



Вибіркова інсценізація п'єси-казки. Світлана Конощук  
«Обережно, Незнайомець!» (продовження)

Повторення: Марія Людкевич. Пригода у хатинці  
лісника (с.77-81)

Клас: 4-Б

Предмет : Літ.читання

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами  
сучасних українських письменників, поетів,  
драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане;  
удосконалювати навички правильного виразного  
читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію  
учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати  
світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Кожну казку придумують люди  
Й вірять в неї з дитячих літ...  
А яким світ без казки буде?  
Ну, яким стане білий світ?  
Зникнуть чари, погаснуть мрії,  
Що вели у ясні світи.  
То ж повірте у казку, люди,  
Хай вона оживе в серцях.  
Жити ж вам цікавіше буде,  
І мине вас зневіра й страх.



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.



Сьогодні

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

**На уроці ми будемо ...**





**Світлана Конощук**  
(псевдонім –  
**Лана Ра**) –  
сучасна українська  
письменниця,  
сценаристка,  
драматургиня,  
художниця.



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».  
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



## ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

П'єса-казка на три дії  
(продовження)

### Дійові особи:

**КАМЕЛІЯ:** Конячка. Весела й обережна.  
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

**ГОРОХ:** Мишеня. Це не просто сіра миша,  
а сіра миша у білий горох. Любить співати  
реп.



**БОРЧИК:** Кабанчик. Веселий, дружній,  
але зовсім не слухняний.

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Пес, відважний  
поліцейський.

**НЕЗНАЙОМИЙ:** Це той, кого ви не знаєте.  
Це може бути жінка або чоловік будь-якого  
віку. Незнайомий — це не ваш родич і не  
друг ваших батьків, а зовсім чужа людина.  
Невідомо з якими намірами він хоче з вами  
спілкуватися.







## Дія третя

*Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечині світяться очі диких тварин. Незнайомець несе мішок. Чується плач.*

**ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...**

**БОРЧИК: Хочу до мами...**

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.**

**(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього захотіли!**

**БОРЧИК: Будь ласка...**



**НЕЗНАЙОМЕЦЬ:** Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити *(вдає що розчулився)*. Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

**ГОРОХ** *(рішуче)*: Відпустіть!

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ** *(гримасє)*: Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. *(Мерзенно сміється.)* Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.



*Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.*

**ГОРОХ та БОРЧИК** (кричать з мішку): **Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.**

**ГОРОХ та БОРЧИК** (плачуть): **Дякуємо!**



*Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .*

**КАМЕЛІЯ:** Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

*З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.*

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Приймай друзів!

*Камелія кидається до друзів.*

**Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (Зітхає.)**





**Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.**

**БОРЧИК:** Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.

**ГОРОХ:** Я теж винен. Був таким необачним!..

**БОРЧИК:** Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти дверей, коли немає вдома дорослих.

**ГОРОХ:** Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.

**БОРЧИК:** Не відповідати на листи Незнайомця.



**Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.**

**ГОРОХ:** Не сідати з Незнайомцем у машину.

**КАМЕЛІЯ:** Нікуди не йти з Незнайомцем.

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** А коли ви зустріли  
Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи  
телефонує Незнайомець, що треба робити?

**ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ:** Розказати дорослим  
або повідомити у поліцію!

*Співають.*

**І нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи,  
з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



кажани́  
приє́мні  
часті́ше  
розчу́лився  
рішуче́  
поглину́ло  
осві́тлює

запла́кані  
далечі́ні  
перекривлю́є  
безві́сті  
набурмо́сені  
необа́чним  
щезне́те

- ❖ Підготуйтеся до читання п'єси вголос. Скільки треба виконавців?
- ❖ Читаючи, звертайте увагу на вказівки авторки щодо інтонації і рухів дійових осіб.
- ❖ Робота в парах. Які почуття викликає п'єса?
- ❖ Чи доводилось вам потрапляти в подібні ситуації? Розкажіть одне одному.
- ❖ Якби ви зустрілися з авторкою п'єси, про що б запитали?





**Поміркуйте разом.** Чому в дійових осіб  
різне ставлення до Незнайомця?

**Займи позицію**

Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика



*По горизонталі:*

1. Мишеня...
2. Чужа людина...
3. Пес...

*По вертикалі:*

1. Конячка...
2. Кабанчик...



**ПЛАН**

1. Камелія йде до друзів.
2. ....
3. Помилки Борчика.
4. ....
5. Борчик іде з Незнайомцем.
6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.
7. ....
8. Темний ліс.
9. Марні благання.
10. До Болота Безвісті.
11. ....
12. У поліцейському відділку.
13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





## Підручник с. 128-133

Прочитай, за змістом твору  
склади і запиши пам'ятку  
«Правила безпечної  
поведінки з незнайомими  
людьми».

Повторення: Марія Людкевич.  
Пригода у хатинці лісника  
(с.77-81)

Роботи надати на Human.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*