

Сьогодні  
06.02.2024

*Алтинбаєва Л.М.*



**Узагальнення вивченого в розділі “Україна і я”.  
Підготовка до контрольної роботи**



**Мета:** узагальнює вивчене в розділі “Україна і я”; використовує отримані знання на практиці; відповідає на запитання; розв’язує тестові завдання; етично висловлює власне ставлення до почутого; передає з використанням окремих способів і засобів візуалізації враження від почутого повідомлення.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Сьогодні  
06.02.2024

Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми з вами  
узагальнюємо вивчене за  
розділом «Україна і я»,  
повторюємо  
літературознавчі поняття та  
готуємося до контрольної  
роботи.

Сьогодні  
06.02.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
06.02.2024

Запишіть сьогоднішню дату

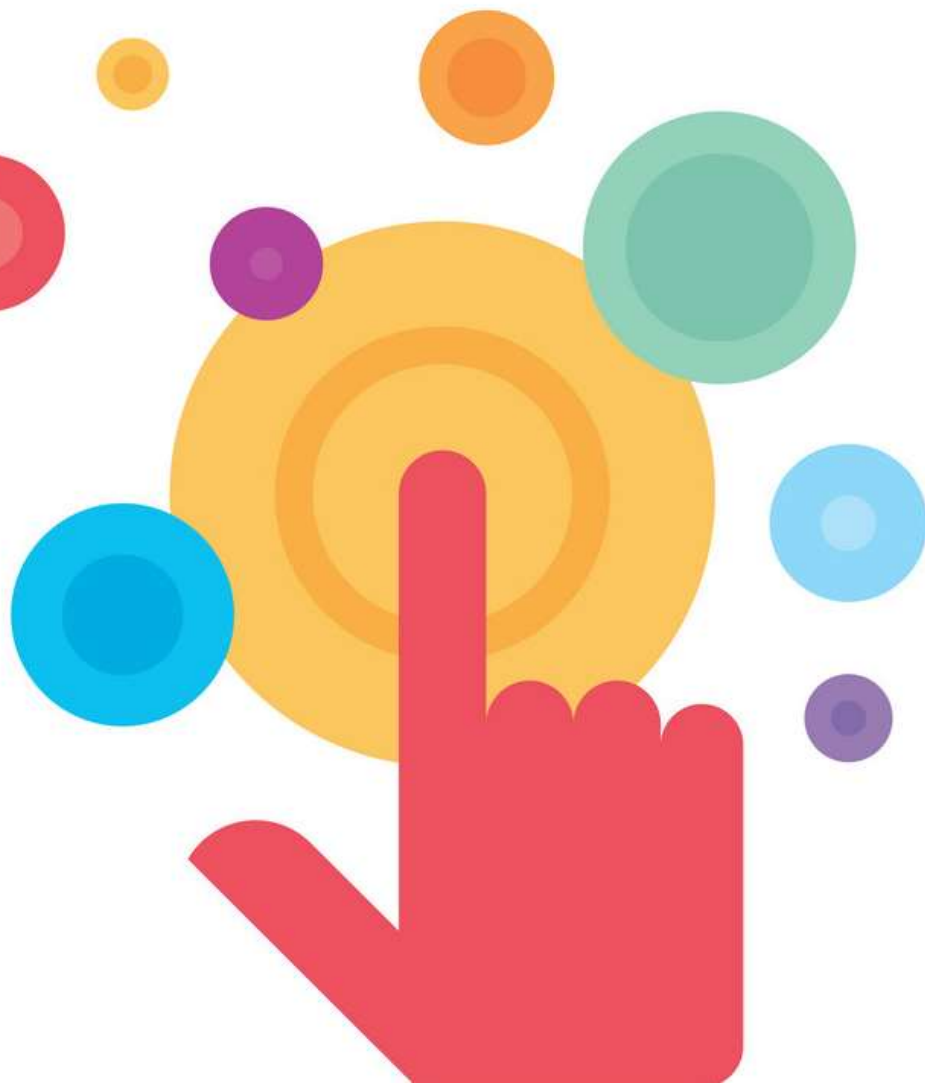
Класна робота



Сьогодні  
06.02.2024

Online завдання. Актуалізація опорних знань

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



Сьогодні  
06.02.2024

Робота із  
підручником  
«Українська  
література»  
Т. Яценко,  
с. 109-128.





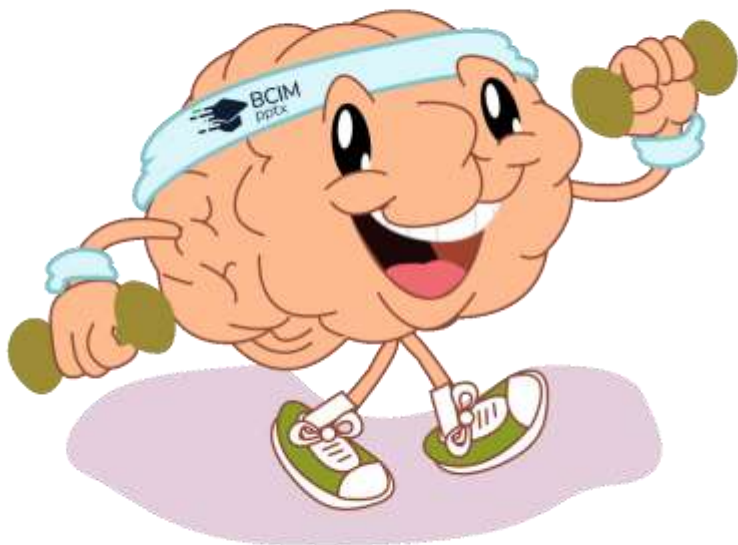


- ✓ Чому, на переконання Т. Шевченка, не можна зрікатися рідного народу, його традицій, мови?
- ✓ Які вчинки Т. Шевченка свідчать про його щирю любов до України?
- ✓ Доведіть, що «Учітись, читайте...» і «Зоре моя вечірняя...» — це ліричні твори.
- ✓ Який внесок Богдана Лепкого у пошанування творчості Тараса Шевченка?





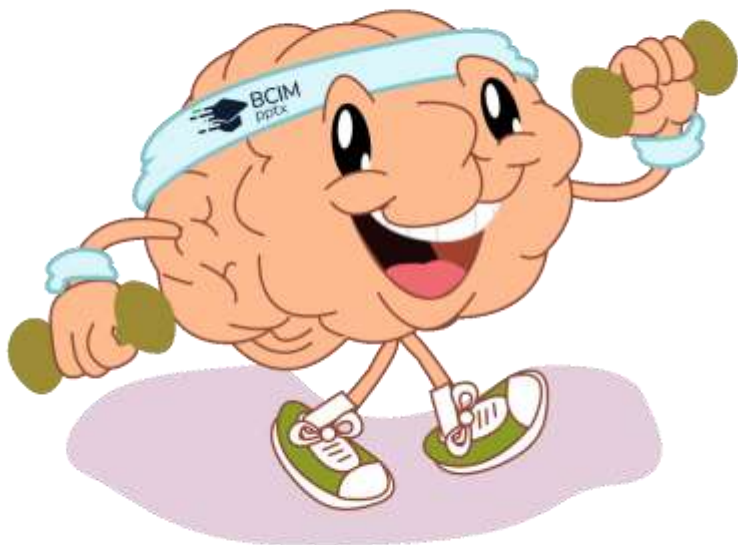
- ✓ Якими засобами створюється мовний ритм? Розкажіть про строфи, рими та способи римування.
- ✓ Пригадайте, яку лірику називають патріотичною?
- ✓ Що називають метафорою, порівнянням та епітетом. У чому їхні особливості? Наведіть приклади.



Визначте художній засіб, який є у виділених рядках. У якому творі та з якою метою його використано?

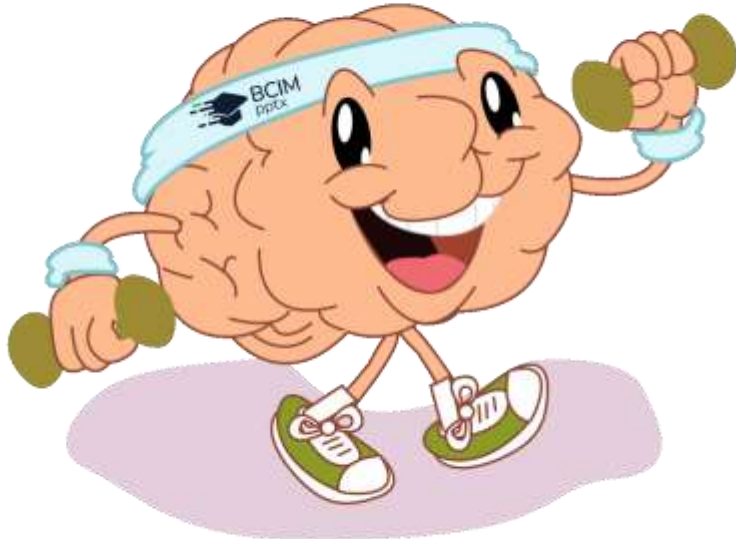
Розкажи, як за горою  
**Сонечко сідає,**  
Як у Дніпра **веселочка**  
**Воду позичає.**





Визначте художній засіб, який є у виділеному рядку. У якому творі та з якою метою його використано?

Як **широка сокорина**  
Віти розпустила...  
А над самою водою  
Верба похилилась.



Визначте художній засіб, який є у виділеному рядку. У якому творі та з якою метою його використано?

**Мова моя — мов ластівка,**  
летить горою, летить долом,  
провіщає мені ясен-день.





- Продовжте вислови:
- Із цього розділу я дізнався / дізналася багато нового, зокрема ...
- Опрацювавши розділ, я зрозумів / зрозуміла ...
- Найбільше в цьому розділі мене схвилювало те ...
- Свої знання з тем цього розділу я оцінив би / оцінила б на ...

Сьогодні  
06.02.2024

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Сьогодні  
06.02.2024

Пояснення домашнього завдання

Підготуватися  
до контрольної  
роботи.

