

Мистецтво крізь віки Види декоративно-ужиткового мистецтва. Створення об'ємності предмета на площині. Натюрморт з різних предметів побуту.

Мета: ознайомити учнів з поняттям «декоративно-ужиткове мистецтво»; поглибити знання про натюрморт та правила створення об'ємності предмета на площині; учити розпізнавати та аналізувати види декоративного мистецтва; розвивати художній смак, інтерес до народних ремесел; виховувати почуття національної свідомості, гордості за спадщину рідного краю, інтерес до пізнання українського народного мистецтва.

Розповідь вчителя

Людина за своєю природою — художник. 3 давніх-давен нею керувало бажання збагатити красою усе, що її оточувало й до чого торкалися її руки. З цією метою на прості тканини наносили вишиті візерунки,



Розповідь вчителя

керамічні вироби прикрашали видавленими, прошкрябаними і намальованими орнаментами. Візерунок надавав предмету особливої краси, багатства й ошатності. Прикрашену річ оцінювали вже не тільки за користь, але й за майстерність виконання.



Розповідь вчителя

Україна — край давньої та багатої культури, де з покоління в покоління зберігалося народним генієм все цінне. Створене, щоб прикрашати життя, народне мистецтво стало складовою частиною національної художньої культури, невичерпним джерелом її розвитку.





Розповідь вчителя

Стародавні гончарі, ковалі, ткачі, кравці і взагалі ремісники, майстри декоративноужиткового мистецтва, створювали справжні шедеври, які ми можемо побачити сьогодні в музеях, картинних галереях і на виставках.





Розповідь вчителя

Художньо виконані предмети побуту — одяг, посуд, меблі, килими, вишивки, ювелірні вироби, мереживо, керамічні іграшки тощо — називаються предметами декоративно-ужиткового мистецтва. У них поєднуються краса і зручність, практичність і доцільність.







Запам'ятайте!

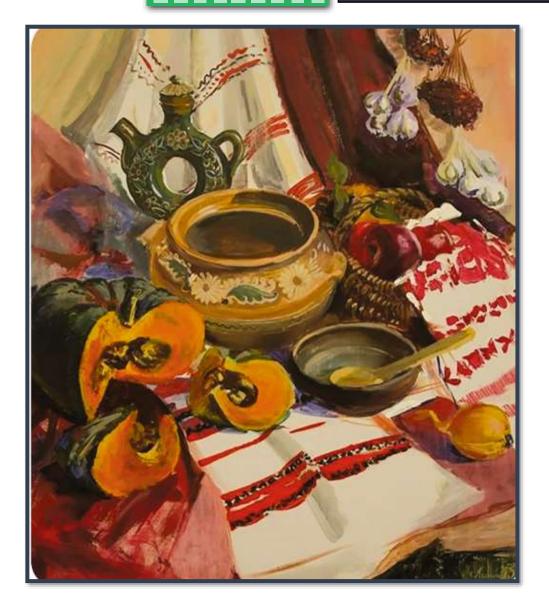








Це мистецтво стало і сучасним. Професійні художники зображують його вироби на своїх картинах.



Як можна назвати картину?

Поміркуйте, чи користуємося ми в нашому повсякденні виробами декоративноужиткового мистецтва. Наведіть приклади.

Як можна назвати картину?



Поміркуйте, до якого виду декоративно-ужиткового мистецтва можна віднести вироби.

розпис

писанкарство

вишивка

різьблення

гончарство

ткацтво

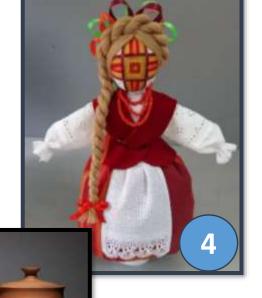
народна лялька















Пригадайте, що таке натюрморт?

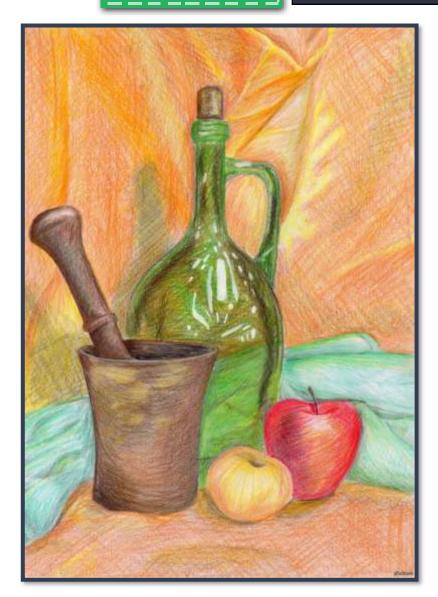
Натюрморт - це зображення квітів, овочів і фруктів, побутових речей тощо.







Розгляньте картину, що на ній зображено? Як художник розмістив предмети натюрморту?



Як у натюрморті передано об'єм предметів. Пригадайте засоби виразності живопису і графіки.





Для створення враження об'ємності предмета на площині треба:

✓ визначити на ньому освітлену й затемнену частини;

✓ за допомогою штрихів відтворити різну насиченість світла й тіні на зображуваному предметі;

✓ замалювати тінь, що падає від предмета.





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



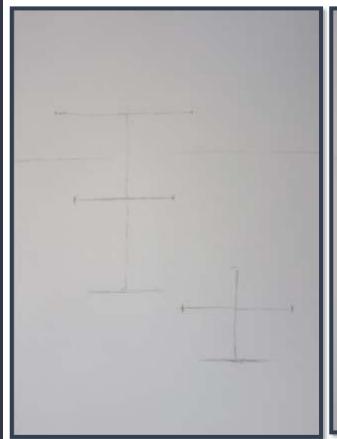
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

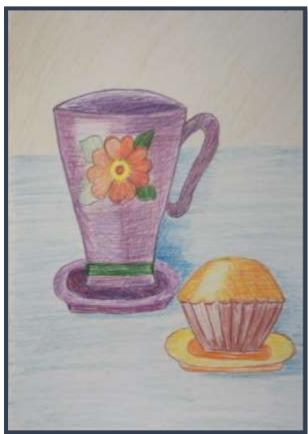


Послідовність малювання натюрморту.





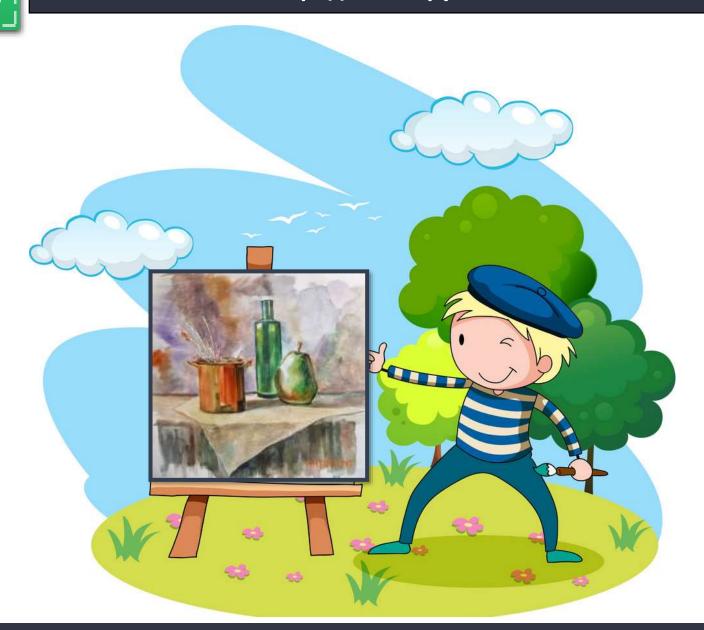








Продемонструйте власні малюнки.





Віднайдіть в побуті зразки декоративно-ужиткового мистецтва. Поміркуйте, чи сучасні вони.

