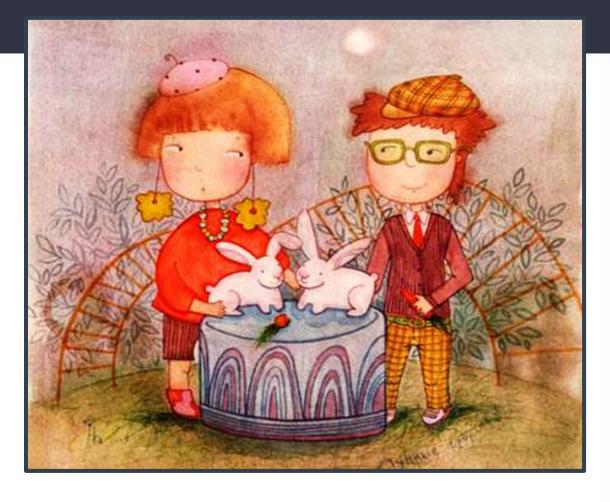
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю».



Дата: 16.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Цінність дружби. «Я друзів не продаю». Повторення особливостей літ. жанру «оповідання»

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



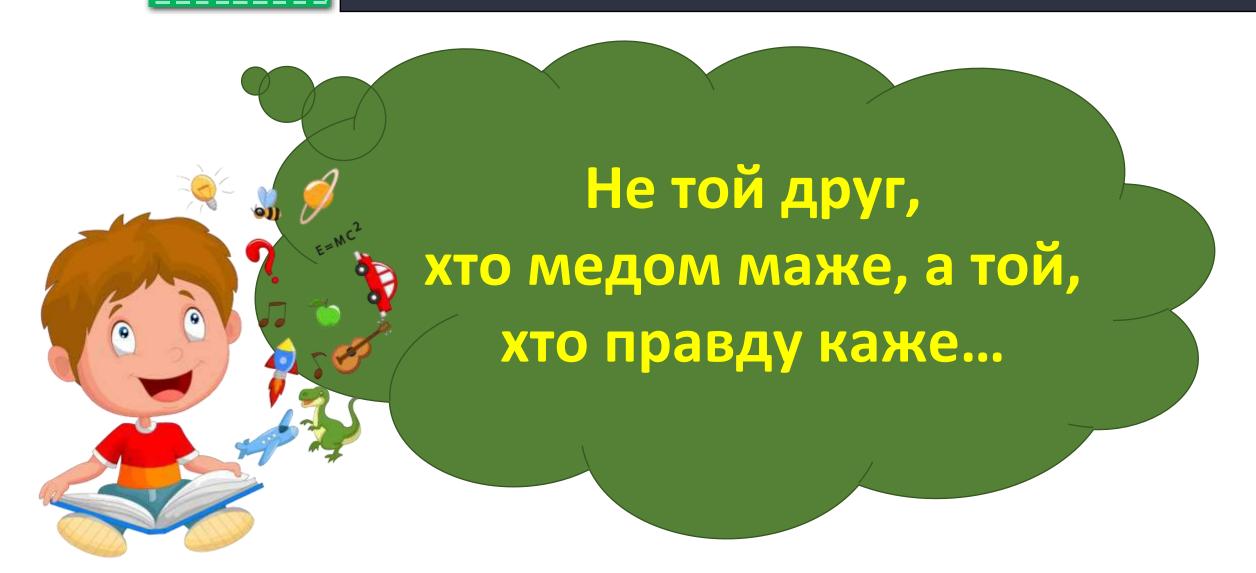
Рухлива вправа для очей.

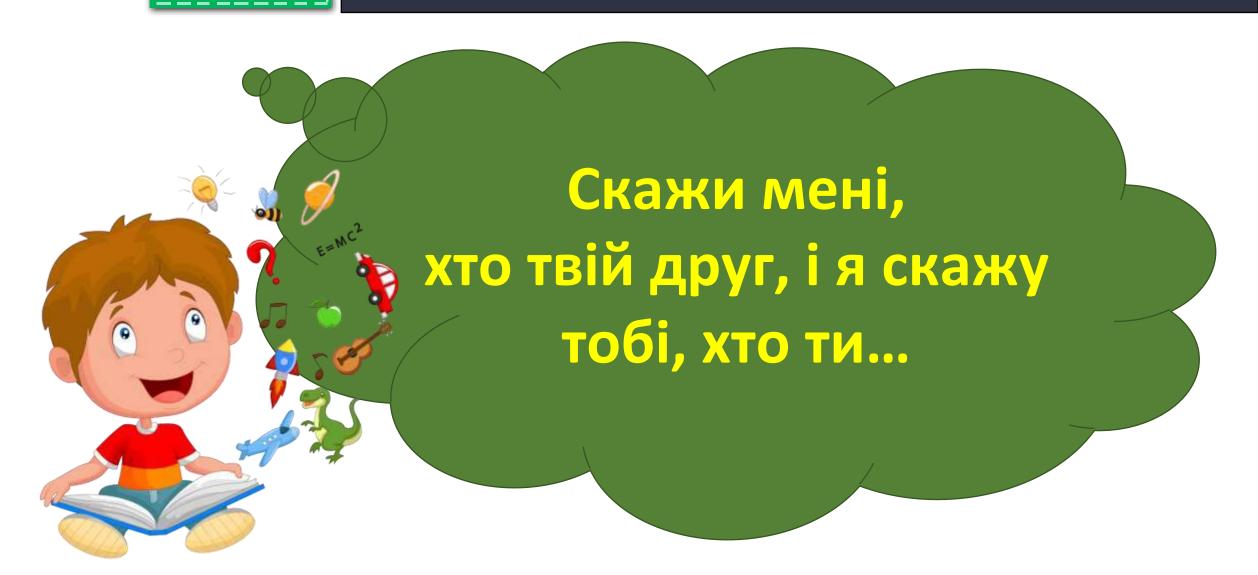
https://youtu.be/8G87kg9s1HM

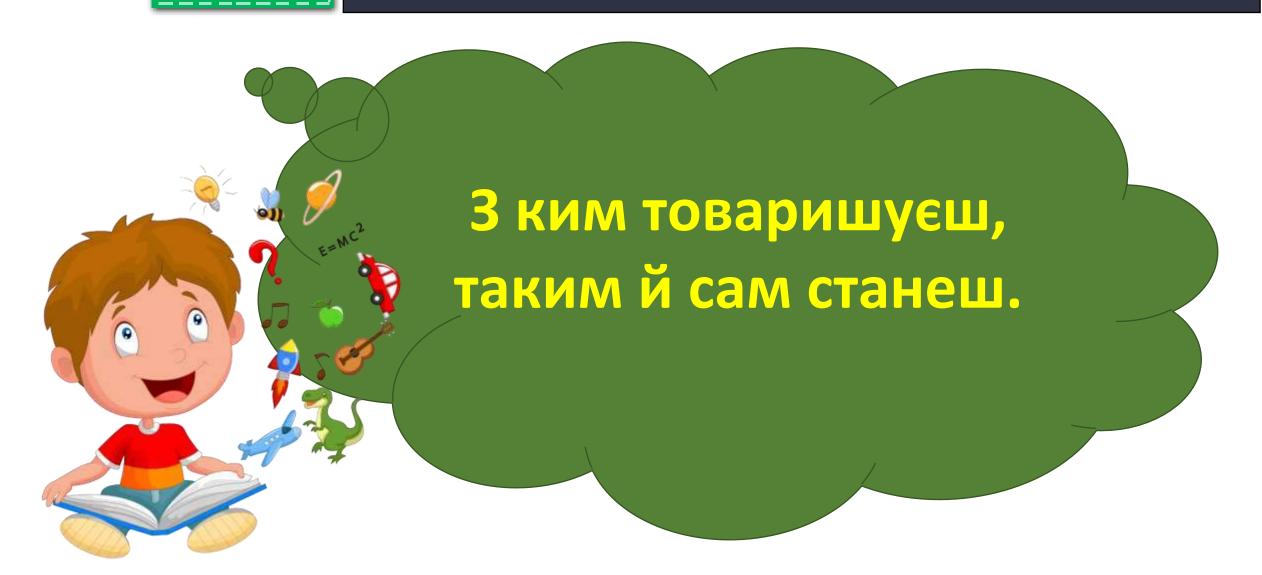












Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш другий твір Нани Деменкової, у якому розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Нана Деменкова – сучасна українська художниця і письменниця.







Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.











Нана Деменкова

https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



Я ДРУЗІВ НЕ ПРОДАЮ

Жила собі одна дівчинка і мріяла вона назбирати більше за всіх папірців для крамниці, щоб усе-превсе купити: і ляльку, і стрічку, і візочок для ляльки. Та найбільше за все вона хотіла купити собі друга, бо друзів у неї не було. Мала вона живого кролика, і дуже їй хотілося його продати.

Підручник. Сторінка 136



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



Сидить дівчинка й чекає — коли ж із нею хто-небудь у «крамницю» пограється. А ніхто не приходить. І раптом бачить вона: йде хлопчик, а в руках у нього кролик — такий самий, як у неї. «Мабуть, теж продає, подумала дівчинка. — От із ним я й пограюся». Підходить вона до хлопчика й питає:



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



- Скільки коштує твій кролик?
- Це мій друг, відповідає хлопчик, — я друзів не продаю. Подумала дівчинка й каже:
- Тоді, може, ти мого кролика купиш?
- Ні. У мене дві морквинки є, давай я тобі подарую, і ми разом

_{Підручник.} Сторінка



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



будемо кроликів годувати, — усміхнувшись, відповів хлопчик.

Погодували вони кроликів і подружились. І кролики теж подружилися. Зрозуміла дівчинка, що дружити цікавіше, ніж папірці збирати. А в «крамницю» відтоді вже ніхто не грається.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.04.2024

Фізкультхвилинка

https://youtu.be/3suQb7il4kM







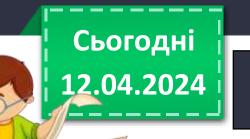


Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші, правильно ставте наголос.



мріяла назбирати папірців крамниці усе-превсе візочок найбільше

хотілося пограється кролик підходить коштує морквинки подружились



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Прочитай оповідання мовчки.
- **Чому авторка обрала саме такий заголовок?**
- ❖ Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- **❖** Кого задумала продати? Кого хотіла купити?
- **♦ Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?**
- **❖** У якому реченні висловлене основне?
- ❖ Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.



Рухлива вправа



Творча робота. Вчимося ставити запитання

Зачин: («тонкі» запитання)

Основна частина: («товсті» запитання)

Кінцівка: («тонкі» та « тонкі» запитання





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник c.136-135.

Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.

https://naurok.com.ua/test/join?gamec ode=3315149

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.