### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

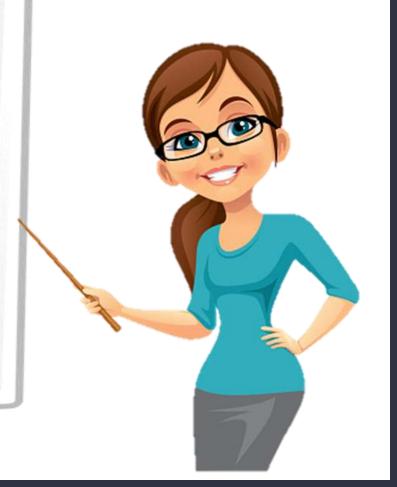
Сьогодні 09.11.2023 Урок №44

Розв'язування текстових задач на рух. Формули відстані



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

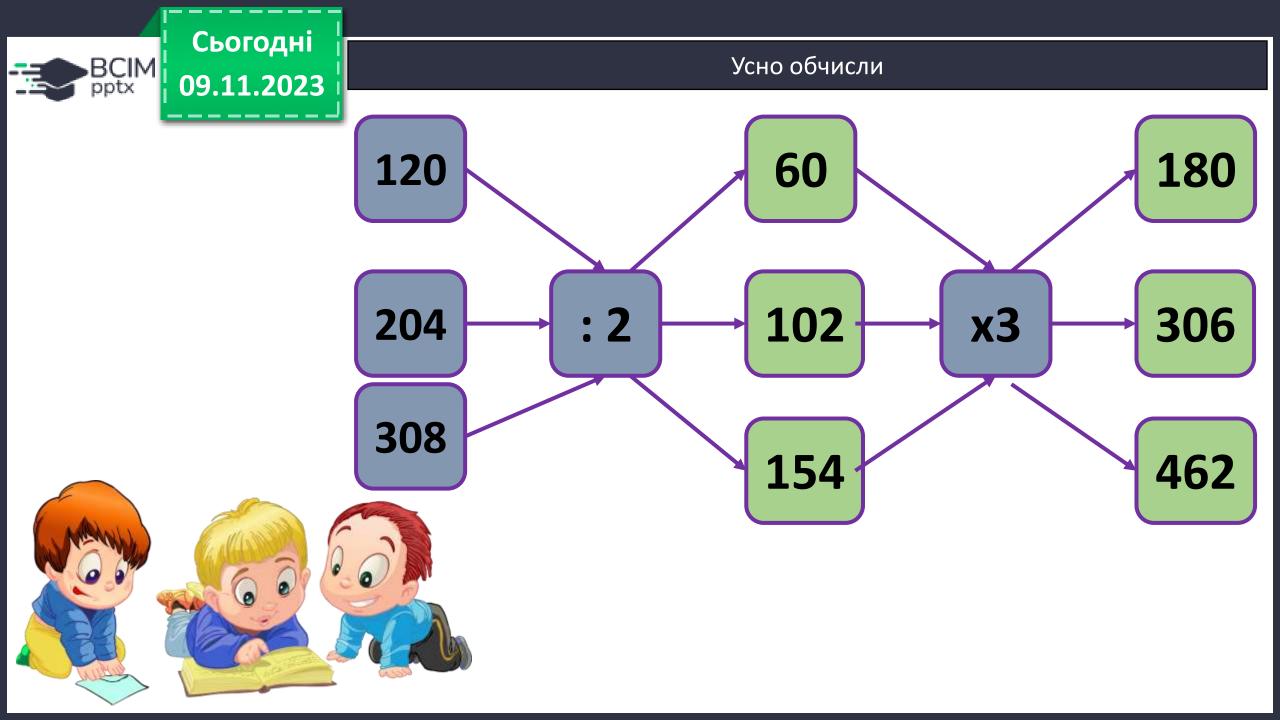
Мета уроку: узагальнити вміння розв'язувати текстові задачі; закріпити вміння застосовувати формули знаходження відстані, швидкості та часу; розв'язувати текстові задачі на рух річкою.





Числа	105	205	305	405
Збільш на 205	310	410	510	610
Збільш в З	315	615	915	1215







Сьогодні 09.11.2023

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Інформаційна сторінка







29 квітня 1899 бельгієць Каміль Женатці розігнав автомобіль La Jamais Contente понад 100 км/год. Машина була схожа на торпеду на колесах і стала першою в світі, що підкорила цей рубіж. На скільки швидкі машини зараз, захоплює дух!

Найшвидші машини в світі з серійних авто:

- BUGATTI CHIRON SUPER SPORT: 495 κm/г;
- KOENIGSEGG AGERA RS: 447 κм/г;
- HENNESSEY VENOM GT: 434 κм/г.





# Теоретичний матеріал:

# Формули знаходження шляху, швидкості та часу:

Відстань — це добуток швидкості на час руху Швидкість — частка від ділення відстані на час Час — це частка від ділення відстані на швидкість Види задач на рух:

Рух з однієї точки в одному напрямку.

Рух з однієї точки у протилежних напрямках.

Рух назустріч.

Рух навздогін

$$S = \vartheta \cdot t$$

$$\vartheta = S : t$$



#### Повторення навчального матеріалу

# Теоретичний матеріал:

# Рух річкою



Під час руху за течією річки власна швидкість човна збільшується на швидкість течії, а під час руху проти течії, навпаки, зменшується на швидкість течії.

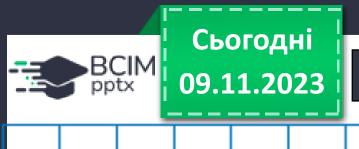


Наприклад, якщо власна швидкість човна

15 км/год, а швидкість течії — 2 км/год, маємо:

15 + 2 = 17 (км/год) — швидкість човна за течією,

15 - 2 = 13 (км/год) — швидкість човна проти течії.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Юний мандрівник з'ясував, що на шлях за течією річки було витрачено менше часу, ніж на той самий шлях проти течії. Чим це можна пояснити, якщо мотор човна працював однаково справно під усієї подорожі?

рівень

# (Усно.)

2) На шлях по річці від пункту А до пункту В теплохід витратив 3 год, а на зворотний шлях — 2 год 30 хв. У якому напрямку

тече річка?



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 520.

	Заповніть в зошиті таблицю						
	Відстань, <b>S</b>	120 км	180 км	90 км	420 m		
	Час, t	4 год	4 год	5 год	10 c		
Підру	Швидкість, д	30 км/год	45 км/год	18 км/год	42 м/с		



t = 120 : 30 = 4 год

 $\vartheta = 180 : 4 = 45 км/год$ 

 $s = 18 \cdot 5 = 90 \text{ km}$ 

 $\vartheta = 420 : 10 = 42 \text{ m/c}$ 



# Сьогодні 09.11.2023

# Робота з підручником

### Завдання № 521.



3) Один з потягів подолав відстань 300 км зі швидкістю 75 км/год, а другий — відстань 204 км зі швидкістю 68 км/год. Який з потягів витратив на дорогу менше часу? На скільки?

#### Розв'язання.

1) 300 : 75 = 4 (год) — їхав перший поїзд;

2) 204 : 68 = 3 (год) — їхав другий поїзд;

3) 4 - 3 = 1 (год).

Відповідь: другий поїзд витратив на дорогу на 1 год менше.

#### Завдання № 521.

2) Один з велосипедистів за 4 год подолав 56 км, а другий за 3 год подолав 45 км. Який з велосипедистів мав більшу швидкість? На скільки?



1) 56 : 4 = 14 (км/год) — швидкість першого велосипедиста;

2) 45 : 3 = 15 (км/год) — швидкість другого велосипедиста;

3) 15 - 14 = 1 (км/год)



Відповідь: швидкість другого велосипедиста на 1 км /год більша.



#### Завдання № 521.



- 1) Один з автомобілів рухався 5 год зі швидкістю 72 км/год, а другий 4 год зі швидкістю 85 км/год. Який з автомобілів подолав більшу відстань? На скільки? Розв'язання.
- 1) 72 · 5 = 360 (км) проїхав перший автомобіль;
- 2) 85 · 4 = 340 (км) проїхав другий автомобіль;
- 3) 360 340 = 20 (км).

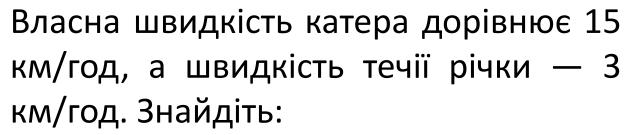
відповідь: перший автомобіль проїхав на 20 км більше.

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# рівень



#### Завдання № 525



- 1) швидкість катера за течією річки;
- 2) швидкість катера проти течії річки;
- 3) шлях, який подолає катер за 3 год за течією річки;
- 4) шлях, який подолає катер за 2 год проти течії річки.







$$15 + 3 = 18$$
 (км/год) — швидкість катера за течією;

2) Швидкість катера проти течії річки:

3) Шлях, який подолає катер за 3 год за течією річки:

$$18 \cdot 3 = 54$$
 (км) — проходить катер за 3 год за течією;

4) Шлях, який подолає катер за 2 год проти течії річки:

 $12 \cdot 2 = 24$  (км) — проходить катер за 2 год проти течії.



підручник. Сторінка

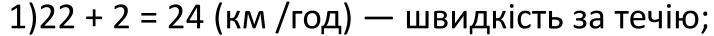


### Завдання № 532.

Власна швидкість теплохода 22 км/год, а швидкість течії річки —

- 2 км/год. Скільки часу витрачає теплохід на шлях між двома пристанями, відстань між якими 120 км, якщо він пливе:
- 1) за течією; 2) проти течії?

#### Розв'язання.



Відповідь: 1) 5 год; 2) 6 год.



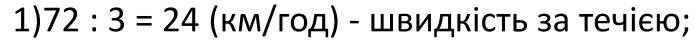
#### 4 рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 540.

Відстань між пристанями 72 км. Власна швидкість човна становить 21 км/год. За який час човен подолає відстань між пристанями, рухаючись проти течії, якщо, рухаючись за течією, він долає цю відстань за 3 год?

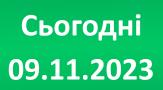
#### Розв'язання.





підручник. Сторінка

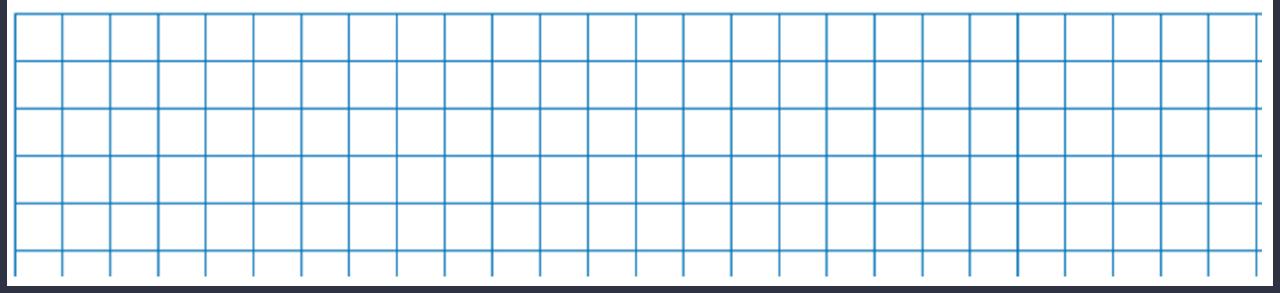




#### Закріплення матеріалу



Знайди корень рівнянь x + 162 = 315 і y - 142 = 197 та обчисли значення виразу 3x + y

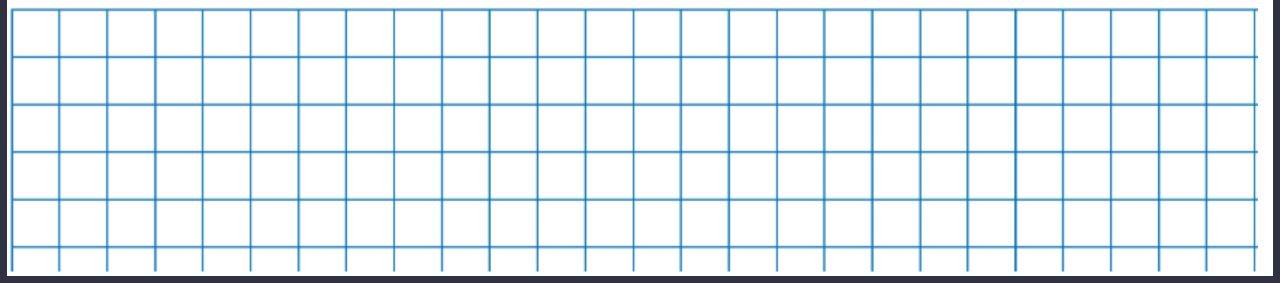


#### Закріплення матеріалу



# Задача.

Велосипедисти почали рух одночасно назустріч один одному. На скільки кілометрів вони наблизяться один до одного за 1 год? 2 год? 4 год?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 76-82. Виконай завдання: №.526, 533.

