

Я досліджую світ

Я дослідник. Я дослідниця

Сьогодні  
08.12.2023



Дата: 08.12.23

Клас: 1 – Б

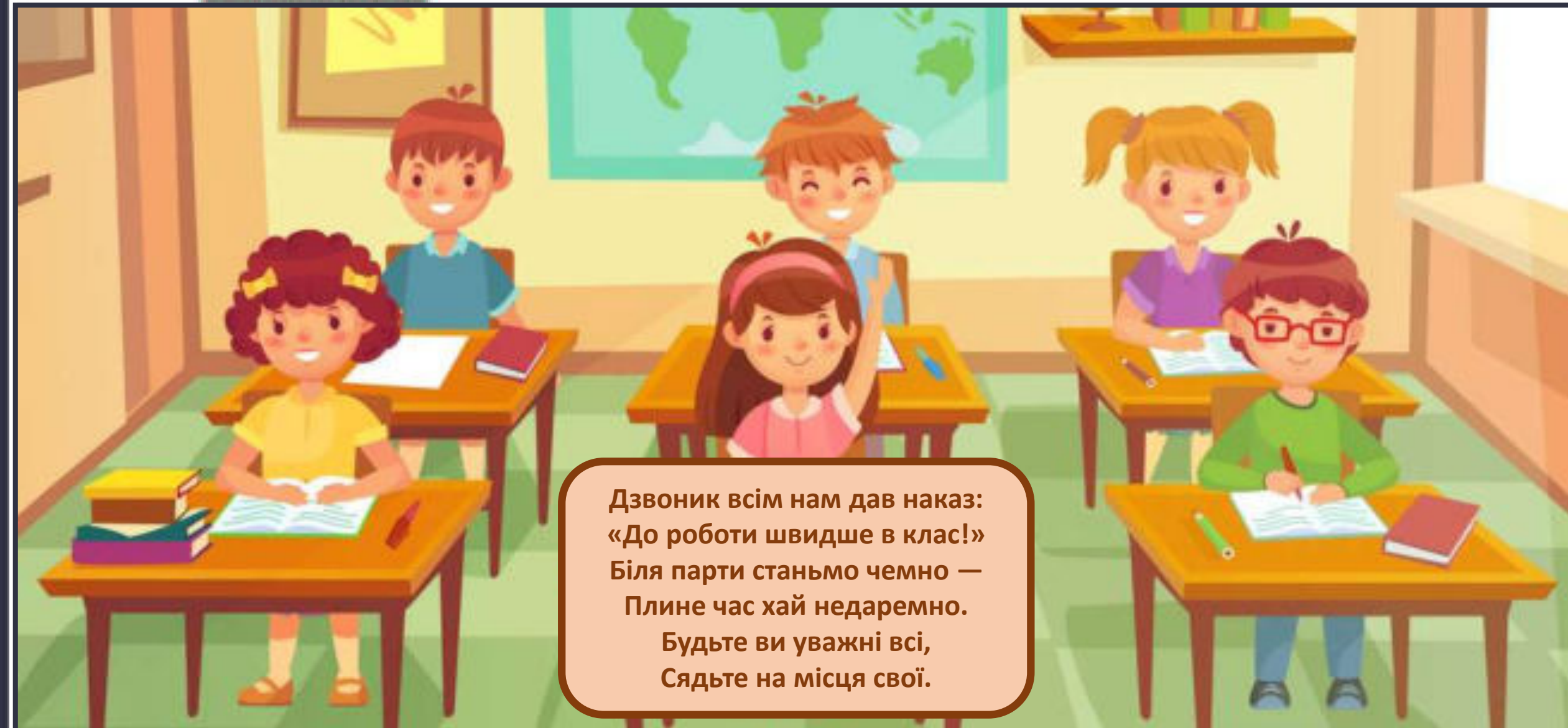
Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо властивості води

Мета: сформувати уявлення про воду, як елемент неживої природи та її властивості; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

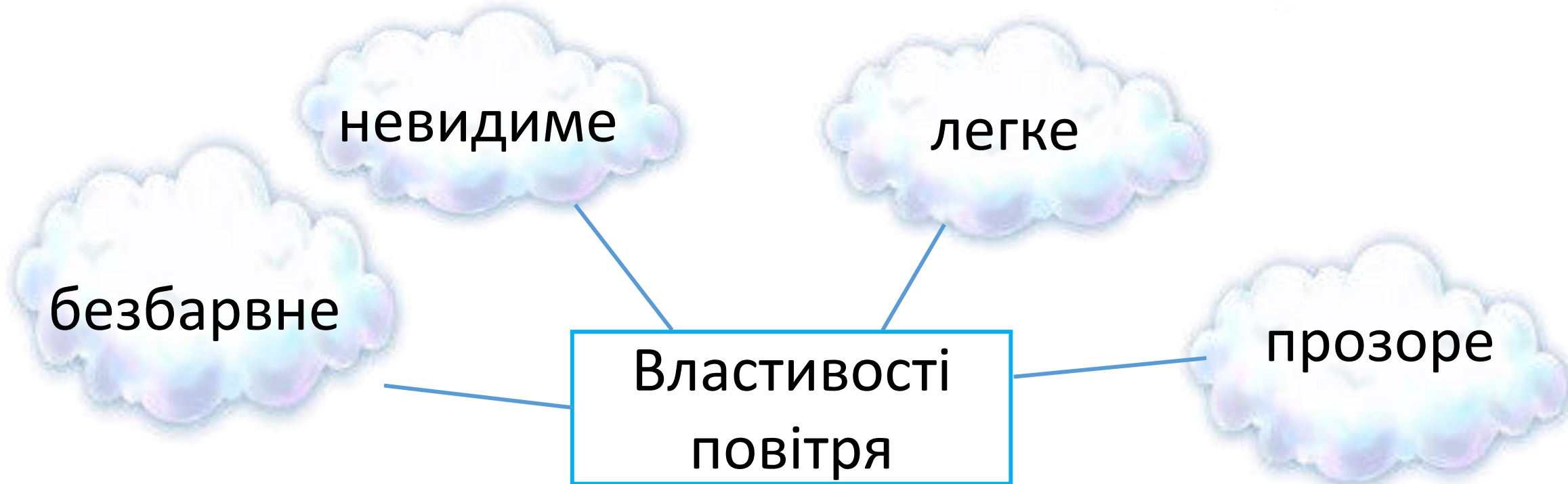
Урок  
№39



Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.

*На минулому уроці ми досліджували властивості повітря.  
Що ви дізнались про повітря?*

## З'єднай лініями властивості повітря

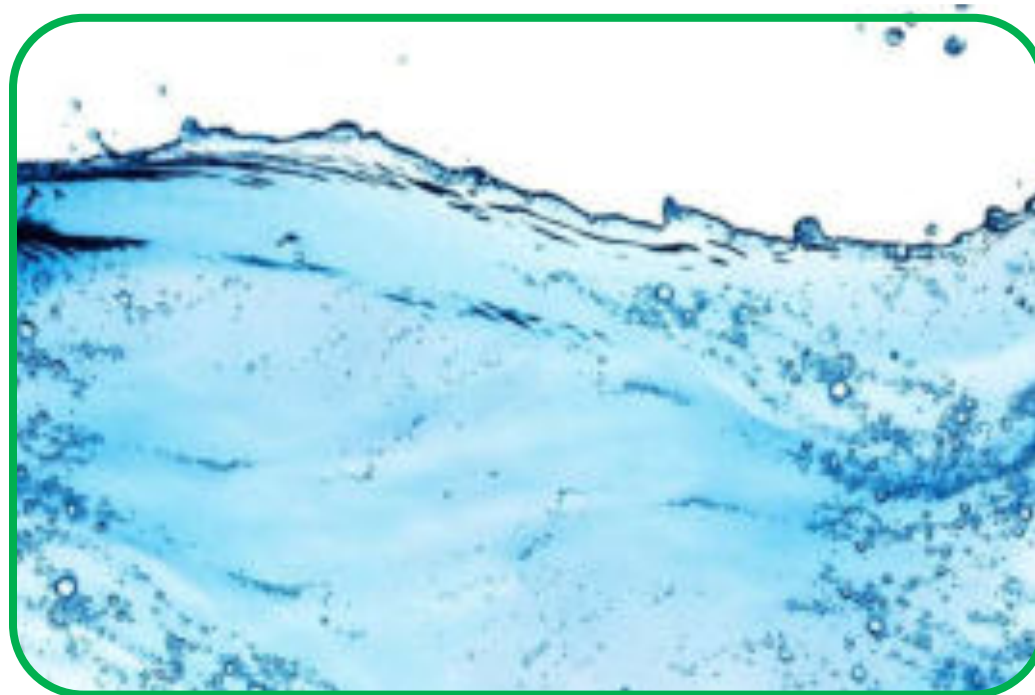




Розгадай загадку.



Тече, тече –  
не витече,  
Біжить, біжить –  
не вибіжить.



Які особливості ти знаєш про слово-відгадку?

Що об'єднує ці фото?



Де міститься вода в природі?



Міркуємо.



Вода міститься в морях та океанах. Там вона солона.



Чорне море

Де міститься вода у природі?

Міркуємо.



Вода міститься в річках.  
Там вона прісна.



Річка Дніпро

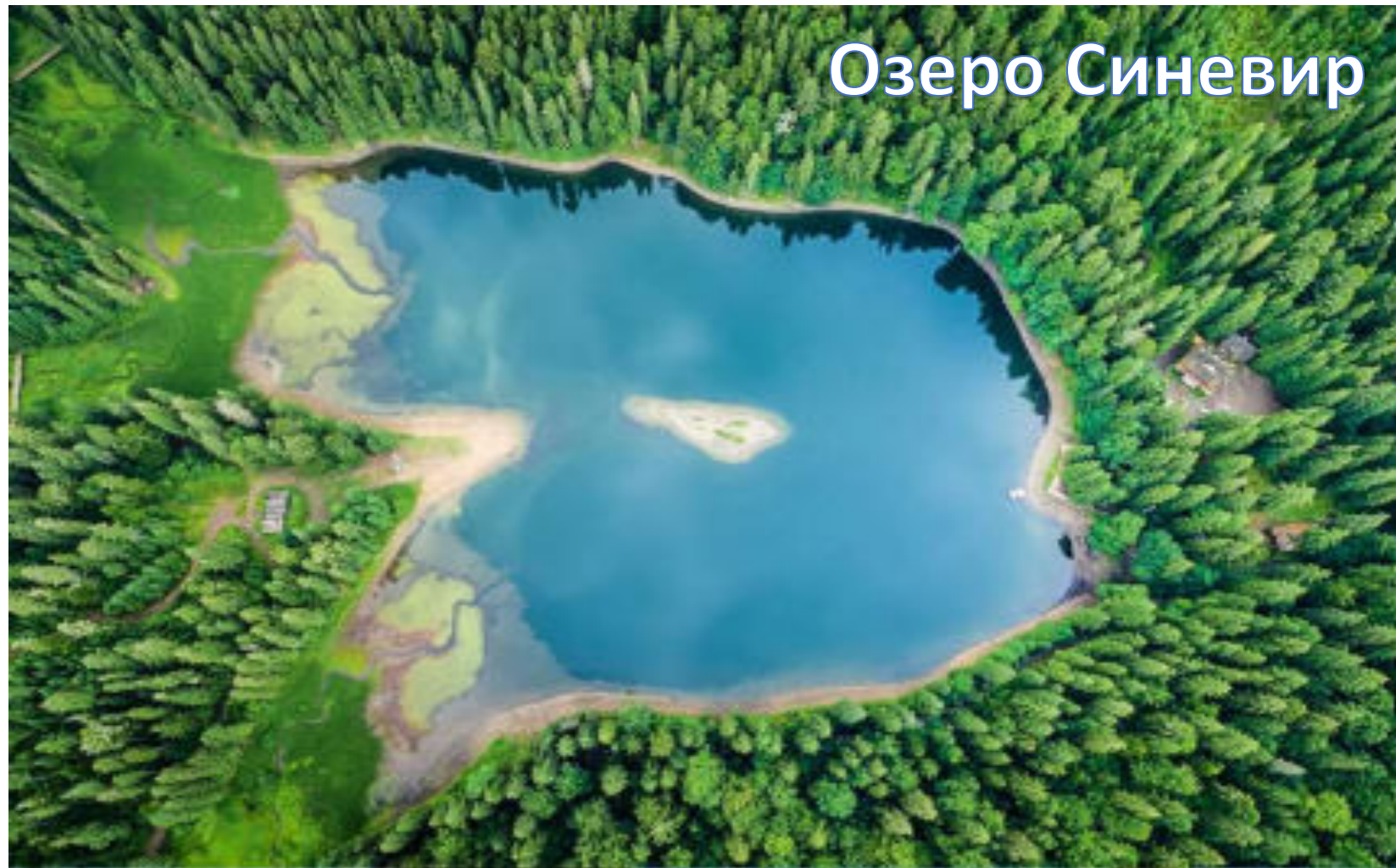
Де міститься вода у природі?



Міркуємо.



Вода міститься в озерах.  
Там вона прісна.



Озеро Синевир

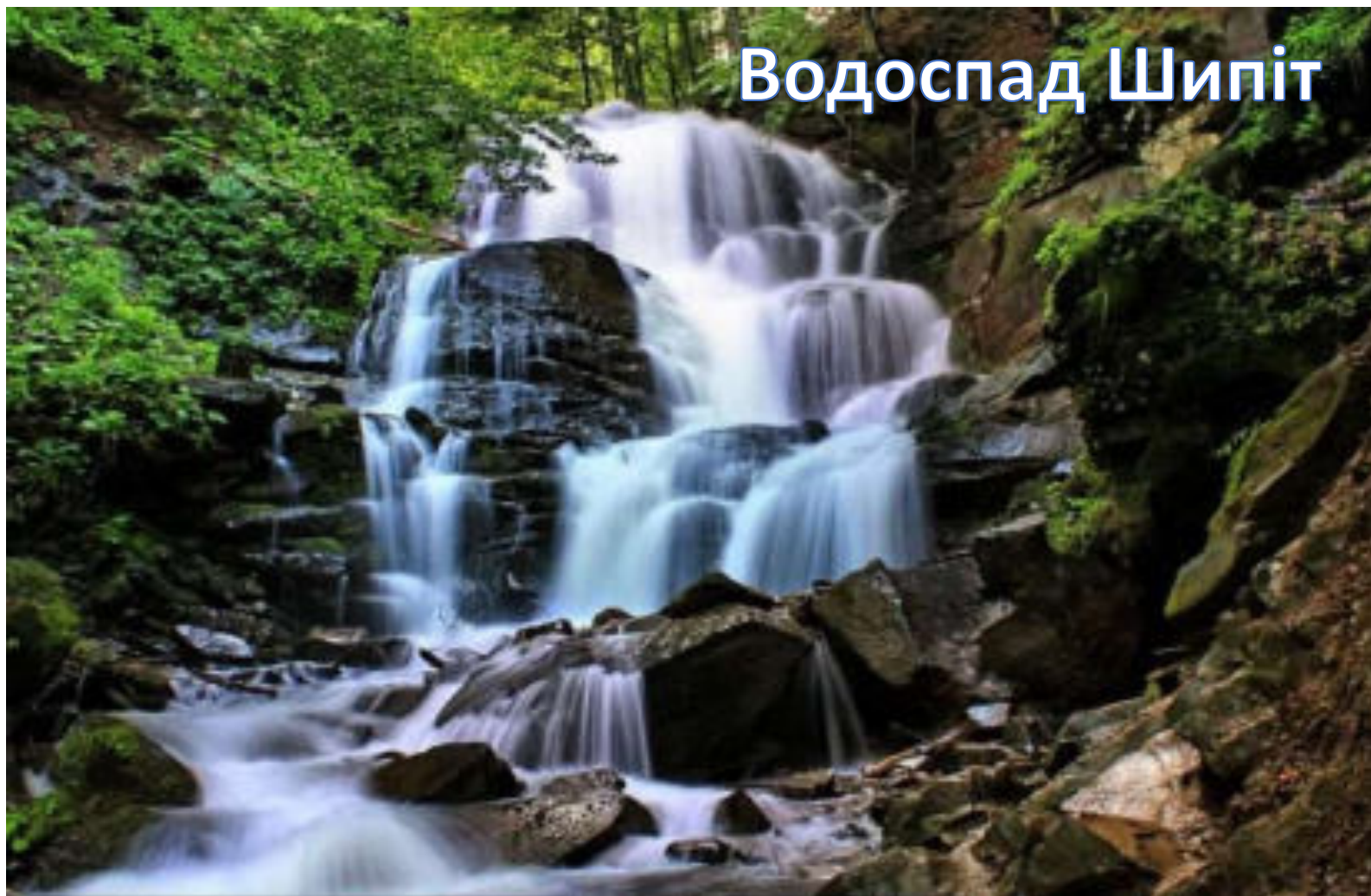
Де міститься вода у природі?



Міркуємо.



**Вода міститься у водоспадах.  
Там вона прісна.**



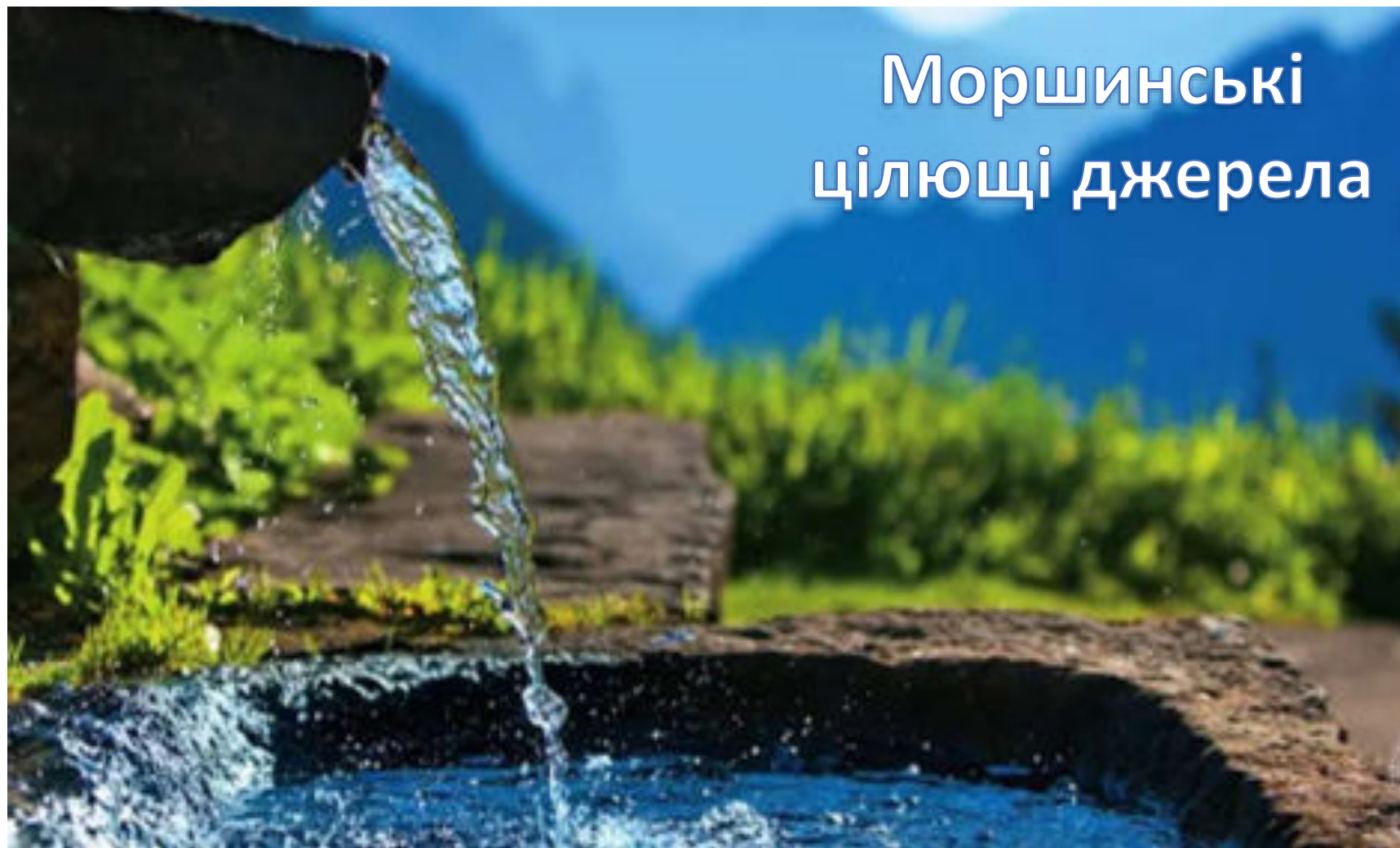
**Водоспад Шипіт**

**Де міститься вода у природі?**

Міркуємо.



Вода міститься  
в підземних джерелах.



Моршинські  
цілющі джерела

Де міститься вода у природі?



## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



### Дослід 1.

1. Спробуйте чисту воду  
на смак.

2. Що ви відчули?

3. Понюхайте воду.  
Чи відчули ви запах?



**Висновок. Вода немає а ні смаку, а ні запаху.**

## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



### Дослід 2.

1. У склянку з водою  
опустіть ложку.

2. Чи видно ложку?



Висновок. **Вода прозора.**



## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



### Дослід 3.

1. Перелийте воду зі  
склянки у глечик або  
пляшку.

2. Чи змінила вода  
форму?



**Висновок. Вода не має форми, вона приймає форму  
посудини, у яку потрапляє. Вода — текуча.**





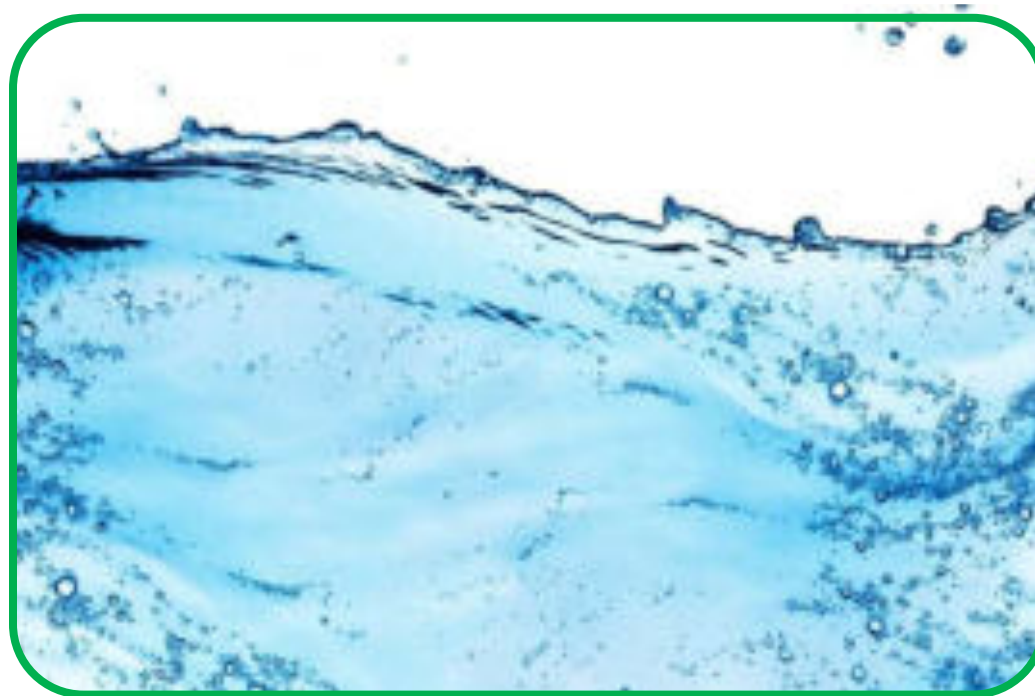
**Розгорніть зошити  
на сторінці 67.**



Розгадай загадку.



Тече, тече –  
не витече,  
Біжить, біжить –  
не вибіжить.



Які особливості ти знаєш про слово-відгадку?



Попрацюйте в групах.

Проведіть дослід «Якого кольору вода?».



Крапніть у воду: йод, зеленку, сіль. Зафарбуйте малюнки за результатами.



# Проведи дослід «Як зникає вода?»

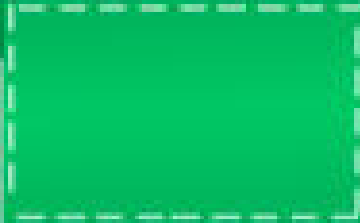
Тобі знадобиться: склянка з водою, губка, блюдце, газета, пакет.

| Предмет   | Висновок      |
|---|---------------|
|    | Добре вбирає  |
|    | Не вбирає     |
|   | Погано вбирає |
|  | Не вбирає     |



Лий воду на ці предмети. Зроби висновок.





Поміркуй.

Познач у таблиці властивості води.



| Властивість | Так | Ні |
|-------------|-----|----|
| Смак        |     | ✓  |
| Запах       |     | ✓  |
| Колір       |     | ✓  |
| Прозорість  | ✓   |    |
| Текучість   | ✓   |    |
| Форма       |     | ✓  |

Вода не має смаку, запаху, кольору та форми. Вона текуча і прозора



Проведи спостереження.

Полічи, скільки склянок води п'єш ти і члени твоєї родини щодня.

| Члени сім'ї | Кількість склянок |
|-------------|-------------------|
| Я           | 6                 |
| Мама        | 7                 |
| Тато        | 7                 |
|             |                   |
|             |                   |
| Всього      | 20                |

Дізнайся, скільки води необхідно на добу здоровій людині.





**Вода прозора,  
без смаку і  
запаху.**

**Вона займає  
форму посудини,  
у яку її  
наливають.**

**Воду містять у  
собі всі організми:  
комахи, риби,  
птахи, звірі,  
рослини.**

**Бережіть і  
охороняйте  
водойми!**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Підручник ст. 92-93.

Друкований зошит ст. 67.

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pytvmc26322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>