

### 05.03 Математика

**Тема:** Розв'язування задач на основі рівності. Складання задач за коротким записом. Знаходження периметру прямокутників, котрі мають однакову площу. Складання та розв'язування рівнянь.

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

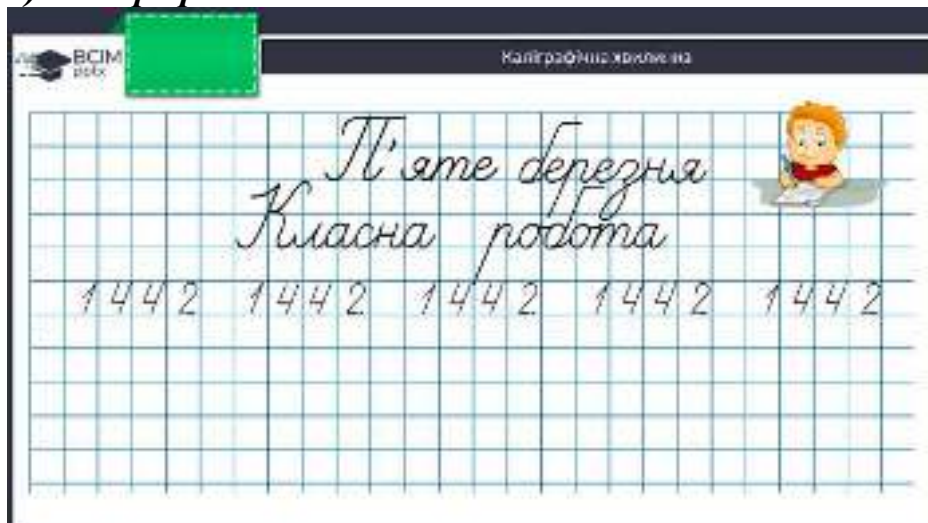
#### Хід уроку

##### Актуалізація опорних знань.

###### 1) Усний рахунок.

23·4      16·7      150-59  
57+27    300-228    29+67

###### 2) Каліграфічна хвилинка.



##### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо розв'язувати задачі на основі рівності. Скласти задачі за коротким записом. Знаходити периметр прямокутників, котрі мають однакову площу. Скласти та розв'язувати рівняння.

##### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

###### Робота за підручником (с.68)

###### 1) Задача 1 (письмово)

Поясни рівність  $x : 7 = 42 : 21$  за таблицею. Розв'яжи задачу іншим способом.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	7 зош.	21 грн
	?	42 грн


## 2) Задача 2 (письмово)

Розв'язуй задачу

Автомобіль долає 360 км за 6 год. На скільки йому треба збільшити швидкість, щоб подолати цю відстань на 1 год швидше?

1)  $\text{км/год}$  - швидкість спочатку;  
2)  $\text{год}$  - необхідний час;  
3)  $\text{км/год}$  - необхідна швидкість;  
4)  $\text{км/год}$

Відповідь: швидкість треба збільшити на  $\text{км/год}$ .



Відповідь: 2  
Сторінка: 68

## 3) Задачі 3 (письмово)

Склади та розв'яжи задачі за короткими записами.

Склади та розв'яжи задачі за короткими записами.

1) 3 с — 10 м  
60 с — ?

2) I - ?  
II - 50

440

1)  
2)  
Відповідь:

1)  
2)  
3)  
Відповідь:

Відповідь: 3  
Сторінка: 68

## 4) Завдання 4 (письмово)

Накресли два прямокутники, що мають однакові площі, але різні сторони. Знайди їхні периметри.

## Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

## 5) Задача 6 (письмово)


Всім вітаємо! Розв'яжи задачу

**На двох полицях 84 книжки. На першій полиці в 6 разів більше книжок, ніж на другій. Скільки книжок на кожній полиці?**  
Вказівка: залиши задачу коротко та розв'яжи її.

$I \text{ пол.} = \frac{6}{7} \cdot 84 \text{ кн.}$   
 $II \text{ пол.} = \frac{1}{7} \cdot 84 \text{ кн.}$

1)  $= (кн.) - \text{на } I \text{ пол.};$   
 2)  $= (кн.) - \text{на } II \text{ пол.};$   
 Відповідь: книжки та книжок.

6  
Підручник  
Сторінка  
68



### 6)Рівняння 7 (письмово)

Склади та розв'яжи рівняння.

1) Якщо невідоме число збільшити на 450, до дістанемо добуток чисел 215 і 4. Знайди невідоме число.

2) Якщо різницю невідомого числа і числа 560 зменшити в 4 рази, буде 140. Знайди невідоме число.

### 6)Завдання 8 (усно)

Всім вітаємо! Розгадай «математичний» ребус






8  
Підручник  
Сторінка  
68

Домашнє завдання.

Розв'яжи задачу (з коротким записом умови).

Висота надводної частини айсберга 12 м. Це  $\frac{1}{6}$  частина висоти всього айсберга. На скільки метрів підводна частина айсберга більша від висоти його надводної частини?

Роботи надсилайте на Human