

18.03 Українська мова 1 група

Тема: Утворюю прислівники.

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прислівники.

Продовжимо віртуальну подорож до Австралії.

Основна частина.

Робота за підручником (с.124)

1) Вправа 1 (письмово)

Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом в- від поданих слів. Запиши їх і познач префікси.

Вправа 1. Допоможи Щебетунчику утворити прислівники з префіксом **в-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікс.



середина	всередині
ніч	
лівий	
далина	
дім	

Відповідь: Сторінка 124


2) Вправа 2 (письмово)

Позмагайтеся: хто більше добере прислівників, які відповідають на питання коли? й починаються на що-. Запиши свої прислівники.

3) Вправа 3 (письмово)

Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом **на-** від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.

Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом **на-** від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



пам'ять	напам'ять
двір	
зустріч	
весна	
довгий	

Відповідь: Сторінка 125

4) Вправа 4 (письмово)

Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом **з-** або **с-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікс. Поясни, коли вживаємо префікс **с-**, а коли — **з-**.

Вправа 4. Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом **з-** або **с-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікс. Поясни, коли вживаємо префікс **с-**, а коли **з-**.



бік збоку
ранок
край
правий
верх
перед

Початок
Старінка
125

Згадай правило!



Префікс **с-** пишемо перед буквами **к, п, т, ф, х** (**Кафе-птах**).
Перед всіма іншими – **префікс **з-****.
Наприклад: **справа, зліва**.

Фізкультхвилинка



<https://www.youtube.com/watch?v=lt81LWbXbTY&t=27s>

5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.

Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.


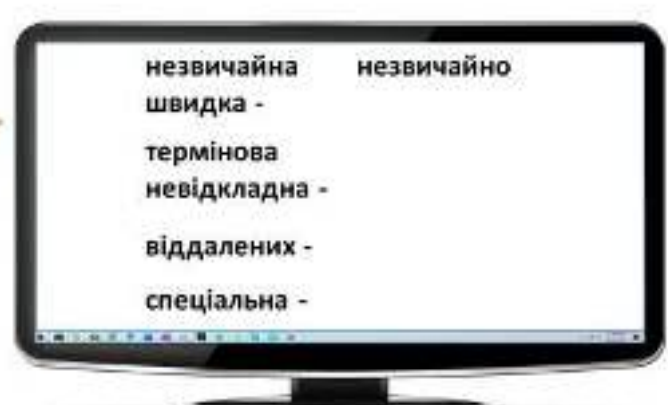
В Австралії є **незвичайна швидка** допомога. Це служба «Літаючий лікар». Вона надає **термінову невідкладну** допомогу жителям **віддалених** сільських регіонів. Ця **спеціальна** служба часто рятує життя людям, які не мають можливості дістатися до лікарні.

Підручник
Сторінка
125

Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.

незвичайна незвичайно
швидка -
термінова
невідкладна -
віддалених -
спеціальна -

Підручник
Сторінка
125

6) Вправа 6 (усно)


Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Склади про це текст (3–4 речення).

7) Вправа 7 (усно)

Гаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.

Всім вісім

Вправа 7. Гаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.



1. На які питання відповідають прислівники?
2. Що вони називають?
3. З якою частиною мови найчастіше пов'язані в мовленні?
4. Чи мають прислівники закінчення? Чому?

Вправа 8

125

Домашнє завдання.

П.с.125 вправа 8.

Роботи надсилайте на Human