

## **14.09 Літературне читання**

**Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.**

**Мета:** перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

### **Хід уроку**

**Актуалізація опорних знань.**

- Пригадайте, що таке аудіювання?

**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

**Виконання діагностувальної роботи: Аудіювання.**

1) Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Як Федько відчув у собі людину».

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Як Федько відчув у собі людину».

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9j58VQcukM>

### **2) Виконання завдань до тексту**

- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.

- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

*Чотирнадцяте вересня  
Діагностувальна робота  
Аудіювання  
«Як Федько відчув у собі людину»*

**Зразок:** 1. а) поїсти та піти до бабусі.

## 5. Підсумок.

### Самоаналіз

Всі завдання виконано правильно	
Більше завдань виконано правильно	
Більше завдань виконано неправильно	

### Коментар вчителя

**Роботи надсилайте на Human**