

Сьогодні
24.09.2023

*Урок
№15*



Вивчаємо число і цифру 5



Дата: 27.09.2023

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 15

Тема. Вивчаємо число і цифру 5

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 5; ознайомити учнів зі способами утворення числа 5; учити писати цифру 5; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; удосконалювати навички лічби в межах 5; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Сьогодні
24.09.2023

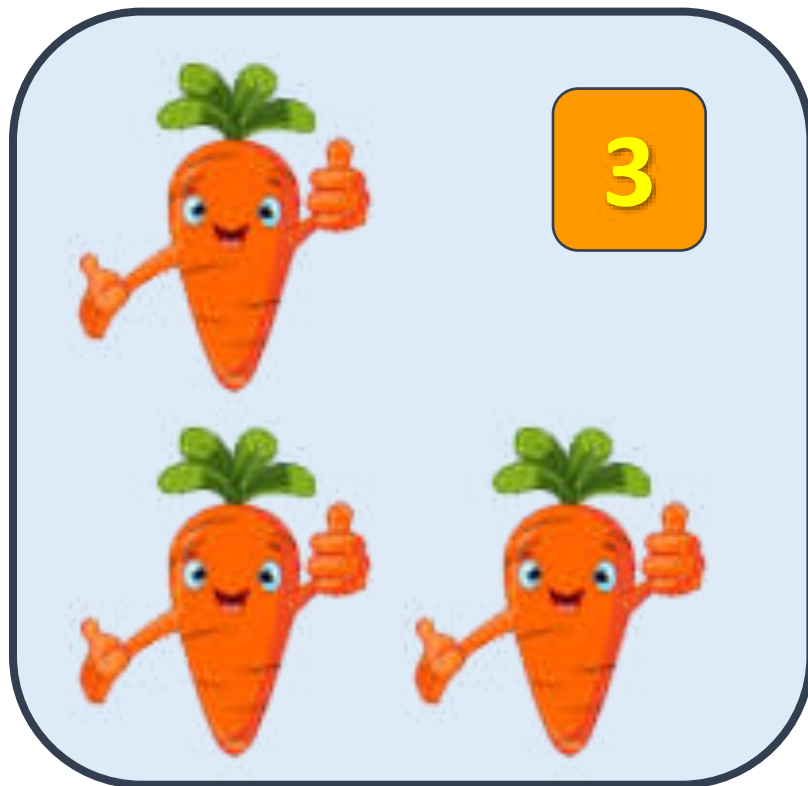
Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Сьогодні
24.09.2023

Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



Сьогодні
24.09.2023

Повторення вивченого матеріалу. Лічба



Сьогодні
24.09.2023

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 4 і від 4 до 1 за зразком.



27 вересня

1 2 3 4 4 3 2 1

Сьогодні
24.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Давньогрецький філософ-математик Піфагор вважав число 5 «найщасливішим» серед чисел.
- ❖ Із числом 5 пов'язується перша система числення — вона містила п'ять цифр. Це було дуже зручно, адже спочатку люди лічили по пальцях, яких на руці — п'ять!



Сьогодні
24.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)...
- ❖ Що являє собою число 5, ви дізнаєтесь на цьому уроці.



Сьогодні
24.09.2023

Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



Сьогодні
24.09.2023

Завдання 2. Визначить місце числа 5 у натуральному ряді. Друкована та
письмова цифра 5. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.

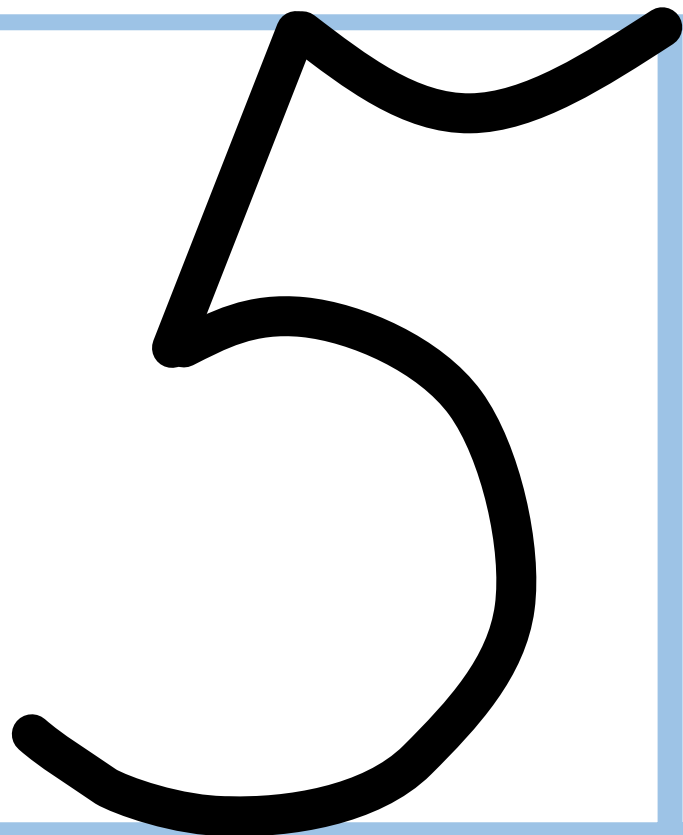


5 — це 4 і ще 1

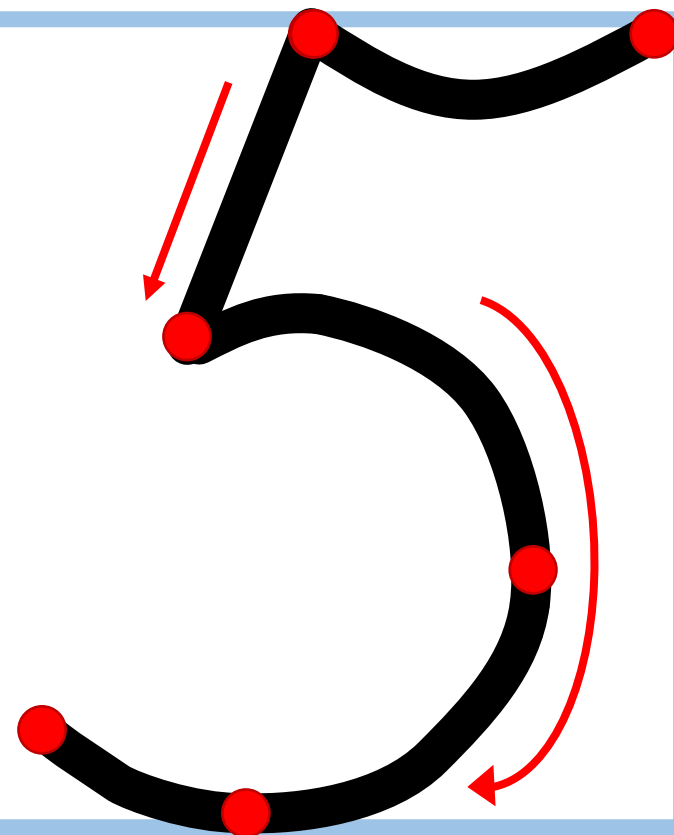
5 — це 6 без 1

Сьогодні
24.09.2023

Методика написання цифри 5. Розгляньте рукописну цифру 5.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 5 у повітрі.



Потім вийшла погулять
На папері цифра 5.
Руку вправо простягнула,
Ніжку бубликом зігнула.



Запам'ятай!

5

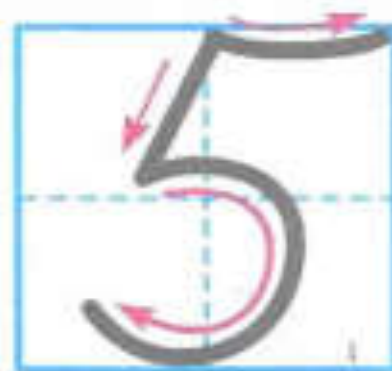
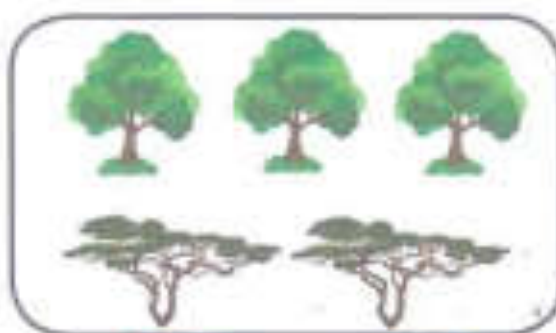
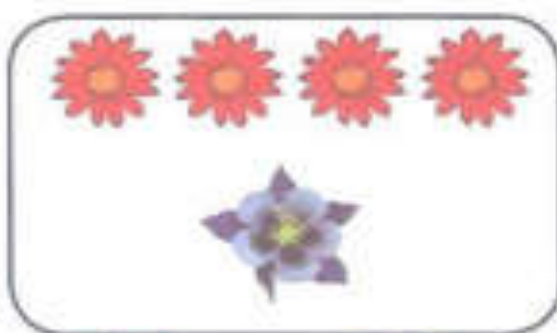
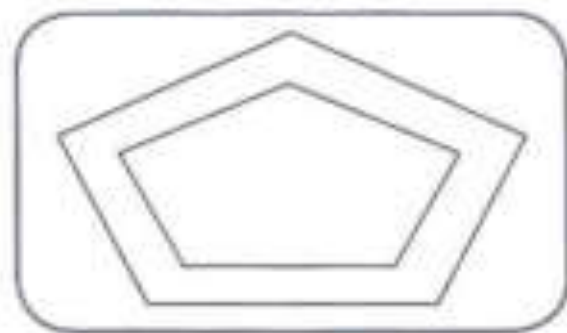
Сьогодні
24.09.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Вивчаємо число і цифру 5

 1. Скільки п'ятикутників у рамці? Запиши склад числа 5.



 2. Наведи й напиши цифру 5.

[illegible]

3. Поголічи кількість об'єктів у кожній множині. Розфарбуй клітинки відповідно до вказівки.



стільки ж

--	--	--	--



більше

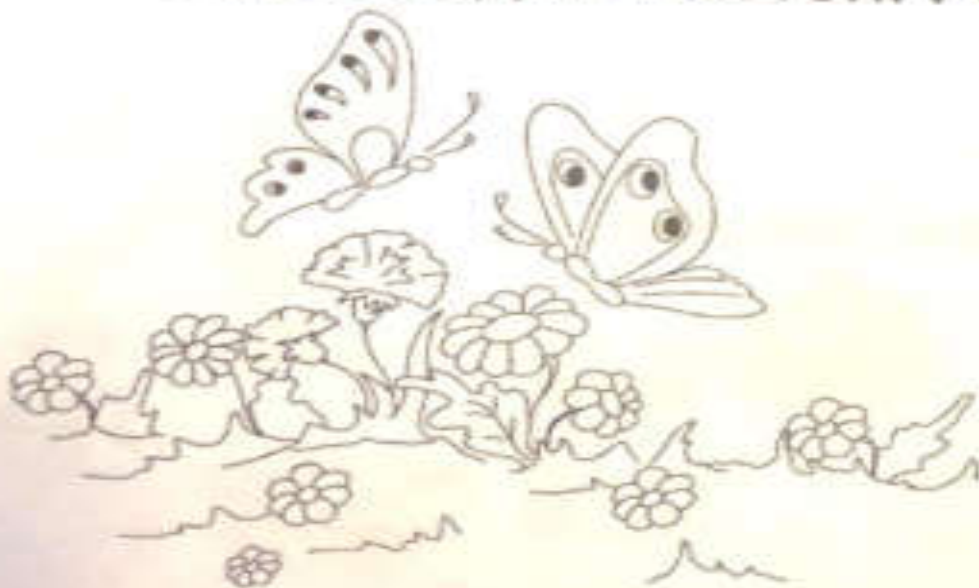
--	--	--



менше

--	--	--	--

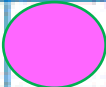
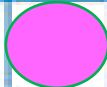


















4. Знайди 5 відмінностей. Розфарбуй перший малюнок.



До с. 18

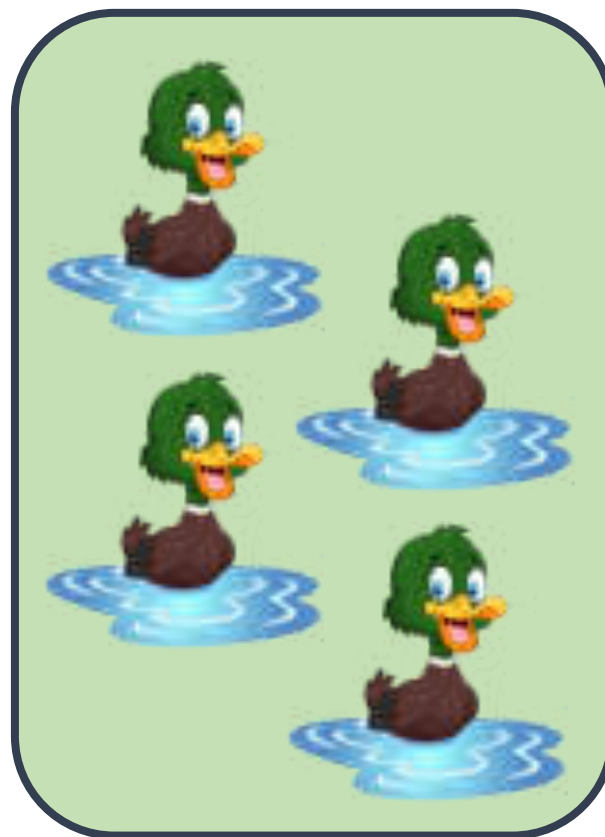
Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

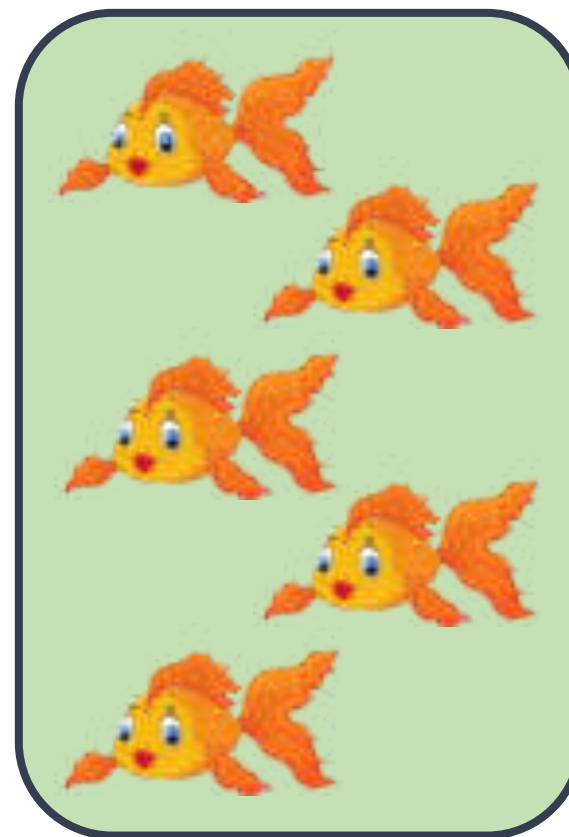
Сьогодні
24.09.2023

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



4

≠



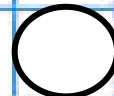
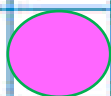
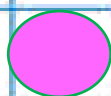
5

Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 \neq 5 5 = 5 3 \neq 5 5 \neq 2



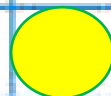
2

3



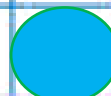
4

1



1

4

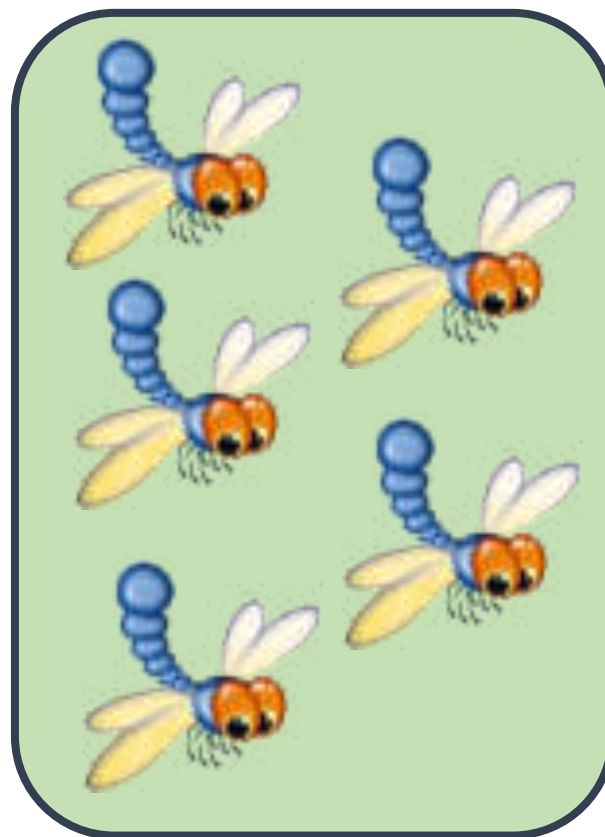


3

2

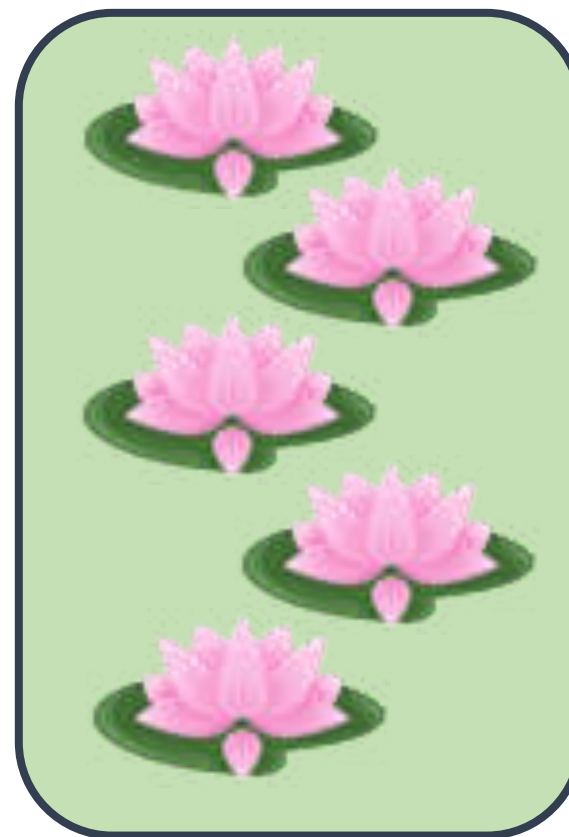
Сьогодні
24.09.2023

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



5

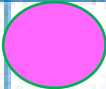
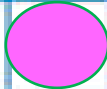


















=



5

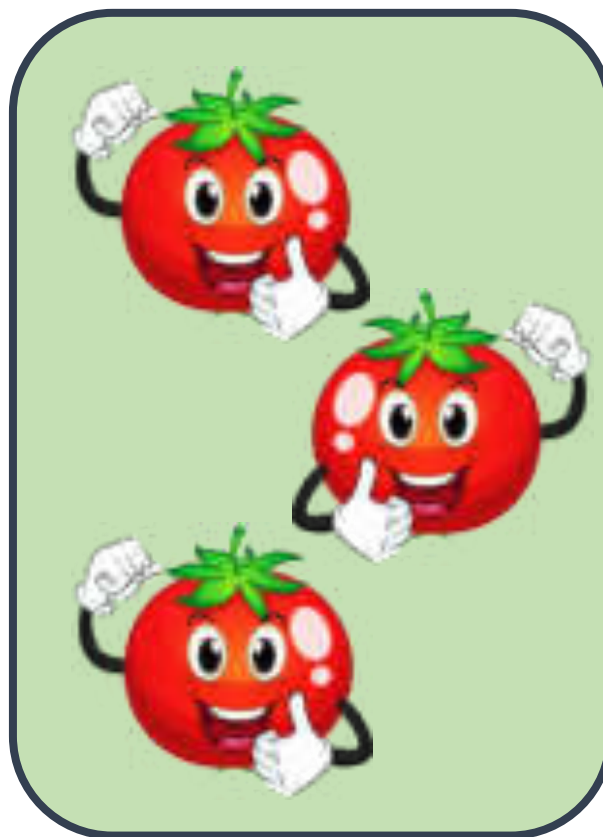
Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

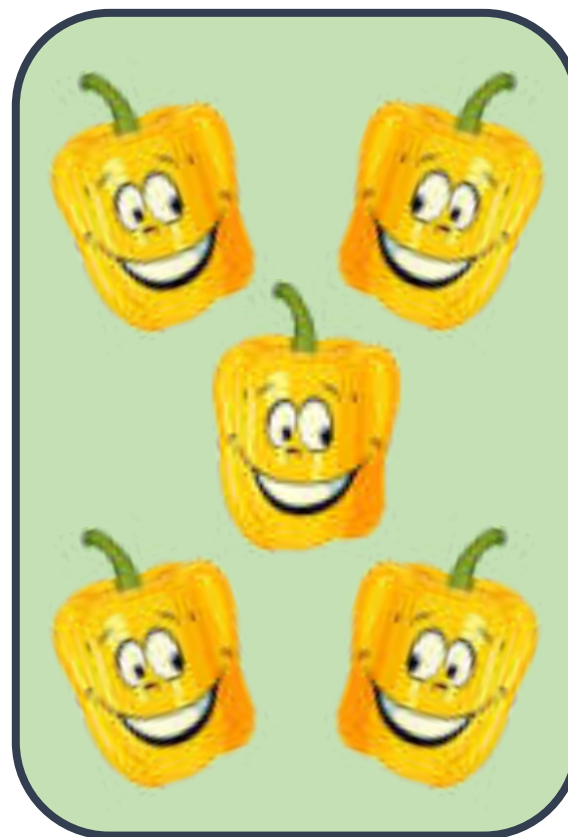
Сьогодні
24.09.2023

Завдання 5. Запиши кількість елементів у кожній множині. Порівняй множини способом утворення пар і постав відповідні знаки: =, ≠.



3

≠



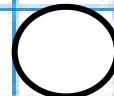
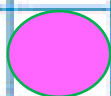
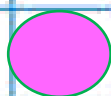
5

Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 \neq 5 5 = 5 3 \neq 5 5 \neq 2



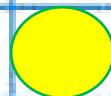
2

3



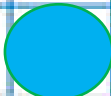
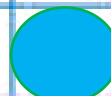
4

1



1

4



3

2

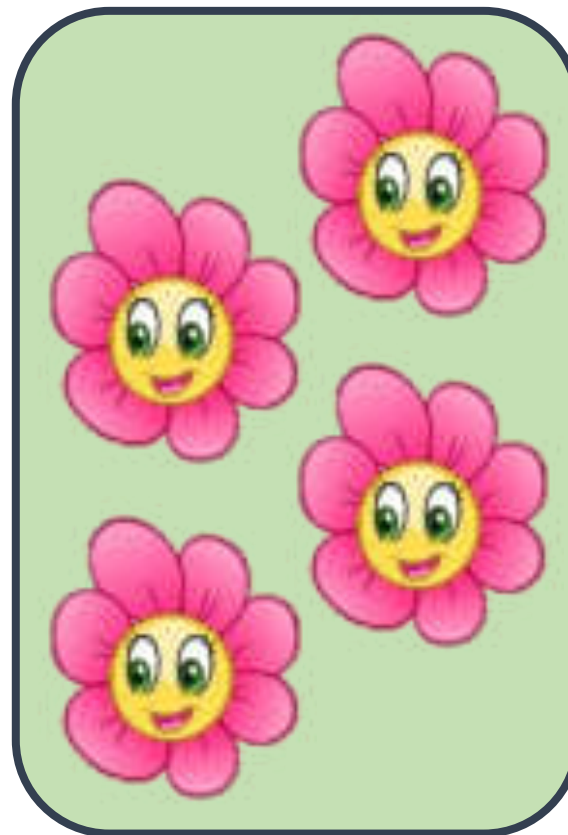
Сьогодні
24.09.2023

Завдання 5. Запиши кількість елементів у кожній множині. Порівняй множини способом утворення пар і постав відповідні знаки: =, ≠.



5

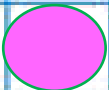
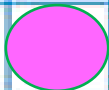


















≠



4

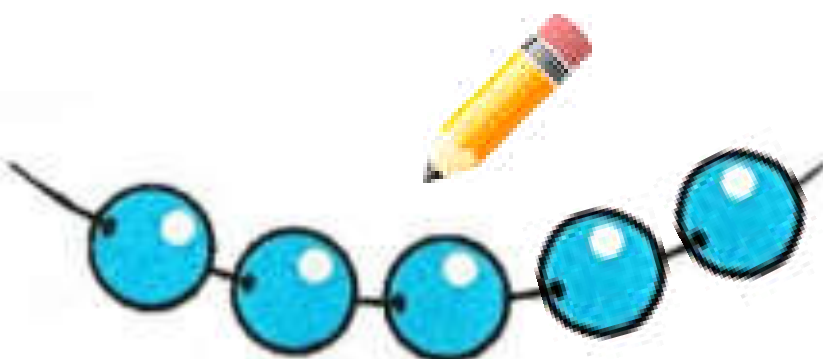
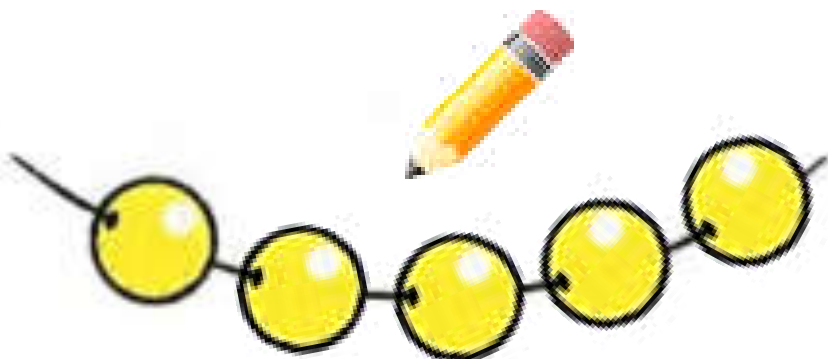
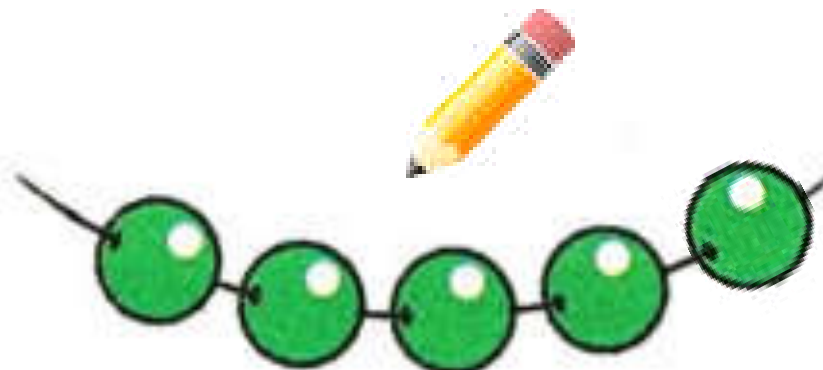
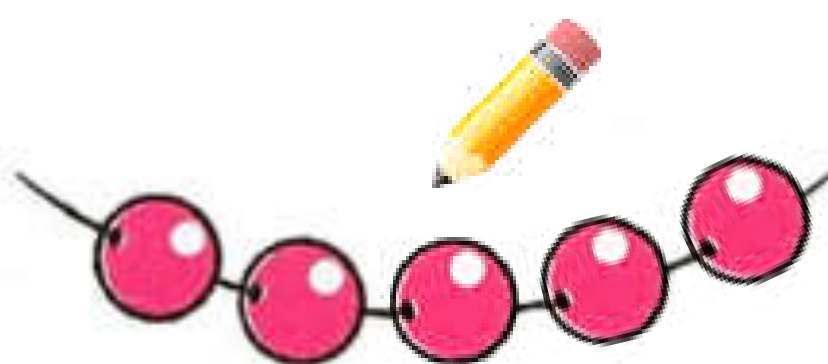
Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

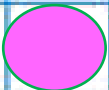
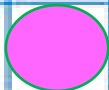


















Сьогодні
24.09.2023

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.



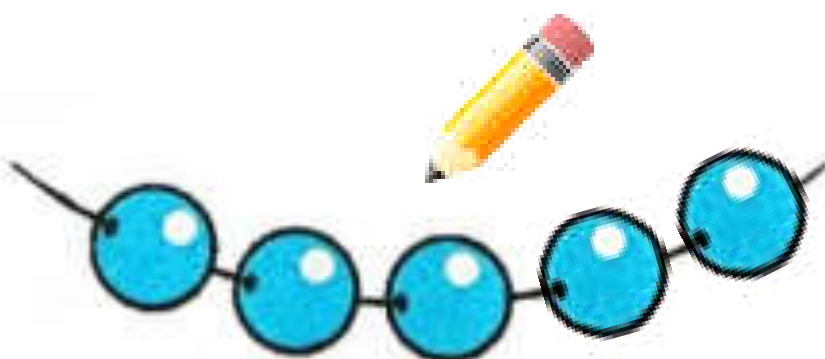
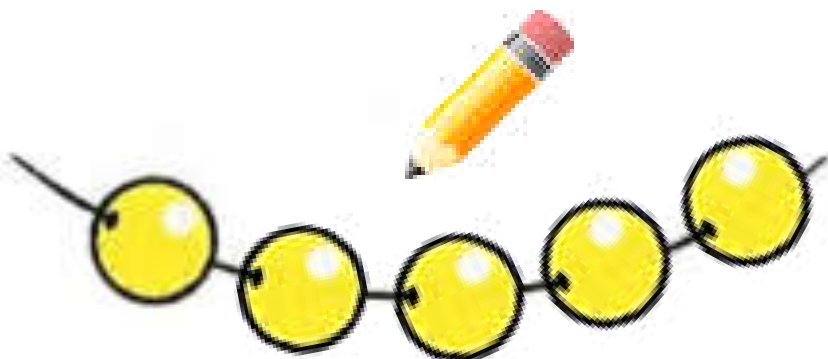
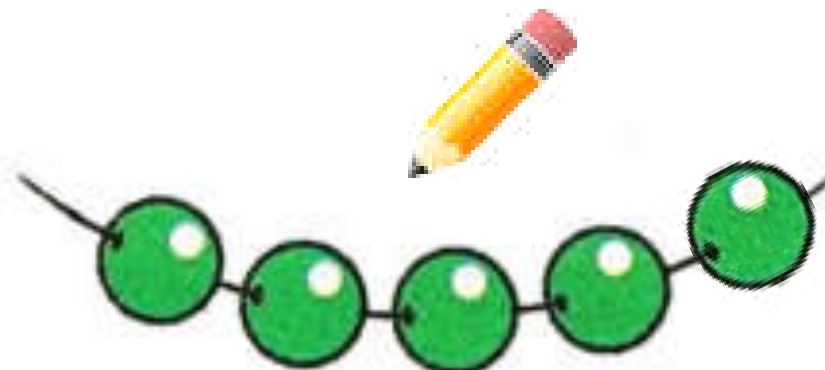
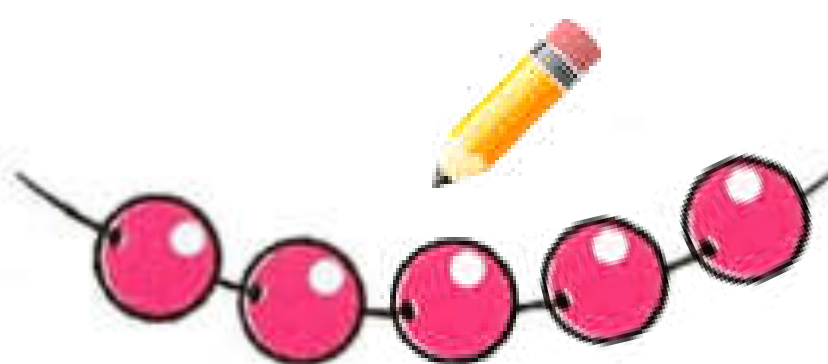
Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

Сьогодні
24.09.2023

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.

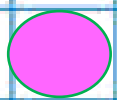
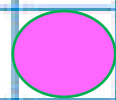
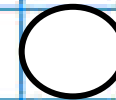


Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті


5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 \neq 5 5 = 5 3 \neq 5 5 \neq 4

     2 3

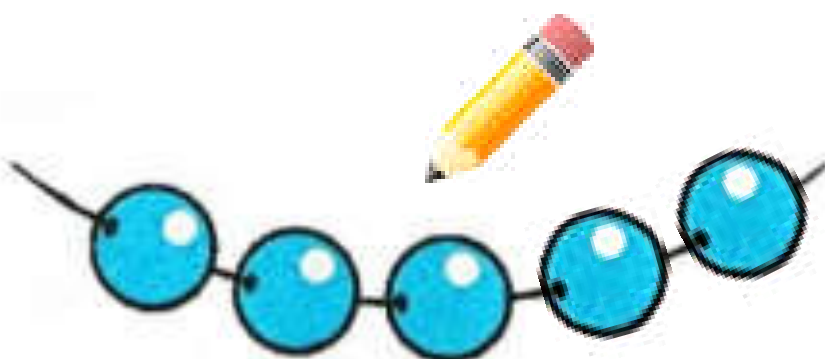
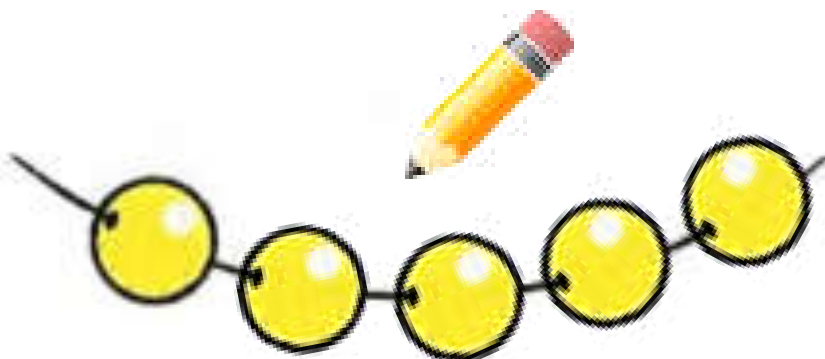
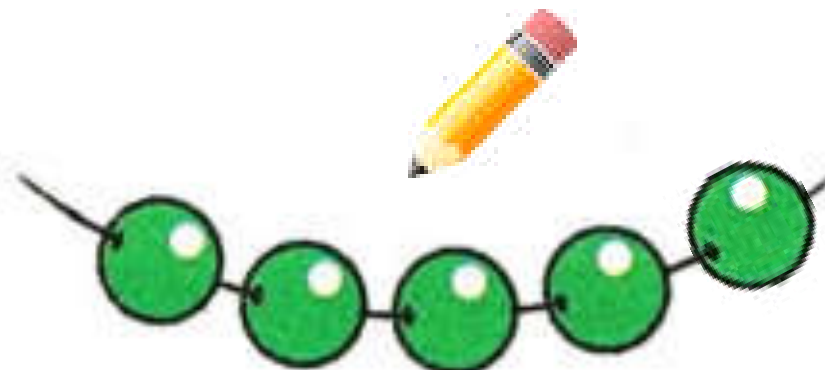
     4 1

     1 4

     3 2

Сьогодні
24.09.2023

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.

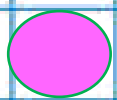
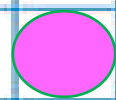
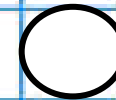


Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 \neq 5 5 = 5 3 \neq 5 5 \neq 4

     2 3

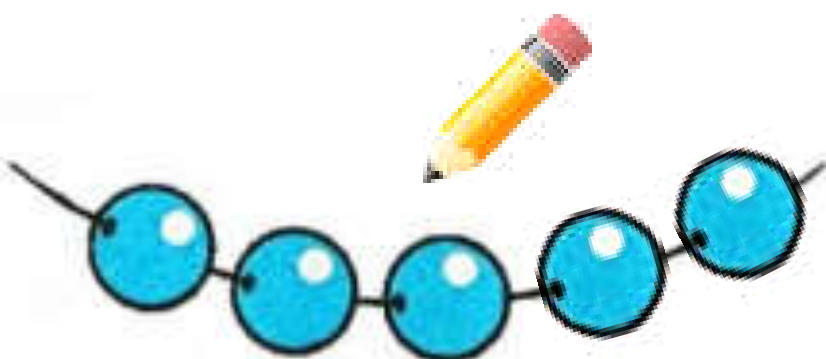
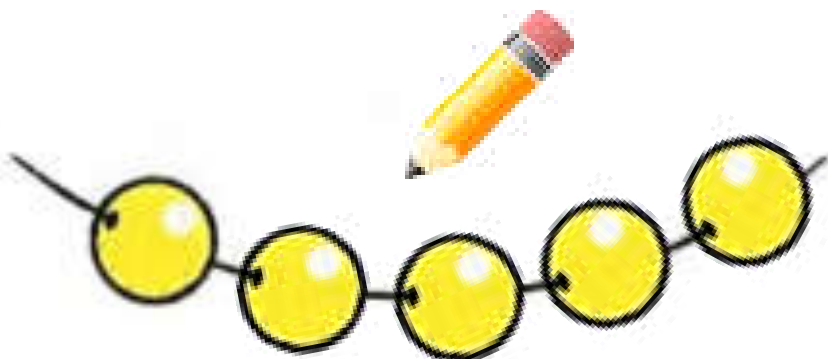
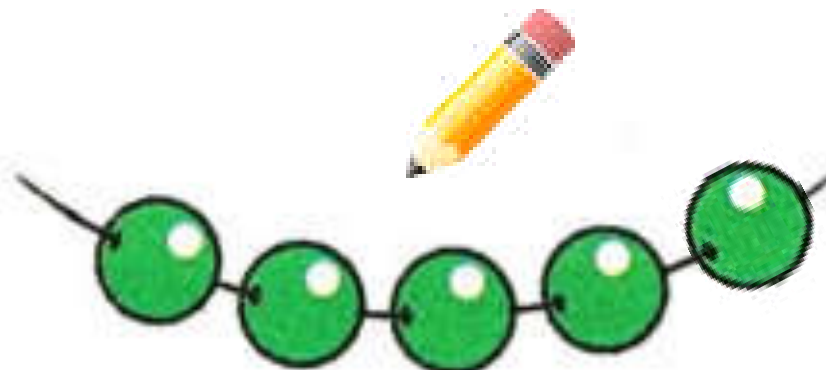
     4 1

     1 4

     3 2

Сьогодні
24.09.2023

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.

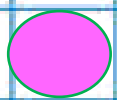
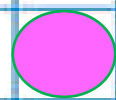

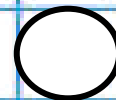
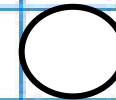


Сьогодні
24.09.2023

Робота у зошиті


5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4 \neq 5 5 = 5 3 \neq 5 5 \neq 4

     2 3

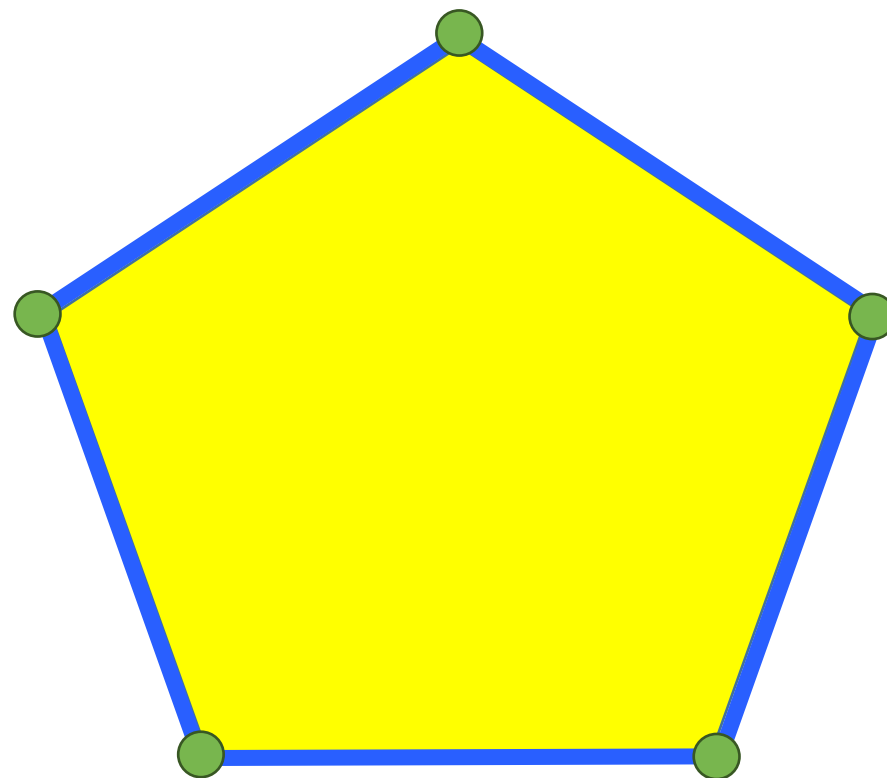
     4 1

     1 4

     3 2

Сьогодні
24.09.2023

Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин? У яких фігур сторін і вершин менше?



Відрізків – сторін – 5.
Точок – вершин – 5.

Сьогодні
24.09.2023

Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Сьогодні
24.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
24.09.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви дізналися про число 5?
- ❖ Яке число попереднє до числа 5?
- ❖ Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- ❖ Яке число наступне до числа 5?

Сьогодні
24.09.2023

Рекомендовані тренувальні вправи



Робочий зошит

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
24.09.2023

Вивчи склад числа 5



Сьогодні
24.09.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

