Тема. Теорема Фалеса

<u>Мета.</u> Ознайомитися з теоремою Фалеса, вчитися розв'язувати задачі на застосування даних понять.

Повторюємо

- Назвіть властивості кутів при паралельних прямих та січній.
- Як можна побудувати відрізок, рівний даному?
- Назвіть властивості вписаних кутів.
- Яке коло називають вписаним, описаним?

Ознайомтеся з інформацією

Паралельні прямі, які перетинають сторони кута й відтинають на одній із них рівні відрізки, відтинають рівні відрізки й на іншій стороні кута.

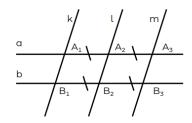
В умові теореми замість сторін кута можна розглянути дві довільні прямі, тоді теорему формулюємо так:

паралельні прямі, які перетинають дві дані прямі й відтинають на одній з них рівні відрізки, відтинають рівні відрізки й на другій.

Перший випадок. Нехай прямі a і b, — паралельні. Перетнімо їх паралельними прямими κ , l, m так, щоб вони відтинали рівні відрізки на прямій a.

Якщо: $a \parallel b$, $k \parallel l \parallel m$, $k \cap a = A_1$, $l \cap a = A_2$, $m \cap a = A_3$,

 $A_1A_2 = A_2A_3$, TO $B_1B_2 = B_2B_3$



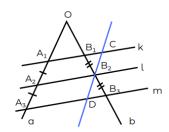
Другий випадок.

Прямі а і b перетинаються у точці O.

Якщо: $a \cap b = O, k || l || m,$

 $k \cap a = A_1$, $l \cap a = A_2$, $m \cap a = A_3$,

 $k \cap b = B_1$, $l \cap b = B_2$, $m \cap b = B_3$, $A_1A_2 = A_2A_3$, TO $B_1B_2 = B_2B_3$.



Розв'яжіть усно

https://drive.google.com/file/d/1Rukv-0e8K28OuHvkdNM1-WzuLflL4OrC/view?usp=drive link

Поміркуйте

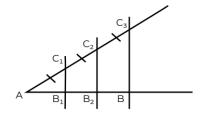
Як поділити даний відрізок на 5 рівних частин за допомогою косинця та лінійки без поділок?

Розв'язування задач

Задача 1

Поділ відрізка на n — рівних частин .

Поділити відрізок АВ на три рівних частини.



В

Розв'язання

$$AC_1 = C_1C_2 = C_2C_3$$
,
Проведімо C_3B та $C_1B_1 \parallel C_3B$ та $C_2B_2 \parallel C_3B$.
 $AB_1 = B_1B_2 = B_2B$.

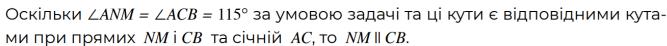
Задача 2

Дано:

 $\angle ANM = \angle ACB = 115^\circ;$ AN = NC = 9 см, AM = 14 см. Знайти: AB.

Deerlassuus





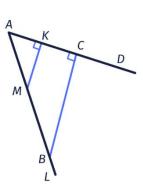
Оскільки $NM \parallel CB$ і AN = NC = 9 см, то за теоремою Фалеса AM = MB = 14 см. Тоді AB = AM + MB = 28 (см).

Відповідь: 28 см.



- Вивчити правила з конспекту та §9.
- Розв'язати задачі №3, 4
 - 3. Поділіть відрізок на 7 рівних частин за допомогою косинця та лінійки без поділок.
 - 4. На стороні AD кута LAD взято точки K та C. Через точки K та C перпендикулярно до AD проведено прямі KM та CB до перетину з AL, де M та B точки перетину зі стороною AL. AB = 8 см. AC = 2AK. Знайдіть довжину відрізка AM.

Фото виконаної роботи потрібно надіслати вчителю на HUMAN або на електронну noшту <u>nataliartemiuk.55@gmail.com</u>



Джерела

- Всеукраїнська школа онлайн
- Ha vpok
- О. Істер Геометрія. 8 клас. Київ: Генеза, 2021