

Сьогодні

Урок



## Правильно записую прислівники

**Мета:** вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!**

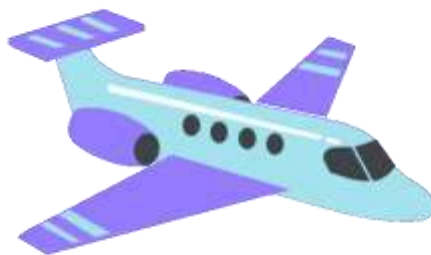


ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ





Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – це вам здійснити подорож  
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і  
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную  
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні  
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої  
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,  
але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Гарні  
знанняГарний  
результатПозитивні  
емоціїГарне  
засвоєння  
знань



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати прислівник.
- ❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





Тринадцяте березня  
Класна робота  
Ш Шш ш Ша ше Шу ем  
Ш ввечері вдень взимку влітку

**Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.**

**вперед****зліва****щороку****навесні****невідомо**

Сьогодні

Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



Вперед, щороку,  
зліва, навесні, невідомо.

Вправа 1

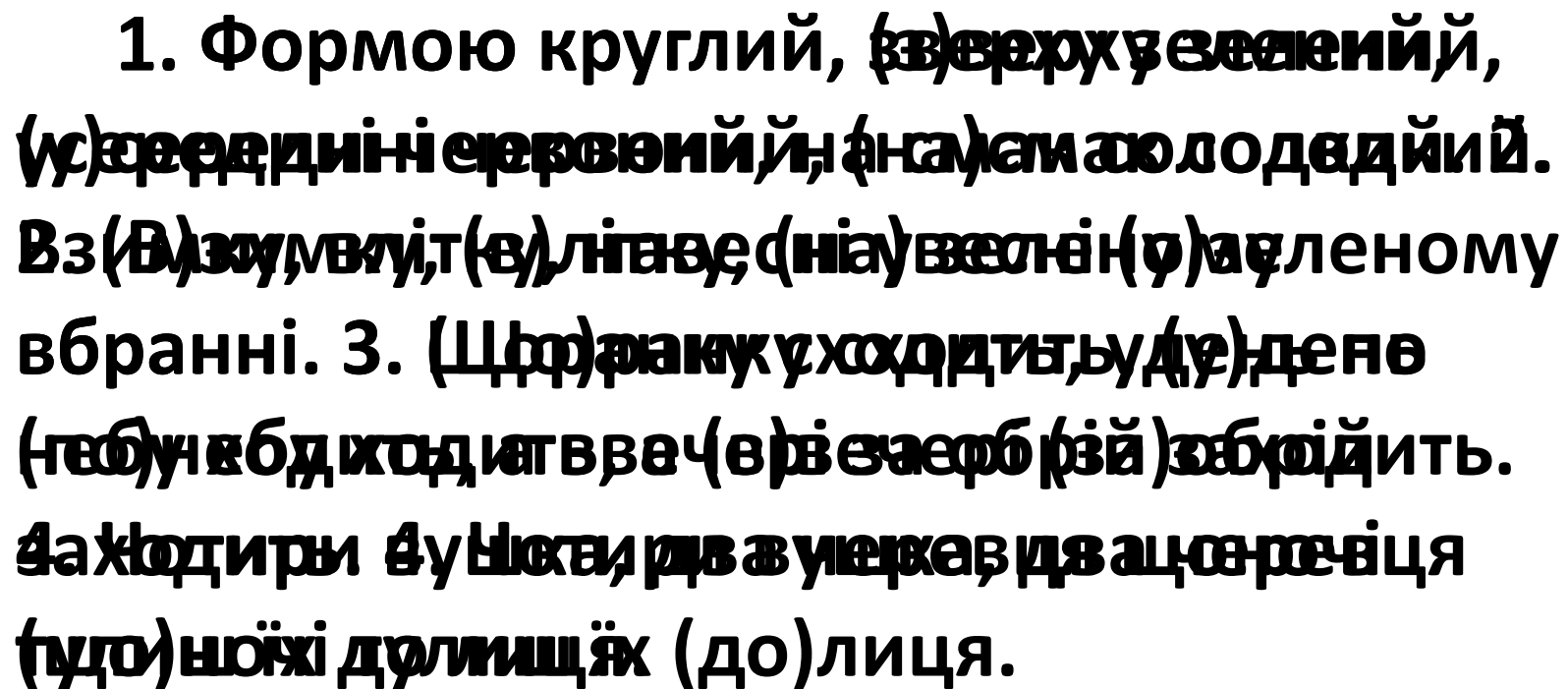




Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад:  
*на***д**ворі, *в***л**ітку, *з***р**анку.

Прислівники не вживаються з прийменниками.

**Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.  
Підкресли прислівники.**



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.  
Підкресли прислівники.



Формою круглий, зверху зелений,  
усередині червоний, на смак  
солодкий. Взимку, влітку, навесні у  
зеленому вбранні. Щоранку сходить,  
удень по небу ходить, а ввечері за  
обрій заходить. Чотири вушка, два  
черевця щоночі тулиш їх до лиця.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Впиши прислівники.  
Познач у них префікси.



В Австралії вперше замінили паперові гроші на пластикові. Спочатку це були купюри по десять доларів. Згодом усі інші купюри австралійського долара також почали виготовляти з тонкого пластику.



Сьогодні

Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники.  
Познач у них префікси.



Вперше спочатку,  
згодом.

Вправа 3

Сьогодні  
04.03.2024

Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.

VIDEO



Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.

Валюта Австралії ...



**Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.**



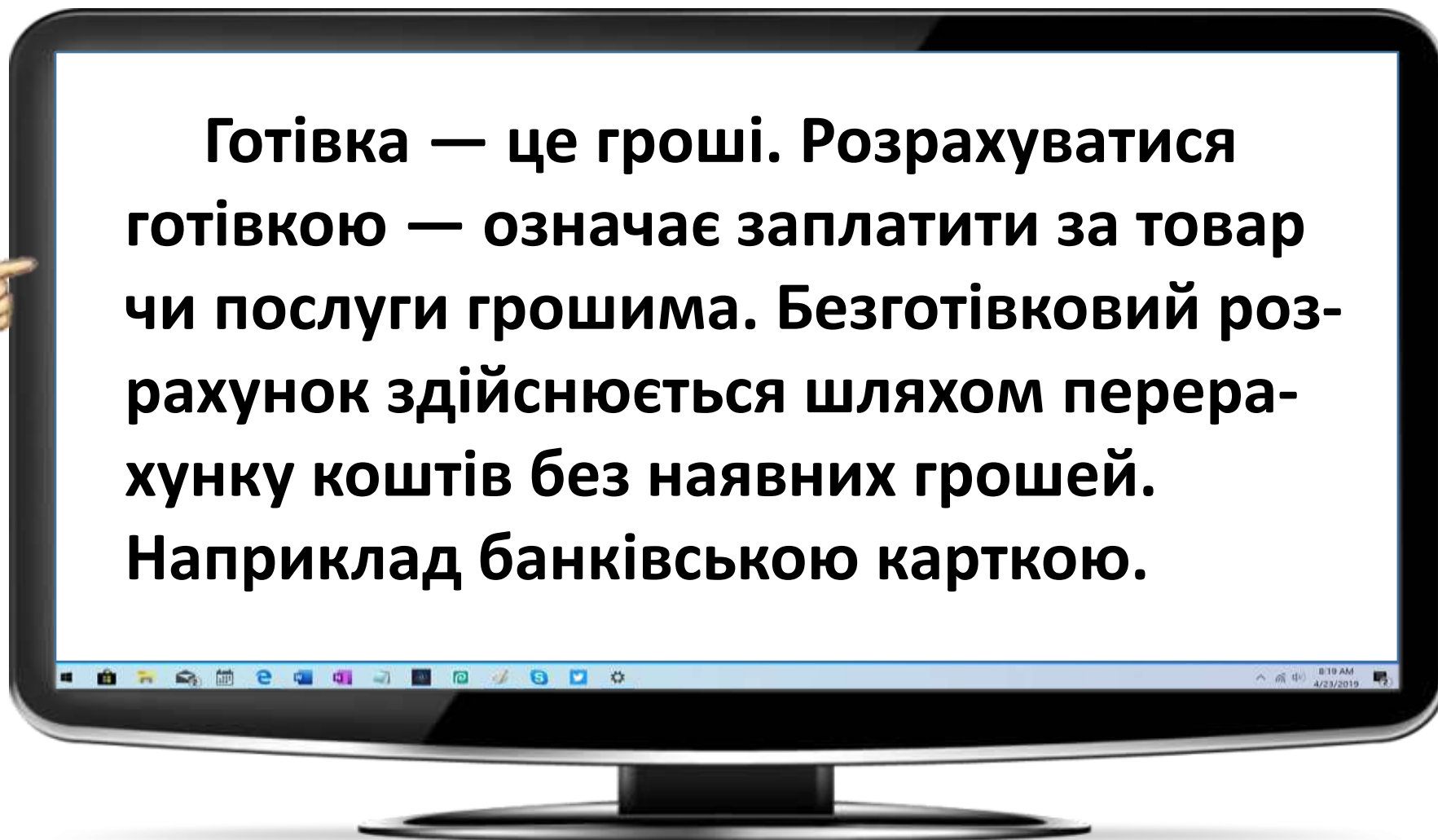
- 1. Яку інформацію містить кожна купюра?**
- 2. Чим купюри відрізняються, а що в них подібне?**
- 3. Чиї портрети зображають на купюрах? Чому?**
- 4. Чи можна в наш час обійтися без купюр?**
- 5. Поясніть, як розумієте вислови: «розрахунок готівкою», «безготівковий розрахунок».**



Вправа 5. Прочитай інформацію Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви міркували.



**Готівка — це гроші. Розрахуватися готівкою — означає заплатити за товар чи послуги грошима. Безготівковий розрахунок здійснюється шляхом перерахунку коштів без наявних грошей. Наприклад банківською карткою.**



Вправа 6. Який розрахунок, на твою думку, зручніший — готівкою чи безготівковий? Напиши про це текст (3–4 речення).

Розрахунок готівкою чи безготівковий ...



На мою думку, безготівковий розрахунок, наприклад банківською карткою – зручніший. Не треба носити з собою паперові та монетні гроші. На касі не треба чекати, поки тобі дадуть здачу.

Але неодмінно треба пам'ятати код картки і нікому його не повідомляти. Також тримати картку в надійному місці і не губити її.

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.124,  
вправа 7.**

Спиши текст, розкривши  
дужки і вставивши  
пропущені букви.  
Підкресли прислівники.

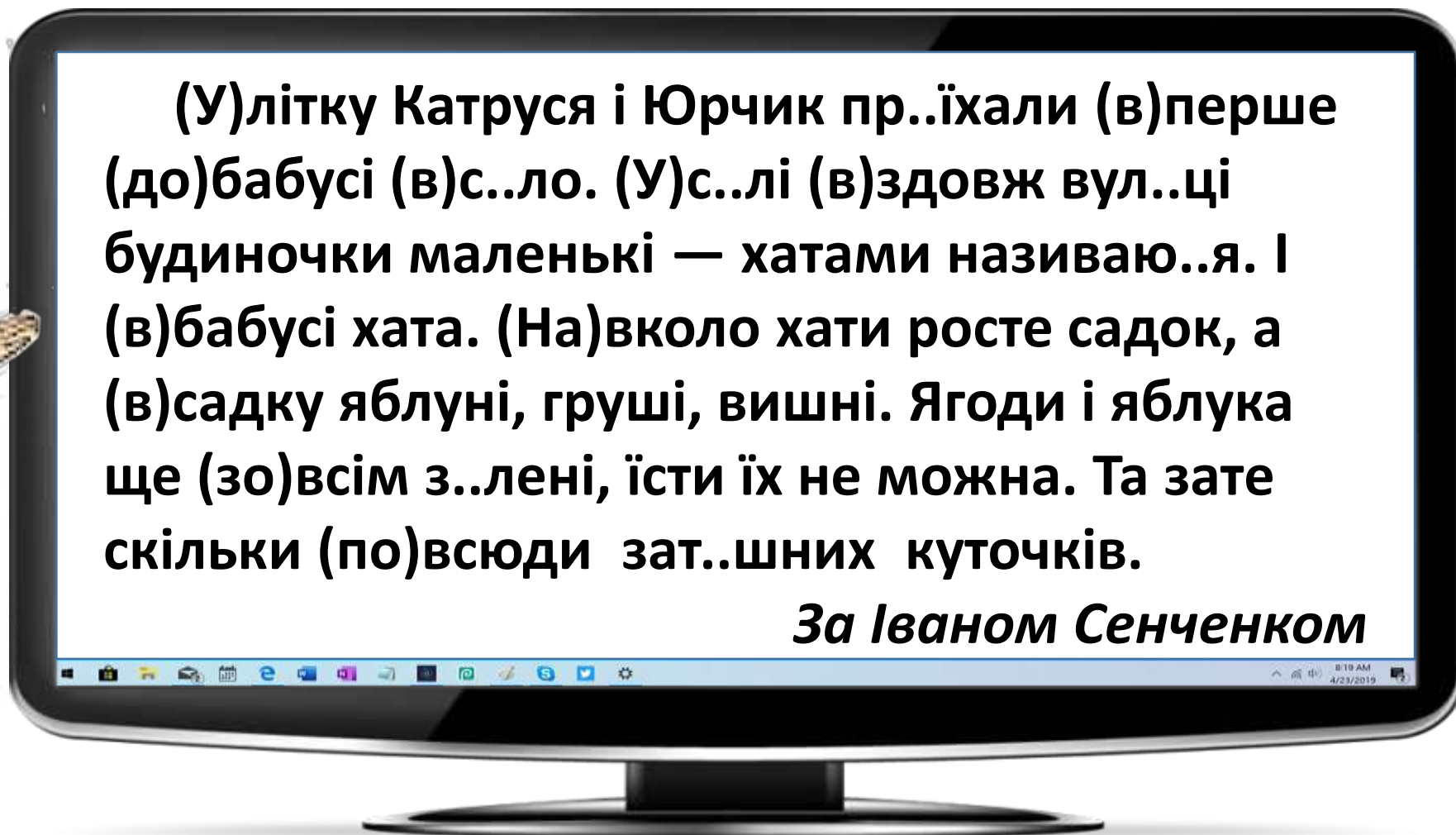




Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.

(У)літку Катруся і Юрчик пр..їхали (в)перше (до)бабусі (в)с..ло. (У)с..лі (в)здovж вул..ці будиночки маленькі — хатами називаю..я. І (в)бабусі хата. (На)вколо хати росте садок, а (в)садку яблуні, груші, вишні. Ягоди і яблука ще (зо)всім з..лені, їсти їх не можна. Та зате скільки (по)всюди зат..шних куточків.

*За Іваном Сенченком*



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*