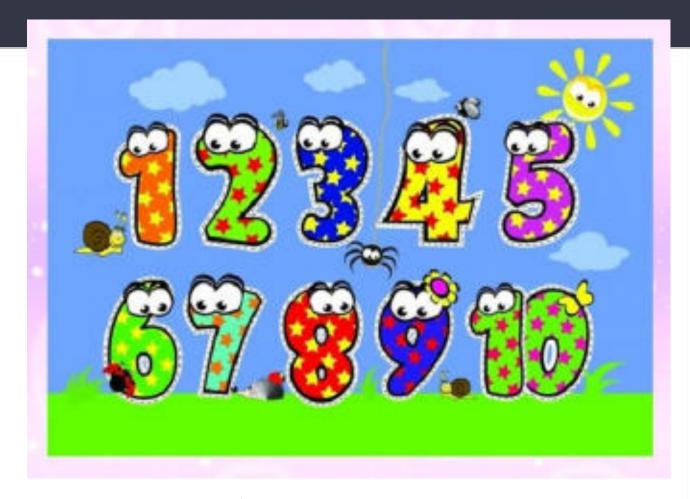
Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1



Дата: 04.12.2023. **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1

Мета: актуалізувати уявлення про сутність додавання і віднімання; скласти таблиці додавання та віднімання числа 1; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщевнодбранующіту прошинуютвам едій кують надароцік гарыевзыення мервеним крайнини канарими ерездорожувечини вассонрыхносьянан ў реціграрытисню јету о Сії р содно машої демьські сучасному транспорті. Об**еріты в**обі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні знання



Гарний результат



знання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 1.

❖Прийшов час скласти таблиці додавання і віднімання числа 1.

❖ Ці таблиці ми будемо досліджувати і дізнаємося про їх «секрети».

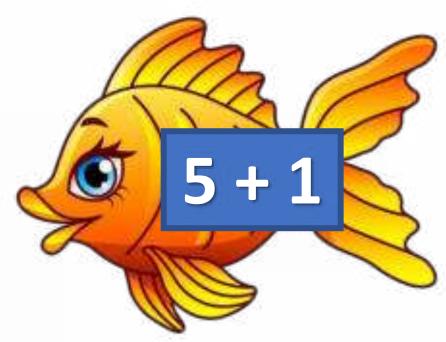


Усний рахунок

Яка рибка має результат 7?







Усний рахунок

Яка рибка має результат 10?







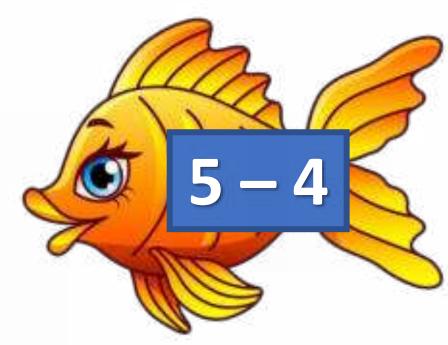


Усний рахунок

Яка рибка має результат 8?









Зловив Василько *вісім* риб. *Одна* з них в воду раптом — стриб!

Відповідайте: рибок скільки тепер зосталось у Василька?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



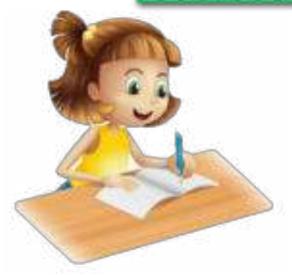
Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 9.

Відповідь: 10.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).







			4/2			
10	10	10	10	10	10	10

Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 0 до 10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть серед чисел від 0 до 10 натуральні числа.
- 3) Чому число «нуль» не є натуральним числом?
- 4) Які числа називають натуральними?
- 5) Назвіть натуральні числа, які менші ніж 2. [1]
- 6) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 10.
- 7) Як називаються числа, які додають?
- 8) Як називається результат дії додавання?





Завдання 1. Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, значення виразів другої групи — олівцем.



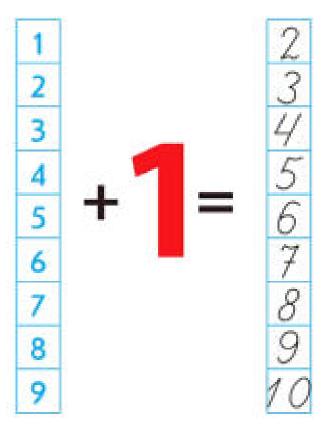


1+1=2	2+1=3	3+1=4	4+1=5	5+1=6
1-1=0	2-1=1	3-1=2	4-1=3	5 - 1 = 4

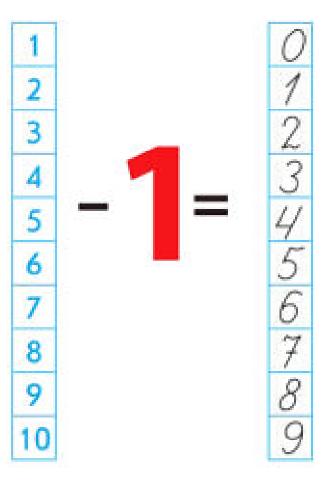


Завдання 2. Склади таблиці додавання і віднімання числа 1. Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум? Що можна цікаве помітити?









_{3ошит 2} Сторінка



Завдання 3. Знайди значення виразів.

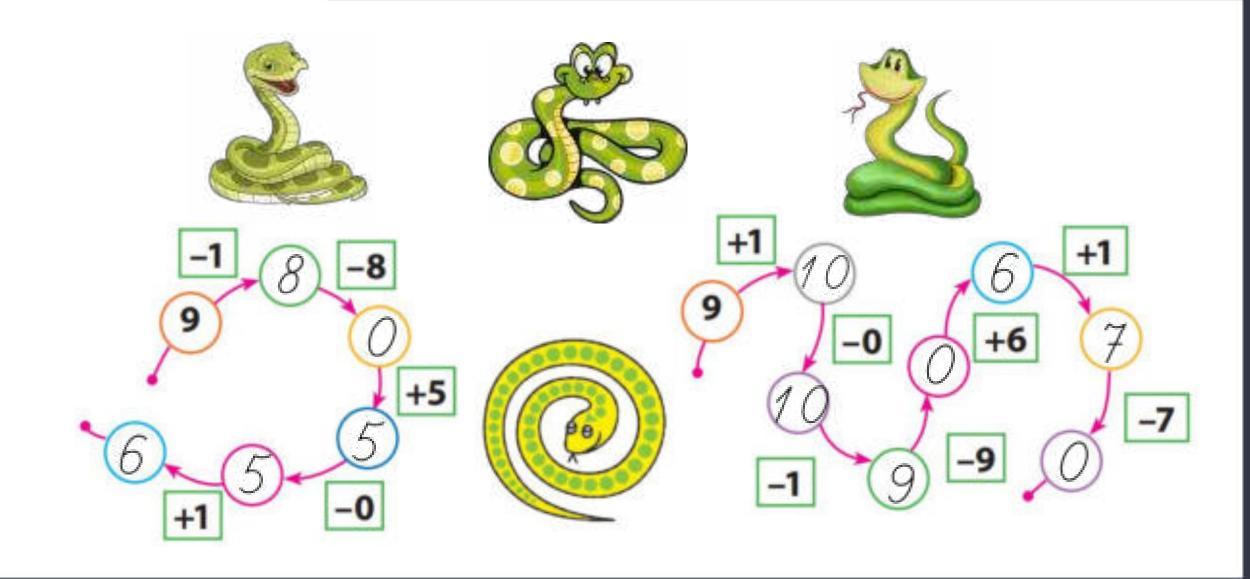




6-0=6	3+1=4	6+0=6	7-0=7
3+0=3	8-8=0	5-5=0	4-1=3

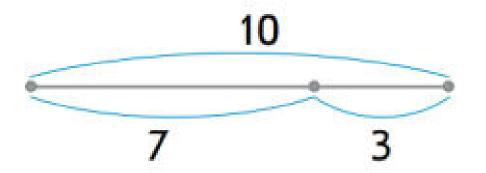


Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Завдання 7. Склади рівності за схемою.





$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$





Завдання 9. Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Здогадайся, яким буде результат.

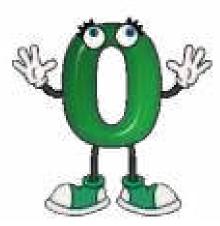


$$A + 0 = A$$

$$C - 0 = C$$

$$B - B = O$$

$$0 + H = H$$





Завдання 1. Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 1. Закрий аркушем результати. Спробуй назвати результати.

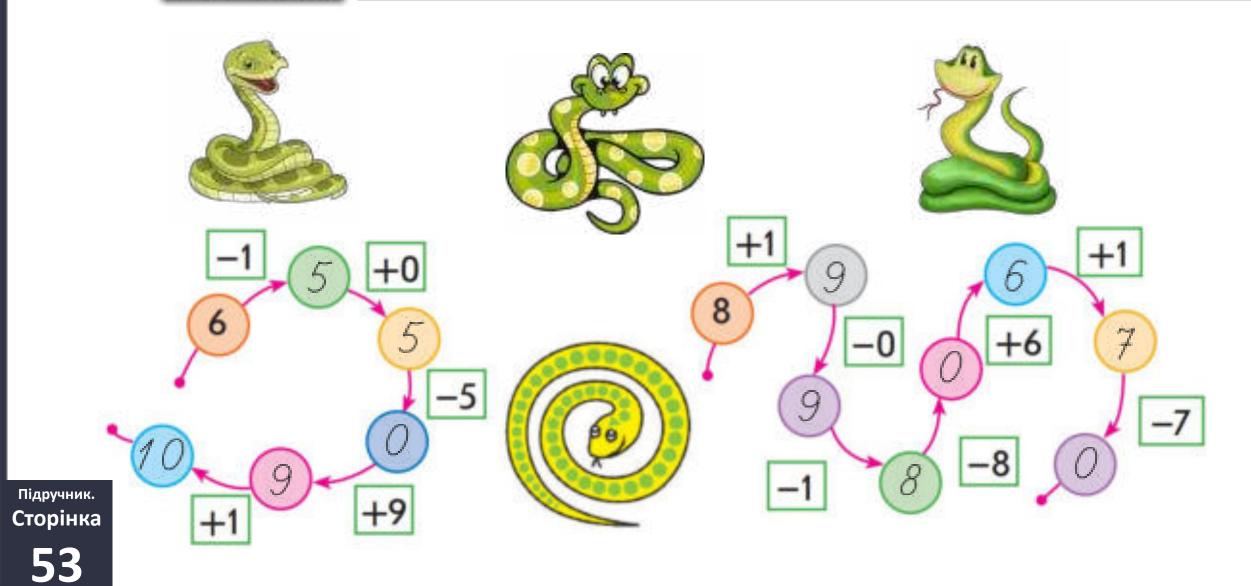


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	+ 1								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	Δ	5	6	7	8	Q	10
	1 2 3 4 3 0 7 0 3 10								10
0	1	2	3	1	5	6	7	0	0
U		2	0	4	3	O	-	0	9

_{Підручник}. Сторінка



Завдання 2. Виконай арифметичні дії за стрілками.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що було цікавим?
 - **« Що повторили?**
 - Що навчилися робити краще?
- Згадайте, як зміниться значення суми, якщо тільки перший доданок збільшиться; зменшиться.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 51.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.



BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

