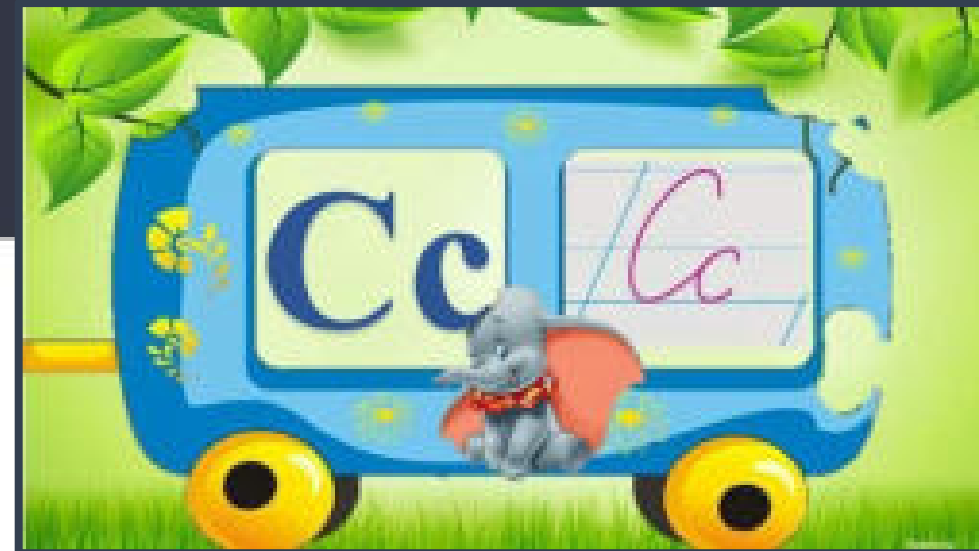


Сьогодні
13.11.2023

Урок №33



Дата: 13.11.2023

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема: Велика буква С. Читання слів і речень з
вивченими літерами.**



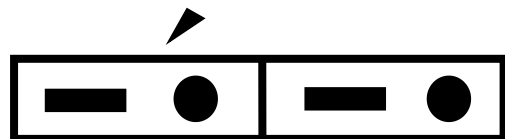
Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою С, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навички читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ес» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання вживати корисну їжу.



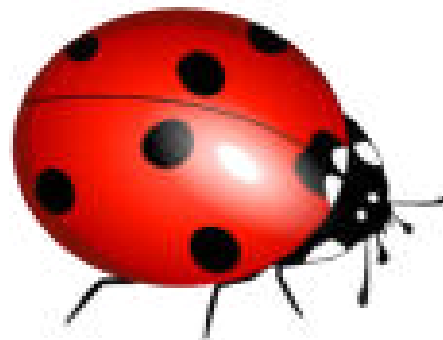
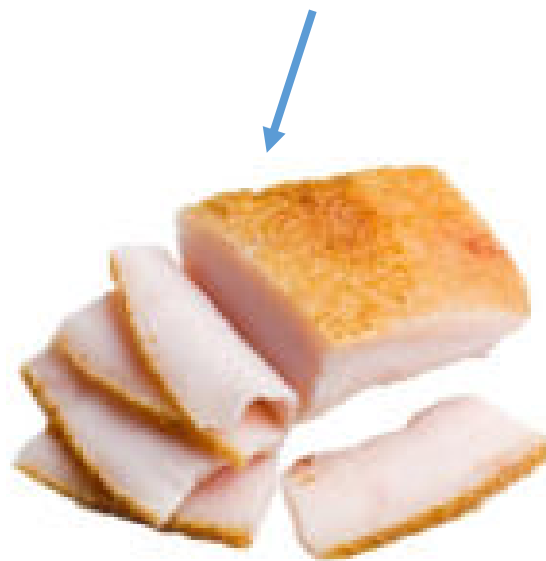
Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



с а л о



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

си

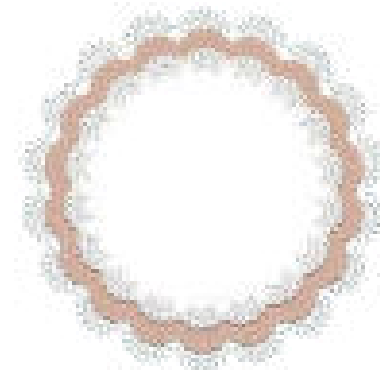
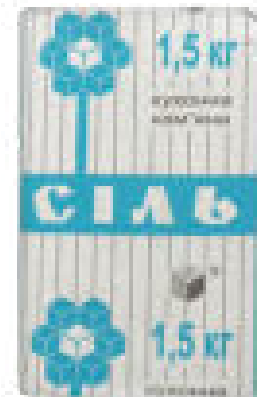
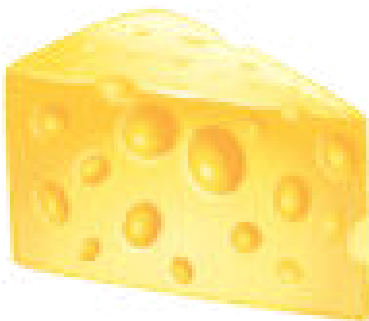
са

со

су

се

сі



Складіть речення за малюнками і схемами.



С



С



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еС», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





самокат ананас

хвіст коса

таксі масло

сом сім оса

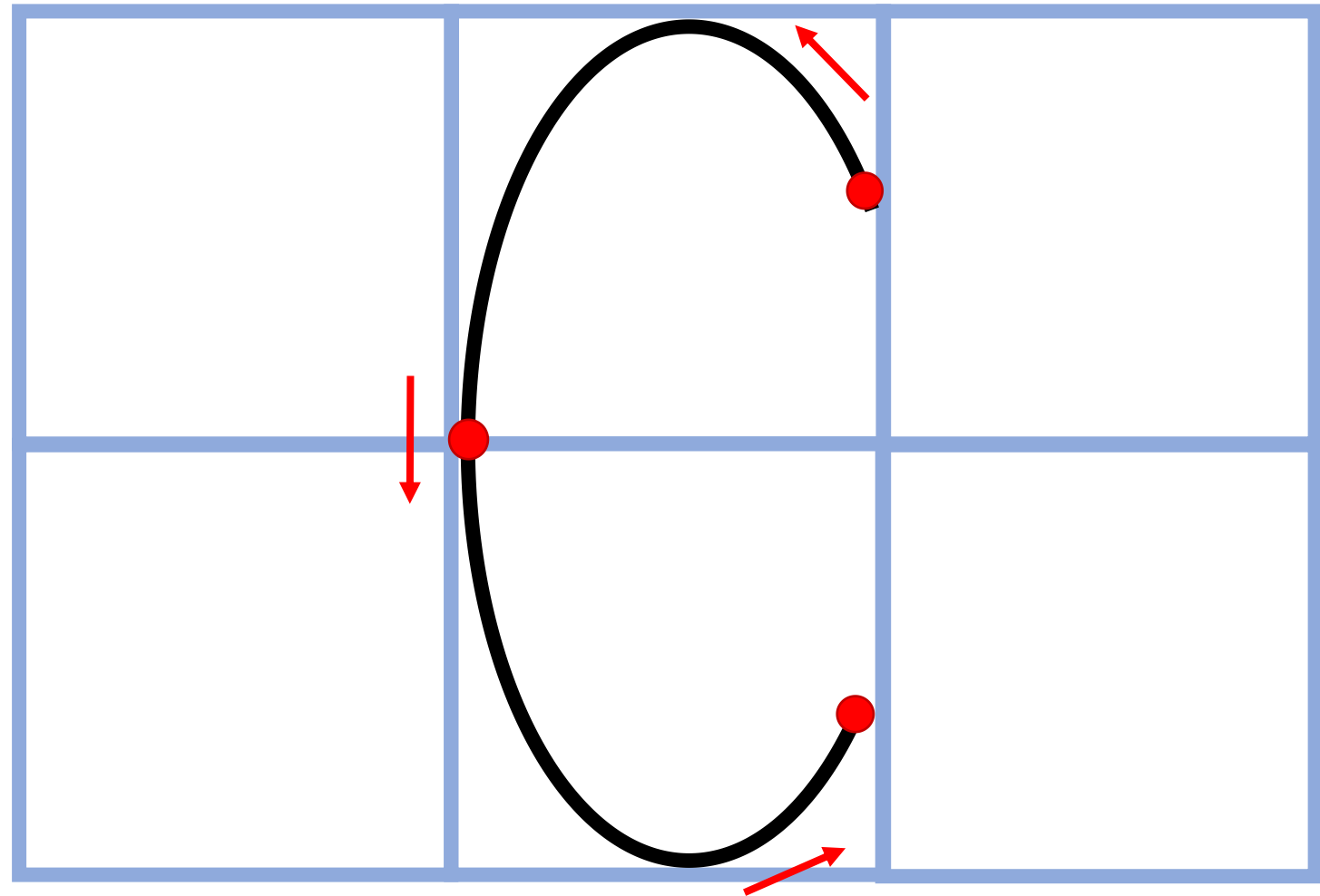
сік сливовий

сонечко

Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву **с**. Пригадайте, з якої букви імена.

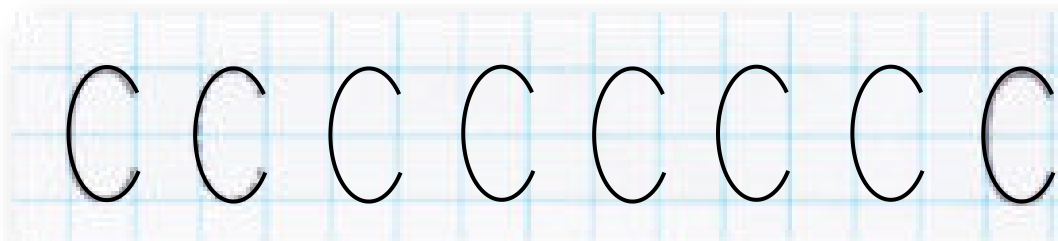


Методика написання великої друкованої букви «еМ». Написання букви «еМ» у повітрі.



Сьогодні

Надрукуйте велику букву «С» у клітинках.



Прочитайте чистомовку від Щебетунчика: повільно, ланцюжком, хором, прискорюючи темп читання.



Ас-ас-ас — у Аліси



Іс-іс-іс — у лиса




Са-са-са — у Лесі



Сі-сі-сі — мама сіла у

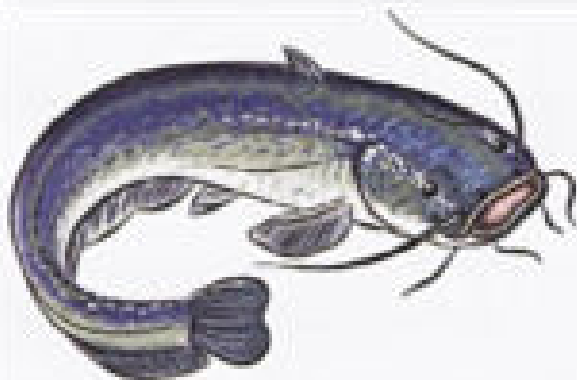


Завдання від Читалочки. Прочитайте слова в колонках (зверху вниз), потім у рядках (зліва направо), потім вибірково – слова зі складом сі, слова зі складом са, слово зі складом се, потім – си, слово, що складається з трьох букв, потім – з п'яти.



сам	сіла	сила
сама	сіло	село
самі	сіли	масло

Розгляньте малюнки. Назвіть, хто або що на них зображено. Надрукуйте їх назви в клітинках.



с о м



с і м



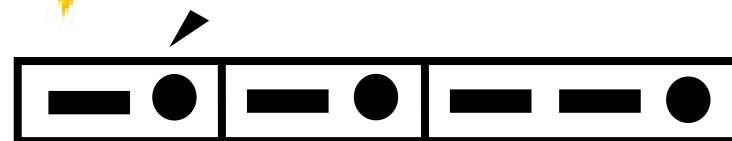
о с а

Прослухай або прочитай текст. Обведіть всі букви е та ес. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Сашко і Соня люблять
соки. Соні подобається
сливовий сік. А
Сашкові — апельсиновий.
Соки зі свіжих фруктів
смачні. Дуже корисно
споживати їх щодня.



Розгляньте малюнки. Назвіть об'єкти. Що ви помітили? Здійсніть звуковий аналіз, надрукуйте у клітинках букви цього слова, які вже вивчили. Згадайся, яке слово заховалось у схемі. Складіть два речення з цим словом з різним значенням.



с	о	н	е	ч	к	о
---	---	---	---	---	---	---

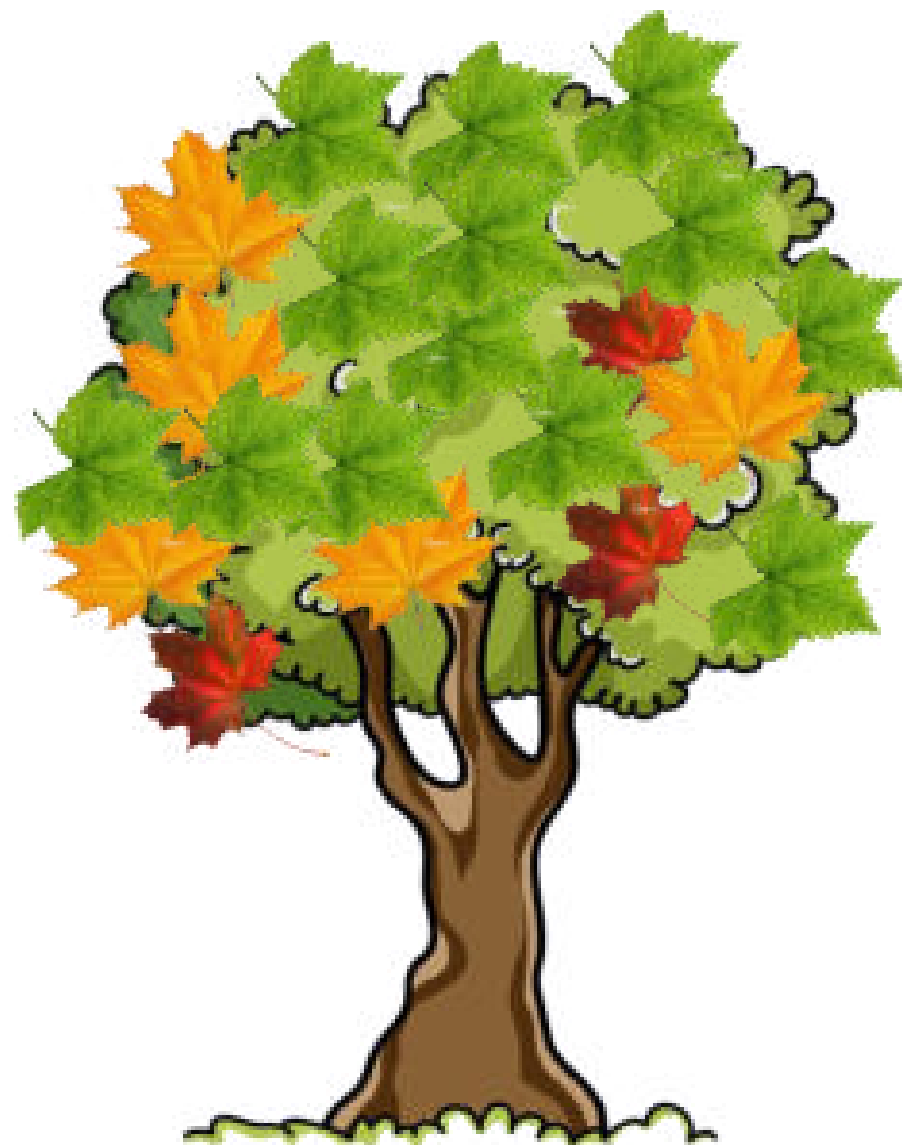


- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву.
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви еС.



Сьогодні

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.64 – 65,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.



Відскануй QR-код !

