Навчання грамоти Письмо

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 04.09.2023

Ypok №4





ТЕМА:Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці



Мета: ознайомити учнів з поняттями *середина рядка* і *поле на сторінці зошита*; формувати вміння знаходити середину рядка, писати вертикальні лінії до середини і від середини рядка, не виходити під час письма на поле; удосконалювати вміння спостерігати, порівнювати, відповідати на запитання вчителя, розповідати за малюнком; зміцнювати м'язи кисті руки; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, розташовувати на парті зошит; виховувати старанність, охайність під час письма.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттями середина рядка, поле на сторінці зошита, вертикальні та горизонтальні лінії; вчиться писати, не виходячи під час письма за поле сторінки. Розвиває вміння уважно слухати інших; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас словами шкільної тематики.

04 09 2023



Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма; **інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати



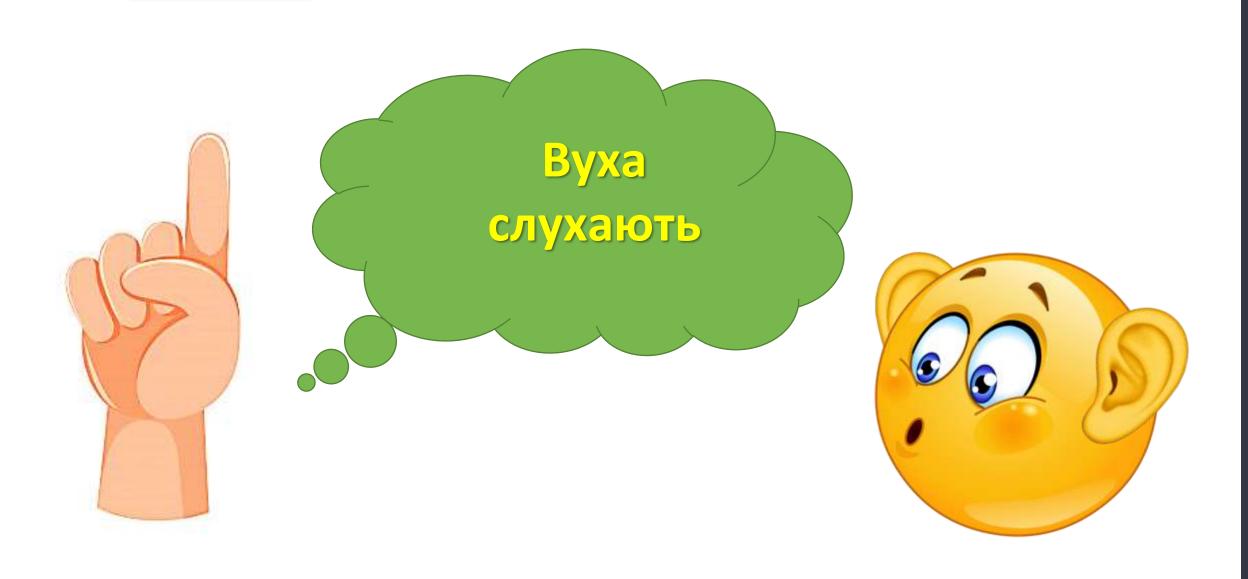
Організація класу



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!

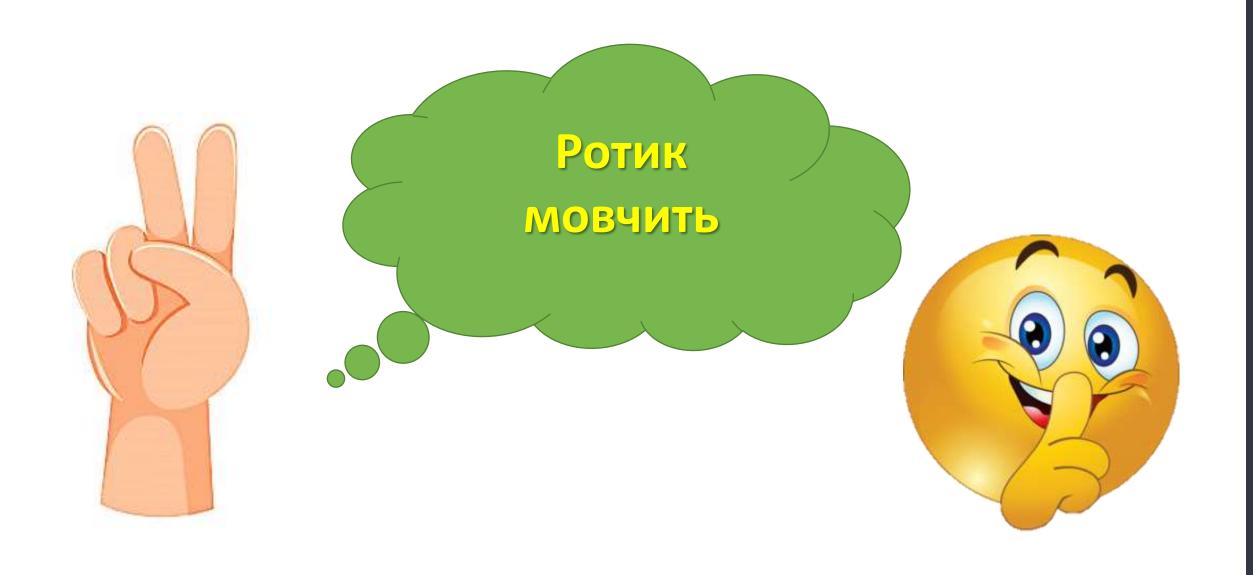


Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі
дивляться



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».

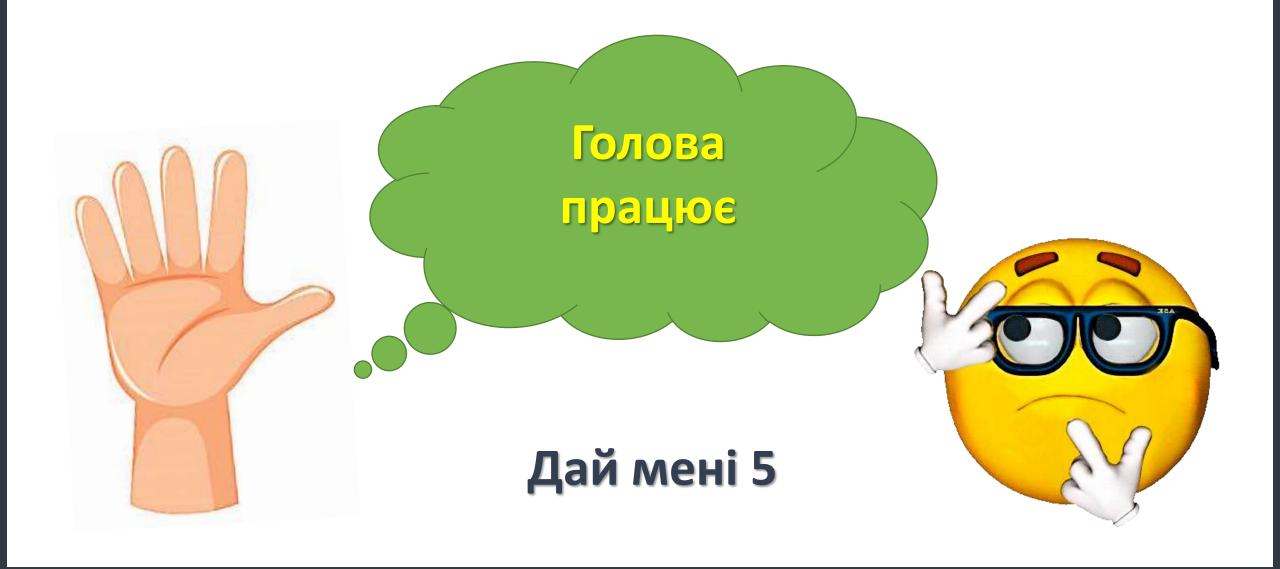


Руки, ноги не рухаються





Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

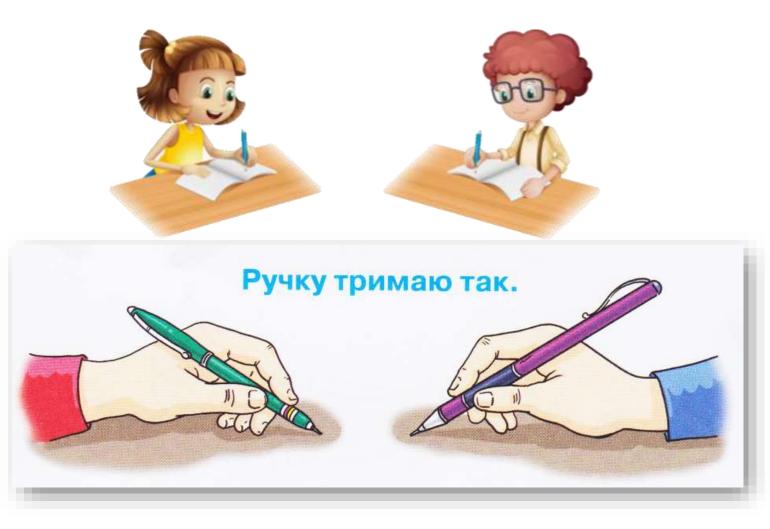






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою

Стіна слів. Словникова робота.









Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями середина рядка і поле на сторінці зошита.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



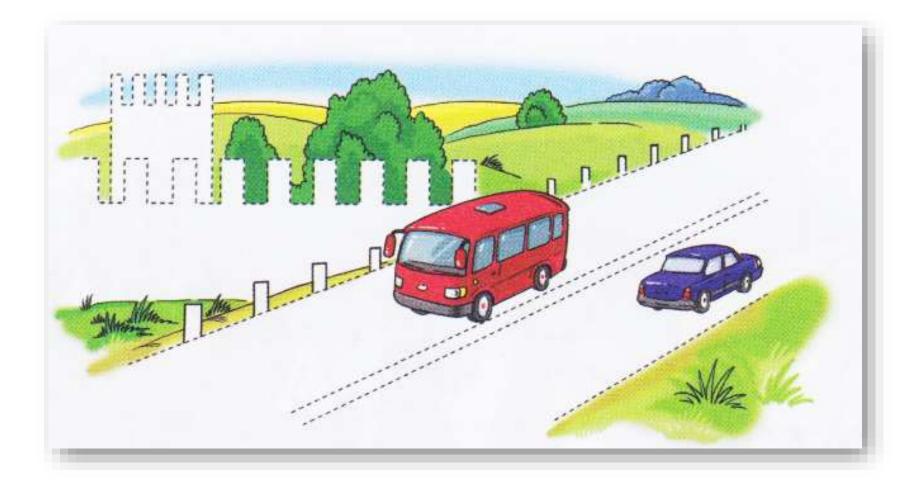






Бесіда. Що зображено на малюнку?

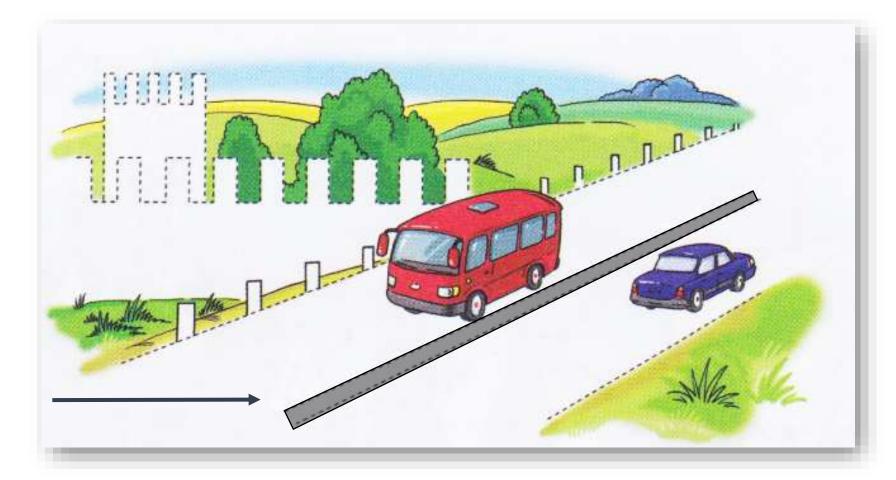






Що проходить посередині дороги? (Розмежувальна лінія.)



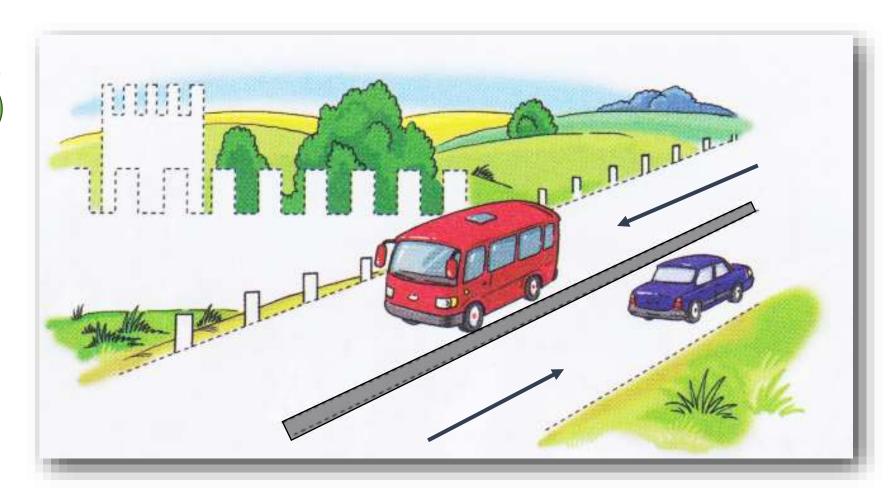




Для чого потрібна на дорозі ця лінія (вона ділить дорогу на дві частини, по одній машини рухаються в один бік, а по другій - в інший)?

Розмежувальна лінія. Навіщо вона?

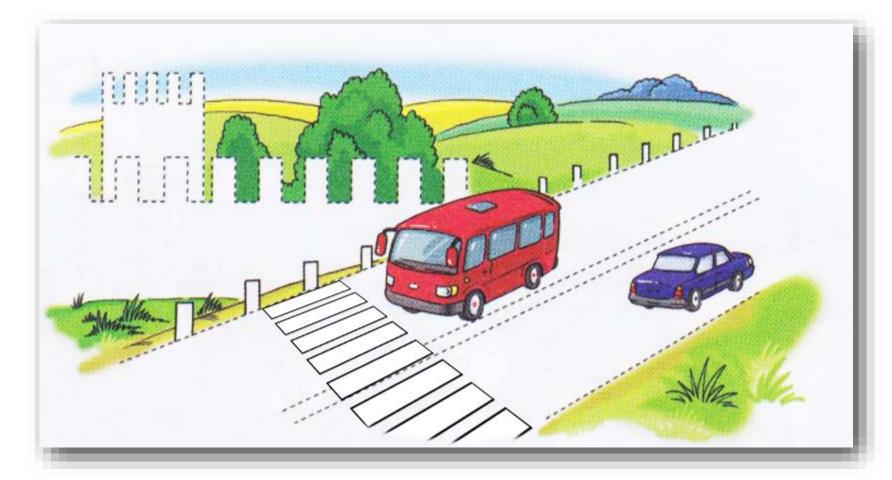






Пригадайте, які ще лінії бувають на дорозі? (Лінії пішохідного переходу.)

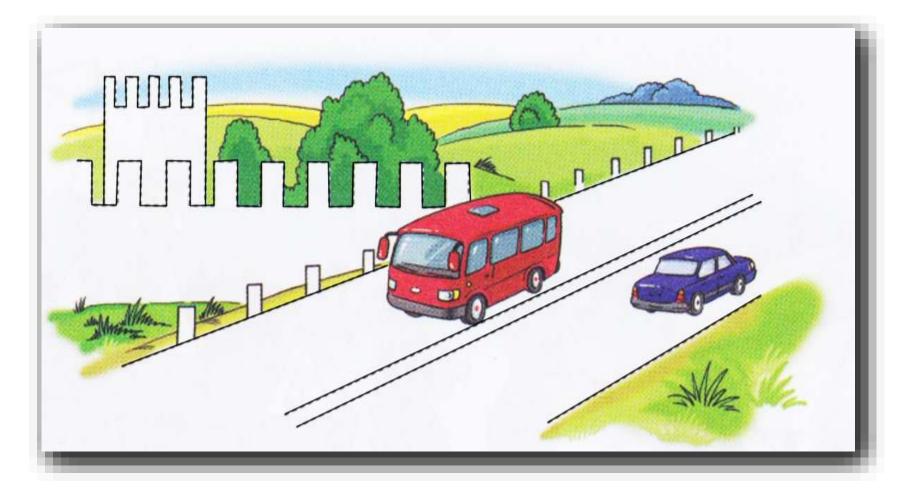






Наведіть олівцем лінії, зображені на малюнку пунктиром.

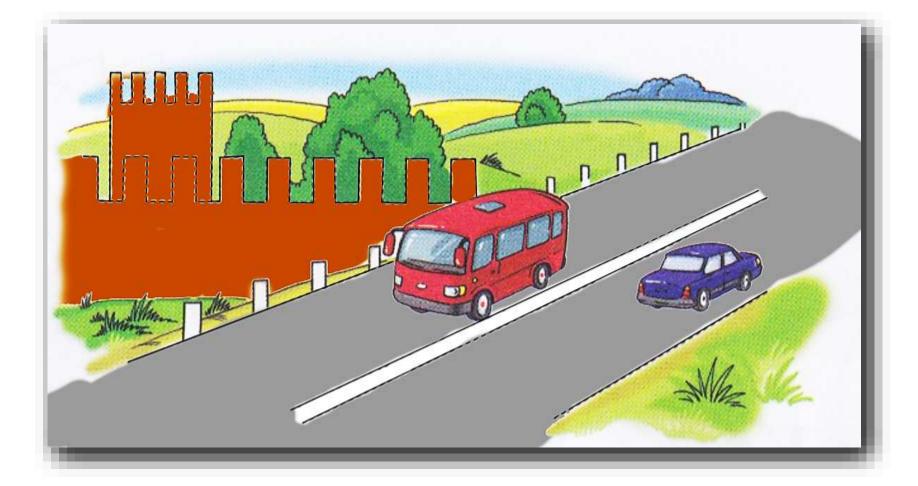






Розфарбуйте малюнок.







Фізкультхвилинка



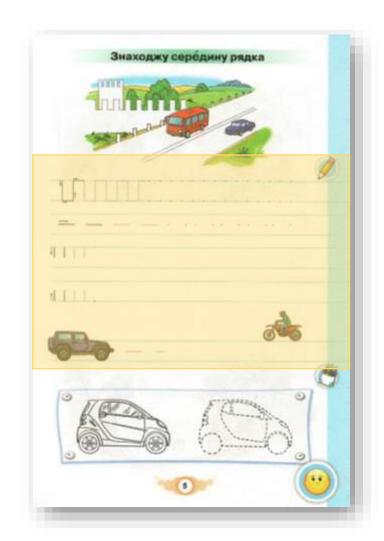






Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?









Повторення знань про сітку зошита: верхня лінія; нижня лінія; робочий рядок. Поле на сторінці зошита.



Верхня лінія

Робочий рядок

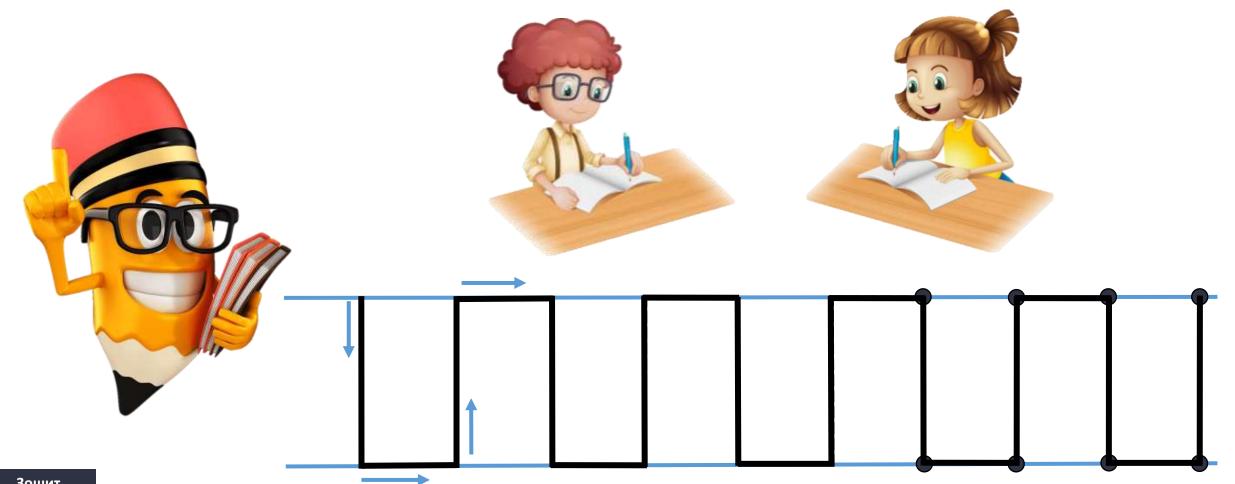


Нижня лінія

Поле



Напишіть лінії в робочому рядку за зразком.





Напишіть лінії посередині рядка. Порівняйте їх з дорогою.





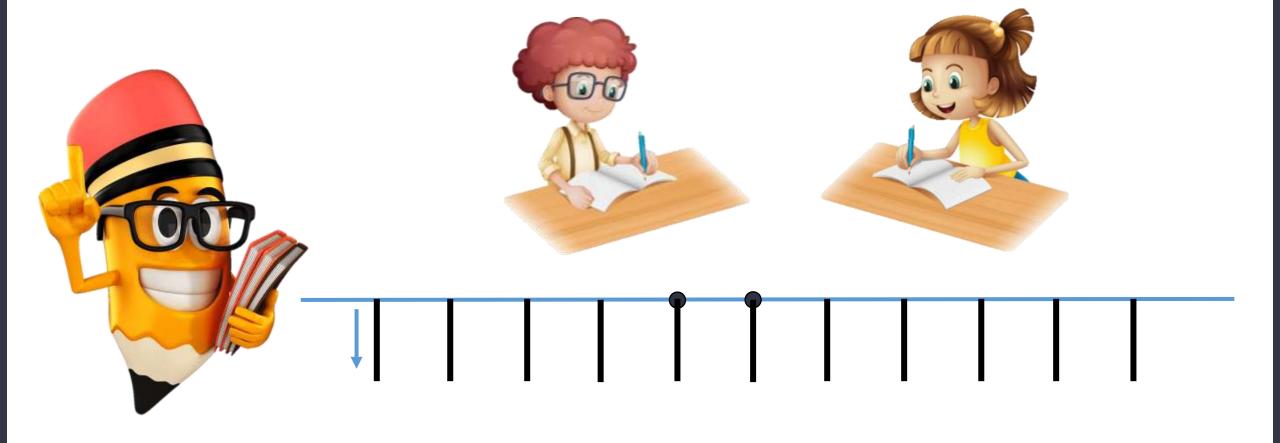


—





Напишіть лінії від верхньої рядкової до середини рядка.





Напишіть лінії від нижньої рядкової до середини рядка.







Рухлива вправа















Бесіда про транспорт. Допоможемо розмітити дорогу.



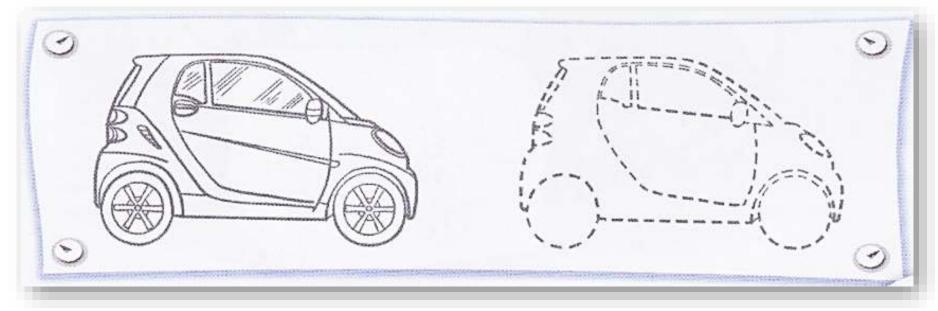






Що особливого мають ці машини? Чим вони зручні?

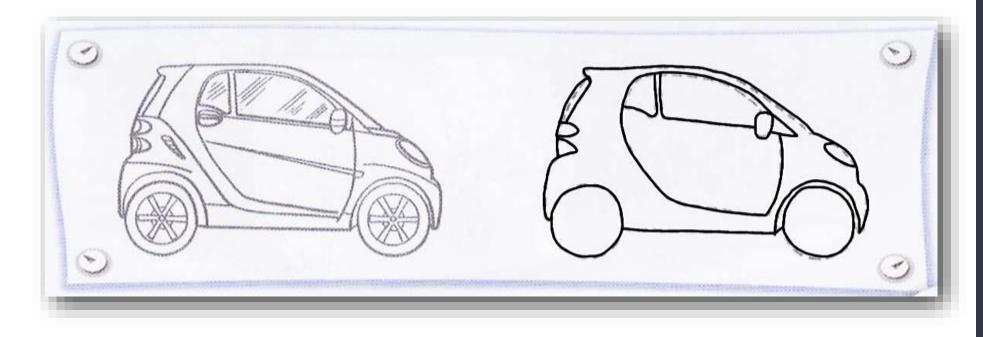






Наведіть олівцем лінії, зображені на малюнку пунктиром.

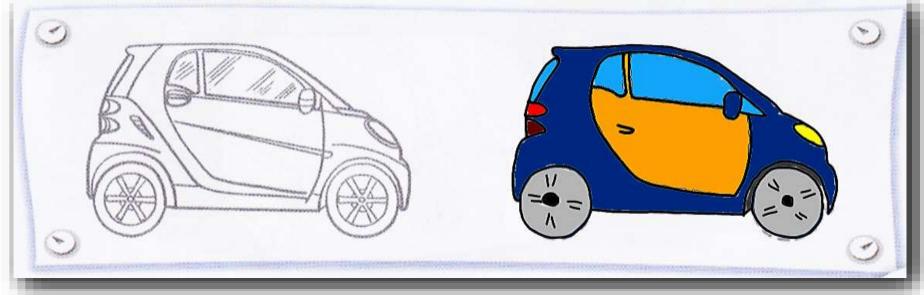






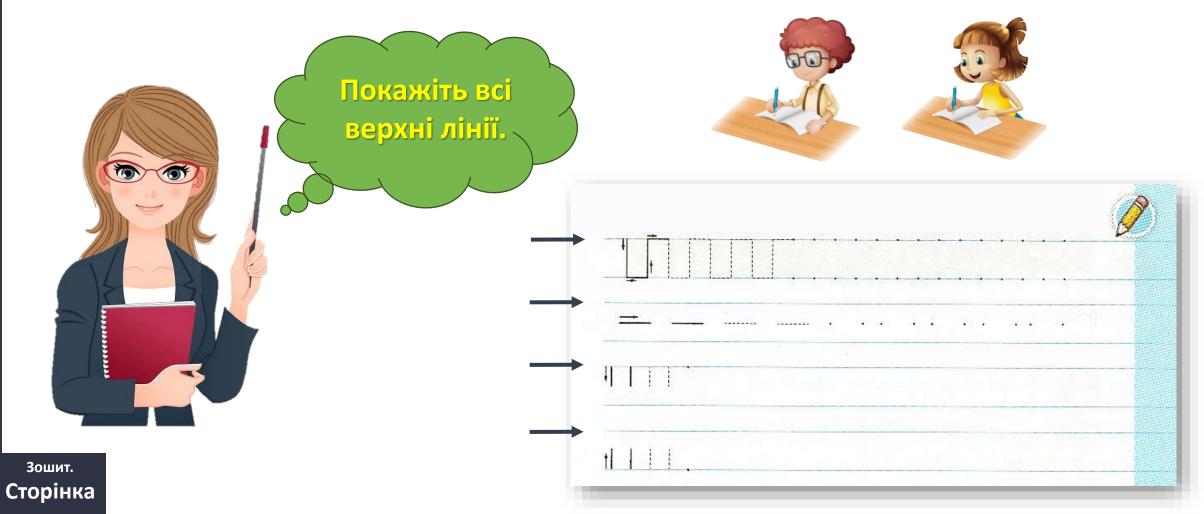
Розфарбуйте автомобіль.





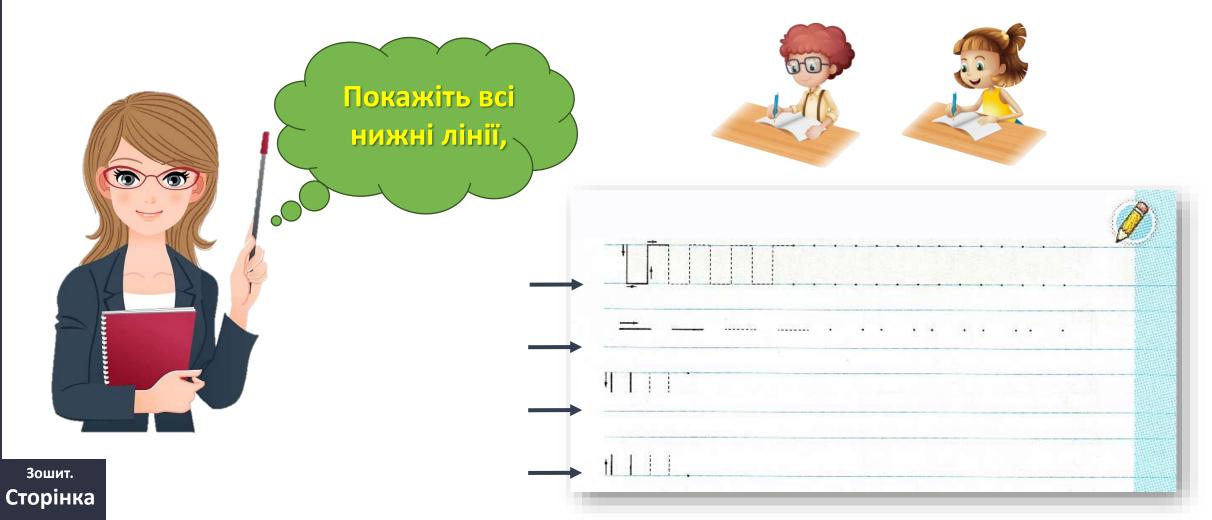


Підсумок. Покажіть всі верхні лінії.



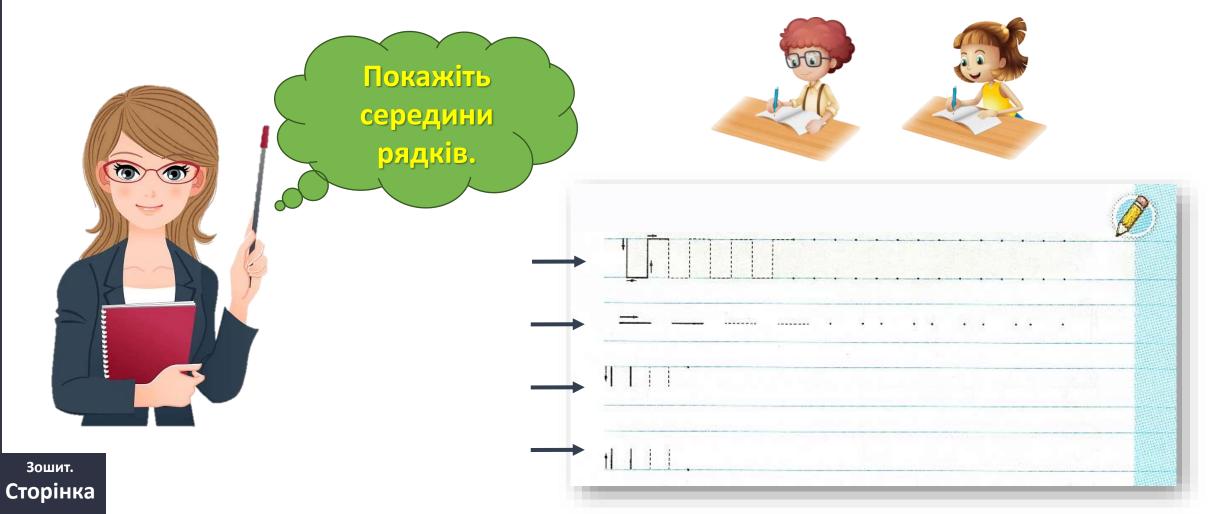


Підсумок. Покажіть всі нижні лінії.



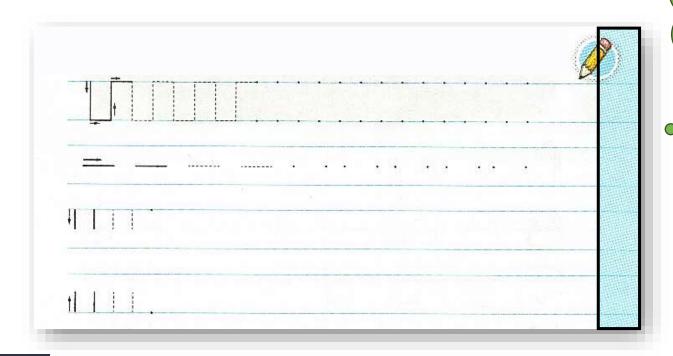


Підсумок. Покажіть середини рядків.





Підсумок. Покажіть поле на сторінці зошита. Що ви про нього знаєте?



Покажіть поле на сторінці зошиті. Що ви про нього знаєте?



Стіна слів. Словникова робота.







Рухлива вправа















Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

