



**15.04**    4-А клас (2група)            Українська мова            Назаренко Т.В.

**Тема. Встановлюю зв'язок слів у реченні.**

**Мета:** вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні  
14.04.2024

Урок  
№94



**Встановлюю зв'язок слів у  
реченні**

Сьогодні  
14.04.2024

Емоційне налаштування.



**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе  
не любити.**

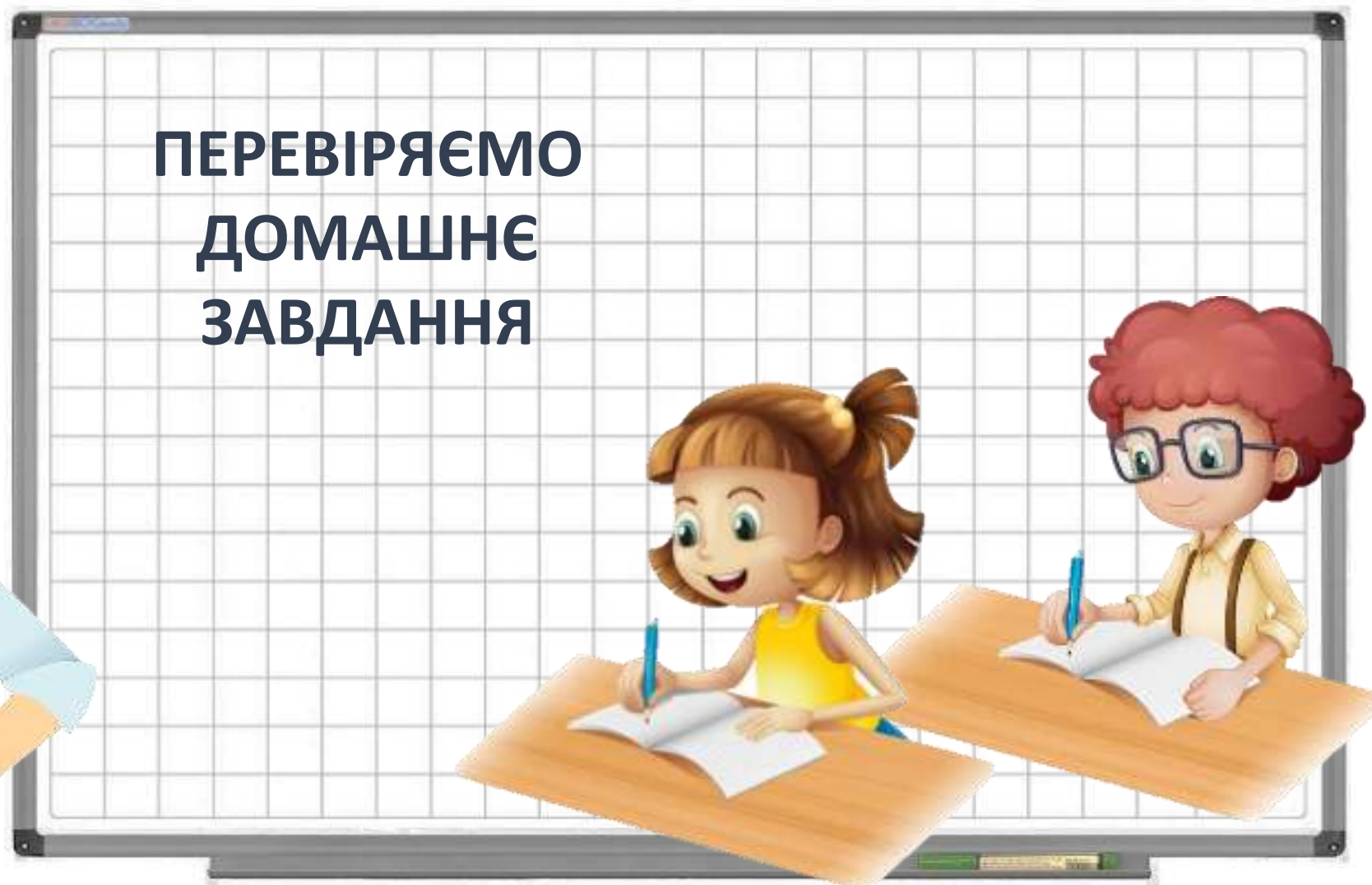


Сьогодні  
14.04.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
14.04.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – вам здійснити подорож  
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і  
безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную  
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні  
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої  
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,  
але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитивні  
емоції



Гарне  
засвоєння  
знань

Сьогодні  
14.04.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
- ❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.





Сьогодні  
14.04.2024

## Хвилинка каліграфії



П'ятнадцяте квітня

Класна робота

Ю Ю ю ю бю Юр сю юх  
Ю назад напам'ять оптимізм

# Завдання від Дім Дімича

## Бліцопитування

**Речення виражає ...**

**Слова в реченні пишуться ...**

**Перше слово в реченні треба писати**

**...**

**У кінці речення можуть ставитися ...**

**Речення має ... члени.**

**Вони відповідають на питання...**







Сьогодні  
14.04.2024

## Вправа 1. Робота з картками



Ім'я та прізвище \_\_\_\_\_

**Встановлюю зв'язок слів у реченні**  
Прочитай речення, підкресли головні та другорядні члени, Запиши в дужках, яке це речення за метою висловлювання та інтонацією, познач якого частини мови є кожне слово в реченні.

Туманний туман вкрив сонну землю. (\_\_\_\_\_)

Встанови зв'язок між словами у реченні

Туман (що зробив?) \_\_\_\_\_

туман (який?) \_\_\_\_\_

вкрив (що?) \_\_\_\_\_

землю (яку?) \_\_\_\_\_

Оціни свою роботу

БУЛО  
ВАЖКО



БУЛО  
ЛЕГКО



Ім'я та прізвище \_\_\_\_\_

**Встановлюю зв'язок слів у реченні**  
Прочитай речення, підкресли головні та другорядні члени, Запиши в дужках, яке це речення за метою висловлювання та інтонацією, познач якого частини мови є кожне слово в реченні.

Молода берізка виросла на узліссі. (\_\_\_\_\_)

Встанови зв'язок між словами у реченні

Берізка (що зробила?) \_\_\_\_\_

берізка (яка?) \_\_\_\_\_

виросла (де?) \_\_\_\_\_

Оціни свою роботу

БУЛО  
ВАЖКО



БУЛО  
ЛЕГКО







### Диктант

Тихесенький вечір заходить до хати.  
Засвічує в вікнах веселі вогні.  
Нас кличе до столу вечеряти мати.  
І гріють теплом її очі ясні.

- Назвіть у першому реченні головні слова, поставте до них питання. (Що?) .....(що робить?).....

*Поставте питання від слова вечір до слова заходить.*  
(Вечір ( що робить? ) заходить.)

- *Поставте питання від слова вечір до слова тихесенький.*



### Робота над загадкою

- Біла морква зимою росте.

Яке слово є відгадкою? Назвіть кількість букв і звуків у цьому слові.

– Чим цікава буква я?

Знайдіть головні слова в цьому реченні.  
Установіть зв'язок слів у ньому.



# Завдання від Сімки

## Вправа 4

Поширте речення другорядними членами.

Вдарили (які?) морози.

Дерева (що роблять?) у (яких?) шубках.

Зима закувала у (що?) (як?) річки та озера.



Сьогодні  
14.04.2024

Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.

VIDEO



# Завдання від Нулика

Інтерактивна вправа «Незакінчене речення»

**Сніжинки весело кружляють у повітрі.**

**сніжинки (що роблять?) ...**

**кружляють (як?) ....**

**кружляють (де?) ...**



# Завдання від Шпулі

## Робота в парах

Скласти речення і встановити зв'язок слів у ньому.

1 ряд. **Випадає, пухнастий, взимку, сніг.**

2 ряд. **Виготовили, для птахів, діти, годівнички.**

3 ряд. **Малює, на шибках, мороз, візерунки.**







Сьогодні  
14.04.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
14.04.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
14.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

Виправити помилки у реченні та встановити зв'язок слів.

1. Зима запорошити сніг поля та луки.
2. Ялинки стояти у пухнастому сніг.
3. Колючий іній звисати на гілки дерев.
4. Лютий мороз закувати у крига річки.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

Бажаю успіхів!



Сьогодні  
14.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
14.04.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

