

## 02.11 Математика

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.

Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.

Мета: вдосконалювати знання про утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати ускладнені задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок.



$$729:9$$

$$234:6$$

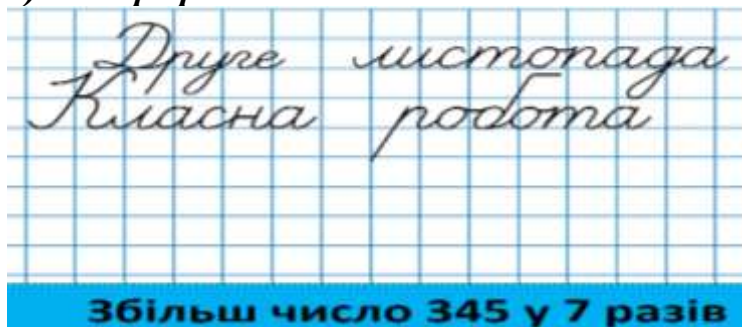
$$545-532$$

Продовжіть усний рахунок за №393 (1).

13 489;	15 080;	5800;	7003
1 348 дес.	1 508 дес.	580 дес.	700 дес.
138 сот.	150 сот.	58 сот.	70 сот.
13 тис.	15 тис.	5 тис.	7 тис.

Скільки в кожному числі всього десятків; сотень; тисяч?

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо повторювати утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. А також письмове віднімання трицифрових чисел.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

#### Робота з підручником.

##### 1) Завдання 393 (2) (письмово)

Запиши число у якому:

**12 тис. і 750 од.**

**9 тис. і 95 од.**



**17 тис. і 7 од.**

##### 2) Завдання 394 (усно)

Назви «сусідів» числа та поясни як можна утворити число 20 тисяч.

**19 998   19 999   20 000**

##### 2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.

$$19\ 999 + 1 = 10\ 000 + 9999 + 1 = \\ 10\ 000 + 10\ 000 = 20\ 000$$



##### 3) Завдання 396 (усно)

Прочитай числа.

**10 000;   20 000;   30 000;**  
**40 000;   50 000;   60 000;**  
**70 000;   80 000;   90 000;**  
**100 000**



##### 4) Задача 397 (письмово)

Було - 800 кг

I дня - ? кг,  $\frac{1}{4}$  всієї картоплі

II дня — ? кг, на 120 кг більше, ніж

III дня — ? кг, решту



### Міркування: (задача на 4 дії)

- 1) Скільки картоплі витратили I дня?
- 2) Скільки картоплі витратили II дня?
- 3) Скільки картоплі витратили за 2 дні разом?
- 4) Скільки картоплі витратили за III день?

### 5) Фізкультхвилинка.

### 6) Завдання 399 (письмово)

Запиши, які сторони трикутника ABC перетинає відрізок KM.  
Знайди периметр трикутника ABC.

**AB BC**

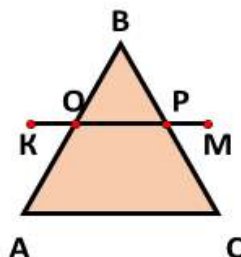
Вимірй сторони трикутника ABC і знайди його периметр.

$$P_{\triangle} = 25\text{мм} \cdot 3 = 75\text{мм} = 7\text{см}5\text{мм}$$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

**Гострі кути:**

$\angle BAC \angle BCA \angle ABC \angle BOP$   
 $\angle OPB \angle OBP \angle KOA \angle MPC$



**Тупі кути:**

$\angle AOP \angle CPO$   
 $\angle KOB \angle MPB$

99

### 7) Приклади 400 (письмово)

Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки.  
Обчисли правильно. Виконай віднімання письмово у стовпчик.

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 252 \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 593 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 280 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ - 58 \\ \hline 709 \end{array}$$

$$480 - 283 \quad 544 - 155 \quad 831 - 214 \quad 505 - 125$$

### 8) Задача 398 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.

Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

### Міркування:

#### I спосіб

- 1) Скільки кілограмів купили яблук?
- 2) Яка вартість апельсинів?

## II спосіб

- 1) У скільки разів ціна апельсинів більша?
- 2) Яка вартість апельсинів?

Домашнє завдання.

Задача № 402, завдання № 403.

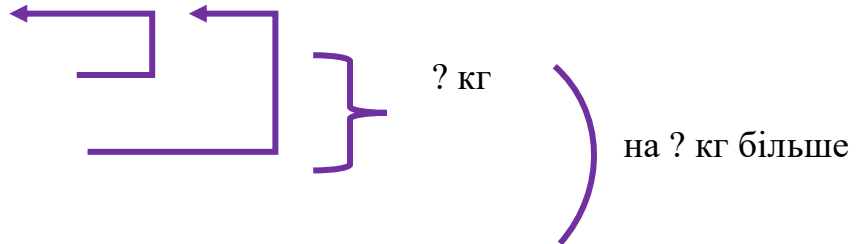
### Задача 402

Зібрали – 600 кг зерна

Жито - ? кг,  $\frac{1}{3}$  від

Пшениця - ? кг,  $\frac{1}{5}$  від

Кукурудза - ? кг, решта



**Увага!!! Задача на 5 дій.**

### Міркування:

- 1) Скільки зібрали жита?
- 2) Скільки зібрали пшениці?
- 3) Скільки зібрали жита й пшениці разом?
- 4) Скільки зібрали кукурудзи?
- 5) На скільки кілограмів більше зібрали кукурудзи, ніж жита?

**Роботи надсилайте на Нитан**