



21.02 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька (продовження)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
19.02.2024

Урок
№79



**Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка»
Галина Гузовська-Корицька (продовження)**

Сьогодні
19.02.2024

Емоційне налаштування.



А казка, діти, справжнє диво,
Там подвиги й пригоди є.
Вона кінчається щасливо,
Там місце кожному своє.
І мудрість в ній перемагає,
І щедрість, і любов свята.
Хай кожен з вас запам'ятає,
Що править світом — доброта.

Сьогодні
19.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
19.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Сьогодні
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.



Сьогодні
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.





Сьогодні
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо
досліджувати твір «Лисичка-
комерсантка».

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...





ЛИСИЧКА-КОМЕРСАНТКА

Лисичка повеселіла. Зрозуміла, що на правильному шляху. Промайнула думка випросити в Ярини ці грибочки для розмноження.

— Слухайте, Микитівно, — розпочала лукаво. — Приглянула для вас галявину з цілющим скарбом — сунцею. Запашна-а-а!

Підійшла поближче до Ярини,



**глянула на її обличчя хитреньким оком,
продовжила:**

**— А що сік, то цілющий нектар —
добре шкіру живить, омолоджує,
зморщечки вирівнює, плямочки, такі як
у вас, відбілює. Гляньте, яка в мене
мордочка гладенька! А тільки тому, що
я не один рік суничку споживаю.**

**Ярина Микитівна, знаючи ціну таким
лестоцям, запитала:**



— Признавайся, Хитренька, що тебе привело до мене?

Лисиця, повагавшись хвилину, однак, не розкриваючи план до кінця, промовила:

— Давайте зробимо так: я вам покажу стежку, а ви мені віддаєте оце сонечко. Все одно викинете».

— Та чого б я викидала? — здивувалася жінка.



**— Я їх приготую у сметані —
пальчики оближеш. — Дам спробувати
— лапу обсмокчеш, — засміялася.**

**— Я коли по селу вивідувала, то
бачила, що жінки тільки боровиками
тішаться, а всі інші гриби зневажають,
— відповіла Лисиця.**

**На мить задумавшись, відчуваючи,
що хитрощами не візьмеш,**



продовжила: «Гаразд, довірю вам таємницю».

Підійшла впритул, озирнулася навколо і промовила: «Ані пари з уст!»

Вона почала ділитися планом створення власного бренду: **наговорила сім мішків гречаної вовни.**

Вислухала Ярина Микитівна, до кінця й не второпала, однак, погодилася



**віддати гриби: «Пропозицію приймаю:
мені сунічки, а тобі сестрички!»**

— О! — засяяла від здогадки Лисиця.

— Назву бренд: «Лисичка й сестрички».

— Як на мене, то нехай буде:

«Лисички-сестрички», — порадила

жінка. — По руках і лапах! —

Домовилися! — погодилася

комерсантка й, забравши випрошене,

шмигнула за ворота.



— А по суніці коли підемо? — кинула Ярина вслід. — На днях. Як тільки справу зроблю, — відповіла не озираючись.

Декілька днів вона висувувала жовті капелюшки, в яких містяться спори грибів, то готувала ґрунт для посівного матеріалу. Настав час завершувати процес. Навколо сосни викопала ямки, щільно набила посівний матеріал та,



**взявши лійку, обережно кожну полила.
Насамкінець прикрила ґрунт мохом,
листям, гіллям.**

**— День за днем, — думала Лисичка,
— та й урожай збиратиму. Тижнів зо два
щоранку поливала, заглядала, чи не
показуються жовті гудзички з-під листя.
Не знала Рудохвоста, що цілий рік
доведеться чекати!**



— Піду я в село, поспілкуюся з грибниками. Може, хто й підкаже, що далі робити. Язик аж свербить, так розказати хочеться, — вирішила комерсантка.

Побігла на лихо. Краще тримала б язик за зубами! **Люди взяли на кпини.** — Де це видано, щоб Лисиця гриби вирощувала? — насміхалися. — Окрім хитрощів, вона ні на що нездатна.



Мов батогом по серцю стьобнули!
— Кепкуйте-кепкуйте, — не
здавалася Руда. — **Зарегочитеся на
кóтні зуби**, коли я урожай збиратиму.
Затаїлася. Образилася. Ні з ким не
спілкувалася, окрім лісничихи. Минув
рік. Щодня Лисиця навідувалася в
сосновий бір, однак, гриби не росли.
— Не буде в мене сестричок!
Знеславилася на все село, — жалілася



Ярині.

— Не хвилюйся! Ось як задощить політньому, то і збиратимеш урожай! — втішала жінка.

І правду казала. Липень усе частіше випускав на волю дощі. Вони із Громом і Блискавицею літали над лісами, щедро напоювали все живе. Коли випогодилося, пішла бізнесменка до соснового бору. Й диво дивне! То тут, то



там з-під листя пробивалися жовтими
гудзичками грибочки!

— Не пішла моя праця намарне! —
тішилася Лисичка. — Як почують, то
лікті кусатимуть ті, хто насміхався з
мене, — міркувала, коли бігла в село
похвалитися. Хоч і хитра від природи, та
не відала, що краще **води в рот
набрати**! Цілий день від хати до хати
розносила свій успіх!



**— Не кажи гоп, поки не перескочиш!
— радили ті, що минулоріч проганяли з двору. — дочекайся три дні, щоб підрости, а тоді й на базар неси!**

Не подумала Рудохвоста, що й люди бувають хитрі й ласі до чужої праці! Прийшла на третій день до лісу, а там і слід простиг від лисичок.

Спозаранку Руда неслася в село, де мешкали порадники, проникла нишком



у курник і поцупила найкращого півня!
— Це вам за сестричок! —
виправдовувала свій вчинок Лисиця,
втікаючи зі здобиччю. — Не давай волю
язикові — не заведе в неволю. Десятою
дорогою буду обминати людей, щоб **не**
пійматися на гачок їхнього лукавства, —
заріклася.

Зупинилася. Кинула зболений погляд
на село. Воно пробуджувалося:



кукурікало, гавкало, нявкало, мукало, рохкало. То тут, то там біля колодязів брязкотіло, дзеленчало. Сільські й гадки не мали, що Лисиця поцупила найголосистішого півня, бо хотіла помститися за сестричок, за втрачену надію на комерцію.

— Хто зібрав лисички, той і мене не пошкодує, — рятувала власну шкуру



Рудохвоста, покидаючи людей
назавжди.

З тих пір вона **тримає язик за зубами**
й не показується на очі. Комерцію
закинула, але час від часу, коли люди
втрачають пильність, навідується до
курника. Кортить же курятиною
посмакувати, коли лисички
відволікають грибників!

Урок.



Сьогодні
19.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



повеселіла
промайнұла
розмно́ження
минуло́річ
поцупи́ла
здобиччу́
зарі́клася

пробуджува́лося
брязко́тіло
дзеленча́ло
помсти́тися
пильні́сть
посмакува́ти
відволі́кають

Сьогодні
19.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як ти розумієш значення виражених висловів?
- ❖ Поясни виражені в тексті образи.
- ❖ Чому, на твою думку, автор використав порівняння? Чому?
- ❖ Знайди в тексті місце, де описано початок, середину, кінцівку.
- ❖ Складіть короткий зміст оповідання за змістом прочитаного тексту.



Сьогодні
19.02.2024

Робота в парах – аналіз ілюстрацій до казки.

- ❖ Роздивися малюнки до казки, які намалювали юні художник й художниця із Запоріжжя.
- ❖ Які епізоди казки вони ілюструють? Створи власну ілюстрацію (за бажанням).



Ілюстрації до казки Сергія Немченка й Єви Дубової

Сьогодні
19.02.2024

Вислови свою думку. Аргументуй.



Займи позицію

Мені подобається
поведінка Лисички,
то що ...

Мені не подобається
поведінка Лисички,
то що ...

Поміркуйте разом.
Про який **урок** ідеться в кінці казки?

Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
19.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
19.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 121-124
Читати, скласти план за
II частиною
прочитаного тексту.



Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

