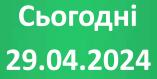
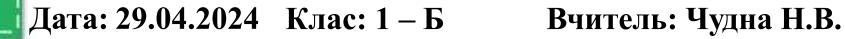
Навчання грамоти Письмо









Повторення. Написання малої та великої букви к К.







Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.



#### Емоційне налаштування



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!



#### Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрій»



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



#### Відгадування загадок

З'явилися в траві сестрички — жовті очі, білі повічка. Ромашка

Біла кора, тоненькі віти.

Що це? Відгадайте, діти. Береза

Стоїть півень на току

у червонім ковпаку. Мак

Намистинок разочок

зачепився за листочок. Конвалія

Хто в гарячий день на лузі

випасається в кожусі? Вівця

Плавала, купалася,

сухою зосталася. Качка

Хвіст гачком, ніс п'ятачком. Порося

Наче сонячні клубочки

хтось розсипав біля квочки.

Хто це там пищить, малята?

Здогадалися? Курчата





- (Що?) ліки (хто?) лікар.
- (що?) двір (*xmo*?) **двірник.**
- (що?) море (*xmo*?) **моряк.**
- (що?) комбайн (*xmo*?) **комбайнер.**
- (що?) піч (хто?) пекар.
- (що?) аптека (*xmo?*) **аптекар.**





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми навчимося знаходити і розрізняти слова, які відповідають на питання хто? і що?



#### Стіна слів. Словникова робота







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно





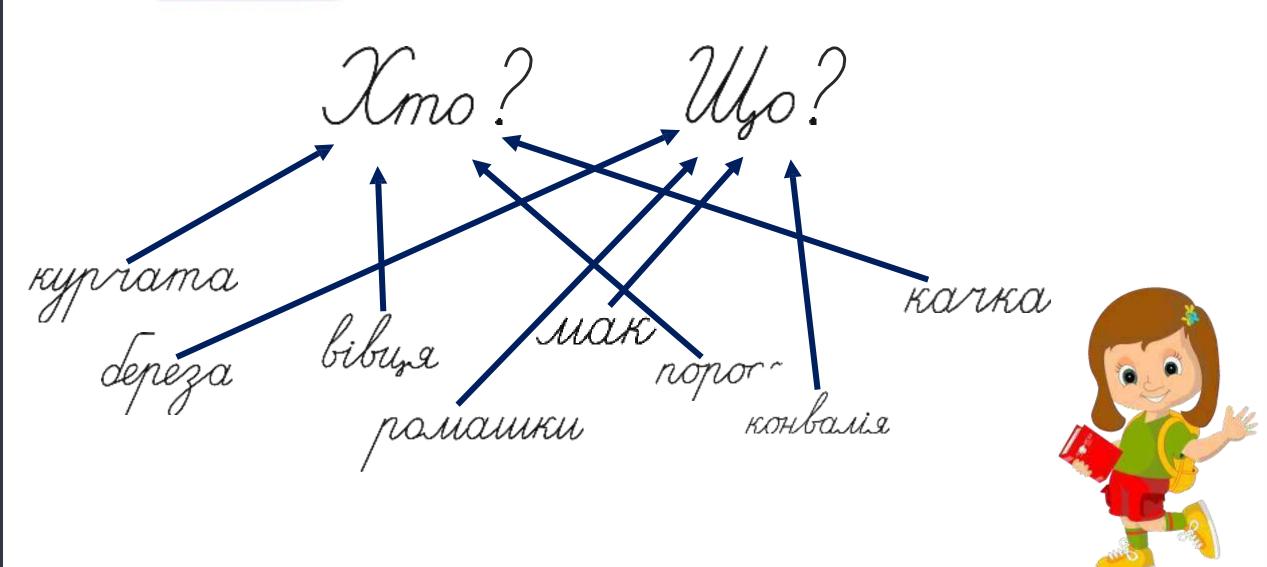


#### Каліграфічна хвилинка

квітна



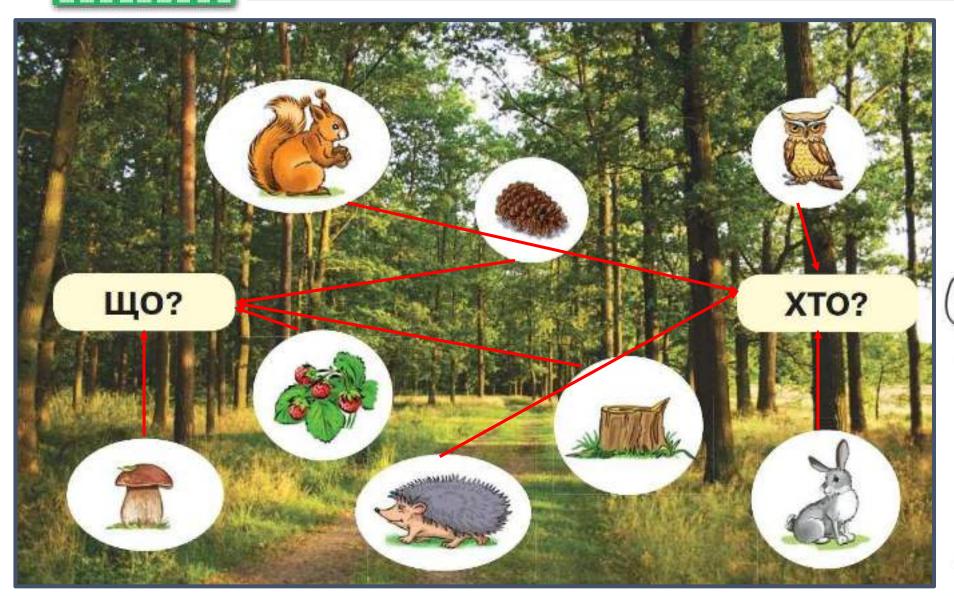
3'єднай слово з питанням, на яке воно відповідає. Запиши слова у зошит у два стовчика.







# Допоможи Ґаджикові розділити малюнки на дві групи. Покажи стрілочкою місце кожного малюнка







#### Запиши назви малюнків у відповідному рядку

Що? гриб, шишка, пеньок, суница. Ято? бика, їмсак, заєць, сова.





Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання хто?

## Ліс, миска, коса, ворота, гілка.





#### Запиши утворені пари слів за зразком

## *Зразок*: <u>ш</u>овк — <u>в</u>овк.

Ліс-ще, миска-мишка, коса-коза, ворота-ворона, гілка-філка.



#### Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?





## Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання що?

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь, пташки, дерева, лавочка, криниця, кішка, горобці, гніздо, вікно, собака.





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ 3 якими словами познайомились на уроці?
- Які слова відповідають на питання що?
- А які відповідають на питання хто?







### Рекомендовані тренувальні вправи

Розглянь малюнки. Спиши речення.

Роботи надсилай у Нитап



#### Розглянь малюнки. Спиши речення

Хто це?







Коника слухали бабка, равлик, бджілка, ґедзь та корова.

Коника служали баска, павлик, бужика, чедзь та копова.



#### Online завдання

### Відскануй QR-код!





#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











