

Сьогодні  
22.05.2024

Урок  
№168

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Аналіз діагностичної  
роботи. Робота над  
помилками.  
Ознайомлення з  
темою і метою проєкту  
«Мандрівка в історію  
чисел і цифр»**



Всім привіт!  
Дата: 22.05.2024

Сьогодні

Дата: 22.05.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками. Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»**

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

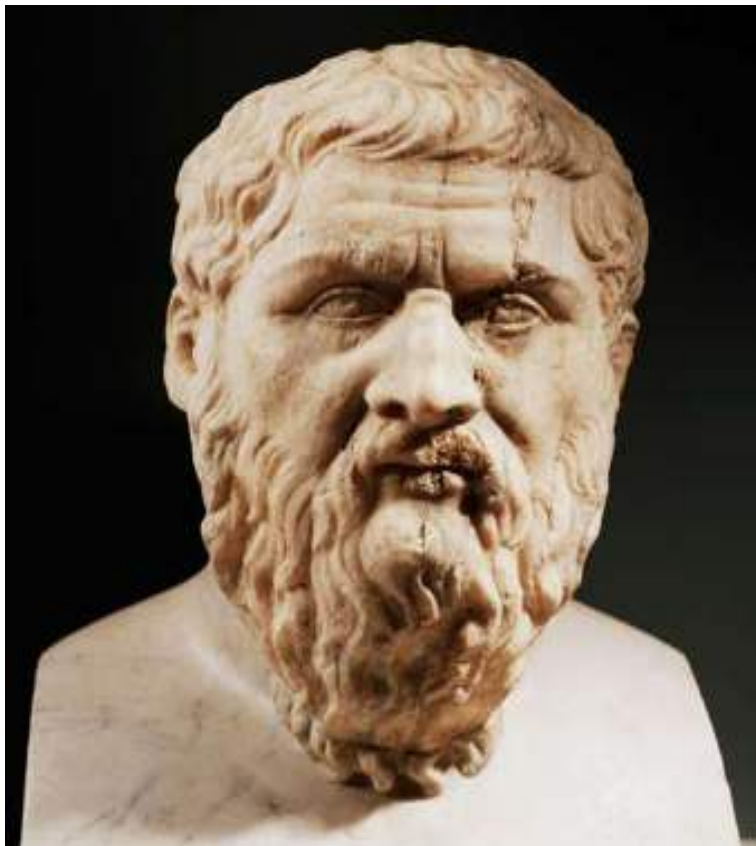


Сьогодні  
22.05.2024

Організація класу.

Ось і дзвоник дав  
сигнал,  
Працювати час  
настав.  
Тож і ми часу не  
гаймо,  
І урок  
розпочинаймо!





**« Ми... ніколи не стали б  
розумними, якби  
виключили число з людської  
природи.»**

**Платон (428 - 348 рік до н.е.)  
давньогрецький філософ-ідеаліст**

## Вступ

**В сучасному світі людина постійно користується числами, навіть не задумуючись про їх виникнення. Без знань минулого не можна зрозуміти теперішнє. Метою даної роботи є дослідження історії виникнення чисел, необхідності вираження всіх чисел знаками.**



- Як рахували люди в давнину?
- Чи завжди записували числа?



22.05.2024

## «Мандрівка в історію чисел і цифр»



Сьогодні  
22.05.2024

## Каліграфічна хвилинка

Класна робота  
травня



4 3 5

# Дорогий друже!

Пропоную тобі допомогти пасажирам метро піднятися по ескалатору до виходу. Розв'язуй приклади та з трьох запропонованих відповідей обирай правильний. У кінці завдання повтори правила користування метрополітеном.  
Успіхів!





28.3



74



84



82





12.5



50



65



60





46:2



22



23



20





51:3



18



16



17





84:2



42



24



40





48:3



16



19



18





100:5



20



10



25





240:3



80



60



70





72:4



16



18



28





## Будь дуже обережним на ескалаторі!

Стояти треба з правої сторони, обличчям до ходу ескалатору, та під час підйому чи спуску тримайся за поручні. З будь-яких причин ескалатор може різко зупинитися. Від різкого товчка можна впасти і отримати травму. Не можна бігати по сходинках ескалатору і сидіти на них. Також заборонено ставити речі на поручні.



Сьогодні  
22.05.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА ВІДПРАВА!



Сьогодні  
22.05.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 119







**Для класу придбали 6 альбомів по 13 грн.  
кожний і 4 набори олівців по 15 грн.  
кожний. Скільки гривень заплатили за всю  
покупку?**



## Обчисли вирази

$$4 \bullet 34$$

$$93 : 3$$

$$60 : 4$$

$$37 : 5$$

$$540 : 6 + 320 : 40$$

$$100 - 16 \bullet 4$$

$$75 : 15 \bullet 100$$

$$59 : 7$$



Сьогодні  
22.05.2024

Самостійна роботи учнів.

$$x - 240 = 220 \cdot 3$$

$$x + 220 = 130 \cdot 3$$



Сьогодні  
22.05.2024

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



## Порівняй вирази

2 доби ... 46 год

4 ц 50 кг ... 405 кг

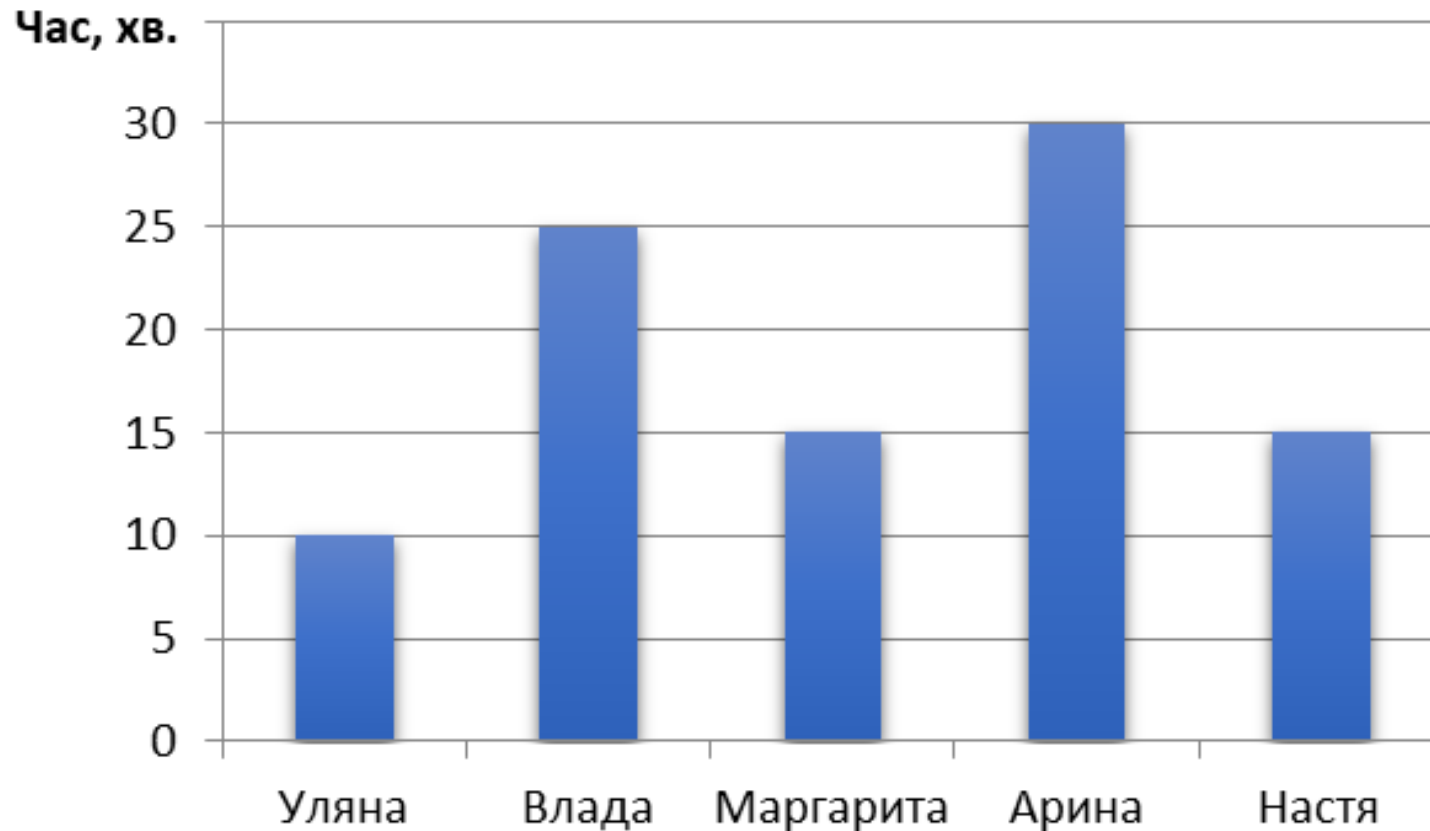
2 м 06 см ... 260 см

120 хв ... 2 год



**Накресли 2 відрізки. Довжина першого 10 см,  
довжина другого –  $\frac{1}{5}$  від довжини першого.**

На діаграмі показано, який час витрачає кожна із дівчаток на ранкову зарядку. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.



- 1) Хто із дітей робить ранкову зарядку найдовше?
- 2) Хто робить зарядку менше, ніж 15хвилин?
- 3) Хто із дітей витрачає на зарядку однаковий час?



Сьогодні  
22.05.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник**  
**с. 110 № 676, с. 101 №614 ( 2ст.)**

**Тренажер**

**<https://learningapps.org/32158089>**

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.**

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
22.05.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

