

## **08.04 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.**

### **Тема. Робота з дитячою книгою «Великоднє диво»**

**Мета.** Розширити знання учнів про українські казки, казкових персонажів, природи; удосконалювати навички свідомого, виразного читання прозових творів, збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати критичне мислення, мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб. Виховувати любов до рідного слова, бажання вивчати народну творчість



РОБОТА З ДИТЯЧОЮ  
КНИГОЮ  
«ВЕЛИКОДНЄ ДИВО»



Уже дзвінок нам дав  
сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо .  
Роботу швидше  
починаймо.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Якщо у вас на  
душі похмуро...

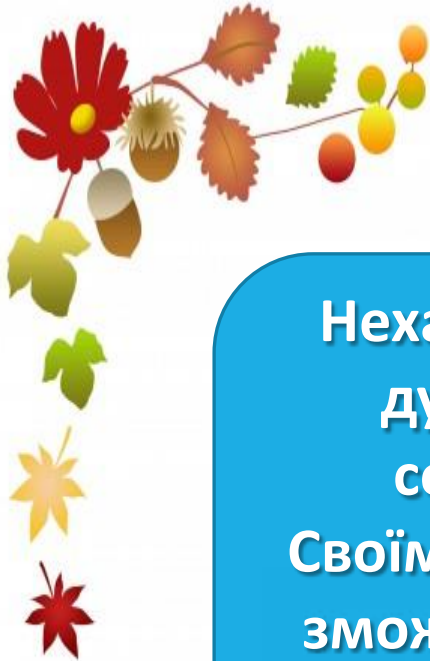


Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після  
дощу часто буває  
райдуга!



## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Нехай у вас на  
душі буде  
сонячно!  
Своїм теплом ви  
зможете зігріти  
своїх друзів!







**Нарешті відступили суворі морози й відчувається подих весни. У лісі розтанули останні острівці снігу. Під весняними променями сонця запарувала земля. Сонячні зайчики заграли на галявині.**

**Весну не даремно називають найпрекраснішою порою року. Здавна українські митці створюють безсмертні рядки, оспівуючи весну.**

# ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТУ «ВЕСНА ПРИЙШЛА ТА ЯКОСЬ НЕСПОДІВАНО» ЛІНА КОСТЕНКО («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА» С.125).





«Весна прийшла та якось несподівано»

**В**есна прийшла так якось  
несподівано!

Зима стояла міцно до пори.

Вітри війнули з півдня. І тоді вона  
немов у Ворсклу з'їхала з гори.





Ще сніг ковтала повідь  
широченна,  
і рала ждав іще  
тужавий лан.  
А під горою вишня  
наречена  
вже до віночка міряє  
туман.  
Подовшав день.

**П**олегшали ці тіні,  
вечірні тіні спогадів і хмар.  
І дика груша в білому цвітінні  
на ціле поле світить, як ліхтар.  
**У**же в дітей порожевіли личка.



Уже дощем  
надихалась рілля.  
І скрізь трава,  
травиченька,  
травичка!  
І сонце сипле квіти,  
як з бриля.



## Обговорення змісту твору

1. Про які ознаки весни розповідає поетеса у вірші?
2. Які образи використовує авторка, щоб описати цвітіння дерев: вишні, дикої груші?
3. Наведи приклади з вірша, коли явища природи виявляють людські ознаки.  
Наприклад: «Сонце сипле квіти, як з бриля».

Виразне читання тексту «На чому тримається світ?»

Зірка Мензатюк («Сонячні вітрила» с.126).





# Віртуальна подорож у музей писанкарства у Коломиї





## На чому тримається світ?

Піїхав тато з Коломиї та привіз гостинці в картонній коробці, коробки не відкриває:

Ану, мої дівчатка, відгадайте, що можна зробити з яйця.

Яєчню, — сказала Катруся, бо яєчнею снідала.

Писанку, — сказала Маруся.

— Крашанку, — сказала сусідка тітка Ольга.

— І шкрябанку також, — мовив тато і розкрив коробку.

А в ній!

— Ой веселі! — сказала Катруся.

— Ой барвисті! — сказала Маруся.

— Ой гарнесенькі! — сказала мама.

Бо в коробці — писанки! Маруся і Катруся коло них, мов бджілки коло меду: милуються, видивляються, очей не відведуть. На писанка: зірочки, дрібненькі безконечники, он хрестик, а он рогатий олень. Дивовишне, не писанки, хто таке й придумав! Тато каже, що придумали



писанку давні люди, бо хотіли мати яйце-раице, з якого виходить усі живе. А Катрусі здається, що її придумала весна. Бо коли замружити ся, писанка мерехтить та сяє, мов весняне сонечко. І ще дивно Катрусі, як ту писанку роблять. Тато каже, що воском та фарбами: писанки пишуть писачками, шкрябанки вишкрябують по фарбованому, крапанки обкапують воском, мальованки малюють пензликом, а крашанки — то ж просто пофарбовані яєчка. Але Катрусі здається, що їх зробили чарівним чином чарівна бабуся з казки.

— Мабуть, тату, писанки — найславніше мистецтво! — пише Катруся.

— Щоб ви знали, дівчатка, воно справді найславніше, — відповідає тато. — Бо своє ткацтво, своє гончарство мають інші народи. А такі розмаїті писанки є тільки в Україні. Тому в інших країнах з українських мистецтв найкраще знають писанку. В Англії, у Лондонському



— Щоб ви знали, дівчатка, воно справді найславніше, — відпові-  
на це тато. — Бо своє ткацтво, своє гончарство мають інші народи.  
А такі розмаїті писанки є тільки в Україні. Тому в інших країнах з укра-  
їнських мистецтв найкраще знають писанку. В Англії, у Лондонському  
королівському музеї, зібрали величезну колекцію писанок, інші музеї  
світу збирають їх теж. А в Канаді українській писанці навіть поставили  
пам'ятник! Ось яка вона слава.

— Певно, іншим народам шкода, що в них нема таких гарних пи-  
санок, — задумалася Катруся.

— А шкода, — мовив тато. — Вони роблять своїм діткам до Вели-  
кодня шоколадні писанки. Тільки ті писанки не мають чарівної сили.  
А наші мають. Старі люди кажуть, що доки пишуться писанки, дот-  
буде стояти світ.

Тепер Катрусі ще дивніше: крихка, маленька писанка, а цілий св-  
тримає!

— Давай, Марусю, — каже Катруся, — учімося і ми писати писа-  
ки. Щоб, коли виростемо, світові було на чому стояти.

*Зірка Мензатюк [3*

## Обговорення змісту твору

1. Який подарунок привіз тато дітям з Коломиї?
2. Знайди в тексті та зачитай, які візерунки малюють на писанках.
3. Чи правда, що українська писанка відома за межами країни?
4. Чому Катруся і Маруся вирішили навчитися писати писанки?



ЩИРО СПОДІВАЮСЬ, ЩО  
ПРОЧИТАНІ УРИВКИ  
СПОНУКАТИМУТЬ ВАС ПІТИ ДО  
БІБЛІОТЕКИ ТА ПРОЧИТАТИ ТВОРИ  
ВІД ПОЧАТКУ ДО КІНЦЯ





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

«Сонячні вітрила» виразно  
читати с . 125-129  
Дати відповіді на запитання с.  
130



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**