Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 01.10.2023

Υροκ №19





Зображуємо додавання і віднімання схематично



Дата: 04.10.2023

Урок: математика

Клас: 1 - A Вчитель:

Довмат Г.В.

Урок № 19

Тема. Зображуємо додавання і віднімання схематично

Мета: формувати розуміння учнями сутності дій додавання та віднімання, пов'язувати їх з практичними діями об'єднання чи вилучення; ознайомити зі схематичним зображенням дій додавання і віднімання за допомогою відрізків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви будете вчитися створювати у вигляді малюнків-схем моделі ситуацій, що виникають у повсякденному житті й відображають операції об'єднання або вилучення множин, а отже, відповідають арифметичним діям додавання і віднімання.

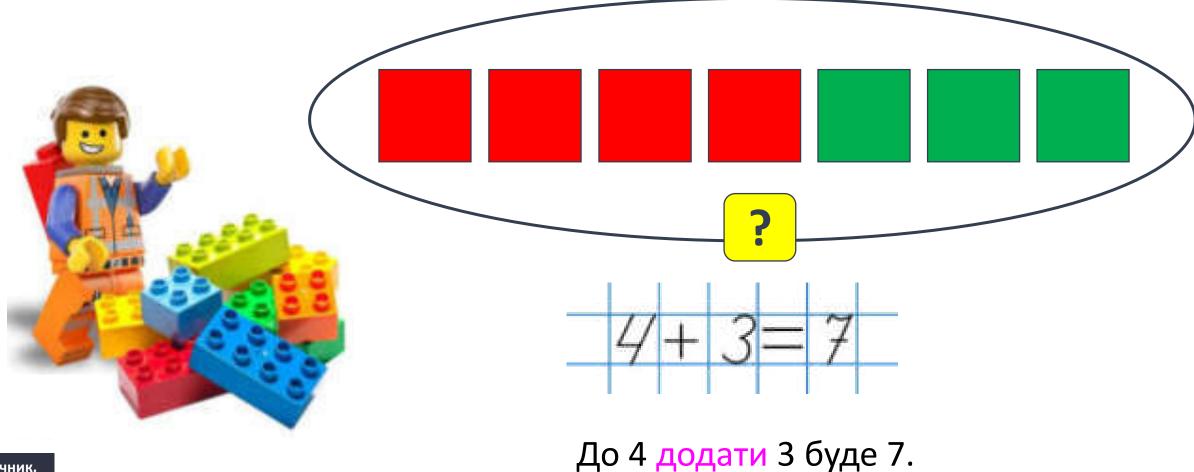
Усне опитування.



- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 5, 10, 4, 2.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 7, 3, 8, 4.
- ❖ Між якими числами міститься число: 6, 2?
- ❖ 3 яких чисел складається число 4? число 5? число 3?
- ❖ Назвіть числа, які менші ніж 3, 5.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, 4.



Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



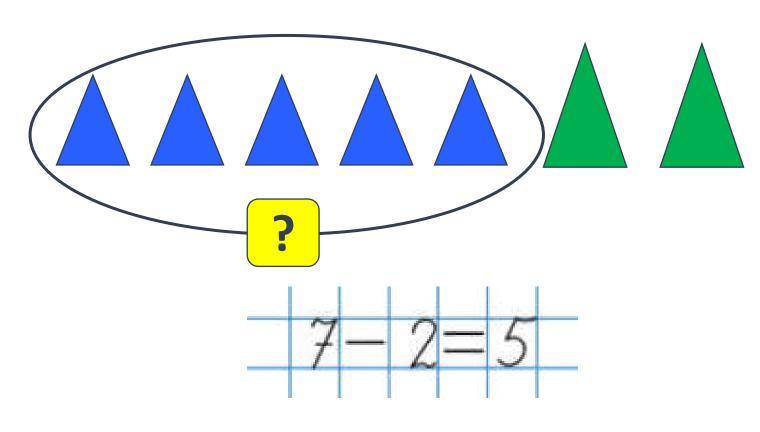
_{Підручник.} Сторінка

22



Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

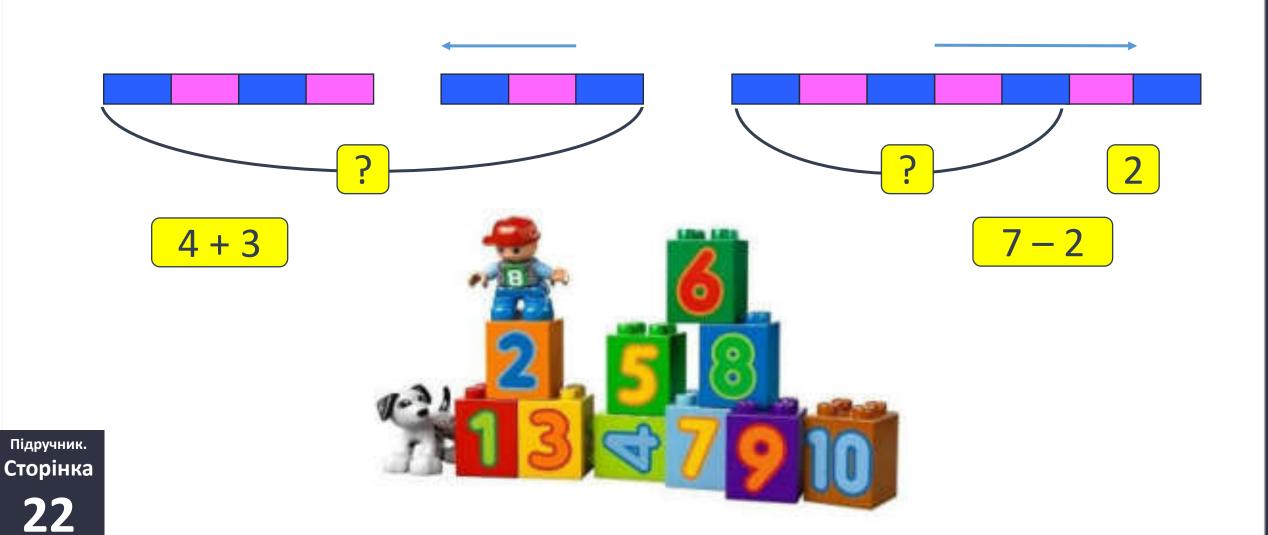




Від 7 відняти 2 буде 5.

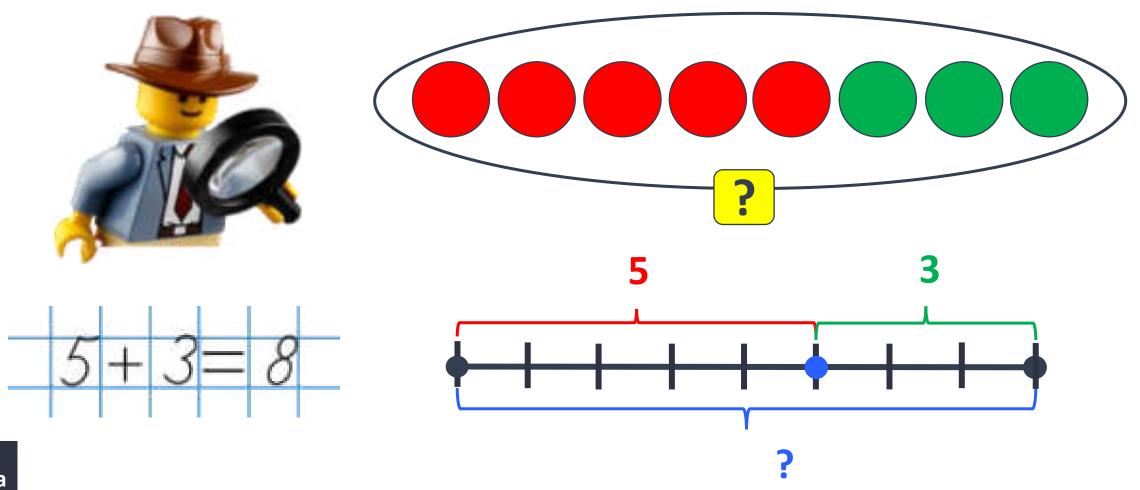


Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.





Завдання 2. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.

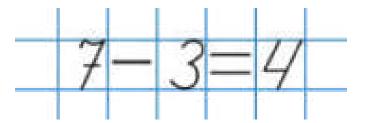


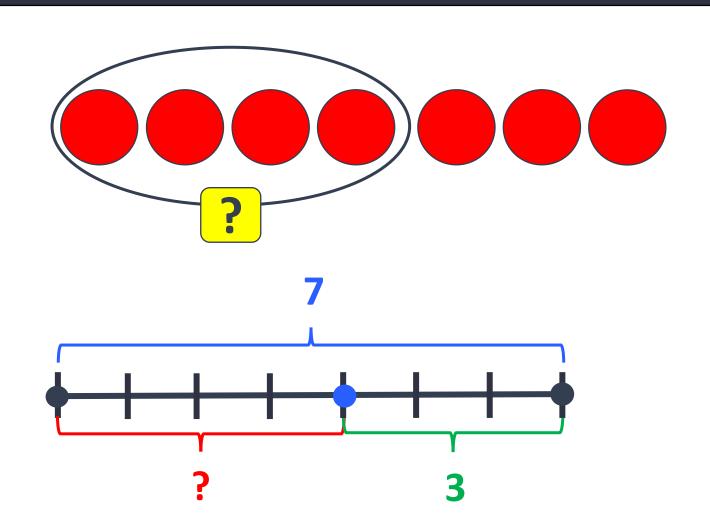
_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



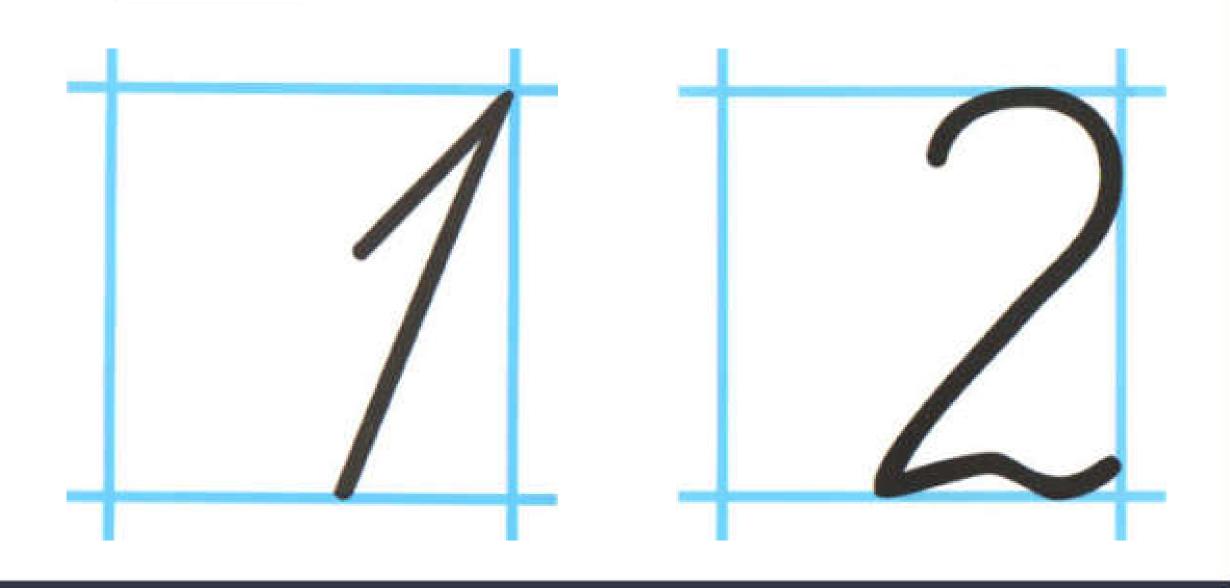




підручник. **Сторінка**

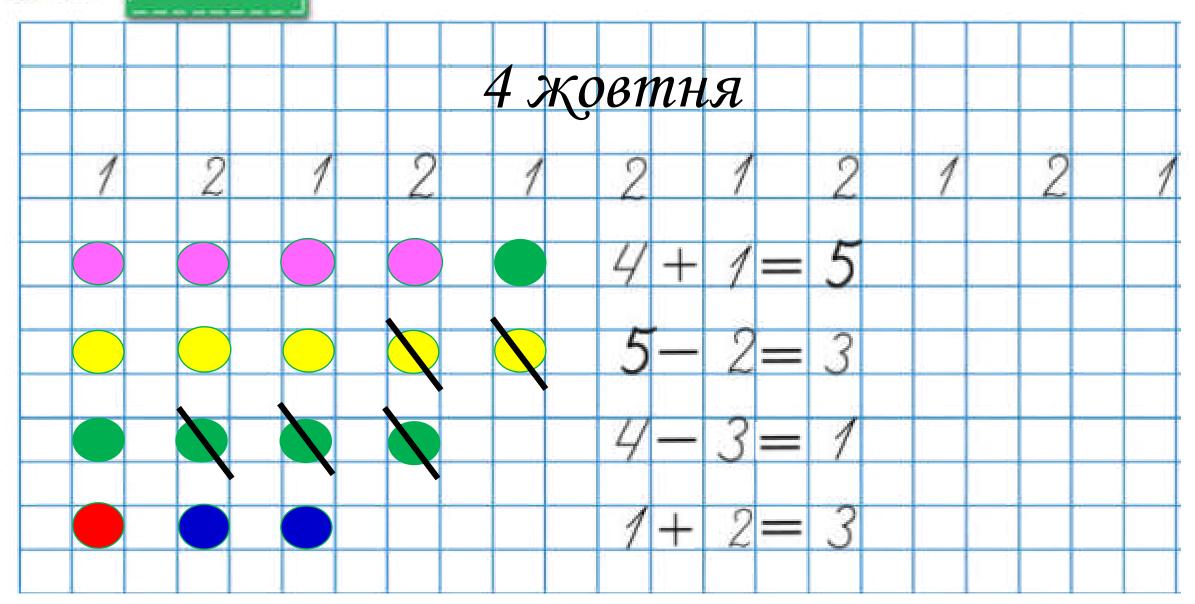


Повторення написання цифр 1 і 2





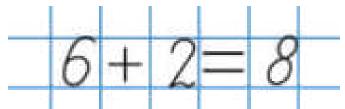
Робота у зошиті

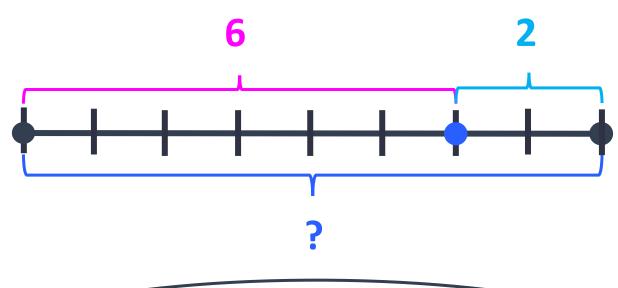


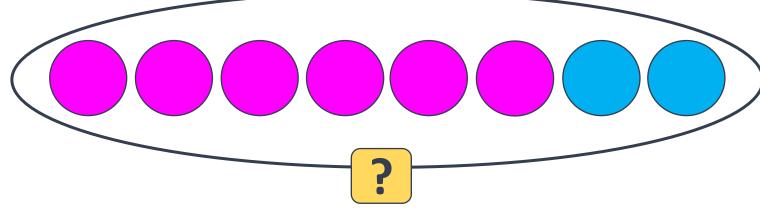


Завдання 4. Прокоментуйте схеми та проілюструйте їх за допомогою кружків.







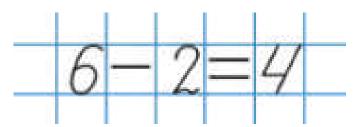


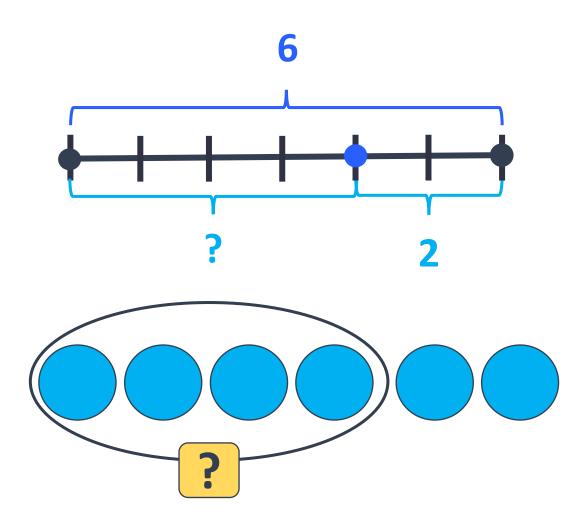
підручник. **Сторінка**



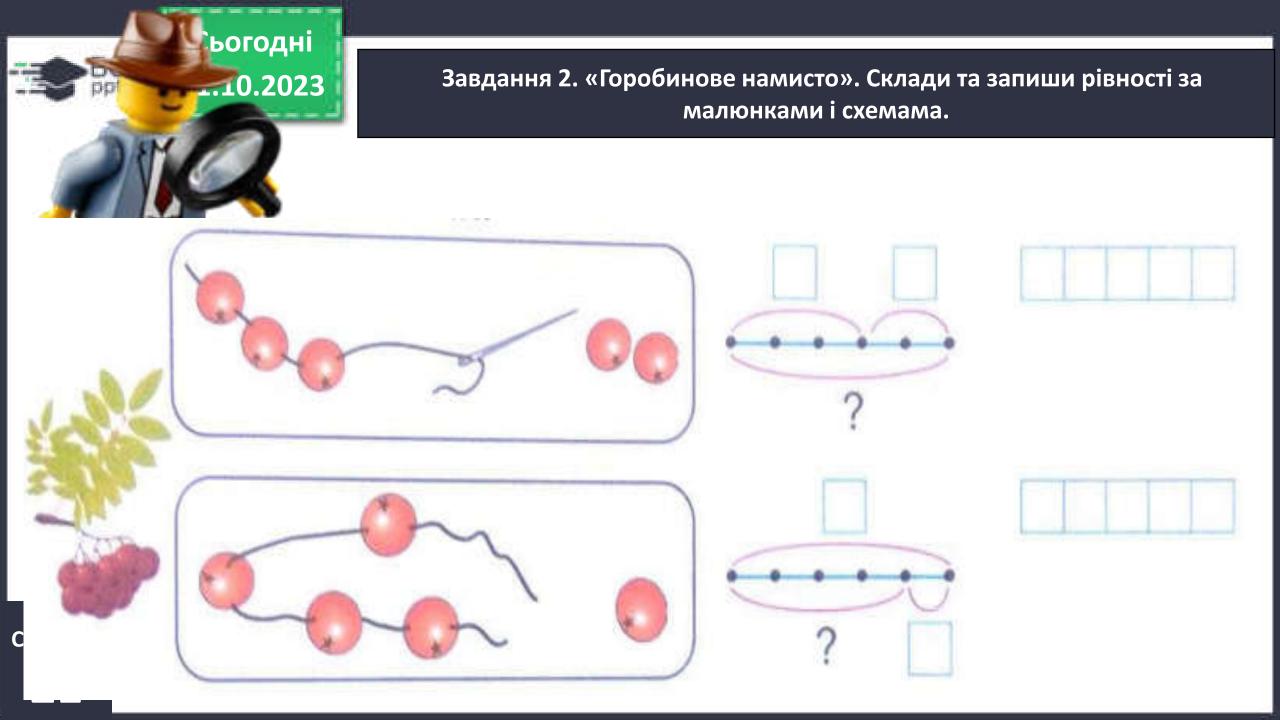
Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.







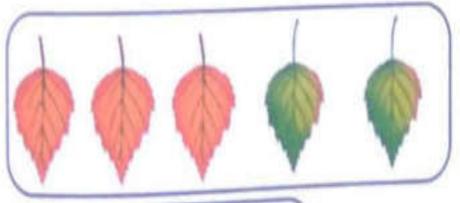
підручник. **Сторінка**

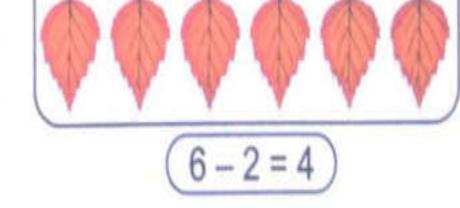




Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.





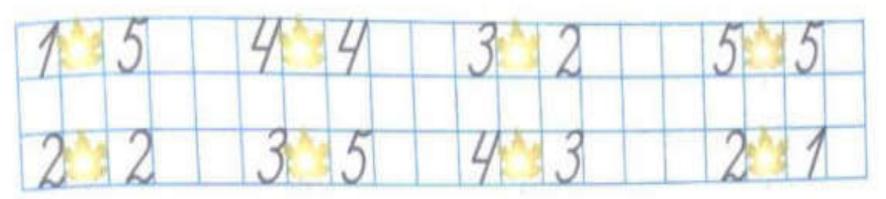


_{3ошит.} Сторінка

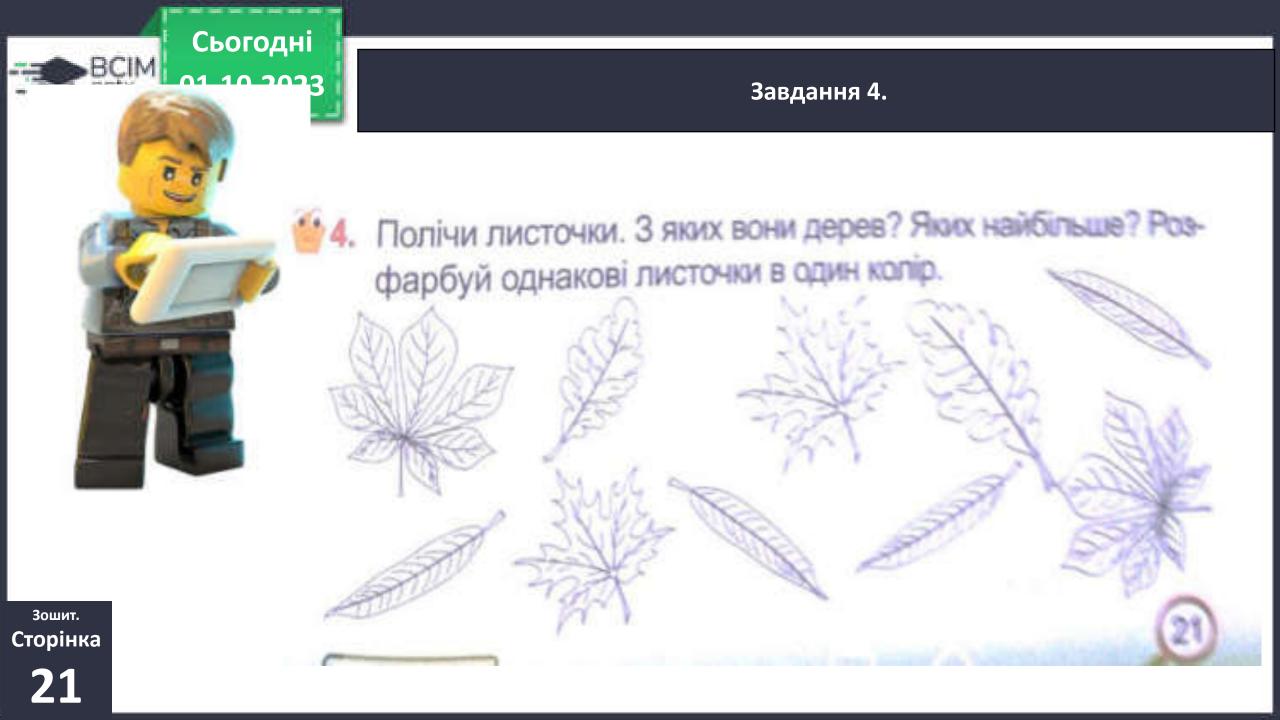


Завдання 1.

У кленовому листочку постав знак «>», «<» або «=».</p>



_{Зошит.} Сторінка





Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання? вилучення?
- ❖ Яким знаком позначається дія додавання? дія віднімання?
 - ❖ У результаті якої дії одержимо більше число? менше число?
- Яку дію слід виконати, щоб стало більше?
 щоб стало менше?

BCIM

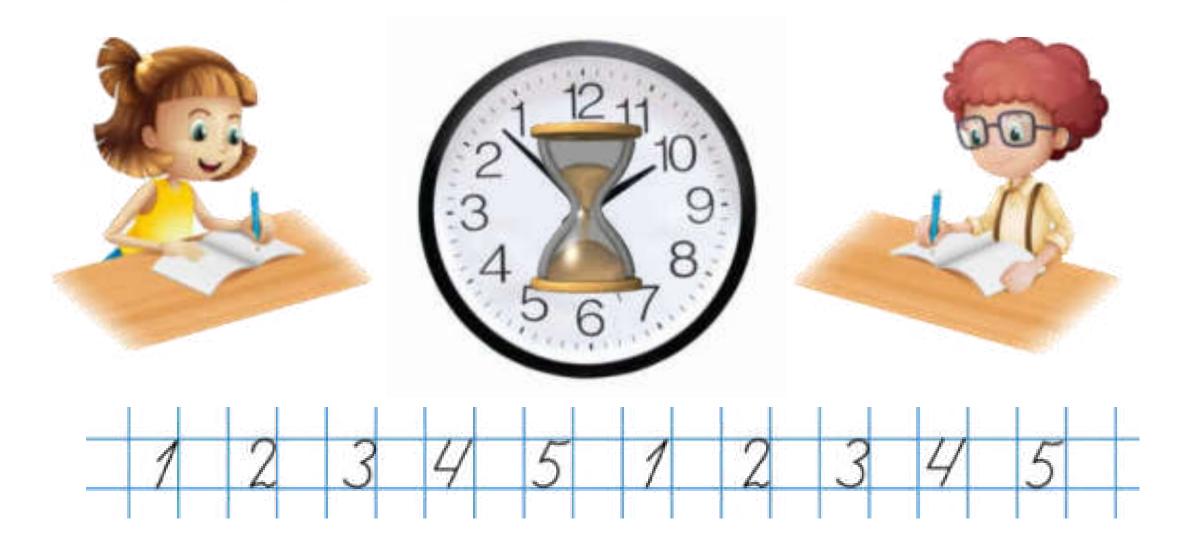
Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи.

Запишиіть числа від 1 до 5 за зразком.





Графічні тренувальні вправи. Пропишіть вирази за зразком.







1+4	=5	7+	4=	5	1.	+4		5	1	+	4	=	5
5-3	= 2	5	3=	2	5-	- 3	?=	2	5	•••	3	==	2



Графічні тренувальні вправи.







