Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 17.12.2023 **Υροκ №59**



Моделюємо різницеве порівняння. Різницеве відношення— різниця



Дата: 19.12.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 58

Тема. Моделюємо різницеве порівняння

Мета: закріпити знання правила різницевого порівняння та вміння знаходити, на скільки одне число більше або менше за інше; формувати вміння схематично зображувати відношення різницевого порівняння; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; виховувати старанність, товариськість, стимулювати пізнавальний інтерес.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На попередньому уроці ви ознайомилися з відношенням різницевого порівняння.

❖ Сьогодні навчитеся таке відношення зображувати схематично.



Математичні приклади. Гра «Робимо сік».

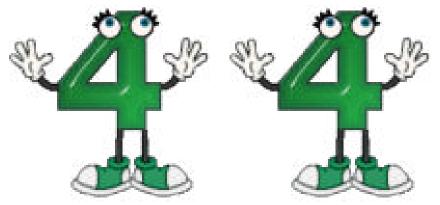




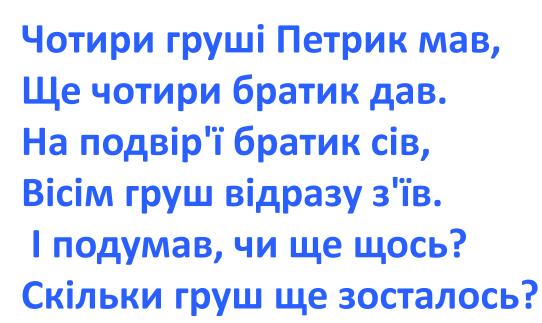




Віршована задача.















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



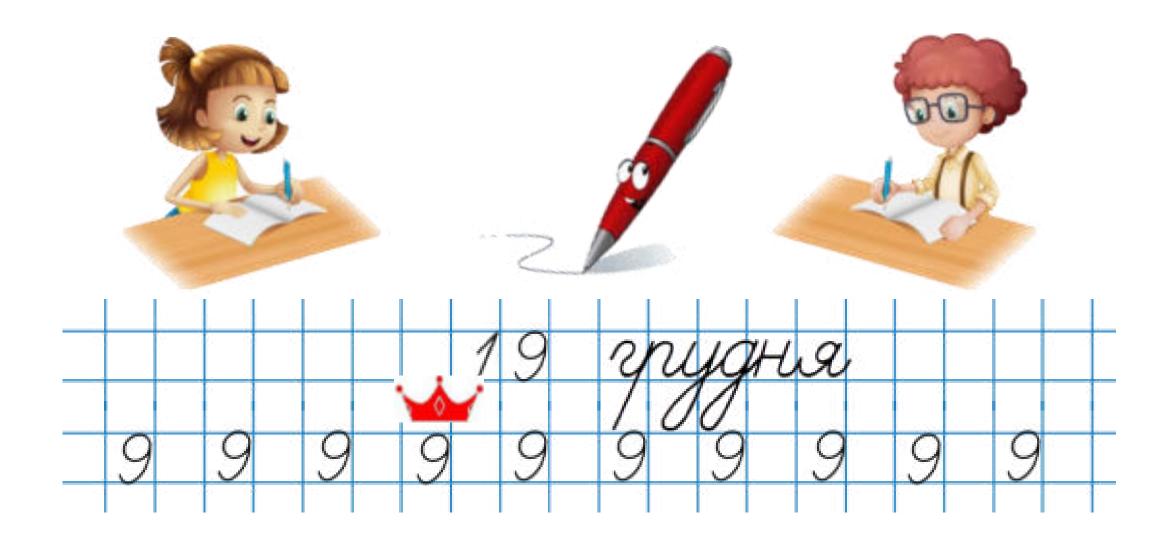
Напишіть каліграфічно число, яке на 2 більше, ніж число 7.

Відповідь: 9.



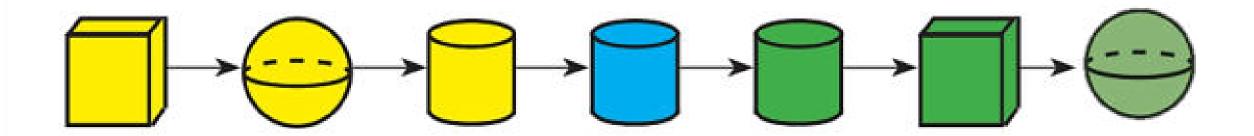


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



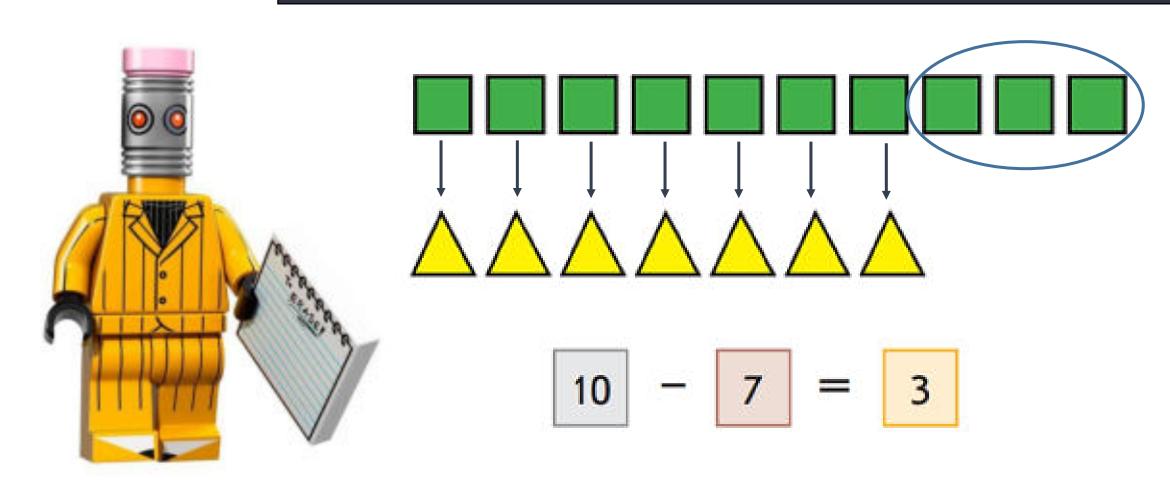




_{3ошит 2} **Сторінка**



Попрацюй з геометричними фігурами. Утвори пари. Покажи, на скільки більше чи менше одних фігур, ніж інших. Склади рівності, щоб дізнатися різницю між кількостями фігур.





$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 6 = 3$$

$$0 < 10 \ \mu a \ 10 \ 10 - 0 = 10$$

Визнач, яке число в кожній парі чисел менше. На скільки менше?

Пригадай. Порівняння чисел



$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 1 = 7$$

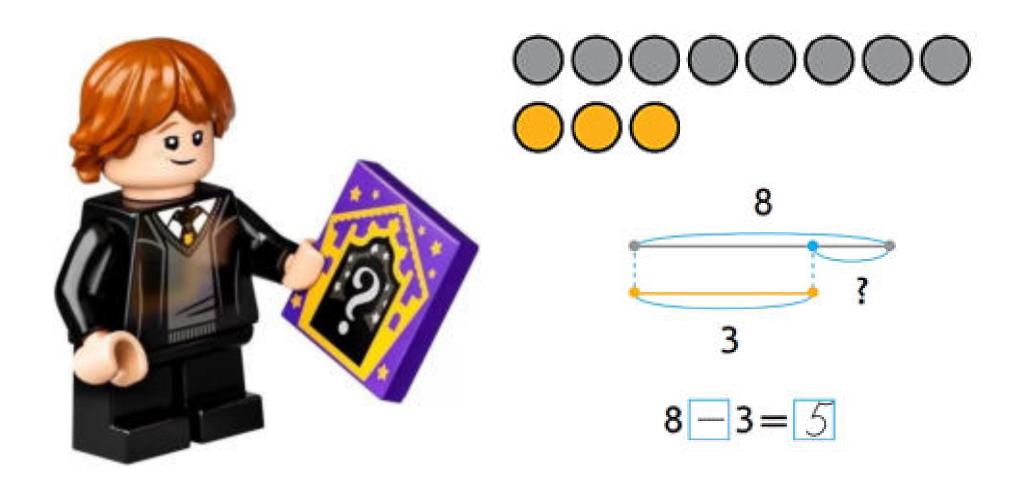
Підручник. Сторінка

63

Визнач, яке число в кожній парі чисел більше. На скільки більше?



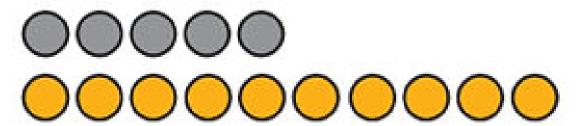
Золоті та срібні монети розкладено так, як показано на малюнках. Перевір, чи правильно складено до малюнків схеми. Склади рівності.

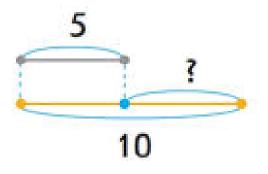




Золоті та срібні монети розкладено так, як показано на малюнках. Перевір, чи правильно складено до малюнків схеми. Склади рівності.



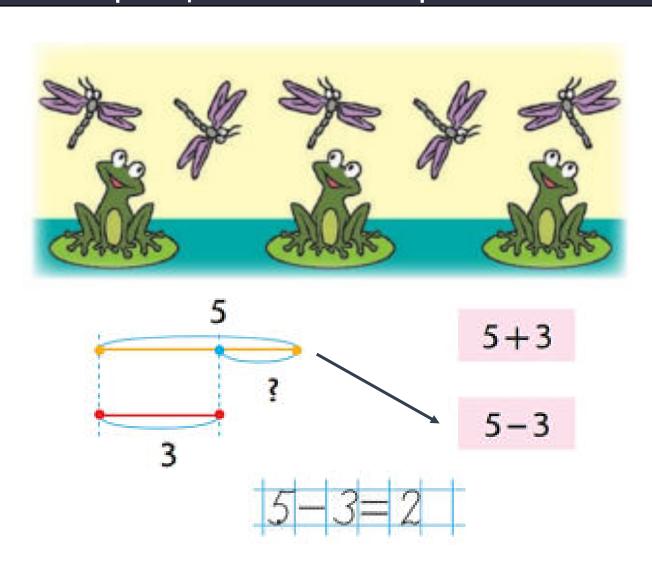






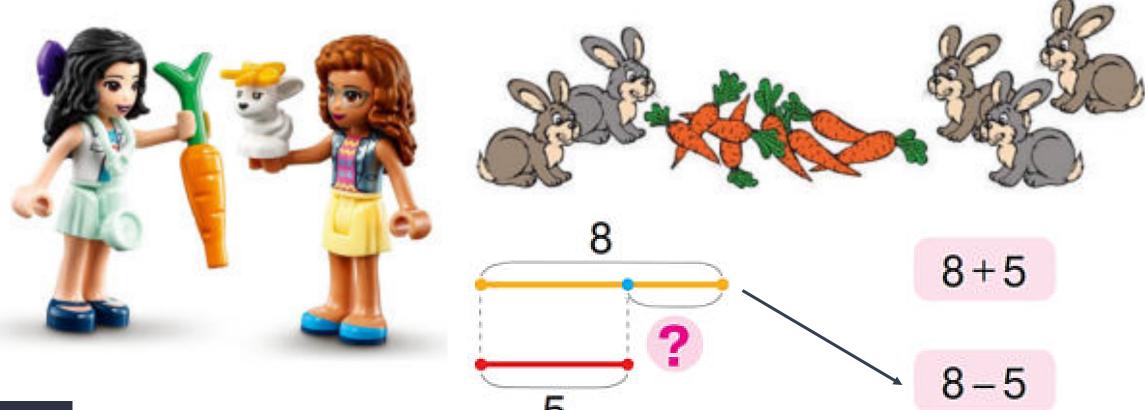
На скільки бабок більше, ніж жабок? На скільки жабок менше, ніж бабок? Розглянь, як це позначено на схемі. Добери відповідний вираз. Знайди різницю між кількістю тварин.







Завдання 2. На скільки морквин більше, ніж зайчиків? На скільки зайчиків менше, ніж морквин? Розглянь, як це позначено на схемі. Добери відповідний вираз. Знайди різницю.

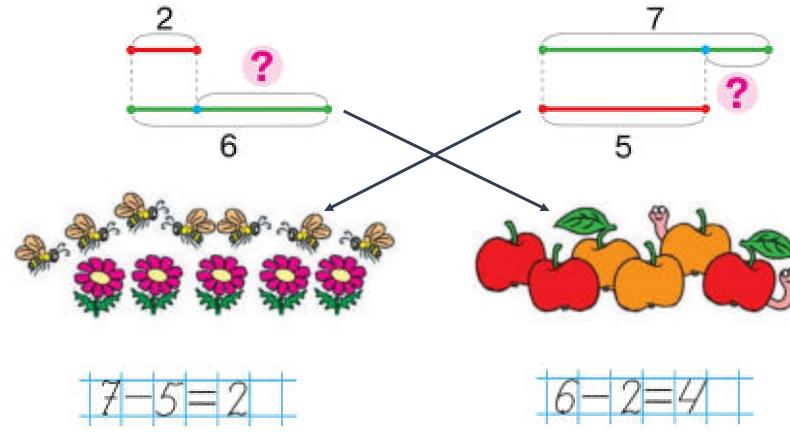


_{Підручник}. Сторінка



Завдання 3. Добери до кожної схеми малюнок. Знайди різницю між кількістю об'єктів на кожному малюнку. Запиши відповідні вирази.





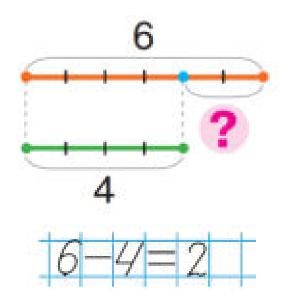
підручник. **Сторінка**

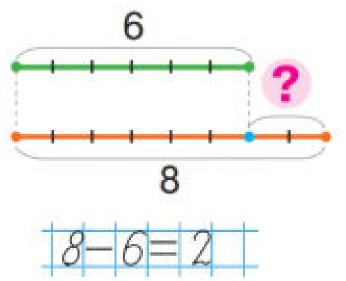


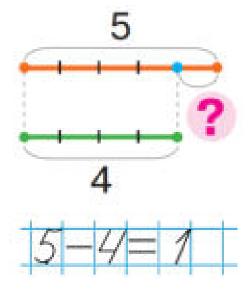
Завдання 4. Склади рівності за схемами.







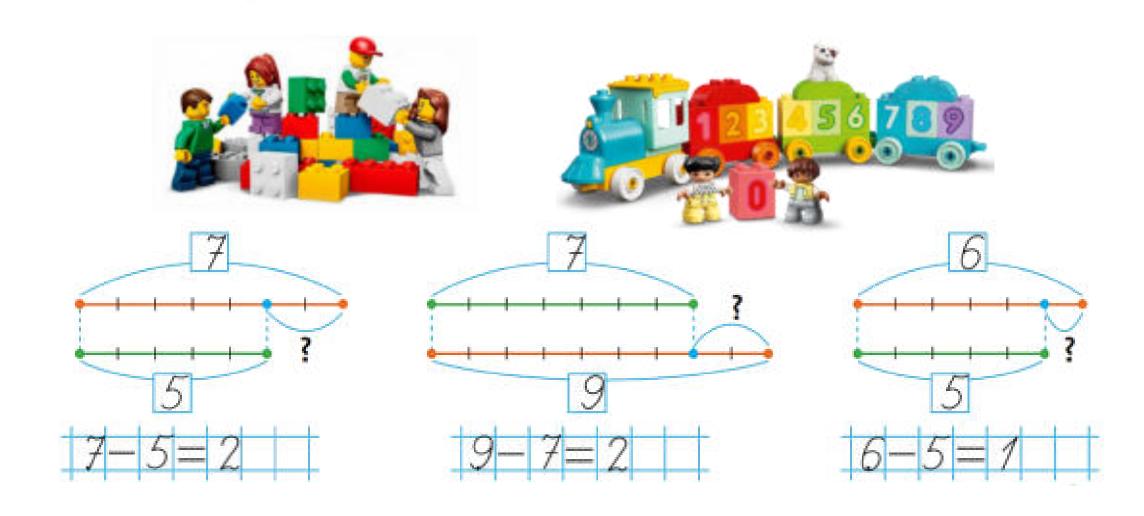




_{Підручник.}
Сторінка

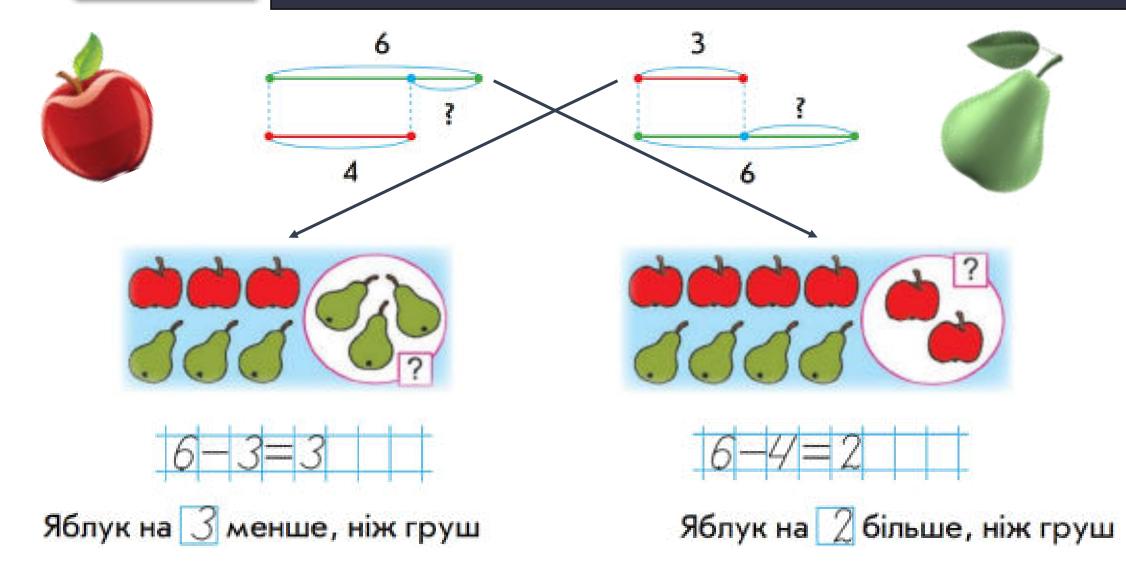


Доповни схеми. Склади за схемами рівності.





Добери до кожної схеми малюнок. Знайди різницю між кількістю яблук і груш у кожному випадку. Запиши відповідні вирази.



Поміркуй!

• Кого більше: дітей чи дорослих? На скільки осіб більше?



Дітей: 6 осіб.

Дорослих: 4 осіб.

|6| - |4| = |2|

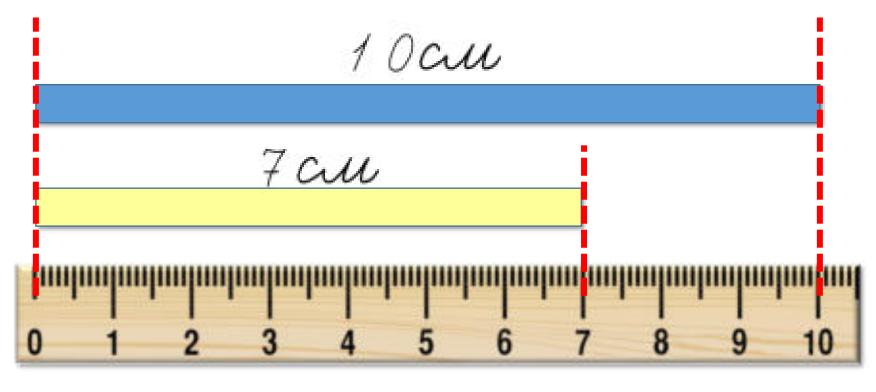
Відповідь: 2 на особи.



Робота у зошиті

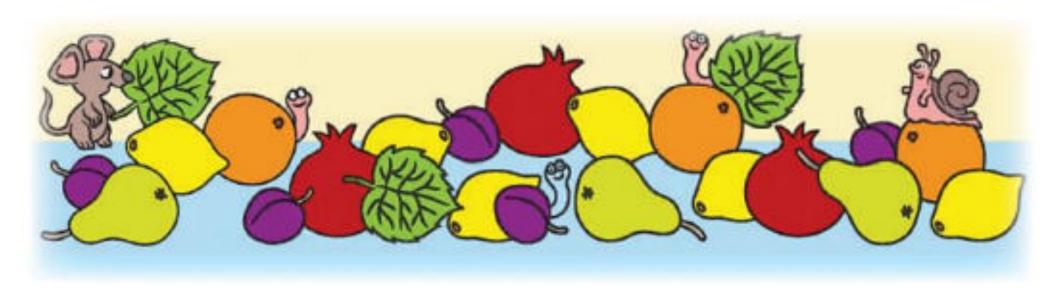
• Яка смужка довша? На скільки сантиметрів довша?







На скільки лимонів більше, ніж апельсинів? Склади подібні запитання для однокласників.



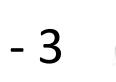












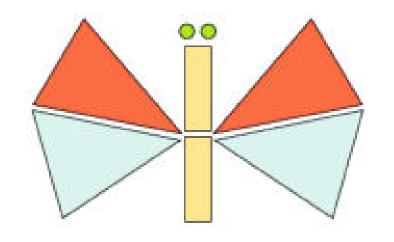
$$6 - 3 = 3$$

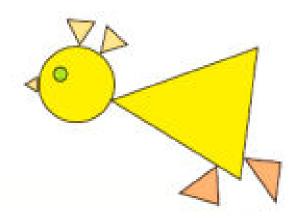
$$6 - 5 = 1$$



Геометричні фігури









$$\bigcirc$$
 - 1 \bigcirc - 7

$$\frac{\sqrt{-4}}{\sqrt{-2}}$$

$$\frac{\triangle - 6}{\bigcirc - 2}$$

3 яких фігур створені малюнки? Полічи трикутники та круги на кожному малюнку.



Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 60.

Роботи надсилай у Нитап

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чого нового ви навчилися на уроці?
- ❖ Як ви розумієте відношення різницевого порівняння?
- ❖ Як дізнатися, на скільки одне число більше чи менше за інше?
 - **♦ Оцініть** власні навчальні досягнення. ✓

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

