

Дата: 04.03.2024

Клас:4-А (2 група)

Предмет: Укр.мова

Вчитедь: Назаренко Т.В.

Тема. Розбираю дієслово як частину мови.

Мета: вчити розбирати дієслово як частину мови; вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово

Сьогодні

Ypok





Розбираю дієслово як частину мови.



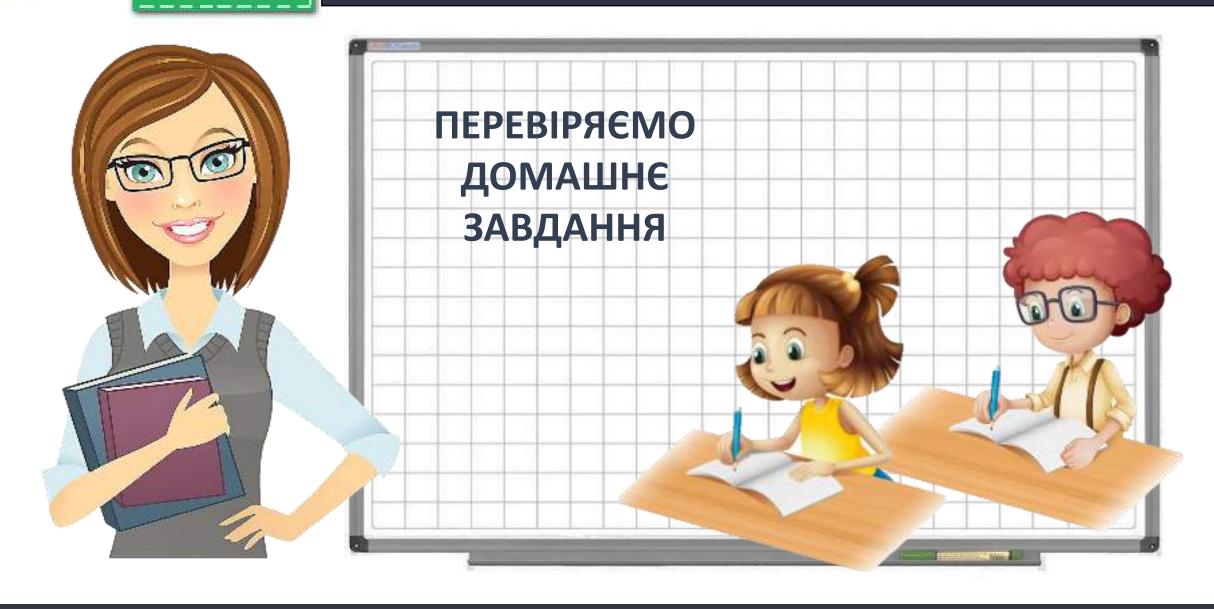
Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати.... І загадка навколо — не одна.



Перевірка домашнього завдання.



BCIM

pptx

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні значня; Синю валізу — ваші мрії обов язково здійбе вначня; Синю валізу — ваші мрії обов язково здійбе вначня в рідня позодер на уроці на у













Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.







Хвилинка каліграфії



Yembenme берегня Киасна робота Уу У у Уш уц Уш цу Ур кіношетр мімьйон



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



За індійським календарем рік ділиться на шість сезонів: весна, літо, мусони, осінь, передзим'я, зима. Мусони — це змінні вітри. Вони змінюють свій напрямок два рази на рік. Узимку дмуть із суші на океан, а влітку навпаки — з океану на сушу.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



Дуже потужні ці вітри в Індії.
 Літні мусони приносять багато тепла й рясні зливи. На берегах річки Інд утворюються величезні повені, які руйнують дороги, будинки, знищують посіви. Дмуть літні мусони в Індії з червня по вересень.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Випиши з тексту про мусони виділене речення. Підкресли в ньому дієслова. Познач над кожним його час. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



На берегах річки Інд

Теп.ч.

УТВОРЮЮТЬСЯ ВЕЛИЧЕЗНІ ПОВЕНІ,

Теп.ч.

ЯКІ руйнують дороги, будинки,

Теп.ч.

ЗНИЩують посіви.

_{Підручник.} Сторінка

116

Bnnaba 2



Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Зразок розбору дієслова

- 1. Аналізоване слово (ділиться).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
- 3. Початкова форма (що робити? ділитися).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (однина).
- 6. Час (теперішній).

підручник. **Сторінка**

116



Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (руйнують).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
- 3. Початкова форма (що робити? руйнувати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (множина).
- 6. Час (теперішній).

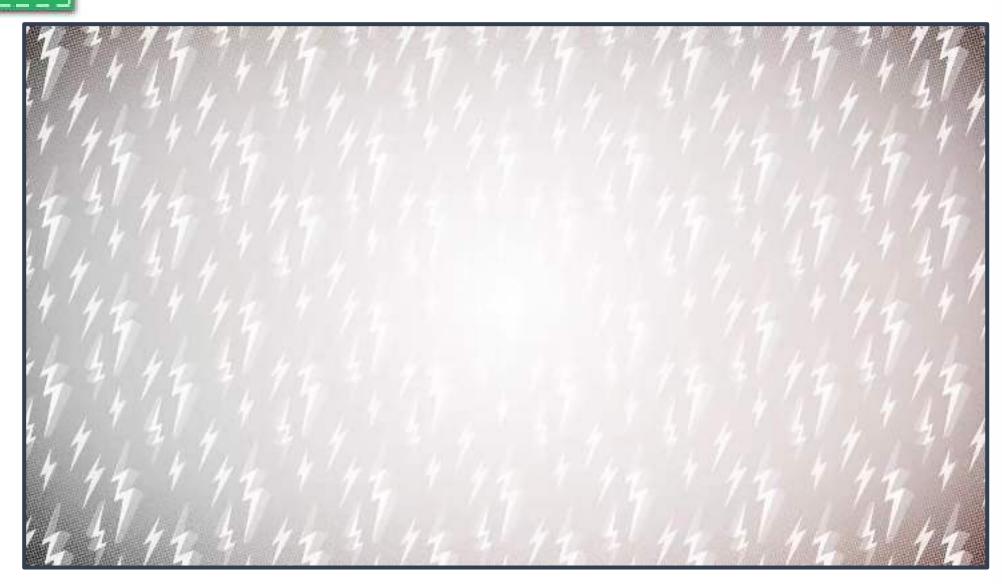
підручник. **Сторінка**



Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



В Індії є цікаве оз..ро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



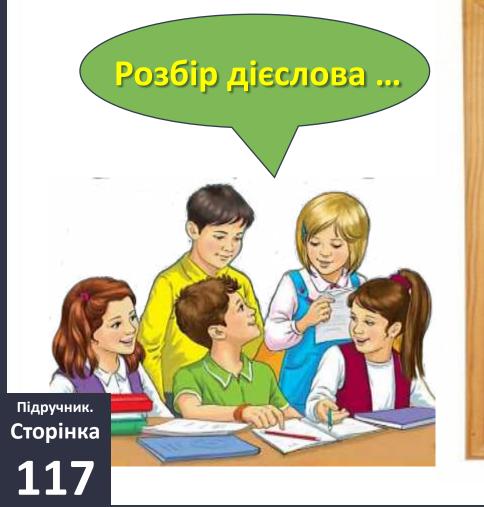
Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.

За Володимиром Уткіним

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтеся зразком, поданим у завданні 2.



Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (добувають).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
- 3. Початкова форма (що робити? добувати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (множина).
- 6. Час (теперішній).



Вправа 4. Зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтеся зразком, поданим у завданні 2.

Розбір дієслова ... Підручник. Сторінка

Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (опріснюється).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
- 3. Початкова форма (що робити? опріснювати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (однина).
- 6. Час (теперішній).



Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



В Індії знімають найбільше у світі фільмів. Найбільша індійська кіностудія називається Боллівуд. Тут створюють не тільки мюзикли з піснями



підручник. Сторінка



Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.

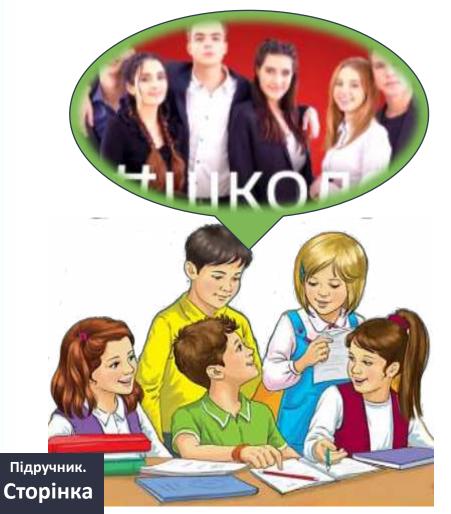


і танцями, а й доволі цікаві бойовики, фантастику і навіть жахи.

За рік студія випускає тисячу різноманітних фільмів. Це у два з половиною рази більше, ніж у Голлівуді — американському центрі створення кіно.



Вправа 7. Чи любиш ти дивитися фільми? Які фільми тобі найбільше подобаються? Напиши про це текст (3–4 речення).



Телеканал 1+1 створив унікальний серіал «Школа», в якому висвітлюються гострі для сучасних школярів проблеми та питання. Тут розкрито і тематику шкільного буллінгу, і складні стосунки між дітьми з різних соціальних класів, і загальну гонитву за «лайками» у соцмережах. Кожен школяр дізнається в комусь із героїв себе, і зможе зробити відповідні висновки.



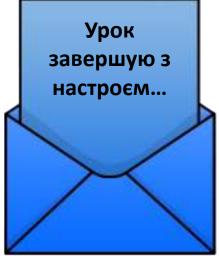
Рефлексія «Загадкові листи».

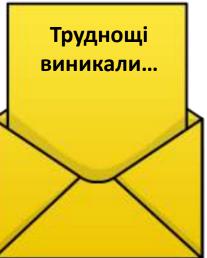
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.117, вправа 8.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.