

Сьогодні
06.11.2023

Урок
№33

Всім.pptx
Нова українська школа



Спостерігаю за призначенням закінчень у словах. мовленні.Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями. *Діагностувальна робота: діалог.*

Сьогодні
06.11.2023

Дата: 06.11.2023

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями. *Діагностувальна робота: діалог.*

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити уміння і навички будувати діалог; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
06.11.2023

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок, нехай
знання ідуть вам впрок.

Сьогодні
06.11.2023

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо подорожувати
містом Чернівці.**

**Будемо спостерігати за
призначенням закінчень у
мовленні.**



Сьогодні
06.11.2023

Хвилинка каліграфії.

жовтня

Класна робота

за кін чення закінчення

міс то місто місто

Сьогодні
06.11.2023

Гімнастика для очей.



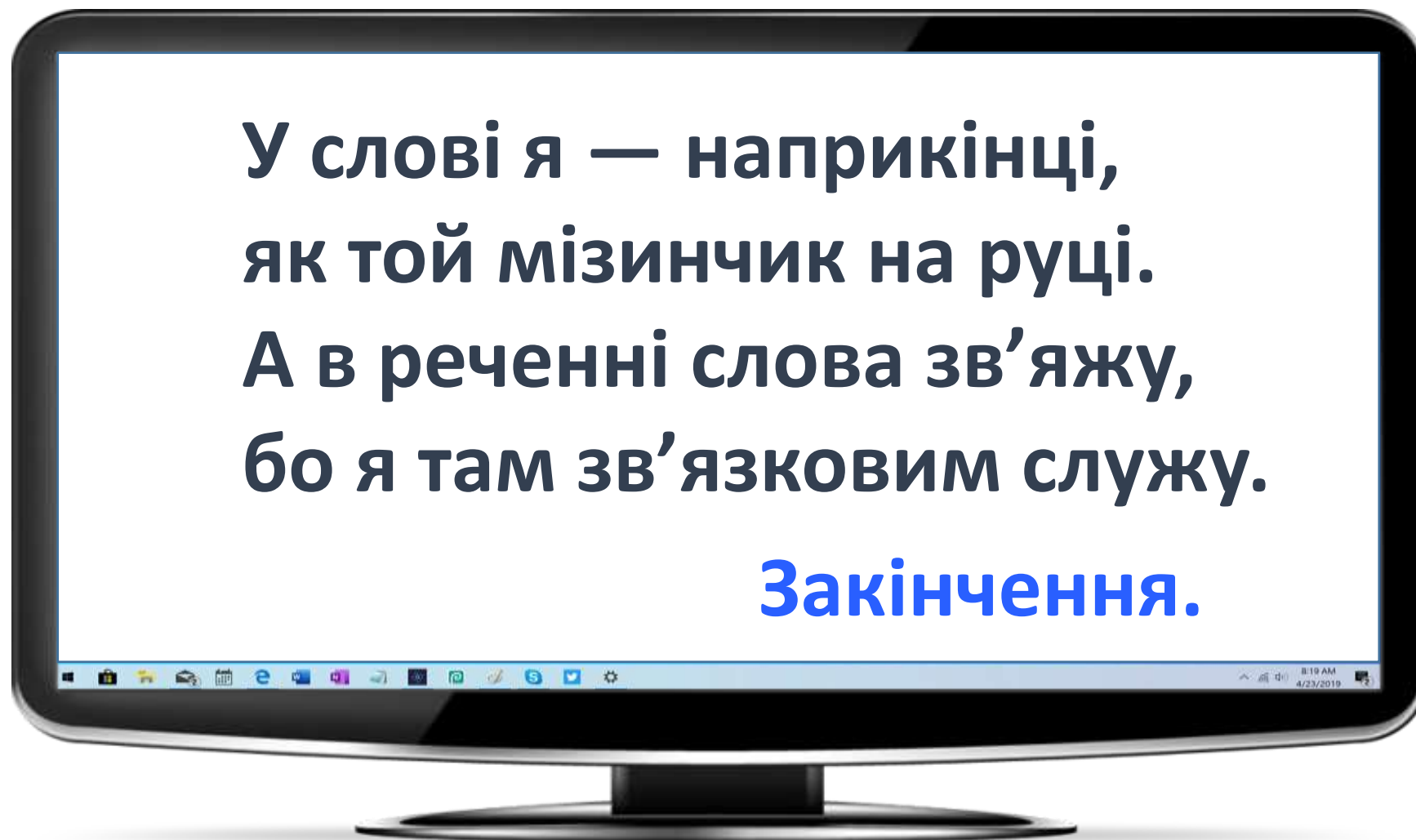
Сьогодні
06.11.2023

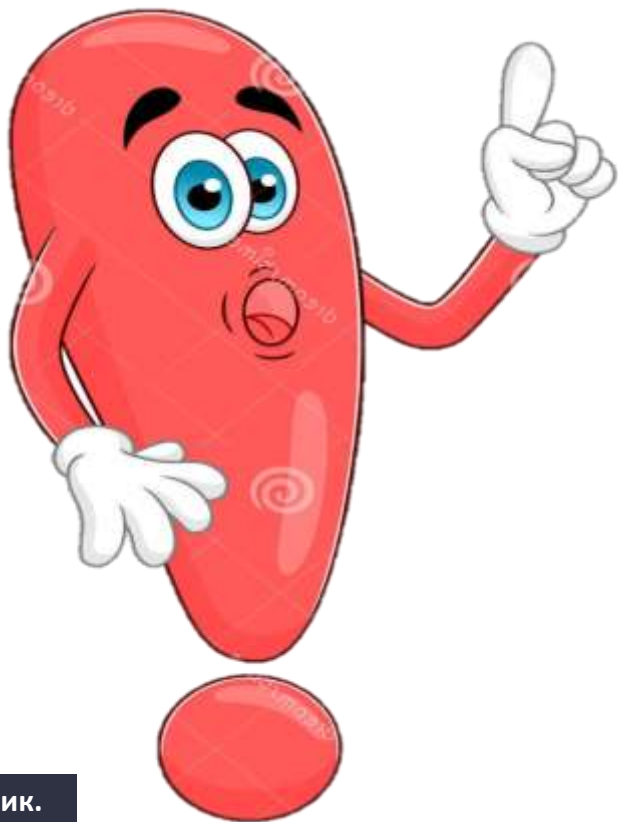
Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



У слові я — наприкінці,
як той мізинчик на руці.
А в реченні слова зв'яжу,
бо я там зв'язковим служу.

Закінчення.





Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озер^о, озер^а, на озер^і.

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



1. До Чернівців **приїжджає** багато туристів **з**.
2. Місто приваблює люди **з** нових **красою**.

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



До Чернівц^{ів} приїжджає багато турист^{ів}. Місто приваблює люд^{ей} своєю крас^{ою}.

Вправа 2

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях.
Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Ґаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркалами, коштовним паркетом.



Сьогодні
06.11.2023

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях.
Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



У середині споруди розкішні зали,
оздоблені кольоровим мармуром,
китайським шовком, великими
дзеркалами, коштовним паркетом.

Вправа 3

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 4. Поеднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені
сполучення слів.



Сьогодні
06.11.2023

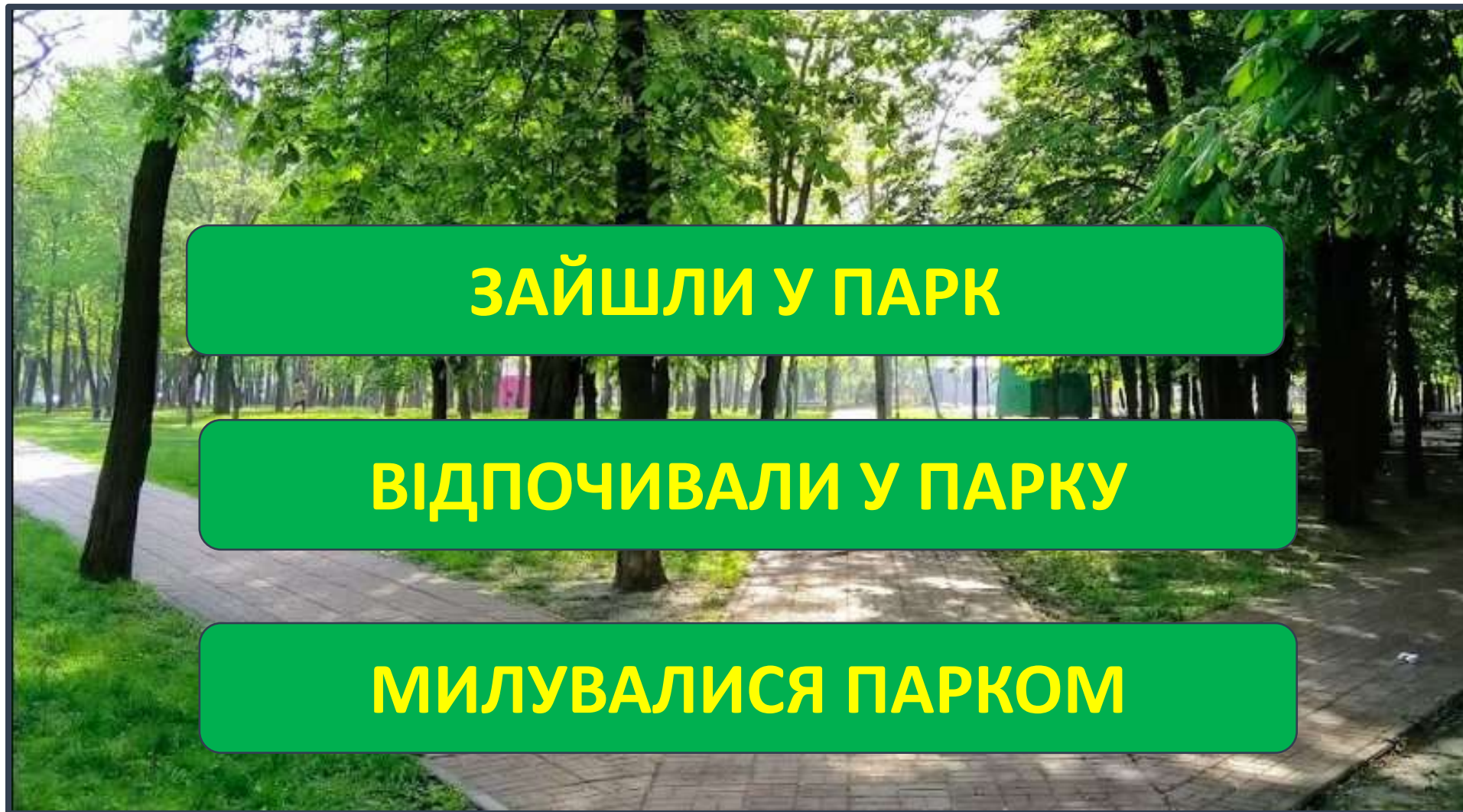
Вправа 4. Поеднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені
сполучення слів.



ЗАЙШЛИ У ПАРК

ВІДПОЧИВАЛИ У ПАРКУ

МИЛУВАЛИСЯ ПАРКОМ



Сьогодні
06.11.2023

Вправа 4. Поеднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені
сполучення слів.

Зайшли у парк , милувалися
парк , відпочивали у парк .



Вправа 4



Проведи дослідження!

1. Простеж, як змінилося слово **парк**.
 2. Познач у ньому закінчення.
 3. Яке закінчення має слово **парк** у першому сполученні слів?
- Порівняй свою думку з правилом.

Сьогодні
06.11.2023

Порівняй свою думку за правилом.



Правило

Слова можуть мати
нульове закінчення.

Наприклад: сад , двір ,
вінок .

Сьогодні
06.11.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
06.11.2023

Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького
університету розташова-
ний чудовий парк. У парку
багато екзотичних дерев, є
басейни і фонтан. Чернів-
чани люблять відпочивати
тут у вільний час.



Сьогодні
06.11.2023

Вправа 5. Прочитай текст. Впиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



дерев - дерева, деревам, деревами,
на деревах

фонтан - фонтана, фонтану,
фонтанові, фонтаном, у
фонтані

час - часу, часові, часом, у часі

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 5. Прочитай текст. Впиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Дерев – дерев[а], дерев[ам], дерев[ами],
на дерев[ах]. Фонтан – фонтан[а], фонтан[у],
на фонтан[ові], фонтан[ом], у фонтан[і]. Час –
час[у], час[ові], час[ом], у час[і].



Вправа 5

Сьогодні
06.11.2023

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити?
Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хотів би побувати у Чернівцях.
Особливо на площі біля ратуші.
Кожного дня о 12 годині дня на її
вежу піднімається трубач. Він у
кolorитному буковинському одязі
чудово відтворює мелодію
безсмертної пісні "Марічка".



Сьогодні
06.11.2023

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити?
Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хотів би побувати у Чернівцях. Особливо на площі біля ратуші. Кожного дня о 12 годині дня на її вежу піднімається трубач. Він у колоритному буковинському одязі чудово відтворює мелодію безсмертної пісні "Марічка".

Вправа 6



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень, починаючи
речення словами:
«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися,
чому...»,



Діалог - це розмова двох або кількох осіб.



Запам'ятай!

Діалог складається з реплік.

Репліка – це слова, звернені до співрозмовника.



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями.
Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється
діалог.**

- Куди ти йдеш, дівчинко?
- Я до бабусі йду, пиріжки несу.
- А чи далеко живе твоя бабуся?
- Дуже далеко...



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями.
Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється
діалог.**

- Колобок, колобок! Я тебе з'їм!**
- Не їж мене, лисонько, я тобі пісеньку заспіваю.**



Розташуй речення так, щоб вийшов діалог

- Скільки їй років?
- Мені потрібна книга для сестри.
- Лізі вісім років.
- Чим можу допомогти?
- Їй сподобаються "Чарівні казки".



Тварина – не іграшка

- Добрий день, Петрику.
- Привіт, Оленко.
- Оленко, яку домашню тваринку ти хочеш мати?
- Я хочу песика (...).
- Вони потребують багато уваги. За ними треба прибирати. Їх треба вигулювати, годувати.
- Я буду любити його і гратися з ним.
- Так не можна. Тварини не іграшки. Подумай, чи створиш для свого песика всі необхідні умови?
- Я ще подумаю. ...
- Подумай, Оленко.
- До побачення, Петрику. Дякую за ...
- До побачення.

Спробуй скласти діалог за допомогою плану



У магазині.

Уяви, що вам сказали принести на урок математики циркуль, а у тебе його нема. Ти пішов (пішла) до магазину, але в магазині циркуля не бачиш. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

План діалогу

1. Привітання.
2. Мета приходу до магазину.
3. Вибір покупки.
4. Подяка.
5. Прощання



У спортивній секції

Уяви, що ти зустрів друга , прийшовши на тренування. Яка розмова може відбутися між вами?

План діалогу

Привітання.

Розмова про заняття спортом, секцію, тренера.

Улюблений вид спорту

Подяка за розповідь.

Прощання.



Розмова по телефону.

Уяви, що тобі потрібно запитати у свого однокласника домашнє завдання. Яка розмова може між вами відбутися?

План діалогу

Привітання

Мета дзвінка

Розмова

Прощання



Моя школа

Уяви, що у твій клас прийшов новий учень або нова учениця. Яка розмова може відбутися між тобою і новим учнем або ученицею?

План діалогу

Привітання.

Знайомство.

Розповідь про школу.

Розповідь нового учня або нової учениці про його (її) школу.

Подяка за розповідь.

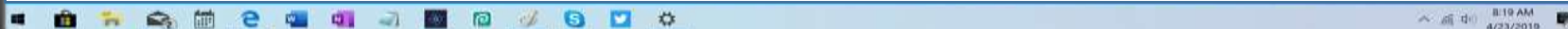


Сьогодні
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих
(площі) На головній (адресі) розташована
радиша. Де буде будинок, кому во-
буде будинок, владдіє дві веру-
ратуші від шістьма трубацями
цільсодязі. Він квін в пісню Чернівець-
Чернівецького (край).



Сьогодні
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих площ□. На головній площіі розташована ратуша. Це будинок, у якому колись була міська влада. Опівдні на вершину ратуші піднімається трубач у гуцульському одязіі. Він виконує гімн Чернівецького краюю.

Вправа 7

Сьогодні
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах. Склади діалог за поданим планом і запиши в зошиті для діагностувальних робіт.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
06.11.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*