

Сьогодні

Урок



Подорожуємо зонами мішаних і широколистих лісів

Мета: продовжити вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); скласти ланцюги живлення.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні

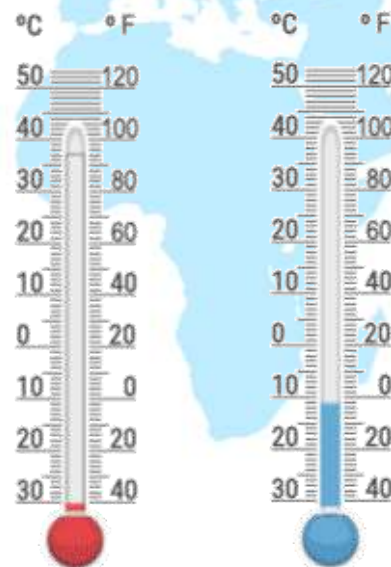
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?

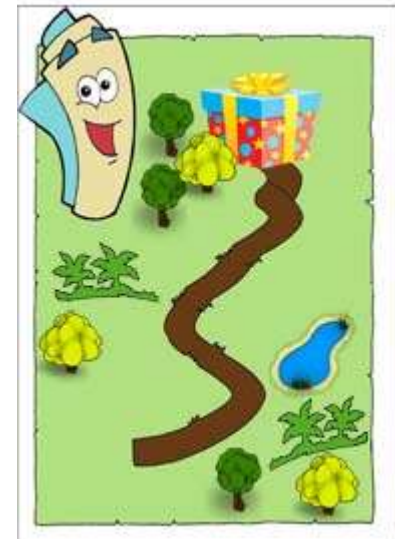


Які природні зони виділяють на території
України?

Покажіть їх на карті.



За фізичною картою з'ясуйте, які форми земної поверхні в зоні мішаних лісів? Яка форма поверхні характерна для зони широколистих лісів? Які водойми є на їхній території?



Найбільші річки Полісся – *Дніпро, Десна,
Прип'ять, Горинь.*
Знайдіть ці річки на карті.





чебрець



осока



золотушник



брусниця





ондатра



кабан дикий



косуля



зубр



Тваринний світ зони широколистих лісів



ондатра



сарна



глухар



лось



олень благородний



дятел великий



тетерук



сова сіра



За фото розкажіть, як люди використовують природу зони мішаних лісів



Ліс – це волога, волога – це врожай, врожай –
це життя.





Завдання 1

Звідки походять назви природних зон?

Природні зони беруть свою назву від рослинності, властивої їм, і інших географічних особливостей. Зона степу та лісостепу — безліса зона, яка має багатий трав'яний покрив. У зоні мішаних лісів поєднуються листяні і хвойні (ялина, сосна) породи дерев.

Завдання 2

Встанови послідовність пунктів плану вивчення природної зони.

- 6 Тваринний світ природної зони.
- 3 Погода в природній зоні у різні пори року.
- 2 Які форми земної поверхні характерні.
- 7 Господарська діяльність людини.
- 1 Де розміщена природна зона.
- 4 Які ґрунти переважають.
- 5 Рослинний світ природної зони.



Завдання 3

За фізичною картою України з'ясуй, які річки протікають зонами мішаних і широколистих лісів.

Річки	
мішаних лісів	широколистих лісів
Дніпро, Десна, Прип'ять, Горинь.	Південний Буг, Дністер, Полтава, Горинь.



Завдання 4

Упізнай рослини за листками і плодами. Пронумеруй малюнки.

1. Дуб. 2. Сосна. 3. Чорниці. 4. Конвалія.



3



1



4




2



Завдання 5

Користуючись підручником, заповни таблицю.

Природна зона	Характерні рослини
<p>Зона мішаних лісів</p> 	<p>Дерева <u>Сосна, береза, осика, вільха.</u></p> <p>Кущі <u>Ожина, шипшина, барбарис, ліщина, малина, брусниця, чорниця.</u></p> <p>Трав'янисті рослини <u>пролісок, первоцвіт, сон-трава, Квасениця, зірочник.</u></p>
<p>Зона широколистих лісів</p> 	<p>Дерева <u>Дуб, бук, граб, ясен, клен, липа.</u></p> <p>Кущі <u>Ожина, шипшина, барбарис, ліщина, малина, брусниця, чорниця</u></p> <p>Трав'янисті рослини <u>Звіробій, деревій, валеріана, ромашка, іван-чай, конвалія, чебрець.</u></p>

1. Де в Україні розташована зона мішаних лісів? Чому її так називають?
2. Назвіть характерні ознаки пір року в зоні мішаних лісів.
3. Які соснові й листяні породи дерев ростуть у мішаних лісах?
4. Які дерева переважають у широколистих лісах?
5. Як люди використовують природну зону мішаних лісів у господарській діяльності?
6. Оцініть свої досягнення.





...на Поліссі мешкає рідкісний звір хохуля, що належить до однієї з найдавніших груп ссавців. Хохуля – тварина, пристосована до життя у воді. Вона може перебувати під водою 10–12 хв. Більшу частину життя тварина проводить у воді чи у прибережних норах.



**Повторити тему на сторінках
с. 130-135, зошит стр.64-66.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні я
навчився...



Я хотів би
дізнатися
про...



Сьогодні
я дізнався
про...



Найбільше
мене
вразило...



Вдома я
розкажу
про...



Складно
було...



Найважче
було...