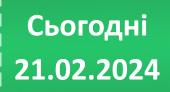
Сьогодні 21.02.2024 *Y*poκ № 109

Розв'язування вправ і задач. Самостійна робота







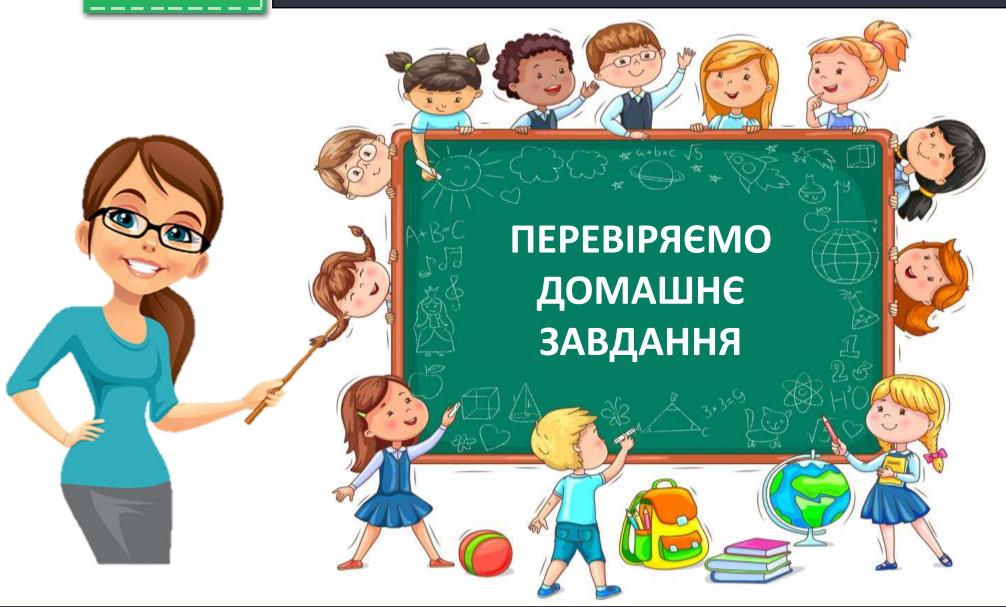


Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні 21.02.2024

Перевірка домашнього завдання





Сьогодні 21.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання і вміння з теми; закріпити навички застосування правил додавання і віднімання раціональних чисел.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

Усно . Виконати додавання:

$$1) - 7 + 12 =$$

$$3) - 19 + 15 =$$

$$4) 40 + (-20) =$$

$$5) - 1,7 + 3 =$$

$$6) 2,8 + (-5,5) =$$

$$7) 5 + (-2,7) =$$

$$8) 2,7 + (-2,7) =$$



Математична розминка

Усно. Знайдіть суму:

$$1) - 9 + (-13) =$$

BCIM pptx

$$2) - 3,6 + (-1,5) =$$

3)
$$-\frac{5}{16}$$
 + $\left(-\frac{7}{16}\right)$ =

4)
$$-\frac{3}{9}$$
 + $\left(-\frac{4}{9}\right)$ =

5)
$$-\frac{5}{14}$$
 + $\left(-\frac{9}{14}\right)$ =

$$6) - 0.82 + (-0.18) =$$

7)
$$1,4+(-2,6)+5+(-10)+(-0,1)=$$





Сьогодні 21.02.2024

Фізкультхвилинка

Раз, два — пострибали!
Три, чотири — назад стали.
Руки вліво, вгору, вправо,
Фізкультура у нас жвава.
Всі тихесенько присіли,
Потім знову підвелись,
Покрутились, повертілись,
Усміхнулись й рівно сіли —
За навчання знов взялись.







рівень



Завдання № 1

A. 1 **B.** 15 **Γ.** -15



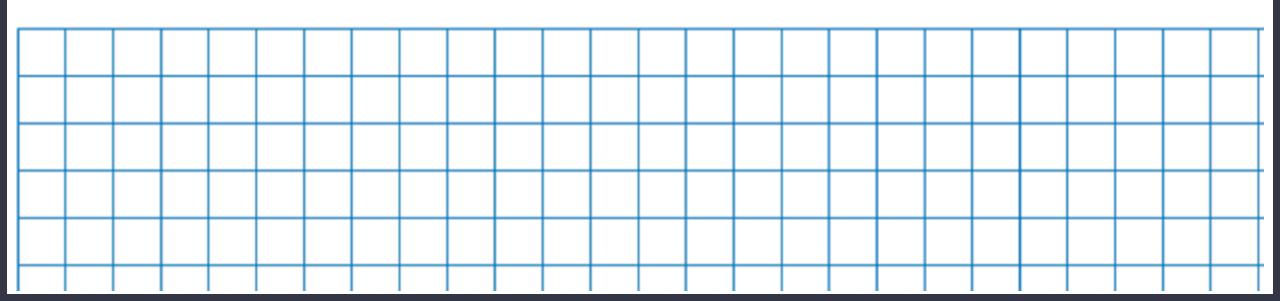
рівень



Завдання № 2

Обчисли суму 4 + (-7)_ -3

A. 3 **B.** 11 **Γ.** -11



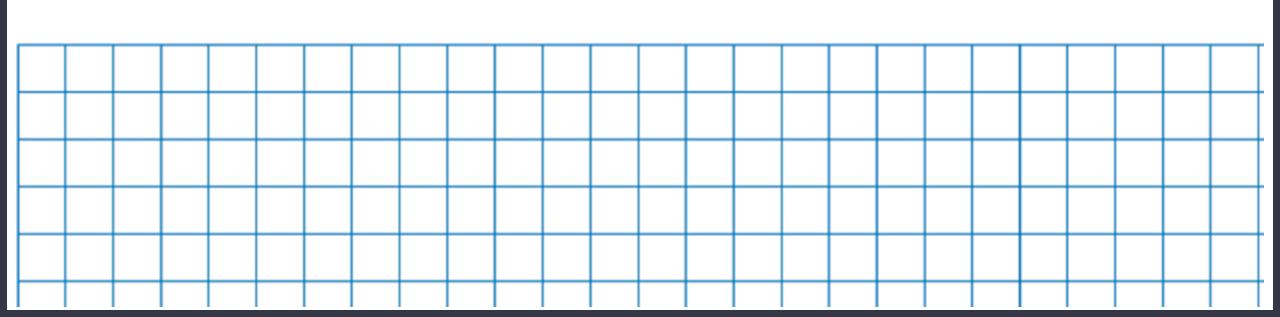
рівень





Знайди різницю -2 - (-3)-- 2+3-/

A. 5 **B.** 1 **Γ.** -1



рівень

Завдання № 4

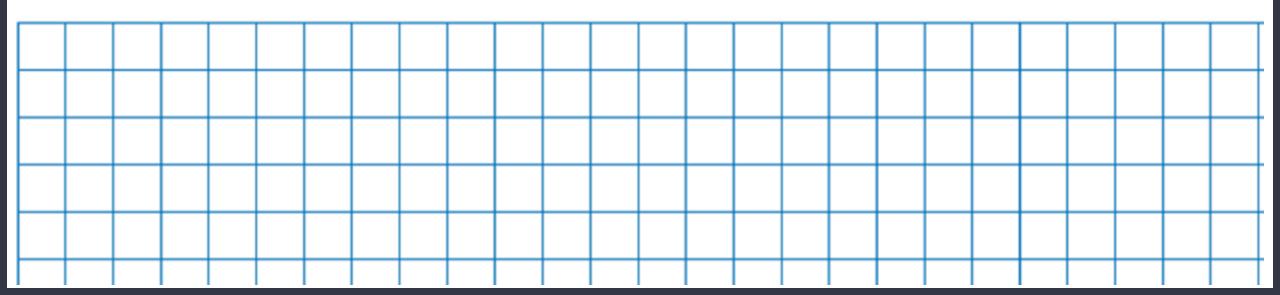


Обчисли
$$\frac{\frac{1}{21} - \frac{3}{14}}{\frac{1}{21} - \frac{2}{14}} - \frac{\frac{2}{42}}{\frac{42}{2}} - \frac{\frac{5}{42}}{\frac{42}{2}} + \left(-\frac{\frac{5}{42}}{\frac{42}{2}}\right) = \frac{\frac{13}{42}}{\frac{13}{42}}$$
 Б. $\frac{17}{42}$ **В.** $\frac{13}{42}$ **Г.** $-\frac{4}{7}$

5.
$$\frac{17}{42}$$

B.
$$\frac{13}{42}$$

$$\Gamma_{\bullet} - \frac{4}{7}$$



рівень

Завдання № 5

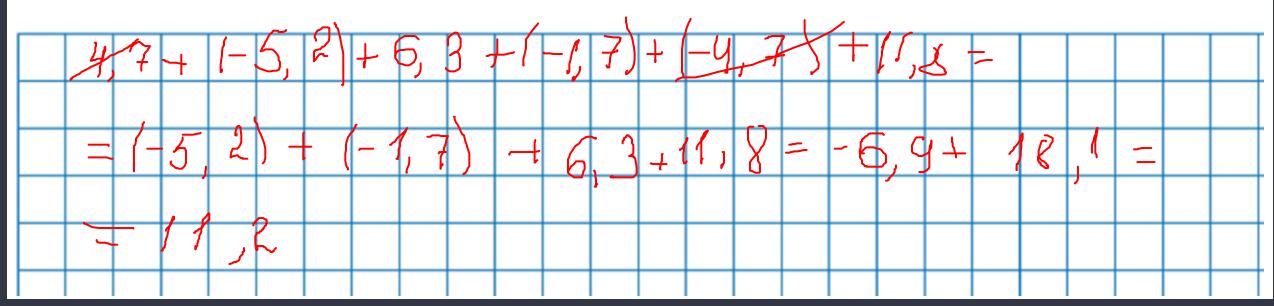


Сьогодні

21.02.2024

Знайди значення виразу 4,7 + (-5,2) + 6,3 + (-1,7) + (-4,7) + 11,8зручним способом.

A. 10,2 **B.** -11,2 **Γ.** 14,6



BCIM pptx

рівень

Завдання № 6

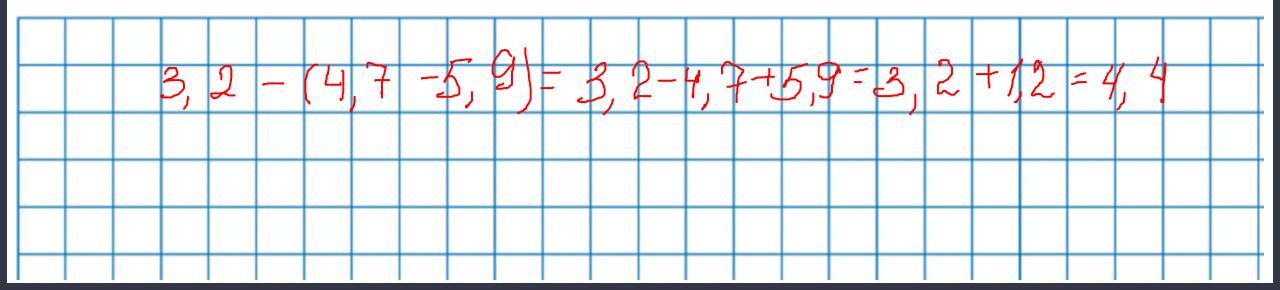
Розкрий дужки у виразі 3,2 - (4,7 - 5,9) і знайди його значення.



A. -4,4

Б. 2

B. 4,4 Γ. -7,4





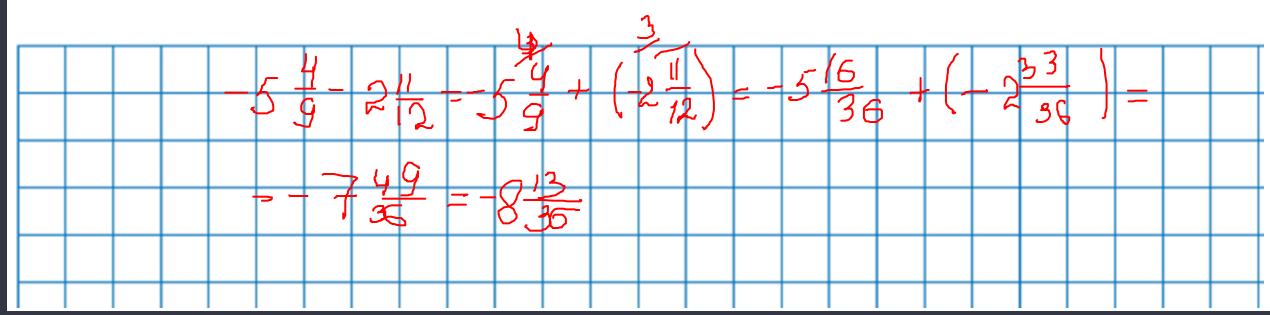
Знайди значення виразу $-5\frac{4}{9}$ - $2\frac{11}{12}$.

A.
$$2\frac{19}{36}$$

A.
$$2\frac{19}{36}$$
 B. $-7\frac{13}{36}$ **C.** $-8\frac{13}{36}$

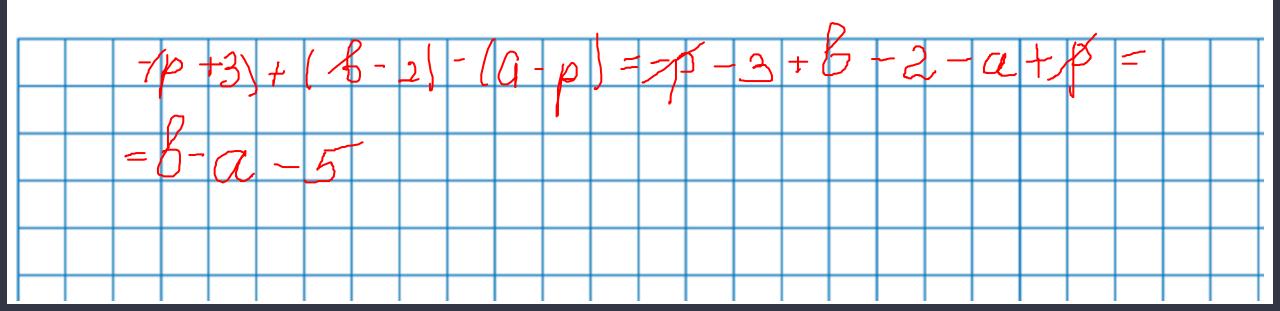
B. -7
$$\frac{13}{36}$$

$$\Gamma$$
. -8 $\frac{13}{36}$



Спрости вираз -(p + 3) + (b - 2) - (a - p).







BCIM pptx

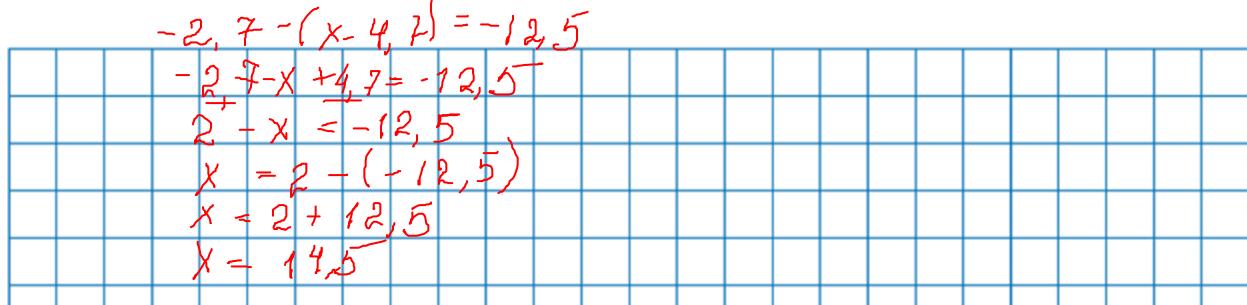
> Розв'яжи рівняння -2,7 - (x - 4,7) = -12,5, спростивши спочатку вираз у його лівій частині.

A. -14,5

Б. 5,1

B. 14,5

Γ. -10,5



Порівняй значення виразів a + b і c + d, якщо



BCIM pptx

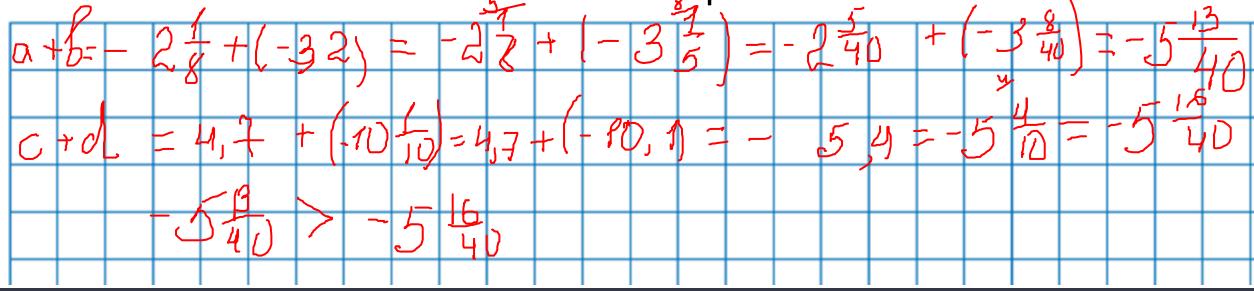
a =
$$-2\frac{1}{8}$$
; b = $-3,2$; c = $4,7$; d = $-10\frac{1}{10}$.

A.
$$a + b > c + d$$

5.
$$a + b = c + d$$

B.
$$a + b < c + d$$

Г. порівняти неможливо



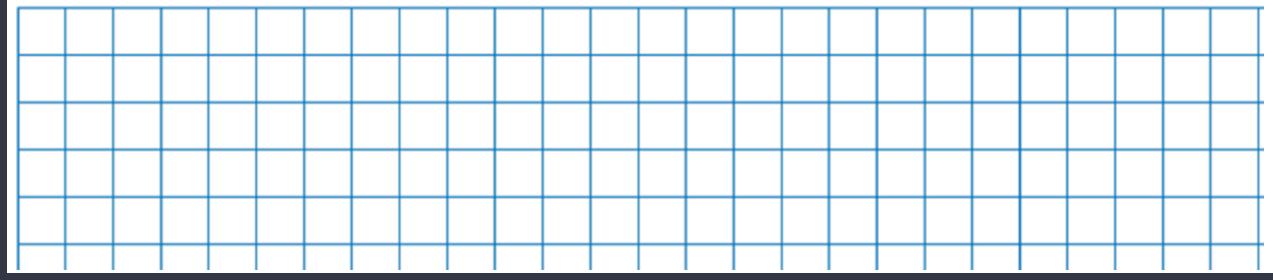
Укажи нерівність, яка є правильною, якщо х < 0.

A.
$$x + 7 > 7$$
 5. $x + x > x$

$$\mathbf{5.} \ \mathsf{X} + \mathsf{X} > \mathsf{X}$$

B.
$$x - 1 > 0$$





Повторення

Завдання

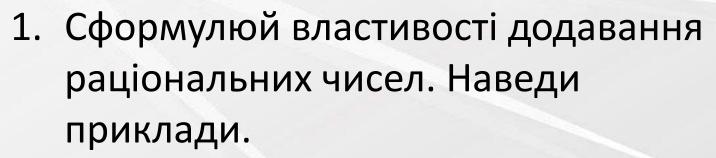


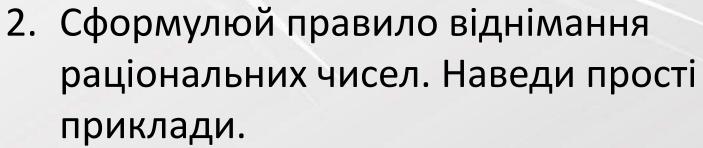
Чи є взаємно простими числа 3927 і 2210?

				P	о зв'	ЯЗ	анн	ня:										
3927	3	2210																
1309		1105		Н	СД (:	392	7; 2	221	0) =	= 17	⁷ . 4	ИСЛ	1a ⊦	іе є	В3	аєм	۱но	
187	11	221	13						пр	ОС	ГИМ	١и.						
17	17	17	17															
1		1																

Підсумок уроку. Усне опитування







Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграфи 31-35 Виконай самостійну роботу за покликанням https://vseosvita.ua test/start/eug499





Сьогодні 21.02.2024

Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»



Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?



Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим?



Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?