Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3



Дата: 09.01.2024 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 61

Тема. Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3

Мета: актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.

29.12.2023



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2.

- ❖Проте треба рухатися далі!
- ❖Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3.

❖Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!



Мчаться на санчатах *шестеро* малят. *Двоє* з них дівчата.
Скільки ж тут хлоп'ят?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



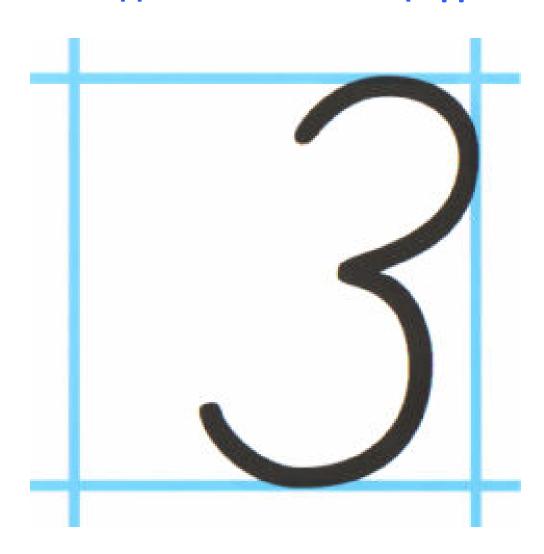
Напишіть каліграфічно число, яке більше ніж 1 на 2.
Відповідь: 3.





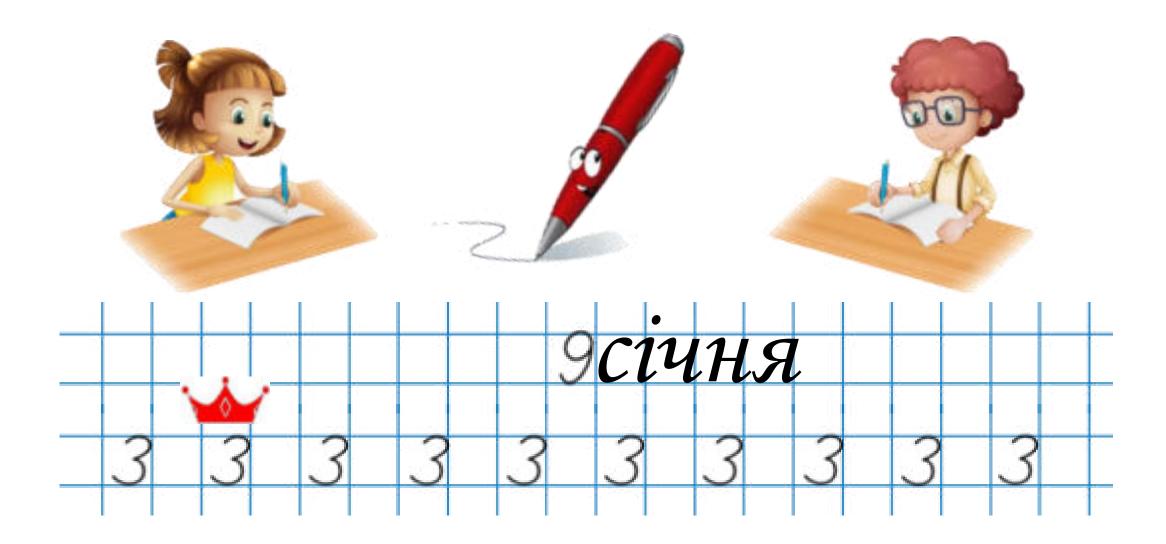
Методика написання цифри «4»





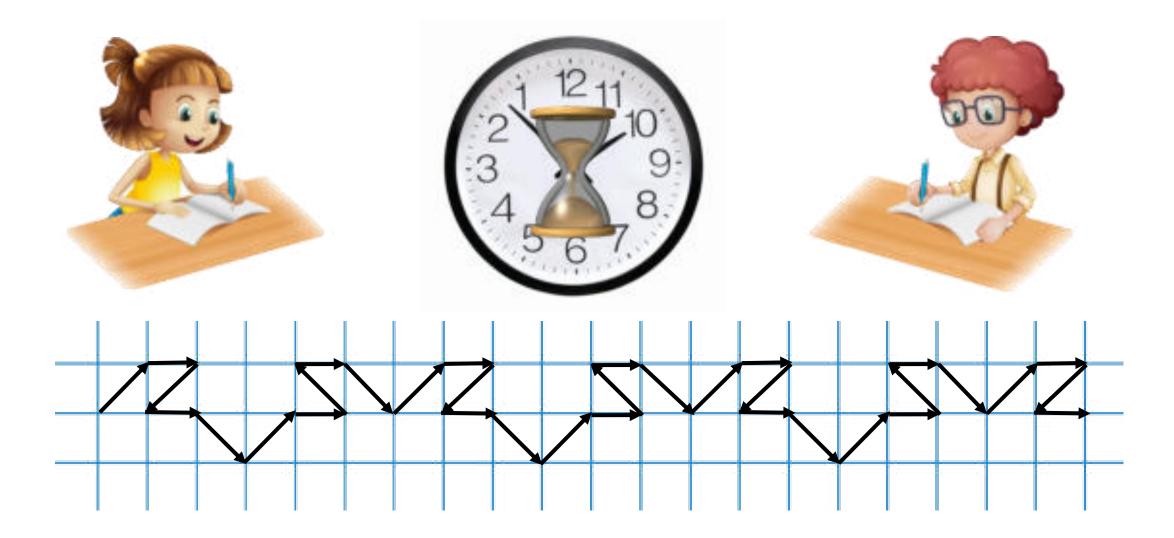


Хвилинка каліграфії





Графічна вправа





Усне опитування.



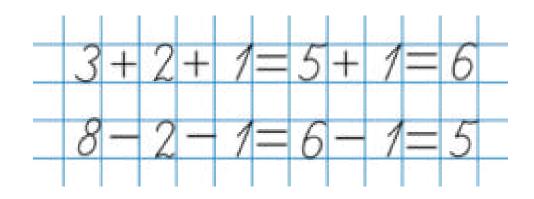
| 1)_ | Які арифметичні дії ви знаєте? |
|-----|---|
| 2) | Яку дію слід виконати, щоб стало більше число? |
| 3) | У якому випадку при додаванні одержимо те саме число? |
| 4) | Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало менше число: |
| 5) | У якому випадку при відніманні одержимо те саме число? |
| 6) | За допомогою якого знаку записують вираз «суму»? вираз |
| - | «різницю»? |
| 7) | З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання? |
| 8) | Як одержати перший доданок? другий доданок? |
| | |
| | |
| | |





Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою. Письмово.

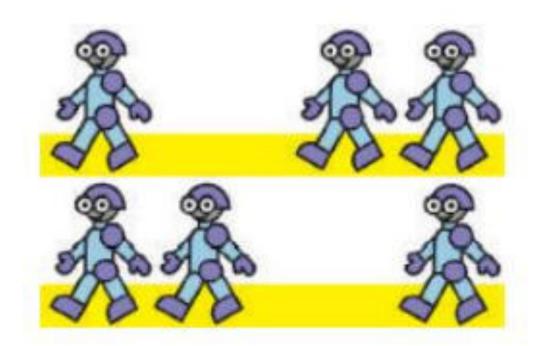




_{Підручник}. Сторінка



Завдання 2. У кожній парі виразів усно знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$5+1+2=8$$

 $5+3=8$

$$1+2=8$$
 $5+2+1=8$ $3=8$ $5+3=8$

$$8-1-2=5$$

 $8-3=5$

$$8-2-1=5$$

 $8-3=5$



Запам'ятай! Додавання і віднімання числа 3.

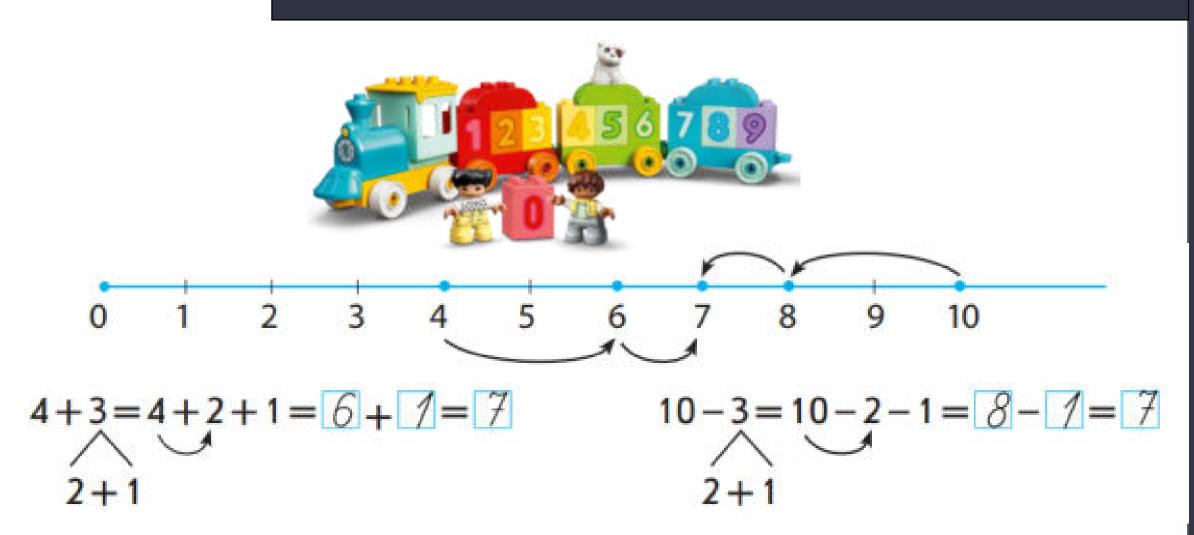


Додавання і віднімання числа 3

$$+3 \longrightarrow +2 +1$$
 $+3 \longrightarrow +1 +2$
 $1 \mid 2 \mid -3 \longrightarrow -2 -1$
 $-3 \longrightarrow -2 -1$

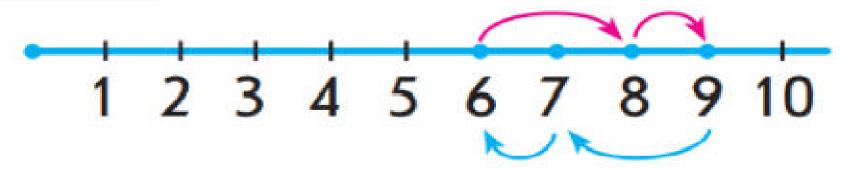


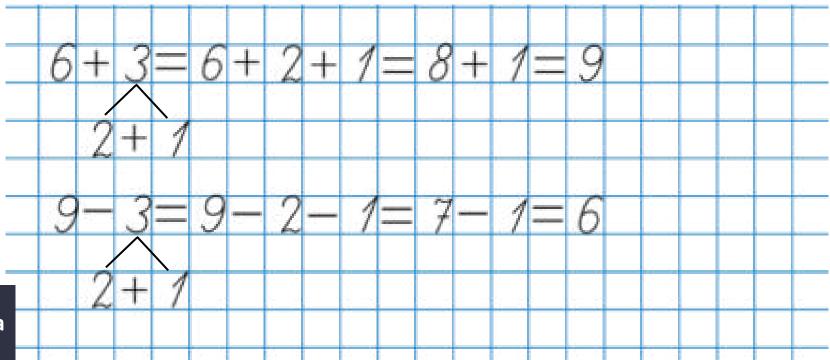
Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.



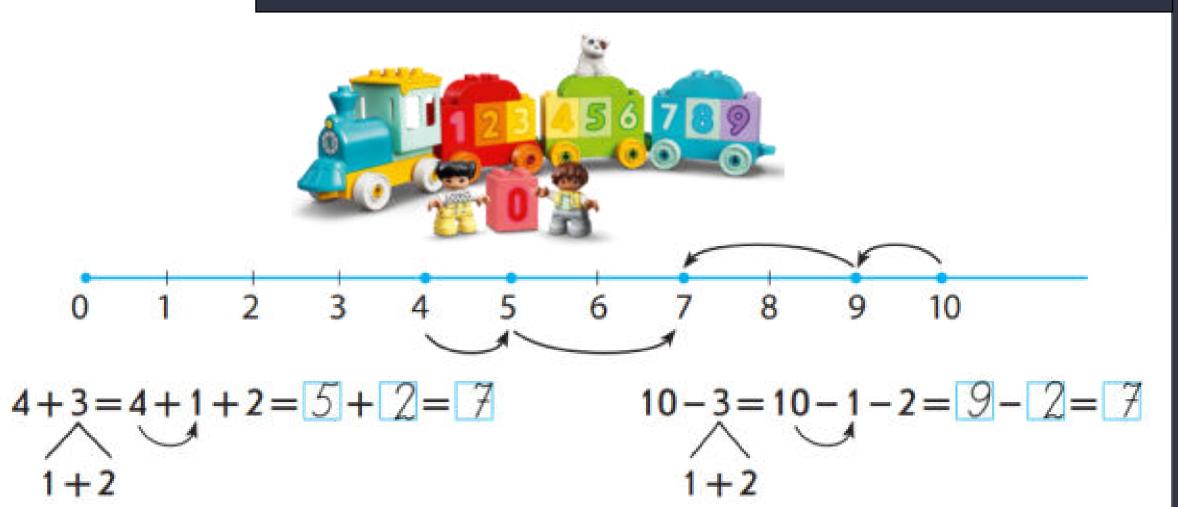


$$9-3=9-2-1$$
 $2+1$

підручник. **Сторінка**

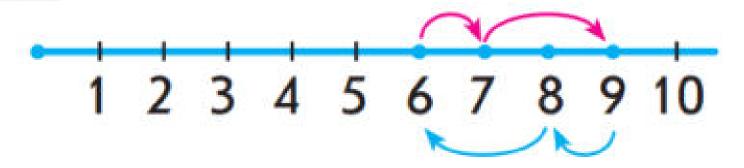


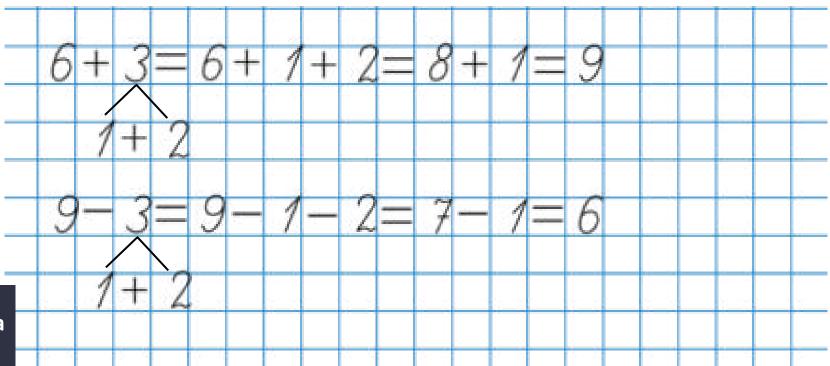
Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.





$$6+3=6+1+2$$
 $1+2$

$$9-3=9-1-2$$
 $1+2$

підручник. **Сторінка**





Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



_{Підручник}. Сторінка



Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



$$8-3=[8-2]-1=[6]-1=5$$
 $2+1$

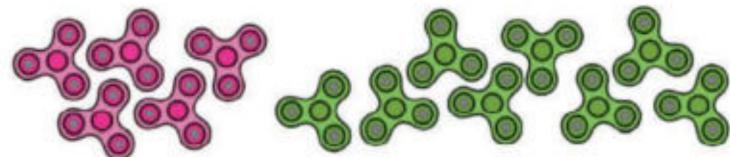
$$8-3=8-1 - 2 = 7 - 2 = 5$$
 $1+2$

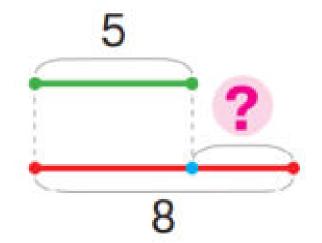
_{Підручник}. **Сторінка**

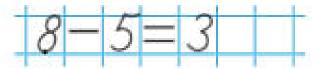


Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність. *Письмово*.









_{Підручник.} Сторінка

66

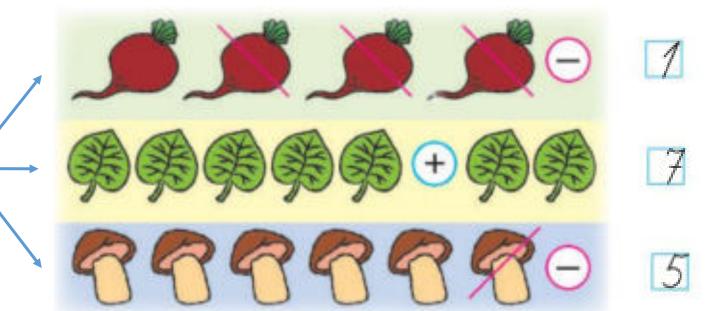


Пригадай! Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа назви число, скільки стало фруктів.





4 зменшити на 3





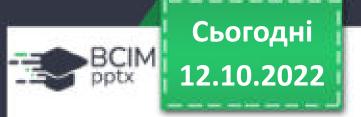




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- Якими способами можна додати число 3?
- 🦫 Якими способами можна відняти число 3?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 3.

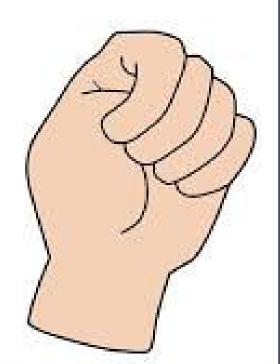
https://learningapps.org/watch?v=pwdac0 a7222

Роботи надсилай у Нитап



Самооцінювання







Online завдання.

