



## Різноманітність культурних рослин. Значення рослин

Всім. рріх

Дата: 06.12.2023

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Різноманітність культурних рослин. Значення рослин

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати росліду, різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); порівнювати і класифікувати рослини за певними ознаками; виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?











Температура повітря \_\_\_\_°С







**Підручник. Сторінка** 

139

Сьогодні 01.12.2023

#### Пригадай

Які рослини називають культурними.

Культурні рослини — це рослини, які посадила і виростила людина. Вона доглядає за ними, збирає врожай.

На які групи їх поділяють?

Культурні рослини

Зернові



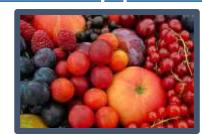
Технічні



Овочеві



Плодовоягідні



Всім. pptx Нова українська школа

#### Культурні рослини люди вирощують

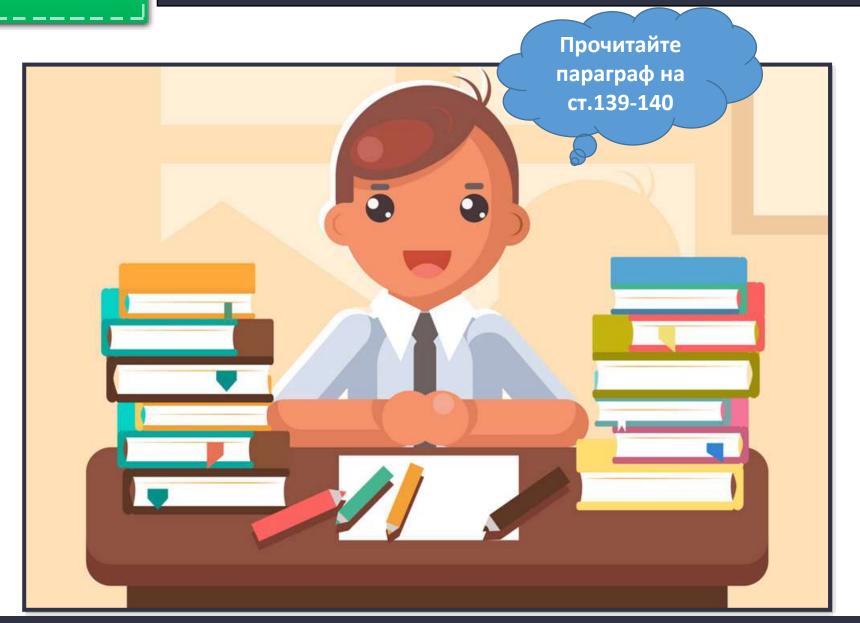






Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 01.12.2023

#### Робота з підручником



підручник. Сторінка 139-140

#### Робота з підручником

Люди вирощують культурні рослини насамперед для того, щоб отримати харчові продукти. А ще з культурних рослин роблять волокна, лаки, фарби. Залежно від того, що отримують від культурних рослин, їх поділяють на групи.







Наведіть приклади культурних рослин кожної групи.



#### Робота з підручником

Головна зернова культура, яку вирощують у нашій державі, — пшениця. Ще зерновими культурами в Україні є жито, ячмінь, овес, просо. (Дізнайтеся, що виготовляють із цих зернових культур.) Цінною зерновою культурою є кукурудза. З неї виробляють олію, крупи, крохмаль, використовують як корм для худоби.





підручник. Сторінка 139-140 Всім.ррtх Кова українська школа Зернові культури









#### Робота з підручником

Розгляньте світлини. Ці рослини належать до технічних культур.



Соняшник



Цукровий буряк



Льон-довгунець

Підручник. Сторінка 139-140



В Україні найпопулярнішою технічною культурою є цукровий буряк. Із нього виготовляють цукор, а з відходів утворюється жом. Ним годують тварин.





Сьогодні

Важливою

олійною культурою є соняшник. Соняшникову олію використовують для виготовлення маргарину, лаків, мила, з тертого насіння роблять халву.

В Україні вирощують понад 70 видів *овочевих* культур. Це капуста, цибуля, морква, помідори, огірки, редиска, баклажани, перець та багато інших.

Рослини, які вирощують у садах, називають плодово-ягідними. У нашій державі найбільш поширена серед плодових культур — яблуня. Залежно від часу достигання плодів сорти яблуні поділяють на літні, осінні й зимові. Плоди зимових сортів добре зберігаються до весни.

підручник. Сторінка 139-140



Овочі (Овочеві культури) — певні їстівні частини рослин, переважно трав'янистих, котрі людина вживає як їжу.









### Рослини, які вирощують у садах, називають плодово— ягідними.









#### Бесіда за змістом прочитаного

На які групи поділяють культурні рослини??

Яка головна зернова культура України?

Які культури відносяться до технічних культур?

Скільки видів овочевих культур вирощують в Україні?

Яку назву мають рослин, які вирощують у садах?

Наведіть по декілька прикладів до кожної групи культурних рослин?



#### Рухлива вправа

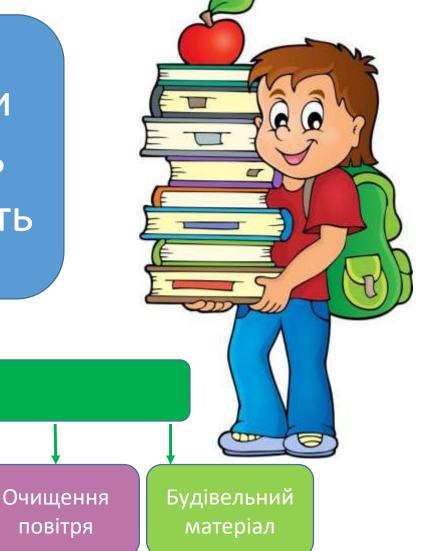






#### Творче завдання

Складіть розповідь про значення рослин для людини, використовуючи схему та мережу Інтернет. Розповідь супроводжуйте прикладами. Доповніть перелік.



Підручник. Сторінка

Харчові продукти

Ліки

Папір

Рослини

Нитки

повітря



#### Значення льону для людини

Льон - це найстародавніша культурна рослина, яку однією з перших почала використовувати людина. Льон посівний - однорічна рослина, висотою 60-120 см. У дикому вигляді окультурені сорти льону не зустрічаються. Льон надає перевагу добре удобреному, родючому ґрунту. Цвіте у червні-липні. Плоди дозрівають із початку серпня. Як тільки насіння дозріло, його треба відразу збирати, оскільки плодові коробочки тріскаються, і насіння льону розлітається під дією вітру. Корисні властивості насіння льону зберігаються протягом 3-х років.



Харчові продукти

Нитки

Ліки

Однією з головних переваг цього продукту
– високий вміст необхідних організму,
дуже цінних жирних кислот Омега3.

Продукт рекомендується застосовувати при комплексному лікуванні хвороб травної системи, печінки, підшлункової залози і щитовидки.

Лляне прядиво та пошиття одягу з неї.

Будівельний матеріал

Папір

Виготовлення основних видів щілинних утеплювачів: стрічкова пакля і лляна повсть (льноватин, Єврольон)

Виготовлення паперу із частковим вмістом українського льону. Цей папір використовується під час виготовлення банкнот гривні

#### Поміркуй

## Які овочеві та зернові культури вирощують у вашій місцевості?



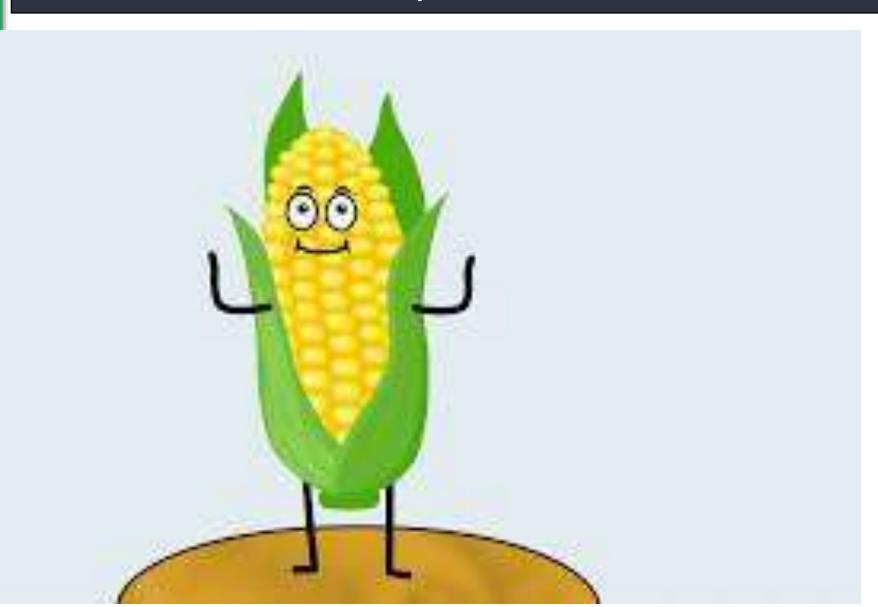




підручник. Сторінка 141 Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.12.2023

#### Фізкультхвилинка

https://youtu. be/0meG5Pn \_iOI





#### Робота в зошитах

#### Завдання 1

Запиши в таблицю кілька прикладів назв рослин кожної групи.

Зернові	Технічні	Плодово-ягідні

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **6**8





#### Робота в зошитах

#### Завдання 2

Установіть відповідність між назвою культурної рослини та її зображенням.

хміль 1

цукровий буряк

пшениця

бавовник

2

5

овес

рис

6















<sub>3ошит.</sub> Сторінка

68



#### Робота в зошитах

#### Завдання 4

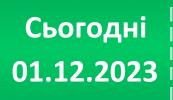
#### Упиши в таблицю назви рослин твого краю.

Рослини рідного краю	Дерева	Кущі	Трав'янисті рослини
Дикорослі	липа	бузок	волошки
	дуб	ялівець	проліски
Культурні	яблуня	малина	помідор
	слива	смородина	огірок

<sub>3ошит.</sub> Сторінка







#### Робота в зошитах

#### Завдання 5

#### Наведи приклади рослин.

Рослини, які «годують» людину	Картопля, яблуня, капуста, груша, малина
Рослини, які «одягають» людину	Льон, бавовник, конопля.
Рослини, які «лікують» людину	Ромашка, подорожник, малина, нагідки
Рослини, які «прикрашають» життя людини	Троянди, тюльпани, фіалка, пеларгонія

з<sub>ошит.</sub> Сторінка

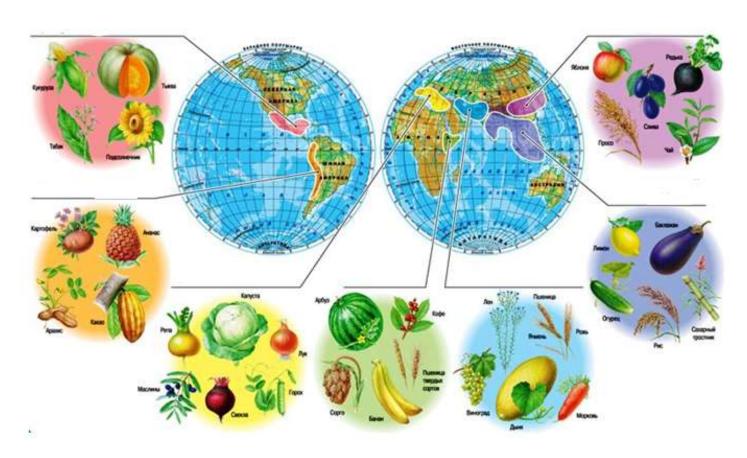


Культурні рослини людина вирощує для власних потреб. Їх поділяють на зернові, технічні, овочеві, плодово-ягідні культури.



підручник. Сторінка 141 Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.12.2023

Чи знаєте ви, що...



У кожної культурної рослини є своя батьківщина. Наприклад, батьківщина картоплі — Південна Америка, а огірків і баклажанів — Індія.

підручник. Сторінка **1 4 1** 



https://learningapps.org/watch?v=pgdsjoyq220

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

# Підготуйте інформацію про батьківщину однієї з овочевих культур, яку ми споживаємо в Україні.

підручник. Сторінка **1 1 1** 



#### Домашне завдання



Короткий запис у щоденник с.139-141, зош. с.68-69; творч. завд.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що таке культурні рослини?** 

*Інтерпретуюче питання. (Чому?)* **Чому культурним рослинам потрібен догляд?** 

Практичне питання. (Як ми можемо ...?) **Як ви гадаєте, чому технічні культури мають таку назву?** 

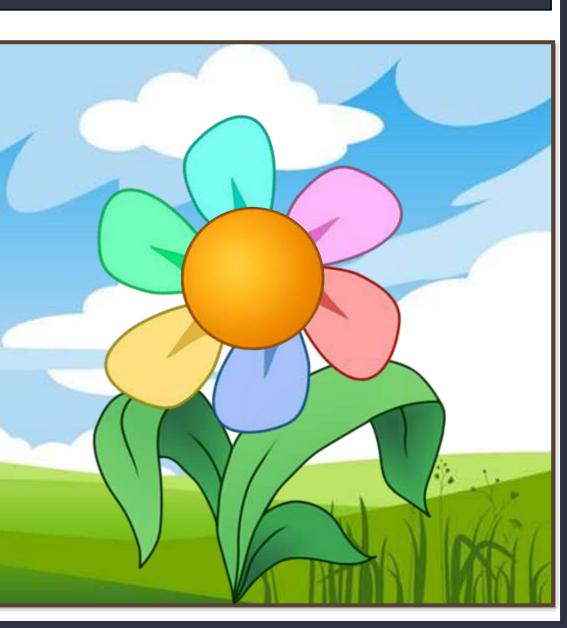
Оціночне питання. (Порівняння)

Як, на ваш погляд, чи технічні культури можна використовувати у їжу?

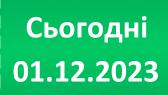
Творче питання. (3 часткою «б»)

Що було б, якби культурну рослину перестали доглядати?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...) Наскільки ви зрозуміли, рослини можуть жити в різних умовах?







Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





