

**Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Словотвір. Орфографія»**

Мета: узагальнити й систематизувати знання учнів зі словотвору; удосконалити вміння здійснювати словотвірний аналіз, пояснювати вивчені орфограми; розвивати вміння думати логічно, самостійно виконувати завдання; виховувати шанобливе ставлення до рідної мови.

**Хід уроку**

- **I. Організаційний момент.**
- **II. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку**



■ **ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Перевірка домашнього завдання.**

**2. Бесіда.**

1. Що вивчає словотвір?
2. Що вивчає орфографія?
3. Що таке похідне слово?
4. Яке слово вважають непохідним?
5. Що таке твірне слово?
6. Що таке твірна основа?
7. Які способи словотворення вам відомі?
8. Що таке словотвірний ланцюжок? Наведіть приклади.
9. Які зміни відбуваються при творенні від прикметників на -ськ(ий), -зьк(ий) іменників за допомогою суфікса -ин(а)?
10. Які слова ми називаємо складними?
11. Які зміни відбуваються при творенні слів за допомогою суфіксів -ськ- , -ств-?
12. Як пишемо слова з першою іншомовною частиною?

■ **ІV. Систематизація й узагальнення вивченого**

**Завдання 1. «Виконайте словотвірний розбір слова»**

Зимовий, сніговик, перебігти, водяний, вітерець, смородиновий, безсонний.

**Завдання 2. «Хто швидше?»**

Позначте, яким способом утворено слова.

суфіксальний	спортбаза, відеокарта
префіксальний	спів, пуск
префіксально-суфіксальний	сестричка, лісник
безафіксний	учительська, черговий
складання основ	добігти, розказати
аббревіація	безмежний, надмірний
перехід з однієї частини мови в іншу	ТСН, ООН

### **Завдання 3. «Хто більше?»**

Від поданих слів утворіть якомога більше нових слів, використовуючи різні способи творення.

Казати, осінь, ліс, рукав, сором, голос, береза, весна, учити, зерно.

### **Завдання 4. «Конструктор»**

Утворіть і запишіть від поданих пар слів нові слова способом складання основ:

Хліб, завод; чорна, слива; сухий, фрукти; будівництво, матеріали; крок, міра; край, знати; мороз, стійкий; трусити, земля; босими, ногами; верба, лози.

### **Фізкультхвилинка**

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&ab_channel=CreativeTeacher)

### **Завдання 5. «Словотворець»**

Утворіть від поданих прикметників іменники із суфіксом –ин(а).

*Турецький, хмельницький, німецький, житомирський, ужгородський, хустський, вінницький, гайдамацький, гуцульський, львівський.*

### **Завдання 6. «Картка самоперевірки» (вставте пропущену букву).**

Калу..ький	коза..тво
брат..тво	сива..ький
брат..ький	товари..ький
бджільни..тво	францу..ький
казах..ький	ужгород..ький

### **Завдання 7. Словотвірний розбір слів:**

лісовик, учитель, зернята, дощовий.

- V.            Узагальнення і систематизація знань (бесіда).
- VI.           . Підсумки уроку.
- VII.          . Домашня робота.

1. Підготуватися до контрольної роботи. Повторити правила с.64-83
2. Вправа 168 с.82-83 (дати письмово відповіді на питання).



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**