

28.09 Математика

Тема: Формування умінь множити двоцифрові числа на двоцифрові. Розв'язування задач з частинами.

Мета: формування умінь множити двоцифрові числа на двоцифрові; розв'язування задач з частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати умінь грамотно, логічно, повно відповідати на запитання, аргументувати свої дії; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

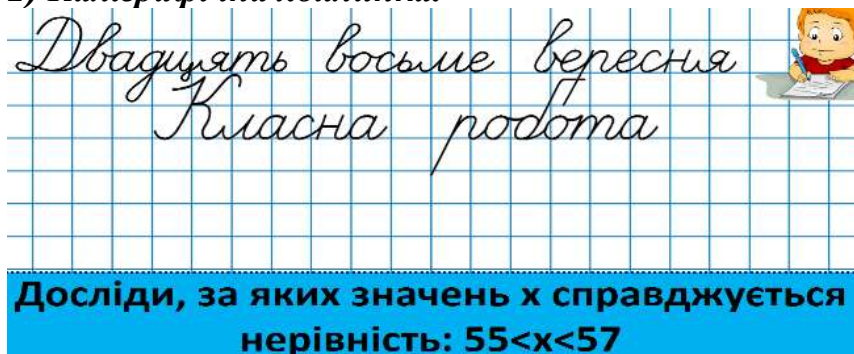
Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

7·8 6·4 9·8 8·4

Продовжіть усний рахунок за №202.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо закріплювати умінь множити двоцифрові числа на двоцифрові.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником.

1) Приклади 203 (письмово)

Виконай множення у стовпчик.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

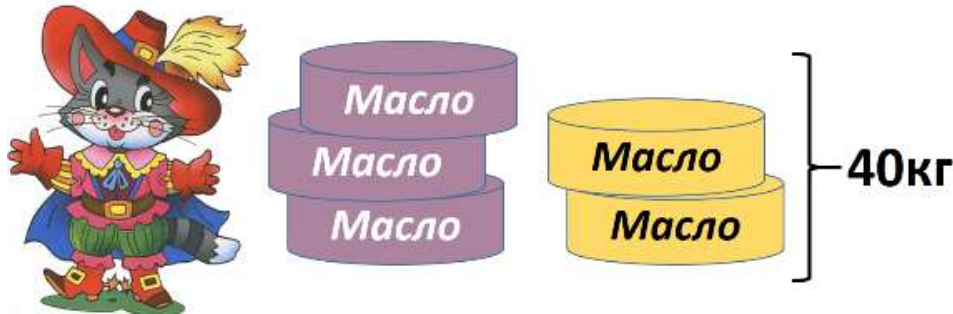
2) Завдання 204 (усно)

Дай відповіді на питання.

Яка маса одного ящика масла?

трьох ящиків масла?

двох ящиків масла?



3) Задача 205 (усно)

Деревину краще склеювати тоді, коли в ній міститься дев'ята частина води. Скільки води міститься в деревині масою 36 кг, готовій до склеювання?

Увага: потрібно знайти частину від числа.

4) Задача 206 (письмово)

Розв'яжи задачу.

Автобусом 1 день - за 56 хв

7 днів - ? хв

На метро 1 день - за 28 хв

7 днів - ? хв

На скільки менше часу витратить батько на дорогу до роботи й назад за 7 днів, якщо їздитимете на метро?

Міркуй так:

1) Дізнайся на скільки менше витрачає батько на дорогу до роботи на метро за 1 день?

2) Скільки часу потрібно на дорогу туди й назад?

3) На скільки менше часу витрачає за 7 днів?

5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4

6) Задача 207 (письмово)

Одержав - 400 примірників газет

Роздав за $\frac{1}{2}$ год - ? г., $\frac{1}{8}$ усіх газет

Залиш - ? г.

За наступні пів години – $\frac{1}{5}$ тих газет, що залишилися

Решту газет він роздав ще за 1 год - ? г.

Міркуй так:

- 1) Скільки газет роздав за $\frac{1}{2}$ години?
- 2) Скільки газет залишилося?
- 3) Скільки газет роздав за наступні пів години?
- 4) Скільки газет роздав за другу годину?

УВАГА: задача на 4 дії.

Домашнє завдання.

Задача № 210, приклади № 211.

Задача 210

Зерно – 6 м. – 480 кг

1 м. - ? кг

Картопля – 9 м. – 450 кг на ? кг картоплі менше в 1 мішку

1 м. - ? кг

Міркування:

- 1) Скільки зерна в 1 мішку?
- 2) Скільки картоплі в 1 мішку?
- 3) На скільки маса мішка картоплі менша?

Роботи надсилайте на Нитан