Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 28.04.2024

Уроκ №106





Дата: 29.04.2024 Клас: 1 - A (2група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто? Побудова і записування речень.

Повторення. Написання малої та великої букви к К.





удосконалювати навичку Mema: письма; формувати уміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.

Емоційне налаштування



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

BCIM pptx



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Намистинок разочок

Відгадування загадок

З'явилися в траві сестрички— жовті очі, білі повічка. Ромашка Біла кора, тоненькі віти. Що це? Відгадайте, діти. Береза Стоїть півень на току у червонім ковпаку. Мак

зачепився за листочок. Конвалія

Хто в гарячий день на лузі випасається в кожусі? Вівця Плавала, купалася, сухою зосталася. Качка Хвіст гачком, ніс п'ятачком. Порося Наче сонячні клубочки хтось розсипав біля квочки. Хто це там пищить, малята?

Здогадалися?



- (Що?) ліки (хто?) **лікар.**
- (що?) двір (*xmo*?) **двірник.**
- (що?) море (*xmo?*) **моряк.**
- (що?) комбайн (хто?) комбайнер.
- (що?) піч (хто?) пекар.
- (що?) аптека (*xmo*?) **аптекар.**





Повідомлення теми уроку. Очікування



сьогодні на уроці письма ми навчимося знаходити і розрізняти слова, які відповідають на питання хто? і що?





Стіна слів. Словникова робота







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно





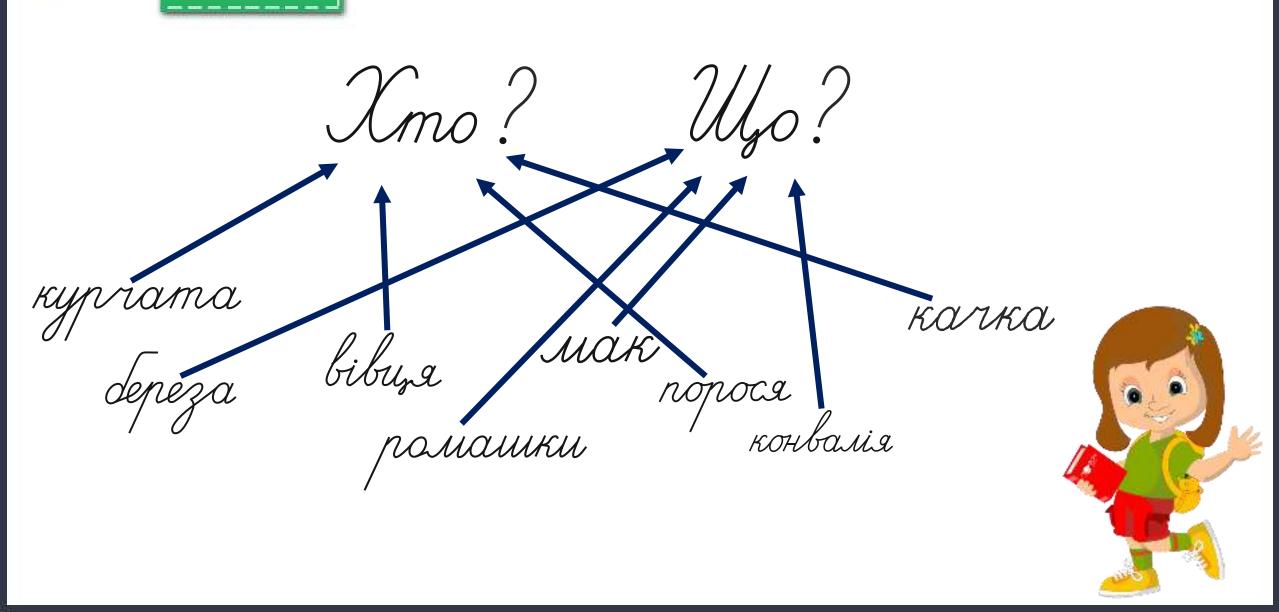


Каліграфічна хвилинка

	/	/	/	, ,	,	,	/	/	/
	/	/	/ <i>/</i>	<i>-</i>	<i>p/</i>			/	·
		/		<i>h</i> c	квіп	111.d.			
				/	,	,	,		
	<i>//</i>	/	/	1D		- /	/	/	· <i>f</i>
_				B. MACHI	$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$	ama.		/	/
_	/			agusa	v //ww	orfar			
-/	11	10	11/	1/1/	/-'	No	i kbimu	/	·/
	K/K.	Kκ	1 BK	/ Br	/ B	Hi. ml	1. Klimu	<u>, </u>	
	J gro	yar	1000	/ 0 40	/ 9	00 114	o rooma		
	/	/	/	//	/	/	/		
		/	/						-/-
		/							
	-/			/			/	/	/
								/	/
								/	
/-	/		//	/	/	/			,
,	/					/	/		
	/	/			//	/	7	//	
		//	/	//				/	
	f <i>7</i> /	/	7	·/				77	/



3'єднай слово з питанням, на яке воно відповідає

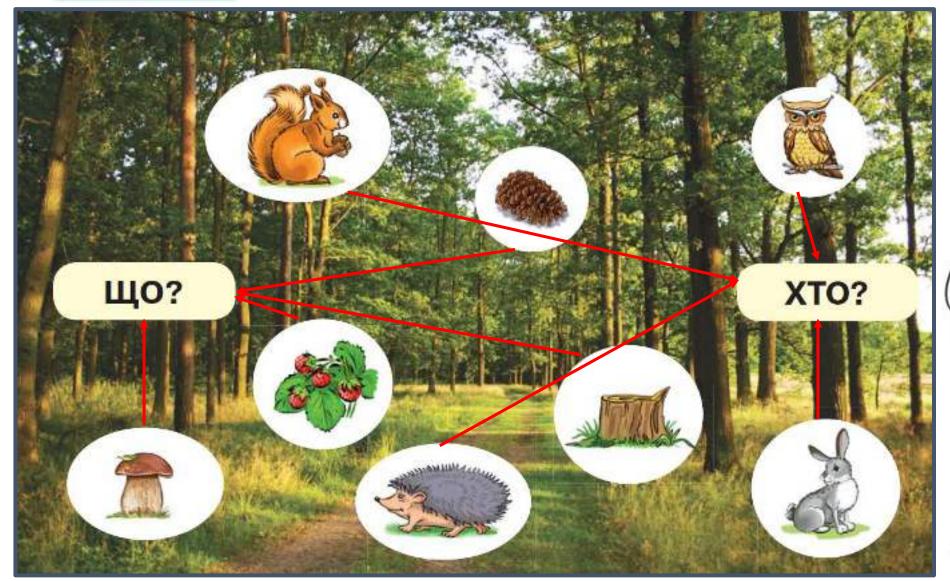




ronauku nonoca Mak KOVKO 28.**ø**4.2024



Допоможи Ґаджикові розділити малюнки на дві групи. Покажи стрілочкою місце кожного малюнка







Запиши назви малюнків у відповідному рядку

Що? упио, шишка, пеньок, сунища. Ято? бика, ізкак, заєщь, сова.







Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто?

Лис, мишка, коза, ворона, білка.



Зразок: <u>ш</u>овк — <u>в</u>овк.

BCIM pptx

Міс-ще, шиска-шишка, коса-коза, вопота-вопона, <u>гі</u>йка-філка.



Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання що?

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь, пташки, дерева, лавочка, криниця, кішка, горобці, гніздо, вікно, собака.

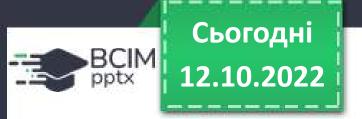


Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ 3 якими словами познайомились на уроці?
- Які слова відповідають на питання що?
- А які відповідають на питання хто?







Рекомендовані тренувальні вправи

Розглянь малюнки. Спиши речення.

Роботи надсилай у Нитап

Розглянь малюнки. Спиши речення

Хто це?







Коника слухали бабка, равлик, бджілка, ґедзь та корова.

Kohuka cuyocani dadka, pakuuk,

дджінка, бедзь та корова.



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











