

24.01 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

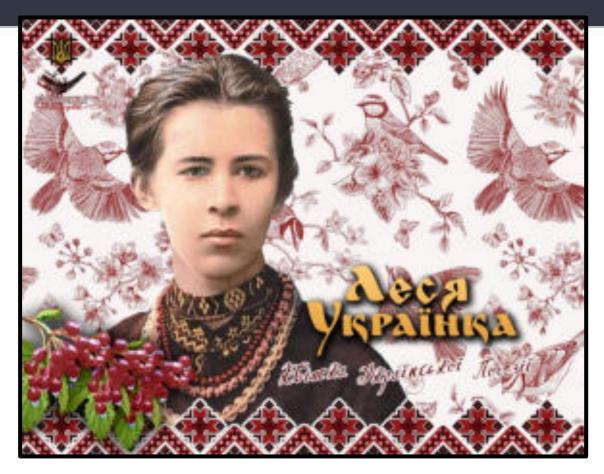
Тема. Стан природи і настрій людини в поезії. Леся Українка «Давня весна»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами Лесі Українки; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства





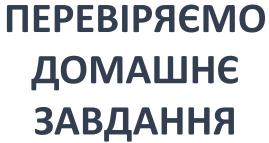
Стан природи і настрій людини в поезії. Леся Українка «Давня весна»







Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!









Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поідемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.

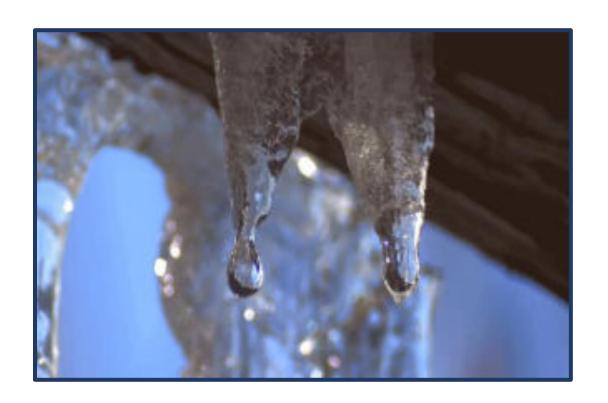




Вітер взимку завиває у-у-у...



Бурульки розтають кап.... кап....





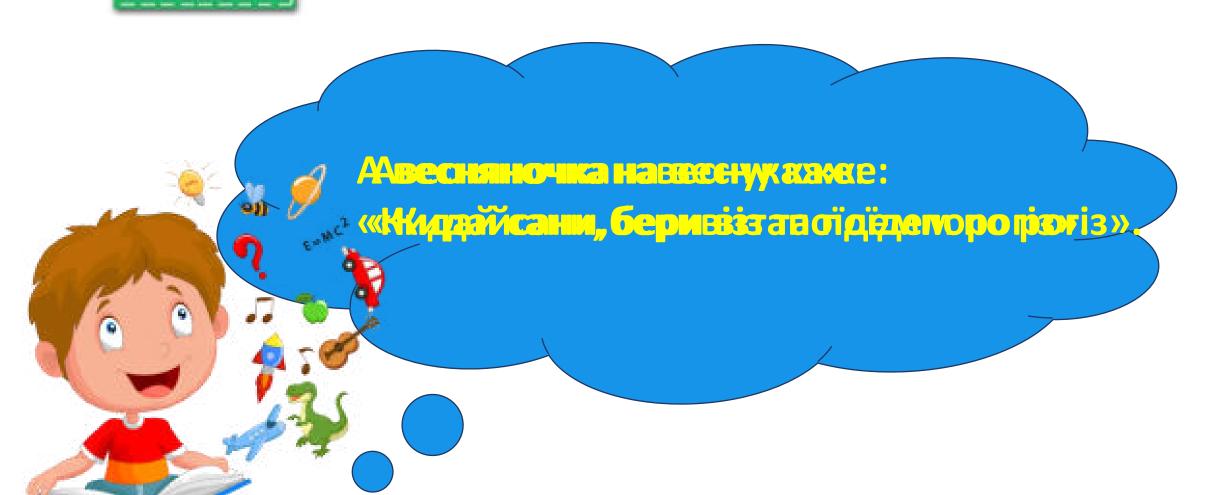
Сніжинки спускаються на землю— с-с-с ...

Снігу лавина сповзла з половини, Сповзла з половини пологої гори. Ще половина сніжної лавини Лежить на пологій горі до пори.





Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.



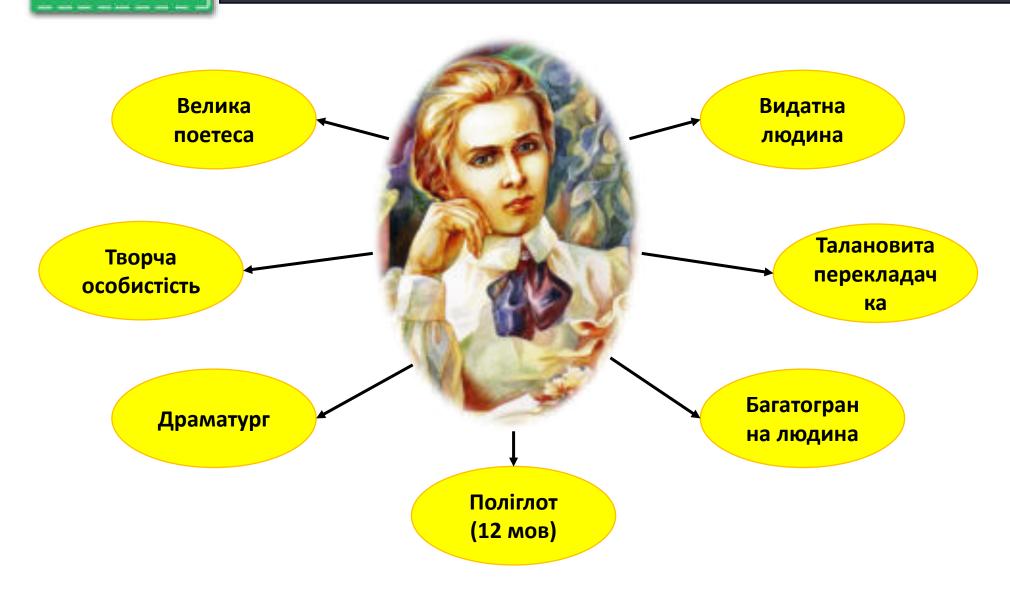
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись із творчістю відомої української письменниці — Лесі Українки.

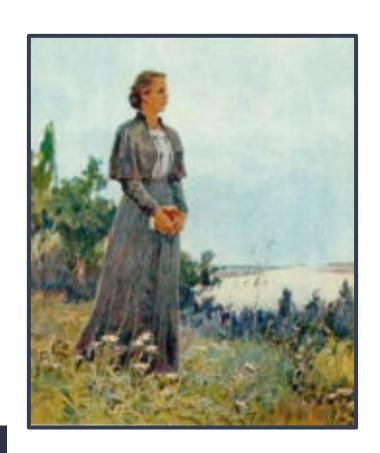


Складіть павутинку до творчості Лесі Українки.





Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна». Читання тексту вчителем.



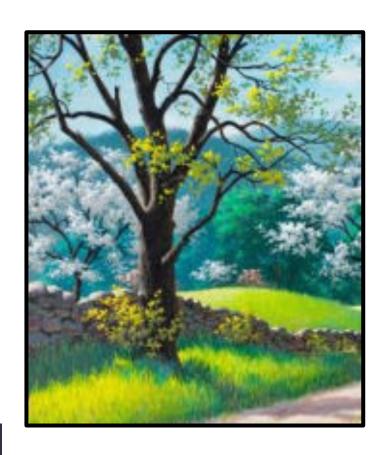
ДАВНЯ ВЕСНА
Була весна весела, щедра, мила, промінням грала, сипала квітки, вона летіла хутко, мов стокрила, за нею вслід співучії пташки! Все ожило, усе загомоніло —

зелений шум, веселая луна!

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна». Читання тексту вчителем.



Співало все, сміялося, бриніло, а я лежала хвора й самотна. Я думала: «Весна для всіх настала, дарунки всім несе вона, ясна. Для мене тільки дару не придбала, мене забула радісна весна».



Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна». Читання тексту вчителем.



Ні, не забула! У вікно до мене заглянули від яблуні гілки, замиготіло листячко зелене, посипались білесенькі квітки. Прилинув вітер, і в тісній хатині він про весняну волю заспівав,



Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна». Читання тексту вчителем.



а з ним прилинули пісні пташині, і любий гай свій відгук з ним прислав. Моя душа ніколи не забуде того дарунка, що весна дала: весни такої не було й не буде, як та була, що за вікном цвіла.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



промінням **ХУТКО** стокрила співучії загомоніло бриніло придбала

замиготіло білесенькі посипались прилинув прислав пташині дарунка



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

105



Робота в групах. Роздивіться обкладинку книжки, що вийшла 2016 року у місті Ковелі до 145-річчя Лесі Українки. Чи подобається вона вам? Запропонуйте свої варіанти обкладинок до цієї поезії.

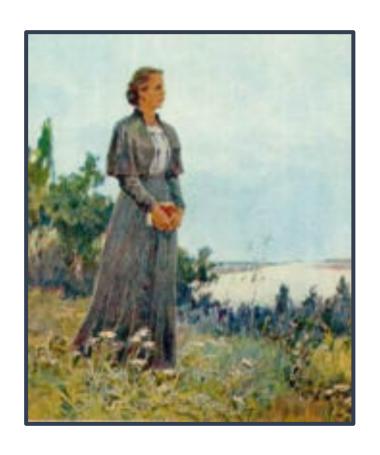
Роздивіться обкладинку книжки, що вийшла 2016 року у місті Ковелі до 145-річчя Лесі Українки. Чи подобається вона вам? Запропонуйте свої варіанти обкладинок до цієї поезії.



Лариса Іванова. Обкладинка до збірки віршів Лесі Українки



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	«Давня весна
Автор	
Жанр	
Головні герої	
Тема	
Головна думка	
Відношення автора	

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 105
Прочитайте вірш.
Які картини можна
побачити за словами
вірша? Намалюйте
свою весну.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!