#### 07.09 Українська мова І група

Тема: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.

**Мета**: вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

#### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.

Сюме вересня Класна робота  Об Ал Ля Му Лі ла іл мя  11. щебетання гудіння насіння одов'язок кур'ер п'ятниця

## Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.

Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=ach2CASBa0g

Повідомлення теми уроку.

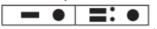
#### Основна частина.

#### 1) Вправа 1 (усно)

Прочитай вірш. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щебетунчикові визначити спільну орфограму у виділених словах.

#### 2) Вправа 3 (письмово)

Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:



#### 3) Вправа 4 (письмово)

Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Гаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.

# 4) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

## 5) Вправа 5 (усно)

Розглянь етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясни чому.

#### 6) Вправа 7 (усно)

Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.

Пригадай правило:



## 7) Вправа 8 (письмово)

Утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.

#### Домашнє завдання.

Підручник ст.9, вивчити правило, вправа 9.

Роботи надсилайте на Нитап.