



**Тема:** *Аналіз діагностувальної роботи.*  
**Підсумок за розділом.** *Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо»*

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



**Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





**Знаю...**

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жар-пташка»?
- ❖ З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?



**Вмію...**

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.



**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що — найскладнішим?
- ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



Сьогодні

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.







## 1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- а) про винаходи Новинкаря
- б) про маленького хлопчика
- в) про героя

## 2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу ВИГОТОВИВ...



- а) сонячну арфу
- б) місячну арфу
- в) дубову арфу

### 3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- а) Леся Мовчун
- б) Степан Пушик
- в) Надія Кір'ян



## 4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- а) Волошка-музика
- б) Карпикова мама
- в) Талант Тарантулович

## 5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-пташка»
- в) «Арфа для павучка»

## 6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- а) стінна газета
- б) часопис
- в) щоденник





## 7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- а) музикантом
- б) дощоміром
- в) диригентом

8. З якого вірша цей рядок:  
«будьмо й ми Новинкарями»?



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-птишка»
- в) «Прощання з початковою школою»

## 9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- а) мова, урок, дитя
- б) травень, квітка, клас
- в) свято, вчителька, небо



## 10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- а) оповідання про природу
- б) літературні казки, чарівні вірші
- в) вірші про тварин

## 11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- а) від впливу мобільного телефону
- б) від впливу книжок
- в) від впливу журналів

## 12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- а) прощання з початковою школою
- б) свято Букваря
- в) День Матері



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*



**Підручник ст.156.**

Роздивися «Дороговказ  
успішної і щасливої долі» на  
початку розділу. Що б ти  
хотів/хотіла до нього додати  
або змінити? Склади свій  
дороговказ. Обговори його з  
рідними і друзями.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

