

**Тема. Чарівні арабески. Арабеска. Порівняння східних орнаментів з українськими. Декоративне мистецтво Сходу. Створення ескізу арабески для східного килима Алладіна (кольорові олівці, фломастери).**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Опорний конспект уроку

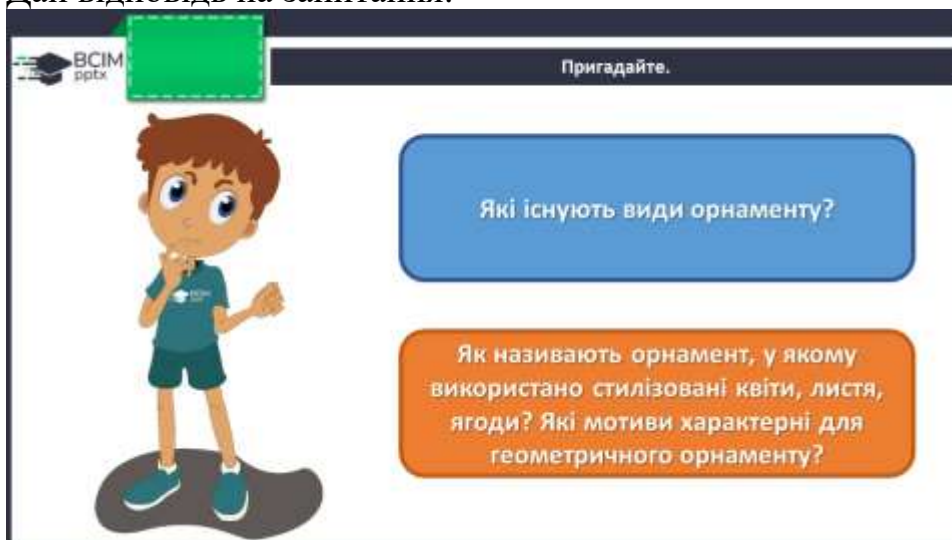
#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.



#### 2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



### 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Арабескою, або арабською в'яззю, називають традиційні східні орнаменти. У них гармонійно поєднуються рослинні та геометричні мотиви.



Слово вчителя

У культурі Сходу арабески часто ставали окрасою побутових виробів, зокрема килимів, посуду, використовувались в рельєфах архітектурних споруд, у книжкових мініатюрах, у декорі одягу і прикрас.



Слово вчителя

Арабеска будується на повторенні одного або кількох фрагментів візерунка, ритм яких утворює безперервність і враження нескінченності руху.





Схарактеризуй арабески, зображені на ілюстраціях.

BCIM pptx

Схарактеризуй арабески, зображені на ілюстраціях.



Слово вчителя.

BCIM pptx

Слово вчителя



Східний орнамент схожий зі старослов'янським орнаментом — в'яззю. Його елементи неначе перев'язані між собою стрічкою в одне ціле. Орнамент ніби оповідь казкаря, що поєднує у переказах та легендах окремі сюжети і теми.

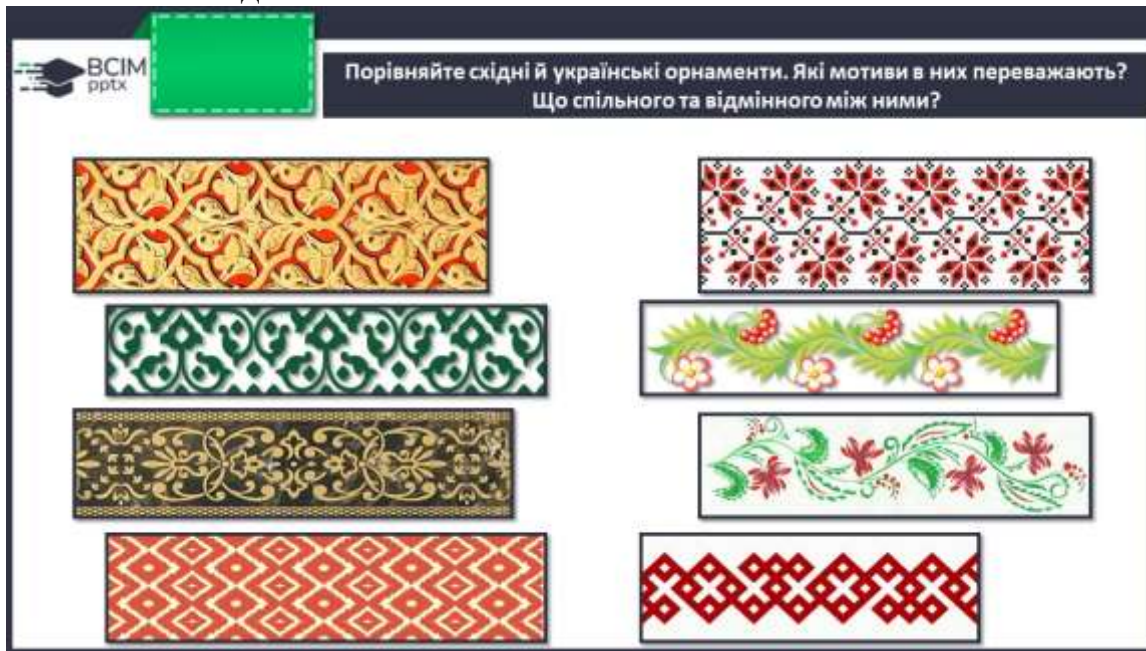
BCIM pptx

Слово вчителя



Рослинні мотиви, які розташовано довкола хвилеподібної лінії, утворюють бігунок, характерний для українського орнаменту. Такий візерунок в'ється як стежинка чи струмок, що «біжать» серед лісу.

Порівняйте східні й українські орнаменти. Які мотиви в них переважають? Що спільного та відмінного між ними?

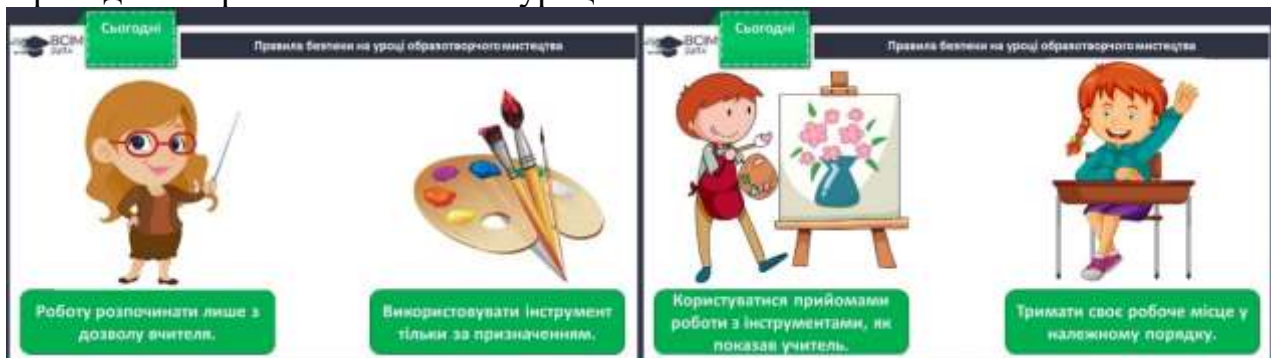


Фізкультхвилинка.

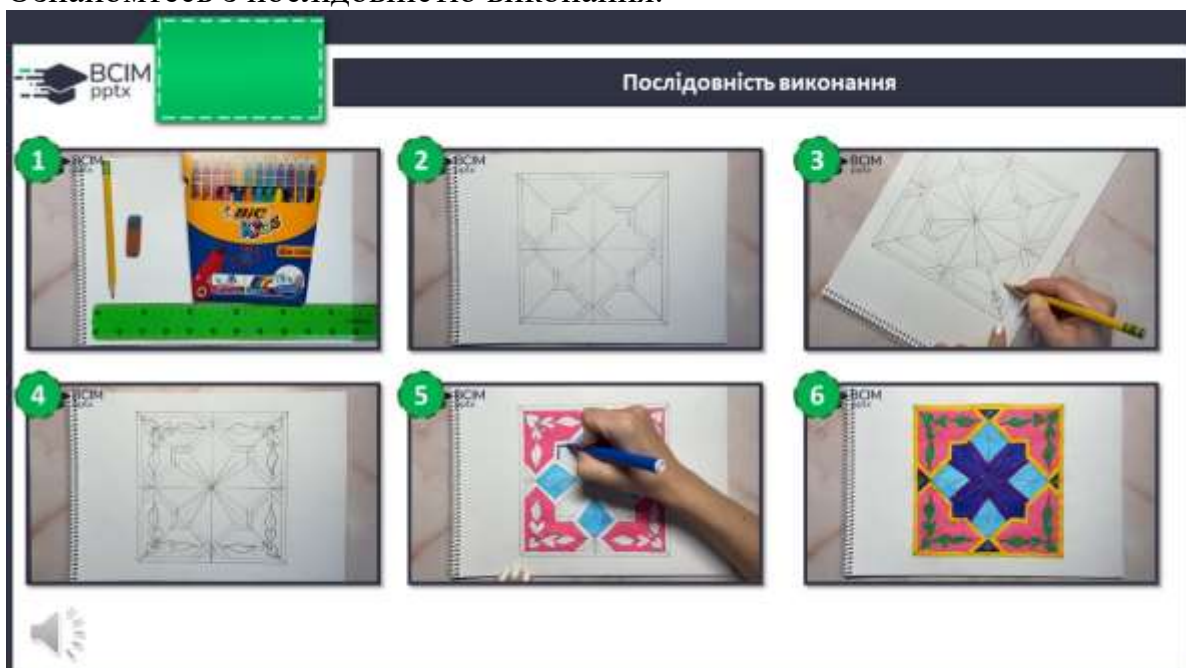
<https://youtu.be/2ShGDkDy8YI>

#### 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Ознайомтесь з послідовністю виконання.

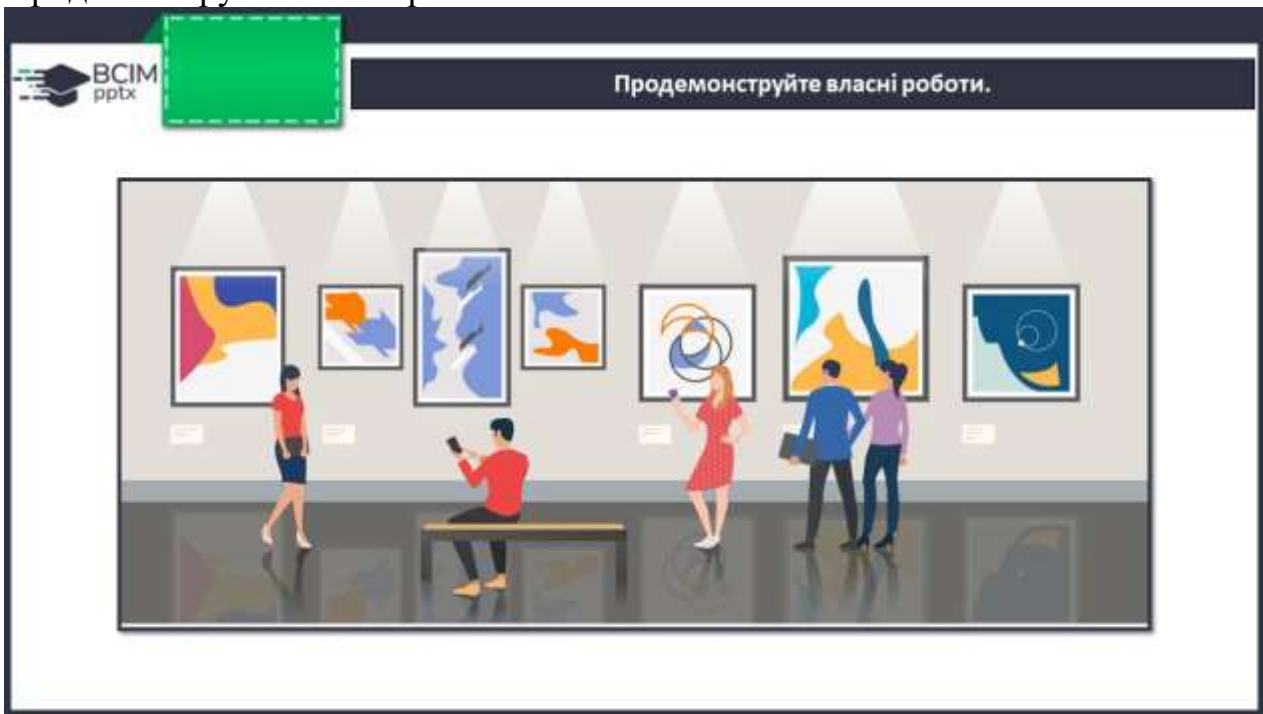




Перегляньте відео за посиланням. Підготуйте матеріали для роботи: альбом для малювання або аркуш паперу, простий олівець, гумка, лінійка, кольорові олівці або фломастери. За допомогою просто олівця та лінійки накресліть квадрат, який потрібно розділити на 4 рівні частини. Проведіть дві лінії по діагоналі. В середині квадрата накресліть рамку. Працюйте відповідно до відео. Коли креслення закінчено, намалуйте візерунок. Використовуючи олівці або фломастери розмалуйте арабеску.

<https://youtu.be/9O3KP6MxyQw>

Продемонструйте власні роботи.




## 5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



Узагальнюємо, аргументуємо.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



Які нові знання ви отримали про орнамент на матеріалі мистецтва Сходу?

Схарактеризуйте художні особливості арабески. Порівняйте з українською в'яззю.

Поміркуйте і обговоріть з однокласниками та однокласницями, чи схожі візерунки орнаментів і фігури танців.

## 6. Підсумок.

Самостійне дослідження.

Самостійне дослідження, медіапошук



Проаналізуйте костюми та атрибути східних танцівників і танцівниць. Зверни увагу на орнаментальне оздоблення.

## 7. Рефлексія.

Оцінить роботу.

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.



Жовтий	= 1
Зелений	= 2
Блакитний	= 3
Червоний	= 4
Червоний	= 5



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу **evgeniyaeseniya@gmail.com**

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

*Бажаю плідної праці!*