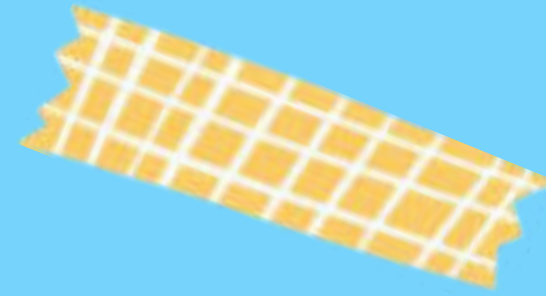




# **ЧИСЛІВНИК**

## **як частина мови**

Морфологія



## **Мета уроку:**

- дати поняття про числівник;
- вчитися визначати функцію числівника у мовленні;
- вчитись правильно вживати числівник у мовленні;
- виховувати бажання говорити грамотно;
- виховувати любов до української мови.

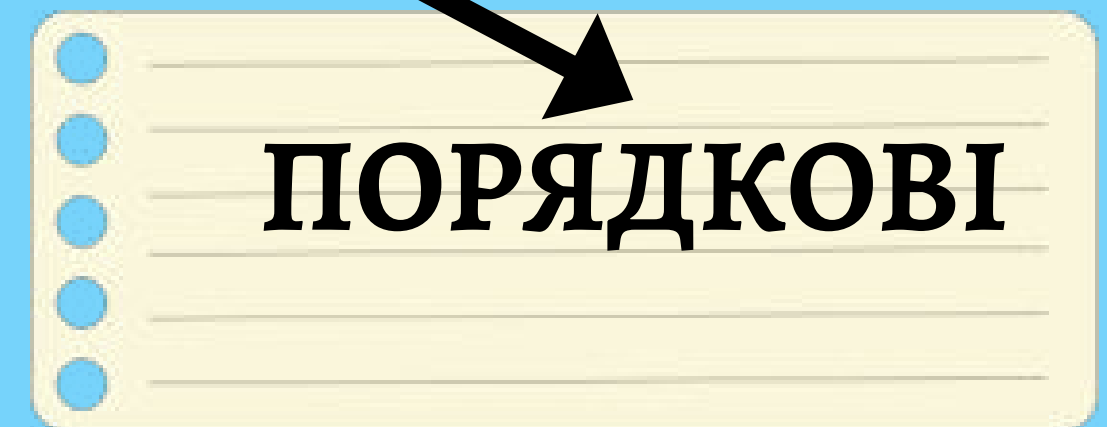
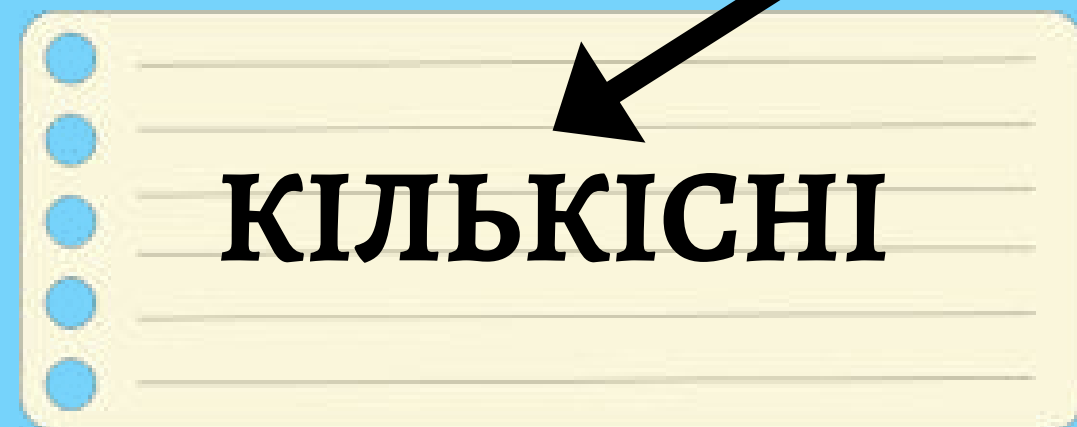
**ЧИСЛІВНИК – ЦЕ  
САМОСТІЙНА ЧАСТИНА МОВИ,  
ЯКА ОЗНАЧАЄ ЧИСЛО,  
КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ АБО  
ПОРЯДОК ЇХ ПРИ ЛІЧБІ.**



**ЧИСЛІВНИК ВІДПОВІДАЄ НА  
ЗАПИТАННЯ СКІЛЬКИ?  
КОТРИЙ? КОТРА? КОТРЕ?  
КОТРИ?**



**ЧИСЛІВНИКИ ЗА ЗНАЧЕННЯМ ТА  
ГРАМАТИЧНИМИ ОЗНАКАМИ ПОДІЛЯЮТЬСЯ  
НА**



**Кількісні  
числівники  
означають число  
або кількість і  
відповідають на  
запитання  
скільки?  
Наприклад: сорок  
два, четверо, одна  
шоста.**

**Порядкові  
числівники  
означають порядок  
предметів при лічбі  
і відповідають на  
запитання котрий?  
котра? котре? котрі?  
Наприклад: другий,  
одиннадцята,  
двадцятьте, десяті.**



**Кількісні числівники  
змінюються лише за  
відмінками.**

**Виняток: один (одна,  
одне, одні), два (дві),  
обидва (обидві),  
півтора (півтори),  
нуль, тисяча,  
мільйон,  
мільярд.**

**Порядкові  
числівники  
змінюються за**

- **родами,**
- **числами,**
- **відмінками.**

**Числівники бувають різними членами речення.**

1. Семеро одного не ждуть.

2. Світ широкий, а мати одна.

3. Урок відбудеться в шістнадцятому кабінеті.

4. Тарас Шевченко народився тисяча вісімсот чотирнадцятого року.



Не слід плутати числівники з іншими  
частинами мови, що мають числове  
значення:

двійка, трійня, десяток, сотня, чверть,  
подвоєння — **іменники**;

дворічний, семиповерховий,  
десятитонний — **прикметники**;

спершу, заодно, удвічі, по троє, по-  
четверте — **прислівники**;

подвоїти, потроїти, розполовинити —  
**дієслова**.



# **Згрупуйте слова за частинами мови**

**Десяток, десять, подвоїти, двоїтися,  
другий, двійка, двійник, три,  
потрійний, трійка, трикутник,  
потроїти, чотири, четвірка, чверть,  
четверо, четвертий.**

# **Замініть слова числівниками**

**Чверть години –**

**Полудень –**

**Дюжина –**



# **Від поданих кількісних числівників утворити порядкові за зразком:**

**Дев'ять - дев'ятий**

**один -**

**три -**

**сорок -**

**сто -**

**вісім -**

**чотирнадцять -**

**двадцять -**

**тридцять один -**



# Самоперевірка

Один – перший  
три – третій  
сорок – сороковий  
сто – сотий  
вісім – восьмий  
чотирнадцять – чотирнадцятий  
двадцять – двадцятий  
тридцять один – тридцять перший





## **Визначте синтаксичну роль числівників**

- 1. Мій син навчається в першому класі.**
- 2. Два плюс два – чотири.**
- 3. Сергій чекав Олену дві години.**
- 4. Три явори посадила сестра при долині.**

**Скільки?**

**Котрий?**



**1. Опрацювати  
параграф 85**

**2. Виконати  
вправу 402**



**HOMEWORK**