Дата: 17.04.2024 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б Тема. Східні мотиви (продовження).

Лад. Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна». П. Чайковський. Слухання: китайська народна мелодія. Китайський танець «Чай». Виконання: «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур.

**Мета:** формування ключових компетентностей: оволодіння досягненнями культури, особливостями загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері; виявлення естетичного ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювання предметів і явищ їх взаємодію, що формується під час оцінювання різних видів мистецтв; формувати уявлення учнів про органічне поєднання музики, співу у східному мистецтві; спонукати до сприймання, інтерпретації та оцінювання музичних творів, висловлювати особистісне ставлення до них, аргументувати власні думки.

## Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/-h6n6J6UBGo">https://youtu.be/-h6n6J6UBGo</a> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <a href="https://youtu.be/CeyLcUYw63U">https://youtu.be/CeyLcUYw63U</a> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

## 2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Який музичний твір прослухали на минулому уроці, що створений на основі арабських казок 1001 ніч?

Як звуть композитора, який створив симфонічну сюїту «Шахерезада»? Що таке СЮЇТА?

## 3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

Слово вчителя. Казковий і дивовижний Далекий Схід. Він завжди приваблює всіх мандрівників. Тож вирушаймо у подорож. Почнемо із Японії (із столиці Токіо).



В Японії звикли до чайних церемоній. П'ють вони чай не поспішаючи,і не один на один, а завжди з компанією.



Знайомство із музичними народними інструментами Японії.





Танцювальне мистецтво Японії. Жінки окремо танцюють від чоловіків.



У Японіє є мистецтво робити букети, яке називається ікебана.



Як же роблять ікебани? Пропоную переглянути дуже цікаве відео по створення ікебан.

Діти, я сподіваюсь, що вам відомі японські мультфільми, які називаються

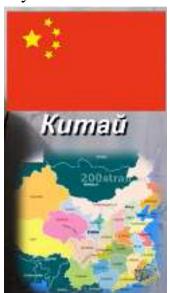


аніме

Перегляд фрагментів мультфільмів аніме і слухання музики, яка їх супроводжує.

Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна».

Впевнена, що кожен з вас любить морозиво і феєрверки і мало хто з вас знає напевно, що все це придумали у Китаї.



Подорожуймо до Китаю. Знайомство із китайськими народними інструментами.



Китай, Японія, Корея, Індонезія — все це східні країни, які вони цікаві. Сьогодні ми з вами немовби подорожували у казку. Той і розспівка у нас буде казкова, побудова на східних мотивах — ПЕНТАТОНІЦІ. Пригадаймо ,які бувають основні лади у музиці. Так, це мажорний (весело) і мінорний (сумно) лад. А у східних країнах інші лади, які називаються ПЕНТАТОНІКОЮ. Щоб до них звикнути потрібно поімпровізувати чорними клавішами на фортепіано чи синтезаторі.



Імпровізуй на чорних клавішах фортепіано.

Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ">https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ</a> .

Розспівка про казку (в пентатоніці).

Казка в гості завітала В коло друзів всіх зібрала.

Розучування пісні «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур <a href="https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg">https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg</a> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

До яких країн сьогодні подорожували?

Що цікавого вдалося запам'ятати з уроку?

Що таке ПЕНТАТОНІКА у музиці?

Як називається пісня, яку вивчили?

## Рефлексія

Повторення теми «Подорож до Німеччини та Австрії (продовження) ».