Українська мова 5 клас

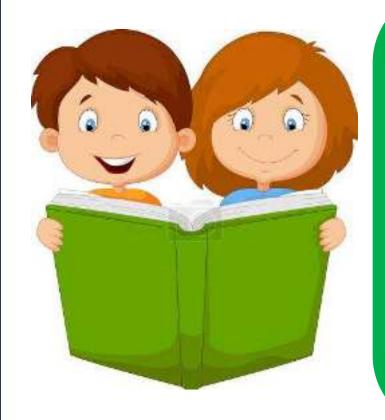
Сьогодні 11.04.2024



Смс-повідомлення



Мета: продовжувати вивчати жанри мовлення4 вчити учнів доречно формулювати та використовувати його; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



Станьте, учні, всі рівненько, Посміхніться веселенько. Настрій на урок взяли? Працювати почали!

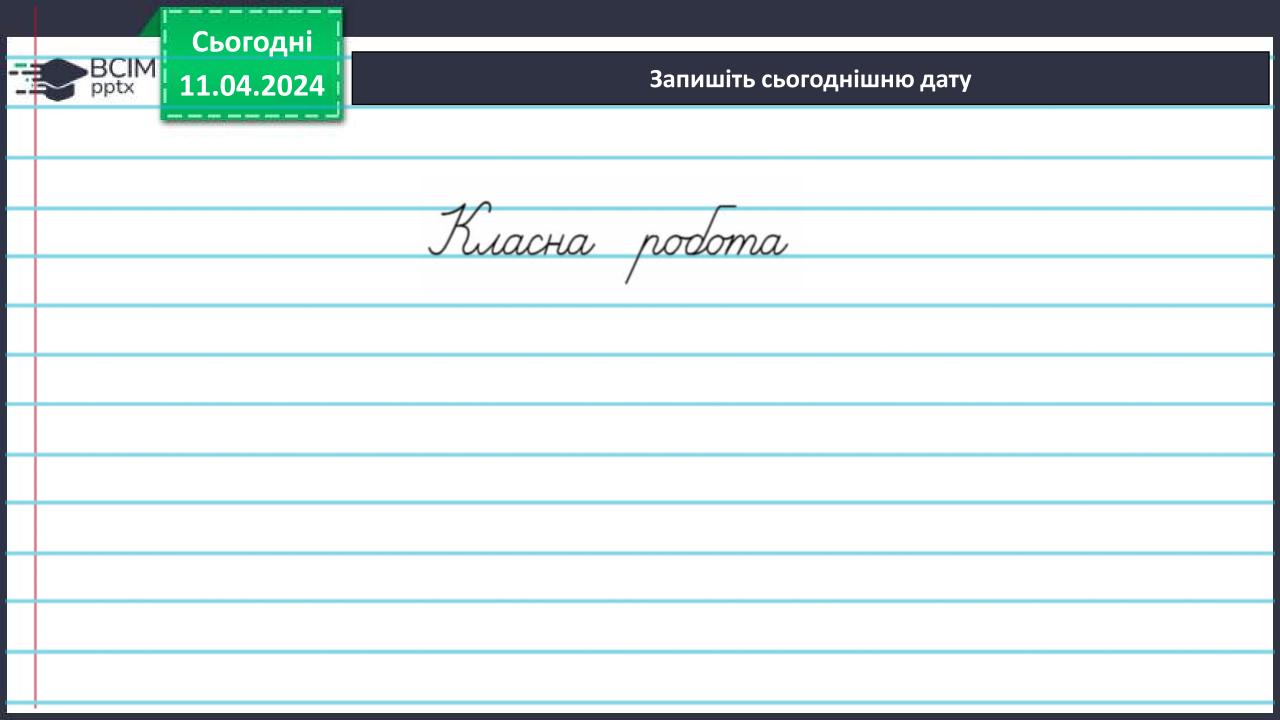


Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Перевірка домашнього завдання







Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке «смс-повідомлення»? Звідки походить назва «смс»?
- 2. Які особливості й можливості має цей жанр мовлення? Які функції може виконувати?
- 3. Яких порад варто дотримуватися під час написання смс?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Запам'ятай!

Смс-повідомлення— коротка інформація, надіслана телефоном.

246 Назва «смс» походить від абревіатури SMS, утвореної від словосполучення Short Message Service, тобто «служба коротких повідомлень».

Перше у світі смс-повідомлення («Щасливого Різдва!») відправив у 1992 році співробітник компанії Vodafone Нейл Папуорт.





Вправа 538. Прочитайте інформацію. Перекажіть її. У яких ситуаціях і чому варто вдаватися до смс-повідомлень?



Комунікативна мета смс - письмове передавання інформації.

Смс-повідомлення має такі особливості:

- дистанційність (обмін інформацією на відстані);
- стислість (повідомлення максимально короткі);
- миттєвість (інформація надходить дуже швидко) и
- приватний характер змісту;
- неформальність (немає строгих вимог, рамок).
- залежність від мобільного телефона.

Для економії часу використовують різні графічні знаки: смайли (щоб передати емоцію), скорочення (д/н - день народження, щоб економити чарозділові знаки (??? або !!!, замість запитання чи вигуку).



_{Підручник.} Сторінка



11.04.2024 Прочитайте «слова дня». Що вони означають. Списати, проаналізувати текст.

Донечко, не зволікай, одразу починай робити уроки.

Одягайся тепліше, на вулиці дує затятий вітер.

Данилку, зглянься і нарешті пробач. Я відразу зрозумів свою помилку.

Даринко, мерщій йдемо на майданчик! Там з Польщі повернулася Софійка.







Увага!

Поради:

- 1. Відправляй смс-повідомлення лише знайомим людям.
- 2. Кожне повідомлення уважно перечитуй, редагуй. Мовні помилки й недогляди це неповага до адресата.
- 3. Надсилай смс у підхожий для цього час (з 9.00 до 21.00).
- 4. Будь чемним і толерантним, пам'ятай про формули етикету.
- 5. Ніколи не виходь за межі пристойності. Не пиши того, за що згодом буде соромно.
- 6. Завжди думай, перш ніж натиснути кнопку "Надіслати, чи справді це потрібно.







Правила написання смс-повідомлень потрібно знати, щоб... Ці знання важливі передусім для... Головне, що я засвоїв/засвоїла на уроці — це Що сприяло (чи заважало) досягненню цілей на уроці?





Домашнє завдання



Повторити розділ «Жанри мовлення» - стор. 194-213.

Роботу надіслати на освітню платформу X'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com
XAЙ ЩАСТИТЬ!

