

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні

Урок



На які водні ресурси багата Україна

Мета: продовжувати формувати вміння пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.



Пролунав для нас дзвінок!
Кличе в подорож урок.
Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підіймайтесь,
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Пригадайте будову річки.

Які водойми є у вашому населеному пункті?

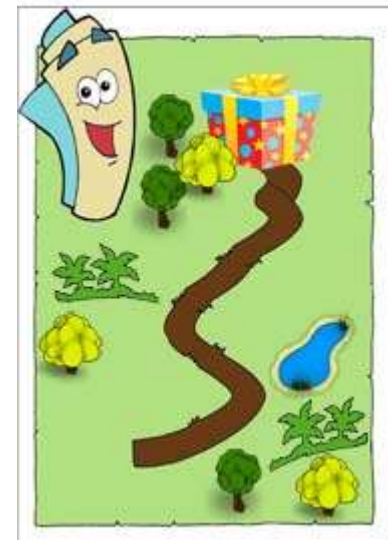
Як люди їх використовують?



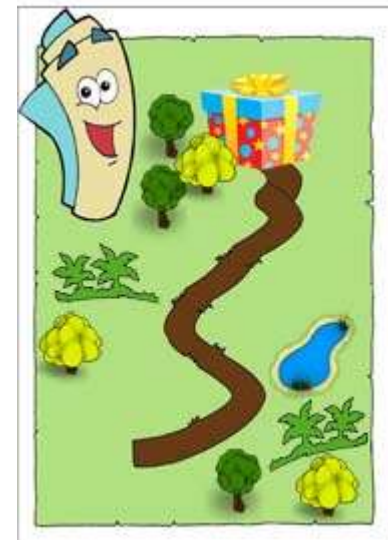
Розглянь малюнок у підручнику стр. 99. За малюнком назвіть, що може бути витокom річки.



Розгляньте фізичну карту України у шкільному атласі. Визначте праві й ліві притоки Південного Бугу.

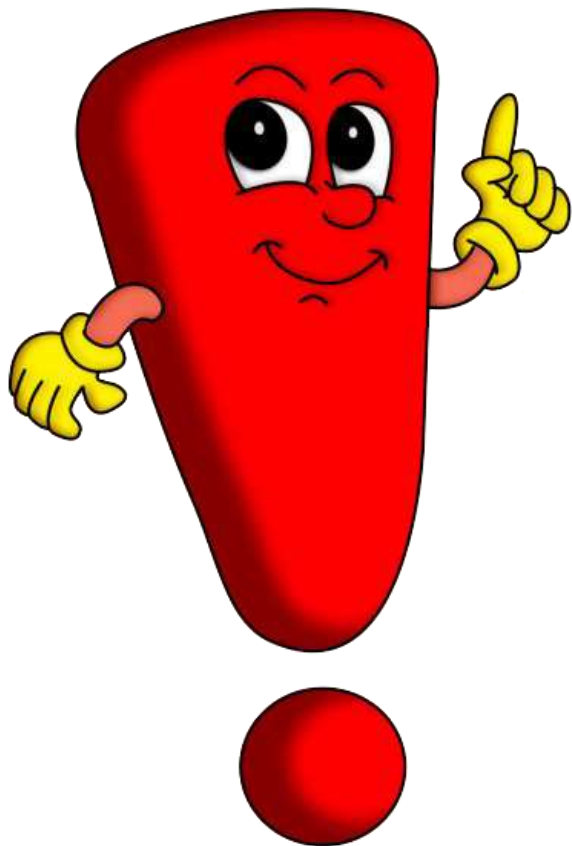


За фізичною картою України назвіть праві й
ліві притоки Дніпра



За діаграмою встановіть, які річки України мають найбільшу загальну довжину. А на території України? Виток і гирло якої річки знаходяться на території України?





Перед тим як іти купатися з друзями, запитайте дозволу в батьків. Не купайтесь в незнайомих місцях без нагляду дорослих. Обов'язково, коли заходите до води, попереджайте тих, з ким прийшли відпочивати. Не грайте у воді!

Оберіть, що потрібно зробити, коли під час прогулянки по замерзлій водоймі почне тріскатися лід?

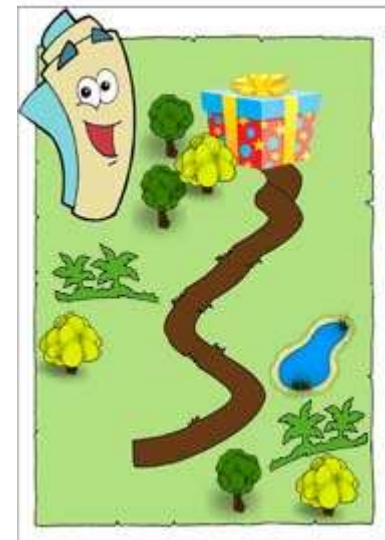
- Перевірити міцність льоду – спробувати розбити лід ногами.
- Повернутись на берег поповзом, широко розкидаючи при цьому руки.
- Почати гукати про допомогу.



Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про річку вашого населеного пункту. Виступіть з повідомленням перед однокласниками.



Позначте на контурній карті річки України:
Дніпро, Дністер, Південний Буг.





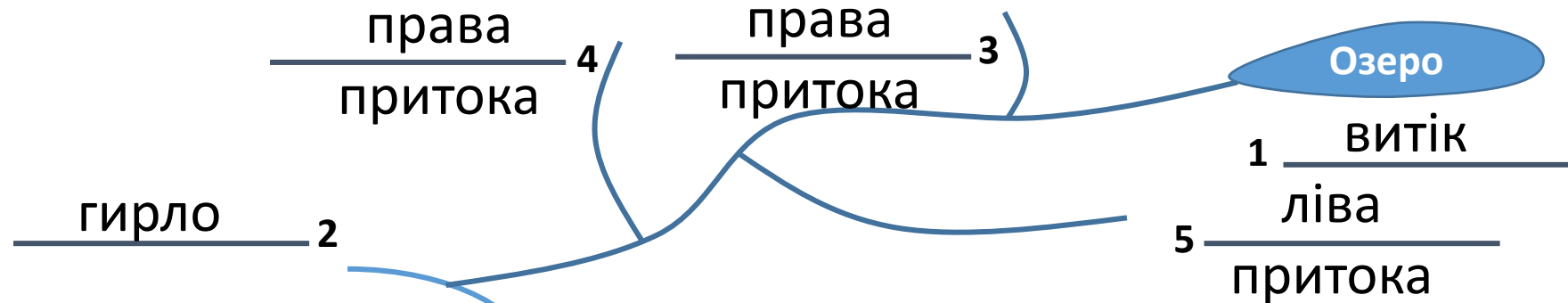
Завдання 1

Наведи приклади водних об'єктів своєї місцевості. Дізнайся, що означають їхні назви.



Завдання 2

На схемі підпиши частини річки. Запиши назви найбільших річок України.



Найбільшими річками України є: Дніпро, Південний Буг, Дністер, Сіверський Донець, Інгулець ...



Завдання 4

Які переваги ведення с/г біля річки. Назви та опиши:

А – одна перевага Вода річок використовується для зрошення полів.

Б – один недолік Після великих дощів є загроза підтоплення с/г угідь.

Завдання 6

Пронумеруй у кожному ряду поняття від витoku до гирла.

3 ліва притока 2 головна річка 4 море 1 джерело

2 головна річка 1 озеро 3 права притока 5 море 4 гирло



1. Розкажіть, як утворюється річка.
2. Як називається місце, де річка бере свій початок?
3. Що таке притока?
4. Як визначити лівий і правий береги річки?
5. Чим відрізняється рівнинна річка від гірської? За допомогою фізичної карти України наведіть приклади рівнинних і гірських річок.
6. Яка річка протікає через ваш обласний центр?
7. Яка небезпека може очікувати на водоймах узимку? А яка улітку?
8. Які ваші досягнення під час вивчення цієї теми? Чого навчилися? Що викликало труднощі? Чи подолали ви їх?





...типovими мешканцями гірських річок є бичок-головач і форель струмкова. Головач веде нічний спосіб життя й більшу частину часу ховається серед каміння. Харчується він личинками комах, а також дрібною рибою.

Форель щоосені вирушає на нерест на ділянки з кам'янистим дном, пливучи проти течії. Кожна форель має свою кормову територію, яку вона захищає від вторгнення чужаків.



**Повторити тему на сторінках
с. 99-103, зошит стр.50-51.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

**Яким був мій
фізичний стан?**

