

12.01.

5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Пряма мова

Мета. Цілі (очікувані результати):

учні:

знатимуть:

- визначення понять “пряма мова”, “слова автора”,
- правила розстановки розділових знаків при прямій мові;

вмітимуть:

- інтонаційно виразно читати різні види речень за метою висловлювання з прямою мовою;
- самостійно знаходити слова автора та пряму мову.
- розставляти розділові знаки при прямій мові
- перебудовувати речення з використанням прямої мови.
- Повторення: тлумачний словник





Пряма мова - *чужа мова, передана дослівно від імені того, кому вона належить. (Точна передача чужої мови)*

Слова автора - *слова, що вказують, кому належить пряма мова і як вона висловлена.*

Пряму мову і слова автора вимовляють з різною інтонацією.

В усному мовленні пряму мову вимовляємо повільніше й вищим тоном, ніж слова автора.

Слова автора після прямої мови читаємо швидше й трохи зниженим голосом.

Між словами автора й прямою мовою робимо паузу.

Розділові знаки при прямій мові

Слова автора можуть стояти:

а) перед прямою мовою:

Лис Микита хвалився: «Я прийду в місто і вкраду курку».

А : «П».

б) після прямої мови:

«Я прийду в місто і вкраду курку», - хвалився Лис Микита.

«П», - а.

Схеми речень з прямою мовою

А: «П!»

А: «П?»

А: «П...»

А: «П.»

«П», - а.

«П !» - а.

«П?» - а.

«П...» - а.



Завдання 1: записати речення, розставити розділові знаки

*Кожен кущик і стежка мов говорять мені Ти у рідному
домі, у своїй стороні!*

Де тут дорога до рідного краю іду та людей питаю.

Завдання 2: з поданих речень утворити речення з прямою мовою

Зразок:

1. Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова (Панас мирний).

«Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова», - сказав Панас Мирний.

«П», - а.

Панас Мирний сказав: «Найбільше і найдорожче добро кожного народу – це його мова».

А: «П».

2. Не цурайтесь того слова, що мати співала (Тарас Шевченко).

Завдання 3: з поданих речень утворити речення з прямою мовою

Зразок:

1. Давня мудрість учить, що не потрібно робити іншому того, чого не хочеш, щоб робили тобі.

Давня мудрість учить: «Не роби іншому того, чого не хочеш, щоб робили тобі».

А: «П».

«Не роби іншому того, чого не хочеш, щоб робили тобі», - вчить давня мудрість.

«П», - а.

2. Калина хвалилася, що з медом солодка.

Знайди помилку:

1. «Дідусю відпочиньте вже». Сказав Андрійко.
2. Бабуся говорила мені : Дитино, завжди бережи звичаї і традиції нашого краю.
3. На Стрітення кажуть в народі - Зима іде туди, де було літо, а літо - де була зима.
4. Я сказав друзям : «традиції в Україні – це справжній народний скарб».

Домашнє завдання:

1. Опрацювати параграф 45 с.133-134 підручника.

Вивчити правила.

2. Вправа 325 с.134 (записати речення, написати схеми до них).

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!