Навчання грамоти Читання

Сьогодні 02.10.2023

**Урок** №16





<u>Дата:</u> 02.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати. *Робота з дитячою книжкою.* 





**Мета:** актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних/трофесій.

#### Організація класу.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Це буде наш наступний крок.

#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



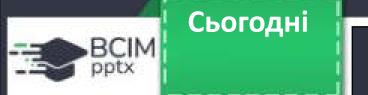
Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; складати речення і розповіді за малюнками.



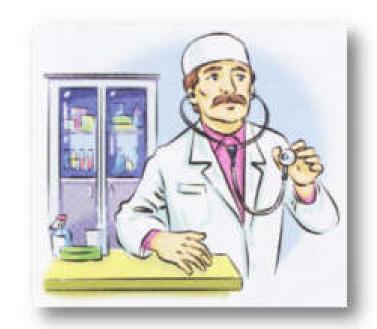
#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



Лікар



Будівельник

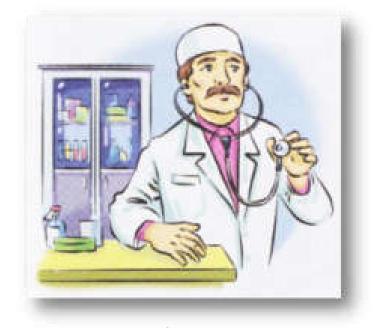


Продавець



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.









підручник. **Сторінка** 



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.





Будівельник



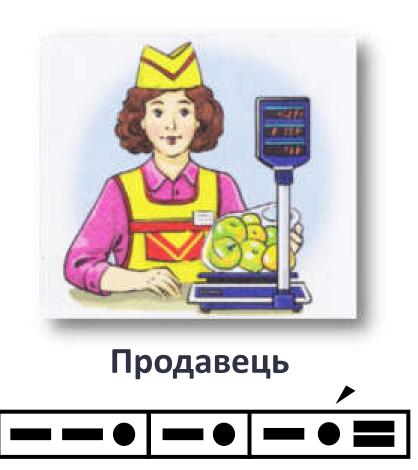


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.







підручник. **Сторінка** 



#### Назвіть професії зображених людей.







Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово?





**Учителька**• - • - • - •



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Двірник
— — — — — —

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

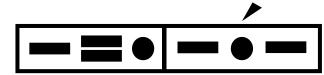


Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Співак



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Пекар — • — • —



#### Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.





підручник. Сторінка



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?





підручник. **Сторінка** 

Балерина

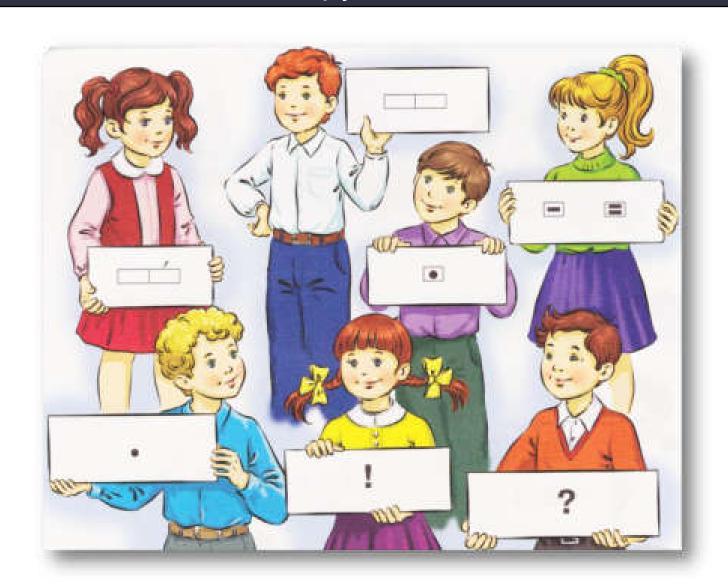
Програміст



# Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Назвіть слова — назви тварин, які складаються з одного; двох складів; слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.





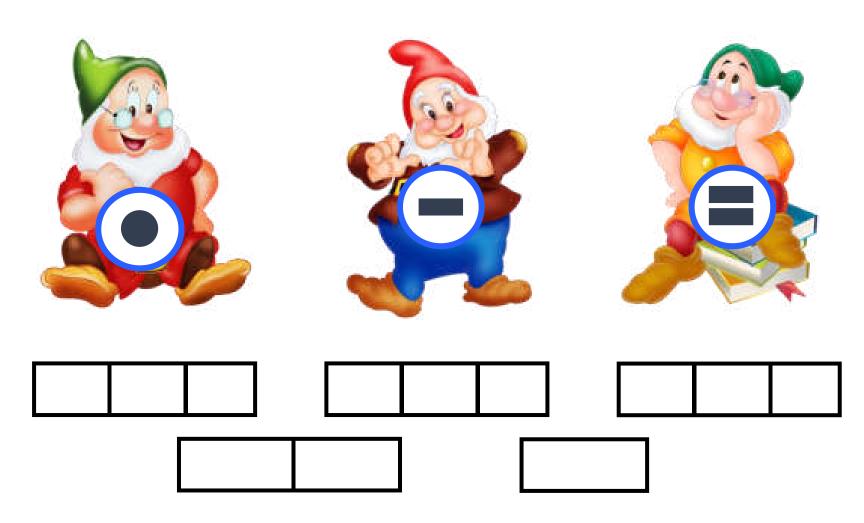


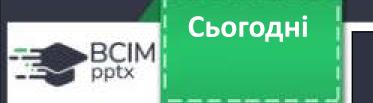




Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.







# Складіть речення, в кінці яких треба поставити: крапку; знак оклику; знак питання.















#### Online завдання



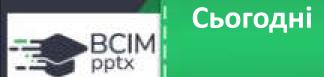
BCIM pptx

#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...





#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

