Досліджую числівники

Сьогодні 29.02.2024

Ypoκ №82





Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.



Дата: 29.02.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки.

Повторення. Наголос в словах.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Організація класу.

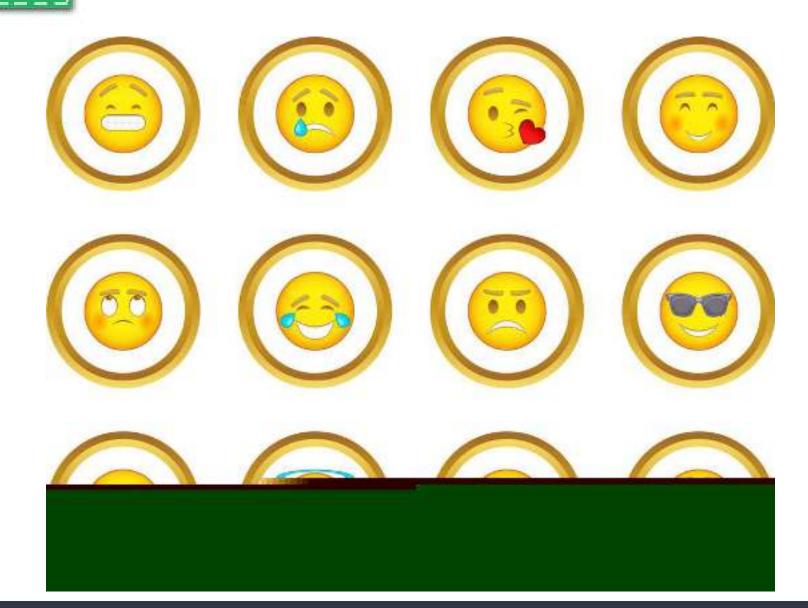
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



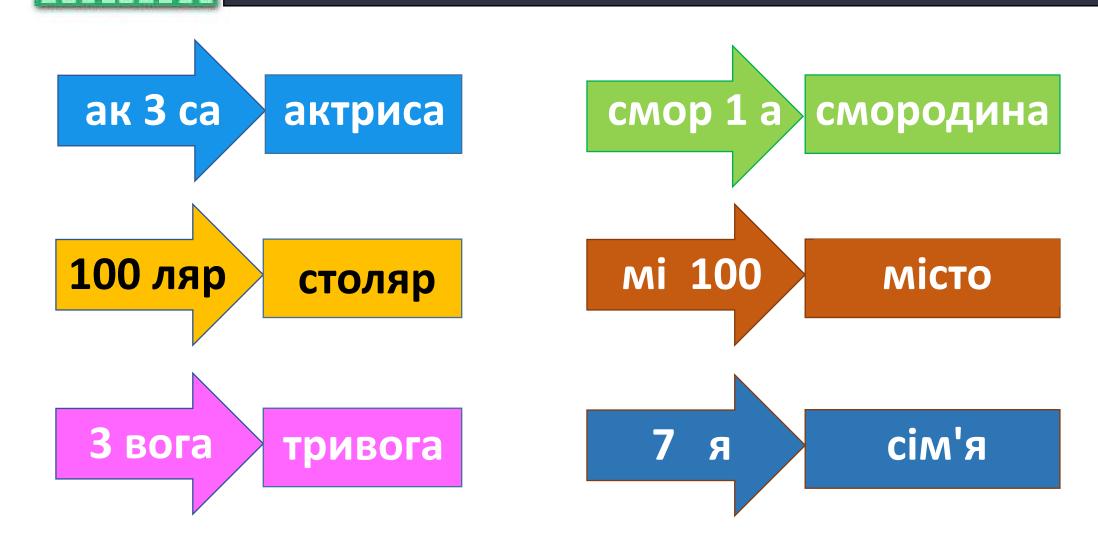


Відгадай ребуси.





Відгадай ребуси.



Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.

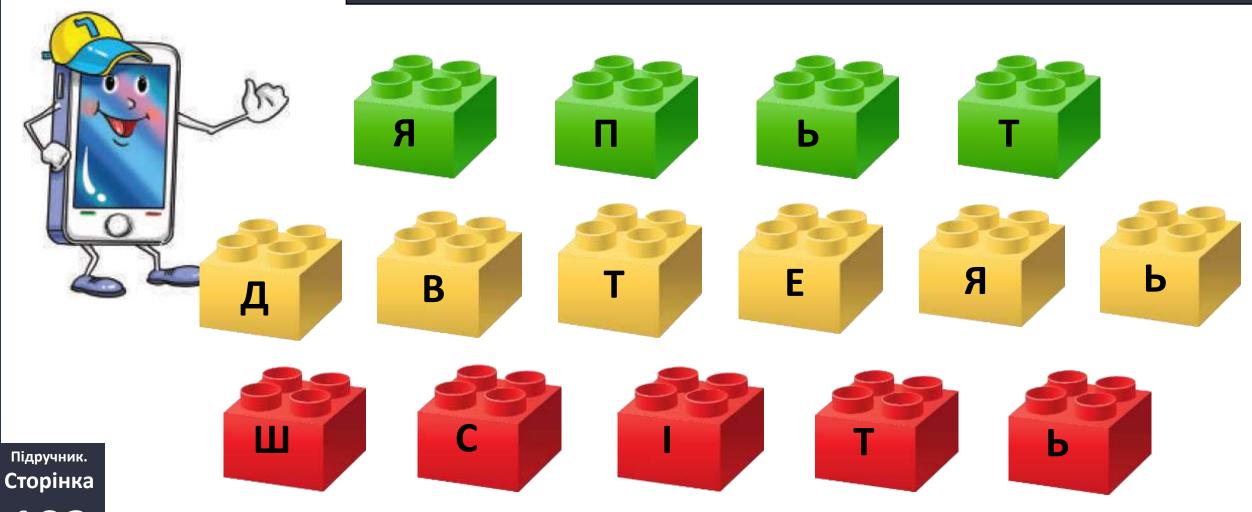


Каліграфічна хвилинка

	Territoria de la constanta de						
	/ /	/	/ /	/	/	/	/ /
	/	7	/	/	/	//	
			/29	Momor	0/		
			/ 20	04977000			
	<i>}</i>	/	1/	/	-/	/	
-			B. JACHA	nodon	20.		
$\overline{}$	/		agusu	/ /www			
-/	<i></i>	//	/			//	/
			$-////_{\sim}$		$-M/\alpha$	1/1	
	Mu Mu	Jour	<i>/////////////////////////////////////</i>	- DUG	- TO490-	JU 900	<u>' </u>
		/		/	/	/	
	Якісний			, / /			
	/ TKUCHUÜ	grymaayi	HUU /U	l SV/ OU	mpuuye	2/60 — 8/) roguh
		11 0					
	deznepepb roj	/				/ /	
	V dernenenonot	rnu.					
	0 // /	/ /			/		
		/	\mathcal{D}	/ /			
			/ JSM	naba 1/			
			///////////////////////////////////////				
	·/	/	-/				/
	/		//-				/
	/ /						
	} <i>/</i>	//	<i>-</i>	/	/	//-	

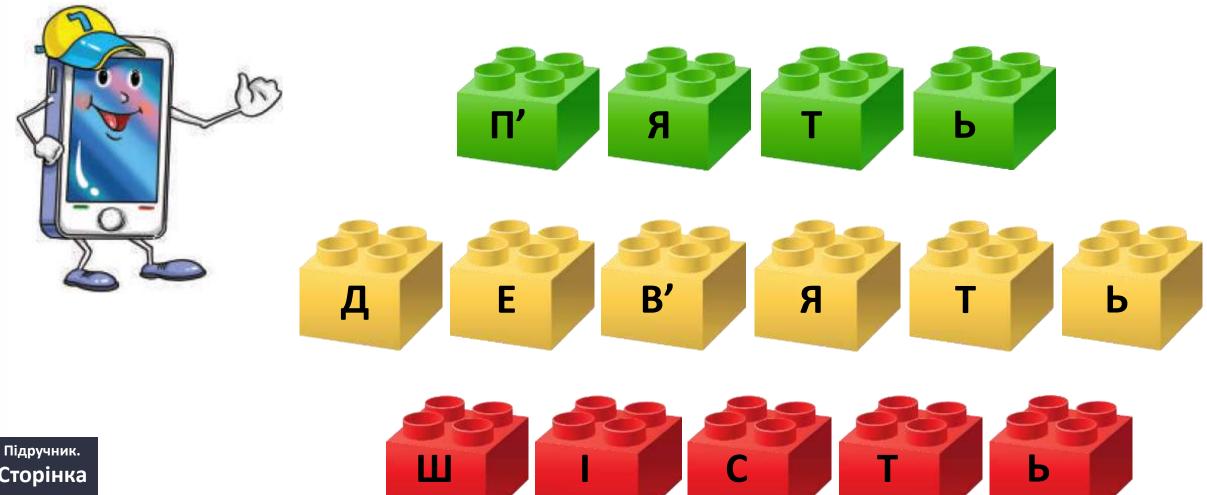
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 29.02.2024

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 29.02.2024

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



Підручник. Сторінка 102



Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника. Запиши утворені сполучення слів.



П'ять троянд, дев'ять годин, шість цеглинок.

Bnpaba

Il'ams mpoang, geb'ams

годин, шість цепшною.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.

Bnpaba 2

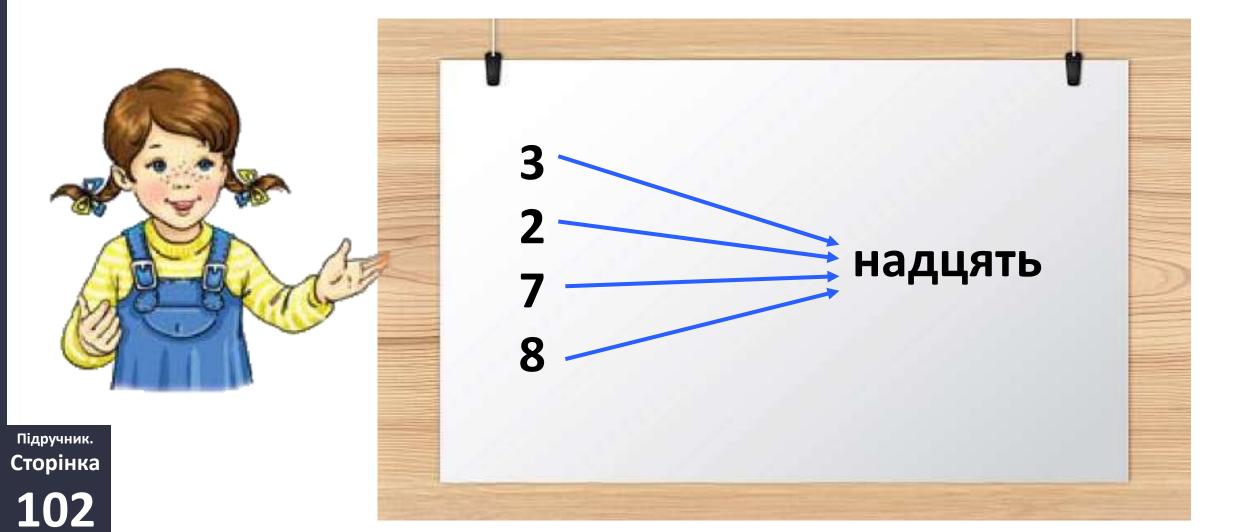
 $\int \int \int d^{2}x dx = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2$

Deb'ams - gel - b'ams, geb'/- ams.





Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.











підручник. Сторінка 102 Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх. Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.

Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.

На столі дванадцять страв.

Bnpaba 4



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

10 + 1 = 11

підручник. **Сторінка**





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

	U	,		/	
\perp	Comun	HAGUISI	Mb 00	UHAGUN	ять.
/		10/		1 %	
-	-		-	-	
					/
	/			/	

підручник. Сторінка 102

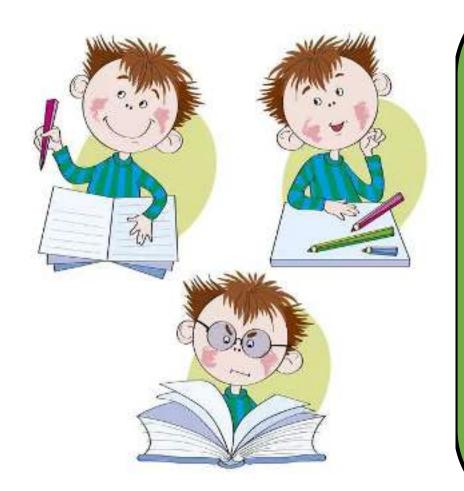


Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять







Виконай вправу 11- 12 на с. 103

Надішли фото виконаної роботи на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Що у лісі так гримить? Робить вулики ведмідь. Їх зробив він тільки сім. На два менше, ніж хотів.

_{3ошит.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.

Beguige comib znodumu geb'ams bywiib.

_{Підручник.}
Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.