Тема уроку: Географія як наука про Землю, ії природу, населення, його господарську діяльність, взаємодію природи та людства. Значення географічних знань для життя і діяльності.

Мета: сформувати у учнів загальні уявлення про географію як науку, ознайомити зі структурою курсу; розвивати творче мислення, навички самостійної роботи, сприяти розумінню ролі географічних знань у житті людей, розширення кругозору учнів, розвивати інтерес до вивчення географії.

Обладнання: підручник ( онлайн), зошит, атлас, контурна карта, енциклопедія, географічний словник, довідник, відеоматеріал.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Хід уроку:

## І. Організація класу

## ІІ. Актуалізація опорних знань

Що таке природа? Які науки вивчають природу?

#### ІІІ. Мотивація навчальної діяльності

- Де хотів би побувати я? ( назвати країну, місто, гори, тощо....).
- Чому саме там? Як туди попасти? В який період?

Саме в вирішені цих питань Вам допоможе ГЕОГРАФІЯ.

## IV. Вивчення нового матеріалу

Люди з давніх-давен цікавились, які процеси відбуваються на Землі. Спочатку свої думки і спостереження вони передавали від покоління до покоління у вигляді наскельних малюнків, міфів та легенд, а пізніше, з появою писемності,— записували.



Згодом науку, яка описувала Землю, почали називати географією.

**Географія** (із грецької **geo** — Земля, **grapho** — пишу, опис) — наука про Землю.



Уперше термін «**географія**» застосував до науки про Землю **Ератосфен Кіренський** (близько 276—194 рр. до н. е.) — древньогрецький математик, астроном, географ, філолог і поет. Ератосфена називають «батьком географії» за його заслуги в розвитку географічних ідей, а також за те, що йому належить і сам термін «географія» (землеопис). Ератосфен написав працю «Географія», яка складається з 3-х книг. У першій книзі автор надав огляд історії географії, у другій — викладені основи географічної науки, у третій — представлено опис відомої на той час суші.

У давні часи головне завдання географії полягало в дослідженні всіх природних процесів та явищ. Географія на той час давала відповіді на питання «**Що?**», «Коли» і « **Де розташовано?**», вказувала місце розташування різних об'єктів на поверхні Землі.

На сьогодні **географія** є комплексною наукою, **об'єктом вивчення** якої є **природа Землі, населення та його господарська діяльність**. Є **фізична географія**, що вивчає природу земної поверхні, явища та процеси, які у ній відбуваються, та **соціально-економічна географія**, яка вивчає населення Землі та його господарську діяльність.







## 1. Що може бути об єктом вивчення географії?









2. Для чого людині потрібні знання з географії? (Приведіть приклади, запишіть в зошиті )

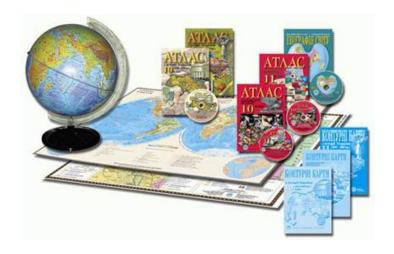
Приклад.





Звідки ми беремо інформацію?





#### V. Узагальнююче повторення

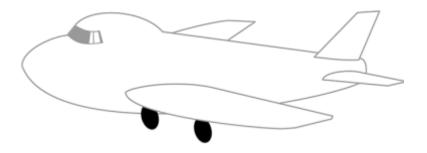


Які висновки можна зробити?



Підсумок.

# БЕЗ географії ми .....



## Домашнє завдання:

Опрацювати матеріал підручника, параграф 1, сторінка 9 питання 1-2, розгляньте мал. 3 стор 8, поміркуйте.