

Сьогодні  
28.02.2024

Дата: 28.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок  
№90

Тема: **Готуємося до вивчення віднімання чисел 6,7,8,9. Повторення. Спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставлення доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





**Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.**



## Повторення. Спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0.

$$6 + 0 = 6$$

$$0 + 8 = 8$$

$$3 + 0 = 3$$

$$0 + 9 = 9$$

$$0 + 1 = 1$$

$$2 + 0 = 2$$

$$0 + 5 = 5$$

$$10 + 0 = 10$$



Якщо додати нуль до числа, одержимо те саме число.



$$2 - 0 = 2$$

$$7 - 0 = 7$$

$$4 - 0 = 4$$

$$10 - 0 = 10$$

$$9 - 0 = 9$$

$$1 - 0 = 1$$

$$8 - 0 = 8$$

$$3 - 0 = 3$$

Якщо відняти нуль від числа, одержимо те саме число.

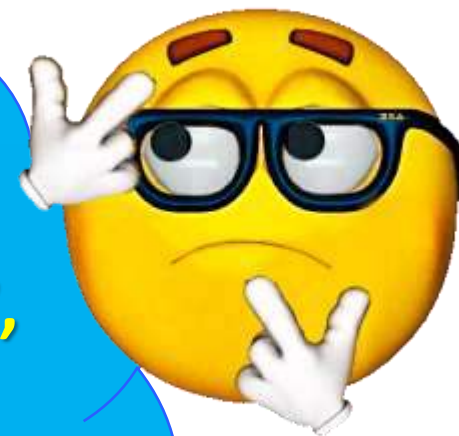


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9.

❖ Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити ті труднощі, які поки що є.



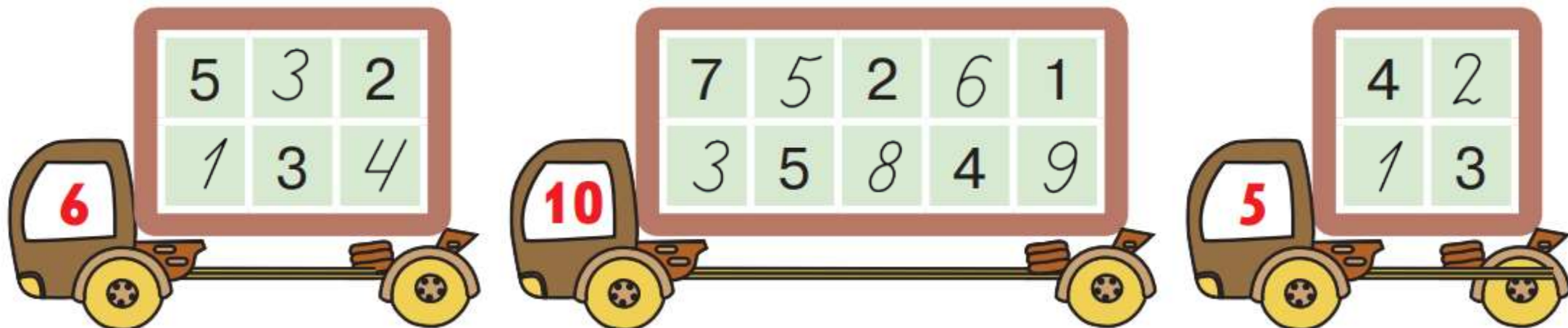
## Гра «Математичний Дартс».



## Гра «Математичний Дартс».



## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.











**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть різницю чисел  
7 і 3.**

**Відповідь: 4.**





28 Уотого

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

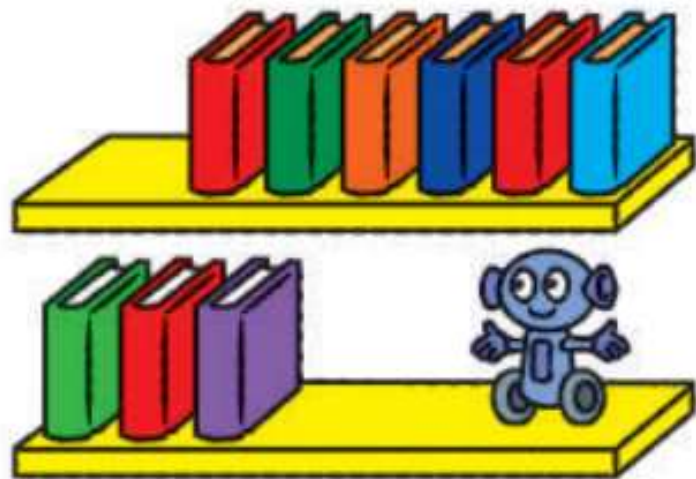


BCIM  
pptx



## Завдання 5.

Постав запитання до кожної умови, розв'яжи отримані задачі.



1) У Максима 6 енциклопедій. Йому подарували ще 3.

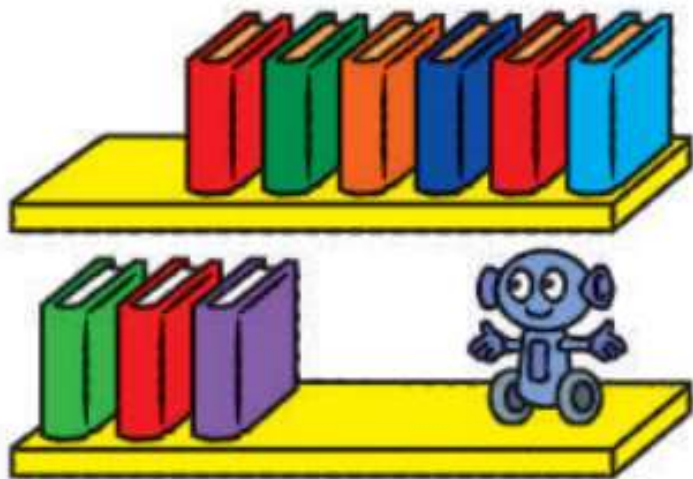
Скільки енциклопедій стало у Максима?

Задача 5

$$6 + 3 = 9 \text{ (кн.)}$$

Відповідь: стало 9 книг.

Завдання 5. Постав запитання до кожної умови, розв'яжи отримані задачі.



2) У Максима 6 енциклопедій. Він подарував сестричці 3.

Скільки енциклопедій залишилося у Максима?

$$6 - 3 = 3 \text{ (кн.)}$$

Відповідь: залишилось 3 книги.

Вирази 2





Завдання 2. Знайди значення сум. Із двох будь-яких рівностей на додавання склади по дві рівності на віднімання. Запиши .



$$2 + 8 = 10$$

$$1 + 7 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$10 - 8 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 7 = 1$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 5 = 4$$

Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків.



$$\boxed{8 + 2} - 2 = 8$$

$$\boxed{6 + 1} - 6 = 1$$

$$\boxed{5 + 4} - 4 = 5$$

$$\boxed{3 + 4} - 3 = 4$$

**Завдання 4. Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом додавання слід скористатися? Знайди значення виразів.**



$$1 + 6 = 7$$

$$1 + 8 = 9$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 8 = 10$$

$$2 + 6 = 8$$



## Завдання з логічним навантаженням



У класі 5 дівчаток і 5 хлопчиків. На екскурсію поїхали 6 дітей. Скільки могло бути серед них хлопчиків і скільки — дівчаток? Назви всі можливі варіанти.



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Розкажіть, яких результатів ви досягли.



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 93.**

**Друкований зошит ст. 24,  
1, 2 завдання**

*Роботи надсилай у Нитан*



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvnh01m2t23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>