Я досліджую світ 4 клас





Як запобігти небезпечним ситуаціям

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









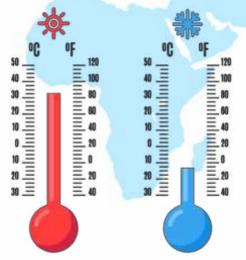


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









Пригадуємо

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



підручник. **Сторінка**

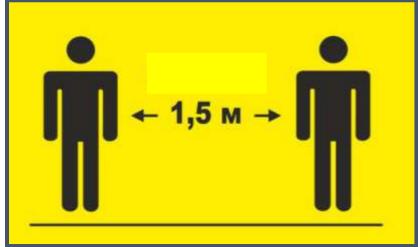


Сьогодні

Поміркуй і дай відповідь на запитання

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?





_{Підручник.} Сторінка

137





Практичне завдання

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.

600



BCIM pptx

Словникова робота

Шкідливими називають речовини, що негативно впливають на організм людини, шкодять йому.





Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.



підручник. Сторінка 1**29**



Театралізуйте ситуації у групах

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

Підручник. Сторінка 139 До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».







Робота в зошитах

Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач 🗸

- Голосно кликати сусідів.
 - Зв'язатися з диспетчером, натиснувши на кнопку виклику.
- Самостійно розтиснути двері.

Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина? Познач ✓.

- **/**
- Почекати, коли вона поїде.

_{3ошит.}
Сторінка

Привітатися.

Запитати її ім'я та прізвище.





Перевіряємо себе

- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

Підручник. **Сторінка**

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?

140





...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

підручник. Сторінка



Сьогодні

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 135-140.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!