Розділ 3. Тисяча. Нумерація трицифрових чисел

Сьогодні 14.11.2023

Υροκ №50

Всім. pptx Нова українська школа

Запис та читання трицифрових чисел. Розв'язування задач, що містять непряме збільшення (зменшення) числа





Дата: 16.11.2023

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Запис та читання трицифрових чисел. Розв'язування задач, що містять непряме збільшення (зменшення) числа

Мета: вчити записувати та читати трицифрові числа, розвязувати задачі, що містять непряме збільшення (зменшення) числа; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Організація класу

Холодно в полі, в саду, на городі. Осінь мандрує по нашій господі. Тепло та затишно в класі у нас, Доброго дня, я вітаю всіх вас.







Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023





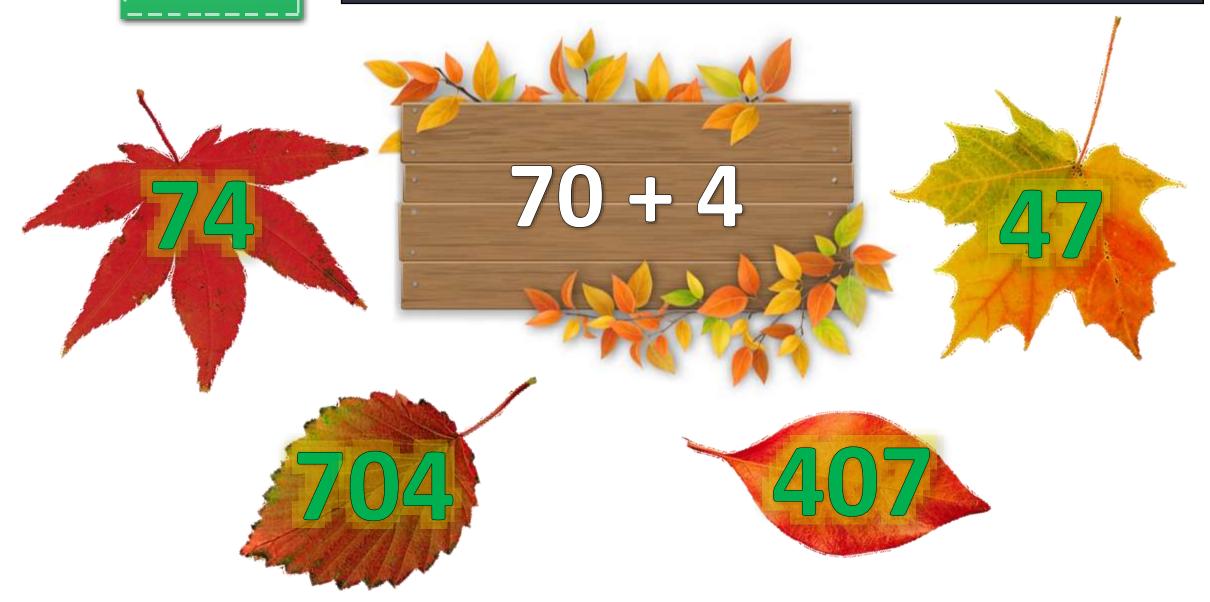




Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім.pptx Кога українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023

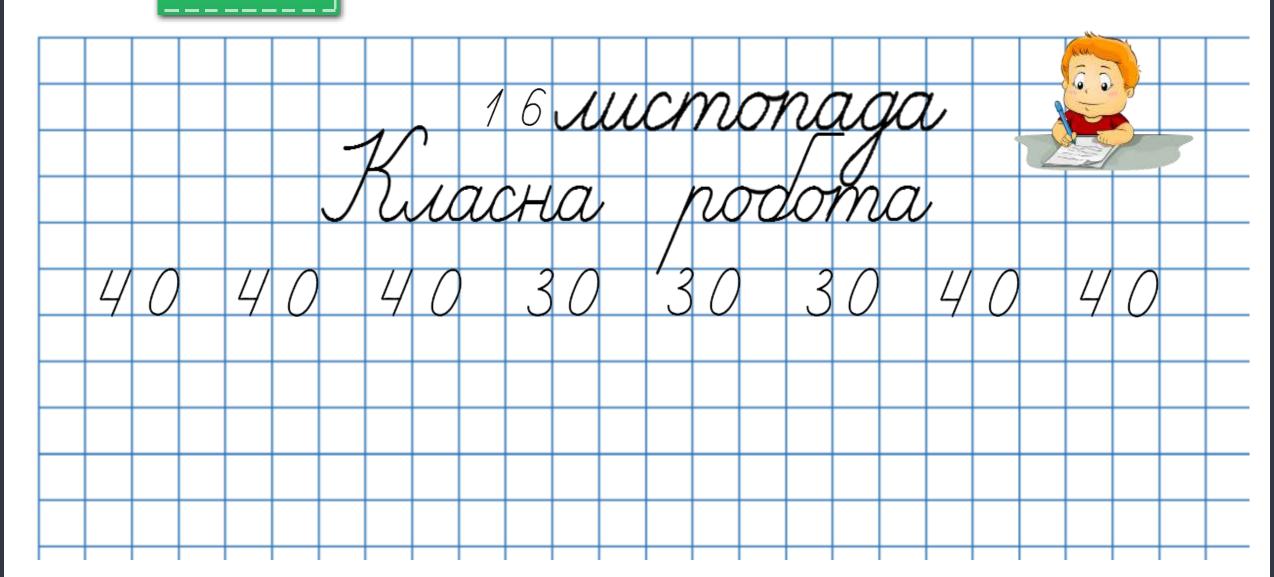


Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Каліграфічна хвилинка



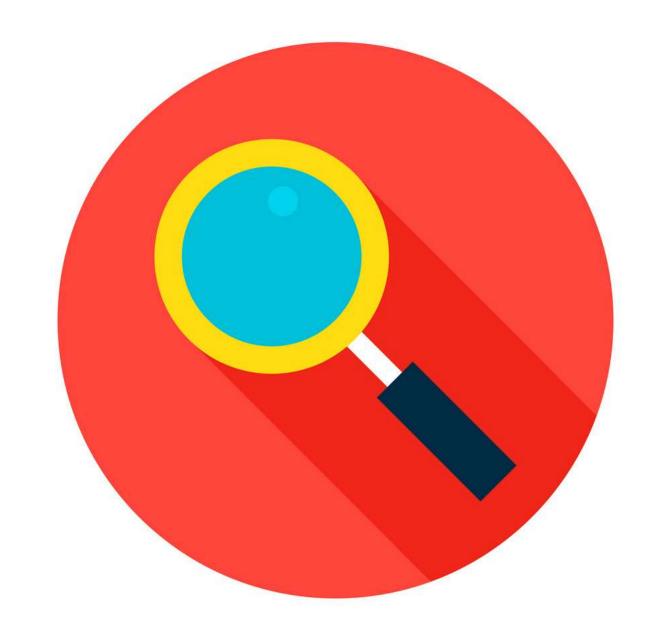


Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 84 - 86



Всім.pptx Жова українська школа

Сьогодні 14.11.2023

Назви сусідів поданих чисел

Підручник. Завдання

492

Підручник. Сторінка

100 101 102 199 200 201

359 360 361



Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 14.11.2023

Назви сусідів поданих чисел



Підручник. Завдання

492

Підручник. Сторінка

548 549 550

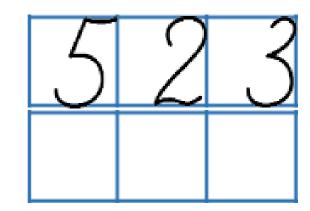
998 999 1000

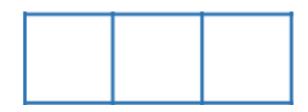




Запиши цифрами числа

3 од. I розряду, 2 од. II і 5 од. III розряду







підручник. **Сторінка**

Підручник. Завдання

493

84

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Запиши цифрами числа

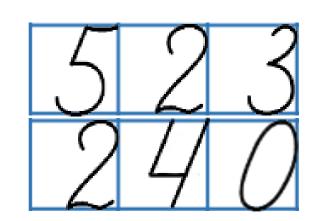
4 од. II і 2 од. III розряду

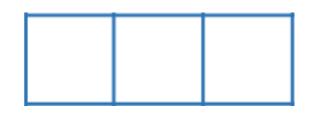


Завдання

493

_{Підручник.} Сторінка



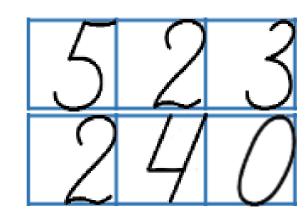






Запиши цифрами числа

6 од. III розряду і 9 од. І розряду







Підручник. **Сторінка**

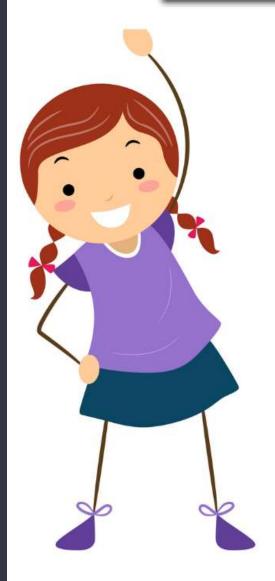
Підручник. Завдання

493

85

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Фізкультхвилинка







Прочитай задачу



У фермерському господарстві 12 тракторів, авто — у 2 рази менше, а комбайнів — на 8 менше, ніж тракторів.







494

Підручник. Задача

Підручник. Сторінка

?, у 2 рази менше

?, на 8 менше



У фермерському господарстві 12 тракторів, авто — у 2 рази менше, а комбайнів — на 8 менше, ніж тракторів.

12:2=6 (...)

12 - 8 = 4 (...)

6-4=2 (...)

_{Підручник.} Сторінка

Задача

494

На скільки більше було авто, ніж комбайнів?



Постав запитання, щоб розв'язання було таким:



У фермерському господарстві 12 тракторів, авто — у 2 рази менше, а комбайнів — на 8 менше, ніж тракторів.

12:2+(12-8)=...

Скільки всього авто та комбайнів є у фермерського господарства?

Підручник.

85

Сторінка



Підручник. Задача

494

_{Підручник.} Сторінка У фермерському господарстві 12 тракторів, авто— у 2 рази менше, а комбайнів— на 8 менше, ніж тракторів.

На скільки більше тракторів, ніж авто і комбайнів разом?

Скільки всього тракторів, авто та комбайнів є у фермерського господарства?



Розв'яжи задачу



Підручник. Задача

495

_{Підручник.} Сторінка

85



На ферму привезли сіно для годування худоби. До кінця дня залишилося 9 ц сіна, що у 3 рази менше, ніж згодували за день. Скільки всього центнерів сіна привезли?

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Розв'яжи задачу

									\ \)													
								,		a	Ü	W	\mathcal{U}		4	9	5						
										/	//												
	1) 9	-	3	=	2	7((u)		38	200	νβ	ал	u:										
							رد																
	2)2	$\frac{1}{7}$	+	9	=	3	6	(u))														
	D			0)			` [
	Bil	21	20	VI	Q	5:	36	и	cit	ia i	np	иве	?3A	и.									
	0			(1			تح			I												
Підручник. Задача																							
495																							
733																							
Підручник.																							
Сторінка																							
85																							



Як змінити умову, щоб розв'язанням був вираз 9 + 9 : 3



Підручник. Задача

495

_{Підручник.} Сторінка

85



На ферму привезли сіно для годування худоби. До кінця дня залишилося 9 ц сіна, що у 3 рази менше, ніж згодували за день. Скільки всього центнерів сіна привезли?



Як змінити умову, щоб розв'язанням був вираз 9 + 9 : 3



Підручник Задача

495

_{Підручник.} Сторінка

85

На ферму привезли сіно для годування худоби. До кінця дня залишилося 9 ц сіна, що у 3 рази більше, ніж згодували за день. Скільки всього центнерів сіна привезли?

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Сума яких чисел на 1 більша за їхній добуток?



Завдання

496

_{Підручник}. Сторінка





Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см і становить третину від довжини. Знайди його периметр



Підручник. Завдання

497

підручник. **Сторінка**

85

$$2 \text{ cm} \cdot 3 = 6 \text{ cm}$$
 -довжина прямокутника

$$P = 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$



6 cm

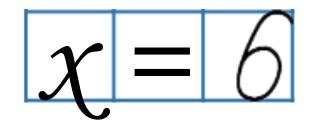




Число 54 зменшили в кілька разів й одержали 9. У скільки разів зменшили число 54?



54 : x = 9





На пристані з теплохода зійшло 36 пасажирів. Це в 4 рази більше, ніж залишилося. Скільки пасажирів було на теплоході?

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2023

Щоденні 3. Математика разом. Розв'яжи задачу



1) 3	6	:	4	=	9	(n) _	_ :	зал	<i>u</i> 1	ии	ло	СЯ	•								
				·			(
2)3	6	+	9	=	4	5	(n.)														
1	ס				,																		
	Ü	W	\mathcal{C}	Vi	\dot{Q}	6:	4.5	n_{ℓ}	aca	LЖ1	นทา	B E	- V	0 H	ia :	me	пл	0.X0	∂i				
	0				1					G	Τ												





(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pa483dscc20

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Домашнє завдання



На сторінці 85-86 виконати задачу 499, завдання 498. Короткий запис у щоденник С.85-86, №498, №499

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.