

06.05 Математика

Тема: Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складання задачі на зустрічний рух за поданими виразами.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

The image displays two screenshots of a math software interface, likely for oral calculation. Each screenshot shows a cartoon boy on the left and a cartoon pencil character on the right. The top screenshot shows a division problem: $9 \div 9 = 1$ and $1 \times 18 = 18$. The bottom screenshot shows a multiplication problem: $3 \times 63 = 189$ and $189 \div 23 = 8 \text{ R } 3$. The interface includes a logo for 'BSIM' and a button labeled 'Усно обчисли' (Calculate orally).

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися ділити іменовані числа, обчислювати вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Скласти задачу на зустрічний рух за поданими виразами.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.116)

1)Завдання 672 (усно)

8 год - 45 хв	5 діб - 18 год
3 кг - 260 г	5 хв 06 с - 36 с
9 хв - 36 с	
3 м - 60 см	
8 год - 3 год 15 хв	
7 хв - 4 хв 50 с	

2)Завдання 673 (усно)

Перевір розв'язання задач. Зверни увагу на те, як ділили іменовані числа.



Перевір розв'язання задачі. Зверни увагу на те, як ділили іменовані – міси.

Задача 1. Для відправки на ярмарок 1 т 2 ц груш їх розклали в ящики, по 16 кг у кожний.
Скільки потрібно було ящиків?
1 т 2 ц : 16 кг = 75 (ящ.)





Перевір розв'язання задачі. Зверни увагу на те, як ділили іменовані – міси.


Задача 2. За 16 рейсів автомобіль перевіз 207 ц 36 кг сіна.
Скільки сіна він перевозив за один рейс?
207 ц 36 кг : 16 = 12 ц 96 кг



3) Приклади 674 (письмово)


Виконай обчислення у стовпчик. Спочатку зроби переведення у менші одиниці вимірювання.

4) Задача 675 (письмово)



Розв'язки задачі

Автомашина проїхала спочатку 160 км, потім половину цієї відстані, і залишилося проїхати у 2 рази меншу відстань, ніж уже проїхала. За скільки годин машина проїхала весь шлях, якщо її швидкість була 60 км/год?




BCIM
Розв'язання:

- 1) $\frac{1}{2}$ (км) - половина відстані;
- 2) $\frac{1}{2}$ (км) - вже проїхав;
- 3) $\frac{1}{2}$ (км) - залишилось проїхати;
- 4) $\frac{1}{2}$ (км) - весь шлях;
- 5) $\frac{1}{2}$ (год)

Відповідь: за год машина проїде весь шлях.

Підручник
клас
675
Підручник
сторінка
117



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5)Задача 676 (усно)

Склади 3 задачі на зустрічний рух за виразами.

$$1) (12 + 15) \cdot 4$$

$$2) 108 : (12 + 15)$$

$$3) 108 : 4 - 12$$

6)Вирази 678 (усно)

Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій.

Усно знайди значення виразів.

7)Завдання 679 (письмово)

Побудуй прямокутник із шириною 2 см, що у 3 рази менше, ніж довжина. Поділи його двома прямими лініями так, щоб одержати 1 трикутник, 2 чотирикутники та 1 п'ятикутник.

Домашнє завдання.

П.с.117 № 680, 681.

Роботи надсилайте на Human