

Сьогодні  
16.04.2024

Урок  
№ 85

Дата: 16.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Рослини рідного краю.

Повторення. Дикі та свійські тварини.

**Мета:** сформувати уявлення про рослини рідного краю; учити бути відповідальними; вчити піклуватися про рослинний світ рідного краю; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

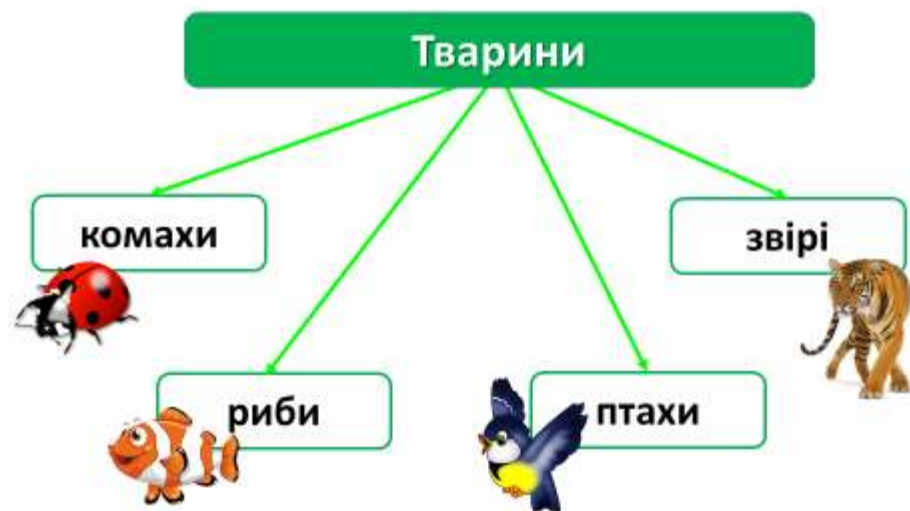




**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**



## Повторення. Дикі та свійські тварини.



Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу, називають дикими



Свійських тварин утримують люди. Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

Поміркуй. Розгадай ребус.



и = і

ЛІС



Слухаємо. Розповідаємо.



Чи є ліс у вашій місцевості? Який це ліс: листяний чи хвойний? Розкажіть про нього.



Слухаємо. Розповідаємо.

Назвіть рослини. До якої групи їх можна віднести?



**ЛИСТЯНІ**



**ХВОЙНІ**

Об'єднайте їх у дві групи. Установіть, з якого дерева кожне листя.

Слухаємо. Розповідаємо.



Назвіть рослини лісу. Об'єднайте їх у дві групи.



підберезник



білий гриб



бліда  
поганка



мухомор

Назвіть їстівні та отруйні гриби. Яких грибів не можна збирати? Чому?



Люди здавна помітили здатність деяких рослин лікувати хвороби людей і тварин.



Такі рослини називають лікарськими.

Які із зображених рослин вам відомі? Що ви знаєте про їхні лікувальні властивості?



Дізнайтеся, з яких рослин ваші рідні готують чаї під час застуди.





Розгорніть зошити  
на сторінці 60



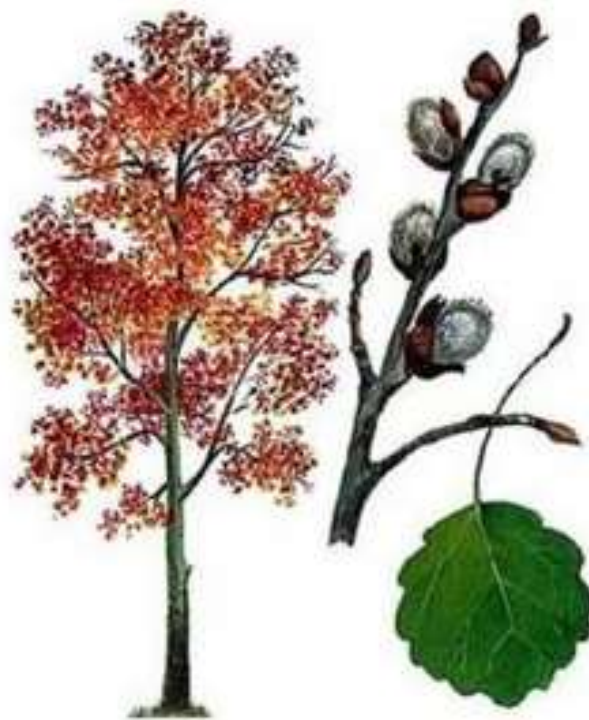


Поміркуй.



Познач рослини, які можна побачити на вулицях твого міста.

Поміркуй.

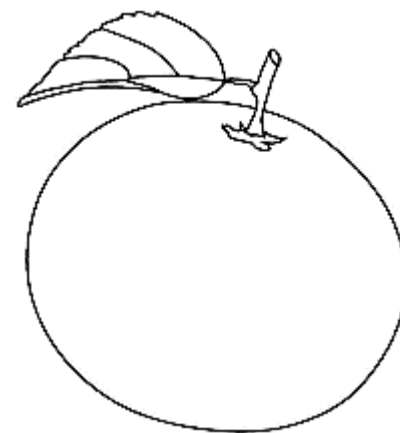
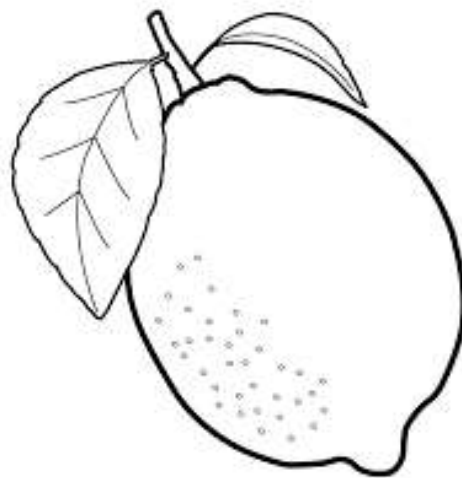
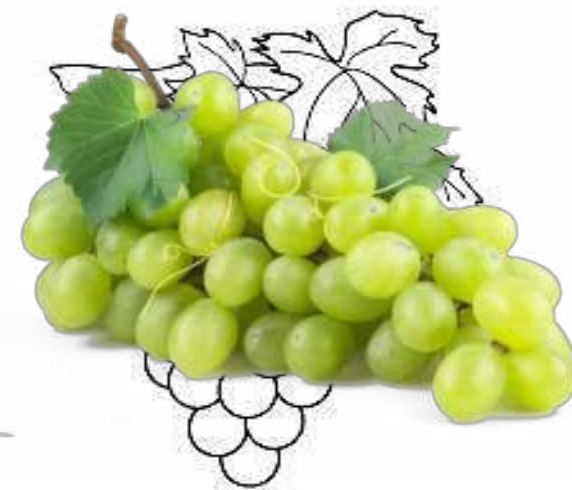
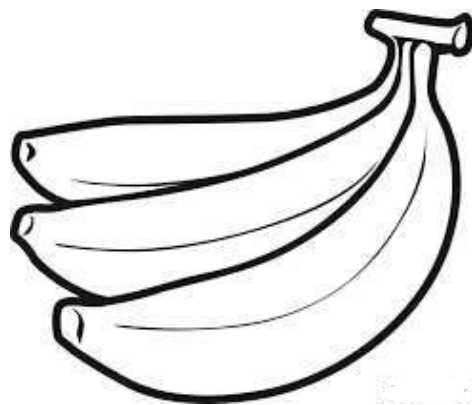


У моєму місті ростуть осики, тополі.

Напиши назви рослин, які можна побачити на вулицях твого міста.



Поміркуй.



Розфарбуй плоди, які вирощують у садах твоєї місцевості.





**Розгляньте під час прогулянки рослину мати-й-мачуха.**

**Форма листя у рослини нагадує розкриту долоню.**

**Верхня сторона листочка гладка і холодна, темно-зелена. Нижня сторона - м'яка і тепла, з сірими пухнастими ворсинками.**

**Коли ви докладаєте до тіла листочок нижньою стороною, ви як би відчуваєте тепло материнської долоні і відразу згадуєте маму. А верхня сторона листа - холодить як зла мачуха. Звідси і пішла назва цієї рослини.**



**Дослідіть, чому рослина отримала таку назву.**



**У лісах нашої місцевості ростуть листяні та хвойні дерева, кущі, трав'янисті рослини, гриби: їстівні та отруйні.**

**В Україні вирощують овочі, зернові та плодово-ягідні культури.**







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Підручник ст. 79 - 80.  
Друкований зошит ст. 60 (1, 2).*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puaupwe4k22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>