

Сьогодні

Урок



## Закріплення і застосування знань про числівник

**Мета:** закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



**1.** Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. **2.** На годиннику за чверть восьма. **3.** Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. **4.** Аптека працює до двадцятої години.

# УСНО. Робота з ребусами



пер 6  
пі 2 л  
г 1 а  
7 я

ві 3 ло  
3 буна  
ві 3 на  
ві 7

100 янка  
100 ляр  
100 рона  
100 лиця





Шістнадцяте січня  
Класна робота

*П'ятдесят і шість*

*п'ятдесяти шістдесяти*

*сімдесяти вісімдесяти*

Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай  
звуко-буквений аналіз.

Вісімдесяти



*Вісімдесяти* —







- ❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.
- ❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .



## ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

## Вправа 1. Пригадай правило !

## Пригадай правило!



У числівниках, що закінчуються на -  
дцять, -десят або -сот знак м'якшення  
в середині слова не пишемо.  
Наприклад: дев'ятнадцять,  
п'ятдесят, шістсот.

**Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.**



*Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят...,  
п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон,  
сім...сот, тридцят... два, дев'ят...,  
дев'ят...надцять, тринадцят...,  
тридцят...,тр...ома.*

Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де треба, поставте м'який знак.

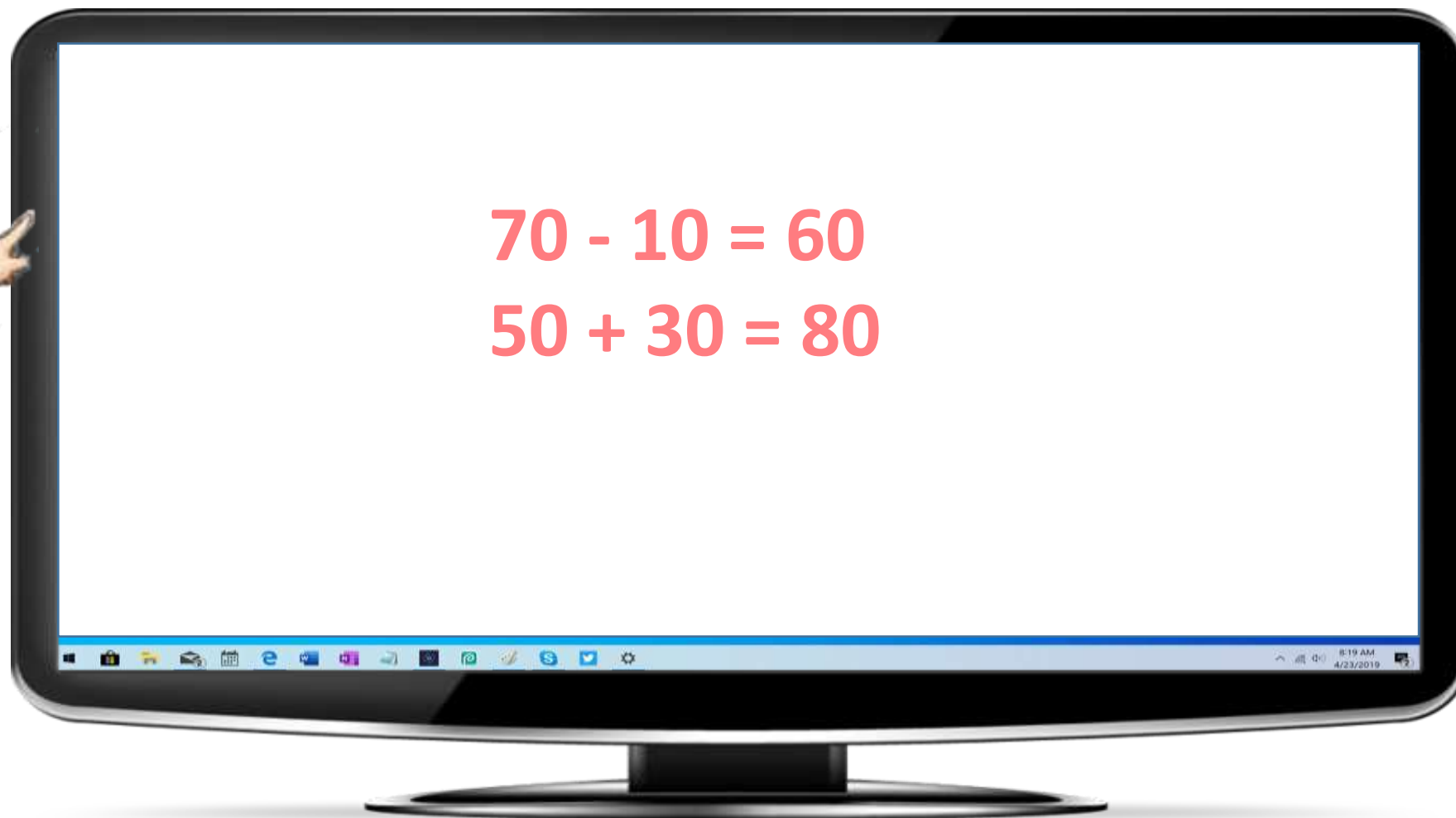
## Вправа 1



Двадцят**ь**., шіст**д**еся**т**, сім**д**еся**т**,  
п'ят**с**от, сімнадцят**ь**., міл**ь**йон,  
сім**с**от, тридцят**ь** два, дев'ят**ь**.,  
дев'ят**н**адцять, тринадцят**ь**.,  
тридцят**ь**., тр**ь**ома.



## Вправа 2. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники **до** або **від**.



## Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники **до** або **від**.





Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.





Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має **триста шістдесят п'ять** або **триста шістдесят шість** днів. Існує **чотири** пори року. Кожна пора складається із **трьох**, а рік – із **дванадцяти** місяців. Кожний місяць має **тридцять** або **тридцять один** день. Тільки в лютому буває **двадцять вісім** або **двадцять дев'ять** днів.





Вправа 6 (с. 81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік – із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

Вправа 6

Спиши прислів'я.  
Підкресли  
числівники.



# Пояснення домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.  
Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на  
хвилину пізніше.  
Семеро одного не ждуть.  
Краще один раз побачить, як тричі почуть.  
Сім раз одмір, а один раз одріж.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

