



**12 жовтня 1492 року- відкриття  
Америки Колумбом**

**Тема:** *Визначаю тему і мету тексту.*

**Повторення.** *Розпізнаю займенники.*

**Мета:** узагальнити знання про текст; вчити визначати тему і мету тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



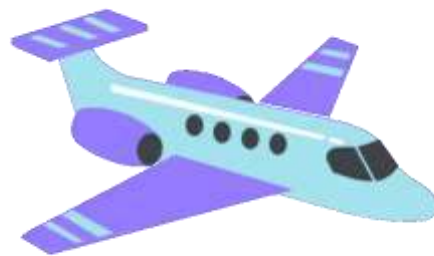
**Спитай себе, дитино,  
хто ти є,  
І в серці обізветься  
рідна мова;  
І в голосі ясним ім'я твоє  
Просяє, наче зірка  
світанкова.**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ





Прийдітьте квітня  
Класна робота  
@ oo ol Oc ol Om ol or Or  
Jo ліворуч мізинець мільйон





## Повторюємо: Розпізнаю займенники

Прочитай текст. Чи здогадаєшся, про кого в ньому йдеться?  
Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?

**Він** товстенький. На спині **у**  
**нього** малий двигунець. Варто  
**йому** покрутити ґудзика на животі,  
як двигунець починає працювати і  
піднімає **його** вгору.

У мовленні іменники часто  
замінюють займенниками.

Займенники — це слова, які  
вказують на предмети, але не  
називають їх. Наприклад: іменник **друг**  
можна замінити займенником **він**.





- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо що ви знаєте про текст, що таке тема і мета тексту.
- ❖ Продовжимо подорож до Америки.









**Корінне населення Америки — індіанці. Таку назву їм дав іспанський мореплавець Христофор Колумб. Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк.**





**Проте не знав цього. Тож вважав, що  
відкрита ним земля є Індією. А  
місцеве населення —  
індіанцями.**

**Індіанців у сучасній  
Америці залишилося  
небагато.**



Вправа 2. Пригадайте у групі, що ви знаєте про будову тексту. Перевірте себе за правилом.



**У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.**

**Кожний текст для чогось створений. Це його мета.**



Вправа 3. Прочитай заголовки до тексту про індіанців. Поясни, який із них виражає тему тексту, а який — мету.

ТЕМА ...  
МЕТА ...

ТЕМА

Корінне  
населення  
Амери́ки

МЕТА

Як виникла  
назва  
«індіанці»



Вправа 4. Запиши заголовок, який тобі більше подобається (або придумай свій), і текст про індіанців. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



### Корінне населення Америки

Корінне населення Америки — індіанці. Таку назву їм дав іспанський мореплавець Христофор Колумб.

Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк. Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А місцеве населення — індіанцями.

Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.

Вправа 4

VIDEO

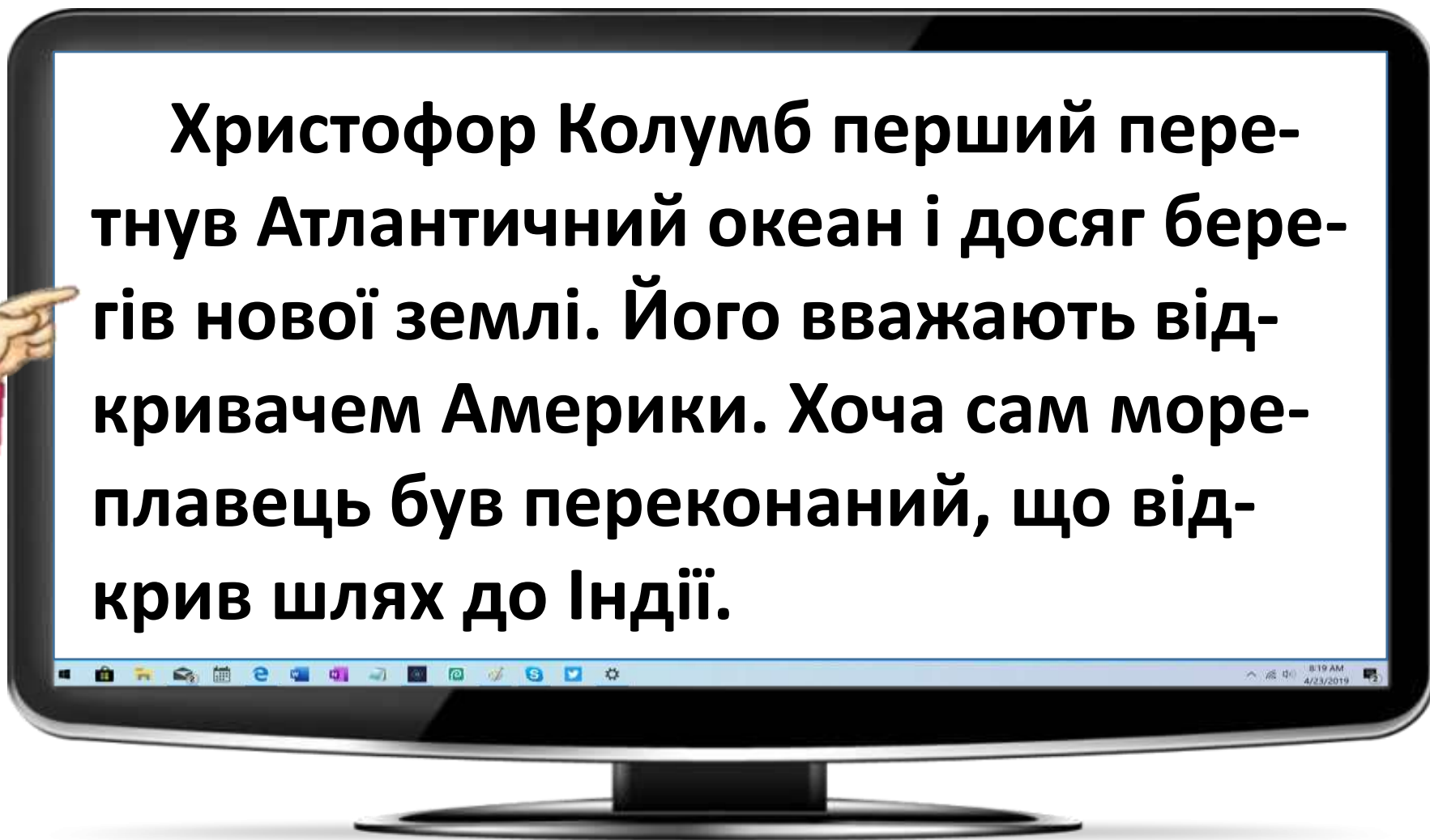




Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його **тему і мету**. Добери заголовок.  
Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



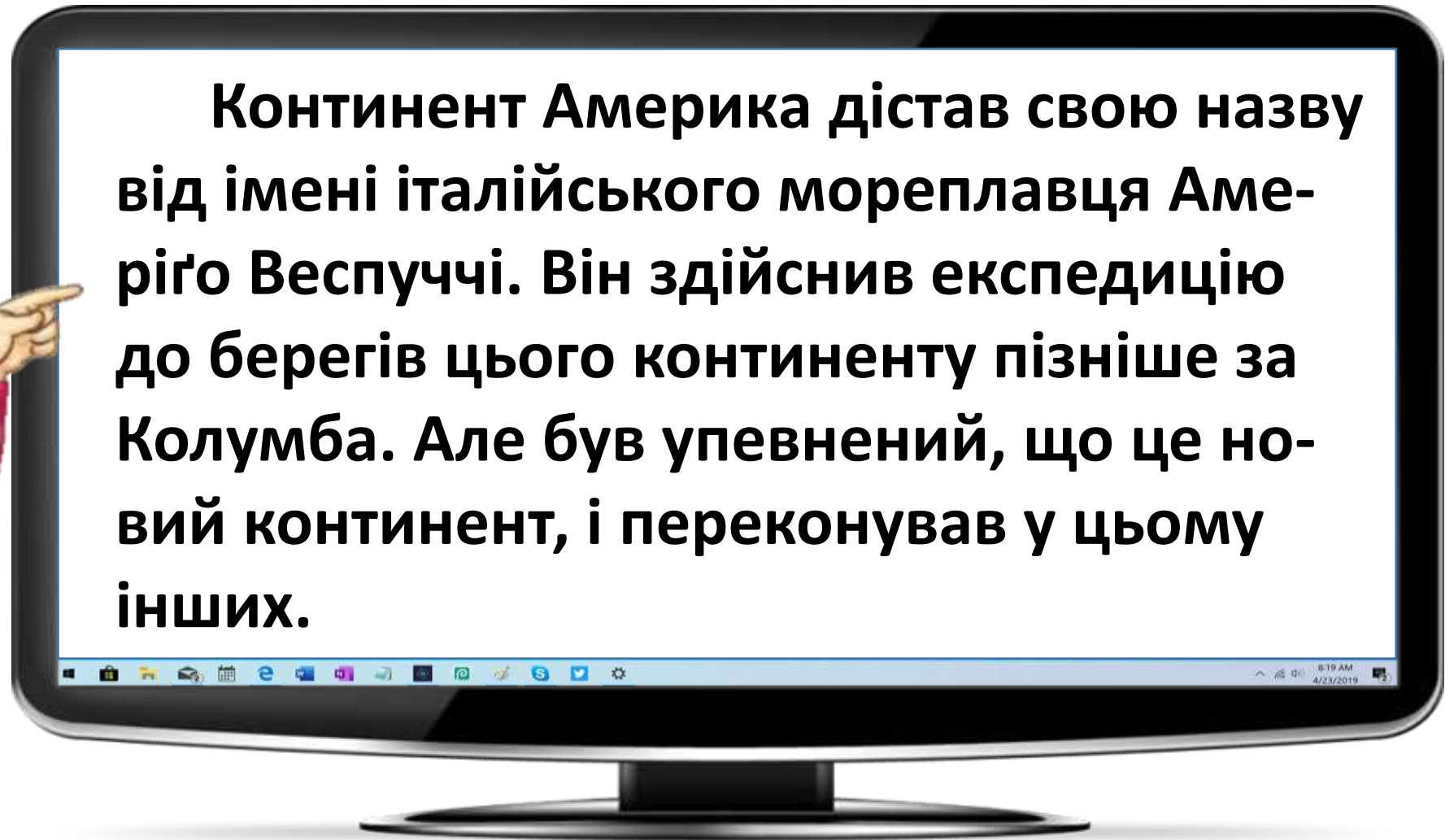
**Христофор Колумб перший пере-  
тнув Атлантичний океан і досяг бере-  
гів нової землі. Його вважають від-  
кривачем Америки. Хоча сам море-  
плавець був переконаний, що від-  
крив шлях до Індії.**



Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його **тему і мету**. Добери заголовок.  
Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



**Континент Америка дістав свою назву від імені італійського мореплавця Аме-ріго Веспуччі. Він здійснив експедицію до берегів цього континенту пізніше за Колумба. Але був упевнений, що це новий континент, і переконував у цьому інших.**



**Вправа 6. Як ти вважаєш, чи справедливо Америку назвали на честь Америкго Веспуччі? Як би ти назвав/назвала цей континент? Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Хто відкрив  
Америку?**



**Існує думка про історичну несправедливість до Христофора Колумба, що відкрив Америку, але так і не увічнив своє ім'я в її назві. Америка була названа в честь іншої людини. А в чому несправедливість-то? Колумб Америку не відкривав. Рішення картографа ґрунтувалося на матеріалі, який був наданий йому Веспуччі, а не Колумбом. Ось і назвав Вальдземюлле материк в честь його відкривача Америкго – Америкою.**



**Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.**



**Рослина-велетень**  
**У Сполучених Штатах**  
**Америки росте найвище**  
**дер..во на 3..млі — секвоя.**  
**В..сота його сягає 110 мет-**  
**рів. Ж..вуть секвої понад**  
**3000 років.**



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



На пеньку спиляного дерева може поміститися 16 танцювальних пар і оркестр. Щоб перевезти спилян секвою, потрібно 30 залізничних платформ. Якщо дерево падає і перегороджує дорогу, то його не прибирають. У ньому роблять тунель, яким їздять автомобілі

Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



<sup>Н.в.</sup> Рослина-велетень <sup>Н.в.</sup>  
<sup>М.в.</sup>  
У Сполучених Штатах Америки  
<sup>Н.в.</sup> <sup>М.в.</sup>  
<sup>Н.в.</sup> <sup>Н.в.</sup> <sup>Р.в.</sup>  
росте найвище дерево на Землі —  
секвоя. Висота його сягає 110 метрів.  
<sup>Н.в.</sup> <sup>Р.в.</sup>  
Живуть секвої понад 3000 років.

Вправа 7



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник ст. 142  
вивчити правило,  
ст.143, вправа 8.**

Прочитай текст і добери  
заголовок. Запиши  
заголовок і текст, розкривши  
дужки. Числа записуй  
словами.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і добери заголовок. Запиши заголовок і текст, розкривши дужки. Числа записуй словами.



В (У,у)країні на (З,з)акарпатті колись росли гігантські секвої. Їх зрізали. А на тому місці висадили нові саджанці цих д(е,и)рев. Зараз це в(е,и)ликі секвої, але тільки в д(е,и)тячому віці. Їхня в(е,и)сота становить бли(з,с)ько 50 метрів, а діаметр стовбура — до 130 сантиметрів.



Не забувайте, будь ласка,  
надсилати виконані завдання для  
перевірки вчителів на освітню  
платформу для дистанційного  
навчання HUMAN. Робіть це  
систематично.

