

Сьогодні
04.03.2024

Дата: 04.03.24

Клас: 1 – Б

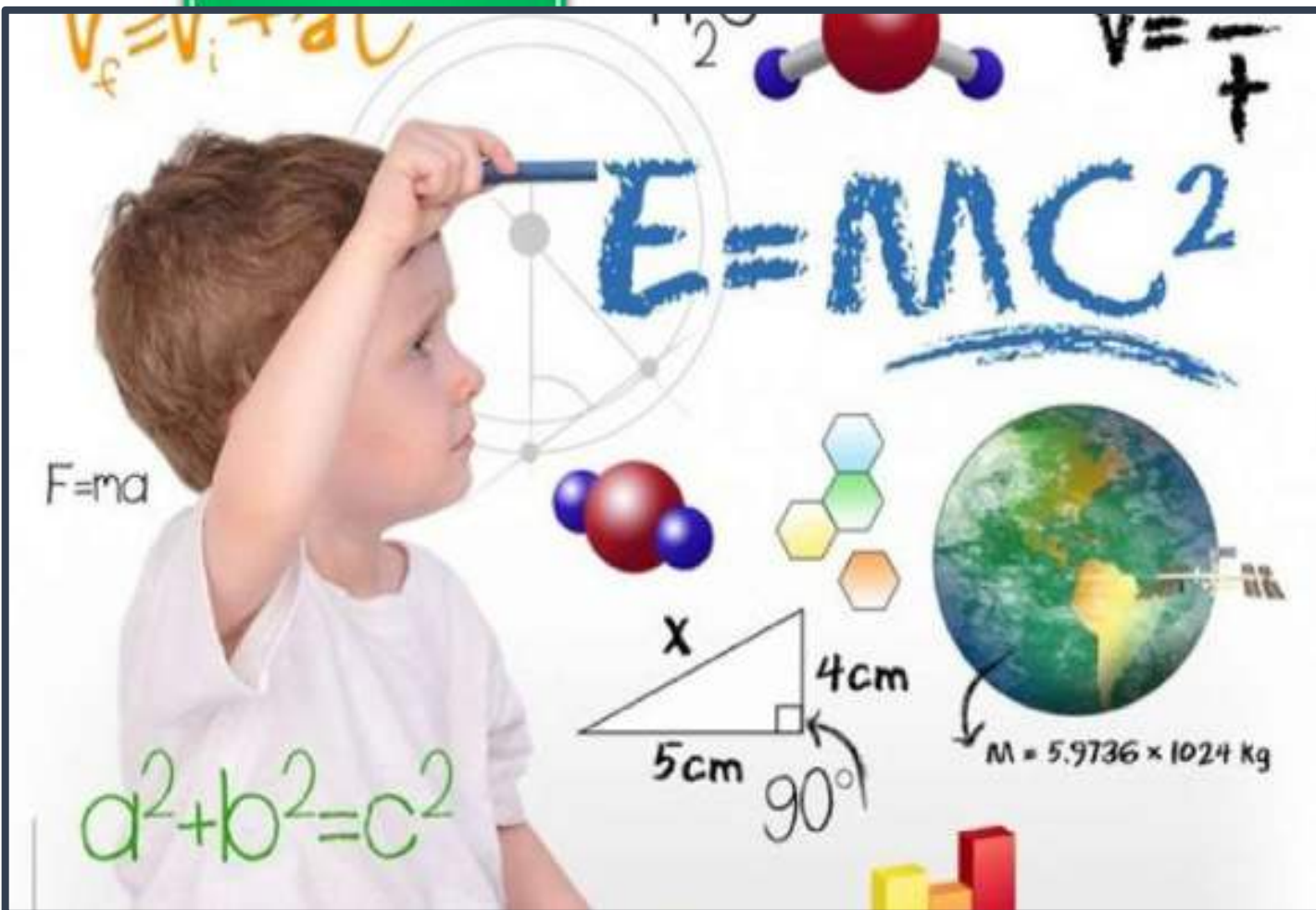
Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок
№92

Тема: **Складаємо короткий запис задачі.
Повторення. Відкриваємо переставний закон
додавання.**

Мета: формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів зі складанням короткого запису до задачі, ввести короткий запис задач на знаходження суми і на різницеве порівняння; закріплювати знання складу чисел, формувати вміння подавати число у вигляді суми двох доданків на основі складу числа; закріпити розуміння взаємозв'язку додавання і віднімання, формувати навички віднімання від суми одного з доданків; в учнів логічне мислення під час визначення закономірностей, відновлення істинних рівностей, виконання завдань з логічним навантаженням.





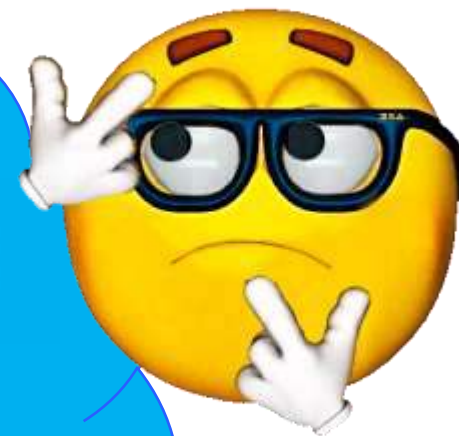
Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже набули досвіду роботи над задачами, знаєте, які дії та в якому порядку слід виконувати, щоб розв'язати задачу.
- ❖ Сьогодні у перелік цих дій ми добавимо ще одну — складання короткого запису задачі.



Підготовчі вправи. Завдання від героїв казки «Рукавичка»



$$2 + 7$$



$$10 - 7$$



$$2 + 2 + 3$$



$$1 + 7$$



$$8 - 4$$



$$3 + 7$$



$$4 - 1 - 1$$



$>$ $=$ $<$

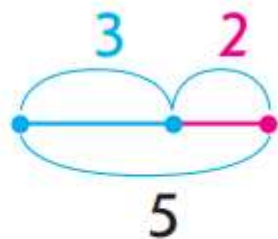
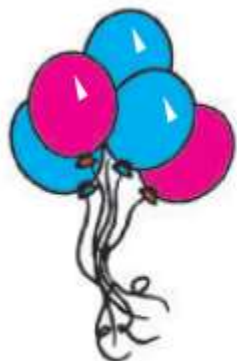


Порівняй.

$10 > 1$ $10 \text{ см} > 1 \text{ см}$

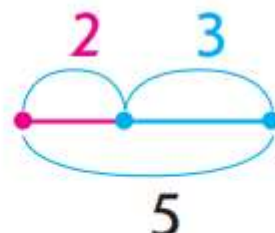
$5 < 8$ $5 \text{ см} < 8 \text{ см}$

Повторення. Відкриваємо переставний закон додавання.

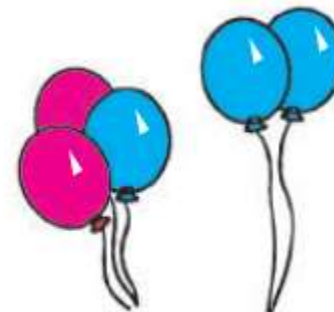


$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 2 = 2 + 3$$



$$2 + 3 = 5$$



Від переставлення доданків значення суми не змінюється.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть різницю чисел
9 і 3.**

Відповідь: 6.





Математичний диктант



4 березня



6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Мг

Завдання 1. Виконай дії за стрілками.





П Е Р Е В І Р К А

10, 5, 8, 4, 6, 0, 9, 4, 5, 10.





BCIM
pptx

Згадай пам'ятку «Працюю над задачею».

Закінчи розв'язання задачі (усно)



В Олі 2 груші і 1 яблуко

Умова

→ Мені відомо: ...

Скільки всього фруктів?

Запитання

→ Треба дізнатися: ...

Складаю схему: ...

$$2 + 1 = 3$$

Розв'язання

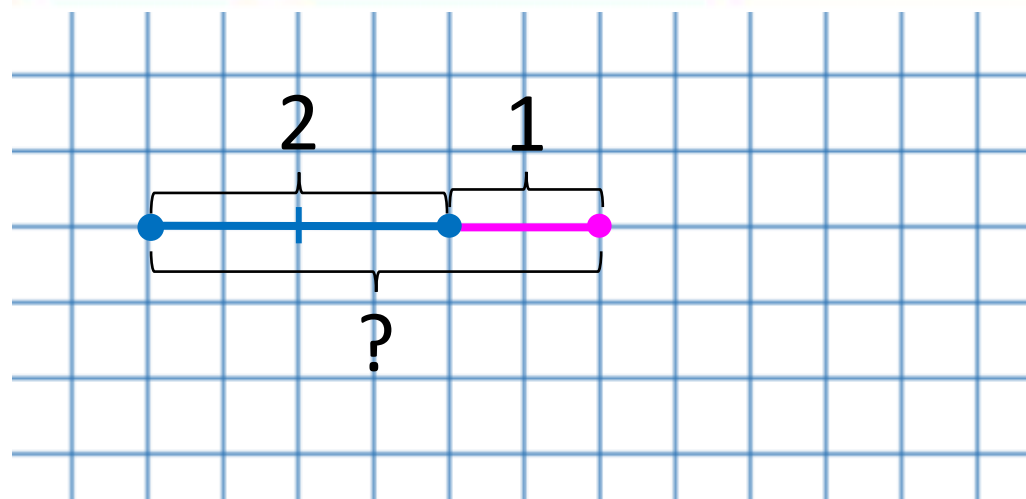
→ Пояснюю розв'язання: ...

Розв'язую: ...

Усього 3

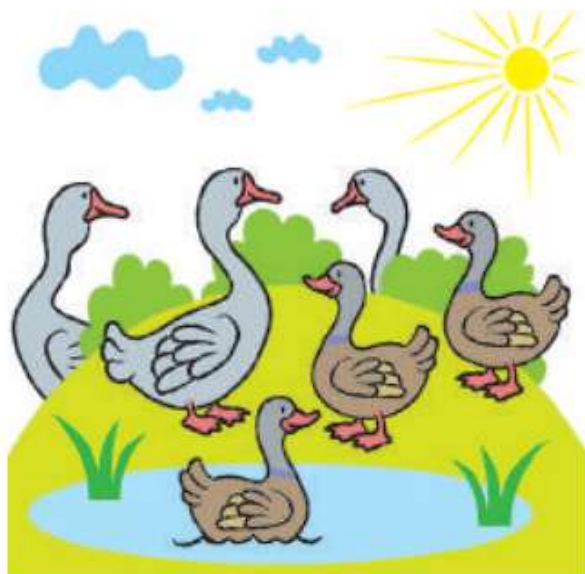
Відповідь

→ Відповідаю: ...



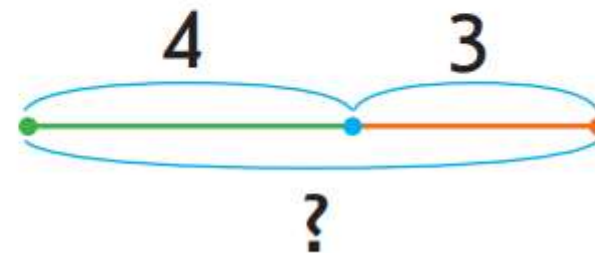
$$\begin{array}{ccc} 2 & 1 & ? \\ 2 + 1 = & 3 & \\ & & 3 \end{array}$$

Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі?
Розглянь короткий запис. Розкажи, що записано на схемі (усно)



1) У бабусі 4 качки і 3 гуски. Скільки всього птахів у бабусі?

Качки	— 4 пт.	} ? пт.
Гуски	— 3 пт.	



Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі?
Розглянь короткий запис. Розкажи, що записано на схемі **(усно)**

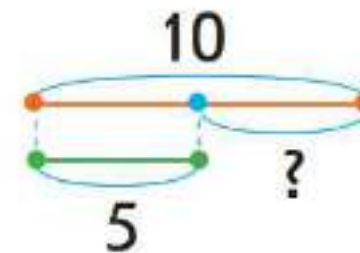


2) У двох коробках лежать олівці.

У першій — 10 олівців, а в другій — 5 олівців.

На скільки менше олівців у другій коробці, ніж у першій?

I коробка	— 10 ол.	↔ На ? ол.
II коробка	— 5 ол.	



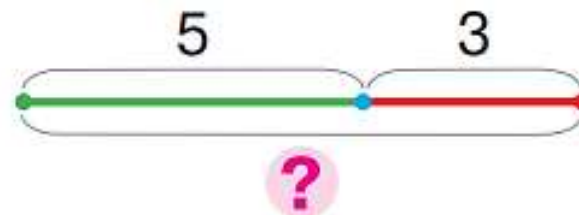
Об'єкти, про які йдеться в задачі, — це **ключові слова**.

Завдання 2. Розв'яжи задачу



1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. Скільки всього дітей їхали в першому вагоні?

Хлопчики — 5 д.
Дівчинки — 3 д. } ?



Задача 2

$$5 + 3 = 8 \text{ (д.)}$$

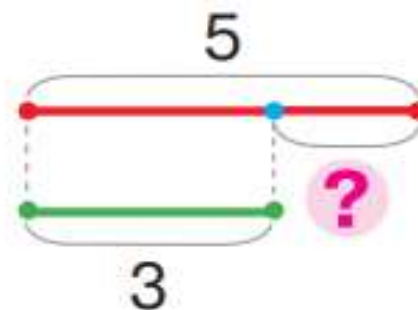
Відповідь: всього 8 дітей.



Завдання 2. Розв'яжи задачу



Хлопчики — 5 д.
Дівчинки — 3 д. На ?



$$5 - 3 = 2 \text{ (хл.)}$$

Відповідь: на 2 хлопчики більше.

Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків? Знайди значення виразів.



$$6 + 4 - 4$$

$$8 + 1 - 8$$

$$3 + 4 - 4$$

$$5 + 3 - 5$$

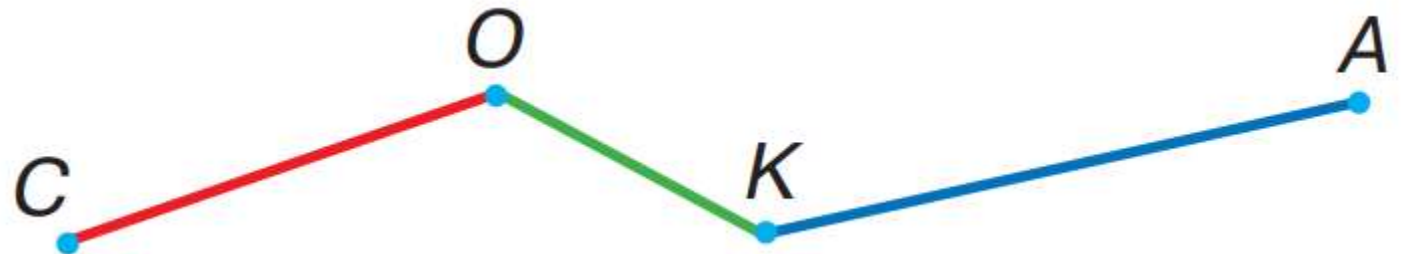
$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 + 4 - 4 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 + 1 - 8 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + 4 - 4 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 + 3 - 5 = 3 \end{array}$$

Завдання 4. Назви кожний відрізок. Визнач довжину ламаної.



$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$



- ❖ **Із чим ви ознайомилися на уроці?**
- ❖ Як ви розумієте термін «ключові слова»?
- ❖ **Які дії треба виконати, щоб скласти короткий запис задачі?** [Треба визначити ключові слова; визначити числові дані, що відповідають ключовим словам; позначити запитання.]
- ❖ **Що ви повторили на уроці?**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 95.
Друкований зошит ст. 25**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Які зернятка мудрості
ви покладете у свій
рюкзачок?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph2nux7bc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>