

Сьогодні

30.10.2023

Урок
№25

Дата: 30.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [е]. Мала буква е. Складання речень за малюнками.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою е, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [е] на початку, в середині і в кінці; активізувати слова тематичної групи «Кінотеатр»; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.





Раз, два, три, чотири, п'ять –
Прошу всіх рівненько встать.
Пролунав уже дзвінок –
Починається урок.

Гра «Знайди букву». Знайдіть букви І у в рядках, прочитайте їх.

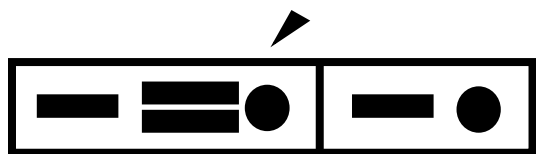
- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву і у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «І» у вас вийшло?



І	Т	А	У	В	І	Б	Ж
А	М	І	Д	І	Г	Л	Е
К	І	Н	Я	О	А	І	П
О	У	К	І	Ф	І	З	А

Назвіть зображені предмети.
Знайдіть відповідність між малюнками, звуковими схемами та словами.



к р і т

л і ж к о

к в і т и



Назвіть малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--



--	--

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Хто може надрукувати всі букви у слові? Складіть речення зі словом *акваріум*.



а к в а р і у м





Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою.

Дощ^{ик} капає надворі.
Сховалась квочка у коморі.



А де подітись кош^{еняті}?
Проситьс^я воно до хати.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою **е**, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення, розгадувати кросворди.





кіно**те**атр **е**кран
г**ля**да**чі** ф**ільм**
екска**ва**тор
зе**бра** сон**це**
ле**ка** пе**ро**
ме**те**лик кри**ло**
кле**н** бе**ре**за ве**рба**

Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що вони роблять у кінотеатрі?
Про кого фільм? Чи бували ви коли-небудь у кінотеатрі? Значення слів
кінотеатр, екран, глядачі, фільм. Звуковий аналіз слова *екран*.



Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [e]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо утворюється за допомогою голосу.
Які ще голосні звуки ви знаєте?



Е – е – е!



Методика написання малої друкованої букви е. Написання букви е у повітрі.



е

В ему-страуса проблема –
Загубив гребінчик ему.
Букву Е тоді він взяв
І все пір'я розчесав.

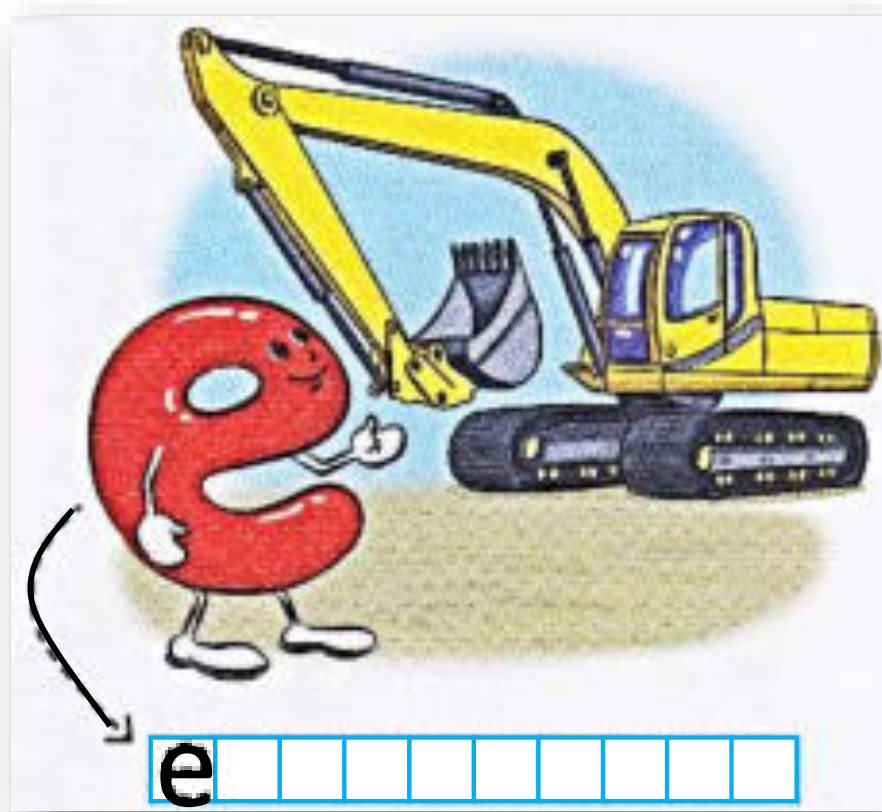
е

Надрукуйте букви у клітинках.





Розгляньте малюнок. Чи знаєте ви, що за машина зображена на малюнку? Для чого вона призначена? Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е спостерігає за екскаватором.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е годує зебру сіном.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



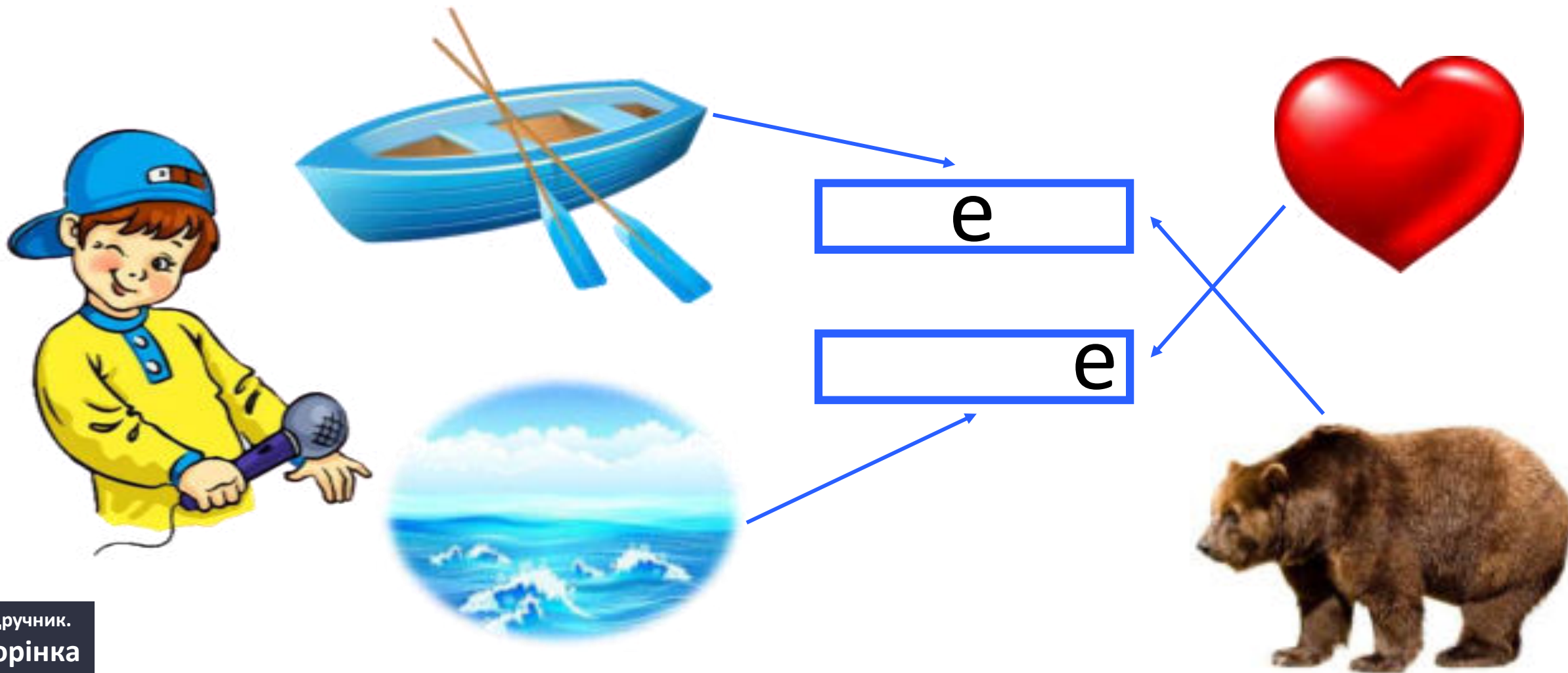
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е загорає на сонці.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.

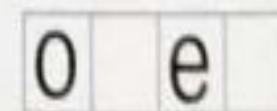
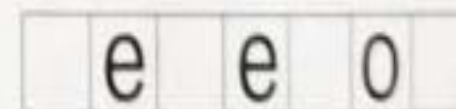
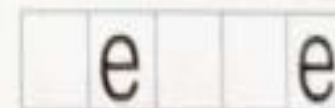
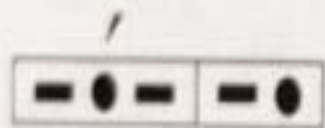
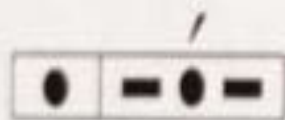


Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви **е** в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.

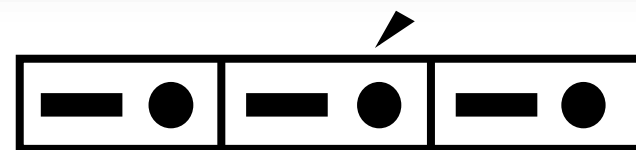




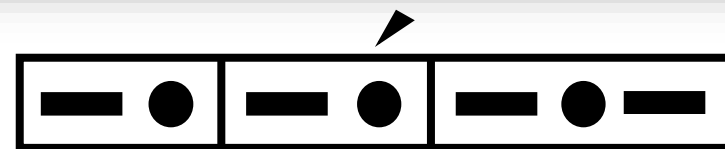
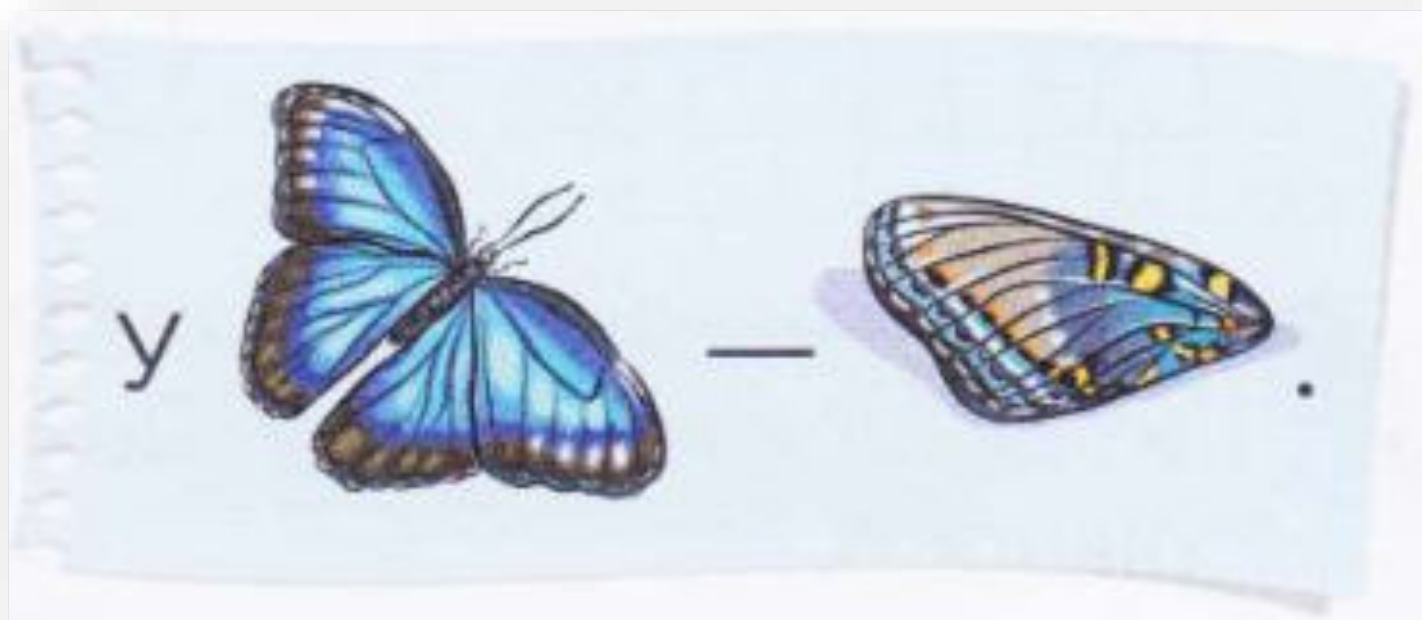
З'єднай різними кольорами малюнки, звукові схеми і слова.



Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Згадайте, перше слово у реченні пишеться з великої букви. Рисочка означає, що між словами треба зробити паузу. Складіть речення (У лелеки – перо).

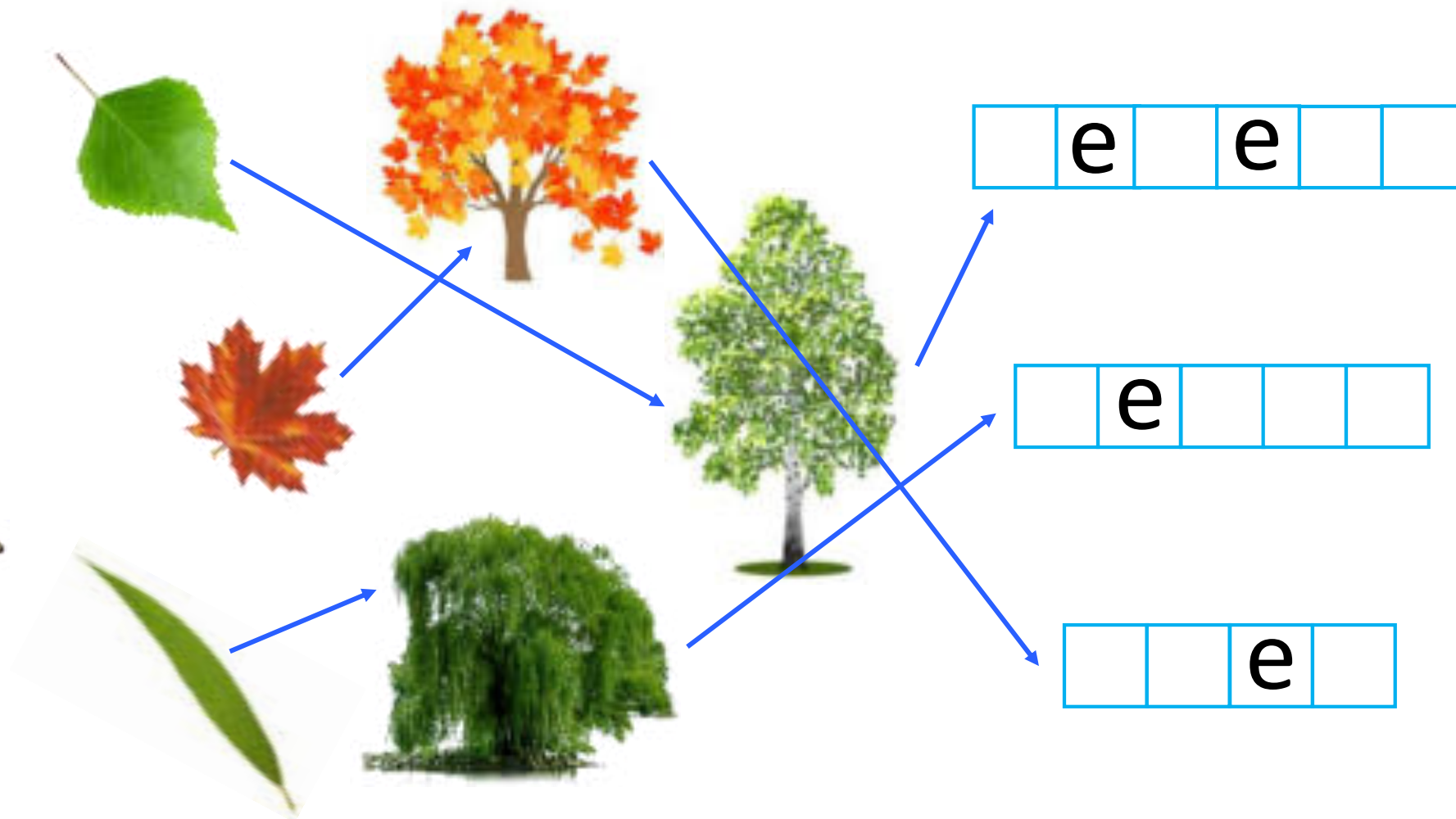


Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Складіть речення (У метелика – крило). До якого слова підходить звукова схема, надрукуйте вивчені букви, всі букви.



	е		е			
--	---	--	---	--	--	--

Розгляньте малюнки. З'єднайте листочки з деревами і схемами слів.





Склади речення за малюнками і схемами.



у _ _ _ .



у _ _ і _ .



Визнач, яке слово «заховалось» у схемі.

а	е	и	и
---	---	---	---



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е, звук [е]».
Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Доберіть слова зі звуком [e] на початку, у середині чи в кінці.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.50 – 51,
прочитати завдання
Читалочки,
розібрати звукові
схеми на ст. 50.**



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!



Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=V_Qn2eFHlvU

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pna4rp6xt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>