### Пізнаємо природу

Сьогодні 18.10.2023

**Ypo**K

№15



Дата: 20.10.2023

**Клас:** 5– А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 15

Вчитель: Капуста В.М.



Розчинність та нерозчинність речовин. Процес розчинення та що впливає на його швидкість. Чисті рідини. Практична робота №3. Досліджуємо розчинність речовин



# Мета уроку:

- сформувати поняття про воду як речовину, розчинник, дати поняття розчину, розчинника та розчиненої речовини;
- розширити знання учнів про класифікацію речовин на розчинні та нерозчинні у воді;
- розвивати увагу, мислення, пам'ять учнів, навички групової діяльності на уроці;
- формувати науковий світогляд;
- розвивати спостережливість та пізнавальний інтерес.



### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





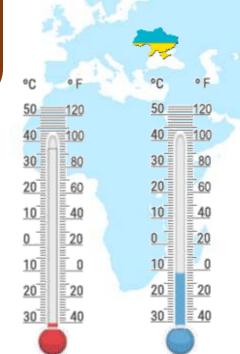








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





#### Запам'ятай



Воду називають унікальним розчинником. Вона може розчиняти більше речовин, ніж будь-який інший розчинник.

- Що таке розчин. У кожному літрі морської води розчинено в середньому 34 г різних
- солей. Тому вона має солонувато-гіркий смак і є головним джерелом видобутку кухонної солі.

Підручник.

Сторінка



# Властивість води розчиняти речовини ти використовуєш щодня. Розглянь світлини та доповни власними прикладами





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



### • Приготуємо гарячий шоколад.





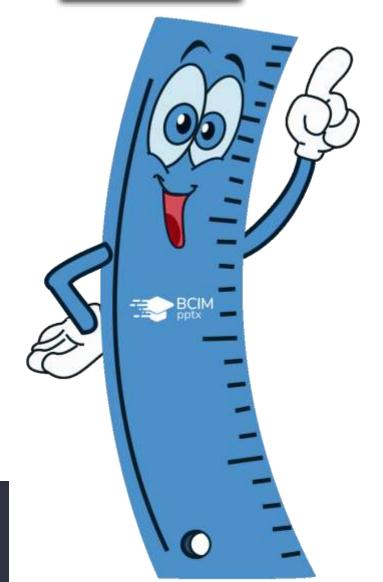


- 1 плоди шоколадного дерева (какао-боби).
- Змішуємо какао-порошок і цукор (2).
- Заливаємо окропом (3).

Какао-порошок на смак гіркий. А гарячий шоколад?



#### Запам'ятай



Унаслідок змішування рідини і твердих тіл ми отримуємо рідину з новими властивостями.

підручник. **Сторінка** 



# Розглянь зображення. Що відбувається коли в воду додамо частинки фарби?

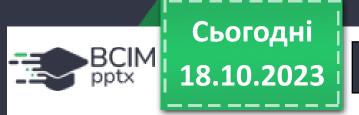


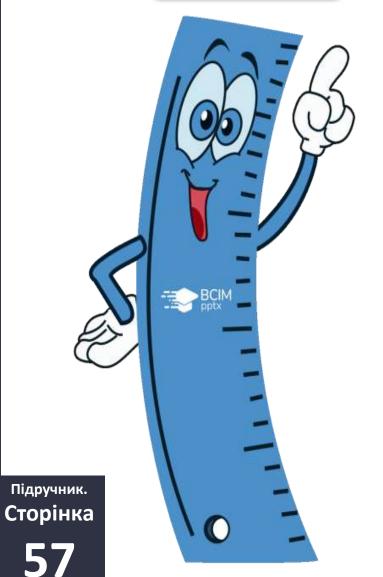
Отримаємо рідини відповідних кольорів.

- Змішуючи воду, яка не має забарвлення, з крупинками червоної акварельної фарби, ми отримаємо суміш — рідину червоного кольору.
- Розчин це однорідна суміш. Навіть у лупу чи мікроскоп не можна побачити його окремих складників.
- Рідину, яка розчиняє, називають **розчинником.**
- Рідину (розчинник) змішують з речовиною, яку розчиняють, і отримують розчин.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка







Рідину, яка розчиняє, називають розчинником.



### У воді можуть розчинятися тверді, рідкі та газуваті речовини

У побуті ми найчастіше користуємося водними розчинами.

У воді можуть розчинятися тверді, рідкі та газуваті речовини







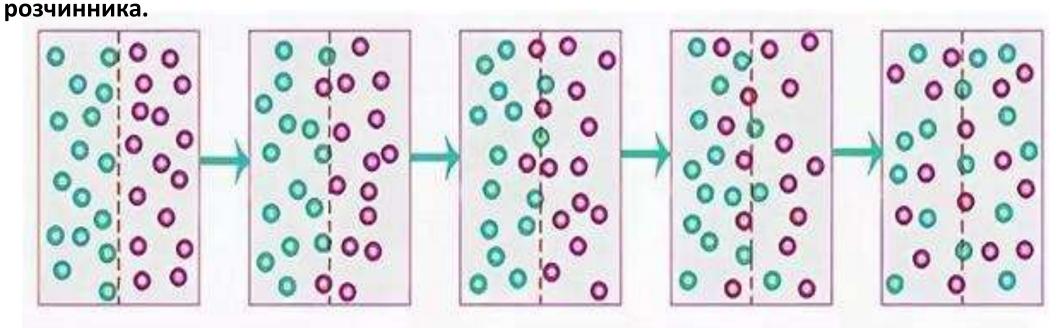
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Водні розчини: 1 – газовані води; 2 – соки; 3 – маринади.

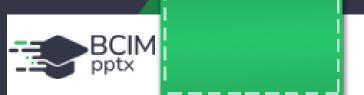


## Як відбувається процес розчинення.

- Частинки рідини розташовані щільно, але хаотично.
- Вони безперервно рухаються, наче мурашиний рій, час від часу міняються місцями.

• Речовина, що розчиняється, розпадається на молекули, які перемішуються з молекулами





# Властивості розчинів

**Розчин має** водночас деякі **властивості речовини, яку розчиняють** (наприклад, смак, колір) і певні **властивості розчинника** (текучість, збереження об'єму).

Речовини, які не розчиняються у воді (пісок, глина, ошурки заліза), називають нерозчинними.

Частинки таких речовин зависають у воді і з часом осідають.





Вилий в склянку з водою чайну ложечку олії.

Що відбувається?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Досліди

Спробуй занурити у воду камінчик, пісок, цвях.

Розкажи, що сталося.



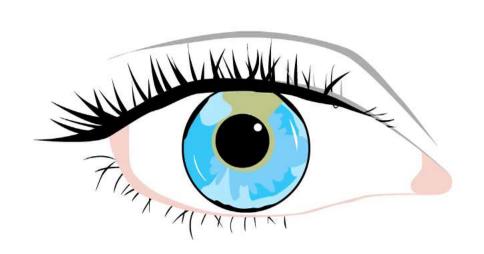




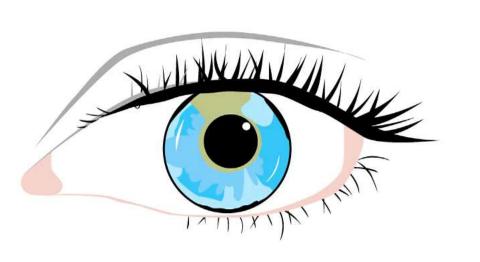


<sub>Підручник.</sub> Сторінка











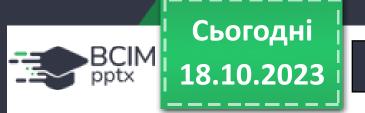
## Пригадай!



Дифузія – самовільне перемішування речовин унаслідок взаємного проникнення частинок однієї речовини в іншу.



Що вища температура, то швидше відбувається дифузія. Це тому що, за вищої температури молекули речовин рухаються швидше.



### Запам'ятай

• Що впливає на швидкість розчинення?



Щоб прискорити розчинення цукру, потрібно помішати суміш, або подрібнити цукор. На швидкість розчинення впливає температура.



### Як ти гадаєш..?



Чи розчиниться цукор, якщо його в склянку додати надто багато?



підручник. **Сторінка** 

**59** 



#### Довідничок



Розчин в якому розчинено так багато речовини, що більше розчинитися не може, називають насиченим.



#### Робота в підручнику

Прочитайте текст та розгляньте малюнки №66 в підручнику. Скільки речовини можна розчинити.

Якщо до склянки з цукром всипати надто багато цукру, то його кристалики перестануть розчинятися, скільки б ми не перемішували суміш.

Не можна розчинити будь-яку кількість солі, цукру чи іншої речовини у воді.

**Розчин, у якому розчинено так багато речовини, що більше розчинитися не може, називають насиченим.** Але якщо підігріти суміш, то цукор знову почне розчинятися: що вища температура розчинника, то більше речовини він

розчиняє. Якщо розчин охолоджувати, почнуть з'являтися кристалики — цукор кристалізується.



<sub>Підручник</sub> Сторінк





### Поміркуй

#### Чи є у природі чисті рідини?

#### У природі немає чистих рідин.

У звичайній воді, яку ми п'ємо, розчинені мінеральні солі. Вони мають величезне значення для організмів. Тривале вживання води, що не містить розчинених солей (дощової, з гірських потоків), може призвести до захворювання.

#### Які розчини є у тебе на кухні?

У тебе на кухні є (столовий оцет, компот, сік, мінеральна і питна вода), і в твоїй домашній аптечці є (нашатирний спирт, перекис водню, зеленка).

Для консервування овочів і фруктів застосовують водні розчини кухонної солі та цукру.





# Практична робота №3 Досліджуємо розчинність речовин

### ДОСЛІД № 1. Що швидше розчиняється?

- 1.Пронумеруй мензурки фломастером. У кожну мензурку за допомогою шприца відміряй 50 мл води.
- У першу додай порцію (неповну ложку, без «верху») кухонної солі, а в другу таку ж порцію крохмалю,
- у третю— цукру, у четверту— лимонну кислоту, у п'яту—харчову соду. Розмішай розчини і визнач час розчинення секундоміром.
- 2. Результати запиши у таблицю.



Речовина	Скільки часу розчинялася
Кухонна сіль	
Крохмаль	
Цукор	
Лимонна кислота	
Харчова сода	

3.Запиши висновок. Які речовини розчинилися швидше, а які пізніше? Чи всі речовини розчинилися? Чому?



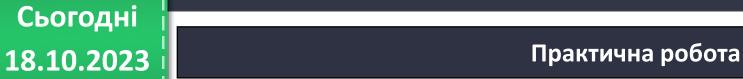
#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Сторінки 57-61 читати і переказувати.
Практична робота №3
(заповнити таблицю, записати висновок).

Практичну роботу №3 надіслати на перевірку



# Досліди розчинність деяких речовин.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

BCIM pptx



# Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім упорався





Свій настрій залишу в

секреті



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок