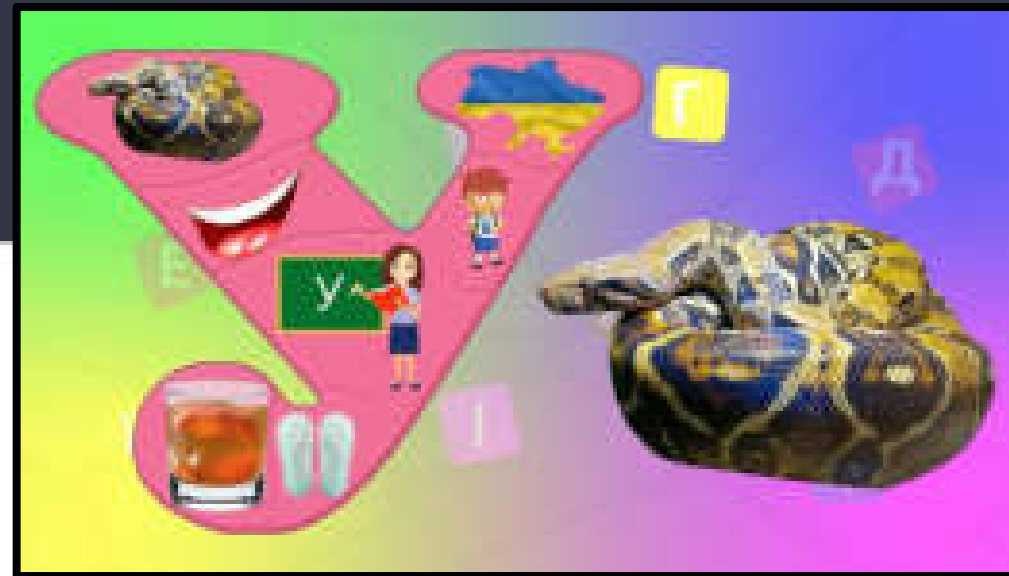


Сьогодні
11.10.2023

Урок №21



Дата: 11.10.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [у]. Мала буква у.
Складання розповіді за малюнками.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою у, вчити друкувати її;
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [у] на
початку, в середині і в кінці;
удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати
речення і розповіді за малюнками;
виховувати старанність, інтерес до життя птахів.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **О** у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «О» у вас вийшло?



О	Т	А	Ж	В	О	Б	И
А	М	О	Д	О	Г	Л	Е
К	О	Н	Я	У	А	О	П
Х	І	К	О	Ф	О	З	И

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою у, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.





урок учень
учителька
павук удав
вуж страус
кенгуру
жолудь

Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви ці букви? Згадайтеся, хто з них учень, хто учителька. Де відбувається подія? Що роблять букви? Складіть розповідь. Дослідіть звуковий аналіз слова *указка*.



Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [y]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо
утворюється за допомогою голосу.
Які ще голосні звуки ви знаєте?



y – y – y!

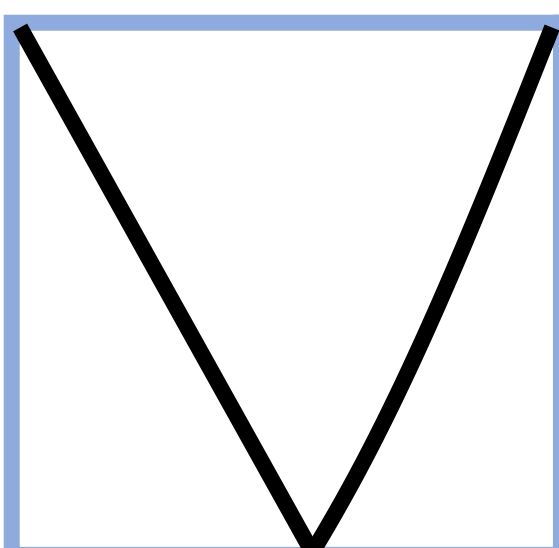
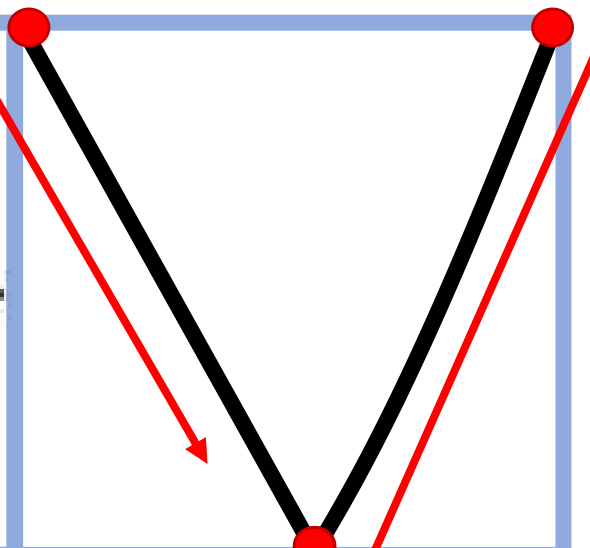
O – o – o!

A – a – a!

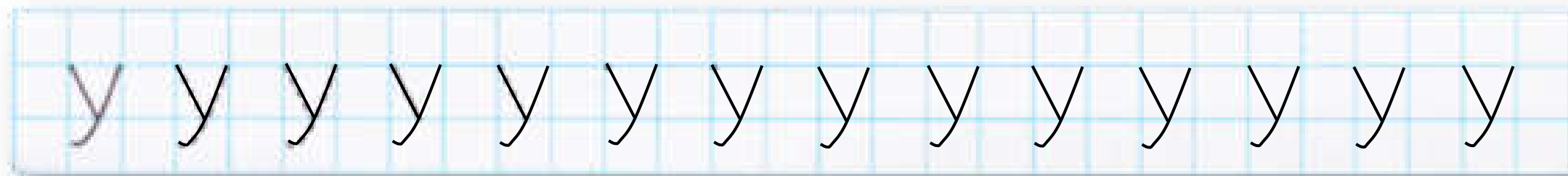


Методика написання малої друкованої букви у. Написання букви «у» у повітрі.



		
	<p>Скажи, горобчику, чому Ти так не любиш букву «у»? Погляньте, хлопчики й дівчатка! Ця буква схожа на рогатку!</p>	

Надрукуйте у клітинках малу букву «у» у рядку.

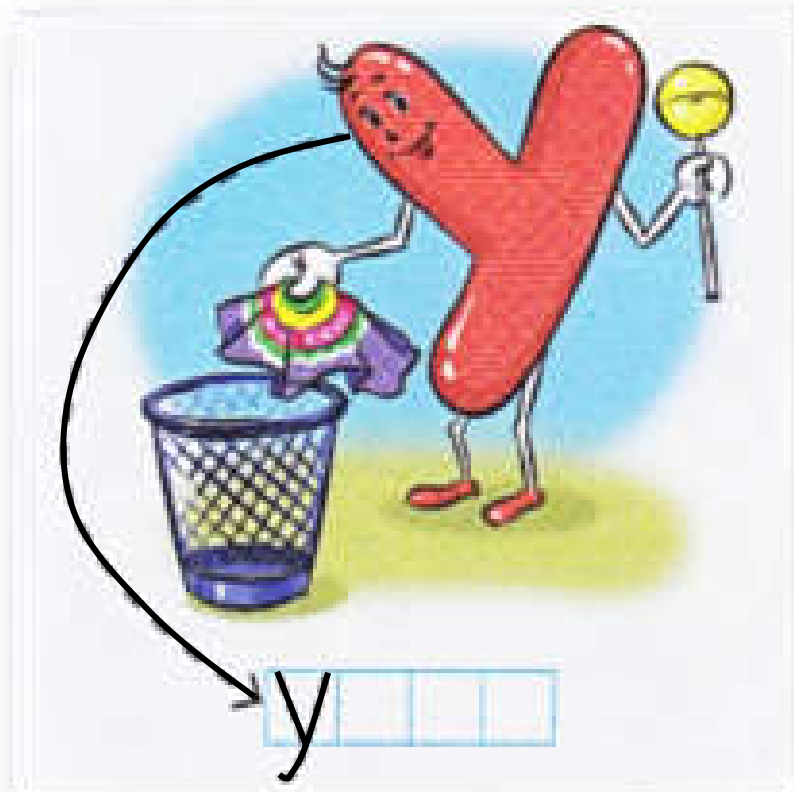


Зробіть звуковий аналіз слів

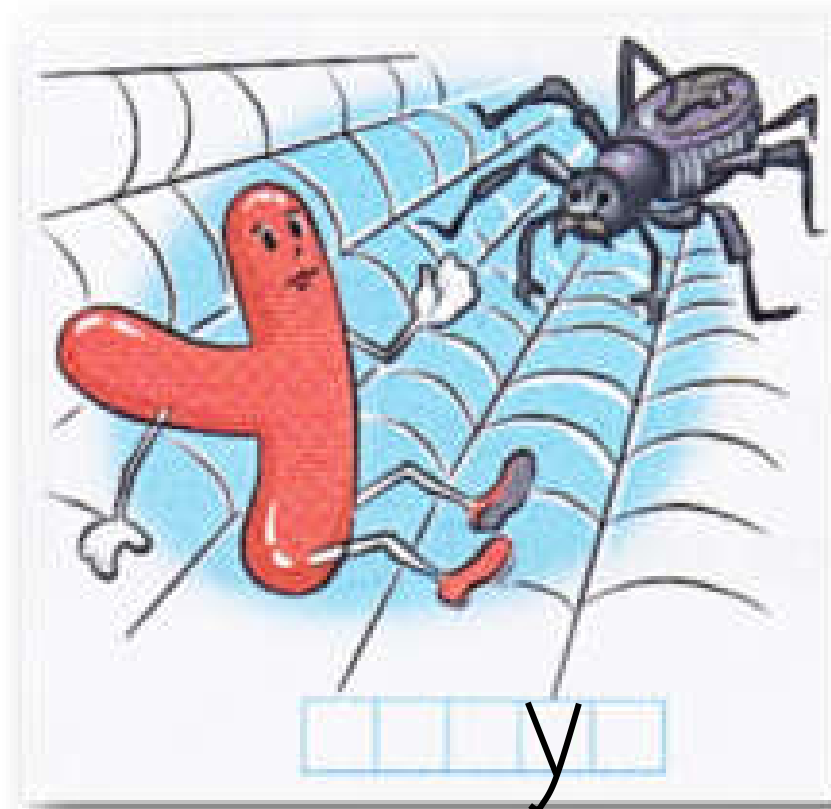


*	у	*	а	*		*	у	*	*	а		*	а	*	у	*	а
				↙						↙						↙	
—	●	—	●	—		—	●	—	—	●		—	●	—	●	—	●

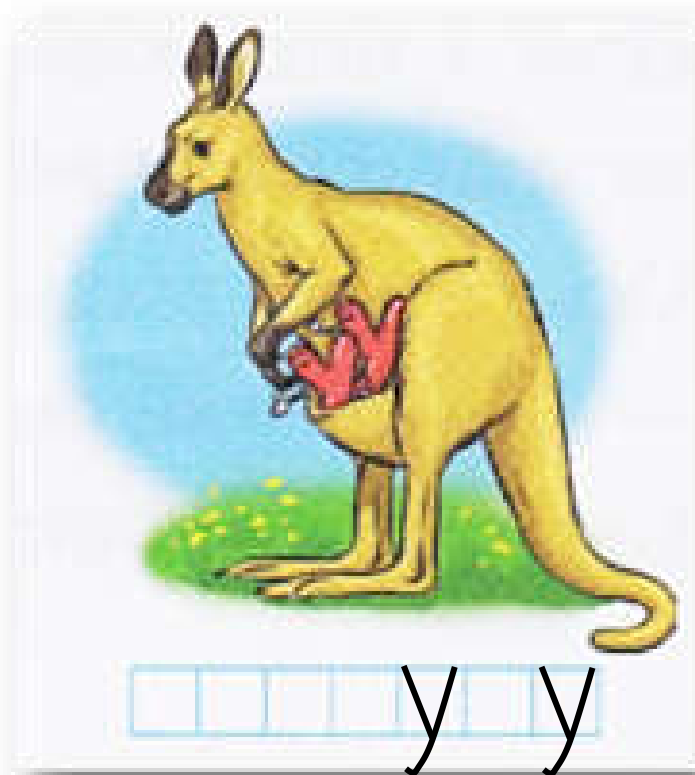
Що робить буква у (кидає в урну обгортку від цукерки). Зробіть звуковий аналіз слова урна. Покажіть місце букви у в словах.



Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова *павук*.
Покажіть місце букви у в словах.



Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова *кенгуру*.
Покажіть місце букви у в словах.



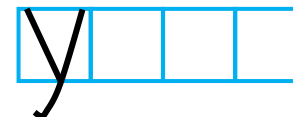
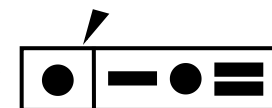
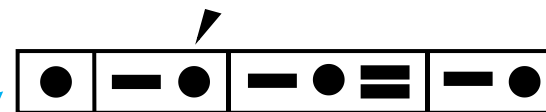
Прочитай завдання Читалочки.



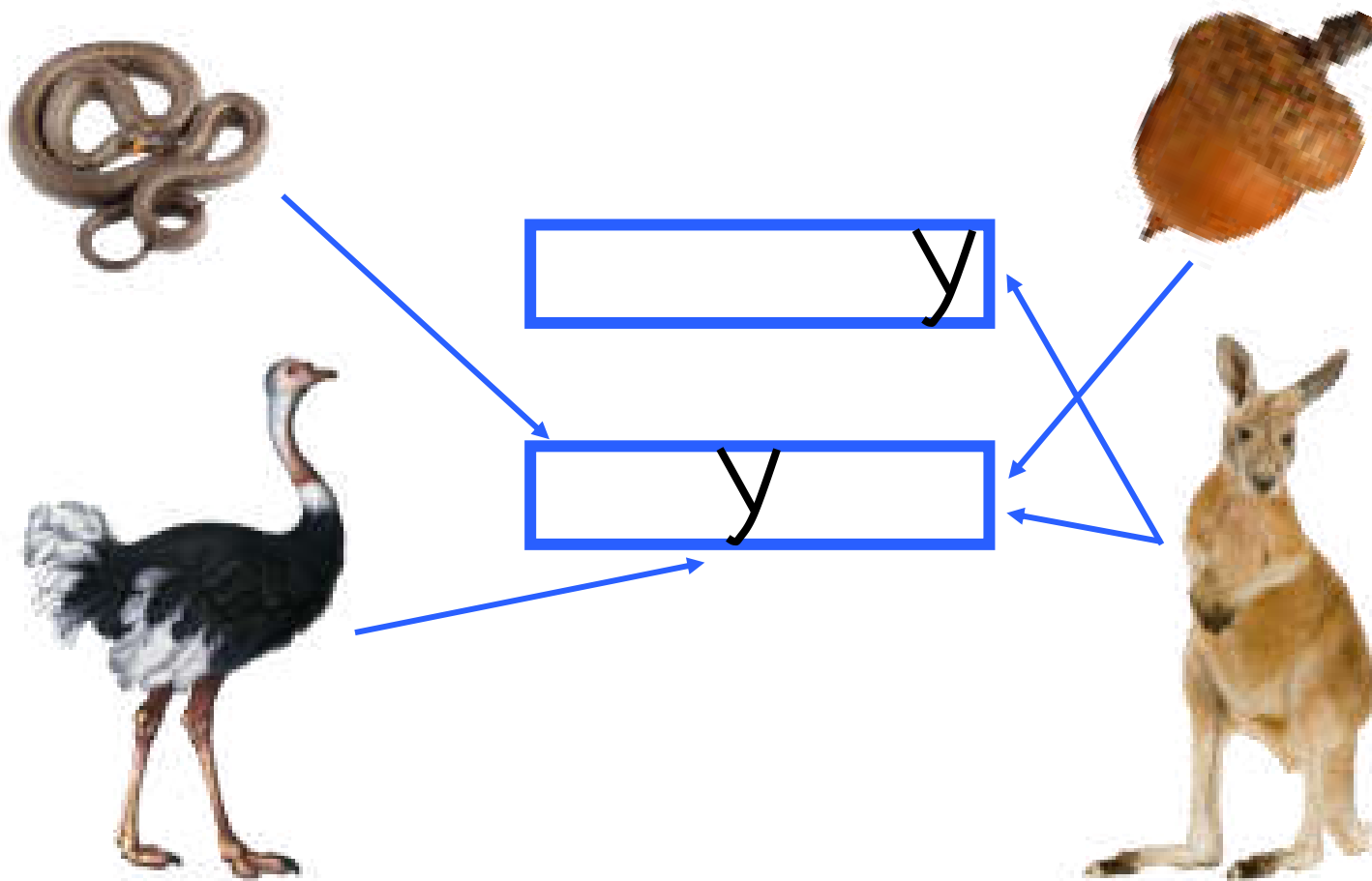
Розгляньте малюнки. Дослідіть звукові схеми кожного слова. Доповніть їх. Надрукуйте у відповідних клітинках букву у.



у



Назви предмети. Покажи, в яких словах буква у стоїть у середині, а в яких у кінці (вуж, страус, жолудь, кенгуру).



Складіть розповідь за малюнком. Що вимовляє хлопчик, граючись із паровозиком?



Складіть розповідь за малюнком. Як плаче немовля?



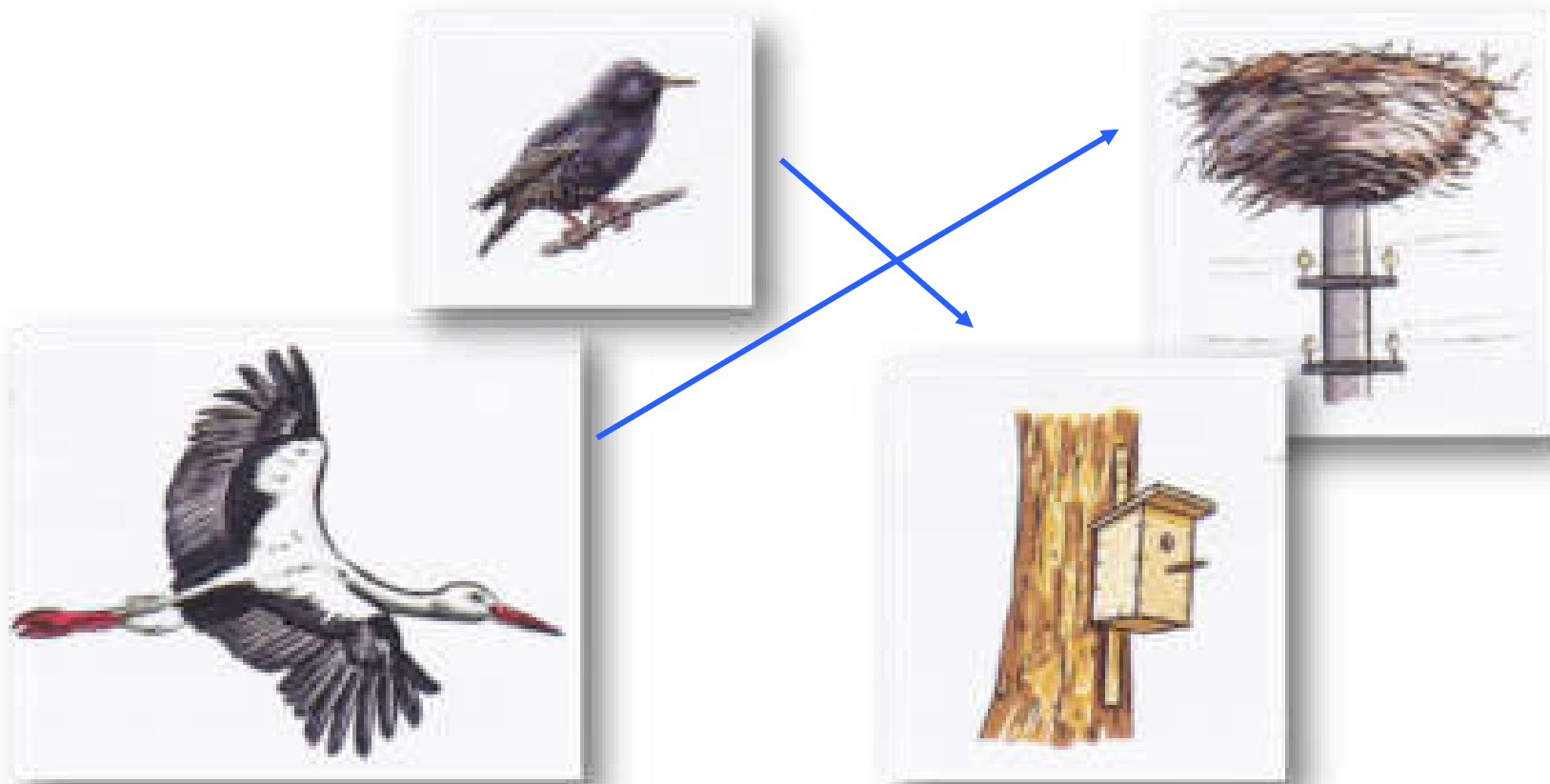
Складіть розповідь за малюнком. Що вигукують діти, заблукавши в лісі?



A-y! A-y!



Бесіда про птахів за малюнком. Покажіть, де живе кожна пташка. Чим ці гнізда відрізняються? Складіть речення про птахів, використовуючи службове слово.





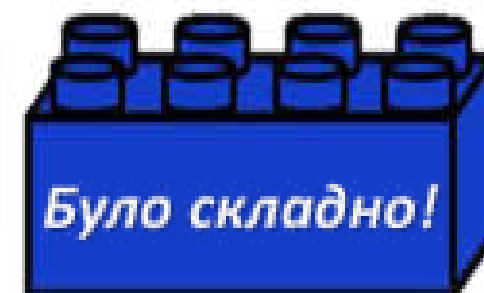
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова, в яких звук [y] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.



Сьогодні

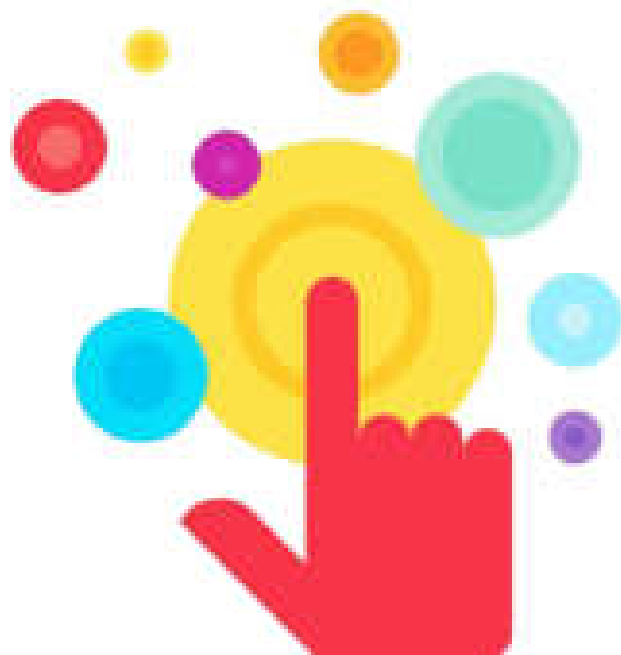
Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



<https://www.youtube.com/watch?v=mvpR6cFG40Q>

VIDEO



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.40 – 41,
прочитати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

