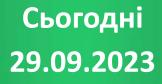
Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад,

наголос



У*р***ο**κ №13





Дата: 29.09.2023 Клас: 2 – Б (2 група) Вчитель: Стаднік І.С.

Тема. Правильно пишу слова з апострофом. Тверда вимова приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. Написання запрошення



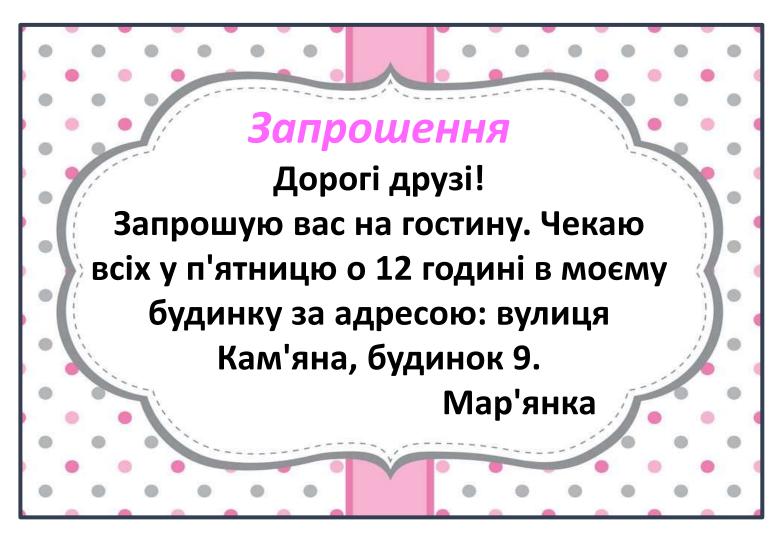


Мета уроку: вчити розрізняти слова апострофом, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення **3a** малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



1. Прочитай запрошення, яке отримали друзі.







2. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки.



- 1. Кому призначене запрошення?
- 2. Хто запрошує друзів?
- 3. Навіщо Мар'янка запрошує друзів?
- 4. Коли вона чекає на гостей?
- 5. Куди мають прийти друзі?



3. Разом з однокласниками прочитайте в ролях розмову друзів.

Родзинка: Що ми

подаруємо Мар'янці?

Щебетунчик: Я пропоную м'яч.

Читалочка:

Найкращий подарунок – книжка.

_{Підручник.} Сторінка

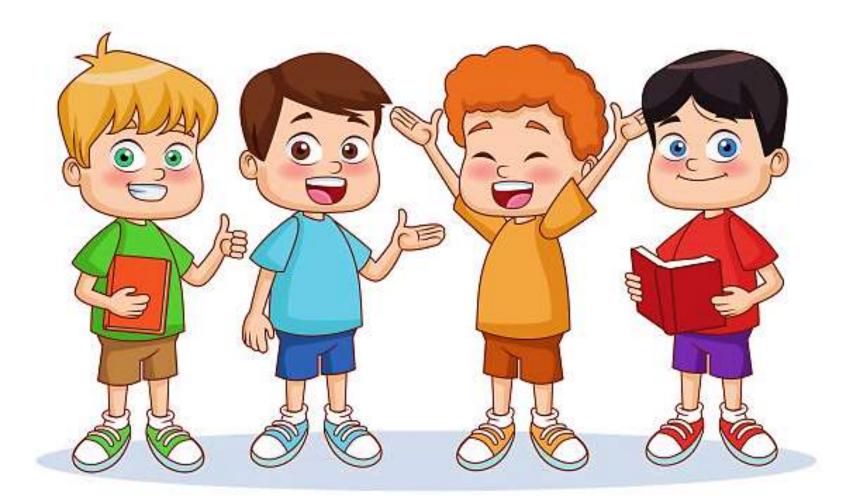


Гаджик: А може

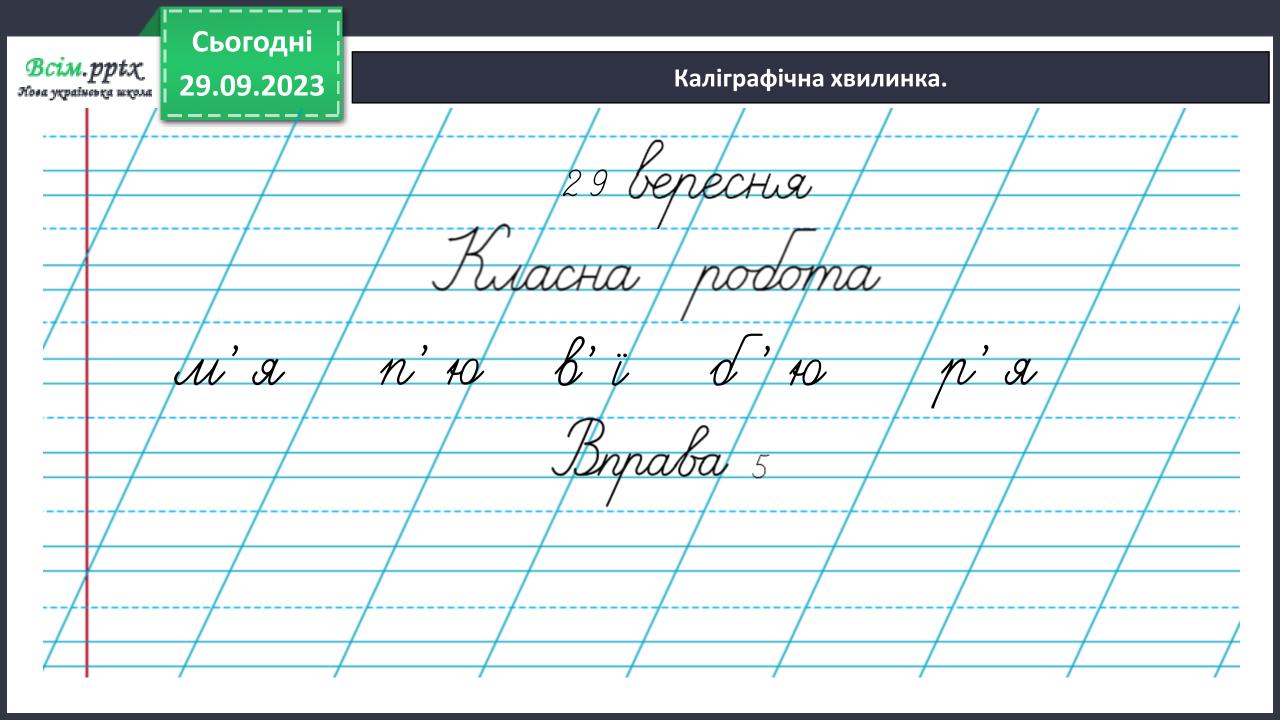
хом'ячка?



4. Який із подарунків тобі подобається найбільше? Поясни чому.



_{Підручник.} Сторінка

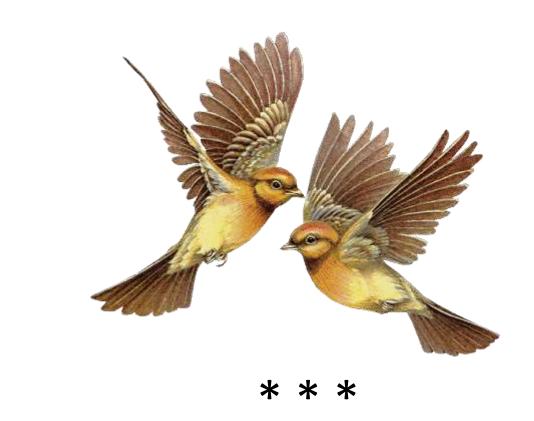




5. Прочитай вірші. Випиши виділені слова.

* * *

Гороб'ята Чив і Чик Над подвір'ям в'ються. А як зернятко знайдуть, Не з'їдять — поб'ються.



Голуб'ятам м'яко спати - 3 пір'я **в'є** гніздечко мати.



4. Випиши виділені слова.

Гороб'ята, в'ються, з'їдять, в'є.



Bnpaba 5/

Topod'ama, b'imsca, z'igams, b'e.

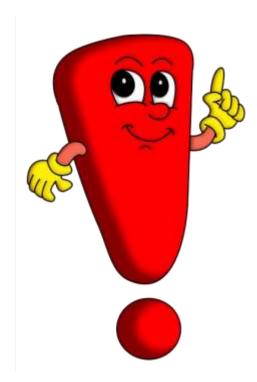
підручник. **Сторінка**



Проведи дослідження!

- 1. Вимов у виписаних словах звуки, позначені буквами перед апострофом.
- 2. Визнач, які вони тверді чи м'які.
- 3. Назви і підкресли букви, які стоять після апострофа.
- 4. Зроби висновок, коли треба ставити апостроф. Перевір себе за правилом.

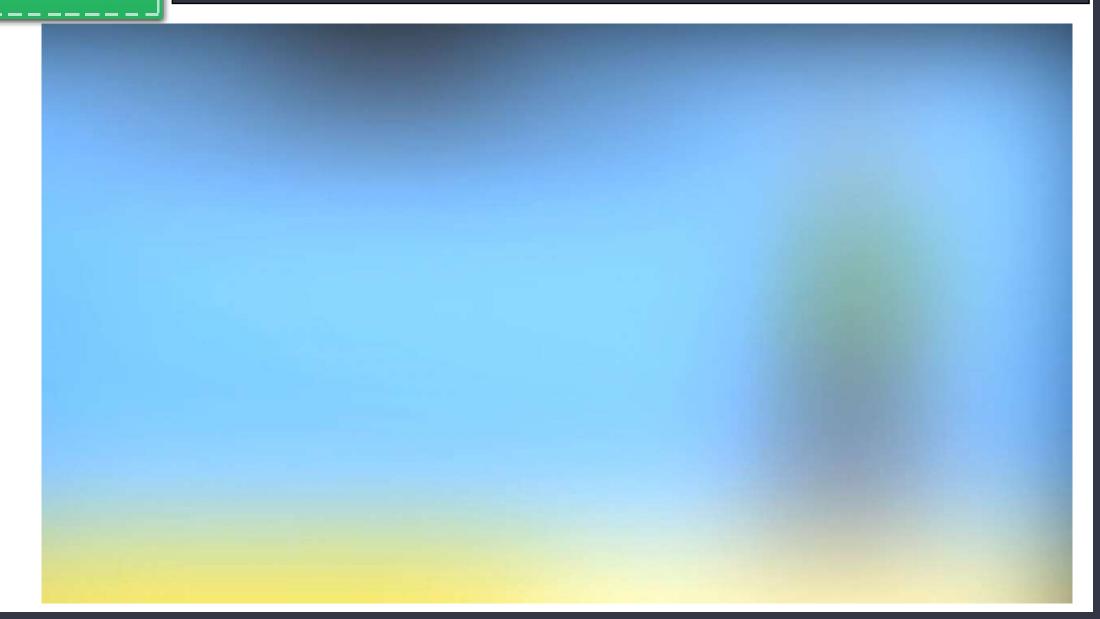
Перевір себе за правилом.



Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами



Навчальне відео.





6. Допоможи Щебетунчикові вибрати слова, у яких треба ставити апостроф.



п'ять

десять

в'юн

м'який

подвір'я

рюкзак

cie

комп'ютер

_{Підручник.}
Сторінка



Запиши слова, у яких треба ставити апостроф. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Bnnaba 6

П'ять, в'юн, ш'який,

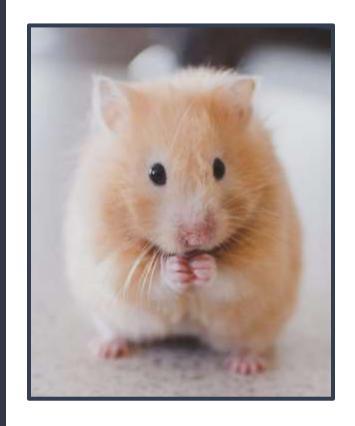
nogbip'a, комп'ютер.

<u>В'юн</u> — 4 гв., 3 d, 1 ски.

підручник. Сторінка



7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.



Хлоп...ята вз...ялис...я годувати хом...яка. Він гриз сухарі, моркву, бур...яки. Усе з...їдав і кудись зникав.

Якось тато хотів узути гумові чоботи. А там чималий запас їжі. Це звірок перетворив чобіт на нірку.

За Андрієм Бондарчуком.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.09.2023

7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.

Хлоп'ята взялися годувати хом'яка. Він гриз сухарі, моркву, буряки. Усе з'їдав і кудись зникав.



Xuon'ama взящих rogybamu com'aка. Він rnuz cycani, шопкву, бураки. Ісе z'igab i

підручник. **Сторінка**



- 8. Читалочці цікаво, що ти знаєш про хом'яків. Усно склади розповідь за її запитаннями. 9. Склади і запиши два речення про хом'яків.
- 1. Чи доводилося тобі бачити живого хом'яка?
- 2. Що ти знаєш про цю тваринку?



Bnnaba 8 Zoni'як – ще домашна mbanuнка. Він мобить все григти.

підручник. Сторінка Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 29.09.2023

Цікаві факти про хом'яків.



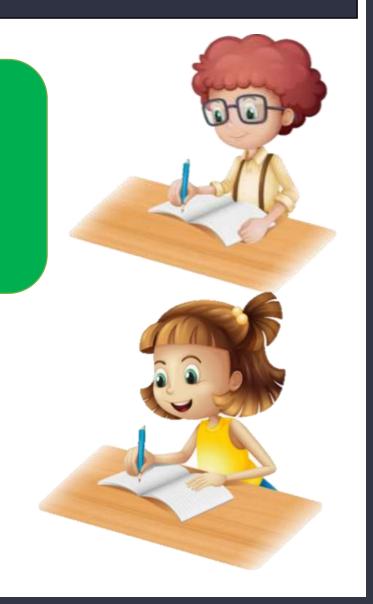
_{Підручник}. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на ст. 22.



Роботи надсилай у Нитап





10. Пояснення домашнього завдання. Спиши речення, утворивши слова з букв у дужках.



- 1. Причепився, як (р, п, я, е, х).
- 2. Щоки, як у (х, м, я, о, к, а).
- 3. Слизький, як (в, н, ю).



Thurenubca, ak pen'ax.

лизький, як в'юн.

підручник. **Сторінка**

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.