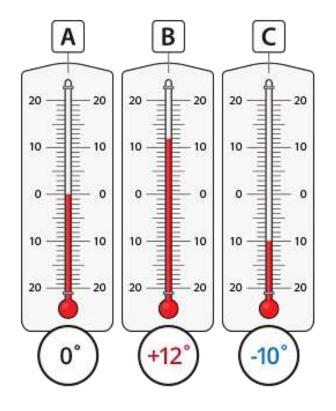
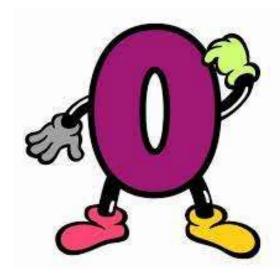
Сьогодні 16.01.2024

**Ypoκ № 81** 



# Додатні та від'ємні числа. Число 0.







## Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



Вигадуй, пробуй, твори!

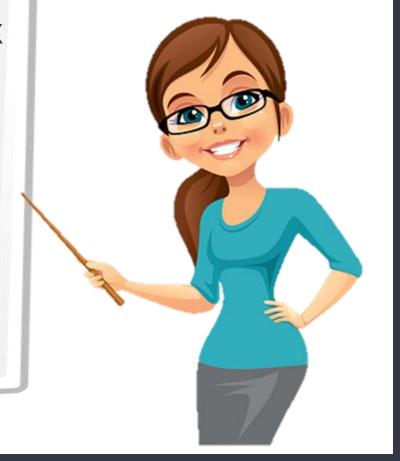


Розум, фантазію прояви!



#### Мета уроку:

сформувати поняття додатних і від'ємних чисел, числа нуль; сформувати вміння розпізнавати, читати, записувати, наводити приклади додатних і від'ємних чисел, розв'язувати вправи, що передбачають застосування поняття додатних і від'ємних чисел

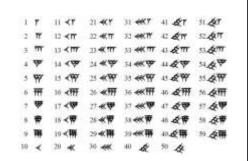




## Цікава математика

Від'ємні числа з'явилися у Стародавньому Китаї приблизно у ІІ столітті до нашої ери з життєвих потреб людей. Від'ємні числа тоді тлумачили як борг, а додатні як майно.

Сьогодні нікого не здивувати поняттям «нуль». Але у свій час ця ідея «нічого» як чогось, з чим можна вчиняти певні дії, зробила справжню революцію в математиці. Історики давно знають, що ідея прийшла з Індії, але її точне походження залишається покритим мороком. Нещодавно саме древнє індійське посилання на цифру «нуль» було ідентифіковане в рукописі, що відноситься до третього або четвертого століття.







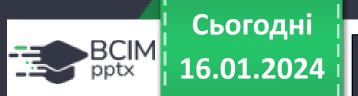
## Цікава математика

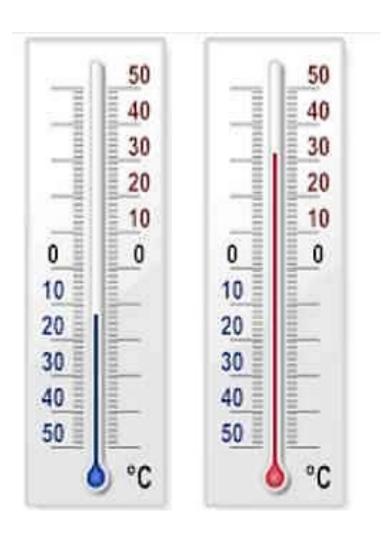
Якщо на банківському рахунку є гроші, то сума грошей є додатною. Але якщо з рахунку знімають суму більшу, ніж поточний залишок грошей, то сума на рахунку стає від'ємною.

Наприклад, на банківському рахунку 5000 грн. Це число додатне. Якщо знімають суму 6000 грн, то вже є борг перед банком 1000 грн. Говорять, на рахунку мінус тисяча гривень. Пишуть: –1000 грн









## Цікава математика

зображений Стовпчик термометра, що 13 поділку, вказує на першому рисунку, розташовану нижче нуля. У такому разі говорять, що температура дорівнює −13°С. Можна сказати, що термометр показує 13 градусів нижче нуля або 13 градусів морозу. На другому рисунку показує 32 градуси вище термометр такому разі говорять, що температура дорівнює +32ºС або 32 градуси тепла.



# Додатні та від'ємні числа. Число 0.

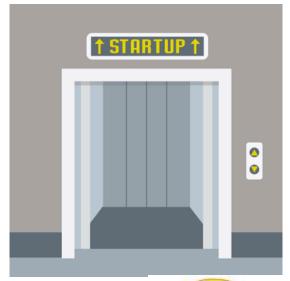
Число, що більше нуля є додатним, а число, що менше нуля — від'ємним. Число 0 — ні додатне, ні від'ємне.

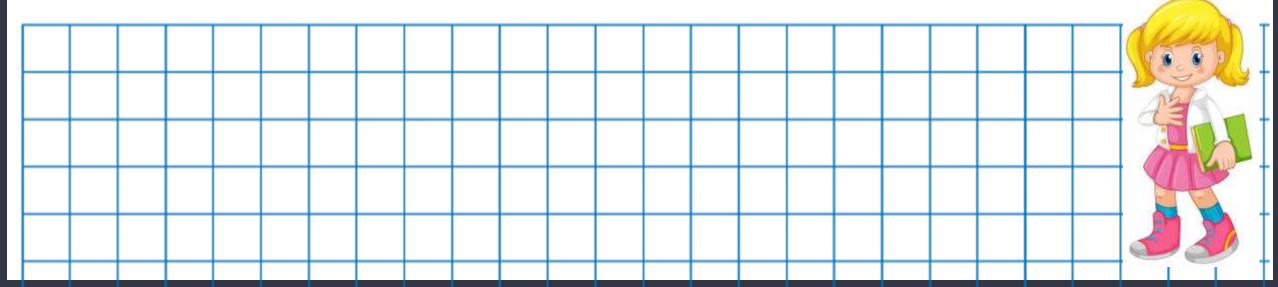
Додатні числа позначаються за допомогою знака «+» або не мають цього знака перед собою. **Наприклад, + 32°C. +15 і 15**— це одне й те саме число, записане різними способами. Отже, натуральні і дробові числа, що ви вивчали раніше, будемо називати додатними. Якщо число від'ємне, то перед ним стоїть знак «-». **Наприклад, -1000 грн.** Числа -3; -4,5; -13  $\epsilon$  від'ємними. Якщо одне число додатне, а друге – від'ємне, то про такі числа говорять, що вони мають різні знаки. 45 і –13 числа з різними знаками. А якщо обидва числа додатні або обидва від'ємні, то говорять, що вони мають однакові знаки. 24 і 56; –3 і –5,8 числа з однаковими знаками.



#### Задача

Оленка ввійшла у ліфт на п'ятому поверсі, проїхала три поверхи і вийшла з ліфта. На якому поверсі вона вийшла? Скільки є варіантів відповіді?

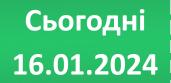




#### Розв'язання

- 1. Якщо Оленка поїхала на ліфті вгору на три поверхи, то вийшла на восьмому поверсі: 5 + 3 = 8 (п).
- 2. Якщо дівчинка спустилася на три поверхи, то вийшла на другому поверсі:
- 5-3=2 ( $\Pi$ ).
- 3. Якщо Оленка спустилася на один поверх і піднялася на два поверхи або піднялася на два поверхи і спустилася на один поверх, то вийшла на шостому поверсі: 5 1 + 2 = 6 (п) або 5 + 2 1 = 6 (п).
- 4. Якщо дівчинка спустилася на два поверхи і піднялася на один поверх, або піднялася на один поверх і спустилася на два поверхи, то вийшла на четвертому поверсі: 5 2 + 1 = 4 (п) або 5 + 1 2 = 4 (п).

Має чотири варіанти відповідей.





Ми писали, ми трудились, наші руки вже стомились. А щоб гарно написати, Треба пальці розім'яти, Руки тільки раз тряхнемо, І писати знов почнемо, Відпочивши дружно враз, Приступив до праці клас.



Сьогодні 16.01.2024

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Прочитай числа:

-5,2; 
$$6\frac{1}{8}$$
; -13;  $-4\frac{5}{8}$ ; 8,2; 0; -0,49.



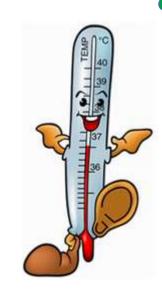
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



## Завдання № 870

Назви покази термометрів на малюнку 37.



									Pc	<b>3</b> B	'яз	ан	НЯ	•					
підручни Сторіні	к. Ка																		
8		Biz	ιπο	Bi	<b>ļЬ</b> :	-4	°C;	+6	°C;	-5	°C;	+2	°C	•					

# рівень

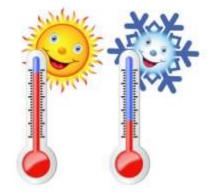
#### Завдання № 871

Запиши за допомогою знаків «+» і «-» повідомлення від

синоптиків Гідрометцентру:

1) 13 градусів тепла; 2) 6 градусів морозу;

3) 2 градуси морозу; 4) 8 градусів тепла.



						Po	)3B	'яз	ан	НЯ						
				1) -	+13	°C	;		3	) -2	2 °C	;				
<sub>Підручник</sub> . Сторінка				2) -	6 °	C;			4	.) +	8 °	C.				
8																





### Завдання № 873

Сергій зайшов у ліфт шістнадцятиповерхового будинку на 9-му поверсі, проїхав п'ять поверхів і вийшов з ліфта. На якому поверсі він вийшов? Розглянь усі можливі випадки.

									Pc	)3B	'яз	ан	НЯ								
	1)	9 +	5 =	= 14	1 (г	ОВ	ep	k) —	ЯК	ЩО	Ce	ргі	ЙГ	ідн	ΙЯВ	СЯ	ВГС	ру			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	2)	9 –	- 5 =	4	(пс	ве	рх)	<b>—</b> 9	ιкц	to (	Cep	гій	СП	уст	ΊΒ	СЯ	внι	13.			
8	Bi	дпо	рвід	<b>ць:</b>	14	ПО	вер	ox a	бс	4	ПОЕ	зер	х.								

#### Завдання № 875



Позначимо додатним числом суму наявних грошей, а від'ємним— борг. Якого значення набувають

твердження:

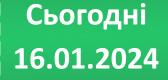
1) у Тараса -12 грн; 2) у Сергія 0 грн;

3) у Юлі 25 грн; 4) в Аліси -20 грн?



									Po	<b>3</b> B	'яз	ан	НЯ										
	1	) У	Tap	ac	а б	opı	12	гр	Н;			3	) У	Ю.	лі є	В	ная	ВН	ОСТ	i 2.	5 гр	DH;	
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	2	) У	Ce	огія	Н	e Ma	1E F	ні б	ор	гу,		4	.) У	Ал	іси	бо	рг	20	грі	Н.			
9	Н	i Hā	яв	них	к гр	ОП	јей	;															







## Завдання № 877

(Усно.) У кого з дітей (задача 875) найбільше грошей? У кого найбільший борг?

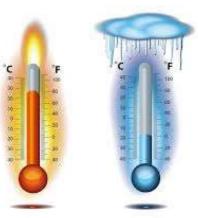
										Po	)3B	'яз	ан	НЯ						
		1)	На	яйб	іль	ше	: гр	οш	ей	y ŀ	Олі	<b>—</b> [	25	грн						
		_												лісі	20	гр	Н.			
Підру Стор	учник. О <b>інк</b> а	Н	айθ	Эіль	ьШІ	1Й	бор	ог у	ιA	ıicı	1 —	20	грн	┨.						
	9																			

BCIM pptx

### Завдання № 878

Яку температуру покаже кожний з термометрів на малюнку 37, якщо:

- 1) температура підвищиться на 2 °C;
- 2) температура знизиться на 3 °C?



							_				)3B													
	1		l .		ТУ	ра г	ΊД	ВИЦ	μит	ЬСЯ	на	2 °	C;	2) <sup>-</sup>			рат	ypa	1 3H	изі	ИΤЬ	СЯ Н	на З	3°C;
		1)	-2°	C;										_	L) -	7°C	,							
Підручник.		2)	+8	°C;										4	<u> </u>	3°C	,							
Сторінка	$\vdash$	3)	-3°	C;										3	3) -8	8°C	,							
9	Н	4)	+4	°C.											<del>l) -</del> :	1°C								



## Завдання

Із чисел -2,5;  $7\frac{1}{3}$ ; -6 $\frac{4}{9}$ ; 0; 4,9; -5; -8,2; 5,2 випиши спочатку всі від'ємні числа, а потім — усі додатні числа.

									Po	)3B	'яз	ан	НЯ					
	,	) [		4		0	<b>ე</b>		<b>-</b> /-	MΗ		40.5	•					
-	-) -	∠,⊃ ₁	ט- ,	9;	-5,	-8	,	- BI	дє	MH	ТЧІ	1C/I	a;					
2	2) 7	<u> </u>	4,9	); 5	,2 -	– д	ода	атн	ίчι	1СЛ	a.							
		J																



### Завдання



Познач на координатному промені точки A(4),  $B\left(2\frac{1}{2}\right)$ , C(5,5),  $D\left(3\frac{1}{4}\right)$ , E(4,75).





## Завдання

Над площею 1 км<sup>2</sup> лісонасаджень збирається пилу на 50 т менше, ніж над такою самою площею поля. На скільки менше пилу міститься над 5 га зелених насаджень, ніж над такою самою площею поля?

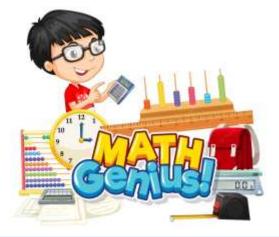
#### Розв'язання:

- 1)  $1 \text{KM}^2 = 1 \text{KM} \cdot 1 \text{KM} = 1000 \text{M} \cdot 1000 \text{M} = 100 \cdot 100 \text{M} \cdot 100 \text{M} = 100 \text{ ra}$ .
- 2) Нехай над 5 га зелених насаджень міститься на х тон менше пилу, ніж над такою самою площею поля.

$$\frac{100}{5} = \frac{50}{x}$$
;  $x = \frac{5 \cdot 50}{100}$ 

$$100 \cdot x = 5 \cdot 50;$$
  $x = 2,5$  (т). **Відповідь:** на 2,5т.

# Завдання для найдопитливіших



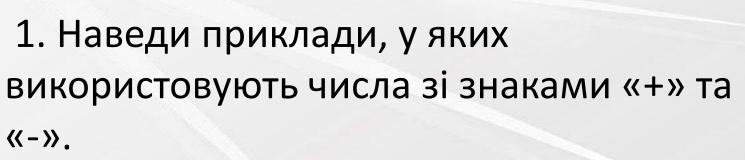
До числа 10 допиши ліворуч і праворуч по одній цифрі так, щоб отримане число було кратним числу 72.

										Pc	)3B	'яз	ан	ня										
Oc	кіл	ЬΚІ	и 7	2 =	8	. 9,	TO	В	4И(	слі	суі	ма	ЦИ	фр	M	ae,	діл	ИТ	ИСЯ	Н	a 9	, a		
car	ие	ЧИ	СЛС	0 0	боі	в'я	3KC	BC	б١	/де	Па	рн	ИN	۱. T	акі	й١	/MC	ві	за	ДОЕ	ВОЛ	ΙЬН	яє	
	СЛС								_															
	ιпс																							

#### Підсумок уроку. Усне опитування



BCIM



- 2. Наведи приклади додатних чисел, від'ємних чисел.
- 3. Яке число не є ані додатним, ані від'ємним?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 26. Виконай завдання №. 872, 874, 879.





Сьогодні 16.01.2024

#### Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?