ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 16.04.2024

Урок № 102

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення».



Дата: 22.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.



Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

22 kbimua Kuacha podoma



Завдання 1. Прочитай вірш. Спиши, визнач речення за метою висловлювання та інтонацією. Підкресли звертання.

Завдання 1.



Сонечко за день находилось, втомилось. (Розп., неокл.)
Прилягло на хмарку і заснуло. (Розп., неокл.)
Прийшов дід Вечір,
Накинув ковдру на плечі! (Розп., окл.)
Спи, сонечко, спи! (Спон., окл.)
Анатолій Камінчук



Гімнастика для очей.

https://youtu.be/8G87kg9s1HM









Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.

Друзі подорожували Україною?

Друзі, подорожуйте Україною!



Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди і випиши речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Завдання 3.



– <u>Мамо</u>, сьогодні вчитель питав увесь клас. І ніхто, крім мене, не відповів.

– А що ж він питав?

- Хто розбив вікно?

– Ну, а ти що сказав?

Сказав, що вікно

розбив я.





Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.



Марійка, Іван Степанович.

Марійка, як ти навчаєшся?

Іване Степановичу, доброго ранку!

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 16.04.2024

Фізкультхвилинка

tps://youtu.be/0a7dfpihN6s



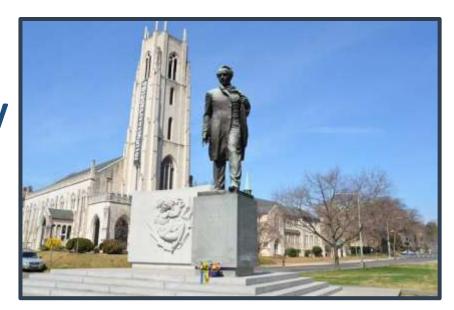




Завдання 5.



У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



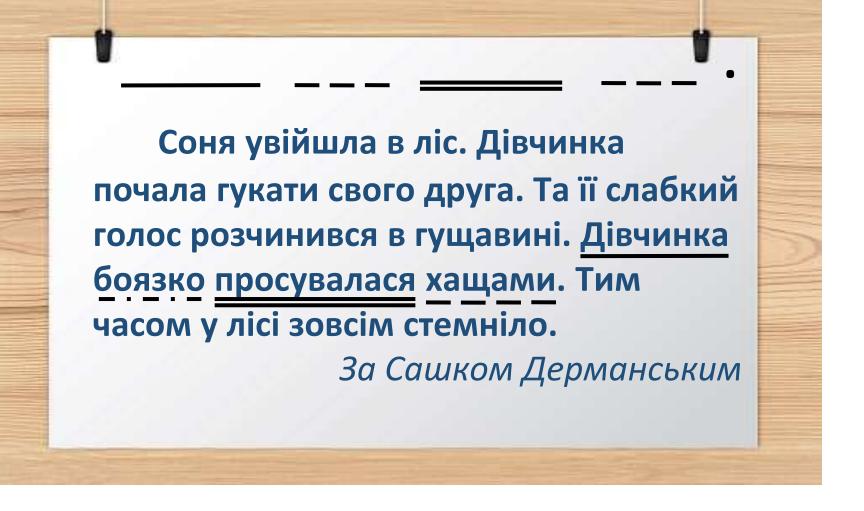
Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.







Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.



Де?_____ який? На вулиці подув сильний вітер.



Рухлива вправа





Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



мрія	(яка?)	давня
хочеться	(кому?)	мені
вірю	(в що?)	в чудеса





Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



велосипед	(який?)	новий
купили	(кому?)	мені
кататися	(з ким?)	з друзями





Домашнє завдання. Завдання 10. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 10.



На вулиці світить весняне сонце.

Сонце (що робить?)

<u>світить</u> (де?) ;

<u>сонце</u> (яке?) .



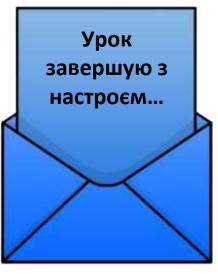
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання картки. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.