

Сьогодні
30.01.2024



Дата: 30.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Комахи.**

Повторення. Очі — орган зору.

Мета: сформувати уявлення про комах, як елемент живої природи та їх особливості; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№ 55

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Повторення. Очі — орган зору.

Ми бачимо за допомогою очей.

За допомогою очей ми отримуємо інформацію про колір, форму, розмір.

Орган —

це частина тіла.



колір і кількість

форму

розмір



Яка зараз пора
року?

Який місяць?

Яке число?

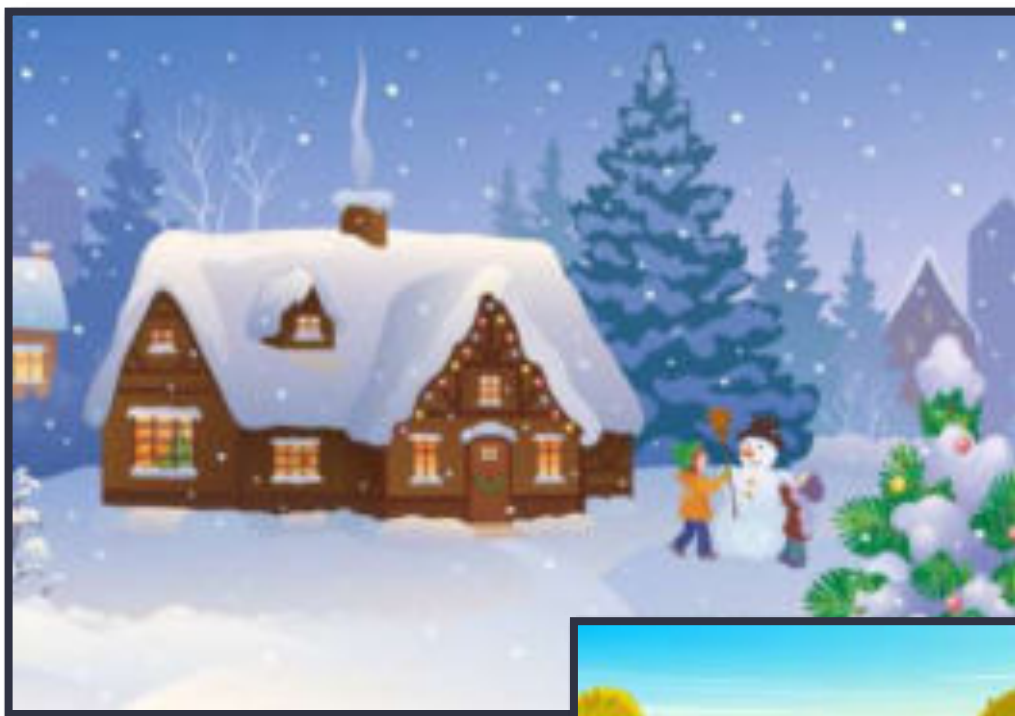


Тепло чи холодно
надворі?

Який стан неба?

Яка температура
повітря?

Чи були протягом
дня опади?



Відгадайте загадки.



На луку поміж квіток
Полетіли у танок —
От які веселики!
Пурхають ... **метелики**



Крила маю, а не птах,
Я літаю по квітках
І співаю "Жу-жу-жу".
Називають мене... **жук**



Ця червона намистинка
Має крильця у краплинках,
На твою долонечку
Прилетіло ... **сонечко**



Із квіток нектар збирає,
Мед смачнющий виробляє.
Робітниця ця мала
Називається ... **бджола**

Як можна назвати всіх цих тварин одним словом?

Слухаємо. Розповідаємо.

Розгляньте фото комах. Яких з них ви бачили у природі?



Короладський жук



Жук - рогач



Сонечко



Хрущ



Коник

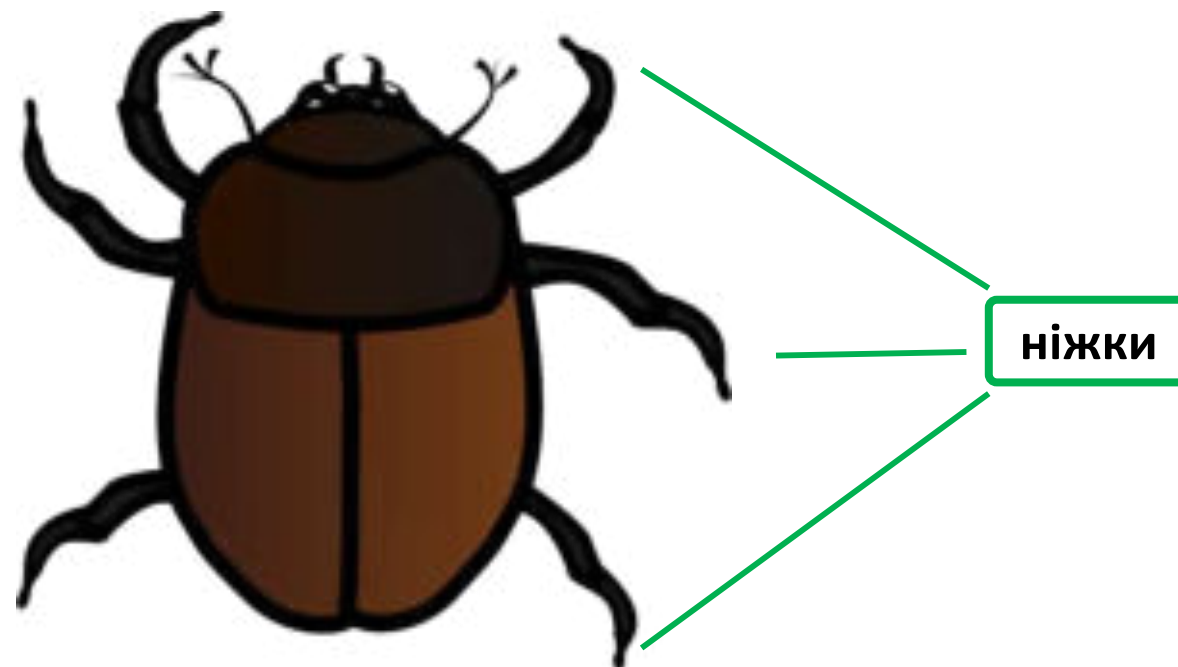
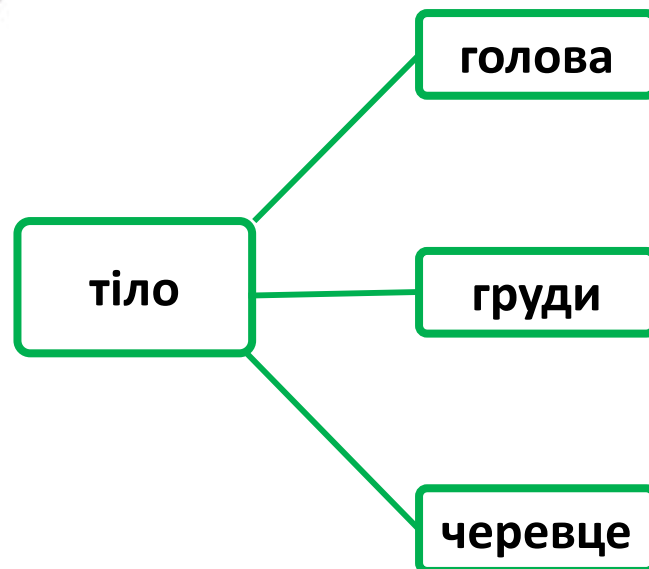


Махаон

Опишіть одну із зображених комах.

Візьміть до уваги.

Комахи — це тварини, тіло яких складається з таких частин:



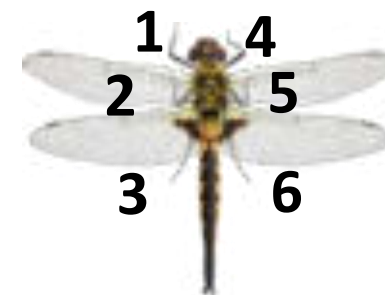
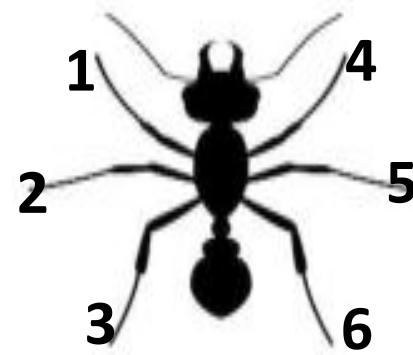
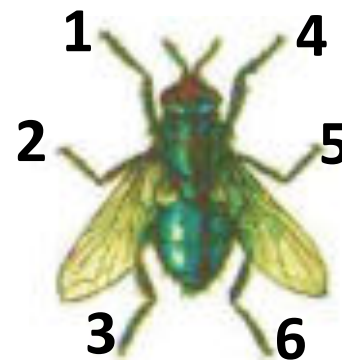
На комах можна натрапити всюди:

у лісі, на луці, у полі, у саду, на городі, навіть у себе вдома!

Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви ...

Чому павук НЕ комаха?



Всі комахи мають 6 ніжок, а павук має – 8 ніжок.

Хто на малюнку «зайвий»? Чому?





**Розгорніть зошити
на ст. 13 – 14.**



Позначте комах, яких ви бачили в природі.



Лимонниця



Муха



Хрущ



Бджола



Мурашка



Обведи правильні продовження речення.



Комахи це –

птахи

тварини

звірі

Комахи мають

4 ніжки

6 ніжок

8 ніжок

Комах
можна зустріти

у лісі

у саду

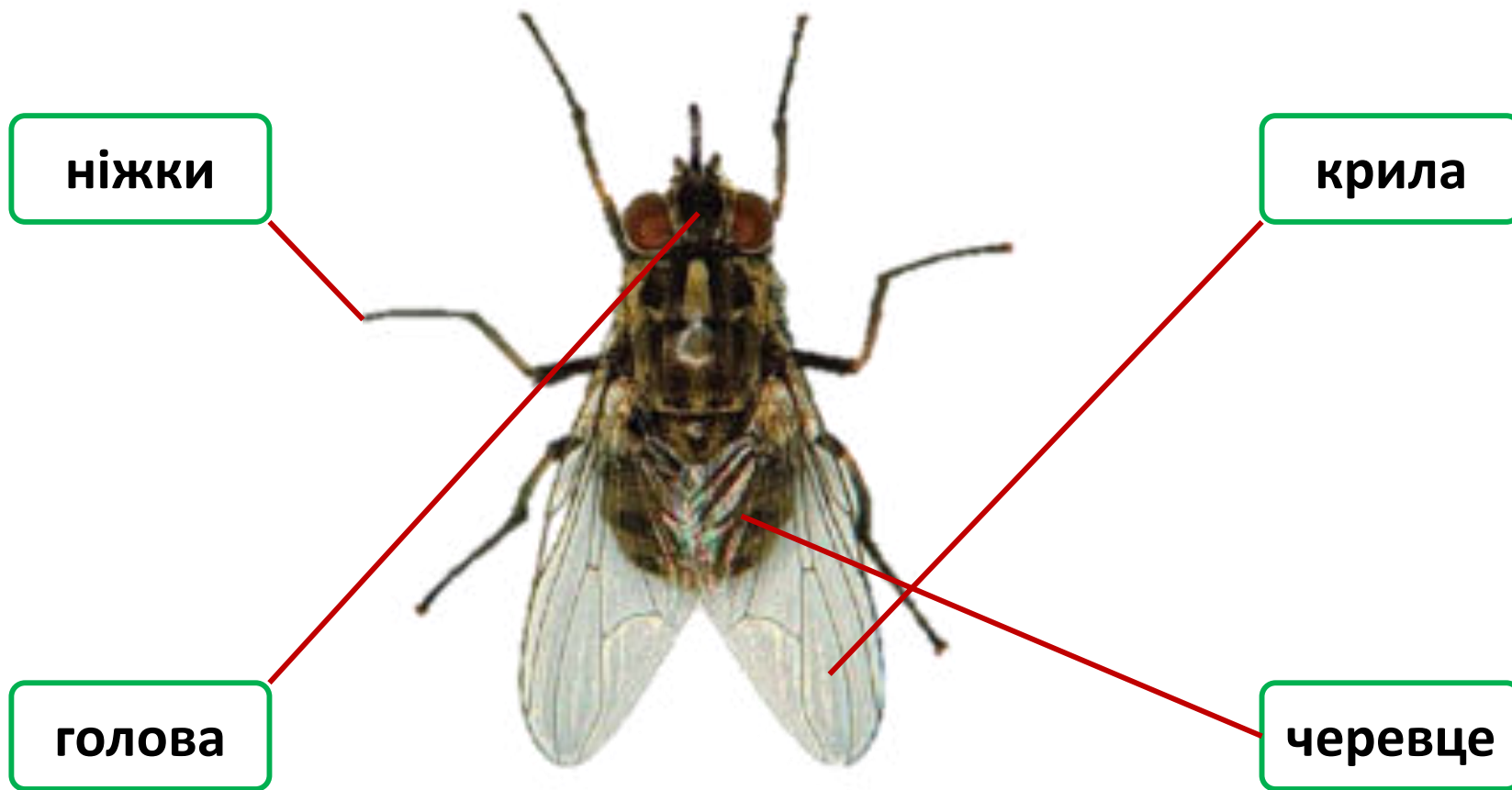
біля водойм

у полі

у луці

на городі

З'єднай стрілочками назви частин тіла комах з її зображенням.



Виконайте міні-проект. За потреби, зверніться до дорослих.



Чому коник зелений, а джміль смугастий?

Поміркуй. Чому в комах різне забарвлення?



Розфарбуй малюнки.

З'єднай малюнок – відгадку з відповідною загадкою.



Ніс довгий, а голос дзвінкий.

Ось дивись, цей хитрунець
Сплів химерний ятірець.
Ятірець легкий як пух,
Не для рибок, а для мух.



Чи є павук комахою? Поясни.

Пограємо.



Впізнай комаху.

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Впізнай комаху



Бджола

Пограємо.

Впізнай комаху



Комар

Пограємо.

Впізнай комаху



Мурашка

Пограємо.

Впізнай комаху



Джміль

Пограємо.

Впізнай комаху



Метелик

Пограємо.

Впізнай комаху



**Короладський
жук**

Пограємо.

Впізнай комаху



Коник

Пограємо.

Впізнай комаху



Сонечко

Ви вперались!

Молодці!





**Комахи –
це тварини.**

**У комах
три пари ніжок.**

**Тіло комах
складається з
голови, грудей,
черевця і ніжок.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 17.
Друкований зошит ст. 13 - 14.
Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe12gnc6n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>