Я досліджую світ 4 клас



Як запобігти небезпечним ситуаціям.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Пригадуємо

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



підручник. **Сторінка**



Робота з підручником





підручник. Сторінка 135-140



Словникова робота

Аварія — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

Нещасний випадок — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.

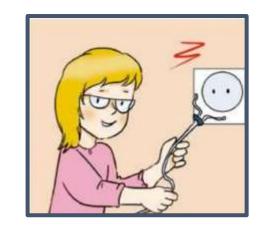




Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?















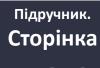
підручник. Сторінка



Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

- А ви користуєтеся циркулем;
- **Б** ви маєте вийти чи зайти до класу;
- ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.





інформують

попереджають

забороняють

зобов'язують

















підручник. **Сторінк**а

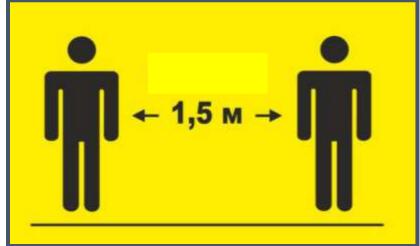
137



Поміркуй і дай відповідь на запитання

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?









Практичне завдання

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.





Словникова робота

Шкідливими називають речовини, що негативно впливають на організм людини, шкодять йому.





Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.







Театралізуйте ситуації у групах

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

Підручник. Сторінка 139 До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».



Робота в зошитах

Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

```
газета′′ газ - вибухонебезпечна речовина.
```

```
гол + ′′рука голка Треба безпечно використовувати їх та зберігати.
```

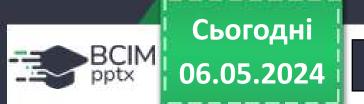
```
оса т+ кріп окріп Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.
```

право′′ + скат′ праска Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік´ + ´´парник + и **сірники** Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.

_{Зошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	Α	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

_{Зошит.} Сторінка **А**. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.

Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.

В. Негайно провітрити приміщення.





Робота в зошитах

Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач 🗸



Зв'язатися з диспетчером, натиснувши на кнопку виклику.

Самостійно розтиснути двері.

Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина? Познач ✓.



Почекати, коли вона поїде.

_{3ошит.} Сторінка

Привітатися.

Запитати її ім'я та прізвище.





Перевіряємо себе

- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

Підручник. **Сторінка**

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?

140



Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

підручник. Сторінка

Домашнє завдання



П.с.135-140. Зош.с.71-72.