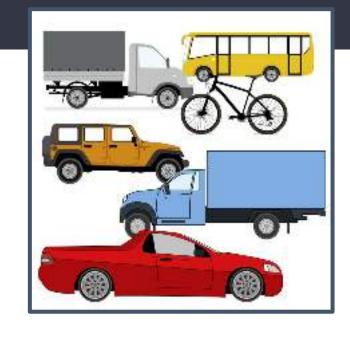
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.04.2024

Υροκ №100



Дата: 16.04.2024 Клас: 1 – А (2 група) Вчитель: Довмат Г.В.



BCIM Tema. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Транспорт».

Повторення. Написання малої та великої букви т Т.





удосконалювати навичку письма, вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не розривати буквосполучення дж, удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес навчання.

BCIM pptx

Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.





Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам



Не автобус і не віз, вік з дорогою дружу, маю четверо коліс, все по ній кудись біжу...

автомобіль



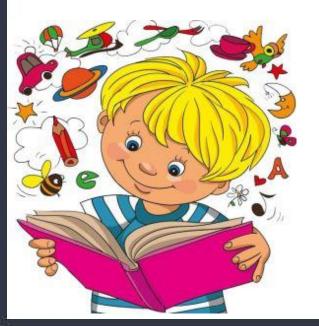
Пасажирський чи товарний Металевий він і гарний. Все ховає у вагонах І стає лиш на перонах.

ПОТЯГ





Диво-птиця, хвіст горить, До зірок вона летить.

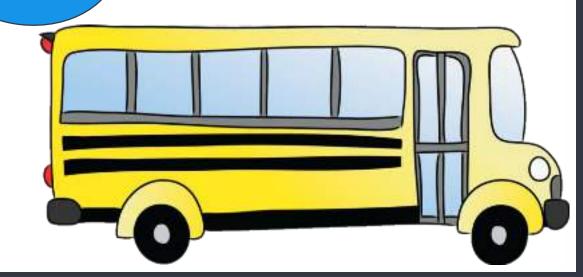


ракета



Від села і до села, Де дорога пролягла, Перевозить дім людей – I дорослих, і дітей.

автобус







По місту дві змії повзуть І на собі хатки везуть. У тих хатках людей багато. Ти знаєш, як ці хатки звати?
Трамвай



Замість рейок дві дротини Визначають рух машини, Щоби взуті в гуму ноги Не збивалися з дороги.

тролейбус







Його можна осідлати, Можна і за роги взяти, Та щоб міг тебе везти, Слід йому допомогти.

велосипед





Воно зупиниться охоче Там, де лиш пасажир захоче. На ньому шашки є, малята, Але у них не можна грати.

таксі







Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Транспорт».



Стіна слів. Словникова робота







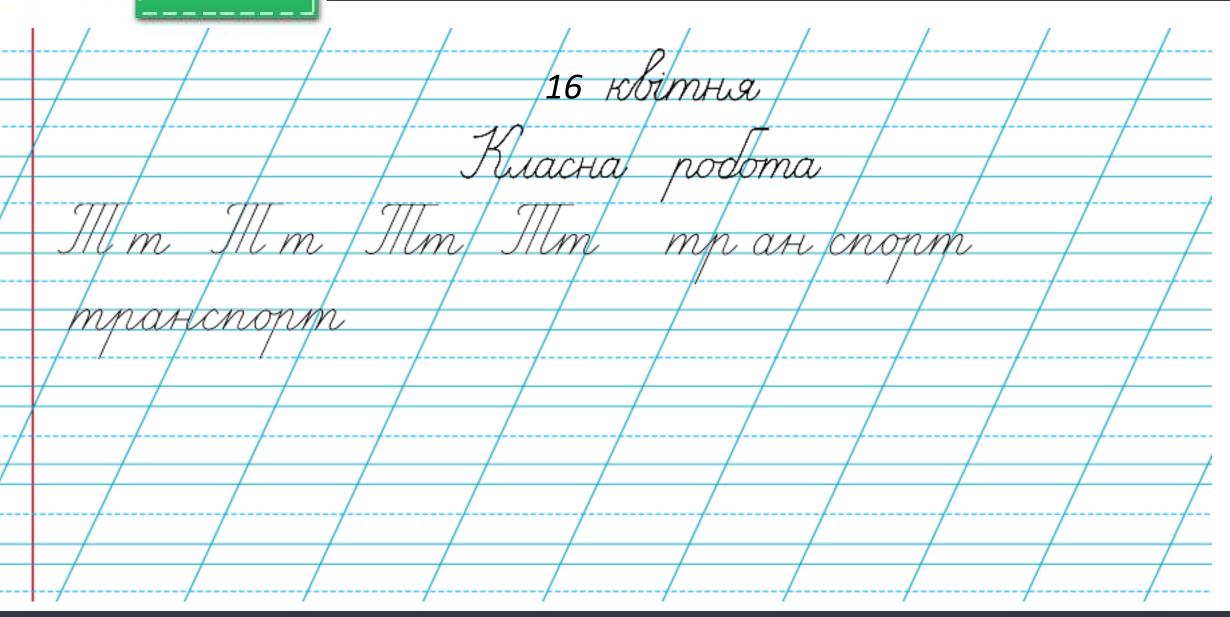
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення





Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви





Робота в зошиті

Abmodyc, noman, mpaubaŭ, makci, uimak, resikonmen.

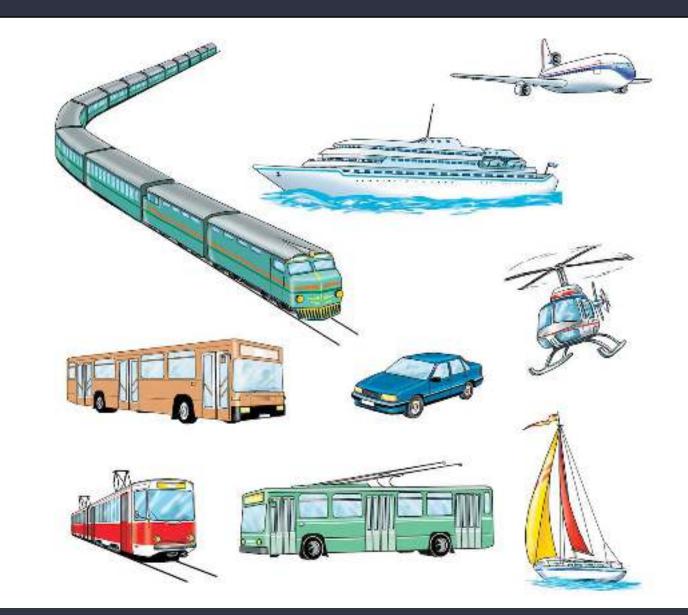






Розкажи, який транспорт ти ще знаєш





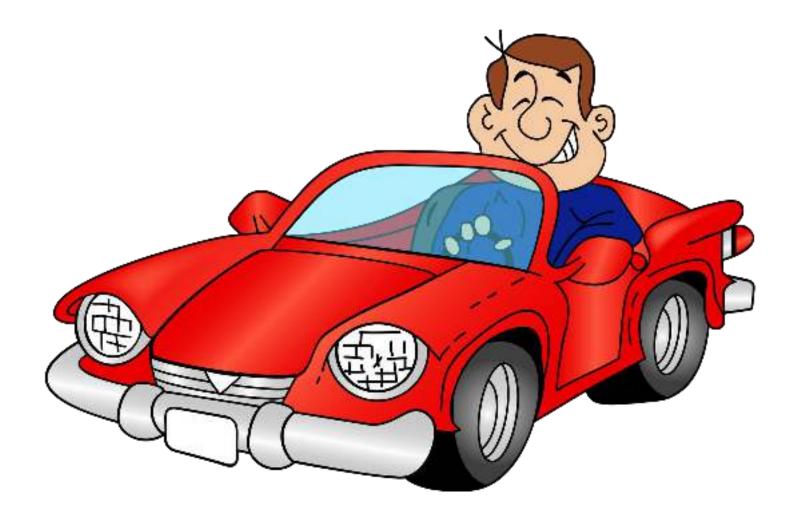
Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися





Хто керує транспортом? Як називаються професії цих людей?







Продовж речення назвами транспорту

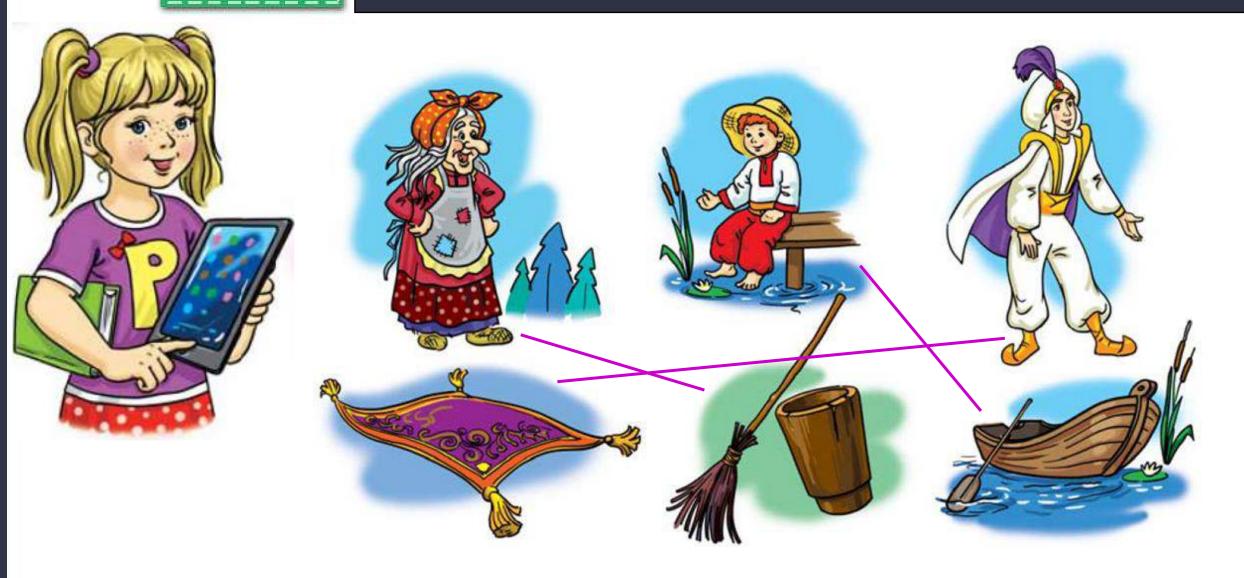
esocunegucm ïge на cuorabm semums omorjukijem svrumb na







Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті

У транспорті треба:

розмовляти тихо

поступатися місцем старшим

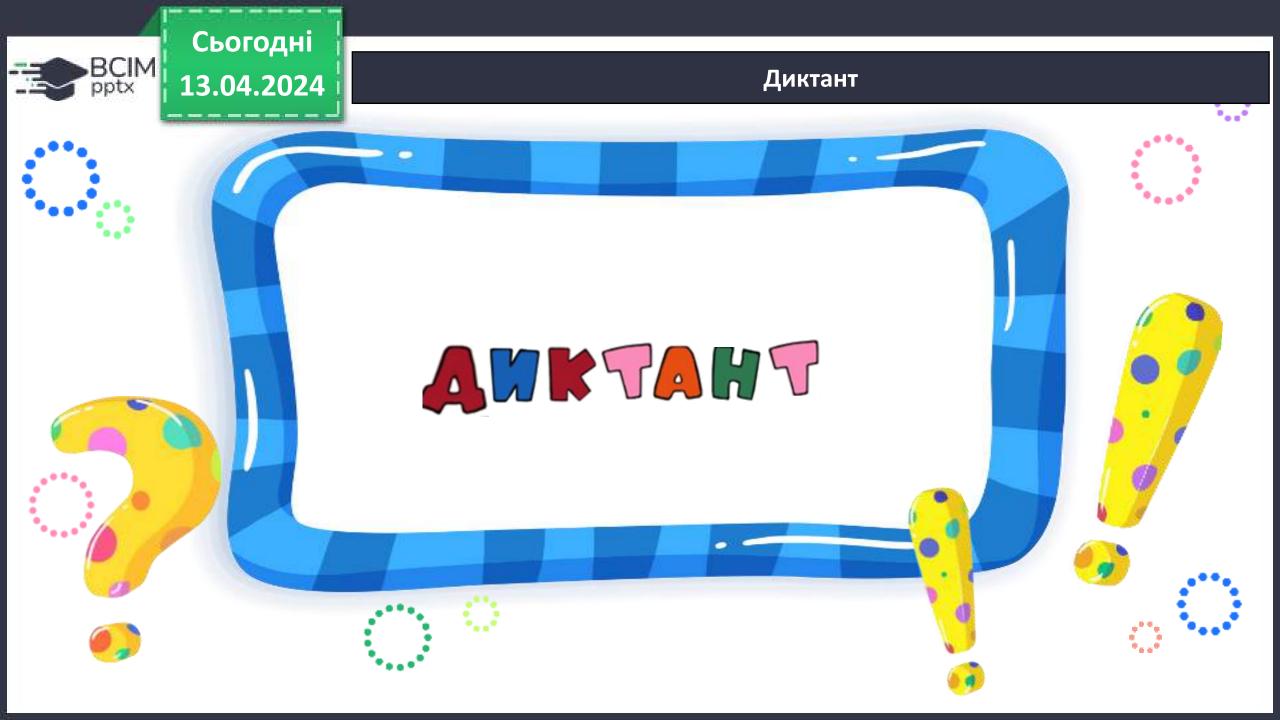
голосно сміятися

штовхатися

триматися за поручні

не смітити







Малюнковий диктант. Запиши назви зображеного транспорту









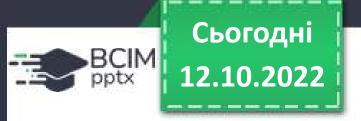
Homber, marci, narema, mnoueŭbyc.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які види транспорту ви знаєте?
- ❖ Який транспорт знаходиться під землею?
- Який рухається в повітрі?
- ❖ Який рухається по рейках?
- Який по дорогах.







Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар стор. 52, спиши перший абзац тексту.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











