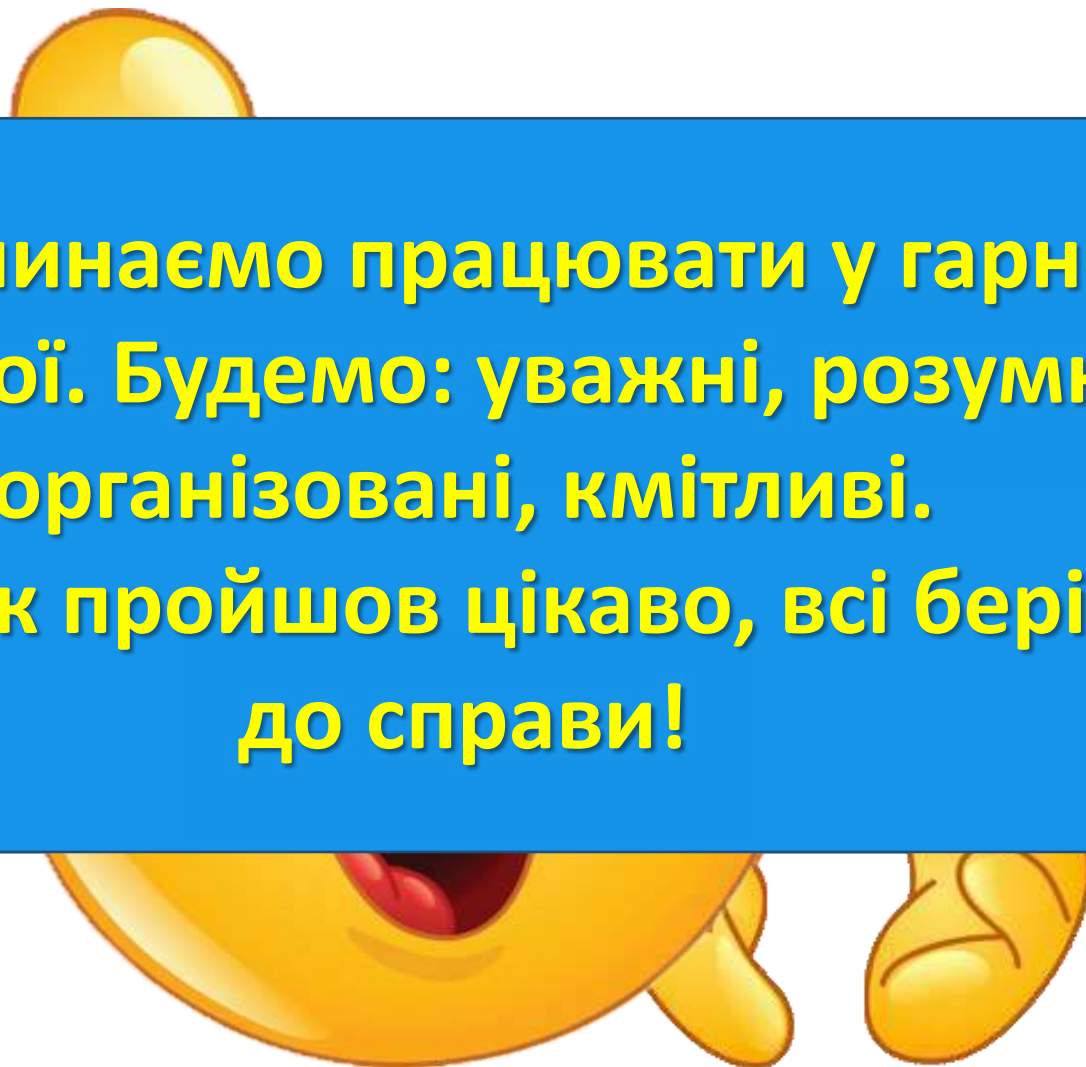
Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути укінці,
Що у нашій дружній класі
Діти - просто молодці.

Сьогодні
11.03.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
11.03.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
11.03.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

чуттєвий, естетичний,
насолюда
Стор. 191



1. У чому полягає роль читання в житті людини?
2. Як ви ознайомлюєтеся із книжкою перед тим, як починаєте її читати? На що звертаєте увагу передовсім?
3. Які запитання у вас виникають у процесі попереднього осмислення тексту, запланованого для читання?
4. Що ви вважаєте найважливішим під час ознайомлення з текстом?



Сьогодні
11.03.2024

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Що відбувалося б у світі, якби не було книжок?
2. Що таке чуттєвий та емоційний досвід?



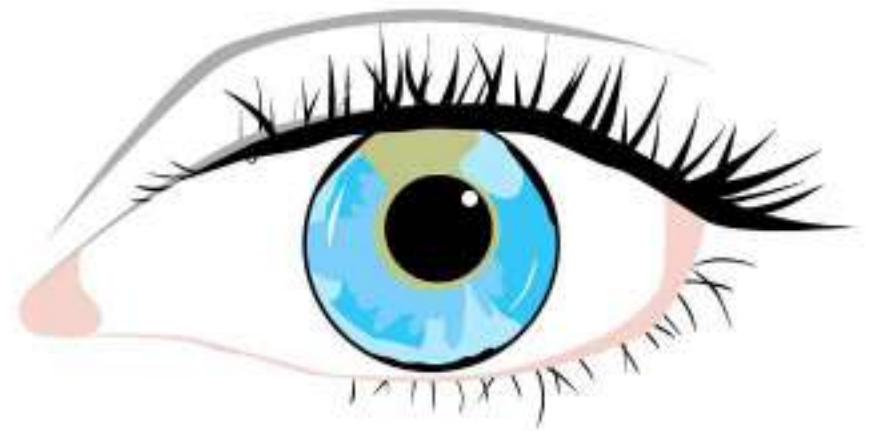
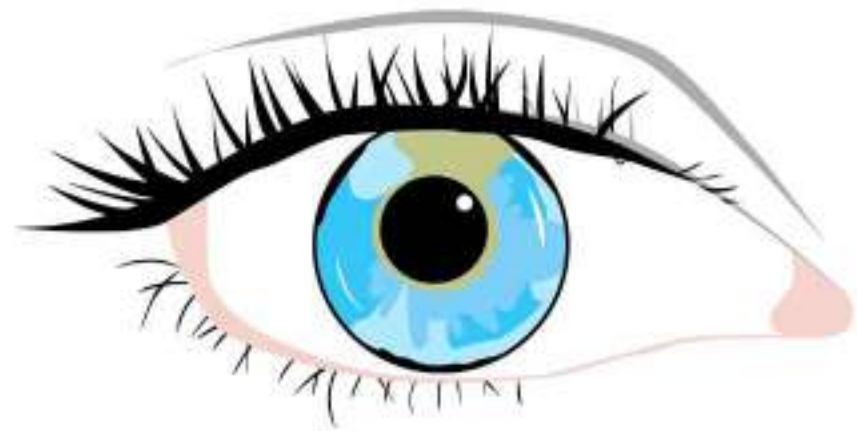
Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Поясніть, як ви розумієте епіграф. Що треба робити, аби навчитися «зі слів викладати узори»?

Слова — то кольорові камінці. Мало їх назбирати, треба навчитися зі слів узори викладати (І. Вільде).





Сьогодні
11.03.2024

Вправа 445. Прочитайте тексти вголос. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

I. Тихесенько вимовляю слово «зелений», і постає переді мною все зелене, і я вже чомусь не сумніваюсь, що й саме це слово зеленого кольору. Вимовляю слово «мама» — і ввижається мені добра її усмішка, каре іскристе мерехтіння в очах, ласкаве звучання голосу. Жоден колір, либонь, не пов'язується з її образом, тільки здається, наче сяє чимось золотистим від очей, вишневим од губ, яблуками-антонівками від рук — і за всім цим щемко постає слово «рідна», яке, здається, саме зовсім позбавлене кольору, а тільки дороге воно, ніжне, хвилююче, мов усі кольори разом узяті.

А слово «осінь» — жовте, бо восени дозрівають усі грушки в нашому садку, всі яблука. Спершу вони світяться поміж листям молодесеньким жовтим полум'ям, потім починають потроху падати на землю, згодом усе рясніше... Й одного дня залишається на гіллі саме тільки жовте, недогоріле листя.

Слово «осінь» туге й жовте, наче віск (Є. Гуцало).

II. Сірий — то колір загадок,
У сірому час дрімає,
І мудрості давній спадок
Туманні шати вдягає.
В серпанку світи загадкові,
У снах відлітаєш у вирій.
В дорогу тобі колискові
Муркоче котичок сірий.

Сашко Лірник



1. Які відчуття викликало читання текстів?
2. Що їх об'єднує?
3. У чому полягають особливості виразного читання поетичного тексту?
4. Чи мають слова кольори?
5. Як ви розумієте вислів «малювати словами»?
6. Складіть власний текст (3-4 речення) «Якого кольору слова?».
7. Розкажіть, які емоції ви переживали під час виконання вправи (радість, інтерес, цікавість, здивування тощо).



Сьогодні
11.03.2024

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

Сьогодні
11.03.2024

Вправа 446. Складіть із поданими словами словосполучення й запишіть їх

Блакитний стяг, жовтий тюльпан, зелений листочок,
білий сніг, білосніжний костюм.





Сьогодні
11.03.2024

Вправа 447. Прочитайте текст. Розкажіть, що ви з нього «побачили», «почули». Поясніть, як ви розумієте вислів «море в мені»

МОЄ МОРЕ

Мало хто про це знає, але в мене є море. Безкрайне й дуже глибоке. Моє море прозоре, іноді воно буває солоне, але зазвичай воно солодке. Саме так. Хоча солодких морів у природі не буває. Існують моря кольорові — чорне, жовте, червоне, біле. Чи моря мертві. А моє море — живе. І солодке. Коли я лягаю спати, воно тихенько шумить на вушко, огортає морським шумом, заколисує до сну. Іноді моє море штормить, вирує й б'є хвилями. Хлине потоками сліз. Отоді воно дуже солоне. І тоді мені солоно. Але так буває дуже рідко. Загалом воно мирне й спокійне. І дуже тепле. Море. У мені (Слава Світова).



Сьогодні
11.03.2024

Вправа 500. Ознайомтеся зі словниковою статтею «море» в географічному словнику. Яку інформацію вона містить? Використовуючи матеріали словникової статті, запишіть словосполучення, за допомогою яких можна характеризувати море

Частина океану, окраїнні моря, внутрішні моря, морський пором, вид транспорту.



Сьогодні
11.03.2024

Вправа 448. Прочитайте виразно вірш. Назвіть слова, ужиті в переносному значенні. Як ви розумієте значення висловів «слова лікують і вбивають», «слова мовчать»? Доберіть п'ять слів, які «душу зігрівають»



Якого кольору слова,
Коли сміються, коли плачуть?
Зелені, може, як трава?
Холодні, теплі чи гарячі?
Якого кольору слова,
Коли мовчать, коли говорять?
Ті, де заховані дива,
Де радість, посмішка і горе.
Великий зміст в усіх словах.
Вони лікують і вбивають.
Вони наводять часом жах,
А в холод душу зігрівають.

Ольга Дриль



Доведіть або спростуйте думку, що художній текст може бути джерелом естетичної насолоди.



Чи корисним для вас був цей урок? Чим він вас збагатив? Схарактеризуйте свій настрій упродовж уроку. За які досягнення ви можете похвалити себе сьогодні?



Сьогодні
11.03.2024

Домашнє завдання



Виконайте вправу 449.

*Короткий запис у щоденник
с. 193, впр. 449.*

Сьогодні
11.03.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

