

Сьогодні

06.09.23

Урок №3

Дата: 06.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вивчаємо геометричні фігури: промінь, відрізок, ламана.**

Мета: систематизувати уявлення учнів про геометричні фігури, про орієнтування на площині та в просторі; ознайомити з відрізком, променем, ламаною, із замкненими та незамкненими лініями; навчити зображувати на папері промінь, відрізок, визначати точки, які належать і не належать цій фігурі; актуалізувати назви геометричних фігур: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник; систематизувати назви многокутників за кількістю відрізків, що становлять замкнену ламану — їхню межу; уточнити розуміння учнями термінів, які вказують напрямком або місце розміщення: над, під, на, вище, нижче, посередині; увести зазначені терміни в активний словник учнів; розвивати спостережливість, увагу, просторову уяву; виховувати охайність, самостійність.





**Встало сонечко давно,
Заирнуло у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.**







РОТИК
МОВЧИТЬ





Очі
ДИВЛЯТЬСЯ





**Руки, ноги не
рухаються**





Голова
працює

Дай мені 5



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми занурились у світ геометричних форм.
- ❖ Сьогодні продовжимо працювати з геометричними фігурами й ознайомимося з променем, відрізком і ламаною.



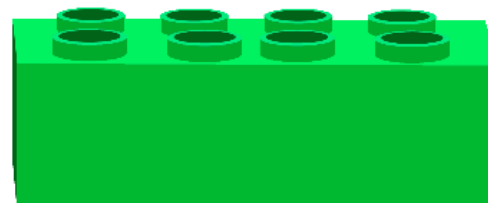
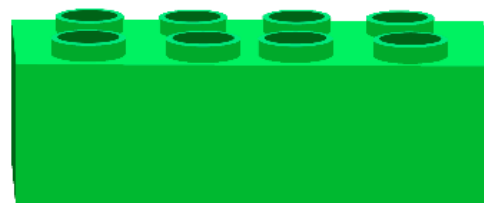
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Між тим дуже важливо не лише визначати форму навколишніх об'єктів, а й правильно схарактеризувати їх розміщення в просторі.
- ❖ Сьогодні ми будемо орієнтуватися в просторі, характеризувати розміщення предметів навколишнього середовища.



Робота з лічильним матеріалом «Шість цеглинок».

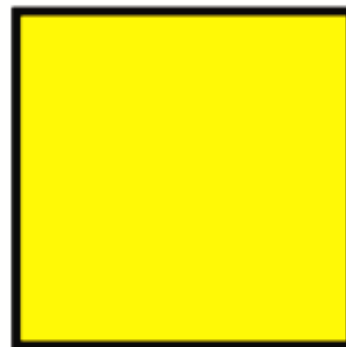
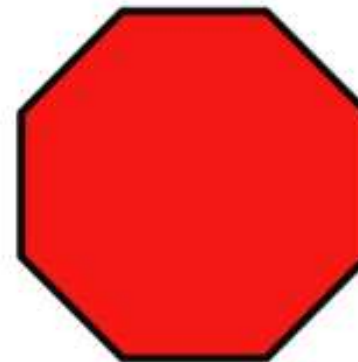
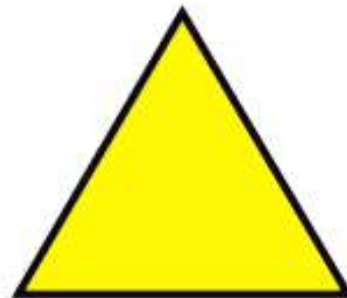
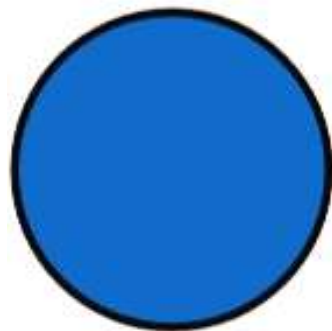


Скільки
жовтих?
Скільки
синіх?

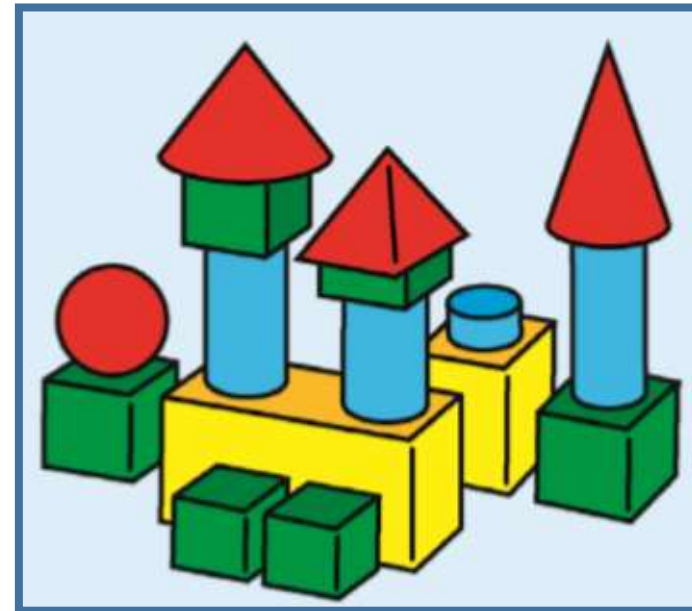
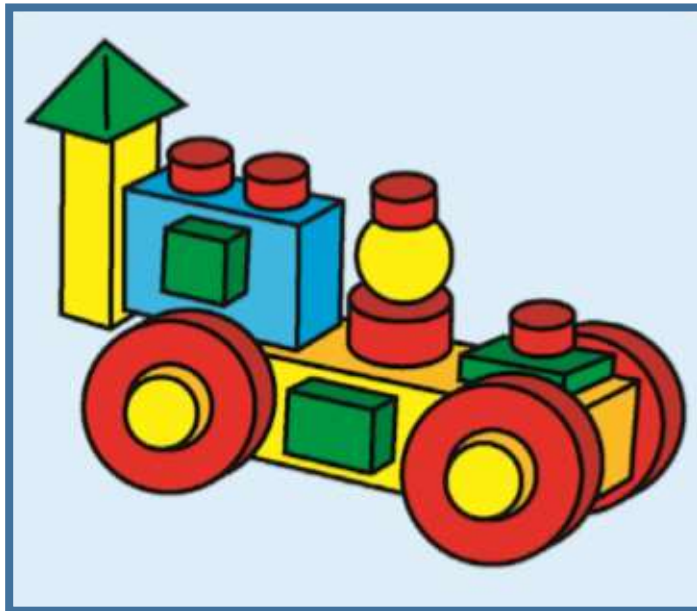
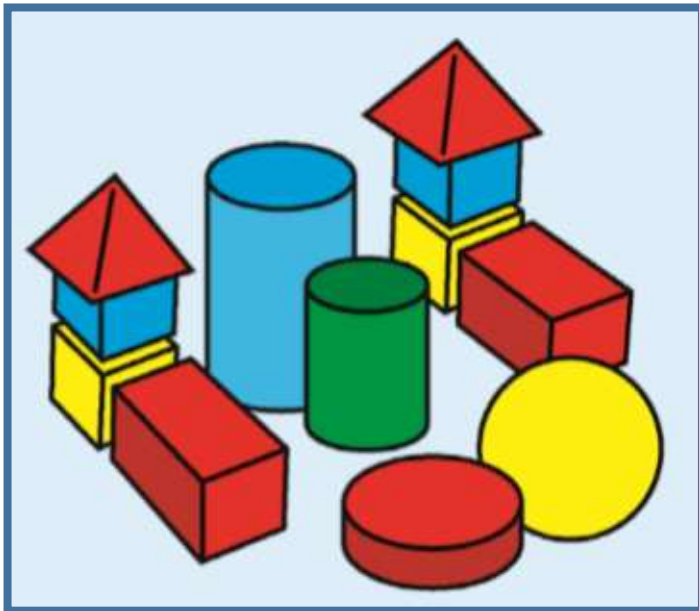
Скільки
червоних?
Скільки
зелених?

Яких
цеглинок
більше?
Яких
менше?

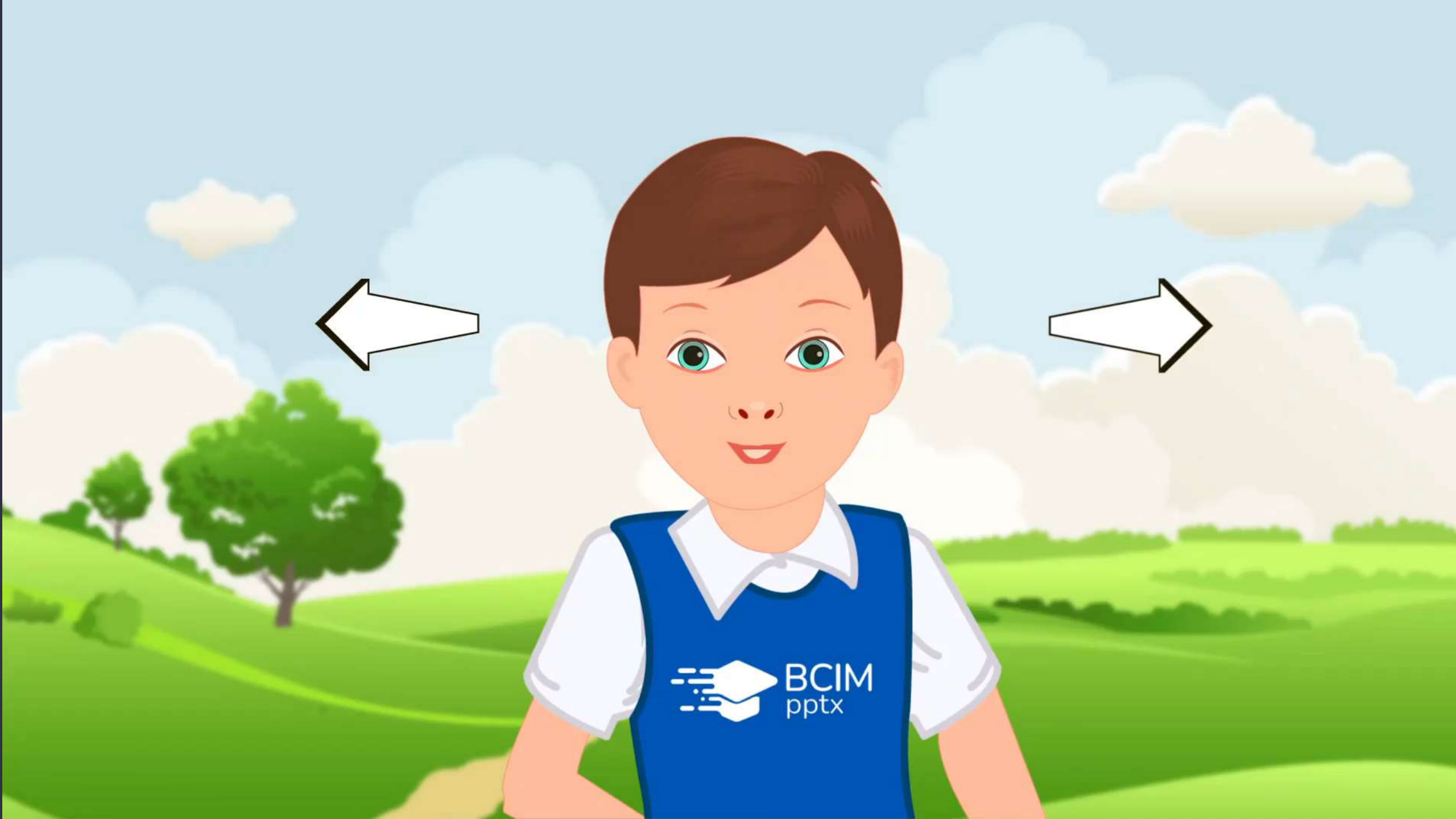
Назви кожну фігуру, подану на малюнку.



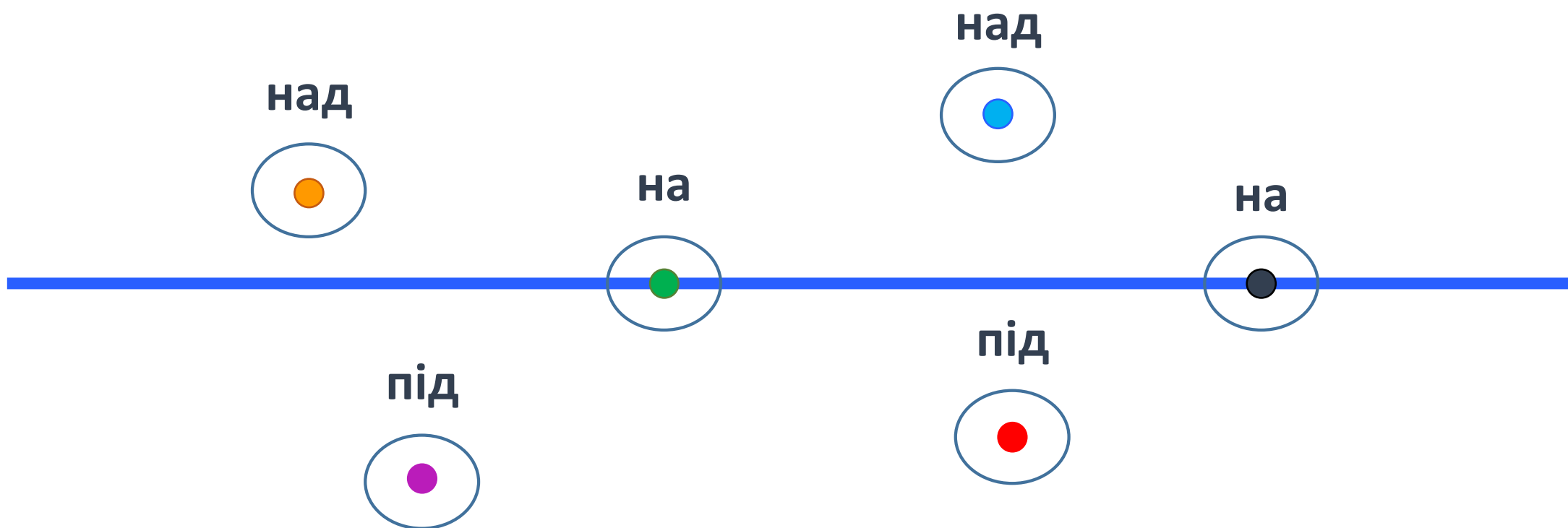
Завдання 1. Назви форму деталей конструктора.



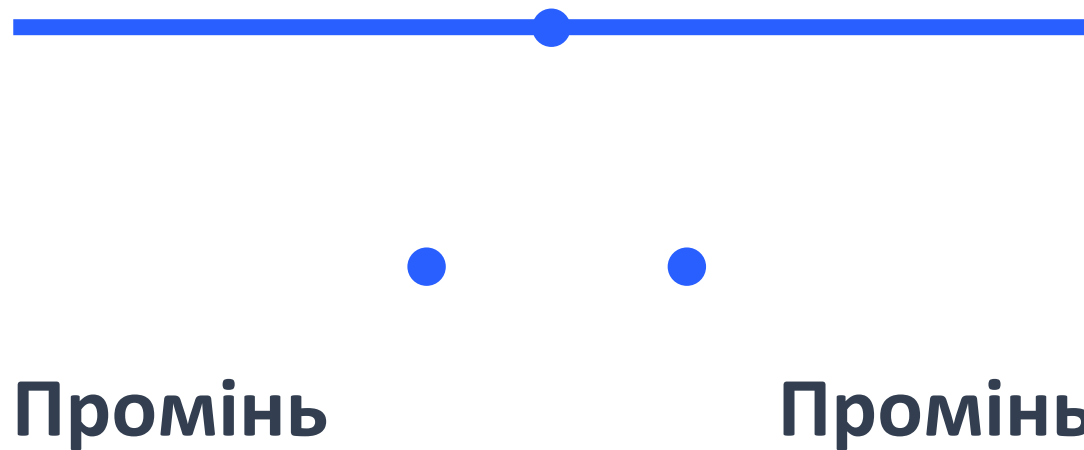
Довідник: *куб, піраміда, куля, циліндр,
конус, паралелепіпед.*



Завдання 2. Назви кольори точок на прямій, над нею, під нею.



Завдання 3. Точка розбиває пряму на кілька частин.
Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.



Завдання 3. Точка розбиває пряму на кілька частин.
Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.

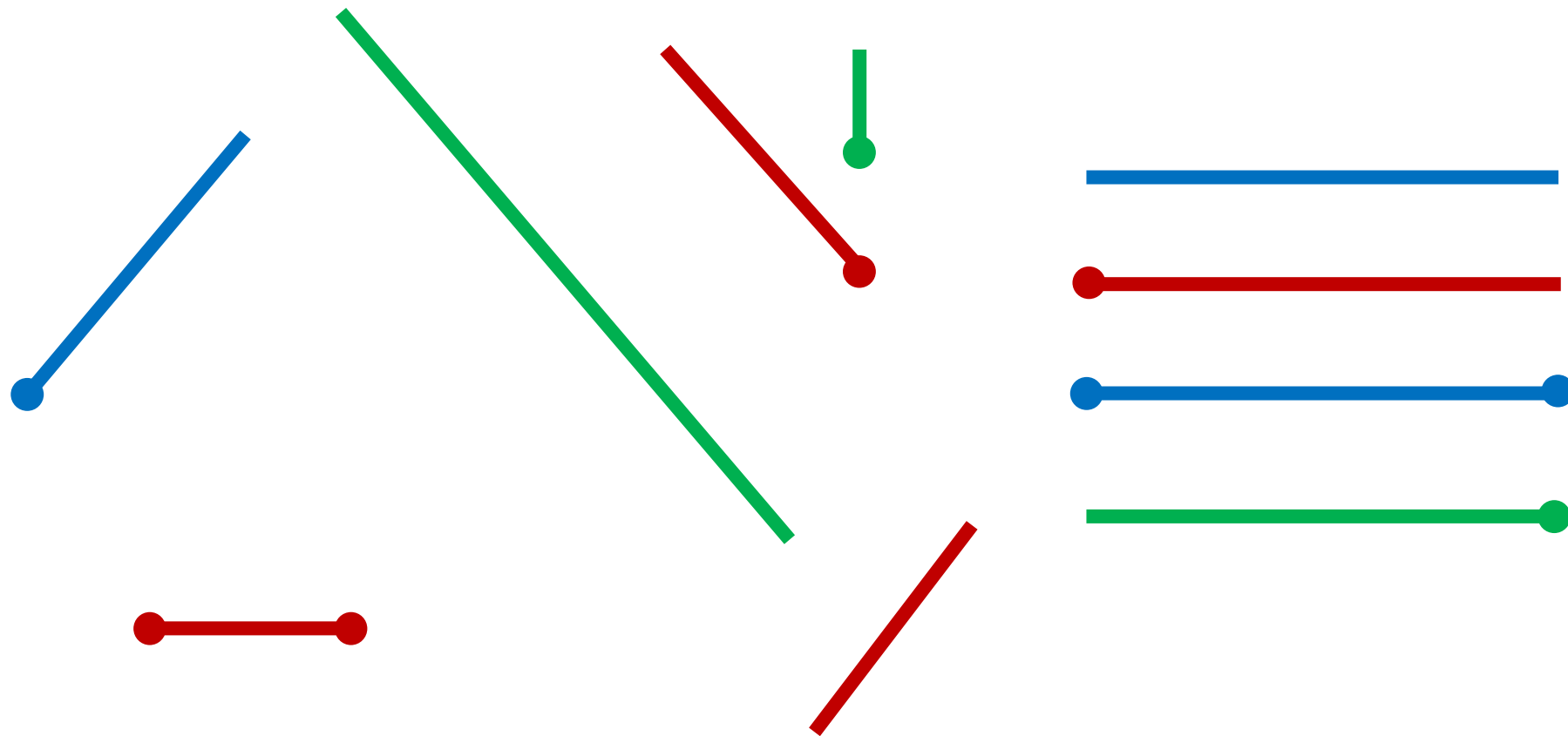


Промінь

Відрізок

Промінь

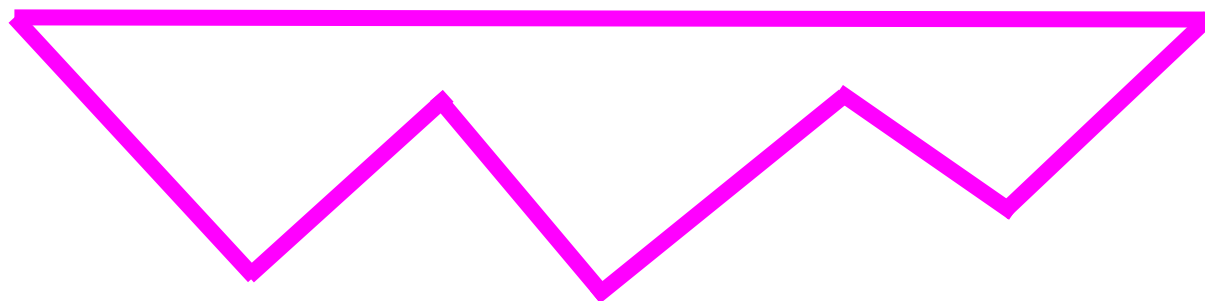
На які три групи можна розподілити подані геометричні фігури?



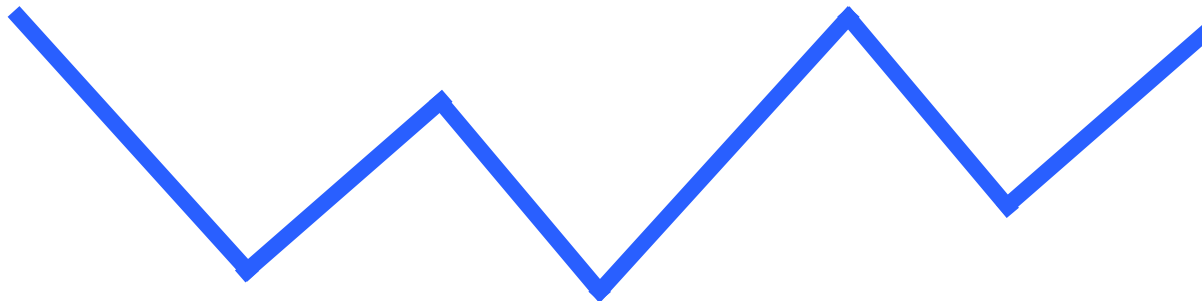
Завдання 3. Розглянь, як утворилися ламані.



Ламана – лінія, що утворена з відрізків.
Ламані бувають **замкнені** і **незамкнені**.



Замкнена ламана




Незамкнена ламана

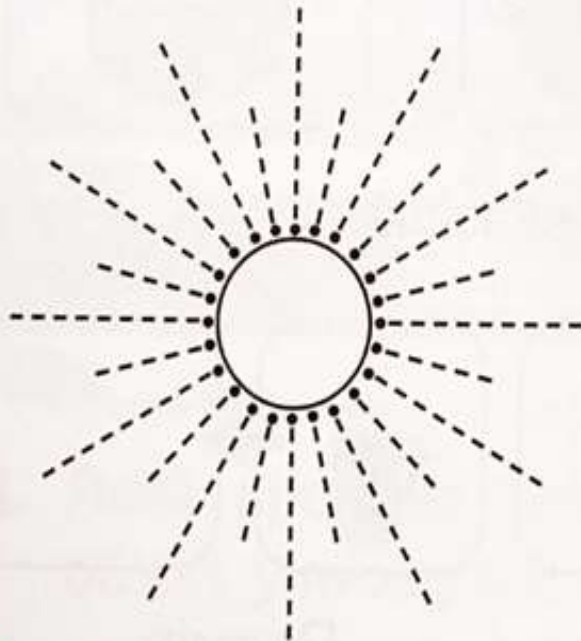



Настанова вчителя. Сиди правильно

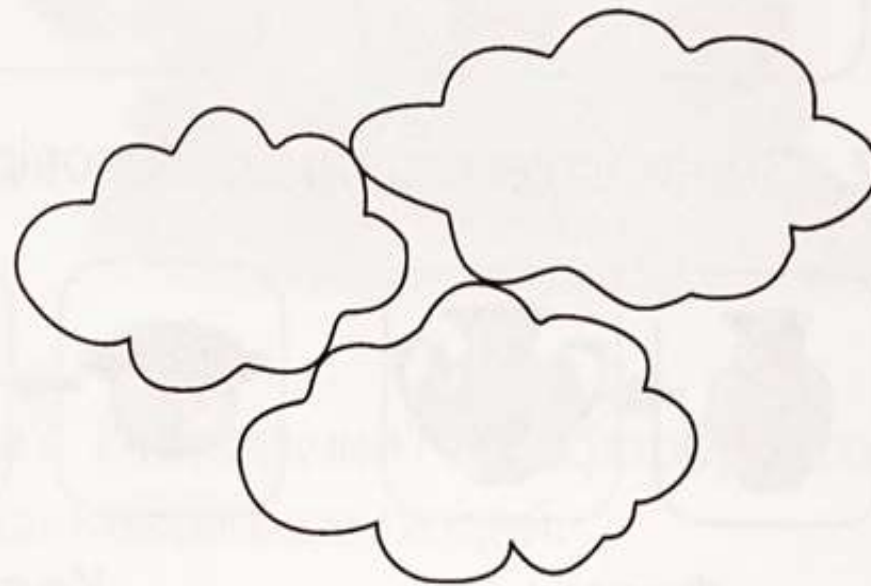


Завдання 1 – 2.

 1. Наведи коротші промені
оранжевим кольором,
довші — жовтим.



 2. Познач точки, у яких
хмаринки дотикаються.




 3.

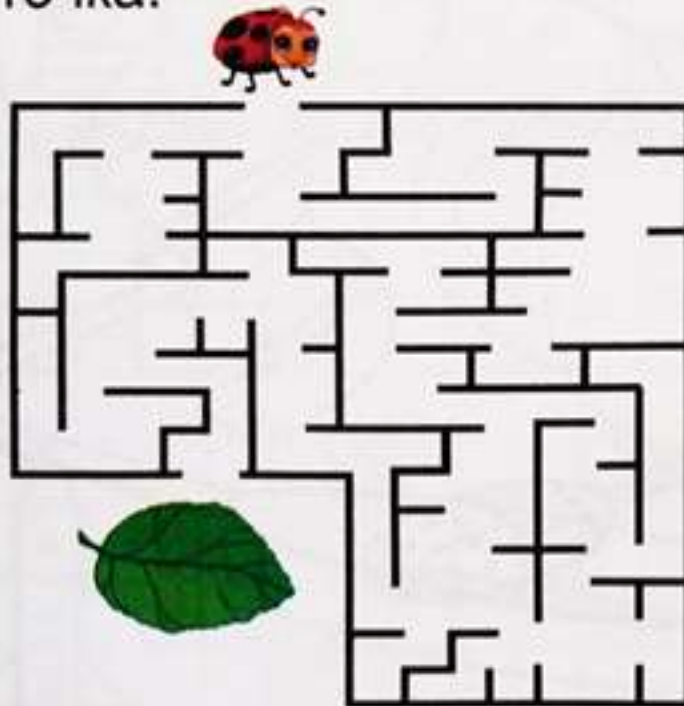
Завдання 3 – 4.


3.

4. Замалюй стільки ж клітинок, скільки відрізків у ламаних.

Завдання 5 – 6.

 **5.** Приведи сонечко до листочка.



 **6.** З'єднай точки однако-
вого кольору. Скільки
відрізків утворилося?



Завдання 4. Знайди на малюнку промені; відрізки; ламані.



Відрізок



Ламана



Промінь

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Що ви робили на уроці?
- ❖ Які поняття повторили?
- ❖ Що над дошкою? Що під дошкою?
Що біля дошки? Що на парті в...?
Що під цією партою?..
- ❖ Які геометричні фігури ви знаєте?



- ❖ Що ви можете розказати про трикутник? чотирикутник?
- ❖ Упізнайте зображені фігури.
- ❖ (Учитель демонструє точку, пряму, криву, промінь, відрізок, ламану.)
- ❖ Чим відрізняється пряма від променя? промінь від відрізка? пряма від відрізка?



- ❖ Чим схожі зображені фігури? Чим відрізняються?
- ❖ (Учитель демонструє незамкнену та замкнену криві, незамкнену та замкнену ламані.)

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prcfq93ak22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>