Сьогодні 29.05.2024 **Υροκ №117** Всім. рріх Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.



Дата: 31.05.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів; розвивати мовлення, креативне мислення; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

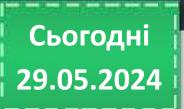




Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, як ви засвоїли вивчений матеріал за 3 клас. Виконайте їхні завдання.



Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

31 травня Класна родота адреса асфальт адрикос вокрал свилина кипіти горигонт гармонія внесок



Узагальнення вивченого про частини мови

САМОСТІЙНІ ЧАСТИНИ МОВИ



















Узагальнення вивченого про частини мови





Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Завдання 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями. Визнач частини мови

Завдання 1.



Допитливі друзі приїхали на Прийм. Сумщину. Друзі (що зробили?) .приїхали; друзі (які?) Допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.



Завдання 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

Завдання 1.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину. Друзі (що зробили?) приїхали; друзі (які?) допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.

Bnpaba 1



Завдання 2. Спиши текст, виправивши його недолік.

Завдання 2.



Ялина — хвойне дерево. Замість листя у явихвожвюйнки. Тому гілки **ялусті йуколйоно**лючі. Живе воив драдежкогоррынів.



Завдання 3. Прочитай тексти. Визнач, який з них – есе. Познач його.

Завдання 3.





Родзинка забула виконати домашнє завдання. У неї був поганий настрій. Їй було соромно перед учителькою й однокласниками.



Як я могла забути про домашнє завдання? Так соромно признатися в цьому вчительці. А не сказати — значить обманути її. Що ж робити?



Завдання 4. Прочитай текст. Запиши, з якою метою він написаний.

Завдання 4.



Травень і червень — пора збирання лікарських трав. Листя, траву та квіти збирають під час цвітіння. Листя зрізають ножем чи ножицями або зривають руками. Траву зрізають серпом чи ножем. Кращою тарою для рослин є кошики і маленькі дерев'яні ящики.

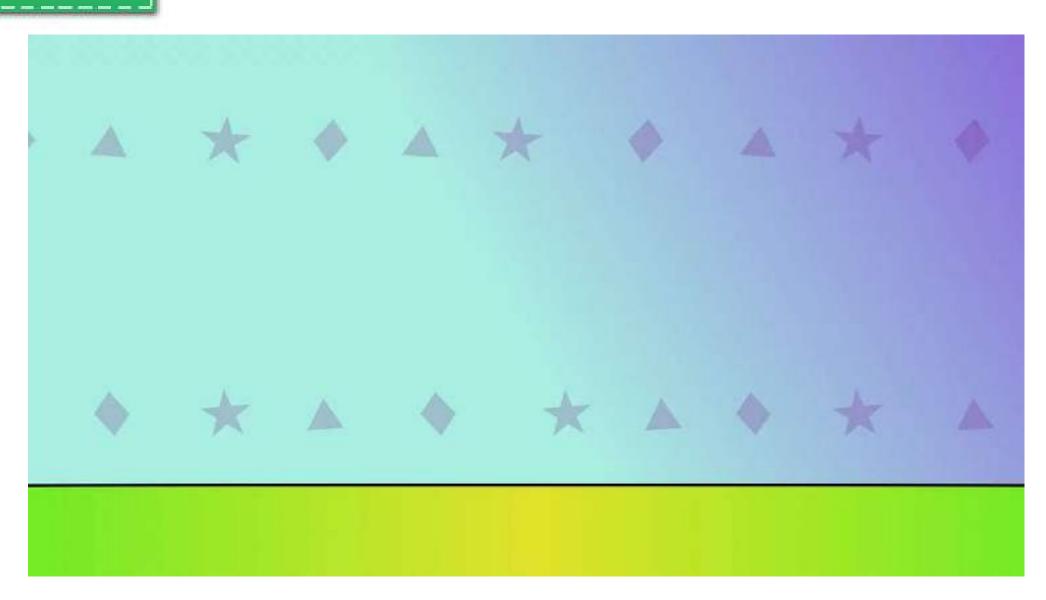
За Юрієм Старостенком

Мета тексту: розповісти коли і як збирають лікарські трави.



Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc





Завдання 5. Визнач, який цей текст — художній, діловий чи науково-популярний.

Завдання 5.



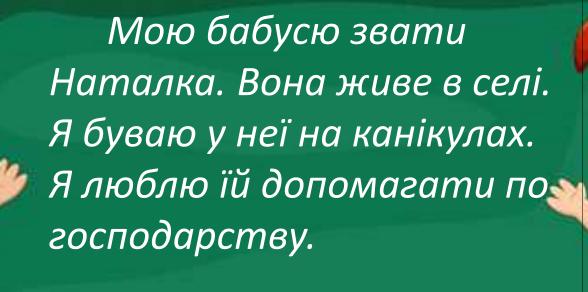
Шановна Олено Іванівно!
Прошу відпустити сьогодні мого сина
Петренка Максима з останнього уроку на
спортивні змагання з футболу.
12 травня 3 повагою - І.В. Петренко

Діловий



Завдання 7. Напиши текст «Мій дідусь» або «Моя бабуся» (3-4 речення).

Завдання 7.





Самостійна робота. Завдання 8. Пошир речення прикметниками. Підкресли головні слова в реченні (підмет і присудок).

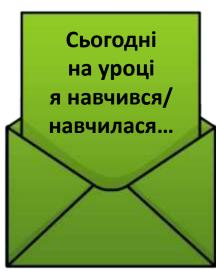
Завдання 8.



На ... небі з'явився ... місяць.



Рефлексія «Загадкові листи».









Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось. Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 29.05.2024







