Сьогодні 27.02.2024

Дата: 27.02.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Харчування і здоров'я.

Повторення. Для чого ми проводимо досліди.

*y pok № 67* 

Мета: сформувати уявлення про продукти харчування; вплив харчування на здоров'я людини; про те, що необхідно людям для здорового життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



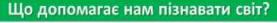
### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





#### Повторення. Для чого ми проводимо досліди.





На більшість запитань можна знайти відповіді в книжках.

Але цікавіше на деякі запитання знаходити відповідь за допомогою дослідів.



Що таке дослід?

Дослід це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



\_\_\_\_\_

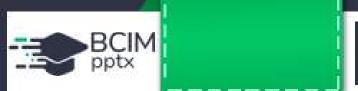
За допомогою лупи розгляньте шкірку лимона і шкіру своєї руки.

Чим вони схожі? Чим відрізняються?



Запам'ятайте!

Після проведення досліду приберіть робоче місце, помийте посуд і руки!



## Розгадайте ребус.







ΪЖΑ



#### Візьміть до уваги.





Підручник. Сторінка

41

Людина повинна щоденно їсти, тому що її організму потрібні поживні речовини.



#### Візьміть до уваги

## Їжа має бути різноманітною.

М'ясо, риба, яйця і молочні продукти допомагають швидше рости та зміцнюють кістки. Хліб, макарони, рис, масло дають енергію.



Підручник. Сторінка

Ваше тіло використовує енергію з їжі для прогулянок, мислення, дихання й інших функцій.



Візьміть до уваги. Харчування людини має бути збалансованим.

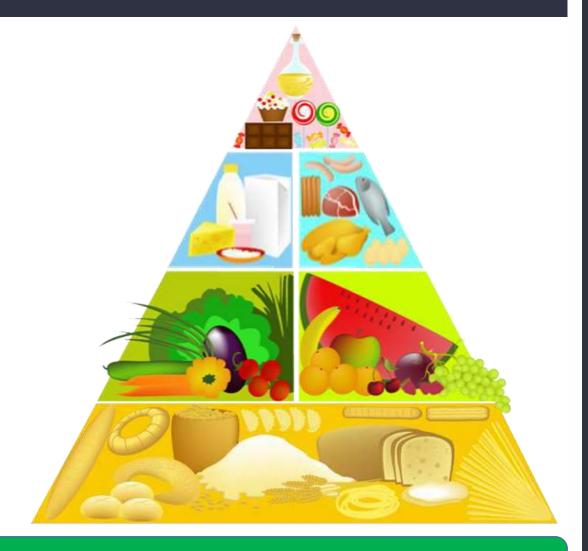


Жир, олія, сіль, цукор, солодощі

М'ясо, риба, молоко, яйця

Овочі, фрукти

Хліб, каші



Підручник. Сторінка **41** 

Яких продуктів потрібно вживати найбільше? А яких — найменше?



## Візьміть до уваги.

## Щоранку потрібно снідати.





Підручник. Сторінка

41

Що ви полюбляєте їсти на сніданок?



### Візьміть до уваги.











Підручник. Сторінка



### Міркуємо.

## Оберіть страву для вечері.









Підручник. Сторінка

Запам'ятай, вечеря повинна бути не менше ніж за дві години до сну!





## Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 32.



## Поміркуй.



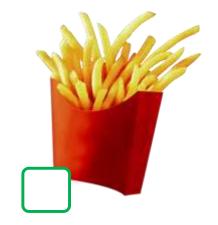
















**32** 

**№** 1

Познач продукти харчування, корисні для здоров'я.



#### Попрацюйте в групах.

Поясніть, як ви розумієте зміст прислів'їв.



Поганий обід, коли хліба нема.

Кашу маслом не зіпсуєш.



Усякому овочеві свій час.

Зошит. Сторінка

**32** 

Познач прислів'я, яке тобі найбільше сподобалось. Вивчи його напам'ять.



## Поміркуй.

## Познач, що необхідно робити перед тим, як сідати їсти.



**32** 

Що робиш ти перед тим, як сідати до столу?



## Поміркуй.





Назви фрукт того самого кольору.



## Приготуй LEGO.





















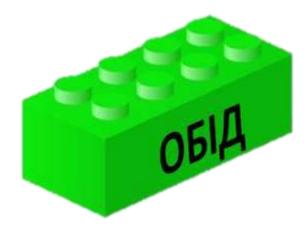


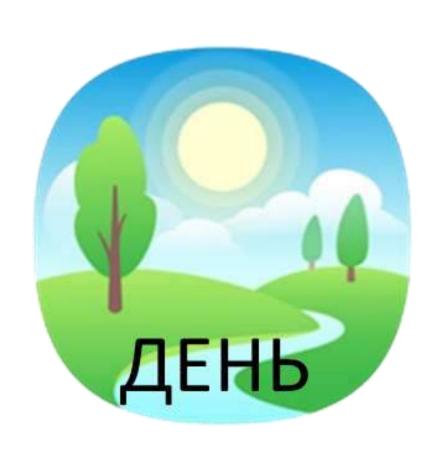










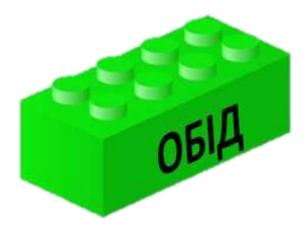












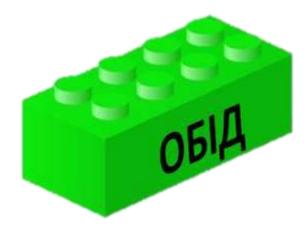




















## Ви впорались!





#### Висновок







## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 41 - 42. Друкований зошит ст. 32.

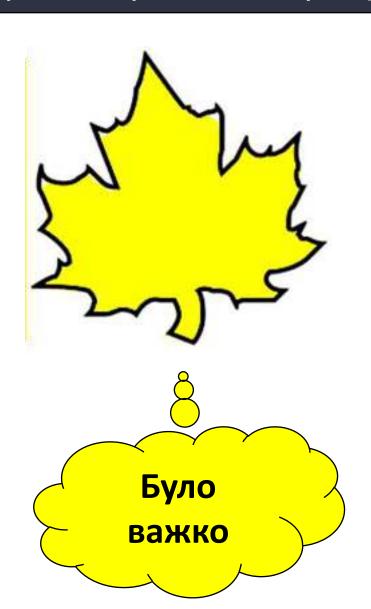
Роботи надсилай у Нитап





## Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO









# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p2a33f83j22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas