Читання

Сьогодні 30.11.2023

Ypoκ. **№** 43





Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма: сніжно-біла йде зима. Пошук потрібної книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки. Леся Українка «Літо краснеє минуло», Оксана Іваненко «Бурулька»



Дата: 01.12.2023

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма: сніжно-

біла йде зима. Пошук потрібної книжки за

допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки. Леся Українка

«Літо краснеє минуло», Оксана Іваненко «Бурулька»

Мета: розвивати вміння здійснювати пошук потрібної книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки, продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати уміння стисло переказувати прочитане; розвивати техніку читання; виховувати любов до книги, рідної

природи, розвивати вміння фантазувати.



Емоційне налаштування

Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.







Перевірка домашнього завдання







Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми навчимося шукати потрібну книжку за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки, познайомимось з творами Лесі Українки та Оксани Іваненко про зиму.



Книгознавча скринька



КНИГОЗНАВЧА СКРИНЬКА (Робота з дитячою книжкою)

пошук потрібної книжки за допомогою інтернет-ресурсів бібліотеки

У бібліотеках облаштоване одне або кілька робочих місць на комп'ютерах, призначених для самостійного пошуку та перегляду Інтернет-ресурсів бібліотеки. На цих комп'ютерах встановлена база даних.

Твої дії

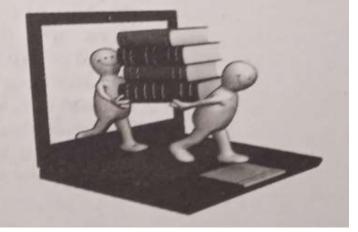
Якщо ти бачиш перед собою титульний аркуш, натисни клавішу мишки на напис «Вхід» та увійди до головного меню.

У ньому знайди віконце «Каталог», що дає доступ до електронного каталогу, який містить алфавітний, систе-

матичний каталог, каталог підручників, картотеку статей у журналах та газетах.

Ти побачиш перелік, у якому спочатку йдуть книги, а потім періодичні видання.

Знайди у списку потрібну тобі книжку та зроби замовлення.



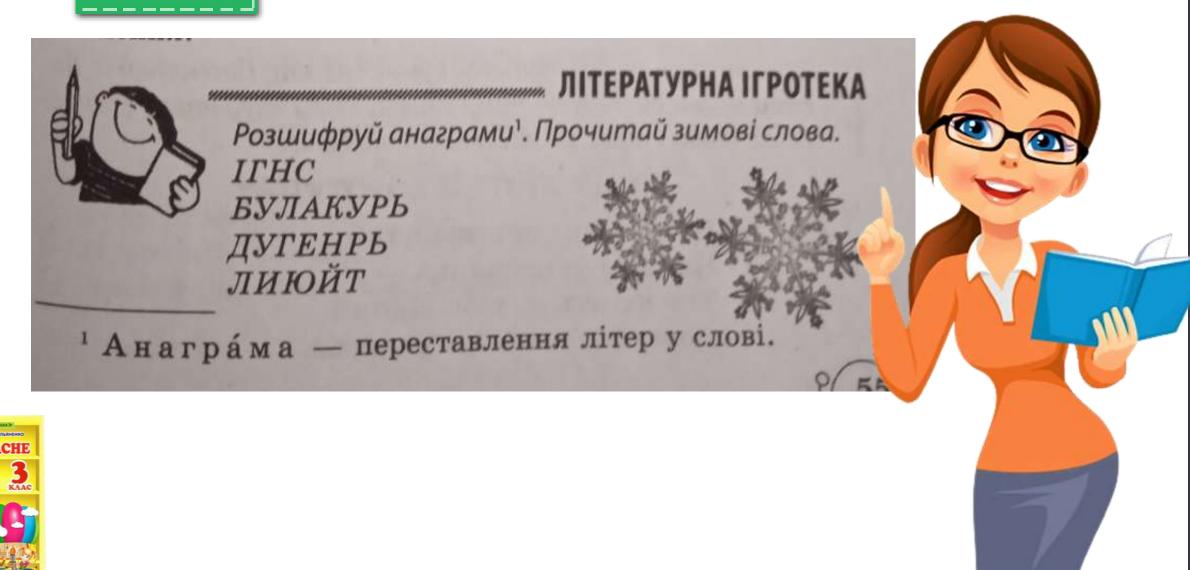


c.55





Літературна ігротека



c.55



Леся Українка (справжнє ім'я Лариса Петрівна Косач) – видатна українська письменниця, перекладачка, фольклористка, культурна діячка. Народилася 25 лютого 1871 p.





Читай – Всезнайкою підростай Щоденні 5. Слухання. Леся Українка «Літо краснеє минуло»

ЛІТО КРАСНЕЄ МИНУЛО...

Літо краснеє минуло, Сніг лежить на полі; Діти з хати виглядають В вікна... шкода волі! Діти нудяться в хатині, Нудять, нарікають: «І нащо зима та люта? — Все вони питають.— Он все поле сніг завіяв, Хоч не йди із хати! У замкнуті дивись вікна, Ніде й погуляти!

https://www.youtube.com/watch?v=tpc11V3xTlo Сніг з морозом поморозив Всі на полі квіти... Десь зима та не скінчиться!» Нарікають діти. Ждіте, ждіте, любі діти! Літо знов прилине, Прийде мила годинонька, Як зима та згине; I заквітне наше поле, I зазеленіє,— Знов його весна прекрасна Квіточками вкриє.



Читай – Всезнайкою підростай

Знайдіть рядки, у яких авторка говорить про зиму, весну, як про живу істоту?



Про зиму:

Про весну:





Зима люта... Сніг завіяв усе поле... Сніг з морозом поморозив Всі на полі квіти...

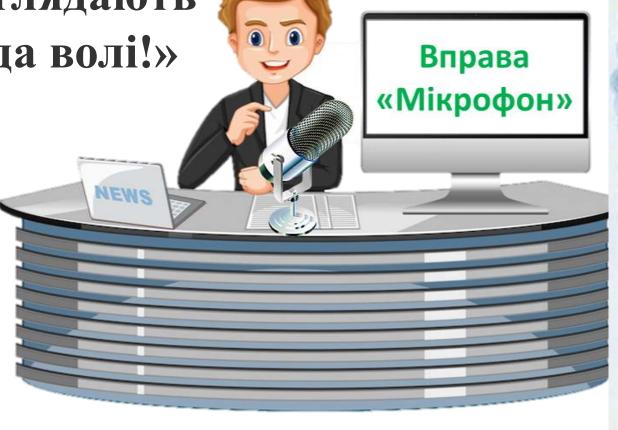
Заквітне поле (весною)... Знов його весна прекрасна Квіточками вкриє...



















Вступне слово вчителя



Оксана Іваненко — українська дитяча письменниця та перекладачка, авторка літературних казок, оповідань і повістей, творець біографічних романів про класиків української літератури. Усе життя Оксана Дмитрівна дружила з наукою. Навіть більшість її казок — результат копіткої праці письменниці та науковиці.



Вступне слово вчителя



Прочитай заголовок твору.

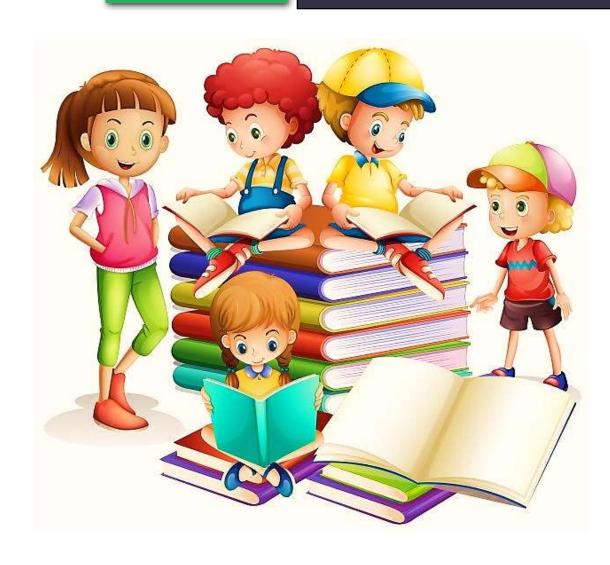
Поміркуй, про кого в ньому йтиметься.



Як ви гадаєте, о якій порі року відбуваються події?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



понасипала дорогоцінного підтвердила виринала у водогоні пустотливих



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

https:// www.yo utube.co m/watch ?v=qlish zCeRoU &t=54s



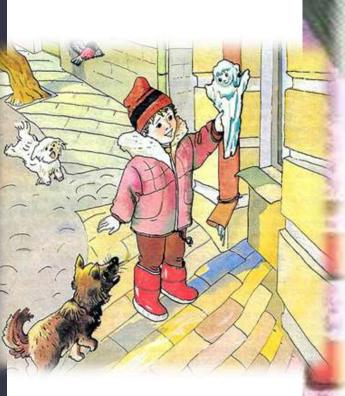


Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»



По-перше, вона боялася, що хлопчик може помилково влучити в неї, по-друге, ця стара ринва не хотіла позбавлятися своєї прикраси, якою вона дуже пишалася. Раптом — трах! Хлопчик таки влучив у бурульку, і вона враз зламалася і впала.

— Моя бурулька! Моя бурулька! — радів хлопчик, підхопивши її руками. Він навіть рукавиці скинув, бо йому зробилося гаряче, коли він кидав палицю, і руки у нього були зовсім теплі.

Хлопчик тільки підніс бурульку до рота і хотів її посмоктати, як побачив, що на нього дивляться світлі блакитні очиці, і почув, що бурулька до нього заговорила:

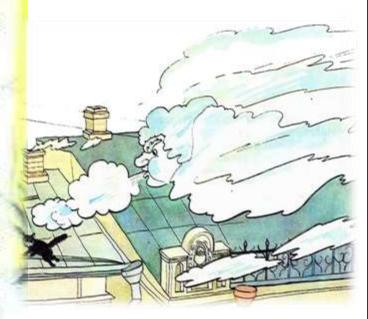


Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

 Ні, ні, клопчику, не бери мене в рот, не треба! Я розкажу тобі багато цікавого.

Хлопчик дуже здивувався, але, звичайно, йому захотілося послухати її.

- Ти, мабуть, чарівна бурулька? спитав він.
- Так, так, сумно сказала бурулька. Я зачарована, я заморожена, я заворожена, і я дуже дякую, що ти врятував мене... І я прошу: не згуби мене, я дуже люблю стрибати, як ти, скрізь бігати і ніколи не сидіти на місці!
- Ти любиш стрибати? ще дужче здивувався хлопчик. — Але ж ти висіла на старій ринві.
- Так, так, підтвердила бурулька, і, напевне, я пробула б там до весни, поки припекло б сонечко, і я б розтанула. Адже я не з дорогоцінного каміння і не з солодкого цукру. Я — просто весела







Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»





краплинка води. І я зараз розкажу тобі про себе. Але боюся, коли б зима не схопилася, що мене там нема, і не помітила, що я з тобою, — вона тоді враз заморозить нас обох.

Так слухай. Я була дуже веселою краплинкою води. Я пливла в Дніпрі з мільйонами моїх сестричок до Чорного моря. Це були найкращі хвилини мого життя. Усі звали мене невгамовною, але то вітер не давав мені ані хвилинки спокою. Чого він хотів од мене? Я не знаю. Коли ми влилися в Чорне море, він здіймав страшні хвилі, вищі за цей будинок, перевертав човни і кидав пароплави, як трісочки. Та я,

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

маленька краплинка, тікала завжди від нього. Якось спересердя, в тихий літній день, коли я цього зовсім не сподівалася, він виплеснув мене на берег, на гаряче каміння. Я обернулася парою і полинула в небо. Високо над землею я літала в білій хмарі, і, коли раптово знову налітав вітер, я швидко падала на землю дощем і напувала її. Я не боялася потрапити і під землю. Адже й там я рухалася, жила і знову виринала на світ веселим джерелом.







Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



Хто головні персонажі казки?

Хто з них тобі імпонує? Чому?

Якими ти їх уявляєш?

«Намалюй» їхні словесні портрети.



Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



Що в тексті тебе захопило?

Які події є реальними, а які — чарівними?

Яка інформація була відома тобі раніше? З яких джерел?

Про що ти дізнався / дізналася вперше?



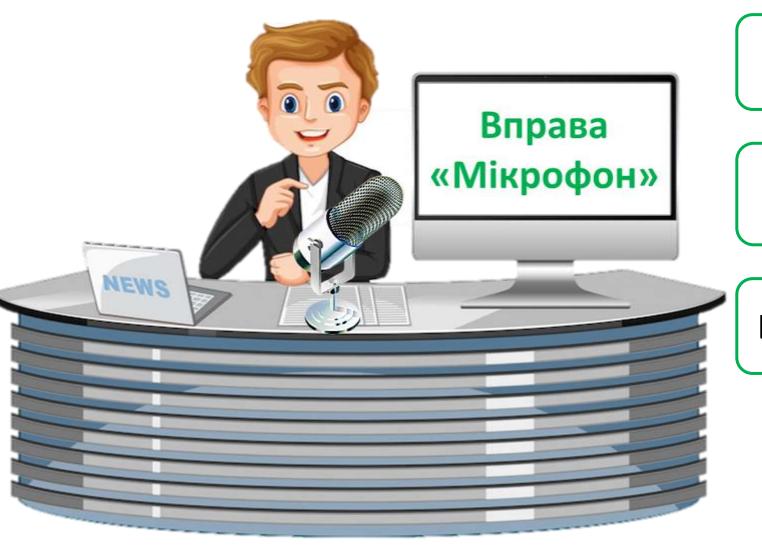
Попрацюйте разом

Складіть свою кінцівку казки.





Підсумок уроку



Назви авторів твору

Чи хотілося б тобі щось змінити у творах?

Що вразило тебе у творах?

BCIM

Пояснення домашнього завдання.

Посібник «Позакласне читання», с. 56, 59-61.

Прочитайте твори.
Складіть свою кінцівку казки.
Аудіо, відеозапис читання, продовження казки надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.