### Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 08.10.2023 **Υροκ №24** BCIM pptx



Додаємо і віднімаємо за числовим променем



**Дата**: 12.10.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 24

Тема. Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Додаємо і віднімаємо в межах 6.

**Мета:** пояснити учням спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); повторити склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь; розвивати уважність, спостережливість, логічне мислення, мовлення учнів, уміння оперувати математичними термінами; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.



#### Емоційне налаштування.



Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

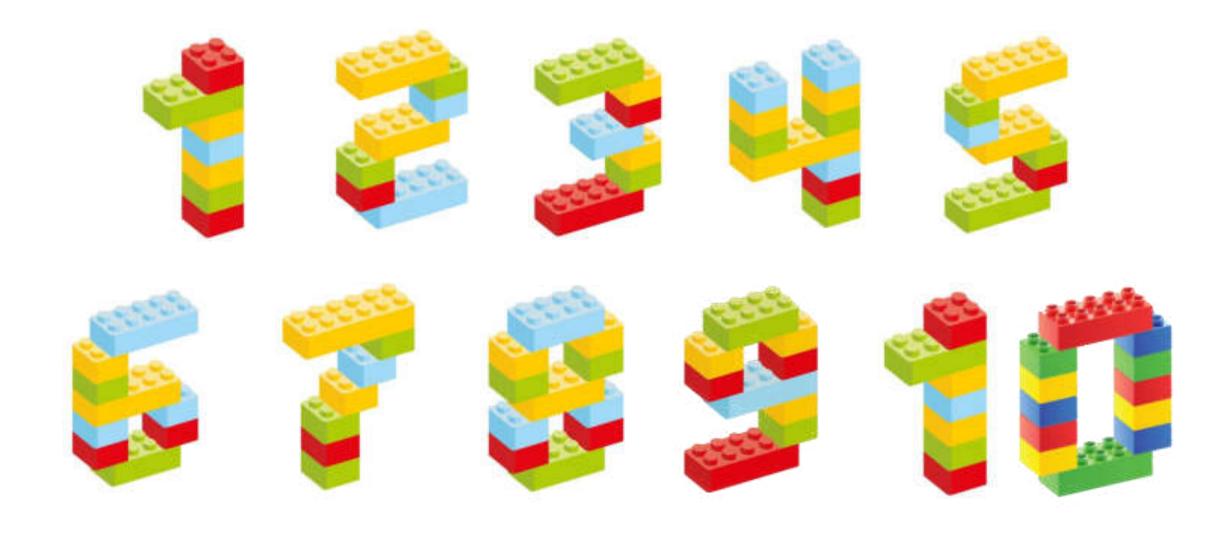


❖Сьогодні ми будемо застосовувати числовий промінь для виконання арифметичних дій додавання та віднімання.



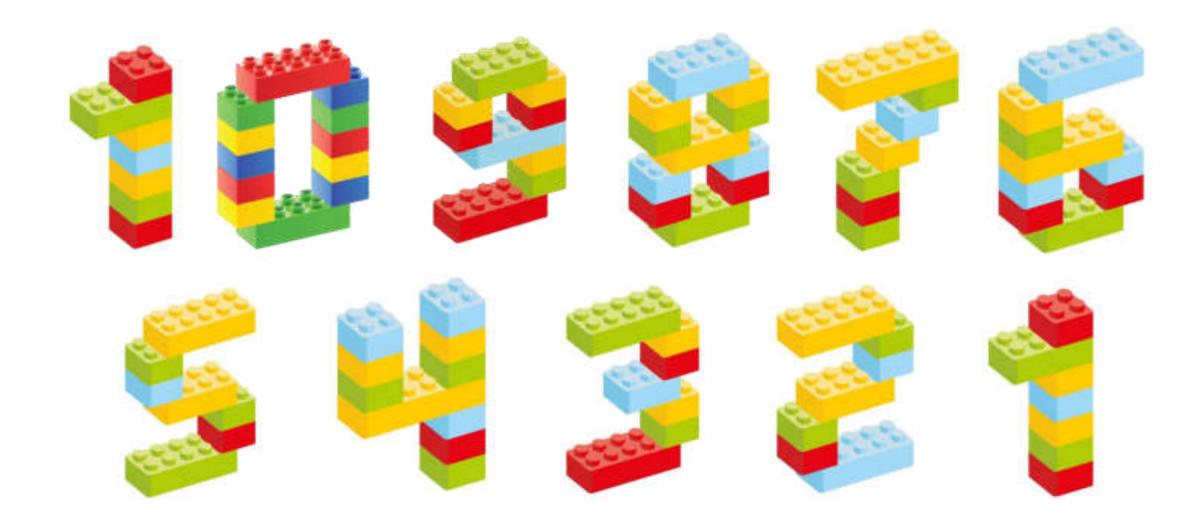


# Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





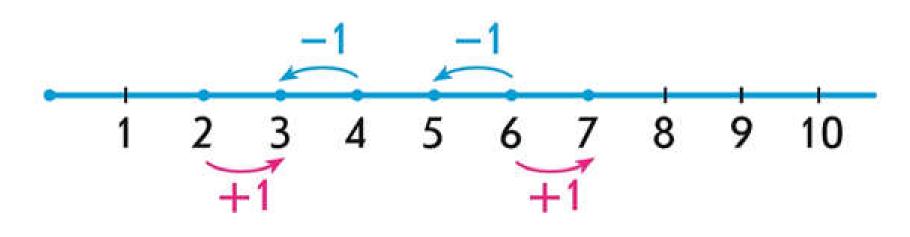
# Порядкова лічба від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Завдання 1. Розгляньте числовий промінь. Дослідіть, як одержати наступне число; попереднє число. Складіть відповідні вирази, знайдіть їх значення.

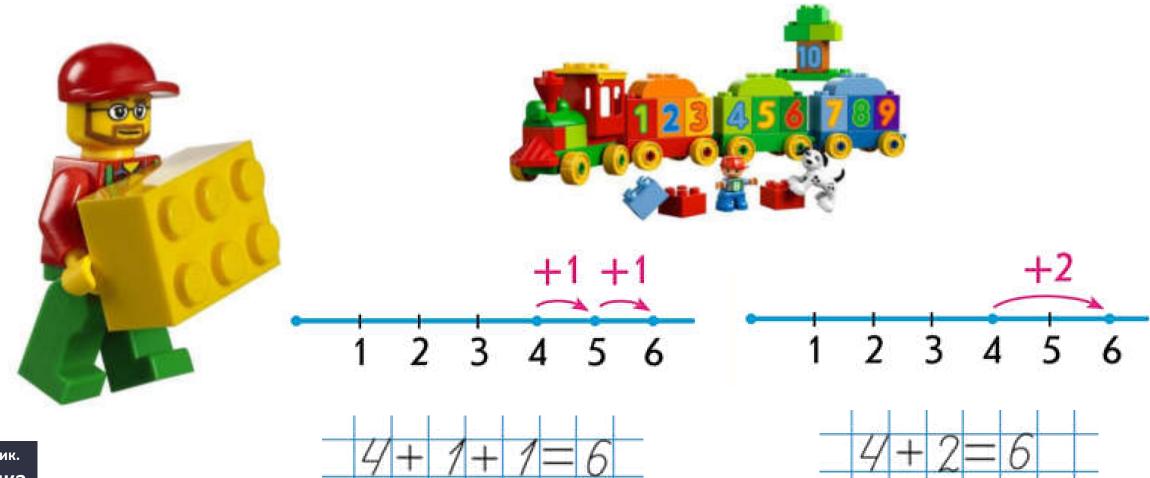




the transfer of the transfer of			
2+1=3	4-1=3	6 - 1 = 5	6+1=7



Завдання 2. З яких чисел складається число 2? Розгляньте, як можна додати 2. Знайдіть значення виразів.



підручник. **Сторінка** 

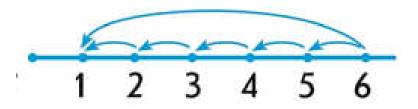


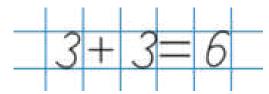
### Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.









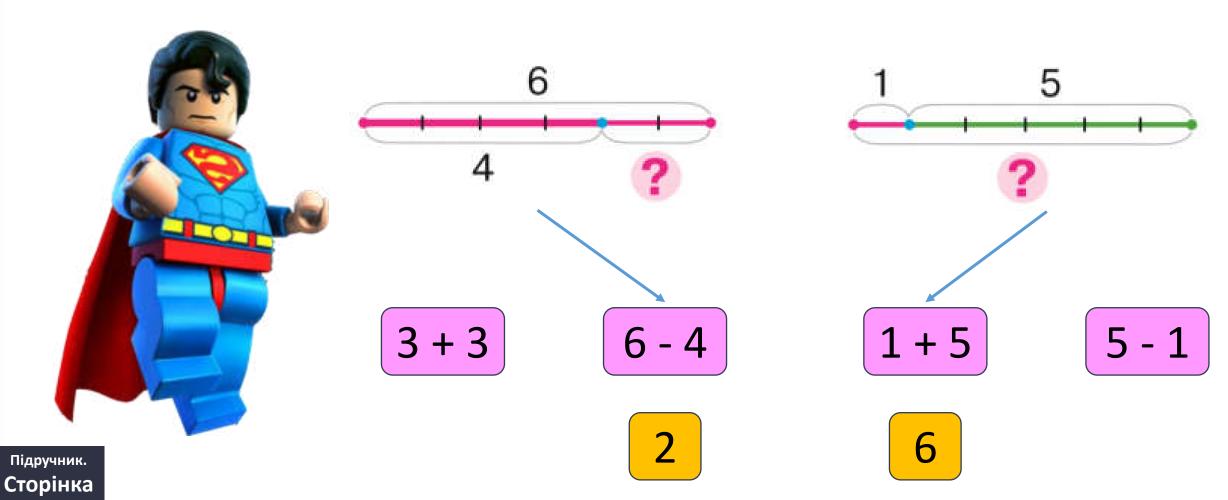


$$6-5=1$$

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Завдання 4. До кожної схеми доберіть вираз, усно знайдіть його значення.

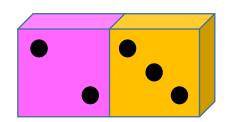


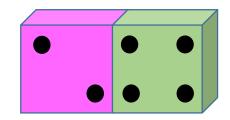
**27** 

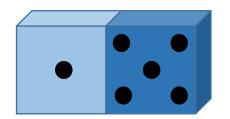


# Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти кісточок доміно.

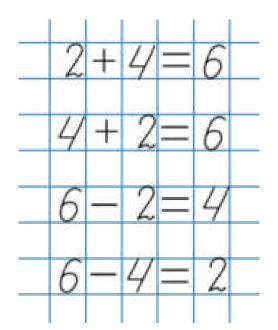








2	+	3:	= {	5
3	+	2	= ,	5
5	=	2	= ,	3
5	=	3:		2

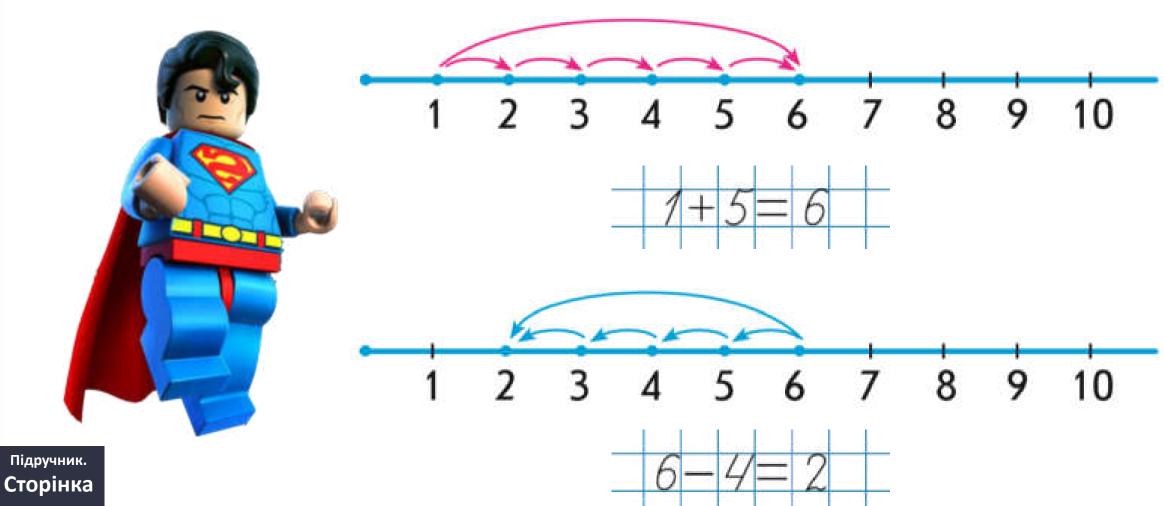


1	+	5	Ξ	6	
5	+	1	=	6	
6	_	1		5	
6	_	5	Ξ	1	

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

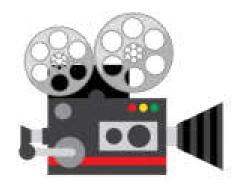


Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.





# Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

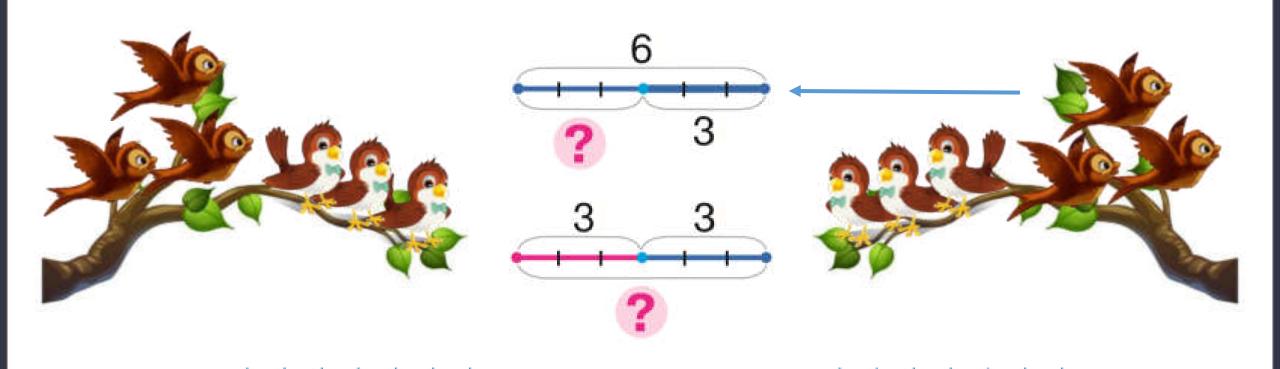








Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

٥ŀ	ЛПГ	Z
2	8	



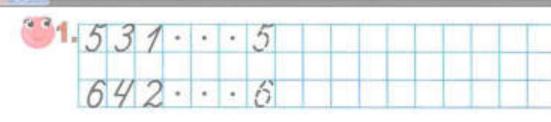
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





#### Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками.





2. Склади рівності за малюнками.







$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

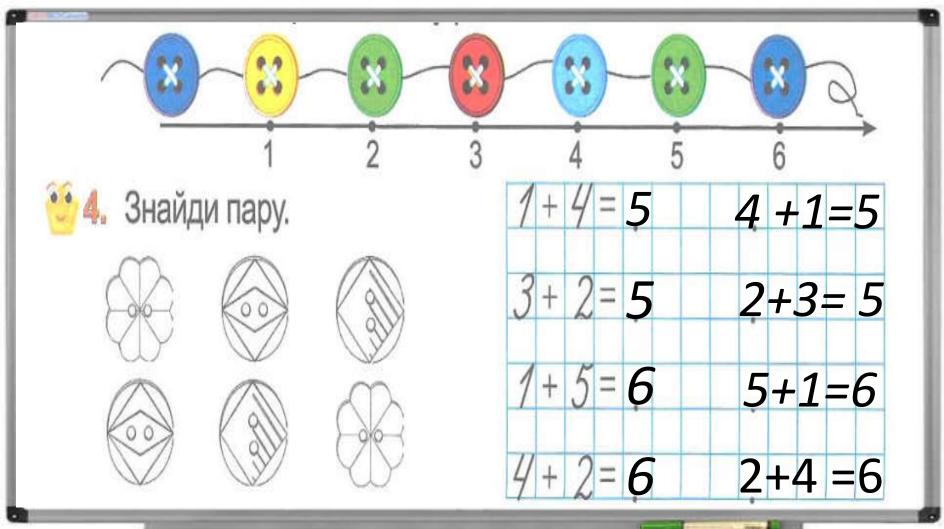
$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$



# Завдання 3-4. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність. Знайди пару.

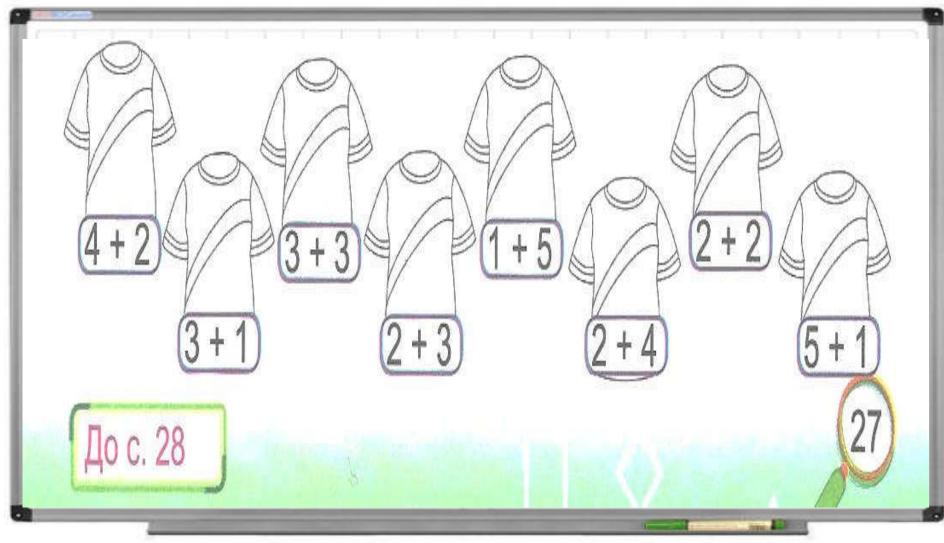






Завдання5. Розфарбуй футболку, на яких значення виразу дорівнює 6.







### Online завдання





#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Чим можна користуватися при додаванні і відніманні чисел?
- ❖ У яку сторону треба «крокувати» на числовому промені при додаванні? при відніманні?



# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







# Рекомендовані тренувальні вправи

Роботи надсилай у Нитап