

Українська мова

5 клас

Сьогодні
09.05.2024



Засоби спілкування (мовні й позамовні)

Мета: сформувати поняття про мовні та немовні засоби спілкування; яка їх відмінність; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
09.05.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
09.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
09.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргнуть.**



Сьогодні
09.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Сьогодні
09.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
09.05.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

міміка, жести, пантоміма



1. Що таке спілкування?
2. Яке спілкування називаємо ефективним?
3. Які засоби спілкування ви знаєте?



Сьогодні
09.05.2024

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Які засоби спілкування називаємо мовними й позамовними?
2. У яких життєвих ситуаціях використовуємо мовні й позамовні засоби?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Сьогодні
09.05.2024

Вправа 615. Розгляньте позначки. Яку інформацію вони передають?
Висловіть думку, чи можна спілкуватися без слів. Визначте, яке це спілкування - вербальне (словесне) чи невербальне



Засоби спілкування

Мовні (вербальні)	Позамовні (невербальні)
Мовні засоби (слова, речення тощо), якими ми послуговуємося під час комунікації.	Засоби спілкування без слів (жести, міміка, інтонація), за допомогою яких мовці виражають свої емоції, враження, відчуття.



Сьогодні
09.05.2024

Вправа 617. Розгляньте малюнки. Визначте, які види спілкування зображено на малюнках. Схарактеризуйте невербальні засоби, використані мовцями

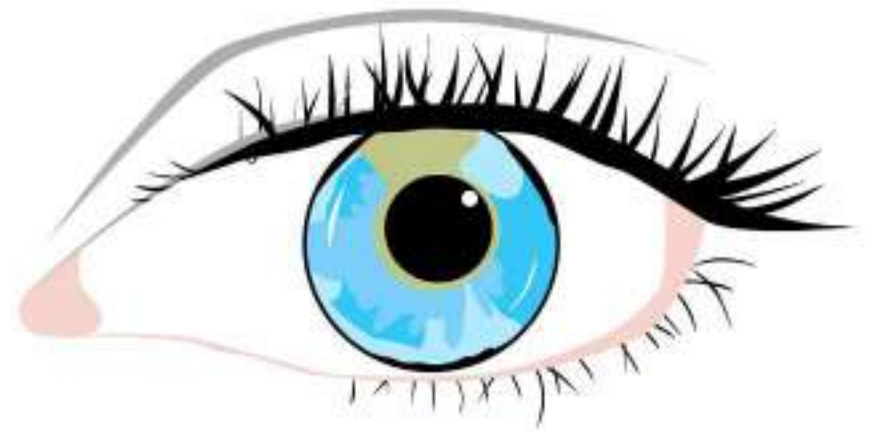
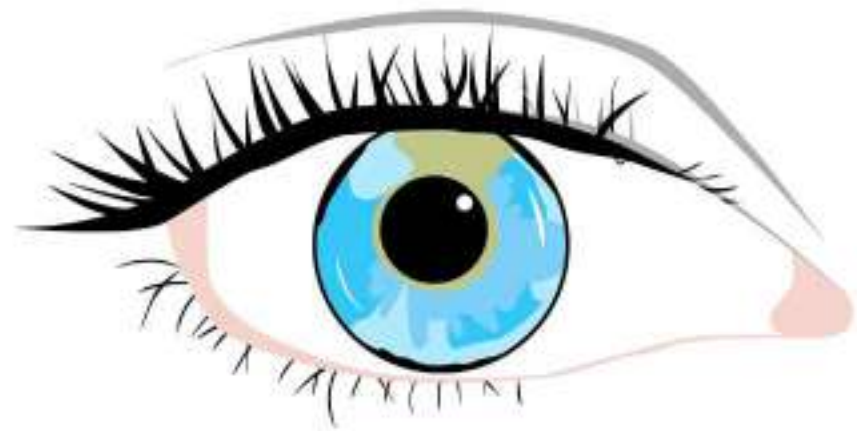


?



- Привітайтеся одне з одним за допомогою невербальних засобів.
- Покажіть на своєму обличчі радість, здивування, сум, подив, переляк.
- Поспостерігайте, які м'язи обличчя рухаються в цей час?





Сьогодні
09.05.2024

Вправа 619. Ознайомтеся зі значенням слів. Складіть словосполучення зі словами «міміка», «темп» і «тембр». Визначте, що об'єднує слова «мім», «міміка», «пантоміма»

Міміка – рух м'язів обличчя (очей, брів, губ, лоба), що виражає стан людини.

Темп – швидкість вимови елементів усного мовлення: звуків, складів, слів.

Тембр – це неповторне, притаманне кожній людині індивідуальне забарвлення голосу.



Позамовні засоби спілкування

Акустичні	Оптичні	Тактильні
темپ мовлення інтонація тембр голосу	міміка жести погляд поза	дотики потискування рук погладжування поплескування



Розкажіть, чи можна за голосом дізнатися про емоційний стан людини, її ставлення до співрозмовника, а також про її характер, звички. Про людей якої професії кажуть «золотий голос»? Чому?



Сьогодні
09.05.2024

Вправа 622. Розгляньте малюнок. Висловіть припущення, чому комунікація виявилася неефективною. Розкажіть, що може заважати ефективному сприйманню усної інформації?



Сьогодні
09.05.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Тема уроку корисна тим, що... Найбільше мене зацікавило завдання... Найскладніше було виконати ..., оскільки... Я навчився/навчилася ...



Сьогодні
09.05.2024

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 550
(виконувати повністю)**

*Короткий запис у щоденник
с. 243, впр. 550.*

Сьогодні
09.05.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився