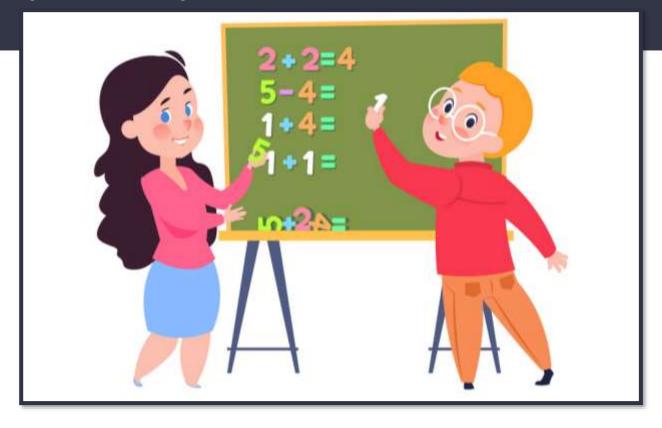
Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого





Ділення з остачею. Розв'язування задач Дата: 10.05.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Повторення. Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

34:8=4(oct.2)

34 = 8.4 + 2



55:6= 9 (oct.1)

55=6.9+1



43:8=5 (OCT.3)

43=8.5+3





97:3=32 (oct.1)

 $97 = 3 \cdot 32 + 1$



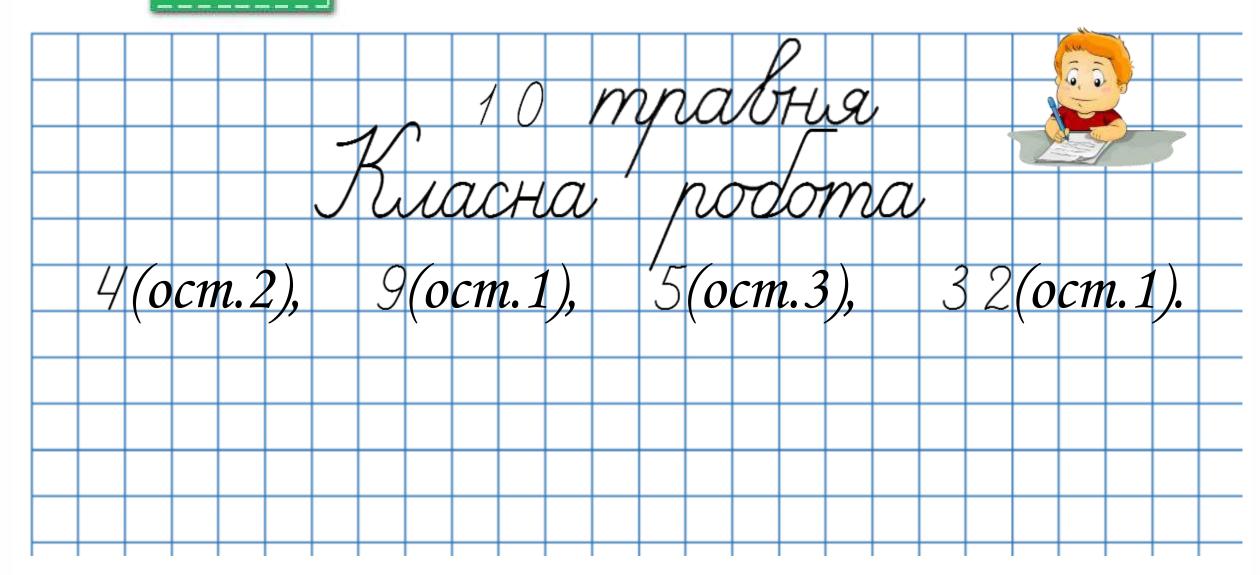
65:2=32 (oct.1)

 $65 = 2 \cdot 32 + 1$





Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 08.05.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 112-113

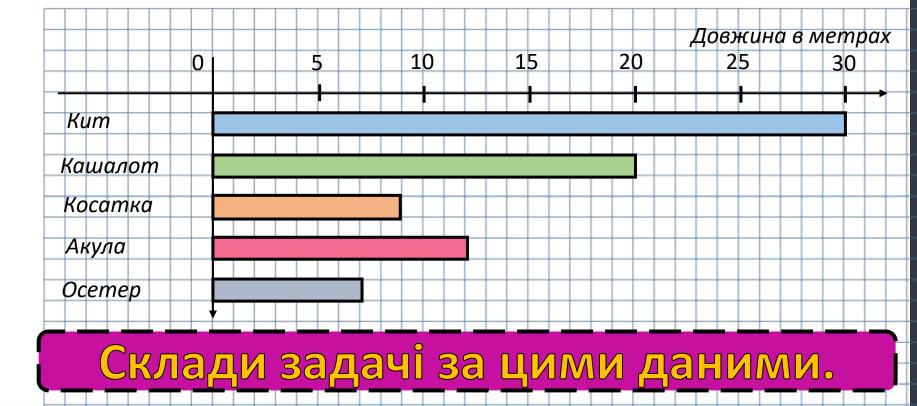




Побудуй

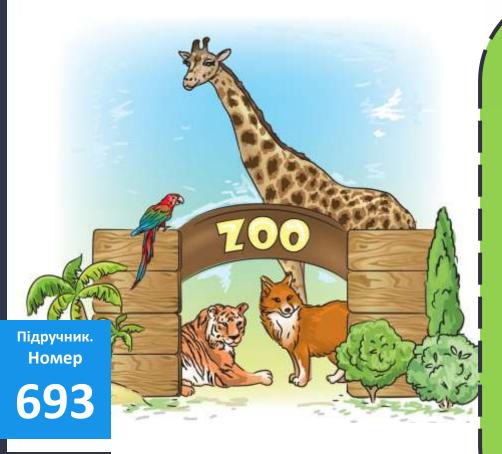


Відомо, що голубий кит може мати довжину до 30 м, кашалот — до 20 м, косатка — 9 м, біла акула — 12 м, осетер — до 7 м. Побудуй діаграму довжини мешканців морів прийнявши 1 клітинку за 1 м.





Розв'яжи задачу



У зоопарк привезли дітей на 5 автобусах і 3 маршрутних таксі. У кожний автобус сіло по 30 дітей, а в маршрутні таксі – по 20 дітей. На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі?

_{Підручник.} Сторінка



Розв'яжи задачу



- в автобусах; в тақсі; Відповідь: на 90 більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі.

_{Підручник}. Сторінка

693



Розв'яжи задачу



До природничого музею на екскурсію приїхало 45 учнів. $\frac{1}{2}$ всіх учнів брала у квесті «Хижі рослини», інша група — на 8 учнів більша слухала екскурсовода. Решта розглядала колекцію каменів. Скільки учнів слухало екскурсовода? Скільки учнів розглядало колекцію каменів?

підручник. **Сторінка**

693



Розв'яжи задачу



$$1)45.5 = 75(y4H.) - y4acmb y kbecmi;$$

3) 1
$$5+23=38$$
 (учн.) — в квесті та слухали екск.;

4)
$$45 - 38 = 7$$
 (учн.)

Відповідь: 23 учня слухали екскурсовода та 7 учнів розглядали қолеқцію қаменів.

693

Підручник.

Номер

Підручник. Сторінка

Досліди, чи можна поставити до умови задачі ще запитання. Сформулюй свої запитання, обговори їх у парі.



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Знайди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm

6 cm : 2 = 3 cm

P=6cm+3cm+6cm+3cm=18cm

Підручник. Номер

694

_{Підручник}. Сторінка



3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина — у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm + 5 cm = 11 cm

3 cm

P=6cm+3cm+6cm+3cm=18cm

P=11cm+3cm+11cm+3cm=28cm

Підручник. Номер

694

підручник. **Сторінка**



Розв'яжи рівняння



(478+12):X=70

490:X=70

X=490:70

X=7

(478+12):7=70



Розв'яжи рівняння



$$X-(38-15)=64$$

X-23=64

X = 64 + 23

X = 87

87-(38-15)=64



Розв'яжи рівняння



5·X=42-12

5·X=30

X = 30:5

X=6

5.6=42-12



Розв'яжи рівняння



X:4=63-27

X:4=36

X=36·4

X=144

144:4=63-27



Розв'яжи рівняння



64:X=47-39

64:X=8

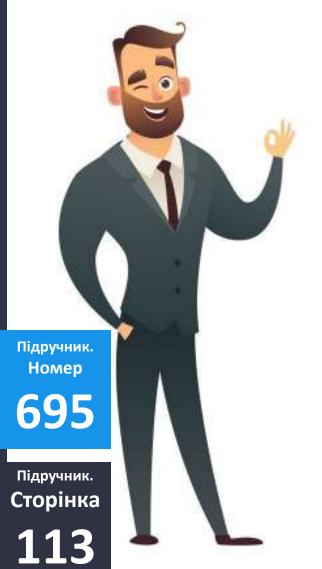
X=64:8

X=8

64:8=47-39



Розв'яжи рівняння



60+X=320

X = 320 - 60

X=260

60+260=320



Склади задачі



Склади задачі про екскурсії або ігриквести за виразом 24+24·2

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 08.05.2024

Рухлива вправа









Виконай ділення з остачею



```
50:7=
```



Виконай ділення з остачею



```
62:8=
54:8=
            (oct. 6)
25:4=
            (oct. 1)
77:9=
             oct. 5)
17:2=
```

3ошит

Розв'яжи задачу

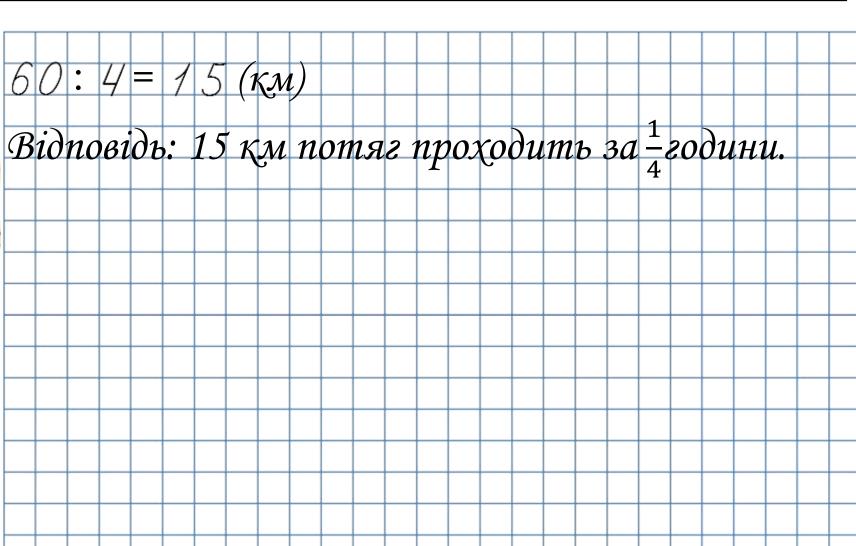


За 1 год потяг проходить 60 км. Скільки кілометрів він проходить $\frac{1}{4}$ за години?



Розв'яжи задачу







Розв'яжи задачу



Туристи подолали відстань 120 км. Пішки вони пройшли $\frac{1}{4}$ всього шляху, а решту – проїхали на велосипедах за 6 год. Скільки кілометрів проїхали туристи за 1 год?



Розв'яжи задачу



1)
$$120:4=30$$
 (км) - пройшли;

2)
$$120 - 30 = 90(\kappa M) - npoïxanu;$$

$$3)90:6=15(\kappa M)$$

Відповідь: 15 км проїхали туристи за 1 год.



Домашнє завдання



На сторінці підручника 113 розв'язати задачу №697 та нерівності №698.

Короткий запис у щоденник с.113, №697, №698

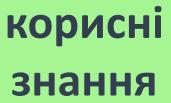
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

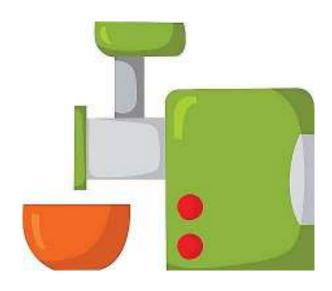
allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно