



Дата: 14.11.2023      Клас: 2 - Б      Вчитель: Половинкина О.А.

*Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої  
голоси. Силуетне зображення. Створення  
силуетної композиції «Бережіть птахів!»*

***Мета уроку:** ознайомити учнів із поняттям «Силует»; актуалізувати знання учнів про птахів—частину живої природи; вчити учнів зображати за допомогою фарб силуети птахів; розвивати художні здібності учнів, чуття кольору; виховувати старанність, охайність в роботі, бережливе ставлення до природи*



Назвіть зимуючих птахів, яких ви знаєте.  
Розкажіть, як ви допомагаєте їм взимку.



# Птахи







# Повідомлення теми уроку

- Дорогі діти! Сьогодні ми з вами ознайомимося з темою: «Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Силует. Силуетна композиція «Бережіть птахів».
- Опрацювати тему уроку нам допоможе дана презентація та підручник стор.38-39.



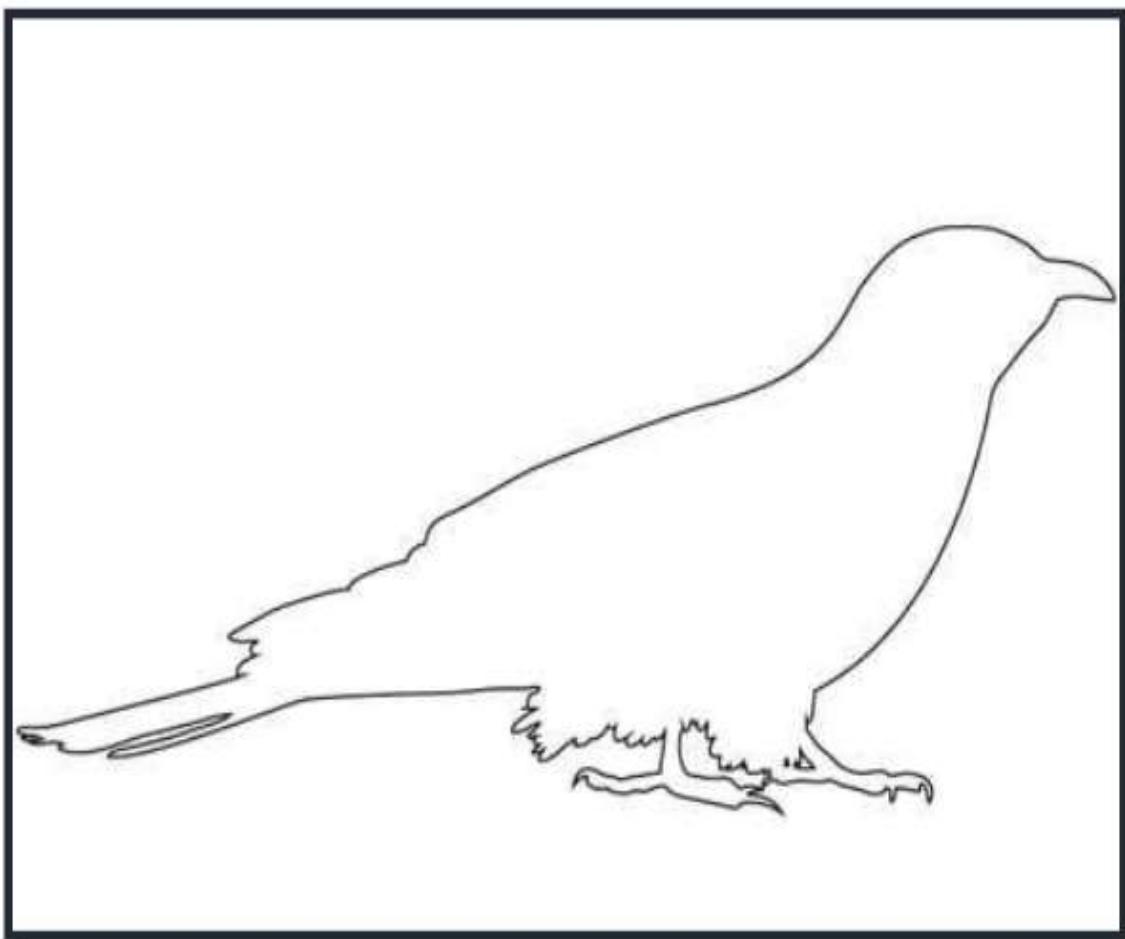


Барвик, послухавши симфонічну казку, вирішив намалювати пташку й кішку, музика яких йому сподобалась найбільше. Їх можна зобразити однією фарбою. Для цього треба контурне зображення суцільно покрити темним кольором на світлому тлі. Або навпаки – світле зображення створити на темному тлі. Така робота називається *силуетною*.

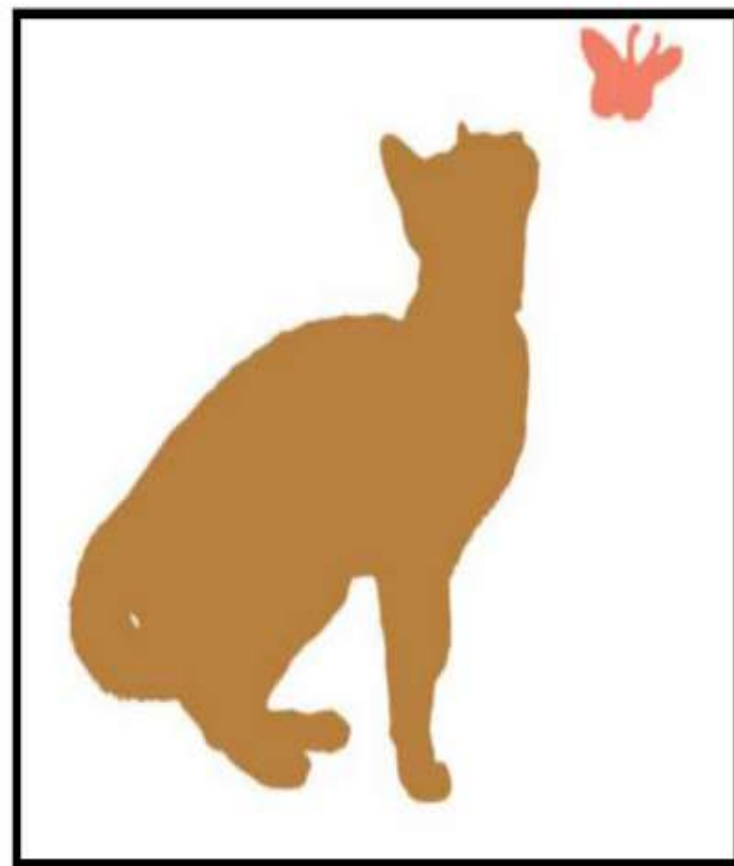


Порівняй живописні, скульптурні та силуетні зображення тварин.

Для цього треба контурне зображення суцільно покрити темним кольором на світлому тлі.



Або навпаки - світле зображення створити на темному тлі. Така робота називається *силуетною*.

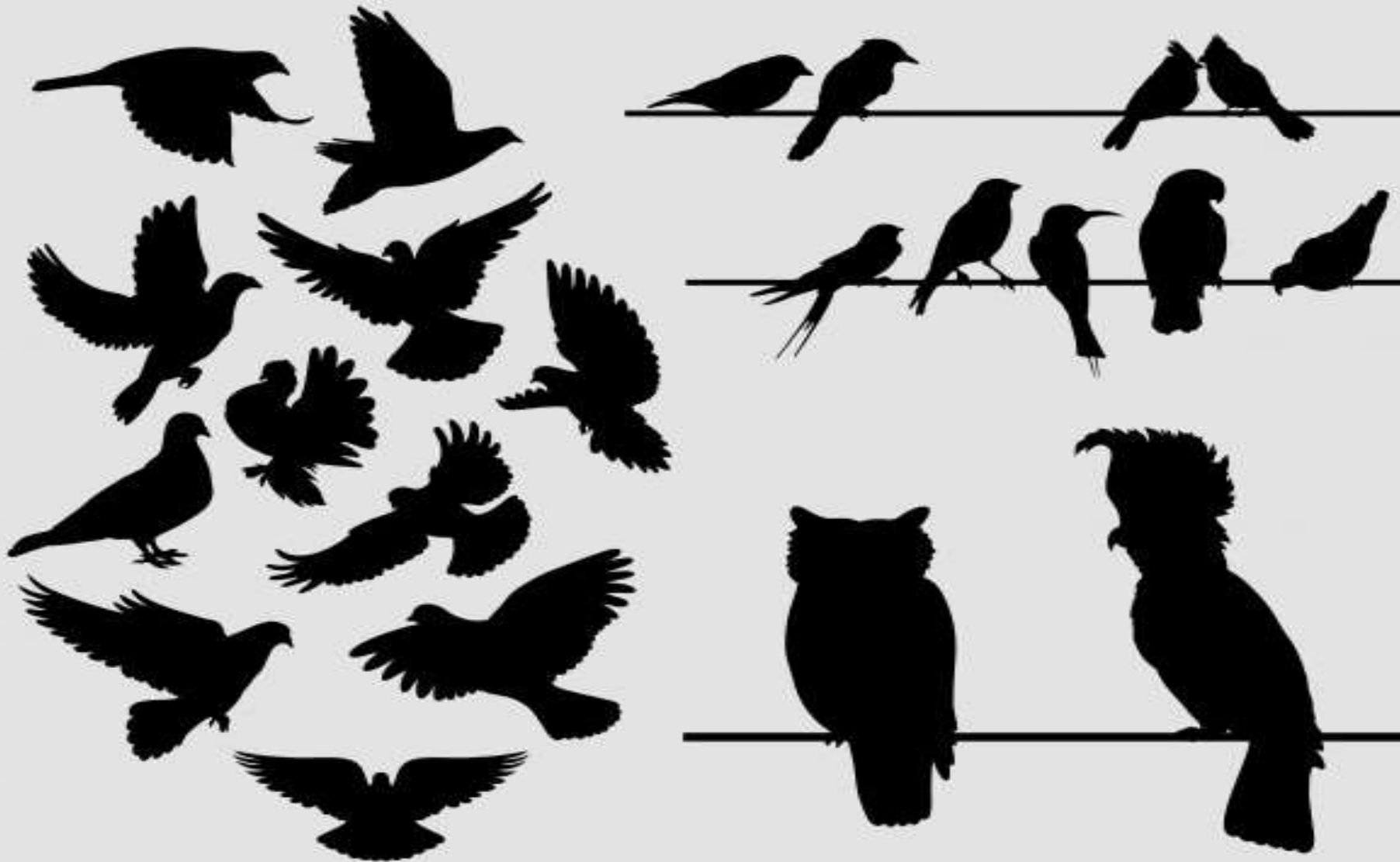




**Силует - це однотонне зображення предмета, окреслене контуром.**



# Силуетне зображення птахів



# Художньо- творча робота







Створи силуетну композицію «Бережіть птахів!».

*Варіант 1*



*Варіант 2*



# Інструменти та матеріали

- Білий або тональний аркуш паперу
- Олівець та гумка
- Фарби
- Пензлі
- Неразливайка
- Серветки.



# *Перегляд способу виконання роботи*





**Правило №1**  
**Правильна**  
**осанка.**

**Не можна бігати з  
олівцями ,пензликами  
та махати ними.**



**Не можна гризти  
олівці та пензлики**



**Не будь замазурою!**



**Спеціальний  
одяг врятує від  
бруду!**





# Послідовність створення силуетної композиції «Бережіть птахів!»



# САМООЦІНЮВАННЯ



- Було легко працювати
- Були незначні помилки
- Було важко працювати,  
припускався помилок

Дякую за чудову роботу!



***Фото роботи надішли у HUMAN***