**Ypok** 

Розв'язування задач з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку.

**Мета**: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





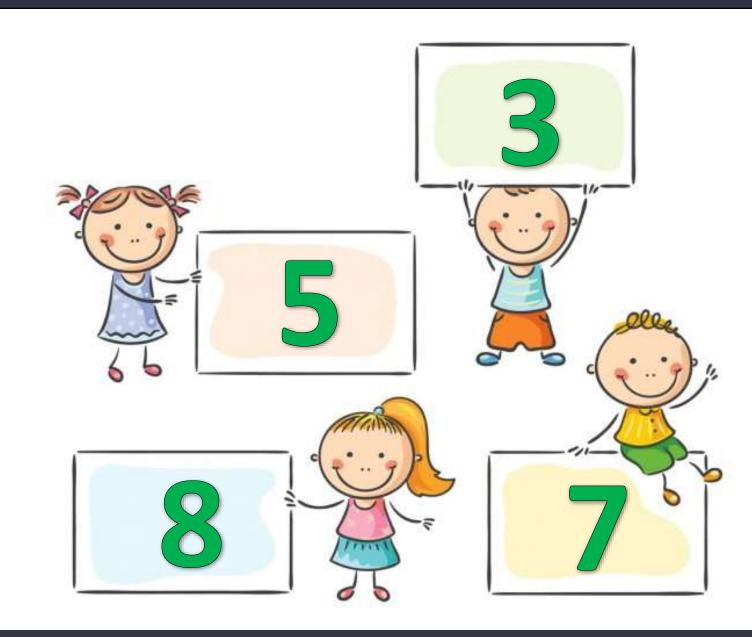


Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Обчисли усно







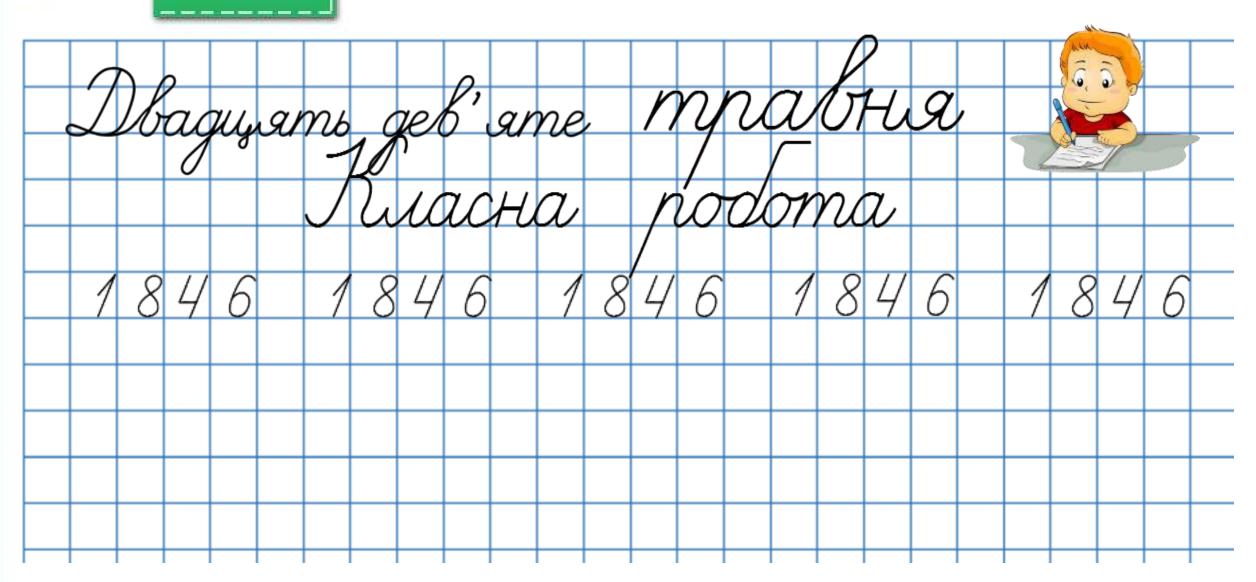
### Обчисли усно







#### Каліграфічна хвилинка





Готель замовив для працівників однакову кількість компонентів уніформи двох розмірів з вишивкою. Ціна замовлення 114 000 грн. Ціна уніформи одного розміру становила 2800 грн, а іншого 4800грн. Яка вартість уніформи кожного розміру окремо?

- 1) 2800 + 4800 = 7600(грн) разом за 2 комплекти;
- 2) 11400:7600=15(шт.) замовили комплектів;
- 3)  $2800 \cdot 15 = 42000$ (грн) за уніформу одного розміру;
- 4)  $4800 \cdot 15 = 72000$ (грн)

Відповідь: 42 000 грн та 72 000 грн.

Підручник номер

798

<sub>Підручник</sub> Сторінка

**133** 





### У 100 кг морської води міститься 2500 г солі. Скільки грамів солі у 20 кг морської води?

Підручник номер

**799** 

Підручн<u>ик</u> Сторінка

133

2500:100 = 25(г) у 1 кг морської води;

 $25 \cdot 20 = 500(2)$ 

Відповідь: 500 грамів солі у 20 кг води.





За 3 год моторний човен проплив 48 км. За який час цю відстань може припливти весловий човен зі швидкістю, у 2 рази меншою?

Підручник номер

800

підручник **Сторінка** 

133

- 1)  $48:3=16(\kappa M/200)$  швидкість моторного човна;
- 2)  $16:2=8(\kappa M/20\partial)$  швидкість веслового човна;
- $3) \quad 48:8 = 6(200)$

Відповідь: весловий човен пропливе за 6 год.





3 двох пунктів, відстань між якими 24 км, одночасно в одному напрямку вийшов спортсмен і виїхав велосипедист. Швидкість спортсмена 6 км/год, а велосипедиста - у 3 рази більша. Через скільки годин велосипедист наздожене спортсмена?

Підручник номер

801

Підручник **Сторінка** 

133

- 1)  $6 \cdot 3 = 18(\kappa m/200)$  швидкість велосипедиста;
- 2)  $18-6=12(\kappa M/200)$ швидкість зближення ;
- 3) 24:12 = 2(200)

Відповідь: велосипедист наздожене спортсмена через 2 год.





3 двох пристаней назустріч одна одній випливли моторна і вітрильна яхти. Швидкість моторної яхти 42 км/год, а вітрильної - у 3 рази менша. Яка відстань між пристанями, якщо яхти зустрілись через 2 год?

42 км/год	?, у 3 рази менша
	2 год
	?

Підручник номер

802

Підручник Сторінка

133

- 1)  $42:3=14(\kappa M/200)$  швидкість вітряної яхти;
- (2) 14+42 = 56(км/год) швидкість зближення;
- 3)  $56 \cdot 2 = 112(\kappa M)$ ;

Відповідь: відстань 112 км.







3 аеродрому в протилежних напрямках вилетіли пасажирський і транспортний літаки. Швидкість пасажирського літаки 900 км/год, а транспортного — на  $\frac{1}{3}$  менша. Через скільки годин відстань між літаками буде 3000 км?

1)  $900:3 = 300(\kappa M/200) \frac{1}{3};$ 

2) 900-300=600(км/год) швидкість транспортного літака;

3) 900+600 = 1500(км/год) швидкість віддалення;

3000:1500 = 2(200)

Відповідь: через 2 год відстань буде 3000км.

Підручник **номер** 

803

<sub>Підручник</sub> Сторінка

134





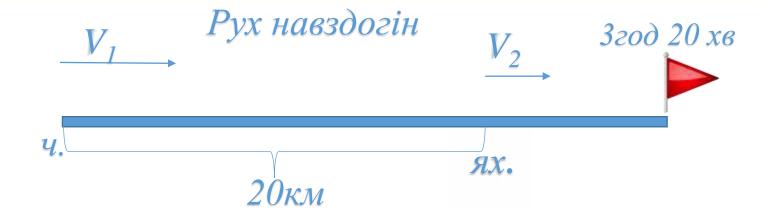
Коли моторний човен та яхта почали одночасно рухатися назустріч одне одному по озеру, відстань між ними була 30 км. Вони зустрілися через 1 год. Якби моторний човен був на відстані 20 км від яхти й почав її наздоганяти, то за 3 год 20 хв він би її наздогнав. Знайди швидкості моторного човна та яхти.

Підручник номер **804** 

Підручник **Сторінка 121** 







- 1) 20 км : 3год 20 хв= 6 (км/год) швидкість зближення; 20~000:200=100 (м/хв) =6 (км/год)
- 2) 30 6 = 24 (км/год) швидкість однакова;
- 3)  $24:2=12\ (\kappa M/год) швидкість яхти;$
- 4)  $12+6 = 18 (\kappa M/200)$

Відповідь: швидкість яхти 12 км/год, човна — 18 км/год.



## Підручник стр. 134 задача 805.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

