

08.03 Математика

Тема: Розв'язування задач з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Добір істинних значень до нерівностей.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

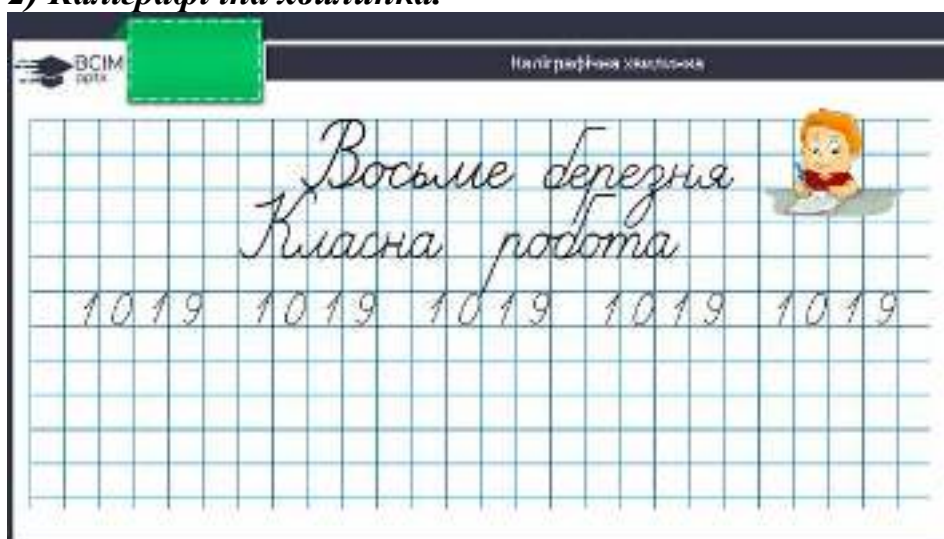
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

16+92 15+74 18+61

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо розв'язувати задачі з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислювати вирази, добирати істинні значення до нерівностей.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.71)

1) Завдання 401 (усно)

BSIM  1) Обчисли

$31 \cdot 20$
 $42 \cdot 200$

$20\,000 : 100$
 $400 \cdot 12$


2) Знайди корені рівнянь

$x : 200 = 200$
 $x \cdot 200 = 200$

$x - 200 = 200$
 $200 + x = 200$

Підручник
401
Підручник
Сторінка
71

2) Завдання 402 (усно)

BSIM  Порівняй задачі

1) Для приготування вітамінного напою взяли 4 кг зелених яблук і 6 кг червоних за однаковою ціною. За зелені яблука заплатили 80 грн. Скільки грн заплатили за червоні.


1) $80 : 4 = 20$ (грн) за 1 кг;
 2) $20 \cdot 6 = 120$ (грн)
 Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

1) $4 + 6 = 10$ (кг) всього;
 2) $200 : 10 = 20$ (грн) за 1 кг;
 3) $20 \cdot 4 = 80$ (грн) за зелені яблука;
 4) $20 \cdot 6 = 120$ (грн)
 Відповідь: 80 грн та 120 грн.

2) Купили 6 кг червоних і 4 кг зелених яблук за однаковою ціною. За всю покупку заплатили 200 грн. Скільки коштують окремо зелені й червоні яблука?

Підручник
402
Підручник
Сторінка
72


3) Задача 403 (письмово)

BSIM  Розв'яжи задачу

На підприємстві з виробництва екологічно чистої продукції за зміну 25 200 паперових стаканчиків. До обіду працювали 4 год, а після обіду - 3 год з такою самою продуктивністю. Скільки стаканчиків виготовили до обіду та після обіду?

1) = (год) - працювали;
 2) = (ст.) - виготовили за 1 год;
 3) = (ст.) - за 4 год;
 4) = (ст.)

Відповідь:



Підручник
403
Підручник
Сторінка
72

4) Задача 404 (письмово)


Розв'язки завдань

На одному обладнанні виготовляють за 1 хв 80 паперових стаканчиків, а на іншому за той самий час - 120. Усього виготовили 40 200 шт. Скільки стаканчиків виготовили на обладнанні кожного виду?

1) $=(шт.) - за 1 хв разом;$
2) $=(хв.) час;$
3) $=(шт.) - на 1 обладнанні;$
4) $=(шт.)$

Відповідь:

404
Варіант
Старічка
72



5) Приклади 405 (письмово)

Обчисли у стовпчик.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

6) Завдання 406 (усно)

Добери по 3 значення x , для яких нерівності правильні.

$$x \cdot 18 > 400$$

$$200 - x < 175$$

$$x : 20 < 50$$

7) Завдання 407 (письмово)

Побудуй прямокутник довжиною 6 см і шириною 2 см.
Проведи дві прямі так, щоб прямокутник поділився на
2 трикутники й 2 чотирикутники.

Домашнє завдання.

П.с.73 № 409, 410.

Роботи надсилайте на Нитан