Сьогодні 26.09.2023

**У**роκ. № 10



Дата: 26.09.23

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Я досліджую світ

**Вчитель:** <u>Лисенко О. Б.</u> **Тема: Очі** – **орган зору.** 

Мета: дати уявлення про орган зору – очі; учити дотримуватись безпеки органу учити зору; самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



### Поміркуй. Чим ми бачимо?





### Словничок



**О́рган** —

це частина тіла.



Підручник. Сторінка **31** 



# Ми бачимо всі видимі предмети, які нас оточують. Наприклад:





## Яку інформацію ми сприймаємо за допомогою очей?

колір і кількість

форму



розмір







Підручник. Сторінка
31



### Поміркуй.





Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?

Підручник. Сторінка **32** 

Який предмет на столі один? Яких предметів багато?



#### Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви...

Як сприймають кольори тварини?

Коти розрізняють сірий, зелений та синій кольори

Собаки не бачать помаранчевий і червоний кольори. Але вони добре бачать рухомі об'єкти.

Світ папуг такий самий строкатий, як і їхнє пір'ячко.

Очі папуг сприймають більше кольорів, ніж людські.



Підручник. Сторінка **32** 





### Зір надає нам можливість бачити.





Зір надає нам інформацію про небезпечні ситуації.

Підручник. Сторінка

Ми їх бачимо й можемо уберегти себе та інших.



# Зір надає нам можливість бачити.

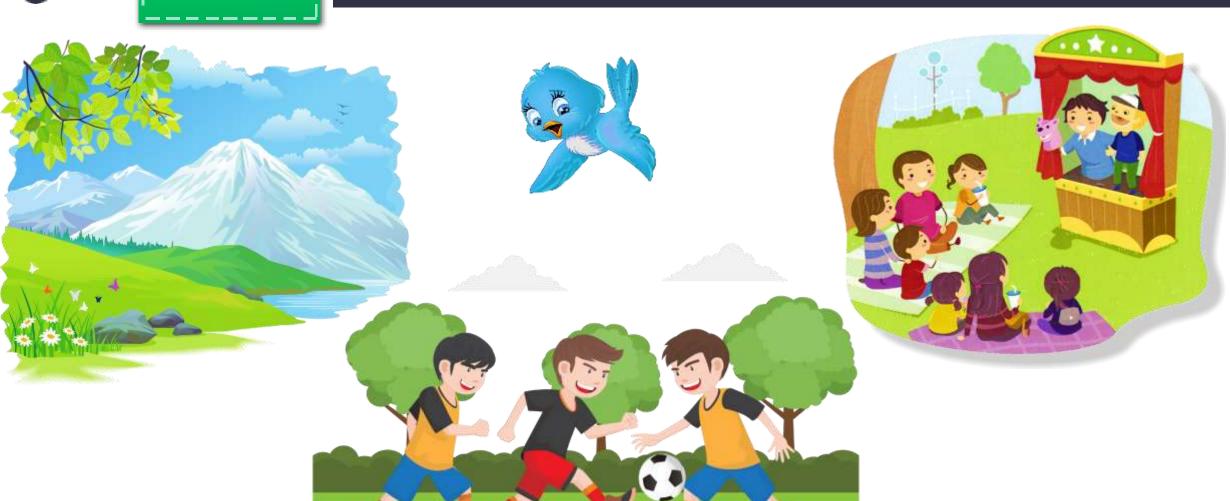


Підручник. Сторінка

Ми бачимо цифри, букви й можемо лічити та читати.



# Ми бачимо та отримуємо задоволення від природи, творів мистецтва.



Підручник. Сторінка

34

## Робота в зошиті



Робота в зошитах

ct. 22 - 23.



## Що можна сприймати за допомогою очей? Познач.



Зошит. Сторінка

22

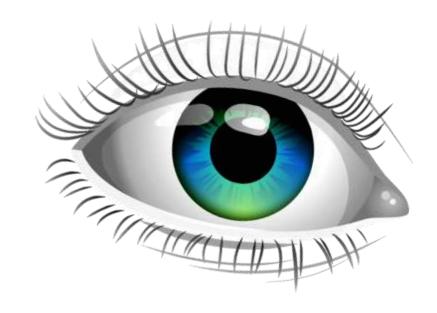
**№** 1

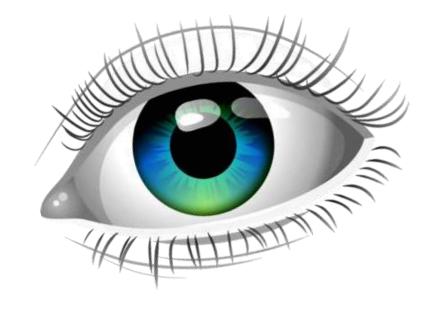


Досліди разом з однокласниками, якого кольору очі в кожного з вас.



# Намалюй очі, які ти досліджував.





Зошит. Сторінка

22

Якого кольору очі твого товариша?



### Поміркуй.

# Які очі сумні, а які веселі?





Зошит. Сторінка

22

Обведи веселі очі зеленим кольором, а сумні чорним.

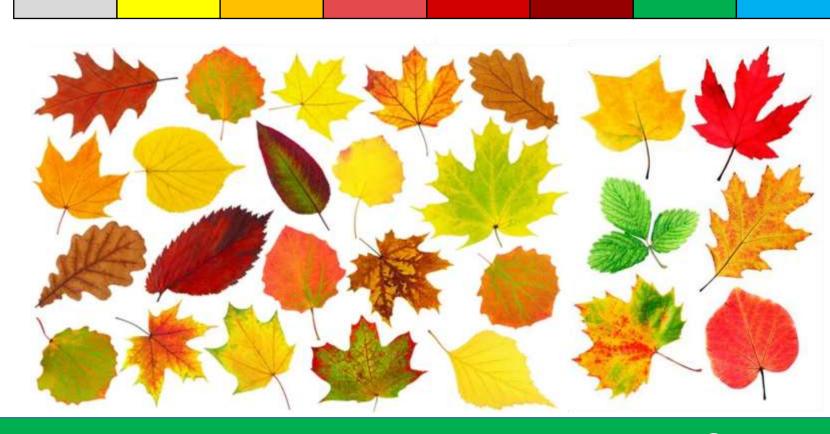




### 3 яких дерев це листя?

# Розфарбуй осіннє листя. Який колір переважатиме?





Зошит. Сторінка

23

Які органи чуття допомогли виконати це завдання?



#### Досліди малюнок за допомогою органу зору.

Червона

Маленька

Солодка

Кисла

Велика

Кругла



Зошит. Сторінка

23

Підкресли відповідні слова.



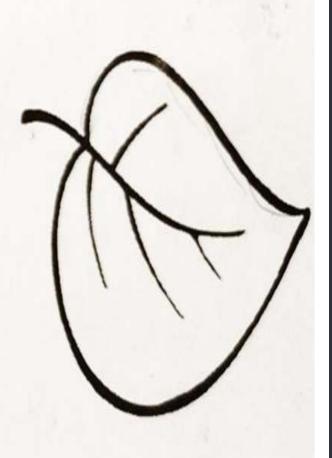
### Досліди малюнок за допомогою органу зору.

**6.** Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй листя відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.



Зошит. Сторінка

23

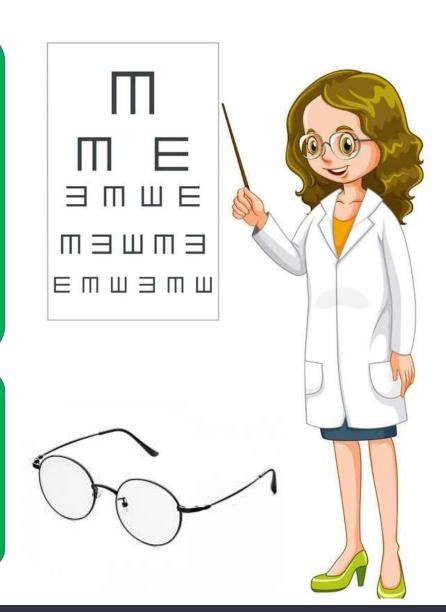






Очі — це орган зору. Це парний орган, тобто у людей, як і в багатьох тварин, два ока. За допомогою очей ми бачимо.

Очі необхідно берегти і регулярно обстежувати зір у спеціалістів.



Підручник. Сторінка

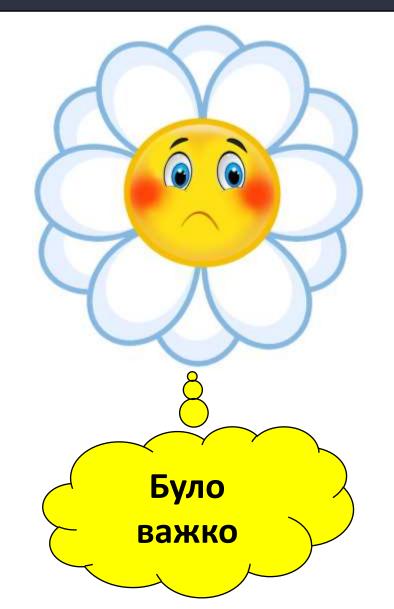
34





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pghiy1d7j22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas