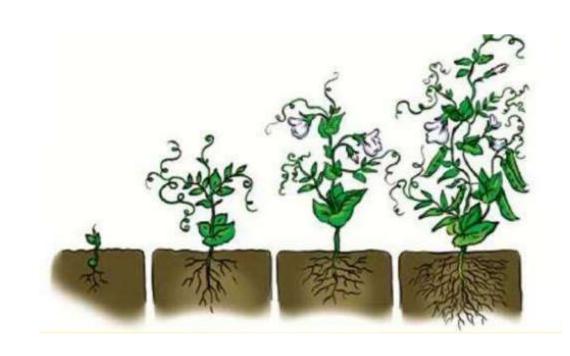
**Υροκ №36** 





# Всім. рр х Які УМОВИ ПОТРІбні ДЛЯ розвитку рослин

Всім.pptx

Дата: 30.11.2023

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Які умови потрібні для розвитку рослин

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнююти і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).







Температура повітря \_\_\_\_\_







### Поміркуй

Де ростуть рослини?

Будь-яка рослина росте і розвивається в навколишньому середовищі.

Що таке навколишне середовище?

Навколишнє природне середовище — усі неживі та живі об'єкти, що природно існують на Землі.









### Поміркуй

Що потрібно рослинам для життя?

Розгляньте схему. Назвіть найважливіші умови навколишнього середовища, які потрібні для життя рослин

# Умови навколишнього середовища











Вода

Світло

Тепло

Повітря

Мінеральні речовини

підручник. **Сторінка** 





### Рухлива вправа





### Дослідіть, які умови потрібні для розвитку рослин

### Дослід

**Вам знадобляться:** пророщені рослини пшениці, які ви посадили на попередньому уроці; три горщики зі зволоженим ґрунтом, один горщик з піском, склянка(банка).

- 1. Першу пророщену рослину поставте на світло в тепле місце, поливайте і розпушуйте ґрунт. У цьому досліді для розвитку рослин є всі необхідні умови: мінеральні речовини, світло, тепло, вода, повітря.
- 2. Другу пророщену рослину поставте до темної шафи. Спостерігайте, які зміни з нею стануться.
- 3. Третю рослину кілька днів не поливайте. Спостерігайте, що буде з нею. (Потім обов'язково полийте).
- 4. Четверту рослину посадіть у пісок, поставте на світло і поливайте. Спостерігайте, чим ця рослина відрізнятиметься від першої.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

Свої спостереження за рослинами записуйте в зошит. Після проведення дослідів зробіть висновки про те, що потрібно рослинам для росту й розвитку.



### Робота зі схемами

Розгляньте схеми. З'ясуйте, як чинники впливають на рослини. Зробіть висновки.

Нестача світла

Стебло видовжується, витягується вверх

Листки стають блідими

Рослина не цвіте

Надмірна кількість тепла

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

133

Швидко достигають плоди і насіння Через втрату вологи листки змінюють колір і розмір, деякі скручуються

### Робота з підручником

**Тепло** – необхідна умова життя. У разі значного зниження температури повітря майже всі життєві процеси в організмі рослин (дихання, ріст, розмноження тощо) припиняються. З настанням весни, коли температура підвищується, ці процеси відновлюються.

Підручник. Сторінка Які умови потрібні для росту і розвитку рослин? Якими дослідами можна показати ці умови?



### Поміркуй

# Насіння— це живе чи неживе тіло? Відповідь обґрунтуйте.



Вчені, провівши численні дослідження, з'ясували, що живі тіла мають цілу низку загальних властивостей, характерних для всього живого:

- вони дихають, харчуються;
- розмножуються, тобто їх кількість збільшується;
- ростуть, тобто збільшуються в розмірах;
- розвиваються, тобто набувають протягом життя нові якості;
- володіють подразливістю, тобто реагують на вплив навколишнього середовища зміною свого стану (наприклад, тварина тікає, рослина повертає листя до світла).

Підручник. **Сторінка** 

134

Здатність організмів пристосовуватися до умов навколишнього середовища— унікальна властивість живого.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 28.11.2023

### Фізкультхвилинка

https://www.youtub e.com/watch?v=kll9D K7cl8w





### Робота в зошитах

## Завдання 1

Доповни схему «Що потрібно рослині для життя».

Тепло

Світло



Волога

Мінеральні речовини

Повітря

## Завдання 2

Намалюй, як розвивається рослина з насінини.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка











### Робота в зошитах

## Завдання 3

Порівняй світлини. Поясни, від чого залежить колір листків цих рослин. У яких умовах вони розвивалися?





зошит. Сторінка **63** 





#### Висновок



Щоб рослина нормально росла і розвивалася, їй потрібні вода, світло, тепло, повітря та мінеральні речовини. Якщо не буде хоч однієї із цих умов, рослина загине.



Найменша квітка у світі ряска. Її довгий час вважали водорістю, але потім виявили в ряски квітки. За добу кількість цих рослин у водоймі збільшується вдвічі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

134

#### Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 132-134, виконати завдання в зошиті на с.63-64. Короткий запис у щоденник с.132-134, зош. с.63-64 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

### Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що таке навколишнє середовище?** 

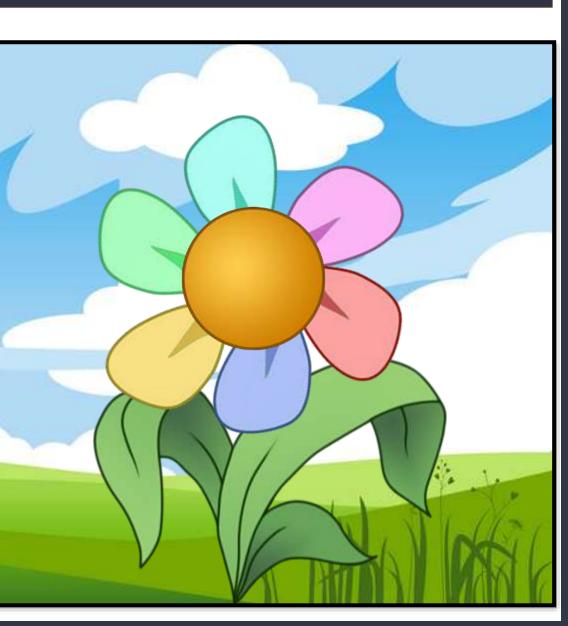
*Інтерпретуюче питання. (Чому?)* **Чому листки у рослини починають видовжуватися?** 

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як ви гадаєте, що означає «рослини-мандрівники»?

Оціночне питання. (Порівняння) **Який, на ваш погляд, найважливіший чинник для розвитку рослини?** 

Творче питання. (3 часткою «б») **Що було б, якби рослину посадили у вакуум?** 

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)
Наскільки ви зрозуміли, рослинам потрібні спеціальні умови для життя і розвитку?





Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку





