

Дата: 04.09.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-А

Тема. ПРОЩАВАЙ, ВЕСЕЛЕ ЛІТЕЧКО.

Ноти. Правила співу.

Мета: розкрити життєві зв'язки музики; забезпечити усвідомлення учнями особливостей музики образно-сюжетного напрямку; розвивати творчу уяву, фантазію, спостережливість; виховувати в учнів інтерес до музики, культуру слухання.

Слухання: К. Меладзе «Квітка-душа» у виконанні Н. Матвієнко і С.Шурінса. Ярослав Джусь - бандура (фрагмент) **Виконання:** поспівка; О. Янушкевич, М. Ясакова «Де поділось літечко?»

Хід уроку

I. Організаційний момент. Музичне вітання <https://youtu.be/Kjw1IIIziyo>

II. Мотивація до навчання. Оголошення теми і мети уроку.

ЛЮБИ ДРУГОКЛАСНИКИ ТА ДРУГОКЛАСНИЦІ!

Запрошую разом з Ляською, Барвиком продовжити мандрі Країною Мистецтва. Ми будемо співати, малювати, пізнавати красу різних пір року в мистецтві, передавати свої враження у творчості.



III. Виклад нового матеріалу.

Як радісно й весело було влітку! Ляська й Барвик насолоджувалися звуками довкілля: шелестом зеленого листя, переливами пташиного співу, плескотом морських хвиль... Дуже радісно Ляська й Барвик провели літні канікули. А ти пам'ятаєш свої літні враження? Розкажи про веселе літечко за картиною.



Літо — улюблена пора всіх дітей. Барвик з Лясолькою, подорожуючи літніми стежками, спостерігали за багатством природи, милувалися її різнобарв'ям. Композитори цю красу передають звуками.

СЛУХАЄМО МУЗИКУ

К. Меладзе "Квітка-душа" Ярослав Джусь - бандура (фрагмент) <https://youtu.be/Ol2cIuAy94s>

Ніна Матвієнко та Стас Шурінс - спів з хореографією <https://youtu.be/-OSvZHDx2gk>

Віолета Безкоровайна <https://youtu.be/dmLRBp0KSPY>

Порівняй різне виконання музичного твору. Нагадай Барвику правила співу.





РОЗГАДАЙ РЕБУС І ВПІЗНАЙ ВЖЕ ЗНАЙОМИЙ МУЗИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ

РУХАНКА <https://youtu.be/T7ofWPCl8-E>

СПІВАЄМО "ДЕ ПОДІЛОСЬ ЛІТЕЧКО" музика О. Янушкевич, вірші М. Ясакової
<https://youtu.be/q6mnKqBn52c>

Де поділось літечко? — я в усіх питаю.
Я веселе літечко цілий день шукаю.
Літечко, літечко, ти куди сховалось,
Чом зі мною, літечко, ти не попрощалось?

Ми з тобою, літечко, дуже гарні друзі.
Пригадай, як грілися на веселім лузі.
Відгукнися, літечко, де ти заховалось,
Чом зі мною, літечко, ти не попрощалось?

Каже мама: "Літечко прийде за весною,
Дощиком прощалося літечко з тобою".
Підросту я, літечко, — як мене пізнаєш?
Як мене ти, літечко, в лузі відшукаєш?

Який із музичних інструментів ти обереш для супроводу пісні?



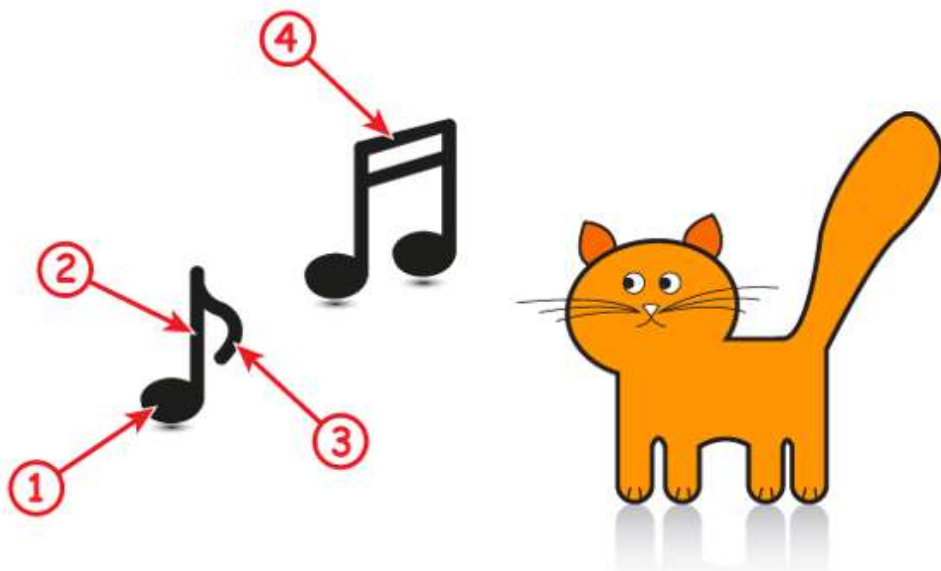
Вірші Дітяків Марії
(«Музична Абетка і Словничок»)

Маля спиталося у мамі:
«Для чого нотки живуть з нами?
А хто їх вигадав? Ти знаєш?
А як ти нотки розрізняєш?»

Матуся лагідно всміхнулась,
Маля до себе пригорнула:
«Давно було це, доню мила,
Без нот колись всі люди жили.
Любили дуже вони співати,
Та стали музику втрачати...
Бо як же ж все запам'ятати?
Мелодій всіх — не записати!
І ось один монах збагнув,
Що різним звукам, які чув,
Потрібно дати назву й місце,
Куди б могла ця нотка сісти.
Монаха дуже поважали,
І відо Д'Ареццо його звали.
Вивчали всі його роботи,
І так на світ з'явилися ноти.

Перш ніж розпочати вчити нотки, треба знати, що людина, звичайно, здатна чути набагато більше звуків, ніж сім. Але для зручності всі звуки згруповані в октави.

Всі мене питають: «Хто ти?» Я — музичний знак, я — НОТА.



Для того, щоб розрізняти тривалості нот, обов'язково потрібно знати будову нотки. Ось з яких частин складається нотка:

1. Основа
2. Штиль
3. Хвостик
4. Ребро



ЗАСПІВАЙТЕ ПІСНЮ "ВЕСЕЛІ НОТИ" - музика та вірші Ігора Танчака

<https://youtu.be/G48sijoAGOI>

ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ <https://youtu.be/4vZ5mlfZlgk>

