

09.04 Українська мова 1 група

Тема: Визначаю головні і другорядні члени речення.

Мета: вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися визначати головні і другорядні члени речення.

Основна частина.

Повтори правило:

Вправа 1. Допоможіть Щабетунчиківі визначити головні члени в поданих реченнях. Пригадайте, що таке підмет і присудок. Порівняйте собі за таблицею.



ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

- Головні**
 - Підмет**
хто?
що?
 - Присудок**
що робить?
що робив?
що буде робити?
- Другорядні**
Усі інші члени речення, крім головних

Розмова
Сторінка
130

Усі члени речення зв'язані між собою. Цей зв'язок ми встановлюємо за допомогою питань.

За сонним лісом сходить зимове сонце.

головні члени речення

сонце $\xleftrightarrow[\text{що?}]{\text{що робить?}}$ **сходить**

Це **основа** речення.

Запам'ятайте



Другорядні члени речення

усі інші члени речення
(який? звідки? коли? де? куди? кого? чого?)

У квітучому саду росте вишенька.

якому? де?

1) Вправа 1 (письмово)



 

Вправа 1

Спиши вірш. Визнач головні члени речень.

Іскриться крапелька роси
на золотім листку калини.
Світ молодіє від краси
під небом України.
Пульсує чисте джерело,
як жилка синя-синя!
Цвіте моє гірське село
під небом України.

2) Вправа 2 (письмово)



 

Вправа 2

Спиши вірш. Підкресли головні і другорядні члени речень.


Вчора ще дзвеніли коси
в гаї на лужку.
Нині ж там стоїть вже осінь
в жовтім кошушку.
Я до неї у долину
вибіг із воріт,
придивився: то ж калина
в золоті стоїть.


3) Вправа 3 (письмово)


 

Вправа 3

За поданими схемами складіть і запишіть речення.







<https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01Hdc&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

4) Вправа 4 (письмово)



Вправа 4

Спиши підкреслені речення. Підкресли в них головні і другорядні члени речення.

Анна любила книжки. Вона читала вранці. Вона читала ввечері. У книжках вона знайшла нових друзів. Анна любила бібліотеку й запах нових книжок. Вона берегла старі книжки. Одного разу дівчинка прийшла до бібліотеки й зустріла дідуся Монсена. Він — розпорядник фонду книжок. Дідусь був дуже сумний. Він повідомив, що старі книжки будуть знищувати, бо їх уже ніхто не читає. «Якщо книжки знищать, то зникнуть і люди, які в них є, — подумала дівчинка. — Ми повинні врятувати книжки!» (За К. Гаґерупом).

Домашнє завдання.



Домашнє завдання.

До поданих схем склади і запиши речення.

1. _____ = _____
2. _____ ... _____ .
3. ... _____ = _____ .

Роботи надсилайте на Human