

Читання

Розділ 9. Іскринки творчості

Сьогодні  
13.05.2024

Урок  
№113

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Медіавіконце: мініпроект –  
колаж «Про мене»

Сьогодні

Всім привіт!

Нова у...

13.05.2024

Дата: 13.05.2024

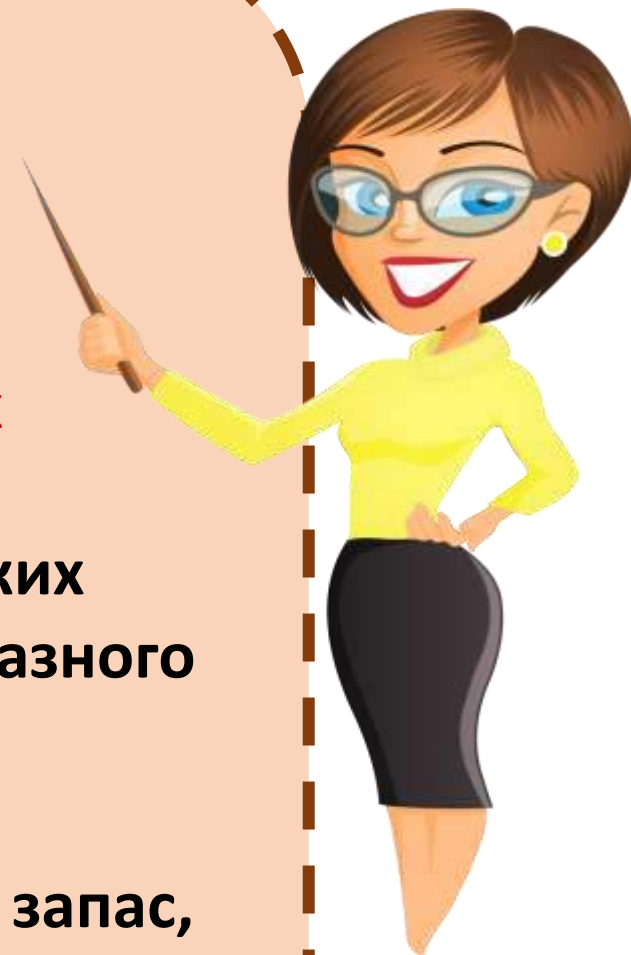
Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Медіавіконце: мініпроєкт. Колаж «Про мене». Ю. Збанацький «Чого сміялися рибки». Повторення художніх засобів у літературі.**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
13.05.2024

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!  
Зичу праці і пісень.  
А ще, друзі, всім бажаю  
Сил, натхнення  
на весь день!  
Добрий день!  
Добрий день!



Сьогодні  
13.05.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
дослідимо мініпроект –  
колаж «Про мене».**

Сьогодні  
13.05.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У цьому проєкті кожен/кожна зможе виявити свою творчість по-різному, розповідаючи про себе, свою родину.
- ❖ Навіть придумати інтерв'ю про себе як друга/подружку, свої захоплення, мрії.



Сьогодні  
13.05.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Розповісти про улюблені предмети. Порадити прочитати улюблені книжки. І, звичайно, згадати про смішні пригоди.
- ❖ Довірити друзям свої почуття: що схвилювало, а що — змусило переживати.



**Колàж (від французького слова, що означає «склеювати») — це композиція з природних матеріалів, аплікація із тканин різної фактури або мозаїка з фотографій. Колажі можуть бути на різні теми. Під час створення колажів використовують вирізки з газет, журналів, фотографії, написи, окремі букви, власні малюнки тощо.**



## ВИДИ КОЛАЖУ

«Декупаж» - техніка декорування, при якій з різних матеріалів (паперу, серветок, тканини, шкіри) вирізаються зображення, фрагменти малюнка і потім наклеюються на різні поверхні (посуд, меблі, прикраси).





## ВИДИ КОЛАЖУ

«Ассамбляж» - техніка декорування, при якій на основу прикріплюються різні предмети або деталі предметів.



## ВИДИ КОЛАЖУ

«Аплікація» - техніка створення орнаменту на тканині, папері шляхом накладення шматочків різноманітних матеріалів (папір, тканина, шкіра, пластилін).



## ВИДИ КОЛАЖУ

«Акумуляція» - поєднання абсолютно однакових предметів з метою створення незвичайного естетичного ефекту.



## ВИДИ КОЛАЖУ

**«Кіноколаж»** - з'єднання в одному фільмі фрагментів ігрового, документального та мультиплікаційного кіно.





## ВИДИ КОЛАЖУ

«Вівтар» - декорування домашнього інтер'єру, при якому створюється «музей кумира»: вирізки з газет, журналів, фото, статті, елементи одягу.



## ВИДИ КОЛАЖУ

### Об'ємний колаж



## ВИДИ КОЛАЖУ

### Плоский колаж



## ВИДИ КОЛАЖУ

### Флористичний колаж



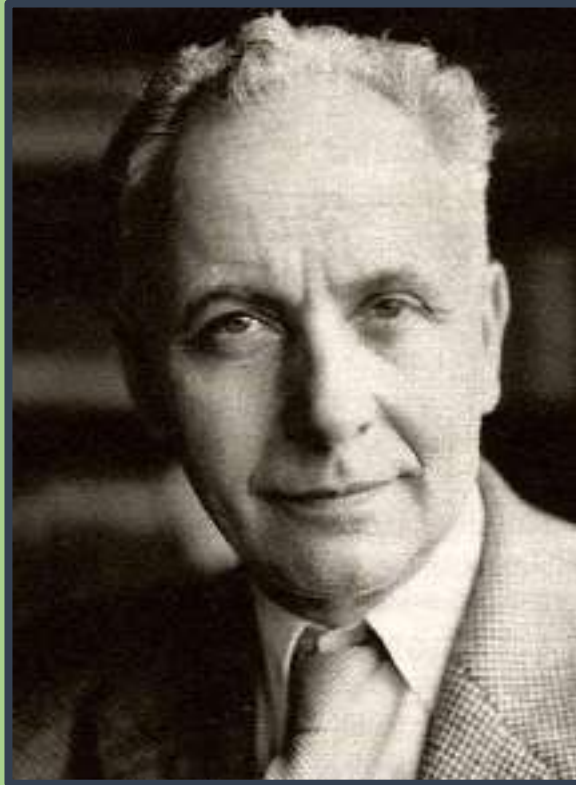
### Фотоколаж





Сьогодні  
13.05.2024

Колаж – це мистецтво.



**«Колаж - це  
мистецтво, яке  
кидає виклик  
живопису»  
Луї Арагон**

Сьогодні  
13.05.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні  
13.05.2024

## Ознайомлення з рекламою.

- Розгляньте рекламу.
- Яку інформацію отримали?
- Вам знайома ця дівчинка?
- У якому класі вона навчалася?
- Кумедна дівчинка Джуді є цікавою і допитливою, активною і вигадливою. Вона прагне врятувати світ, віщує майбутнє, хоче стати зіркою. Читання історій про неї завжди викликає посмішку і позитивні емоції. Прочитавши влітку на канікулах, ви зможете створити про неї колаж і презентувати під час навчання.





**Сьогодні**  
**13.05.2024**

**Меседж уроку: «Кожна людина – особлива».**



**Колаж «Про себе»  
– це можливість  
виявити свою  
творчість.**



Сьогодні  
13.05.2024

Робота за матеріалами підручник. План дій.



**Пишемо  
розповідь про  
себе  
(4-5 речень).**

Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



**Мій  
портрет (фото  
або малюнок).**

Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



**Мій улюблений  
шкільний  
предмет  
(1-2 речення).**

Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



**Мої друзі  
(1-2 речення).**



Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



**Моя улюблена  
книжка  
(1-2 речення).**

Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



Пишемо  
есе  
«Моя мрія».

Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



1. Записи вирізаємо і наклеюємо на шматки газети.
2. Наклеюємо різні фотографії – фрагменти із життя.
3. «Мрія» – вирізаємо із старих журналів малюнки, які вказують на мрію.
4. Оформляємо (наклеюємо) на папері формату А 3.



Сьогодні  
13.05.2024

План дій.



ПРО МЕНЕ

Мій портрет

Улюблений вид спорту

Улюблена їжа

Моя родина

Мій день народження

Я мрію стати

Улюблений колір

Улюблена книга

Мені років

Мої улюблені тварини

Мої друзі

3



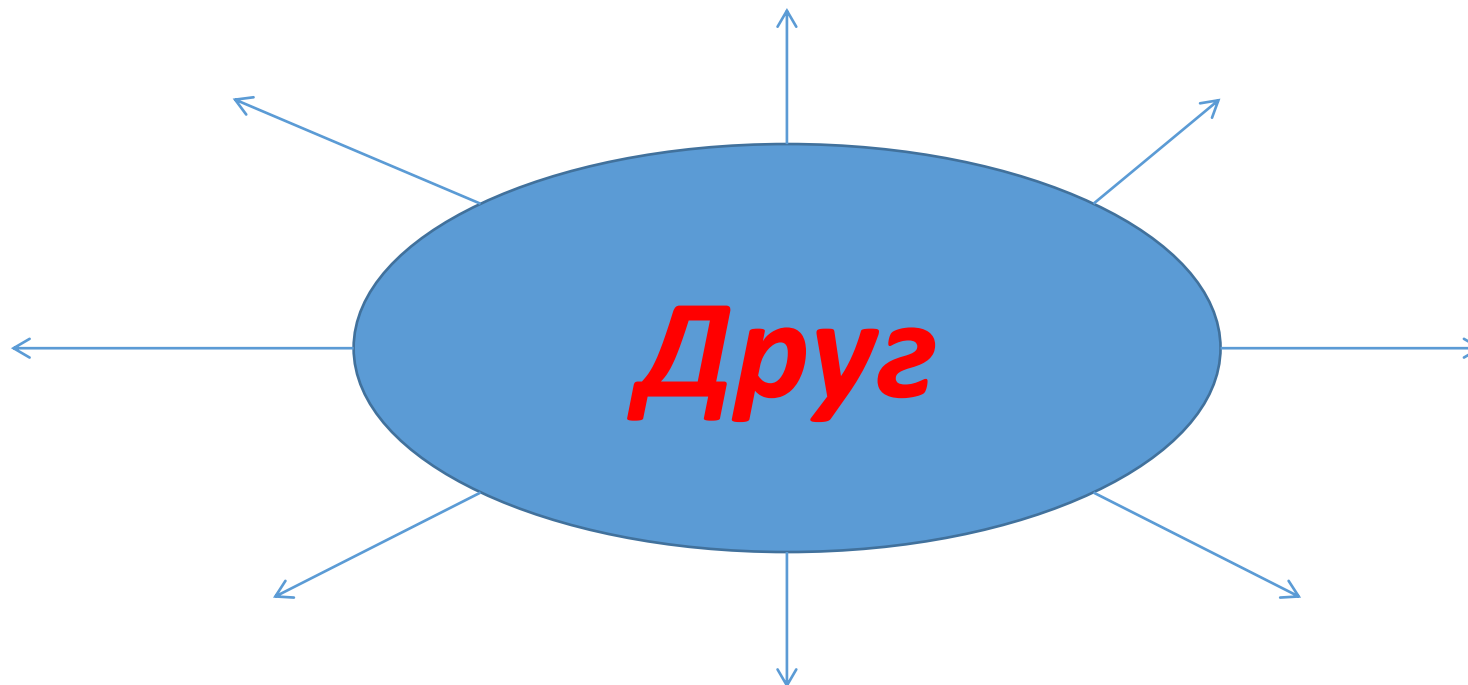
Сьогодні  
13.05.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



# Асоціативний куц



# Літературна ігротека

Скласти прислів'я

і, я, мені, хто, друг, хто,  
скажу, Скажи,  
твій, тобі, ти.

Скажи мені хто твій друг  
і я тобі скажу хто ти.



Стор. 46

# Знайомство з автором

## ЮРІЙ

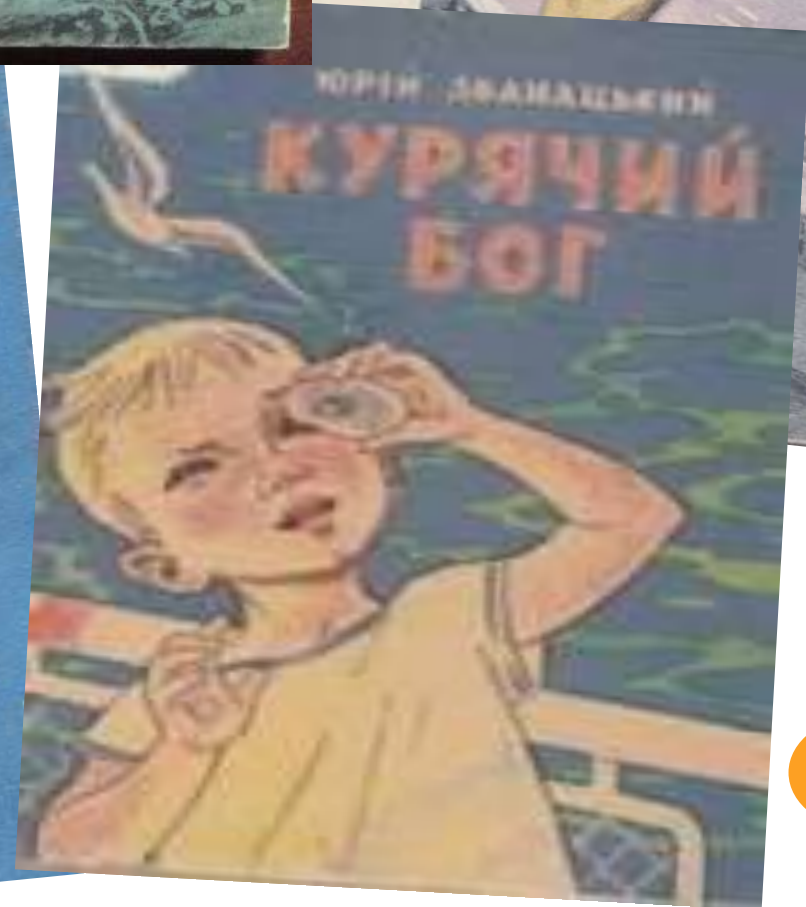
ОЛІФЕРОВИЧ  
ЗБАНАЦЬКИЙ  
(1914-1994)

Народився 1 січня у  
селі Борсуків на Чернігівщині.

Семирічна школа була в районному центрі, що знаходився за тринадцять кілометрів від села. І хоча долати пішки щодня таку відстань було нелегко, хлопчик залюбки оволодівав знаннями. Потім здобував освіту в Ніжинському педінституті. Згодом працював учителем, а в дев'ятнадцять років став директором неповної середньої школи.









# ЩОДЕННІ 5 СЛУХАННЯ



Стор. 47



## **Чого сміялися рибки**

**Посеред озера — чисте, дзеркально-блискуче плесо. Ближче до берегів — зелені кружечки латаття. І квіти білі-білі, немов мармурові, непорушно стоять над водою. А під ними — такі ж самісінькі квіти віддзеркалюються у воді. Тільки перевернуті вниз.**

**За високими зеленими вербами — сонце. Над головою — кумедні, немов пухкі сувої вати, клубки хмар. Тільки тут, на березі озера, жадана прохолода. Льоня і Толя рибалять. Вудку — довгу облуплену лозину з тонісінькою волосинкою з кінського хвоста — закидає Льоня. Толя сидить біля цеберка з водою і, не моргаючи, дивиться на біленький поплавець з гусячої пір'їнки.**

**— Тягни! Смикнуло!**

**— Одчепись! — гнівно блискає чорними збудженими оченятами на болільника Льоня. — Нічого не смикнуло!**

**І знову мовчки, по-діловому хлопчики пильнують за по плавцем.**

**Пролетіла над озером сорока. Сіла на вершину верби, дивить ся на хлопців, похитує хвостом, питає:**

**— Чи добре порибалилось?**

**— Та одчепись! — з досадою задрав угору голову Льоня.**

**— Розстрекоталась. Всю рибу сполохаєш.**

**— Цс!**





**Хлопчики прикусили язика. Рибка, показуючи, що вона зо всім не злякалась одуда, легенько смикнула за черв'ячка, і поплавок схитнувся. Рівні кола спокійно, неквапливо побігли по воді.**

**— Чи не бачите, що клює? — все ще галасувала на вербі сорока.**

**Льоня аж вудилище посунув уперед — та бери ж, мовляв, бери швидше. І рибка взяла. Поплавець здригнувся, пробіг трішки по воді, немов хотів був сховатись під зелений кружечок латаття, та й занурився у воду.**

**— Тягни! — зойкнув біля відра Толя.**



- Чи здалася вам дивною назва оповідання?  
Чому?
- Де і в який час відбуваються події?
- Назвіть головних героїв твору.



# *СЛОВНИКОВА РОБОТА*

**глибочінь**

**збіговисько**

**чудодійно**

**підтанцьовували**

**згоджується**



Сьогодні  
13.05.2024

Рухлива вправа.





# ЩОДЕННІ 5 ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

Читання вголос  
учнями по черзі  
II частини оповідання.



Стор.48-49

II частина закінчується реченням  
«Тільки гуси недалеко чогось сварилися, лопотіли крильми,  
комусь погрожували»



**Льоня рвучко смикнув вудку, і маленька срібляста пліточка, блиснувши над водою, виплигнула на берег. Хлопці тільки сопіли над нею, ловили. А вона не хотіла даватись до рук — підплигувала, тріпотіла. Нарешті пустили її у відро з водою. Рибка вдячно сплеснула хвостом, пірнула на саме денце. — Ага! — таємниче підморгували один одному хлоп'ята. Зірвалася з верби сорока. Полетіла, стрекочучи, кудись на луг, понесла радісну звістку: — Чи чули? Отаккенну рибу хлопці спіймали!**

**Льоня знову закинув вудку. Вертівся у воді червоний черв'ячок... не подобалось йому, що на гачок посадили та**

**ще у воду на таку глибочінь закинули. А навколо нього збиралися і плітки, і окунці, і в'язки, і краснопери, і плоскирки. Кожній хотілося того чудодійного черв'ячка схопити. Але всі бачили, як той черв'ячок виманив їхню подружку аж ген туди на берег, де стоять нерухомі височенні верби, де бігають по березі дві чудернацькі риби з руками і ногами, тому-то й боязко було схопити того черв'яка.**

**Та ось із самісінького дна вплив спросоння старий червоноокий краснопер, позіхнув на весь рот, та, не звертаючи уваги на збіговисько риб, гребнув рішуче хвостом, підплив до черв'яка, роззявив своє беззубе ротище — хап!**

**І незчулися риби, як потягло щось краснопера вгору. Він упинається, гребе поплавцями, крутить хвостом, а воно тягне. Всі риби аж роти пороззявляли з подиву, очі вирячили — нічого не розуміють. А вже тоді, як краснопера смикнуло так, що він блискавкою шугнув угору й через мить затріпотів над водою, всі риби приснули, мов пшоно з рук, і розсипались хто куди — та під корінь, та в багно зарилась, а та до листочка підводної лілеї при ліпилась. Така тиша у воді настала — ніхто ані пари з уст.**

**Тільки хлоп'ята підтанцьовували на березі. Ах, як жаль, що ні сорока, ні одуд не побачили того краснопера. Та це ж**



**вони в усі-усюди рознесли б на хвості ту новину, та це ж вони усій пташиній зграї розповіли б про славних рибалок. Бо ж подума ти тільки — отакенного краснопера спіймали. Та тут, якщо й далі так справа піде, до вечора повне відро натягають.**


**— Ох і риба! — поблискував очима Льоня.**

**— І тато такої не ловив, — згоджується Толя.**

**І знову вудка мокне у воді, а хлопці розквітають від радості.**

**— До самого вечора будемо ловити, — каже Толя.**

**— Одчепись! — починає сердитися Льоня. — Помовчати не можеш!**



**Минає час. Повільно виходять із своїх сховищ рибки. В'ються навколо черв'яка. Але близько не підходять — хай йому грець! Побіг он за тим черв'яком на берег дядько краснопер, та й досі не вернувся. Хлопчики починають скучати. Льоня все частіше заглядає у відро, а Толя озирається навколо. Ніде жодної живої душі. Тільки гуси недалеко чогось сварилися, лопотіли крильми, комусь погрожували.**



# РОБОТА В ГРУПАХ.

*Вчимося складати запитання за змістом II частини оповідання.*



Сьогодні  
13.05.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
13.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.150.**  
**Придумайте і виготовіть колаж на**  
**будь-яку тему. (за бажанням)**  
**Позакласне читання с.49-50**  
**дочитати III частину оповідання.**  
**Відео або аудіозвіт читання та**  
**фотозвіт надсилай на освітню**  
**платформу Human.**  
**Успішного навчання!**



## ЩОДЕННІ 5 . ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

Самостійне читання останньої частини

- Що потрібно було  
Зробити малим рибал-  
кам, щоб впіймати  
«втікача»?

- Чи можна назвати  
Льоню і Толю  
справжніми друзями?  
Чому?



Стор.49-50



**Та ось раптом з-за куща вийшов дід Соломка. В білих штанах, в солом'яному брилі, з торбою через плече, з веслом у руках. Це старий на всю ніч рибалити зібрався. В Толі загорілися оченята. Спритно засунув у відро свої руки по самі лікті, захопив за зябра краснопера. Підняв над головою, крикнув:**

**— Діду! Глядіть, що ми впіймали!**

**Льоня й собі кішув вудку, кликав діда:**

**— Ого якого я витяг!**

**Краснопер, вирячивши червоні очі, байдуже дивився на діда Соломку, що враз чогось забухикав, повільно повертаючи до озера. Дід не поспішав. Він взагалі ніколи і нікуди не поспішав. Це знали всі в селі...**

**Краснопер так тріпнувся в Толиних руках, так ляснув хлопця хвостом по носі, що той від несподіванки аж випустив рибу з рук. Вона вислизнула на землю, заплигала, та все до берега, та до води. Хлопці враз кинулись до втікача, тріснулись лобами і замість того, щоб ловити рибу, вчепились один одному в волосся. А краснопер тимчасом — плиг-скік до води та в воду, верть хвостом, тільки його й бачили. Блискавкою промайнув через усе село просто до своєї хати, де найглибше місце в озері.**

**— Улю-лю! Улю-лю! — кричали й свистіли вслід йому риби.**





**А вже тоді, коли наляканий і присоромлений краснопер за чинив за собою двері, риби трохи заспокоїлись та почали спостерігати за тим, що робилось на березі. Хлоп'ята, мов два цибаті півники, чубились між собою, дивились один на одного скоса. Ледве дід Соломка розійняв рибалок.**

**— Тож гляди, он в тебе знову риба на гачку, — сказав він, бухикаючи.**

**Висмикнув Льоня вудку, а там тільки волосинка теліпається — ні черв'яка, ні гачка.**

**— У, ти! — знову розчервонівся від гніву Льоня та кинувся з кулаками до Толі. — Через тебе гачка відірвав.**

**Сплелися руками малі рибалки, качаються на березі, один одного не подужає.**

**А у воді танцювали і сміялися рибки. Аж хвиля, ніжна-ніжна, тонісінька-тонісінька, ледве помітна, пішла по озеру.**



Сьогодні  
13.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*