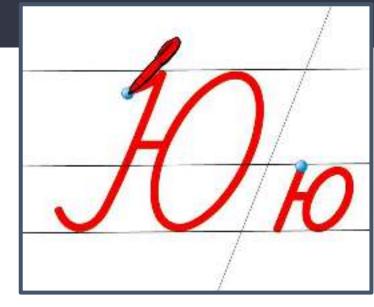
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 18.02.2024

Υροκ №77





Дата: 21.02.2024 Клас: 1 - A (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Написання великої букви Ю. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Повторення. Письмо малої букви і та з'єднань її з вивченими буквами.





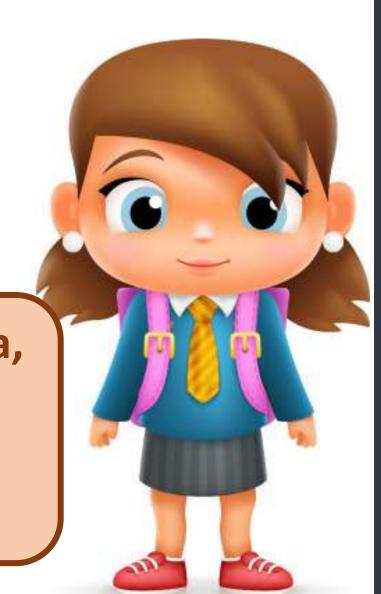
Mema: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ю, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ю; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, будувати речення за поданим початком і малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати прагнення цікаво поводити дозвілля.



Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!







Юра рибку упіймав, Гриць картоплі накопав. Петрик із кринички Витягнув водички. А маленька Юля Принесла цибулі, Кропу та петрушки — Зварить мама юшку.





- 1. Хто допомагав мамі варити юшку?
- 2. Що робив кожний з них?
- 3. Виконайте звуко-буквений аналіз слова Юра.
- 4. Згадайте імена людей, які починалися б з букви Ю.





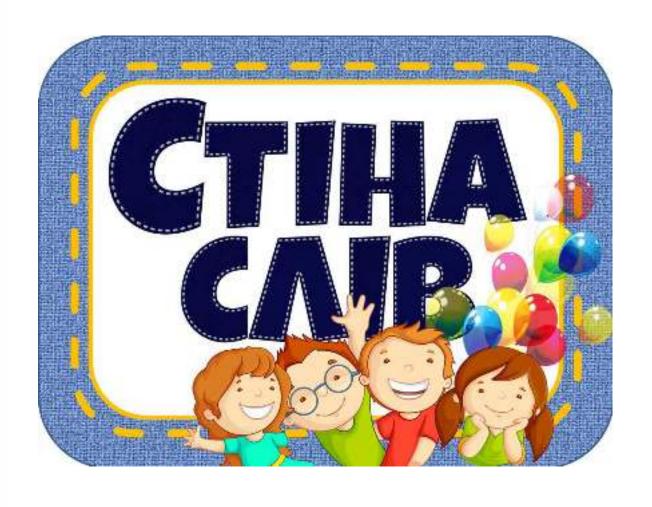
Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ю навчимося писати рукописну букву ю, з'єднувати її іншими буквами.



Стіна слів. Словникова робота

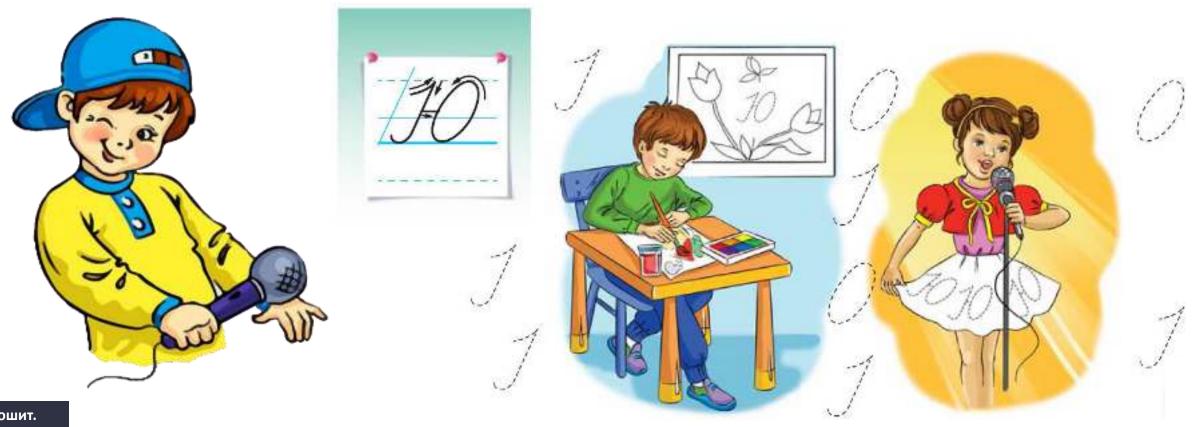








Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Придумайте імена хлопчикові й дівчинці на букву «ю». З якої букви їх треба писати?



_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ю. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.} Сторінка



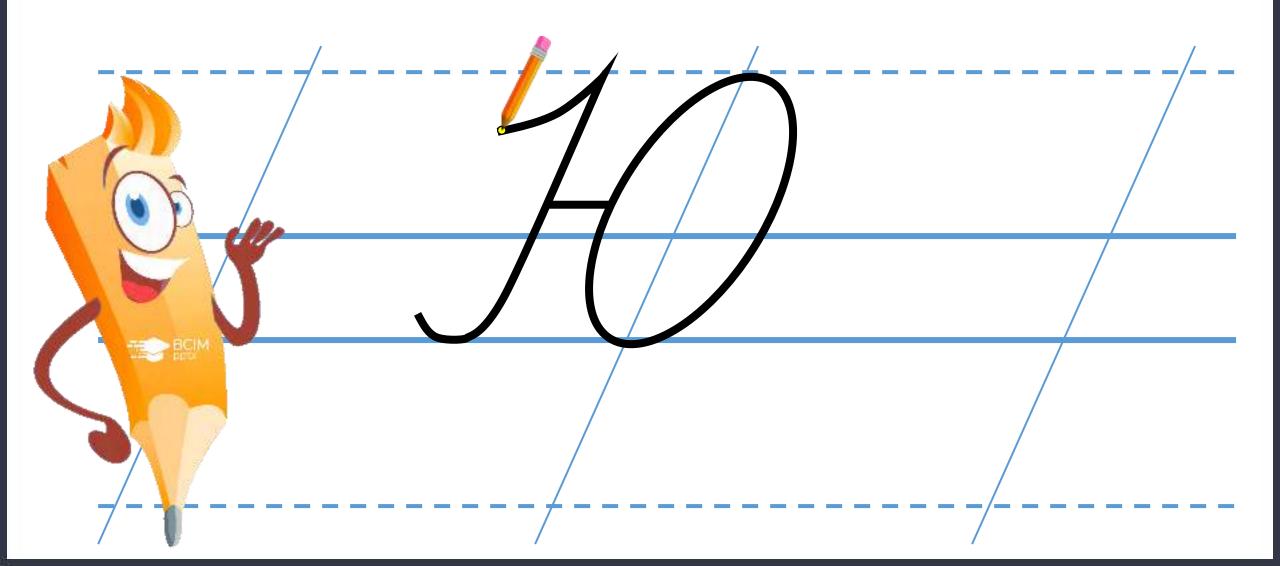
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

HON HON HONKO HONKO
HON HONKO HONKO
HON HONG HONKO

_{Зошит.} Сторінка





Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова.

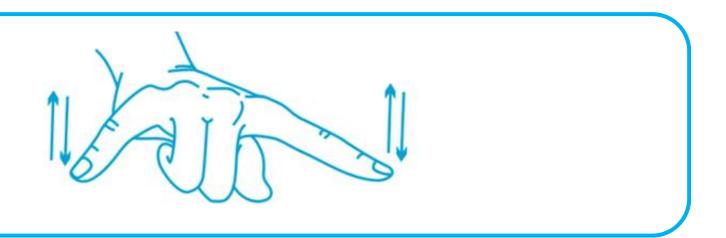




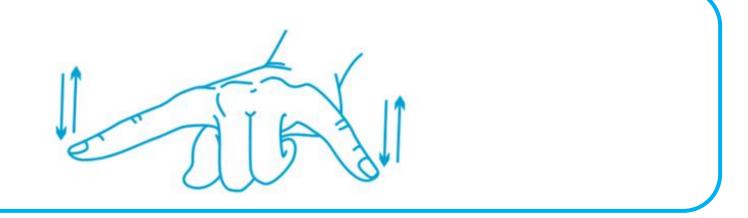


Пальчикова гімнастика

Права рука



Ліва рука





Робота в зошиті

Юрко намалював



ПОрко/ намамывав/квіти.

Він подарував шамьнок Hii.

_{Зошит.}
Сторінка

40

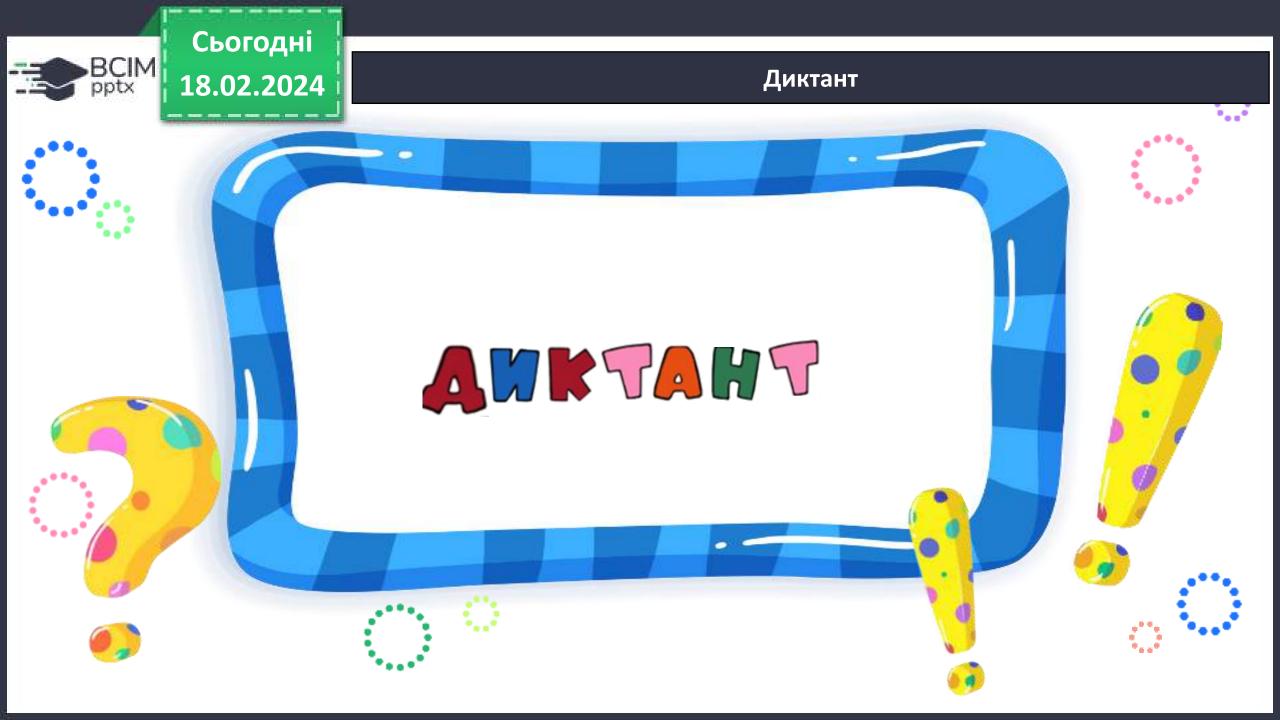
подарував шамонок H



Робота в зошиті

Hua (z p g i 1 a a). Hua znagina. Daкyю! Daкyю! Dakyo!

_{Зошит.} Сторінка





Творче списування

27/ MOMO 20



Творче списування

Юля любить малювати. Вона намалювала тюльпани, любисток. Гарний подарунок для матусі вийде.

Намамовама тышпани, модисток. Гарний подарунок для матусі

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «ю»?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 39-40.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

Норко мобить мамовати. Норко мобить мамовати.

A Hua -/ cnibamu.

_{Зошит.} Сторінка **39**





Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? Чи любите ви читати книжки, грати в ігри? Чим ще займаєтеся у вільний час? На поданій пустій плашці учні намалюйте своє улюблене заняття. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями









_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

Юрченко Юлія

Дрченко Дија

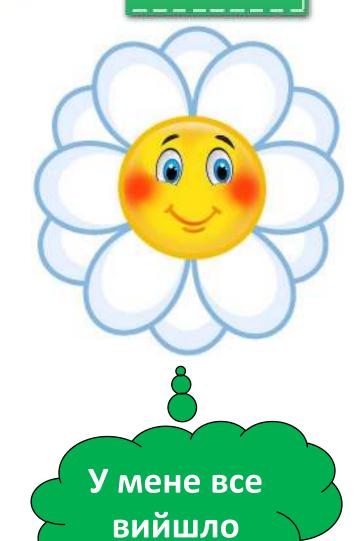
Юхименко Юрій

Досишенко НОрій.





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









Online завдання

