Дата: 20.05.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-А Тема. Перевірте свої досягнення.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

1.ОК (організація класу). Музичне вітання https://youtu.be/onsKAJJmXT0

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2.АОЗ (актуалізація опорних знань).
- 1. Розкажи про карнавальні традиції, які найбільше зацікавили.
- 2. Які види мистецтва залучаються для створення карнавального настрою? Яка роль музики на карнавалі?
- 3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку. 4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

5.3В (закріплення вивченого).

Перевіряю свої досягнення. Сценічні мистецтва. Візуальні мистецтва.

1. Хто з композиторів, зображених на портретах, ϵ автором першої української опери?













2. Назви і схарактеризуй особливості видів театру.







3. Визнач різновиди ансамблів, представлених на світлинах.







4. Поясни значення слів у різних видах мистецтва.

MIHIATIOPA

АНСАМБЛЬ

BAPIALLI

5. Які споруди, зображені на світлинах — театральні?







6. Визнач на схемі складові театральної зали.





Гра «Веселий ритм» .

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM\&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu}{9C40Lkg0YDQuNGC0Lw\%3D}\,.$



Пройдіть тестування.

Тестування:

- 1. Твори, які створюють композитори, відносяться до:
- а)народної музики
- б)професійної музики
- в) вокальної музики
- **2. A`**капелла це**-**...
- а)спів без супроводу
- б)хоровий колектив
- в)техніка гри
- 3. Високий дитячий голос (переважно у хлопчиків) зі специфічним звучанням:
- а)сопрано
- б)дискант
- в)тенор
- 4. Інструментальну музику, створену за певним сюжетом, називають:
- а)непрограмною

- б)народною в)програмною 5.Музичний колектив з чотирьох виконавців... a)dyem б)квартет в)квінтет 6. Великий віртуозний за характером музичний твір, написаний для одного інструмента в супроводі оркестру або ансамблю: а)симфонія б)соната в)концерт 7. Керівник хорового колективу це -... а)диригент б)композитор в)хореограф 8.Швидкість виконання музичного твору це -... а)темп б)динаміка в)тембр 9. *Teamp* — це... а)вид мистецтва, що відображає дійсність у конкретно-чуттєвих образах б)музична вистава, де всі співають в)вид мистецтва, що відображає життя у сценічні дії, яку виконують актори перед глядачами 10.Мистецтво відтворення на екрані за допомогою реальних, спеціально інсценованих або створених засобами анімації подій - це... а)вистава б)казка в)кіно 11.Зародження цирку в Україні почалося з... а)дитячих забавок, казок, дражнилок б)конних змагань зі швидкої їзди на колісницях в)виступів акторів-скоморохів, жонглерів та циган Гімнастика для очей https://youtu.be/8G87kg9s1HM. Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI.
 - Виконуємо пісню «Карнавал». Музика і слова Назара Савки. https://youtu.be/df_aGH6OJ7M. Влаштуйте концерт.

Домашнє завдання. Пригадайте пісні, які вивчали раніше. Зробіть фото виконаних тестів, які виконували на уроці та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaal@gmail.com.

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «У царстві Мельпомени».