Сьогодні 01.03.2024 **Y**poκ № 116

Розв'язування вправ і задач з використанням переставної і сполучної властивостей множення





# Усім, усім добрий день!

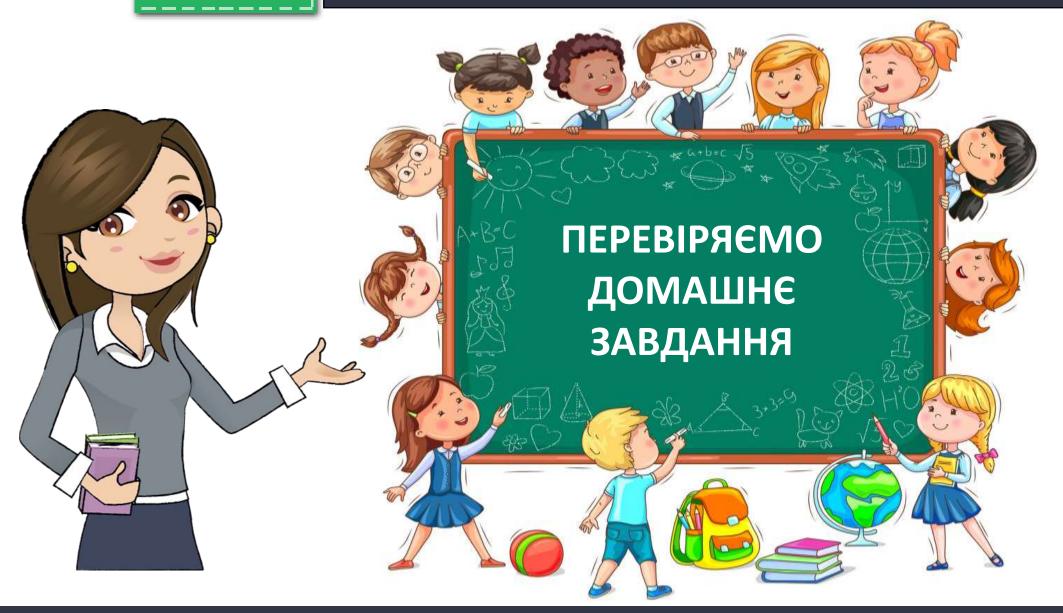


Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям та дівчатам.





### Перевірка домашнього завдання





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: поглибити відомості про дію множення (знаходження добутку кількох множників), розв'язувати вправи на спрощення виразів, ввести поняття коефіцієнта.

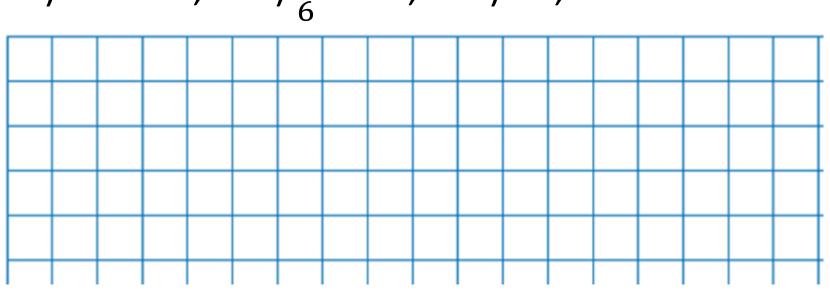


# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Математична розминка

- 1. Чому дорівнює значення виразу
- 1 3 + 5 7 + 9 11 + ... + 97 99?
- 2. Додатним чи від'ємним є число а, якщо:

1) 
$$-3a < 0$$
; 2)  $\frac{1}{6}a < 0$ ; 3)  $-0.7a > 0$ ?





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Завдання Мудрої сови



1. Обчисліть значення виразу найзручнішим способом:

$$3,18 \cdot 7,8 + 3,18 \cdot 2,2$$
.

2. Розкрийте дужки:

1) 
$$8(a + 4)$$
; 2)  $3(b + 1)$ ; 3)  $0,4(x - 5)$ .

3. Спростіть вираз:

1) 
$$5m + 7m$$
; 2)  $6n + 3n + n$ ; 3)  $9y - 3y - y$ .



### Фізкультхвилинка

Руки за голову ставимо сміло І повертаємось вправо і вліво. Зробимо чітко, діти, цю вправу Двічі наліво, двічі направо — Будемо мати гарну поставу.





### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.)

Назви коефіцієнт буквеного виразу:

1) 7a; 2) -5b; 3) 0,4xy;  
4) -
$$\frac{1}{8}$$
mp; 5) xyt; 6) -ab.



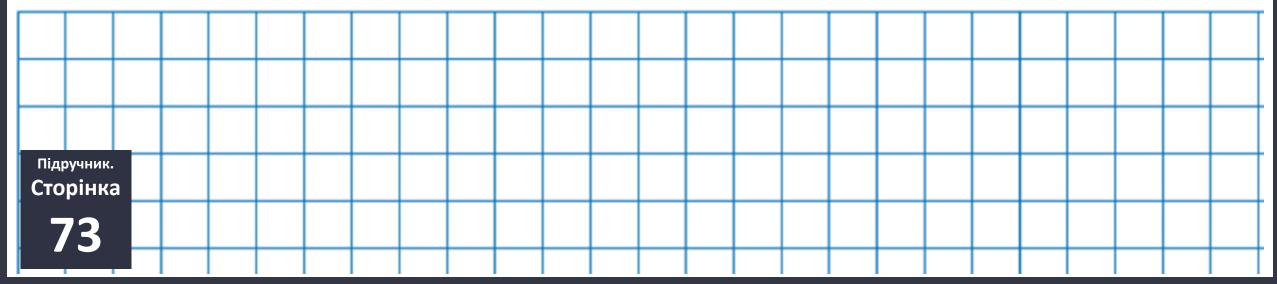


### Завдання № 1244

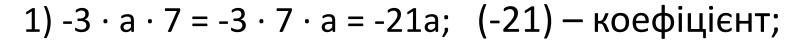
Спрости вираз та випиши окремо його коефіцієнт:

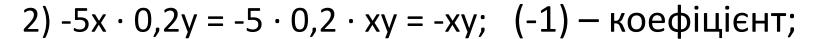
1)  $-3 \cdot a \cdot 7$ ; 2)  $-5x \cdot 0.2y$ ; 3)  $4.2a \cdot (-2) \cdot b$ ;

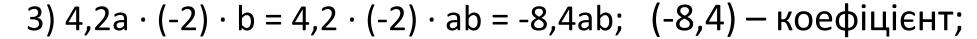
4)  $-3.7a \cdot (-2y)$ ; 5)  $3.7 \cdot 2.5 \cdot x \cdot (-1)$ ; 6)  $3x \cdot (-9y) \cdot 2z$ .



## Завдання № 1244 Розв'язання:







4) -3,7a · (-2y) = -3,7 · (-2) · ay = 7,4ay; 
$$(7,4)$$
 — коефіцієнт;

5) 
$$3,7 \cdot 2,5 \cdot x \cdot (-1) = 3,7 \cdot 2,5 \cdot (-1) \cdot x = -9,25x$$
;  $(-9,25)$  — коефіцієнт;

6)  $3x \cdot (-9y) \cdot 2z = 3 \cdot (-9) \cdot 2 \cdot xyz = -54xyz$ ; (-54) - коефіцієнт.



### Завдання № 1246

Обчисли:

1) -6,3 
$$\cdot \frac{1}{7} \cdot \left( -\frac{1}{12} \right) \cdot 8,4 = \frac{63 \cdot 1}{10 \cdot 7} \cdot \frac{1 \cdot 84}{12 \cdot 10} = \frac{9}{10} \cdot \frac{7}{10} = \frac{63}{100} = 0,63;$$

2) 
$$-1\frac{13}{15} \cdot (-0.625) \cdot \left(-5\frac{2}{5}\right) = -\frac{28 \cdot 5 \cdot 27}{15 \cdot 8 \cdot 5} = -\frac{63}{10} = -6.3;$$

3) 
$$2.5 \cdot (-4.2) \cdot 3\frac{1}{3} \cdot \frac{8}{35} = -\frac{5 \cdot 21 \cdot 10 \cdot 8}{2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 35} = -8;$$



підручник. **Сторінка** 

4) -1,8 
$$\cdot \left(-1\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-2\frac{1}{7}\right) \cdot \left(-4\frac{2}{3}\right) = \frac{9 \cdot 5 \cdot 15 \cdot 14}{5 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 3} = 30.$$

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

### Завдання № 1248



Спрости вираз та знайди його значення:

1) -4 · x · (-8) · (-0,1), якщо 
$$x = 2,5$$
;

2) -0,4a · 12,5 · (-0,7), якщо 
$$a = 1\frac{1}{14}$$
;

3) - 
$$\frac{2}{3}x \cdot 1\frac{13}{14}y$$
, якщо x = - $1\frac{1}{6}$ ; y = -30.

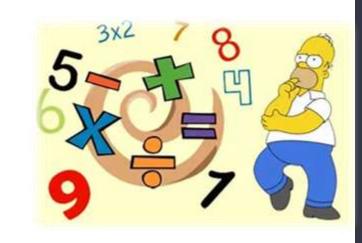
<sub>Підручник.</sub> Сторінка BCIM pptx

# Завдання № 1248 Розв'язання:

1) 
$$-4 \cdot x \cdot (-8) \cdot (-0,1) = -3,2x$$
;

Якщо 
$$x = 2,5$$
, то  $-3,2x = -3,2 \cdot 2,5 = -8$ ;

2) -0,4a · 12,5 · (-0,7) = 3,5a;  
Якщо a = 
$$1\frac{1}{14}$$
, то 3,5a =  $\frac{7 \cdot 15}{2 \cdot 14}$  =  $3\frac{3}{4}$ ;



3) 
$$-\frac{2}{3}x \cdot 1\frac{13}{14}y = \frac{2 \cdot 27}{3 \cdot 14}xy = -\frac{9}{7}xy;$$
  
якщо  $x = -1\frac{1}{6}$ ;  $y = -30$ , то  $-\frac{9}{7}xy = -\frac{9}{7}\cdot\left(-\frac{7}{6}\right)\cdot(-30) = -45.$ 

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

### Завдання № 1250

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$-0.2x \cdot (-0.7) = 0.84$$
;

$$0,14x = 0,84;$$

$$x = 0.84 : 0.14;$$

$$x = 6$$
.



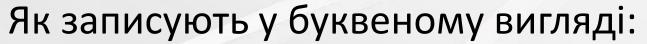
2) 
$$-2\frac{1}{3} \cdot \mathbf{x} \cdot \left(-1\frac{1}{7}\right) = 4\frac{1}{2}$$
.

$$2\frac{2}{3}x = 4\frac{1}{2}$$

$$x = 4\frac{1}{2} : 2\frac{2}{3};$$

$$x = 1\frac{11}{16}$$
.

### Підсумок уроку. Усне опитування



- переставну властивість множення раціональних чисел?
- сполучну властивість множення раціональних чисел?



### Завдання для домашньої роботи

Повторити параграф 37.

Виконай завдання № 1245,1247, 1249.



### Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...