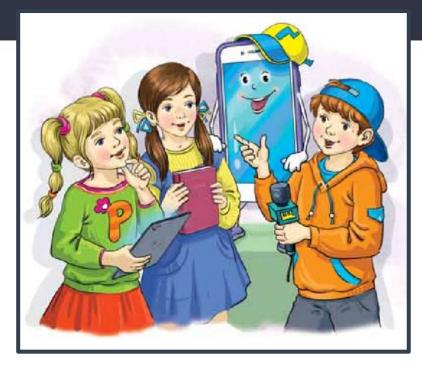
# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 16.09.2023

Урок №11





Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад»

Дата: 22.09.2023

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад» Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; перевірити вміння дотримуватися загальних правил письма пропорційної висоти, ширини нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків, навички дотримуватися абзаців, полів зошита, знаходити і акуратно виправляти у власному тексті помилки, правильно записувати слова з ненаголошеними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





#### Емоційне налаштування.

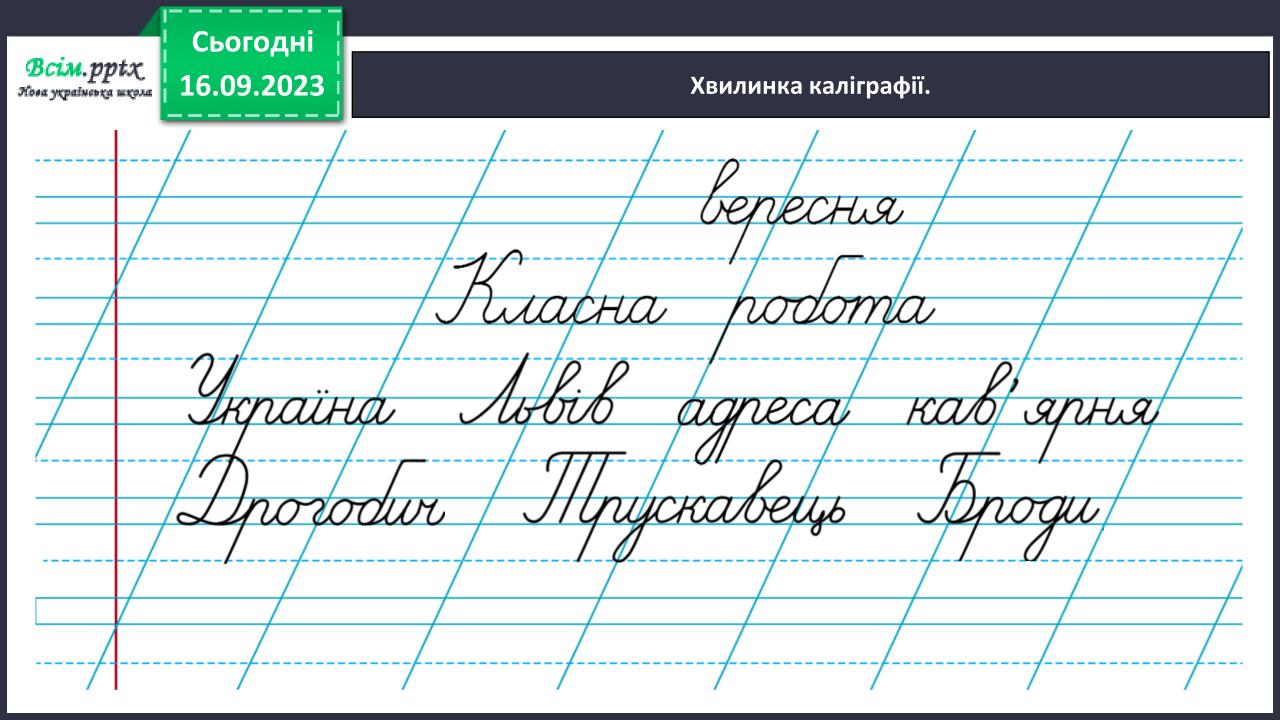


Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

#### Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.





Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

### Завдання 1.



Львів, площа, джміль, книжка, п'ять, кав'ярня.



Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

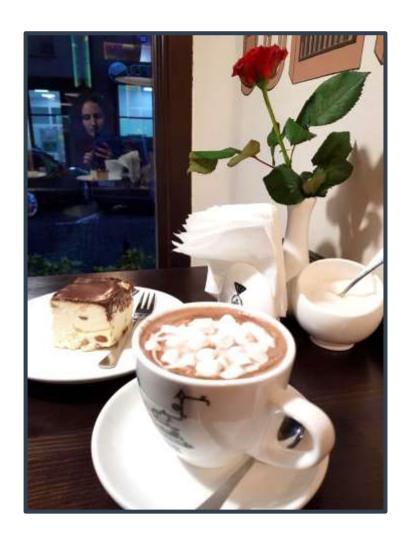
### Завдання 1.







# Завдання 1. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.



#### Львів, кав'ярня.



#### Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Завдання 2. Щебетунчик хоче скласти меню своїх улюблених напоїв. Допоможи йому. Запиши назви напоїв в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

### Завдання 2.



Чайвордакаюмолот, сікофретилмоловюр, сік, фревор.чай.



Завдання 3. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками від поданих і запиши. Постав наголос в утворених словах.

# Завдання 3.



# Зразок: вітати – вітання.

ЖИТИ

читати

знати

година



Завдання 3. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками від поданих і запиши. Постав наголос в утворених словах.

### Завдання 3.





# Завдання 4.



ОДИН

Зразок: береги – берег.

Обіди, вужі, вози, пироги, голуби.



Завдання 4. Зміни подані слова за зразком. Запиши пари утворених слів.

# Завдання 4.



# БАГАТО ОДИН

обіди – обід

вужі – вуж

вози – віз

пироги – пиріг

голуби – голуб



#### Фізкультхвилинка.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

### Завдання 5.



Лев, кав'ярня, ґудзик, бажання, майбутній, подія, сильний.

Завдання 5. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу.

### Завдання 5.



Лев; кав'ярня — ка-в'ярня, кав'яр-ня; ґудзик – ґу-дзик; бажання – ба-жання, бажання, бажа-ння; майбутній – май-бутній, майбут-ній; подія - по-дія; сильний - силь-ний.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку виділені слова, вибравши потрібну букву з дужок. Добери до кожного із цих слів перевірне й запиши в другу колонку.

#### Завдання 6.



1. Раз на тиждень я зрізаю ні(х,г)ті. 2. Кішка виставила гострі кі(х,г)ті. 3. 3 моря подув ле(х,г)кий вітерець. 4. У нічному небі ми(х,г)тить одинока зірка. 5. На футбольному полі йшла боро(д,т)ьба за м'яч. 6. У мене до вас є маленька про(з,с)ьба.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку виділені слова, вибравши потрібну букву з дужок. Добери до кожного із цих слів перевірне й запиши в другу колонку.

### Завдання 6.



нігті – ніготь

кігті – кіготь

легкий – легенький

миготить - мигає

боротьба – боротися

просьба – просити



Завдання 7. Запиши в колонку назви зображених на малюнках предметів. Підкресли в словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и]. Добери до кожного слова перевірне і запиши в другу колонку.

#### Завдання 7.





листок -

гриби –

книги -

дерево -

**ЛИСТЯ** 

гриб

книга

дерева

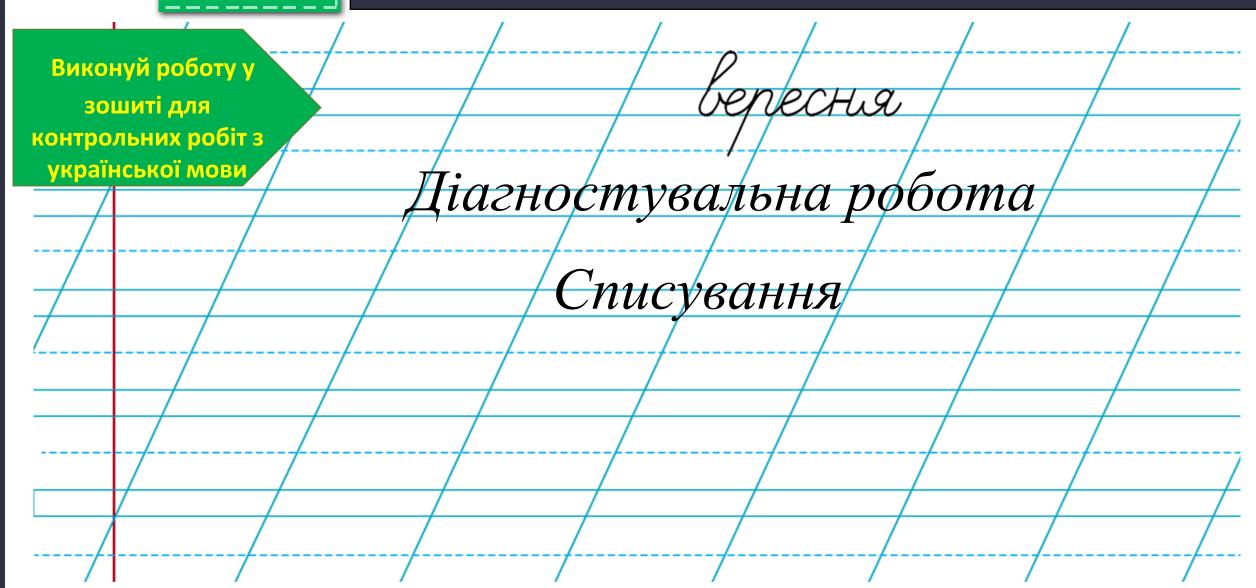


#### Рухлива вправа.





#### Діагностувальна робота: списування





#### Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад»

Виконуй роботу у зошиті для контрольних робіт з української мови



Спиши текст. Вставляй пропущені букви. Останнє речення розділи на слова.

Сад

Добре пр..йнялися д..рева в шкільному саду. Стоять стрункі куч..ряві яблуньки. Вони т..хенько ш..лестять ніжними л..сточками, ніби дякують за турботу.

Колись тут був пустир, зарослий бур...ном. Але школ..рі оголосили війну бур'янам. В один із вихідних днів дітвора зібралася на шкіл..ному дворі.

3 лопатами та граблями вони рушили і бій. Вирвали з корі....ям будяки, перекопали весь пустир і посадили молоді д..ревця. Дбайливо доглядали за ними. Ізаразшумлятьмолодіяблунькивеликогосаду.



#### Перевір роботу. Оціни свою роботу.

Виконуй роботу у зошиті для контрольних робіт з української мови



Як тобі було Мені було виконувати дуже легко. завдання?

Мені була потрібна допомога.

Мені було дуже складно.



#### Домашнє завдання



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.