

Дата: 16.11.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-Б
Тема. Веселковий дивограй.
Звуки та кольори в мистецтві., Сім кольорів веселки - сім нот (порівняння, ознайомлення). Віктор Косенко «Дощик», Музика і слова Н. Май. «Кап-кап-кап».

Мета: розширювати уявлення учнів про емоційний зміст музики на основі кольорових настроїв веселки; активізувати образне мислення учнів; розвивати творчу фантазію учнів, уяву, уміння імпровізувати; виховувати в учнів вокальні, виконавські навички, прищеплювати зацікавленість музикою, співом.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/ShKshoJdsZw> .

1. ОК (організація класу). Музичне привітання
<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. АОЗ (актуалізація опорних знань). Пригадування попереднього матеріалу.

За допомогою музики ми можемо малювати картини природи? (Так).

Що таке пісня? (Пісня – музичний твір для співу).

З чого складається пісня? (Пісня складається з куплетів).

А куплет? (Куплет має заспів і приспів. Заспів – це завжди новий текст, а приспів – один і той самий текст і повторюється після кожного нового куплету).

3. МНД (мотивація навчальної діяльності).





А зараз відгадайте загадку про що піде мова сьогодні на уроці:
Дощ пройшов, через ставок

Перекинувся місток.

Кольорів у ньому сім,

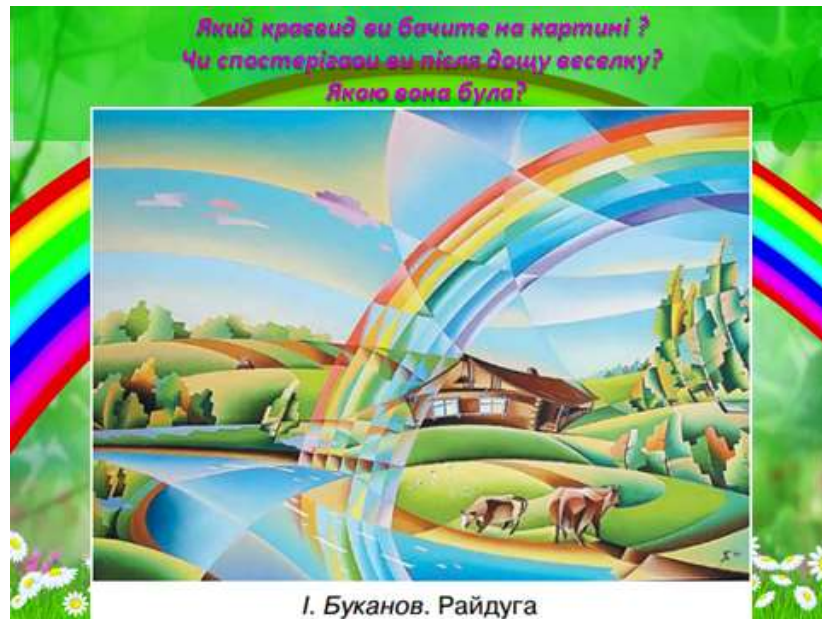
Він подобається всім! (Веселка).



Сьогодні ми послухаємо музику, яка розповідає про явища природи і тема нашого уроку «Веселковий дивограй».

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Вступна бесіда – «Що таке веселка?»



Український композитор Віктор Косенко передав своє враження від дощику—«Дощик» <https://youtu.be/O55jucmE3oQ> .



Послухайте уважно п'єсу «Дощик» і прослідкуйте як композитор змалював дощ музичними звуками.



Музика розповіла нам про веселий, добрий, теплий дощик під яким хочеться бігати і гратися.

Легкі та швидкі звуки падають немов дзвінки прозорі крапельки. Далі музика заповільнюється стає павною ніби із-за хмар вийшло сонечко і з'явилася ВЕСЕЛКА. Та ось знову починають падати крапельки, дощик продовується. Послухайте цю п'єсу ще раз, а під час слухання спробуйте передати рухами зміну настрою. Дощик - ударами пальчика по долонці, а веселку - плавними рухами.

Спробуємо передати мелодію за допомогою рухів.



А чи знаєте ви скільки кольорів у веселки? Сім.



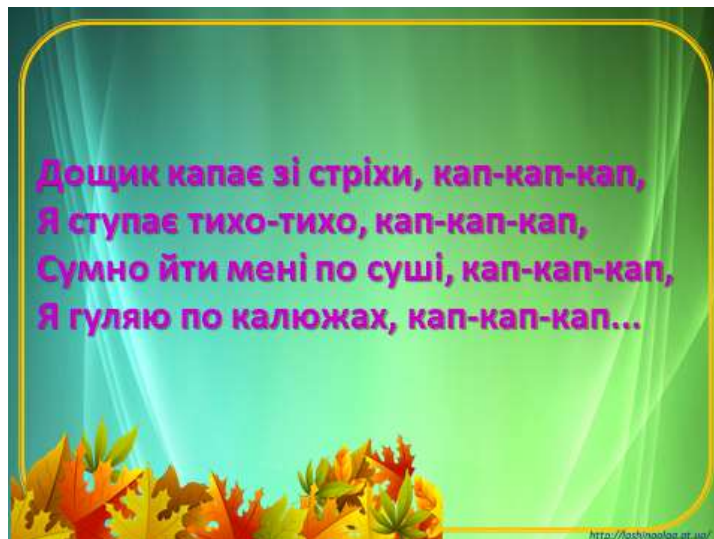
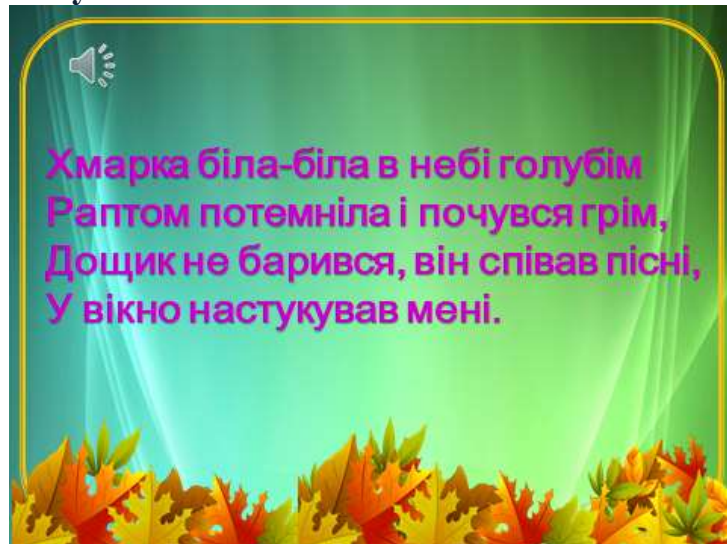
Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA> .

Прослуховування музичного твору Наталії Май – Кап-кап-кап
<https://youtu.be/B-M6mXzJiMo> .



Розучування тексту пісні Наталії Май – Кап-кап-кап.



Виконуємо пісеньку Наталії Май – Кап-кап-кап

<https://youtu.be/B-M6mXzJiMo> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.



6. Домашнє завдання (за бажанням). Спробуйте намалювати дощик та веселку про які ми слухали на уроці. Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com

Рефлексія.