

Сьогодні  
29.01.2024

# Урок №64



Дата: 29.01.2024

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



**Тема.** *Велика буква Ш. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.*



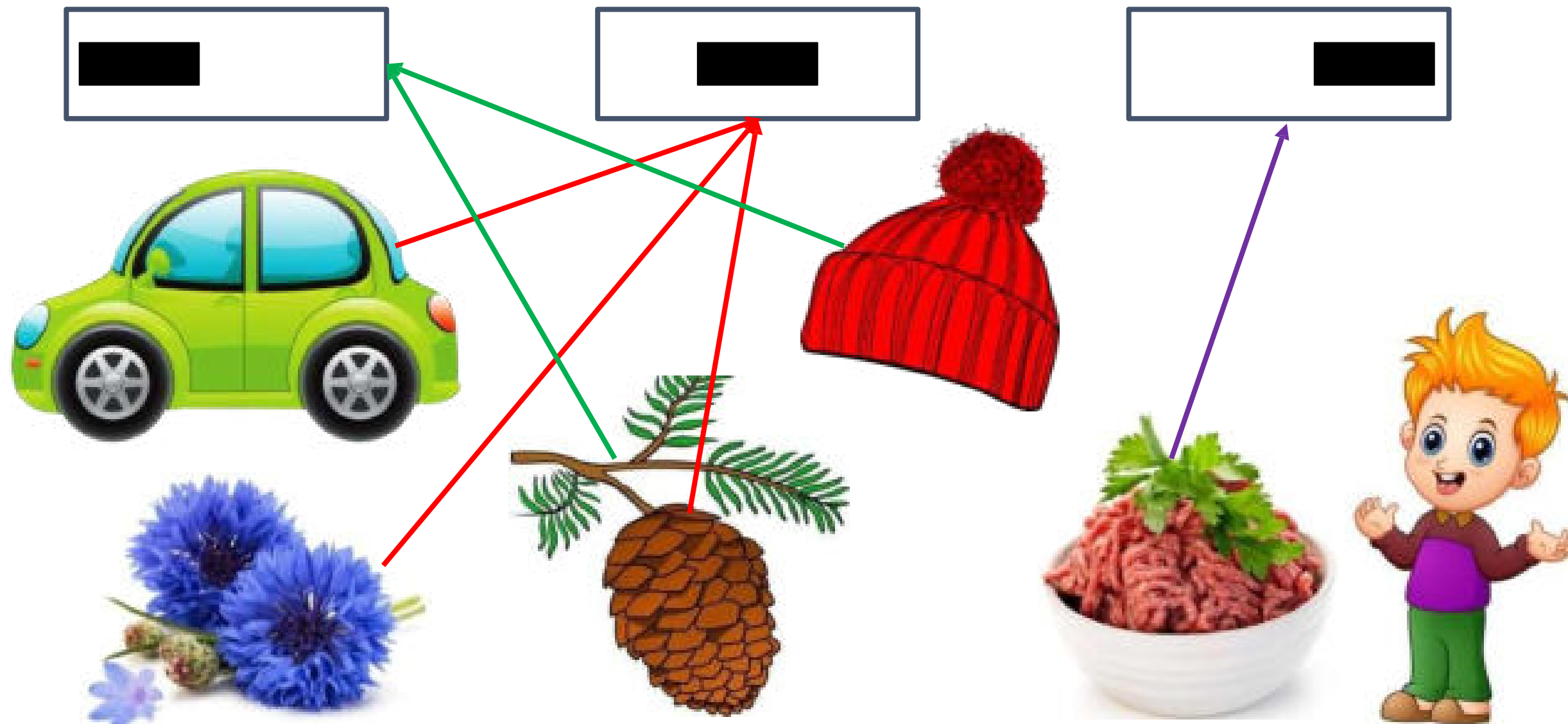
**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ш, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання в школі.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ш, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

**Ну мо, діти, підведіться!  
Всі приємно посміхніться.  
Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!**




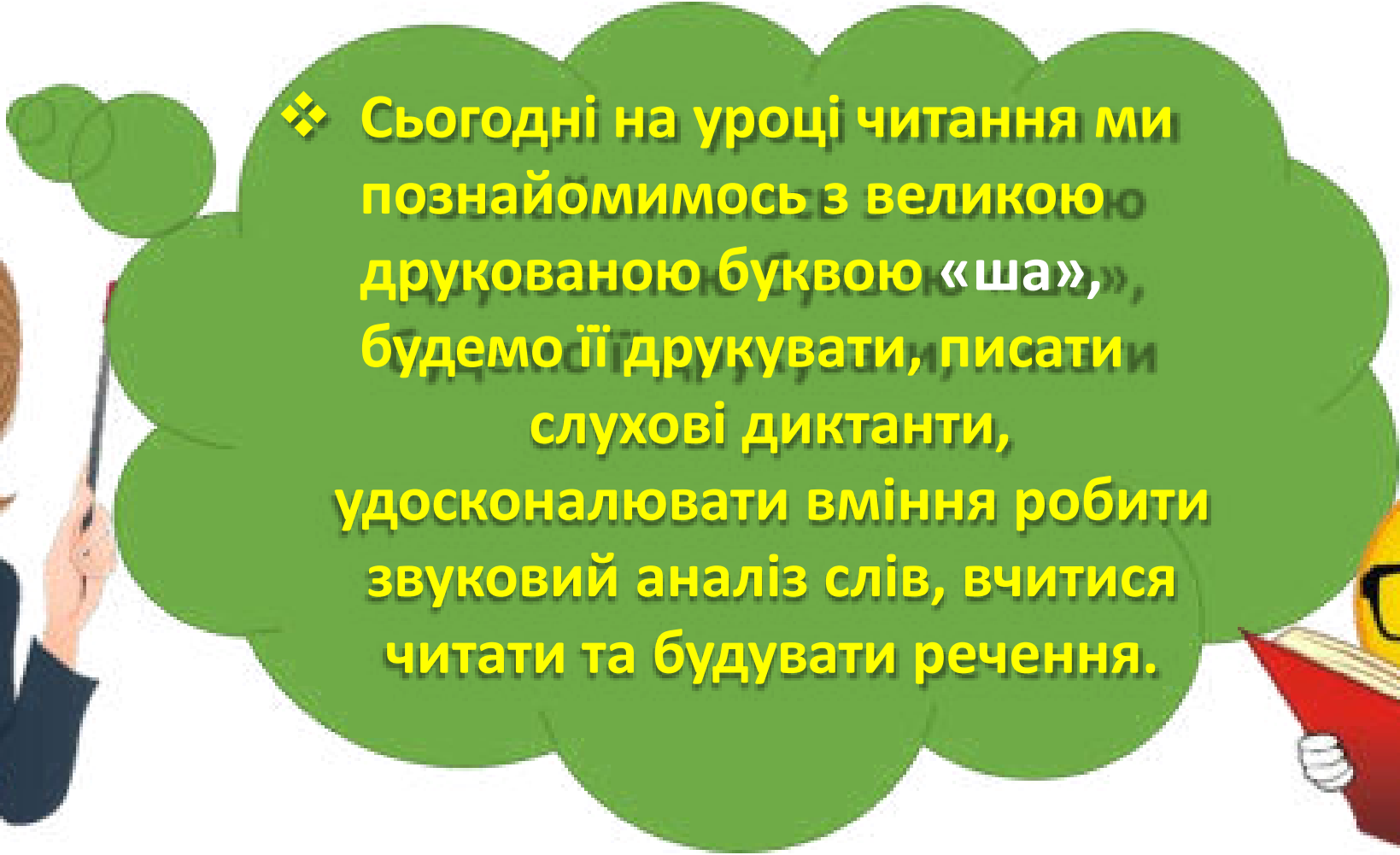

## Гра «Упіймай звук [ш]»





Шишкарлик у дзьобі  
шишку тримав.  
Шишкар із шишки  
насіння виймав.



- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ша», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.
- 



швидко страшно  
шостий шестеро  
шкарпетки  
затишно

Бесіда за малюнком. Кого бачите на малюнку? Що робить дівчинка? У яку пору року це відбувається? Який настрій у дівчинки, чому? Придумайте на букву «ша» ім'я дівчинці, зображеній на малюнку (Шура)



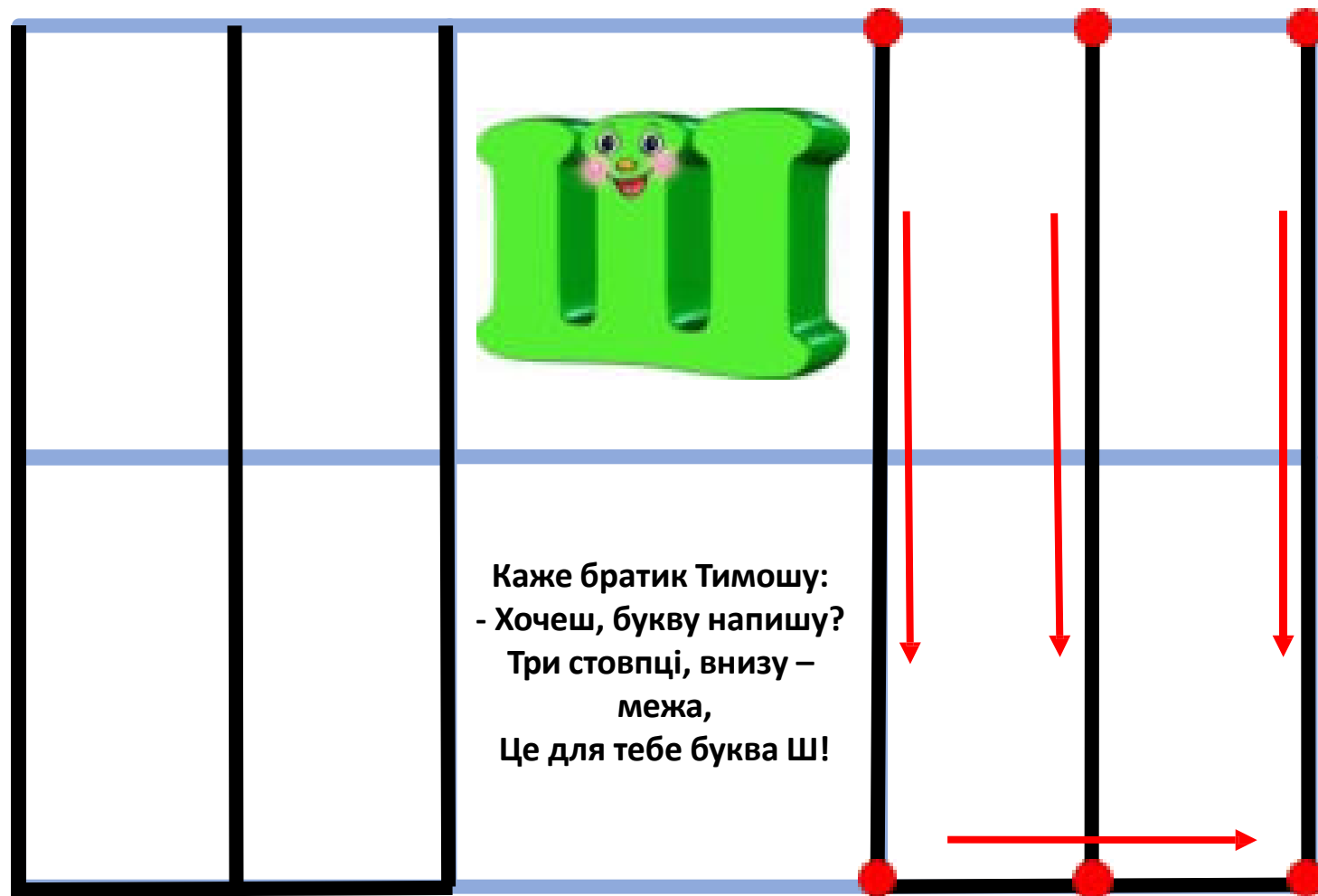


# Методика написання великої друкованої букви «ша».

## Написання букви «ша» у повітрі



Каже братик Тимошу:  
- Хочеш, букву напишу?  
Три стовпці, вниз –  
межа,  
Це для тебе буква Ш!





а.о.и.і

Ша	Ші
Шу	Ше
Ши	Шо

Шу-ра

Ше-пе-тів-ка

Ше-стак

Шо-стка

Ше-ре-мет

Шар-го-род

ШВИД-КО

ШЕ-СТЕ-РО

ШКАР-ПЕ-ТКИ

ШУМ-НО

ШО-СТИЙ

ША-ПКА

стра-ШНО

стар-ШИЙ

ШУ-БА

У Шури теплі шкарпетки, шуба і шапка. Тому морози Шурі не страшні.

Вона бере санки і йде на гірку.  
Там багато дітей.  
Усім весело.



1. Куди зібралася Шура,
2. Що вона взяла з собою?
3. Чи боїться дівчинка холоду?
4. Чому морози їй не страшні?
5. Який заголовок можна придумати до тексту?





**Ша-ша-ша — солодка жовта груша.**  
**Шу-шу-шу — варила мама кашу.**  
**Ши-ши-ши — букви старанно пиши.**  
**Ші-ші-ші — заробити гроші.**

Малий Мишко вперше прийшов до школи. Його привів старший брат Сашко. Сашко вже в шостому класі. А Мишко лише наступного року піде в перший клас.

У школі красиво й затишно. Широкі коридори, просторі світлі класи. У класі Мишко підійшов до дошки і спробував писати.

Потім Сашко показав Мишкові спортивний зал, бібліотеку.

Мишко був задоволений.

— Скоріше б уже в перший клас, —  
прошепотів він.



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Куди прийшли хлопчики?
3. Хто прийшов до школи вперше?
4. У якому класі навчається Сашко?
5. Що побачив у школі Мишко?
6. Яке бажання виникло в Мишка після відвідування школи?



## Читання тексту «ланцюжком»



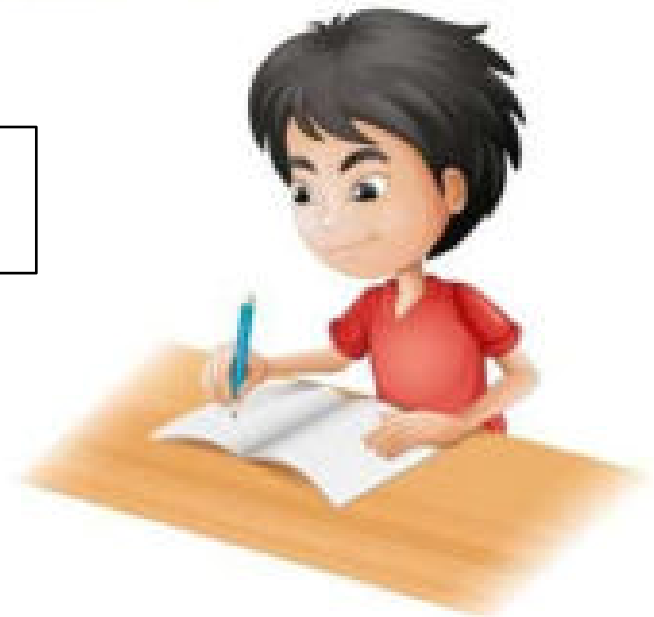


Утвори слова зі складів одного кольору.



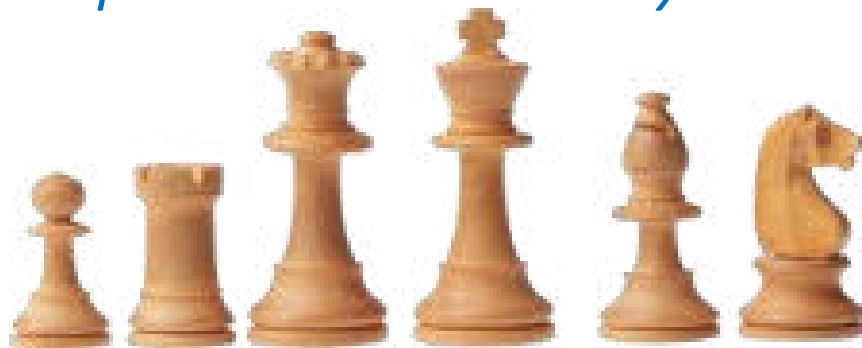
шо	ко	лад
----	----	-----

по	душ	ка
----	-----	----



## Гра «Картинка заблукала»

*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайвий часник – бо він починається на букву Ч*



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ш.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.20-21,  
читати слова,  
речення, текст.

Відскануй QR-код!



## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



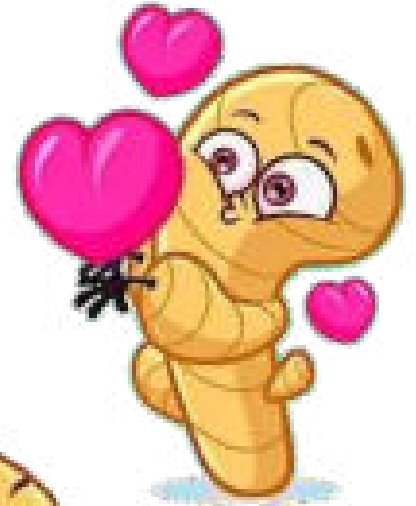
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

