

Сьогодні
16.10.2023

Урок №27



Джерела українських фразеологізмів



Мета: поглиблювати знання учнів про фразеологізми, їх джерела; формувати вміння використовувати в мовленні прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів, виховувати учнів у дусі народної моралі.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
16.10.2023

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
16.10.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
16.10.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Сьогодні
16.10.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Сьогодні
16.10.2023

Перевірка домашнього завдання



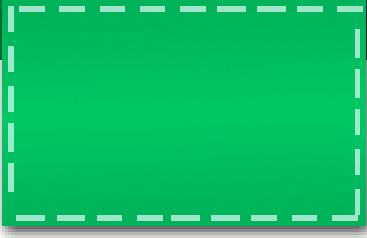
Сьогодні
16.10.2023

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

дрàтва, цвях





ЦВЯХ - металевий або дерев'яний загострений стержень, який використовується для прикріплення, скріплення частин чогонбудь або для підвішування чогось.

ДРА́ТВА - міцна просмолена або навощена нитка, якою шиють взуття, шкіряні вироби і т. ін.

Сьогодні
16.10.2023

Вправа 161. Визначте, між ким відбувається діалог. Підкресліть фразеологізми. Висловіть припущення про джерела цих фразеологізмів

— На що скаржитесь?

— Та на все. Язик став, як підошва, у горлі наче хто цвяхи позабивав, у животі наче дратвою стягнуло. Очі наче клеєм налиті, у вухах мов шилом штрикає, а самого наче хто на копил натягнув (з книжки «Україна сміється»).

?



1. Чому в мові виникають фразеологізми? Хто їх створює?
Що є поштовхом до появи їх?
2. Для чого потрібні фразеологізми?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





**Сьогодні
16.10.2023**

**Вправа 162. Ознайомтеся зі змістом таблиці. Розкажіть про джерела
фразеологізмів, доповнюючи відповідь прикладами**

Джерела фразеологізмів

| | |
|---|---|
| Спостереження за вчинками людей, родинними стосунками, побутом | <i>з молоком матері</i> |
| Спостереження за світом природи | <i>мов заячий хвіст, як вітром здуло</i> |
| Професійна діяльність | <i>на живу нитку, кинути якір</i> |
| Антична міфологія | <i>нитка Аріадни, ахіллесова п'ята</i> |
| Біблія | <i>око за око, агнець Божий</i> |
| Усна народна творчість | <i>як Пилип з конопель</i> |
| Історія | <i>іду на Ви</i> |
| Художня література | <i>воювати з вітряками</i> |
| Вислови відомих людей | <i>Світ ловив мене та не спіймав (Г.Сковорода). Без надії сподіваюсь (Леся Українка).</i> |
| Запозичення з інших мов | <i>nota bene (зауваж)</i> |



Сьогодні
16.10.2023

Вправа 163. Поясніть значення фразеологізмів. Запишіть їх у такій послідовності: I група: кравецькі, спортивні; II група: рибальські, мисливські

I - З нічийним рахунком, як з голочки, на живу нитку, не ликом шитий, білими нитками шитий, на всіх парах, держати курс, удар нижче пояса, прийняти естафету, як на мене шито.

II - Кинути якір, пливти за течією, на хвості сидіти, клювати на живця, на слід натрапити, на ловця і звір біжить, мертвий штиль, на засідку йти, стріляний птах, змотувати вудки, як загнаний звір.



Битий собака, брати (узяти) вола за роги,
гратися в кота мишку, як кіт наплакав, як кішка
з собакою.



Сьогодні
16.10.2023

Вправа 165. З'ясуйте значення й джерела фразеологізмів. За потреби зверніться до фразеологічного словника. Перекажіть міфи, з якими пов'язані фразеологізми

Ні пуху ні пера – бажаємо успіху, скатертю дорога – вас ніхто не затримує, авгієві стайні – надзвичайно забруднене місце, на роду написано – така доля, сім п'ятниць на тиждень – той, хто легко змінює свої рішення, молочні ріки й кисільні береги – життя в достатку й безтурботності, Соломонове рішення – мудре вирішення проблеми, золоті руки – кмітливий у ремеслах, стати на рушник – брати шлюб, одружуватися, дати гарбуза – відмова сватам, олімпійський спокій – урочиста байдужість, Прометеїв вогонь – незгасаюче внутрішнє прагнення в досягненні чого-небудь.



Що нового я дізналася/дізнався сьогодні на уроці? Я навчилася/навчився.... Ці вміння потрібні мені для того, щоб...



Сьогодні
16.10.2023

Домашнє завдання



Вивчити теоретичний матеріал
«Фразеологізми»

Сьогодні
16.10.2023

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Інформацію зарубали
на носі.

ТАК

НІ

Не урок, а камінь
спотикання.

ТАК

НІ

Так працював, що
думав з себе вискочу.

ТАК

НІ

Ох і заварили ми
сьогодні кашу.

ТАК

НІ

Час кинутий на вітер.

ТАК

НІ

Хочу поділитись
знаннями, що аж руки
сверблять.

ТАК

НІ

