



02.02. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

Джерела інформації Добір та пошук інформації

Мета уроку:

- Ознайомити учнів з поняттям «джерела інформації», його видами та прикладами;
- Розвивати в учнів уміння працювати з наочним матеріалом,.
- Розвивати в учнів вміння критично осмислювати матеріал.
- Виховувати в учнів шанобливе ставлення до історичних пам'яток та подій
- Повторення: активна і пасивна лексика.

**За такої кількості новин —
як вчасно зрозуміти, чи
тебе часом не
обманюють? А коли
сумніваєшся — як
перевірити?**

За М. Кафтан



Бесіда

1. Що таке «джерело інформації»?
- 2 Де зазвичай ви шукаєте необхідну інформацію?
- 3 Які інформаційні ресурси ви знаєте?
4. Які є джерела інформації?
5. Чи є серед них надійні? Як це перевірити?
6. Що таке фейки і хто їх вигадує?



Джерела інформації

Засоби масової
інформації

Радіо

Телебачення

Інтернет

Друковані



Людина

чув/чула

читав/читала

мама, тато, бабуся, дідусь, подружка,
друг, учитель, учителька, я

знаю

бачив/бачила

Предметно-речове
середовище

Предмети

і речі,

що нас оточують

Цінність інформації визначає те, наскільки вона корисна для вас.

Достовірна та інформація, що відповідає об'єктивній реальності.

Актуальність - це відповідність інформації поточному часові.

ПАМ'ЯТАЙТЕ:

достовірність інформації, носієм якої ви є, створює вам імідж серйозної, надійної людини.

Інформація повинна бути:

- актуальною;
- несуперечливою;
- підтвердженою, підкріплюватися фактами та покликаннями на джерела інформації;
- не містити маніпуляцій та клікбейтів.





У наш час немає потреби запам'ятовувати всю інформацію, адже знайти її можна швидко й легко. Сьогодні інформація оновлюється щохвилини, щосекунди і нагромаджується з блискавичною швидкістю, тому дуже важливо вміти розібратися в цьому потоці, розпізнавати надійні джерела й правдиву, достовірну інформацію.

Якщо у замітці, статті чи у відеосюжеті вжито фрази *«як повідомляють ЗМІ»*, *«у соцмережах активно обговорюють»*, *«як стало відомо»*, *«щойно ми дізналися»*, — джерела інформації сумнівні.

Надійні джерела інформації — це офіційні документи, наукові статті, монографії, авторські дописи, що містять докази, аргументи тощо.

Щоб бути носіями правдивої, а отже — цінної — інформації, потрібно навчитися виявляти фейки.

Фейками називають новини, події чи журналістські матеріали, які спеціально створили для того, щоб дезінформувати.



Робота з підручником

423

Прочитайте подану інформацію. Підтвердіть правдивість її або спростуйте.

1. Європейська асоціація метрополітенів опублікувала рейтинг найкращих метро європейських міст за різними номінаціями. У номінації «Обслуговування» перемогла львівська підземка.

2. Експерт назвав місце під Києвом, де найчастіше з'являються НЛО.

3. Компанія Lego анонсувала надходження у продаж конструктора, який є точною копією будинку сім'ї Маккалістерів із культового фільму «Сам удома». Дизайн конструктора розробив український шанувальник фільму — 28-річний Олексій Сторожук з Вінниці, який наразі мешкає у США (А. Стець: <https://zaxid.net/news/>).

425 Прочитайте інформацію. Доведіть актуальність і достовірність її.

В Україні запрацював Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки. Він боротиметься з фейками в українському інформаційному середовищі.



ЦЕНТР СТРАТЕГІЧНИХ
КОМУНІКАЦІЙ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
БЕЗПЕКИ

Пройдіть опитування



Академічна доброчесність

Академічна доброчесність — це правила, яких людина повинна дотримуватися під час створення власних проєктів, якщо вона користується допоміжною інформацією.



Плагіат

Плагіат — це привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття, винахід чи пропозицію, а також використання у своїх працях чужого твору без покликання на автора чи авторку.



КОДЕКС ЧЕСТІ У НАВЧАННІ



Співпраця даного проєкту стала можливою завдяки підтримці Американської мережі консультантів з питань освіти та науки в Україні (AMERICAN COUNCILS ON EDUCATION AND SCIENCE IN UCRRAINE) та Міністерства освіти і науки України.



Міністерство
освіти і науки
України



AMERICAN
COUNCILS



Unplag.com®
PLAGIAT-DETECTION

Домашнє завдання

Дати письмову відповідь на запитання
«Чому я списую?»

