



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Пишаємося рідною країною». Підсумковий урок за I семестр



Сьогодні

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Сьогодні

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- У яких віршах зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?
- ❖ Про які річки України ти дізнався/дізналася?
- ❖ 3 ким порівнює мову Галина Кирпа?

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Який зміст назви вірша «Усе моє, все зветься Україна»?
- ❖ Чому про глибокий ставок залишився тільки спогад?
- ❖ Чому Дніпро називають символом України?
- ❖ Яку людину можна вважати поінформованою?







Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Розказати виразно вивчений напам'ять вірш або уривок прози (на вибір).
- Назвати нові слова, вислови, якими поповнилося моє мовлення.



Перевіряю свої досягнення. Вмію...

Вмію...

- ❖ Пояснити значення одного з них. Навести ситуацію, коли його доречно вживати.
- ❖ Порівняти твори близькі за змістом, різні за жанрами.





Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які твори тобі найбільше запам'яталися? Чим саме?
- ❖ Твори якого автора чи авторки ти хочеш ще прочитати?

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Яку силу має маленька квіточка євшан?
- Чому почуття любові до рідної країни висловлюється у творах про природу?







Сьогодні

Роздивися «Дороговказ нашої любові» на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ.

Обговори його з рідними і друзями.





підручник. **Сторінка**



1. 3 якого твору ці слова? Така краса, висока і нетління, що хоч спинись і з Богом говори...



- Усе моє, все зветься Україна...
- Як не любити той край...
- Моя мова

BCIM pptx

Завдання 2.

2. Яка квітка, за словами Надії Кир'ян, «народжується не на землі, а в душі людини»?



- євшан
- мальва
- тюльпан



3. Автором/авторкою твору «Як не любить той край» є ...



Сьогодні

- Ліна Костенко
- Володимир Сосюра
- Володимир Лучук



Завдання 4.

4. У реченні «Напившись води, не забувайте про, з якого вона витікає» пропущене слово...



- джерело
- ставок
- річка



5. Тема твору Галини Кирпи «Мова моя»:

НІЖНО БОРВИСТО ЗОПОШНО
КОЛИНОВО ВЄСЕЛКОВО ПИШНО ВЕЛИЧНО
КОЛИНОВО ВЕСЕЛКОВО ПИШНО ВЕЛИЧНО
ВИШУКАНО ОСЯЙНО (ОМІНЛИВОКРИЛЛОТОСОНЯЧНО
ДЗВІНКО НЕПОВТОРНО ОЛОВ'ЇНО (КРОМЕТНО ЛОСКОВО
(РОЙЛИВО НЕЗНИШЕННО (ВІТОНКОВОВИШНЕВО
ДЗВІНКОГОЛОСОРІДНО ШОНУ МИЛОЗВУЧНО (НУЧКО ЩИРО
М'ЯКО РОЗМОЇТО ЯСНО ЖОРТІВЛИВО МЕЛОДІЙНО ЩЕБЕТЛИВО
ПРОДОВНЯ ПРОВДИВО (ОНЦЕСЯЙНО ПРЕКРОСНО
(ПІВУЧОРОДІСНО ПРОМЕНИСТО (ОКОВИТО
ЧИСТО ВИРОЗНО ШЕМЛИВО МУДРО
ЩЕМКО ЩЕДРО ЯСКРОВО ЛЮБО БОГОТО
ЖИВО(ОРНО ДОБРОЗИЧЛИВО

- Свій шлях у житті
- Дбайливе ставлення до рідної мови
- Відчуття батьківщини



6. Універсальна інтернет-енциклопедія, що містить пояснення до всього, що є на світі - це ...



- українська інтернетенциклопедія
- вільна енциклопедія Вікіпедія
- словопедія





7. У якому вірші зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?



- Скільки річок в Україні?
- Як не любить той край
- Усе моє, що зветься Україна



8. Скільки річок згадано у вірші Володимира Лучука «Скільки річок в Україні»?



- тринадцять
- чотирнадцять
- п'ятнадцять

BCIM pptx

Завдання 9.

9. 3 ким порівнює мову Галина Кирпа у вірші «Мова моя»?



- голубом
- зозулею
- ластівкою



10. Яке значення має слово <u>незрадливий</u> у вірші Ліни Костенко «Усе моє, що зветься Україна»?



- розумний
- уважний
- вірний, не здатний на зраду

BCIM

11. Який жанр твору Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело»?



- притча
- легенда
- оповідання



12. Що треба робити з інформацією, отриманою з інтернет-джерел?

ПЛЬШЕННЯ МАНІПУЛ БІЛЬШЕННЯ БРЕХНЯ І ЗУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ БРЕХНЯ МАНІПУЛЯЦІ! ЛЬШЕННЯ ПРАВДА БІ ТУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ

- не робити нічого
- запам'ятовувати
- аналізувати, перевіряти