# Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 13.04.2024 *Y*poκ *№115* 

pptx



Дата: 15.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Порівнюємо числа в межах 100. Повторення. Попереднє і наступне числа.





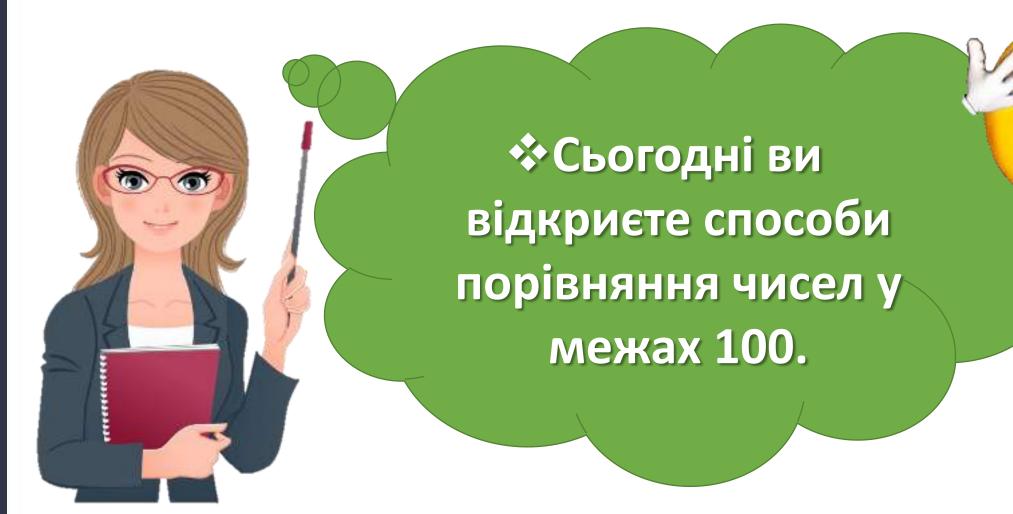


Формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися термінами розряд десятків, розряд актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.

#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час! Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



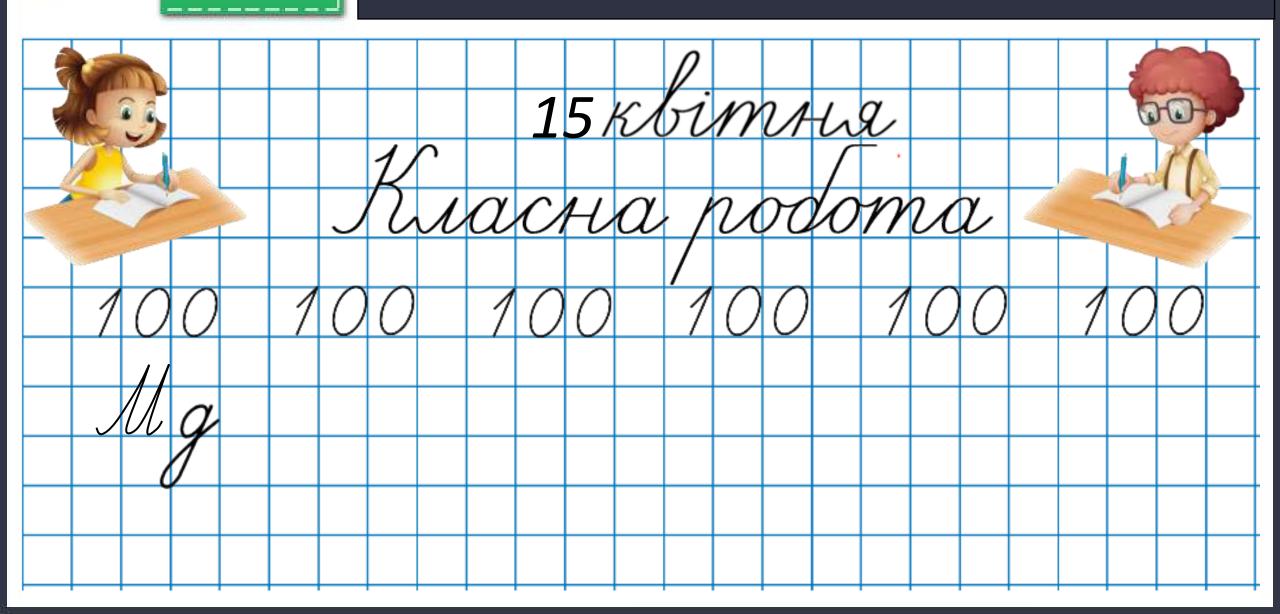
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 60 і 40.

Відповідь: 100.





### Хвилинка каліграфії.

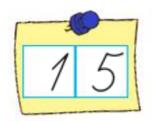


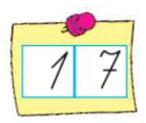


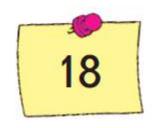
### Завдання 2. Запиши попереднє та наступне числа до поданого.









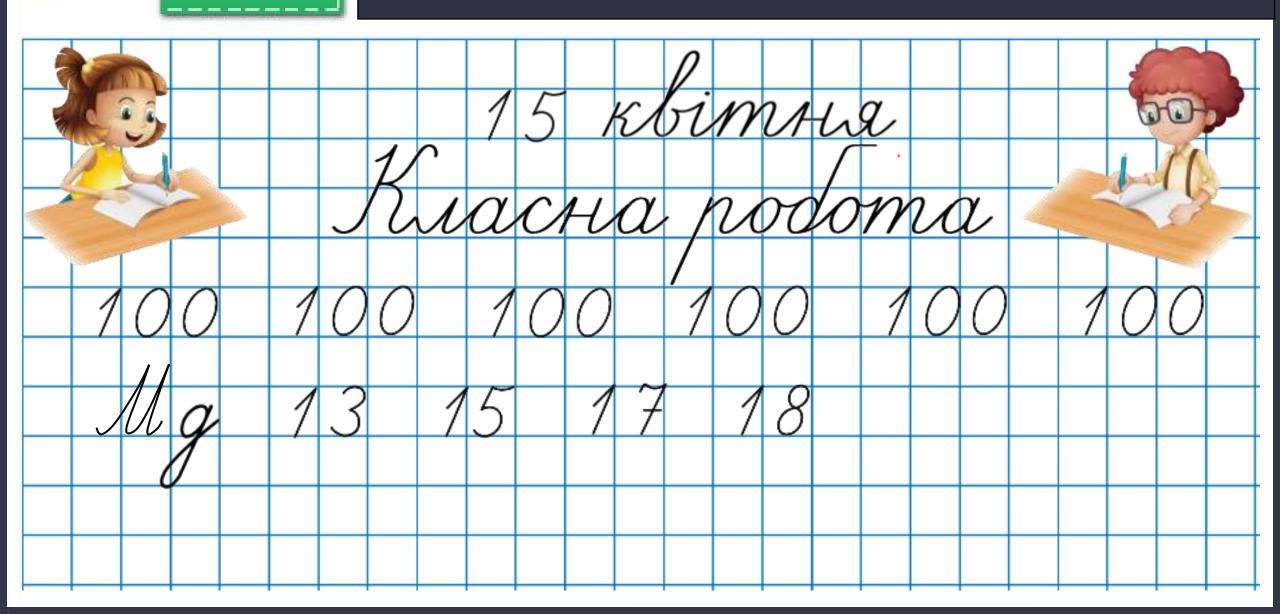






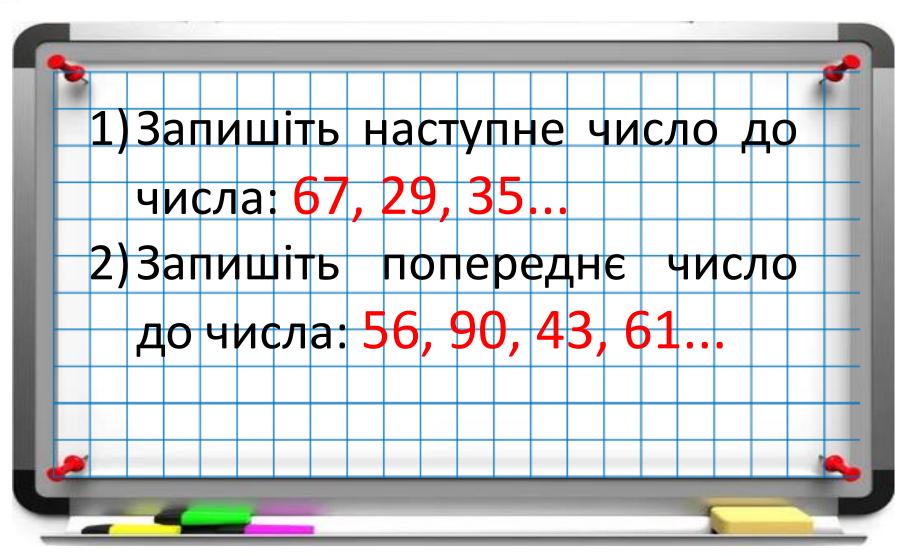


### Хвилинка каліграфії.



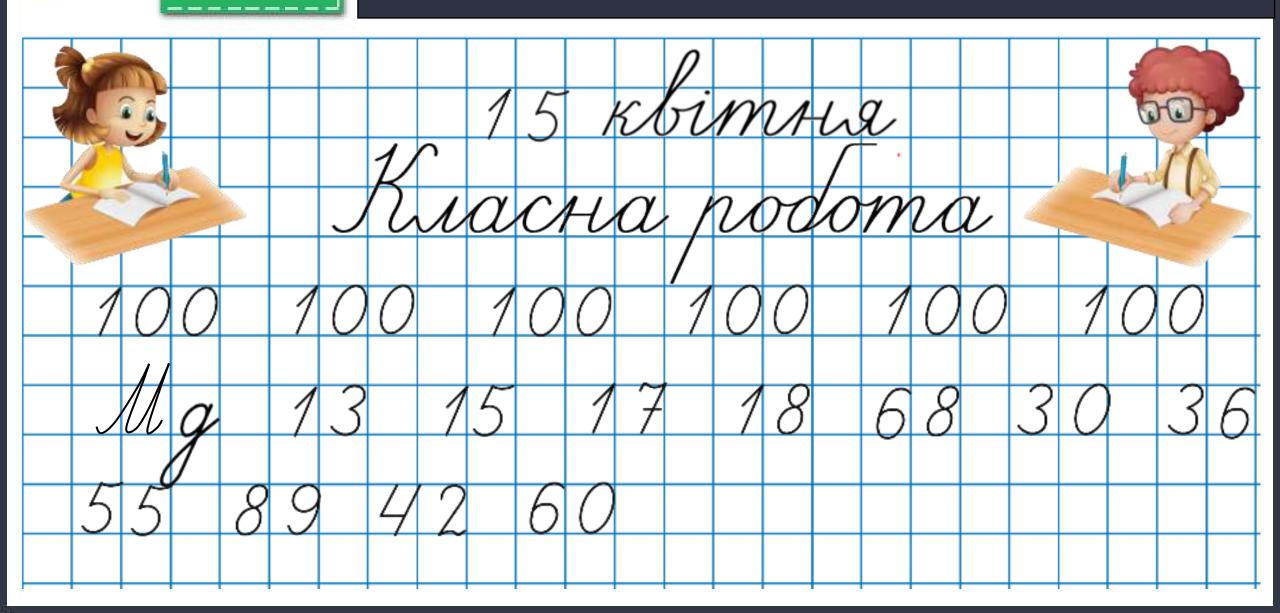
### Математичний диктант





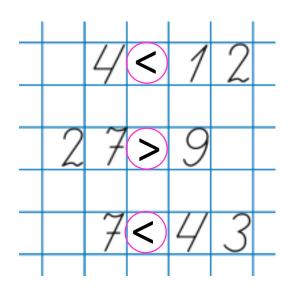


### Хвилинка каліграфії.





Порівняй числа. Які числа менші— одноцифрові чи двоцифрові? Зроби висновок.





Будь-яке одноцифрове число менше за будь-яке двоцифрове.

Будь-яке двоцифрове число більше від будь-якого одноцифрового.





# Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені *(усно)*



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

3 < 7

8 > 4

13 < 16

10 < 14

14 < 15

12>0

11 > 9

1 < 16

підручник. **Сторінка** 



# Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



								)	0												
						,		W	bG	a	<i>-</i> U	lЯ		1							
		_						(	0												
	1	5		19		23		21				2	8		31		4	43	<	47	
	2	5	<	29		19	<	20	)			3	6	<) \	10		ļ	58	<	60	)
liдручни <mark>к.</mark>																					
торінка																					



# Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



		17	7 >	16	3		21	<	29				32	<	35		4	48	>	9		
		27	7 >	26	6		27	<	30				60	>	59			5	<	51		
Di-							_ (		0													
підручни <b>Сторіні</b>								a	bc	$\alpha$	Н	w	Z	2								
118	3								1													





Завдання З. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних (усно)



14 i 41 27 i 72 17 i 71

34 i 43

85 i 58

49 i 94

25 i 52

61 i 16





### Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 i 74	29 i 31	43 i 41	74 i 59
53 i 56	86 i 56	38 i 83	62 i 67
78>74	29<31	43>41	74>59
53<56	86>56	38<83	62<67



### Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод, а <del>— на 6 менше. Скільки осикових колод</del> притягнув бобер?

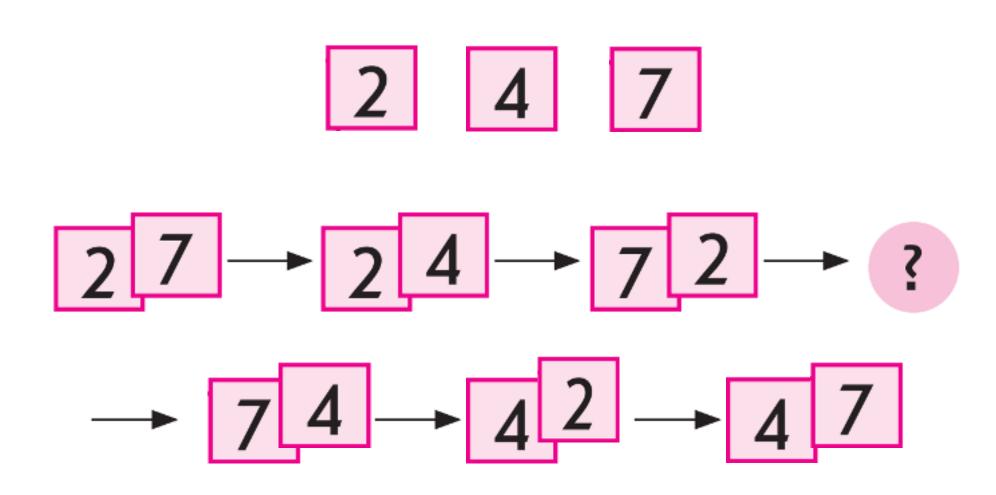
B.— *8* к.

Ос. −?, на 6к. м.

 $8-6=2~(\kappa.)$ Відповідь: 2 осикові колоди притягнув бобер.



*Логічне завдання.* Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.



### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
  - ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
    - ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 42

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











# Online завдання.

