Дата: 17.10.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 3-А

#### Тема. Дружба та братство – найбільше багатство (продовження).

Мета: закріплення музичних творів про дружбу; формування вокальнохорових навичок при розучуванні пісні; формувати на уроці ключові компетентності нової української школи: спілкування рідною державною музичних інформаційна-ключова мовою: обговорення, аналіз творів; компетентність: використання сучасних цифрових технологій для пізнання та творення мистецтва; компетентність здорового життя: організація правильної співацької постави; соціальна та громадянська компетентності: розвиток навичок імпровізації; розвиток слуху, вокальних навичок і відчуття ритму у учнів; прояв відношення до музики через пошук виразних жестів, рухів, міміки, відповідних інтонаційній природі музичного образу; виховання дружніх стосунків між тваринами та людьми; виховання музичної культури і естетичного смаку учнів.

### Хід уроку.

### 1. Організаційна частина

Учитель: Давайте привітаємось!.

Урок музики у нас,

Запросив усіх у клас,

Привітаймо дружно всіх:

- До, ре, мі, фа, соль, ля, сі!

## 2. Актуалізація знань

**Учитель:** Діти, минулого уроку ви ознайомились з новою піснею. Яку назву вона має? Яка за характером ця пісня? Хто такі друзі? Яким має бути друг (подруга)?

Відповіді учнів.

Учитель: Давайте послухаємо цю пісню.

Розспівування <a href="https://youtu.be/pKTLmmrbCMA">https://youtu.be/pKTLmmrbCMA</a>

Учитель: Перед виконанням пісні ми розспіваємося.

Виконання пісні.

**Учитель:** Друзі! Давайте пригадаємо пісню яку ви розпочали вивчати на минулому уроці (пісню «Дружба» О. Янушкевич та М. Ясакової <a href="https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ">https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ</a>).

**1.**Знають всі коли  $\epsilon$  друг – все світліша $\epsilon$  навкруг,

Якщо сам не підведеш – друзів більше ти знайдеш.

Приспів: Дружать сонце і земля, ля-ля, ля-ля.

Дружать луки і поля, ля-ля, ля-ля.

Дружать діти на землі

І великі і малі.

**2.** Разом ходим на гурток, поспішаєм на каток., Нам незгоди не страшні – з другом весело мені.

Приспів.

3. Де єднає дружба всіх – там лунаєпісня й сміх,

Свято нам несуть у дім – буде весело усім.

#### Приспів.

**Учитель:** Молодці! Давайте заспіваємо тепер її як справжні співаки! Хоча чому «справжні»? Ви і є такими! Справжні друзі!

- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Учитель: А зараз – увага! До нас сьогодні завітали ще одні казкові герої (



Пригадайте, в яких казках ви бачили цих персонажів?

Діти: «Пан Коцький», «Півник та Котик». «Кіт у чоботях»...

**Учитель:** А зараз зосередьтесь і скажіть, в якій казці цих персонажів об'єднала музика? Для вірної відповіді переглянемо фрагмент мультфільма. (перегляд м/ф «Бременські музиканти» (фрагмент)

https://youtu.be/vXIctCMIPXc.

Учитель: Крім музики цих героїв об'єднала ... дружба!

**Учитель:** Різні види мистецтва також «дружать» між собою: музика, живопис, театр, кіно, скульптура.

Роздивіться пам'ятник Бременським музикантам. Бремен відомий усьому світу завдяки бременським музикантам. Пам'ятник бременським музикантам, створений скульптором Герхардом Марксом і встановлений у 1951 році, стоїть у центрі Бремена і є символом міста. Яких персонажів ви впізнаєте?



Герхард Маркс. Скульптура Бременським музикантам (м. Бремен, Німеччина).

Відповіді: віслюк, пес, кіт, півень.

**Учитель:** Бронзова скульптура являє собою головних героїв історії: осла, собаку, кота й півня,що стоять один на одному у формі піраміди. Чому вони стоять один на одному і в такому порядку? Відповіді дітей.

#### Додатково:

**Герхард Маркс** (<u>нім.</u> *Gerhard Wilhelm Albert Marcks*; <u>18</u> <u>лютого 1889, Берлін</u> — <u>13 листопада 1981</u> року, <u>Бургброль</u>, <u>Айфель</u>) — німецький скульптор і графік, один з найбільших скульпторів XX століття.



**Учитель:** Виберіть серед наданих інструментів ті, на яких грали ці персонажі.



**Варіанти:** молоток, барабани, іграшка, гітара, труба, олівець, маракас.) **Відповіді:** барабани, гітара, труба, маракас.

**Руханка** «Дружба». Музика *Назара Савк*а, вірші *Леоніда Солонька* (із серії «З любов'ю до дітей») <a href="https://youtu.be/EG9TPKID9Bs">https://youtu.be/EG9TPKID9Bs</a>.

Творча робота

4

І знову з нами Лясолька і Барвик. Вони, як справжні друзі, цілий урок спостерігали і уболівали за вас. І зараз хочуть приєднатися. Тож ми спробуємо стати композиторами і виконавцями!

Разом із друзями виконайте ритм вірша. Домовтеся, який рядок виконуватимете соло, а який – в ансамблі.

**Барвик.** Не розумію, як це «соло» і в «ансамблі»?

**Лясолька.** Це дуже просто! Соло - музичний твір для одного голосу або інструмента. Ансамбль - група виконавців, які виступають спільно.

Барвик: Зрозумів. А ви діти?

Відповідають.

Варіант 1

Всім відомі їх таланти: співаки та музиканти. Півень, кіт, осел, собака, і вони — не забіяки, дружба їх усіх єднає, то й незгоди оминають.

**Лясолька.** Ех, Барвику, а я хотіла б бути не тільки композиторкою, але і акторкою, зіграти Рапунсель на великій сцені!!!

**Барвик.** Ну, до великої сцени нам ще далеко, а от спробувати себе акторкою ти зможеш прямо тут з нашими друзями.

#### Варіант 2

Уявіть себе акторами театру, інсценізуйте вірш.

Ведмідь сварився із совою: — Ти щось наплутала, сова! Затям своєю головою — зими в природі не бува! Сова сміялась: — Волохатий, не дивно чути це мені: ти восени як ляжеш спати, то встанеш тільки навесні.

# 5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок.

**Учитель:** Діти, а чи всі ми вміємо товаришувати? Щоб мати друзів серед дівчаток і хлопчиків, вам треба вчитися товаришувати. Зараз я вам прочитаю віршик про дружбу, а ви мені назвете правила дружби ,які запам'ятаєте.

# Про дружбу

В житті усім потрібна дружба:

І для розваг, і для журби, й для служби.

Із другом легше в світі жити,
Але й дружити треба вміти.
Слід другові допомагати,
В пригоді завжди захищати,
Слід жарти друга розуміти
Й самому жартувати вміти.
Коли ж якесь нерозуміння,
Потрібно виявить терпіння.
При сварці — швидше помиритись —
Не варто з друзями сваритись.
(Вікторія Остапчук)

Учитель: Ви запам'ятали правила дружби? Поясніть прислів'я: «Де незгода, там часто шкода»; «Без вірного друга велика туга».

6. Домашне завдання (за бажанням).

За бажанням складіть пазл

СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ

Учитель: Дякую за урок! До зустрічі!