

Сьогодні
29.04.2024



Дата: 29.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.

Урок
№120

Організація класу

Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні будемо знайомитись із поданням двоцифрових чисел у вигляді суми розрядних доданків — це важливо, щоб навчитися швидко та правильно виконувати арифметичні дії з числами.




$$69 + 1 = 70$$




$$99 - 1 = 98$$




$$77 + 1 = 78$$




$$90 + 6 = 96$$




$$49 + 1 = 50$$




$$89 - 1 = 88$$




$$54 + 1 = 55$$




$$30 + 1 = 31$$

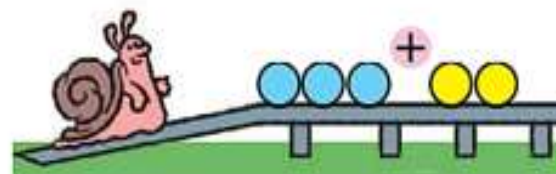
Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

0	1	2	3	4	5	6
+ 4						
4	5	6	7	8	9	10

4	5	6	7	8	9	10
- 4						
0	1	2	3	4	5	6

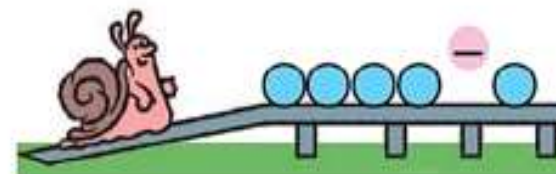


$$\begin{array}{l} +1 \quad 4+2=6 \\ \quad \quad 5+2=\boxed{7} \end{array} ?$$



$$\begin{array}{l} +2 \quad 4+4=8 \\ \quad \quad 6+4=\boxed{10} \end{array} ?$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad 8-3=5 \\ \quad \quad 6-3=\boxed{3} \end{array} ?$$



$$\begin{array}{l} +3 \quad 5-4=1 \\ \quad \quad 8-4=\boxed{4} \end{array} ?$$







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 49 і 1.**

Відповідь: 50.





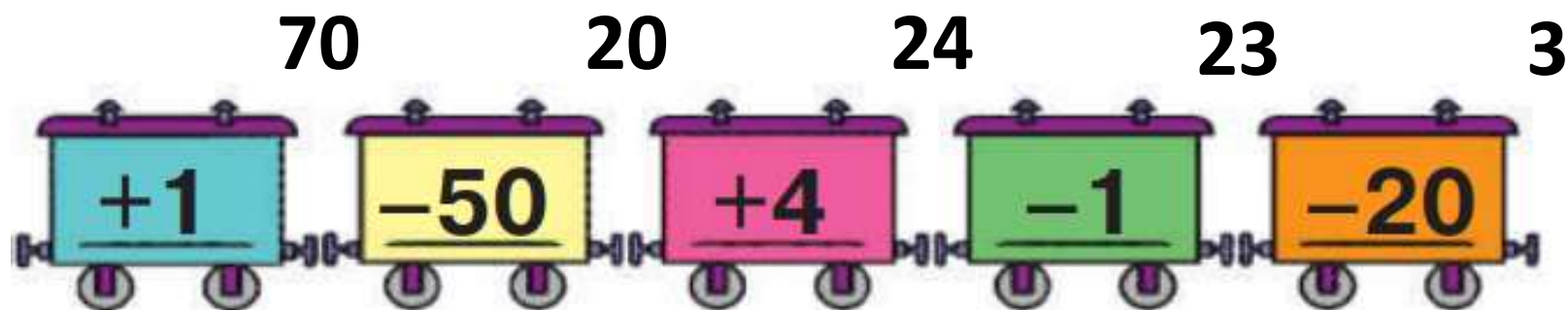
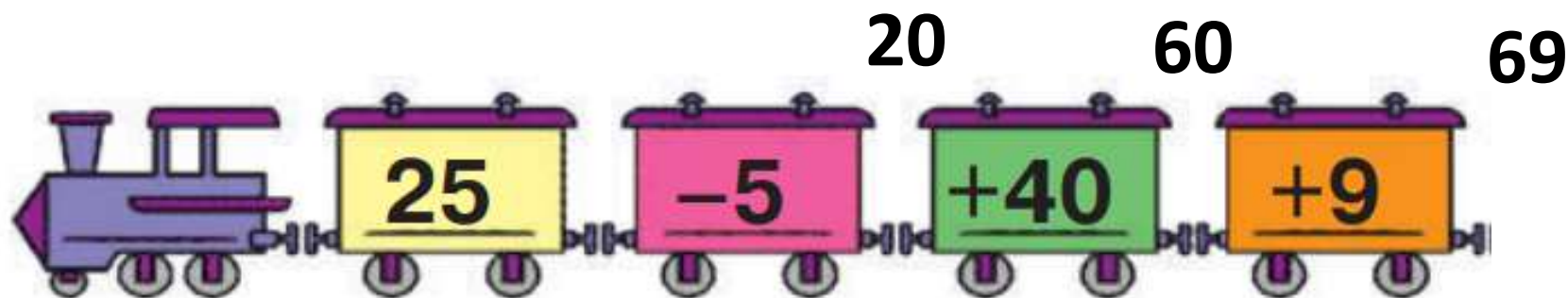
29 квітня
Класна робота



50 50 50 50 50 50 50 50

Mg

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



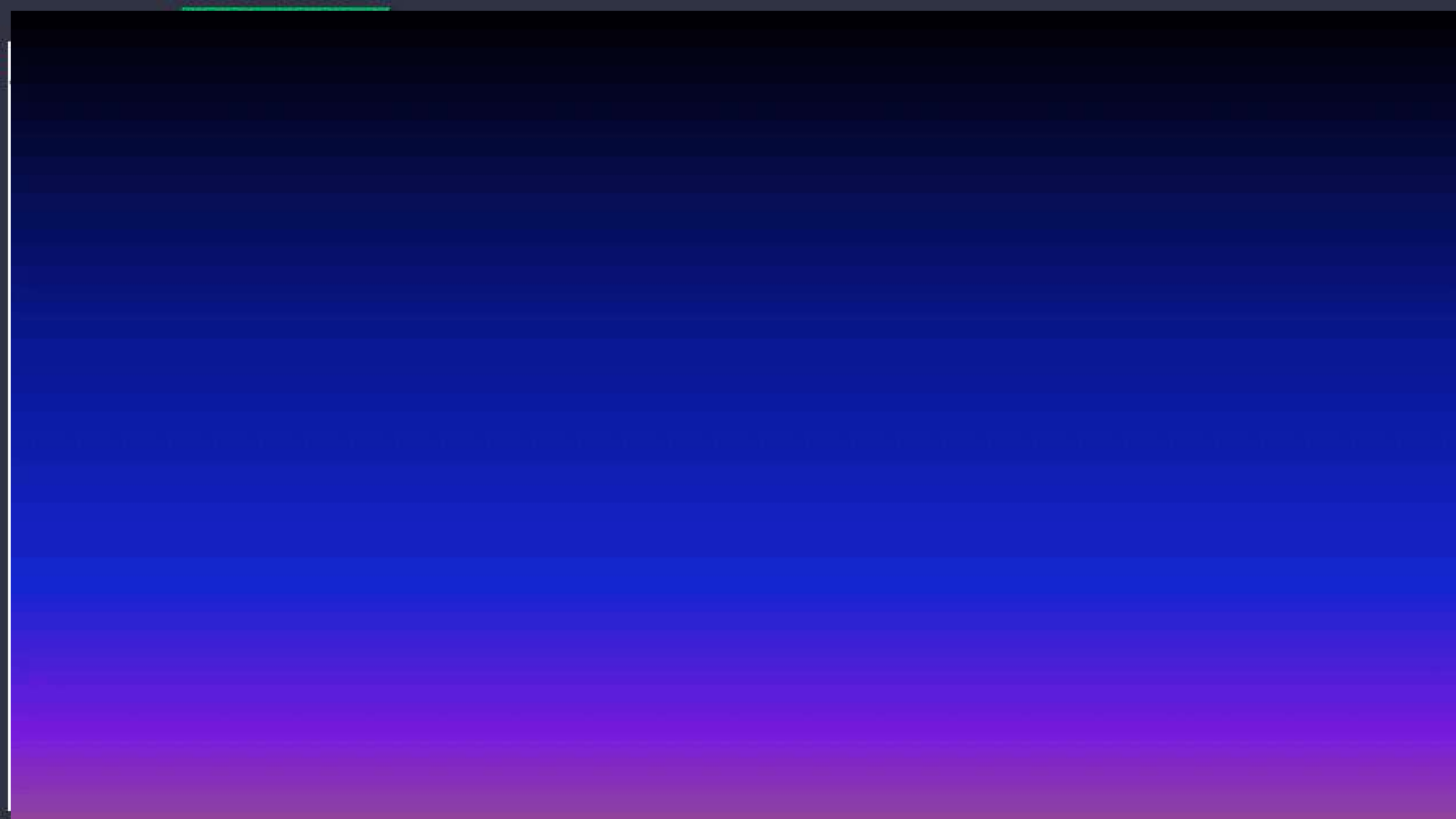
Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

М *г* 20,60,69,70,20,24,23,3.





Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рисою, десятки — двома.



Шістдесят три, вісімнадцять, дев'яносто чотири, двадцять п'ять, тринадцять, вісімдесят, шістдесят один, дванадцять.

63	18	94	25	13	80	61	12
<u>6</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>9</u> <u>4</u>	<u>2</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>8</u> <u>0</u>	<u>6</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>

Завдання 3. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна утворити ці числа? Склади відповідні рівності.



16

34

79

56

28

$$\begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 8 \end{array}$$

Завдання 4. Розглянь, як Тарас замінив число сумою розрядних доданків.



$$28 = 20 + 8.$$



Зверни увагу: $20 + 8$ — це **сума розрядних доданків**.

Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85

Завдання 4. Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85



Вирази 4

$$94 = 90 + 4$$

$$79 = 70 + 9$$

$$31 = 30 + 1$$

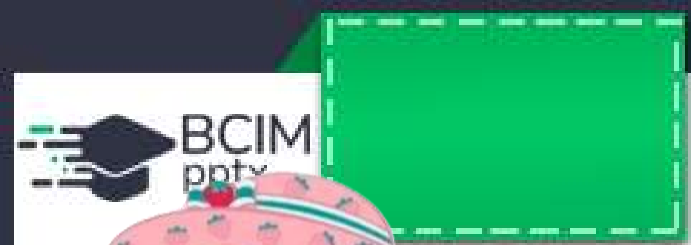
$$57 = 50 + 7$$

$$68 = 60 + 8$$

$$23 = 20 + 3$$

$$42 = 40 + 2$$

$$85 = 80 + 5$$



Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку – на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?

Задача 5

Бант – 18 см

Закладка – ? см, на 1 см більше

$$18 + 1 = 19 \text{ (см)}$$

Відповідь: Наталка витратила 19 см стрічки.

Самостійно. Знайди значення виразів.



Вирази

$$30 + 4 = 34$$

$$70 + 8 = 78$$

$$34 - 4 = 30$$

$$78 - 8 = 70$$

$$34 - 30 = 4$$

$$78 - 70 = 8$$

Логічне завдання. Розв'яжи задачу.

На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?



Світланка



Наталка



Оля



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
- ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?



Рекомендовані тренувальні вправи

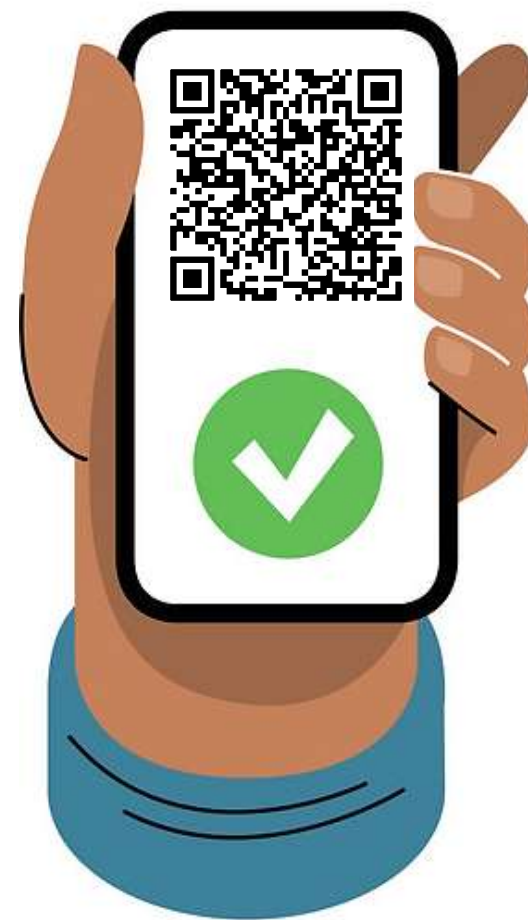
**Підручник ст. 123.
Друкований зошит ст. 46
1, 2, 3 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4nr5un4j23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>