

Сьогодні
12.09.2023

Урок №5



Дата: 12.09.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема: Слова, які відповідають на питання
що робить?**

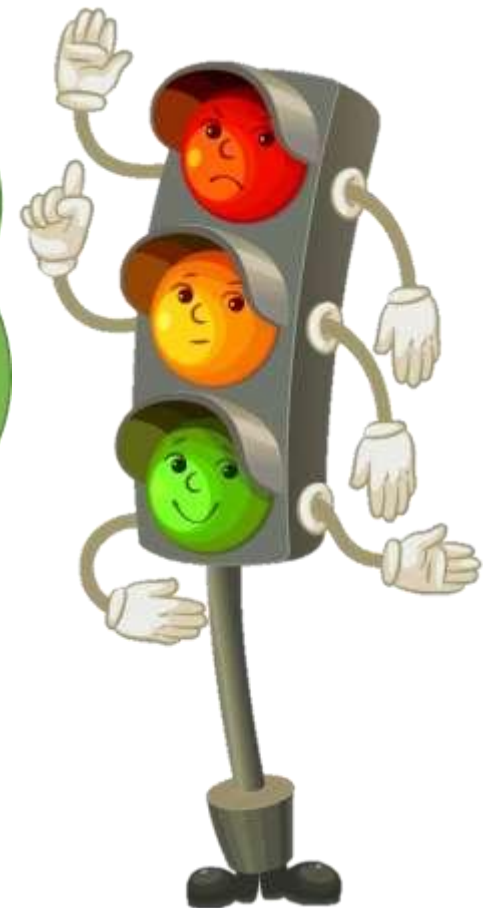
Тема для спілкування: Режим дня.



Мета: сформувати в учнів уявлення про слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*, навчити ставити до них питання;
активізувати слова тематичної групи «Кольори» і «Режим дня»;
удосконалювати вміння складати речення, виконувати завдання на встановлення відповідності, складати розповідь за серією малюнків;
розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, робити посильні висновки;
закріпити знання учнів про правила дорожнього руху, виховувати усвідомлення необхідності дотримуватись режиму дня.

В нього троє оченят,
Всі по черзі горять.
Як червоне загориться,
Треба зразу зупиниться.
Як моргне зеленим світлом,
Можна йти спокійно дітям.

Світлофор.



Сьогодні на уроці ми
згадаємо кольори,
повторимо правила
дорожнього руху.



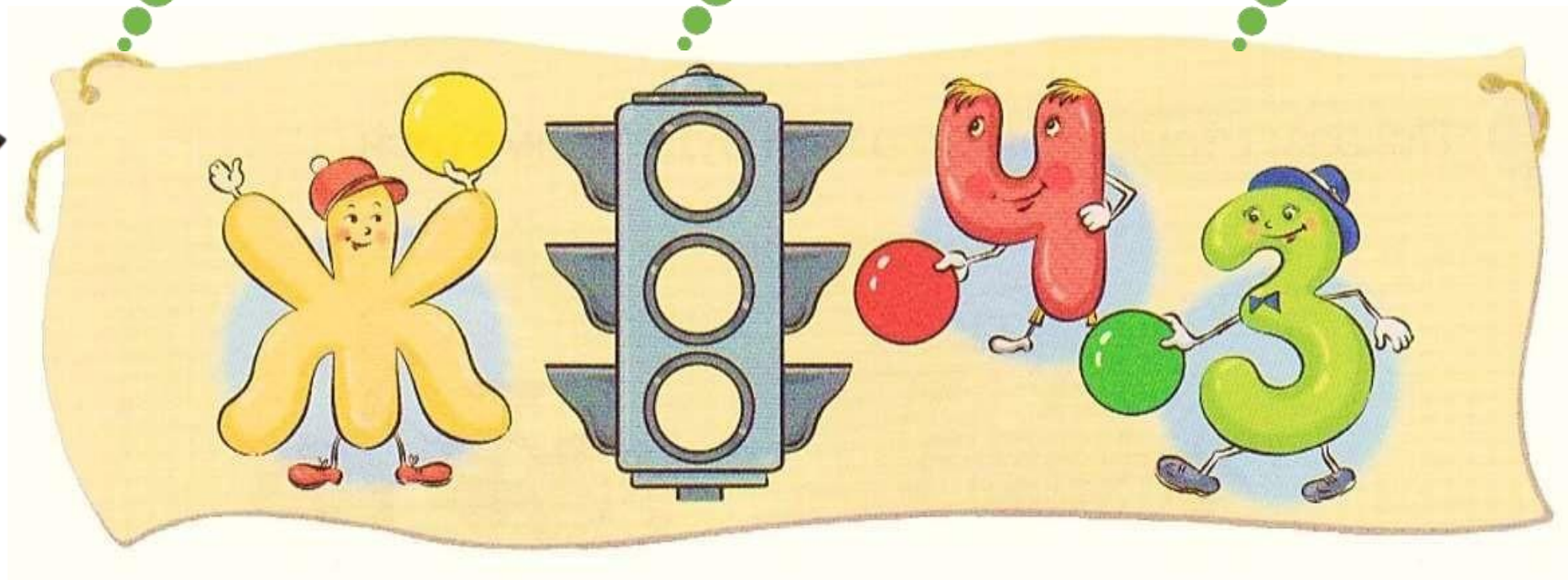
Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх.



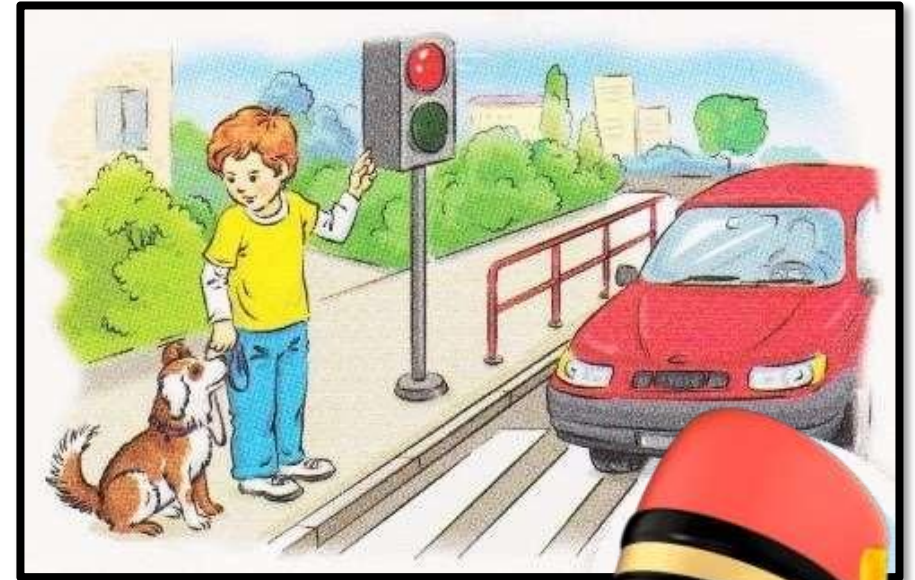
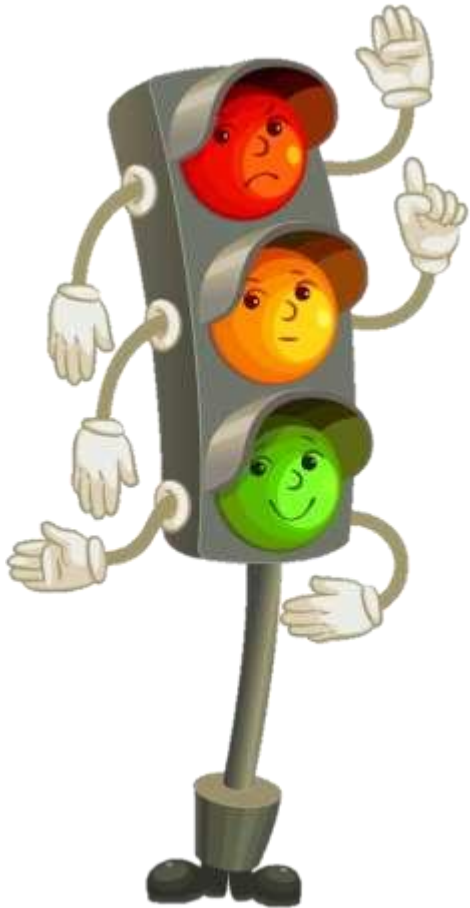
Чому буква Ж
тримає жовтий
кружечок?

Чому буква Ч
тримає червоний
кружечок?

Чому буква З
тримає зелений
кружечок?



Розкажіть, що пояснює Сергійко песикові.



- Сергійко з песиком підійшли до ...
- Сергійко зупинився, бо побачив ...
- А песик не знає правил дорожнього руху, тому ...
- Але хлопчик його ...
- Як ви думаєте, що пояснює Сергійко песику?



Поставте питання: *що робить?*



Що робить?
Летить

Поставте питання: *що робить?*



Що робить?
їде

Поставте питання: *що робить?*



Що робить?
Біжить

Розгляньте малюнок. Розкажіть, хто що робить.



Хто це? Що це? Складіть речення.

Хто це?
Чим вона
займається?



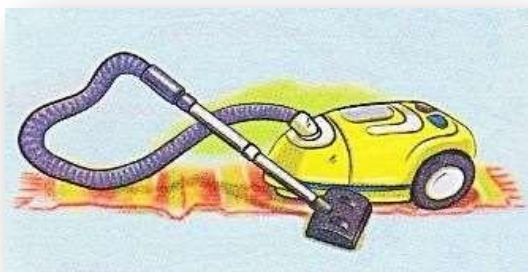
Що це?
Вишивка.



Бабуся.
Вона вишиває.

Хто це? Що це? Складіть речення.

Хто це?
Чим вона
займається?



Що це?
Пилосос.



Мама.
Вона пилососить.

Хто це? Що це? Складіть речення.

Хто це?
Чим він
займається?



Що це?
Велосипед.



Хлопчик.
Він катається.

Руханка

<https://www.youtube.com/watch?v=hxtbvnGe804>



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Розкажи, як починає свій день Андрійко.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Настав ранок. Андрійко прокинувся і
потягнувся. Разом з ним прокинувся і котик.

Сьогодні
10.09.2023

Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко
встав, заправив
ліжко і робить
ранкову
зарядку.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко йде
до умивальника.
Умивається,
чистить зуби.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко
одягається і сідає
снідати. Їсть
яєчню і п'є чай з
лимоном.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Після сніданку
Андрійко бере
ранець і йде до
школи.



Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?
Бесіда про користь спорту для здоров'я.

Що робить
буква Б?

Що робить
буква С?

Що робить
буква П?



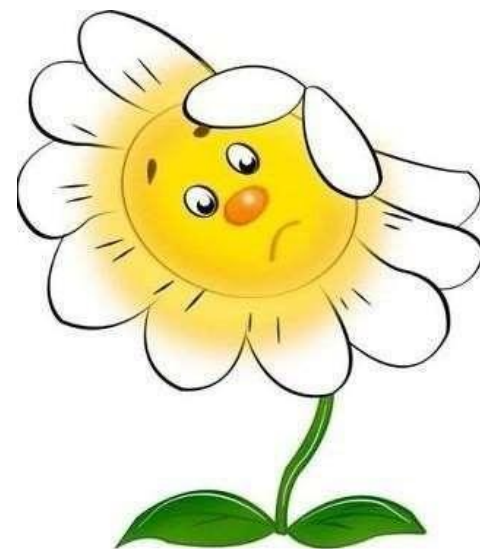
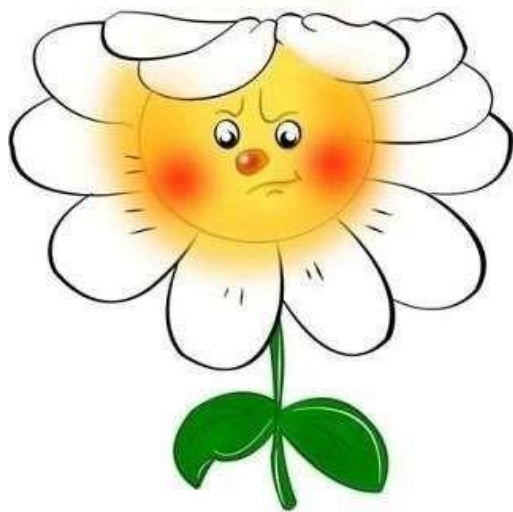
Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



***Мені під силу
всі завдання***

***Було складно та
не зрозуміло***

***Все було легко
та просто***

***Мені потрібна
допомога***