Досліджую службові слова

Сьогодні 18.03.2024

Уроκ №90





Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».



Дата: 19.03.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; перевірити вміння та навички списувати текст; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного.



Емоційне налаштування.

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Скаче дощик ... долині – Зупинився ... стежині сонечком подружився веселку перелився.

Скаче дощик по долині — Зупинився на стежині ... Із сонечком подружився ... У веселку перелився.



Гра «Так – ні»







У, по, біля, над, по, на – службові слова

Олег, білка, ластівка, Оленка - дієслова

Іменники відповідають на питання скільки?, котрий?

Ми йдемо грати в боулінг! – розповідне речення

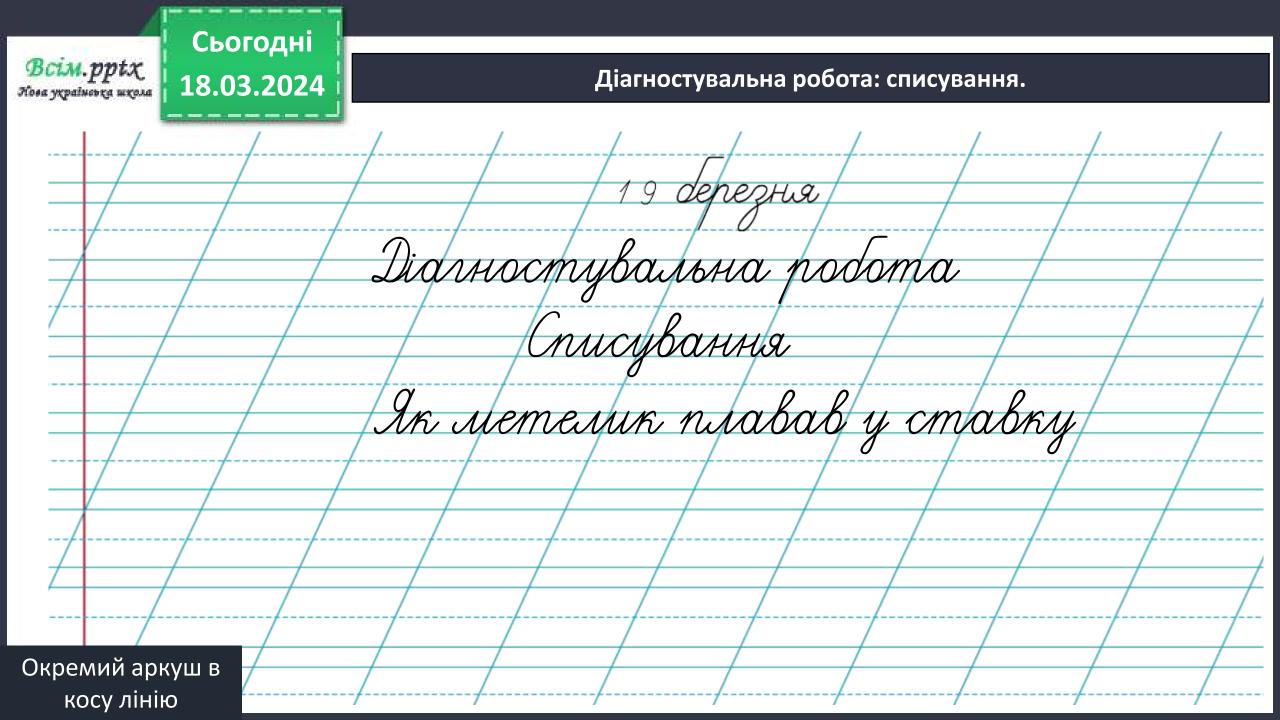


Діагностувальна робота: списування.

Пригадайте правила списування.

Як списати речення з друкованого зразка

- 1. Прочитай речення та повтори його.
- 2. Пиши з пам'яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
- 3. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
- 4. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.





Діагностувальна робота: списування. Прочитайте текст. В. Сухомлинського, а потім спиши.

Як метелик плавав у ставку
Летів білий метелик над річкою. А хтось
кинув у воду червону квітку. Побачив метелик
квітку та сів на неї. Квітка пливе й метелик
пливе.

Летіла над водою ластівка. Доторкнулась вона крилом до води. Сколихнулась вода, сколихнулася квітка, загойдався метелик. Весело йому річкою пливти.



Пальчикова гімнастика.





Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було	Мені було дуже	Мені була	Мені було дуже
виконувати	легко.	потрібна	складно.
завдання?		допомога.	





Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: списування (на окремому аркуші в косу лінію) та надішли на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!

