

Тема. Перпендикулярні прямі

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке перпендикулярні прямі та позначати їх;
- розпізнавати перпендикулярні прямі на рисунку;
- будувати з допомогою косинця пряму, перпендикулярну до даної.

Пригадайте

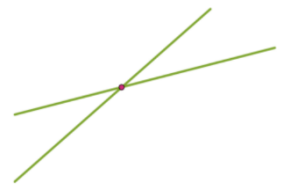
- Які геометричні фігури ви знаєте?
- Що таке відрізок та як його виміряти?
- Що таке площа?
- Які фігури називають променем та прямою?
- Що таке кут і як його виміряти?

Повторюємо

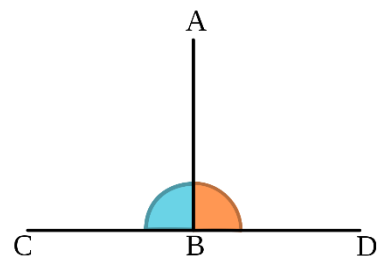
Види кутів <https://wordwall.net/uk/resource/24689392>

Запам'ятайте

Дві прямі, що лежать на одній площині, можуть перетинатися в одній точці, або не перетинатися. Прямі, які перетинаються мають спільну точку. Цю точку називають **точкою перетину**.



Перпендикулярні прямі - прямі, що перетинаються під прямим кутом. Промені або відрізки, що лежать на перпендикулярних прямих, також вважають перпендикулярними. Для позначення перпендикулярності використовується символ: \perp (наприклад $AB \perp BC$), запропонований у 1634 році французьким математиком П'єром Ерігоном.



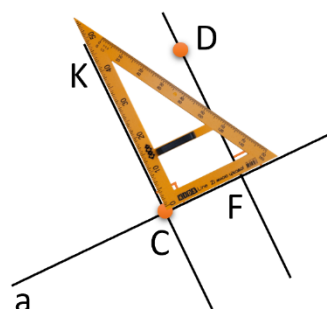
Перегляньте відео

[Побудова перпендикулярних прямих](#)

Розв'язування завдань

Завдання №1

Накресли пряму a та точки C і D так, як на малюнку. За допомогою косинця побудуй пряму CK , перпендикулярну до прямої a , та пряму DF , перпендикулярну до прямої a .

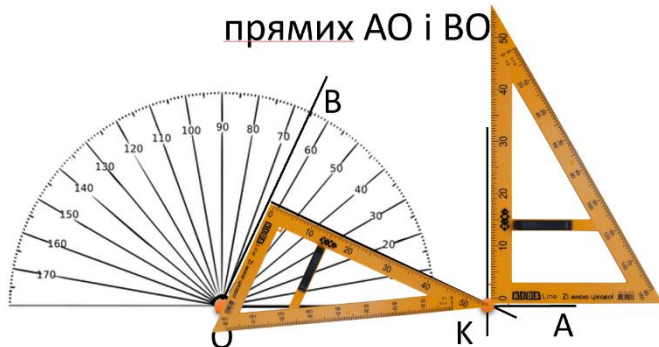


Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

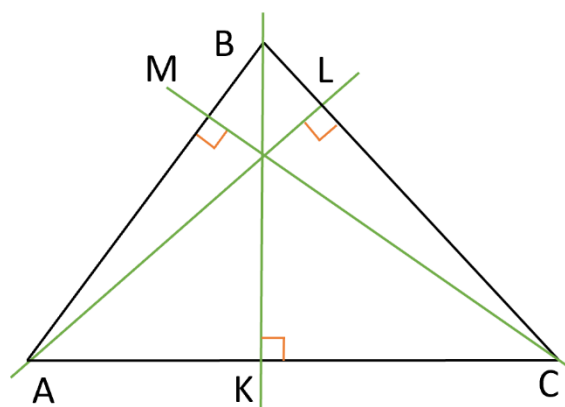
Завдання №2

Накресли кут AOB , градусна міра якого дорівнює 65° . На стороні OA познач точку K , віддалену від вершини кута на 3 см . Проведи через точку K прямі, перпендикулярні до прямих AO і BO .



Завдання №3

Накресли гострокутний трикутник ABC . Проведи через кожну його вершину пряму, перпендикулярну до протилежної сторони. Виконай відповідні записи.



$\text{AL} \perp \text{BC};$

$\text{BK} \perp \text{AC};$

$\text{CM} \perp \text{AB}.$

Поміркуйте

На площині, через задану точку A , провели 6 прямих. Яка найбільша кількість прямих кутів може при цьому утворитися?

Домашнє завдання

- Вивчити означення
- Розв'язати задачу №5

Накресли тупокутний трикутник MNK . Проведи через кожну з його вершин пряму, перпендикулярну до прямої, що містить протилежну сторону (наприклад, через вершину M проведи пряму, перпендикулярну до прямої, що містить сторону NK). Виконай відповідні записи.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023