

03.10 Українська мова

Діагностувальна робота

Діалог



Мета: Поглиблювати і розширювати знання дітей про діалог та монолог.

Удосконалювати навички читання.

Формувати компетентність спілкуватися рідною мовою. Виховувати повагу до рідної мови.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжуватимемо дізнаватися що таке ситуація спілкування
- ❖ Будемо вчитися складати діалог

Діалог – це різновид прямої мови, який має свої специфічні особливості:

1. При діалозі відбувається **обмін інформацією** між двома(власне діалог) чи декількома (полілог) учасниками розмови.
2. Кожне висловлювання учасника в діалозі називається **реплікою**.



Запам'ятай!

Діалог складається з **реплік**.

Репліка – це слова, звернені до співрозмовника.



3. Учасники діалогу по чергово обмінюються репліками у форматі **запитання/відповідь**, ствердження/заперечення, ствердження/уточнення.

4. Найчастіше на письмі **кожна репліка** пишеться **з нового рядка**, з **великої літери**, перед нею ставиться **тире**.



НА ПИСЬМІ:

- репліка кожного учасника діалогу пишеться **З НОВОГО РЯДКА** з великої літери
- перед словами кожного співрозмовника ставиться **горизонтальна риска -ТИРЕ**



- Доброго ранку!
- Вітання!
- Як справи?
- Добре!



- ▶ **Пам'ятка для учнів**
- ▶ ***У спілкуванні та в діалогах використовуй слова ввічливості***

- ▶ **При зустрічі**

- ▶ Здрастуйте! Добридень! Здоровенькі були!
 - ▶ Добрий день! Добрий вечір! Радий Вас бачити!
 - ▶ Доброго ранку! Доброго вечора! Давно не бачились!
 - ▶ Доброго дня! Привіт! Доброго здоров'я!
-

► При прощанні

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| ► До побачення! | Бувайте здорові! | На добраніч! |
| ► Будьте здорові! | На все добре! | Щасливої дороги! |
| ► Хай щастить! | Бувай! | До завтра! |
| ► До зустрічі! | Щасливо! | |

При подяці

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| ► Дякую! | Щиро дякую! | Спасибі! |
|----------|-------------|----------|

► При відмові

- | | | |
|---------------|--------------|-----------|
| ► На жаль! | Дуже жалкую! | Пробачте! |
| ► Перепрошую! | Даруйте! | Вибачте! |

Які слова використовують під час спілкування, діалогу?

Друже	сестричко	добродію
Подруго	брату	шановна
Тату	Сергійку	пані
Мамо	Маріє	юначе
Бабусю	Олено Василівно	
Дідусю	Богдане Петровичу	



Утворіть форму звертання від слів:

**Річка, Ольга, Юрій, Марина, вчитель, чоловік,
подруга, сестра, брат.**



Як утворити діалог з розповіді



Андрійко запитав у нені , що то буде.

Мати відповіла, що то українська святкова сорочка для нього.

Андрійко допитувався, чому українська.

Мати пояснила , тому що вишиває такі квіти, які ростуть на рідній землі. А земля наша зветься Україною.



Складіть діалог з попереднього тексту

- ▶ — Що це буде, нене?
 - Українська святкова сорочечка для тебе.
 - Чому українська?
 - Бо вишиваю такі квіти, які ростуть на нашій землі. А земля наша зветься Україною. І ти — маленький українець.
 - А ти, мамо?
 - І я українка, і татко, й бабуса, й дідусь. Ми українського роду. І любимо нашу землю, нашу мову, наші квіти. Україна — як наша рідна хата.
-



Розмова по телефону

- Алло, добрий день! Це квартира Тарасенків?
- Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. А можна його до телефону?
- На жаль, Сашка немає – він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за півгодини.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Добре. А якщо раптом ми не зустрінемося, перекажіть йому, будь ласка, щоб він мені зателефонував.
- Добре, Михайле!
- Дякую Вам!
- До побачення!

У бібліотеці

- Добрий день.
- Добрий. Ти щось хотів?
- Так, я хотів взяти книгу.
- Яка книга тобі потрібна?
- Яку Ви можете порадити?
- Я думаю тобі сподобається книга Всеволода Нестайки “ Теодори з Васюківки”
- Ось подивись.
- Я візьму її
- Клас, прізвище?
- ...(такий то клас, таке то прізвище).
- Візьми.
- Дякую , до побачення.
- До побачення.



Складіть і допишіть пропущені репліки.

Велика любов

- Бабусенько, ти у мене найкраща! -
- І чому ж так?
- Ти такі смачненькі пиріжки печеш!
- Оце й усе?
- Ти й картопельку садиш, і їстоньки вариш, і порядок наводиш. Ти у мене молодець.
- От дякую Іванку? Візьми за це пиріжок
- Дякую, бабусю! Я тебе так сильно люблю, як пиріжки
- О, то велика любов!



**Скласти діалог
за обраною
ситуацією**



► Складання діалогу за поданими ситуаціями

► У спортивній секції

Ситуація 1. Уяви, що ти зустрів друга , прийшовши на тренування. Яка розмова може відбутися між вами?

► *План діалогу*

Привітання.

Розмова про заняття спортом, секцію, тренера.

Улюблений вид спорту

Подяка за розповідь.

Прощання.




Ситуація 2. Запитай у друга (подружки), про що він (вона) мріє.

Побудуйте діалог «Яка твоя заповітна мрія?»

Ситуація 3. Побудуй з однокласником (однокласницею) діалог на тему **«З ким ти дружиш і чому?»**.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.
Робіть це систематично.

