Досліджую речення

Сьогодні 15.04.2024

Υροκ №100





Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв'язку між головними словами в реченні за питаннями. Складання розповіді за малюнком і опорними словами. Повторення. Розділові знаки в кінці речення.



Дата: 15.04.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв'язку між головними словами в реченні за питаннями. Складання розповіді за малюнком і опорними словами. Повторення. Розділові знаки в кінці речення.

Мета: формувати вміння визначати головні слова в реченні, встановлювати зв'язок між ними за запитаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи, шанобливе ставлення одне до одного.





Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



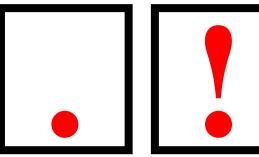
Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Речення». Що ви уявляєте, чуючи це слово?





Гра «Знаки»







Півнику, мій півнику, що ти наробив Півнику меншому голову розбив Як тобі не соромно меншого бити Я не буду, півнику, більш тебе любити I пшонця не дам тобі, не наллю води Помирися з меншим, зараз підійди Помирились півники і пішли в садок I обом сипнула я жменьку крихіток



- До чого закликає вірш?

- Дружити, не битися!





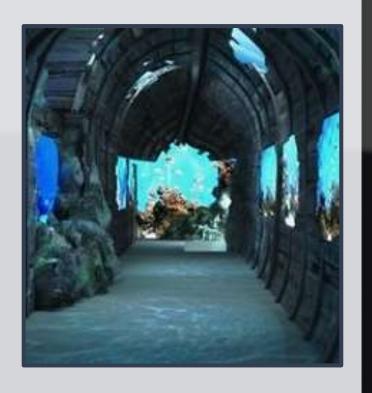
Каліграфічна хвилинка



Вправа 1. Прочитай, де провів вихідний день Ґаджик.



У неділю Ґаджик побував на дні океану. Його зацікавили різнокольорові рибки. Дуже здивувала своєю поведінкою мудра черепаха. А велика акула навіть трохи налякала. Це незвичне видовище називається океанаріум.



_{Підручник.}
Сторінка

120



Перегляд відео про Київський океанаріум «Морська казка».





Вправа 2. Запиши виділене речення.



Дуже здивувала своєю поведінкою мудра черепаха.

Дурксе здивувала своєю поведінкою шудпа черепаха.

_{Підручник}. Сторінка

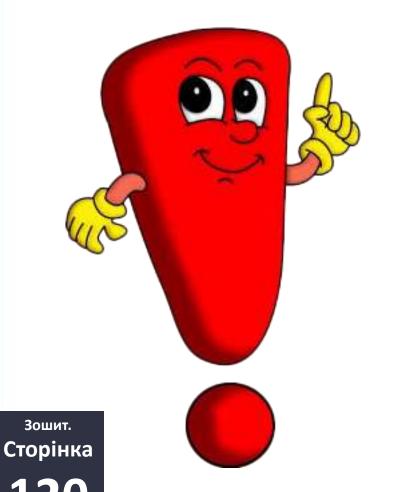


Проведи дослідження!

- 1. Визнач, про кого говориться у записаному реченні. Підкресли це слово однією рискою.
- 2. Що зробила черепаха? Підкресли це слово двома рисками.
- 3. Перевір, чи буде зрозумілим речення без цих слів.



Вправа 3. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються головними в реченні. Як думаєш чому? Перевір свої думки за правилом.



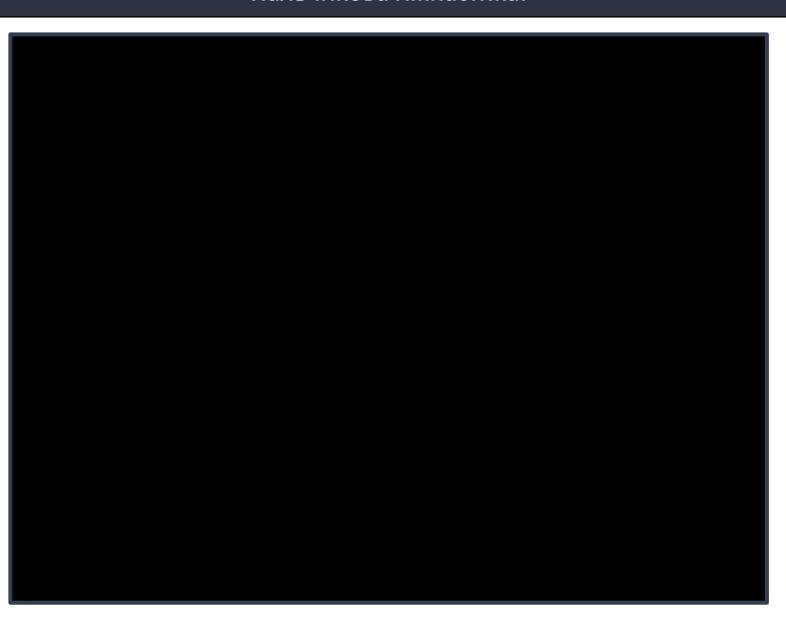
Пам'ятка

Головні слова утворюють основу речення. Вони повідомляють, яку думку виражає речення.



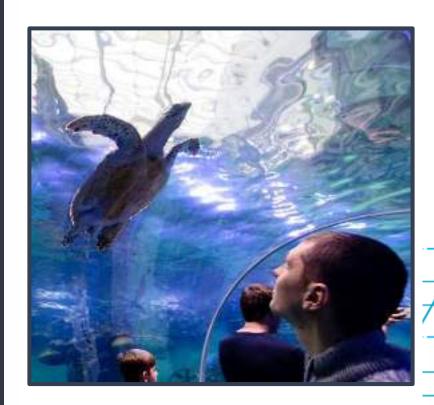
Пальчикова гімнастика.







Вправа 4. Випиши з речення про черепаху підкреслені слова за зразком.



Зразок: (Хто?) Діти (що зробили?) відвідали.

(Хто?) Черепаха (що зробила?) здивувала.

(Cmp?) Yepenasca/ (uyo zpoduia?) /zgubybaua.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Знайди головні слова в інших реченнях тексту. Запиши їх за тим самим зразком.

(Хто?) Ґаджик (що зробив?) побував. (Хто?) Рибки (що зробили?) зацікавили. (Хто?) Акула (що зробила?) налякала.

NKYMA



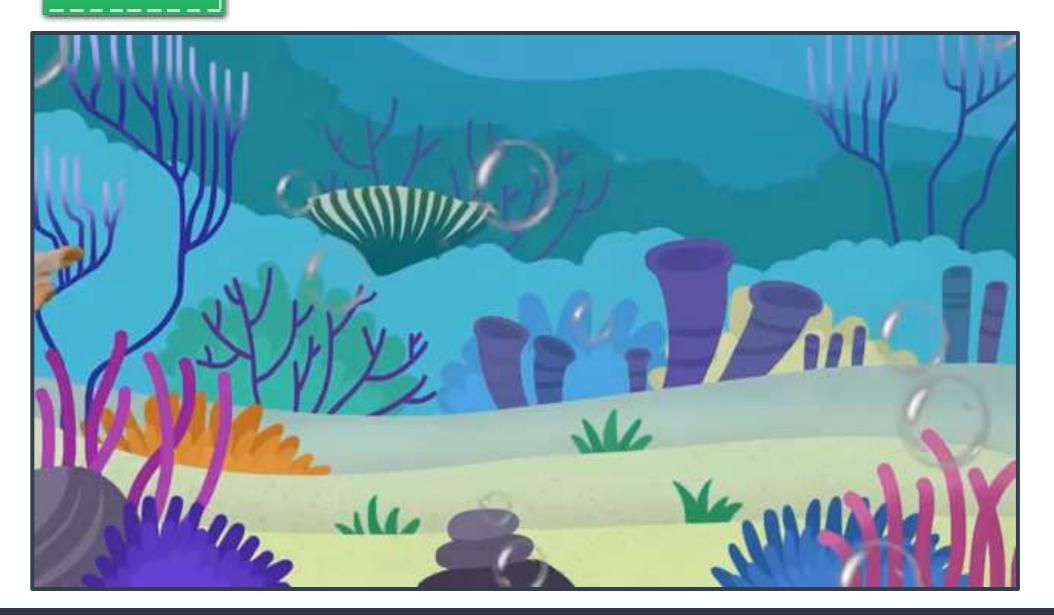
(Xmo?) Jagorcuk (wo znodub?) nodybab.(Xmo?) Iudku (wo znoduw!) zaujkabuw. (Xmo?)

_{Підручник.} Сторінка

120



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Встав пропущені слова. Можеш скористатися довідкою.



А я (що зробила?) Відвідала. тераріум. Там (що роблять?) ЖИВУТЬ різні змії. Серед скель (що роблять?) ХОВАЮТЬСЯ. ящірки. На гілці сухого дерева (що зробив?) Причаївся хамелеон.

Довідка: живуть, причаївся, відвідала, ховаються.

_{Зошит.} Сторінка



Вправа 7. Запиши повідомлення Родзинки без питань. Підкресли головні слова в кожному реченні.

А я відвідала тераріум. Там живуть різні змії. Серед скель ховаються ящірки. На гілці сухого дерева причаївся хамелеон.



A <u>a bigbigana</u> menaniyu. Man

живуть різні змії. Серед скель

<u> «соваються ящірки. На гілці сужь-</u>

го дерева <u>причаївся</u> сащемеон,

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку. Допоможи їй скласти розповідь про нього. Скористайся малюнком і поданими словами (усно).



побувала побачила сподобались сфотографувалась

- Розгляньте малюнок.
- Як ви гадаєте, де побувала Читалочка?
- Кого вона там побачила?
- 3 ким сфотографувалася?
- Як ви вважаєте, чи сподобалося Читалочці в живому куточку?

_{Підручник.} Сторінка

121



Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку. Допоможи їй скласти розповідь про нього. Скористайся малюнком і поданими словами.

Читалочка побувала в живому куточку. Там вона побачила черепашку, двох папуг та рибок в акваріумі. Читалочка сфотографувалася з тваринками. Їй дуже сподобалося в живому куточку.



підручник. **Сторінка**





Вправа 9-10. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Чи здогадуєшся, про що розповів Щебетунчик?



Маленький океанаріум стоїть у мене вдома. У ньому також ростуть

водорості. А між ними плавають рибки. Я спостерігаю за ними щодня.



підручник. Сторінка

121



Поясни, чим схожі і чим відрізняються океанаріум і акваріум.

Океанаріум - водоймище, басейн, обладнані для утримання морських тварин і риб з метою спостереження за ними та їх вивчення; музей живої морської природи.





Поясни, чим схожі і чим відрізняються океанаріум і акваріум.

Акваріум — скляна посудина, призначена для утримання в домашніх умовах тропічних рослин та риб.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Випиши головні слова з речень, які сказав Щебетунчик.

(Що?) Океанаріум (що робить?) стоїть, (що?) водорості (що роблять?) ростуть, (хто?) рибки (що роблять?) плавають, (хто?) я (що роблю?) спостерігаю.



підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на сторінці 121.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.