Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 23.11.2023 **Υροκ №48**



Вчимося додавати і віднімати числа



Дата: 29.11.2023 **Предмет:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 47

Тема. Вчимося додавати і віднімати числа

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання, продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми, виконувати додавання і віднімання з нулем, додавання і віднімання числа 2.





Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Скільки гостей?

До бабусі Зіни з'їхалась родина: брат з Карпат, сестра з Остра, дочка з Криму,



син із Рима, внучка з Луцька, внук з Прилук, а я із Вінниці. Баба Зіна — іменинниця!















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 4.

Відповідь: 5.





Каліграфічна хвилинка







				29	1.	22 1			1 1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Математичний диктант



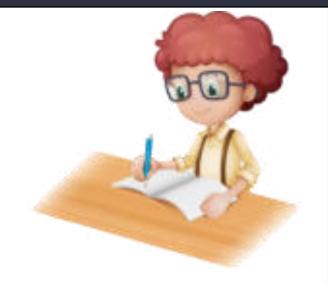
- Перший доданок 5, другий доданок 1.
 Знайдіть значення суми.
- 2) Від 9 відняти 1. Знайдіть значення виразу.
- 3) Запишіть числа, попередні до числа: 8, 5.
- 4) Запишіть числа, наступні до числа: 2,8.
- 5) Обчисліть вираз від 4 відняти 0.
- 6) Обчисліть вираз до 9 додати 0.
- 7) Обчисліть вираз від 10 відняти 10.

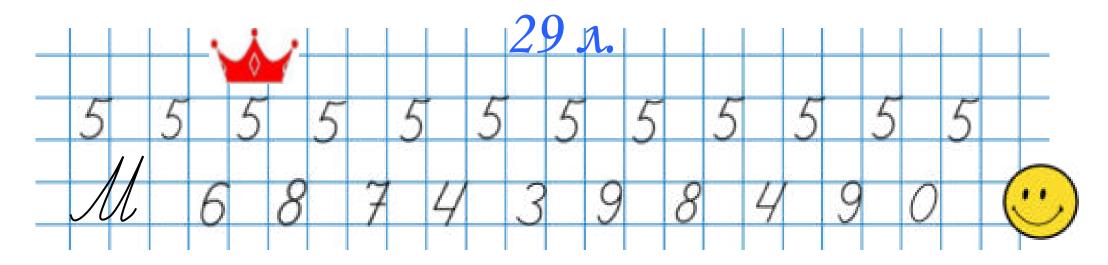


Каліграфічна хвилинка.





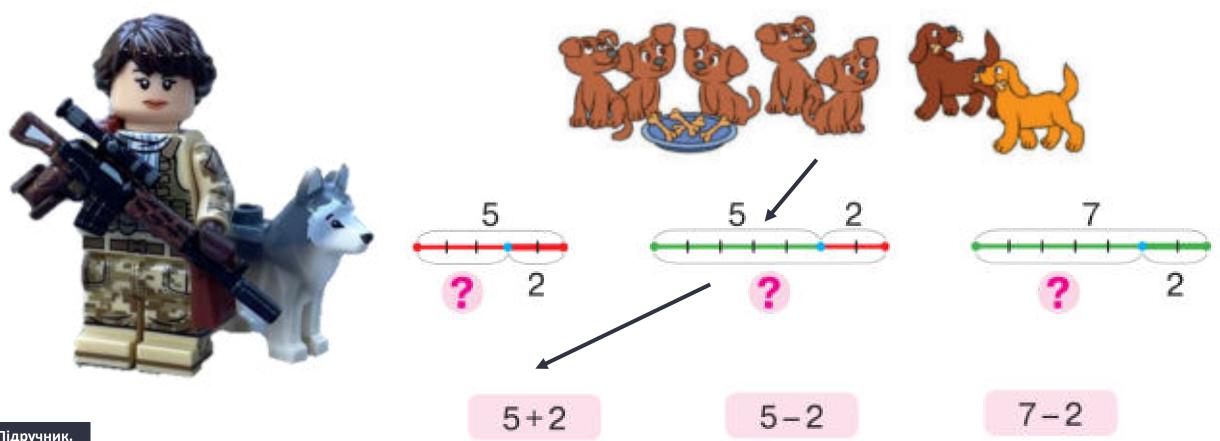








Завдання 1. Добери до малюнка схему та вираз.



підручник. **Сторінка**

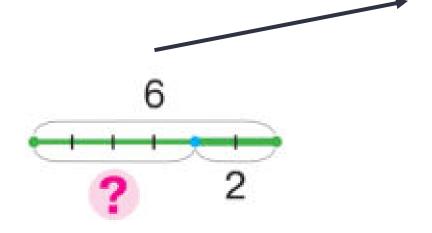


Завдання 2. Добери до схеми малюнок.









підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$8-2=8-1-1=7-1=6$$

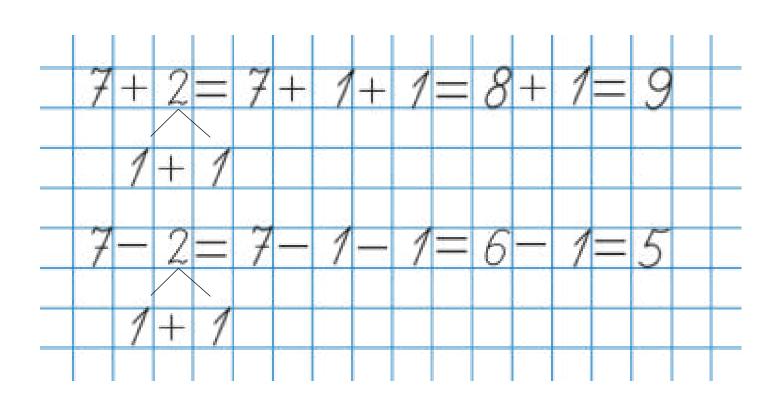
1+1

підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.

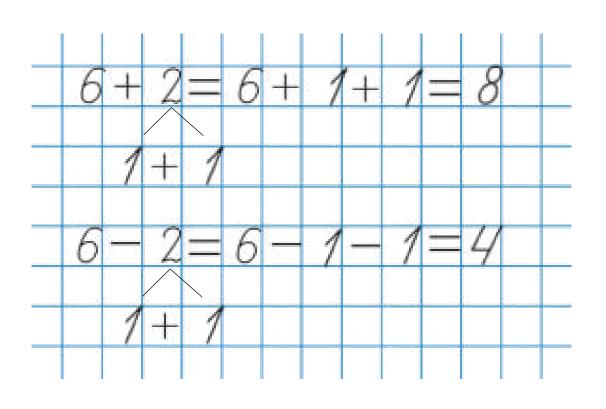






Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.

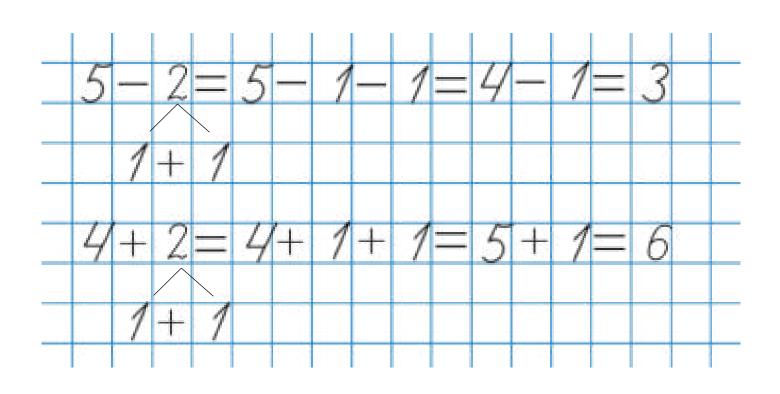






Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.









Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Здогадайся, яким буде результат.

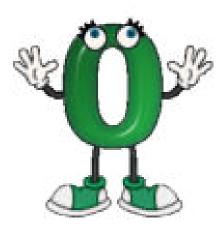


$$E + 0 = E$$

$$0 + A = A$$

$$H - H = O$$

$$B - 0 = B$$





Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.

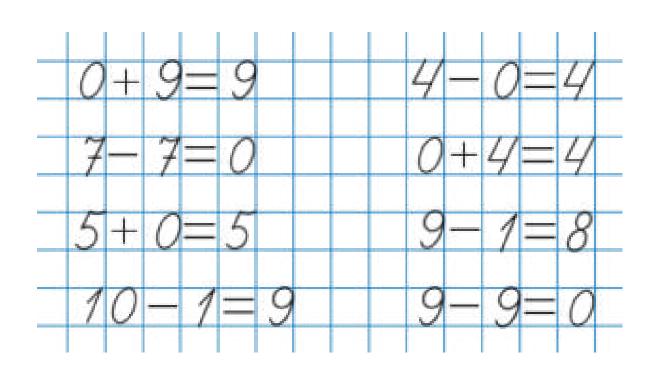


6+1=7	7+ 1= 8
8-0=8	5-5=0
8+2=10	0+10=10
3-0=3	6-0=6



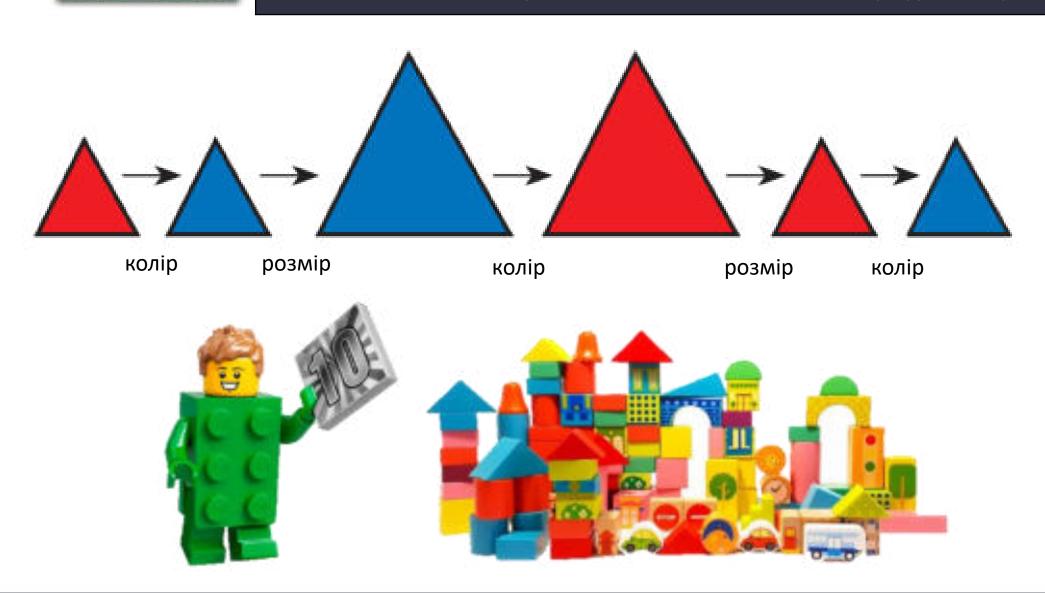
Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Підведіть підсумок,використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити…»,
 - ❖ «Я вмію зробити…»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати над…»



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?





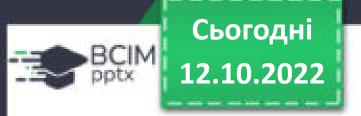














Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 49.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

