

Сьогодні

Урок



Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших країн, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців
(Хорватська народна казка) продовження**



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Раз добром налите серце — ввік не прохолоне.



Роздуми

Щоб бути мудрим на добро,
Багато треба знати,
Не тільки зброю, а й перо
Уміть в руках тримати.
Уміти хліб пекти, орати,
Побудувати хату,
Ростить дітей, кохати
І більше всього пам'ятать,
Що є в нас рідні батько й мати.

Отож, щоби творить добро,
Багато треба знати...
А от простими будь на зло,
Не треба слів багато,
Якщо ви мудрі на добро,
То вас на зло не хвате.

Генріх Акулов





Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати хорватську народну казку.

Будемо визначати головних героїв, характеризувати їх зовнішність, характер, поведінку; скласти план свого переказу.



Відслужив царевич у війську й повернувся додому вже назовсім. Сумує тільки, що дітей нема. Тут ще й мати-цариця всіляко свою невістку гудить, обмовляє. І розрадити душу в розмові з дружиною не може царевич — мовчить дружина. Охопив його сум, і махнув він на все рукою: мовляв, робіть собі що знаєте.

І повели царевичеву дружину на страту. У неї сльози котяться з очей, а вона ані



слова не мовить, усе про своїх братів-сіроманців думає.

Уже близько до шибениці підходить, аж бачить: удалині хмарка куряви знялася й дедалі більшає — то мчить вершник на білому коні. За ним другий, третій... Дев'ять вершників летять. Уже й чути, як один гукає здалеку:

— Постривайте!

Кати поставали, чекають. А вершники



мчать, усе ближче й ближче. У трьох малі діти на руках. Нарешті перший домчав і вигукнув:

— Сестро, ось твоя дитина! Тепер говори! Дев'ять років минуло сьогодні. Говори, не бійся.

І віддав дитину.

А вона мовчить.

Під'їхав другий, гукає:

— Говори, сестро, — і простягає їй другу дитину, — сьогодні дев'ять років минуло, ти



нас врятувала, говори!

Третій гукає:

— Сестро, говори! — і віддав їй третю дитину.

Вона ані слова, усе боїться, щоб чогось із братами поганого не сталося. А брати один за одним під'їжджають і просять її, щоб вона усе розповіла царевичу.

Тільки тоді пригорнула вона дітей до себе й обізвалася.

— Чоловіче мій любий, це — наші сини,



яких свекруха надвір викинула, а вовки, брати мої, до лісу забрали, вигодували там і привезли мені.

Царевич, почувши таке, зрадів незмірно, обняв дружину, синів маленьких на руки взяв. А матері звелів передати, що більше не хоче разом із нею жити.

Збудував собі палац та, може, й досі живе там зі своєю дружиною й синами. А дев'ятеро братів подалися до своєї матері, щоб і їй була на старість поміч.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



назо́всім
всіля́ко
обмовля́є
розради́ли
ко́тяться
шибе́ниця
уда́лині

ку́рява
кати́
бліжче
під'ї́жджають
обізва́лася
приве́зли
по́міч

- ❖ Хто з героїв казки тобі найбільше сподобався й чому?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой казки? Доведи.
- ❖ Знайди в казці зачин, основну частину й кінцівку.
- ❖ Поміркуйте разом. З якою метою написана ця казка? До чого вона закликає? Чому навчає? Обговоріть.



Які епізоди з казки зображено на малюнках? Добери до кожного з них підпис, використовуючи текст казки. Чи можна за цими малюнками переказати казку?



**Мати вигнала
синів**



**Сестра
побачила своїх
братів**



**Дівчина вийшла
заміж за
царевича**



**Брати спасли
сестру від
страсти**

Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братів-сіроманців» за схемою.



Головний герой

Портрет

Вчинки

Мова

Внутрішній світ

**Ставлення до
інших
персонажів
твору**

Підручник с. 34-36
Прочитай останню
частину казки.
Склади за цією
частиною план.
Підготуйся до переказу.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.

