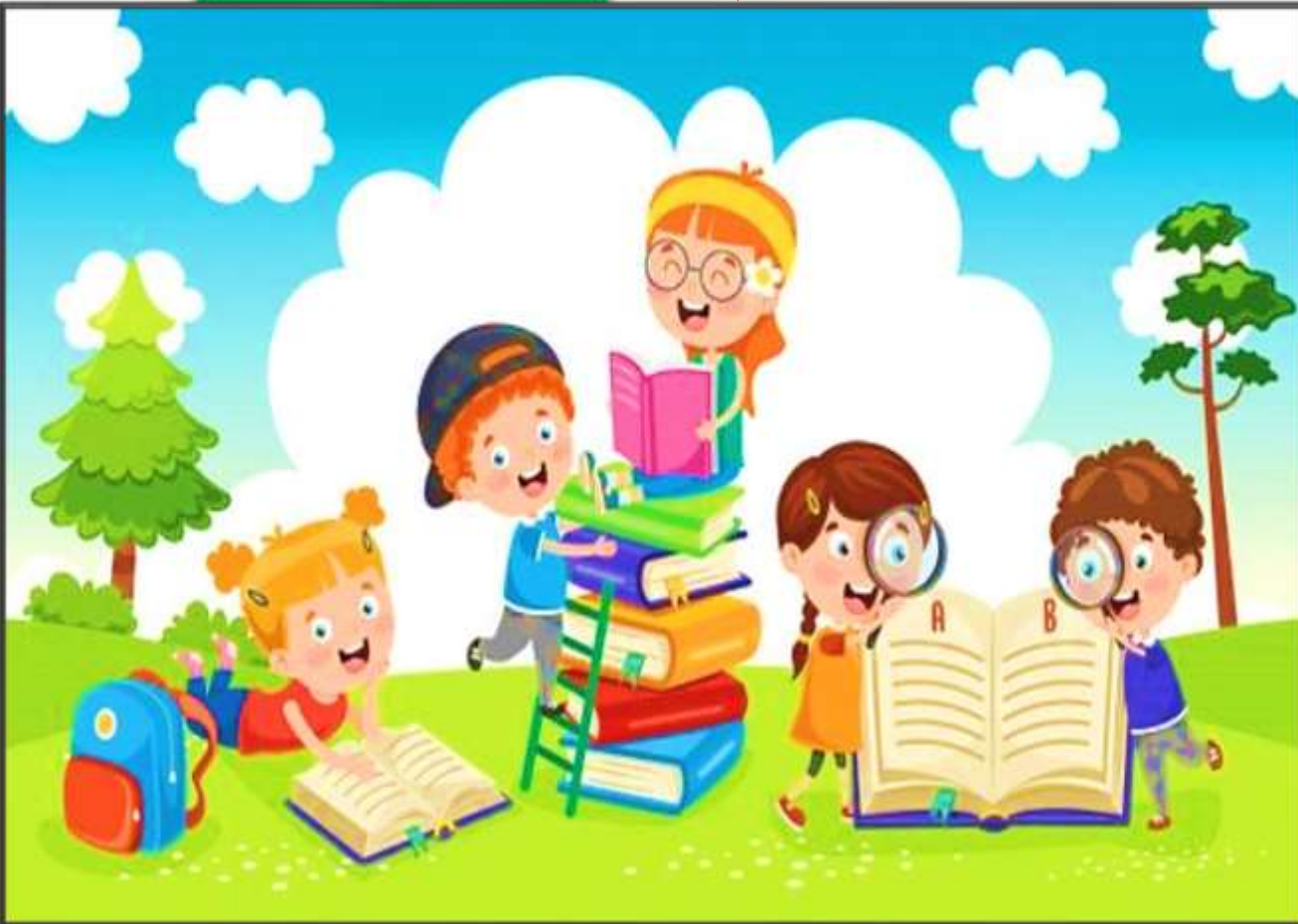


Сьогодні
21.09.2023

Урок № 8



Дата: 21.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

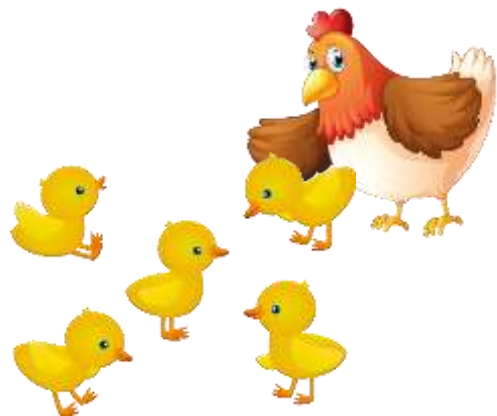
Тема: **Як я пізнаю навколишній світ.**

Мета: усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати допитливість.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Людина змалечку пізнає навколишній світ. Чи знаєте ви, з яких слів починалися ваші перші запитання? Чи були ви допитливими? Запропонуйте запитання до кожного фото.





**Навколошній світ —
усе, що нас оточує.**

Як і де шукати відповіді на запитання?



Людина пізнає
навколишній світ,
отримуючи відповіді
на запитання.



Як діти пізнають світ?



Людина пізнає навколишній світ через свою діяльність.

Слухаємо, розповідаємо

Пізнавати навколишній світ неможливо, не пізнавши себе.

Для цього потрібно зрозуміти, чого ти хочеш досягти.

Варто аналізувати свої вчинки, свою поведінку.

Від цього залежатиме майбутнє.

Зростаючи, людина розвивається — більше знає і вміє.

Чого ти мрієш досягти? Чого прагнеш?



Що означає пізнати самого себе?



Пізнати самого себе –
означає бачити вчинки інших,
зрозуміти свою унікальність,
вчитись на своїх та чужих
помилках, вміти виправлятись,
багато читати.



Ти знаєш, що ти — людина?
 Ти знаєш про це чи ні?
 Усмішка твоя — єдина,
 мука твоя — єдина,
 очі твої — одні.

Василь Симоненко

Робота в зошиті на
сторінці 17 - 19.



Завдання 1.

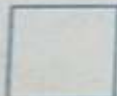
1. Обведи червоним кольором те, до чого можна поставити запитання «як це працює?», а зеленим — «який має смак?».

ОБ'ЄКТИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ



Завдання 2.

2. Познач ✓ ті фото, на яких діти дізнаються про нове. Розкажи, що пізнають діти. Які відкриття для себе здійснять?



Завдання 3, 4.

3. Розкажи, якого кольору огірок. Чи має запах? Який він на смак і на дотик? Як ти про це довідався/довідалася? Намалюй предмет такого самого кольору.



4. Які дії зображено на фото? Поєднай малюнок з назвою професії.

кухар

художник

перукар

будівельник



Завдання 5, 6.

5. Люди яких професій так кажуть? Запиши у клітинки.

«Який зуб у вас болить?»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Дякуємо за покупку!»

--	--	--	--	--	--	--	--

«Як почував себе вчора
ваш хом'ячок?»

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Намалюй предмет з довкілля:

• що має прямокутну форму;

--

• що має зелений колір.

--

Яке завдання видалося складним? Чому?

Висновок.

Кожна людина — унікальна й неповторна.



Ніколи не було й не буде такої людини, як кожен з вас.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 17 - 19.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqbmjvvf522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>