

Читання

# Зачарувала все зима

Сьогодні  
04.12.2023

Урок  
№46

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 04.12.2023

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Вступ до теми «Зачарувала все зима...». Досліджуємо текст. В. Чухліб «Зимова казка». Складання продовження казки**

Сьогодні  
04.12.2023



***Мета уроку:** формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими; ознайомити їх із оповіданням Василя Чухліба; навчати помічати красу і неповторність природи, сприймати змальовані словами образи природи рідної землі; удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання; формувати в учнів уміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, естетичний смак; збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати естетичні почуття, любов до природи рідного краю.*

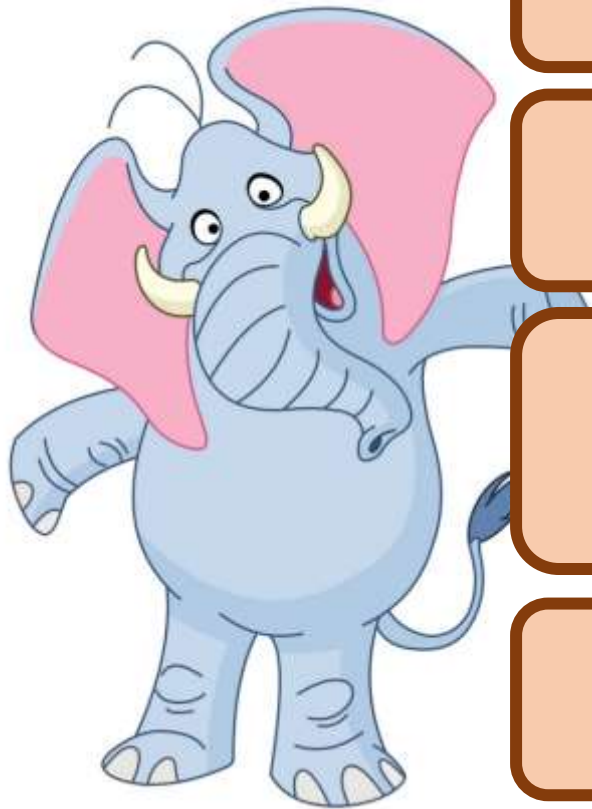
Сьогодні  
04.12.2023

Організація класу.



Сьогодні  
04.12.2023

## Вправа «Хоботок»



1

Розтягніть губи в усмішку, не оголюючи зубів

2

Витягніть губи щільною трубочкою вперед

3-4-5-6

Рухайте «хоботком» по чергово вправо, вліво,  
вгору в низ

7

Знову усмішка

8

Вихідне положення

Сьогодні  
04.12.2023

## Вправа «Не спіткнись»

Калина

калина

калина

Галина

калина

Верба

верба

верба

журба

верба

Тополя

тополя

квасоля

тополя

тополя

Край

край

край

край

грай





**Зимова пора, сповнена радощів і турбот, описана в багатьох народних й авторських творах.**

**Спостережливе око письменника помічає в природі найменші зміни, а чутлива душа і нестримна уява створюють несподівані та яскраві образи зими.**

**У зимові місяці відзначаємо урочисті й веселі народні свята. Про це ти прочитаєш у казках, віршах, колядках, щедрівках.**



## Будь вдумливим читачем!

- ❖ Помічай і запам'ятовуй нові слова та порівняння.
- ❖ Передавай настрій твору і почуття дійових осіб, уявляй прочитане.
- ❖ Став запитання до тексту.
- ❖ Визначай своє ставлення до прочитаного.
- ❖ Дізнавайся більше про традиції та звичаї українського народу.

## Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті підручника цей розділ.  
Прочитай назви творів. Автори яких творів тобі вже відомі?
- ❖ Чи є в розділі твори про зимові свята?
- ❖ Який твір найбільший за обсягом? Як ти це визначив/визначила?
- ❖ Про що дізнаєшся в «Медіавіконці»?



## Вчися працювати з підручником (с.141).

### ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА...

Василь Чухліб. Зимова казка . . . . .	59
Вадим Скомаровський. Казкові шати. . . . .	60
Тамара Коломієць. Падав сніг . . . . .	61
Галина Демченко. Ялинова шишка . . . . .	62
Богдана Бойко. Загадка-добавлянка . . . . .	63
Віра Багірова. Лист до Чудотворця . . . . .	64
Іван Малкович. Молитва Ангелу . . . . .	64
Ольга Наконечна. Свято Миколая . . . . .	64
<b>Медіавіконце: вітальна листівка . . . . .</b>	<b>67</b>
Лідія Повх. Колядки . . . . .	68

Сьогодні  
04.12.2023

Згадаймо письменника. Василь Чухліб.

**Василь Васильович  
Чухліб** – український  
письменник,  
журналіст,  
громадський діяч,  
літературознавець.



Сьогодні  
04.12.2023

## Щоденні 5. Слухання тексту Василя Чухліба «Зимова казка»

<https://www.youtube.com/watch?v=wslvm9nR5-A>

- Чи сподобалося вам оповідання?
- Що було несподіваним?

Сьогодні  
04.12.2023

Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



іскринки

дахи

переливаються

дерев'яними

прокидають

кидає

хурделицю

яблуньці

захоплено

круглобокi

ближче

роздивитися

засмутилася

хвiртки

Сьогодні  
04.12.2023

Щоденні 5. Словникова робота.

## СЛОВНИЧОК

**Хурделиця** – завірюха, хуртовина.

**Димарі** — труби для відведення  
диму з печі у приміщенні.

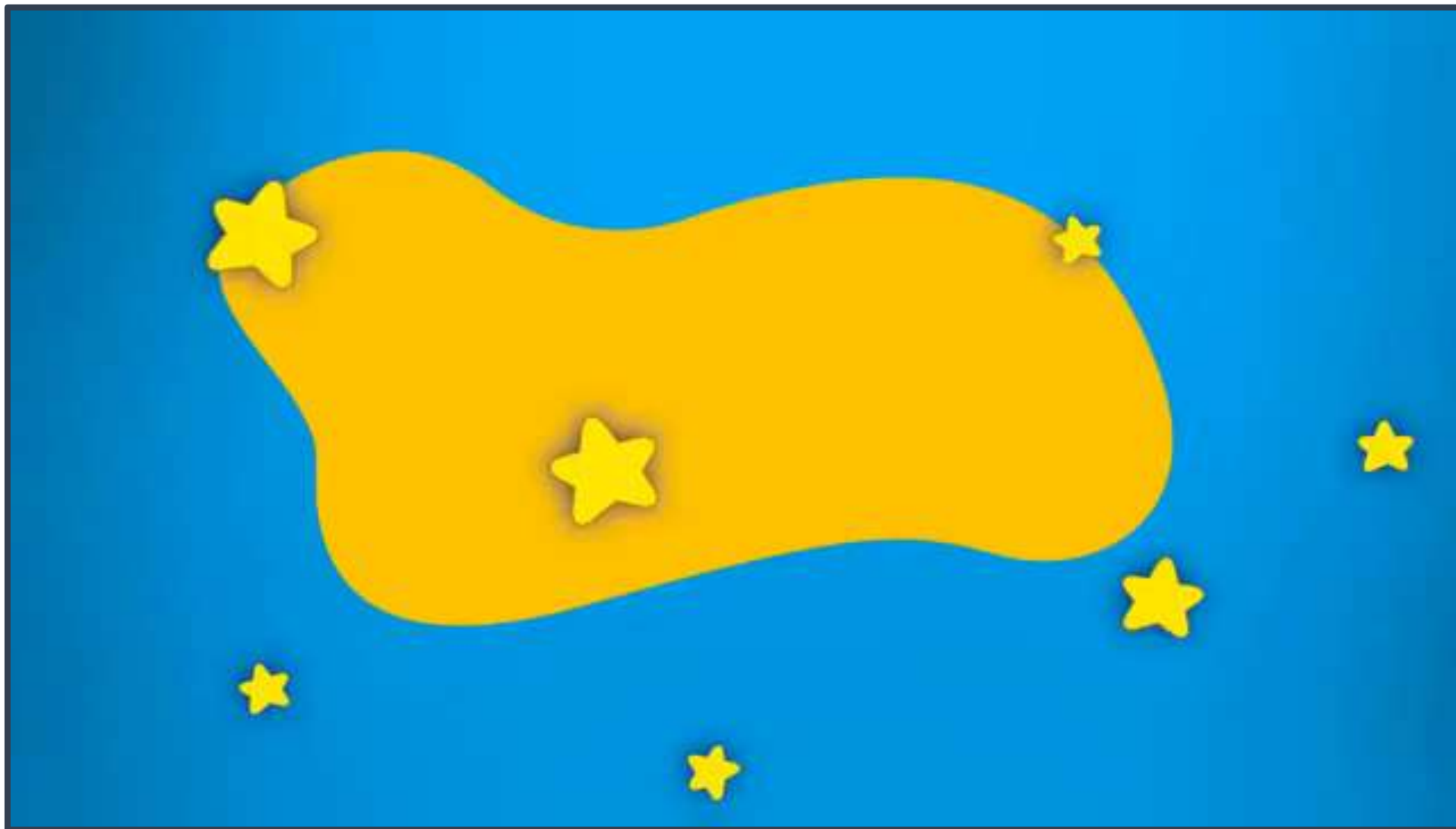
**Держак** — деталь предмета  
(ручного інструмента), за яку його  
тримають.





Сьогодні  
04.12.2023

Фізкультхвилинка.





## ЗИМОВА КАЗКА

Зимовий ранок сонячний і прозорий. На снігу іскринки переливаються. Дахи на хатах неначе з вати. Із димарів дим іде голубий. Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками **прокидають стежку** до хвіртки. Бо за ніч снігу зима намела. Тарасик кидає й кидає, цілу **хурделицю** зняв за собою. А Тетянка розігнулася, зіперлася на держак. І до Тарасика:

— Ой, поглянь — яблунька зацвіла!

**Задивилися удвох на яблуньку. А вона вся в інеї, наче у цвіту.**

**— А на другій яблуньці он уже і яблука! — каже захоплено Тарасик.**

**І справді — такі червоні, круглобокі. Ну хіба не казка?! Та це ж снігурі на гілках посідали! Підійшли ближче, щоб роздивитися. А снігурі — пурх! — і полетіли. Тетянка засмутилася.**

**А біля хвіртки сніговик стоїть і до Тетянки й Тарасика усміхається. Мабуть, хоче сказати: зимовій казці не кінець. Вона тільки починається.**





- ❖ Яким був зимовий ранок? Хто розчищав стежку?
- ❖ Що викликало захоплення дітей?
- ❖ З якою інтонацією, на твою думку, потрібно прочитати слова Тетянки й Тарасика? Чому?
- ❖ Чому цей ранок наче казка?
- ❖ Чи доводилося тобі бачити зимову казку? Де? Розкажи про це. Постав до тексту запитання.
- ❖ До виділених слів добери близькі за значенням слова.

Сьогодні  
04.12.2023

Досліджуємо текст. Вправа «Пошуковці»

*Утворіть порівняння за текстом. Поясніть, як ви їх розумієте, за якою ознакою їх утворив автор.*

Снігурі, мов ... яблука

Яблунька, наче ... в інею

Дахи, наче ... з вати





## Досліджуємо текст. Вправа «Хто який?»

*Доберіть з тексту ознаки до слів.*

Ранок (який?) ... зимовий, сонячний, прозорий

Дим (який?) ... голубий

Лопатки (які?) ... дерев'яні

Казка (яка?) ... зимова

Яблука (які?) ... червоні, круглобокі



## Досліджуємо текст. Вправа «Читає Незнайко»

**На снігу іскринки перетиваються.  
Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками  
прокидають сніжок до вітрики.  
А вона вся в інїї, унаваєудвіїу.  
А біля хвіртки дідуськоїїї дідотетяники й  
Тарасика посміхається.  
Задивилися удвох на ябітурівку.**



Сьогодні  
04.12.2023

Зимова казка тільки починається.



Зимова казка  
тільки починається.  
Мабуть, тобі буде  
цікаво придумати її  
продовження.

Сьогодні  
04.12.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай твір  
на с. 58-59.  
Придумай  
продовження  
цієї історії.**





# Оцініть свою роботу на уроці



Працював  
ефективно,  
творчо, активно



Старався



Працював нижче  
своїх можливостей

