

Сьогодні

Урок



Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Письмове знаходження числових значень
добутків виду $1578 \cdot 43$ і $1578 \cdot 403$.
Обчислення виразів. Складання задач за
схемою. Порівняння складених іменованих
чисел виражених одиницями площі.**



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$89+65=154$$

$$15 \cdot 10 = 150$$

$$12 \cdot 56 = 672$$



$$45+62=107$$

$$82-64=18$$

$$96-47=49$$



Шістнадцяте квітня
Класна робота



1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2

$$98 + 67 = 165$$

$$0 : 60 \cdot 5 = 0$$

$$220 : 20 \cdot 5 = 55$$

$$2800 \cdot 2 = 5600$$

$$123 - 53 \cdot 0 = 123$$

$$700 : 2 \cdot 4 = 1400$$



Сьогодні

Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:
1578·43 і 1578·403

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 43 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 67584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 403 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 635934 \end{array}$$



$$1529 \cdot 703$$

$$704 \cdot 1206$$

$$426 \cdot 580$$

$$908 \cdot 270$$

$$506 \cdot 908$$

$$\begin{array}{r} \times 1529 \\ 703 \\ \hline 4587 \\ 10703 \\ \hline 1074887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 270 \\ \hline 6356 \\ 1816 \\ \hline 245160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1206 \\ 704 \\ \hline 4824 \\ 8442 \\ \hline 849024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 506 \\ 908 \\ \hline 4048 \\ 4554 \\ \hline 459448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 426 \\ 580 \\ \hline 3408 \\ 2130 \\ \hline 247080 \end{array}$$



Літаку потрібно було пролетіти 4500 км. Перші 3 год він летів зі швидкістю 695 км/год, а наступні 2 год - зі швидкістю 642 км/ГОД. Скільки кілометрів залишилося пролетіти літакові?

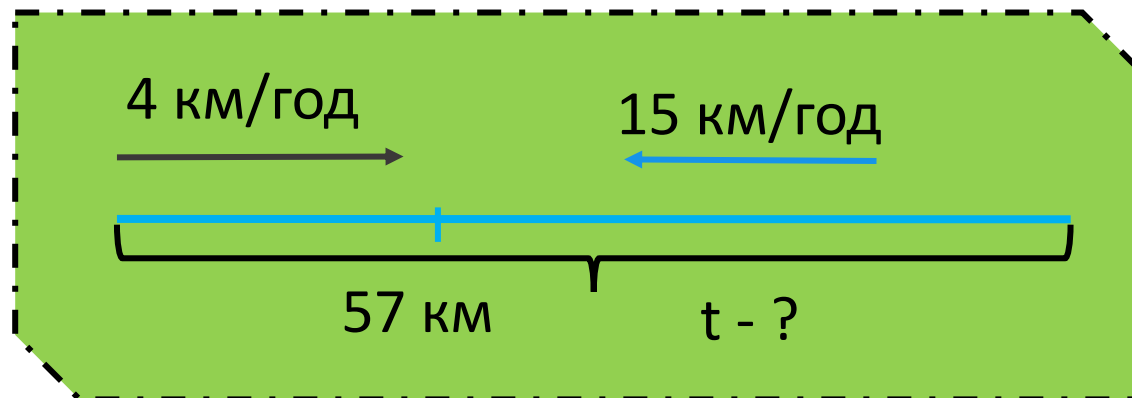
1) $695 \cdot 3 = 2085(\text{км})$ пролетів за 3 год;

2) $642 \cdot 2 = 1284(\text{км})$ пролетів за 2 год;

3) $4500 - 2085 - 1284 = 1131(\text{км})$

Відповідь: літакові залишилось пролетіти 1131 км.



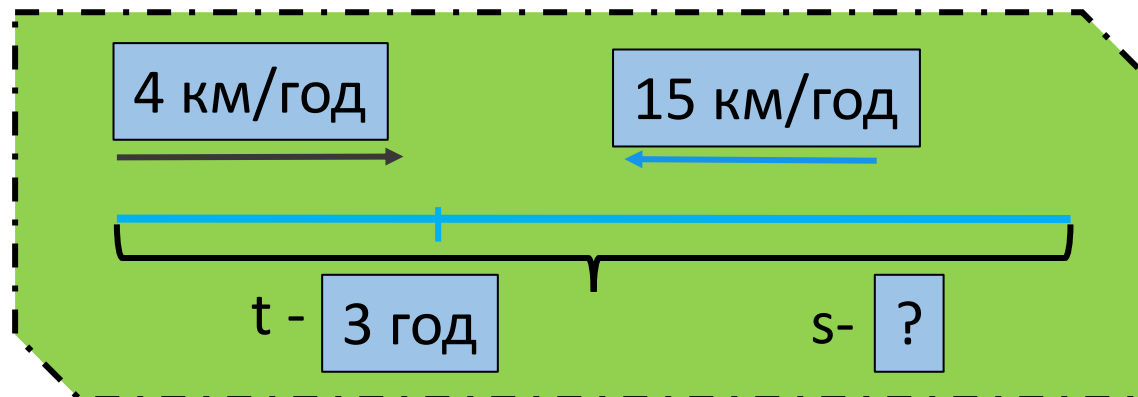


1) $4 + 15 = 19$ (км/год) швидкість зближення;

2) $57 : 19 = 3$ (год)

Відповідь: час до зустрічі 3 год.





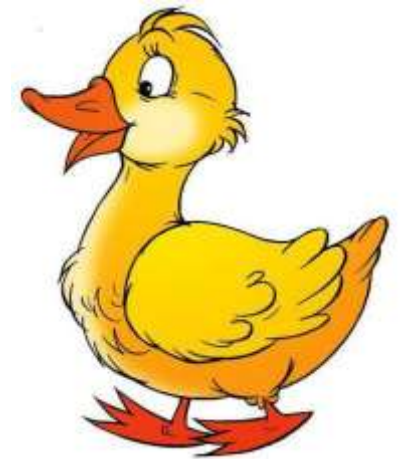
1) $4 + 15 = 19 (\text{км/год})$ швидкість зближення;

2) $19 \cdot 3 = 57 (\text{км})$

Відповідь: 57 км .



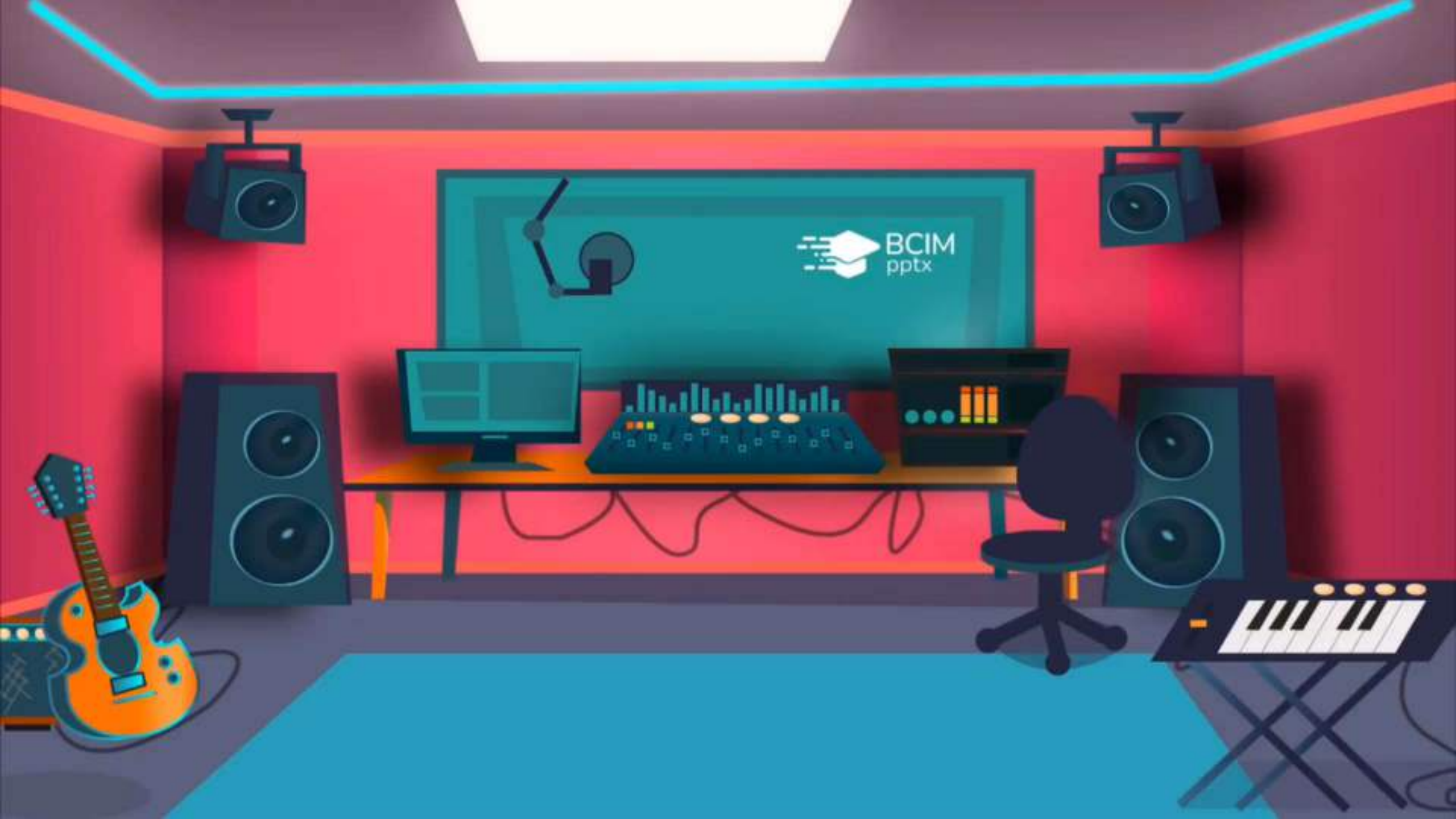
Брат із сестрою вийшли з дому до школи о 7 год 40 хв. Вони рухалися зі швидкістю 50 м/хв і до школи повинні були прийти о 8 год 30 хв. Пройшовши 1000 м, побачили на озері каченя і 10 хв розглядали, як вони плавають. З якою швидкістю вони повинні були іти, щоб встигнуть на урок?



- 1) $8 \text{ год } 30 \text{ хв} - 7 \text{ год } 40 \text{ хв} = 50(\text{хв})$ час до школи;
- 2) $50 \cdot 50 = 2500(\text{м})$ відстань до школи;
- 3) $2500 - 1000 = 1500(\text{м})$ залишилось пройти після зупинки;
- 4) $1000 : 50 = 20(\text{хв})$ витратили до зупинки;
- 5) $50 - 20 - 10 = 20(\text{хв})$ залишилось часу після зупинки;
- 6) $1500 : 20 = 75(\text{м/хв})$

Відповідь: діти повинні йти з швидкістю 75 м/хв.





Сьогодні

Порівняй:

$$15 \text{ м}^2 26 \text{ дм}^2 > 156 \text{ дм}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ м}^2 > 750 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ м}^2 > 6000 \text{ см}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ м}^2 < 250 \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ дм}^2 = 500 \text{ см}^2$$





$$(98 - 14) : 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

Довжина городу прямокутної форми 72 м, ширина у 2 рази менше. Картоплею засаджено $\frac{3}{4}$ площі городу, решта площі - іншими овочами. Скільки квадратних метрів городу засаджено іншими овочами?

- 1) $72 : 2 = 36(\text{м})$ ширина;
- 2) $72 \cdot 36 = 2592(\text{м}^2)$ площа городу;
- 3) $2592 : 4 \cdot 3 = 1944(\text{м}^2)$ картоплею;
- 4) $2592 - 1944 = 648(\text{м}^2)$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.



Сьогодні

Знайди найбільше та найменше значення x , щоб рівності були істинними

$$240 < x < 35 \cdot 10$$

$$x = 241$$

$$x = 349$$



$$560 : 70 < x < 240 - 70$$

$$x = 9$$

$$x = 169$$

Придумайте істинні нерівності.



На сторінці підручника 100
опрацювати №576, 577



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

