# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 04.03.2024

*Y*poκ.
№118

Всім. pptx Нова українська школа

Закріплення знань та умінь учнів множення і ділення в межах 1000. Розв'язування рівнянь





Дата: 06.03.2024

*Клас: 3-А* 

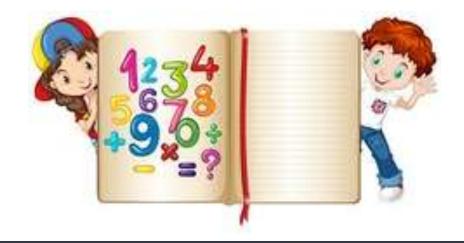
Урок: математика

Вчитель: Юшко А. А.

Тема. Закріплення знань та умінь учнів множення і ділення в межах 1000. Розв'язування рівнянь. Повторення. Запис трицифрових чисел, порівняння. Мета: вчити множити і ділити в межах 1000; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

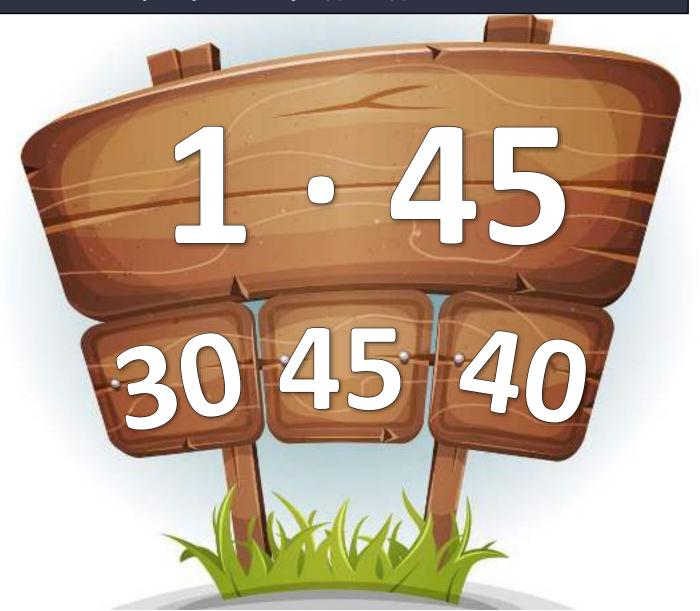


Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руки піднімати,
Щоб складні задачі розв'язати.



































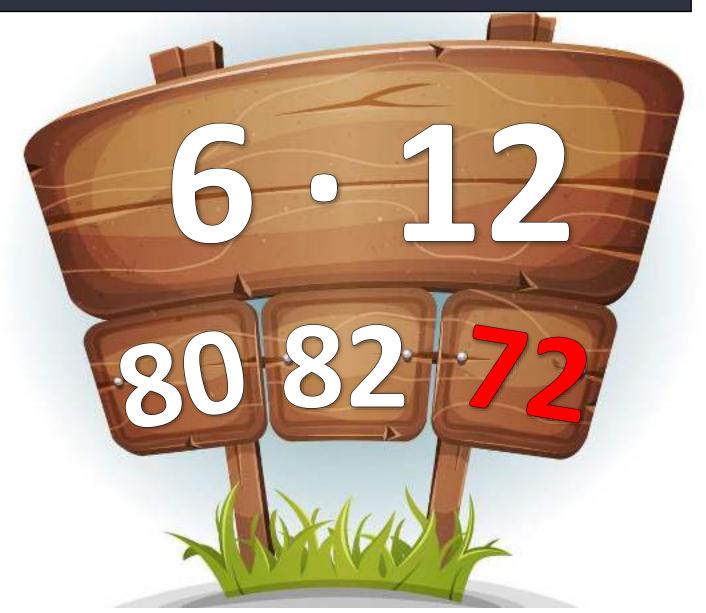






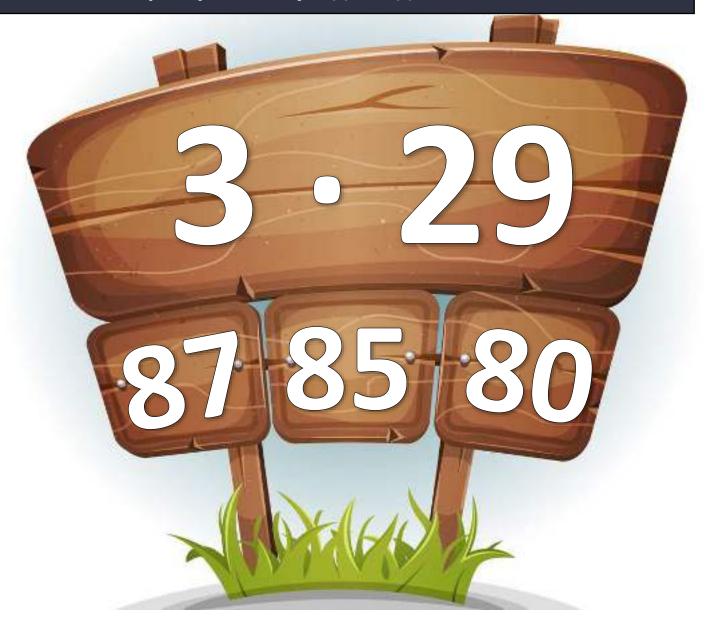






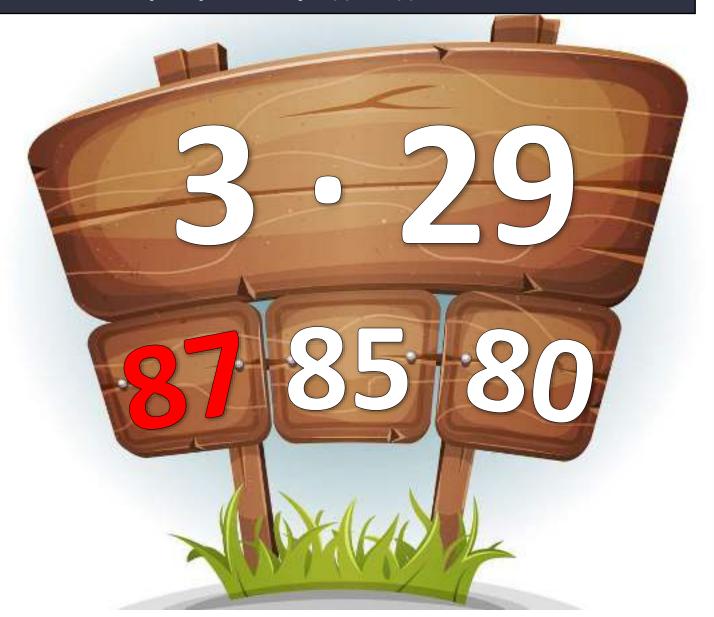






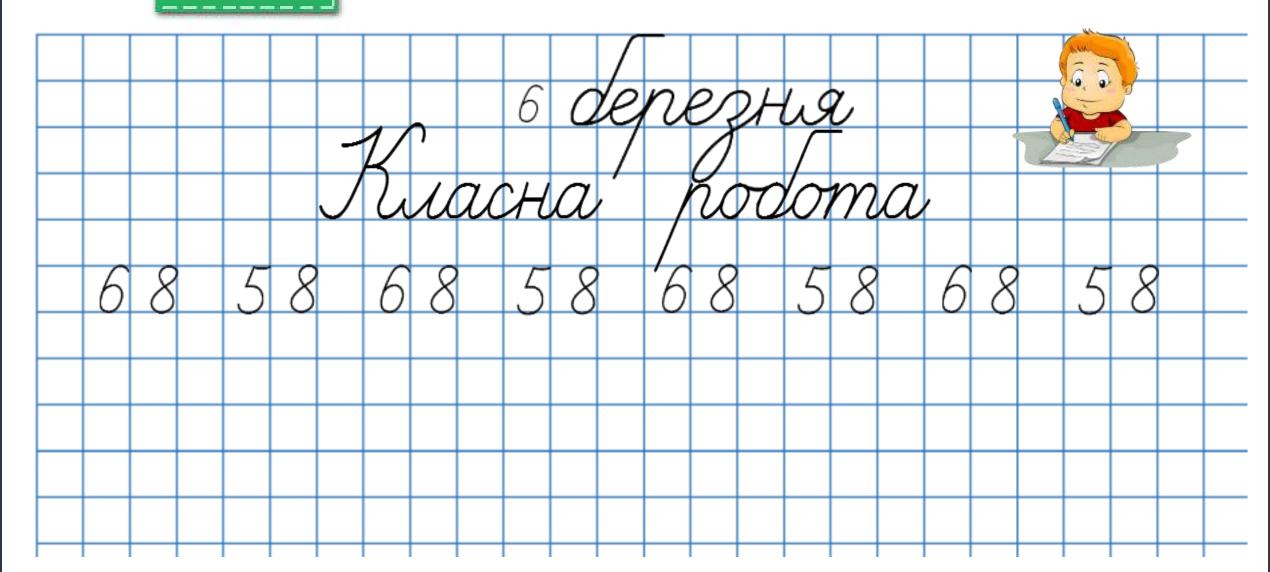








#### Каліграфічна хвилинка



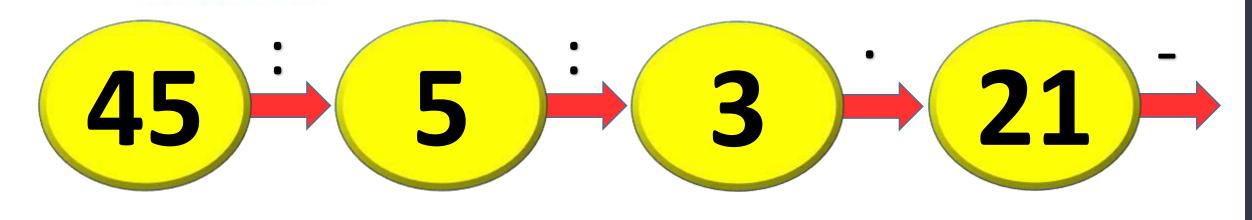


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 60 - 61



Сьогодні 04.03.2024

# Математичний диктант. Обчисли



**7**) → **7**) → **(**)

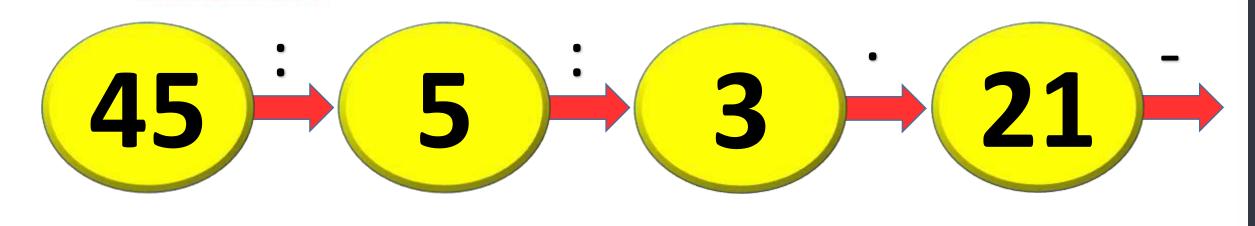
Підручник. Завдання

358

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 04.03.2024

# Математичний диктант. Обчисли



Підручник. Завдання

358

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





#### Рухлива вправа





2 м 3 дм · 4 =

92 дм

2 т 7 ц:3=

9 ц

Підручник. Завдання

358

<sub>Підручник</sub>. Сторінка





4 дм : 8 =

5 cm

 $5 \cdot 3 \pi =$ 

15 л

Підручник. Завдання

358

<sub>Підручник</sub>. Сторінка





3 + 20 + 3 =

15 T

 $10 \text{ xB} \cdot 6 =$ 

**1** год

Підручник. Завдання

358

підручник. **Сторінка** 



#### Розв'яжи задачу

 $I \partial . -27 \partial .$ 

II д. – у 3 рази б.

III д. – на 45 менше

*?d.* 

Під час планової вирубки лісу на першій лісовій ділянці спиляли 27 зрілих дерев, на другій – у 3 рази більше, а на третій – на 45 дерев менше, ніж на першій і другій разом. Скільки всього дерев спиляли на трьох ділянках?

Підручник. Задача

359

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Сьогодні 04.03.2024

# Розв'яжи задачу

												P														ļ			
										,		a	Ü	W	W	7	3	5	9		II	<i>ò.</i> -	-y.	3 р	ази	<b>б.</b> ]		-	?ò.
			١.										1								III	ð.	- H	ıa 4	15 м	іені	ue	IJ	
		_1	)2	7	•	Ź	=	8	1	<i>(d</i> .	) _	- H	a .	$2\hat{c}$	iл	ЯН	ıцi,					<del></del>					<u>_</u>		
			1) (	<i></i>																									
		Ż	IZ	7	+	8		=		Û	8	$(\partial.$	) –	<b>-</b> 1	ıa	1 1	2	$\partial i$	ЛЯ	НΚ	ax	2					$\dashv$	_	
			\			)	//					) ^															$\rightarrow$	_	
		S	1 1	U	8	_	4	5	=	0	ک	$(\partial$	) <u>-</u>	- 1	ia	3	діл	ЯЪ	щ	•							$\longrightarrow$	_	
Підручник.		//	1 0	7		0				2	,		7-7			\											_	_	
Задача		4)	12	7	+	Ŏ		+	0	_3	=		1	1	$(\partial$												$\rightarrow$	_	
359		$\mathcal{R}$	•			P.			1 7	1																	$\rightarrow$	$\dashv$	
	U	U	Ğ	N	Ol	W	76	: _	[/	1 (	oe <sub>j</sub>	pe	в0	ВС	160	080	0 C	ni	IA.	ЯЛ	<i>u</i> .						$\dashv$	$\dashv$	
<sub>Підручник.</sub> Сторінка		(				0																					$\dashv$	$\dashv$	
60																											$\rightarrow$	$\dashv$	
UU																													



#### Розв'яжи задачу

Підручник. Задача

360

Підручник. Сторінка



На 3 вантажівки навантажили по 17 зрубаних колод, а на 4 вантажівки - по 21 колоді. Скільки всього колод вивезли цими вантажівками?

Сьогодні 04.03.2024

# Розв'яжи задачу

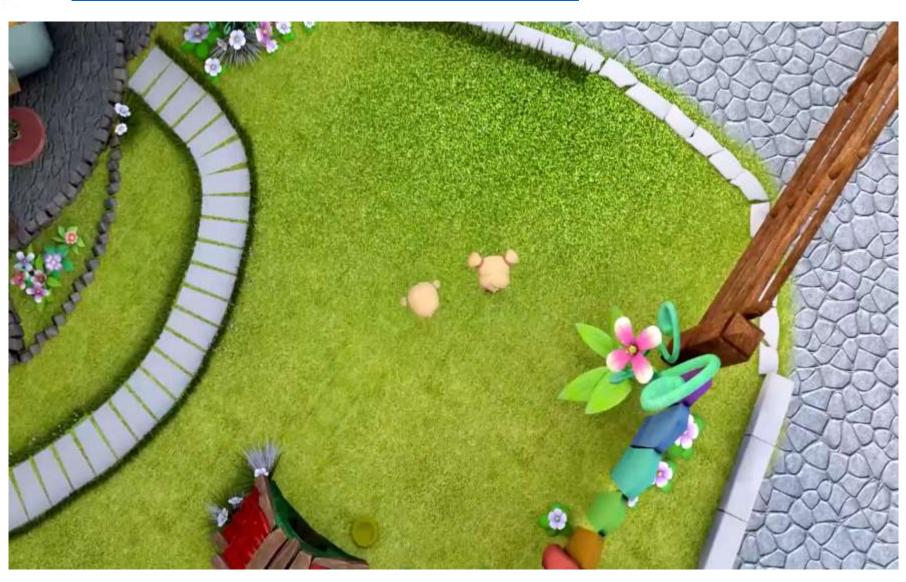
																									-	_		
										2									3 (	g	no	17	⁄к.	- ?	ĸ.		?1	.,
										<i>la</i>	A	a	W	7	3	6	0		4 6	3	no	21	к.	- ?	к.		• 1	٨.
											1														_			
		1) 1	7	•	3	=	5	1	<i>(</i> κ.	)_	- H	a.	3 B	ah	ım	аж	ίβ	Қạ	$\chi$ .									
					, ,			,,																				
		12	1	•	4	=	8	4	ĺκ.	) _	- 4	В	1H1	ma	Ж	įβK	(as	ии	<u>.                                    </u>									
		2 /-	L,					_,	,																		_	
		15	1	+	8	4	=	1	S	5	(K.	)															_	
Підручник.	1	2			0						( )																	
Задача		lig	n	0	ji	<i></i> 76	:	13	5	ΚĮ	K	OЛ	од	В	C <b>b</b> (	080	0 6	ue	3 <i>e</i> 3	3A7	и.							
360		0			0	7				G																		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка																												
Сторінка																												
61																												



# Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM







Накресли квадрат, довжина сторін якого на 4 см менша за довжину сторін рівностороннього трикутника з периметром 18 см

18:3=

6 см – сторона трикутника

6 - 4 =

Підручник. Завдання

361

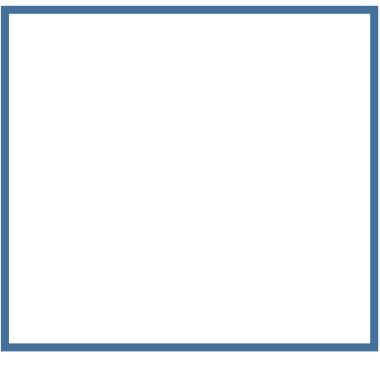
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

61

# 2 см – сторона квадрата



Накресли квадрат, довжина сторін якого на 4 см менша за довжину сторін рівностороннього трикутника з периметром 18 см



2 cm

Підручник. Завдання

361

підручник. **Сторінка** 



Сьогодні 04.03.2024

# Обчисли

												,													
							,	Z	)																
									W	W	W.	24	′		.3	6	2								
														_			~								
	4	-	2	.3	_	7	9	=	1	3				7	.3	_	4	8	)-	4	=	1	0	0	
	3	6	$\sim$														,	\		,		,			
	4	1	•	2	:	9	=	8						$\sqrt{3}$	7		2	<del> </del>	6	2	9	=	7	0	3
	,	ĺ													T T										
Підручник. Вирази																									
362																									
Підручник.																									
Сторінка																									
<b>61</b>																									$\neg$

Сьогодні 04.03.2024

# Обчисли

	5	4	2	_	3	2	4	+	1	2	3	=	3	4	1					
		,					,		,											
	6	0	7	_	3	4	5	+	2	3	5	=	4	9	7					
Підручник. Вирази						ĺ							,							
362																				
Підручник.																				
Сторінка																				
61																				

04.03.2024

# Знайди корінь рівняння

	6	2	<b>–</b> J	<b>~</b> –	_ (	1				 14	_	Y	81	•	9		
	U.	<b>J</b> -			<b>-</b> >	_							$\mathbf{O}\mathbf{I}$	•			
+																	



(для відкриття відео натисніть на зелений прямокутник)

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IBVTzuICpCI



# Відкрити відео «Проблема вирубки лісу»



#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник С.61, №365, №366

Інтерактивне завдання

https://learningapps.org/8183382

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

