

Сьогодні

Урок

**Розв'язування задач з дробами
та буквеними даними.
Розв'язування рівняння на 2 дії.
Побудова квадрату**



Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язування задач з дробами; розвивати вміння розв'язувати рівняння; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**





Принадицяте жовтня
Класна робота



4 6 9 4 9 6 6 4 9 6 9 4 9 4 6 9 6 4

Утвори із цифр 4 9 6 усі можливі трицифрові числа.

Сьогодні

Знайди:

$\frac{2}{3}$ від 69

$\frac{3}{4}$ від 72

$\frac{4}{5}$ від 65

$\frac{6}{7}$ від 63



$$\frac{2}{5}a = 10$$

$$\frac{3}{4}a = 12$$

$$\frac{2}{3}a = 18$$



$$\frac{\boxed{}}{9}$$

$$\frac{\boxed{}}{7}$$

$$\frac{4}{\boxed{}}$$

$$\frac{6}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{10}$$



Для виготовлення хліба на опарі борошна беруть a кг, води $\frac{7}{10}$ маси борошна, солі- $\frac{1}{40}$ маси борошна. Знайди масу тіста.

1) Скільки л води?

2) Скільки кг солі?

3) Яка маса тіста?

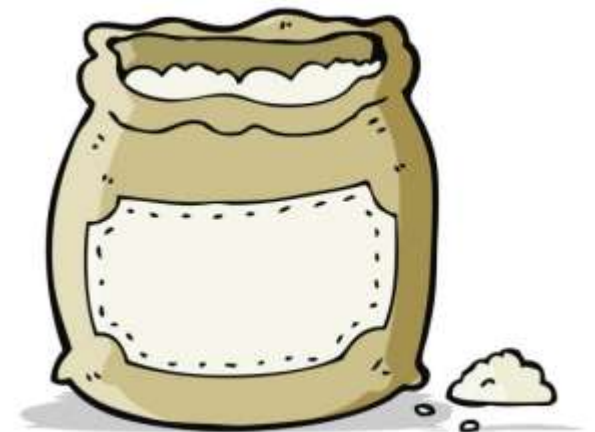
Відповідь: маса тіста кг.



На хлібокомбінат привезли 6 ц житнього борошна, що становить $\frac{3}{8}$ маси всього привезеного борошна. На скільки центнерів більше привезли пшеничного борошна, ніж житнього?

- 1) *Скільки ц всього борошна?*
- 2) *Скільки ц пшеничного?*
- 3) *На скільки ц більше?*

Відповідь: на центнера більше.



**З a кг вершків одержують b кг масла.
Скільки кілограмів масла одержать із c кг вершків?**

*з 18 кг вершків – 4 кг масла
з 360 кг - ?*

$$(360 : 18) \cdot 4 = 80(\text{кг})$$



$$a \cdot 7 - 423 = 354$$

$$b : 23 + 278 = 324$$

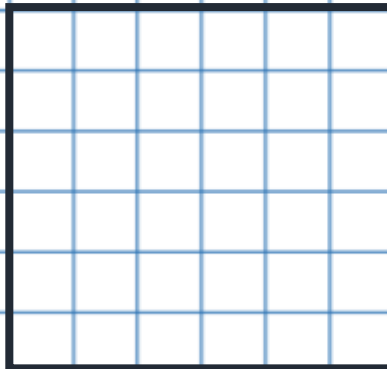




 BCIM
pptx

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника із шириною 2 см, що у 2 рази менше довжини.

- 1) Яка довжина прямокутника?*
- 2) Який периметр прямокутника?*
- 3) Яка сторона квадрата?*



$$615 : 3 - 428 : 4$$

$$813 : 3 + 966 : 21$$



У класі 6 дітей їдять морозиво щодня. 18 дітей їдять морозиво через день. Інші учні не їдять морозива. Учора 10 дітей їли морозиво. Скільки дітей будуть їсти морозиво сьогодні?

Так як 6 дітей їдять кожен день, знайдемо скільки дітей їли вчора, з тих дітей, які їдять через день.

- 1) $10 - 6 = 4$ (д.) які їдять через день, сьогодні вже їсти не будуть;*
- 2) $18 - 4 = 14$ (д) які їдять через день, сьогодні їстимуть;*
- 3) $6 + 14 = 20$ (д) будуть їсти морозиво.*

Відповідь: 20 дітей.



На сторінці підручника 55
опрацювати № 320, 321



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

