Навчання грамоти Читання





Дата: 31.10.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Велика буква Е. Складання речень за малюнками.





Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Е, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву е в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.



Організація класу.



Всі мерщій сідайте, діти! Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руку вчасно підіймати. І, щоб не було мороки, Все готове до уроку? Тож, гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо.



Гра «Знайдіть букву і». Знайдіть букви Е у в рядках, прочитайте їх.





Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

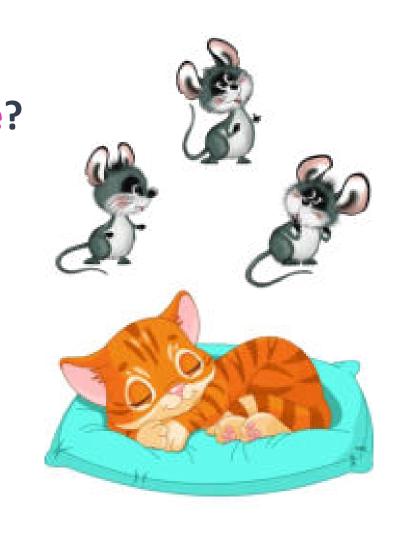


А-а-а — котика нема. Е-е-е — де наш котик, де? У-у-у — мишку з'їв малу. І-і-і — він спить на печі. И-и-и — має гарні сни. О-о-о — не будіть його. І-і-і — тихо, мишки всі.









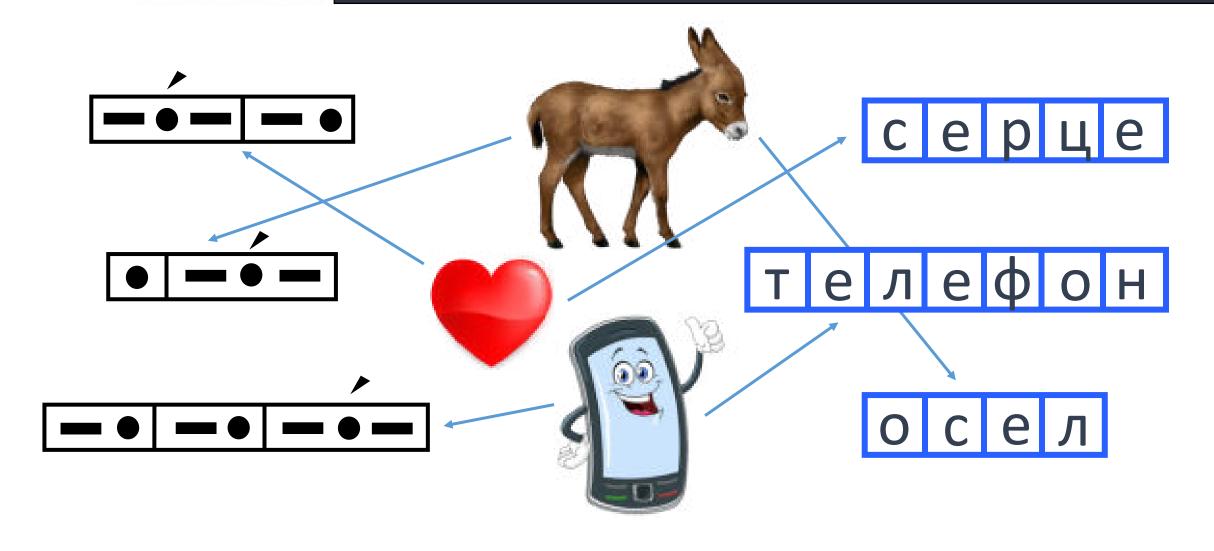


Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Допишіть всі букви у слові.





3'єднайте стрілочками малюнки зі звуковими схемами та словами(*осел, серце, телефон*). Складіть речення про один із цих об'єктів.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою Е, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Що за сходинки зображено на малюнку, де працюють ескалатори? Придумайте дітям імена на букву Е. Складіть розповідь, як зустрілись діти на ескалаторі і де. Правила безпеки під час користування ескалатором.



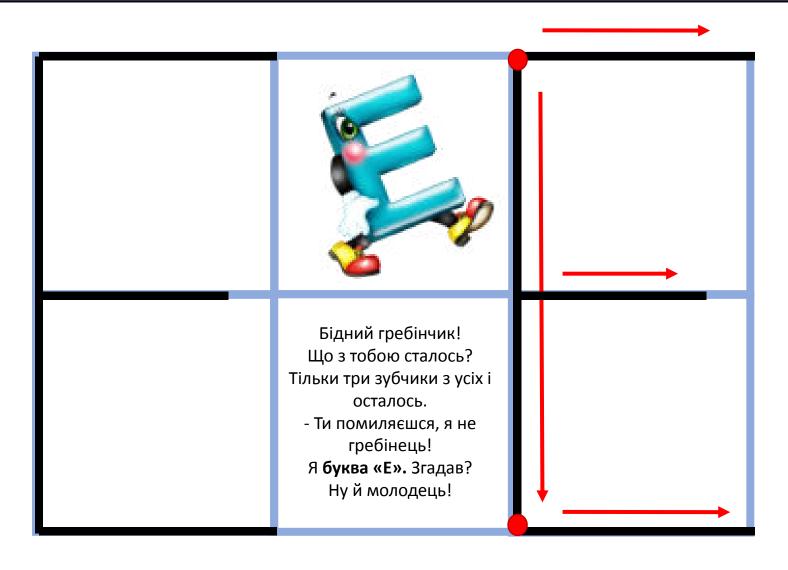


Підручник. **Сторінка**



Методика написання великої друкованої букви Е. Написання букви Е у повітрі.







Надрукуйте у клітинках першого рядка букви Е, А, О, У.







EEEEEEAAOOYYYY Ee Aa Oo Yy

підручник. **Сторінка**



Надрукуйте у клітинках другого рядка великі і малі букви Е е, А а, О о, У у.







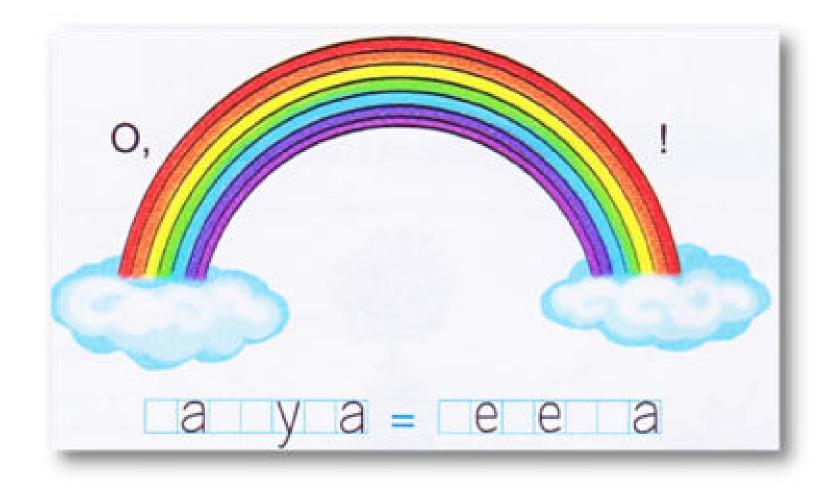
EEEEEEEAAOOYYYY Ee Ee Aa Aa Oo Oo Yy Yy Yy

_{Підручник}. Сторінка



Розгляньте малюнок. Це явище природи має в українській мові дві назви – райдуга і веселка. Коли з'являється райдуга? Хто бачив веселку? Складіть речення, яке починається зі слова О, а в кінці стоїть знак оклику.

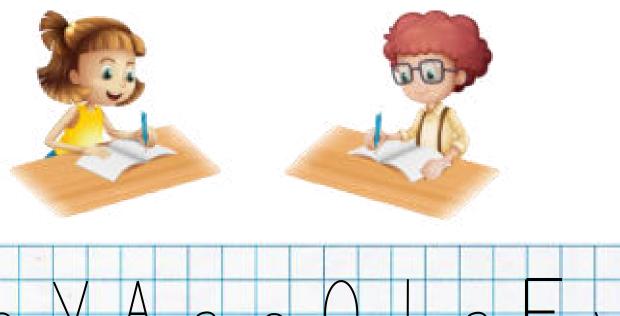






Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування— перевірка.





еЕеУАеаОІеЕу

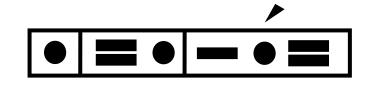
електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета, активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель



Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець). Визначте, якому слову належить звукова схема (олівець). Яке слово поміститься в поданих клітинках (берет).















Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Хто користувався метро? Що ви знаєте про цей вид транспорту? Знайдіть та обведіть всі букви *е*.

Метро

У великих містах є підземний транспорт. Це — метро.

Пасажири спускаються в метро на ескалаторі. Там поїзди везуть їх у різні райони міста.

Метро — сучасний і зручний транспорт!





Розгляньте малюнок. Знайдіть та обведіть тільки букви, які ви знаєте, та надрукуйте їх під малюнком. Надрукуйте всі букви слова.





підручник. **Сторінка**

53

береза



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Букви Е, е».

https://www.youtube.com/watch?v=qUi-Hu2D0SU







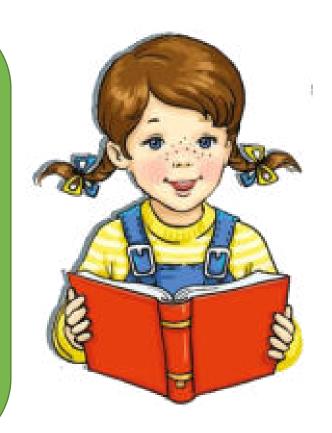
Online завдання



Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву Е ?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Е.





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.52 – 53, прочитати завдання Читалочки, розібрати звукові схеми на ст. 52.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!