

**Переконливість та аргументованість**

Повторення : монолог, діалог, полілог

Хід уроку

**Перегляньте відео.**

1. Законспектуйте поняття «факт», «судження».
2. Проаналізувати діалог, визначити факти та судження (3:55) (усно)
3. Законспектувати поняття «упередження» (5:50), «аргументи»
4. Розподілити подані у відео аргументи на переконливі та непереконливі (усно).
5. Законспектувати «як зробити аргументи переконливими» ( 11:14)

[https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81&source=lmns&bih=625&biw=1366&rlz=1C1SQJL\\_ruUA832UA832&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjrqI3u3OD-AhVVzyoKHTHJBEEQ\\_AUoAHoECAEQAA#fpstate=ive&vld=cid:604816f9,vid:E\\_mCLr2yDA](https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D0%B0+%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81&source=lmns&bih=625&biw=1366&rlz=1C1SQJL_ruUA832UA832&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjrqI3u3OD-AhVVzyoKHTHJBEEQ_AUoAHoECAEQAA#fpstate=ive&vld=cid:604816f9,vid:E_mCLr2yDA)

**Говорімо правильно!**



Розгляньмо наступний слайд.  
Порівняймо факт та судження.

**Яким відомостям, що подані на сайтах, можна довіряти?**

На сайтах можна побачити факти й судження їх авторів.

**Зверни увагу, що **факт** — це твердження, правдивість якого доведена.**

**А **судження** — це особиста думка людини, яку можна підтвердити або спростувати.**

© Вивчаємо інформатику  [teach-inf.com.ua](http://teach-inf.com.ua)



Отже, повторімо , що таке аргументація?

## Аргументація

Аргументація – це наведення доказів, підстав для обґрунтування, підтвердження висловленої тези.

Аргументація має бути переконливою і спиратися на такі рівні: логічність доказів та послідовність їх мовної презентації, доречність аргументів, їх життєвість (конкретність, а не абстрактність) та різноманітність.

Від тези до аргументів можна поставити запитання: *“Чому?”*, а аргументи відповідають: *“Тому що...”*

Аргументи потрібно наводити в системі (радімо розміщувати аргументи таким чином, щоб їх доказова сила зростала).

Потрібно навести принаймні два доречних докази.

Необхідно, щоб аргументи не суперечили один одному; у сукупності аргументи повинні бути достатніми для обґрунтування наведеної тези.

### Домашнє завдання

Вивчити конспект уроку, знати і вміти пояснювати поняття «факт», «судження», «упередження». Знати, як зробити аргументи переконливими.

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)