**Урок** № 114





Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий…». В. Ткаченко «Лісове коріння»



Дата: 14.05.2024

*Клас: 3-Б* 

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий...» (напам'ять). В. Ткаченко «Лісове коріння». Робота з картиною М. Глущенка «Вітер». Повторення прийомів опису картини. Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.







#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

#### Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю, Вербі коси розплітаю. Погойдаю в лісі гілку, Заколишу в квітці бджілку. Якщо добре розлютити, Можу шкоди наробити.

Вітер





Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Кидати гроші на вітервитрачати нерозважливо,

даремно.



Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



### Вітер в голові -

про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



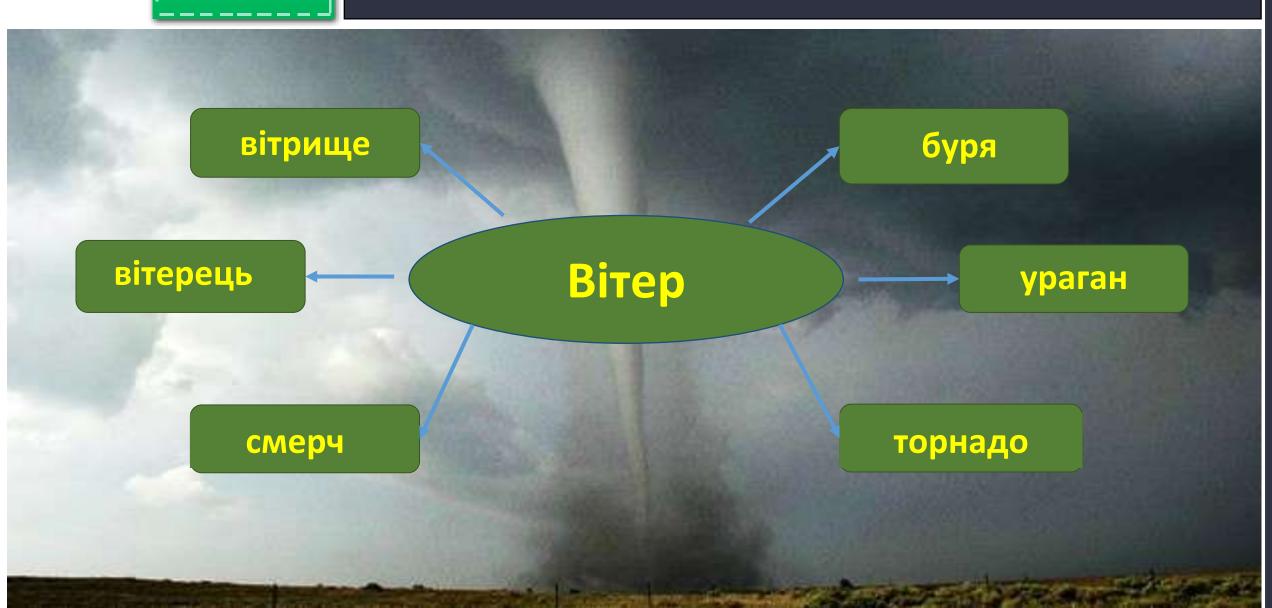
Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



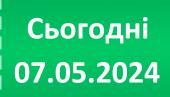
Кидати слова на вітер - про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.







Послухайте фрагмент, візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

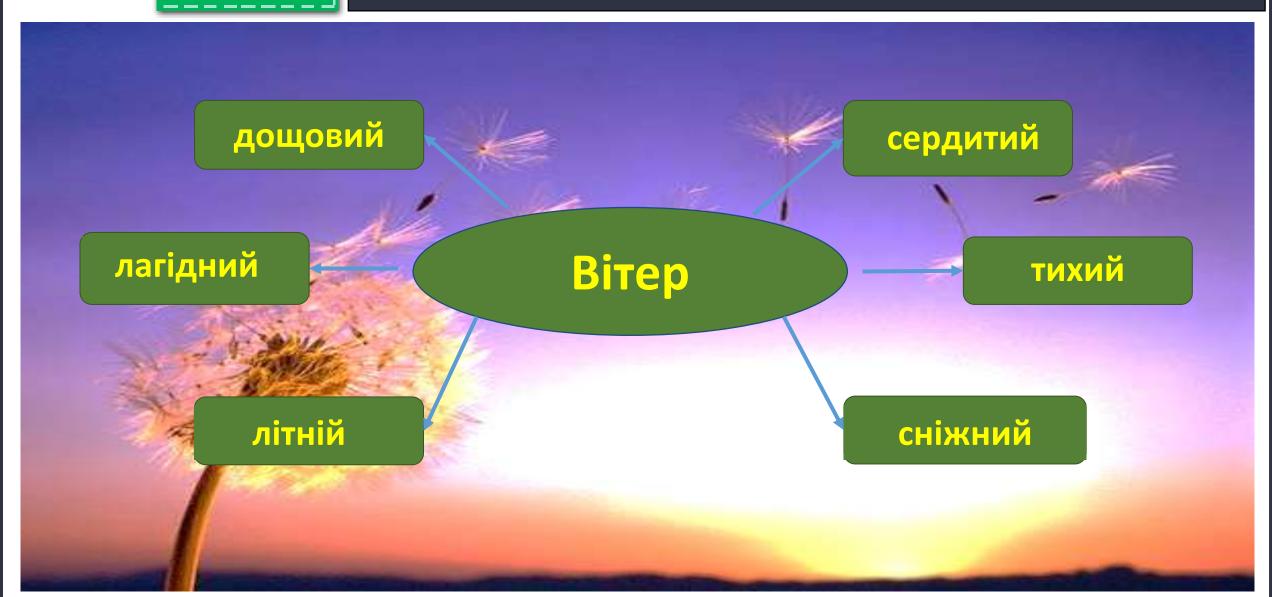








#### Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.

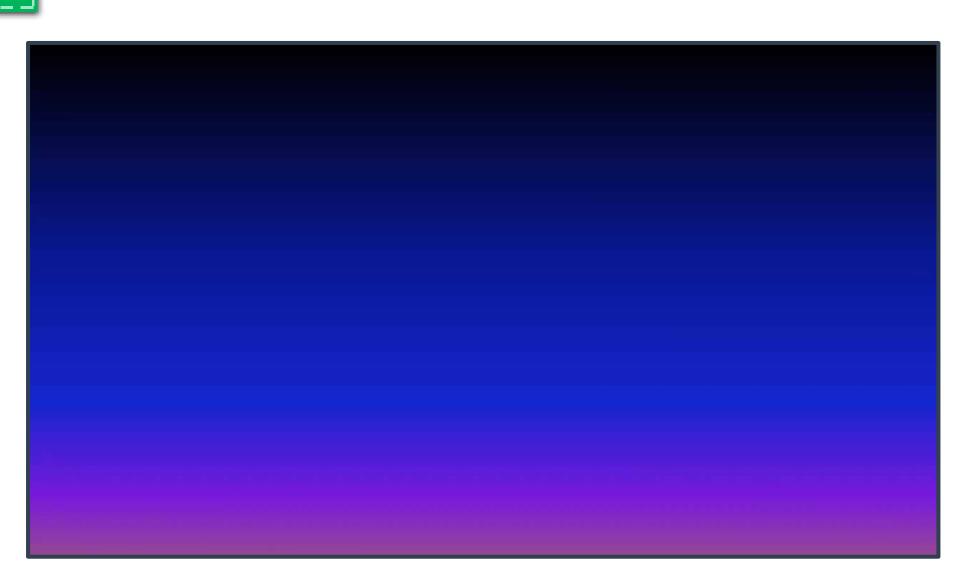




#### Рухлива вправа для очей







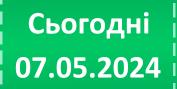


#### Повідомлення теми уроку.



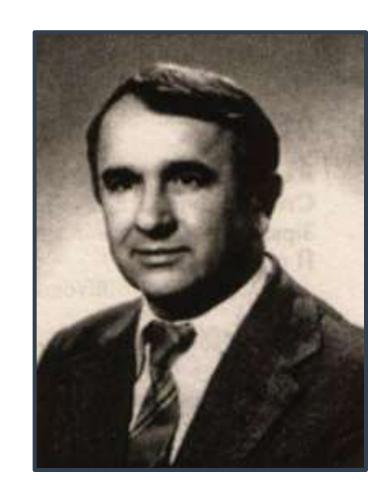
Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору.



### Сергій Ілліч Жупанін –

український письменник, професор, доктор педагогічних наук, Лауреат літературної премії ім.Лесі Українки, член Національної спілки письменників України.





# Досліджуємо текст. Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.





Микола Глущенко. Вітер

Намалюю вітер тихий, ніжний. Намалюю дощовий і сніжний вітер, що здіймає грізні хвилі, і вітрець між квітами на схилі. Цей танцює з хмаркою у вальсі. Той гортає книжку на терасі. А ось вітер прапорами має з музикою по селу гуляє. Вже малюнків три альбоми маю. А вітрам нема кінця і краю.

підручник. Сторінка



### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



намалюю дощовий здійма́є танцює на тера́сі альбоми вітра́м

#### Стіна слів. Словник.

Tepaca — легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Як можна зобразити вітер на малюнку?
- ❖ Які ознаки вітру називає юний художник?
- ❖ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка



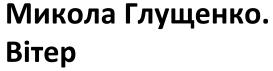


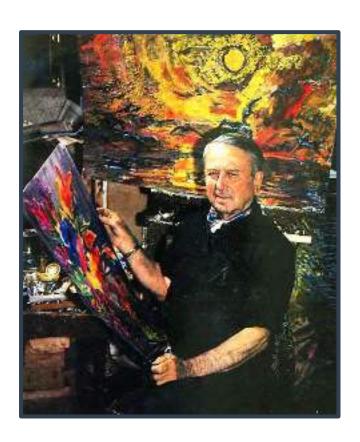




# Роздивіться фрагмент картини Миколи Глущенка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?







Микола Глущенко (1901-1977)

підручник. Сторінка 151

#### Знайомтесь — Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

Валентина Данилівна Ткаченко українська поетеса.





#### Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння» Читання тексту вчителем.

і зустрічати постаті казкові.

https://www.youtube.com/watch?v=k7ik3ztZwZs





#### ЛІСОВЕ КОРІННЯ

Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.
Цей випуклий — смішна залітна птиця.
Так можна цілий день ходить в діброві

підручник. Сторінка



# Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне коріння сплетіння корінець бокате ноженята залітна



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
- ❖ Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
- Визнач пари римованих слів.
- Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник c.151-152.

Вивчи вірш напам'ять на вибір. Визнач пари римованих слів.

Відео читання напам'ять вірша та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.