09.04.

Мета

6 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

Написання разом, окремо і через дефіс

неозначених займенників

Удосконалювати вміння орієнтуватися в умовах спілкування в малих групах і вміти підтримувати його. Через роботу над побудовою письмового висловлювання не певну тему в допільному стилі й жанрі, вибираючи й поєднуючи різні типи мовления, активізувати мовленнєву діяльність учнів. Викликати пізнавальний інтерес до вивчення української мови; сприяти розвиткові аналітичного мислення.

Гра «ТАК-HI»

Так 1. Займенник - це самостійна частина мови.

Так

2. Займенник вказує на предмети, їх ознаки, кількість, не називаючи їх.

Hi │3. Займенник відповідає на питання : «Що зробити?».

4. Займенник виконує синтаксичну роль тільки додатка.

Так 5. Усі займенники змінюються за відмінками.

6. Усі займенники змінюються за числами.

Так 7. У непрямих відмінках особових займенників III особи після прийменників з'являється приставний звук н.

Вставити пропущені займенники.

У мене є товариш Сергійко. Я сиджу з ним за одною партою. Сергій дуже добре вчиться. Недавно про нього писали в стінгазеті. По дорозі в школу я завжди заходжу за ним Ми йдемо через парк. В ньому багато квітів і зелені. За ним розташована школа.

Дослідження.

• Яким способом утворені слова?

• Від розряду яких займенників утворені ?

• Якого значення набули?

Казна - хто Абичий Хтозна з КИМ

Займенники утворюємо за допомогою префіксів, суфіксів від питальних. Додають значення невизначеності, тому неозначені.

Спостерігаю – роблю висновки



Віршоване правило



Разом	Через дефіс	Окремо
3 частками аби-,	3 частками будь-,	Якщо між
де-,	казна-, хтозна-,	часткою і
-СЬ	-небудь	займенником
(Абищо,	(Будь-що,	стоїть
дехто,	казна- хто,	прийменник
якийсь)	хтозна-який,	(Аби до чого,
	чий-небудь)	будь для кого,
		хтозна на якому)

- Прочитайте. Визначте неозначені займенники, з'ясуйте їхні відмінки.
- 1. Хіба ж кого-небудь ми опечалимо? (Л. Костенко).
- 2. День минув без будь-яких пригод (М. Старицький).
- 3. Твоя справедливість має перевищувати абияку несправедливість інших щодо тебе (Б. Брюгген).

Розподіліть займенники в три колонки залежно від написання: 1) разом; 2) через дефіс; 3) окремо. Обґрунтуйте написання.

• Котрий/сь, аби/що, хтозна/з/ким, який/ небудь, де/якої, будь/для/кого, будь/хто, який/сь, аби/чого, казна/ скільки, хтозна/чийого, де/в/кого, де/чиїх, казна/в/чому, будь/чий, хтозна/які, будь/у/кого, аби/з/ким.

Разом

Через дефіс

Окремо

Котрийсь Абищо Деякої Якийсь Абичого Дечиїх Який-небудь
Будь-хто
Казна-скільки
Хтозна-чийого
Будь-чий
Хтозна-які

Хтозна з ким Будь для кого Де в кого Казна в чому Будь у кого Аби з ким

Вправа 523



Запишіть займенники, зашифровані в схемі, у родовому та місцевому відмінках.

котрий

ЩО

скільки

будь-

чий

-небудь

казна-

який

хтозна-

XTO





Перепишіть прислів'я, розкриваючи дужки.

- 1. (Будь)хто собі не ворог.
- 2. Гнів народу (будь)кому страшний.
- 3. (Де)чому вчилися, то дещо й знаємо.
- 4. Випробувана сироватка краща за (бозна)який кисляк.
- 5. (Казна)кому щодня неділя.

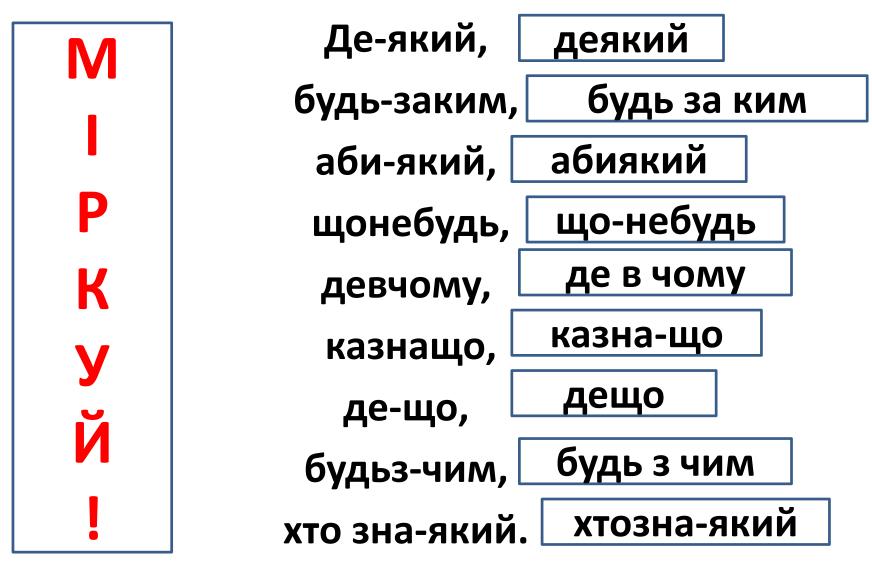
Від поданих питальних займенників утворіть і запишіть неозначені.

- Який якийсь, деякий.
- Чому чомусь, будь-чому.
- Скількох скількись, будь-скільки.
- Чиє чийсь, будь-чий.
- Хто хтось, дехто.
- Ким кимось, будь-ким.
- Чийого чийогось, чийого-небудь.

Перепишіть, знімаючи риски.

- 1. Зорі в морі у прозорій хто/сь розсипав у воді.
- 2. Я чекаю чого/сь, я притих.
- 3. (Будь) які рухи плит земної кори не проходять безслідно.
- 4. Кого/сь на пісню раптом потягло.
- 5. Мама в будь/яку погоду п'є з криниці чисту воду.
- 6. Пастушки, зібравшись біля вогнища, починали розповідати що/небудь.

Записати займенники, виправити орфографічні помилки.



Тести

1. Виділіть рядок, у якому всі неозначені займенники слід писати через дефіс.

- А хтозна/кого, казна/з/ким, якого/небудь, будь/котрий;
- Б хто/небудь, аби/який, бозна/якому, казна/що;
- В де/чим, казна/чийого, бозна/скількох, будь/скільки;
- Гбозна/які, будь/котрими, хтозна/яких, що/небудь.

2. У якому рядку всі займенники пишемо окремо?

- А будь/з/якою, будь/хто, казна/чий, чим/небудь;
- Б де/з/кого, будь/з/ким, хтозна/у/скількох, казна/з/ким;
- В казна/чого, чим/небудь, хтозна/чиї, будь/що;
- Г будь/чим, хтозна/до/кого, казна/чий, скільки/небудь.

3. У якому рядку всі займенники пишемо разом?

- А аби/хто, з будь/якого, де/котрим, хтозна/у/скількох;
- Б у будь/чиїх, казна/з/якого, де/чим, аби/кого;
- В казна/хто, у кого/небудь, з будь/яким, у де/чому;
- Гкого/сь, аби/якими, де/кому, аби/чий.

Домашнє завдання Вивчить правило-вірш.

Перепишіть, знімаючи риски, уставте пропущені літери.

- 1.Нехай я буду казна/що, а не запорожець, коли сьогодні з нас один не дістане лицарс..кої слави!
- 2. Дух народу незборима сила, коли люди не ждуть ман..и з неба, не заглядають кому/сь до рук, а діють.
- 3. Щоб висловлювати свою думку про будь/кого, треба бути готовим сприйняти будь/яку думку про себе.