Читання

## Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні 15.09.2023

**Урок** № 10





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»







Дата: 20.09.2023

Клас: 3-Б

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; перевірити сформованість аудіативних вміння та навичок; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

#### Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



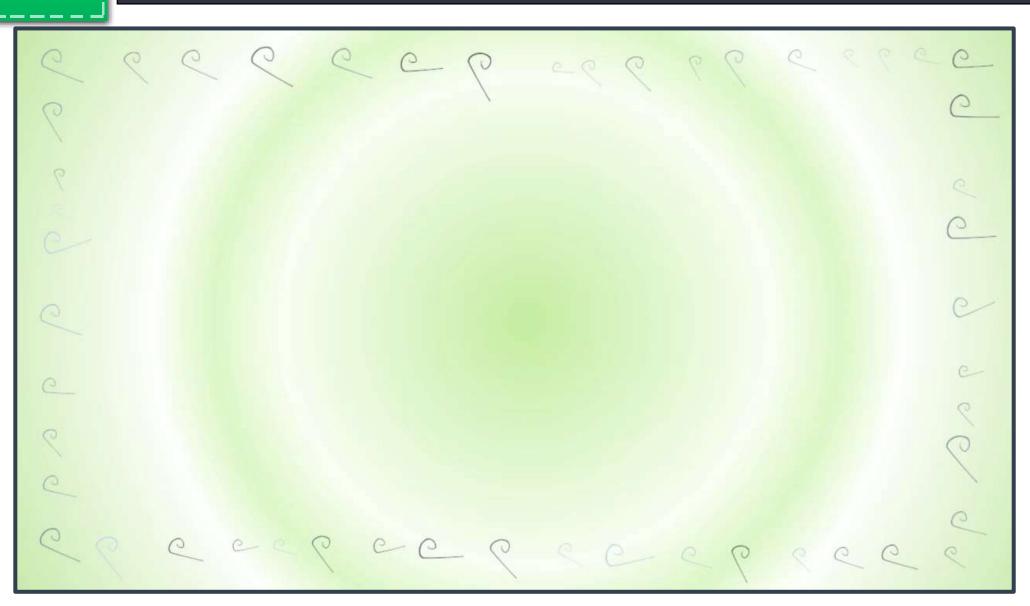
Їжак, їжаченя, їздять по гриби щодня. Їжачиха помагає, сироїжки їм збирає. Лис малий і більший лис По гриби ходили в ліс. Заздрить білка в лісі лису – Лис лисички ніс із лісу.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.09.2023

## Дихальна гімнастика.









#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



## Знаю...

- З яких мов до нас прийшли назви відомих предметів?
- ❖ Що означає слово колаж?
- ❖ Чим особливий початок навчального року для першокласників і першокласниць у Німеччині?
- ❖ Яким віршем розпочинається розділ? Хто його автор?



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

# Розумію, можу пояснити...

- Чому в різних країнах новий навчальний рік починається в різний час?
- Чому Шарлотта вирішила поставити собі тринадцять балів?
- Чим мене зацікавила інформація про створення колажів?
- ❖ Який настрій створює вірш «Тиха, задумлива осінь спускається…»?









#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- Поставити запитання до прочитаного твору.
- Визначити в тексті послідовність опису подій.
- ❖ Знайти слова, вжиті в переносному значенні; пояснити їхню роль у розумінні змісту твору.
- Визначити ставлення автора до зображених подій.

**Сторінка** 



## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Мені сподобалося, як розпочинають новий навчальний рік у ...
- ❖ Мене здивувало, як виправила свій вчинок ...
- ❖ Мене розвеселила розповідь про те, як в американській школі ...
- На уроках літературного читання мені сподобалось ...





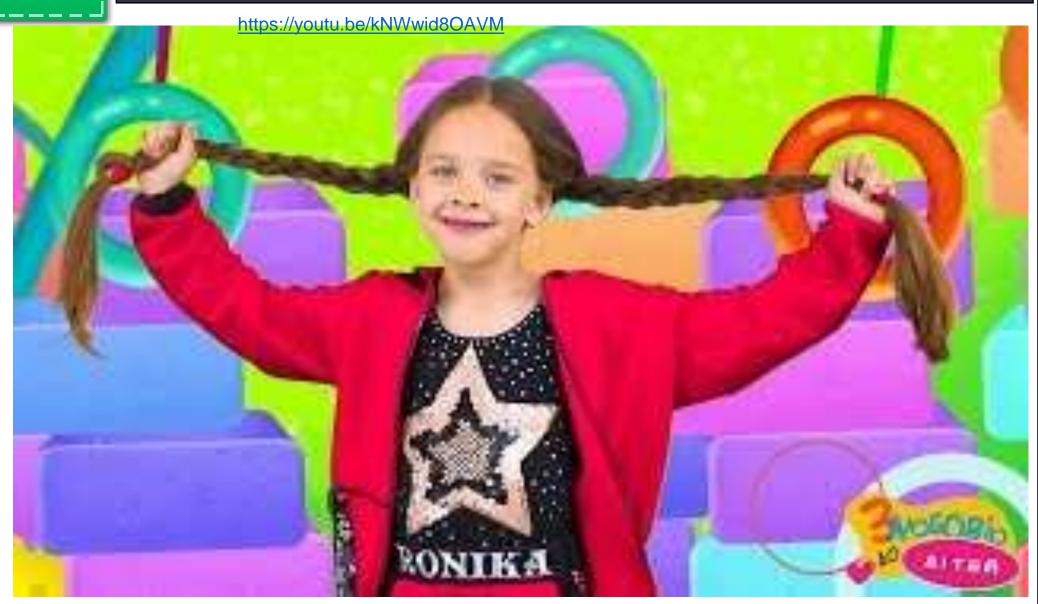


Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.09.2023

## Фізкультхвилинка.









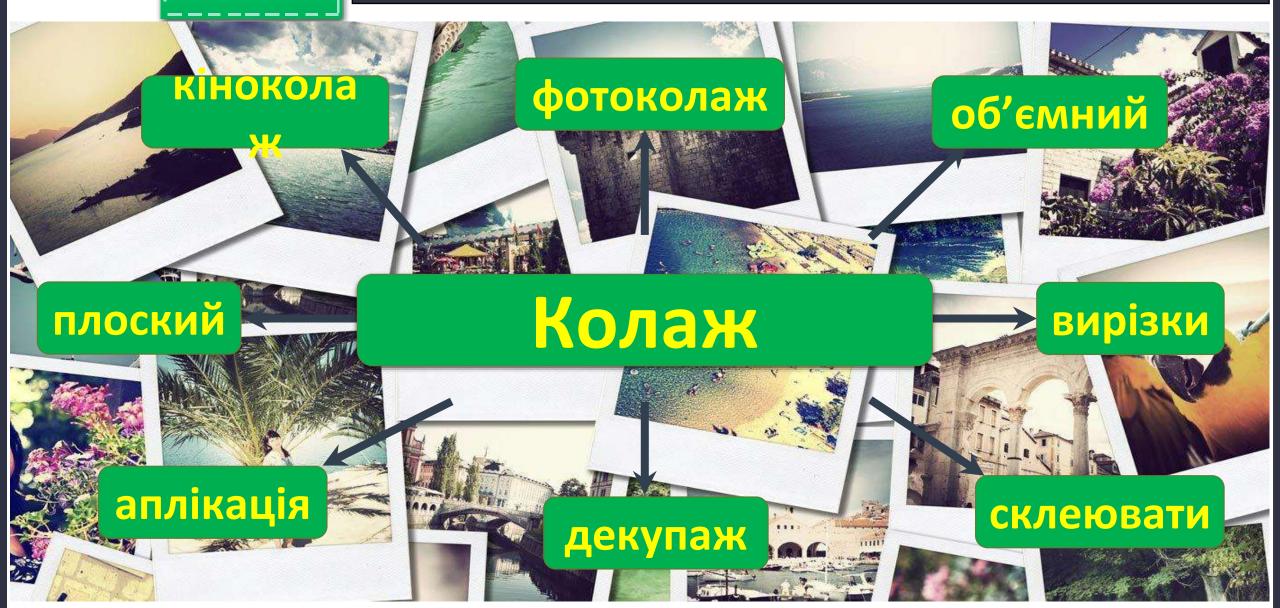
ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

Осінь на землю тихенько спускається в небі летить, наче птах. Крилами-хмарами небо вкривається. Пухом тумани із крил її падають, стеляться в вільних степах.

Максим Рильський

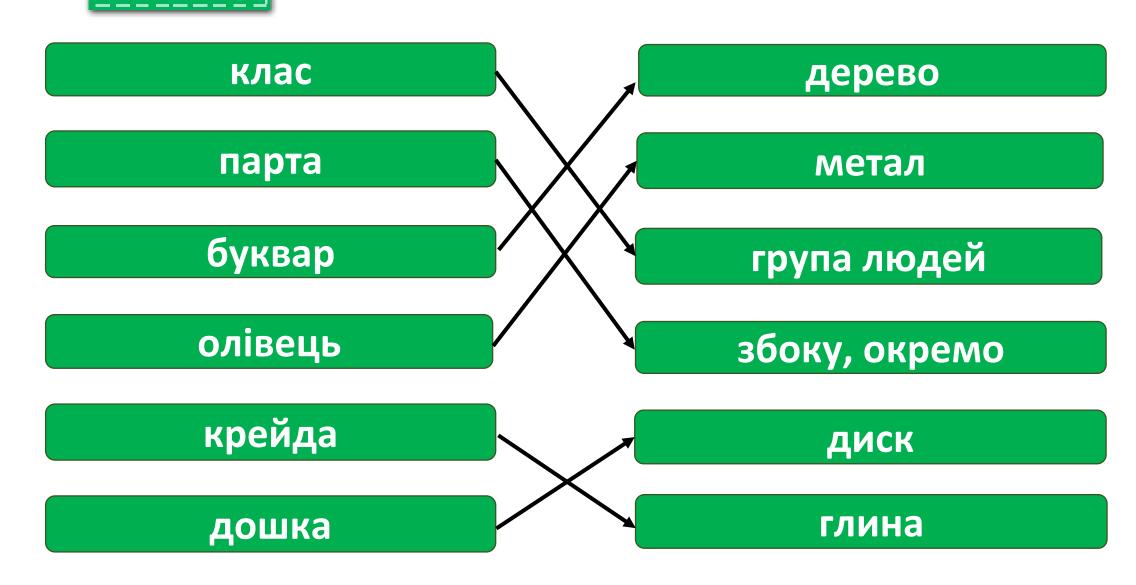
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.09.2023

Доповни тематичну павутинку до слова колаж.





#### 3'єднай стрілочками що означає кожне слово.





Перевір, чи так ти розумієш вислови, які ще вислови ти знаєш?

# Шила в мішку не сховаєш –



те, чого не приховаєш, бо воно само себе виявить.

Водити за носа –



обдурювати кого-небудь, не виконувати обіцяного.

Зарубати собі на носі –



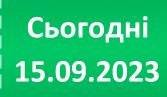
добре, надовго запам'ятати.



Як звали твоїх ровесників в оповіданнях розділу та з яких вони країн?







#### Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.







4. Новина дійшла до вчительки.

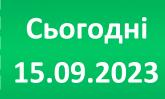




2. Дівчинка схитрувала.

1. Шарлотта отримала 12 балів.





#### Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.



Шарлотта отримала 12 балів.



Дівчинка схитрувала.



Батьки розповідають всім про оцінку.



Новина дійшла до вчительки.

Шарлотта вирішує більше не хитрувати.



## Рухлива вправа.





# Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка» за В. Сухомлинським.

Уважно прослухай оповідання

https://www .youtube.co m/watch?v= HJSN\_I8uLjQ



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqcTN\_sBBgsqndDBIUp184dwz0l3nc9MG1-xaucLin7XVzZA/viewform?usp=sharing

# Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка» за В. Сухомлинським.

Виконай перевірну роботу: аудіювання за покликанням

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfq cTN\_sBBgsqndDBIUp184dwz0l3nc9MG1xaucLin7XVzZA/viewform?usp=sharing

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: аудіювання



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.