Я і моя школа

Сьогодні 04.09.2023

Υροκ № 4





Моя постава – моє здоров'я



ДАТА:08.09.2023 КЛАС :1-А ПРЕДМЕТ : ЯДС ВЧИТЕЛЬ: ДОВМАТ Г.В.

Мета:

формування предметних компетентностей:

учити дотримуватись фізичної активності; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: формування якостей, необхідних для підтримання здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);



соціальної: формувати усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності; оволодіти навичками самодисципліни; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; вдосконалити знання про взаємозв'язок організму людини з природнім і соціальним оточенням;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; **здоров'язберігаючої:** формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

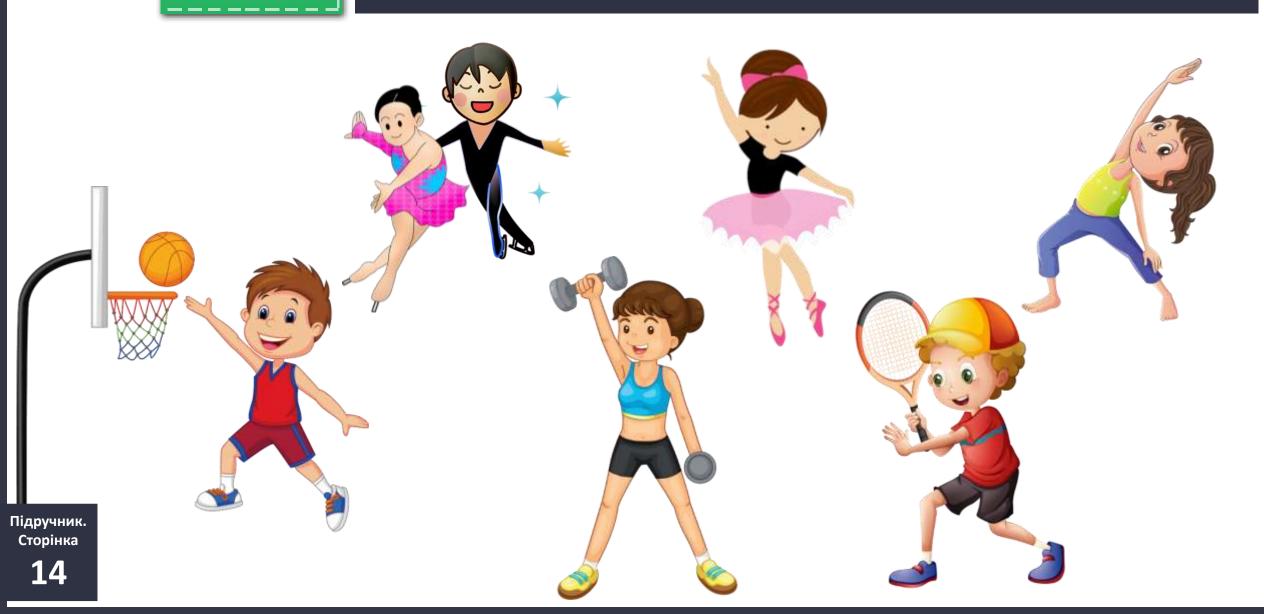


Ранкове коло





Що допомагає дітям формувати правильну поставу?





Словничок



Постава —

це звичне положення тіла під час ходіння, сидіння тощо.





Хто з учнів сидить за партою правильно, а хто — ні? Чому ви так вважаєте?









Готовий до роботи

При письмі

При читанні

За комп'ютером









14



Перевірте одне одного, чи правильна у вас постава та чи правильно ви сидите за партою. Для цього скористайтеся малюнками.



Потилиця

Лопатки

Сідниці

Литки П'яти







Хто з дітей турбується про свою поставу? Як саме? Як ви турбуєтеся про свою поставу?



Підручник. Сторінка 15



Як правильно носити шкільний ранець? Хто з дітей на фото носить ранець неправильно? Що ви можете їм порадити?







Підручник. Сторінка

Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 14



Познач малюнок, на якому дитина сидить правильно.





Зошит. Сторінка

14

Продемонструй, як ти сидиш на стільці, зберігаючи правильну поставу.



Підкресли слова, які характеризують правильну поставу стоячи.





Пряма спина



Опущена голова



Розправлені плечі



Піднята голова



Послухайте прислів'я. Обговоріть, як ви їх розумієте.



1

Рухайся більше, проживеш довше.

2

Недосипаєш – здоров'я втрачаєш.

3

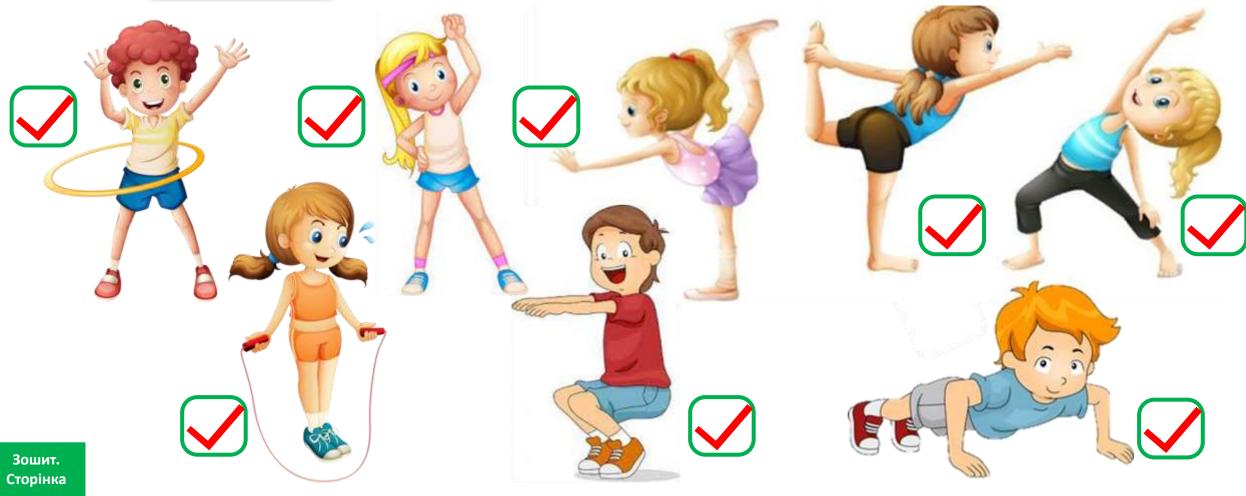
Здоров'я не купиш, його розум дарує.

Зошит. Сторінка **14**





Познач вправи, які ти вмієш виконувати.



15

Хочеш мати гарну поставу – повторюй ці вправи щодня.



Хто з дітей носить ранець правильно?









Зошит. Сторінка

15

Як носіння ранця впливає на нашу поставу?



Допоможи герою вірша порадою, як мати гарну поставу.



Гантелі купив Тимішко, I кинув він їх під ліжко. Лежать вони там без діла, Лежать — припадають пилом. Чому ж не бере Тимішко Гантелі свої з-під ліжка? Багато на них пилюки: Не хоче бруднити руки! Грицько Бойко

Зошит. Сторінка

16

Підкресли слова, які відповідають на питання хто? що?



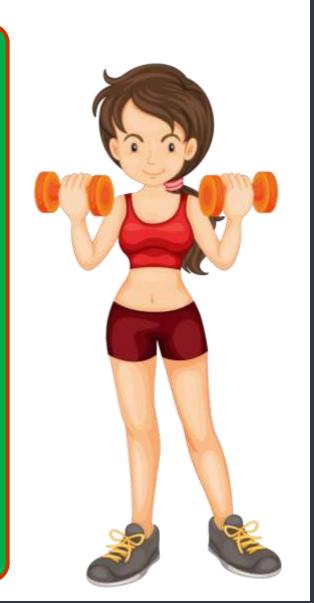


Той, хто має правильну поставу:

- не втомлюється швидко;
- не відчуває болю в м'язах спини;
- почувається впевнено та життєрадісно.

Фізичні вправи допомагають сформувати правильну поставу.









Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



