

20.11. 4 – Б клас ЯДС

Тема: Діагностувальна робота з теми «Культурна спадщина та багатства України».

Мета: узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину про культурну спадщину та багатства України. Розвивати у школярів інтерес до знань, до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість, уміння працювати групами. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Мотивація навчальної діяльності.

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли вивчену тему.

3. Виконання діагностувальної роботи.

1) Пояснення щодо виконання роботи.

- Діагностувальну роботу виконуємо в зошиті для перевірних робіт.

Роботу розпочинаємо за зразком.

Двадцять листопада Діагностувальна робота

Завдання 1-4. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

Завдання 1. Патріотизм – це ...

- а) вміння вчитися;
- б) любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її;
- в) сміливість, хоробрість, відповідальність.

Завдання 2. Скам'янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це ... джерела історії.

- а) писемні джерела;
- б) речові джерела;
- в) усні джерела.

Завдання 3. Об'єкти культурної спадщини України – це

- а) заводи і фабрики;
- б) пам'ятки природи України;
- в) картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

Завдання 4. Археологами називають учених, що вивчають

- а) цікаві історії;
- б) минулі події та факти;
- в) займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.

Завдання 5. Доповни речення.

Видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства – це _____ .

Усі об'єкти живої і неживої природи, що оточують людину, та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають _____ .

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі називають _____ , а джерела енергії, які неможливо відтворити, називають _____ .

У великі річки впадають менші – це _____ .

Завдання 6. Розподіли джерела енергії за групами.

Вітер, природний газ, нафта, кам'яне вугілля, рухома вода, буре вугілля, торф, сонце.

Відновлювальні	Невідновлювальні

Завдання 7. Підпиши будову річки.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Завдання 8. Дай розгорнуту відповідь на запитання.

Якої допомоги потребують водні ресурси України? Запропонуй заходи щодо охорони річок і озер, запиши їх.

САМООЦІНЮВАННЯ

П С Д В

ОЦІНКА ВЧИТЕЛЯ

П С Д В

4. Підсумок.

БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.