Сьогодні 09.10.2023

**У**роκ № 25



# Розв'язування вправ і задач. Самостійна робота

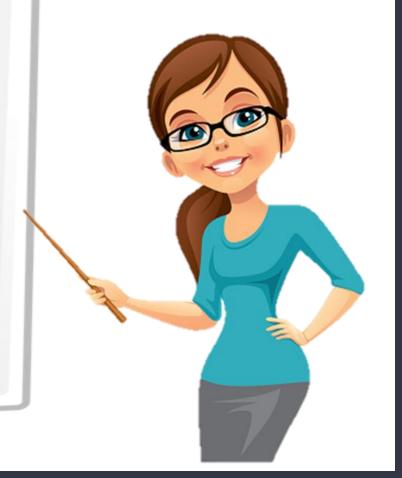




Сьогодні 09.10.2023

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку: сформувати вміння і закріпити знання на практиці з додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Цікаві факти з математики

#### Дроби і музика.



Музика немислима без нот, кожна з яких має свою тривалість. Рахуючи тривалість нот « раз і два, і три, і …», називаємо початок натурального ряду чисел. А такі назви тривалості нот, як «половина, четвертина, восьма, шістнадцята і т.д.» зображаються дробами.

Колись, перебираючи струни на арфі, давньогрецький учений Піфагор помітив, що наймилозвучніше

співвідношення звуків — це октава - 
$$\frac{1}{8}$$
, квінта —  $\frac{1}{5}$  і кванта —  $\frac{1}{4}$ .

#### Завдання №264.

Обчисли використовуючи властивості додавання і віднімання



$$\frac{7}{36} + \frac{1}{5} + \frac{5}{36}$$

$$\frac{7}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{5} = \frac{12}{36} + \frac{36}{5} = \frac{60 + 36}{180} = \frac{96:12}{180:12} = \frac{8}{15}$$
$$\frac{19}{42} - \left(\frac{5}{42} + \frac{1}{5}\right)$$

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

$$\frac{19}{42} - \frac{5}{42} - \frac{1}{5} = \frac{14}{42} - \frac{1}{5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{5-3}{15} = \frac{2}{15}$$

#### Завдання № 266

Периметр трикутника дорівнює  $-\frac{19}{20}$  м. Одна з його сторін дорівнює  $-\frac{2}{5}$  м, а друга — менша від першої на  $-\frac{1}{10}$  м. Знайди довжину третьої сторони трикутника.



#### Розв'язання

$$1)\frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \frac{4-1}{10} = \frac{3}{10} (M) - друга сторона.$$

$$2)\frac{19}{20} - (\frac{2}{5} + \frac{3}{10}) = \frac{19}{20} - \frac{4+3}{10} = \frac{19-7}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} (M) - \text{третя сторона.}$$

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Самостійна робота (виконати тим хто не був присутній на занятті)

### Завдання №1

Укажіть хибну рівність:

1) 
$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$$

2) 
$$\frac{72}{90} = \frac{8}{9}$$
 3)  $\frac{4}{5} > \frac{16}{20}$  4)  $\frac{42}{49} = \frac{6}{7}$ 

3) 
$$\frac{4}{5} > \frac{16}{20}$$

4) 
$$\frac{42}{49} = \frac{6}{7}$$

#### Завдання №2

У класі 16 учнів та учениць відвідують математичний гурток, а решта 12 дітей — літературний гурток. Яка частина учнів та учениць класу відвідує математичний гурток?

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Самостійна робота №3

## Завдання №3

Яка частина години пройшла з 13 год 50 хв до 14 год 30 хв?



#### Завдання №4

Скільки можна скласти нерівних між собою правильних дробів, чисельниками й знаменниками яких є числа 2, 4, 5, 6, 8, 9?





## Самостійна робота №3

#### Завдання №5

Знайдіть значення виразу:

$$\frac{7}{15} + \frac{4}{9} - \frac{3}{10}$$

#### Завдання №76

Знайдіть усі натуральні значення х, при яких виконується нерівність:

$$\frac{x}{9} < \frac{19}{36}$$

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 39-43. Виконай завдання №. 265

