Урок№31





Дата: 03.11.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка).

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 03.11.2023



Мета уроку: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги.



Організація класу.



Дзижчить над житом жвавий жук, Бо жовтий він вдягнув кожух.



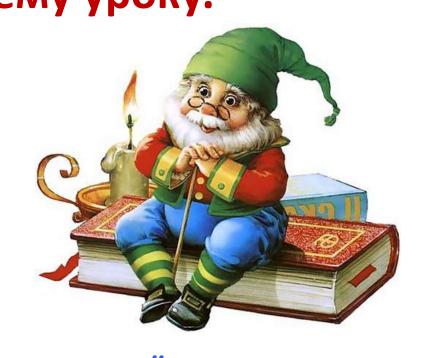




Гра «Збери літери».

Якщо складете літери, прочитаєте тему уроку.

У К Р А Ї Н С Ь К І Н А Р О Д Н І К А З К И



Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є одна спільна риса — мудрість.

Походжає по долині В кучерявій кожушині, Роги в нього кручені, Боляче так буцають! Вперто встав, немов бовван, У кошарі пан ...

Баран

На барана схожий я, В мене довга борода.

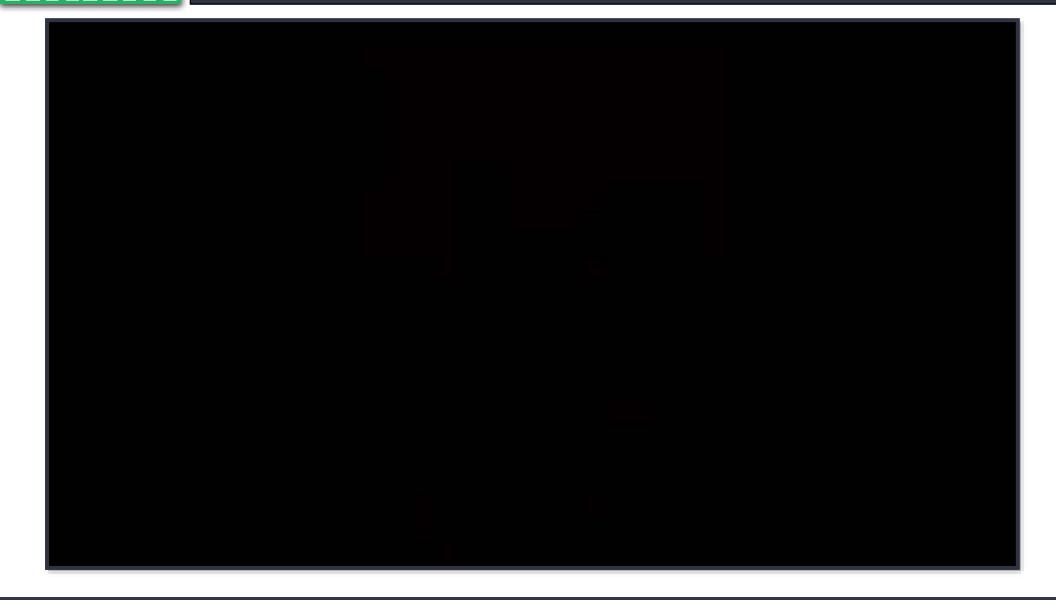
Цап







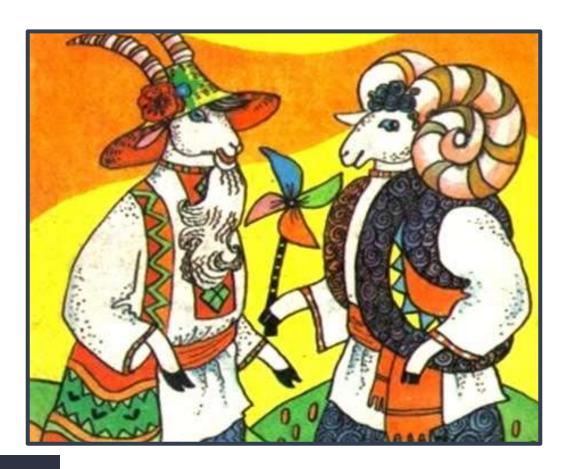
Опрацювання тексту української народної казки «Цап і баран». Щоденні 5. Слухання. Відеозапис



підручник. Сторінка **42-44**



Щоденні 5. Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



- Чи сподобалась казка? Чим came?
- Що вас здивувало? Вразило?
- Чи такими виявилися цап, баран і вовки, як ми сподівалися?







Читацька розминка. Прочитай слова згори вниз і навпаки.



приятелі проженімо вдержаться збирайтеся абикуди **ХУТКО** майнули

збудешся абищо роздумавсь забрались добувати ворожити дрижить

Підручник. Сторінка 42-44



Словникова робота.



СЛОВНИЧОК

Відсіля— звідси. П'ятами накивати— утекти. Курінь— легка будівля, сторожка.





Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Прибрались – тут: пішли геть.

Ворожити – тут: передбачати,

вгадувати.

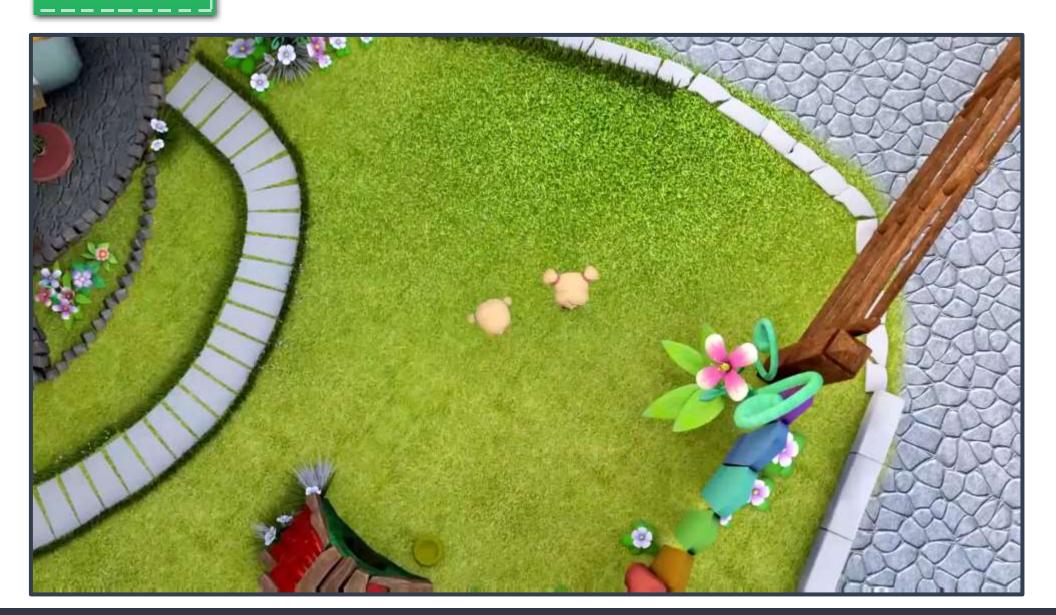
Ворожбит – тут: той, хто

ворожить.





Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі— куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту— і Баран туди, Цап у сад— і Баран за ним.

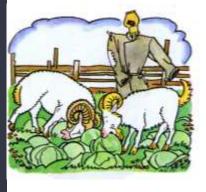
- Ох, жінко, каже чоловік, проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.
- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.



- Бери, Баране, голову, бо ти дужий!
- Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать – у полі горить вогонь.

- Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!
 Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.
- А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить м'ясо саме прийшло.



_{Підручник}. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки учнями.



- А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!
- От баран і приніс її.
- Та не цю, а подай більшу! каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.
- Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:

 Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, — піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку! Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:





підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.

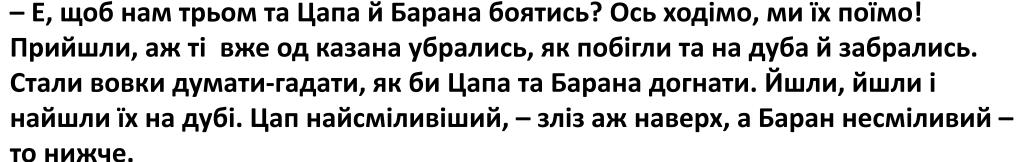


– Ось піду лишень я, так прижену їх !

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:



– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап — сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовкияксхопилися, ажпилюка подорозі закурилася.

АЦаптаБаранпішли, зробили собі куріньтайживуть.



_{Підручник}. Сторінка



Рухлива вправа.





Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.





- **Прочитай казку.**
- **Назви дійових осіб.**
- ❖Чому звірі пішли з подвір'я господаря?
- ❖Як цап та баран зустрілися з вовками?

підручник. **Сторінка**



Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.





- 💠 Що вигадав цап?
- ❖Як вовки хотіли врятуватися?
- ❖Чому цап і баран змогли перемогти трьох вовків?

_{Підручник.}
Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 42-44.
Прочитай казку.
Знайди в казці
зачин, основну
частину, кінцівку.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 03.11.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





