

**Звертання непоширені й  
поширені. Риторичне  
звертання. Розділові  
знаки при звертанні**

# Сьогодні на уроці ти

- пригадаєш і поглибиш знання про поширені й непоширені звертання;
- навчишся знаходити звертання в тексті й використовувати їх у власному мовленні;
- удосконалиш вміння виділяти звертання у реченні інтонацією і розділовими знаками.

# Пригадай

Що таке звертання?

Звертання - це слово чи сполучення слів, яке називає особу чи предмет, до яких звертається мовець. **Земле**, ти завжди була годувальницею для людей.

Якими частинами мови виражаються звертання?

Звертання виражається іменником у формі Кл.в. або у Н.в. в значенні Кл.в., іноді іншими частинами мови в значенні іменника. **Кохайтесь, чорнобриві**, та не з москалями.

Чи є звертання членом речення?

Звертання не виступає членом речення і не утворює з іншими членами речення словосполучень

## Види звертань за будовою

```
graph TD; A[Види звертань за будовою] --> B[Непоширене (виражене одним словом)]; A --> C[Поширене (виражене групою слів)]; B --> D["Ніночко, у тебе ж глибокий потяг до літератури! (О. Донченко)"]; C --> E["Дорогий діду, а які у сонця ключі? (М. Стельмах)"];
```

Непоширене  
(виражене  
одним словом)

**Ніночко**, у тебе ж  
глибокий потяг до  
літератури!  
(О. Донченко)

Поширене  
(виражене  
групою слів)

**Дорогий діду**, а які у  
сонця ключі?  
(М. Стельмах)





## Власне звертання

- називає конкретну особу чи осіб, увагу яких привертає мовець до свого висловлювання: **Тепер скажи мені, Оверку, за що ти воюєш?**

## Риторичне звертання

- Не розраховане на безпосередню реакцію тих, кому воно адресоване. Воно стосується відсутніх осіб, тварин або неживих предметів: **Бідна волошко, чому ти у житі, а не на клумбі волієш рости?**



# Розділові знаки при звертанні

№	Позиції	Приклади	Схеми
1.	На початку речення - після звертання	<b>Україно моя, Україно</b> , я для тебе на світі живу. (Д. Павличко).	[Зв,зв,... ] .
2.	У середині речення - з обох боків	Здрастуй, <b>мій сонячний краю</b> , ти снишся мені і тут. (Олесь Гончар).	[...,зв,... ] .
3.	У кінці речення - перед звертанням	Встає Кобзарева зоря над тобою, <b>моя Україно!</b> (Я.Ярош)	[ ...,зв! ]
4.	Якщо звертання на початку речення вимовляється з окличною інтонацією, то після нього ставимо знак оклику	<b>Українці мої!</b> Дай вам Боже і щастя, і сил. (В. Баранов).	[Зв!... ] .
5.	Якщо перед звертаннями є підсилювальні частки <b>о</b> , <b>ой</b> , то після них кома не ставиться	<b>О хмарко грайлива</b> , яка ти щаслива! (І. Гнатюк).	[О зв,... ] .
6.	Вигуки від звертання відділяються комами	Ох, <b>пісне</b> , чому , як той птах, не летиш? (М.Рильський)	[Ох ,зв,... ] ?

# Проблемне завдання

**Утворіть від імен звертання.**

1) Володя, Катя, Василь, Андрій ;

(Володю, Катю, Василю, Андрію)

2) Микола, Ніна, Галина, Саша;

(Миколо, Ніно, Галино, Сашо)

3) Вікторія, Лідія, Надія, Софія ;

(Вікторіє, Лідіє, Надіє, Софіє )

4) Марко, Вадик, Василько, Сергійко;

(Марку, Вадику, Васильку, Сергійку)

5) Петро, Максим, Едуард, Богдан ;

(Петре, Максиме, Едуарде, Богдане )



Укажіть рядок, у якому всі слова є  
риторичними звертаннями. Для  
перевірки тисни на букву!

**А** боярине, друже, луже;



**Б** пісне, мамо, подруго;



**В** земле, чоловіче, радосте;



**Г** пам'яте , весно, юносте;



**Д** серце, море, діти.





# Знайди поширене звертання

Для перевірки тисни на букву!

Поміркуй ще!

А

Тож вирушаймо, друзі, в путь.

Поміркуй ще!

Б

Сміло, поете, підходь й людство громами буди!

Поміркуй ще!

В

Надіє, не гасни, ще трохи в душі побрини.

Молодець!

Г

Зоре моя вечірняя, зійди над горою.

# Творче конструювання

Перебудуйте речення так, щоб підмети в них стали звертаннями, запишіть їх. Підкресліть головні члени речення.



1. Земля мене з дитинства підіймала, хліб дала з піснями солов'я.
2. Шумить Дніпро-ріка, ростуть дерева гінко.
3. Діти люблять, оберігають казкову природу рідного краю.
4. Школярі охороняють зелені насадження.
5. Жайворон в'ється над полями.
6. Квітне й радіє моя голубоока Волинь.

# Сьогодні на уроці

1. я дізна(в,ла)ся...
2. я навчи(в, ла) ся...
3. мені сподобалося...
4. мене зацікавило...



## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

1. ВИКОНАТИ ПОДАНУ НИЖЧЕ ВПРАВУ.
2. ВИВЧИТИ ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ.

Роботу надіслати на освітню платформу  
Х'ЮМЕН або електронну адресу:

[altinbaeva.l.m@gmail.com](mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com)

ХАЙ ЩАСТИТЬ!

**Д.3. Вправа: запишіть речення, розставте розділові знаки, накресліть схеми речень із звертаннями.**

*1.Весно ох довго ж на тебе чекали!*

*2.Не ображайся Кириле Петровичу що я тобі  
екзамен влаштував.*

*3.Шевченку Відгук дум своїх чи чуєш ти у  
нашім співі?*

*4.Зашуми широкий Дніпре розкажи мені як  
здіймав високі хвилі у грозові дні.*

*5.О краю мій тужу я за тобою!*

*6.Ой Морозе Морозенку ти славний козаче! За  
тобою Морозенку вся Вкраїна плаче.*