



Тема: Узагальнення і систематизація знань з теми «Процеси життєдіяльності тварин. Різноманітність хребетних тварин».

Мета: перевірити знання з теми; перевірити вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання на практиці; розвивати навички письмово висловлювати думку, відповідати на різнорівневі запитання; виховувати почуття відповідальності, охайності, самостійності.

Тип уроку: урок узагальнення й систематизація знань

Хід уроку:

1.Організаційний момент.

Привітання. Перевірка присутніх . Перевірка готовності робочих місць.

2. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.

На сьогоднішньому уроці ми узагальнимо і систематизуємо ваші знання з теми «Процеси життєдіяльності тварин. Різноманітність хребетних тварин».

Девізом нашого уроку стане вислів Володимира Мономаха «Що вмієте, того не забувайте, а чого не знаєте, того навчайтесь»

3. Відтворення і корекція опорних знань з тем:

- 1) Процеси життєдіяльності тварин
- 2) Поведінка тварин
- 3) Хребетні тварини

Виконайте тестові завдання, виберіть одну правильну відповідь :

1. Виберіть приклад, що ілюструє вплив на тваринні організми антропогенного чинника.

- А. синиці поїдають гусінь соснового коконопряда;
- Б. браконьєри застрелили молодого зубра;
- В. зграя вовків уполовала кволу козулю;
- Г. тепле вологе літо сприяло розмноженню попелиці.

2. Які пристосування до життя в умовах низьких температур має тварина, зображена на малюнку?



А. щільне хутро, товстий прошарок жиру

Б. пір'яний покрив, змащений жиром

В. білий колір хутра, який зігріває

Г. гострі кігті для полювання на рибу

3. Виберіть приклад впливу на тваринні організми біотичних екологічних чинників.

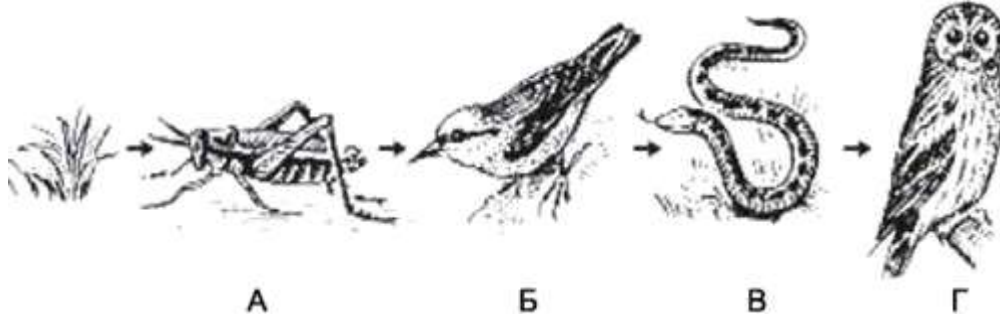
А. тепла весна сприяла швидшому перетворенню пуголок на жаб;

Б. водна течія сприяє розселенню личинок;

В. у місцях гніздівлі перелітних птахів людина створила заказники;

Г. зростання популяції рисі призведе до зменшення популяції зайців.

4. Розгляньте малюнок. Яка тварина ланцюга живлення є фітофагом?



5. Між щупальцями велетенської медузи мешкають дрібні рибки, яких медуза не зачіпає, оскільки вони приваблюють більшу рибу. Натомість отримують залишки їжі медузи. Як назвати таку форму стосунків?

А паразитизм; Б нейтралізм; В мутуалізм; Г коменсалізм.

6. Виберіть назву заповідника за описом: належить до найстарших і найбільших заповідників України, належить до біосферних. Розташований у степовій зоні Херсонської області. Є місцем гніздування багатьох перелітних птахів.

А Карпатський; Б Чорноморський; В Асканія-Нова; Г Дунайський.

7. Утворіть пари між прикладом співіснування організмів та його назвою (2 бали).

1. лось їсть траву, листки, гілки дерев

А паразитизм

2. два олені влаштували турнір за самку

Б мутуалізм

3. п'явка кінська присмокталася до ноги коня і смоче кров

В конкуренція

4. інфузорії допомагають перетравлювати їжу корові

Г виїдання

Д хижацтво

Перевірити знання можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=FEw-mhtMBc0>

4. Підсумок уроку.

Підведення підсумків уроку, обговорення завдань.

Домашнє завдання:

Підготуватися до підсумкової контрольної роботи за II семестр.