

Сьогодні

*Урок*



**Правильно поділяю слова  
для переносу**

Сьогодні

Урок



**Мета:** узагальнити знання про поділ слів на склади для переносу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





**Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мово,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.**



**Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.**

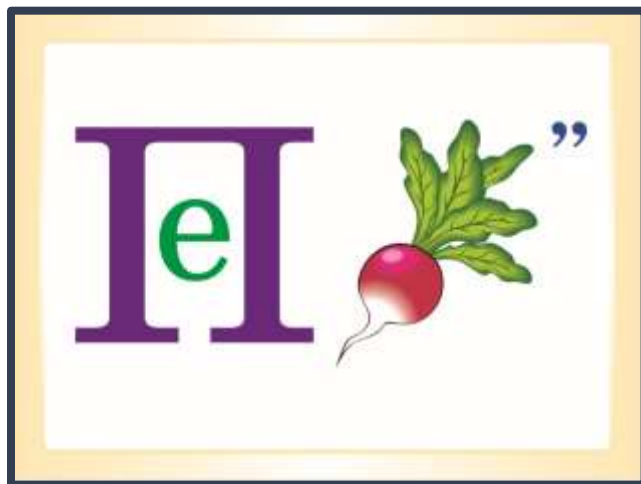


- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно поділяти слова для переносу.
  - ❖ Продовжимо подорож Чехією, згадаємо видатні міста України.





Вісімнадцяте вересня  
Класна робота  
П Т т Тс Тд Ту т ог гв  
г влітку вдень восени вранці  
замок легенда річка Вітава



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.





Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш.  
Придумай йому заголовок.



Гордістю **Чехії** є **замки**. Найбільшим вважається замок «**Празький** град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



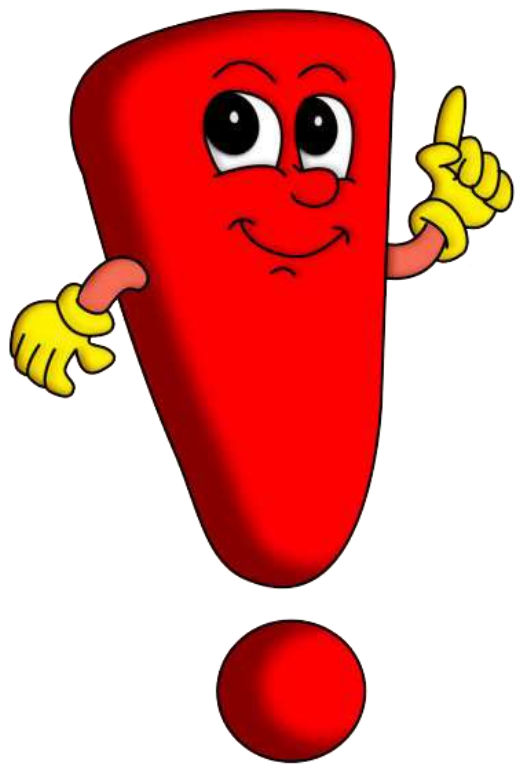


Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш.  
Придумай йому заголовок.



Сьогодні замки живуть сучасним **ЖИТТЯМ**. У них проводять рицарські турніри, костюмовані **дійства**, облаштовують **музеї**. Чехи люблять і бережуть ці **пам'ятки**.



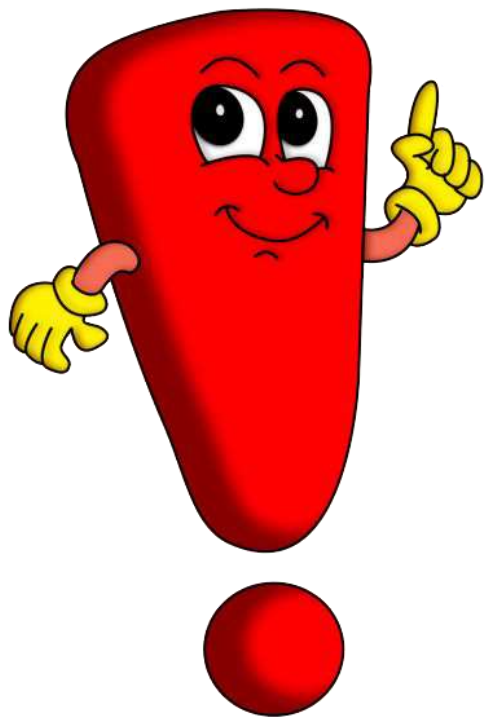


Слова переносимо по складах: **ма-ли-на.**

**По-різному переносимо:**

1) слова зі збігом кількох приголосних звуків: **кві-тка** або **квіт-ка**;

2) слова з подовженими приголосними звуками: **змага-ння** або **змаган-ня.**



### Не можна:

- 1) переносити слова, що мають **один** склад : *ліс*;
- 2) відривати від слова одну букву: *мрія*;
- 3) розривати буквосполучення **дж, дз**, які позначають один звук: *гу-джик, хо-джу*;
- 4) відривати від попереднього складу букви **й, ь** та **апостроф** : *лій-ка, паль-то, бур'-ян*.

Вправа 2. Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.



Чехії	Че-хії	-
замки	зам-ки	за-мки
Празький	Пра-зький	Празь-кий
життям	жи-ттям	жит-тям
дійства	дій-ства	дійст-ва
музеї	му-зеї	-
пам'ятки	па-м'ятки	пам'-ят-ки



Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?



В Україні збереглося 116 замків. **Українські замки** овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди **розповідають** про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.





**Вправа 5. Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.**

**Кам'янець-Подільська  
фортеця**



**Хотинська  
фортеця**



**Замок Паланок  
(Мукачеве)**



**Замок Любарта  
(Луцький замок)**



**Підгорецький  
замок**



**Золочівський  
замок**



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





## Підручник с.16, вправа 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Чеську столицю  
ділить на дві час-  
тини (Р,р)ічка  
(В,в)лтава, а укра-  
їнську —(Д,д)ніпро.



Влтава перекладається як «дика  
вода».

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Ця назва пов'язана з великою кількістю порогів на річці. Там вода вирує, створюючи небезпеку річковому транспорту.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Б..реги (Д,д)ніпра і  
(В,в)лтави з'єднують  
мости. У (К,к)иєві їх  
вісім, у (П,п)разі —  
десять. Найкрасивіший і найстарі-  
ший (К,к)арлів міст є віз..тівкою  
(П,п)раги.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

