

Сьогодні

Урок



## Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник

**Мета:** вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**В кому думка  
прагне слова,  
Хто в майбутнім  
хоче жить,  
Той всім серцем  
закричить:  
«В рідній школі  
рідна мова!»**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**







- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож Грецією.





Дев'ятнадцяте грудня  
Класна робота  
рв Вв во вп вч Вв вг вл вр  
рв п'ятсот праворуч попереду

Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.

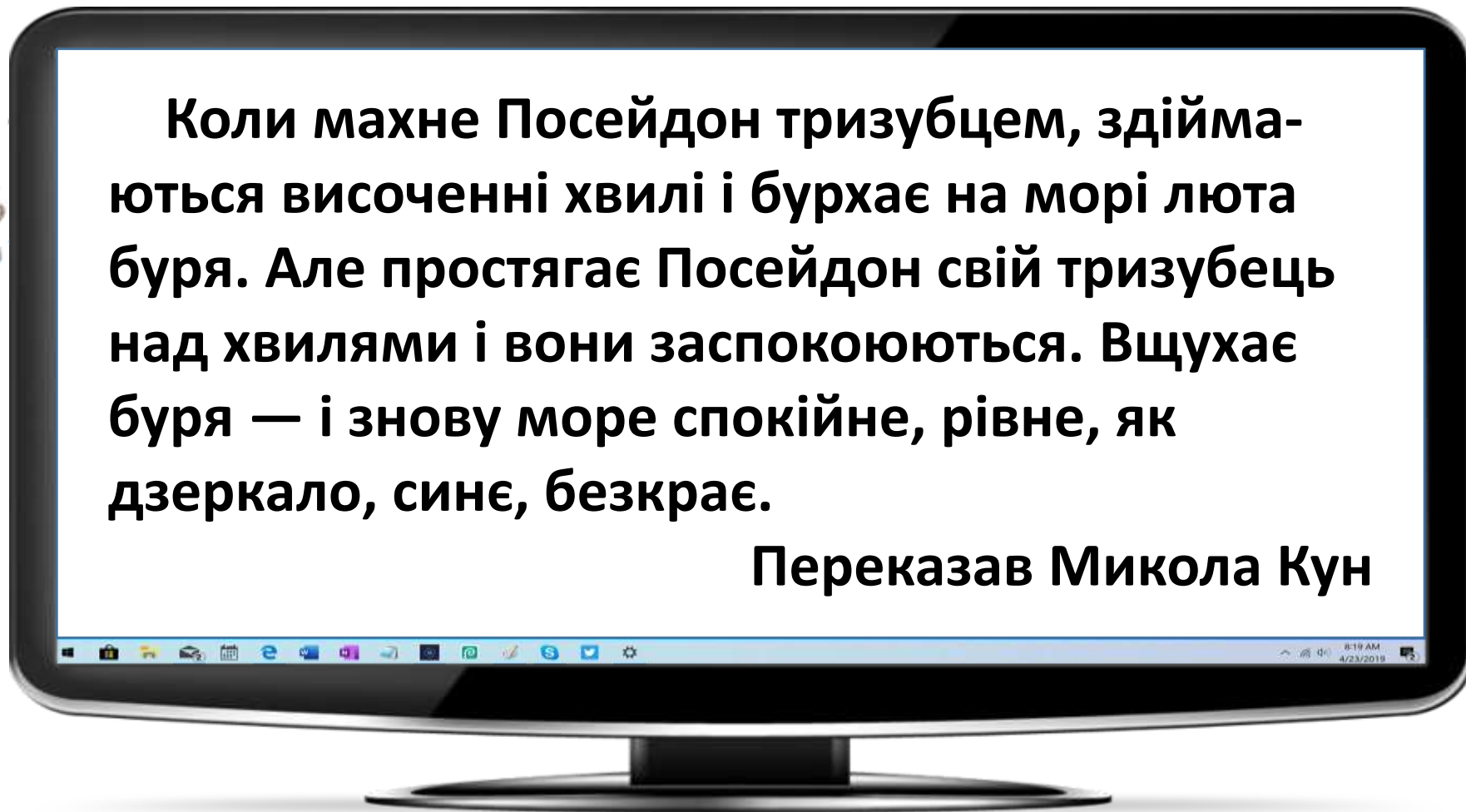


**Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.**



**Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.**

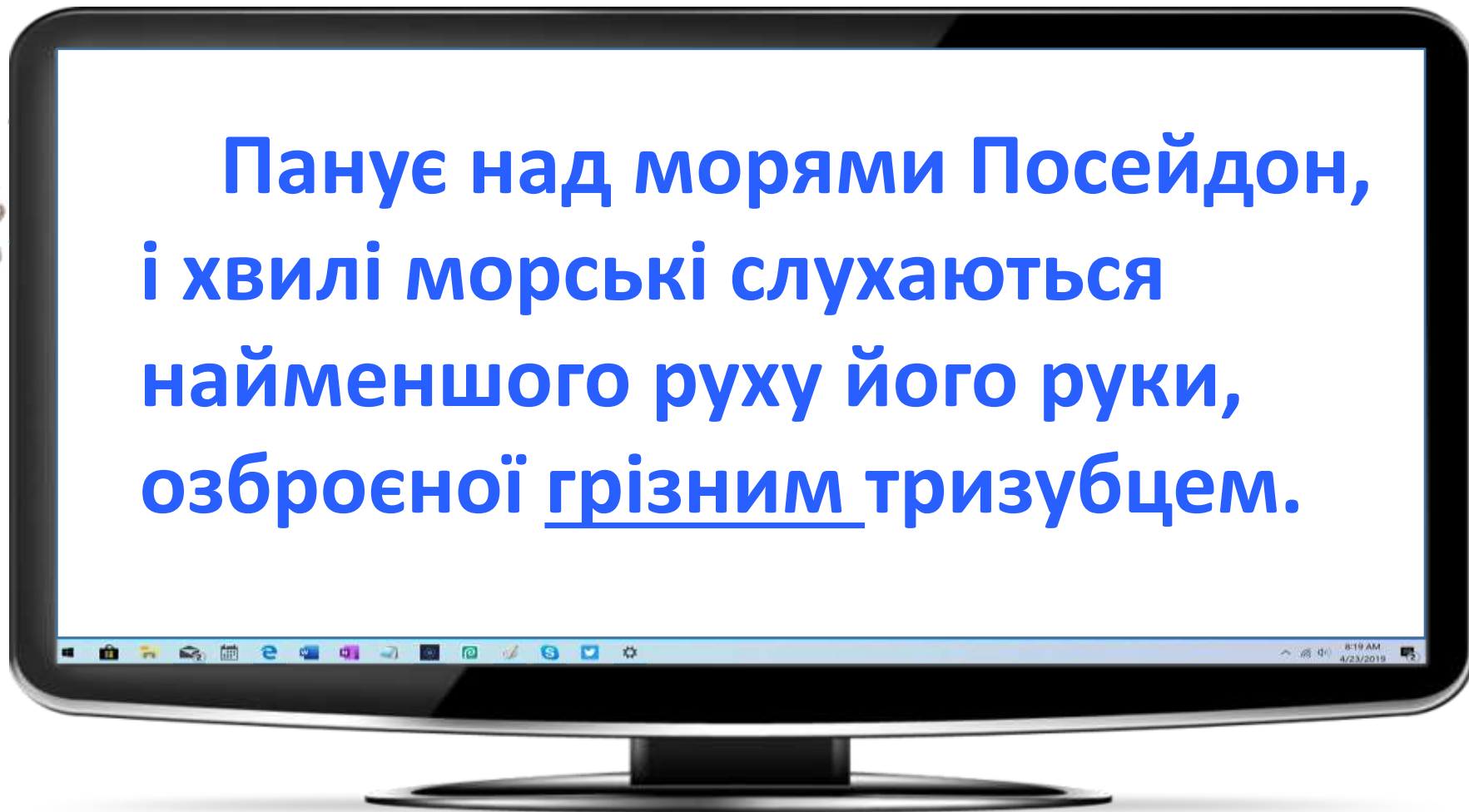
**Переказав Микола Кун**



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон,  
і хвилі морські слухаються  
найменшого руху його руки,  
озброєної грізним тризубцем.







1. **Аналізоване слово** (найменшого).
2. **Питання, на яке відповідає слово** (якого?).
3. **Початкова форма** (який? найменший).
4. **Частина мови** (прикметник).
5. **Пов'язаний з іменником** (руху).
6. **Рід** (чоловічий).
7. **Число** (однина).
8. **Відмінок** (родовий).

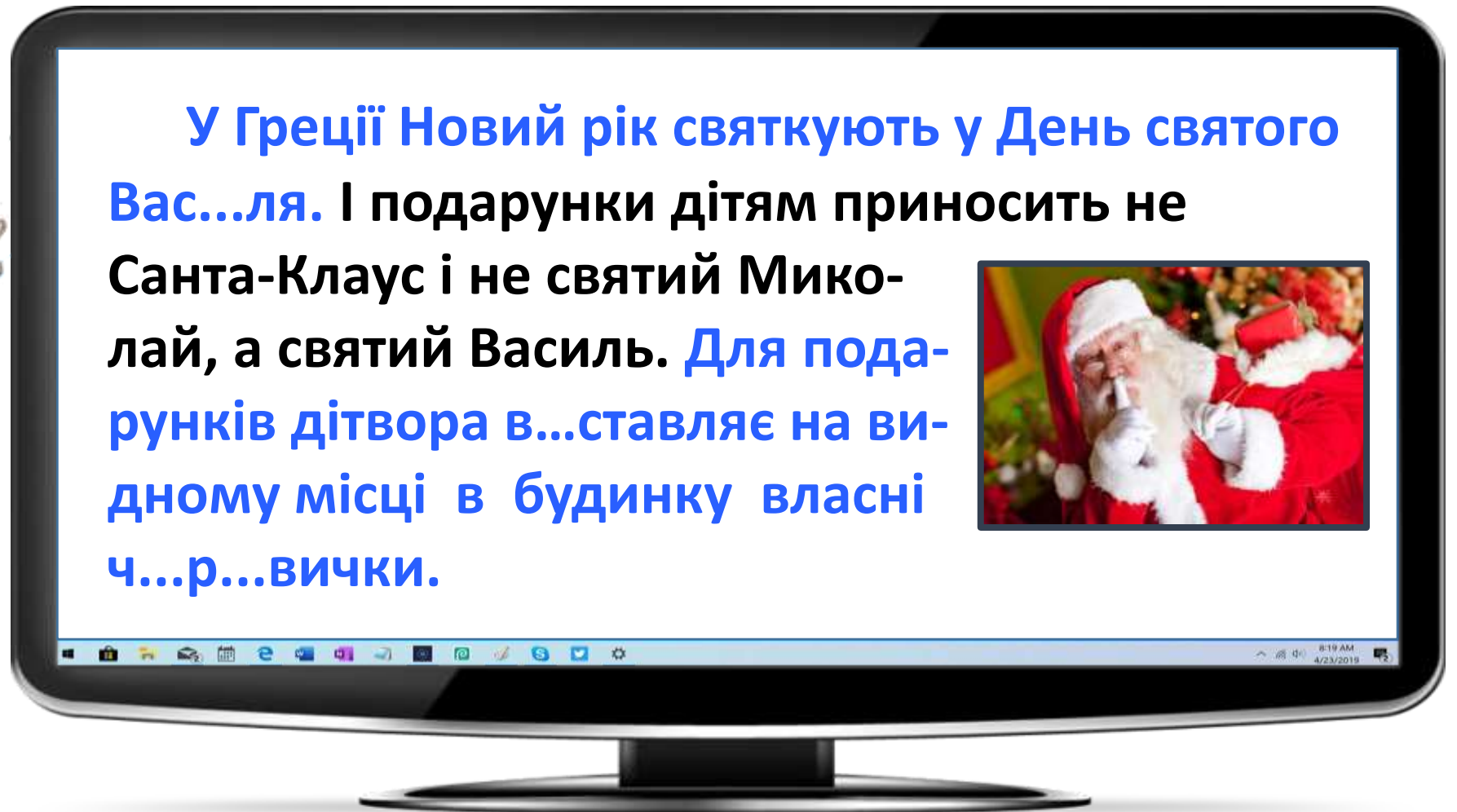


1. Аналізоване слово (грізним).
2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
3. Початкова форма (який? грізний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



У Греції Новий рік святкують у День святого Вас...ля. І подарунки дітям приносить не Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Василь. Для подарунків дівчата в...ставляє на видному місці в будинку власні ч...р...вички.

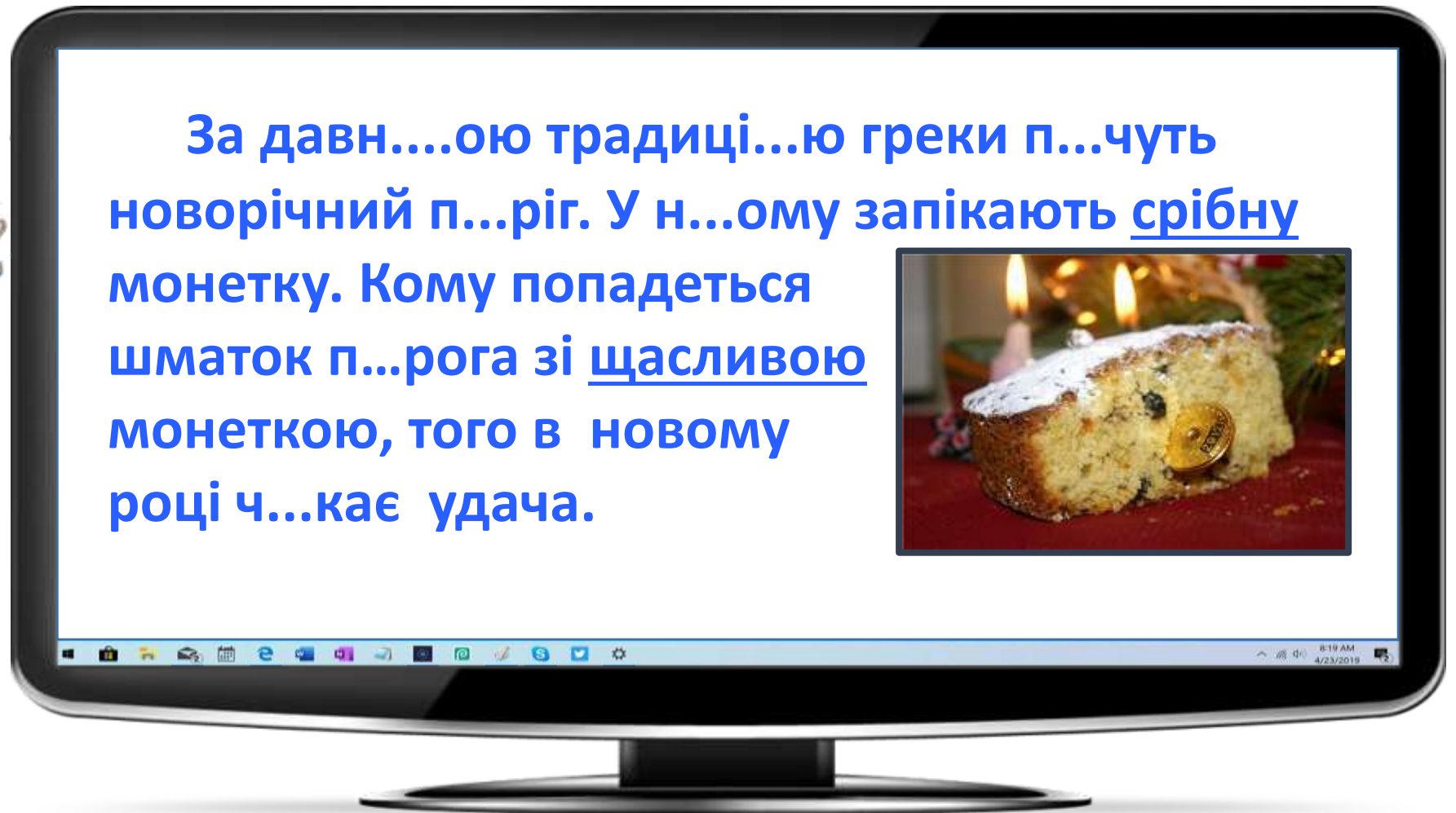




Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



За давн....ою традиці...ю греки п...чують новорічний п...ріг. У н...ому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок п...рога зі щасливою монеткою, того в новому році ч...кає удача.







Вправа 5. Зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

У ньому запікають срібну монетку.



1. Аналізоване слово (срібну).
2. Питання, на яке відповідає слово (яку?).
3. Початкова форма (який? срібний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монетку).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (знахідний).



Вправа 5. Зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.



1. Аналізоване слово (щасливою).
2. Питання, на яке відповідає слово (якою?).
3. Початкова форма (який? щасливий).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монеткою).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

На Новий рік  
я чекаю...





**Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року?  
Напиши про це текст (3–4 речення).**

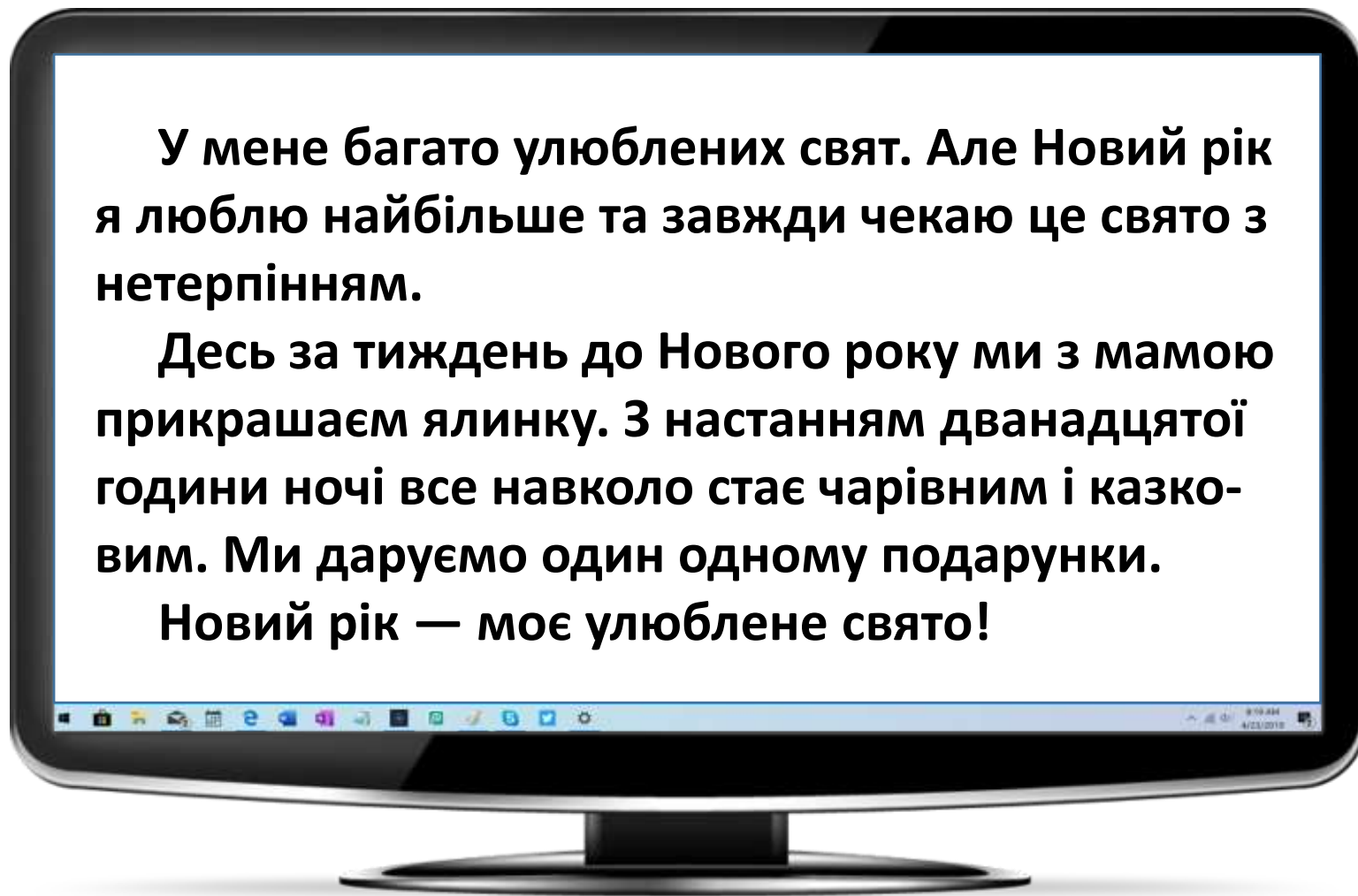
**На Новий рік  
я чекаю...**



**У мене багато улюблених свят. Але Новий рік я люблю найбільше та завжди чекаю це свято з нетерпінням.**

**Десь за тиждень до Нового року ми з мамою прикрашаєм ялинку. З настанням дванадцятої години ночі все навколо стає чарівним і казковим. Ми даруємо один одному подарунки.**

**Новий рік — моє улюблене свято!**



**Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артемідіду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.**



**Вічно юна, пр...красна, мов ясний  
день, богиня Артеміда з лу-  
ком за пл...чима, зі списом  
м...сливця в руках вес...ло  
полює в тінистих лісах і за-  
литих сонцем полях.**



**Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.**



**Гомінкий натовп німф супроводжує її.  
А вона, в...лична, в корот-  
кому одязі м...сливиці,  
швидко мчить по лісистих  
схилах гір.**

***Переказав Микола Кун***



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



Вічно юна, пр...красна, мов ясний день,  
богиня Артеміда з луком за пл...чима, зі  
списом м...сливця в руках вес...ло полює в  
тінистих лісах і залитих сонцем полях. Гомін-  
кий натовп німф супроводжує її. А вона,  
в...лична, в короткому одязі м...сливиці,  
швидко мчить по лісистих схилах гір.

*Переказав Микола Кун*



**Підручник с.79,  
вправа 8.**

Спиши текст із  
попереднього завдання.  
Підкресли прикметники.  
Познач над кожним його  
відмінок.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*