

Сьогодні

Урок



**Закріплення і застосування знань про дієслово. Повт.: . Розрізняю іменники — назви неістот.**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**





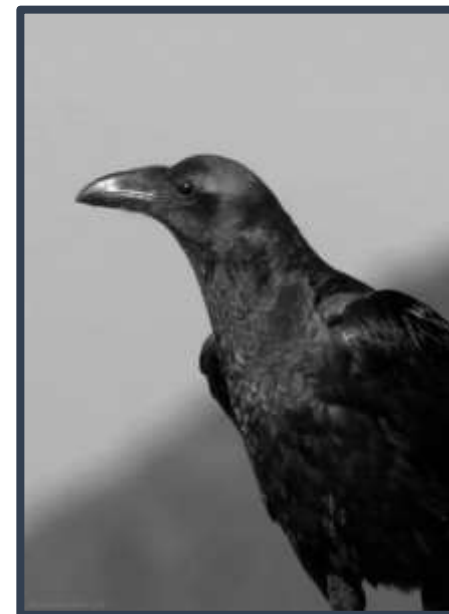
**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі перевірити  
свої досягнення з теми  
«Дізнаюся більше про  
дієслово». Виконай їхні  
завдання.**

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

## Завдання 1.



Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки – намагається зда-леку помітити, чи є там щось їстівне.



Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

## Завдання 1.



Дієслово	Питання
помітив	що зробив?
підказує	що робить?
знаходиться	що робити?
сів	що зробив?
роззирнувся	що зробив?
почав	що зробив?
наближатися	що робити?
витяг	що зробив?
став	що зробив?
намагається	що робить?
помітити	що зробити?

## Завдання 2.



1. (Не)задирай носа. 2. (Не)давай  
рукам волі. 3. (Не)падайте духом. 4.  
(Не)зімкнули очей.

1. Не задирай носа. 2. Не давай  
рукам волі. 3. Не падайте духом. 4.  
Не зімкнули очей.



## Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

## Завдання 3.



Дієслово	Синоніми
Хихикати	насміхатися, підсміюватися
Розмовляти	говорити, балакати
Іти	крокувати, ходити
Дрімати	куняти, спати

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

## Завдання 4.



радість

світло

плавання

навчання

***Радіти, плавати,  
світити, навчати.***

Завдання 5. Прочитай текст. Підкресли дієслова.  
Познач над кожним його число.

## Завдання 5.



Ніч легко опустилася на  
землю. Заблищали зорі в  
чистому небі. Повний місяць  
показався на обрії й освітив  
дерева. Вітерець ледве колише їхні  
верхівки. Дрібні листочки шепочуться  
між собою. Розповідають свої  
таємниці.







## Завдання 6.



<sup>Мин.ч.</sup>  
Повіяло весною. Сонячне  
<sup>Теп.ч.</sup>  
проміння нагріває землю.  
<sup>Мин.ч.</sup>  
Набубнявіли бруньки.  
<sup>Теп.ч.</sup>  
Повертаються з вирію  
<sup>Майб.ч.</sup>  
пташки. Скоро зацві-  
туть садки.



Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

## Завдання 7.



1. Ми (поспішати) додому. 2. Ви вчасно (приходити) до школи? 3. Яку книжку ти (читати)? 4. Ми не (ловити) ґав. 5. Про яку подорож ви (мріяти)?

1. Ми поспішаємо додому. 2. Ви вчасно приходите до школи? 3. Яку книжку ти читаєш? 4. Ми не ловимо ґав. 5. Про яку подорож ви мріяли?



## Завдання 8.



У майбутньому часі дієслова  
відповідають на питання: *Що буде робити?*  
*Що робитиме? Що зробить?*

Зустрічати - *буде зустрічати,*.....  
*зустрічатиме, зустріне.*.....

Продавати *буде продавати,*.....  
*продаватиме, продасть.*.....

## Завдання 9.



Киця прок...и...да...єтьс...я – лапкою в...и...ва...єтьс...я.  
Квітка прок...и...да...єтьс...я – росами в...и...ва...єтьс...я.  
Сонце прок...и...да...єтьс...я – хмарою в...и...ва...єтьс...я.  
Ну, а ми з с...е...стричкою в...и...ва...є...мось водичкою.





Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці?  
Напиши про це текст (3-4 речення).

## Завдання 10.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюся, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюся та іду до школи.





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*