Υροκ №24





Прогулянка

шкільним подвір'ям



Дата: 31.10.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок №23.

Тема. «Прогулянка шкільним подвір'ям»

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати об'єкти на шкільному подвір'ї; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурной: вчити поважати працю інших людей; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися на подвір'ї школи, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення шкільного приладдя; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



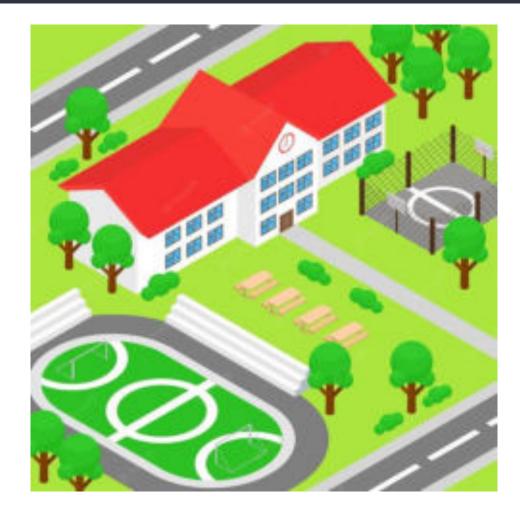
Організація класу





Пригадаємо екскурсію шкільним подвір'ям.





Підручник. Сторінка

58

Що ми там бачили?



Відгадайте загадку.



На майданчик цей загоном Вийшли юні чемпіони. Тут футбол і бадмінтон, Цей майданчик - <u>стадіон</u>





Стадіон



Підручник. Сторінка

58

Як поводитись на стадіоні?



Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



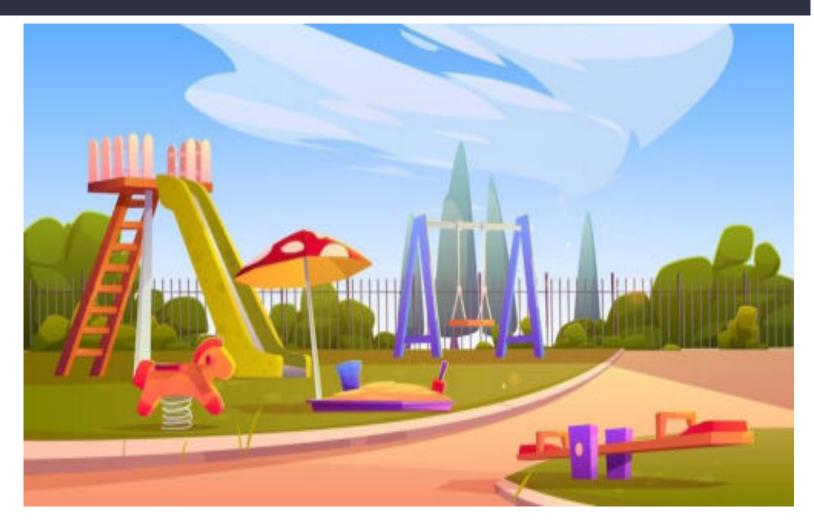
Там не хочеться стояти, Діти полюбляють грати. Неможливо там учитись, Тільки разом веселитись. Невеличкий балаганчик, бо дитячий це майданчик.



Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Ігровий майданчик





Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Там метелики літають,
І веселки розквітають.
Там чаклує садівник.
Це яскравий наш <u>Квітник</u>







Квітник



Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Якщо бігать по доріжках, У вас уже стомились ніжки, Тут присядьте на хвилинку, Бо це зона <u>відпочинку</u>.





Зона відпочинку





Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



На галявині гуляли
Ласували і сміялись.
Щоб не було каяття,
Приберем усе <u>Сміття</u>





Місце для збору відходів





Поміркуйте.



Ознаки	Природні	Рукотворні
Колір	District to the second	
Форма		
М'яке / тверде		

Підручник. Сторінка

Те, що ви спостерігали, можна об'єднати у групи. Назвіть ці групи



Розгляньте знаки.







Вигул собак заборонений

Підручник. Сторінка

60

Що він може означати?



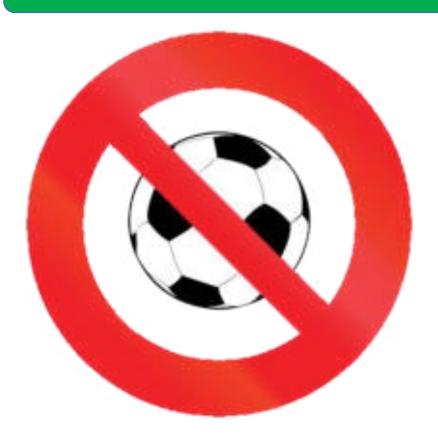
Вхід з морозивом заборонений

Підручник. Сторінка

60







Грати м'ячем заборонено

Підручник. Сторінка

60

Що він може означати?



Вхід з транспортом заборонений

Підручник. Сторінка

60



Розгляньте знаки.







Смітити заборонено

Підручник. Сторінка

60

Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 18



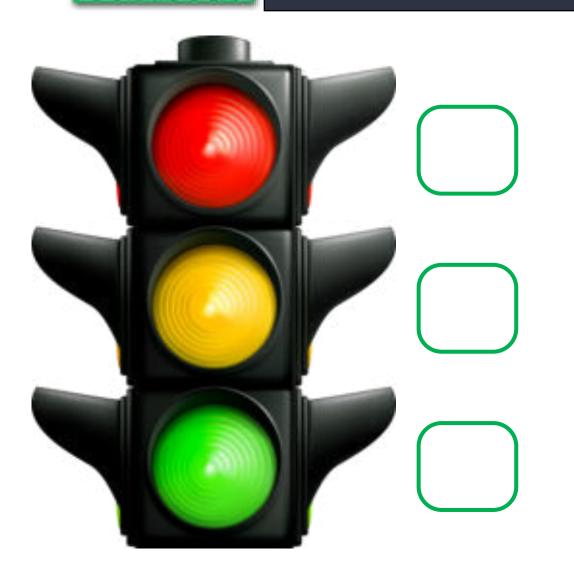
Нас оточують природні й рукотворні об'єкти.

Усе, що зробила людина своїми руками, називають рукотворними об'єктами.





Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



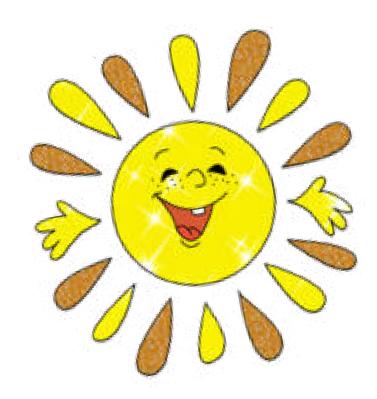
Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник сторінки 58-59. Друкований зошит сторінка 18.

Роботи надсилай у Нитап

