Читання

# Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю». Робота з дитячою книжкою



Дата: 16.04.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Цінність дружби. «Я друзів не продаю». Повторення особливостей літ. жанру «оповідання»

**Мета**. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

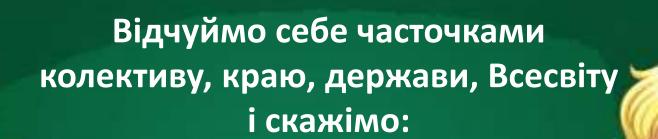




#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!

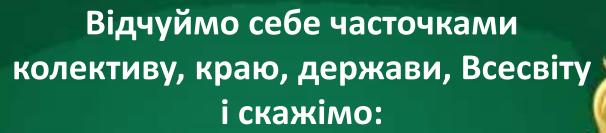




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!

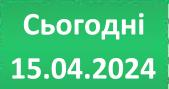




## Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

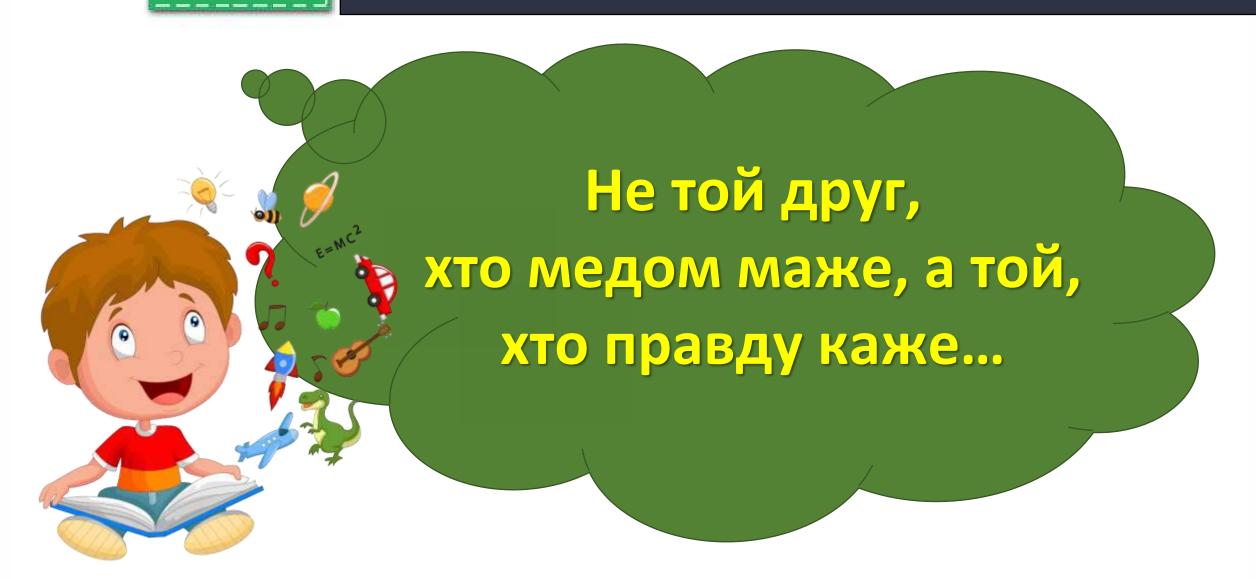


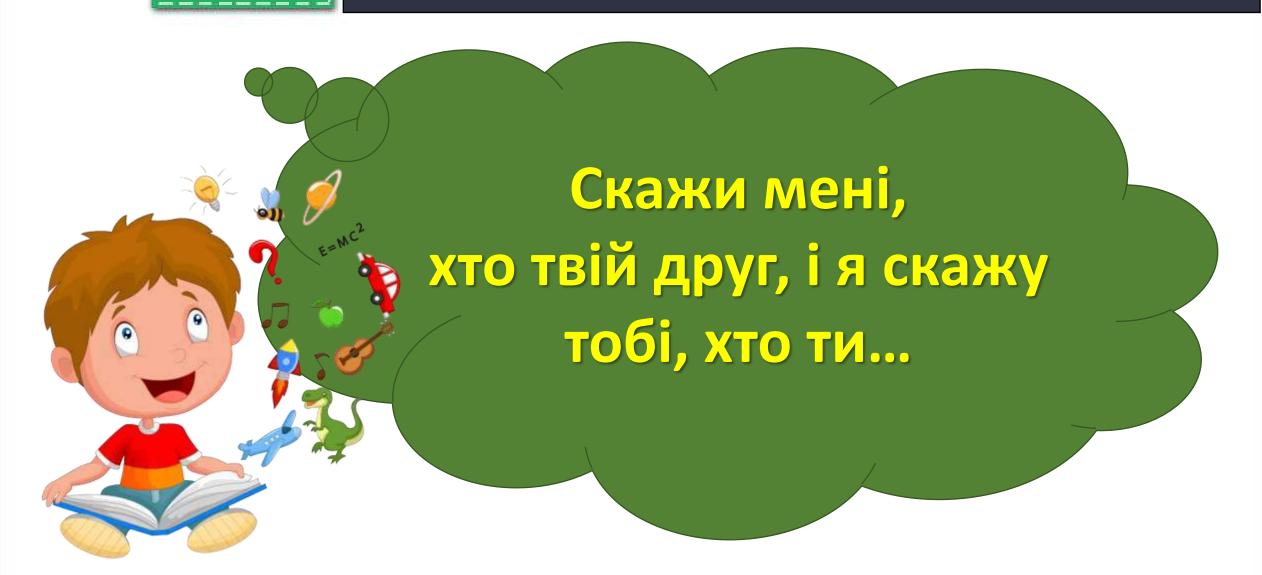


https://www. youtube.com /watch?v=8g voPGoxnxA



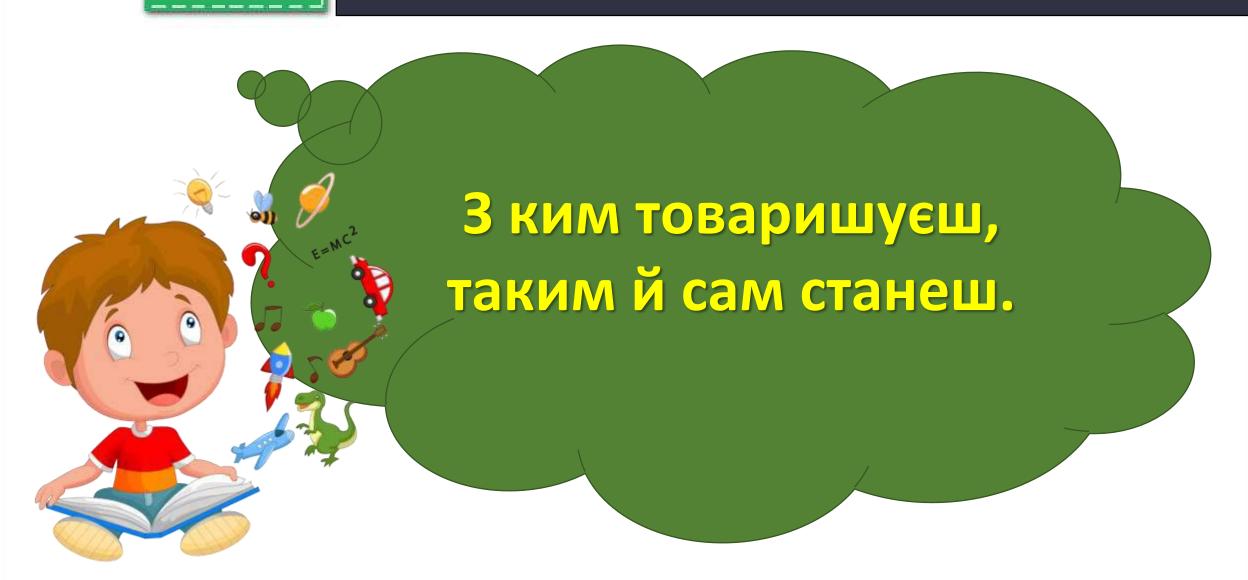
# Гімнастика для очей







Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш другий твір Нани Деменкової, у якому розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Нана Деменкова – сучасна українська художниця і письменниця.







#### Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.











Нана Деменкова

https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343



#### Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=YhFczValXfc

# Я ДРУЗІВ НЕ ПРОДАЮ

Жила собі одна дівчинка і мріяла вона назбирати більше за всіх папірців для крамниці, щоб усе-превсе купити: і ляльку, і стрічку, і візочок для ляльки. Та найбільше за все вона хотіла купити собі друга, бо друзів у неї не було. Мала вона живого кролика, і дуже їй хотілося його продати.

Підручник. Сторінка 136



#### Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



Сидить дівчинка й чекає — коли ж із нею хто-небудь у «крамницю» пограється. А ніхто не приходить. І раптом бачить вона: йде хлопчик, а в руках у нього кролик — такий самий, як у неї. «Мабуть, теж продає, подумала дівчинка. — От із ним я й пограюся». Підходить вона до хлопчика й питає:



#### Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



- Скільки коштує твій кролик?
- Це мій друг, відповідає хлопчик, — я друзів не продаю. Подумала дівчинка й каже:
- Тоді, може, ти мого кролика купиш?
- Ні. У мене дві морквинки є, давай я тобі подарую, і ми разом

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



будемо кроликів годувати, — усміхнувшись, відповів хлопчик.

Погодували вони кроликів і подружились. І кролики теж подружилися. Зрозуміла дівчинка, що дружити цікавіше, ніж папірці збирати. А в «крамницю» відтоді вже ніхто не грається.



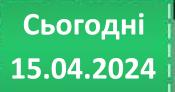
# Фізкультхвилинка











Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші, правильно ставте наголос.



мріяла назбирати папірців крамниці усе-превсе візочок найбільше

хотілося пограється кролик підходить коштує морквинки подружились



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай оповідання мовчки.
- ❖ Чому авторка обрала саме такий заголовок?
- Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- **\*** Кого задумала продати? Кого хотіла купити?
- **❖** Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?
- **❖** У якому реченні висловлене основне?
- ❖ Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.



#### Рухлива вправа



#### Творча робота. Вчимося ставити запитання

Зачин: («тонкі» запитання)

Основна частина: («товсті» запитання)

Кінцівка: («тонкі» та « тонкі» запитання







#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





#### Пояснення домашнього завдання.

#### Підручник с.136-135.

Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою. Пройти тест

https://naurok.com.ua/test/join?

gamecode=4026786

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.