

Сьогодні
19.02.2024

Урок
№84

Всім.pptx
Нова українська школа

**Правила порядку
виконання дій у виразах.
Задачі на суму двох
добутків.
Повторення. Дужки.
Порядок дій у виразах з
дужками.**



Сьогодні
19.02.2024

Дата: 19.02.2024

Клас: 2-Б

Предмет: математика

Вчитель: Половинкина О.А..

Тема. Правила порядку виконання дій у виразах. Задачі на суму двох добутків. Повторення. Дужки. Порядок дій у виразах з дужками.

Мета: вчити правильно виконувати дії у виразах, розв'язувати задачі на суму двох добутків; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.



Сьогодні
19.02.2024

Емоційне налаштування



Сядьте, діти, всі рівненько.
Усміхніться всі гарненько,
настрій на урок візьмемо,
й працювати розпочнемо.

Сьогодні
19.02.2024

Зменш числа у 4 рази



12

16



: 4

8

20



Сьогодні
19.02.2024

Зменш числа на 4



12

16



- 4

8

20

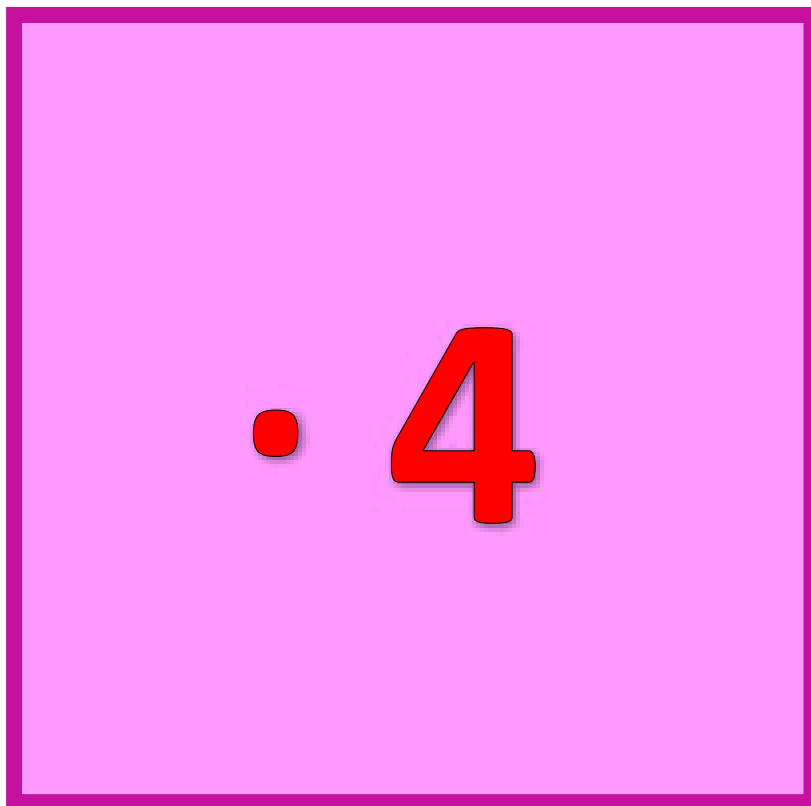


Сьогодні
19.02.2024

Збільш числа у 4 рази



5



6



8



3

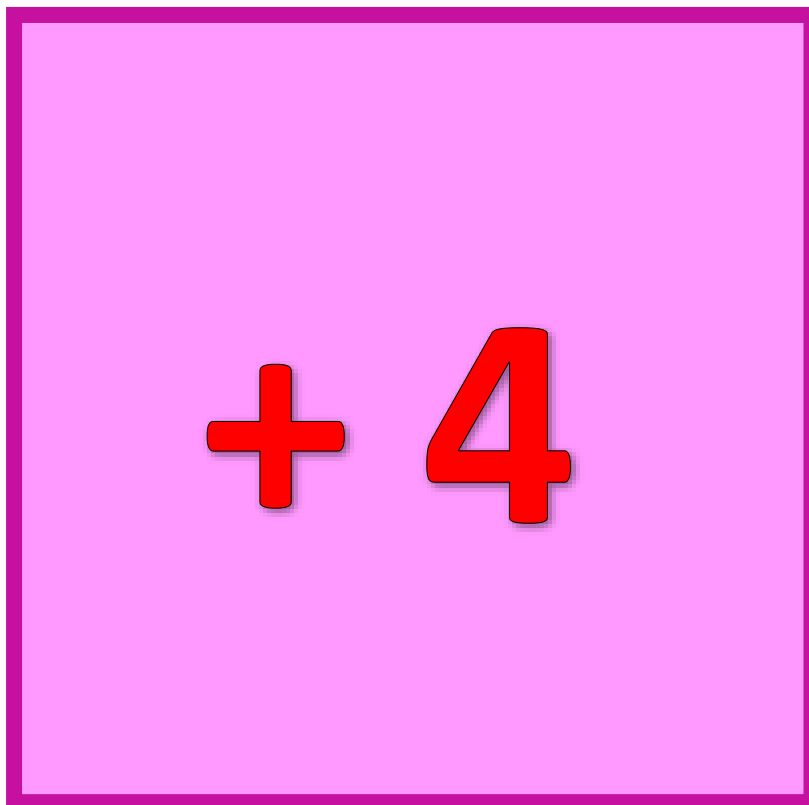


Сьогодні
19.02.2024

Збільш числа на 4



5



6



3



8



Сьогодні
19.02.2024

Каліграфічна хвилинка

19 лютого
Класна робота



1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3

Сьогодні
19.02.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 99 - 101



Сьогодні
19.02.2024

У яких виразах виконаєш дії не по порядку? Чому? Який висновок можеш зробити?



Підручник.
Вирази

2

Підручник.
Сторінка

99

$$2 \cdot (5^9 + 4) = 18$$

$$75 - (1^7 3 - 6) = 68$$

$$5 \cdot (2^9 + 7) = 45$$

$$16^8 : 2 - 4 = 4$$

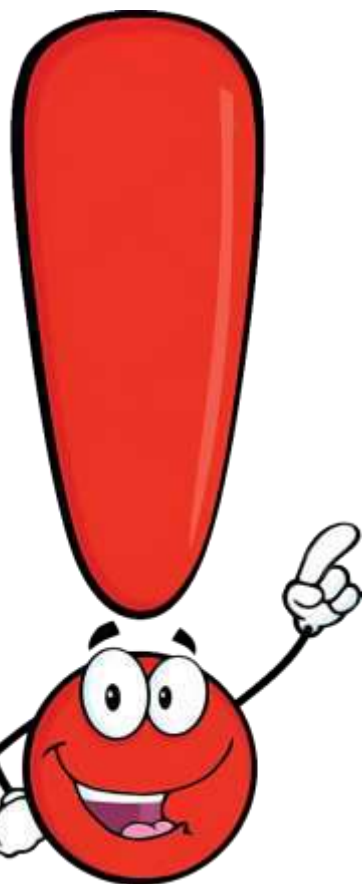


Сьогодні
19.02.2024

Прочитай і перевір правильність обчислень

$$36 - (25 + 4) = 36 - 29 = 7$$

У виразах з дужками першою виконують дію над числами, записаними в дужках



Сьогодні
19.02.2024

Прочитай і перевір правильність обчислень

$$40 - 12 + 8 = 36$$

$$12 : 3 \cdot 8 = 32$$



Якщо вирази без дужок є тільки додавання та віднімання або тільки множення та ділення, їх виконують у тому порядку, у якому вони записані.

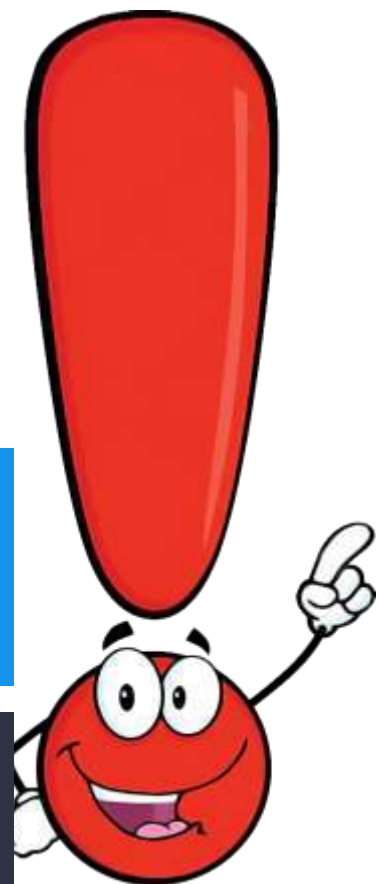
Сьогодні
19.02.2024

Прочитай і перевір правильність обчислень

$$24 - 8 : 4 = 24 - 2 = 22$$

$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 6 = 12 + 12 = 24$$

Якщо у виразі немає дужок, то спочатку виконують по порядку множення і ділення, а потім – додавання і віднімання



Сьогодні
19.02.2024

Розв'яжи задачу



Біля входу в зоопарк
контролер перевірів у
групи відвідувачів
квитки. У групі було 5
дорослих, а дітей — у 7
разів більше.

Скільки відвідувачів
було в цій групі?

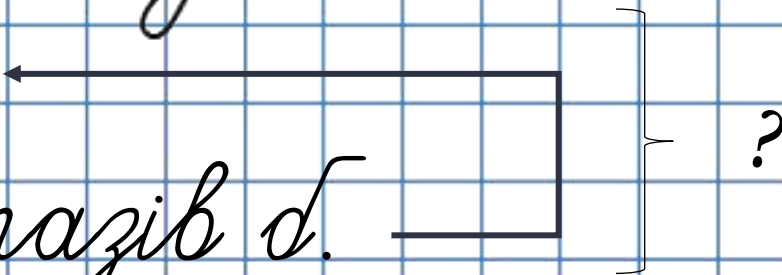
Сьогодні
19.02.2024

Короткий запис

Задача 5

Дор. — 5

Д. — ?, у 7 разів д.



Сьогодні
19.02.2024

Розв'яжи задачу

$$1) 5 \cdot 7 = 35 \text{ (в.)} - \text{дітей};$$

$$2) 35 + 5 = 40 \text{ (в.)}$$

Відповідь: 40 відвідувачів було у цій групі.

Сьогодні
19.02.2024

Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася виразом $5 \cdot 7 - 5$



Біля входу в зоопарк
контролер перевірів у
групи відвідувачів
квитки. У групі було 5
дорослих, а дітей — у 7
разів більше.

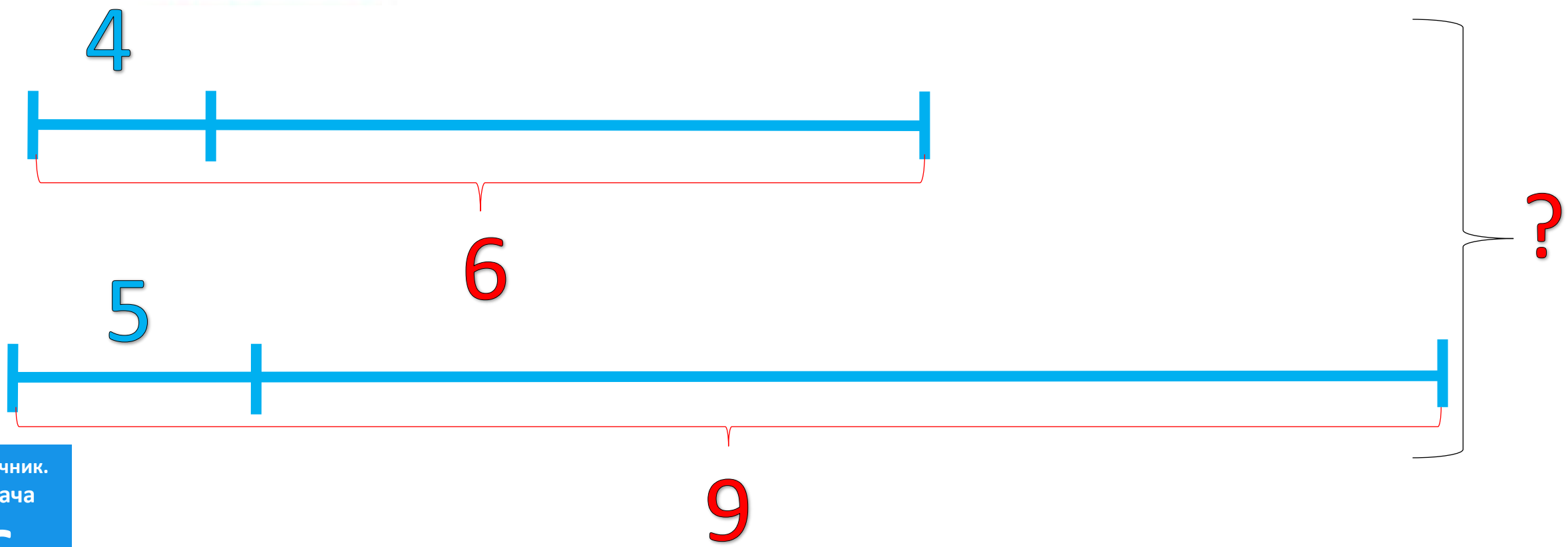
**На скільки більше було
дітей, ніж дорослих?**

Сьогодні
19.02.2024

Фізкультхвилинка

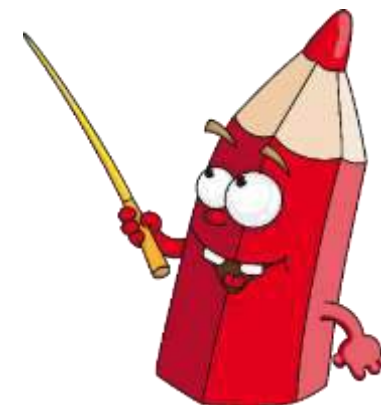
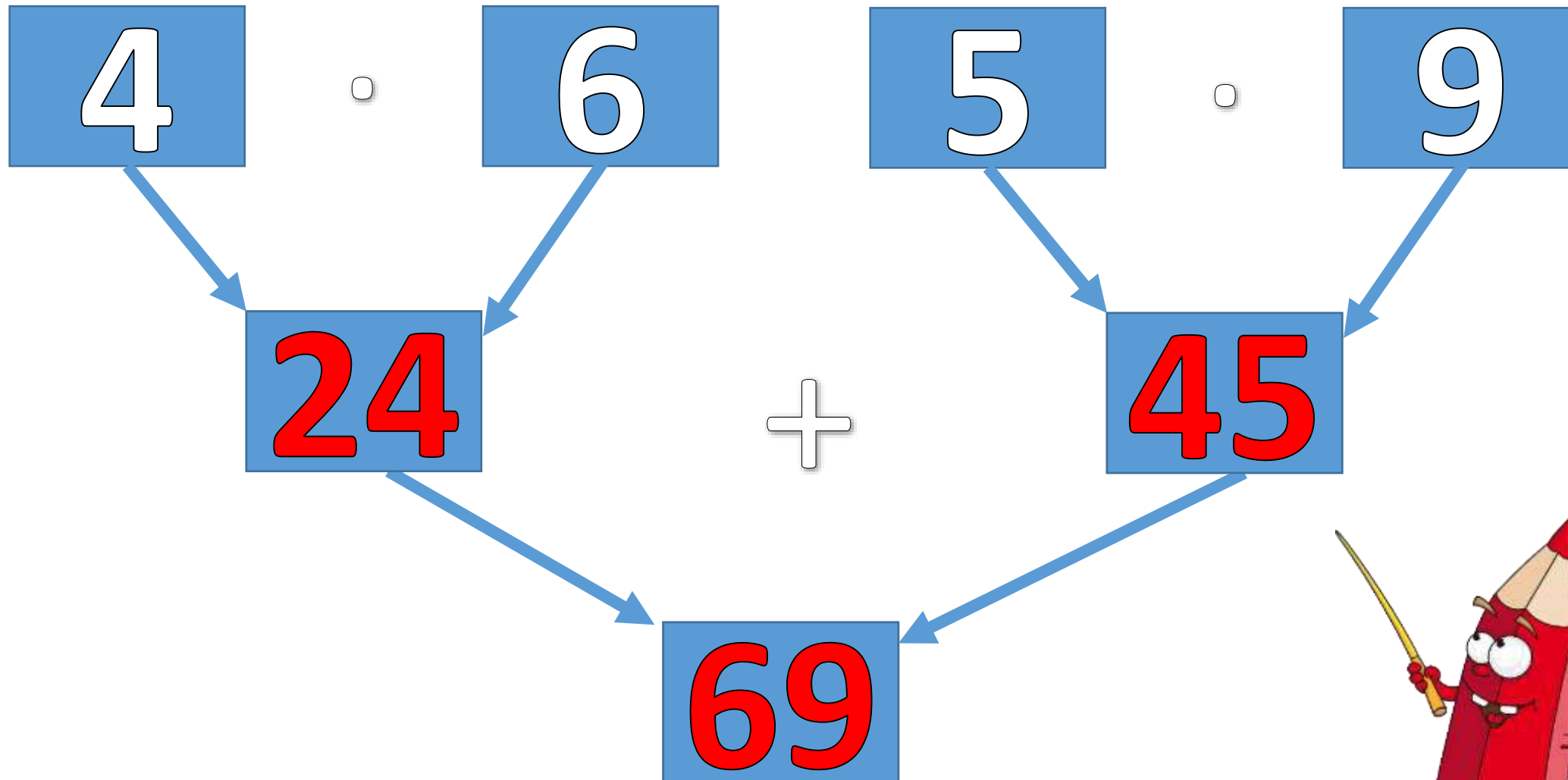


На пункті пропуску 6 працівників митниці оглянули за зміну по 4 машини, а 9 інших працівників – по 5 машин. Скільки всього машин оглянули працівники митниці за зміну?



Сьогодні
19.02.2024

Схема міркування



Задача 6

6 п. по 4 м

9 п. по 5 м.

} ?

1) $4 \cdot 6 = 24$ (м.) – 6 працівників;

2) $5 \cdot 9 = 45$ (м.) – 9 працівників;

3) $24 + 45 = 69$ (м.)

Відповідь: 69 машин всього оглянули.

Сьогодні
19.02.2024

Обчисли вирази



Вирази 4

$$28 - 8 : \overset{4}{2} = 24$$

$$\overset{8}{24} : 3 : 2 = 4$$

$$26 + \overset{12}{4} \cdot 3 = 38$$

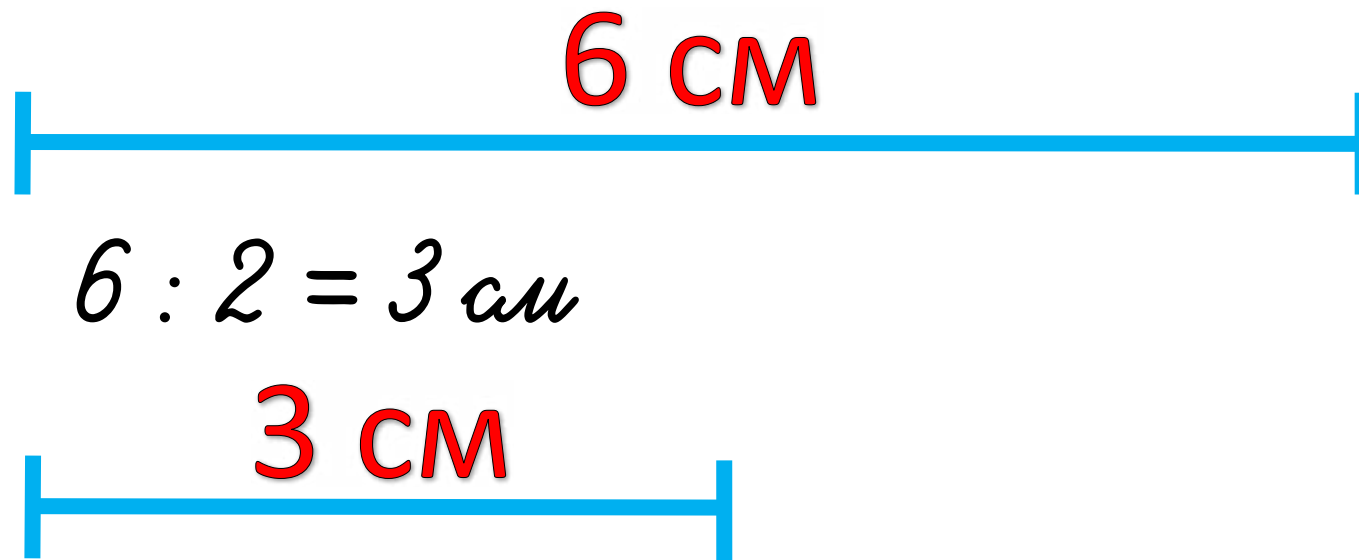
$$\overset{18}{2} \cdot 9 : 3 = 6$$

$$\overset{38}{(50 - 12)} + \overset{40}{(43 - 3)} = 78$$

$$\overset{41}{(33 + 8)} - \overset{35}{(60 - 25)} = 6$$

Сьогодні
19.02.2024

Накресли 2 відрізки: довжина першого становить 6 см, що у 2 рази більше за довжину другого



Сьогодні
19.02.2024

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 8,
завдання 9
на сторінці 101.**

**Фотозвіт всієї роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.