

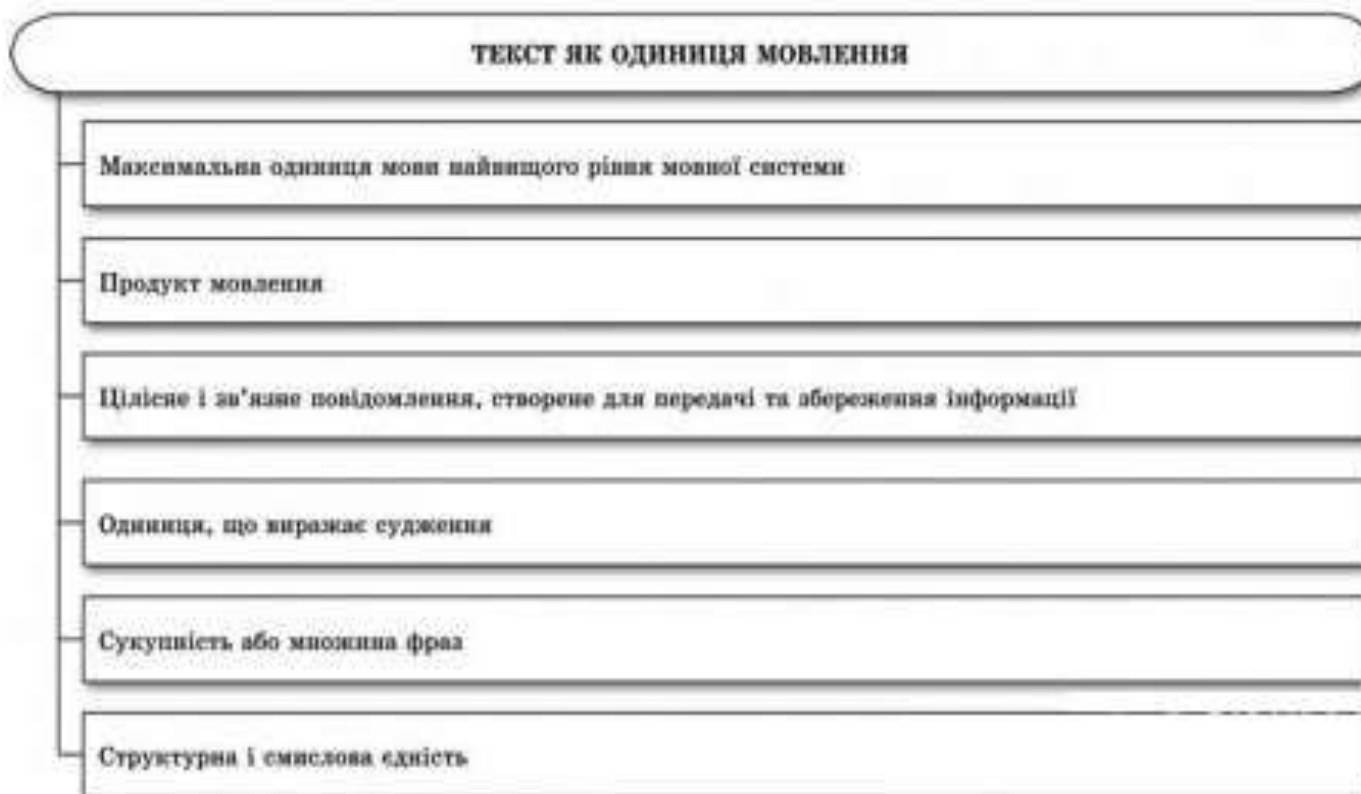
06.09.2023

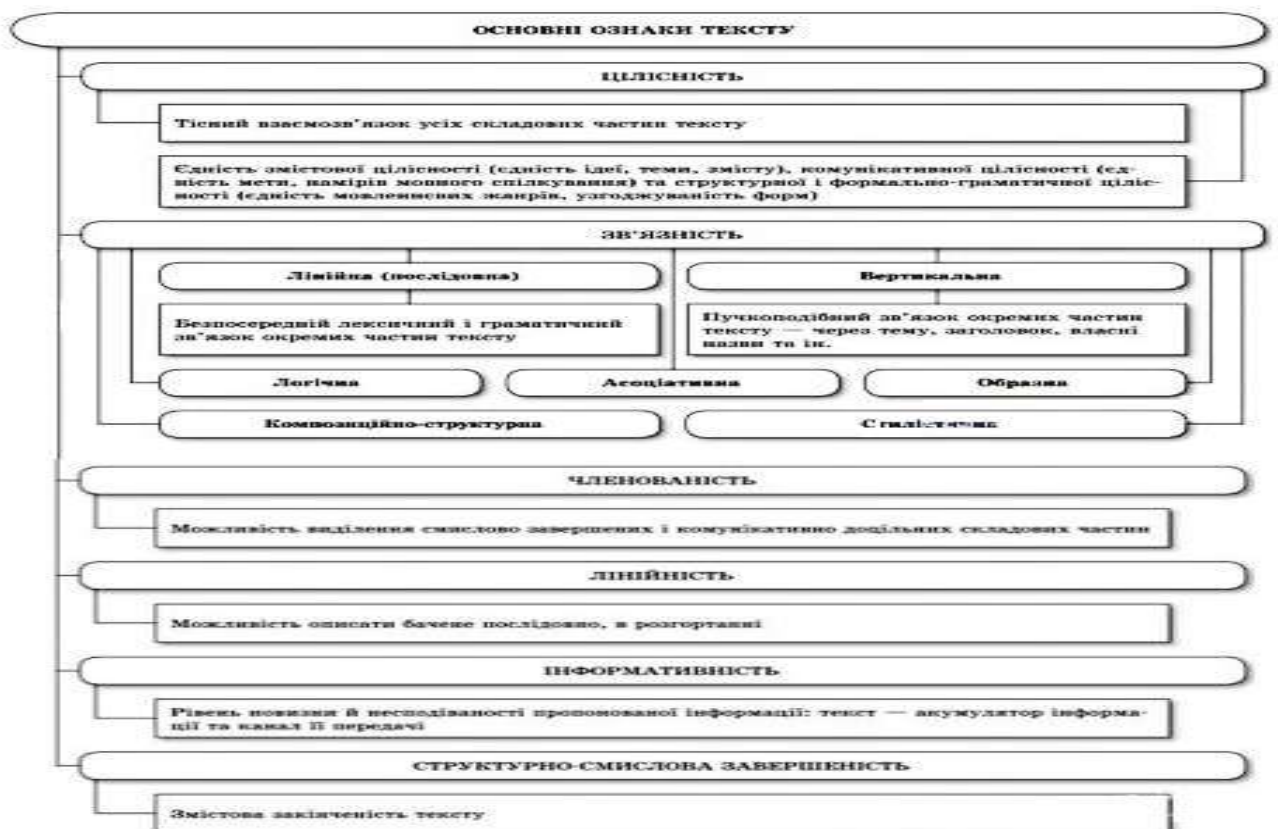
Стрембицька Л.А.

РМ №1. Відомості про мовлення. Повторення й поглиблення вивченого про текст, його структурні особливості, мовні засоби зв'язку речень у тексті. Мікротема тексту (практично)

українська мова 7 клас

Мета: удосконалювати творчі вміння учнів працювати з текстом, знаходити його структурні компоненти, мовні засоби міжфразового зв'язку; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати у семикласників почуття відповідальності за збереження природи батьківської землі.





Доберіть до тексту заголовок, який би виражав основну думку.

Навесні, узимку, в інші періоди року звірі іноді потрапляють у біду. У таких випадках людина повинна негайно допомогти. Перед весняною повинню в місцях, які затоплюються, доцільно споруджувати плотини з хворосту або іншого матеріалу. У літній сухий період у лісі може спалахнути пожежа. Єдина допомога — не дати вогню розгорітися (За В. Бондаренком).

Дослідження-моделювання

Прочитати речення. Розташувати їх так, щоб утворився текст. Дібрати заголовок, який би виражав тему висловлювання.

- 1) Не завжди люди розуміли і те, що в них відповідно до природи є не тільки права, а й обов'язки.
- 2) Наші обов'язки перед природою полягають у тому, щоб пропагувати наукові основи охорони та раціонального використання дикої флори й фауни, нормувати мисливство, охороняти середовище й шляхи міграції тварин, створювати заповідники, заказники.
- 3) Останні ще і тепер не сформульовані чітко, але цілком зрозуміло, що в їх основі лежить культура спілкування з природою.
- 4) Люди, постійно стикаючись із різними проблемами, збереженню природи не завжди приділяли належну увагу.

Ключ: 4, 1, 3, 2.

Використовуючи опорні слова, скласти текст –опис калини.

Опорні слова : калина – пишна, яскрава, прегарна, щедра, багата, розкішна, велична, горда ; ягоди – вогники, ліхтарики, намисто, коштовні камінці, краплинки крові , гірко –кислі, приморожені, соковиті, маленьке сердечко; виграє , пломеніє, наливається, росте, радує око, усміхається, простягає, дарує, розмовляє; листя – променисте, багряне, жовто-зелене, золоте.

Визначте вид текста про вербу.

1 текст –опис.

2 текст –розповідь.

3 текст-роздум.

Зразки текстів.

1.Над ставком схилюлися крислаті верби. Вони старі, дуплинасті, товсті. Цупка, жорстка кора надає деревам особливої міцності. Від дужого , товстого стовбура відходять розлогі гілки. Зелене листя дерев облите сонячним світлом..

2.Сергійко з дідусем пішли на рибалку. Раптом з вербових заростей почули якісь звуки. Тихенько підкралися. Там порядкували бобри. Побачивши нас, вони швидко поховалися в нори. Ми вирішили почекати, доки тваринки з'являться знову. Час ішов, а бобри не показувалися. Так хотілося на них подивитися ще раз. Та в густих вербах знайти їх було важко.

3.Українці люблять вербу.

По-перше, це дерево – символ України. По-друге, вона є позначкою води на землі. По – третє, з вербової деревини виготовляють меблі, човни, ложки, музичні інструменти.

Отже, не завдаваймо болю й образи цим деревам. Оберегаймо зелені насадження біля водних плес.

Домашнє завдання

Запишіть визначення:що таке текст,його ознаки.