

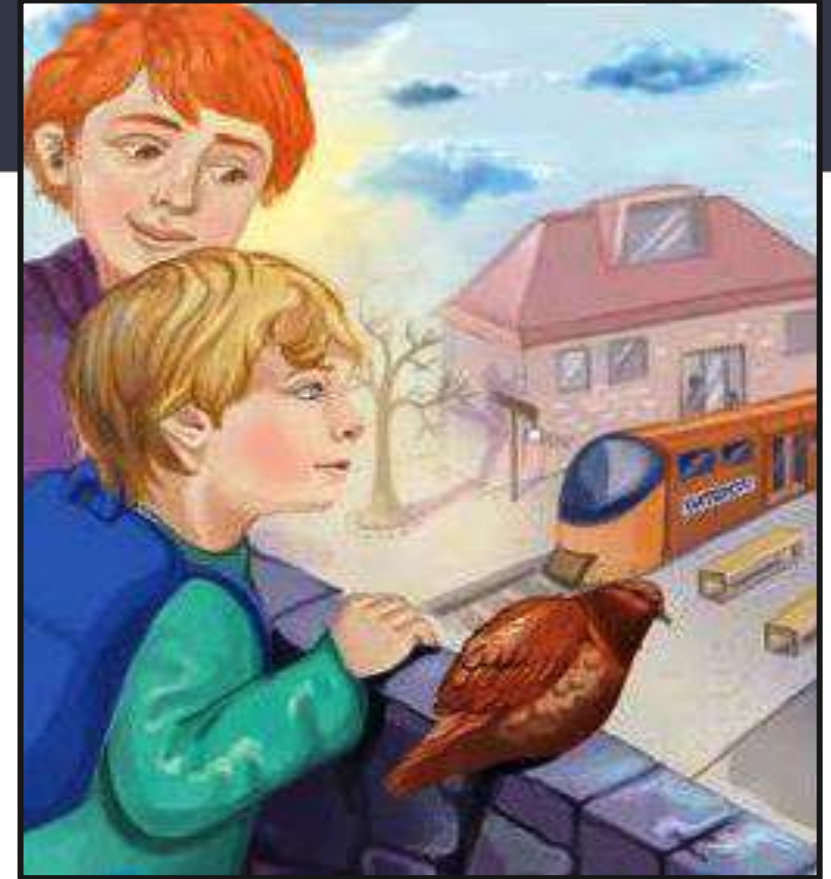
Читання

Здійсниться все!

Сьогодні  
18.12.2023

Урок  
№51

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**«Скринька очікувань» учнів щодо читання в  
першому семестрі.**

**Валентина Вздутьська «Потяги».**

Сьогодні  
18.12.2023

*Дата: 19.12.2023*

*Клас: 3-А*

*Урок: літературне читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** «Скринька очікувань» учнів щодо читання в першому семестрі. Валентина Вздольська «Потяги».

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; навчати розповідати про свої враження від прочитаного; вчити визначати жанри творів; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвиток творчих здібностей; образного мовлення, почуття гумору, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов рідного слова.



Сьогодні  
18.12.2023

Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
І урок розпочинаймо!

Сьогодні  
18.12.2023

Читацька розминка. Прочитай вірш.

Ой, дзвенить щедрівочка, не вгаває:  
- Хай життя веселками розквітає!  
Я несу щедрівочку у будинки,  
Сію-вію житечко із торбинки.  
*Степан Жупанин*





Сьогодні  
18.12.2023

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>





**Скринька очікувань**  
Відкрийте скриньку  
очікувань. Знайдіть свої  
записи. Що з очікувань  
справдилось, а що ні?  
Обміняйтесь думками.

Сьогодні  
18.12.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомство з  
українськими письменниками**

**Будемо вчитися розповідати про свої  
враження від прочитаного і почутого.**



# Знайомство з письменницею





## Коротко про зміст оповідання

**«Потяги» - зворушливе оповідання Валентини Вздольської, в якому дуже відчутною є туга двох братів за своїм татом, який тепер не живе з ними разом, оскільки вони не порозумілися з мамою. Старший брат підтримує молодшого, в них є спільна гра, в яку вони грають по дорозі зі школи, а ще в них є спільне бажання, щоб тато і мама помирилися... Така туга й таке бажання може об'єднувати всіх тих дітей, які переживають розлучення батьків. Дорослим, які будуть читати це оповідання разом із дітьми, батьки яких розлучилися, варто бути чутливими до емоцій таких дітей і надати їм підтримку. Будь-якій дитині важливо знати про те, що стосунки в різних родинках бувають різними, і про те, що посварені між собою батьки все одно люблять своїх дітей і дбають про них, а дорослим варто цю любов до дітей проявляти словами, турботою, дотиками, подарунками та проведенням разом часом.**

## Щоденні 5. Слухання оповідання «Потяги»

В  
а  
л  
е  
н  
т  
и  
н  
а  
  
В  
з  
д  
у  
л  
ь  
с  
ь  
к  
а



П  
О  
Т  
Я  
Г  
И



Вір в Україну

## 1.Визнач жанр прочитаного твору:

- а) оповідання                      б) казка                      в) вірш**

## 2. Хто автор оповідання «Потяги»?

- а) Тетяна Стус                      б) Катерина Бабкіна                      в) Валентина Вздольська**

### 3. Хто головні дійові особи оповідання?

- а) Дмитрик і Матвій      б) Павлик і Матвій      в) Михайлик і Матвій

#### 4. Від чийого імені йде розповідь у тексті?

- а) Дмитрика                      б) Матвія                      в) тата.

## 5. Коли хлопчики ставали потягами?

- а) Кожного вихідного                      б) щодня увечері                      в) щодня пообіді.**

## 6. Чому сумували хлопчики?

- а) Від них поїхала бабуся;
- б) Від них поїхала тато;
- в) Від них поїхала мама.

**7. Яке доручення мав Дмитрик?**

- а) Забирати брата зі школи,                      б) прибирати у кімнаті,  
в)ходити до магазину.

**8. Що збирав Матвійко?**

- а) Шишки,                      б)каштани,                      в)жолуді.

**9. На що був схожий рюкзак на спині Матвія?**

- а) Будинок черепашки,                      б)сумка кенгуру,                      в) хатка равлика

**10. До скількох рахували брати, чекаючи на потяг?**

- а)До 10,                      б) До 20,                      в) До 100.

**11. На що був схожий маленький маневровий тепловоз?**

- а) На хатку равлика,                      б) на коника-стрибунця,  
в)на сріблясту блискавку.

**12. Куди хотів поїхати Дмитрик?**

- а) У гори,                      б) до тата,                      в) до моря.



### 13. У кого врізався Матвій, коли біг додому?

- а) У тата,                      б) у незнайомого чоловіка,                      в) у братика.**

## 14. З чим порівняв себе тато?

## 15. Чому?

- а) Не може далеко від'їхати від своєї станції,  
Б) Хоче працювати в депо**

## Характеристика братиків «Портрет братиків»

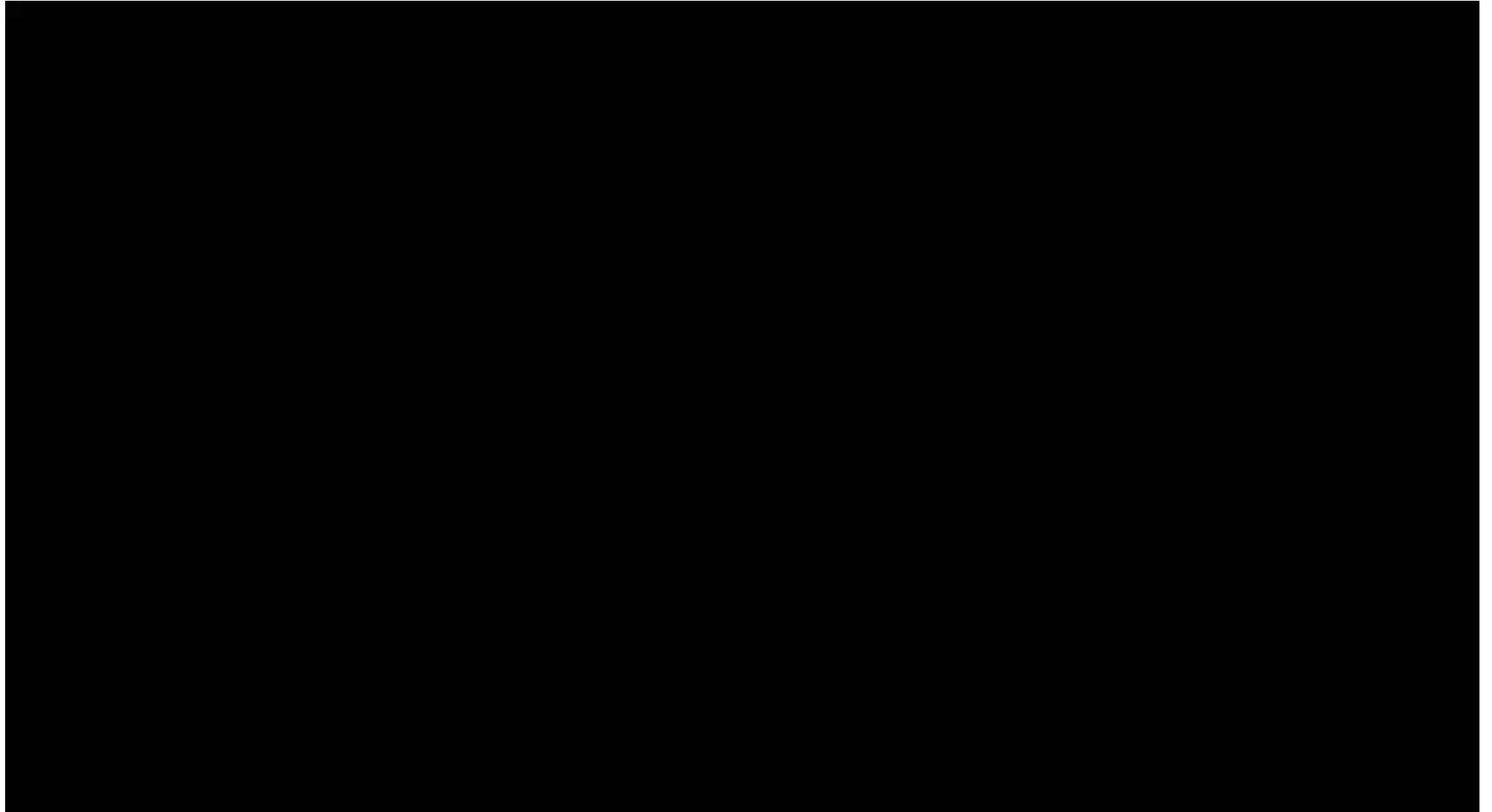
**-Що можна сказати про Дмитрика – відповідальний, терплячий, добрий, стриманий, уважний.**

## Про Матвія – наполегливий, витривалий, чесний, добрий.

Сьогодні  
18.12.2023

## Фізкультхвилинка

[https://www.youtu  
be.com/watch?v=C  
GpjY2hDI4k](https://www.youtube.com/watch?v=C<br/>GpjY2hDI4k)



**Сьогодні  
18.12.2023**

## **Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Валентини Вздутьської «ПОТЯГИ»**



**Щодня по обіді ми з Матвієм стаємо потягами. Уже майже місяць, відколи тато від нас поїхав.**

**Починається все після уроків. Я забігаю до малого в клас. Вітаюся з Мариною Вадимівною й допомагаю братові зібрати речі.**

**Сьогодні виходить якось криво — усе сиплеться з рук. Кольорові олівці викочуються з пеналу й падають на підлогу. Ще й мимохіть стаю на точилку. Прозора оболонка, схожа на товстого жука, тріскає. На підлозі розчавлений пластик і дерев'яна стружка. Але Марина Вадимівна нам не дорікає.**

Сьогодні  
18.12.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздольської «ПОТЯГИ»

— Ти молодець, Дмитрику! — промовляє вона. — До понеділка, хлопці! Обережно дорогою!

Добре хоч по голові не гладить.

Нарешті ми виходимо зі школи. Повертаємо праворуч, чекаємо на зелене й переходимо вулицю. Йдемо каштановою алеєю. Малий збирає каштани й суне собі до кишень. Рюкзак у нього на спині — як хатка равлика.

— Допомогти?

— Не треба! — бубонить він.

— Ну то давай швидше!

Ми повертаємо до вокзалу й простуємо до залізничного мосту. Перед коліями починається звична біганина. Люди



**метушаться між касами й кіосками, носять валізи, возять тачки з картатими сумками. Бабці торгують пиріжками й кавою з термоса. Диктор оголошує, які потяги прибувають, а які відходять. Смердить залізом і туалетом. Бігають собаки. Голуби й горобці дзьобають лушпайки від насіння.**

**Колії розтинають наше містечко навпіл. Наш дім — на тому боці. Раніше тато забирав нас на авто. Ми діставалися додому швидко, хіба часом застрягали на переїзді — пропускали поїзди. Тепер ми з малим ходимо самі, через міст.**

**Матвій виривається вперед. Він біжить сходами й рахує собі під носа.**

**— Один-два-три-чотири-п'ять-шість-сім-вісім-дев'ять-десять.  
Один-два...**

**Далі десяти він ще не вміє.**

**— Стій! — біжу за ним.**

**Але на середині мосту Матвій зупиняється.**

**Це наше звичне місце.**

**Матвій мовчить.**

**Я спльовую. Слина летить далеко вниз і губиться десь між кістяком із рейок, бурим щебенем і сміттям.**

**— Мама каже, плюватися не можна, — каже Матвій.**

**— Бе-бе-бе! — перебиваю. — Рахуватимеш?**

**— Ти перший, — мимрить брат.**

**Я заплющую очі й рахую до ста. Минає кілька хвилин, бо я спеціально розтягую слова.**

Сьогодні

18.12.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздутьської «ПОТЯГИ»

— Обережно! На першій колії — швидкий потяг! — оголошує диктор.

Я всміхаюся.

— Вау! — шепоче Матвій. Примружившись, він вдивляється в горизонт.

Гул наростає. Міст вібрує, голоси птахів губляться в металевому шумі залізниці. Під мостом, прогудівши, пролітає срібляста блискавка — в'юх!

— Інтерсіті! Ти — Інтерсіті! — із захватом шепоче Матвій.

— Єс! Єс! Єс! — підстрибую я.

Я — Інтерсіті!

Це було не дуже чесно, бо я знав розклад, а Матвій — ні. Але він сам віддавав мені перемогу. Я ж пропонував, щоб він рахував

Сьогодні  
18.12.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздутьської «ПОТЯГИ»

перший.

— Куди поїдеш? — питає захоплено брат.

Я замислююся. Сьогодні мені не хочеться до моря. І в гори не хочу теж. До тата, думаю я. Я поїду до тата і заберу його назад додому. Чого ж він так довго не повертається?! Невже він покинув нас?

Матвій мовчить. На мить він заплющує очі. А потім, повторюючи за мною, спльовує з мосту.

— Твоя черга! — кажу.

Брат киває. Я рахую до ста замість нього. Звично розтягую слова, роблю паузи. Хочу зловити якийсь справді крутий потяг для Матвія. Йому це сьогодні потрібно. Цілий місяць він якось тримався. А сьогодні от — зігнувся, мов равлик. Дійшло.



— Ну! Ну! — шепоче брат, вдивляючись в горизонт.

Нічого не їде. Навіть електричка на Козятин. Запізнюється.

— ...дев'яносто вісім... — тягну повільно, як можу. — Де в'яносто дев'ять. Дев'яносто дев'ять з половиною... Де в'я нос то дев'ять з четвертиною... Дев'яносто дев'ять на волосині... Сто.Нічогісінько.

Але Матвій стогне:

— Фу-у-у, ні!

Обертаюсь і бачу, як поповзом, із додаткової колії, виїджає старенький маневровий тепловоз ЧМЕЗ. Трохи схожий на коника-стрибунця, якому намалювали жовті й червоні смужки.

— Тепер я ЧМЕ! — ледь не плаче Матвій.

— Ну, це ж круто! Ти можеш... Ти можеш... маневрувати!

Тягати електровози, збирати вагони докупі...

Я й сам відчуваю, як жалюгідно це звучить. ЧМЕЗ не їздять ні в Одесу, ні в Мукачево. Вони взагалі не їздять, а повзають. — Але ці тепловози нікуди не їздять! — озвучує мої думки Матвій. — Взагалі! Тільки на станціях! І в депó\*2 ! — Ну, — я розводжу руками. — Давай поміняємось? Будеш Інтерсіті, а я... — Не хочу! — розвертається він і біжить убік дому. Хатка равлика тисне його до землі, але брат не чує під собою ніг. — Стій! — біжу за ним. — Куди ти?

Матвій з усієї сили вривається в якогось чоловіка. Підводжу очі. Тато?

Наші погляди перетинаються. Тато пригортає Матвія, гладить по голові й дивиться на мене. Поволі підходжу.

— Ти... повернувся? — копаю кросівком камінчик. Тато плескає мене по плечу.

— Прийшов вас зустріти. Як ви? Дмитрику, Матвію? Скучили? Обличчя в нього змарніле. Очі — більші.

— Та норм, — стенаю плечима, втупившись у бетон під ногами.

Матвій підводить голову і вдивляється в татове лице.

— То ви з мамою помирилися? — ляпає брат.

Тато на мить застигає.

— Та хтозна. Там буде видно, — махає рукою.

Брат зітхає.

— Але надія є, — підморгує нам тато. І ледь-ледь починає всміхатися. Самими кутиками.

**Спина під равликовою хаткою випрямляється. Матвій засовує руки в кишені й торохкотить каштанами. Ми всі, як за командою, обертаємося й дивимося на колії. Під мостом, перетягуючи вагони з однієї колії на іншу, трюхикає тепловоз ЧМЕЗ.**

**— А знаєте, хлопці, я — як той маневровий, — каже тато.**

**Матвій із відкритим ротом дивиться на тата.**

**— Маневровий? — кривиться він.**

**— Ага, — киває тато. — Не можу далеко від своєї станції.**



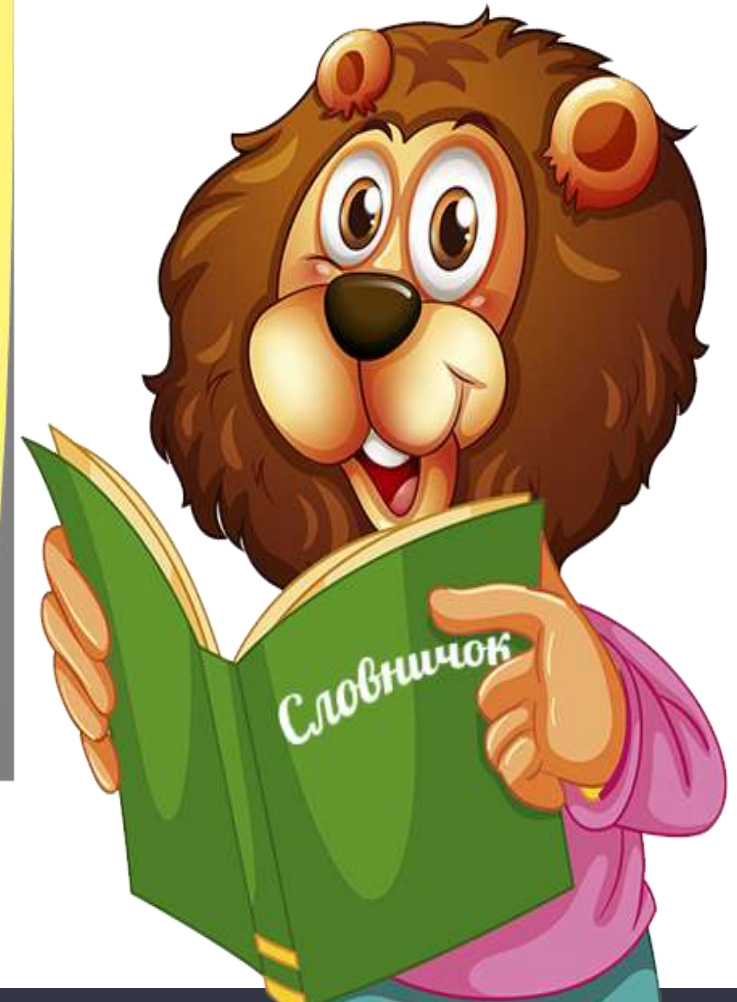
Сьогодні  
18.12.2023

Словникова робота.

**Маневрувати** — рухатися,  
переміщуватися, оминаючи  
перешкоди.

**Маневровий тепловоз** — вид  
транспорту, який перетягує вагони  
колями залізничної станції.

**Депó** — підприємство, де  
обслуговують залізничний чи  
міський транспорт.



**Що можна сказати про Дмитрика**  
відповідальний, терплячий,  
добрий, стриманий, уважний.  
**Про Матвія**  
наполегливий, витривалий, чесний,  
добрий.



## Домашнє завдання Обери капелюх із запитанням і дай відповідь

I гр. (Синій капелюх) – факти.



Перекажіть коротко за планом.

II гр. (зелений капелюх)- Що сподобалось?



III гр. (червоний капелюх) – Що не сподобалось, засмутило?



IV. (жовтий капелюх) – Яку б ви дали пораду дорослим?



**Сьогодні  
18.12.2023**

## Рефлексія «Загадкові листи».

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





**Сьогодні  
18.12.2023**

**Пояснення домашнього завдання.**

**Пройди тестування за покликанням  
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7550924>**

**Обери капелюх із завданням та  
виконай усно або письмово.**

**Відео, аудіозапис, фотозвіт  
завдання надсилай на освітню  
платформу Нитан  
або ел. пошту**

**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Творчих успіхів!**





Сьогодні  
18.12.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*