Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення



Υροκ №145

Всім. pptx Нова українська школа



Знаходження числа за його частиною

Дата: 23.04.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Знаходження числа за його частиною. Повторення. Креслення відрізків.

Мета: удосконалювати навички знаходження числа за його частиною; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення та цівкавість до предмета.





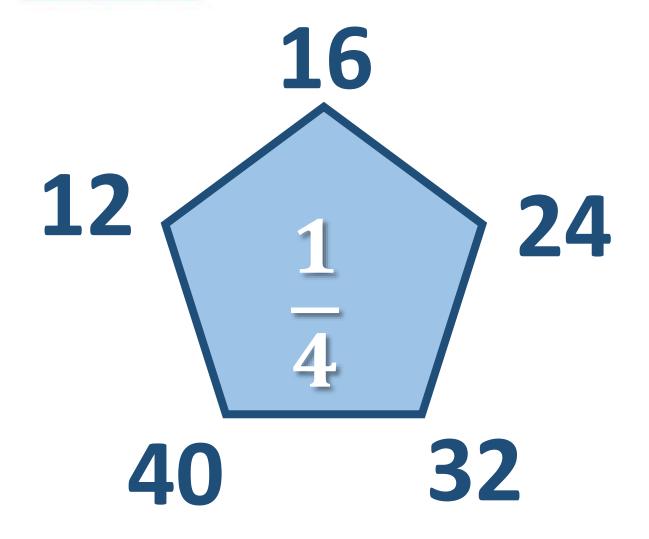
Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



Знайди усно

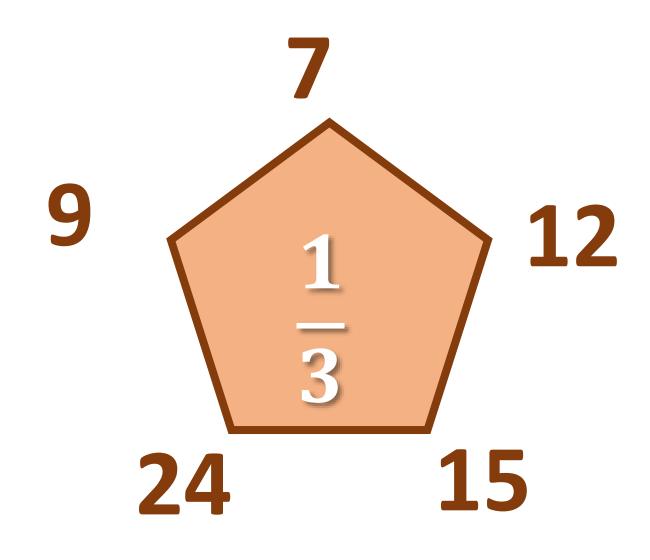






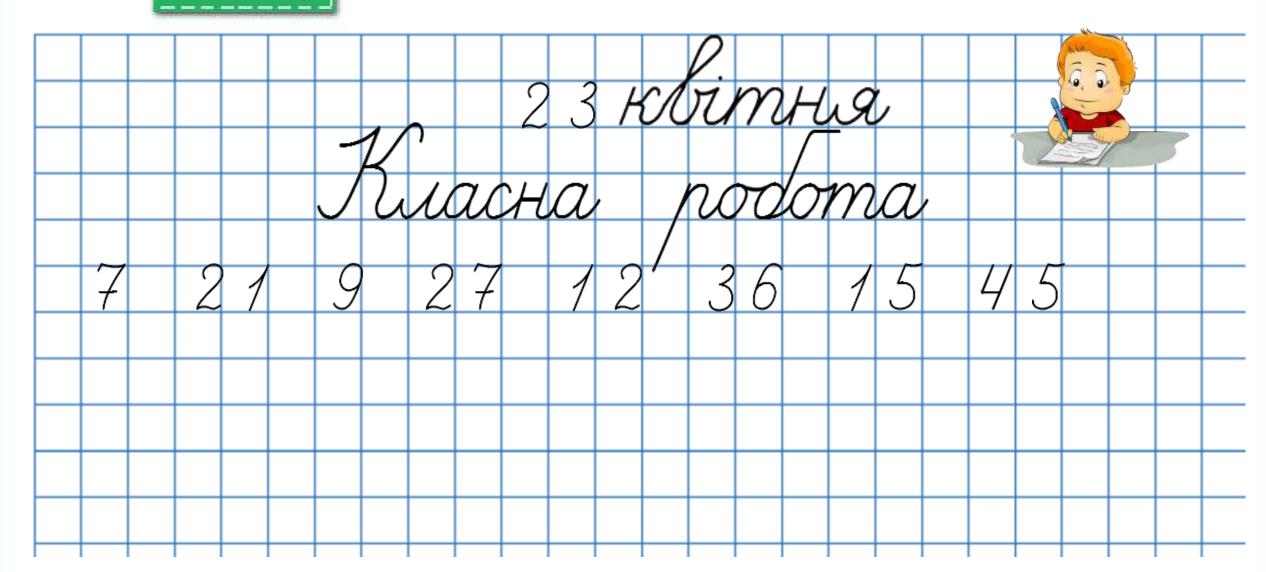
Знайди число $\frac{1}{3}$ яке дорівнює ...







Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.04.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 96-97





Розв'яжи та порівняй задачі. Подумай, чому розв'язання однакові.

В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера — у 2 рази менше. Скільки осіб навчається на кондитера?



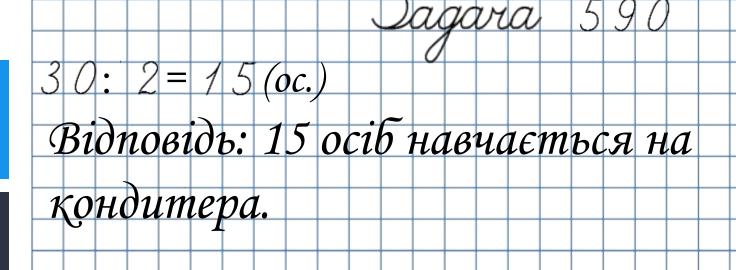


В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера $-\frac{1}{2}$ цієї кількості. Скільки осіб навчається на кондитера?

Підручник. Номер

590

підручник. Сторінка





Розв'яжи задачу усно. Виконай перевірку письмовим розв'язанням.



Токар виготовив 100 деталей. Перші 3 год він виготовляв по 12 деталей за годину, а потім продуктивність його праці збільшилась на $\frac{1}{3}$. Скільки годин токар виготовляв решту деталей?



Розв'яжи задачу усно. Виконай перевірку письмовим розв'язанням.



```
agara
                  більше почав виготовляти за 1 год;
                   – за 1 год після 3 год роботи;
                   – за 3 год;
                        виготовив після 3 год;
                (SOG
Відповідь: 4 год тоқар виготовляв решту
деталей.
```



Розв'яжи рівняння



X:8+34=114X:8=114-34 X:8=80 X=80·8 X = 640640:8+34=114 114=114



Розв'яжи рівняння



X-340=50.4X-340=200 X = 200 + 340X = 540540-340=50-4 200=200



Розв'яжи рівняння



45:X:9=5 45:9:X=5 5:X=5 X = 5:5**X=1** 45:1:9=5 5=5



Розв'яжи рівняння

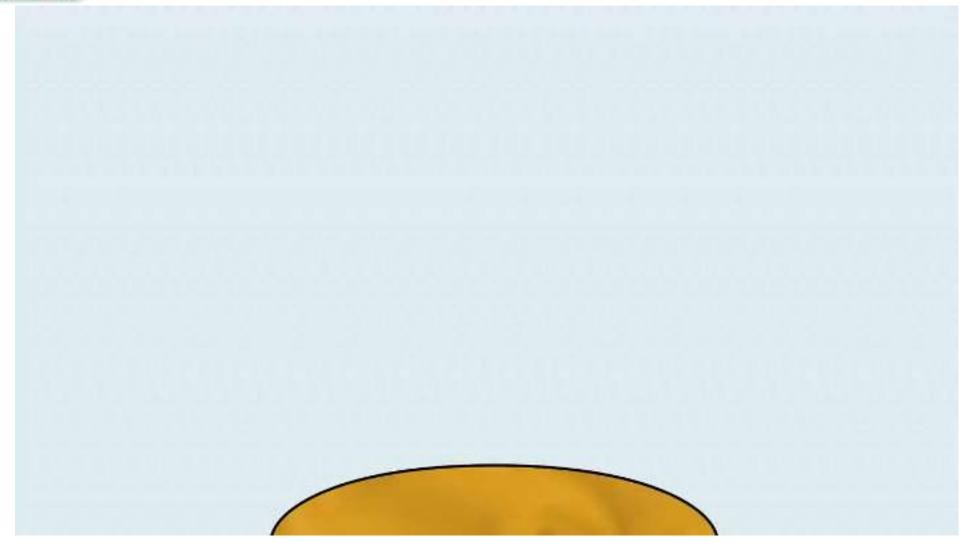


870-X=40.6 870-X=240 X=870-240 X=630 870-630=40-6 240=240



Фізкультхвилинка







Побудуй відрізки



Довжина відрізка АК дорівнює 4 см, що становить $\frac{1}{2}$ відрізка ВС. Побудуй відрізки АК і ВС.

A 4 cm K

B 4 cm · 2 = 8 cm C

Підручник. Номер

594

_{Підручник.}
Сторінка

97



Обчисли вирази

	 																_					_	_		
)												
													W	w	W	W		5	9	5					
															1										
	1	0	0	•	2	5	=	4																	
	9	6	•	1	6	_	6																		
	1	2	5	•	2	5	=	5																	
	2	0	0	•	2	5	=	8																	
		_	_			_																			
	3	\mathcal{M}	•	5	=	3	0	0	CJ	М	•	5		6	0	СЛ	И								
3																									

Підручник. Номер

595

_{Підручник.} Сторінка

97



Заповни пропуски



$$\frac{1}{3}$$
числа $60 = ?$

$$\frac{1}{5}$$
числа 70 = ?

$$\frac{1}{4}$$
числа 20 = ?

$$\frac{1}{7}$$
числа 420 = ?



Розв'яжи задачу



Діти купили на 24 грн морозиво, витративши четверту частину грошей. На третину решти вони купили 2 однакові кекси. Яка ціна кексу?



Розв'яжи задачу



T																									
1)							6	`	Γ					_											
2)	9	6	_	2	4	=	7	2	(ep:	H)	_	30	IJ	Ш	101	(1	iic	Я	1 1	no	ΚJ	m	(ц ;	
3)	7	2	•	3	=	2	4	(2	p	H)	_	за	2	Κ	2K	çи									
<i>4</i>)	2	4	•	2	=	1	2	(2	p	H)															
\mathcal{B}	$i\hat{o}$	n	06	3 <i>i</i> (b	•	12	? ?	p?	\mathcal{H}	Ц	iH	a	0	дъ	lO	20) 1	æ	Κļ	y				
\dashv																									



Домашнє завдання



На сторінці підручника 97 розв'язати задачу №596 та обчислити вирази 597. Короткий запис у щоденник с.97, №596, №597.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

