

Мета: формувати первинні уявлення про природні комплекси та географічну оболонку; ознайомити із закономірностями географічної оболонки; розвивати вміння виявляти взаємозв'язки між компонентами географічної оболонки, аналітичне мислення; виховувати відповідальність за збереження цілісності географічної оболонки.

Обладнання: підручники, атласи, схема «Природний комплекс».

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Хід роботи

- І. Організація класу
- II. Актуалізація знань
- III. Мотивація навчальної діяльності
- IV. Вивчення нового матеріалу
- V. Узагальнення

Домашне завдання

Природні комплекси Природний комплекс – це ділянка земної поверхні, для якої характерні певні природні компоненти, що перебувають у складній взаємодії Повітря Гірські породи Водойми Ґрунти Рельєф Тварини



Найбільшим природним комплексом Землі є *географічна оболонка*, яка поділяється на менші за розмірами зональні та азональні природні комплекси



Географічна оболонка

Основні властивості географічної оболонки

Закономірність	Характеристика
Цілісність	Єдність географічної оболонки, зумовлена взаємозв'язком і взаємозалежністю її складових частин
Ритмічність	Закономірна повторюваність у часі природних процесів і явищ у географічній оболонці Усе, що в природі вже відбувалося, повторюється знову
Зональність	Закономірна зміна природних компонентів і комплексів, що обумовлена неоднаковою кількістю сонячного тепла Широтна (горизонтальна) зональність – зміна відбувається в напрямку від екватора до полюсів (на рівнинах) Висотна (вертикальна) поясність – зміна відбувається – від підніжжя до вершин (у горах)

Природні комплекси Землі

Зональні – формуються під впливом зональних чинників і змінюються в напрямку від екватора до полюсів (широтна зональність)

Азональні – формуються під впливом особливостей будови земної кори та рельєфу поверхні

Географічні пояси — найбільші широтні зональні підрозділи географічної оболонки, що мають подібні природні умови

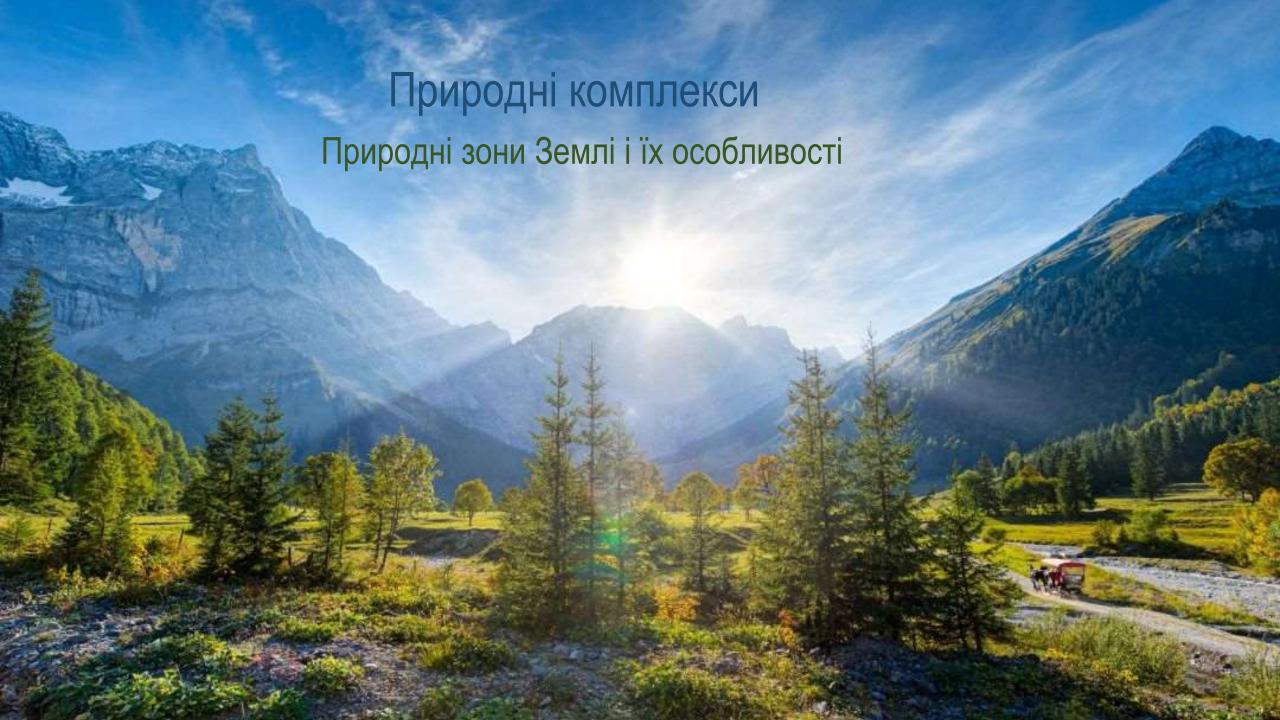
Материки

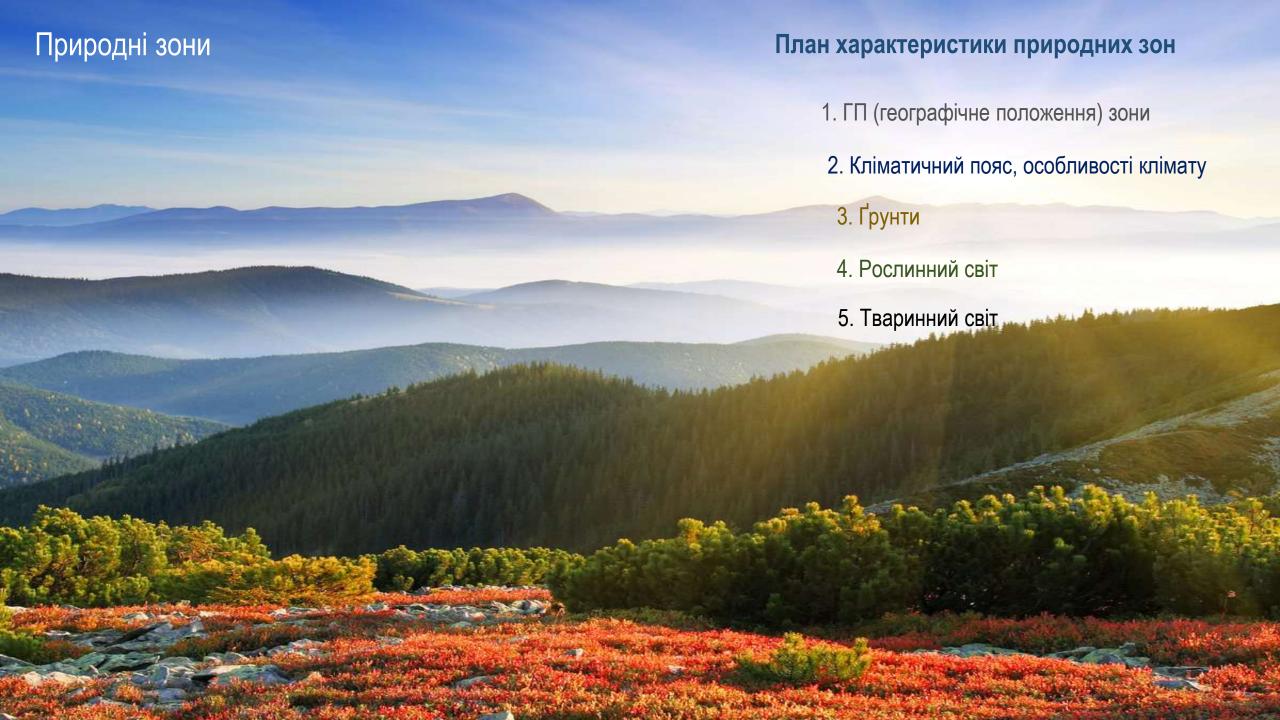
Океани

Природні зони – великі частини географічних поясів, що мають подібні кліматичні умови, ґрунти, рослинний та тваринний світ

Природні країни

Рівнинні та гірські









Зона лісотундри

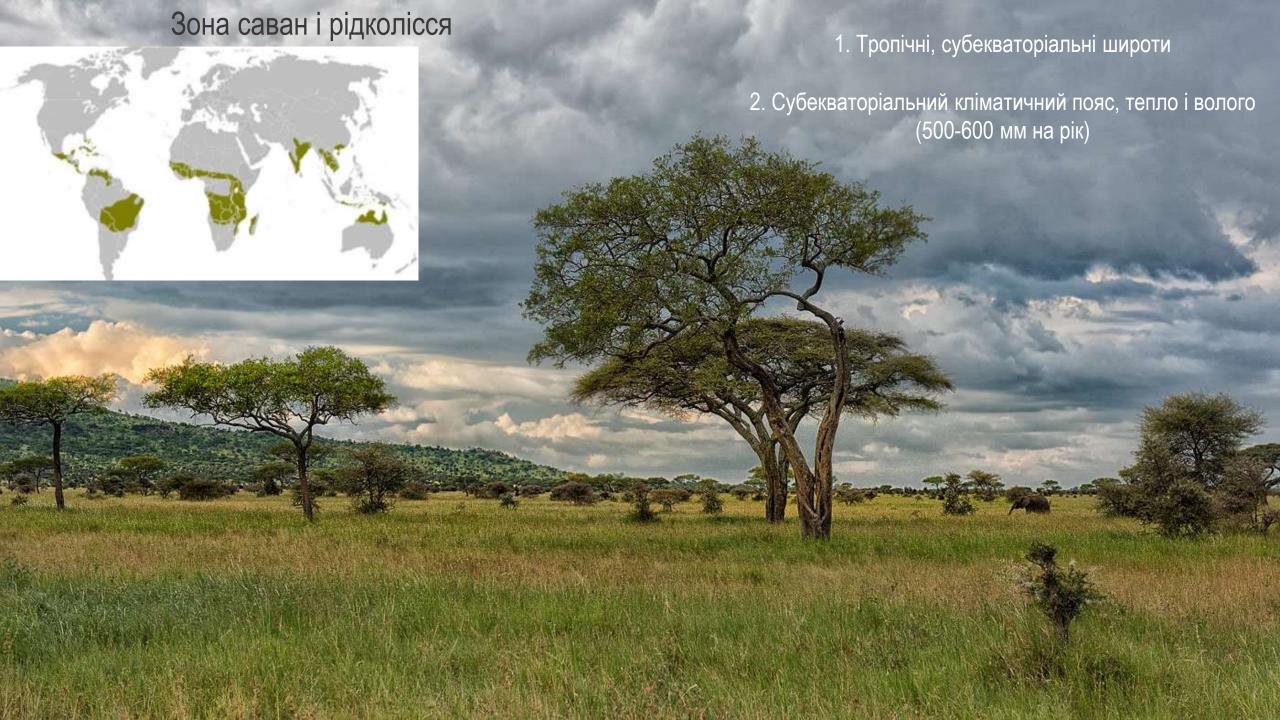
















Вертикальна поясність дещо нагадує широтну зональність, але зміни вертикальних поясів відбуваються значно швидше.

Першим поясом є той, що розташовується біля підніжжя. Кількість вертикальних поясів залежить від висоти гір та їх місця розташування. Чим вищими є гори та чим ближче вони розташовані до екватора, тим більший набір поясів вони мають



ІНСТРУКТИВНА КАРТКА ДО ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ №7

TEMA: ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОДНИМ ІЗ ПРИРОДНИХ КОМПЛЕКСІВ (ЛАНДШАФТІВ) СВОЄЇ МІСЦЕВОСТІ (ЯРУ, РІЧКИ, ЛІСУ, ПАРКУ), ВИЯВЛЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ЙОГО КОМПОНЕНТАМИ.

МЕТА: ЗАКРІПИТИ ЗНАННЯ ПРО ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ЯК ВЗАЄМОЗВ'ЯЗАНЕ ПОЄДНАННЯ ПРИРОДНИХ КОМПОНЕНТІВ; НАВЧИТИСЯ ДОСЛІДЖУВАТИ ПРИРОДНІ КОМПОНЕНТИ КОНКРЕТНИХ ПРИРОДНИХ КОМПЛЕКСІВ ТА ОПРАЦЬОВУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ЗА НИМИ.

ОБЛАДНАННЯ: ЗОШИТ, АТЛАС ДЛЯ 6 КЛАСУ, ПІДРУЧНИК

ХІД РОБОТИ:

ЗАВДАННЯ №1: Наведіть приклади природніх та штучних комплексів

ЗАВДАННЯ №2: Дай характеристику природного комплексу за планом:

- 1.ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ.
- 2.РЕЛЬЄФ ТА ГІРСЬКІ ПОРОДИ, ЯКІ УТВОРИЛИ ДАНИЙ КОМПЛЕКС.
- 3.ВИДИ ҐРУНТУ, ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ.
- 4.ХАРАКТЕРИСТИКА КЛІМАТУ (КЛІМАТИЧНИЙ ПОЯС)
- 5.РОСЛИННИЙ СВІТ.
- 6.ТВАРИННИЙ СВІТ.
- 7.ХАРАКТЕРИСТИКА ВОД
- 8.3НАЧЕННЯ В ГОСПОДАРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.
- 9.СТУПІНЬ ВПЛИВУ ЛЮДИНИ (ПЕРЕТВОРЕНІ).

ЗАВДАННЯ №3:

Запишіть назви рослин і тварин Дніпропетровської області, що занесені до Червоної книги. ВИСНОВОК

домашне завдання

Читати п 54,55, опрацювати конспект, виконати практичну роботу, слайд 21