### Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 22.12.







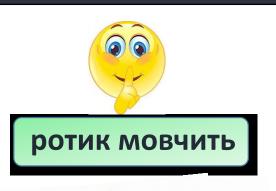
### Організація класу. Правила уроку «Дай мені 5»



очі дивляться











вуха слухають



голова працює

Дай мені 5



### Перевірка домашнього завдання





Прочитайте та перепишіть речення, підкресліть їхні граматичні основи. Випишіть із кожного речення по одному словосполученню. Позначте в них головне й залежне слово



- 1. Вітер із пожовклим листком грається в котика-— мишкі (В Терен).
- 2. І імл ранковії сяюті росі (О Кротпю ).
- 3. Вов осінньон порон примостився під соснон (М. Тарасия ).
- 4. Верби в жовтому вбранні опустили віти (В. Зінченко).

Підручник. Вправа

7

підручник. **Сторінка**  Словосполучення:

Пожовклий листок. ранкова імла, осіння пора, жовте вбрання

BCIM

#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ви удосконалите ваші знання про головні та другорядні члени речення попрактикуєт∈у їх визначенні та підкресленні.

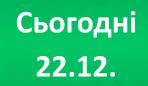


### Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота







Щі називають словосполучення ?

Наведіть приклади словосполучень?

Що не є словосполученням?



Робота із підручником «Українська мова» О. Авраменко, с.12-13.





Спостереження. Прочитайте та визначте, у якій колонці записано речення. Чи може існувати речення без головних чи другорядних членів?



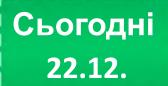
парков' стежку пада Пихат: ґава

порпається ньому.

На паркову стежку пожовки листя. пожовкие. Пихата в ньому.

Підручник. Вправа

Підручник. Сторінка



BCIM

pptx

Перепишіт приказкі і підкресліт у них члені речення



- 1. Навченого псынічим но підкупир.
- 2. Стариі звії ніколі не дріма.
- 3. Кожні корові сво телі лиж .
- 4. Конев овес не тяжкий.
- 5. Погані поросяткі й у жниві мерзне Нар.т .).

Підручник. Вправа

2

підручник. **Сторінка** 

**12** 



ВСІМ 22.12.

Прочитайте тексі Випишіт виділен реченні ті підкресліт v ни головн й другорядн члени Щі раз прочитайте текст перекажіті його усн )



Зараз черепаха не мала ніякого клопоту. Її діти вноч повилуплювалися з ясчон розлізлися на всі боки. Та й ранішє весь ї клопії бує у тому щоб десь на річковому схилі, на пригріві, викопати зручну ямку в піску. Це вона зробила вправно своїм хвостиком і задніми дапками Туді черепаха відклала восьмеро біленьких яєчон присипала їх злегка піском Дал вже сонце вигрівале яєчка аж НИХ вилупилися черепашки. Вони ПОКИ народились vже в справжніх панцирах і цілкол самостійнимі (З В Іваненко).



Творче завдання Відтворіть запишіт текст. додавші другорядь члени речення Підкресліт у перши: дво: речення другорядь члени

## Як песик ковбасою пташенятко годував

...(яка?) пригода сталася ...(де?) ...(коли?). ...(який?) песик потягнувся до (чого?)... й дістав ...(що?). Він вибіг ...(куди?) й наблизився ...(до кого?). Воно лежало ...(де?) і попискувало. Песик поклав ...(що?) ...(де?) і ... (як?) повернувся ...(куди?).

підручник. Вправа

5

підручник. **Сторінка**  **Справжня** пригода сталася <u>у квартирі</u> <u>вранці</u>. **Гарний** песик потягнувся до <u>столу</u> й дістав <u>ковбасу</u>. Він вибіг на балкон й наблизився пташеняти. Воно лежало скраю і попискувало. Песик поклав ковбасу коло пташеняти і швидко повернувся назад.



#### Культура слова



## Неправильно

- навчатис математиці
- знушатися нал кимось
- опановуваті мовою

# Правильно

- навчатис математики
- знущатис: когось
- опановуваті мову

підручник. Вправа

6

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

**13** 

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Пояснення домашнього завдання

Повторити вивчений матеріал.

