

Розв'язування вправ і задач на множення раціональних чисел

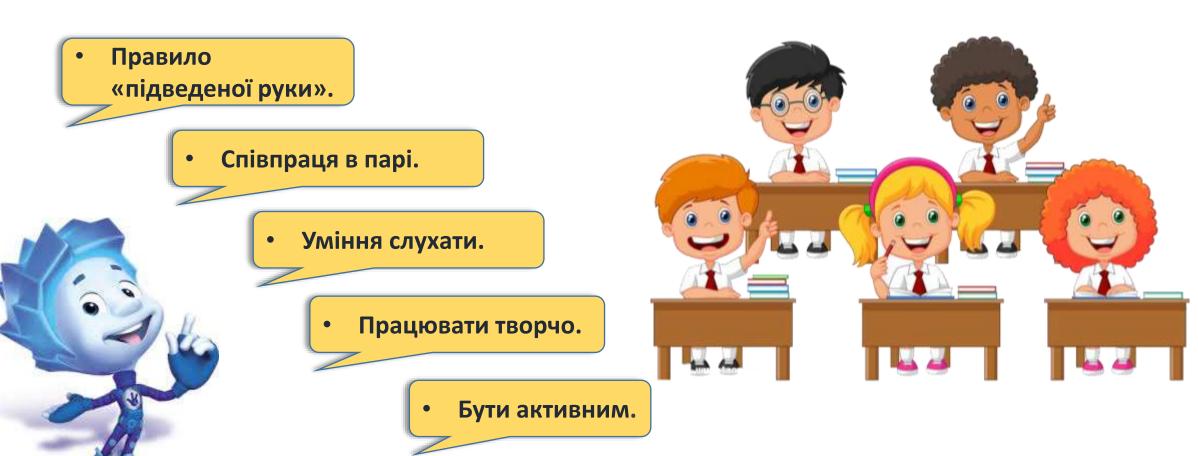




Сьогодні 27.02.2024

Організація класу

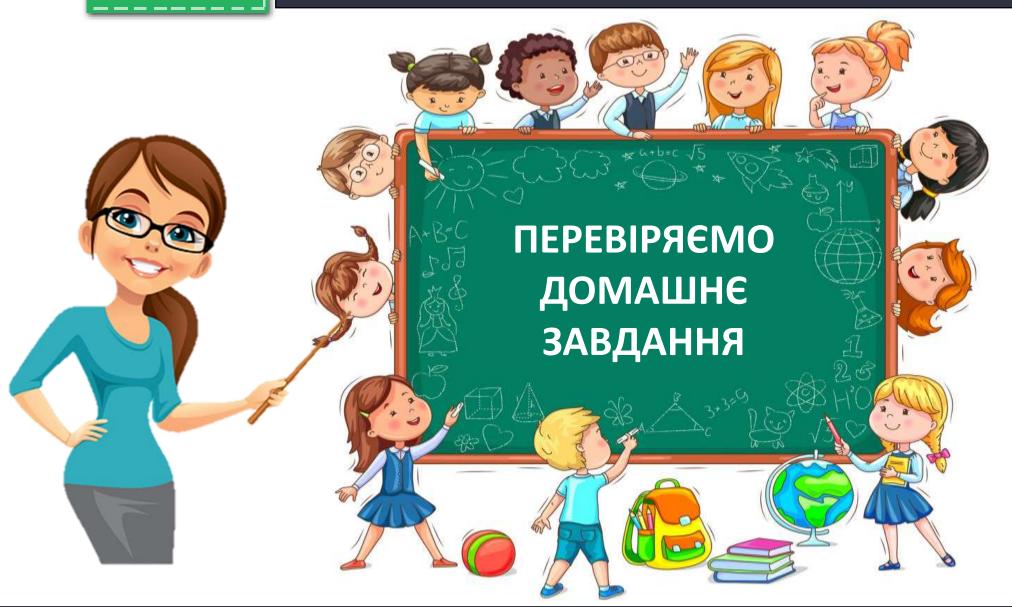
Сьогодні на нашому уроці діють п'ять правил.





Сьогодні 27.02.2024

Перевірка домашнього завдання



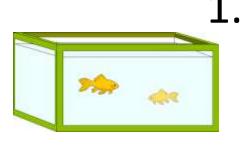


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити вміння застосовувати правила множення раціональних чисел.



Завдання Мудрої сови



1. Чому дорівнює об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 0,4 дм, 2,9 дм і 2,5 дм



2. За 200 г цукерок заплатили 44 грн. Скільки коштує 1 кг таких цукерок?





Щось не хочеться сидіти. Треба трохи відпочити. Руки вгору, руки вниз. На сусіда подивись. Руки вгору, руки в боки. Вище руки підніміть. А тепер їх відпустіть. Плигніть, діти, кілька раз. За роботу, все гаразд.





Сьогодні 27.02.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Знайди добуток:

4)
$$0 \cdot (-15)$$
; 5) $9 \cdot (-2)$; 6) $-113 \cdot 0$.



Завдання № 1206

Знайди значення добутку:

1)
$$-\frac{16}{17} \cdot 6\frac{3}{8} = -\frac{16 \cdot 51}{17 \cdot 8} = -6;$$

2)
$$-1\frac{3}{8} \cdot \left(-1\frac{7}{8}\right) = -\frac{11 \cdot 15}{8 \cdot 8} = \frac{165}{64} = 2\frac{37}{64}$$
;

3)
$$1\frac{11}{24} \cdot \left(-1\frac{1}{5}\right) = \frac{35 \cdot 6}{24 \cdot 5} = -\frac{7}{4} = -1\frac{3}{4};$$



4)
$$-2\frac{2}{3} \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right) = \frac{8 \cdot 9}{3 \cdot 4} = \frac{6}{1} = 6.$$

Завдання № 1209

Знайди значення виразу:

1)
$$(-2,1)^2$$
;

BCIM pptx

1)
$$(-2,1)^2$$
; 2) $(-4)^3$; 3) $\left(-\frac{3}{7}\right)^2$;

4)
$$(-0,1)^3$$
; 5) $(-1)^2$; 6) $(-1)^3$.

5)
$$(-1)^2$$
;

6)
$$(-1)^3$$
.



											Po	3B [′]	Я3	ані	ня:										
		1) (-	2,1) ² =	-2	,1 ·	(-2	2,1)	= 4	4,4	1;	4)	(-0	,1) ³	} = -	-0,1	· (-0,	1) ·	(-0),1)	= -	0,0	01
Підруч	ник.	2) (-	4) ³		4 •	(-4)) • (-4)		64;		5)	(-1) ² =	-1	- (-	1)	= 1						
Сторі 6		2	١ (3	\ ²		3 . 1		3)	9) .		6)	(-1) ³ =	-1	• (-	1)	· (-	1) =	<u>-1</u>	•			
		7		7	 		7		 	4															

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 1211

Знайди значення виразу:

1)
$$x^2 - \frac{4}{5}$$
, якщо $x = -1$; $\frac{2}{5}$; 2) 0,7 — y^3 , якщо $y = -1$; 0,2.

підр Сто	учник. рінка	a												
Сто	57													

BCIM

Завдання № 1211 Розв'язання:

1) Якщо x = -1, то
$$x^2 - \frac{4}{5} = (-1)^2 - \frac{4}{5} = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5};$$

Якщо x = $\frac{2}{5}$, то $x^2 - \frac{4}{5} = (\frac{2}{5})^2 - \frac{4}{5} = \frac{4}{25} - \frac{4}{5} = -\frac{16}{25}.$



2) Якщо
$$y = -1$$
, то $0.7 - y^3 = 0.7 - (-1)^3 = 0.7 - (-1) = 0.7 + 1 = 1.7$; Якщо $y = 0.2$, то $0.7 - y^3 = 0.7 - 0.2^3 = 0.7 - 0.008 = 0.692$.

BCIM pptx

Завдання № 1215

Знайди значення виразу:

1)
$$-2 \cdot (-4,2 + 5,9)$$
;

3)
$$(4,7-9,6)\cdot(-3,1)-4,09$$
; 4) $4,02\cdot(-3,5)-(-0,5)\cdot(-0,4)$.

1) $-2 \cdot (-4,2 + 5,9) = -2 \cdot 1,7 = -3,4;$ 2) $(-0,42 - 0,15) \cdot 6,2 = -0,57 \cdot 6,2 = -3,534;$ Сторінка 3) $(4,7 - 9,6) \cdot (-3,1) - 4,09 = -4,9 \cdot (-3,1) - 4,09 = 15,19 - 4,09 = 11$										7:	H	ан	Я3	3B [′]	Po										
Підручник.													,4;	= -3	.,7	2 . 1	= -[,9)	+ 5	1,2	• (-4	-2	1)		
Підручник.									1;	53	3,	= -	5,2	7 . 6),57	= -(5,2) • (,15	- 0	,42	(-0	2)		
	1:	11.)9 =	4.0	9 _	5.1	= 1	09										-				` (4.	3)		
67 4) 4.02 · (-3.5) - (-0.5) · (-0.4) = -14.07 - 0.2 = -14.27	, — ,			.,,) 7) 7	_ 1Д [^]	=_	2	, _ (1 0	_14	., L\ =	- -0 4	. (-, ገ 5		,	1_3)2.	Δ (7	ϵ

Завдання № 1217

Порівняй, не виконуючи обчислень:

1) $(-2,7)^2$ i 0; 2) 0 i $(-1,9)^3$;

3) $(-5,2)^2$ i -4,3;

4) $1.8 i (-2.9)^3$; 5) $(-82)^2 i (-82)^3$; 6) $(-3.1)^3 i -3.1^3$.



			Po	3B ²	язаі	ння:							
	1)(-2,7	7)2 >	n ·			1) 1,8	> (-2,9	31 3.				
									, ,				
підручник. Сторінка	2) 0 >	(-1,9) ³ ;			5) (-8	$(2)^2$	> (-	82)	3. ,			
67	3) (-5,	2) ² >	-4,3;			6) (-3	,1) ³	3 = -	-3,1	3.			

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання

Виконайте дії:

1)
$$-7 \cdot (23 - 61)$$
;

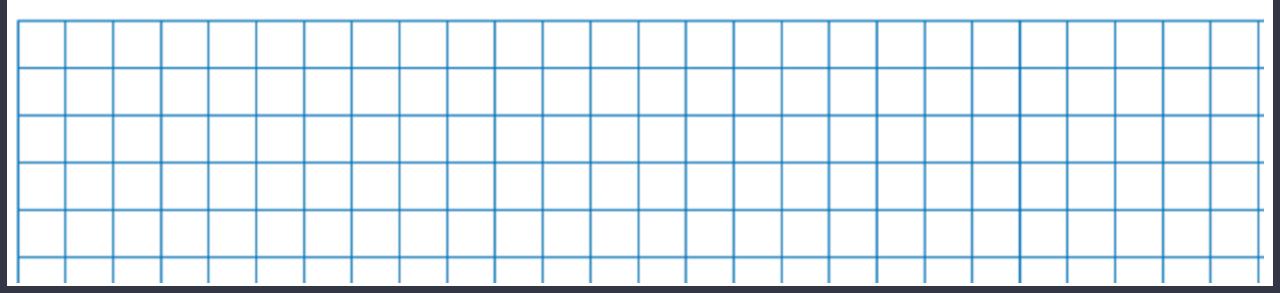
3)
$$-6.8 - 0.2 \cdot (-6.1)$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4)$$

2)
$$-12 \cdot (-4,6) - 60,1$$
;

4)
$$-3,2 \cdot 0,4 + 2,6 \cdot (-0,5)$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4)$$
; 6) $(7,6 - 20) \cdot (-3,14 + 5,24)$.



BCIM pptx

Розв'язання:

1)
$$-7 \cdot (23 - 61) = -7 \cdot (-38) = 266$$
;

2)
$$-12 \cdot (-4,6) - 60,1 = 55,2 - 60,1 = -4,9$$
;

3)
$$-6.8 - 0.2 \cdot (-6.1) = -6.8 + 1.22 = -5.58$$
;

4)
$$-3,2 \cdot 0,4 + 2,6 \cdot (-0,5) = -1,28 - 1,3 = -2,58$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4) = -4,16 + 1,5 \cdot (-3,4) = -4,16 - 5,1 = -9,26;$$

6)
$$(7,6-20) \cdot (-3,14+5,24) = -12,4 \cdot 2,1 = -26,04$$
.

BCIM pptx

Підсумок уроку

Які знаки повинні мати два числа, щоб їхній добуток був:

- ✓ додатним числом?
- ✓ від'ємним числом?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 63-70. Виконай завдання: № 1207, 1210,1216.



