

Читання

## Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні

*Урок*



**Стародавня Греція. Дедал та Ікар (3 міфів  
Давньої Греції). Переповіла Катерина Гловацька**

Читання

## Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні

Урок



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





**Радійте мові діти –  
Це найбільший  
скарб у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!**



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми  
познайомимося з міфами  
Стародавньої Греції.**

**Продовжимо знайомство з  
жанрами – міфи, легенди.**

Сьогодні  
18.09.2023

Повідомлення теми уроку. Читання тексту вчителем.

Особливо цікавими для людства є міфи **Стародавньої Греції**, які мали великий вплив на розвиток культури народів усього світу. Імена богів, історії їхнього життя, дивовижні пригоди героїв дійшли до нас крізь тисячоліття. Прочитай один із давньогрецьких міфів.





## ДЕДАЛ ТА ІКАР



Колись, за сивої давнини, в Афінах жив великий митець, різьбяр і будівничий Дедал, нащадок царського роду.

Учнем Дедала став його небіж Талос, ще підліток, але такий тямущий і здібний, що сам Дедал чудувався, як швидко хлопець од нього все переймав і сам уже створює дивовижні речі.

Одного разу, гуляючи з Дедалом по





**Акрополю, Талос спіткнувся і впав з висоти. У його смерті афіняни звинуватили Дедала, мовляв, той із заздрощів надумав позбутися свого учня і сам зіштовхнув його вниз. І афінський люд засудив митця до вигнання.**

**Кинув Дедал напризволяще свою майстерню і недовершену роботу, сів на корабель, довго плив і нарешті дістався до острова Крит. Царював там Мінос, чоловік розумний і владний.**





Він щиро зрадив Дедалові, бо слава митця давно вже досягла критських берегів.

Цар Мінос одразу запросив до себе Дедала, загадав йому багато роботи, був щедрий і спершу навіть ласкавий. Він одружив Дедала з гарною критянкою, і та народила афінянинові сина Ікара. Та митець тяжко сумував за батьківщиною і почувався на Криті рабом.



**Минали роки, а Дедал ніяк не міг забути далекої батьківщини. Дружина його померла, і тоді він надумав будь-що дістатися з сином до Афін.**

**Митець знав, що Мінос ніколи його не відпустить і що ніхто, боячись царського гніву, не допоможе йому втекти, а варта впіймає і приведе назад до палацу.**

**Якось сидів Дедал на березі моря, журно дивився на білих чайок, що**



кружляли над хвилями, і раптом йому саянула смілива думка: «Нехай Мінос закрив мені путь через море, нехай він усім володіє — і водою, і землею, але небо — не його володіння, небо вільне! Треба навчитися літати у птахів!»

Тепер увесь вільний час Дедал робив із пташиного пір'я великі крила. Насамперед він ладнав одну до одної малесенькі пір'їни, а тоді брав довші й довші. Потім міцно стягував їх мотузком, клеїв





воском і вигинав, щоб були, як у справжнього птаха.

Нарешті крила були готові, великі — Дедалові, трохи менші — Ікару. Митець прикріпив свої до спини й до рук, змахнув ними і легко знявся в повітря. Покружлявши, він опустився на землю і став повчати Ікара:

— Не можна підійматися дуже високо, синку, бо сонце там палюче, воно розтопить віск — і пір'я розсиплеться.



А низько над морем теж не лети, щоб хвилі не намочили тобі крил. Треба триматися середини, запам'ятай це, Ікаре, тільки середини. Будь слухняним, не шукай власної дороги, а лети просто за мною.

Потім Дедал вів Ікара за руку до моря. Ікар, який був молодий і сміливий, хотів політати. А наїтати. А одна думка його дала, що він вирішив, що здалеки він побачив, що безхмарну блакить.



Ікар спершу слухняно летів за батьком. Почуття лету, дивовижне, незнане, сповнило його душу неймовірною радістю. У захваті Ікар забув за батькову засторогу й полинув вище, ще вище, аж до золотого сонця. Зненацька хлопець відчув, що крила вже не так міцно тримають його, як спершу. Пекуче сонячне проміння розтопило віск, пір'я посипалося додолу, і марно тепер юнак махав уже безкрилими руками.





— Батьку, батьку, я гину! — відчайдушно крикнув Ікар і зник серед зелених морських хвиль.

Не чув того крику Дедал, та, ще раз озирнувшись, не побачив за собою Ікара. Розпачливо кружляв він у повітрі, гукаючи сина, а тоді примітив на хвилях розкидане пір'я. Нещасний батько все зрозумів і мало не збожеволів із горя, та мусив летіти далі, до найближчого берега.

То був чималий острів. Довго блукав по



ньому Дедал, поки хвилі прибили до берега юнакове тіло. Убитий горем, Дедал поховав тут сина, і відтоді той острів зветься Ікарія, а море довкола люди й досі звуть Ікарійським.

І цікаво, що втіленням одвічної мрії людства про крила став не розумний, розважний Дедал, знаменитий винахідник, митець, а неслухняний, завзятий хлопець Ікар, який перший відчув радість вільного лету й віддав за це власне життя.

*Переповіла Катерина Гловацька*





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



Афіни  
різьбяр  
нащадок  
небіж  
зіштовхну́в  
критських  
афінянинові

Ікарійським  
зненацька  
відчайдушно  
збожево́лів  
розпачливо  
найближчого  
винахідник



**Афіни** — столиця  
стародавньої і  
сучасної Греції.  
Головний культурний  
та інтелектуальний  
центр.



- ❖ Ким був Дедал? Як він опинився на острові Крит? Яким ти уявляєш славетного будівничого? Чому митець почувався рабом? Яке відкриття він зробив?
- ❖ Чому загинув Ікар? Як люди зберегли пам'ять про нього?





Роздивись ілюстрацію до міфу. Який епізод зобразила художниця? А якою була б твоя ілюстрація до цього міфу? Розкажи або намалюй.



Який епізод зобразила художниця?

Позмагайтеся. Хто читає уважніше? Прогляньте текст: скільки разів у ньому трапляються слова Крит та Ікар?



ДЕДАЛ ТА ІКАР  
острова Крит  
сина Ікара  
на Криті  
менші – Ікару  
повчати Ікара  
запам'ятай це, Ікаре  
Ікар спершу  
крикнув Ікар  
за собою Ікара  
хлопець Ікар



Обговоріть: хто з героїв міфу подобається вам більше?



Хто з героїв  
міфу  
подобається  
вам більше?



Займи позицію

Мені  
подобається  
Ікар, тому що ...



Мені не  
подобається  
Ікар, бо ...



Будьте дослідниками! Дізнайтеся, у яких ще творах художньої літератури йдеться про мрію людини літати, немов птах.



**У яких ще творах  
художньої  
літератури йдеться  
про мрію людини  
літати, немов птах.**



**Втіленням одвічної  
мрії людства про  
крила став хлопець  
Ікар, який перший  
відчув радість  
вільного лету та...**

**відчуття свободи  
для людини.**





**Підручник с. 16-19.**

Прочитати твір,  
розбий його на частини.  
Добери до кожної  
заголовок. Обери частину  
для переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

