

18.12 Українська мова 1 група

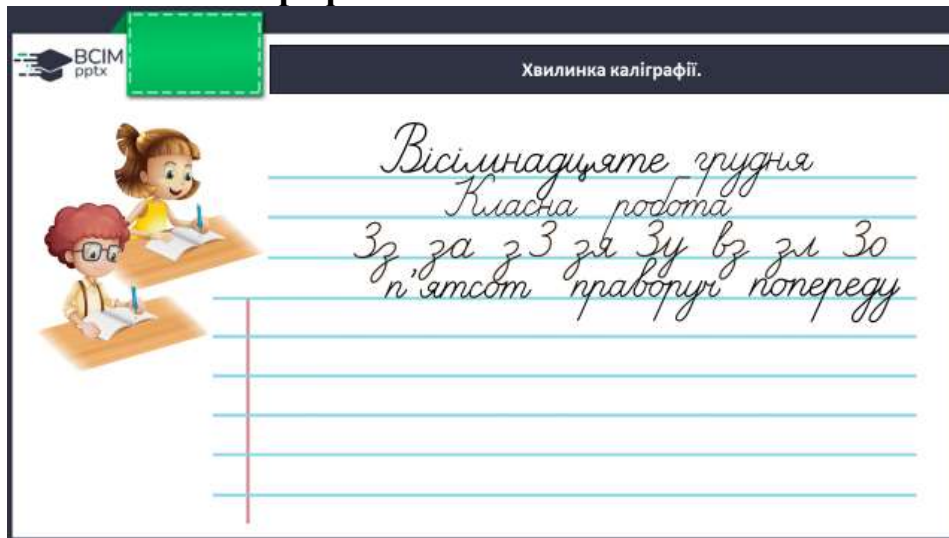
Тема: Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- .

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів -ськ-, -зьк-, -цьк- ; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.74)

1) Вправа 1 (письмово)

Допоможи Читалочці утворити прикметники від поданих слів. Запиши утворені слова.



Іменник	Прикметник	Іменник	Прикметник
село	сільський	грек	грецький
козак	козацький	рай	райський
місто	міський	завод	заводський

2) Вправа 2 (усно)

Перевір, чи правильно ти записав/записала прикметники, скориставшись правилом.

Запам'ятай ПРАВИЛО

У суфіксах -ськ-, -зьк-, -цьк- завжди пишемо знак м'якшення. Наприклад: товариський, празький, донецький.

Перед цими суфіксами приголосні звуки можуть пом'якшуватись у вимові, але ь після них не пишемо: уманський. Лише після звуку [л'] перед суфіксом -ськ- ставимо знак м'якшення: подільський.

3) Вправа 3 (письмово)

Запиши словосполучення, утворивши прикметники з власних назв.

Зразок: піца з Італії — італійська піца.

ласощі з Туреччини	турецькі ласощі
яблука з України	українські яблука
ковбаски з Німеччини	німецькі ковбаски
шоколад зі Швейцарії	швейцарський шоколад
парфуми з Франції	французькі парфуми
полуниця з Польщі	польська полуниця

4) Вправа 4 (усно)

Розгляньте світлину. Чи знаєте, що це за прапор? Що символізують кільця на ньому?



Логотип Олімпійських Ігор намалював від руки батько-засновник сучасної олімпіади П'єр де Кубертен. Кільця означають п'ять континентів. Білий колір олімпійського прапора означає оптимізм. Усі шість кольорів (кольори кілець + білий колір фону) були присутні на національних прапорах країн, збірні яких брали участь в Олімпійських іграх на початку минулого століття.

Фізкультхвилинка.

5) Вправа 5 (усно)

Щебетунчик подорожував країною, у якій виникли Олімпійські ігри. Чи знаєш ти, як називається ця країна?



6) Вправа 6 (усно)

Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думав/ думала.

Майже три тисячі років тому в Греції раз на чотири роки проводилися загальнонародні спортивні змагання-ігри. Вони відбувались у місті Олімпії і тому дістали назву Олімпійські. На період їх проведення по всій країні оголошували мир.

Із різних грецьких міст збиралися в
Олімпію спортсмени і глядачі.

Тепер Олімпійські ігри стали
всесвітніми і відбуваються в різних
країнах по черзі.

За Олександрою Шалагіною

7) Вправа 7 (письмово)

Що ти дізнався/дізналася про Олімпійські ігри? Напиши про це текст (3–4 речення).



Олімпійські ігри - міжнародні
спортивні змагання, які проводяться
кожні чотири роки. Переможці змагань
отримують довічне звання
олімпійського чемпіона.

Олімпійські ігри діляться на літні й
зимові. Вони проводяться кожні
чотири роки.

8) Вправа 8 (усно)

Як ти думаєш, чому зображений горіх називають грецьким? Перевір свою думку, прочитавши текст. На місці пропущених букв устав суфікси -ськ-, -зьк- або -цьк-.

Воло.....ий горіх ще називають
гре.....им. Проте друга назва
присвоєна йому неправильно. Адже
батьківщиною цієї рос-
лини є Середня Азія,
Кавказ.



Тому горіх правильніше було б
називати азій.....им або кавка.....им.
Але на Крим.....ий півострів та в інші
регіони сучасної України ці плоди
завозили переважно з Греції. Ось
звідки пішла назва гре.....ий горіх.

Домашнє завдання.

Підручник ст. 74 вивчити правило, ст.75, вправа 9.

Спиши текст із попереднього завдання, вставивши пропущені суфікси в прикметниках. Познач відмінок цих прикметників.

Роботи надсилайте на Human