Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 29.12.2023 *Ypoκ №67*



Додаємо і віднімаємо числа



Дата: 16.01.2024 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 65

Тема. Додаємо і віднімаємо числа

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання про компоненти та результат додавання і віднімання, зміст словосполучень збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; закріпити схематичну інтерпретацію додавання і віднімання, різницевого порівняння; формувати вміння: додавати й віднімати число трьома різними способами; знаходити невідомий доданок; знаходити значення математичних виразів на дві дії. Закріпити знання складу чисел; розвивати в учнів логічне мислення.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати, А старанно працювати.





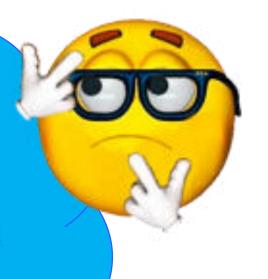
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



 ❖ Сьогодні урок буде присвячений закріпленню знань та вдосконаленню вмінь.
 ❖ Отже, ви маєте дуже уважно

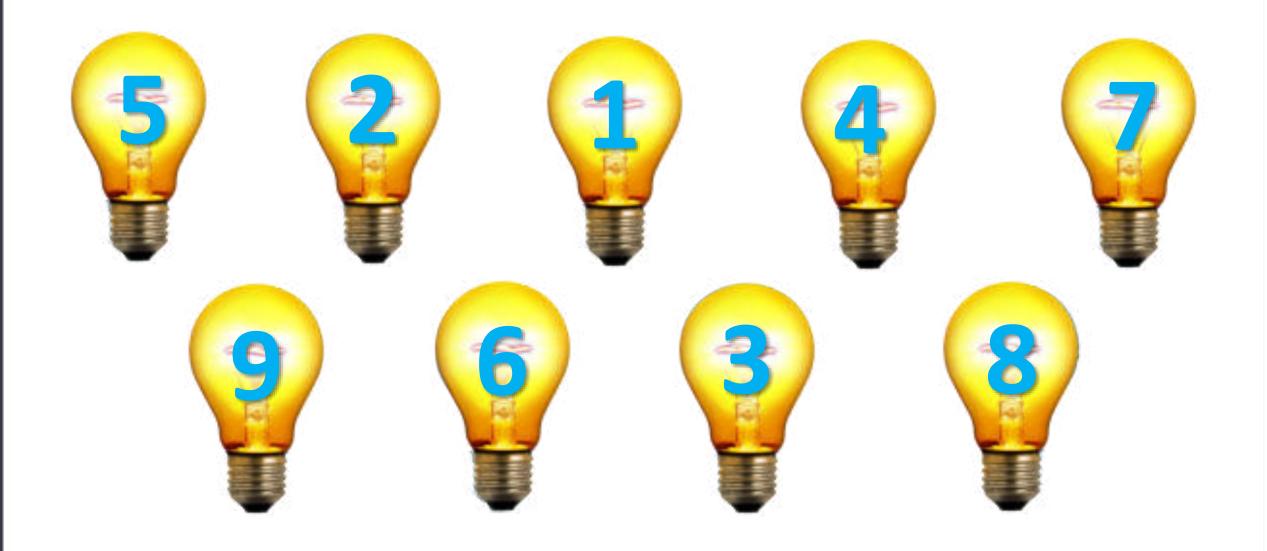
❖Отже, ви маєте дуже уважно слідкувати за тим, що у вас виходить добре, а над чим ще слід попрацювати...

Про все це ви й розкажете наприкінці уроку.





Математичні приклади. Гра «Увімкни світло».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



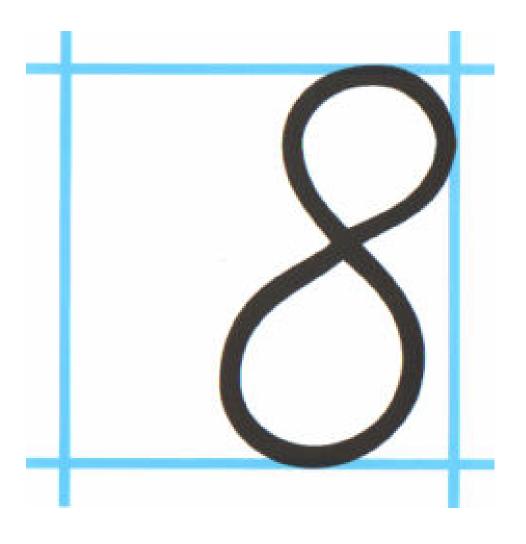
Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 10 на 2.
Відповідь: 8.





Методика написання цифри «8»



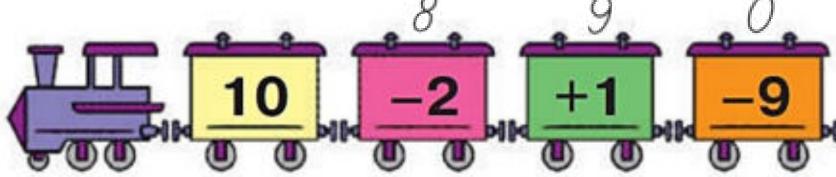


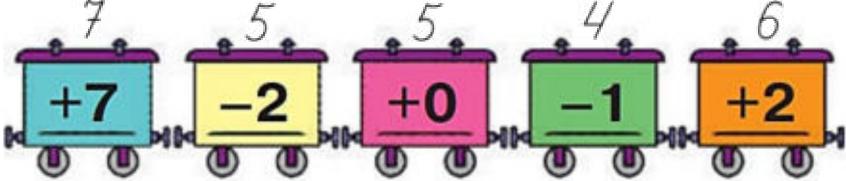




Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







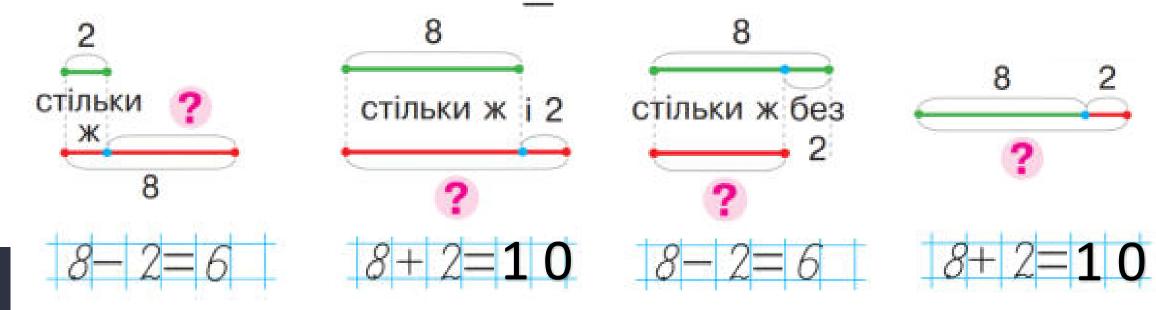
Підручник. **Сторінка**





Завдання 2. Що можна запитати про кількість журналів у кожній ситуації? Добери відповідну схему, склади рівність.

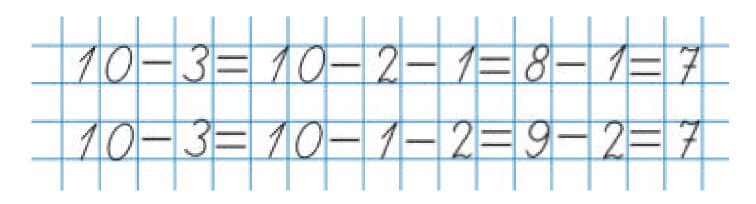
- 1) У Юрчика 8 журналів, а в Іринки на 2 більше. Скільки журналів у Іринки?
- 2) В Олесі 8 журналів, а в Миколки на 2 менше. Скільки журналів у Миколки?
- 3) У Тараса було 8 журналів. Йому купили ще 2. Скільки журналів стало у Тараса? На скільки журналів було більше, ніж купили?

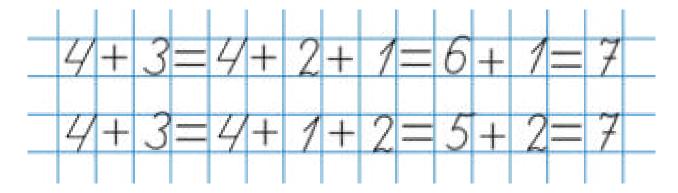




Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами.



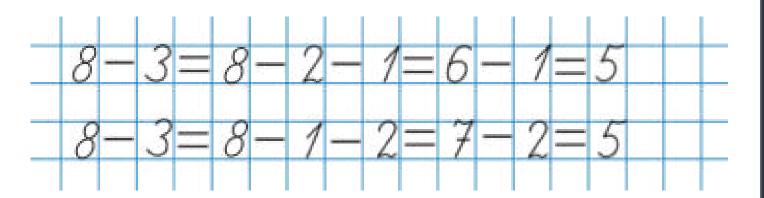






Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами.





$$5+3=5+2+1=7+1=8$$

 $5+3=5+1+2=6+2=8$



Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами.



6-3	= 6 - 2	2-1=	4-1	=3
6-3	= 6- ;	1-2=	5-2	=3



Завдання 4. Знайди значення виразів за схемою.



$$8-2+1=6+1=7$$

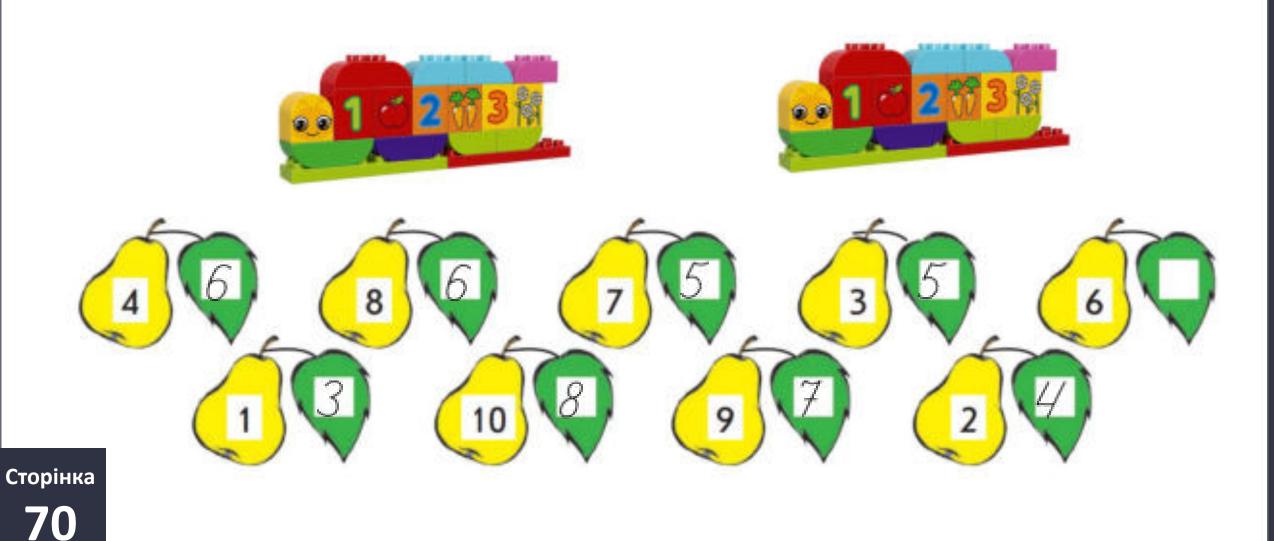
 $10-1-2=9-2=7$

$$4+2-1=6-1=5$$

 $5+1+2=6+2=8$



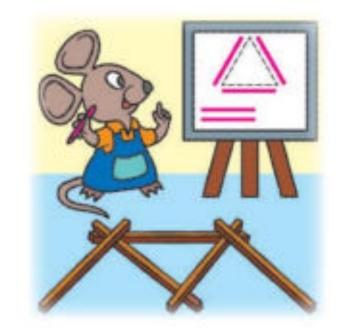
Завдання 5. Числа, які менші за 6, збільш на 2. Числа, які більші від 6, зменш на 2. Запиши результати.







Завдання 7. Чи можна із п'яти паличок скласти два трикутники? Мишеня впевнене, що впорається із цим завданням. А як ти вважаєш, чи достатньо паличок? Скільки сторін у кожному трикутнику?



3ошит 2 **Сторінка**

63

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



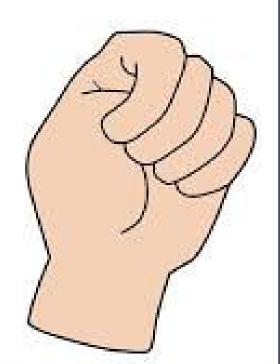
 Розкажіть про свої навчальні досягнення до сьогодні, використовуючи слова:

«Я знаю, що…», «Я можу пояснити…», «Я розумію…», «Я знаю, як зробити…»,



Самооцінювання









Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 7.

https://learningapps.org/watch?v=py3sk7r vc22

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

