Сьогодні 26.10.2023 **Урок**№29



Порівнюємо числа 1-7



Дата.30.10.23 Предмет: Математика Клас:1-А Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 29

Тема. Порівнюємо числа 1-7

Мета: актуалізувати знання про числа 1–7 (способи їхнього утворення, розташування у натуральному ряді, склад чисел); закріпити вміння каліграфічно писати цифри 1–7; формувати вміння зображувати зміст арифметичних дій схематично, визначати істинні та хибні рівності; розвивати логічне мислення, мовлення та графічні навички учнів; стимулювати цікавість до історичної та культурної спадщини нашої країни; виховувати старанність, товариськість, щедрість, любов до рідного краю.

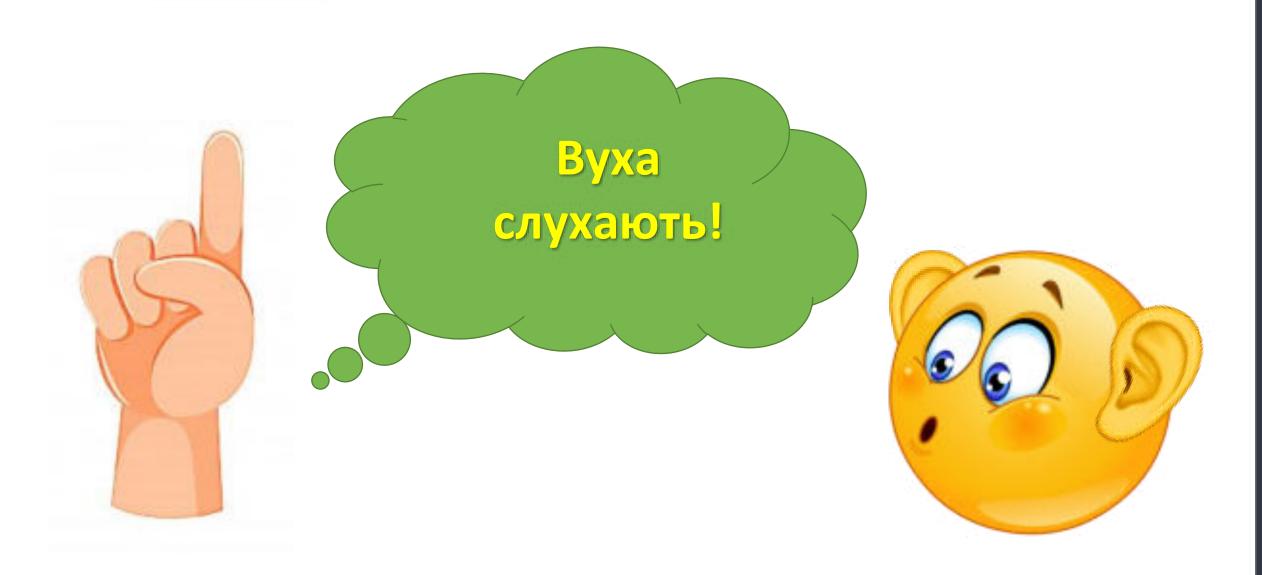
Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

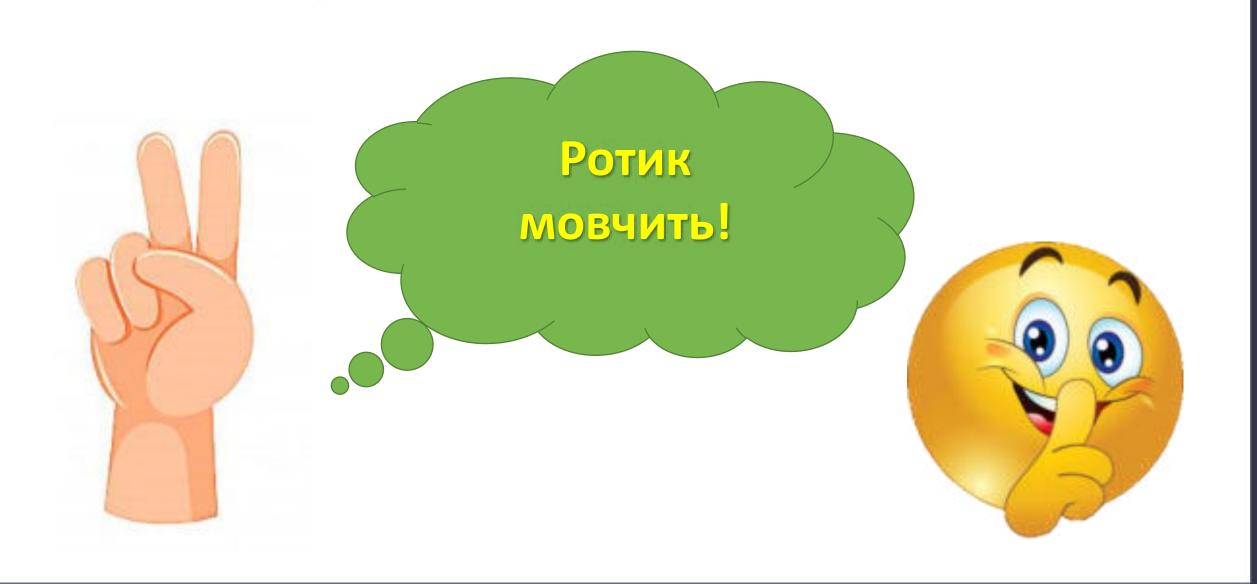


Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі дивляться!



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».

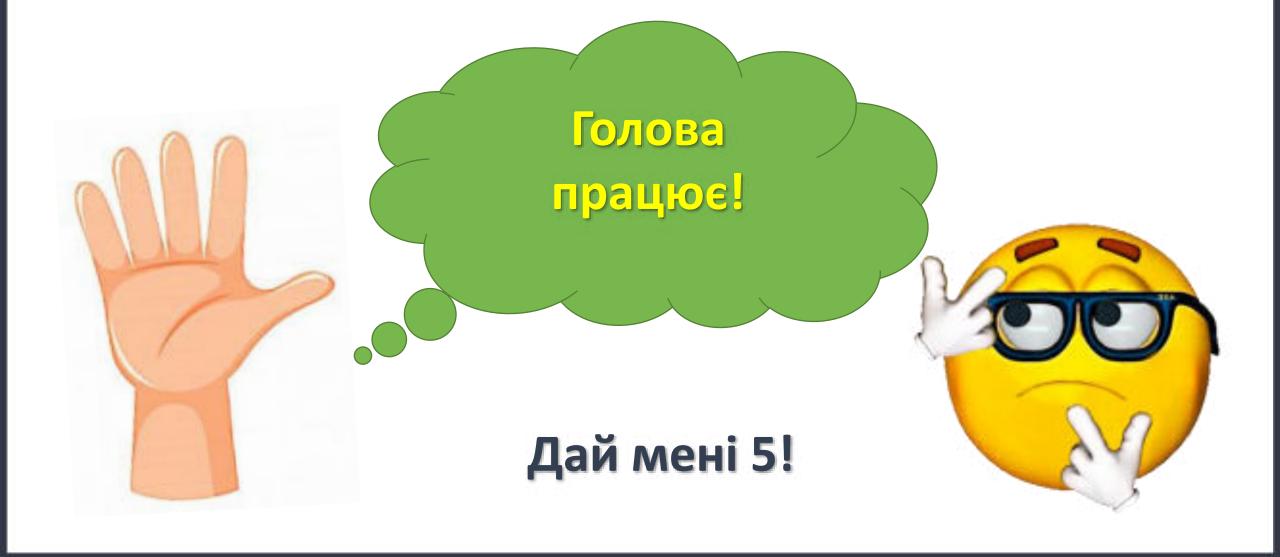


Руки, ноги не рухаються!





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На цьому уроці ми підсумуємо все те, що ми дізналися про числа в межах 7: порядок їх слідування при лічбі; одержання даного числа з попереднього або наступного до нього числа, порівняння та склад чисел.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



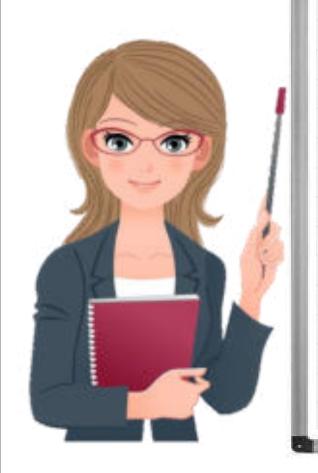
Також вдосконалюватимемо вміння виконувати арифметичні дії додавання та віднімання на числовому промені; вміння додавати та віднімати число 1; складати за малюнками по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання; продовжимо ілюструвати схемами арифметичні дії додавання та віднімання



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Усна лічба.



- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть «сусідів» числа: 3, 6, 8.
- Як одержати наступне число до даного? попередне число?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?

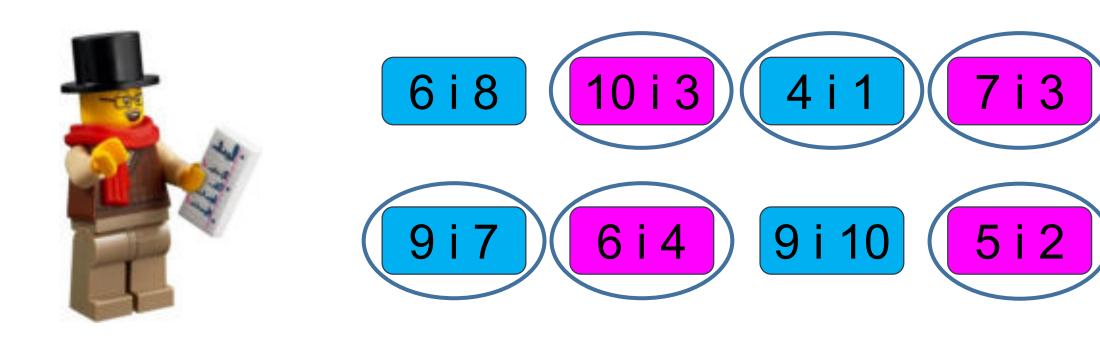
Усна лічба.



- ❖ Як отримати число 7 із попереднього до нього числа?
- Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, але менші ніж 6; більші за 5, але менші ніж 7; менші ніж 9, але більші за 4.



Завдання 1. Обведи пари, в яких перше число більше за друге.



_{Зошит.}
Сторінка



Завдання 2. Назви числа, які:



- 1) більші за 2, але менші від 6;
- 2) більші за 5, але менші від 7;
- 3) менші від 9, але більші за 4.





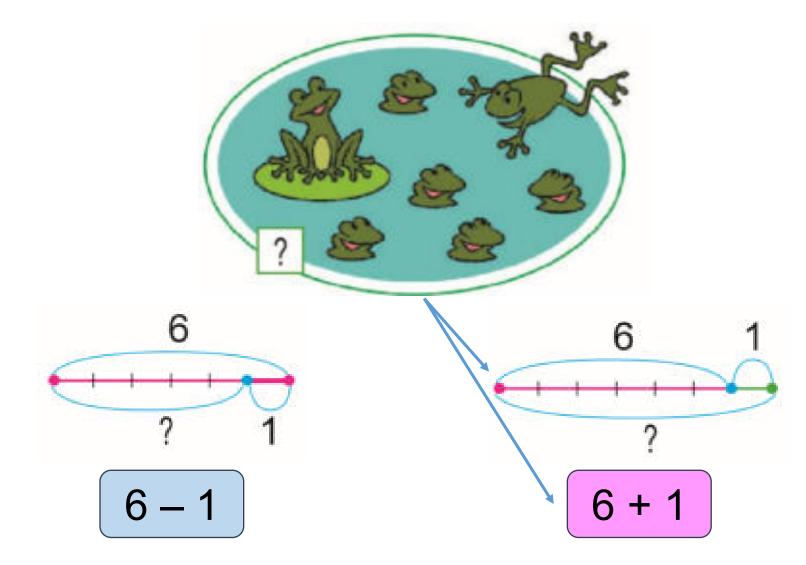
_{3ошит.} Сторінка





Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.



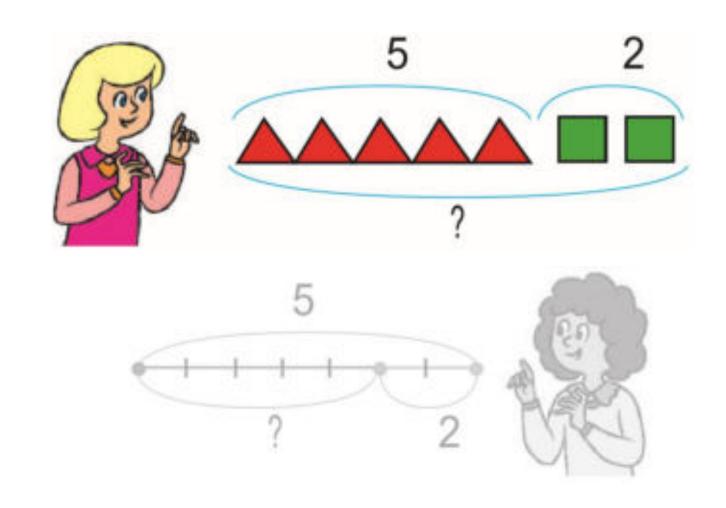


_{3ошит.} Сторінка



Завдання 5. На лузі паслися 5 корів і 2 телятка. Перевір, яка дівчинка правильно показала на схемі, скільки всього тварин паслося на лузі.



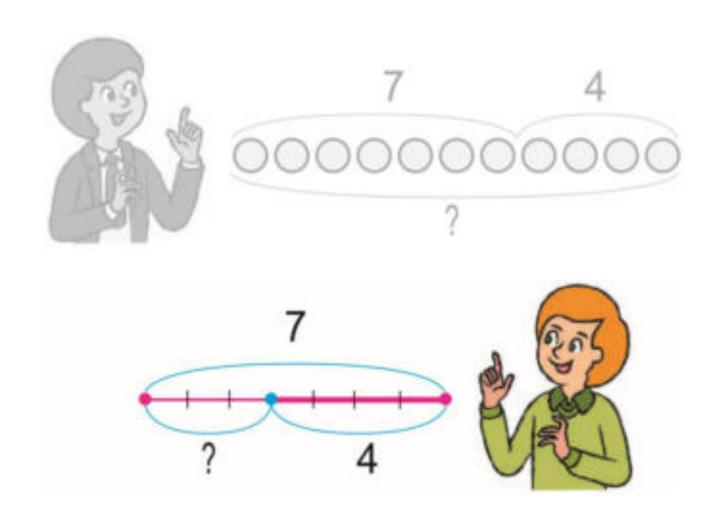


_{3ошит.} Сторінка



Завдання 6. Бабуся зірвала з дерева 7 груш. 4 груші бабуся віддала онукові. Перевір, хто із хлопчиків правильно показав на схемі, скільки груш залишилося у бабусі.



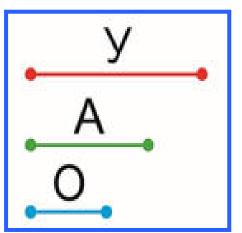


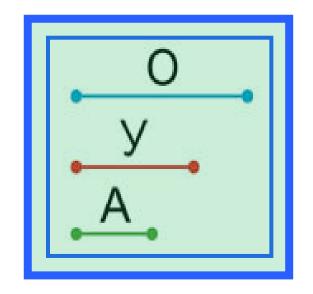
_{3ошит.} Сторінка

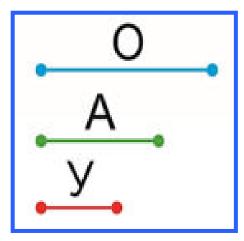


Завдання 8. Уляна старша за Аліну, але молодша, ніж Оля. Котра з дівчаток найстарша? наймолодша? Вибери відповідні схеми.











_{3ошит.}
Сторінка









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



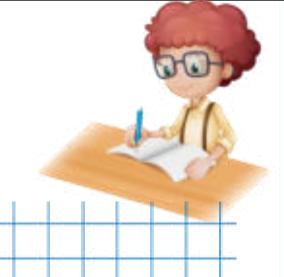




Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.



30



1357 1357 1357 1357 1357

_{3ошит.} Сторінка



Завдання 7. Знайди помилки в роботі Сергійка. Що він переплутав? Виправ помилки.

			1 1 1 1 1 1 5 1
6+1=7	9-1=8	4+1=5	6-1=7
8	4		6
7+1=8	3+ 1=2	2-1=1	5+1=4



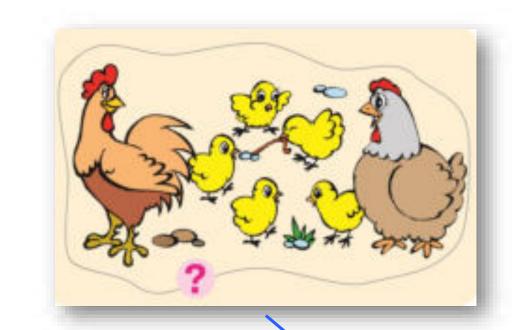


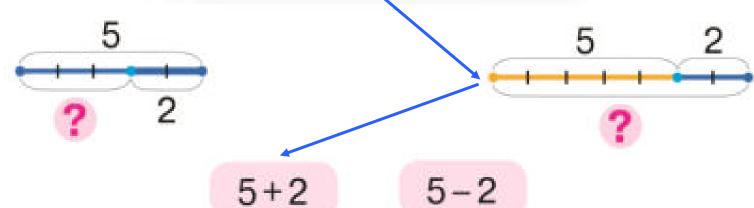
_{3ошит.} Сторінка



Завдання 2. Добери до малюнка схему та вираз.





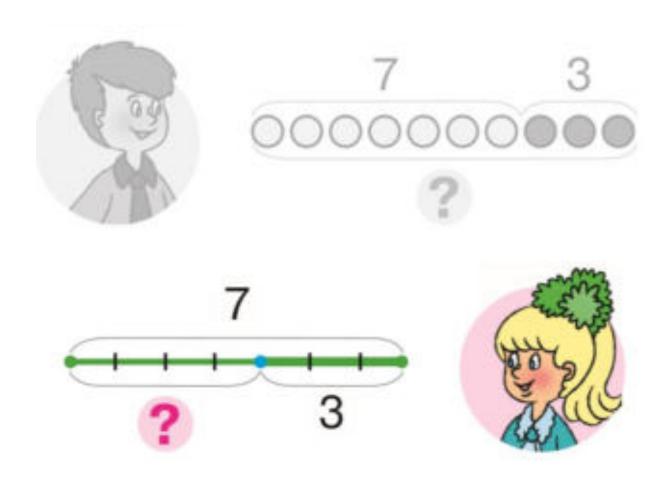


_{Підручник.} **Сторінка**



Завдання 3. У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки. Скільки цукерок залишилося у Сашка? Перевір, хто із дітей правильно склав схему для відповіді на запитання.

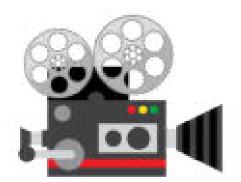




підручник. **Сторінка**



Перегляд відео «Додавання в межах 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви повторили на уроці?
- Які вміння вдосконалювали?
- Що сподобалося на уроці найбільше?
 - Що ви робите найкраще?
 - ❖ Як називають запис, у якому між числами стоїть знак порівняння? знак рівності?
 - ❖ Які можуть бути рівності та нерівності?

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Як ви розумієте поняття «істинна рівність (нерівність)»? «хибна рівність (нерівність)»?
 - Чим можна користуватися при додаванні або відніманні чисел? [Числовим променем.]
- Як виконують арифметичні дії на числовому промені?



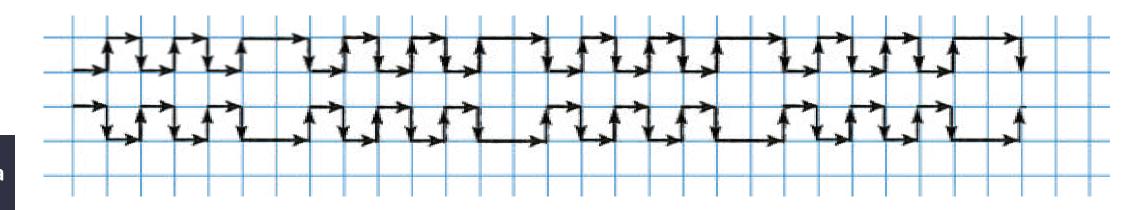
Рекомендовані тренувальні вправи

Графічні тренувальні вправи. Розв'яжіть вирази.





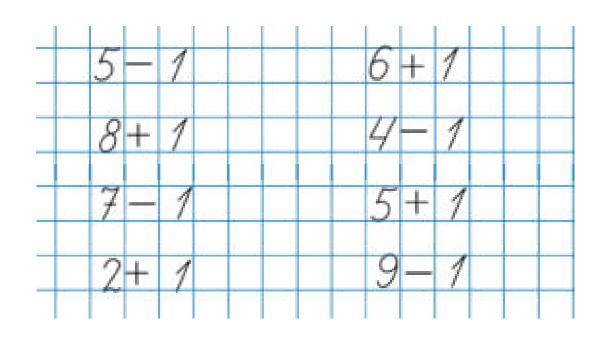




_{3ошит.} Сторінка



Рекомендовані тренувальні вправи





підручник. Сторінка

Роботи надсилай у Нитап

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

