

Читання

Сьогодні  
08.04.2024

Урок  
№99

*Всім.pptx*  
Нова українська шкoла



# Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»

Сьогодні  
08.04.2024

Дата: 08.04.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії».** Повторення поняття “сенкан”.

Мета: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.



Сьогодні  
08.04.2024

Організація класу.



Добрий день, малеча щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!

Сьогодні  
08.04.2024

Робота над чистомовкою. Доповніть рядочки римованими словами.



Ча-ча-ча, ча-ча-ча – звірі грають у ...

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(усі)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

Ця-ця-ця, ця-ця-ця – судить гру у них ...

(лисиця)



## Вправа “Не зіб’юсь”

миска	дубочок	парта	білка
миска	зубочок	парта	білка
миска	дубочок	парта	булка
мишка	дубочок	карта	білка
миска	дубочок	парта	білка



Сьогодні  
08.04.2024

## Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.



Сьогодні  
08.04.2024

## Актуалізація опорних фонових знань учнів



- ❖ Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- ❖ Для кого він писав свої твори?
- ❖ У яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- ❖ Які твори цього автора ви пам'ятаєте?
- ❖ Чого навчають нас твори В. Сухомлинського?



Дзвіночки-перлинки на ніжці  
тоненькій  
Такі запашні і тендітні такі.  
В широкому листі, немов у  
гіллі,  
Ховають від сонця голівки  
свої.

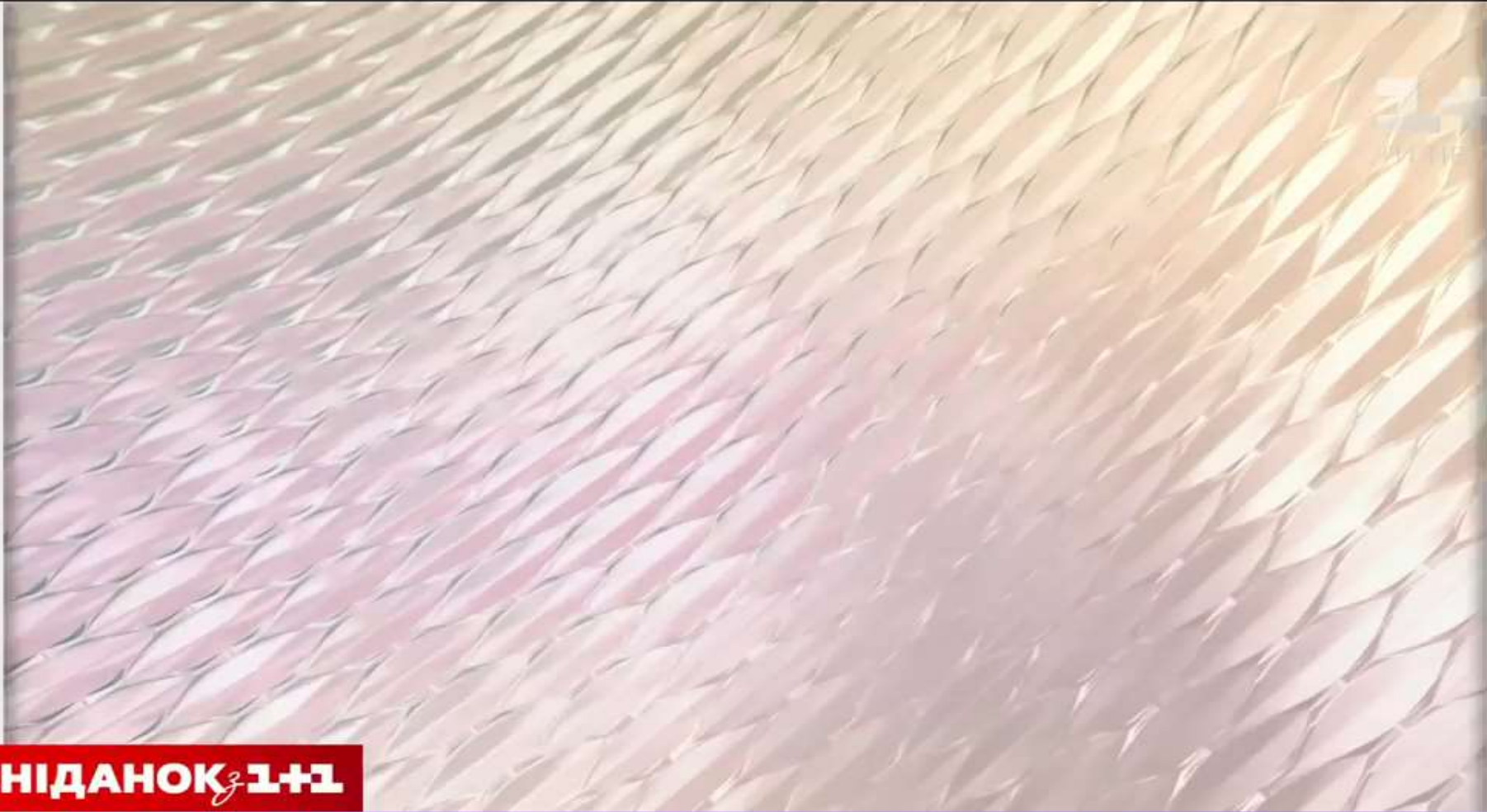




Цікаво знати! Перегляд відео про конвалії.

Всім.ррtх

Жовтень



**СНІДАНОК** **1+1**

**14**  
травня

РАК

Вдалий день для експериментів – спробуйте щось нове.

06:33

Д ЗУСТРІЧІ ТРАМПА І КІМ ЧЕН ІНА

:TSN.UA:

NASA ЗНАЙШЛА НА СОНЦІ ЧЕРГОВУ Д



**ТСН**

Сьогодні  
08.04.2024

## Робота із заголовком казки та ілюстрацією (с.117)



- ❖ Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ❖ Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
- ❖ До чого тягнеться його рука?
- ❖ Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?



## Щоденні 5. Слухання казки В. Сухомлинського “Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”



Сьогодні  
08.04.2024

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

**Виткнулась** —  
тут: проросла.



**Пагін** — молода  
гілочка або  
стеблинка рослини.



Сьогодні  
08.04.2024

Прочитай правильно



Віткнулись

Сьогодні  
08.04.2024

Прочитай правильно



Подóбаєшся

Сьогодні  
08.04.2024

Прочитай правильно



Простягн<sup>у</sup>в

Сьогодні  
08.04.2024

Прочитай правильно



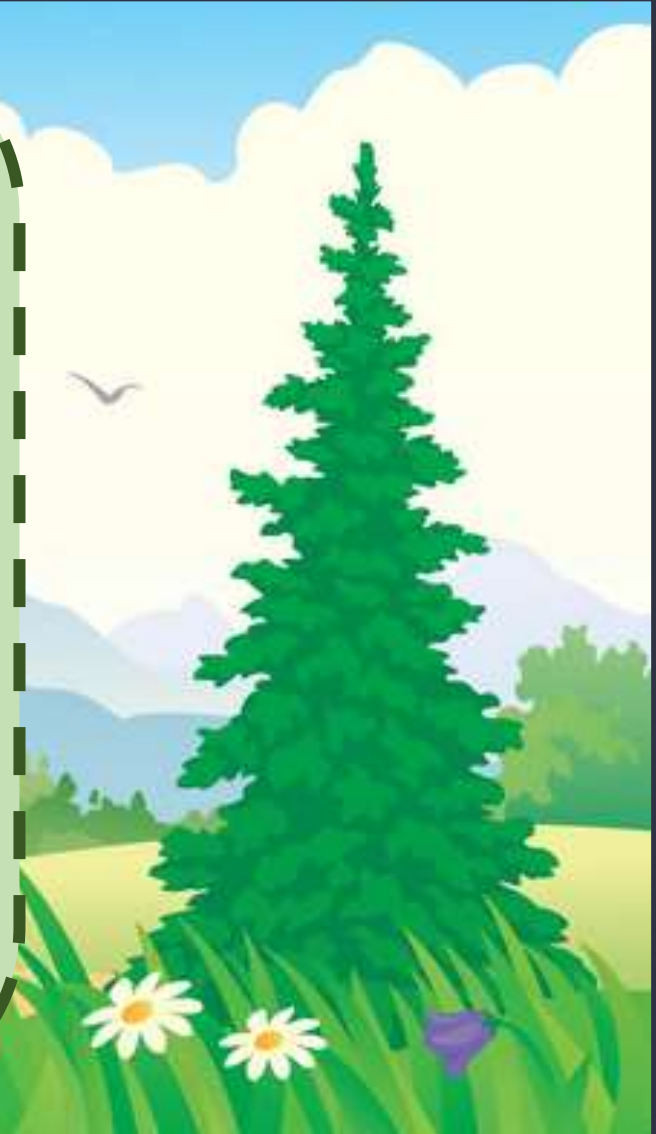
# Відвести



Сьогодні  
08.04.2024

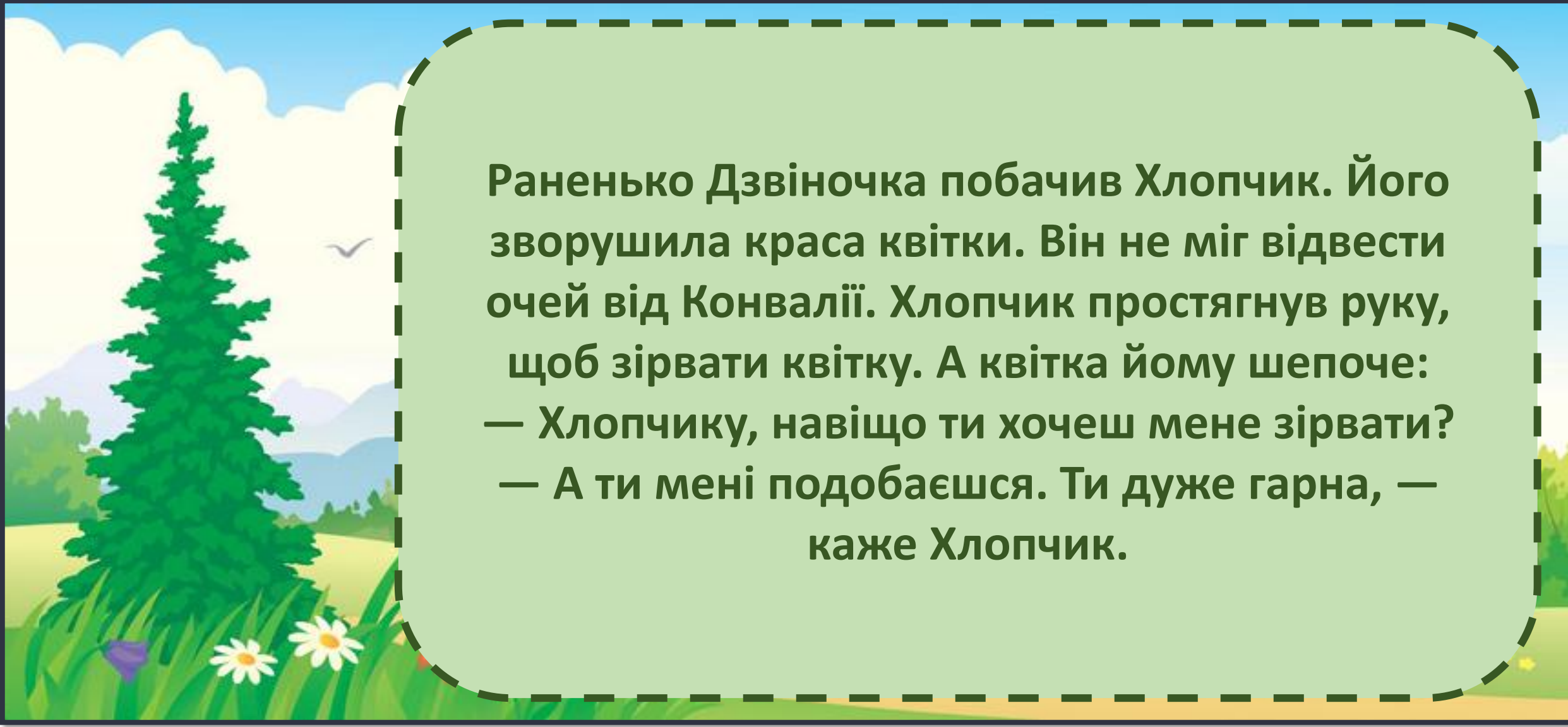
Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський "Хлопчик і Дзвіночок  
Конвалії"

Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка й ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.



Сьогодні  
08.04.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок  
Конвалії”

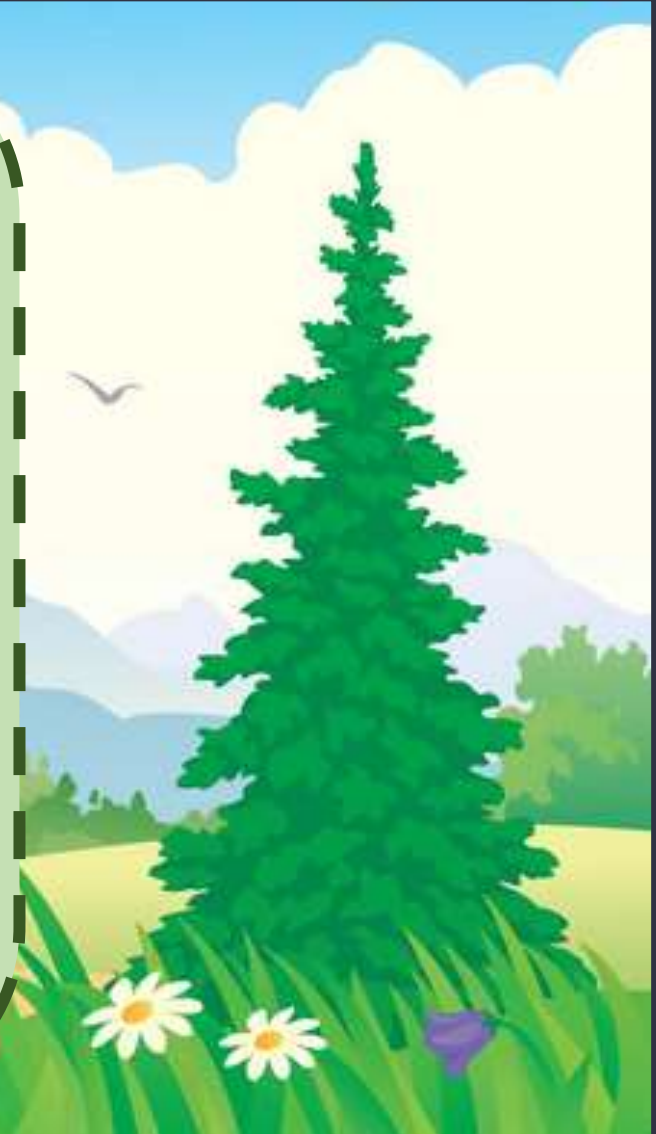


Раненько Дзвіночка побачив Хлопчик. Його  
зворушила краса квітки. Він не міг відвести  
очей від Конвалії. Хлопчик простягнув руку,  
щоб зірвати квітку. А квітка йому шепоче:  
— Хлопчику, навіщо ти хочеш мене зірвати?  
— А ти мені подобаєшся. Ти дуже гарна, —  
каже Хлопчик.

Сьогодні  
08.04.2024

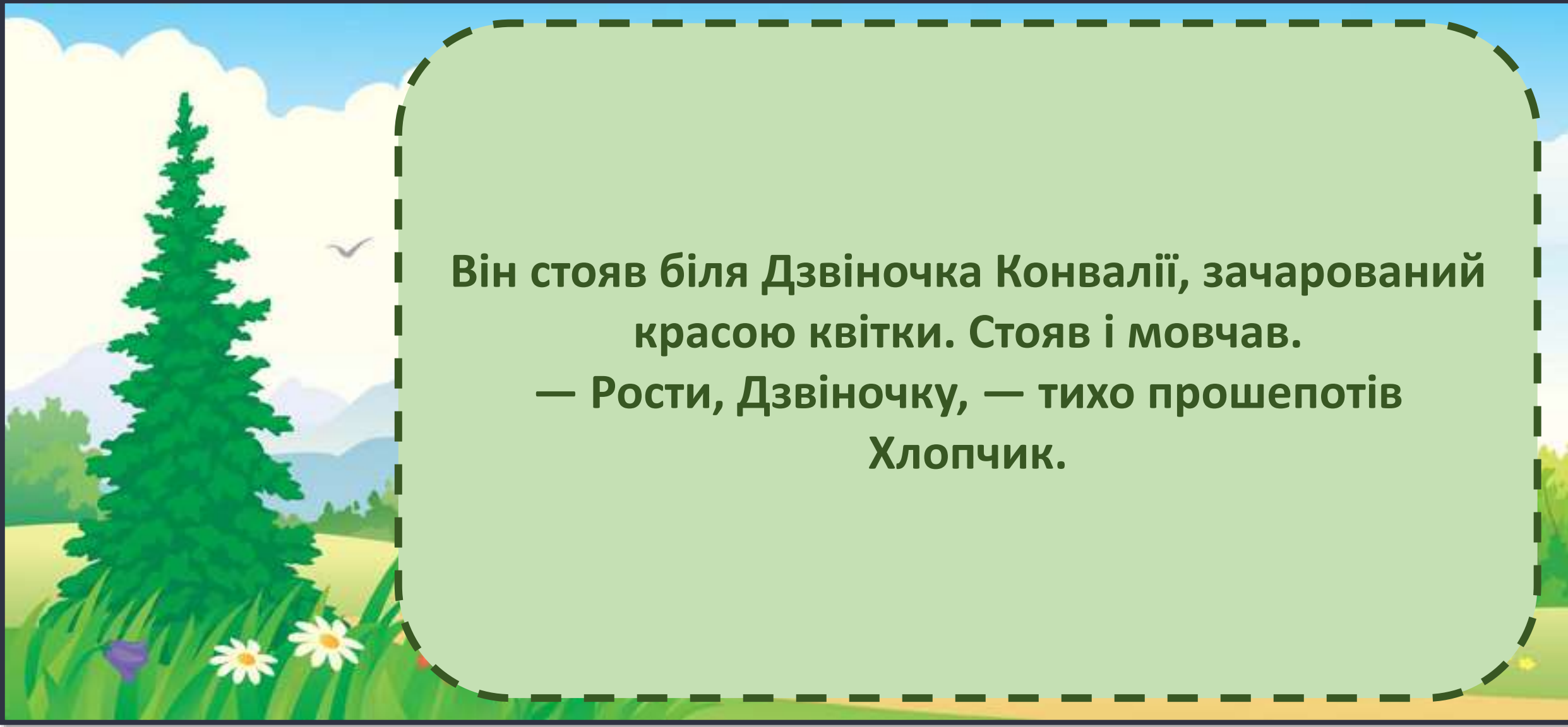
Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок  
Конвалії”

— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. —  
Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи, який  
я гарний. Подивився Хлопчик на Дзвіночок  
Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була  
схожа на ранкове небо й на блакитну воду  
ставка, і ще на щось дивовижно красиве.  
Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг.



Сьогодні  
08.04.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок  
Конвалії”



Він стояв біля Дзвіночка Конвалії, зачарований  
красою квітки. Стояв і мовчав.  
— Рости, Дзвіночку, — тихо прошепотів  
Хлопчик.



Сьогодні  
08.04.2024

## Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Хто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження справила квітка конвалії на Хлопчика?
- Поясніть, як ви розумієте вислів “не міг відвести очей”.
- Що він хотів зробити?
- Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити? За якої умови?
- Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у казці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.

Сьогодні  
08.04.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
08.04.2024

## Вправа “Пошуковці”



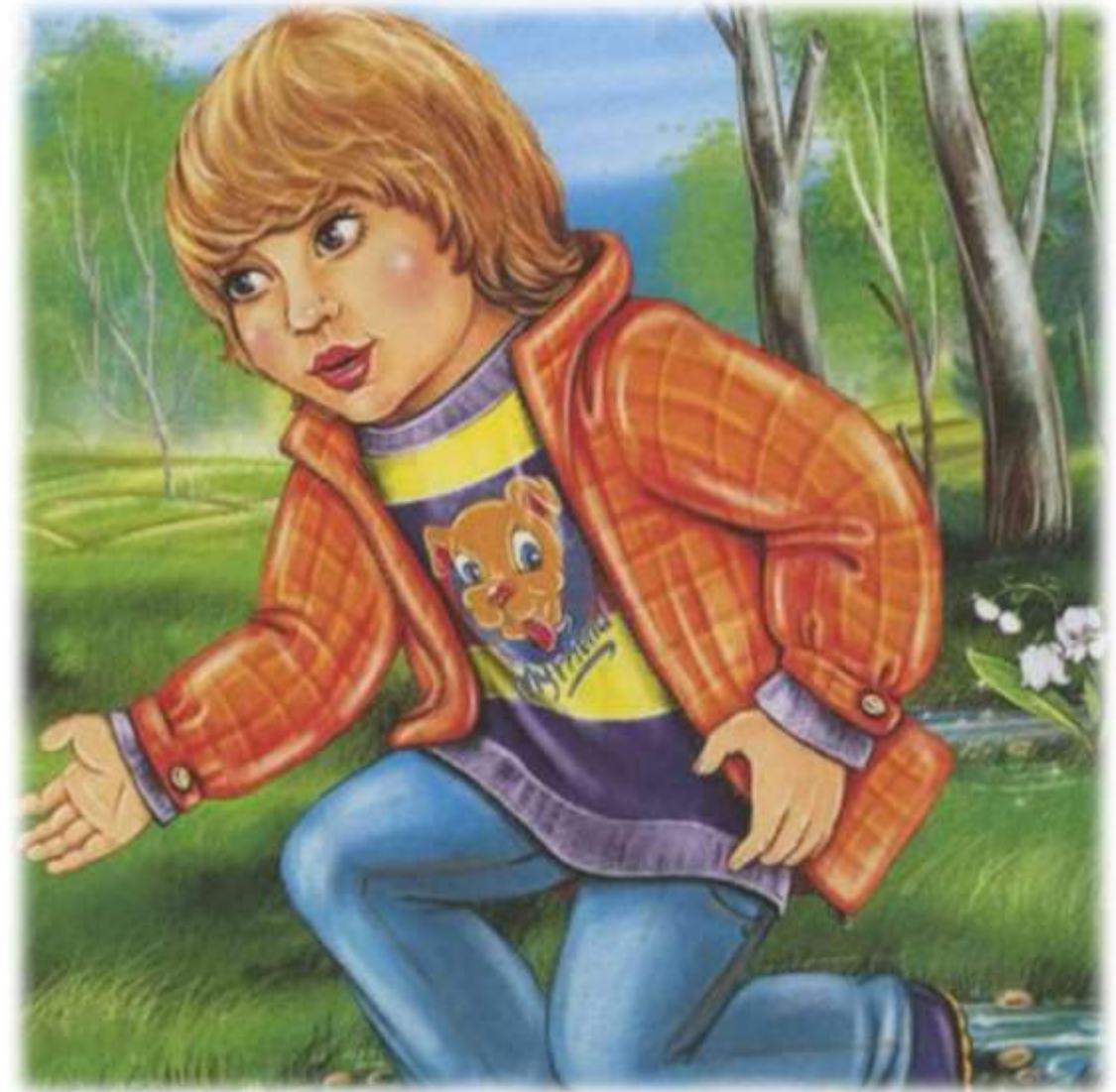
- Виберіть і прочитайте питальні речення.
- Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.



Прочитайте діалог Дзвіночка  
Конвалії та Хлопчика. Якою  
Хлопчик побачив квітку? Чим  
він був зворушений? Яке  
почуття переживав?



Що основне хотів  
сказати читачам автор?  
Які роздуми викликає  
казка?



## Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

### Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

### Складіть сенкан

1

Конвалії.

2

Запашні, ніжні.

3

Проклюнулись, ростуть, квітнуть.

4

Конвалії – тендітні лісові квіти.

5

Краса.





**Виразно прочитайте казку В.  
Сухомлинського “Хлопчик і  
Дзвіночок Конвалії” (с.117).**

**Аудіо або відео запис читання казки  
надсилай на Нитан.  
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
08.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*