

Сьогодні

Урок
№3



**Правильно пишу слова з ненаголошеними
звуками [е], [и] в коренях**



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**





А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.
- ❖ Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.



6 вересня
Класна робота
@ я я Я Я Я я Ям ця ря
Ія мелодія вулиця земля
звук дуби орфограма вересень



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
04.09.2023

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Влітку – ...

Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



**Врода, дах,
листопад, фарба,
цибуля.**

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад,
фарба, цибуля.

Вправа 1

Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів.
Зістав свої міркування з правилом.



Щоб правильно написати слово з **ненаголошеним [е] або [и] в корені**, треба **змінити слово або дібрати спільнокореневе**, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: **село** — **се́ла**, **вишне́вий** — **ви́шня**. Якщо до слова **не можна дібрати перевірне слово**, то його написання треба **перевіряти за словником**. Наприклад: **дитина, верблюд**.

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер^е.сень, с^е.рпневий,
ц^е.гляний, д^е.ржава,
пр^е.з^и..дент, бл^и..скучий,
п^и..льнувати, а^е..ропорт,
д^и..сципліна, яз^и..катий,
хв^и..лястий, т^е.мп^е..ратура.

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



ПЕРЕВІРЯЄМО ЗА СЛОВНИКОМ	ПЕРЕВІРЯЄМО НАГОЛОСОМ
в <u>у</u> лиця	зе <u>м</u> ля - зе <u>м</u> лі
ве <u>р</u> есень	се <u>р</u> пне <u>в</u> ий - се <u>р</u> пень
де <u>р</u> жа <u>в</u> а	це <u>г</u> ляний - це <u>г</u> ла
президе <u>н</u> т	бли <u>с</u> ку <u>ч</u> ий - блі <u>с</u> к
ае <u>р</u> оп <u>о</u> рт	пи <u>л</u> ьну <u>в</u> ати - пі <u>л</u> ьно
дисци <u>п</u> лі <u>н</u> а	язи <u>к</u> а <u>т</u> ий - яз <u>и</u> к
те <u>м</u> пе <u>р</u> ату <u>р</u> а	хви <u>л</u> я <u>с</u> тий - хві <u>л</u> я

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



За словником: **вересень, держава, президент, аеропорт, дисципліна, температура.**

Перевіряємо наголосом:

**серпневий – серпень; цегляний – цегла;
блискучий – блиск; пильнувати – пильно;
язикатий – язик; хвилястий – хвиля.**

Вправа 3

Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Ґаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.



Джень добри!

Як ше маш?

До відзенья.

Дженькує, добже.

Джень добри! – **Добрий день!**
Дженькує, добже. – **Дякую, добре.**
До відзень. – **До побачення.**
Як ше маш? – **Як у тебе справи?**

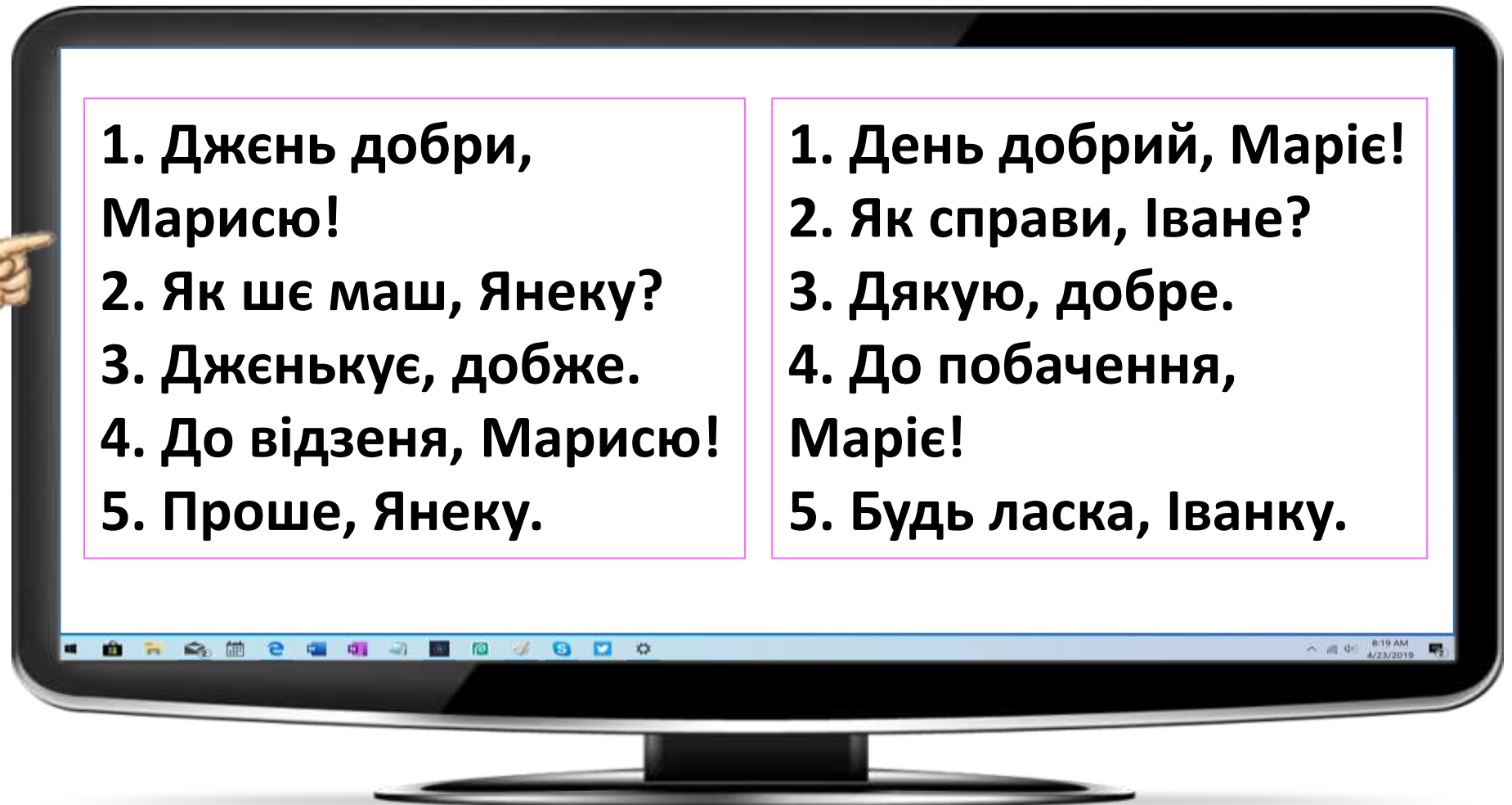


Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



1. Джень добри,
Марисю!
2. Як ше маш, Янеку?
3. Дженькує, добже.
4. До відзєня, Марисю!
5. Проше, Янеку.

1. День добрий, Маріє!
2. Як справи, Іване?
3. Дякую, добре.
4. До побачення,
Маріє!
5. Будь ласка, Іванку.



Сьогодні
04.09.2023

Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як
справи, Іване? Дякую, добре.
До побачення, Маріє! Будь
ласка, Іванку.

Вправа 6

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок
з привітанням «Добрий ранок!»
Щиро скажеш ти «Привіт!» —
усміхнеться цілий світ.
Слово «**дякую**», мій друже,
свідчить, що ти ґречний дуже.

Леся Вознюк

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



Щиро –
Дякую –

Вправа 7



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст. 6
вивчити правило,
ст.7, вправа 9.**

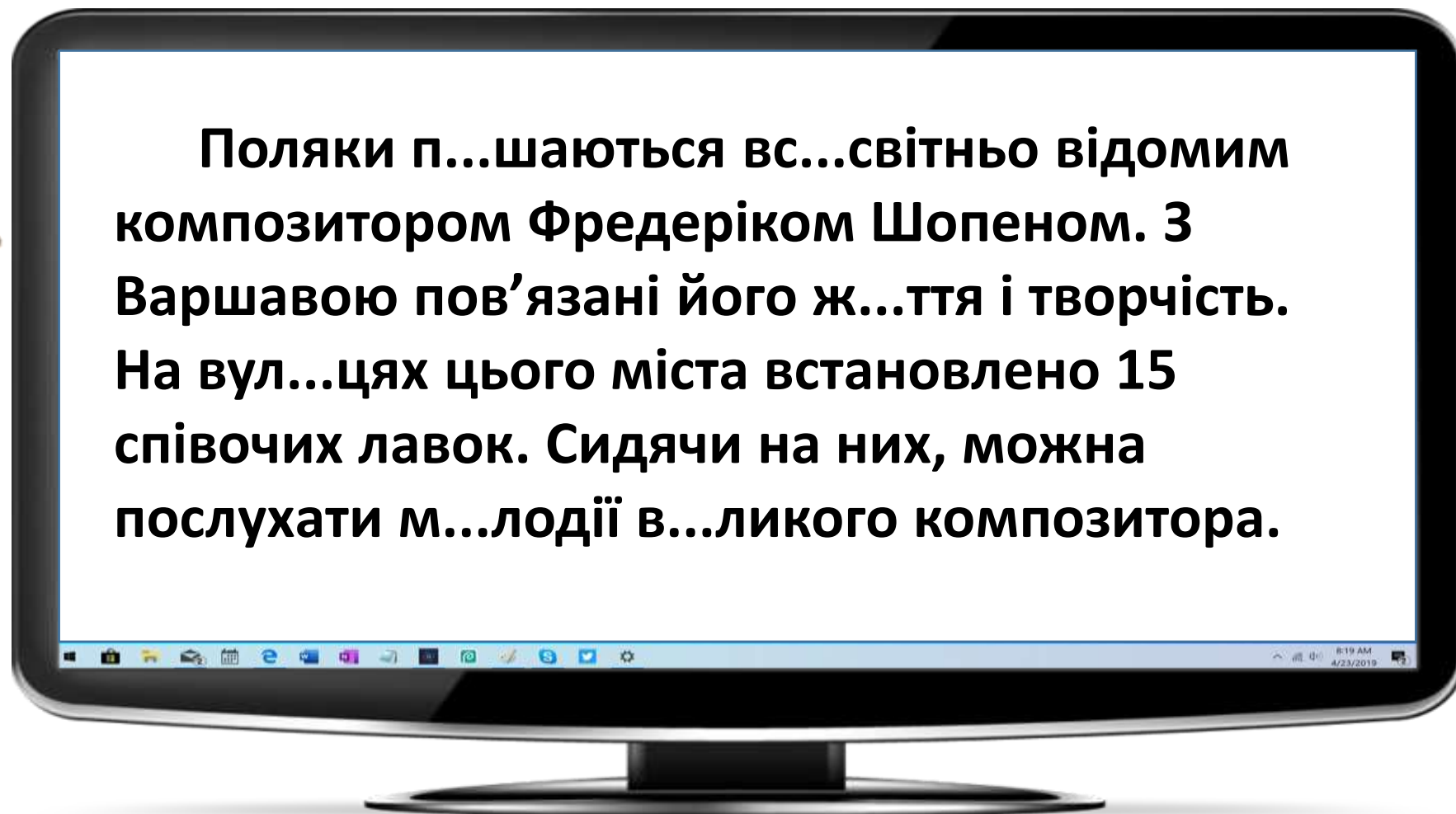
Спиши текст, який
зацікавив Родзинку. Встав
пропущені букви. Число
запиши словом.



**Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви.
Число запиши словом.**



**Поляки п...шаються вс...світньо відомим
композитором Фредеріком Шопеном. З
Варшавою пов'язані його ж...ття і творчість.
На вул...цях цього міста встановлено 15
співочих лавок. Сидячи на них, можна
послухати м...лодії в...ликого композитора.**



Фредерік Шопен. Співаючі лавочки у Польщі.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

