

Дата: 03.10.2023 Клас: 5-Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Шкільне життя дітей в англомовних країнах.

Мета: узагальнити знання з вивчених тем, слова та вирази; повторити вживання дієслова “to be” у теперішньому часі; повторити питальні дієслова “What/ Who” розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

## Хід уроку

### 1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

### 2. Warming up

page 20

**TOTAL SCORE: / 40**

**Now I can...**

- ☐ say where I'm from
- ☐ introduce myself and other people
- ☐ ask and answer personal questions
- ☐ greet people
- ☐ talk about my favourite teachers, subjects and say what I'm good at
- ☐ talk about my favourite kind of music and musical instruments
- ☐ present my family and the jobs they do
- ☐ tell the time
- ☐ use the verb *be*
- ☐ write about myself

### 3. Speaking

page 20

**Vocabulary**

**A. Cross out the odd word. Then add one more.**

- art - science - chef - geography - \_\_\_\_\_
- UK - French - Canada - Ukraine - \_\_\_\_\_
- Spain - Tuesday - Saturday - Monday - \_\_\_\_\_
- keyboard - violin - music - guitar - \_\_\_\_\_

**Score: / 8**

#### 4. Listening

Перейдіть за посиланням та перегляньте відео до уроку:

[https://www.youtube.com/watch?v=Dju7Pz8Vnlc&list=PL\\_LuouJxX508b9FHsqYmGOltPnAa-16-5&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=Dju7Pz8Vnlc&list=PL_LuouJxX508b9FHsqYmGOltPnAa-16-5&index=7)

#### 5. Reading

page 20

Прочитайте та доповніть дієсловом “to be”.

##### C. Complete with the correct form of the verb *be*.

1. **A:** \_\_\_\_\_ you a doctor?  
**B:** Yes, I \_\_\_\_\_.
2. My parents \_\_\_\_\_ crazy about jazz.
3. **A:** \_\_\_\_\_ that the new music teacher?  
**B:** No, he \_\_\_\_\_ the new English teacher.
4. Andrew and Maksym \_\_\_\_\_ good at history but they are very good at geography.
5. **A:** \_\_\_\_\_ it six o'clock?  
**B:** No, it \_\_\_\_\_.

Score: / 8

#### 6. Grammar

page 20

### Grammar

##### B. Circle the correct words.

1. **A:** Is that **you / your** brother?  
**B:** No. That's Tom. **He / He's** is my cousin.
2. I'm from the UK. **My / His** name is Jason.
3. Julia and Olha are friends. **They're / Their** favourite subject is history.
4. **She / She's** an actress. **Her / His** name's Betty Bourne.
5. **A:** What day is it today?  
**B:** **Its / It's** Sunday.

Score: / 7

## Communication

E. Look at the clocks and write.



What's the time?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Score: / 5

## 7. Writing

*Tuesday, the third of October*

### Homework

*Поєднайте подані питання з відповідями.*

#### F. Match.

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Who's your favourite teacher? | a. I'm from Australia. |
| 2. What's his favourite subject? | b. Yes, I am.          |
| 3. How are you?                  | c. Nice to meet you.   |
| 4. Where are you from?           | d. I'm fine, thanks.   |
| 5. Are you good at maths?        | e. He's Chinese.       |
| 6. Where is he from?             | f. Mrs Blake.          |
| 7. Hi, I'm Ihor.                 | g. Maths.              |

Score: / 7

## 7. Homework

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект;
2. Завдання з розділу **Writing** (письмово);

**Надіслати виконане завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.**