

03.11 Математика

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.

Розв'язування задач.

Мета: вдосконалювати вміння про утворення, запис та розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

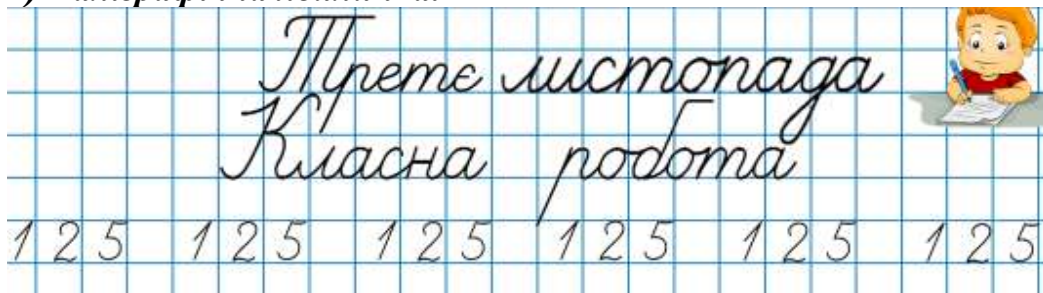
$$20 \cdot 15 = \text{☀} \quad 15 \cdot 7 = \text{☀}$$

$$105 \cdot 6 = \text{☀} \quad 20 \cdot 21 = \text{☀}$$

$$350 - 120 = \text{☀} \quad 652 + 125 = \text{☀}$$

Продовжіть усний рахунок за №404.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо утворювати, записувати, розкладати на розрядні доданки п'ятицифрові числа. А також розв'язувати задачі.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником (с.70)

1) Математичний диктант.

№405, 406 (1, 2), 407

Запиши числа.

25 тис. і 800 од.

70 тис. і 35 од.

90 тис. і 999 од.

Розклади на розрядні доданки числа:

$$25\ 756 =$$

$$83\ 400 =$$

$$83\ 040 =$$

$$10\ 510 =$$

Запиши кожну суму як одне число:

$$50\ 000 + 6000 + 700 + 20 + 5 =$$

$$80\ 000 + 300 + 3 =$$

$$90\ 000 + 5 =$$

$$40\ 000 + 40 =$$



Обчисли:

$$28\ 000 - 20\ 000 =$$

$$8000 \cdot 4 =$$

$$36\ 000 : 3 =$$

2) Рівняння 406 (3) (усно)

Розв'яжи рівняння

$$50\ 000 + 6000 + x + 20 + 5 = 56\ 725$$

$$80\ 000 + x + 3 = 80\ 303$$

$$90\ 000 + x + 5 = 90\ 055$$

$$40\ 000 + x = 40\ 040$$

3) Задача 408 (письмово)

Придбали всього - 200 кв.
Ляльковий театр - 74 кв.
Цирк - ? кв., $\frac{1}{6}$ від решти (?)
Кінотеатр - ? кв., ті, що лишилися

Міркування:

- 1) Скільки квитків лишилося після продажу в ляльковий театр?
- 2) Скільки квитків придбали в цирк?
- 3) Скільки квитків придбали разом в ляльковий театр і цирк?

4) Скільки квитків придбали в кінотеатр?

Фізкультхвилинка.

3) Задача 409 (письмово)

На двох однакових каруселях за 5 разів можуть покататися 200 дітей. Скільки дітей можуть покататись на одній каруселі одночасно?

2к.- 5 разів – 200д.
1 к.- 1 раз - ?д.

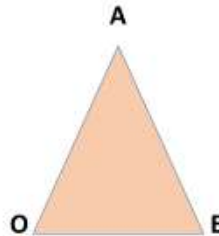
Міркування:

- 1) Скільки дітей можуть покататися на 2 каруселях за 1 раз?
- 2) Скільки дітей можуть покататися на 1 каруселі за 1 раз?

4) Задача 410 (письмово)

За малюнком і записом склади та розв'яжи задачу.

OA=AE
OE=18 см
Периметр – 72 см
OA-?



Міркування:

- 1) Якою є сума довжин сторін OA та AE?
- 2) Яка довжина однієї із сторін?

5) Приклади 412 (письмово)

Обчисли приклади письмово у стовпчик.

$$936 : 72$$

$$876 - 338 - 292$$

$$876 - (338 - 292)$$

Домашнє завдання.

Завдання № 413, задача № 414.

Задача 414

853 { I доданок – 275
II доданок – 198
III доданок - ? } на ? більший

Міркування:

- 1) Чому дорівнює ІІІ доданок?
- 2) На скільки ІІІ доданок більший від ІІ?

Роботи надсилайте на Нитан