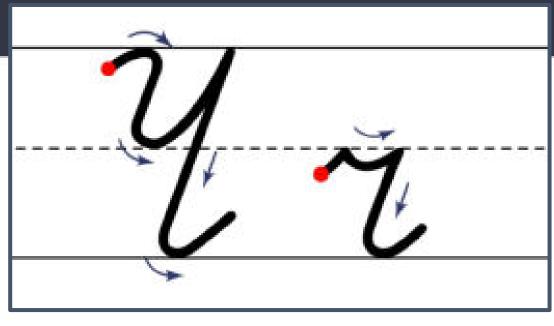
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 04.02.2024

У*р*0κ. №70



Дата: 07.02.2024 Клас: 1 – А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Написання малої букви ч, складів, слів і

ВСПречень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за

поданим початком і малюнком.

Повторення: Написання великої букви I.



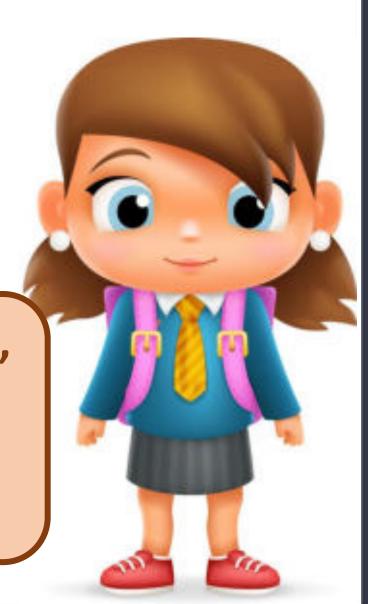


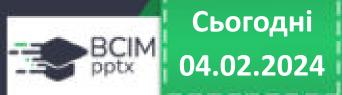
Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані слова; удосконалювати орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.

Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!







Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Складовий аукціон

WO

шовк, шолом, шоколад

Ma

Жанна, Жашків

ry

гуси, гудок, гуркоче

sa

ґава, ґанок, ґалаґан

Bi

Віктор, Віола, Відень







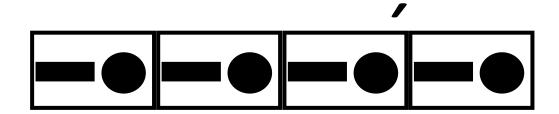






Побудуйте звукову схему слова черевики









Повідомлення теми уроку. Очікування

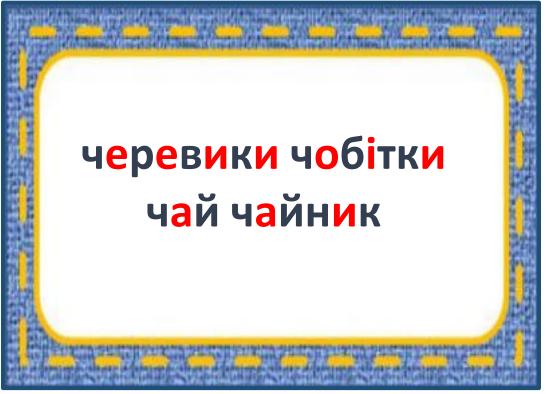


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ч навчимося писати рукописну букву ч, з'єднувати її іншими буквами.



Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати







_{3ошит.} Сторінка

24



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи







_{3ошит.} **Сторінка**



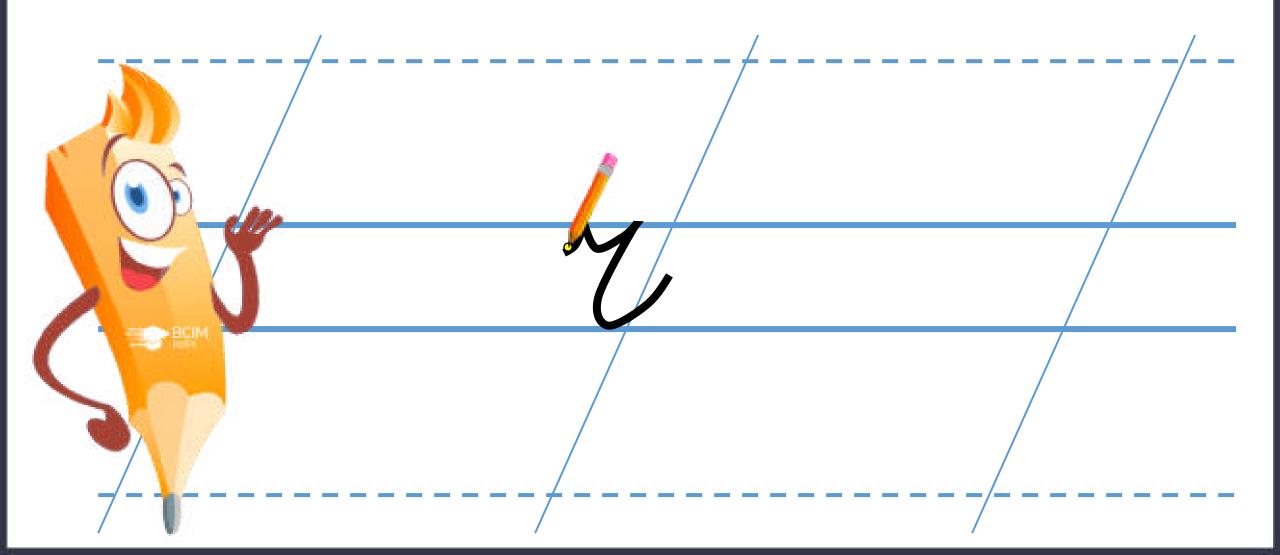
Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Вчимося писати





Робота в зошиті

4

_{Зошит.} Сторінка

24





Робота в зошиті

ча чан й ак йик

rau rauka raŭhuk

_{Зошит.} Сторінка

25





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них? Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте? Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?





_{3ошит.} Сторінка



Вправа для очей









Робота в зошиті

Mana zabapuna raŭ.

Марика ставила чайник

Ми пили (живинемы ч)ачый.

Mu nhu / cuarrui rati

^{3ошит.} Сторінка





Розгадайте ребус



/часник

_{3ошит.} Сторінка

Чапля Чайку Частувала — Чай Чорничний їй давала. Чайка Чемно Чай допила I ще Чашку попросила. Чапля в Чайник зазирнула — Чаю більше там не було, Каже Чайці: «Вибачай! Не Чекай, скінчився Чай!»





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких − в кінці.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор.24-25.

Роботи надсилай у Нитап



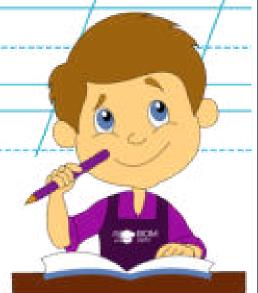
Робота в зошиті

Dorka budupaya rodinku.

Dorka budundia / rodinku.

А синочок — черевики.

А синочок/ – перевики.



_{Зошит.} Сторінка



Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (*кеди, черевики і туфлі*) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару





_{3ошит.} Сторінка



Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

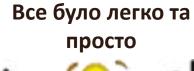




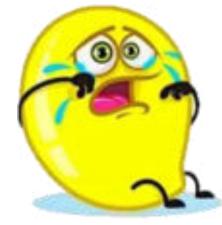
Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився