Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 10.12.2023 **Υροκ №47**



Звуки [3], [3']. Мала буква з. Читання слів словосполучень і речень з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням



Дата: 12.12.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 48

Тема. Звуки [3], [3']. Мала буква з. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **3,** навчити друкувати ії; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [3] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, спостережливість, увагу до значення слова.

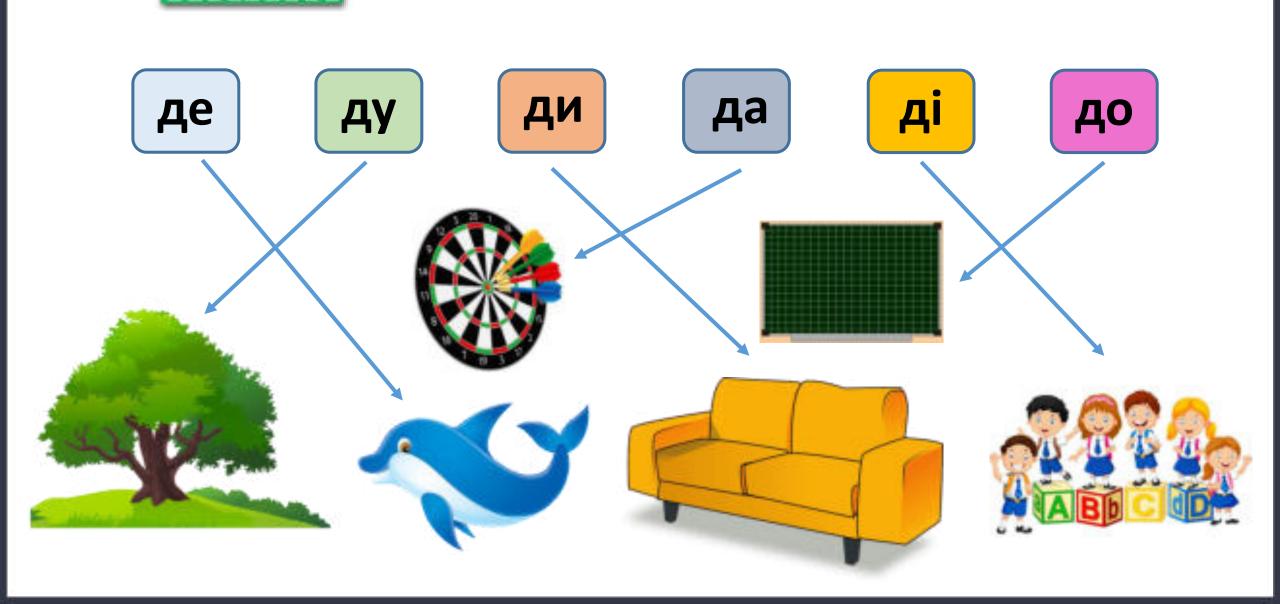
Організація класу.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймось не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.





Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.





Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно, а потім прискорюючи темп.



Де-д-де — дорога до Дніпра веде. Да-да-да — тепла у Дніпрі вода. Ді-ді-ді — рибка плавала в воді. Ду-ду-ду — додому весело іду.



Читання тексту вчителем. Про що розповідається в тексті? Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

Улітку Дмитрик і Даринка відвідали діда Дениса. Дідусів дім недалеко від Дніпра. Дніпро — велика і красива ріка.

Дід Денис катав Дмитрика і Даринку по Дніпру на катері. Діти раділи. На Дніпрі так красиво!

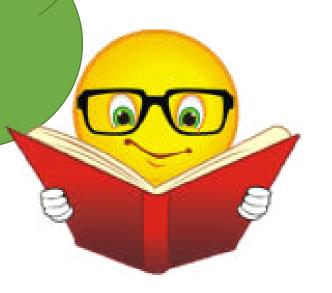


У діда Дениса онуки провели всі літні канікули.

Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «зе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.

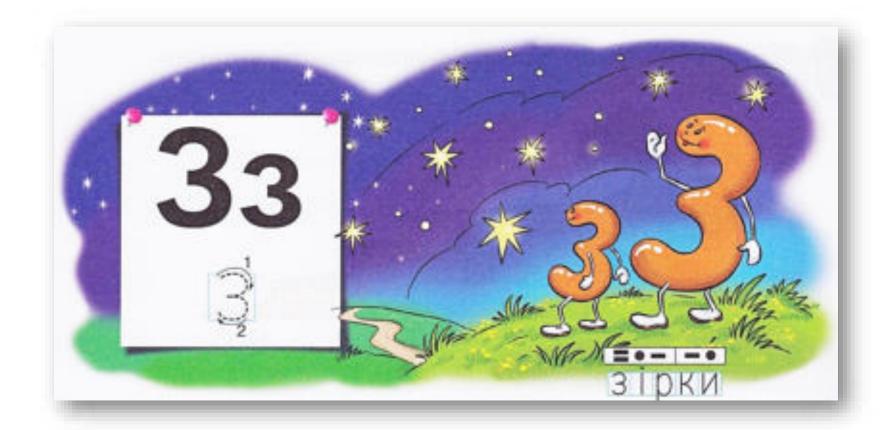






Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова зірки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «зе» у слові.





Підручник. **Сторінка**



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква 3». Натисніть на жовтий кружечок.







Методика написання малої друкованої букви «зе». Написання букви «зе» у повітрі.







Надрукуйте букву «зе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.







_{Зошит} **Сторінка**

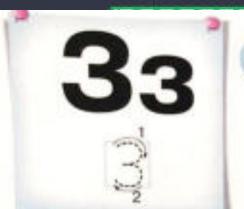


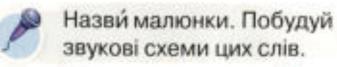
Надрукуйте букву «зе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.















- 0 - 0 -

-0-0-

3 3 30 3a



зон-ва

ма-зи

рі-зві

роз-мо

вазон

з им а

звірі

мороз

Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

Зваза Двізок 2ков-зани 1 візе-ру-нок













Склади речення за малюнком і схемами.









Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає замок. Виконайте звуковий аналіз слова замок, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».







_{Підручник.} **Сторінка**

94



Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає та їсть морозиво. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».





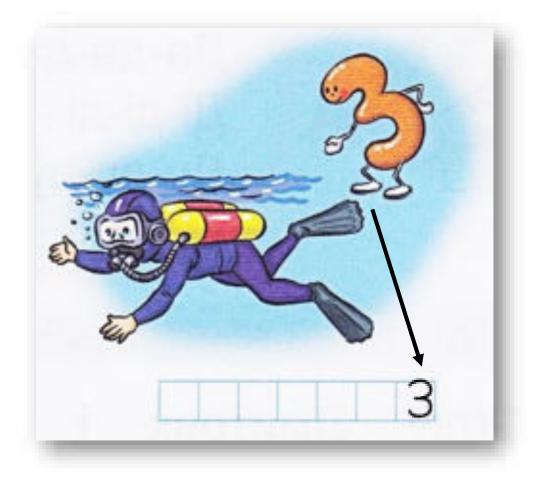


_{Підручник.}
Сторінка



Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» побачила водолаза. Виконайте звуковий аналіз слова водолаз, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».







_{Підручник.}
Сторінка



Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



Підручник. **Сторінка**



Робота в парах. Вправа «Відлуння». Один читає склад — інший знаходить його, показує та читає.





_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте слова правильно та швидко.



раз віз ураз завіз зараз підвіз ліз низ зліз униз виліз карниз





Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумай заголовок. Читання тексту ланцюжком, індивідуально.

У міста і села завітала зима. Засипала усі двори. Намела високі замети. Візерунками прикрасила вікна. Перетворила озера, ріки і ставки на ковзанки.

Діти зраділи зимі. Зіна і Назар стали на ковзани. А малу Лізу тато посадив на санки і везе.

Узимку надворі морозно, але так весело!





Назвіть кожний малюнок. Який висновок можна зробити? Малюнки різні, але мають різне значення. Складіть три речення за кожним малюнком.





_{Підручник.} Сторінка

Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([з] і [з′])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «зе» – закриті (аз, оз, уз, из, із, ез) і відкриті (склади-злиття: за, зо, зу, зи, зе, зі).





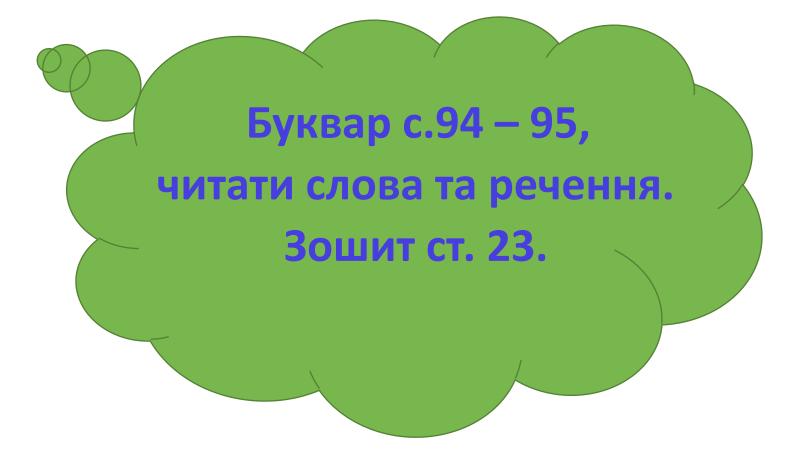
Рефлексія. Вправа «Попкорн».





Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання

