Ypok №8-9





Дата: 15.09.2023 Клас: 2 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Потрібно учиться — завжди пригодиться. Ю.Ярмиш. Зайчик і Вовчик.





Мета уроку: ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності навчання.



Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці!

Тренажер

Удосконалюємо техніку читання 2 клас



Знайомство з письменником. Юрій Ярмиш.

Юрій Феодосійович Ярмиш український письменник, майстер авторської казки.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.09.2023

Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.



_{Підручник.} Сторінка





Перевірка фактичного сприймання тексту. Тестування

За допомогою оплесків чи тупоту сигналізують, яку відповідь обрали: Вовчик — тупіт, Зайчик — оплеск.

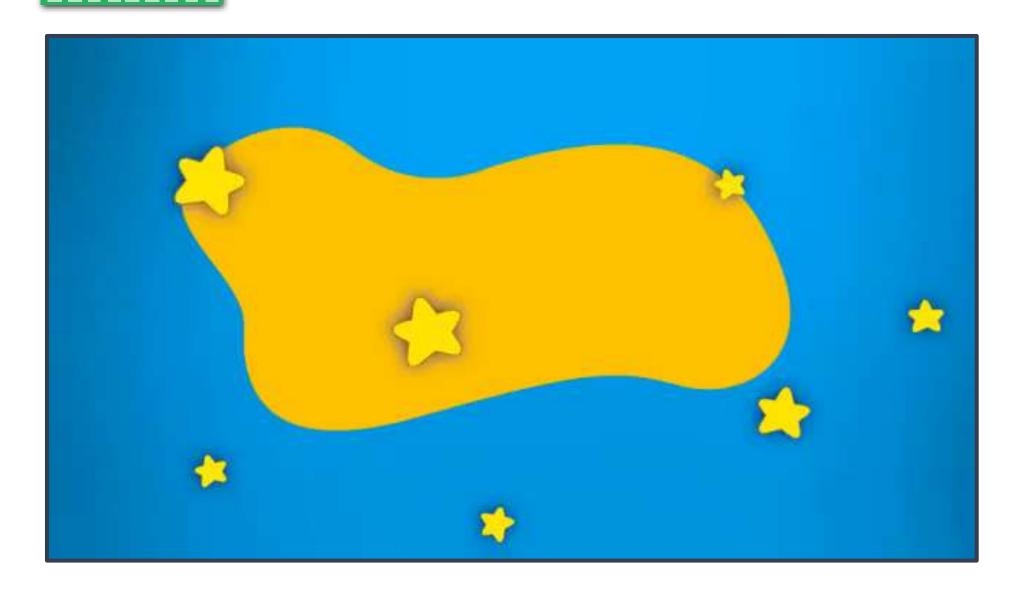


- Хто сидів на галявині за комп'ютером? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де зайців більше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де вовків менше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто виявився кмітливішим?
 Вовчик чи Зайчик?





Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Робота зі словом.

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



знітився прискалив око спантеличено спідлоба

примружив розгубився зиркнув розгублено

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Читання твору учнями.

Юрій Ярмиш

ЗАЙЧИК І ВОВЧИК

Якось вибіг Зайчик на галявину, а там Вовчик на пеньку перед ним комп'ютер. Сидить Вовчик і кнопки натискає.

- Що ти робиш, Вовчику? запитав Зайчик.
- Дивлюся, відповів той, де вас, зайців, у лісі найбільше. Ти ж знаєш, як ми з татом і вся наша родина вас любимо...

Злякався Зайчик, а тоді, набравшись хоробрості, попросив:

- Дай і я подивлюсь.
- Що? зиркнув на Зайчика Вовчик.
- Дозволь подивитися на екран.
- Ну подивись.

Зайчик натиснув на кнопки, подивився на екран і зібрався бігти далі.

- I про що ти дізнався, Зайчику? поцікавився Вовчик.
- Довідався, де в нашому лісі найменше вовків. Спасибі! Бувай!
- Бувай! сердито промовив Вовчик.



_{Підручник.}
Сторінка



Запитання до тексту.



- Де відбувалися описані по<u>дії?</u>
- Хто зустрівся на галявині? Що там робив Вовчик?
- Яку інформацію він шукав у комп'ютері?
- Як гадаєте, навіщо йому була потрібна ця інформація?
- 3 яким проханням звернувся Зайчик до Вовчика?
- Яку інформацію шукав Зайчик?
- Навіщо йому була потрібна ця інформація?



підручник. Сторінка



Щоденні 5. Читання для себе. Спостереження за зміною настрою персонажів

Перечитайте ще раз казку і простежте, як змінювався настрій персонажів.
 У тексті олівцем позначте речення, що підтверджують вашу думку.



- ❖ Чи справдилися твої очікування щодо її змісту?
- ❖ Чому почуття персонажів змінювались?
- ❖ Добери з тексту вислови, які підтверджують твою думку.

підручник. Сторінка



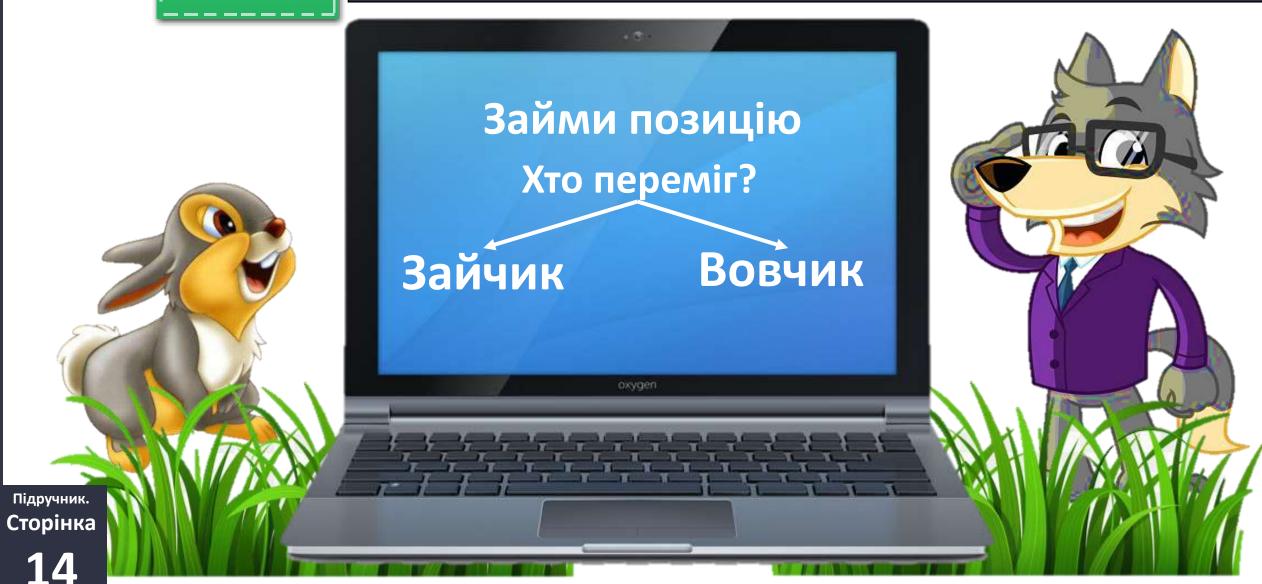


Рухлива вправа.



Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 15.09.2023

Займи позицію. Хто переміг? Чи виникла в тебе інша назва казки?





Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору –

те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого закликає.

Головна думка твору – «Потрібно учиться – завжди пригодиться».



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Прочитайте казку.
Намалюйте свій малюнок до казки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

