«Портфель знань»

- 1. Що таке штучні водойми?
- 2. Які об'єкти ми можемо віднести до штучних?
- 3. Що таке ставок?
- 4. Що таке водосховище?
- 5. Що таке канали?
- 6. Які ви знаєте види каналів?
- 7. Яке значення штучних водойм?



Льодовики Багаторічна мерзлота



Мета: сформувати поняття "багаторічна мерзлота ", "льодовик", "снігова лінія», познайомити із видами льодовиків, розглянути райони утворення льодовиків, з'ясувати значення льодовиків; сприяти розумінню процесів утворення льодовиків і багаторічної мерзлоти, значення льодовиків у формуванні клімату планети; виховувати екологічне мислення, комунікативні навички, творчі здібності, інтерес до географії.

Тип уроку :комбінований

Обладнання: підручник, зошит ,атлас, мультимедійна презентація

Базові поняття: льодовик, гірські та покривні льодовики, багаторічна мерзлота, айсберги, снігова лінія, морена.

ХІД УРОКУ

- І. Організація класу
- II. Актуалізація опорних знань
- III. Мотивація навчальної діяльності, стор 4
- IV. Вивчення нового матеріалу, стор 5- 24
- V. Узагальнення, стор 13-16

Домашнє завдання

Пригадайте



- 1. За яких умов прісна вода переходить з одного стану в інший?
- 2. Що таке абсолютна висота? Як гори розрізняються за цим показником?
- 3. Як змінюється температура повітря залежно від висоти та географічної широти?
- 4. Як утворюються айсберги?

Нові терміни до скарбнички знань

льодови́к

снігова́ лі́нія

багаторічна мерзлота

льодовик

Льодовик

- це велике рухоме скупчення льоду на поверхні суходолу





Формування льодовиків

утворюється не з води, а зі снігу

98,5 % льодовиків знаходиться в полярних широтах

займають більше 11% суходолу

у льодовиках зосереджено 69% запасів прісної води на Землі

є на всіх материках, окрім Австралії

рухається зі швидкістю ≈ 1-2 м/рік

Поширення льодовиків на планеті

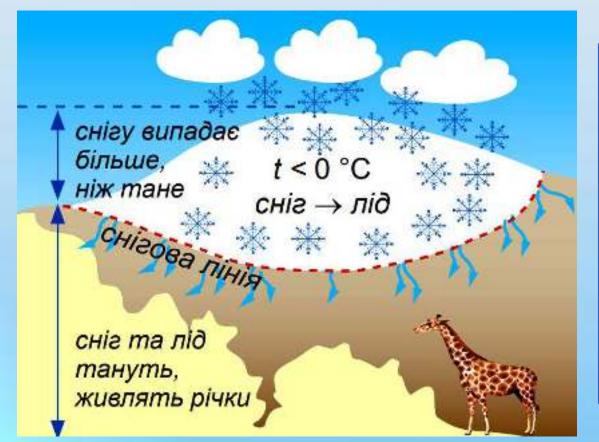


Снігова лінія

— це межа, вище якої снігу випадає більше, ніж встигає розтанути на незатіненій поверхні, і він перетворюється на лід



Висота снігової лінії в різних широтах



Завдання

- 1. Поясніть, як відбувається формування льодовиків у горах
- 2. Чому не в усіх горах є льодовики?
- 3. Чим відрізняються льодовики від річкової криги та того льоду, що утворюється в нас узимку на дорогах?

Висота снігової лінії залежить від:

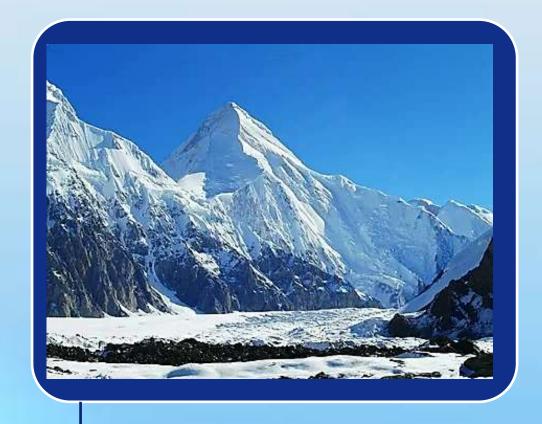
- ▶ від кліматичних умов→ співвідношення тепла й вологи → широти місцевості (від кількох метрів – в полярних широтах до 4500м – біля екватора)
- > висоти гір

Значення льодовиків

- льодовики гігантські «природні морозильники», які регулюють клімат планети, відбиваючи значну частину сонячної енергії
- у льодовиках зосереджена 1/3 всієї прісної води → містять ≈69 % «законсервованої» прісної води
- живлять річки
- утворюють льодовикові форми рельєфу



Типи льодовиків



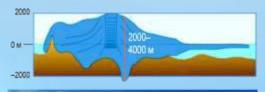


Гірські (льодовики сповзання) Покривні (льодовики стікання)



Гірські (льодовики сповзання)

- 1 % світового льоду;
- · існують у всіх широтах (окрім полярних);
- будова: область живлення (1) та область руху (льодовиковий язик (2): 2–170 км);
- · товщина: 10–600 м;
- швидкість руху 20см–4м на добу;
- сповзаючи, переміщує морену



Покривні (льодовики стікання)

- 99 % світового льоду;
- існують у полярних широтах;
- з кількох центрів лід розтікається в різні боки;
- · товщина: 2000–4500 м;
- · швидкість руху 3см –35м на добу;
- стікаючи до Океана, утворюють шельфові льодовики та айсберги;
- · Антарктида (85 % льоду), Гренландія (12 % льоду)

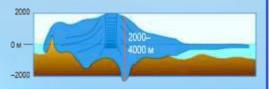
Завдання: 1. За схемою порівняйте гірські льодовики з покривними: а) географічні широти формування та площі; б) будову та кількісні параметри; в) поширення на материках





Гірські (льодовики сповзання)

- 1 % світового льоду;
- існують у всіх широтах (окрім полярних);
- будова: область живлення (1) та область руху (льодовиковий язик (2): 2–170 км);
- · товщина: 10–600 м;
- швидкість руху 20см–4м на добу;
- сповзаючи, переміщує морену



Покривні (льодовики стікання)

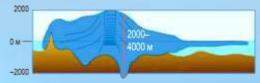
- 99 % світового льоду;
- існують у полярних широтах;
- з кількох центрів лід розтікається в різні боки;
- · товщина: 2000–4500 м;
- · швидкість руху 3см –35м на добу;
- стікаючи до Океана, утворюють шельфові льодовики та айсберги;
- · Антарктида (85 % льоду), Гренландія (12 % льоду)

Завдання: 2. Поясніть, як відносно снігової лінії розташовані область живлення та область руху гірського льодовика. Поясніть, чому не існує таких складників у покривних льодовиків.



Гірські (льодовики сповзання)

- 1 % світового льоду;
- існують у всіх широтах (окрім полярних);
- будова: область живлення (1) та область руху (льодовиковий язик (2): 2-170 km);
- товщина: 10-600 м;
- швидкість руху 20см–4м на добу;
- сповзаючи, переміщує морену

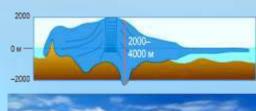


Покривні (льодовики стікання)

- 99 % світового льоду;
- існують у полярних широтах;
- з кількох центрів лід розтікається в різні боки;
- товщина: 2000-4500 м;
- швидкість руху 3см –35м на добу;
- стікаючи до Океана, утворюють шельфові льодовики та айсберги;
- Антарктида (85 % льоду), Гренландія (12 % льоду)

Завдання: 3. Поясніть, чому так сильно відрізняються розміри та швидкість руху різних типів льодовиків.

4. Поміркуйте, чому називають гірські льодовики льодовиками сповзання, а покривні – льодовиками стікання.

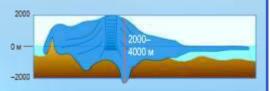






Гірські (льодовики сповзання)

- 1 % світового льоду;
- існують у всіх широтах (окрім полярних);
- будова: область живлення (1) та область руху (льодовиковий язик (2): 2–170 км);
- · товщина: 10-600 м;
- швидкість руху 20см–4м на добу;
- сповзаючи, переміщує морену

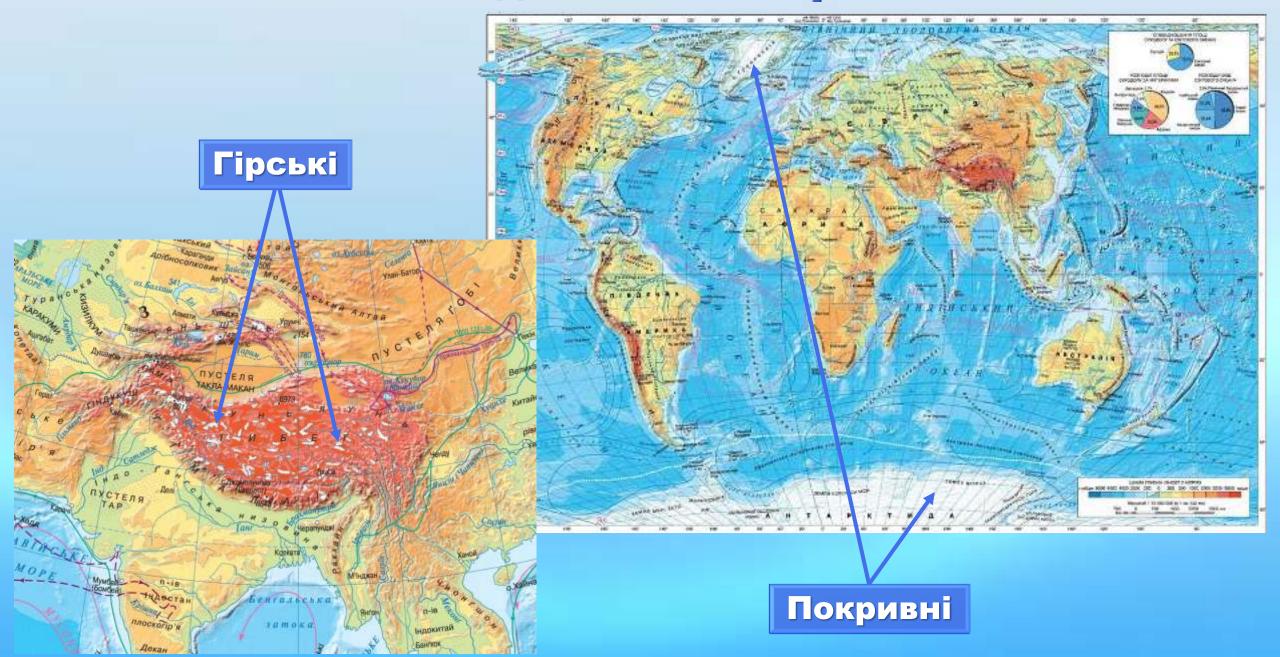


Покривні (льодовики стікання)

- 99 % світового льоду;
- існують у полярних широтах;
- з кількох центрів лід розтікається в різні боки;
- · товщина: 2000–4500 м;
- швидкість руху 3см –35м на добу;
- стікаючи до Океана, утворюють шельфові льодовики та айсберги;
- Антарктида (85 % льоду), Гренландія (12 % льоду)

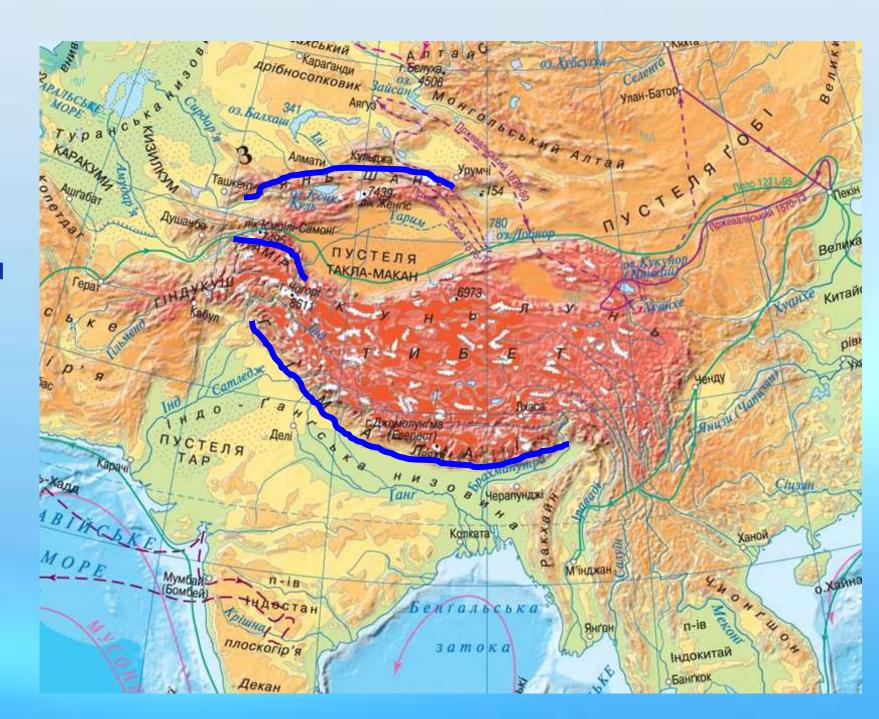
Завдання: 5. Яке значення в природі та для людини мають гірські та покривні льодовики. 6. Чи несе загрозу планеті танення льодовиків. На вашу думку, які льодовики – гірські чи покривні – можуть розтанути швидше й чому?

Льодовики на карті



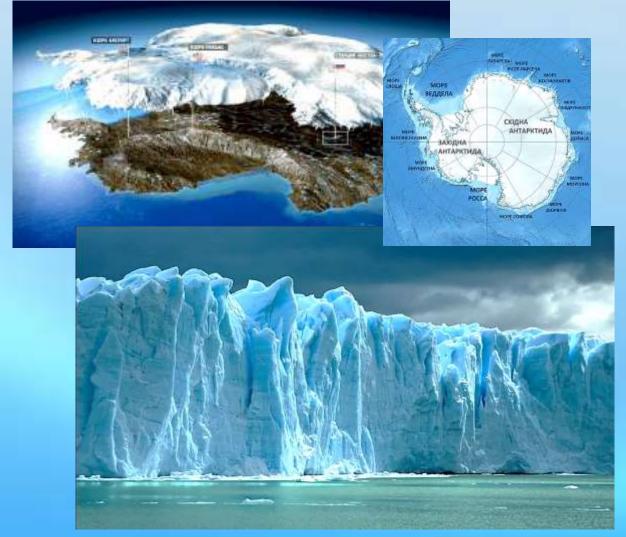
Найбільші гірські льодовики вкривають вершини

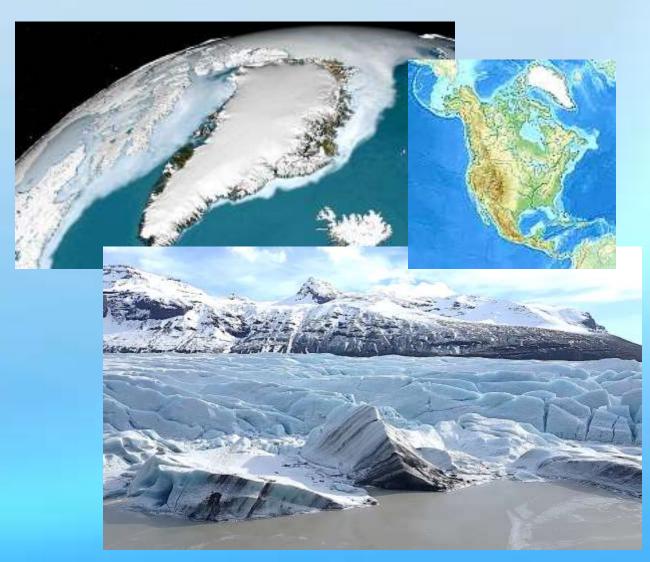
- **>** Гімалаїв
- **Тянь-Шаню**
- > Паміру



Покривні льодовики

- вкривають поверхню суходолу незалежно від його рельєфу
- утворюються в полярних широтах, де снігова лінія проходить дуже низько





Багаторічна мерзлота

— це шар мерзлих порід, що зберігає постійну температуру нижчу 0°С і містить підземний лід • охоплює близько 25 % площі всього суходолу планети



в Північній півкулі

несуцільна вічна мерзлота
локальна вічна мерзлота

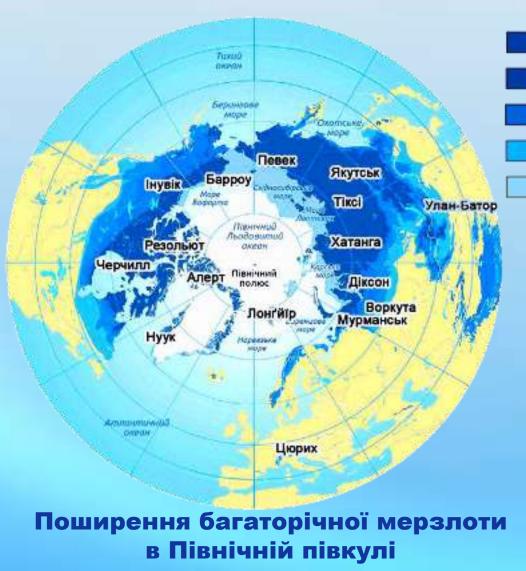
– суцільна вічна мерзлота

— окремі ареали вічної мерзлоти

🛮 – субморська вічна мерзлота



Завдання



- 🔳 суцільна вічна мерзлота
- несуцільна вічна мерзлота
 - 🛾 локальна вічна мерзлота
 - окремі ареали вічної мерзлоти
 - субморська вічна мерзлота

- 1. У яких країнах існує багаторічна мерзлота?
- 2. Чи існує в Україні багаторічна мерзлота?
- 3. 3 чим може бути пов'язане формування багаторічної мерзлоти?

Викопний лід

- Іноді в районах багаторічної мерзлоти на глибині кількох метрів трапляються товщі льоду ≈ 60 м → викопний лід
- У шарі багаторічної мерзлоти, як у велетенському холодильнику, зберігаються рештки доісторичних тварин



Мамонтеня Діма було знайдено у вічній мерзлоті на Колимі 23 червня 1977 році

Вплив багаторічної мерзлоти на природу та діяльність людини









Завдання:

- 1. Зазвичай щоліта мерзлота розмерзається до 50 см біля поверхні. Роздивіться фотографії і поясніть, як це впливає на перебіг природних процесів.
- а) Чим пояснити бідність рослинного покриву цих територій (а)?
- б) Що сталося з автомобільною дорогою на Алясці (б)?
- в) Як збереглися протягом більш ніж мільйона років рештки 5-тонного вимерлого шерстистого носорога (в)?

Вплив багаторічної мерзлоти на природу та діяльність людини









Завдання:

- 2. У зв'язку з глобальним потеплінням багаторічна мерзлота може танути більш інтенсивно.
- г) Як з цим пов'язано утворення на поверхні глибоких лійок (г)? Поміркуйте, яку небезпеку може нести людям танення мерзлоти: якщо в ній збереглися рештки тварин, то де гарантія, що там немає хвороботворних вірусів.

домашне завдання

Опрацювати п 46, конспект, вчити поняття.

в зошит:

Дати відповідь на питання:

1. слайд 13-16 №1-5

2. слайд 21, №1-3

надіслати на HUMAN

