



# **Ритми життя в мистецтві.**

## **«Стрічка миру»**

Дата: 16.04.2024

Клас: 2-Б

Предмет: образотворче мистецтво

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Колективна робота «Стрічка миру».**  
**Створення візерунку - частини стрічки**  
**(кольорові олівці, фломастери) (с. 93).**

Мета: поглибити знання дітей про орнамент;  
розвивати пізнавальні інтереси учнів, вміння  
працювати самостійно; виховувати в учнів  
естетичне сприйняття навколишнього світу,  
інтерес до прекрасного, до естетичної спадщини  
України.



**Стій, друже,  
зупинись,  
Ти на уроці не  
крутись,  
Дзвоник кличе  
всіх за парти  
Знання міцні  
здобувати!**





**Давайте згадаємо про що йшла  
мова на попередньому уроці...**

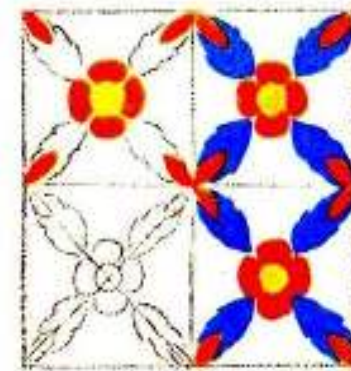
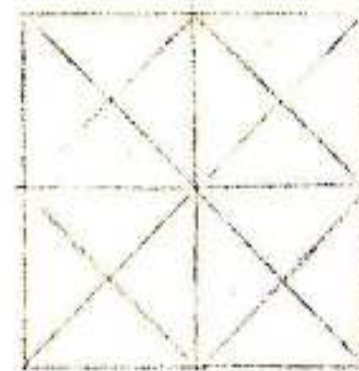
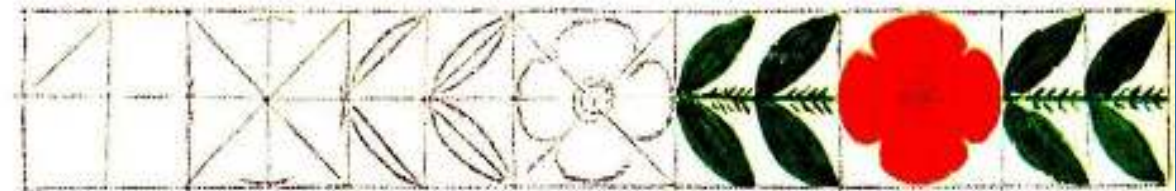
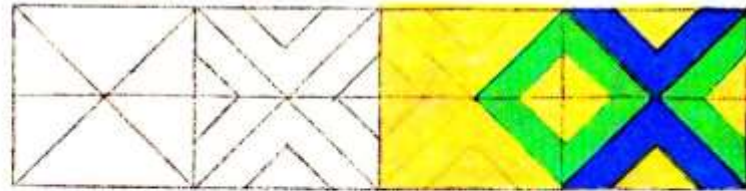




**Порівняйте зображення. Що у них спільного?**



**Орнамент** – візерунок, побудований на ритмічному чергуванні декоративних елементів.



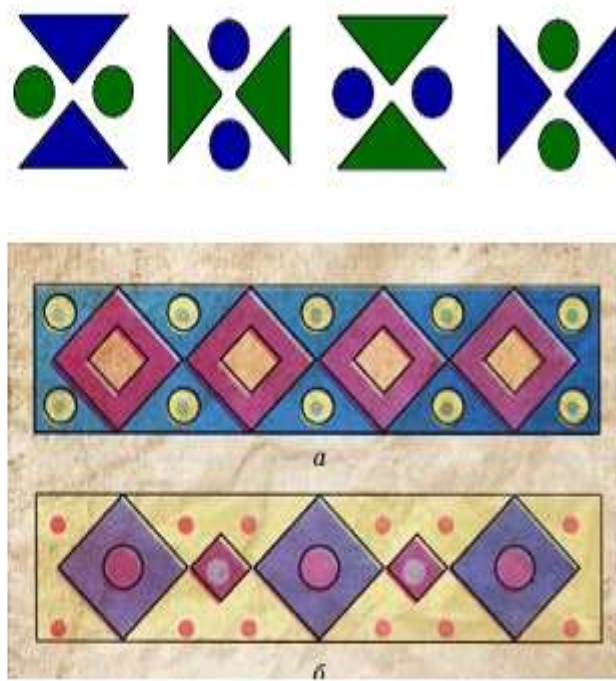
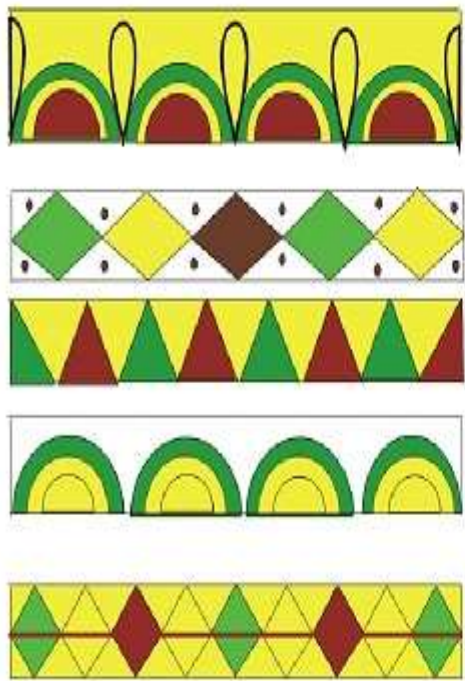
54 Склади геометричний візерунок у смужці і в квадраті.

42 Розглянь рослинний візерунок у смужці. Зверни увагу, що смужка складається з однакових квадратів, в яких зображені листок і квітка.



На ритмічному чергуванні елементів побудовано **орнаменти**. Вони можуть складатися, наприклад, із геометричних фігур або декоративних зображень рослин. Саме тому вони мають такі назви: *геометричний, рослинний* тощо.

## Види орнаменту



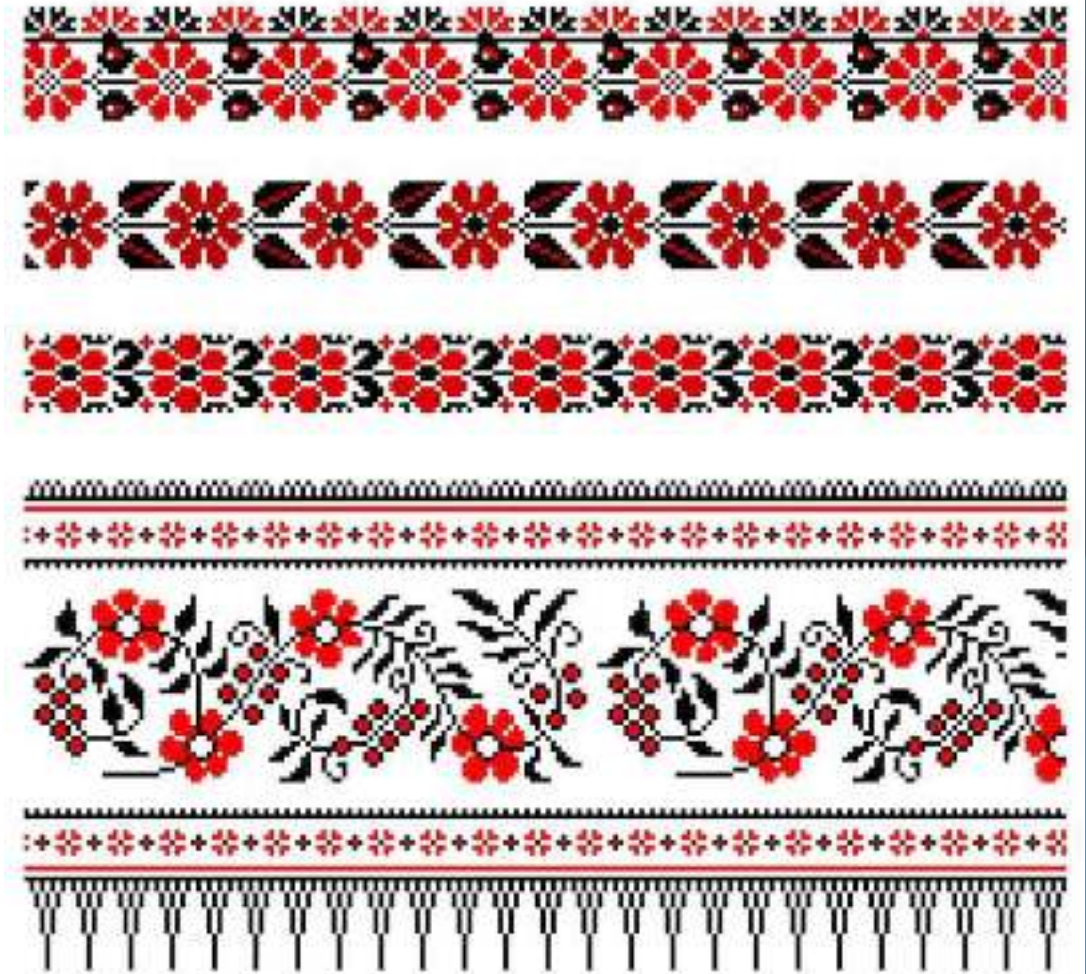
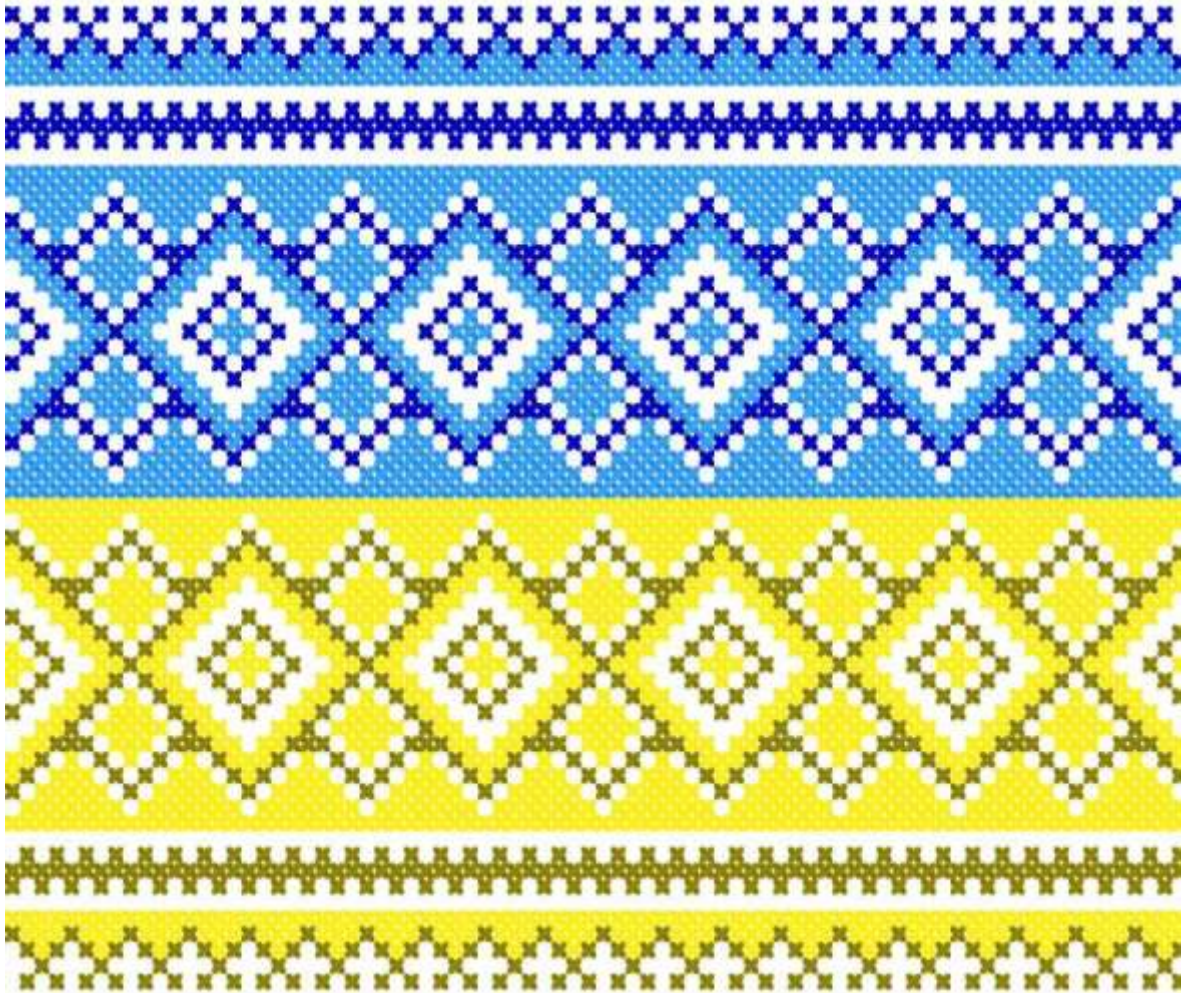
геометричний



рослинний



# Зразки орнаментів

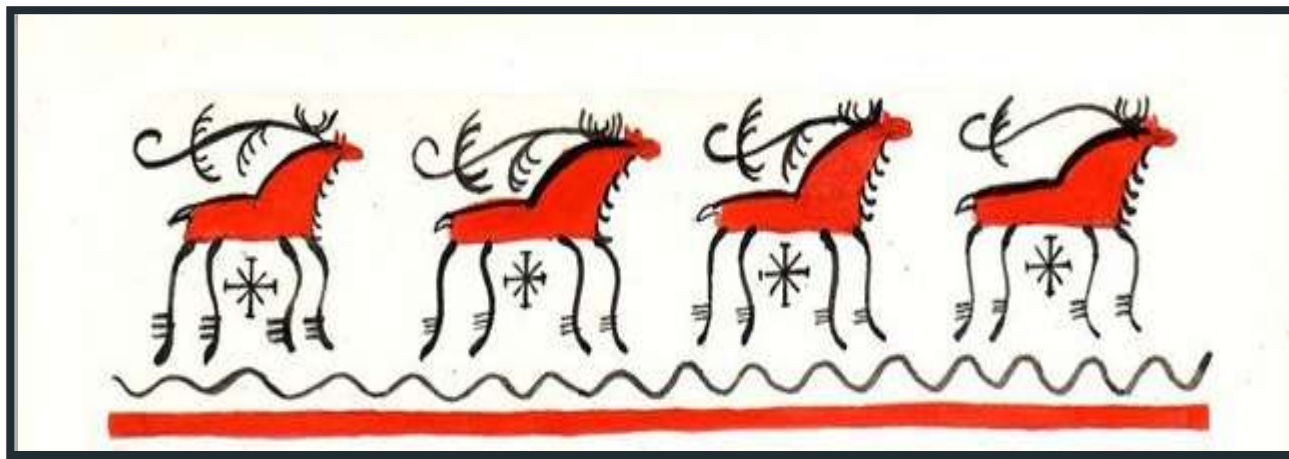




Проте майстри часто  
поєднують різні елементи й  
отримують оригінальні  
орнаменти







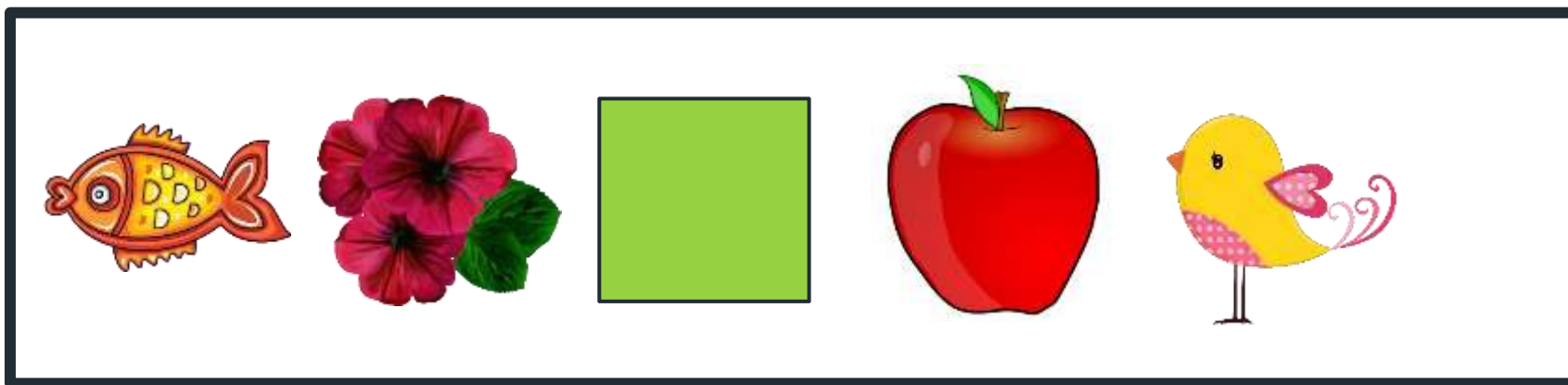
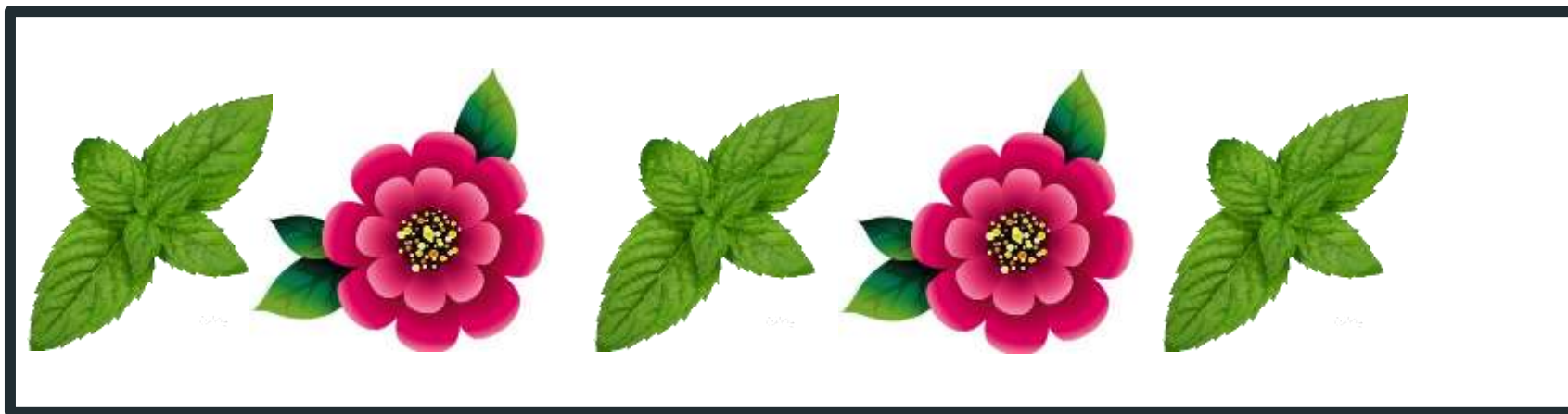
Орнаменти можуть складатися, наприклад, із геометричних фігур, декоративних зображень рослин або тварин, риб, птахів. Саме тому вони мають такі назви: геометричний, рослинний і зооморфний.



Прикрашати предмети побуту люди почали дуже давно. Прагнучи наповнити своє життя красою, вони оздоблювали орнаментами посуд, одяг, меблі. Адже, ставши яскравими та привабливими, речі з простих побутових перетворювалися на витвори мистецтва. Так виникло декоративно-ужиткове мистецтво.



**Розгляньте світлини. Чи правильно дівчинка підбрала елементи для орнаментів?**





# Яке зображення зайве? Чому?



# Фізкультхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій уклоніться

За хороший день вчорашній.

І до сонця потягніться,

В різні боки похиліться.

Веретеном покрутіться.

Раз – присядьте, два – присядьте,

І на місце тихо сядьте.





# Для роботи нам потрібно:

- альбом,
- кольорові олівці,
- фломастери.



# Творча робота



Колективна робота «*Стрічка миру*». Намалюй візерунок – частину стрічки (кольорові олівці, фломастери). У вільний час разом із батьками, друзями поєднайте свої творчі роботи у спільну композицію.





## Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.



# Зразок роботи





# Зразок роботи





# Зразок роботи





# Практична робота



## Колективна робота «Стрічка миру»

Намалюйте візерунок -  
частину стрічки (кольорові  
олівці, фломастери). Разом  
із друзями поєднайте свої  
творчі роботи у спільну  
композицію.



# Продемонструйте власні вироби



*Чекаю ваші роботи на Нитан.  
Бажаю вам успіху!*





**МІЙ  
УСПІХ**



КІМ - ПРАЦЮЮ ТВОРИМ!

**МЕНІ ВСЕ  
ВДАЛОСЯ!**



**МАЮ КІЛЬКА  
ПОМИЛОК**



**ПРАЦЮЮ  
ДОБРЕ!**



**ПРОШУ  
ДОПОМОГИ!**



**МОЖУ  
КРАЩЕ**



**ЗОВСІМ  
ХАЛЕПА!**





**Дякую за увагу!**

