

Українська мова

# Досліджую прикметники

Сьогодні  
15.01.2024

Урок  
№59



Дата: 15.01.2024    Клас: 2-А (2 група)    Вчитель: Половинкина О.А .

Всім.pptx  
Нова українська школа

**Тема. Утворюю прикметники.**  
**Повторення. Розпізнаю приголосні звуки.**

Сьогодні  
15.01.2024



**Мета уроку:** *учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; удосконалювати вміння знаходити прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.*

Сьогодні  
15.01.2024

Емоційне налаштування.



Пролунав для нас дзвінок!  
Кличе в подорож урок.  
Вушка, прислухайтесь!  
Очки, придивляйтесь!  
Носик, глибше дихай!  
Ротик, посміхнись!  
Спинки, розправляйтесь!  
Ручки, піднімайтесь!  
Нумо до роботи  
Дружно всі взялись!

Сьогодні  
15.01.2024

Відгадай загадку

Холодильник  
похвалився,  
Що на дім  
перетворився,  
Де смачна і  
свіжа  
Проживає ...




Сьогодні  
15.01.2024

Каліграфічна хвилинка.

15 січня

Класна робота

її її і і їж їж жа жа

їжа  – 3 д., 4 зв., 2 скл.

Вправа 3



Сьогодні  
15.01.2024

## Бесіда про корисну і шкідливу їжу.



- Навіщо людина вживає їжу?
- Чи вся їжа корисна? Яку їжу вважають шкідливою? Чому?
- Які продукти корисні?
- Де людина може отримати їжу? (Вдома, у кафе).
- Чи ходите ви у кафе? З ким? Що вам подобається замовляти?
- Як слід поводитись у кафе?

Сьогодні  
15.01.2024

Гра «Опиши предмет». Робота в групах (усно).



цукерка

яка?



лимон

який?



яблуко

яке?

Handwriting practice lines for the word 'цукерка' (candy).

Handwriting practice lines for the word 'лимон' (lemon).

Handwriting practice lines for the word 'яблуко' (apple).

Сьогодні  
15.01.2024

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

 **ДЛЯ ОЧЕЙ** 



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 1-2. Друзі зайшли в дитячу кав'ярню і вирішили замовити соки. Їм подали меню. Послухай текст про те, як друзі вибирали соки.



Друзі дивились в меню і вибирали соки.

- Я замовлю сік з ананаса, - сказав Щебетунчик.

- А мені подобається з персиків, - повідомила Родзинка.

- Мій улюблений сік – з винограду, заявила Читалочка.

- А я замовлю сік із вишні.

Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 1. Поясни, як ти розумієш значення слова **меню**.  
Перевір себе за словником.

**С Л О В Н И К**  
**М Е Н Ю** – листок з  
переліком страв і  
напоїв.



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були такі соки: ... .



ананасовий



томатний



виноградний



вишневий



персиковий



морквяний

Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були соки: виноградний, томатний,  
вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.



У меню були соки:  
виноградний, томатний,  
вишневий, персиковий,  
морквяний, ананасовий.



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.

Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка – персиковий, Читалочка – виноградний, Гаджик – вишневий сік.



Щебетунчик любить ананасо-  
вий, Родзинка – персиковий,  
Читалочка – виноградний,  
Гаджик – вишневий сік.

Сьогодні  
15.01.2024

Фізкультхвилинка.





Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 5. «Інтерв'ю». Поцікався, які соки люблять твої  
однокласники й однокласниці.





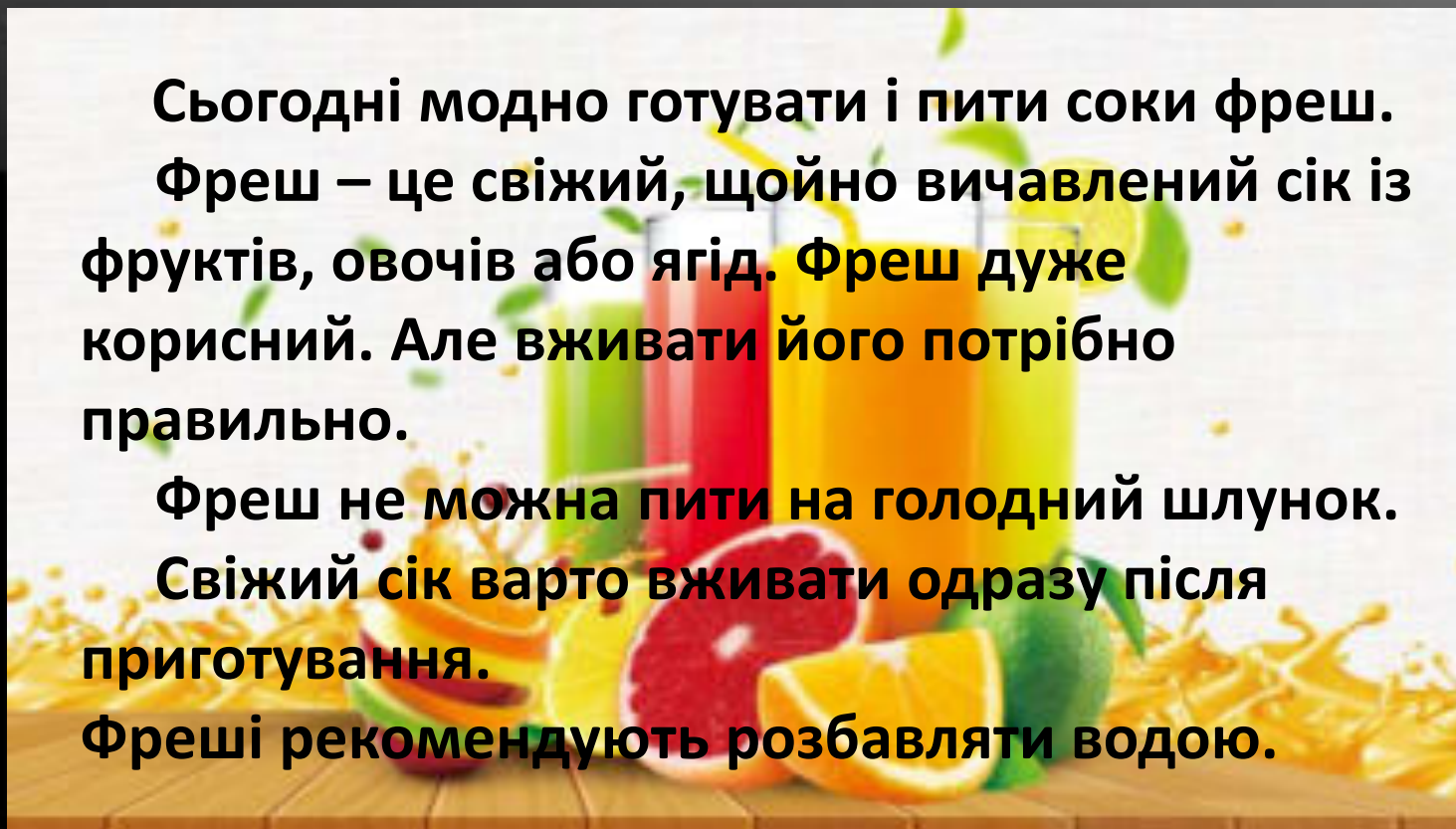
Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки.  
Прочитай її. Випиши прикметники.



Сьогодні модно готувати і пити соки фреш.  
Фреш – це свіжий, щойно вичавлений сік із  
фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже  
корисний. Але вживати його потрібно  
правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок.  
Свіжий сік варто вживати одразу після  
приготування.  
Фреші рекомендують розбавляти водою.



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 7. Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки.  
Прочитай її. Випиши прикметники.



Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

Свіжий, вичавлений,  
корисний, порожній.

Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 6. Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай  
прикметники (усно).

Мені подобається ... сік. Він ..., ... .



Мені подобається  
... сік. Він ..., ... .

Сьогодні  
15.01.2024

Домашні тренувальні вправи.



*Надсилай фото роботи  
на освітню платформу Нитан.*

**Вправа 8 ст. 77.  
Допоможи  
Щебетунчикові  
утворити  
прикметники від  
поданих слів.  
Запиши їх.**



Сьогодні  
15.01.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



Сьогодні  
15.01.2024

Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.

Смак – смачний, користь – корисний, пожива – поживний, фрукти – фруктовий, овочі – овочевий, свіжість – свіжий.



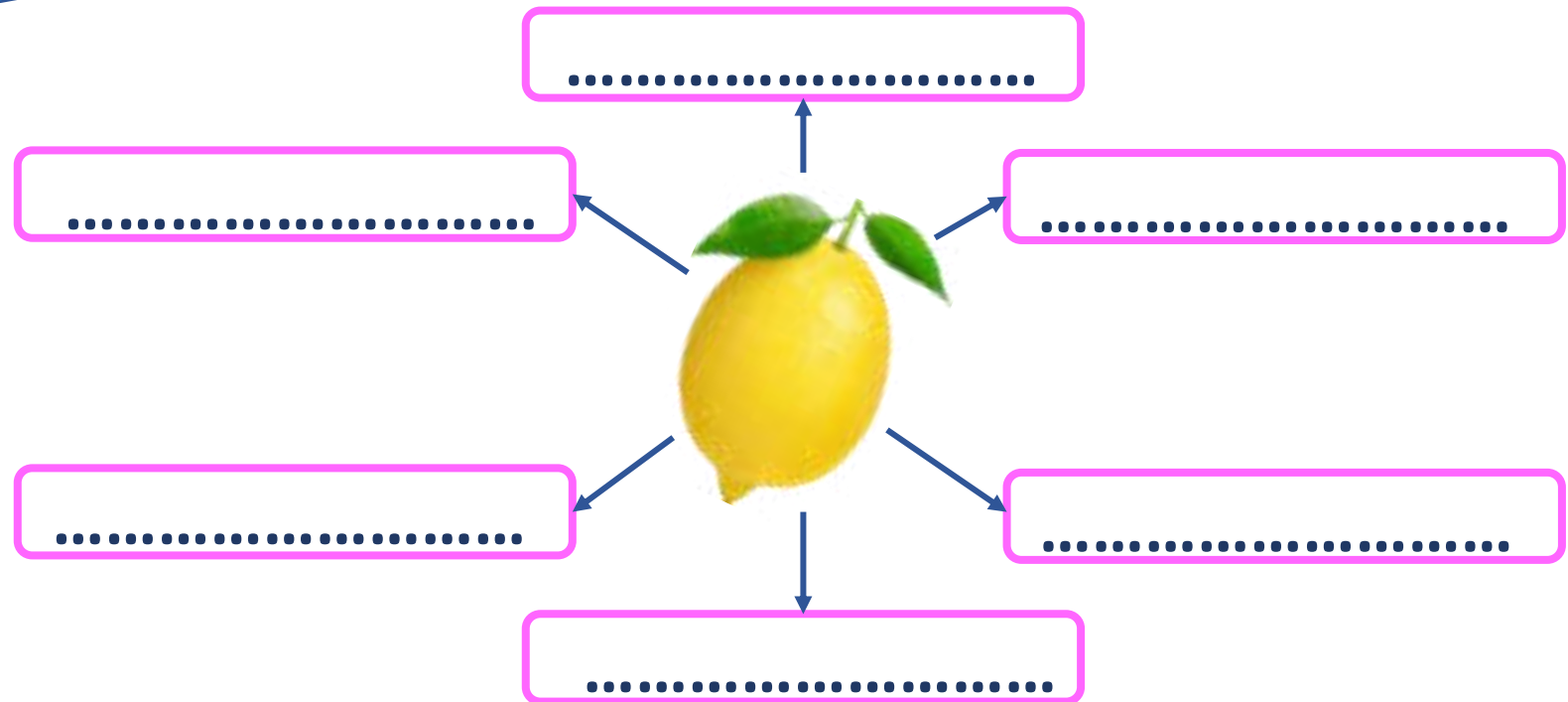
Смак – смачний, користь –  
корисний, пожива – поживний,  
фрукти – фруктовий, овочі –  
овочевий, свіжість – свіжий.

Сьогодні  
15.01.2024

Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку  
та впиши їх. Робота в групах.



Червоний, круглий, солодкий, зелений, гіркий,  
запашний, овальний, жовтий, квадратний, кислий.



Сьогодні  
15.01.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
15.01.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

