

## **Тема: Узагальнення теми «Населення України і світу». Тематичне оцінювання**

**Мета:** узагальнити, систематизувати, провести контроль знань учнів з теми; з'ясувати рівень знань умінь, навичок для контролю та корекції; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

**Тип уроку:** контроль знань

### **Хід уроку**

1. Організаційний момент.
2. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми .
3. Контроль і корекція знань, умінь і навичок :
  - Пояснення вимог до виконання тестових завдань

### **Тематична атестація «Населення світу та України»**

#### **I рівень**

1. Яка кількість населення на Землі (млрд. осіб): а) 7,1; б) 7,4; в) 7,9;
2. Яка з країн є двонаціональною: а) Португалія; б) Україна; в) Бельгія;
3. Яка кількість міського населення в Україні: а) 62%; б) 65%; в) 68%
4. Яка кількість народів проживає в Україні:
  - а) понад 130; б) понад 150; в) понад 160;
5. Відплив міського населення в передмістя називається:
  - а) урбанізація; б) субурбанізація; в) рурурбанізація;
6. У високорозвинених країнах близько 65% працівників зайнято у:
  - а) промисловості; б) сільському господарстві; в) сфері послуг;

#### **II рівень**

7. Група міських агломерацій, які майже зливаються між собою й зв'язані транспортними магістралями ...
8. Українці відносяться до мовної сім'ї ...
9. Різниця між народжуваністю та смертністю ...
10. Стрімке зростання кількості населення ...
11. Стійка сукупність людей, яка історично склалася, має свою культуру, мову, психічний склад ...
12. Люди працездатного віку (крім інвалідів), працюючі підлітки та пенсіонери становлять ...

### III рівень

13. Установіть відповідність між містами та людністю у них:

- 1 Житомир; 2 Одеса; 3 Кривий Ріг; 4 Умань;  
А середні; Б великі; В дуже великі; Г мільйонери

14. Установіть відповідність між містами та їх функціями:

- 1 Мекка; 2 Маямі; 3 Кембридж; 4 Чикаго;  
А курортні; Б наукові; В промислові; Г релігійні;

15. Установіть відповідність між національними релігіями та країнами, де їх сповідують:

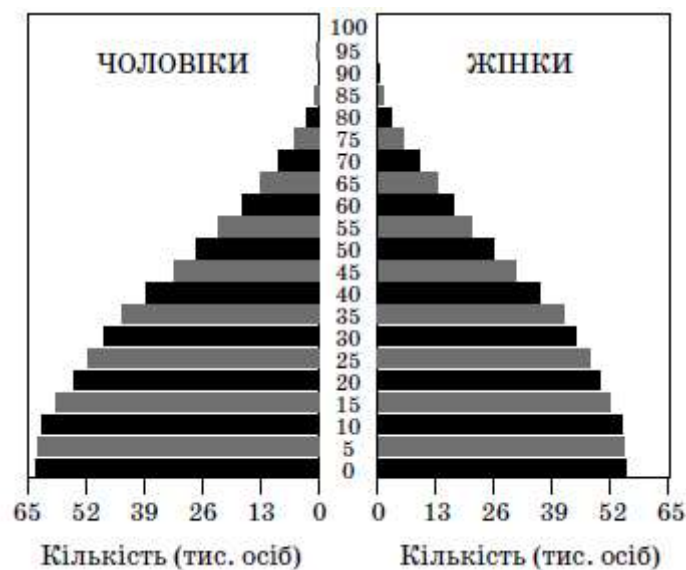
- 1 індуїзм; 2 синтоїзм; 3 іудаїзм; 4 конфуціанство;  
А Ізраїль; Б Китай; В Японія; Г Індія;

16. Установіть послідовно у порядку збільшення частки міського населення в областях України:

- А Львівська; Б Дніпропетровська; В Івано-Франківська; Г Житомирська;

### IV рівень

17. Проаналізуйте статеву-вікову піраміду однієї з країн світу. Визначте характерні для цієї країни процеси.



1 сповільнення «демографічного вибуху»

2 прискорення «старіння населення»

3 сповільнення урбанізації

4 збільшення витрат на освіту дітей

5 зменшення густоти населення

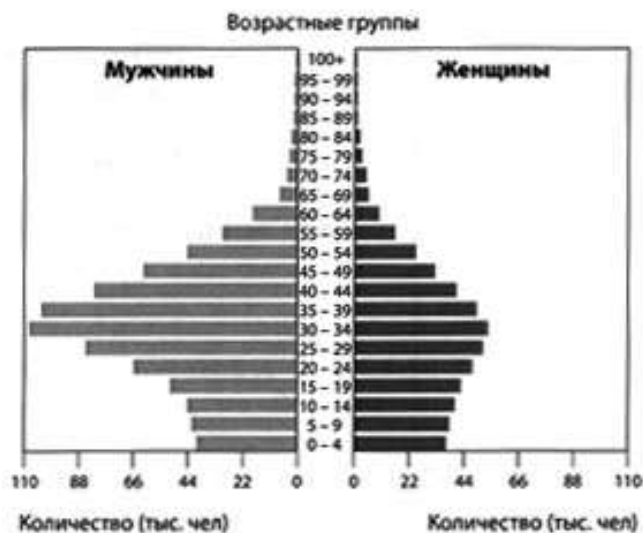
6 поступове збільшення частки працездатного населення

7 збільшення частки жіночого населення

18. Які проблеми характерні як для міського, так і для сільського населення України на сучасному етапі?

- 1 зменшення чисельності жителів більшості міст і сіл
- 2 концентрація населення в малих за людністю містах і селах
- 3 знелюднення й зникнення багатьох міст і сіл
- 4 зрощування міст і сіл у суцільну урбанізовану територію – мегалополіс
- 5 старіння населення в міських і сільських населених пунктах
- 6 збільшення частки дітей та працездатного населення в містах і селах
- 7 безробіття серед жителів міст і сіл

19. Проаналізуйте статеву-вікову піраміду, що характеризує населення однієї з країн. Укажіть твердження, що відображають демографічну ситуацію в цій країні.



- 1 характерний другий тип відтворення населення
- 2 збільшується і народжуваність, і смертність населення
- 3 хлопчиків народжується менше, ніж дівчаток
- 4 зберігається переважання чоловіків у вікових групах 30-60 років
- 5 збільшується частка дітей у віковій структурі населення
- 6 відбувається «старіння» населення
- 7 прогнозується зменшення кількості населення працездатного віку

**20.** Доберіть до кожної характеристики демографічної ситуації в одному з регіонів України відповідний напрям регіональної економічної політики.

**1**депопуляція населення

**2**субурбанізація

**3**рурбанізація

**4**старіння населення

**А**розташування нових підприємств у великих селах

**Б**стимулювання автоматизації, роботизації виробництва

**В**розвиток приміського транспорту

**Г**розширення мережі соціальних служб для літніх людей

**Д**збільшення кількості освітніх закладів

**Роботу надати 15.05 2024 до 14.00**