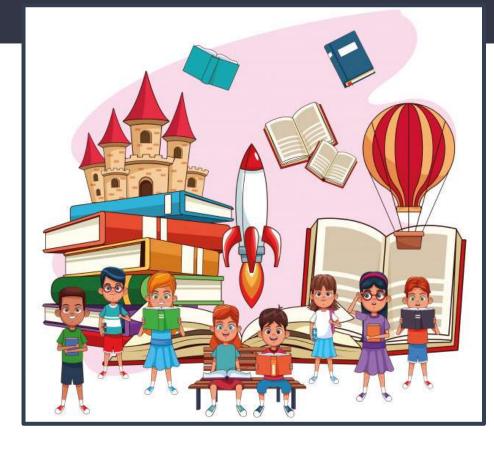
Читання

# Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас





Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається…»



Дата: 01.09.2023

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається…»

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовним позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Психологічна настанова на урок. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...». Учні утворюють коло і промовляють:

# Я люблю навчатися, тому що...



Я люблю навчатися, тому що це цікаво.

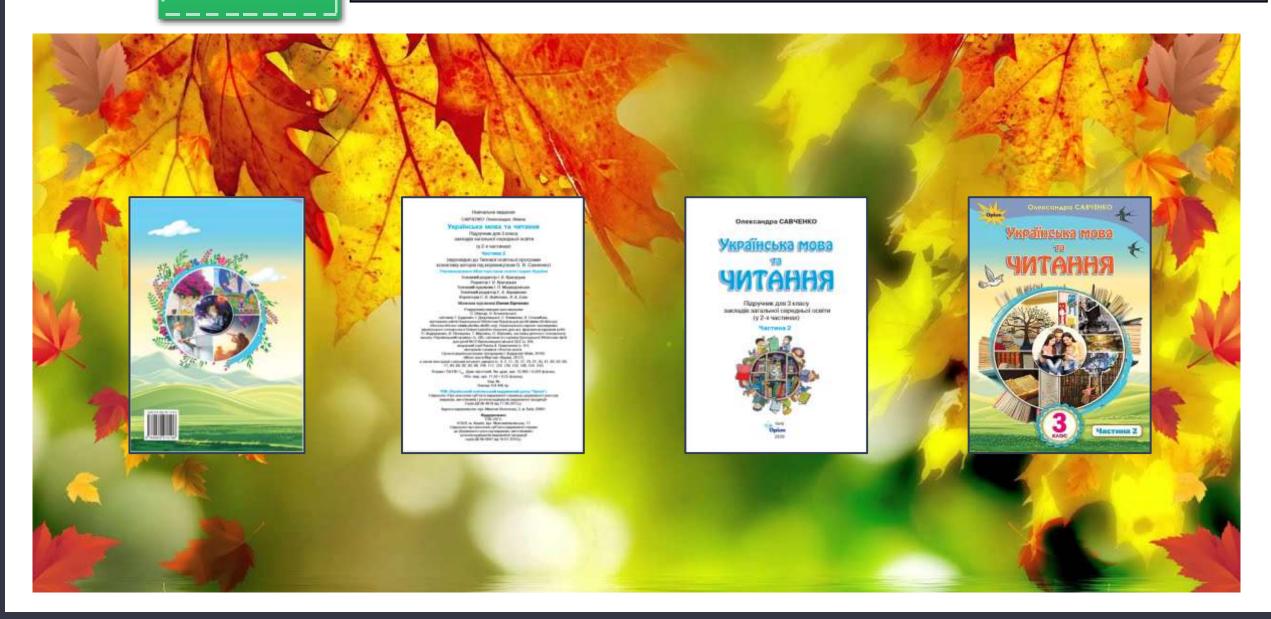






Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.





# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



- Розгляньте уважно колаж на обкладинках підручника. - Що роблять діти? - Що ще ми бачимо на обкладинках?

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.

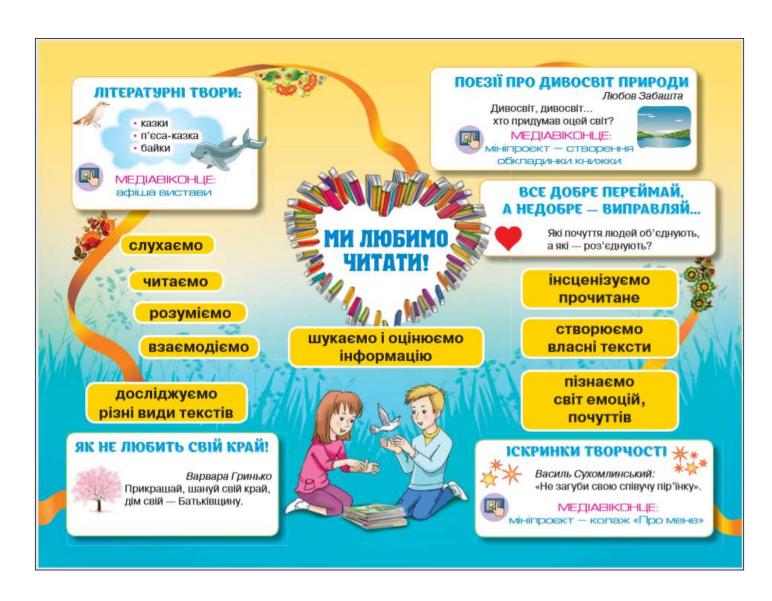




Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення. Що вони означають? (с.2).



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Ознайомлення з підручником. Бесіда. Зміст підручника.

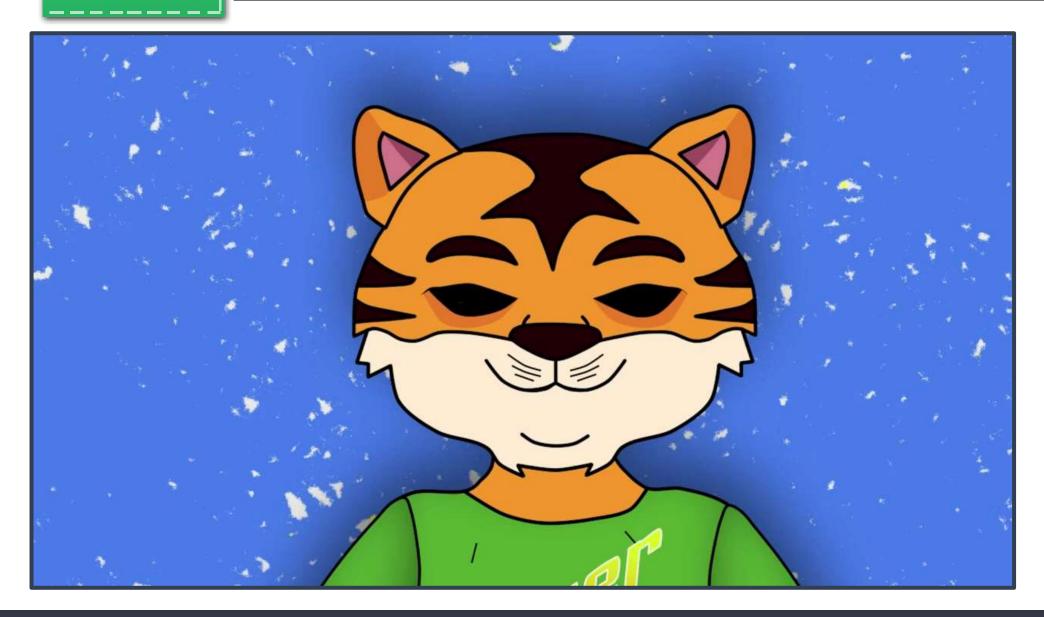


покалі пео дивоскіт печео,	U.J.F
Redine Selways, Generals apericals	109
бум Шонинис. За стенум меронал смен	124
Torre Myserves Cleane Size & scores.	
Seecargy Creck, It yet/racittopores/incrude	
berone Cave atrouvell. Borownose none	
риетро-Пишиние. Дорько-Диц.	126
бы Агстание: «Шителина всико ведрая плоды	
serronal Kinese Postveniersch Zieroll	129
Андианичерт мейтровет — створоно обела	
news - Milit year Leannill styru-	130
все довге перелмай, а недовге - вы	ennament
lacers, Cyrownerough, Episcel cross Espaces	ipro
этвиг Мадранских. Толефског регисва	134
нью Дементили. Дружім і Обрата. Я другів не гр Адайка Партіка. Різні культурн	135
Manufaction in Gradients - Million constant Mings Sales I	127
Sugate Kings favor. Met is squotegrated in the cases	
Ages Brougt Kraava ripotanii	
HERTINIA KICTYNGARAN CYRLEY DODONY	
lec, aggreet roverou cett ECESE CROBO, Orcase Casarcanes Sanarces	146
	140
ускичний твоичості	7.0
юлодиние Юлюмець. Лист Лис	
видовіковарі мініприявт — колок «Про мене	
Treman Wijframen, Historico phop. Isanovokas Tearenwo, Fioces regiment	
Innecesque Edisaver. Tyr yce o.	101
линисандр коранса, тут роз о Борота Олимер, Розменка и фортилизану	154
Incens Cyromenousel Crisysum (Char	106
legunqua	
16, 40, 50, 79, 91,	
USPTYROO (red-sprensper ) proves perspen	
пр. Мезид.: стимное ситок: Зники: мери; рис	rept Conac webs.

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.



# Рухлива вправа для очей.



# Автор підручника – Савченко Олександра Яківна.

# Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі початкової освіти, Радник Президента Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник Інституту педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.





## Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!

У новому підручнику з літературного читання ви прочитаєте твори усної народної творчості й авторські. У казках, віршах, оповіданнях відкриєте цікавий світ природи й дитинства, дізнаєтесь про те, як виникла й розвивалась наша мова, створювалися книжки. Ознайомитеся з новими для вас видами текстів — п'єсою, байкою, науково-художнім оповіданням. Прочитаєте твори про почуття, які об'єднують нас; про історію рідного краю, видатних людей; де знайти і як працювати з інформацією.



підручник. **Сторінка** 

# Словникова робота.

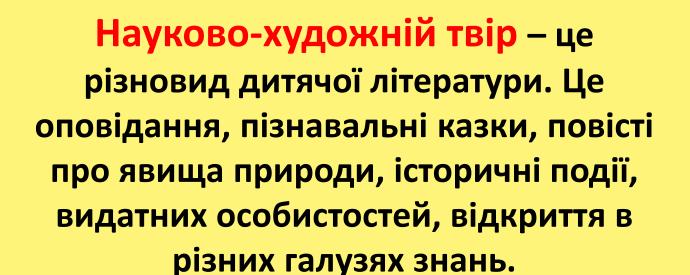


Байка — віршований твір повчального змісту.





# Словникова робота.





# Дослухаючись до порад учителів, співпрацюючи одне з одним:

- розвивайте вміння вдумливо читати й розуміти прочитане;
- ❖ досліджуйте зміст і структуру текстів різних видів;
- збагачуйте своє мовлення новими словами, образними висловами;



підручник. Сторінка



Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



- ❖ міркуйте, висловлюйте своє ставлення до прочитаного;
- ❖ розрізняйте та правильно називайте жанри прочитаних творів;
- учіться інсценізувати прочитане, створювати свої тексти;
- удосконалюйте вміння знаходити і працювати з різними джерелами інформації.

Підручник. **Сторінка** 



Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

# Аголовне — читайте із задоволенням щодня!



підручник. **Сторінка**  Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Вступ до розділу «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!» Розгляньте колаж. Що на ньому зображено?







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Читання тексту вчителем.



Щороку вереснева стежечка запрошує вас до рідної школи. Радісні привітання, розповіді про літні враження наповнюють святкове шкільне подвір'я. Ось-ось розпочнеться перший у цьому навчальному році урок з літературного читання, на якому ви ознайомитеся з новим підручником.

# Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися, як розпочинають новий навчальний рік ваші ровесники в різних країнах;
- визначати тему й головного персонажа прочитаного твору;
- ❖ розповідати одне одному про літні враження і прочитані книжки;
- ❖ створювати «Медіавіконце: колаж».



Підручник. **Сторінка** 



Читання текстів учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

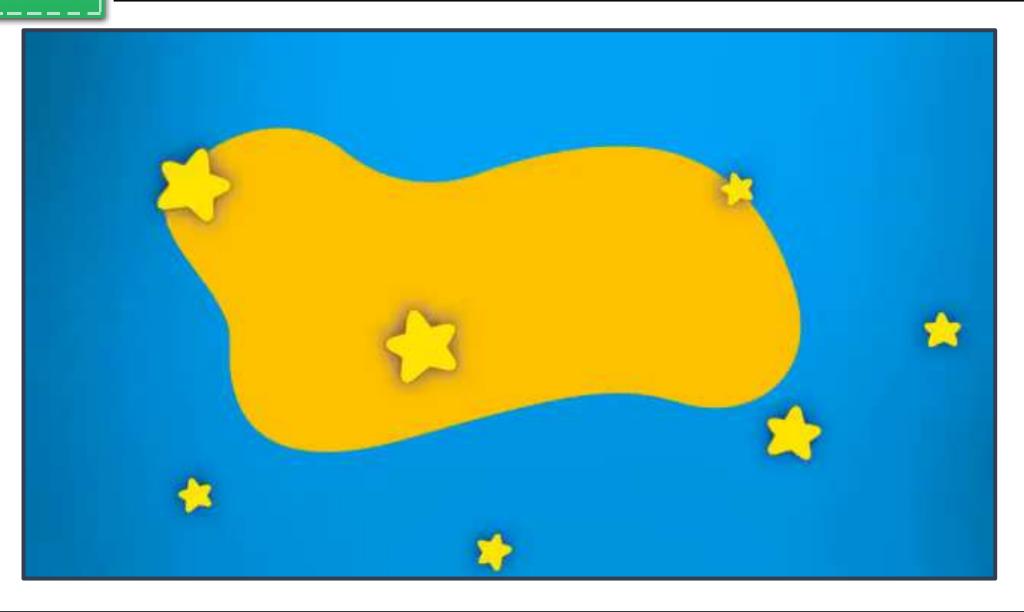


Підручник. **Сторінка**  Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023

# Фізкультхвилинка.







Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 04.09.2023





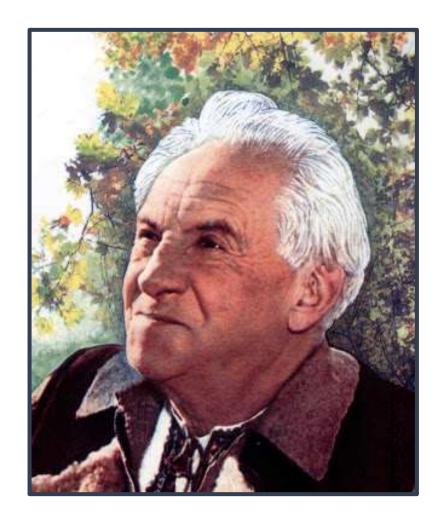


# Знайомство з письменником. Максим Рильський.

# Максим Тадейович Рильський –

український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.





Підручник. **Сторінка** 



Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.

https://w ww.yout ube.com /watch?v =XxOqZZ TD KY

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

5



Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається…».



підручник. **Сторінка** 



Читання слів. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

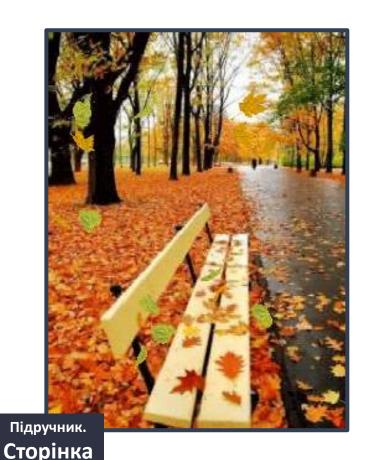


крилами птахами степах дощами потоками спокій

вкривається сте́ляться згадують стріпує спадають ллються



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається…». Читання вірша вчителем.



ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

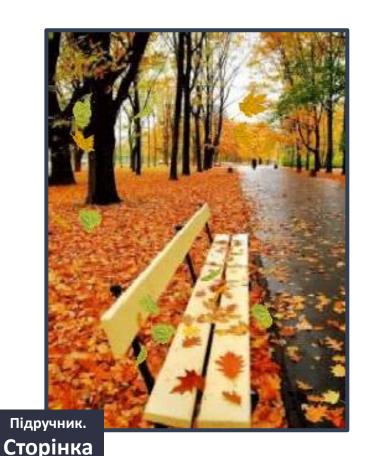
Осінь на землю тихенько спускається в небі летить, наче птах.

Крилами-хмарами небо вкривається.

Пухом тумани із крил її падають, стеляться в вільних степах. Літо зелене і радісне згадують.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається…». Читання вірша вчителем.



Стріпує крилами осінь широкими, роси спадають у млі, ллються крізь неї дощами-потоками.

Літо веселе, співуче минається, спокій стає на землі...
Тиха, задумлива осінь спускається...



Стріпувати - трусити, скидати, збивати щонебудь; обтрушувати.

**Імла(мла)** - це явище: скаламучення повітря внаслідок присутності продуктів конденсації водяної пари.







Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Підручник. **Сторінка** 



# Аналіз слів, вжитих в переносному значенні. Пояснення, які ознаки осені вони передають.



Слова, вжиті у переносному значенні	Ознаки осені передають
«Осінь на землю тихенько спускається»	Появляються осінні ознаки
«Крилами-хмарами небо вкривається.»	Хмарні дні, птахи відлітають у вирій
«Пухом тумани із крил ії падають»	Ранкові тумани
«ллються крізь неї дощами- потоками.»	Частішають дощі

# Рима - це співзвучність закінчень слів у віршованих рядках.

Спускається-.....

Птах-....

Падають-....



У млі-...

Широкими-....

Минається-...







# Рухлива вправа.





# Скринька очікувань.



# Скринька очікувань

Що кожен/кожна з вас очікує від уроків літературного читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування і визначити — що з них справдилось, а що ні.

підручник. **Сторінка** 



# Вправа «Мікрофон».



**❖** Як називається підручник, з яким ви познайомились? **\*** Хто його автор? 💠 Про що ви дізналися на уроці? **❖** Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



### Ромашка Блума.

Просте питання. (Що?, Де?, Як?)
Як інформація може знадобитись в житті?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)
Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

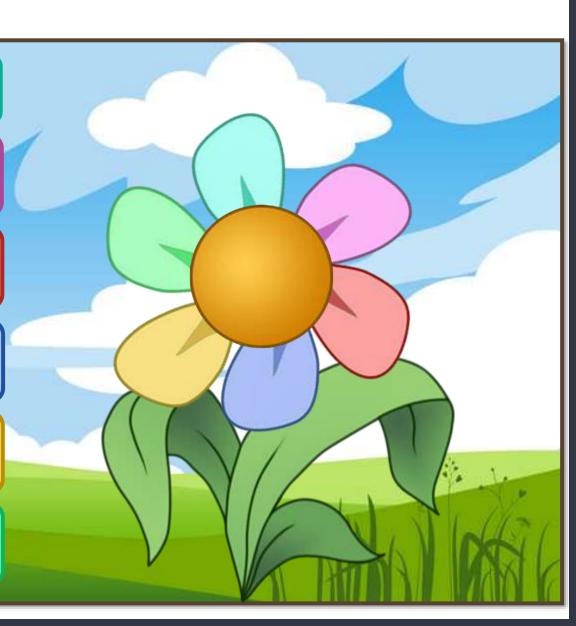
Практичне питання. (Як ми можемо ...?) **Як ми можемо використати неповну інформацію в житті?** 

Оціночне питання. (Порівняння)
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання. (3 часткою «б») **Що було б якби люди перестали отримувати інформацію?** 

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Домашнє завдання



Прочитайте виразно вірш своїм рідним, дайте відповіді на запитання в кінці вірша за підручником на с. 5.

Аудіо, відео звіт читання та відповідей на питання надсилайте на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!