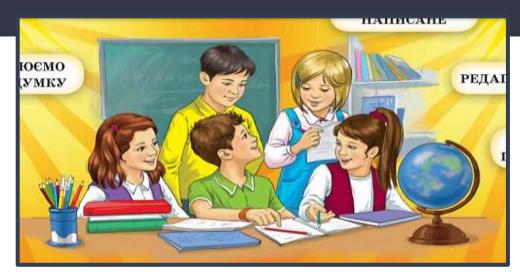
ПОВТОРЮЮ ТЕМУ «БУДОВА СЛОВА»





Повторення і закріплення знань з теми «Пригадую будову слова»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Пригадую будову слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Повідомлення теми уроку.

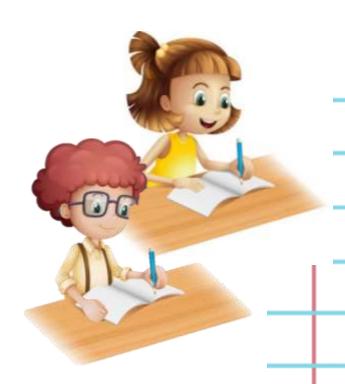


Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі пригадати, все що знаєте з теми «Пригадую будову слова». Виконай їхні завдання.





Хвилинка каліграфії



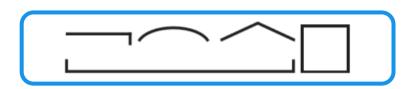
Dbayaguyame эксовтна Kuacha podoma IIIm m III me IIIb am IIy cm mo iмецька цова Німеччина



Завдання 1. Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.

Завдання 1.









Завдання 2. Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



- 1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
- 2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
- 3. Дорогий, доро́га, подорожник, дорожній, доріжка.



Завдання 3. Випиши з попереднього завдання виділенні слова. Розбери їх за будовою.

Завдання 3.





Завдання 4. Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Завдання 4.



Пр. Кріпити, пр. хитрий, пр. дворний, пр. красний, пр. сісти, пр. ходити, пр. мудрий, пр. добрий, пр. лягти, пр. смачний, пр. хороший.

Завдання 5. Спиши речення, розкривши дужки.

Завдання 5.



- 1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) ходить (за) хмару.
- 1. Хлопці з'їхали з гірки. 2. На дошці вчителька написала речення. 3. Автомобіль поїхав по дорозі. 4. Сонце заходить за хмару.



Завдання 6. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

Завдання 6.



| біг | забіг |
|--------|-----------|
| сміх | смішний |
| мова | мовний |
| шовк | шовковий |
| друг | дружочок |
| кращий | найкращий |



Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



| білий кіт | біленький котик |
|--------------|-------------------|
| хитра лисиця | хитренька лисичка |







Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





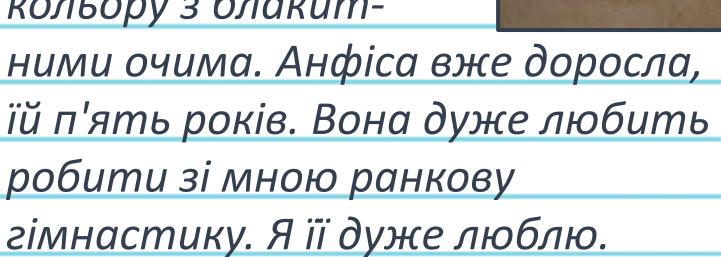
Сьогодні

Домашнє завдання. Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

3PA3OK:



Моя подружка У мене є кішка Анфіса. Вона білого кольору з блакит-







Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.