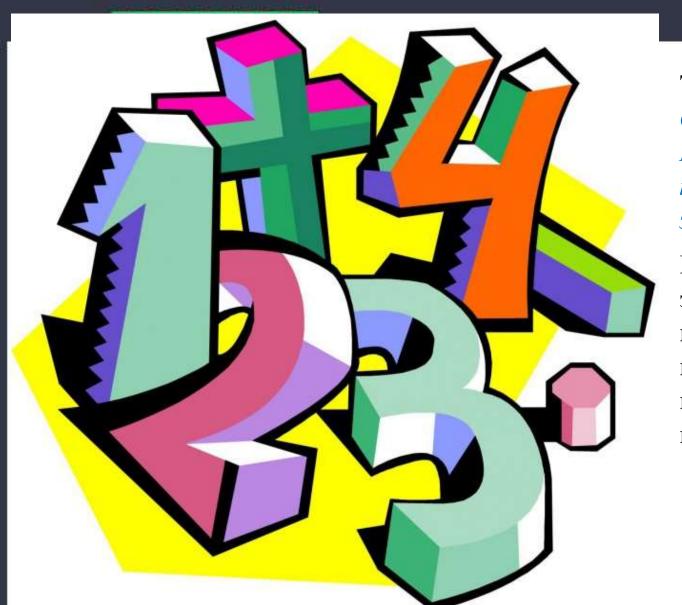
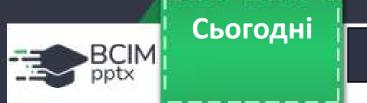
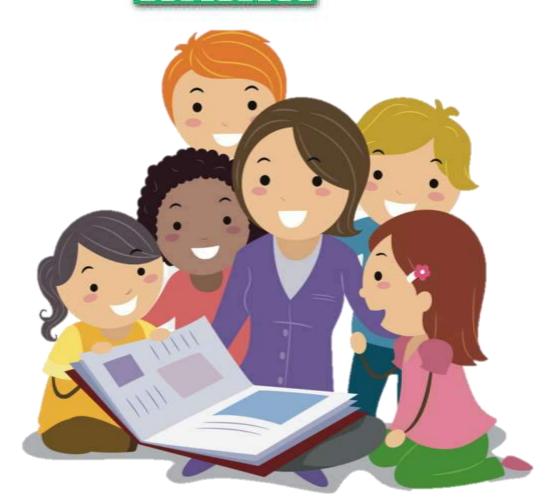
#### Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Тема: Складання задач за моделями.
Обчислення виразів. Розв'язання рівнянь.
Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата. Повторення. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч.

**Мета**: вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



17+48=65

94+67=161

30+87=117





65+97=162

78-69=9

25+36=61





#### УСНО Обчисли

$$(40 + 20) : 5 = 12$$

$$40 + 20 - 5 = 55$$

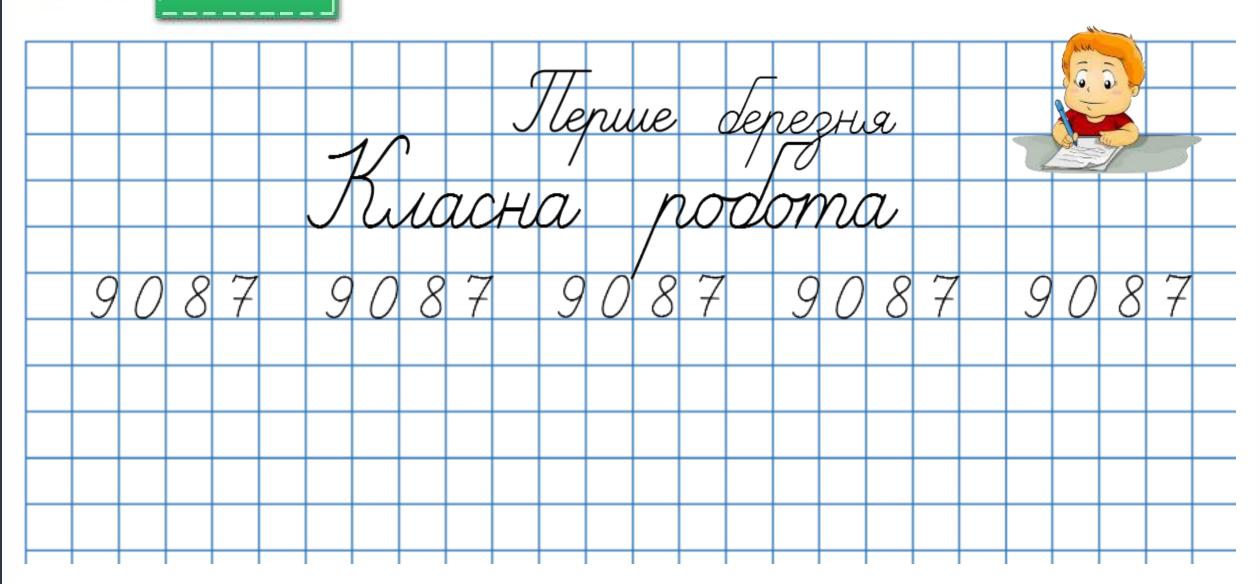
$$3 \cdot 6 - 4 \cdot 2 = 10$$

$$3 \cdot (6-4) \cdot 2 = 12$$





#### Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 63



BCIM

За течією - 24 км - 2 год - ? км/год Проти течії — 24 км - 3 год - ? км/год Яка швидкість течії?

- 1) Яка V човна за течією?
- 2) Яка V човна проти течії?
- 3) Яка V течії?

1) 
$$24:2=12(\kappa M/200)$$
 швидкість човна за течією;

2) 
$$24:3 = 8(\kappa M/200)$$
 швидкість човна проти течії;

3) 
$$(12-8):2=2(\kappa M/20\partial)$$

Підручник номер

Відповідь: швидкість проти течій 8 км/год, швидкість течії 2 км/год.



## Сторона рівностороннього восьмикутника 8 м. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру цього восьмикутника.

- 1) Обчисли периметр восьмикутника.
- 2) Знайди довжину сторони квадрата.
- 3) Обчисли площу квадрата.

Відповідь:



Підручник номер



#### Обчисли

BCIM pptx

4 т 140 кг : 3 + 2 т 7 ц

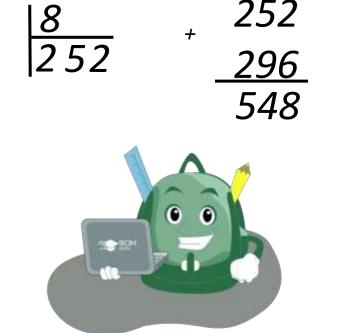
= 4 т 80 кг

2 т 16 кг: 8 кг + 296

= 548

*252* 

$$\begin{array}{r}
 1380 \\
 \hline
 2700 \\
 \hline
 4080 \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 16 \\
 \hline
 0 \\
 \end{array}$$





#### Обчисли

48 060 : 3 · 4

= 64080

 $48060:(3\cdot 4)$ 

= 4005

4005

Підручник номер

353



#### Розв'яжи рівняння



BCIM

x:7+6300=8400

x:7 = 8400 - 6300

x:7=2100

 $x = 2100 \cdot 7$ 

x = 14700

**14700 : 7 + 6300 = 8400** 

8400 = 8400

x:8-3596=1088

x:8 = 1088 + 3596

x:8 = 4684

 $x = 4684 \cdot 8$ 

x = 37472

37472:8-3596=1088

**1088 = 1088** 

Підручник номер

#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...





Задача № 357,приклади № 358.



Автобуси	Швидкість	Час	Відстань
I	60 км/год	?, на 3 год більше	? км, однакова
II	90 км/год	? год	

#### Задача 357

#### Міркування:

- 1) Скільки проїде І автобус за 3 год?
- 2) Яка швидкість зближення автобусів?
- 3) Скільки часу буде ІІ автобус в дорозі до зустрічі?
- 4) На якій відстані ІІ автобус наздожене І?



### Сьогодні

#### Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas