Українська мова 5 клас

> Сьогодні 26.02.2024

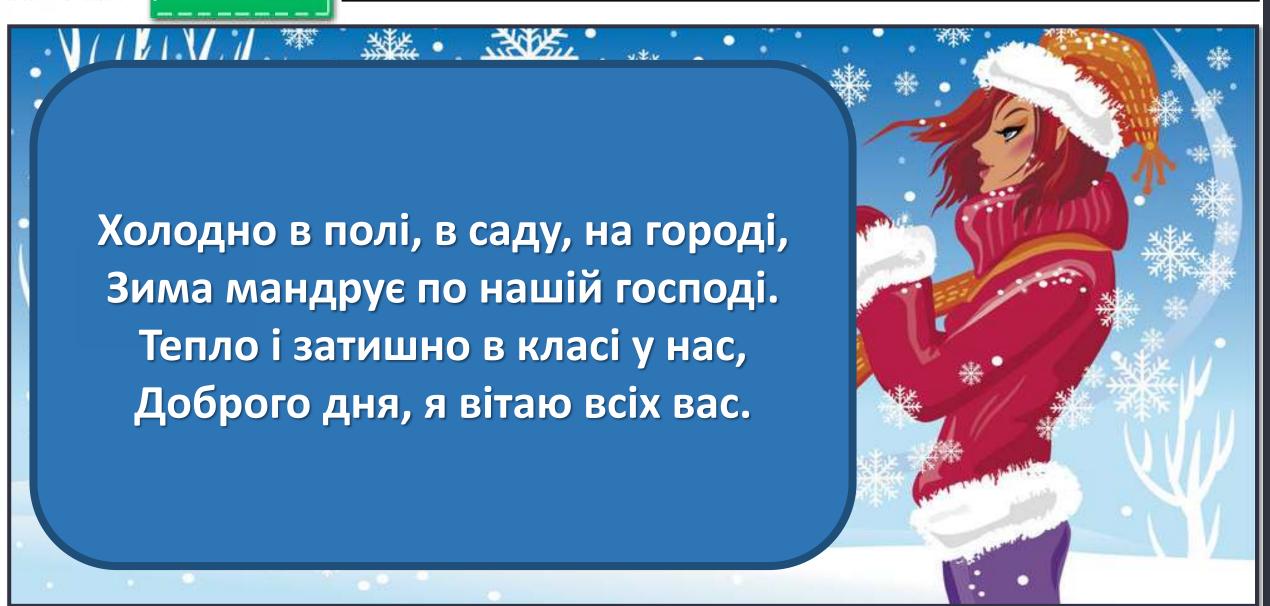
Алтинбаєва Л.М.





Опис. Побудова опису







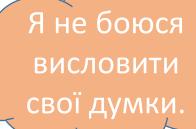
### Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.



Помилившись, я міркую далі.

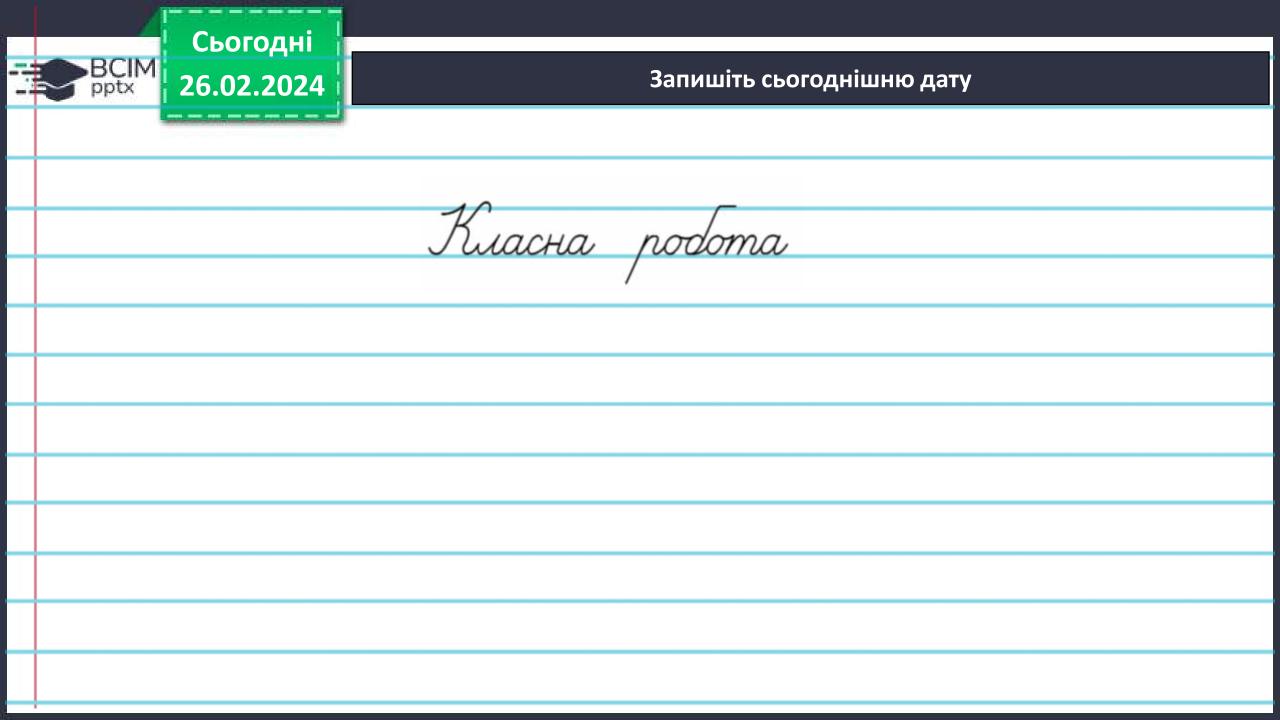
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



## Перевірка домашнього завдання







> ковила, типчак, інтер'єр, інкрустація, орнамент, вітраж







Вправа 462. Розгляньте світлини і змоделюйте ситуацію: ви були з класом на екскурсії і хочете описати своїм рідним ті місця, що відвідали. Який тип мовлення для цього оберете? Чому?





### Вправа 463. Прочитайте текст



Чудовий і дивний херсонський степ. На зеленому килимі мерехтять і переливаються сріблясті хвилі ковили, серед яких темніють острівці типчака. Наче коштовні камені, спалахують у цьому різнотрав'ї іриси, червоні й жовті тюльпани та безліч інших квітів.

Ідеш-пливеш безкраїм запашним морем, а над головою — синє небо і тремтливо-радісні дзвіночки жайворів (3 книжки «Асканія-Нова»).



### Вправа 463. Виконайте завдання до тексту

- > Які слова допомагають вам «побачити» степ?
- > До яких частин мови вони належать?
- У яких ситуаціях доречно використовувати подібні тексти?
- > Доведіть, що наведений текст є описом.
- > Розкажіть про свої враження від степу.







- 1. Що таке типи мовлення?
- 2. Який тип мовлення називають описом?





### Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. У чому полягає мета опису?
- 2. У яких життєвих ситуаціях використовують описи?

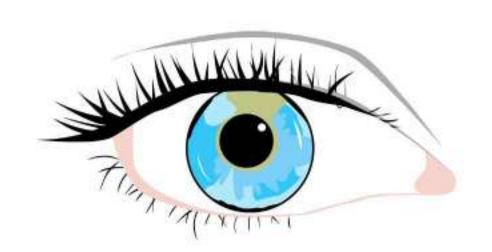


Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



підручник. Сторінка 202











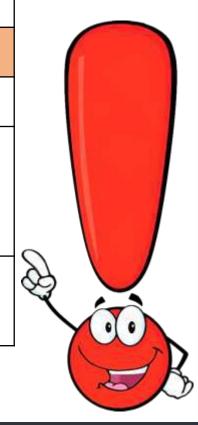
Опис — тип тексту, у якому характеризують ознаки предмета. Тексти-описи відповідають на запитання: який? яка? яке? які? В описах перераховують основні ознаки предмета чи явища: колір, розмір, форма тощо.



## Запам'ятай!

Види опису		
Опис предмета, тварини, людини	Опис місця	Опис стану (довкілля або людини)
Структура опису		
Вступ (зачин)	зазначають, про що йтиметься в тексті	
Основна частина	описують матеріал, з якого виготовлений предмет, його розміри, колір, призначення	
Кінцівка (висновки)	автор описує своє ставлення до предмета	







Вправа 464. Про що йдеться в тексті? Схарактеризуйте, які частини мови використано і з якою метою. Визначте тип мовлення. На вашу думку, у яких ситуаціях використовують подібні тексти і з якою метою?

Відносно невеликий і компактний будинок Верховної Ради сприймаємо монументально і велично. В інтер'єрах споруди автор проєкту В. Заболотний використав мотиви декоративно-прикладного мистецтва. Їх ми бачимо в інкрустаціях і художніх розписах, у скульптурно-орнаментальному ліпленні. Стелі сходових приміщень прикрашено чудовим українським геометричним орнаментом.

Найяскравіше враження справляє велика зала засідань. Її стеля— величезний плафон із різноколірного скла. А велетенська люстра в центрі ніби вітражного плафона схожа на фантастичний соняшник (За О. Силіним).





#### Вправа 465. Прочитайте текст



Інга має красиве світле волосся. Воно таке густе, що коли мама не заплітає дочці коси, то воно золотим водоспадом ллється по плечах. А як заплітає, то коси виходять ого-го! Візьміть свою руку трохи вище зап'ястка — отакі завтовшки в неї коси!

Личко в Інги ледь видовжене й біле, носик акуратний, з невеличкою горбинкою.

Очі в Інги сині-сині, кольору вечірнього чистого неба. Великі очі, обрамлені пухнастими віями.

Ви коли-небудь пробували словами описати хмари? А вітер? А кішку, що сидить на паркані й спостерігає за вами? А задушливу спеку? Або те, як палає горло й пекельно хочеться пити після цукрової вати? Цього всього нас учить Інга. Так, саме «малювати», каже вона, а не описувати (За Дж. Бату).

Підручник. Сторінка



- > Як, на вашу думку, автор ставиться до дівчини?
- Що на це вказує? Знайдіть опис.
- Визначте його вид.
- > Як у тексті передано деталі?
- Які частини мови використано?
- У яких життєвих ситуаціях використовують опис людини?







Вправа 465. Чи погоджуєтеся ви з думкою, що словами можна малювати? Складіть опис хмар або вітру





підручник. Сторінка **203** 





Що нового ви дізналися під час уроку? Які завдання виявилися легкими для вас? Що вас найбільше зацікавило? Над чим вам треба ще попрацювати?





#### Домашнє завдання



Скласти опис будь-якого предмета.

Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com XAЙ ЩАСТИТЬ!



### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



**Що нового ви сьогодні** дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...