

Українська мова  
5 клас

Сьогодні  
31.01.2024



**Звукова інформація.  
Відеоінформація**



**Мета:** навчити учнів розрізняти звукову та відеоінформації; продовжити знайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Сьогодні  
31.01.2024

Організація класу

Станьте, діти, всі рівненько,  
Посміхніться веселенько.  
Настрій на урок взяли.  
Працювати почали.



Сьогодні  
31.01.2024

## Психологічна настанова – «РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ»

Сонячні промені так щедро  
наповнили клас, що потрібно  
одягнути чарівні сонячні окуляри,  
через які видно лише добре.

Передаючи окуляри один  
одному, кажіть компліменти.



Сьогодні  
31.01.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
31.01.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

захо́плення, натхне́ння





1. Які є види та способи подання інформації?
2. Що вам відомо про звукову й відеоінформацію?





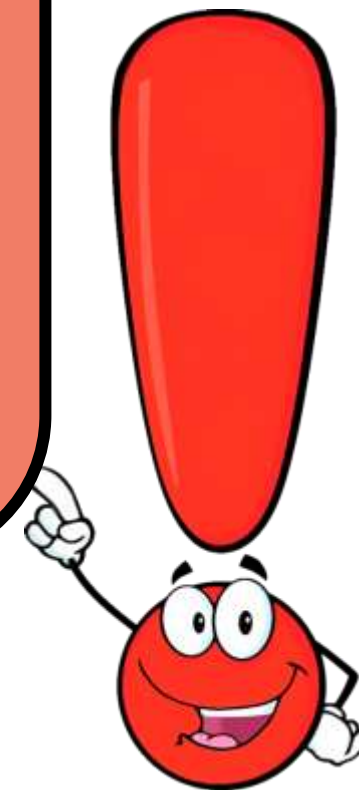
1. Яку інформацію називають звуковою?
2. Про що і як інформують нас звуки природи?
3. Де звукова інформація необхідна?
4. У чому особливості мультимедійної інформації?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



**Звукова інформація** — та, в основі якої є звукові коливання. Людина народжується і зростає у світі звуків. Якусь частину цієї інформації створила природа (наприклад, звуки грому означають наближення грози), а решту — людина (дзвінок у школі інформує про початок чи закінчення уроку). Немовлята розпізнають маму за її голосом. Ми, не бачачи пташки, розпізнаємо горобця за цвіріньканням, горлицю — за воркотанням, сороку — за скрекотанням, гусей — за ґелґотанням, крижня — за кряканням тощо.





Сьогодні  
31.01.2024

Вправа 417. Прочитайте перелік прикладів звукової інформації.  
Прокоментуйте кожну, поясніть походження її та значення

Потріскування багаття означає горіння, створила людина; сигнал будильника сповіщає про якусь дію, створено людиною; рипіння снігу відбувається коли ми йдемо по снігу, створено людиною, яка йде і природою; оголошення потягів на вокзалі означає наближення або відправлення потягу, створено людиною; шум кавового апарата означає приготування кави, створено людиною; тихий шелест листя означає, що на вулиці легенький вітерець, створено природою; дзюркіт струмка означає наближення до струмка, створено природою; свист чайника говорить про закипання води, створено людиною; пташині голоси, створено природою.



Сьогодні  
31.01.2024

Вправа 418. Послухайте один із музичних творів. Які картини постали у вашій уяві? Яку інформацію ви сприйняли від автора? Розкажіть про емоції, викликані музикою





Можливо, ви чули про таке поняття як звукотерапія і про те, яким неймовірним чином звуки можуть впливати на людину? За їх допомогою можна впливати на настрій, розумову діяльність і навіть зцілювати хвороби.

Окреме місце у звукотерапії належать звукам природи. Слухаючи шум дощу, дзюрчання струмка, спів птахів або муркотіння кошеняти, людина відволікається від обтяжливих думок, відчуває умиротворення і заряджається позитивною енергією. Під ці звуки дуже добре засинати, але і короткі прослуховування протягом дня справлять прекрасний терапевтичний ефект (Із сайту «Екологія. Право. Людина»).



1. Яку думку висловлює автор?
2. Які докази підтверджують її?
3. Чи перевіряли ви на собі магію звуків природи?
4. Чи справді звукотерапія важлива? Що вам іще відомо про це?
5. Які звуки позитивно впливають на вас?





Сьогодні  
31.01.2024

## ЩО ТАКЕ МУЛЬТИМЕДІЙНА ІНФОРМАЦІЯ?



поєднання різних форм  
представлення інформації,  
наприклад, текстової,  
звукової та графічної;

Це може бути:

анімація;  
відео.



**Мультимедіа** — це подання інформації за допомогою комбінування різних форм представлення інформації, наприклад, аудіо, тексту, зображень, анімації, інтерактивності та відео.



Словами й фарбами можна намалювати будь-яку картину, а що можна «намалювати» музикою?



Сьогодні  
31.01.2024

Вправа 421. Прочитайте текст. Чому в слові «вулиця» протяжний саме звук [y]? Як уміщену в ньому інформацію можна подати за допомогою мультимедіа й пов'язати з вивченням голосних звуків?

Одного разу ми з донькою гуляли на майданчику, і вона окупувала скрипучу гойдалку. Трохи погойдавшись, запитала мене: «Мамо, а ти чуєш, як каже гойдалка? Трава-трава, ву-у-у-у-улиця! Трава-трава, ву-у-у-у-улиця!» І справді, якщо уважно дослухатися, гойдалка вискрипувала саме ці слова! (М. Титаренко).



Чим цей урок збагатив мене? Яка інформація на уроці була для мене новою й корисною?



Сьогодні  
31.01.2024

## Домашнє завдання



Виконайте вправу 370 усно.  
Переказувати теоретичний  
матеріал стор. 154-155.  
Хай щастить!

Сьогодні  
31.01.2024

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!