Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 29.12.2023

Ypoκ №66





Називаємо компоненти та результати дії віднімання



Дата: 15.01.2024 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 64

Тема. Називаємо компоненти та результати дії віднімання

Мета: формувати поняття зменшуване, від'ємник, значення різниці, формувати обчислювальні навички; актуалізувати назви компонентів і результату дії додавання, схематичні інтерпретації дій додавання і віднімання; ознайомити учнів з назвою компонентів і результату дії віднімання; формувати вміння: знаходити значення виразів на дві дії; додавати і віднімати число 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; складати рівність за малюнком; добирати вираз до описаної ситуації та її схематичної інтерпретації. Закріпити знання складу чисел і вміння виконувати віднімання на основі складу числа; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

29.12.2023



Організація класу

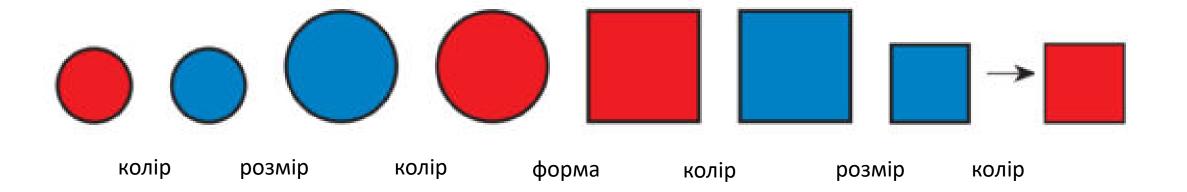








Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







_{3ошит 2} Сторінка

Вправа «Знайди число, що заховалося».





Усне опитування.



- 1) Як знайти невідомий доданок?
- 2) Знайдіть невідомий доданок, якщо *перший* доданок 2, а значення суми 6.
- 3) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз— суму двох чисел 5 і 2?
- 4) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз— різницю двох чисел 9 і 2?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



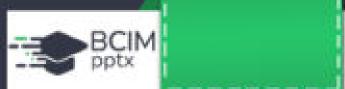


Хвилинка каліграфії.



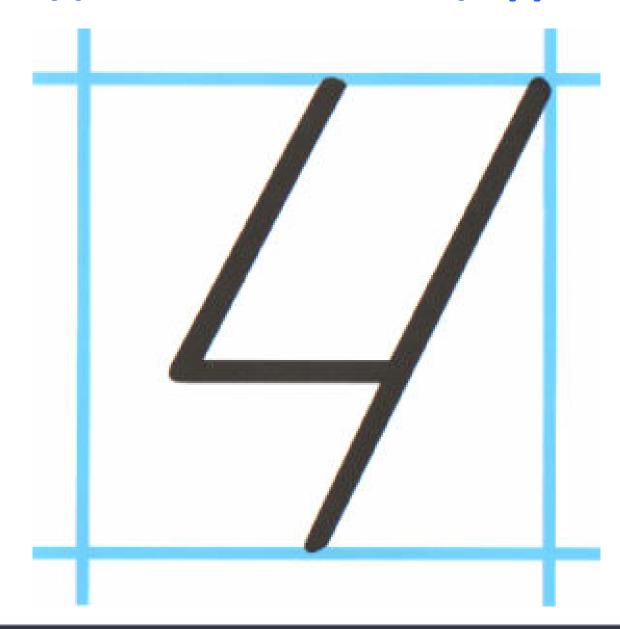
Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 6 на 2.
Відповідь: 4.





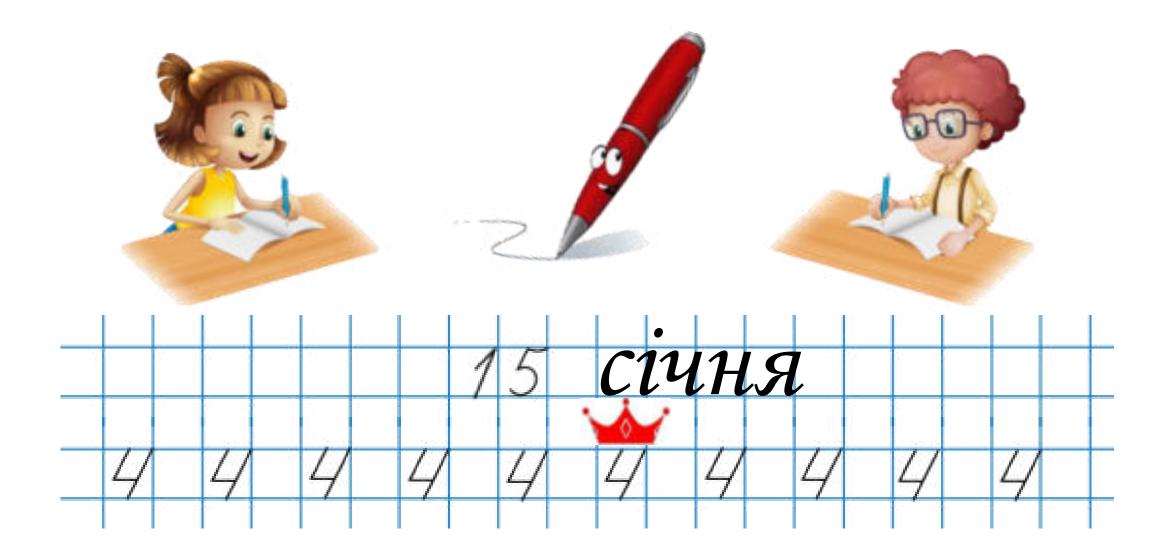
Методика написання цифри «4»







Хвилинка каліграфії





Пригадайте назви компонентів дії додавання

- ❖ Виконай додавання чисел за малюнком.
 - ***** Назви компоненти дії додавання.





Запис виразу можна прочитати так:

$$5 + 2 = 7$$

Перший доданок — п'ять, другий доданок — два, сума — сім.

$$5 + 2 = 7$$

Сума чисел 5 і 2 дорівнює 7.



Запам'ятайте!





Віршована задача.

Якою дією обчислили задачу?

Десять кульок ми до свята придбали. Певно, слабенько ми їх прив'язали,



Бо аж *дві* кульки у небо злетіли. Скільки ж кульок у нас залишилось?

10 - 2 = 8



Повідомлення теми та завдань уроку

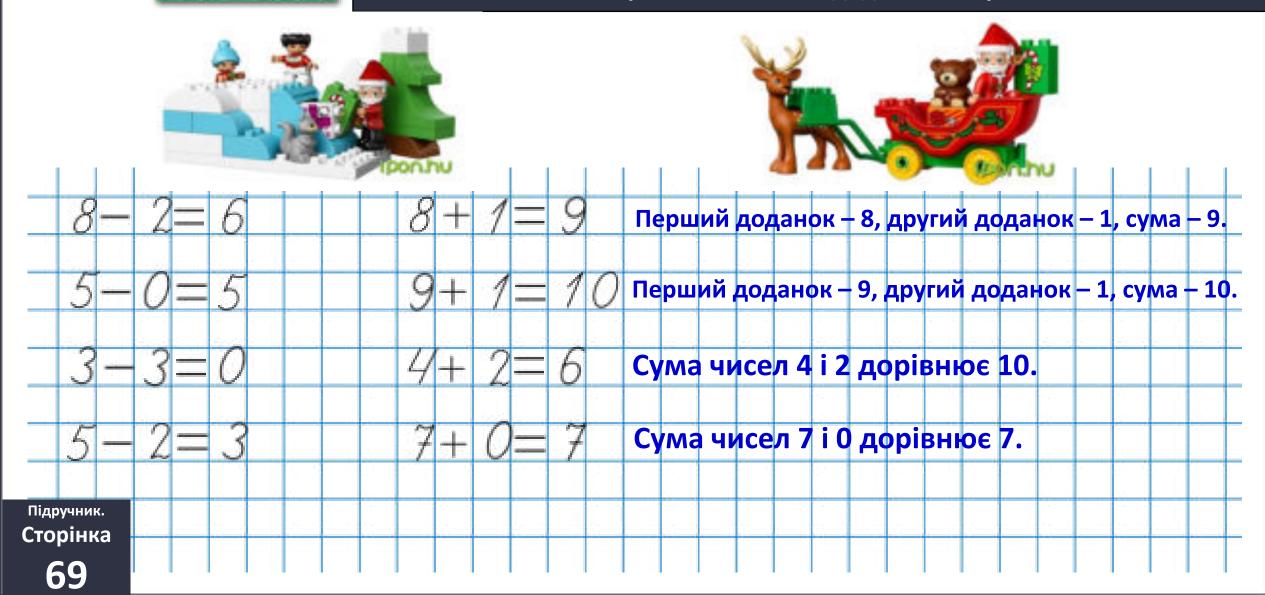


- Сьогодні на уроці будемо вивчати компоненти дії віднімання.
- Будемо знаходити різницю чисел за малюнками.





Завдання 1. Знайди значення різниць; сум. Прочитай рівності на додавання, використавши слова «доданок», «сума».





Компоненти дії віднімання

Числа при відніманні мають назви. Запам'ятай ці назви.







5 – 2 = 3 зменшуване від'ємник різниця

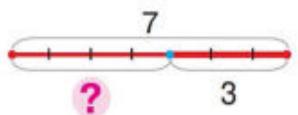


Завдання 2. Прокоментуй малюнок. Поясни схему. Розглянь, як складено рівність.



Різниця

Від'ємник



Значення виразу

Від'ємник

Зменшуване

Різниця

Підручник. Сторінка



Запам'ятайте!







Фізкультхвилинка.





BCIM 29

Сьогодні 29.12.2023

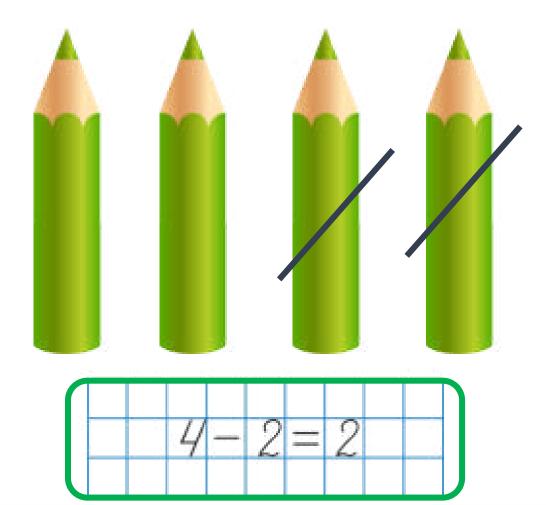


Завдання 3. Обчисли значення різниць. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.

| 8-2=6 | 8+1=9 | 3-2=1 | |
|------------------------|--------|-------|--|
| 5-0=5 | 9+1=10 | 7-1=6 | |
| 3-3=0 | 4+2=6 | 7-2=5 | |
| 5-2=3 | 7+0=7 | 6-6=0 | |
| Підручник. Сторінка | | | |
| 69 | | | |



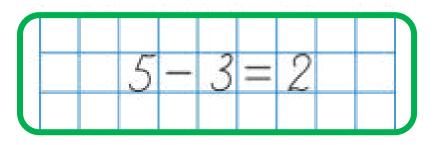
- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- **Запиши в зошит** (під перший стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.





- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- **Запиши в зошит** (під перший стовпчик)
 - ❖ Назви компоненти дії віднімання.

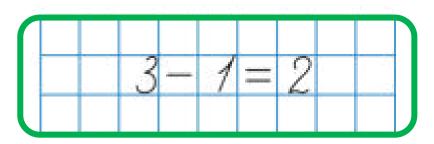






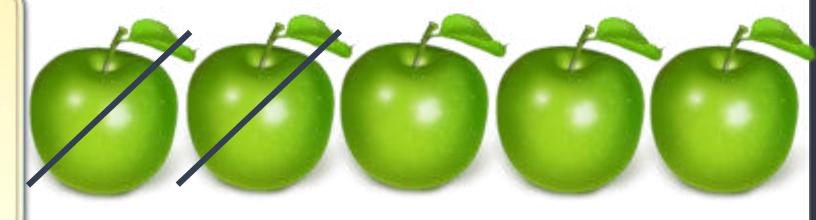
- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
 - ❖ Запиши в зошит (під другий стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.

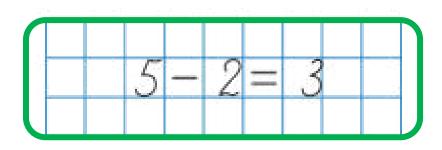




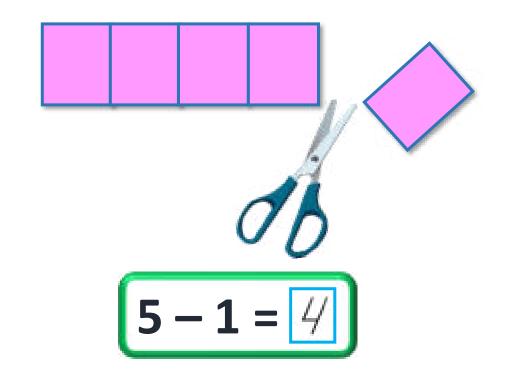


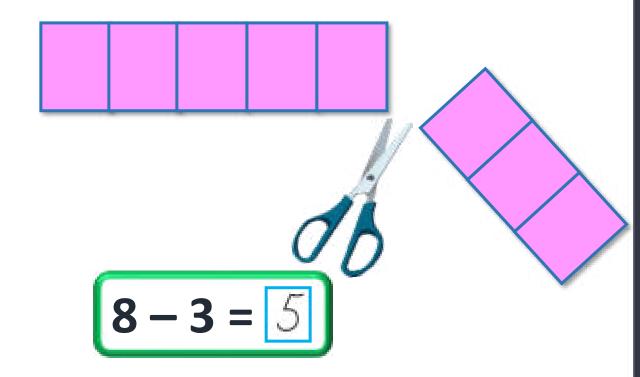
- ❖ Виконай віднімання чисел з малюнком.
- ❖ Запиши в зошит (під другий стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.





- Знайди різницю чисел, скориставшись кожним малюнком.
 - Запиши в зошит (під третій стовпчик)







Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.





7+2=9

підручник. **Сторінка**

69



Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.





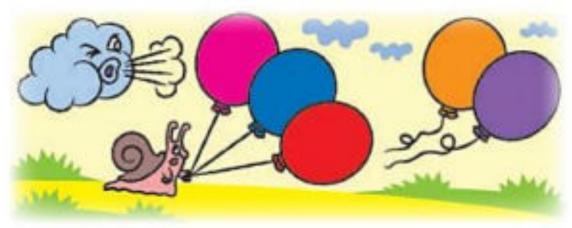
10-1=9

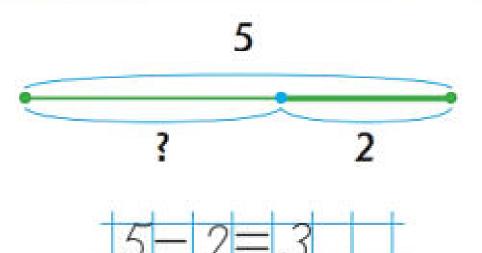
підручник. **Сторінка**



У равлика було 5 повітряних кульок. Дві з них він не втримав. Поясни схему. Склади рівність і дізнайся, скільки кульок залишилося.









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

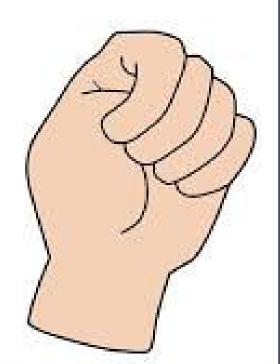


- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називаються компоненти та результат дії віднімання?



Самооцінювання









Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 6.

https://learningapps.org/watch?v=pu2ije0 2322

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

