

Українська мова

5 клас

Сьогодні
02.05.2024



Види слухання

Мета: сформувати поняття про види слухання; чому потрібно розвивати вміння слухати; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
02.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
02.05.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Види слухання

1. Що таке слухання?
2. Розкажіть про себе як про слухача / слухачку.
3. Чи завжди ви уважно слухаєте?



- 1.Що означає – слухати?
- 2.Чи є різниця між словами «слухати» і «чути»?
- 3.Які є види слухання? Які можливості дає нам уміння слухати?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.

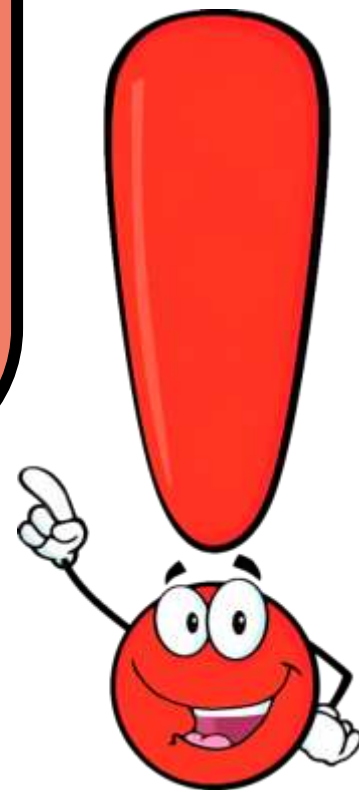




Ефективність спілкування значною мірою забезпечує вміння слухати.

Слухати – це не просто мовчати, це вміти зосередити й утримувати увагу на предметі розмови впродовж усієї розмови, здійснювати цілеспрямоване вольове зусилля, щоб почути свого співрозмовника.

Слухати – це заплатити своєю увагою, тобто обміняти своєю увагою на те, що вам необхідно. Тиша – це не показник уваги.



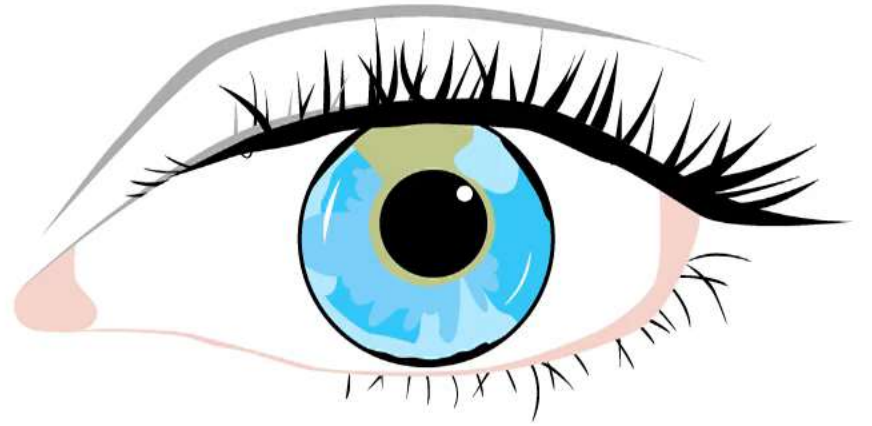
Поясніть зміст епіграфів. Чи погоджуєтеся ви з думками авторів? Зробіть загальний висновок про важливість слухання.

Хто говорить – той сіє, хто слухає, той жниве (П. Буаст).

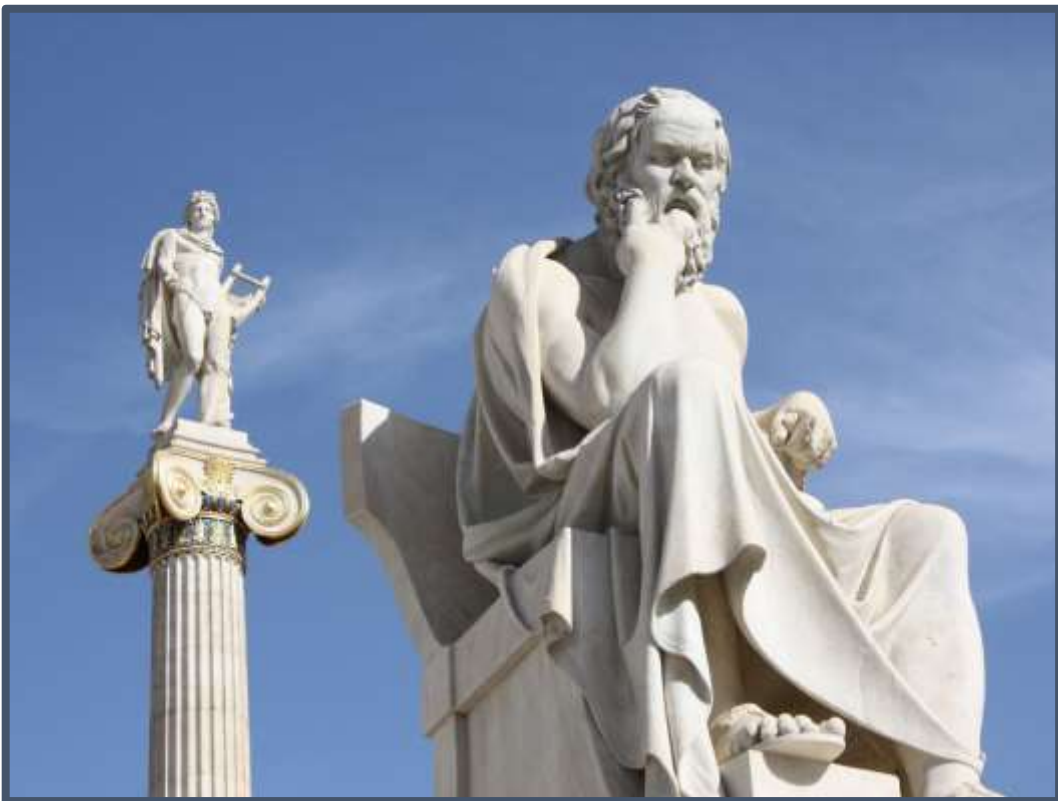
Найкращими співрозмовниками є найкращі слухачі (Дж. Борг).

Говори мало, слухай багато, а думай ще більше (Нар. творчість).





Вправа 599. Пригадайте, хто такий Сократ



Сократ — давньогрецький філософ, вважається одним із засновників Західної філософії. Сократ не залишив жодного письмового джерела після себе, тому його вчення відоме здебільшого завдяки свідченням його послідовників, зокрема його найвидатнішого учня — Платона, який виклав ідеї учителя в «Апології Сократа».



Вправа 599. Чому ж такі цінні вміння «слухати» і «мовчати»? У яких сферах суспільного життя особливе значення має вміння слухати?



Активне слухання передбачає вміння організувати свою поведінку для слухання, сприйняття і розуміння.

Головні показники активного слухання – це позитивна реакція на слова, зовнішнє вираження уваги (поза, зосереджений погляд, кивання головою, усмішка, оплески, репліки), зоровий контакт.

Пасивне слухання («правильне мовчання») – це видимість слухання, мінімальний зоровий контакт або уникнення його, жодних реакцій на сказане, уникання зворотного зв'язку.



Сьогодні
02.05.2024

Вправа 600. Розгляньте малюнки. Які з них ілюструють активне слухання, а які – пасивне. Відповідь обґрунтуйте



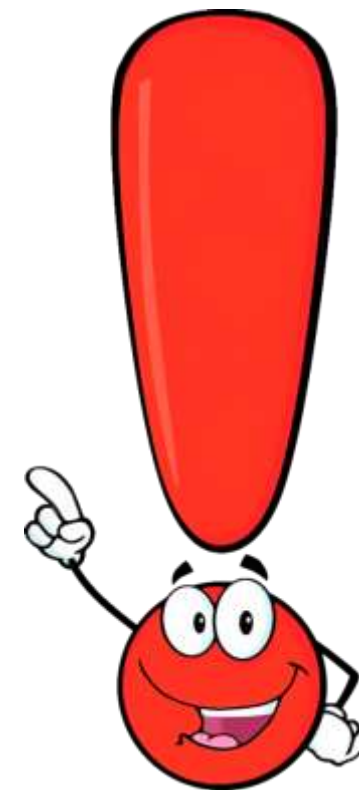
Вправа 601. Прочитайте речення. Що вони означають? Чи є серед них синонімічні? Назвіть їх. Про яке спілкування йдеться в реченнях?

1. Краєм вуха слухати. 2. Одним вухом слухати. 3. Слухати обома вухами. 4. Лікарка зайшла, щоб послухати пульс. 5. Я слухаю вухами, очима та серцем. 6. Я слухаю море. 7. Гаї шумлять – я слухаю (П. Тичина). 8. Послухаю цей дощ. Підкрався і шумить. Бляшаний звук води, веселих крапель кроки (Л. Костенко).



Уміння слухати дає нам такі можливості:

- 1) добре зрозуміти те, про що говорять;
- 2) долати проблеми у спілкуванні;
- 3) краще сприймати нові ідеї;
- 4) запобігати конфліктам;
- 5) підвищувати довіру до себе;
- 6) дати співрозмовникові відчуття, що ви - надійна людина;
- 7) підвищувати ефективність спілкування.



1. Коли ви дивитеся комусь у вічі, це свідчить про те, що ви слухаєте. 2. Коли протягом розмови людина постійно відводить погляд, це змушує мовця почуватися ніяково (За Дж. Борґом). 3. Бог дав два вуха, а один язик, тож і користуйся ними в такій пропорційності (Нар. творчість). 4. Один із найшвидших способів змусити людей думати про вас гарно – вислухати їх (А. Шопенгауер). 5. Людині потрібно лише 2 роки, щоб навчитися говорити, і 60 літ, щоб навчитися тримати язик за зубами (Л. Фейхтвангер). 6. Не слухати – це не лише відсутність ввічливості, але й ознака зневаги. Ніщо так не окупиться у спілкуванні з людьми, як милостиня уваги (О. де Бальзак). 7. Увага – це дефіцитний ресурс, за який ми всі змагаємося (К. Феррацці).



Зробіть підсумки, використовуючи слова
*цікаво, корисно, пізнавально, важливо,
захопливо, нудно.*



Сьогодні
02.05.2024

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 528 – на
вибір одне з трьох завдань.**

Роботу надіслати на освітню
платформу Х'ЮМЕН або
електронну адресу:

altinbaeva.l.m@gmail.com

ХАЙ ЩАСТИТЬ!

Сьогодні
02.05.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився