Українська мова

Досліджую дієслова

Сьогодні 12.02.2024

Υροκ №70





Дата: 12.02.2024

Клас: 2-А (2 група)

Вчитель: ПоловинкинаО.А.

Тема. Розпізнавання близьких за значенням дієслів. Встановлення відповідності між сталими висловами і близькими за значенням дієсловами. Складання розповіді за світлинами. Повторення. Спостереження за значенням слова.





Мета уроку: учити учнів розпізнавати дієслова, близькі за значенням; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Актуалізація опорних знань.

Гра «один»— «багато». Коли вчитель називає дієслово, що означає «багато»
— діти плескають в долоні, коли означає «один»— мовчать.



Сміються, радіє, спить, граються, малюють, мріють, ідуть, впали, гойдається, йдуть, говорять, жартує, розмовляють, купує, віддають, вчать.



Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми навчимося розпізнавати дієслова, близькі за значенням та помандруємо в світ мультфільмів.





Каліграфічна хвилинка.

иютого



Вправа 1. Ґаджик запитав у друзів, що таке Диснейленд. Чи можеш ти йому пояснити? Розкажи, що ти знаєш про Диснейленд.

Гаджик: Що таке Диснейленд?







_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Прочитай, яку інформацію про Диснейленд знайшла в інтернеті Родзинка.



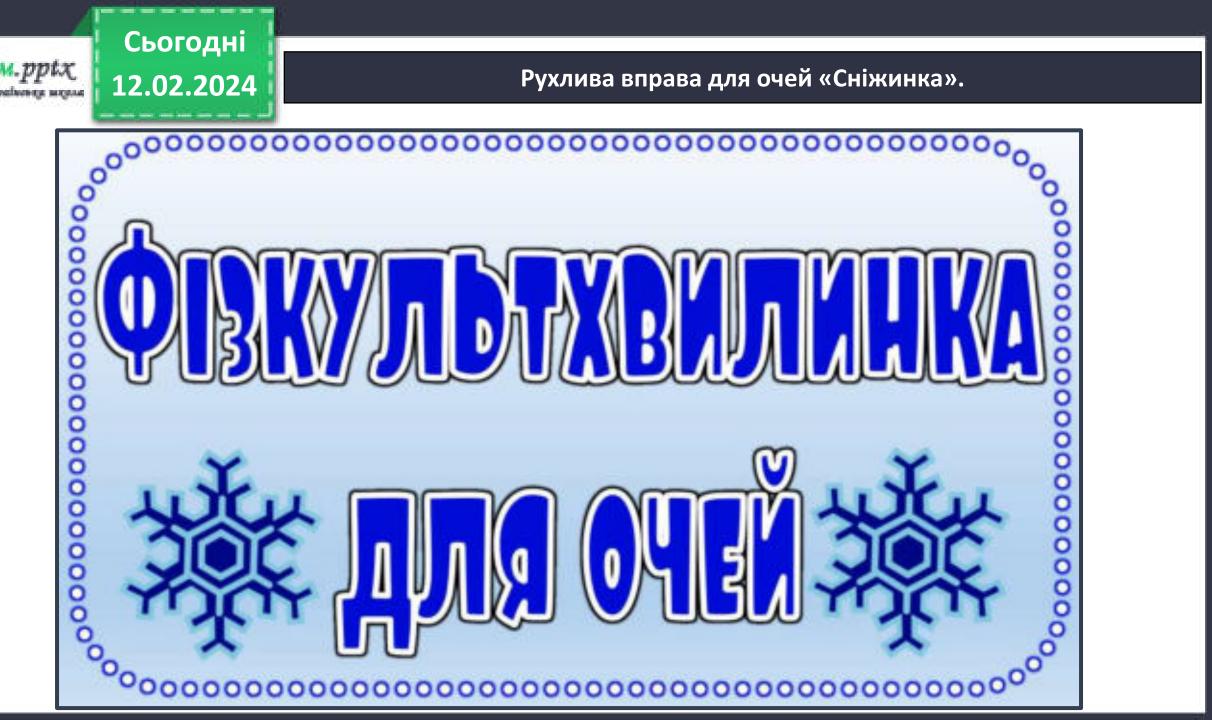
Диснейленд — це парк розваг. У ньому відтворений світ мультфільмів і казок. Перший Диснейленд збудували в Америці. Потім Диснейленди спорудили в Японії, Франції, Китаї.



Диснейленд в Америці

підручник. **Сторінка**







Вправа 3. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Порівняй їх значення. Визнач, вони протилежні чи близькі за значенням.

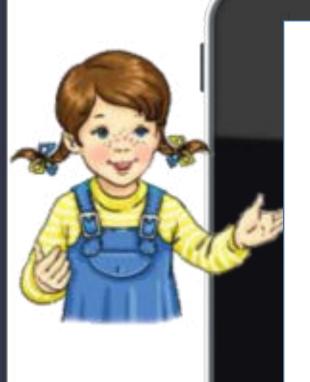


Парижський Диснейленд

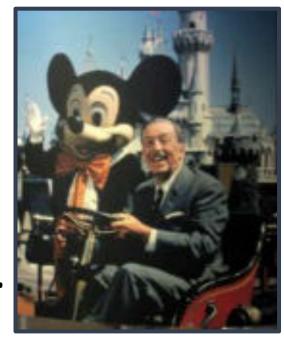
підручник. Сторінка **92** Перший Диснейленд збудували в Америці. Потім Диснейленди спорудили в Японії, Франції, Китаї.



Вправа 4. Прочитай, що дізналася Читалочка про Диснейленд із журналу.



Диснейленд **придумав** мультиплікатор Уолт Дисней. Він вигадав країну, в якій **живуть** персонажі його мультфільмів. А мешкають вони в казкових спорудах. Усі відвідувачі цього парку можуть з ними **розмовляти.** Говорити про все, що їх цікавить.



підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Знайди в тексті дієслова, близькі за значенням до виділених. Запиши їх парами.



Диснейленд в Шанхаї

Придумав – вигадав, живуть – мешкають, розмовляти – говорити.

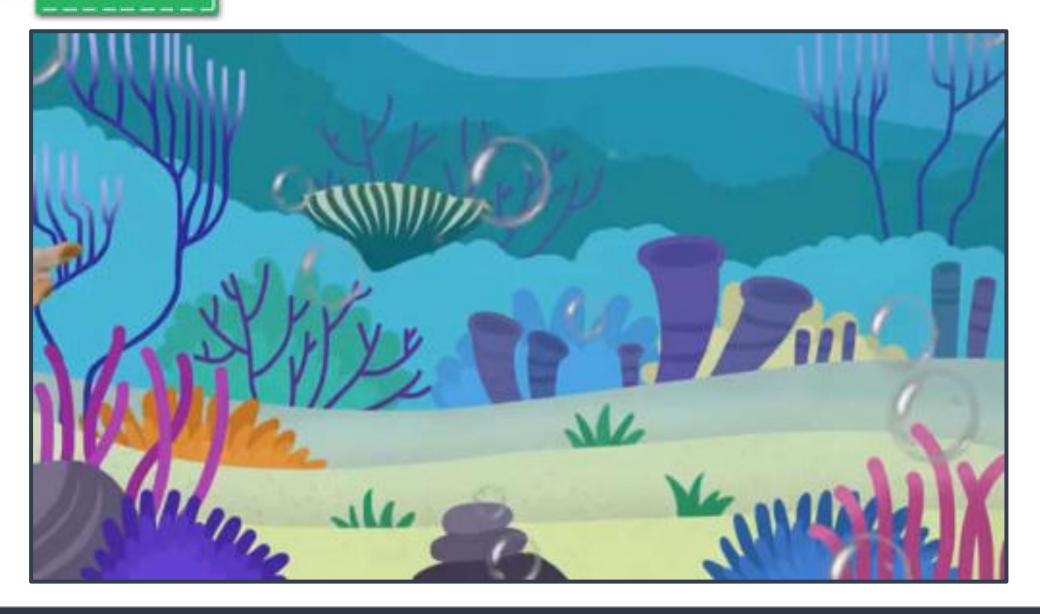
Придушав – викають,

окивуть – мешкають,

розиовияти – говорити.



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Щебетунчик зібрав світлини про Диснейленд. Розглянь їх. Розкажи, яких персонажів з мультфільмів ти впізнаєш.

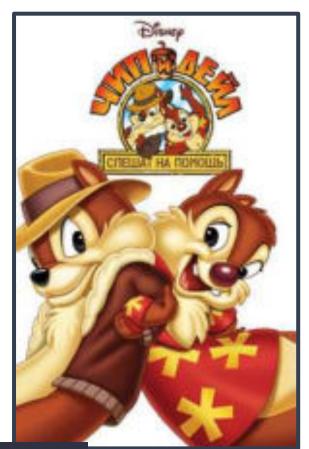




підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Склади текст (2-3 речення) про персонажа з мультфільму, який тобі подобається найбільше. Поясни чому (усно).



Мені найбільше подобається персонаж з мультфільму « » . Це

найдиние



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи Диснейленд. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...





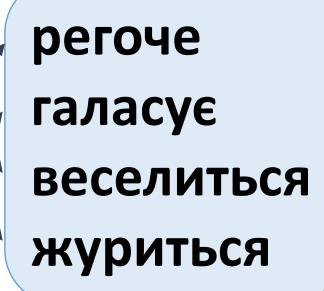


Вправа 8. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Білосніжці знайти близькі за значенням дієслова, якими вона зможе розповісти про гномів.

Запиши їх парами.



радіє сумує сміється кричить



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Білосніжці знайти близькі за значенням дієслова, якими вона зможе розповісти про гномів. Запиши їх парами.



Радіє –веселиться, сумує – журиться, сміється – регоче, кричить – галасує.

emmica, Синеться

Сторінка

Підручни

Домашнє завдання



Виконай вправу 8 на сторінці 93. Фотозвіт ВСІЄЇ роботи надсилай на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.