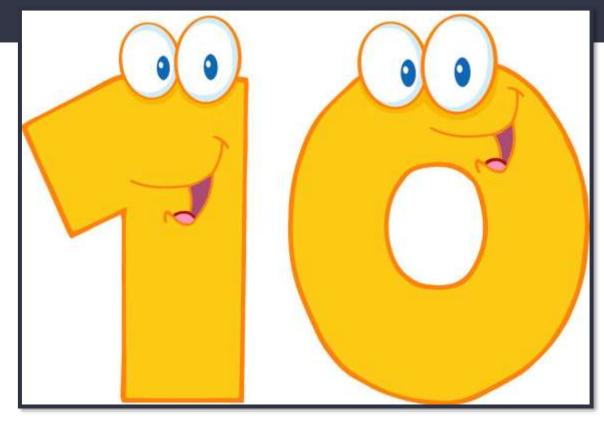
# Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0





Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків



Дата: 06.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Повторення поняття «обернена задача».

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



## Емоційне налаштування

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



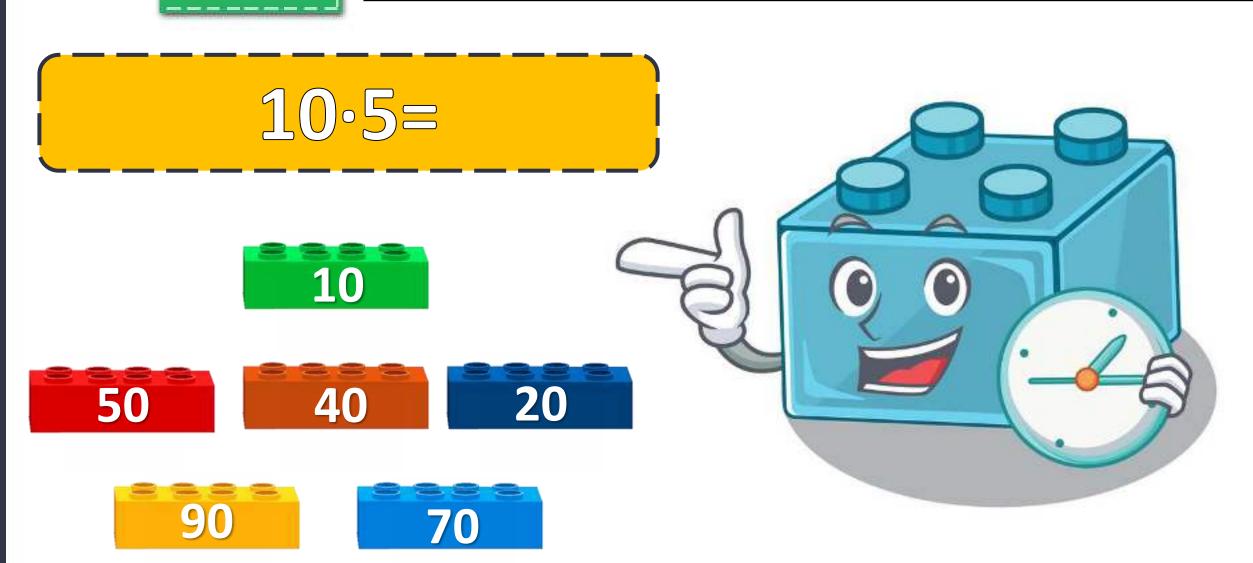
Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



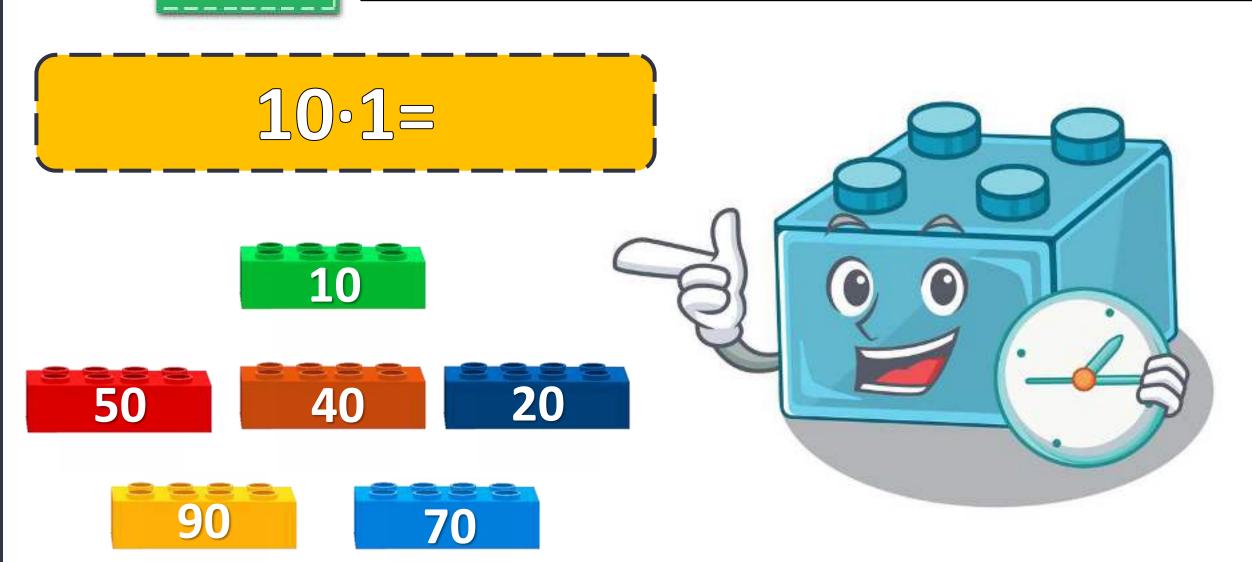
Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



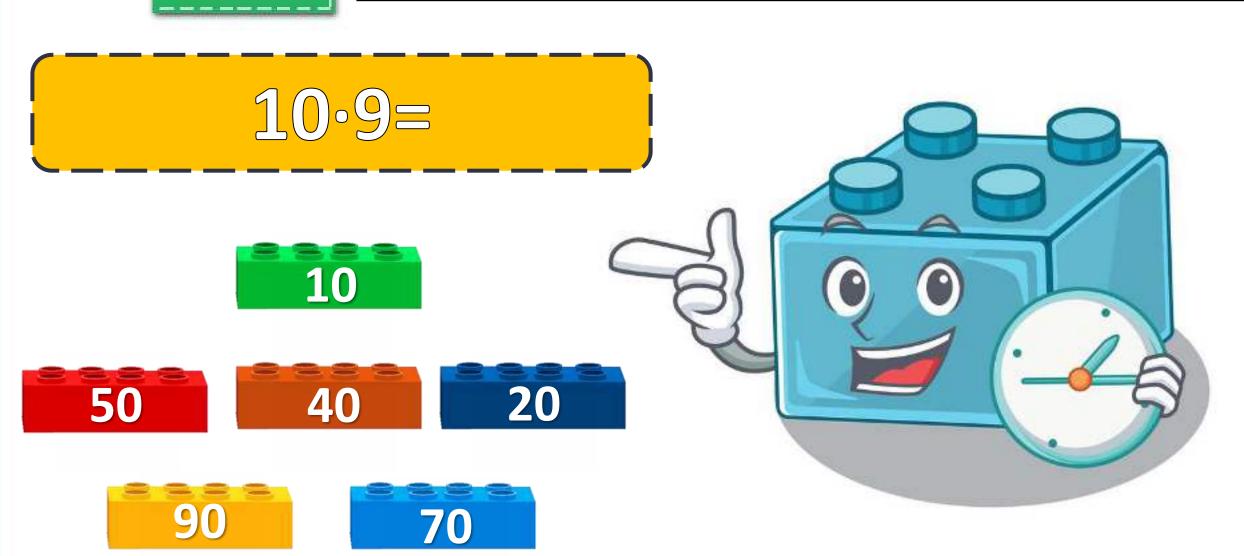




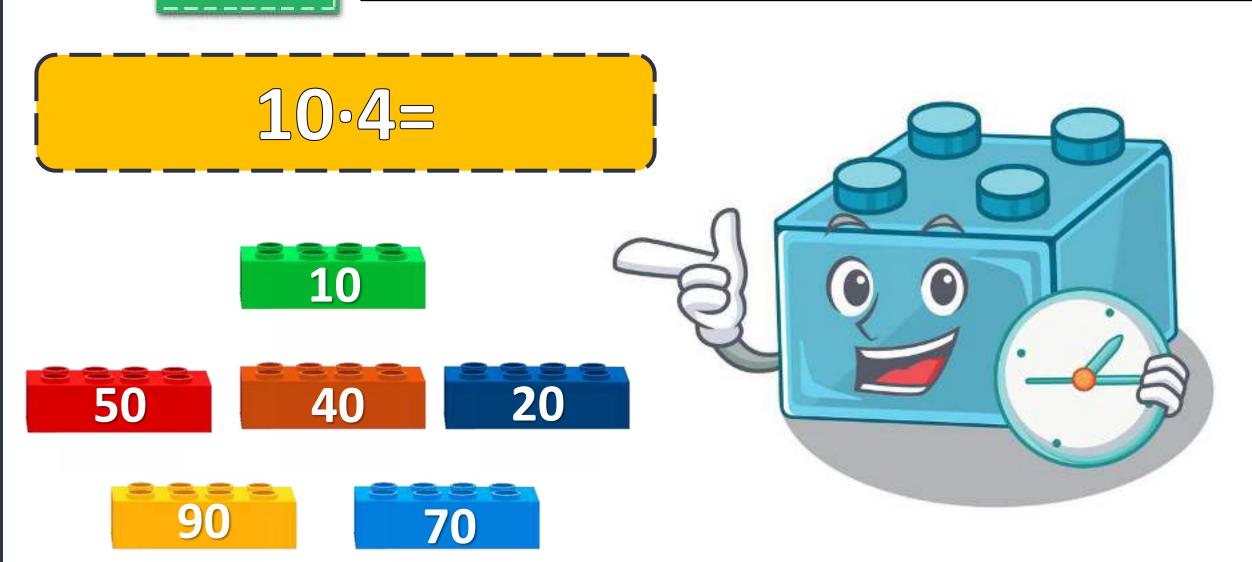




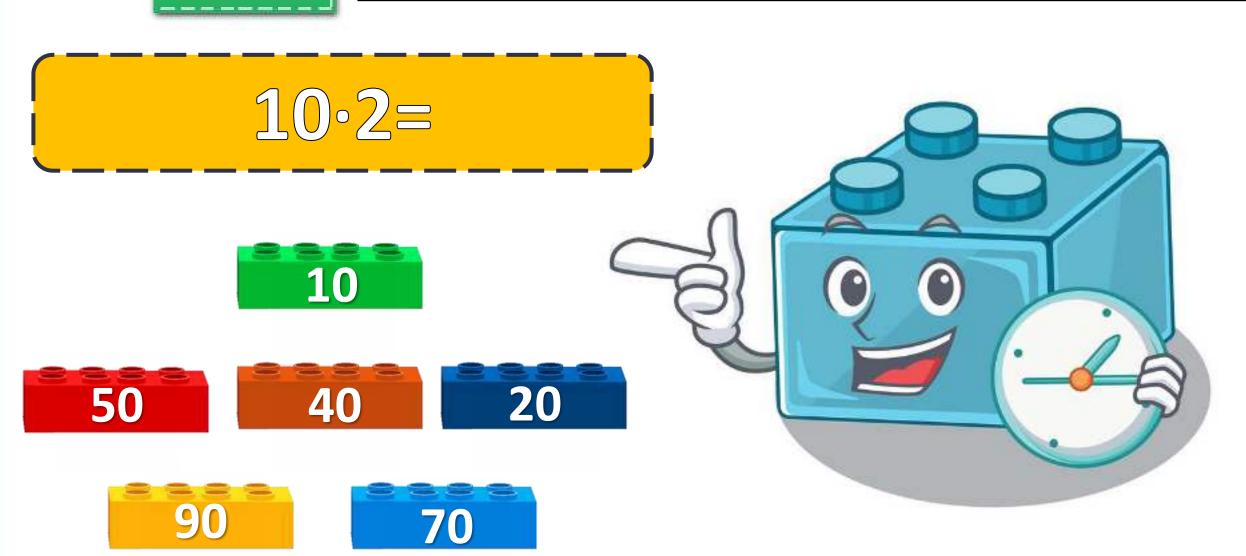




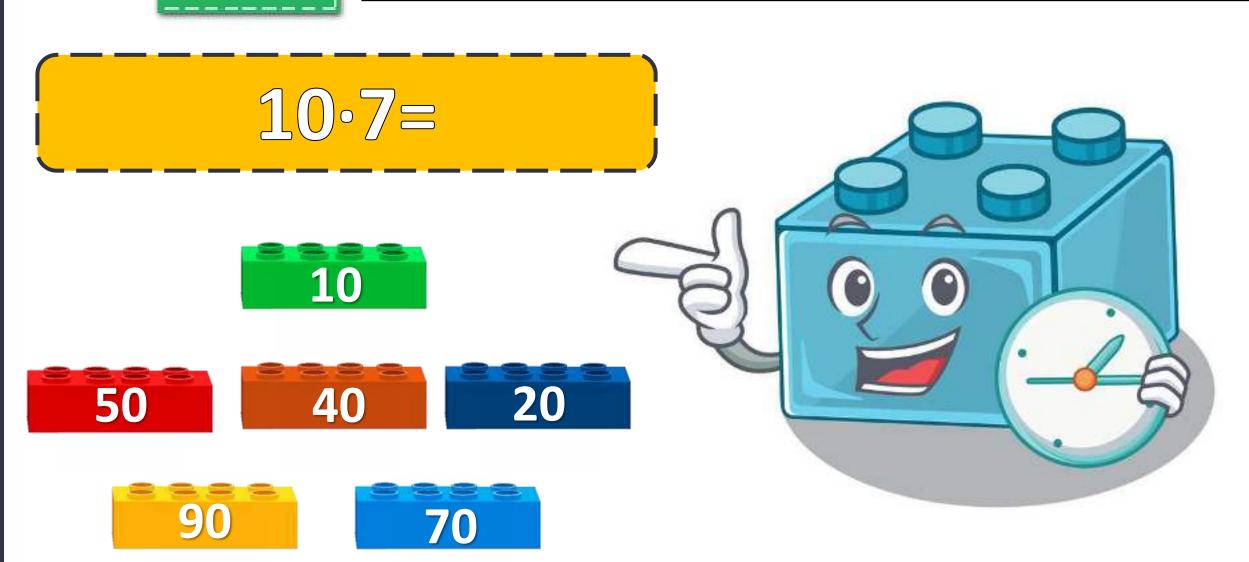






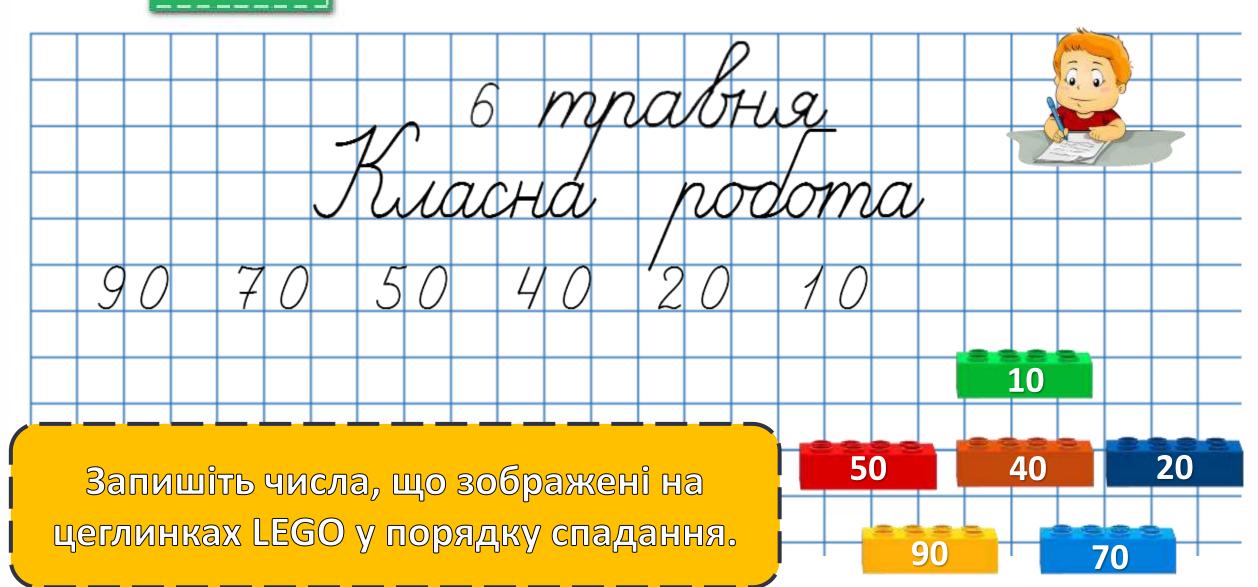








## Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 137 - 138





Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



4.10=

40

10.4=1 дес. ⋅4=4 дес.



Підручник. Вирази

1

підручник. **Сторінка** 

**137** 

3·10= 30 10·3=1 дес. ·3=3 дес.



Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



5.10= 10.5=1 дес. .5=5 дес.

8.10= 10.8=1 дес. ⋅8=8 дес.

Вирази



#### Запам'ятай



10-4=1 дес. -4=4 дес.

3.10= 30

10-3=1 дес. -3=3 дес.



8·10= 80 10·8=1 дес. ·8=8 дес.

Підручник. Вирази

1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Обчисли добутки. Склади рівності на ділення на 10. Досліди, чи правильний висновок.

Bupazu 2

2.10=20

20:10=2

6.10=60

60:10=6

9-10=90

90:10=9

Підручник. Вирази Підручник. Сторінка

**137** 

Щоб поділити число, що закінчується нулем, на 10, треба від нього справа відкинути нуль.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 06.05.2024

# Обчисли вирази

												1	)									
													W	n	W	W	3					
															1							
	5	0	•	1	0	=	5															
	(3	5	+	6	5	):	1	0	=	1	0											
	3	4	+	8	0	•	1	0	=	4	2											
		•								·												
a 📗																						

Підручник. Вирази

3

підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

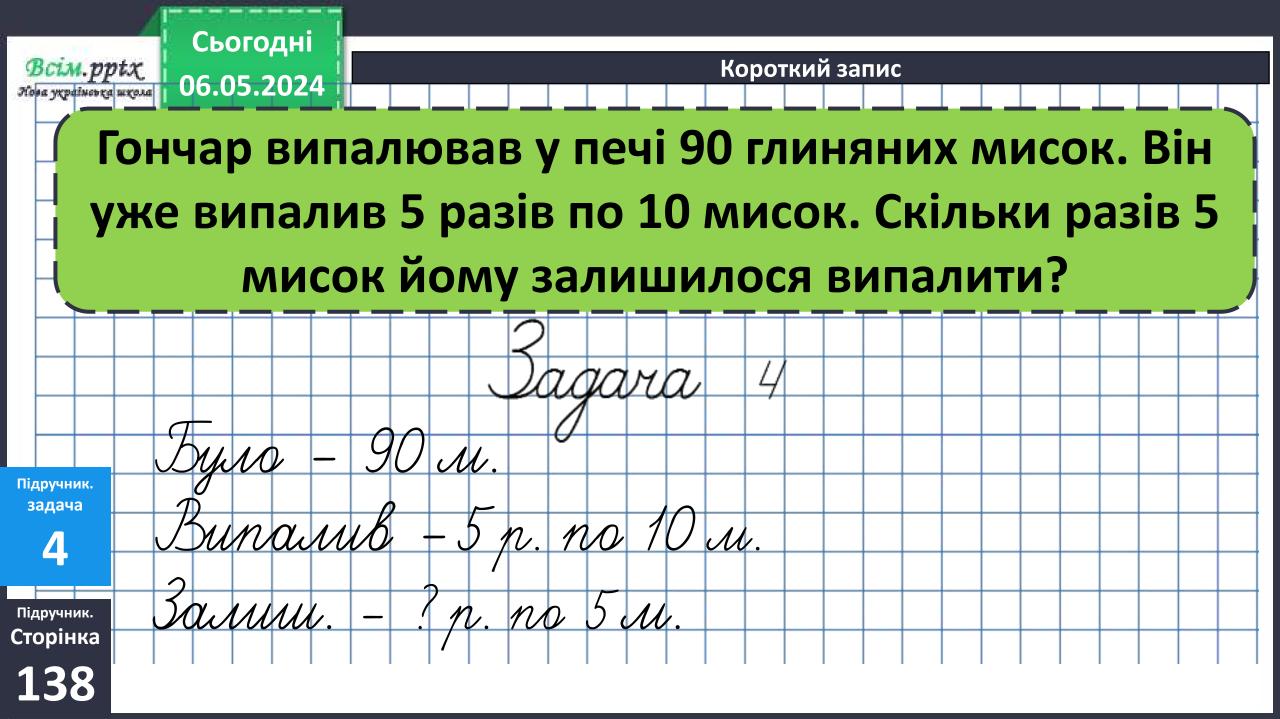


### Розв'яжи задачу



Гончар випалював у печі 90 глиняних мисок. Він уже випалив 5 разів по 10 мисок. Скільки разів 5 мисок йому залишилося випалити?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





## Розв'яжи задачу



1)  $10 \cdot 5 = 50 \text{ (m.)} - 8me Bunamb;}$ 

2) 90-50=40(m.) - zamunnoco bunanumu

3)40:5=8(p.)

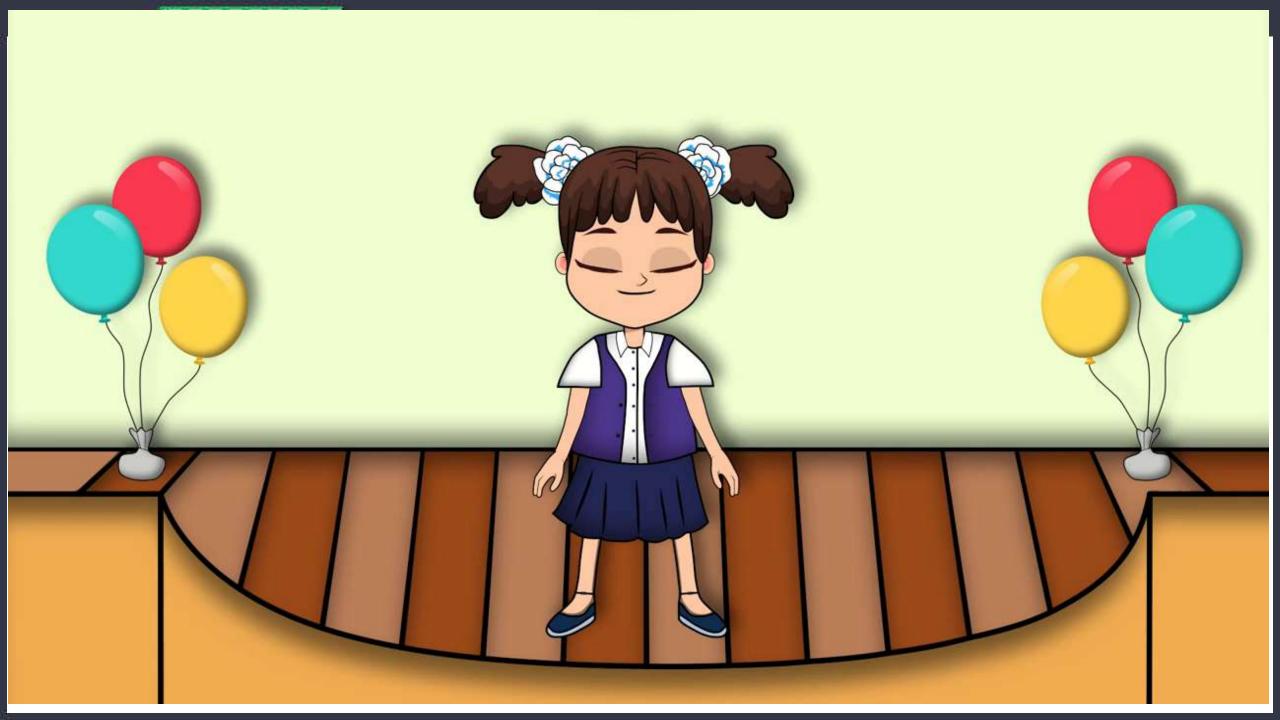
Bignobigs: 8 pazib no 5 mucor

zammmoca bunammu

Підручник Задача

4

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

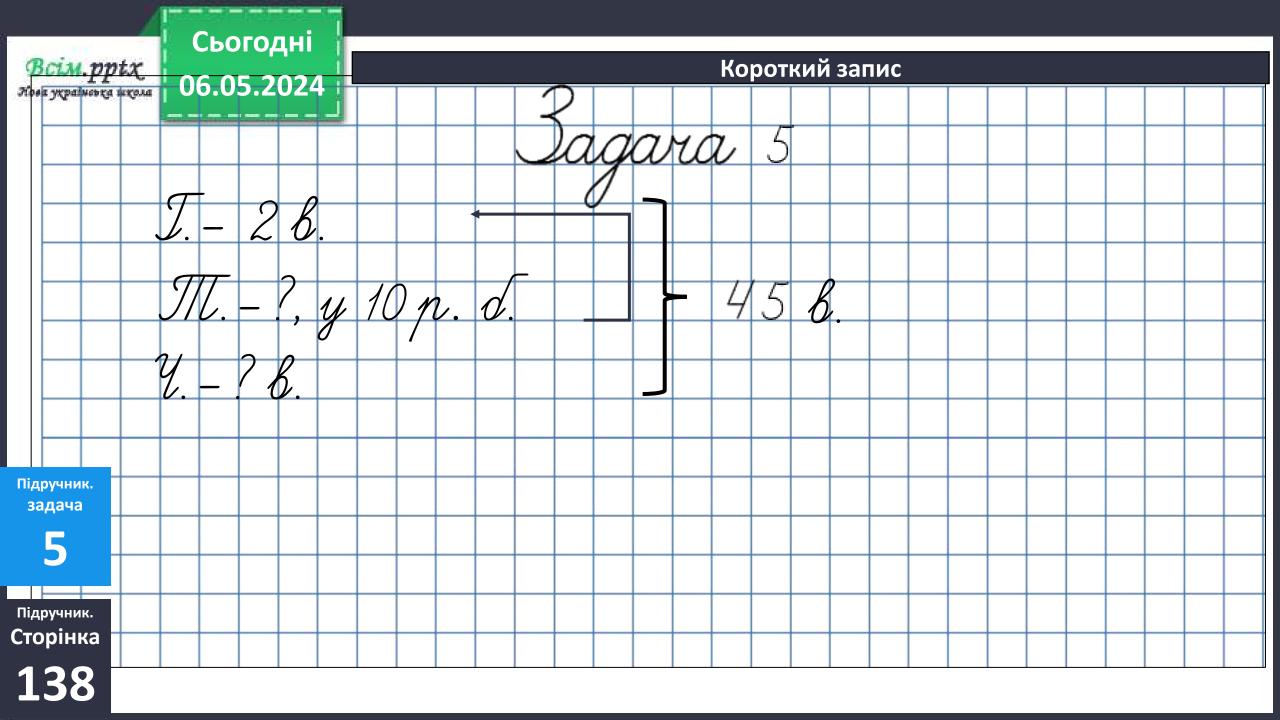




### Розв'яжи задачу



На виставці в Італії було 45 задимлених гончарних виробів зі Львівщини. З них – 2 горщики, тарілок – у 10 разів більше, ніж горщиків, а решта – чашки. Скільки чашок було на виставці?





# Розв'яжи задачу



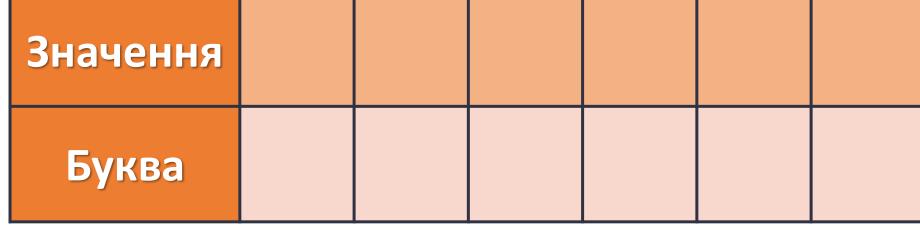
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Щоденні 3. Математика самостійно. Розшифруй і запиши прізвище видатного українського письменника, розмістивши букви в порядку зменшення значень відповідних виразів.

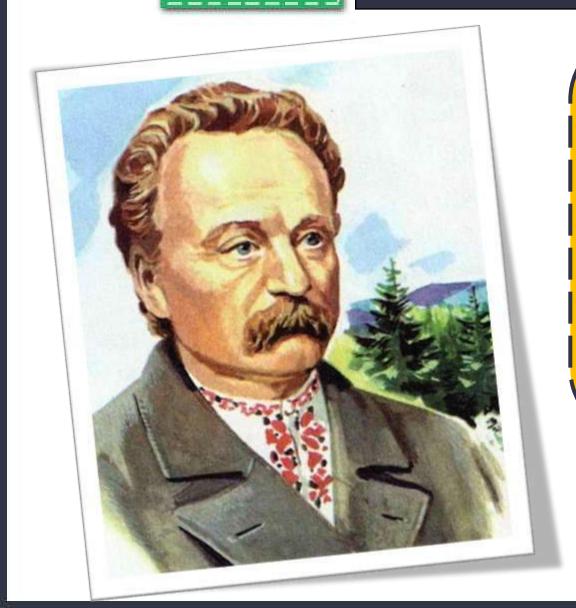


0.10+70:10=	7	0	6·10-45:5=	51	P
(45+55):10=	10	K	50:10-6=	30	Н
(76-36):1=	40	A	46+10-3=	76	Ф





# Про Івана Франка



Якович Франко — видатний Іван український поет, прозаїк, драматург, літературний критик, публіцист, перекладач, науковець, громадський і політичний діяч. Доктор філософії, член Наукового товариства імені Шевченка, почесний доктор Харківського університету.















### Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №6 та обчисли вирази №7 на сторінці 138.
Фотозвіт надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!