Розділ 5. Табличне множення і ділення







Тема. Порівняння складених задач з поняттями «більше в» і «більше на». Вправи і задачі, що вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Таблиці додавання і віднімання числа 5.



Дата: 16.02.2024

Клас: 2-А

Предмет: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Порівняння складених задач з поняттями « більше в» і «більше на». Вправи і задачі, що вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Таблиці додавання і віднімання числа 5.

Мета: вчити порівнювати складені задачі з поняттям «більше в» і «більше на»; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.



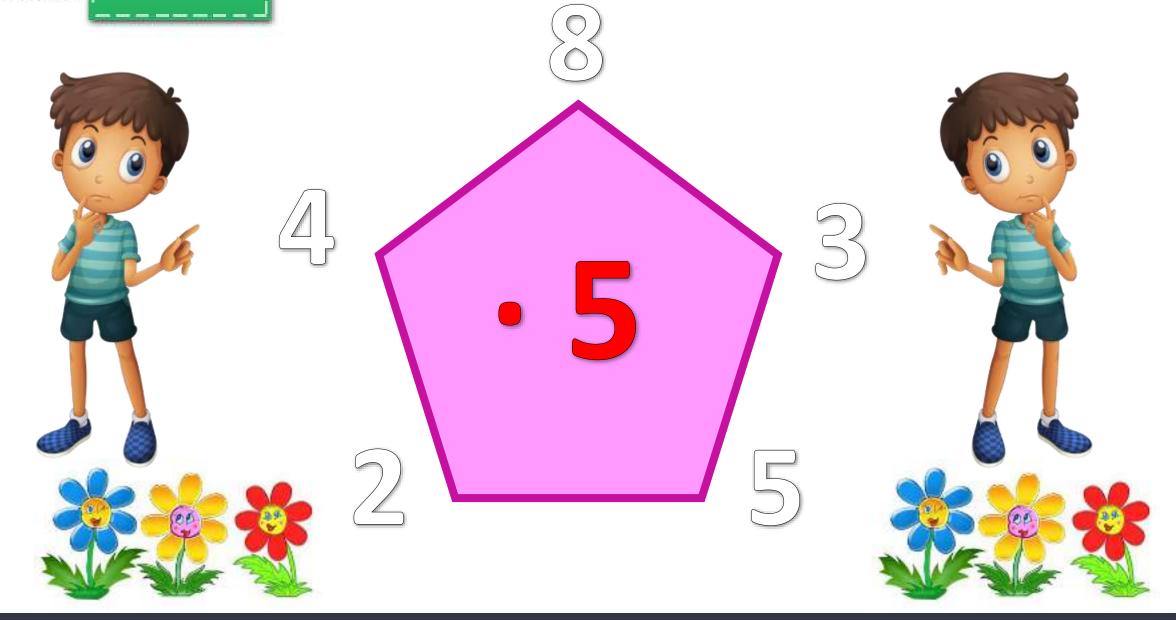


Організація класу



Сядьте, діти, всі рівненько. Усміхніться всі гарненько, настрій на урок візьмемо, й працювати розпочнемо. Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Обчисли усно



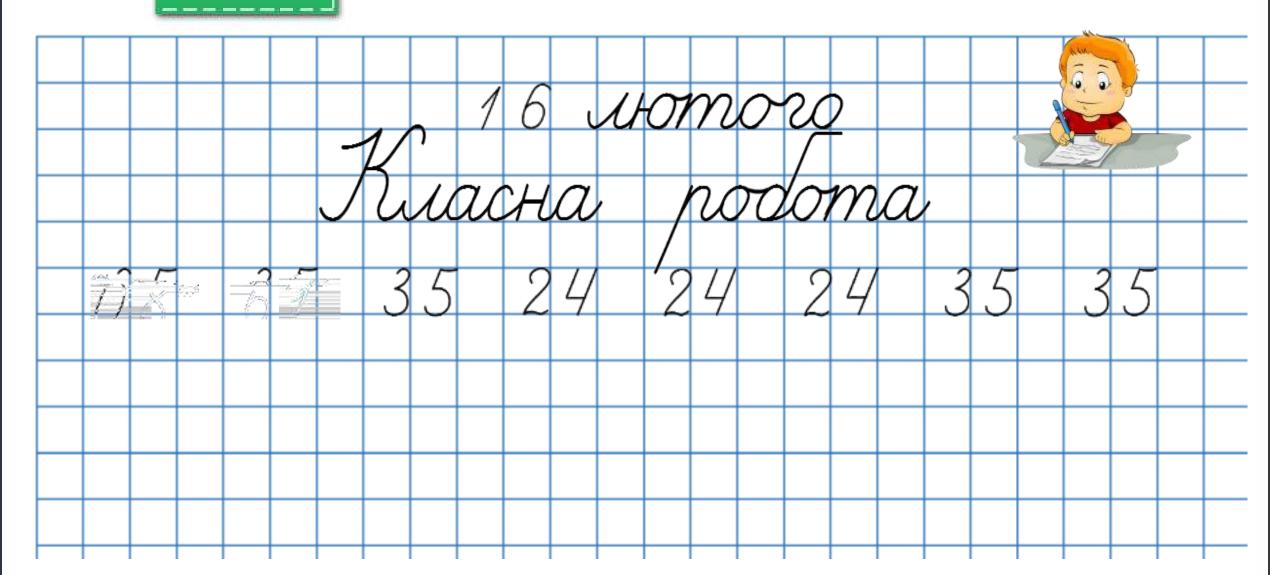
Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа 16.02.2024

Обчисли усно





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 99





Розв'яжи задачу

Zagara 1

У вагоні метро їхало 5 жінок, а чоловіків — у 7 разів більше.

Скільки всього пасажирів їхало у вагоні метро?

Підручник. Задача

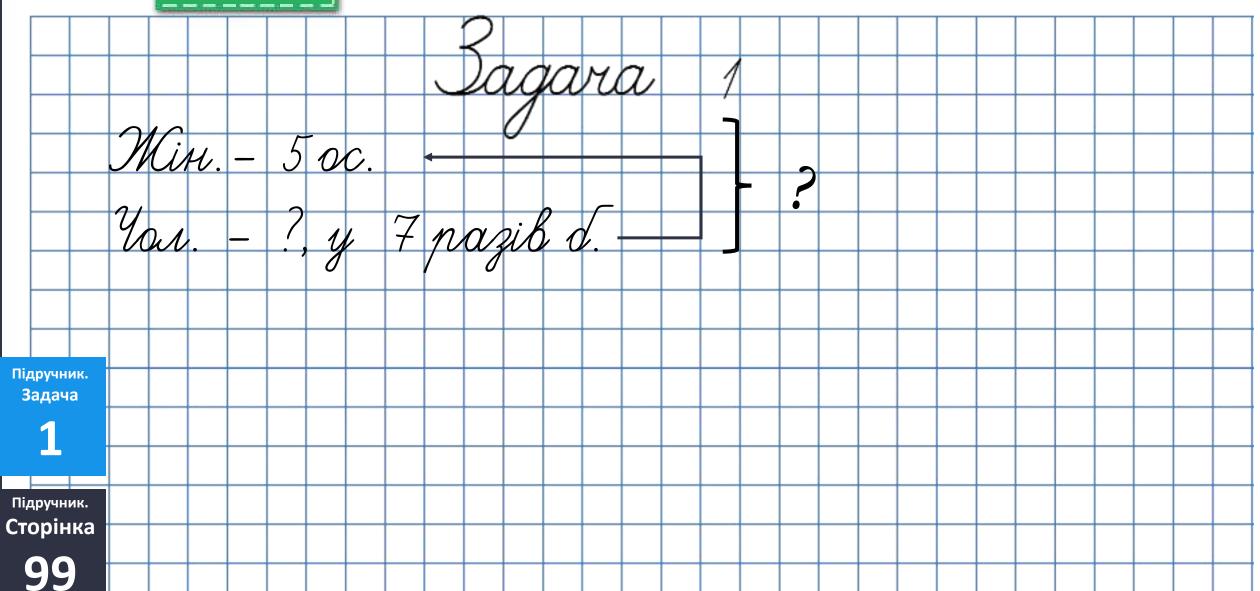
1

_{Підручник.} **Сторінка**

99

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Короткий запис



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Розв'яжи задачу

| | | == | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------|----|---|---|----|------------|----------------|----|---|----------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|----|---------------|----|---|---------------|-----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 95 | • | 7 | | 3 | 15 | \overline{n} | .) | _ | 7 | Oc | 10 | Bi. | ĸi | Ø; | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 |]):3 | 35 | + | 5 | = | 4 | 0 | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Di | 91 | W | Ή | ig | 6 : | 4 | 0 | n | α | Ca | VM | CU | M | ib | ΪS | Ca | W | 0 | y | bo | \mathcal{U} | OF | Ü | \mathcal{M} | er. | nj | 20 |
| | | 0 | 1 | | | 0 | | | | | | | | | / | | | | | | 0 | | | | | | | | |
| Тідручник. Задача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _{Підручник} . Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Заміни слова в 7 разів більше словами на 7 більше. Чим відрізнятимуться задачі?

У вагоні метро їхало 5 жінок, а чоловіків— на 7 більше. Скільки всього пасажирів їхало у вагоні метро?

Підручник. Задача

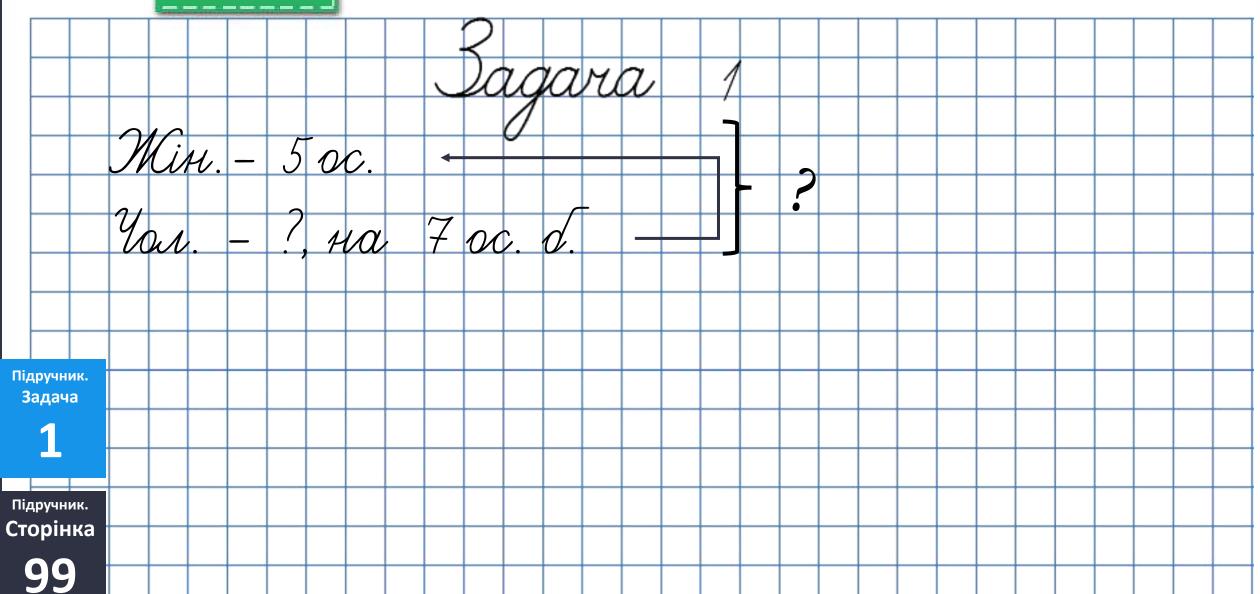
1

_{Підручник.} Сторінка

99

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Короткий запис



Всім. ррtх Нова українська школа

99

Сьогодні 16.02.2024

Розв'яжи задачу

7 пасажирів їхало у вагоні метро. Підручник. Задача Підручник. Сторінка

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Фізкультхвилинка







За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті . Чому в розв'язаннях перші дії різні?

I. – 15 n.

II. – ? y 5 pasis – ?

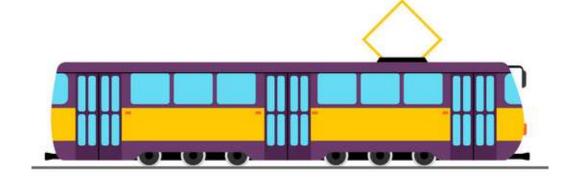
Mehue

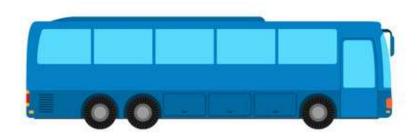
I. – 15 n.II. – ? на 5 п. – ?менше

Підручник. Задача

2

підручник. **Сторінка**







За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті . Чому в розв'язаннях перші дії різні?

Задача 1. У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні — у 5 разів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?

Підручник. Задача

2

_{Підручник}. Сторінка **Задача 2.** У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні— на 5 пасажирів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Розв'яжи задачу

nacaskupib Підручник. задача Підручник. Сторінка 99

Всім.рріх Нова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Розв'яжи задачу

| | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|-----------|-----|----|----|----|---|----|-------------|---|----|----|---|----|------|----------|----|---|---|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1) | 1. |) — | 5 | = | 1 | 0 | 1 | <i>l</i> .) | _ | 11 | a | N | W | QL 1 | UN | ι: | | | | | | | |
| | | | | | | | | Ŭ | | | | 1 | 11 | 0 | | | 1 | , | | | | | | | |
| | | 2) | 13 | + | 1 | 10 | = | 2 | 5 | (n. |) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | n | | 0 | | | | \ | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | L | Di | $i\alpha$ | N | טט | ia | 6: | 6 | Cb | 01 | 0 | 2 | .5 | | nc | X | α | WC | W | Ü | 8. | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| Іідручник. задача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іідручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| торінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 16.02.2024

Щоденні 5. Математика самостійно. Обчисли вирази

| | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|---|-----|---|---|-----|---|---|---------------|---|---|--------------------------|----|----|---|---|---|---|-----|---|-----|---|--|
| * | | | | | | | | | | Z |) | | | | | | | | | | | | | |
| -6- | | | | | | | | |) | | W | W | \mathcal{U}_{ϵ} | 24 | | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| * | | 5 | • | 3 | + | 6 | 5 | | 8 | \mathcal{O} | | | | | (3 | 6 | _ | 2 | 2 |) : | 2 | = | 7 | |
| | 1 | | | | | | | | | , , | | | | | | | | | | | | , , | | |
| A | 1 | (9 | 0 | _ | 8 | 5 |) - | 9 | = | 4 | 5 | | | | _1 | 0 | : | 2 | • | 8 | = | 4 | 0 | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вирази | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Відео «Таблиця множення числа 5 (без відповідей)»







Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 99 вирази 7, задачу 6.

Фото роботи надсилай у Нитап

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Відкрити відео «Таблиця множення числа 5 (без відповідей)»