

Сьогодні
09.01.2024



Дата: 09.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [б]. Мала буква б. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому. Повторення. Слова, які відповідають на питання що?**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою б, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

*Урок
№52*

**Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно вдома у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.**



Добре того навчати, хто хоче, все знати!



Бурі бобри брід перебрели,
Забули бобри забрати торби.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «бе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





б
_егемот



б
_укет



б
_антик





батон
бу**б**лик
букет
будинок
берізка
блискавка
брови





білка бант
зебра букет
супермаркет
вітаміни
продукт береза

Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте букви, зображені на малюнку?
Що роблять ці літери? На якому дереві сидить білка?
Пофантазуйте, про що можуть говорити букви з білкою?





Назví малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові
білка, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [б'] видихуване повітря
натрапляє на перешкоди, **отже**,
цей звук приголосний.



[б']



Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова дуб, виділіть останній звук [б], порівняйте його зі звуком [б'] зробіть висновок, що в слові білка звук [б'] м'який, а в слові дуб звук [б] твердий.



[б]



Методика написання малої друкованої букви «бе». Написання букви «бе» у повітрі



Б

На паркан зіп'явсь гарбузик,
наче хлопчик-карапузик.
Ще й з листочка капелюх,
чи від сонця, чи від мух?
Закрутився вправно вус...
Буква «бе» — зірвать боюсь.

Варвара Гринько

Б б

Б б





б б

ба

бу



Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

б тон

б кет

б нан

б ран



борсук булка бобер батон

акблі

54 132

білка

ббоер

31 2 4 5

бобер

бруз

3 421

зубр

Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» зав'язала бант).
Виконайте звуковий аналіз слова бант, визначте місце звука [б] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» фотографує зебру.). Виконайте звуковий аналіз слова *зебра*, визначте місце звука [б] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» розглядає краба.).
Виконайте звуковий аналіз слова *краб*, визначте місце звука [б] в цьому слові

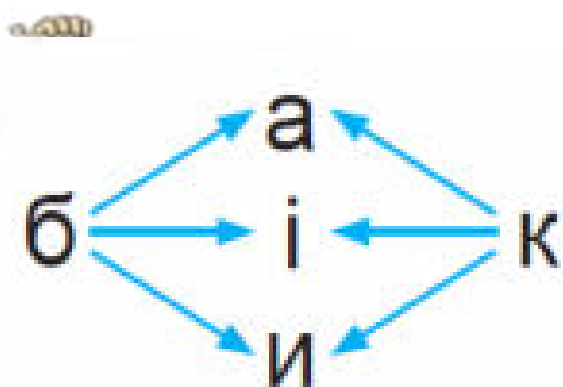


Прочитайте склади від бегемотика



ба	бу	бе	бі	бо
па	пу	бе	пі	по

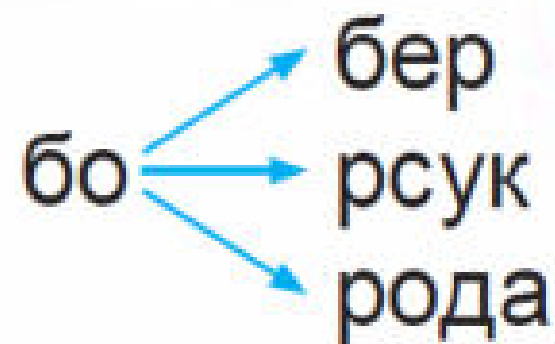




банка
барабан



букви
буквар



батон
букет



бук
бік
бал
дуб
бак
бик
біб
лоб



баба
риба
бант
бокс
банк
зубр
брат
краб





Прочитай. Порівняй значення виділених слів



Бобер на **бéрезі** ріки.



Білка на білокорій **берéзі**.

Добра справа

Тато з Бориском робили покупки в супермаркеті. Там великий вибір продуктів.

Бориско купив бабусі солодку булку, а собі бублики. Тато вибрав велику рибину на суп. Набрали бананів і абрикосів. Там ба^гато вітамінів. І банку бобів у томатному соусі купили.

Мамі вибрали букет квітів. Вона буде рада. Добру справу зробили тато й Бориско.



1. Де побував Бориско з татом?
2. Що вони робили в супермаркеті?
3. Які саме продукти купили?
4. Що купили для бабусі?
5. Що для мами?





Покажи стрілочками, що робила кожна тваринка.
Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



літала →

--	--	--	--



плавала →

--	--	--	--



стрибала →

--	--	--	--



Склади речення за малюнком і схемами.

└───.

А ─── за ───.

На ───!



Позмагайся з однокласниками — хто більше складе слів із поданих букв

б

у

л

б

и

а

к

Булка

Бублик

Бак

Бик

Куб

Клуб

Лук

Лак

Бук





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([б] та [б'])? Що ви знаєте про ці звуки.
- ❖ Наведіть приклади слів, які починаються буквою «бе».



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.104– 105,
читати речення
та текст.
Друкований зошит ст. 52.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pz2r96otv22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>