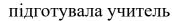
## Урок з *основ здоров'я*

для 5 класу





Стрембицька Л.А.

#### Тема. Спілкування з дорослими

**Мета**: розширити уявлення про правила спілкування, повагу до батьків, учителів, взаємодопомогу членів родини; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власні судження; удосконалювати навички роботи з різними джерелами інформації, вміння працювати в парах; виховувати повагу та взаєморозуміння з батьками та вчителями.

#### 1. Вправа «Впізнай модель поведінки».

- Перейдіть за посиланням та виконайте вправу.
  <a href="https://learningapps.org/display?v=p9gc7w4t522">https://learningapps.org/display?v=p9gc7w4t522</a>
- Розподіліть твердження між моделями поведінки.



# I. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

#### 1. Ребуси.

- Розгадайте ребуси.
- Поміркуйте, яке слово ховається під знаком питання.



- Чи вмієте ви спілкуватися з дорослими?
- Як спілкування з дорослими відрізняється від спілкування з однолітками?
- 3 ким із дорослих ви спілкуєтеся найчастіше? А з ким вам спілкуватися найприємніше?
- Сьогодні ми поговоримо про те, які існують правила для ефективного спілкування з дорослими, з'ясуємо як порозумітися з батьками та вчителями та навчимося разі необхідності звертатися до них за допомогою.

### **II.** Вивчення нового матеріалу.

- 1. Вправа «Кола на воді».
  - Розшифруйте анаграму.

## **ИДАРНО** РОДИНА

 До кожної літери слова-відгадки доберіть синонім чи прикметник, який характеризує дане поняття.

Р О Д И Н А

ружоа піка озуміння

#### 2. Вправа «Продовж речення».

У моїй родині спілкуються... (відповіді дітей).

#### 3. Вправа «Коло довіри».

- Накресліть коло.
- У середину кола, запишіть старших людей, яким ви довіряєте та до яких звернетесь за допомогою у першу чергу.
- Розкажіть, чому саме ці люди входять до вашого кола довіри.
- Які правила спілкування у вас існують?

#### 4. Вправа «Цікава математика».

- Розгляньте зображення.
- Поміркуйте, кого вони об'єднують в собі.



#### (Учитель)

- У яких випадках ви спілкуєтеся з учителем?
- Опишіть своє спілкування з учителем одним словом.
- Чи часто ви звертаєтесь до вчителів по допомогу? Чому?
- Якої саме допомоги ви просите?

#### 5. Хмаринка слів.

- Розгляньте та проаналізуйте хмаринку слів.
- Випишіть слова, які характеризують правила ефективного спілкування.



- Сформулюйте висновок про правила ефективного спілкування.

#### III. Узагальнення та систематизація знань.

- 1. Вправа «Так Hi».
  - Перейдіть за посиланням та виконайте завдання. https://naurok.com.ua/test/spilkuvannya-z-doroslimi-1271922.html
- IV. Підсумки уроку.
  - 1. Вправа «Три слова».
    - Назвіть три слова-прикметники, які характеризують ефективне спілкування з дорослими.
  - V. Інструктаж з домашнього завдання.
    - 1. Опрацювати матеріал підручника на с. 113 115.