Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період



Дата: 21.05.2024 Клас: 1 – Б



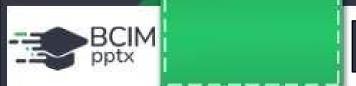
Вчитель: Чудна Н.В.

Тема.Складання і записування розповіді з поданих речень Повторення. Написання малої та великої букви е Е.



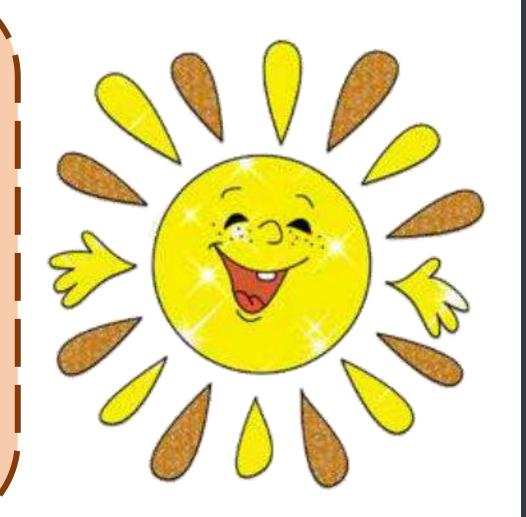


Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розпізнавати службові слова, складати з ними словосполучення і речення; розвивати вміння розповідати за малюнком та про власні спогади; виховувати спостережливість, інтерес до навчальної діяльності.



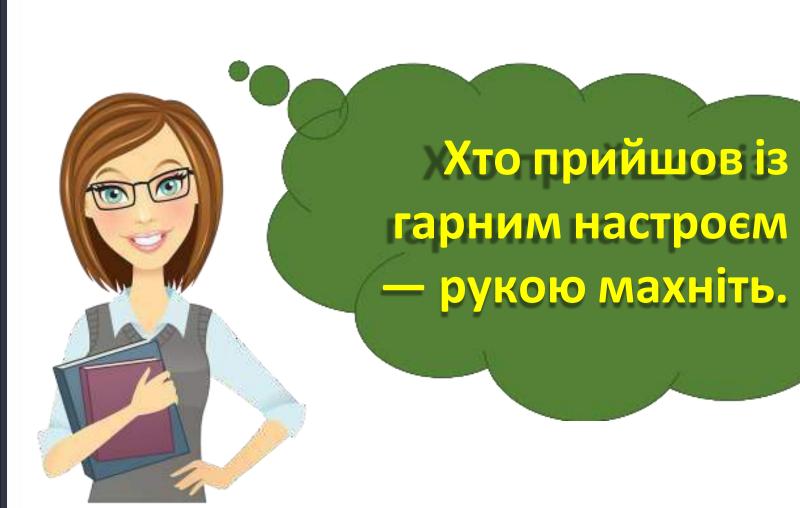
#### Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами







Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.

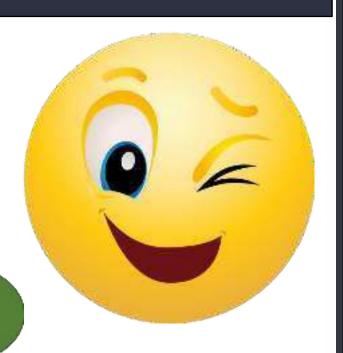




Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами

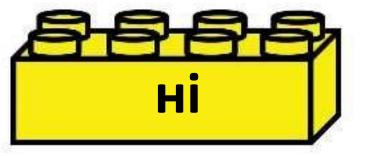


Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





- > Речення складаються зі слів.
- > Всі речення складаються з одного слова.
- Речення Ми у підводному царстві. складається з 4 слів.
- У кінці речення може стояти крапка, знак питання або знак оклику.
- У кінці речень, у яких про щось запитують, ставлять крапку.





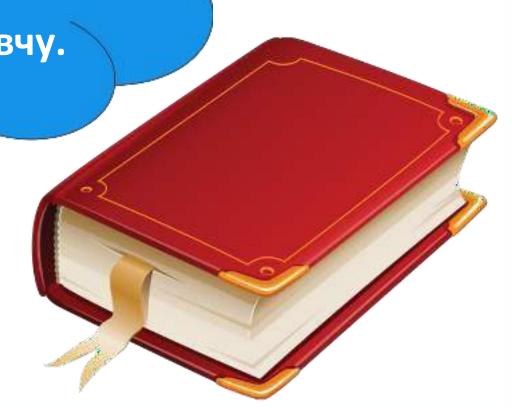


### Відгадай загадку



Дуже я потрібна всім: І великим, і малим. Всіх я розуму учу, А сама завжди мовчу.

книжка





### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вчитися відновлювати деформований текст; складати речення за поданим початком.

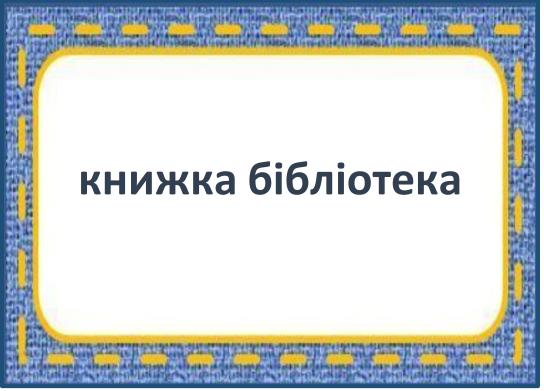


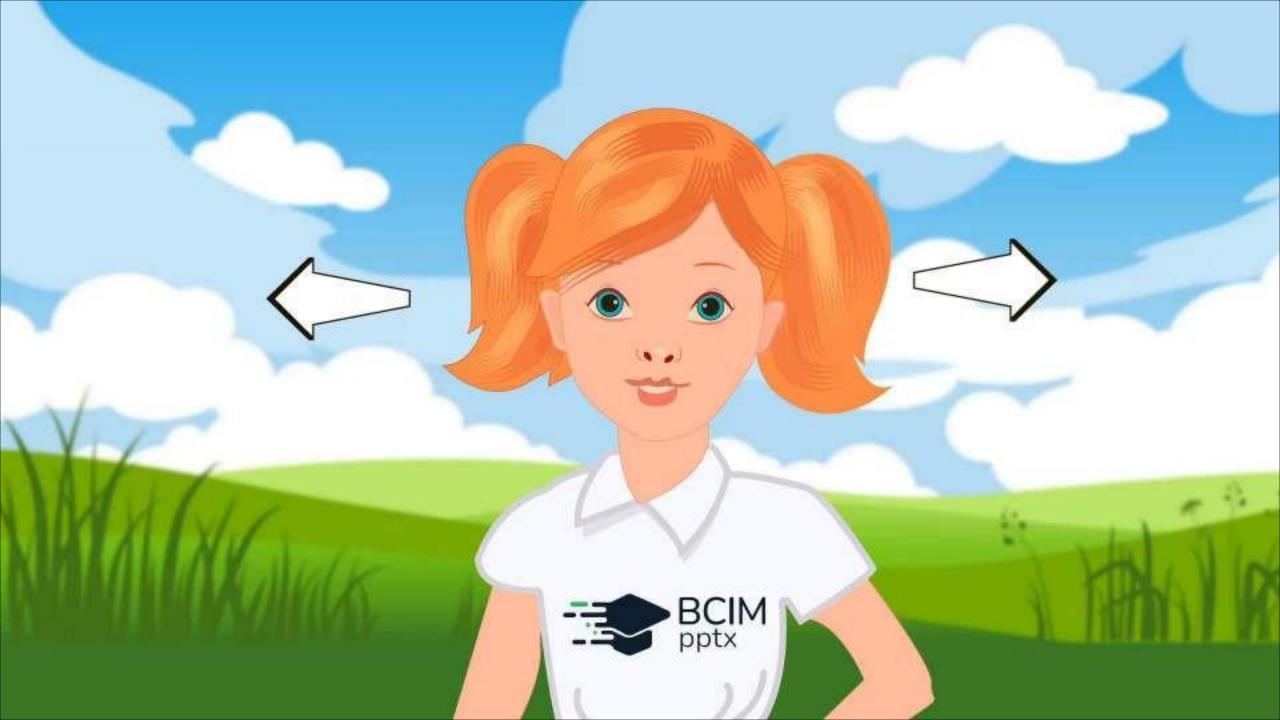
### Каліграфічна хвилинка

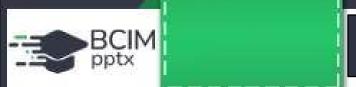


### Стіна слів. Словникова робота









#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







### Зроби каліграфічну розминку

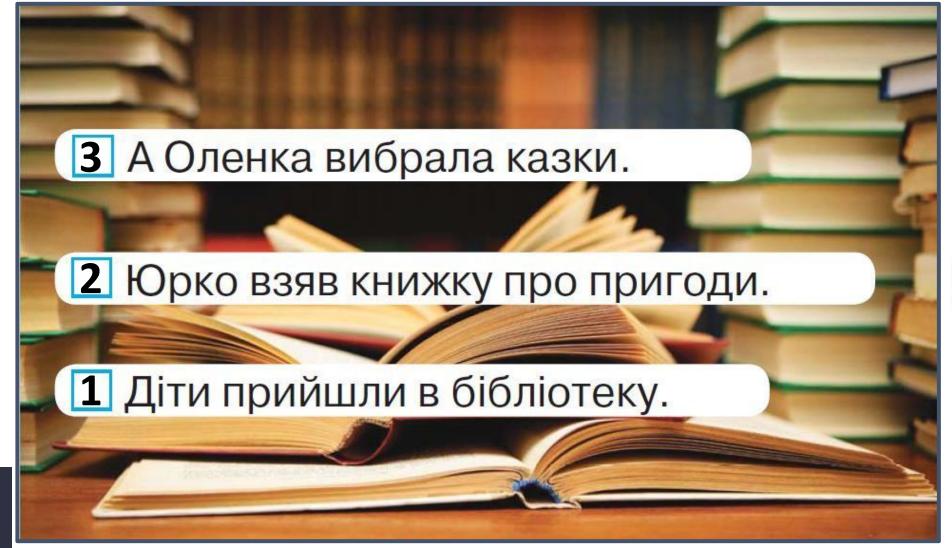
did did om om eka eka

з<sub>ошит.</sub> Сторінка **56** 





### Допоможи Ґаджикові розташувати речення так, щоб вийшла розповідь. Познач цифрами порядок речень





зошит. Сторінка **56** 





# Діти прийшли в бібліотеку. Юрко взяв книжку про пригоди. А Оленка вибрала казки.

Dimu nnuiuuu b diduiomeky.) Oserka budnasa kazku.

зошит. Сторінка





Поцікався в друзів, які книжки вони люблять читати. Де їх беруть?







### Продовж речення— запиши, про що любиш читати ти і твій друг чи подружка

Я люблю читати про

waa nogpyra (gryp) npo guriozabnib

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **5 7** 



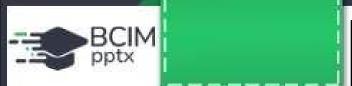




Розкажи, яку книжку ти нещодавно прочитав чи прочитала. Про що в ній розповідається?

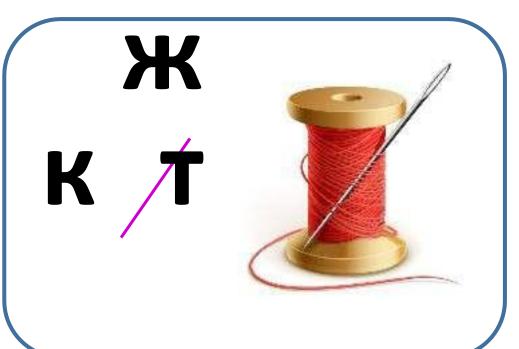






### Розгадай ребус, і дізнаєшся про улюблене заняття Ґаджика





KHUNCKA

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Запиши речення. Поясни, як його розумієш

### Книжка допомагає в житті.

## Krusicka gonojuarae b sicummi,





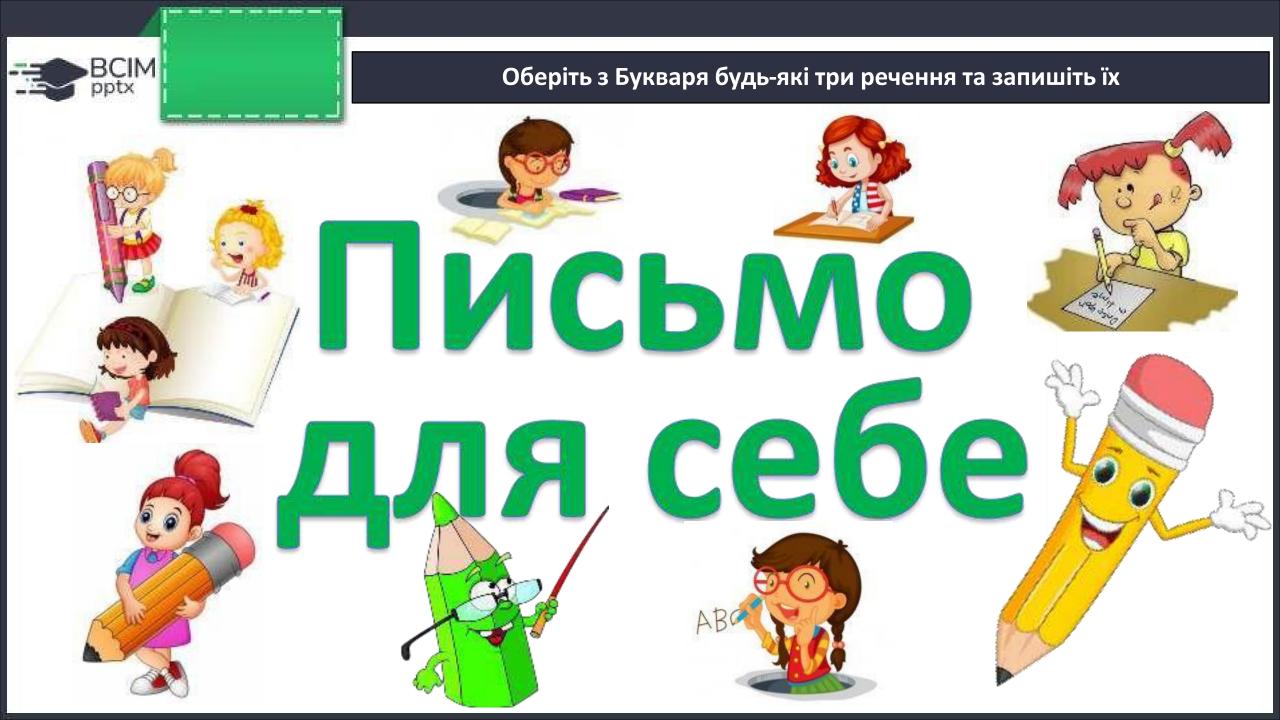


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- 🔖 Що складали на уроці?
- З чого складали розповідь?
- Про що дізналися з розповіді?
- Для чого існують бібліотеки?









### Рекомендовані тренувальні вправи Спиши та вивчи скоромовку. Небом зоряну карету Мчать не коні, а ракети.

У кареті на кларнеті Грає місяць у кашкеті. Роботи надсилай у Нитап



### Online завдання



### Відскануй QR-код!







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.