03.10.23

5-A

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою «Науки, що вивчають минуле».

Мета: повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Науки, що вивчають минуле», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

Актуалізація опорних знань

Евристична бесіда за матеріалом розділу І, налаштування на освітній процес.

Тренувальні завдання:

Тести

1. Наука, що вивчає минуле людства - це

хронологія

топоніміка

археологія

історія

2.Історичні події відбуваються

в повітрі

у часі та просторі

на морі та суші

у житті людини

3.Що вивчає нумізматика?

минуле людства

історію

монети
час
4.До якого типу історичних джерел належать літописи?
Усні
писемні
речові
етнографічні
5.Речові джерела досліджує така наука, як
історія
археологія
етнографія
нумізматика
6.Що таке усні джерела?
все, що передається із уст в уста
монети та печатки
все, що написано на папері або іншому матеріалі
залишки діяльності людини
7.Як називають учених, які досліджують минуле
Археологи
історики
етнографи
архівісти

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бліц-опитування

- * Людина, що займається історією,
- * Наука, що вивчає історію за речовими джерелами,
- * Запис подій за роками
- * Сфрагістика
- * Речові джерела
- * Види історичних джерел:
- * Що вивчає палеографія?
- * Які матеріали використовували у давнину для створення рукописних книжок?
- * Як називаються установи, де зберігають, впорядковують писемні пам'ятки?

- * Яка наука досліджує назви народів?
- * Що означають топоніми?

Домашнє завдання:

- Повторити матеріал §1-7.
- Пройдіть тестування за покликанням:

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1206360

- Вказуйте власне ім'я і прізвище
- У вас є одна спроба і 30 хвилин часу
- Тест відкритий до 5 жовтня

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!