



Мета: 1) Сформувати в учнів уявлення про доброочесність. 2) Ознайомити учнів з основними принципами доброочесності. 3) Ознайомити учнів із видами та суттю порушень академічної доброочесності та навчити їх розрізняти.

Хід уроку

## I. Організаційний момент

Вступне слово

Вітаю, учні!

Сьогодні ми разом з вами визначимо, що таке доброочесність, її основні принципи, цінності та важливість. Також розглянемо, що таке академічна доброочесність, плагіат та інші види порушень.

Бути чесним означає бути відкритим, довіряти та бути достойним довіри. Коли люди чесні, можна бути впевненим, що вони не обмануть, не вкрадуть та не шахраюватимуть. Коли навколо усі чесні, то ти впевнений, що речі є саме такими, якими здаються.

Бути доброочесним означає відстоювати те, у що віриш, що є правильним, що є найвищою цінністю. Це означає бути чесним та щирим з іншими та з собою. Ти є доброочесною людиною, коли твої слова відповідають твоїм вчинкам.

## II. Мотивація навчальної діяльності.

Дати відповіді на питання:

1) Чи трапляються ситуації, коли вам складно бути чесним?

2) Хто, на вашу думку, несе відповідальність за те, аби ви поводитися чесно?

Так, іноді трапляються ситуації, коли ми вчиняємо всупереч своїм цінностям. Наприклад, коли це загрожує нашому життю, або коли можуть постраждати інші. Але ми повинні пам'ятати, що оцінки, зароблені нечесним шляхом, чи куплений диплом — це не шлях до успіху, а саме знання є запорукою успіху.

### III. Опрацювання навчального матеріалу

На відміну від широкого поняття «добročесності», «академічна доброчесність» — це категорія нормативна, прописана у законодавстві й міжнародному праві. Чітке визначення академічної доброчесності закріплене в Законі «Про освіту».

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»:

**Академічна доброчесність** — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



1. Вправа 117 с.60 (усно)
2. Опрацювання матеріалу с.60
3. Вправа 118 с. 61 (усно)
4. Вправа 118 с.61 (усно)
5. Вправа 120 с.61
6. Вправа 121 с.62

**Домашнє завдання**

Вправа 123 с.63 (виконати завдання усно).