

Сьогодні
07.05.2024



Дата: 07.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Поведінка у громадських місцях.

Повторення. Який буває відпочинок.

Мета: сформувати уявлення про правила поведінки у громадських місцях; вчити культури поведінки; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№ 94



**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Повторення. Який буває відпочинок.

Коли людина працює, вона втомлюється.

Для відновлення сил слід відпочивати.

Найкращий відпочинок тоді, коли чергуються розумова та фізична праця.

Потрібно чергувати активний і пасивний відпочинок.

Після читання книжки або гри за комп'ютером варто зайнятися спортом чи рухливою грою.

Активний –
енергійний,
діяльний.



Пасивний –
неенергійний,
бездіяльний.



Розкажіть за малюнками, активно чи пасивно відпочивають діти.

Поміркуй.



Що не так на картинках?

Міркуємо.

Розгляньте знаки, які можуть бути у громадських місцях.



Поміркуйте, що означають ці знаки. Чи бачили ви їх?

Що роблять діти в парку?



Хто з них не дотримується правил поведінки у громадських місцях?

Попрацюйте в групах.



Розгляньте малюнок. Які громадські місця зображено на ньому?
Яких правил безпеки слід дотримуватися?



Які громадські місця ви відвідуєте?

Яких правил поведінки в них ви дотримуетесь?

Чому слід дотримуватися встановлених правил?



Чи приємно знаходитись в суспільстві, де люди не дотримуються правил поведінки?



Розгорніть зошити
на сторінці 68





Я хочу вийти з автобуса...

Дозвольте!

Я хочу запитати щось...

Будь ласка!

Мені допомогли...

Дякую!

Попрацюйте в групах.



Ви прийшли у бібліотеку.

Ви прийшли до магазину.

Ви в громадському транспорті.

Ви в дитячій поліклініці.

Розділіться на групи і змоделюйте певну ситуацію.



Чи чемно ведуть себе діти?

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Пограємо.

Чи чемно ведуть себе діти?



Ви впорались!

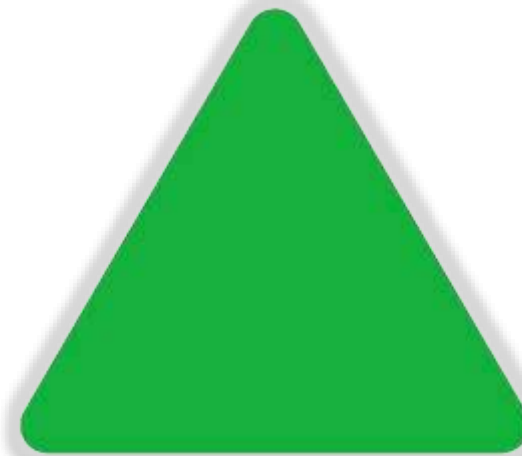
Молодці!



Головними правилами поведінки в громадських місцях є дотримання порядку, ввічливість, взаємодопомога та повага до інших людей.



Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Розфарбуй відповідну фігуру.





Рекомендовані тренувальні вправи

*Підручник ст. 93 - 94.
Друкований зошит ст.68 (2).*

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ptq0hvggha22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>