



20.12 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело. Галина Кирпа. Мова моя

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами та поезією українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 6. Пишаємося рідною країною

Сьогодні
19.12.2023

Урок
№53



**Василь Сухомлинський. Не забувай про
джерело.**

Галина Кирпа. Мова моя

Сьогодні
19.12.2023

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край
І мова наша солов'їна
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься
Україна!

Сьогодні
19.12.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **СІРІЙНИЙ ВАГОН** – якщо ви не хочете нічого з вищесказаного, то ви можете обрати цей вагон. Але не сумнівайтеся, а гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні
19.12.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми дослідимо
оповідання Василя
Сухомлинського «Не забувай
про джерело».**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні
19.12.2023

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.





НЕ ЗАБУВАЙ ПРО ДЖЕРЕЛО

Учитель питає: «Бачите, діти, ось цей спалений сонцем пустир у долині?»

— Бачимо, — відповідають діти.

— Тож послухайте бувальщину. Ось тут, на місці цього пустиря, багато років тому був глибокий ставок, аж до села, що розкинулось ген під горою.



**Можна було впливти човном на
середину й веслувати аж до он тих
дубів. Їх тоді там багато було, а тепер
три лишилося, та й ті всихають... На
березі верби росли. У лісі водились
білки.**

**То старовинне козацьке село.
Викопали тут ставок запорожці після
битви під Жовтими Водами.**



І поселились на його березі. Та стали помічати, що ставок мулом заносить. Зійшлися селяни на раду й ухвалили: кожен, хто скупався в ставку, мусить набрати відро мулу й винести аж туди, за балку, й висипати в поле.

Люди й дотримувались цієї ухвали. Над ставом, на вербових кілках, висіли дерев'яні відра.



Для дорослих чоловіків — великі, для жінок, підлітків — менші, для дітей — маленькі. Тільки той, що був у матері на руках, не віддячував працею за радість і задоволення. Ставок ставав чистіший і глибший. Та ось хтозна-звідки приїхала в село сім'я — батько, мати, четверо синів і дві дочки.



**Усіх їх прозвали Неприкаяними.
Поселились вони на околиці,
недалеко від ставка. І дорослі й діти з
весни до осені купалися в ставку, а за
відра й не брались.**

**Спочатку людина кось незвертали на те у в
аги. А потім стали помічати, що чимало пі
дітків так само роблять: купаються, а му
лу не виносять.**



**Старі люди бралися повчати
молодь: «Що ж ви робите?» А підлітки
їм:**

**— Раз Неприкаяним можна, то й
нам не гріх...**

Лихий призвід — людям заохота.
**Багато підлітків, а потім і дорослих
стали приходити купатися після
смеркання, щоб ніхто не бачив...**



Старі хитали головами, та вдіяти нічого не могли. Дерев'яні відра, що висіли на вербових кілках, розсохлися, розсипалися, а потім зникли.

Старий звичай забули.

Кожному думалось: «На мій вік вистачить». Та ставок мілів, перетворювався на болото, заростав бур'яном.



**Настав час, коли вода тут
затримувалась тільки весною. А потім
і того не стало.**

**І ставок щез. Тільки спогад про
нього зберігся.**

**Подумайте над цією бувальщиною,
діти. Напившись води, не забувайте
про джерело, з якого вона витікає.**

Сьогодні
19.12.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



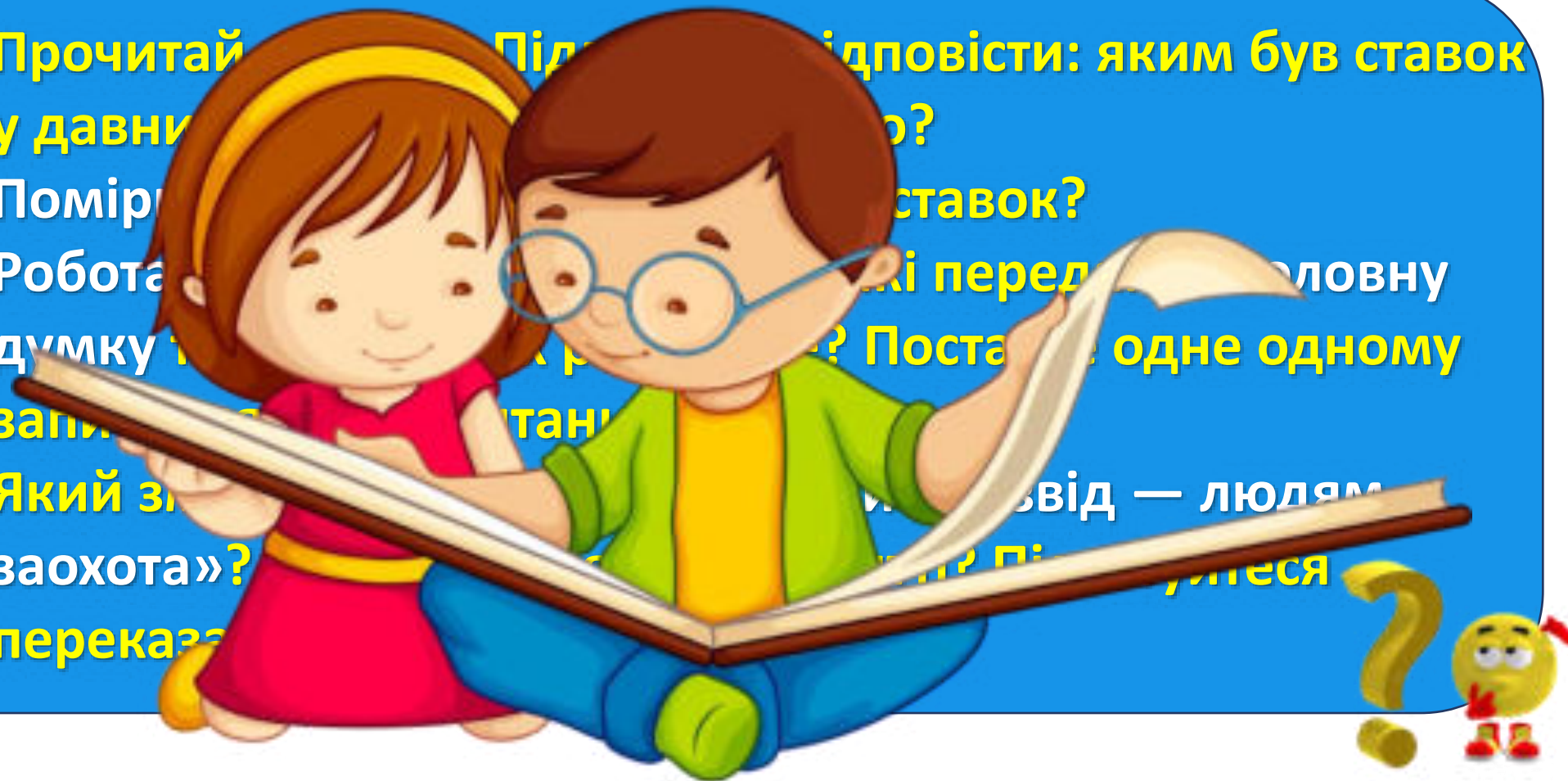
неприка́яними	смерка́ння
ни́нішньої	око́лиці,
при́звід	хтозна-зві́дки
чи́стіший	ві́ддячува́в
бува́льщину	підлі́тків
веслува́ти	перетво́рювався
ухва́ли	звичай



Сьогодні
19.12.2023

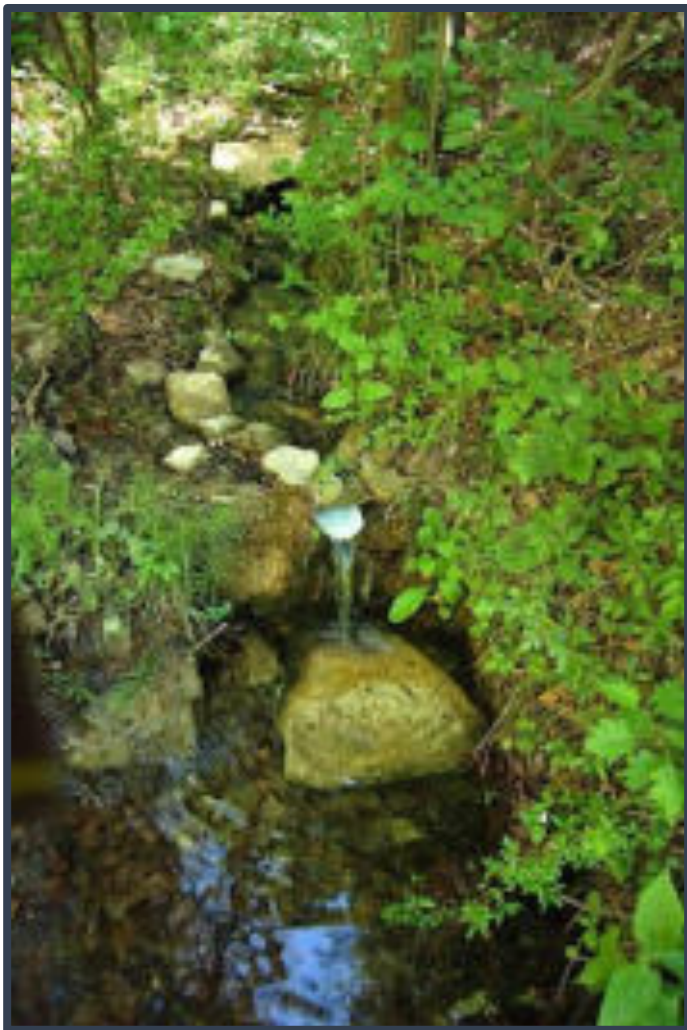
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст. Підготуй відповіді: яким був ставок у давні часи?
- ❖ Поміркуй: чому ставок?
- ❖ Робота в групах. Кожна група повинна висловити свою думку про ставок. Постарайся одне одному записати думку.
- ❖ Який зміст тексту? Чи є в ньому «заохота»? Перекажи.



**Сьогодні
19.12.2023**

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Не забувай про джерело
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

Сьогодні
19.12.2023

Згадайте – поетеса Галина Кирпа.



**Також ми сьогодні на уроці
згадаємо ще одну поетесу –
Галину Кирпу.**

**Познайомимося з її новим
твором «Мова моя».**



Малюнок
Єлизавети
Крючок

МОВА МОЯ

Мова моя — мов ластівка,
летить горою, летить долом,
провіщає мені ясен-день.

Мова моя — немов Берегиня,
що на кожне своє дитятко
дихає і тремтить.

Мова моя — БУЛА! БУДЕ! А нині
я терни в стежках визбирую,
щоб їй було легше ходить...

Сьогодні
19.12.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте, чи є у вас порівнює рідну мову? Як ви це можете сказати? Як ви ставитесь до порівняння? Яке порівняння ви можете знайти в тексті? Чи є у вас уривок з тексту, який ви можете використати для того, щоб порівняти? Як ви можете використати «бути»?
- ❖ Що кожен з вас може зробити для того, щоб бути кращим читачем?
- ❖ Розділіть текст на частини, які вам найбільше подобаються.



Сьогодні
19.12.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
19.12.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 90-92
Прочитай твір Василя
Сухомлинського.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!