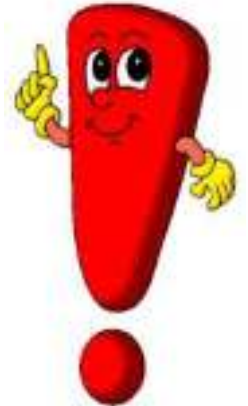
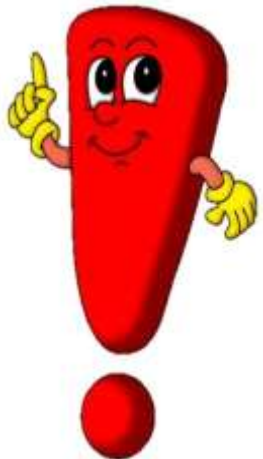


10.04.24  
Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)  
Вч.: Харенко Ю.А.

# **Написання разом, окремо і через дефіс неозначених і заперечних займенників**



**Мета уроку :** продовжити вивчення учнями заперечних та неозначених займенників, особливостями їх утворювання та відмінювання ;

сприяння засвоєнню правил написання неозначених та заперечних займенників; розвиток умінь бачити і розуміти красу навколишнього середовища, виховувати в учнів любов до Батьківщини, до природи.

## Повторення. Гра «ТАК-НІ»

**Так** 1. Займенник - це самостійна частина мови.

**Так** 2. Займенник вказує на предмети, їх ознаки, кількість, не називаючи їх.

**Ні** 3. Займенник відповідає на питання : «Що зробити?».

**Ні** 4. Займенник виконує синтаксичну роль тільки додатка.

**Так** 5. Усі займенники змінюються за відмінками.

**Ні** 6. Усі займенники змінюються за числами.

**Так** 7. У непрямих відмінках особових займенників III особи після прийменників з'являється приставний звук н.

## ***Вставити пропущені займенники.***

У мене є товариш Сергійко. Я сиджу з ... за одною партою. Сергій дуже добре вчиться. Недавно про ... писали в стінгазеті. По дорозі в школу я завжди заходжу за ... Ми йдемо через парк. В ... багато квітів і зелені. За ... розташована школа.

# **Повторення. Віршоване правило**

**Казна-, хтозна -, будь -, небудь –  
Про дефіс ти не забудь!  
Аби-, де-, -сь – пиши разом.  
А як бачиш ти прийменник,  
То слова пиши окремо.**



## Разом

З частками аби-,  
де-,  
-сь  
(Абищо,  
дехто,  
якийсь)

## Через дефіс

З частками будь-,  
казна-, хтозна-,  
-небудь  
(Будь-що,  
казна- хто,  
хтозна-який,  
чий-небудь)

## Окремо

Якщо між  
часткою і  
займенником  
стоїть  
прийменник  
(Аби до чого,  
будь для кого,  
хтозна на якому)

**Прочитайте. Визначте неозначені займенники,  
з'ясуйте їхні відмінки.**

- 1. Хіба ж кого-небудь ми  
опечалимо? (Л. Костенко).**
- 2. День минув без будь-яких пригод  
(М. Старицький).**
- 3. Твоя справедливість має  
перевищувати абияку  
несправедливість інших щодо тебе  
(Б. Брюгген).**

# Вправа

523

Запишіть займенники, зашифровані в схемі, у родовому та місцевому відмінках.

	котрий	
що	<i>будь-</i>	чий
	<i>-небудь</i>	
скільки	<i>казна-</i>	який
	<i>хтозна-</i>	
	хто	





# Перепишіть прислів'я, розкриваючи дужки.

- 1. (Будь)хто собі не ворог.
- 2. Гнів народу (будь)кому страшний.
- 3. (Де)чому вчилися, то дещо й знаємо.
- 4. Випробувана сироватка краща за (бозна)який кисляк.
- 5. (Казна)кому щодня неділя.

***Від поданих питальних займенників  
утворіть і запишіть неозначені.***

- Який - якийсь, деякий.
- Чому - чомусь, будь-чому.
- Скількох - скількись, будь-скільки.
- Чиє - чийсь, будь-чий.
- Хто - хтось, дехто.
- Ким - кимось, будь-ким.
- Чийого - чийогось, чийого-небудь.

## Перепишіть, знімаючи ризики.

- 1. Зорі в морі у прозорій хто/сь розсипав у воді.
- 2. Я чекаю чого/сь, я притих.
- 3. (Будь) які рухи плит земної кори не проходять безслідно.
- 4. Кого/сь на пісню раптом потягло.
- 5. Мама в будь/яку погоду п'є з криниці чисту воду.
- 6. Пастушки, зібравшись біля вогнища, починали розповідати що/небудь.

***Записати займенники, виправити  
орфографічні помилки.***

**М**

**І**

**Р**

**К**

**У**

**Й**

**!**

Де-який,

деякий

будь-заким,

будь за ким

аби-який,

аби який

щонебудь,

що-небудь

девчому,

де в чому

казнащо,

казна-що

де-що,

дещо

будьз-чим,

будь з чим

хто зна-який.

хтозна-який



## Навчальне редагування

Скласти з поданими дієсловами по два словосполучення: одне — із неозначеним займенником; інше із заперечним (дієслово повинно мати при собі заперечну частку *не*).

Зразок. Писати (що?) — писати абищо; не писати нічого.

Пригадувати (кого?) ... ; товаришувати (з ким?) ... ; ризикувати (чим?) ... ; говорити (про що?) ... ; запитати (що?) ... ; хвилюватися (за що?) ... ; прийти (з чим?) ... ; домовлятися (про кого?) ... .

► Виділити головне й залежне слова у словосполученнях. Назвати, якими частинами мови виражені головні й залежні слова. Визначити, у яких відмінках ужито займенники.



# Домашнє завдання

**Вивчить правило-вірш.**

**Перепишіть, знімаючи rischi, уставте пропущені літери. Тестування усне.**

- 1. Нехай я буду казна/що, а не запорожець, коли сьогодні з нас один не дістане лицарс..кої слави!
- 2. Дух народу — незборима сила, коли люди не ждуть ман..и з неба, не заглядають кому/сь до рук, а діють.
- 3. Щоб висловлювати свою думку про будь/кого, треба бути готовим сприйняти будь/яку думку про себе.

## Тести

### 1. Виділіть рядок, у якому всі неозначені займенники слід писати через дефіс.

- А хтозна/кого, казна/з/ким, якого/небудь, будь/котрий;
- Б хто/небудь, аби/який, бозна/якому, казна/що;
- В де/чим, казна/чийого, бозна/скільки, будь/скільки;
- Г бозна/які, будь/котрими, хтозна/яких, що/небудь.

### 2. У якому рядку всі займенники пишемо окремо?

- А будь/з/якою, будь/хто, казна/чий, чим/небудь;
- Б де/з/кого, будь/з/ким, хтозна/у/скільки, казна/з/ким;
- В казна/чого, чим/небудь, хтозна/чиї, будь/що;
- Г будь/чим, хтозна/до/кого, казна/чий, скільки/небудь.

### 3. У якому рядку всі займенники пишемо разом?

- А аби/хто, з будь/якого, де/котрим, хтозна/у/скільки;
- Б у будь/чиїх, казна/з/якого, де/чим, аби/кого;
- В казна/хто, у кого/небудь, з будь/яким, у де/чому;
- Г кого/сь, аби/якими, де/кому, аби/чий.