

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні  
17.05.2024

Урок  
№118

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення.  
Підсумок за розділом «Фантазуй  
і створюй!».

Сьогодні  
17.05.2024

Дата: 17.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом  
«Фантазуй і створи!». Діагностувальна робота:  
читання вголос.**

**Мета: перевірити навички читання, вчити працювати з  
книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати  
фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе  
ставлення до оточуючих, до природи.**



Сьогодні  
17.05.2024

Емоційне налаштування.



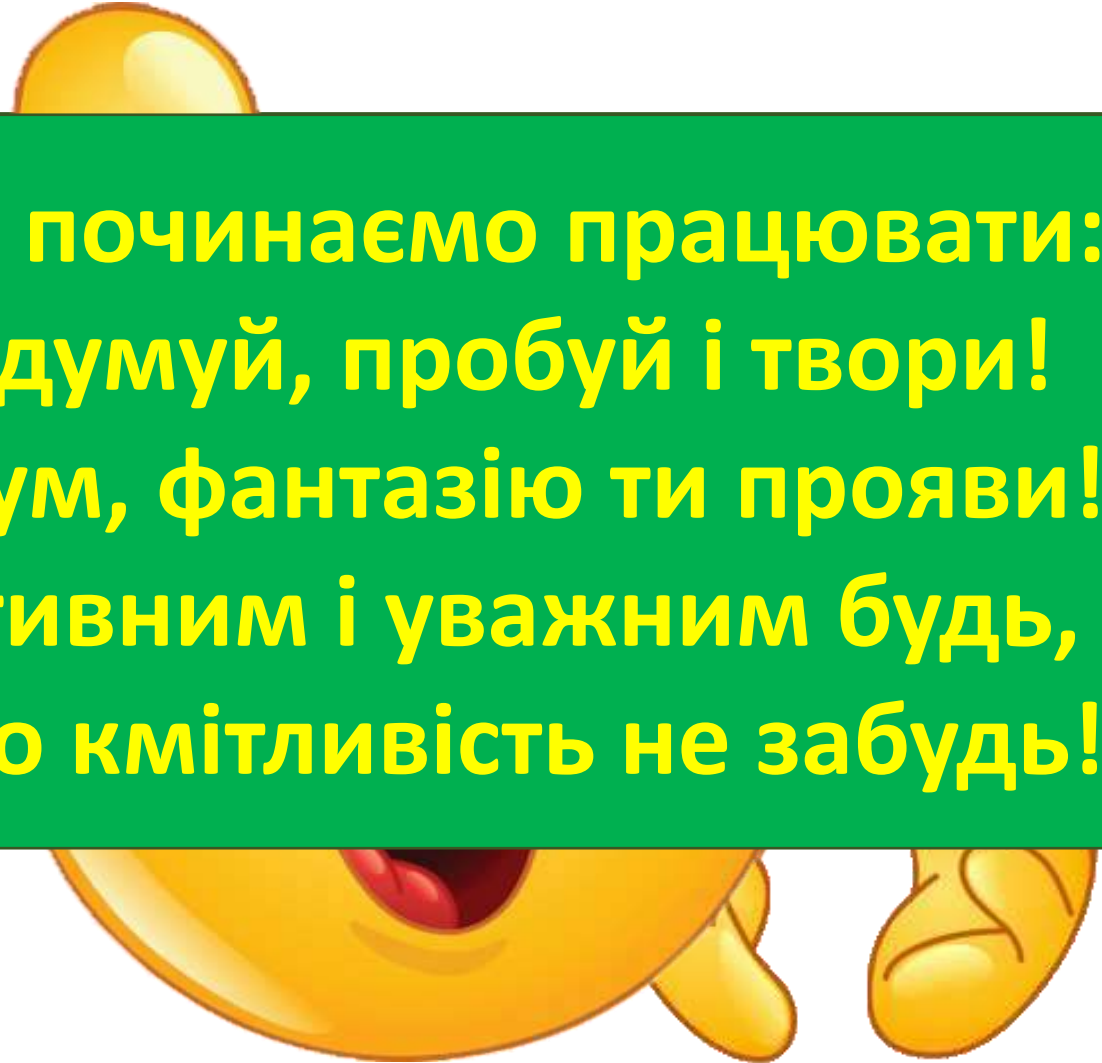
Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

Сьогодні  
17.05.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Створи свій настрій».



Тож починаємо працювати:  
Видумуй, пробуй і твори!  
Розум, фантазію ти прояви!  
Активним і уважним будь,  
І про кмітливість не забудь!



Сьогодні  
17.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.



**«Каша кипить»**

—

вдих носом — затримка —  
видих —

**«Пф-пф-пф!»**



Сьогодні  
17.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.

**«Чайник  
СВИСТИТЬ» -**  
вдих носом – затримка –  
видих –  
**«С-с-с-с-с!»**



Сьогодні  
17.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.



**«Дмухання через  
соломинку»**

**ВДИХ –  
затримка дихання –  
ВИДИХ...**

Сьогодні  
17.05.2024

Читацька розминка. Прочитай чистомовку чітко, швидко, додаючи останнє слово, щоб утворилась рима.



Чок-чок-чок, чок-чок-чок –  
Ось червоний ... бурячок.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу –  
Я капусту ... посічу.



Сьогодні  
17.05.2024

Читацька розминка. Прочитай скоромовку. Чітко вимовляй звуки.

Щик-щик-щик, щик-щик-щик –  
Зварю я червоний ... борщик.  
Ий-ий-ий, ий-ий-ий –  
Наварився борщ ... смачний.



Сьогодні  
17.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Назви дитячих журналів та про що в них можна прочитати.
- ❖ Які бувають енциклопедії для дітей?
- ❖ Поради для тих, хто хоче читати журнали.
- ❖ Як знайомитися з новою книжкою?

Сьогодні  
17.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чим схожі всі журнали? Чим вони відрізняються від підручників?
- ❖ Як користуватись енциклопедією?
- ❖ Які риси допомагають людині придумувати нове?
- ❖ У якій послідовності можна створити класну газету?



Сьогодні  
17.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Брати участь в інсценізації творів.
- ❖ Знаходити на обкладинці журналу необхідну інформацію.
- ❖ Ставити питання за прочитаним.
- ❖ Доповнити й змінити прочитаний твір.
- ❖ Дібрати порівняння, образні вислови.

Сьогодні  
17.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

### Виявляю ставлення, почуття ...

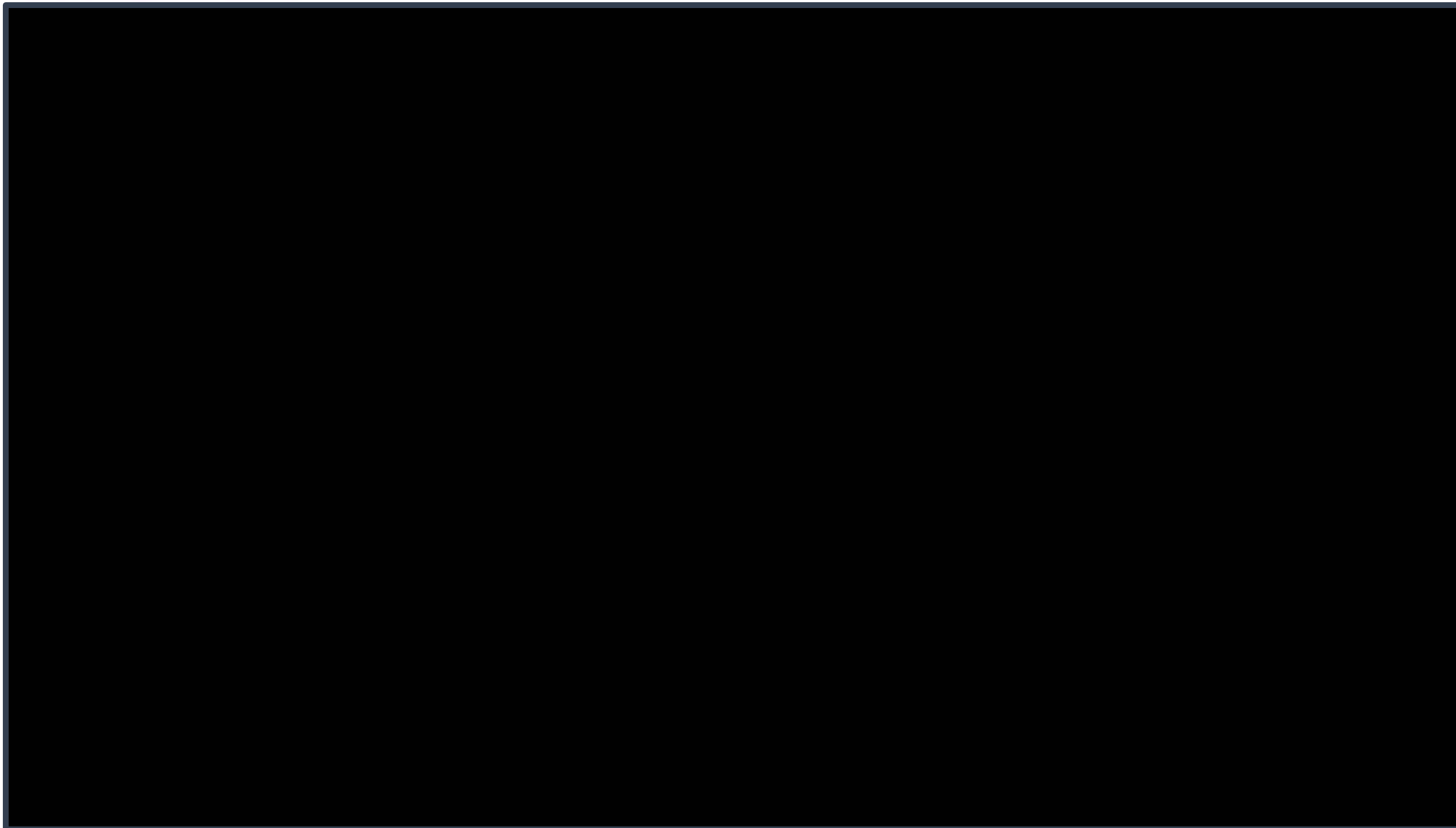
- ❖ Про що було найцікавіше читати...
- ❖ Про що хочу дізнатися більше...
- ❖ Прагну створити...
- ❖ Які завдання ставлю для себе в читанні?





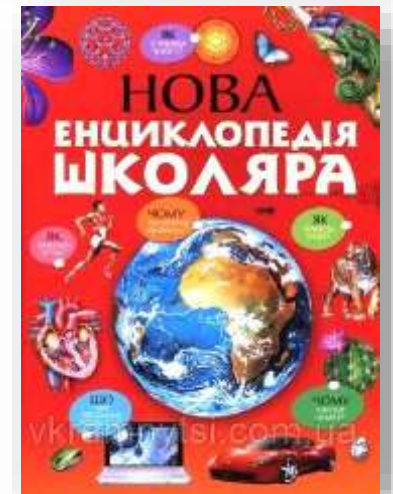
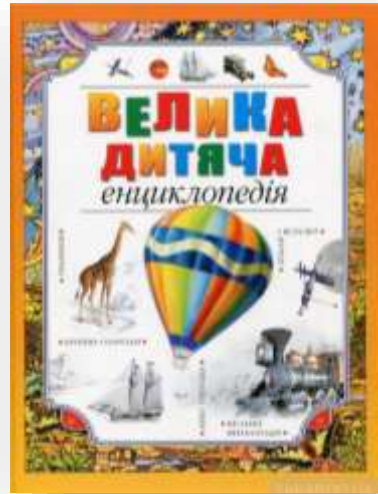
Сьогодні  
17.05.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
17.05.2024

Які бувають енциклопедії для дітей? Назвіть їх.





Сьогодні  
17.05.2024

Назвіть дитячі журнали, які ви знаєте, з яким ви познайомилися на уроці.



Сьогодні  
17.05.2024

Доповни тематичну павутинку до слова **журнал**.





Сьогодні  
17.05.2024

Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку дитячого журналу – «Колосок». Дай відповіді на запитання.



Знайди на обкладинці  
інформацію

Для кого  
журнал?

Яке число  
журналу?

Що зображено  
на обкладинці?

Про що ти  
зможеш дізнатися  
з журналу?

- Журнал **«Колосок»** - науково-природничий журнал для дітей;
- січень 2016 року;
- на обкладинці зображено природу взимку;
- можна дізнатися про себе і навколишній світ, прочитати багато оповідань, віршів; взяти участь у конкурсах, майстер-класах.



Сьогодні  
17.05.2024

Встанови відповідність між назвою твору і його автором.

Чотири квіточки

Вербові сережки

Розмова хмарок

Чудо із чудес

Надія Кір'ян

Олександр Дерманський

Лідія Компанієць

Ліна Костенко



Сьогодні  
17.05.2024

Віднови чистомовки, підбравши рими до закінчення рядка.



Жу-жу-жу, жу-жу-жу –  
Я із сонечком ... дружу.  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу –  
З вітерцем я теж ... дружу.

Сьогодні  
17.05.2024

Віднови чистомовки, підбравши рими до закінчення рядка.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс –  
Під горою хвойний ... ліс.  
Ис-ис-ис, ис-ис-ис –  
За горою хижий ... лис.







## КВІТКОВИЙ ГОДИННИК

Кожна квітка о своїй порі розкриває пелюстки назустріч сонцю. І в певний час згортає їх. Блакитні квітки – то цикорій. Ростуть вони у полі, на луках, на узліссі. Вони не сплюхи. Прокидаються між четвертою й п'ятою годинами ранку. Є квіти, що прокидаються пізніше. Для шипшини ранок настає рівно о шостій. Одночасно з нею розгортають пелюстки мак, кульбаба та нечуй – вітер. Водяна лілія прокинулась о сьомій. А от нагідки – справжні сплюхи. Вони прокидаються аж о десятій, тоді, коли цикорій свої пелюстки вже починає стуляти ...

7

16

26

32

40

46

53

60

68

76

82



## Запитання:

1. На зустріч чому квіти розкривають свої пелюстки?
2. Які квіти прокидаються першими?
3. Коли настає ранок для шипшини?
4. Які квіти справжні сплюхи?







## КОРОВА, КІНЬ І ПЕС

Корова, кінь і пес засперечалися між собою, кого із них господар найбільше любить.

- Звичайно, мене, - каже кінь, - я йому плуга й борону тягаю, дрова з лісу вожу, він сам на мені в місто їздить. Пропав би він без мене.

- Ні, господар більше мене любить, - каже корова, - я все його сімейство молоком напуваю.

- Ні, господар більше мене любить, - гарчить пес, - я його хату стережу.

Вислухав господар цю суперечку та й каже:

- Перестаньте сваритися, всі ви мені потрібні, і кожен із вас добрий на своєму місці. Але сам себе ніхто не хвалить!



## Запитання:

1. Про що засперечалися тварини?
2. Чим корисна корова для всього сімейства?
3. Хто ж з тварин найбільше потрібний господареві?



Сьогодні  
17.05.2024

Вправа «Незакінчені речення».



- ❖ Сьогодні на уроці  
найцікавіше  
завдання для мене  
було ...
- ❖ Я хочу більше  
дізнатися про ...
- ❖ Я прагну створити ...



Сьогодні  
17.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Вибери текст діагностувальної  
роботи: перевірка читання вголос.**

Зроби відео або аудіозапис  
читання з першого разу, відповіді  
на запитання та надсилай на  
освітню платформу Human .

**Успіхів у навчанні!**





Сьогодні  
17.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*