

**Тема:** Операційна система, її призначення. Файли і папки, операції над ними.

**Цілі:**

- **Формування предметних компетентностей:**
  - формування в учнів поняття файлу та каталогу (папки);
  - вчити відкривати потрібну папку, переглядати список імен файлів та папок, закривати папку;
  - виконувати операції над об'єктами з використанням миші: вибирати, переглядати.
- **Формування ключових компетентностей:**
  - формувати вміння аналізувати, порівнювати, установлювати аналогії, діяти за алгоритмом;
  - сприяти вихованню свідомого ставлення до навчання, акуратності, організованості та відповідальності, коректності та тактовності під час роботи.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютер, підручник, картки з практичними завданнями, QR-код з ДЗ, інструкція з безпеки життєдіяльності в кабінеті інформатики.

### Хід уроку

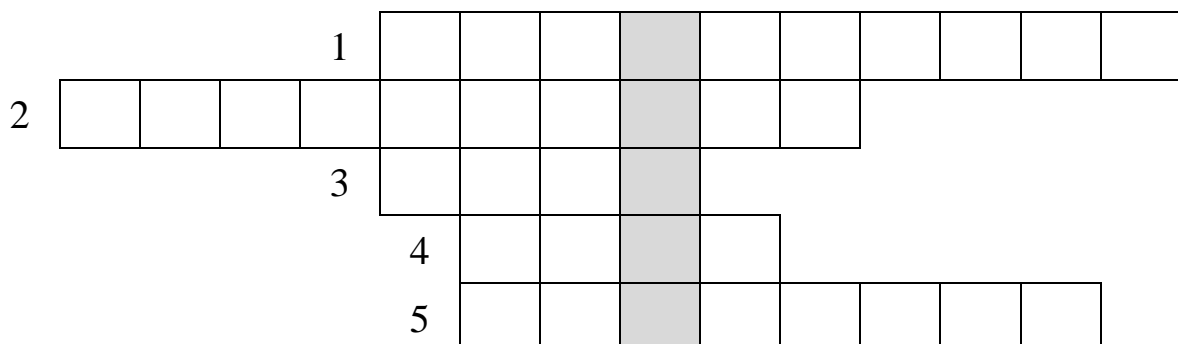
#### I. Організаційний етап

Доброго ранку, діти! Ви готові до уроку інформатики? Отже, ви готові до співпраці!

#### II. Перевірка домашнього завдання

#### Завдання

Розгадайте кросворд. Визначте та запишіть слово, яке буде отримане в зафарбованих клітинках. Що воно означає?



#### По горизонталі:

1. Пристрій введення даних. (Клавіатура)
2. Людина, що створює комп'ютерні програми. (Програміст)

3. Кнопка, що відкриває Головне меню. (Пуск)
  4. Список команд, які користувач може виконати в цей момент. (Меню)
  5. Заздалегідь складений набір команд для здійснення інформаційних процесів у комп'ютері. (Програма)
- Слово у зафарбованих клітинках: \_\_\_\_\_ (вікно)  
Його значення: \_\_\_\_\_
- 

### **III. Мотивація навчальної діяльності**

Окрім основних піктограм, на робочому столі можуть бути розміщені ярлики, папки та файли. Вигляд робочого столу залежить від користувача. Як ви вважаєте, чому в одних користувачів ми бачимо лише декілька об'єктів на робочому столі, а в інших зайнятий весь стіл? Яким чином можна компактно «сховати» на робочому столі файли, з якими ми часто працюємо?

### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

Подібно до того, як в бібліотеці зберігаються книги, журнали, газети, так і в комп'ютері зберігаються різні дані. Щоб знайти потрібний об'єкт треба знати його унікальне ім'я та місце його зберігання. Найменшою одиницею зберігання даних на зовнішніх носіях є файл.

**Мозковий штурм «Що таке файл?»** Діти висловлюють свої думки усно

Можливий варіант відповідей: файл є в комп'ютері, це деякі дані, комп'ютер складається з файлів, файл це текстовий документ, файл це піктограма і т. д.

**Пояснення вчителя з демонстрацією презентації.**

**Перегляньте відео за посиланням:**

<https://youtu.be/5XSDXoAvfS0>

Файлова система – це частина операційної системи, що забезпечує управління файлами і папками на носіях даних.

Об'єктами файлової системи є файли і папки, у яких файли розміщуються, а також пристрої зберігання даних (жорсткі диски, флеш-накопичувачі тощо).

Копіювання – це створення повної, ідентичної копії вибраного об'єкта

Вирізання – це переміщення вибраного об'єкта в єдиному екземплярі

Буфер обміну – це частина пам'яті комп'ютера, призначена для тимчасового зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати

### 3

Файл – це впорядкована сукупність даних певного типу, що розміщується на одному з носіїв і має ім'я.

У комп'ютері всі програми, тексти, зображення та інші дані зберігаються в окремих файлах.

Кожен файл має ім'я. Воно складається з власного імені та розширення, які відокремлюються крапкою.

Ім'я файлу — це набір символів, що може містити літери українського, англійського та інших алфавітів, цифри й інші символи, за винятком `\:*\?"<>|`.

Як правило розширення імені файлу містить 3-4 символи, які вказують на тип файлу

Ярлик — невеликий файл, призначений для доступу до об'єкта операційної системи без переходу до тієї папки, де цей об'єкт розміщено.

Роздати заготовки конспекту з підказками

#### **V. Домашнє завдання.**

1. Опрацювати с. 40-47 підручника