

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні
04.09.2023

Урок
№ 1

Всім.pptx
Нова українська школа



Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»

04.09.2023

Дата : 01.09.2023

Клас : 3-А

Предмет: Читання

Вчитель: Юшко А.А.




Тема. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовним позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
04.09.2023

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
04.09.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...».
Учні утворюють коло і промовляють:

Я люблю навчатися, тому що...

Я люблю
навчатися, бо
дізнаюся багато
нового.



Я люблю
навчатися, тому
що це цікаво.



Сьогодні
04.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



Сьогодні
04.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



- Розгляньте уважно колаж на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?

Сьогодні
04.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
04.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
04.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.
Що вони означають? (с.2).



Умовні позначення:



Звертаємо увагу.



Читаємо правильно.



Міркуємо і відповідаємо.



Досліджуємо текст.



Працюємо в парі.



Працюємо в групі.



Роз'єднай слова і прочитай.



Фантазуємо і створюємо.



Граємо сценку, виставу.



Дізнаємося значення слів.

[illegible]

ЗДІСНИТЬСЯ ВСІ!	
Василь Сухомлинський. Соняний день, улітку	61
Лео Костомар. Соняний на сонці	62
Зоря Мисюкова. Навітряна тріпотівка в саду	62
Тетяна Черняк-Смолянська. Колоски	65
Міражівники: сонці	68
Галина Малюк. Гурт	70
Марія Морозюк. Рівні цвітіння і гуртаний світ	71
Маріана Савка. Зоря Радки	76
Земляничка (І. Андрухович)	77
Людмила Кученко. Здобулися всі	78
ВКНЕ ЛЮБИТИ СВОЙ КРАЙ	
Варвара Гавриш. Рідний край	81
Світлана Пилипчук. Кай	81
Дарина Толочко. Гороси	82
Микола Милотич. Волосся, якої хвилячки Вітчизну	82
Оксана Кривак. Назві скарги (Музич. проєкт мейба)	83
Тетяна Сидорівна (Степ.) Мрійливий світ	85
Наталія Москалюк. Гарно жити у селі	87
Микола Вітерковський. Своє особе місце в країні	88
Наталія Сойкевич. Поначарки в Ошаново	89
ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ. ГІССА-КАЗКА, БАЙКИ	
Валентина Бачко. Казка – вигадка	93
Анатолій Димарко. Для чого казати казки	93
Світлана Дороманська. Байки	98
Джамал Радзакі. Дорога, що веде до мрії	104
Наталія Сокілчук. Стрімкий, як вітер (Гісса-казка)	108
Міражівники: офісні аистки	116
ВЕСЕЛЕ СЛОВО Богдана Бойко. У театрі	117
Людмила Губок. Байки	118
Людмила Шукла і Рок	119
Катя та Паулі	120
Анатолій Костянтинович. Добре поради (Байка)	121

[illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.

Сьогодні
04.09.2023

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні
04.09.2023

Автор підручника – Савченко Олександра Яківна.

Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі
початкової освіти, Радник
Президента Національної
академії педагогічних наук
України, головний науковий
співробітник Інституту
педагогіки, доктор
педагогічних наук, професор.





ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!
У новому підручнику з літературного читання ви прочитаєте твори усної народної творчості й авторські. У казках, віршах, оповіданнях відкриєте цікавий світ природи й дитинства, дізнаєтесь про те, як виникла й розвивалась наша мова, створювалися книжки. Ознайомитесь з новими для вас видами текстів — п'єсою, байкою, науково-художнім оповіданням. Прочитаєте твори про почуття, які об'єднують нас; про історію рідного краю, видатних людей; де знайти і як працювати з інформацією.



Сьогодні
04.09.2023

Словникова робота.

П'єса – це твір в літературі,
написаний драматургом і
призначений для сцени і вистав.

Байка – віршований твір
повчального змісту.



Сьогодні
04.09.2023

Словникова робота.

Науково-художній твір – це різновид дитячої літератури. Це оповідання, пізнавальні казки, повісті про явища природи, історичні події, видатних особистостей, відкриття в різних галузях знань.



**Дослухаючись до порад учителів,
співпрацюючи одне з одним:**

- ❖ розвивайте вміння вдумливо читати й розуміти прочитане;
- ❖ досліджуйте зміст і структуру текстів різних видів;
- ❖ збагачуйте своє мовлення новими словами, образними висловами;





- ❖ міркуйте, висловлюйте своє ставлення до прочитаного;
- ❖ розрізняйте та правильно називайте жанри прочитаних творів;
- ❖ учіться інсценізувати прочитане, створювати свої тексти;
- ❖ удосконалюйте вміння знаходити і працювати з різними джерелами інформації.

Сьогодні
04.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**А головне —
читайте із
задоволенням
щодня!**



Сьогодні
04.09.2023

Вступ до розділу «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!»
Розгляньте колаж. Що на ньому зображено?





Щороку вереснева стежечка запрошує вас до рідної школи. Радісні привітання, розповіді про літні враження наповнюють святкове шкільне подвір'я. Ось-ось розпочнеться перший у цьому навчальному році урок з літературного читання, на якому ви ознайомитеся з новим підручником.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися, як розпочинають новий навчальний рік ваші ровесники в різних країнах;
- ❖ визначати тему й головного персонажа прочитаного твору;
- ❖ розповідати одне одному про літні враження і прочитані книжки;
- ❖ створювати «Медіавіконце: колàж».



Сьогодні
04.09.2023

Читання текстів учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

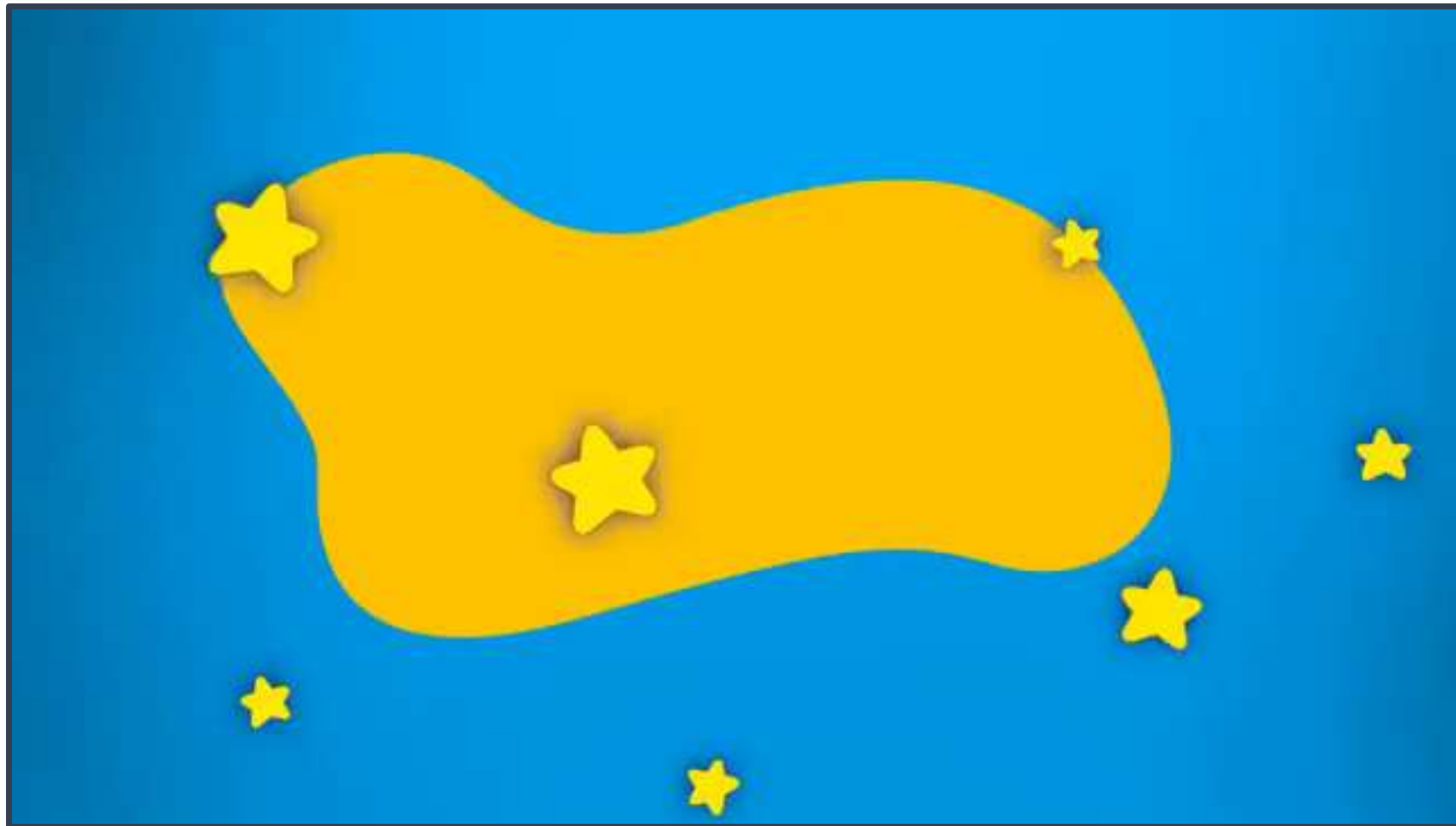
- ❖ Прочитай текст і скажи, хто автор?
- ❖ Який настрій у творі?
- ❖ Які різні моменти в творі будуть читати?
- ❖ З якими елементами твору ти ознайомишся?
- ❖ Про що ти прочитаєш?
- ❖ Знайдіть у творі головний герой.
- ❖ Що головне в творі?



Сьогодні
04.09.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
04.09.2023



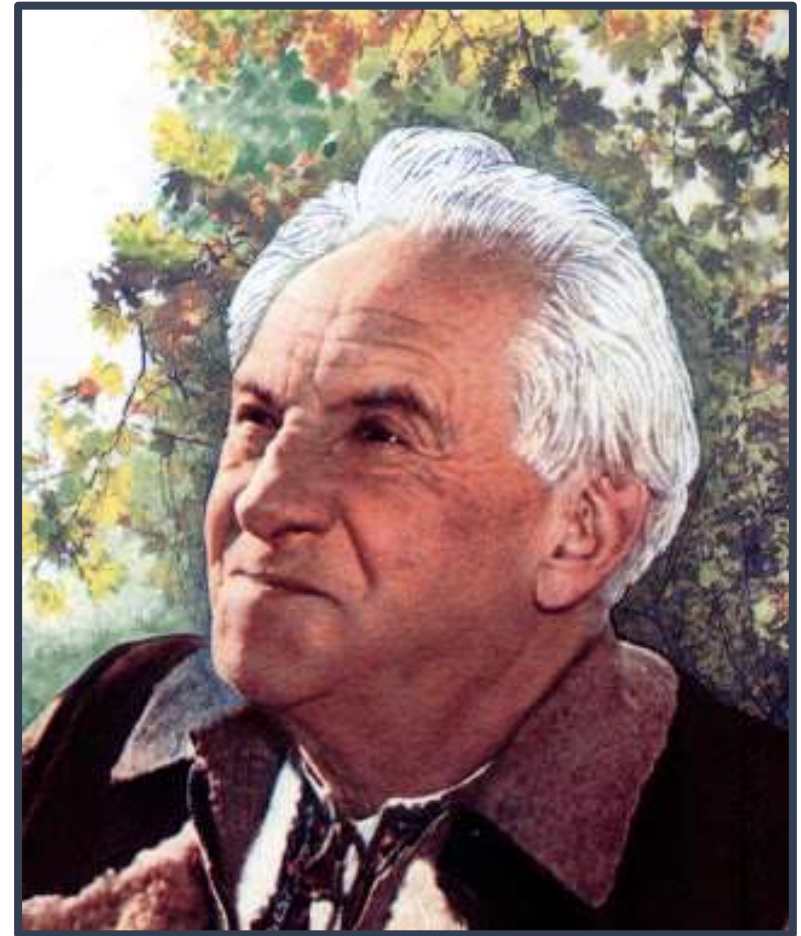
ОСІНЬ



Сьогодні
04.09.2023

Знайомство з письменником. Максим Рильський.

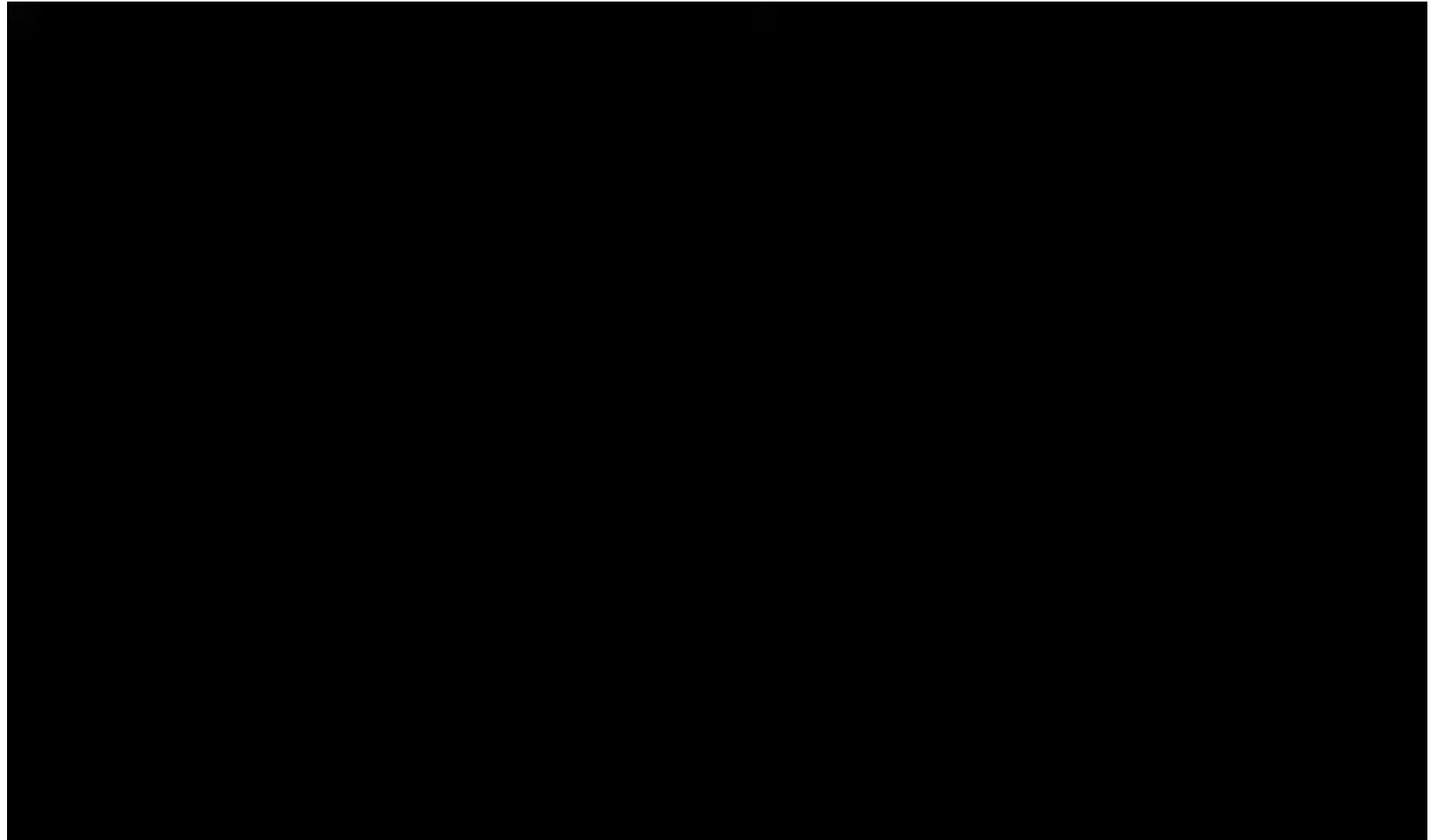
**Максим Тадейович
Рильський –**
український поет, перекладач,
публіцист, громадський діяч,
мовознавець,
літературознавець.



Сьогодні
04.09.2023

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.

[https://w
ww.yout
ube.com
/watch?v
=XxOqZZ
TD_KY](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)



Сьогодні
04.09.2023

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...».

- ❖ Який настрій у вірші?
 - ❖ Ранні чи пізні осінні пори описано у вірші?
 - ❖ У якому місці відбуваються події? Яким чином це відображено у вірші?
- краще читати.



Сьогодні
04.09.2023

Читання слів. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



кри́лами
пта́хами
степа́х
доща́ми
пото́ками
спо́кій

вкрива́ється
сте́ляться
зга́дують
стрі́пує
спада́ють
ллю́ться

Сьогодні
04.09.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського
«Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.



ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

**Осінь на землю тихенько спускається в
небі летить, наче птах.**

Крилами-хмарами небо вкривається.

**Пухом тумани із крил її падають,
стеляться в вільних степах.**

Літо зелене і радісне згадують.



**Стріпує крилами осінь широкими,
роси спадають у млі,
ллються крізь неї дощами-потоками.**

**Літо веселе, співуче минається,
спокій стає на землі...**

Тиха, задумлива осінь спускається...

Стріпувати - трусити, скидати, збивати що-небудь; обтрушувати.

Імла(мла) - це явище: скаламучення повітря внаслідок присутності продуктів конденсації водяної пари.



Сьогодні
04.09.2023

Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 
- ❖ Які образи створив поет, описуючи своїх героїв?
 - ❖ З якою метою використані в першому вірші?
 - ❖ Пояснити, чому вони передають.



Аналіз слів, вжитих в переносному значенні. Пояснення, які ознаки осені вони передають.



Слова, вжиті у переносному значенні	Ознаки осені передають
«Осінь на землю тихенько спускається»	Появляються осінні ознаки
«Крилами-хмарами небо вкривається.»	Хмарні дні, птахи відлітають у вирій
«Пухом тумани із крил її падають»	Ранкові тумани
«ллються крізь неї дощами-потоками.»	Частішають дощі

Рима - це співзвучність закінчень слів у віршованих рядках.

Спускається-.....

Птах-.....

Падають-.....

У млі-...

Широкими-....

Минається-...



Сьогодні
04.09.2023

Рухлива вправа.





Скринька очікувань

Що кожен/кожна з вас очікує від уроків літературного читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування і визначити — що з них справдилось, а що ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні
04.09.2023

Ромашка Блума.

Просте питання. (Що?, Де?, Як?)
Як інформація може знадобитись в житті?

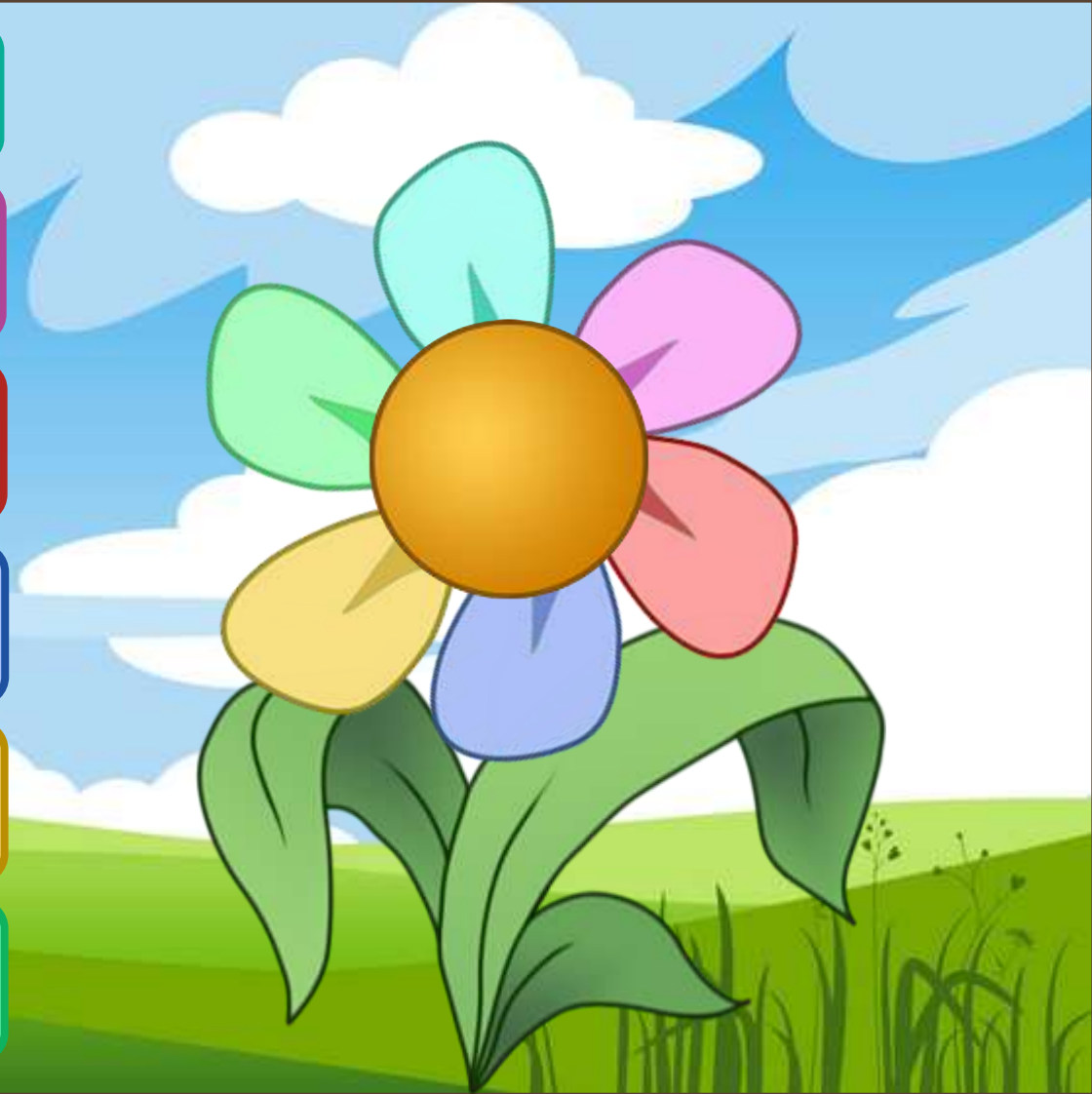
Інтерпретуюче питання. (Чому?)
Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як ми можемо використати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання. (Порівняння)
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання. (З часткою «б»)
Що було б якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)
Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?



Сьогодні
04.09.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



**Прочитайте виразно вірш своїм рідним,
дайте відповіді на запитання в кінці
вірша за підручником на с. 5
Аудіо, відео звіт читання та відповідей
на питання надсилайте на освітню
платформу Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com
Успіхів у навчанні!**