**15, 16.05.24** 6 клас Вчитель: Артемюк Н.А.

## Тема. Практикум з використання інформаційних технологій

#### Очікувані результати заняття:

після цього заняття потрібно вміти реалізувати проєкти із застосуванням разних алгоритмічних структур.

## Повторюємо

- Як записати оператор циклу з визначеною кількістю повторень?
- Як записати оператор циклу з передумовою?
- Коли доцільно використовувати саме цикл з передумовою?

### Виконайте вправу

Вкладені цикли з лічильником https://wordwall.net/uk/resource/66082472

### Шпаргалка

Загальний алгоритм обчислення добутку деякої послідовності чисел:

- 1) задати значення а першого доданку;
- 2) задати початкові значення лічильника членів послідовності (i = 0) і добутку (P = 1);
- 3) поки виконується умова задачі, повторювати дії:
  - номер поточного доданка збільшити на 1;
  - обчислити значення наступного доданка а;
  - обчислене значення а помножити на добуток Р.

# Робота над проєктом

Запишіть у зошит та реалізуйте проєкт у одному з середовищ програмування: <a href="https://replit.com/">https://replit.com/</a> або <a href="https://www.techarge.in/online-python-compiler/">https://www.techarge.in/online-python-compiler/</a> або у стаціонарному (встановленому на комп'ютері) Thonny\* (навести вказівник на слово

«вікна» і завантажити підходящу версію)



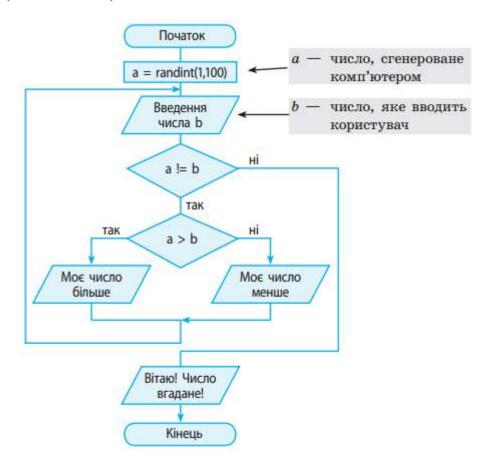
# Ігрова програма «Вгадай-но!»

#### Алгоритм гри:

- 1) комп'ютер генерує («задумує») випадкове число від 1 до 100;
- 2) користувач робить спробу відгадати число;
- 3) комп'ютер порівнює введене число з «задуманим»;
- 4) комп'ютер надає відповідь: «Моє число більше» або «Моє число менше».

Якщо користувач відгадав число, виводиться повідомлення: «Вітаю! Число вгадане!». Інакше— надається наступна спроба.

### Проаналізуй блок-схему:



### Код програми:

```
from random import randint
a = randint(1,100)
b = int(input('Вгадай число :'))
while a != b:
    if a > b:
        print ('моє число більше')
    else:
        print ('моє число менше')
b = int(input('Вгадай число: '))
print ('Вітаю! Число вгадане!')
```

# Поміркуйте

Як можна змінити або доповнити умову задачі?

# Домашне завдання

Повторити тему "Умовний оператор"

Зробіть фото екрану з виконаною програмою та надішліть вчителю на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

#### Джерело

Мій клас