

Сьогодні  
01.12.2023

Урок  
№42

Дата: 01.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Велика буква Р. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Р, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.





Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не  
шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Нові  
знання**



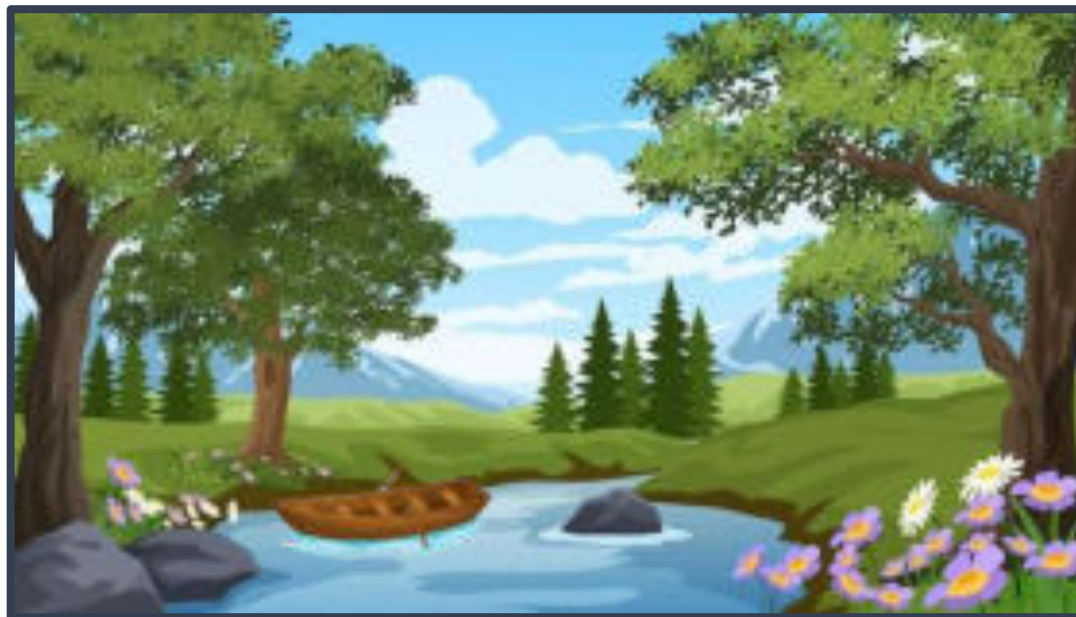
Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (равлик).



р а в л и к



Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами.



у \_\_\_\_\_ .

Коло \_\_\_\_\_ .

Прочитайте завдання Читалочки.



ур	ор	ер	ир	ір	ар
ру	ро	ре	ри	рі	ра

Below the grid, words are listed with the syllable from the grid highlighted in blue:

- рік, ріка, рано, ранок
- рис, риска, роса, рослина
- рука, рукав, реклама, перерва

Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп читання.



Ра-ра-ра — весела пора.  
Рі-рі-рі — кролик у норі.  
Ар-ар-ар — укусив комар.  
Ір-ір-ір — купили папір.





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еР», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



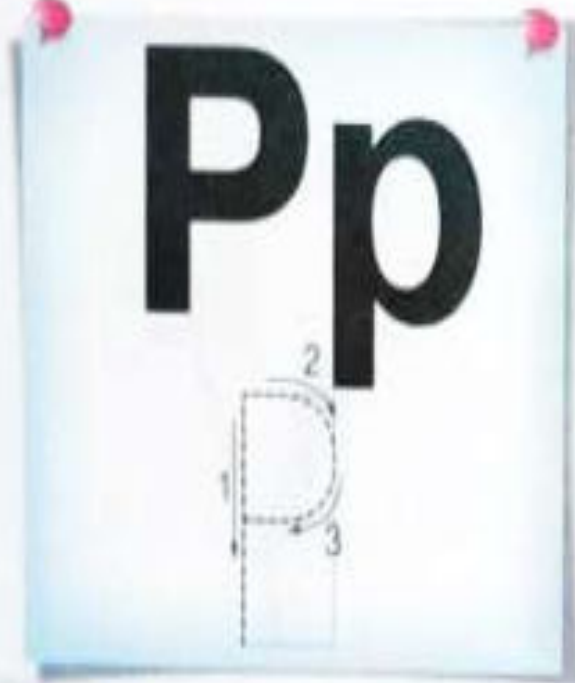


Роман Руслан  
Ростислав Раїса  
Рекс ролики  
ринок ранок  
кросівки ракетки

Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Який у них настрій?  
Придумайте дітям імена на букву Р, кличку песиківі.







Придумай песиків і котиків  
клички на букву **Р**. Склади про  
них речення.



Р

Р

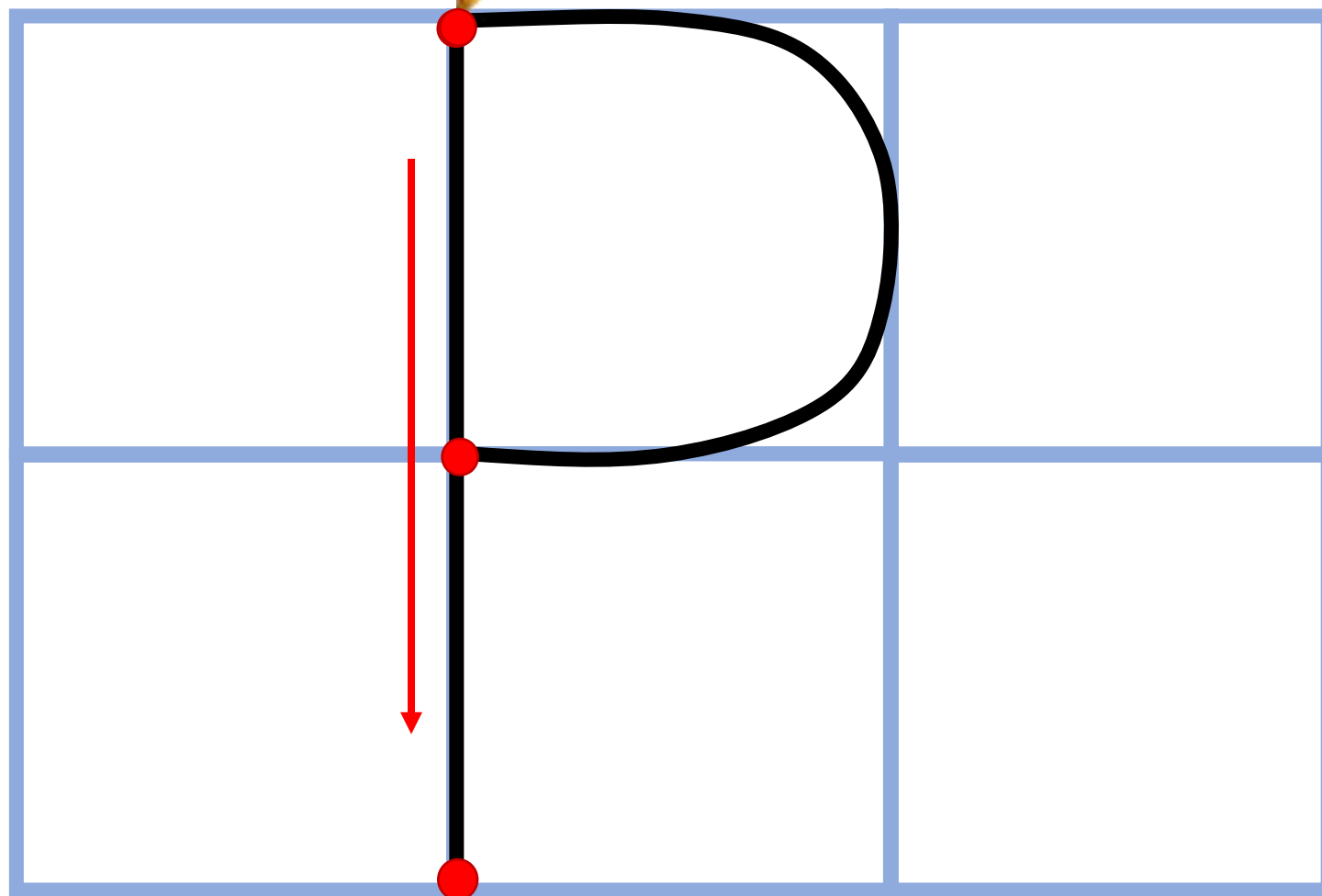


Побудуй схему свого речення.



# Методика написання великої друкованої букви «Р».

## Написання букви «Р» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «P» та слова з буквою «P» та «p» у клітинках.



P P P P P P P P P P P P P P P P

Надрукуйте речення друкованими буквами за поданими зразками.

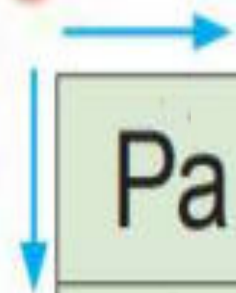
*Мур-мур, молоқа! – просила  
Мурқа у Марқа.*

Мур-мур, молока! – просила  
Мурка у Марка .

Прочитайте завдання Читалочки.



Читалочка



Ра	Рі
Ру	Ре
Ро	Ри



Ро-ман

Ма-ри-на

Ру-слан

І-ри-на

Ми-ро-слав

Рекс



**Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.**



**Іринка і Роман.**

**У Романа ролики.**

**І в Іринки ролики.**

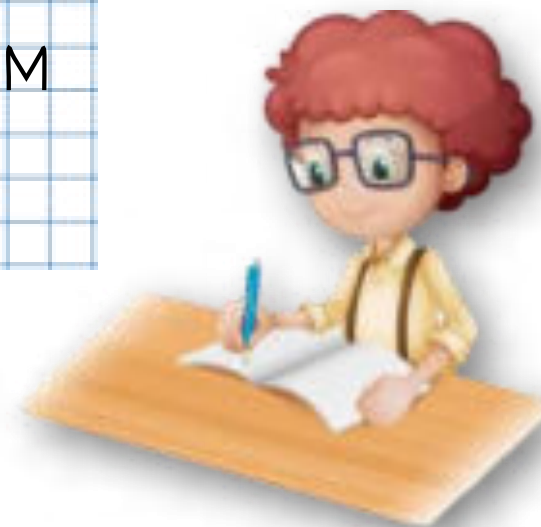
**Ролики красиві.**



Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.  
Після друкування – перевірка.



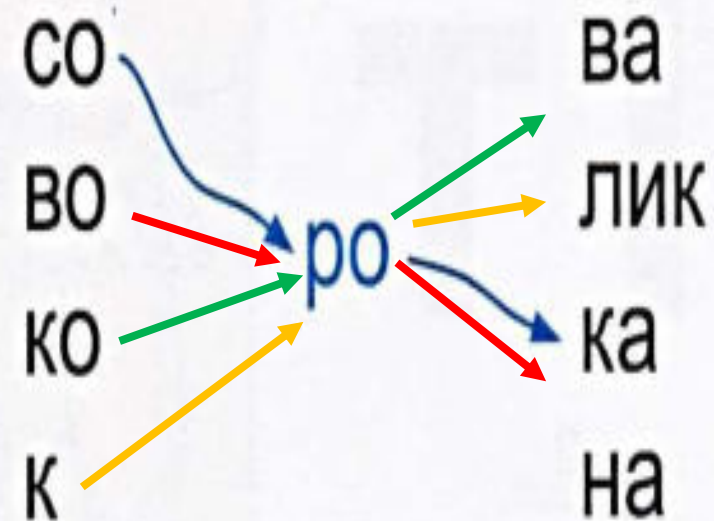
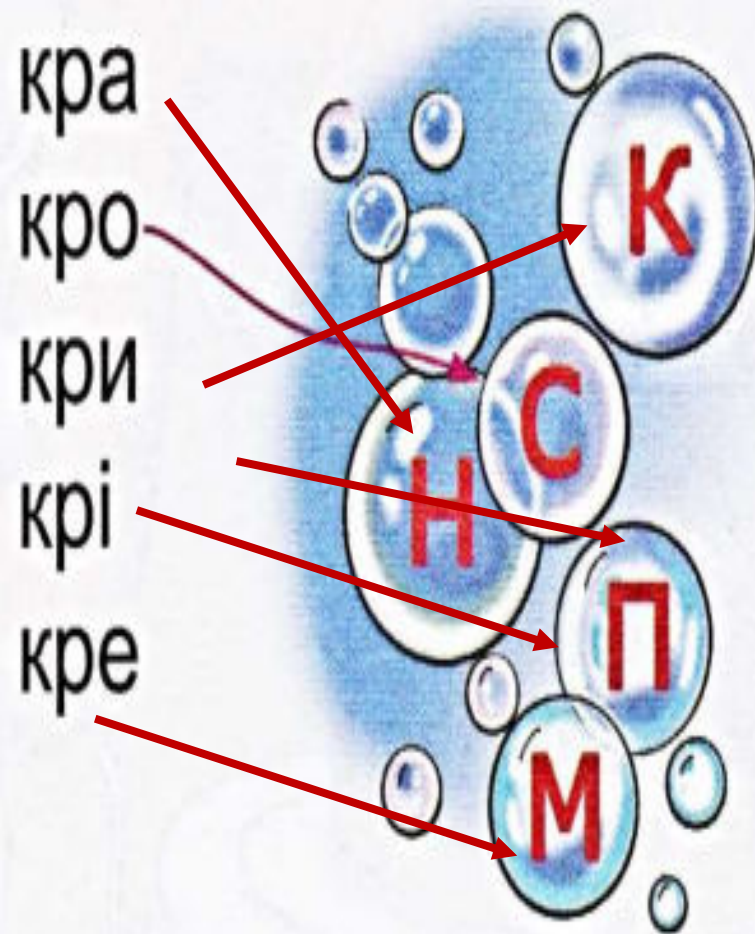
А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л	М	м
С	с	Н	н	К	к	В	в	П	п	Р	р				



Р	р	р	У	П	к	В	п	Р	м	Л	Р	о
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Рая, розумний, рухатися, Україна, Петрик, конверт, Віра, просити, Рекс,  
мудрий, Людмила, Руслан, однаковий

Утворіть слова зі складів і букв. Прочитайте їх.











Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв,  
і обведи їх.

н е а р о л и к и а п м к  
п а у с к р м о р к в а і  
р к в с к р і с л о у н п



Надрукуй назви малюнків.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Прочитайте слова швидко і правильно.



купили  
купували

ринок  
ролики

крос  
кросівки

морква  
курка



Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок.  
Бесіда за змістом тексту.

Ранок. Мама, Роман, Руслан і Віра вирушили на ринок.

Мама купила на суп моркву і кріп. Вірі купили кросівки. Роману — красиві ролики. А Русланові — ракетки.

Усі покупки поклали в сумки.





З'єднайте стрілочками частини речень. Прочитайте утворені речення.



Роман, Руслан, Мирослав — клички тварин.

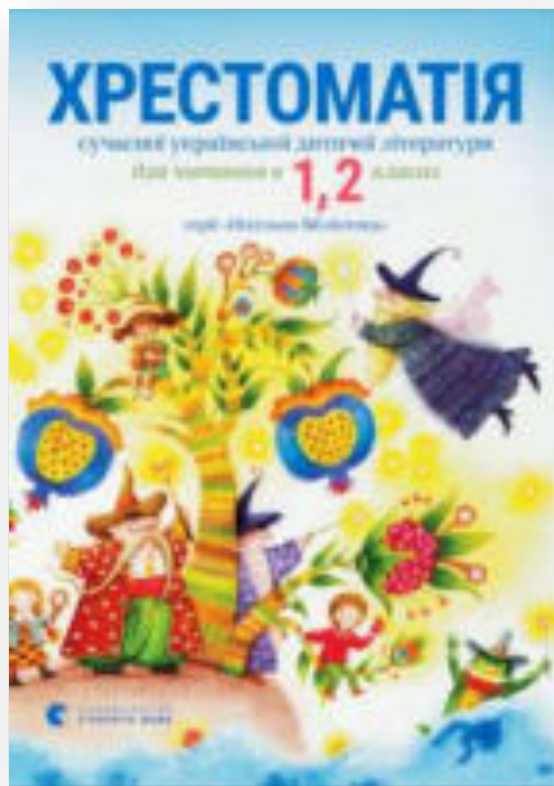
Марина, Лариса, Віра — імена чоловіків.

А Мурка і Рекс — імена жінок.





Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Катерина Єгорушкіна. Оповідання «Цятки і плямки» с.16-17.

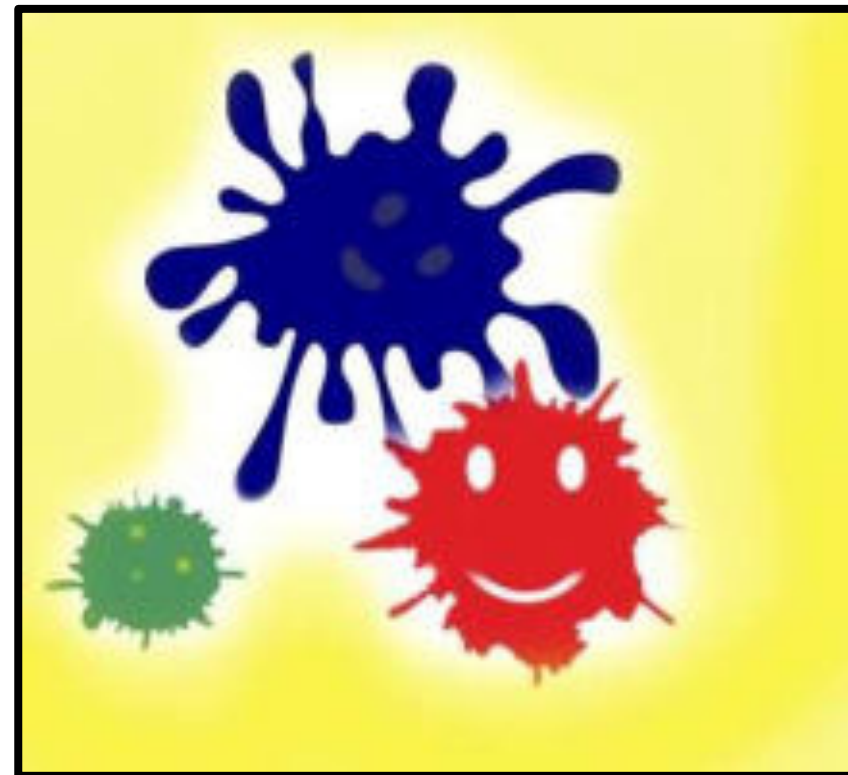


### Катерина Єгорушкіна

*Що мене надихає писати для дітей? Та що завгодно: пляма на футболці, пінка з капучино чи навіть нудна книжка. Коли йдеш вулицею і чуєшся малою здивованою дитиною, все довкола перетворюється на натхнення. Перші книжки для дітей я писала просто від бажання творити й ділитися своїм світом. Тепер я маю донечку і створюю історії, спостерігаючи за нею. Наприклад, нещодавно вона бігала за кицькою, ловила її й гойдала на гойдалці. А якось після обіду вклала виделку спати, бо та дуже втомилася носити картоплю до рота.*



Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять». Натисни на трикутник.



Катерина Єгорушкіна. Оповідання «Цятки і плямки». Читає автор.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Р».



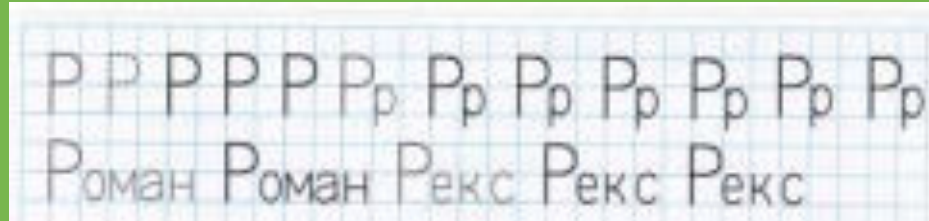


## Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.84 – 85,  
читати завдання.

Зошит ст. 43.

Надрукувати:



**Роботи надсилай на Нитан**

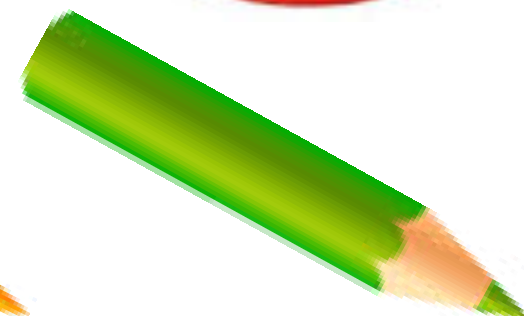
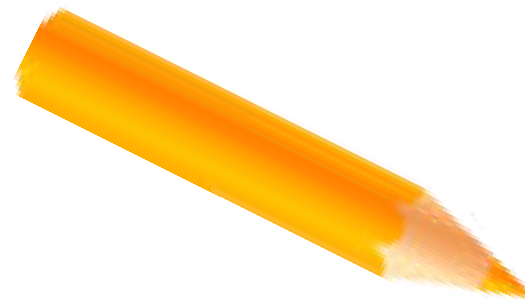
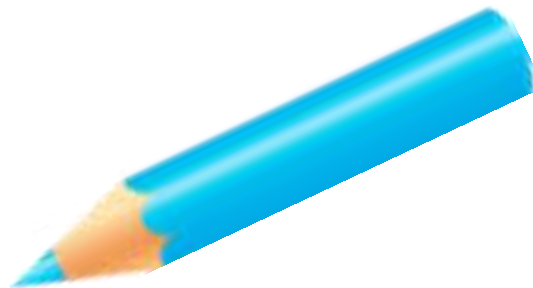
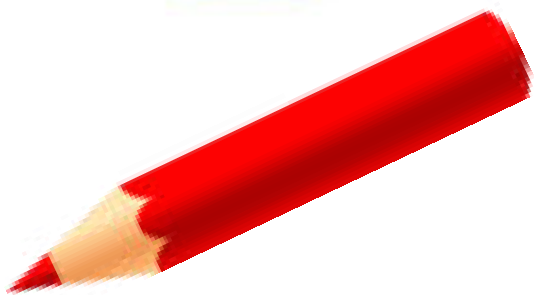
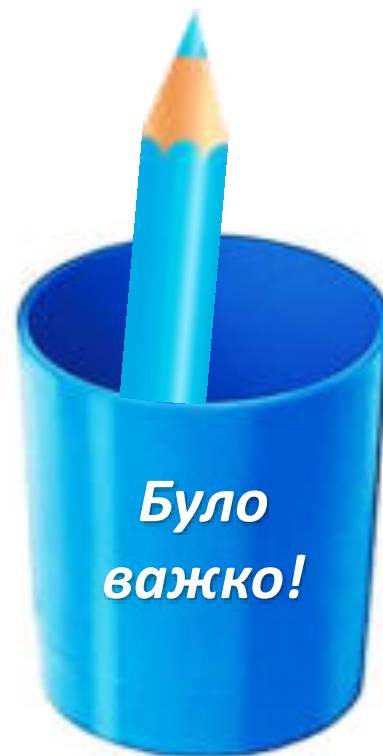
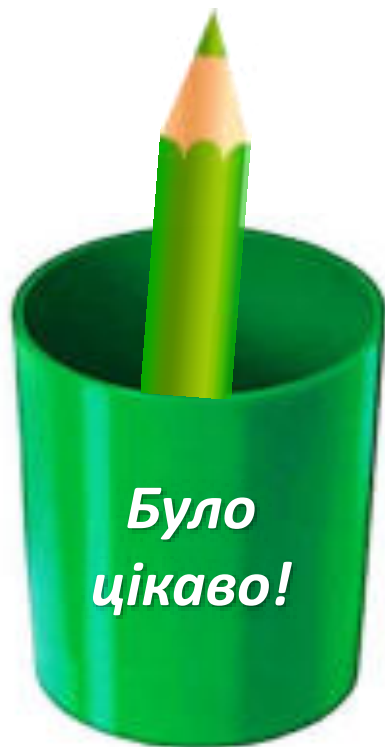




Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».





## Послухай оповідання за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=1SZlGzMV0o4>

## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p1dxfnuec22>

## Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>