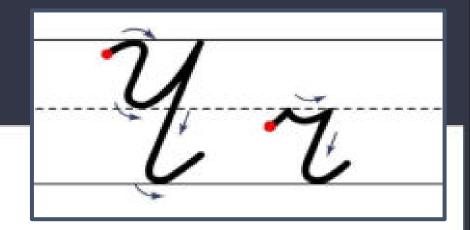
Навчання грамоти Письмо





<u>Дата:</u> 07.02.2024 <u>Клас:</u> 1 - A <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Написання малої букви ч, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком. Повторення: Написання малої букви а.





**Mema:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані удосконалювати слова; вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.



#### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!







Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



#### Складовий аукціон

шо

шовк, шолом, шоколад

Ma

Жанна, Жашків

ry

гуси, гудок, гуркоче

رتز

ґава, ґанок, ґалаґан

Bi

Віктор, Віола, Відень







Гарна сукня є в Марічки, Є блакитні, довгі стрічки, А до сукні є в Марічки Два чудові ....

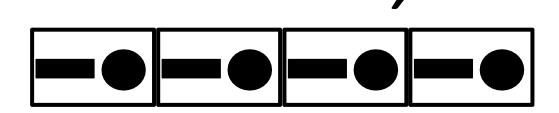
черевички





## Побудуйте звукову схему слова черевики









#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ч навчимося писати рукописну букву ч, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



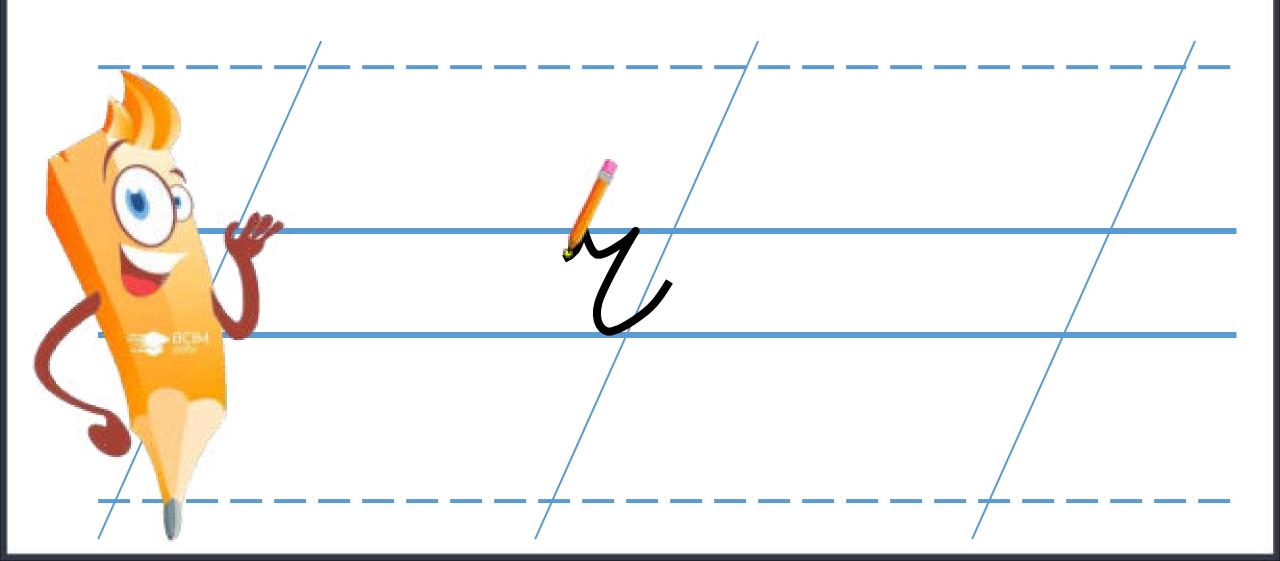
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою







### Вчимося писати





#### Робота в зошиті

4

re repebuku repebuku

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошиті

ча чан й ак йик

чай / чашка / чайник

зошит. Сторінка **25** 



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них? Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте? Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**25** 



## Вправа для очей









#### Робота в зошиті

Mana zabapuna raŭ.

Марика ставила чайник

Ми пили смачний чай

Mu nhu cuarrui rai.







## Розгадайте ребус





<sub>Зошит.</sub>
Сторінка





Чапля Чайку Частувала — Чай Чорничний їй давала. Чайка Чемно Чай допила I ще Чашку попросила. Чапля в Чайник зазирнула — Чаю більше там не було, Каже Чайці: «Вибачай! Не Чекай, скінчився Чай!»





### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор.24-25.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

Dorka budupaya rodimku.

Dorka budupana Prodimku.

A синочок <del>— черевики.</del>

А синочок/ – реревики.



зошит. Сторінка **24** 



Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (*кеди, черевики і туфлі*) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



## Online завдання

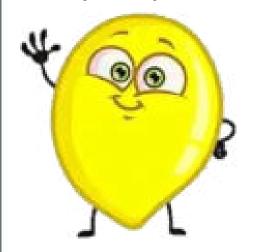
## Відскануй QR-код!





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

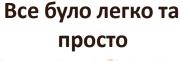




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився