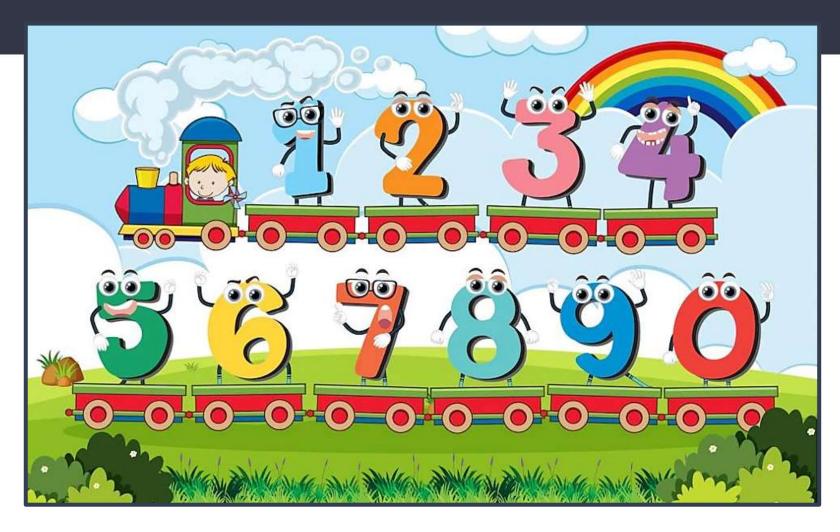
Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 17.10.2023

Υροκ №27





Порівнюємо числа



Дата: 18.10.2023.

Урок: математика **Клас:** 1 - A

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 27

Тема. Порівнюємо числа. Неправильні (хибні), нерівності.

Мета: формувати поняття про число 7, про спосіб порівняння чисел на основі розташування чисел на числовому промені (порядку слідування чисел у натуральному ряді); формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу); формувати вміння додавати і віднімати число 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість, естетичний смак.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми продовжуємо вивчати число 7.

Ви вже впевнилися в тому, що число 7

є дуже важливим у житті сучасної
людини: 7 днів тижня; 7 кольорів
райдуги; 7 нот; 7 чудес світу...

❖Сьогодні порівнюватимемо числа в межах 7.



Завдання 1. З'ясуйте, які числа розташовані не на своїх місцях.







Усний рахунок



Математичний диктант

- 1) Назвіть число, яке при лічбі йде за числом: 6, 4, 2, 5.
- 2) Назвіть попереднє число до числа: 7, 3, 5, 2.
- 3) Назвіть наступне число до числа: 6, 4, 1.
- 4) Назвіть числа, між якими розташовано число 6.



Завдання 1. Знайдіть неправильні (хибні) нерівності. У чому помилка?





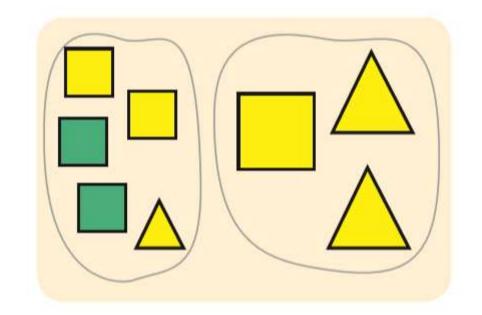


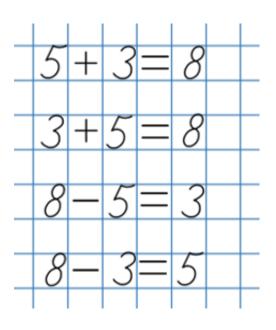
		<		
6>4	3<7	2×6	10>7	4 > 8
>			>	
4 × 3	7 > 2	7 > 3	6 × 3	3 < 5
	<		>	
5 > 2	4 > 7	2<4	5 × 4	1<6



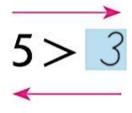
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







Розмір

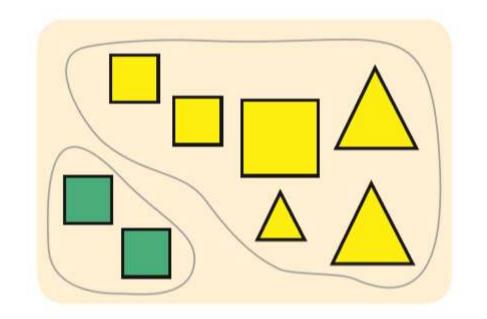


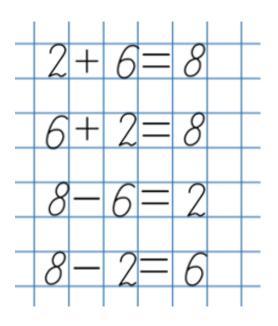
підручник. **Сторінка**



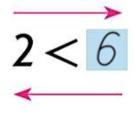
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







Колір

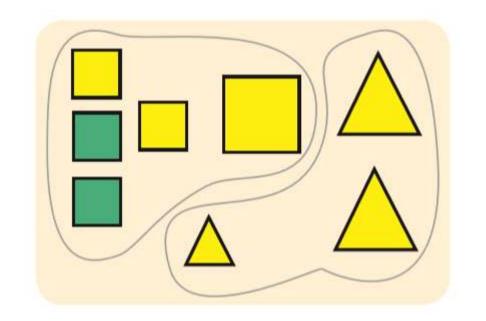


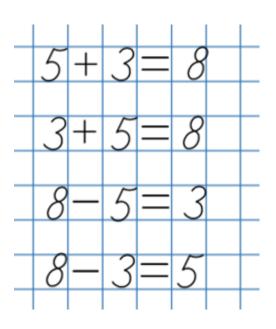
підручник. **Сторінка**



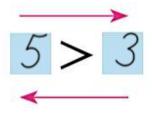
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







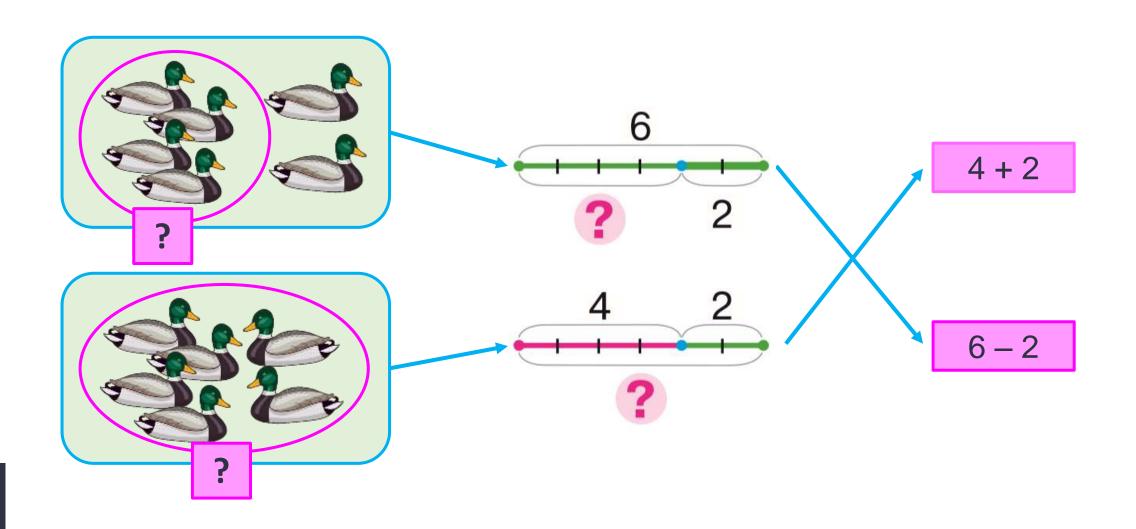
Форма



підручник. **Сторінка**



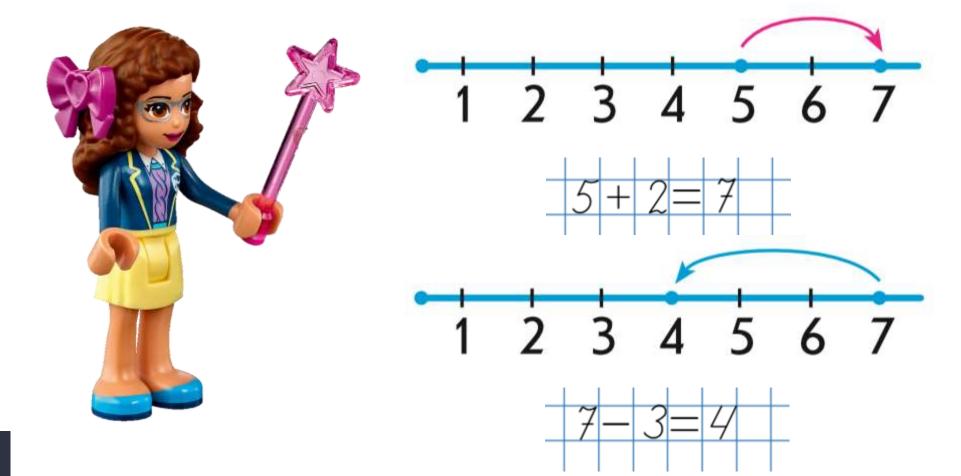
Завдання 3. Прокоментуйте кожний малюнок. Доберіть до нього схему та вираз.



_{Підручник}. Сторінка



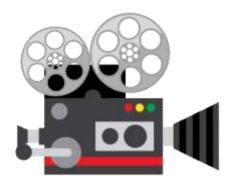
Завдання 4. Виконайте дії за числовим променем.



_{Підручник}. Сторінка



Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



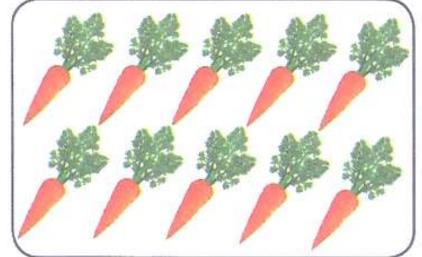


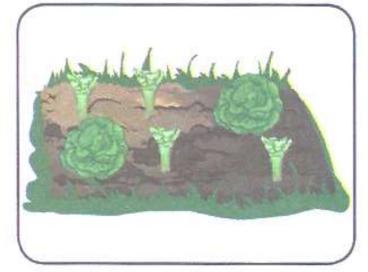


Завдання 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики. Склади правильні нерівності за малюнками.

Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики.







Склади правильні нерівності за малюнками.









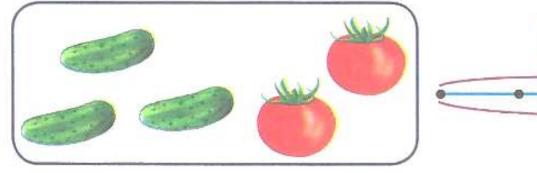
Завдання 2-3. Допиши правильні нерівності. Використай числа 1,2,3,4,5,6. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

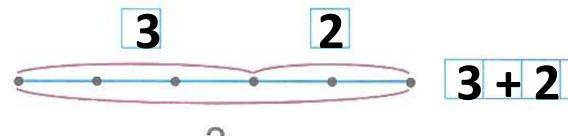
Допиши правильні нерівності. Використай числа 1, 2, 3, 4, 5, 6.



2>1	6>5	5>4	4>3	
4<5	1<2	<i>5</i> < <i>6</i>	3<4	

Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.





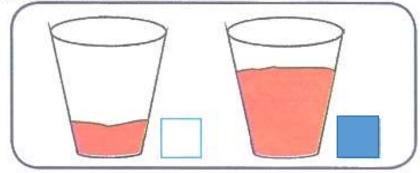


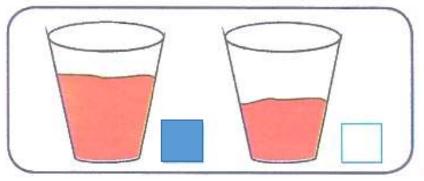
Завдання 4-5. Знайди неправильні нерівності. Закресли їх, поясни помилку. Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.

Знайди неправильні нерівності. Закресли їх, поясни помилку.

7>2	3>1	8>7	5 > 6	300
4<8	9 1 6	6<9	6 < 3	

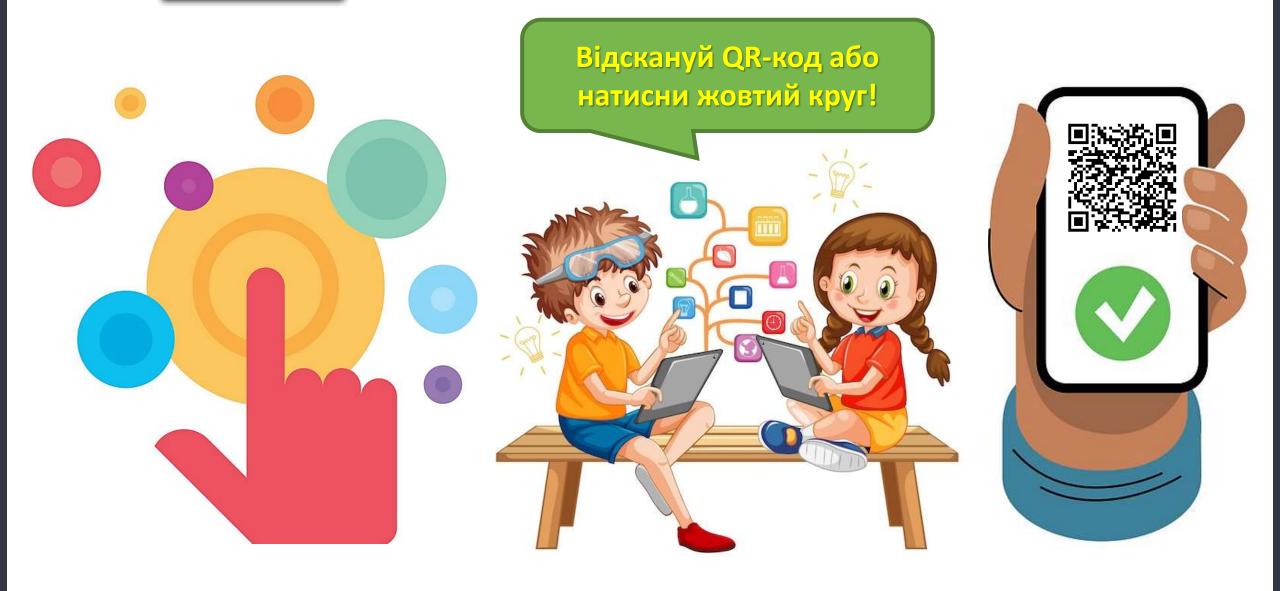
Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.







Online завдання.

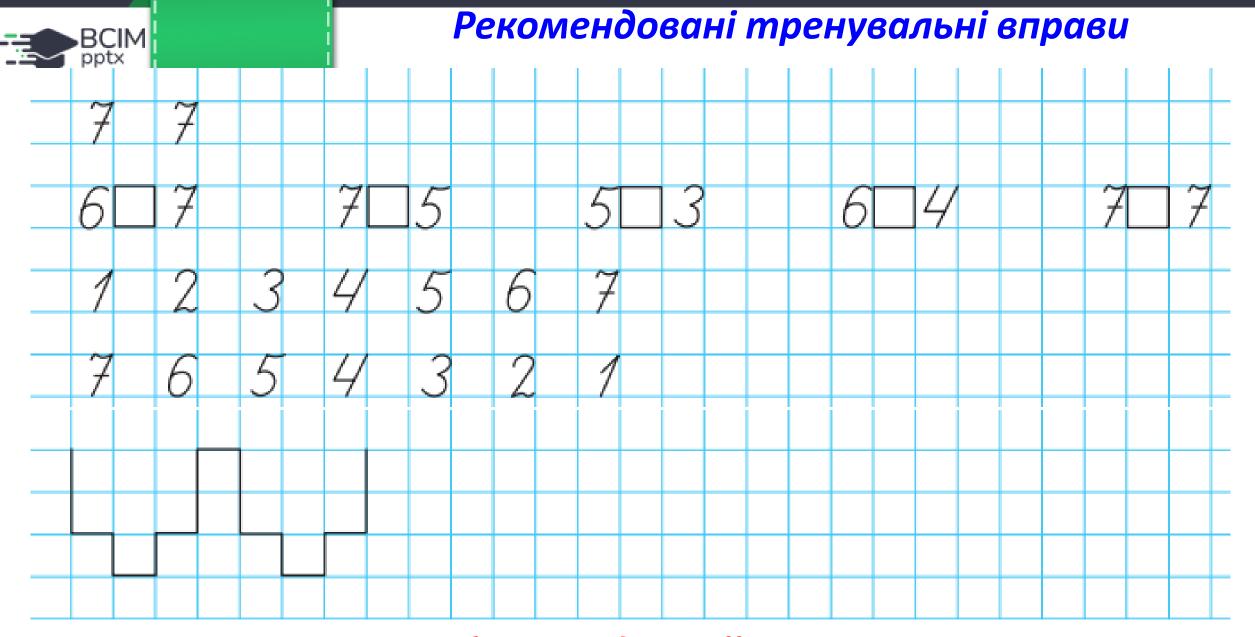




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Що ви повторили на уроці?
- Як виконують додавання та віднімання на числовому промені?
- ❖ Як міркують при порівнянні чисел за їх розташуванням на числовому промені?



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

