



Дата: 23.01.2024      Клас: 2 - Б      Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** **Анімалістичний жанр.** **Зображення**  
**веселого левенятка або мрійливого**  
**слоника (на вибір) (олівці, фломастери)**

**Мета уроку:** ознайомити учнів з анімалістичним жанром; формувати композиційні вміння відтворювати рівновагу; розвивати інтерес до творчості художників-анімалістів; розвивати спостережливість, творчу уяву; розвивати здібності, аналізувати форму й визначати складові частини будови тварин, відтворюючи пропорційні відношення окремих складових частин будови; виховувати дбайливе та бережне ставлення до тварин.



Ось дзвінок сигнал нам дав.  
Працювати час настав.  
То ж і ми часу не гаймо.  
Урок скоріше починаймо



Згадайте, які жанри ми вже вивчили?

Натюрморт





# Пейзаж



# Портрет



# Повідомлення теми уроку

- Дорогі діти! Сьогодні ми з вами розпочнемо знайомство з новою темою: «Анімалістичний жанр».
- Опрацювати тему уроку нам допоможе дана презентація та підручник стор.60-61.





**Анімалістичний жанр** – це зображення тварин, птахів, та комах в образотворчому мистецтві.





# Анімалізм



**Анімалістичний жанр** поширений у всіх видах художньої творчості. Світ тварин завжди надихав митців на створення чудових образів. І в кожному з них вони оспівували красу природи.

Вони стають  
героями творів у  
літературі,  
музиці, театрі,  
образотворчому  
мистецтві, кіно.  
Це справжній  
літопис відносин  
людей і тварин.





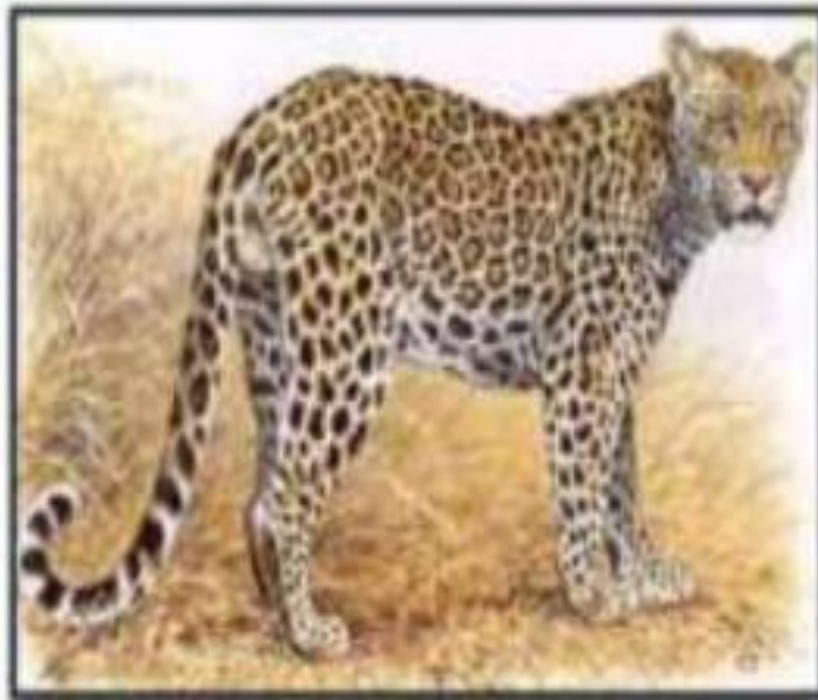
Художники-анімалісти створюють виразні образи тварин у різних видах образотворчого мистецтва:

- живописі
- графіці
- скульптурі
- декоративно-прикладному мистецтві
- художній фотографії та комп'ютерній графіці

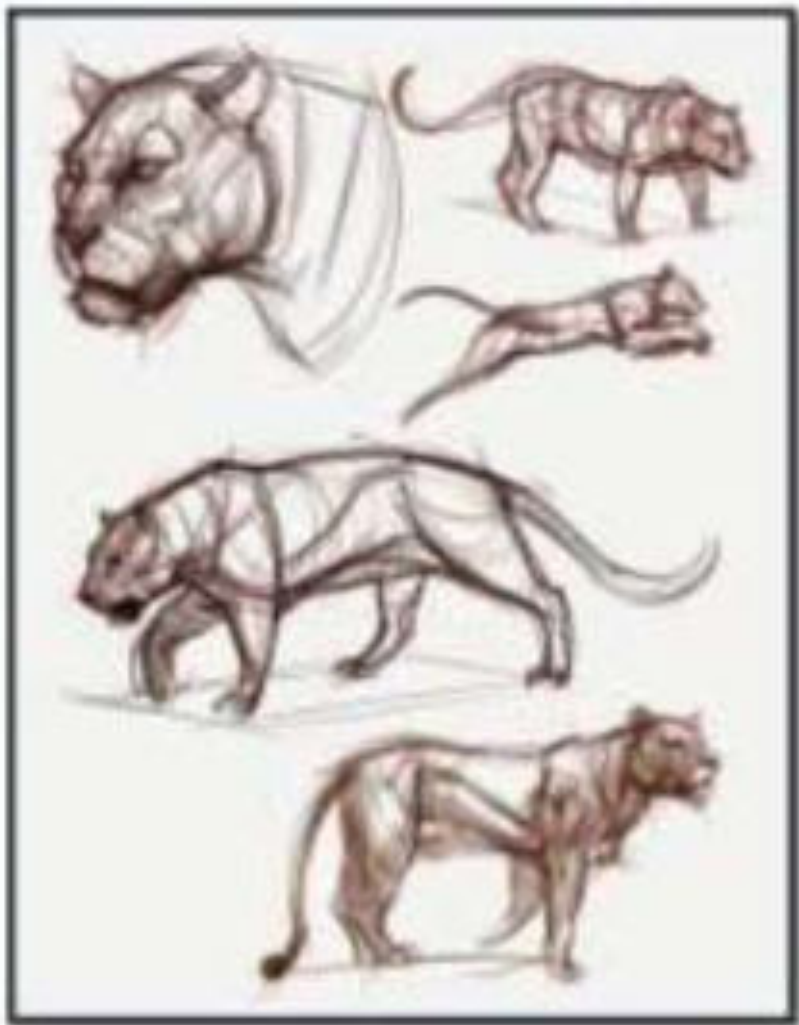




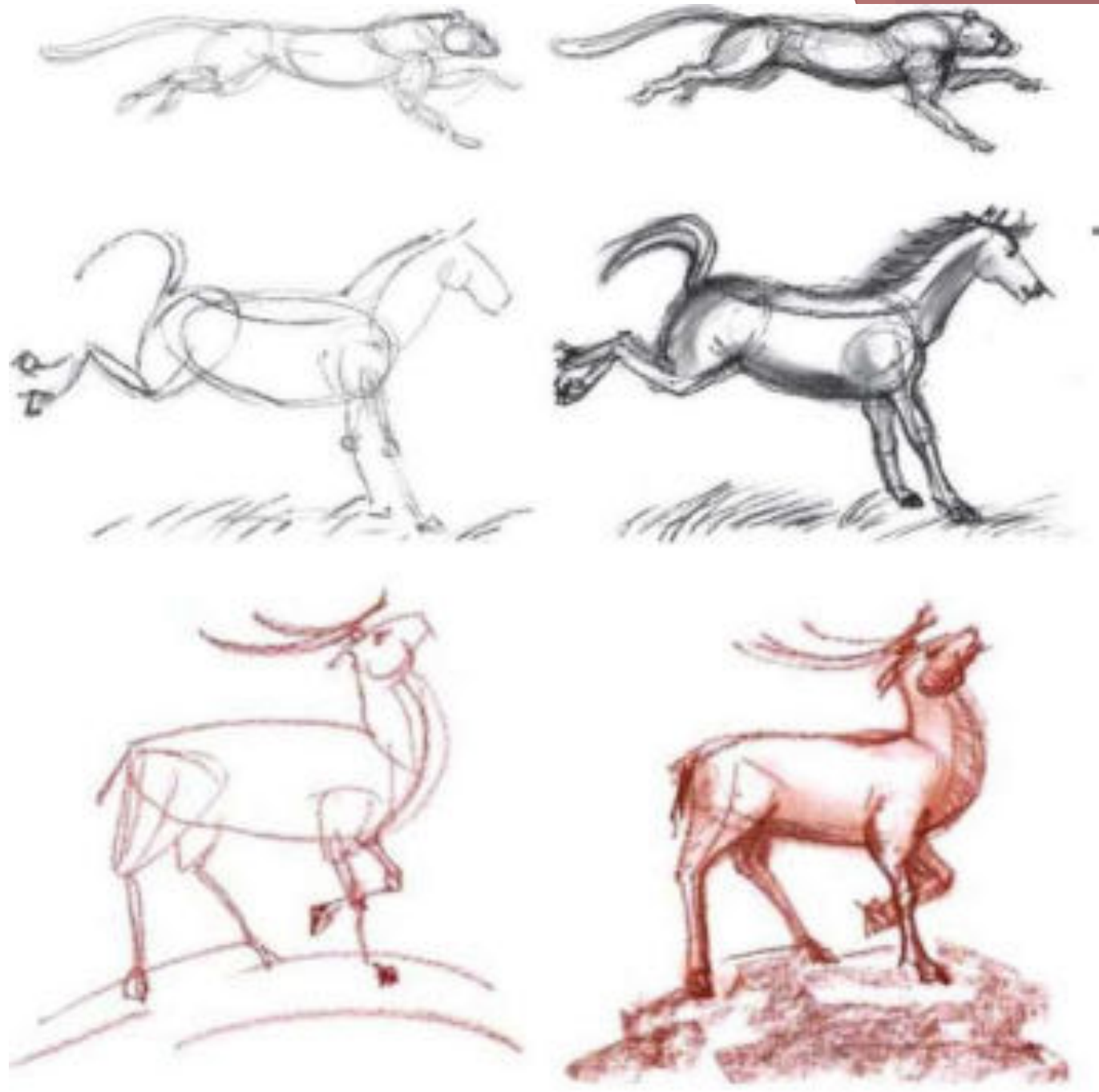
***Усі тварини різняться своїм зовнішнім виглядом та особливостями рухів. Проте будова тулуба й загальне розташування частин тіла у них подібні. Розгляньте зображення. Визначте, що у цих тварин спільного.***



**Художники-анімалісти виконують багато замальовок з натури. Такі швидкі начерки допомагають передати рух, пропорції та загальне враження від тварини.**



# Замальовка





## Анімалістика в дитячих роботах



# Художньо-творча робота

*Намалюйте веселого левенятка або  
мрійливого слоника (на вибір)*

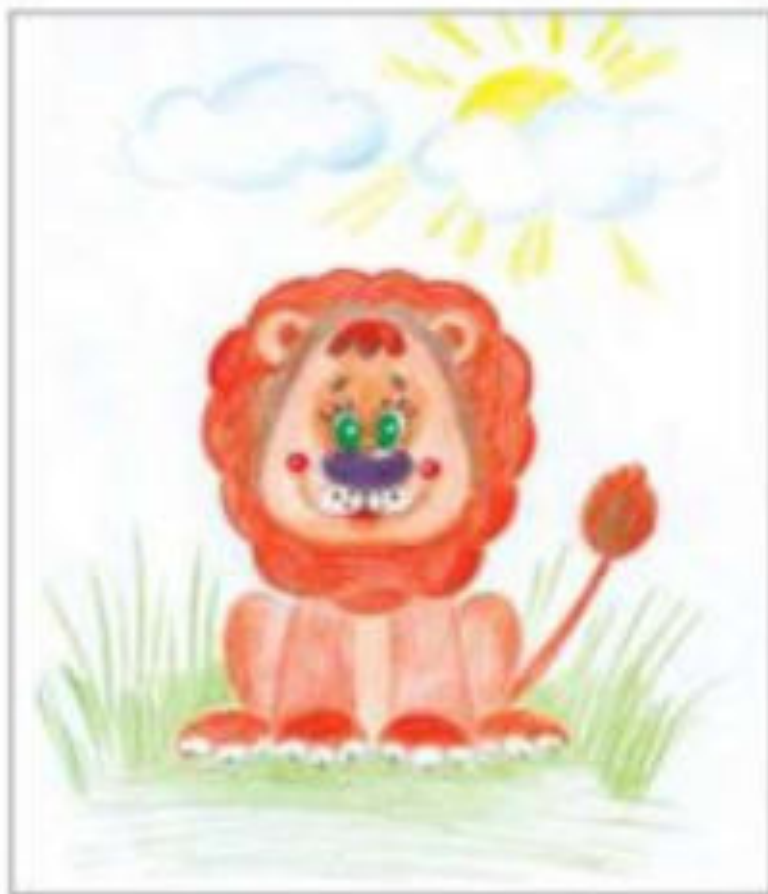
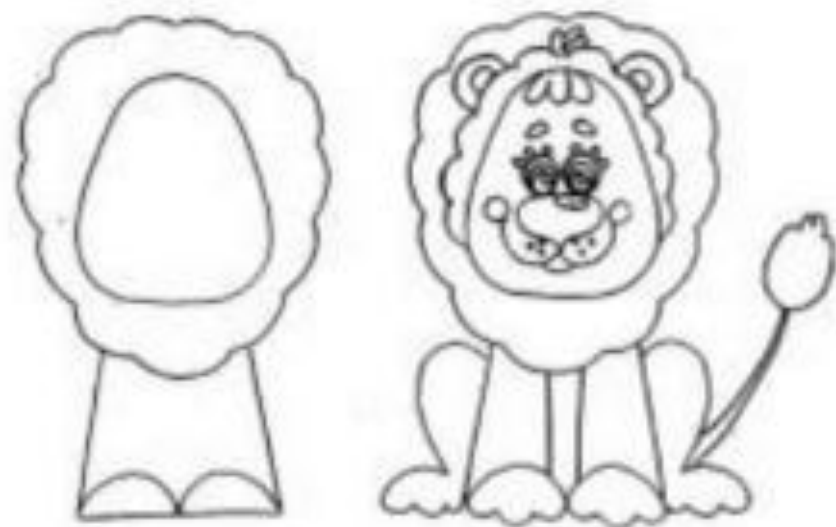


## Творче завдання



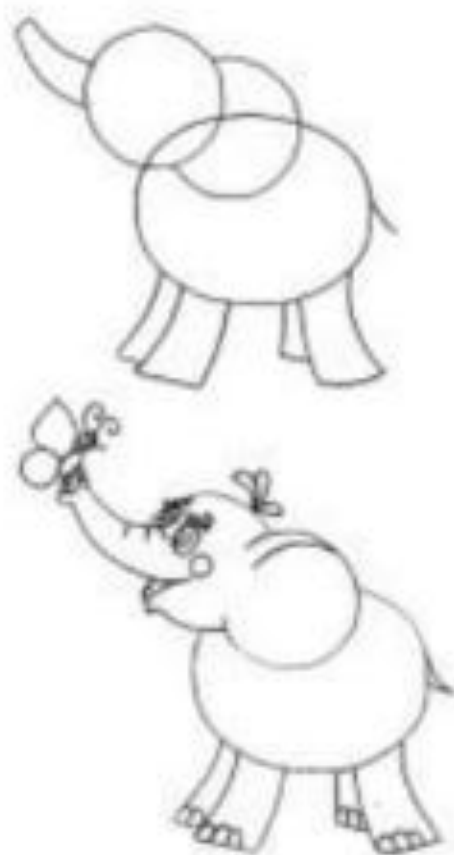
Намалюй веселе левенятко або мрійливого слоника (олівці, фломастери). Обери горизонтальний чи вертикальний формат аркуша.

*Варіант 1*





Варіант 2



Разом з друзями зберіть цікаву інформацію про тварин рідного краю (фото, розповіді тощо).

# ***Майстер-клас виготовлення левенятка***

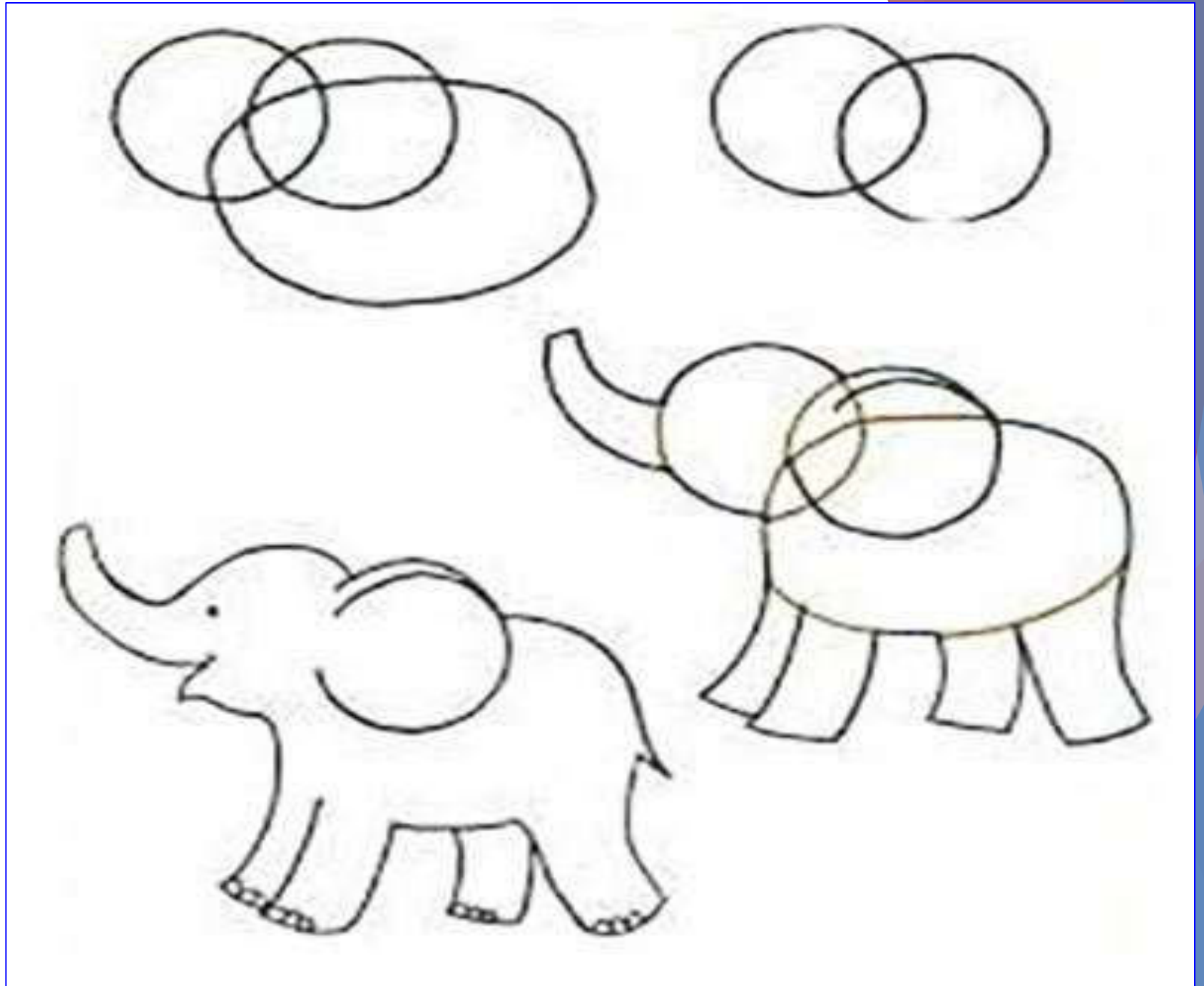
# ***Послідовність створення веселого левенятка***



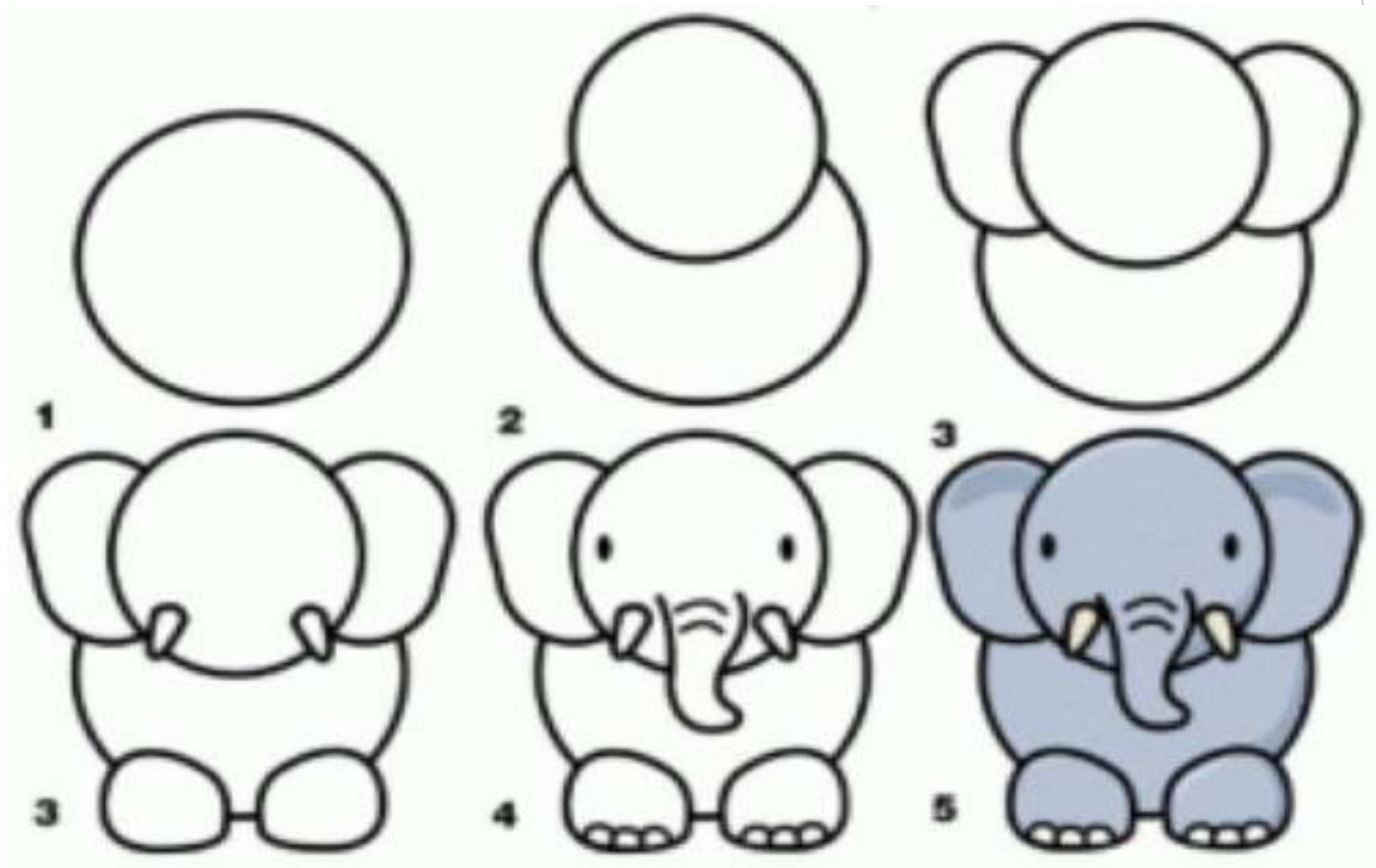




# Крок за кроком

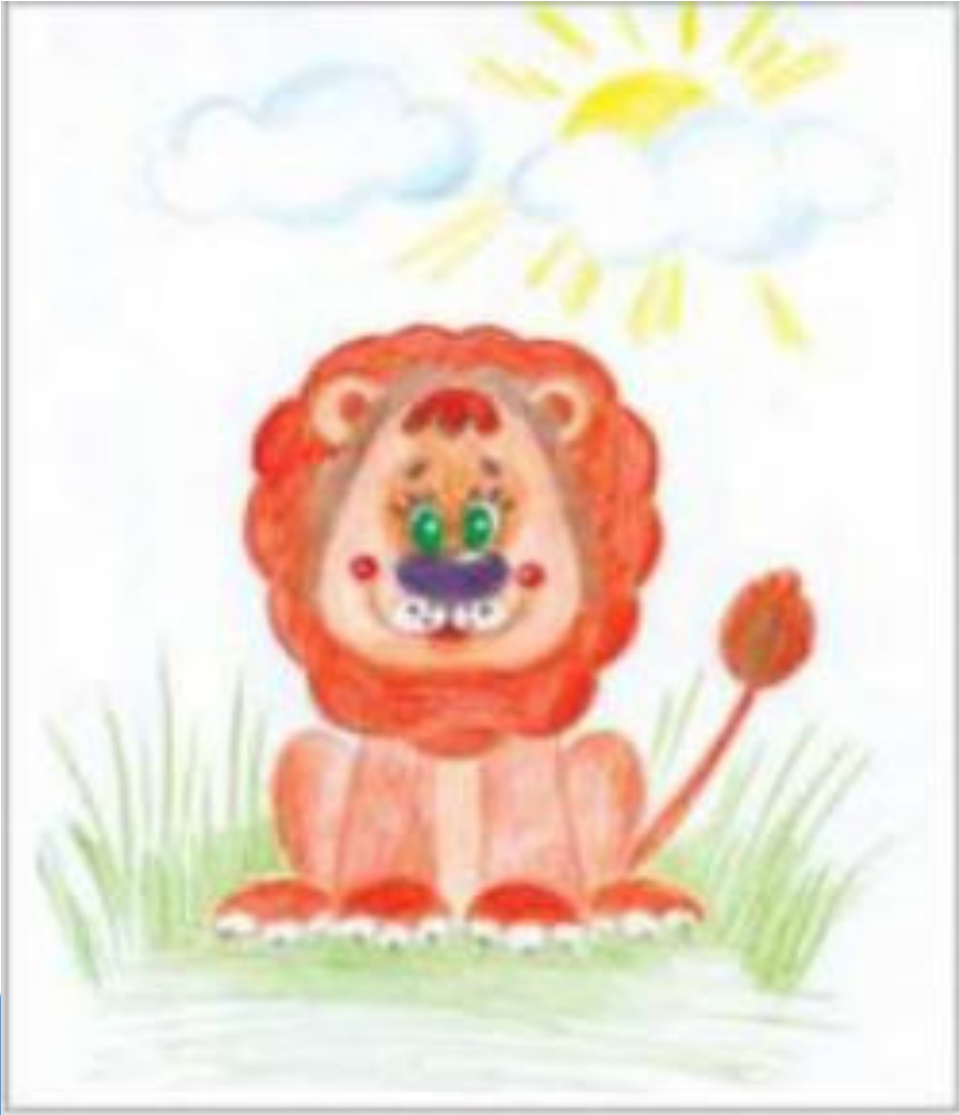


# Крок за кроком





# Практична робота



*Чекаю ваші роботи у Нитан*

# Рефлексія



- На сьогоднішньому занятті я дізнався(-лась) ...
- На занятті мені особливо сподобалося ...
- Знання із сьогоднішнього заняття мені знадобляться ...
- На сьогоднішньому уроці мене здивувало ...

**Можете пофантазувати та створити зображення інших тварин. Воно може відрізнятися від зразка.**

Однак і в цьому випадку потрібно, щоб тварина легко впізнавалась. А це і означає, що без уважного вивчення реальної, природної зовнішності тварини нам не обійтись.





**Дякую за чудову роботу!**



***Чекаю ваші роботи у Нитан.***  
***Впевнена у вашому успіху!***