Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 07.04.2024

Уроκ №99





Дата: 12.04.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари.

Повторення. Звук [ж]. Буква «же».



Мета уроку:



Удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми.



Організація класу





бодо ЛУ НЯ роп Фа Па Вар ЛЬО





Жа-жа-жа, жа-жа-жа — Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі — Ну й слизькі вужі!

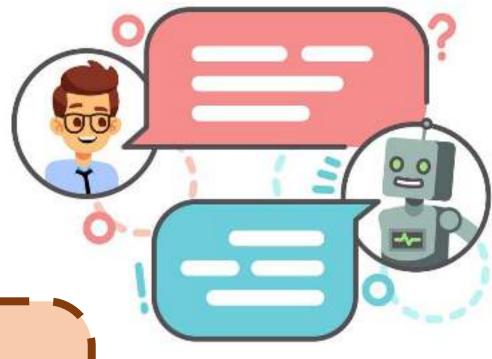
Жи-жи-жи, жи-жи-жи — 3 нами в ліс біжи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа Віднеси туди вужа.



Робота над скоромовкою

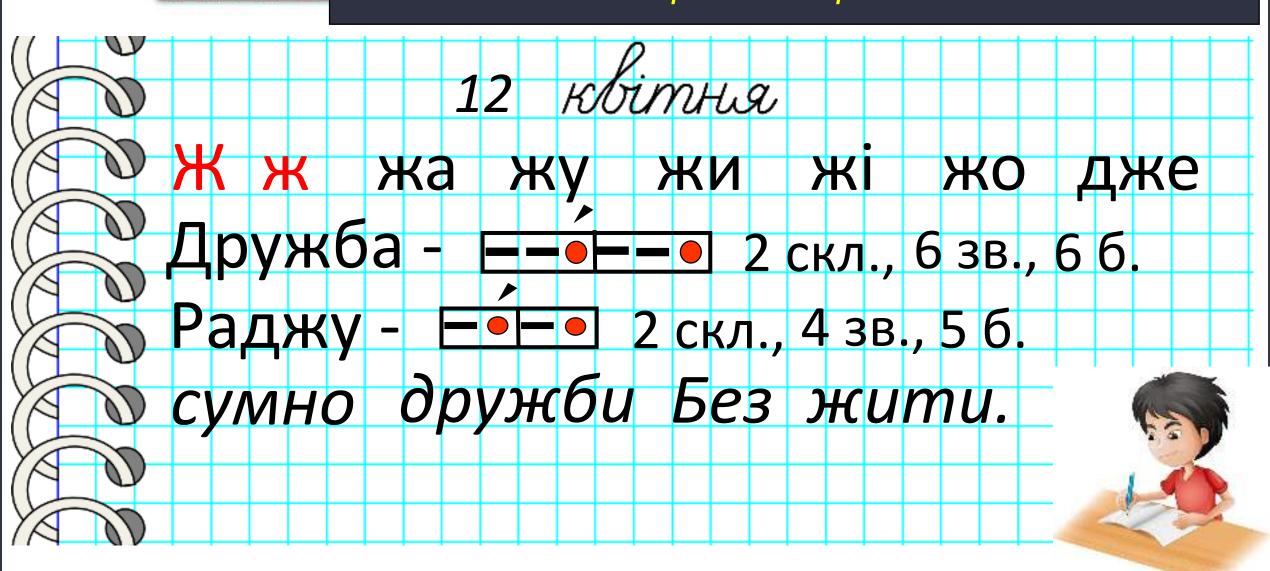




У калюжі вужик жив, З жирной жабой не дружив, Жабка його ображала: «В тебе, вуж, немає жала!»



Повторення. Пропиши букву Ж,ж, виконай звуковий аналіз слів.
Вправа «Склади речення»





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота







Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



Киця — друг, комп'ютер — друг: Я люблю дружити. Друзі — річка, ліс і луг, і книжки, і квіти. Ще я подружу з Мишком Із веселуном Сашком, та з Наталкою, яка змайструвала літака. Адже друзів, каже тато, не буває забагато. Наталка Поклад

_{Підручник.} Сторінка



- 1. Як би ви назвали цей вірш? Чому?
- 2. Як можна дружити з річкою, лісом, лугом, книжками і квітами?
- 3. Як ви розумієте слова «друзів не буває забагато»?





Про що сьогодні ви читатимете на уроці?





«Щоденні 5». Слухаю і розумію



Сварка

Рано-вранці за дрібнички посварились дві сестрички.

- Не чіпай моєї книжки! Не бери ведмедя Мишки!
- Віддавай мій олівець, що поламаний кінець! І шматок отої стрічки, і лялькові черевички.
- В мій куточок не ходи! Ми у сварці назавжди! Посідали по кутках, надулися— глянуть страх!

А надворі дощ і вітер, дуже сумно так сидіти! Де не глянеш — скрізь краплинки, навіть просвітку нема. ...Почекали дві хвилинки, обернулись крадькома. Вдвох одразу обернулись, не хотіли — а всміхнулись. Що за гра на самоті? Вже й ляльки якісь не ті... I, забувши всі дрібнички, помирились дві сестрички. Марія Пригара

підручник. **Сторінка**

Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Що сталося із сестричками вранці?
- 3. Чи довго вони були у сварці?
- 4. Чому помирилися?





рано вранці чіпай олівець лялька

назавжди глянеш хвилинка одразу сестрички





Прочитай текст різними способами



XOPOM



ланцюжком



88





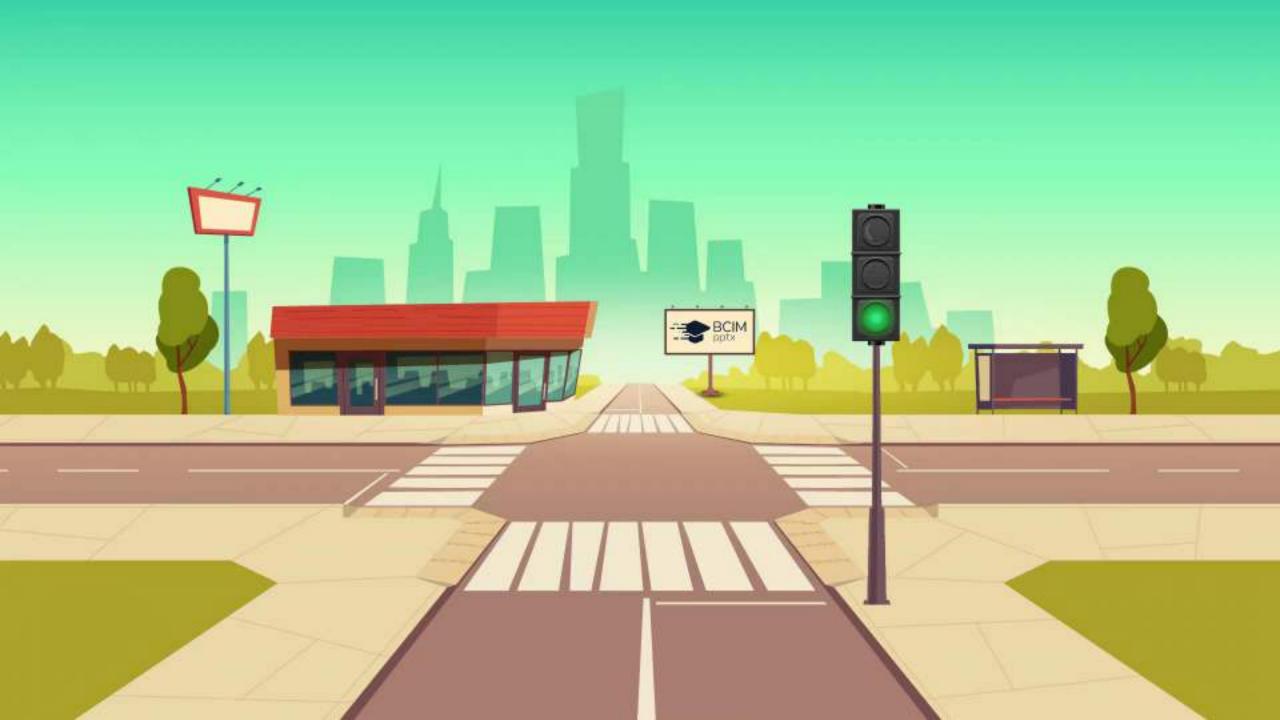


Запитання для уважного читача

- 1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
- 2. Якою була погода в той день?
- 3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
- 4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись? Розкажи, як це відбувалось.









Що таке мирилка, коли і для чого її використовують?





Дві подруженьки зажурилися. Дві подруженьки посварилися. Тобі — яблучко, мені — грушечка, не сварімося, моя душечко. Тобі — яблучко, мені — зернятко, помирімося, моє серденько.





Конкурс на кращого декламатора мирилки





BCIM pptx

Надрукуйте прислів'я. Як ви його розумієте?

Міцну дружбу і вогонь не спопелить.







Стратегія «Сенкан»

Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу обговорюваного

Перефразування суті

Дружба

Справжня, міцна

Підбадьорює, гріє, веселить

Без дружби сумно жити.

Товаришування



Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці?
- Про що йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про що розповідається у вірші «Сварка»?
- ❖ Для чого існують мирилки?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.88 — 89, виразно читати вірші. Спиши і вивчи мирилку з наступного слайду.





Спиши і вивчи мирилку Дай скоріш мізинчик свій, Зачепи його за мій. Мізин-мізин-мізинець — Помирив нас, молодець!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Online завдання

