

## Повторення вивченого

**Мета:** повторити вивчену інформацію про частини мови, розвивати вміння визначати їх; розвивати вміння використовувати велику літеру у власних назвах; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

#### II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок



Перейти за покликанням, вивчити, повторити інформацію про частини мови.

**ШПАРГАЛКА**

<https://read.bookcreator.com/0UEoErPFJMbTSQWIEQvNaprOIEV2/eTce5GNbR0azallk9XkLaw>

### III. Мотивація навчальної діяльності

1. Підручник с.89 (опрацювати малюнок «руки»)

2. Дати відповіді на питання:

- Які символи України вам відомі?
- Що символізує калина?
- Назвіть іменники, прикметники, дієслова, прислівники, щоб стосувалися калини. Запишіть їх.



### IV. Опрацювання навчального матеріалу

1. Робота з підручником

1. С.90 «Частини мови» (опрацювати таблицю)
2. Вправа 179 с.90-91 (виконати завдання).

Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ&ab\\_channel=%D0%92%D1%81%D1%96%D0%BCpplx-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2](https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ&ab_channel=%D0%92%D1%81%D1%96%D0%BCpplx-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2)

## У. Узагальнення і систематизація знань

1. Вправа 181 с.92 (проаналізуй зображення. Що в них спільного? Опиши одне із зображень, використовуючи лише ім. та прикм.)
2. Резерв : Вправа 182 с.92 (визначити частину мови за поданою будовою слова).



## УІ. Домашнє завдання

Вправа 180 с. 92 (обери одне із трьох завдань та виконай його письмово).  
Зачитаємо наступного уроку.

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**