

05. 02 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Робота з дитячою книгою «Дивовижі звідусіль»

Мета. Розширити знання учнів про природу, тварин, космос; удосконалювати навички свідомого, виразного читання прозових творів, збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати критичне мислення, мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб. Виховувати любов до рідного слова, бажання вивчати народну творчість



РОБОТА З ДИТЯЧОЮ  
КНИГОЮ  
«ДИВОВИЖІ  
ЗВІДУСІЛЬ»

Уже дзвінок нам дав  
сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо .  
Роботу швидше  
починаймо.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Якщо у вас на  
душі похмуро...



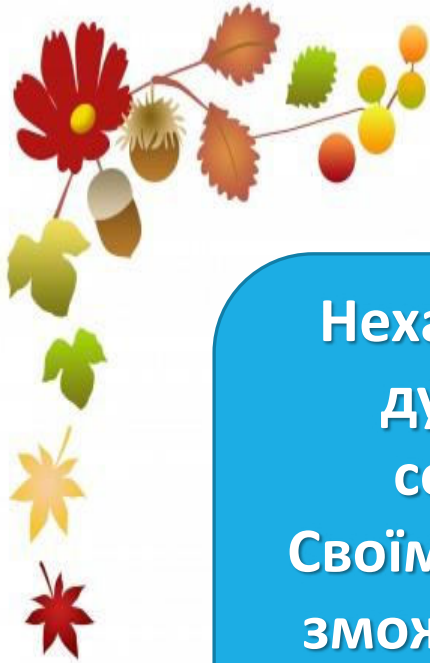
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після  
дощу часто буває  
райдуга!





## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Нехай у вас на  
душі буде  
сонячно!  
Своїм теплом ви  
зможете зігріти  
своїх друзів!

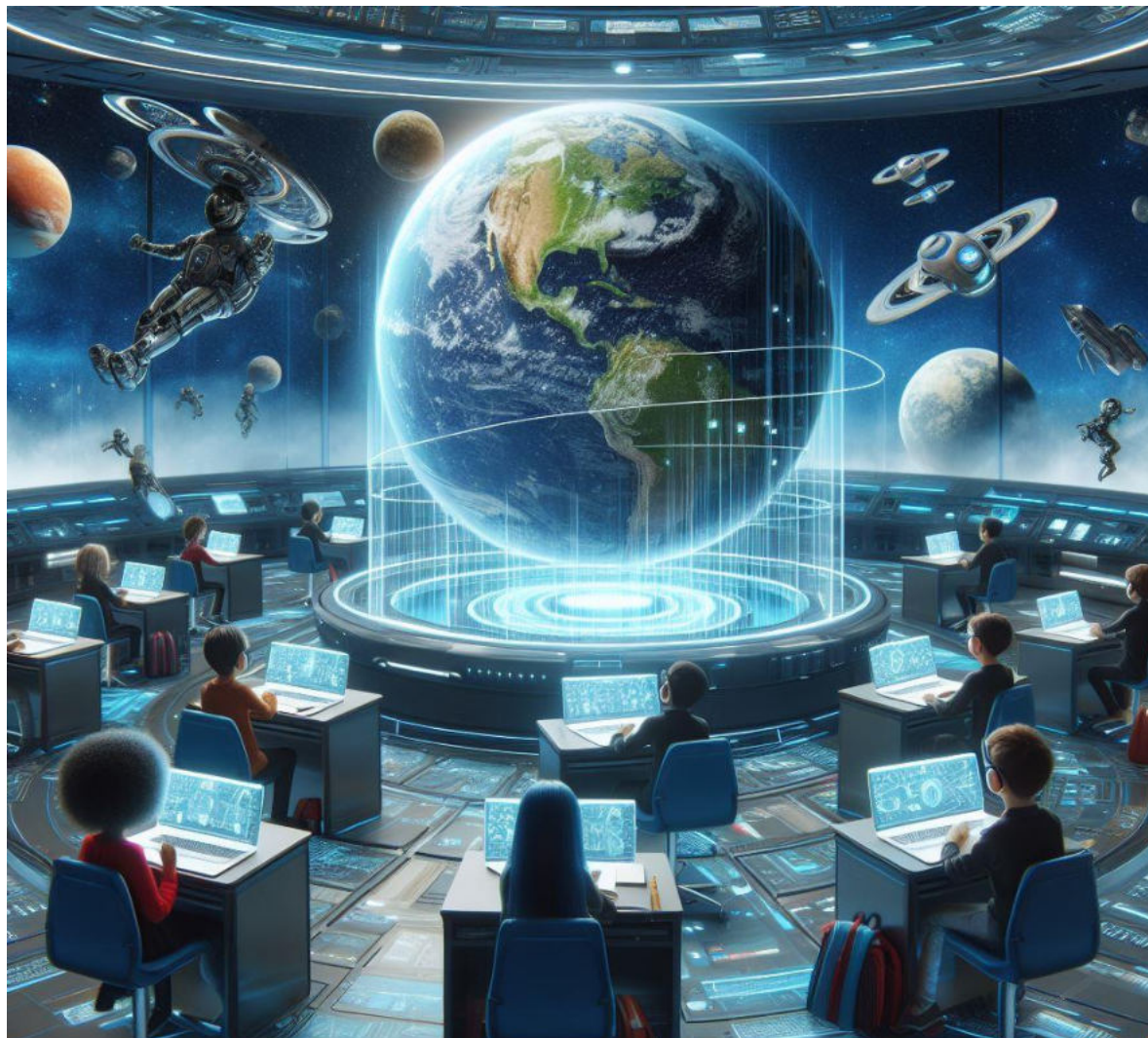


Світ навколо нас – захопливий, чарівний, сповнений несподіванок! У цьому розділі ти прочитаєш про цікавинки з різних куточків земної кулі.





# ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТУ «ВОНИ НАД НАМИ ДОГОРИ НОГАМИ» («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА» С.76).





Вони над нами догори ногами  
Перегляд відео



**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

# ОБГОВОРЕННЯ ЗМІСТУ ТВОРУ «ВОНИ НАД НАМИ ДОГОРИ НОГАМИ» :

1. Скільки сузір'їв розрізняють астрономи на зоряному небі?
2. Які сузір'я на зоряному небі названо на честь тварин?
3. Як різні народи світу називають сузір'я Великої Ведмедиці?



Опрацювання тексту  
«Чому житла людей у різних частинах світу-  
різні» с. 77 («Сонячні вітрила»).



## Обговорення змісту «Чому житла людей у різних частинах світу- різні» за питаннями:

1. Які житла будували в давнину жителі Китаю?

2. Який народ будує житло з блоків замерзлого снігу?

3. Чим відрізняється котедж від альпійського будинку?





# Перегляд фрагменту відео

( з уроку ЯДС автор Тетяна Кільдій)



# ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТУ «ЧОМУ КАЖАНИ БАЧАТЬ ВУАМИ?» С. 79 («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА»).



## Обговорення змісту «Чому кажани бачать вуами?» за питаннями:

1. Які тварини можуть «бачити» вухами?
2. Які звуки можуть розрізняти кажани?
3. Як кажани використовують ехолокацію?



# ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТУ «ЯК НАРОДЖУЄТЬСЯ ПЕРЛИНА?» С. 80 («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА»).





# ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО «ЯК УТВОРЮЮТЬСЯ ПЕРЛИНИ?»



## Обговорення змісту тексту «Як народжується перлина?»

1. Які коштовності народжуються в морі?
2. Що потрібно для того, щоб виросла перлина?
3. Хто такі ама?
4. Чим відрізняються морські перлини від річкових?



УВАЖНО СТАВСЯ ДО ДОВКІЛЛЯ,  
БЕРЕЖИ ЙОГО, І ТОДІ ЗМОЖЕШ  
ПІЗНАТИ БЕЗЛІЧ ТАЄМНИЦЬ





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

«Сонячні вітрила» виразно  
читати с 76-81.  
Виконати тестові завдання на  
с. 81



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**