

11.09 Українська мова 1 група

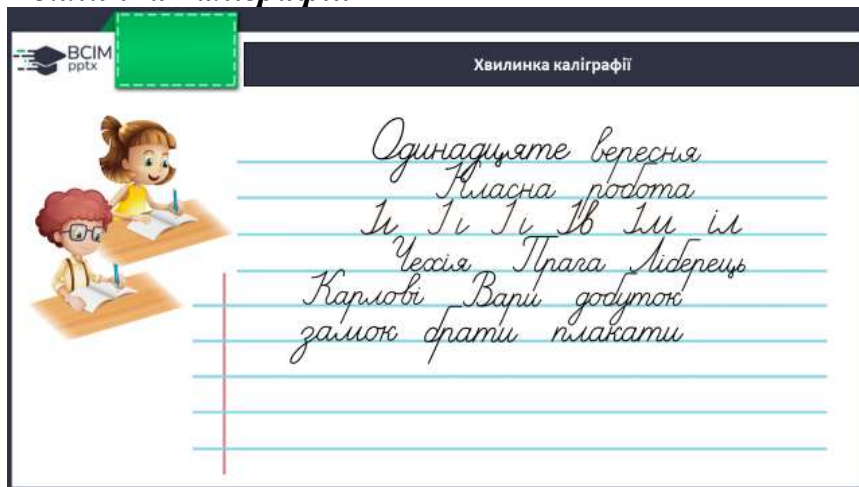
Тема: Правильно наголошую слова.

Мета: вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=mbk6swspmjQ>

Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.11)

1) Вправа 1 (письмово)

Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



2) Вправа 2 (письмово)

Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.

(Ч,ч)ехія розташована в ц...нтральній
(Є,є)вропі. Це нев...лика, але красива
(К,к)раїна. (С,с)толиця (Ч,ч)ехії — (М,м)істо
(П,п)рага.

У (П,п)разі є найбільший у (Є,є)вропі
зоопарк. У н...ому розводять рі...кісних
тварин.

3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.

Гаджик віртуально відвідав такі польські міста: Варшава, Катовіце, Краків, Перемишль, Сосновець.

Родзинка подорожувала такими містами Чехії: Прага, Карлові Вари, Ліберець, Кладно, Тепліце.

Довідка.

*У **польській** мові наголос у більшості слів падає на передостанній склад.*

*У **чеській** — на перший склад.*

4) Вправа 4 (письмово)

Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові?

Перевір себе за правилом та запам'ятай його.



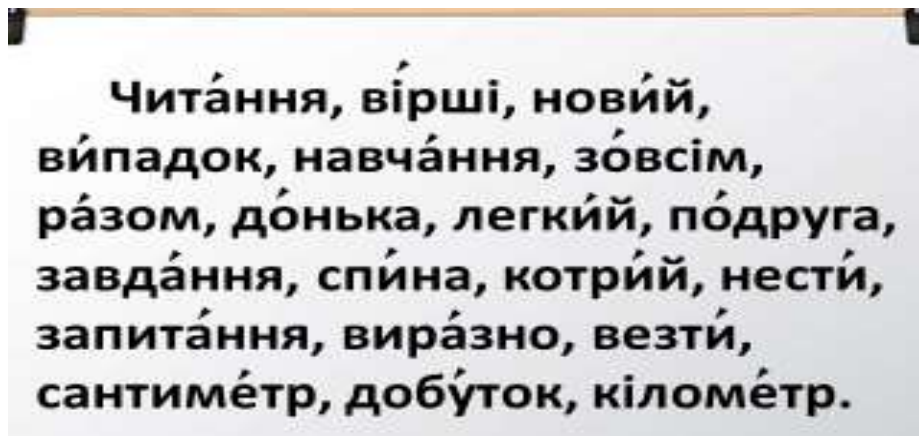
В українській мові може бути наголошеним будь-який склад у слові. Наприклад: **правило**, **доро́га**, **Украї́на**.

5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

6) Вправа 5 (письмово)

Запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.



7) Вправа 7 (усно)

Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Прочитай їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Назви чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.



8) Вправа 9 (усно)

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеською мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.

Добри ден.

Добрже, декуї.

Як се маш?

На следаноу.

Добри ден. – Добрий день.
Добрже, декуї. – Добре, дякую.
Як се маш? – Як у тебе справи?
На слѣданоу. – До побачення.

Домашнє завдання.

Підручник ст. 12 вивчити правило, ст.14, вправа 11.

Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.

Гр. А ст. 13 Вправа 8.

Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Роботи надсилайте на Нитан.