

Сьогодні


Урок

Підсумок навчальних досягнень за рік. Удосконалення вмінь розв'язування задач вивчених типів. Складання обернених задач.

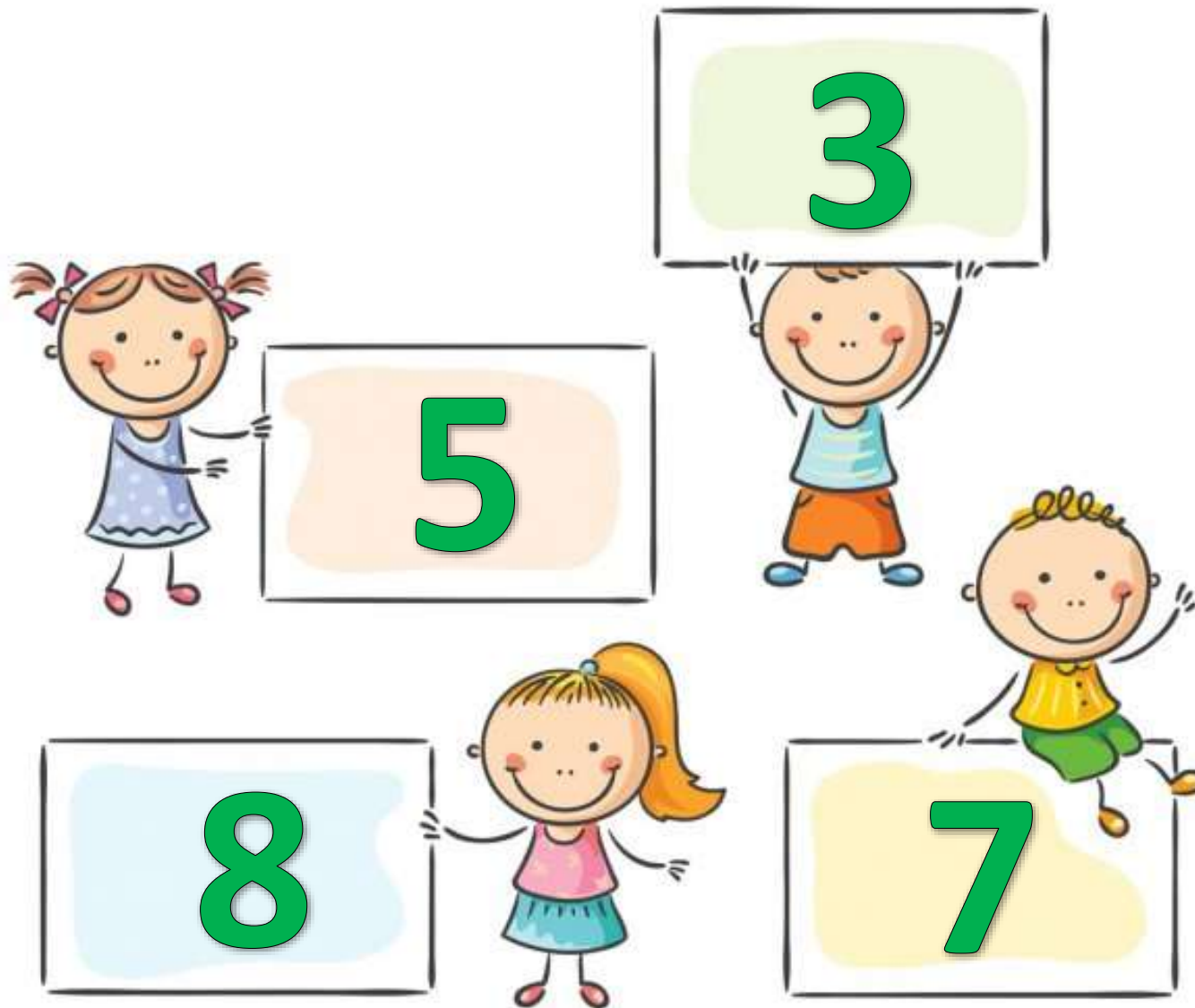


Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.





Прийдіть перше травня
Класна робота



4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6

**З ділянки площею 22 га зібрали 750 ц зерна кукурудзи,
а з ділянки 33 га - 1230ц. Визнач середню
врожайність кукурудзи з двох ділянок.**

- 1) $22 + 33 = 55$ (га) площа двох ділянок;
- 2) $750 + 1230 = 1980$ (ц) зібрали з двох ділянок;
- 3) $1980 : 55 = 36$ (ц)

Відповідь: середня врожайність 36 ц.



У Києві на одного жителя припадає 72 м^2 зелених насаджень, а в столиці Японії Токіо - 12 м^2 . У скільки разів менше припадає зелених насаджень на одного мешканця Токіо, ніж на одного киянина?

$$72 : 12 = 6(p.)$$

Відповідь: у 6 разів менше.



**Разом з батьками або знайомими
дорослими підготуйте та
проведіть бесіду
*«Збережемо зелені легені
планети!»*
Запросіть молодших школярів.**



Для прокладання електропроводки у житловому будинку придбали 1200 м дроту. 12 мотків дроту по 60 м витратили на внутрішню проводку, а $\frac{3}{5}$ решти пішло на зовнішню. Скільки метрів дроту пішло на зовнішню проводку?

1) $60 \cdot 12 = 720(\text{м})$ на внутрішню проводку;

2) $1200 - 720 = 480(\text{м})$ решта;

3) $480 : 5 \cdot 3 = 288(\text{м})$

Відповідь: 288 м дроту пішло на зовнішню проводку.



Ширина саду a м, а довжина - у 4 рази більша. Яблуні посаджено на $\frac{5}{6}$ усієї площі саду, решту площі займають груші та сливи порівну. Яка площа відведена під сливи?

1) $a \cdot 4$ (м) - довжина саду

2) $a \cdot (a \cdot 4)$ (м²) - площа саду

3) $(a \cdot (a \cdot 4)) : 6 \cdot 5$ (м²) - займають яблуні

4) $(a \cdot (a \cdot 4)) - (a \cdot (a \cdot 4)) : 6 \cdot 5$ (м²) - груші і сливи

5) $(a \cdot (a \cdot 4)) - (a \cdot (a \cdot 4)) : 6 \cdot 5 : 2$ (м²) - сливи



Довжина кімнати 6 м, що на 2 м більша за ширину. Висота кімнати - 2 м 50 см. Скільки рулонів шпалер потрібно мати, щоб обклеїти стіни кімнати, якщо площа вікон і дверей становить 5 м^2 ?

Примітка: довжина рулону шпалер 10 м, а ширина 9 дм.



- 1) $6 - 2 = 4(\text{м})$ ширина;
- 2) $2 \cdot (6 + 4) = 20(\text{м})$ периметр кімнати;
- 3) $20000 : 250 = 500\ 000(\text{см}^2) - 50\text{м}^2$ загальна площа;
- 4) $50 - 5 = 45(\text{м}^2)$ площа без вікон і дверей;
- 5) $90 \cdot 1000 = 90\ 000(\text{см}^2) - 9\text{м}^2$ площа одного рулону;
- 6) $45 : 9 = 5(\text{р.})$

Відповідь: 5 рулонів.





На двох однакових за площею ділянках виростили пшеницю та ячмінь. Урожайність пшениці 40 ц з 1 га, а ячменю - 20 ц. Скільки центнерів зібрали пшениці й скільки - ячменю, якщо всього зібрали із цих ділянок 90 т зерна?

- 1) $40 + 20 = 60(\text{ц})$ разом з 1 га;
- 2) $900 : 60 = 15(\text{га})$ площа ділянок;
- 3) $40 \cdot 15 = 600(\text{ц})$ з I ділянки;
- 4) $20 \cdot 15 = 300(\text{ц})$ ячменю

Відповідь: 600 ц пшениці і 300 ц ячменю.



Тривалість вистави для дітей становить 1 год 15 хв. О котрій годині розпочалася вистава, якщо вона закінчилась о 15 год 5 хв?

$$15 \text{ год } 5 \text{ хв} - 1 \text{ год } 15 \text{ хв} = 13 \text{ год } 50 \text{ хв}$$

Відповідь: вистава почалася о 13 год 50 хв.



**Вистава розпочалася о 13 год 50 хв.
Тривалість вистави 1 год 15 хв. О
котрій годині закінчилася вистава?**



У 2020 році лютий мав 29 днів. Укажіть
найближчий рік, у якому лютий знову
матиме 29 днів?

2024 рік



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

