

Сьогодні
24.01.2024

Урок
№62

Дата: 24.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Наголос у словах.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, вміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.





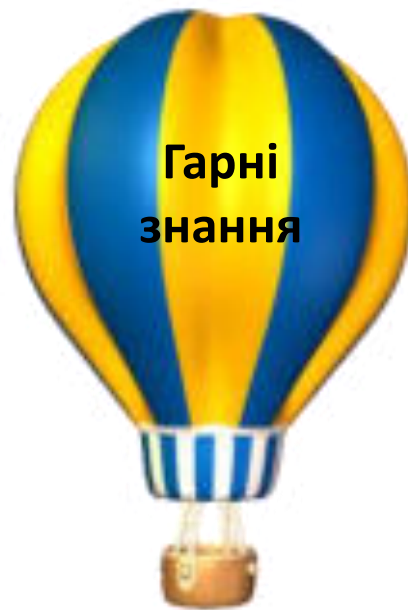
Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



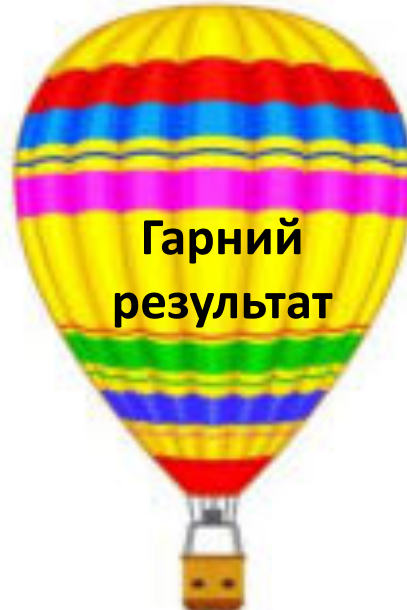


Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

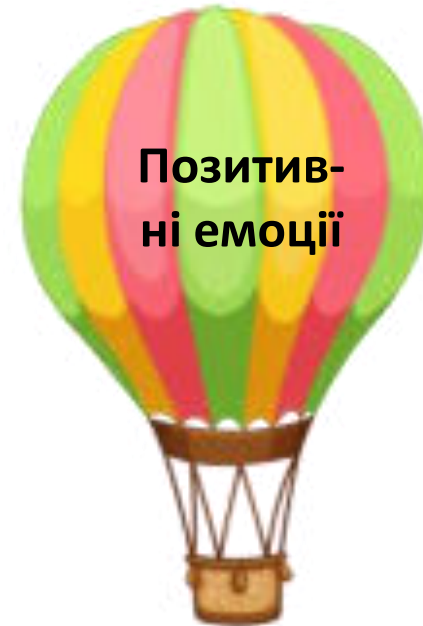
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.



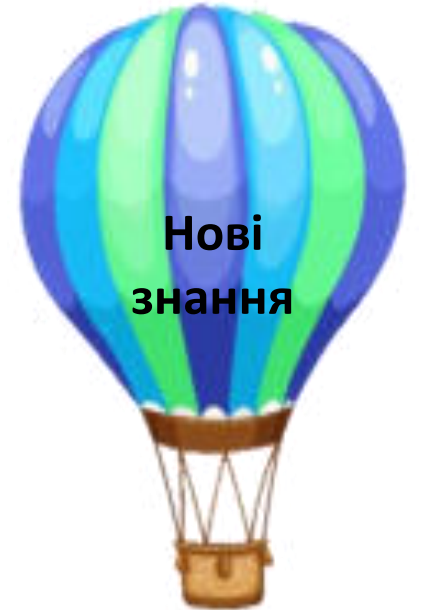
**Гарні
знання**



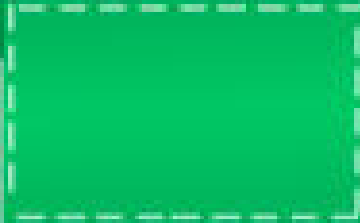
**Гарний
результат**



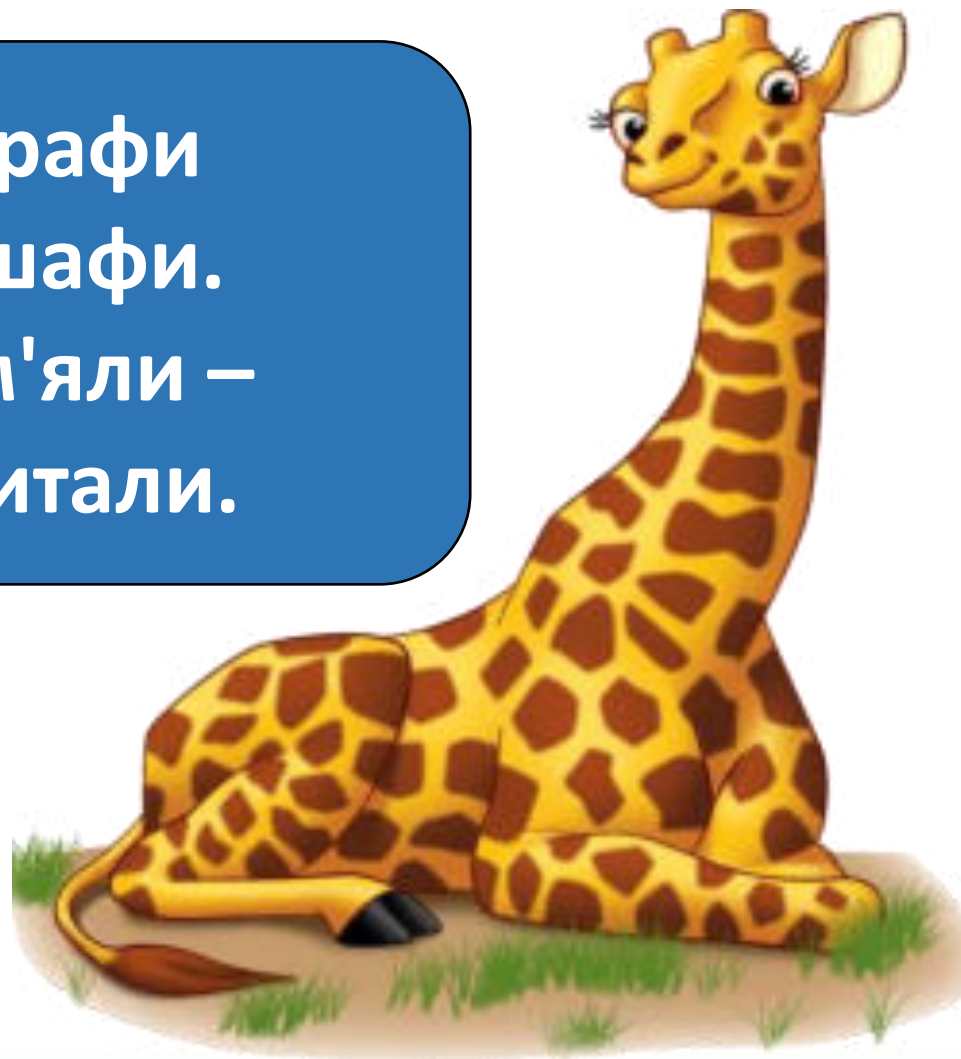
**Позитив-
ні емоції**



**Нові
знання**



Життєрадісні жирафи
Узяли журнал із шафи.
Його жужмили і м'яли –
Все одно не прочитали.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «же», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

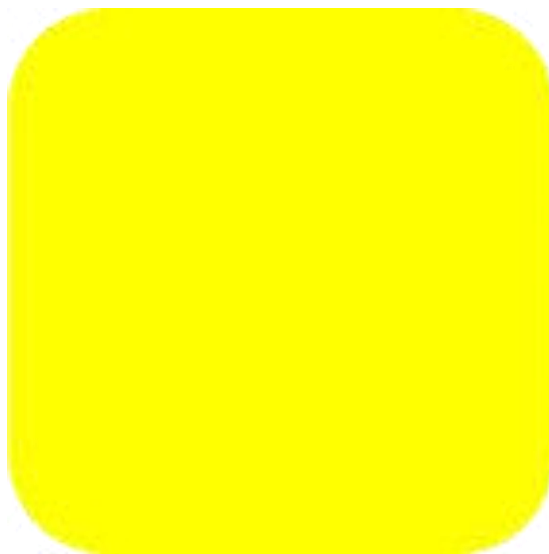




жабка



жакет



жОВТИЙ





жабка

жолудь

жовтий

жакет

жилет

стри**ж**

кри**ж**ина





журавлі
книжка дружба
жмурки ожина



BCIM
pptx

Бесіда за малюнком. Чи здогадалися ви, які птахи летять у небі? Чому саме журавлів намалював художник? Пригадайте, як летять журавлі у вирій? Які звуки подають ці птахи з неба? Чому одні птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються зимувати в нас? Яких перелітних і зимуючих птахів ви знаєте?



Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові журавлі, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [ж] повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



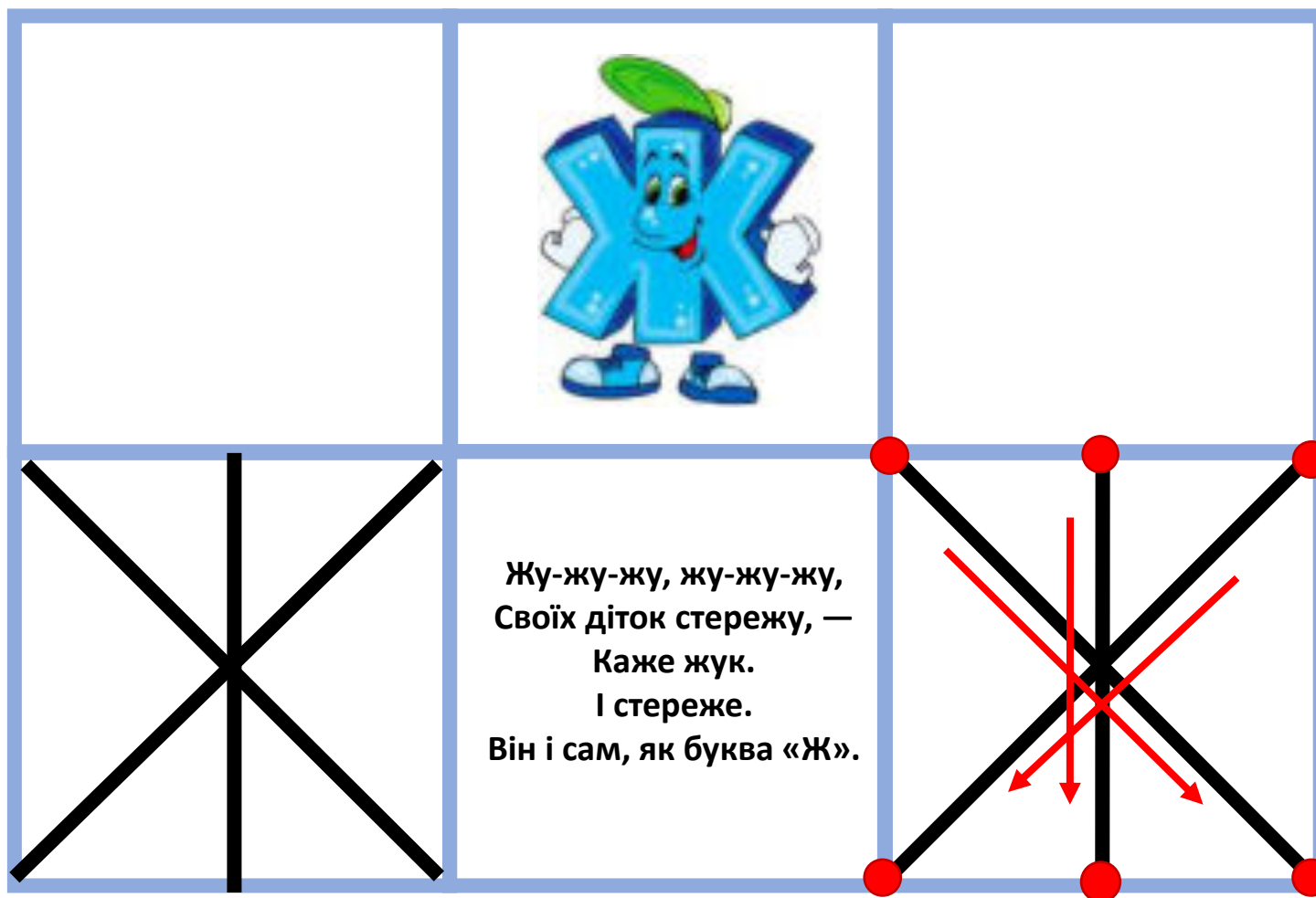
[ж]



Методика написання малої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі



Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Своїх діток стережу, —
Каже жук.
І стереже.
Він і сам, як буква «Ж».





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Жжж



--	--

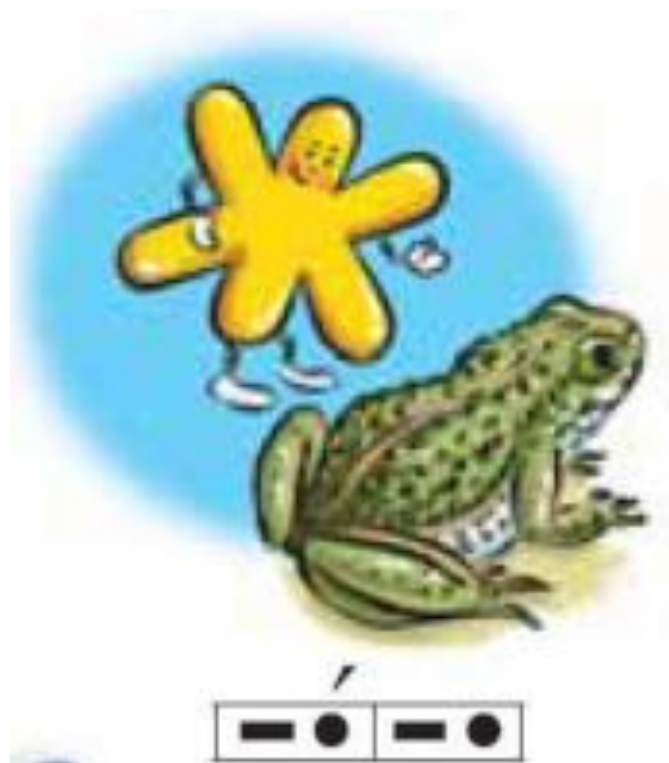


--	--



Жа Же

Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» побачила жабу.
Виконайте звуковий аналіз слова жаба, визначте місце звука [ж] в цьому слові



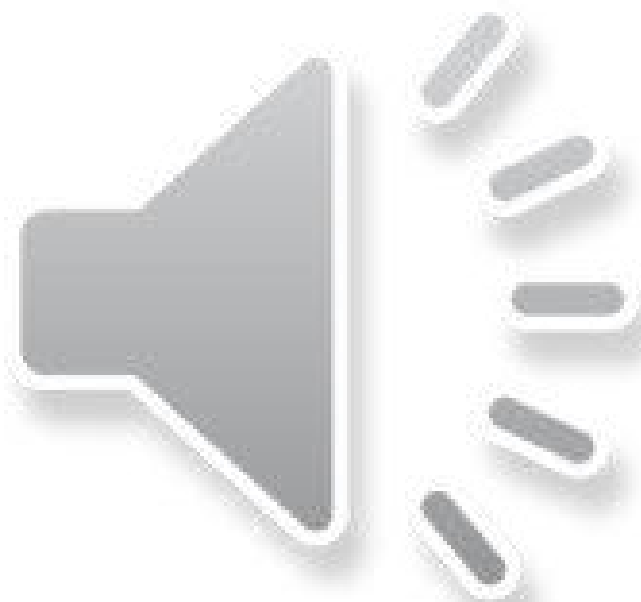
Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» гортає книжку.
Виконайте звуковий аналіз слова книжка, визначте місце звука [ж] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» тримає ножа.
Виконайте звуковий аналіз слова ніж, визначте місце звука [ж] в цьому слові



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ж]





о́ж	у́ж	а́ж	е́ж	и́ж	і́ж
жо́	жу́	жа́	же́	жи́	жі́

жити

журнал

жовтий

житло́

жуйка

жовток

живий

жувати

жовтіти

дружба

жму́рки

дружити

жму́рити



Знайди й обведи слова в словах.

ніжний жирний журавлик босоніжки



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



у саду →

у лісі →

на дубі →

Допоможіть жабеняті прочитати буквосполучення



жа аж

жо ож

жу уж

жі іж

же еж

жи иж





жук
жар
жах
вуж
ніж
ріж

жаба
жарт
жито
жити
желе
журі
жест
морж
йорж







Жи-жи-жи — ти нам казку розкажи.

Же-же-же — пора спати вам уже.

Жа-жа-жа — жовті вушка у вужа.

Жу-жу-жу — по стежині побіжу.

У саду росла ожина. В ожині жив вуж. Він вважав себе господарем саду.

Одного разу на ожиновий листок сів жук. Вуж виповз із ожини й сердито до жука:

— С-с-с! Не сідай на мій ожиновий листок!

А жук йому відповів:

— Ж-ж-ж! Жадібний ти!

Тут пристрибала жабка і сказала:

— Ква! Ква! Ква! Давайте жити дружно!

Відтоді вуж, жук і жабка стали дружити. Вони разом грали у жмурки.

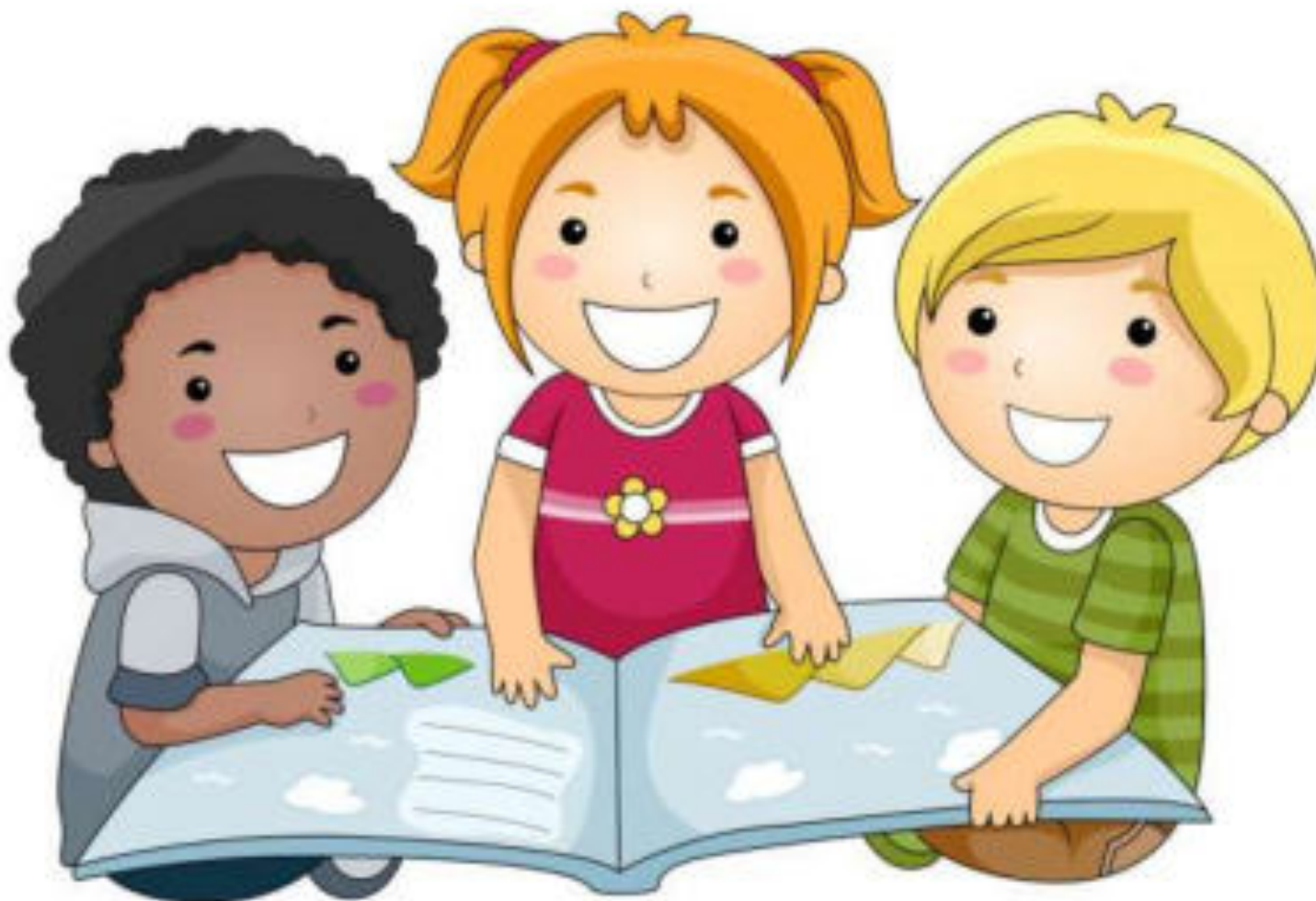
Дружба зробила добру справу. В саду запанували мир і злагода.



1. Чи знаєте ви, що таке ожина?
2. Як виглядає вуж?
3. Як ви розумієте значення останнього речення в тексті?
4. Які слова в тексті не зрозумілі?
5. Де відбувалися події?
6. Які тварини зустрілися в саду?
7. Хто з них сперечався?
8. Хто помири вужа й жука?
9. Про яку гру згадується в тексті?
10. Чи схожий цей текст на казку?

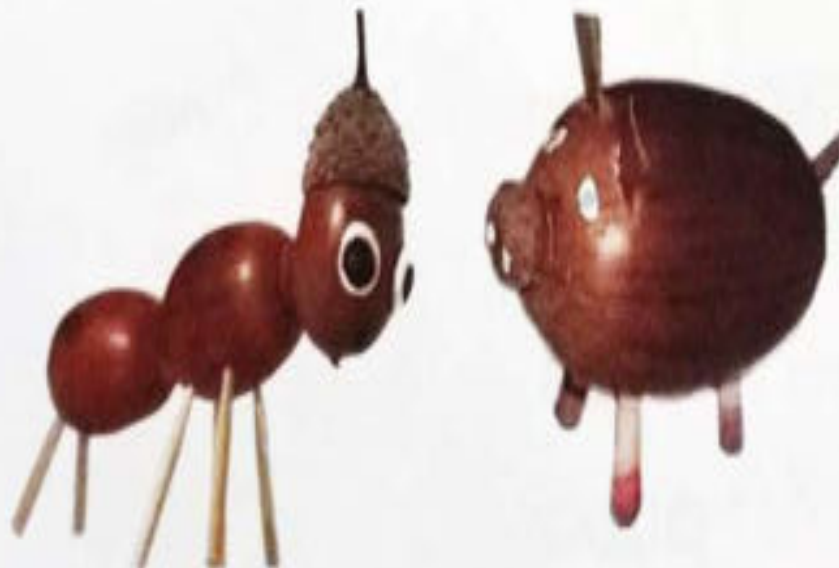


Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.



у _____.

із _____ і _____.

Л _____!

Вправа «Мікрофон»



- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).



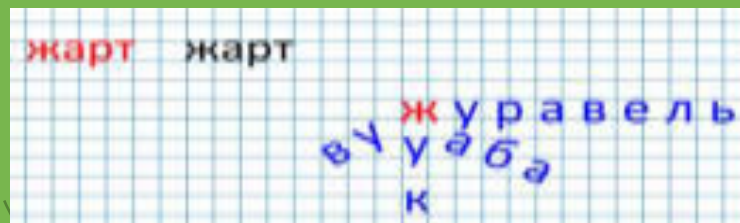
Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.14-15, читати
слова, речення, текст.

Друкований зошит ст. 57.

Утвори та надрукуй в зошиті
слова:



Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ptxzo6pbj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>