

17.01    4-А клас (2група)            Українська мова            Назаренко Т.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про числівник

Мета: узагальнити й систематизувати у легкій ігровій формі матеріал, вивчений на попередніх уроках, перевірити рівень орфографічної грамотності учнів; розвивати пам'ять, логічне мислення, вміння застосовувати на практиці теоретичні знання. Урок можна використати як дистанційний: у ньому використано цікаві ефекти анімації.



систематизація

узагальнення

Числівник як  
самостійна  
частина мови

підготовка до  
контрольної  
роботи



# Числівник



Означає



кількість предметів або  
їх порядок при лічбі

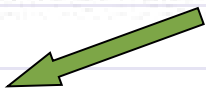


Відповідає на питання

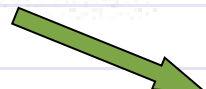


СКІЛЬКИ? КОТРИЙ?

Поділяються за значенням на:



КІЛЬКІСНІ (СКІЛЬКИ?)



ПОРЯДКОВІ (КОТРИЙ?)

за будовою на:



ПРОСТІ



СКЛАДНІ



СКЛАДЕНІ

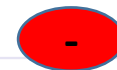
Синтаксична роль



підмет, присудок,  
означення, додаток, обставина

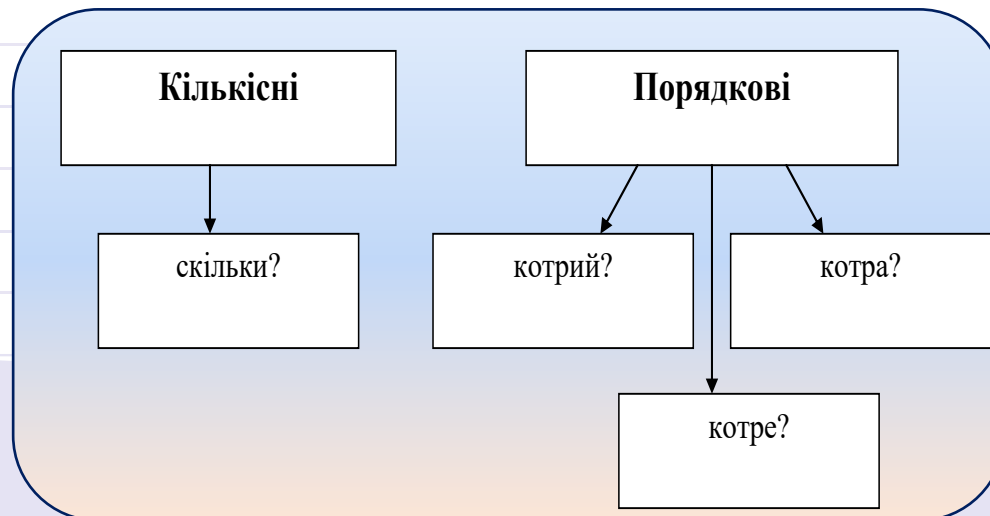


Знайди кількісні числівники. Натисни на коло, аби пересвідчитись у правильності



перший, сто, вісім,  
сороковий, двадцять сьомий,  
двадцять, шістнадцятий, дві третіх,  
десята, п'ятнадцяте,  
шістсот, двохсотий, тридцятеро,  
сімдесятий, кількадесят, дев'яносто три.

Пригадай!



# Кодоване письмо

Виберіть та запишіть тільки цифри потрібних речень: у першу колонку з кількісними числівниками, у другу з порядковими.

1. П'ять разів засумнівайся, а тоді до діла збирайся.
2. Розумна голова прогодує краще, ніж п'ятдесят лінивих рук.
3. Живи, працюй до сьомого поту.
4. Хай вишня викидає цвіт і двісті літ, і триста літ.
5. Ще треті півні не співали...
6. Сідай швидко на коня: ще сто миль махнем до дня!
7. Слухаю першого грому удари, наче найкращу симфонію в світі.
8. Всі зайці вовків бояться, йде один, а бачать – двадцять.
9. Хто ловить, той двох навчить



кількісні	порядкові
1; 2; 4; 6; 8; 9	3; 5; 7



## З'ясуй, чи правильно використано збірні числівники в реченнях. Поясни свій вибір

На подвір'ї гралися  
м'ячем дев'ятеро  
хлопців.

так

ні

На столі лежало семеро  
зошитів.

так

ні

У новий зоопарк  
придбали шістнадцятеро  
лисенят

так

ні

Вітром підхопило вгору  
троє сторінок нового  
роману

так

ні

*Край берега побачили  
двоє зажурених діток*

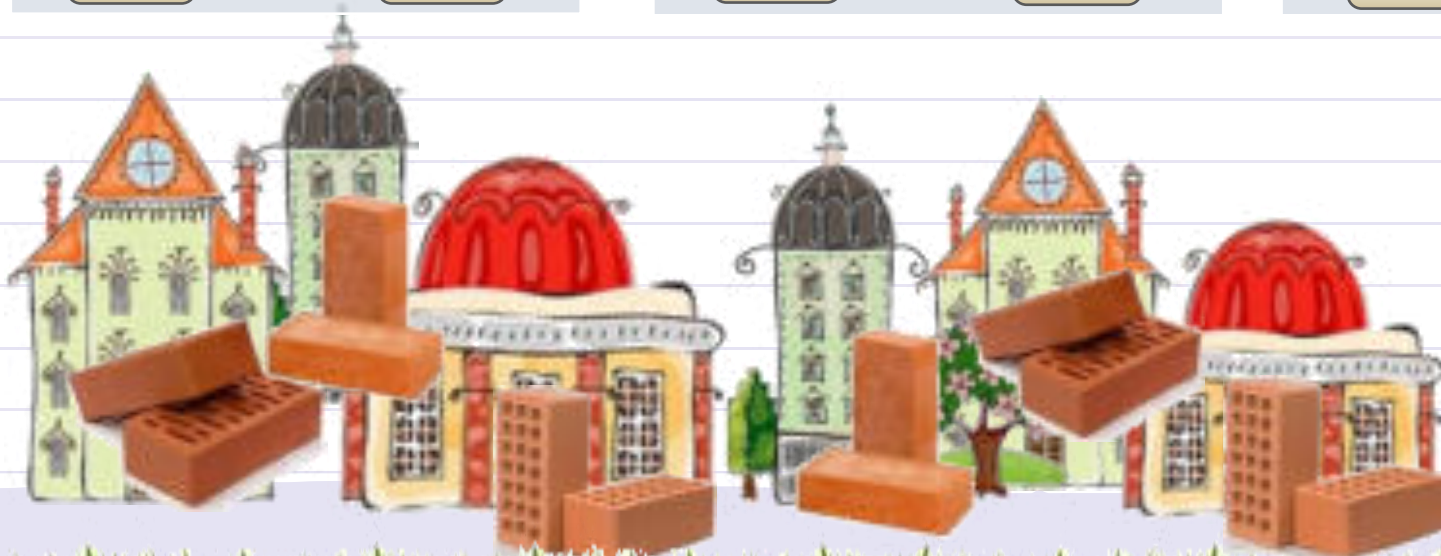
так

ні

П'ятеро медсестер  
виглядали з вікон лікарні.

так

ні





Числівник - це частина  
мови, яка означає:

число, кількість предметів, їх  
порядок при лічбі

ознаку предмета

дію предмета







На які групи за значенням  
поділяються числівники?



якісні, відносні, присвійні

власні та загальні

кількісні та порядкові







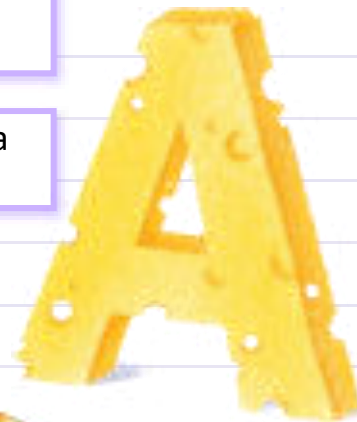
Знайдіть речення, в якому є  
порядковий числівник



На лузі паслося з десяток гусенят.

Микола стояв у списку десятим.

Десять учнів нашого класу поїхали на  
екскурсію до Києва.





## Завдання для учнів

Зі слів склади речення.

Підкресли числівники.

О, розпочався, дев'ятій,  
урок, годині.

Перерва, десять, тривала,  
хвилин.

Оленка, художню, тридцять,  
читала, хвилин, книжку.

## Завдання для учнів

Спиши, підкресли  
числівники.

Один скаже, другий  
прикаже.

П'ять разів подумай, а один  
раз говори.

На других гомонять, а самі  
все лихо творять.

**Сьогодні  
на уроці**

дізнався...

пригадав...

навчився...

потренувався...

запам'ятав...

**Я**



**Виконати вправи за  
посиланням:**

**[https://learningapps.o  
rg/33307703](https://learningapps.org/33307703)**

**[https://learningapps.o  
rg/33327609](https://learningapps.org/33327609)**



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**