

03.10 Математика

Тема: Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів.

Мета: формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

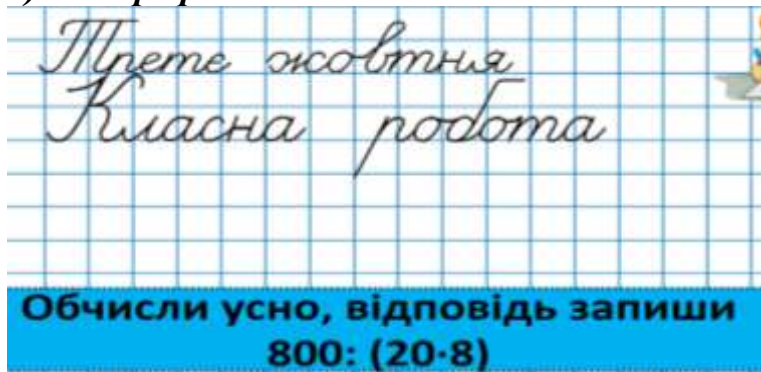
$$4 \cdot 9 =$$

$$60 : 15 =$$

$$105 : 15$$

Продовжіть усний рахунок за №235.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми будемо розвивати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів та повторимо види кутів.

Розвиток математичних знань учнів.

Робота за підручником (с.40)

1) Приклади 236 (письмово)

Обчисли письмово в стовпчик.

$$219 : 73$$


$$288 : 48$$

$$288 : 72$$

$$336 : 48$$

2) Задача 237 (письмово)

Була маса - 350 кг
Зменшилась – на ? кг, $\frac{1}{5}$ від
Стала маса - ? кг

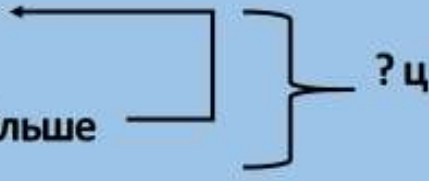


Міркування:

- 1) На скільки кілограмів зменшилася маса?
- 2) Якою стала маса цеглин?

3) Задача 239 (письмово)

1 малий біг-бег - 5 ц зерна
35 малих біг – бегів - ? ц
1 великий — ? ц, у 4 рази більше
24 більших біг-беги - ?ц



Міркування:

- 1) Скільки зерна вміщує 1 великий біг – бен?
- 2) Скільки зерна в 35 малих біг – бенах?
- 3) Скільки зерна в 24 більших біг – бенах?
- 4) Скільки потрібно зерна всього?

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

5) Рівняння 242 (письмово)

$$73 \cdot x = 219$$

$$x \cdot 48 = 644 - 356$$

$$245 + x \cdot 72 = 533$$

Домашнє завдання.

Задача №244, приклади № 245.

Задача 244.

Розглянь малюнок до задачі в підручнику. Розв'яжи задачу:

- 1) Яка відстань від Житомира до Києва?
- 2) Яка відстань від Львова До Києва?

(Ти можеш змінити друге питання, поставивши своє.)

Роботи надсилайте на Human