**Ypo**K. **№66** 





Дата: 29.01.2024 Клас: 2-A (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Повторення, закріплення застосування знань про прикметник.





Mema уроку: узагальнити систематизувати знання учнів розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

## Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити схему — запиши пропущені слова.



#### ПРИКМЕТНИКИ

**називають** ознаки відповідають на питання

яка?

який? ?

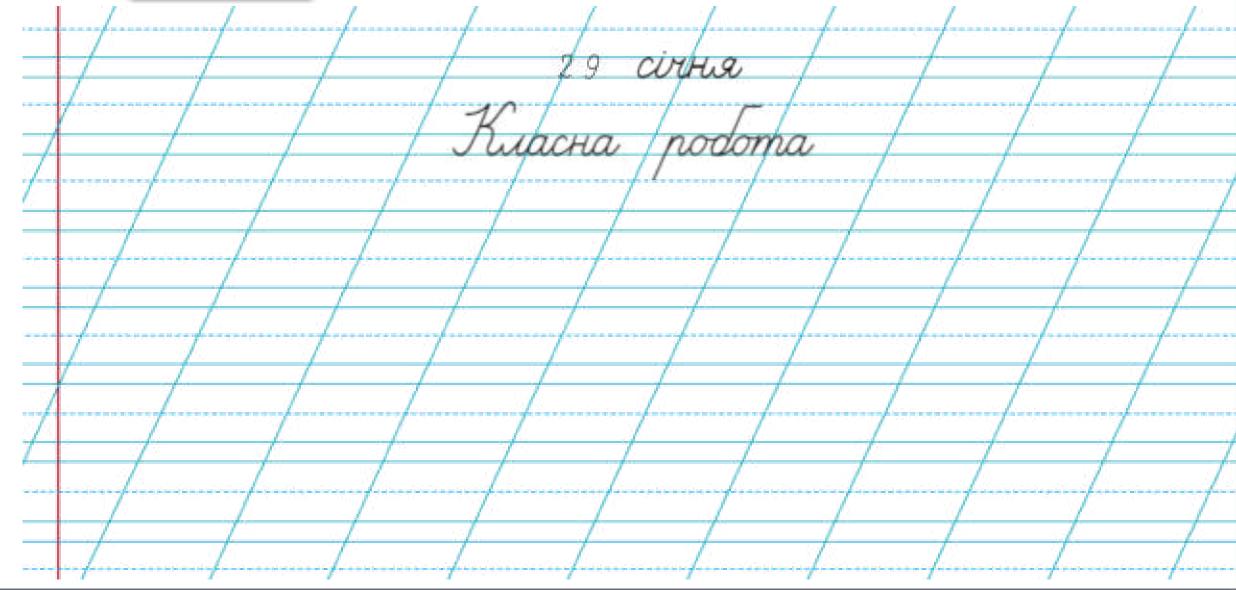
яке? ?

які?

?



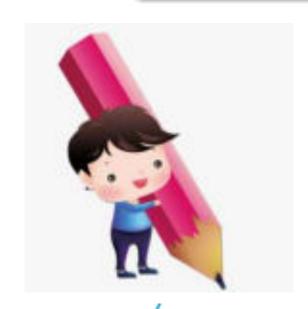
#### Каліграфічна хвилинка.



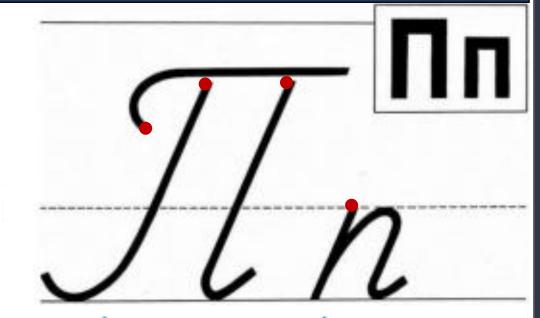


Всім. ррtх Жова українськи икрая

#### Каліграфічна хвилинка.



Писав Пилип під липою.



II/IIn h nn /nu up ni Iluuun/



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**Цукерка** шоколадна, солодка, <del>ласкава,</del> смачна, кругла.



Зошит.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**М'яч** шкіряний, круглий, футбольний, <del>солодкий</del>, великий.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 3.



Допоможи Ґаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

```
      сонце (____яке?__?) ___яскраве, ____ тепле;

      вітер (__який?__?) ___сильний, ____різкий;

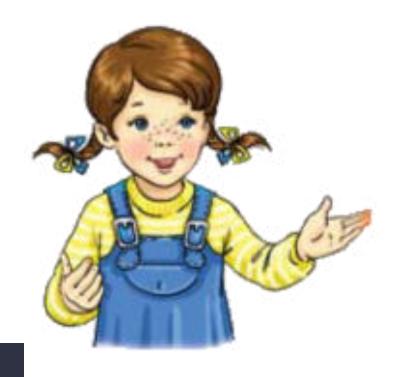
      хмара (__яка?__?) ___біла, ____дощова;

      хвилі (__які?__?) ___сині, ____великі;
```



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли <u>великі</u> дерева і один <u>маленький</u> паросток. Він мав <u>тонке</u> стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав <u>теплий</u> дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 4.

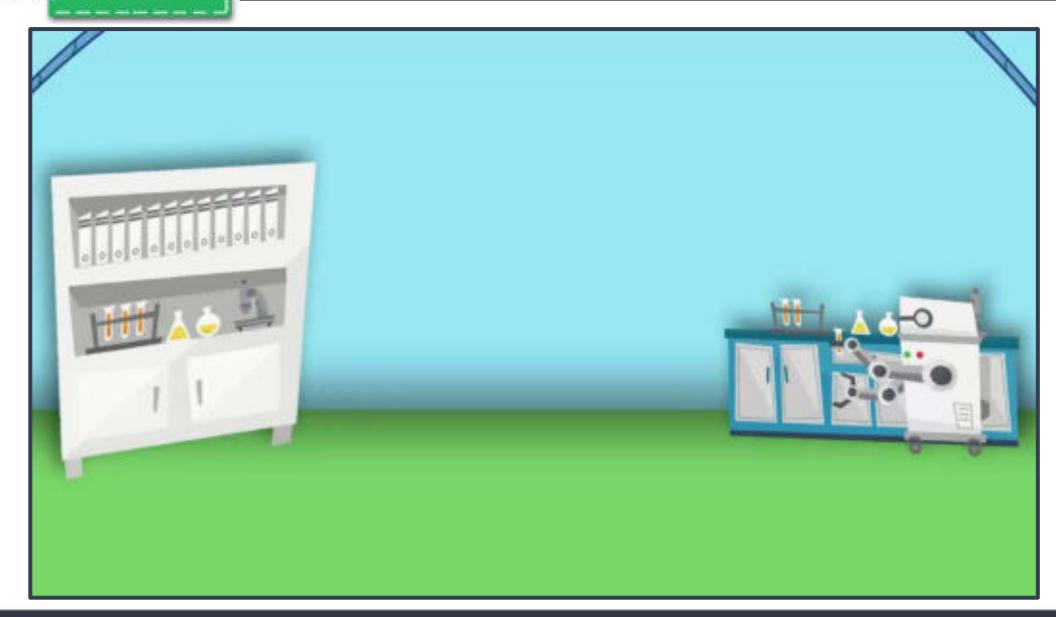
Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

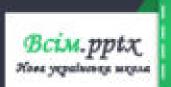


Великі дерева, маленький паросток, тонке стебельце, теплий дощ, холодна роса.



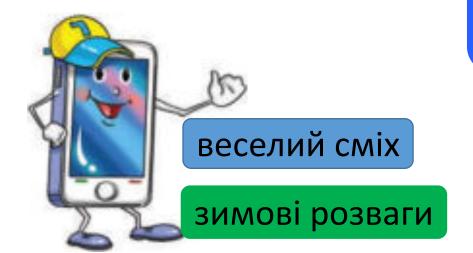
#### Фізкультхвилинка.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 5.



Допоможи Ґаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

#### ОДИН

веселий сміх високе дерево велика ковзанка

#### БАГАТО

зимові розваги білі сніжинки нові ковзани

Зошит.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 6.



Прочитай прикметники, які дібрав Щебетунчик. Відгадай і запиши назви предметів, які він описав.







Довгий, швидкий, пасажирський \_\_\_ поїзд.

Чисте, блакитне, безхмарне \_\_\_\_\_ небо.

Широка, глибока, повноводна \_\_\_\_\_ річка.



## Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



веселка

яка?



вітер

який?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений

84



#### Домашні тренувальні вправи.



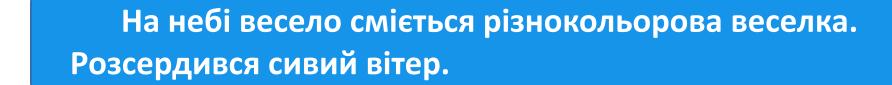
Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 6 ст. 84. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.





edi becero/criiemoca

Підручник. Сторінка

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.