**Υροκ № 31** 





Для чого нам проводити спостереження



**Дата:** 16.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №31.

Тема. «Для чого нам проводити спостереження»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про проведення спостережень; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при дослідах; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

## Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



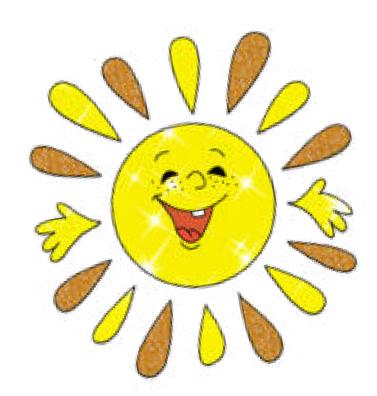
## Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



## Ранкове коло









## Слухаємо. Розповідаємо.

# Чи подобається вам гуляти в саду, парку?





Підручник. Сторінка

Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



### Слухаємо. Розповідаємо.

## Знайдіть відмінності на малюнках.







Слухаємо. Розповідаємо.

## Досліднику важливо вміти спостерігати.





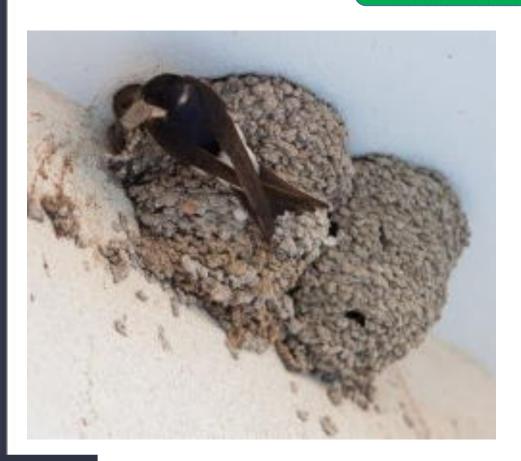
Усі вчені — дослідники.

Підручник. Сторінка



#### Слухаємо. Розповідаємо.

Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?



Спостерігаючи за її поведінкою, можна з'ясувати:

- як ластівки обирають місце для гнізда;
- де і як беруть будівельний матеріал;
- із чого розпочинають свою роботу;
- як завершують роботу.





Підручник. Сторінка

На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.



#### Хвилинка - цікавинка

#### Чи знаєте ви...



Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.

Восени вони відлітають у теплі краї.

Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.

Навесні пташки знову повертаються до нас.

Підручник. Сторінка

А що цікавого ти знаєш про ластівок?





Готуємось до спостереження.

### план спостереження:



1. Визначити мету.

2. Скласти план.

3. Зафіксувати результати.

4. Зробити висновок

Підручник. Сторінка

Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.



#### Готуємось до спостереження.

Якщо у вас є домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.

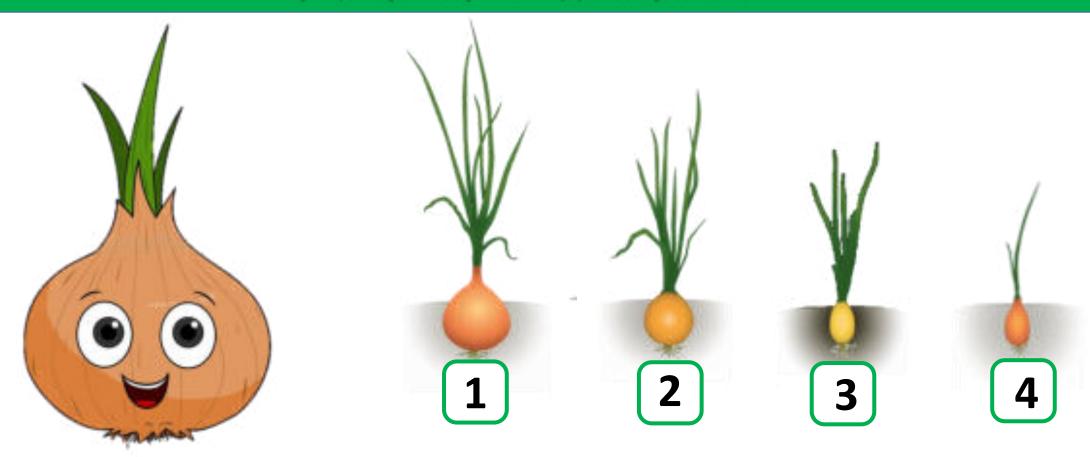


- 1. Назва і кличка тварини.
- 2. Яка вона велика чи маленька?
- 3. Яке забарвлення шерсті або пір'я?
- 4. Що їсть ваш улюбленець?
- 5. Як поводиться зі своїми господарями, коли знаходиться поряд?

Підручник. Сторінка

Розгляньте малюнки.

# Яку цибулину висадили раніше?



Пронумеруй. Поясни свій вибір.



#### Проводимо спостереження.



Запишіть дату початку спостережень.

За який час розпустяться листочки?









3.) Підкресли якості, якими повинен володіти дослідник. Надрукуй свої.

Акуратний Уважний Веселий

Спостережпивий Відповідальний Лінивий

За допомогою дорослих надрукуй ті риси характеру юного дослідника, якими ти вже володієш і які ще потрібно розвивати.

Володієш	Потрібно розвивати

5.) Порівняй, чи однаково пришили ґудзики на різних фабриках. «Приший» решту ґудзиків так, щоб у кожному рядку були однакові візерунки.

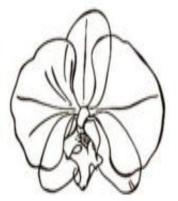


6.) Підготуйте та презентуйте міні-розповідь «Для чого людям навички читання, письма, малювання під час проведення спостережень і дослідів».

7.) Розфарбуй малюнок у колір, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Жовтим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло.

Зеленим — я старався/старалася, але були помилки. Червоним — у мене не вийшло, але я буду старатися.







#### Висновок.



Уміння спостерігати — важливе для кожного дослідника.

Усі дослідники занотовують результати своїх досліджень.

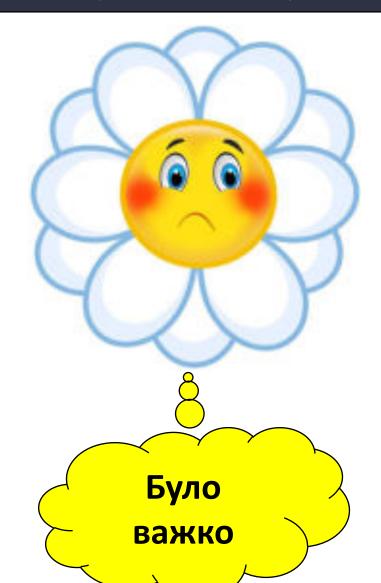
Підручник. Сторінка



## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO











# Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 72-74 (повторити) Друкований зошит стор. <u>57 завдання 4</u>.

Роботи надсилай у Нитап