



Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за серією малюнків. Тема. Пікнік

Всім.pptx

Дата: 10.10.2023

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за серією малюнків. Тема для спілкування:

Пікнік

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



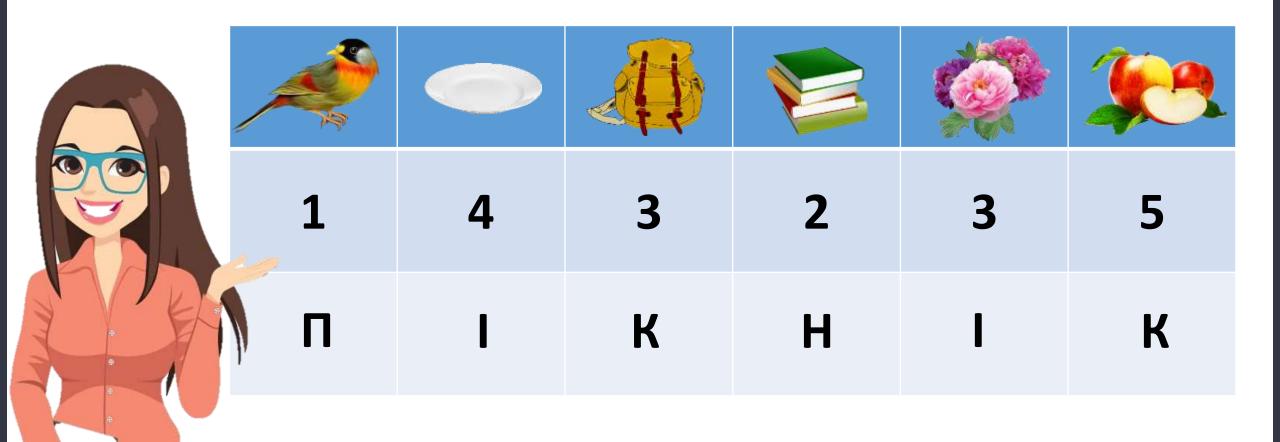
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.
Прочитайте утворене слово.





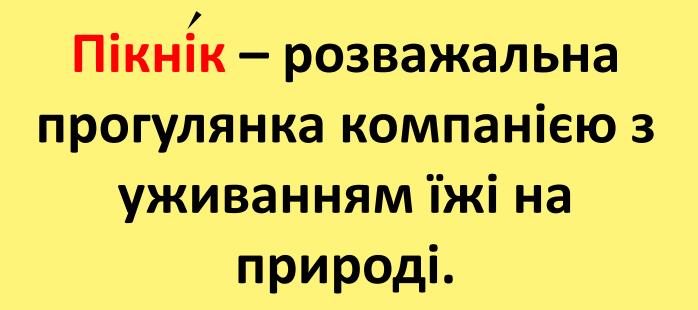
Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **У** Яке слово утворилося?
- ❖ Що означає слово «пікнік»?
- ***** Хто з вас уже був на пікніку?
- ❖ Де і з ким ви його влаштовували?
 Чим займалися?
- Запрошую сьогодні вас на пікнік на осінній галявині.



Словникова робота.





Сьогодні Всім. pptx Кова українська школа 09.10.2023 Хвилинка каліграфії. niк nik пікцік НІК НІК НІК nikhik

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 09.10.2023

Гімнастика для очей.

https://www.y outube.com/w atch?v=qvCxA wL1h30





Завдання 1-2. Розглянь малюнки. Чи пов'язані вони між собою? Поясни, чому ти так вважаєш? Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.





1. Діти пішли в похід до лісу.



3. Дівчата грали у хованки.



2. Хлопці грали у футбол.



4. Діти влаштували пікнік.



Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



1. Коли і куди пішли діти з вчителькою?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



2. Що робили хлопці на галявині?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



3. Як розважалися в лісі дівчата?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



4. Що влаштували діти під кінець походу?





Фізкультхвилинка.



https://www.y outube.com/w atch?v=foFUav VgKg4







Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 5. Напиши розповідь за малюнками і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.











- 1. Коли і куди пішли діти з вчителькою?
- 2. Що робили хлопці на галявині?
- 3. Як розважалися в лісі дівчата?
- 4. Що влаштували діти під кінець походу?



Завдання 5-6. Напиши розповідь за малюнками і складеними запитаннями. Розпочни із заголовка. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.

Як ми ходили з класом на пікнік





Рухлива вправа.



Bcim.pptx Нова українська школа Сьогодні 09.10.2023

Завдання 7. Намалюй, чим би ти хотів /хотіла займатися на пікніку.





Завдання 7. Намалюй, чим би ти хотів /хотіла займатися на пікніку.









Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання у зошиті «Малюю словом» с. 11-13. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Бажаю натхнення!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.