Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні

Ypok



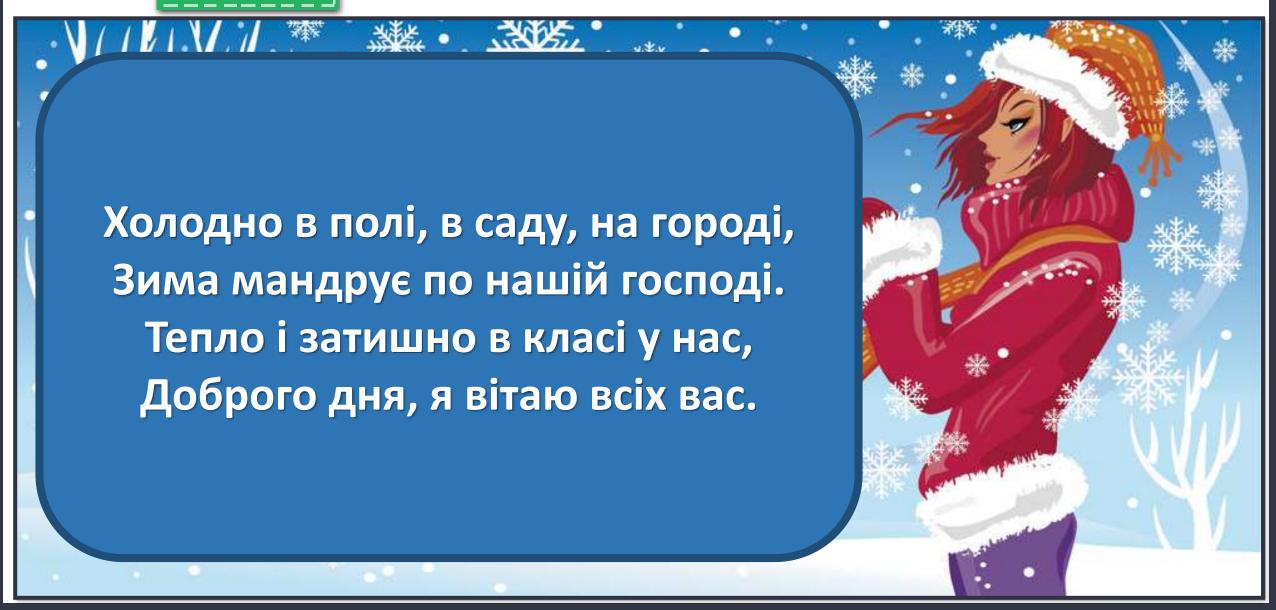


Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір

Мета: продовжувати формувати вміння розповідати про найважливіші природні об'єкти України, своєї місцевості; робити висновок про різноманітність і цілісність природи Землі; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.



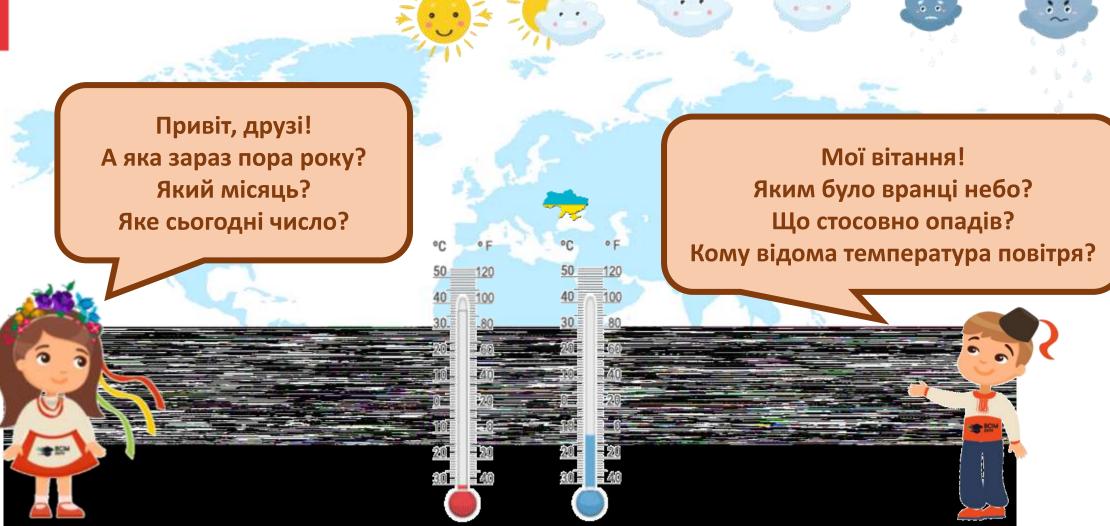
Організація класу





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



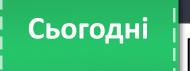


Пригадуємо

Що призводить до зникнення багатьох видів рослин і тварин?

Що вам відомо про заповідники?





BCIM pptx

Словникова робота

Природні заповідники — ділянки землі та водного простору, де рослини та тварини перебувають під охороною держави.





Рослинний світ Поліського заповідника



Поліський заповідник



водяний горіх



росичка проміжна



журавлина дрібноплідна



підручник. Сторінка 153



Тваринний світ Поліського заповідника



рись європейська



горностай



журавель сірий



заєць-біляк



змієїд







Рослинний світ Асканії-Нової



Канівський заповідник



ковила волосиста



люцерна



тюльпани



підручник. Сторінка 154



Словникова робота



Біосферний заповідник — установа міжнародного значення, що займається природоохоронною та науково-дослідною діяльністю.





Тваринний світ Асканії-Нової



кінь Пржевальського



лама



зебра



антилопа канна



зебу



журавель вінценосний



підручник. Сторінка 155



Рідкісні рукокрилі Карпатського біосферного заповідника



широковух



вечірниця мала



підручник. Сторінка 155



Рослини Кримського заповідника



смілка яйлинська



сон кримський



шафран вузьколистий







Тварини Кримського заповідника







сова вухата

марена кримська

гриф чорний







Чому так кажуть

Лісом ходи – під ноги диви.

Поле бачить, а ліс чує.



підручник. Сторінка 156



Використовуючи підручник та інші джерела інформації, підготуйте у групі проєкт «Природоохоронні території нашого краю». Під час його підготовки користуйтеся планом.





Практичне завдання

Розпитайте батьків, рідних і старожилів про місцеві назви окремих гаїв, струмків, джерел. Віднайдіть пов'язані з ними легенди й перекази. Поділіться здобутою інформацією з однокласниками.









Робота в зошитах



_{3ошит.} Сторінка **76-79**



BÇIM

Перевіряємо себе

1. З якою метою створюють заповідні території в Україні?

2. Які заповідні території є у вашому краї?

3. Що в цій темі залишилося для вас незрозумілим? Як і де знайти відповіді на запитання?





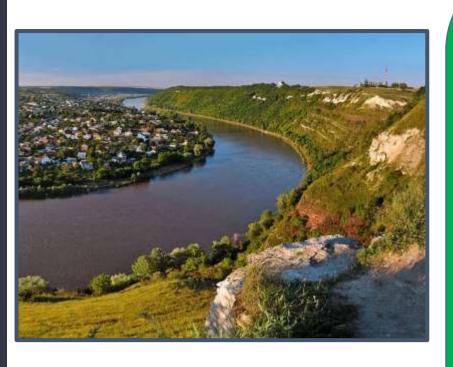


Коротко про головне

Прочитайте висновок.







...до природних чудес України належить Дністровський каньйон — глибока ущелина зі скелястими стінами. Це найбільший каньйон в Україні та один з найбільших у Європі. Він простягнувся на 250 км. Тут протікає Дністер – друга за величиною річка в Україні. Дністровський каньйон цінний своїми скельними утвореннями, печерами, водоспадами, джерелами.

_{Підручник.} Сторінка

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 152-157, повідомлення, зошит стр. 76-77.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Рефлексія «Світлофор настрою».

