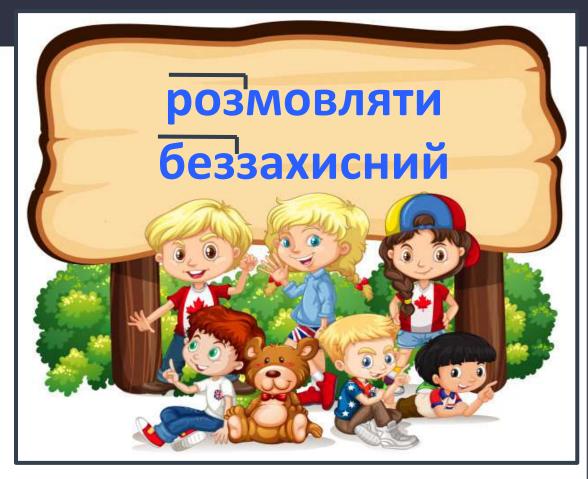
Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 16.11.2023 **Урок** №37 Всім. рріх

Нова українська школа



Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-

Всім.ро+

Дата: 20.11.2023

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-,

без-

Мета: вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.

Вправа «Хто більше утворить слів із префіксом пере-».

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...



nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

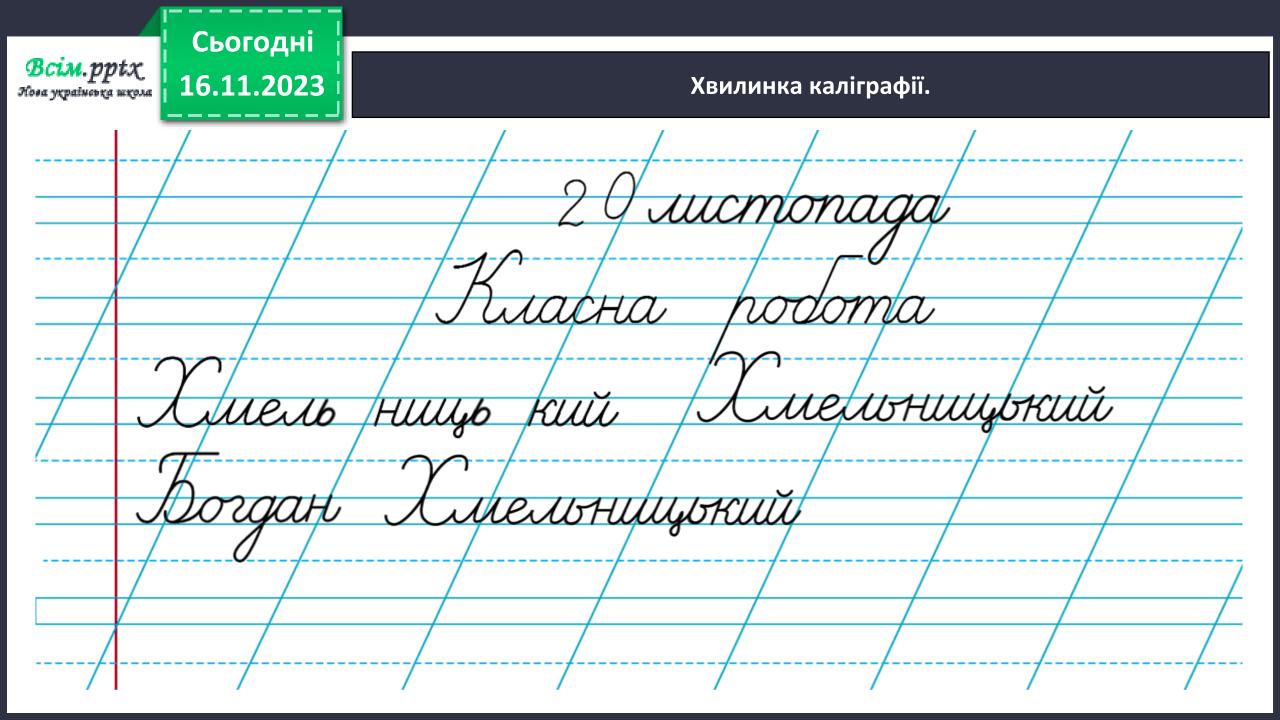
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Хмельницькому.

Будемо спостерігати за написанням слів із префіксами роз-, без-.







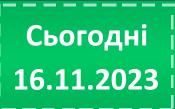
Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.

e u u a a u a a a a





Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, безкрилий. бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.

підручник. Сторінка

56

Bnnaba 1



Вправа 1. Проведи дослідження.



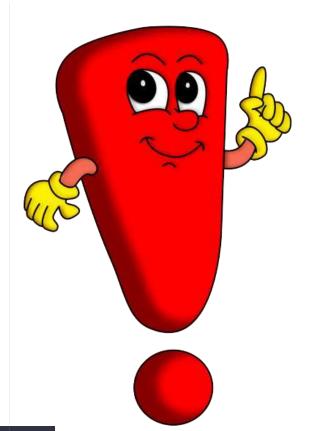
Проведи дослідження!

- 1. Познач префікс у записаних словах.
- 2. Підкресли букву, яка стоїть у кінці кожного префікса.
- 3. Який висновок ти можеш зробити? Перевір свою думку за правилом.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Перевір свої думки за правилом.



У префіксах роз-, беззавжди пишемо букву з. Наприклад: розбудити, безпечний.

_{Підручник.}
Сторінка

56

Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



хмара – безхмарний

шум – безшумний

кидати – розкидати

сипати – розсипати

серце – безсердечний

мова – розмова

фарба – розфарбований

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



Хмара – безхмарний, шум – безшумний, кидати – розкидати, сипати – розсипати, серце – безсердечний, мова – розмова, фарба – розфарбований.

_{Підручник.} Сторінка

56

Bnpaba 2



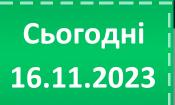
Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Зразок: зуби — беззубий. звучний – беззвучний змістовний - беззмістовний земельний - безземельний взутись роззутись законний – беззаконний роззброїти озброїти – беззахисний захист -

підручник. **Сторінка**





Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Звучний — беззвучний, змістовний — беззмістовний, земельний — беззе-мельний, взутись — роззутись, законний — беззаконний, озброїти — роззброїти — роззброїти, захист — беззахисний.

Bnpaba 3



Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.



Вранці ми взуваємось, а ввечері — роззуваємось.

Bnnaba 4



Фізкультхвилинка.





https://www.yout
ube.com/watch?v=
t7FLa2FF2AI





Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



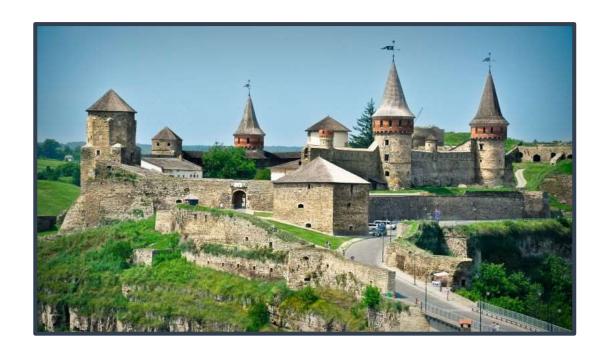
Знайдіть на карті України місто Кам'янець-Подільський.
 Визначте, у якій області воно розташоване.
 На честь кого названий обласний центр?

підручник. **Сторінка**



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Кам'янець-Подільський — місто в Хмельницькій області, місто, що зберегло дух середньовіччя. Обласний центр названий на честь **Богдана Хмельницького** — гетьмана Війська Запорозького, талановитого полководця.



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Місто Хмельницький носить ім'я гетьмана Богдана Хмельницького. Хоч сам гетьман у місті ніколи не був. У Хмельницькому збудували аж п'ять пам'ятників гетьманові.



підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.

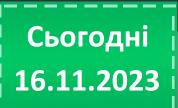


носить приносить переносить заносить **ЗНОСИТЬ** підносить **УНОСИТЬ**

збудували побудували перебудували розбудували добудували вбудували набудували

Підручник. Сторінка





Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Носить – приносить, переносить заносить, зносить, підносить, уносить. Збудували – побудували, перебудували, розбудували, добудували, вбудували, набудували.

Bnnaba 6



Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



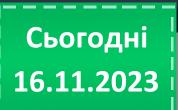
Разпаснавимовий фантора Наки На фаумефіному в'ебі ві яви мовраве равенченнями в кібото і фотомерті мені ковзнули по белмення в свіжней мені моторах.

Раптом зірвався беркарыній івінерВінкитав віти дереві дубанувіни одереві, заоветуржуванувні презівжній баметит. Не був справжній розбишака.

Довідка: безхмарному, розпочався, безжальний, безмежних, розгойдував, розбишака, розбурхував.







Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



Розпочався зимовий ранок. На безхмарному небі з'явилось яскраве сонячне коло. Його промені ковзнули по безмежних засніжених просторах. Раптом зірвався безжальний вітер. Він розгойдував віти дерев, розбурхував снігові замети. Це був справжній розбишака.

підручник. Сторінка

57

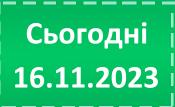
Bnpaba 5



Рухлива вправа.







Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



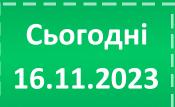
Мій ранок

Вранці я прокинувся рано.
Вийшов з дому і пішов до школи.
Небо було безхмарне, чисте. У
повітрі кружляли легенькі
сніжинки.

Ранок був просто чудовим!

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



Мій ранок

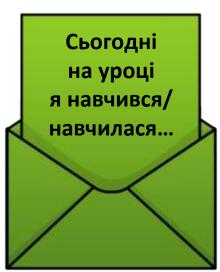
Вранці я прокинувся рано. Вийшов з дому і пішов до школи. Небо було безхмарне, чисте. У повітрі кружляли легенькі сніжинки. Ранок був просто чудовим!

Bnpaba 6

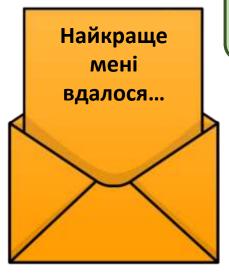
_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи».

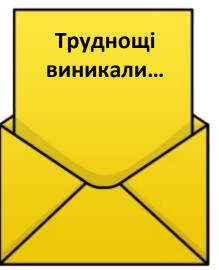












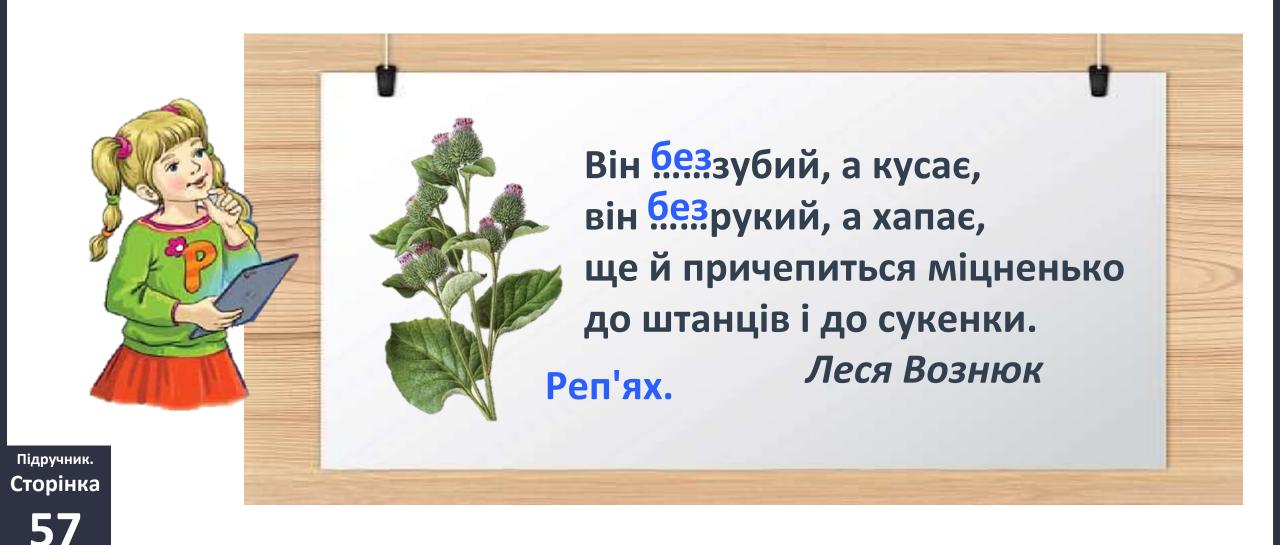
Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему словавідгадки.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 3.
Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему слова-відгадки. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.