Сьогодні 08.04.2024 *Ypoκ № 140* pptx

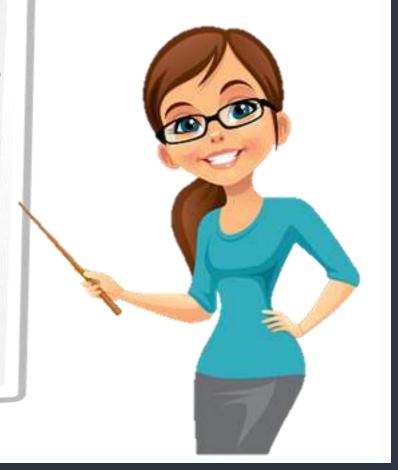
Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів

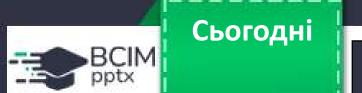


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

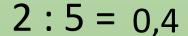
закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на десятковий дріб.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Вправи на усне ділення:



$$3:6=0,5$$

$$0,7:7=0,1$$

$$9,9:9=1,1$$

$$2,6:2=1,3$$

$$0.8:4=0.2$$

$$2,1:3=0.7$$

$$8,8:4=2,2$$

$$36:0,6=60$$

$$4,5:0,5=9$$

$$8,1:0,9=9$$

$$2,7:0,9=3$$

$$1:0,25=4$$

$$1,25:0,05=25$$

$$3,9:3,9=1$$

$$7,2:0,3=24$$

$$35:0,7=50$$





(Усно).

- 1.Поясніть, як виконати ділення:
- 1) 2,7:3; 2) 5:2; 3) 184:10.
- 2. Поясніть, як записати десятковим дріб $\frac{11}{20}$





Робота з підручником



Завдання № 1616.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$1,7x = 11,05;$$
 2) $y \cdot 0,22 = 1,408;$ 3) $8,645 : x = 3,5.$

$$1,7x = 11,05$$

$$x = 11,05:1,7$$

$$x = 6,5$$

$$y \cdot 0.22 = 1.408$$

$$y = 6.4$$

$$8,645: x = 3,5$$

$$x = 8,645:3,5$$

$$x = 2,47$$

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1618.

Власна швидкість човна — 23,7 км/год, а швидкість течії — 1,8 км/год.

За який час човен пропливе:

1) 63,75 км за течією; 2) 39,42 км проти течії?



Розв'язування:



1) 63,75 : (23,7 + 1,8) = 63,75 : 25,5 = 2,5 - год за течією;

2) 39,42 : (23,7 - 1,8) = 39,42 : 21,9 = 1,8 - год проти течії.





BCIM

Завдання № 1620.

У скільки разів а більше за b (b менше від а), якщо:

											Po	D3E	'яз	ЗУВ	ан	ня:		
									1	.) [17,	25!	5:	8,5	=	2,0	3;	
									2	.) 3	38,	64	:1,	05	= 3	36,8	8.	
	рінка рінка																	
2	67																	
		-1																

2 рівень

Робота з підручником



BCIM

Завдання № 1621.

Знайдіть значення виразу:

1) $(32,526:3,9+2,26)\cdot 5,4;$

2) $(2,4 \cdot 1,23 - 1,937) : 3,5;$



_{Підручник.} Сторінка
266

										P	038	В Я	ЗУВ	ан	НЯ										
	1 \	(3)) <u>5</u>	26	. <u>२</u>	9 4	- つ	26	١.	5 4	=	12	34	+ 1))	5) .	5	<u> 1</u> =	10	6.	5 /	1= '	57,	24	•
	•	`	'		1		1			1		` ′			1	'					1				'
4) (۷,4	•	L,Z	3 –	1,	93,	():	3,) =	(2,	95	۷ –	Ι,	93.	/) :	3,) =	I ,	ΟŢ	5 : 3	3,5	= (ا, ا	9;

2 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1621.

Знайдіть значення виразу:

3) 17,39:(15-14,26)-6:12,5;

4) $58,78 - 1,38 \cdot (275,4:6,8)$.



									Pc	3B [']	ЯЗ\	/Ba	НН	я:										
3) 17	39	11	5 _	. 1/	126	51 <u> </u>	- 6	· 1) 5	_ ′	7	29	·	7/1	_ (1/19	R —	フ ス	ς.	_	1 2	_ `) 2	იე.
Підручник. Сторінка		\ \ \	ر م		[γ ∠ `	- ^			_,_		- / /、 一 へ		. U,	<i>,</i>	4 0	/, T			,		, 70		-J,	02,
4) 58 ₁	,/8	$\vdash 1$,38	• (27.	5,4	: ხ	,8)	=)	58	,78	—	L,3	δ.	40	,5 =	= 5	პ, /	8 –	55	,85) =	۷,٤	39 .
266																								

Робота з підручником

Завдання № 1629.

Найбільшу в Україні печерицю виростили на грибній фермі у Київській області. Обчисліть значення виразу та дізнайтеся масу цієї печериці у кілограмах.

$$45,474 - (2,146:0,37+0,2:50) \cdot 7,5$$



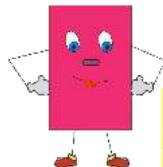
Розв'язування:

Сьогодні

- 1) 2,146:0,37+0,2:50=5,8+0,004=5,804;
- 2) $5,804 \cdot 7,5 = 43,53$;
- 3) 45,474 43,53 = 1,944.

Відповідь: 1,944 кг.





BCIM



Робота з підручником

Завдання № 1631.

Площа квадрата зі стороною 3,6 см дорівнює площі прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 2,4 см. Знайдіть периметр прямокутника.

Розв'язування:

1) $3,6 \cdot 3,6 = 12,96$ см² — площа квадрата і прямокутника;

$$a = 12,96:2,4$$

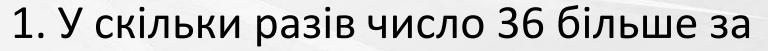
3)
$$2 \cdot (5,4+2,4) = 15,6$$
 (см) — периметр прямокутника.

Відповідь: 15,6 см.



Підсумок уроку. Усне опитування





1,2?

2. Яке число є часткою чисел 92,3 і

1000?

3. Яке число є коренем рівняння

6x=3?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 266 -268. Виконай завдання № 1624, 1633

