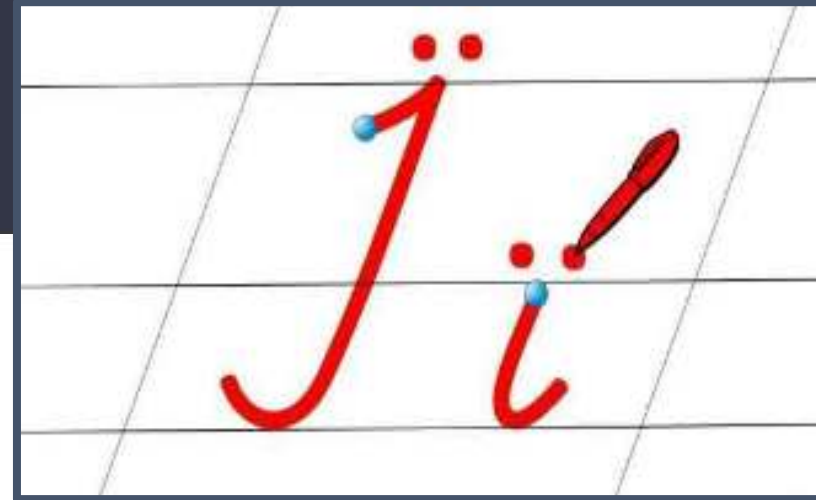


Сьогодні
28.02.2024

Урок №79



Дата: 28.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Написання малої букви і, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

Побудова речень за поданим початком.

Повторення. Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.



Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *ї*, навчити писати *її*; формувати вміння читати й писати склади з буквою *ї*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



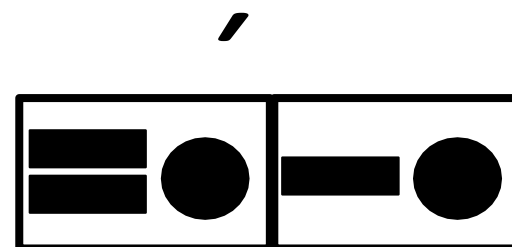
Ну ж бо, супчику, з'їдайся!
Ну ж бо, сило, додавайся!
Ложечко, допоможи –
Мимо рота не біжи!
З'їли геть увесь супець...
От дитинко й молодець!



Побудуйте звукову схему слова



їжа



❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з малою
рукописною буквою *ї*
навчимося писати
рукописну букву *ї*,
з'єднувати *її* іншими
буквами.



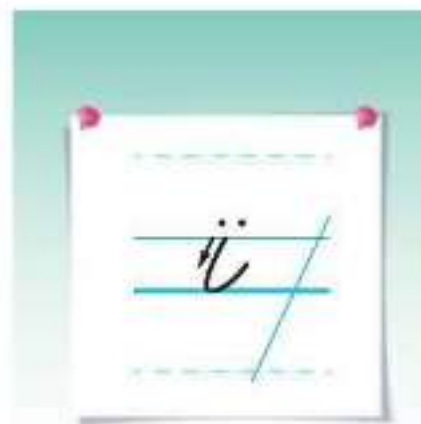


їжа їдальня страва

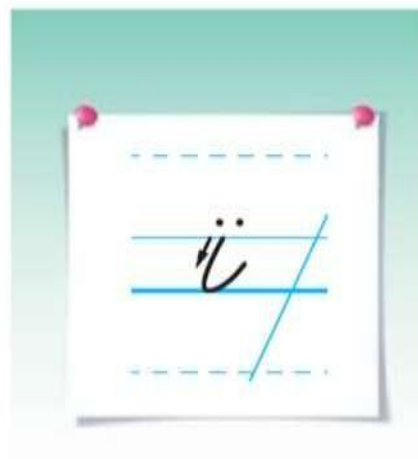


 BCIM
pptx

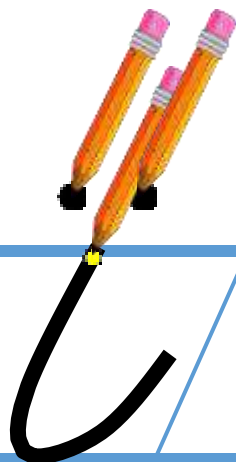
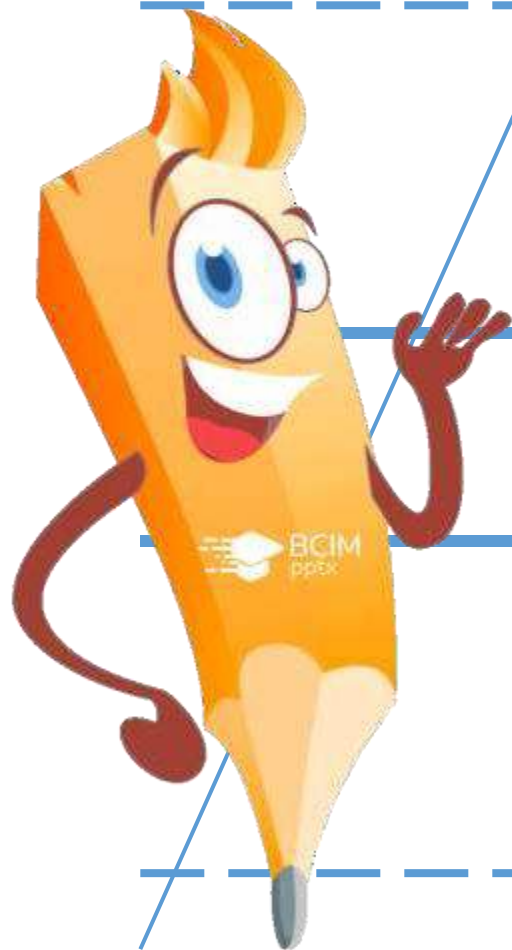
Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи







ї ї ї ї їл їл їд їд їж їж

Ми їмо у шкільній їдальні.

Ми їмо у шкільній їдальні.



Вправа для очей



ДИКТАНТ

З ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сиріїжка.

З ранкової прогулянки повертався
додому старий їжак. На спині
у нього стирчала велика сиріїжка.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 45.

Роботи надсилай у Нитан

У їдальні їжа смачна.

У їдальні їжа смачна.

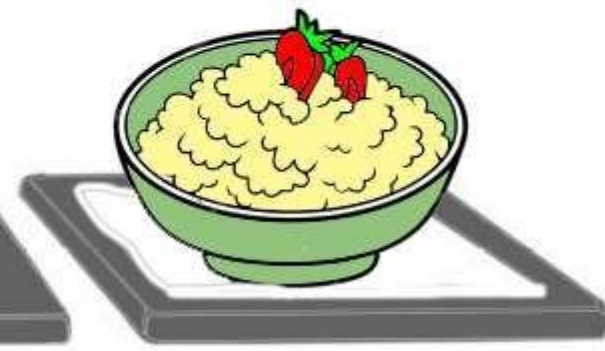
Моя улюблена страва — ...

Моя улюблена страва — ...





Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код!

