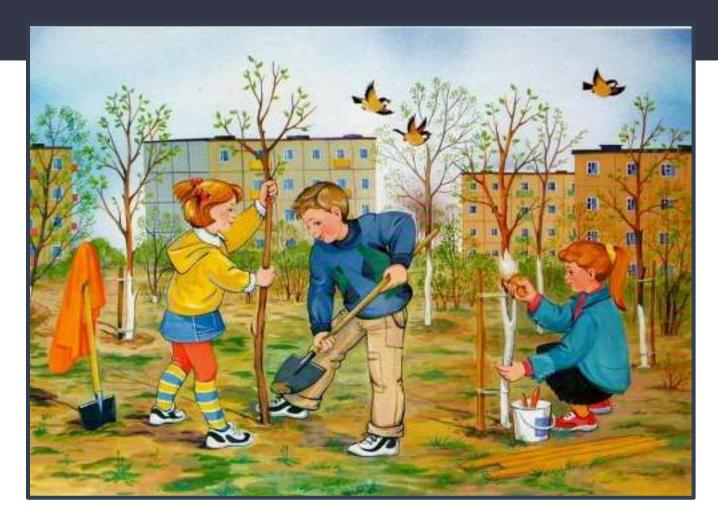
Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 15.04.2024 **Уро**κ. №100 Bcim. pptx

Нова українська школа



Утворюю словосполучення

Дата: 17.04.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А

Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



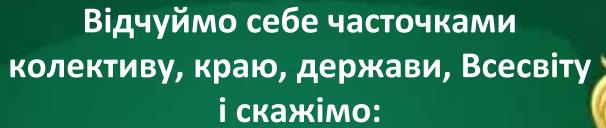


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



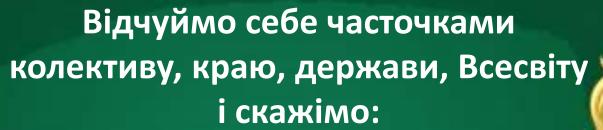


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



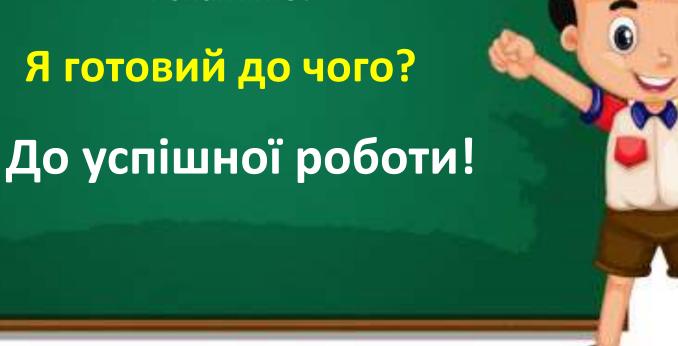


Мені це як?

Приємно!









Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні? (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- Які речення називаються розповідними? (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

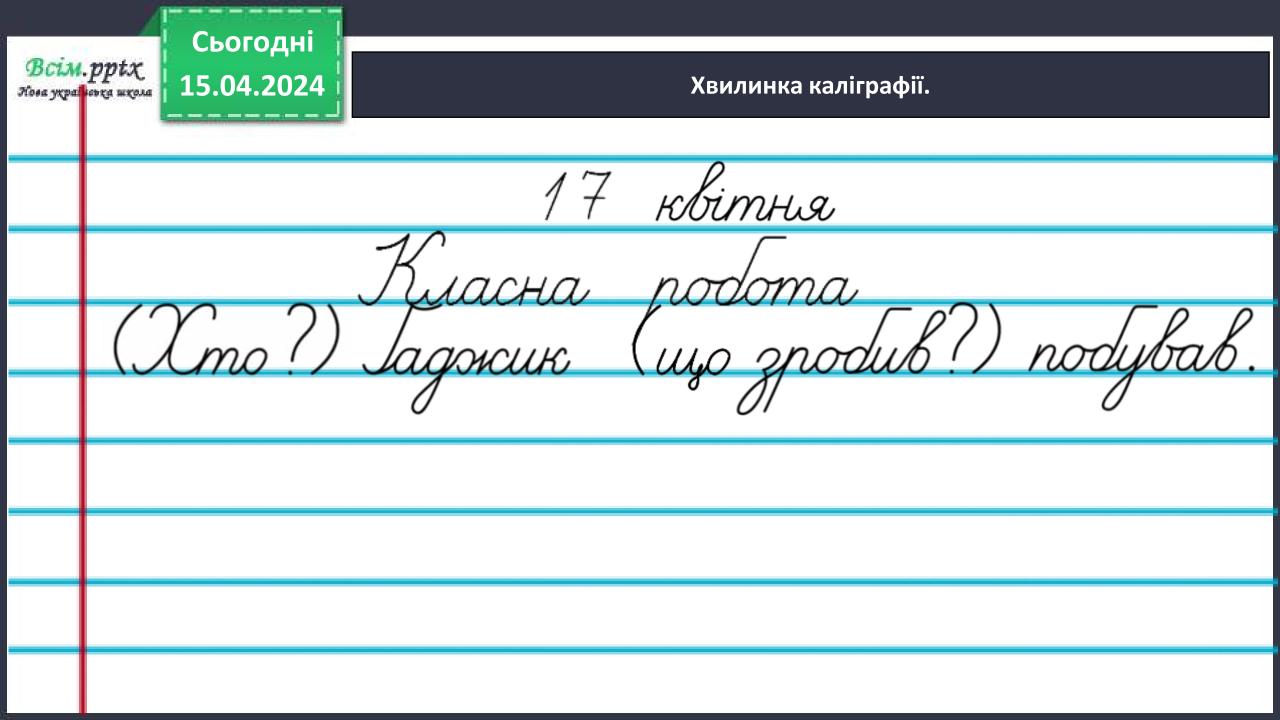
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.







Осіння квітка сукню вділа Рожеву, синю, ніжно-білу. Стоїть, неначе їжачок, У неї сотні пелюсток.









Фахівець у галузі землеробства і сільського господарства.

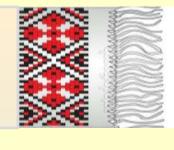








Безбарвна горюча рідина з характерним запахом, яку добувають



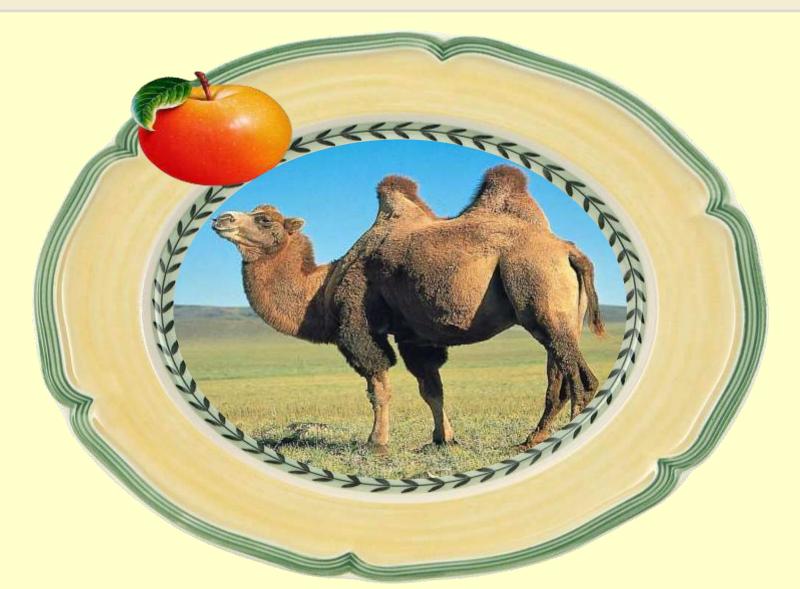






Горбатий мішок на чотирьох стовпах стоїть.







Гімнастика для очей



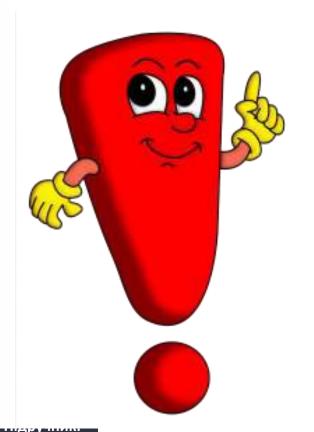
https://www .youtube.co m/watch?v= 8gvoPGoxnx A



Гімнастика для очей



Прочитай і запам'ятай!



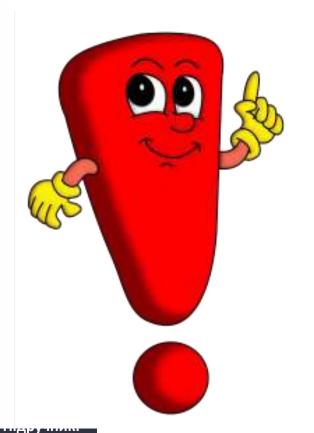
Підмет і присудок становлять основу речення.

Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.



Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встанов-лення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного. Наприклад: небо (яке?) синє.

Сторінк а

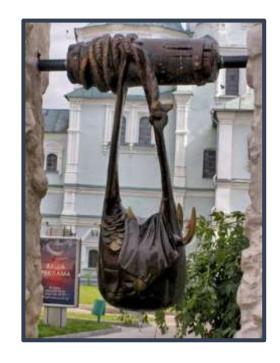
135



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Сторінк

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки (що зробили?) дали; дали

(що?) назву; дали (чому?) місту.

Сторінк

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

Сторінк а Bnpaba 7

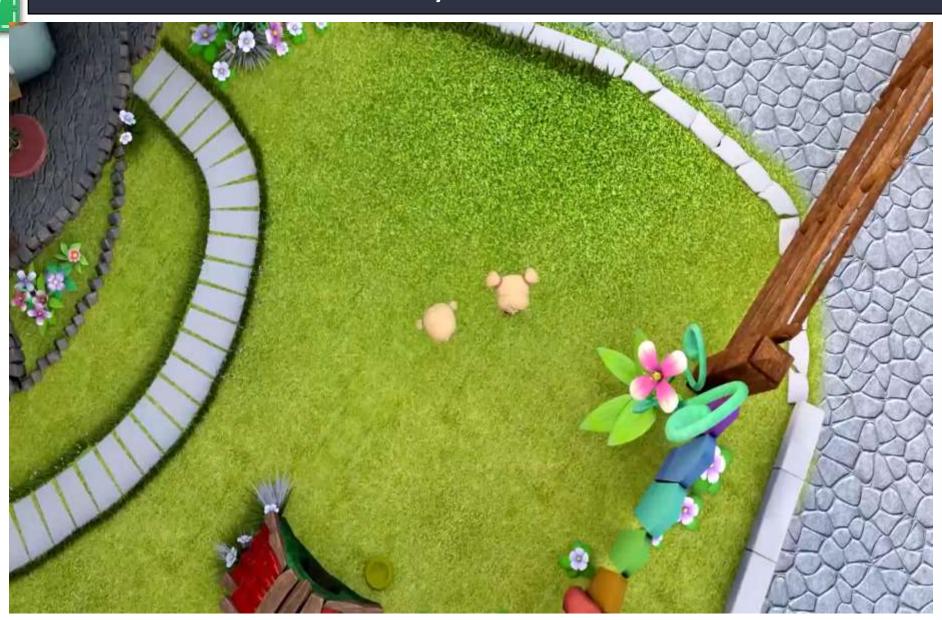


Фізкультхвилинка



https://www.youtube. com/watch?v=ZLZA3q 2N4VA







Завдання 5. Прочитай речення. Спиши речення. Підкресли головні і другорядні члени. Визнач частини мови.

Завдання 5.



У різних куточках світу живуть українці.



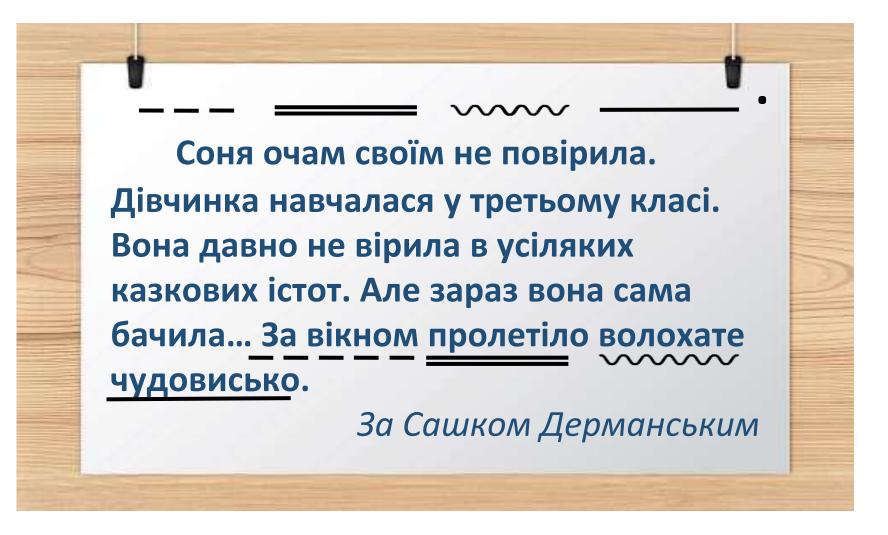
Українці в Канаді



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.







Рухлива вправа





Самостійна робота. Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

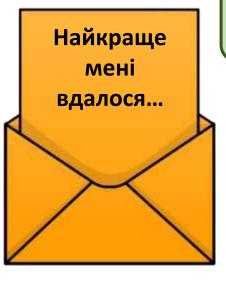
Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



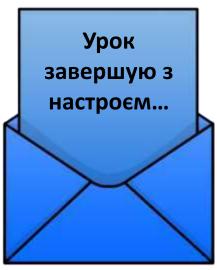
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилялися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.





Сторінк а

Яблуня-коло́нія — <u>ботанічна пам'ятка природи</u>



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136, вправа 11.

Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.