

Сьогодні  
17.04.2024



Урок  
№101

Дата: 17.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

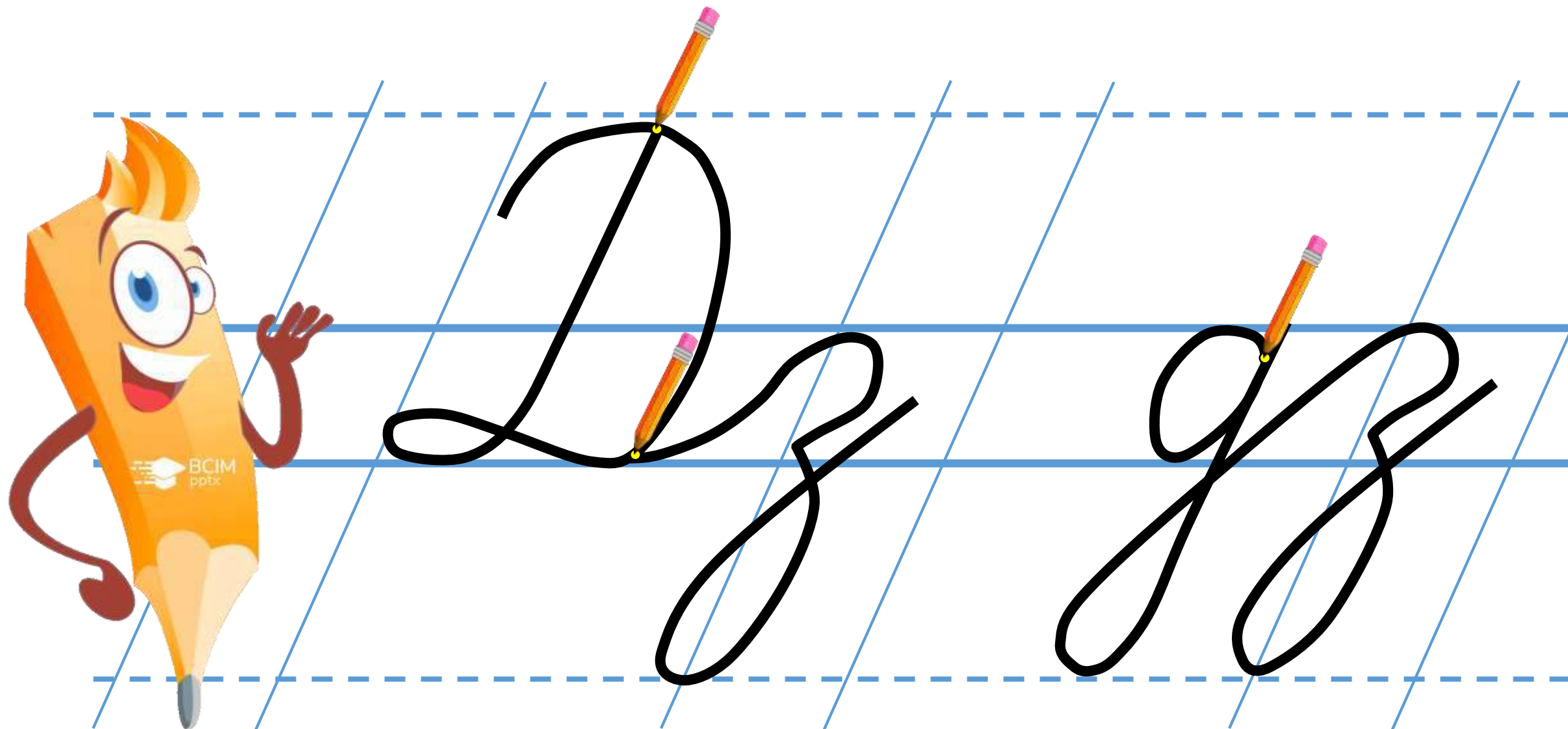
**Тема:** Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту. Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.

**Мета:** удосконалювати навичку письма; вправляти учнів в утворенні нових слів шляхом заміни чи додавання букв; формувати вміння удосконалювати і списувати текст; розвивати вміння доповнювати і складати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

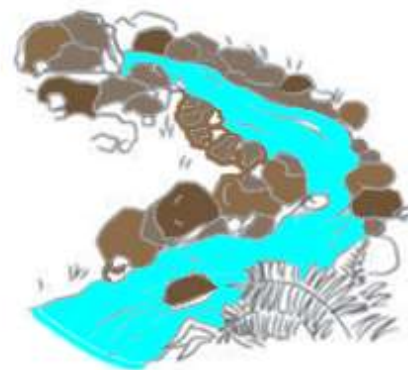
Доброго ранку – сонце привітне!  
Доброго ранку – небо блакитне!  
Доброго ранку – в небі пташки!  
Доброго ранку – зелені дубки!  
Доброго ранку – люди привітні!  
Я всім бажаю щоб посмішки  
квітли!



**Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.**

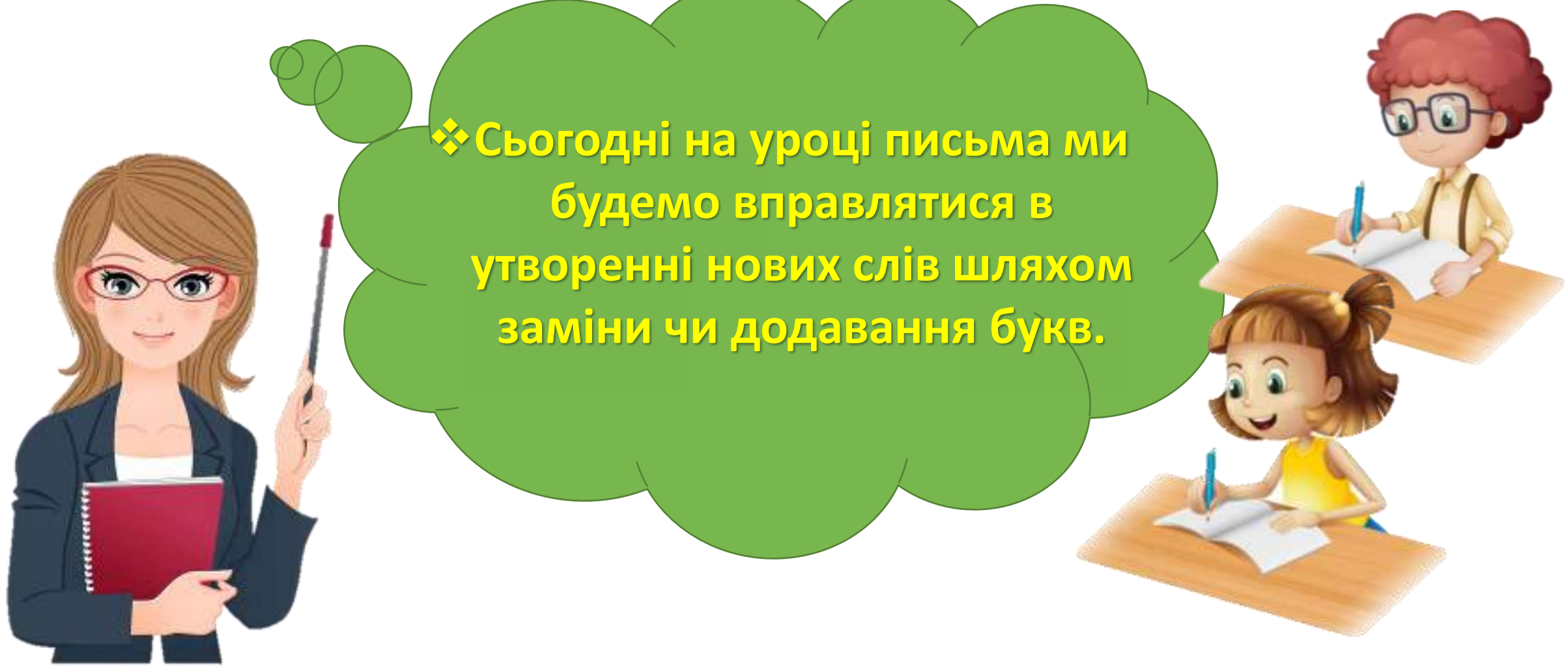


Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.



дзюрчить дзюбає дзвонить



An illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a dark blue blazer over a white top, holding a red folder and a black pointer. To her right are two young students sitting at wooden desks, writing in notebooks. The boy has red hair and glasses, wearing a yellow shirt and suspenders. The girl has brown hair in a ponytail, wearing a yellow sleeveless top. A large green cloud-shaped bubble is positioned in the center, containing the lesson topic text.

❖ Сьогодні на уроці письма ми  
будемо вправлятися в  
утворенні нових слів шляхом  
заміни чи додавання букв.











17 квітня

Класна робота

Е е Е е Е е екран екран

## Зроби каліграфічну розминку

аа ма ма як як



Гаджик знає, як із рака зробити мак, з калини — малину, з ворони — корону,  
з кози — козака. Спробуй і ти це зробити.



и  
л/с



к  
ворона



м  
рак



коза к



м  
калина





## Запиши парами перетворені слова

Ліс – лис, ворона – корона, рак – мак,  
коза – козак, каміна – машина.



Ми переїхали в новий дім. Біля нього росте  
стара липа. У дуплі липи живе сова.

Ми переїхали в новий дім. Біля нього  
росте стара липа. У дуплі  
липи живе сова.







На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він мурчить.

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, миша ?

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а мамина !



## Розгадай ребуси Родзинки

е



екран

корона

Н  
В



- ❖ Що вчилися робити на уроці?
- ❖ Яким чином утворювали нові слова?
- ❖ Чому слова потрібно писати уважно, не замінюючи і не пропускаючи букв?







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Друкований зошит ст. 24 – 25.  
Робочий зошит: списати вірш  
Гаджика з друкованого зошита  
(дивись наступний слайд).*

*Роботи надсилай у Нитан*

17 квітня

На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він мурчить.

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, миша ?

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а машинка !



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p2v9dvmkc23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>