

Уро к №6



Лічимо від 1 до 10



Дата: 12.09.2023

Урок: математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 6.

Тема. Лічимо від 1 до 10

Мета: актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, актуалізувати вміння дітей лічити у межах 10, співвідносити множину предметів і цифру; формувати поняття «число — множина предметів», «цифра — символ (знак), що позначає кількість множини предметів»; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння).

Емоційне налаштування.



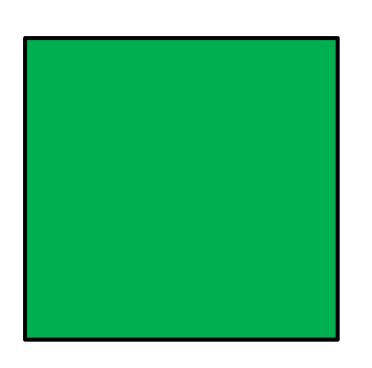
Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.

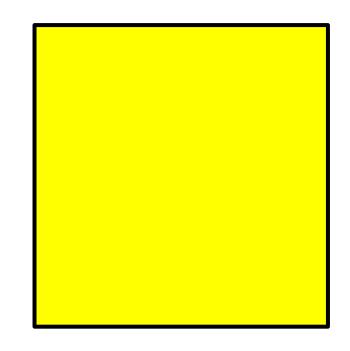




Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?





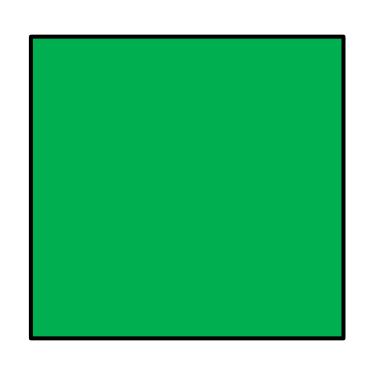


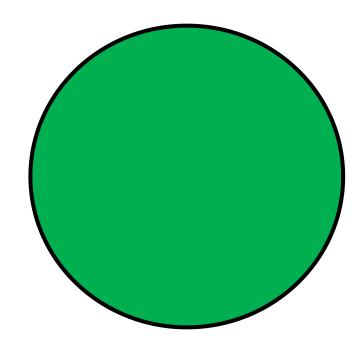
Спільне – форма, розмір Відмінне - колір



Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони відрізняються?







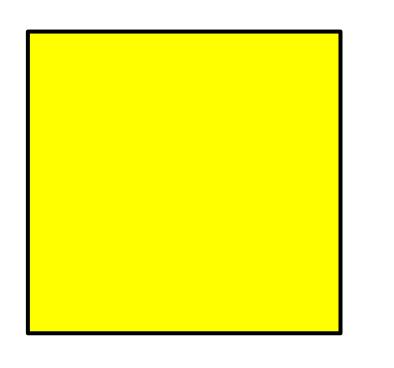
Спільне - колір

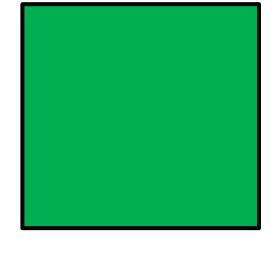
Відмінне - форма



Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони відрізняються?







Спільне - форма Відмінне – розмір, колір



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



 Предмети можна порівнювати за величиною: за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...

❖ Саме ці ознаки ми будемо розглядати сьогодні на уроці, а також будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.





Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



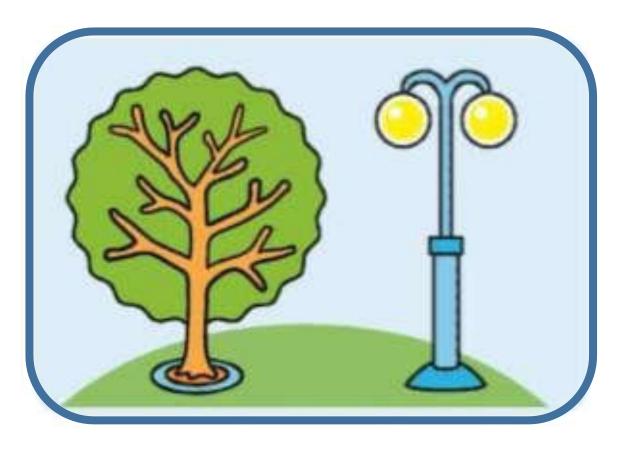


Довжина

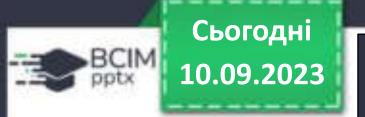


Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?





Висота



Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?





Ширина

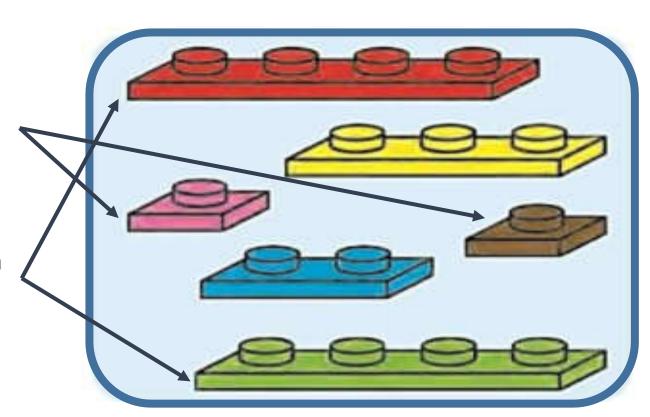


Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за довжиною

Однакові за довжиною



Підручник. Сторінка



Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за шириною Однакові за шириною

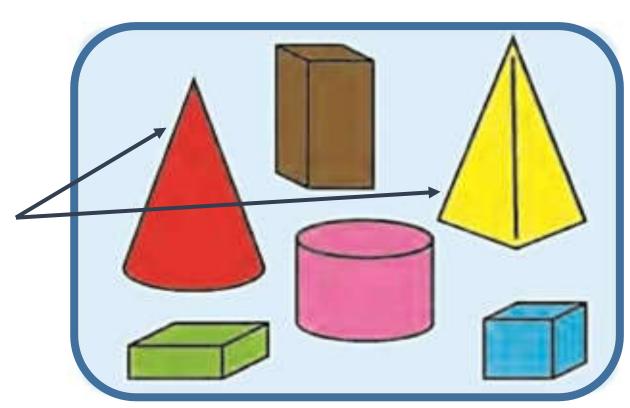
Підручник. Сторінка



Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за висотою

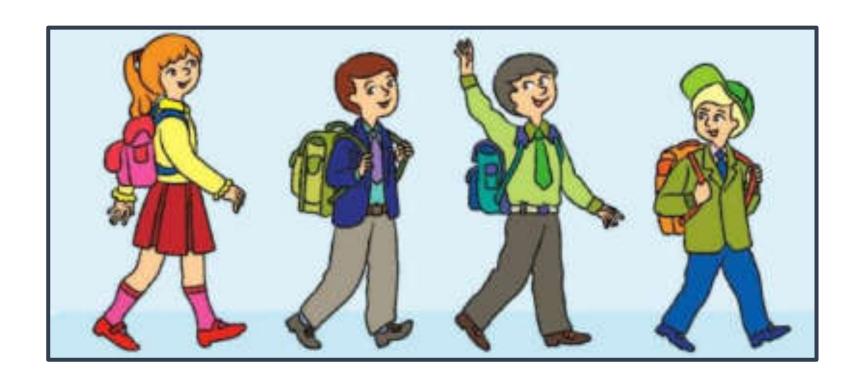


Підручник. **Сторінка**



Хто найвищий? найнижчий? Хто однакового зросту?





Найвища

Однакового зросту

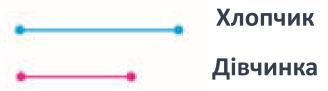
Найнижчий



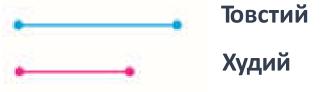
Поміркуй, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки. Яким відрізком позначено товщину кожного клоуна.







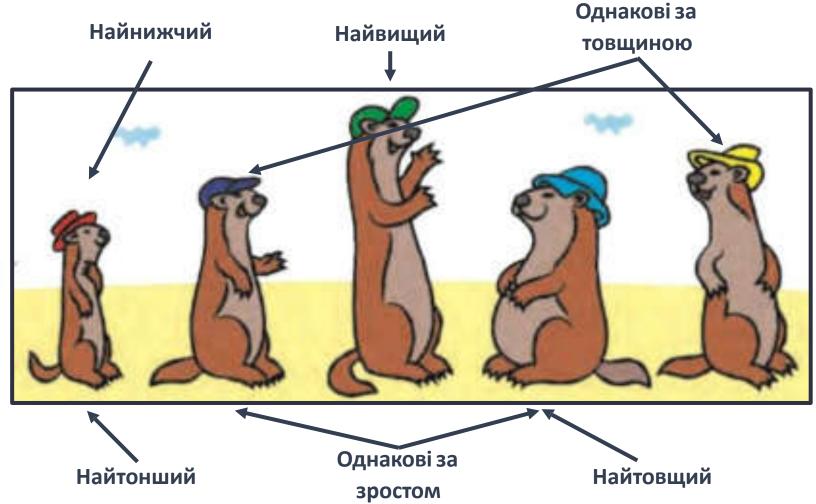






Завдання 4. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший; найтовщий. Які ховрахи однакової товщини?





підручник. **Сторінка**



Завдання 2. На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у найкоротшій? Що цікавого можна помітити?



5

підручник. **Сторінка**



Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.



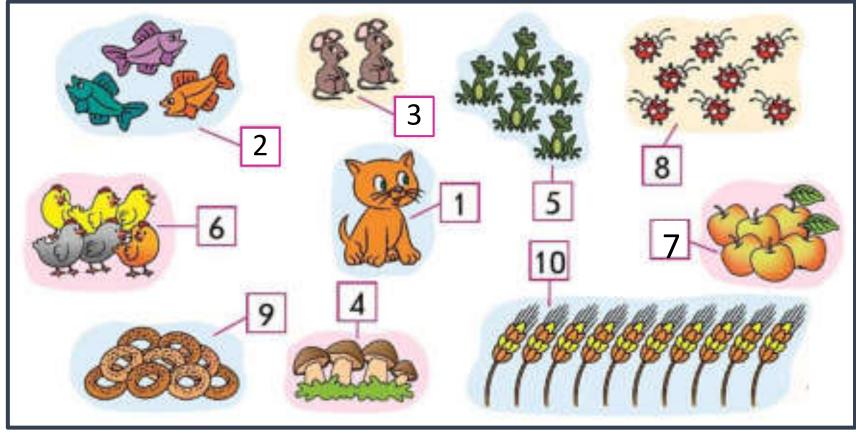
Щоб назвати кількість предметів, ми використовуємо числа один, два, три.... Щоб позначити числа на письмі люди придумали спеціальні значки — цифри.

Числа записують за допомогою десяти цифр:



Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



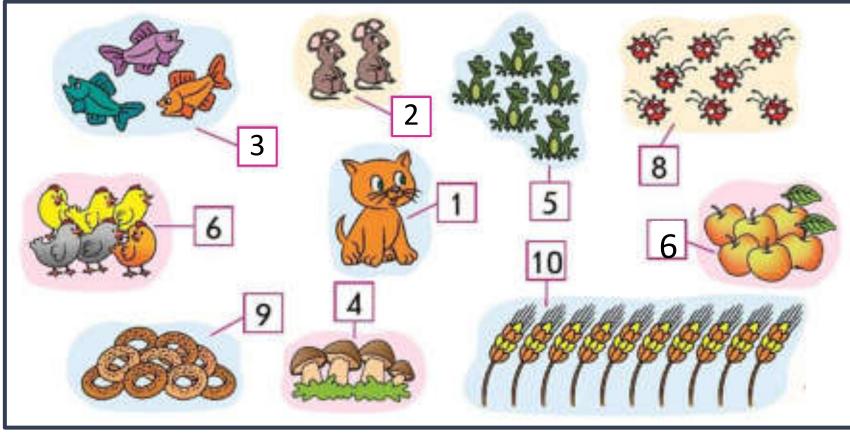


підручник. Сторінка



Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



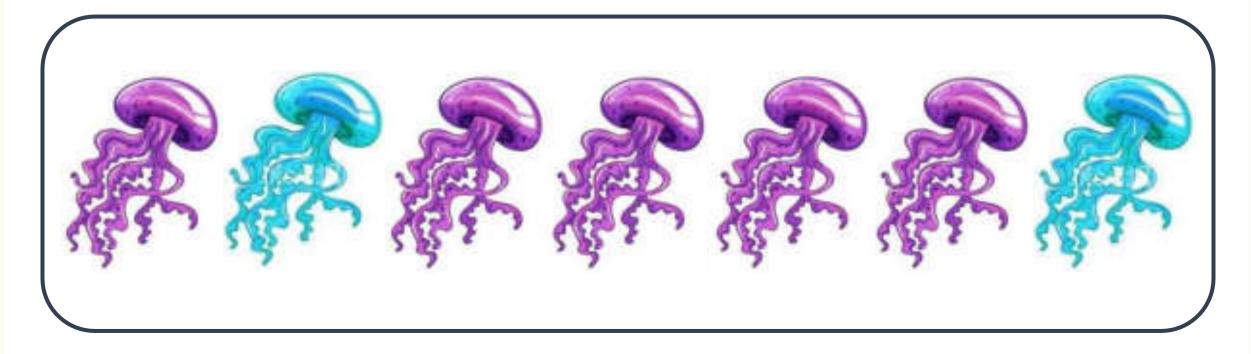


підручник. **Сторінка**



Розглянь малюнок. Поміркуй, що позначають числа 2 і 5.

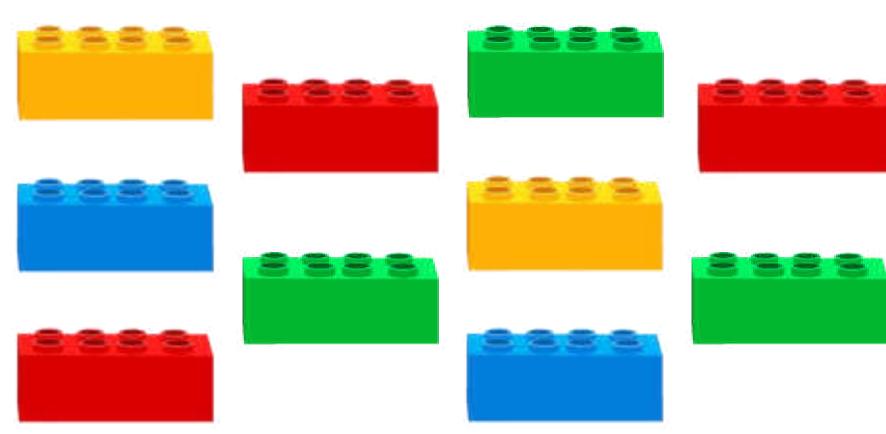






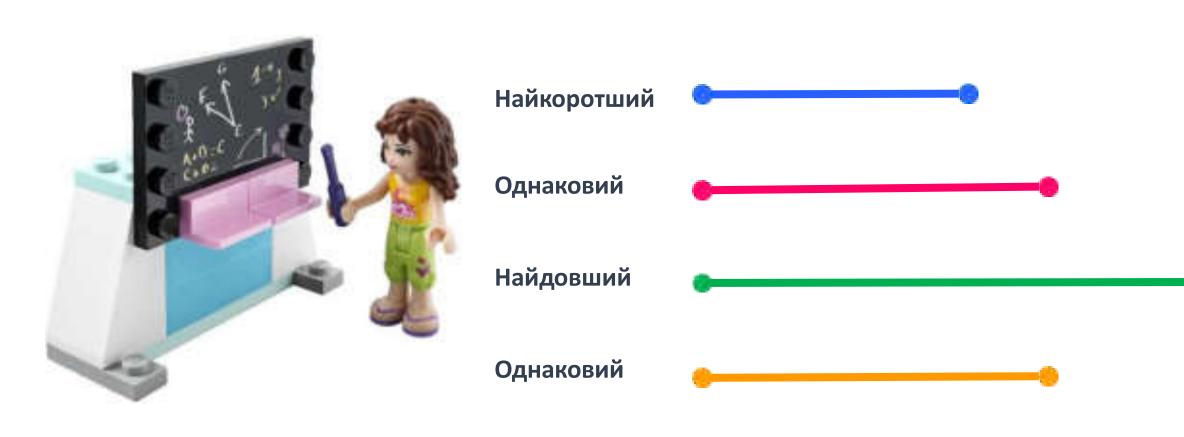
Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних? Жовтих? Зелених? Синіх?







Завдання 4. Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові довжини?



підручник. **Сторінка**



Настанова вчителя. Сиди правильно.





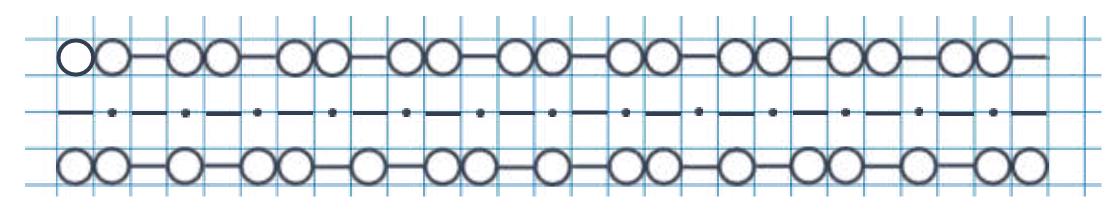


Робота в зошитах.









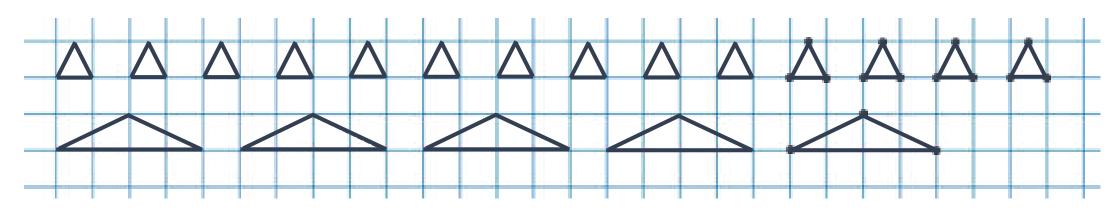


Робота в зошитах.











Online завдання



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- 🌣 Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
 - ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
 - ❖Як порівняти предмети за довжиною? за шириною? за висотою?

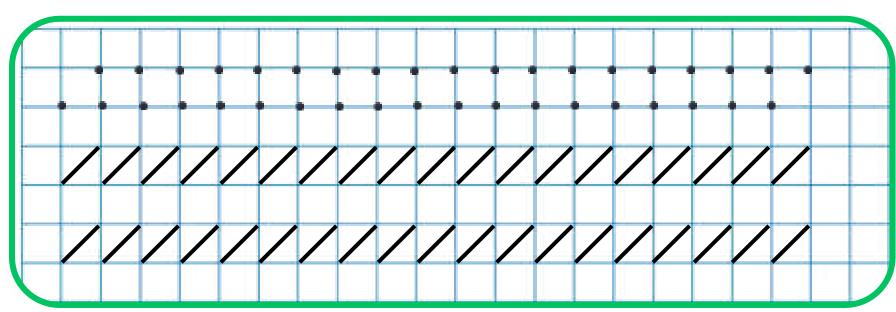


Тренувальні вправи

• Допиши за зразком.



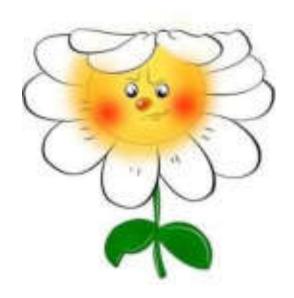






Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO









Мені під силу всі завдання

Було складно та не зрозуміло

Все було легко та просто Мені потрібна допомога