

Дата: 22.11.

Клас: 4 – Б І група

Предмет: Літературне читання

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Захоплюємося сторінками історії України». Діагностувальна робота. Усний переказ.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

#### 1. Організаційний момент.

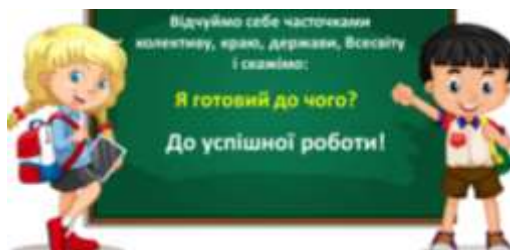
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування. Гра «Створюємо настрій».

Не урок, а справжнє свято,  
бо поплинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!



##### 2) Перевіряю свої досягнення. Знаю...

- ❖ Який вірш розповідає про історію наших предків-слов'ян? Хто його автор?
- ❖ Ким був Нестор Літописець? Що він створив?
- ❖ Хто такі Ярослав Мудрий і красуня Еллісів?

##### 3) Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що головне у заповіді Ярослава своїм синам?
- ❖ Звідки пішли назви міст Фастів і Харків?
- ❖ Чому за незалежність країни потрібно боротися щодня?

##### 4) Перевіряю свої досягнення. Вмію...

- ❖ Розрізняти художні й науково-художні твори.
- ❖ Назвати нові слова й поняття, якими поповнився мій словник і пояснити їх значення.

**5) Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...**

- ❖ Доповни речення:
- ❖ Мене здивувало те, що ...
- ❖ Я не знав/не знала раніше, що ...
- ❖ Мене захопило ...
- ❖ Хочу дізнатися більше про ...

**6) Рухлива вправа для очей.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми підсумуємо наші знання за розділом «Захоплюємося сторінками історії України»

**4. Узагальнення знань.**

**1) Роздивися «Дороговказ історичної» на пам'яті» на початку розділу.**

*Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.*



**2) Виконання завдань.**

**Завдання 1. Продовж вислів. Без знання минулого...**



- а) як ліхтарик без свічки;
- б) і сам навчишся;
- в) не збудуєш майбутнього.

**Завдання 2. З якого твору ці слова. Річки, гори, степи, прадіди, племена, князь, відвага, борці.**



- а) Ярослав Мудрий
- б) Наші предки - слов'яни
- в) Книги за княжих часів

**Завдання 3. Перед смертю Ярослав Мудрий сказав своїм синам: ...**



- а) Не сваріться, не будете разом – розгубите землю батьків ...
- б) Бережіть Київ.
- в) Оточить Київ оборонними валами...

**Завдання 4. У тексті «Книги за княжих часів» ідеться про...**



- а) Князя Чорного;
- б) Монаха Нестора Літописця;
- в) Князя Данила Галицького.

**Завдання 5. Школа «Еллісів» знаходиться ...**



- а) в Норвегії;
- б) у Німеччині;
- в) в Італії.

**Завдання 6. Продовж прислів'я. Козацькому роду...**



- а) хліба й неба!
- б) не до роботи.
- в) нема переводу.

**Фізкультхвилинка.**

**Завдання 7. Хто такі слов'яни?**



- а) український народ;
- б) народи Європи;
- в) близькі за походженням і мовою народи.

**Завдання 8. Як називалася перша історія України і хто її автор?**



- а) «Апостол», Іван Федоров;
- б) «Кобзар», Тарас Шевченко;
- в) «Найдавніша Літопись», Нестор Літописець.

**Завдання 9. Які жанри кіно ти знаєш?**



- а) художні;
- б) мультиплікаційні;
- в) документальні;
- г) науково-популярні.

**Завдання 10. Хто головний герой у фільмі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами роману Володимира Рутківського «Сторожова застава»?**



- а) четверо друзів – Оленка, Сашко, Сергійко і Антон;
- б) дівчинка Соня;
- в) сучасний школяр Вітька.

**Завдання 11.**

**Хто написав книгу «Мальована історія Незалежності України»?**



- а) Іван Крип'якевич;
- б) Олександр Олесь;
- в) Брати Капранови.



**Завдання 12. Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?**



- а) 16 липня 1990 року;
- б) 1 грудня 1991 року;
- в) 24 серпня 1991 року.

**3) Діагностувальна робота УСНИЙ ПЕРЕКАЗ.  
Прочитай текст.**

**Комора вітамінів**

Чотири тисячі років тому людина познайомилася із морквою. Але тоді морква була дикою – з тоненьким жорстким корінцем. Тож коренеплід цієї рослини не їли, але лікувалися за допомогою насіння, листя, корінців. Бо помітили наші далекі предки: якщо жувати моркву, то вона очищає рот, зуби стають білими і міцними, не кровоточать. І полюбили за це рослину з красивими, наче мереживо, листочками, яка зацвітає на другий рік великим білим зонтиком.

Пахуче насіння помандрувало в кишенях, торбинках, вузликах від берегів Середземного моря по всій землі. І так потрапило на землі Київської Русі. Ось саме тут, де ми живемо, висіяли моркву у родючий ґрунт.

Рослина віддячила людям. Набираючись сили від землі і сонця, стала солодкою і червоною.

Моркву полюбили всі, хто їв смачні корінці. І зазначили: той, хто вживає моркву, не хворіє, краще бачить, має красиву шкіру і гарне волосся. Малі діти від неї швидко ростуть, а дорослі довго не старіють і виглядають молодими.

Споживайте моркву щодня – будьте здорові, красиві, розумні.

**Дай відповіді на запитання:**

Коли людина вперше познайомилася з цією рослиною?

Якою на вигляд була морква тоді?

Якою стала морква на землях Київської Русі?

Чому моркву називають коморою вітамінів?

**Підготуй усний переказ тексту за поданим планом, словами та словосполученнями.**

**Зapiши переказ на відео, надішли на перевірку.**



### **Слова та словосполучення:**

жорсткий корінець, коренеплід, далекі предки, білий зонтик,  
Середземне море, Київська Русь, родючий ґрунт.

### **План**

Коли людина вперше познайомилася з морквою?

Чому наші предки полюбили моркву?

Як потрапила морква в наші краї?

Чим корисна морква для людей?

## **5. Підсумок.**

### **1) Вправа «Загадкові листи»**



### **2) Домашнє завдання.**

Дай відповіді на тестові питання письмово.

Підготуй УСНИЙ переказ твору, запиши його на відео, надішли на перевірку.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**