Сьогодні 20.09.2023

Ypoκ№ 13



Знаходження числа за значенням його відсотків





Сьогодні 20.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання з теми про відсотки; вміння і навички розв'язувати задачі на відсотки; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.







Порівняйте: 47,530

Обчисліть: 38 · 0,25

Посадили 65 саджанців плодових дерев, 0,4 цієї кількості були абрикоси. Скільки абрикосів посадили?

BCIM pptx

Перевір себе

47,53 = 47,530

9,5

26





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Повторимо:

Щоб знайти кілька відсотків даного числа, необхідно дане число поділити на 100 і помножити на кількість відсотків. Знаючи, яке число становить 1 %, можна знаходити число, яке припадає на декілька відсотків.

Якщо: 1 % — b

то: n % — bn

Задача 1. Маринці треба пришити тасьму, 3 см якої становить 1 % її довжини. Зранку Маринка пришила 50 % тасьми.

Скільки сантиметрів тасьми вона пришила?

Розв'язання. Оскільки 50 % більше за 1 %

у 50 разів, значить, Маринка пришила тасьми в 50 разів більше, ніж 3 см. Звідси 3 · 50 = 150 (см). Отже, Маринка пришила 150 см тасьми.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знаходження числа за його відсотком

Щоб знайти число за його відсотком, треба дане число поділити на кількість відсотків і помножити на 100.

Задача 2. Остап складає мозаїку, 20 % якої — це елементи блакитного кольору. Скільки всього елементів у мозаїці, якщо блакитних — 15?

Розв'язання. Блакитні елементи: 15 — 20 %

Усі елементи мозаїки: ? — 100 %

1) 15 : 20 = 0,75 (ел.) — становить 1 %;

2) $0.75 \cdot 100 = 75$ (ел.).

Отже, у мозаїці Остапа 75 елементів





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Задача 3. Для отримання гречаного меду пасічник розмістив 25 % своїх вуликів поблизу поля, засіяного гречкою. Скільки всього вуликів налічує його пасіка, якщо гречаний мед він отримав з 12 вуликів?

Розв'язання.

1- й спосіб (через 1 %). Маємо:

 $12:25 \cdot 100 = 48$ (вуликів).

2 –й спосіб 25% - це чверть числа то 12 достатньо збільшити у 4 рази, а саме 12 · 4 = 48 (вуликів). Відповідь. 48 вуликів



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником



Завдання № 140.

(Усно.) Знайди число:

- 1) 1 % якого дорівнює 6;
- 2) 2 % якого дорівнюють 8;
- 3) 10 % якого дорівнюють 230;
- 4) 20 % якого дорівнюють 40.

Підручник. Сторінка 25

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



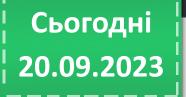
BCIM pptx

Завдання

Знайдіть 1 %, якщо:

- 1) 100 % це 300;
- 2) 100 % це 30;
- 3) 100 % це 3

_					_	_			_						
						Po	3B	Я З	ан	ня.					
			•	1)_	30	0:	110	0 =	:13_						
			•	7 1	20	. 1	ሰሰ	_ (12						
			4	f /		• ┷	10 00 0 =	- '	٠,٥						
			,	- \-	b .	10		0	02						
				Ď)	5 :	TO	U =	ŀυ,	U3						



Робота з підручником

Завдання № 141.

Знайди число, якщо:

- 1) 50 % його дорівнюють 46;
- 2) 56 % його дорівнюють 84;
- 3) 2,8 % його дорівнюють 42;
- 4) 100,5 % його дорівнюють 201;
- 5) 12,5 % його дорівнюють 6,5;
- 6) 0,4 % його дорівнюють 0,36.

Розв'язання.

- 1) $50 \% = \frac{1}{2} = 0.5; 46 \cdot 2 = 92;$
- 2) $84:56 \cdot 100 = 1,5 \cdot 100 = 150;$
- 3) $42:2,8\cdot 100=15\cdot 100=1500;$
- 4) 201 : 100,5 · 100 = 200;
- 5) $6.5:12.5\cdot100=0.52\cdot100=52;$
- 6) $0.36:0.4\cdot100=0.9\cdot100=90.$

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 145

8 % поля засіяно горохом. Знайди площу цього поля, якщо горохом засіяно 18,4 га.



Розв'язання.

1) $18,4:8\cdot 100 = 2,3\cdot 100 = 230$ (ra)

Відповідь: площа поля 230 га



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Робота з підручником

Завдання № 147

Маса сушеної картоплі складає 14 % від маси свіжої.

Скільки потрібно свіжої картоплі, щоб отримати 63 кг сушеної?

14 % - 63 кг (сушеної) X %— 100 кг (свіжої)

Розв'язання.

1) $63:14\cdot 100 = 4,5\cdot 100 = 450$ (кг)

Відповідь: 450 кг

2 рівень

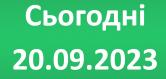
Завдання

Річка Ворскла має довжину 464 км. На територію Полтавщини припадає 48,7 % усієї її довжини. Скільки кілометрів Ворскли протікає територією Полтавської області?



										Роз	в'я	зан	ІНЯ	•							
	В	СЯ	оічі	ка -	- 46	4 к	M -	- 10	0%	. H	аΠ	ОЛТ	аві	ЦИН	ні -	- 48	3,7%	6			
	Po)3B	, ЯЗ	анн	Я.	1) 4	64	: 10	00 =	= 4,	64	(KM) —	від	ПОП	віда	ae í	L %;			
	2)	48	,7 ·	4,6	5 4=	225	,96	8 (KM)				·	•							
	Bi	ДП	, ОВІ		22	5.9	68	KM,													







Завдання

У басейні річки Рось, правої притоки Дніпра, протікає 1136 малих річок. З них у Київській області — 47 % річок, у Черкаській — 4 %, інші — в Житомирській та Вінницькій областях. Скільки малих річок з басейна Росі міститься на території Київської та Черкаської областей окремо? Одержаний результат округліть до цілих.

Розв'язання:

Всього— 1136 р.— 100%, Київська обл.— 47% Черкаська обл.— 4% Житомирська та Вінницька— решта.

Розв'язання. 1) 1136 : 100 = 11,36 (р.) – відповідає 1%;

- 2) 11,36 · 47 = 533, 92 \approx 534 (р.) Київська область;
- 3) 11,36 · 4 = 45, 44 \approx 45 (р.) Черкаська область.



Сьогодні 20.09.2023

Підсумок уроку. Усне опитування





- 1. Як знайти відсоток числа?
- 2. Як знайти відсоток числа, якщо виразити відсоток десятковим дробом?
- 3. Як знайти число за його відсотком?
- 4. Як знайти число за його відсотком, якщо виразити відсоток десятковим дробом?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник параграф 2. Виконай завдання №. 142, 146, 148.

