



**Мета:** сформувати знання учнів про біологічні основи формування поведінки тварин у природі; ознайомити з формами поведінки тварин та методами її вивчення; встановлювати причиннонаслідкові зв'язки, спостерігати за живою природою; оберігати тварин, які нас оточують.

Обладнання: Підручник, зошит, мультимедійна презентація

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Основні поняття й терміни: етологія, поведінка, подразливість.

#### ХІД УРОКУ

- І. Організація класу
- II. Мотивація навчальної діяльності
- III. Вивчення нового матеріалу, стор 3-24
- IV. Узагальнення вивченого, стор 25
- V. Домашнє завдання, стор 26







Поведінка - це сукупність всіх способів взаємодії тварин із представниками свого виду, інших видів і з навколишнім середовищем

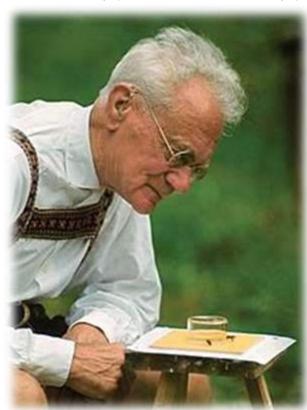
Поведінка - це зміна активності тварин у відповідь на певний зовнішній або внутрішній стимул - сигнал

# Етологія - наука про поведінку тварин

Засновники етології - лауреати Нобелівської премії (1973 р.) за створення і встановлення моделей поведінки тварин



Ніколас Тінберген нідерладський етолог і орнітолог



Карл фон Фріш – австрійський етолог, відомий завдяки вивченню бджіл



Конрад Лоренц австрійський зоолог, відомий дослідженнями інстинктів птахів

## Метод спостереження



Чутлива оптична техніка



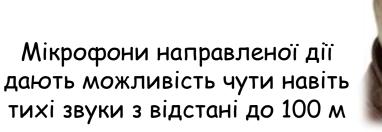
Розглядання об'єктів зблизька



Камери, встановлені на дронах, знімають великі панорами



Інфрачервоні відеокамери фіксують поведінку у повній темряві





**Експеримент** може бути здійснений у природніх умовах, лабораторії, частково контрольованому середовищі



Т-подібний лабіринт для вивчення пам'яті тварин



Мікрочіп з аплікатором для імплантації



# **Експеримент** може бути здійснений у природніх умовах, лабораторії, частково контрольованому середовищі



Для вивчення міграцій птахів використовують кільцювання



Для домашніх тварин використовують *GPS*-трекери

Бджолині рюкзачки містять мікроскопічні датчики





**Експеримент** може бути здійснений у природніх умовах, лабораторії, частково контрольованому середовищі



Методика
І.П.Павлова
використовується
для вивчення
формування умовних
рефлексів,
комунікації тварин

**Експеримент** може бути здійснений у природніх умовах, лабораторії, частково контрольованому середовищі



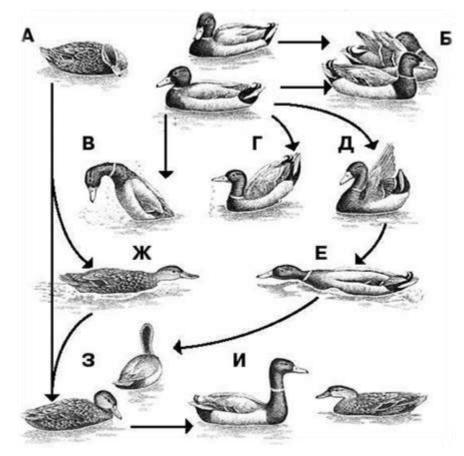
Електроенцефалографія - метод дослідження активності головного мозку

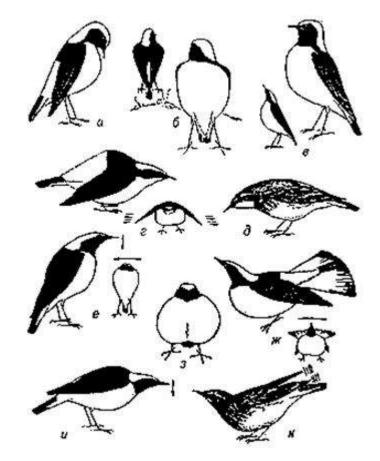
Комп'ютерна томографія дозволяє виявити причини раптової зміни поведінки, пов'язаної із захворюванням





**Етограма** - це систематизований опис поведінки тварин в природних умовах (зокрема рухів, міміки, що виконують роль мови у окремого виду тварин)





# Вроджена і набута поведінка

- таксиси
- кінези
- безумовні рефлекси
- інстинкти











Таксис - це напрямлений рух всього організму у відповідь на певний

подразник або сигнал

#### за напрямком:

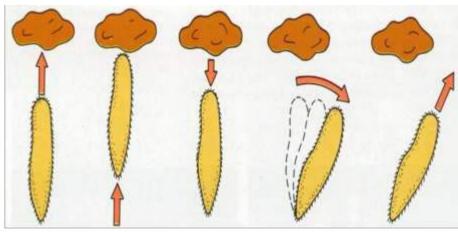
- до подразника позитивний
- від подразника негативний



Метелики летять на світло - позитивний фототаксис

#### за сигналом:

- світло фототаксис
- звук фонотаксис
- хімічні речовини хемотаксис



При додаванні кристалів солі у середовище з інфузоріями вони уникають впливу подразника - негативний хемотаксис



Мурашки знаходять дорогу додому за Сонцем



Спинний бік у камбали зверху

Кінези - це неспрямовані рухові реакції організмів, при яких швидкість руху залежить від інтенсивності подразника



Щупальця гідри починають рухатись швидше при наявності дафній



Таргани починають рухатись швидше при збільшенні інтенсивності освітлення

Безумовні рефлекси - це природжені стійкі реакції на життєво важливі подразники, які забезпечують виживання у незмінних умовах; є спадковими і однаковими для всіх представників виду



Харчовий рефлекс



Орієнтувальний рефлекс



Дихальний рефлекс



Больвий рефлекс

Інстинкти - це складні ланцюги природжених поведінкових реакцій, які передаються з покоління в покоління і сприяють збереженню виду



Інстинктивна поведінка бджіл





Оборонний інстинкт



Статевий інстинкт



Територіальний інстинкт



Інстинкти - це складні ланцюги природжених поведінкових реакцій, які передаються з покоління в покоління і сприяють збереженню виду

#### Характеристики інстинктів:

- вродженість;
- несвідомість;
- шаблонність



Акт залицяння у райських птахів





Павук плете павутину

# Набута поведінка визначається спрямованістю на змінні умови середовища і формується завдяки научінню

#### Научіння проявляється у формах:

- звикання
- наслідування
- імпринтинг
- метод «спроб і помилок»
- осяяння
- вироблення умовних рефлексів



Звикання - це зниження реакції тварини на багатократне повторення подразника, що не супроводжується підкріпленням (покаранням або

заохоченням)



Птахи через певний час припиняють боятись опудала на городі



Пташенята фазанів затаюються при появі об'єктів в себе над головою

Наслідування - це вид научіння, коли молода тварина копіює поведінку

дорослих або інших тварин



Птахи стають досвідченими у гніздобудуванні



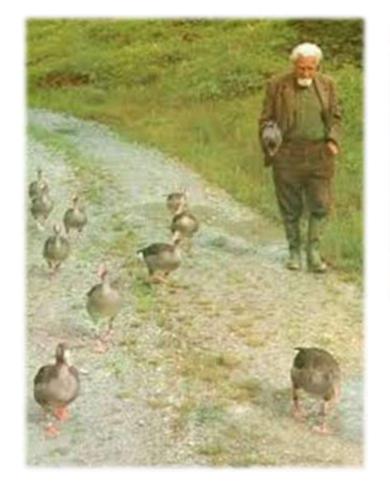
Синиці навчились ласувати вершками



на появу хижака

Пташенята наслідують спів молодих особин

**Імпринтинг (закарбування)** - це вид научіння, яка проявляється під час періоду перших днів життя, коли фіксується образ вперше побаченого живого об'єкта





Каченята і гусенята сприймали Конрада Лоренца за матір

#### Кішка стала мамою їжаченятам





Научіння «шляхом спроб і помилок» - це вид научіння, при якому при певній спонтанній дії тварини її за це або винагороджують, або карають



Голодна кішка шляхом спроб і помилок випадково торкнеться механізму, що відчиняє дверцята, і добереться до їжі

Осяяння - це вища форма научіння, можлива при достатньому розвитку інтелектуальних здібностей

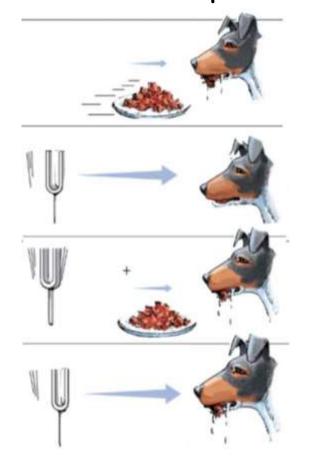






Шимпанзе швидко зрозуміли, що, для того, щоб дістати банан, потрібно покласти ящики один на одного

Умовні рефлекси - це набуті індивідуальні реакції, що дають можливість пристосуватись до змін умов середовища, не успадковуються і можуть змінюватись протягом життя





Птахи не їдять яскраво забарвлених гусениць, навіть якщо ті їстівні

У собаки формується умовний слиновидільний рефлекс, коли подразником стає не їжа, а дзвінок

#### Закріплюємо знання

- 1.Що таке поведінка?
- 2.Як називається наука про поведінку тварин?
- 3.Які ви запам'ятали методи вивчення поведінки тварин у природі?
- 4.Які форми поведінки ми сьогодні розглядали на уроці?

#### ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Читати параграф 43, опрацювати конспект, записати в зошит, вчити матеріал конспекту; Переглянути відео

https://www.youtube.com/watch?v=5VRUtLKVUoc