### Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 24.09.2023

**Υροκ №13** 





Вивчаємо число і цифру 3



**Дата:** 25.09.2023. **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 13

Тема. Вивчаємо число і цифру 3.

**Мета:** закріплювати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; актуалізувати поняття «порівну», «не порівну»; навчати використовувати знаки «=», «≠»; формувати поняття про число 3; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 3; ознайомити учнів зі способами утворення числа 3; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати старанність, товариськість.



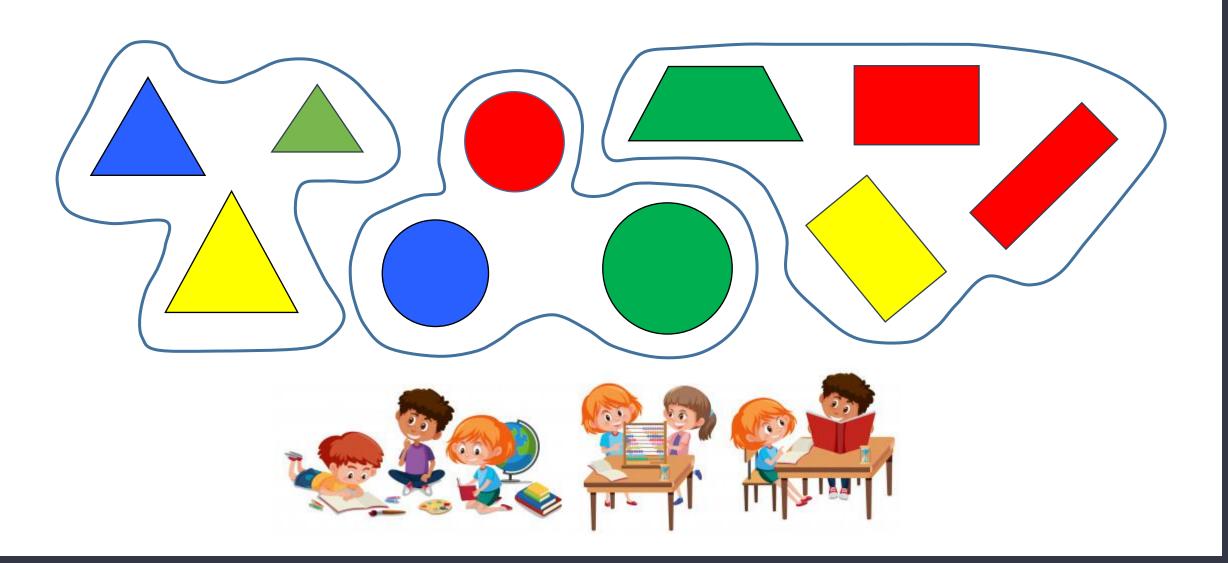
#### Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

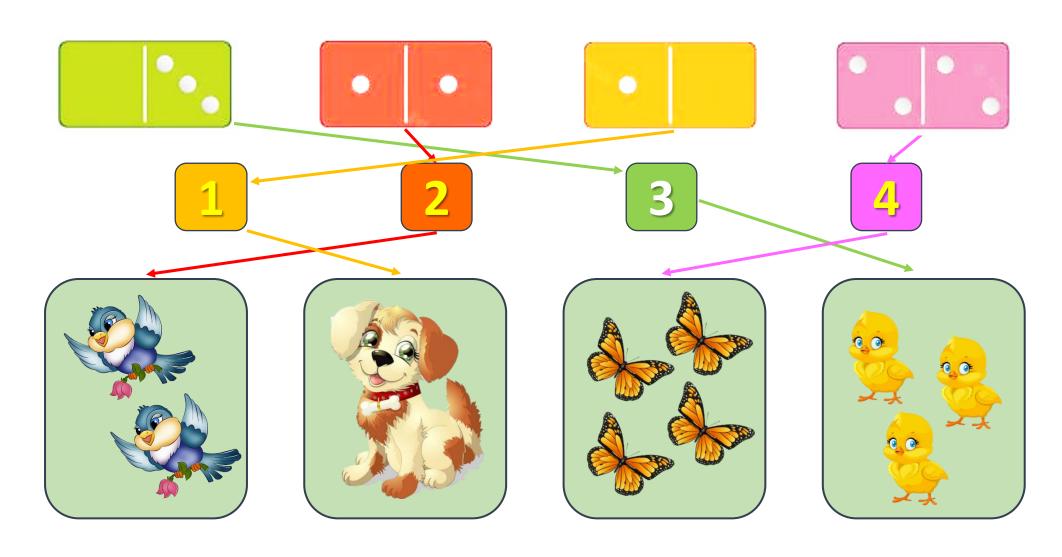


Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів? За якою ознакою розбито фігури?





Полічіть кількість точок на кожній кісточці доміно. Чи правильно цю кількість позначено числом? Чи правильно позначено числом кількість елементів у множинах?





# Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Прадавні люди здебільшого лічили так: один, два, багато. Значно пізніше люди дали назву числівнику, який ми називаємо «три», і його стали використовувати замість слова «багато». І сьогодні мати, розсердившись на дитину, може сказати: «Чи я маю три рази повторювати те саме?!».



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

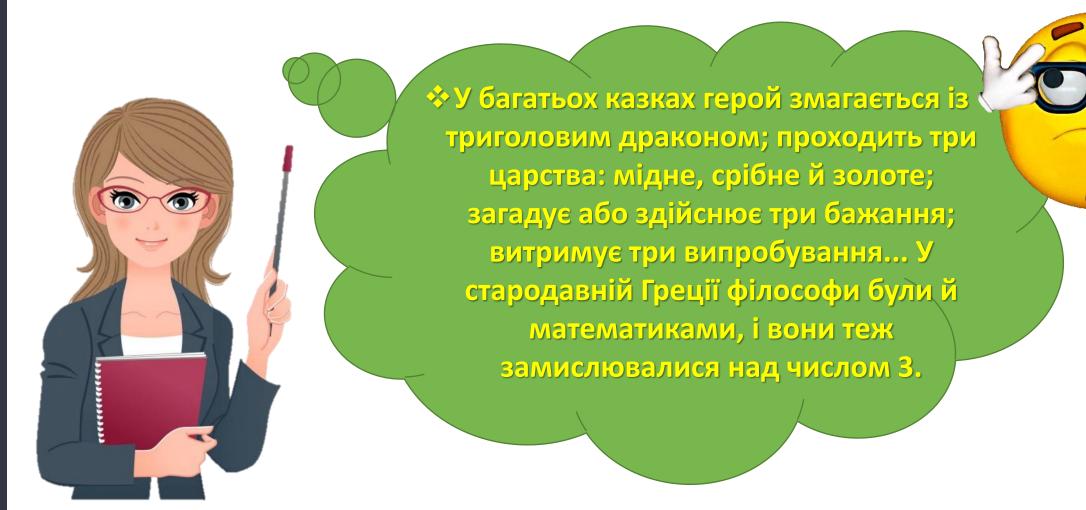


❖ А ще пригадайте: «Обіцяного три роки чекають». Іноді числом 3 стародавні люди позначали весь навколишній світ: його ділили на земне, підземне й небесне царства. Тому число 3 у багатьох народів вважається священним. Коли люди складали легенди про богів, то виділяли трьох найголовніших з них...



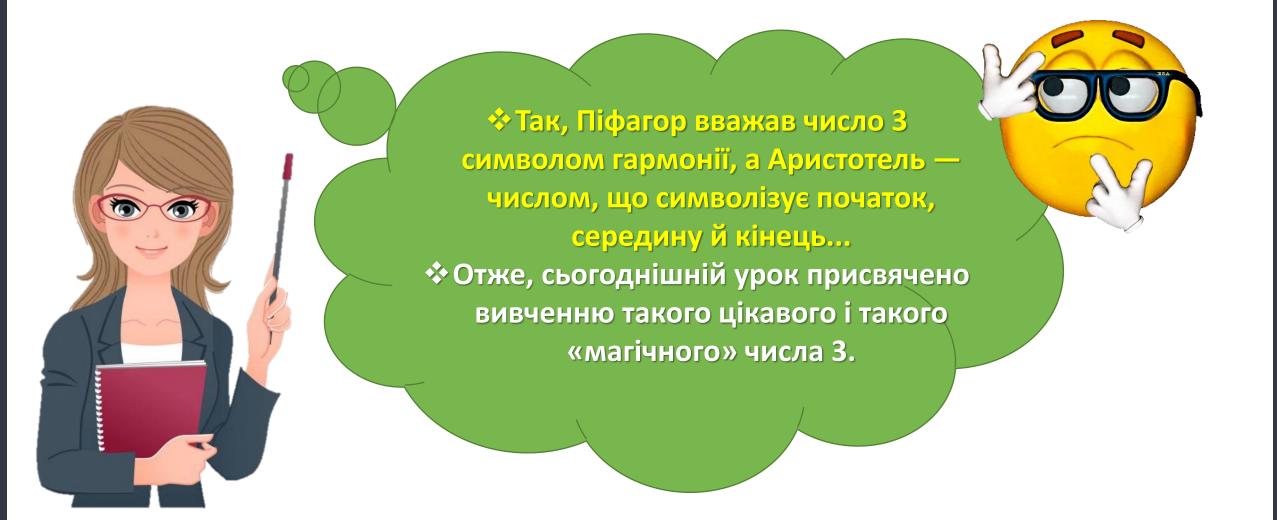
Сьогодні | 24.09.2023 |

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Розгляньте малюнок. З'ясуйте, скільки рибок; гачків; зелених водоростей.

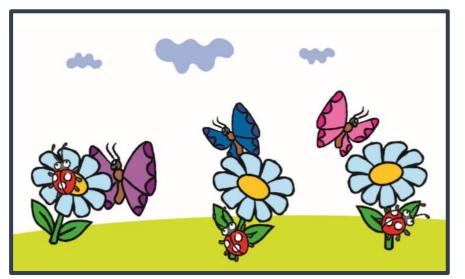




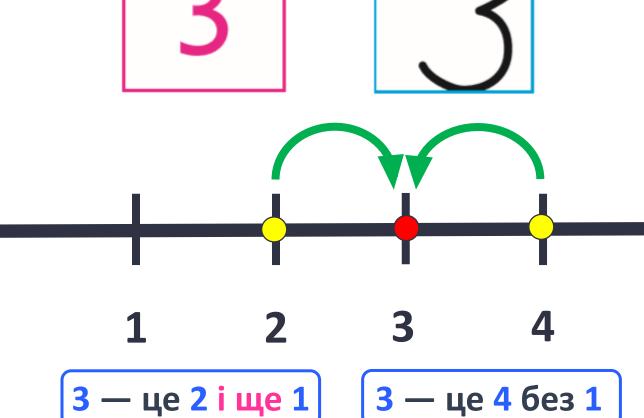


Сьогодні | 24.09.2023 |

Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду? Позначення числа 3 цифрою. Числовий промінь.



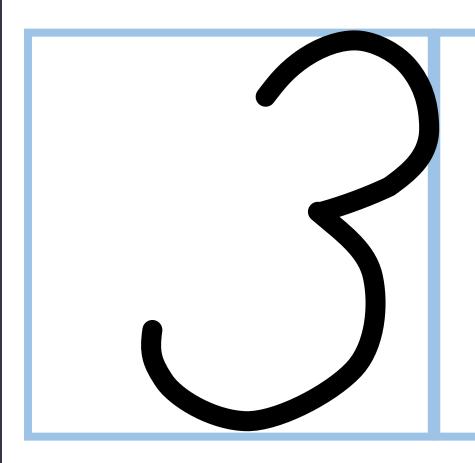


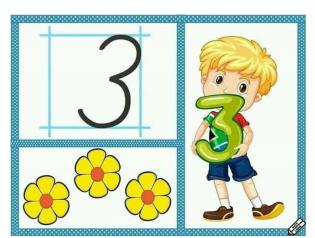


<sub>Підручник</sub>. Сторінка

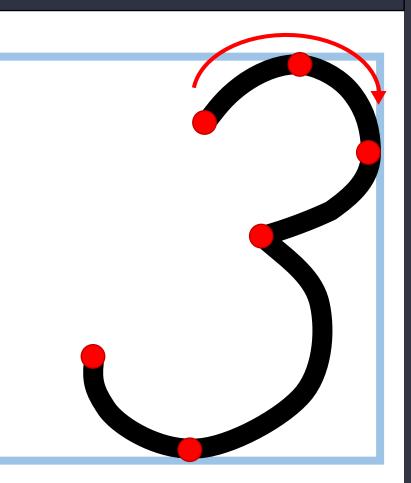


Методика написання цифри 3. Розгляньте друковану і рукописну цифру 3. 3 яких елементів вона складається? (Із двох правих півовалів.) Пропишіть цифру 3 у повітрі.





Перші цифри – дві сестри. Ось і третя цифра – 3. Трійку – третю із значків – Складено із двох гачків.





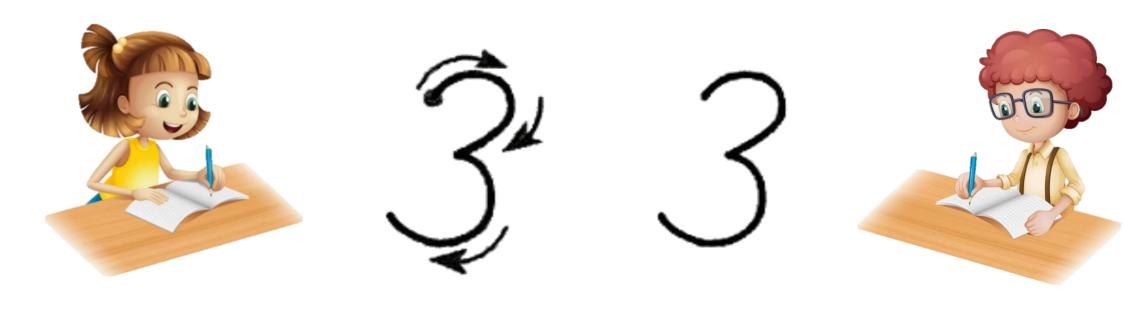
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

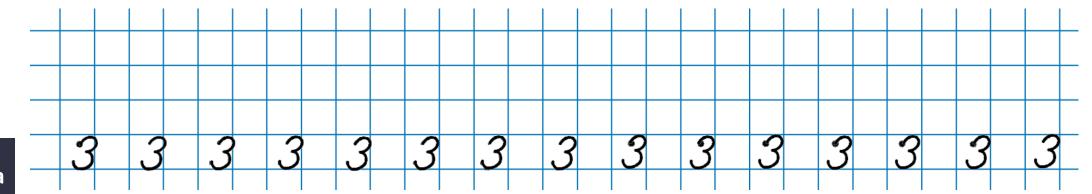






#### Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

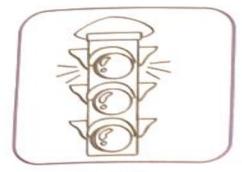




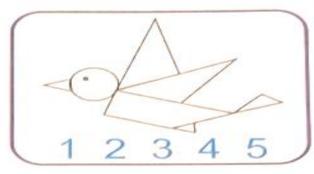
<sub>3ошит.</sub>
Сторінка

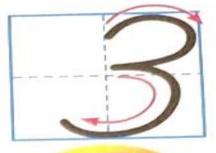
#### Вивчаємо число і цифру 3

1. Розфарбуй кружечки у світлофорі та колеса у велосипеді. Скільки трикутників у зображенні пташки? Обведи потрібне число.





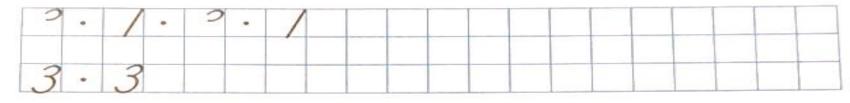








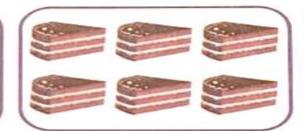




Закресли зайві предмети або домалюй, щоб їх було 3.

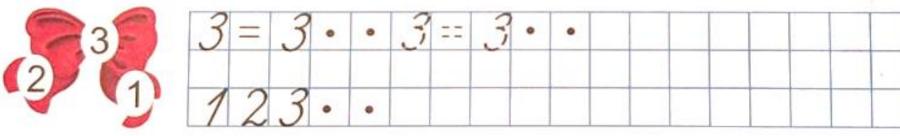


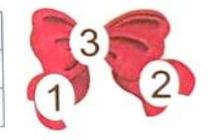




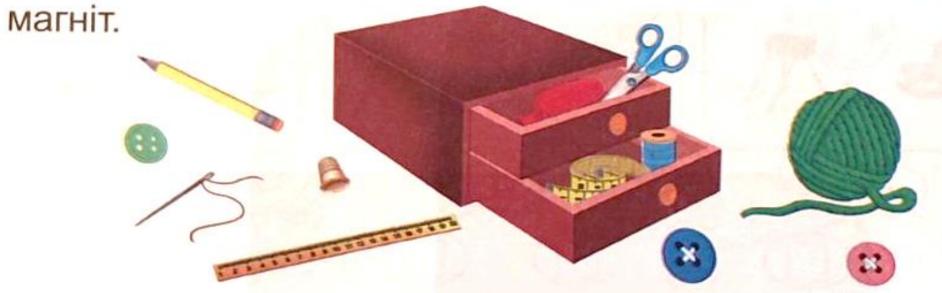








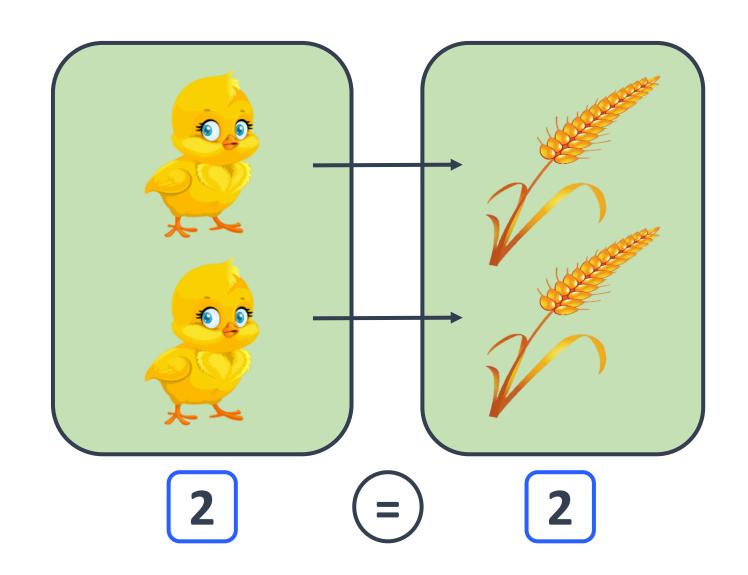
5. «У кравецькій шкатулці». Обведи 3 предмети, які притягує





## Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?

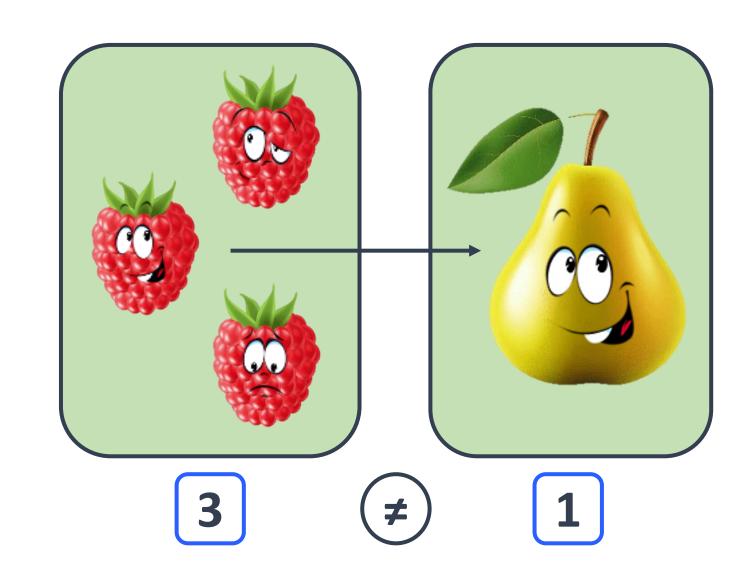






### Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?

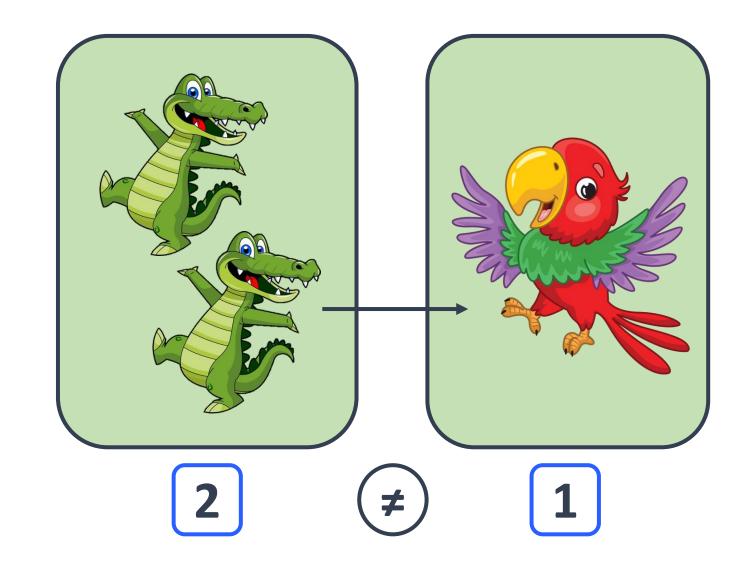






### Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?





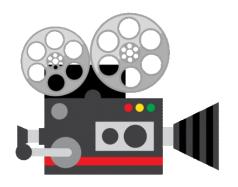


### Розгляньте фігуру. Скільки в ній відрізків— сторін? Скільки точок— вершин? Що навколо вас нагадує цю фігуру?





Перегляд відео «Число і цифра 3. Склад числа 3. Сусіди числа 3» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
  - ❖ 3 яким числом і цифрою познайомились?
- Назвіть сусідів числа 2. Числа 3.
- ❖ Якими способами можна отримати число 2? Число 3?



### Online завдання





## Рекомендовані тренувальні вправи





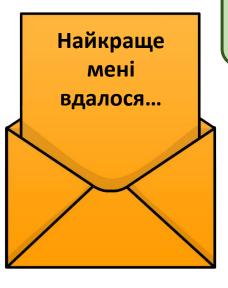
Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

