



Дата: 08.11.2023

Клас: 2 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

**Робота з дитячою книжкою.** Живемо серед людей. О. Кротюк «Негарна звичка», А. Григорук «Савоччин день свободи», Г. Малик «Дивний звір».



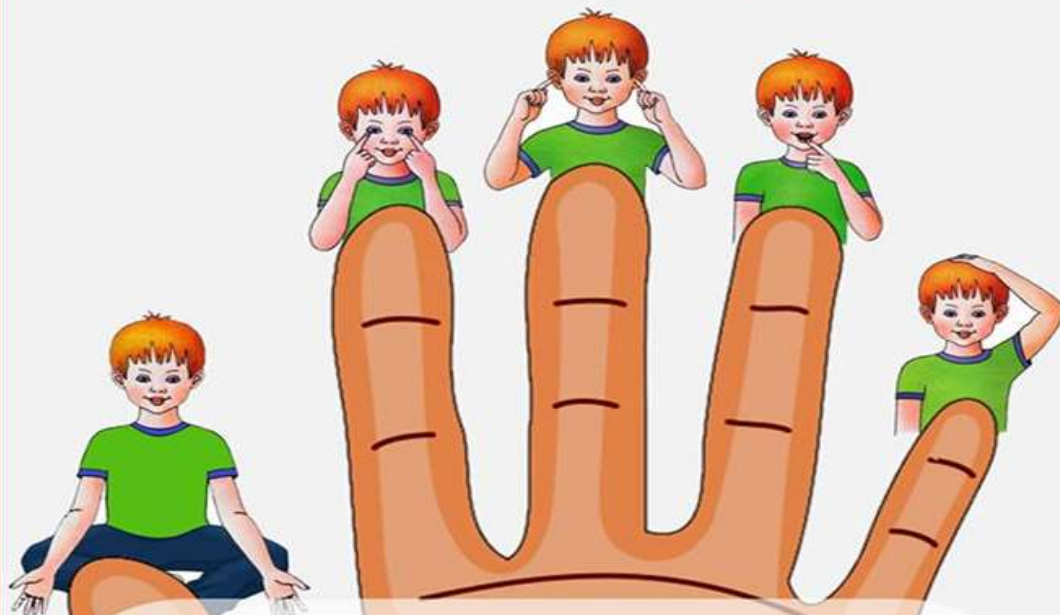


***Мета уроку:*** удосконалювати вміння дітей працювати з літературними творами, розширити знання дітей про поняття «етикет», «спілкування»; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, вміння працювати самотійно; спонукати дітей поводити виховано і шляхетно.

$$4+15=19$$



# Дай мені 5!



1. Руки, ноги не рухатосья.
2. Очі дивляться.
3. Вуха слухають.
4. Ротик мовчить.
5. Голова працює.



$$5+9=16$$



# Чистомовка

Ас-ас-ас – наш чудовий клас,

Зі-зі-зі – усі ми друзі.

Ем-ем-ем – нікого не підведем!

Ім-ім-ім – нам весело всім!

Ім-ім-ім – нам весело всім!

# Робота за посібником «Сонячні вітрила» С. 33 – 40.



# ***Живемо серед людей***

***Що сприяє хорошим стосункам у спільнотах?***



*Як жити серед людей, щоб спілкування з ними завжди було приємним? Як не завдати нікому прикрощів ненароком? І що означає це дивне слово «етикет»? Про це ти прочитаєш в оповіданнях, віршах та усмішках відомих українських письменників Оксани Кротюк, Анатолія Григорука, Галини Малик. Сподіваємося, прочитане спонукатиме тебе поводитися виховано і шляхетно.*





# Оксана Кротюк



- Дитяча письменниця, журналістка.



Народилася 18 грудня 1969 року в Луцьку. 1989-го закінчила Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана, у 1994 році – Київський державний педагогічний університет ім. Драгоманова. Живе і працює в Києві.



## Опрацювання твору Оксани Кротюк «Негарна звичка» (с.34 – 35)

- Про що говорили між собою дідусь Іван та дідусь Микола?
- Які новини хотів їм розповісти Мишко?
- Чому дідусі вдавали, що не чують хлопчика?
- Чи гарно втручатися в розмову дорослих?

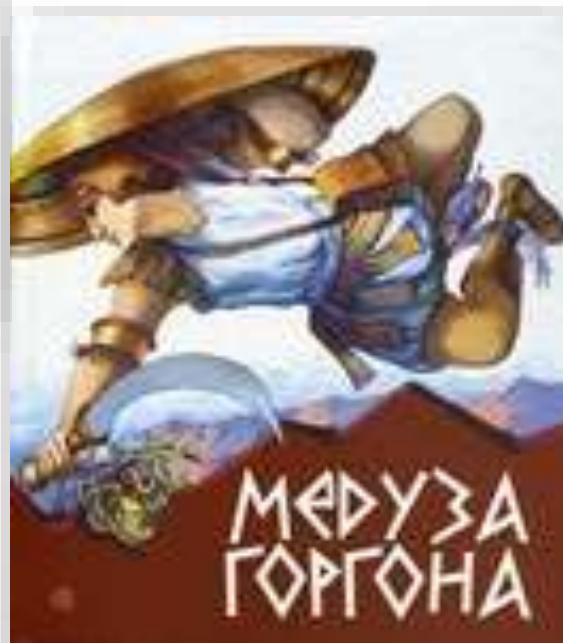
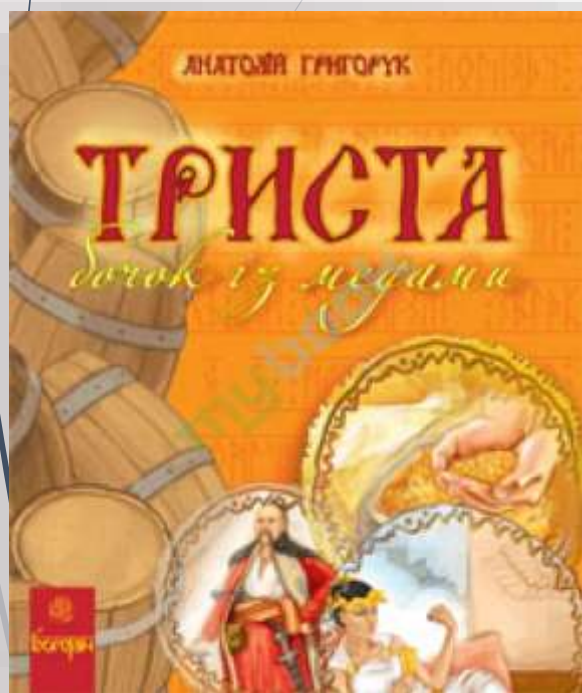
# Анатолій Григорук

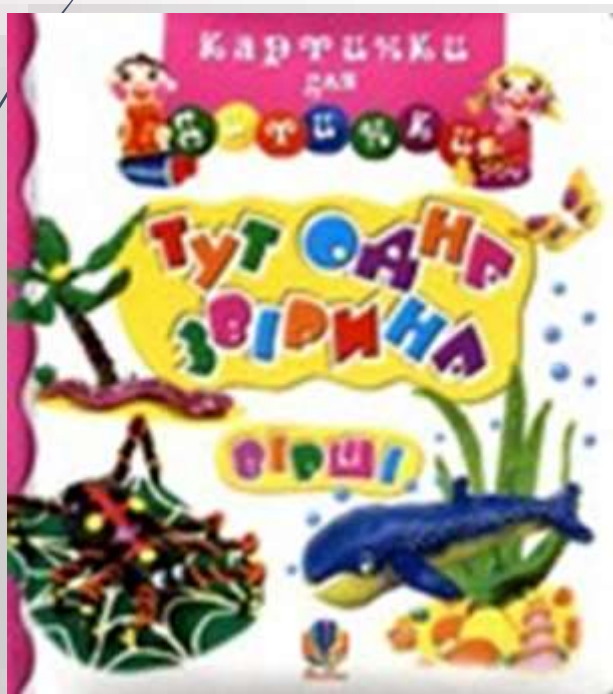
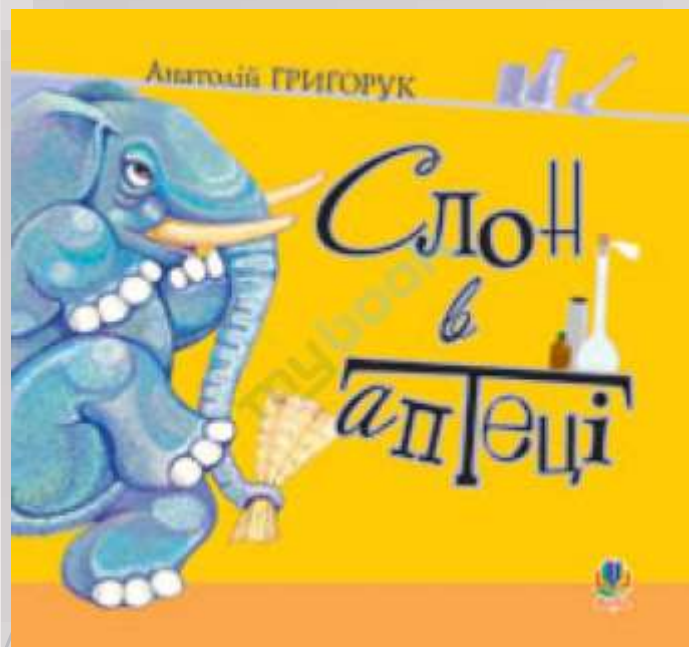


- ▶ **Український письменник**
- ▶ **Член Національної спілки письменників**
- ▶ **Заслужений журналіст України**
- ▶ **Відмінник народної освіти**
- ▶ **Лауреат премії ім. Наталі Забіли.**



# Твори письменника











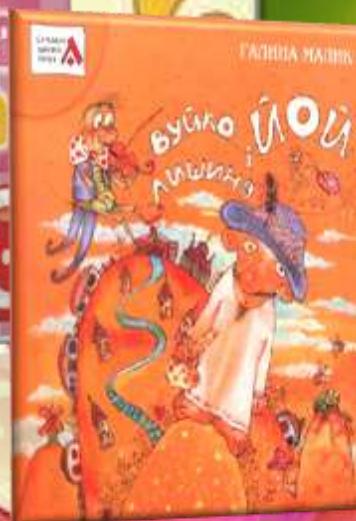
## Опрацювання твору Анатолія Григорука «Саввочин день свободи» (с.35 – 37)

- Що мама запропонувала Савочці?
- Як Савочка поставився до маминої пропозиції?
- Як Савочка повадився під час дня свободи?
- Чому Савоччин день свободи швидко закінчився?
- Чому всі повинні дотримуватися певних правил поведінки?



*Народилася 12 серпня  
1951 року у м. Бердянську  
Запорізької області.*

*Навчилась читати в  
5 років. Писати вірші  
почала ще зі шкільного  
віку. Потім кинула, та  
коли сама стала мамою,  
почала створювати  
віршики для своєї доньки.*



Галина Малик видала 52 книжки для дітей, до яких увійшли вірші, вірші-загадки, вірші-підказки, казкові повісті, п'єси.





# Галина Малик «Дивний звір»





# Галина Малик «Дивний звір»



KINEMASTER



# Стіна слів

**з не<sup>а</sup>вніх пір**

*з недавнього часу*



**дарма**

*все одно*



**нанівець**

*втрачати силу*

**НОТИ**

*графічні знаки для  
музичних звуків*

# ДОСЛІДИ

1. Який дивний звір завівся у хлопчика вдома?
2. Які речі з'їв Не-Знаю-Де?  
Прочитай.
3. Як герой вірша переміг дивного звіра?
4. А ваші речі завжди на місці?

# ПОЧИТАЙМО

**Галина Малик «Розумна  
мавпа»**



# Аналіз змісту вірша

**1. Назви дійових осіб вірша?**

**2. Чим вихваляється мавпочка?  
Прочитай.**

**3. Що можна їй порадити?**



# ДОСЛІДИ

- Які помилки допустили герої?
- Скажіть правильно.



# Робота над завданнями до розділу (с.40)

1. Як звали Мишкового дідуся? Обведи відповідну літеру.

**А** Михайло

**Б** Микола

**В** Іван

**Г** Максим

2. Допиши імена персонажів творів, яких стосуються такі дії.

Любить встрявати в розмови дорослих - **Мишко**

Довгий, лискучий, повзає по деревах - **Удав**

Любить безлад, ласує штанцями, олівцями і шкарпетками -  
**Не-Знаю-Де**

Вчиться у школі, проте не дуже успішно - **Мавпа**

Відмовився від «дня свободи», коли захотів їсти - **Савочка**

## Робота над завданнями до розділу (с.40)

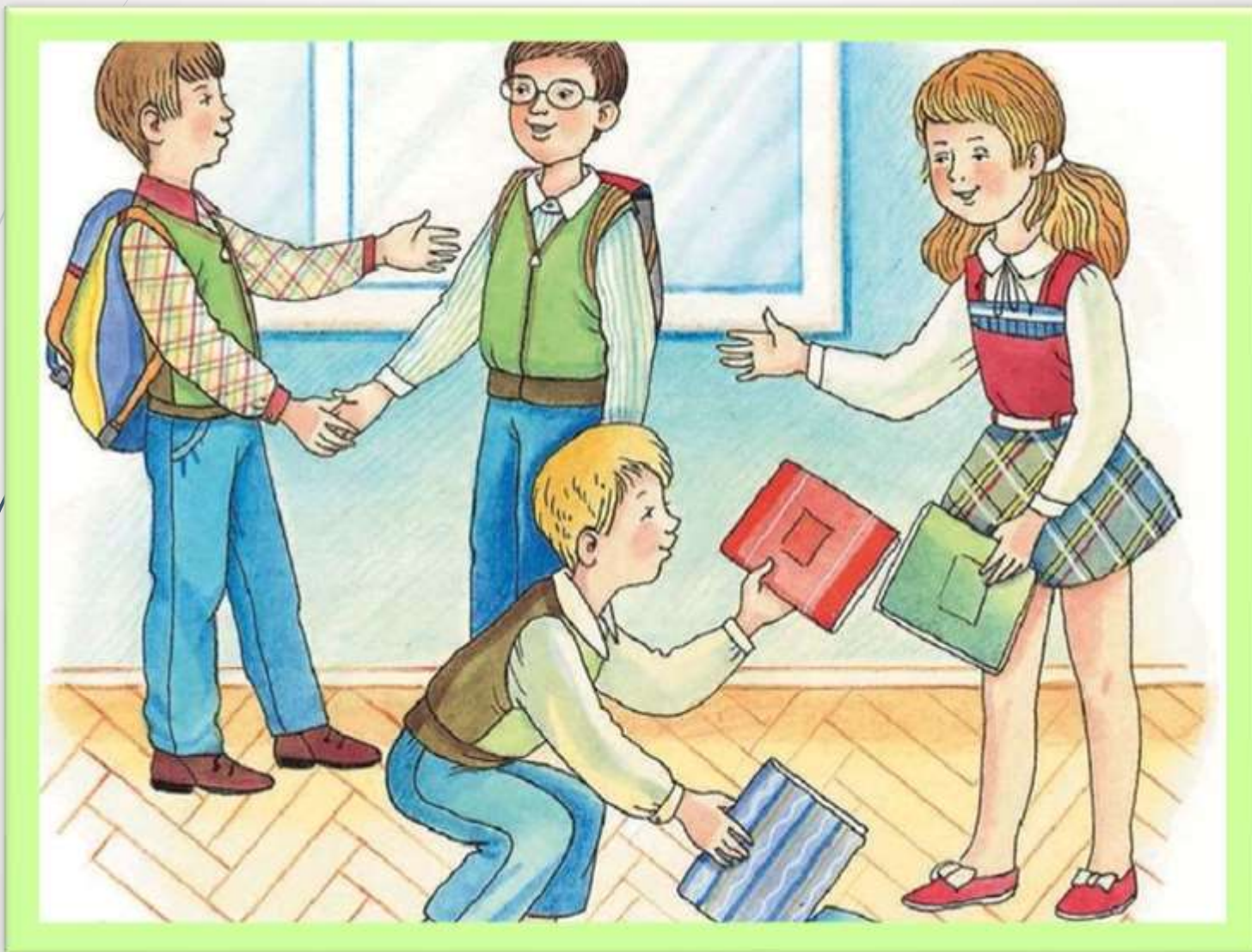
3. З'єднай ім'я героя з відповідною назвою твору. Обведи букви на перетинах і прочитай слово, що утворилося. Що воно означає?

	«Негарна звичка»	«Савоччин день свободи»	«Розумна мавпа»	«Рецепт»
Мишко	Е	С	Р	Щ
Мавпа	Г	О	Т	Ж
Савочка	О	И	Р	Н
Сашко	К	Л	ї	К
Мурчик	Е	Б	У	Ю
Удав	М	А	Т	Я

Етикет



# Етикет – правила поведінки у суспільстві





**Сенкан**

**Культура.**

**Ввічливий, гуманний.**

**Дотримуватися, дружити,  
розуміти.**

**Бути завжди культурним,  
гуманним.**

**Етикет**

## Пояснення домашнього завдання

*Посібник «Сонячні  
вітрила», ст. 34-39.  
Підготуй виразне  
читання творів.*





*Обери смайлик, який  
відповідає твоєму настрою*

