

Сьогодні  
19.09.2023

## Урок №9

Дата: 19.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: **Поділ слів на склади. Тема для спілкування:  
Сімейний обід.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про склад слова, формувати вміння поділяти слова на склади, позначати поділ слів на склади графічно; активізувати слова тематичної групи «Посуд»; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; розвивати вміння будувати речення і розповіді за малюнками, серією малюнків, про події з власного життя; виховувати прагнення долучатися до домашньої роботи, обслуговувати себе, допомагати старшим у сім'ї.





Ось дзвінок сигнал подав,  
До роботи час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
І урок свій починаймо.  
Всі сідайте тихо, діти.  
Домовляємось не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?





Пригадайте, який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо?  
Складіть розповідне речення за малюнком.



Пригадайте, який знак потрібно поставити коли ми, щось запитуємо?  
Складіть питальне речення за малюнком.





Пригадайте, який знак потрібно поставити коли ми кличемо когось?  
Складіть окличне речення за малюнком.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися поділяти слова на  
склади, позначати поділ слів на  
склади графічно; продовжимо  
вчитися будувати речення.







поділ слів  
склади  
схема слова  
посуд  
сімейний обід



Назвіть об'єкти. Поставте до них питання. Назвіть найдовше слово та найкоротше. Довгі слова можна поділити на склади.



Ч а ш к а



В и д е л к а



Н і ж

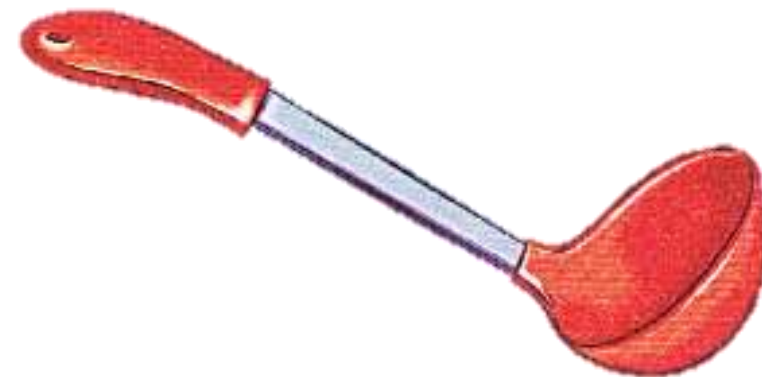
Назвіть предмети. Поділіть схеми цих слів на склади.



Т а р і л к а



С і л ь н и ц я



Ч е р п а к

З'єднайте лініями предмети і схеми слів.



Склян|ка

Каст|ру|ля

Ско|во|рід|ка



Назвіть предмети. Побудуйте схеми цих слів.



Лож ка



Та ріл ка



Чай ник

Як можна назвати всі ці предмети одним словом?  
Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Складіть розповідь за малюнком на тему «Сімейний обід».  
Бесіда «Чим ви допомагаєте в своїй сім'ї».



У вихідний день вся наша сім'я збирається на сімейний обід. Всі допомагають накривати на стіл. Оля розставляє посуд. Миколка розкладає столові прибори. Тато нарізає хліб. Мама насипає смачний борщ.  
Всім подобаються сімейні обіди, коли можна зібратися всім разом.

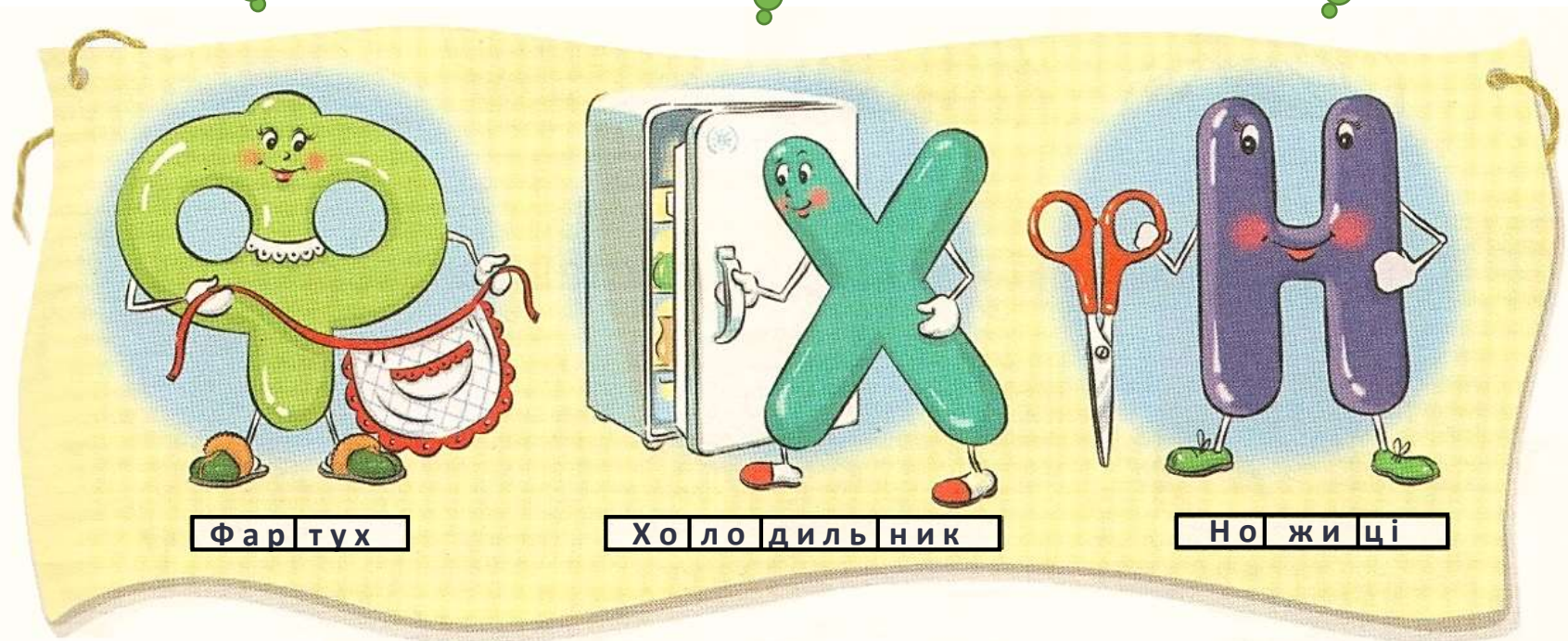


Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть предмети, які зображені біля букв, поділіть слова на склади.  
Яке слово найкоротше, а яке найдовше?

Буква еФ тримає  
фартух.

Буква Ха  
відкриває  
холодильник.

Буква еН тримає  
ножиці.



Фартух

Холодильник

Ножиці

Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



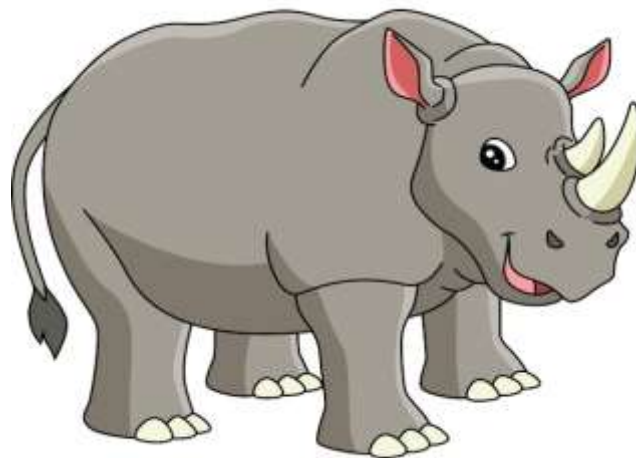
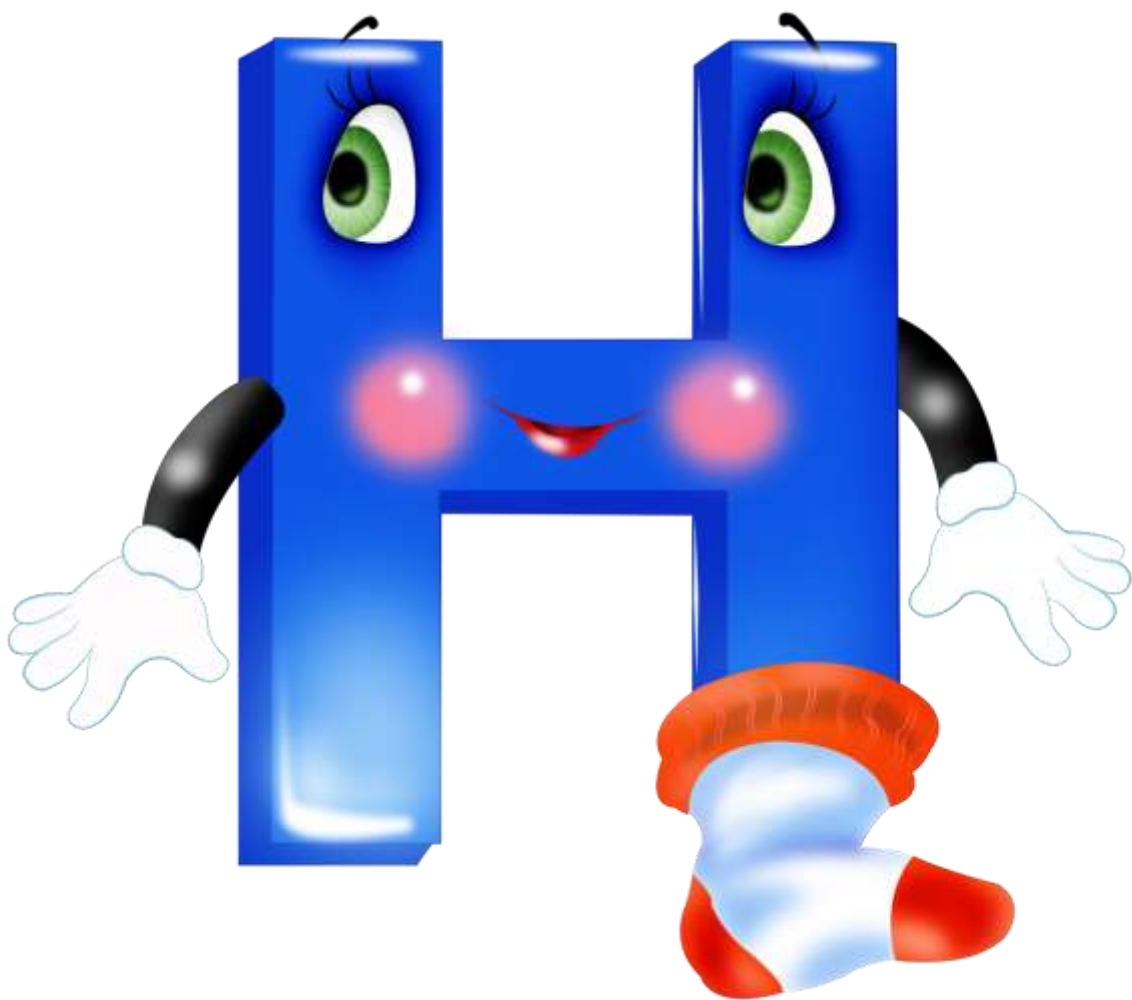


Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*





Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке?



Складіть розповідь за серією малюнків. Чи не траплялось з вами такого?  
До яких слів подано графічні схеми під малюнками.



Почитаю книжку і  
почекаю, поки  
охолоне.



Книж ка

Мур-мяу! Яка пахуча  
сосиска!



Со сис ка

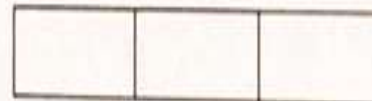
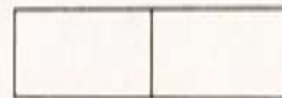
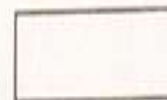
Де поділася моя  
сосиска?



## Завдання 1.




З'єднай малюнки з відповідними схемами.








## Завдання 2.





 Назви зображені предмети. Поділи схеми цих слів на склади.



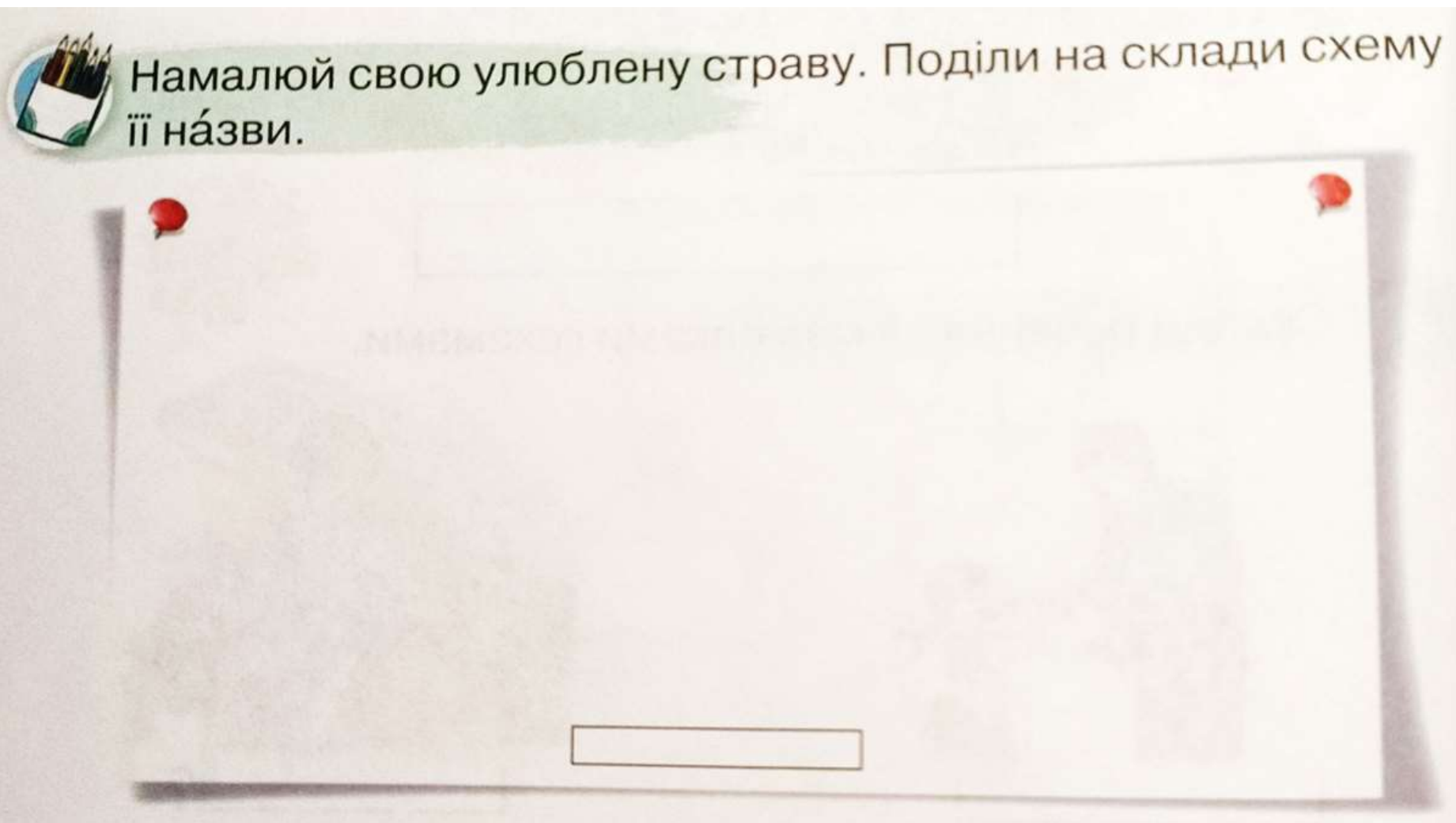






 Склади речення про свою улюблену страву. Побудуй його схему.

### Завдання 3.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





**Мені було дуже важко.**

**Мені не все вдалося зробити.**

**Мені допомагали.**

**У мене були помилки.**

**Мені вдалося все, але не відразу.**

**Мені вдалося все зробити!**

**Це було дуже просто!**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 10.*

*Роботи надсилай у Нитан*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvipjrroc22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>