

Заперечні й неозначені займенники

Мета: ознайомити шестикласників із заперечними й неозначеними займенниками, їх значенням, морфологічними ознаками, синтаксичною роллю в реченні тощо; удосконалювати загальнопізнавальні вміння знаходити займенники цих розрядів у тексті, визначати їх морфологічні ознаки, правильно відмінювати, аналізувати речення й тексти щодо стилістичної ролі в них заперечних і неозначених займенників; розвивати творчі вміння утворювати займенники цих розрядів від відносних; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти шанобливому ставленню школярів до оточуючого середовища.

Сьогодні на уроці

*Заперечні
займенники*

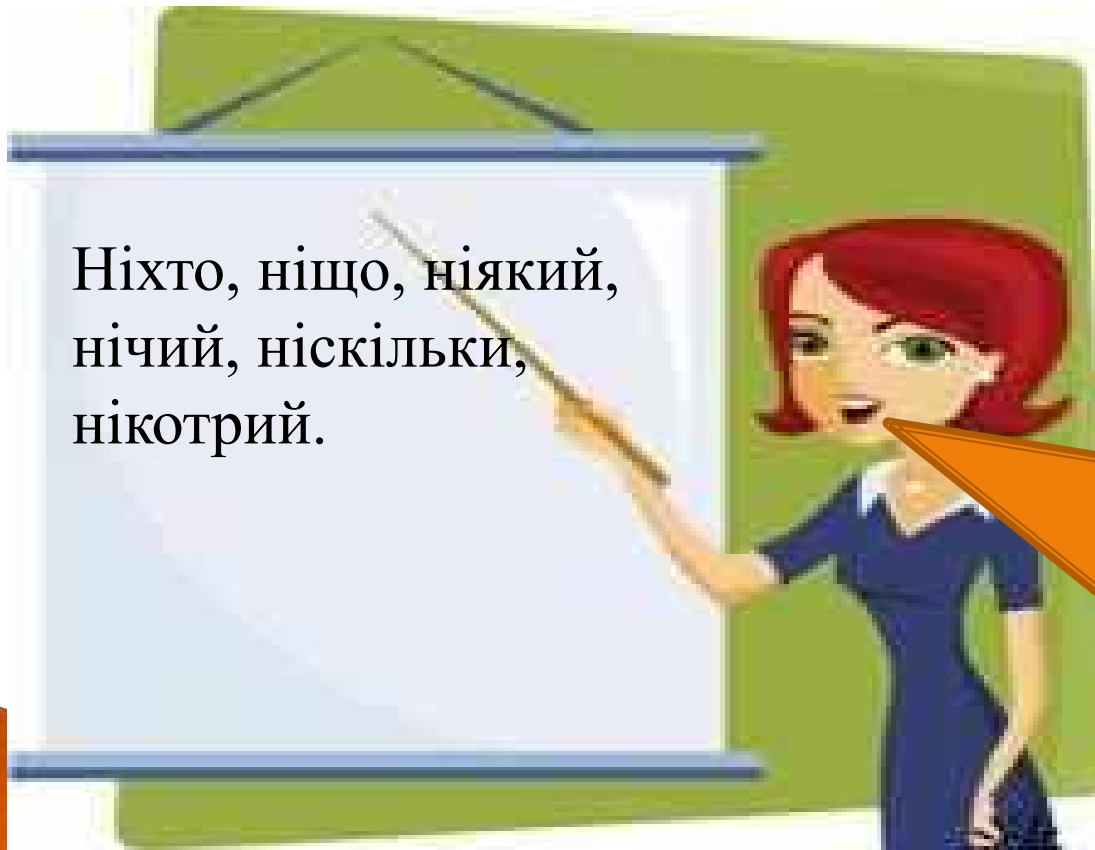
Досліджуємо, спостерігаємо,
робимо висновки

*Неозначені
займенники*



Дослідження. Заперечні займенники

- ▶ Яким способом утворені слова?
- ▶ Від розряду яких займенників утворені ?
- ▶ Якого значення словам додає префікс НІ- ?

An illustration of a female teacher with short red hair, wearing a blue dress, pointing with a stick at a whiteboard. The whiteboard is on a green stand and contains the text: Ніхто, ніщо, ніякий, нічий, ніскільки, нікотрий.

Ніхто, ніщо, ніякий,
нічий, ніскільки,
нікотрий.

Займенники
утворені
префіксальним
способом від
питальних.
Префікс НІ-
надає значення
заперечення.
Тому заперечні.

Спостерігаю – роблю висновки

*Ніщо
ніскільки
нічий*

Заперечні займенники пишемо
разом.

Ні пишемо окремо, якщо
з'являється прийменник

*Ні за що
Ні через скільки
Ні про чий*



Дослідження. Неозначені займенники

- ▶ Яким способом утворені слова?
- ▶ Від розряду яких займенників утворені ?
- ▶ Якого значення набули?



Казна – хто
Абичий
Хтозна з ким

Займенники
утворюємо за
допомогою
префіксів,
суфіксів від
питальних.
Додають
значення
невизначеності.
Тому неозначені

Спостерігаю – роблю висновки

Казна – що
Будь - чий
Чий – небудь
Хтозна - коли

Аби за ким
Хтозна через
скільки

Абичий, дехто,
котрийсь

Неозначені займенники
Пишемо залежно від
Способу творення



Віршоване правило

Казна-, хтозна -, будь -, небудь –
Про дефіс ти не забудь!
Аби-, де, съ – пиши разом.
А як бачиш ти прийменник,
То слова пиши окремо.



Тренувальна вправа

- ▶ Розподіліть займенники в три колонки залежно від написання

Разом	Через дефіс	Окремо

- ▶ Котрий/сь, аби/що, хтозна/з/ким, який/небудь, де/якої, будь/для/кого, будь/хто, ні/яких, ні/до/чого, який/сь, аби/чого, казна/скільки, ні/чий, хтозна/чийого, де/в/кого, де/чийїх, будь/чий, ні/на/який, ні/скільки, аби/з/ким, чому/сь.
- ▶ Робота з підручником. Сторінка 202. Правило.

Творче завдання

Добрати заперечні
займенники



Добрати неозначені
займенники



Самоконтроль

- ▶ Дайте відповідь на питання
- ▶ Заперечні й неозначені займенники утворюємо від розряду...
- ▶ Заперечні займенники утворюємо за допомогою...
- ▶ Неозначені займенники утворюємо за допомогою...
- ▶ Разом пишемо займенники , якщо вони утворені ...
- ▶ Через дефіс пишемо займенники, якщо вони утворені...
- ▶ Окремо пишемо займенники, якщо...

Домашнє завдання

- ▶ § 112. сторінка 244. Опрацювати правило.
- ▶ Вправа 516 с.245 (вибери 2 пари заперечних займенників, які відрізняються наголосом та значенням, утвори з ними речення.
- ▶ Творче завдання (за бажанням) Мініатюра “ Ніхто ніколи не дізнається, про що мріють коти ?”(письмово).

