

Дата: 06.02.2024 Клас: 5-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Діагностувальна робота з теми "Харчування".

Мета: узагальнити та повторити лексику з теми "Їжа. Корисна та некорисна."; повторити вживання дієслова "to be" у теперішньому часі; повторити питальні дієслова; розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

2. Warming up/Listening

Перейдіть за посиланням та перегляньте відео до уроку:

Different Types of Foods

<https://www.youtube.com/watch?v=YG2pAmrB06E>

3. Writing

Tuesday, the sixth of February

Control work

1. Переклади слова українською:

- breakfast -
- dinner -
- supper -
- healthy -
- unhealthy -

2. Доповніть речення слова "some/ any".

Grammar

2 Use some/any to complete the sentences. Score: / 6

- 1 We need ... tomatoes for the salad.
- 2 There isn't ... meat in the fridge.
Let's go to the shop.
- 3 I haven't got ... crisps.
- 4 Frank has ... eggs to bake brownies.
- 5 They want ... popcorn to watch the film.
- 6 Do you need ... carrots for your pie?

3. Запишіть речення, вживаючи Present Perfect.

3 Put the verbs in brackets into the Present Perfect. Score: / 6

- 1 I ... (*learn*) this recipe already.
- 2 Sam ... (*not make*) a cake yet.
- 3 Bill and John ... (*be*) to this restaurant.
- 4 We ... (*not clean up*) the kitchen, sorry.
- 5 You ... (*not buy*) any eggs.
- 6 Jane ... (*eat*) some fish.

4. Запиши речення, використовуючи слова "much(незлічувальне)/ many(злічувальне)"

- How _____ sugar is in this tea?
- How _____ apples are on the table?
- How _____ bread do you need?
- How _____ tomatoes are in the salad?
- How _____ oil is in the bottle?

4. Homework

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект;
2. Виконати завдання діагностувальної роботи (письмово).

**Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або
на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.**

Бажаю успіху!