Світ, який нас оточує

Я досліджую світ

Сьогодні 17.12.2023

Υροκ № 47





Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя



Дата: 22.12.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 - A **Вчитель:Довмат Г.В.**

Урок №46

Тема. «Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя»

Очікувані результати: учні формують уявлення про світ живої природи; засвоюють інформацію про те, що необхідно організмам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про світ живої природи; засвоїти інформацію про те, що необхідно організмам для життя; учити проводити досліди і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

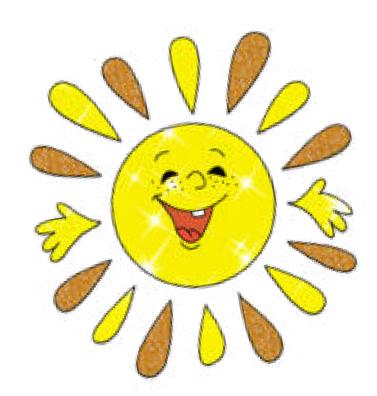
Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Ранкове коло









Слухаємо. Розповідаємо.

Пригадайте, що належить до природи.



Жива природа

Нежива природа





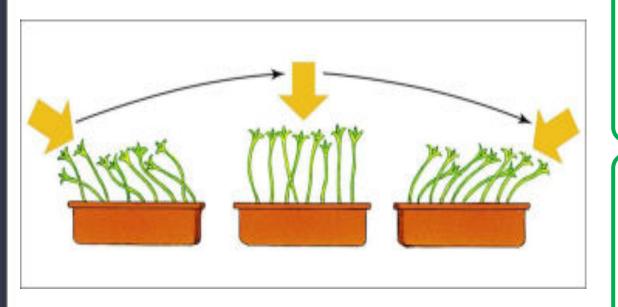
Підручник. Сторінка 109

Наведіть приклади тіл неживої і живої природи.



Проведіть дослід.





1. У перший день поставте горщик з паростками на стіл, який розміщено на відстані від вікна. Що ви помітили наступного ранку?

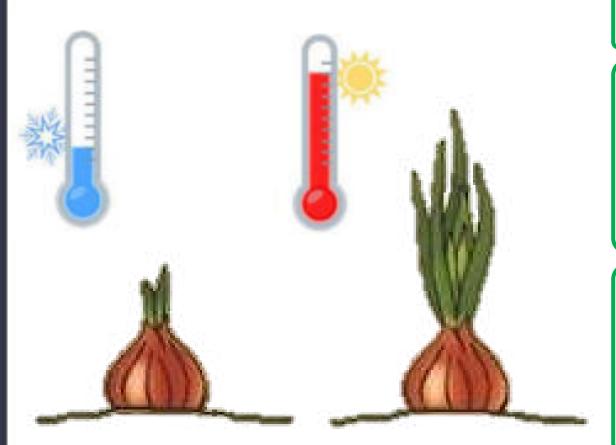
2. Потім перемістіть горщик в освітлене сонцем місце. Спостерігайте за рослиною. Чи змінять своє положення паростки?3. Зробіть висновок.

Підручник. Сторінка 109

Рослинам життєво необхідно сонячне світло. Вони «навчилися» знаходити його і до нього повертатися.



Проведіть дослід.



Дослід 2.

1. Поставте дві цибулини у склянки з водою. Одну склянку поставте на підвіконні у квартирі. Іншу — у прохолодне місце, наприклад на балконі чи вулиці.

- 2. Спостерігайте впродовж тижня за рослинами. Порівняйте їх.
- 3. Зробіть висновок.

Підручник. Сторінка **110**

Рослинам життєво необхідно сонячне тепло. Вони не можуть повноцінно розвиватися без нього.



Поміркуйте.







Підручник. Сторінка 110 Яка рослина росла в темряві, а яка— в освітленому приміщенні? Поясніть чому.





Поміркуйте.



Повітря

Вода

Живлення

Що мені потрібно для життя?

Тепло

Світло

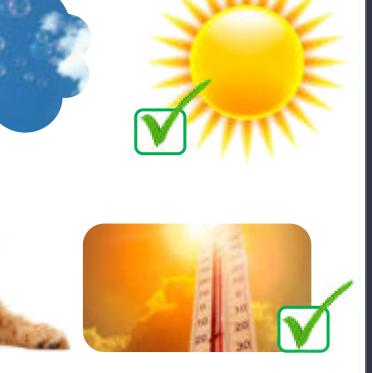
З'єднай рослину з тим, що їй необхідно для життя.



Поміркуйте.

Познач те, що необхідно для існування тварин.





Порівняй результати першого і другого завдань. Зроби висновок.

Поміркуй.



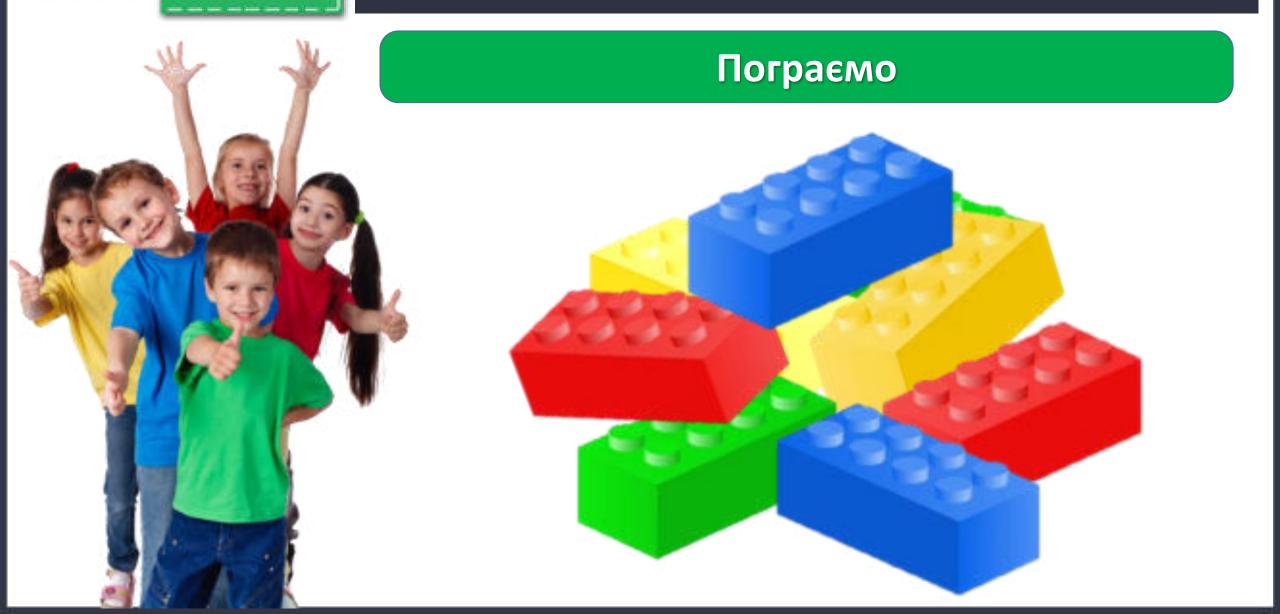


На сонечко я схожий І сонечко люблю До сонця повертаю Голівоньку свою.

Відгадай загадку. Намалюй відгадку.

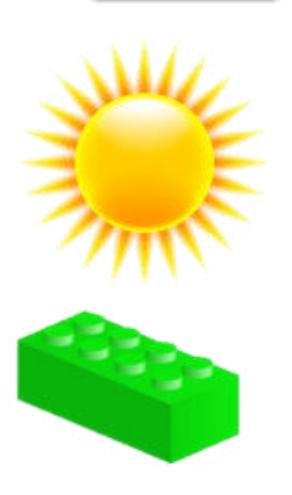


Приготуй LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









Ви впорались!







СВІТ ЖИВОЇ ПРИРОДИ. ЩО НЕОБХІДНО ОРГАНІЗМАМ ДЛЯ ЖИТТЯ

З'єднай рослину з тим, що їй необхідно для існування.



Познач ✓ те, що необхідно для існування тварині.



Порівняй результати першого та другого завдання. Зроби висновок.

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1.) Допоможи дітям правильно дійти до установ. Намалюй пішохідні переходи-«зебри» на схемі. Обговоріть у парі, для чого існують пішохідні «зебри».



Познач

✓ інструменти, якими обробляють ґрунт.



| I loctae « la | ак» або «ні» у кожному стові Природа | | тчику навпроти кожного зображення Об'єкт | |
|--|---|------|---|------------|
| | нежива | жива | природний | рукотворни |
| 2 | | | | |
| A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | | | | |
| * | | | | |
| * | | | | |
| C | | | | |
| 1 | | | | |
| À | | | | |

Висновок

Організмам для життя потрібні світло, тепло, повітря, вода, поживні речовини.



Підручник. Сторінка 110 Людина— це організм, тому їй також потрібні світло, тепло, повітря, вода та корисне харчування.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 109 - 110.

Роботи надсилай у Нитап







Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





