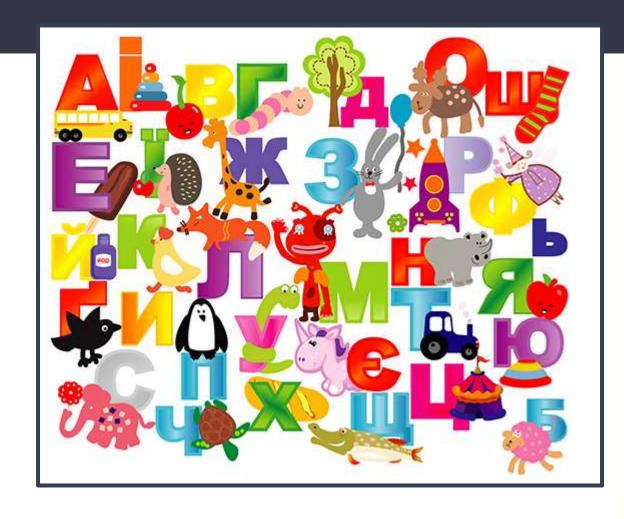
Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Пригадую і використовую алфавіт



Дата: 20.09.2023

Клас: 3-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Пригадую і використовую алфавіт

Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.09.2023

Емоційне налаштування.



Ось дзвінок сигнал нам дав, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Наш урок розпочинаймо.

Відгадай загадку.

Яке слово об'єднує 33 букви ? Азбука, абетка, алфавіт.





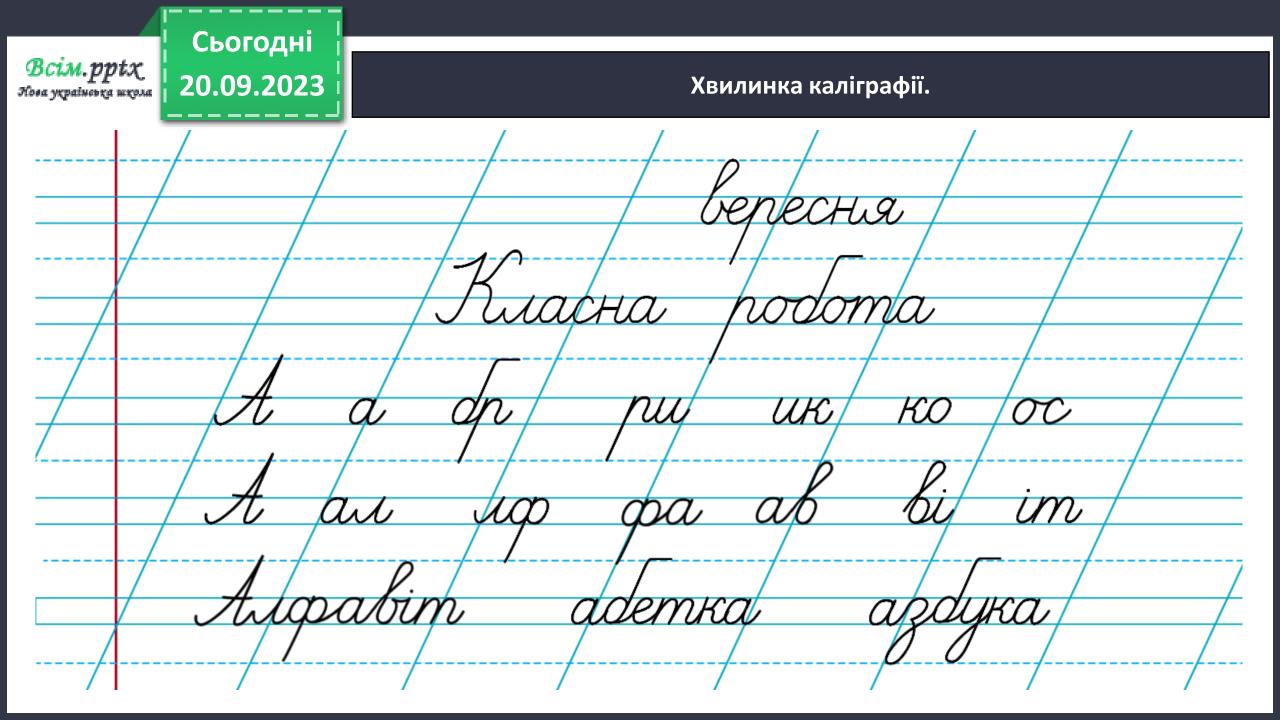
3 якої букви починається алфавіт? 3 букви А.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з мальовничими куточками нашої України.
Також пригадаємо алфавіт і як ним користуватися.







Вправа «Словникові слова».





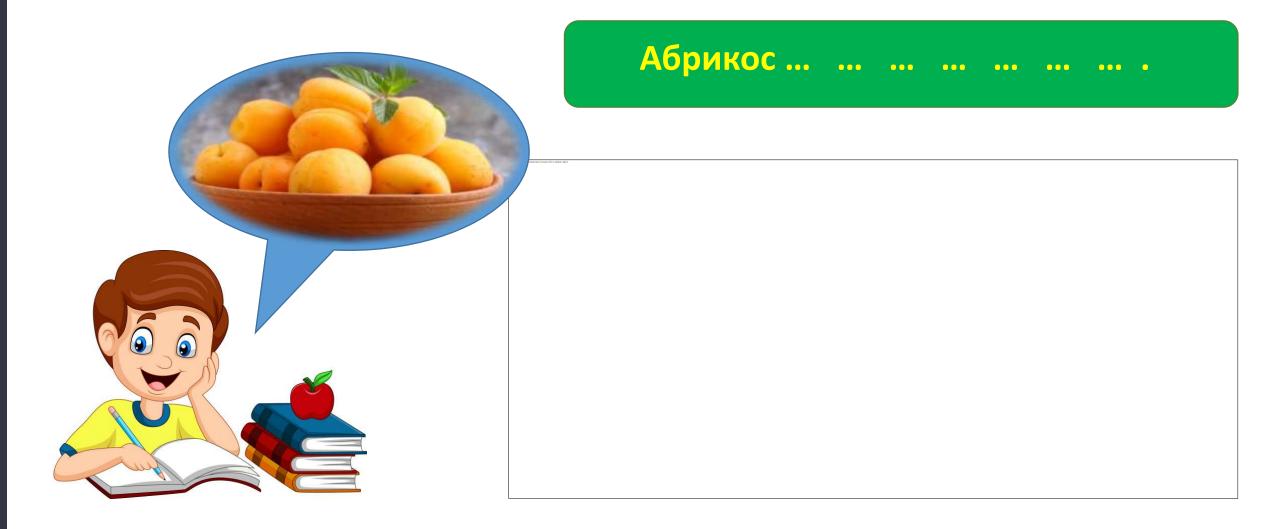
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



Adrukόc - 7 δ., 7 zb., 3 cκu.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом <mark>абрикос</mark>.





Гімнастика для очей.

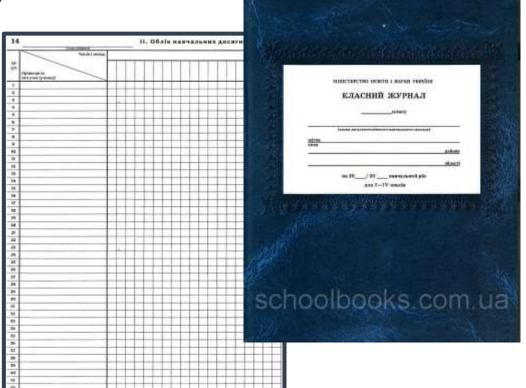


Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 1. Розглянь фрагменти сторінок. Чи впізнаєш, звідки вони? У якому порядку розташовані слова на цих сторінках? Як думаєш, чому?

Класний журнал



Словник

важливий, -а, -е ваза, -и гарячий, -а, -е голуб, -и друг, -зі дякувати, -є, ють

підручник. **Сторінка**

19

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 20.09.2023

Вправа 2. Знайди алфавіт у кінці підручника. Разом із сусідом/сусідкою по парті повторіть його напам'ять.

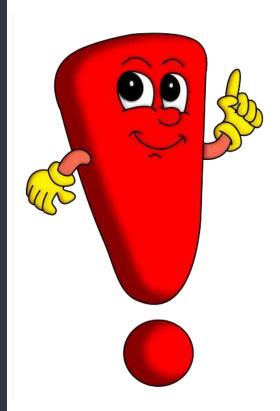




підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Якщо перші букви в словах однакові, то під час розташування цих слів за алфавітом бери до уваги другу букву.



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Льв Бор Дрожав бродорий, Дрожоб фут Трук в каз в ваду бір, Чер рой о Прод карадну, Чер рожоврад.

підручник. **Сторінка**

20



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Борислав, Броди, Дрогобич, Львів, Самбір, Стрий, Трускавець, Червоноград.



Борислав, Броди, Дрогодич, Львів, Салидір, Стрий, Прускавець, Червоноград.

_{Підручник.} Сторінка

20



Фізкультхвилинка.







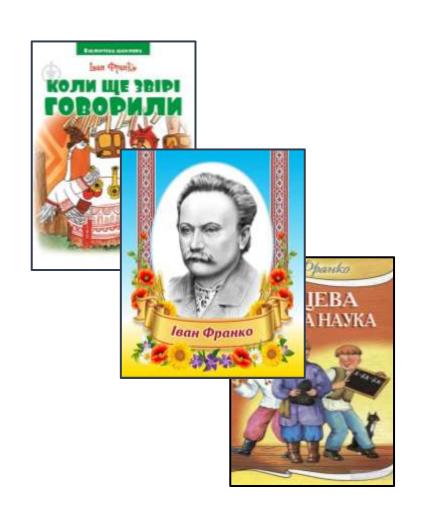
Вправа 4. Прочитай текст. Що нового ти дізнався/дізналася з нього?



На Львівщині в селі Нагуєвичі народився Іван Франко. Він написав чимало творів для дітей. Усі знають казку про фарбованого Лиса. Особливо гарна його збірка дитячих казок «Коли ще звірі говорили». А в оповіданні «Грицева шкільна наука» Іван Франко розповів, як учили дітей у школах, коли він був ще маленьким.



Львівщина. Село Нагуєвичі. Меморіальний комплекс. Будинок і музей Івана Франка.







Перегляд відео «Нагуєвичі (історико-культурний заповідник). Село Івана Франка»

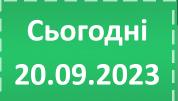
https://www.youtube.co m/watch?v=9XV_SKKdW











Вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.

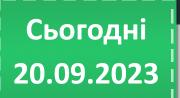
Баран, ведмідь, вовк, заєць, їжак, лев, лисиця, осел.



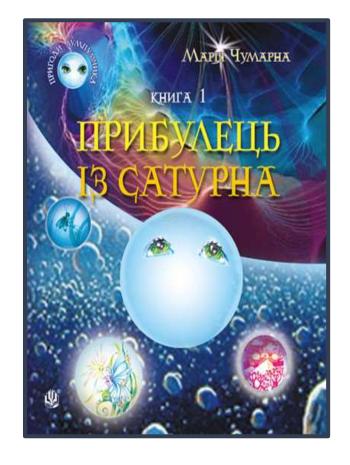
Баран, ведиідь, вовк, гаєць, їжак, лев, лисиця, осел.

_{Підручник.}
Сторінка





Вправа 6. Розглянь обкладинки книжок. Чи можеш за назвою книжки і малюнком на обкладинці здогадатися, про що книжка?



Марія Чумарна



Катерина Міхаліцина



Ігор Калинець

Підручник.



Вправа 7. Яка книжка тебе зацікавила найбільше? Чи хочеш її прочитати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка книжка тебе зацікавила?



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7. Яка книжка тебе зацікавила найбільше? Чи хочеш її прочитати?

Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене зацікавила книжка

_{Підручник.}
Сторінка

20



Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.



Відрувта ч Рене бор Балина Відрувта Чено бо валина Каниан Аларі'язнра **Разриненти Видерия Меналовина** Окатан зи на **Мараяка**терина **Деоджевич Марзіна** Чумарна Марія

Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.

Вдовиченко Галина, Відута Любов, Калинець Ігор, Людкевич Марія, Міхаліцина Катерина, Савка Мар'яна, Сенатович Оксана, Чумарна Марія.

Вдовиченко Гамина, Відута Любов, Rammens Irop, Arognebur Mapia, Міхаліцина Катерина, Савка Мар'яна, Сенатович Оксана, Чумарна Марія.

підручник. **Сторінка**

Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.



Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/ однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.21, вправа 9. Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. В тебе все вийде!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.