

Сьогодні
30.11.2023

Урок
№48

Дата: 30.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вчимося додавати і віднімати числа**

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання, продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми, виконувати додавання і віднімання з нулем, додавання і віднімання числа 2.



Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».





Скільки гостей?

До бабусі Зіни
з'їхалась родина:
брат з Карпат,
сестра з Остра,
дочка з Криму,



син із Рима,
внучка з Луцька,
внук з Прилук,
а *я* із Вінниці.
Баба Зіна — іменинниця!





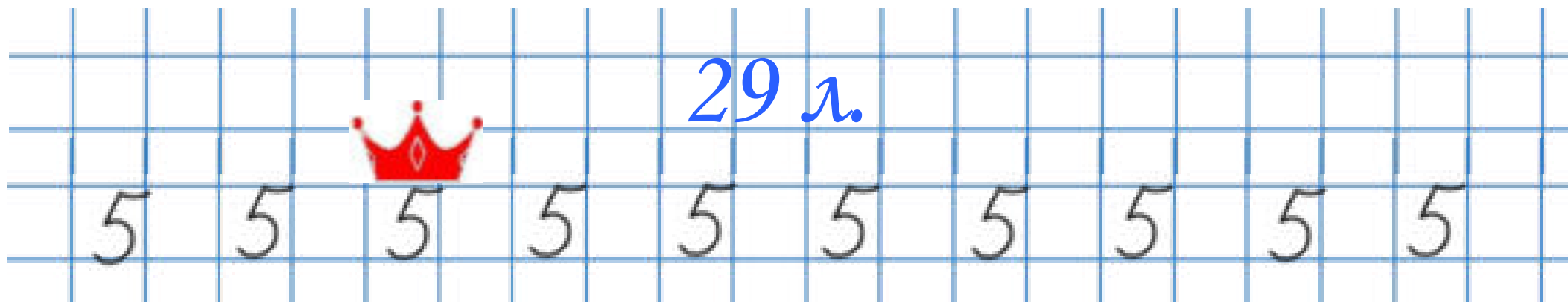
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



**Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 4.
Відповідь: 5.**



Каліграфічна хвилинка



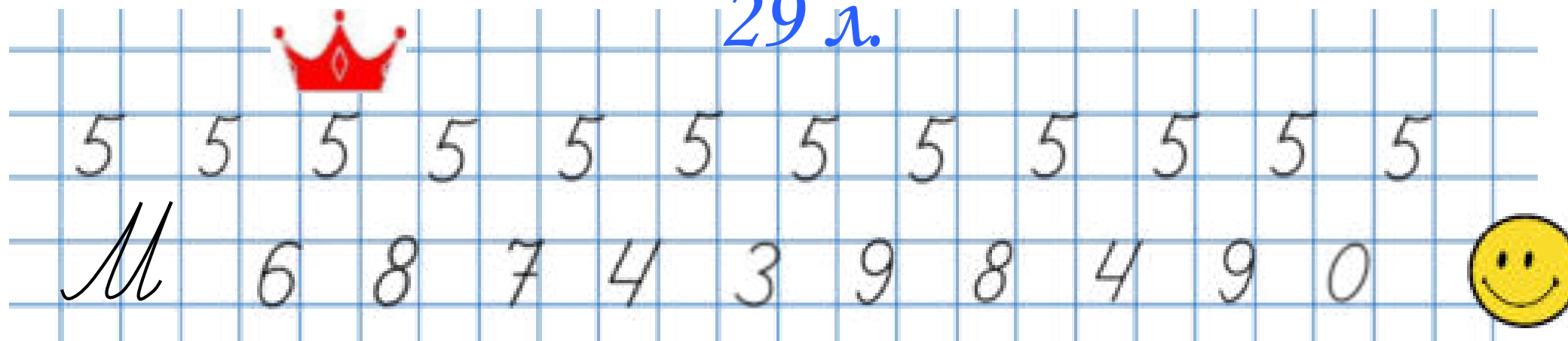
Математичний диктант



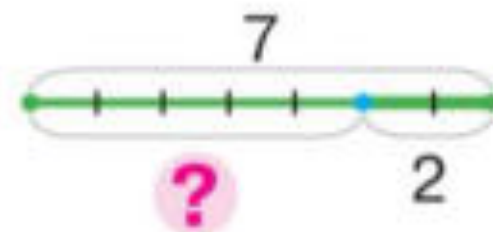
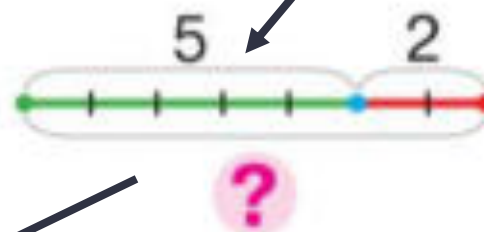
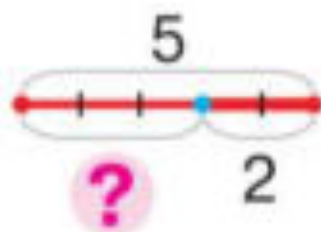
- 1) Перший доданок — 5, другий доданок — 1.
Знайдіть значення суми.
- 2) Від 9 відняти 1. Знайдіть значення виразу.
- 3) Запишіть числа, попередні до числа: 8, 5.
- 4) Запишіть числа, наступні до числа: 2, 8.
- 5) Обчисліть вираз від 4 відняти 0.
- 6) Обчисліть вираз до 9 додати 0.
- 7) Обчисліть вираз від 10 відняти 10.



29 л.



Завдання 1. Добери до малюнка схему та вираз.

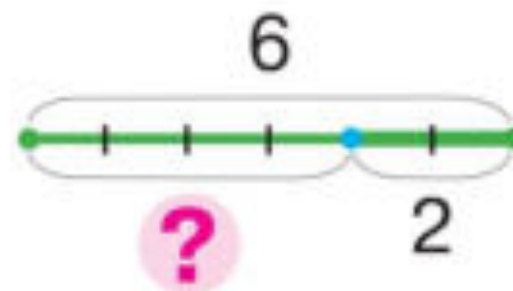


$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

$$7 - 2$$

Завдання 2. Добери до схеми малюнок.



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$8 + 2 = \boxed{8 + 1} + 1 = \boxed{9} + 1 = 10$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

$$8 - 2 = \boxed{8 - 1} - 1 = \boxed{7} - 1 = 6$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$1 + 1$$

$$7 - 2 = 7 - 1 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$

$$1 + 1$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$5 - 2 = 5 - 1 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$1 + 1$$

$$4 + 2 = 4 + 1 + 1 = 5 + 1 = 6$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$$

$$1 + 1$$

$$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 10$$

$$1 + 1$$



Чарівниця перетворила деякі числа на букви.
Згадайся, яким буде результат.



$$E + O = E$$

$$H - H = O$$

$$O + A = A$$

$$B - O = B$$



Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 0 = 8$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 + 2 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$3 - 0 = 3$$

$$6 - 0 = 6$$

Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$$0 + 9 = 9$$

$$4 - 0 = 4$$

$$7 - 7 = 0$$

$$0 + 4 = 4$$

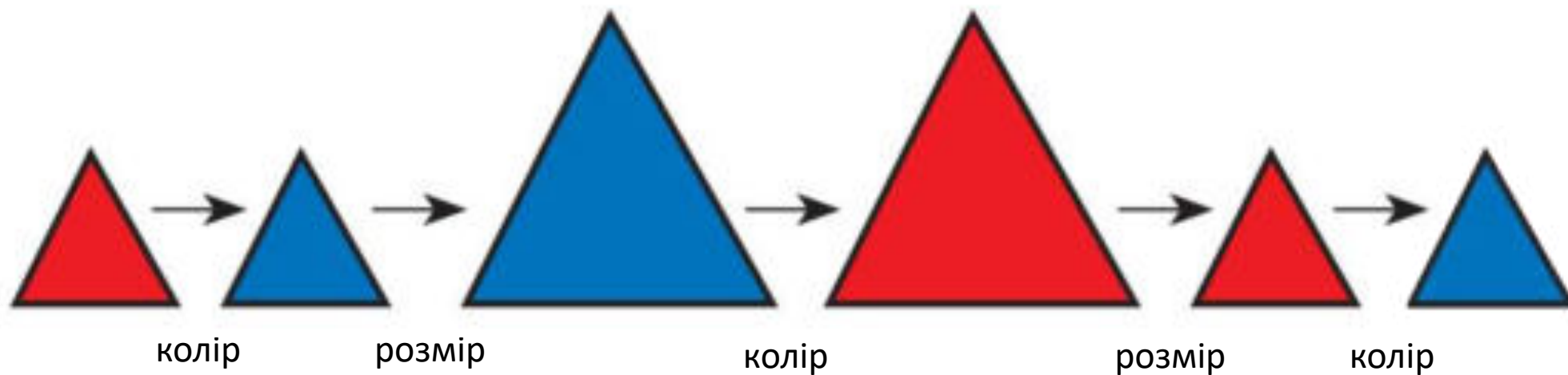
$$5 + 0 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

Геометрична хвилінка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





- ❖ Підведіть підсумок, використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити...»,
- ❖ «Я вмію зробити...»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати над...»

Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості
ви покладете у свій
рюкзачок?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 49.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqrb8xu9n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>