

Читання

## Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні  
06.11.2023

Урок  
№30

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа



**Робота з дитячою книжкою.**  
**Мова – дивний скарб. Анотація, відомості про**  
**письменника у структурі книжки. Всеволод**  
**Нестайко «Кеша і Реша, або казка про пісню».**

Всім.pptx  
Мова українська

Сьогодні

*Дата: 06.11.2023*

*Клас: 3-А*

*Урок: літературне читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Мова – дивний скарб.  
Анотація, відомості про письменника у структурі книжки.  
Всеволод Нестайко «Кеша і Реша, або казка про пісню».

**Мета:** ознайомити з поняттями «анотація», «передмова»,  
продовжувати знайомити учнів із творами українських  
письменників; удосконалювати вміння стисло  
переказувати прочитане; розвивати техніку читання;  
виховувати любов до книги, рідної мови, розвивати  
вміння фантазувати.



Сьогодні  
06.11.2023

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

Сьогодні  
06.11.2023

Мотивація навчальної діяльності



Сьогодні ми продовжимо знайомитись  
з будовою книги і творами українських  
письменників. А саме з творами  
Всеволода Нестайка.



# Книгознавча скринька

Пригадай структурні елементи книжки.

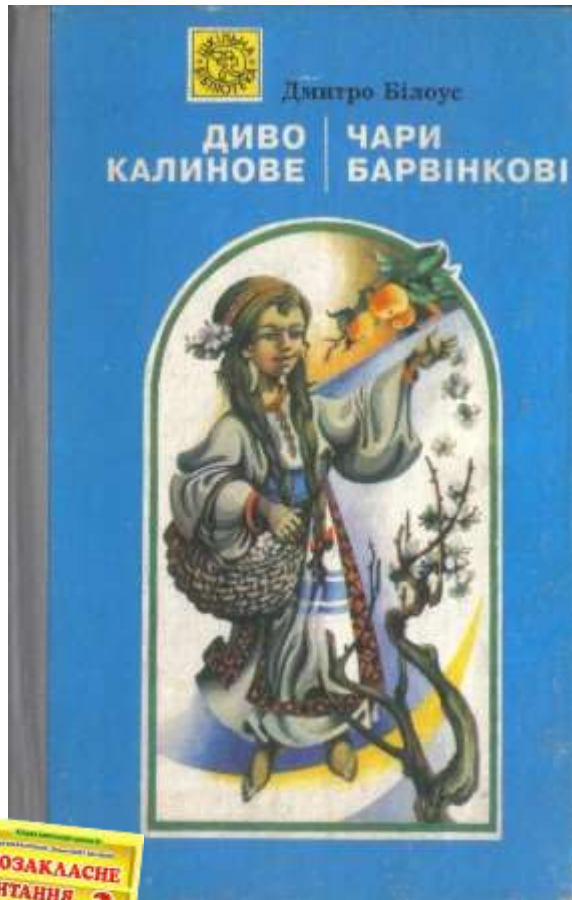
Що таке **АНОТАЦІЯ** ?

*На звороті титульного аркуша розміщують анотацію, у якій дуже коротко розкривається зміст твору - говориться про що він. Також вказується, для кого написана ця книжка.*

**Анотація** – допомагає зрозуміти, про що йтиметься на сторінках книги, допоможе тобі обрати книгу, яку ти захочеш прочитати.



(стор. 12)



(стор. 12)

написана ця книга...

**Анотація:** До збірника «**Диво калинове. Чари барвінкові**» відомого поета Дмитра Білоуса увійшли книжка «Диво калинове» та нові вірші під назвою «Чари барвінкові», які продовжують провідну тему творчості Дмитра Білоуса — рідна мова та слово. Книга адресована учням, вчителям, вихователям дошкільних закладів, а також найширшому колу справжніх поціновувачів українського слова.

Крім анотації, книга може містити передмову.  
*Прочитай передмову до книги Д. Білоуса.*

### Юному читачеві

«Диво калинове». Чому диво? Тому що наша мова дивовижно багата, легка, красива, співуча. «Чари барвінкові». Чому чари? Тому що наша мова чарує кожного, кому не чуже відчуття краси й гармонії. Хай же калина й барвінок квітнуть і в твоїй душі, дорогий читачу!»

Сьогодні  
06.11.2023

## Літературна ігротека



Розгадай ребуси та дізнайся, які слова в народі тісно пов'язані зі словом «МОВА»



**ПІСНЯ**



**КАЛИНОВА**

## Асоціативний кущ





Сьогодні  
06.11.2023

## Знайомство з письменником



# Всеволод Зіновійович Нестайко

Народився  
30 січня 1930 р.  
в м. Бердичів  
Житомирської області





Сьогодні  
06.11.2023

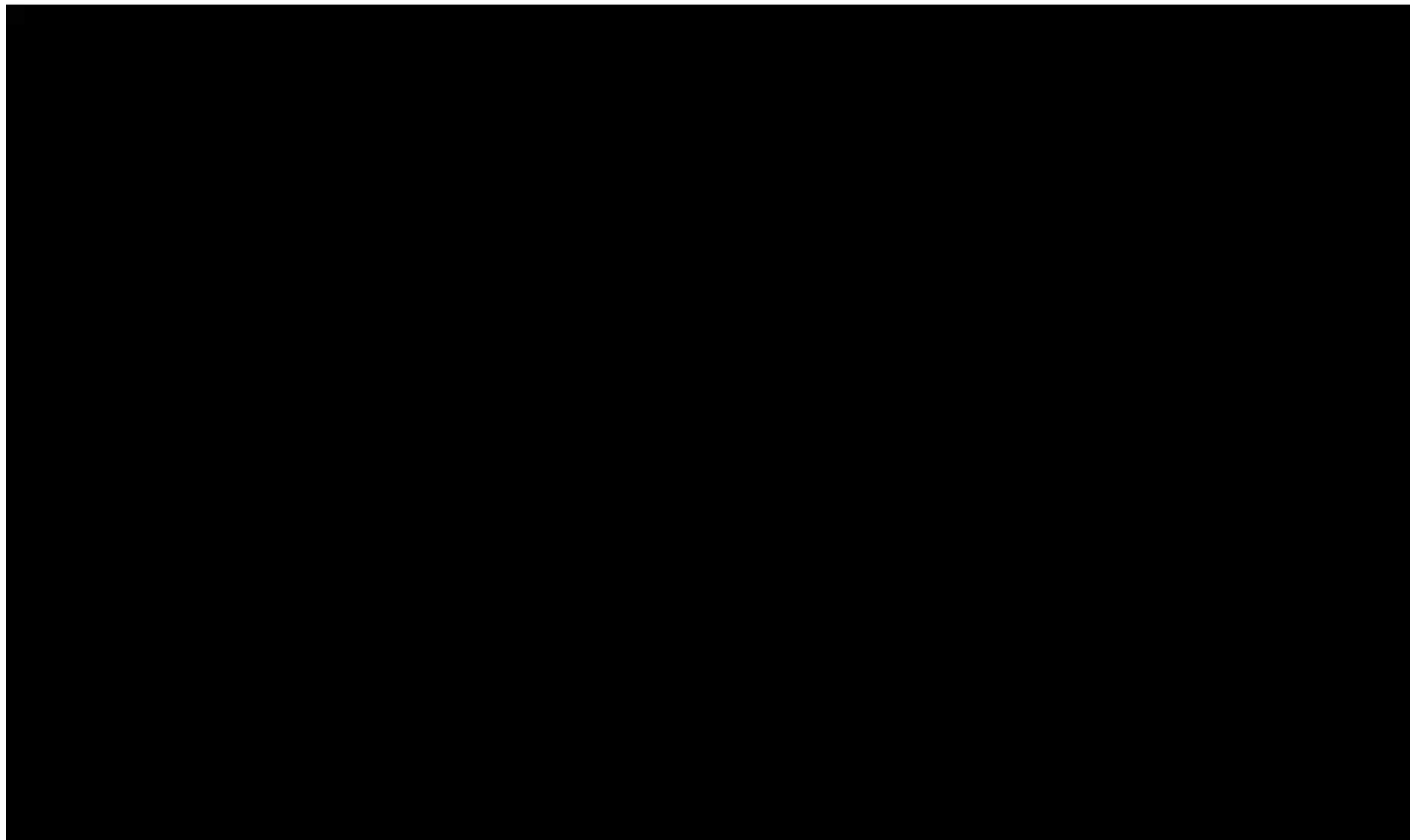
## Знайомство з письменником



Сьогодні  
06.11.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO





Сьогодні  
06.11.2023

*Слухання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_fA2Y-uoDA](https://www.youtube.com/watch?v=H_fA2Y-uoDA)

VIDEO





*Сьогодні ми прочитаємо оповідання Всеволода Нестайка  
«Кеша і Реша, або казка про пісню»*

**Жило собі, було собі у Казковому лісі  
сімейство птахів: тато, мама і двоє синів -Кеша та Реша.**

**Реша вважався старшим, бо вилупився на  
півгодини раніше, а Кеша – молодший. І, як то частенько  
буває, Реша вважав себе не лише старшим, але й  
дужчим, здібнішим і розумнішим. Тому Кешу клював і  
ображав тихого, доброго Кешу (порядних і добрих легко  
клювати і ображати).**

**У Казковому лісі гніздилися також чарівні птахи –  
неперевершені співаки. Меткий, жвавенький Реша  
заприятелював з їхніми хлопцями і весь час грався лише  
з ними. Коли Кеша намагався пристати до веселого  
товариства, він його проганяв.**

Всеволод Нестайко



Кеша і Реша,

або казка про пісню

Розкажи



## *Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

Реша тепер майже не говорив рідною мовою. Згодом і зовсім перейшов на чарівну. А коли батьки зауважували йому, він тільки дзьоба кривив: – Ну що ви, предки, розумієте?.. Мова – то засіб спілкування. Майже всі цікаві мешканці лісу- чарівні птахи. То нащо мені оте ваше ціцікання? Я он як виспівую! Уже в їхній музичний гурт «Чар-металістів» записався.

– І я хотів співати... Я так люблю... – тихо сказав Кеша.

– Хе! – пхикав Реша. – Та тебе й мухи не почують!.. Хіба ти

отак можеш? – І Реша я-ак завів – тато з мамою поточилися, а Кеша носом у землю ткнувся. Гучний був голос у Реші. Ні, Кеша так не міг...Солістом у них буду, – впевнено шморгнув дзьобом Реша. – Весь світ облечу. «Чар-зіркою» стану!

Казковий ліс готувався до знаменної події – міжнародного конкурсу птахів-виконавців.



## *Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

**І от цей день настав.**

**На Суничній галявині зібралися всі мешканці лісу. За великим дубовим пнем сиділо шановне журі на чолі зі старою вухатою Совою - наймудрішою і найповажанішою в лісі: пан Горобець, пані Зозуля, пан Шпак, інші пани-співознавці, а також іноземні представники – мадам Какаду, сер Пелікан, гер Страус, містер Індик і сеньйор Гагара.**

**Почався конкурс. Співали чарівні птахи, отримували заслужені високі нагороди.**

**Настала Решина черга. Пурхнув він на конкурсну гілляку - та як ушкварить ! У журі аж пір'я сторч стало. Старався-старався, аж поки не захрип.**



## *Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

**Перезирнулося журі, похитало головами, розвело крилами, скривилося і – зняло Решу з програми.**

**– Таким співом, вибачте, тільки злодіїв уночі лякати, – сказала мудра Сова.**

**Цієї миті із кущів долинула тиха, ніжна щемлива пісня. Не чарівною, щоправда, мовою, але така гарна, що завмерли всі – заслухалися.**

**Були у тій пісні й росою вмиті світанки, і тихі надвечір'я, і гомінливі сонячні дні, духмяні зоряні ночі рідного лісу, любов до якого бриніла у кожному звукові. А як скінчилася пісня, такі оплески вибухнули – листя з дерев посипалося.**

**– Хто це? – вражено спитала Сова.**

**– Хав ду ю ду? – вигукнула по-іноземному мадам Какаду.**





*Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

**Здивовано презирнулися пан Горобець, пані Зозуля, пан Шпак, інші пані-співознавці – не було у програмі такої пісні. А сер Пелікан, гер Страус, містер Індик і сеньйор Гагара тільки дзьоби захоплено пороззявляли.**

**Кинулися в кущі, а там – нікого. Полетів співак. І тоді вухата Сова сказала: - Треба звернутися до пошукового Бюро Знахідок «Кузя, Зюзя і компанія», щоб вони знайшли співака. Доручаємо це тобі, Скрекетуліє, як їхньому консультантові.**

**І Сорока полетіла до Бюро Знахідок, яке заснували в лісі жучок-світлячок Кузя і комарик Зюзя.**

**Ті розповіли їй, що коли почули чудову пісню, то підлетіли до куща і побачили, що то співав Кеша. Але як тільки він закінчив співати – зник. у кущах в самотині.**



## *Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню»*

**Кузя і Зюзя довго розшукували Кешу. Нарешті знайшли його в дуплі старого дуба, де він сховався. Вони розповіли Кеші про його перемогу й разом із ним повернулися на Суничну галявину.**

**Шановне журі одноголосно присудило Кешу Золоту березову гілку – почесний приз за краще виконання пісні про рідний ліс.**

**А «чар-металіст» Реша в цей час гірко плакав у кущах. І тільки тепер згадав він мамині слова: «Мова, синку, не лише засіб спілкування. Мова – то голос твого серця. А серце з іншими серцями, навіть чужоземними, говорить рідною мовою».**

Сьогодні  
06.11.2023

Опрацювання оповідання Всеволода Нестайка «Кеша і Реша, або казка про пісню» Бесіда за змістом.



- Назвати головних героїв оповідання «Кеша і Реша, або казка про пісню»
- Чому Реша ставився до Кеші зверхньо?
- Поміркуй, з якої причини Реша вважав чарівну мову важливішою за рідну?
- Як журі конкурсу оцінило спів старшого брата?
- Яку пісню заспівав Кеша?
- Які рядки, на твою думку, у цій казці найважливіші?
- Для чого людині потрібна мова?
- Чи можна за мовою розпізнати добру чи злу, чемну чи невиховану людину?



06.11.2023

Віднови послідовність Пронумеруй.

3

Журі зняло Решу з програми.

4

З кущів долинула тиха пісня Кеші.

1

Реша записався до гурту «Чар-металістів».

2

У казковому лісі готуються до конкурсу пісні.

5

Переможцю вручили Золоту березову гілку.







Сьогодні  
06.11.2023

Перевір себе!

Пройди тестування

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5985892>



Сьогодні  
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Зб. «Позакласне читання» с. 13-15**  
**прочитати казку, пройти**  
**тестування за покликанням**  
**[https://naurok.com.ua/test/join?ga](https://naurok.com.ua/test/join?gamocode=5985892)**  
**[mocode=5985892](https://naurok.com.ua/test/join?gamocode=5985892) , виконати**  
**завдання у зошиті «Встанови**  
**послідовність»**

**Відео або аудіо звіт, фотозвіт**  
**роботи надсилай на освітню**  
**платформу Human.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
06.11.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

