

21.11.23
Укр.мова

6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)
Вч.: Харенко Ю.А.

Двадцять перше листопада
Класна робота

Узагальнення та
вилучення
подробиць як
способи стиснення
тексту



Пригадайте!

- Що таке речення?
- Що таке текст?
- Що таке тема, ідея, мікротема?
- Які види плану ви знаєте?




Теоретична хвилинка

Простий план тексту — це короткий послідовний перелік основних мікротем тексту.

Як скласти простий план тексту?

1. Уважно прочитай текст.
2. Визнач тему.
3. Виділи **мікротеми**, запиши їх кількома словами. Це і будуть пункти плану.
4. Перевір, чи відповідає план темі, чи зазначено всі мікротеми.

Складний план має додаткові пункти (підпункти), які конкретизують основні. Порівняй:




Порівняймо плани



Простий план

1. Приїзд у Львів.
2. Сніданок у центрі міста.
3. Прогулянка.

Складний план

1. Приїзд у Львів:
 - а) на вокзалі;
 - б) дорога в таксі.
 2. Сніданок у центрі міста:
 - а) пошуки кафе;
 - б) дискусії щодо вибору;
 - в) Марічка переконує всіх.
 3. Прогулянка:
 - а) нетиповий екскурсовод;
 - б) враження від площі.
- 

Питальний план укладають, формулюючи кожен пункт як запитання. Наприклад:

1. Навіщо треба їхати у Львів?
2. Де знайти смачний сніданок?
3. Що цікавого подивитися в центрі міста?



Робота з підручником.

Вправа 228, ст.118 (письмово)

228 Проаналізуй два тексти. Виконай завдання.

Текст 1

6 грудня в бібліотеці відбулися творчі зустрічі з дитячим письменником Іваном Андрусяком.

Учні, які відвідали захід, мали нагоду поспілкуватися з автором та взяти участь в автограф- та фотосесіях.

На заході можна було придбати книги письменника.

Текст 2

6 грудня в бібліотеці для дітей відбулися творчі зустрічі з Іваном Михайловичем Андрусяком — сучасним дитячим письменником, поетом, прозаїком та перекладачем.

Користувачам бібліотеки Андрусяк добре знайомий як автор книг для дітей: «М'яке і пухнасте», «Стефа і її Чакалка», «Звіряча абетка», «Зайчикова книжечка».

На захід завітали учні початкових класів гімназії ім. Т.Г. Шевченка, колегіуму та загальноосвітньої школи №4. Учасники заходів спілкувалися з письменником, слухали уривки з його нових творів, брали участь в автограф- та фотосесіях, познайомилися з новими книгами автора, які, до речі, можна було придбати після зустрічі.

Джерело: <http://librarychl.kr.ua>

Завдання

1. Чи однакова інформація подана в текстах?
2. Чи однаковою є тема текстів?
3. Порівняй ідеї текстів.
4. Запиши простий план до **тексту А** і складний до **тексту Б**.
5. Якої інформації з тексту Б немає в тексті А? Перемалюй порівняльну таблицю й постав «+» або «-» відповідно до наявності вказаної інформації.

	текст А	текст Б
1) дата й місце зустрічі		
2) основні події зустрічі		
3) перелік професій І. Андрусяка		
4) назви творів автора		
5) учасники зустрічі		

Вправа 229, ст. 119 (письмово)

229 Розшир подані уривки деталями. **Запиши** оновлені тексти.

Текст 1

Учора о восьмій вечора ми приїхали до бабусі в село. Усі були втомлені, тому повечеряли й одразу лягти спати. Зранку було багато справ: затопити піч, приготувати їсти, позгрібати опале листя й зустріти гостей.


Текст 2

Кажуть, що музика з'явилася разом із появою людини. Перші ритми — плескання в долоні та тупотіння ногами. Нот та музичних інструментів ще не було, але згодом люди почали використовувати різні побутові об'єкти, щоб грати.



Домашнє завдання:

**Опрацювати урок 46 і
виконати вправу 230
(письмово)**





**СЬОГОДНІ
ВИ
МОЛОДЦІ!**