### Досліджую прикметники

Сьогодні 11.01.2024

**Υροκ №57** 





Дата: 11.01.2024 Клас: 2-Б (1 група) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Ознайомлення з терміном «прикметники». Добирання прикметників для опису пір року. Повторення. Розрізняю приголосні звуки.





**Мета уроку:** ознайомити учнів з терміном добирати «прикметники»; вчити прикметники для опису пір року; розвивати аналітичне мислення, зв'язне мовлення; удосконалювати навички роботи в групах і парах; формувати комунікативну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; спонукати бажання насолоджуватися природою.

#### Емоційне налаштування.



Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас всіх на урок,
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.
Ми помандруєм в світ чудовий,
Що гордо мовою зовуть.
Та лиш кмітливість і увагу
З собою взяти не забудь.





# Рідна Лагідна Найдорожча MAMA



# Запашний Білий Смачний ХЛІБ



# Блакитне Голубе Чисте HE<sub>50</sub>



# Охайні Старанні Наполегливі УЧН



# Старий Високий Гіллястий ДУБ



# Смачні Червоні Достиглі Вишні

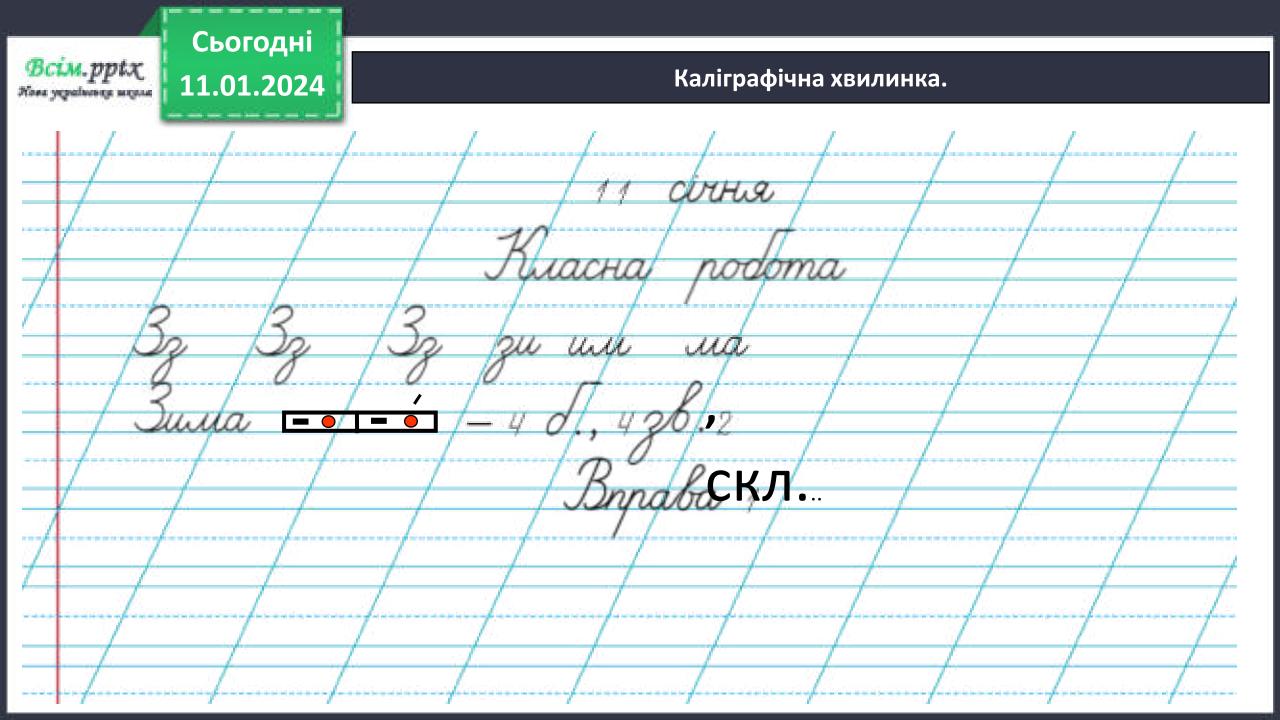




### Цікава Нова Улюблена Книга









#### Вправа «З'єднай правильно».

- Послухайте вірш та поєднайте іменник з його ознакою.

Земля -

А сонце -

А небо -

Життя -

А очі в мами -

А голос -

Аруки -

А погляд -

щире, золоте.

ласкава, люба, рідна.

прекрасне, дороге.

лагідне, погідне.

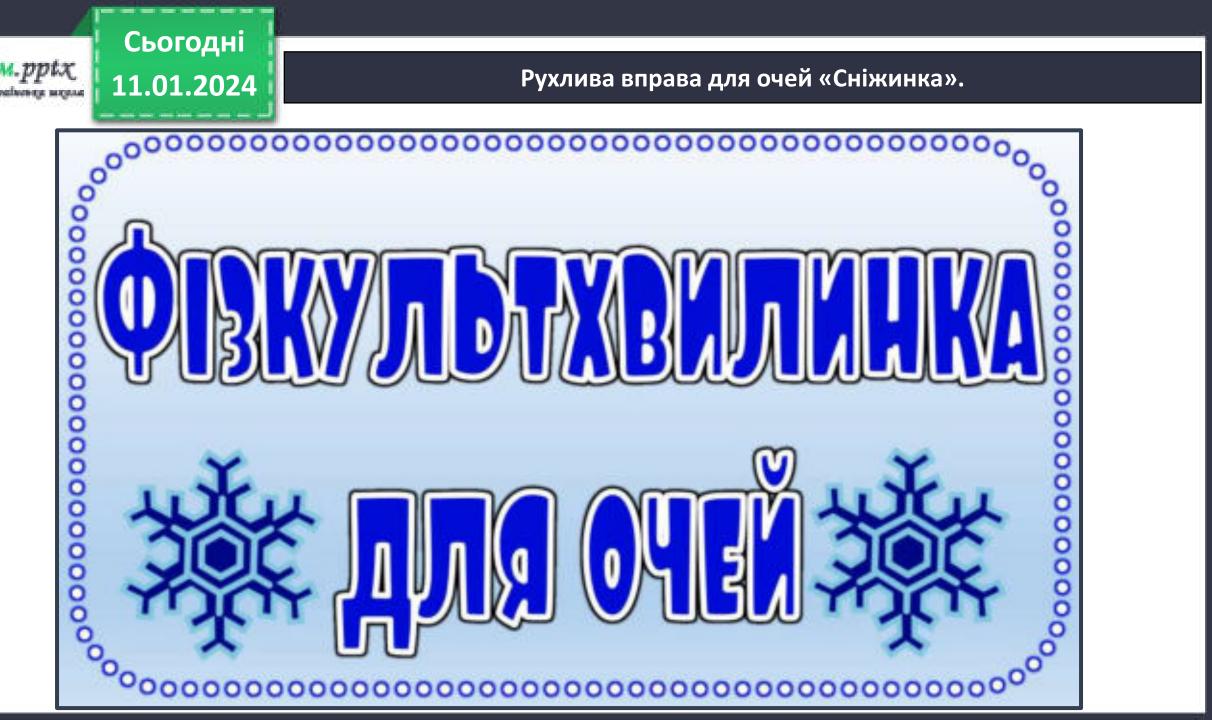
чистий і дзвінкий.

добрі, ніжні.

сонячний, ясний.

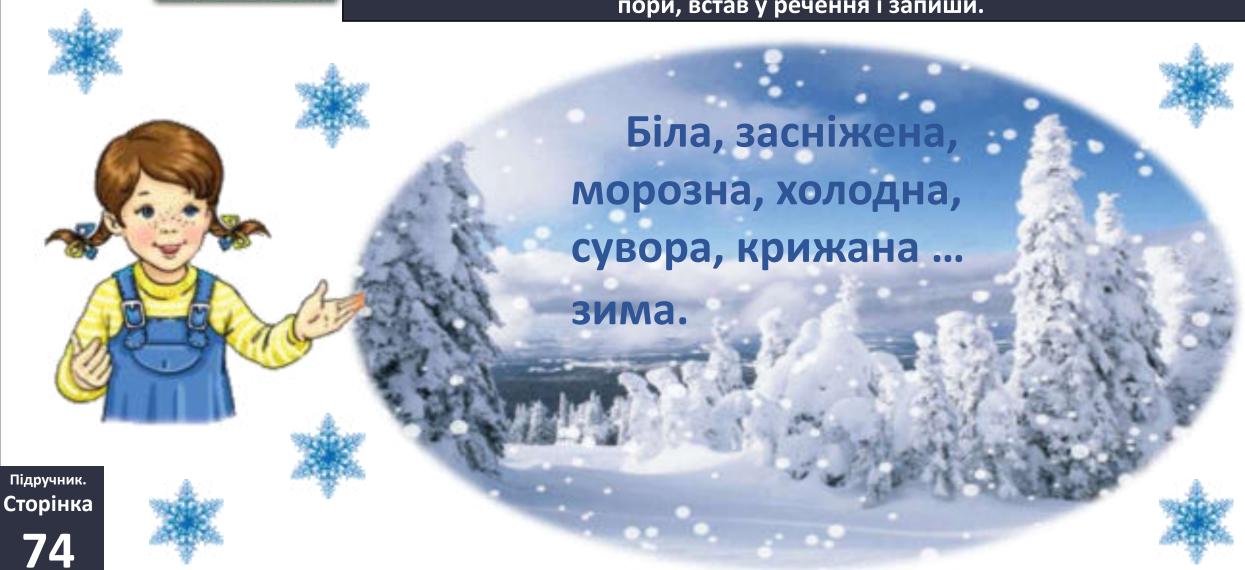
теплі і надійні.







Вправа 1. Друзі засперечалися, яка пора року найкраща. Прочитай, якими словами Читалочка описала свою улюблену пору року. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.





Вправа 1. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



Біла, засніжена, морозна, холодна, сувора, крижана зима.

Біма, заснімсена, морозна, хомодна, сувора, кримсана зима

підручник. **Сторінка** 











### Проведи дослідження!

X.

- 1. Постав питання до слів Читалочки.
- 2. Визнач, що називають ці слова
  - предмети чи ознаки.
- 3. Перевір себе за правилом.

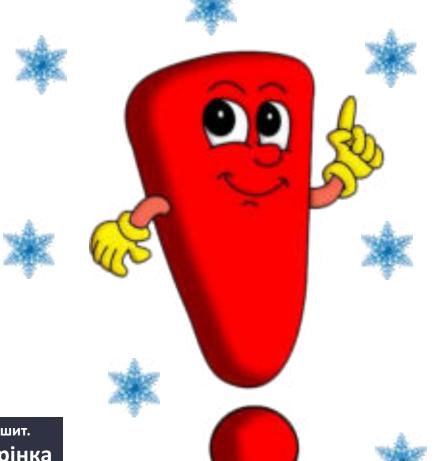




Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються прикметниками. Перевір себе за правилом.







### Пам'ятка

Прикметники називають .0.3.Н.3.К.И.. предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які?



**74** 







Вправа 3. Щебетунчик розповів про улюблену пору року віршем. Прочитай його. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Тане сніг, течуть струмки, ожива травичка, і до сонця гілочки простягла вербичка. І м'якенькі, як пушок, ніжні і шовкові ніжно дивляться з гілок котики вербові. Катерина Перелісна

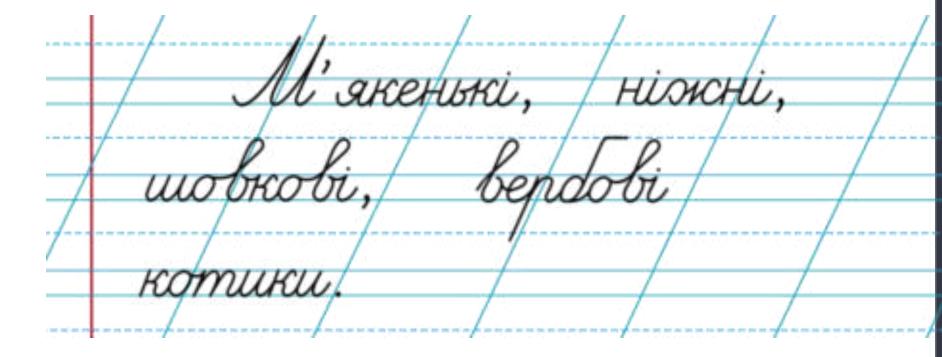


#### Вправа 3. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



М'якенькі, ніжні, шовкові, вербові котики.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **74** 





Вправа 4. Запиши назву улюбленої пори року Щебетунчика. Добери до неї прикметники і запиши.



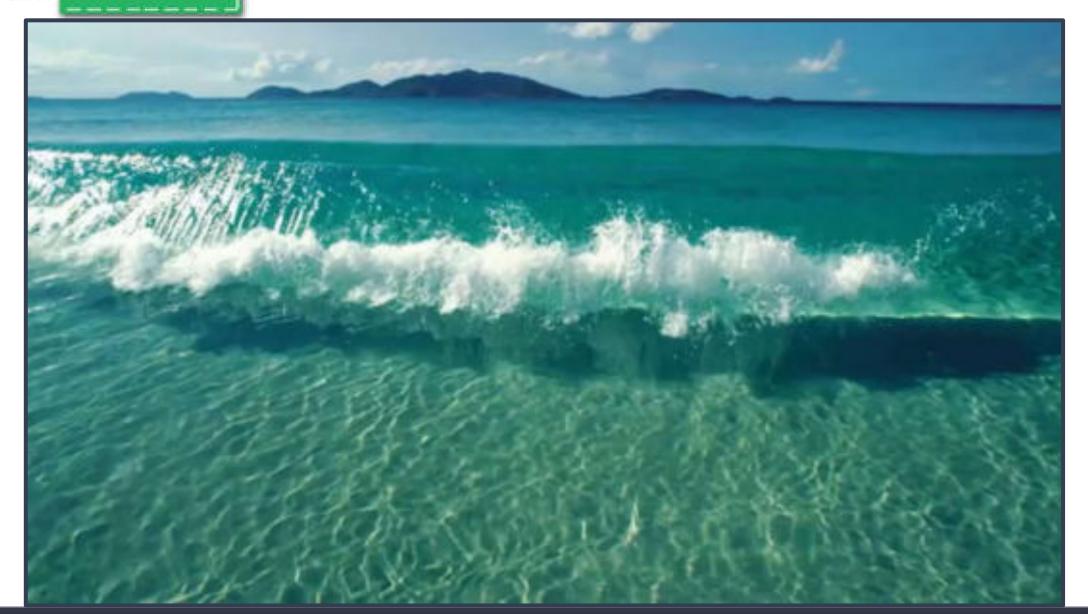
Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?) зелена.

Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?)

підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Родзинка загадала друзям загадку про свою улюблену пору року.
Послухай її і відгадай.



Дрібненький дощик сумно плаче, І листячко жовтогаряче 3 дерев поволі опадає. Яка пора це наступає? Осінь.

**75** 



Вправа 6. Поясни, як ти розумієш значення слова жовтогарячий. Перевір себе за словником.

### СЛОВНИК ЖОВТОГАРЯЧИЙ – жовтий із червонуватим відтінком, оранжевий, як колір апельсина.



підручник. Сторінка



Вправа 6. Склади і запиши речення із словом «жовтогаряче».



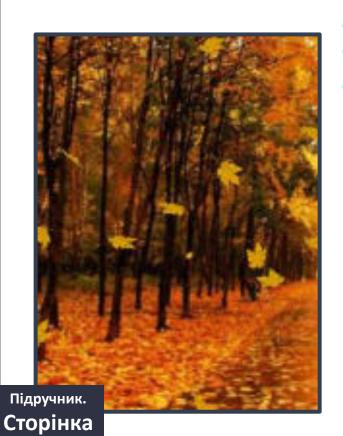
Жовтогаряче листя вкрило всю землю.

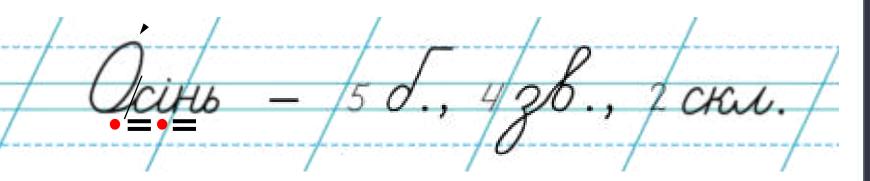
moranare uicha

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 7. Побудуй звукову схему слова «Осінь».





- Поділіть слово «Осінь» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки.
- Назвіть приголосні, вони тверді чи м'які?
- Які букви позначають м'якість приголосних у цьому слові?



Вправа 9. «Інтерв'ю». Поцікався в однокласників (однокласниць), яка пора року їм подобається найбільше. Чому?

- Розкажіть, яка пора року вам найбільше подобається? Чому? Опишіть її.





#### Вправа 10.

Склади розповідь (2-3 речення) про свою улюблену пору року. Використай прикметники (усно).

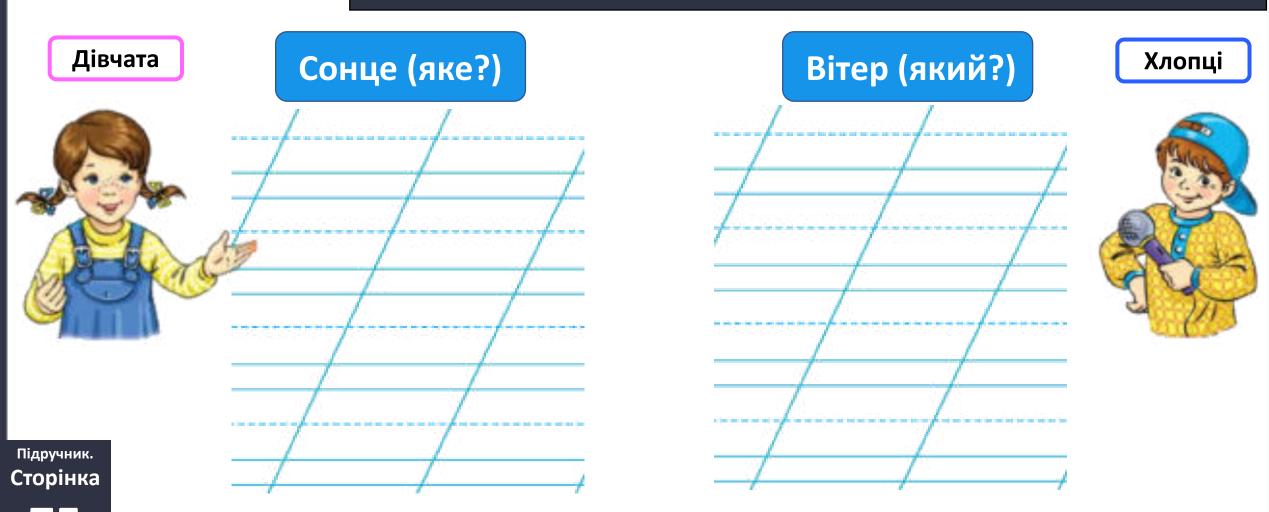




підручник. Сторінка **75** 



Вправа 11. Добери прикметники до поданих іменників. Гра «Хто більше?» Грають дві команди — хлопчиків і дівчат. По одному учаснику з команд називають і записують прикметник до свого слова.





#### Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 8 ст. 75.
Утвори від поданих слів прикметники.
Склади і запиши з ними два речення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай слова, якими Ґаджик розповів про свою улюблену пору року. Відгадай її назву.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори від поданих слів прикметники. Склади і запиши з ними два речення.



Сонце – сонячне, тепло- тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**75** 



#### Рефлексія.

- Опишіть наш урок, користуючись прикметниками.

