

## 21.02 Математика

**Тема:** Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм). Розв'язування задач на спільну працю, продуктивність. Розв'язування рівнянь.

**Мета:** ознайомити учнів з алгоритмом знаходження частки ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на спільну працю; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

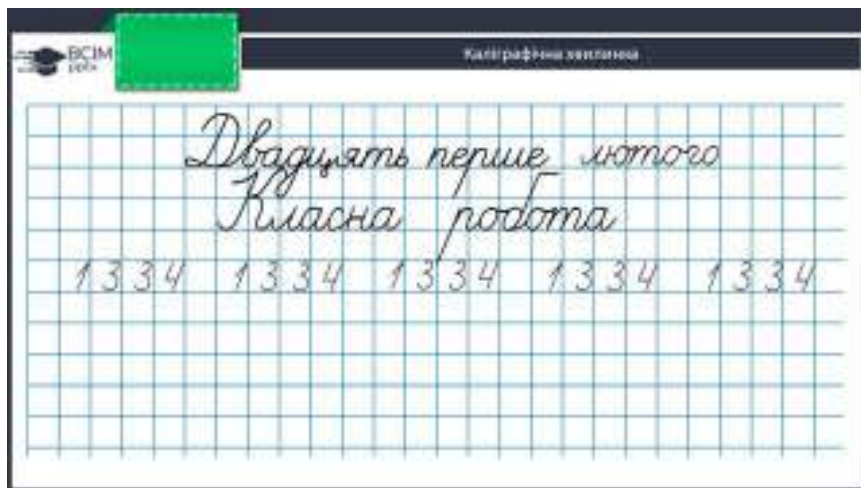
### Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) *Каліграфічна хвилинка.*



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити частку, коли у діленому міститься кілька нулів. Будемо розв'язувати рівняння та задачі на спільну працю, продуктивність.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.55)

#### 1) Завдання 295 (усно)

1) Знайди невідомі числа

a	0	18	32			100
b	5	1		4	10	
a : b			2	60	100	5

2) Обчисли

48 000 : 6

70 000 : 5

240 000 : 4

90 000 : 6

295  
 55

#### 2) Задача 296 (письмово)


Розв'язки задачі

Одна художниця за 4 год розмалює 60 ялинкових прикрас, а інша за 5 год - 45 прикрас. За скільки годин вони розмалюють 120 ялинкових прикрас, працюючи разом?

1)  $=(шт.) - I \text{ худ. за } 1 \text{ год};$   
 2)  $=(шт.) - II \text{ худ. за } 1 \text{ год};$   
 3)  $=(шт.) - \text{разом за } 1 \text{ год};$   
 4)  $=(год)$

Відповідь: за годин дві художниці розмалюють 120 прикрас.

296  
Сторінка 55



### 3) Задача 297 (письмово)


Розв'язки задачі

Під час підготовки до олімпіади з математики, вправляючись в усній лічбі, хлопчик за 7 хв обчислив 98 виразів, а дівчинка за 5 хв - 80 виразів. За скільки хвилин вони обчислять 240 виразів, виконуючи завдання разом?

1)  $=(в.) - \text{хл. за } 1 \text{ хв.};$   
 2)  $=(в.) - \text{дівч. за } 1 \text{ хв.};$   
 3)  $=(в.) - \text{разом за } 1 \text{ хв.};$   
 4)  $=(хв.)$

Відповідь: 240 виразів разом обчислять за хвилин.

297  
Сторінка 56



### 4)Завдання 298 (усно)

Розглянь запис. Поясни, як одержали першу цифру частки.

Досліди за алгоритмом і виконай обчислення  $62800:4$ .

1) Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.  
 2) Підбери першу цифру частки.  
 3) Утвори друге неповне ділене.  
 4) Підбери другу цифру частки.  
 5) Перевір цифру частки.  
 Як одержали третє неповне ділене?  
 Звідки в частці з'явилися нулі?

62800 | 4  
 4 | 15700  
 22  
 20  
 28  
 28  
 0

67000 | 5  
 5 | 13400  
 17  
 17  
 20  
 20  
 0

56  
298

<https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

**5)Задача 299 (письмово)**


Розв'язати задачу

Ткаля виткала за 5 год 15 м тканини.  
Скільки метрів тканини вона виготовить за 7 год,  
якщо збільшити продуктивність на 2 за годину?

1)  $=(m) - \text{за } 1 \text{ год};$   
2)  $=(m) - \text{після збільш. продукт.};$   
3)  $=(m)$

Відповідь: ткаля може виткати метрів.

Підпис  
299  
Підпис  
Сторінка  
56



**6)Рівняння 301 (письмово)**

$$7200 : x + 1356 = 1365$$

$$(5840 - x) : 3 + 1250 = 2109$$

Домашнє завдання.

П.с.56 № 303, 304.

Роботи надсилайте на Нитан