Навчання грамоти Читання





Дата: 28.02.2024.

Клас: 1 - А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква ї. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення: Мала буква л.





Mema: ознайомити учнів з великою друкованою буквою ї, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати любов до рідної України, інтерес до визначних місць Києва, прагнення їх побачити або відвідати.

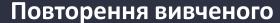


## Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!







- >Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- ≻Які звуки позначає буква ї?
- > Назвіть слова зі звукосполученням [йі].
- > Уставте букву ї, прочитайте слова:

ї хати країзаї хати краї на при ї хати Украї на





## Дай відповіді на питання

>Як називається наша держава?



➤ A ми хто з вами?



>Які кольори на прапорі України?



>Як по-іншому називають герб?







#### Поміркуй і доповни речення

Я живу в \_\_\_\_.
Столиця нашої держави — \_\_\_\_.
Ми розмовляємо \_\_\_\_ мовою.

Слова для довідок: Україні, Київ, українською.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ї», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





# Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? У якому одязі діти? Як називається одяг на хлопчикові? (сорочка, кептарик, шаровари, чоботи) І на дівчинці? Прочитайте слово під малюнком, пояснюють, з чого видно, що зображені діти називаються українцями. Зробіть звуковий аналіз слова українці і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



# Склади звукові схеми до слів









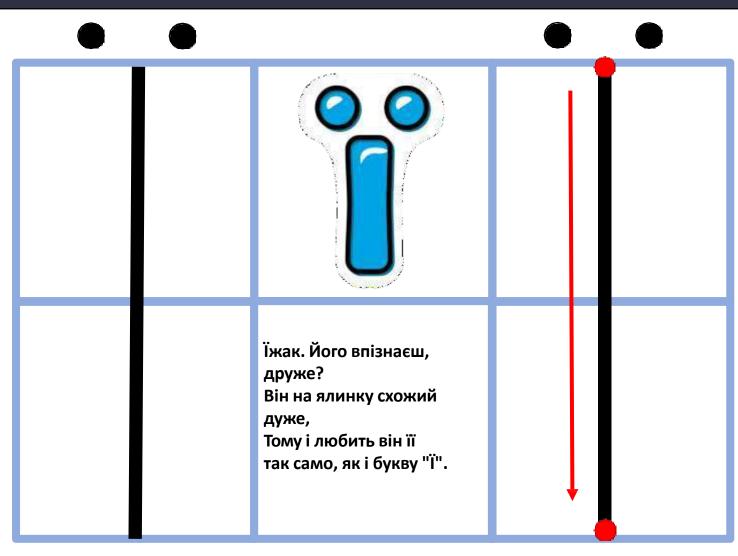
**∗українці**∕





# Методика написання великої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі

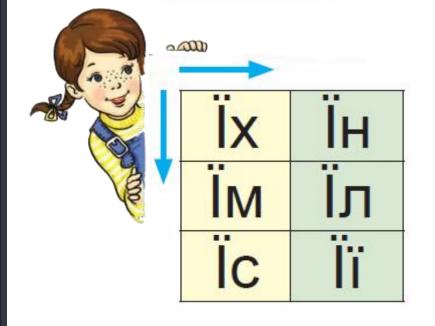












краї країна Україна українка українець український

Київ київський

Миколаїв миколаївський BCIM pptx

Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.

В Україні багато міст і сіл. Головне місто України — Київ.

Ми пишаємося Україною і любимо її.





- 1. Чи можемо ми сказати, що цей текст про нас?
- 2. Чому так думаєте?
- 3. То в якій країні ми живемо?
- 4. Яка наша країна? Як називається головне місто України?
- 5. Як ми ставимося до своєї країни?
- 6. У чому виявляється ця любов?
- 7. Придумайте заголовок до тексту.





# Читання тексту «ланцюжком»



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Прочитай разом із Щебетунчиком і надрукуй слова



їна-їна-їна— рідна УКРАЇ НА. Їв-їв-їв— гарне місто КИЇ В.

Лю-лю-лю — Київ я люблю.

Еї-еї-еї — парки і музеї.



#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

# Екскурсія в Київ

До класу зайшла Ольга Миколаївна.

— У суботу їдемо на екскурсію в Київ, — повідомила вона. Усі зраділи і почали готуватися до поїздки.

Їхали поїздом. На київському вокзалі пересіли в екскурсійний автобус і поїхали містом.

Побували на майдані Незалежності, у Музеї води. Побачили виставу в ляльковому театрі. Милува̀лися Дніпром. Пройшлися по Пейзажній алеї.

Після екскурсії із захопленням ділилися своїми враженнями.

Київ — чудове місто!







- 1. Як ви розумієте значення слів екскурсія, вокзал, екскурсійний автобус, Майдан Незалежності, музей води, пейзажна алея, ділитися враженнями?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Що повідомила учням Ольга Миколаївна? Хто вона?
- 4. Чим їхали до Києва?
- 5. Що діти побачили в Києві? Де побували?
- 6. Які враження були в учнів після екскурсії?
- 7. Чи бували ви в Києві?
- 8. Коли, з ким і де саме? Що побачили там?
- 9. Яке враження справило на вас головне місто нашої країни?





#### Гра «Продовжте речення»

- 1. До класу зайшла...
- 2. У суботу їдемо на...
- 3. На київському вокзалі пересіли в...
- 4. Побачили виставу в...
- 5. Після екскурсії із захопленням ...





## Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



підручник. **Сторінка** 

**53** 

за ролями



# А що ти знаєш про Київ?







- 1. Україна.
- 2. Красива, багата.
- 3. Піклується, оберігає, вирішує.
- 4. Україна красива, самостійна держава.

5. Батьківщина



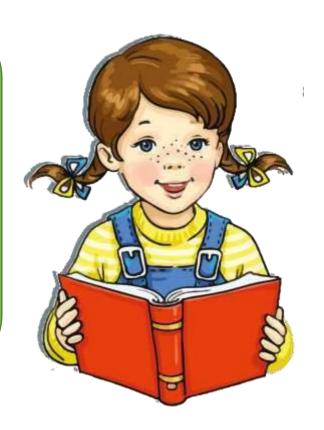




## Вправа «Мікрофон»



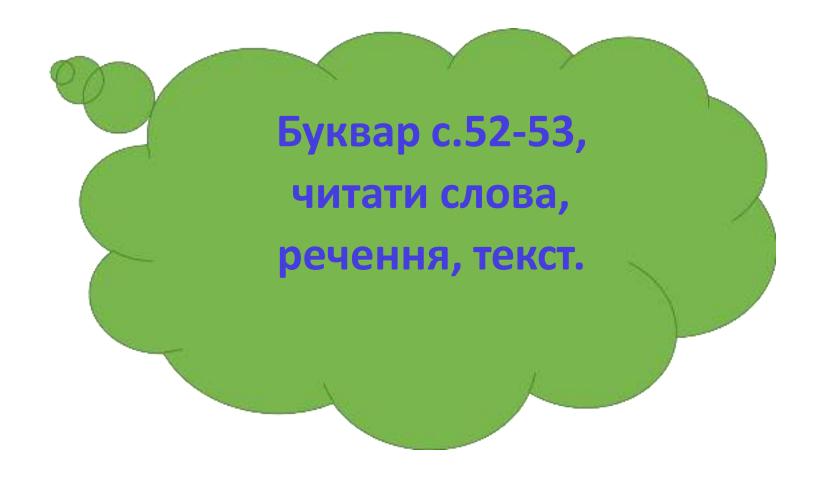
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви ї.





# Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.





# Online завдання

# Відскануй QR-код!

