

Дата: 10.01.2024 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б
Тема. Подорож до Німеччини та Австрії.

Слухання Людвіг ван Бетховен «До Елізи». Йоганн Себастьян Бах «Анданте». Виконання «Сніг» (музика та вірші Д. Пташинської).

Мета: навчати учнів визначати особливості емоційного змісту, засоби музичної виразності, що відіграють вирішальну роль у створенні музичних образів; продовжити формувати в учнів зорово-слухове сприйняття. Ознайомити з творчістю Людвіга ван Бетховена та Йоганна Баха. Розвивати творчі здібності учнів. Прищеплювати, учням любов до музики, пісні, творчої праці; прищеплювати бажання навчатися.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/fgPU5Us2hcc> .

1. ОК (організація класу). Музичне привітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань.

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу)

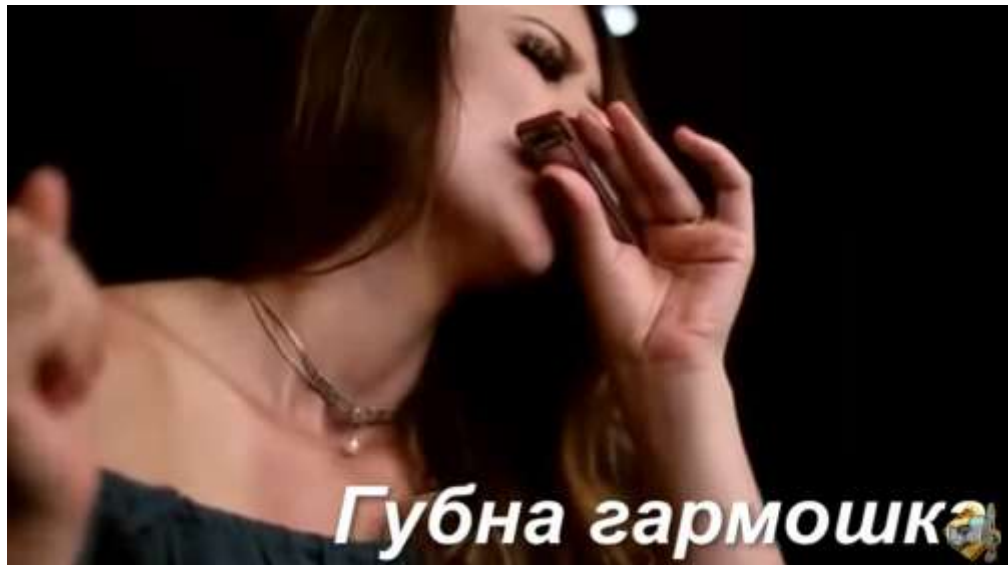
Наша мандрівка продовжується... Пам'ятаєте казку про Лускунчика? А твори «Жарт» і «Волинка»? Чи, можливо, вам відомий гімн Євросоюзу? Їхні автори – видатні німецькі митці, зокрема Йоганн Себастьян Бах і Людвіг ван Бетховен.



Віртуальна подорож до Німеччини <https://youtu.be/fgPU5Us2hcc> .

Знайомство із музичними інструментами, які виникли в Німеччині.





Видатні композитори Німеччини



Людвиг ван Бетховен

Слухання музичного твору: Людвіг ван Бетховен. «До Елізи»

https://youtu.be/MgFhNbFvl_s.

Передай свої враження від музики.

- На якому інструменті виконаний цей твір?

- Якщо вам захочеться розслабитися або помріяти чи виберете ви цей твір для слухання?



Йоганн Себастьян Бах



Німецький композитор Йоганн Себастьян Бах грав у церкві на органі. Це духовий клавішний інструмент. Духовий – тому що звук лине з багатьох металевих труб. Клавішний – бо органіст грає руками на кількох клавіатурах. Водночас він має грати ще й ногами! Як саме?



Слухання музичного твору: Йоганн Себастьян Бах. «Анданте» на органі
<https://youtu.be/hacZlSP5x5g> .

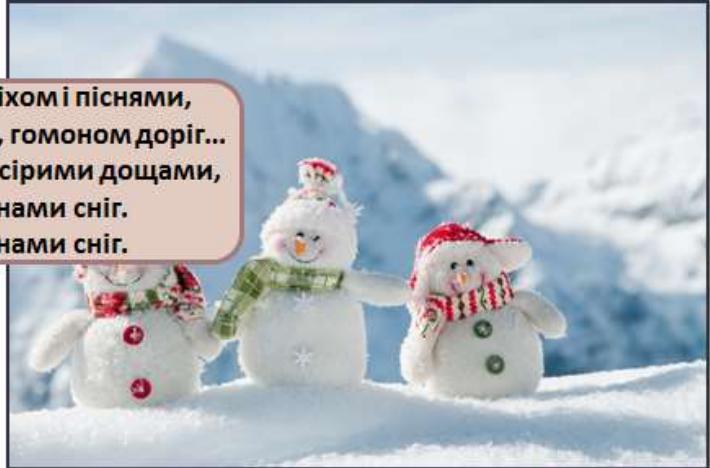
Фізкультхвилинка https://youtu.be/r6RGilv_iGw .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
https://youtu.be/_RjXIHhebQ .

Послухаємо пісню «Сніг» музика та вірші Д. Пташинської
<https://youtu.be/CG8J8Ye-GYk> .

Розучимо текст пісні «Сніг».

Відшуміло літо сміхом і піснями,
Щебетом пташиним, гомоном доріг...
Довго осінь плакала сірими дощами,
А тепер за вікнами сніг.
А тепер за вікнами сніг.



Білий сніг, не зникай, будь ласка,
Хай надія в душі зоріє,
Хай триває зимова казка,
І збуваються світлі мрії



У краї далекі відлетіло літо
З клином журавлиним, наче уві сні.
За вікном холодним заметіль і вітер,
Та спокійно й тепло мені.
Та спокійно й тепло мені.



Виконання пісні «Сніг» <https://youtu.be/CG8J8Ye-GYk> .

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Німеччини).

Про які музичні німецькі народні інструменти ви дізналися? (Бандонеон, губна гармошка, акордеон, кларнет).

Назвіть відомих вам німецьких композиторів? (Людвіг ван Бетховен, Йоган Себастьян Бах).

Діти, сьогодні на уроці ми ознайомилися з національними особливостями музичного мистецтва Німеччини.

На цьому урок завершено. Дякую всім за увагу!!! До побачення!!!

Рефлексія

