

## 09.10 Українська мова 1 група

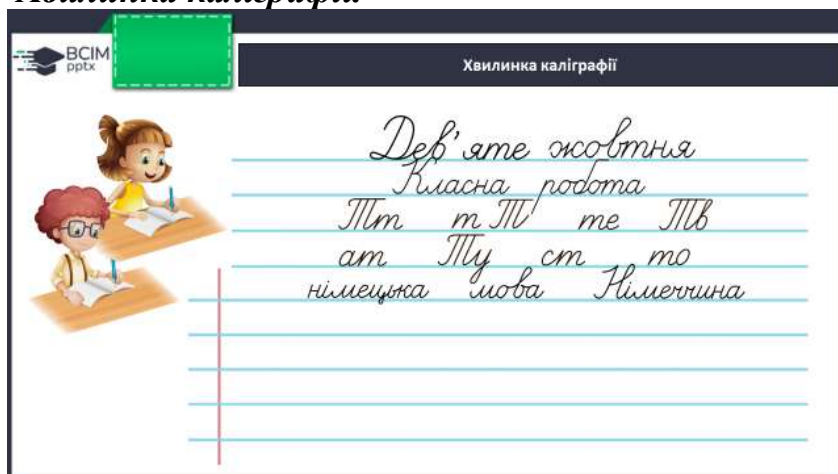
**Тема:** Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.

**Мета:** узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

*Хвилинка каліграфії.*



**Гімнастика для очей:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

**Повідомлення теми уроку.**



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.

**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.27)**

**1) Вправа 1 (усно)**

Прочитай словосполучення. Нагадай Гаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?

розмовляти **з** друзями  
покладатися **на** друзів  
приготувати **для** друзів  
зайти **до** друзів  
дізнатися **від** друзів  
побувати **в** друзів

## 2) Пригадай ПРАВИЛО

**Префікс** — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

**Прийменник** — це частина мови. Прийменники пишемо **окремо** від інших слів. Між **прийменником** і наступним словом можна вставити ще одне слово. **Наприклад:** за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи **не стоять** перед дієсловами. **Наприклад:** заходити, приїхати.

## 2) Вправа 2 (письмово)

Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.

Побігти по дорозі, зліпити з пластиліну, відпливти від берега, влучити в мішень, наклеїти на папір, доїхати до площі.

## 3) Вправа 3 (письмово)

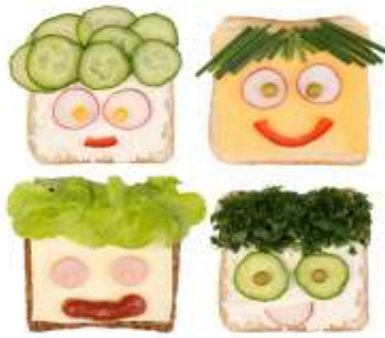
Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.

У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.

## 4) Вправа 5 (усно)

Відгадай загадку Родзинки.

Хліб німецькою мовою — *брот*. А масло — *бутер*. Як звучить німецькою мовою словосполучення *хліб із маслом*?



6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

7) Вправа 7 (письмово)

Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.

**Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.**

8) Вправа 9 (усно)

Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.



**Домашнє завдання.**

Підручник ст. 27 вивчити правило; ст.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.

**Роботи надсилайте на Human**