21.11.23 6-A (2гр.), 6-Б (1гр.) Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.

Двадцять перше листопада Класна робота

Узагальнення та вилучення подробиць як способи стиснення тексту

Пригадайте!

- Що таке речення?
- Що таке текст?
- Що таке тема, ідея, мікротема?
- Які види плану ви знаєте?





Теоретична хвилинка

Простий план тексту — це короткий послідовний перелік основних мікротем тексту.

Як скласти простий план тексту?

- 1. Уважно прочитай текст.
- 2. Визнач тему.
- Виділи мікротеми, запиши їх кількома словами. Це і будуть пункти плану.
- Перевір, чи відповідає план темі, чи зазначено всі мікротеми.

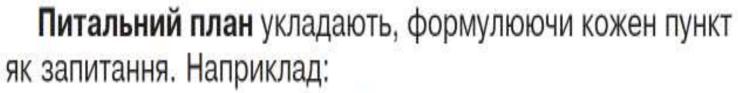
Складний план має додаткові пункти (підпункти), які конкретизують основні. Порівняй:





Порівняймо плани

Простий план	Складний план	
 Приїзд у Львів. Сніданок у центрі міста. Прогулянка. 	 Приїзд у Львів: а) на вокзалі; б) дорога в таксі. 	
	 Сніданок у центрі міста: а) пошуки кафе; б) дискусії щодо вибору; в) Марічка переконує всіх. 	
	 Прогулянка: а) нетиповий екскурсовод; б) враження від площі. 	



- 1. Навіщо треба їхати у Львів?
- 2. Де знайти смачний сніданок?

3. Що цікавого подивитися в центрі міста?

Робота з підручником. Вправа 228, ст.118 (письмово)

228 Проаналізуй два тексти. Виконай завдання.

Текст 1

6 грудня в бібліотеці відбулися творчі зустрічі з дитячим письменником Іваном Андрусяком.

Учні, які відвідали захід, мали нагоду поспілкуватися з автором та взяти участь в автограф- та фотосесіях.

На заході можна було придбати книги письменника.

Текст 2

6 грудня в бібліотеці для дітей відбулися творчі зустрічі з Іваном Михайловичем Андрусяком — сучасним дитячим письменником, поетом, прозаїком та перекладачем.

Користувачам бібліотеки Андрусяк добре знайомий як автор книг для дітей: «М'яке і пухнасте», «Стефа і її Чакал-ка», «Звіряча абетка», «Зайчикова книжечка».

На захід завітали учні початкових класів гімназії ім. Т.Г. Шевченка, колегіуму та загальноосвітньої школи №4. Учасники заходів спілкувалися з письменником, слухали уривки з його нових творів, брали участь в автограф- та фотосесіях, познайомилися з новими книгами автора, які, до речі, можна було придбати після зустрічі.

Джерело: http://librarychl.kr.ua

Завдання

- 1. Чи однакова інформація подана в текстах?
- 2. Чи однаковою є тема текстів?
- 3. Порівняй ідеї текстів.
- 4. Запиши простий план до тексту А і складний до тексту Б.
- Якої інформації з тексту Б немає в тексті А? Перемалюй порівняльну таблицю й постав «+» або «-» відповідно до наявності вказаної інформації.

	текст А	текст Б
1) дата й місце зустрічі		
2) основні події зустрічі		
3) перелік професій І. Андрусяка		
4) назви творів автора		
5) учасники зустрічі		

Вправа 229, ст. 119 (письмово)

229 Розшир подані уривки деталями. Запиши оновлені тексти.

Текст 1

Учора о восьмій вечора ми приїхали до бабусі в село. Усі були втомлені, тому повечеряли й одразу лягти спати. Зранку було багато справ: затопити піч, приготувати їсти, позгрібати опале листя й зустріти гостей.

Текст 2

Кажуть, що музика з'явилася разом із появою людини. Перші ритми — плескання в долоні та тупотіння ногами. Нот та музичних інструментів ще не було, але згодом люди почали використовувати різні побутові об'єкти, щоб грати.



Домашне завдання:

Опрацювати урок 46 і виконати вправу 230 (письмово)

