

Сьогодні  
15.02.2024



Дата: 15.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.  
Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.

Мета: формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати обчислювальні навички; закріплювати розуміння поняття задачі: зв'язок умови і запитання, кількість числових даних, достатніх для відповіді на запитання задачі, відповідність сюжету та числових даних задачі дійсності; навчати розв'язувати задачі; застосовувати до обчислень вивчені прийоми додавання і віднімання, закріплювати знання складу чисел; формувати вміння встановлювати відношення різницевого порівняння чисел; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на підведення до поняття задачі, під час виконання завдань з логічним навантаженням.

Урок  
№83



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
Сьогодні в нас урок звичайний,  
Навчить багато вас чому.  
Хай буде він для вас  
повчальний.  
За це подякуєм йому.**

## Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.



9 — це 8 і ще 1

9 — це 10 без 1

$$9 = 8 + 1$$

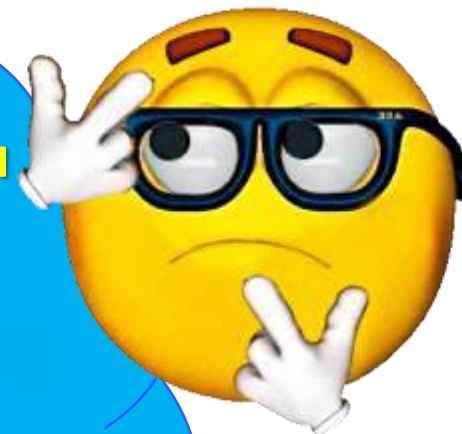
$$9 = 10 - 1$$



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

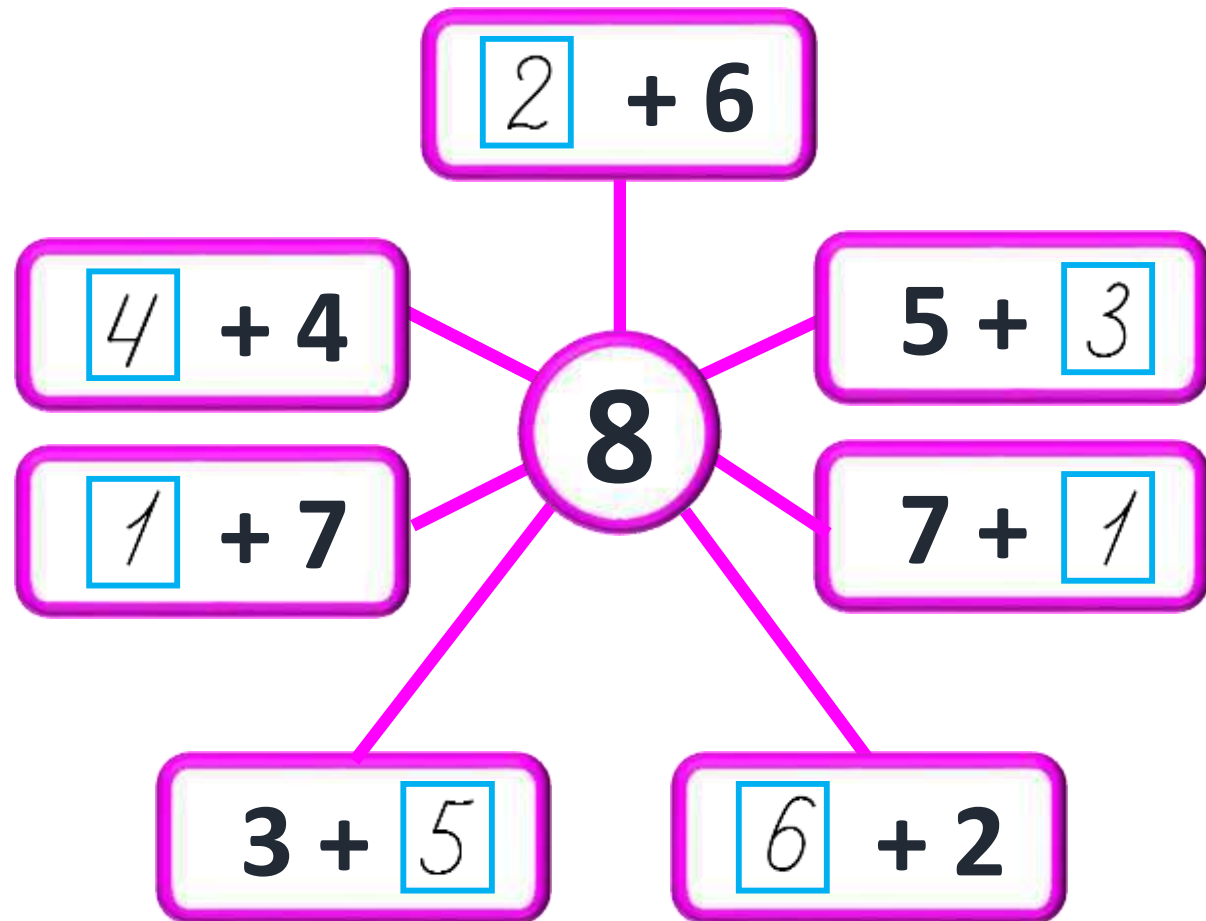
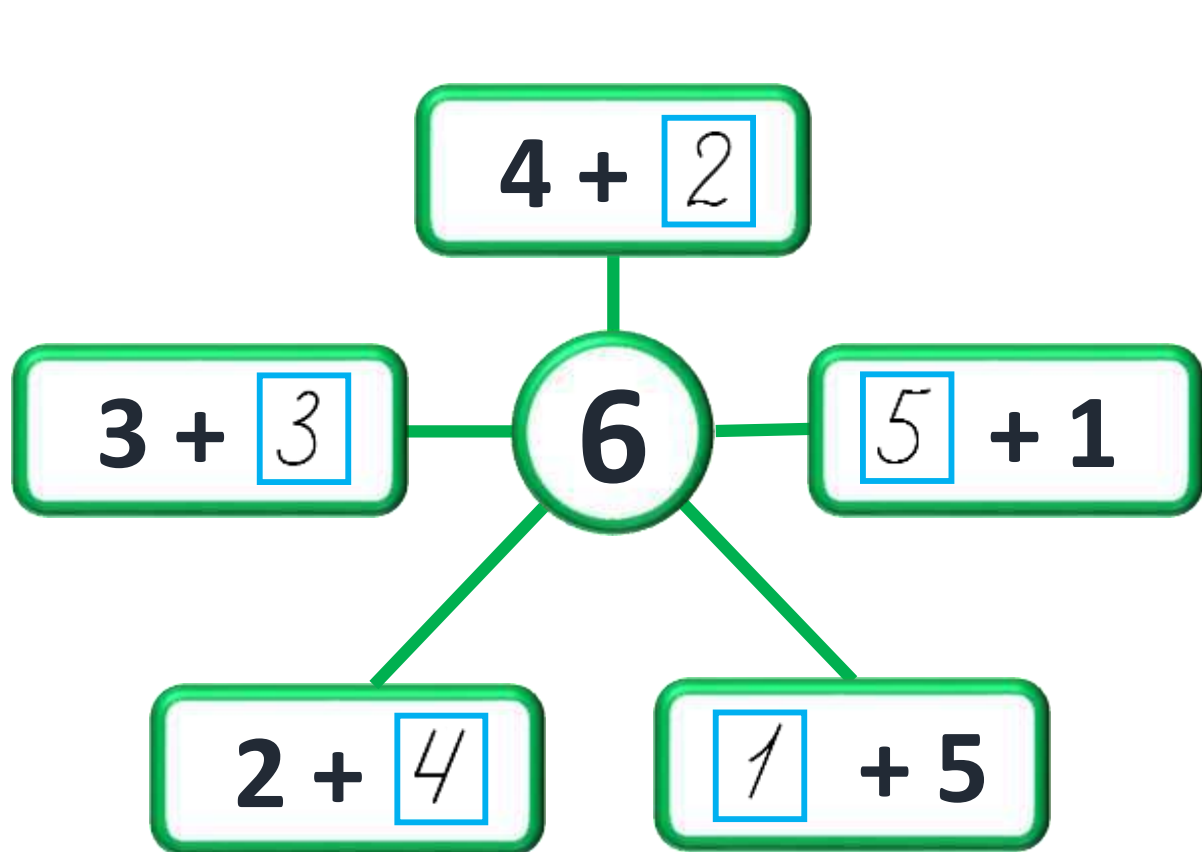


- ❖ Сьогодні ми підбиватимемо підсумки того, чого ви вже навчилися.
- ❖ Отже, ви маєте бути дуже уважними до себе, щоб зрозуміти, які ще маєте труднощі.
- ❖ Наприкінці уроку ви розкажете, що у вас добре виходить, а над чим ще потрібно попрацювати.



## Повторення складу чисел

- Доповни склад чисел 6 і 8.





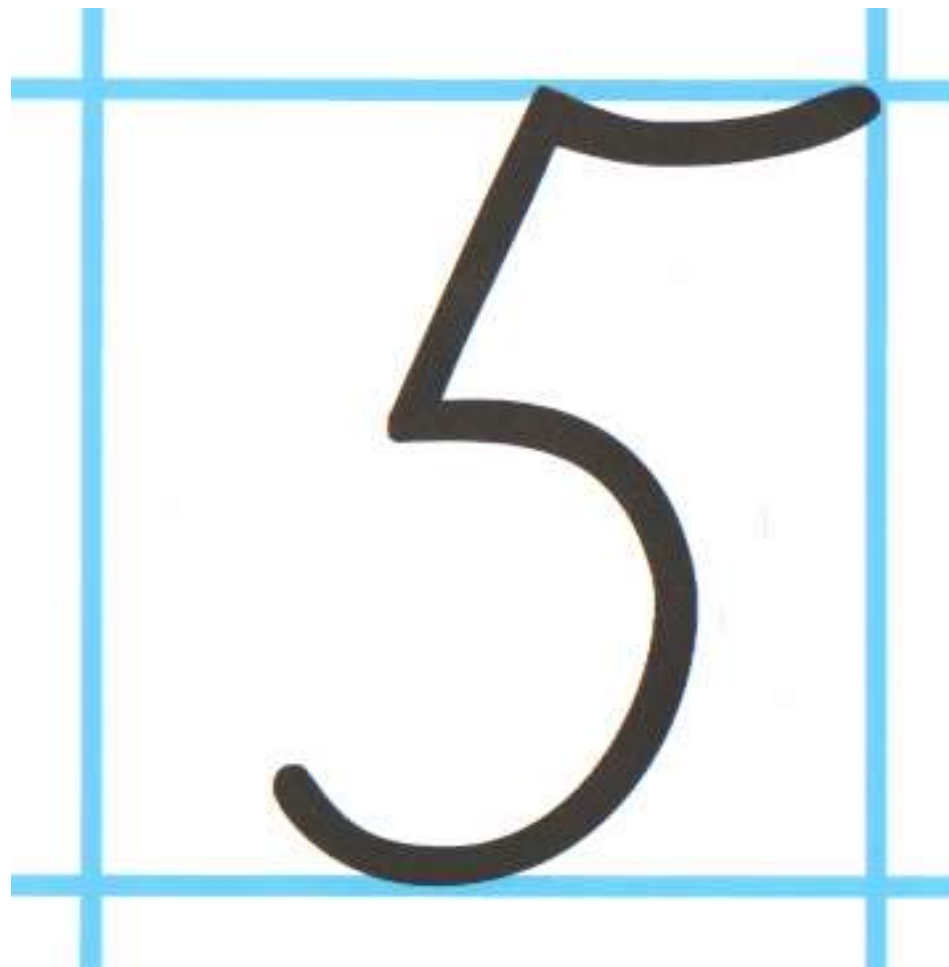


**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть число, яке на 2  
менше, ніж 7.  
Відповідь: 5.**





# Методика написання цифри «5»





## Каліграфічна хвилинка



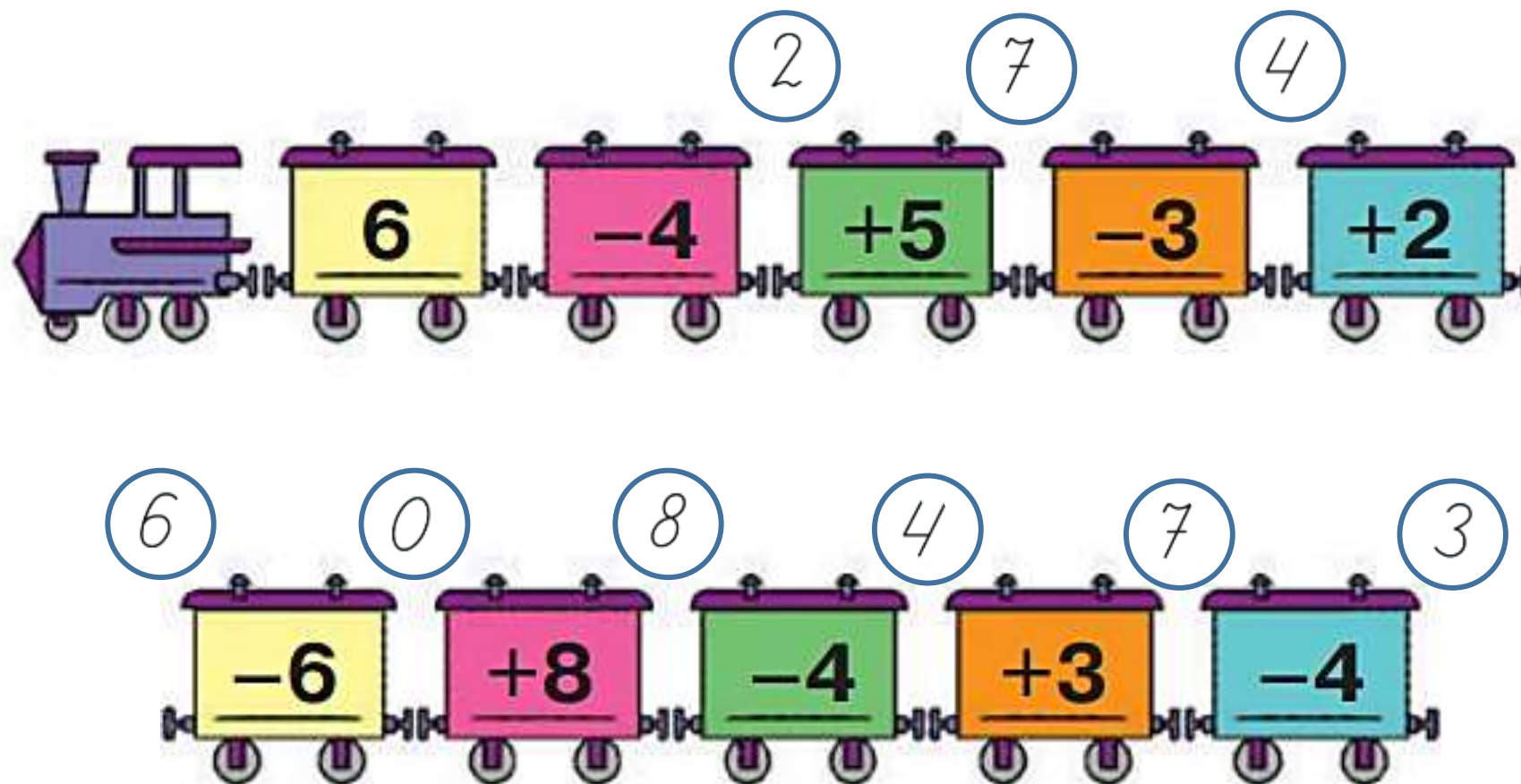
15 лютого



55 55 55 55 55 55 55

Мг

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

*М* *г* 2,7,4,6,0,8,4,7,3.









Завдання 2. Чи є поданий текст задачею? Чого бракує? Склади таке запитання, щоб розв'язанням задачі був вираз  $6 + 4$ .  
Які ще запитання можна поставити до умови?



Маринка нанизала на нитку 6 рожевих намистин і 4 блакитні намистини.

1) Скільки всього намистин нанизала Маринка?

$$6 + 4 = 10$$

2) На скільки більше рожевих намистин, ніж блакитних нанизала Маринка?

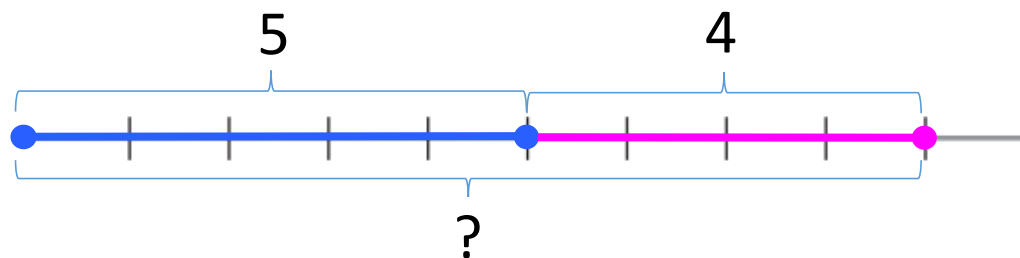
3) На скільки менше блакитних намистин, ніж рожевих нанизала Маринка?

Завдання 3. Послухай текст. Чому текст не є за дачею, адже він має і умову, і запитання? Зміни запитання, розв'яжи задачу.



## Задача

На березі моря 5 чайок і 4 баклани.  
Скільки всього птахів на березі моря?



Числові дані

5	4	?
$5 + 4 = 9$		
		9

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

## Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.

### Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 50 карасів, а інші — окуні.

Скільки ~~окунів зловив~~ тато?

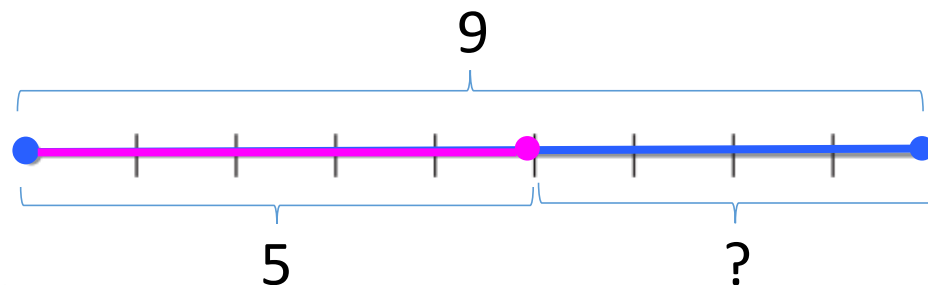


## Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



### Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 5 карасів, а інші — окуні. **Скільки окунів зловив тато?**



Задача 4

$$9 - 5 = 4 \text{ (ок.)}$$

Відповідь: 4 окуні.



## Завдання 6. Знайди значення виразів.

$6 + 4 - 2$

$8 + 2 - 4$

$7 - 3 + 2$

$10 - 3 - 4$



<sup>10</sup> 6 + 4 - 2 = 8	<sup>4</sup> 7 - 3 + 2 = 6
<sup>10</sup> 8 + 2 - 4 = 6	<sup>7</sup> 10 - 3 - 4 = 3



## Завдання 5. Знайди невідомі доданки.



$$4 + \text{leaf} = 9$$

$$\text{leaf} + 4 = 7$$

$$4 + \boxed{5} = 9$$

$$\boxed{3} + 4 = 7$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

$$10 - \text{leaf} = 4$$

$$\text{leaf} + 3 = 7$$

$$10 - \boxed{6} = 4$$

$$\boxed{4} + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 - 3 = 4$$

## Логічна вправа. Розв'яжи задачу.



Мама-зайчиха принесла з городу кабачки, капусту, моркву. Всім зайченятам вона роздала **по 2 різні овочі**. У кожного зайченяти набір овочів відрізнявся від інших наборів. **Скільки зайченят** може бути в зайчихи?



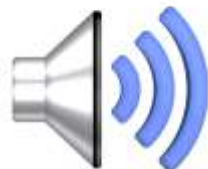
## Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



*Що нового дізналися на уроці?*



*Чи знадобиться це нам у житті  
чи на уроках математики?*



*Що здалося складним?*



*З чим ви впоралися легко?*







*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 86.**

**Друкований зошит ст. 18.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppz598sej23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>