Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 05.11.2023 **Υροκ №35**



Порівнюємо числа



Дата: 08.11.2023 Урок: математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 35

Тема. Порівнюємо числа

Мета: формувати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2–8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва І дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ще здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин способом утворення пар...

❖ Потім, із виникненням числа почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

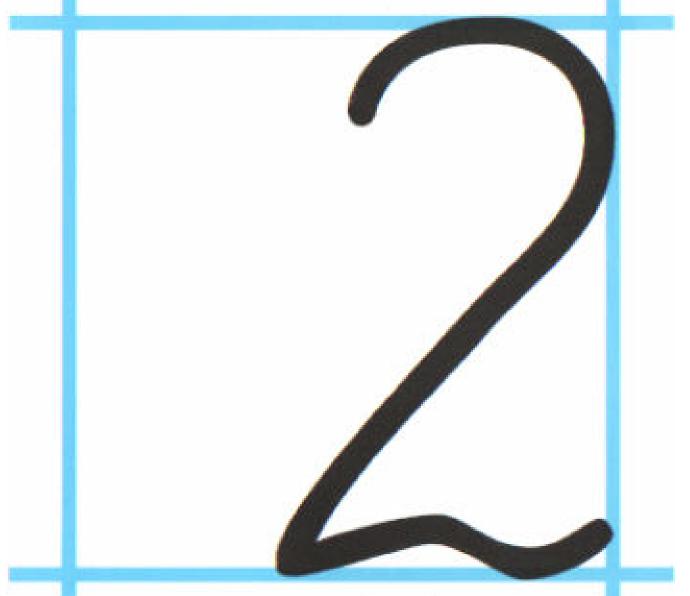


Ці два способи порівняння ви вже опанували!
 Але існує ще інший спосіб порівняння — шляхом логічних міркувань.

❖ Came з ним ви сьогодні ознайомитесь.









Каліграфічна хвилинка







				+	\mathcal{A}_{\bullet}				
12	2	12	2	12	2	12	Z	\mathbb{Z}	Z

_{Підручник.}
Сторінка



Математичний диктант

- Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.
- 2) Запишіть наступне число до числа 2.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.



											8		Λ.			1						
2	2		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1		4		6	8		9		3	7	5		7	9		1 - 1						



Завдання 1. Порівняй числа.

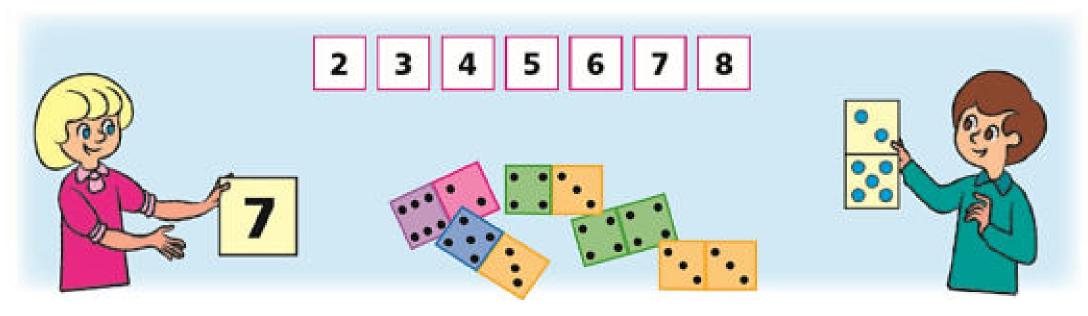


3	<	5	9	> /	8<9	1 1	> 5
Q	_	6	10	15	75/1		/ (
0	2	0	1 12	< > -	1 1 > 4		< \

_{Підручник.}
Сторінка

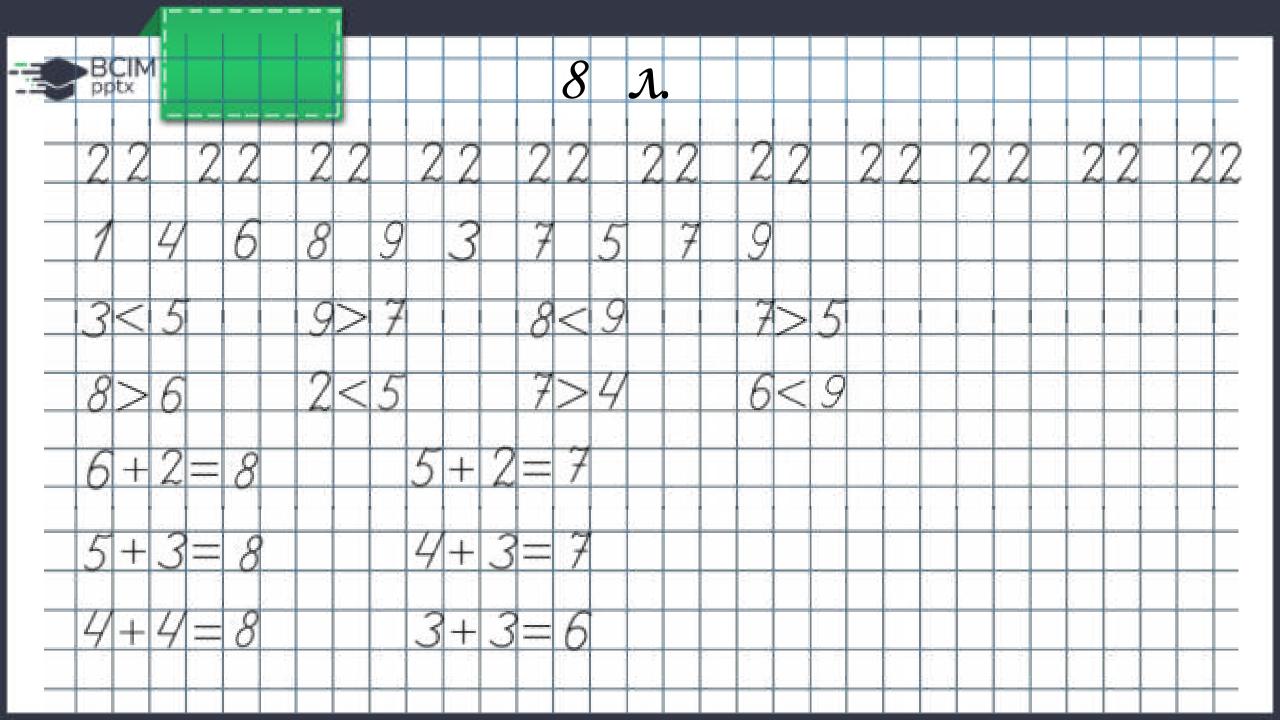


Завдання 3. Попрацюй із кісточками доміно.











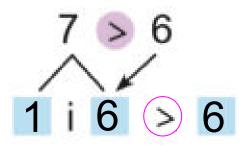


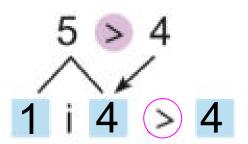
Завдання 4. Прокоментуй записи. Спробуй закінчити міркування.

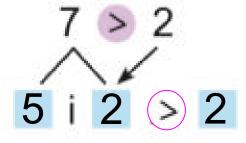










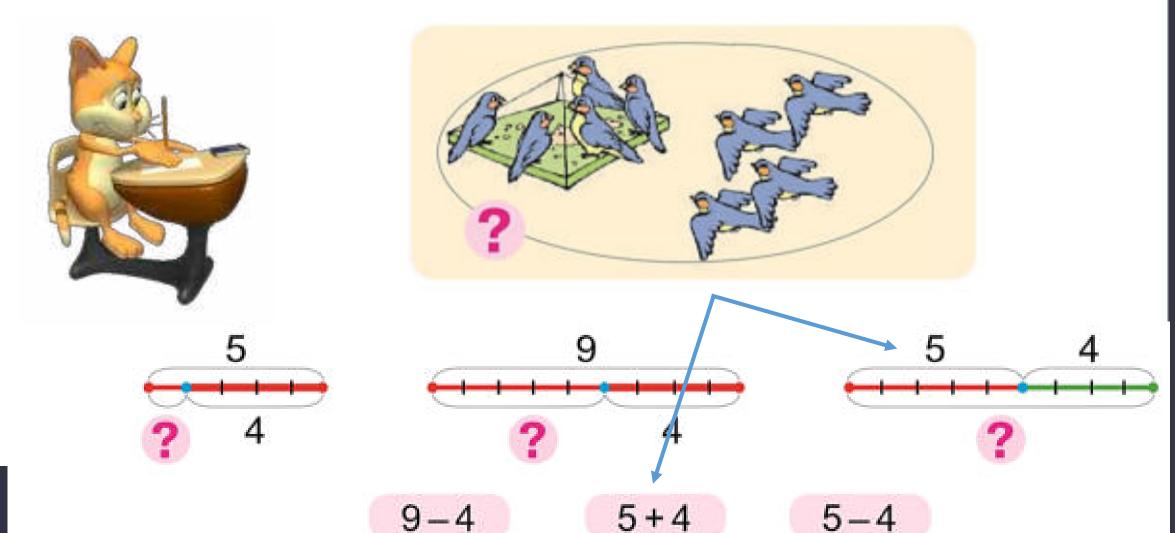




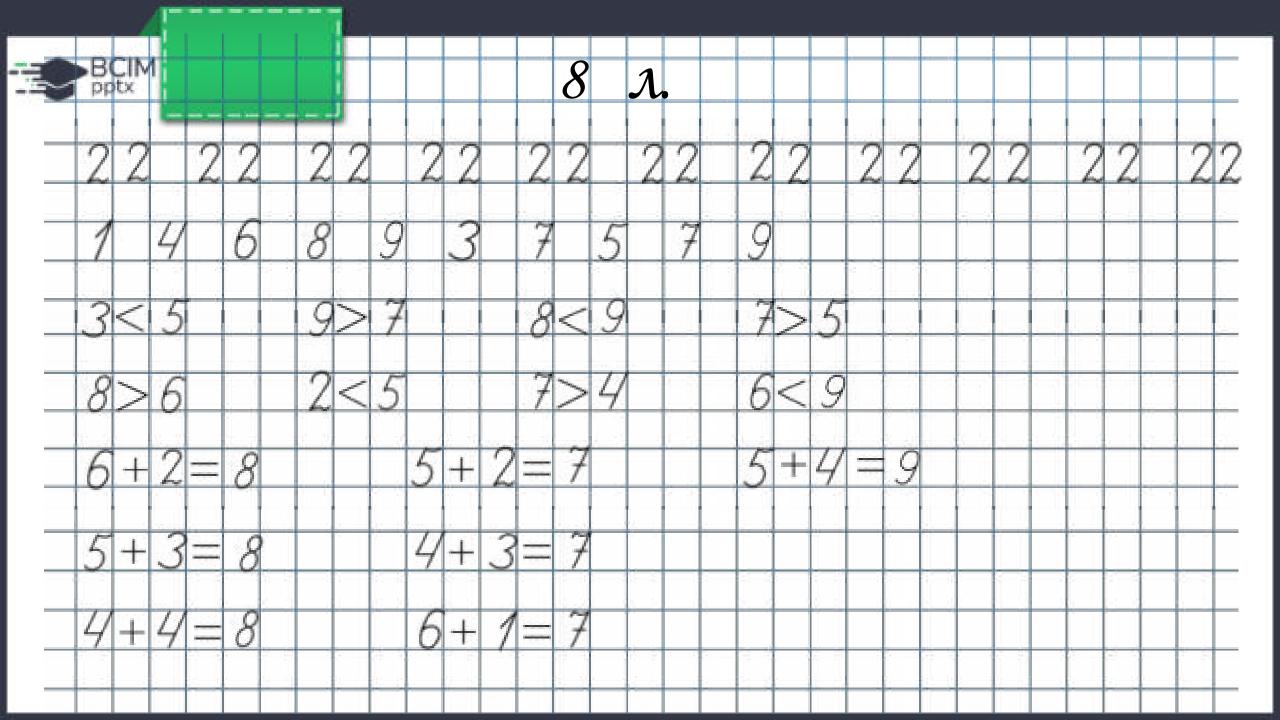




Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



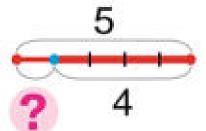
_{Підручник.} Сторінка

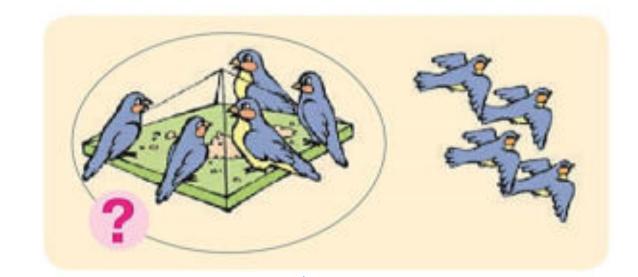


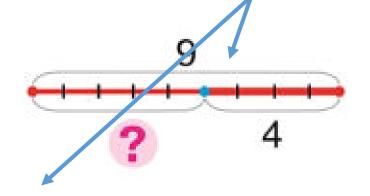


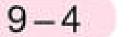
Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



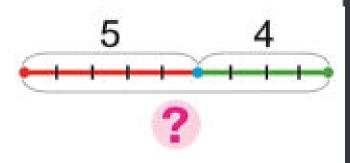






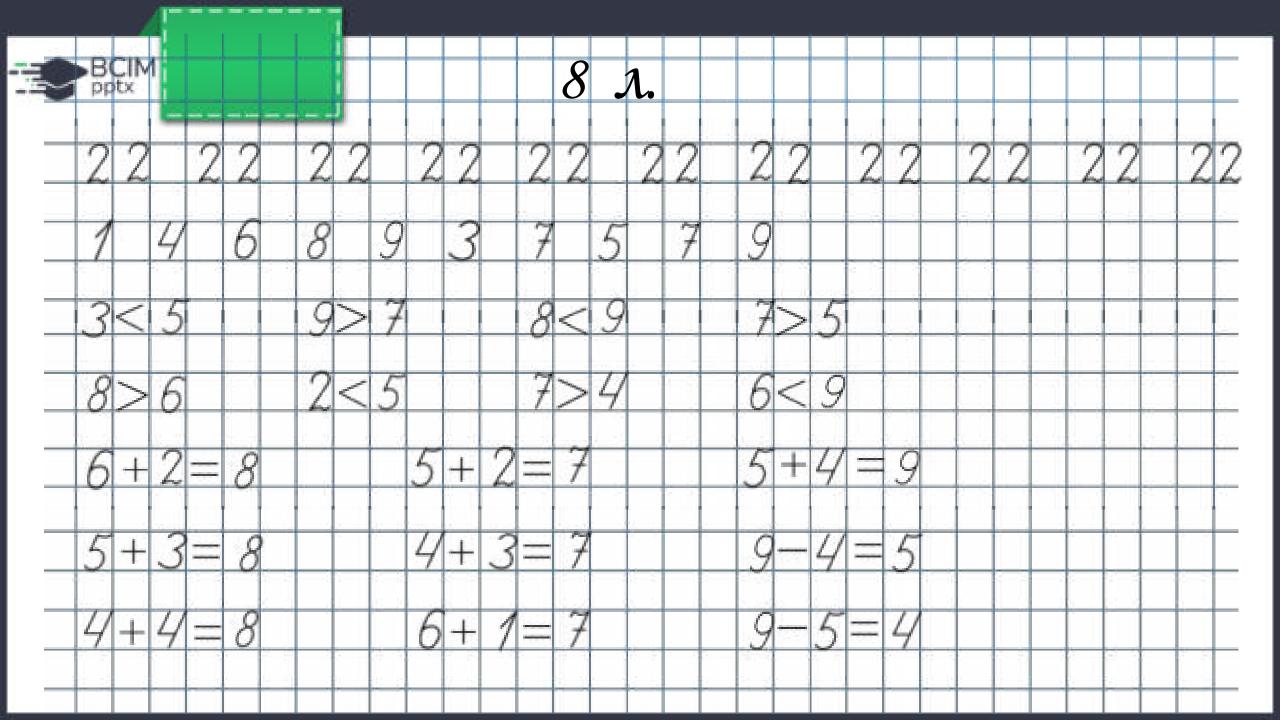






$$5 - 4$$

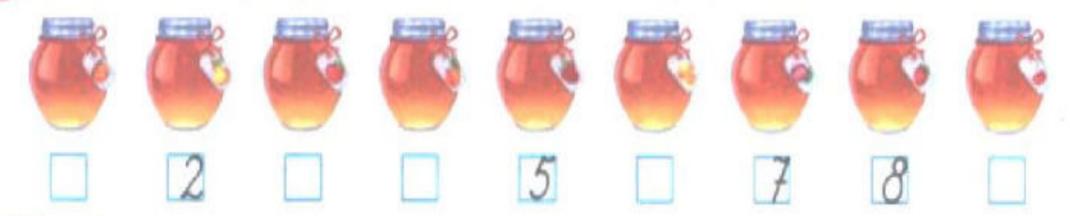
підручник. **Сторінка**



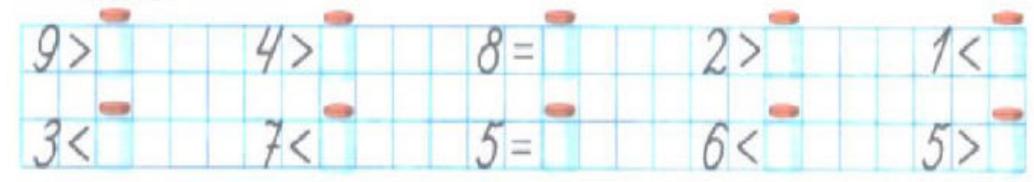


Завдання 1-2. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» числа. Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.

1. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» чисел.



Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.



_{3ошит.}
Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
 - ❖ У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі їх розташування на числовому промені? на основі складу чисел?



Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 37.

Роботи надсилай у Нитап







Online завдання.





Перегляд відео «Склад числа 9» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.





