Уроκ. №104

Всім. pptx Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою.
У дружній родині і в холод тепло.
Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато», Марійка Підгірянка « Моя мама».



Дата: 25.04.2024

Клас: 3-А

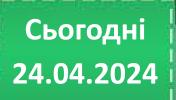
Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. У дружній родині і в холод тепло. Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато», Марійка Підгірянка «Моя мама». Повторення поняття «відомості про автора» Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



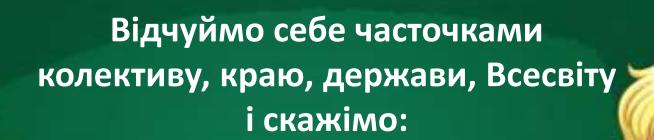




Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!

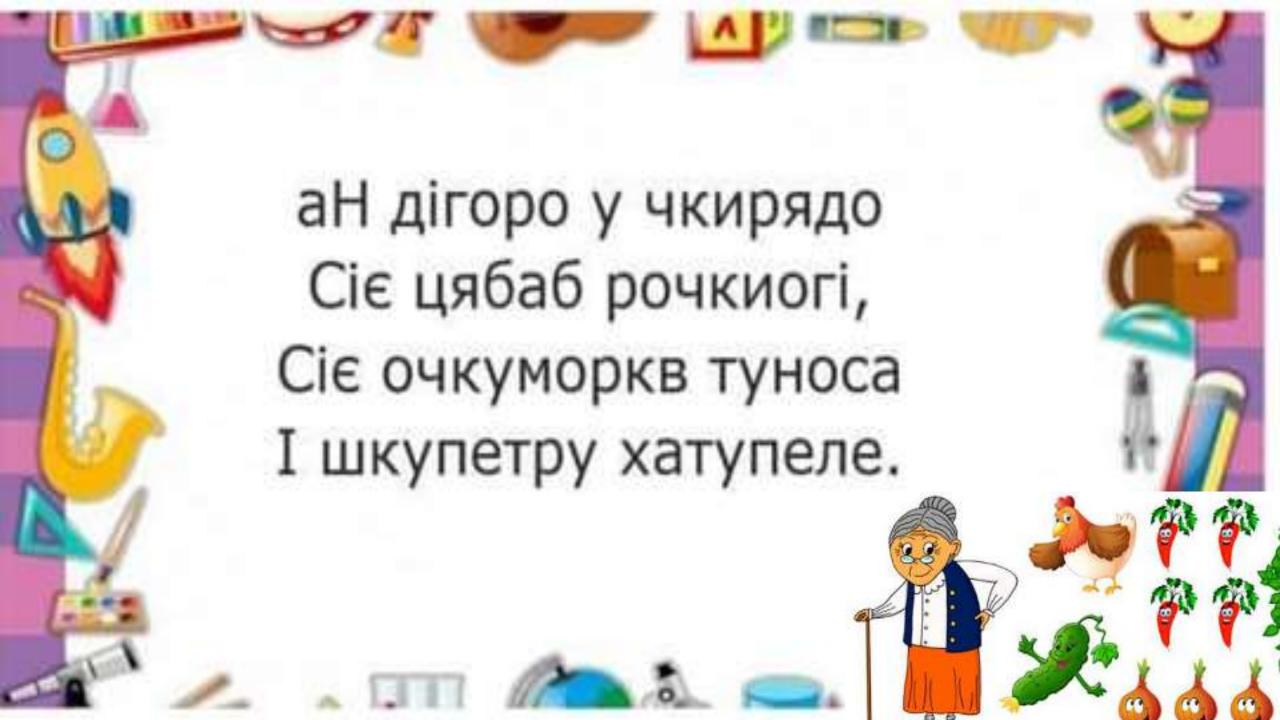




Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні урок позакласного читання присвячений темі «У дружній родині і в холод тепло». Як розумієте це прислів'я. Про що будемо читати?



Гостями нашого уроку будуть Катерина Бабкіна з твором «Як у мене всього багато» та Марійка Підгірянка з віршем «Моя мама».





Марійка Підгірянка...

під таким лагідним літературним псевдонімом, що звучить у чомусь по-дитячому і водночас з мелодійною поетичністю, увійшла до храму красного письменства жінка-гуцулка, Марія Омелянівна Ленерт-Домбровська, - справді народна вчителька...



Досліджуємо вірш Марійка Підгірянка « Моя мама».



Моя мама

Снилось мені ясне сонце, що в хаті світило — а то лиш так моя мама дивилася мило. Приснивсь мені легкий вітрик, що пестив колосся а то мені моя мама гладила волосся. Снилась мені ягідочка, як мед солоденька — а то мене цілувала мама дорогенька. Снились мені ангелики, що в рай мене несли — а то мене мами ручки до серця притисли.

Марійка Підгірянка



Читання вірша учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Із чим герой вірша порівнює прояви маминої любові?
- **Прочитай порівняння.**





Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Презентуємо книжку Катерини Бабкіної «Шапочка і кит»

https://www.youtube.com/watch?v=JGRwJ5-F2vo





Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

— Все, що ми з татом маємо чи купуємо, в принци. — I твоя машина? — не повірив я. — I татова? пі, теж належить тобі. Звісно, — підтвердила мама. — Звісно, — підлогі прода пейнтболу¹? І твій — І навіть татова рушниця для пейнтболу¹? І твій — I навіть Татова Р. мобільний телефон? І сноуборд²? І всі твої гроші? І тато. ві? — не повірив я. — Ну, так. — Чому ж ви не казали мені цього раніше? — ви. дихнув я. — Hy от, — сказала мама, — я кажу тобі це тепер. Але що від цього змінилося?

Позакласне читання Сторінка

72



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

Я замислився. Мені було дуже приємно знати, що в мене, виявляється, стільки всього є, але, виходить, від цього й справді нічого не мінялося. Татова рушниця і мамин сноуборд були для мене завеликі — поки що я не зміг би скористатися ані з одного, ані з іншого. Я міг би, звісно, покласти більше іграшок в мамину машину, але тоді вони би швидко забруднилися. Міг би на правах власника вимагати, щоб тато возив мене на передньому сидінні, але тоді нас би весь час зупиняла дорожня поліція — і ми нікуди би ніколи не доїхали. Все, що я міг би купити за мамині і татові гроші, було мені



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

```
вбо не можна, або поки що не треба. Усе, що було мож-
на і треба, мама і тато й так купували мені самі.
   _ То що? — спитала мама.

    Нічого, — сказав я і раптом усвідомив ще щось

дуже нове:
  — Тобто коли взимку я взяв у парк твій телефон
і загубив його, то, виходить, я загубив свій телефон?! —
спитав я.
  — Ну, так, — сказала мама.
  _ Це було дуже прикро.

    — А твій новий телефон — теж мій? — спитав я.

    Твій, — погодилася мама.

    Але брати його без дозволу не можна? — уточ-

нив я.
```



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

— Не можна, — погодилася мама. — Бачиш, який ти розумний, сам усе розумієш.

Насправді я не розумів зовсім нічого, крім того, що в мене тепер є дуже, дуже багато всього, чим я ніяк не можу скористатися. Трохи згодом я пішов до мами і спитав:

- Мамо, а всі твої речі такі ж мої, як і твої, чи вони трошки менше мої?
- Все твоє, сказала мама, все зовсім твоє. Але ти завжди маєш пам'ятати, що ці твої речі також і мої, і я люблю їх неполаманими, незагубленими, чистими, на своїх місцях, розумієш? Що мої речі мені потрібні, і часом від них залежить наш з тобою спільний добробут. І те, що вони твої, означає не лише, що ти їх маєш, а ще дещо.
 - Що я також маю їх берегти?
 - Саме так, погодилась мама, берегти, як свої...



Словникова робота. Стіна слів.

Пейнтбол -(англ. Paintball — кулька з фарбою) — командна гра з застосуванням пневматичного маркеру, який стріляє капсулами з фарбою, що розбиваються при ударі по мішені, фарбуючи її.







Словникова робота. Стіна слів.

Сноуборд - (англ. Snowboarding от англ. snow — сніг и англ. board — доска) — зимовий олімпійський вид спорту, спеціальний спортивний снаряд, призначений для спуску з засніженої гори.





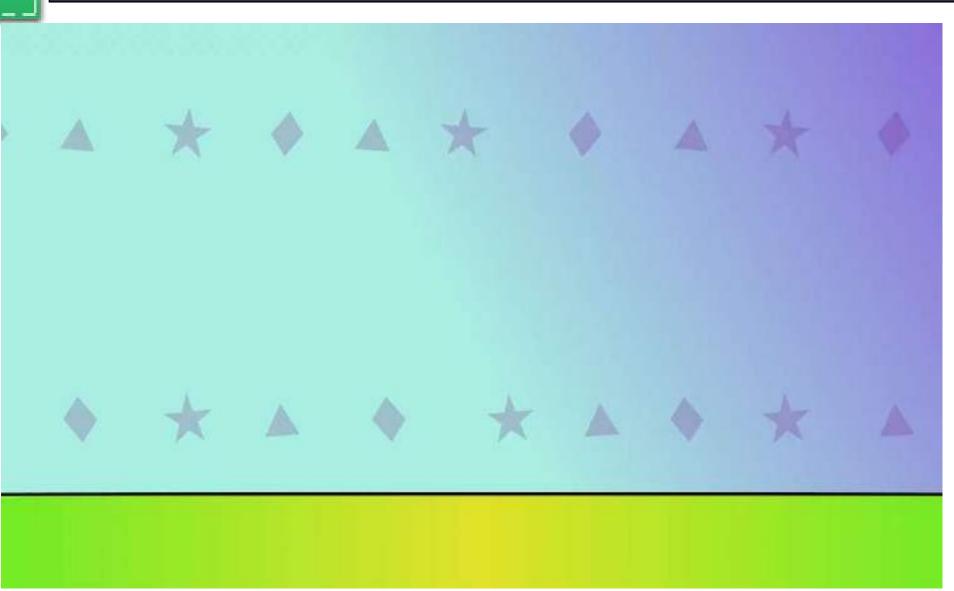


Фізкультхвилинка



https://www.youtube.c om/channel/UCUWpvL EcrLrkA69qf5IDHIg



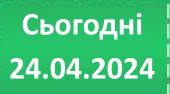




Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай перше речення тексту. Що здивувало хлопчика?
- Чи приємно бути власником великої кількості речей?
- Відшукайте та прочитайте роздуми хлопчика з цього приводу.
- ❖ Яка відповідальність лягає на плечі власника нових, дорогих та потрібних речей?





Обговоріть. Поміркуйте разом!



- Прочитай пояснення мами.
- ❖ Який висновок зробив хлопчик після розмови з мамою?
- Яка твоя думка з цього питання?



Обговоріть. Поміркуйте разом!



Раджу вам прочитати цю книжку «Шапочка і кит» повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ дітей, які борються з онкологічними хворобами.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с. 68, 72-73
Прочитай твори, відповідай на питання

Відео або аудіозвіт читання та відповідей на питання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.