

16.01 Математика

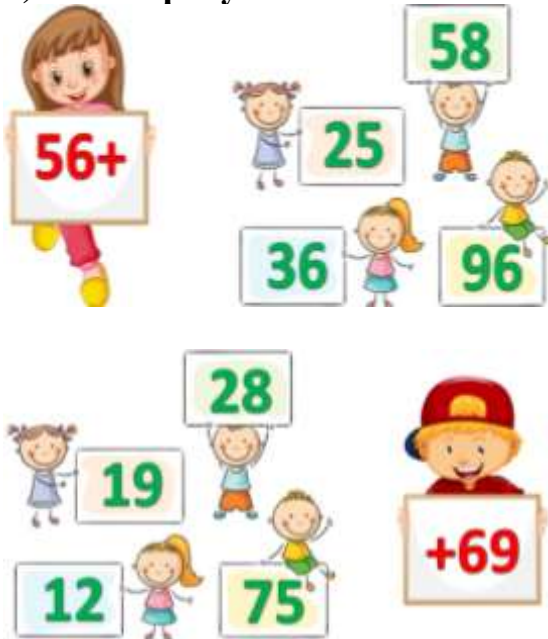
Тема: Письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків. Розв'язування задач на зустрічний рух. Робота з геометричними фігурами.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно письмового обчислення суми у випадку трьох і більше доданків; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 67.

Зменш на 4 тис. кожне число:

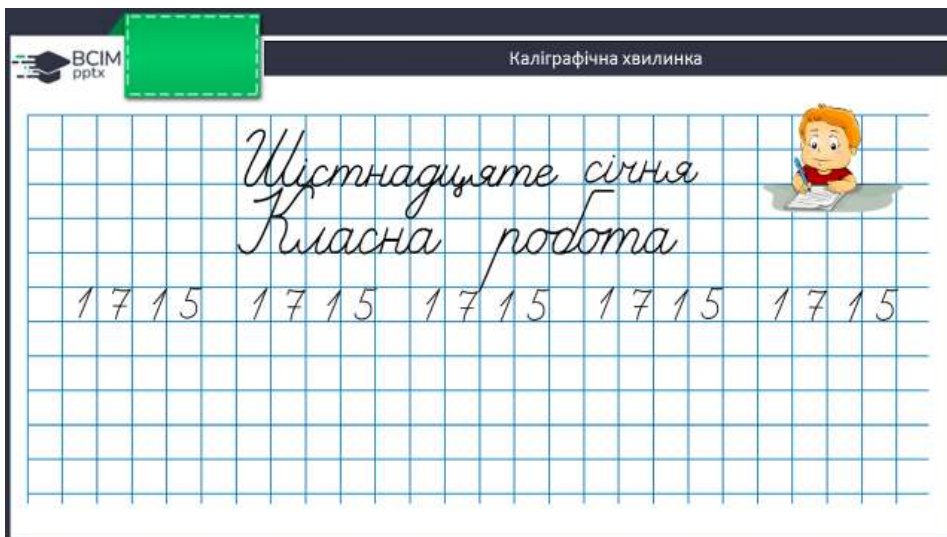


2) Обчисли:

$$\begin{aligned} &1 \cdot 12 - 7 \\ &250 \cdot 100 + 1 \\ &60\,000 : 100 - 10 \end{aligned}$$



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків. Розв'язувати задачі на зустрічний рух.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 15 - 17.

1) Вирази 68 (письмово)

Обчисли зручним способом.

$$435 + 436 + 275 + 164 =$$

$$184 + 250 + 16 + 70 =$$

2) Завдання 69 (усно)

Перевір чи правильно виконано додавання.

$$\begin{array}{r} 2745 \\ + 6549 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ + 45803 \\ \hline 97 \end{array}$$

3) Приклади 70 (письмово)

Обчисли суми.

$$\begin{array}{r} 57453 \\ + 8480 \\ \hline 876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3405 \\ + 34005 \\ \hline 25788 \end{array}$$



Фізкультхвилинка.

4) Задача 71 (письмово)

Із двох міст, **відстань** між якими становить **a км**, одночасно назустріч один одному виїхали два автомобілі. Швидкість **одного** з них становила **70 км/год**, а швидкість **другого** — **85 км/год**. Яка **відстань** буде між ними **через 2 год**?

Обчисли, якщо $a = 400$?



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення автомобілів?
- 2) На скільки кілометрів вони зближаться за 2 год?
- 3) Яка відстань буде між ними через 2 год?

Поміркуй.

Чи може значення a бути меншим за 310 км?

5) Приклади 74 (письмово)

$$\begin{array}{r} 50002 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800030 \\ - 60006 \\ \hline \end{array}$$

6) Завдання 75 (усно)

Поміркуй.

Є число 52 703. Які дії потрібно виконати з ним, щоб воно «загубило» дві крайні справа цифри?

Потрібно отримати число 527,
для цього складемо рівняння:

$$52703 - x = 527$$

Домашнє завдання.

Рівняння № 76, задача № 77.

Товарні — 36 в. по ? м - ? м } 552 м
Пасажирські — 24 в. по 11 м - ? м }

Міркування:

- 1) Яка довжина всіх пасажирських вагонів?
- 2) Яка довжина всіх товарних вагонів?
- 3) Якої довжини один товарний вагон?

Роботи надсилайте на Human