

11.09.23

6-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Періодизація історії. Що вивчає історія Стародавнього світу.

Мета уроку: відновити уявлення про те, що таке історія, як історичні процеси розвиваються в просторі та часі, що таке історичні джерела й події, хто такі історичні діячі; створити початкове уявлення про історію стародавнього світу; з'ясувати, якими є основні історичні джерела з історії стародавнього світу, відновити набуті в попередньому році навички роботи з історії й розпочати формування нових навичок; зацікавити новим навчальним предметом.

Актуалізація опорних знань

Бесіда за запитаннями (усно)

- Що таке історія?
- Чому для розуміння історичних подій необхідно з'ясувати, як вони розвивалися в просторі й часі?
- Що таке історичні джерела? Які види історичних джерел ви знаєте?
- Чому для отримання знань про минуле необхідно поєднувати інформацію з різних історичних джерел?
- Яку роль у подіях минулого відіграють історичні діячі? Наведіть приклади з історії України та рідного краю.

Мотивація навчальної діяльності

Працюємо зі схемою

Історичні джерела		
Речові	Писемні	Усні

Завдання

Наведіть приклади речових, писемних та усних історичних джерел.

Закріплення знань. Рефлексія.

Співвіднесіть поняття та їх визначення	
1) Етнографія	А) Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2) Антропологія	Б) Наука про походження і розвиток людини
3) Хронологія	В) Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4) Археологія	Г) Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
5) Історія стародавнього світу	Д) рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6) Цивілізація	Е) Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Домашнє завдання:

1. Опрацюйте § 2-3 стор. 14-16.
2. Виконайте онлайн-вправи на стор.16

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!