Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 22.04.2024

Υροκ №146

Всім. pptx Нова українська школа Ділення з остачею (ознайомлення)



Всім. ррtх Нова українська школа

Дата: 24.04.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Ділення з остачею (ознайомлення). Повторення табличного множення і ділення.

Мета: ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.





Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.

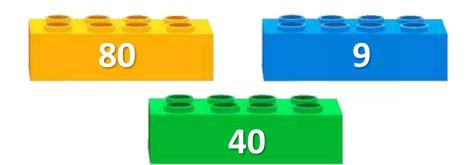




Дай відповідь LEGO цеглинкою





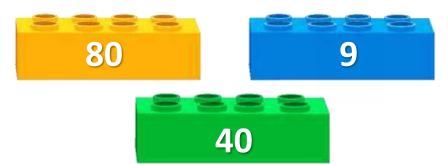




Дай відповідь LEGO цеглинкою





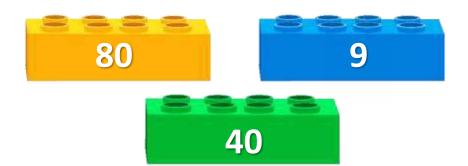




Дай відповідь LEGO цеглинкою









Дай відповідь LEGO цеглинкою

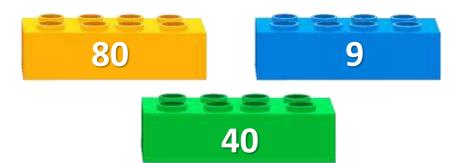




Дай відповідь LEGO цеглинкою





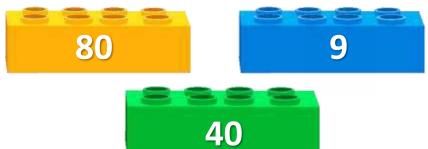




Дай відповідь LEGO цеглинкою



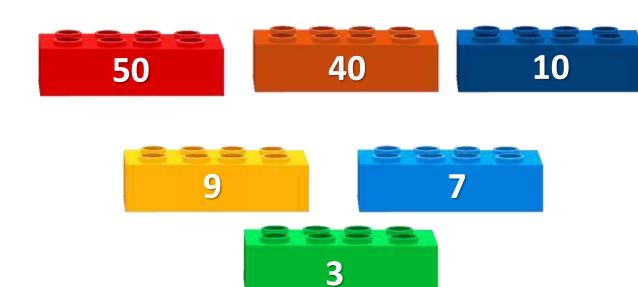






Дай відповідь LEGO цеглинкою

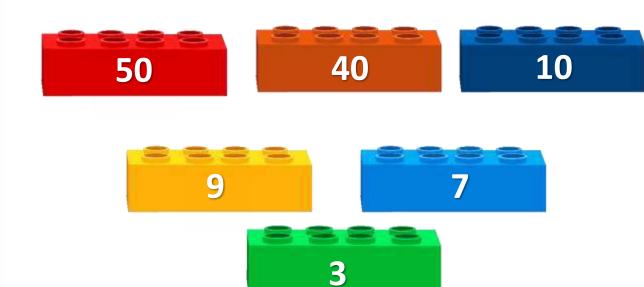
81.9=?







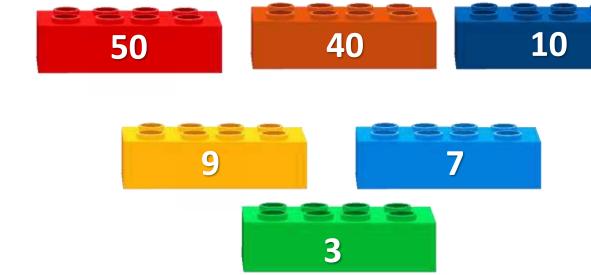
Дай відповідь LEGO цеглинкою







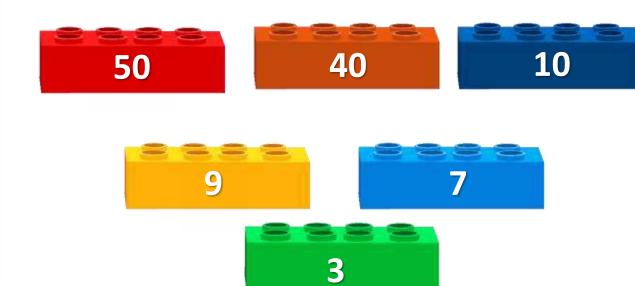
Дай відповідь LEGO цеглинкою







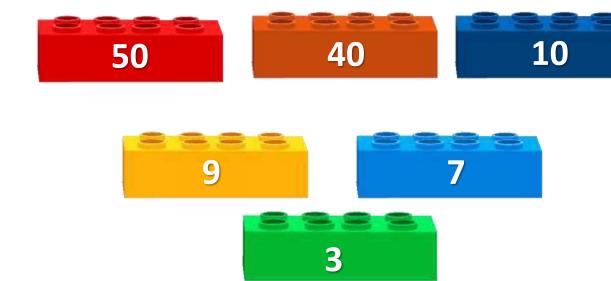
Дай відповідь LEGO цеглинкою







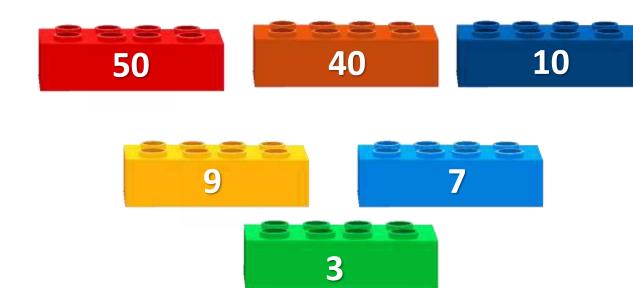
Дай відповідь LEGO цеглинкою







Дай відповідь LEGO цеглинкою



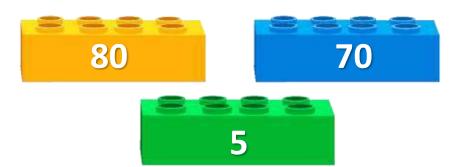




Дай відповідь LEGO цеглинкою









Дай відповідь LEGO цеглинкою

70

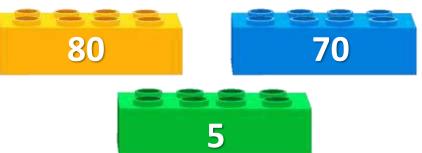




Дай відповідь LEGO цеглинкою





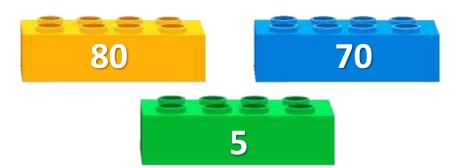




Дай відповідь LEGO цеглинкою





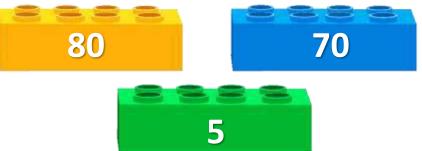




Дай відповідь LEGO цеглинкою









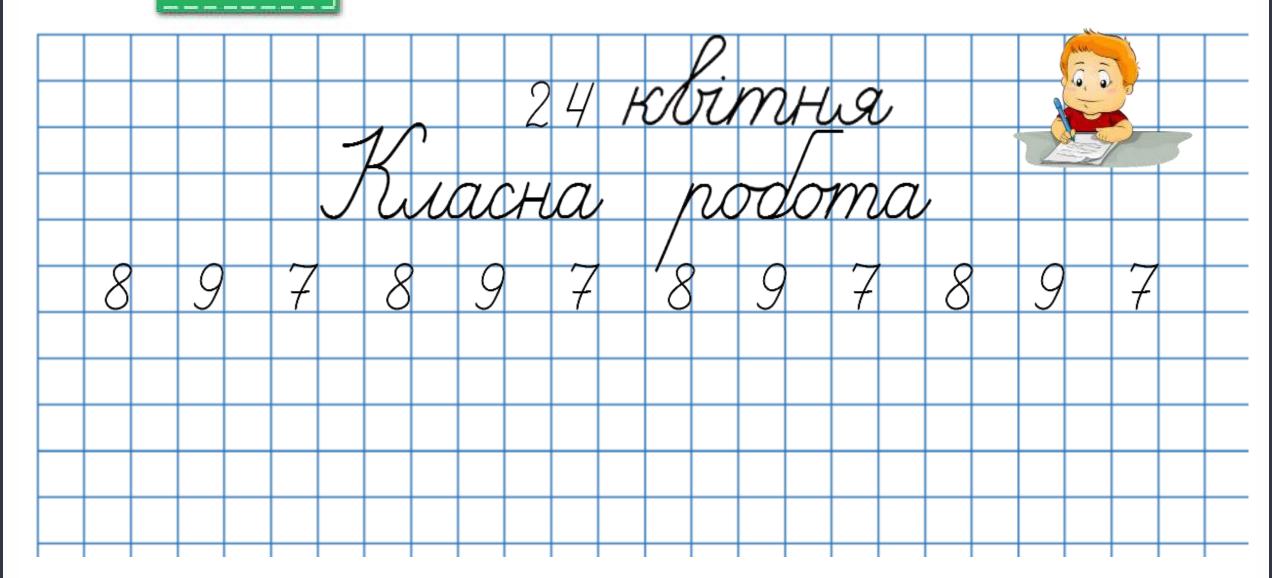
Дай відповідь LEGO цеглинкою

На таці було 35 яблук. Їх розклали на два блюда — по 15 яблук на кожне. Скільки яблук залишилось на таці?





Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.04.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 98-99





Розглянь малюнок і прочитай пояснення.

20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.

Підручник. Номер 600 Підручник. Сторінка

98







Розглянь малюнок і прочитай пояснення.

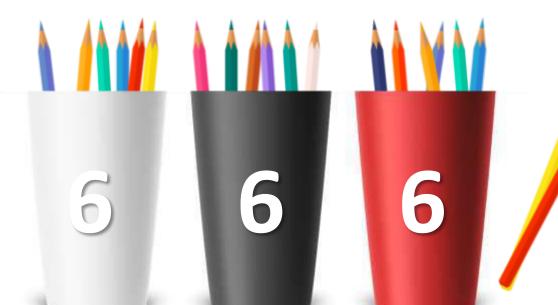
20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.

Підручник. Номер

600

підручник. **Сторінка**

98



Ділення з остачею записують так:

20:6=3 (oct.2)

Число 20 тут – ділене, 6 дільник, 3

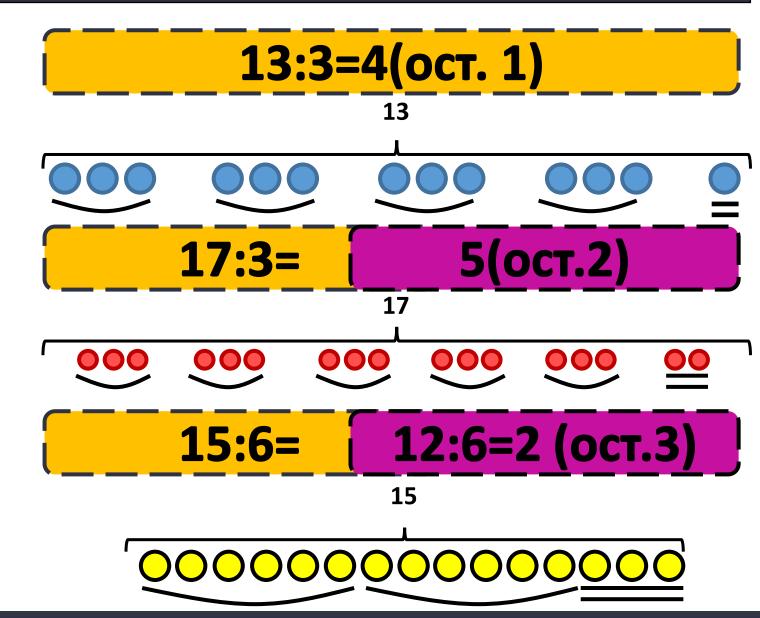
– частка і 2 остача. Запис читають

так: «20 поділити на 6, у частці буде 3 і в остачі 2»



Виконай ділення з остачею за малюнками.





98



Порівняй рівності





12:3=4 < 13:3=4(oct.1)

16:4=4



18:4=4(oct.2)

Підручник. Сторінка

Підручник.

Номер

602

99



У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.





У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.





Перевір розв'язання задачі практично



Скільки окремих квадратів можна скласти з 11 однакових паличок?

11:4=2(oct.3)

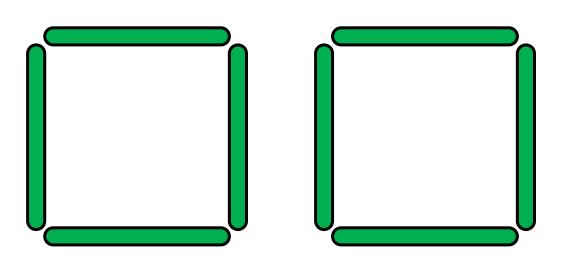
Відповідь: 2 квадрати.

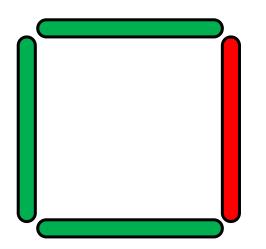
Підручник. Номер

604

підручник. **Сторінка**

99





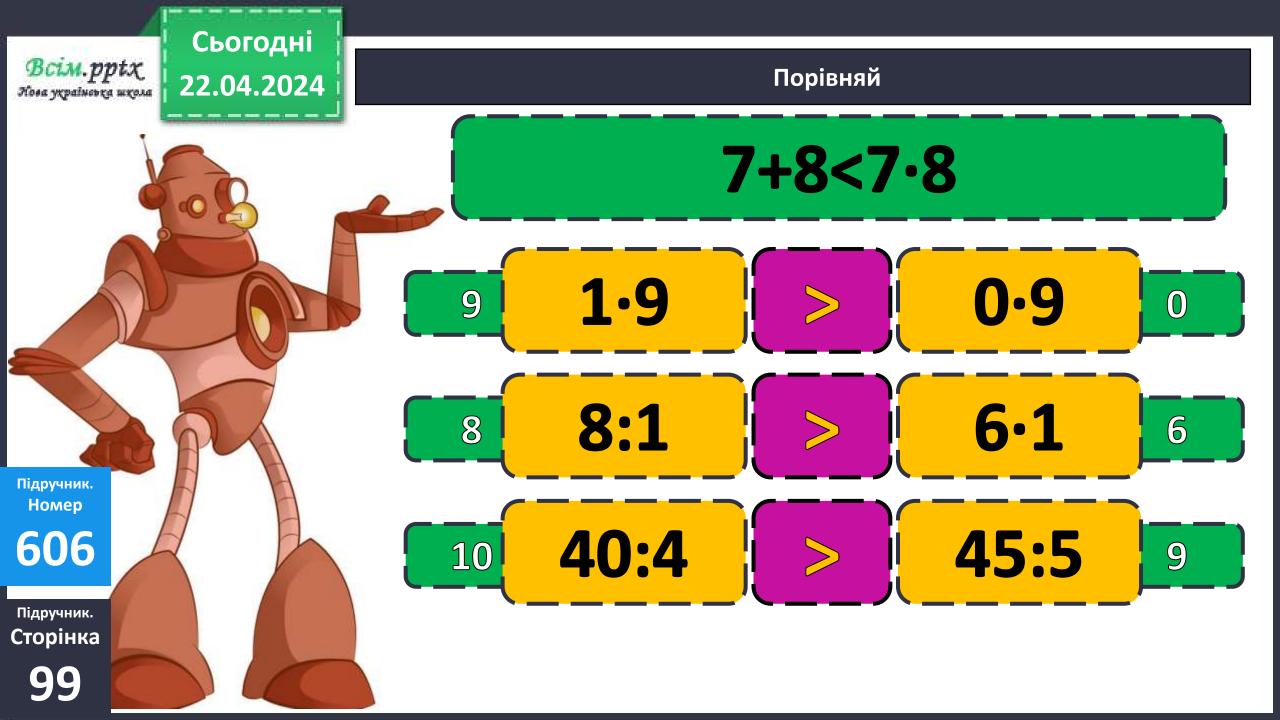


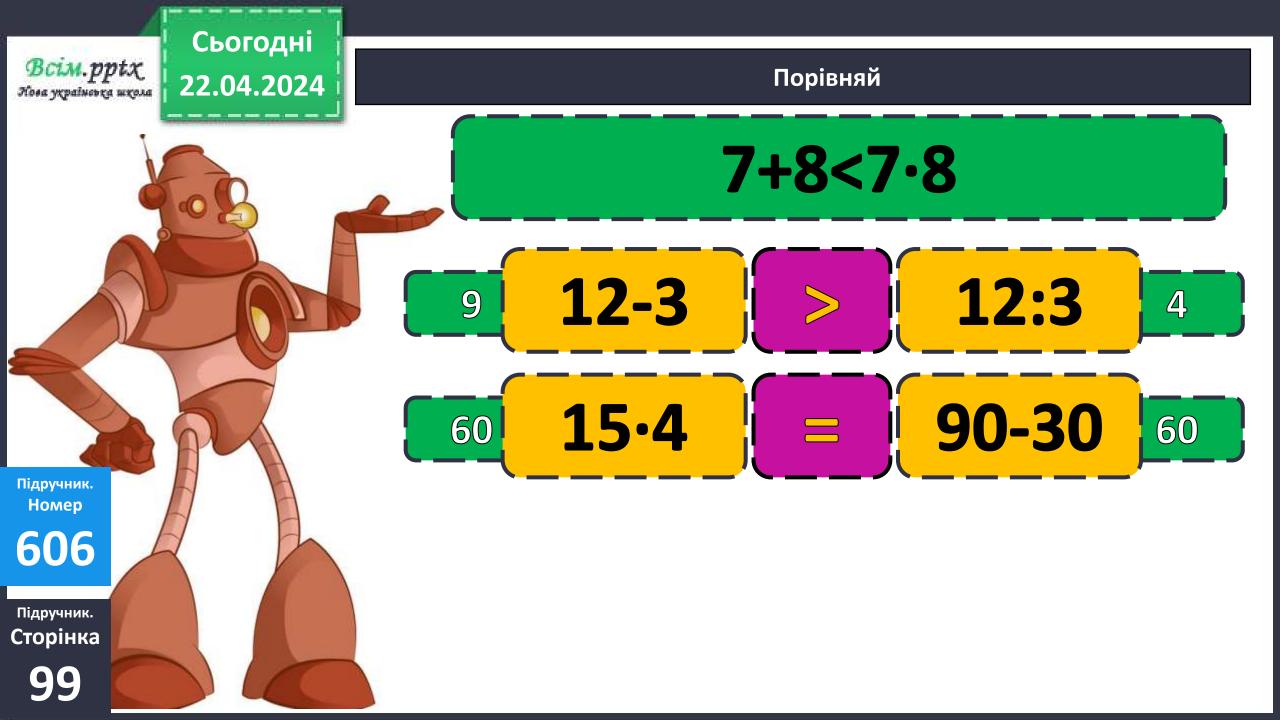
Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg





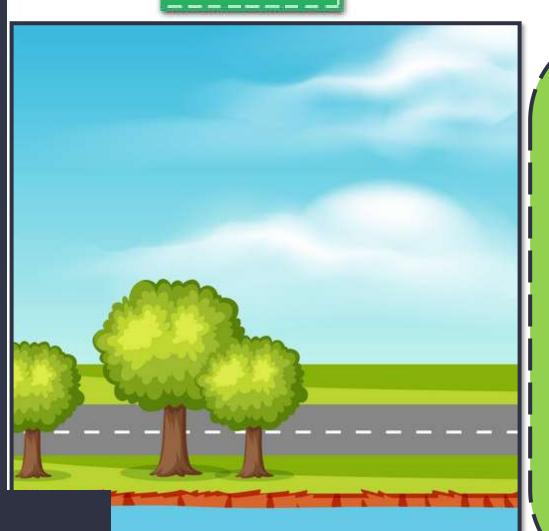


Виконай ділення з остачею





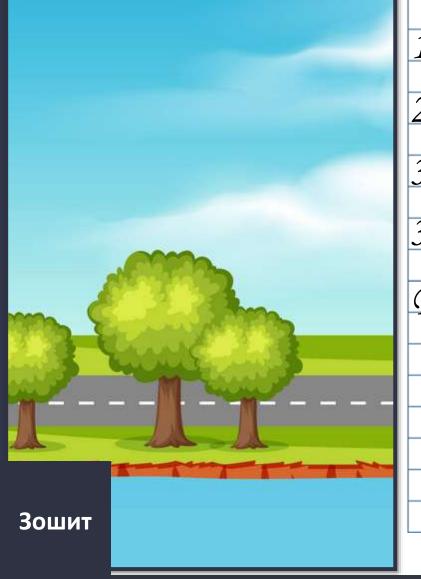
Розв'яжи задачу



Уздовж дороги посадили 120 акацій. Що становить $\frac{1}{4}$ всіх висаджених дерев. всіх дерев становить горобина, а решту – тополі. Скільки посидили тополь?



Розв'яжи задачу



горобини; – ақацій та горобини; Відповідь: 200 дерев посадили тополь.



Поміркуй



Скільки можна купити олівців?



3ошит



Домашнє завдання



На сторінці підручника 99-100 розв'язати задачу №607 та обчислити вирази 608. Короткий запис у щоденник c.99-100, No607, No608. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!