

Сьогодні
20.02.2024



Дата: 20.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Велика буква Ц. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів).**

Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с С.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; формувати уявлення про одиницю і множину іменників; ознайомити з лексикою тематичної групи «Будівництво»; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до оточуючого середовища.

*Урок
№75*

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



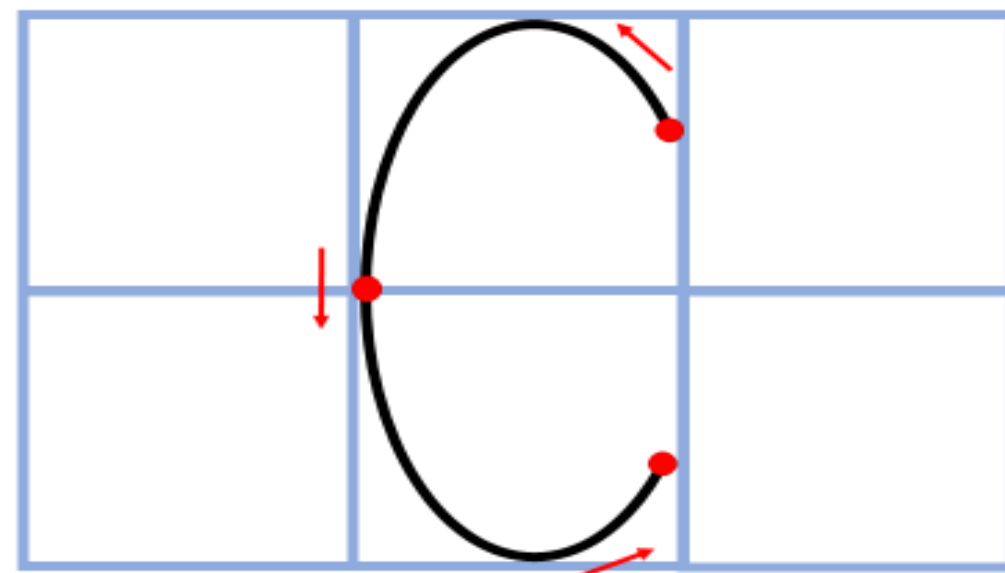
Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с С.



Виділіть перший звук у слові *собака*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [с] язик створює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[с]





Ац, ац, ац —будували ми палац.
Ац, ац, ац — на ліжку матрац.
Иц, иц, иц — не чіпай, Марійко, шприц.
Це, це, це — знесла курочка яйце.
Це, це, це — золоте яйце.
Це, це, це — кругле кільце.
Це, це, це — відкрите віконце.
Це, це, це — умите лице.

ЖОЦІ ДЕ ГУКО ШУ
ЦУ ЦА АП АЧ
ЛАР ЦЕ ЦЕ
АЦ ЦІ



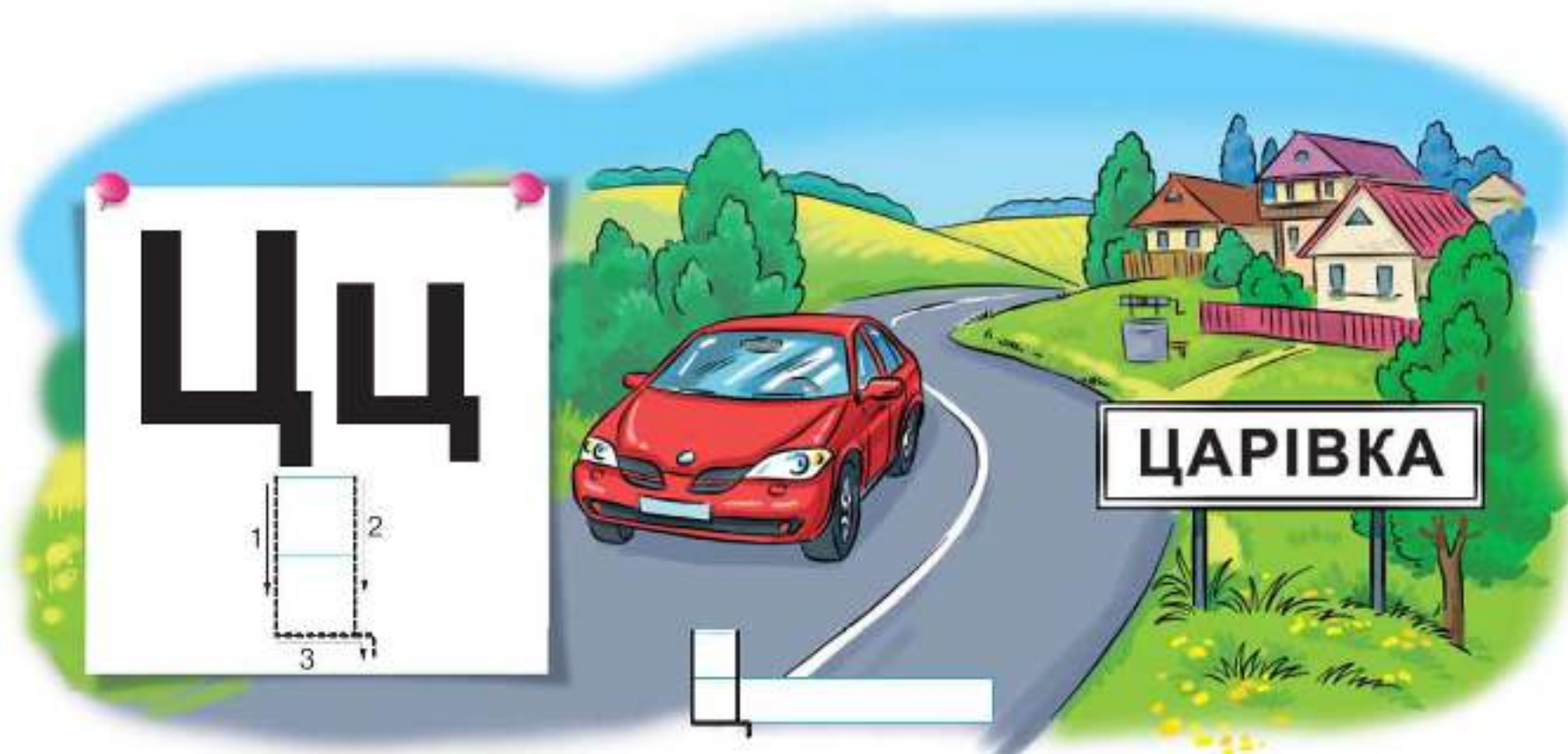
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «це», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





цв^ях цу^цен^я
залі^зни^ця кон^церт
вер^би^ця

Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Де проходить дорога? (біля села) Що означає напис на табличці? Які ще назви сіл відомі вам? З якої букви їх треба писати? Коли ще вживається велика літера?

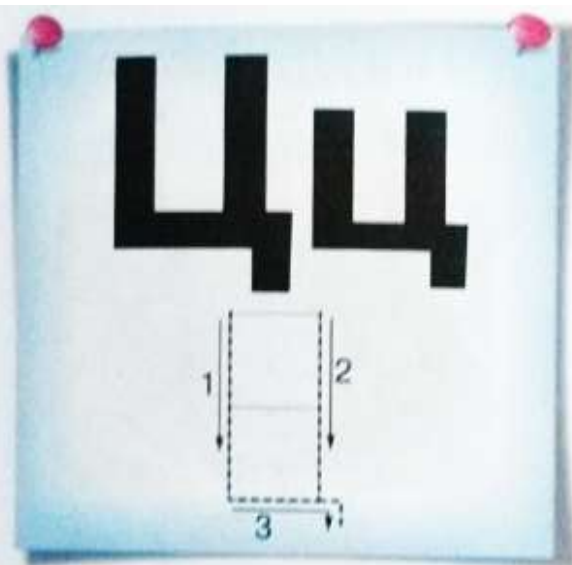


Методика написання великої друкованої букви «це». Написання букви «це» у повітрі.



Ц

Цвіркун вмовстився на
печі.
Не вдень цвірчить він, а
вночі.
Цвіркун співає: "Це–це–
це".
Бо знає тільки букву "Ц".



Придумай дівчинці прізвище на букву **Ц**. Склади про неї речення.

Ц



Побудуй схему свого речення.



Царівка





Ца-рів-ка

Ца-ро́к

Цві́р-ку-ни

Ца-рен-ко

цвях

конце́рт

цікавий

цу́чення

залізни́ця

цінува́ти

Горобці і синиці — **птахи**.

Зайці і лисиці — **звірі**.

Цегла і цемент — **будівельні матеріали**.



Поясни, що в реченнях не так. Прочитай їх, виправивши помилки.

**На грядці дозріла суніця.
У саду поселилась синиця.**





Багато

пальці
молодці
місяці
прапорці

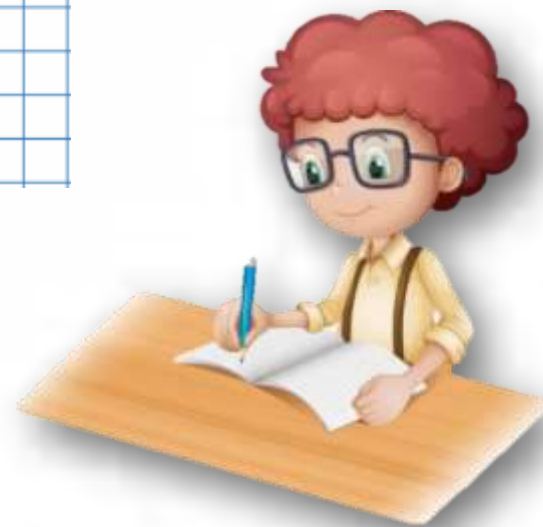
Один

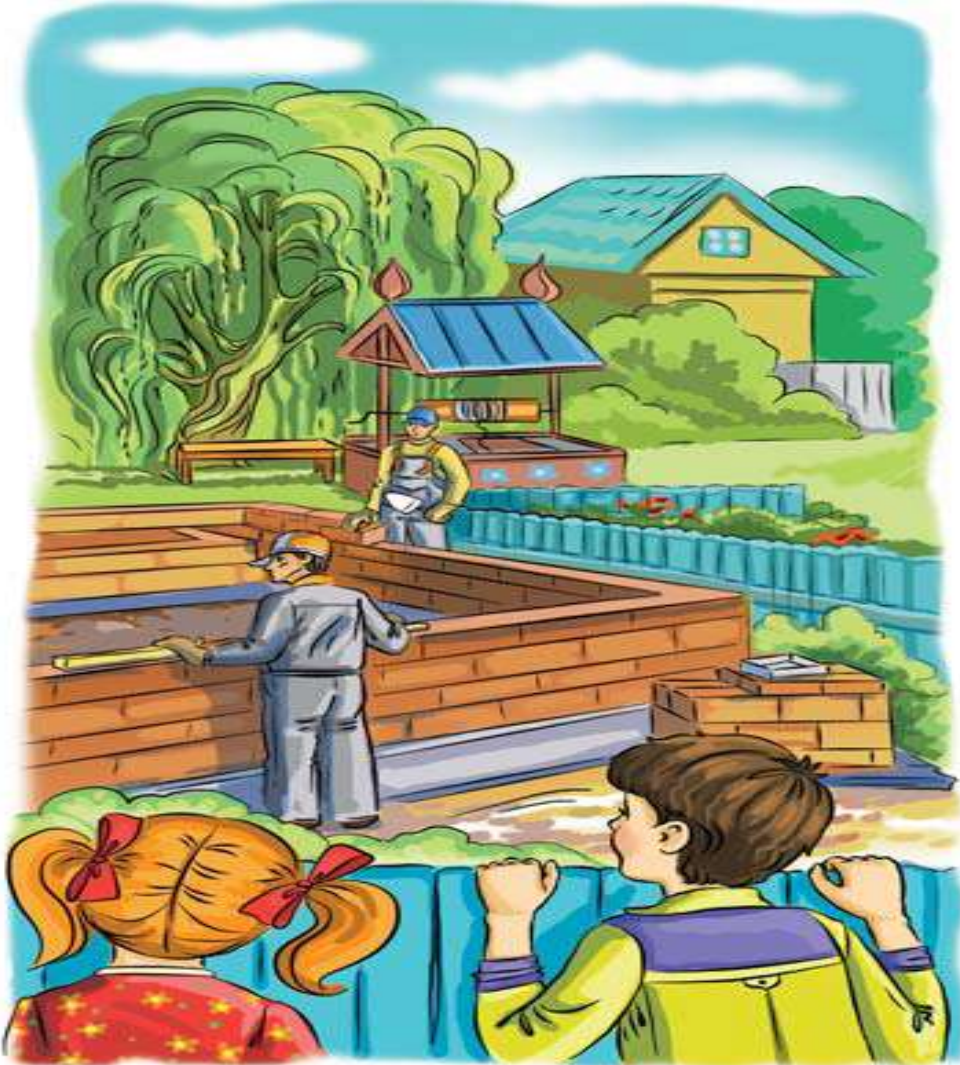
палець
молодець
місяць
прапорець



**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.**

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Љл Мм Сс Нн Кк
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии

[illegible]



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Цього року наші сусіди будували будинок. Машина підвозила цемент, цеглу, цвяхи.

Взялися вибирати місце для криниці. На ділянці росла верба. Там і криницю ю викопали. Бо в народі кажуть:

— Де вербиця, там смачна водиця.

Будівництво тривало ціле літо. Спочатку заклали з цементу міцний підмурок. За два місяці вимурували з цегли стіни. Потім звели дах, поставили вікна і двері.

Спостерігати за будівництвом дуже цікаво.

1. Як ви розумієте значення висловів *цемент, цегла, цвяхи, криниця, підмурок*?
2. Де будували будинок – у місті чи селі?
3. Які будівельні матеріали привозила машина?
4. Як люди вибирали місце для криниці?
5. У якій послідовності будували будинок?
6. Хто спостерігав за будівництвом?





році цьому верба
цегла смачна
місяці
літо підмурок
міцний



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнками і схемами.



у _ _ _ _ .



І у _ _ _ .

Л _ _ _ _ _ .

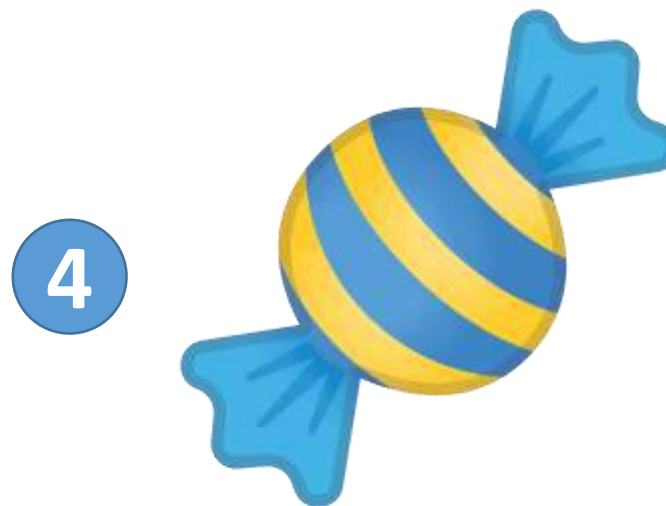


Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

я	е	х	ц	в	я	х	и	ц	и	р	к	о	с	в
ц	я	й	ц	е	о	у	с	к	о	н	ц	е	р	т
ш	з	а	й	ц	і	о	н	м	і	с	я	ц	ь	к

Розгадай кросворд

			1	Ц	В	Я	Х
		2	Ц	У	К	О	Р
	3	Ц	И	Б	У	Л	Я
4	Ц	У	К	Е	Р	К	А



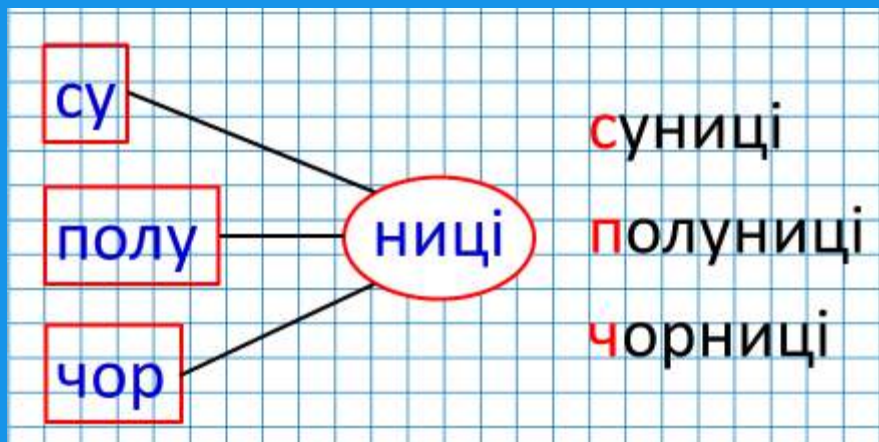


- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ц.



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.40-41, читати
слова, речення, текст.
Друкований зошит ст. 69.
Робочий зошит:
надрукувати слова.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwqxun53j23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>