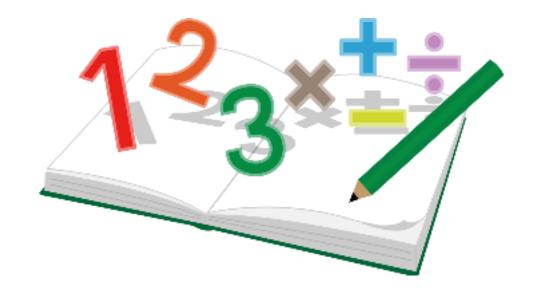
Сьогодні 19.03.2024

Ypoκ № 131

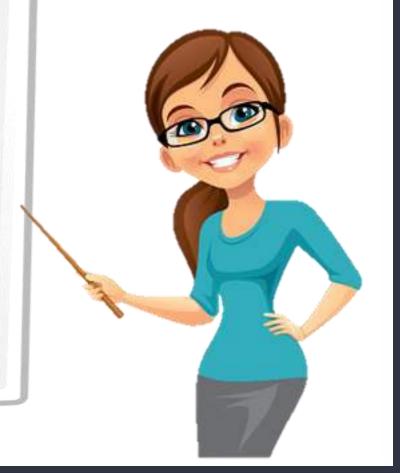


Розв'язування вправ і задач на множення десяткових дробів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння виконувати множення десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування властивостей множення при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математичні приклади:

Вставте пропущені числа:

 $24,5 \cdot = 24,50$

 $35,1 \cdot = 0,351$

 $436 \cdot = 0,436$

 $6,58 \cdot = 0,658$

65,8 · = 658



Рухлива вправа









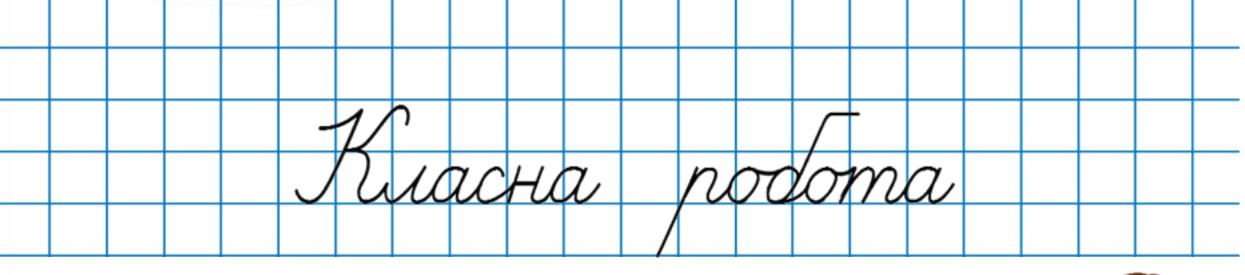






Сьогодні 19.03.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисліть:

$$2) 4,7 \cdot 0,1;$$

3)
$$12,5 \cdot 0,01$$
;



э рівень

Робота з підручником

Завдання № 1515.

Спростіть вираз і знайдіть його значення:

- 1) $0,2a \cdot 50$, якщо a = 1,75; 2,859;
- 2) $0,25x \cdot 0,4y$, якщо x = y = 2,5.



1)
$$0.2 \cdot 1.75 \cdot 50 = (0.2 \cdot 50) \cdot 1.75 = 10 \cdot 1.75 = 17.5$$
; $0.2 \cdot 2.859 \cdot 50 = (0.2 \cdot 50) \cdot 2.859 = 10.2.859 = 28.59$; 2) $0.25 \cdot 1.8 \cdot 0.4 \cdot 2.5 = (0.25 \cdot 0.4) \cdot (2.5 \cdot 1.8) = 0.1.4.5 = 0.45$.

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1517.

Порівняйте:

- 1) $0.82 \,\mathrm{M} < 83 \,\mathrm{cm}$
- 2) $8,3 \, \text{дм} > 82 \, \text{см}$
- 3) 5,3 м > 52 дм



- 4) 2,7 ц < 281 кг
- 5) 0.12 T < 1.3 L
- 6) 5,18 грн < 520 к



рівень

Робота з підручником

Завдання № 1518.

На яке число треба помножити 3,07, щоб отримати:

1) 30,7; 2) 3070; 3) 0,307; 4) 0,00307?



							Від	ПО	від	ь:							
			1)	10);	2)1	00	0; 3	3)0	,1;	4)(0,0	01.				
підручник. Сторінка																	
252																	

рівень

Робота з підручником



BCIM

Завдання № 1520.

Обчисліть зручним способом:

1)
$$0,25 \cdot 0,9 \cdot 4$$
; 2) $12,5 \cdot 7,3 \cdot 0,8$;

3)
$$0.02 \cdot 3 \cdot 50 \cdot 1.7$$
; 4) $0.04 \cdot 2 \cdot 2.9 \cdot 2.5$.

4)
$$0.04 \cdot 2 \cdot 2.9 \cdot 2.5$$

1)
$$0.25 \cdot 0.9 \cdot 4 = (0.25 \cdot 4) \cdot 0.9 = 1 \cdot 0.9 = 0.9$$
;

2)
$$12.5 \cdot 7.3 \cdot 0.8 = (12.5 \cdot 0.8) \cdot 7.3 = 10 \cdot 7.3 = 73$$
;

3)
$$0.02 \cdot 3 \cdot 50 \cdot 1.7 = (0.02 \cdot 50) \cdot (1.7 \cdot 3) = 5.1$$
;

4)
$$0,04 \cdot 2 \cdot 2,9 \cdot 2,5 = (0,04 \cdot 2,5) \cdot (2 \cdot 2,9) = 0,1 \cdot 5,8 = 0,58$$
.

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1522.

Спростіть вираз:

3)
$$5,7x \cdot 4,2y$$
;

4) 9m · 4,2p · 3,7d.

1)
$$0.2a \cdot 2.4 = 0.48a$$
;

2)
$$0.9b \cdot 3.7 = 3.33b$$
;

3)
$$5.7x \cdot 4.2y = 23.94xy$$
;

4)
$$9m \cdot 4.2p \cdot 3.7d = 139.86dmp$$
.





рівень

Робота з підручником

Завдання № 1526.

Спростіть вираз та знайдіть його значення:

- 1) 1,2а + 2,7а, якщо а = 4,2;
- 2) 7,1x 2,5x, якщо x = 3,5.



						Po:	3B'	язу	ва	HH	Я:							
		1)	(1)	.2 -	- 2,	7)	• 4	,2 =	= 3,	9 .	4,2	2 =	16	,38	} ;			
підручник. Сторінка		2)	(7	,1 ·	- 2	,5)	. 3	,5	= 4	,6	3,	5 =	16	5,1				
253			,															

4 рівень





BCIM

Завдання № 1528.

Обчисліть зручним способом:

1)
$$2,37 \cdot 0,08 + 2,37 \cdot 0,42 + 0,5 \cdot 1,63$$
;

2)
$$4,23 \cdot 3,7 - 4,23 \cdot 1,2 - 2,23 \cdot 2,5$$
.

1)
$$2,37 \cdot 0,08 + 2,37 \cdot 0,42 + 0,5 \cdot 1,63 =$$

= $2,37 \cdot (0,08+0,42) + 0,5 \cdot 1,63 = 2,37 \cdot 0,5 + 0,5 \cdot 1,63 =$
= $0,5 \cdot (2,37+1,63) = 0,5 \cdot 4=2$;

2)
$$4,23 \cdot 3,7 - 4,23 \cdot 1,2 - 2,23 \cdot 2,5 =$$

$$=4,23 \cdot (3,7-1,2) - 2,23 \cdot 2,5 = 4,23 \cdot 2,5 - 2,23 \cdot 2,5 = (4,23 - 2,23) \cdot 2,5 = 2 \cdot 2,5 = 5.$$



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як помножити десятковий дріб на десятковий дріб?
- 2. Знайдіть помилки:

$$0,2 \cdot 5 = 1$$

$$0.5 \cdot 20 = 100$$

$$0,125 \cdot 8 = 1$$

$$2,5 \cdot 4 = 10$$

$$0.4 \cdot 25 = 100$$

$$50 \cdot 0,2 = 100$$



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 252. Виконай завдання №.1514, 1523.

