

## 09.11 Математика

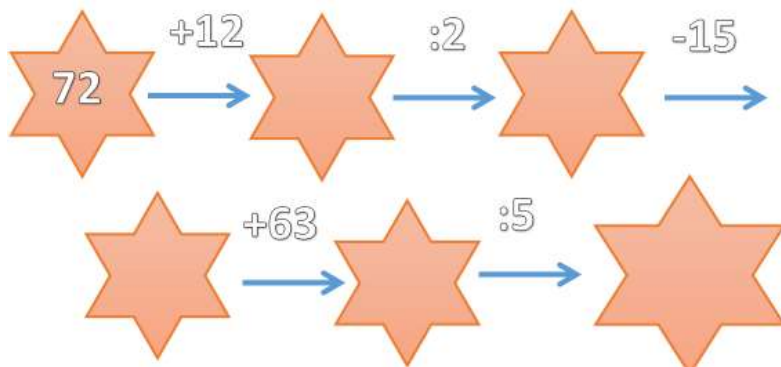
**Тема:** Визначення розрядного складу шестицифрових чисел. Розв'язування задач. Порівняння багатоцифрових чисел.

**Мета:** закріплювати вміння визначати розрядний склад шестицифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

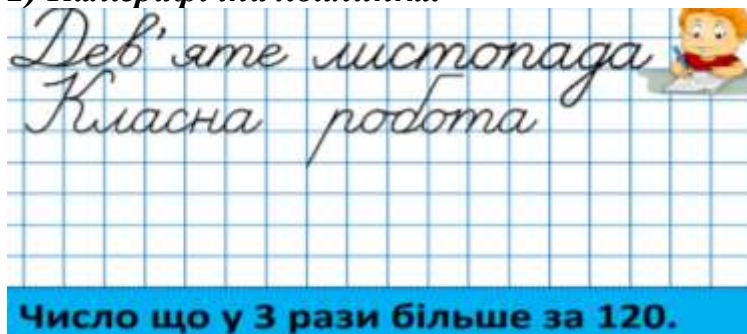
### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок .



##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо визначати розрядний склад шестицифрових чисел. Розв'язувати задачі. Порівнювати багатоцифрові числа.

#### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

##### Робота за підручником (с.77)

##### 1) Завдання 450 (усно)

*Прочитай числа.*

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	4	7	1	2	5	
2	7	8	8	4	0	
3	7	5	0	0	0	
2	8	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	1	

2) Завдання 451 (письмово)

Запиши цифрами числа.

**п'ять тисяч сімсот сорок шість**

**вісімдесят тисяч сто двадцять**

**триста десять тисяч дев'яносто**

**сто три тисячі вісімсот  
одинадцять**

3) Завдання 452 (письмово)

Розклади числа на розрядні доданки.

**234 725**

**777 777**

**500 400**

**540 000**

**225 225**

4) Задача 453 (письмово)



**Було - 8 ц груш**

**50 ящ. по 10 кг - ? кг**

**? ящ. по 15 кг - ? кг, решта груш**

**Міркування:**

- 1) Скільки кілограмів груш розклали в 50 ящиків?
- 2) Скільки кілограмів груш залишилося розкласти?
- 3) Скільки вийшло ящиків по 15 кг?

5) Задача 454 (письмово)

**Було - 100 л соку**

**10 б. по 3 л - ? л**

**? б. по 5 л - ? л**

**Міркуй так, як в попередній задачі:**

- 1) Скільки літрів соку розлили в банки по 3 л?
- 2) Скільки всього соку розлили в банки по 5л?
- 3) Скільки п'ятилітрових банок вийшло?

**6) Завдання 455 (усно)**

Порівняй числа.

945 145 > 888 84

90 000 ● 890 000

111 111 ● 90 000



435 784 ● 345 784

494 700 ● 449 700

260 000 ● 206 000

**Фізкультхвилинка.**

**7) Завдання 456 (письмово)**

**Знайди периметр.**

**Довжина торговельної зали магазину 48 м,  
вона у 2 рази більша за ширину ( отже ширина  
у 2 рази.....).**

**Знайди периметр торговельної зали.**

**Підказка:**

- 1) Знайди ширину торговельної зали.
- 2) Знайди її периметр.

**Домашнє завдання.**

**Задача №458, завдання № 459 (1, 2, 3).**

**Задача 458**

Назбирали – 300 гр.

На суп – 28 гр.

Нанизали - ? гр. (решту) – на 8 ниток по ? гр.

**Користуйся схемою для розв'язання задачі або планом:**

- 1) Скільки всього грибів нанизали на 8 ниток?
- 2) Скільки грибів було на кожній нитці?

**Роботи надсилайте на Нитан**