Українська мова 5 клас



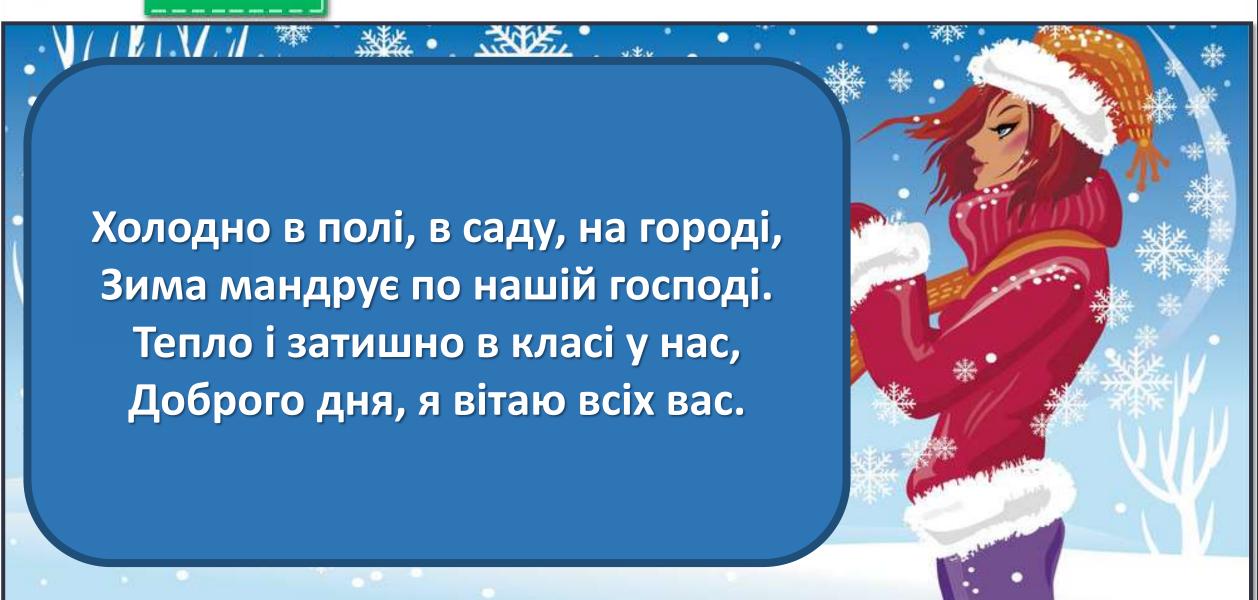


Види розповіді. Розповідь про себе



Мета: продовжувати формувати вміння розрізняти тексти різних типів мовлення; формувати вміння будувати розповідь про себе; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за мовленнєво-комунікативного ДОПОМОГОЮ дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.







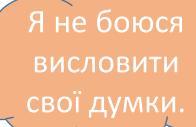
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -



Помилившись, я міркую далі.

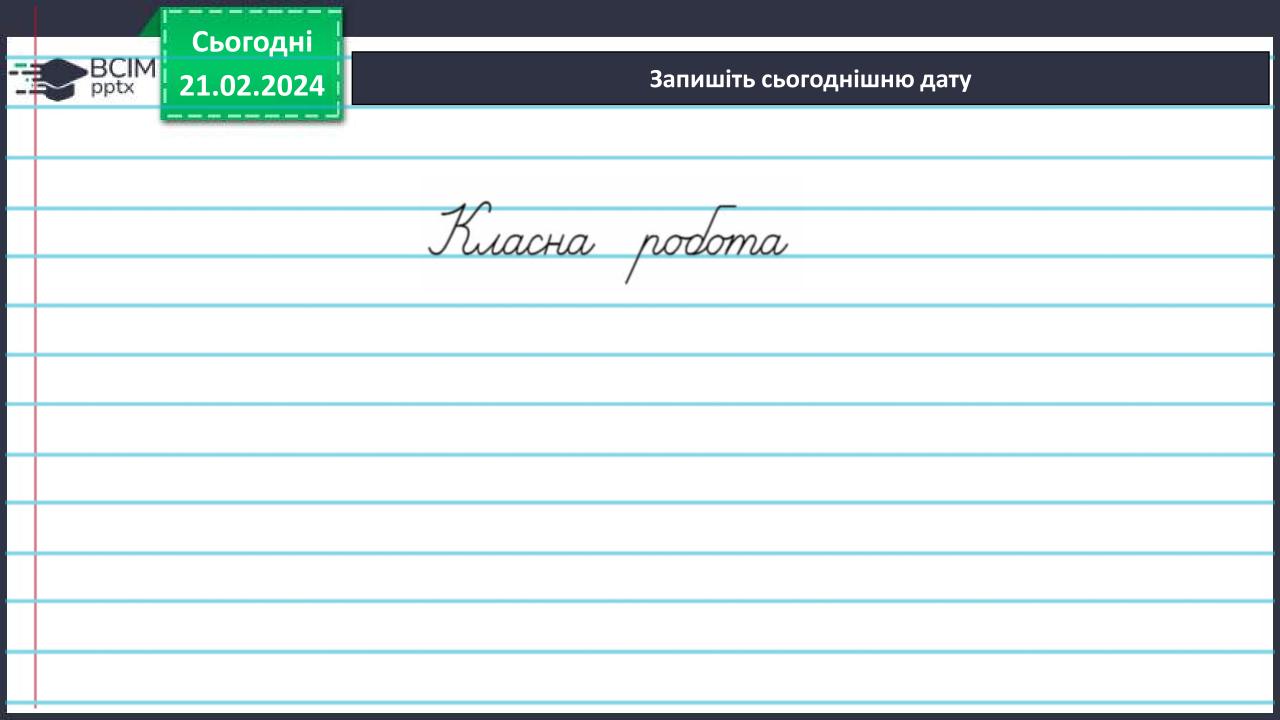
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



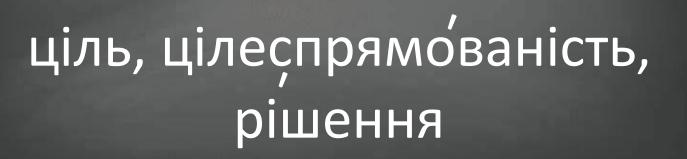
Перевірка домашнього завдання







Слово дня







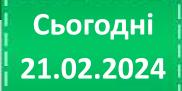
_{Підручник.} Сторінка



Вправа 455. Прочитайте текст



Я вважала поставлення цілі марнуванням часу, аж поки не навчилася робити це правильно. Я знала, чого хочу — виграти всі золоті медалі, які тільки можливо! Я не вірила, що щось зміниться, якщо я запишу свою мету. Та як же я помилялася! Поставлення цілі справді допомогло мені зосередитися, і я просувалася вперед набагато швидше (Д. Браун, Н. Кей).



Вправа 455. Виконайте завдання до тексту

- Визначте тип мовлення.
- Чи переконала авторка вас у тому, що поставлення цілі не є марнуванням часу?
- Спробуйте і ви. Сформулюйте свою мету, накресліть сходинки до її реалізації та заповніть їх, конкретизувавши кожен крок.
- Пам'ятайте: ключові слова цього процесу «робити правильно», «знаю, чого хочу», «вірю у зміни».

Вправа 455. Запишіть ключові слова в зошити

Поставлення цілі, робити це правильно, хочу виграти, залишу свою мету, допомогло зосередитися, просувалася швидше.



- 1. У чому полягає мета розповіді?
- 2. У яких життєвих ситуаціях використовують

розповіді?





Шукаємо відповіді на запитання:

- На які види поділяють розповіді?
- Що таке розповідь про себе? У яких життєвих ситуаціях ми використовуємо її?

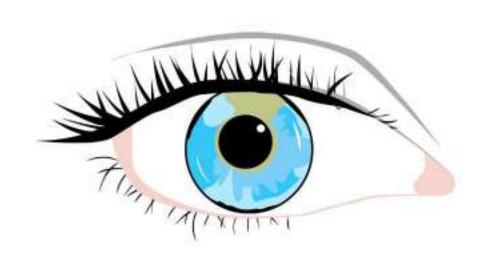


Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.















Вправа 460. Висловте припущення, з якою метою створено цей текст. Для кого? Продовжте розповідь, скориставшись поданими нижче початками речень

«Підписуйтеся на мій канал, ставте лайки і дивіться наступне відео!» — вам доводилося чути ці слова? Де? Отож, щоб ваше відео дивилися, потрібно вміти розповісти про себе. А розповідь зазвичай починається так: «Привіт усім! Мене звати…»

- Найважливішим у житті для мене є...
- Моя родзинка полягає в тому...
- Моє життєве гасло ...
- Я піклуюся про...
- Своє дозвілля присвячую...







Вправа «Трибуна думок»

Чого ви навчилися під час уроку? Які завдання виявилися складними для вас? А які — легкими?





Домашне завдання



Виписати з будь-якої літератури 4 речення, зробити повністю синтаксичний розбір. Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com хай щастить!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...