

**Тема:** *Стан природи і настроїв  
людини в поезії. Леся Українка  
«Давня весна»*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами Лесі Українки; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





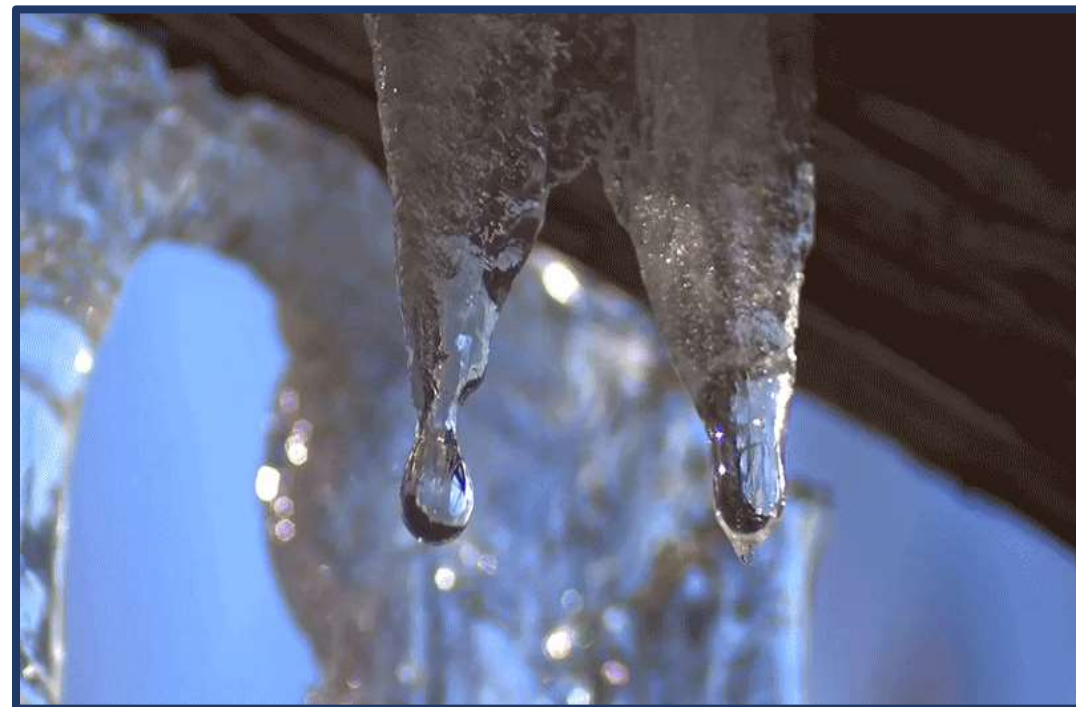
**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





**Вітер взимку  
завиває  
у-у-у...**

**Бурульки  
розтають ...  
кап... кап...**





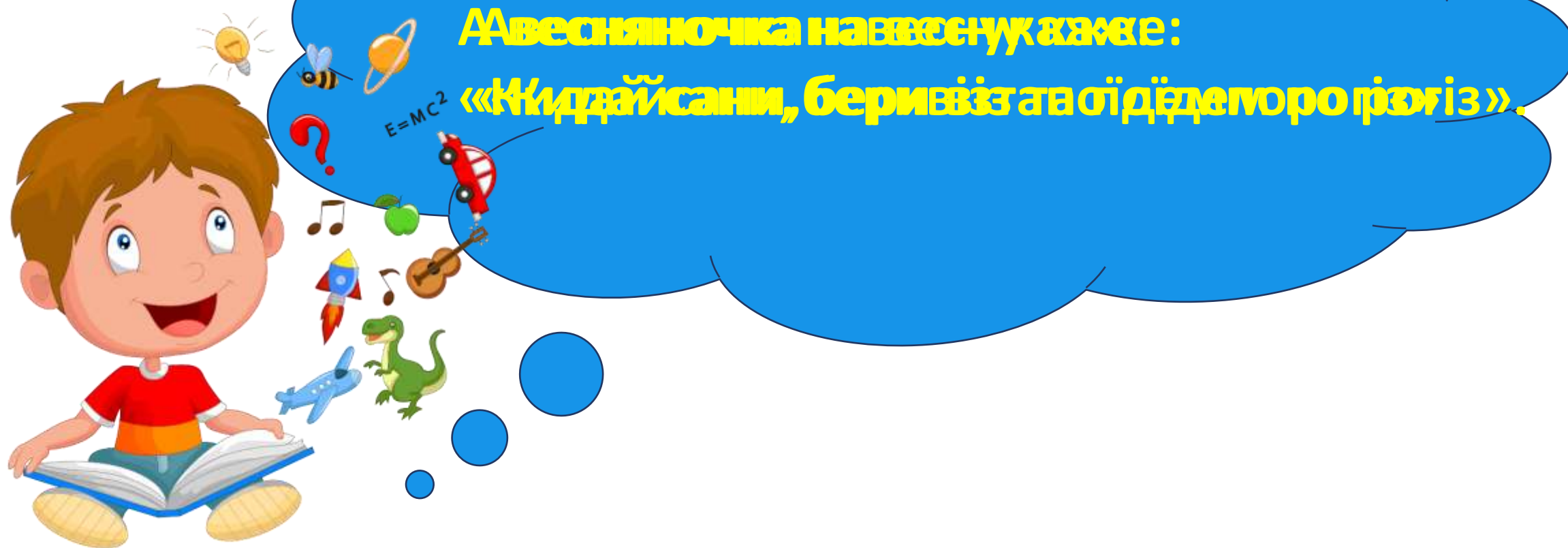


**Сніжинки  
спускаються на  
землю –  
с-с-с ...**

Снігу лавина сповзла з половини,  
Сповзла з половини пологої гори.  
Ще половина сніжної лавини  
Лежить на пологій горі до пори.

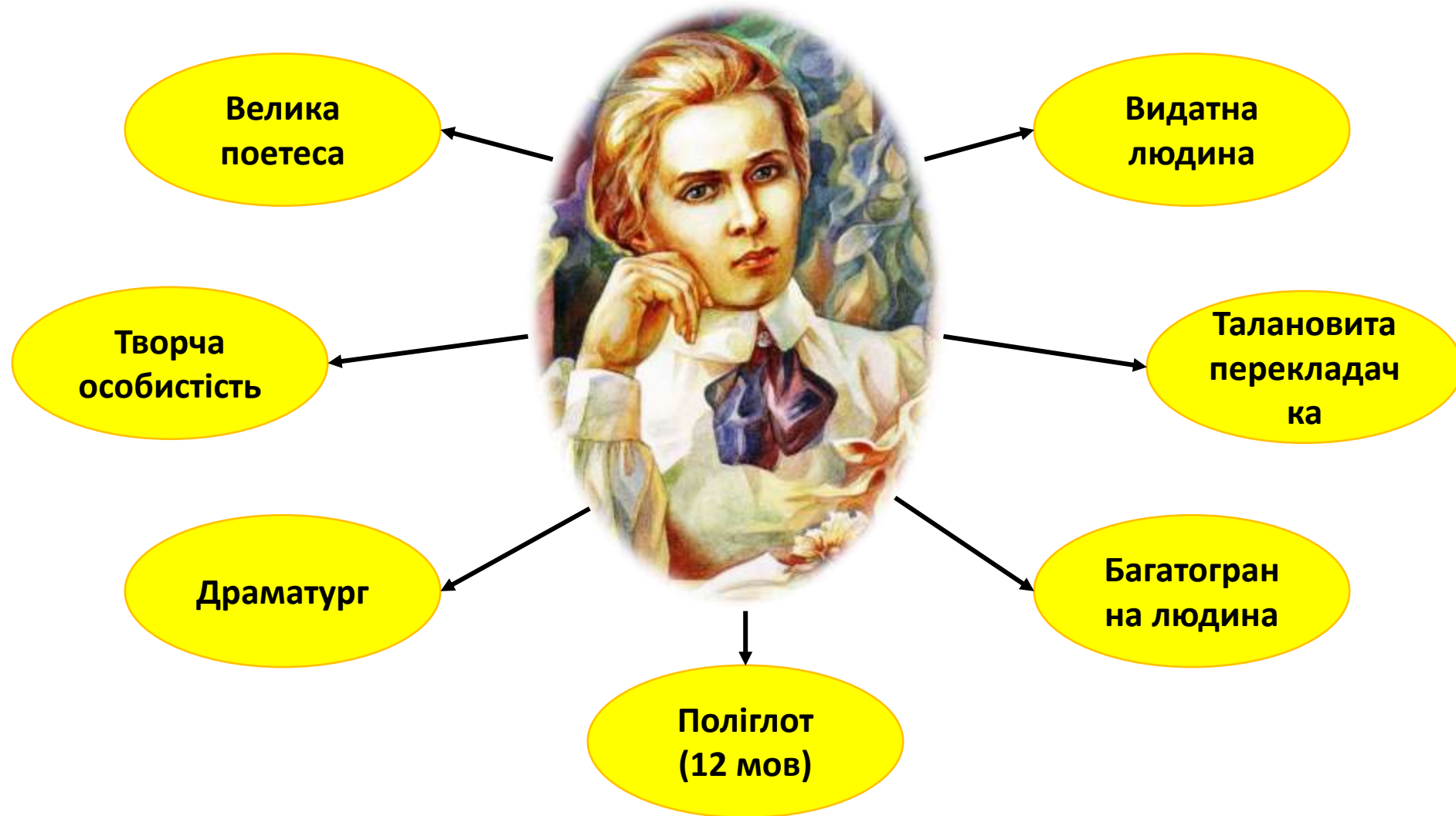




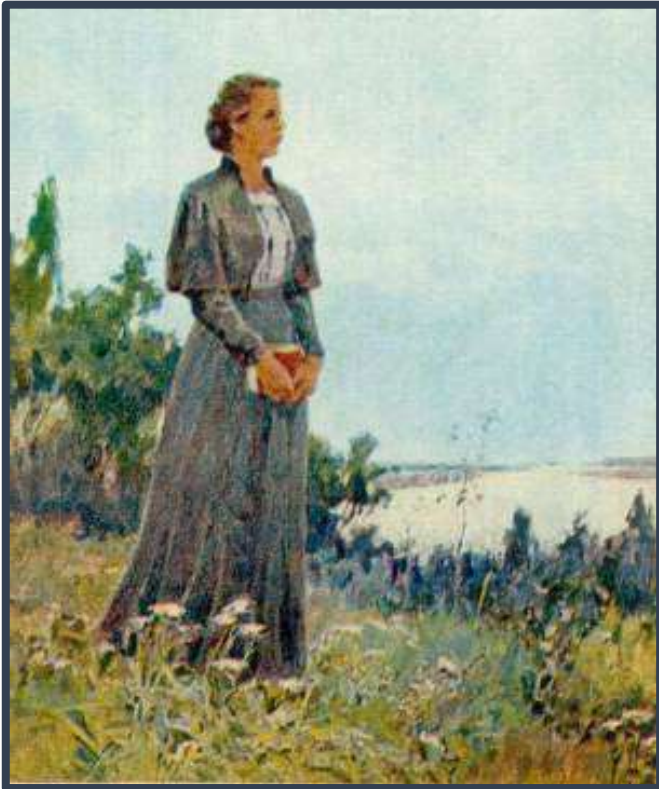




**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитись із  
творчістю відомої української  
письменниці – Лесі Українки.**







## **ДАВНЯ ВЕСНА**

**Була весна весела, щедра, мила,  
промінням грала, сипала квітки,  
вона летіла хутко, мов стокрила,  
за нею вслід співучії пташки!  
Все ожило, усе загомоніло —  
зелений шум, веселая луна!**

**Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна».  
Читання тексту вчителем.**



**Співало все, сміялося, бриніло,  
а я лежала хвора й самотна.  
Я думала: «Весна для всіх настала,  
дарунки всім несе вона, ясна.  
Для мене тільки дару не придбала,  
мене забула радісна весна».**



**Ні, не забула! У вікно до мене  
заглянули від яблуні гілки,  
замиготіло листячко зелене,  
посипались білесенькі квітки.  
Прилинув вітер, і в тісній хатині  
він про весняну волю заспівав,**



**Опрацювання твору Лесі Українки «Давня весна».  
Читання тексту вчителем.**



**а з ним прилинули пісні пташині,  
і любий гай свій відгук з ним прислав.  
Моя душа ніколи не забуде  
того дарунка, що весна дала:  
весни такої не було й не буде,  
як та була, що за вікном цвіла.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



промі́нням  
ху́тко  
сто́крила  
спі́вучі́ї  
загомо́ніло  
бри́ніло  
придба́ла

замиго́тіло  
білесе́нькі  
посіпа́лись  
прили́нув  
присла́в  
пташи́ні  
дару́нка



- ❖ Знайди в першій і другій строфах рядки, у яких говориться про весну як про живу істоту.
- ❖ Який дарунок принесла весна поетесі? Як про це сказано у вірші? Простеж за зміною почуттів героїні вірша. Чим вона викликана? Як це можна передати під час читання?
- ❖ Що сказано у вірші про пробудження природи (вітру, дерев, пташок)? Виразно прочитай ці рядки.
- ❖ Знайди у вірші слова, що римуються.
- ❖ Вислови свою думку. Чому про весну сказано, що вона давня?



Сьогодні

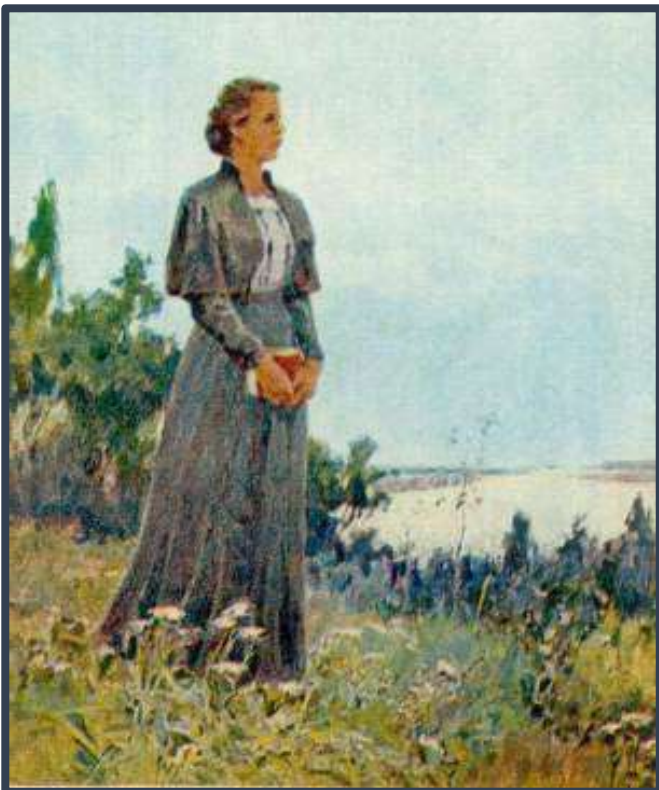
Роздивіться обкладинку книжки, що вийшла 2016 року у місті Ковелі до 145-річчя Лесі Українки. Чи подобається вона вам? Запропонуйте свої варіанти обкладинок до цієї поезії.

Роздивіться обкладинку книжки, що вийшла 2016 року у місті Ковелі до 145-річчя Лесі Українки. Чи подобається вона вам? Запропонуйте свої варіанти обкладинок до цієї поезії.



Лариса Іванова. Обкладинка до збірки віршів Лесі Українки

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	«Давня весна...
Автор	
Жанр	
Головні герої	
Тема	
Головна думка	
Відношення автора	





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 105**

Прочитайте вірш.

Які картини можна  
побачити за словами вірша?  
Намалюйте свою весну.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

