

Сьогодні

Урок



## Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик»

Повт.: Олесь Лупій. 22 січня

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





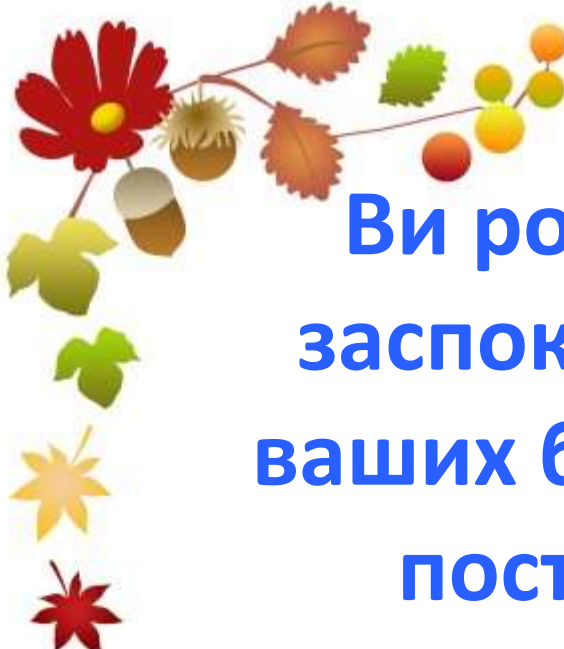


Якщо у вас на душі  
похмуро...

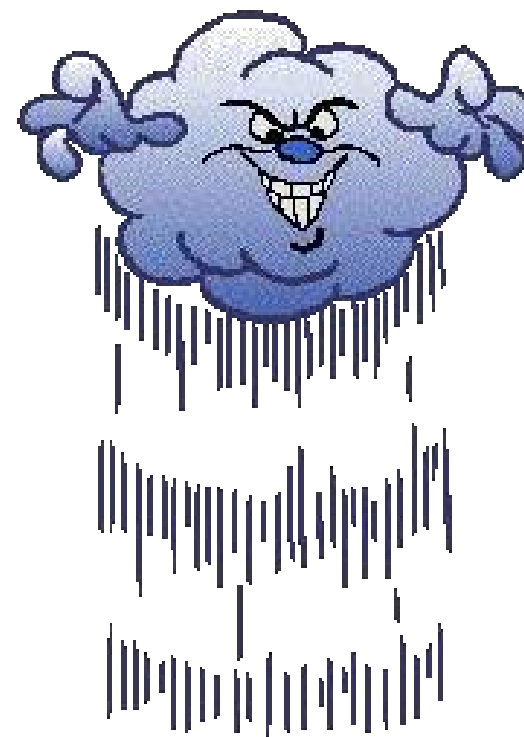


Згадайте, що після дощу  
часто буває райдуга!





**Ви роздратовані, але  
заспокойтесь, адже від  
ваших блискавок можуть  
постраждати інші!**





**Нехай у вас на  
душі буде  
сонячно!  
Своїм теплом  
ви зможете  
зігріти своїх  
друзів!**





**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





**Визирну у віконце, йде довгий  
Антошка.  
Крупно, дрібно зачастило і всю  
землю напоїло.  
З неба прийшов в землю пішов.  
Йшов, йшов та весь у землю пішов.**



**Риби над водою ловлять комах –  
на дощ.**

**Чим менше краплі дощу, тим  
довше він буде йти.**

**Бобри перед дощем працюють  
цілу ніч, а жаби виповзають на  
берег.**



**Сьогодні на уроці ми  
продовжуємо знайомство з  
поезією українських  
письменників.**

**Вчимося аналізувати  
поетичні твори.**

**Андрій Самійлович  
Малишко –**  
український поет,  
перекладач, літературний  
критик.







## ДОЩИК

Вихопивсь дощик поміж заграв:  
чоботи сині, синя сорочка,  
сині мелодії понапинав  
з неба широкого аж до листочка,  
синіми стрілами закресав,  
сині листочки дрібно писав —  
людям, озерам, лукам за обрій,  
ох і смішний же!





**І добрий-добрий!  
І запрозорились водні гущі,  
і посміхнулись темні пущі,  
навіть дуби із важкої породи  
чухали голови від насолоди.  
...Вихопивсь дощик поміж заграв.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопи́всь  
по́напи́нав  
за́креса́в  
запрозо́рились  
насо́лоди  
посмі́хну́лись  
чу́хали голови



- ❖ Яким змальовано дощик у вірші? Який колір переважає в його описі? Яким ти уявляєш цей дощик?
- ❖ Які слова вказують на те, що дощ з'явився раптово і що він дуже сильний?
- ❖ У яких віршах інших авторів й авторок ти читав/читала про казковий образ дощу?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ – це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник  
с. 140-141**

Вивчи напам'ять  
«весняний» вірш, що тобі  
сподобався найбільше.  
Прочитай його вдома.  
Розпитай своїх рідних, які  
вони знають вірші про  
весну.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*