

Сьогодні

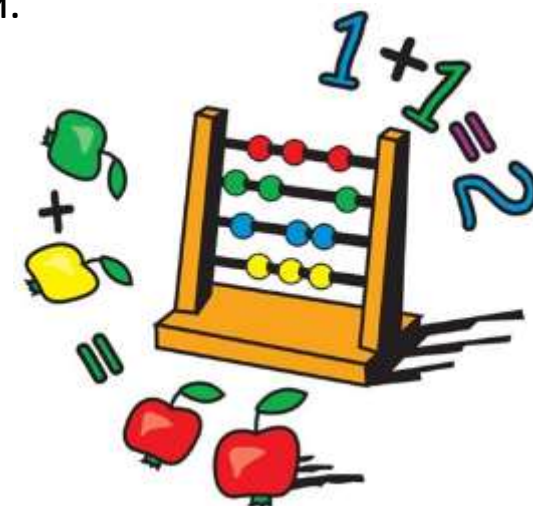
Урок

Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника

Повт.: Розв'язування задач з частинами.



Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$235 + 56$$



291

$$751 - 154$$



597

$399 \cdot 1$ 

399

 $21 \cdot 10$ 

210

Т'яте березня
Класна робота



1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 66**



$$36 : 100 = 0(\text{ост. } 36)$$

$$2560 : 10 = 256$$

$$12\,000 \cdot 0 : 1000 = 0$$

$$2564 : 10 \cdot 0 = 0$$

$$36\,040 \cdot 1 : 10 = 3604$$

$$12\,200 : 1000 : 1 = 12(\text{ост. } 200)$$





$$50 : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$

$$8 \cdot 6 + 2$$

$$= 50$$



$$3540 : 100 = 35 \text{ (ост. 40)}$$

$$35 \cdot 100 + 40$$

$$= 3540$$



$$97 : 6 = 16 \text{ (ост. 1)}$$

$$16 \cdot 6 + 1$$

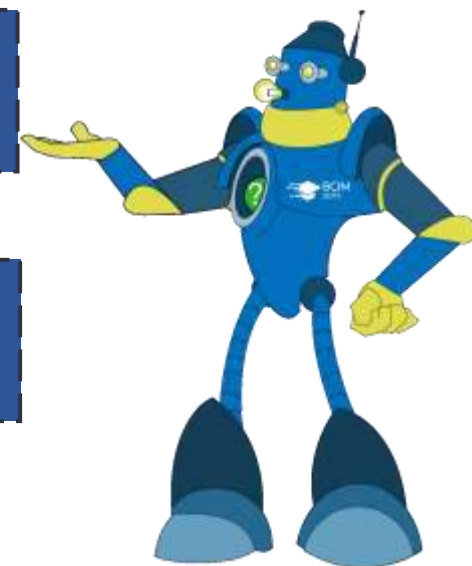
$$= 97$$



$$87 : 4 = 21 \text{ (ост. 3)}$$

$$21 \cdot 4 + 3$$

$$= 87$$



1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?

$$\begin{array}{r} 599 \quad | \quad 7 \\ \underline{56} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \quad | \quad 9 \\ \underline{9} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$279 : 4$$

$$1536 : 9$$

$$5645 : 6$$

$$2945 : 7$$

$$21\ 522 : 7$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ 56 \overline{) 39} \\ 35 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 85 \\ 7 \\ \hline 595 \\ 595 + 4 = 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ 24 \overline{) 39} \\ 39 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ 4 \\ \hline 276 \\ 276 + 3 = 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ 9 \overline{) 63} \\ 63 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 170 \\ 9 \\ \hline 1530 \\ 1530 + 6 = 1536 \end{array}$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$279 : 4$$

$$1536 : 9$$

$$5645 : 6$$

$$2945 : 7$$

$$21\ 522 : 7$$

$$\begin{array}{r} 5645 \overline{) 6} \\ \underline{54} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 6 \\ \hline 5640 \\ 5640 + 5 = 5645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2945 \overline{) 7} \\ \underline{28} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 7 \\ \hline 2940 \\ 2940 + 5 = 2945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21522 \overline{) 7} \\ \underline{21} \\ 52 \\ \underline{49} \\ 32 \\ \underline{28} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3074 \\ \times 7 \\ \hline 21518 \\ 21518 + 4 = 21522 \end{array}$$



На 3 га землі посіяли 500 кг зерна пшениці. Скільки кілограм зерна потрібно, щоб засіяти 300 га землі?

1) $300:3=100(\text{р.})$ збільшиться площа землі;

2) $500 \cdot 100 = 50000(\text{кг})$

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.



З однієї ділянки зібрали 450 кг зерна, а з іншої - у три рази більше. $\frac{2}{9}$ усього зерна насипали в мішки по 40 кг. Скільки використали мішків?

- 1) $450 \cdot 3 = 1350(\text{кг})$ з II ділянки;
- 2) $450 + 1350 = 1800(\text{кг})$ усього зерна;
- 3) $1800 : 9 \cdot 2 = 400(\text{кг})$ насипали в мішки;
- 4) $400 : 40 = 10(\text{м.})$

Відповідь: використали 10 мішків.



| Довжина | Ширина | Площа |
|---------|--------|----------|
| 90 м | 40 м | Однакова |
| ? | 20 м | |

1) $90 \cdot 40 = 3600(\text{м}^2)$ площа;

2) $3600 : 20 = 180(\text{м})$

Відповідь: довжина II
ділянки 180 м

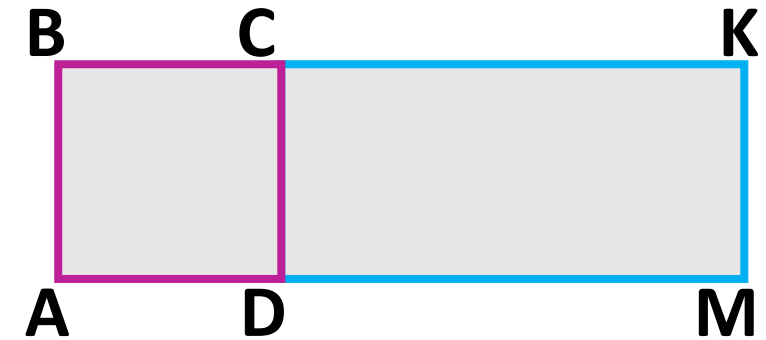
| Продуктивність | Час | Загальний виробіток |
|----------------|-------|------------------------|
| 40 д. | 4 год | Однаковий |
| ? | 2 год | |

1) $40 \cdot 4 = 160(\text{дет.})$ виробіток;

2) $160 : 2 = 80(\text{дет.})$

Відповідь: продуктивність II
80 деталей.

Обчисли периметр і площу прямокутника
ABKM, якщо периметр квадрата ABCD
становить 24 см, а периметр прямокутника
CKMD - 30 см.



- 1) $24 : 4 = 6(\text{см})$ сторона квадрата;
 - 2) $30 - (6 + 6) = 18(\text{см})$ CK + ДМ;
 - 3) $18 : 2 = 9(\text{см})$ CK або ДМ;
 - 4) $6 + 9 = 15(\text{см})$ BK або AM
 - 5) $(6 + 15) \cdot 2 = 42(\text{см})$ периметр ABKM;
 - 6) $6 \cdot 15 = 90(\text{см}^2)$
- Відповідь: периметр 42 см, площа 90 см².

Через 16 років Семен буде втричі старший, ніж тепер.
Скільки років йому тепер?



Семенові 8 років



На сторінці підручника 67
опрацювати №378, 379



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.

