Сьогодні 31.10.2023

Ypoκ № 37



Розв'язування вправ і задач на множення звичайних дробів і мішаних чисел



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

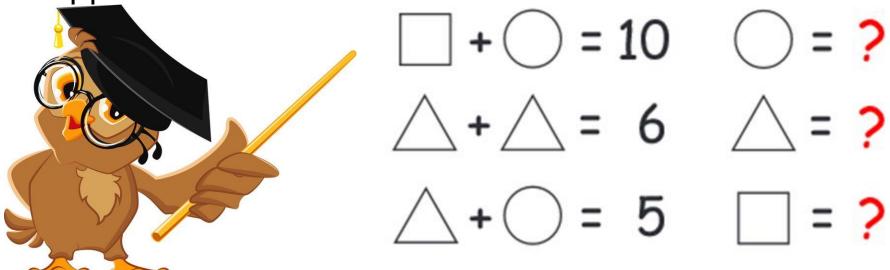
Мета уроку: закріпити знання і вміння на множення звичайних дробів і мішаних чисел.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Завдання Мудрої сови

- 1) Який знак треба поставити між цифрами 2 і 3, щоб мати число більше за 2, але менше за 3?
- 2) Спробуйте знайти значення фігур, використовуючи підказки.



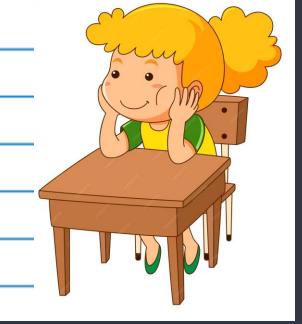
рівень

Завдання №359

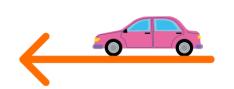
Виконай множення:

1)
$$1\frac{8}{9} \cdot 2\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8} = \frac{17}{9} \cdot (\frac{8}{3} \cdot \frac{3}{8}) = \frac{17}{9} \cdot 1 = \frac{17}{9} \cdot 1 = \frac{17}{9} \cdot 1 = \frac{17}{9} = 1\frac{8}{9}$$
;

2)
$$1\frac{7}{8} \cdot 3\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{3} = \frac{15}{8} \cdot \frac{16}{5} \cdot \frac{7}{3} = \frac{3 \cdot 2}{1 \cdot 1} = \frac{6}{1} \cdot \frac{7}{3} = \frac{2 \cdot 7}{1 \cdot 1} = \frac{14}{1} = 14.$$



3 рівень





Завдання №370

3 одного міста одночасно у протилежних напрямках виїхали автівка та мікроавтобус. Швидкість автівки

- 72 $\frac{1}{10}$ км/год, а мікроавтобуса - 61 $\frac{2}{5}$ км/год. Яка відстань буде між ними через 3 $\frac{1}{3}$ год?

											Po	3B [']	яза	ЭНЬ	lЯ									
1)	72 -	1 - +	61	<u>2</u> =	: 13	3 1	+4	= 1	33	<u>5</u>	= 1	133	$\frac{1}{-}$ (KM/	/го.	д) –	Ш	ВИД	кіс	ТЬ Е	зі <i>д</i> д	іал	ень	ιя;
	1	.0		5 1	1	-	10 267	10		10			2 `			17					1 11			
підручнин Сторінк	k. 2 ka	2) 1	33	$\frac{1}{2}$.	$3\frac{1}{3}$	= -	2 ·	3	= 4	45	(KN	1) -	від	ста	НЬ.									
77		E	Відг	10B	ідь	: 44	45 ı	кілс	ME	трі	В.													

3 рівень

Завдання №376

Розкрий дужки:

1)
$$7 \cdot (\frac{3}{4} + \frac{4}{7}a) = \frac{7 \cdot 3}{7} + \frac{7 \cdot 4}{7}a = 3 + 4a$$
;

2)
$$\frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} - \frac{6}{7}b \right) = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4} - \frac{1 \cdot 6}{2 \cdot 7}b = \frac{3}{8} - \frac{3}{7}b;$$



3)
$$1\frac{1}{6}(2x - \frac{5}{14}y + 1\frac{1}{2}) = \frac{7 \cdot 2}{6}x - \frac{7 \cdot 5}{6 \cdot 14}y + \frac{7 \cdot 3}{6 \cdot 2} = 2\frac{1}{3}x - \frac{5}{12}y + 1\frac{3}{4}$$
.

рівень

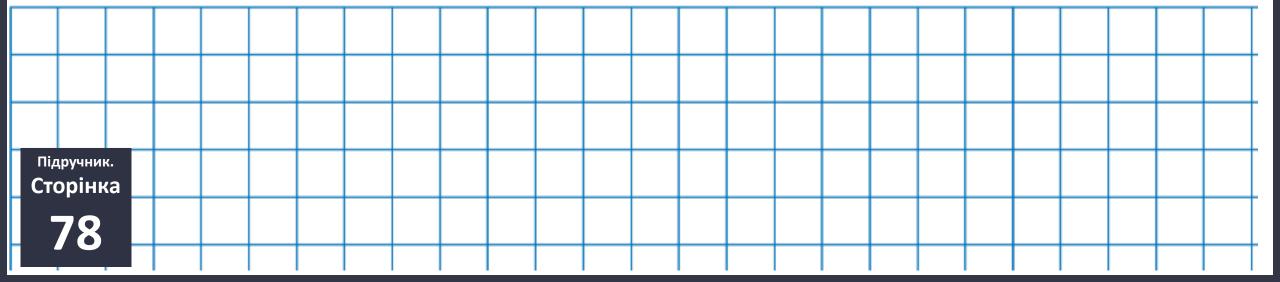


Завдання №377

Спрости вираз:

1)
$$3\frac{1}{2}a \cdot \frac{6}{7}$$
 та знайди його значення для $a = 2\frac{4}{9}$;

2)
$$3\frac{2}{3}x - 2\frac{4}{9}x + 1\frac{1}{2}x$$
 та обчисли його значення для $x = 2\frac{1}{7}$;



3 рівень

Розв'язання:

1)
$$3\frac{1}{2}a \cdot \frac{6}{7} = (\frac{7}{2} \cdot \frac{6}{7})a = \frac{1 \cdot 6}{2 \cdot 1}a = \frac{6}{2}a = 3a;$$

$$a = 2\frac{4}{9}$$
;

$$3 \cdot 2 \cdot \frac{4}{9} = \frac{3}{1} \cdot \frac{22}{9} = \frac{1 \cdot 22}{1 \cdot 3} = \frac{22}{3} = 7 \cdot \frac{1}{3};$$

2)
$$3\frac{2}{3}x - 2\frac{4}{9}x + 1\frac{1}{2}x = (3\frac{2}{3} - 2\frac{4}{9} + 1\frac{1}{2})x = 2\frac{12 - 8 + 9}{18}x = 2\frac{13}{18}x;$$

$$x = 2\frac{1}{7};$$

$$2\frac{13}{18} \cdot 2\frac{1}{7} = \frac{49 \cdot 15}{18 \cdot 7} = \frac{35}{6} = 5\frac{5}{6}.$$

підручник. Сторінка

рівень

Завдання №379



Мама купила $2\frac{3}{5}$ кг апельсинів за ціною $26\frac{1}{4}$ грн та $4\frac{3}{4}$ кг яблук за ціною $14\frac{2}{5}$ грн. За які фрукти, апельсини чи яблука, вона заплатила більше і на скільки?

Підручник													
Підручник Сторінк 79	a												
/9													

BCIM

Розв'язання:

1)
$$2\frac{3}{5} \cdot 26\frac{1}{4} = \frac{13}{5} \cdot \frac{105}{4} = \frac{13 \cdot 21}{1 \cdot 4} = \frac{273}{4}$$
 = $68\frac{1}{4}$ (грн) – за апельсини;

2)
$$4\frac{3}{4} \cdot 14\frac{2}{5} = \frac{19}{4} \cdot \frac{72}{5} = \frac{19 \cdot 18}{1 \cdot 5} = \frac{342}{5}$$
 = $68\frac{2}{5}$ (грн) – за яблука;

3)
$$68\frac{2}{5} - 68\frac{1}{4} = \frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{8-5}{20} = \frac{3}{20}$$
 (грн) – на стільки більше за яблука;

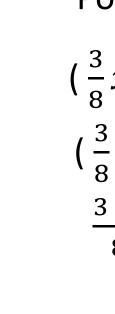
_{Підручник.} Сторінка

Відповідь: за яблука на $\frac{3}{20}$ гривень більше, ніж за апельсини.

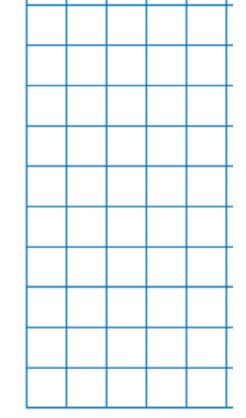
4 рівень

Завдання №380

Розв'яжи рівняння:



$(\frac{3}{8}x + 2\frac{3}{4}) \cdot 8 = 34;$
$(\frac{3}{8}x + \frac{11}{4}) \cdot 8 = 34;$
$\frac{3\cdot 8}{8}x + \frac{11\cdot 8}{4} = 22;$
3x + 22 = 34;
3x = 34 - 22;
3x = 12;
x = 12:3;
x = 4.



Закріплення матеріалу



Вправи на повторення

Не виконуючи множення, порівняй значення виразів:

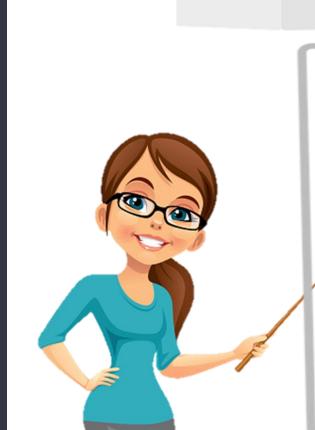
1)
$$\frac{4}{5}$$
 i $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{7}$;

2)
$$\frac{7}{9}$$
 i $\frac{7}{9} \cdot \frac{5}{3}$;

3)
$$\frac{4}{5} \cdot \frac{7}{13} i \frac{4}{13} \cdot \frac{7}{5}$$
;

										Bi	ДП	ові	дь:									
	4	/	4	3 (cvi	ЛЬК	3	_ 1	١.				Ī		2 \	4	7 _		4	7		
	L) 5		5	7	CKI.	ЛБК	7	\ 1	1,						3)	5 1	.3	1	3	- 5		
	7		7 5	5 10	ovi			,)	1 \ .													
4	9		9 3	3 (0	CKI	ЛЬК	NI E	}	L),													

Підсумок уроку



BCIM



Запишіть у вигляді десяткового дробу:

1) 7 %; 2) 26 %; 3) 60 %; 4) 180 %.

Запишіть у відсотках:

1) 0,12; 2) 0,05; 3) 0,324; 4) 4; 5) 1,12; 6) $1\frac{1}{25}$.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 71-79. Виконай завдання №375, 378

