ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні

Ypok



Дата: 05.03.2024

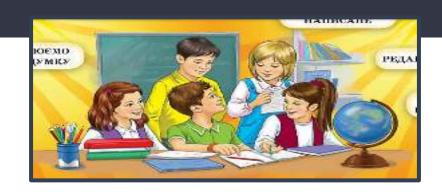
Клас:4-Б (2 група)

Предмет: Укр.мова

Вчитедь: Назаренко Т.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про дієслово.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

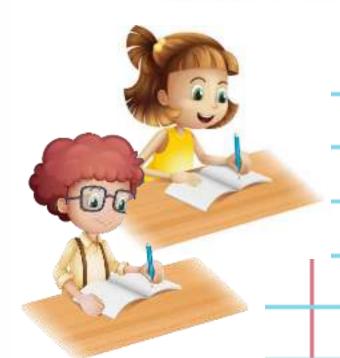
Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про дієслово». Виконай їхні завдання.



Хвилинка каліграфії



П'ame березна Киасна робота Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за

три від згортка. <u>Роззирнувся</u> і почав обережненько <u>наближатися</u>. <u>Витяг шию, став навшпиньки — намагається</u> здалеку помітити, чи є там щось їстівне.





Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



| Дієслово | Питання |
|-------------|-------------|
| помітив | що зробив? |
| підказує | що робить? |
| знаходитись | що робити? |
| сів | що зробив? |
| роззирнувся | що зробив? |
| почав | що зробив? |
| наближатися | що робити? |
| витяг | що зробив? |
| став | що зробив? |
| намагається | що робить? |
| помітити | що зробити? |

Завдання 2. Спиши фразеологізми, розкривши дужки.

Завдання 2.



1. (Не)задирай носа. 2. (Не)давай рукам волі. 3. (Не)падайте духом. 4. (Не)зімкнули очей.

1. Не задирай носа. 2. Не давай рукам волі. 3. Не падайте духом. 4. Не зімкнули очей.

Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 3.



| Дієслово | Синоніми |
|------------|----------------------------|
| Хихикати | насміхатися, підсміюватися |
| Розмовляти | говорити, балакати |
| Іти | крокувати, ходити |
| Дрімати | куняти, спати |



Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 4.



радість

світло

плавання

навчання

Радіти, плавати, світити, навчати.

Завдання 5. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач над кожним його число.

Завдання 5.



одн. Ніч легко опустилася на землю. Заблищали зорі в чистому небі. Повний місяць показався на обрії й освітив дерева. Вітерець ледве колише їхні верхівки. Дрібні листочки шепочуться між собою. Розповідають своєї таємниці.



Завдання 6. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 6.



Повіяло весною. Сонячне проміння нагріває землю.

Набубнявіли бруньки.

Повертаються з вирію майб.ч. пташки. Скоро зацві-туть садки.





Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Завдання 7.



- 1. Ми (поспішати) додому. 2. Ви вчасно (приходити) до школи? 3. Яку книжку ти (читати)? 4. Ми не (ловити) ґав. 5. Про яку подорож ви (мріяти)?
- 1. Ми поспішаємо додому. 2. Ви вчасно приходите до школи? 3. Яку книжку ти читаєш? 4. Ми не ловимо ґав.

5. Про яку подорож ви мріяли?



Завдання 8. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Завдання 8.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - <u>буде зустрічати,</u> зустрічатиме, зустріне.

Продавати ... буде продавати,

продаватиме, продасть.

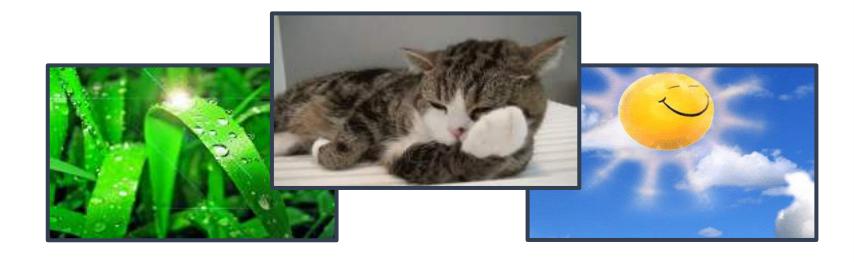


Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Завдання 9.



Киця прокмда. Стьс.я — лапкою вммва. Сться. Квітка прокмда. Стьс.я — росами вммва. Сться. Сонце прокмда. Стьс.я — хмарою вммва. Сться. Ну, а ми з с.е. стричкою вммва. мось водичкою.





Сьогодні

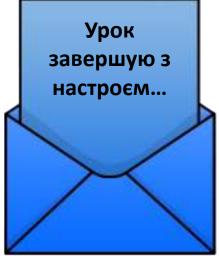
Рефлексія «Загадкові листи».

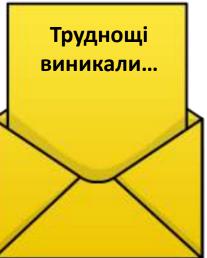
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Домашнє завдання Що ти робиш, як прокидаєшся вранці? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 10.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже

смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюсь та іду до школи.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.