Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 08.11.2023

Ypok №43



Розв'язування задач за допомогою рівнянь. Самостійна робота №6



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття з теми та навички знаходження кореня рівняння (розв'язку); вироблення вмінь розв'язування рівнянь за правилами знаходження невідомих компонентів дій.



Математичний диктант



- Вставити пропущене число
 18 > 9 x ?
- 2. Вставити пропущене число 40 < 42 - ?
- 3. Записати остаток від ділення:40 : 7
 - 4. Знайти значення виразу: (123 + 354) x (234 234) =.



Сьогодні 08.11.2023

Перевір себе







№1. Розв'язати рівняння (х + 47) — 55 = 82. Розв'язання.

Тут х + 47 — невідоме зменшуване. Щоб його знайти, треба до різниці 82 додати від'ємник 55. тепер х — невідомий доданок, щоб його знайти, треба від 97 відняти 27.

Маємо:

$$x + 47 = 82 + 55,$$

 $x + 47 = 137,$
 $x = 137 - 47,$
 $x = 90.$



№2. Розв'язати рівняння 56 : (x — 8) = 8. Розв'язання.



У рівнянні вираз х — 8 — невідомий дільник. Щоб його знайти, треба ділене 56 поділити на частку 8. Тепер х — невідоме зменшуване, щоб його знайти, треба до 7 додати 18.

Maemo:
$$x - 18 = 56 : 8$$
, $x - 18 = 7$. $x = 7 + 18$, $x = 25$.



№3. Розв'язати рівняння 4 · 5х = 60. Розв'язання.

Спростимо ліву частину рівняння:

$$4 \cdot 5x = (4 \cdot 5)x = 20x$$
.

х — невідомий множник

Маємо: 20x = 60;

$$x = 60 : 20;$$

$$x = 3$$
.





№4. Розв'язати рівняння 6х + 10х = 160. Розв'язання.

Ліву частину рівняння можна спростити за розподільною властивістю множення: 6x + 10x = (6 + 10)x = 16x.



Маємо:

16x = 160,

x = 160 : 16,

x = 10.

Перевірка:

$$6 \cdot 10 + 10 \cdot 10 = 160,$$

 $160 = 160$



Які із чисел 2; 5; 7 є коренями рівняння:

1)
$$2x + 17 = 27$$
;

2)
$$(13 - x) + 42 = 48$$







Розв'яжіть задачу за допомогою рівняння.

- 1) У кошику було кілька грибів. Після того як туди поклали ще 25 грибів, їх стало 72. Скільки грибів було в кошику спочатку?
- 2) На таці лежало кілька тістечок. Після того як з неї взяли 8 тістечок, їх залишилось 11. Скільки тістечок було на таці спочатку?
- 3) У спортивному таборі відпочивало 198 дітей. Коли в похід пішло кілька дітей, у таборі залишилося 169 дітей. Скільки дітей пішло в похід?



Розв'язок:

1) Нехай у корзині було х грибів.

Тоді
$$x + 25 = 72$$
; $x = 72 - 25$; $x = 47$ (гр.).

2) Нехай на таці лежало х тістечок.

Тоді
$$x - 8 = 11$$
; $x = 19$ (тіст.).

3) Нехай у похід пішло х учнів.

Тоді
$$198 - x = 169$$
; $x = 29$ (уч.).

Відповідь: 1) 47 грибів; 2) 19 тістечок; 3) 29 учнів.



Самостійна робота

Завдання 1.

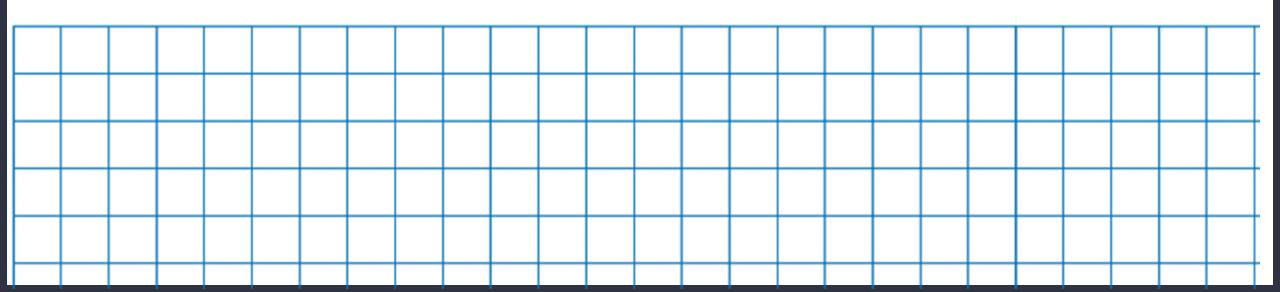
Розв'яжи рівняння та виконай перевірку:

$$12398 - m = 4597;$$

$$6370: t = 245;$$

$$x \cdot 196 = 0$$
.

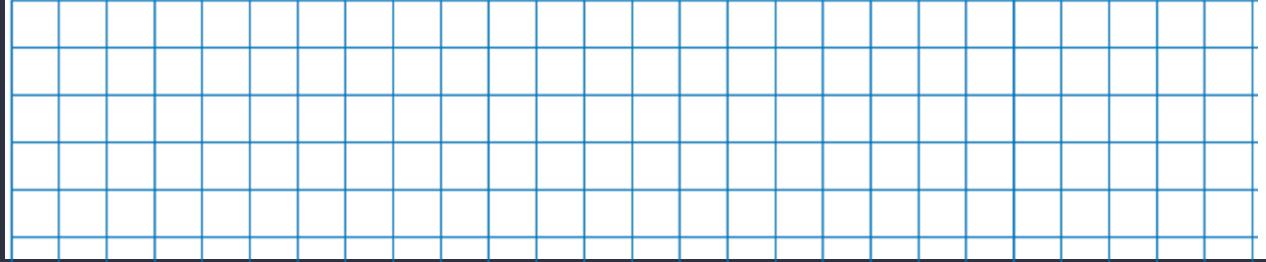




Завдання 2.

Одне із чисел удвічі більше за друге. Знайди ці числа, якщо їх сума дорівнює 24.

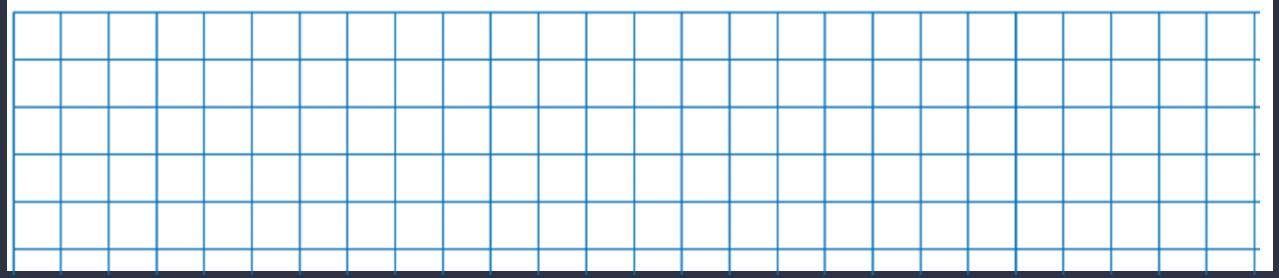






Завдання 3.

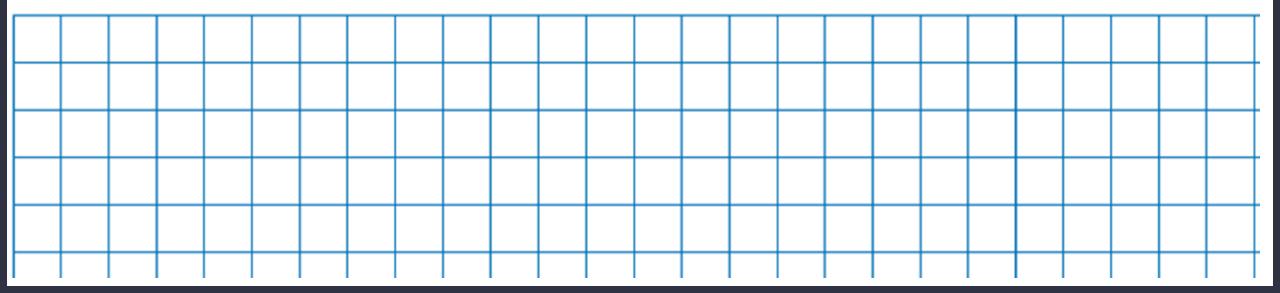
Складіть рівняння до задачі: За два дні було продано 425 кг овочів. За перший день було продано в 4 рази більше овочів, ніж за другий. Скільки овочів було продано кожного дня?



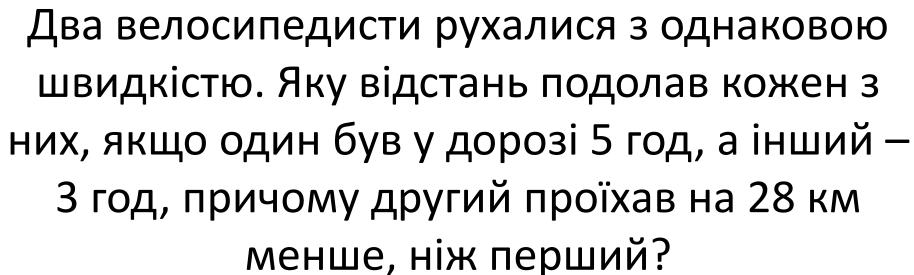


Завдання 4.

Периметр трикутника дорівнює 166 см. Одна з його сторін у 5 разів більша за другу, яка на 68 см менша від третьої. Знайдіть сторони трикутника.



Завдання 5.





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 74-75 Виконай завдання: №. 504

