

23. 11 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

# **Тема.** Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини

#### Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! 3 тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.

# Повідомлення теми уроку.



сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.

Продовжимо подорожувати Італією.





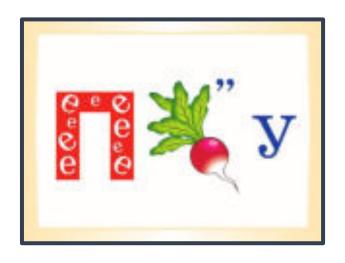
# Хвилинка каліграфії



Двадичать трете листопада Класна робота О Оо ол Ос оли Олу ор Ог Го ліворуч мізинець мільйон



# Вправа «Словникові слова».





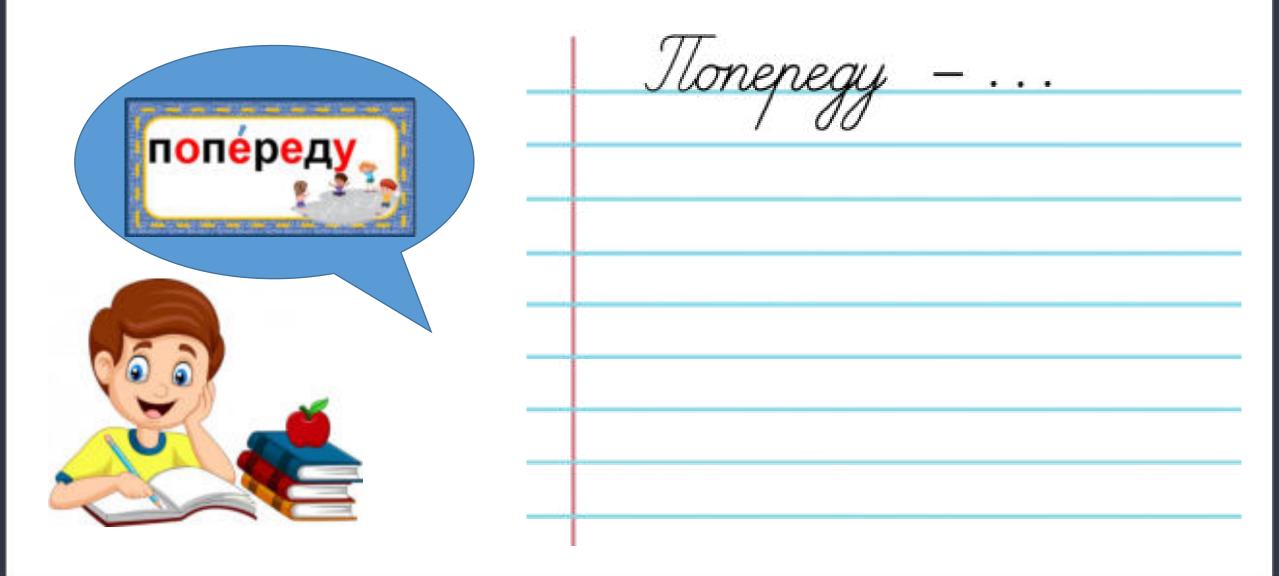


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.



Блокнот коштує сорок гривнів.







#### ПРАВИЛО



Іменники жіночого роду, що в початковій формі мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку множини мають нульове закінчення: дорога — доріг , вишня — вишень . Іменники жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в родовому відмінку множини мають закінчення -ей: подорож — подорожей.

підручник. **Сторінка** 



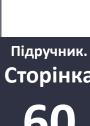
Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Блокнот коштує сорок гривень

Блокнот коштує сорок гривнів.







Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



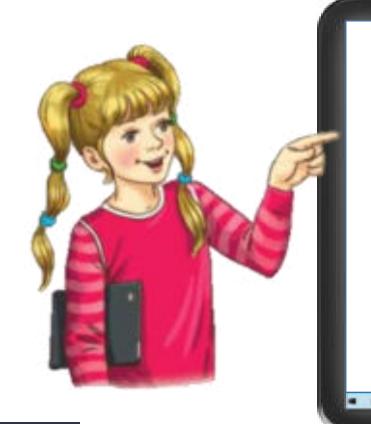
Блокнот коштує сорок гривень.

Bnpaba 2

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьома з них склади й запиши речення.



багато (машина) нових (зустріч) високих (гора) -

багато машин цікавих (подорож) - цікавих подорожей нових зустрічей високих гір

Підручник. Сторінка





Вправа 4. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.



 платний.
Улітку в обідню пору по магазин.<mark>....</mark> Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. 3. Туристичні маршрути в Італії проходять по міст. i..... i сел.ах., гор.ах. і узбережж.ях морів.

Сторінка

# Словникова робота. Стіна слів.



# СЛОВНИЧОК

АВТОБАНИ – автомобільні траси в Італії, на яких максимальна швидкість принципово законом не обмежена.





#### ПРАВИЛО



У місцевому відмінку множини іменники мають закінчення -ах (-ях): у лісах, по морях, на річках.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).





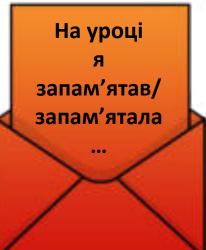
В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

В Італії офіційно визнані 15 мов, в тому числі рідні мови, як-от Сардинії та Фріулі, а також мови сусідніх країн (каталонська, окситанська, французька, словенська, хорватська, албанська і грецька).



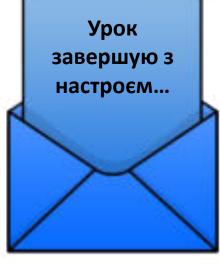
# Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.61, вправа 6.

Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.