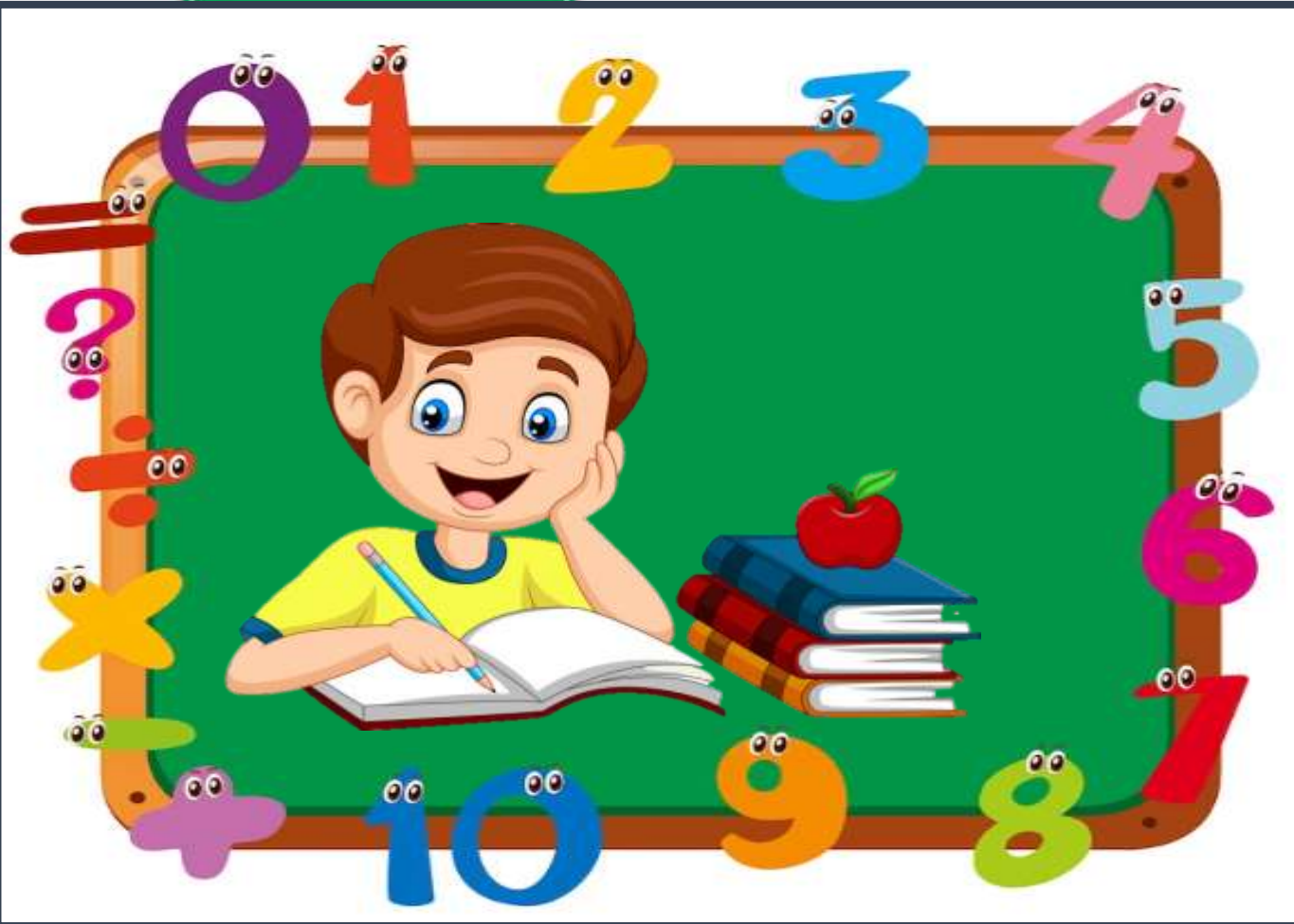


Сьогодні
23.04.2024



Дата: 23.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Повторення. Знайомимося із задачею: задача, умова, запитання.

Мета: формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.

Урок
№117



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні ми розглянемо способи
міркування при додаванні і
відніманні двоцифрових чисел на
основі складу чисел першої сотні.



Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Повторення. Знайомимося із задачею: задача, умова, запитання.

Умова

На лузі паслося троє кіз та п'ятеро козенят.

В умові задачі описано ситуацію, яка містить числа та математичні відношення.

Запитання

Скільки всього кіз і козенят паслося на лузі?

У запитанні задачі вказано, яке невідоме треба знайти.



$$3 + 5 = ?$$



У Нелі



, а в Миколи



УМОВА

Скільки всього цукерок у дітей?

ЗАПИТАННЯ



Задача складається з умови і запитання.

Запитання задачі має бути пов'язане з її умовою.

Про **відоме** розповідається в **умові**. На **невідоме** вказує запитання.

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
90 і 70**

Відповідь: 20.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



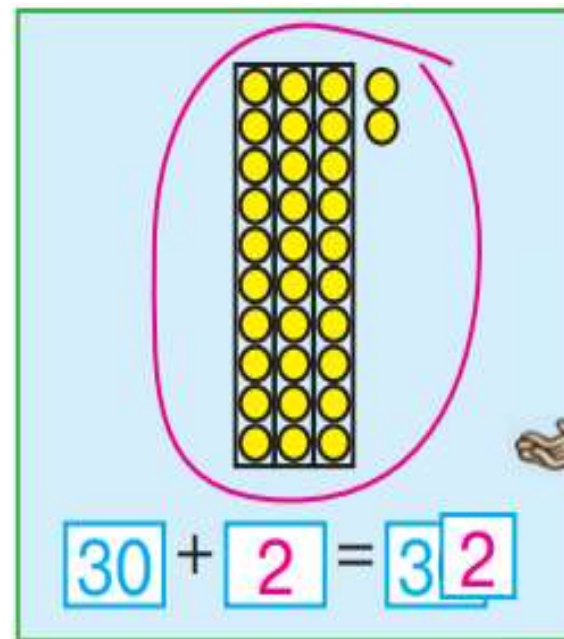
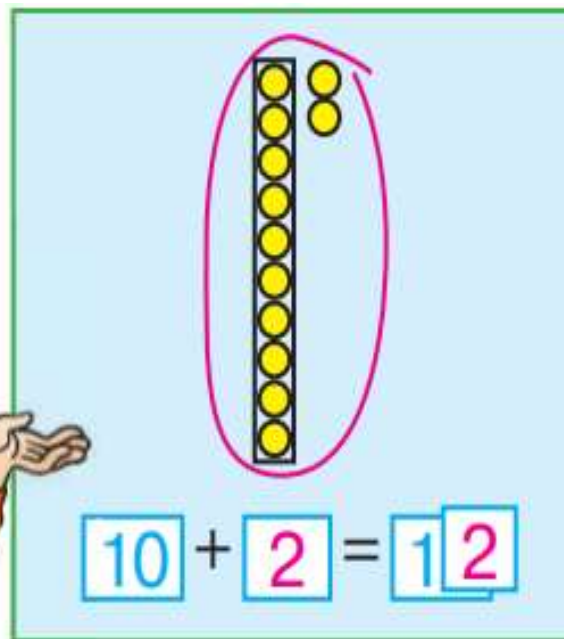
23 квітня
Класна робота



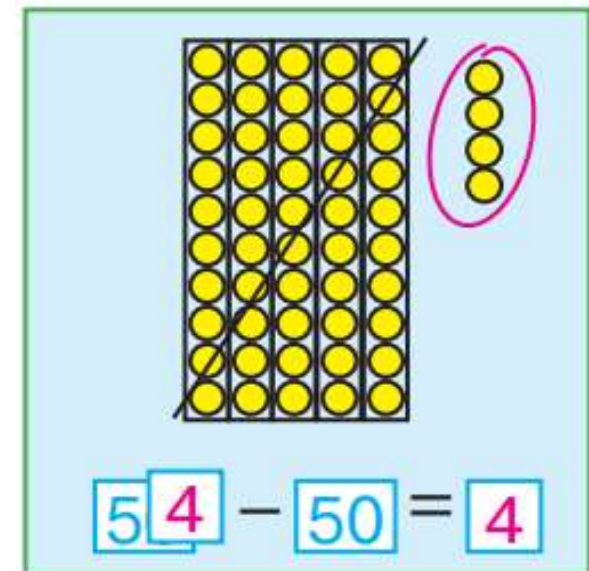
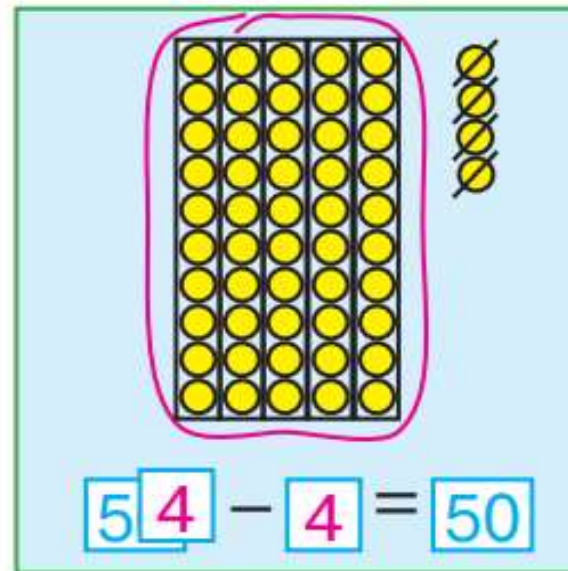
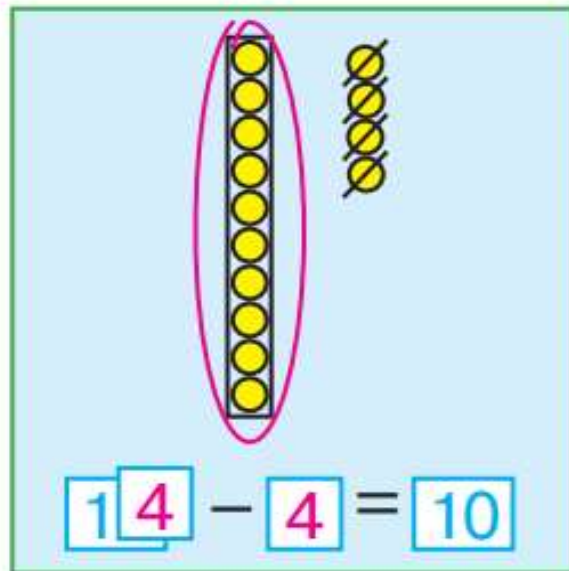
20 20 20 20 20 20 20 20



Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.



Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).



Якщо від двоцифрового числа відняти його одиниці, то залишаться десятки.

Знайди значення виразів



Якщо від двоцифрового числа відняти
його $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$, то залишаться $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$.

$90 + 4 = 94$	$16 - 6 = 10$	$19 - 10 = 9$
$10 + 8 = 18$	$26 - 6 = 20$	$59 - 50 = 9$

Завдання 2. Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$20 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 6$$

$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$

Вирази 2

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 8 = 18$$

$$50 + 4 = 54$$

$$40 + 6 = 46$$

$$70 + 8 = 78$$

$$90 + 2 = 92$$

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$12 - 2 = \square \square$$

$$32 - 2 = \square \square$$

$$17 - 7$$

$$13 - 3$$

$$59 - 9$$

$$67 - 7$$

$$43 - 3$$

$$84 - 4$$

Вирази 3

$$17 - 7 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$59 - 9 = 50$$

$$67 - 7 = 60$$

$$43 - 3 = 40$$

$$84 - 4 = 80$$

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$17 - 10 = \square$$

$$47 - 40 = \square$$

$$14 - 10$$

$$18 - 10$$

$$56 - 50$$

$$34 - 30$$

$$68 - 60$$

$$93 - 90$$

$$14 - 10 = 4$$

$$18 - 10 = 8$$

$$56 - 50 = 6$$

$$34 - 30 = 4$$

$$68 - 60 = 8$$

$$93 - 90 = 3$$



Запиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Сорока назбирала 12 жовтих намістин і 10 червоних. На скільки більше жовтих намістин у сороки?

Задача 4

Жовті — 12 н.
Червоні — 10 н.

на ? н. >

$$12 - 10 = 2 \text{ (н.)}$$

Відповідь: на 2 жовті намістини більше у сороки.

Які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності? *(усно).*



$$37 - \boxed{7} = 30$$

$$\boxed{70} + 4 = 74$$

$$\boxed{42} - 40 = 2$$

$$90 + \boxed{3} = 93$$

$$73 - \boxed{3} = 70$$

$$50 + \boxed{1} = 51$$

$$56 - \boxed{50} = 6$$

$$98 - \boxed{90} = 8$$

$$\boxed{37} - 7 = 30$$



- ❖ Які випадки додавання ми сьогодні розглядали?
- ❖ Як до круглих десятків додати одиниці?
- ❖ Які випадки віднімання?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 120.
Друкований зошит ст. 44,
1,2 завдання.**

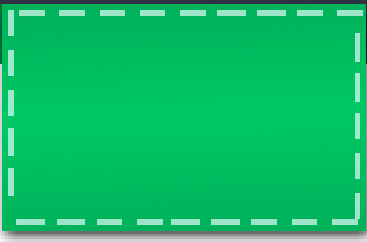
Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0egjrfhc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>