

09.04 4- Б клас (2група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Визначаю головні і другорядні члени речення

Мета: вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.

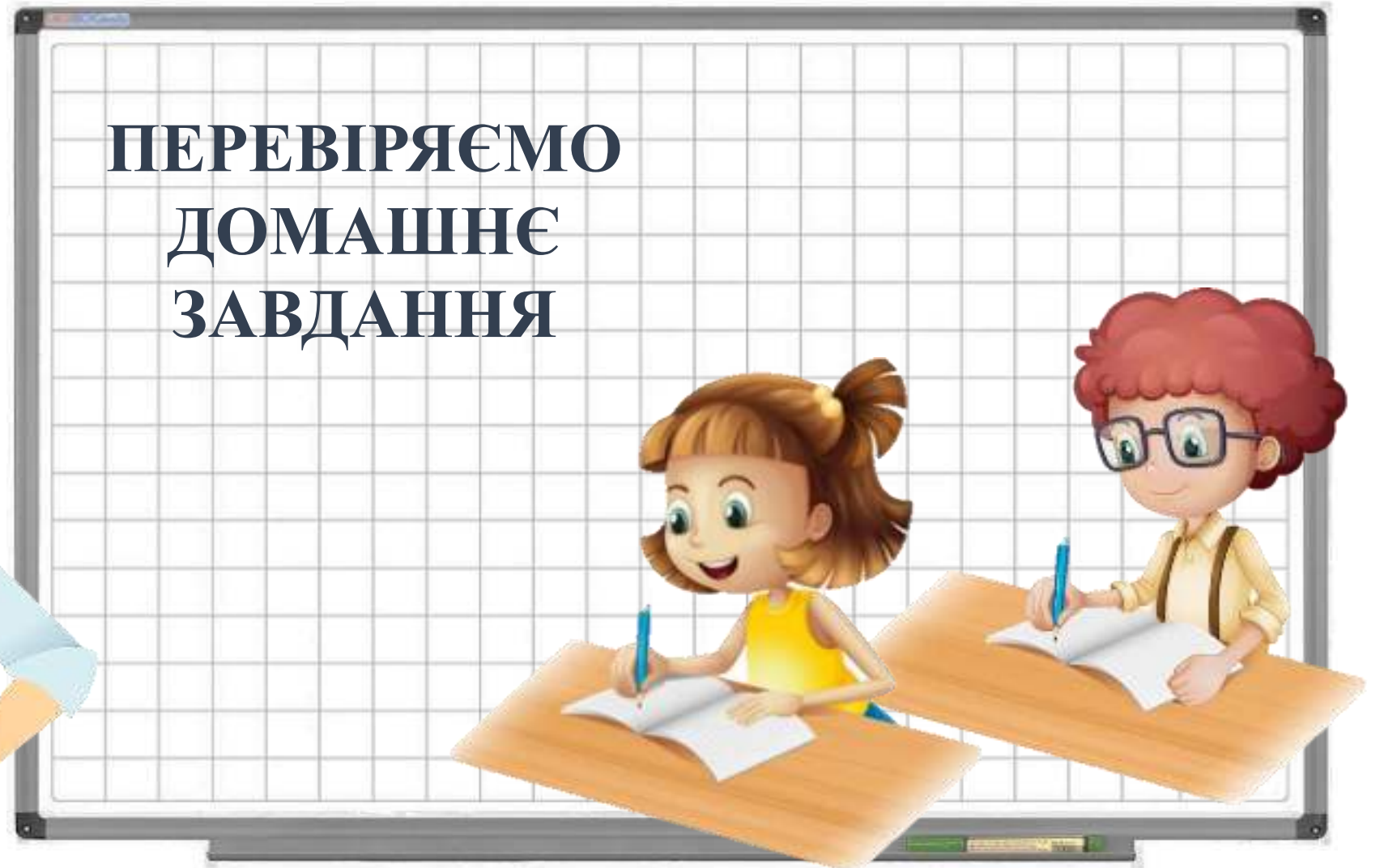


**Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе
не любити.**

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці пропоную вам здійснити подорож – отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную здійсниться і буде гарний результат на уроці; третій – позитивні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни емоцій сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



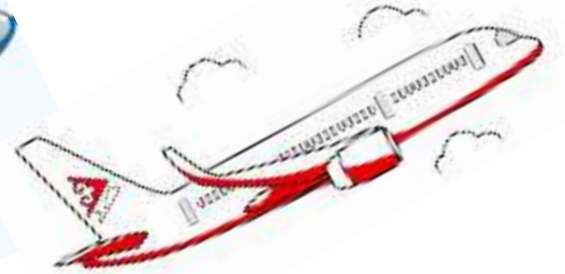
**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Хвилинка каліграфії



Дев'яте квітня
Класна робота

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Тепер — ...

Прочитай і запам'ятай

*Слова в реченні,
до яких можна поставити питання,
є членами речення.*

*(до кого?) До нас (що зробила?) прийшла
(яка?) квітуча (що?) весна.*



Запам'ятай

Головні члени речення

підмет

присудок

хто?що?

що робить?

Іде

дощик.



Запам'ятай

Другорядні члени речення



усі інші члени речення

(який? звідки? коли? де? куди? кого? чого?)



в якому?



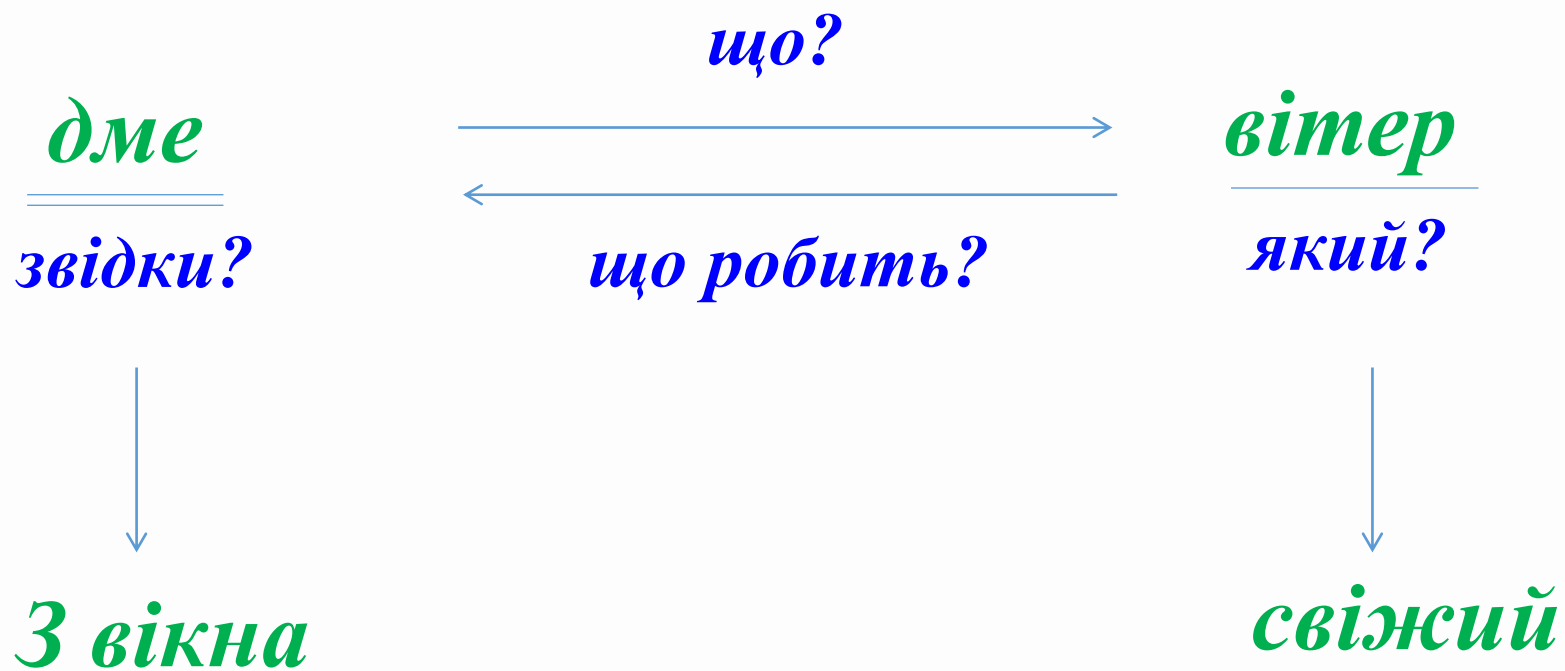
в чому?



В зеленому одязі стоять дерева.



Питання між головними членами речення можна ставити від підмета до присудка і навпаки





*Член речення, який вказує, про кого або
про що говориться в реченні називається*
підмет.

*Член речення, який вказує, що
говориться про підмет, називається*
присудок.

***Підмет і присудок – це основа
речення.***





Тренувальні вправи

Підмет – це головний член речення, який
вказує...

- ❖ про кого або про що говориться в реченні
- ❖ що говориться про будь-який інший член речення

Присудок – це головний член речення, який ...

- ❖ розповідає про підмет
- ❖ розповідає про всі слова в реченні

*Побудуй речення з «розгублених» слів.
Визнач основу, підкресли підмет і присудок.*


*Весняний, дощ, теплий, ішов.
Освіжив, дерев, він, у саду, листя.
Барвиста, веселка, на небі, з'явилася.
З небом, цей, місток, з'єднав, землю.*





Перевір себе

Ішов теплій весняний дощ.
Він освіжив листя дерев у саду.
На небі з'явилася барвиста веселка.
Цей місток з'єднав землю з небом.



У реченні

Спалахнула зірка яскравим світлом.

головними членами є:

- ❖ *спалахнула світлом*
- ❖ *зірка спалахнула*
- ❖ *яскравим світлом*



Яке з речень відповідає поданій схемі?

(коли?) (що робить?) (яке?) (що?)

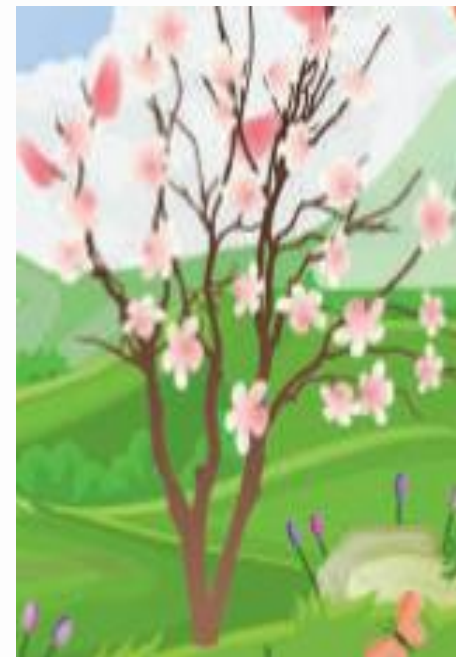
.....

.....

Дерева вкрилися зеленими листочками.

Сьогодні світить яскраве сонечко.

Дітлахи радіють весні.



Зв'язок слів у реченні встанови за зразком:

Зразок: *Нарешті настала гомінка весна.
весна (що зробила?) настала;
весна (яка?) гомінка;
настала (коли?) нарешті.*

*Яблуні розквітли білим цвітом.
Весело щебечуть горобчики.
Все навкруги оживає.*



Напиши текст (3-4 речення) «Чому мені подобається пора року весна?». Підкресли головні і другорядні члени.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



*Молодці!
Гарно працювали!*

