



Тема: *Визначаю часи дієслів*

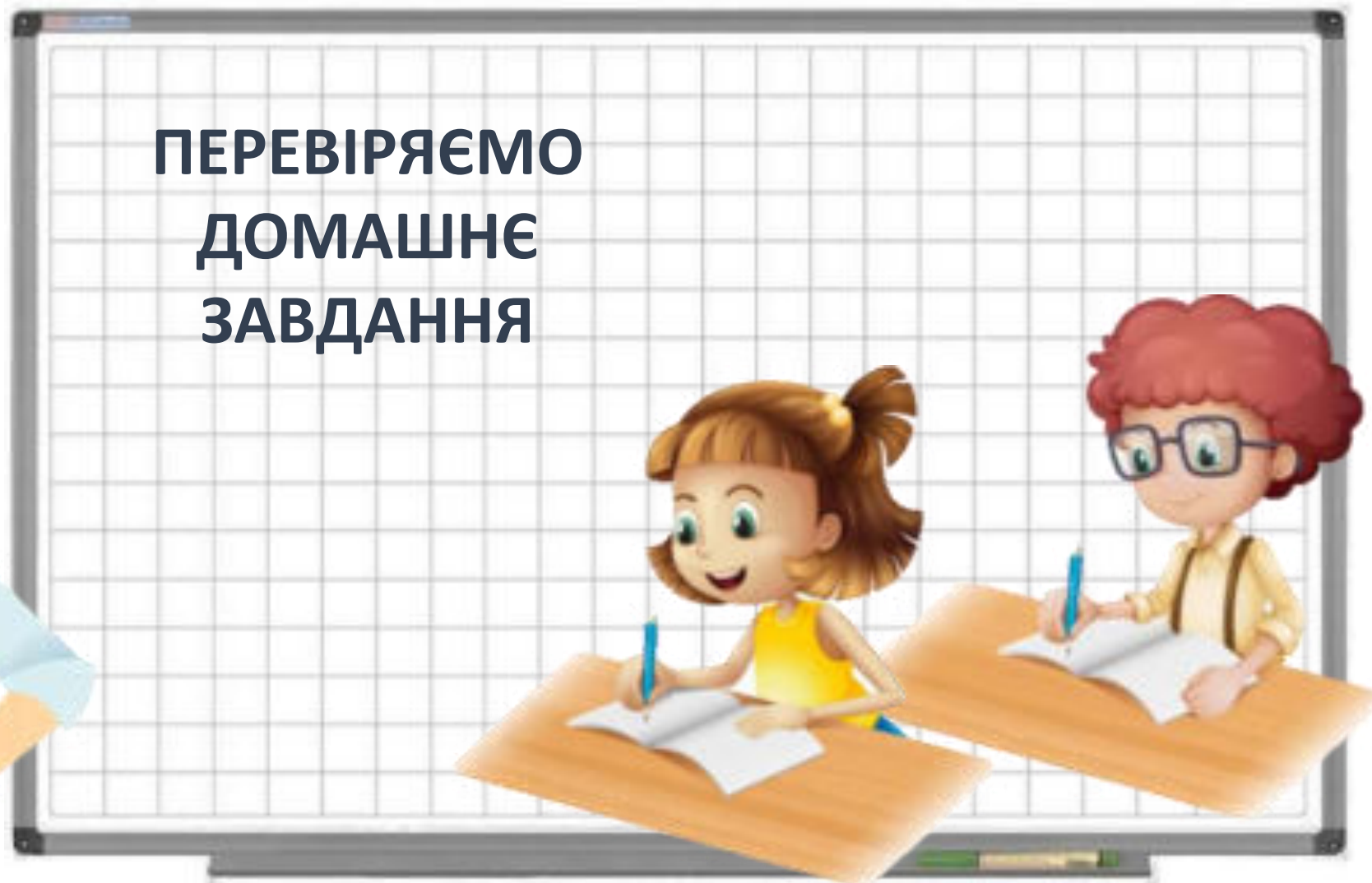
Мета: вчити визначати часи дієслів, змінювати дієслова за часами; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



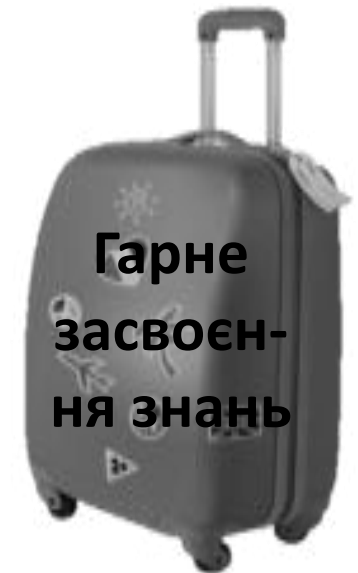
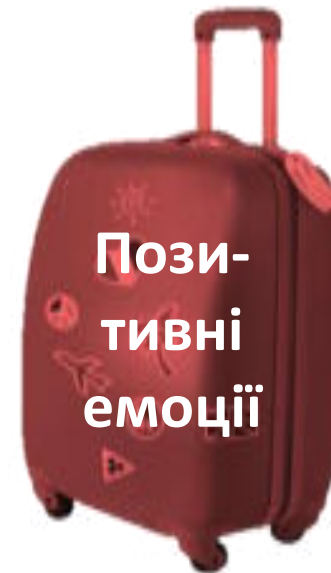
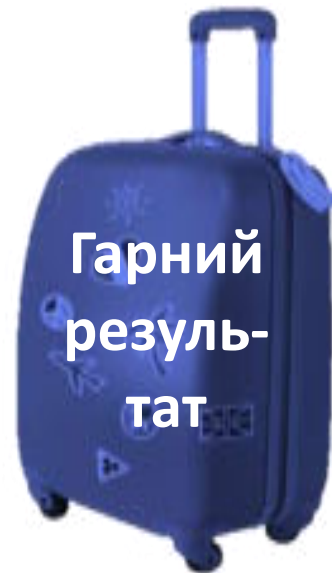
Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Впиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Займають (що?) гори. Гора Фудзі (що робить?) називається. Вражає (хто?) вона. Нагадують (що?) квітку лотоса. Вдається побачити (що?) Фудзі. Ховається (у чому?) у хмарах.

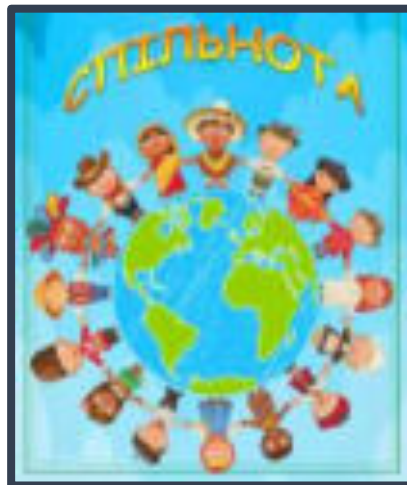
Вправа 10

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





Принади́йте лю́того
Класна́ робота́
Р Ір І р Іа Іу Іс ре рі рв
Р мистецтво макіяж Китай



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати часи дієслів.
- ❖ Відправимось у подорож до Китаю.



Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



1. Що прочитали діти?

1. Діти прочитали оголошення.

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



2. Що виготовляють діти?

**2. Діти виготовляють
повітряного змія.**

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



3. Що зроблять діти?

**3. Діти запустять
повітряного змія.**

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



Діти прочитали оголошення.
Діти виготовляють повітряного
змія. Діти запустять повітряного
змія.

Вправа 1

Вправа 2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях. Можеш скористатися правилом.



Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: *живе, пишуть.*

У минулому часі — на питання що робив? що зробив?: *жив, написав.*

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: *буде жити, житиме, напише.*

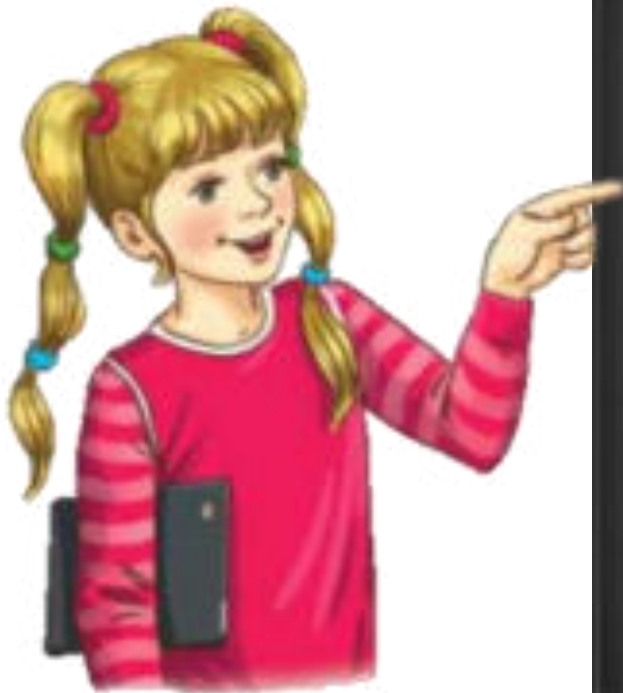
Вправа 1-2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях.
Можеш скористатися правилом.



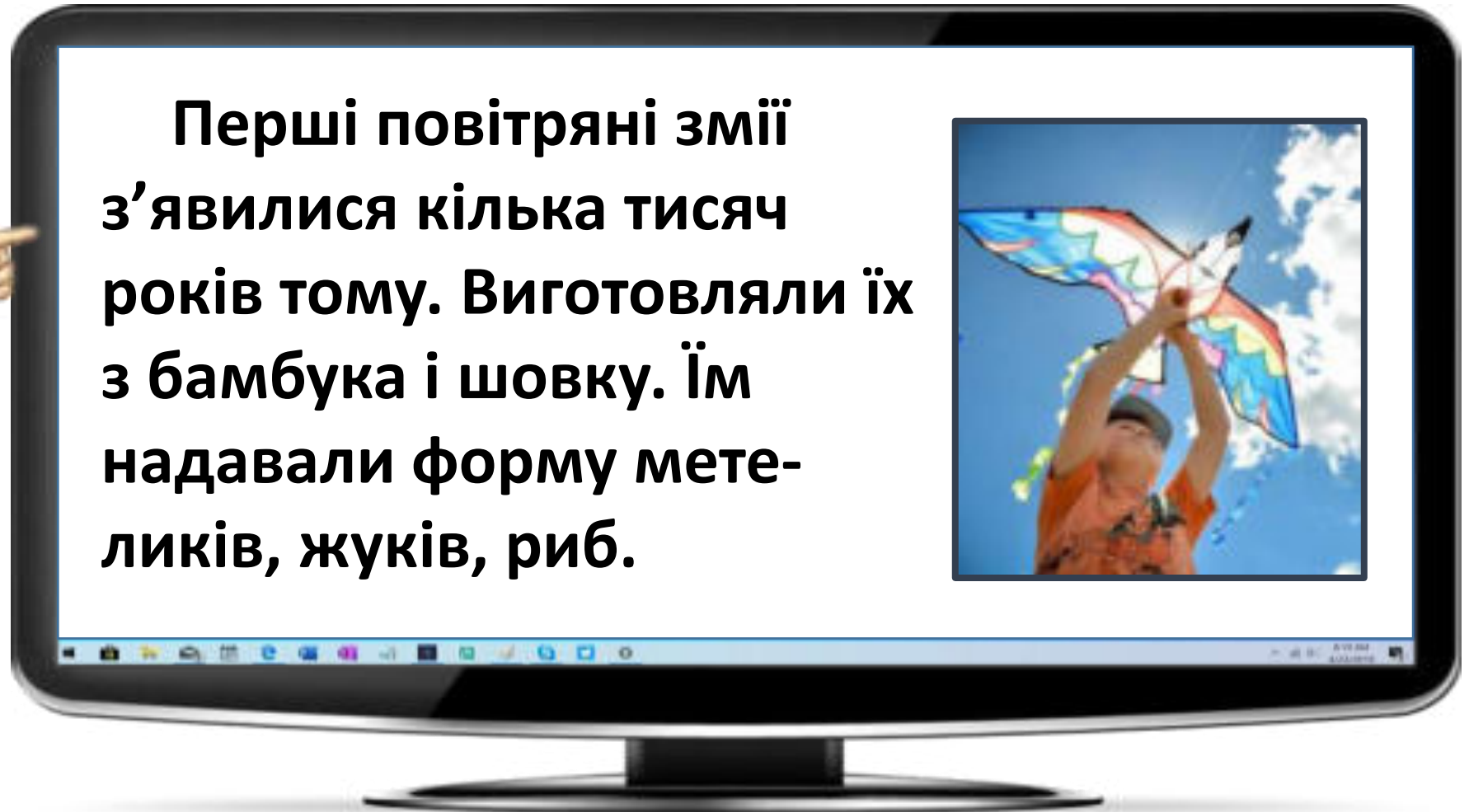
Мин.ч.
Діти прочитали оголошення.
Теп.ч.
Діти виготовляють повітряного
Майб.ч
змія. Діти запустять повітряного
змія.

Вправа 1

Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



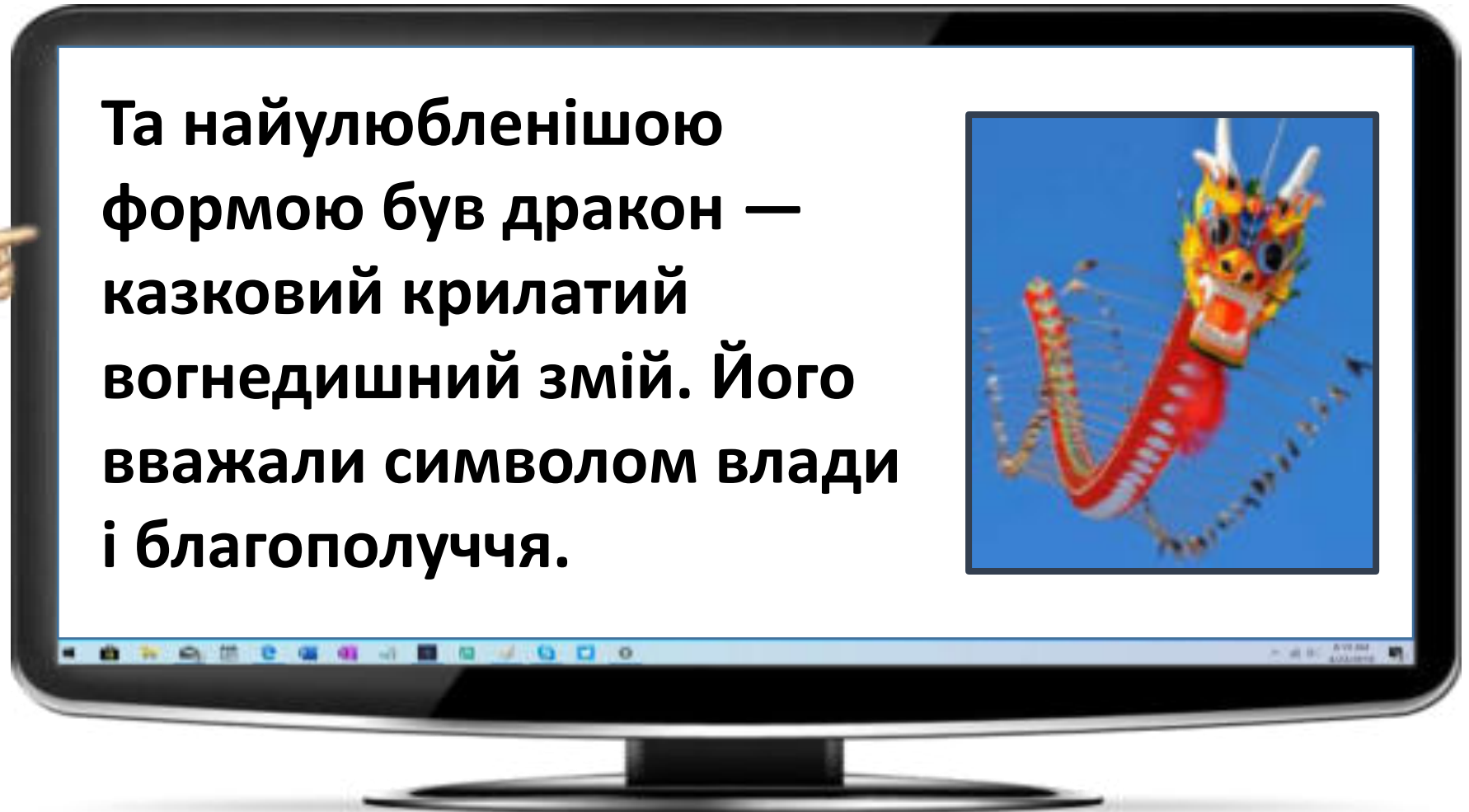
**Перші повітряні змії
з'явилися кілька тисяч
років тому. Виготовляли їх
з бамбука і шовку. Їм
надавали форму мете-
ликів, жуків, риб.**



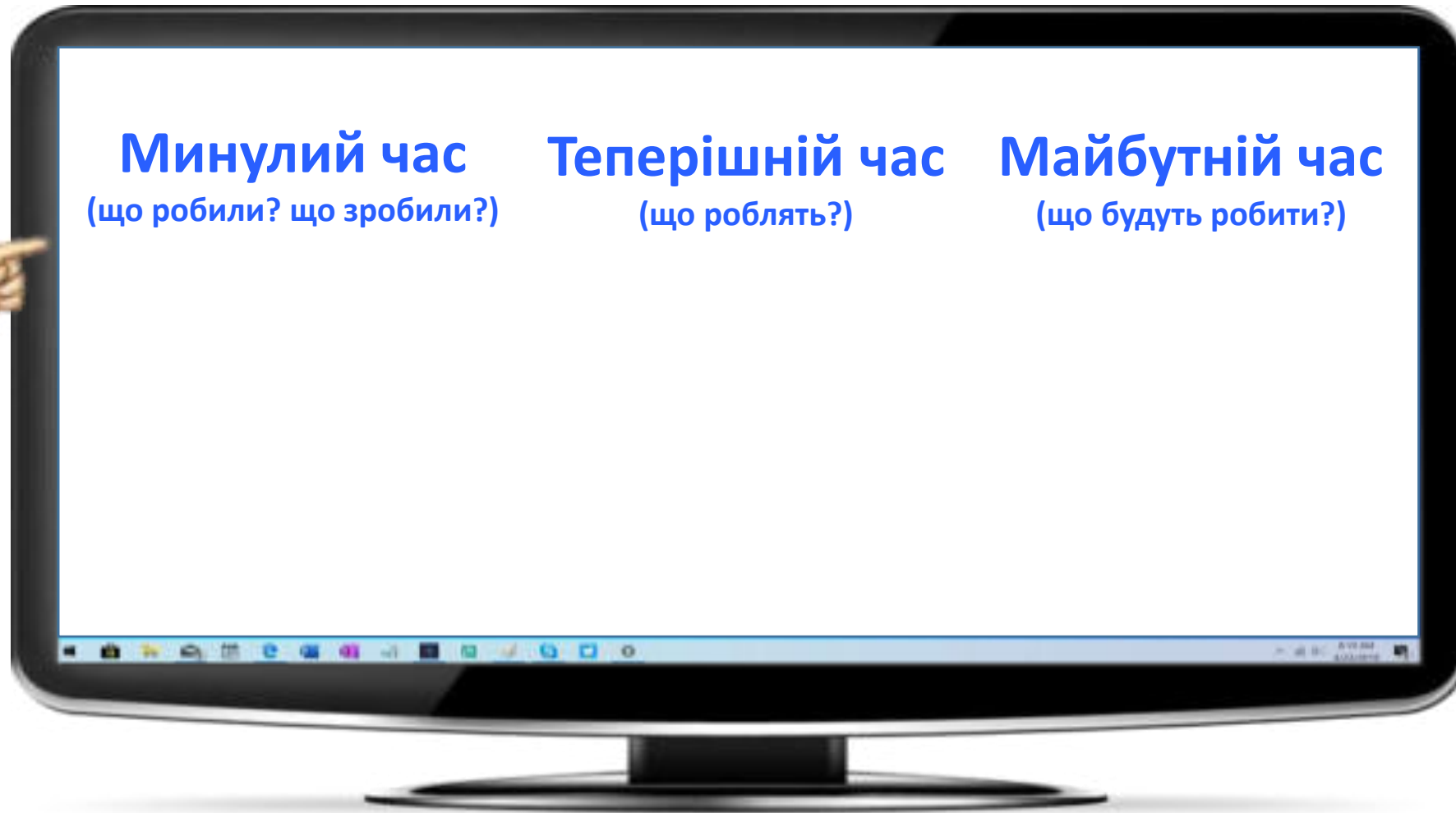
Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Та найулюбленішою формою був дракон — казковий крилатий вогнедишний змії. Його вважали символом влади і благополуччя.



Вправа 4. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова у відповідну колонку. Утвори інші часові форми цих дієслів і запиши.

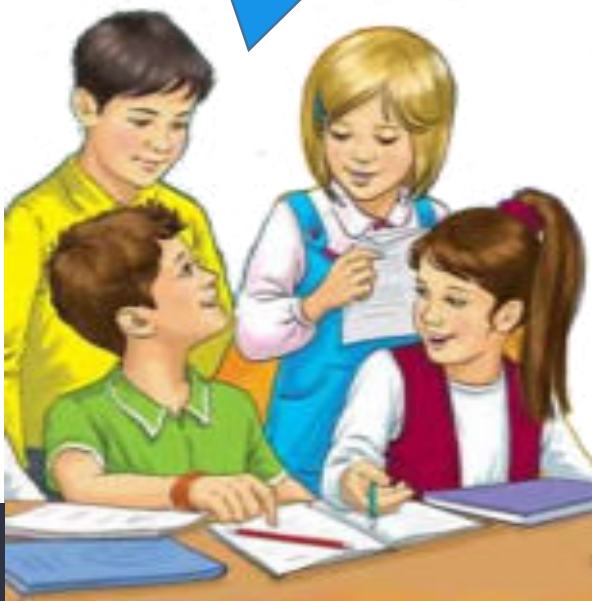




Сьогодні

Вправа 5. Чи доводилося тобі запускати повітряного змія? А може, ти мрієш це зробити? Напиши про це текст (3–4 речення).

Повітряний
змій ...



Вправа 6. Прочитай і спиши текст про Китай, уставивши орфограми.
Підкресли дієслова. Познач їхній час.



К..тай — стародавня (з,с)хідна країна.
Вона посідає третє місце у світі за
в..личиною території. А за ч..сельністю
мешканців К..тай давно вийшов у
лідери. Адже тут прож..ває ч..тверта
частина вс..ого населе..я З..млі. А це
становить майже півтора мільярда осіб.



Інформація про Китай

Офіційна назва	Китайська Народна Республіка
Столиця	Пекін
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Китайська
Валюта	Юань
Кількість населення	понад 1 мільярд 41 мільйонів

Вправа 7. Прочитай імена китайських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки складається з одного складу.



Вправа 8. Читалочка вивчила кілька китайських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають.



**Ні хào. — Здрастуйте.
Цзай цзієнь. — До побачення.**



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



**Підручник ст. 104
вивчити правило,
ст.105, вправа 9.**

**Спиши текст.
Підкресли дієслова.
Познач їх число і час.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх число і час.



**На півночі Китаю
розташувалося місто Харбін.
У ньому щороку проходить
Міжнародний фестиваль
крижаних і снігових
скульптур. На фестиваль
з'їжджаються скульптори з
усього світу.**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх число і час.



Глядачі перебувають наче у дивному сні серед крижаних замків, фортець, тварин, квітів. Харбін називають столицею холоду. Тут туристи ганяють снігового м'яча, купаються в крижаній воді, ночують у льодяному готелі.

