

Сьогодні  
26.09.2023

## Урок №12

Дата: 26.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про тверді і м'які приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про власні спостереження; виховувати інтерес до пізнання зоряного неба.



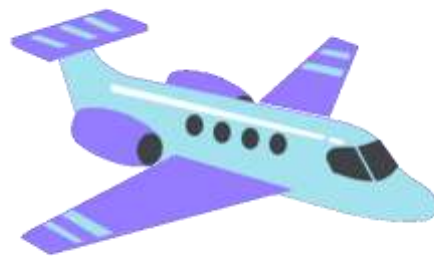


Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Всі за парти ми сідаєм,  
До роботи приступаєм.  
Щоб помилок уникати,  
Треба мову гарно знати.

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**



Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).



**Голосний**



**Приголосний**

Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Ви но град



Ба на ни



Ли мон



Бу ряк



Ци бу ля



Морк ва





❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися поділяти  
слова на склади, дослідимо  
тверді та м'які приголосні  
звуки, навчимося позначати їх  
умовними позначками.







Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові.  
Поспостерігайте за вимовою слів **лук** і **люк**, зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.



**Лук**  
**[л] - твердий**



**Люк**  
**[л'] – м'який**

Умовні позначення приголосних твердих та м'яких звуків.

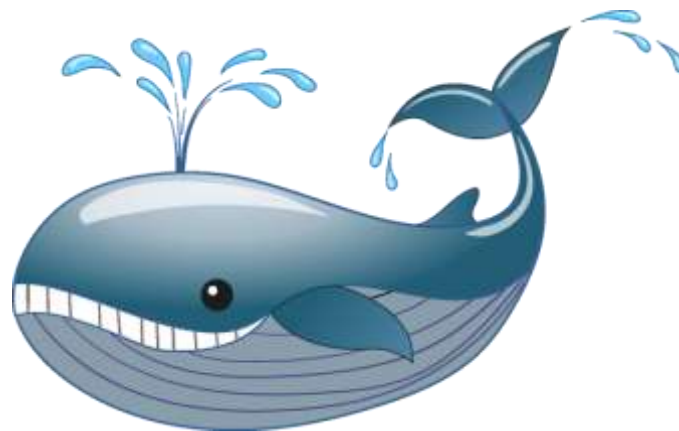


Приголосний  
твердий



Приголосний  
м'який

Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові.  
Визначіть, яку позначку треба поставити у звукових схемах.





Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.  
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Рись



Рис



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.  
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Лис



Ліс



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.  
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Тин



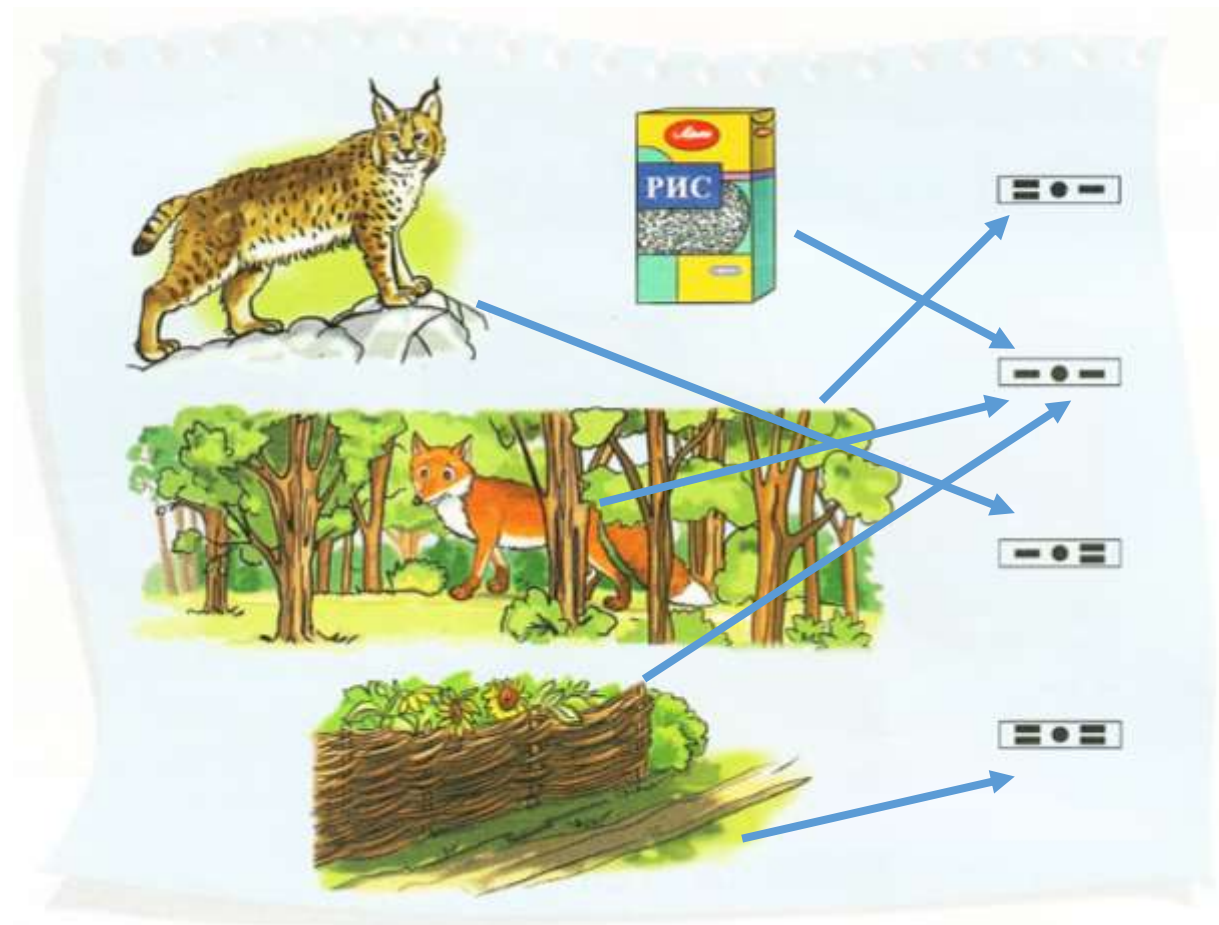
Тінь



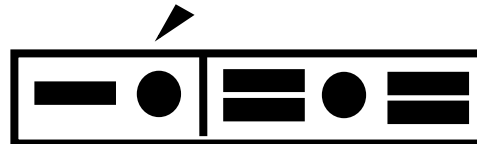
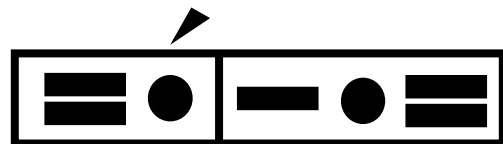


Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.

З'єднай!



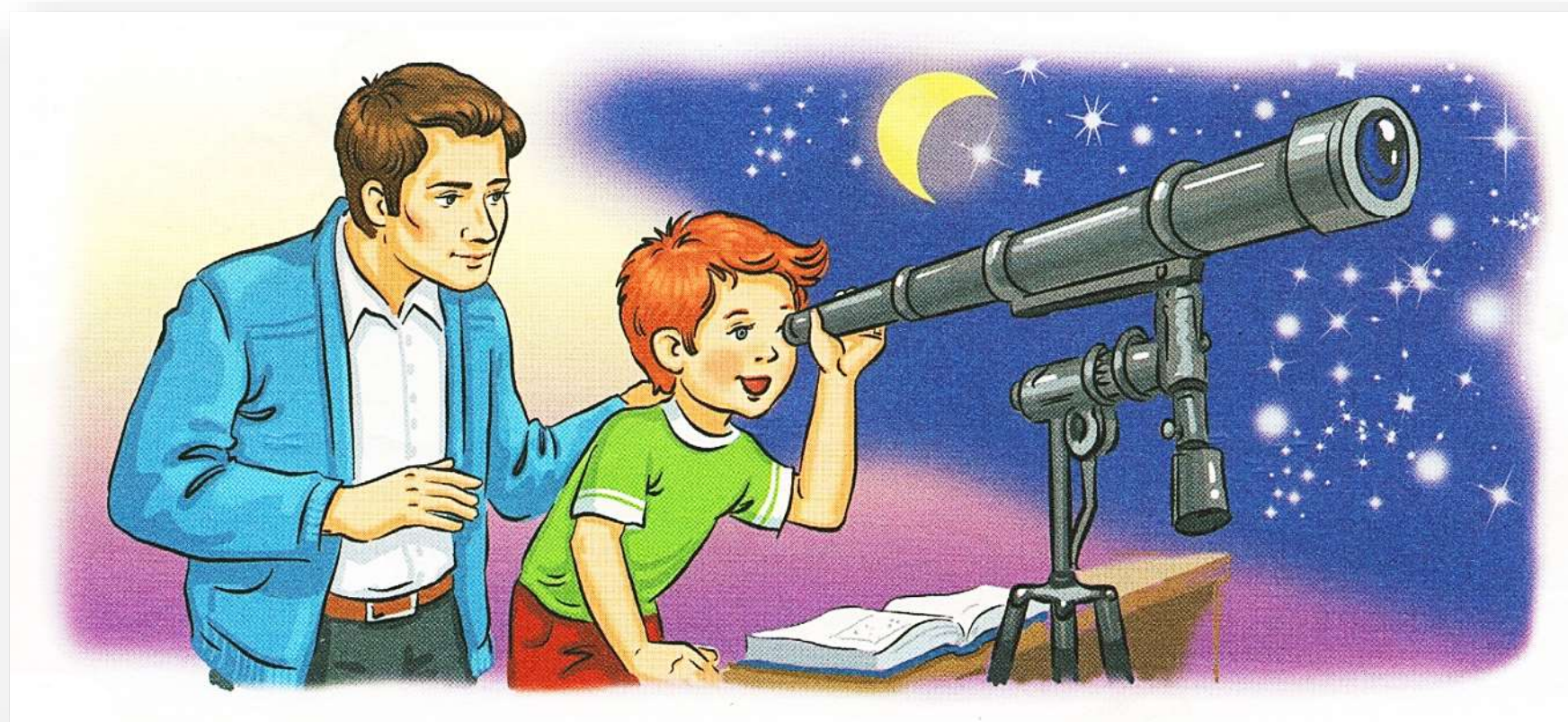
Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).







Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком.  
Розкажіть, чим захоплені тато з сином.



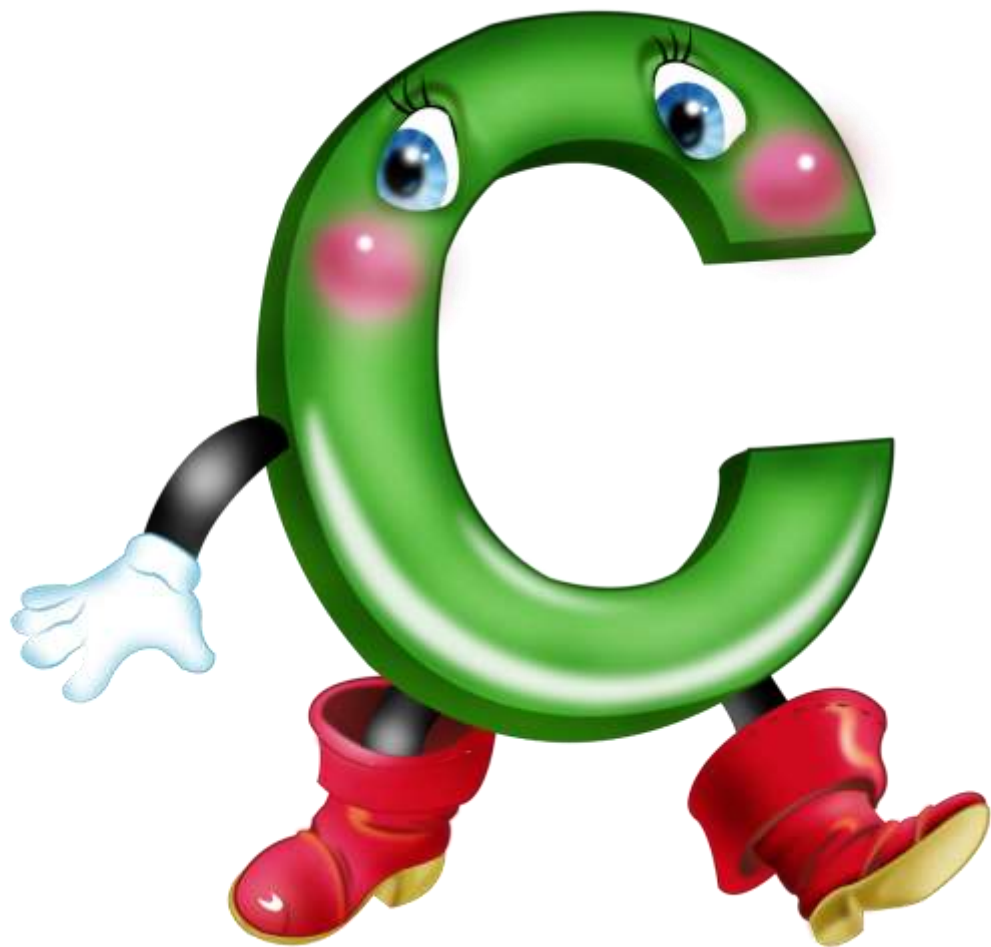








Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.

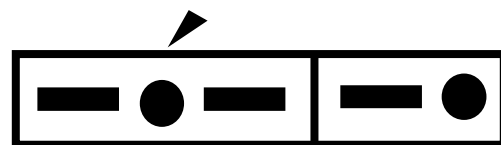


Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.

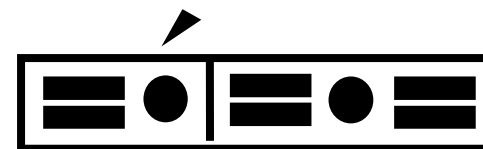




Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).



Сонце



Місяць

## Завдання 1.



Покажи стрілочками, на який звук **починається** назва кожного предмета.



## Завдання 2.



Вимов звуки, позначені в кожній схемі слова.











### Завдання 3.



Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів. Постав наголос.



--	--



--	--



--	--



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





Сьогодні  
25.09.2023

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 13 завдання 4.*



Склади речення про один із малюнків. Побудуй його схему.

*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pykkb01dj22>

## Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>