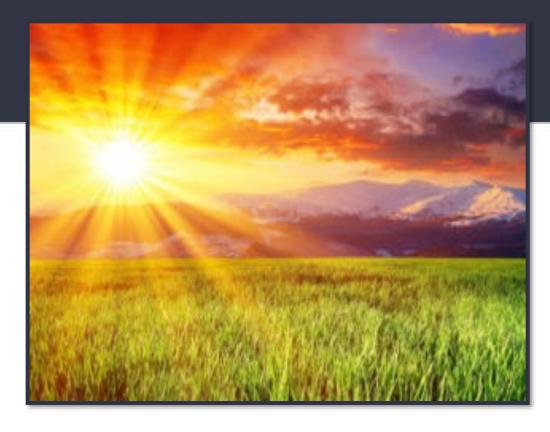
Я досліджую світ

Світ, який нас оточує

Сьогодні 17.12.2023

Υροκ №46





Сонце — джерело світла й тепла



Дата: 21.12.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В. Урок №45

Тема. Сонце — джерело світла й тепла.

Очікувані результати: учні формують уявлення про сонце та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про сонце, як елемент неживої природи та його значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ядь, увагу.



Поміркуйте.

Тіла природи

НЕЖИВОЇ

живої

не дихають

дихають

не ростуть

ростуть

не живляться

живляться

не розмножуються

розмножуються

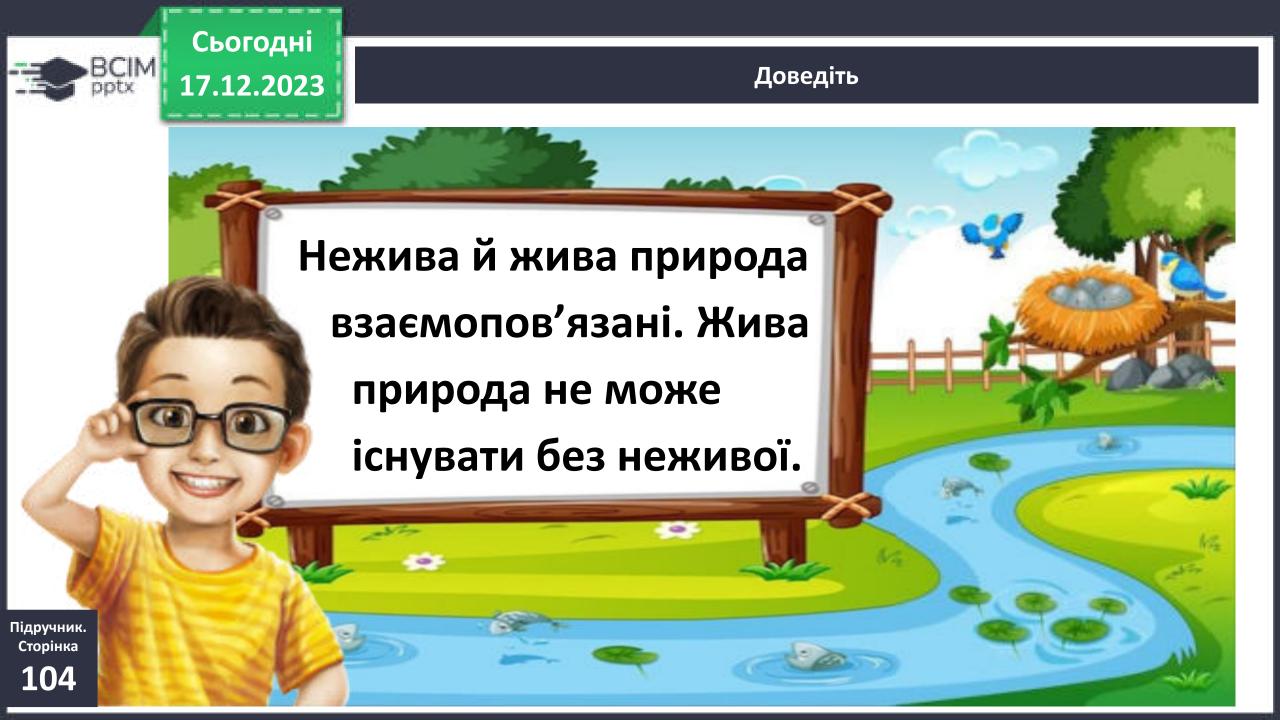
не помирають

помирають

Підручник. Сторінка

103

Назви тіла живої та неживої природи.

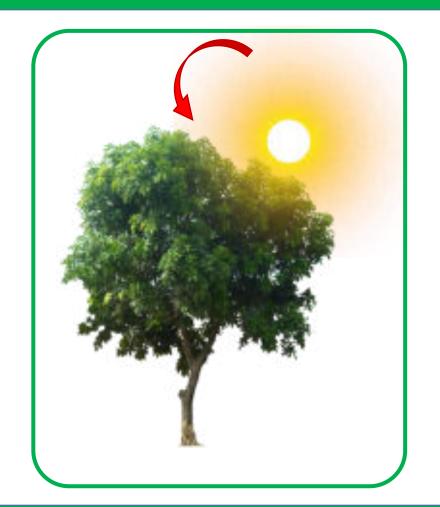




Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?







Підручник. Сторінка

103

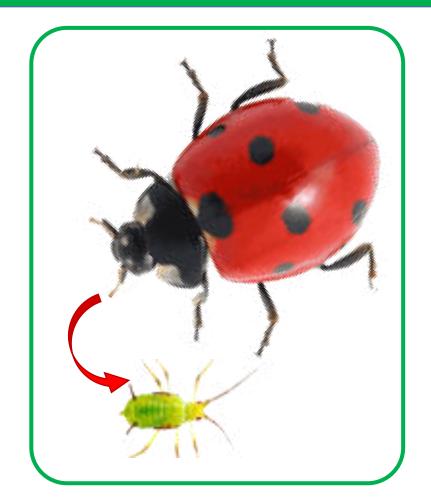
Поясніть зв'язок неживої й живої природи.

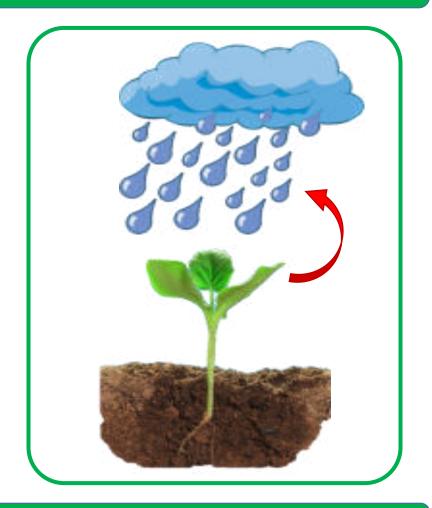


Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?



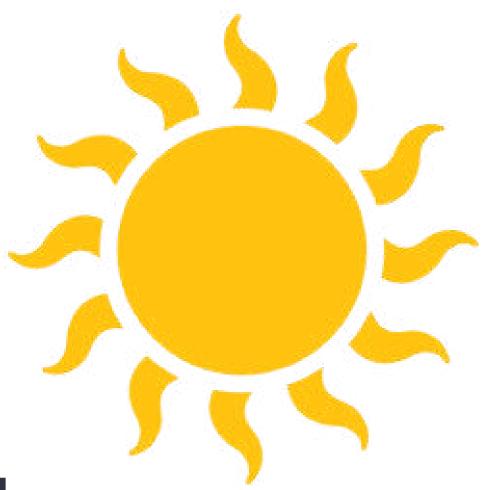




Підручник. Сторінка

103

Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



Бродить одиноко вогняне око, на всіх поглядає, теплом зігріває.

Підручник. Сторінка 105

Що вам допомогло відгадати загадку?



Поміркуйте.

Пригадайте, що належить до неживої природи.





Підручник. Сторінка 105

До якої природи належить Сонце?



Поміркуйте.



Чи може існувати життя без сонячного світла й тепла?



Підручник. Сторінка 105

Розкажи. Чому без сонця не може існувати жива природа?



Досліджуємо.

Яку рослину зображено на малюнку?



Підручник. Сторінка 106

Поспостерігайте, як змінюється її положення впродовж дня. Поясніть чому.



Міркуємо.





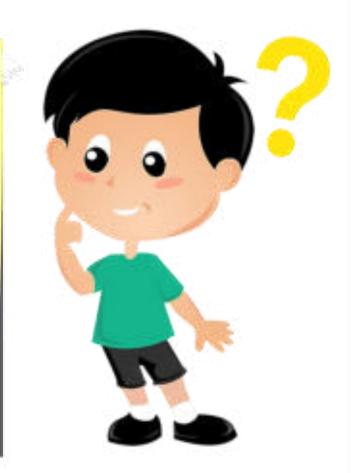
Підручник. Сторінка 106 Сонце потрібне всьому живому. Без сонячного світла й тепла не може жити жоден організм.





Що таке організми?

Організми — це тіла живої природи.



Поясніть за змістом вірша, чому соснам буде «сумно».



Сонце сіло на сосну, сонно мовило: «Засну». Сосни сонечко гойдали, сосни сонечко благали:

Сонце, сонечко, не треба,
стане сумно нам без тебе.

Ганна Чубач

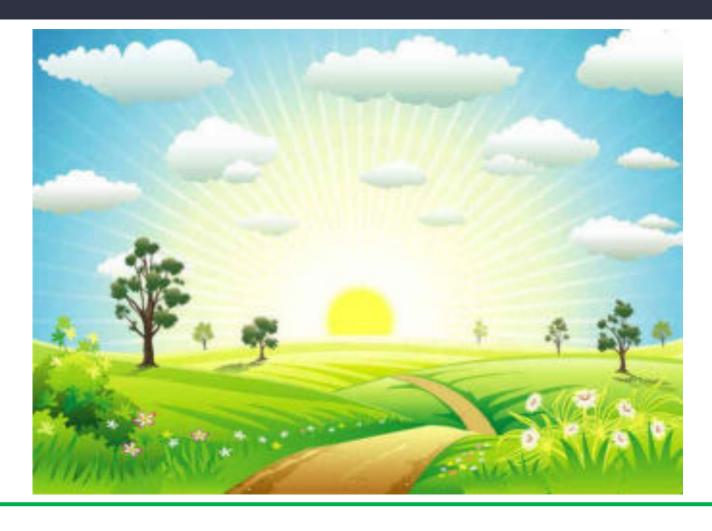
Підручник. Сторінка 106

Чи впливає сонце на ваш настрій? Як саме?



Поясніть зміст прислів'я.





Підручник. Сторінка **107**

Сонце гріє, сонце сяє — уся природа оживає.



Пофантазуйте та продовжте речення





Підручник. Сторінка

Раптово сонечко зникло назавжди ...



Словничок

Чи знаєш ти, що таке сонце?



Сонце — величезна розпечена куля, найближча до Землі зоря.



Підручник. Сторінка 107



Запам'ятайте.



Щоб не зіпсувати зір, не дивіться на сонце.



Підручник. Сторінка

Яскравого, сонячного дня потрібно носити спеціальні сонцезахисні окуляри.



Міркуємо.





Підручник. Сторінка 107

За малюнком складіть правила захисту від сонця.



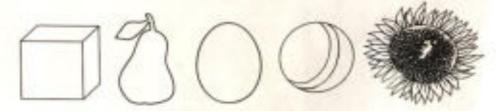
Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 76-77

СОНЦЕ — ДЖЕРЕЛО СВІТЛА Й ТЕПЛА. ОРГАНІЗМИ. ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДОВКІЛЛІ.

1.) Розфарбуй об'єкти, які за формою подібні до Сонця.



2. Поміркуй, де на цьому малюнку потрібно зобразити сонце. Намалюй його.



3.) Відгадай загадку. Намалюй відгадку.

На сонечко я схожий і сонечко люблю, до сонця повертаю голівоньку свою. Обведи на малюнку об'єкти, яким необхідне сонячне світло й тепло.



Розфарбуй ті об'єкти, які існують лише по одному.



6.) Познач, хто правильно засмагає. Що ти порадиш дітям, які відпочиватимуть з дорослими влітку біля річки?





Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.









Хвилинка – цікавинка.

Чи знаєте ви...





Підручник. Сторінка

108

Для здорового сну засинати краще в темноті.



Сонце — джерело світла й тепла, без яких не було б життя на Землі.

Сонячне світло можна побачити, а тепло — відчути.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 105 - 108.

Роботи надсилай у Нитап





BCIM

Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

