

## 10.01 Математика

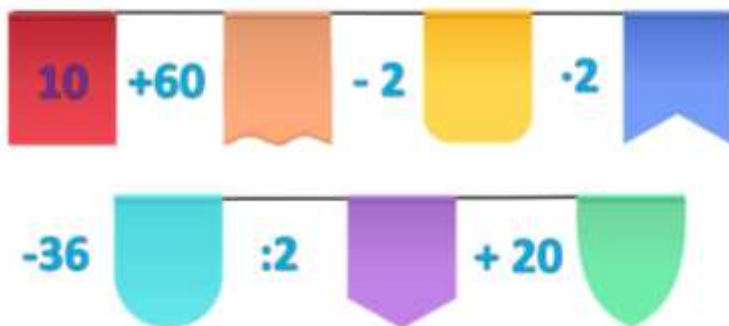
**Тема:** Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення. Складання задач за коротким записом. Розв'язування складених рівнянь.

**Мета:** закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок .**



**Продовжіть усний рахунок за № 22.**



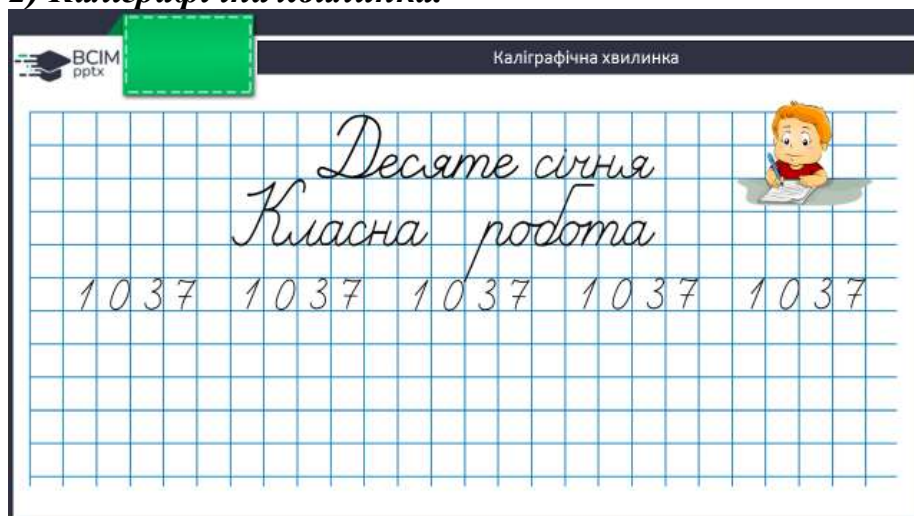
$$5200 + 3000$$

$$23\,300 + 2550$$

$$5400 - 3200$$

$$104\,200 + 1700$$

**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо способи усного додавання та віднімання чисел та додавання і віднімання способом округлення.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.**

**Робота з підручником ст. 8 – 10.**

**1) Завдання 23 (усно)**

Досліди на виразах.

Як зміниться сума  $a + b$ , якщо один з доданків збільшити на число  $c$ ?

$a + (b + c)$  – сума збільшиться на  $c$ .



$$5 + 7 = 12$$

$$5 + (7 + 2) = 14$$

Як зміниться різниця  $a - b$ , якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число  $c$  при сталому від'ємнику.

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця збільшиться (зменшиться) на це число.



$$12 - 3 = 9$$

$$(12 + 2) - 3 = 11$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$

Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число  $k$  при сталому зменшуваному

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця зменшиться (збільшиться) на це число.



$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3 + 1) = 11$$

$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3 - 1) = 13$$

Використовуючи ці залежності, поясни, як застосовують спосіб округлення

$$2800 + 398 = 2800 + 400 - 2 =$$

$$1500 - 799 = 1500 - 800 + 1 =$$

Обчисліть способом округлення.

$1238 + 98$

**1470 + 399**

3460 – 97

**1485 – 398**

## 2) Задача 24 (письмово)

Було - ? з. - ? п.

Продали - 20 п. по 32 з. - ? з.

Залишилося - ? з., на 160 <



**Міркування:**

- 1) Скільки зошитів продали?
- 2) Скільки зошитів залишилося?
- 3) Скільки зошитів було спочатку?
- 4) Скільки пачок зошитів було спочатку?

### 3) Задача 25 (письмово)

1000 л. — { по 10 см - ? л. } — 660 шт.  
                   { по 20 см - ? л. } — 620 шт.  
                   { по 30 см - ? л. }



**Міркування:**

- 1) Скільки завезли лінійок по 10 см?
- 2) Скільки завезли лінійок по 20 см?
- 3) Скільки завезли лінійок по 30 см?

### **Фізкультхвилинка.**

#### 4) Рівняння 28 (письмово)

$$(x - 389) : 4 = 468 - 399$$

$$546 - 3 \cdot x = 24 \cdot 8$$

### 5) Задача 30 (усно)

Один чоловік проходить за годину 4 км.  
Яку відстань пройдуть 2 чоловіки за 3 години  
з такою самою швидкістю?



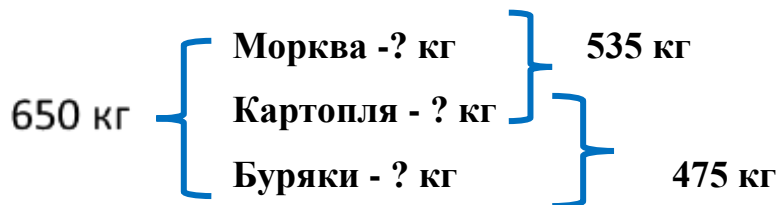
б) Вирази (письмово)

$\begin{array}{r} 28394 \\ + 43127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63574 \\ + 278366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89748 \\ - 32645 \\ \hline \end{array}$
---	--	---

Домашнє завдання.

Задача № 31, приклади № 32.

Задача 31



Міркування:

- 1) Скільки моркви завезли в їдальню?
- 2) Скільки завезли буряків?
- 3) Скільки кілограмів завезли картоплі?

Роботи надсилайте на Human