



Дата: 04.12.2023

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Пристосування квіткових рослин до різних умов життя

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифіку ти рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по ∠ 3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; співвідносити рослини (на зображеннях, у колекціях тощо) з умовами їх існування; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?





Опади (були, не було).







Температура повітря _





Робота над загадками

Під землею птиця кубло звила і яєць нанесла.



Картопля





Робота над загадками

Стоїть півень на току в червоному ковпаку.



Мак



На сонечко я схожий і сонечко люблю, до нього повертаю голівоньку свою.



Соняшник



Що повітря очищає, вдень від спеки захищає ще й від вітру в час негоди, є частинкою природи.



Дерево





Робота над загадками

Перший раз цвіла— Жовтою була, Як дозріла—побіліла, Схопилася, полетіла Знову десь рости Й жовто зацвісти.



Кульбаба





Пригадай

Які умови потрібні для рослини, щоб вона добре росла та розвивалася?











Вода

Світло

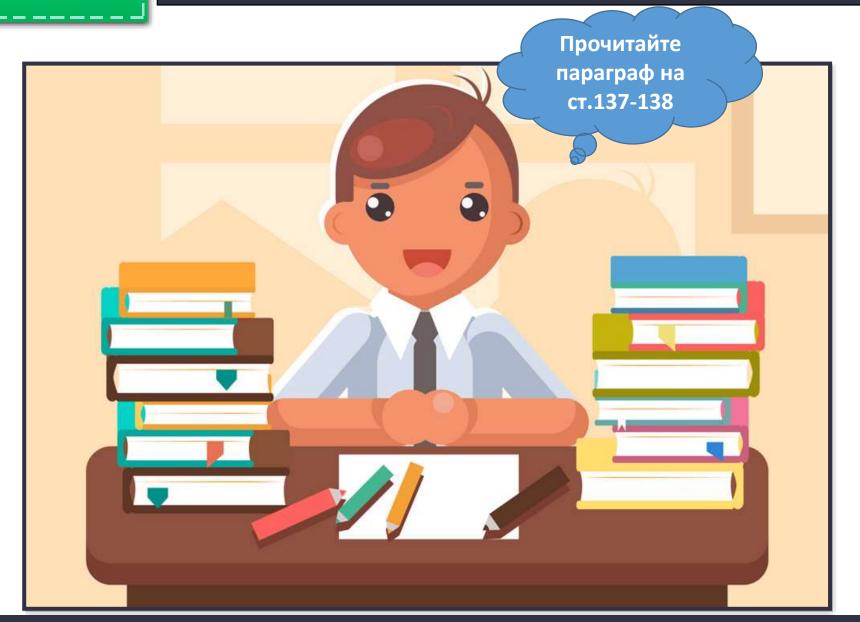
Тепло

Повітря

Мінеральні речовини

Підручник. Сторінка 137 Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.11.2023

Робота з підручником



підручник. Сторінка 137-138

Робота з підручником

Квіткові рослини — надзвичайно різноманітні. Одним з них потрібно багато вологи. Такі рослини називають *вологолюбними*. Наприклад, калюжниця болотна росте на заболочених луках, по берегах озер і річок.

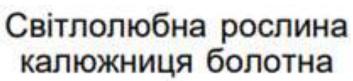
На сухих місцях — на піску, щебені, скелях — росте очиток їдкий. Листки в нього м'ясисті. Під час дощу рослина корінням убирає багато води, яку використовує в посушливі дні. М'ясисті й соковиті листки мають алое, агава, молодило. До посухостійких рослин належить також кактус. Замість листків у нього колючки.

підручник. Сторінка 137-138

Робота з підручником

Є рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях. Їх називають *світлолюбними*. Наприклад, кульбаба звичайна, конюшина, подорожник, калина.









Тіньовитривалі рослини: кульбаба звичайна (1) і конвалія звичайна (2)

Робота з підручником

У тіні великих дерев ростуть конвалія звичайна, квасениця звичайна. Такі рослини називають *тіньовитривалими*. У них широкі темно-зелені листки, якими вони вловлюють світло в затінених місцях.



Квасениця звичайна



Бесіда за змістом прочитаного

Які є рослини в залежності від умов існування?

Які рослини називають вологолюбними?

Чим різняться посухостійкі рослини?

Як називають рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях?

Які види рослин розмножують живцями?

У тіні дерев ростуть ... рослини.



Рухлива вправа





Поспостерігайте за кімнатними рослинами, які ростуть у вас вдома, в класі. Які з них світлолюбні, а які добре ростуть у затінку?

Всі свої спостереження занесіть до таблиці в друкованому зошиті на сторінці 66





Розгляньте рослини. До яких груп ви їх віднесете?



Ковила



Жовте латаття



Конюшина



Квасениця <u>звичайна</u>



Кульбаба

Вологолюбні

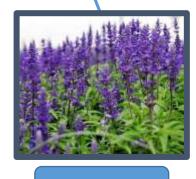
Посухостійкі

Світлолюбні

Тіньовитривалі



Алое



Шавлія



Конвалія



Тонконіг







Робота в зошитах

Завдання 1

Яка світлина «зайва»? Познач 🗸



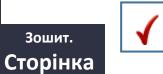






Завдання 2

Познач √ назву рослини, яка росте на посушливих місцинах.



верблюжа колючка



конвалія



ряска



Робота в зошитах

Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, вилучи «зайве» в кожному рядку.

- Волошка, примула, дзвіночок, юка, купальниця.
- Іриси, молочай, ехінацея, кульбаба, кактус.

Завдання 5

Підкресли назви рослин і тварин, які мешкають у водному середовищі.

Волошка, глечики, щука, дельфін, жук-плавунець, подорожник, ряска, калюжниця, карась, рак, їжак,

_{3ошит.}
Сторінка

бобер, жаба.

67



Робота в зошитах

Завдання 6

Розглянь малюнки. Припусти, в яких умовах росли ці рослини.





Папороть - декоративна рослина, невибаглива в догляді. Однак погано переносить сухість повітря, тому потрібно забезпечити їй доступ до свіжого повітря. Потребує яскравого розсіяного сонячного світла.

Завдання 7

Вилучи «зайве» в кожному ряду.

Зошит. Сторінка

- конюшина, кульбаба, калина, конвалія, подорожник.
- калюжниця, алое, молодило, кактус, агава.
- щавель, салат, ревінь, огірок, кабачок, очиток їдкий, смородина. верба, осика, береза, ожина, калюжниця.



Висновок



Квіткові рослини пристосовуються до життя в різних природних умовах — за недостатньої або надмірної кількості вологи, різного освітлення.

підручник. **Сторінка**

138







_{Підручник.} Сторінка 138 Є рослини-«альпіністи». Чи доводилося вам спостерігати, як деякі рослини, ніби альпіністи, підкорюють стовбури рослин або стіни будівель? Рослинами-«альпіністами» є горох, квасоля, виноград.



Домашне завдання

Розробіть проєкт «Рослини — символи України»

- 1. Пригадайте рослини символи України.
- 2. За назвою відшукайте інформацію про цю рослину в мережні Інтернет.
- 3. Скопіюйте та вставте інформацію на сторінку Текстового редактора.
- 4. Відшукайте зображення, розмістіть його на сторінці та відредагуйте текст.
- 5. Збережіть текстовий документ у пам'яті комп'ютера.
- 6. Підготуйтеся до презентації проєкту в класі.







Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 137-138, виконати завдання в зошиті на с.66-67. Виконай завдання за покликанням https://learningapps.org/2054343 Короткий запис у щоденник с.137-138, зош. с.66-67. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що таке пристосування?**

Інтерпретуюче питання. (Чому?)
Чому посухостійкі рослини вбирають корінням багато води?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як ви гадаєте, чому в тіньовитривалих рослин довгі великі листки?

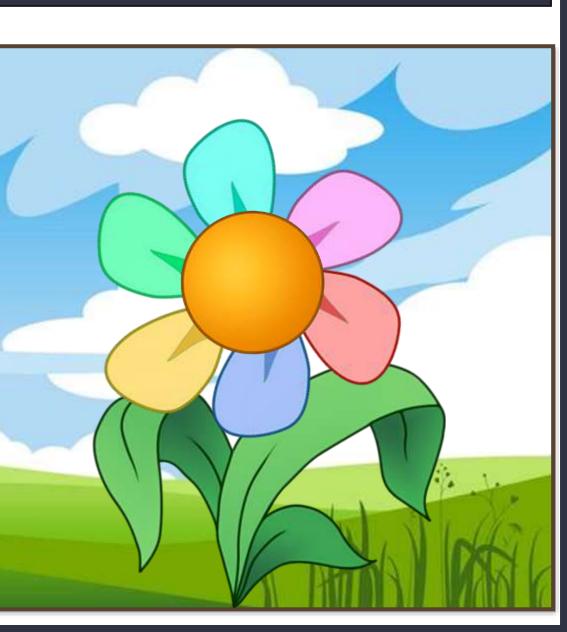
Оціночне питання. (Порівняння)

Як, на ваш погляд, можна дізнатися якою є рослина (вологолюбною, посухостійкою чи тіньовитривалою)?

Творче питання. (3 часткою «б»)

Що було б, якби вологолюбну рослину пересадили в пустелю?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...) Наскільки ви зрозуміли, рослин можуть жити в різних умовах?





Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





