#### 05.12 Математика

Тема: Розрізнення поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури». Розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань.

**Мета**: вдосконалювати знання про поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

#### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань.

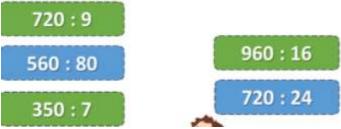
1) Усний рахунок.



245:7 225:5

13.5 195-110

# Продовжіть усний рахунок за № 620.



### 2) Каліграфічна хвилинка.

	Il'ame prignia			
	Ku	асна	podoma	
2341	2 3 4	1 23	41 2341	2341

# Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язувати задачі з величинами швидкість, час і відстань.

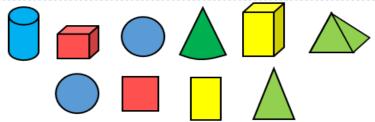
Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 621 (усно)

Прочитай пояснення.

На столі стоять предмети: циліндр, куб, куля, конус, паралелепіпед, піраміда. Усе це - геометричні тіла. Нижче зображено круг, квадрат, прямокутник, трикутник. Це-плоскі фігури. Знайди ці фігури на геометричних тілах. На якому тілі є круг? квадрат? прямокутник? трикутник?



2) Задача 622 (усно)

Джмелі першими вилітають на збір нектару з квітів і летять зі швидкістю 50 м/хв. За який час вони долетять до поля з конюшиною, якщо воно розміщене на відстані 500 м?

Пригадай формулу обчислення часу: t = S : V

**3**) Задача 623 (письмово)

Швидкість джмеля 3 км/год, що становить 🚊 швидкості оси. На скільки більша швидкість оси, ніж джмеля?

### Міркування:

- 1) Яка швидкість оси?
- 2) На скільки швидкість оси більша, ніж джмеля?

Фізкультхвилинка.

4)Приклади 626 (письмово) Обчисли у стовичик з перевіркою.

279:4

847:3

## 4) Рівняння (письмово)

$$x: 5+379=534$$

$$(x-235):6=128$$

Домашнє завдання. Задача №628, рівняння 629.

## Задача 628 (розв'яжи задачу двома способами)

Випустив - ? т, на 50 т більше

Для розв'язання задачі використовуй схеми в підручнику.

Роботи надсилайте на Нитап