Урок 26 Розв'язування задач за темою «Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закони заломлення світла»

Мета уроку: закріпити знання за темою «Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закони заломлення світла», продовжити формувати навички та вміння розв'язувати фізичні задачі, застосовуючи отримані знання.

Очікувані результати: учні повинні вміти розв'язувати задачі різних типів за темою «Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла».

Тип уроку: урок застосування знань, умінь, навичок.

Наочність і обладнання: навчальна презентація, комп'ютер, підручник.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Провести бесіду за матеріалом § 12

Бесіда за питаннями

- 1. Які досліди підтверджують явище заломлення світла на межі поділу двох середовищ?
 - 2. Який кут називають кутом заломлення?
 - 3. Сформулюйте закони заломлення світла.
 - 4. У чому причина заломлення світла?
 - 5. Що показує відносний показник заломлення?
- 6. Як швидкість поширення світла пов'язана з оптичною густиною середовища?
 - 7. Дайте означення абсолютного показника заломлення.
- 8. Порівняйте оптичні густини середовищ, якщо кут заломлення світла менший за кут падіння; більший за кут падіння.
 - 2. Перевірити виконання вправи № 12: 1 3 усно.

ІІІ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

1. Чи можна створити плащ-невидимку, як у Гаррі Поттера?

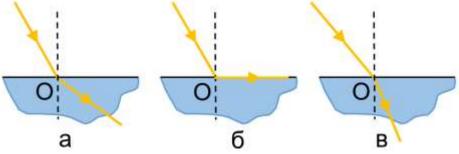
Так, можна. Коли ми бачимо об'єкт, ми бачимо видиме світло, яке відбивається від об'єкта. Винайдений плащ-невидимка не відбиває світло, а заломлює його таким чином, що світло огинає плащ і йде далі, не відбиваючись від його поверхні. Виходить, людина не бачить відбитого світла, і об'єкт у плащі стає невидимим.



2. Для чого скло автомобільних фар роблять не гладким, а рифленим, що складається ніби з маленьких тригранних призм?

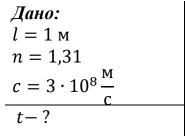
Набір призмочок, з яких складається скло, збирає світло лампи і відхиляє його вниз на дорогу.

3. Промінь світла падає на межу між повітрям та склом. Який рисунок правильний?



Правильний рисунок в. Тому що, якщо промінь світла переходить у середовище з більшою оптичною густиною (тобто швидкість світла зменшується: $v_2 < v_1$), то кут заломлення є меншим від кута падіння: $\gamma < \alpha$;

4. За який час світло проходить шматок льоду товщиною 1 м?



Розв'язання

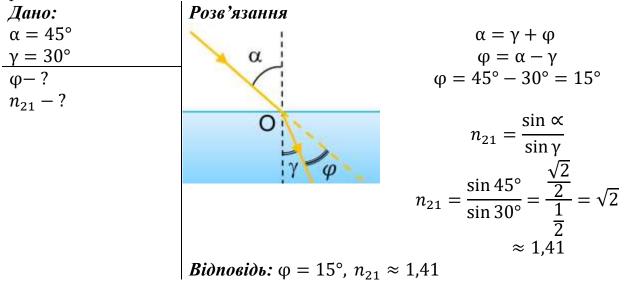
$$t = \frac{l}{v}; \quad n = \frac{c}{v} \quad \Rightarrow \quad v = \frac{c}{n};$$

$$t = \frac{ln}{c}; \quad [t] = \frac{M \cdot 1}{\frac{M}{c}} = c$$

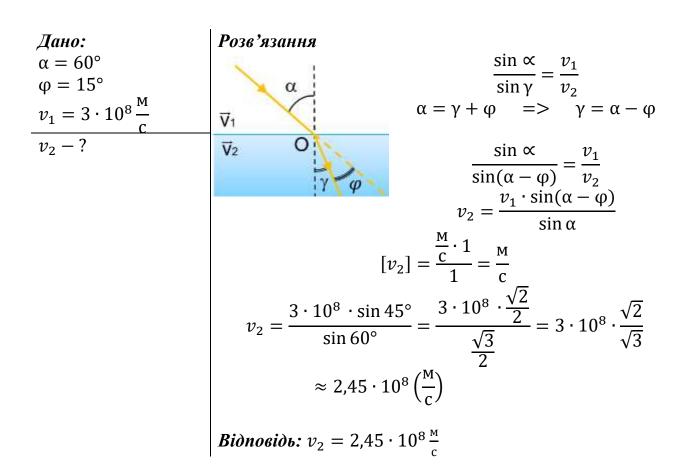
$$t = \frac{1 \cdot 1{,}31}{3 \cdot 10^{8}} = 4{,}4 \cdot 10^{-9}(c)$$

Відповідь: t = 4,4 нс

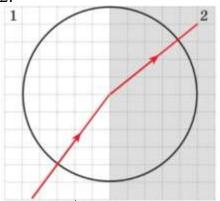
5. Світловий промінь переходить із повітря у прозору рідину. Якщо кут падіння променя становить 45°, то кут заломлення дорівнює 30°. На який кут відхиляється промінь від початкового напряму? Знайдіть показник заломлення рідини.

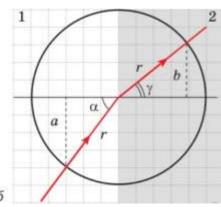


6. Промінь світла падає під кутом 60° з повітря на поверхню деякого прозорого середовища. Заломлений промінь змістився на 15° щодо свого початкового напрямку. Визначте швидкість поширення світла в другому середовищі, якщо у повітрі швидкість світла $3 \cdot 10^{8}$ м/с.



8. Світловий промінь переходить із середовища 1 у середовище 2 (рис. а). Швидкість поширення світла в середовищі 1 становить $2,4 \cdot 10^8$ м/с. Визначте абсолютний показник заломлення середовища 2 і швидкість поширення світла в середовищі 2.





Дано:

$$v_1 = 2.4 \cdot 10^8 \frac{M}{c}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \frac{M}{c}$$

$$n_2 - ?$$

Розв'язання

За означенням абсолютного показника заломлення:

$$n_2 = \frac{c}{v_2}$$

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \gamma} = \frac{v_1}{v_2} \qquad => \qquad v_2 = \frac{v_1 \cdot \sin \gamma}{\sin \alpha}$$

Із рисунка б бачимо (r – радіус кола):

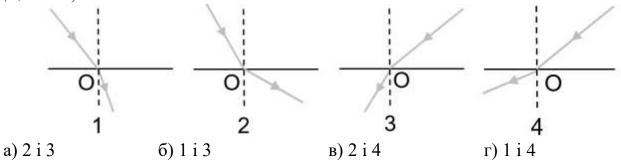
$$\sin \propto = \frac{a}{r};$$
 $\sin \gamma = \frac{b}{r}$
 $\sin \propto = \frac{4}{5} = 0.8;$ $\sin \gamma = \frac{3}{5} = 0.6$

$$v_2 = \frac{2,4 \cdot 10^8 \cdot 0,6}{0,8} = 1,8 \cdot 10^8 \left(\frac{\text{M}}{\text{c}}\right)$$
$$n_2 = \frac{3 \cdot 10^8}{1,8 \cdot 10^8} \approx 1,67$$

Bidnosids: $n_2 \approx 1,67$; $v_2 = 1.8 \cdot 10^8 \frac{M}{c}$

IV. САМОСТІЙНА РОБОТА

- 1. Як розташовані падаючий промінь, перпендикуляр до границі поділу двох середовищ, побудований у точці падіння променя, і заломлений промінь? (1,5 бали)
- а) Лежать на одній поверхні
- б) Лежать на одній прямій
- в) Лежать на одному промені
- г) Лежать в одній площині
- 2. Якщо кут падіння зменшиться, як зміниться кут заломлення? (1,5 бали)
- а) Не зміниться
- б) Зменшиться
- в) Збільшиться
- г) Інша відповідь
- 3. На яких рисунках зображено промінь світла, що переходить із середовища з меншою оптичною густиною в середовище з більшою оптичною густиною? (1,5 бали)



- 4. Визначте абсолютний показник заломлення середовища, в якому світло поширюється зі швидкістю $2,5\cdot10^8$ м/с. (1,5 бали)
- 5. Установіть відповідність між фізичним поняттям та його зображенням на рисунку. (3 бали)
- а) Заломлений промінь

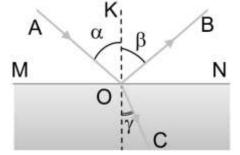
1. *OK*

б) Падаючий промінь

2. β

в) Кут відбивання

- 3. α
- г) Перпендикуляр, побудований
- 4. *OC*
- у точці падіння променя
- 5. *AO*



6. Знайдіть кут падіння світла і показник заломлення рідини, якщо кут заломлення 30° , а кут між відбитим променем та заломленим становить 105° . (3 бали)

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

VI. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Повторити § 12, Вправа № 12 (4, 5, 7) Виконане д/з відправте на Нитап,

Або на елетрону адресу Kmitevich.alex@gmail.com