

## Тема. Паралельні прямі

### Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке паралельні прямі та позначати їх;
- розпізнавати паралельні прямі на рисунку;
- будувати з допомогою косинця пряму, паралельну до даної через точку поза прямою.

### Пригадайте

- Як можуть розташовуватись прямі на площині?
- Які прямі називаються перпендикулярними?
- Як побудувати пряму, перпендикулярну до даної?

### Повторюємо

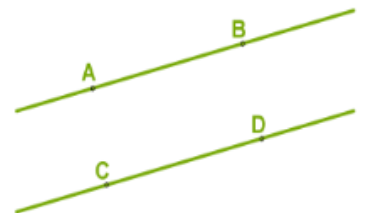
Вимірювання кутів

- <https://wordwall.net/uk/resource/28299297>
- <https://wordwall.net/uk/resource/23571146>

### Запам'ятайте

Якщо прямі лежать на одній площині й не перетинаються, то їх називають **паралельними**.

- ✓ Позначення паралельних прямих:  $AB \parallel CD$
- ✓ Цей запис читають так: «Пряма АВ паралельна прямій CD».
- ✓ Якщо  $AB \parallel CD$ , то  $CD \parallel AB$ .
- ✓ Інший спосіб для запису паралельних прямих —  $a \parallel b$ .
- ✓ Якщо дві прямі перпендикулярні третій прямій, то вони паралельні.  $a \perp c, b \perp c$ , то  $a \parallel b$ .
- ✓ Через точку А, що не належить прямій а, можна провести єдину пряму b так, що  $a \parallel b$ .



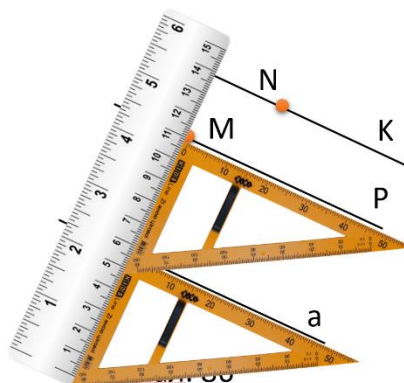
### Перегляньте відео

[Побудова паралельних прямих](#)

### Розв'язування завдань

#### Завдання №1

Проведи пряму а та познач точки М і N, як показано на малюнку. За допомогою косинця і лінійки побудуй прямі МР і NK, паралельні прямій а. Переконайся, що  $MP \parallel NK$ .



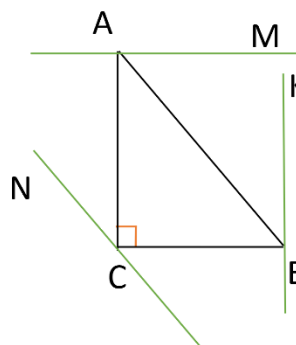
## Зробіть зарядку для очей

[https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link)

### Завдання №2

Накресли прямокутний трикутник ABC.

Проведи через кожну з його вершин пряму, паралельну прямій, що містить протилежну сторону трикутника (наприклад, через вершину A слід провести пряму, паралельну прямій BC).  
Зроби відповідні записи.



$AM \parallel BC$ ;  $BK \parallel AC$ ;  $CN \parallel AB$ .

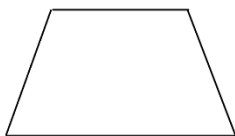
### Завдання №3

Накресли чотирикутник, у якого:

- 1) дві сторони паралельні, а дві інші — непаралельні;
- 2) протилежні сторони попарно паралельні.

**Розв'язання:**

1)



2)

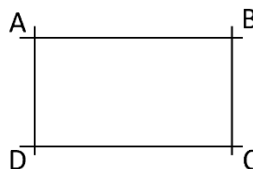


## Поміркуйте

Накресли чотирикутник ABCD, який не мав би жодної пари паралельних сторін.

### Домашнє завдання

- Вивчити означення
  - Розв'язати задачу №4, 5
4. На малюнку ABCD — прямокутник. Запиши пари паралельних прямих.



5. Накресли гострокутний трикутник MNK. Проведи через кожну з його вершин пряму, паралельну прямій, що містить протилежну сторону.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

#### Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023