

Сьогодні
06.02.2024

Урок
№ 98



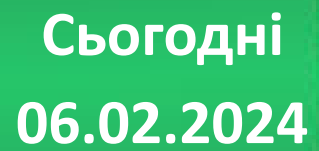
Розв'язування вправ і задач на додавання чисел з різними знаками



Давайте згадаємо
девіз нашого уроку:



**Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитись, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати.
Дружно й плідно працювати!**



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
06.02.2024

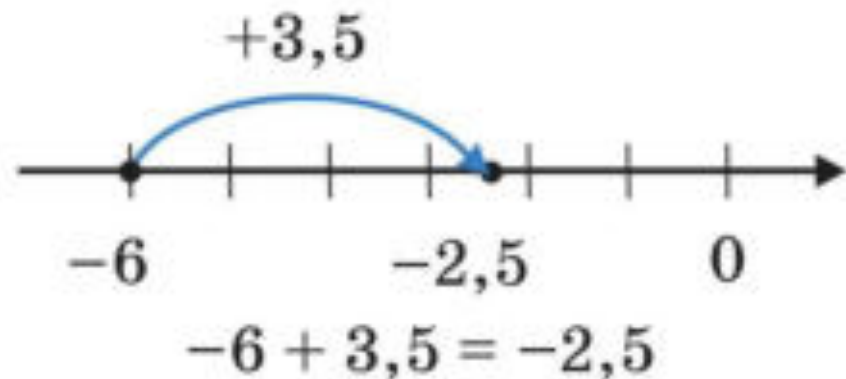
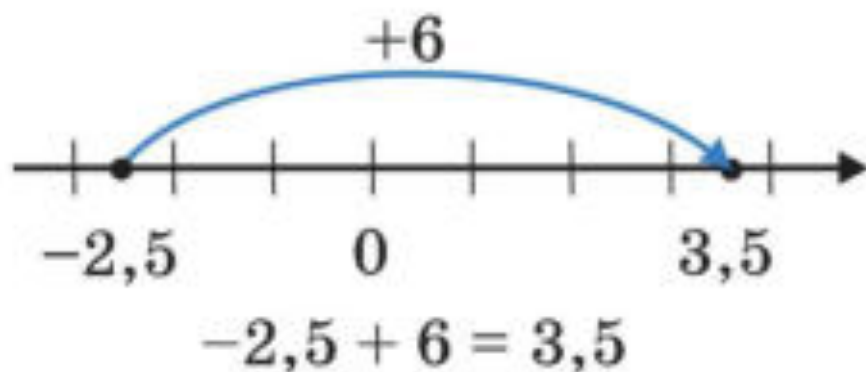
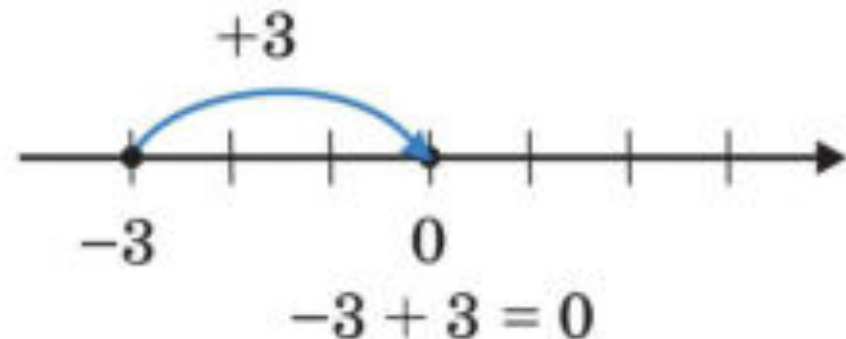
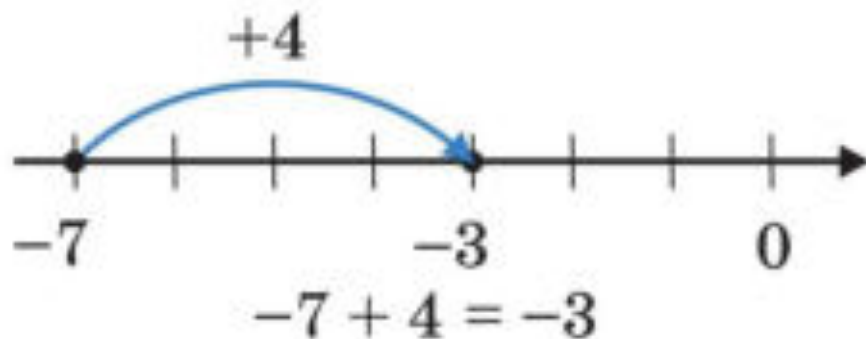
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
формувати уявлення учнів про зміст дії
додавання раціональних чисел з
різними знаками (в тому числі й
протилежних чисел); виробити вміння
використовувати це правило для
розв'язування вправ.

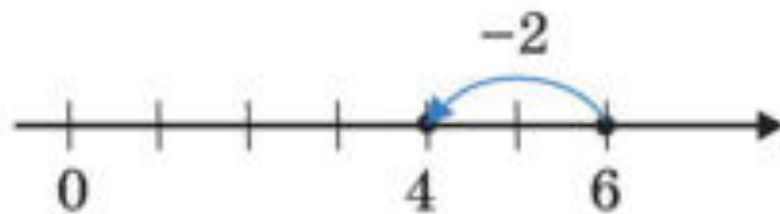


Повторимо:

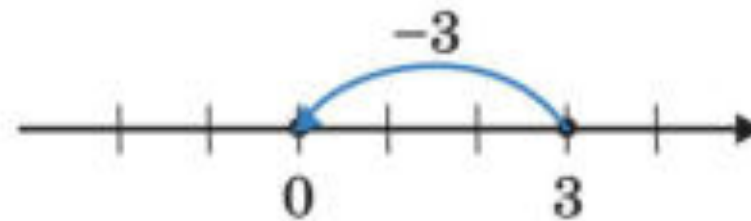
За допомогою координатної прямої знайдемо декілька сум раціональних чисел.



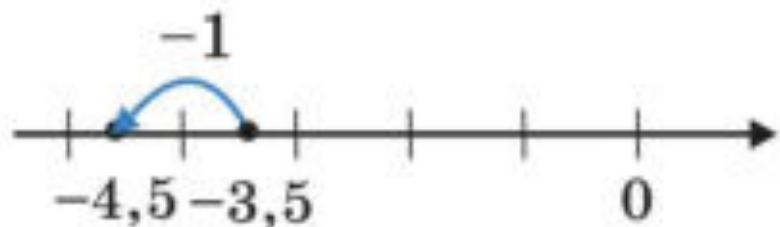
Повторимо:



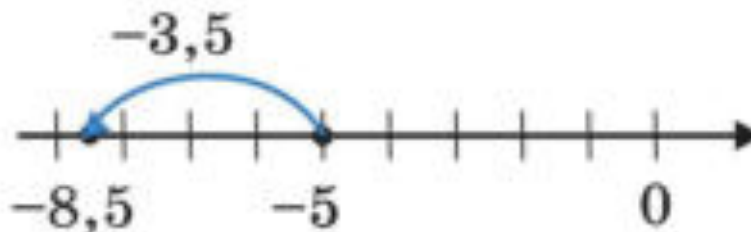
$$6 + (-2) = 4$$



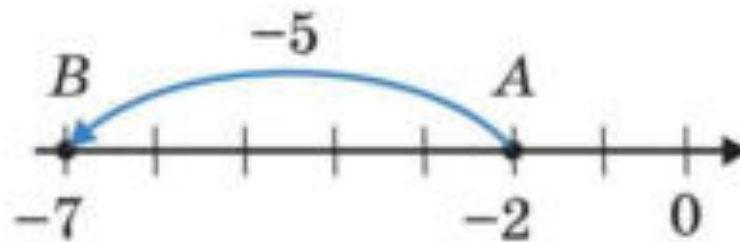
$$3 + (-3) = 0$$



$$-3,5 + (-1) = -4,5$$



$$-5 + (-3,5) = -8,5$$



$$-2 + (-5) = -7$$



Повторимо:

Щоб додати два числа з різними знаками, треба:

- 1) знайти модулі доданків;
- 2) від більшого модуля відняти менший модуль;
- 3) перед отриманим числом поставити знак доданка з більшим модулем.

Щоб додати два від'ємних числа, треба:

- 1) знайти модулі доданків;
- 2) додати модулі доданків;
- 3) перед отриманим числом поставити знак «—».



$$a + 0 = 0 + a = a$$

Сьогодні
06.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Математична розминка

Порівняй

$$1) -4\frac{7}{9} < -4\frac{5}{9}$$

$$2) 3\frac{2}{3} < 9,6$$

$$3) -1,6 < -0,6$$



$$4) -15 < -14$$

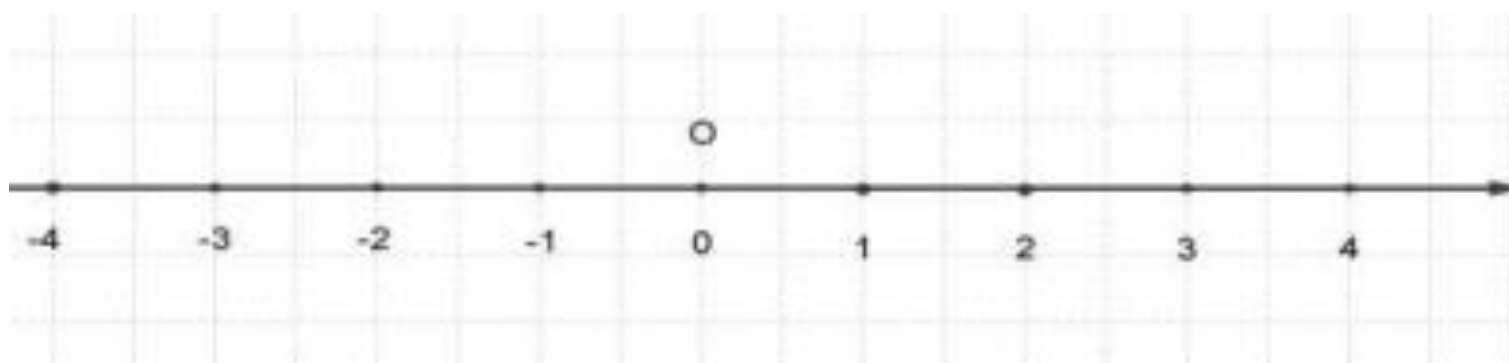
$$5) -8,7 < -7,8$$

$$6) 0 > -40$$

Математична розминка

Координата точки А дорівнює 3. Яка координата точки, розташованої на координатній прямій:

- 1) на 4 одиниці правіше від точки А;
- 2) на 7 одиниць лівіше від точки А;
- 3) на 2 одиниці лівіше від точки А;
- 4) на 12 одиниць правіше від точки А?



Сьогодні
06.02.2024

Фізкультхвилинка

Руки за голову ставимо сміло
І повертаємось вправо і вліво.
Зробимо чітко, діти, цю вправу
Двічі наліво, двічі направо –
Будемо мати гарну поставу.



Класна робота



(Усно).

Обчисли:

- 1) $-50 + 10$; 2) $19 + (-3)$;
3) $400 + (-500)$; 4) $-10 + 18$.



Завдання № 1065

За даними таблиці знайди суму:



m	-3,75	2,6	$-\frac{2}{7}$	4,2	$\frac{3}{14}$	-1
n	0,785	-1,94	1	-4,2	$-\frac{11}{21}$	$\frac{5}{9}$
m + n	-2,965	0,66	$\frac{5}{7}$	0	$-\frac{13}{42}$	$-\frac{4}{9}$

Завдання № 1067

Знайди значення виразу:

1) $(-7,92 + 6,39) + (3,82 + (-2,17))$;

2) $(3,39 + (-4,19)) + (-7,13 + 8,42)$.



Розв'язання:

$$1) (-7,92 + 6,39) + (3,82 + (-2,17)) = -(7,92 - 6,39) + (3,82 - 2,17) = -1,53 + 1,65 = 0,12;$$

$$2) (3,39 + (-4,19)) + (-7,13 + 8,42) = -(4,19 - 3,39) + (8,42 - 7,13) = -0,8 + 1,29 = 0,49.$$

Завдання № 1069



Серед чисел $-1,8$; $1,7$; $1,26$; $-2,5$; $2,5$; $1,59$ знайди ті, які задовольняють нерівність $x + (-4,2) > -2,6$.

Кількість таких чисел відповідає кількості виграшів жіночої збірної України з шахів Всесвітніх шахових олімпіад.

Завдання № 1069

Розв'язання:

- 1) Якщо $x = -1,8$, то $-1,8 + (-4,2) < -2,6$;
- 2) Якщо $x = 1,7$, то $1,7 + (-4,2) = -2,5 > -2,6$;
- 3) Якщо $x = 1,26$, то $1,26 + (-4,2) < -2,6$;
- 4) Якщо $x = -2,5$, то $-2,5 + (-4,2) < -2,6$;
- 5) Якщо $x = 2,5$, то $2,5 + (-4,2) = -1,7 > -2,6$;
- 6) Якщо $x = 1,59$, то $1,59 + (-4,2) = -2,61 < -2,6$.



Відповідь: серед запропонованих чисел лише числа 1,7 і 2,5 задовольняють нерівність.

Завдання № 1071



Постав замість зірочки знак $>$, $<$ або $=$, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

- 1) $200 + (-300) * 0$; 2) $0 * -150 + 200$; 3) $423 + (-423) * 0$;
4) $-8,2 + 13 * 5$; 5) $19 + (-20,7) * -2$; 6) $-18 * -29 + 11$.

Розв'язання:

- 1) $200 + (-300) < 0$; 2) $0 < -150 + 200$; 3) $423 + (-423) = 0$;
4) $-8,2 + 13 < 5$; 5) $19 + (-20,7) > -2$; 6) $-18 = -29 + 11$.

Завдання для найдопитливіших



Яка з нерівностей, де $x < 0$, правильна, а яка — ні:

- 1) $x + 7 > 7$; 2) $-9 + x < -9$; 3) $x + 2,8 < 2,8$;
4) $-7 + x > 0$; 5) $x + x > 0$; 6) $x + x < x$?

Розв'язання:

1) Неправильна;

4) Неправильна;

2) Правильна;

5) Неправильна;

3) Правильна;

6) Правильна.

1. Щоб додати два числа з різними знаками, треба...
2. Щоб додати два від'ємних числа, треба...
3. Назвіть модуль числа:
 - 1) -1 ;
 - 2) $8,7$;
 - 3) $-2,5$;
 - 4) $-4\frac{7}{9}$;
 - 5) 7 .

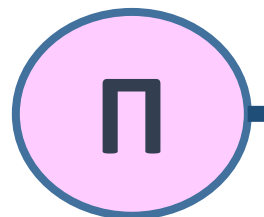


Сьогодні
06.02.2024

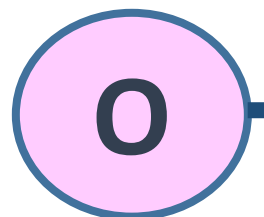
Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 38 - 43.
Виконай завдання
№ 1066, 1068.

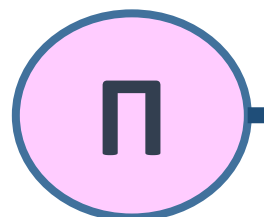




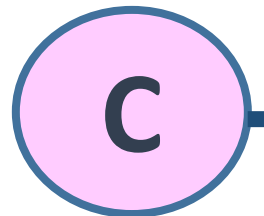
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

