Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 18.02.2024

У*р***ο**κ **№88**



Дата: 20.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

тема. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини.

Повторення. Порівнюємо числа. Хибні нерівності.



Mema: формувати в учнів обчислювальні навички, формувати вміння розв'язувати задачі; узагальнити спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами; перенести спосіб порівняння чисел на випадки порівняння величин; учити добирати вираз до тексту задачі та до схеми; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час узагальнення способу додавання або віднімання чисел частинами, під час зіставлення виразів, виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми додавали або віднімали числа на основі їх складу — частинами.
Сьогодні ми узагальнимо обчислювальний прийом, яким користуються при додаванні або відніманні чисел 2, 3, 4, 5.
Крім того — продовжимо працювати з числами із найменуваннями — іменованими числами і будемо їх

порівнювати



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



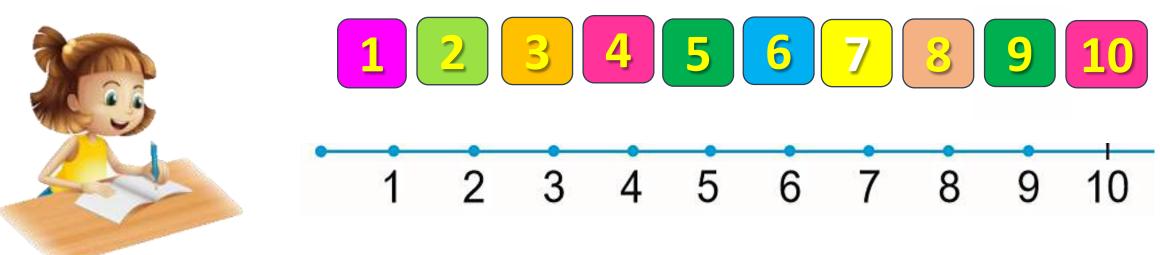
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 6 і 3.

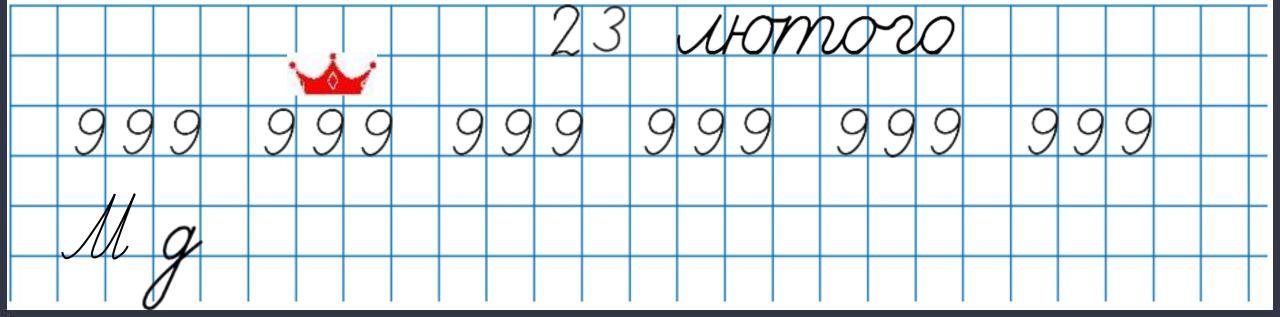
Відповідь: 9.





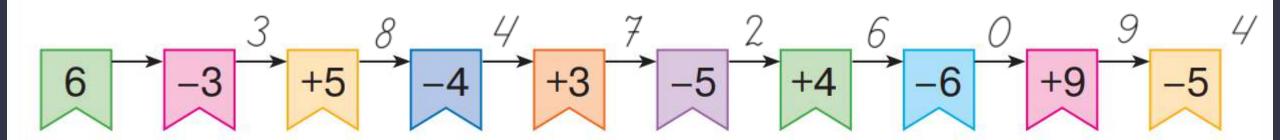
Каліграфічна хвилинка







Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



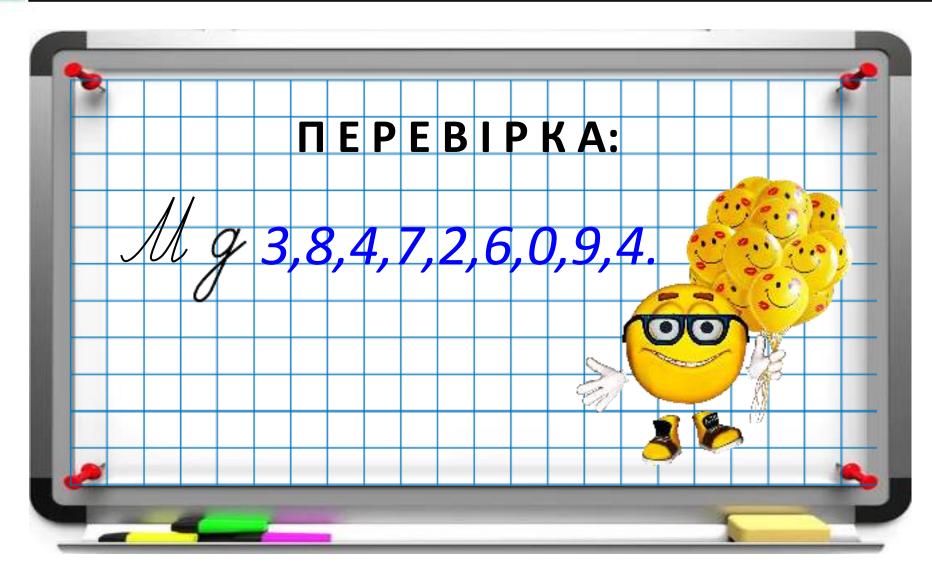


підручник. **Сторінка**



Математичний диктант.



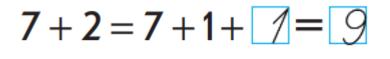






Згадай, як можна додавати числа 2, 3, 4, 5 частинами.





$$5+4=5+2+2=9$$

$$6+3=6+2+7=9$$

$$4+5=4+4+7=9$$

Додавання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- > Замінюю другий доданок сумою двох чисел.
- > Додаю перше число.
- До одержаного результату додаю друге число.
- Називаю результат.



Згадай, як можна віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами.



$$9-2=9-1-7=7$$

$$9-4=9-3-1=5$$

$$7-3=7-1-2=4$$

$$8-5=8-4-7=3$$

Віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

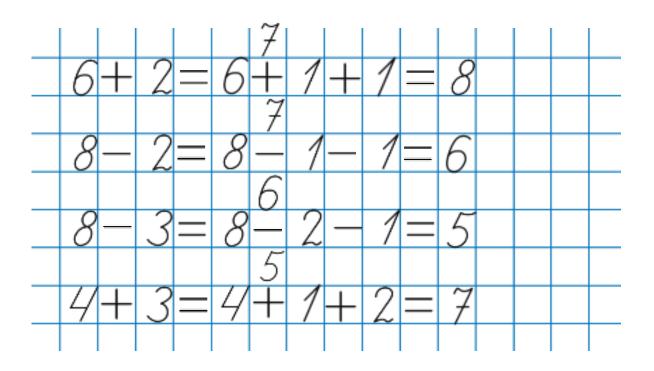
- > Замінюю від'ємник сумою двох чисел.
- Віднімаю перше число.
- Від одержаного результату віднімаю друге число.
- Називаю результат.



Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$6+2$$
 $8-3$ $5+4$ $9-5$ $8-2$ $4+3$ $7-4$ $5+5$





Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.

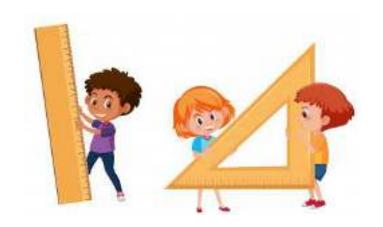


$$9 - 5$$

					7								
5	+	4	=	5	+	2	+	2	=	9			
					4								
7	_	4		7	_	3	_	1		3			
					5								
9	—	5		9	_	4	_	1	_	4			
					8								
5	+	5	=	5	+	3	$\overline{+}$	2	=	1	0		



Завдання 3. Виміряй довжини відрізків. Порівняй відрізки за довжиною. Склади нерівності *(письмово)*

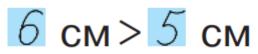


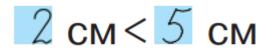








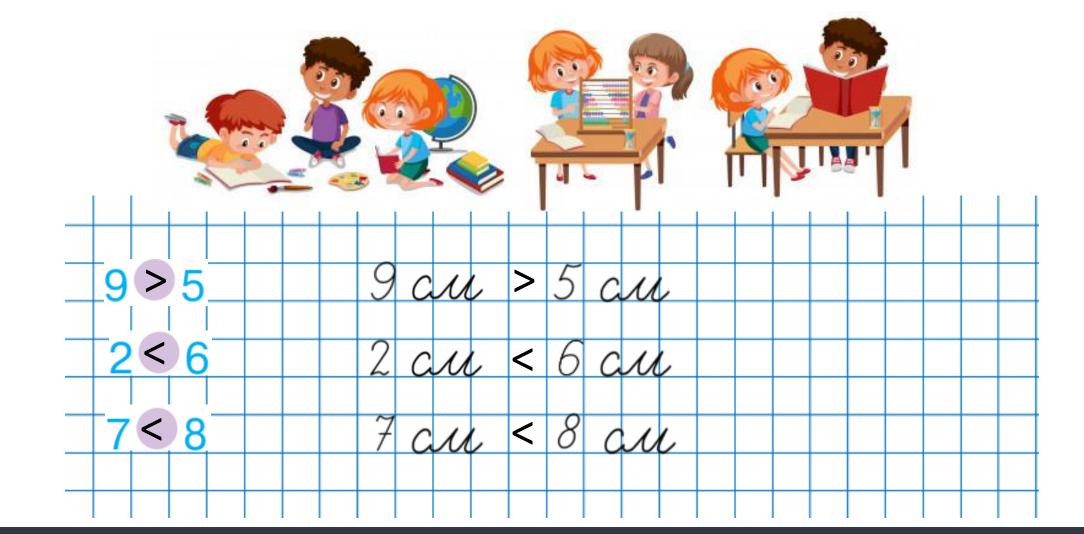




підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Порівняй числа та величини.



підручник. Сторінка **Q 1**





Завдання 6. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

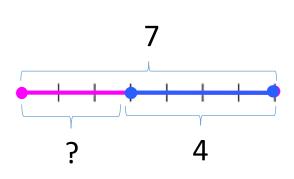


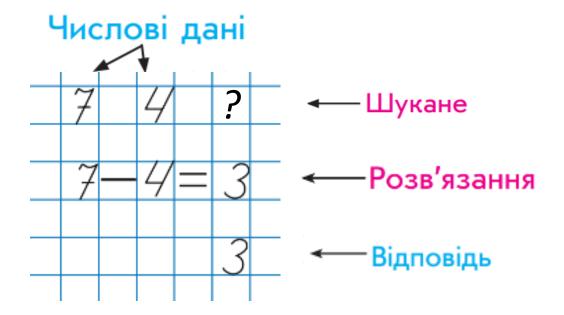
Ігор зробив 7 паперових корабликів. Скільки в нього залишилося корабликів після того, як // кораблики попливли річкою?





Пригадай складові задачі





підручник. Сторінка



Завдання 5. Знайди невідомий доданок.

$$+4=7$$

$$8 - 3 = 5$$

$$+3 = 10$$









Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



У мішечку лежать 3 червоні і 3 жовті яблука.

Дівчинка дістала 3 яблука. Якого кольору вони можуть бути?









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе, пов'язане з порівнянням іменованих чисел, треба запам'ятати?
 - ❖ Як міркуємо при порівнянні іменованих чисел?
- На чому заснований спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5? [На складі числа. Число додаємо або віднімаємо частинами.]



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...







Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...



Online завдання.

