Сьогодні 05.02.2024

Уроκ. № 97



Додавання чисел з різними знаками







Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



Вигадуй, пробуй, твори!



Розум, фантазію прояви!

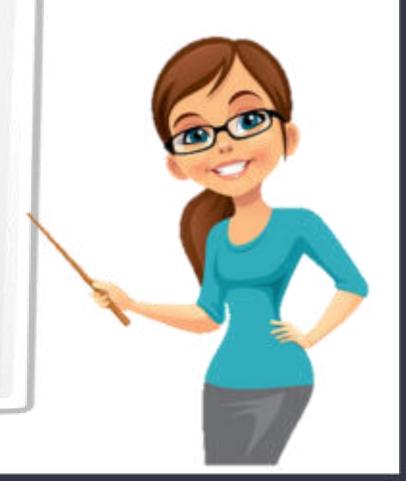


Сьогодні 05.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

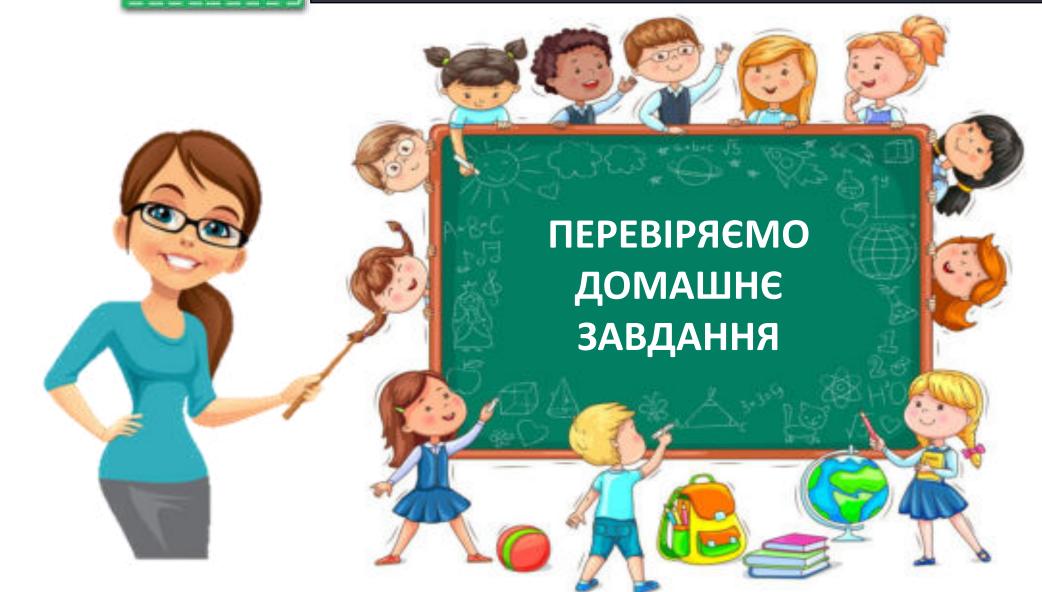
Мета уроку:

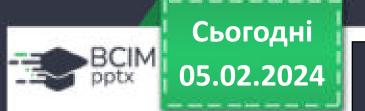
сформувати поняття додатних і від'ємних чисел; розв'язувати вправи, що передбачають застосування поняття додатних і від'ємних чисел; додавання чисел з різними знаками.





Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило додавання двох чисел з різними знаками



Щоб додати два числа з різними знаками, достатньо знайти модулі цих чисел та від більшого з них відняти менший, і перед одержаним результатом записати знак того доданка, модуль якого більший.

Виконуючи обчислення, потрібно спочатку визначити й записати знак суми, а потім у дужках записати різницю модулів

Приклад.
$$-8 + 15 = +(15-8) = 7$$
, або $-8 + 15 = 15-8 = 7$
 $-12 + 8 = -(12 - 8) = -4$;

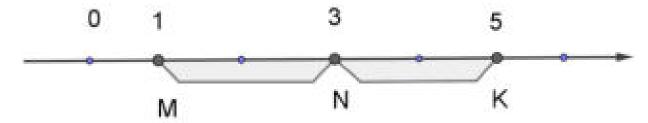
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Додавання чисел з різними знаками

Будь-яке число від збільшення додатного числа збільшується, а від збільшення від'ємного числа зменшується



Знайдемо суму чисел за допомогою координатної прямої. Приклад: Обчисли: 3 + 2 i 3 + (-2)



При переміщенні точки N (3) на 2 одиниці праворуч, вона переходить у точку K (5). 3+2=5

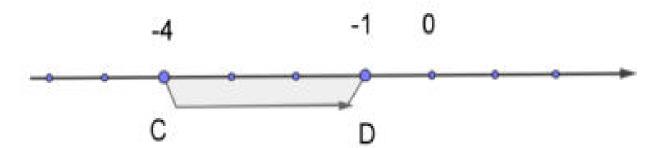
При переміщенні точки N (3) на 2 одиниці ліворуч, вона переходить у точку M (1). 3 + (-2) = 1



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Приклад:

Обчисли: -4 + 3



При переміщенні точки С (-4) на 3 одиниці праворуч, вона переходить у точку D (-1). -4+3=-1

Сума двох протилежних чисел дорівнює нулю.

Припустимо, що в понеділок Ярослав заборгував Сергію 3 грн, а у вівторок повернув борг, тобто віддав Сергію 3 грн. Оскільки борг можна тлумачити як від'ємні числа, а майно — як додатні, то розрахунок між хлопцями можна подати так: -3 + 3 = 0. Числа -3 і 3 — протилежні, їхня сума дорівнює нулю.



Сьогодні 05.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Якщо до числа а додати додатне число, то отримана сума буде більшою за **а**; якщо додати від'ємне число, то отримана сума буде меншою від а.

Справді:

$$5 + 7 = 12 > 5$$
; $5 + 3 = 8 > 5$; $5 + 19 = 24 > 5$; $5 + (-2) = 3 < 5$; $5 + (-5) = 0 < 5$; $5 + (-8) = -3 < 5$.





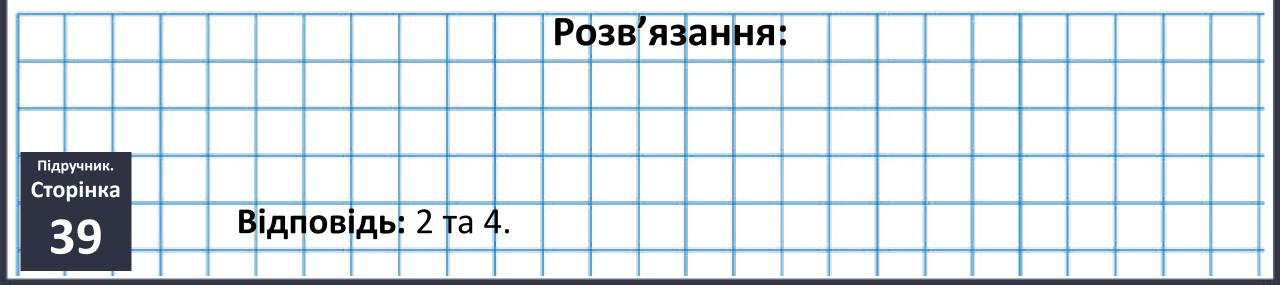


Ми писали, ми трудились, наші руки вже стомились. А щоб гарно написати, Треба пальці розім'яти, Руки тільки раз тряхнемо, І писати знов почнемо, Відпочивши дружно враз, Приступив до праці клас.



(Усно.) Яка сума дорівнює нулю:

3) -9,5 + 2,8; 4)
$$-5\frac{1}{3} + 5\frac{1}{3}$$
?



Знайди суму чисел:

1)
$$37 + (-27)$$
; 2) $-100 + 13$;

3)
$$5,7 + (-6);$$
 4) $-1,6 + 1,8.$



	Розв'язаі	ння:	
	1) 10:	2) -87;	
Підручник.			
Підручник. Сторінка	3) -0,3;	4) 0,2.	\vdash
40			

Виконай додавання:

1)
$$-4,254 + 6,44 = 6,44 - 4,254 = 2,186$$
;

2)
$$-6.7 + 5.9 = -(6.7 - 5.9) = -0.8$$
;

$$3) -4,8 + 4,8 = 0;$$

4)
$$-0.8957 + (-1) = -(1 - 0.8957) = -0.1043$$
;

5)
$$\frac{5}{12} + \left(-\frac{7}{9}\right) = \frac{15}{36} + \left(-\frac{28}{36}\right) = -\left(\frac{28}{36} - \frac{15}{36}\right) = -\frac{13}{36}$$
;

6)
$$-\frac{11}{42} + \frac{5}{28} = -\frac{22}{84} + \frac{15}{84} = -\left(\frac{22}{84} - \frac{15}{84}\right) = -\frac{7}{84} = -\frac{1}{12}$$
.



підручник. **Сторінка**

40



Знайди значення виразу x + (-3,5), якщо x = 0,82; -0,9; 4,5; 7,2.

								Pc)3B	'яз	ан	НЯ										
	1) Я	кщ	ΣХ	= 0	,82,	то	x +	(-3	3,5)	= (),82	+ (-3,	5) =	-(3	3,5	– 0	,82) =	-2,6	58;	
	2) Я	КЩ(D X	= -(),9,	то	x +	(-3	.5)	= -(),9	+ (-	3,5) =	-4,4	4;						
підручник. Сторінка	, 3) Я																					
40	4) Я			1					1			, i				2 1		3 7				

BCIM

Завдання № 1061

Обчисли:



									Po) 3B	′яз	ан	НЯ										
	1)	(8)	23	+ (-	-5,4	7))	+ (-3,8	84)	= (8	3,23	3 —	5,4	7) +	- (-3	3,84	1) =	2,7	76 -	- (-3	3,84	1)=	
			84					100															
_{Підручник.} Сторінка	21	1	17 -	- (-	2 9	2 +	O 4	7) .	/	47	+ (-	(2)	<u> 2</u> و		47)	۱ _	ΛЛ	7 +	1-2	,51	\ _		
40		_	7 –	•	· .				ر- ا	Γ,	•	(4,-		U,	,,,	_	7,7		\ _	, 5 1	, –		
		', '		2,0	_	- /-	0.																

Додай:

- 1) до суми чисел -64 і 27 число -18;
- 2) до числа 15 суму чисел -37 і 12.



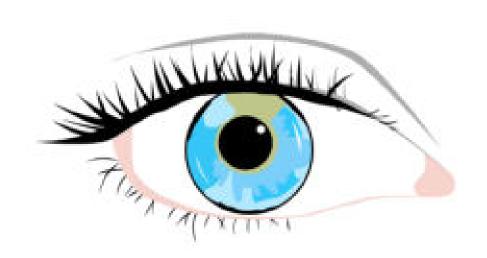
								Po)3B	'яз	ан	НЯ				·					
	1) ((-64	. +	27)	+ (-18	3) =	-(6	54 -	27	+	(-18	8) =	3	7 +	(-1	L8)	= -	55;		
Підручник. Сторінка	2) :	15 1	- (-	3/	+ T	Z) :		15 1	(-,	25)	= -	10.									
41				,																	



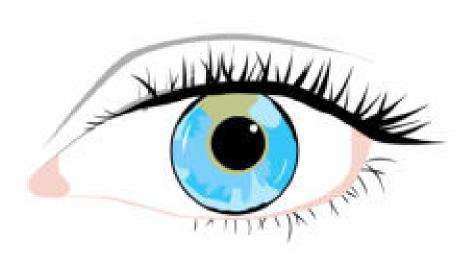
Додай до суми чисел -13 і 17 суму чисел 19 і -27.

									Po)3B	'яз	ан	ΗЯ						
	(-13	3 +	17)	+	(19	+ (-27	7)) :	- 4	+ (-8)	= -	4.					
_{Підручник.} Сторінка																			
41																			









Закріплення матеріалу



Завдання

Обчисли значення виразу -7,2 + у, якщо у = 9,3; 7,2; -1,3; 0,8.

Розв'язання:
1) Якщо у = 9,3, то -7,2 + у = -7,2 + 9,3 = 9,3 - 7,2 = 2,1;
2) Якщо у = 7,2, то -7,2 + у = -7,2 + 7,2 = 0;
3) Якщо у = -1,3, то -7,2 + у = -7,2 + (-1,3) = -8,5;
4) Якщо у = 0,8, то -7,2 + у = -7,2 + 0,8 = -6,4.

BCIM pptx

Закріплення матеріалу

Завдання

Виконай дії:

- 1) (4,42 + (-10,8)) + 17,3;
- 2) -8,13 + (-3,42 + 4,59).



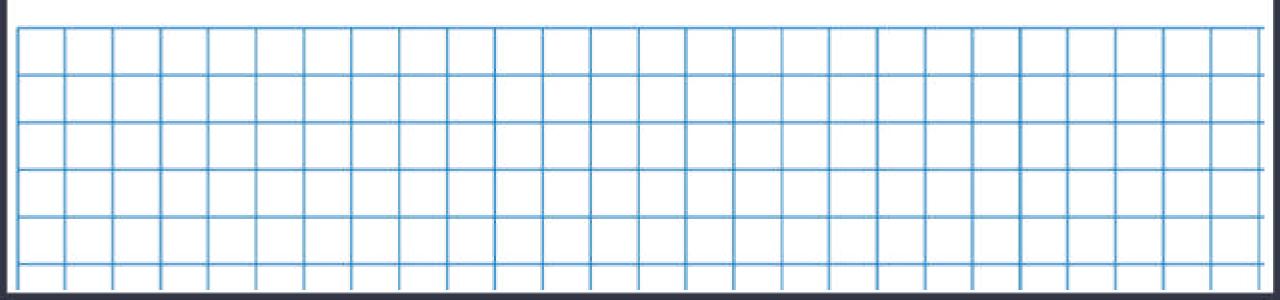
		,								F	03	B'8	13 a	ΗН	я:										
1) (4	42	+	-10	181) +	17	3 =	-(1	ი გ	_ <i>\</i>	42) +	17	3 =	-6	38	+ 1	7 3	= 1	7 3	_	6 38	R =	
	10				,0,					,,,		, ' -	,	_ ,					,,		,,		,,,,		
					42	. 1	Γ Ο\		0 1	2 .	1.0	ГО	2	42		0 1	2	1	17	Ι,	0 1		1 1	7 \	
) -8		+	-3,	42	+ 4,	59,	=	8,1	3 +	(4,	59	- 3	,42) =	-8,₋	L3 1	Ι,	Ι/	-(ŏ,⊥	3 –	1,1	/)	
=	-6,	96.									1												 		

Закріплення матеріалу

Завдання



Периметр прямокутника дорівнює 70 см. Знайди площу цього прямокутника, якщо його сторони відносяться як 3 : 4.





Розв'язання:

I сторона— 3x

II сторона – 4x

1)
$$2 \cdot (3x + 4x) = 70$$
;

$$2 \cdot 7x = 70;$$

$$14x = 70;$$

$$x = 70 : 14;$$

$$x = 5$$
.

Відповідь: 300 см².

2)
$$3 \cdot 5 = 15 (cm) - I$$
;

3)
$$4 \cdot 5 = 20 (cm) - II$$
;

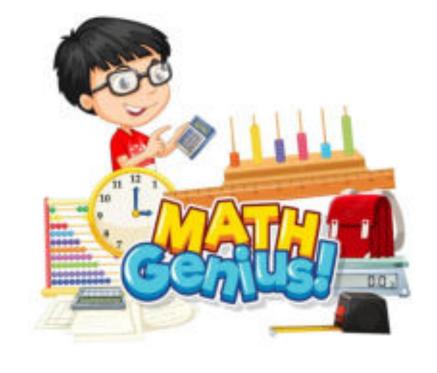
4)
$$S = 15 \cdot 20 = 300 \text{ (cm}^2\text{)}$$

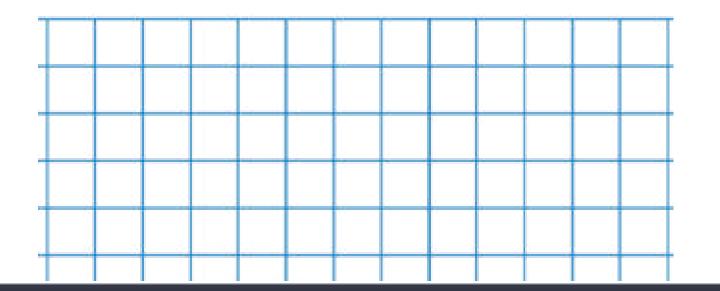


Закріплення матеріалу

Завдання для найдопитливіших

Прямокутник, сторони якого 4 см і 9 см, розріж на дві частини так, щоб з них можна було скласти квадрат.





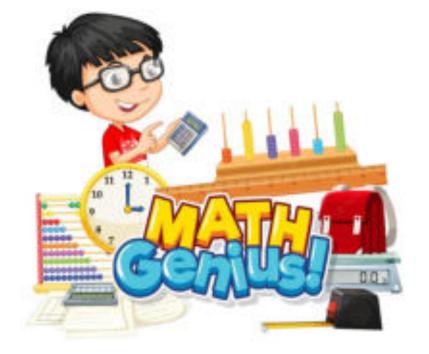
Закріплення матеріалу

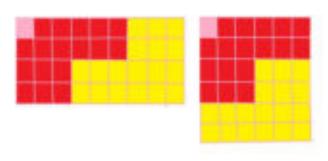
Завдання для найдопитливіших



$$4 \cdot 9 = 36 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Площа квадрату дорівнює $S = a \cdot a$ Тобто, $36 = a \cdot a = 6 \cdot 6$





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Наведи приклади, у яких використовують числа зі знаками «+» та «-».
- 2. Наведи приклади додатних чисел, від'ємних чисел.
- 3. Яке число не є ані додатним, ані від'ємним?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 32. Виконай завдання №. 1054, 1057, 1059





Сьогодні 05.02.2024

Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?