

Сьогодні

Урок



Вступ до розділу. Володимир Сосюра
«Як не любить той край...».

Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний
розділ «Пишаємося
рідною країною».**

**Художники малюють
картини фарбами, а
письменники і
письменниці створюють
образи словами. Ви
прочитаєте твори про
наш рідний край.**





**Красу природи й людей
змальовано так влучно й
виразно, що ці картини не лише
можна побачити у своїй уяві, а й
відчути ставлення авторів до
зображеного.**

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ визначати настрої і почуття дійових осіб, образні вислови, які вжито, щоб змалювати побачене;
- ❖ досліджувати жанрові особливості творів;





**Читаючи вдумливо твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ ділитися враженнями про прочитане, переказуючи твори;
- ❖ застосовувати прийоми роботи з дитячою книжкою;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця», як правильно сприймати інформацію.

**Володимир
Миколайович Сосюра –**
український
письменник, поет-лірик,
автор понад 40 збірок
поезій.



**Як не любить той край,
де вперше ти побачив
солодкий дивний світ,
що ми звемо життям,
де вперше став ходять
і квіткою неначе
в його теплі зростав,
і усміхавсь квіткам!**



- ❖ Про який край пише поет? Прочитай.
- ❖ Як ти вважаєш, поет запитує чи стверджує?
- ❖ З яким почуттям ти прочитаєш вірш? Поясни.
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.





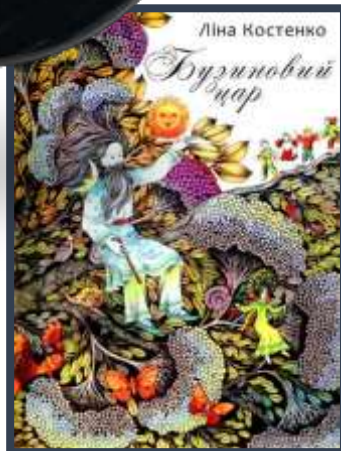


**Видатна поетеса, наша
сучасниця Ліна КОСТЕНКО
оспіває красу рідного краю так
сильно й натхненно, що її слова
хочеться запам'ятати.**

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна
Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.**





Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



УСЕ МОЄ, ВСЕ ЗВЕТЬСЯ УКРАЇНА
... Буває, часом сліпну від краси.
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,—
оці степи, це небо, ці ліси,
усе так гарно, чисто, незрадливо,
усе як є — дорога, явори,
усе моє, все зветься Україна.
Така краса, висока і нетлінна,
що хоч спинись і з Богом говори...

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



спиню́сь
не тямлю́
незрадли́во
зветься́
нетлі́нна
спини́сь
слі́пну

- ❖ **Перечитай вірш мовчки. Зверни увагу на вислови:** «сліпну від краси», «спинись і з Богом говори», «усе як є», «усе моє», «краса висока й нетлінна».
- ❖ **Читаючи вголос, передай своє ставлення до змісту вірша. Які слова вимовиш із більшою силою голосу? Де буде найдовша пауза?**
- ❖ **Поміркуйте разом. Які почуття автора до рідної землі передають згадані вище вислови?**



Підручник с. 86-88
Прочитай вірші. Визнач
їх головну думку.
За бажанням
вивчи вірш, який тобі
більше сподобався.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*