## Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 10.09.2023 Уро к Nº7



Визначаємо кількість об'єктів



Дата: 13.09.2023

**Урок:** математика

**Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 7

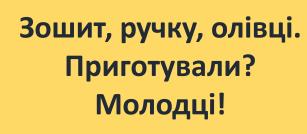
Тема. Визначаємо кількість об'єктів (с. 10).

**Мета:** формувати поняття про число як про кількісну характеристику множин; ознайомити учнів із правилами лічби та навчити їх дотримувати цих правил під час лічби предметів; сформувати розуміння того, що останнє з названих під час лічби чисел дає відповідь на запитання «Скільки предметів у групі?»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; вчити встановлювати істинність або хибність висловлювань.



## Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.







### Порівняння за висотою



Вибери два найвищі предмета. Познач іх



Вибери два найнижчі предмета. Познач іх





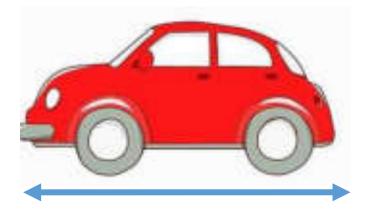
### Порівняння за довжиною

Знайди транспорт найдовший?

Знайди транспорт найкоротший?









## Лічба. Скільки чого?

➤ Полічи предмети.

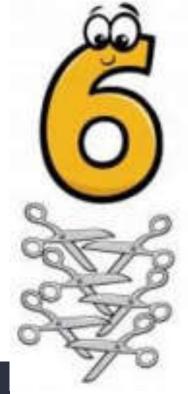


Підручник. Сторінка



## Лічба. Скільки чого?

➤ Полічи предмети.





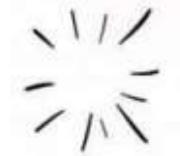












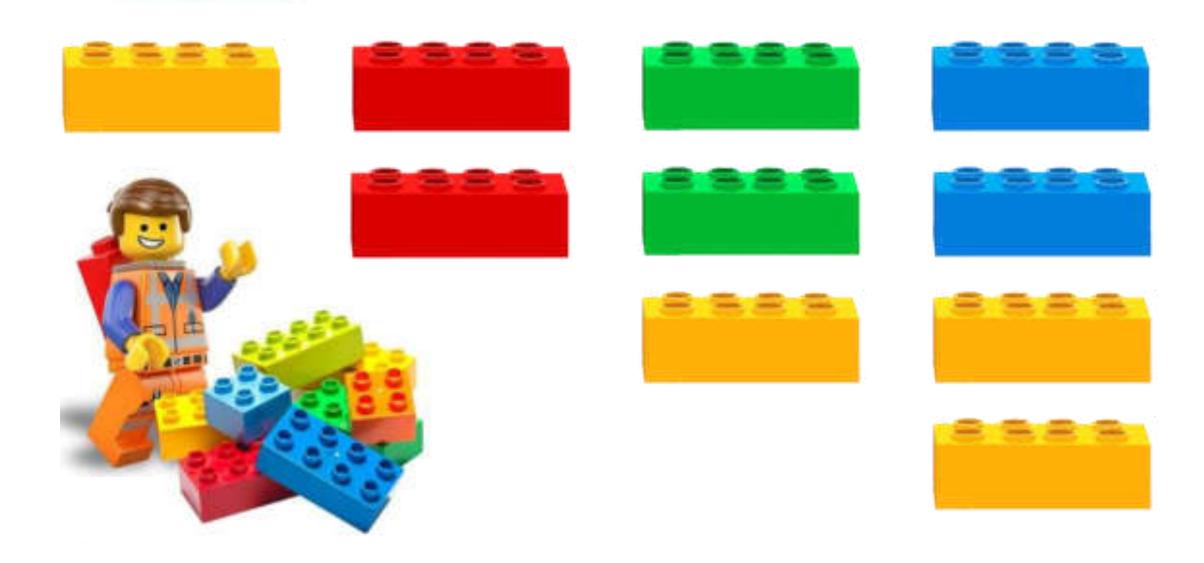
Підручник. Сторінка



Запам'ятай! Числа записують цифрами.

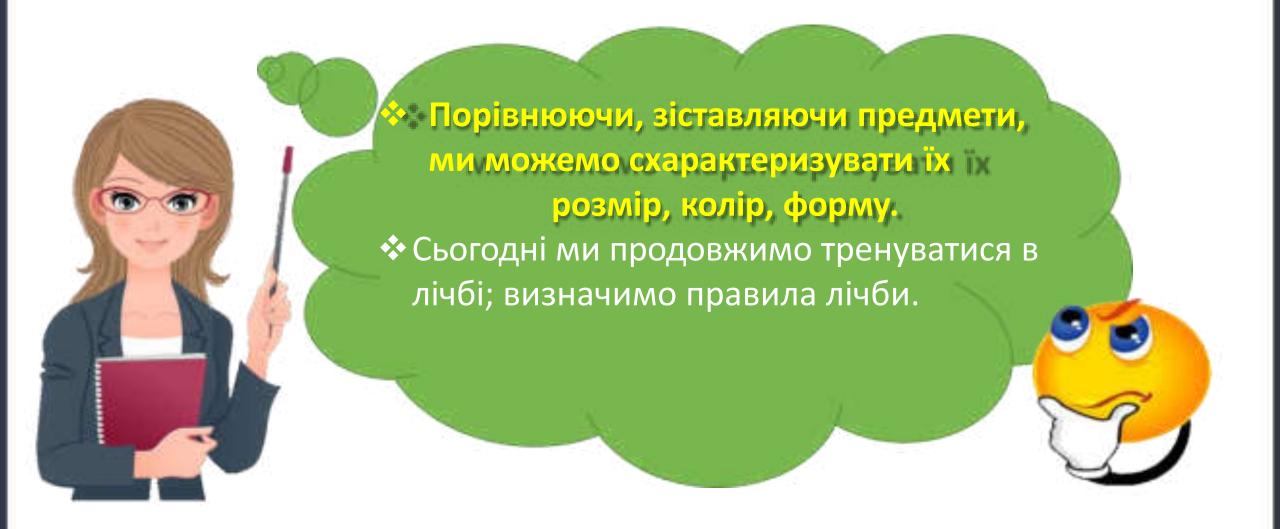


Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки зелених? Синіх? Червоних? Жовтих? Яких цеглинок більше? Яких однакова кількість?



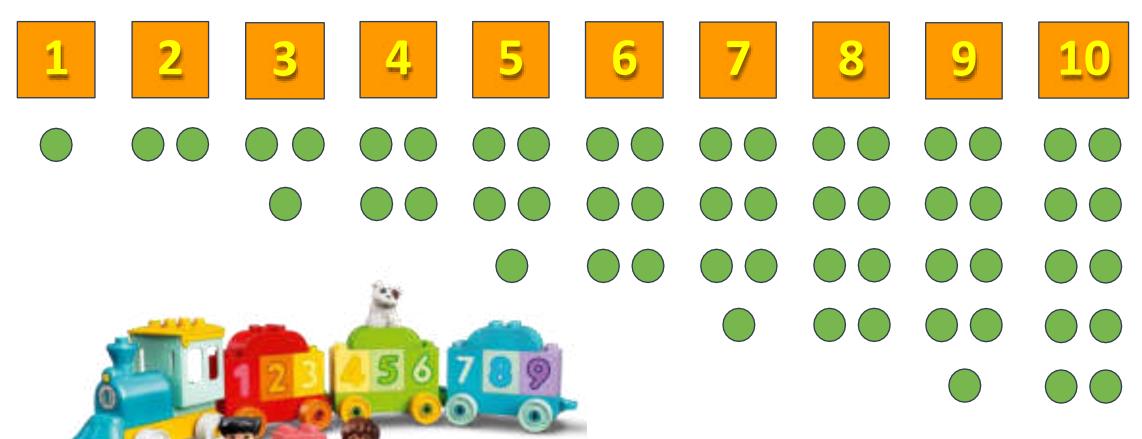


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





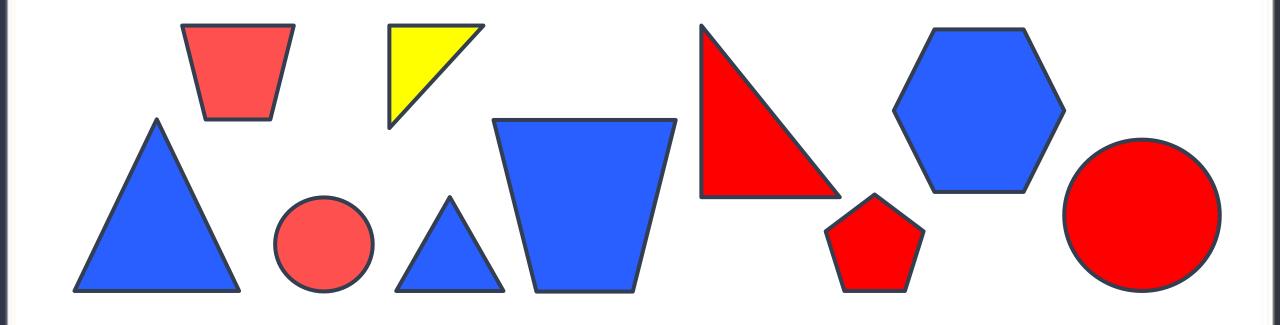
## Завдання 2. Перевір, чи відповідає кількість кружків картці з числом.



підручник. Сторінка



Завдання З. Полічи всі фігури. Скільки фігур? Скільки великих фігур? Малих? Скільки синіх фігур? Червоних фігур? Скільки трикутників? Чого більше: усіх фігур чи червоних фігур?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

10

**10** 

5

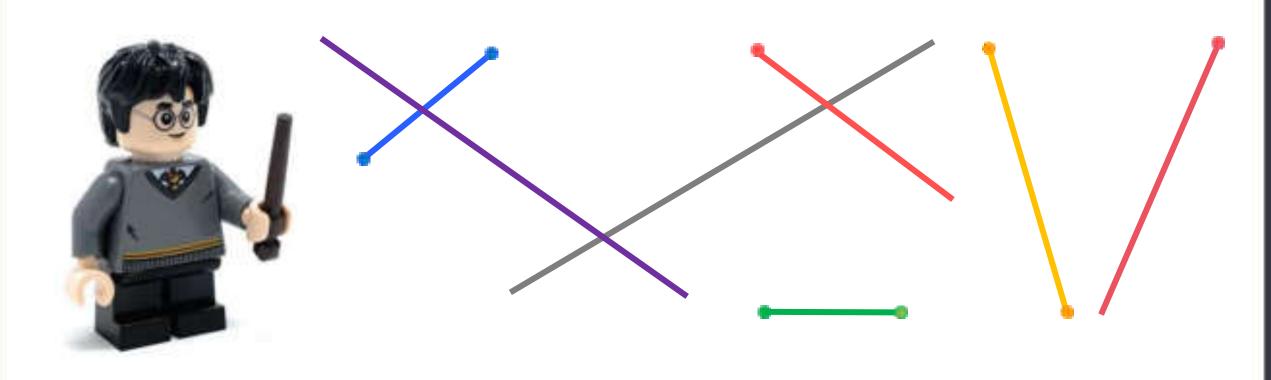
5

4

5



Завдання 4. Які геометричні фігури зображено на малюнку? Скільки їх? Визнач, скільки на малюнку відрізків; прямих; променів.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

10

7

3

2



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно



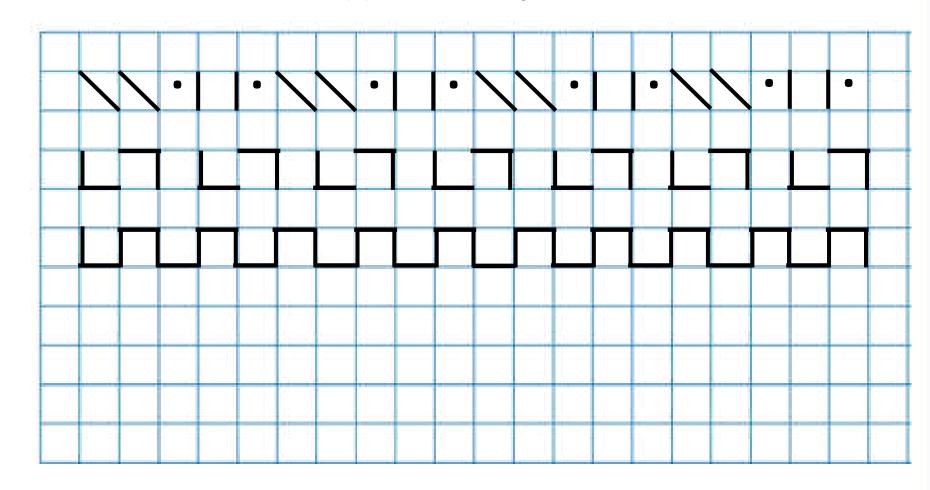




## Робота у зошиті

• Допиши за зразком.





3ошит. Сторінка 11-12



Скільки гусенят плаває праворуч від гуски? ліворуч від гуски? Скільки всього гусенят? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб? Кому з цих тварин небезпечно зустрічатися?

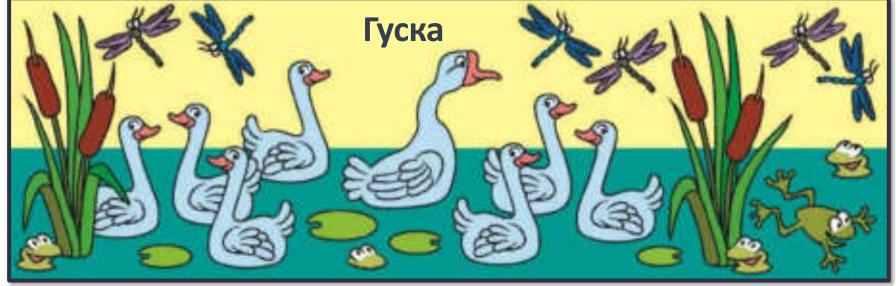
Бабок

6

Гусенят

7





Гусенят

4

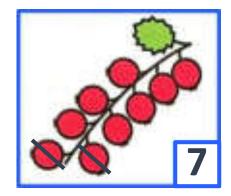
Гусенят

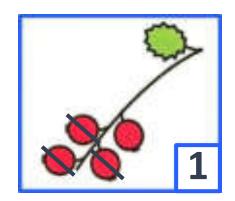
3

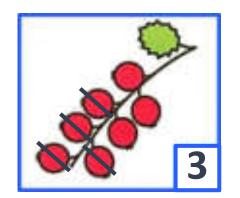
Жабок

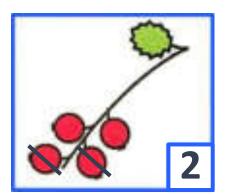


# Закресли зайві ягідки.











## Рефлексія. Бесіда



Що нового ви вивчили на уроці?

Яке завдання вам здалось складним?

Чому?





## Online завдання

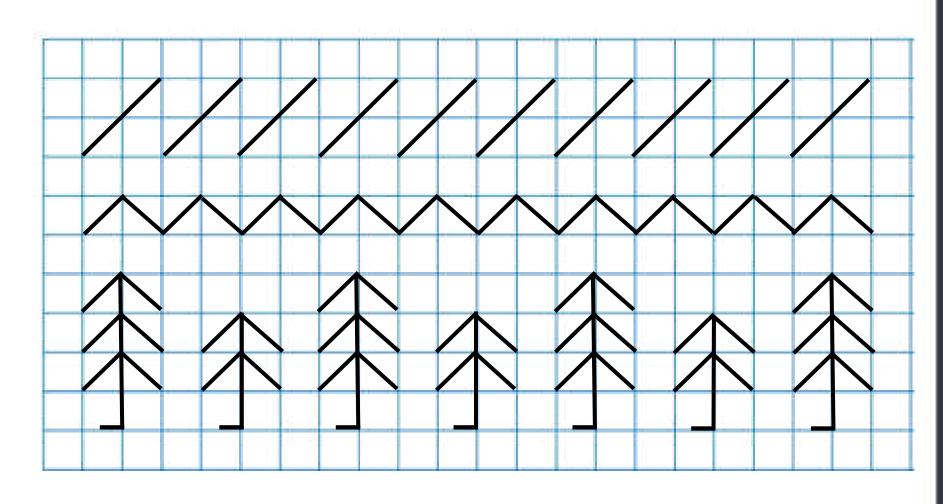




# Тренувальні вправи. Робота у зошиті

Пропиши за зразком.

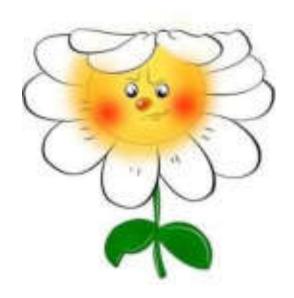






### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO









Мені під силу всі завдання

Було складно та не зрозуміло

Все було легко та просто Мені потрібна допомога