

Сьогодні
12.02.2024



Дата: 12.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Велика буква Ч. Читання слів і тексту з вивченими літерами.**

Повторення. Звук [і]. Буква і І.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ч, навчити друкувати ії; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до навколишнього середовища.

*Урок
№71*



**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



Повторення. Звук [і]. Буква і І.



	<p>І підслухало розмову І з'єднало слово словом. І співає всі пісні І веселі і сумні. Над собою крапку носить. І нічого в нас не просить.</p>	

	<p>Буква «І» — гумедна трішки, Бо одну лиш має ніжку. Зате скрізь вона астигає, Слів багато починає І в середині стоїть, Бути добрими нас вчить: Ніжність, радість, щирість, літо, вітер, іній, пісня, квіти.</p>	

Чу-чу-чу — калачі **печу**.

Че-че-че — добре піч **пече**.

Ча-ча-ча — дай скоріше **калача**.

Чі-чі-чі — їж, будь ласка, **калачі**.

Чи-чи-чи — ти на мене не **кричи**.

Ач-ач-ач — ой, смачний **калач**!





ЧАЧКА
ЧАЩА
ЧАТКА
ЧУЧКА
ЧОЛО
ЧАЙКА
ЧУ

A colorful illustration of a young child wearing a purple hat, green jacket, and blue pants, sitting on a sled and sliding down a snowy hill. A small evergreen tree is visible in the background under a blue sky with snowflakes.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «че», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Черкаси Чернігів
хлопчик льотчик
свічка чепурний
чемний

Бесіда за малюнком. Де знаходяться люди? Що вони роблять? У яке місто приїхали? Чим приїхали? Чи бував хтось із вас у Черкасах? Що знаєте про це місто? Чи доводилося вам бувати на вокзалі, якому саме? Чи їздили ви поїздом? Які поїзди бачили? Люди яких професій працюють у поїздах?



Методика написання великої друкованої букви «че».

Написання букви че» у повітрі





Придумай хлопчикові прізвище на букву **Ч**. Склади про нього речення.



Ч



Побудуй схему свого речення.



ч ч

Черкаси



Черкаси

Чернігів

Чумаченко

Черненко

Чайченко

Чурай

рі
ру
ка
сві

чка

суні
сині
води
крини

чка

хлоп
льот
паль

чик

**Засвітило сонечко
у наше віконечко.
Біжимо до річечки
зустрічати літечко.**





Утвори слова за зразком і надрукуй.

борсук — борсучок

павук —

--	--	--	--	--	--	--	--

часник —

--	--	--	--	--	--	--	--

гак —

--	--	--	--	--

**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.**

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Лл Мм Сс Нн Кк
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	5																																																																																

**Водичка, потяг, Галина, Мирослава, річка, Катруся, метро, Варвара, буквар,
Київ, слово, рак, Саксагань.**

- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Від спеки річка ніби схудла. У ній поменшало води. Там, де була вода, тепер лежать іржаві консервні банки, покручений дрiт, різні поламані речі.

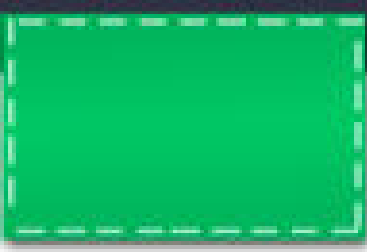
Сергійко ніколи не бачив річку в такому поганому стані. Соромно стало йому за хлопців, за себе, за всіх... Навіть здалось, ніби річка хвора і просить:

— Вилікуйте мене, приберіть сміття.

Сергійко негайно приступив до роботи, почав чистити річку.

— Друзі прийдуть, — думав він, — і захочуть допомогти. Річчина хвороба виліковна.

За Василем Струтинським



річка іржаві
спекотно всім
сформовано всіх
речі почав
Сергій хвора



Читання тексту «ланцюжком»



1. Як ви розумієте значення висловів *від спеки річка ніби схудла, річчина хвороба виліковна?*
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Чому Сергійкові стало соромно?
4. Яка хвороба була в річки?
5. Що вирішив зробити Сергійко?
6. Про що подумав при цьому?
7. Чому річчина хвороба виліковна?



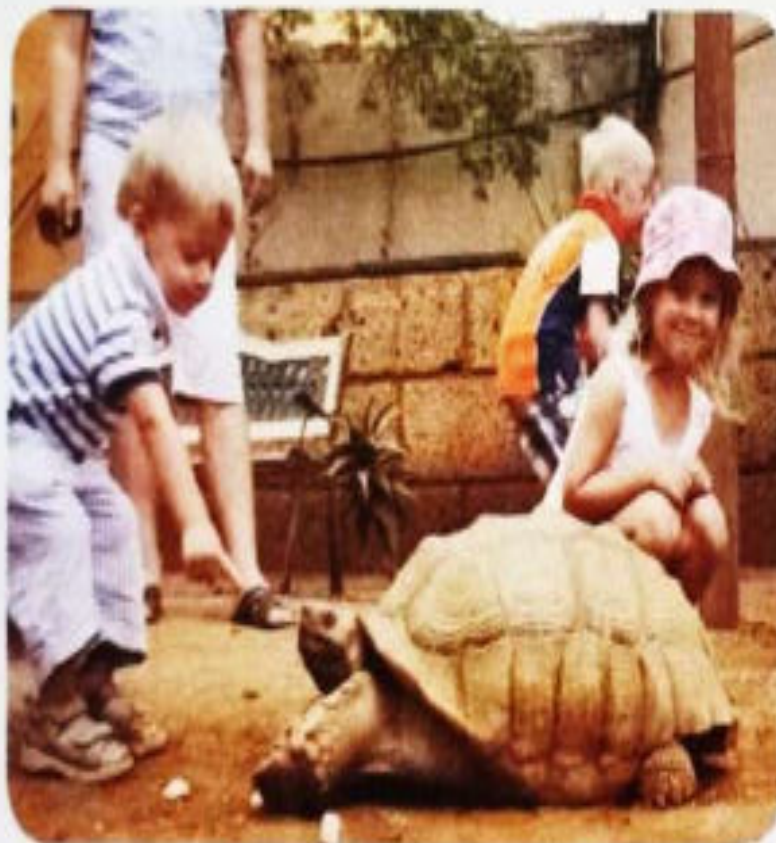


- Слово **Марічка** треба писати з великої букви.
- У слові **сонечко** три склади.
- Сьогодні субота.
- **Сонечко** — це комаха.
- У слові **сонечко** м'який звук **[ч]**.
- До слова **сонечко** ставимо питання *що?*





Склади речення за світлиною і схемами.



у _____ ч.

За ч _____.

_____.

Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий дракон – бо він починається на букву Д



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ч.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.32-33, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 65.

Робочий зошит: надрукувати
речення.

*Дві синички, мов сестрички, пили
воду із кринички.*

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Імбирний настрій».
Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Все було легко та
просто



Було складно та
нічого не зрозуміло



Чекаю наступний урок



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=piibng7rt23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>