

Сьогодні

Урок

**Дослідження зручних законів множення у виразах виду $329 \cdot 11$, $286 \cdot 101$, $530 \cdot 1001$.
Складання виразів для розв'язування задач з іменованими даними.
Розв'язування виразів на порядок дій, рівнянь.**



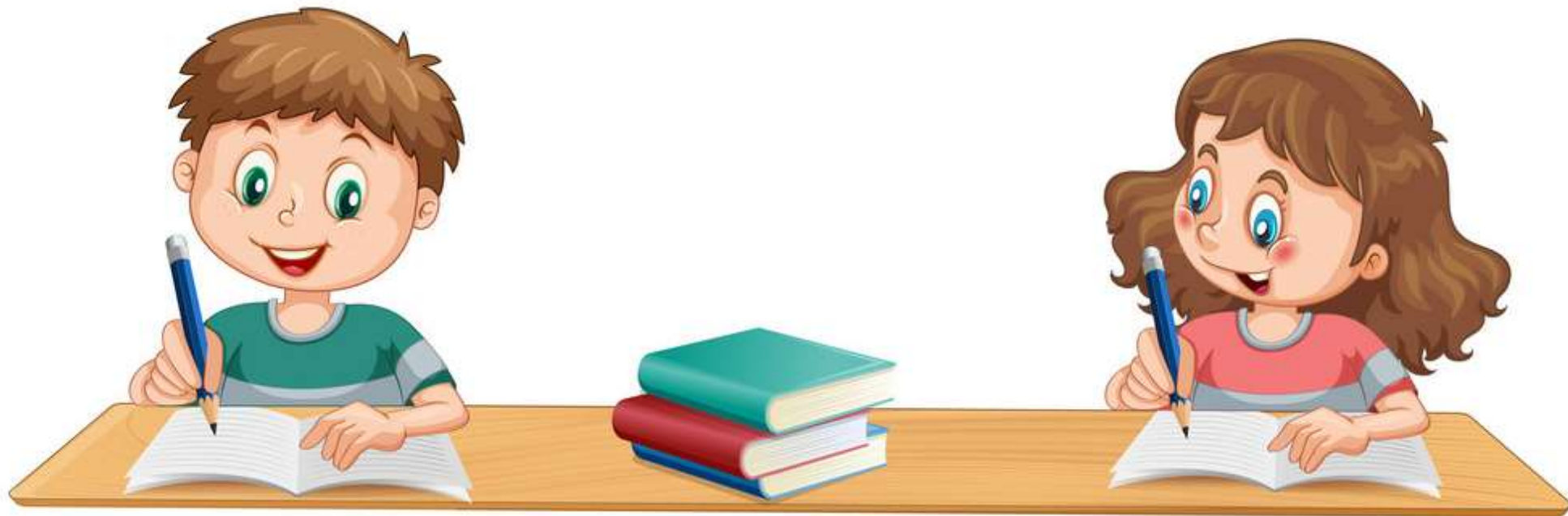
Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







32

16



40

28



Восьме травня
Класна робота



1 6 4 8 1 6 4 8 1 6 4 8 1 6 4 8 1 6 4 8

$$2 \text{ ц} : 20 \text{ кг} = 10$$

$$2 \text{ ц} : 5 \text{ кг} = 40$$

$$2 \text{ ц} - 20 \text{ кг} = 180 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц} - 5 \text{ кг} = 195 \text{ кг}$$



$$300 \text{ кг} : 50 = 6 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} : 500 = 6 \text{ г}$$

$$a \cdot 11 = a \cdot (10 + 1) = a \cdot 10 + a$$

$$a \cdot 101 = a \cdot (100 + 1) = a \cdot 100 + a$$

$$a \cdot 1001 = a \cdot (1000 + 1) = a \cdot 1000 + a$$

Перевір на виразах.

$$238 \cdot 11$$

$$= 238 \cdot (10+1)$$

$$= 2618$$

$$65 \cdot 101$$

$$= 65 \cdot (100+1)$$

$$= 6565$$

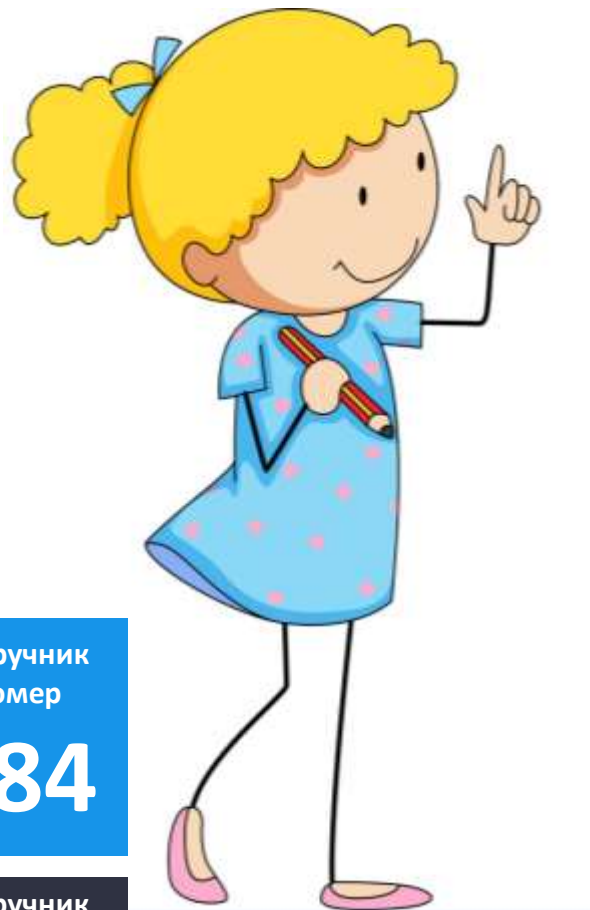
$$387 \cdot 1001$$

$$= 387 \cdot (1000+1)$$

$$= 387387$$



Досліди, який закон множення краще використовувати, щоб обчислити зручним способом.



$$329 \cdot 11$$

$$= 329 \cdot (10+1)$$

$$= 3619$$

$$286 \cdot 101$$

$$= 286 \cdot (100+1)$$

$$= 28886$$

$$530 \cdot 1001$$

$$= 530 \cdot (1000+1)$$

$$= 530530$$

$$1586 \cdot 11$$

$$= 1586 \cdot (10+1)$$

$$= 17446$$

Раз на три роки на кожний квадратний метр винограднику вносять 3 кг добрив. Скільки кілограмів добрив треба внести на ділянку винограднику прямокутної форми зі сторонами 15 м і 50 м?

1) $15 \cdot 50 = 750 (\text{м}^2)$ площа ділянки;

2) $750 \cdot 3 = 2250 (\text{кг})$

Відповідь: на ділянку треба 2250 кг добрива.



До їдальні завезли 6 ящиків буряків і 8 ящиків картоплі. Картоплі було на 16 кг більше, ніж буряків. Знайди масу буряків і картоплі окремо, якщо ящики мали однакову масу.

- 1) $8 - 6 = 2$ (ящ.) різниця;
- 2) $16 : 2 = 8$ (кг) в одному ящику;
- 3) $8 \cdot 6 = 48$ (кг) буряків;
- 4) $8 \cdot 8 = 64$ (кг)

Відповідь: 48 кг буряків, 64 кг картоплі.



З a кг винограду одержують b кг родзинок. Скільки кілограмів винограду потрібно, щоб отримати 100 кг родзинок?



$$(a : b) \cdot 100 \text{ (кг)}$$

$$a \cdot (100 : b) \text{ (кг)}$$



BCIM
pptx

$$(1247 + 39\,096 : 54) : 73 = 27$$

$$\begin{array}{r|l} 39096 & 54 \\ \hline 378 & 724 \\ \hline 129 & \\ 108 & \\ \hline 216 & \\ 216 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1247 \\ 724 \\ \hline 1971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1971 & 73 \\ \hline 146 & 27 \\ \hline 511 & \\ 511 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$(10\ 000 - 3620) \cdot 82 = 523160$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 3620 \\ \hline 6380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6380 \\ \times 82 \\ \hline 1276 \\ 5104 \\ \hline 523160 \end{array}$$



$$x - (23\ 603 + 9850) = 16\ 000$$

$$x - 33453 = 16\ 000$$

$$x = 16000 + 33453$$

$$x = 49453$$

$$49453 - (23\ 603 + 9850) = 16\ 000$$

$$16\ 000 = 16\ 000$$



$$x \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$x \cdot 36 = 792$$

$$x = 792 : 36$$

$$x = 22$$

$$22 \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$792 = 792$$

$$(1100 + 508) : x = 24$$

$$1608 : x = 24$$

$$x = 1608 : 24$$

$$x = 67$$

$$(1100 + 508) : 67 = 24$$

$$24 = 24$$



Периметр прямокутника 24 см. Його довжина у 2 рази більша за ширину. Побудуй цей прямокутник, проведи в ньому діагональ і знайди площу одержаного трикутника.

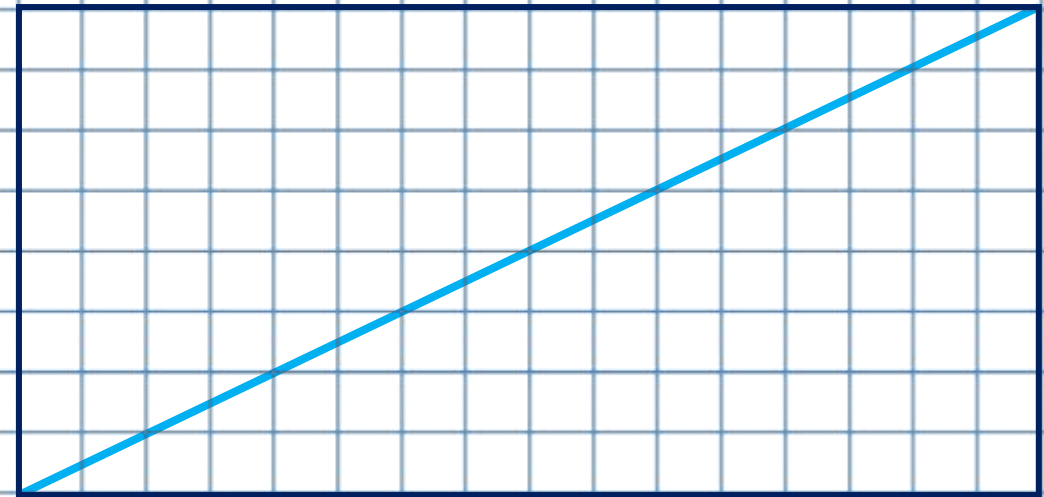


$$24:2=12 \text{ см} - \text{півпериметр}$$

$$12 : 3 = 4 \text{ см} - \text{сторона } a$$

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ см} - \text{сторона } b$$

$$S = 4 \cdot 8 : 2 = 16 \text{ см}^2$$





На сторінці підручника 118
опрацювати №691, 692



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

