

Сьогодні
28.04.2024

Урок
№109



Дата: 01.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз».
Повторення. Звуки [м], [м']. Буква м, М.

Сьогодні
28.04.2024



Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.

Сьогодні
28.04.2024

Організація класу. Емоційне налаштування

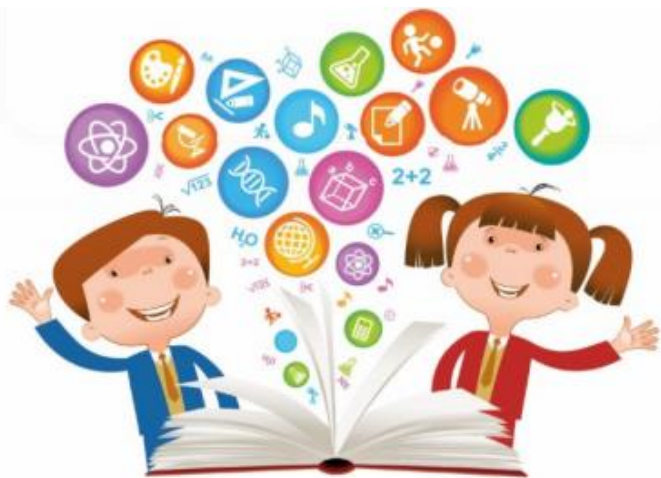


- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку піднімати? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці.

Сьогодні
28.04.2024

Робота зі скоромовкою

Мурлика муркоче –
Морозива хоче.
Мурлико руденький, -
Замерзнеш, дурненький.



Сьогодні
28.04.2024

Прочитай склади



ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі

Сьогодні
28.04.2024

Прочитай склади



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

Сьогодні
28.04.2024

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





Кіт і Мишенята

Сказала Миша своїм Мишенятам,
щоб слухалися матері як слід.
Щоб із нори не сміли виглядати,
бо поруч ходить страхолюдний Кіт.
А Мишенята й чути не хотіли,
вони Кота за хвостика ловили.

Микола Сингаївський



1. Яку картину ви уявляєте, коли читаєте цей вірш?
2. Якою уявляєте Мишу-маму?
3. Якими Мишенят?
4. Як вони ловили Кота за хвоста?



Як ви розумієте значення слова
страхолодний?



Сьогодні
28.04.2024

Повторення. Пропиши букву **М, м** виконай звуковий аналіз слів.
Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова

1 травня

М **м** ма мя мо мьо мю мі

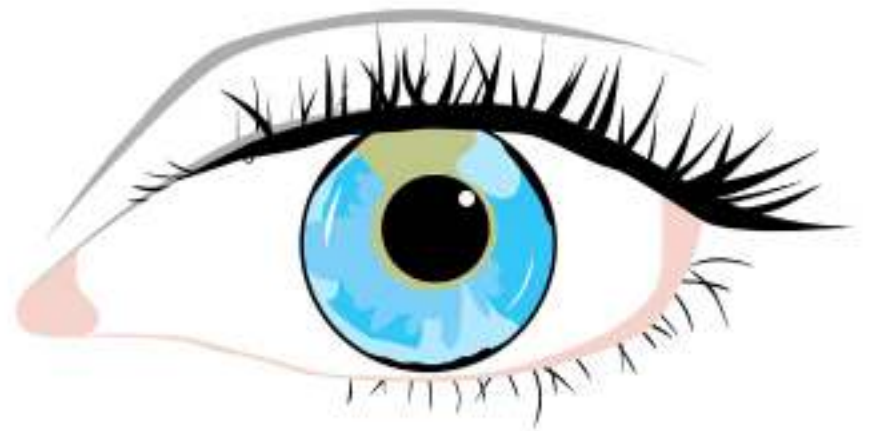
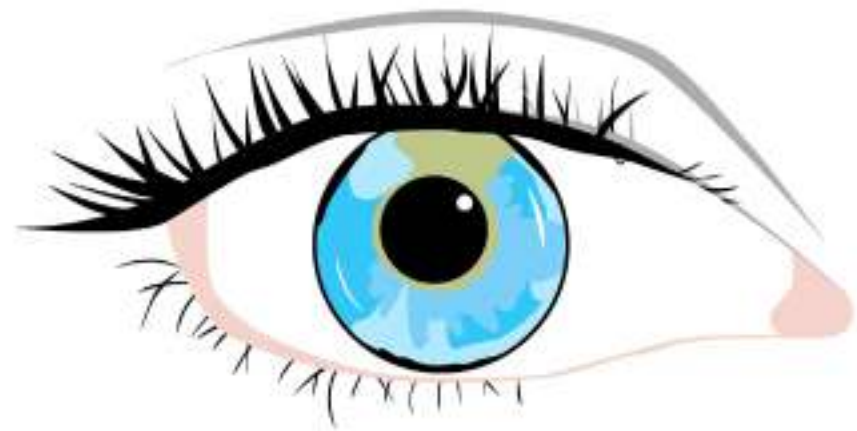
Мишеня -

—	●	—	●	—	●
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 6 зв., 6 б.

Страхолюдний - страх, люди, роса,
нора, сало, рост, рот, хор, рота.





Сьогодні
28.04.2024

Стіна слів. Словникова робота



надвечір

нерозважливо

безперервно

гостренькі

швидко-швидко

гарбуз

кмітливий

боязко

забідкалася

примружив

покуштувати

запрацювали

незчувся

прогризла

шаснула

здивувався

проковтнув

Мишка, Кіт і гарбуз

Якось надвечір упіймав Кіт Мишку.

— Що зі мною буде? — забідкалася Мишка.

— З'їм тебе! — сказав Кіт.

— А що ти сьогодні їв на сніданок?

— Мишу.

— А на обід?

— Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.

— Ой, як нерозважливо! — похитала головою Мишка.

— Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

— Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?

— Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче покажу тобі, як це робиться.

Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка, — посміхнулась Мишка.

І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз. Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко. І Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.

— Ов-ва! — здивувався Кіт. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.

І Кіт боязко відійшов геть.



Ено Рауд, естонський письменник

Сьогодні
28.04.2024

Словникова робота. Чи знаєш, що означають слова **кмітливий** і **нерозважливо**? Прочитай, як про це написано в словничку

Кмітливий — здатний добре
й швидко міркувати.

Нерозважливо — нерозумно.



1. Чому автор назвав казку саме так?
2. Який інший заголовок ви можете запропонувати?
3. Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним, чому?



Чи можна назвати Кота
розумним? Поясни, чому.





- Що зі мною буде?
- З'їм тебе!
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, а на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:
- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза і я охоче покажу тобі, як це робиться.
- Ти тільки не думай, що я відпущу тебе. Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.
- Будь ласка.
- Ов-ва! Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається в казці «Мишка, Кіт і гарбуз»?
- ❖ Чого навчає ця казка?
- ❖ Хто у казці був кмітливим, чому?



Сьогодні
28.04.2024

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.106 – 107,
читати та переказувати
текст.

Сьогодні
28.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Сьогодні
28.04.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

