

Дата: 13.09.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 4-Б

**Тема.** Милуємося красою землі (продовження).

**Мета:** ознайомити з музичним матеріалом, що побудований на фольклорі, формувати образне мислення, здатність порівнювати, давати назву відповідно до характеру; розвивати фантазію, творчі навички, вокально-хорові вміння. Виховувати ціннісне ставлення до народних, класичних творів.

### Хід уроку

Перегляд відеоматеріалу уроку за посиланням <https://youtu.be/ENNbJtSIFek>.

**1. Організаційний момент.** Музичне вітання <https://youtu.be/Kjw1IIIziyo>.

**2. Актуалізація опорних знань.**

Пригадайте, легенду про унікальний таланти, який Бог подарував нашому народові.

Що таке народна пісня?

Що таке фольклор?

Поясніть, що означає слово «А капела»?

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

Любуючись різноманіттю природи України, митці відтворюють її красу як у реалістичних, так і в узагальнених декоративних образах



- Якою зображено дівчину-Україну?
- Розкажіть, що можна дізнатися про Україну зі змісту картин?



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

У народних піснях і пісенних творах композиторів також оспівано красу української землі.

Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. Складаючи народну пісню, українці намагалися зробити її правдивою, щирою, емоційною.

У давні часи пісні не записували, а передавали з уст в уста (усно). Імена творців, на жаль, невідомі, оскільки загубилися у віках. Тому називаються такі пісні народними, тобто створеними самим народом. Упродовж багатьох століть люди створюють і співають пісні, у яких передають свою

радість і сум, згадують про минуле і мріють про майбутнє, змальовують природу рідного краю. У народних піснях відображається характер народу, його звичаї, традиції, обряди, свята та ігри.

#### СЛУХАННЯ МУЗИКИ

Денис Січинський «Чом, чом, земле моя» (Анатолій Солов'яненко)

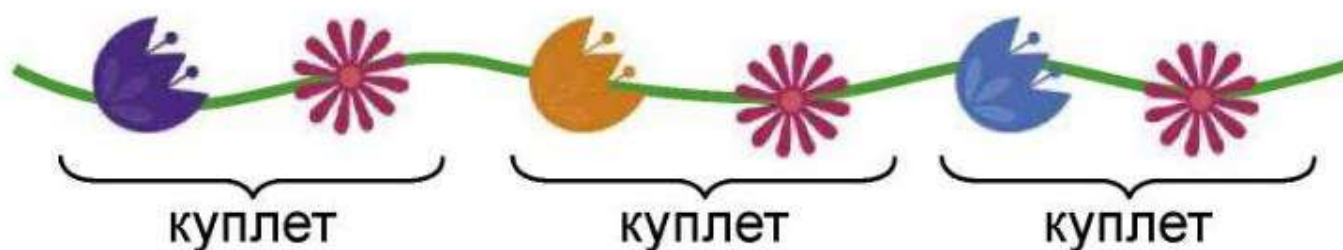
<https://youtu.be/k8durnn-kX8>

Ігор Шамо «Три поради» (гурт «Струни серця») <https://youtu.be/KmqRCw9zsLM>

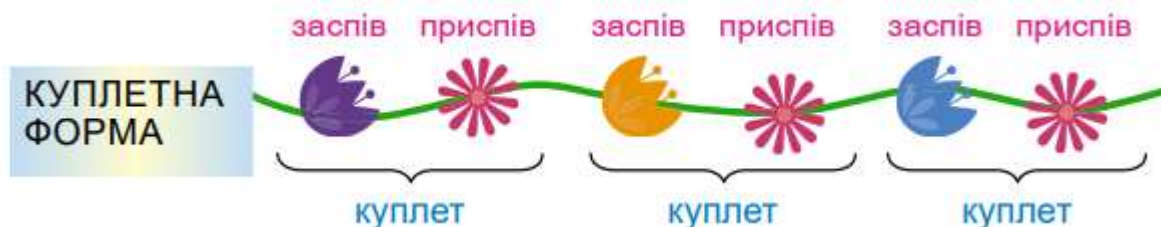
«У ритмі серця» (Руслана та діти) <https://youtu.be/LJ1fZX68tR0>

Поміркуйте над змістом пісень. За бажання виконайте разом із солісткою та гуртом дітей пісню «У ритмі серця».

**Пісня** — музичний твір для співу. Пісня складається з куплетів. Куплет має заспів і приспів. Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. Розгляньте пісенне намисто, яке зробила Лясолька.



Ви вже знаєте, що пісні мають куплетну форму. Поясніть, що в куплеті повторюється.



Наведіть приклади відомих вам пісень. Визначте, чи є в них приспів. Поясніть.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/pbYZK1iHxyw>

Розспівування <https://youtu.be/P3EoNPCw-70>

Вокально-хорова робота.

Повторення I куплету пісні А.Фурдичко «Сине небо – жовте поле»

<https://youtu.be/6ekKdb9W6JA>.

РИТМІЧНА ВПРАВА <https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y>.

**ГРА «КОЛИСКОВІ ПІСНІ»** натисни на посилання і відгадай колискові пісні за картинками <https://wordwall.net/play/4826/226/216>

**5. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумки уроку.**

Закінчіть речення: Народна пісня - .....

Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. . У народних піснях відображається характер народу, його звичаї, традиції, обряди, свята та ігри.

**Дякую за увагу! До побачення! До наступної зустрічі! Бажаю гарного настрою і вдалого дня!!!**

Музичне прощання <https://youtu.be/pnSVmK7RWg8>