

Сьогодні

Урок



Подорожуємо просторами степу

Мета: продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?

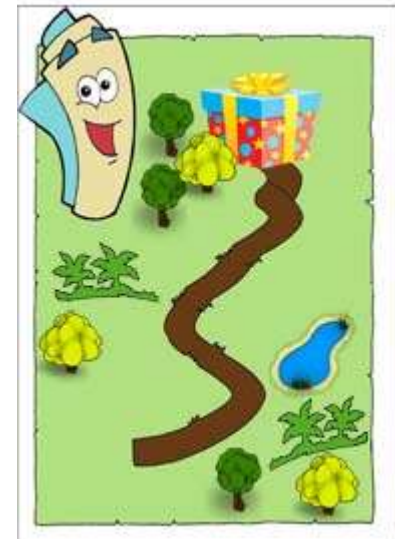


Яка природна зона розміщена на південь від зони лісостепу?

Що є її південною межею?



На карті природних зон України знайдіть зону степу. Які тут форми земної поверхні? Які великі річки перетинають зону степу? Покажіть їх на карті



Рослинний світ природної зони



ковила пірчаста



костриця степова



полин звичайний



катран татарський



шавлія степова



волошка розлога



Тваринний світ степу



бабак



тушканчик



ласка



ховрах

гадюка
степоваящірка
прудкажайворонок
польовийкуріпка
сіра

Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувались у степу.





BCIM
pptx

Завдання 1

Вибери продовження до речення: природну зону степів розміщено ...

А на північ від лісостепу.

Б на південь від мішаних лісів.

В на південь від лісостепу.

Завдання 2

Упізнай рослини степу. Підпиши їхні зображення.



горичвіт



костриця



півонія тонколиста



типчак



незабудка



тонконіг



фіалка



тюльпан



Завдання 3

Яких тварин степу зображено? Підкресли правильні назви.



жайворонок
куріпка сіра
дерихвіст



черепаха степова
ящірка прудка
гадюка степова



миша-полівка
ховрах
бабак



Завдання 4

Склади схему ланцюга живлення, характерного для зони степу.



1. Де розташована зона степу в Україні?
2. Схарактеризуйте пори року зони степу.
3. Як рослини та тварини пристосувалися до життя у степу?
Відповідь проілюструйте прикладами.
4. Як люди використовують степ у господарській діяльності?
5. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «Подорожуємо просторами степу»?



...у різних країнах степи називають по-різному. В Австралії та Африці – це савана, в Південній Америці – льянос і пампа, або пампаси, у Північній Америці – прерії, а в Новій Зеландії – тусоки.



**Повторити тему на сторінках
с. 141-144, зошит стр. 70-71.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні я
навчився...



Я хотів би
дізнатися
про...



Сьогодні
я дізнався
про...



Найбільше
мене
вразило...



Вдома я
розкажу
про...



Складно
було...



Найважче
було...