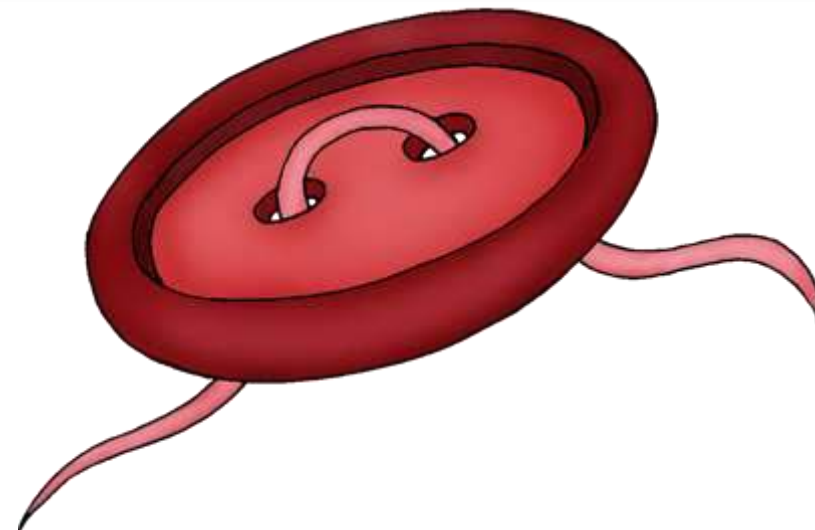


Сьогодні  
20.05.2024

*Урок  
№116*



Дата: 20.05.2024      Клас: 1 – Б      Вчитель: Чудна Н.В.



**Тема.** *Опрацювання тексту «Казка про гудзик» Марії Солтис-Смирнової.*

**Повторення.** *Буквосполучення дж, дз.*



### **Мета уроку:**

**удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.**

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.





## Робота з чистомовкою

Ай – ай – ай – вставай, вставай, вставай

Ня – ня – ня – у хаті метушня

То – то – то – де моє пальто

Ель – ель – ель – шукає ранець

Ку – ку – ку – а інший сорочку

Ни – ни – ни – а менший брат штани

Ик – ик – ик – загубила черевик

Ем – ем – ем – штани лежали під стільцем

Ма – ма – ма – на них Мурко дріма

Ок – ок – ок – спізнались на урок

Іч – іч – іч – на місце класти кожну річ

❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.





Ледь помітний він, маленький...  
То квадратний, то кругленький...  
Як його ти відірвеш,  
то штани не застібнеш.

ґудзик





ґава ґеротіти ґудзик



**Гава ґудзика на ґанку  
загубила на світанку.  
Гава ґудзика шукала,  
ґерґотіла, ґерґотала...**





1. Яку картину ви уявляєте, коли читаете цю скоромовку?
2. Придумайте заголовок до скоромовки.



## Читаємо загадку хором

**накрапає дощ** – читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** – читаємо  
голосніше

**злива** – читаємо голосно

**дощ слабшає** – читаємо тихіше

**дощ перестає** – читання припиняється





 BCIM  
pptx

## Казка про ґудзик

У малого Артемка була сорочечка. Така тепленька і зручна, що хлопчик носив її найчастіше. І мала вона ґудзики на рукавах. Малюк їх не дуже любив. Тому часто ті ґудзики крутив.

Одного разу Артемко знову одягнув улюблену сорочечку. Узяв він ґудзика на рукаві, щоб покрутити. Та раптом маленький зелений кружечок залишився у нього між пальчиками. Хлопчик розтулив долоньку, і ґудзик упав на підлогу.

За мить малюк уже забув про пригоду. Він побіг по свого смугастого м'ячика. Зачепив ніжкою відірваного ґудзика, і той закотився під диван.

Увечері матуся помітила згубу.

— У тебе ґудзичок відірвався. Ти його не бачив?

— Ні, — сказав Артемко, позіхаючи.



Наступного ранку мама почала пошуки. Шукала серед іграшок, біля ліжечка і під столиком. Але ґудзичка не було.

Ґудзичок вже перестав вірити, що його хтось знайде. Та матуся взяла віника й почала замітати. Коли замітала коло дивана, за віником відразу ж викотився загублений ґудзичок. Через якусь годинку його легенько лоскотали голка з ниткою. То мама Артемка пришивала ґудзика до сорочечки.

Який же радий був хлопчик, коли одягнув улюблену сорочечку. Усі зелененькі ґудзички були на місці. Тепер він навіть не крутив їх, а тільки легенько погладжував.

*За Марією Солтис-Смирновою*

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Яка пригода сталася з Артемком?
3. Хто знайшов ґудзика?
4. Що мама зробила з ґудзиком?
5. Як по-іншому можна назвати текст?



**сорочечка**

**тепленька**

**зручна**

**найчастіше**

**улюблена**

**маленький**

**пальчики**

**м'ячик**

**найчастіше**

**закотився**

**відірвався**

**позіхаючи**

**викотився**

**лоскотали**

**пришивала**

**одягнув**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





1. Як ставився Артемко до ґудзиків на початку тексту і в кінці? Поясни, чому його ставлення змінилось.
2. Знайди в тексті і прочитай, як ґудзик відірвався.
3. Прочитай, як ґудзик знайшовся.
4. Чи є в тебе улюблений одяг? Розкажи про нього.



Чи не траплялося в вашому житті  
таких випадків, коли доводилося  
щось губити, а потім знаходити?  
Які почуття ви при цьому  
переживали?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Розкажіть скоромовку хором напам'ять?
- ❖ Що спільного у скоромовці і «Казці про ґудзик»?
- ❖ Що цінного узяли для себе з цього уроку?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.123 – 124,  
читати та переказувати  
текст.



## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код !

