

Сьогодні

20.10.2023

Урок  
№25



Дата: 20.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання малої букви е.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *е* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, встановлювати логічні зв'язки; розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до історії розвитку телефонних апаратів.



Дзвенить струмочком рідна  
мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але писати кожне слово  
У мові правильно зумій.

❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *е*  
навчимося писати малу  
рукописну букву *е*,  
з'єднувати її іншими  
буквами.







лев черепаха  
метелик сонце  
смартфон  
телефон

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Назвіть тварин, що ви про них знаєте. Складіть розповідь про трьох друзів – лева, черепаху та метелика.



Зверніть увагу на петлі, зображені на малюнку. Наведіть їх олівцем.  
Розгляньте зображення рукописної букви е.





Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





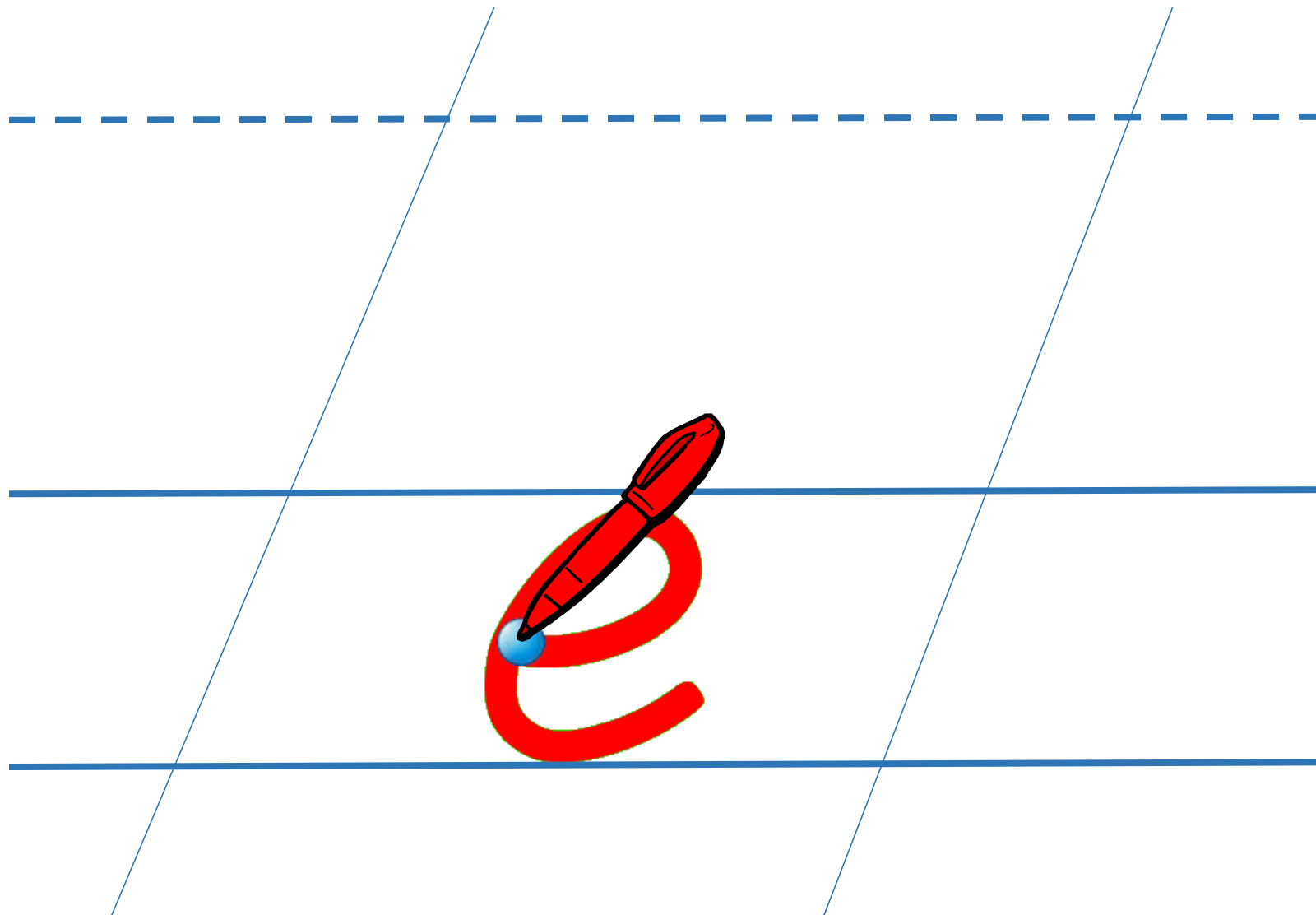
## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання малої букви е. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть малу букву е у повітрі.

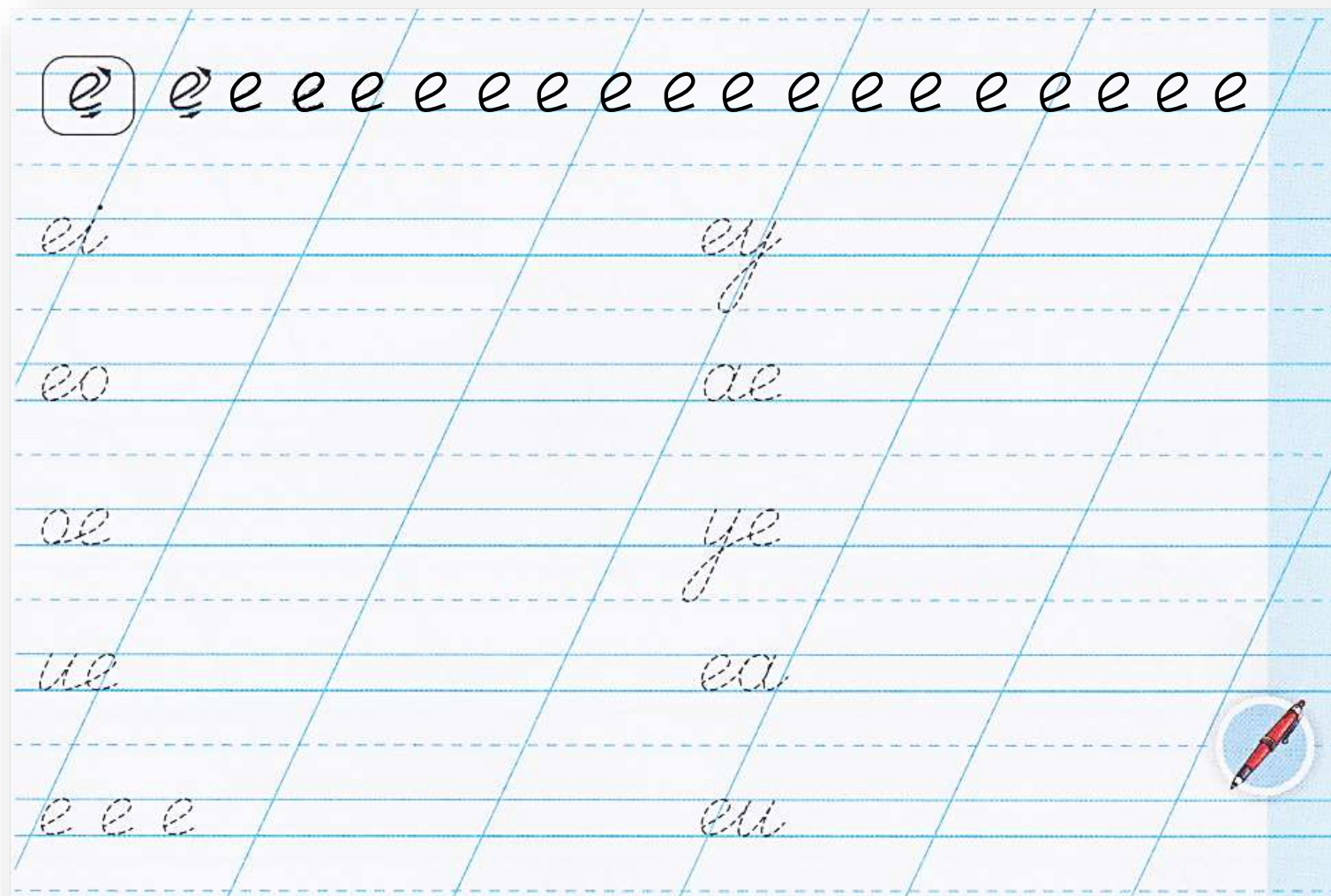




# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

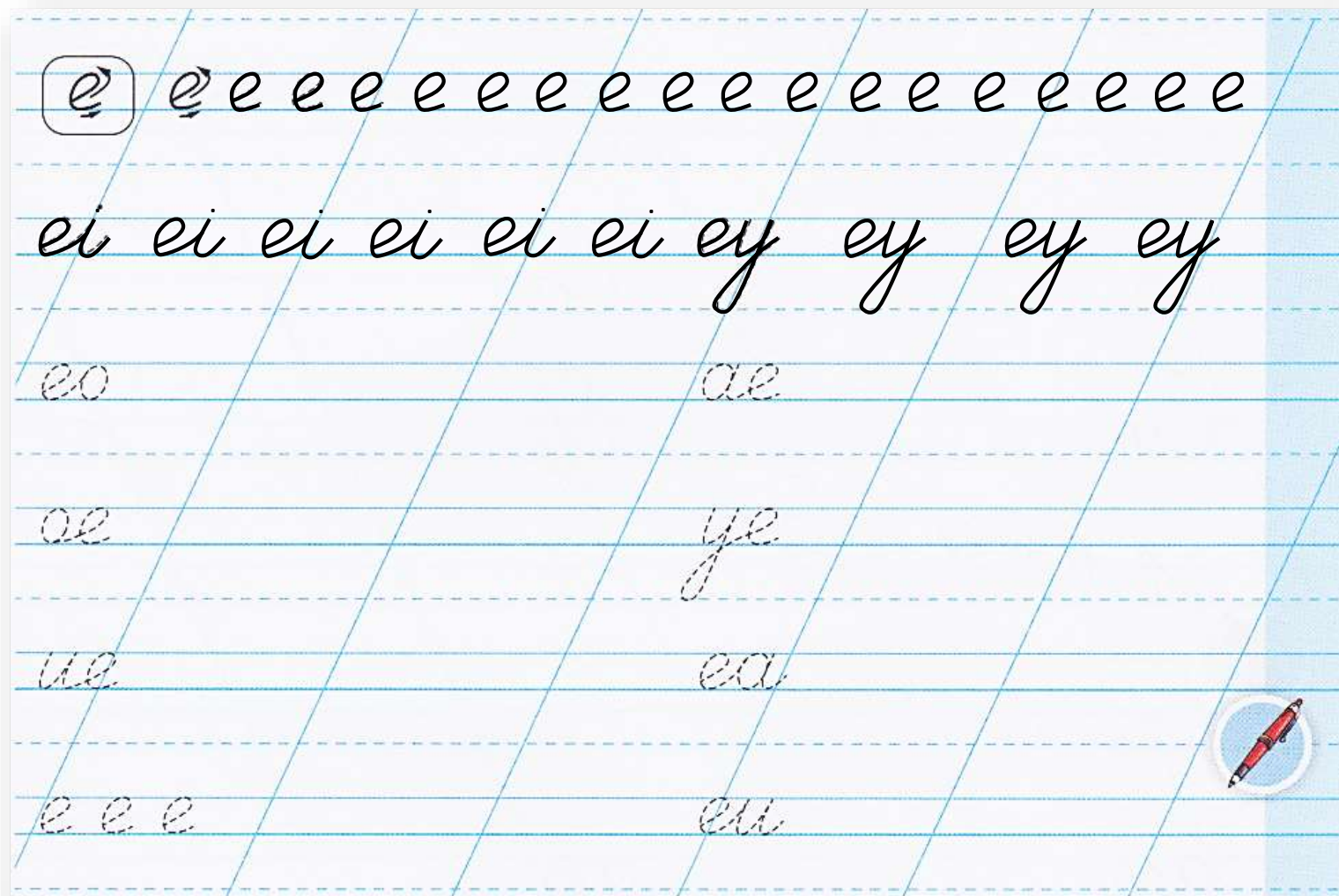


Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.  
Напишіть за зразком.

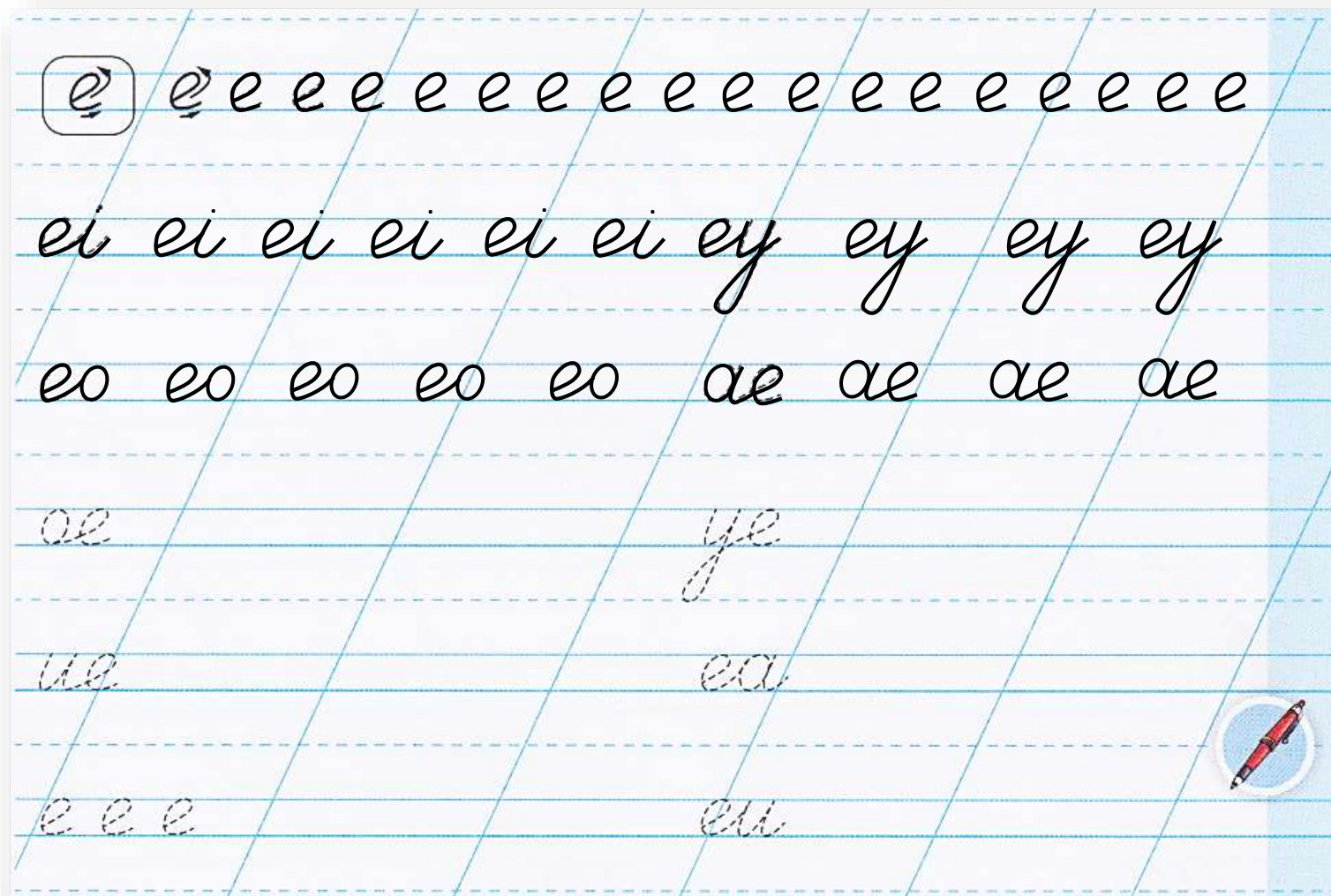




Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть за зразком.



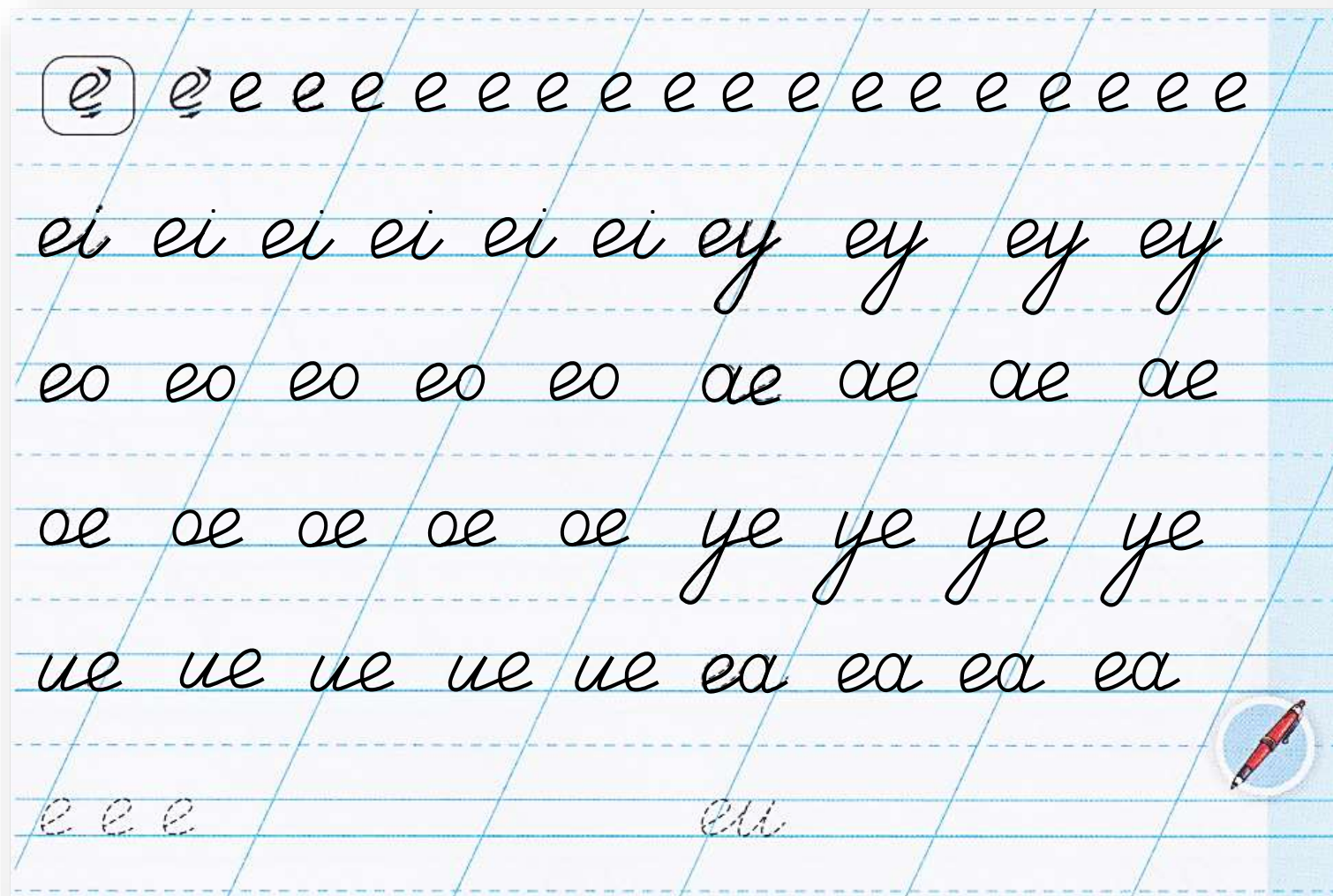




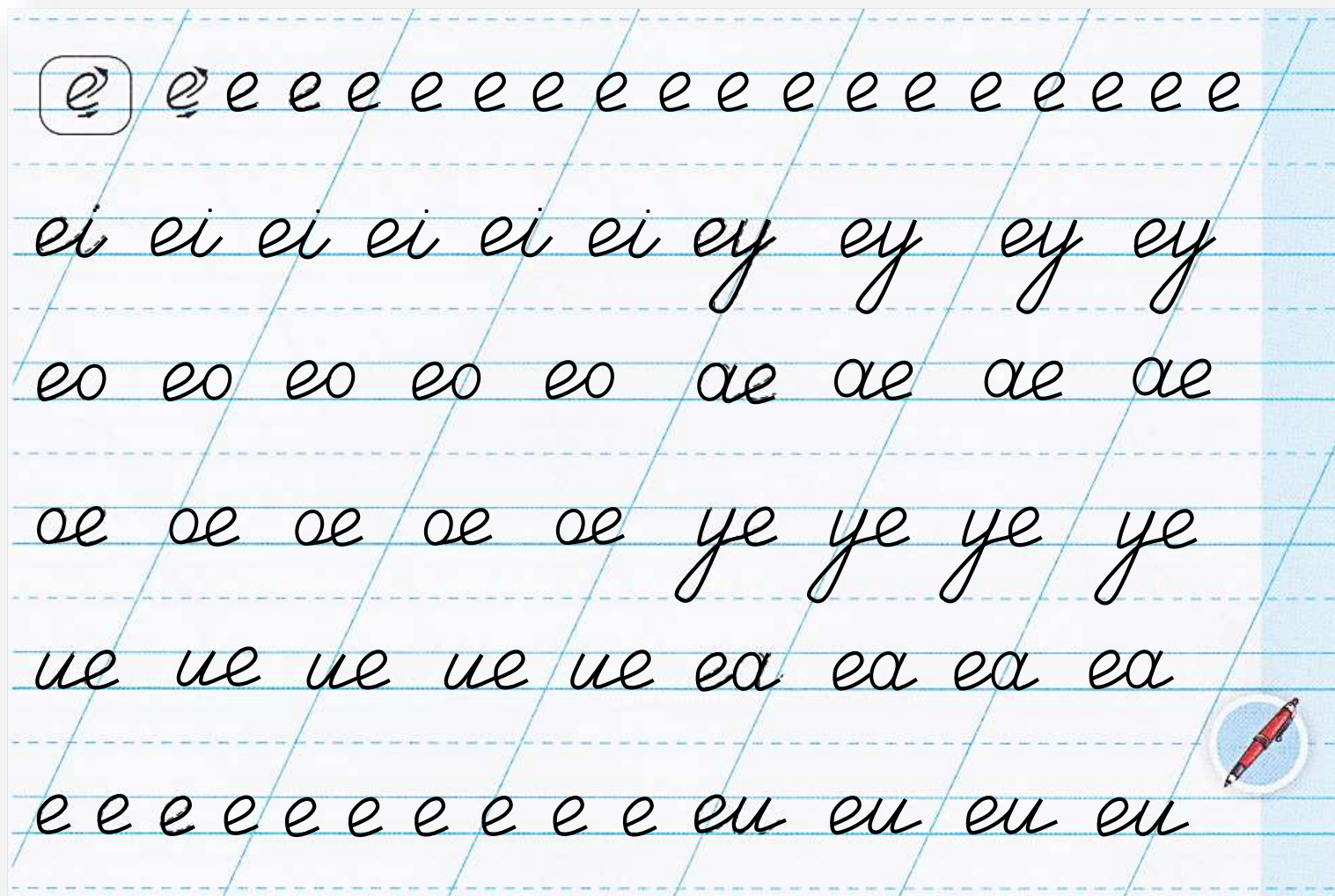




Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку.  
Напишіть за зразком.



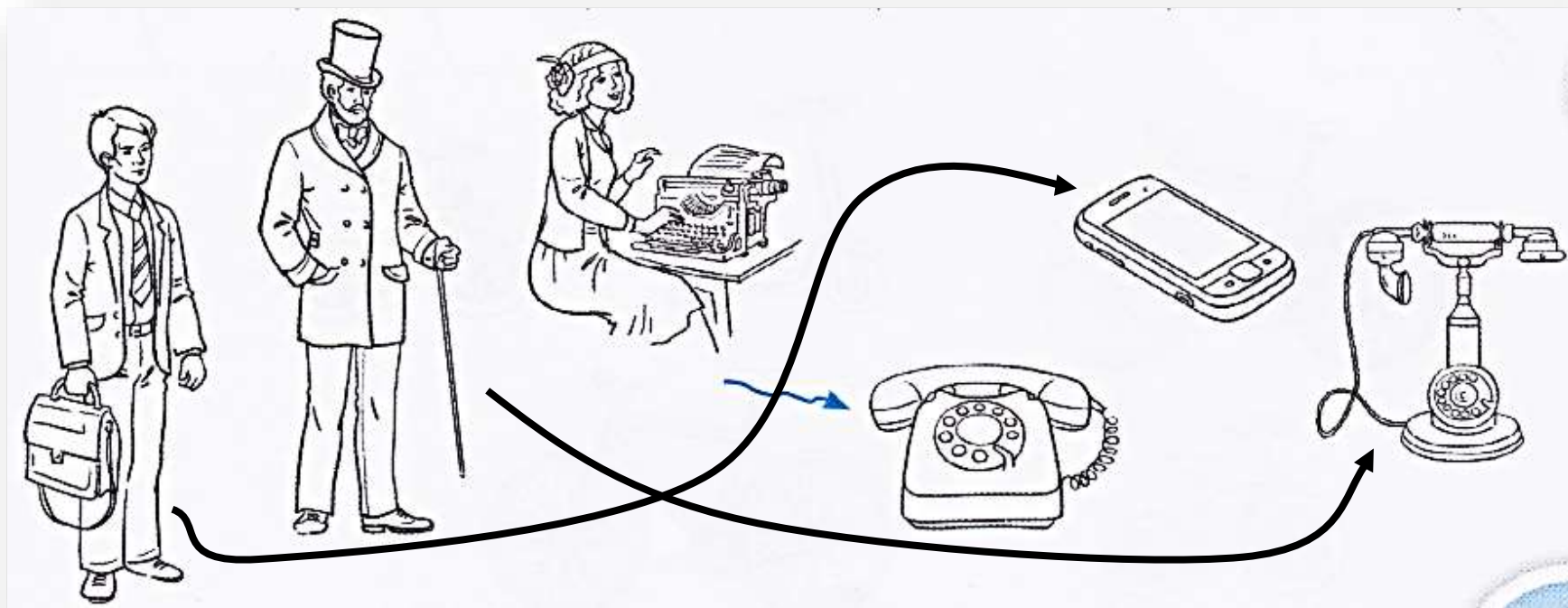


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між телефонами і людьми, які жили в той час, коли існували зображені телефони.



Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, в яких є буква **е**.
- ❖ Чи є буква **е** в назвах предметів, які ви зафарбували?



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0swqt36j22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>