



# За що ми любимо наш рідний край



Дата: 09.05.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: ЯДС

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** За що ми любимо наш рідний край. Повторення. Збереження органів травлення. Правила споживання їжі.

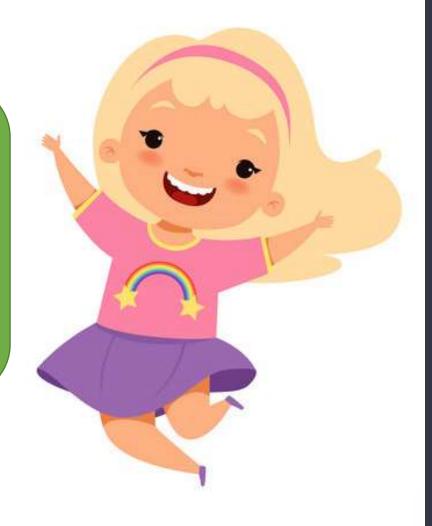
**Мета:** закріпити знання дітей про рідний край; формувати національну свідомість школярів; розвивати культуру спілкування, патріотичні почуття; виховувати громадянські якості особистості, повагу до державної символіки; розвивати увагу, мислення, мовлення.



#### Організація класу



Наше красне, ясне сонце, Зазирнуло у віконце. В шибку стукає сповна, Вже проснулась дітвора! Тож берем скоріш охоту Й приступаймо до роботи.





#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



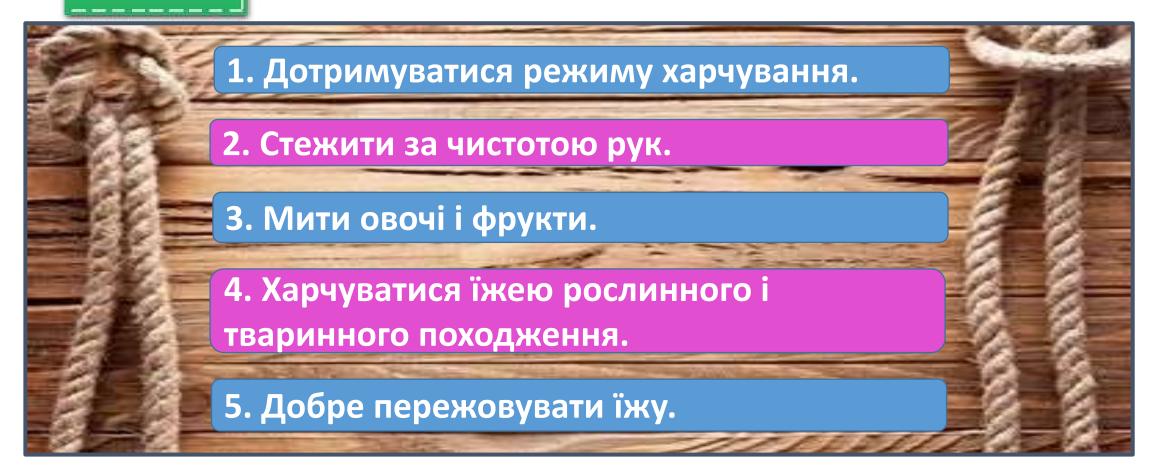


Щоб постійно підтримувати весь свій організм і особливо травну систему, потрібно вживати в їжу білки, вуглеводи, жири, воду, вітаміни та мінерали. Саме вони складають основу правильного харчування.

Правильне харчування є невіддільною умовою повноцінної роботи травної системи.

Правильне харчування— це вживання різноманітних продуктів, які дають усі поживні речовини, необхідні для підтримання здоров'я.





Яких із цих правил ви дотримуєтеся? Чи є ще правила, що доповнюють цей перелік? Назвіть їх



#### Пригадайте

# Що називають «рідним краєм»?

# Як ще називають місце, де народилися?

У кожної людини є те місце в Україні, де вона народилася, зростала, зробила перші кроки, промовила перше слово, ходила в школу, навчалася.

Рідний край — маленька батьківщина для людини, де вона почуває себе захищеною, впевненою, щасливою.







#### Перегляд відео







Взято з каналу «Вадим Болдурат». Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCkbw0sMMZw">https://www.youtube.com/watch?v=sCkbw0sMMZw</a>



#### Аналізуємо зміст відео

# Що цікавого побачили?

Чим славиться Україна? Які традиції українців вам відомі?

То що ми називаємо рідним краєм?

Рідний край — це та частина України, де ми народилися і живемо.







#### Поміркуйте





#### Практична робота

Використовуючи різноманітні джерела інформації, знайдіть вірші або пісні, в яких описується ваш рідний край. До чого закликають автори цих віршів? Доповніть своїми поясненнями, за що ви любите свій рідний край.

Красивий, щедрий рідний край і мова наша — солов'їна. Люби, шануй, оберігай усе, що зветься Україна.









# Як ви розумієте зміст прислів'їв?

Та земля мила, де мати народила.

Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.



підручник. Сторінка **129** 



#### Рухлива вправа





#### Уважно роздивіться зображення





Яка місцевість схожа на ту, де ви мешкаєте?

Як називається ваш населений пункт?

Підручник. Сторінка 130

Чим місто відрізняється від села?



#### Робота з підручником

Люди живуть у різних населених пунктах — сільських і міських. Кількість міст і міського населення постійно збільшується.



**Підручник. Сторінка 130** 

Дізнайтеся з різних джерел інформації, скільки населення проживає у вашому населеному пункті.







#### Поміркуйте

Чи є у вашому селі або місті бібліотеки, музеї, театри, басейни, стадіони? У яких закладах вам доводилося бувати? Назвіть інші заклади, що розташовані у вашому населеному пункті.









#### Робота з підручником



підручник. Сторінка 130



#### Вправа «Асоціативний кущ»

Захищати її

Бути вірним сином(дочкою)

Знати і вивчати її традиції

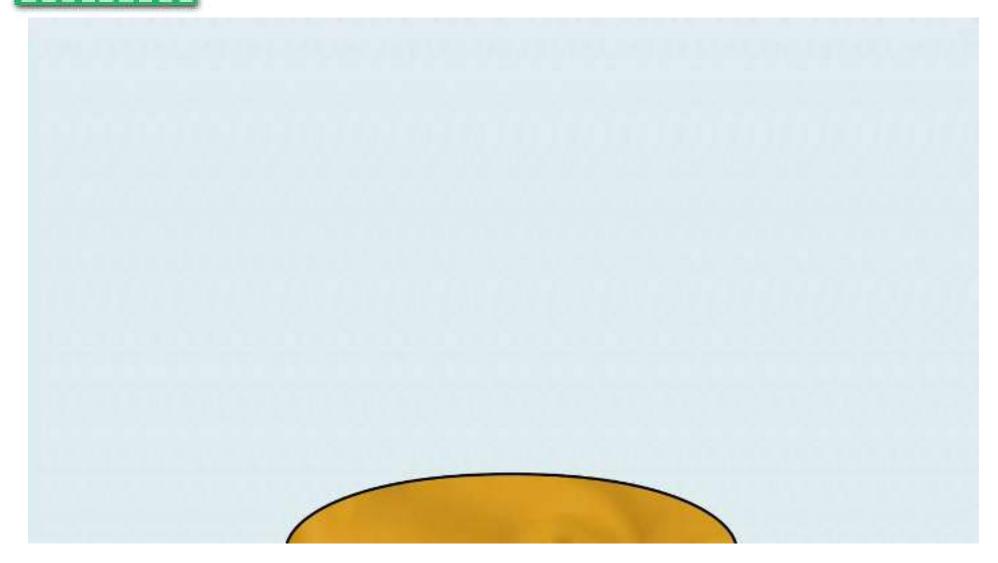
Що означає любити Батьківщину? Прославляти добрими вчинками

Сумлінно працювати

Пишатися нею



#### Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YcdTXsIJC9A">https://www.youtube.com/watch?v=YcdTXsIJC9A</a>



#### Робота в зошитах

### Завдання 1

# Віднови прислів'я. Познач √ прислів'я про рідний край. Поясни свій вибір.



Рідний край



Кожна рослина



Де рідний край



Людина без рідної землі,



на своєму корені росте.

там і під ялиною рай.

# Завдання 2

Дізнайся, чи є у твоєму місті музей. Запиши його назву. Поміркуй, для чого створюють музеї.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка **Тернівський філіал КЗК «Міський історико-краєзнавчий музей»** Музеї створюють для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.



#### Робота в зошитах

# Завдання 3

Чи відвідуєш ти бібліотеку, яку є у твоєму місті? Дізнайся її назву та адресу.

Шкільна бібліотека КГ №55 Криворізька дитяча бібліотека №16, вулиця Чарівна, 22



## Завдання 4

Поясни зміст вислову давньоримського оратора Цицерона: «Якщо ти маєш сад і бібліотеку — ти маєш усе, що тобі потрібно».

<sub>3ошит.</sub> Сторінка Я вважаю, це означає, що людині потрібен сад (природа, її краса) та бібліотека, щоб отримування знання з книг, які в ній є.





У кожної людини є рідний край, її мала батьківщина. Шанувати своє село чи місто, берегти Батьківщину — є спільним нашим завданням.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

131



Чи знаєте ви, що...



Найбільше населених пунктів у Львівській області, найменше— у Чернівецькій.

Тільки близько половини населених пунктів в Україні мають унікальні назви. Решта мають назви, які принаймні хоч раз повторюються.

Найпоширеніша назва населеного пункту в Україні— Іванівка (таких 121). На другому місці— Олександрівка (107) і на третьому— Михайлівка (106).

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

131

#### Домашне завдання



Дізнайтеся від дорослих членів вашої родини про те, де ви народилися, де ваша мала батьківщина. Запишіть у зошиті невеличку історію про це.

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.129-130, зош. с. 52-53 №5,6,7 (повідомлення) Фотозвіт надсилати на сеітию платформу Нита

освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

#### Вправа «ПОПС»





приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





