

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні

Урок



Як влаштована Сонячна система

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Пролунав уже дзвінок,
Нас покликав на **у** - уважні



Р - розумні

О - організовані

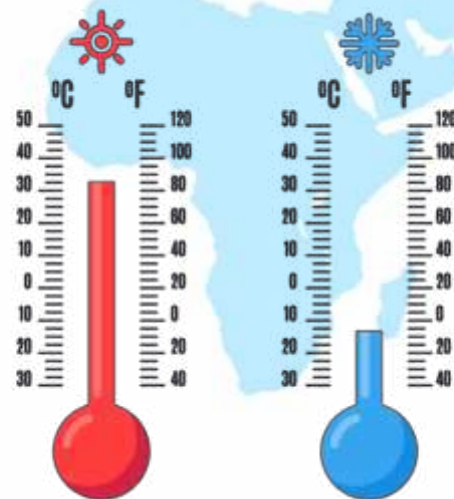
К - кмітливі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Як рухається наша планета?

Що є наслідком обертання Землі
навколо своєї осі?

Що відбувається внаслідок
обертання Землі навколо Сонця?



Планета – велике кулеподібне небесне тіло, що обертається навколо Сонця.

Шлях, яким планета рухається навколо Сонця, називають **орбітою**.



Розгляньте малюнок. Назвіть планети



Сонце разом з небесними
тілами, які навколо нього
обертаються, утворює
Сонячну систему.

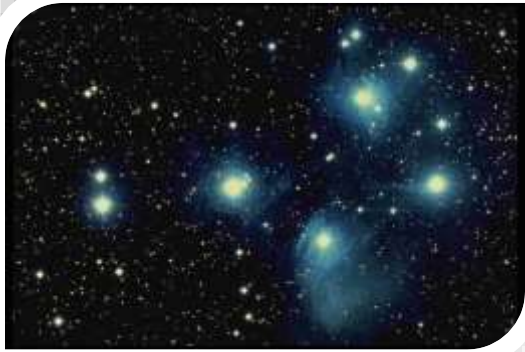


Комета — невелике
холодне небесне тіло, що
складається з пилу й льоду.
Тому комети ще називають
«брудним сніжком».



Метеорит – космічне тіло,
що впало на поверхню
Землі.





Зорі



Планети



Комети



Астероїди



Космічний пил



Від місяця не зріє пшениця.

Світить місяць, та не гріє.

Гарно і при місяці, коли сонця
немає.



Припустіть, чим відрізняється метеорит від звичайного каменя.



Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому комета Галлея отримала таку назву. Чим вона цікава для вчених?





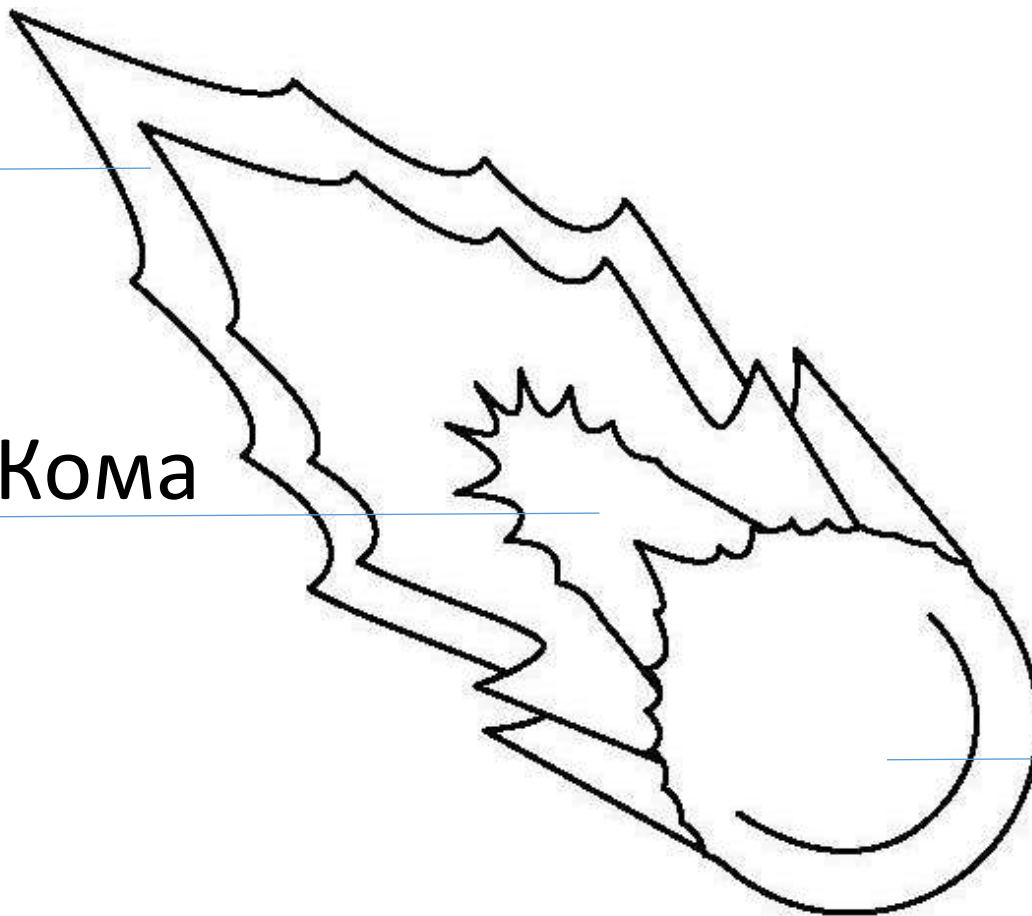
Завдання 4

Розфарбуй комету та підпиши її будову.

Хвіст

Кома

Ядро



Завдання 5

Познач , які твердження про Місяць є правильними.

- ☒ Зміна вигляду Місяця на небі – це його фази.
- ☐ Місяць обертається тільки навколо Землі.
- ☐ Місяць – розпечена куля. Тому його видно на небі.
- ☒ Місяць учетверо менший за нашу планету.
- ☒ На Місяці немає повітря, тому не існує життя.



Завдання 6

Установити відповідності за допомогою стрілок.

Метеорит

Метеор

Астероїд

Комета

Великі уламки метеорів, які не згоріли в атмосфері й сягнули земної поверхні.

Холодне небесне тіло, що складається із замерзлих газів, води й твердих частинок.

«Зорі, що падають».

«Малі планети».



1. Які небесні тіла входять до складу Сонячної системи?

2. Намалюйте в зошиті схему Сонячної системи або виготовте її модель із пластиліну.

3. Чому комети називають «брудним сніжком»?

4. Яка будова комети?

5. Що таке «зорепад»? Чи доводилося вам спостерігати за таким явищем?



6. Чим метеор відрізняється від метеорита?

7. Продовжіть речення:
«Сьогодні я дізнався/дізналася....»;
«Я зрозумів/зрозуміла...»;
«Я спробую...».

8. Які найбільші труднощі ви відчули під час вивчення цієї теми? Як плануєте їх здолати?





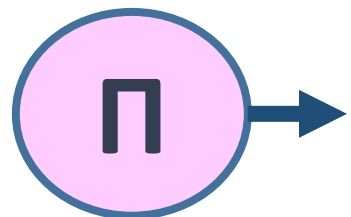
...за рік на Землю падає майже 2000 метеоритів. Вони вдаряються об поверхню Землі з величезною силою, унаслідок чого відбувається вибух. І якщо метеорит великий, то на місці падіння утворюється западина округлої форми.



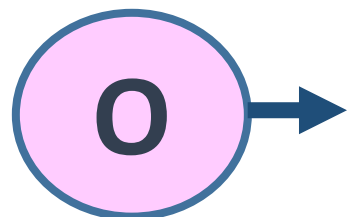
**Повторити тему на сторінках
69-73, пошукове завдання,
зошит стр. 38-39.**



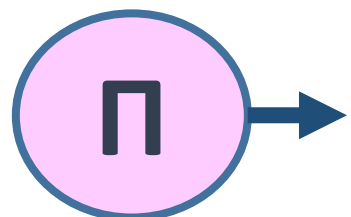
Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



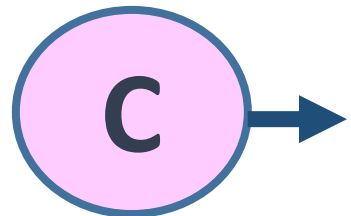
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

