

Тема. Декоративно-ужиткове мистецтво. Види декоративно-ужиткового мистецтва. Виготовлення витинанки «Зайчики-побігайчики». Мистецький проєкт «Декоративно-ужиткове мистецтво нашого краю».

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитай вірш. Налаштуйся на роботу.



BCIM pptx

Прослухаймо вірш та налаштуємося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.

WE LOVE OUR TEACHER

2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



BCIM pptx

Пригадайте.

Які вироби декоративного мистецтва прикрашають родинний побут?

Чи є серед них створені власноруч?

3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

З народними звичаями і традиціями пов'язані вироби декоративно-ужиткового мистецтва. Упродовж віків сформувалися різноманітні художні ремесла: ткацтво, килимарство, вишивка, різьблення по дереву, кераміка, плетіння, витинання.



Слово вчителя

Кращі зразки українського декоративно-ужиткового мистецтва різних регіонів увібрали у свої візерунки, форми й кольори все багатство людської душі і народного таланту.



Слово вчителя

Мистецтво витинанки — вирізування з паперу візерунків — нині доповнюється технікою вириванки з вільними краями.



Віртуальна екскурсія Національним музеєм гончарства.



Віртуальна екскурсія. Опішнянська кераміка

У старовинному козацькому містечку Опішня на Полтавщині існує унікальний Національний музей-заповідник українського гончарства. Здавна більшість населення Опішні займалося виробництвом керамічного посуду: горщиків, мисок, куманців, глеків, стилізованих скульптурних зображень тварин — баранців, козликів, биків, левів.





Віртуальна екскурсія. Опішнянська кераміка

Посуд розписували переважно рослинним орнаментом, фігурки оздоблювалися фактурним ліпним декором.



Завітай до віртуального музею, перейшовши за посиланням.

<https://opishne-museum.gov.ua/>



Завітайте до Національного музею українського гончарства.



Натисніть для переходу за посиланням

Обговоріть.

ВСТІМ pptx

Обговоріть.

Які види декоративно-ужиткового мистецтва привернули вашу увагу найбільше?

Які з них ви хочете опанувати?



Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/TXsoxScH9G0>


4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.


ВСТІМ pptx

Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.




Використовувати інструмент тільки за призначенням.

ВСТІМ pptx

Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.










Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Ознайомтесь з послідовністю виконання.

ВСТІМ pptx

Послідовність виконання

- 
- 
- 
- 
- 
- 



Перегляньте відео за посиланням. Для роботи нам знадобиться: аркуші паперу зеленого та жовтого кольору, простий олівець, гумка та ножиці. Складіть аркуш жовтого паперу навпіл. Покладіть його перед собою так, щоб місце згину було зліва від вас. Намалуйте зайчика так, щоб його мордочка була впритул до згину папера. Виріжте його. За допомогою ножиць зробіть отвори в місці розташування лап, очей та вухах. Розверніть аркуш, передивіться, чи відповідає результат вашої роботи з роботою, представленою на відео.

Аркуш зеленого паперу зігніть навпіл так, щоб місце згину було зліва від вас. Намалуйте півколо і травичку на ньому. Використовуючи ножиці виріжте її та ту траву, що розташована всередині півкола. Розгорніть аркуш, звіртеся. Наклейте зайчиків на травичку, як показано на відео.
Вітаю! Ваша витинанка готова!

<https://youtu.be/DJOEOJx04xc>

Продемонструйте власні роботи.



5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.





Декоративно-ужиткове мистецтво — різновид мистецтва, пов'язаний зі створенням і декоруванням виробів побуту.



Кераміка — вироби з обпаленої глини.

Узагальнюємо, систематизуємо.



Назвіть найпоширеніші види декоративно-ужиткового мистецтва, притаманні українській народній творчості.

Схарактеризуй особливості опішнянської кераміки (традиційні образи й форми, декорування).

Розкажи про мистецтво витинанки. Де її можна застосовувати для прикрашання побуту?

6. Підсумок.

Самостійне дослідження.



Самостійне дослідження, медіапошук



З'ясуйте, у яких народів світу набуло популярності мистецтво витинанки.

7. Рефлексія.

Оцініть роботу.



Оцініть роботу за допомогою фразеологізмів

Працювали так, що аж дим ішов.
ТАК НІ

Інформація була такою, що аж молоко кисне.
ТАК НІ

Я сьогодні на уроці бив байдки.
ТАК НІ

Ми були на коні.
ТАК НІ

Чудово лясні поточили.
ТАК НІ

Узяли нові знання, як бика за роги.
ТАК НІ



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!