

Сьогодні  
29.01.

## Урок №24



# Стосунки і здоров'я

Мета: дати учням розуміння важливості здорових стосунків для психічного та емоційного здоров'я, виявити ключові компоненти здорових стосунків, таких як взаємоповага, відкритість, взаєморозуміння та підтримка, розвивати навички емпатії та співпереживання у стосунках з іншими людьми, розуміння впливу негативних стосунків на психічне та фізичне здоров'я, вивчити стратегії уникнення або розв'язання конфліктів у взаємовідносинах.

Підвищити самосвідомість щодо власних потреб та бажань у стосунках з іншими людьми, стимулювати здорові звички та практики в особистих відносинах, таких як відкритий діалог, взаємопідтримка та взаємоповага.



У цей ранковий, добрий час  
Я рада, діти, бачить вас.  
Треба всім нам привітатись.  
Вліво-вправо поверніться,  
Один одному всміхніться.  
Чи готові до уроку? Молодці!  
То ж сідайте. Працювати почали.



Сьогодні  
29.02.

Побесідуймо

Як ти гадаєш, що  
таке стосунки?



**Стосунки — це зв'язок між  
людьми. Одні  
формуються за нашим  
бажанням, інші –  
незалежно від нас.**



**Сім'я, родина - це найрідніші люди, які живуть разом.**





Як ти розумієш слово  
**родина?**

Розкажи, яка твоя  
родина.



**Як ти гадаєш,  
навіщо людині  
сім'я?**



Сьогодні  
29.02.

Робота в підручнику



**Розгляньте та обговоріть малюнок у підручнику.**



Сьогодні  
29.02.

Групова робота



**Об'єднайтеся в пари та намалюйте свій колаж  
стосунків «Сім'я — це...».**

**Сьогодні  
29.02.**

## Ознаки здорових стосунків

**Ви відкрито спілкуєтеся**

**У вас спільні цінності**

**Ви довіряєте одне  
одному**

**Ви разом приймаєте  
рішення**

**Ви якісно проводите час  
разом**

**Ви почуваетесь разом у  
безпеці**

**Вам разом весело**

**Ви підтримуєте одне  
одного**

**Ви поважаєте одне  
одного**

**У вас реалістичні очікування  
одне від одного**

**Ви надихаєте одне одного ставати  
кращим**

Сьогодні  
29.02.

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





**Поважай старших.**





**Турбуйся про братиків і  
сестричок.**



**Повертай все на свої  
місця.**



**Складай свій одяг.**



**Виходиш з дому, скажи,  
куди йдеш і коли  
повернешся.**



**Не вступай у  
суперечку зі своїми  
рідними.**





**Не залишай рідну  
людину самотньою.**



**Прислухайся до порад  
старших.**



**Не піднімай шум, коли хтось  
удомі хворий.**



**Вітай рідних зі  
святами.**





**Наші вчинки впливають на інших людей і викликають у них різні почуття. Наприклад, ви з другом/подругою домовилися зустрітись о третій. Ви запізнились на двадцять хвилин. Друг/подруга, звісно, може розсердитися на вас. Якщо ви не помиєте за собою посуд чи забудете прибрати ліжко, то засмутите батьків/ опікунів. Невиконаєте домашнє завдання — прикро вразите учителя/учительку. Усе це не сприятиме поліпшенню ваших стосунків.**



Сьогодні  
29.02.

Робота в підручнику



**Виконайте завдання.**

Сьогодні  
29.02.

Домашнє завдання



**Сторінки 117-121**  
**читати і переказувати.**  
*Короткий запис у*  
*щоденник*  
**с.117-121 чит. і**  
**перек.**

**Сьогодні  
29.02.**

Рефлексія

**Вдома мамі розповім про ...**

**Було цікаво виконувати ...**

**Тепер я зможу пояснити ...**

**Мені сподобалось робити ...**

