

22.09.

6-А (1 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Тема уроку: Подвоєння та подовження приголосних

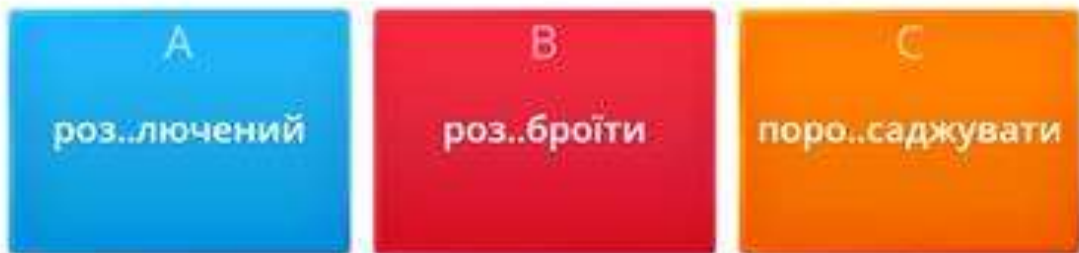
Мета уроку: поглибити знання учнів про складні випадки правопису слів із подвоєнням і подовженням приголосних та спрощенням у групах приголосних ;_закріпити орфографічні навички._- розвивати усне й писемне мовлення;- розвивати логічне мислення , мовлення, пам'ять учнів; формувати комунікативну, соціокультурну, інформаційну компетентності. Виховувати інтерес до мови;

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ

У якому слові
пишемо подвоєння?



зако..ий





1. Установчо-мотиваційний етап.

1. Психологічний настрій класу.

Сьогодні, як і на всіх попередніх уроках, ви всі повинні бути особливо:

У важними
Р озумними
О рганізованими
К мітливими

Дорогі друзі, наш обов'язок – плекати мову, калічення її, як і калічення природи, - злочин перед народом, перед людством.

Девіз нашого уроку

«Збереження мови, природи, енергії - це збереження майбутнього»

IV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Експрес-опитування

- Як називається розділ науки, який вивчає звукову систему української мови?
- Як називається розділ науки, який вивчає правильну вимову слів?
- Як називається розділ науки, який вивчає правильне написання слів?
- Скільки букв в українському алфавіті?
- Які букви позначають два звуки?
- Для чого в українській мові вживається апостроф?

V. СПРИЙНЯТТЯ Й ЗАСВОЄННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Слово вчителя

Українська мова є однією з наймилозвучніших мов світу. Милословність зумовлюється її фонетичною природою, досягається різними засобами:

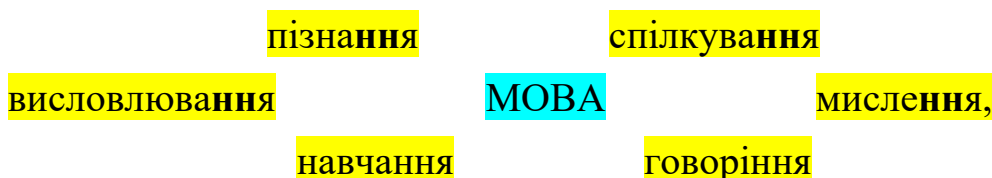
чергуванням голосних і приголосних звуків, використанням паралельних форм слів, униканням збігу приголосних шляхом спрощення.

Окрім цього милозвучність досягається завдяки подвоєнню, подовженню та спрощенню приголосних звуків.

2. «Гронування».

Учитель записує слова, логічно пов'язані зі словом **МОВА**, а учні - в зошитах.

З уроку в урок ми розширюємо свої знання про мову. А давайте складемо «павутинку» з цим словом. Тільки плести її ми будемо з НН.



3. Робота з підручником

3.1. Сторінка 40, 44 (опрацювання правила, вивчити).

3.2. Вправа 74 с.40-41 (усно)

3.3. Вправа 75 с.41 (письмово)

3.4. Вправа 76 с.41 (письмово)

Фізкультхвилинка „ Рука ”.



Для того, щоб краще запам'ятати винятки, вам допоможе **фізкультхвилинка „ Рука ”**

« Зап'ястний » Лівою рукою обхопіть зап'ястя правої руки – потримайте за зап'ястя.

“ Пестливий ”- попестіть свою руку.

„ Кістлявий ” -ов проведіть по пальцях своїх рук. едіть по пальцяу.

„ Шістнадцять, шістдесят, шістсот ”- загніть і розігніть кілька разів пальці правої руки .

„ Хворостняк ”, зробіть рух, ніби щось збираєте .

„ Хвастливий, хвастнути ” - нареши́ті робимо жест, що показує на себе, він асоціюється з цими словами

VI. ЗАКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ

Вправа 77 с.41 (усно)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

VII. Домашнє завдання

Вправа 82 с.44 (записати слова з подовженням або без)

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!

Тести "Подвоєння та подовження приголосних"

1. Знайти слово, у якому м'які приголосні подовжуються:

А віст(р)я;

Б коло(с)я;

В тер(т)я;

Г щас(т)я.

2. Знайти слово, у якому м'які приголосні не подовжуються:

А охолодже(н)я;

Б підні(ж)я;

В приві(л)я;

Г перехрес(т)я.

3. Знайти слово, у якому є збіг букви -н-;

А казарме(н)ий;

Б віко(н)ий;

В післяреформе(н)ий;

Г ю(н)ий.

4. Знайти слово, у якому немає збігу букви -н-:

А осі(н)ій;

Б щодо(н)ий;

В зако(н)ий;

Г букве(н)ий.

5. Знайти слово зі збігом однакових приголосних:

А бе(з)вучний;

Б квартир(н)ий;

В кро(в)ю;

Г о(т)ут.

6. Знайти слово, у якому немає збігу однакових приголосних:

А голуби(н)ий;

Б (з)аду;

В ві(д)аль;

Г узлі(с)я.

Відповіді:

1 Б

2 Г

3 Б

4 Г

5 А

6 А