

27.02 Математика

Тема: Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Обчислення виразів. Складання і розв'язання задач за малюнком і даними.

Мета: вдосконалювати вміння ділення складного іменованого числа; вчити розв'язувати задачі за малюнком, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

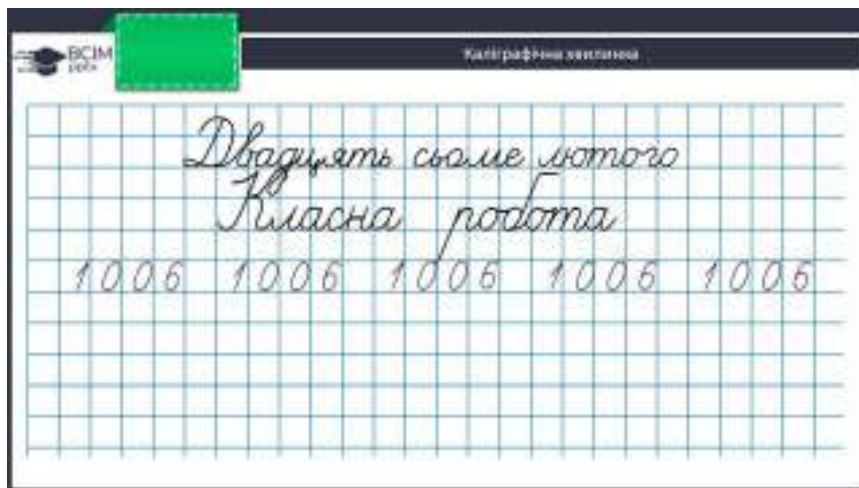
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати вміння ділити складені іменовані числа. Вчитися розв'язувати задачі за малюнком, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.60)

1) Завдання 327 (усно)

Зменш у 8 разів кожне із чисел:

6400 : 8 =

560 : 8 =

32 000 : 8 =

7200 : 8 =

327

60

2) Знайди значення виразу: $2450 \cdot b$

Якщо $b = 0$, то	$2450 \cdot 0$
Якщо $b = 1$, то	$2450 \cdot 1$
Якщо $b = 2$, то	$2450 \cdot 2$
Якщо $b = 10$, то	$2450 \cdot 10$

3) Обчисли:

2 м 5 дм : 5

6 см 4 мм : 8

3 т 2 ц : 4

327

60

2) Завдання 328 (усно)

Досліди ділення складного іменованого числа 26 ц 32 кг на одноцифрове число 4 за планом.

Досліди ділення складного іменованого числа 26 ц 32 кг на одноцифрове число 4 за планом.

- 1) Заміни складне число простим.
- 2) Виконай ділення, як над звичайними числами.
- 3) Частку запиши у заданих у виразі одиницях.

26 т 32 кг : 4

$= 26032 \text{ кг} : 4$

$= 6508 \text{ кг}$

$= 6\text{т}508 \text{ кг}$

$$\begin{array}{r} 26032 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

Підручник
номер
328
Підручник
сторінка
60



3) Задача 329 (письмово)

Розв'яжи задачу

Замовили однакову кількість пачок серветок для моніторів за ціною 90 грн за пачку й кухонних серветок ціною 50 грн за пачку. За серветки для моніторів заплатили 810 грн. На скільки більше заплатили за серветки для моніторів, ніж за кухонні?


- 1) $=(n) - \text{замовили};$
- 2) $=(\text{грн}) - \text{заплатили за кухонні серветки};$
- 3) $=(\text{грн}) - \text{більше};$

Змінні запитання, щоб у розв'язанні змінилася одна дія.
Скільки заплатили за все замовлення разом?

- 4) $=(\text{грн})$

Відповідь: на грн більше, грн за все замовлення.

Підручник
номер
329
Підручник
сторінка
60



4) Задача 330 (письмово)


Розв'яжи задачу

Довжина комп'ютерного класу 12 м, це у 2 рази більше за ширину. Скільки комп'ютерних місць можна обладнати в класі, якщо на одне робоче місце потрібно 6 м²?

- 1) $=(m) - \text{ширина};$
- 2) $=(m^2) - \text{площа класу};$
- 3) $=(m.)$

Відповідь: можна обладнати робочих місць .

Підручник
номер
330
Підручник
сторінка
60



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5)Завдання 332 (письмово)

Обчислення виконуй у стовпчик.

$$23 \text{ т } 550 \text{ кг} : 5$$

$$469 \text{ м } 49 \text{ см} : 7$$

$$36 \text{ км } 690 \text{ м} : 3$$

$$9090 \text{ л} : 5$$

6)Рівняння 333 (письмово)

1) Невідоме число зменшили в 4 рази й одержали 2060.

1) Невідоме число збільшили у 5 разів, до результату додали 2345 та одержали 4820.

Домашнє завдання.

П.с.61 № 336, 337.

Роботи надсилайте на Нитан