Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 04.02.2024

Ypoκ №82





Клас: 1 - A Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4 Повторення. Порівнюємо числа. Числовий промінь, наступні числа більші, попередні числа менші.



Сьогодні 04.02.2024



Mema: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



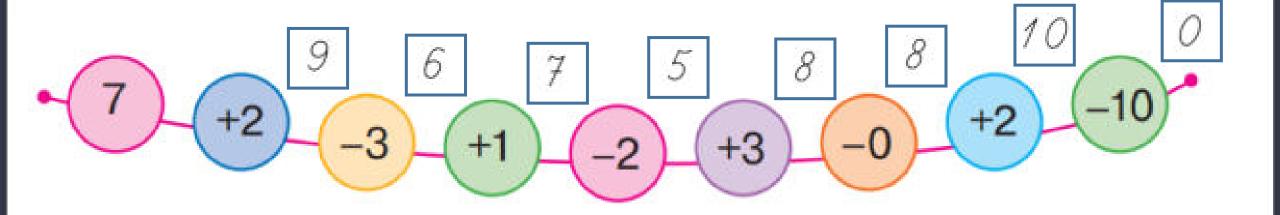
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



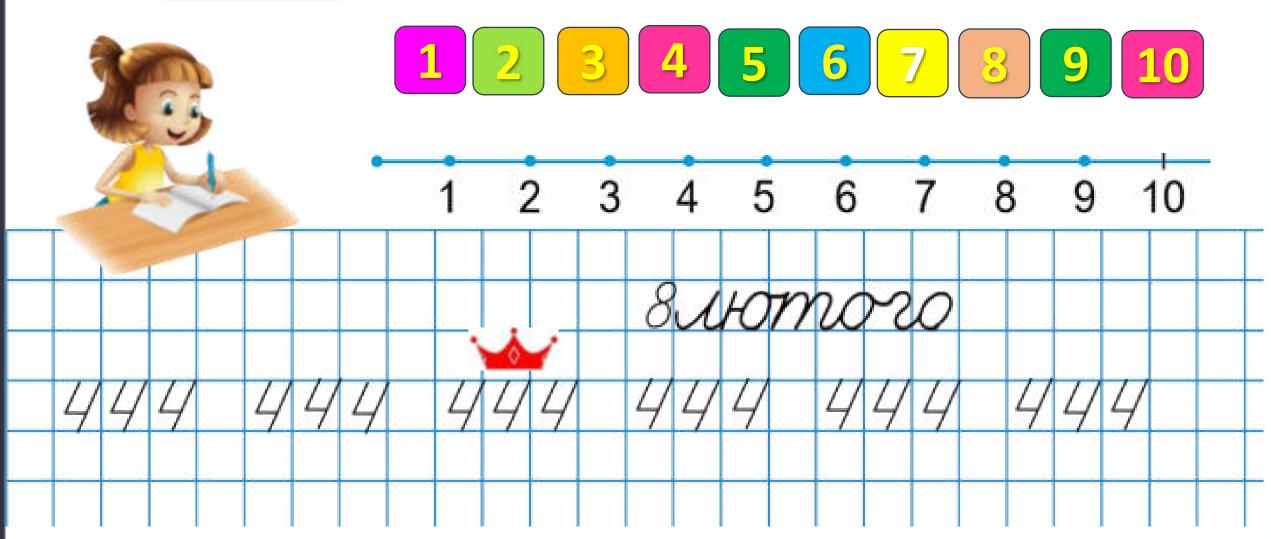
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 9 і 5.

Відповідь: 4.





Каліграфічна хвилинка







Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



5-4 6+4

5 + 4

1+4=5	3+4=7	4-4=0
6+4=10	10-4=6	9-4=5
5+4=9	5-4=1	8-4=4
4+4=8	7-4=3	6-4=2

Підручник. Сторінка



Завдання З. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



0	1	2	3	4	5	6
			+4	65		
4	5	6	7	8	9	10

4	5	6	7	8	9	10
			-4	0		
0	1	2	3	4	5	6

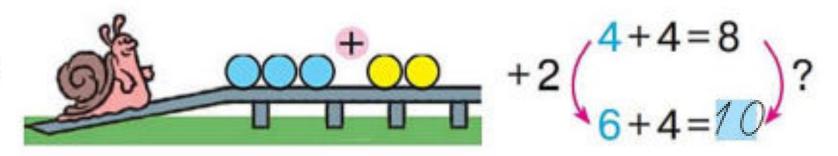


_{Підручник.} Сторінка

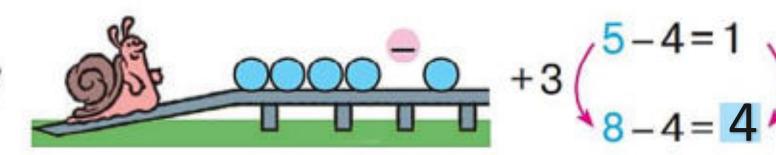


Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$+1(\frac{4+2=6}{5+2=7})$$
?



$$-2\binom{8-3=5}{6-3=3}$$
?







Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються? Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.



- 2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці
- 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

- 3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці
- 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?



Розв'яжи задачу.

- 3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?
 - Задача

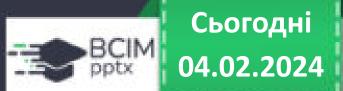
Було – 5 н.

Подарував – 2 к.

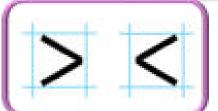
Залишилось - ? к.

S-Z=3 (H.)			
Biomodia, 2 1101077 0211011	5 - 2=	3 (H.)	
CUCUTUCUCUO: 5 HUK/LEMKM.	Bigni	obias: 3	наклейки.





Порівняння чисел



7 > 3

9 > 5

8 < 9



Порівняй числа



Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

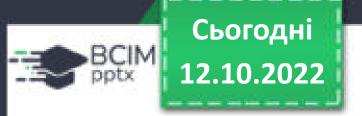


Що повторили на уроці? Що навчилися робити?

Що сподобалося найбільше?

Де можна використати здобуті знання?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

