



**Тема:** *Це ми зможемо. Повторення.*

**Антарктида – найхолодніший материк.**

**Мета:** мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



# *Вправа «Мікрофон»*

**Де брали їжу люди в давнину?**



# *Вправа «Мікрофон»*

**Як людина  
використовує рослини?**

**Тварин?**



*Вправа «Мікрофон»*  
*Наведіть приклади взаємозв'язків*

Людина ↔ Природа

# *Проблемне запитання*

**Як господарська діяльність  
людини впливає на природу?**

# Людина - частина живої природи





# Людині теж потрібні



# Людина користується дарами природи

















Усі продукти харчування люди отримують  
від матінки-природи





# З дикорослих сортів люди вивели культурні

## *Зернові рослини*



**Людина** ↔ **Природа**

**Відпочинок  
Оздоровлення  
Радість пізнання  
Практичне значення**

**Метали  
Деревина  
Вода  
Повітря  
Харчування  
Ліки**



# Людина приручила багато диких тварин









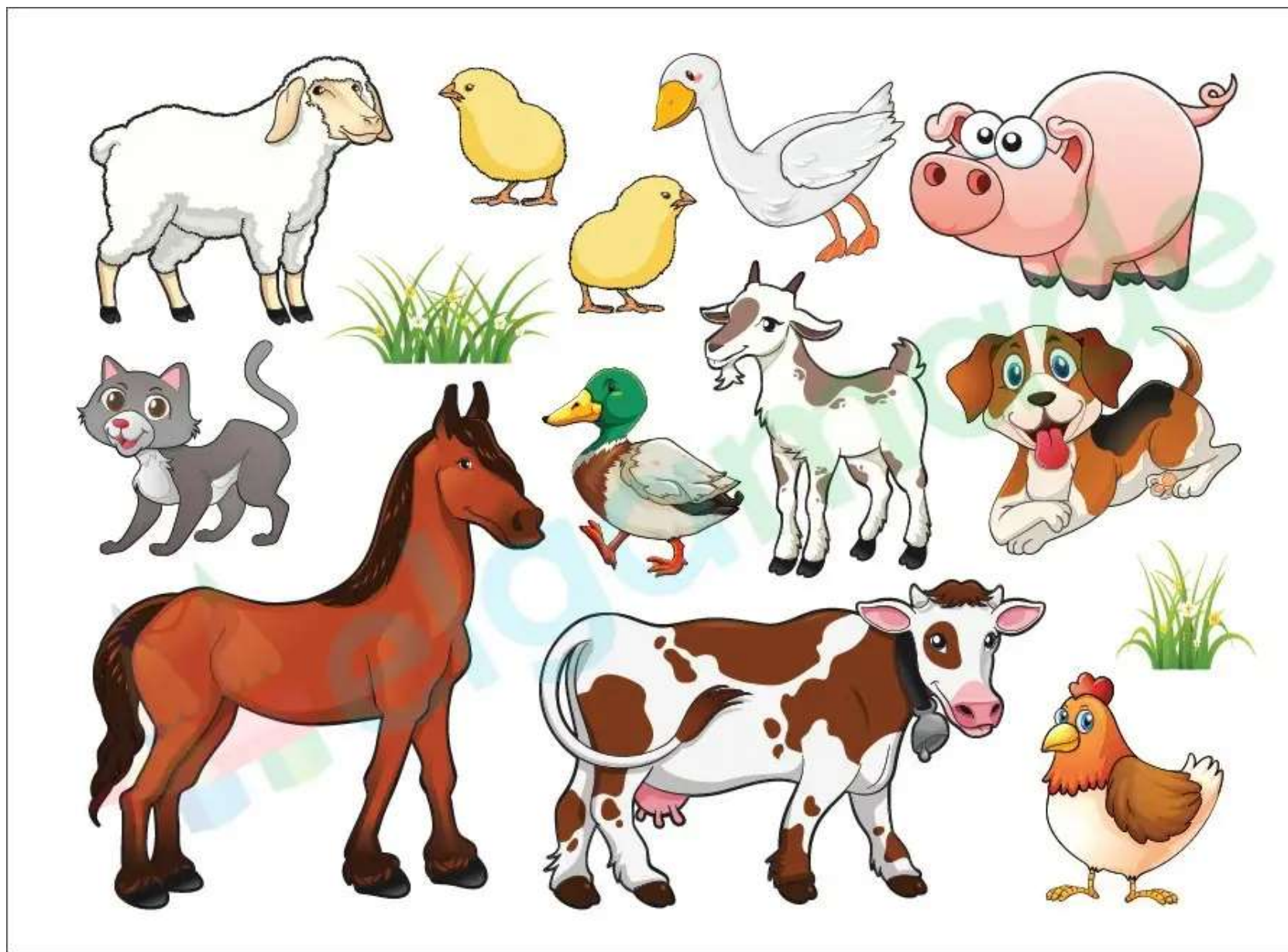


**Доповніть перелік диких  
тварин, яких приручила  
людина**



















# Рослини і тварини – основне джерело природних матеріалів





З яких рослин виробляють тканини?





# З яких природніх матеріалів виробляють верхній одяг і взуття?









До яких наслідків призведуть ці явища?

















**Забруднення навколишнього середовища –  
один із наслідків впливу людини на природу**





# Забруднення повітря







РБК - УКРАЇНА



# Вплив людини на природу

## Прямий



## Непрямий





# Забруднення природи

















Люди мають пам'ятати  
про свій зв'язок з природою і  
враховувати це в  
господарській діяльності







Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...





**Повторити тему за матеріалами презентації.**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**