

Сьогодні  
14.03.

Урок  
№26



# Види і наслідки конфліктів



**Мета:** допомогти учням зрозуміти, що конфлікти є невід'ємною частиною міжособистісних відносин, та дізналися про різноманітні форми конфліктів, їх причини та характеристики, які можуть бути наслідки конфліктів на рівні індивідуальному, міжособистісному, груповому та суспільному рівнях, сприяти розвитку навичок співпраці, емпатії, слухання та конструктивного вирішення конфліктів, навчати взаємодіяти з іншими людьми в мирному та конструктивному способі, навіть у випадках конфліктних ситуацій, розглянути різні ситуації конфліктів, проаналізувати їх інтерактивно та висловити власні думки та рішення щодо вирішення, зрозуміти важливість миролюбного співіснування та розвитку конструктивних відносин для побудови гармонійного суспільства.

Всі за парти ми сідаємо.  
До роботи приступаємо.  
Щоб помилок уникати,  
Треба пильність розвивати.



**Конфлікт** — це зіткнення  
протилежних інтересів,  
думок, поглядів людей, що  
супроводжується  
негативними проявами.





**Прочитайте ситуації на мал. 73 і визначте, які з них конфліктні. Обговоріть, що діти можуть зробити, щоб мирно залагодити ці конфлікти.**

**Об'єднайтеся в пари й  
розкажіть одне одному про те,  
що може спричинити  
конфлікти у вашому житті.**





Конфлікти, спричинені  
розбіжностями у поглядах,  
смаках чи уподобаннях  
людей, називають  
**конфліктами поглядів.**



**«На колір і смак товариш  
не всяк».**





**Дуже важливо розвинути в собі толерантність — уміння визнавати і поважати право іншої людини на власну, відмінну від твоєї, думку. І пам'ятати, що толерантність — це пошук того, що об'єднує, а не роз'єднує людей.**



Сьогодні  
14.03.

Робота в підручнику



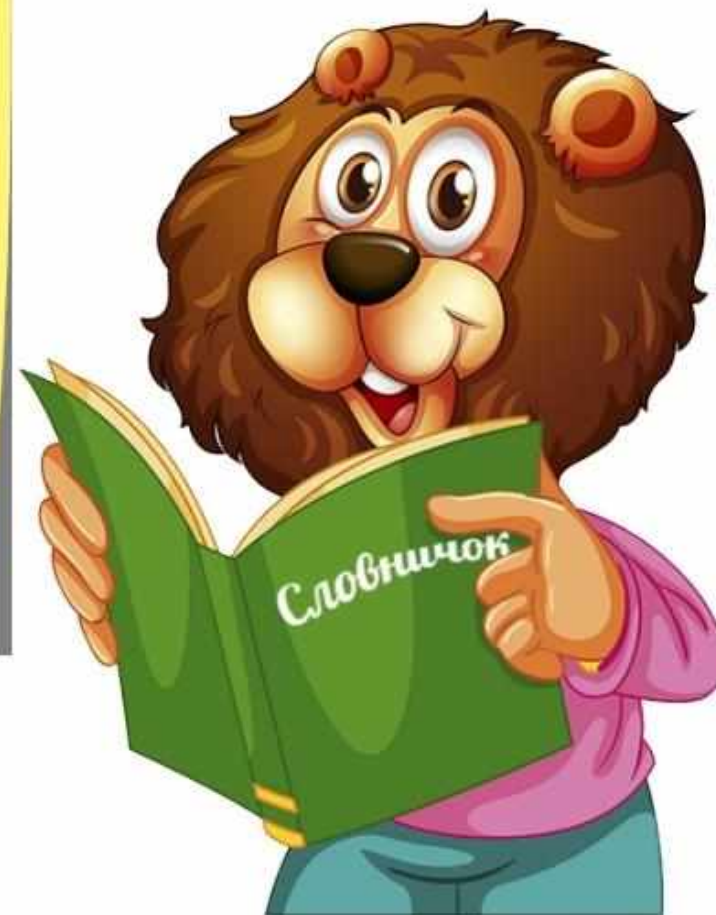
Прочитайте ситуацію на малюнку 74.

**У парах пригадайте подібну ситуацію зі свого життя.**

- Як це було?
- Чи вдалося вам мирно залагодити конфлікт?
- Що можна було зробити чи сказати інакше?



**Конфлікти інтересів** — це  
конфлікти, які виникають  
унаслідок зіткнення  
інтересів чи бажань людей.





**Зіткнення інтересів двох осіб або ігнорування бажань і потреб іншої людини — друга група причин, з яких виникає переважна більшість конфліктів. Якщо люди не враховують цього, то навіть у разі примирення конфлікт не вичерпується. Він виникатиме знову і знову.**

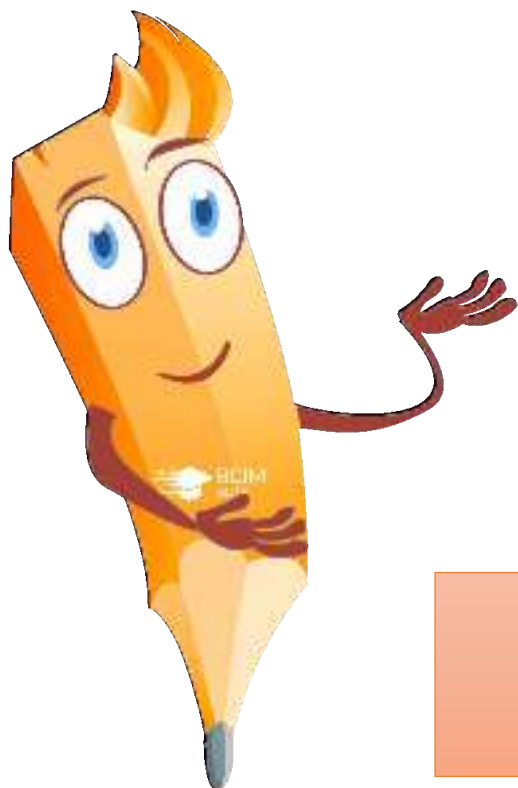
**До кого можна звернутися за  
допомогою для вирішення  
конфліктів?**





**Сьогодні  
14.03.**

## П'ять кроків до вирішення конфліктів інтересів



**Звернутися до дорослих,  
якщо потрібно**

**5 крок**

**Спробувати самим  
вирішити конфлікт**

**4 крок**

**Оцінити її «розмір»**

**3 крок**

**Визначити проблему**

**2 крок**

**Заспокоїтися**

**1 крок**

Сьогодні  
14.03.

Робота в підручнику



**На малюнку 75 зображено способи і наслідки  
розв'язання таких конфліктів.**



**Конфліктогени** — це слова або дії, які провокують чи розпалюють конфлікт. Вони ображають і породжують бажання захиститися.





**Сьогодні  
14.03.**

## Прикладами конфліктогенів

**Образи**

**Категоричні судження**

**Зневажливе ставлення**

**Порушення правил етикету**

**Вихваляння**

**Повчання**

**Нещирість**

**Нечесність**

**Висміювання**

**Деякі узагальнення: «ти ніколи», «ти  
завжди»,  
«я нізащо», «це безнадійно»**





**Найбільша небезпека полягає в тому, що конфліктоген провокує у відповідь новий конфліктоген, а той у свою чергу — ще один, і так далі. Кожен наступний конфліктоген діє сильніше за попередній. Так утворюється конфліктний ескалатор.**

Сьогодні  
14.03.

Робота в підручнику



**Розглянь малюнок 76. Як утворюється  
конфліктний ескалатор?**

Сьогодні  
14.03.

Які вміння допомагають уникати суперечок і конфліктів?

Слухати

Нестандартно  
мислити

Швидко бігати

Працювати в команді

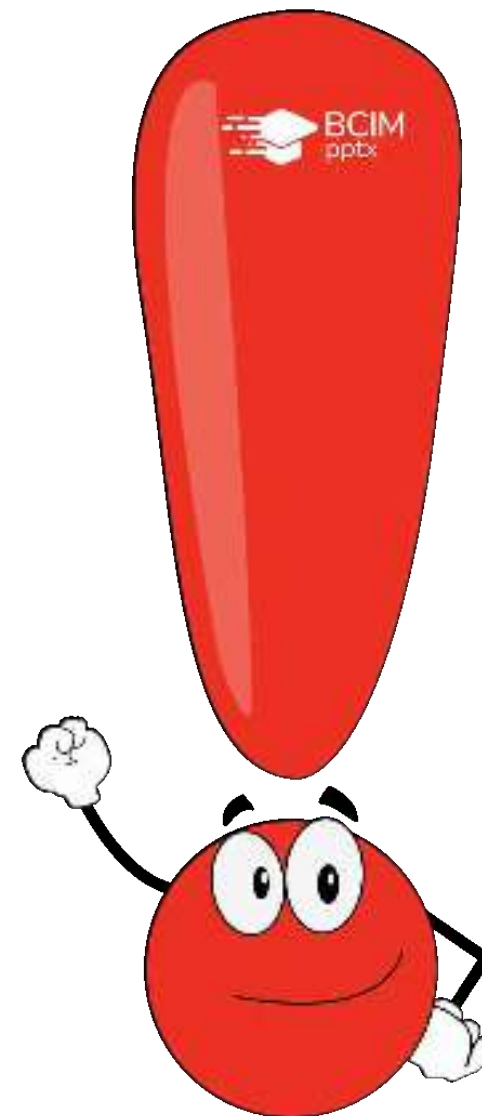
Обстоювати власну думку

Говорити впевнено

Планувати свій день

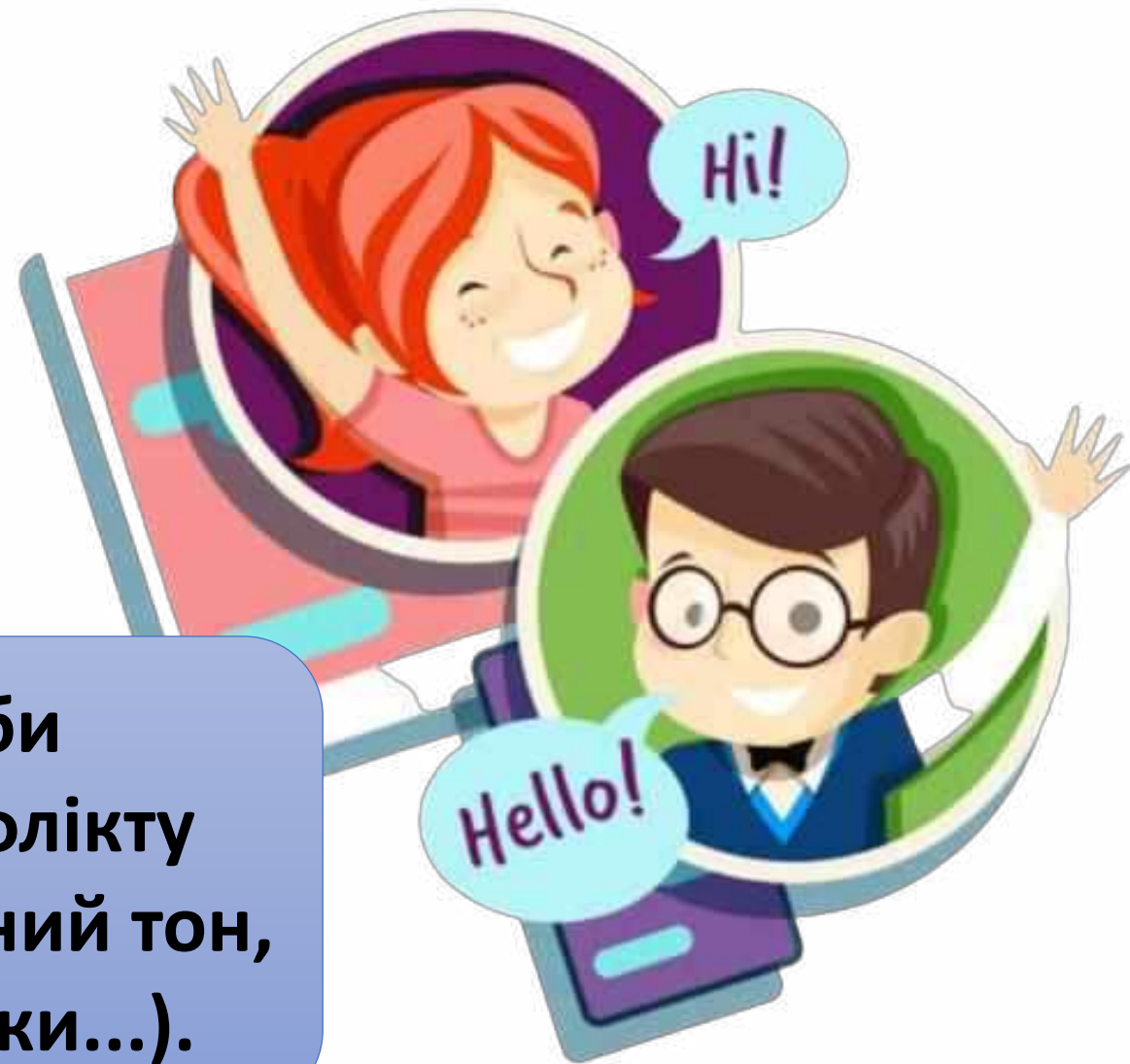
Домовлятися

**Уміння мирно  
вирішувати конфлікти  
— навичка, яка  
потрібна людині  
протягом усього  
життя.**



**Об'єднайтесь у пари та розіграйте ситуацію, зображену на мал. 76, так, щоб запобігти ескалації конфлікту.**

**Обговоріть, які способи залагодження цього конфлікту краще використати (спокійний тон, допомога в пошуку книжки...).**





Сьогодні  
14.03.

Домашнє завдання



**Сторінки 128-132**  
**читати і переказувати.**  
*Короткий запис у*  
*щоденник*  
**с.128-132 чит. і**  
**перек.**

**Сьогодні  
14.03.**

## Ромашка Блума

*Просте питання. (Що?, Де?, Як?)*

**Що таке конфлікти?**

*Інтерпретуюче питання. (Чому?)*

**Чому між людьми виникають конфлікти?**

*Практичне питання. (Як ми можемо ...?)*

**Як ми можемо уникати конфлікти?**

*Оцінюче питання. (Порівняння)*

**Порівняй вихованих і невихованих людей?**

*Творче питання. (З часткою «б»)*

**Що було б якби люди на пробачали один одного?**

*Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)*

**Наскільки ви зрозуміли важливість вміння вирішувати?**

