



21.02

5-Б Здоров'я, безпека та добробут

Назаренко Т.В.

Тема. Спілкуємося з дорослими.

Мета: ознайомити учнів з колами спілкування та особистим простором;
відпрацювання навичок спілкування з дорослими, виховання поваги до дорослих.

Здоров'я, безпека та добробут
5 клас

Сьогодні
19.02.2024

*Урок
№023*



Спілкуємося з дорослими

Сонце ранком розбудило,
Підняло і звеселило.
Потім чемненько сказало:
– Швидше поспішай,
Не лілуйсь, не позіхай.
Сонячний заряд візьми,
З ним в країну Знань іди!



Сьогодні
19.02.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
19.02.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
19.02.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Сьогодні
19.02.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми вчилися розрізняти стилі поведінки та дізналися про їхні переваги і недоліки.



Теми, які обговоримо:

- особистий простір
- стосунки
- кола спілкування

У цьому параграфі ви:

- дізнаєтеся про кола спілкування;
- визначите, чи дотримуєтесь особистих кордонів інших людей;
- розповісте про свою родину;
- створите схеми «Кола спілкування».



Сьогодні
19.02.2024



Робота з підручником



Сьогодні
19.02.2024

Перейдіть за QR-кодом, завантажте бланк завдання і перевірте, чи
поважаєте ви особисті кордони інших людей



Чим більше у вас  і менше , тим більше ви поважаєте особисті кордони інших людей.

- ☐ Тіло співрозмовника напружене
- ☐ Людина має вигляд спантеличеної або роздратованої
- ☐ Людина піднімає руку долонею від себе
- ☐ Людина відступає, коли я наближаюся
- ☐ Людина відсувається, коли я сідаю поруч
- ☐ Коли я розмовляю, людина починає озиратися
- ☐ Людина відвертається від мене, коли я розмовляю
- ☐ Людина каже мені, що я стою занадто близько



Сьогодні
19.02.2024

Об'єднайтеся у групи й визначте, в яких ситуаціях порушено особистий простір. Обговоріть, за якими ознаками це можна зрозуміти




Підказка:

- тіло хлопчика відвернуто від собаки
- хлопчик виглядає наляканим
- хлопчик тікає



Підказка:

- пташка занадто близько до дівчинки
- тіло дівчинки відвернуто від пташки
- дівчинка виглядає спантеличеною і наляканою



Підказка:

- діти усміхаються одне одному
- діти почуваються комфортно
- тіла дітей розслаблені й повернуті одне до одного



Підказка:

- діти на відстані витягнутої руки
- діти усміхаються одне одному
- тіла дітей виглядають розслабленими



Підказка:

- хлопчик відвернувся від дівчинки
- тіло хлопчика напружене
- хлопчик відступає від дівчинки

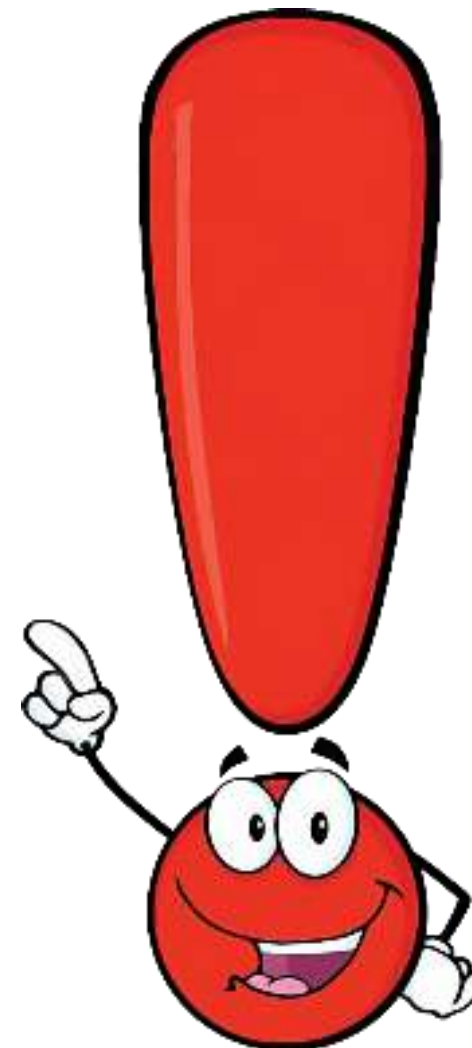


Підказка:

- хлопчик у помаранчевій футболці стоїть занадто близько
- хлопчик у рожевій футболці підняв руку долонею від себе
- хлопчик у рожевій футболці виглядає сердитим



**Завжди тримайте дистанцію на відстані
витагнутої руки!**





Сьогодні
19.02.2024

Робота з підручником



Сьогодні
19.02.2024

Кола спілкування



Сьогодні
19.02.2024

Робота з підручником



Сьогодні
19.02.2024

Розгляньте мал. 73 та з'ясуйте, до кого Даринка може звернутися по допомогу в родині, у школі, спортивній школі

Школа

Класний керівник
Учитель фізкультури
Психолог



Родина

Мама
Тато
Бабуся

Спортивна
школа

Тренер
Лікар

Сім'ї друзів

Старша
Сестра Яни
Мама Олени

?



Поміркуйте, до кого з дорослих ви можете звернутися по допомогу. Створіть свою схему «Кола підтримки».



Кваліфіковану психологічну допомогу ви можете отримати і за телефонами Національної гарячої лінії для дітей та молоді: 0-800-500-225 або 116-111. Об'єднайтеся в групи та змодельуйте звернення до батьків, учителів, психолога, за телефонами довіри.



1. Оберіть найближче коло спілкування

Друзі

Знайомі





Сім'я

Незнайомці

2. Назвіть ситуації, в яких порушено особистий простір



3. Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

- Найближче коло спілкування — це люди, від яких ми чекаємо професійної допомоги. 
- Особистий простір — це простір, який потрібен, щоб ми почувалися комфортно під час спілкування. 
- Тільки батьки можуть бути дорослими, яким я довіряю. 
- Незнайомцям не можна повністю довіряти. 



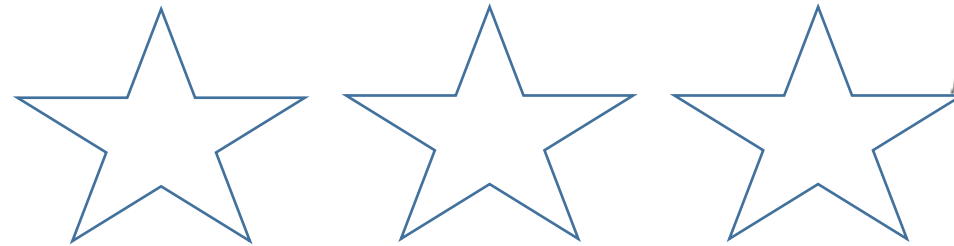
4. Продовжте речення: «Раніше я
думав/думала, що ... , а тепер ...».



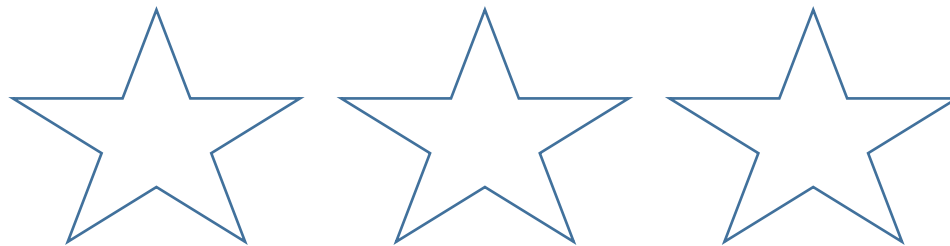
Я можу розповісти про кола спілкування.



Я поважаю особистий простір інших людей під час спілкування.



Я знаю, до яких людей можу звернутися по допомогу.



Сьогодні
19.02.2024

Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок