*Y*poκ №114





Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий…». В. Ткаченко «Лісове коріння»



Дата: 14.05.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий…» (напам'ять). В. Ткаченко «Лісове коріння». Робота з картиною М. Глущенка «Вітер». Повторення прийомів опису картини.

**Мета**. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.









#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

#### Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю, Вербі коси розплітаю. Погойдаю в лісі гілку, Заколишу в квітці бджілку. Якщо добре розлютити, Можу шкоди наробити.

Вітер





Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Кидати гроші на вітервитрачати

нерозважливо, даремно.





# Вітер в голові -

про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



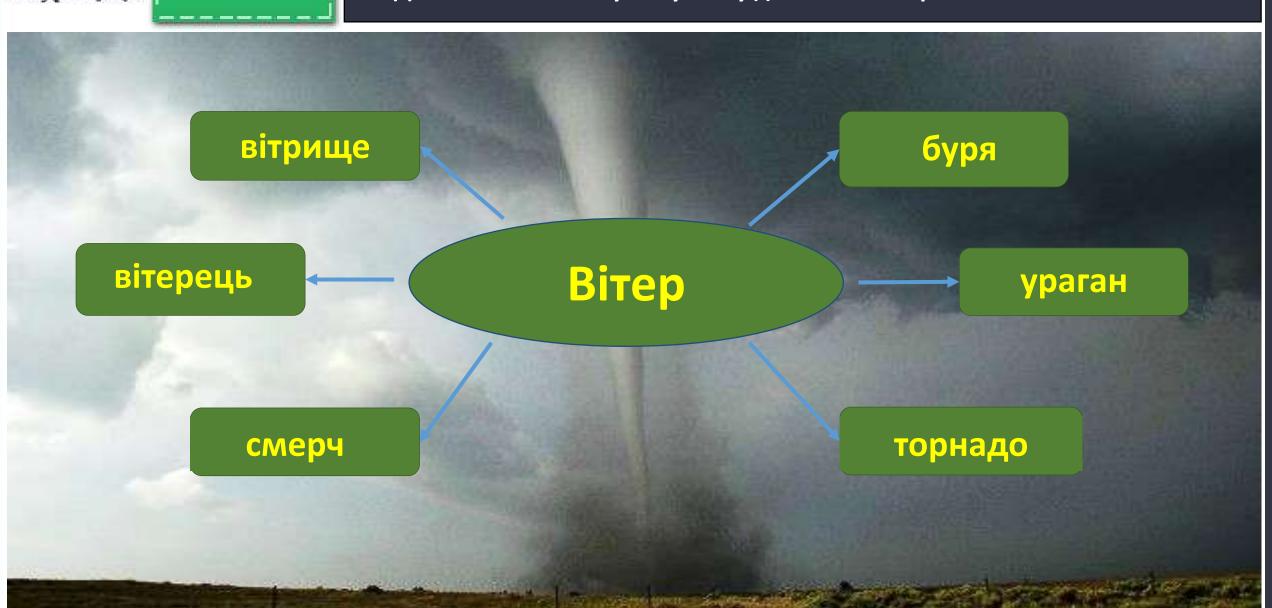
Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Кидати слова на вітер - про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.





Послухайте фрагмент, візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

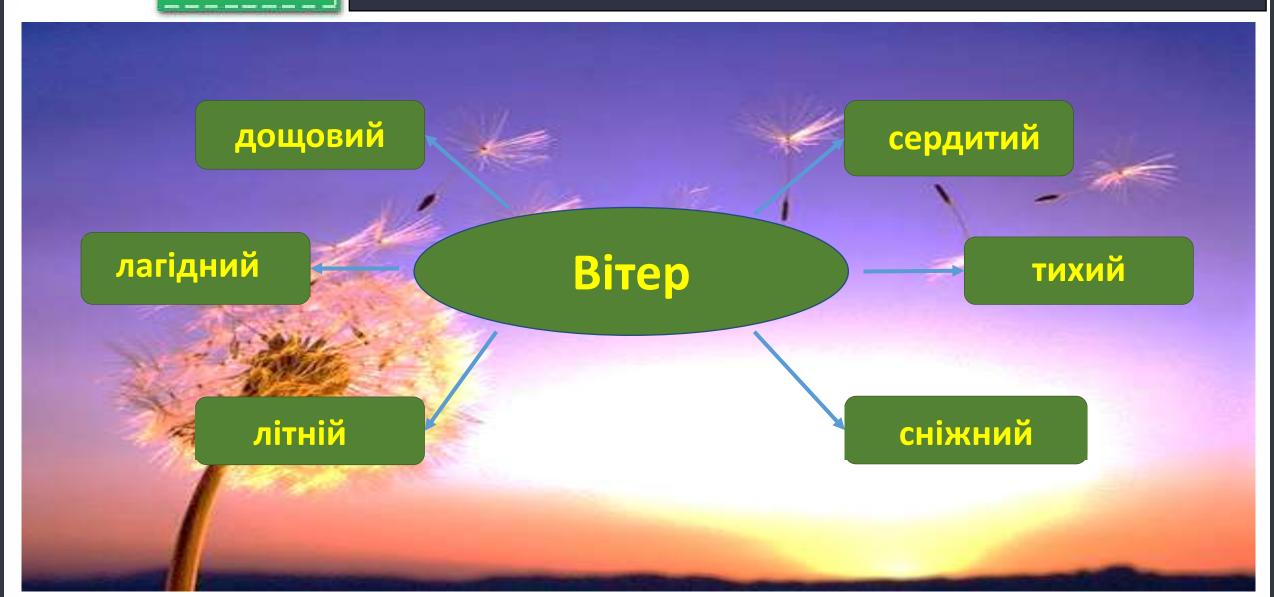








# Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.





# Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







#### Повідомлення теми уроку.



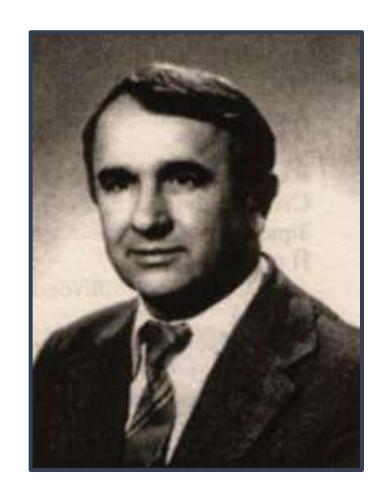
Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору.



# Сергій Ілліч Жупанін –

український письменник, професор, доктор педагогічних наук, Лауреат літературної премії ім.Лесі Українки, член Національної спілки письменників України.





# Досліджуємо текст. Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.





Микола Глущенко. Вітер

Намалюю вітер тихий, ніжний. Намалюю дощовий і сніжний вітер, що здіймає грізні хвилі, і вітрець між квітами на схилі. Цей танцює з хмаркою у вальсі. Той гортає книжку на терасі. А ось вітер прапорами має з музикою по селу гуляє. Вже малюнків три альбоми маю. А вітрам нема кінця і краю.



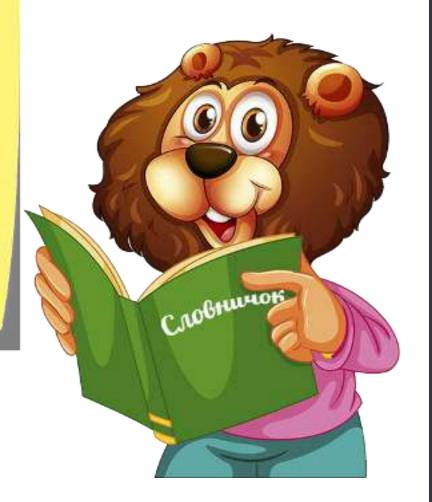
## Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



намалюю дощовий здіймає танцює на тера́сі альбоми вітра́м

#### Стіна слів. Словник.

Tepáca – легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Як можна зобразити вітер на малюнку?
- ❖ Які ознаки вітру називає юний художник?
- Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



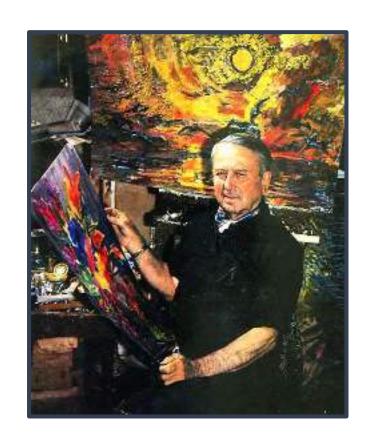




# Роздивіться фрагмент картини Миколи Глущенка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глущенко. Вітер



Микола Глущенко (1901-1977)

Підручник. Сторінка 151

#### Знайомтесь — Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

Валентина Данилівна Ткаченко українська поетеса.





# Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння» Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=k7ik3ztZwZs





#### ЛІСОВЕ КОРІННЯ

Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.
Цей випуклий — смішна залітна птиця.

Так можна цілий день ходить в діброві і зустрічати постаті казкові.



## Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне коріння сплетіння корінець бокате ноженята залітна



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
- ❖ Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
- Визнач пари римованих слів.
- Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.151-152.

Вивчи вірш напам'ять на вибір. Визнач пари римованих слів.

Відео читання напам'ять вірша та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.