


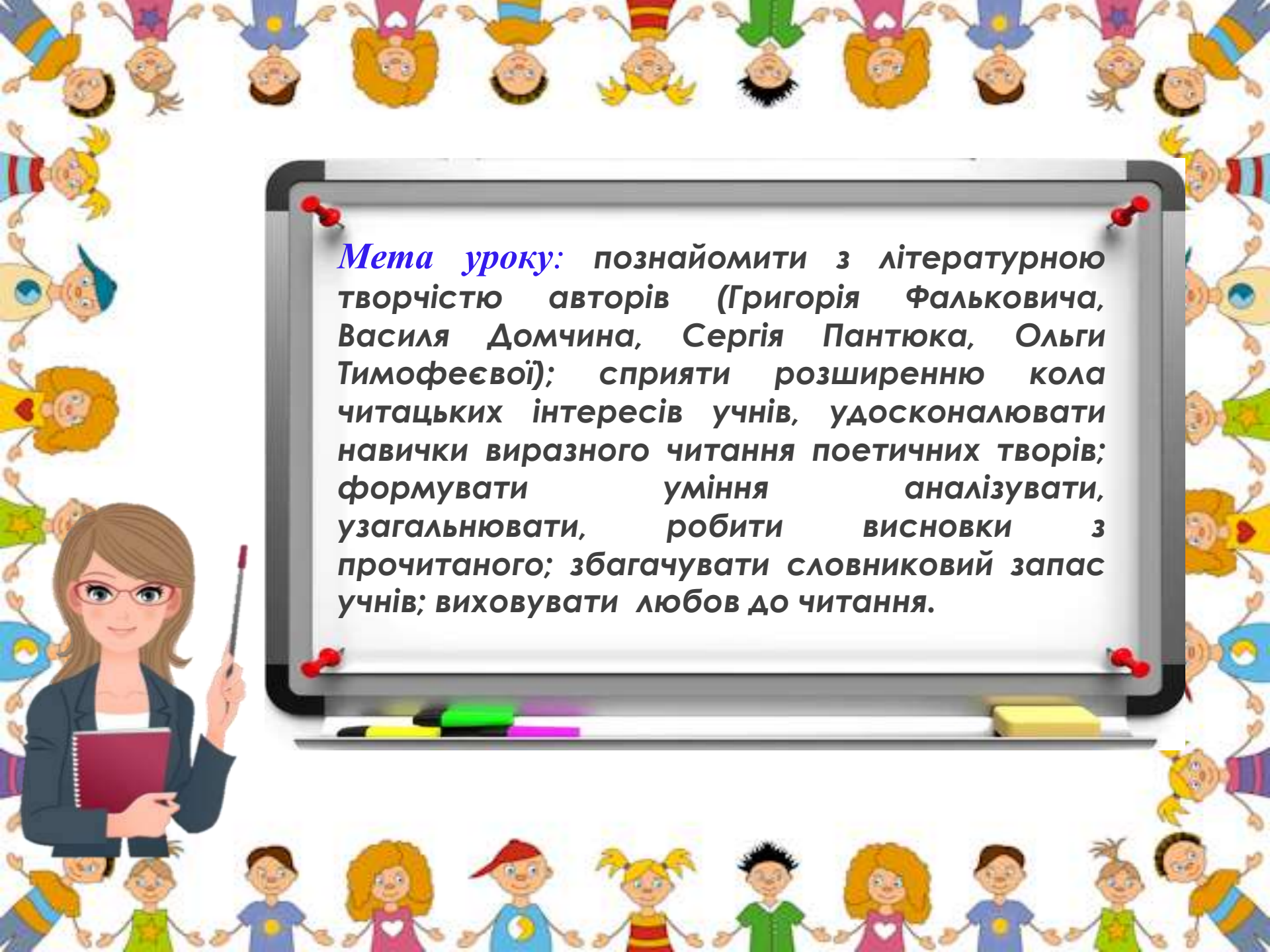


**Торбинка сміху –
дітям на втіху**



Дата: 03.04.2024 Клас: 2 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Робота з дитячою книжкою
Торбинка сміху – дітям на втіху. В. Домчин
«Немає в читанці», С.Пантук «Пан
Перевертас», А.Коцюбинський «Забракло
сил».



Мета уроку: познайомити з літературною творчістю авторів (Григорія Фальковича, Василя Домчина, Сергія Пантюка, Ольги Тимофєєвої); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

Гра «Пеньок»

Які слова «зайві» у кожному
стовпчику?

сміх

сміх

сміх

міх

сміх

жарт

жарт

жар

жарт

жарт

глум

сум

глум

глум

глум

гумор

гумор

гумор

гурт

гумор



Скоромова

Ніс Сміхунчик сміху міх –

Сміх розсипався на сніг.



Твори ідеї
НУШ



Сміх

Сміх – це край живих чудес.

Сміх – це промінь із небес.

Сміх – це гра веселки з нами,

Вона сміється кольорами.

Сміх душі – це сміх дитини

І щасливої людини.

Сміх – це казка, все можливо.

Щирий сміх – це чудо-диво!

Марія Артишук

Із чим порівнюється сміх?



Робота за посібником «Сонячні вітрила»

С. 100 – 105.





Смішинки- веселинки



Творчі ідеї
НУШ

«Непроста граматика»

«Завбачлива киця» (с.101)

1. Які ще слова можуть ввести Матвія в оману?

2. Чи вміє киця користуватися холодильником?

3. Чи є у тебе своя весела історія?



Василь Домчин

«Немає в читанці» (с.101)

1. Кого тато ставить Галинці за приклад ?
2. Які позитивні риси, на думку тата, є в Миколи?
3. Чому Галя вважає, що Микола не може писати вірші?



Григорій Фалькович

“Комп'ютерні проблеми” (с.102)

1. Кого боїться комп'ютер?

2. Чому кішка не хоче полювати на комп'ютерну мишку?

3. Які два різні значення має слово «мишка»?

4. Пригадай ще слова, які звучать однаково, а позначають зовсім різне.



Плутанка

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а...



Творчі ідеї
НУШ



Он на клумбі росте бак.

Ой, не так, росте там...



Сергій Пантюк

“Пан Перевертас” (с.102-103)



Підготувала
вчитель початкових класів
Першотравневої ЗОШ І-ІІст
БИКОВА Ірина Анатоліївна

The illustration features a central open book with a light blue cover and white pages. On the left page, there is a small red ladybug. On the right page, there are four colored pencils (purple, red, yellow, and blue) standing upright. The text is written in a dark blue, serif font. The entire scene is framed by a decorative border of cartoon children holding hands, with a repeating pattern of a boy and a girl on the sides.

Андрій Коцюбинський

“Забракло сил” (с.104)

1. Якими «важливими» справами Лесик був зайнятий із самого ранку?
2. У яких випадках хлопчик порушує правила ввічливості?
3. Чому Лесикові не вистачило сил розв'язати нескладну задачку?
4. З чого видно, що автор кепкує зі свого героя?



Веселий сміх – здоров'я для всіх.



Домашнє завдання

**Посібник «Сонячні вітрила»
с.100-105.**

Перевірте, чи уважно ви читали твори, уміщені в цьому розділі. Виконайте завдання на с.105.



Фото робіт надішліть на Нитан



Рефлексія уроку
«Скажи одним реченням»

Гора звершень



Вершина, якщо ви все зрозуміли, і можете пояснити іншому.

Середина, якщо ви все зрозуміли, але вам важко пояснити іншому.

Підніжжя, якщо вам здалась складною нова тема.





Дякую за урок!



Творчі ідеї
НУШ