Розділ 2. Букварний період



Дата: 15.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо* №88

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень.

Повторення. Написання букви т Г.

Мета: вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.



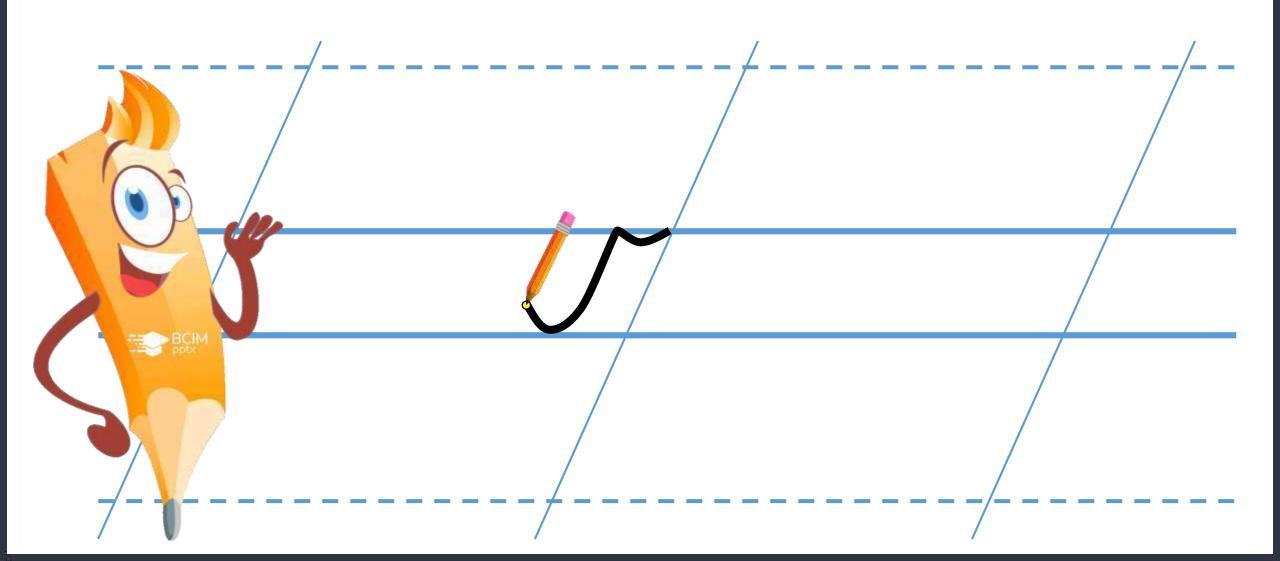
Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



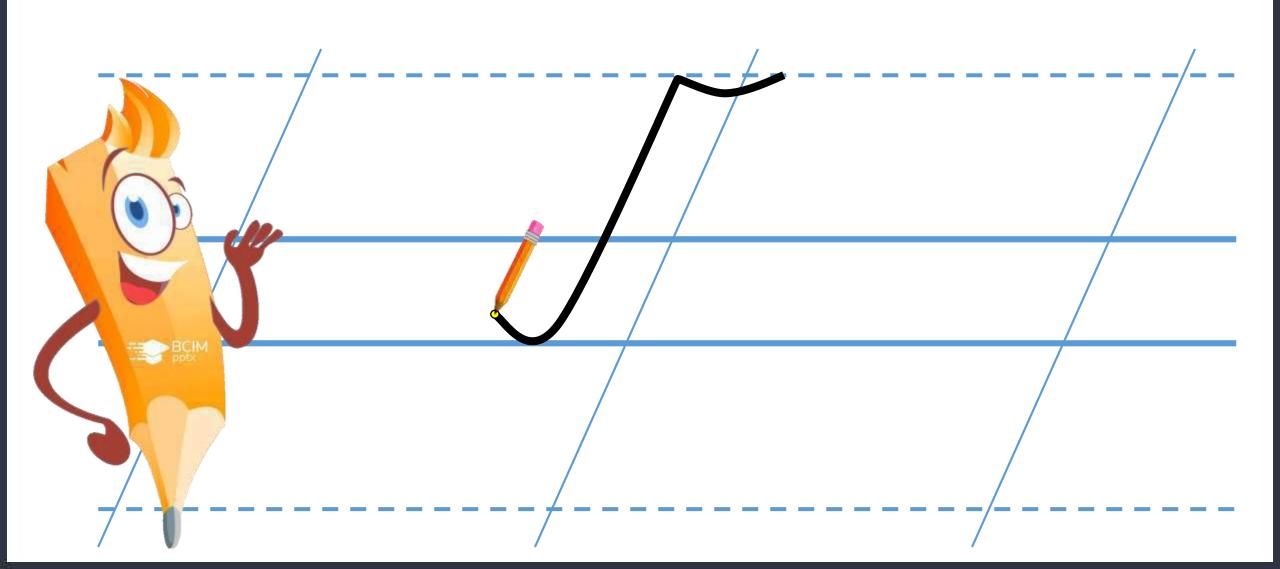


Методика написання букви



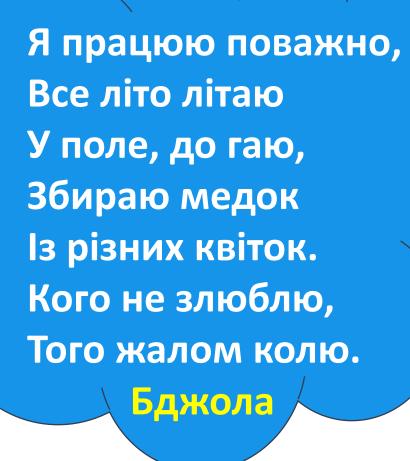


Методика написання букви





Відгадай загадку









Відгадай загадку

Я крилатий і пухнастий, Золотистий і смугастий, Над лужком танок веду, Дзвінко, весело гуду.

Джміль







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо формувати вміння позначати звук [дж] на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж.





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?







_{3ошит.} Сторінка

59

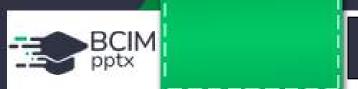


Зробіть звуковий аналіз слів









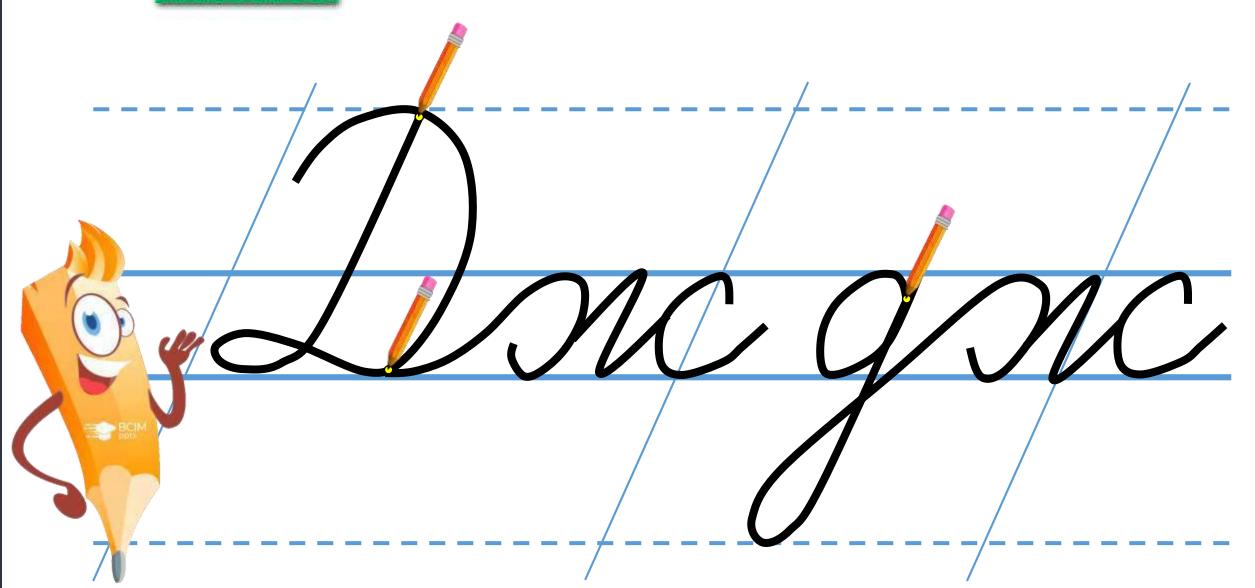
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

gric gric gricum gricum gricumen gricumen Igricona Igricona Igricona

_{3ошит.} Сторінка **59**



Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка





Пальчикова гімнастика "Каченята« з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»











Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

bgpscebupigeeggb grauin



_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

100

_{Зошит.} Сторінка







У Джона новий джип.

У Джона новий джип.

Джип стоїть у дворі.

Doun cmoims y gboni,







Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями

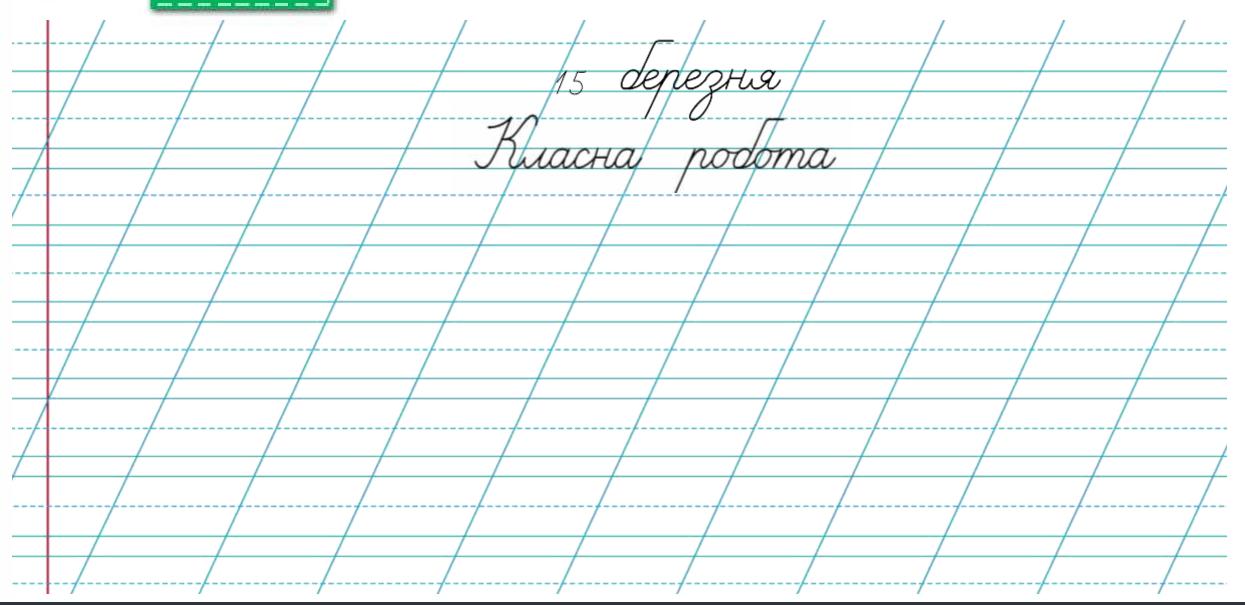


_{3ошит.} Сторінка

60



Каліграфічна хвилинка. Склади словосполучення за зразком. Запиши їх





3РАЗОК: Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка — працьовита бджілка.

Ліс, джерело — лісове джерело.

Абрикоси, джели — абрикосовий

джели. Вовна, джелирер —



3РАЗОК: Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працьовита бджілка.

вовняний дясемпер. Праця,

дрясімка — працьовита бдясімка.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яке буквосполучення писали на уроці?
- Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 59-60. Робочий зошит:

Буквар ст. 67, списати скоромовку.

Скоромовка

Дзвінко джерело дзюрчить.

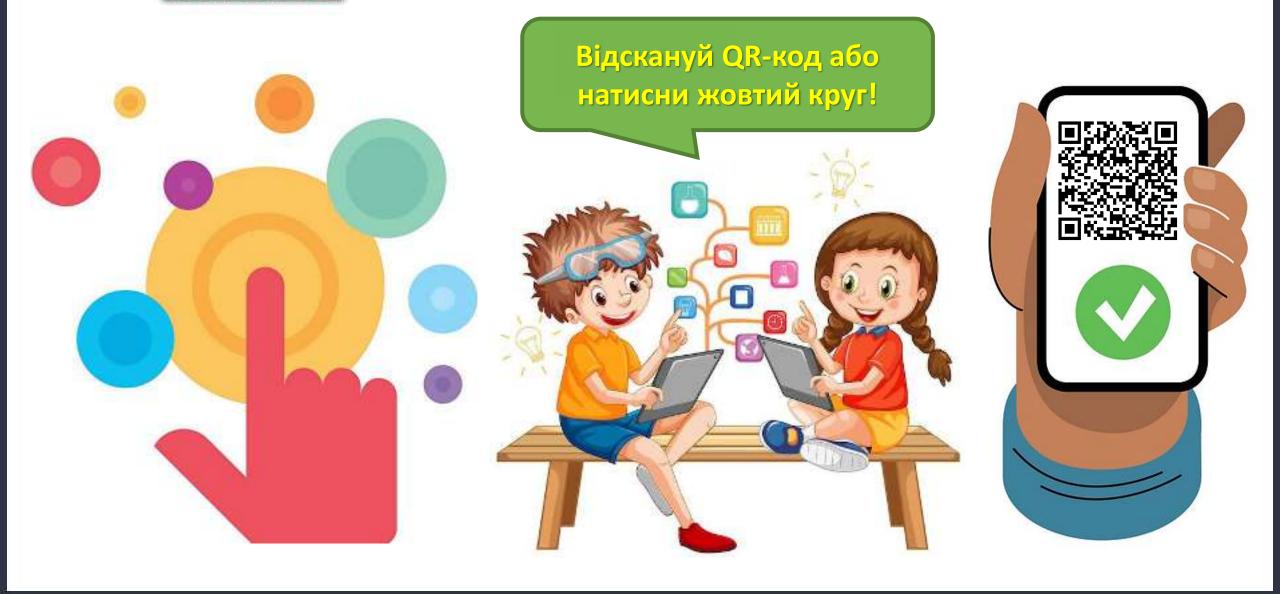
Над джерельцем джміль дзижчить.

Тетяна Лисенко

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.









Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p4zgmms9323

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci