

15.09.23

8-А клас

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Зародження капіталістичних відносин. Повсякденне життя Західної Європи.

Мета уроку: дати уявлення про особливості життя міського і сільського населення Західної Європи; розвивати навички опрацювання та порівняння історичної інформації.

1.Актуалізація опорних знань

Пригадайте:

1. Причини й передумови Великих географічних відкриттів.
2. Розкажіть про експедиції португальців навколо Африки та про відкриття шляху до Індії.
3. Розкажіть про плавання Х. Колумба до Америки. Чому відкриття Америки називають великим відкриттям, здійсненим через велику помилку?
4. Розкрийте історичне значення експедиції Ф. Магеллана.
5. З якими народами зустрілися європейці в результаті Великих географічних відкриттів? Чому цю зустріч сучасні учені називають «зустріччю двох цивілізацій»?

2. Мотивація навчальної діяльності

Перегляньте відео: <https://youtu.be/HzgCNos9ELU?si=QNdtTWpiBvlSitLU>

3. Вивчення нового матеріалу

У XVI-XVII ст. основою світової економіки лишалися аграрні відносини. Водночас протягом XVI-XVII ст. в Європі розпочався перехід від аграрного до індустріального суспільства. З розвитком міст, торгівлі, виробництва закладалися основи майбутньої ринкової економіки. Товари все частіше почали виготовлятися заради отримання прибутку — на продаж. У Західній Європі зародився капіталізм.

Робота з поняттями і термінами (запишіть)

Індустріальне суспільство — суспільство, у якому головну роль відіграє промисловість, більшість населення працює на заводах і фабриках, формується громадянське суспільство.

«Революція цін» — процес підвищення цін на товари внаслідок падіння вартості дорогоцінних металів, які виконували функцію грошей.

Наймані робітники — вільні працівники, які трудилися на власників підприємств, роботодавців за гроші (заробітну плату).

Буржуазія — соціальна група, яка стає панівною в ході розвитку капіталістичних відносин, володіє основними засобами виробництва.

Мануфактура — велике підприємство, в якому використовували ручні знаряддя праці й розподіл праці між робітниками.

Капіталізм — соціально-економічна система, заснована на приватній власності на засоби виробництва (заводи, машини, землю тощо), господарській діяльності з метою отримання прибутку, розвитку ринкових відносин.

Робота зі схемою

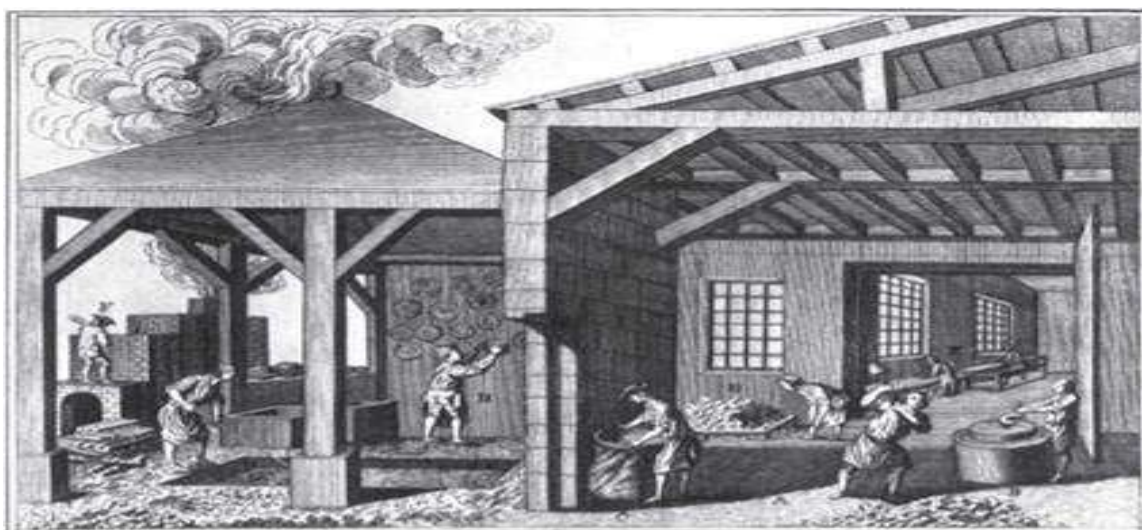


Робота з візуальними джерелами

Завдання:

* Чим, на вашу думку, організація праці на мануфактурі відрізнялася від організації праці середньовічного ремісника?

* Уважно розгляньте гравюру та складіть розповідь про роботу порцелянової мануфактури.



Протягом XVI-XVII ст. чисельність населення Західної Європи збільшувалася. Цьому сприяли поліпшення умов життя людей, якості харчування і збільшення народжуваності. Середня тривалість життя лишалася низькою — 40-45 років. Водночас високою була смертність від різних епідемій і хвороб (чуми, холери, тифу та туберкульозу, які були невиліковними), дитяча смертність. Люди почали пізніше брати шлюб, змінилися стосунки між членами родини. Вихованню дітей тепер приділяли значно більше уваги, а їхнє народження ставало справжнім сімейним святом.

У XVI ст. подвоїлося населення міст. Більшість їх у цей період зберігала середньовічний вигляд. Міста в основному були невеликими та мали до 5 тис. жителів. Виняток становили такі великі міста, як Париж (300 тис.), Лондон, Неаполь, Амстердам, Антверпен, Рим, Мілан, Брюгге, Генуя, Прага. Вони були центрами ремесел і торгівлі, розвитку культури, багатонаціональними європейськими «велетнями».

Практичні завдання

Розгляньте ілюстрації і складіть тексти-огляди «Меню людини Ранньомодерної доби», «Одяг європейців».



4. Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бесіда

- Висловіть припущення, як впливатиме формування капіталістичних відносин на світогляд людини Ранньомодерної доби.
- Визначте вплив Великих географічних відкриттів на спосіб життя населення Західної Європи.

Домашнє завдання:

- Прочитати пар.4
- Запишіть нові поняття і терміни. Письмово завдання № 1 стор. 30.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!