

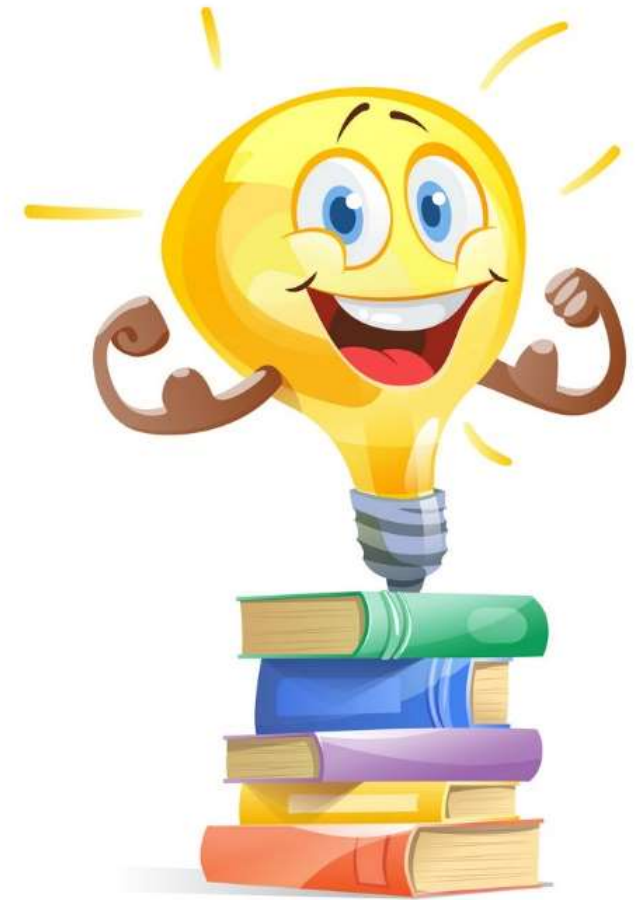
**Тема:** *Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм).*

*Обчислення виразів з поясненням.*

*Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа.*

**Мета:** вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



$371 - 280$ 

69

63

42

48

97

91

$987 - 939$ 

69

63

42

48

97

91

$$27 + 36$$

69

63

42

48

97

91

Тринадцяте лютого  
Класна робота



1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2

$$595 : 7 = 560 : 7 + 35 : 7 = 85$$

$$296 : 4 = 280 : 4 + 16 : 4 = 74$$

2) Розглянь запис і прочитай пояснення.

**Пояснення.** Найвищий розряд діленого - десятки тисяч. 2 дес. тис. не поділяються на 8, щоб у частці були дес. чисел. Перше неповне ділене 20 тис. У частці буде 4 цифри - ставимо 4 крапки. Дізнаємося, скільки тисяч буде в частці: 20 поділити на 8, буде 2. Дізнаємося, скільки тисяч поділили:  $2 \cdot 8 = 16$ . Дізнаємося, скільки тисяч не поділилося:  $20 - 16 = 4$ . Залишилося тисяч менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 8} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 4 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ \hline 2 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20736 \overline{) 8} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 47 \phantom{00} \\
 \underline{40} \phantom{00} \\
 73 \phantom{00} \\
 \underline{72} \phantom{00} \\
 16 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Утворимо неповне ділене із сотень: 4 тис. - це 40 сот. та 7 сот. - усього 47 сот. Дізнаємося, скільки сотень поділили:  $5 \cdot 8 = 40$ .

Дізнаємося, скільки сотень не поділили:  $47 - 40 = 7$ . Залишилось сотень менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

Утворимо неповне ділене з десятків: 7 сот. - це 70 дес., та ще 3 дес., усього 73 дес. Дізнаємось, скільки десятків буде в частці:

73 поділили на 8, буде 9.

Продовж пояснення.



1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. ( Повтори пункт 2-4 плану.)

$$\begin{array}{r}
 8235 \overline{) 3} \\
 \underline{6} \phantom{00} \\
 22 \phantom{00} \\
 \underline{21} \phantom{00} \\
 13 \phantom{00} \\
 \underline{12} \phantom{00} \\
 15 \phantom{00} \\
 \underline{15} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5264 \overline{) 8} \\
 \underline{49} \phantom{00} \\
 36 \phantom{00} \\
 \underline{35} \phantom{00} \\
 14 \phantom{00} \\
 \underline{14} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на  $\frac{2}{25}$  метра по вертикалі й у 5 разів далі по горизонталі.  
На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1)  $100 : 25 \cdot 2 = 8(м)$  - відлітає по вертикалі.

2)  $5 \cdot 8 = 40(м)$

Відповідь: мураха відлітає на 40 м.



**За перший рік корінь дуба виростає на 1 м у глибину.  
Наступні 10 років він щороку виростає на стільки само.  
Якою буде довжина кореня через 10 років?**

*Відповідь: корінь дуба виросте на    м.*



За **перший рік** молодий дубок виростає на **14 см**, а **потім щорічно до 10 років** виростає на **половину цієї довжини**. Після **10 років** його висота **щорічно збільшується** на величину, що становить  $\frac{2}{5}$  метра. *Яка може бути висота 50-річного дуба?*

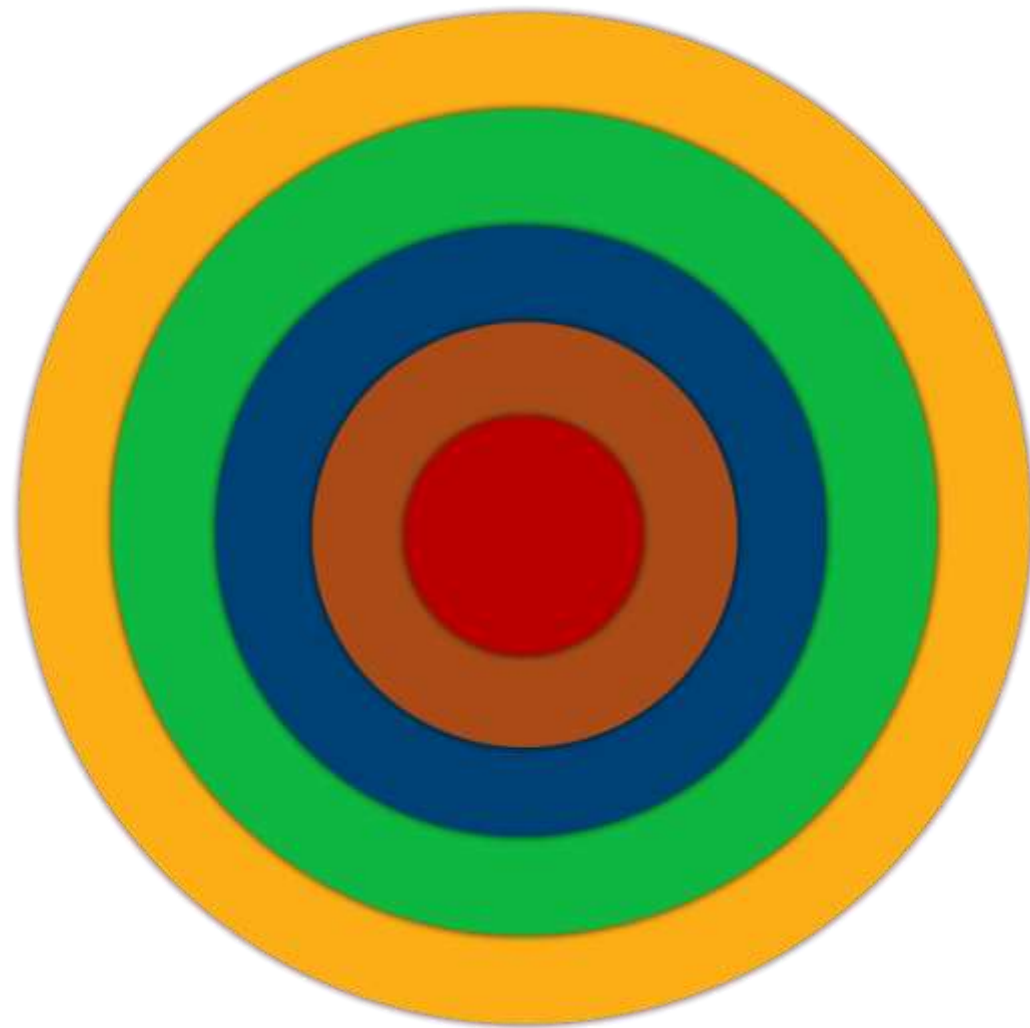
- 1) *На скільки метрів виросте за 10 років?*
- 2) *На скільки виросте в рік наступні 40 років?*
- 3) *На скільки метрів виросте за 40 років?*
- 4) *Яка висота дуба?*

*Відповідь: висота 50- річного дуба.*



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Приклади № 250.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.