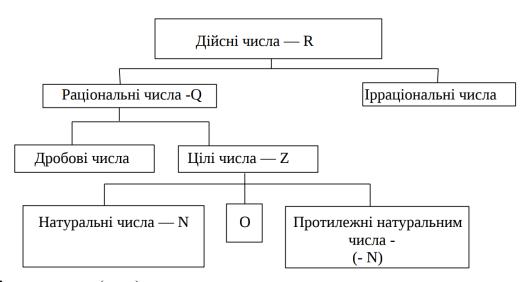
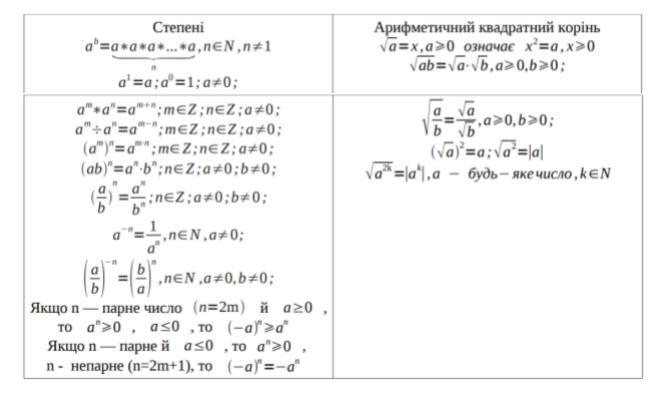
Тема. Повторення. Квадратні корені. Дійсні числа.

Мета: повторити поняття «раціональне число», «ірраціональне число», «дійсне число»; відновити вміння розв'язувати вправи, що передбачають: застосування поняття арифметичного квадратного кореня для обчислення значень виразів, спрощення виразів, розв'язування рівнянь, порівняння значень виразів; перетворення виразів із застосуванням винесення множника з-під знака кореня, внесення множника під знак кореня

Ознайомтеся з інформацією



Наведіть приклади (усно) кожного виду чисел



Розв'язування завдань

Запишіть у зошит:

1)
$$(-5)^2 = (-5) \cdot (-5) = 25$$
;

2)
$$(C^3)^2 = C^{3\cdot 2} = C^6$$
;

3)
$$2^3 \cdot 5^3 = (2.5)^3 = 10^3$$
;

4)
$$2^3 - 2^5 = 2^3 (2^{3-3} - 2^{5-3}) = 8 \cdot (2^0 - 2^2) = 8 \cdot (1 - 4) = -24$$

$$(a^{6})^{4} : a^{2} = a^{6 \cdot 4} \bullet a^{-2} = a^{24-2} = a^{22}$$

Перегляньте відео за посиланням

https://youtu.be/x4Pf YqsdlU

Переглядаючи відео, знайдіть помилку в обчисленнях та запишіть у зошит усі продемонстровані приклади

Домашне завдання

Розв'яжіть по 2 приклади на вибір з кожного завдання:

1. Обчисліть

a)
$$\frac{3^4-3^5}{3^7}$$
 6) ($(0,1)^4$)³ : $(0,1)^{10}$; B) $((0,3)^5)^4$: $(0,3)^{20}$.

2. Знайдіть значення виразу

a)
$$\sqrt{6,25\cdot400}$$
 ; 6) $\sqrt{\frac{3,61}{100}}$; B) $\sqrt{2}\cdot\sqrt{8}$; r) $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}}$

3. Знайдіть значення виразу

a)
$$(\sqrt{7}-5)(\sqrt{7}+5)$$
; 6) $(\sqrt{3}-1)^2+2\sqrt{3}$; B) $(2\sqrt{5})^2$ r) $(6\sqrt{5})^2-(5\sqrt{6})^2$

Фото виконаного завдання треба надіслати на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com