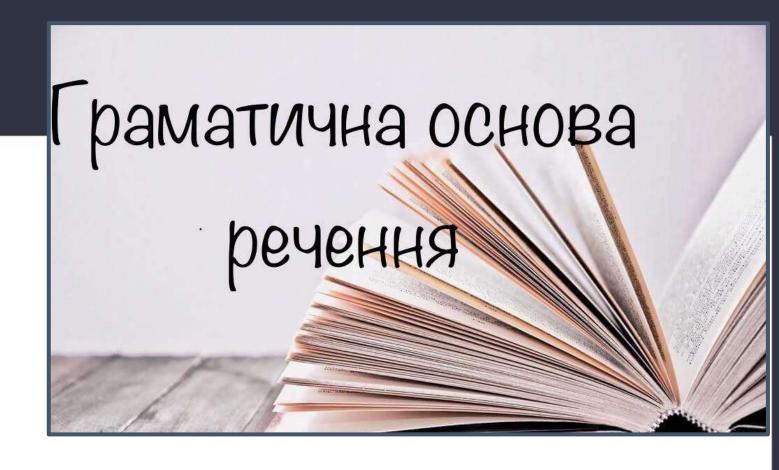
Українська мова 5 клас





Речення, його граматична основа



Мета: поглибити знання п'ятикласників про речення, граматичну основу, способи вираження підмета й присудка; формувати вміння виділяти граматичну основу; розвивати усне й писемне мовлення; виховувати дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, формувати вміння цінити життя.

Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Емоційне налаштування «Екран настрою»



















- 1. Які ознаки властиві реченню?
- 2. Що називаємо граматичною основою речення?
- 3. Яка роль підмета в реченні?
- 4. Що називають присудком?
- 5. Які між ними відношення рівноправні чи залежні?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Зі скількох слів може складатися граматична основа?
- 2. Яку роль у нашому мовленні відіграє граматична основа?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Вправа 315. Прочитайте текст. Доберіть заголовок. Проаналізуйте будову граматичної основи в другому й четвертому реченнях

Принижувати інших для нас досить типово. Я й сам до цього інколи приєднуюся. Наприклад, одного разу хлопці забрали в Славка кепку й перекидали один одному, а Славко бігав, як цуцик. Хтось перекинув і мені. Оскільки я не дуже авторитетний, то сприйняв це за добрий знак, за визнання спільнотою тих, що цькують. Я відчув, що мене на мить прийняли до гурту, і про все забув. У мене й думки не було віддати кепку Славкові. Вона полетіла далі. Я тоді майже пишався собою... (В. Карп'юк).







Чи траплялося вам бачити подібні ситуації? Що ви відчували? Що, на вашу думку, відчував Славко? Чи можна заробити авторитет, принижуючи інших? Як гідно повестися в такій ситуації?





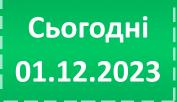
Вправа 316. Ознайомтеся з поданою інформацією. Поставте за її змістом запитання однокласникам / однокласницям

Тема 1 Речення Клас 5

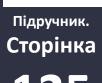
Речення — це слово або група слів, зв'язаних за змістом та граматично, які виражають закінчену думку.







Речення є засобом вираження думки. Найважливішу роль у вираженні думки відіграє граматична основа — підмет і присудок. Навколо підмета і присудка групуються другорядні члени.





Запам'ятай!

Кожному реченню властива інтонація завершення. Речення одне від одного відділяємо так:

- в усному мовленні паузою;
- на письмі розділовими знаками. Граматичну основу речення можуть становити:
- підмет і присудок: Успіх починається з мрії.
- один із головних членів підмет: Справді гідний вибір!
- або присудок: <u>Хапайся</u> за кожен шанс! У реченні можуть бути однорідні підмети (Негативні <u>коментарі</u> й <u>репліки засмучують</u> людину.) або присудки (Втрата контролю над собою <u>пригнічу</u>є нас, <u>бентежить</u>, <u>тривожить!</u>).

Підручник. Сторінка



Головні члени речення

Підмет — головний член речення, що означає особу чи предмет, про який ідеться в реченні, відповідає на питання: хто? що? Найчастіше підмет виражено іменником або займенником у називному відмінку.

Невдачі трапляються з усіма. <u>Ми</u> маємо навчитися правильно реагувати на них.

Присудок — головний член речення, що *Підвищуй власну* означає дію, стан чи ознаку підмета, *самооцінку. Ти* відповідає на питання: *що робить <u>розумний,</u> хоробрий,* предмет? який він ϵ ? що з ним робиться? сильний. Ти<u>гарна,</u> хто він такий? що він таке? Присудок найчастіше виражено дієсловом, охайна. рідше — іншими частинами мови.

дотепна,

Підручник. Сторінка

Якщо підмет і присудок виражені іменниками в називному відмінку, між ними ставимо **тире**: <u>Життя</u> — це виклик.







Вправа 317. Запишіть речення, уставивши пропущені слова. У разі потреби скористайтеся довідкою. Визначте типи речень за метою висловлювання. Підкресліть граматичні основи. Визначте, до яких частин мови належать головні члени речення

1. Велика мрія підвищує твою мотивацію у досягненні її. 2. Життя постійно пропонує нам вибір. 3. Рішучість життєво необхідна у твоїй подорожі до успіху. 4. Найвидатніші постаті в історії припускалися помилок, долали труднощі, зазнавали невдач. 5. Успішні люди дуже наполегливі. Вони вперто просувалися до своєї мети. 6. Для досягнення успіху потрібен чітко продуманий план. 7. Перший крок до розв'язання проблеми — визнання її.

долати, зазнавати, наполегливий, просуватися, план, визнання.







Вправа 318. Оберіть кілька проблемних запитань. Дайте на них письмову розгорнуту відповідь, використовуючи прості речення

1. Як вимити брудний посуд? 2. Куди подіти залишки їжі, непридатні для споживання? 3. Як правильно доглядати за взуттям? 4. Як доглядати за кімнатними квітами? 5. Як без лінійки провести пряму лінію?







Вправа 319. Прочитайте речення, роблячи паузу між підметом і присудком. Як цю паузу позначено на письмі? Визначте граматичну основу речень. Установіть, чим виражені підмети і присудки

1. <u>Прогулювати</u> школу — не найкраща ідея (К. Кей). 2<u>. Уявити</u> чи <u>намалювати</u> успішного себе — чудовий початок. 3. Поставлена <u>ціль</u> — це твоя дорожня <u>карта</u>. 4. <u>Упевненість</u> у собі — це <u>віра</u> у свою здатність досягати успіху. 5. <u>Невдачі</u> — невід'ємна <u>частина</u> успіху (За Д. Браун, Н. Кей).







Який афоризм подобається вам найбільше? Поясніть, як ви розумієте його значення. Розкажіть, що ви робите для подолання викликів.





Домашнє завдання



1. Виписати з художньої літератури <u>5 складних речень, підкреслити в них граматичну основу.</u>

2. Вивчити теоретичний матеріал за підр. стор. 106-108.



Яким був мій фізичний стан?

