



Україна в мініатюрі. О. Кротюк «Наші скарби» Жова украї

Дата: 12.01.2024

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Україна в мініатюрі. О. Кротюк «Наші скарби». Переказування уривка тексту. Повторення поняття «план твору».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, до рідної Батьківщини.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!





Читацька розминка. Робота над загадкою.



Тут багато експонатів, Буде друзям що сказати: Мамонти і динозаври; Древні люди, їх наряди; Хто що їв, робив, як жив, Як творив, шукав ідей... Вам цікаво. Йдіть в ... музей.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати текст.

Продовжимо вчитися визначати жанри творів, складати план.

Знайомтесь - письменниця Оксана Кротюк.

Оксана Петрівна Кротюк дитяча письменниця, журналістка, член Національної спілки письменників України, член національної спілки журналістів України.





Рухлива вправа для очей.



https://www.youtu be.com/watch?v=8 G87kg9s1HM

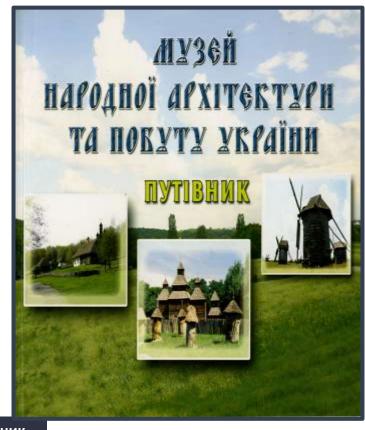






Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=fHBLmp8ZZq4



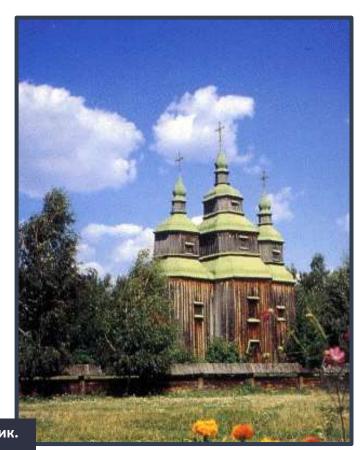
НАШІ СКАРБИ Музей просто неба

Яких тільки музеїв не буває на світі! В одних зібрані картини, в інших старовинні годинники, ще в інших керамічні вироби. Є навіть музей-аптека! Але, мабуть, найцікавішим серед них є музей під відкритим небом. Там зібрані й картини, й годинники, й керамічні вироби. І навіть цілі будинки.

підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.



«Україною в мініатюрі» називають київський Музей народної архітектури та побуту. Чому? Тому що за якихось дві години ви зможете побувати майже в усіх усюдах нашої країни. Завітати на Слобожанщину і на Поділля, в Карпати і на Полісся... Кожна хатинка і кожне подвір'я — то справді маленький райський куточок, де все квітує, буяє, пахне і радіє життю.

підручник. **Сторінка**



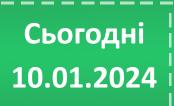
10.01.2024

Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.









Щоденні 5. Читання для себе (пошепки) Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»



Хвилюються під лагідним вітерцем доглянуті поля пшениці, ваблять око квіти й трави. Стоять, розкинувши крила, ніби збираються злетіти в небо, дерев'яні вітряки.

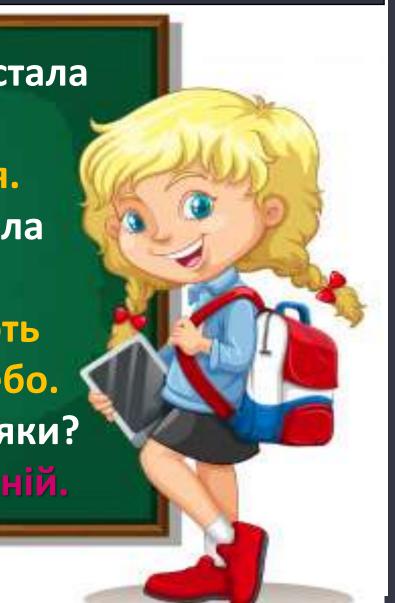
Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа

10.01.2024

Щоденні 5. Читання для себе. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»







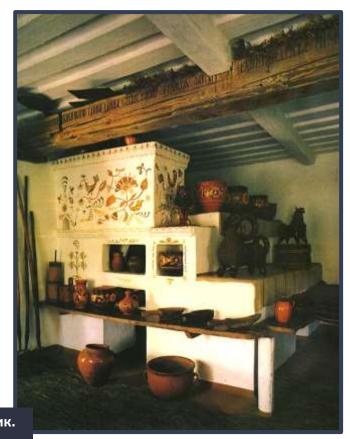
Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»



Є в музеї під відкритим небом і школа. І школа ця аж ніяк не схожа на ту, в якій нині навчаєтеся ви. В ній усього один клас, де за партами сиділи колись одночасно і старші, й молодші учні. Писали вони не в зошитах, а на грифельних табличках крейдою. А в кутку стояли різки для тих школярів, хто не вивчив уроку або пустував.



Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»

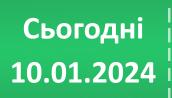


Є в музеї і невеличка гончарна майстерня, в якій ви можете самі щось виліпити на згадку про екскурсію.

Є кузня, звідки лунає перестук молотів по ковадлу і час від часу тяжко зітхає міх.

підручник. **Сторінка**





Щоденні 5. Читання дл якогось. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»





Є величезне Співацьке поле, яке вміщує одночасно багато-багато хорів і виконавців.

Одне слово, є на що подивитися в цьому надзвичайно цікавому музеї просто неба, є і чому подивуватися. Завітайте сюди разом зі своїми друзями і батьками,— не пошкодуєте!

Всім. pptx Нова українська школа

10.01.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби»



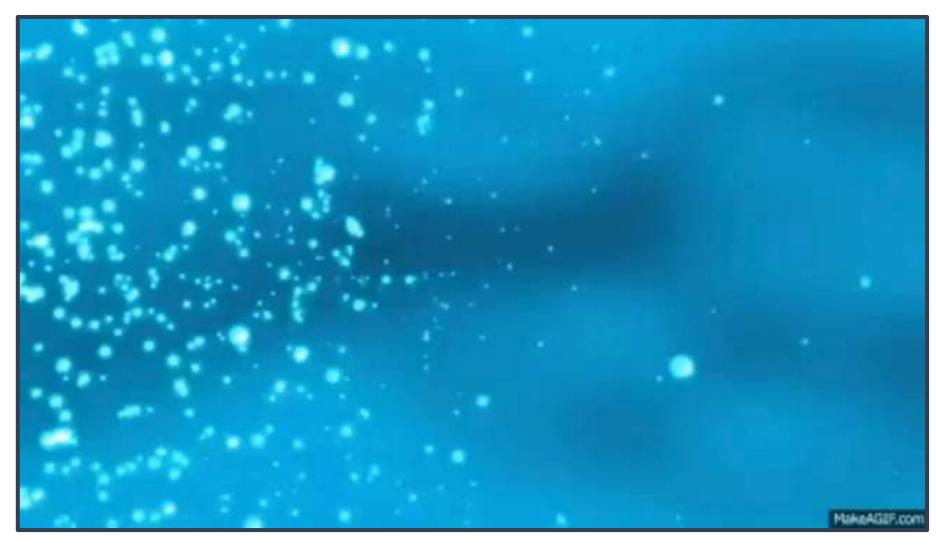


Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.01.2024

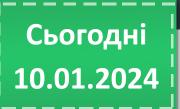
Фізкультхвилинка.











Щоденні 5. Робота зі словом . Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



старовинні керамічні мініатюра архітектура Слобожанщина Поділля грифельних

Співацьке ва́блять найцікавішим Полісся подвір'я дерев'я́ні пошкодуєте



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка



Поміркуйте разом.



- ❖ Чому цей музей називають Україною в мініатюрі?
- ❖ Це оповідання художнє чи науковохудожнє? Доведіть свою думку, звертаючись до тексту.
- ❖ Знайдіть і зачитайте власні назви, що є в тексті. Що ви знаєте про ці місця нашої країни.





Словесне фехтування «А у нашій школі»

А українська сучасна школа – це красива багатоповерхова будівля. Багато класів та інших приміщень. Сидять діти одного віку. Пишуть у зошитах, вайбер, месенджері... Булінг заборонено.

А раніше була школа



звичайна хата.

Усього один клас.

За партами разом сиділи і старші, і молодші.

Писали на грифельних дощечках крейдою.

У кутку стояли різки для школярів, які не вчили уроків або пустували.



Рухлива вправа.



Попрацюйте разом.

Переглянь зміст твору. Скільки в ньому частин. Підготуйтеся стисло переказати оповідання за складеним планом.

НАШІ СКАРБИ План



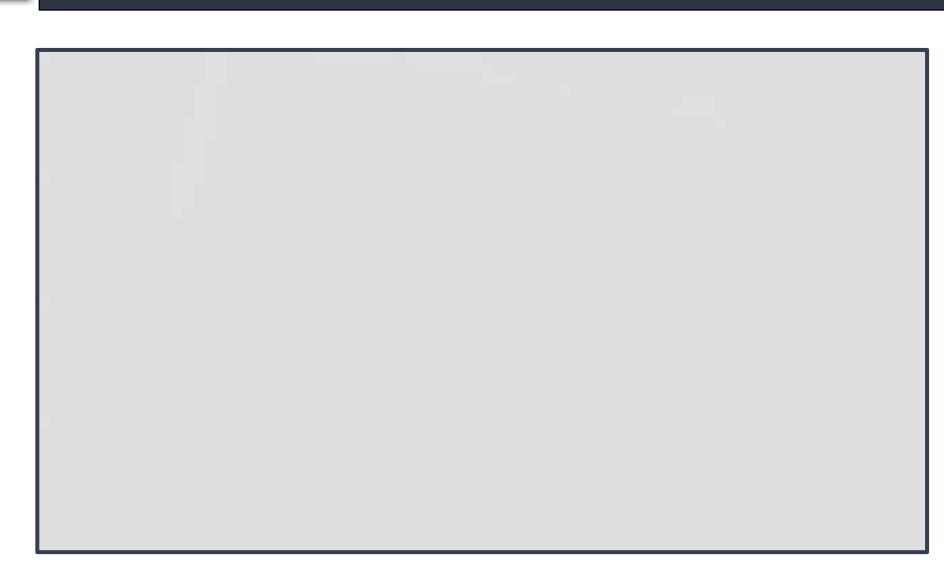
- 1. Яких тільки музеїв не буває на світі!
- 2. Київський Музей народної архітектури та побуту «Україна в мініатюрі» .
- 3. Школа в музеї під відкритим небом.
- 4. Гончарна майстерня, кузня, Співоче поле визначні місця музею.
- 5. Завітайте в музей не пошкодуєте!



Перегляд та обговорення відео «Київський Музей народної архітектури та побуту».







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.83-84. Прочитай оповідання, підготуйся стисло переказувати за складеним планом.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.