

Навчання грамоти
Читання

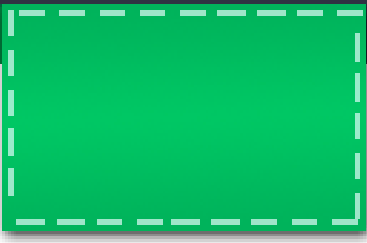
Сьогодні
12.01.2024

Урок №56



12.01.2024р. 1-Б клас Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Читання слів, речень і тексту
з вивченими буквами.



Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати любов, турботливе ставлення до домашніх тварин.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



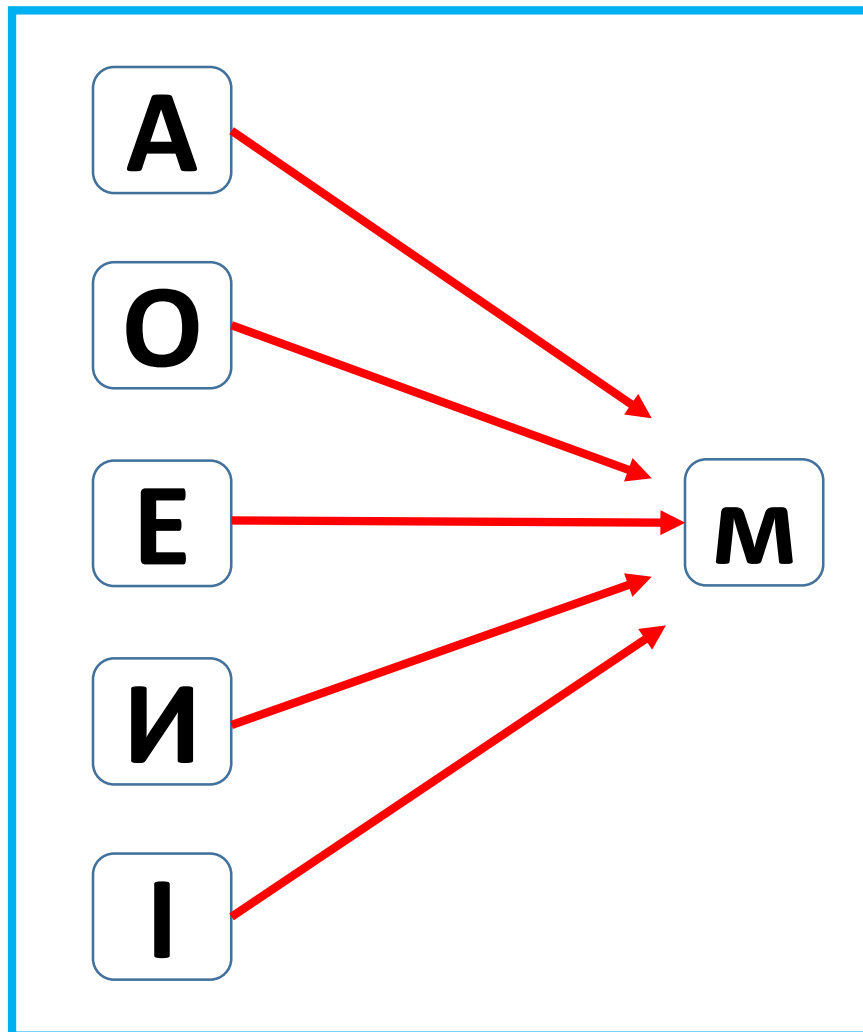
Знайомство з другою частиною підручника. Обкладинка цієї частини відрізняється від обкладинки першої частини кольором зверху (був жовтий, а став синій). Пригадайте, з чим пов'язані ці кольори (з прапором України), що вони означають?

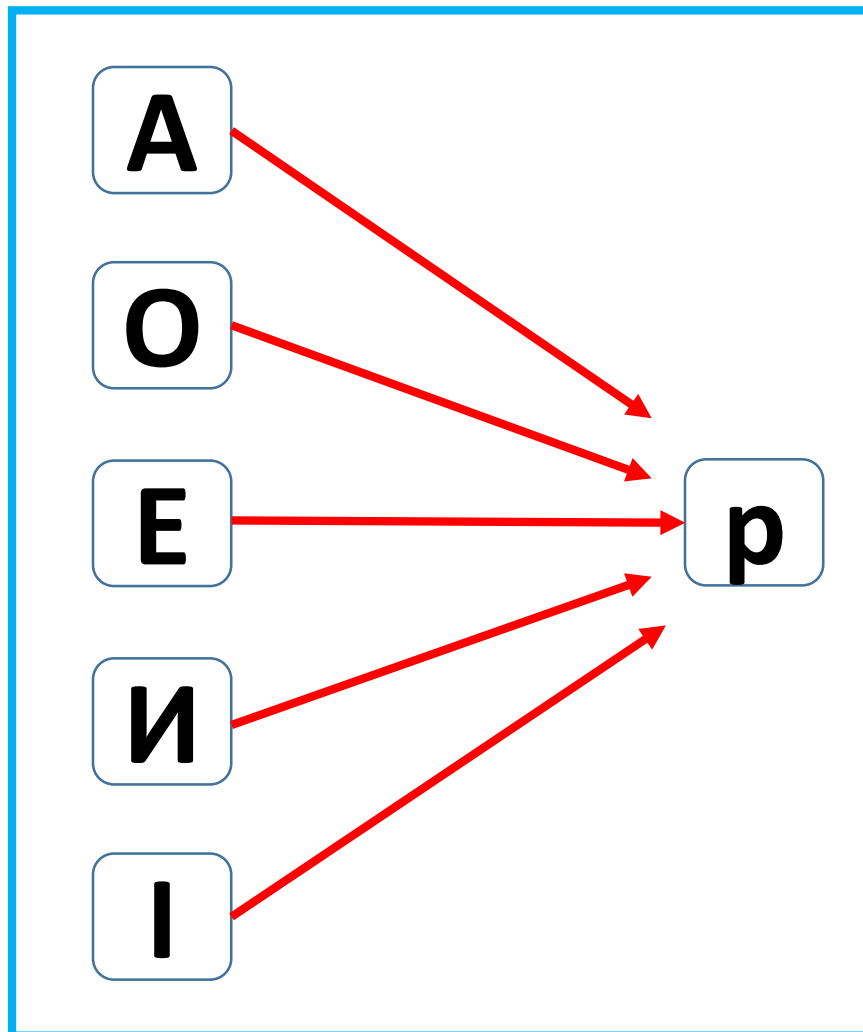


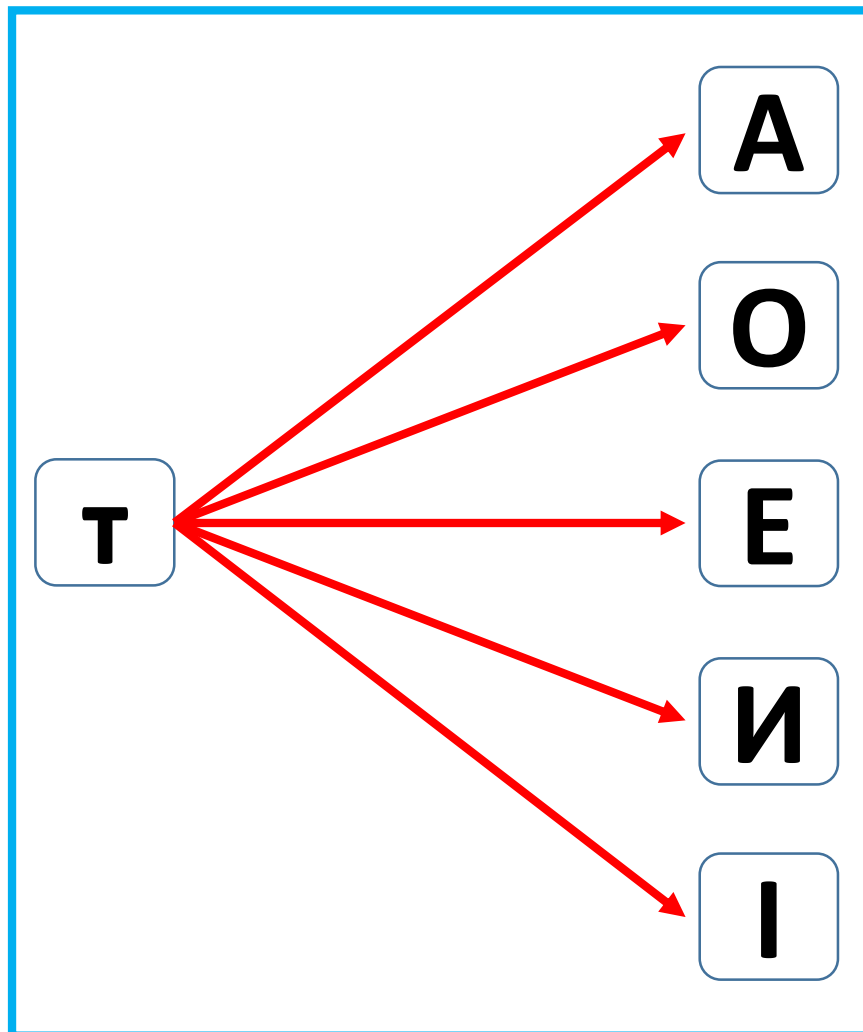


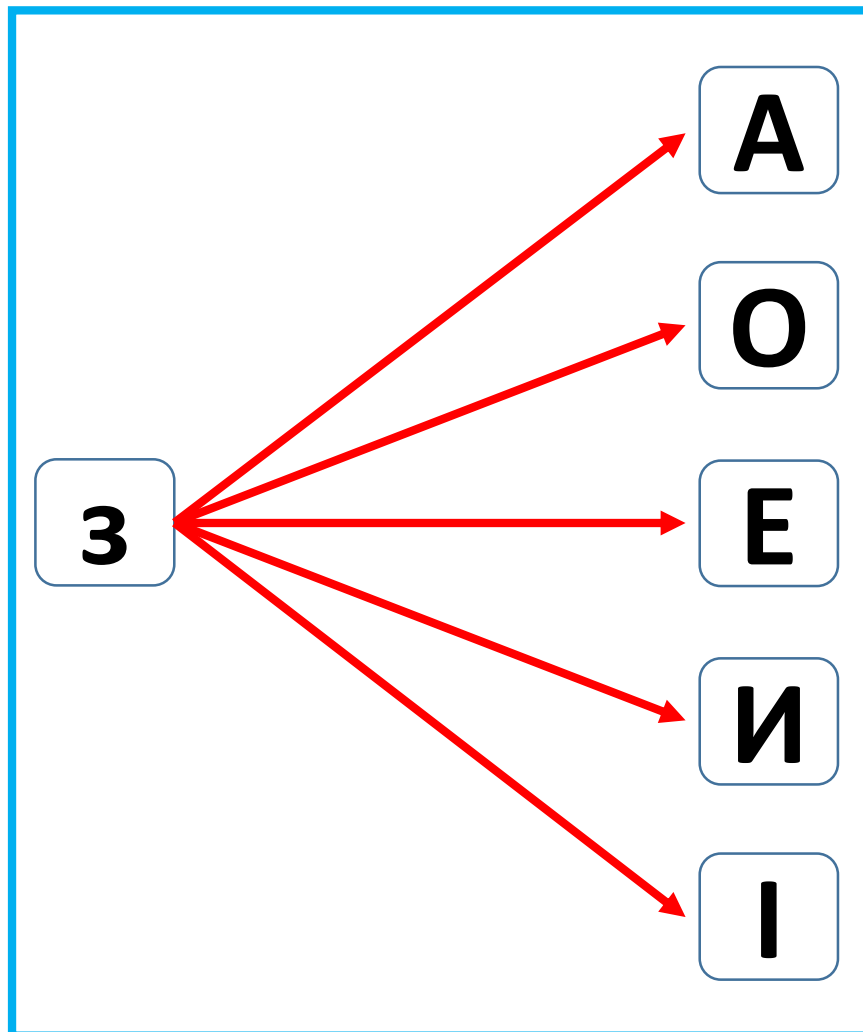
- Де знаходяться діти?
- Чим вони зайняті?
- Який у них одяг, настрій?
- Чи подобається їм вчитися в школі?











❖ Сьогодні на уроці
читання ми
удосконалимо вміння
читати та будувати
речення.





кана^рейка
пер^рерва
аква^ріум кло^рпіт

Вітали^к

Рекс

песик

Дмитри^к

Барбос

котик

Оксан^{ка}

Димóк

рибки

Марин^{ка}

Маркіз

кана^{рей}ка



Рекс.

Рибки і котик.

У Дмитрика Рекс.

У Оксанки рибки.

А в Маринки?

У Маринки буде котик.

На перерві діти завели розмову про домашніх тварин. Дмитрик розповідав про свого песика Рекса. Оксанка — про рибок в акваріумі. А Марині не було про кого розказувати. Вона не мала тваринок у домі.

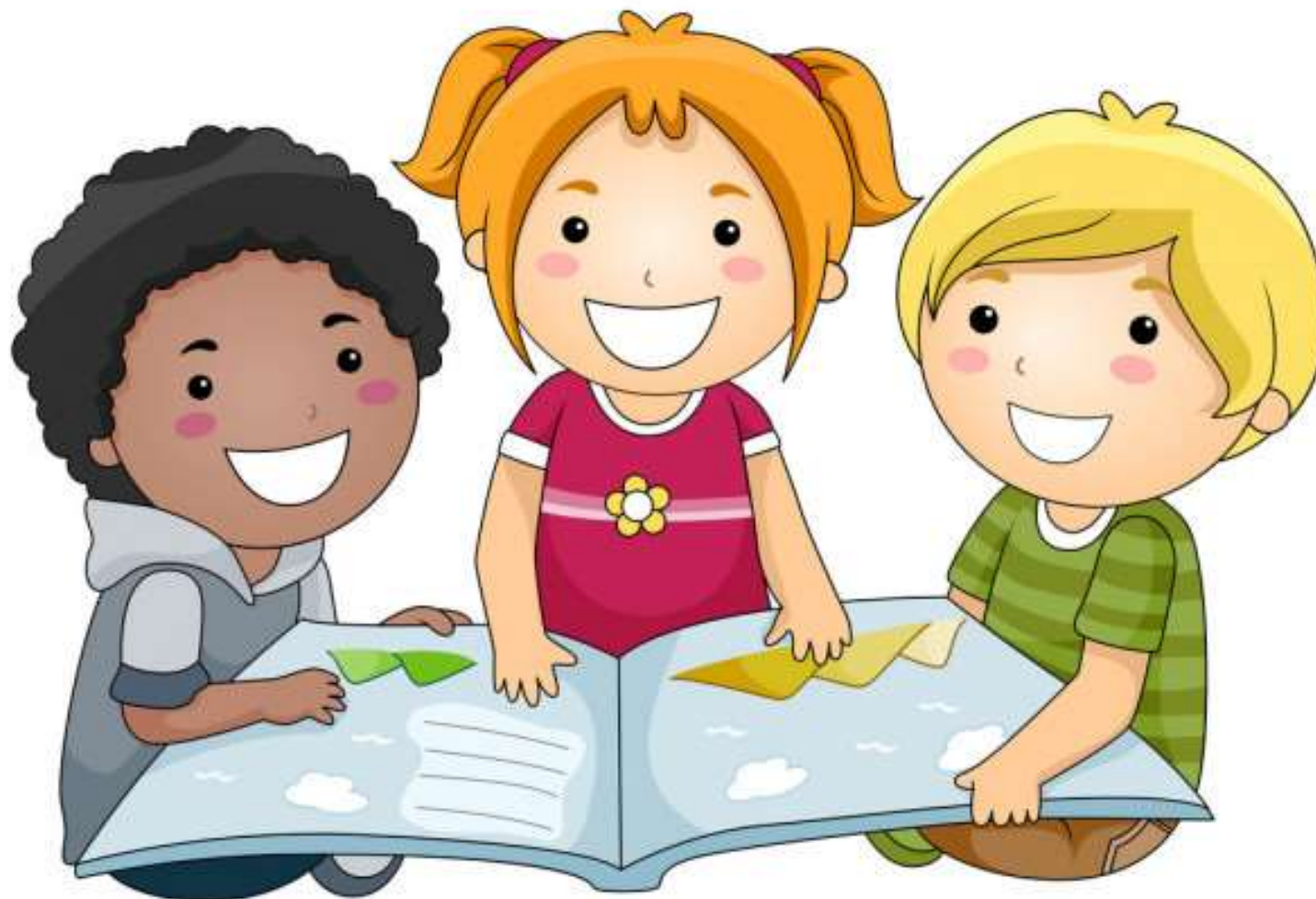
Маринка давно просила маму купити котика. Але мама казала:

— З ним буде багато клопоту. Котика треба годувати, прибирати за ним. Мені ніколи це робити, а ти малà. От коли підростеш, тоді й купимо.

Маринка хотіла скоріше підрости.

1. Де відбувалися події?
2. Про що розмовляли діти?
3. Скільки дітей вели розмову, як їх звали?
4. У кого з них були тваринки, які саме?
5. Хто тільки мріяв про тваринку, яку саме?
6. Чому Маринка хотіла швидше підрости?







- Поясни, чому одна дівчинка на малюнку сумна?
- Назви імена дітей на малюнку.



1. В кого з вас є домашні тваринки, які саме?
2. Який вони мають вигляд?
3. Чи є в них клички, які?
4. Хто доглядає за ним?



Котик Мурчик — наш голубчик:
лапки сірі, хвостик білий.
Ходить котик тихо,
буде мишкам лихо.





- ❖ Що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що дізналися нового?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с. 4-5,
читати слова, речення
та текст.

<https://learningapps.org/watch?v=pit8zf0xk22>

Відскануй QR-код!

