

Сьогодні

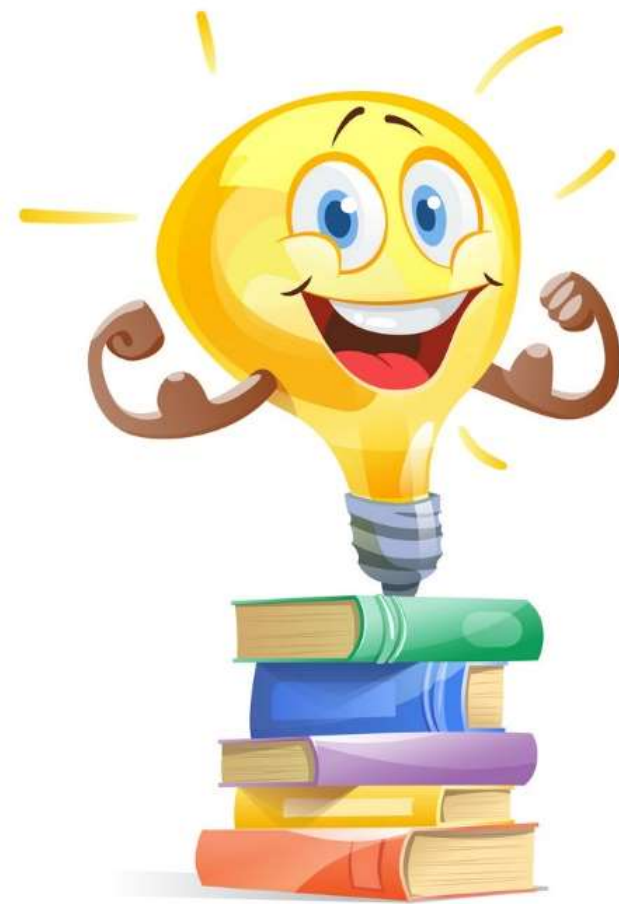
Урок



Антарктида – найхолодніший материк

Мета: розповідати про різноманітність природи материків; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; наводити приклади співробітництва України з іншими країнами щодо проблем охорони природи, енергозбереження, безпечного життя, запобігання стихіям; цікавитися іншими країнами, країнами- сусідами; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Знайдіть на карті материк
Антарктида. Що ви про нього знаєте?

У яких півкулях він розміщений?

Які океани омивають Антарктиду?



Антарктида – південна полярна область Землі.



Антарктида – найбільш вітряний і холодний материк.

Район, в якому зареєстровано
найнижчу температуру повітря –
Полюс холоду Землі.

В антарктичних льодах міститься
приблизно $\frac{4}{5}$ усієї прісної води
планети Земля.

Антарктида не належить жодній
державі.



Знайдіть станцію «Академік Вернадський» на фізичній карті півкуль шкільного атласу. Подумайте, чому Антарктиду відвідують лише туристи та співробітники науково-дослідних станцій.



Антарктида – крижана пустеля.





Завдання 1

Познач на контурній карті океани, які омивають Антарктиду. Допиши речення.



Найближче до Антарктиди розміщений материк Південна Америка.

Полюс холоду Землі район, де зареєстровано найнижчу температуру повітря на Землі.



Завдання 3

Запиши прикметники з префіксом пре-, які характеризують Антарктиду.

Найхолодніший, найвищий, найвітряніший, найбезлюдніший.

Завдання 4

Поміркуй, чому в Антарктиді заборонено господарську діяльність людини.

Антарктида зберігає частину тих знань про наших предків, які поки залишаються нерозгаданими. Антарктида також має величезне значення для дослідження кліматичних умов всієї планети.

Завдання 5

Яку назву має українська станція, розміщена в Антарктиді?

Науково-дослідна станція «Академік Вернадський»



Завдання 6

Чому Антарктиду називають найвищим материком?

Антарктиду покриває крижаний панцир, середня висота якого 2000 метрів, а в деяких місцях – понад 4000 м.

Завдання 7

Обведи правильні твердження.

Населення Антарктиди займається риболовлю.	Так / Ні
Товщина льодового покриву на Антарктиді понад 2000 м.	Так / Ні
На Антарктиді немає ні річок, ні озер.	Так / Ні
Учені досліджують льодовики, клімат, прибережні води.	Так / Ні
Антарктида не належить жодній державі світу.	Так / Ні
Для Антарктиди характерна морозна, але безвітряна погода.	Так / Ні



1. Доведіть, що материк Антарктида дійсно крижана пустеля.
2. Опишіть погоду в Антарктиді. Як ви думаєте, чи існує там життя?
3. Яку область земної кулі називають Антарктикою? Що більше за площею – Антарктика чи Антарктида? Чому?
4. Чи хотілося б вам побувати в Антарктиді? Що вас найбільше приваблює?





...найсухіше місце на Землі – не Сахара або інша пустеля, а територія в Антарктиді під назвою Сухі долини. У цій місцевості майже немає криги і снігу, оскільки волога випаровується під дією потужних вітрів. Учені вважають, що ці природні умови наближені до умов Марса. Тому Сухі долини – місце для тренувань космонавтів.



**Повторити тему на сторінках
62-64, зошит стр. 34-35.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...