

Сьогодні
13.03.2024

Урок
№98

Дата: 13.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо число і математичний вираз.**
Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: ознайомити зі способом порівняння числа та математичного формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати способи порівняння чисел, в тому числі правило різницевого порівняння; формувати поняття про істинні та хибні рівності й нерівності; вчити розв'язувати задачі, добирати короткий запис до задачі; формувати вміння віднімати числа другої п'ятірки на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; закріплювати застосування правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення під час визначення відповідних знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність або нерівність.





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Математичні приклади. Гра «Робимо сік».

$$9 - 7$$

2



$$3 + 7$$

10



$$9 - 8$$

1

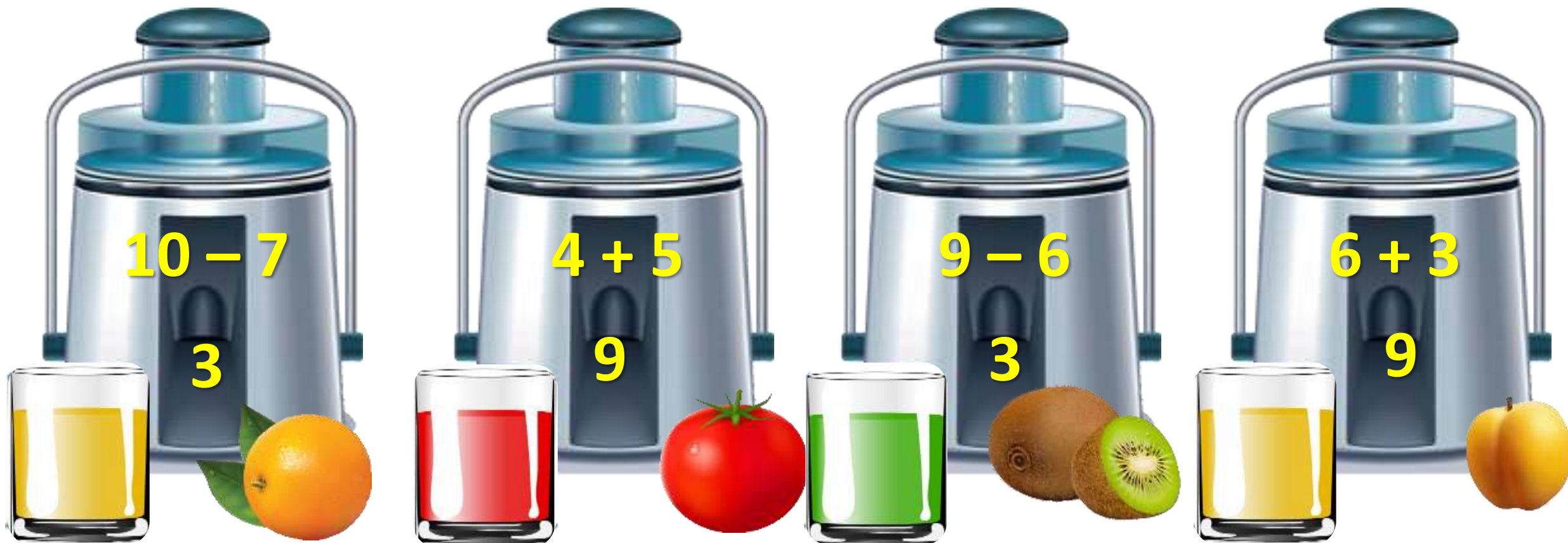


$$5 + 3$$

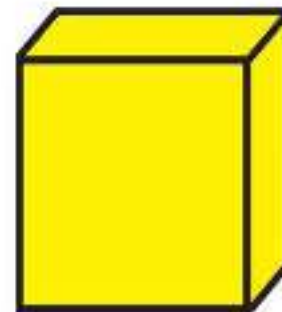
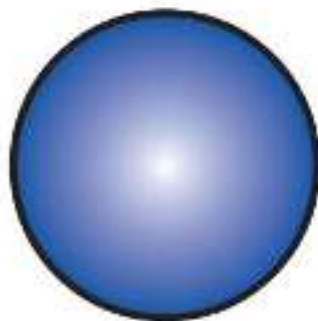
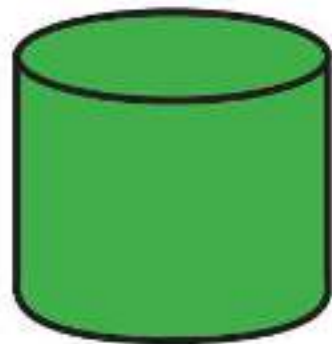
8



Математичні приклади. Гра «Робимо сік»



Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури.
Назвіть кожну фігуру. Що ви знаєте про куб?



Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.



1
2
3
4
5
6
7
8

+ 2 =

3
4
5
6
7
8
9
10

2
3
4
5
6
7
8
9
10

- 2 =

0
1
2
3
4
5
6
7
8



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вивчаючи числа від 1 до 10, ми приділяли увагу їх порівнянню.
❖ Тепер ви майже опанували арифметичні дії додавання і віднімання в межах 10, тому настав час ознайомитися із порівнянням числа та математичного виразу.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть число, яке менше
числа 7 на 4.

Відповідь: 3.





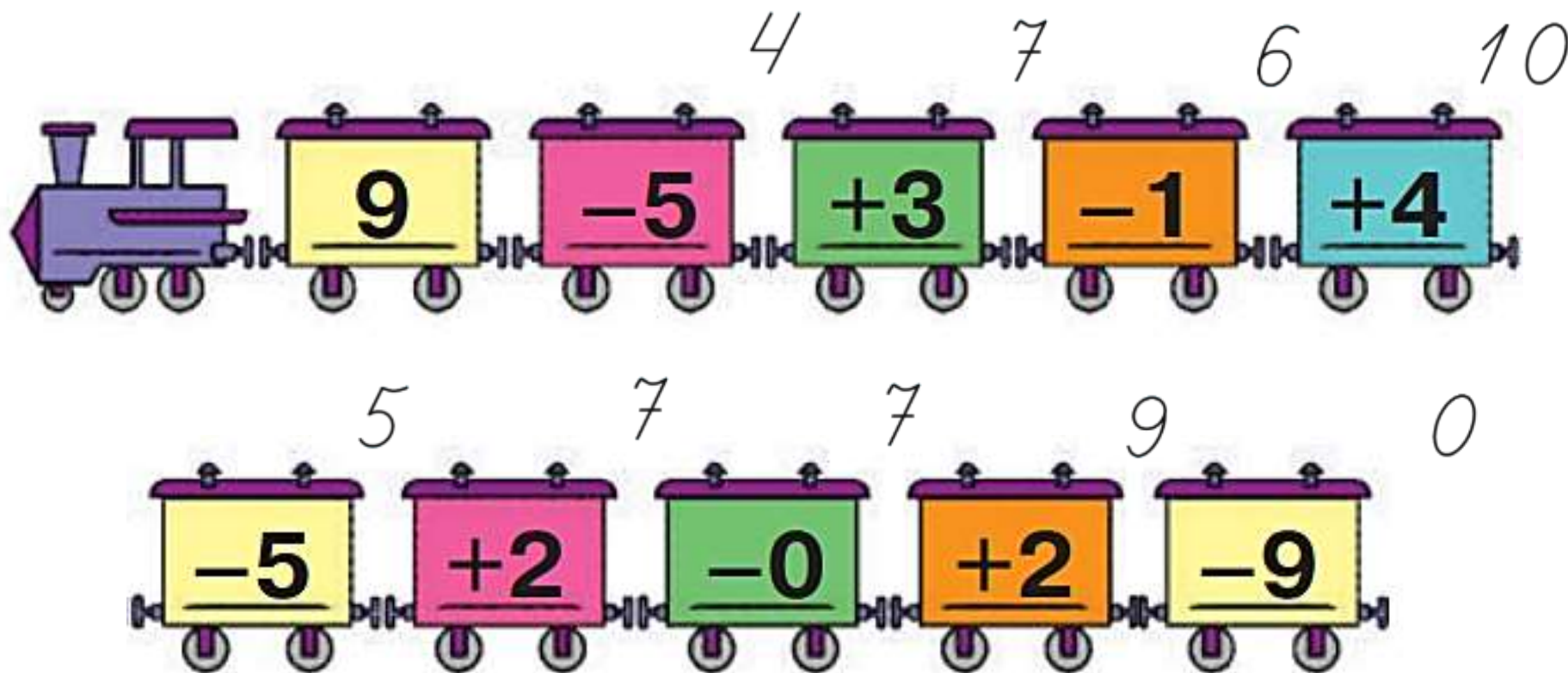
Хвилинка каліграфії

13 березня
Класна робота



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання.



Порівняй числа. Усно визнач, на скільки в кожній парі одне число більше або менше за інше.



Завдання 2. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Як допоможе отримана нерівність порівняти вираз і число в другому рядку стовпчика?



$$8 > 3$$

$$6 < 7$$

$$4 < 9$$

$$6 + 2 > 3$$

$$9 - 3 < 7$$

$$4 < 10 - 1$$



Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

- 1) **знайти** значення математичного виразу;
- 2) **порівняти** одержаний результат із даним числом;
- 3) **поставити відповідний знак** між математичним виразом і числом.

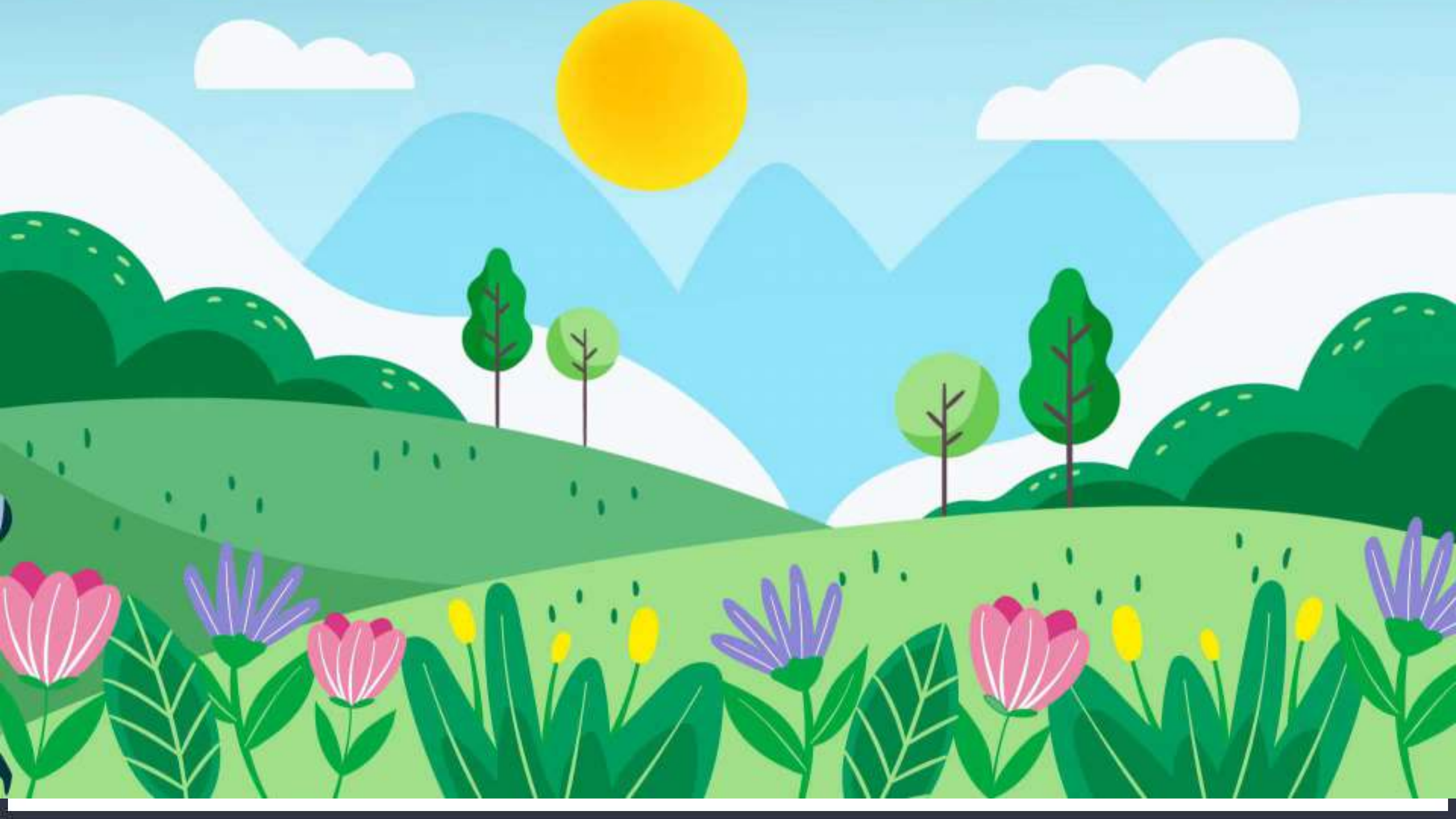
Завдання 3. Порівняй числа в першому рядку стовпчика.
Порівняй вираз і число у другому рядку, скориставшись підказками.



4	<	5 + 3
7	<	5 + 5
3	<	9 - 4
9	>	8 - 2

4	<	8
7	<	10
3	<	5
9	>	6

9	⁵ -	4	<	8
6	+	2	<	10
6	=	5	⁶ +	1
8	>	10	⁷ -	3



Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачі. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються?

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби.
Скільки всього риби зловили діти?
- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки
риби зловила Марійка, якщо Сергій
зловив 5 риб?
- 3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки
риби зловив Сергій, якщо Марійка
зловила 4 риби?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби.
Скільки всього риби зловили діти?



С.	—	5	р.	} ?
М.	—	4	р.	

Задача 4

$$5 + 4 = 9 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 9 рибин зловили всього.

Завдання 4. Розв'яжи задачу.



- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

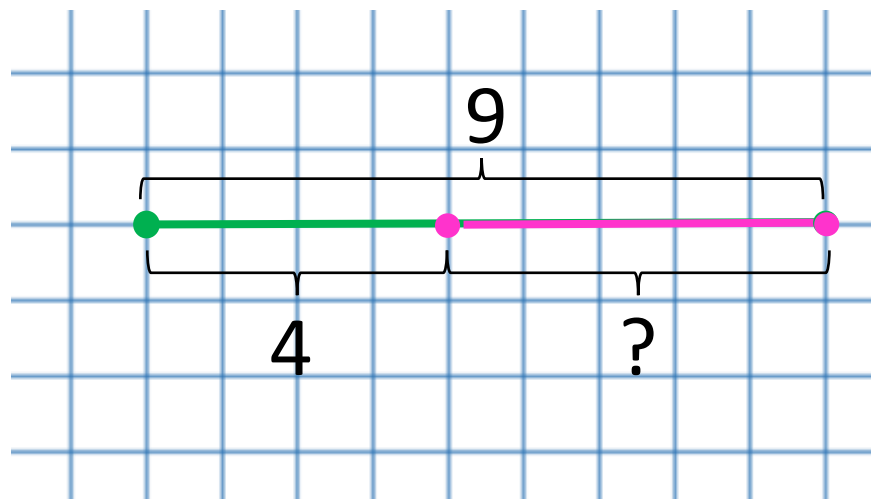
Відповідь: 4 рибини зловила Марійка.

Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи хоча б одну задачу. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються? **(усно)**



3) **Сергій і Марійка** зловили **9** риб. **Скільки** риби зловив **Сергій**, якщо **Марійка** зловила **4** риби?

С. — ?
М. — 4 р. } 9 р.



$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad ? \\ 9 - 4 = 5 \\ 5 \end{array}$$



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні числа та виразу?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 101.

**Друкований зошит ст. 30,
3,4 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p07ric54c23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>