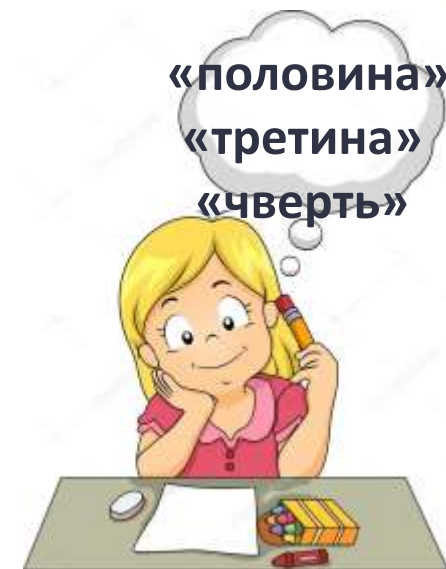


Сьогодні
09.02.2024

Урок
№79

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 09.02.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи.
Попереднє ознайомлення з поняттями
«половина», «третина», «чверть».
Повторення. Геометричні фігури.



Мета уроку: ознайомити із поняттям «половина», «третина», «чверть», вчити використовувати таблиці множення числа 4 і ділення на 4; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Сьогодні
09.02.2024

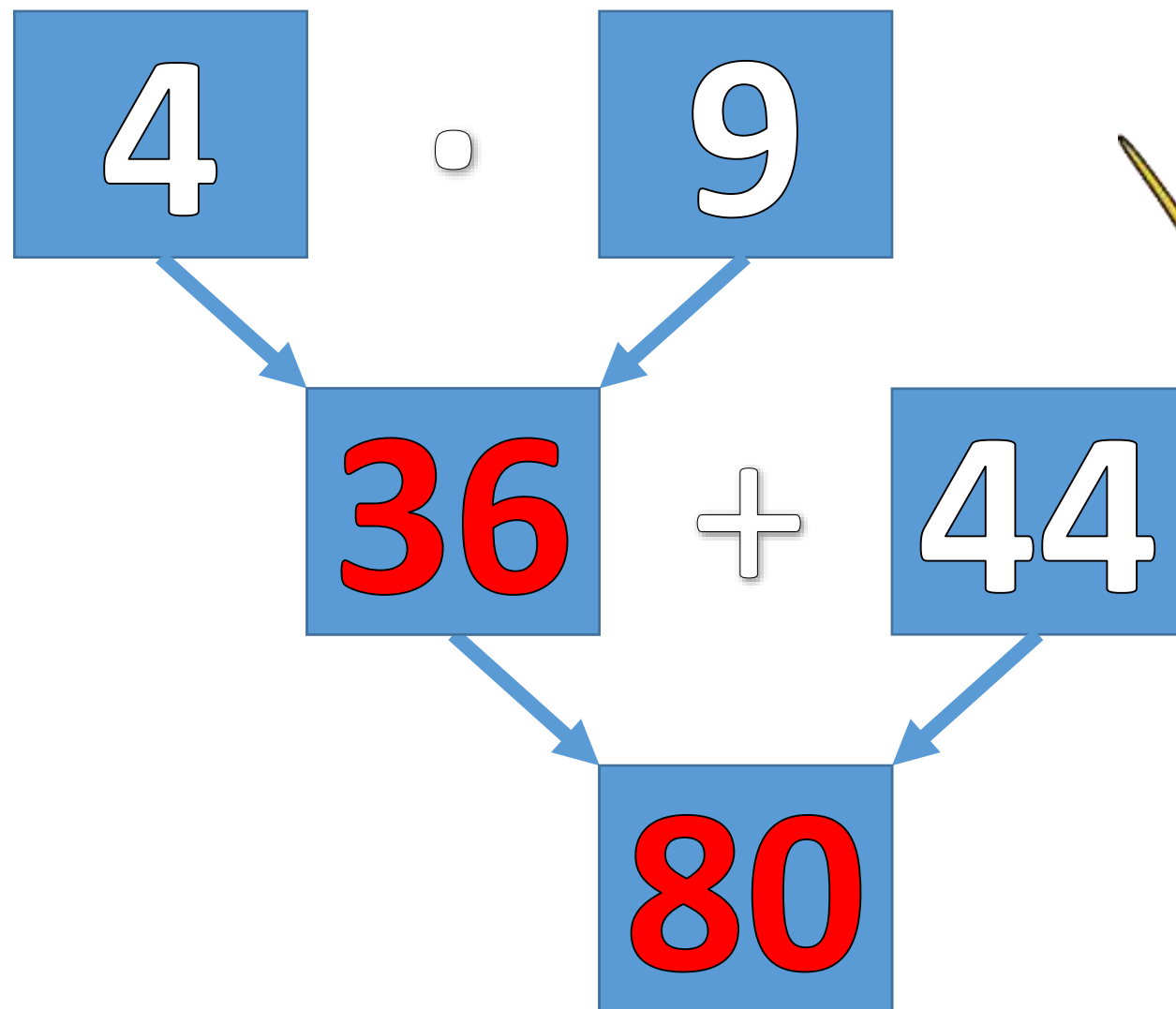
Емоційне налаштування



Продзвенів дзвінок,
починаємо урок.
Приготуйте без мороки
все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, ручку,
олівці. Приготувались?
Молодці!

Сьогодні
09.02.2024

Усно обчисли



Зошит.
завдання

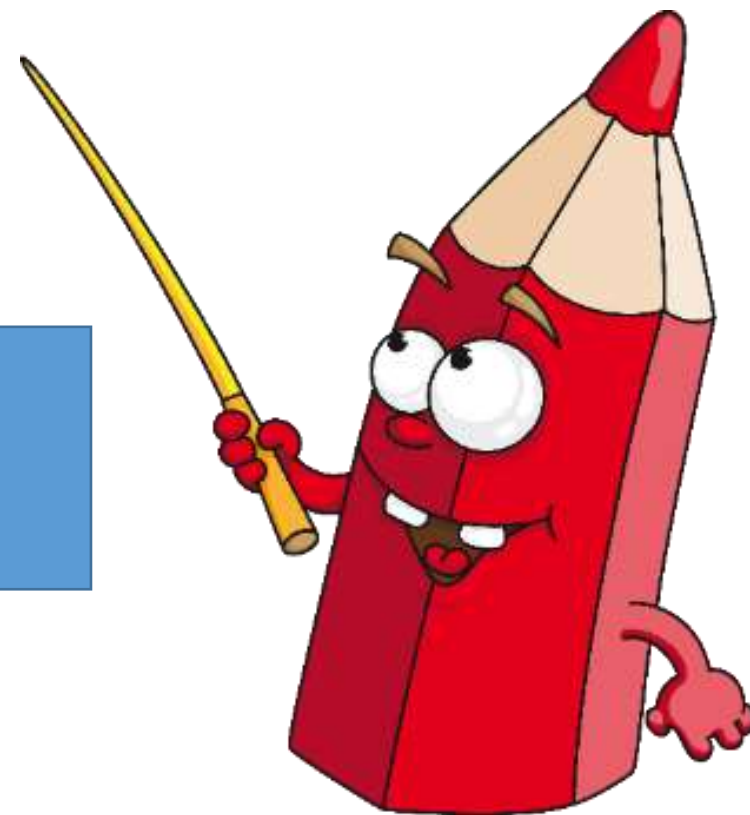
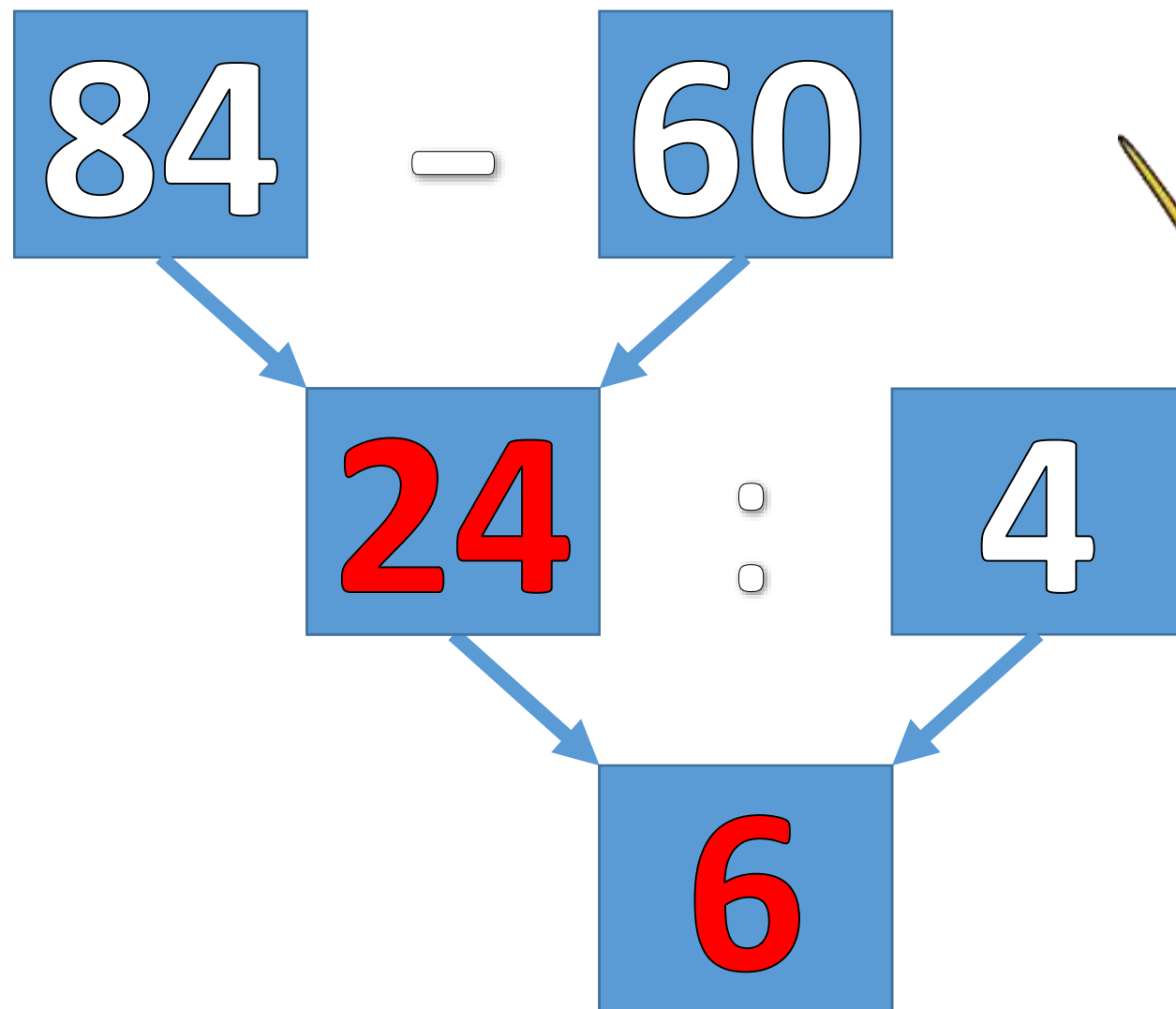
1

Зошит.
Сторінка

45

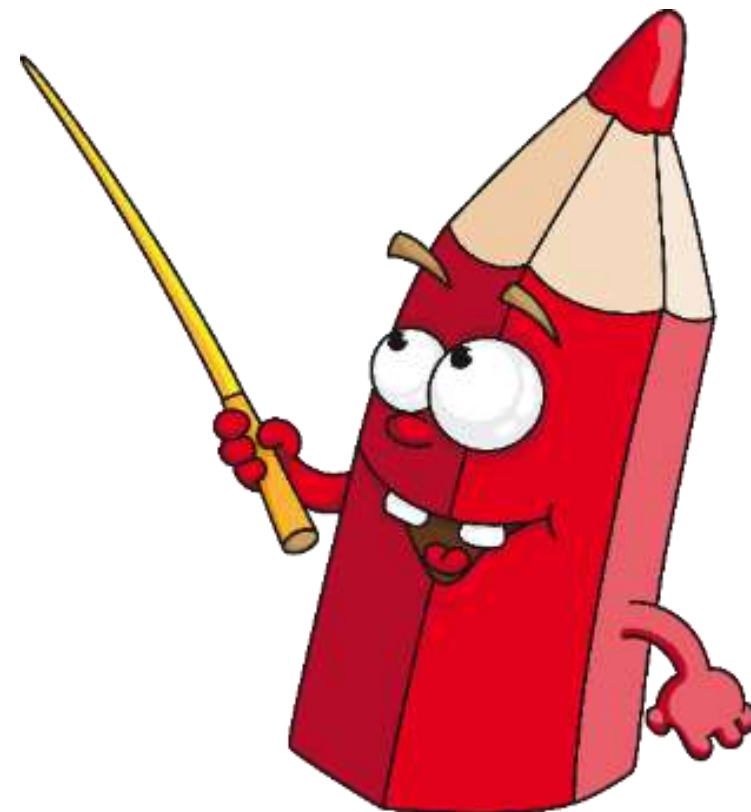
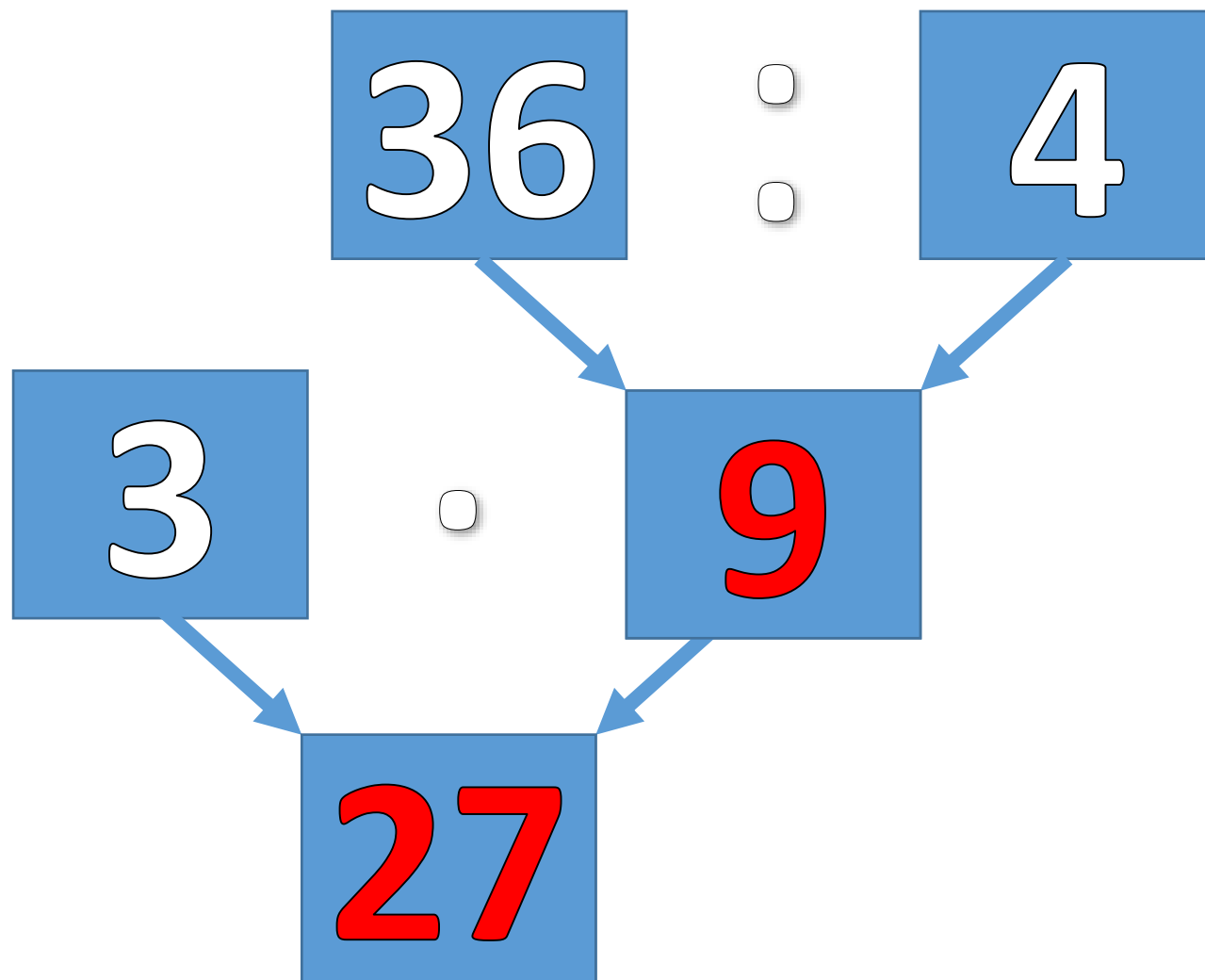
Сьогодні
09.02.2024

Усно обчисли



Сьогодні
09.02.2024

Усно обчисли



9 лютого
Класна робота



1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4

Сьогодні
09.02.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 93 - 94



Сьогодні
09.02.2024

Числа 8, 10, 12, 14, 16, 18 поділи на 2. Досліди, які із цих чисел діляться на 4, а які - ні

Вирази 1

$$8 : 2 = 4$$

$$12 : 2 = 6$$

$$10 : 2 = 5$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

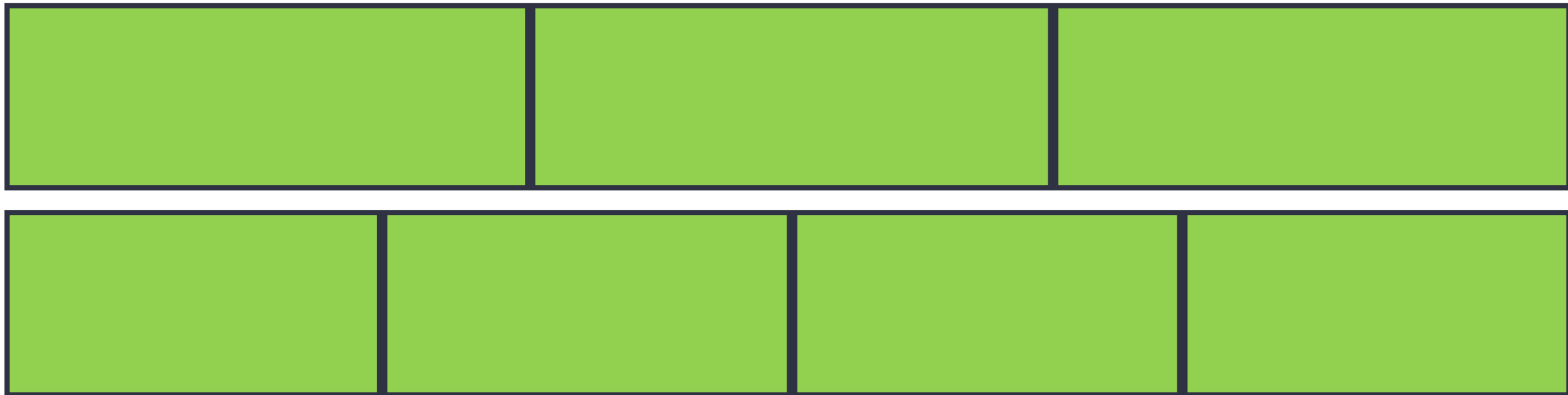




Половина – це
одна з двох
рівних частин
цілого

Сьогодні
09.02.2024

На малюнку дві смужки, завдовжки 12 см кожна. Подумай, як одержали третину і чверть смужки



Підручник.
завдання

3

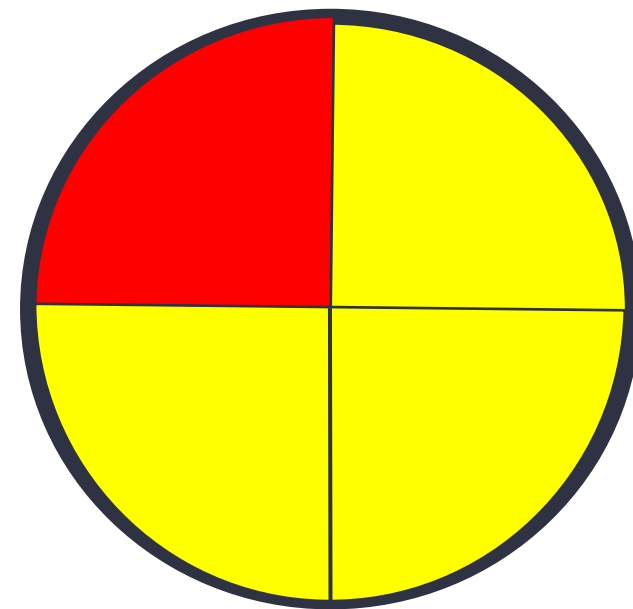
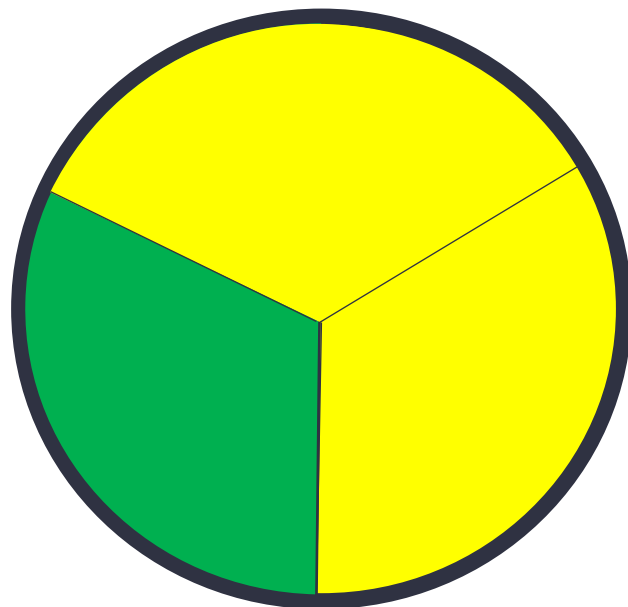
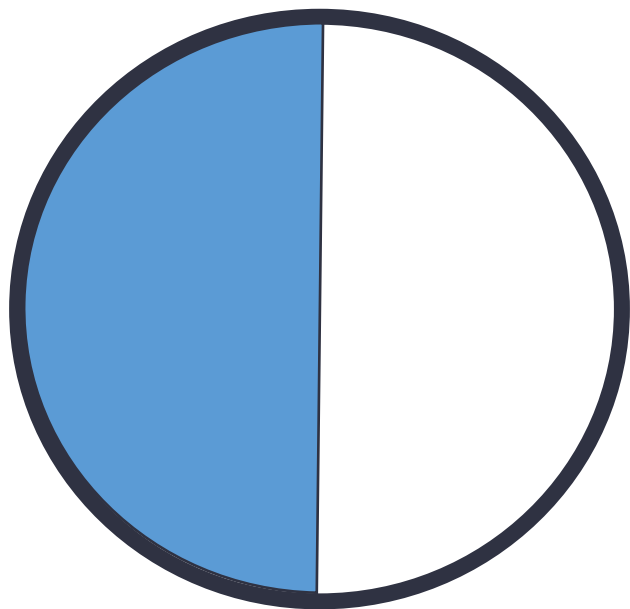
Підручник.
Сторінка

94



Сьогодні
09.02.2024

Назви колір половини круга, третини, чверті



Підручник.
завдання

4

Підручник.
Сторінка

95



Сьогодні
09.02.2024

Знайди половину, третину і чверть числа 12

Вирази 5

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

Сьогодні
09.02.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
09.02.2024

Розв'яжи задачу



До свята Масляної
спекли млинці. На **5**
тарілок поклали по 4
гречаних млинці, а
на **блюдо** – 15
пшеничних. Скільки
всього млинців
спекли?

Задача 6

Тр. - 5 т. по 4 мл.
Пш. - 15 мл. } ?

Задача 6

$$1) 4 \cdot 5 = 20 \text{ (м.)} - \text{члених};$$

$$2) 20 + 15 = 35 \text{ (м.)}$$

$$\text{В.: } 4 \cdot 5 + 15 = 35 \text{ (м.)}$$

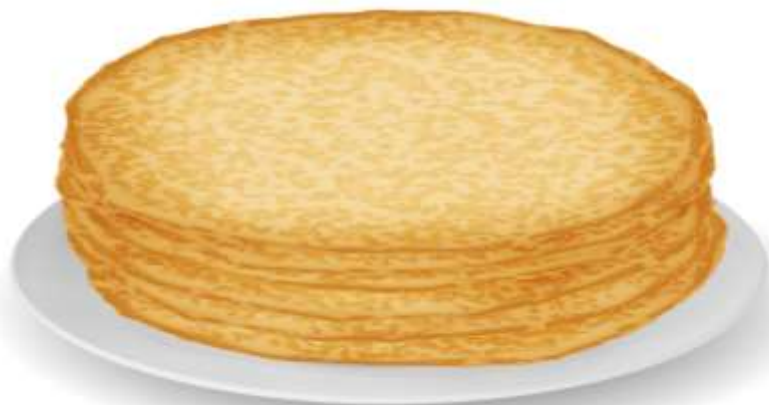
Відповідь: 35 млинів всього спекли.

Сьогодні
09.02.2024

Зміни запитання, щоб розв'язанням був вираз $4 \cdot 5 - 15$

До свята Масляної спекли
млинці. На 5 тарілок
поклали по 4 гречаних
млинці, а на блюдо – 15
пшеничних.

**На скільки більше спекли
гречаних млинців, ніж
пшеничних?**



Сьогодні
09.02.2024

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



Сьогодні
09.02.2024

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



Підручник.
задача

7

Підручник.
Сторінка

95

Сьогодні
09.02.2024

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



З 12 м тканини пошили 3 однакові сукні. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 9 таких суконь?

Задача 8

12 м – 3 с.

? м – 9 с.

Сьогодні
09.02.2024

Щоденні 3. Розв'яжи задачу

З 12 м тканини
пошили
3 однакові сукні.
Скільки метрів
тканини потрібно
для пошиття
9 таких суконь?

$$1) 12 : 3 = 4 (\text{м})$$

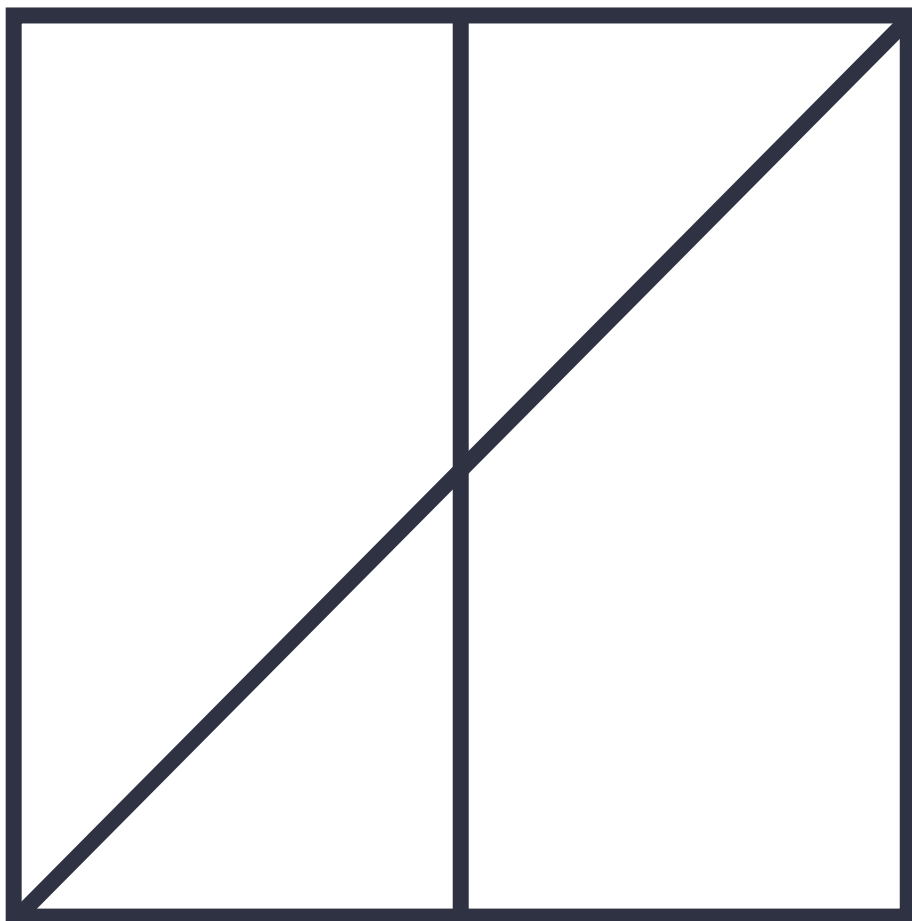
$$2) 4 \cdot 9 = 36 (\text{м})$$

Відповідь: 36 м

тканини потрібно.

Сьогодні
09.02.2024

Які фігури зображено на малюнку? Скільки їх?



Прямокутників - 2

Квадратів - 1

Трикутників - 4

Чотирикутників - 5



Сьогодні
09.02.2024

Домашні тренувальні вправи



**Опрацювати на
сторінці 95
вирази 8,
задачу 9.**

Фото роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
09.02.2024

Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4

Вирази 8

$$32 - 4 + 12 = 40$$

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$14 : 2 - 4 = 3$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$



Сьогодні
09.02.2024

Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4

$$32 - 4 + 12 = 40$$

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$14 : 2 - 4 = 3$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$



Сьогодні
09.02.2024

Обчисли вирази



Вирази 8

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.