

03.10 Українська мова 1 група

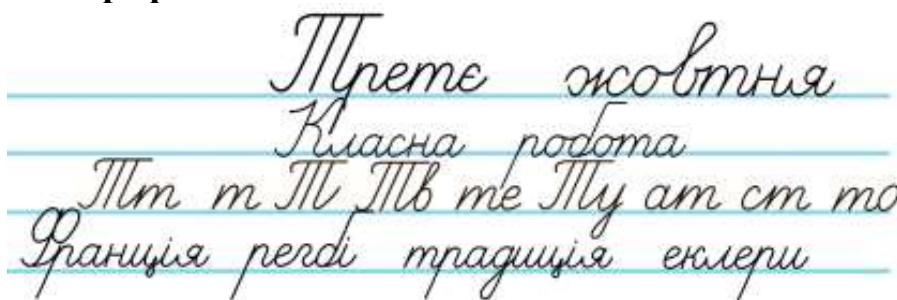
Тема: Повторення і закріплення про лексичне значення слова.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Спостерігаю за
значенням слів». Виконай
їхні завдання.**

Повторення і узагальнення знань учнів.

Вправа 1 (письмово)

Прочитай словосполучення. Випиши ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Міцне дерево, **міцний** сон, **міцний** мороз.

Легка задача, **легка** хода, **легка** сумка.

Веселі струмки, **веселі** діти, **веселі** пісні.

Чорне море, **море** сміху, **море** квітів.

Вправа 2 (письмово)

Утвори й запиши з поданими словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому – переносне: іде.

Слово	Пряме значення	Переносне значення
іде		

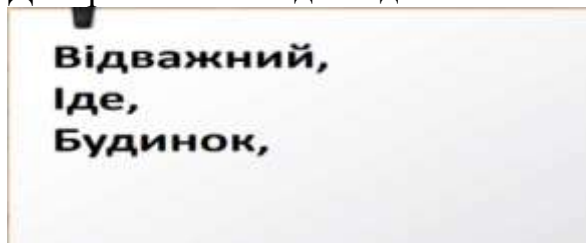
Вправа 3 (письмово)

Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Закінчився урок. У шкільних коридорах
гомін. Школярі **відпочивають**.

Вправа 4 (письмово)

Добери синоніми до поданих слів і запиши.



Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

Вправа 5 (письмово)

Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його.

Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



Вправа 6 (письмово)

Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.



Покарати - намити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



Довідка: намити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.

Вправа 8 (усно)

Назви значення кожного фразеологізму.

як оселедців у бочці

мовчати

як кіт наплакав

лінуватися

тримати язик за зубами

багато

байдики бити

мало

Вправа 9 (письмово)

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «побили горщики».



Домашнє завдання.

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



Роботи надсилайте на Human