

03.04 Математика

Тема: Обчислення виразів виду $32 \cdot 36$. Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій.

Мета: закріплювати вміння обчислювати вирази виду $32 \cdot 36$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

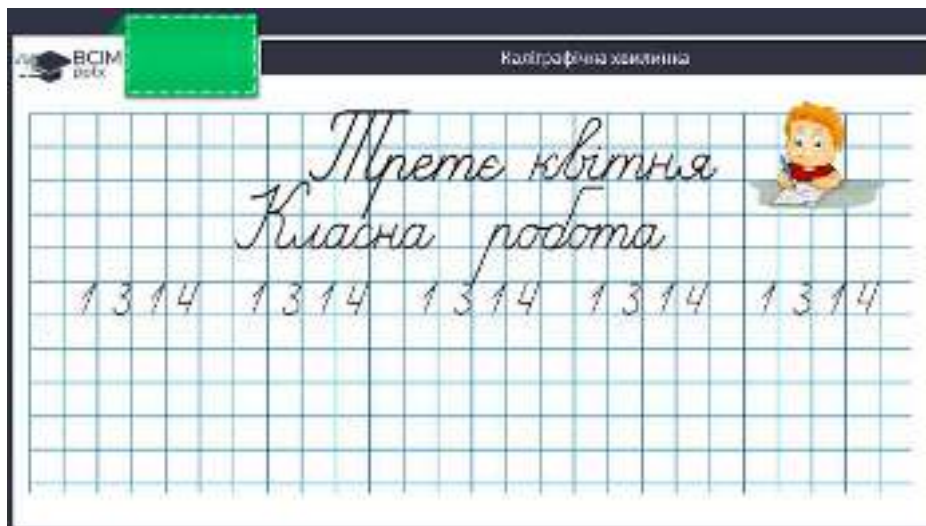
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

The image displays two screenshots of a digital math game interface. Each screenshot features a boy on the left and a red pencil character on the right. The game area contains a flowchart of arithmetic operations. In the top screenshot, the operations are $5 + 8 = 13$ and $13 + 3 = 16$. In the bottom screenshot, the operations are $99 : 3 = 33$ and $33 + 4 = 37$. The interface includes a logo in the top left corner and a title bar at the top.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння обчислювати вирази виду $32 \cdot 36$; розв'язувати задачі на рух; розв'язувати вирази на порядок дій.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.89)

1) Вирази 503 (усно)

| Column 1 (Blue) | Column 2 (Green) | Column 3 (Blue) |
|-----------------|------------------|-----------------|
| $67 - 12$ | $69 - 64$ | $86 - 14$ |
| $: 11$ | $\cdot 16$ | $: 18$ |
| $\cdot 6$ | $- 15$ | $\cdot 19$ |
| $+ 34$ | $: 13$ | $+ 24$ |

2) Вирази 504 (письмово)

Обчисли вирази у стовпчик за зразком.

3) Задача 505 (письмово)


Розв'язки завдань

Для обстеження лісових масивів екологи використали гелікоптер. Першого дня він пролетів 420 км, а другого - 700 км і був у польоті на 2 год більше ніж першого дня. Скільки годин був гелікоптер у польоті кожного дня?

1) $=(\text{км})$ - різниця;
 2) $=(\text{км})$ - за 1 год;
 3) $=(\text{год})$ - 1 дня;
 4) $=(\text{год})$

Відповідь:

Питання номер 505
 Питання сторінка 89



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

4)Задача 506 (письмово)


Розв'язки завдань

Два самоскиди зробили однакову кількість рейсів. Перший самоскид перевіз 500 ц піску, а другий - 750 ц. Яка вантажність кожного самоскида, якщо за один рейс перший перевозив на 25 ц менше піску, ніж другий?

1) $=(\text{ц})$ - менше 1 самоскид;
 2) $=(\text{р.})$ - кожен самоскид;
 3) $=(\text{ц})$ - вантажність 1 самоскиду;
 4) $=(\text{ц})$

Відповідь:

Питання номер 506
 Питання сторінка 89



5)Задача 507 (письмово)


Розв'язки завдань

Велосипедист і мотоцикліст рухалися однаковий час. Різниця між їхніми швидкостями становила 35 км/год. З якою швидкістю їхав кожний із них, якщо велосипедист проїхав 45 км, а мотоцикліст за цей самий час - 150 км?

1) $=(\text{км})$ - різниця відстаней;
 2) $=(\text{год})$ - в дорозі;
 3) $=(\text{км/год})$ - швидкість велосипедиста;
 4) $=(\text{км/год})$

Відповідь:

Питання номер 507
 Питання сторінка 89



6)Вирази 508 (письмово)

Домашнє завдання.

П.с.90 № 511, 512.

Роботи надсилайте на Human