Я досліджую світ 4 клас





Як людина змінює природу

Мета: моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо!





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









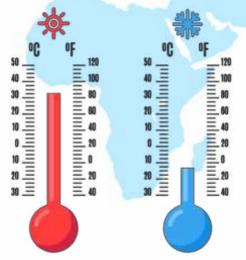


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









Пригадуємо

Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку Людина — Природа



підручник. Сторінка **106**



Доведіть або спростуйте твердження: «Людина — частина живої природи».





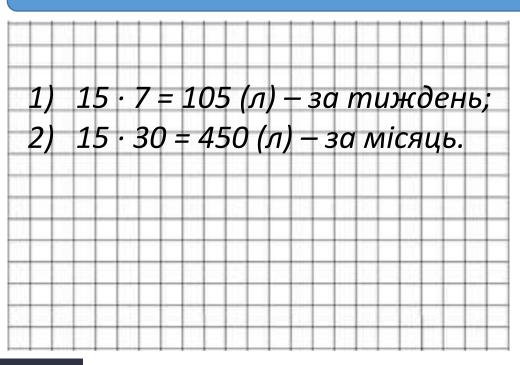




Робота в зошитах

Завдання 3

Розв'яжи задачу. Зроби висновки.



Потрібно берегти водні ресурси планети, особливо питну воду. Через несправні крани може відбуватися неекономне споживання води.

_{3ошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 5

Намалюй, який вигляд матиме наша планета, якщо зникнуть рослини і тварини.



_{3ошит.} Сторінка

57







Перевіряємо себе

- 1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?
- 2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.
- 3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.



- 4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?
 - 5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

підручник. **Сторінка**

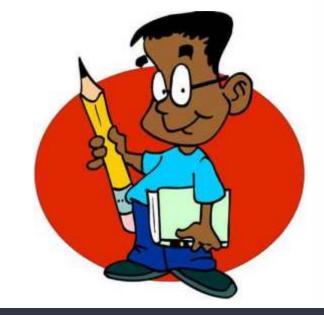
109

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



Коротко про головне

Прочитайте висновок.



підручник. Сторінка 109

Чи знаєте ви, що...

...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.

_{Підручник.} Сторінка



Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 106-109.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...