

Шосте вересня
Класна робота

Тема: “Види та джерела інформації”

06.09.23
Укр. мова

Клас: 6-А (2гр), 6-Б (1гр.)
Вч.: Харенко Ю.А.



Цілі:

- 📖 **навчальна:** повторити види інформації за способом подання;
- 📖 **розвивальна:** розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
- 📖 **виховна:** виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.
- 📖 **Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.



Перевірка домашнього завдання

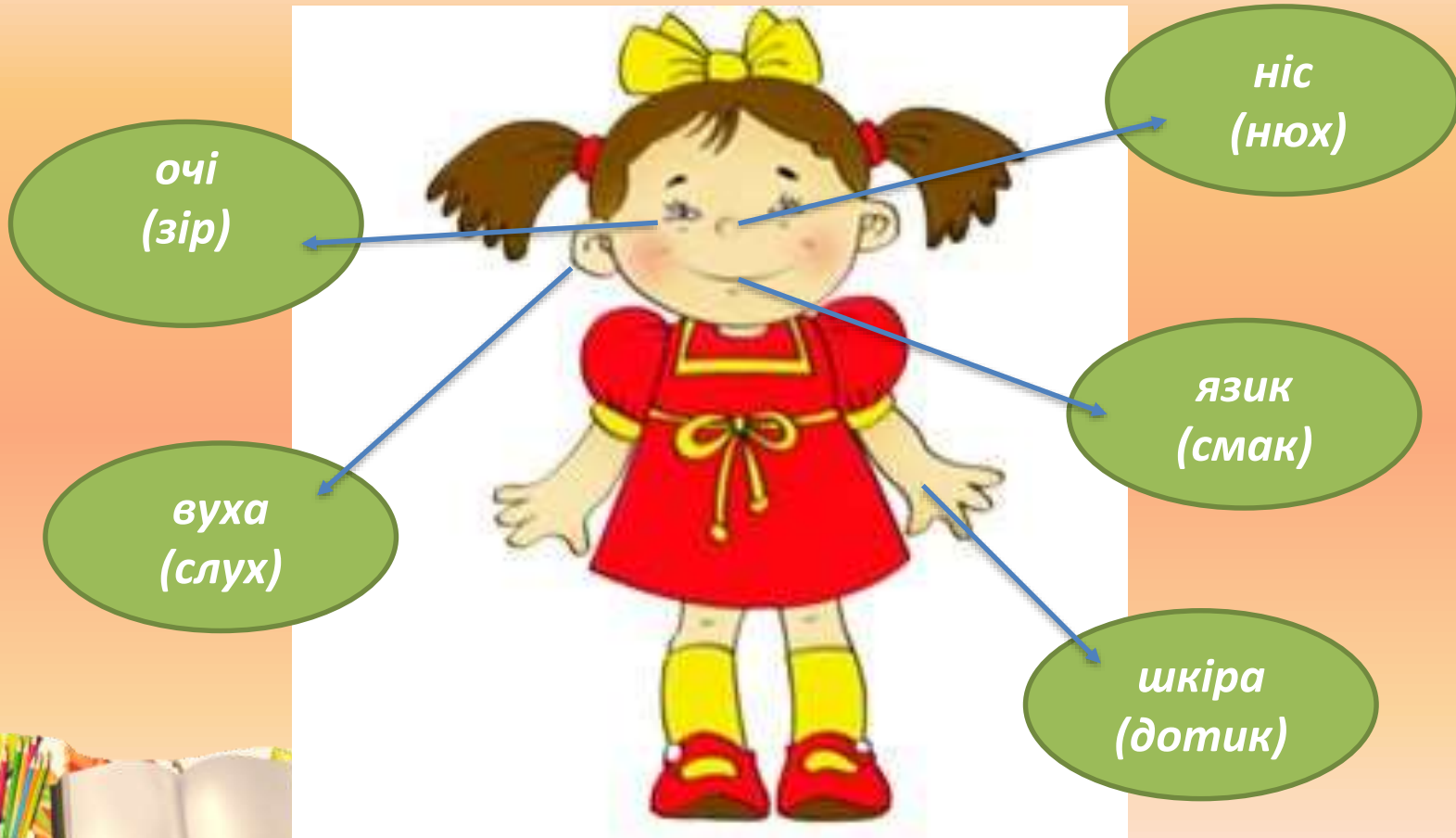


Слухаючи, читаючи, спостерігаючи за навколишнім світом, спілкуючись, ми отримуємо інформацію.




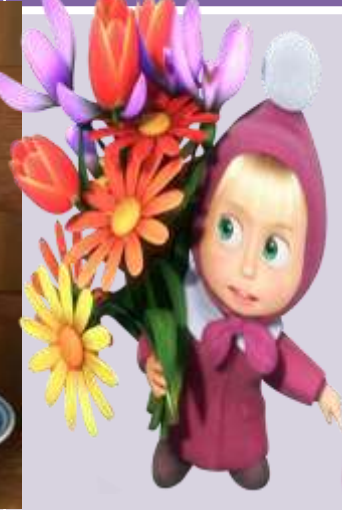

Інформація — це все нове, що ми дізнаємося про навколишній світ



Інформація передається за допомогою повідомлень.
Інформацію з навколишнього світу людина отримує за допомогою органів чуттів.

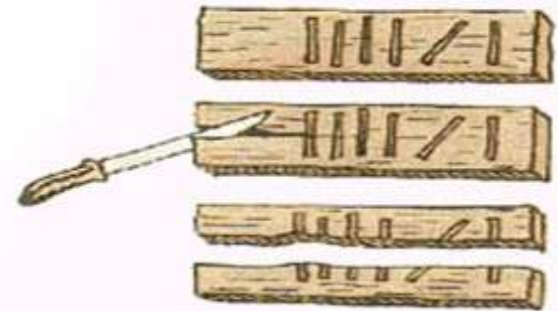


Тому повідомлення за способом сприйняття поділяють на такі типи:

Зорові	Слухові	Смакові	Нюхові	Дотикові
				



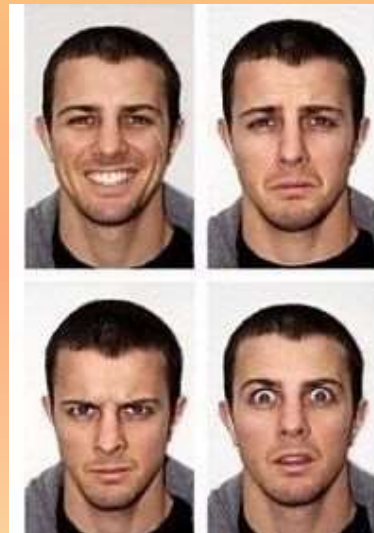
Первісна людина подавала повідомлення за допомогою зарубок на деревах і наскельних малюнків. Так вона повідомляла, де знаходяться місця для вдалого полювання і рибальства, які з них небезпечні, як дістатися до потрібного місця. Такий спосіб подання повідомлень називається **графічним**.



І в наш час передають повідомлення за допомогою малюнків.



У стародавні часи до виникнення мови люди передавали повідомлення одне одному за допомогою міміки та жестів. Цей спосіб подання повідомлень зберігся і до наших днів.



Коли виникла мова, то стало значно зручніше подавати повідомлення. **Текстові** повідомлення могли зберігатися протягом тривалого часу, передаватися з покоління в покоління.



- Творче спостереження на основі зіставлення висловлювань
Прочитайте тексти. Що спільного й відмінного в них?
Схарактеризуйте, в якому висловлюванні повніше й
детальніше розкрито автором зміни в природі.

Текст 1

Ліс ще дрімає в передранішній тиші... Непорушно стоять дерева, загорнені в сутінь, рясно вкриті краплистою росю. Тихо навкруги, мертво... Лиш де-не-де прокинеться пташка, непевним голосом обізветься зі свого затишку. Ліс ще дрімає... а з синім небом уже щось діється: воно то зблідне, наче від жаху, то спалахне сяйвом, немов од радощів. Небо міниться, небо грає всякими барвами, блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу... (М. Коцюбинський).

Текст 2

Ліс дрімає... Непорушно стоять дерева, укриті росю. Тихо навкруги... Лиш де-не-де прокинеться пташка, непевним голосом обізветься зі свого затишку. Ліс дрімає... а з небом уже щось діється: воно то зблідне, то спалахне. Небо міниться, блідим сяйвом торкає вершечки лісу...



➤ Який текст є більш багатим і різноманітним на використання художніх засобів мови? Доведіть це на прикладах.



Творче конструювання

- Доповніть синонімічний ряд прикметників, що виражають красу й багатство української мови.

Мова — барвінкова, калинова, квітуча, солов'їна, ...

- Із двома-трьома прикметниками складіть речення про рідну мову.



➤ **Ігрове дослідження-моделювання**
Знайдіть продовження народних
висловів. Визначте їх тематику

- 1. Із двох однаково розумних той спритніший, ...
- 2. Розум дає мові точність, ...
- 3. Цементом нації ...
- 4. Рідна мова та, ...

- ... є рідна мова.
- ... а душа — красу.
- ... якою говорили предки.
- ... хто вживає рідне слово.



➤ До поданих іншомовних слів усно дібрати з довідки українські відповідники. Чому потрібно віддати перевагу в мовленні – іншомовному слову чи українському?

о Колектив, азартний, блокнот, клумба, контур, реальний, авантюрист, констатувати, модернізувати

о Пейзаж, фантазер, пріоритетний, монстр, преїскурант, паніка, інструмент, реагувати, публікувати



Відповіді:

- о Гурт, затятий, записник, квітник, обрис, дійсний, пройдисвіт, стверджувати, оновлювати.**
- о Краєвид, мрійник, першорядний, потвора, цінник, переполох, знаряддя, відгукуватися, оприлюднювати.**



Домашнє завдання

***Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику ст. 14-18;
виконати вправу 16 письмово (заповнити таблицю).***



Дякую за увагу!

