

Тема. Роль фантастики у повісті-казці. Елементи казки у творі " Джим Ґудзик і машиніст Лукас".

Мета. Визначити роль фантастики у повісті-казці, знайти та навести приклади елементів казки у творі ; розвивати вміння аргументовано висловлювати власну точку зору при оцінюванні героїв, їх вчинків та фактів художньої реальності; сприяти формуванню в учнів кращих людських якостей.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Повторення вивченого матеріалу

- Ст. 43-46.

III. Актуалізація опорних знань

1. Переглянути мультимедійну презентацію. (Електронний підручник. Стор. 6).

<https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/presentations/mihael-ende-dzhym-gudzyk-i-mashynist-lukas>

2. Літературний диктант

-В якій країні проживав машиніст Лукас?

-Як звали локомотив Лукаса?

-Скільки тунелів було на острові?

-Як звали короля?

-Хто така пані Штоцкер?

-Як звали хлопчика?

-Ім'я драконихи, з якою сталося перевтілення?

-Назвіть країну, у якій жили дракони.

-Що кинула Лі Ши в річку?

-Що снилося дітям перед тим, як вони покидали Драконове місто?

-Хто слухав уві сні оповіді Джима про пригоди?

IV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Робота над темою уроку

1. Дати відповіді на питання

- Де відбуваються події?
- Що вам відомо про Недогадію?
- Що незвичайного було у Мандалі?
- Чи вдалося героям потрапити до імператора? З якою метою?
- Як виглядав клас недоладівської школи?
- Хто допоміг друзям подолати драконику?
- Чим закінчується ця історія?

2. Знайдіть приклади фантастичних подій та образів у повісті-казці.

3. Визначте елементи казки у творі.

Казкові елементи у творі: чарівне походження героя (невідома історія народження Джима), образ-помічник (локомотив на ім'я Емма – прообраз залізного коня), використання магічних чисел (подорож до Лісу Тисячі Див тривала 7 днів, 99 сходинок вели до палацу царя Мигдалії), випробування героя (мотив подорожі, боротьба з панею Мальцан), мотив змієборства (боротьба Джима, Лкаса та Емми з драконицею Мальцан), здатність змія змінюватися (пані Мальцан перетвориться через рік на Золотого Дракона Мудрості), перевтілення (Емма перетворюється на дракона), щасливий кінець (визволення принцеси Лі Сі та їхні заручини Джимом Ґудзиком).

Незважаючи на велику кількість казкових елементів, твір М. Енде "Джим Ґудзик і машиніст Лукас" ознайомлює читачів із реальними явищами та стосунками. Поєднання дійсності й казковості виявляється в композиції, сюжеті, персонажах, художньому часі та просторі.

Вигадані країни (Усландія, Мигдалія, Країна Тисячі Вулканів) та незвичайні герої (паротяг Емма, недовелетень, напівдракон) є своєрідним віддзеркаленням навколишнього світу, його особливостей і закономірностей, географії та історії.

Фантастичний світ твору М. Енде не лише зачаровує своєю незвичайністю, а й поглиблює наші уявлення про реальність. Вигадані країни порівнюються з Німеччиною, Африкою, Китаєм, митець зазначає їх географічні координати, описує державний устрій, політику, транспорт, освіту тощо.

У такий казково-фантастичний спосіб автор спонукає юних читачів не уникати проблем дійсності, замислитися над тим, у якому світі вони живуть.

4. Переглянути відеоурок

<https://youtube.com/watch?v=eNqG8ixpKxo&feature=shared>

VI. Домашнє завдання

* Повторити. Жуль Верн. "П'ятнадцятирічний капітан".

* Виконати тестові завдання.

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу

Запитання 1

"Країна, у якій жив Лукас-машиніст, називалася..."

А Лапландія

Б Нетландія

В Недогадія

Запитання 2

У Лукаса був свій локомотив на ім'я...

А Анна

Б Емма

В Віра

Запитання 3

Коли посилку відкрили, то побачили в ній...

А радіопрогравач

Б порцеляновий посуд

В чорношкіре немовля

Запитання 4

Прізвисько Ґудзик (Кнопка) у Джима з'явилося через...

А зібрану ним колекцію Ґудзиків

Б через те, що ґудзики в нього постійно губились

В через дірку на штанцях, яку закрили латкою з ґудзиком

Запитання 5



Хто виховував Джима Ґудзика?

А Лукас

Б король

В пані Штоцкер

Г пані Кутняк

Запитання 6



Що повинен був зробити Лукас за вказівкою короля?

А залишити острів

Б позбавитись Емми

В не спілкуватися з Джимом

Г краще служити королю

Запитання 7



Яке рішення прийняв машиніст Лукас після розмови з другом?

А залишити острів

Б позбутися Емми

В не спілкуватися з Джимом

Г краще служити королю

Запитання 8



Ідея твору М.Енде

А життя та пригоди Джима Гудзика та його друзів

Б утвердження таких моральних цінностей, як: дружба, взаємодопомога, повага, любов до батьківщини

В возвеличення сили духу людей, які перемагають злих духів

Запитання 9

Джим Гудзик і машиніст Лукас прибули до Драконового міста для того, щоб...

А знайти собі новий дім

Б звільнити принцесу Лі Ши та інших дітей

В перемогти всіх драконів

Г провідати старих друзів

Запитання 10

Як герої вибралися з Драконового міста?

А попливли Жовтою річкою

Б вбили всіх драконів і втекли

В виїхали тихо вночі через головну браму

Г приспали дракониху, а потім втекли

Запитання 11

Хто викрав принцесу?

А Пірати

Б Чортова дюжина та продала драконисі – пані Мальцан

В Злі велетні

Запитання 12

Між ким зав'язалася жорстока сутичка не на життя, а на смерть?

А між Лі Ши і драконихою

Б між драконихою і Джимом

В між Еммою і драконихою