

Сьогодні

Урок
№5



Удосконалення множення і
ділення з числами 1 та 0.
Підбирання значення
невідомого у нерівностях,
розв'язування задач на
різницеве порівняння двох
добутків.



Сьогодні

Урок
№5



Мета: удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0; підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$170 + 30 =$$

$$145 - 15 =$$

$$32 : 8 =$$



$$180 - 30 =$$

$$155 + 16 =$$

$$72 : 8 =$$



Вересня
Класна робота



50 50 50 50 50 50 50 50

Зменшити число 250 на 200

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 11**



$6 \cdot 7$

$63 - 51$

$12 \cdot 4$

$8 \cdot 9$

$72 : 12$

$42 : 6$

$48 : 6$

$7 \cdot 9$

1) Доведи, що

$$1 \cdot 3 = 3,$$

$$1+1+1=3$$



$$0 \cdot 4 = 0$$

$$0+0+0+0=0$$

2) Поясни, як знайшли частки.

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$0 \cdot 4 = 0$$

$$5 : 1 = 5 \quad 5 : 5 = 1$$

$$0 : 4 = 0$$

Сьогодні

Сформулюй правила за рівностями в рамках.
Наведи до кожного з правила числові приклади.

$$a \cdot 1 = a$$

Якщо, число
помножити на 1,
то отримаємо те
саме число.

$$150 \cdot 1 = 150$$

$$a \cdot 0 = 0$$

Якщо, число
помножити на 0,
то отримаємо 0.

$$150 \cdot 0 = 0$$



$4 \cdot 7 \cdot 0$

$(8 - 8) \cdot 1$

$8 + 1 \cdot 9$

$40 - 0 : 5$

$27 : 3 : 9$

$7 : 7 \cdot 7$

$42 : (7 - 0)$

$30 : (5 + 0)$

З одного поля зібрали 150 ц озимої пшениці, це у 2 рази менше, ніж з іншого. Скільки всього центнерів пшениці зібрали з двох полів?

1) Скільки ц зібрали з іншого поля?

2) Скільки ц всього зібрали?

Відповідь: центнерів зібрали з двох полів.



На елеватор для висушування привезли 8 вагонів по 40 т зерна пшениці і 5 вагонів з житом по 30 т у кожному. На скільки тонн більше завантажили у вагони пшениці, ніж жита?

1) Скільки т пшениці?

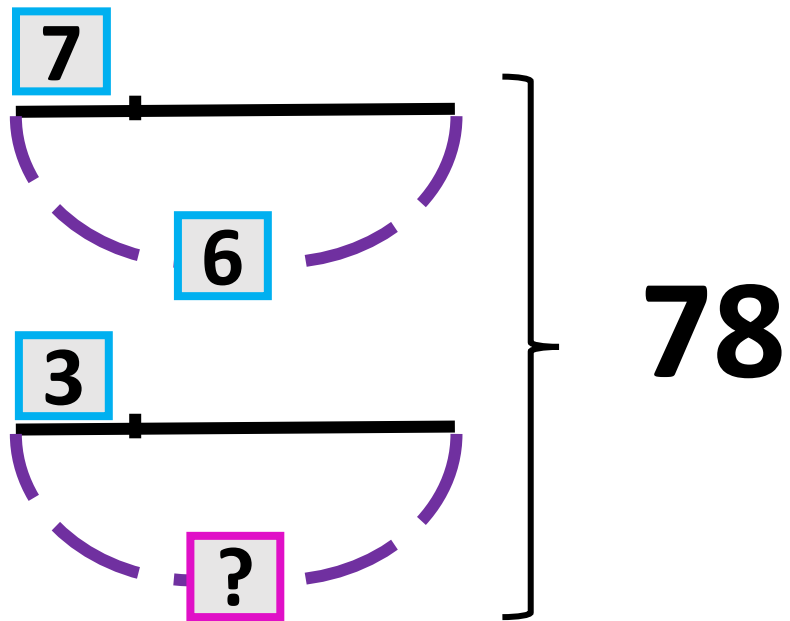
2) Скільки т з житом?

3) На скільки т більше?

Відповідь: на тонн більше.







$$1) 7 \cdot 6 = 42$$

$$2) 78 - 42 = 36$$

$$3) 36 : 3 = 12$$



2) Гречка – 25п. по 3 кг	} 105
Пшоно – 15 п. по ? кг	

1) Скільки кг гречки?

2) Скільки кг пшона?

3) Скільки кг важить 1 пакет пшона?

Відповідь: кг важить 1 пакет пшона.

До кожної нерівності добери по 2 значення змінної,
щоб нерівності були істинними.

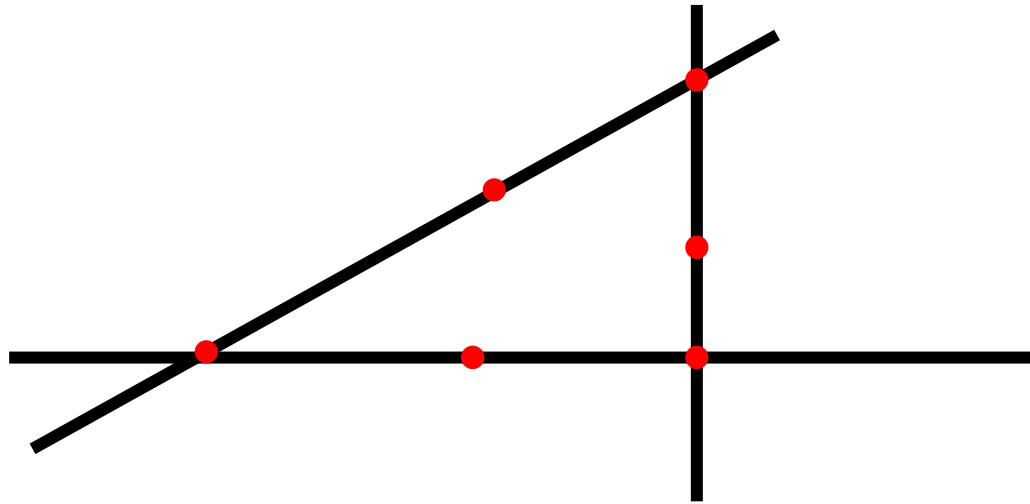
$$120 + a < 160$$

$$120 : k > 12$$

$$x : 6 > 12$$



Накресли 3 прямі так, щоб на них можна було поставити 6 точок і на кожній прямій було по 3 точки.





На сторінці підручника 12
обчислити вирази №62,
розв'язати задачу №63.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія «Світлофор настрою».

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

