

21. 11 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

**Тема.** Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни





Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини



# Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





# Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини.

Продовжимо подорожувати Італією.





# Хвилинка каліграфії



Двадичять перше листопада Класна подота Ю Кк ск К к ку Кр ка Ко ке К дерокава дисципліна окиттерадісний



### Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



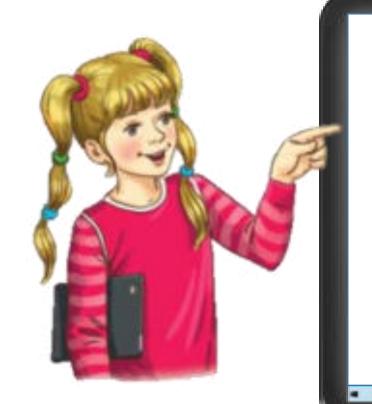


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Допоможи Родзинці правильно записати слова, подані в дужках. Для цього скористайся правилом.



1. Діти з (любов) приготували подарунок мамі. 2. Дмитрик з (гордість) розповідав про свого брата.



3. Гостей в Україні зустрічають з хлібом і (сіль).

підручник. Сторінка



#### ПРАВИЛО



Іменники жіночого роду з нульовим закінченням в орудному відмінку однини пишемо:

- з подвоєнням букв, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук: *осінь осінню;*
- без подвоєння, якщо їх основа закінчується на два приголосні звуки: гордість — гордістю;
- з апострофом, якщо їх основа закінчується на твердий звук: матір матір'ю.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Прочитай цікаві відомості про Італію. Запиши виділені речення, розкривши дужки.



1. В італійській мові всі слова закінчуються на голосний звук. Тому італійську мову вважають наймилозвучнішою у світі. Друге місце за (мелодійність) посідає українська мова. 2. Італійці люблять ділитися своєю (радість). У маленьких містечках подвір'я прикрашені кольоровими стрічками або бантами.



Вправа 3. Прочитай цікаві відомості про Італію. Запиши виділені речення, розкривши дужки.



Якщо вони білого кольору, значить тут хтось одружився. Червоний колір означає, що в цьому помешканні живе випускник або випускниця університету. Рожевий чи голубий — народилася дівчинка або хлопчик. З. Італійці вирізняються (вихованість), (ввічливість) і хорошими манерами. Слова «дякую» і «будь ласка» можна почути в Італії на кожному кроці.





Вправа 5. Розглянь фотоколаж. Розкажи, яку інформацію про Італію ти з нього дізнався/дізналася. Яка з них тебе найбільше зацікавила?







- 1. Видатні пам'ятки Італії Колізей, Пантеон, Пізанська Башня, Кафедральний Собор.
- 2. Італія засновник модних брендів Armani, Prada, Versace.
- 3. Автомобільні бренди Італії Alfa Romeo, Fiat, Ferrari, Lamborghini, Lancia, Maserati, Pagani.
- 4. Італійські футбольні команди Мілан, Ювентус, Рома.
- 5. Курорти Італії Річчоне, Джардіні Наксос, Байя Сардинія, Форіо, Майорі, Капрі, Ляньяно-Рив'єра.
- 6. Відомі страви італійської кухні паста, піца, терамісу.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Спиши речення, додавши пропущені закінчення у словах. Підкресли іменники. Познач їхній відмінок.



Італія дивує світ своєю історі. СМ, культуром, модом, кухн. СМ, футболом, автомобіл. ЯМИ, курорт. МИ.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.59, вправа 7.

Постав подані іменники в орудному відмінку й запиши утворені пари слів. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

