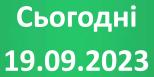
## Досліджую звуки і букви, склад, наголос



Ypok №9





Дата: 19.09.2023 Клас: 2 – Б (2 група) Вчитель: Стаднік І.С.

Тема. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 19.09.2023



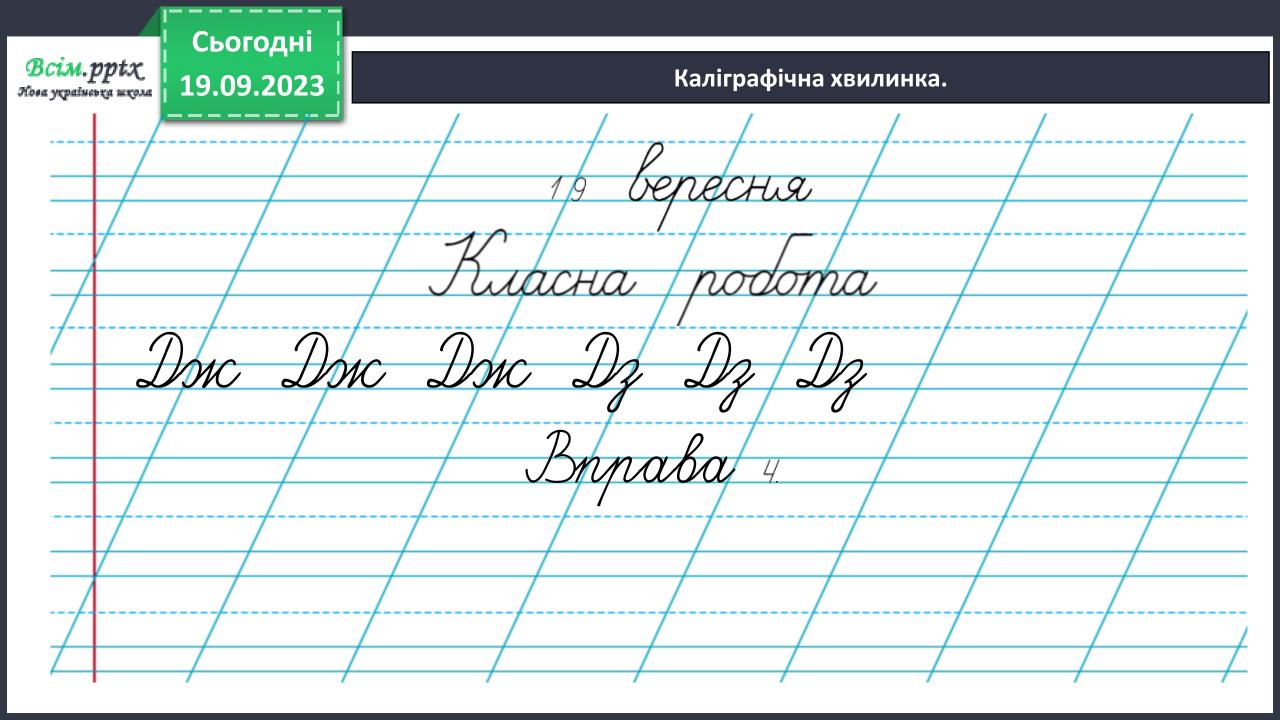
Мета уроку: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], [дз], [дз`], спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!





## 1. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Ґаджика і Родзинки.



Що ти читаєш, Родзинко?

- Чому ж ти не радієш? Невже в записці щось неприємне? Одержала записку від Оленки.

- Записка приємна. Але написана з помилками. От і не знаю, радіти чи сумувати.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 19.09.2023

2. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки. 3. Розкажи, про що повідомляється в записці.



Привіт, Рюфинко! Я джужее хочу з тобою дррджити. Олена Барыімака

підручник. **Сторінка** 

6 2-3

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 19.09.2023

4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.

# Привіт, Родзинко! Я дуже хочу з тобою дружити. Оленка Бджілка



Bnpaba/4

Иривип, Годзинко

дуже сочу з тодою дружити.

Денка Вджика

підручник. **Сторінка** 

4

Вправа Вправа



#### Рухлива вправа.





Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.

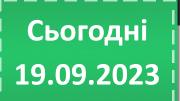


Я над квітами літаю, цілий день медок збираю. Взимку і дорослі, й діти будуть всі медку радіти!

Бджола

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



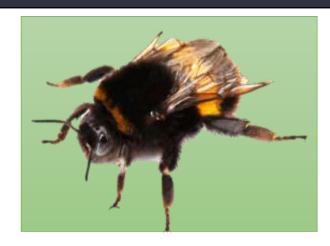
Я про себе так скажу: я без діла не сиджу, я літаю, всіх бужу. Я не жук і не метелик, а веселий добрий...

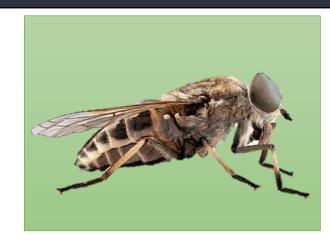
<sub>3ошит.</sub> Сторінка Джмелик



5. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз'].









#### Бджола, джміль, ґедзь.

підручник. **Сторінка** 

16

Вправа

5

Dgocard, gocuius, segzs.



#### Словникова робота.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 19.09.2023

6. Побудуй звукову схему слова «джміль».

## Джміль





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

**16 6** 

Вправа

<u>Джий -</u> 6 б., / зв., / ски.



#### Фізкультхвилинка.





7. Склади й запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.



Бджола сіла на квітку.





Джміль полетів додому.

підручник. **Сторінка** 

7

Вправа

Donnis novemil

gogoriy



## 8. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.



Бджоли живуть родинами — роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед.

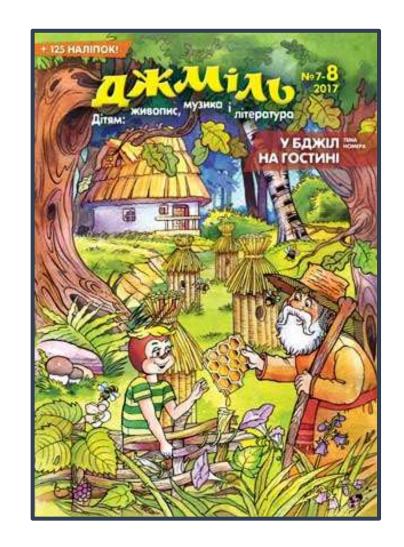
З дитячого журналу

«Джміль»

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

7

8





9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



#### Як називається бджолина родина?

Бужошна родина нагиваеться

#### Які бджоли виробляють мед?

Bupodisions ueg podori

підручник. Сторінка

7

9



Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Виконай вправу 11 на ст. 17 Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.

Роботи надсилай у Нитап



11. Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



# Жовтий жук купив жилет, джемпер, джинси і жакет.

Mobmuŭ sicyk kynub sicurem, gsicerinep, gsicuricu i sicakem.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

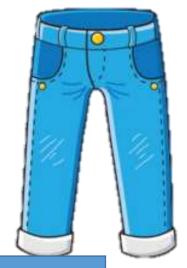
7 1



11. Пояснення домашнього завдання. Побудуй звукові схеми цих слів.



## Джемпер, джинси.



Підручник. Сторінка

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.