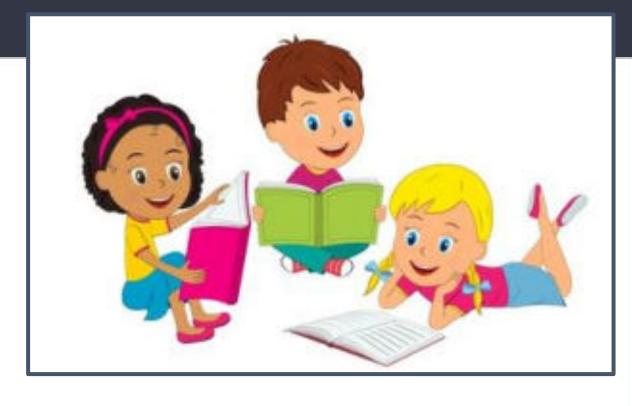
## Розділ 2. Букварний період





Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою.

Легенда. Чому в зайця куций хвіст.



**Дата:** 15.12.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 - A

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 50

Тема. Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою.

**Мета:** закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, порівнювати зміст тексту з малюнком, знаходити відмінності між ними; виховувати уважність, спостережливість, інтерес до читання.



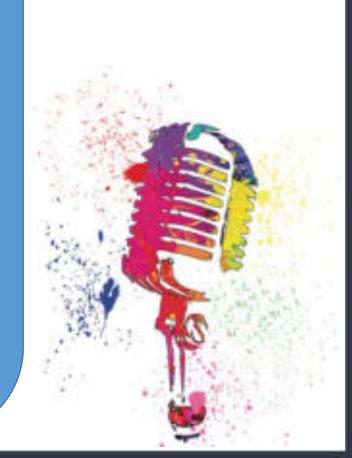
## Організація класу



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підніймайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!



- —Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «3e».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «зе» заховалась у середині слова.





Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки. Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

- Він від діда втік, і від вовка втік...
- Це казка «Колобок».
- Івасику! Телесику! Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».
  - Півник вимолотив з колоска зерно.
  - Це казка «Колосок».
  - За три копи куплена...
  - А це про козу з казки «Коза-дереза». Гра цікава! Діти раді.





Гра «Сканворд»

К	О	3	A	Φ	Ч	Щ
A	Щ	E	X	X	Ф	X
3	I	P	К	A	Ϊ	Ϊ
к	Щ	Н	R	X	$\epsilon$	Ч
A	Ф	О	3	E	Р	О

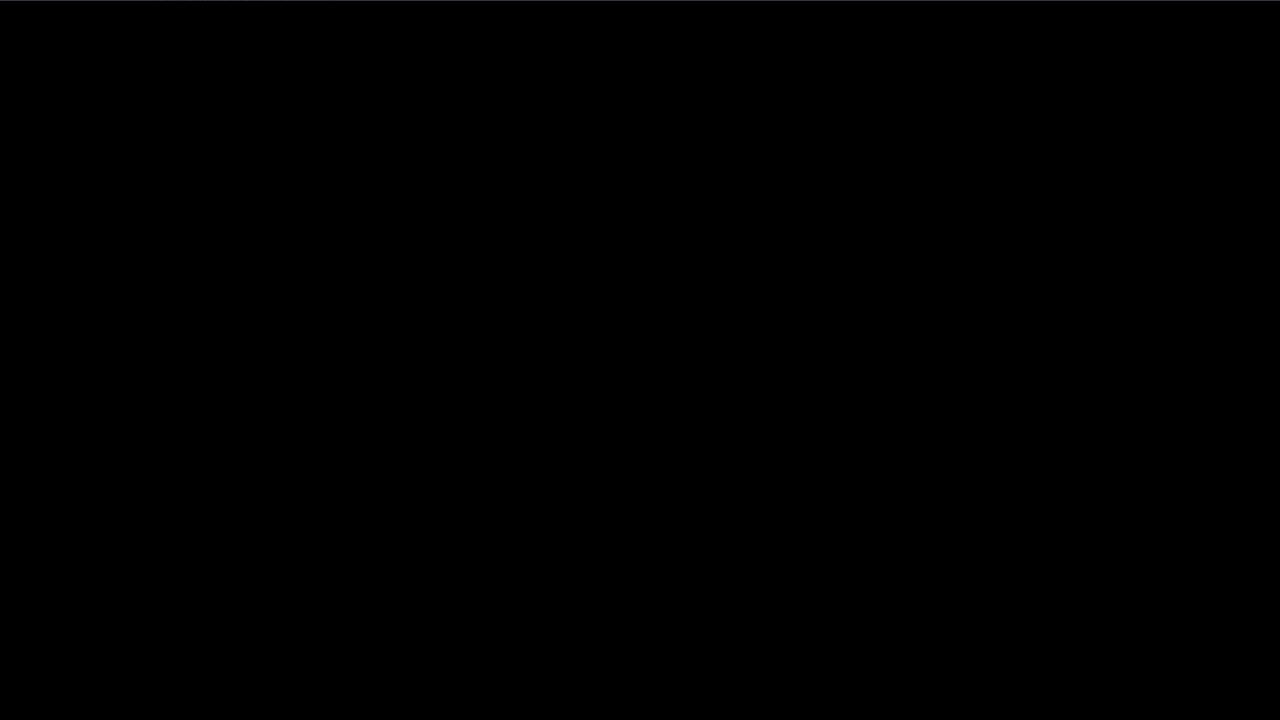




## ДЗВИЗБРЗЕВКО МОДЗДЕР БЗИЗКА



# BISE PASSES AND BANKS OF THE PROBLEM OF THE PROBLEM

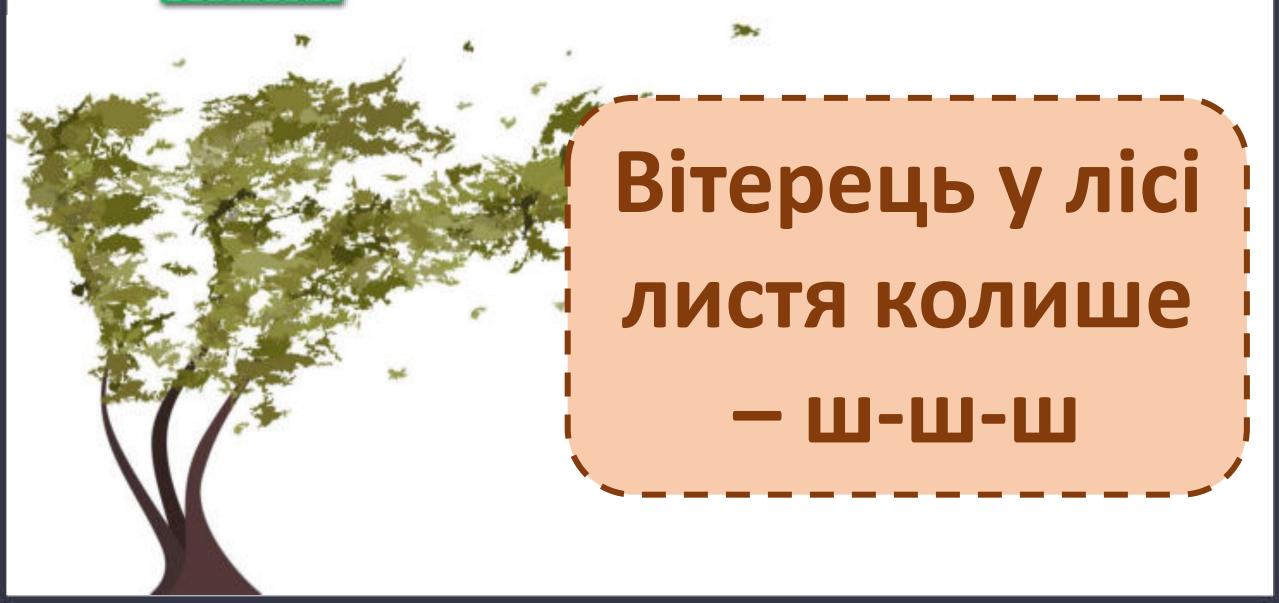




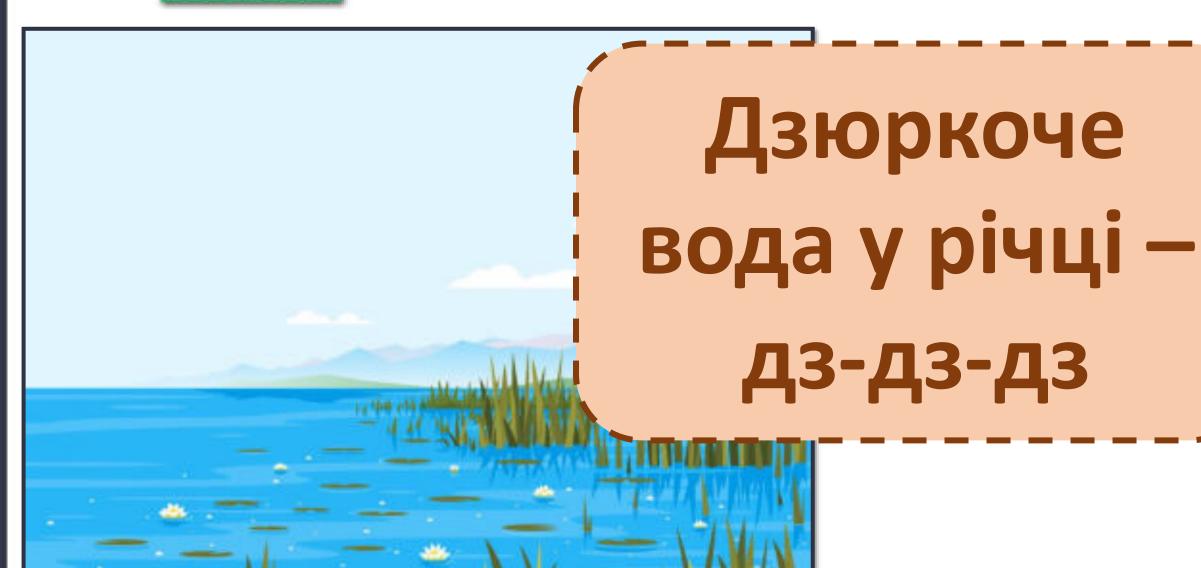
## Запросимо тишу — ц-ц-ц















Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.

### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми будемо закріплювати вивчене про букву «зе», удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.





## Стіна слів. Словникова робота







Оз-оз-оз — ударив мороз.

Рі-рі-рі — ковзанка в дворі.

Ас-ас-ас — ковзани у нас.

Сі-сі-сі — на ковзанку всі!

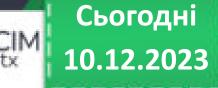


## Спускайся з гірки, читаючи речення



Ковзанка. У дворі ковзанка. У дворі ковзанка Діти стали на ковзани.





Узимку я бачу зелені ялинки. Узимку я бачу зелені берізки. Узимку я бачу густий снігопад. Узимку я бачу барвисту веселку. Узимку я бачу довгу бурульку.



## Вправа «Входження в малюнок»

- Хто зображений на ілюстрації?
- ≽Що роблять діти?
- ▶Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





## Прочитай текст. Придумай заголовок

Віталик і Ліза сиділи коло телевізора. Раптом за вікном пролунало:

— Ура! Ковзанка замерзла! Усі на ковзанку!

Діти вимкнули телевізор і поспішили надвір. Там дув вітер з морозом. Але мороз і вітер не завада, коли у дворі така велика ковзанка. Скоро коло ковзанки стало повно дітвори.

Усі ставали на ковзани і весело катались.

На лід заліз і котик. Але він не мав ковзанів. Поковзав лапками і впав. Устати не зумів. Діти крикнули:

- Мур<mark>ч</mark>ику, ставай на ковзани! Ліза з Віталиком віднесли котика на лавку.
  - Сиди тут! наказали діти. Котик покірно муркнув.



## Поясни, що на малюнку не так, як у тексті?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Вітальна Ковзани катались Котик телевізор муркнув ПОСПШИЛИ



## Читання тексту «ланцюжком»



Підручник. Сторінка 98-99

## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

## ЧОМУ В ЗАЙЦЯ КУЦИЙ ХВІСТ

(Легенда)

Жив собі заєць як заєць. Плигав, стрибав, капусту на городі цупив.

Узагалі жив собі й вусом не вів. Та ось трапилася біда. Зайцеві вуха посварилися з його ж таки очима. Кажуть вуха:

- Ми все чуємо. Чи гілка або сучок десь тріснуть ми вже на сполох б'ємо. Мерщій, мерщій! Небезпека! Втікати треба! Якби не ми зайцеві згуба! Очі заперечують:
- А куди бігти— чи знаєте? Коли б ми не дивилися як слід, загинув би заєць. Ми все бачимо, від нас ніхто не сховається. Десь там щось ворухнеться ми вже помітили. Це без нас— біда.
- Ах як! заволали вуха. Тож ми не будемо прислуховуватися-дослухатися. Набридло!

## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

Лягли вуха в зайця на голові, не ворухнуться навіть.

— Ось тобі маєш! — розгнівалися очі.— А нам за все відповідати? Навіщо ж нам вдивлятися-вглядатися? Чим ми гірші за вуха?

Сховалися очі за повіки. Нема їм діла ні до чого.

Сидить заєць під кущем та розмірковує: хто має рацію — очі чи вуха?

А тим часом прийшов до лісу мисливець із собакою. Собака побачив зайця, підкрався до нього та як схопить зубами за його хвіст! Рвонувся заєць, а хвіст залишився у собаки.

Відтоді бігає заєць з куцим хвостиком. Вуха в нього завжди насторожі стирчать, а очі навіть уві сні розплющені.



### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)

Хто плигав, стрибав, капусту на городі цупив?

Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чому в зайця куций хвіст?** 

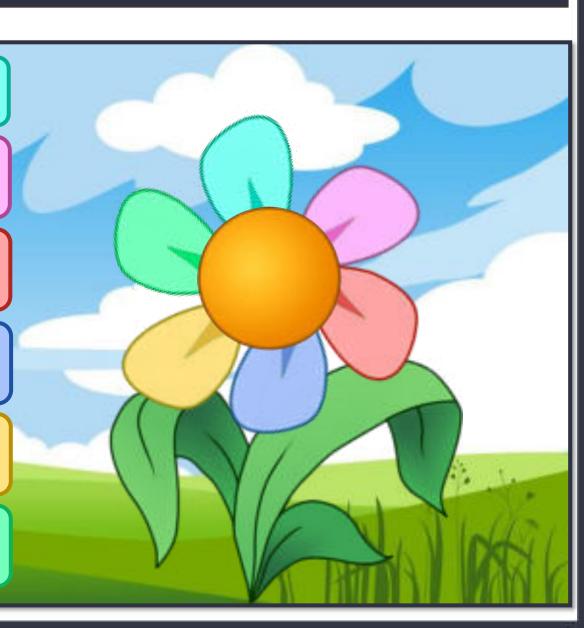
Практичне питання (Як ми можемо ...?) **Що б ви порадили своїм друзям, які часто сваряться?** 

> Оціночне питання (Порівняння) **Хто має рацію** — **очі чи вуха?**

Творче питання (3 часткою «б»)

Яким було б життя зайця, якби йому собака не відкусив хвоста?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, зайцеві вуха посварилися з його очима?







3 букв слова зимонька утворіть нові слова.



Зима, коза, знак, кома ...

## Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- **Заражний** Фило смішним?
- **☼** Що було неправдоподібним (казковим)?





## Рекомендовані тренувальні вправи



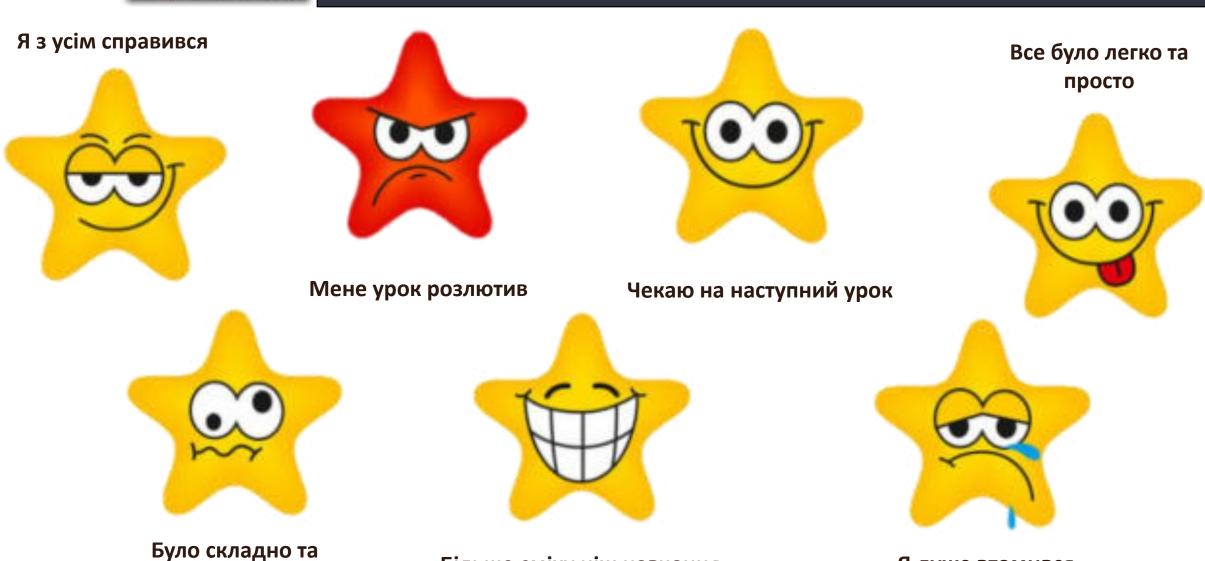




нічого не зрозуміло

## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання



## Online завдання

