

Географія 8 клас

Тема уроку: Практична робота 1. Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висот точок за топографічною картою

Мета уроку: навчитися користуватися топографічними картами: описувати місцевість за умовними знаками, визначати координати об'єктів, відстані, напрямки, висоти, крутість схилів; розвивати вміння й навички роботи з топографічними картами як найточнішими і детальними серед усіх географічних карт.

Тип уроку: комбінований

Обладнання та матеріали: підручники, атлас, навчальна топографічна карта, зошити, лінійка.

Терміни та поняття: план місцевості, топографічна карта, легенда карти.

Хід уроку

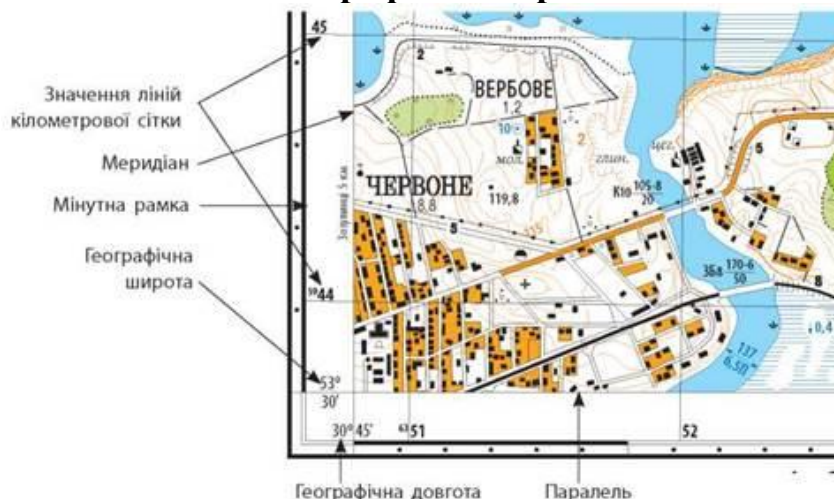
I. Організація класу

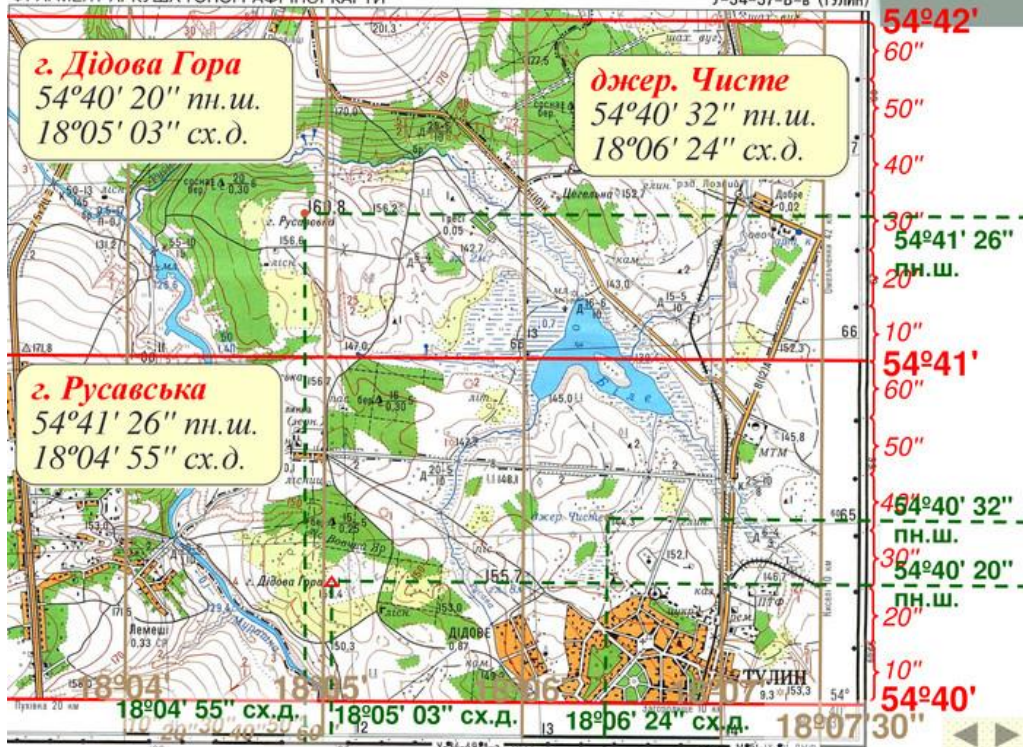
II. Актуалізація опорних знань

1. Пригадайте, який прилад допомагає орієнтуватися на місцевості.
2. Що таке азимут? Як визначити азимут?
3. Якими способами можна виміряти відстань на карті?
4. За допомогою чого можна визначити висоти, рел'єф?
5. За допомогою чого визначають географічні координати?
6. За допомогою чого визначають прямокутні координати?

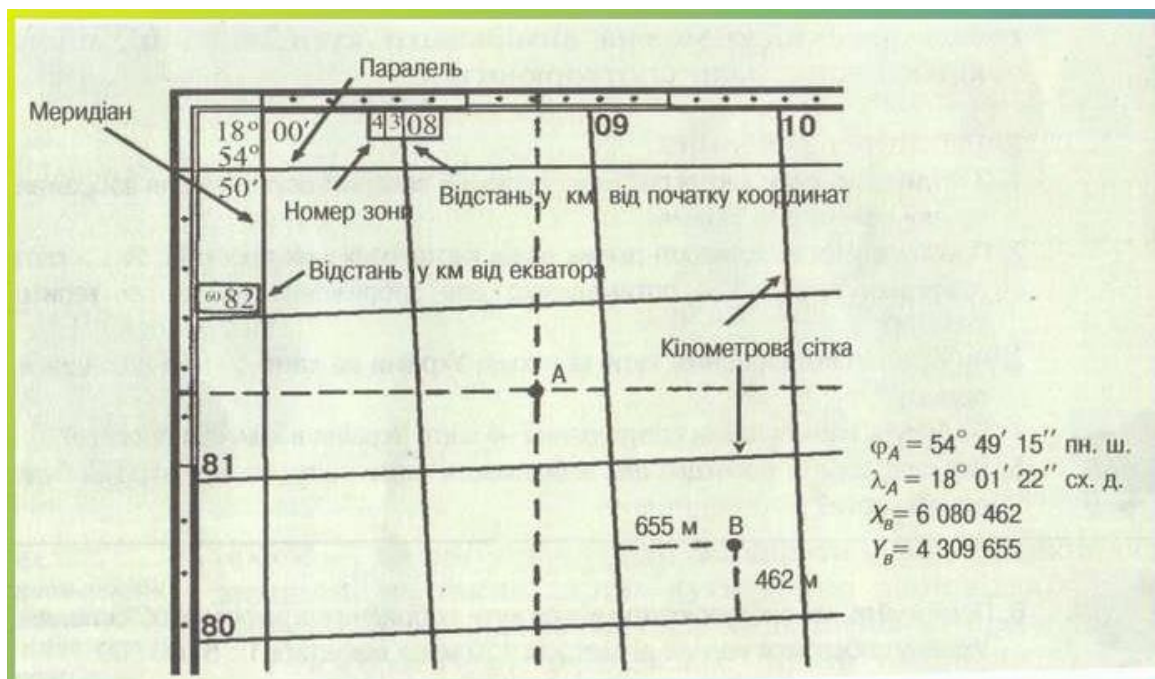
III. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ

Як визначають географічні координати.





Як визначають прямокутні координати



«Географічна лабораторія»

Учні працюють у групах з визначеним вчителем фрагментом аркуша топографічної карти

Група 1.

1. Розрахуйте відстань між г. Цегельна і г. Маліновська
 2. Зробіть опис квадрату з г Цегельна. Об'єкти, їх азимут, рел'єф, абсолютні висоти.
 3. Визначте географічні і прямокутні координати г Цегельна.
- Зробіть висновок про вміння які ви використали в практичній роботі.**

Група 2.

1. Розрахуйте відстань між церквою (м Снов) і г.Маліновська
 2. Зробіть опис квадрату з точкою А. Об'єкти, їх азимут, рел'єф, абсолютні висоти.
 3. Визначте географічні і прямокутні координати джерела Голубе.
- Зробіть висновок про вміння які ви використали в практичній роботі**

IV. Узагальнююче повторення

Яке значення топографічних карт для людини.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Підготуватися до тематичного оцінювання,
повторити параграфи 1-7