08.11.23 Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.

Восьме листопада Класна робота

IMEHHUK 9K ЧАСТИНА МОВИ. ЗАГАЛЬНІ И BAACHI, KOHKPETHI TA **ABCTPAKTHI**

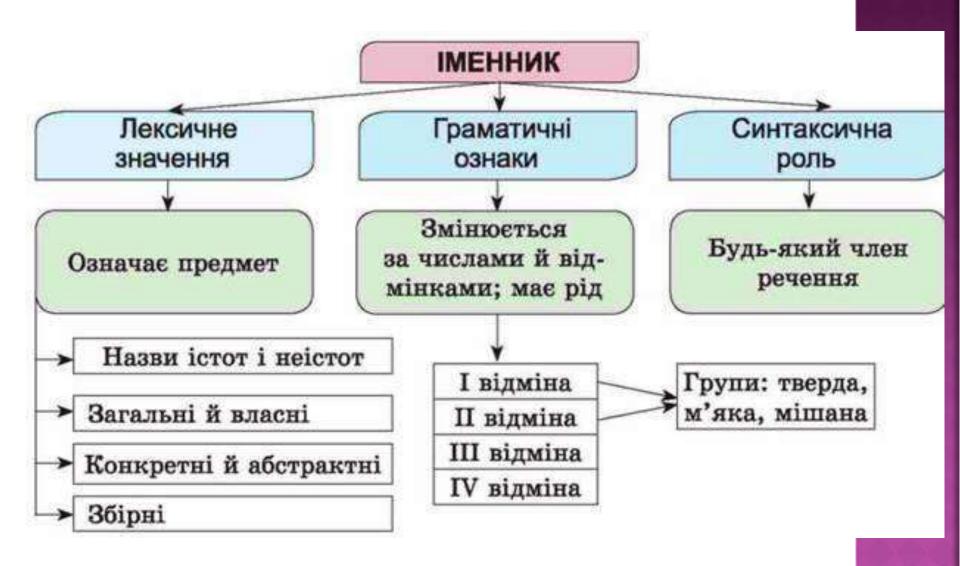
META:

- навчальна: узагальнити і поглибити знання учнів про іменники загальні та власні, конкретні та абстрактні;
- *розвиваюча:* розвивати вміння виділяти головне в роботі на уроці, а також навички зв'язного мовлення, мислення, творчі здібності; стимулювати бажання досліджувати й аналізувати мовні явища; коригувати пам'ять, увагу;
- *виховна*: плекати любов до української мови, виховувати інтерес до навчання, відповідальне ставлення до грамотного письма.

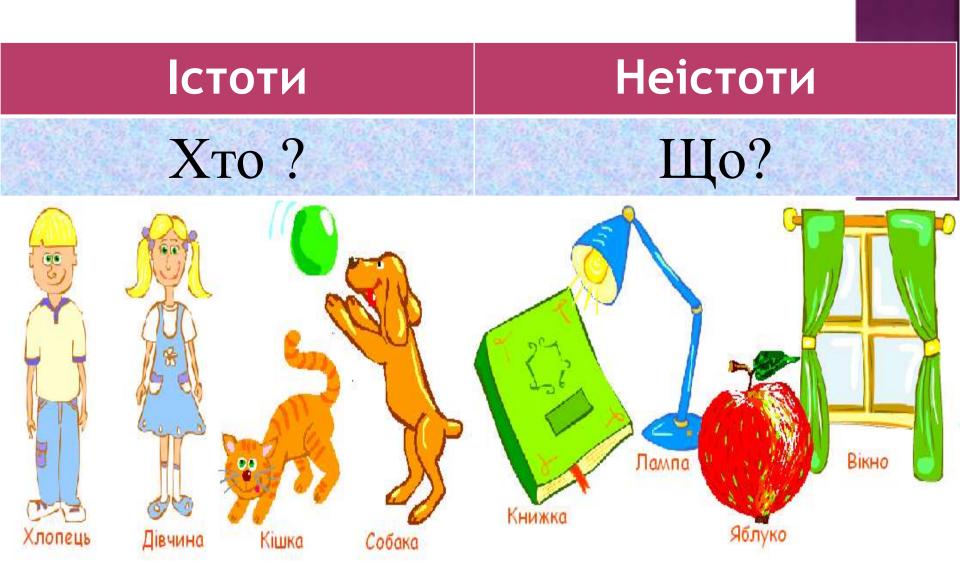
ГРА "ТАК" АБО "НІ"

- 1. Частини мови поділяються на дві групи: самостійні, службові.
- 2. Іменник це самостійна частина мови, яка називає предмет.
- 3. Іменник відповідає на питання що робити? що зробити?
- 4. Іменник виконує синтаксичну функцію як головних членів речення, так і другорядних.
- 5. Іменник має такі морфологічні ознаки: рід, число, відмінок.
- 6. Мова, родина, дім це іменники.
- 7. Сьогодні у вас гарний настрій.
- 8. Ви готові працювати.

РОЗКАЖИ ПРО ІМЕННИК



HAЗВИ ICTOT ТА HEICTOT



ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Назва істоти як граматична категорія не завжди відповідає поняттю «живе» в реальному житті. До назв істот також належать:

- Міфологічні істоти: домовик, русалка, відьма
- Померлі: небіжчик, покійник, мрець
- Назви карт, шахових фігур: валет, пішак, ферзь









«ЗГОДЕН? – НЕ ЗГОДЕН? – ОБҐРУНТУЙ!»

- •Дерево, сонце, загін, натовп
 - назви неістот?

Розподільно-словниковий диктант

• Записати іменники у дві колонки:

Назви істот

Назви неістот.

- Писиця, дівчина, зошит, собака, ручка,
 товариш, олівець, карась, квітка, стіл, теля,
 школа, підручник, кінь.
- Поясніть, як ви розрізняєте назви істот і неістот?

ЗАГАЛЬНІ ТА ВЛАСНІ НАЗВИ

Загальні іменники — іменники, які об'єднують поняття в єдиний розряд і дають їм спільну назву (ріка, село, місто).

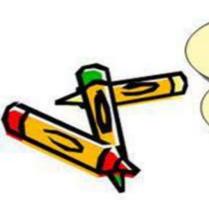
Власні іменники — це іменники, які виділяють предмет чи явище із однорідних і дають йому власну назву (ріка Дніпро, село Іванівка, місто Маріуполь).

ВЛАСНІ ІМЕННИКИ:

Україна, Київ, Тарас Григорович Шевченко, Дніпро, Кривий Ріг

ЗАГАЛЬНІ ІМЕННИКИ:

школа, квітка, земля, радість, блискавка, море, сонце



ВАЖЛИВО РОЗРІЗНЯТИ!

КОНКРЕТНІ ІМЕННИКИ

АБСТРАКТНІ ІМЕННКИ

власні назви:

Петро, Ганна, Київ, Україна, «Дніпро» (часопис), «Сонечко» (дитсадок)

назви людей, тварин, рослин:

хлопець, дівчина, заєць, вовк, фіалка

назви предметів:

стіл, ручка, зошит, молоток, шафа

назви речовин, матеріалу:

молоко, деревина, сталь

риси характеру:

щирість, доброта, людяність, вихованість

психічні та фізичні стани:

любов, натхнення, смуток, тривога,розпач

<u>дії та процеси:</u>

біг, ходіння, перемовини, читання, спів

наукові поняття та терміни:

діалектика, граматика, функція, клімат

відносини між особами, народами:

мир, дружба, боротьба, війна

РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

- Іменники назви конкретні та абстрактні записати у дві колонки.
 - Земля, мурашка, пісня, соловей, життя, рибина, натхнення, відкриття, личинка, жарптиця, черевик, мікроб, інфузорія, троянда, колібрі, картина, дівчатко, зіронька, краб, богатир, Котигорошко, переможець, просьба, прикрість, натхнення, кілограм, метр.

<u>ВИСНОВОК</u> ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ:

⊚ Вивчити правила п.37, впр. 185

(письмово)

