

Тема. Знаходження дробу від числа

Після цього заняття потрібно вміти: знаходити дріб від числа.

Пригадайте

- Як знайти дріб від числа?
- Як знайти відсоток від числа?
- Як подати відсотки у вигляді дробу?
- Як подати дріб у вигляді відсотків?

Виконйте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/34921036>

Робота в зошиті

Завдання №1

Катя прочитала $\frac{3}{4}$ від обсягу книжки, у якій a сторінок. Склади вираз для обчислення кількості сторінок, які прочитала Катя, та знайди його значення, якщо $a = 160$.

Розв'язання.

$$a \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{4} a.$$

Якщо $a = 160$, то $\frac{3}{4} a = \frac{3 \cdot 160}{4} = 120$.

Завдання №2

Знайди:

$$1) 1\frac{1}{7} \text{ від } 0,35 = 0,35 \cdot 1\frac{1}{7} = \frac{35}{100} \cdot \frac{8}{7} = \frac{7 \cdot 8}{20 \cdot 7} = \frac{2}{5};$$

$$2) 0,24 \text{ від } 3\frac{1}{3} = 3\frac{1}{3} \cdot 0,24 = \frac{10}{3} \cdot \frac{24}{100} = \frac{10 \cdot 6}{3 \cdot 25} = \frac{4}{5};$$

$$3) 8,5\% \text{ від } 34,6 = 34,6 \cdot 0,085 = 2,941.$$

Завдання №3

Морська вода містить 7 % солі. Скільки солі міститься у 240 кг морської води?

Розв'язання.

$$7\% = \frac{7}{100};$$

$$240 \cdot \frac{7}{100} = \frac{12 \cdot 7}{5} = \frac{84}{5} = 16\frac{4}{5} = 16,8(\text{кг}) - \text{солі міститься у 240 кг води.}$$

Відповідь: 16,8 кг.

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Завдання №4

Діти розраховували виготовити 40 годівничок для птахів. Але перевиконали це завдання на 15 %. Скільки годівничок виготовили діти?

Розв'язання.

- 1) $40 \cdot \frac{15}{100} = \frac{40 \cdot 15}{100} = \frac{30}{5} = 6$ (год.) - на стільки перевиконали;
2) $40 + 6 = 46$ (год.) - виготовили учні.

Відповідь: 46 годівничок.

Завдання №5

Скільки градусів містить кут, який становить:

- 1) $\frac{2}{15}$ прямого кута; 2) $\frac{13}{20}$ розгорнутого кута?

Розв'язання.

- 1) $90^\circ \cdot \frac{2}{15} = 12^\circ$; 2) $180^\circ \cdot \frac{13}{20} = 117^\circ$.

Завдання №6

Загін козаків із 720 чоловік вирушив у похід на човнах-чайках. У кожен човен сіло 12,5 % загону. Скільки козаків було в кожному човні? На скількох човнах-чайках козаки вирушили в похід?

Розв'язання.

- 1) $720 \cdot 0,125 = 90$ (коз.) – у кожному човні.
2) $720 : 90 = 8$ (човн.) – у загоні.

Відповідь: у кожному човні було 90 козаків, усього було 8 човнів-чайок.

Поміркуйте

Обчисліть усно, використовуючи розподільну властивість множення:

- 1) $\left(\frac{3}{7} + \frac{5}{14}\right) \cdot 14$; 2) $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{6}\right) \cdot 24$; 3) $\left(\frac{4}{15} - \frac{1}{30}\right) \cdot 30$.

Домашнє завдання

Розв'язати завдання №1, 2

- 1) Обчисли:

1) $1\frac{1}{9}$ від 0,27; 2) 0,36 від $4\frac{4}{9}$; 3) 4,2 % від 24,5.

- 2) Розв'яжи задачу:

На базу привезли 3800 кг картоплі. З них 45 % привезли першого дня, а решту — другого. Скільки кілограмів картоплі привезли першого дня і скільки — другого?

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023