

Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду у повісті-казці Юрія Винничука «Місце для дракона»

META:

о продовжити роботу над змістом твору, удосконалювати навички коментування сюжету, вміння переказувати найвагоміші епізоди, пояснювати підтекст твору, розвивати критичне мислення, оцінювати людські думки й вчинки, висловлювати власні про добро і зло, вірність і зраду в сучасному світі, сприяти вихованню кращих людських рис, почуття справедливості й рівноправності; виховувати оптимізм, віру в перемогу добра, чуйність, толерантність.

ЕПІГРАФ УРОКУ



• Не дозволь, щоб зло тебе перемогло, але перемагай зло добром

Г. Девід Торо



Життя... Таким коротким воно здається для кожної людини. А як багато хочеться зробити! Ще маленькою людина прагне самоутвердитися, пізнати нове, цікаве, корисне, розібратися, що таке добро і зло. Дійсно, людина сама визначає власні

бажання. У сучасному світі кожен намагається протистояти лиху, кривді, жорстокості захищаючи добро, правду, справедливість. Саме такими є дракон Грицько та Пустельник. Але є й ті, що живуть за іншими принципами, які здатні обманути, втертися в довіру, згодом і зрадити.

Продовжте речення. «Мікрофон»

- оЯ очікую від цього уроку...
- оЦей урок познайомить мене...
- •На цьому уроці я хочу дізнатися...

Словникова робота

Добро – усе позитивне в житті людей , що відповідає їх інтересам , бажанням , мріям .

Зло – щось погане , недобре; антонім до слова ,, **добро**"



ДОМІНО

• Добро – вірність, ввічливість, щирість, працьовитість, любов, терпіння, турбота, допомога, чуйність, прихильність, ласка, привітність, співчуття, щедрість...

• Зло – жорстокість, боягуз, егоїзм, грубість, зазнайство, скупість, заздрість, ворог, злочин, ненависть, вбивство, брехня, гординя, злість, ревнощі...



СЕНКАН
Дракон
Вірний,щирий
Захоплює, розмовляє, надихає
Не бажає нікому робити зла
Добро



СЕНКАН Князь

Байдужий, егоїстичний Втерся в довіру, не знаходить спокою Піклується про майбутнє своєї держави *Зло*

Можна сказати, що егоїзм і самопожертва є протилежними за значеннями. Адже трапляється й таке, коли в складній ситуації,



коли одна людина змогла б пожертвувати своїм життям заради порятунку когось, інший, у свою чергу, зайнявся б порятунком власної душі. У подібній ситуації інстинкт самопожертви змінюється, заміщається чи іншим словом видавлюється інстинктом самозбереження.

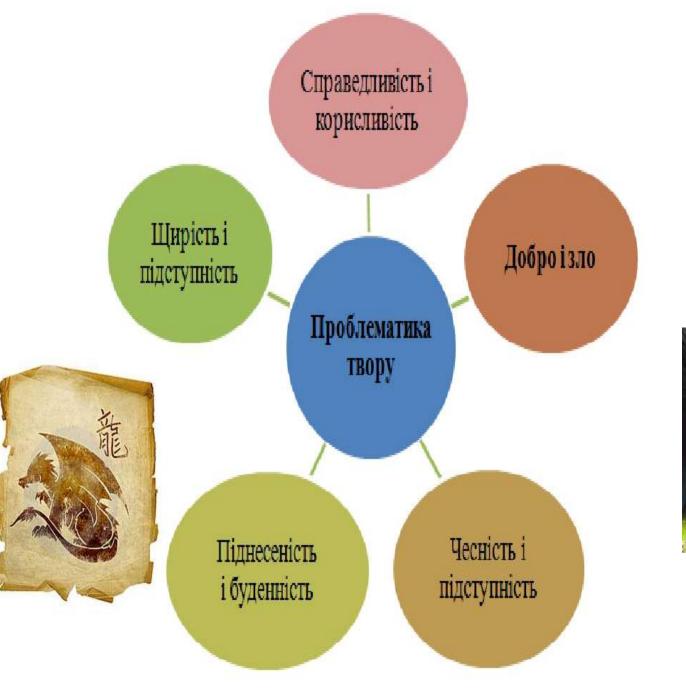
МЕНТАЛЬНА КАРТА ТВОРУ



Коло ідей

Проблеми твору "Місце для дракона":









Вірність - вміння знаходитися поруч із людиною за будьяких обставин і умов, вміння цінувати її і розуміти, підтримувати і надихати.

Зрада... то ніби навмисне приниження близької людини. Чи не найболючіше, що може трапитися в житті людини. Зрада — це майже як смерть. Смерть довіри та близькості.







ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

У світовій літературі ми можемо знайти подібний твір Кеннета Грехема «Казка про доброго дракона». Щоправда сюжет та герої трохи інші: зокрема, про існування дракона дізнається хлопчик, а не Пустельник. Малий вирішує попередити про небезпеку (згадаймо, що князь навпаки "організовує" вбивство). З драконом хоче битися Юрійзмієносець. Хлопчик домовляється із Юрієм, відбувається "вдавана" битва, після якої "злодієві" дається "шанс" не шкодити людям. Всі щасливі. Тобто не перемогли "драконячі закони". Є багато схожого: дракони (зовсім не злодії, з поетичною натурою, прагненням до краси тощо), хлопчик - Пустельник; лицар - Юрій-змієносець (щоправда, різні за характерами, віком, вдачею).

KPOCCEHC

Політичний режим	Маніпуляції	Інформаційна війна
Свобода слова	Сенс життя	Дійсність та бачення
Патріотизм	Вибір	Вірність та зрада

ЛІТЕРАТУРНИЙ ПАСПОРТ ТВОРУ

- **Тема:** алегорична розповідь про середньовічне князівство Люботин на Галичині, де співіснують добрий дракон Грицько поет та християнин, мудрий Пустельник, підступний князь, легковажна князівна та хоробрі лицарі.
- Ідея: провівши паралелі із сучасним світом, у якому й досі живуть «драконячі закони», дійти до висновку: суспільство, у якому гинуть поети й панують покидьки, є нездоровим і потребує кардинальних змін.
- Рік написання: 2002.
- Літературний рід: епос.
- Жанр: повість-казка.
- Проблематика: добро і зло; дружба і зрада; життя і смерть; доцільність самопожертви; прекрасне і потворне.
- Композиція: 7 розділів, поділені на підрозділи.
- Сюжет:
- експозиція: оповідь про князівство Люботин, знайомство з головними персонажами;
- о зав'язка: володар хоче одружити доньку з лицарем, який переможе дракона;
- *розвиток дії:* знайомство князя з драконом Грицьком; підступний план та його реалізація; смерть Пустельника; Григорій іде на самопожертву заради друга та майбутнього батьківщини;
- *кульмінація:* битва лицарів із драконом;
- о *розв'язка:* загибель Григорія, одруження князівни, смерть князя.
- **Персонажі:** дракон Грицько, Пустельник, князь, князівна Настасія, лицар Лаврін, воєвода, джура.

ВІКТОРИНА (КОМАНДНА ГРА)



https://wordwall.net/ru/resource/1918062/% D0%BC%D1%96%D1%81%D1%86%D0
%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BA%D
0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%
D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BA

Підсумки

Цей твір можна назвати не просто казкою, а повчальною притчею. Адже його герої вчать нас багатьом речам. Лицарі виявляються зовсім не лицарями, і не має значення, що на них справжні яскраві обладунки. Люботинський князь, який має дотримуватися справедливості й бути взірцем для своїх підданців, виявляється зрадником. І зраджує він найсвятіше - довіру, дружбу. Князівна, шлюбу з якою домагаються лицарі, думає лише про себе.

Твір цей не втрачає своєї актуальності і в наш час. Він учить нас, що зі злом,

несправедливістю треба боротися, але так, щоб не скоїти ще більшого зла, бо далеко

не всіма шляхами можна дійти праведного діяння. І ніколи неправда не може бути на благо людині.

ПІДСУМКИ

Гіркий досвід героя роману вчить нас: не можна побудувати справедливості

неправедними діями, не можна стати щасливим на нещасті інших. Лише з добра

можуть вирости зернятка добра, а зло породить ще більше зло. Але і добро слід

робити чистими руками, не заплямованими людською кров'ю.

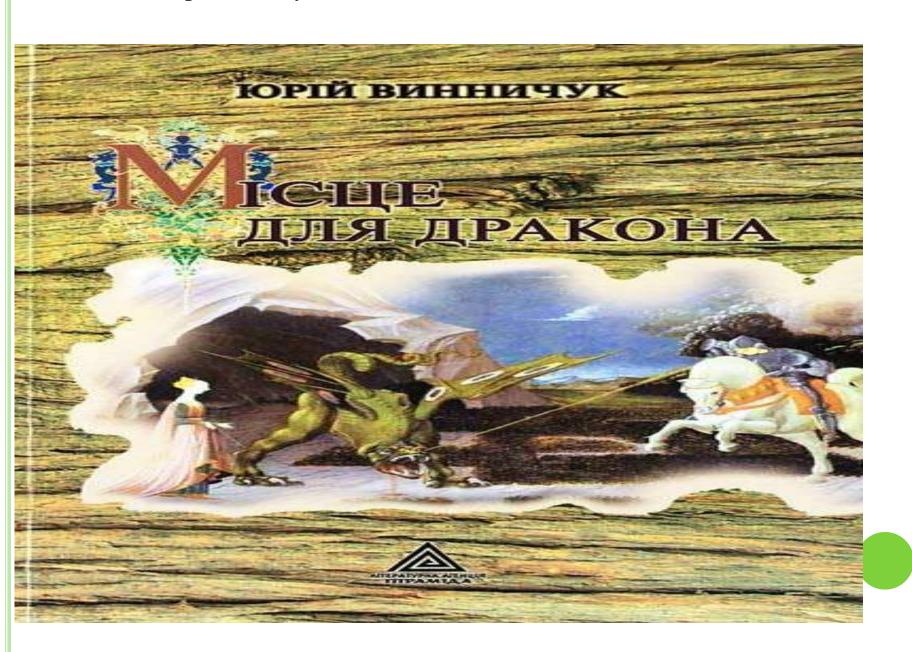
Ця повість підштовхує до серйозних роздумів, переосмислення цінностей, підштовхує

з'ясувати для себе, що ϵ добро, а що - зло, яку величезну цінність ма ϵ людське життя,

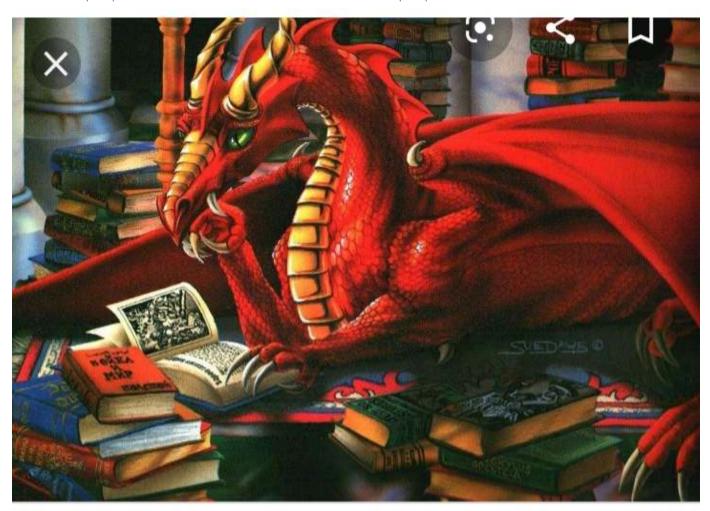
яке не маєш права зганьбити й відібрати.

•Перегляд буктрейлеру

https://www.youtube.com/watch?v=wV-OlEvEA1U



домашне завдання



- 1. Скласти сенкан до образу Пустельника.
- 2. Записати проблеми, які піднімає Ю. Винничук у творі.
 - 3. Виконати тести за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/e/ 1FAIpQLSdWRkL1bVnMZ9wZ_ gIaGrsqBcHjbPKporFfdPbNhbw 2pMbTgg/viewform?fbzx=551543 1578212749738

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

So ste so ste so ste so ste so