

Сьогодні
10.04.2024

Урок
№ 138



**Розв'язування вправ і задач на
всі дії з раціональними числами.
Самостійна робота**



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу



**Усміхніться один одному, подумки побажайте
успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися
на уроці зі завданнями, будьте старанними.
Завдання наші такі:**

не просто слухати, а чути.

**не просто дивитися, а
бачити.**

**не просто відповідати, а
міркувати.**

дружно і плідно працювати.

Сьогодні
10.04.2024

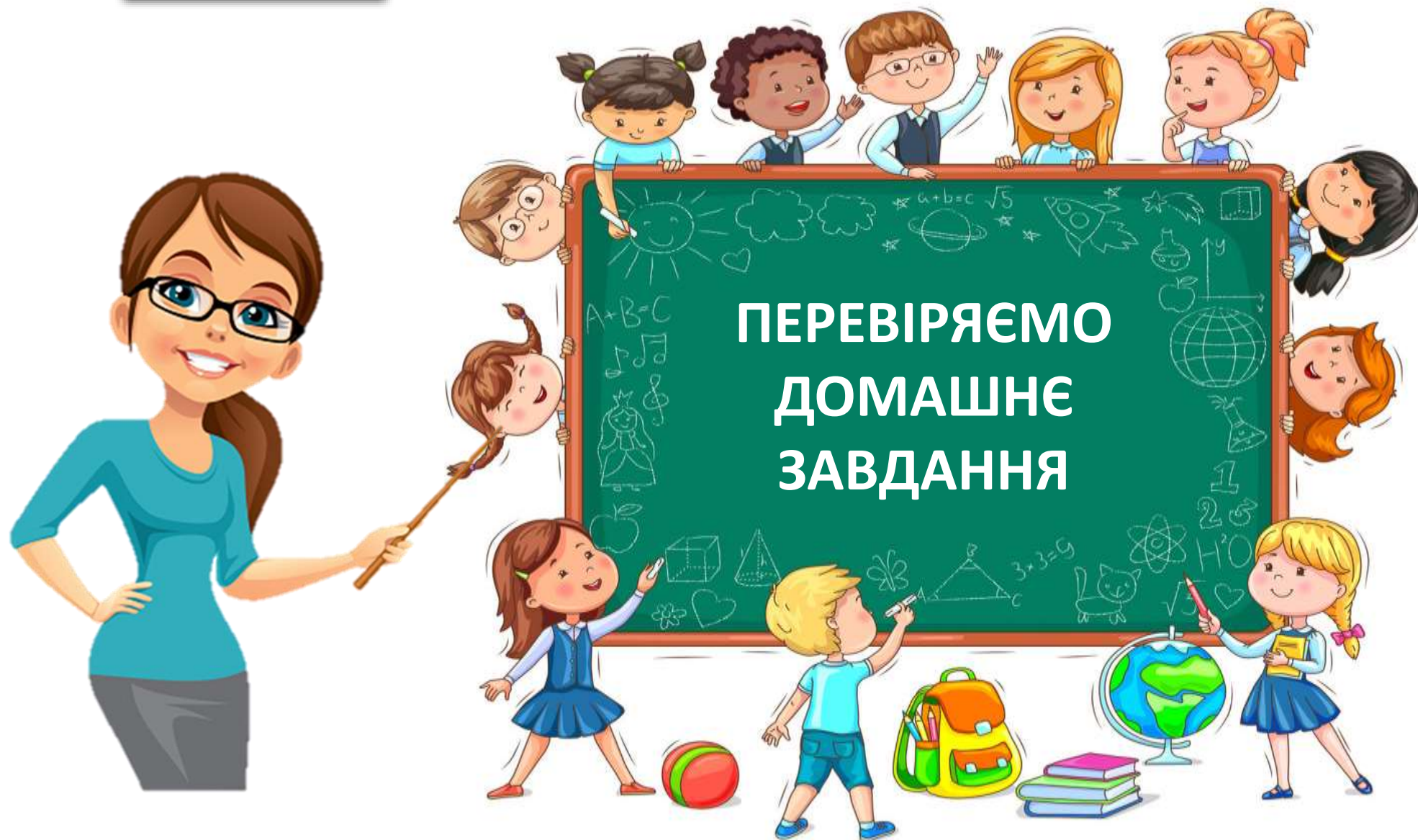
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріплення знань і вмінь виконувати
арифметичні дії з раціональними
числами, розв'язування рівнянь та
задач за допомогою рівнянь.



Сьогодні
10.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
10.04.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Математична розминка

Порівняй

1) $-3\frac{6}{9} < -3\frac{5}{9}$

2) $9\frac{2}{3} < 9,7$

3) $-0,65 < -0,6$

4) $-11,1 > -12$

5) $-7,8 = -7\frac{8}{10}$

6) $0 > -1$



Сьогодні
10.04.2024

Фізкультхвилинка



Ми писали, ми трудились,
наші руки вже стомились.

А щоб гарно написати,
Треба пальці розім'яти,
Руки тільки раз тряхнемо,
І писати знов почнемо,
Відпочивши дружно враз,
Прийшов до праці клас.

Сьогодні
10.04.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота



(Усно.)

Спрости:

1) $4m - 3m$; 2) $2x - 3x$;

3) $-2a + 3a$; 4) $a - a$;

5) $4p - p$; 6) $-b + b$;

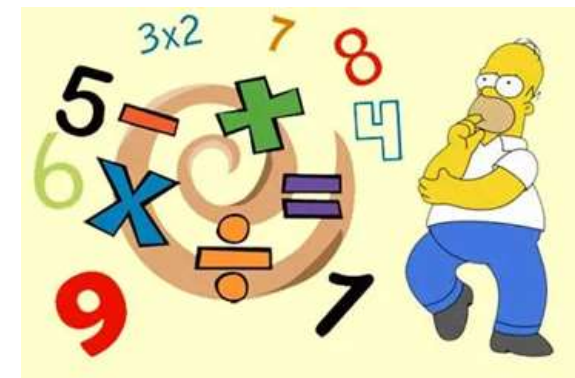


Завдання № 1481

Обчисли:

$$1) -\frac{1}{2} : 10 + 8\frac{7}{10} : 5 + \left(-4\frac{1}{5}\right) \cdot (-0,4);$$

$$2) -\frac{21}{22} \cdot \left(10 - 14\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(8\frac{10}{17} - 10\right).$$



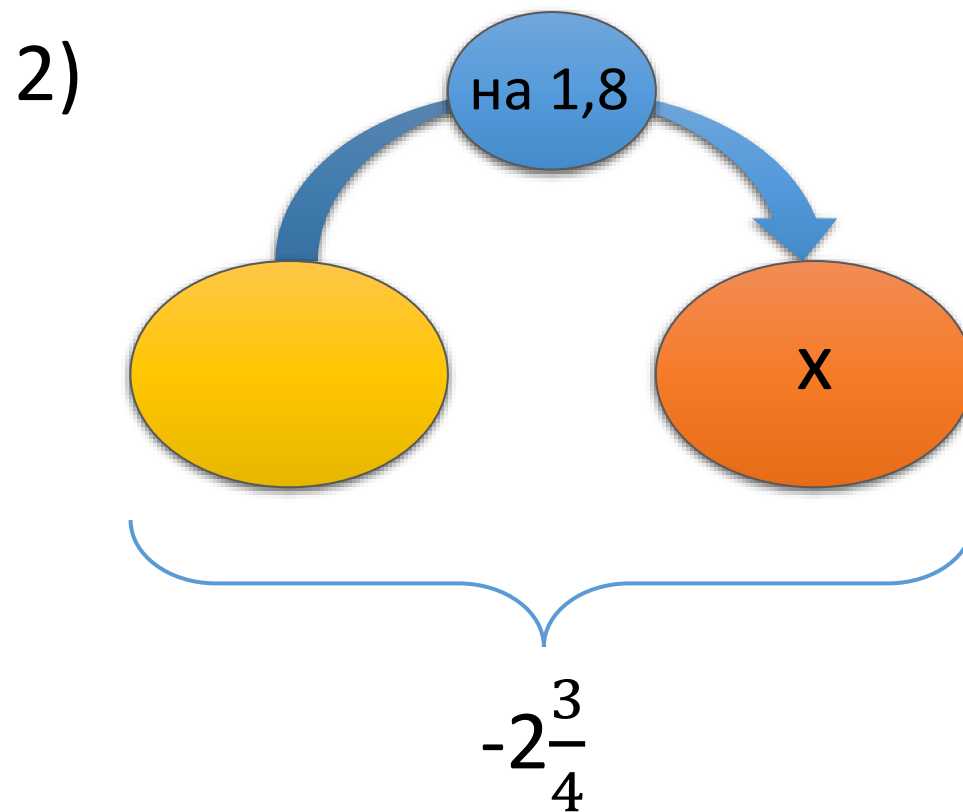
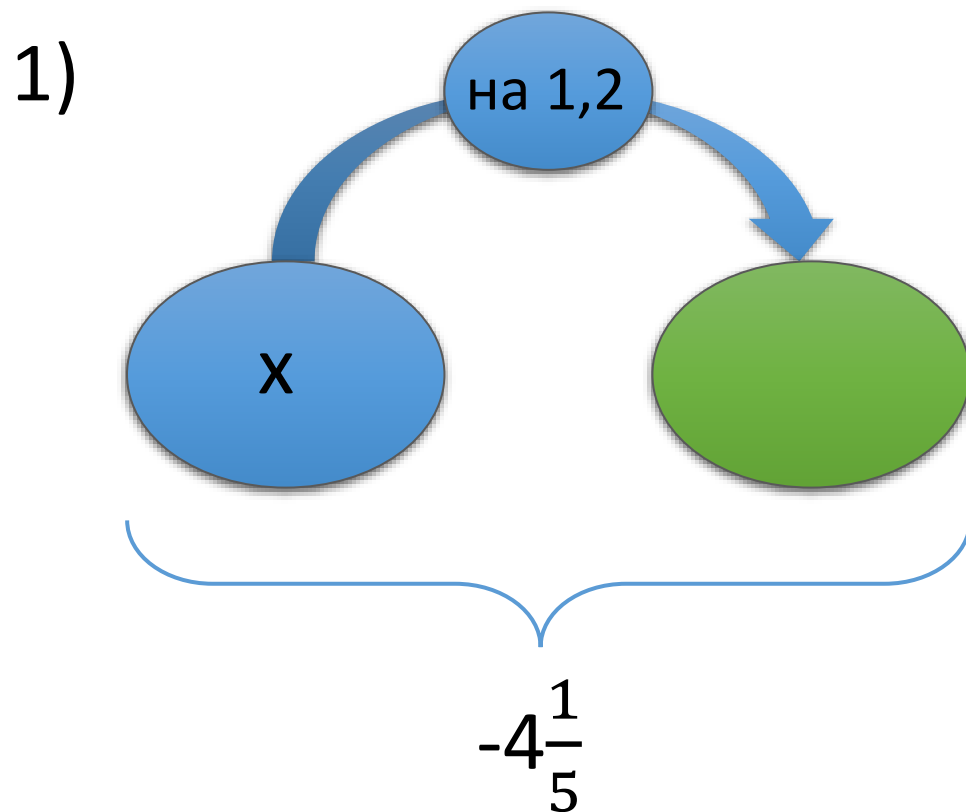
Завдання № 1481**Розв'язання:**

$$\begin{aligned} 1) -\frac{1}{2} : 10 + 8\frac{7}{10} : 5 + \left(-4\frac{1}{5}\right) \cdot (-0,4) &= -\frac{1}{20} + 1\frac{37}{50} + (-4,2) \cdot (-0,4) = \\ &= -0,05 + 1,74 + 1,68 = 3,37; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) -\frac{21}{22} \cdot \left(10 - 14\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(8\frac{10}{17} - 10\right) &= -\frac{21}{22} \cdot \left(-4\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(-1\frac{7}{17}\right) = \\ &= \frac{21 \cdot 33}{22 \cdot 7} - \frac{48 \cdot 17}{1 \cdot 24} = \frac{9}{2} - 34 = 4,5 - 3,4 = -29,5. \end{aligned}$$

Завдання № 1483

Склади рівняння за схемою та розв'яжи його (стрілка напрямлена до більшого числа):



Завдання № 1483

Розв'язання:

$$1) x + x + 1,2 = -4\frac{1}{5};$$

$$2x = -4,2 - 1,2;$$

$$2x = -5,4;$$

$$x = -5,4 : 2;$$

$$x = -2,7.$$

$$2) x - 1,8 + x = -2\frac{3}{4};$$

$$2x = -2,75 + 1,8;$$

$$2x = -0,95;$$

$$x = -0,95 : 2;$$

$$x = -0,475.$$

Завдання для найдопитливіших



Чи можна, використовуючи лише цифри 2 і 3, записати деяке натуральне число, кратне числу:

- 1) 2; 2) 5; 3) 10; 4) 3; 5) 9?

Розв'язання:

1) Так, наприклад 22;

4) так, наприклад 33;

2) ні;

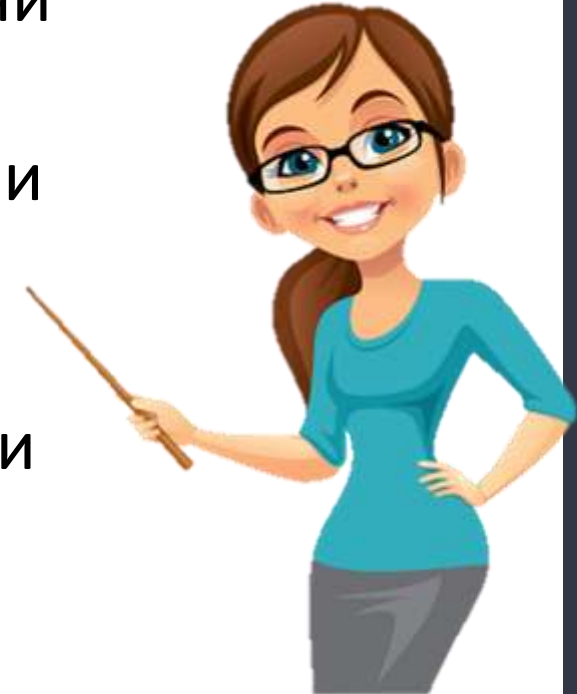
5) так, наприклад 333.

3) ні;



При розкритті дужок, якими правилами користуємося?

- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $-$ », то, розкриваючи дужки, потрібно змінити знак кожного доданка на протилежний;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $+$ », то, розкриваючи дужки, знак кожного доданка зберігаємо;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $+$ », то, розкриваючи дужки, потрібно змінити знак кожного доданка на протилежний;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $-$ », то, розкриваючи дужки, знак кожного доданка зберігаємо.



Сьогодні
10.04.2024

Завдання для домашньої роботи

**Опрацюй підручник
сторінки 110-119.
Виконай завдання
№.1480.
Самостійна робота за
покликанням:
[https://vseosvita.ua
/test/start/ekq442](https://vseosvita.ua/test/start/ekq442)**

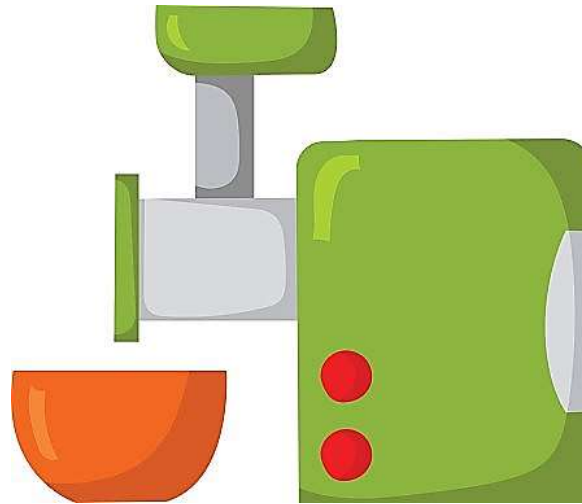


Сьогодні
10.04.2024

Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корисні
знання



Над цим варто
замислитися



Це мені
потрібно