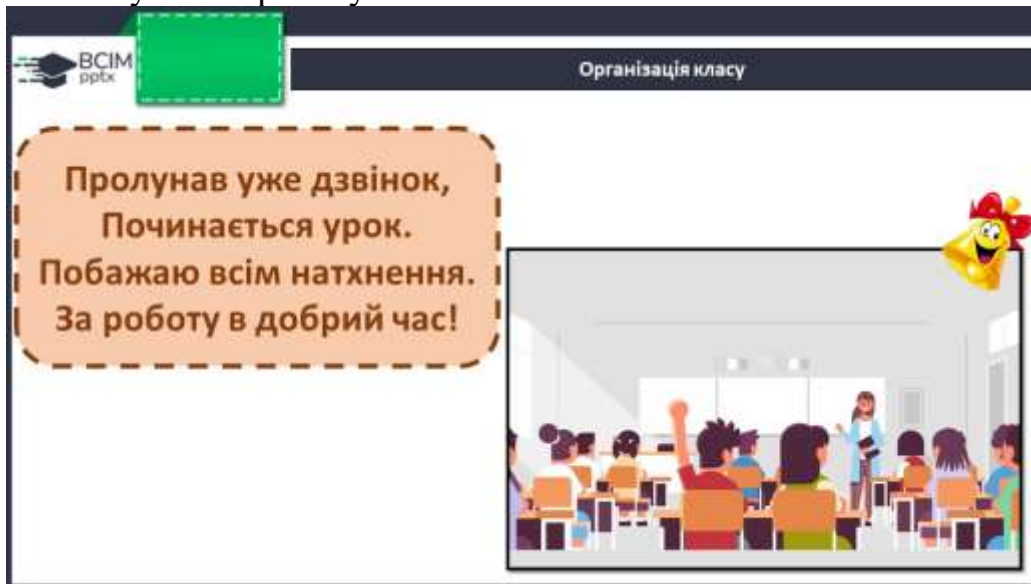


**Тема. Перевір свої досягнення.**

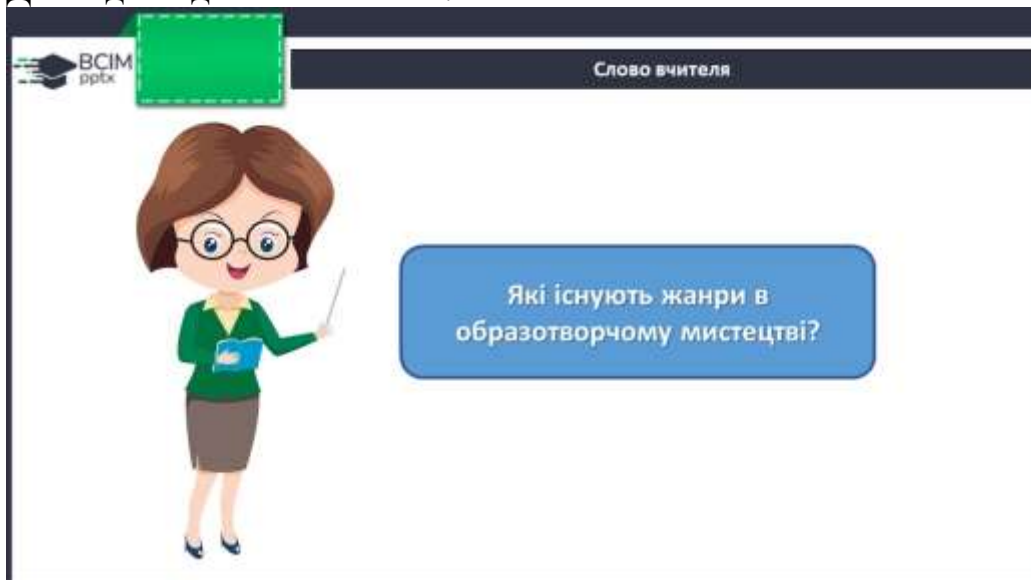
**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

**Опорний конспект уроку****1. Мотивація навчальної діяльності.**

Налаштуйся на роботу.



**2. Актуалізація опорних знань.**

Дай відповідь на запитання.




### 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Ось ми і подолали половину шляху із запланованої мандрівки Країною мистецтв. Настав час зробити кілька зупинок. Тож відкривайте свій альбом здобутків та вражень і запишіть, що вам найбільше сподобалося й запам'яталося.



Визначте види орнаментів.



Визначте види орнаментів за мотивами зображення.



рослинний

зооморфний

змішаний



Визначте види орнаментів за композицією.



Орнамент у стрічці

Центровий орнамент у квадраті

Визначте колорит.

BCIM pptx

Визначте колорит контрастний і наближений (нюансний).



контрастний



наближений

До яких видів скульптур належать подані зразки?

BCIM pptx

До яких видів скульптури належать подані зразки?



Станкова скульптура



Декоративна скульптура




Дрібна пластика


Види споруд.

BCIM pptx


Яка зі споруд належить до громадської архітектури, яка до промислової, а яка до сакральної?



Сакральна архітектура



Промислова архітектура



Громадська архітектура



Поясніть значення слів.



Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

### Штрих



Риска, що виконується одним рухом руки.



Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

### Нюанс



Незначний відтінок кольору.



Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

### Фактура



Засіб художньої виразності, характер поверхні художнього твору, техніка її обробки, яка залежить від зорового чи дотикового відчуття.



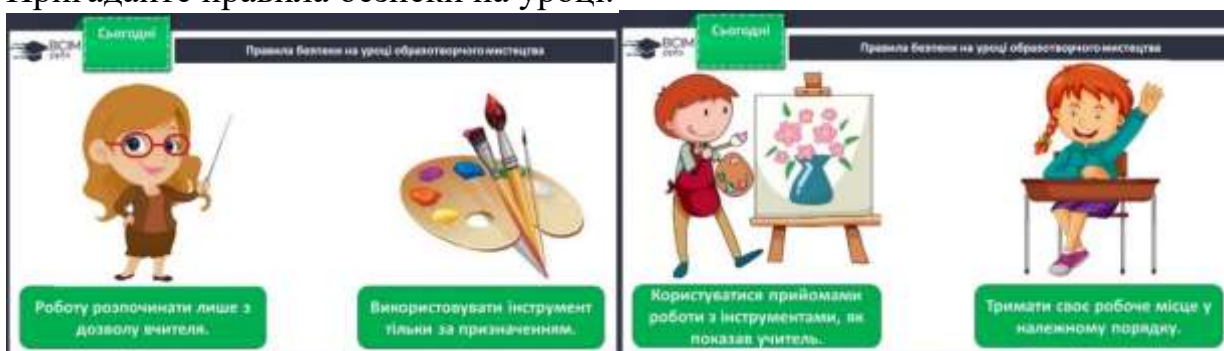


Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/rn8JP8Ln6Fw>

#### 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



<https://youtu.be/sHNYAcSdy-o>

Послідовність виконання.



Для роботи знадобиться: кольоровий папір, ножиці, клей, лінійка, простий олівець, прикраси для оздоблення ялинки (блискітки, наліпки тощо). Складіть аркуш зеленого паперу горизонтально навпіл, розрізаємо по лінії згину. Отримані дві смужки так само складаємо навпіл і розділяємо по довжині, окреслюючи 1 сантиметр, як показано на відео. Розрізаємо по намічених лініях. Починаємо виготовляти ялинку, склеюючи між собою зелені смужки паперу та наклеюючи їх знизу до гори у формі трикутника на аркуш іншого паперу контрастного кольору. Закінчуємо роботу, декоруючи ялинку.

## 5. Закріплення вивченого.

Узагальнюємо, аргументуємо.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Назви види орнаментів за їх мотивом.

У чому різниця між контрастним та нюансним колоритом?

## 6. Рефлексія.

Оцінить роботу.

Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

Мене урок засмутив

Свій настрій залишу в секреті

Все було легко та просто

Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Чекаю наступний урок

**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу **evgeniyaeseniya@gmail.com**

**Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.**

***Бажаю плідної праці!***