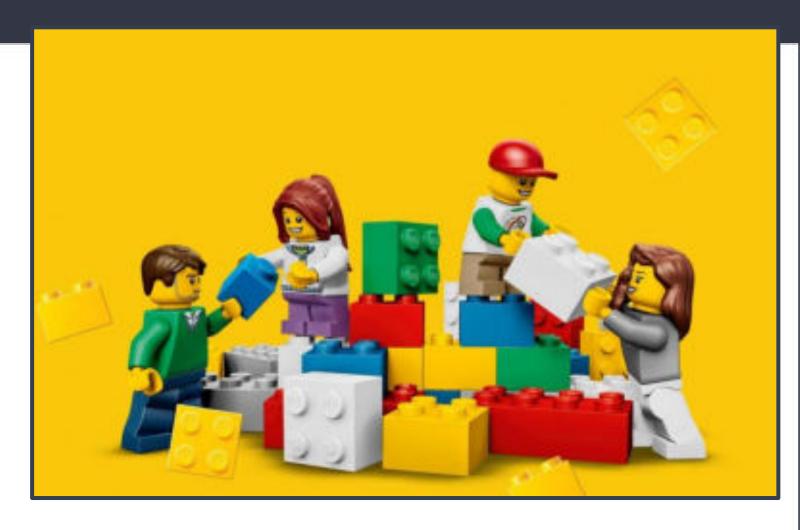
Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Вимірюємо довжини відрізків



Дата: 17.01.2024 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 66

Тема. Вимірюємо довжини відрізків

Мета: формувати уявлення про величину довжина, формувати вміння вимірювати довжину; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння: вимірювати довжину відрізка за допомогою моделі сантиметра та лінійки; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок. Закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання, вміння складати з однієї рівності на додавання дві на віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.

Приготувались?/
Молодці!

Зошит, ручку, олівці.







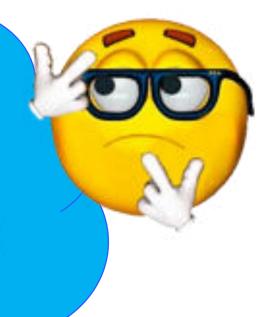
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



 Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.

❖Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — лінійну протяжність — довжину.
 ❖Це олівець, ручка, дошка,

парта...



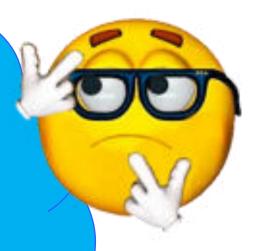


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.

❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
 ❖ Сьогодні ми з вами будемо вимірювати та креслити відрізки.





Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Весела задача.



У Марійки було 6 книжок казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Марійки?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число менше, ніж число 9, на два.

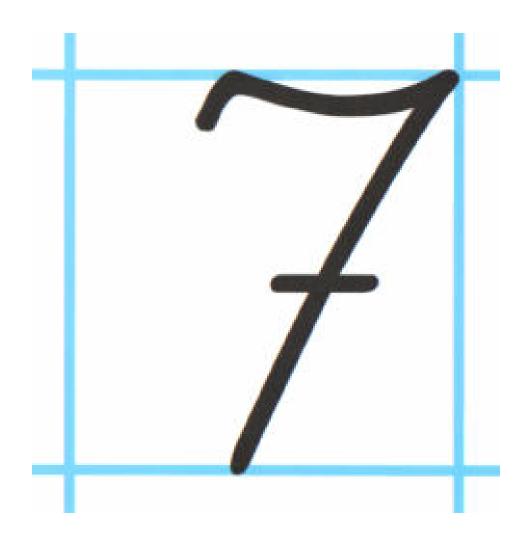
Відповідь: 7.

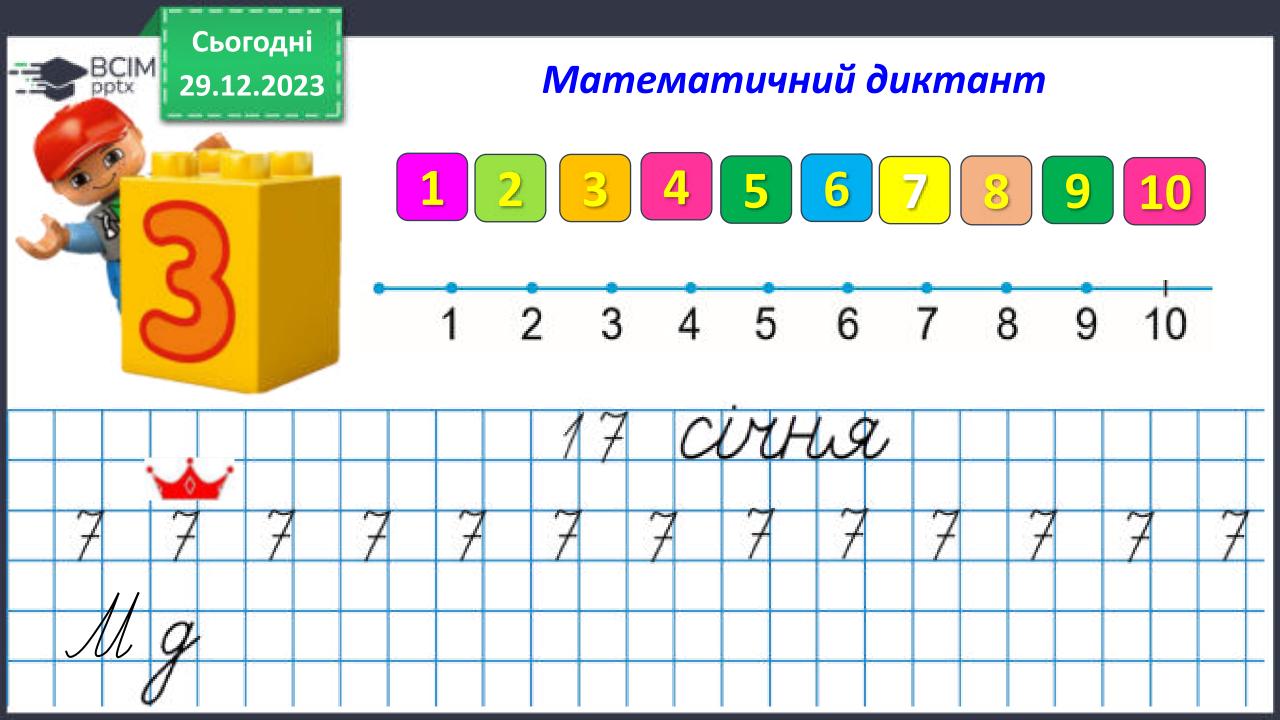




Методика написання цифри «7»









Математичний диктант.



- 1) Перший доданок 6, другий доданок 2, обчисліть значення суми.
- 2) Обчисліть значення різниці чисел 7 і 2.
- 3) Знайдіть значення <mark>суми 8 і 2</mark>.
- 4) Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть значення різниці.
- 5) Число 6 зменшіть на 2.
- 6) Число 7 збільшіть на 2



Математичний диктант.







Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.





2 + 7=9	9-2=7
1+7=8	8-1=7
2+2=4	4-2=2



Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

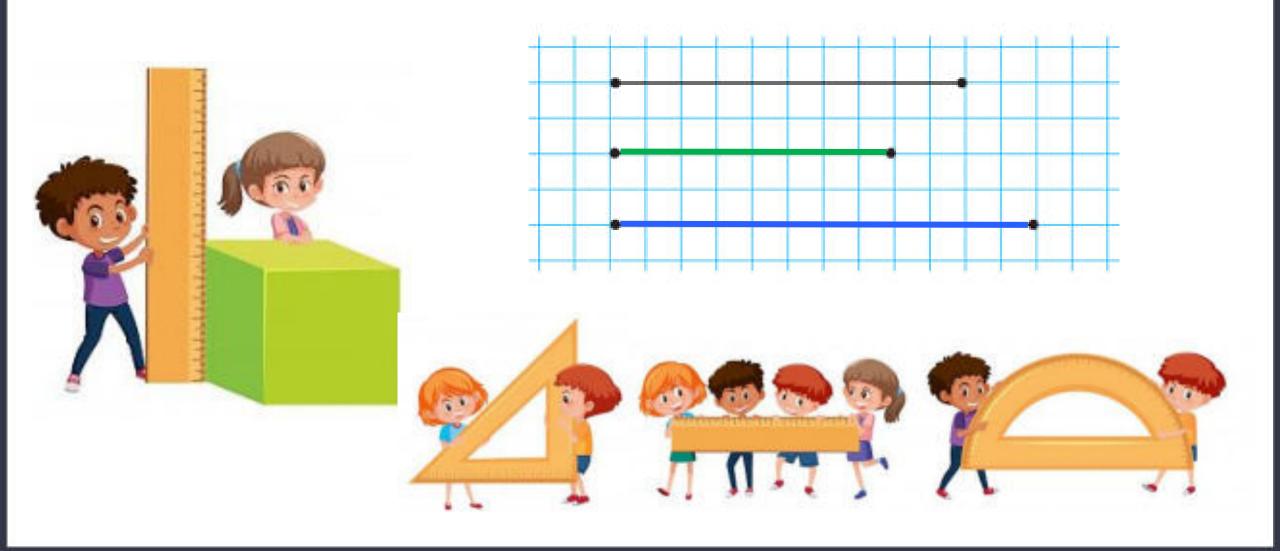




1+4=5	5-1=4
4+2=6	6-2=4
2 + 5 = 7	7-2=5



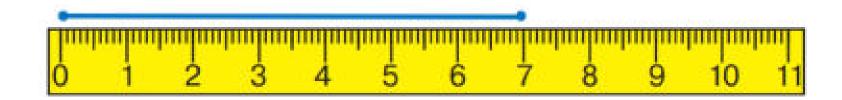
Який відрізок довший? Як це можна перевірити? («На око»). Порівняй довжини відрізків «на око». Який відрізок коротший?





Завдання 2. Досліди лінійку. Розглянь, як вимірювати довжину відрізка. Виміряй довжину якогось предмета з твого рюкзака.







_{Підручник}. Сторінка



Завдання 3. Розглянь, як учениця приклала лінійку до відрізка. У чому вона помилилася?



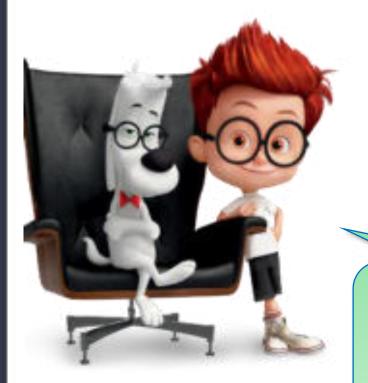


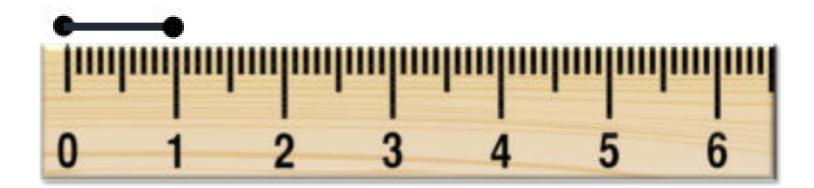


підручник. **Сторінка**



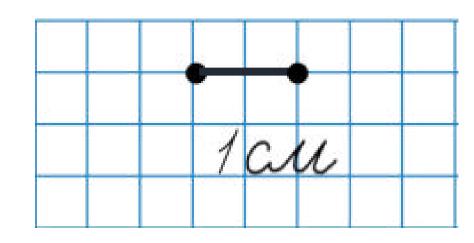
Пригадайте!





Для визначення довжини використовують мірку: 1 сантиметр.

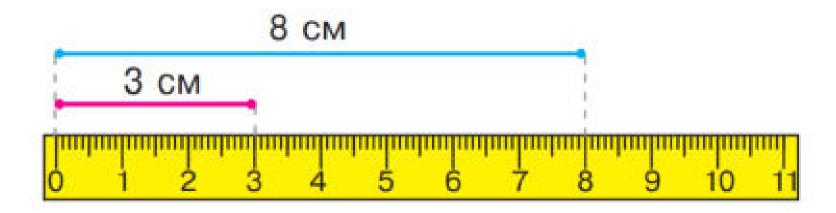
Коротко записують:





Завдання 4. Перевір, чи правильно учень визначив довжини відрізків.



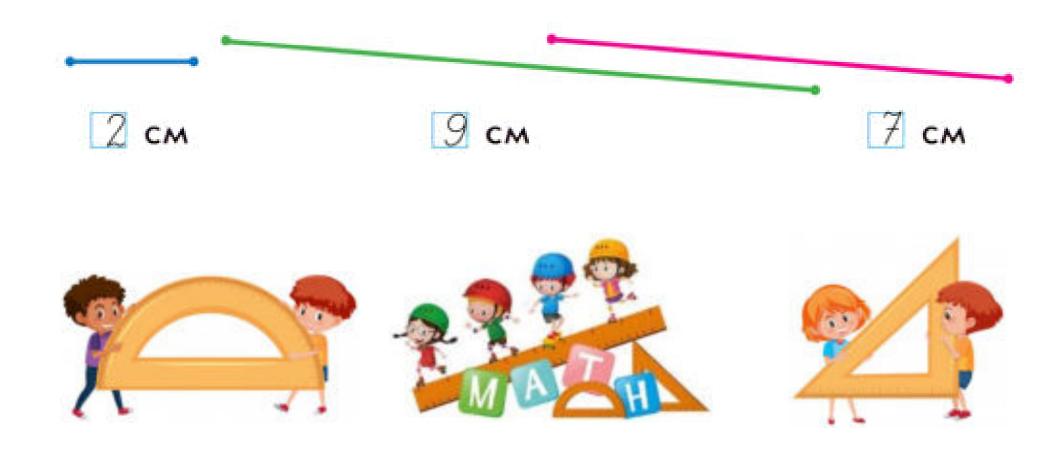




_{Підручник}. Сторінка



Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра. Запиши результати.



_{Підручник}. **Сторінка**

					1					a (la C
		2	a	u		9	a	ш		7	a	u								
10																			1	
															2					100
																1				
																			18	
		N				ei)						A	N				15		15	
																1				
																				D.
																-				
												1					N			
	100																	la		
1181						7						up S					7		M	
																/				3
																				7551



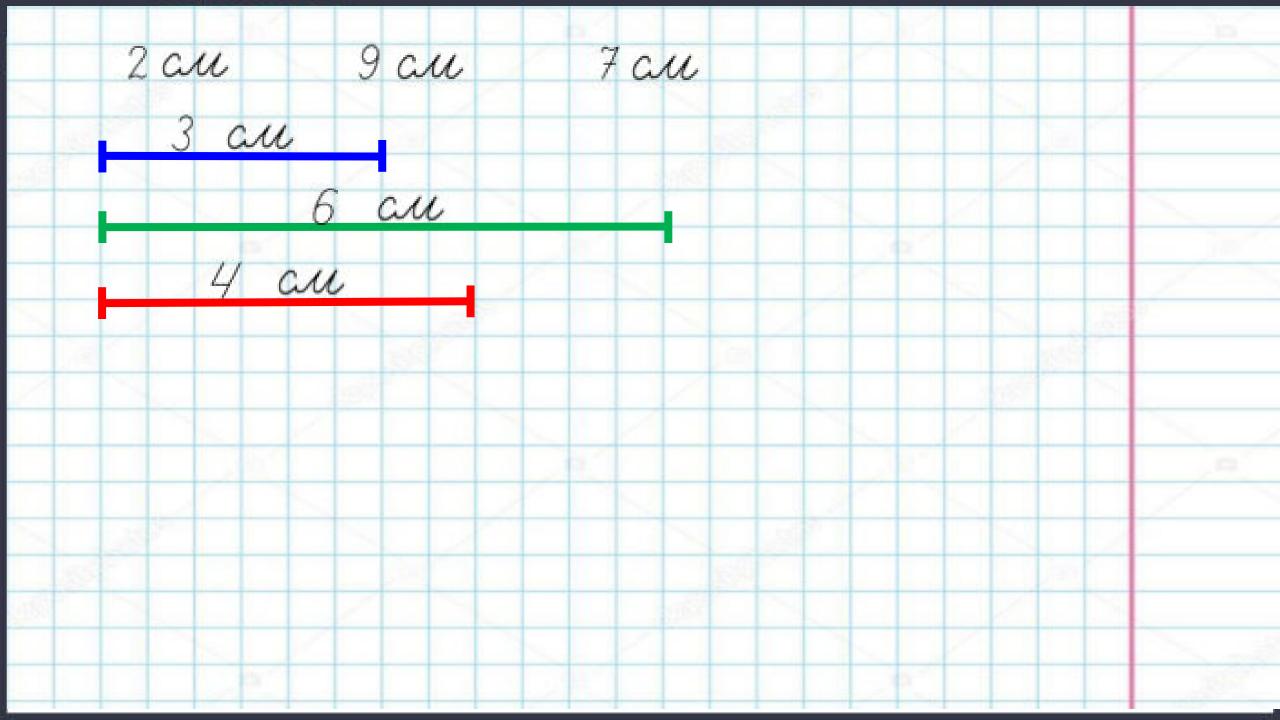
Завдання 5. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки.







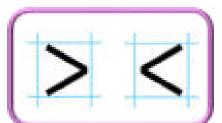
підручник. **Сторінка**







Порівняння чисел





Порівняй числа

7	>	3	4	>	3
6	<	10	8	<	9
9	>	5	10	=	10



Встав пропущені знаки арифметичних дій. *Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.*





6±3=9	5⊕2=7	9+1-3=7
7-3=4	3±3=6	7-3-3=1

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Який прилад був вашим помічником на уроці?
 - Навіщо люди винайшли лінійку?
- ❖ Коли ви можете скористатися нею?
- ❖ Які правила користування лінійкою ви можете розказати дітям, які вперше взяли до рук цей прилад?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 8.

https://learningapps.org/watch?v=pp1zi5v 6522

Роботи надсилай у Нитап



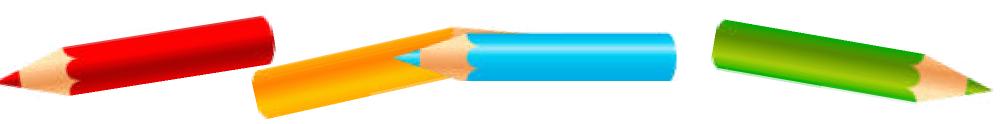
Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»













Online завдання.

