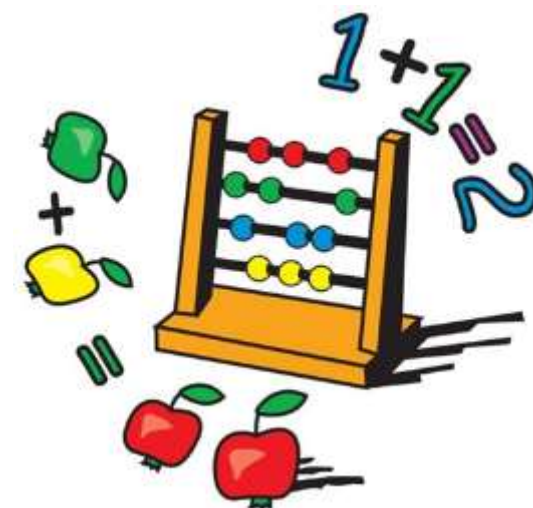


Сьогодні

*Урок*



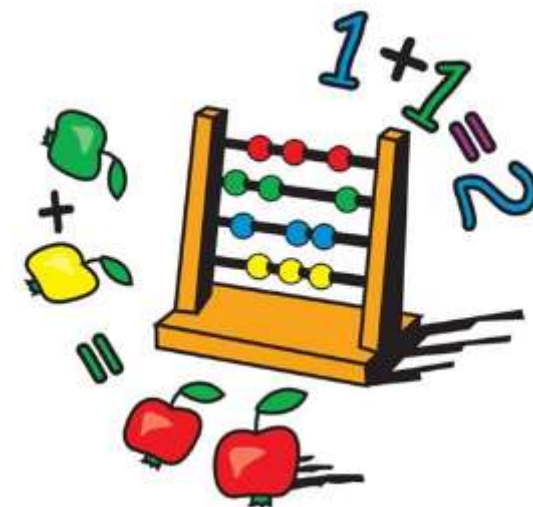
**Утворення, запис,  
розкладання на розрядні  
доданки п'ятицифрових  
чисел. Розв'язування  
ускладнених задач.  
Повторення письмового  
віднімання трицифрових  
чисел**



Сьогодні

Урок

**Мета:** вдосконалювати знання про утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа ; вчити розв'язувати ускладнені задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



$$7 \cdot 50$$

81

350

13

24

640

39

$$729:9$$

81

350

13

24

640

39

Друге листюпада  
Класна робота



2 4 1 5    2 4 1 5    2 4 1 5    2 4 1 5    2 4 1 5

**Збільш число 345 у 7 разів**

**13 489; 15 080; 5800; 7003**

**1 348 дес.**

**1 508 дес.**

**580 дес.**

**700 дес.**

**138 сот.**

**150 сот.**

**58 сот.**

**70 сот.**

**13 тис**

**15 тис**

**5 тис**

**7 тис**



**Скільки в кожному числі всього  
десятків; сотень; тисяч?**

12 тис. і 750 од.

12 750

9 тис. і 95 од.

17 тис. і 7 од.



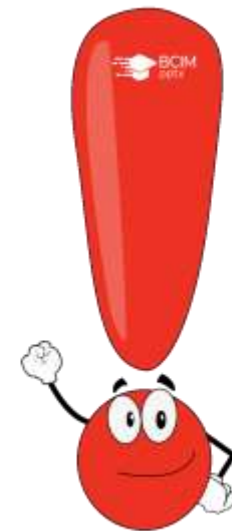
19 998

19 999

20 000

2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.

$$\begin{aligned} 19\,999 + 1 &= 10\,000 + 9\,999 + 1 = \\ 10\,000 + 10\,000 &= 20\,000 \end{aligned}$$





10 000

10 010

10 020

10 030

10 040



10 050

10 060

10 070

10 080

10 000; 20 000; 30 000;

40 000; 50 000; 60 000;

70 000; 80 000; 90 000;

100 000



У їдальні було 800 кг картоплі. Першого дня витратили  $\frac{1}{4}$  всієї картоплі, другого дня — на 120 кг більше, ніж першого, а третього дня — решту. Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

1) *Скільки кг першого дня?*

2) *Скільки кг другого дня?*

3) *Скільки кг за два дня?*

4) *Скільки кг третього дня?*

*Відповідь: третього дня витратили      кг.*



*Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).*

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

## I спосіб

*1) Скільки кг яблук?*

*2) Скільки коштують апельсини?*

*Відповідь:    грн вартість проданих апельсинів*



*Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).*

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

## *II спосіб*

*1) У скільки разів дорожчі апельсини?*

*2) Яка вартість апельсинів?*

*Відповідь:    грн вартість проданих апельсинів*





*AB BC*

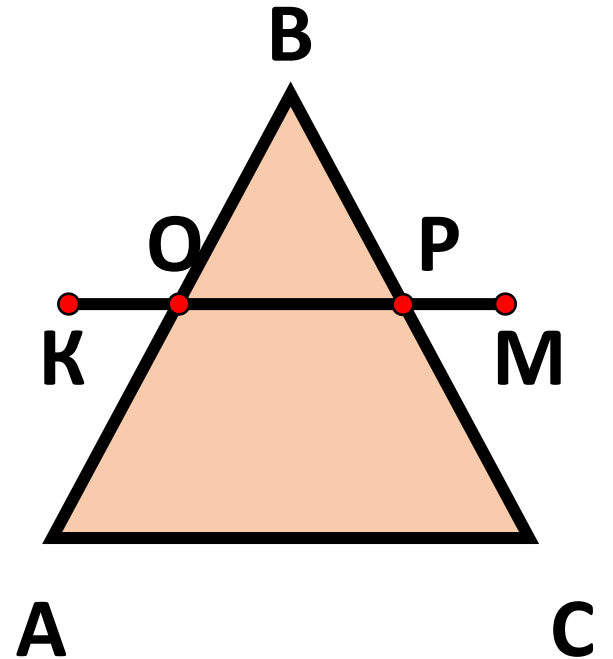
Виміряй сторони трикутника ABC і знайди його периметр.

$$P = 25\text{мм} \cdot 3 = 75\text{мм}$$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

Гострі кути:

$\angle BAC \angle BCA \angle ABC \angle BOR$   
 $\angle ORB \angle KOA \angle MPC$



Тупі кути:

$\angle KOB \angle MPB$

1) Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки. Обчисли правильно.

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 252 \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 593 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ - 58 \\ \hline 709 \end{array}$$





$480 - 283$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

$544 - 155$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

$831 - 214$

$$\begin{array}{r} 831 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$505 - 125$

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$





На сторінці підручника 70  
опрацювати №402, 403.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.