

12.03 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька»

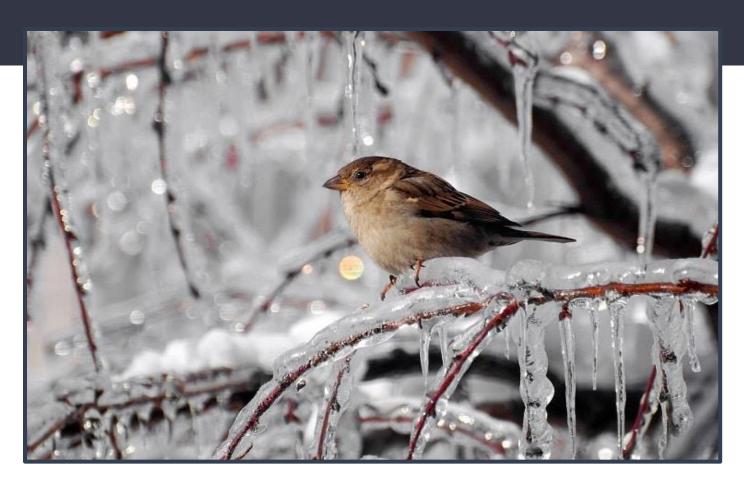
Мета: вчити учнів писати переказ за самостійно складеним планом, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.

Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 11.03.2024

Υροκ №84



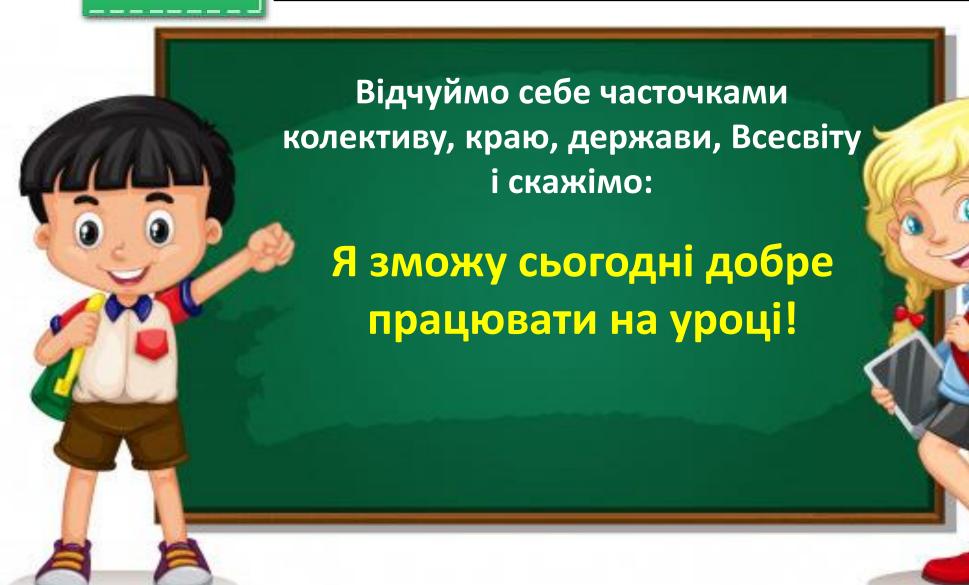


Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька»

BCIM

Беремося до роботи починаються турботи. Нумо швидко рахувати, над завданням міркувати! Попрацюймо креативно в парах, групах, самостійно. Батьків, друзів ми здивуєм. А в житті все застосуєм!



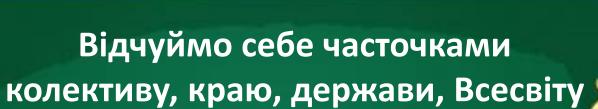




Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







Актуалізація знань. Відгадування загадок.



Привітанням журавля
Я пробуджую поля,
Наповняю ручаї
Та заквітчую гаї.
Кожен з вас мене впізна.
Відгадали? Я —
Весна



Актуалізація знань. Відгадування загадок.



Росте вона додолу головою, Росте вона холодною зимою, А тільки сонечко засяє, Вона заплаче і зникає. Бурулька



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитися писати переказ за складеним планом.

Завдання 1. Прослухайте текст. Читання тексту вчителем.

БУРУЛЬКА

Хоча й зветься цей місяць лютим, а сонечко часом і припікає. Уже й синичка голосніше приспівує. І горобці метушаться, відчуваючи прихід весни.

Пригріє сонечко, на дахах сніг підтане, і капає вода. Капає, капає... Але й підмерзає потроху. Отак підмерзає, і створює гострі кришталеві бурульки.



Вони схожі на прозорі списи. Бурульки ростуть під вечір. А вранці чи вдень сонце припече, і ці списи падають на землю.

Обережно ходіть біля будинку, щоб бурулька часом

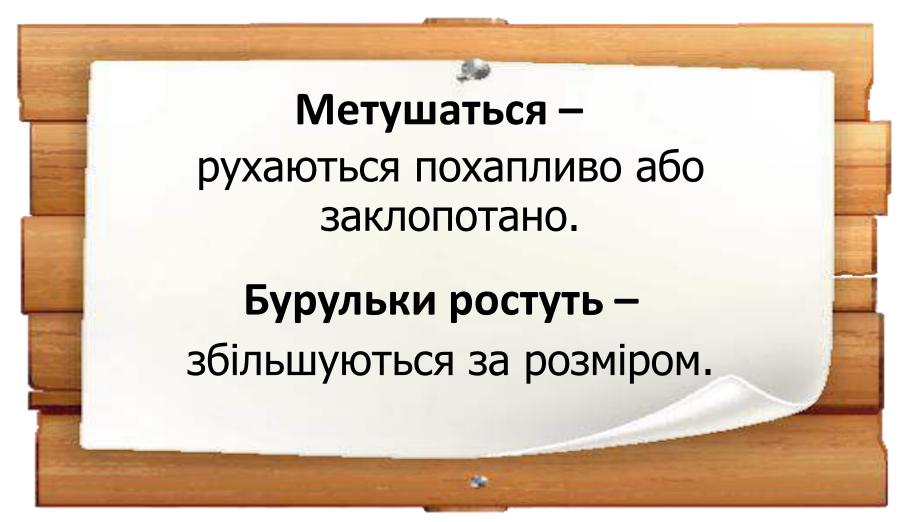
не впала на голову. Таких випадків трапляється багато. І вони дуже небезпечні не тільки для здоров'я, але й для життя.





Завдання 2. Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловів.







Завдання 2. Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловіва.









Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Які ознаки весни спостерігаємо в лютому?
- 2. Де і як з'являються бурульки?
- 3. На що схожі бурульки?
- 4. Чому бурульки небезпечні?
- 5. Як уникнути небезпеки?
- 6. Чи є така небезпека у вашій місцевості? Де саме?
- 7. Чи знаєте, як її оминути?



Завдання 4. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Завдання 5. Склади і запиши план тексту.



БУРУЛЬКА План

- 1 Птахи відчувають прихід весни.
- Гострі списи на дахах
- 🙎 Обережно, бурульки



Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу розкажи, чи звертаєш ти увагу на бурульки на дахах. Як оминаєш небезпеку?

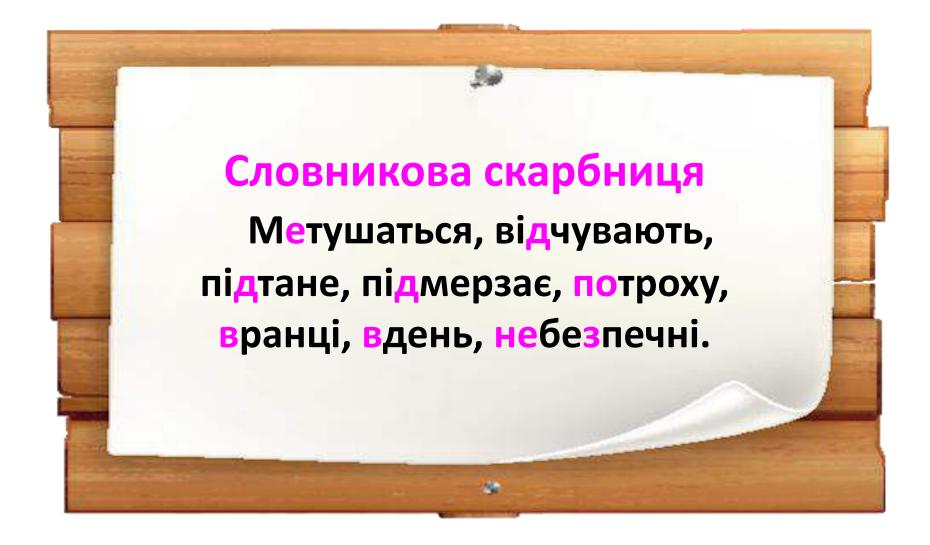


Перекажи усно текст за складеним планом.



Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.





Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 8. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши, як ти ставишся до бурульок на дахах.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Завдання 9. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки— виправ їх. Надішли роботу для перевірки.





Завдання 10. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого переказу.





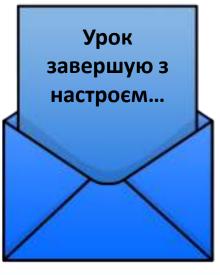
Рефлексія «Загадкові листи»

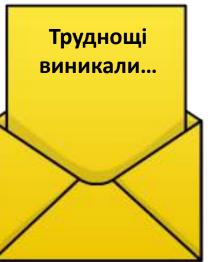
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

