20.09 Українська мова 1 група

Тема: Діагностувальна робота № 1 з теми «Звуки і букви». Списування.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

Основна частина.

1) Повторення набутих знань.

Завдання 1. Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.

- 1. Читалочка мріє відвідати --- =- =- .
- 2. Родзинка планує подорож до ---- =• =• .
- 3. Ґаджик збирається в = - - - .

Довідка: Франція, Греція, Єгипет.

Завдання 2. *Прочитай текст. Розподіли виділені слова в три колонки*. Я люблю Київ. Малим я тут мешкав кілька років. Мені подобалися київські пагорби.

За Володимиром Самійленком

У слові більше букв	У слові більше звуків	Однакова кількість звуків і букв

Завдання 3. Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

жве	всокий	
сстра	вснянка	
нзенько	дшевий древа	
кнжки		
змля	злений	

Завдання 3. Запиши слова, в яких пропущені букви, вставивши потрібну із дужок.

ВОРОНА Одного разу бабуся знайшла на вулиці поран(е,и)ну ворону. Вона пр(е,и)несла її до хати і поклала в ящик з курчатами. (В)ранці пішла (по)дивитися на курчат. У куточку сиділа ворона. Під її крилами пр(е,и)мостилося п...ять курчат. Двоє сиділо у неї на спині. За кілька днів кр(е,и)ло у ворони загоїлось. Бабуся її випустила. Але ворона кружляла (на)вколо хати і кр(е,и)чала. У хаті п(е,и)щали курчата. Бабуся випустила їх на подвір...я. Як зраділа ворона! Злетіла до них, (роз)ставила крила і голосно каркнула. Так і лишилас... ворона жити у бабусі. (85 сл.)

Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

Завдання 4. Прочитайте речення. Допишіть незакінчені слова.

Крізь хмарку пробилося сонячне промі_____.

Богданко прочитав цікаве оповіда-

Завдання 5. Прочитайте народні прикмети. Вставте пропущені букви в словах.

2. Яскраві зірки взимку – на моро___.

Хмари стеляться ни__ько – на відлигу.

Завдання 6. Поділи слова для переносу.

Читання, вранці, м'ята

2) Виконання діагностувальної роботи.

Двадцяте вересня
Діагностувальна робота
Списування
Як білочка лисичку надурила

Текст для списування.

1. Спишіть текст, вставляючи пропущені букви.

Як білочка лисичку надурила

Бігла л(и,е)сиця з **полюва(н,нн)я** і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

- Приві(т,д), любон...ко! Як здоров...чко?
- Будь і ти здорова, лиско.
- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)е, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.
- А знаєш, каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки полюбляю.
- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепел з перебитим кр(и,е)лом.

Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(e,u)бала в своїх справах.

- 2. Зробіть звуко-буквений аналіз виділених слів.
- 3) Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Роботи надсилайте на Нитап