



Повторення, закріплення і застосування знань про текст.



Дата: 20.05.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про текст.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Текст». Що ви уявляєте, чуючи це слово?





Робота над віршем-загадкою. Скільки членів сім'ї у родині?



У нашого Омелечка Невеличка сімеєчка: Тільки він да вона, Та старий, та стара, Та дві ляльки в колисці, Та дві Христі в намисті, Та дві дівки косатих, Та два парубки вусатих. Та Іван, та Степан, Та Василь, та Панас, Та∖той хлопець, що в нас.





Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ». Родзинці, Ґаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

Завдання 1.



Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.

Оленка і Юля — сестри. Мама працює в лікарні. Дівчата дружать між собою. Наша сім'я велика і дружна. У вихідні ми ходили в ліс.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 1.



Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.



Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Зошит.



Спиши текст.

Bonu duznama Znonniku gyske один на одного. Пижки мама з татом



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



У мене є старший брат. Його звати Андрій. Умень є старший брат. Його звати Андрій: Тільки Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в університет. А ситет. А ще мій брат займається спортом. Він грає ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схочти намагаюся бути схочти намагаюся бути схочти намагаюся бути схочти



Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 3.



Випиши з тексту про Андрія зачин і кінцівку.

Мій старший брат

У мене є старший брат. Його звати Андрій.

Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет. А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.



↓ Що називаємо текстом? **ф**Що було цікавого на уроці? **❖**Які вправи сподобалися?





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши текст (3-4 речення) про те, як ти дбаєш про своє здоров'я.



Як я дбаю про своє здоров'я Я піклуюся про своє здоров'я.

Кожного дня приймаю ванну, чищу зуби. Мій одяг чистий та охайний. Я відвідую стоматолога. Одягаюсь за погодою. Загартовуюсь. Влітку купаюсь і загораю. Займаюсь спортом, відвідую спортивну секцію. Не пропускаю уроки фізкультури.

Здоров'я для людини - дуже важливе, тому за ним треба піклуватися.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 138.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.