

**Дата: 15.02.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 1-А**

**Тема. Веселий мандрівник у кіно.**

Музика Н. Барабаш. Арія Тіста з опери-казки «Колобкові мандри». Музика і вірші О. Шевченка. М/ф «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей». Створення власної казки «Колобок».

**Мета уроку:** *познайомити* учнів з особливостями оперного мистецтва, із оперою-казкою «Колобкові мандри», познайомитися із мультфільмом «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей»; повторити поняття арія, хор, ансамбль; *удосконалювання вміння* учнів слухати музику, уміння аналізувати твори музичного мистецтва; *формувати* уявлення про вплив музики на людину; *розвивати* вокально-хорові навички, вміння аналізувати, інтерпретувати музичні твори; *виховувати* в учнів повагу до національного музичного мистецтва, інтерес до театральних видів мистецтва.

### **Хід уроку**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання** <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

*Щоб урок пройшов не марно, треба сісти рівно й гарно!*

*І довкола озирнутись та всім гарно посміхнутись.*

*Щоб знання здобути – потрібно уважним бути!*

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань)**

Як називається музичний театр в якому показують опери? (Оперний).

**Опера** — музична вистава, в якій актори співають під супровід оркестру.

Як називається власна пісня або музичний портрет героя? (Арія).

Які співацькі голоси можуть виконувати арії? (Чоловічі, жіночі і навіть дитячі голоси).

З якою оперою-казкою познайомилися на уроці? («Колобок»).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності).** Сьогодні на уроці ми продовжимо мандрувати з нашим другом Колобком. Минулого разу ми завітали до опери, а сьогодні помандруємо у кіно.

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).** Казку про Колобка можна подивитися не лише у театрі, а й у мультфільмах. Цікаво? Які ж чарівні перетворення відбуваються завдяки мові кіно?

Подивіться фрагменти мультфільмів та порівняйте Колобка? Він скрізь однаковий чи чимось відрізняється.



Перегляд М/ф «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей», музика та вірші О. Шевченка. <https://youtu.be/wlZ3Gmkb-Mo> ,  
<https://youtu.be/wkNoULP3kEQ> . Колобок. Казка українською мовою <https://youtu.be/jdE38n9fccc> .

Чи відрізняється мультфільми про колобка? Яка пісенька Колобка вам сподобалася найбільше?

Фізкультхвилинка [https://youtu.be/ld\\_dVatHiE](https://youtu.be/ld_dVatHiE) .

Спробуй підспівати Колобкові та підспівати його пісеньку.

Вокально- хорова робота.

Розспівка. <https://www.youtube.com/watch?v=68FmvhpGRuA> .

Виконання арії Тіста з опери-казки «Колобкові мандри»

<https://youtu.be/1wLUVpYYekQ> .

Музично-ритмічна вправа «Грибочки» <https://youtu.be/PTAmDuL2hg8> .



Поки наш Колобок мандрував лісом він часу дарма не гаяв, всі грибочки, які зустрічав на шляху збирав у капелюх. Виконайте ритмічну вправу і перевірте чи всі грибочки, які зібрав Колобок їстівні. Щоразу як бачите гриба плескайте в долоні.

**Творче завдання «Продовж казку»**

А зараз пропоную стати сценаристами мультфільму.

Уявіть, що Лисичка не з'їла Колобка, які пригоди з ним відбувалися далі, чим закінчилася казка.

**5.Підсумок.** На цьому наша зустріч із веселим мандрівником-Колобком закінчилася. До зустрічі!

**Рефлексія .** Що нового ви сьогодні на уроці дізналися? Чи сподобався вам урок?

Повторення теми «Дитячі захоплення».