

## 09.02 Математика

**Тема:** Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм). Обчислення виразів з поясненням. Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа.

**Мета:** вдосконалювати навички письмового ділення числа на одноцифрове, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

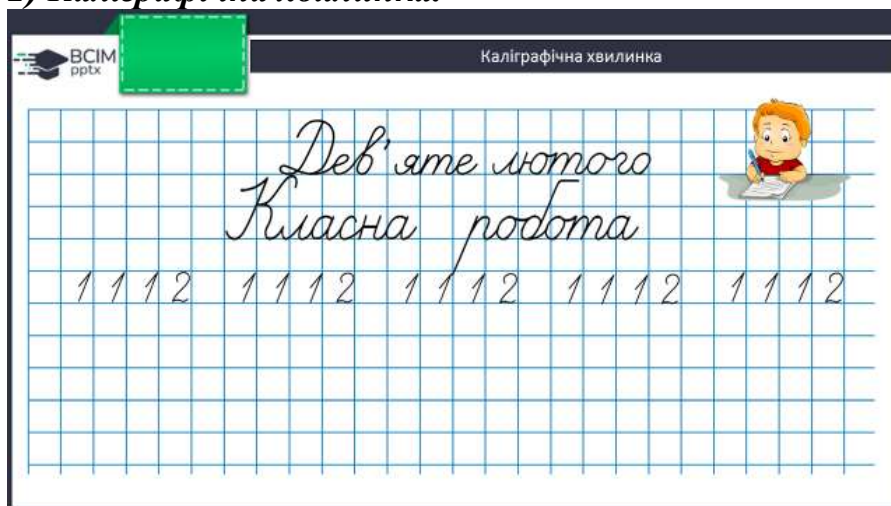
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**

371-280    987-939     $27+36$

**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати навички письмового ділення числа на одноцифрове, обчислювати вирази, пригадаємо властивості частки, ділення числа частинами; розв'язувати вивчені типи задач.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.**

**Робота за підручником (с.46)**

**1) Завдання 240 (усно)**



BCIM pptx

Поясни ділення за планом.

1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. ( Повтори пункт 2-4 плану.)

Підручник номер 242  
Підручник сторінка 47

$$\begin{array}{r} 8235 \overline{) 2745} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{22} \phantom{00} \\ 21 \phantom{00} \\ \underline{13} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5264 \overline{) 8} \\ 49 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 35 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 14 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \end{array}$$

#### 4) Приклади 243 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.


$$1449 : 9 \quad 1528 : 4 \quad 2472 : 6 \quad 65\,559 : 3$$

#### 5) Задача 244 (письмово)

BCIM pptx

Розв'яжи задачу

Найвища точка Карпат - Говерла - має висоту 2061 м. Це на 24 м більше, ніж висота гори Бребенеска, і на 60 м більше, ніж висота гори Ребра. Яка із цих гірських вершин Карпат найнижча?



Підручник номер 244  
Підручник сторінка 47

1)  $\quad \quad \quad = (м) - \text{висота Бребенеска};$   
 2)  $\quad \quad \quad = (м) - \text{висота Ребра};$   
 Відповідь: найнижча гірська вершина Ребра - м

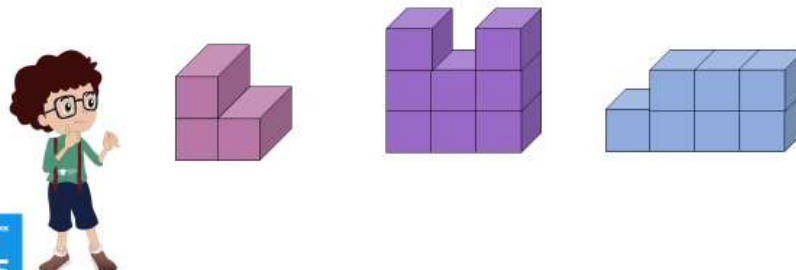
#### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

#### 6) Завдання 245 (усно)

BCIM pptx

Яку частину прямокутного паралелепіпеда на кожному малюнку вирізано?



Підручник  
номер  
**245**  
Підручник  
сторінка  
**48**

### 7) Задача 246 (письмово)


BCIM pptx

Розв'яжи задачу

Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на  $\frac{2}{25}$  метра по вертикалі й у 5 разів дали по горизонталі. На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1)  $\quad \quad \quad = (м)$  - відлітає по вертикалі;  
2)  $\quad \quad \quad = (м)$

Відповідь: мураха відлітає на  $\quad$  м.



Підручник  
номер  
**246**  
Підручник  
сторінка  
**48**

### 8) Задача 247 (усно)

За перший рік корінь дуба виростає на 1 м у глибину.  
Наступні 10 років він щороку виростає на стільки само.  
Якою буде довжина кореня через 10 років?

### 9) Приклади (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

$$15786:6 \qquad 8532:9 \qquad 8659:7$$

Домашнє завдання.

П.с.48 № 249.

Роботи надсилайте на Human