



Дата: 28.02.2024 Клас: 2 – Б Вчитель:Половинкина О.А.

Робота з дитячою книжкою

***Все росте і розвивається. О. Заміховська
«Цибульчині діти», Г. Кирпа «Як народилось
яблучко», «Як кротенятам їх імена дісталися».***



Мета уроку: ознайомити з літературною творчістю авторів (Олени Заміховської, Галини Кирпи, Василя Сухомлинського, Мар'яни і Тараса Прохаських); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

Загадка

А ось і я!
Куди ступаю – сонце сяє.
Усе навколо оживає.
А ще пробуджую від сну
Я нашу землю чарівну!

Весна



Символи весни

Найпершим з'являється підсніжник – назва квітки говорить сама за себе, у різних народів цю квітку називають «сніжною краплею», «сніжинкою», «сніговим дзвіночком».



*Навесні з'являються перші квіти:
проліски, мати-й-мачуха!*



Навесні набухають бруньки



Символи весни

Береза – це перше дерево, яке оживає навесні і повниться соком. Можливо, саме тому наші предки нарекли перший місяць весни іменем «берези» – найяскравішого символу приходу весни і змін, які настають в природі.



*З приходом весни починають
рости і розвиватися рослини*



Навесні з'являється трава



Навесні прокидаються комахи



**Березень, квітень – місяці великого
переселення птахів на Батьківщину.**



У звірів з'являються дитинчата



Робота за посібником «Сонячні вітрила»

С. 85 – 92.



Олена Заміховська

“Цибульчині діти” (с.86)

1. Де мама помітила перші ознаки весни?
2. Чому Ігорчик вважав себе справжнім дослідником?
3. Як хлопчикові вдалося виростити цибульчині сини та дочки?
4. За що дідусь і бабуся похвалили онука?



Слухання аудіокниги Галини Кирпи
“Як народилось яблучко” (с.87)

Галина Кирпа
Казка

Галини Кирпи

“Як народилось яблучко” (с.87)

1. Що тішило квіточку яблуні навесні?

2. Як маленьке зелене яблучко перетворилося на велике червонобоке яблуко?

3. Чого боялася яблунька?



Василь Олександрович Сухомлинський

Народився в родині сільського тесляра. Закінчив медичний технікум, а потім Полтавський педагогічний інститут. Працював вчителем української мови і літератури в сільських школах.

В. Сухомлинський – автор біля 30 книг і більше 500 статей, присвячених вихованню і навчанню молоді. Його життя – виховання дітей, особистості.



Василь Сухомлинський

“Як же все це було без мене?” (с.88)

1. Чому здивувалась Яринка?

2. Про що вона замислилася?

3. Чи є у вас речі, які збереглися з того часу, коли ви були немовлятами ?

4. Які думки та почуття викликають у вас ці речі?

Дорослий кріт ...





...і кротенята.



Мар'яна і Тарас Прохаськи
“Як кротенятам їх імена дісталися”
(с.89)

- 1. Як кроти називають своїх дітей?**
- 2. Що наполохало родину кротів?**
- 3. Де шукали загублене немовля?**
- 4. Як назвали віднайденого братика?**
- 5. Чи знаєте ви, чому батьки обрали вам ваші імена?**

Домашнє завдання

**Посібник «Сонячні вітрила»
с.85-92.**

***Перевірте, чи уважно ви
читали твори, уміщені в
цьому розділі. Виконай
завдання на стр.92.***



Фото робіт надішліть на Нитан

Вчуся бути успішною

Супер!

Я можу
працювати
краще

Я добре
працювала

Мені
потрібна
допомога

Вчуся бути успішним

Супер!

Я можу
працювати
краще

Я добре
працював

Мені
потрібна
допомога

**Дякую за
старанність!**

