

Сьогодні

Урок



Мета: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини



**І знову дзвоник
кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо
рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть
вам впрок.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

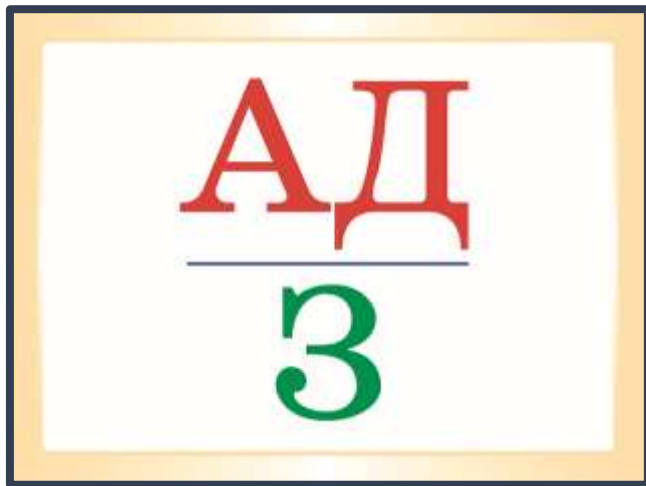


- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.
- ❖ Познайомимося з країною – близькою сусідкою України.





Сьогодні листопада
 Класна робота
 и и ив ив ич ки си
 жи ир ди иж им ви
 аеропорт ввечері вдень влітку



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Я не люблю манної каш**и**.

Я не люблю манної каш**і**.



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок (хто? що?)	Родовий відмінок (кого? чого?)
книжка, дівчина земля, диня межа дача тиша	книжки, дівчини землі, дині межі дачі тиші



Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення **-и**?
5. Після яких звуків стоїть закінчення **-і**?
6. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: *земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші.*

Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: *книжка — книжки.*

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я не люблю манної каші.

Вправа 2



до своєї подруг...и

з високої круч...і

вийшли зі спальн...і

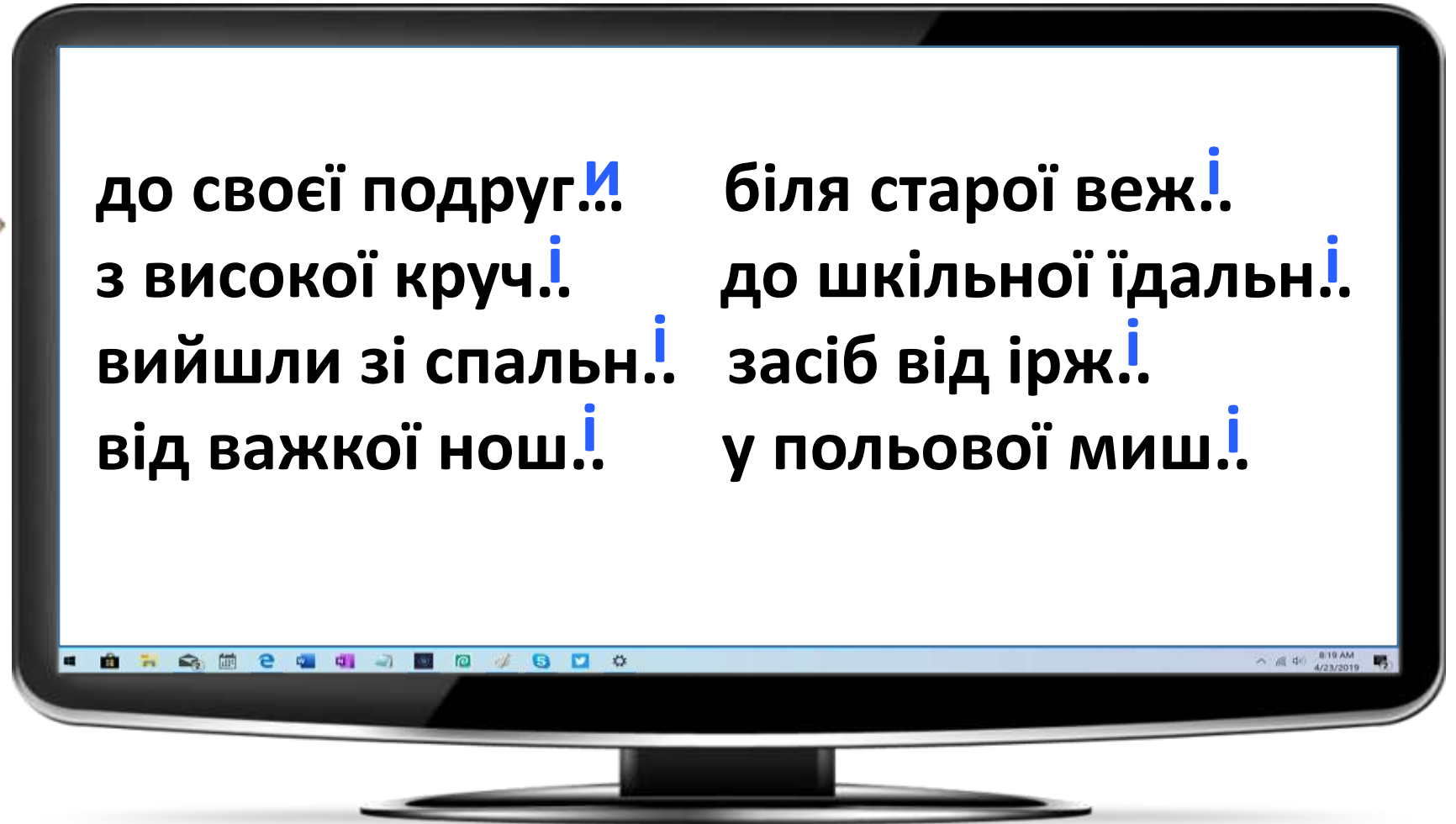
від важкої нош...і

біля старої веж...і

до шкільної їдальн...і

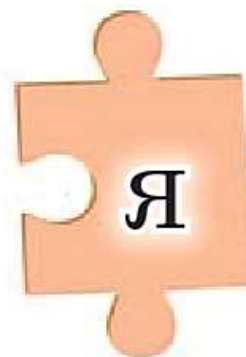
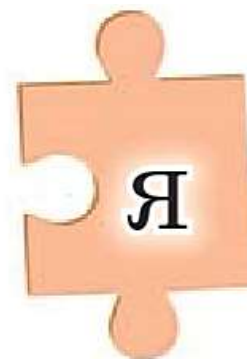
засіб від ірж...і

у польової миш...і





Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



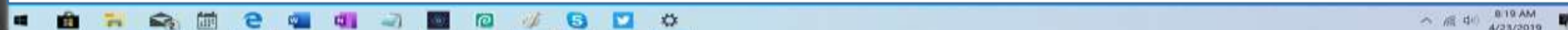
**Щебетунчик віртуально
подорожував Румунією.**



Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка (Україна). Майже половину її (площа) займають ліси, заповідники, річки. Уздовж (країна) простяглися Карпати. Назва найбільшої (вершина) цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Мірча – 5 б., 5 зв., 2 скл.

Бьянка – 6 б., 6 зв., 2 скл.

Вправа 7

Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?



Бúна зіуá. — Добрий день.
Ла реведéре. — До побачення.



**Підручник с.45,
вправа 9.**

Спиши текст, уставивши
пропущені закінчення слів.
Познач відмінок цих слів.
Закінчення іменників
чоловічого роду перевірай за
орфографічним словником.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Завітайте до столиц... Румунії — Бухарест... .
Своїми старовинними спорудами він подібний
до Париж... . Тут є і вулиця, схожа на Єлисейські
поля. Якщо ж захочете тиш... — вирушайте до
найближчого парк... чи ліс... . Їх у цій країні дуже
багато. Румуни — доброзичливі люди. Вони від
душ... пригощають гостей.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

