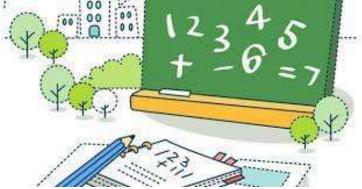
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 04.10.2023 **Ypo**κ **№23**

Розв'язування задач та обчислення виразів на застосування властивостей віднімання натуральних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку — закріпити знання про властивості віднімання натуральних чисел. Відпрацювати навички віднімання багатоцифрових натуральних чисел і застосування властивостей віднімання для раціоналізації обчислень.





Цікавинки з історії математичних знаків

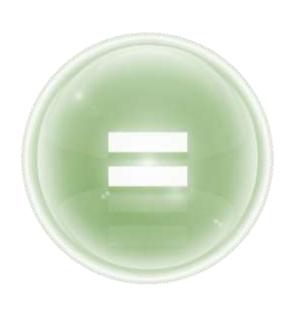
- Наука, яка почала вивчати числа і дії над ними, дістала нашу "арифметика".
- Дужки круглі знаходимо у математичних творах першої половини XV століття. До їхньої появи ставили риски над виразом, якого вони стосувалися, або ж під ним, що було дуже незручно під час друкування.





Цікавинки з історії математики

Знак рівності "=" ввів англійський учений Роберт Рекорд ще в XVI столітті. На його думку, ніщо не може передати рівність так, як два однакових паралельних відрізки. До нього в математиці користувалися іншими знаками рівності. Так старогрецький математик Діофант відношення рівності позначав літерою "і" (початкова у слові "ізос" - рівний). Індійські й арабські математики, а також більшість європейських, найчастіше, аж до XVII століття, вживали для цього повністю або скорочено слово "рівний".



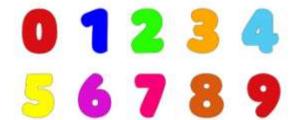


Математична розминка

Десять їх. Це не багато. Як усі їх будеш знати, Зможеш будь-яке число Легко записати. Пишуться красиво й стисло. Що це, діти? Та це ж. цифри

Чисел натуральних у світі є багато. Серед них найбільше не зможемо назвати.

А найменше знать годиться Це звичайно... **одиниця**







Математична розминка

- 1. Яке число треба додати до 47, щоб отримати 93?
- 2. Від якого числа треба відняти 97, щоб отримати 17?
- 3. Яке число треба відняти від 72, щоб отримати 34?
- 4. Суму чисел 19 і 8 зменшити на 27.
- 5. Від числа 53 відніміть суму чисел 13 і 17.



Математичний диктант



1. Число, яке на 130 більше ніж 199.

2. Число, яке на 172 менше ніж 973.

904 - 254.

387 + 587.





Luacha podoma

Усно. Поставте таке число, щоб рівність була правильною:

$$819 + \Box = 819;$$

$$218 + 315 + \square = 1314;$$

$$515 - \Box = 515$$
;

$$90 + \Box + 73 + \Box = 200$$
;

$$701 - \Box = 0;$$

$$387 + \Box + \Box + 13 = 1000.$$



Обчисліть:

4))
$$(619 + 282) - 219$$
;

$$2) (828 - 128) - 126;$$

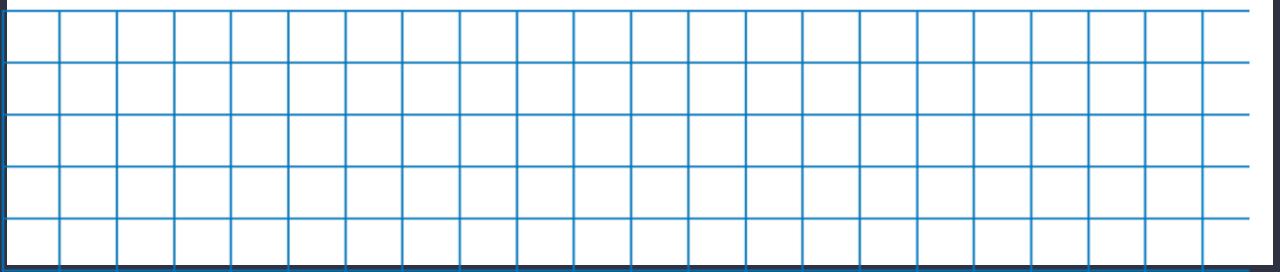
$$5) (619 - 219) + 282;$$

$$3) (828 - 126) - 128;$$

$$6)(282 - 219) + 619$$



Порівняйте відповіді у прикладах 1) і 2), 3); 4), 5) і 6). Що ви помітили?



Знайдіть серед виразів рівні:

1)
$$85 - (a + 65);$$
 5) $(85 + a) - 65;$

BCIM pptx

2)
$$(85 - a) + 65$$
; 6) $(85 - 65) + a$;

6)
$$(85 - 65) + a$$

3)
$$(85 - a) - 65$$
; 7) $(85 - 65) - a$;

4)
$$(85 - 65) - a$$
;



Відповідь: 1,3,4,7; 5,6,8.

Обчисліть:

1)
$$2080 - (1080 + 93)$$
;

$$3) (8 080 + 1 070) - 2080;$$

$$2) 4 050 - (3 050 + 87);$$

4)
$$(7\ 090 + 14) - 14$$
.





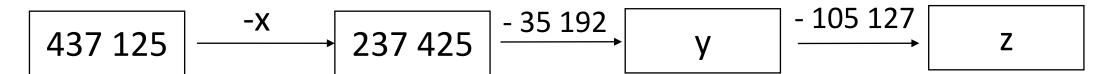
В	ідпс	віді	s : 1	90 (7;	2)	913	3; 3	3) 7	070	;	4) 7	07	D.				

3 рівень

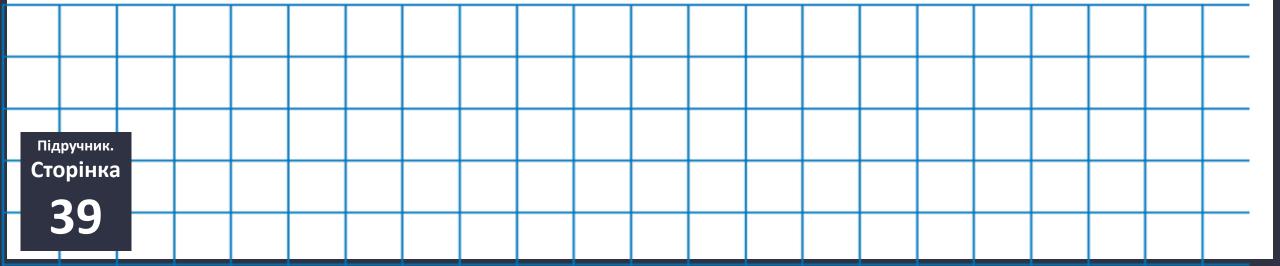
Робота з підручником

Завдання № 269

Знайди значення виразу х + у + z



Відповідь: 499 039



Робота з підручником

Завдання № 270.



Магазин за 3 дні продав m кг бананів. За перший день було продано 60 кг, а за другий — b кг. Скільки кілограмів бананів було продано за третій день? Склади буквений вираз і обчисли його значення, якщо m = 223, b = 83.

Відповідь:

1) m - (b + 60);

2) 223-(83+60)=80 кг в третий день.



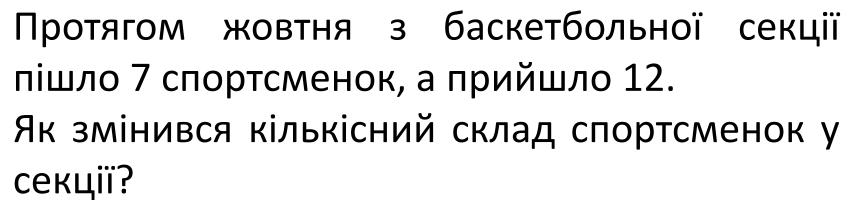
Сьогодні

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 271



Відповідь: на 5 спортсменок більше.



BCIM

Закріплення матеріалу

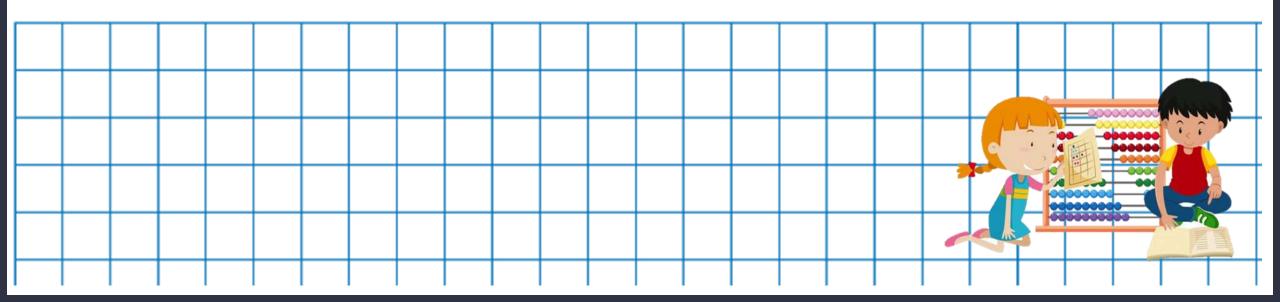
Виконайте віднімання:

1) 308 939 - 78 099;

3) 38 531 - 8 079;

2) 4 289 065 - 900 989;

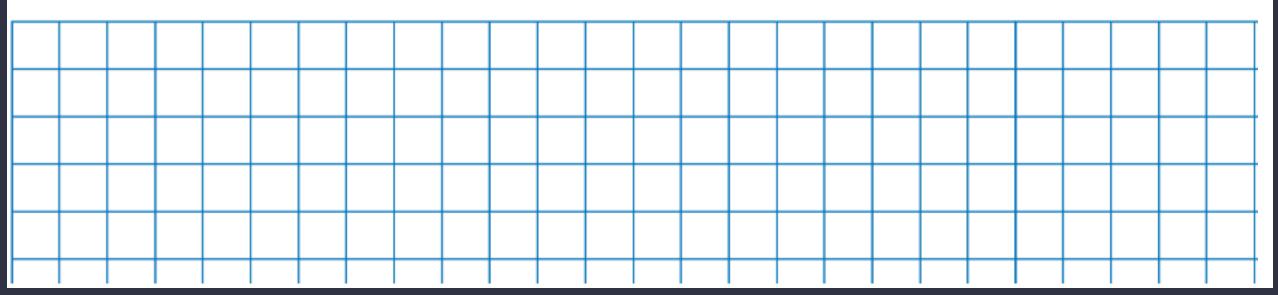
4) 253 000 - 9 999.



Закріплення матеріалу



Обчисли значення різниці: a – 455 701-b, якщо a = 705 057, b = 1 532.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 39 Виконай завдання: №. 270

