Розділ. Застосовую знання про текст



Дата:30.04.

Клас:4-Б (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т. В.

Тема:Визначаю тему і мету тексту

Повторення:Розпізнаю числівники в реченні і тексті.

Мета: узагальнити знання про текст; вчити визначати тему і мету тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



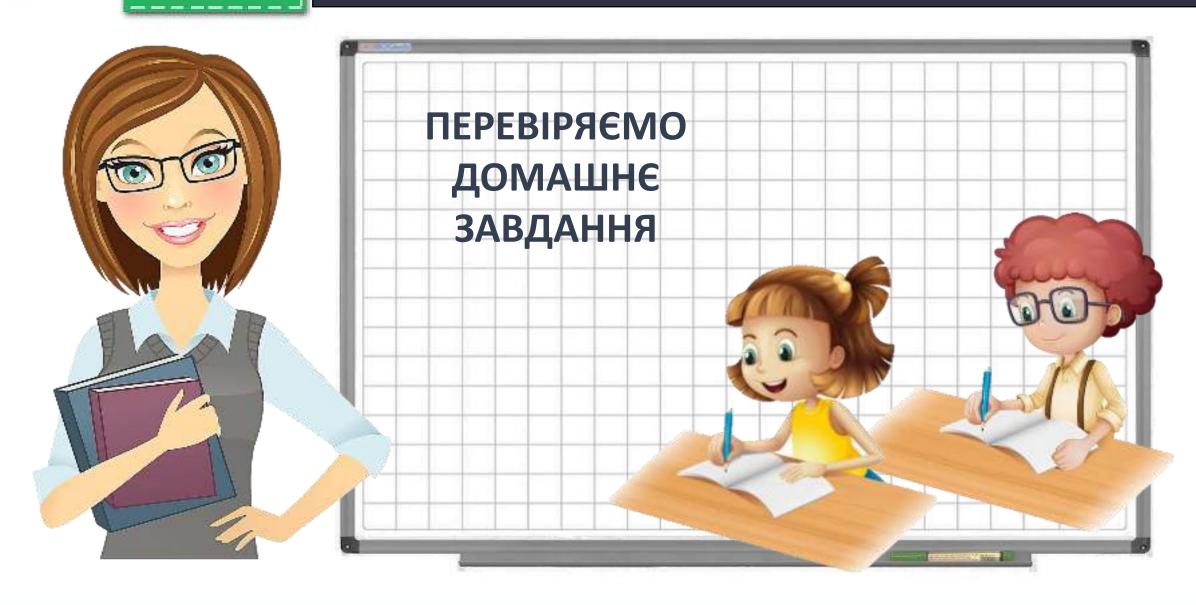
Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

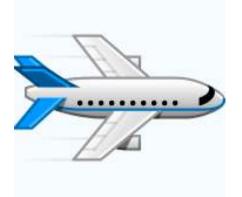
Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.

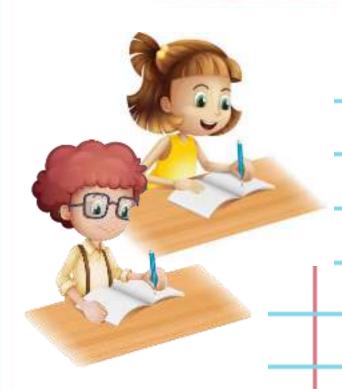


- Сьогодні на уроці ми пригадаємо що ви знаєте про текст, що таке тема і мета тексту.
- Продовжимо подорож до Америки.





Хвилинка каліграфії



Придцияте квітна Класна робота О Оо ол Ос ол Олу ор Ог Јо ліворуч мізинець мільйон



Повторюємо Розпізнаю числівники в реченні і тексті.



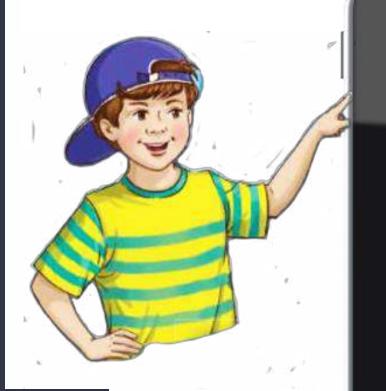
Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

Запишіть речення. Підкресліть числівники.

У квітні тридцять днів. Сьогодні вісімнадцятий день місяця.



Вправа 1. Прочитай текст. Про що ти дізнаєшся вперше?



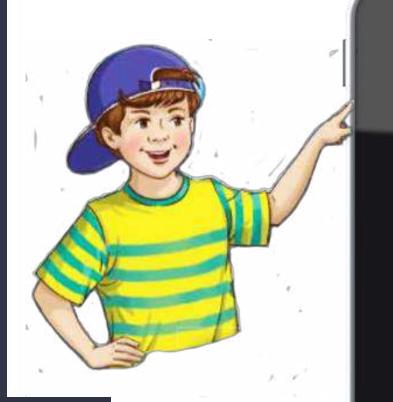
Корінне населення Америки індіанці. Таку назву їм дав іспанський

мореплавець Христофор Колумб. Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк.



_{Підручник.} Сторінка

Вправа 1. Прочитай текст. Про що ти дізнаєшся вперше?



Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А

місцеве населення індіанцями.

Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Пригадайте у групі, що ви знаєте про будову тексту. Перевірте себе за правилом.



У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай заголовки до тексту про індіанців. Поясни, який із них виражає тему тексту, а який — мету.

TEMA ...
META ...



TEMA

Корінне населення Америки **META**

Як виникла назва «індіанці»

142



Вправа 4. Запиши заголовок, який тобі більше подобається (або придумай свій), і текст про індіанців. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



Корінне населення Америки — індіанці. Таку назву їм дав іспанський мореплавець Христофор Колумб. Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк. Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А місцеве населення — індіанцями. Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.

_{Підручник.} Сторінка

142

Bnpaba 4



Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок. Поясни, що він виражає— тему чи мету тексту.



Христофор Колумб перший перетнув Атлантичний океан і досяг берегів нової землі. Його вважають відкривачем Америки. Хоча сам мореплавець був переконаний, що відкрив шлях до Індії.



Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок. Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



Континент Америка дістав свою назву від імені італійського мореплавця Амеріґо Веспуччі. Він здійснив експедицію до берегів цього континенту пізніше за Колумба. Але був упевнений, що це новий континент, і переконував у цьому інших.



Вправа 6. Як ти вважаєш, чи справедливо Америку назвали на честь Амеріґо Веспуччі? Як би ти назвав/назвала цей континент? Напиши про це текст (3–4 речення).

Хто відкрив Америку Підручник. Сторінка

Існує думка про історичну несправедливість до Христофору Колумбу, що відкрив Америку, але так і не увічнити своє ім'я в її назві. Америка була названа в честь іншої людини. А в чому несправедливість-то? Колумб Америку не відкривав. Рішення картографа ґрунтувалося на матеріалі, який був наданий йому Веспуччі, а не Колумбом. Ось і назвав Вальдземюлле материк в честь його відкривача Амеріго – Америкою.



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



Рослина-велетень

У Сполучених Штатах Америки росте найвище дер..во на 3..млі — секвоя. В..сота його сягає 110 метрів. Ж..вуть секвої понад 3000 років.



підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



На пеньку спиляного дерева може поміститися 16 танцювальних пар і оркестр. Щоб перевезти спиляну секвою, потрібно 30 залізничних платформ. Якщо дерево падає і перегороджує дорогу, то його не прибирають. У ньому роблять тунель, яким їздять автомобілі

підручник. Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



_{Підручник.} Сторінка

143

Bnnaba 7



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.143, вправа 8.

Прочитай текст і добери заголовок. Запиши заголовок і текст, розкривши дужки. Числа записуй словами.

Результати надати на

Human.





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

