

МОВНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ РЕЧЕННЯ

(ПОРЯДОК СЛІВ У РЕЧЕННІ, ГРАМАТИЧНА ОСНОВА, ВИДИ РЕЧЕНЬ)

20.05.24 УКР.МОВА КЛАС: 9-А (1ГР.), 9-Б (2ГР.)

ВЧ.: ХАРЕНКО Ю.А.

МЕТА УРОКУ:

- Розширити знання учнів про будову речення, порядок слів у ньому, логічний наголос тощо
- Р Поглибити знання про граматичну основу речення, види речень
- Розвивати практичні навички роботи з текстами, реченнями, синтаксичними конструкціями
- Вдосконалювати мовленнєву культуру школярів

«ЩО ВМІЄТЕ, ТОГО НЕ ЗАБУВАЙТЕ, А ЧОГО НЕ ВМІЄТЕ, ТОГО НАВЧАЙТЕСЬ... ЛІНОЩІ — ЦЕ МАТИ ВСЬОМУ ПОГАНОМУ: ЩО ХТО ВМІЄ, ТО ЗАБУДЕ, А ЧОГО НЕ ВМІЄ, ТОГО НЕ НАВЧИТЬСЯ...»

(«ПОВЧАННЯ ВОЛОДИМИРА МОНОМАХА ДІТЯМ»)

ЛІНГВІСТИЧНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

- Порівняйте подані речення.
- Чи однаковий їх зміст? Чим вони відрізняються?
- На яке слово в кожному з речень падає логічний наголос?

Восени айстри цвітуть у садах. Восени в садах цвітуть айстри.

ПОРЯДОК СЛІВ У РЕЧЕННІ. ІНВЕРСІЯ

Слова в словосполученнях і реченнях розташовані в певному порядку. Розрізняють два типи порядку: Прямий і зворотний.

Наприклад, у реченні Красу природи люди здавна помічали прямий порядок слів.

А в реченні Здавна помічали люди красу природи — зворотний.

Порушення прямого порядку слів в реченні з метою виділення певних членів речення називається інверсією.

прямий порядок слів

- Підмет присудок
- Означення означуване слово
- Додаток після слова, від якого залежить
- Обставина може займати будь-яке місце в реченні

ДОСЛІДЖЕННЯ

Запишіть речення. Визначте в них порядок слів. Аргументуйте відповідь

- 1. Вечір був. І цвіли під вікнами мальви (Л. Костенко)
- 2. Мріють крилами з туману лебеді рожеві (В. Симоненко)
- 3. Опівночі айстри в саду розцвіли... (Олександр Олесь)

ТРАНСФОРМАЦІЯ

Перебудуйте речення так, щоб порядок слів був іншим. Запишіть їх. Із третього речення випишіть усі можливі варіанти словосполучень

- 1. Від поганого кореня не бувають добрі яблука.
- 2. Не роблять людину щасливою гроші.
- 3. Виснажують нещасне тіло тривожні турботи.

ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Доберіть 5 прислів`їв на тему «Розум і мовлення», позначивши логічний наголос.

Поясніть їх зміст, вкажіть джерело.