

Дата: 11.03.2024      Урок: математика      Клас: 3-В      Вчитель: Таран Н.В.

Тема. *Діагностувальна робота з теми № 6 «Множення та ділення в межах 1000»*

Мета: перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Обладнання: картки із завданням роботи, зошити.

Тип уроку: моніторинг та облік знань.

### ХІД УРОКУ

I. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.



1. Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт.
2. Записи оформлюй охайно.
3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням. Якщо можеш, склади вираз.
4. Геометричні фігури, відрізки кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
5. Спочатку уважно прочитай завдання контрольної роботи, а вже потім виконуй.

II. Виконання завдань діагностичної роботи.

#### Варіант I

##### 1. Розв'яжи задачу

В їдальню завезли 3 мішки картоплі по 24 кг та 4 сітки цибулі по 16 кг. Скільки всього кілограмів овочів завезли до їдальні?

##### 2. Обчисли приклади

$(36 + 45) \cdot 10$	$100 \cdot 5 : 10$
$50 - 20 : 0$	$400 - 200 : 2$
$7 \cdot 40 + 20$	$360 : 40 \cdot 5$
$27 \cdot 3 : 1$	$4 \cdot 13 + 70 : 70$

##### 3. Виконай послідовно обчислення

$72 : (3 \cdot 8)$	$640 : (10 \cdot 8)$
--------------------	----------------------

##### 4. Розв'яжи рівняння.

$$x : 4 = 2 \cdot 100$$

##### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

##### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x - 21 < 5$$

#### Варіант II

##### 1. Розв'яжи задачу

В магазині за день продали 4 ящики яблук по 15 кг та 3 ящики бананів по 21 кг. Скільки всього кілограмів фруктів продали в магазині?

##### 2. Обчисли приклади

$(24 + 57) \cdot 10$	$100 \cdot 4 : 10$
$60 - 30 : 0$	$600 - 200 : 2$
$5 \cdot 30 + 40$	$540 : 90 \cdot 8$
$34 \cdot 2 : 1$	$4 \cdot 18 + 60 : 60$

### 3. Виконай послідовно обчислення

$$72 : (9 \bullet 2) \qquad 420 : (10 \bullet 7)$$

### 4. Розв'яжи рівняння

$$2 \bullet x = 4 \bullet 100$$

### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x \bullet 3 < 14$$

### IV. Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.



### V. Підсумок уроку

**Фотозвіт діагностувальної роботи  
надсилайте на освітню платформу Нитан.**

**Робіть це вчасно.**

**Успіхів у виконанні роботи!**

ПІБ учня \_\_\_\_\_

Дата : \_\_\_\_\_

### Варіант I

#### 1. Розв'яжи задачу

В їдальню завезли 3 мішки картоплі по 24 кг та 4 сітки цибулі по 16 кг. Скільки всього кілограмів овочів завезли до їдальні?

#### 2. Обчисли приклади

$(36 + 45) \bullet 10$	$100 \bullet 5 : 10$
$50 - 20 : 0$	$400 - 200 : 2$
$7 \bullet 40 + 20$	$360 : 40 \bullet 5$
$27 \bullet 3 : 1$	$4 \bullet 13 + 70 : 70$

#### 3. Виконай послідовно обчислення

$72 : (8 \bullet 3)$	$640 : (10 \bullet 8)$
----------------------	------------------------

#### 4. Розв'яжи рівняння.

$$x : 4 = 2 \bullet 100$$

#### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

#### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x - 21 < 5$$

ПІБ учня \_\_\_\_\_

Дата : \_\_\_\_\_

### Варіант II

#### 1. Розв'яжи задачу

В магазині за день продали 4 ящики яблук по 15 кг та 3 ящики бананів по 21 кг. Скільки всього кілограмів фруктів продали в магазині?

#### 2. Обчисли приклади

$$(24 + 57) \bullet 10$$

$$60 - 30 : 0$$

$$5 \bullet 30 + 40$$

$$34 \bullet 2 : 1$$

$$100 \bullet 4 : 10$$

$$600 - 200 : 2$$

$$540 : 90 \bullet 8$$

$$4 \bullet 18 + 60 : 60$$

#### 3. Виконай послідовно обчислення

$$72 : (9 \bullet 2)$$

$$420 : (10 \bullet 7)$$

#### 4. Розв'яжи рівняння

$$2 \bullet x = 4 \bullet 100$$

#### 5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

#### 6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення  $x$ , за яких нерівність істинна.

$$x \bullet 3 < 14$$

# Бланк оцінювання діагностувальної роботи з математики за темою «Простіші випадки множення та ділення в межах 1000»

Очікувані результати навчання	Номер завдання	Рівні результатів навчання учнів*	Результати виконання завдань**
застосовує в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між діями множення і ділення; правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел, множення на 10; [3 МАО 3.2], [3 МАО 4.3]	1,2,3	П	
		С	
		Д	
		В	
володіє навичкою табличного множення і ділення; [3 МАО 4.3]	1,2,3,4	П	
		С	
		Д	
		В	
застосовує в обчисленнях правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій; [3 МАО 4.8];	3	П	
		С	
		Д	
		В	
розв'язує прості і складені сюжетні задачі; [3 МАО 3.1]	5	П	
		С	
		Д	
		В	
знаходить значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви; [3 МАО 4.3], [3 МАО 4.8]	6	П	
		С	
		Д	
		В	
застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками; [3 МАО 4.3]	1,6	П	
		С	
		Д	
		В	
виконує ділення з остачею; [3 МАО 4.3] розуміє, що остача має бути меншою за дільник; [3 МАО 4.3]	4	П	
		С	
		Д	
		В	

## Рівні результатів навчання учнів

**Початковий** – учень /учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень /учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень /учениця має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень /учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

## Результати виконання завдань діагностичної роботи

- розв'язання правильне і в повному обсязі
- більше правильно розв'язаних завдань
- більше неправильно розв'язаних завдань
- розв'язання неправильне або учень/учениця не приступав/приступала до виконання завдання



