

Сьогодні

Урок



## Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.

**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



**Радійте мові діти –  
Це найбільший скарб  
у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Великий будинок у місті стоїть,  
Та завжди, як вулик бджолиний,  
шумить.

Як чаша, він повний знаннями,  
Ласкавий будинок цей з нами..

Школа



**Сьогодні на уроці ви будете  
вчитись висловлювати свої  
думки і писати твір за обраним  
зачином.**

**Пригадаєте, з яких частин  
складається текст.**





Завдання 1. Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви впізнаєте себе.





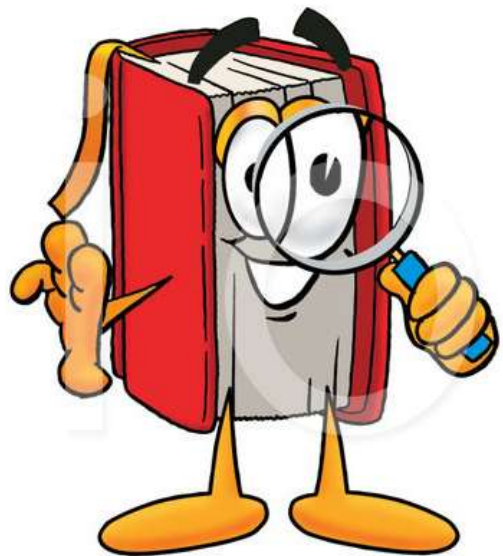
 BCIM  
pptx



**Завдання 3. Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.**



**Завдання 4. Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці.  
Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.**



### **Словникова скарбниця**

**Гарний, байдужий, сумний, чудовий,  
пригнічений, радісний, поганий,  
піднесений, хороший;  
поспішаю, лечу на крилах, плентаюсь,  
мчу, весело крокую, ледь пересуваю  
ноги, примушую себе йти, йду із  
задоволенням.**

Завдання 5. Прочитайте три зачини тексту.  
За яким із них ви хочете написати твір?



1. До школи я йду із задоволенням.
2. У школі я хочу дещо змінити.
3. Я б зробив/зробила школу цікавою для всіх.



Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином.



❖ Склади усну  
розповідь за  
обраним  
зачином.

Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.



*Пригадай!* Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and five horizontal blue lines for text.

Прочитай свій казку.  
Якщо знайдеш  
помилки –  
виправ їх.





## Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*