

21. 11 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

# **Тема.** Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини



### Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жититворити.
Просто не можна тебе не любити.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

«Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



## Повідомлення теми уроку.



Італією.





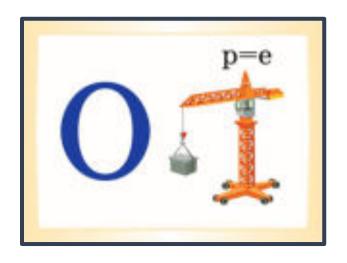
# Хвилинка каліграфії



Dbaguyame uucmonaga Kuacha rodoma W Uy uy Uyy uye Uya uyo uya Uy bocenu bneneg bnanuji brona



### Вправа «Словникові слова».





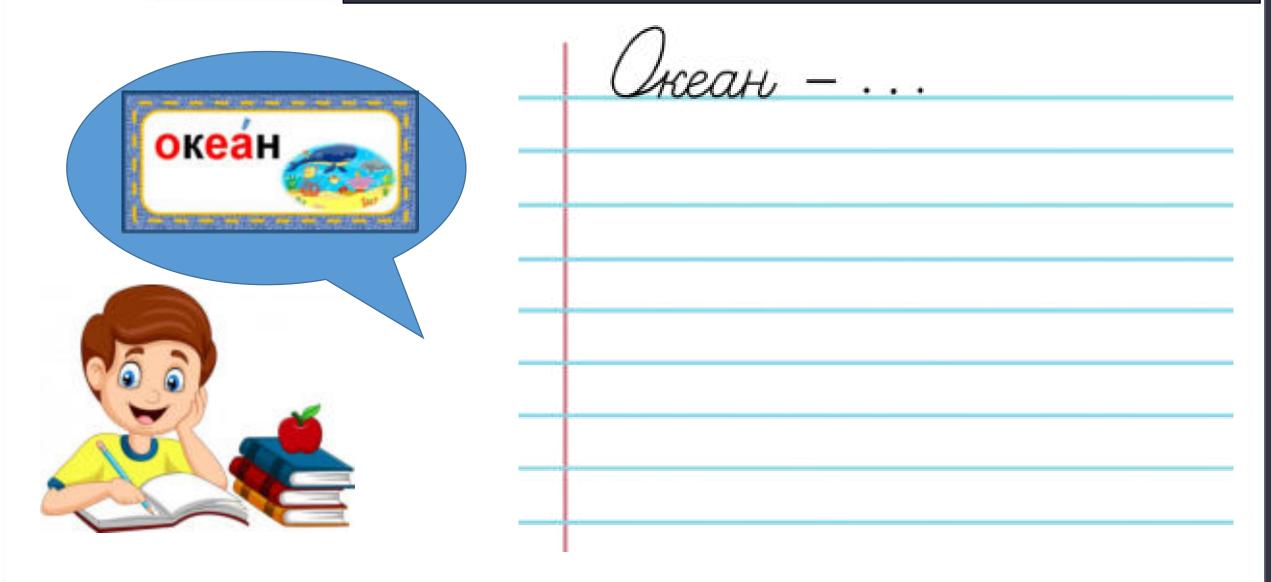


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Миз моїм товариш..... любимо грати в теніс.

підручник. **Сторінка** 

**55** 



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



підручник. **Сторінка** 



### Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на [й]?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ом? На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
- 6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
- 7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 8. Перевір свої висновки за правилом.



#### ПРАВИЛО



**Іменники** чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;
- Закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душем;
- ❖ закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.



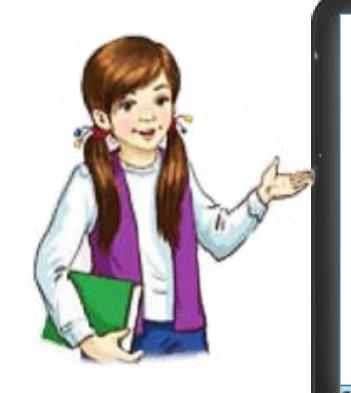
# Ми з моїм товаришем любимо грати в теніс.

Bnnaba 2





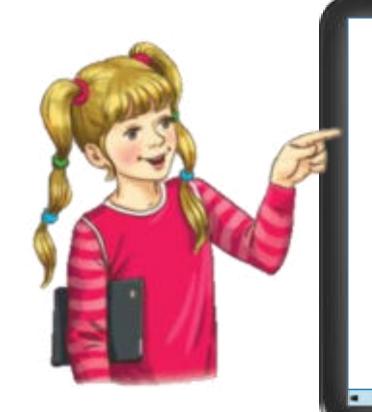
Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



- 1. Мій дідусь працює (охоронець).
- 2. Марійка трохи змокла під (дощ).
- 3. Гостей на українському весіллі пригощають (коровай). 4. Журавлі в небі летять (ключ). 5. Грибники сплутали змію з (вуж).



# Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.



Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр. М, актор. М, дизайнер. М. Хто любить будувати, може бути інженер. М, конструктор. М, архітектор. М, маляр. А хтось захоче бути лікар. М, перукар. А закоче бути лікар. М, менеджер. М, банкір. М.



#### ПРАВИЛО

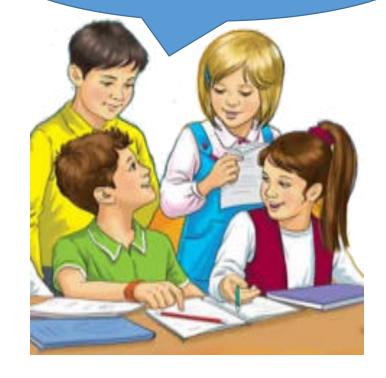


Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -a, op. -ем.



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

# Я хочу стати...







## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.