

18.10 4-А Українська мова 2 група

Тема. Діагностувальна робота. Диктант.

Мета: перевірити орфографічну грамотність учнів, швидкість письма, культуру оформлення роботи, фонематичний слух; розвивати уважність, спостережливість; виховувати охайність.

Хід уроку

I. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

II. ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1) Роботу виконуй в зошиті для перевірних робіт.


Вісімнадцяте жовтня

Діагностувальна робота

Диктант

1. Написання диктанту.

Пізня осінь



Ось вже й пізня осінь. Прохолодна, дощова, сумна пора. Вся природа завмерла в очікуванні морозної білосніжної зими. Пташок зовсім не чути. Куди не глянь, всюди лежить опале листя.

Часто стоять похмурі, туманні дні. По небу пливуть важкі, темні хмари. Починає крапати дощ. Дерева стоять без листя.

Вранці вже можна побачити паморозь на дорогах і на вікнах будинків. З неба зривається перший, несміливий сніжок. Але оскільки морози нестійкі, він незабаром тоне.

Все частіше дмуть пронизливі вітри, від яких неможливо сховатися. (За Л.Швець, 79 слова)



Запиши текст диктанту. Перевір його на помилки.

Виконай завдання:

- 1) Розбери слова за будовою: прохолодна, похмурі.
- 2) Поділи слова на склади для переносу: туманні, очікуванні, опале.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.