

Сьогодні

Урок



Як людина змінює природу

Мета: моделювати самотійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку
Людина – Природа



Доведіть або спростуйте
твердження: «Людина – частина
живої природи».





Завдання 3

Розв'яжи задачу. Зроби висновки.

- 1) $15 \cdot 7 = 105$ (л) – за тиждень;
2) $15 \cdot 30 = 450$ (л) – за місяць.

Потрібно берегти водні ресурси планети,
особливо питну воду. Через несправні
крани може відбуватися неекономне
споживання води.



Завдання 5

Намалюй, який вигляд матиме наша планета, якщо зникнуть рослини і тварини.



1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?

2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.

3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?

5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



Прочитайте висновок.



...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.



Повторити тему на сторінках
106-109.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...