

Сьогодні  
17.04.2024

# Урок №101



Дата: 17.04.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Опрацювання вірша «Здоровим  
будь!» Грицька Бойка.**  
**Повторення. Звук [г]. Буква «ге».**

## Мета уроку:



*Удосконалювати навичку читання;  
розвивати вміння відповідати на  
запитання за змістом прочитаного;  
удосконалювати вміння розповідати  
за малюнком та про спогади з  
власного життя; виховувати  
спостережливість, прагнення  
турбуватися про своє здоров'я.*

**Ось знову лунає дзвінок,  
Запрошує всіх на урок.  
Будемо дружно ми працювати,  
Створювати та фантазувати.**





|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ска | бро | тру | пкі | вне | сне |
| здо | при | смі | тру | сто | вки |
| сті | бла | вно | вки | ква | кра |
| тру | сні | при | чка | тку | сту |
| зна | жде | зва | нко | три | пкі |
| сне | кру | бре | зне | нкі | ско |

# Читання складів з вивченими буквами

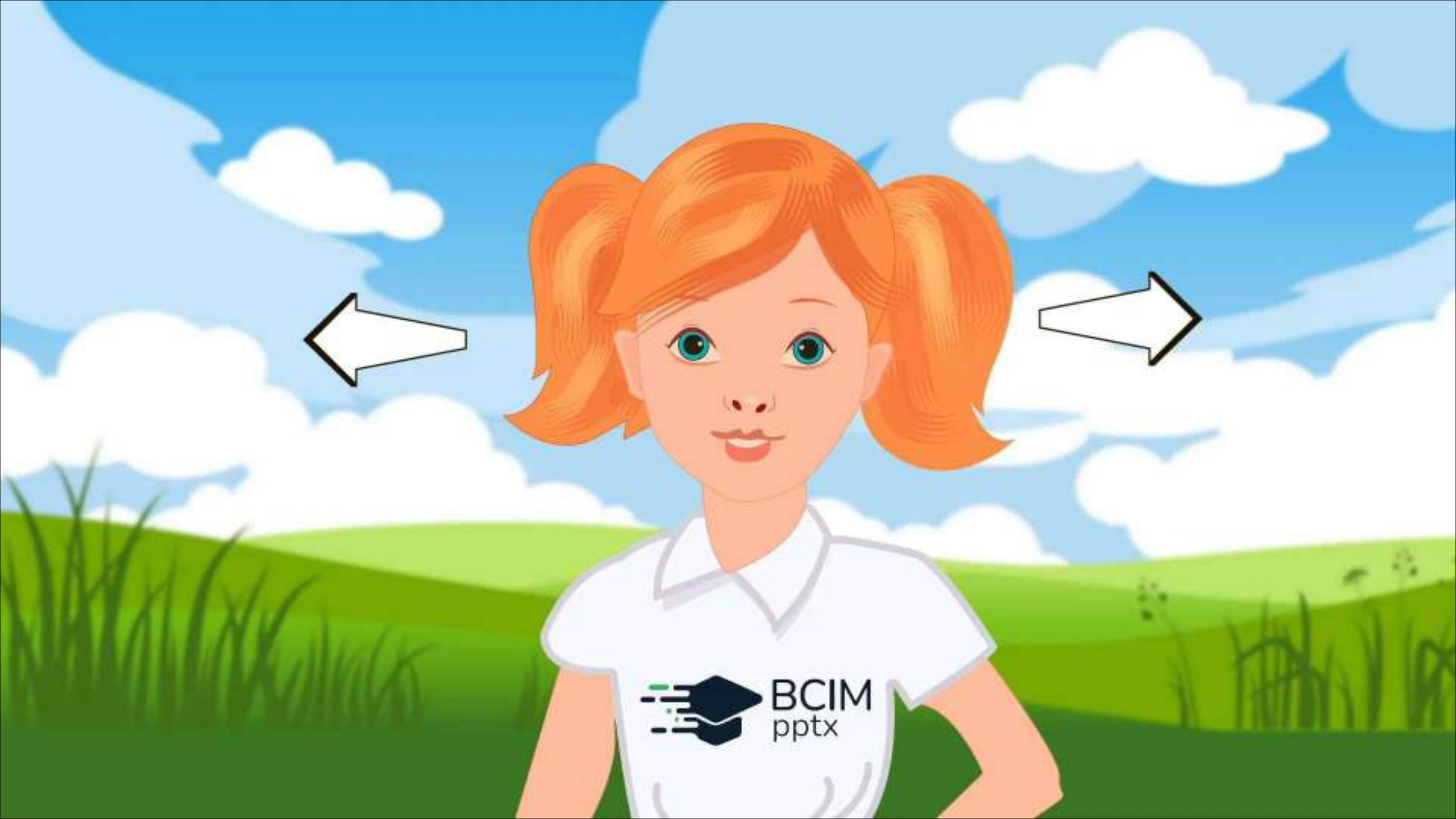


|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| сак | бор | тур | пiк | вен | сен |
| зод | пир | сiм | рут | сот | вик |
| сiт | бал | вон | вик | кав | кар |
| тур | сiн | пир | чак | тук | сут |
| зан | жед | зав | нок | тир | кiп |
| сен | кур | бер | зен | нiк | сок |



Галасливі ґави й галки  
в гусенят взяли скакалки.  
Гусенята їм ґелґочуть,  
що й вони скакати хочуть.





❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.







фізкультура півень-  
співунець гребінець  
нечепури



Хто здоровий, той сміється.  
Все йому в житті вдається.  
Він уміє працювати,  
вчитись і відпочивати.  
Хто здоровий, той не плаче.  
Жде його в житті удача.

1. Про що розповідається у вірші?
2. Чому здорового жде в житті удача?
3. Придумайте заголовок до вірша.







—Прочитайте заголовок вірша.

—Про що, на вашу думку, буде розповідатися у вірші?





## Здоровим будь!

З фізкультурою ми дружим,  
різні вправи любим дуже.  
«Раз, два, три, чотири!» —  
чути з нашої квартири.  
Глянь: без мила і водиці  
умиваються дві киці.  
Язичком вмиваються,  
лапками втираються.  
Я до крана сам дістану,  
умиваюсь біля крана.  
Милю милом щоки, шию  
і водою добре мию.



Кроленята — глянуть любо,  
об морквинки чистять зуби.  
І тому в них зубки цілі —  
гострі-гострі, білі-білі.

В мене щіточка зубна,  
подивіться: ось вона!  
Зверху вниз і навпаки  
чищу зуби залюбки.  
Носить півник-співунець  
на голівці гребінець.  
Гребінцем тим, знає кожний,  
причесатися не можна.  
А у мене, а у мене  
є гребіночка зелена.  
Я нікого не прошу, —  
сам голівку причешу.

Поросяткам у корито  
їжі свіжої наливо.  
Нечепóри лізуть прямо  
у корито із ногами.  
Я коли кінчаю їсти,  
на столі у мене чисто.  
Скатертину не залю,  
бо порядок я люблю.

*Грицько Бойко*



**вправи  
любим  
дружим  
глянь  
мило**

**кран  
щоки  
мию  
гребінець  
причешу**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





Вибіркове читання. Прочитайте рядки, які відповідають кожному малюнку





- 1.Що радить робити автор вірша, щоб бути здоровим?
- 2.Як думаєш, чому про здоров'я треба турбуватися?
- 3.На якому малюнку художник зробив помилку?



Розкажіть один одному про  
те, як кожний з вас  
турбується про своє  
здоров'я.



## Гра «Збери прислів'я»

Здоров'я в порядку —

Як дитина бігає і грається, так і їй

Хто спортом займається,

Загартовуй своє тіло з користю

Холоду не бійся,

Хто любить спорт,

І кмітливість потрібна,

У здоровому тілі

... той здоровий і бадьорий.

... здоров'я усміхається.

... для справи.

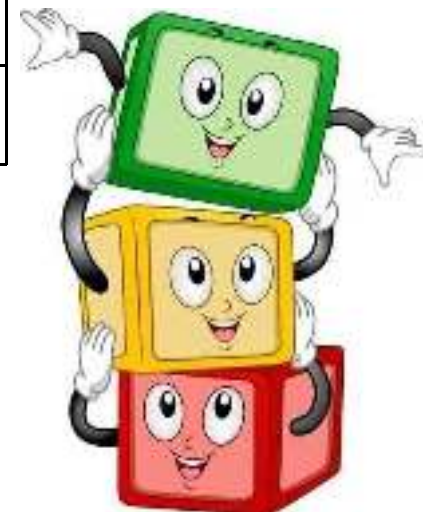
... той сили набирається.

... здоровий дух.

... дякуй зарядці.

... сам по пояс мийся.

... і загартування важливе.



- ❖ Що цінного кожен з вас узяв з цього уроку для себе?
- ❖ Хто має намір трохи змінити свій режим дня щоб турбуватися про своє здоров'я?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар с.94 – 95,  
виразно читати вірш.**



## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив з допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Відскануй QR-код !

