

Дата: 29.11.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-А

Тема. Національні мотиви в мистецтві кримських татар та греків (продовження).

Мета: формувати ключові мистецькі предметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження. Розвивати ритмічне чуття дитини, музичний смак, вміння характеризувати й порівнювати танцювальну музику. Виховувати повагу до культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/GERHn2htsG8> .

1. ОК (організація класу). Музичне привітання <https://youtu.be/Kjw1lIIZiyo>.

2. АОЗ (актуалізація опорних знань).

На минулому уроці ми познайомилися з музикою кримських татар. Пригадаймо матеріал за такими питаннями.

Назвіть музичні народні інструменти кримських татар, які запам'ятали (**баглама, зурна, сантур**).

З якою українською співачкою кримсько-татарського походження познайомилися? (**Джамала**).

Як називається пісня, яку розучили на минулому уроці? («**Дружба і достлук**»).

3. МНД (мотивація навчальної діяльності).

Сьогодні ми познайомимось з музикою греків.

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Слово вчителя.



Пропоную здійснити невелику подорож Грецією <https://youtu.be/GERHn2htsG8>

Знайомство з музичними грецькими народними інструментами.

Музичні грецькі народні інструменти



Музичні грецькі народні інструменти



Музичні грецькі народні інструменти



Грецький танець «Сиртакі» <https://youtu.be/T4chpyTIE5Q> .

Грецький танець – сиртакі

Найвідоміший грецький танець – сиртакі. По-справжньому станцювати його можна, тільки перейнявшись його ритмом і відчувши єднання з усіма танцюристами через рухи й музику.



У чому особливість грецького танцю «Сиртакі»?



Який темп танцю?

Схарактеризуй музику й рухи танцівників.



Греція – це Батьківщина Театру. З давніх-давен актори виступали в масках, а їх виступи супроводжував хор.

Слово вчителя

Греція – це Батьківщина Театру. З давніх-давен актори виступали в масках, а їх виступи супроводжував хор.

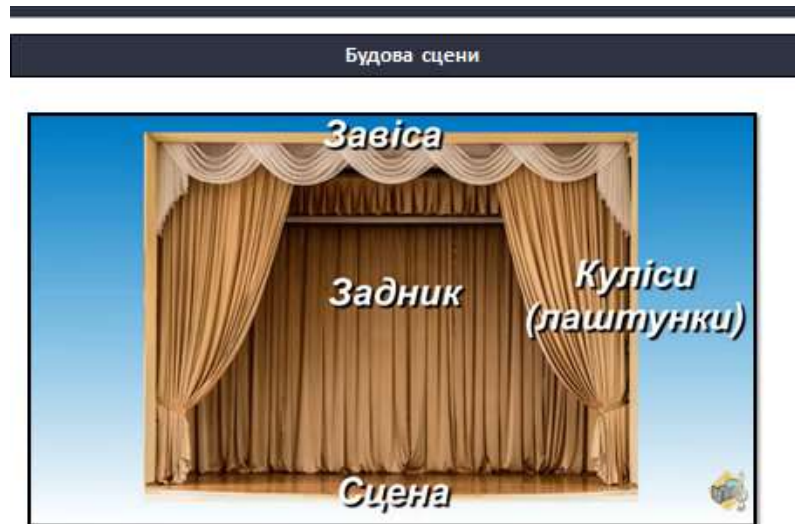


Давньогрецька маска



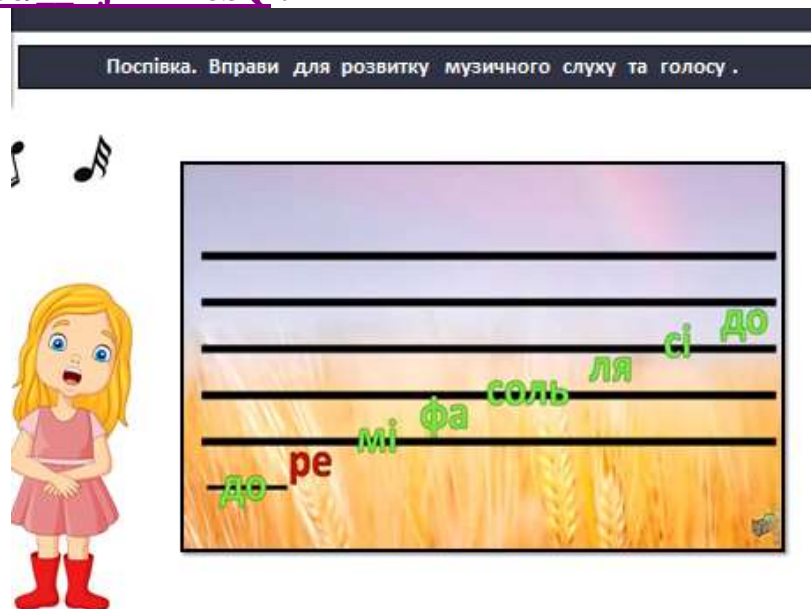
Залишки театру в Херсонесі

Будова сцени.



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/MpH1VRCKMik> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу <https://youtu.be/RjXIHhebQ> .

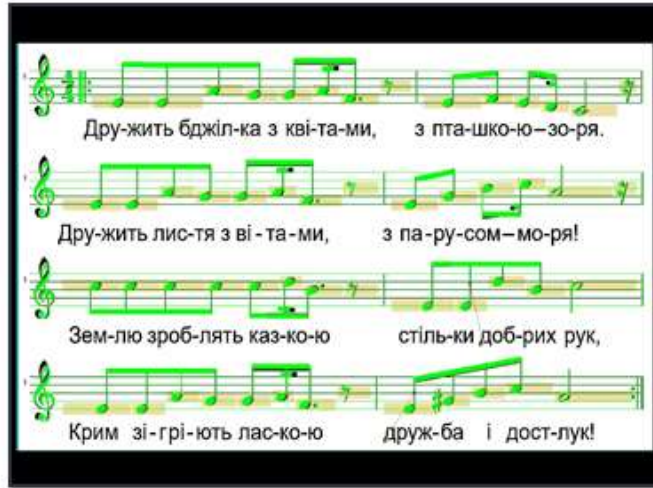


Повторюємо текст пісні «Дружба і достлук» <https://youtu.be/s2LUQdF8xR4> .

Дружить бджілка з квітами,
З пташкою зоря.
Дружить листя з вітами,
З парусом моря!
Землю зроблять казкою
Стільки добрих рук,
Крим зігріють ласкою
Дружба і достлук! (двічі)



Виконання пісні «Дружба і достлук».



Творче завдання. Прочитай текст. Полічи ноти у словах. Яку ноту використано найбільше? Яких нот немає? Придумай з ними ребуси.



Ді-вні г-ки подарували світу багато фів. З-поміж них – ф про Прометея, який д- людей зробив багато бра: по-г збуду- вати перший човен, приборкати бика, щоб по-магав за-вати по-, познайомив з металами та їх обробкою, навчив вироб-ти ліки із цілющих трав. Він не з-кався Зевса і з-був д- людей вогонь.

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

До якої країни здійснили подорож? (До Греції).

Про які музичні грецькі народні інструменти ви дізналися? (Авлос, ліра, кефара).

Як називається найвідоміший грецький танець? (Сиртакі).

Яку будову має сцена театру? (Завіса, задник, сцена, куліси).

Діти, сьогодні на уроці ми ознайомилися з національними особливостями музичного мистецтва греків.

На цьому урок завершено. Дякую всім за увагу!!! До побачення!!!

Рефлексія

