Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 23.11.2023 **Υροκ №47** 



Відкриваємо спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0



**Дата:** 28.11.2023 **Предмет:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 46

## Тема. Відкриваємо спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0

**Мета:** ознайомити учнів із прийомами додавання і віднімання нуля; формувати навички додавання і віднімання числа 1, додавати і віднімати число 2; закріпити правило віднімання однакових чисел, знання складу чисел, уміння подавати число у вигляді суми двох чисел, складати рівність на віднімання з даним числом. Пропедевтика переставного закону додавання та взаємозв'язку між діями додавання і віднімання через складання рівностей до кісточок доміно.

#### Емоційне налаштування.



Любе сонечко ясно світить, Посилає всім привіти, Ніжно гріє і ласкає, До роботи закликає. Не баріться, поспішайте, І навчатись починайте.

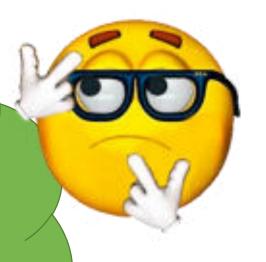


## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На попередньому уроці ви дізналися про число «нуль», зокрема про те, що не завжди нуль визнавали числом.

❖Уперше нуль як позначення порожнечі почали використовувати індійці, за ними — араби; близько 800 років тому.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Він починає використовуватися на різних числових шкалах, наприклад на географічних картах.

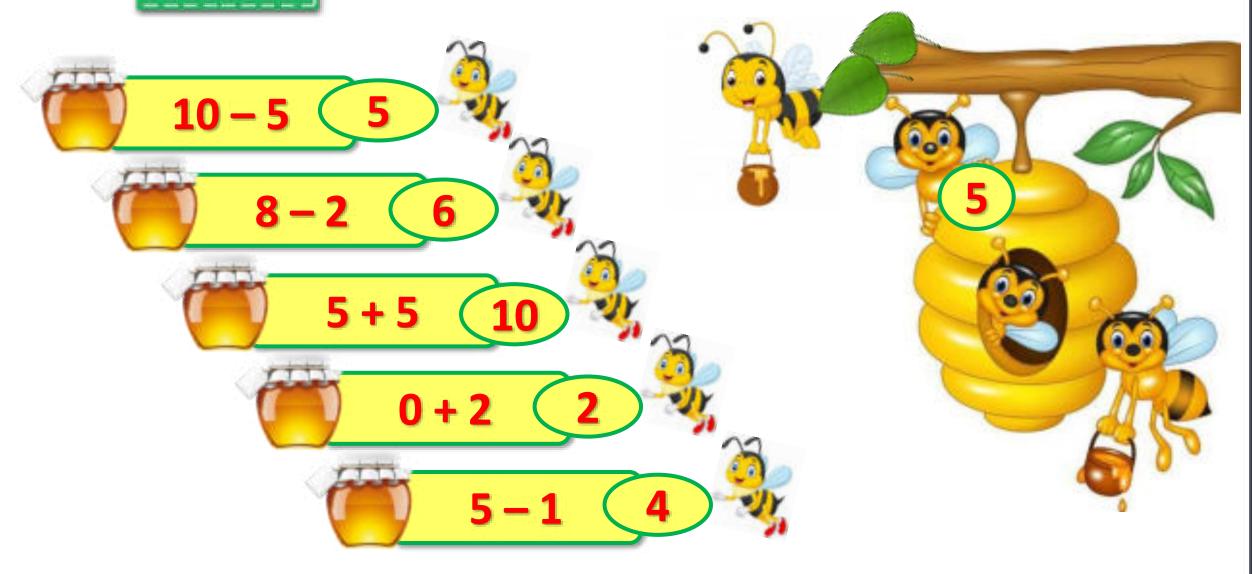
**❖** Так, нуль — це ніщо.

❖ Нуль не змінює числа при його додаванні чи відніманні.

❖ Саме цю властивість нуля ми вивчатимо на цьому уроці.



### Математичні приклади. Гра «Збираємо мед».



#### Віршована задача.

Дві машини мав Петро, п'ять приніс йому Дмитро. Діти разом стали грати і машинки рахувати. Підкажіть, будь ласка, їм: скільки всіх машинок? ...







### Знайди значення сум. Склади відповідні рівності.





Доданок	Доданок	Значення суми	Рівність
2	2	4	2+2=4
8	2	10	8+2=10

### Хвилинка каліграфії.



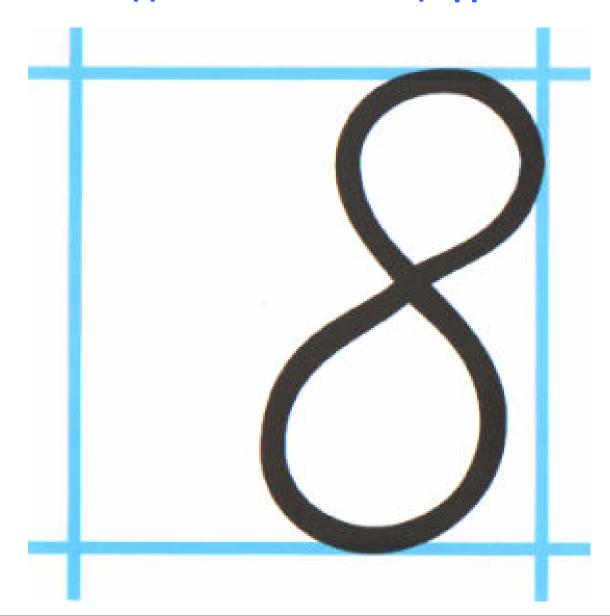
Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 7.

Відповідь: 8.





## Методика написання цифри «8»





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







## Каліграфічна хвилинка







			$  28 _{A}$			
222	222	222	222	888	888	888
000	000	000	000	000	000	000

#### Математичний диктант



- 1) Назвіть «сусідів» числа 7 указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.
- 6) Число 8 складається з 5 і ?, 2 і ?, 4 і ?, 7 і ?.

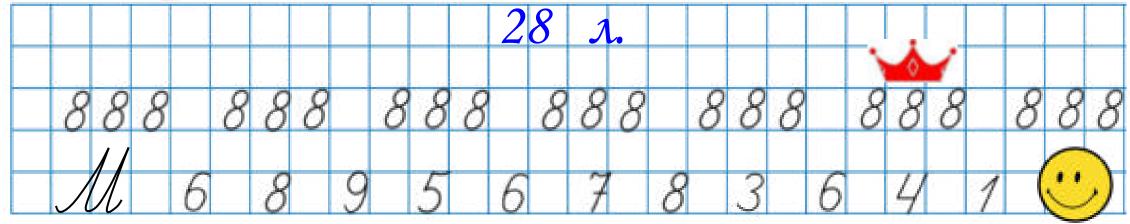


## Математичний диктант













Встанови, чи є числовий ряд натуральним. Яке число зайве? Чи можеш продовжити натуральний ряд чисел?



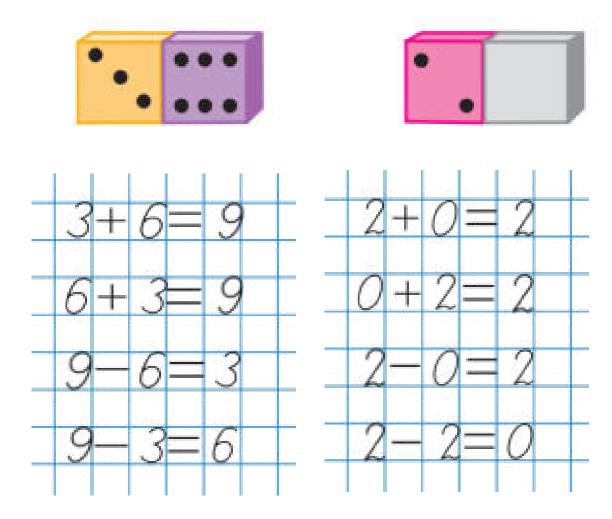
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...





# Завдання 2. За кожною кісточкою доміно склади дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання.



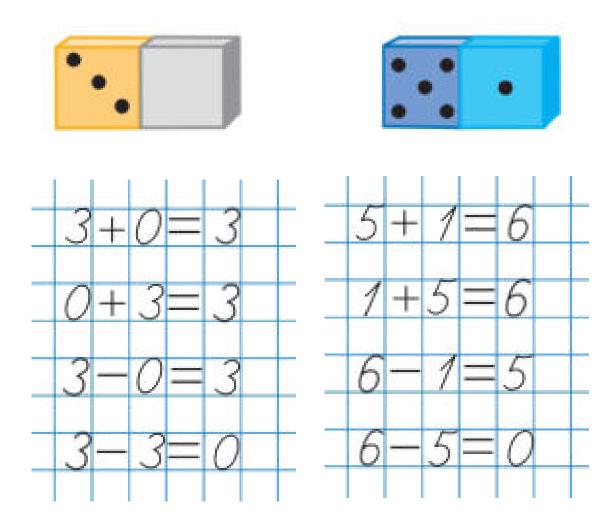


підручник. **Сторінка** 



# Завдання 2. За кожною кісточкою доміно склади дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання.





підручник. **Сторінка** 



Завдання 3. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Розбий рівності на дві групи. Що спільне в кожній групі?

$$6+0=6$$
  $0+8=8$   $3+0=3$ 

$$8 = 8 + 0$$

$$3 + 0 = 3$$

$$0 + 9 = 9$$

$$0 + 1 = 1$$

$$2+0=2$$

$$0+5=5$$

$$2+0=2$$
  $0+5=5$   $10+0=10$ 



Якщо додати нуль до числа, одержимо те саме число.

Підручник. Сторінка



## Завдання 4. Здогадайся, що спільне в рівностях. Що цікаве можна помітити?





$$2 - 0 = 2$$

$$4 - 0 = 4$$

$$9 - 0 = 9$$

$$8 = 0 = 8$$

$$7 - 0 = 7$$

$$10 - 0 = 10$$

$$1 - 0 = 1$$

$$3 - 0 = 3$$

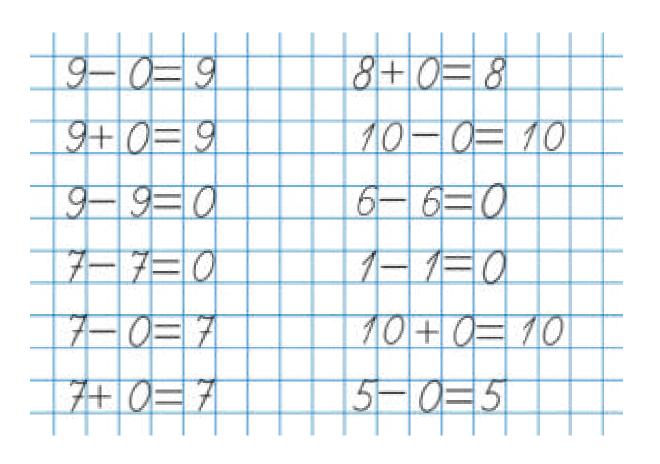
Якщо відняти нуль від числа, одержимо те саме число.





### Завдання 5. Знайди значення виразів.





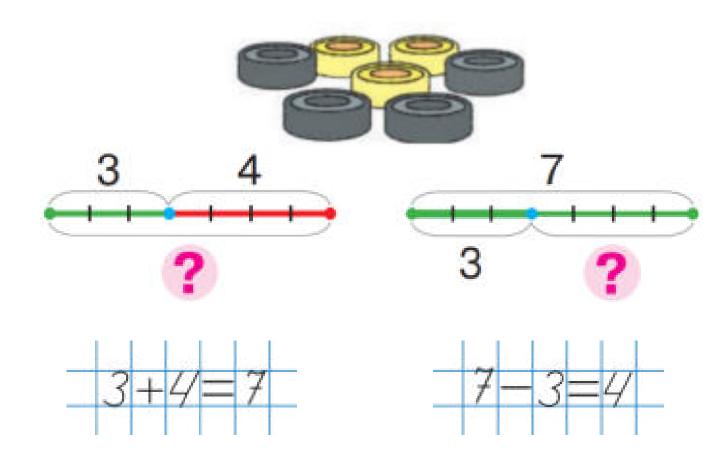
підручник. **Сторінка** 



# Завдання 6. Уяви, що відрізками позначено кількість шашок. Склади рівності за схемами.





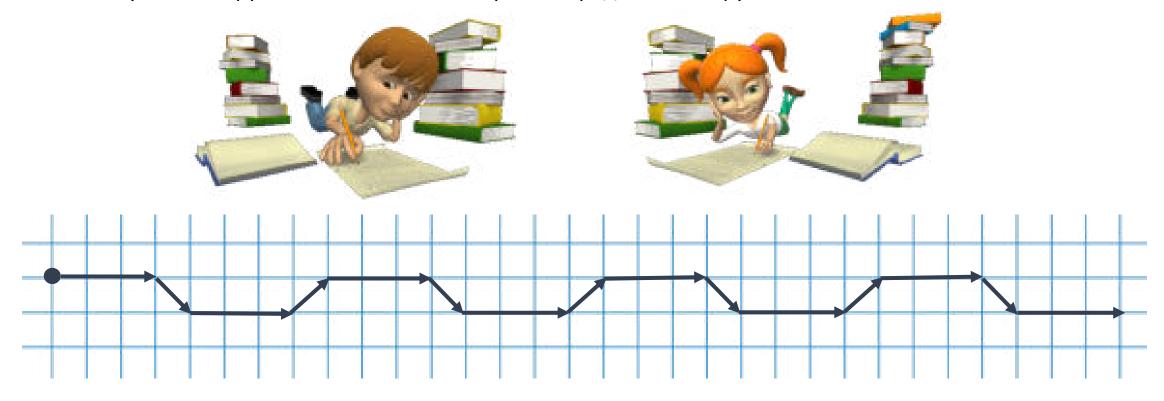


підручник. **Сторінка** 



#### Графічний диктант (виконується в зошиті в клітинку).

Відлічіть 2 клітинки вниз і поставте точку. Від точки проведіть лінію на 3 клітинки вправо, потім похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вниз, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вгору, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вниз, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вгору, лінію на 3 клітинки вправо... Продовжте візерунок самостійно.





#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що повторили?
- 💠 Що ви стали виконувати краще?
- ❖ 3 якою властивістю додавання і з якою властивістю віднімання ви ознайомилися?
- ❖ Що спільного в додаванні та відніманні числа «нуль»?



### Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?



















## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 48.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання.

