

Сьогодні

Урок



## Діагностувальня робота. Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник»

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**









**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі  
перевірити свої досягнення  
з теми «Дізнаюся більше  
про іменник». Виконай їхні  
завдання.**

Завдання 1. Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли **власні назви**.

## Завдання 1.

Київ, мешканці, поїздка, зустріч, школярі,  
Дніпро, глядачі, Сергійко, Батьківщина, кияни.



НАЗВИ ІСТОТ	НАЗВИ НЕІСТОТ



Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли іменники.  
Познач над кожним його **рід**.

## Завдання 2.



**Тепло і холод ніби змагаються.  
Кому дістанеться перемога? Земля  
підмерзла, а сніг ніяк не випаде.**

Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

## Завдання 3.



ОДНИНА	МНОЖИНА



Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників.  
Познач відмінок іменників.

## Завдання 4.



Зразок: їли (з чим?) з хлібом.<sup>Ор.</sup>

йде до школи –  
ріс під вікном –  
прочитав книжку –  
лежить на столі –  
дякуй мамі –





## Завдання 5.



1. Тато приніс воду з криниц\_\_.
2. Діти побігли до річк\_\_.
3. Стара будівля постраждала від пожеж\_\_.
4. Учні готувались до екскурсі\_\_.

Завдання 6. Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

## Завдання 6.



розповіла дядьк\_\_ Віктор\_\_  
допоміг однокласник\_\_ Сашк\_\_  
купили корм песик\_\_ Рекс\_\_  
повідомив лікар\_\_ Роман\_\_ Васильович\_\_



Сьогодні  
26.10.2023

Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши.  
Познач закінчення.

## Завдання 7.

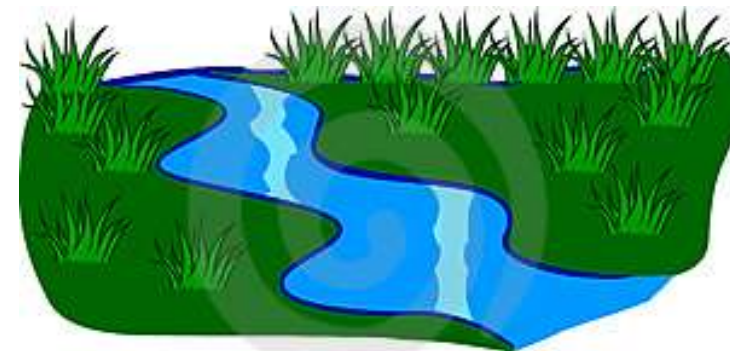


Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
гілка	
дорога	
муха	
осінь	
кінь	
колір	

## Завдання 8.



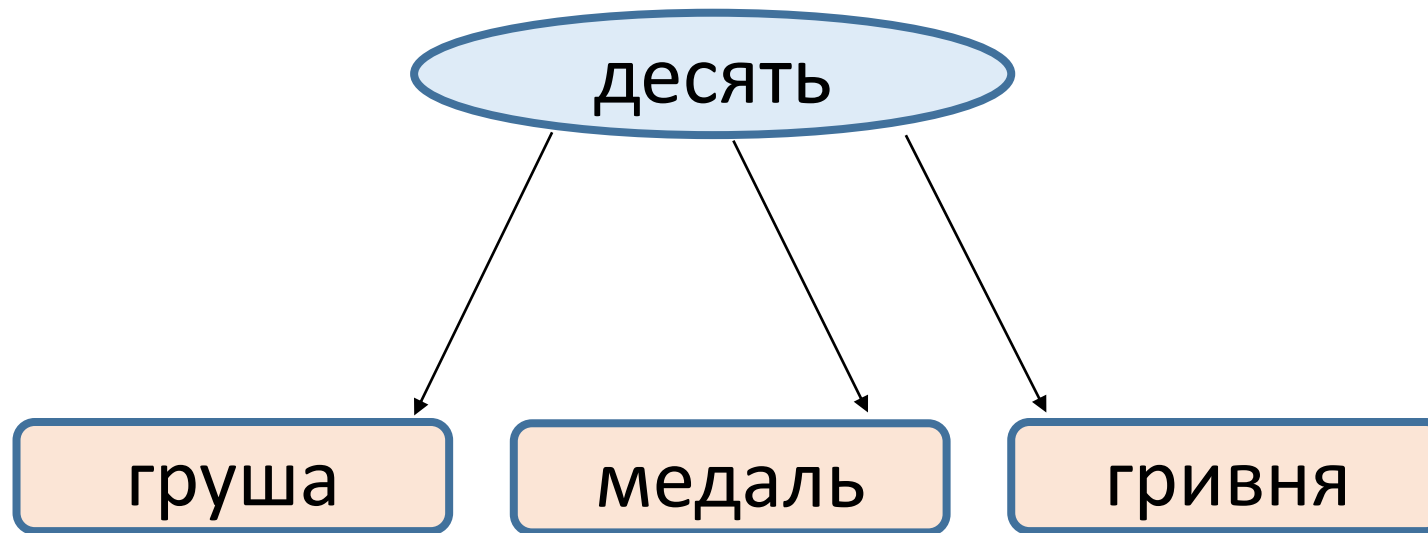
1. Двері відчинили ключ\_\_\_. 2. За березовим га\_\_\_ тече річка. 3. Бабуся частувала смачною каш\_\_\_. 4. Туристи цікавилися історі\_\_\_ міста . 5. Данилко з гордіст\_\_\_ розповідав про свого татка. 6. Бабуся натирала варені качани кукурудзи сіл \_\_\_. 7. Ми познайомилися з матір\_\_\_ поета.



Сьогодні  
26.10.2023

Завдання 9. Поеднай зі словом **десять** подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач закінчення іменників.

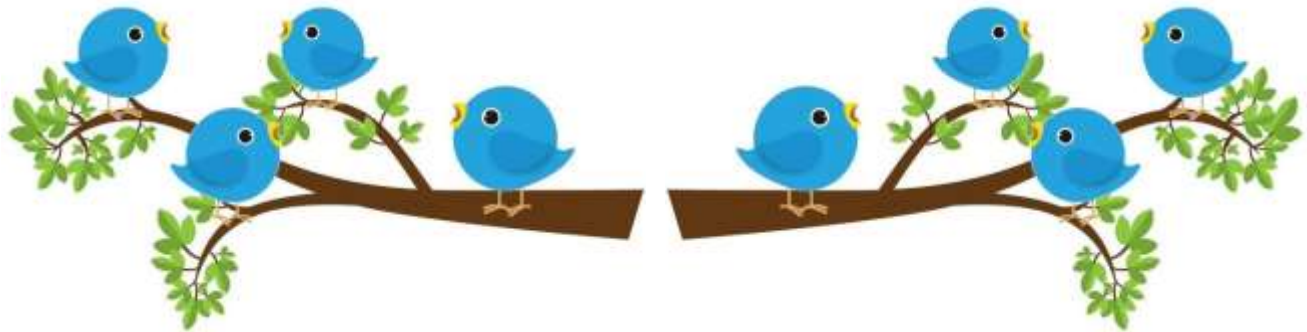
## Завдання 9.





## Завдання 10.

**1.** По гілці стрибає синичка. **2.** По морю ходить корабель. **3.** По стежці повзає комаха.



Завдання 11. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

## Завдання 11.



*Подорож до Франції  
Моя мрія побувати у Франції.  
Хочу подивитися  
на Ейфелеву вежу.  
Відвідати найвідоміший у Європі парк  
розваг Диснейленд.*



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*

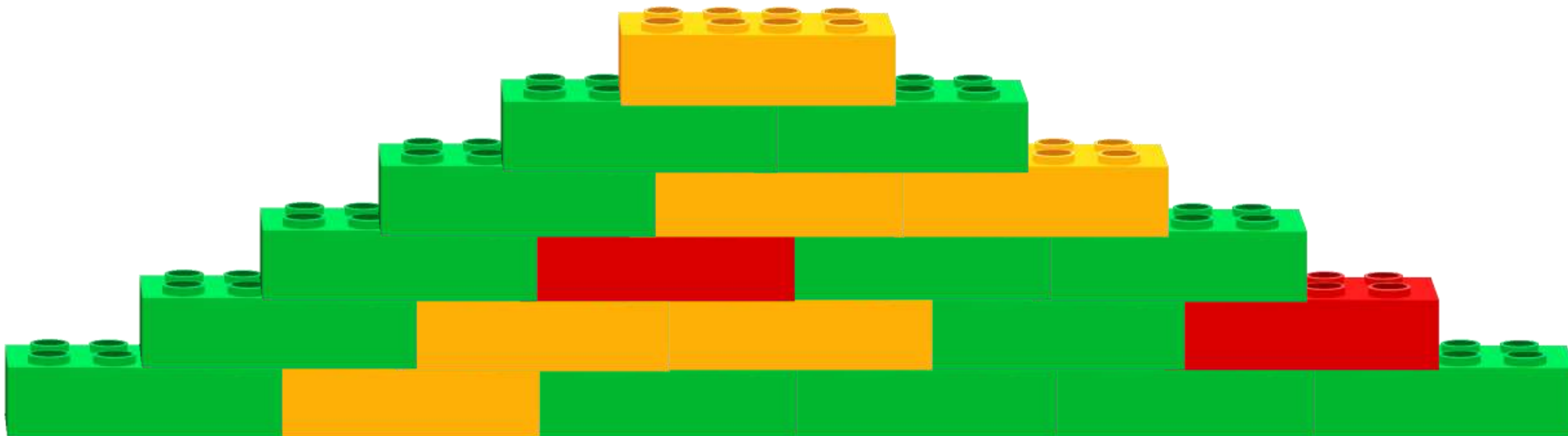


*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

