Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові Дата: 18.04.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Повторення задач на зведення до одиниці.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на час; розвивати обчислювальні навички виразів на дії ділення трицифрових чисел на двоцифрові, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.





Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!





Доброго ранку, Я бажаю тобі веселого дня!

Привіт, Я дуже радий тебе бачити!

Вітаю тебе, Я хочу, щоб день у тебе був щасливим!



Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 3

20 XB



Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год : 15

4 XB



Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 10

6 XB



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 дм: 2

5 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 дм: 4

5 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



100 cm: 5 cm

20



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 m: 20

10 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...

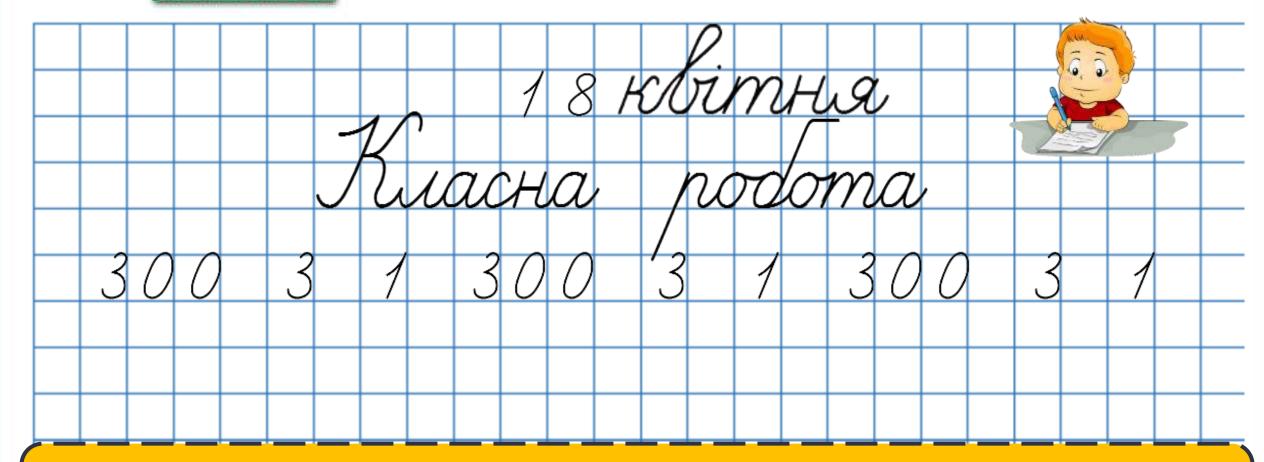


1 m: 100 cm

1



Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно останні результати обчислень в кожній величині.



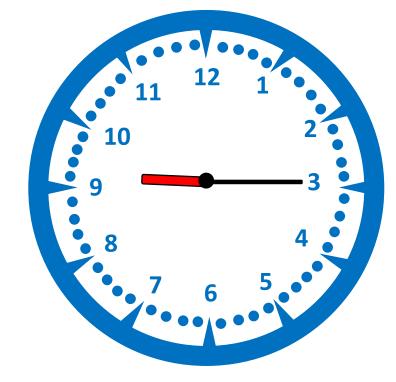
Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

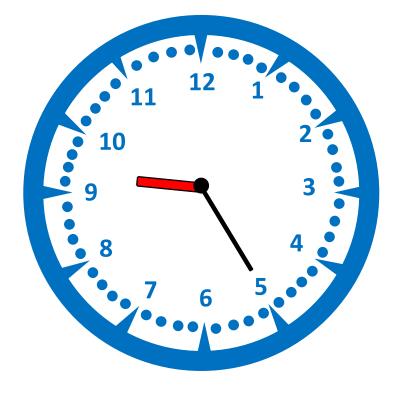
Перерва почалась о 9 год 15 хв, а закінчилась – о 9 год 25 хв. Скільки часу тривала перерва?

Підручник. Номер

560

підручник. Сторінка

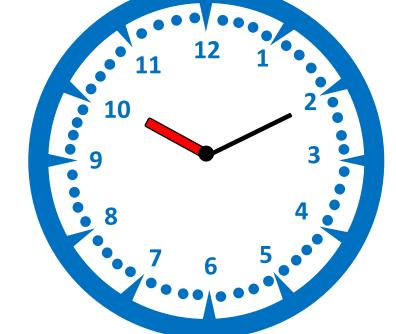


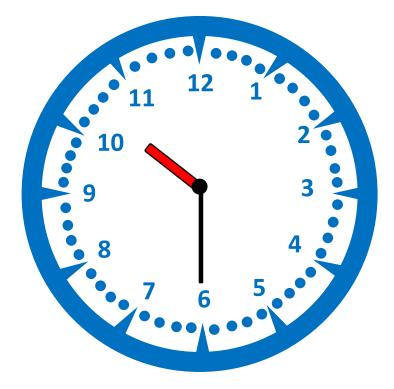




Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

Перерва почалась о 10 год 10 хв і тривала 20 хв. Коли закінчилась перерва?





Підручник. Номер

560

підручник. **Сторінка**

92



Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

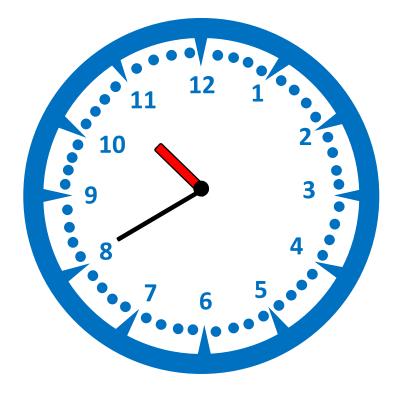
Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 годині 20 хв. Коли почався урок?

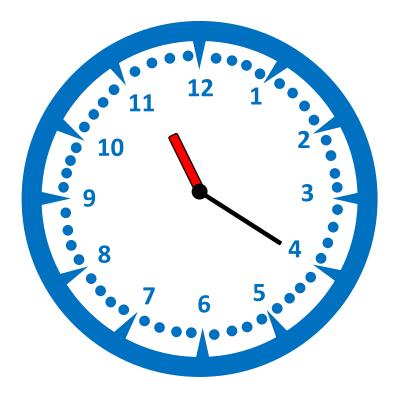


560

_{Підручник.} Сторінка

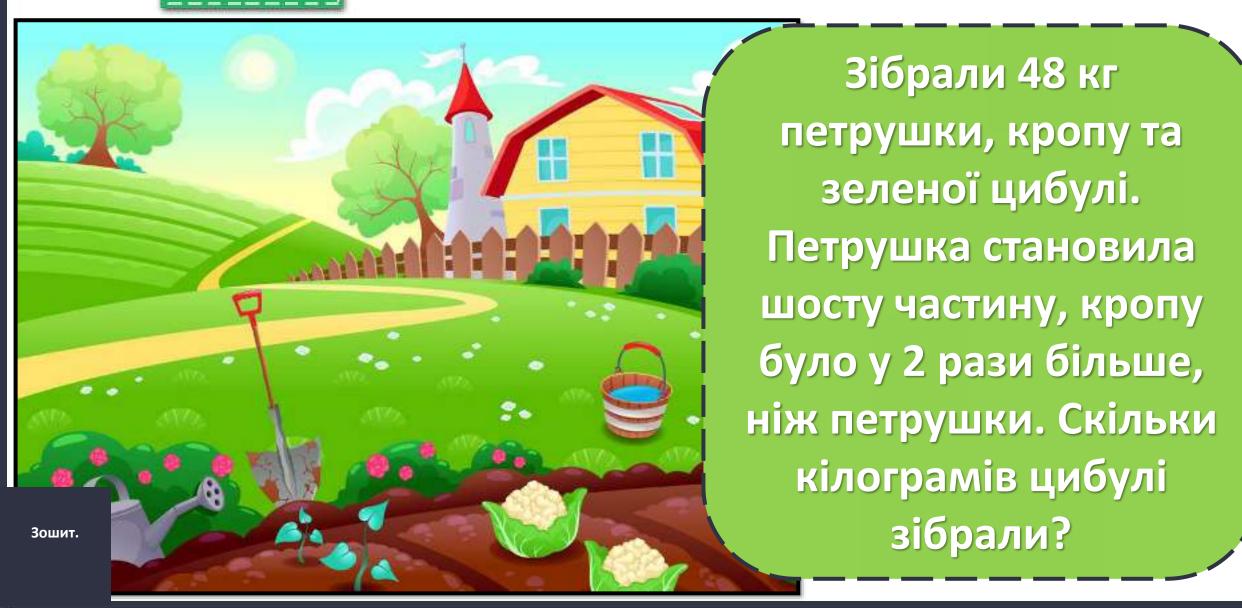
92







Розв'яжи задачу





Розв'яжи задачу



1)
$$48:6=8(\kappa z) - nempyuku;$$
2) $8:2=46(\kappa z) - \kappa nony;$

$$2) 8 \cdot 2 = 16 (\kappa z) - \kappa pony;$$

3)
$$8 + 16 = 24 (\kappa z) - nempyuku ma kpony.$$

4)
$$48 - 24 = 24(\kappa z)$$

Відповідь: 24 кг цибулі зібрали.

Зошит. Номер

Зошит. Сторінка



Фізкультхвилинка







Розв'яжи рівняння



560:X+80=150 560:X=150-80 560:X=70 X=560:70 X=8560:8+80=150 150=150



Розв'яжи рівняння



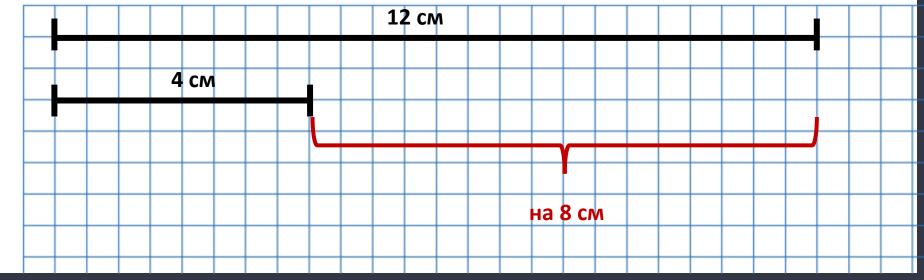
X+240=90·7 X+240=630 X = 630 - 240X=390 390+240=90.7 630=630



Побудуй відрізки



Перший відрізок завдовжки 12 см, а довжина другого складає $\frac{1}{3}$ першого. Побудуй обидва відрізки. На скільки сантиметрів другий відрізок коротший від першого?



Домашне завдання



Виконати завдання на картці. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com
Успіхів у навчанні!

Домашнє завдання

1. Розв'язати задачу.

Робітник обробив 210 деталей за 3 години. Скільки деталей він обробить за 6 годин при тій самій нормі вироблення?

2. Розв'язати приклади.

100:4 + 63:9 413-45:3

316-280:4 42:3-9

654 + 98:7 531 - 360 : 6





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

