

Сьогодні
14.05.2024



Урок
№113

Дата: 14.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Усвідомлене читання казки «Умій почекаати» Костянтина Ушинського. Повторення. Текст «Найкращий день» Марії Бабенко.**

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовки до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка; формувати вміння придумувати продовження тексту; виховувати терплячість, поміркованість, здатність передбачати наслідки своїх дій.



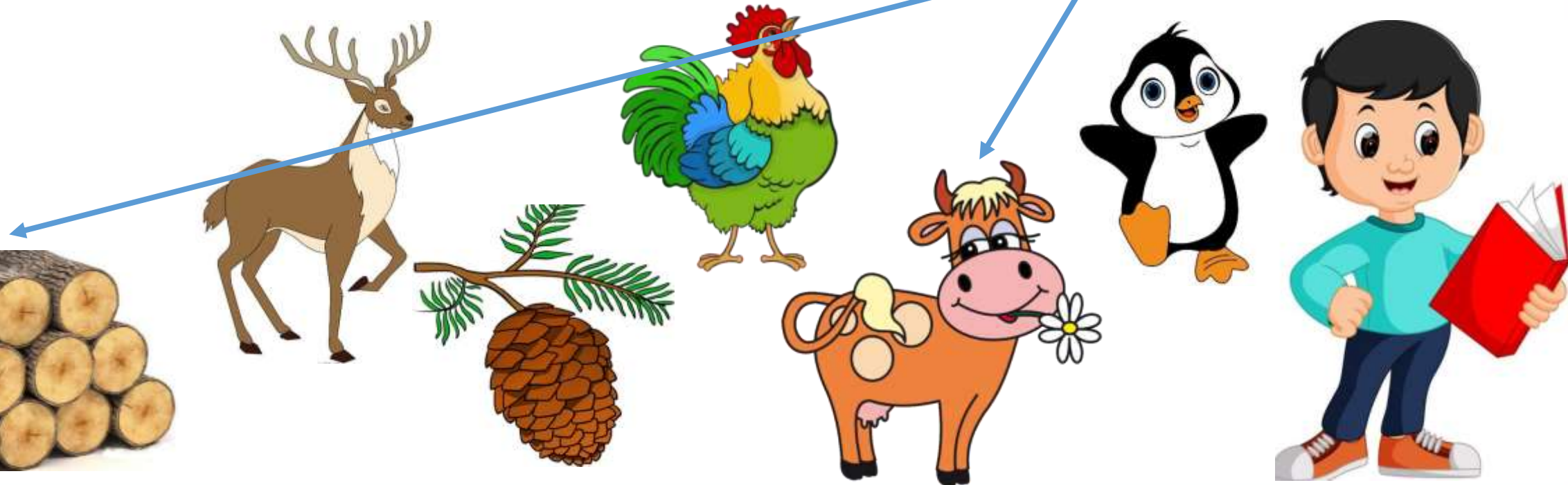
**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Стриб-стриб-стриб —
підстрибує по стерні рідня:
перепілка, перепел, перепеленя.



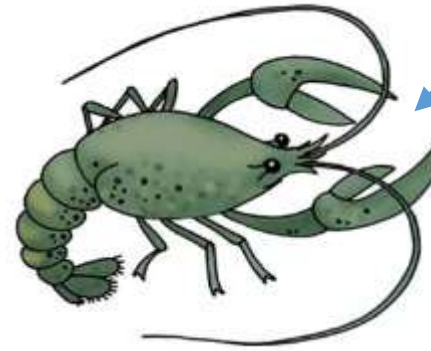
Ходить по лузі рогата ...

Рубає дід соснові ...

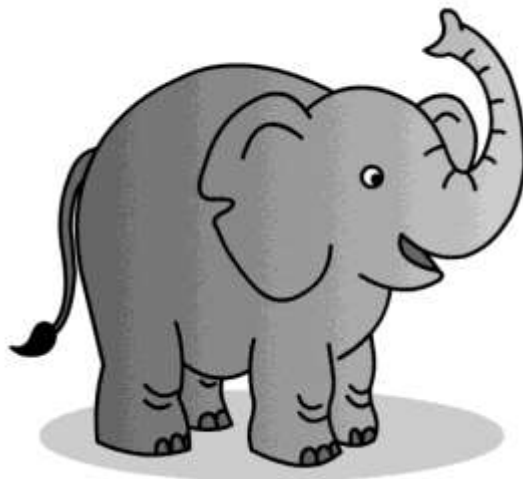


Зацвітає у полі червоний ...

Задки ходить зелений ...



Має слон великий ...
На батарейках працює ...



Із сосни упала ...
У нору побігла ...



Прочитай склади

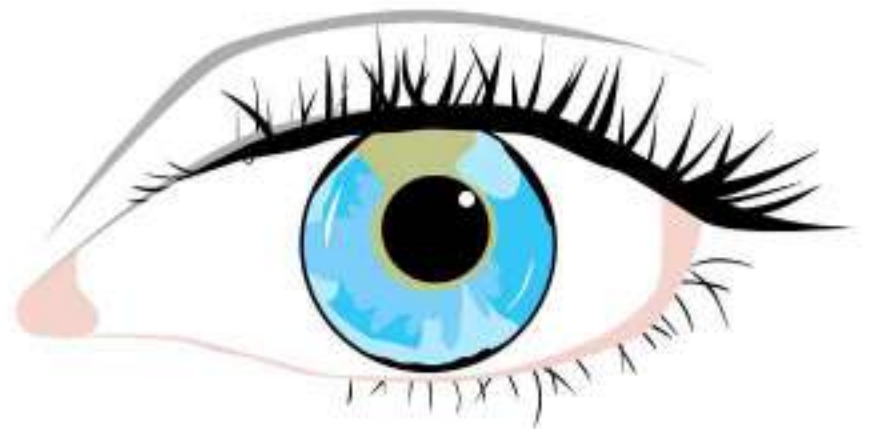
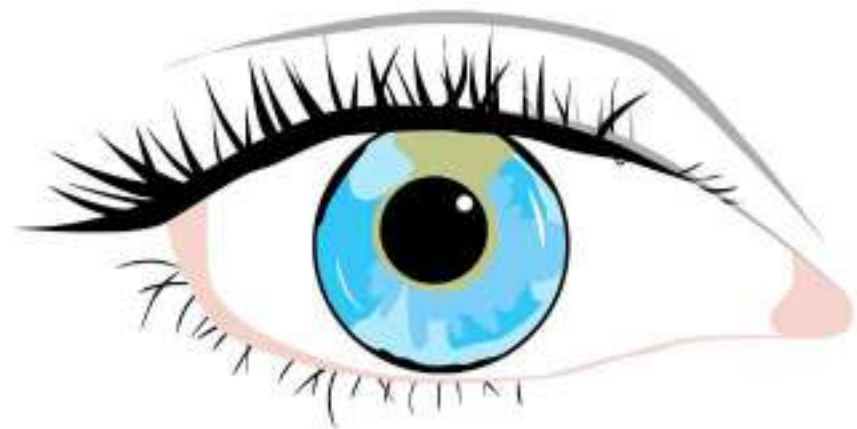


	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
Ґ	аҐ	оҐ	уҐ	еҐ	іҐ	иҐ
Ґ	Ґа	Ґо	Ґу	Ґе	Ґі	Ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

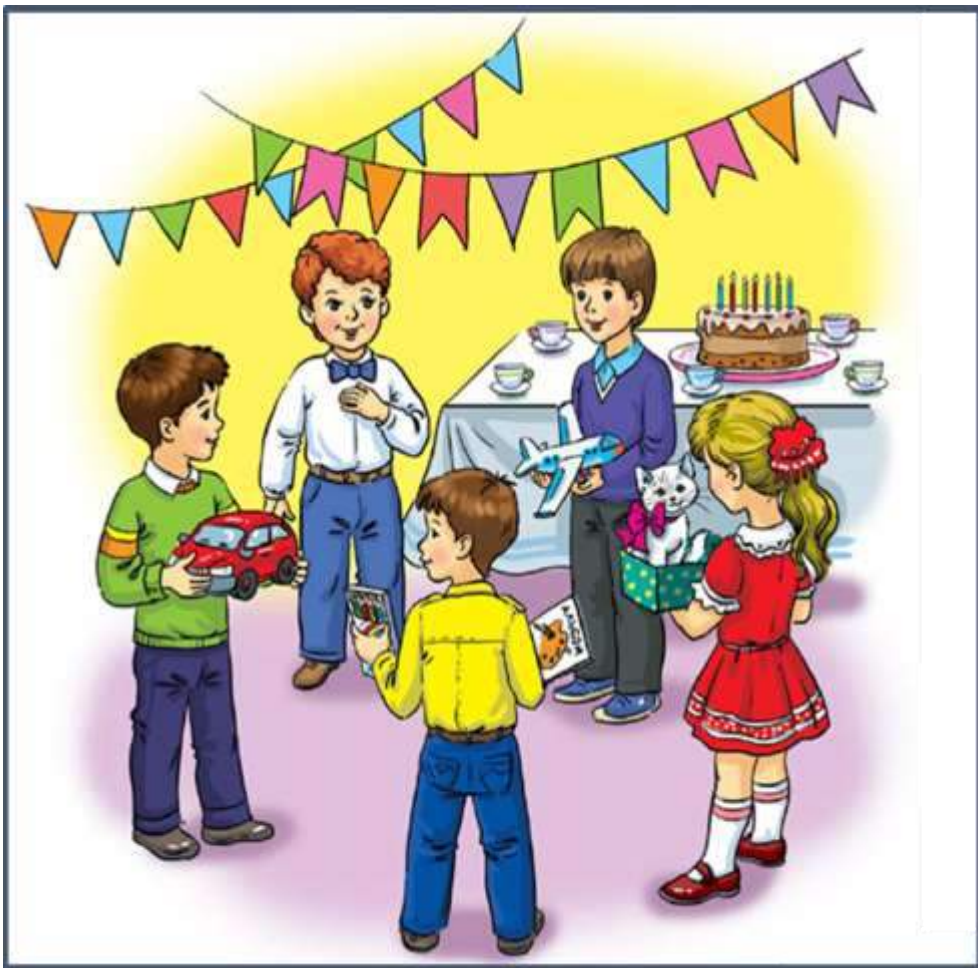
Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
ц	ац	оц	уц	ец	іц	иц
ц	ца	цо	цу	це	ці	ци
щ	ащ	ощ	ущ	ещ	іщ	ищ
щ	ща	що	щу	ще	щі	щи
ф	аф	оф	уф	еф	іф	иф
ф	фа	фо	фу	фе	фі	фи



Повторення. Текст «Найкращий день» Марії Бабенко.



Найкращий день

Усе-таки найкращий день — це день народження. Так думають усі хлопчики й дівчатка. У цьому ще раз переконався Сергійко.

Сьогодні Сергійкові сім років. На святковий обід прийшли його друзі. Кожен привітав іменинника і вручив подарунок. Радіє Сергійко: Стасик подарував машинку, Василько — блакитний літак, Костик — конструктор, Владик — альбом і кольорові олівці. Глянув Сергійко на Мар'янку, і радісно забилося серце. Дівчинка тримала коробочку з маленьким кошеням. Живий подарунок!

— Вітаю тебе, Сергійку, — сказала Мар'янка. — Сьогодні в тебе стане на одного друга більше.

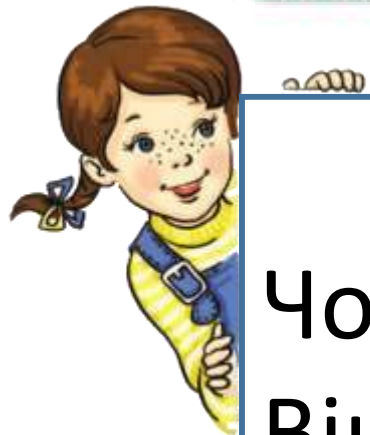
— Дуже дякую, — сказав хлопчик і притис до грудей пухенький живий клубочок.

Марія Бабенко

1. Про чий день народження розповідається в тексті?
2. Хто прийшов привітати Сергійка?
3. Як друзі привітали іменинника?

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання, вміння
відповідати на запитання.





Нетерплячий

Чому цуцик у муці?
Він хотів спекти млинці.
Та собача вдача
дуже нетерпляча:
лиш розбовтав тісто —
з'їв його все чисто!

Грицько Бойко



Як ви розумієте значення слів
нетерпляча вдача?



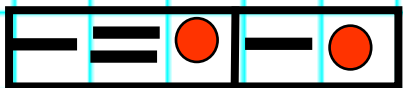
1. Про кого розповідається у вірші?
2. У чому виявилася цуцикова нетерплячість?
3. Чому автор так назвав свій вірш?



Пропиши буквосполчення з апострофом.
Виконай звуковий аналіз слів.

14 травня

м'я п'є в'ї б'є р'ю п'я м'ю

М'ята -  4 б., 5 зв., 2 скл.

Пір'ячко -  7 б., 8 зв., 3 скл.



Стіна слів. Словникова робота.



зеленісінька
лишенько
ручай
лихоманка
шубовсть у воду
тільки й бачили

не послухався
наклювався
видужав
прохолонеш
не послухався
схотілося
поковзатись

Ходить птаха по подвір'ю:
Гребінець, борідка, пір'я.
А якщо сіда в гніздечко –
Нам несе вона яєчко.

Курка



Першим прокидається,
Із сонечком вітається.
Ген, аж на сусідні села
Лине пісенька весела.

Півник



Умій почекаати

Жили собі брат і сестра — Півник і Курочка.

Побіг Півник у садок та й почав клювати зеленісіньку смородину. А Курочка й каже йому: — Не їж, Півнику! Почекай, поки смородина достигне.

Півник не послухався. Наклювався так, що насилу додому дійшов.

— Ох! — кричить. — Боляче мені!

Напоїла Курочка Півника м'ятою, — і пройшло. Видужав Півник, пішов у поле. Бігав, спітнів і побіг пити холодну воду.

А Курочка йому гукає:

— Не пий, братику, почекай, поки прохолонеш!

Не послухався Півник, напився холодної води. І почала його трусити лихоманка. Побігла Курочка до лікаря. Прописав лікар гірких ліків. Довго пролежав Півник у ліжку.

Поки видужав, уже й зима настала. Річка льодом укрилася. Схотілося Півникові на ковзанах поковзатись. А Курочка й каже йому:
— Ой, почекай, Півнику! Дай річці зовсім замерзнути.

Не послухався Півник. Покотився по льоду. Лід проломився, а Півник — шубовсть у воду! Тільки його й бачили.



Костянтин Ушинський

1. Про кого ця казка?
2. Який настрій був у Вас на початку казки і яким він став у кінці? Чому?



1. Скільки разів не послухався півник сестричку?
2. Прочитай ту частину казки, яка відповідає малюнку.
3. Чи шкода тобі півника?
4. Чи хочеться тобі, щоб ця казка мала інший кінець? Придумай його.



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



Чи не траплялося в вашому житті таких випадків, коли нетерплячість призвела до поганих наслідків?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Грицька Бойка?
- ❖ Про кого йдеться в казці Костянтина Ушинського «Умій почекати»?
- ❖ Що спільного у цих творах?
- ❖ Чого навчають ці твори?



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.114 – 115,
читати та переказувати
текст.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgy3s5a0c2з>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>