Пізнаємо природу



Дата: 15.02.2024

Клас: 6-А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 42

Вчитель: Капуста В.М.



Що таке середовище існування. Середовище життя, чинники неживої природи. Повторення. Розмноження організмів



Мета:

- дати учням розуміння того, що середовище існування це сукупність умов, які оточують організми та визначають їхні можливості існування;
- розглянути основні чинники неживої природи, таких як повітря, вода, грунт, світло, температура тощо, та їхній вплив на живу природу;
- з'ясувати, як різні чинники взаємодіють та впливають один на одного, утворюючи умови для існування організмів;
- розвивати розуміння того, наскільки різноманітне та збалансоване середовище є важливим для збереження біорізноманіття та екосистем;
- залучати учнів до обговорення та обумовлення того, як вони можуть сприяти збереженню та покращенню свого оточення;
- сприяти розвитку учнівського критичного мислення через обговорення та аналіз впливу різних чинників неживої природи на організми.



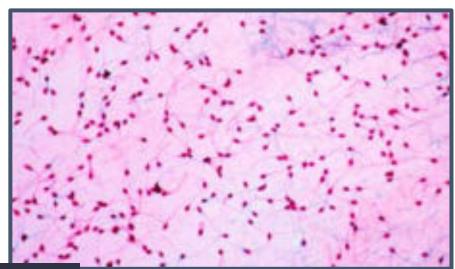
Знання – практика = ? (ерудиція)





Повторення. Статеве розмноження

У статевому розмноженні беруть участь два батьківські організми, які виробляють статеві клітини — сперматозоїди та яйцеклітини. Злиття цих клітин називається заплідненням. Майже всі тварини, рослини і гриби розмножуються статевим шляхом.







Яйцеклітина людини має значний запас поживних речовин, тому вона значно більша за сперматозоїд





Повторення. Способи розмноження рослин

Спороутворення

Вегетативне **розмноження**

Розмноження насінням



Повторення. Вегетативне розмноження

Це спосіб нестатевого розмноження органами, їхніми частинами та видозмінами (кореневищами, цибулинами, бульбами, вусами).



підручник. Сторінка 108



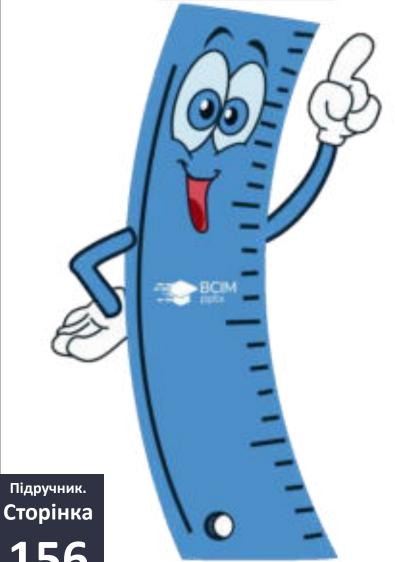
Слово вчителя



Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем. З довкілля організми отримують речовини, енергію та інформацію про стан і зміни в природі. У свою чергу, вони також вивільняють речовини й енергію в середовище та активно змінюють його.







Екосистема — це сукупність живих організмів, які пристосувалися до спільного проживання в певному середовищі існування й утворюють з ним єдине ціле.



Наука, яка вивчає взаємозв'язки між організмами та між організмами й середовищем, називається екологією.





Все, що оточує організм (різноманітні тіла та явища природи) і впливає на нього, називається чинниками середовища життя.





Чинники неживої природи



освітленість



повітря

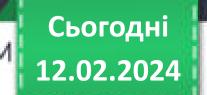
вологість

температура





поживні речовини



Слово вчителя



Чинники живої природи (усі організми) та вплив діяльності людини (вирубування лісів, забруднення атмосфери, будівництво доріг, зведення міст тощо).



Усю сукупність необхідних для організмів чинників середовища називають умовами існування.



_{Підручник.} Сторінка



Робота в підручнику



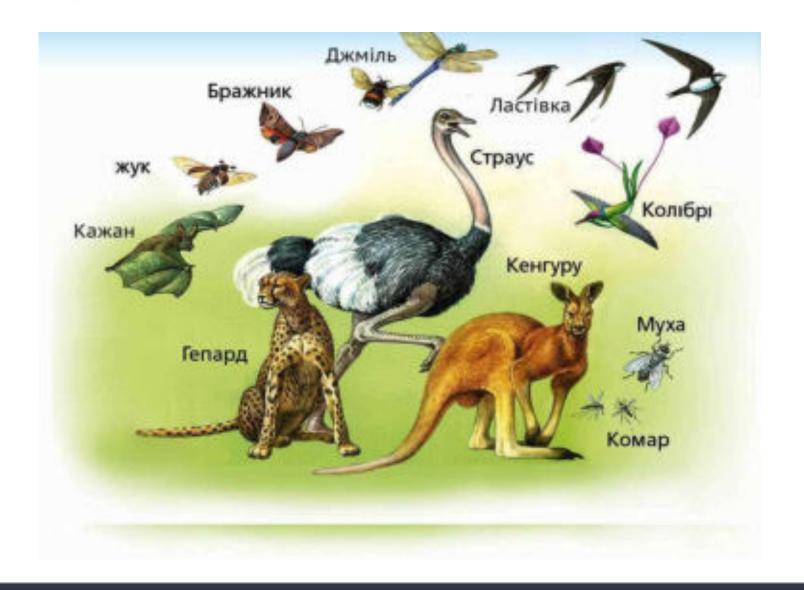
_{Підручник.} Сторінка

157

У якому середовищі живуть організми, зображені на мал. 184? Наведи приклади, як вони взаємодіють між собою та впливають на середовище.



Наземно-повітряне середовище



_{Підручник}. Сторінка



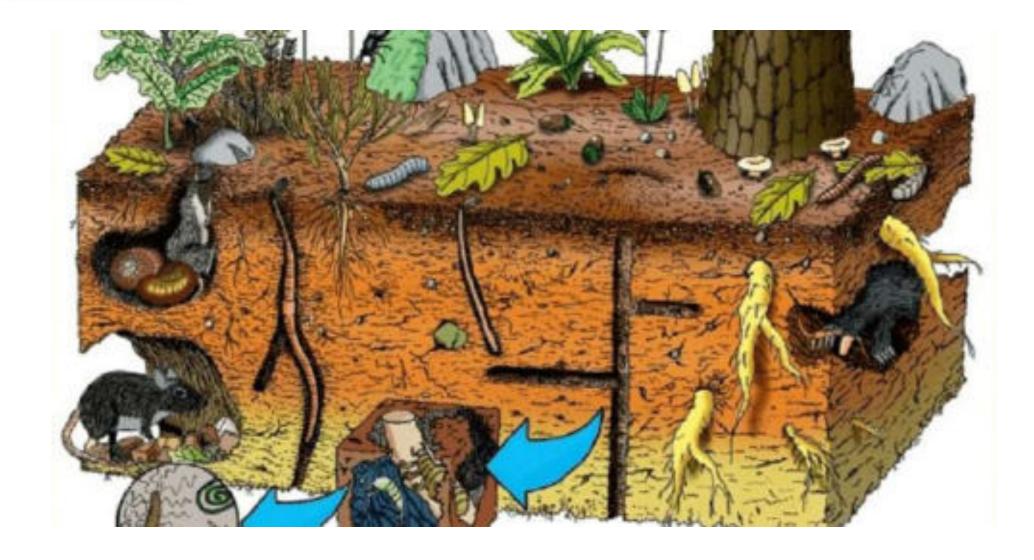
Водне середовище



Підручник. **Сторінка**



<u>Грунтове середовище</u>



_{Підручник.} Сторінка



ВСІМ ррtx Сьогодні 12.02.2024

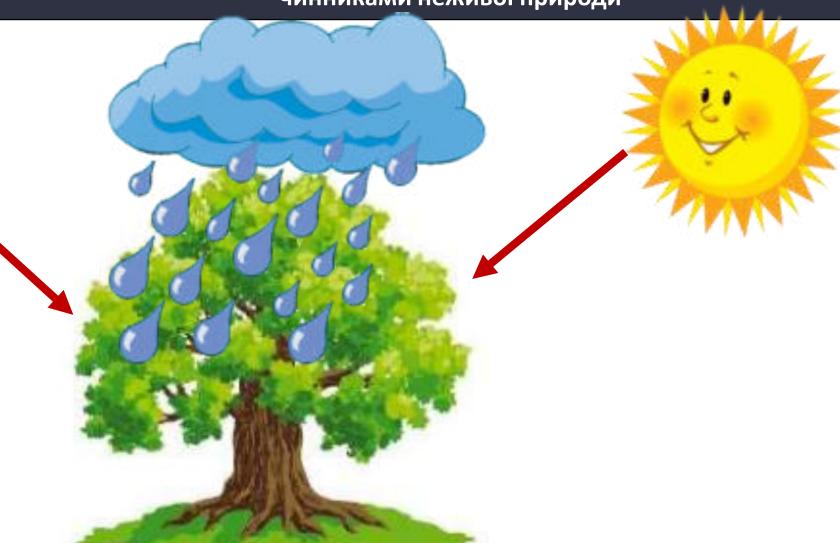


Організм, також може бути середовищем існування.





Компоненти середовища існування, позбавлені життя, називають чинниками неживої природи



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка





Робота в підручнику



Підручник. **Сторінка**

158

Розгляньте таблицю №12.



Чи впливає, на твою думку, кількість води на життя організмів? Вислов гіпотезу та сплануй експеримент для її перевірки. Обговори результати в класі.





Усі організми, незлічена кількість бактерій, рослин, грибів, тварин не лише пристосувалися до середовища, вони змінюють його. Живі істоти здатні перетворювати й транспортувати енергію та інформацію в усіх середовищах життя.



Грифи — відомі птахи-санітари



_{Підручник.}
Сторінка



Мурахи знищують шкідників лісу



_{Підручник}. Сторінка



Молюски й губки очищують водойми



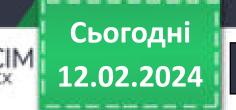


_{Підручник.}
Сторінка



Чому цього птаха називають санітаром лісу?





Вправа «Трибуна думок»

Поміркуй, які зміни в середовищі могли б відбутися, якби щезли губки? Руді мурахи? Падальники?



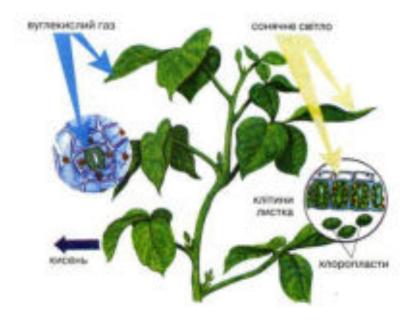


Запам'ятай



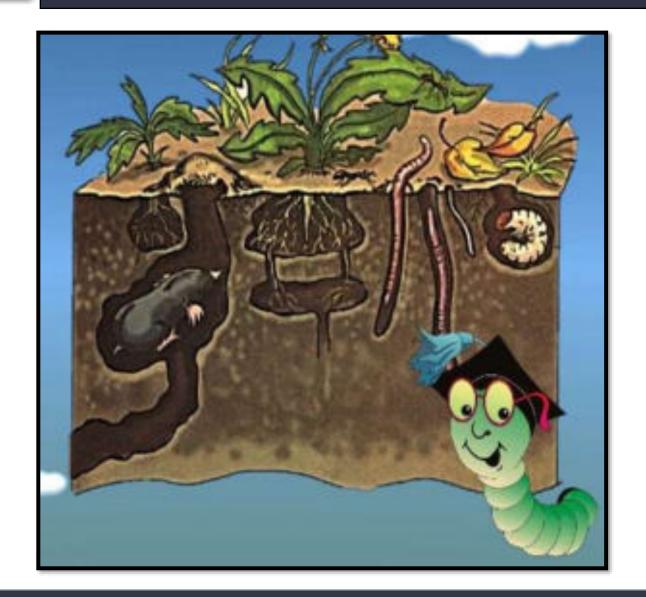
160

Від рослин залежить вміст кисню й вуглекислого газу в земній атмосфері.





Дощові черв'яки, бактерії гниття та ґрунтові гриби розкладають органічні рештки й утворюють ґрунт



підручник. **Сторінка**



Дай відповіді на запитання

Що вивчає екологія?

Наведи приклади екосистем біля твоєї школи, дому, у твоєму місті (селі) або поблизу.

Які чинники неживої природи впливають на організми?



Підручник. Сторінка Як організми впливають на середовище? Наведи приклади.



Домашнє завдання



Підручник §34 ст. 156-160, опрацювати матеріал; ст.160 запитання 1-4 (усно), 5- письмово.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався?

Чим ти сьогодні допоміг іншим?

Яке завдання

4 сподобалось найбільше?

Над чим ще потрібно подумати?