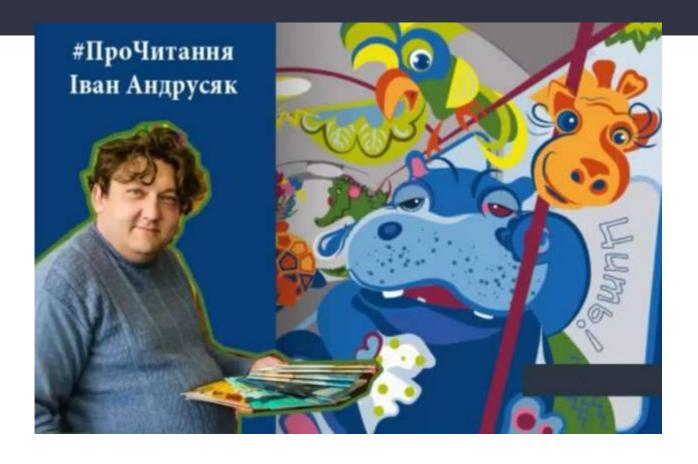
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні 24.04.2024

**Урок** № 107

Всім. pptx Нова українська школа



У дружній родині і в холод тепло. Іван Андрусяк «Дзвінок до лелеки».



Дата: 30.04.2024

*Клас: 3-Б* 

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** У дружній родині і в холод тепло. Іван Андрусяк «Дзвінок лелеки». Повторення поняття «народна легенда».

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



### «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Надуй мильну кульку» Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом,

надуваючи щоки.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 24.04.2024

### Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2





### Рухлива вправа для очей.



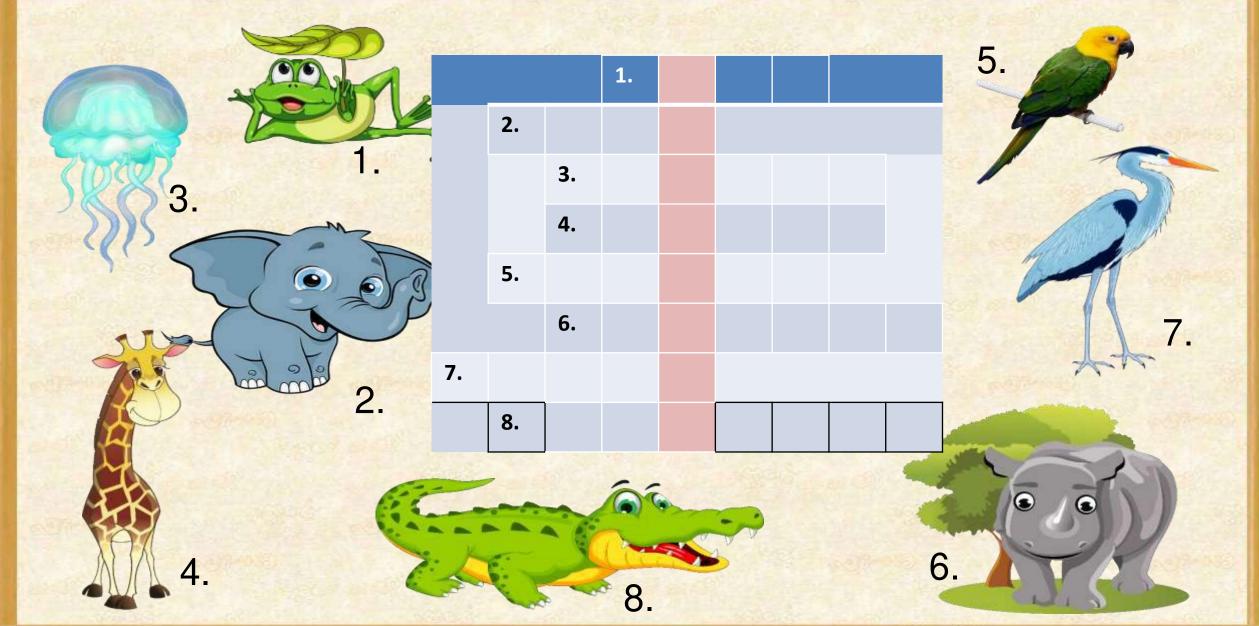






# Розгадай кросворд







### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з творчістю Івана Андрусяка





### Іван Михайлович Андрусяк

Письменник, перекладач, автор поетичних та прозових творів для дітей, головний редактор видавництва «Фонтан казок»





Народився **28 грудня 1968 року** в с. Вербовець Косівського району **Івано- Франківської області**. Закінчив філологічний факультет

Івано-Франківського державного

педагогічного інституту ім.В.С.Стефаника. Живе в м. Березані під Києвом. Любить розповідати, буцімто писати почав, тоді як народилася молодша донька Стефа.



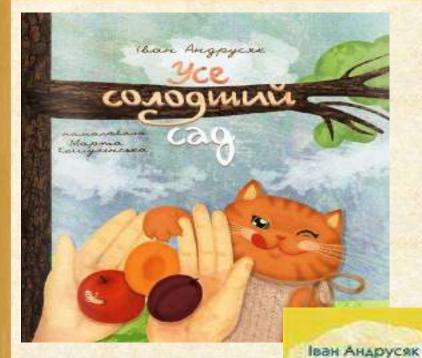


# Книги автора

ЗАЙЧИКОВА

**КНИЖЕЧКА** 











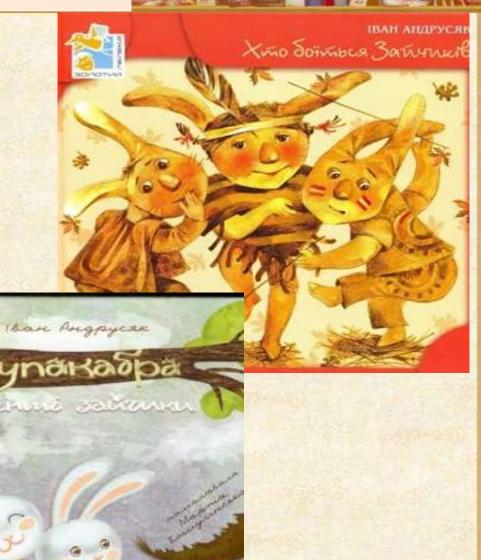
Рекомендуемо прочитати

IBAH AHAPYCAK сороколуди, як ліза і стефа. Втекли з докух

### Книги автора





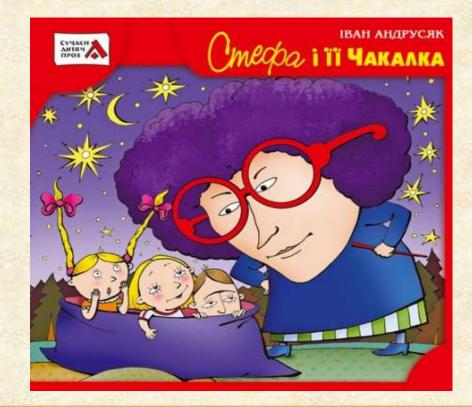




У 2007 року виходить друком НАЙПОПУЛЯРНІША повість-казка для дошкільнят і молодших школярів «Стефа і її Чакалка». Ча́калка — казкова істота, якою на Слобожанщині й Полтавщині в давнину батьки лякали своїх неслухняних дітей: мовляв, та прийде вночі,

забере таку дитину в мішок і понесе в темний ліс.

Саме так і стається з героями повісті, які втрапляють у казкову «школу чакалок і бабаїв», де їм дозволено робити все, що заманеться.



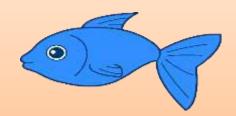


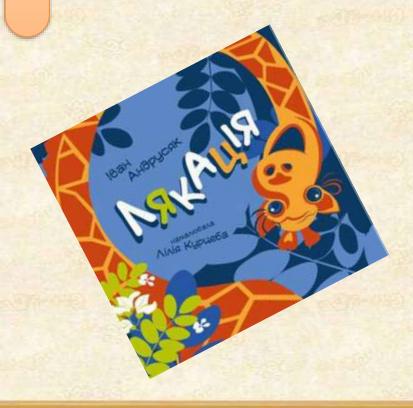












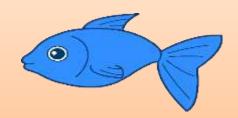
## Обери слово за змістом

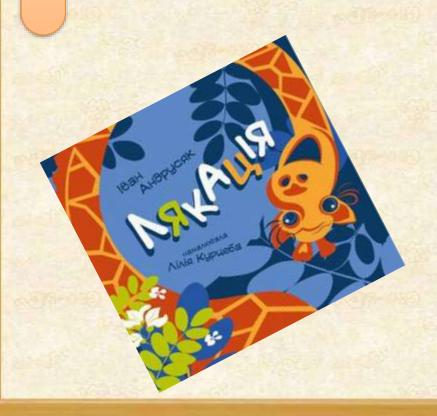












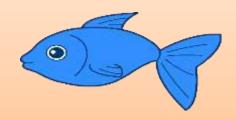
## Обери слово за змістом

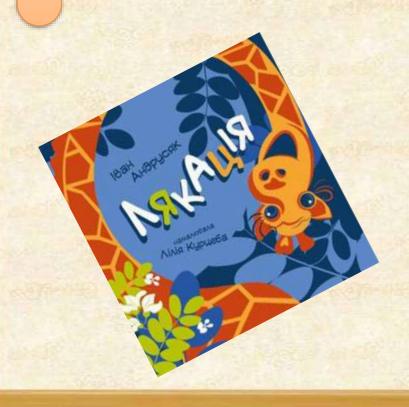














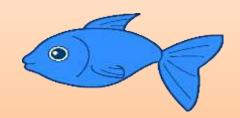
### Зміни зміст

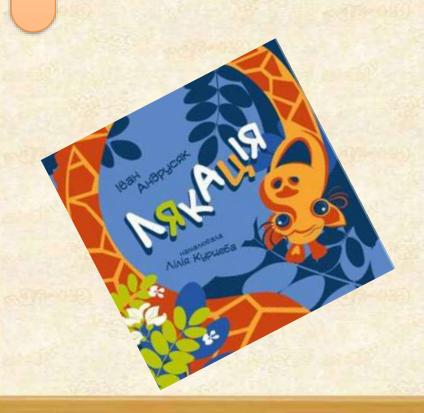










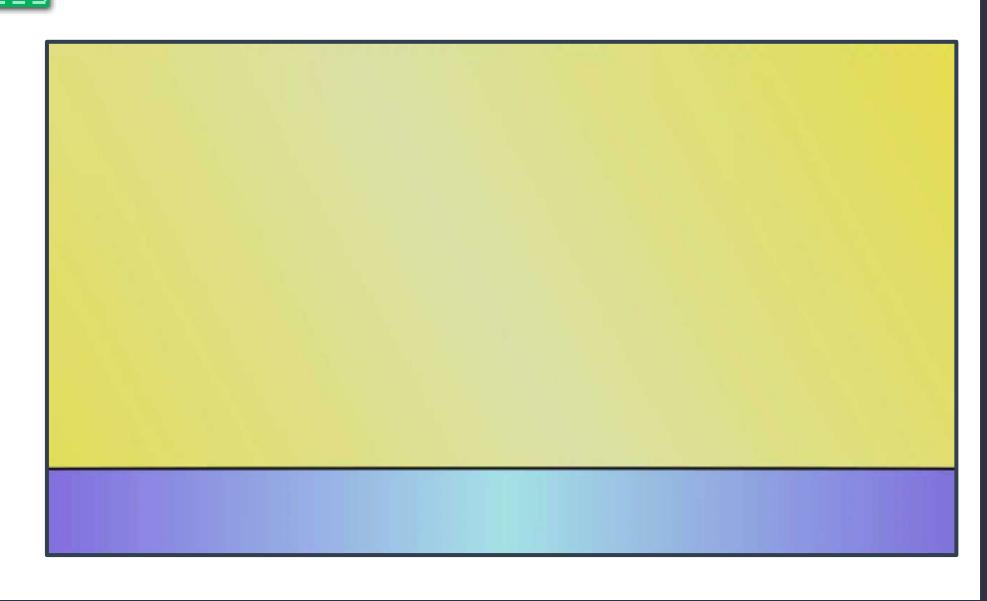




### Фізкультхвилинка







### Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



### дзвінок до лелеки

(Уривок із книги «Вісім днів із життя Бурундука»)

Свою сестричку, попри всі її капризи, я, звісно, дуже люблю, але в неї є одна серйозна вада — вона дівчинка! Я такого не замовляв, та що тут удієш... Сестричка — це на все життя, й нікого не обходить, капосна чи ні. Хоч як, а мусиш миритися!

…Ну, так — я замовляв братика. Малий ще був, ро. ків зо п'ять, певно, мав — принаймні до школи й не збирався. І мені страшенно хотілося братика, щоб я був не сам, а мав із ким у футбол грати.

Але тоді я ще не знав, звідки беруться діти.

Авжеж, тепер я геть усе про це знаю! А тоді ще вірив усяким казкам, які нам батьки розказують, — ніби лелека їх у капусту приносить, і все таке...

Позакласне читання Сторінка

**74** 



### Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



Позакласне читання Сторінка

**74** 

лелека іх у канусту при Тож одного разу тато взяв мене до себе на роботу. Здається, то була субота, коли садок не працював, а та. тові й мамі чомусь треба було працювати. І вони вирішили, що в татовому кабінеті я зроблю менше шкоди, ніж у мами на лекції. Тато сидів за своїм комп'ютером, а мене посадовив за сусідній, саме вільний, увімкнув мені якусь гру й попросив не заважати. Я грався, та. то працював — і тут йому за чимось треба було вийти з кабінету. А в нього на столі одразу кілька телефонних апаратів стояло, і один із них був цікавий такий: без кнопочок зовсім — лише слухавка на коробці, та й усе. I я чомусь вирішив, що з такого апарату можна зателефонувати, куди собі забажаєш.

Ну, підняв я слухавку. В ній щось пікнуло, клацнуло, і дивний голос каже мені звідти:

- Так!
- Еее... Це лелеки? питаю я.

Bcim.pptx Нова українська школа

Сьогодні 24.04.2024

### Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



- підтвердив: - Ну, так. Лелеки...
- Як добре, що я до вас додзвонився! кричу я в слукавку. — Я давно до вас додзвонитися хотів!

Лелеки? — здивувався голос. А потім подумав

- Навіщо? питається голос.
- Та як же навіщо?! у свою чергу ділюсь я. Виж дітей приносите! То я й хотів вас попросити: шановні лелеки, принесіть мені братика! Щоб я мав із ким у футбол грати...
- Гм... замислився голос. Hy... Гаразд, вирішив нарешті. — Принесемо.
  - Справді-справді принесете?
  - Справді-справді принесемо. Чекай, і в слухавці забібікало.

ико примостив її на ва-

читання Сторінка

### Досліджуємо текст «Дзвінок до лелеки» Івана Андрусяка



Я, радий-радісінький, швиденько примостив її на важіль і кинувся назад до своєї гри.

Що було далі, я вже й не пам'ятаю, — але потім з'ясувалося, що насправді я зателефонував не до лелек, а до татового начальства. І воно, начальство, пересміявшись, викликало тата й розпорядилося негайно виконати моє замовлення. З такої нагоди пообіцяло навіть платню підвищити...

Але замість омріяного братика народилася в мене капосна сестричка.

Так що з футболом мені ще із дитинства не щас-THTb...

Іван Андрисяк

Позакласне читання Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **\*** Хто головний герой оповідання? Яким ти його собі уявляєш? Опиши.
- ❖ Яка вада сестрички, на думку хлопчика, є найсерйознішою? Прочитай.
- ❖ Чи погоджуєшся ти з думкою героя-опвідача?
- ❖ Прочитай діалог хлопчика з лелеками в особах з сусідом по парті.
- ❖ Яку інтонацію потрібно передавати при читанні слів «лелек»?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Рухлива вправа





### Будьте дослідниками!



Чому це оповідання можна вважати гумористичним?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**75** 

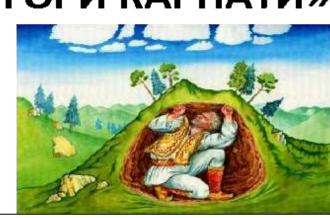
# НАРОДНЕ ОПОВІДАННЯ





КАЗКОВОГО, ФАНТАСТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ

«ЯК ВИНИКЛИ ГОРИ КАРПАТИ»



про життя й діяльність особи, НЕЗВИЧАЙНУ, ВАЖЛИВУ ПОДІЮ

ПОЯСНЮЄ НАЗВИ МІСТ, РІЧОК, ГІР.



НАЛЕЖАТЬ ДО УСНОЇ НАРОДНОЇ **ТВОРЧОСТІ** 

МОЖЕ БУТИ Й ЛІТЕРАТУРНОЮ

### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с.74-75.

Прочитай оповідання в особах, відповідай на запитання.

Відео або аудіозвіт читання та відповіді на запитання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.