

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
20.02.2024

Урок
№76

Всім.pptx
Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про дієслово. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань

Дата: 20.02.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про дієслово. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Щоб урок пройшов не
марно,
Треба сісти рівно й гарно.
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба уважним бути.



Сьогодні
20.02.2024

Вправа «Розсипанка» (вказіть лише дієслова)

Діяти

Диктант

Заєць

Лагодити

Ведмідь

Існувати

ясен

Четвер

Єднатися

Вибиратиме

Батьківщина

Читання

Озвався

Сумує

Килим

Оглянулися

Сьогодні
20.02.2024

Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти

Існувати

Єднатися

Сумує

Лагодити

Оглянулася

Вибиратиме

Озвався

Із перших букв утвори слово. Дай визначенню поняттю

Дієслово


Сьогодні
20.02.2024

Каліграфічна хвилинка

20 лютого

Класна робота

Ді Ді іє єс см ло ов во

Дієслово  - 8 д., 9 зв., 4 скл.

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»
Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

Завдання 1.

Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



читають

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



ВМИВАЄТЬСЯ

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



плаває

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 1.



Утвори дієслова від поданих іменників та запиши ці пари слів.

Снів – ... , сун – ... ,
вчитель –

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 3.



Родзинка пропонує прочитати
мирилку і підкреслити дієслова.

Мирилка

Грались, грались, розважались,
веселились і сміялись.

Потім раптом посварились,
сіли, стихли, зажурились.

Годі, годі сумувати!

Соромно ворогувати!

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 2.



Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

Радіти – сумувати,

дружити – ворогувати.

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 2.

Знайди і запиши парами дієслова,
протилежні за значенням.



Купує, будує, продає, руйнує.

*Купує – продає, будує –
руйнує.*

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 4.



Родзинка пропонує прочитати
мирилку і підкреслити дієслова.

Мирилка

Грались, грались, розважались,
веселились і сміялись.

Потім раптом посварились,
сіли, стихли, зажурились.

Годі, годі сумувати!

Соромно ворогувати!

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 3.



Ѓаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.

Раділи – веселились,

реготали – сміялись.

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 3.

Знайди і запиши парами дієслова,
близькі за значенням.

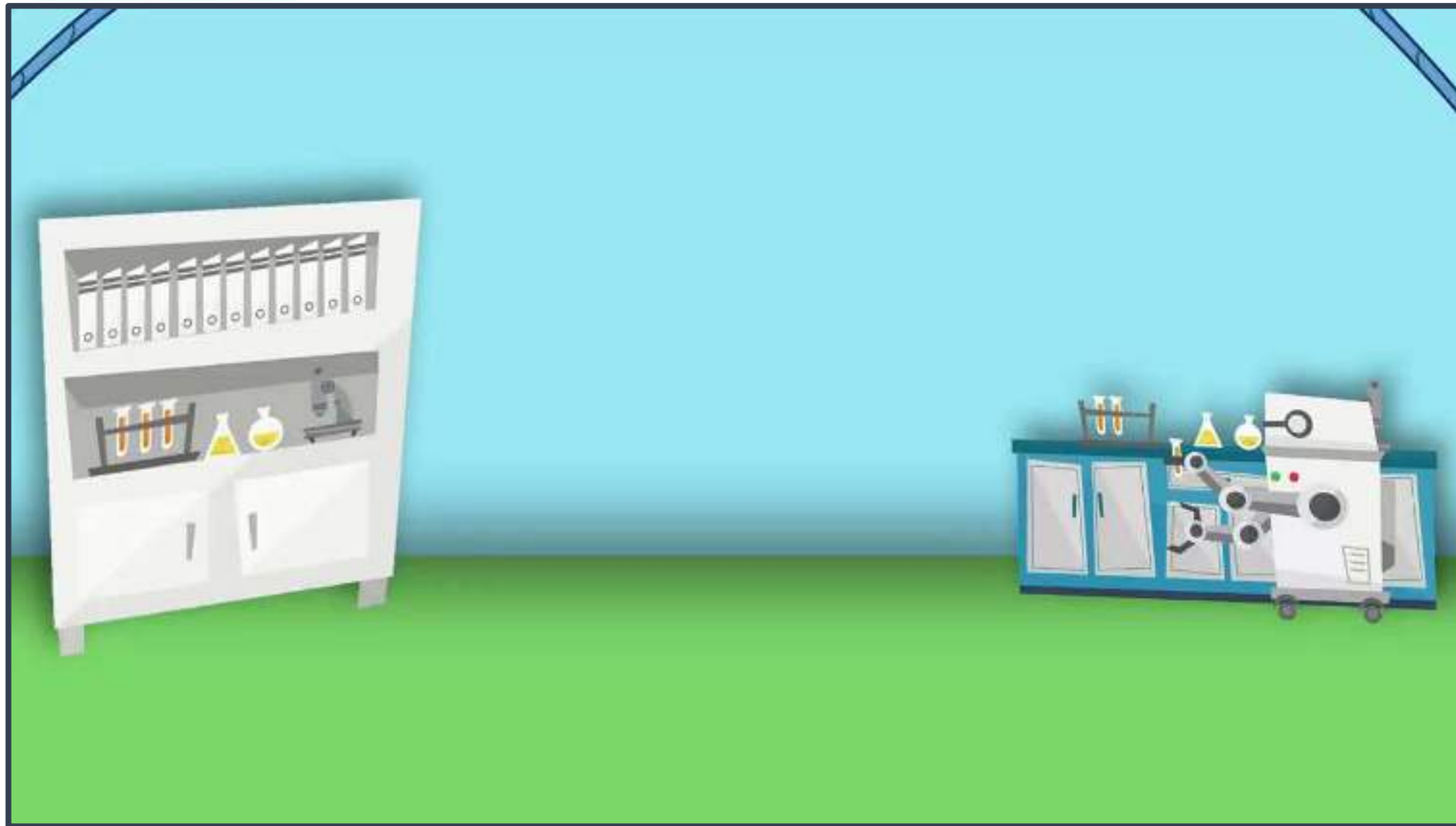


Розмовляє, кричить, говорить, галасує.

*Розмовляє – говорить, кричить –
галасує.*

Сьогодні
20.02.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 5.

Розгадай ребус Родзинки.



ює

~~ина~~

малює

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 4.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словом-відгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому – багатьох. Запиши утворені речення.

Дівчинка *малює*
райдугу.

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 4.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словом-відгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому – багатьох. Запиши утворені речення.

***Діти **малюють**
фарбами.***

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 5.



Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні – прямому чи переносному.

співає, лісі, Вітер, пісню, в, тиху.

Перен. зн.
Вітер в лісі співає тиху пісню.

Сьогодні
20.02.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 5.

Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні – прямому чи переносному.



радісні, пташки, пісні, співають, Ранні.

Прям. зн.

Ранні пташки співають радісні пісні.

Сьогодні
20.02.2024

Домашнє завдання



***Виконай завдання уроку та
домашнє тренувальне завдання.***

***Фото всієї роботи надсилай на
освітню платформу Нитан .***

Успіхів у навчанні!

Спишіть і підкресліть дієслова, надпишіть питання.

Лісову галявину вкрив білий
сніг. Біля куща стоїть старий пень.
У ньому зимують дрібні комахи.



Сьогодні
20.02.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
20.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*