

Сьогодні

Урок



Розвиток зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту. Тема для спілкування: «Кмітливий грак»

Мета: розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Чорномазий, білодзьобий,
Він за плугом важно ходить.
Сторож вірний, друг полів,
Перший вісник теплих днів.

Грак



**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
перекази.**

**Згадаєте, як складати план
свого переказу.**





КМІТЛИВИЙ ГРАК

Хтось загубив маленького бублика.
Першою побачила його жовтогруда синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і розчаровано писнула — бублик був твердий, як камінь.

Підлетіли два горобці. І теж не змогли скуштувати.

За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак. Отож він повільно злетів на землю.



**Горобці й синиці відступилися перед
сильним й ображено залементували.**

**Грак діловито підійшов до бублика і
дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб
грака теж не розколов бублика.**

**Грак трохи подумав, тоді злетів на
паркан, посидів там із хвилину і знов
опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у
дзьоб і кинув у найближчу калюжу.**



Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.

Сергій Мацюцький

Залементували – кричали від страху, болю, захоплення.

Метикувати – мати здатність міркувати, думати.



Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Хто першим побачив бублика?**
- 2. Хто спостерігав за дрібнотою?**
- 3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?**
- 4. Що він придумав?**
- 5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?**
- 6. Що відповів їм грак?**

Завдання 4. Прочитай текст. Познач значком Z початок тієї частини, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Завдання 5. Склади і запиши план виділеної частини тексту.



План

1. Перша спроба Грака.
2. Роздуми птаха.
3. Бублик у калюжі.
4. Грак з'їв набряклий бублик.

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 7. Приготуйся записати переказ вибраної частини тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Дзьобнув, проте, знахідка,
апетит, здивування, калюжею,
звідти, крякнув, метикувати.



Завдання 8. Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом.
Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Вибірковий переказ — це переказ певної частини тексту.

Мудрий Грак



Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Домашня робота. Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

