Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 14.05.2024

*Y*poκ, №130





Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць



Сьогодні україновка школа 14.05.2024

Дата: 17.05.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшені

числа на кілька одиниць.

Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами;розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



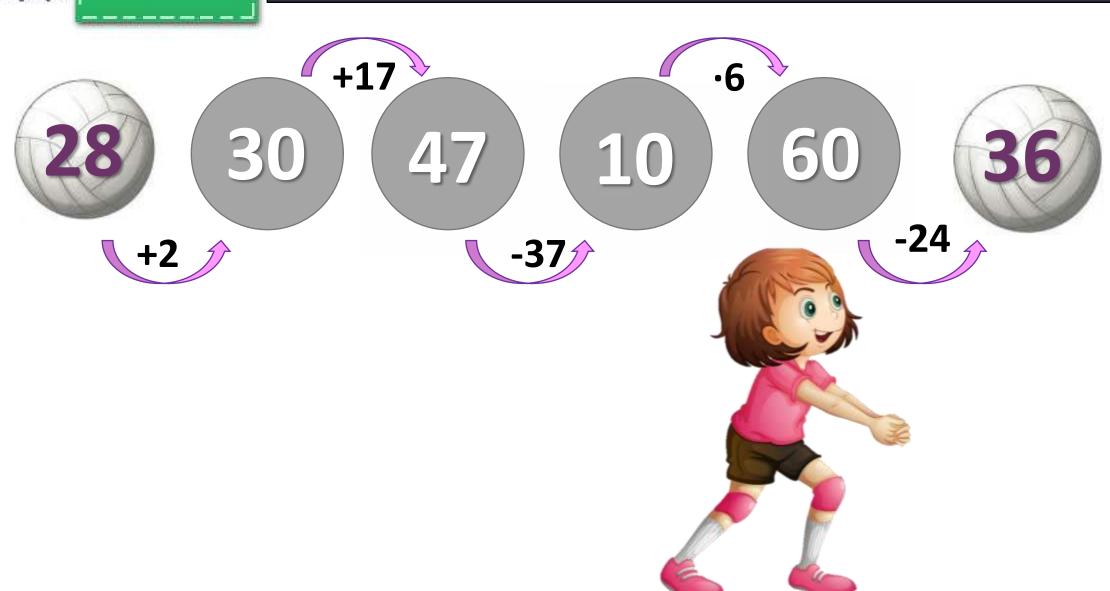
Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

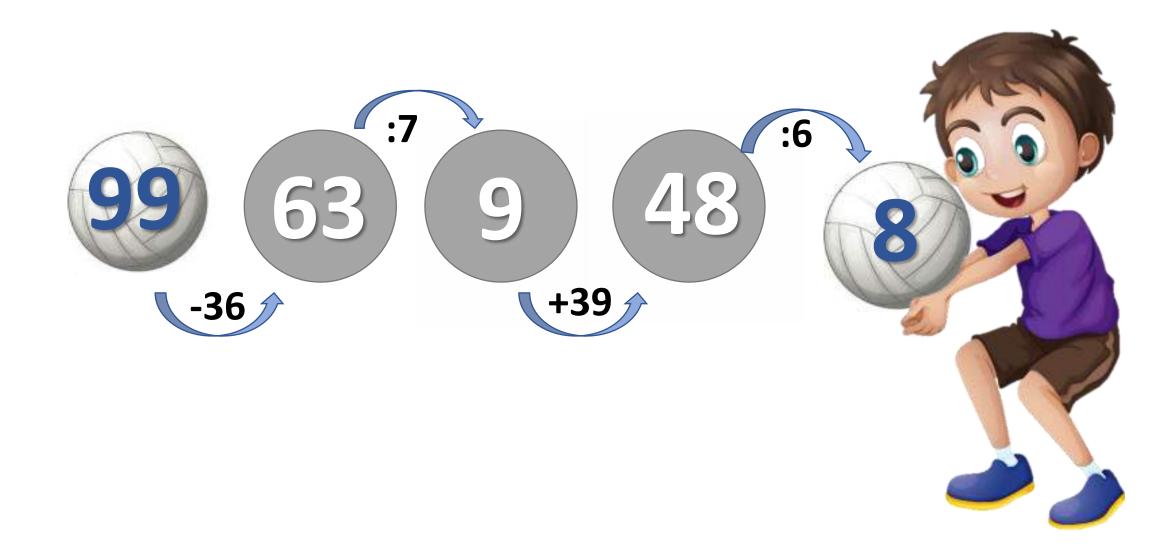


Вправа «Ланцюжки»



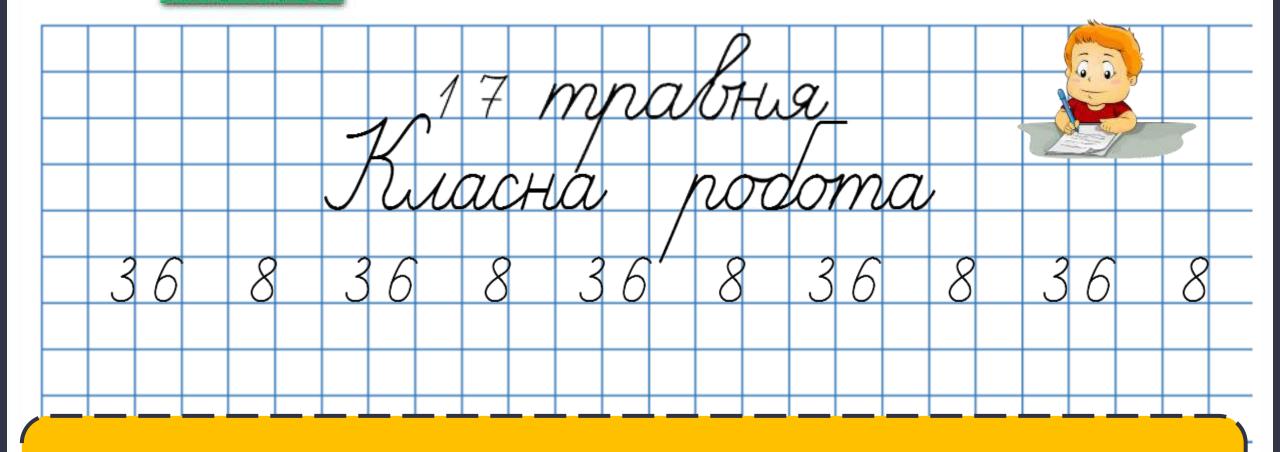


Вправа «Ланцюжки»





Каліграфічна хвилинка



Запишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 141-142





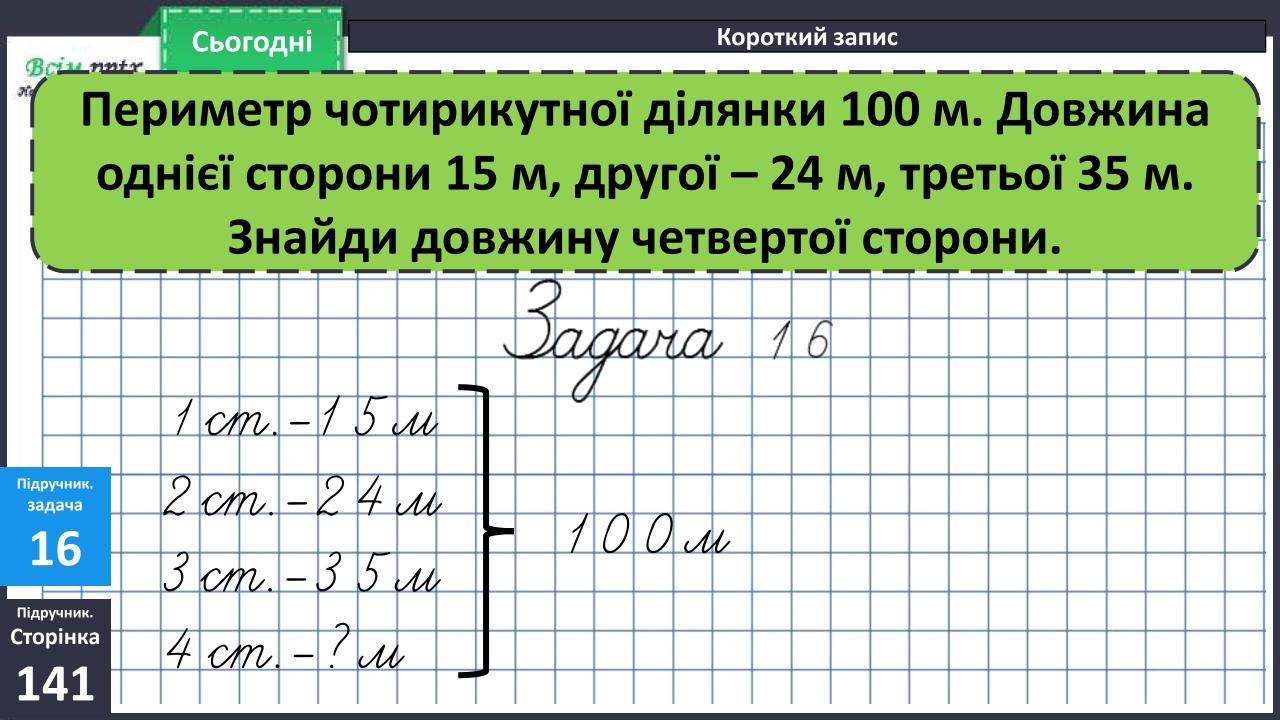
Розв'яжи задачу



Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.

підручник. Сторінка

141





Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

16

підручник. Сторінка

141

Якими ще одиницями вимірюють метрологи довжину об'єктів?



Перевір на своєму виразі. Як зміниться різниця, коли зменшуване збільшити на 6, а від'ємник зменшити на 5?

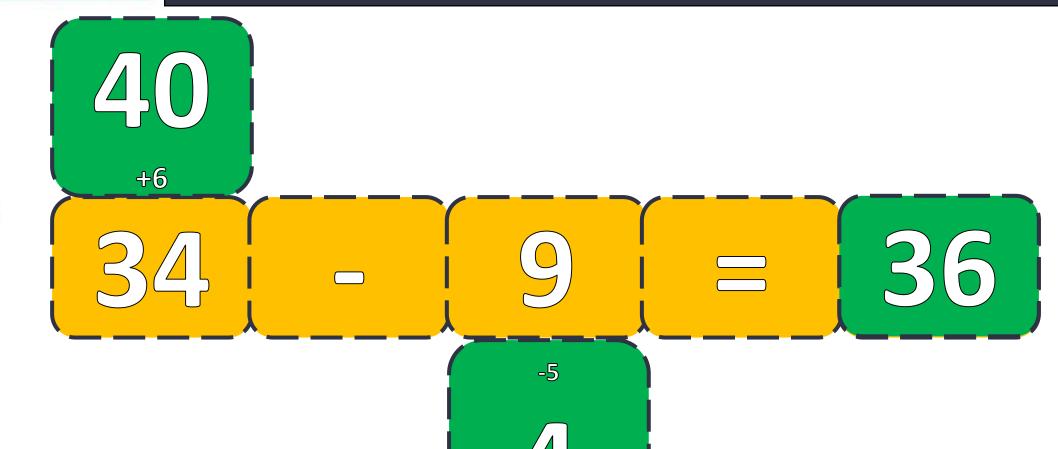


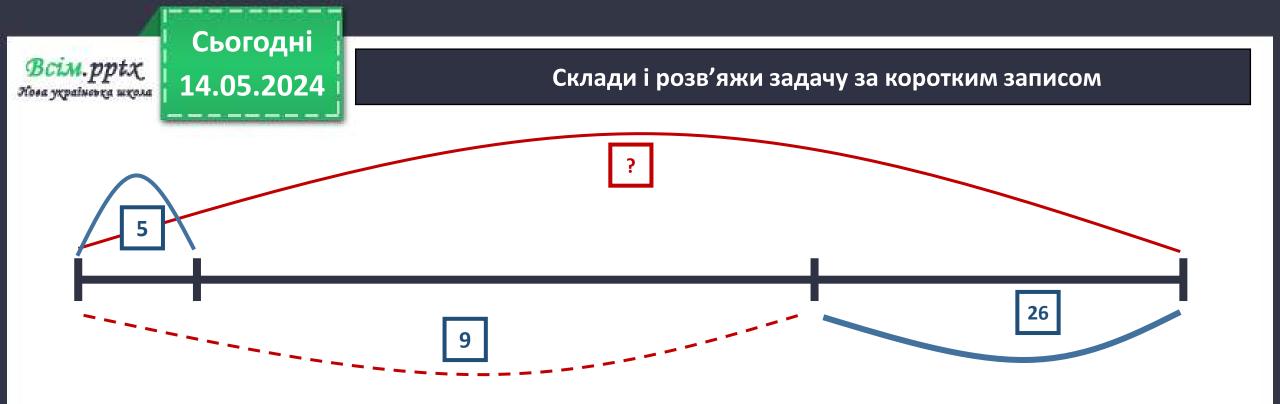
Підручник. Номер

17

_{Підручник.} Сторінка

141





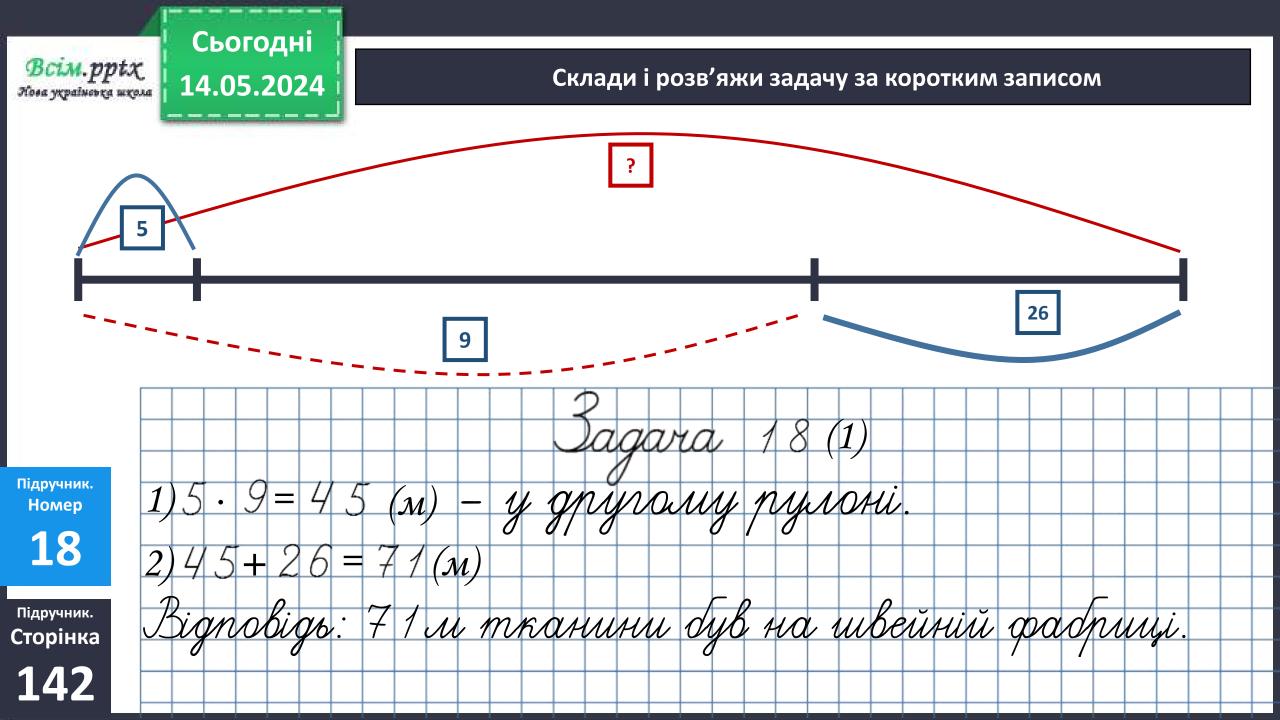
Підручник. Номер

18

Підручник. Сторінка

142

У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?





Фізкультхвилинка







Сьогодні

Було стрічки - ? м Витратили – 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

Підручник. Номер

18

Підручник. Сторінка Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?



Було стрічки - ? м Витратили — 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

Підручник. Номер

18

Підручник. Сторінка 1 / 1 / 2 3agara 18 (2) 1)7+8=15(м) - витратими. 2)25+15=40(м) Відповідь: 40 м стріми було на швейній фабриці.



Дай відповідь на питання



Метрологи вимірювали різні об'єкти. Результати вимірювань такі:

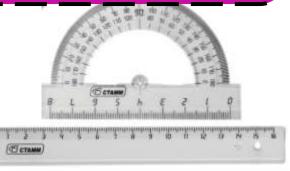
8 м [40 дм] 35 см [1 ц] 65 хв [2 доби

Що вони вимірювали? Вирази кожен результат в інших одиницях











Поміркуй

У трикутнику 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.



8cm-2cm=6cm

8cm-2cm=6cm

8cm

 P_{\parallel} = 8cm+6cm+6cm=20cm

P= 8cm+8cm+6cm=22cm

підручник. **Сторінка**

Підручник. Номер

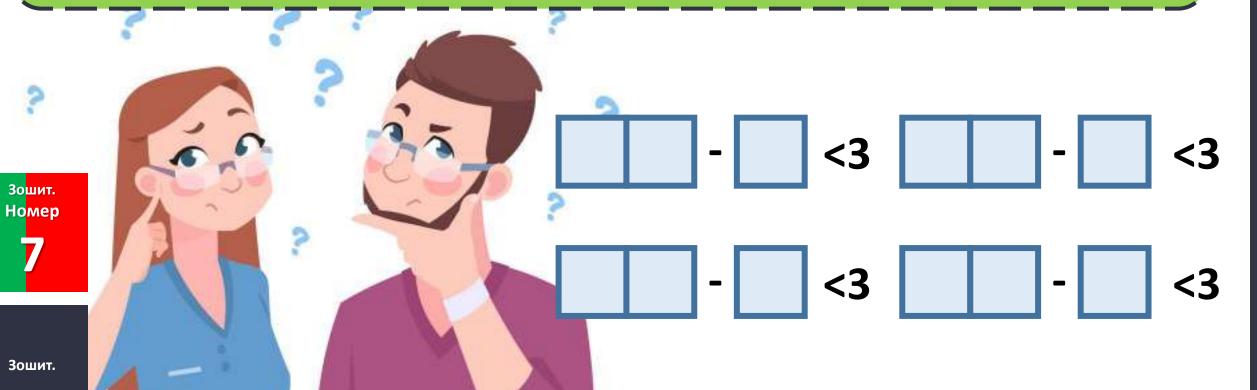
20

142



Добери числа, що нерівність була правильною

Запиши два випадки:





Накресли відрізок, довжина якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами по 2 см.



$P = 2 cm \cdot 3 = 6 cm$

6 cm

Зошит.



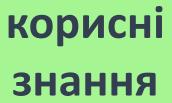
Домашні тренувальні вправи.

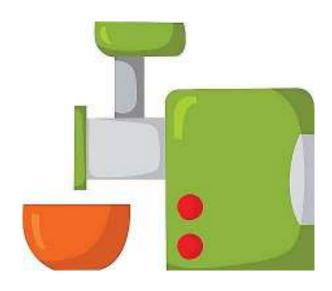


Розв'яжи задачу №21 та обчисли вирази №22 на сторінці 142.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно