

**Мета:** формування знань про закономірності розміщення природних зон Землі, розвиток картографічних умінь і навичок ,вміння визначати взаємозв'язок природних компонентів у природних комплексах, розвивати логічне мислення ,сприяти екологічному вихованню.

Обладнання: підручники, атласи, мультимедійна презентація

Тип уроку: комбінованний

#### Хід уроку:

- І. Організація класу
- II. Мотивація навчальної діяльності
- III. Узагальнення вивченого матеріалу
- IV. Виконання практичної роботи
- V. Домашнє завдання

## БІОСФЕРА та її СКЛАДНИКИ

Детально розробив вчення про біосферу український учений академік **Володимир ВЕРНАДСЬКИЙ**. В його наукових працях **термін** «біосфера» вперше

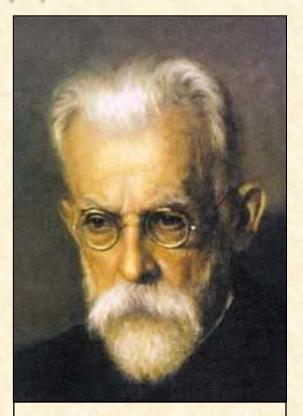
з'явився в 1911 році.

У 1926 році він видав книгу «Біосфера», в якій виклав вчення про біосферу як особливу сферу Землі, що включає сферу поширення живої речовини.



Біосфера — це природна оболонка існування та життєдіяльності організмів.





Володимир ВЕРНАДСЬКИЙ (1863-1945) український науковець і філософ



## БІОСФЕРА та її СКЛАДНИКИ

Загальна маса живих організмів біосфери на планеті незначна: ≈0,05% її маси. Не зважаючи на це, роль живих істот у процесах, що відбуваються на поверхні планети, величезна. Її перетворення під дією організмів триває весь час.

БІОСФЕРА — найбільша екосистема планети. Її існування підтримується через колообіги речовин та енергії за участі живих організмів

### ШТУЧНІ (АНТРОПО-ГЕННІ) ЕКОСИСТЕМИ

агроценози (поля, сади, виноградники, пасовища); лісосмуги, ставки....

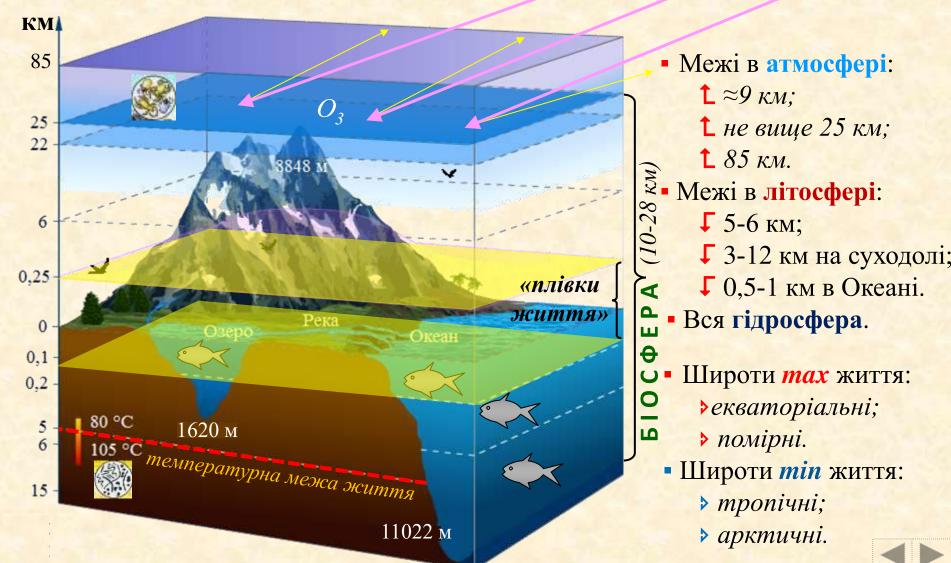
## **ПРИРОДНІ ЕКОСИСТЕМИ**

ліси, степи, болота, луки, пустелі, гори, моря...



### ЗАКОНОМІРНОСТІ ПОШИРЕННЯ ЖИВИХ ОРГАНІЗМІВ

- Межі біосфери збігаються з середовищем поширення організмів;
- Біосфера не займає особливого положення, а перебуває в межах інших зовнішніх оболонок й охоплює заселені живими істотами їхні частини.





# Взаємозв'язок біосфери з іншими зовнішніми оболонками Землі

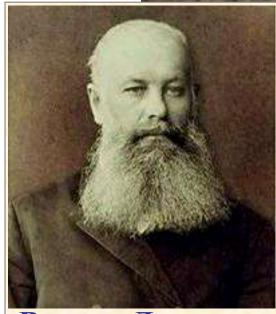


# Що таке ґрунт?

**Грунт** – верхній пухкий **родючий** шар землі.

**Родючість ґрунту** – його здатність забезпечувати рослини **мінеральними** речовинами.





Василь Докучаєв (1846-1903)
Російський вчений. Засновник трунтознавства. Автор книги «Російський чорнозем» (1883 р.)

# Роль живих організмів у формування ґрунтів



постачання відмерлих решток – основи для:

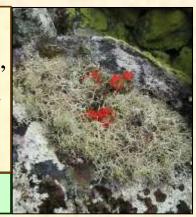
√гумусу;

√лісової підстилки або степової повстини.

вищі рослини

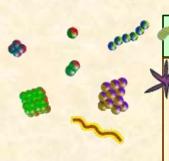
руйнують мінерали (*органічне вивітрювання*), створюючи сприятливі умови для грунтоутворення





### **ГРУНТ**

верхній пухкий **родючий** шар землі



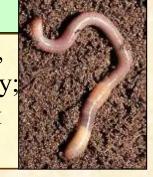
### БАКТЕРІЇ та ГРИБИ

розкладання решток:

- √створення *гумусу*;
- *√ мінералізація* речовин.

#### ТВАРИНИ

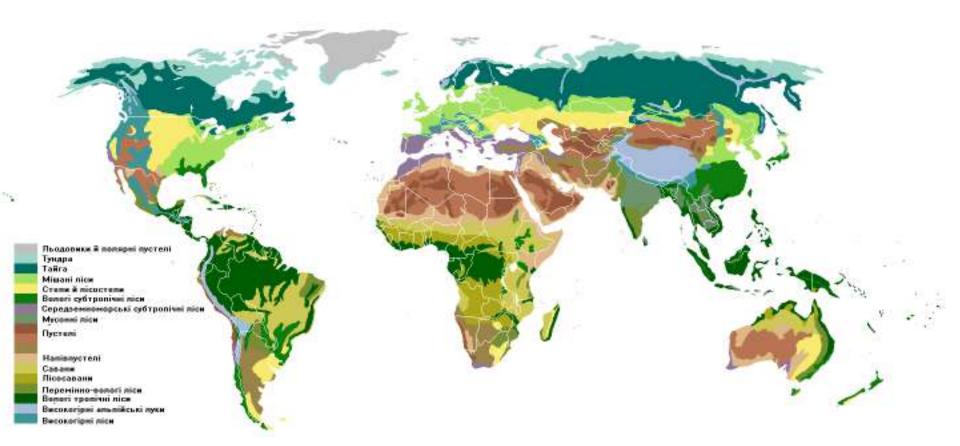
- дощові черви: проникність, аерація, вологоємкість ґрунту;
- *гризуни:* вплив на хімічний склад ґрунту.







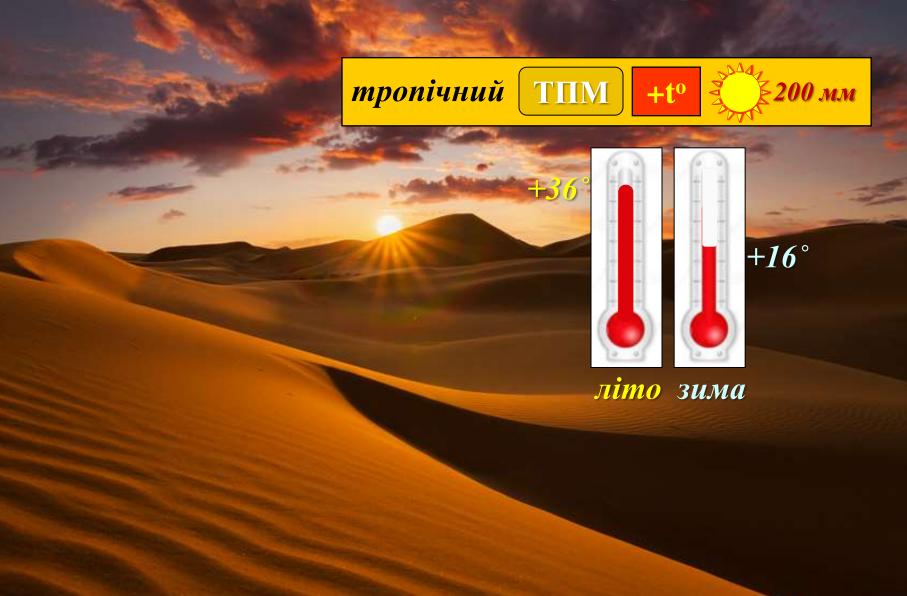




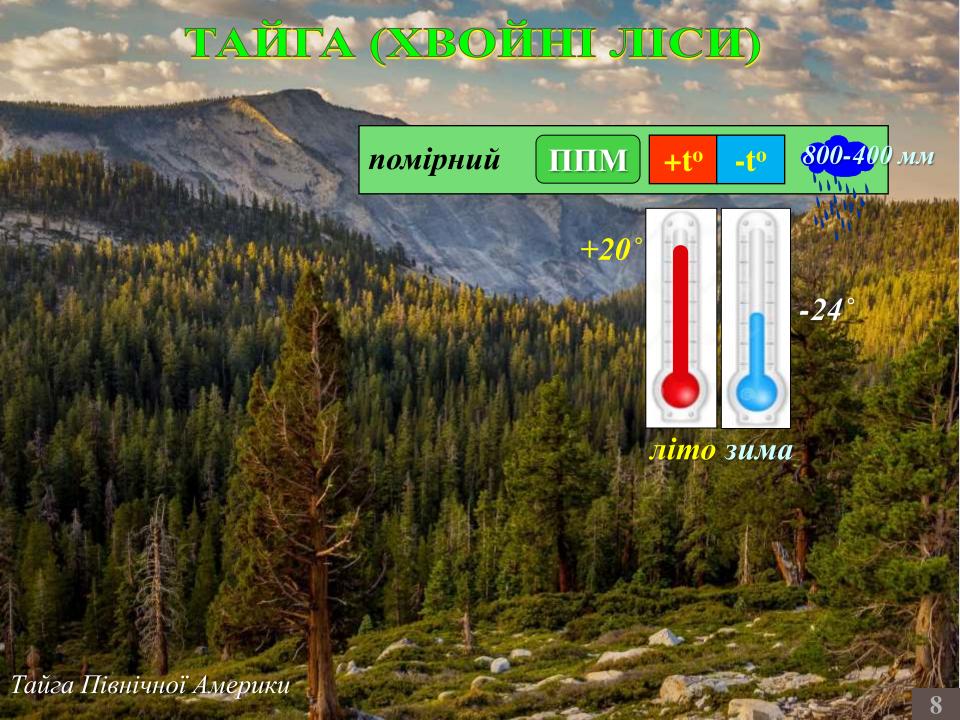
## ВОЛОГІ ЕКВАТОРІАЛЬНІ ЛІСИ (ГІЛЕЇ)



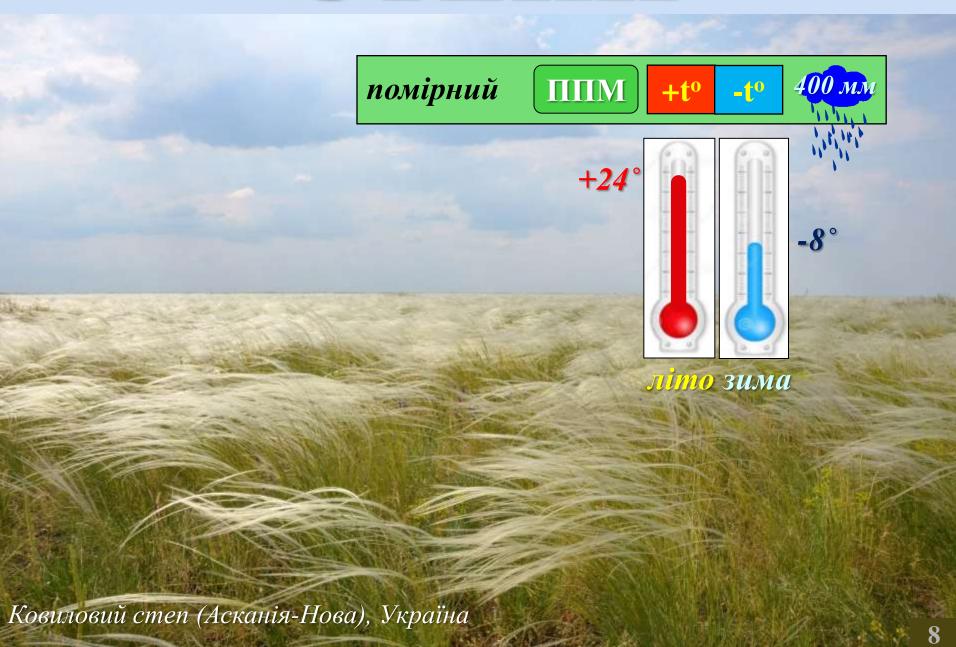
# TPOITHIMI ITYCTEJII



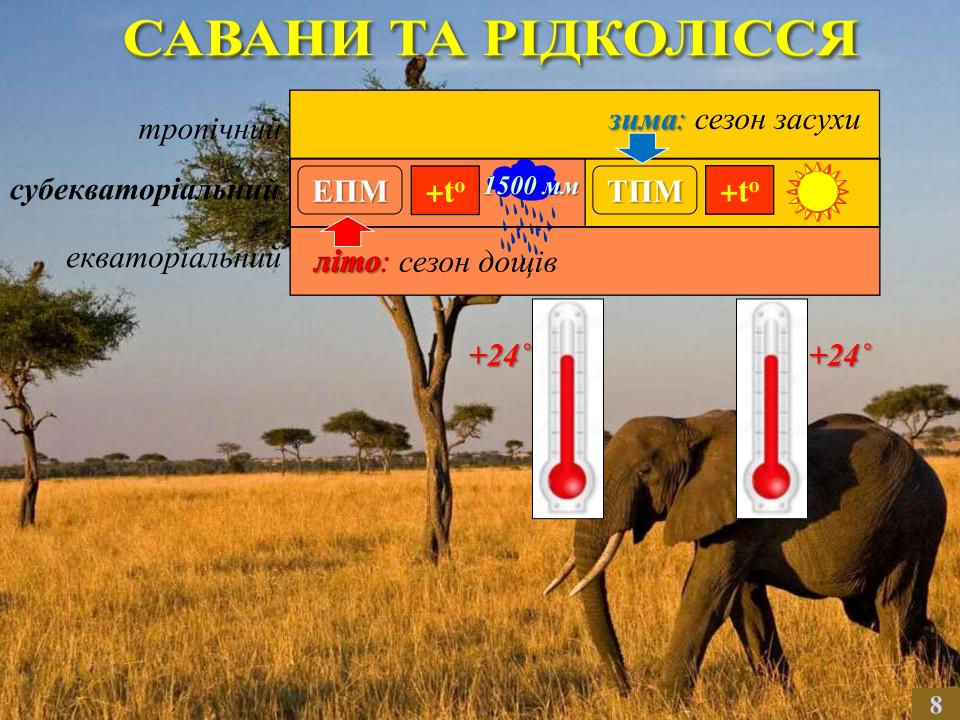




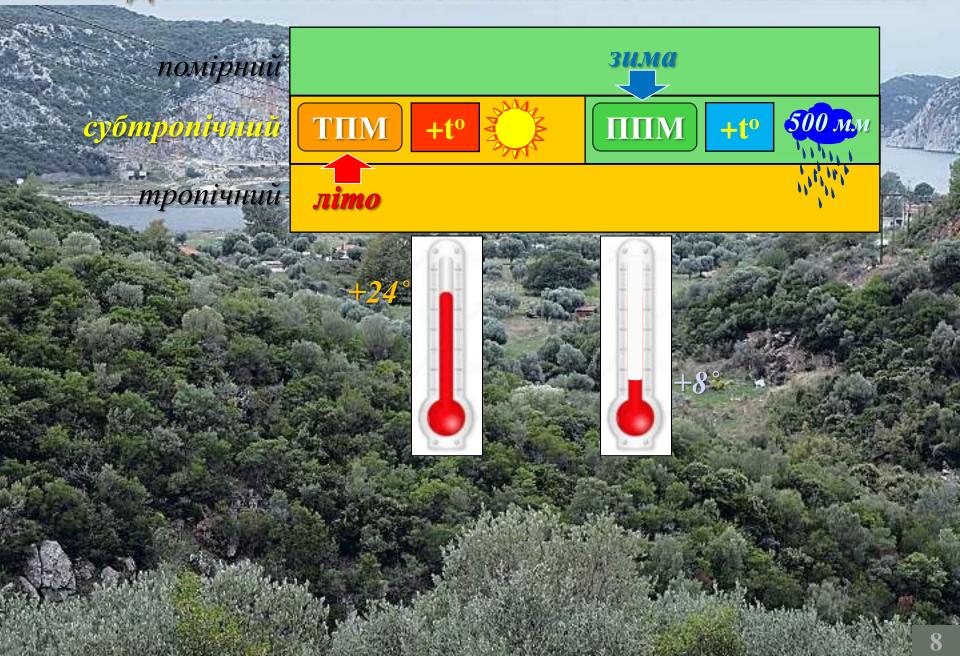
# CTEIII

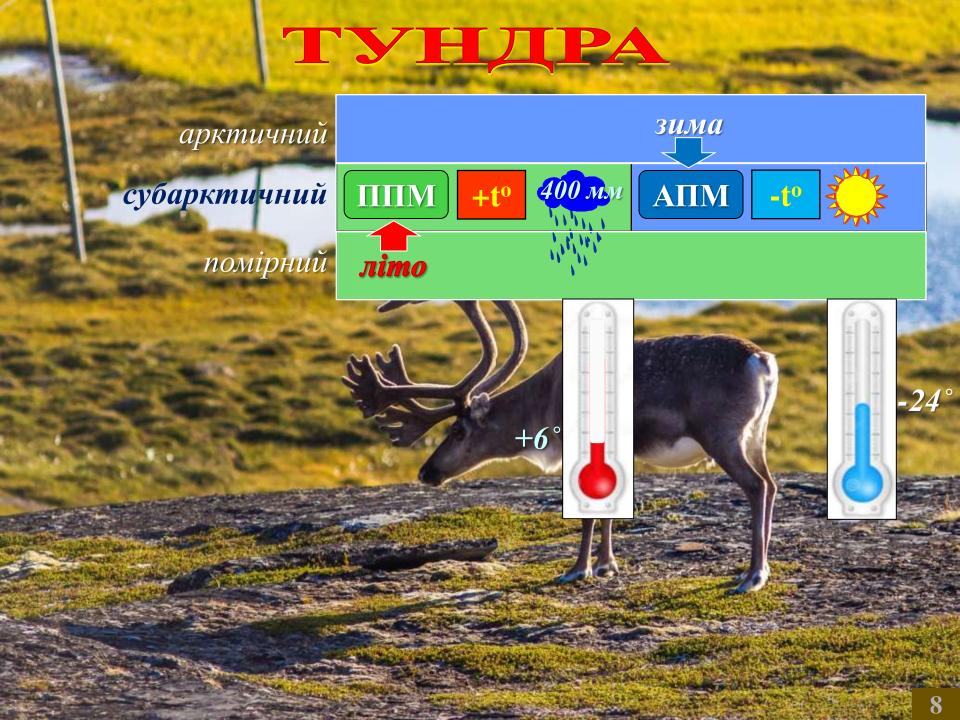


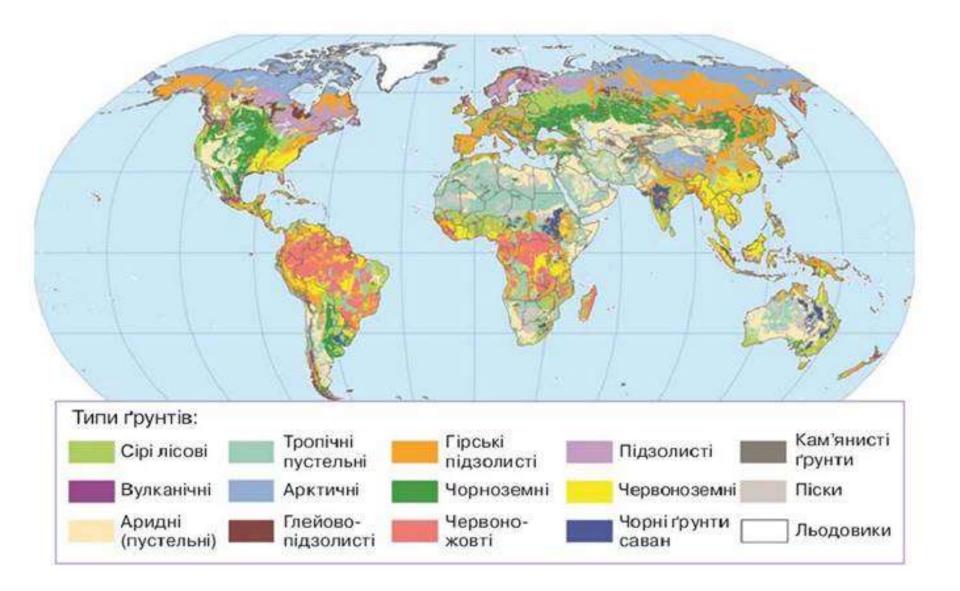




## ТВЕРДОЛИСТІ ВІІЧНОЗЕЛЕНІ ЛІСИ Й ЧАГАРНИКИ







### Практична робота№9 Характеристика природніх комплексів

Мета: продовжити формування поняття про природні зони та особливості поширення природних зон

#### Хід роботи:

1. За допомогою карти атласу «Природні зони світу та матеріалу конспекту уроку заповнити таблицю. Написати висновок

| Природна<br>зона | Кліматичні<br>показники | Грунти | Рослини | Тварини |
|------------------|-------------------------|--------|---------|---------|
|                  |                         |        |         |         |
|                  |                         |        |         |         |

#### 2. Пройти тестування за посиланням

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1626051