

Сьогодні
29.04.2024



Урок
№106

Дата: 29.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто? Побудова і записування речень. Повторення. Написання слів зі звуками дж, дз.

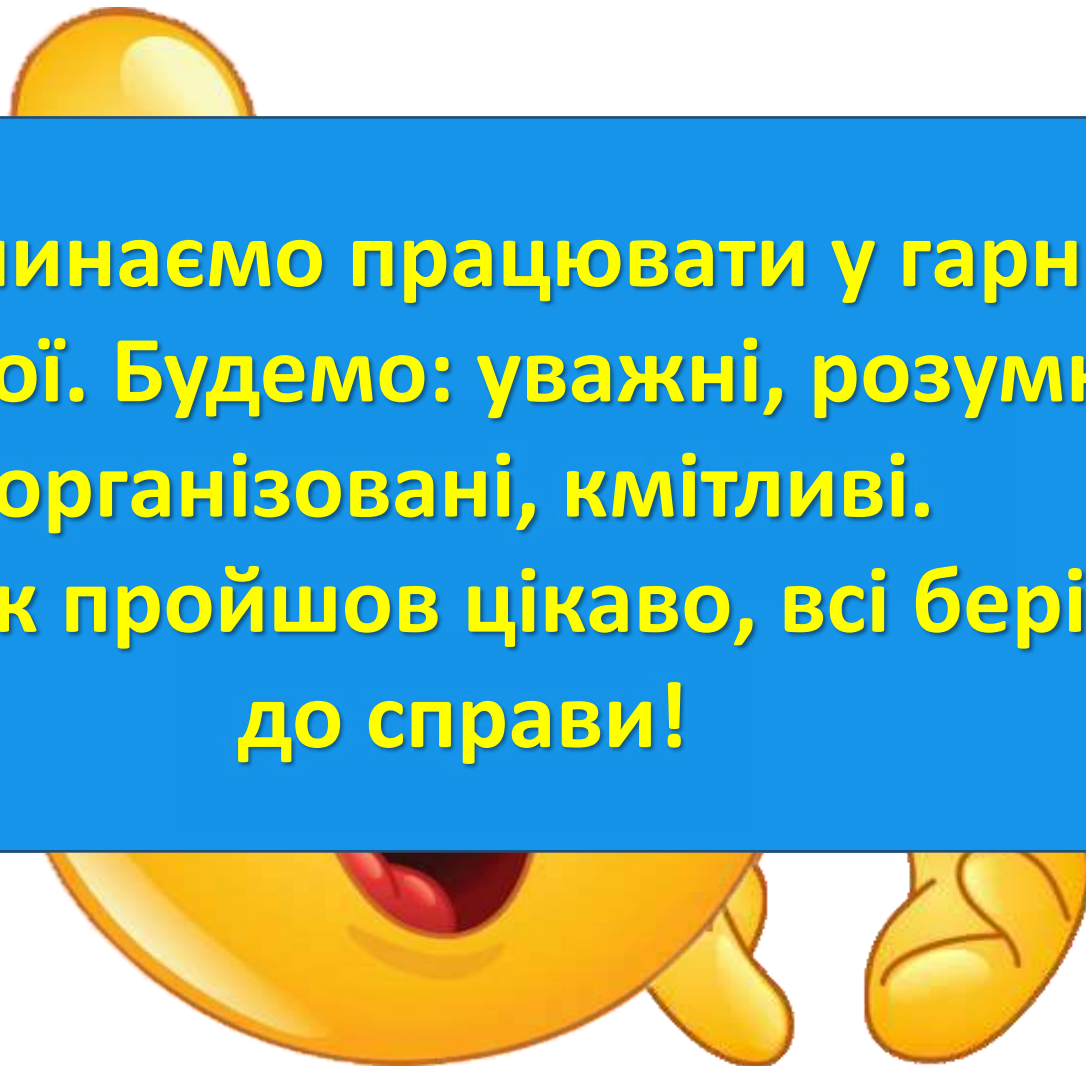
Мета: удосконалювати навичку письма; формувати вміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



З'явилися в траві сестрички —
жовті очі, білі повічка.

Ромашка

Біла кора, тоненькі віти.

Що це? Відгадайте, діти.

Береза

Стоїть півень на току
у червонім ковпаку.

Мак

Намистинок разочок
зачепився за листочок.

Конвалія

Хто в гарячий день на лузі
випасається в кожусі?

Вівця

Плавала, купалася,

сухою зосталася.

Качка

Хвіст гачком, ніс п'ятачком.

Порося

Наче сонячні клубочки
хтось розсипав біля квочки.

Хто це там пищить, малята?
Здогадалися?

Курчата



(Що?) ліки — (хто?) лікар.

(що?) двір — (хто?) дворник.

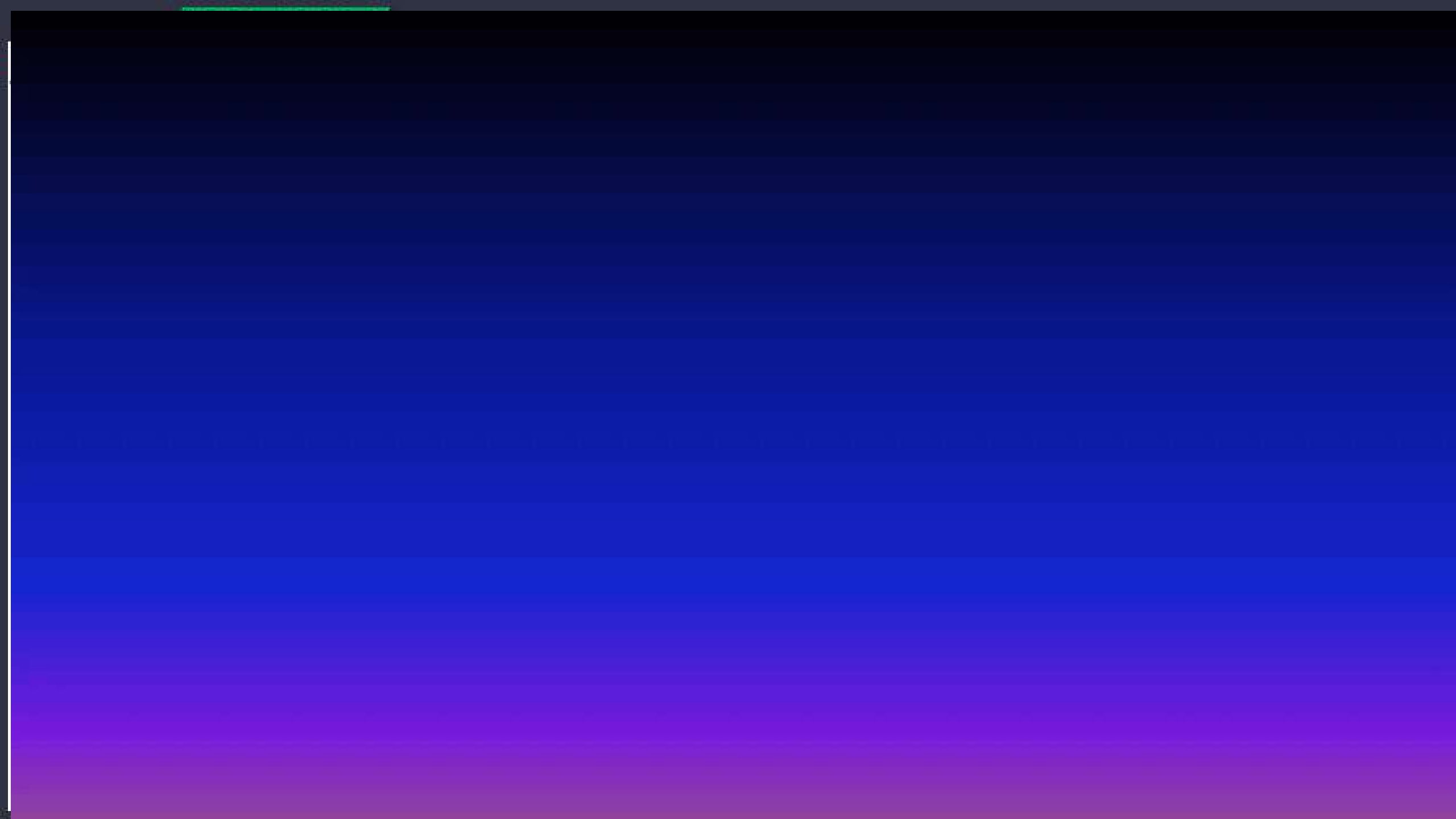
(що?) море — (хто?) моряк.

(що?) комбайн — (хто?) комбайнер.

(що?) піч — (хто?) пекар.

(що?) аптека — (хто?) аптекар.





❖ Сьогодні на уроці письма ми навчимося знаходити і розрізняти слова, які відповідають на питання хто? і що?





Повторення. Написання слів зі звуками дж, дз.

дзиґа кукурудза
ґедзь дзьоб



ДЗ





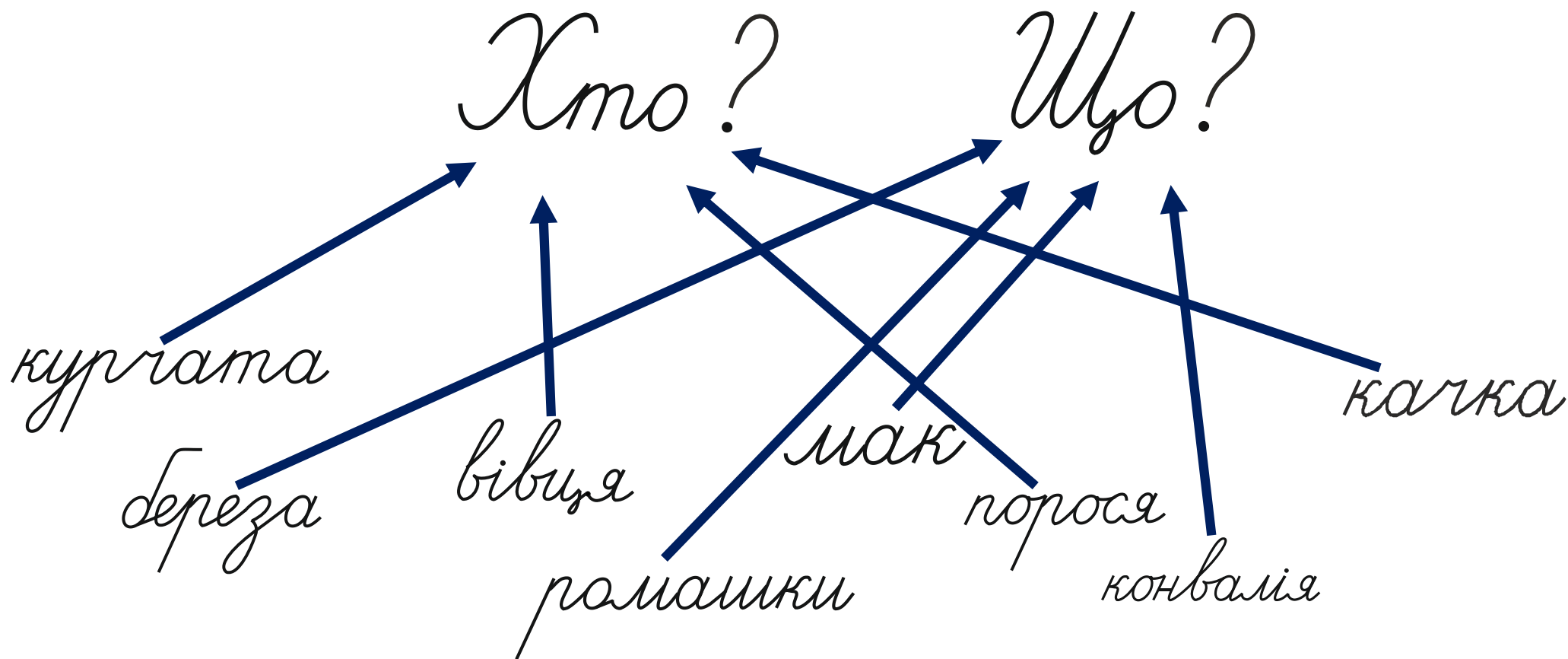
29 квітня

Класна робота

Кк Кк Кк Кк Кві ти квіти

дзвіночки дзеркало джмис, джмиса

З'єднай слово з питанням, на яке воно відповідає





Хто?

курчата

вівця

порося

качка

Що?

берега

рамашки

мак

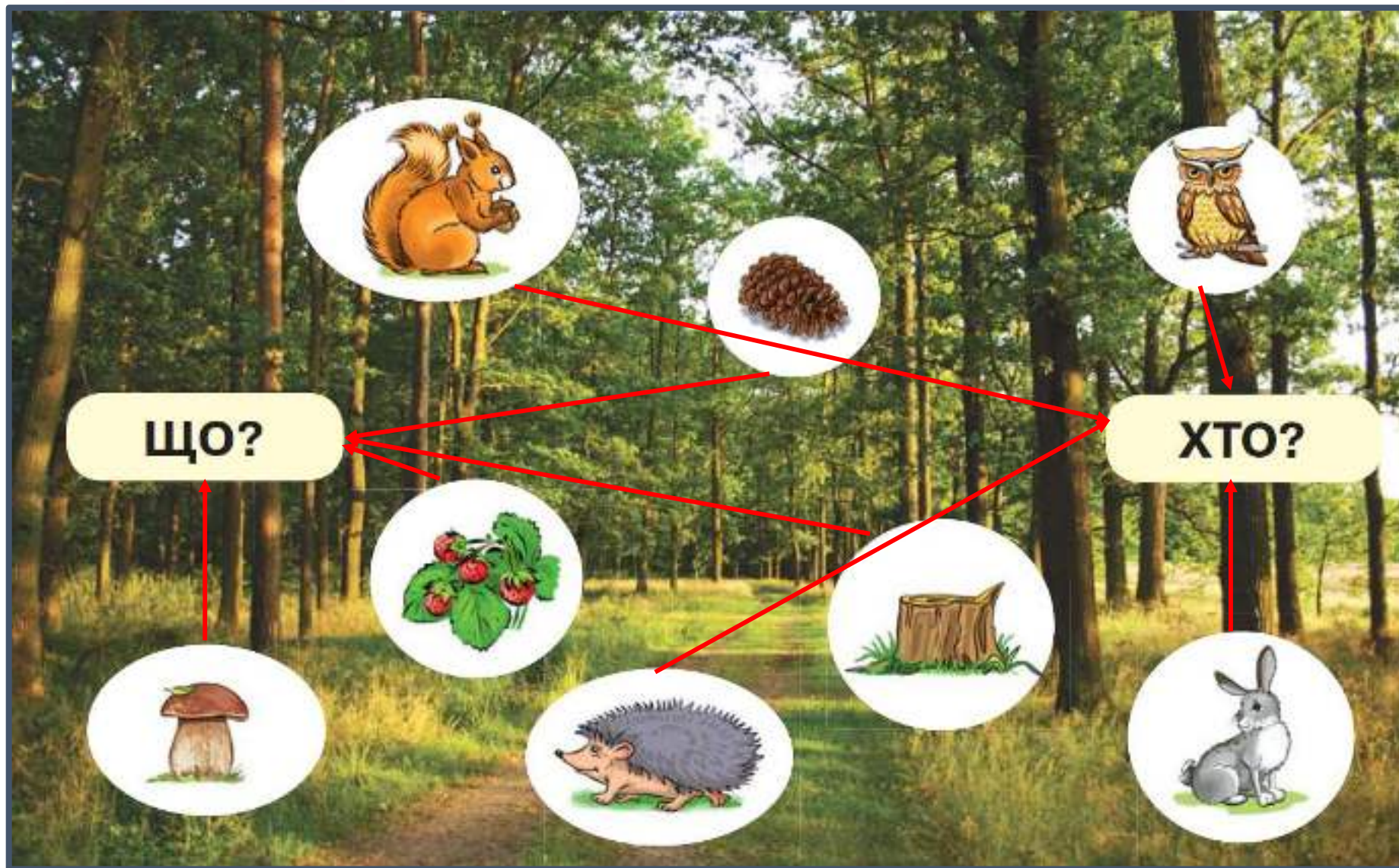
конвалія

Зроби каліграфічну розминку

di di за за цю цю бо бо



Допоможи Ґаджикові розділити малюнки на дві групи.
Покажи стрілочкою місце кожного малюнка.



Запиши назви малюнків у відповідному рядку

Що? гриб, шишка, пенюк, суніця.

Хто? білка, їжак, заєць, сова.





Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка
і одне – зі словом із другого рядка

Тремтить від страху заєць. У лісі назбирали
смачної суніці.

Тремтить від страху заєць. У лісі
назбирали смачної суніці.



Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто?

Лис, мишка, коза, ворона, білка.

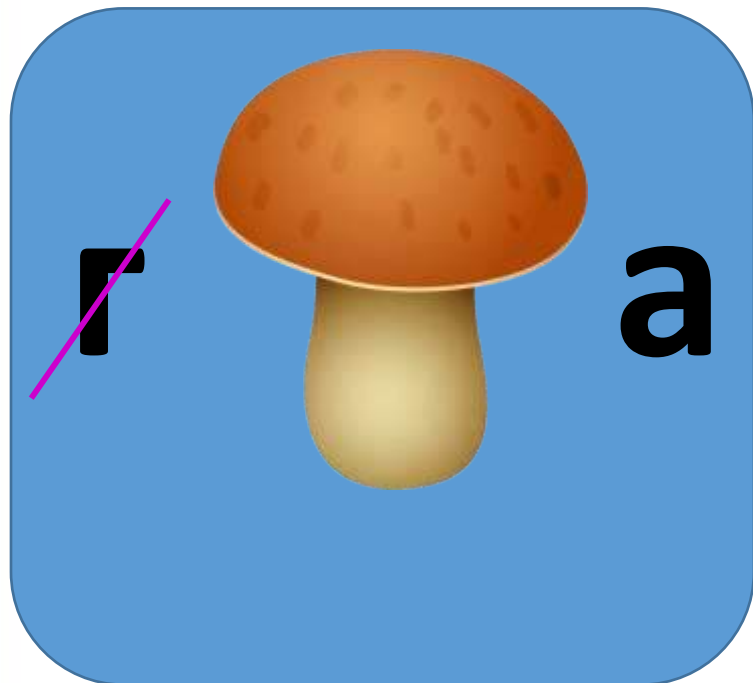


Зразок: ШОВК — ВОВК.

Ліс-лис, миска-мишка, коса-коза,
ворота-ворона, гілка-ділка.



Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?



рида
курка



Візьми участь у грі «Піймай слово».
Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання що?

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь,
пташки, дерева, лавочка,
криниця, кішка, горобці,
гніздо, вікно, собака.





- ❖ З якими словами познайомились на уроці?
- ❖ Які слова відповідають на питання що?
- ❖ А які відповідають на питання хто?





*Рекомендовані тренувальні вправи
Друкований зошит ст. 34 – 35.*

Робочий зошит:

Розглянь малюнки. Спиши речення.

Хто це?



Коника слухали бабка, равлик, бджілка, гедзь
та корова.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Розглянь малюнки. Спиши речення.

Хто це?



Коника слухали бабка, равлик, бджілка, гедзь
та корова.

Коника слухали бабка, равлик,
бджілка, гедзь та корова.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppr1dtmj323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>