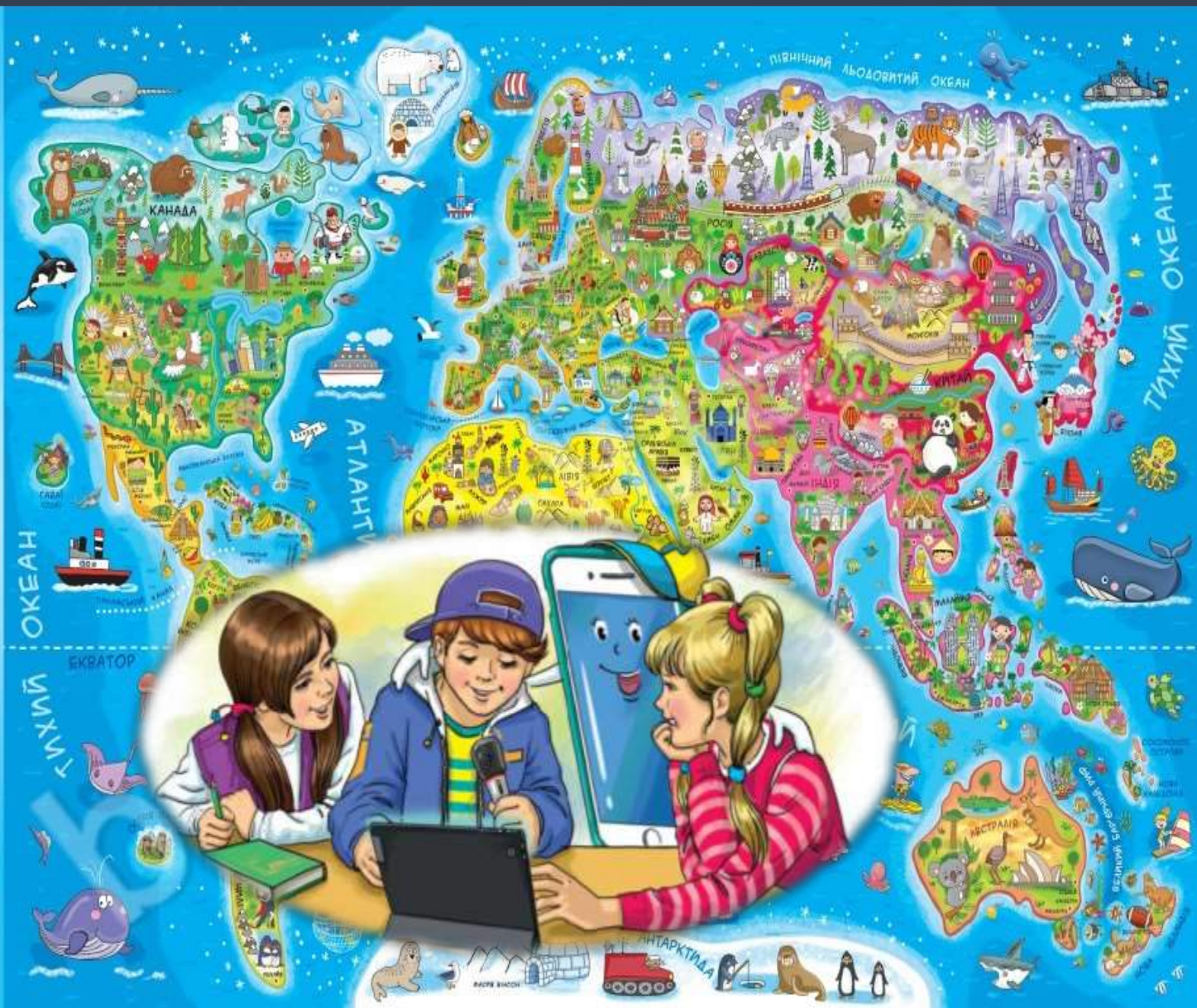


Тема: *Застосовую знання з мови.*

Повторення. *Досліджую дієслова на -ся.*

Мета: систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЯКА СКОРОМІТНА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ МИЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА
ЛАГІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА
М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБІТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМІНИСТА СОКОВИТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
ЖИВА ГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Вправа 4. Спиши. Підкресли прикметники.



У селі в бабусі все мені **цікаве**,
все мене гукає, все на мене жде:
квіти, берег річки і **зелені** трави...
Навіть на дорозі кошеня **руде**.

Ганна Чубач







Двадцять восьме травня

Класна робота

© Нн Нн Не ан Не ні дн нр
н дитина вулиця четвер



Повторюємо *Досліджую дієслова на -ся.*

Дієслова на **-ться, -шся**
вимовляємо і пишемо так:

Пишемо:

див**и**ть**ся**

сміє**ш**ся

Вимовляємо:

диви[ц':а]

сміє[с':а]



Спиши словосполучення, вставивши пропущені букви.
Підкресли дієслова. Познач їхнє число.

умиває**ш** себе — умиває**..**я

одягає**ш** себе — одягає**..**я

навчає себе — навчає**..**я

миють себе — мию**..**я



❖ Сьогодні на уроці ми
дослідимо ваші знання з
мови за 4 клас.



Вправа 7. Прочитай рекламний плакат, який зацікавив Гаджика. Здогадуєшся, де він хоче відпочивати влітку? Склади і запиши речення з однорідними членами, використовуючи слова з плаката. Підкресли однорідні члени.



Вправа 7. Склади і запиши речення з однорідними членами, використовуючи слова з плаката. Підкресли однорідні члени.



У літньому таборі «Фантазери»
на вас чекають походи, спортивні
змагання, конкурси, естафети,
квести, майстер-класи.

Вправа 7



Вправа 8. Які в тебе плани на літні канікули? Де мрієш побувати? Що хочеш зробити? Напиши про це текст (3–4 речення).

Канікули ...



Мої канікули
На канікулах я планую багато відпочивати й гуляти з друзями. Буду ходити в кіно та в парки. Хотіла б побувати на морі та в Карпатах. Можливо, відвідаю Одесу та літній табір.

Вправа 8. Які в тебе плани на літні канікули? Де мрієш побувати? Що хочеш зробити? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мої канікули

На канікулах я планую багато відпочивати й гуляти з друзями. Буду ходити в кіно та в парки. Хотіла б побувати на морі та в Карпатах. Можливо, відвідаю Одесу та літній табір.

Вправа 8

Запиши виділене речення. Підкресли граматичну основу.
Встанови зв'язок слів .

Хлопці закинули вудки і наловили дрібної рибки на юшку.



Щебетунчик:

Та попереду у вас ще
все життя.

Ѓаджик:

Читайте, спілкуйтеся
українською мовою!

Читалочка:

Наша подорож у
початковій школі
закінчується.

Родзинка:

Зростаєте розумними,
успішними і
щасливими!



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник
ст. 159, вправа 9.
Спиши, підкресли
спонукальні речення.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.