

Клас : 8-Б Дата: 08.04.2024 Мацкевічус Анна Геннадіївна

Тема : Україна

Мета:

навчальна:

Активізувати і розширити словниковий запас учнів по темі.

Розвивати навички монологічного мовлення, сприймання мови на слух ,

Розвивати навички письма та читання

розвиваюча:

Розвивати логічне мислення учнів.

Розвивати комунікативні здібності учнів.

Розвивати фонематичний слух учнів.

виховна:

Виховувати культуру поведінки.

Виховувати вміння працювати в групі.

Підтримувати інтерес до навчальної діяльності.

Виховувати комунікативні якості.

Хід уроку

1)Привітання

Доброго ранку діти,як справи?

2) Основна частина

Warm up.

Listening.(Аудіювання)

<https://youtu.be/POqvAZkpmcl>

Reading.(Читання)

Look Back

4 Read the information for travellers to Ukraine. Use Present Perfect and make sentences about Bill as in the example.

A trip to Ukraine should be well-planned. Travellers can take personal things and souvenirs with them.

Travel agencies can help you with transport, train tickets, hotel and meals. Travel agents can give you advice on shopping, health and bank service. They can help with an interesting cultural programme like visiting galleries, museums and theatres, historical places or art festivals. You may take short trips around the country by bus or train.

Be prepared for other kind of meal. You can enjoy some of the finest dishes in Eastern Europe and try Ukrainian borsch and varenyky, chicken a-la-Kyiv, rolled-and-filled pancakes or delicious Ukrainian brown bread.

Good luck and enjoy your time in Ukraine!



Writing(Письмо)

Запишемо число

Monday , the 8-th of April

Classwork

Дайте відповіді на питання 1 та 2

5 Ask and answer in pairs.



- What things can travellers take with them?
- How can travel agencies help?
- What cultural programme can a travel agent help you with?
- How can you take short trips around Ukraine?
- What national dishes can a traveller taste in Ukraine?

Домашнє завдання: Дати відповідь на 3 запитання.

Завдання надсилайте на Human або anna.matskevichus15@gmail.com