

22.05 Математика

Тема: Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

$14 \cdot 2$ $13 \cdot 5$ $45 + 45$
 $12 + 88$ $13 \cdot 6$ $70 \cdot 5$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язувати задачі двома способами. Обчислювати вирази на порядок дій.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.128)

1) Задача 758 (письмово)

BSIM
prtk

Розв'язки задач

Урок триває $\frac{2}{3}$ год, перерва - $\frac{1}{6}$ год.
Скільки хвилин триває разом 3 уроки і 2 такі перерви?

1) $=(xv) - \text{урок};$
2) $=(xv) - \text{перерва};$
3) $=(xv) - 3 \text{ уроки};$
4) $=(xv) - 2 \text{ перерви};$
5) $=(xv)$

Відповідь:

758
Сторінка
128

2)Завдання 759 (письмово)

BSIM
prtk

Побудуй лівину діаграму про масу продуктів у столовій ложці, узавши 1 клітинку за 5 грамів.

Рис - 20 грамів, борошно - 25 грамів, гречка - 25 грамів, сіль - 30 грамів, цукор 25 грамів.

759
Сторінка
128

3)Задача (письмово)

BSIM
prtk

Розв'язки задач

З одного поля зібрали 240 ц картоплі, а з другого - у 2 рази більше.
 $\frac{2}{3}$ усієї картоплі розклали в мішки по 40 кг і завантажили їх на дві машини порівну. Скільки мішків поклали на кожну машину?

1) $=(u) - \text{з II поля};$
2) $=(u) - \text{з 2 полів};$
3) $=(u) - \text{розклали};$
4) $=(m) - \text{вийшло};$
5) $=(m)$

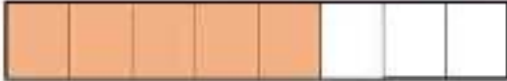
Відповідь: на кожну машину поклали мішків.

4)Завдання (письмово)

Всім дітям

Розмірний


Зафарбуй $\frac{5}{8}$ прямокутника. Виміряй зафарбовану частину, знайди її периметр і площу.



Довжина - 75 мм, ширина 20 мм

$P =$

$S =$



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5)Задача (письмово)

Всім дітям

Розв'язати задачу

Ширина водоспаду Ігуасу 4 км, а його висота 80 м. Ширина водоспаду Вікторія становить $\frac{3}{5}$ ширини Ігуасу, а висота - $\frac{1}{15}$ його ширини. Висота якого із цих водоспадів більша і на скільки?

1) $\quad \quad \quad = (м)$ - ширина водоспаду Вікторія;

2) $\quad \quad \quad = (м)$ - висота водоспаду Вікторія;

3) $\quad \quad \quad = (м)$

Відповідь: на $м$ більше висота водоспаду Вікторія.

6)Завдання (письмово)

Всім
єрлік

Обчисли

$20 \text{ т } 364 \text{ кг} : 3 =$

$72\,000 \text{ год} : 60 =$



$17 \text{ км } 220 \text{ м} : 7 =$

$60 \text{ т } 20 \text{ кг} : 20 =$

7)Рівняння (письмово)

$$x \cdot 40 + 3800 = 6400$$

$$(x - 2740) : 20 = 360 \text{ } 146$$

Домашнє завдання.
П.с.128 № 764.

Роботи надсилайте на Нитан