



# Про великі права маленької дитини.

**Мета:** продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ



Сьогодні  
02.10.2023

Установіть відповідність між потребами та правами людини

## ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ

Бути громадянином своєї країни

Мати родину, одружитися і створити сім'ю в дорослому віці

Обирати собі місце для проживання та подорожувати країною, світом

Відвідувати з родиною храм

Заробляти гроші, обираючи роботу за бажанням

## ПРАВА ЛЮДИНИ

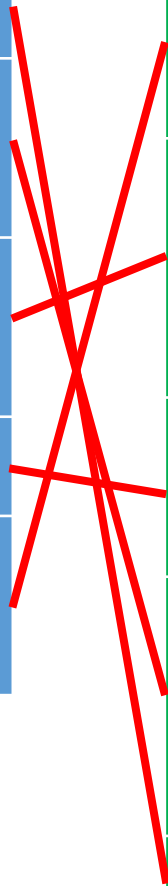
Право на працю, на вільний вибір роботи

Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави

Право на свободу думки, совісті та релігії

Право чоловіків і жінок, які досягли шлюбного віку, брати шлюб та створювати сім'ю

Право на громадянство



Сьогодні  
02.10.2023

Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою

ПРАВО

Почуватися  
безпечно у  
школі

ПРАВИЛО

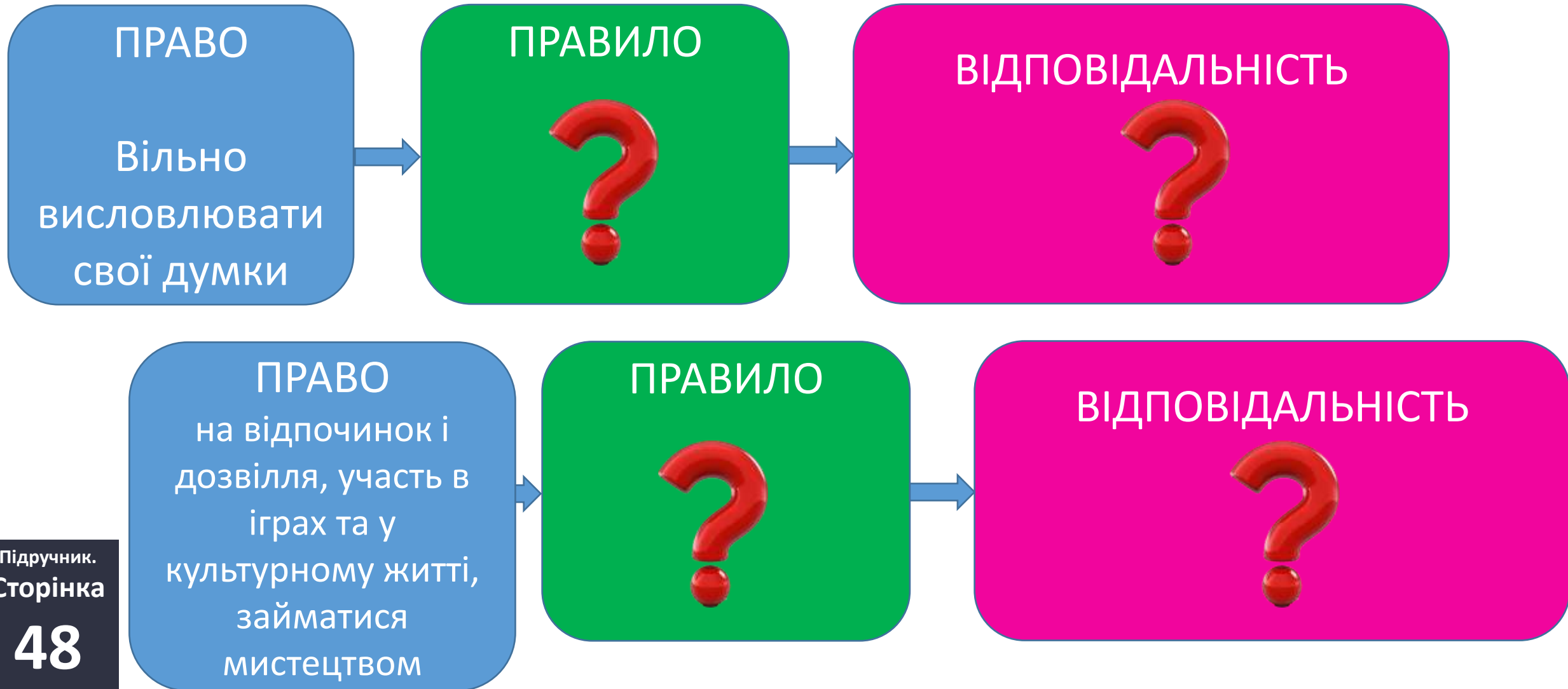
Не бігати, не  
кричати, не  
сваритися

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Щоб бути у безпеці –  
потрібно  
дотримуватися  
правил

Сьогодні  
02.10.2023

Робота в групах. У групах за зразком продовжіть «ланцюжок» взаємозв'язків



Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала.



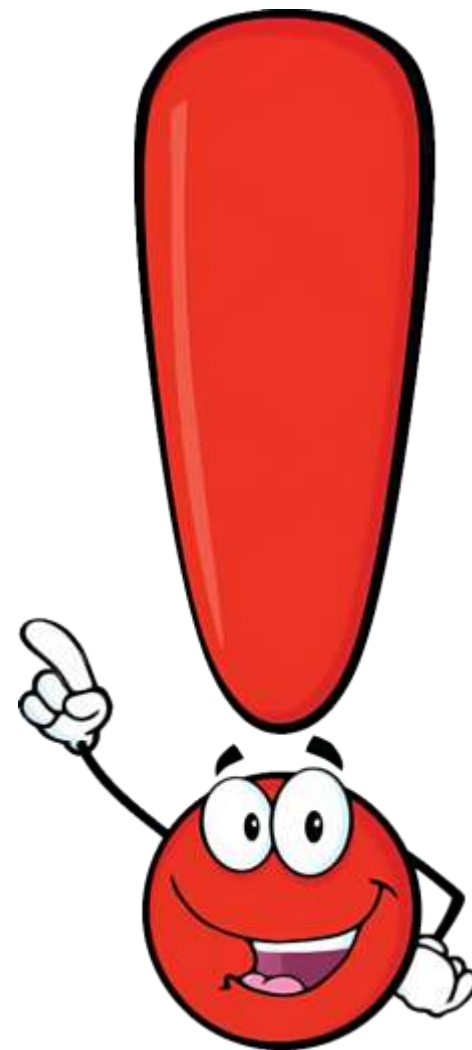
2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.

3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус.





Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.



Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?





Як це – жити гідно? Що таке людська гідність?



**Гідність** — усвідомлення  
людиною своєї цінності  
як особистості, самоповага.



Сьогодні  
02.10.2023

Робота в зошитах

## Завдання 1

Що визначає Конституція України? Познач 

- ☐ Обов'язки стосовно інших людей.
- ☐ Права громадян у країні.
- ☒ Права та обов'язки громадян стосовно себе, держави та інших людей.
- ☐ Правила поведінки у школі.

## Завдання 2

Познач  права, які має доросла людина.

- ☒ на працю
- ☐ на охорону природи
- ☒ на захист гідності
- ☐ на освіту



Сьогодні  
02.10.2023

Робота в зошитах

## Завдання 3

Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Права дитини	Так	Ні
Жити самотійно		✓
Отримувати освіту	✓	
Самотійно мандрувати		✓
Отримувати медичні послуги	✓	
Змінювати місце проживання	✓	



1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
4. Які права для учнів найважливіші?
5. Навіщо потрібні шкільні правила?
6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».



Прочитайте висновок.





Сьогодні  
02.10.2023

## Домашнє завдання



П.с. 47-49.