13.12 Математика

Тема: Обчислення площі ділянок прямокутної форми за їх планом. Порівняння іменованих чисел з одиницями площі.

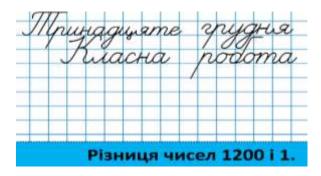
Мета: вдосконалювати знання про обчислення площі ділянок прямокутної форми ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися обчислювати площі ділянок прямокутної форми .

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота з підручником.

1) Завдання 687 (усно) Дай відповіді на запитання.



- Як зміниться площа прямокутника, якщо:
 а) довжину збільшити у 2 рази, а ширину не змінювати;
- б) довжину та ширину збільшити у 3 рази;
- в) довжину збільшити в 4 рази, а ширину зменшити у 2 рази?

2) Задача 688 (письмово)

a - 84 м
в - ? м, у 2 рази менша — S = ? м²
Соя - ? м² ,
$$\frac{1}{3}$$
 площі ділянки
Просо - ? м² , решта

<u>Міркування:</u>

- 1) Яка ширина ділянки?
- 2) Обчисли площу ділянки.
- 3) Яку площу засіяли соєю?
- 4) Яка площа ділянки засіяна просом?

3) Задача 689 (письмово)

За паном ділянки розв'яжи задачу.



Обчисліть послідовно площу кожної ділянки відведеної під овочі.

Фізкультхвилинка.

4) Вирази 691 (письмово)



5) Завдання 692 (письмово)



Домашнє завадання. *Задача №695, приклади № 696*.

Задача 695

Міркування:

- 1) Яка ширина ділянки?
- 2) Яка площа ділянки?
- 3) Яку площу засіяли гречкою?

Роботи надсилайте на Нитап