

Сьогодні
18.03.2024

Дата: 18.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок

№100

Тема: Порівнюємо число і математичний вираз.
Повторення. Моделюємо різницеве порівняння.
Різницеве відношення — різниця.

Мета: формувати в учнів уміння порівнювати математичний вираз і число, формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати спосіб порівняння математичного виразу та числа на основі обчислення значення виразу; ознайомити з логічним способом порівняння математичного виразу та числа; закріплювати знання табличних результатів; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; закріплювати знання правил знаходження невідомих доданка, зменшуваного, від'ємника; вчити розв'язувати задачі; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення в ході добору чисел та знаків арифметичних дій для одержання істинних рівностей і нерівностей.





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з порівнянням виразу та числа, коли спочатку обчислювали вираз, а тоді порівнювали.
- ❖ **Однак існує спосіб порівняння виразу та числа без обчислення значення виразу.**
- ❖ Саме про цей спосіб ви сьогодні дізнаєтесь.



Математичні приклади. Гра «Гол».

$$2 + 3$$

5

$$9 - 6$$

3

$$7 + 2$$

9

$$7 - 3$$

4

$$2 + 8$$

10

$$5 - 2$$

3

Математичні приклади. Гра «Гол»

$2 + 5$

7

$8 - 6$

2

$7 + 3$

10

$7 - 4$

3

$4 + 6$

10

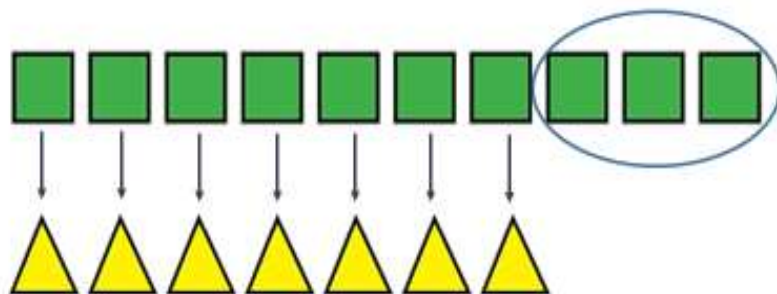
$8 - 3$

5

Повторення. Моделюємо різницеве порівняння. Різницеве відношення — різниця.

CIM
pptx

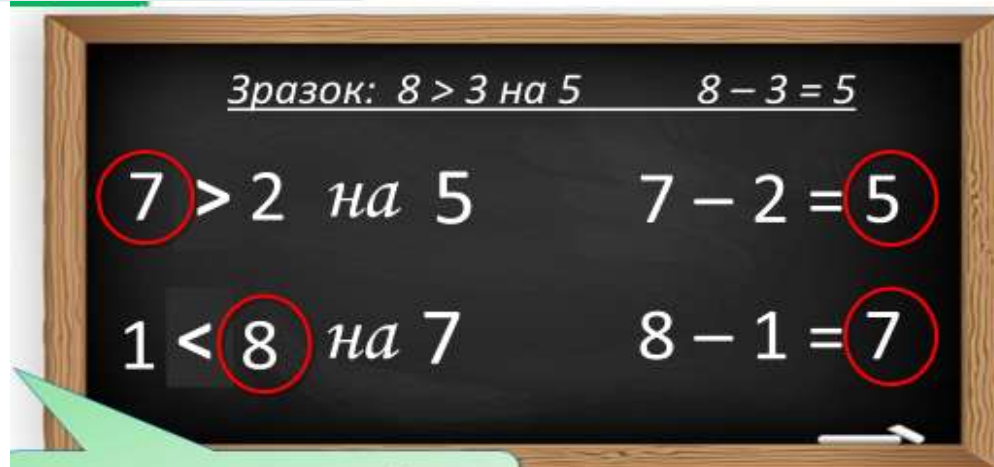
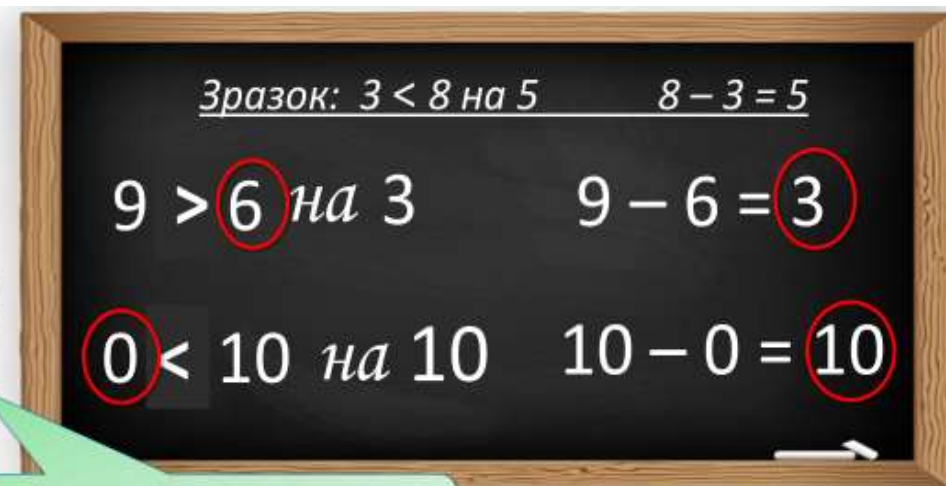
Попрацюй з геометричними фігурами. Утвори пари. Покажи, на скільки більше чи менше одних фігур, ніж інших. Склади рівності, щоб дізнатися різницю між кількостями фігур.



$$10 - 7 = 3$$



Визнач, яке число в кожній парі чисел менше. На скільки менше?



Визнач, яке число в кожній парі чисел більше. На скільки більше?







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
зменшіть число 8 на 3.**

Відповідь: 5.



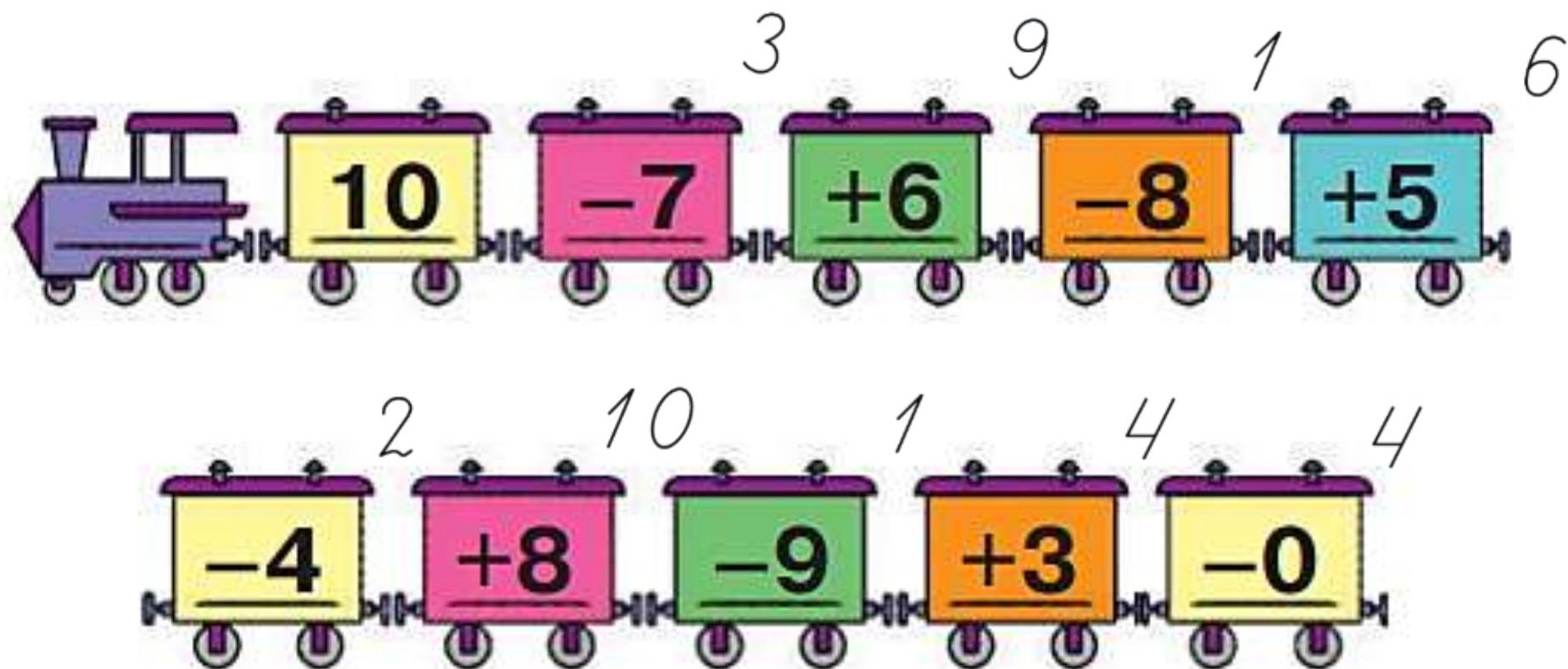


18 березня
Класна робота



55 55 55 55 55 55 55

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Завдання 2. Виконай порівняння.



$$5 \overset{9}{+} 4 < 10$$

$$9 > 3 \overset{8}{+} 5$$

$$8 > 4 \overset{7}{+} 3$$

$$7 = 9 \overset{7}{-} 2$$

$$8 \overset{2}{-} 6 < 3$$

$$6 \overset{10}{+} 4 = 10$$

Завдання 3. Порівняй, не обчислюючи значення виразів.
Поясни, як це зробити.



$$9 - 2 < 9$$

$$6 > 6 - 3$$



$$5 < 5 + 3$$

$$4 + 6 > 4$$



$$9 > 9 - 1$$

$$10 - 3 < 10$$

Завдання 4. Розподіли нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням **(усно)**



● $6 + 3 > 6$

● $8 + 2 = 10$

● $10 - 9 < 10$

● $3 + 4 < 9$

● $2 + 5 > 5$

● $2 + 7 > 2$

● $9 - 8 < 9$

● $9 - 7 < 3$

● $7 + 3 > 3$

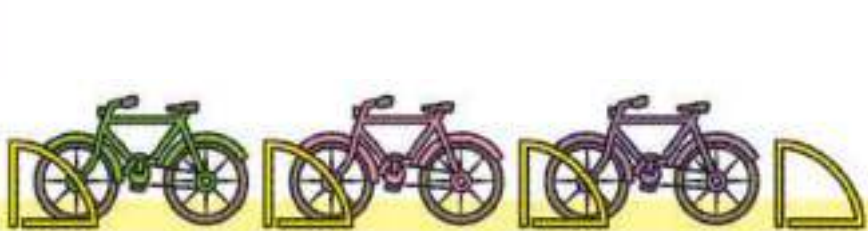
● **без обчислення**

● **з обчисленням**



Завдання 5. Склади задачу про велосипеди за короткими записами. Розв'яжи задачу.

На велотреку **було 6** велосипедистів. Приїхало тренуватись ще **4** велосипедисти. **Скільки** велосипедистів **стало** тренуватись?



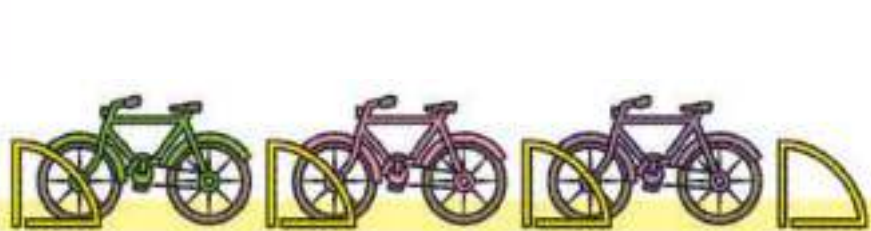
Було — 6 в.
Приїхало — 4 в.
Стало — ?

$$6 + 4 = 10 \text{ (в.)}$$

Відповідь: стало 10 велосипедистів.

Завдання 5. Склади задачу про велосипеди за короткими записами.
Розв'яжи хоча б одну з них.

На велотреку **було 6** велосипедів. На **4** велосипедах спортсмени **поїхали** тренуватись. **Скільки** велосипедів **залишилося**?



Було — 6 в.
Поїхало — 4 в.
Залишилось — ?

Задача 5

$$6 - 4 = 2 \text{ (в.)}$$

Відповідь: залишилося 2 велосипеди.

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Якого кольору криві лінії? Чим вони відрізняються? Якого кольору ламані лінії? Чим вони відрізняються? Назвіть незамкнені лінії. [Зелена крива лінія, червона ламана лінія.] Назвіть замкнені лінії. [Синя крива лінія, фіолетова ламана лінія.]





- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як знайти невідоме зменшуване?
невідомий від'ємник?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Розкажіть про власні навчальні
досягнення на уроці.



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 103.
Друкований зошит ст. 32
1, 2 завдання**

Роботи надсилай у Нитан

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzqzfjq7n23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>