

Дата: 31.01.2024 Клас: 2 – Б
Вчитель: Половинкина О.А.

Робота з дитячою книжкою.

***Хто знає, де час спочиває? Н.Забіла
«Годинник», З.Лісевич «Дванадцять»,
«Сонячний годинник».***



Мета уроку: ознайомити з літературною творчістю авторів (Оксани Думанської, Наталі Забілої, Зоряни Лісевич, Олександри Савченко); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

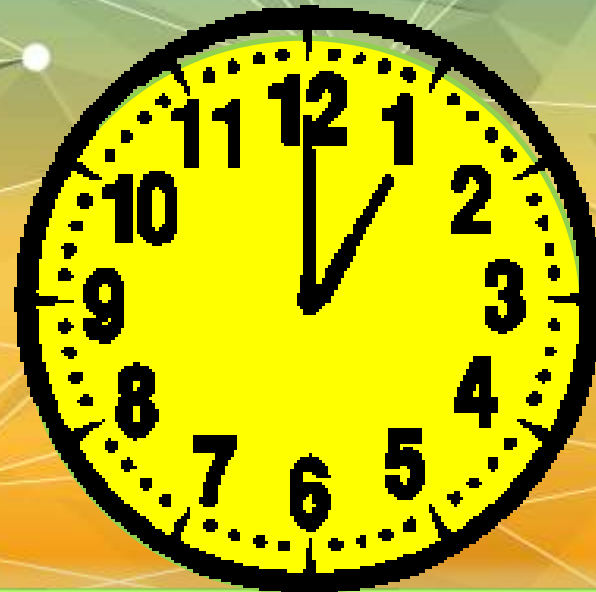


Привітання

**Вітаю вас, мої любі діти!
Дзвонить дзвоник, не
стихає,
Школярів усіх скликає.
Сядьте зручно, усміхніться
І на мене подивіться.
Зробимо у книгу крок,
Починаємо урок.**



**Всі говорять: «Він іде,
За собою час веде».
Та не ходить цей дивак,
Лиш бурчить:
«Це — так, не — так»**



Час – це невід’ємна частина нашого життя. Основним атрибутом часу є годинник. Годинник вдома на стіні, годинник на руці, годинник в мобільному телефоні... А чи знаєте ви, як виник годинник, і хто його створив?



Найперші годинники на землі - сонячні. Вони були геніально простими: встромлена в землю жердина. Навколо неї намальована шкала часу. Тінь від жердини, пересуваючись по шкалі, показувала, яка зараз година. Стародавні греки почали їх використовувати ще в 1459 році до нашої ери. Один з екземплярів сонячної техніки до сьогодні знаходиться на Азовському морі, в місті Бердянськ: сонячний годинник розташований на березі моря.



Через незручність сонячного годинника винайшли водяний годинник. З крапельок вода перетікала з однієї судини в іншу, і по тому, скільки води витікало, визначали, скільки пройшло часу. Перший будильник на землі теж був водяним - і будильником, і шкільним дзвоником одночасно. Його винахідником вважають давньогрецького філософа Платона, який жив за 400 років до нашої ери.



У середні XIII століття, до появи годинника з циферблатом, час визначався по баштовим годинникам, початкове призначення яких полягало у визначенні часу для молитви. Саме тому цей годинник знаходився в дзвіницях монастирів. Їх придумали майстри ченці, які жили в Європі, приблизно в середині тринадцятого століття. У них не було ні маятника, ні стрілок, вони тільки били в дзвін раз на годину.



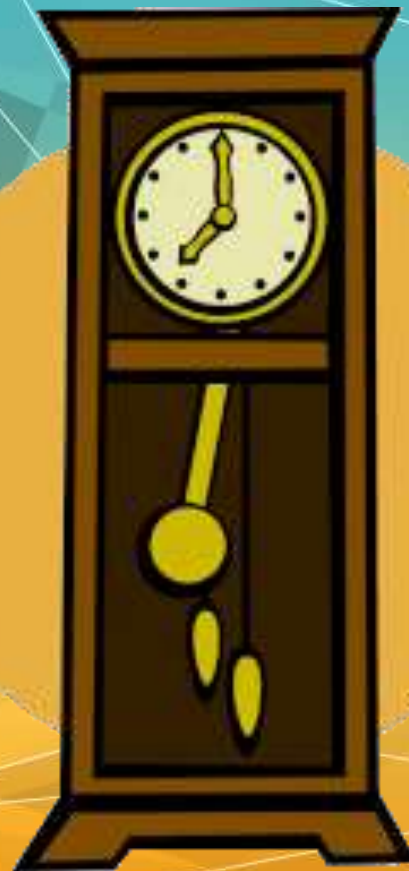
А в кінці XVI століття було зроблено відкриття. У молодого вченого Галілео Галілея, який спостерігав за рухом самих різних лампад в соборі під час богослужіння, виникла ідея створення годинника з маятником.



**Сучасний механічний
годинник було створено
нідерландським вченим
Християном Гюйгенсом в
1657 році.**



**Сучасних механічних
годинників дуже багато:
настінні, напольні, наручні,
дитячі, будильники.**



Робота за посібником «Сонячні вітрила»

С. 68 – 74.



Оксана Думанська

“Хто знає, де час спочиває?” (с.69)

- 1. Що говорять про час тато й мама?**
- 2. Чому сумно героєві вірша?**
- 3. То де ж спочиває час?**

Наталя Забіла
«Годинник» (с.70 – 71)

- 1. Про який предмет розповідається у вірші?**
- 2. Про що повідомляє годинник уранці, в обідню пору, увечері?**
- 3. Чи вмієш ти орієнтуватися в часі за годинником?**

Зоряна Лісевич
“Дванадцять” (с.71-72)

- 1. Про кого йдеться у вірші?**
- 2. Опис якого місяця сподобався тобі найбільше? Чому?**
- 3. Який місяць є твоїм улюбленим? Чому?**

Олександра Савченко

«Ніч і день» (с.73)

1. Про які свої дві назви забув День?

2. Назви «сусідів» середі.

3. Поміркуй, чи може день існувати без ночі.

Дитячий журнал «Джміль»

«Сонячний годинник» (с.73)

- 1. Де і коли винайшли сонячний годинник?**
- 2. Які недоліки мав сонячний годинник?**
- 3. Якими годинниками люди користуються сьогодні?**

Пояснення домашнього завдання

**Посібник «Сонячні вітрила»
с.68-74.**

**Перевірте, чи уважно ви читали
твори, розміщені в цьому розділі.
Виконай завдання на стр.74.**



Фото робіт надішліть на Нитан

**Чи сподобалось працювати над темою?
Оберіть відповідну цеглинку Лего.**

