#### Розділ 2. Букварний період



Дата: 23.04.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Добір протилежних за значенням слів.

Перетворення і списування тексту. Повторення. Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.

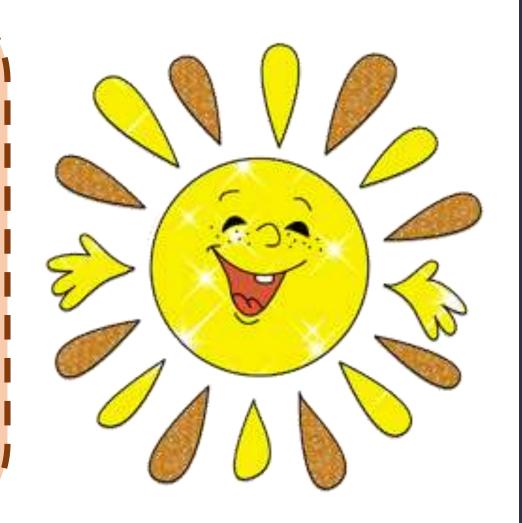
удосконалювати Мета: навичку письма; формувати уявлення про протилежні за значенням слова; вчити розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова; розвивати вміння аналізувати складати і й порівнювати значення слів, записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.

*Y Po\ №104* 



#### Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю, щоб посмішки квітли!





Якщо у вас на душі похмуро...













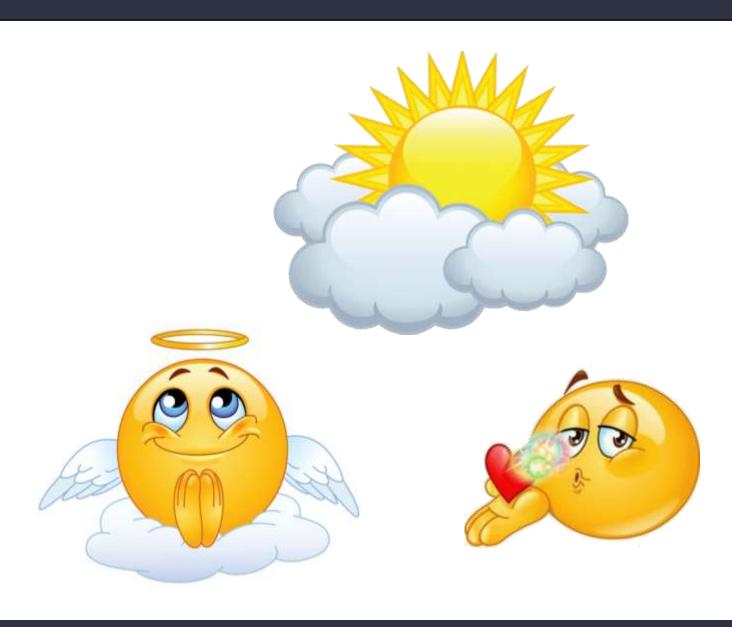
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!













#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми сформуємо уявлення про протилежні за значенням слова; вчитимемося розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова.





#### Повторення. Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.



#### Вірним другом людини є СЛОВО.

Словами розповідаємо і запитуємо, передаємо свої почуття і даємо поради. Словами хвалять, а часом і сварять. Слова допомагають навчатись і дізнаватися багато нового й цікавого. Без слова не можна прожити.
Зі словом потрібно дружити!

#### Привіт!

Я — Ґаджик. Мене дуже цікавлять слова. Вони — як деталі конструктора. З них можна скласти все, що хочеш сказати. Кожне слово має секрети. Давай дізнаватися про них разом!





Привіт, Ґаджику! Мене звати Іванко. Я хочу з тобою дружити.

Познайомся, Родзинко, — це мій друг (моя подружка) ... .



#### Стіна слів. Словникова робота.





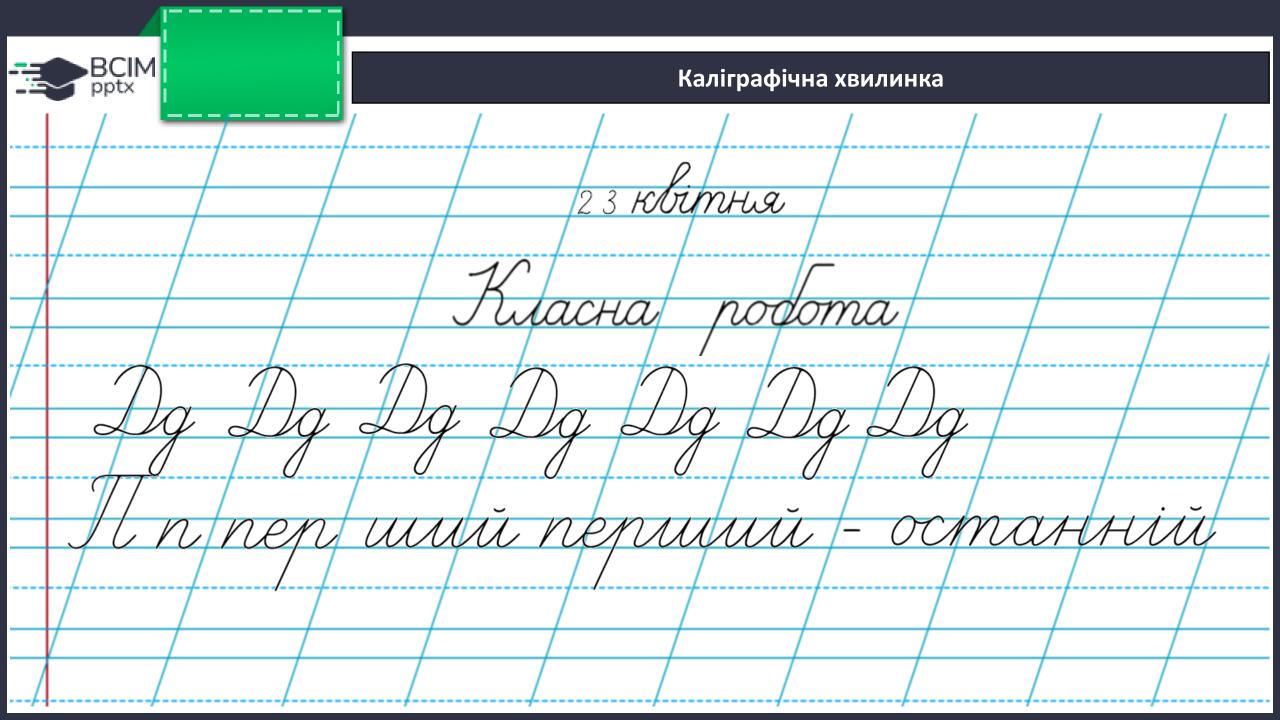




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.









#### Зроби каліграфічну розминку

56 56 Bb Bb Dg Dg

BCIM BICK

з<sub>ошит.</sub> Сторінка



Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежне значення.
3'єднай їх лініями.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Запиши пари з'єднаних на малюнку слів





Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням. Запиши утворені пари слів.

# Уранці – ввечері, сходить – заходить.

Thanyi – bereni, cxogumo –

zaxogumь.



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка





Прочитай текст. Зміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

# Літо. Тепло. Співають пташки. Весело в садах і лісах.

Aimo. Henrio. Enibaromo nmariku.

Becero b cagaze i siicaze





Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Пограй у неї з друзями — один читає початок речення, а інший — продовжує його словом із протилежним значенням.



Марійка говорить, а Наталя мовчить. Лід холодний, а чай гарячий. Дорога широка, а стежка вузька. Слон великий, а мишка маленька.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Родзянку пропонує позмагатися, хто швидше добере протилежне слово



Ясно Хмарно

Голосно Тихо

Зима Літо

Хлопчик Дівчинка

Ранок Вечір

Мокрий Сухий

Ситий Голодний

Плаче Сміється

Поганий Хороший

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

31



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



З якими словами познайомились на уроці?







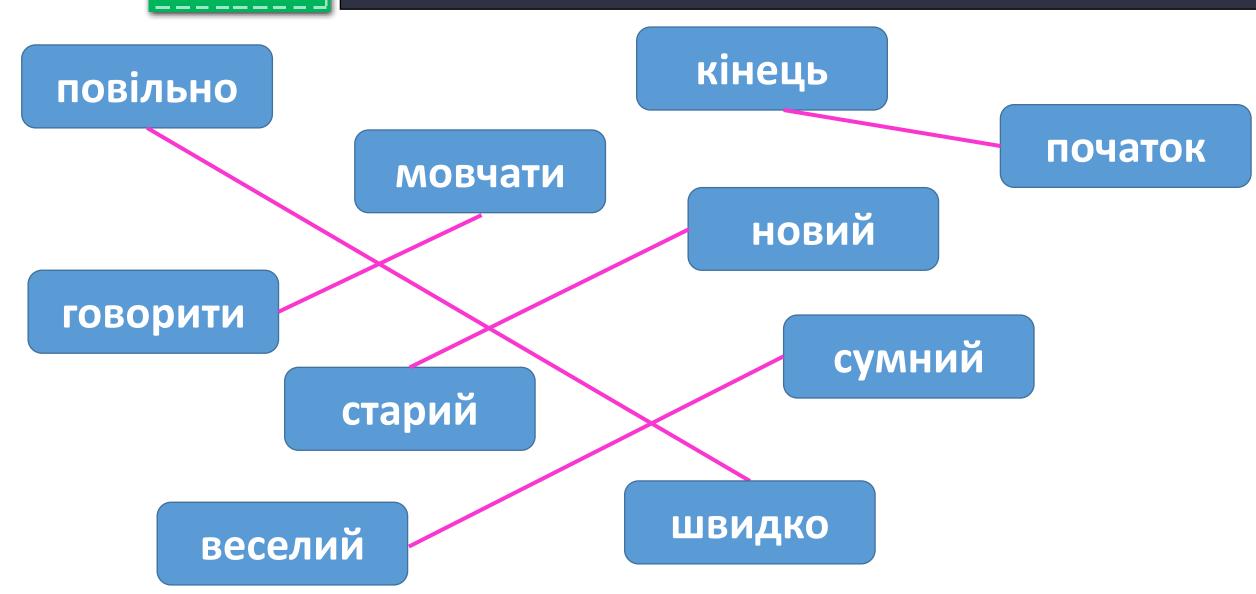
# Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 30 — 31. Робочий зошит:

Запиши парами слова протилежні за значенням (дивись слідуючий слайд).

Роботи надсилай у Нитап



#### Запиши парами протилежні за значенням слова:





#### Online завдання





#### Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=prfa4yt3k23

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci