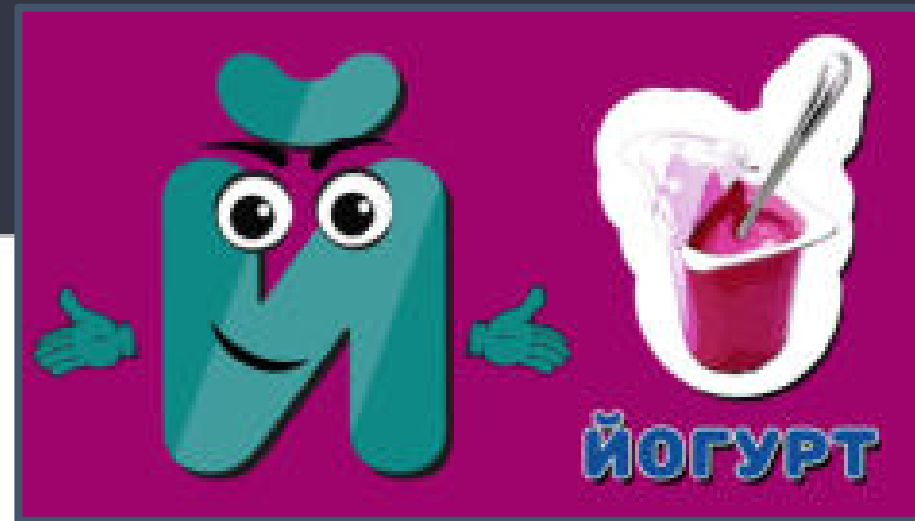


Сьогодні  
19.12.2023

# Урок №52



Дата: 19.12.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква Й. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами.



**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою П, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук?
- Назвіть слова зі звуком [й].



Білий, солодкий, твердий — ...



Жовтий, продовгуватий, кислий — ...



Сірий, зубастий, голодний — ...





Ма-ма-ма — холодна зима.  
Му-му-му — молока кому?  
Мо-мо-мо — до школи йдемо.  
Ми-ми-ми — нові килими.  
Мі-мі-мі — веселій кумі.  
Ме-ме-ме — хто книжку візьме?

Розгляньте малюнок. Чи любите ви спускатися з гірки? В букварі також є гірка, але вона незвичайна. Спускайся з гірки, читаючи речення



**Липа. Лі́повий.**

**Сосна. Сосновий.**

**Клен. Клено́вий.**

**- Мед кленовий?**

**- Ні, липовий!**

**- Листок сосновий?**

**- Ні, кленовий!**

У Марі<sup>й</sup>ки й Андрі<sup>й</sup>ка великий<sup>й</sup> і  
красивий<sup>й</sup> змій<sup>й</sup>. Його змай<sup>й</sup>стрував тато  
Анатолі<sup>й</sup>. Він — май<sup>й</sup>стер на всі руки.

Разом із татом діти май<sup>й</sup>стрували змій<sup>я</sup>.  
Потім запускали його в небо<sup>о</sup>.

— О! Змій<sup>й</sup> полетів! — зраділа Марі<sup>й</sup>ка.

— Давай<sup>й</sup> за ним! — крикнув Андрі<sup>й</sup>ко.

Змій<sup>й</sup> летів усе далі<sup>й</sup> далі. А діти

радісно бі<sup>й</sup>гли за ним.





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ій», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





кран район  
майонез йод  
знайомий  
вирій вулик

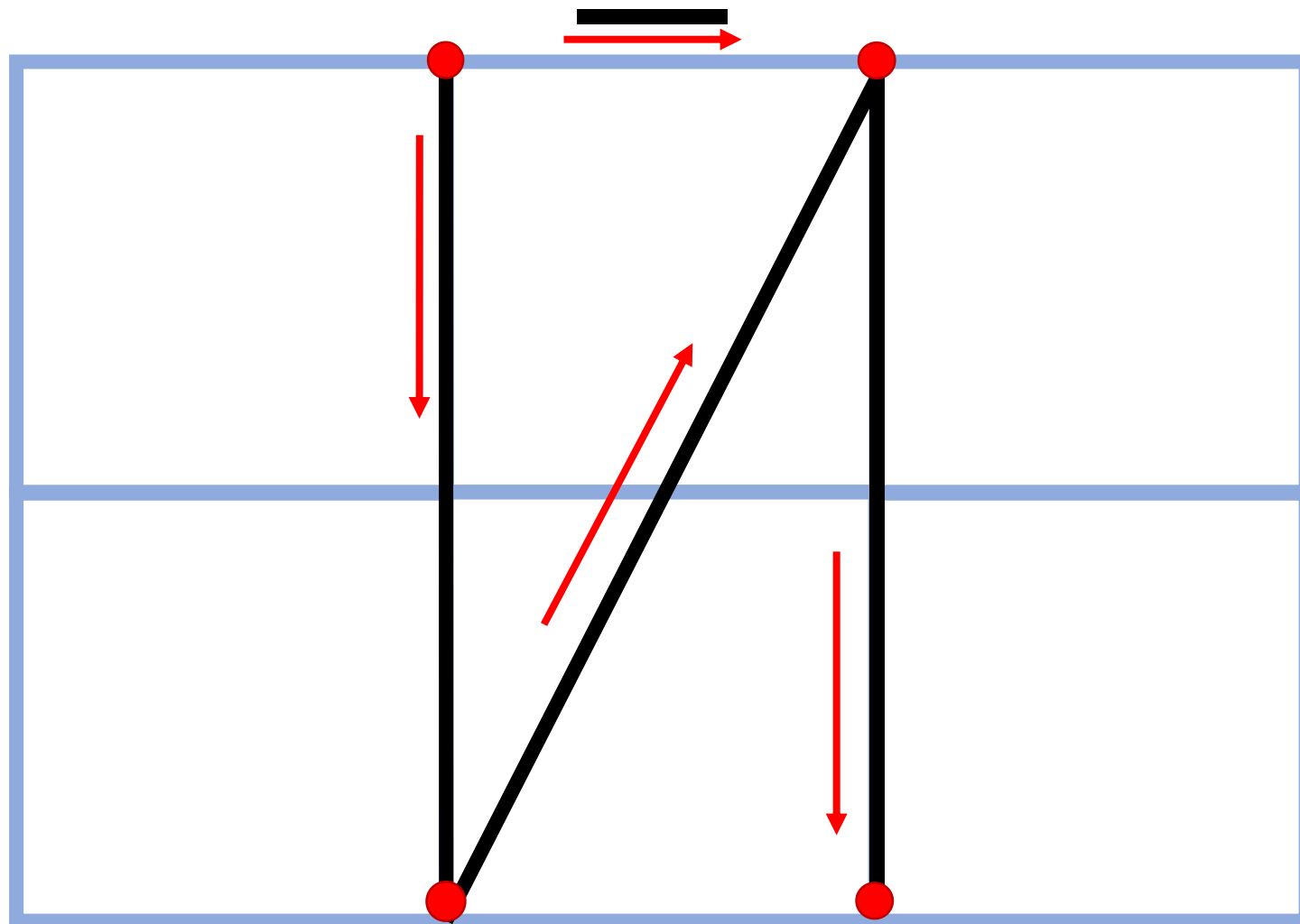
Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «ій» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. Розкажіть про те, за чим спостерігає хлопчик, що робить підйомний кран



Йосип

## Методика написання великої друкованої букви «Й».

### Написання букви «Й» у повітрі





а. 4000

йо

йод

Йосип

район

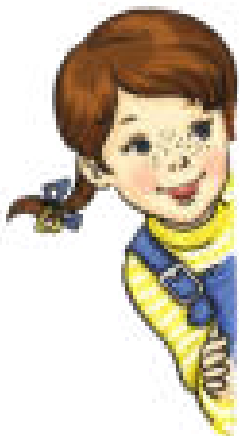
майонез

знайомий

підйомний кран

серйозна розмова

вирій — теплий край



Лелеки й ластівки на зиму полетіли у вирій. А сини<sup>ч</sup>ки, сороки й ворони не покинули рідний край.  
Узимку діти приносили корм пернатим.



- Зозулі полетіли у вирій?
- Так, полетіли.
- А синички?
- Ні! Вони не покинули рідний край.
- Давай принесемо пернатим корм.
- Давай!





**Ій-ій-ій — залетів у вулик рій.**

**Ей-ей-ей — ми принесли клей.**

**Ай-ай-ай — полетіли в теплий край.**



Андрі́йко, Йо́сип і Наді́йка давно знайо́мі.  
Вони друзі.

Одного разу Андрі́йко завітав до Йо́сипа.  
Вони стали майструвати клітку папузі. Йо́сип  
ненароком поранив руку.

— Ой! — скрикнув він.

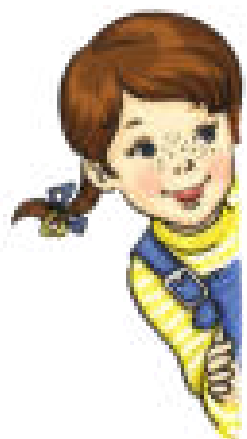
Допомо́гу Йо́сипу надала Наді́йка. Вона  
змастила ранку йодом і заліпила пластиром.

Скоро рука перестала бо́літи.

— Спаси́ бі, Наді́йко! — сказав Йо́сип.

14





а.4000

ра

зна

ма

йо

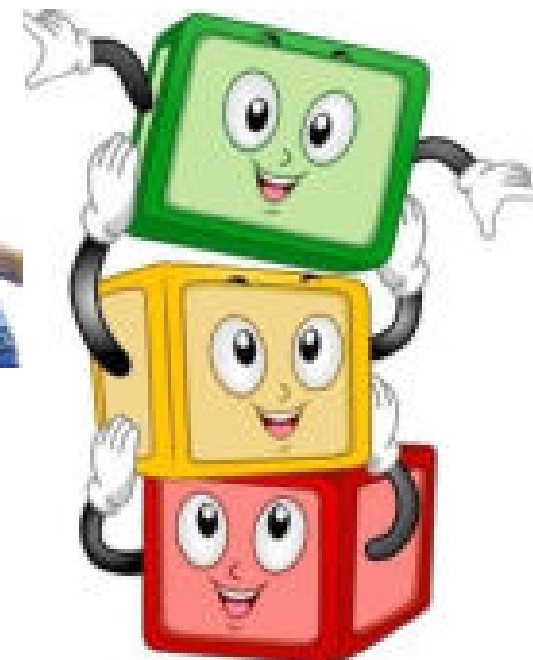
нез

н

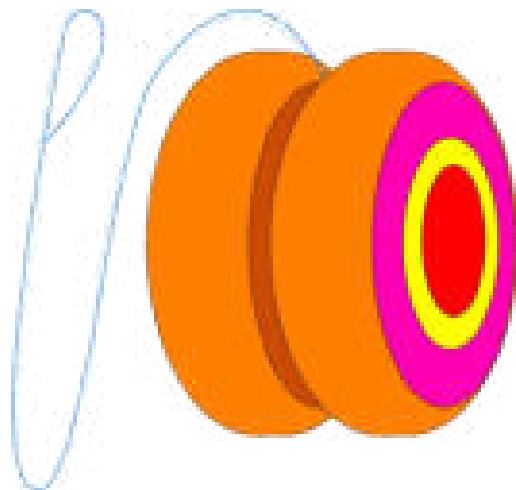
мий

	1	к	л	е	й		
2	т	р	а	м	в	а	й
3	л	і	н	і	й	к	а
4	с	о	й	к	а		
	5	й	о	д			

5. Ой, порізала пальчик Оленка,  
І у друзів — стільки турбот:  
І промити ранку гарненько,  
І змастити біля неї...



*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайвий інжир – бо він починається на букву І.*



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Й».



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.102 – 103,  
читати слова та речення.

Відскануй QR-код !



