Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Відкриваємо переставний закон додавання



Дата: 05.12.2023. **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Доввмат Г.В.

Урок № 51

Тема. Відкриваємо переставний закон додавання

Мета: ознайомити учнів із сутністю переставного закону додавання; показати, як застосовувати його для обчислення значень виразів; формувати вміння додавати і віднімати число 2; закріпити навички додавання і віднімання на числовому промені, знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; формувати вміння добирати схему та вираз до сюжетного малюнка; розвивати логічне мислення учнів, увагу; виховувати старанність, товариськість.

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



У природи є свої закони: ніч змінюється ранком, за весною наступає літо...

❖ За законами своєї країни живуть люди.

❖У математиці також існують закони, яких потрібно дотримуватись, щоб, наприклад, правильно та найзручнішими шляхами знаходити результати арифметичних дій.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ви ознайомитесь з першим і дуже важливим законом арифметичної дії додавання — переставним законом додавання.





Віршована задача.

Вісім кульок ми до свята придбали. Певно, слабенько ми їх прив'язали,



Бо аж *дві* кульки у небо злетіли. Скільки ж кульок у нас залишилось?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



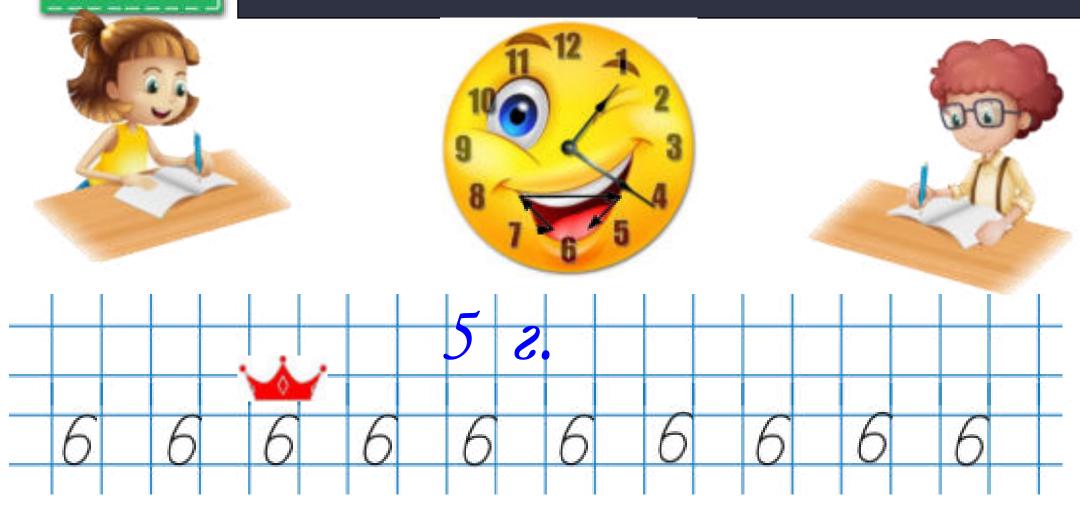
Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 7.

Відповідь: 6.



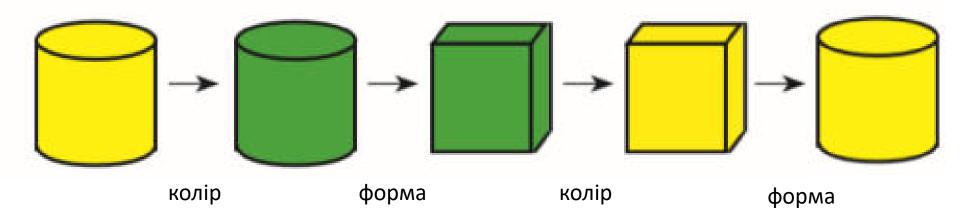


Хвилинка каліграфії





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

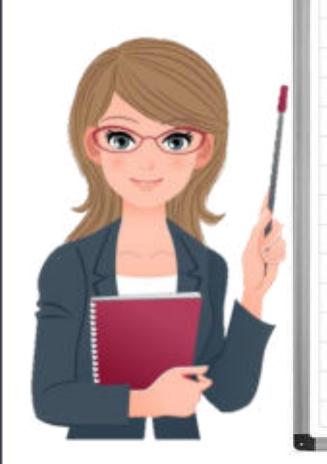




3ошит 2 Сторінка

30

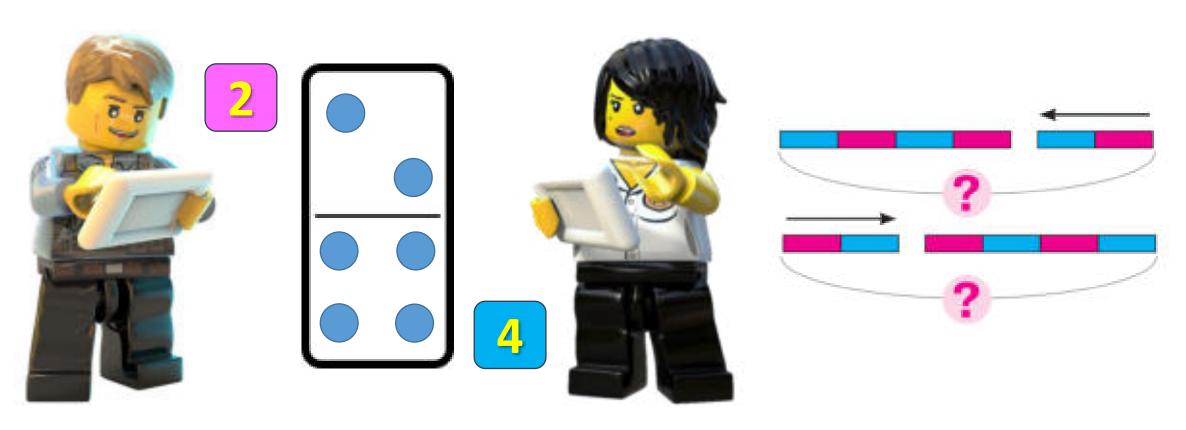




- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа, які додають?
- 3) Як називається результат додавання?



Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



_{Підручник.} Сторінка

54



+ <mark>2</mark>



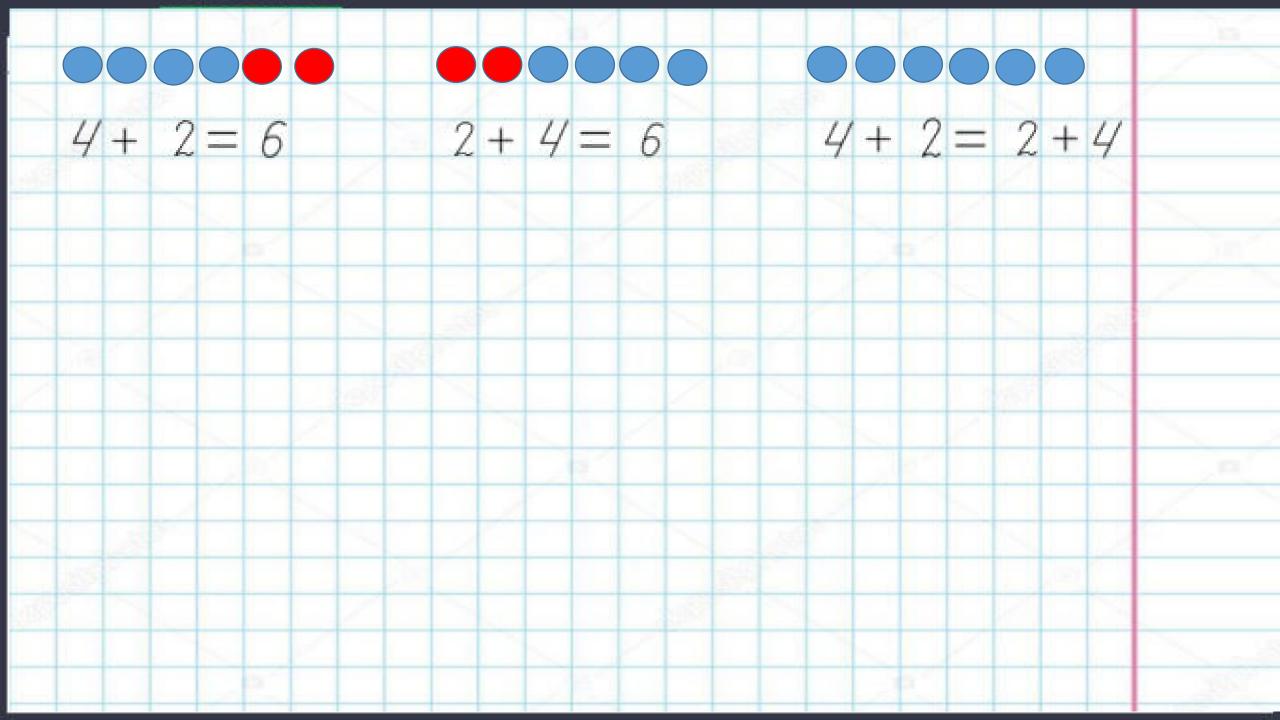














У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожної дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.

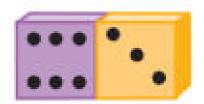




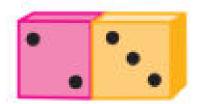
Завдання 2. До кожної кісточки доміно склади рівності на додавання за схемами. Зістав записи. Чи змінилося значення суми?

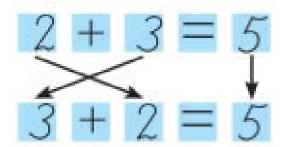
Запиши 2 і 3 стовпчики

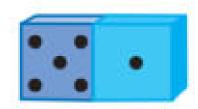


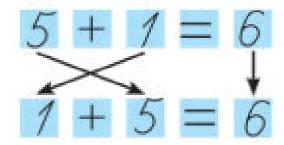


$$6 + 3 = 9$$
 $3 + 6 = 9$

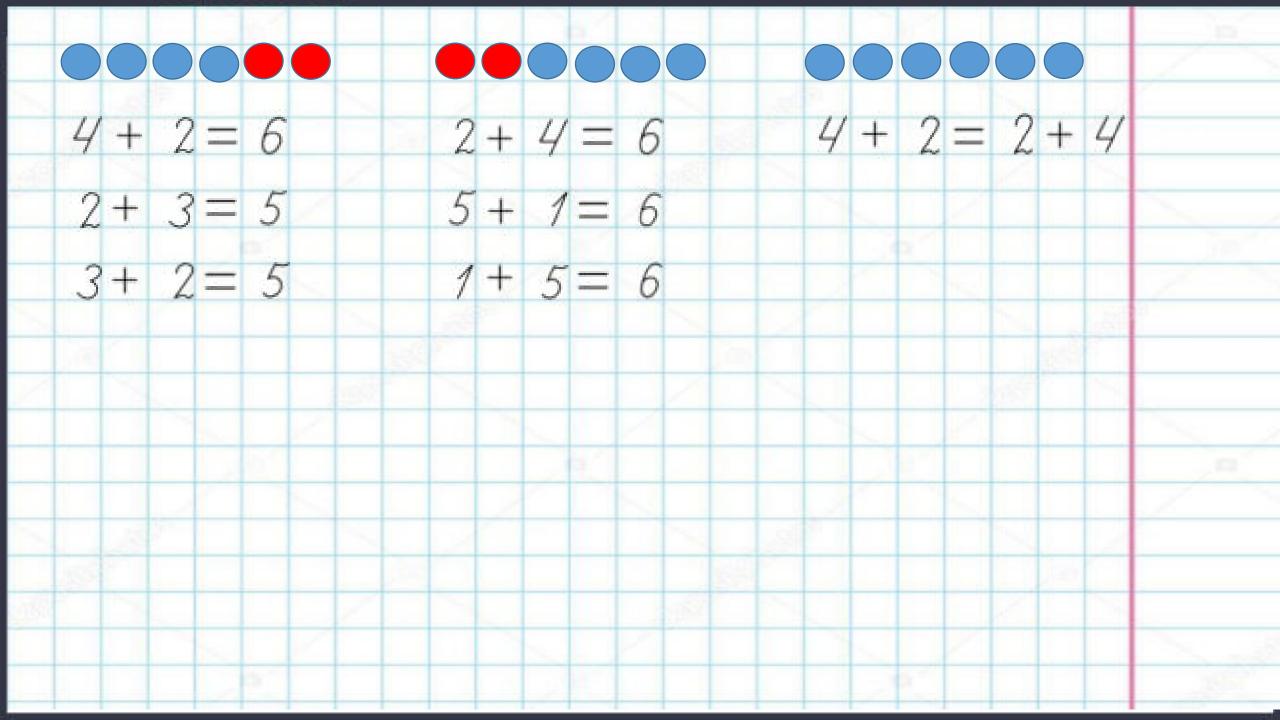








_{Підручник}. Сторінка







Завдання 4. Розглянь кожний стовпчик. Поміркуй, як значення першого виразу.

Запиши і обчисли вирази



$$7 + 3 = 10$$

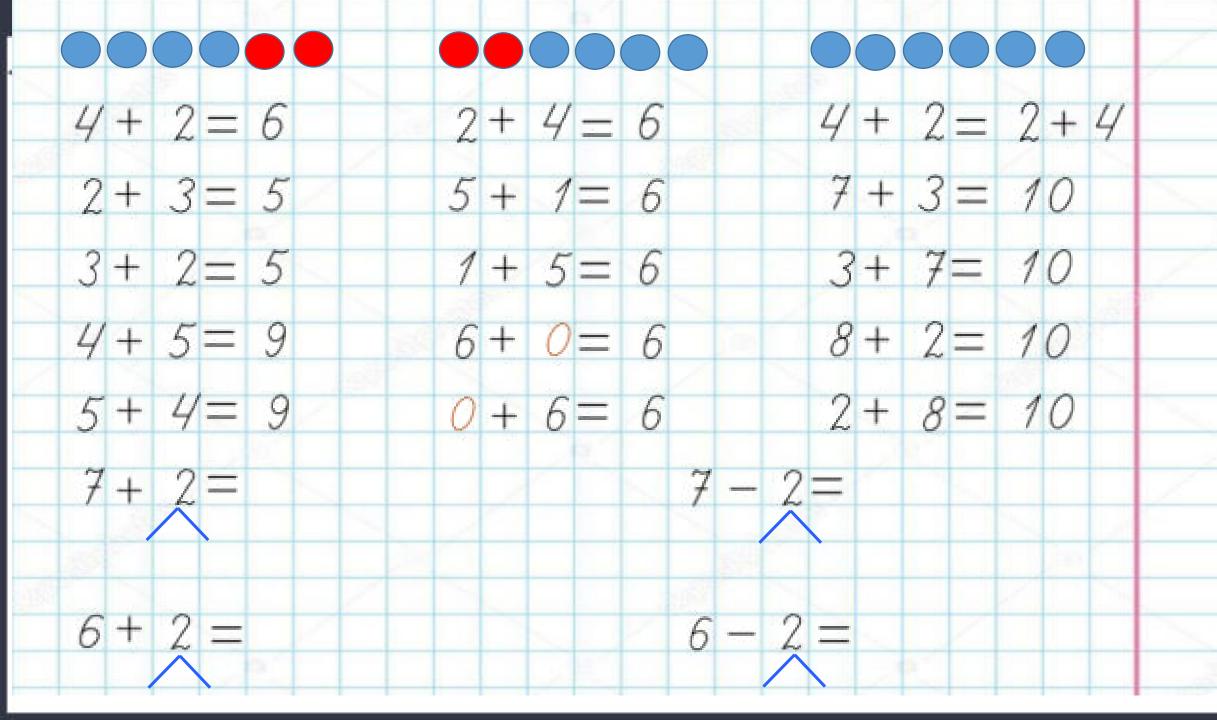


$$4+5=9$$

$$6+0=6$$



$$8+2=10$$





Пригадай!

Знайди значення виразів за зразком – письмово



$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9$$
 $1+1$

$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$
 $1 + 1$



Знайди значення виразів за зразком – письмово



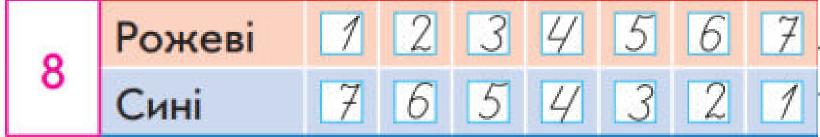
$$7-2=7-1-1=5$$
 $1+1$
 $6-2=6-1-1=4$



У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.









Доповни істинні рівності – *усно*



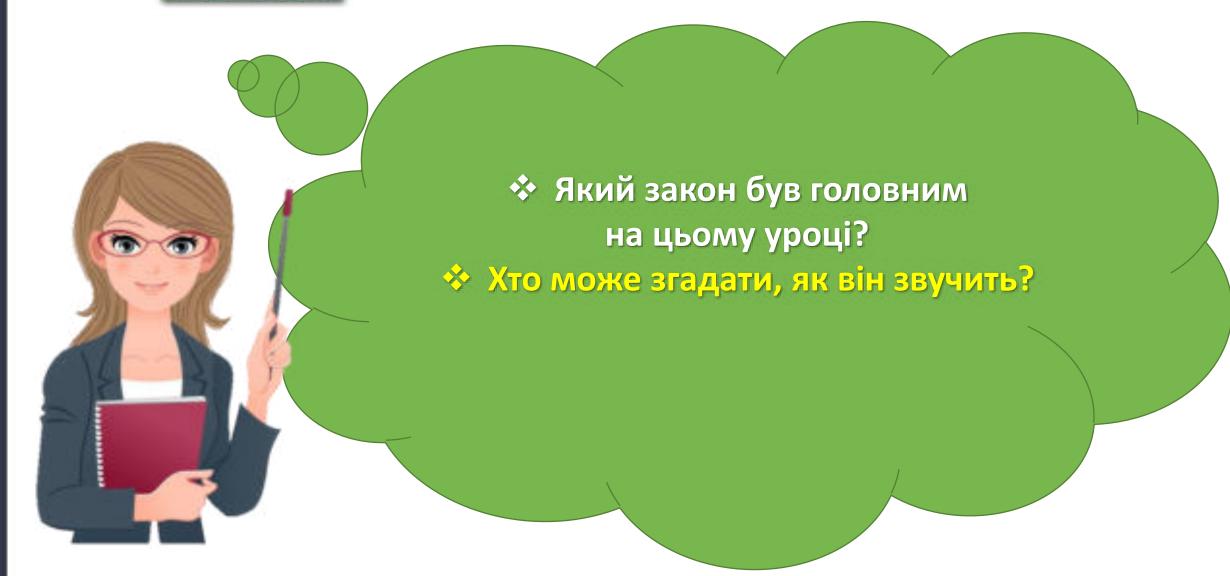




$$4+3=3+4$$
 $7+1=1+7$ $5+4=4+5$ $6+2=2+6$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 52.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

