Навчання грамоти Читання



Урок №96



Дата: 09.04.2024 Клас: 1 – Б Вчитель: **Чудна Н.В.**



BCIMTema. Робота над розумінням і виразним читанням ррtx вірша «Великий і малий» Валентина Бичка. Повторення. Звуки [c], [c']. Буква с.



Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





Прочитай склади



	а	0	У	И	i	е
M	ма	МО	му	МИ	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	ca	СО	су	СИ	ci	ce
К	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	пи	ni	пе
P	ра	ро	ру	ри	pi	pe



Прочитай склади



	a	0	У	И	i	е
T	та	то	ту	ти	Τİ	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Γ	га	ГО	гу	ГИ	гі	ге
ľ	ґа	ľo	ґу	ҐИ	ri	ľе
Ч	ча	40	чу	чи	чі	че
X	ха	хо	ху	хи	xi	xe



Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання



COH

СИН

сак

COH

СИН

сік

cop

СИЧ

сік

COH

СИН

сік

COH

СИН









Ая у сорочій сорочці!

Сорока сороці скрекоче:

А в мене яєчко сороче!



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота











am

Ти усміхнися небу, усім, хто біля тебе: і братику й сестричці, і сонечку й травичці. Люби усіх довкола, удома та у школі, і ця любов із Неба повернеться до тебе.

Леся Вознюк



Підручник. Сторінка

84



Вправа «Відкритий мікрофон»

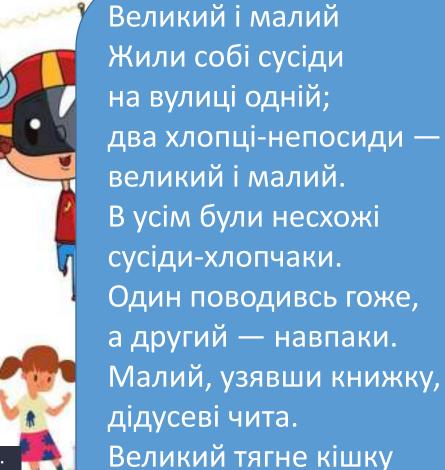
- 1. Про що розповідається в цьому вірші?
- 2. Хто написав його?
- 3. Які вірші Лесі Вознюк вже читали?
- 4. Чого цей вірш нас навчає?
- 5. Як треба поводити себе з іншими, чому?







«Щоденні 5». Слухаю і розумію



із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко







підручник. **Сторінка**

84



Вправа «Відкритий мікрофон»

- Про кого розповідається у вірші?
- 2. Які були хлопчики однакові чи різні?
- 3. Що робив малий хлопчик?
- 4. А що великий?
- 5. У якого хлопчика було повно друзів? Чому?
- 6. Який хлопчик ходив сам? Чому?





Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша



Великий і малий Жили собі сусіди на вулиці одній; два хлопці-непосиди великий і малий. В усім були несхожі сусіди-хлопчаки. Один поводивсь гоже, а другий — навпаки. Малий, узявши книжку, дідусеві чита. Великий тягне кішку із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко





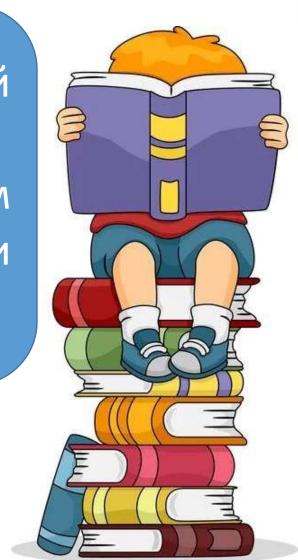
підручник. **Сторінка**



Запитання для уважного читача

- 1.Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?
- 2.Прочитай вірш ще раз. Передай голосом своє ставлення до кожного хлопчика, коли читаєш про нього.







Конкурс на кращого читача вірша





підручник. **Сторінк**а

84



Обведи слова, які називають добрі справи

галасую

допомагаю

Усміхаюсь

ламаю

дарую

бережу

відбираю

турбуюсь

саджаю

доглядаю



Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося в цих віршах?
- Чого вони нас навчають?
- Чи були в вашому житті вчинки, за які вам соромно або якими ви пишаєтеся?





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

Відскануй QR-код!

