Сьогодні 05.04.2024 **Уро**κ № 139 **BCIM** pptx

Розв'язування впділення десяткових дробів рав і задач на





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.







Швидкість автомобіля 51,7 км/год. За який час він подолає 23,5 км?

Площа прямокутника — 62,05 см2, а його довжина дорівнює 8,5 см. Знайдіть ширину прямокутника.

Знайдіть значення виразу:

4,8317 : а, якщо а = 0,001;

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Luacha podoma

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) 88,88 : m, якщо m = 0,1; 0,01; 0,001;

2) 0, 345 : а, якщо а = 0,1; 0,01; 0,001.







Сьогодні

#### Завдання № 1609.

Велосипедист за 2,5 год проїхав 46 км. Яку відстань він проїде за 3,4 год, якщо не змінюватиме швидкості?

### Розв'язування:

- 1) 46: 2,5 = 18,4 (км/год) швидкість велосипедиста;
- 2)  $18,4 \cdot 3,4 = 62,56$  (км) проїде за 3,4 год.
- Відповідь: 62,56 км.



#### Завдання № 1610.

Вартість 2,5 кг цукру складає 77 грн.

- 1) Скільки треба заплатити за 4,5 кг цукру?
- 2) Яку решту отримаємо з купюри у 200 грн за такої покупки.



Піл	ручник													
Сто	рінк	a												
піді Сто	<b>6</b> 5													
ĪЩ,														

#### Завдання № 1610.

Розв'язування:

I – завдання:

BCIM

1) 77: 2,5 = 30,80 (грн) — за 1 кг цукру;

2)  $4.5 \cdot 30.8 = 138.60$  (грн) — за 4.5 кг цукру.

Відповідь: 138,60 грн.



II – завдання:

200 - 138,6 = 61,40 (грн) — решта з покупки.

Відповідь: 61,40 грн.





BCIM

### Завдання № 1611.

Довжина прямокутника дорівнює 11,5 см, а ширина — у 2,5 раза менша. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

### Розв'язування:

- 1) 11,5 : 2,5 = 4,6 (см) ширина прямокутника;
- 2)  $4,6 \cdot 11,5 = 52,9$  (см<sup>2</sup>) площа прямокутника;
- 3)  $2 \cdot (11,5+4,6) = 32,2$  (см) периметр прямокутника.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

#### Робота з підручником

#### Завдання № 1613.

Зменшіть число 108,5 у k разів, якщо k = 2,5; 6,25; 12,5.



Підручник. Сторінка

BCIM pptx

_1085	25
1 <u>00</u>	43
85	
- <u>75</u>	
100	
100	
0	

	10850
-	625
	4600
_	4375
_	2250
	<u> 1875</u>
_	3750
	3750
	$\cap$

625		
17,36	_ 1085	125
	1000	8,68
	_ 850	
	750	
	1000	
	1000	





#### Завдання № 1614.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Знайдіть значення виразу x : 2,5 — y : 1,4, якщо x = 9,75; y = 3,36.

Розв'язування:

$$9,75:2,5-3,36:1,4=$$

$$= 3.9 - 2.4 = 1.5$$

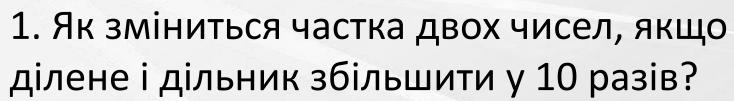
Відповідь: 1,5.

підручник. Сторінка **265** 



#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. На які розрядні одиниці слід помножити дані числа, щоб отримати натуральні числа?
- 1) 0,16; 2) 1,7; 3) 0,3328
- 1. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 265. Виконай завдання № 1612,1615.

