

Сьогодні

Урок

**Розв'язування компетентісно
зорієнтованих задач. Знаходження
значень нерівностей зі змінною.
Порівняння значень пар виразів.**

Повт.: Формування вміння розв'язувати задачі, що містять збільшення числа у кілька разів.

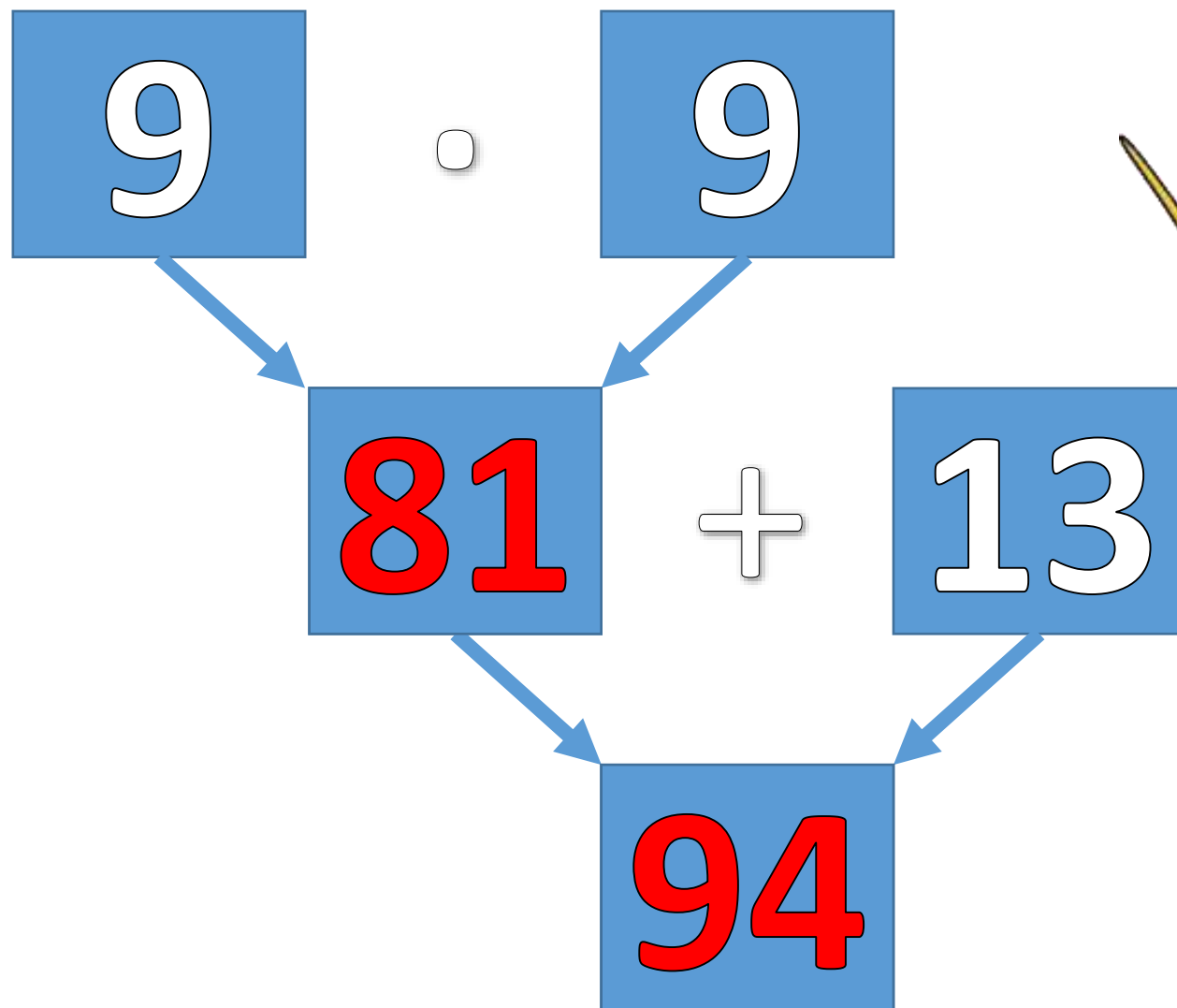


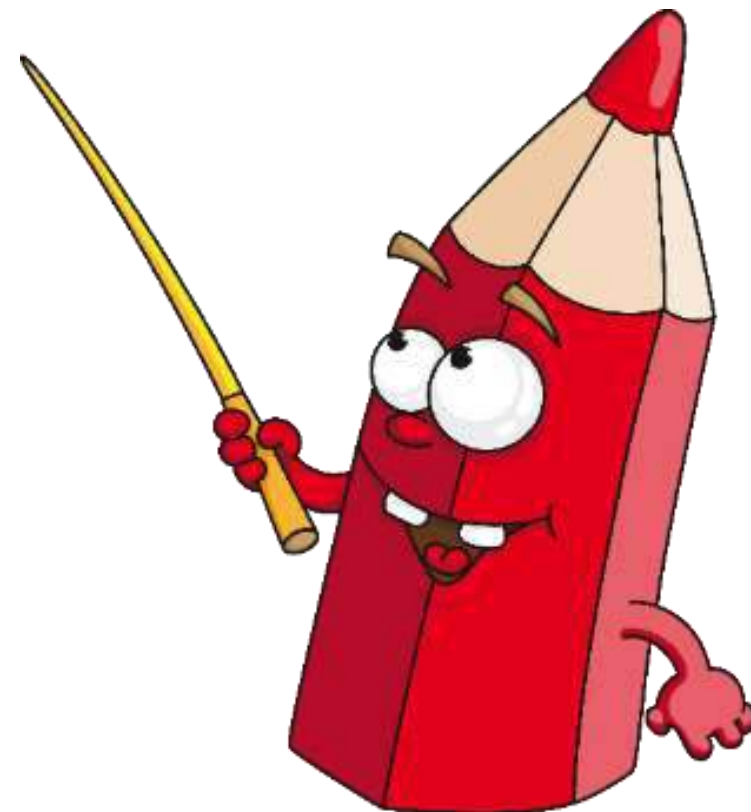
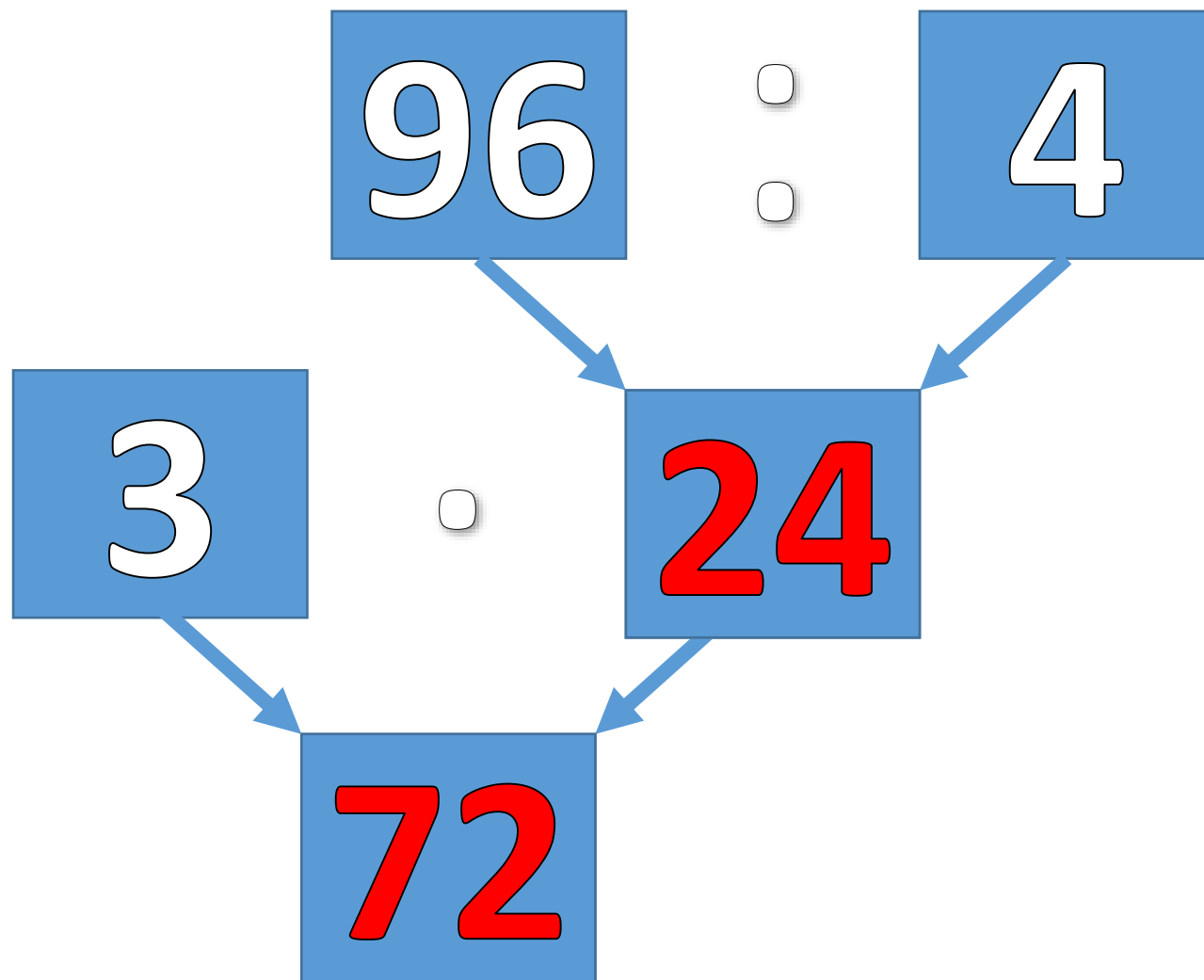
Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Принади́ятє березня
Класна робота



1 0 3 2 1 0 3 2 1 0 3 2 1 0 3 2 1 0 3 2

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 75**



$$56 + 87 = 143$$

$$96 - 27 = 69$$

$$78 + 26 = 104$$

$$87 - 58 = 29$$

$$37 + 19 = 56$$

$$58 - 49 = 9$$

$$39 + 67 = 106$$

$$53 - 48 = 5$$



2) Купили 5 м тканини ціною 120 грн. Яка вартість тканини?

$$120 \cdot 5 = 600 \text{ грн}$$



3) Який периметр квадрата зі стороною 25 см?

$$(25 + 25) \cdot 2 = 100 \text{ см}$$

Першого дня кравчиня пошила 2 однакові спідниці, а другого дня - 3. Усього вона витратила 10 м тканини. Скільки всього метрів тканини витратила кравчиня першого дня?

1) $2 + 3 = 5(\text{сп.})$ пошила кравчиня;

2) $10 : 5 = 2(\text{м})$ на 1 спідницю;

3) $2 \cdot 2 = 4(\text{м})$

Відповідь: першого дня кравчиня витратила 4 м.



**Підприємство для своєї швейної фабрики замовило 40 сувоїв тканини для пальт і 30 таких сувоїв тканини для костюмів.
Усього - 2800 м. Скільки метрів тканини кожного виду замовило підприємство?**

- 1) $30 + 40 = 70(\text{сுவ.})$ всього;
- 2) $2800 : 70 = 40(\text{ м})$ в 1 сувої;
- 3) $40 \cdot 40 = 1600(\text{м})$ для пальто ;
- 4) $40 \cdot 30 = 1200(\text{м})$

Відповідь: 1600 м та 1200 м.



Для пошиття 4 наметів використали 52 м тканини. Скільки наметів можна пошити з 39 м тканини?

1) $52 : 4 = 13(\text{м})$ на 1 намет;

2) $39 : 13 = 3(\text{н.})$

Відповідь: можна пошити 3 намети.



Сьогодні

Знайди a , щоб нерівність були істинними.

$$4 \cdot a < 20$$

$$a = 4$$

$$20 - a < 15$$

$$a = 6$$

$$a : 6 < 9$$

$$a = 6$$

$$36 : a < 9$$

$$a = 6$$

?





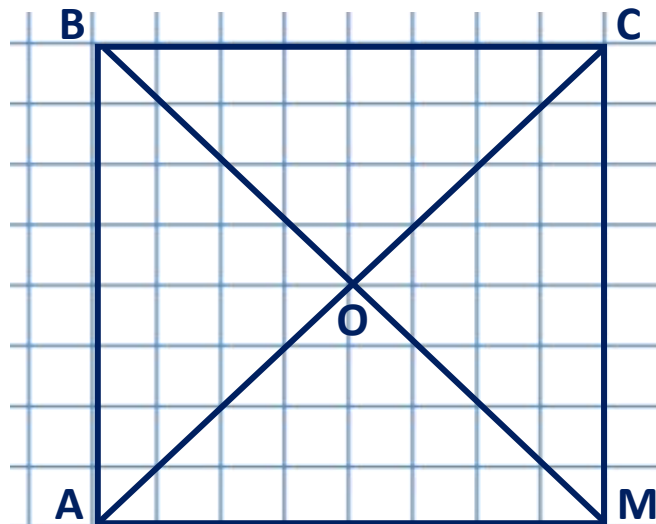
$$54 : (2 \cdot 9) = 3 = 54 : 2 : 9 = 3$$

$$32 : (4 \cdot 4) = 2 = 32 : 4 : 4 = 2$$

$$96 : (12 - 4) = 12 > 96 : 4 : 12 = 2$$



Накресли квадрат зі стороною 4 см. Проведи в ньому два відрізки так, щоб утворилося 8 трикутників знайди площу кожного з утворених трикутників.



$$AOB = OBC = COM = MOA$$

$$ACB = ACM = MBA = MBC$$

$$S_{\text{кв.}} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$

$$16 : 4 = 4 \text{ см}^2 - \text{площа малих трикутників}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ см}^2 - \text{площа великих трикутників}$$





На сторінці підручника 76
опрацювати №430, 431



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

