

Сьогодні
29.02.2024



Дата: 29.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Харчування і здоров'я. Повторення.**
Для чого ми проводимо вимірювання.

Мета: сформувати уявлення про вплив харчування на здоров'я людини; про те, що необхідно людям для здорового життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№ 68

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Повторення. Для чого ми проводимо вимірювання.

Для того, щоб дізнатися якомога більше про певні предмети чи явища, треба провести багато різних дослідів. З'ясувати форму предмета, його розмір і вагу, температуру тощо.



Люди роблять вимірювання за допомогою спеціальних приладів.

Запам'ятайте!

Зі скляними приладами потрібно поводитися дуже обережно!



У побуті люди щодня використовують вимірювальні прилади: газові лічильники, електролічильники, лічильники для вимірювання води та інші.

Ці прилади спонукають людей заощаджувати природні багатства та гроші.

Міркуємо.

Чи спостерігали ви, чим харчуються тварини?



Чи маєте вдома домашніх улюбленців?

Чим вони харчуються?

Досліджуємо.

Перш ніж починати готувати страви, потрібно зробити дещо важливе.



Під мікроскопом на немитих руках і продуктах можна побачити безліч мікробів.

Що потрібно зробити перед приготуванням їжі? Поясніть.

Візьміть до уваги.

Як потрібно користуватися столовим посудом?

Праворуч від тарілки кладуть
ніж лезом до неї,

поряд — столову ложку,

а ліворуч від тарілки —
виделку.

Маленьку ложечку для
десерту кладуть над тарілкою.



Чи доводилось вам сервірувати стіл?

Виконуємо практичне завдання.



Сервіруйте правильно стіл для сніданку.

Що таке сервірування?



Сервірування – правила
розміщення посуду
і блюд на столі.



Слухаємо. Розповідаємо.

Розкажіть про поведінку дітей за столом.



Складіть правила поведінки за столом. Створіть лепбук «Правила поведінки за столом».

Чи знаєте ви...

Під час їжі ложку
потрібно тримати
так, щоб великий
палець лежав
зверху на її ручці.
Суп черпають
ложкою від себе.



Потренуйтеся тримати ложку правильно.

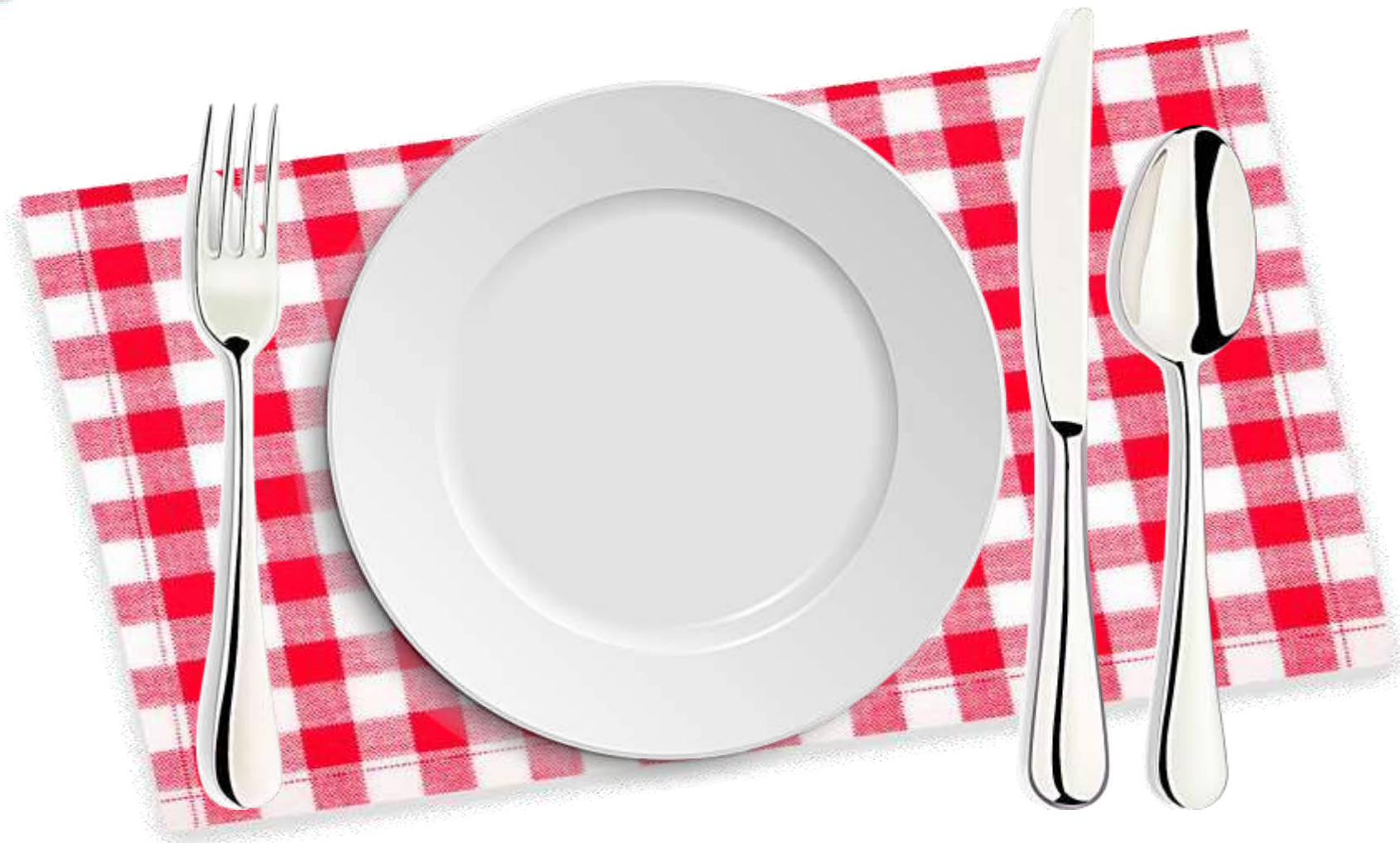




Розгорніть зошити
на сторінці 33



Виконуємо практичне завдання.



Сервіруйте стіл до сніданку.

Попрацюйте в парах.

Складіть меню на сніданок.



❖ Каша з фруктами

❖ Сирні вафлі

зі сметаною

❖ Чай або какао



Порівняйте ваші меню. Що в них спільного? Чим вони відрізняються?



Правильне харчування

Щоб бути здоровим

Щоб бути розумним

Щоб бути сильним

Щоб бути струнким

Щоб мати гарний настрій

Чому потрібно правильно харчуватися? Добери відповіді у схемі.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ



Візьміть до уваги.

**Перед тим,
як сісти за стіл,
ретельно
вимий руки.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Їсти слід
не поспішаючи,
беззвучно
та спокійно.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Не тягнися
до якоїсь страви
через увесь стіл.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Виделку тримай
в лівій руці,
ніж в правій.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Під час їжі
не сьорбай,
не плямкай,
не копирсайся
в зубах.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Під час їжі
не розмовляй
і не розмахуй
руками.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**За столом сиди
прямо, не згинайся
над тарілкою. Лікті
не повинні лежати
на скатертині.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**При потребі
користуйся
серветкою.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ

Візьміть до уваги.

**Після їди
обов'язково
подякуй тому,
хто її приготував.**



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ



**Під час їжі
дотримуйся**

**правил
поведінки
за столом.**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 43 - 45.
Друкований зошит ст. 33.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmv9744vc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>