Дата: 19.09.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 3-А

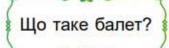
## Тема. Ліричні персонажі.

**Мета**: актуалізувати знання про балет, познайомити з поняттям «музична форма», навчати визначати музичні форми на основі ліричних творів «Красуня» М. Равеля, пісні «Мрії збувають», вальсу Попелюшки С.Прокоф'єва; розвивати творчу уяву, фантазію, спостережливість; виховувати в учнів інтерес до музики, культуру слухання.

## Хід уроку

- 1. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/Kjw1lllZiyo
- 2. Актуалізація опорних знань. Пригадай що таке <u>Інтонація?</u> (основа мелодії, що визначає її характер).
- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

**Вчитель.** Разом з героями творів мистецтва ми мріємо, радіємо, сумуємо. Багато емоцій ми переживаємо разом з ліричними персонажами. Вони щирі, чемні, чесні, відкриті, іноді дуже довірливі. У балетах композитори зазвичай характеризують ліричних персонажів вальсовою або іншою танцювальною музикою.



Які види мистецтв поєднано в балеті?

Як називають танцівниць балету?



**Балет** – це мистецтво, яке завдяки граційному танцю і прекрасній музиці дозволяє артистові передати зовнішній вигляд, характер, настрій і рухи будьякого казкового персонажа. Тут теж є важливою робота художника, який спочатку придумує, а потім малює ескізи костюмів та декорацій для кожної окремої казки.

Слухання музики. Сергій Прокоф'єв Вальс із балету «Попелюшка» https://youtu.be/1JWn9mCGBYc



СЕРГІЙ ПРОКОФ'ЄВ - відомий композитор, автор 8 опер, 7 балетів, 7 симфоній та багатьох камерно-інструментальних творів, а також музики до кінофільмів.

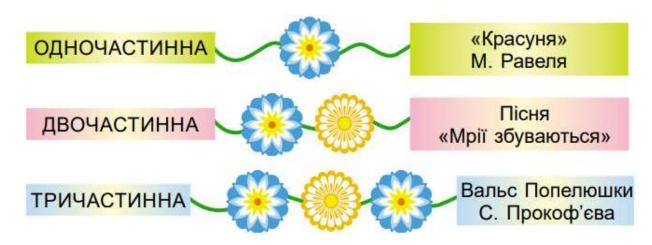
Виявляється, композитор за допомогою музики може передати настрій персонажа, його мрії та думки. Послухайте ще один фрагмент балету Сергія Прокоф'єва "Попелюшка" — "Танець із мітлою" <a href="https://youtu.be/dz-TlWyMRcs">https://youtu.be/dz-TlWyMRcs</a>.

- Поміркуйте, про якого персонажа казки розповідає композитор. Чому ви так вирішили?
- Покажіть музику рухами.
- А тепер подивіться цей фрагмент балету. Про що мріє Попелюшка? Про що згадує? Як вона це показує рухами?

Слухання музики . Сергій Прокоф'єв «Джульєтта- дівчинка» з балету «Ромео і Джульєтта» <a href="https://youtu.be/eTnoNxhc2Dc">https://youtu.be/eTnoNxhc2Dc</a>

## **МУЗИЧНА ГРАМОТА**

Кожен музичний твір має музичну форму. Поширені форми – одночастинна, двочастинна і тричастинна.



ГРАЮЧИСЬ – ГРАЄМО <a href="https://youtu.be/bOXFrgB083A">https://youtu.be/bOXFrgB083A</a>

Фізкультхвилинка "Потяг у казку" <a href="https://youtu.be/pwx18Sra0GY4">https://youtu.be/pyx18Sra0GY4</a>
Розспівування <a href="https://youtu.be/P3EoNPCw-70">https://youtu.be/P3EoNPCw-70</a>

Виконання пісні "Мрії збуваються" <a href="https://youtu.be/kbcLQVQ-qDY">https://youtu.be/kbcLQVQ-qDY</a>
5. Підсумок уроку.

Отже, БАЛЕ́Т— вид музично-танцювального мистецтва, зміст та ідеї якого розкриваються в хореографічних образах за допомогою танцю й пантоміми. Ви всі молодці, дякую вам за співпрацю!

Рефлексія.

