

18.12 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Надія Кир'ян «Євшан». Володимир Лучук «Скільки річок в Україні?»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Розділ 6. Пишаємося рідною країною

Сьогодні 16.12.2023 *Ypoκ №51-52*



Надія Кир'ян. Євшан. Володимир Лучук. Скільки річок в Україні?

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо письменницю, з якою ми познайомилися в 2 та 3 класі — з Надією Кір'ян, познайомимося з її твором «Євшан».

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян дитяча українська письменниця, поетеса, перекладач, журналіст.







Опрацювання оповідання. Читання тексту вчителем.



ЄВШАН

...Ця квіточка, про яку я зараз розповім, народжується не на землі, а в душі людини. Це почуття любові до рідної землі, до батьківщини. І розкривається воно від запаху чарівного зілля з непримітними суцвіттями. А зветься це зілля євшан.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання оповідання. Читання тексту вчителем.



Існує легенда, що людина, котра зовсім забула свою вітчизну, мову, звикла до чужини, вдихнувши полинового запаху євшану, згадує дитинство, маму, її колискові пісні. І тоді розуміє, що її сите і забезпечене життя на чужині нічого не варте. А збагнувши це, повертається додому.

Отака чарівна ця рослинка— квітка євшан.

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



народжується **ЗІЛЛЯ** непримітними суцвіттями вдихну́вши полинового збагнувши



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**





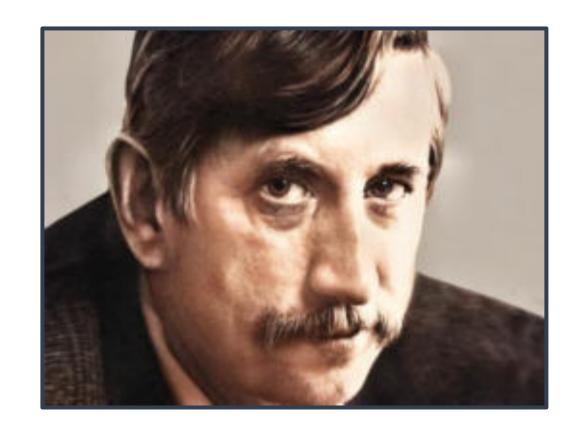
Згадайте – поет Володимир Лучук.



Також ми сьогодні на уроці згадаємо ще одного поета -Володимира Лучука. Познайомимося з його новим твором.

Сторінка

Володимир Ванович Лучук український поет, перекладач, дитячий поет.



Додаткова інформація про поета.



Народився поет у селі Матче на Волині (тепер Польща). Зростав хлопчик серед працьовитого люду і сам був роботящим. Радів, коли його хвалили за щось добре зроблене чи вивчене, а то й за вигадане... Після закінчення середньої школи здібний юнак, закоханий в українську поезію, подався здобувати вищу освіту до Львівського університету. Головні риси його характеру - доброта, довір'я до людей. Свою першу збірку поезій він назвав так промовисто — "Довір'я".







СКІЛЬКИ РІЧОК В УКРАЇНІ?

Угорі орли літають, а внизу потоки грають. Не відома горам тиша: буйні води катить Тиса, рине Прут і Латориця, Черемоші два іскряться:

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



один — Білий, другий — Чорний, кожен смілий та проворний... Під Карпатами Дністер тихе плесо розпростер, як волошки, голубий у Дністер впадає Стрий.



Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



А по той бік гір чимдуж поспішає долом Уж. А над Ужем, кожен знає, місто Ужгород зростає! Крізь Донбас повз терикони мчить Донець без перепони, шлях верстає гін за гоном, щоб з'єднатись з тихим Доном.



Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



Ось Дніпро біжить невпинний, річка — символ України. На зеленій на Десні просто диво навесні. I на Ворсклі у свічадо полтавчанки зорять радо. України крайній пруг Обмива Західний Буг.

підручник. **Сторінка**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



іскряться розпростер терикони невпинний Латориця Дністер Черемош

Донець перепони верстає з'єднатись Ворскла свічадо **ЗОРЯТЬ**

Словникова робота. Стіна слів.

Рине – бурхливо потече.

Терикон – насип із порожньої породи біля шахти.

Гін – тут: частина шляху.



Словникова робота. Стіна слів.

Свічадо – дзеркало.

Зорять – тут: дивляться.

Пруг – край чого-небудь.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	ЄВШАН	Скільки річок в Україні?
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 88-90 Прочитай вірші. Визнач їх головну думку, ставлення автора до зображеного.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!