

23.11 Математика

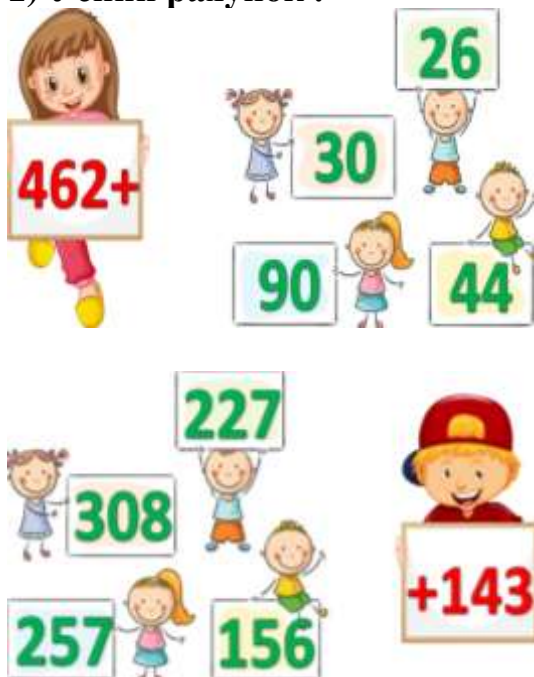
Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

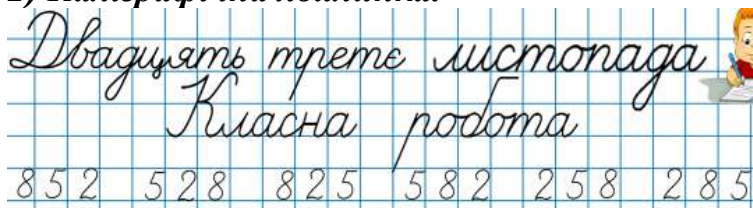
Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



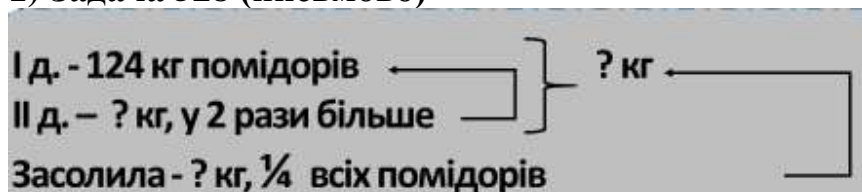
Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником.

1) Задача 528 (письмово)



Міркування:

- 1) Скільки кілограмів помідорів зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки помідорів зібрали з I і II ділянок разом?
- 3) Скільки кілограмів помідорів засолили?

2) Задача 534 (письмово)

Автомобіль - 4 км - 360 г бензину	
1 км - ? г	
Мотоцикл - 3 км шляху - 120 г) на ? г бензину більше
1 км - ? г	

Міркування:

- 1) Скільки грамів бензину витрачає на 1 км автомобіль?
- 2) Скільки грамів бензину витрачає на 1 км мотоцикл?
- 3) На скільки більше бензину витрачає автомобіль, ніж мотоцикл на 1 км?

3) Задача 535 (письмово)

Чому дорівнює периметр прямокутника, складеного із 2 однакових квадратів і 4 однакових прямокутників, якщо периметр кожного квадрата і кожного прямокутника дорівнює 64 см?



Міркування:

- 1) Яка довжина сторони квадрата?
- 2) Яка ширина великого прямокутника?
- 3) Яка ширина маленького прямокутника?
- 4) Яка довжина маленького прямокутника?
- 5) Яка довжина великого прямокутника?
- 6) Який периметр прямокутника?

4. Вирази (письмово)

$$536 - (412 : 4) =$$

$$379 + (24 \cdot 8) - 109 =$$

$$182 : 7 \cdot 40 =$$

$$(419 + 211) : 3 =$$

Домашнє завдання.

Завдання № 536

Роботи надсилайте на Нитан