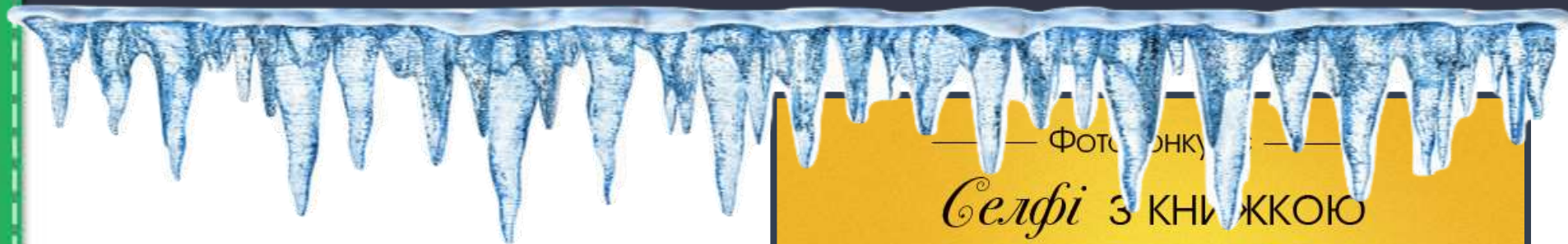


Сьогодні  
04.12.2023

Урок  
№44

Всім.pptx  
Нова українська школа



Оксана Іваненко «Бурулька»(продовення)  
Медіавіконце: селфі. Сутність терміну. Розгляд і доповнення ілюстрацій, що у підручнику, словесними малюнками. Селфі з улюбленою книжкою.

Всім.rptx  
Мова українська

**Сьогодні**

**Дата: 04.12.2023**

**Клас: 3-В**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Оксана Іваненко «Бурулька»(продовження) Медіавіконце: селфі. Сутність терміну. Розгляд і доповнення ілюстрацій, що у підручнику, словесними малюнками. Селфі з улюбленою книжкою.**

**Мета: розширити уявлення дітей про сучасні роботи з книгою; навчати помічати незвичайне у звичайному; , продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання та уміння стисло переказувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до читання, розвивати вміння фантазувати.**



Сьогодні  
04.12.2023

Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!  
Настрій кожен гарний має?  
Станьмо разом в дружне коло!  
Привітай нас, рідна школо!  
Добрий день!

Сьогодні  
04.12.2023

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.





Сьогодні  
04.12.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні  
04.12.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.



Сьогодні  
04.12.2023

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**





# Скоромовка

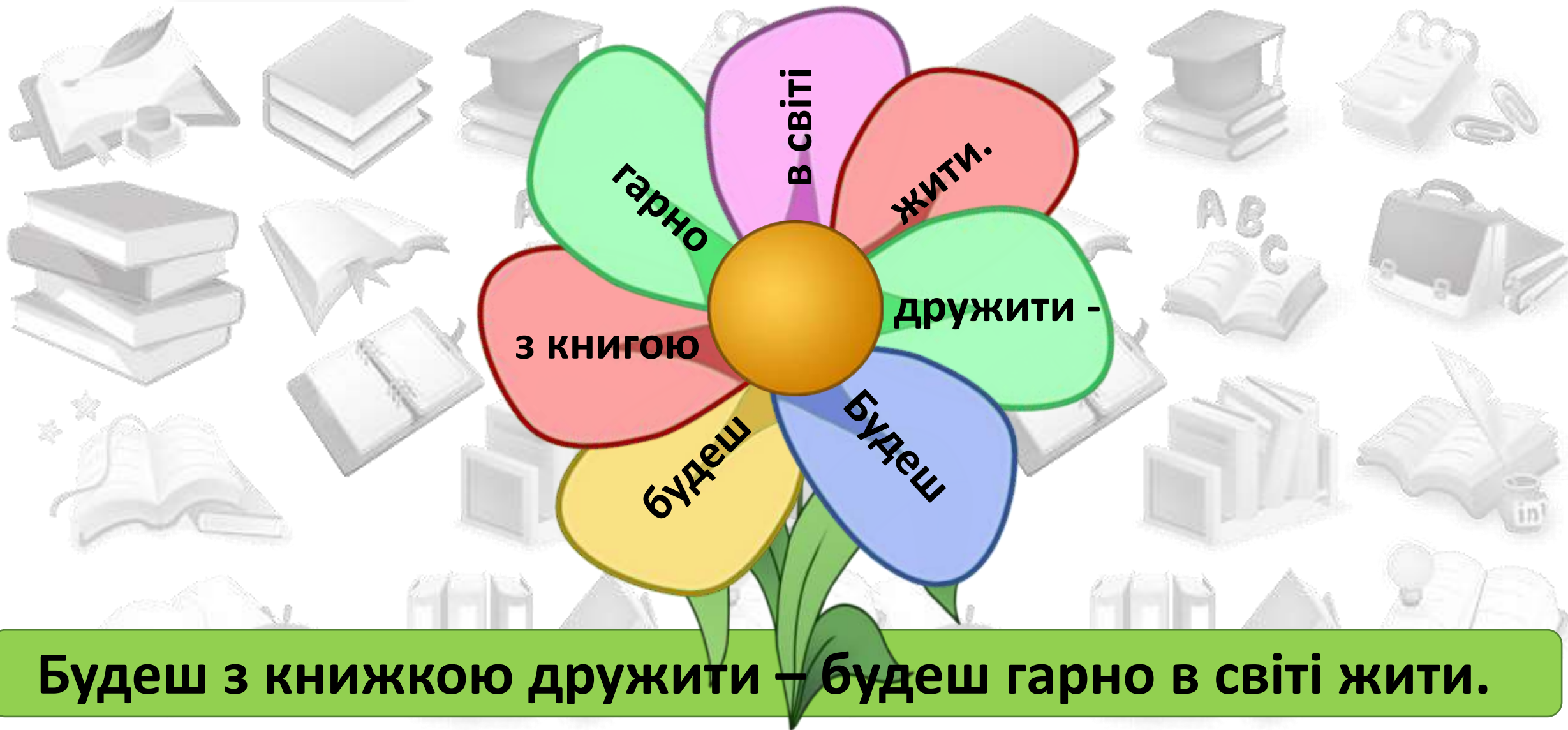
Білі зайчики стрибають,  
скоромовку промовляють:  
білі стежки і поля,  
снігом вкрита вся земля.





Сьогодні  
04.12.2023

Вправа «Зberi прислів'я».



**Будеш з книжкою дружити – будеш гарно в світі жити.**

Сьогодні  
04.12.2023

Повідомлення теми уроку.



**Упродовж усього життя ми  
звертаємося до книги. Вона допомагає  
пізнати та зрозуміти навколишній світ і  
самих себе. Нерідко книга, вчасно  
прочитана, підказує людині вихід із  
складної ситуації. Книги — володарі  
простору.**

Сьогодні  
04.12.2023

Перевіримо розуміння прочитаного



- Ви, напевно, з дорогоцінного каміння?

- А може, вона солодка, як цукерка.

- Моя бурулька! Моя бурулька!



Прочитай речення з відповідною інтонацією





**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Слухання. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»  
Читання тексту вчителем.**

**Якось біля нашого джерельця зупинилися троє бійців. Вони були стомлені, сірі від дорожнього пилу, але дуже веселі. З їхніх розмов я зрозуміла, що вони після війни повертаються вже додому.**

**— Умийтеся рідною водичкою! — сказав один з них і зачерпнув повні жмені джерельної води. І я потрапила на Його засмаглі, натруджені долоні і вмила йому лице. Я була дуже щаслива з того. Коли він струсив краплі з рук на траву, я встигла побачити: лице його було вже зовсім не сіре, а молоде, красиве, і очі сяяли. Як це приємно, коли через тебе сяють і радіють! Ні, я таки часто була щасливою! Але я все поспішала далі. Я любила все нове і зовсім не злякалася, коли разом із своїми сестрами з одного джерела потрапила в довгі і темні труби. Там уже бігло багато води.**



**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Слухання. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»  
Читання тексту вчителем.**

**— Нічого страшного, нічого страшного! — казали старші. Ви ще не робили такої мандрівки? Це звичайний водовід, і скоро ми вилемося на білий світ.**

**Поки ми жили — бігли в водоводі,— ми всі дуже здружилися між собою і все балакали, гомоніли, розповідали про себе. Що ж нам було ще робити? Різні були серед нас. Одні розповідали, як їх наливали в паровози, підігрівали і як вони, обернувшись на пару, рухали цілі поїзди. Краплинки були дуже горді з цього, і, я думаю, мали на це право. Інші розповідали, що вже не раз їх узимку наливали в труби, щоб опалювати будинки. Вони казали:**

**— Коли б не ми — люди померзли б.**



**Сьогодні**  
**04.12.2023**

С.61-62



**Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження**

**Назви головних героїв твору.?**

**Із якою метою хлопчик збив бурульку?**

**Чому її не можна смоктати?**

**Які події є реальними, а які — чарівними?**



Сьогодні  
04.12.2023

Рухлива вправа для очей.





**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко  
«Бурулька»**

**Мені було дуже цікаво — куди ж я тепер потраплю? Спочатку мене тішило, що я бігла з моїми сестрами і вітер вже не підганяв мене і не дражнив, як завжди. Але швидко нам усім набридло в темних вузьких трубах водоводу, і ми дуже зраділи, коли раптом почали бігти швидше, швидше і почули якісь звуки зовні.**

**— Кран відкривають! — закричали мої старші подруги. — Кран відкривають! Зараз на волю! Досить цієї темряви!**

**По правді, я більше хотіла б з'єднатися з моєю рідною матір'ю — річкою, плисти синім Дніпром, але я була рада вже хоч будь-якій зміні. Я хотіла, щоб потім і мені було що розповідати: як я рухала поїзди чи якісь великі цікаві машини... Але моя доля цього разу була куди простішою... Мене налили... в чайник. Так, в звичайний великий чайник, і поставили цей чайник на електричну плитку.**



**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко  
«Бурулька»**

**— Що з нами буде? Що з нами буде? Так гаряче! Так гаряче! — плакали ми з сестричками.**

**— Чуєш, чайник уже булькає,— сказала якась жінка.— Зараз питимемо чай.**

**— Аякже! — подумала я.— Треба тікати!**

**Та швиденько-швиденько підбралася до кінчика чайникового носа.**

**— Куди ти, мала? — засичав чайник.— І чого це люди не знімають мене? Я весь википлю, уся вода збіжить!**

**— До побачення, дядечку! Я ще хочу політати на волі! — гукнула я, легкою парою знялася вгору і вилетіла з іншими подругами крізь кватирку.**

**— А, ось де ти! — почула я раптом.**





**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко  
«Бурулька»**

**Ой лишенько, це знову був вітер, і який сердитий, холодний! Він тепер служив у білої Зими, а Зима, я вже чула, завжди хотіла заморозити усю воду на світі — всі струмки, річки, озера, ставки. Навіть на Дніпро вона одягла міцну кригу, і я не думала б, що це йому подобалось. Чи багато їй було роботи зі мною! Вона тільки слово мовила — підхопив мене вітер, і вже білою сніжинкою я упала на стару ринву.**

**— Ти завжди горнулася до квітів, любила гратися з сонячним промінням,— глузував вітер,— а тепер будеш завжди прикрашати ринву, і я віятиму коло тебе, скільки захочу. Навіть сонячний промінь нічого не міг зробити, бо вітер не підпускав його близько до мене. Я лише плакала, дивлячись на нього, і сльозинки мої замерзали на мені.**



**Сьогодні  
04.12.2023**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко  
«Бурулька»**

**Я зробилася холодною крижаною бурулькою і примерзла до цієї старої ринви.**

**Отак і заворожила мене люта Зима... Ні, я ніколи не думала, що може бути так холодно на світі.**

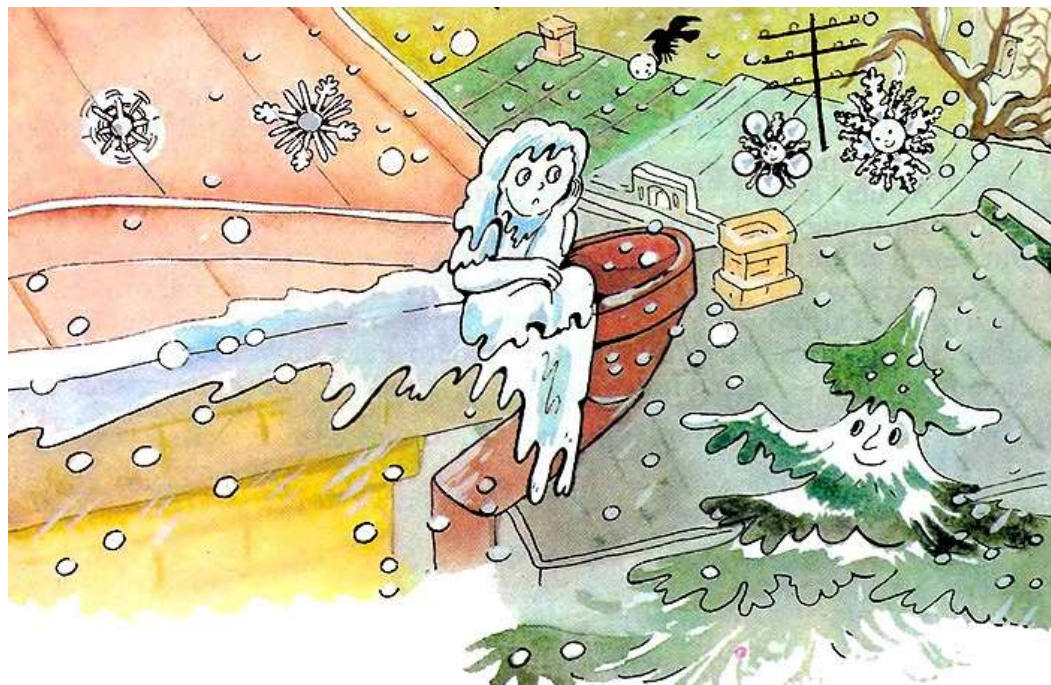
**Усі казали, що я дуже гарна, і ялинки навіть сердилися на стару ринву, що я прикрашаю її, а не їх. Але навіщо була мені моя краса, коли я лишалася холодною нерухомою крижинкою? Як я заздрила сніжинкам, що літали в повітрі! І я не могла, не могла чекати до весни! Це ще так довго!**

**Бурулька замовкла, і раптом хлопчик відчув, що вона тане у нього в руках.**



Сьогодні  
04.12.2023

## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»



— Трошечки тепла в житті, і я знову оживаю,— долинув до нього тихий шепіт.— Я знову біжу далі, далі... Дякую тобі за тепло твоїх маленьких пустотливих рученят. Згадуй мене, коли плаватимеш у річці, коли бачитимеш росу, золотий дощик і білу хмарку. І вже не було нічого в руках у хлопчика. Та він зовсім не шкодував.



**Сьогодні**  
**04.12.2023**

**Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження**



**Які з описаних подій могли  
відбутися у реальності?**

**Відшукай у тексті рядки, які  
допомагають зрозуміти, що цей  
твір – казка?**

**Розкажи про перетворення краплинки.  
Використовуй у своїй розповіді рядки  
тексту.**

**Прочитай останні слова бурульки.  
Поміркуйте, чи можна назвати кінець  
казки щасливим? Чому?**

Сьогодні  
04.12.2023

Перевіримо розуміння прочитаного



Склади малюнковий план твору.

Сьогодні  
04.12.2023

Встанови послідовність подій



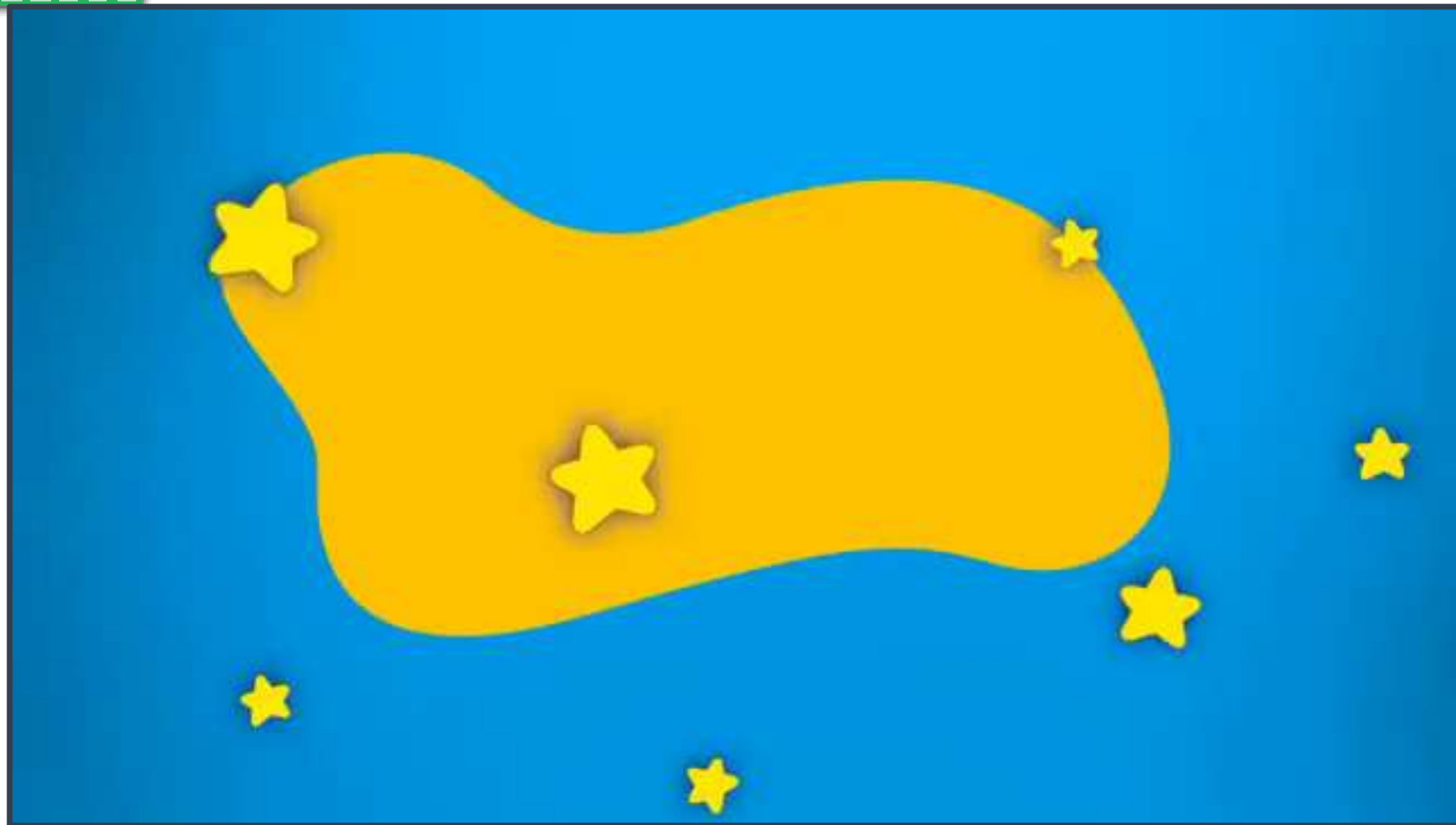
<https://wordwall.net/play/51815/658/670>



Сьогодні  
04.12.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO





Сьогодні  
04.12.2023

Опрацювання нового матеріалу

**У шкільних і дитячих бібліотеках  
України кожного року проводять  
конкурс «Селфі з улюбленою  
книжкою».**

**Сьогодні ми з вами познайомимося  
з поняттям «селфі» і створимо  
селфі зі своєю улюбленою  
книжкою.**



**Селфі** – (від англійського слова — «сам», «само») — різновид автопортрета, сутність якого полягає у фотографуванні самого/самої себе на відстані витягнутої руки або з використанням дзеркала.



Сьогодні  
04.12.2023

Обговоріть: яких селфі слід уникати?



- ❖ Не робити селфі на залізничних коліях, на воді, з тваринами, на дахах будівель, на вагонах поїздів, на трасі.
- ❖ Чому не варто фотографуватися під час грози, буревіїв, смерчу?
- ❖ Під час перебування у відпустці не слід публікувати сімейні світлини, оскільки злочинці можуть скористатися цією інформацією для пограбування вашої домівки.

Сьогодні  
04.12.2023

## Конкурс «Селфі з улюбленою книжкою».

Дізнайтеся більше про конкурс «Селфі з улюбленою книжкою». Його проводять у шкільних і дитячих бібліотеках України. Цікаво, що із задоволенням беруть участь у ньому й дорослі. Як ви думаєте, чому?

ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТИЖНЯ  
ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

### ФОТОКОНКУРС "СЕЛФІ З КНИЖКОЮ"

Роботи надсилайте за адресою  
[OLEVSKACBS@GMAIL.COM](mailto:OLEVSKACBS@GMAIL.COM) або приносьте на флешці  
до бібліотеки (відділ абонементу) до 20 березня.  
По закінченню акції фотографії будуть розміщені в  
бібліотеці та на сторінці в Фейсбук.

КРЕАТИВНІСТЬ  
ЗАОХОЧУЄТЬСЯ!

НА ПЕРЕМОЖЦІВ  
ЧЕКАЮТЬ ПРИЗИ!





**Сьогодні**  
**04.12.2023**

## Конкурс «Селфі з улюбленою книжкою».

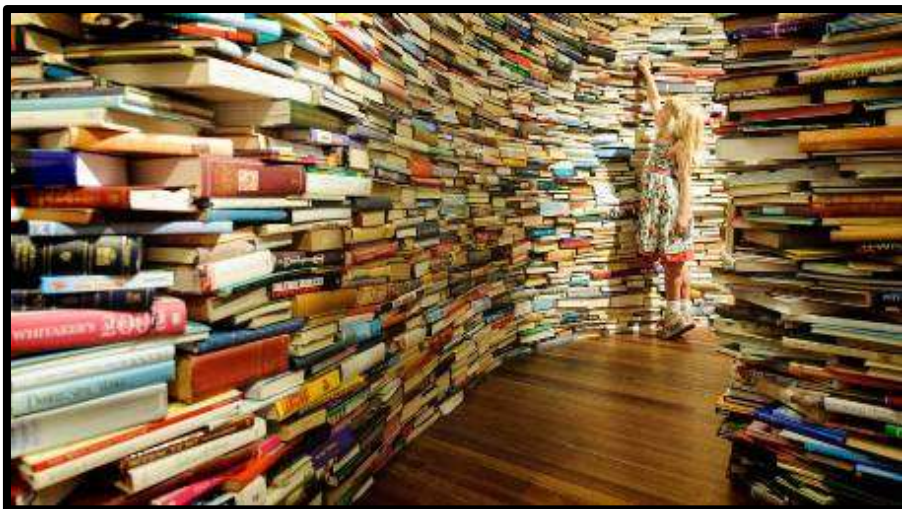


### Правила участі у фотоконкурсі

- ❖ До участі в конкурсі допускаються фото на тему «Селфі з книжкою».
- ❖ У конкурсі можуть брати участь не більше 3 робіт одного автора.
- ❖ До участі в конкурсі не допускаються:
  1. Фото, що можуть образити інших учасників конкурсу;
  2. Фото рекламного характеру;
  3. Фото, оброблені у фоторедакторі;
  4. Фото й кліпарти, завантажені з Інтернету, фотографії повинні належати саме вам!

Сьогодні  
04.12.2023

## Конкурс «Селфі з улюбленою книжкою».





**Сьогодні**  
**04.12.2023**

Оголошення конкурсу «Селфі з книгою» у класі.



**УВАГА!**  
**ОГОЛОШУЄТЬСЯ КОНКУРС**  
**«СЕЛФІ З КНИГОЮ»**

**Правила участі у фотоконкурсі:**

1. До участі в конкурсі допускаються фото на тему «Селфі з книжкою».
2. До участі в конкурсі не допускаються:
  - ❖ Фото, оброблені у фоторедакторі.
  - ❖ Фото й кліпарті, завантажені з Інтернету, фотографії повинні належати саме вам!

Сьогодні  
04.12.2023

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
04.12.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Посібник «Позакласне читання»  
с.61-64.**

**Прочитайте продовження казки .  
Пройди тестування**

**<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6781377>**

**Вдома, з допомогою батьків, придумайте і зробіть  
селфі з книгою для класного конкурсу.**

**Аудіо, відеозапис уривку читання, селфі з книгою  
надсилай на освітню платформу Human.**

***Творчих успіхів!***



Сьогодні  
04.12.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*