

16/18.01.24
Основи здоров'я

Клас: 9-А,Б
Вч: Харенко Ю.А.

УМІННЯ ВЧИТИСЯ.

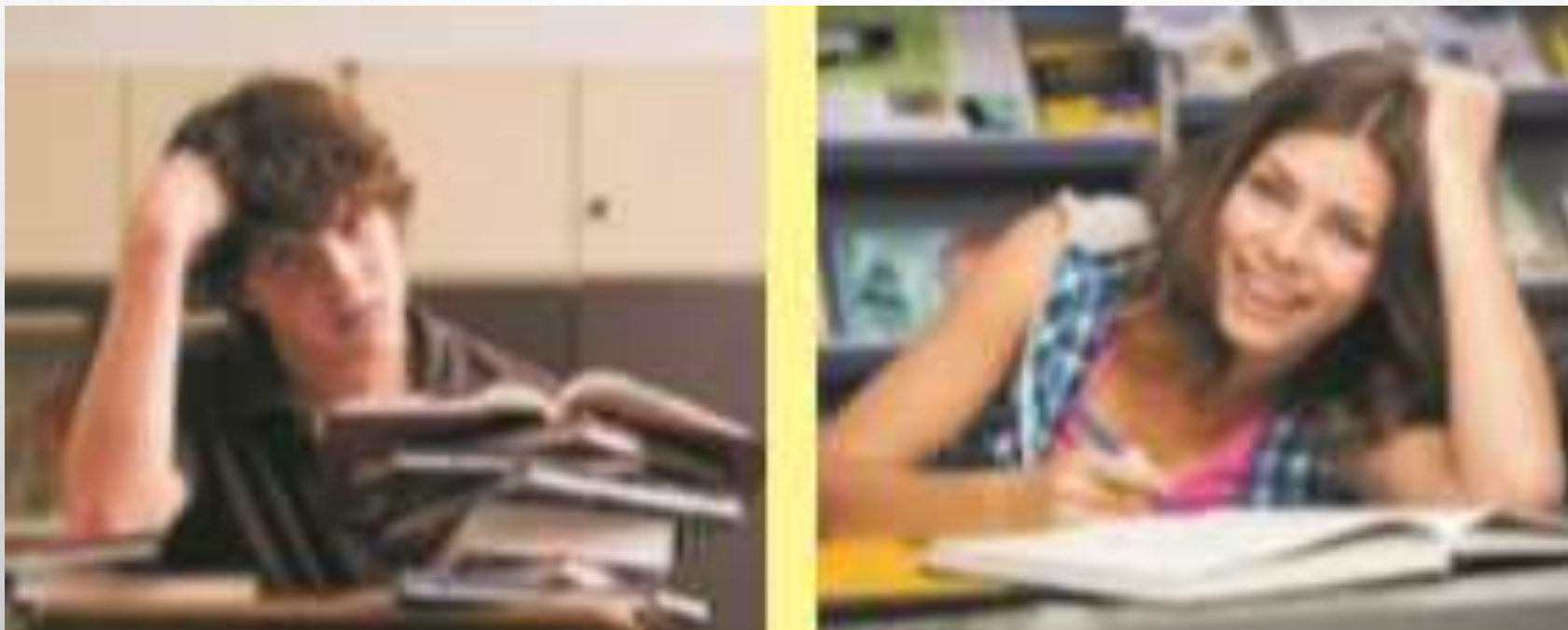
УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ. АКТИВНЕ І ПАСИВНЕ НАВЧАННЯ

 NaCl	 C	 CO ₂	 Cu
Йонна	Атомна	Молекулярна	Металева
Кам'яна сіль	Алмаз	Твердий карбон(IV) оксид	Мідь
			

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



НАВІЩО МИ ВЧИМОСЯ?





ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МОТИВАЦІЮ ДО НАВЧАННЯ:

- **ІНТЕРЕС ДО ПРЕДМЕТУ;**
- **УСВІДОМЛЕННЯ ЙОГО КОРИСНОСТІ В МАЙБУТНЬОМУ ЖИТТІ;**
- **ПРАГНЕННЯ ДО УСПІХУ;**
- **АКТИВНА ЖИТТЄВА ПОЗИЦІЯ, ПОЗИТИВНИЙ НАСТРІЙ;**
- **НАПОЛЕГЛИВІСТЬ І ТЕРПІННЯ**

Позитивна

Відповідальність; потреба самовираження; бажання зміцнити свою репутацію хорошого учня.

Негативна

Навчання лише для того, щоб уникнути покарання вчителем або батьками.

МОТИВАЦІЯ

Зовнішня

(«я повинен», «я повинна»)

Почуття обов'язку перед суспільством, родиною; почуття громадянської відповідальності.

Внутрішня

(«мені хочеться»)

Особисті інтереси, переконання, певні особисті мрії, ідеали; радість пізнання, задоволення.

ЩО СПРИЯЄ ЕФЕКТИВНОМУ НАВЧАННЮ?

- **ЗДІБНОСТІ** — ЦЕ СУКУПНІСТЬ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КОЖНОЇ ЛЮДИНИ, ЯКІ НЕОБХІДНІ ДЛЯ УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ ПЕВНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ.
- ЗДІБНОСТІ ДО НАВЧАННЯ ПОТРЕБУЮТЬ РОЗВИТКУ, ВОНИ ВИЯВЛЯЮТЬСЯ - ТІЛЬКИ ЗА УМОВИ ПРОЯВУ НАПОЛЕГЛИВОСТІ Й ІНТЕРЕСУ ДО СПРАВИ, ЯКОЮ ЛЮДИНА ЗАЙМАЄТЬСЯ.
- ЗДІБНОСТІ РЕАЛІЗУЮТЬ ФУНКЦІЇ ВІДОБРАЖЕННЯ СВІТУ Й РЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ: ВІДЧУТТЯ, СПРИЙНЯТТЯ, ПАМ'ЯТЬ, УВАГУ, МИСЛЕННЯ ТОЩО.

ВИДИ ЗДІБНОСТЕЙ

```
graph TD; A[ВИДИ ЗДІБНОСТЕЙ] --> B[спортивні здібності]; A --> C[художні здібності]; A --> D[наукові здібності]; A --> E[музичні здібності];
```

спортивні
здібності

художні
здібності

наукові
здібності

музичні
здібності

СТУПЕНІ РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ

↓

Задатки — особливість кори головного мозку.

↓

Здібності — хороші результати певних дій.

↓

Обдарованість — найкращі результати певних дій.

↓

Талант — особливі досягнення.

↓

Геніальність — надзвичайні досягнення, визнані сучасниками або нащадками.

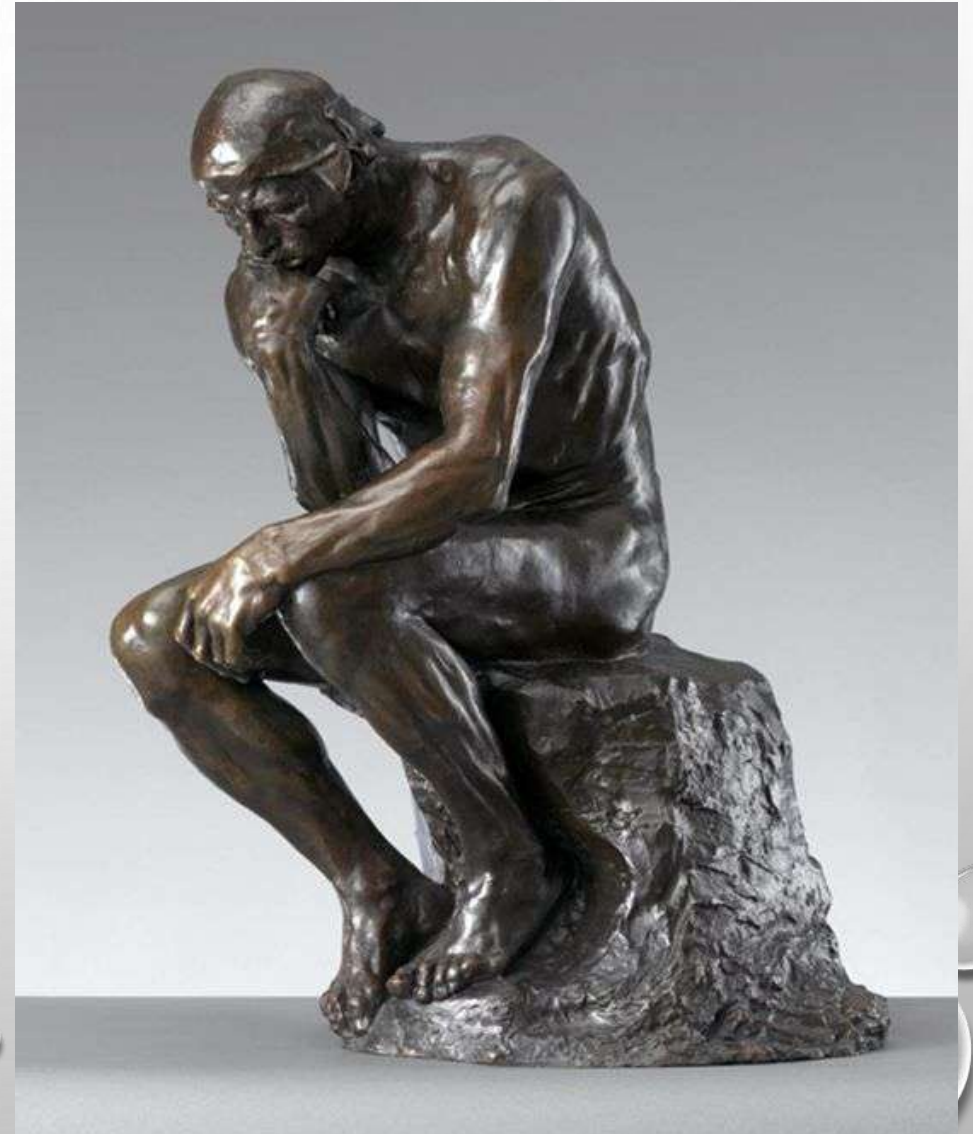
● АКТИВНЕ Й ПАСИВНЕ НАВЧАННЯ

- **ПАСИВНИЙ МЕТОД** НАВЧАННЯ ПЕРЕДБАЧАЄ, ЩО ВЧИТЕЛЬ Є ГОЛОВНОЮ ДІЙОВОЮ ОСОБОЮ ПРОЦЕСУ, А УЧНІ ВИКОНУЮТЬ РОЛЬ ПАСИВНИХ СЛУХАЧІВ, ЯКІ ПОТІМ ВІДПОВІДАЮТЬ НА ЗАПИТАННЯ ВЧИТЕЛЯ, ВИКОНУЮТЬ САМОСТІЙНІ РОБОТИ. НАЙПОШИРЕНІШИЙ ВИД ПАСИВНОГО НАВЧАННЯ — ЦЕ ЛЕКЦІЯ.



- **АКТИВНИЙ МЕТОД** НАВЧАННЯ ПЕРЕДБАЧАЄ, ЩО УЧЕНЬ Є АКТИВНИМ УЧАСНИКОМ ПРОЦЕСУ, А НЕ ПАСИВНИМ СЛУХАЧЕМ. СЕРЕД АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ Є ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ. ЦЕ ТАКА ФОРМА РОБОТИ, ПІД ЧАС ЯКОЇ УЧНІ Й УЧИТЕЛІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У ПОСТІЙНОМУ ДІАЛОЗІ ТА ВЗАЄМОДІЇ, ДОТРИМУЮЧИСЬ ПРИ ЦЬОМУ ПРАВИЛ СПІЛКУВАННЯ.

**ЯК ВИ РОЗУМІЄТЕ ВИСЛІВ:
Я ЗНАЮ, ЩО НІЧОГО НЕ ЗНАЮ»?**
(СОКРАТ, ДАВНЬОГРЕЦЬКИЙ ФІЛОСОФ)



• **ОГЮСТ РОДЕН. МИСЛИТЕЛЬ**

**Підлітки
навчаються
активно, якщо:**

- ❖ прагнуть зрозуміти матеріал
- ❖ намагаються пов'язати новий матеріал із відомим
- ❖ слухають пояснення вчителя уважно, зосереджено, не соромляться запитати про те, що не зрозуміли
- ❖ систематизують і обговорюють з друзями нову інформацію, складають власні запитання до тексту, тези, таблиці, карти пам'яті, виконують творчі завдання і проекти
- ❖ планують час самостійно, знають послідовність виконання завдань
- ❖ оцінюють самостійно, що вдалося і що не вдалося, аналізують ефективність власного навчання, прагнуть поліпшити результат
- ❖ не залишають запитань без відповідей, шукають додаткову інформацію
- ❖ зацікавлені у вивченні матеріалу
- ❖ застосовують знання на практиці

**Підлітки
навчаються
пасивно, якщо:**

- ❖ механічно заучують матеріал («зазубрюють»)
- ❖ сприймають кожну інформацію як нову, не пов'язуючи з попередніми знаннями
- ❖ не уважно слухають пояснення вчителя
- ❖ не вміють систематизувати інформацію, не застосовують прийоми ефективного запам'ятовування
- ❖ очікують пояснень і нагадувань учителя, що і як робити, — безініціативні
- ❖ не аналізують власних успіхів і невдач, не прагнуть поліпшити результат
- ❖ учать тільки обов'язковий матеріал, не цікавляться додатковою інформацією
- ❖ вважають, що вчитися нудно
- ❖ не намагаються використати знання в житті



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- ВИВЧИТИ ТЕОРІЮ З КОНСПЕКТУ.
 - НАПИСАТИ, З ЯКИХ ПРЕДМЕТІВ У ВАС АКТИВНЕ ТА ПАСИВНЕ НАВЧАННЯ.
- 