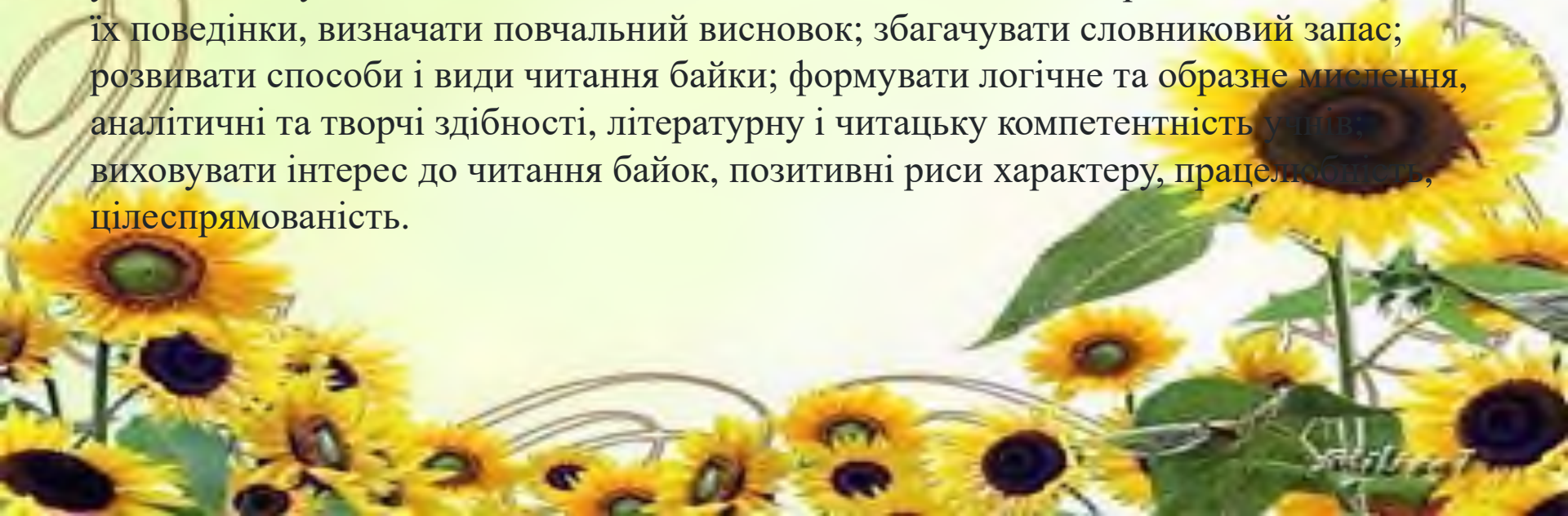


31.10 6-А укр.літ. Добровольська В.Е.

Урок позакласного читання Байки Леоніда Глібова

Мета: ознайомити учнів із жанром байки, з життям і творчістю байкаря Леоніда Глібова; удосконалювати навички виразного читання; збагатити знання про комах; учити аналізувати зміст байки, оцінювати вчинки головних героїв, виявляти мотиви їх поведінки, визначати повчальний висновок; збагачувати словниковий запас; розвивати способи і види читання байки; формувати логічне та образне мислення, аналітичні та творчі здібності, літературну і читацьку компетентність учнів; виховувати інтерес до читання байок, позитивні риси характеру, працелюбність, цілеспрямованість.





**Продзвенів дзвінок –
починаємо урок.
Попрацюємо старанно,
щоб почуť наприкінці,
що у нашій третій класі
діти – просто **МОЛОДЦІ!****

Сьогодні у нас незвичайний урок
До мудрої байки ми зробимо крок
Із байкою ми зустрічались не раз
Та знову вона завітала до нас.



*Мудрим ніхто не вродився,
А навчився.*

«Мозковий штурм»

- До якого жанру літератури належить ця фраза?
- Що таке прислів'я? (*Прислів'я — це влучний народний вислів повчального характеру. Він ніби адресований комусь.*)
- Навіщо нам вивчати прислів'я?
- Проаналізуймо народну мудрість, продовживши прислів'я.

Людей питай, а....

Пташку пізнають по пір'ю, а...

- А ще у народі кажуть: «Кожен день життя додає часточку мудрості».

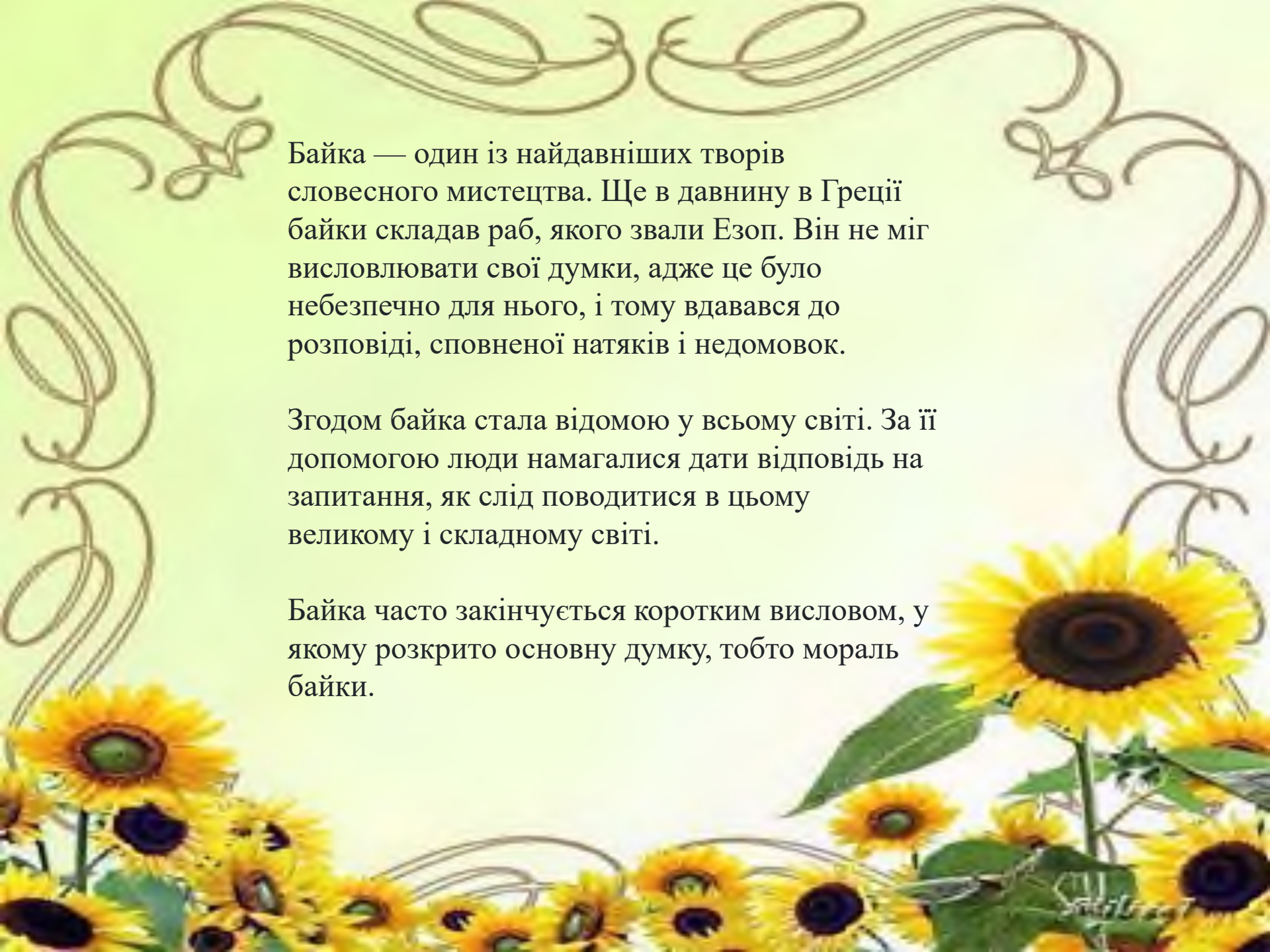




❖ ***Що таке байка?***

❖ ***Кого називаємо байкарем?***

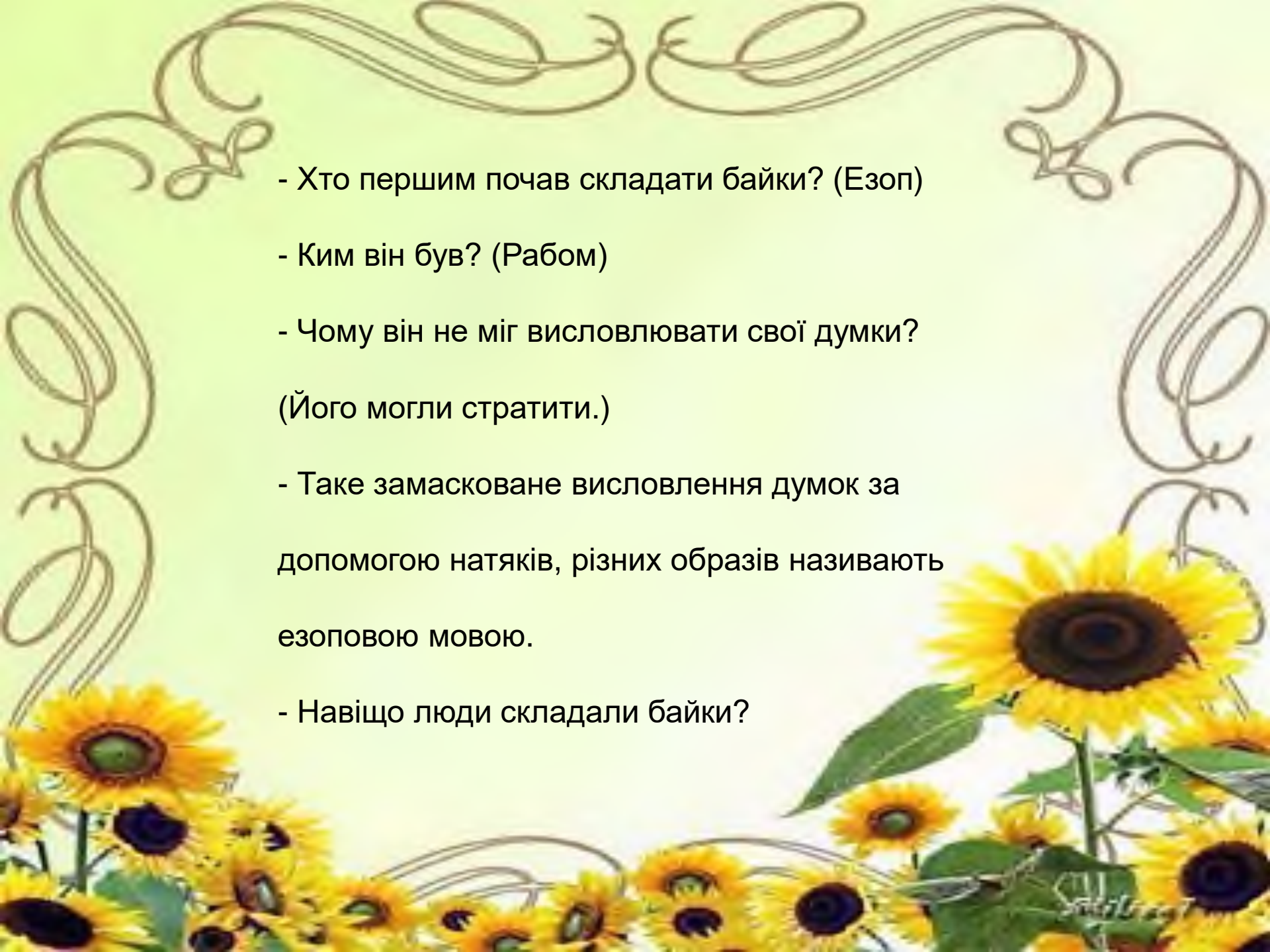
❖ ***Кого з байкарів ви знаєте?***



Байка — один із найдавніших творів словесного мистецтва. Ще в давнину в Греції байки складав раб, якого звали Езоп. Він не міг висловлювати свої думки, адже це було небезпечно для нього, і тому вдавався до розповіді, сповненої натяків і недомовок.

Згодом байка стала відомою у всьому світі. За її допомогою люди намагалися дати відповідь на запитання, як слід поводитися в цьому великому і складному світі.

Байка часто закінчується коротким висловом, у якому розкрито основну думку, тобто мораль байки.



- Хто першим почав складати байки? (Езоп)

- Ким він був? (Рабом)

- Чому він не міг висловлювати свої думки?

(Його могли стратити.)

- Таке замасковане висловлення думок за допомогою натяків, різних образів називають езоповою мовою.

- Навіщо люди складали байки?

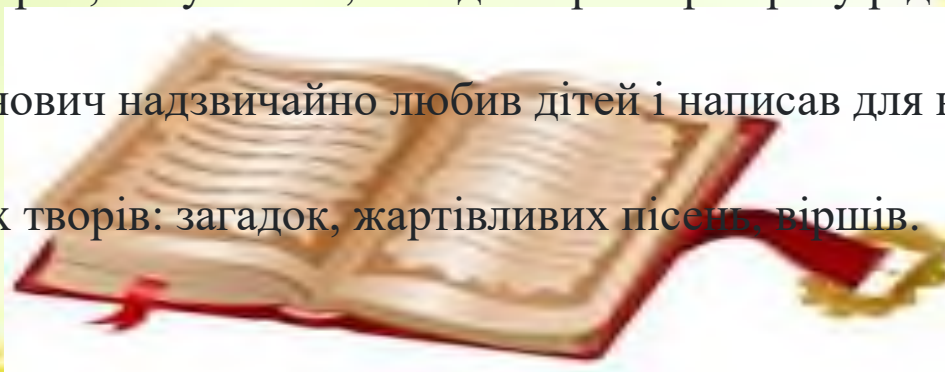


*Леонід Іванович
Глібов
(1827 – 1893)*

Леонід Іванович Глібов — відомий український байкар. Народився у чарівному краї — на Полтавщині. Змалку кохався в природі, любив квіти та інші рослини. Його навіть нарекли за це жартома «квітковим королем».

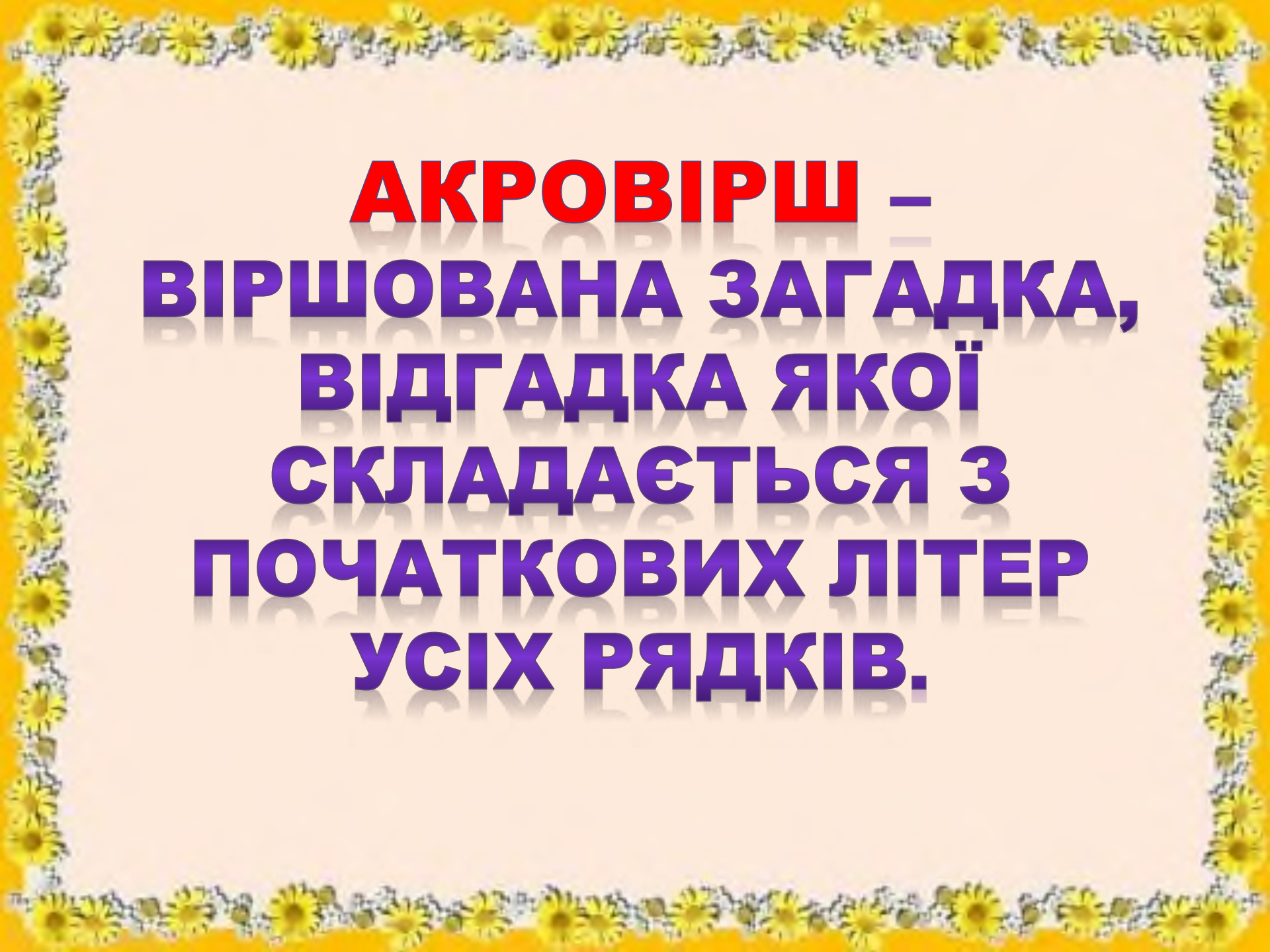
Леонід Глібов був надзвичайно скромною людиною. Його товариші по службі навіть не здогадувалися, що він пише байки, у яких висміює хвальків, нероб, хапуг та ін., складає вірші про красу рідної природи.

Леонід Іванович надзвичайно любив дітей і написав для них понад 50 віршованих творів: загадок, жартівливих пісень, віршів.



Леонід Глібов писав для дітей
загадки, вірші, казки, байки,
акровірші.





АКРОВІРШ –
ВІРШОВАНА ЗАГАДКА,
ВІДГАДКА ЯКОЇ
СКЛАДАЄТЬСЯ З
ПОЧАТКОВИХ ЛІТЕР
УСІХ РЯДКІВ.

Що за птиця?

Між людьми, як пташка, в'ється,
У людей і їсть, і п'є;
Ходить старець, просить, гнеться,
А у неї всюди є.





©1994-2000 by www.houzz.com

Перегляд байки «Вовк і Кіт»

https://www.youtube.com/watch?v=GVyE4oAy-AM&ab_channel=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%21

Перегляд байки «Зозуля і Півень»

<https://ukped.com/rozrobky-urokiv/ukrainska-mova-ta-literatura/6824-chytaemo-baiky-ukrainskyi-baikar-leonid-hlibov-baika-konyk-strybunets-urok-pozaklasnoho-chytannia-u-4-mu-klasi.html>



**Аналіз байок
Леоніда Глібова
(запис у зошит)**



Гра «Упізнай байку»



Підсумок уроку

Байка – чудова скарбниця мудрості.

Закінчіть речення:

«Байка схвалює...»;

«Байка засуджує...»;

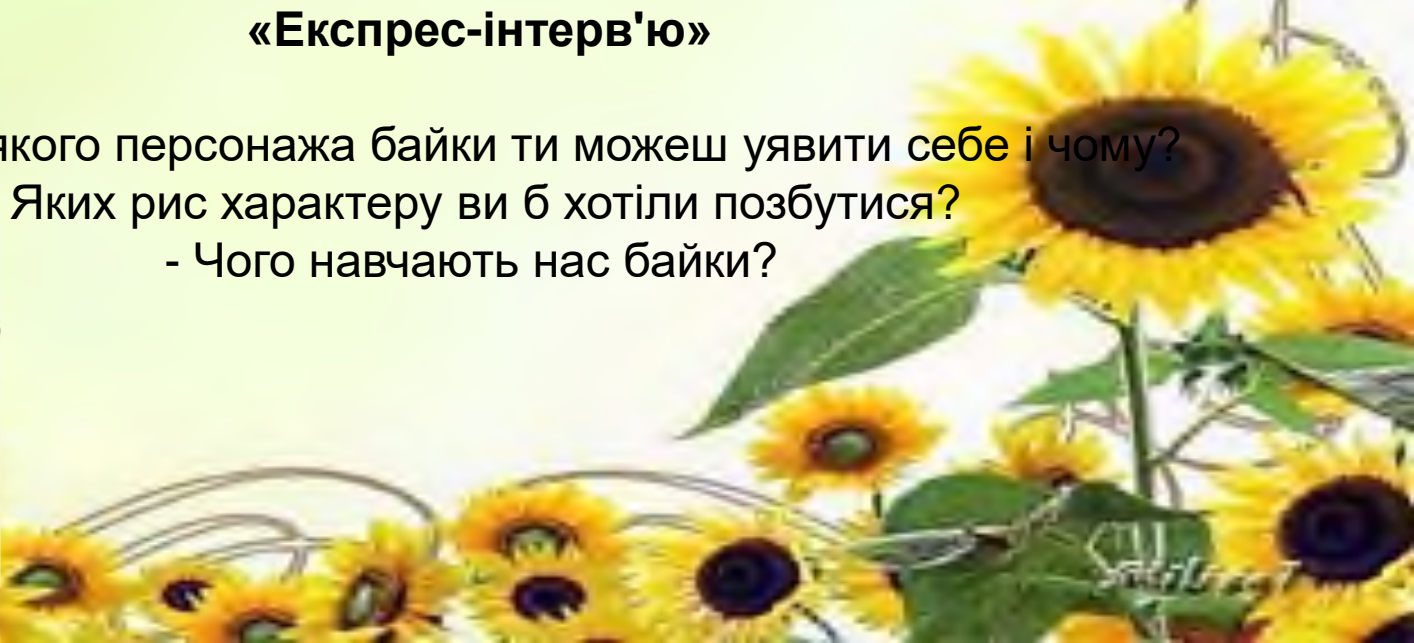
«Байка навчає... ».

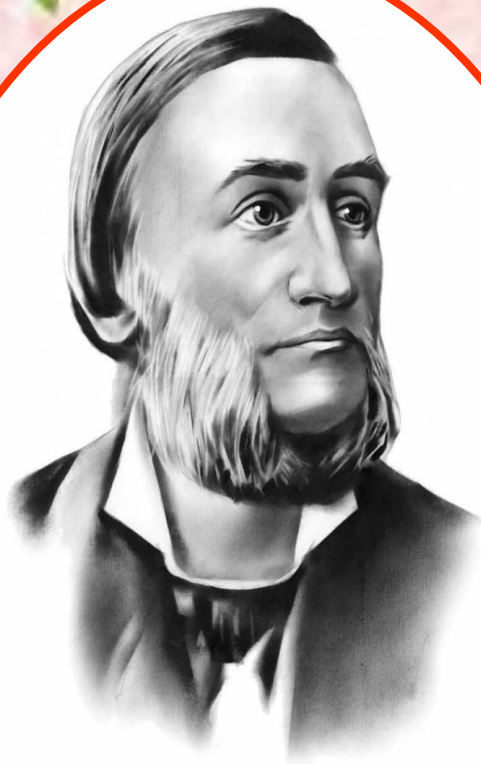
«Експрес-інтерв'ю»

- На місці якого персонажа байки ти можеш уявити себе і чому?

Яких рис характеру ви б хотіли позбутися?

- Чого навчають нас байки?





Леонід Глібов
(1827—1893)

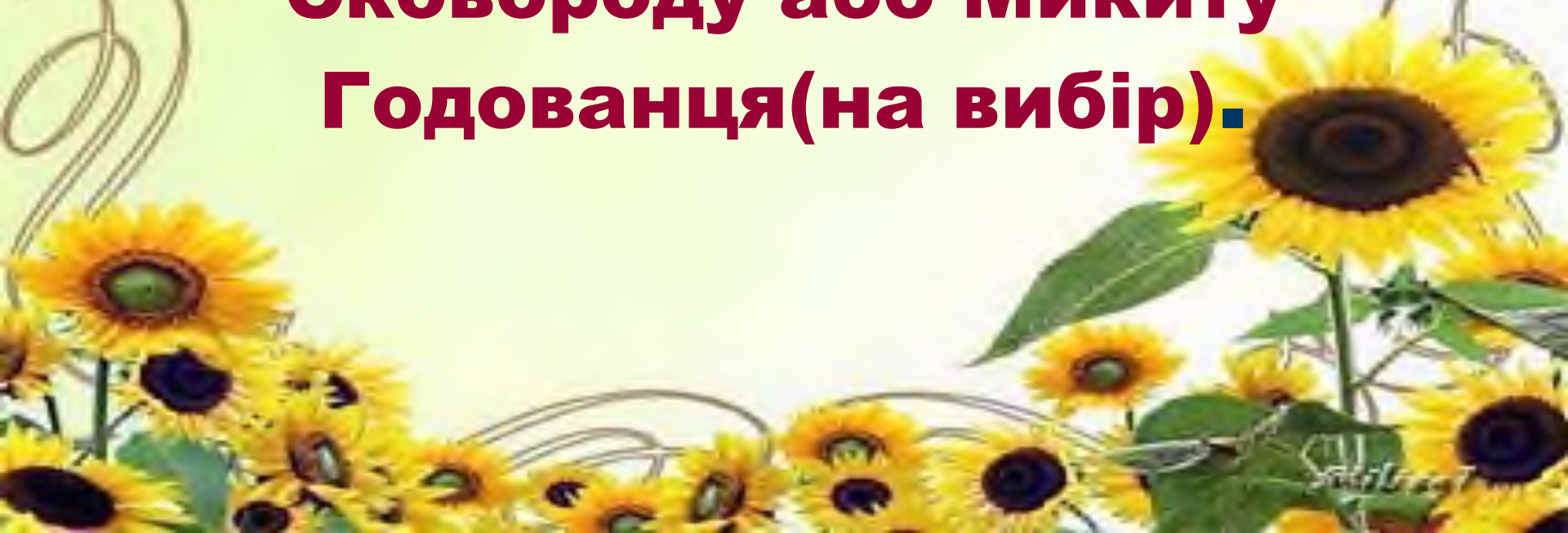
*“Здається, байка
тільки бреше,
А справді ясну
правду чеше.
Нікого в світі не
мине.
Читайте, згадуйте
мене.”*

Дякую за урок!
Ви – МОЛОДЦІ!



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

**Підготувати повідомлення або
презентацію про Григорія
Сковороду або Микиту
Годованця(на вибір).**






Фото усієї виконаної роботи
надсилай у Human
на перевірку

Або на пошту
ciserochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!