

13.11 Українська мова 1 група

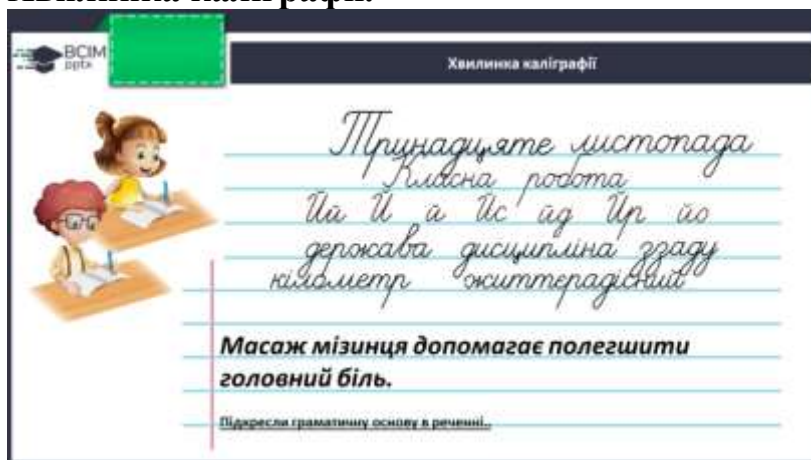
Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

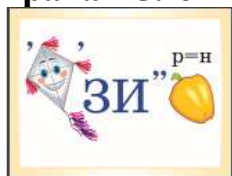
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.48)

1) Вправа 1, 2 (усно)

Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова. Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.

Проведи дослідження.

Я телефоную своїй подругі.

Я телефоную своїй подрузі.

Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни <u>га</u> ру <u>ка</u> му <u>ха</u>	кни <u>зі</u> ру <u>ці</u> му <u>сі</u>	у кни <u>зі</u> в ру <u>ці</u> на му <u>сі</u>

Запам'ятай правило.

В іменниках жіночого роду перед закінченням -і у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.

Фізкультхвилинка.

2) Вправа 3 (письмово)

Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.

подорожувати по (річка)
маленькій (комаха)
у прибережній (смуга)
лежить на (підлога)
добре живеться (щука)
написано на (дошка)

3) Вправа 4 (письмово)

Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.

Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.
Алла Свашенко

4) Вправа 5 (усно)

Зроби висновок про чергування приголосних у виписаних словах. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.

5) Вправа 6 (усно)

Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?

Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.

Мамалиґа замінює румунам навіть



хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиги.

У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (лишковий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листовий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.

Домашнє завдання.

Підручник ст.48 – 49, вивчити правила; ст.50, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

Роботи надсилайте на Human