

Сьогодні  
19.02.2024

Урок  
№84

Дата: 19.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.**

**Повторення. Досліджуємо склад числа 9.**

**Мета:** формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.

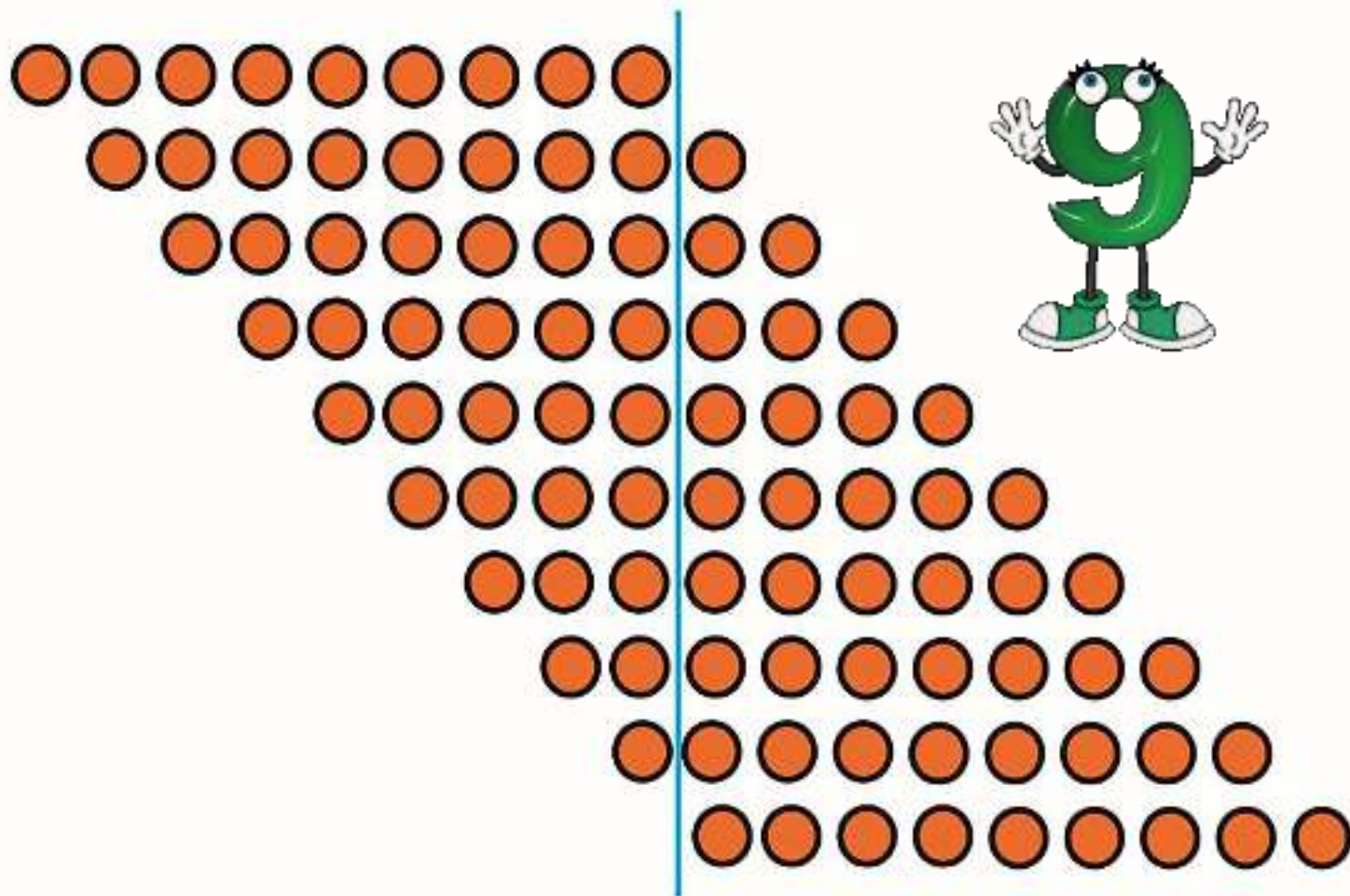




Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



## Повторення. Досліджуємо склад числа 9.



8	1
7	2
6	3
5	4
4	5
3	6
2	7
1	8

$$8 + 1 = 9 - 8$$

$$7 + 2 = 9 - 7$$

$$6 + 3 = 9 - 6$$

$$5 + 4 = 9 - 5$$

$$4 + 5 = 9 - 4$$

$$3 + 6 = 9 - 3$$

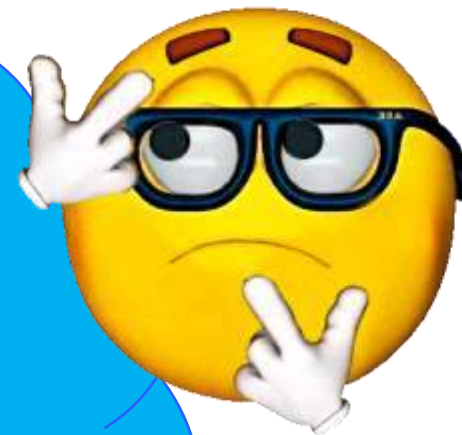
$$2 + 7 = 9 - 2$$

$$1 + 8 = 9 - 1$$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



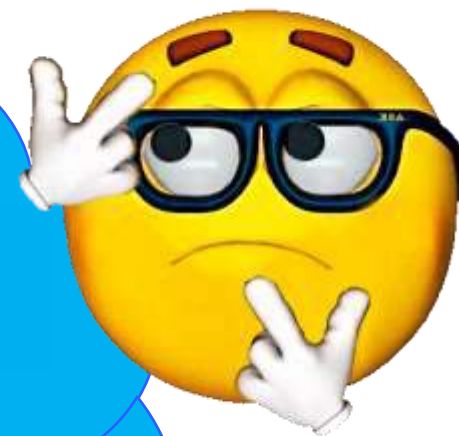
- ❖ Ви вже навчилися додавати і віднімати число 4 різними способами.
- ❖ Скількома способами можна додати чи відняти число 4?
- ❖ Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні будемо вивчати  
прийом додавання і віднімання  
наступного за числом 4 числа.  
❖ Яке це число? Так, число 5.  
❖ Як ви вважаєте, скількома  
способами ми будемо додавати  
та віднімати число 5? Чому?





Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\begin{array}{rcl}
 \text{blue balloon} & + & 3 = 8 \\
 2 & + & \text{yellow balloon} = 7 \\
 \text{pink balloon} & + & 5 = 10 \\
 9 & - & \text{blue balloon} = 6 \\
 \text{yellow balloon} & - & 2 = 5 \\
 10 & - & \text{pink balloon} = 4
 \end{array}$$





**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть число, яке на 4  
більше, ніж 5.  
Відповідь: 9.**





## Каліграфічна хвилинка



16 лютого



9 9 9

9 9 9

9 9 9

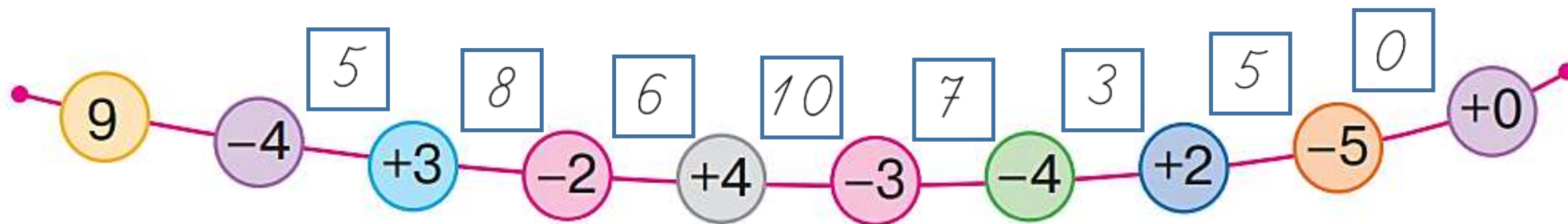
9 9 9

9 9 9

9 9 9

М г

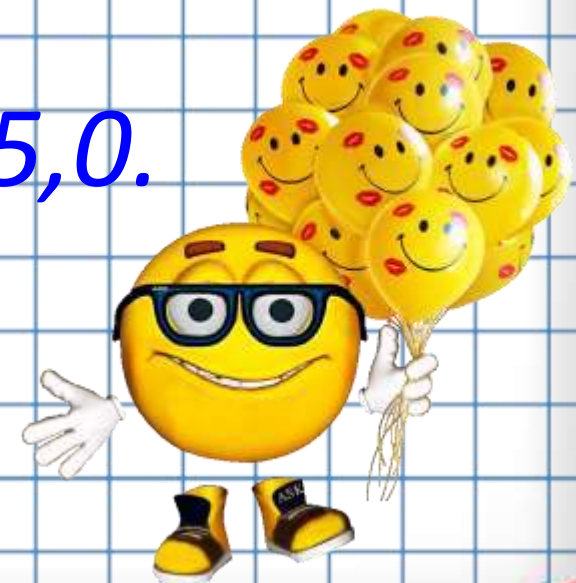
## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

*М* *г* 5,8,6,10,7,3,5,0.





Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Згадайся, яким буде значення другого виразу. **Запиши у два стовпчики.**



## Додавання і віднімання числа 5

$$\begin{array}{l}
 +5 \rightarrow +4 +1 \\
 +5 \rightarrow +3 +2 \\
 +5 \rightarrow +2 +3 \\
 +5 \rightarrow +1 +4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 4 \ 1 \\
 3 \ 2 \\
 2 \ 3 \\
 1 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -5 \rightarrow -1 -4 \\
 -5 \rightarrow -2 -3 \\
 -5 \rightarrow -3 -2 \\
 -5 \rightarrow -4 -1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4 + 3 + 2 \\
 4 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4 + 4 + 1 \\
 4 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 8 - 2 - 3 \\
 8 - 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 8 - 1 - 4 \\
 8 - 5
 \end{array}$$

### Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



$$5 + 5 = \underbrace{5 + 4}_{4 + 1} + 1 = \boxed{9} + 1 = \boxed{10}$$

$$9 - 5 = \underbrace{9 - 4}_{4 + 1} - 1 = \boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

Завдання 3. Прокоментуй розв'язування.  
Як по-іншому можна додати і відняти число 5.

$10 - 5$

$7 - 5$

$8 - 5$

$6 - 5$

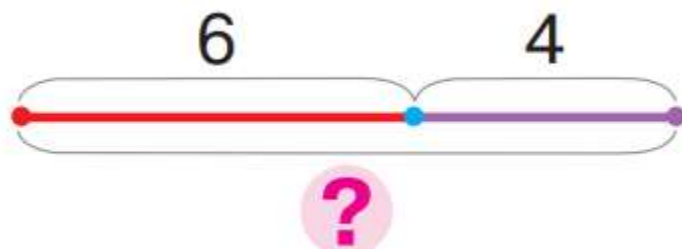


$10 - 5 =$	$10$	$6$	$- 4 - 1 = 5$
$7 - 5 =$	$7$	$6$	$1 - 4 = 2$
$8 - 5 =$	$8$	$5$	$3 - 2 = 3$
$6 - 5 =$	$6$	$4$	$2 - 3 = 1$

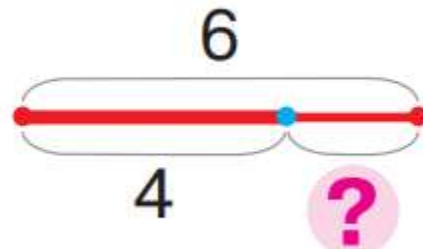




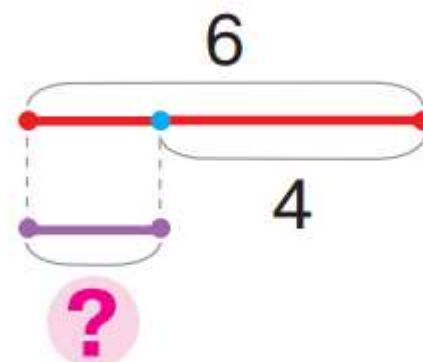
# Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)



$$6 + 4 = 10$$



$$6 - 4 = 2$$



$$6 - 4 = 2$$



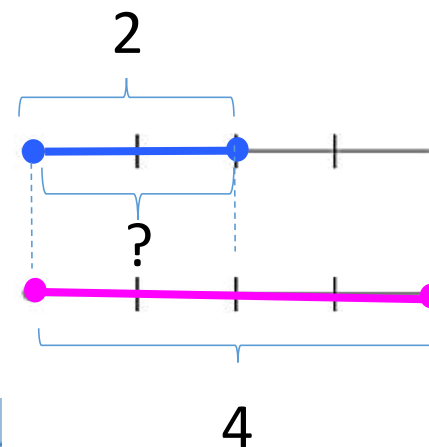
## Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



### Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



Задача 5

$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 2 кота менше.





- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 87.**

**Друкований зошит ст. 19.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp4txb1j523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>