Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово

Визначаю часи дієслів. Повторення:Визначаю рід і

Сьогодні



pptx

Клас: 4-А (2 група) Предмет : Укр.мова Вчитель: Назаренко Т.В.

число іменників

Дата: 14.02.2024

Мета: вчити визначати часи дієслів, змінювати дієслова за часами; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



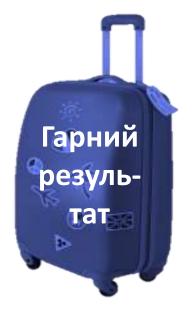
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати часи дієслів.

❖ Відправимося у подорож до Китаю.





Хвилинка каліграфії. Повторення:Визначаю рід і число <u>іменників</u>.



Vотирнадцияте лютого Класна робота П In I p Ia Iy Ic pe pi pb D мистецтво макіям Китай

Ягідка,Японія мистецтво, Китай.

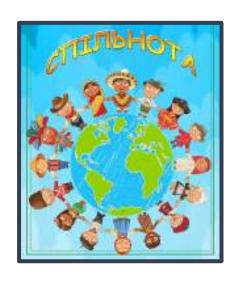
Ягідка (ж.р.;од.),Японія(ж.р.;од.),мистецтво (с.р.;од),Китай (ч.р.;од.).





Вправа «Словникові слова».



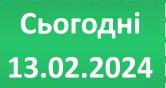




- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



- 1. Що прочитали діти?
- 1. Діти прочитали оголошення.



Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



- 2. Що виготовляють діти?
- 2. Діти виготовляють повітряного змія.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



3. Що зроблять діти?

3. Діти запустять повітряного змія.

підручник. Сторінка 103



Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



Діти прочитали оголошення. Діти виготовляють повітряного змія. Діти запустять повітряного змія.

Bnpaba 1



Вправа 2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях. Можеш скористатися правилом.



Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: живе, пишуть. У минулому часі— на питання що робив? що

зробив?: жив, написав.

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: *буде жити,* житиме, напише.



Вправа 1-2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях. Можеш скористатися правилом.



Мин.ч. Діти прочитали оголошення. Теп.ч. Діти виготовляють повітряного Майб.ч змія. Діти запустять повітряного змія.

Bnpaba 1



Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Перші повітряні змії з'явилися кілька тисяч років тому. Виготовляли їх з бамбука і шовку. Їм надавали форму метеликів, жуків, риб.



підручник. Сторінка

104



Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Та найулюбленішою формою був дракон — казковий крилатий вогнедишний змій. Його вважали символом влади і благополуччя.



підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Перші повітряні змії з'явилися кілька тисяч років тому. Виготовляли їх з бамбука і шовку. Їм надавали форму метеликів, жуків, риб. Та найулюбленішою формою був дракон — казковий крилатий вогнедишний змій. Його вважали символом влади і благополуччя

Підручник. Сторінка

КИТАЙ



Вправа 4. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова у відповідну колонку. Утвори інші часові форми цих дієслів і запиши.



Минулий час

(що робили? що зробили?)

з'явилися виготовляли надавали вважали

Теперішній час

(що роблять?)

з'являються виготовляють надають вважають

Майбутній час

(що будуть робити?)

з'являться виготовлять надаватимуть

вважатимуть

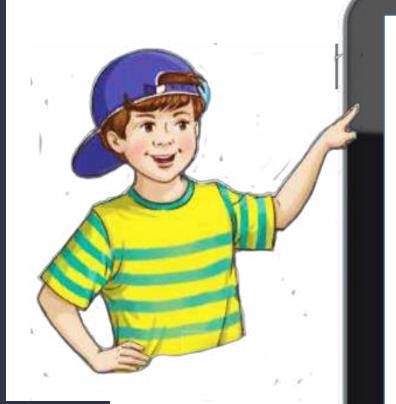


104





Вправа 6. Прочитай і спиши текст про Китай, уставивши орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.(резерв)



К..тай — стародавня (з,с)хідна країна. Вона посідає третє місце у світі за в..личиною території. А за ч..сельністю мешканців К..тай давно вийшов у лідери. Адже тут прож..ває ч..тверта частина вс..ого населе..я З..млі. А це становить майже півтора мільярда осіб.



Інформація про Китай.



Інформація про Китай		
Офіційна назва	Китайська Народна Республіка	
Столиця	Пекін	
Прапор, герб	**	
Офіційна мова	Китайська	
Валюта	Юань	
Кількість населення	понад 1 мільярд 41 мільйонів	

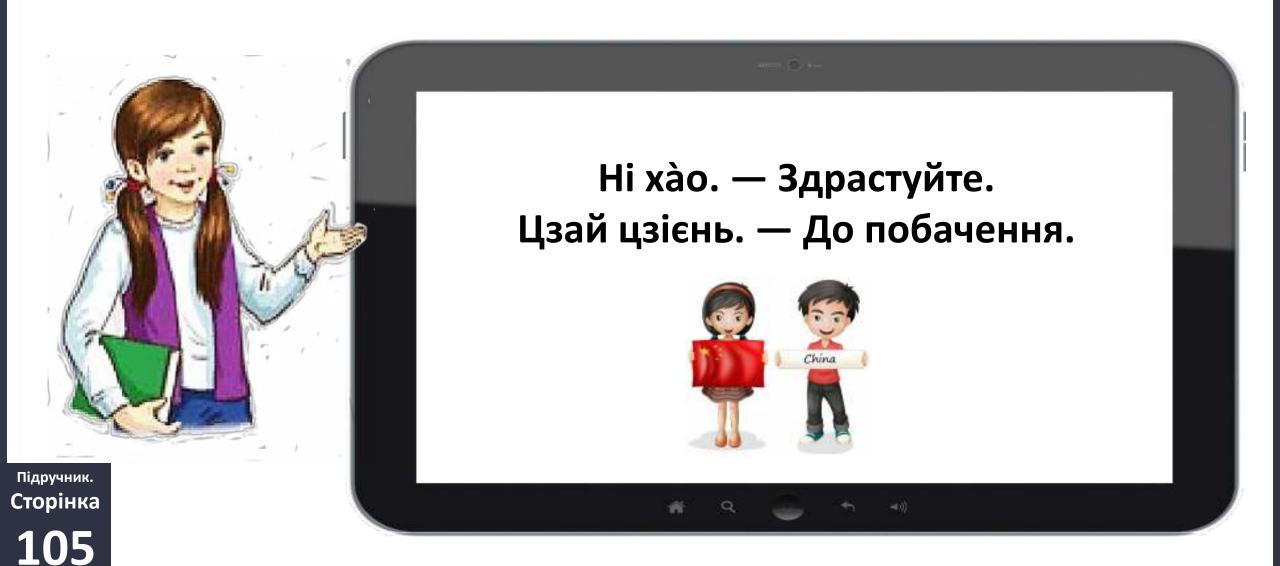


Вправа 7. Прочитай імена китайських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки складається з одного складу.





Вправа 8. Читалочка вивчила кілька китайських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають.





Рефлексія «Загадкові листи».

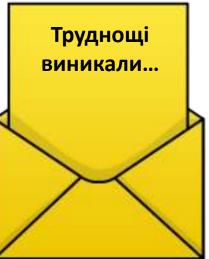
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.105, вправа 9. Спиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх число і час.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

