Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Дата: 29.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Готуємося до вивчення задач

Сьогодні 28.01.2024



Мета: формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руки піднімати, Класні результати мати.

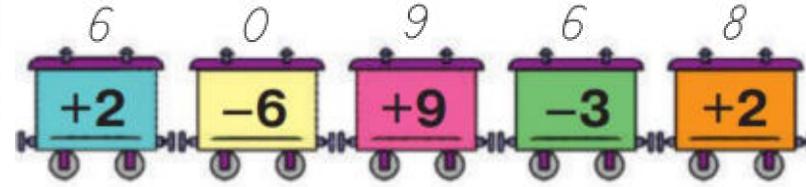




Завдання 1. Виконай арифметичні дії. Усний рахунок.







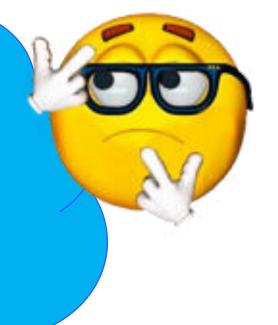
Підручник. **Сторінка**



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогоднішній урок допоможе підготуватися до вивчення цікавих і дуже важливих математичних завдань задач.





Вісім яблук з'їв Семенко І одне — мала Оленка. Друзі, ви б не полічили, Скільки яблук діти з'їли?

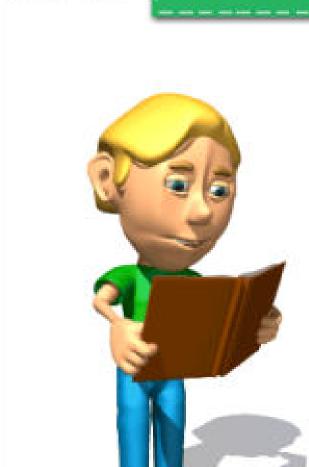


$$8 + 1 = 9$$



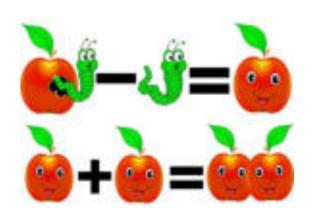
Їх в підручнику багато, кожну треба розв'язати. Не будьте ви ледачі, розв'язуйте ...

задачі



Задача – це ...

Математичне цікаве завдання, Де є умова і запитання. Добре подумай, щоб все розв'язати, Ще й відповідь точну і правильну дати.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: зменшуване 7, від'ємник 4, знайдіть різницю.

Відповідь: 3.







Математичний диктант



1)	Запишіть суму чисел 7 і 1.
2)	Запишіть різницю чисел 9 і 6.
3)	Перший доданок 8, другий доданок 2. Знайдіть
	значення суми.
4)	Зменшуване <mark>7</mark> , від'ємник <mark>2</mark> . Знайдіть значення
-	різниці.
5)	Число 7 зменшіть на 3.
6)	Число 6 збільшіть на 3.
7)	На скільки 4 більше за 3?
8)	На скільки 2 менше, ніж 6?



Математичний диктант







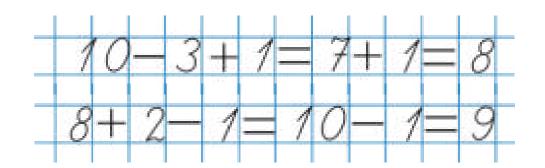


Завдання 2. Знайди значення виразів за схемою.





$$6+3-1=9-1=8$$



$$10 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 1$$

підручник. **Сторінка**

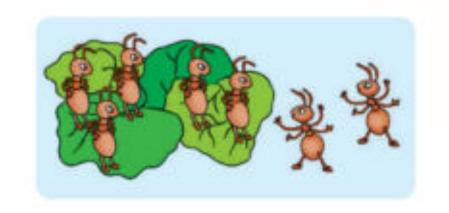


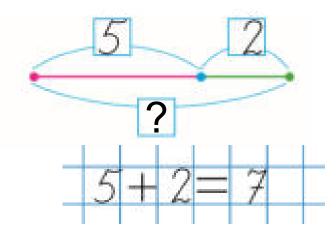
Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?





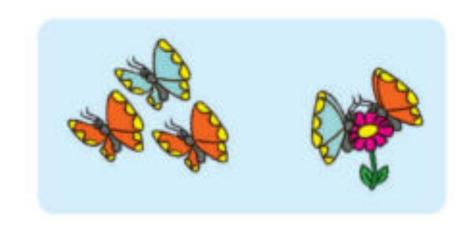


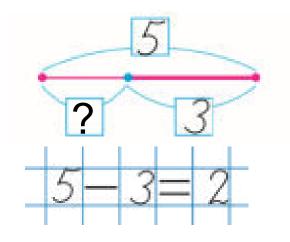
Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



Скільки метеликів залишилося на квітці?







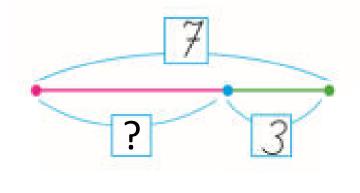


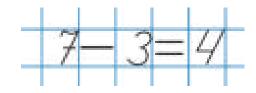
Завдання 4. Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів.



Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта— рожеві.

Скільки квітів подарував тато Оленці?







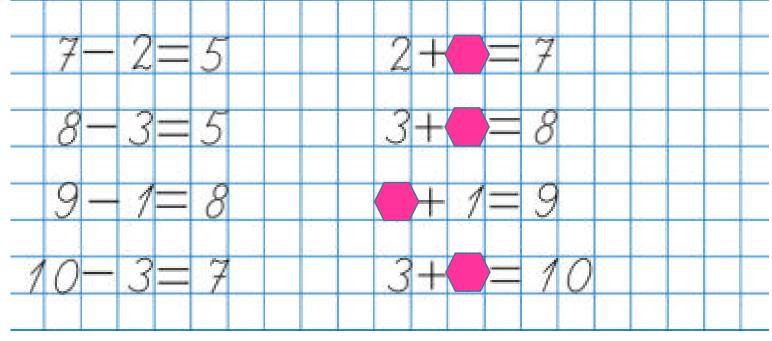
_{Підручник}. **Сторінка**







Завдання 5. Знайди невідомі доданки.



_{Підручник}. Сторінка



Завдання 6. Згадай склад чисел. Назви пропущені числа.

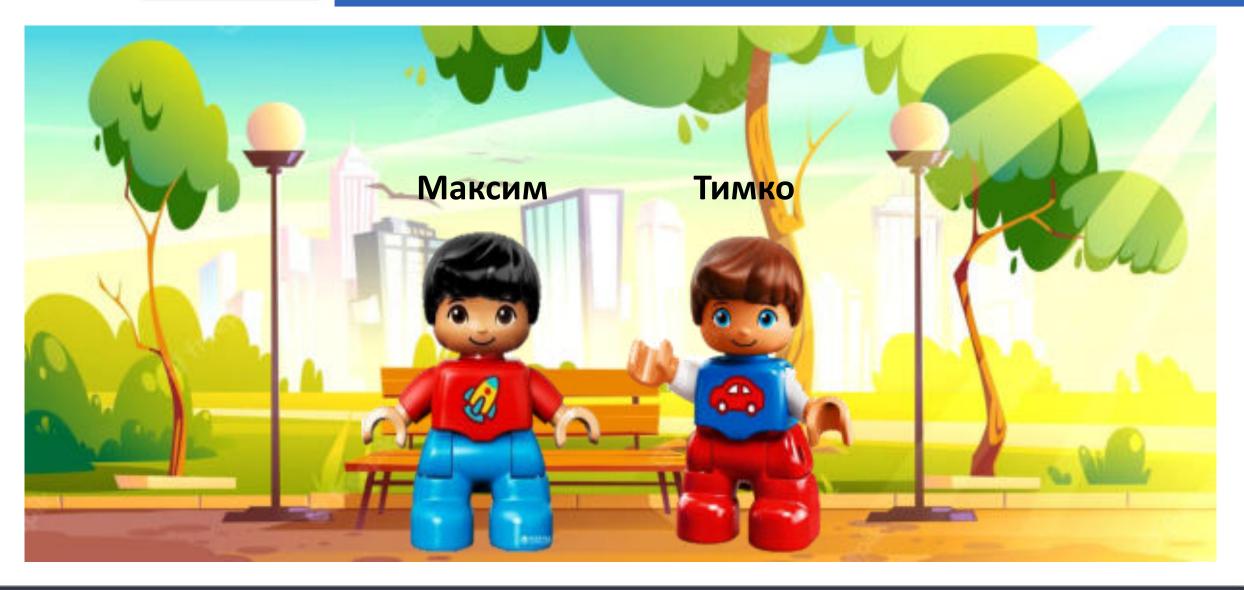




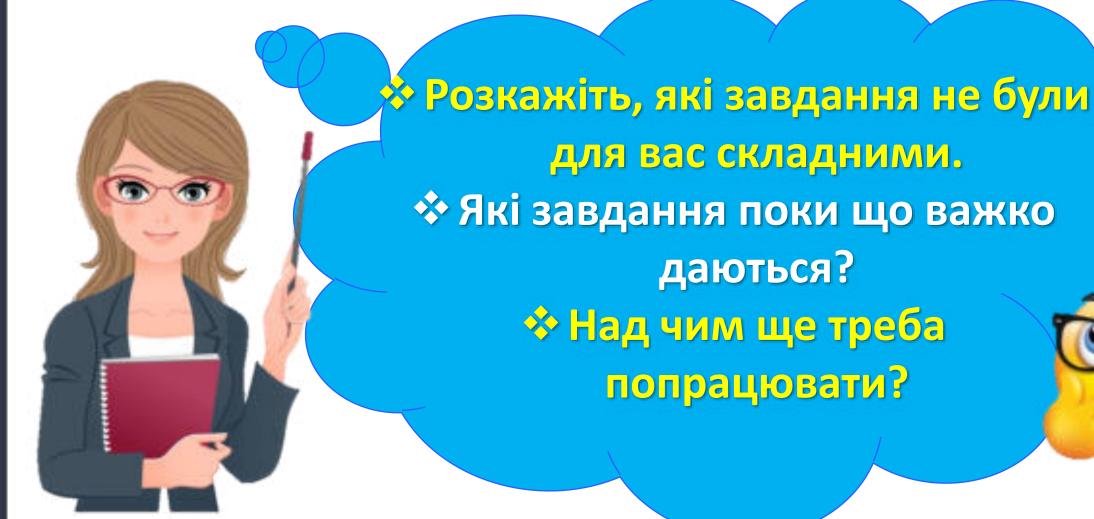


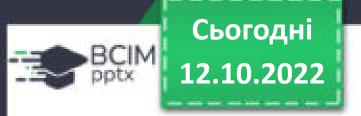


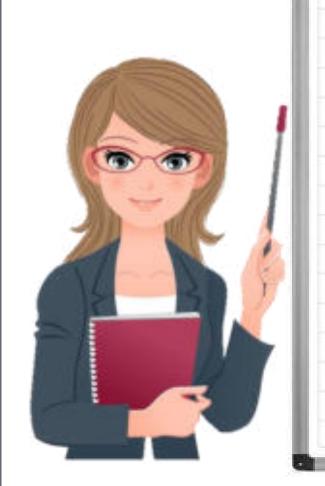
Тимко і Максим одягнені в куртки— червону та синю. Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка в Максима?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 12, завдання 1, 2, 3.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

