

Сьогодні  
13.05.2024

# Урок №113



Дата: 13.05.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.



**Тема. Робота над виразним читанням тексту  
«Коник і Сонечко» за Василем Моругою.  
Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с, С.**



**Мета:** удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовки до тексту; удосконалювати вміння читати текст за ролями; виховувати спостережливість, інтерес до навколишньої природи, читання книжок.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

На-на-на — сіла горличка одна.

Но-но-но — сонце загляда в вікно.

Не-не-не — вранці не буди мене.

Ни-ни-ни — дочекалися весни.

Ні-ні-ні — сонце у вікні.



Ця червона намистинка  
Має крильця у краплинках,  
Невеличка, гарна дуже,  
Упізнай її, мій друже —  
На твою долонечку  
Прилетіло...

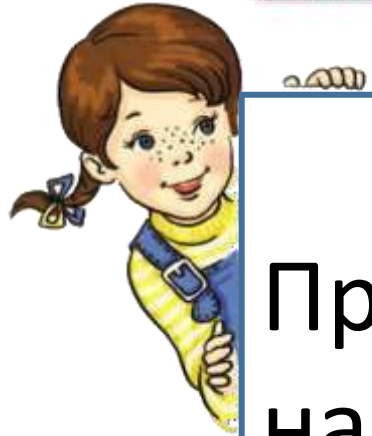
сонечко





❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного





## Сонечко

Прилетіло сонечко  
на мою долонечку —  
крильця червоненькі,  
цяточки чорненькі.  
По всіх пальчиках ходило,  
з мізинчика полетіло.

*Борис Списаренко*



1. Про кого розповідається у вірші?
2. Чому діти вирішили, що сонечко – це жук, а не небесне світило?
3. Чи знаєте ви, що таке *мізинчик*?
4. Кому з вас доводилось тримати на долоні сонечко?
5. Чи говорили ви якісь примовки при цьому (наприклад, тримаючи жучка на долоні діти часто промовляють: *сонечко, сонечко, де твоя хатка*, вважається, куди жучок полетить – у тому боці знаходиться його хатка).





Музикант живе на лузі,  
Упізнай його, мій друже,  
Спинка, ноги, голова —  
Все зелене, як трава.  
Ще й швидкий, як вітерець,  
Милий ...

**коник-стрибунець**



Про що або про кого, на вашу думку, буде розповідатися в тексті?



## Коник і Сонечко

Повзла Мурашка поміж трави. Може, з дому, а може, й додому — ніхто того не знав.

Коли це бачить Мурашка — тінь від стеблини якась незвична, широка надто. Підвела вона голову: якесь звірятко сидить на стеблі і дивиться зверху на неї.

— Ти хто? — запитала Мурашка.

— Коник, — відповіло їй звіря.

— Дивно, — подумала собі Мурашка. — Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось — зовсім маленький.

Чи, може, він іще не виріс? — А ти іржати вмієш? — недовірливо запитала Мурашка.

— Аякже, вмію. От послухай!

І Коник засюрчав тоненьким голоском:

— Црі-црі-црі-і-і!

На ту хвилину якраз нагодилося Сонечко.

— Ха-ха, — засміялося воно. — Хіба коні так іржуть?

— А як же? — розгубився Коник.

— Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.

— Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.

— Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.

— А я — зелений, — гордо заявив Коник.

— Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сперечаючись, вони навіть забули про Мурашку, яка не втручалась у їхню розмову...

*За Василем Моругою*

## Запитання для уважного читача



1. Про кого прочитали?
2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
3. Що здивувало тваринок?
4. Чому Мурашка здивувалась, коли познайомилася з Коником?

2. Що спільного в Коника і коня?
3. Що спільного в Сонечка і сонця?





1. Про кого прочитали?
2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
3. Що здивувало тваринок?





**мурашка**

**стеблина**

**незвична**

**звірятко**

**подумала**

**страшенно**

**засюрчав**

**хвилина**

**нагодилося**

**засміялося**

**сонце**

**зелений**



## Прочитай текст різними способами



**хором**



**ланцюжком**



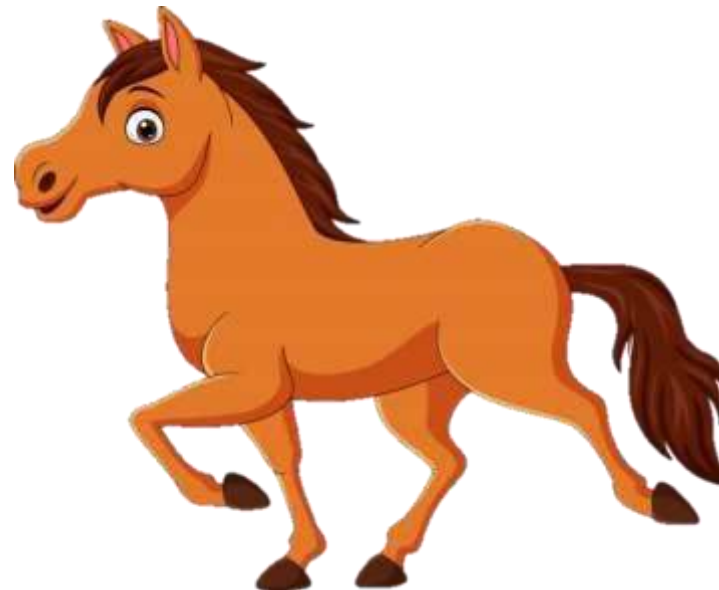
**за ролями**



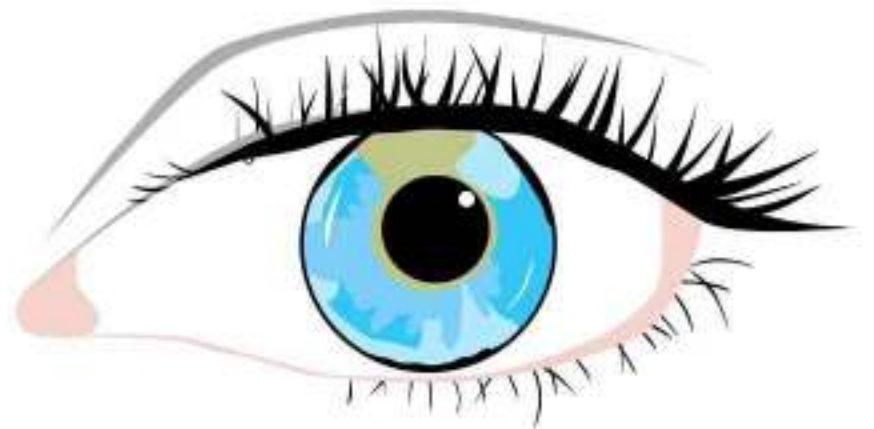
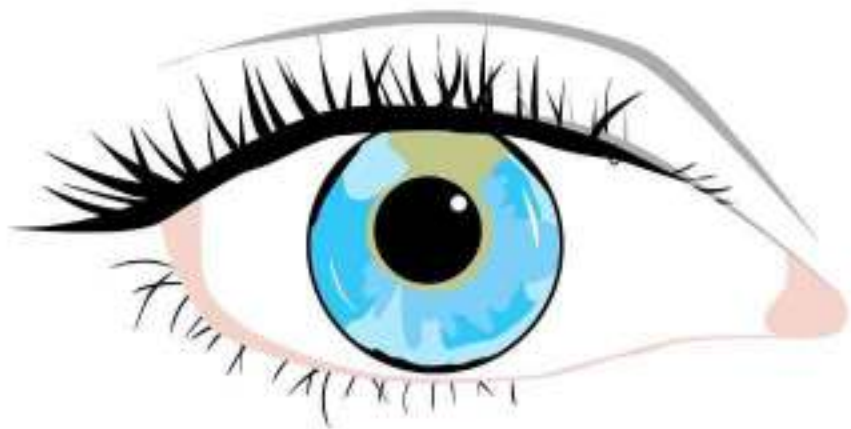


## Гра «Що спільного?»

1. Що спільного в Коника і коня?
2. Що спільного в Сонечка і сонця?









- Ти хто?
- Коник, — відповіло їй звіря.
- Дивно. Невже коні такі малі? — А ти іржати вмієш?
- Аякже, вмію. От послухай! Црі-црі-црі-і-і!
- Ха-ха. Хіба коні так іржуть?
- А як же?
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
- Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
- Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
- А я — зелений.
- Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сонечко живе 1-2 роки.

У світі існує понад 4 тисячі різних видів сонечко.

Ці комашки активні від весни до осені. Взимку вони сплять.

Літає цей жучок зі швидкістю 24 км/год.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші «Сонечко»?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Моруги «Коник і Сонечко»?
- ❖ Що нового дізнався кожний з вас на цьому уроці?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.116 – 117,  
читати та переказувати  
текст.



## Рефлексія «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?  
Яке завдання  
сподобалося  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав? Яких  
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні  
дізнався? Які знання  
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг  
іншим? Чи покращилися  
сьогодні твої стосунки з  
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні  
відчув?  
Над чим ще потрібно  
подумати?



**Відскануй QR-код !**

