

Сьогодні
12.03.2024

Дата: 12.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Віднімаємо числа другої п'ятірки.**
Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; закріплювати знання правил знаходження невідомого компонента, вчити складати короткий запис до задачі та розв'язувати задачі; вчити складати запитання до поданої умови; формувати вміння виконувати віднімання чисел другої п'ятірки; закріпити способи порівняння чисел; здійснити підготовчу роботу до порівняння числа та математичного виразу; логічне мислення учнів під час виконання завдань на добір знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Урок
№97





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Математична естафета «Встав пропущені числа».

1 команда

2 команда

$$3 + 7 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$



Математична естафета «Встав пропущені числа».

1 команда

2 команда

$$4 + 3 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 3 = 5$$



Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$5 + 2$$

$$10 - 2$$

$$6 + 2$$

$$5 - 2$$

$$7 + 2$$

$$8 - 2$$

$$5 + 2 = 7$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$10 - 2 = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$6 + 2 = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$7 + 2 = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$

$$8 - 2 = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{1} + \text{1} \\ \text{---} \end{array}$$



$$9 + 1 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$4 - 0 = 4$$

$$0 + 7 = 7$$

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 0 = 5$$

$$6 - 6 = 0$$

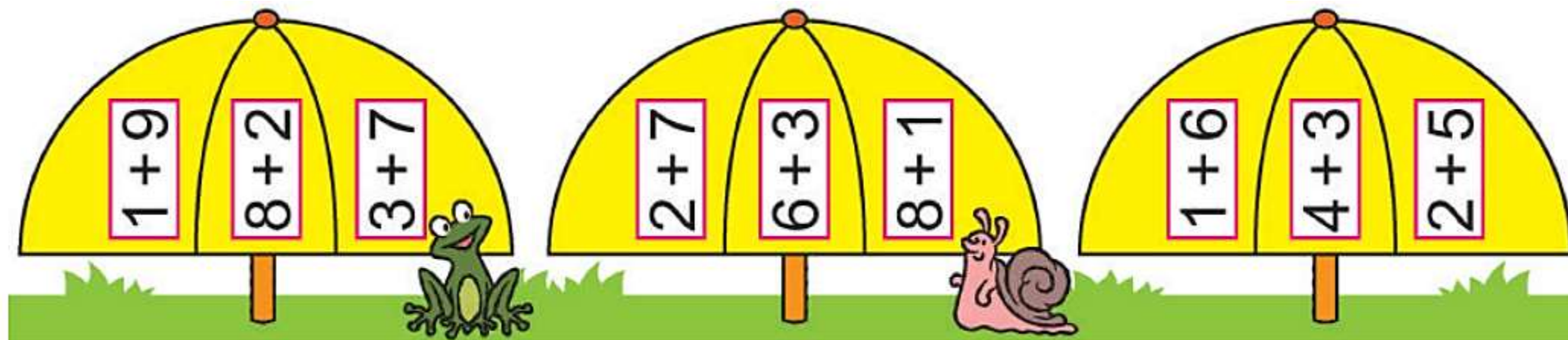
$$10 - 10 = 0$$

$$5 + 1 = 6$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

Склад яких чисел записано на парасольках?



10

9

7





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Уже кілька уроків ви вчитеся віднімати числа 6, 7, 8, 9.
- ❖ Сьогодні ми продовжимо віднімати числа, а також знаходити невідомі компоненти.





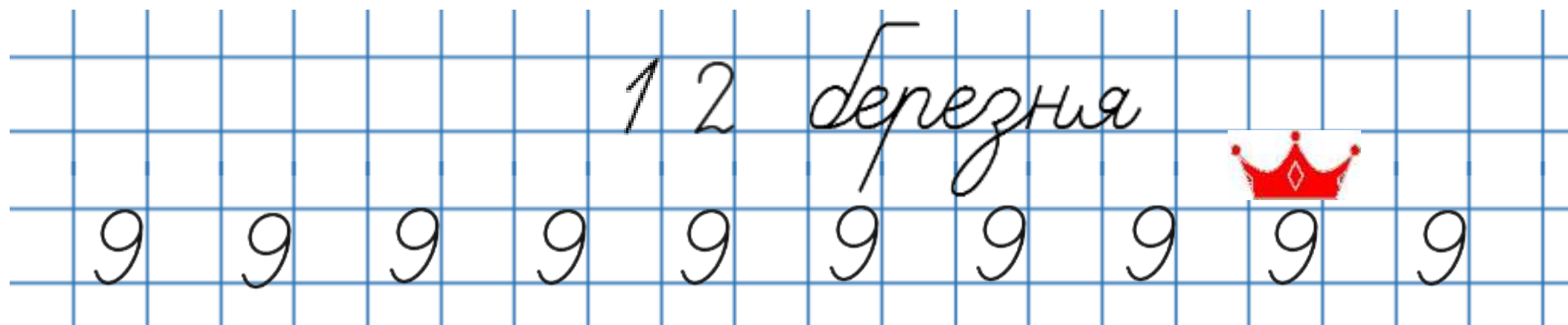


**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть різницю чисел
10 і 1.

Відповідь: 9.

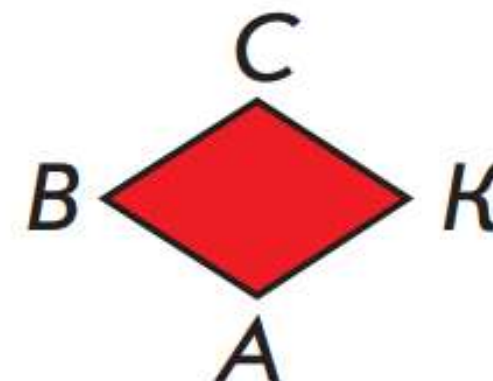
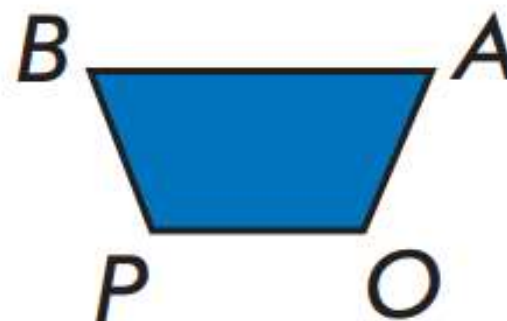
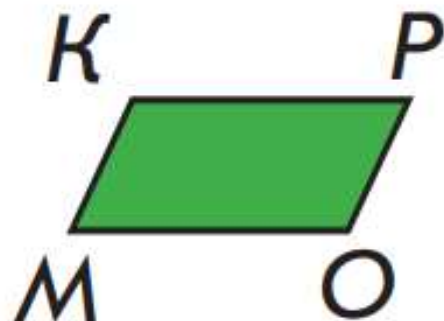
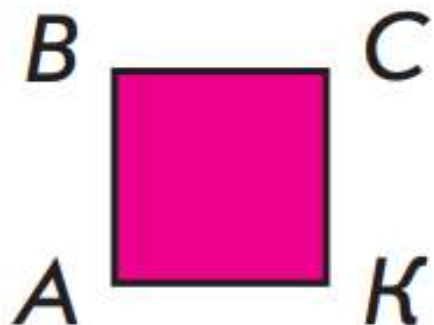


Хвилинка каліграфії



Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що в них спільного? Як ці фігури назвати одним словом? Що ви знаєте про чотирикутник.

Назвіть буквами один із чотирикутників. Назвіть його сторони, вершини.



Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання *(усно)*.



Вирази 1

$$\begin{array}{c} 9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 8 = 2 + 8 - 8 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 8 \end{array}$$

Завдання 2. Прокоментуй розв'язання за скороченими схемами.



$$\begin{array}{c} 9 - 8 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 7 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 7 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 9 \end{array}$$

Завдання 3. Знайди невідомі компоненти.



$$9 - \text{leaf} = 3$$

$$\text{leaf} - 5 = 3$$

$$9 - \text{leaf} = 5$$

$$\text{leaf} + 4 = 8$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$



Завдання 4. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці (усно)



Зменшуване



Різниця Від'ємник

Зменшуване

10

7

7

10

9

8

8

9

Від'ємник

4

2

3

3

5

5

4

6

Різниця

6

5

4

7

4

3

4

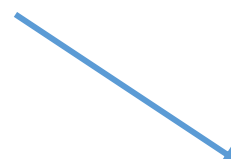
3

Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка — 4 ляльки-мотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?



О. — 3 л.
Н. — ?, на 1 л. більше

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } На ?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а
Наталка — 4 ляльки-мотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

Задача 5

$$3 + 4 = 7 \text{ (л.)}$$

Відповідь: всього 7 ляльок.



Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка — 4 ляльки-мотанки.

На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?

О. — 3 л.
Н. — ?, на 1 л. більше

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

О. — 3 л.
Н. — 4 л.) На ?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а
Наталка — 4 ляльки-мотанки.

На скільки більше ляльок виготовила Наталка,
ніж Оленка?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. На ?

$$4 - 3 = 1 \text{ (л.)}$$

Відповідь: на 1 ляльку більше.



Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі **(усно)**.



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка на 1 ляльку-мотанку більше. Скільки ляльок виготовила Наталка?

О. — 3 л.

Н. — ?, на 1 л. більше

3	1	?
3	+	1 = 4
		4

Логічне завдання



На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртку, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав 2 заняття.

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Нд.
1	1	1	1	1	2	2



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як знайти невідоме зменшуване?
невідомий від'ємник?
- ❖ Що ви повторили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 100.

Друкований зошит ст. 30

1,2 завдання.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prcp4dtua23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>