Математика

Сьогодні 05.05.2024

**Υροκ №127** 





**Дата: 08.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване.

Повторення. Назви компонентів дії віднімання.







формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; актуалізувати правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій, вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка, закріплювати уявлення про обернену задачу; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання, вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння розв'язувати задачі, знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом відновлення цифр і знаків арифметичних дій в істинні рівності, визначення закономірності в складанні пар виразів.



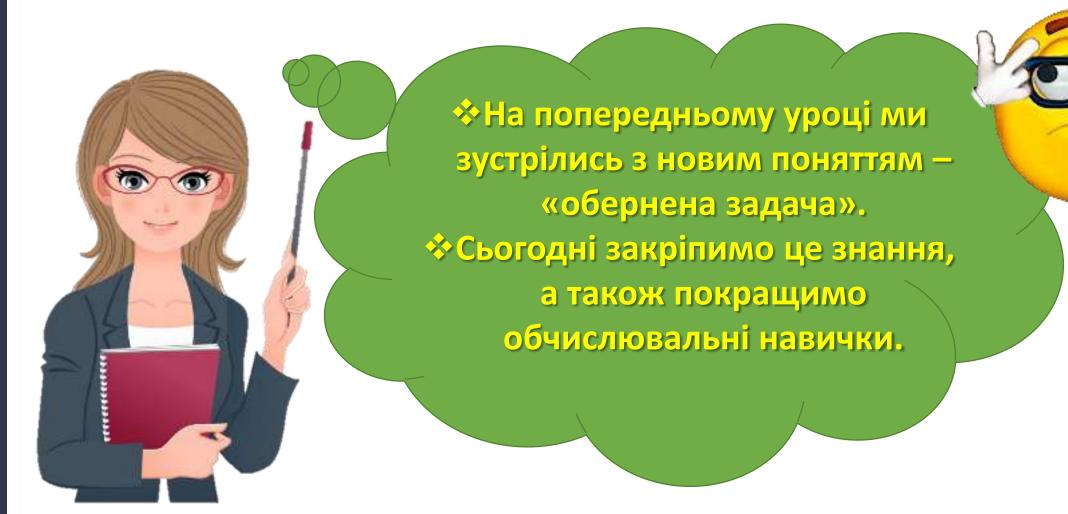
#### Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути У житті своїм вершин – Математику збагнути Мусиш тонко, до глибин. Калькулятор і комп'ютер, -Хто сьогодні їх не зна? Та за пояс їх запхнути Може світла голова.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





# Хвилинка каліграфії.



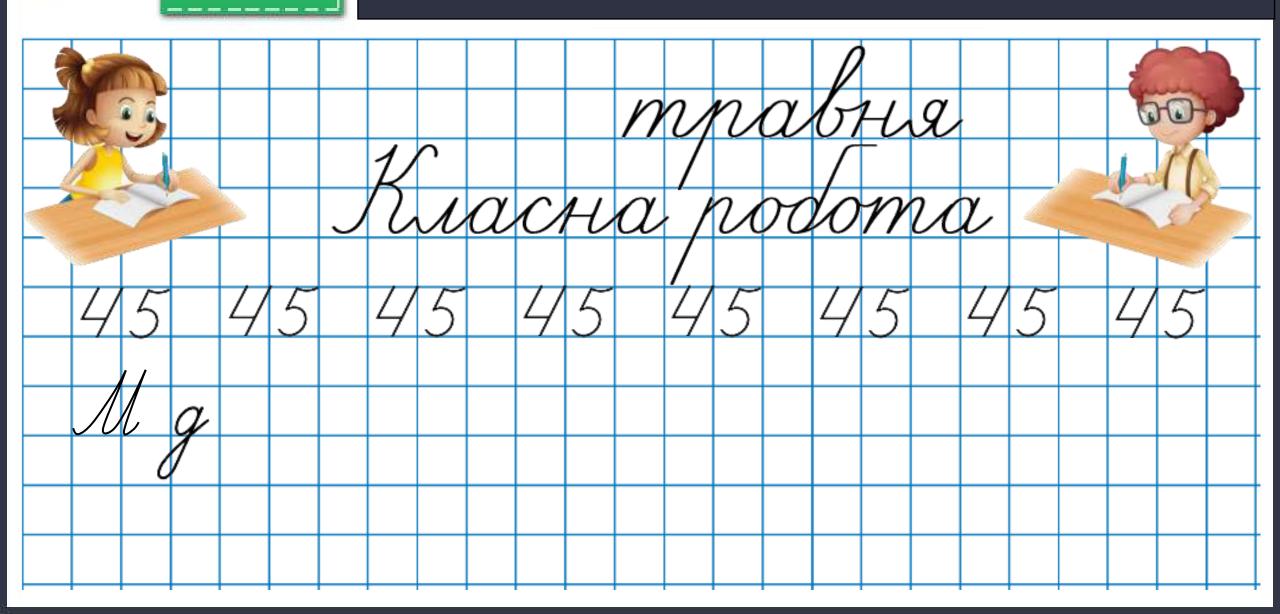
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 42 і 3.

Відповідь: 45.



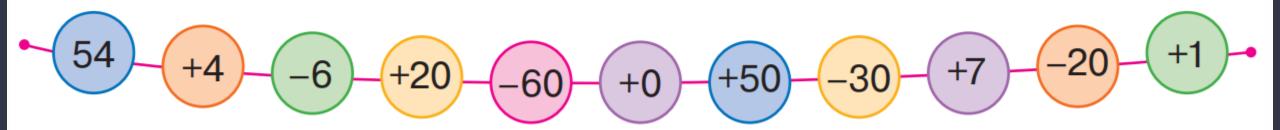


# Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





# Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





підручник. Сторінка

130



#### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$38 - 6 = 32$$



42 + 5 = 47



64 - 20 = 44



$$55 + 3 = 58$$



$$76 + 3 = 79$$



$$85 - 40 = 45$$



### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$35 - 4 = 31$$



23 + 6 = 29



42 - 10 = 32



$$64 + 3 = 67$$



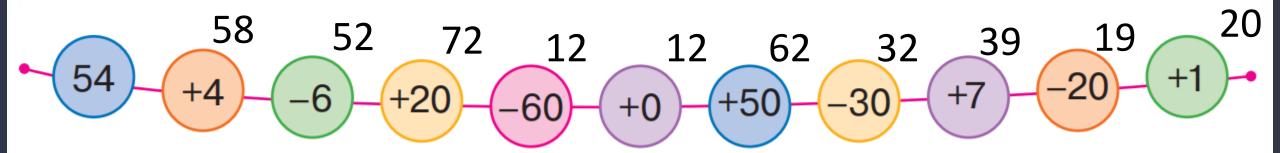
$$55 + 2 = 57$$



$$72 - 30 = 42$$



## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





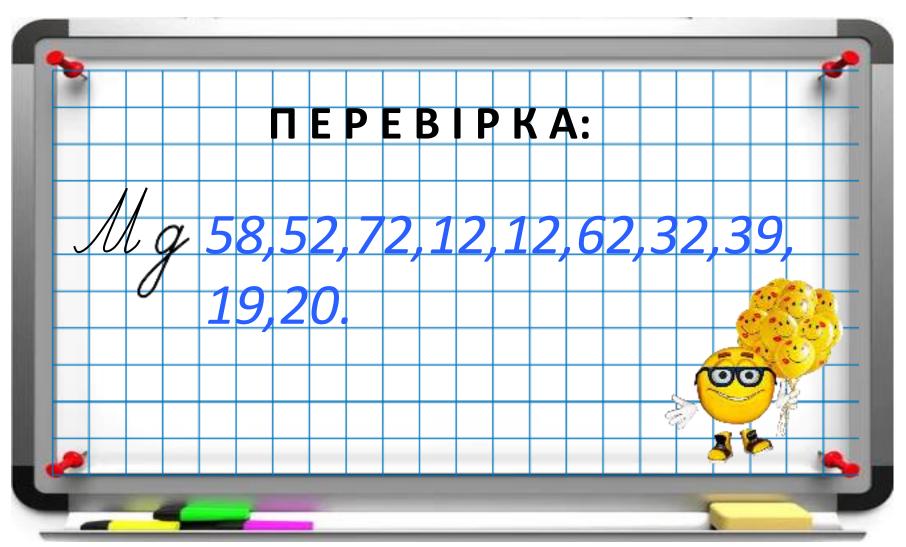
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

130



# Математичний диктант.







## Завдання 2. Знайди невідомі компоненти.

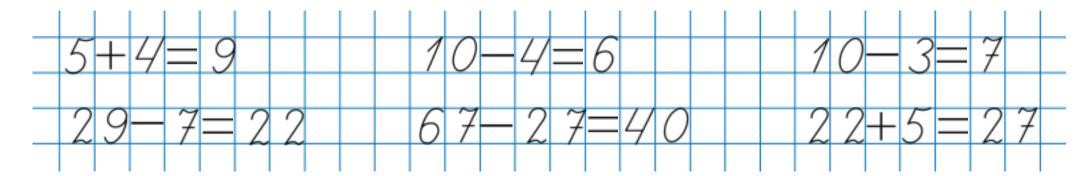




$$-7 = 22$$

$$67 - = 40$$

$$10 - = 7$$





# Заповни таблицю (усно)



Зменшуване	7	10	8	5	10	8	10	28	70
Від'ємник	2	4	5	5	3	1	7	3	40
Різниця	5	6	3	0	7	7	3	25	30



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$43+2$$
 $43+20$ 

$$56 - 3$$
 $56 - 30$ 

$$43+2=45$$
  $56-3=53$   
 $43+20=63$   $56-30=26$ 



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$35+4$$
  $89-6$   $35+40$   $89-60$ 

$$35+4=39$$
  $89-6=83$   
 $35+40=75$   $89-60=29$ 





Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну таку задачу.



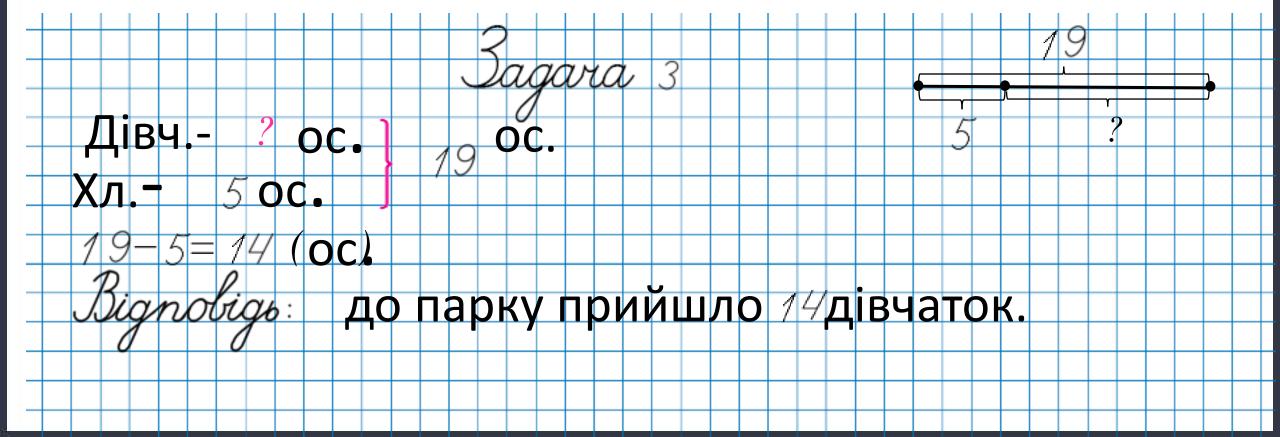
1) Дівчатка— 14 д. Хлопчики— 5 д. ? <sup>2)</sup> Дівчатка— 14 д. Хлопчики— ?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Завдання 3. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

До парку прийшло 19 дітей. Із них 5 хлопчиків, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток прийшло до парку?

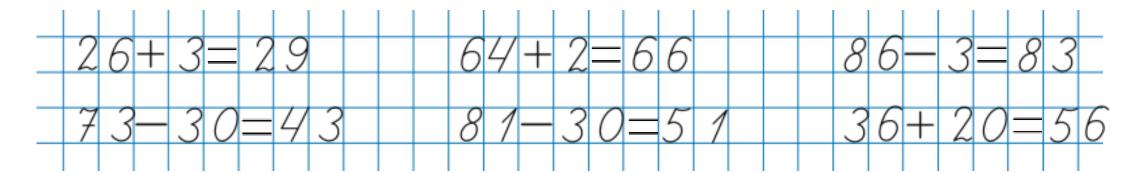




# Завдання 5. Здогадайся, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності *(усно)*



$$64 + = 66$$



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Про що важливе ви сьогодні повторили?

❖ Що закріпили?

Що вам дається легко?

❖ Що є складним або незрозумілим?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 52

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія «Загадкові листи».

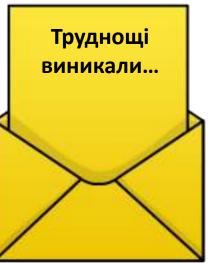
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

