

Сьогодні

Урок



Народні легенди. Хліб і золото.

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

**«Запросимо тишу
в клас»**

Прикладіть
вказівний палець
до губ та скажіть:
«Тш-ш-ш...».



«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитись з українською
народною творчістю.**

**Будемо вчитися аналізувати
та визначати головну думку
твору.**

Народні легенди — це невеликі за
обсягом твори-розповіді. У них
відбилися народні уявлення про
виникнення рослин, звірів, птахів,
походження імен людей, назв річок,
озер, окремих місцевостей, про події
минулого й видатних історичних
діячів.





ХЛІБ І ЗОЛОТО

Коли ще в Галичі жив король Данило, він мав такого майстра, що робив йому гроші. Той майстер у золоті купався, але волі не мав. Король Данило сам відкривав ту касу, де працював той майстер, замикав його і випускав власноручно, коли треба було



майстрові кудись вийти. Він лише один знав про все багатство короля, той майстер.

І так розжився, що не розумів, як так голодним бути. Та й одного разу каже королю:

— Золото — цар.

А Данило поправляє його:

— Ні, чоловіче, хліб — усьому голова.



— Ні, золото і срібло.

Так вони сперечалися, що король
обернувся та й пішов геть з
майстерні. А другого дня бачить
король Данило золотий напис на
стіні: **«Хліб — болото, а всьому
голова — срібло й золото».**

Данило нічого не сказав. Але
другого дня зранку привів майстра,



замкнув його; а тут вістові прилітають — ворог іде. Данило зібрав дружину, вирушають у похід. Поїхав, а про майстра забув, що замкнений. А король видав такий наказ, що ніхто не сміє до каси підходити, інакше — смерть.

Минуло кілька місяців. Данило з військом повертається додому,



чекає від майстра-золотаря дарунка за перемогу, а того нема. І тут згадав. Зіскакує з коня, біжить до каси, відмикає, а на купі золота — лиш кістяк з майстра, а на столі золотом написано:

«Срібло, золото — то болото, а хліб — цар».

Отак життя навчило...





власно^аручно
розжи^вся
спереча^лися
вісто^ві
за^мкнений
зіска^кує
відми^кає

Га́лич — у давні часи столиця
Галицького королівства, зараз —
місто в Івано-Франківській області.

Друж́ина — у давні часи
військовий загін.



- ❖ Коли і де відбувалася подія, про яку народ склав легенду?
- ❖ Поясни значення слів короля Данила: «Хліб — усьому голова».
- ❖ Прочитай думку короля Данила про хліб, щоразу змінюючи місце логічного наголосу. Поясни різницю.
- ❖ Вислови свою думку. Чому загинув майстер?
- ❖ Як би ти визначив/визначила головну думку легенди?



Розгляньте зображення пам'ятника Данилові Галицькому у Львові.
Підкресліть слова, що характеризують цього історичного діяча.

Діловитість, серйозність, жадоба
до золота, грубість, благородство,
зздрість, справедливість, відвага,
байдужість до людей, витривалість,
мудрість, рішучість, розсудливість,
агресивність, делікатність, чуйність,
відповідальність, вимогливість,
жорстокість, наполегливість,
стриманість, хоробрість.



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хліб і золото
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.

7) Хліб – усьому голова

6) Хліб - цар

5) Хліб - болото

4) Срібло, золото –
то болото



1) Золото - цар

2) Ні, золото і
срібло

3) Усьому голова –
срібло й золото

Підручник с. 41-42

Прочитай легенду,
підготуйся до її
переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

