### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 24.11.2023

**Υροκ №55** 





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати уявлення про площину, поняття прямої, променя; практично закріпити вміння розрізняти і зображувати прямі, промені, відрізки та виконувати дії на знаходження відстані між відповідними точками.



#### Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»







69:3 = 23



77 x 3 = 231



186 : 2 = 93



and the constitue of th

# Промінь

Продовжимо відрізок АВ за допомогою лінійки за точку В.

. A E

На малюнку таке продовження обмежене розмірами аркуша, але можна уявити, що ми продовжили відрізок необмежено. Якщо продовжити відрізок АВ за його кінець В необмежено, то одержимо промінь АВ. Точка А — початок променя АВ. Кінця у променя немає. При позначенні променя на першому місці пишуть букву, яка означає початок променя.

Якщо продовжити відрізок АВ за його кінець А, то одержимо промінь ВА . Його початок — точка В.

A B



# Пряма

\_



Якщо продовжити відрізок АВ за обидва кінці необмежено, то одержимо фігуру, що має назву пряма. Пряма не має початку і кінця. Пряму, як і відрізок, позначають двома великими буквами, які позначають будь-які дві точки, що лежать на цій прямій. Наприклад, на малюнку зображено пряму АВ, або ВА. Пряму АВ можна також позначити однією малою буквою латинського алфавіту, наприклад пряма а. Про точки А і В будемо говорити, що вони належать прямій а (або АВ).

Через будь-які дві точки можна провести пряму, і до того ж тільки одну.

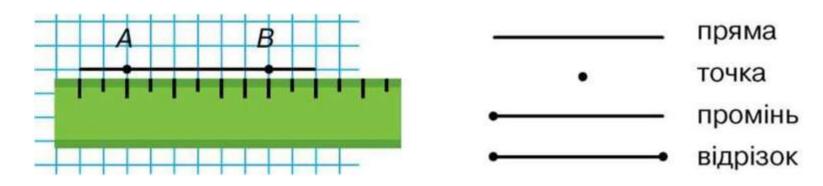


# Доповняльні промені

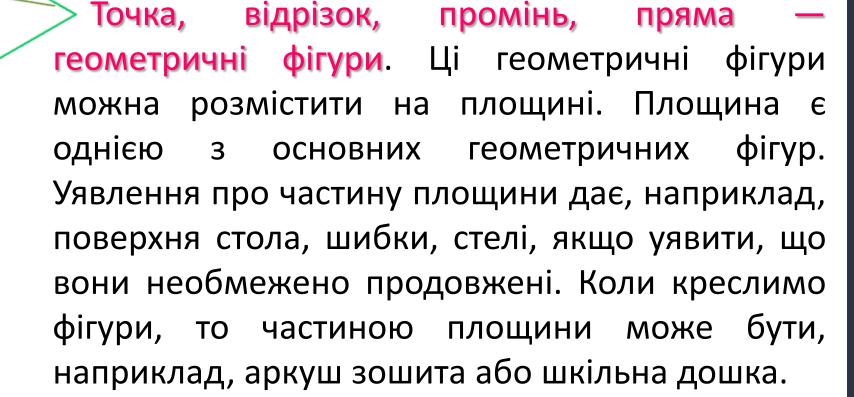
M K L b

Кожна точка, яка належить прямій, розбиває її на два промені. На малюнку точка К розбиває пряму b на промені КМ і КL.

Ці промені є частиною прямої і мають єдину спільну точку К— початок цих променів. Такі промені називають доповняльними (один з них доповнює інший до прямої).



# Площина







Сьогодні 24.11.2023

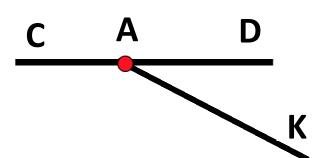
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

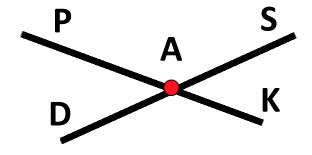


(Усно). Назвіть промені, які зображено на малюнках. Чи є

серед них доповняльні?

N A M





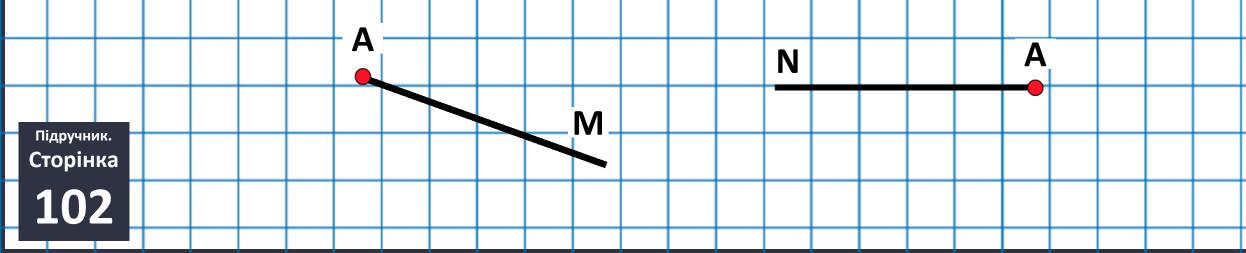
рівень

# Робота з підручником

Завдання № 648.

Накресли два різних промені AM і AN.



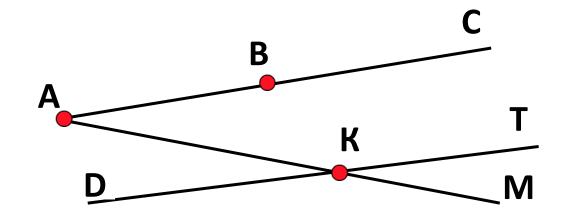


# Робота з підручником



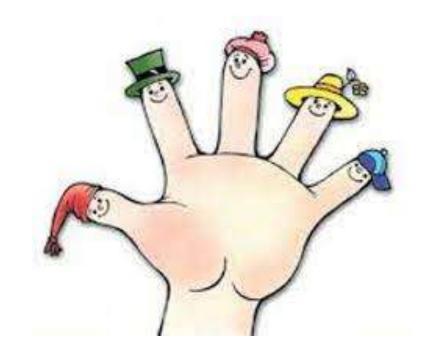
### Завдання № 650.

Назви всі відрізки, прямі та промені, зображені на малюнку 17.4.



#### Віршована фізкультхвилинка

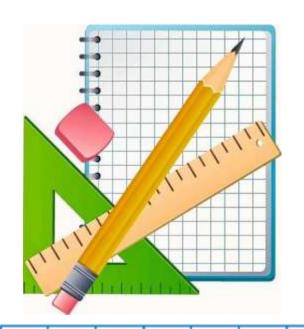
Ми писали, ми трудились, наші руки вже стомились. А щоб гарно написати, Треба пальці розім'яти. Руки тільки раз стряхнемо І писати знов почнемо, Відпочивши дружно враз, Приступив до праці клас.





2 рівень

### Робота з підручником



# Завдання № 652.

Познач точку і за допомогою лінійки проведи дві різні прямі, які проходять через цю точку.

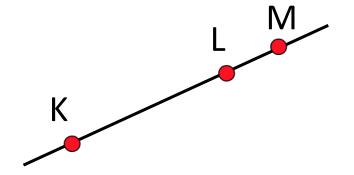
Підручник. Сторінка 103

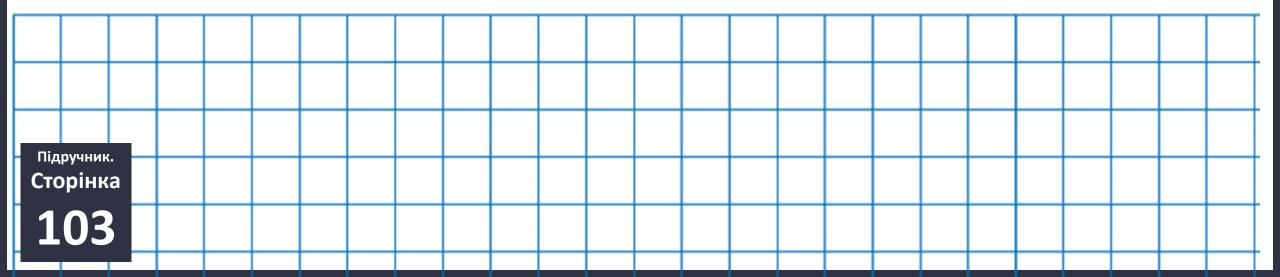
2 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 654.

Познач у зошиті три точки К, L і М, що лежать на одній прямій.





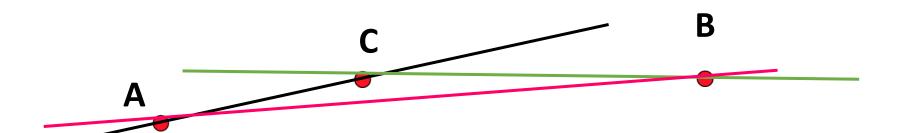
# Робота з підручником

### Завдання № 662.

Познач у зошиті точки А, В і С, які не лежать на одній прямій. Через кожні дві з них проведи пряму. Скільки таких прямих?







4 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 668.

На прямій позначено точки A, B і C, причому AB = 40 см, BC = 30 см.

Яка відстань між точками А і С?



										Po	)3B	, ЯЗа	ЭНН	я:					
				1)	40-	-30	= 7	70 c	M.						C				
														B					
під Сто	Підручник. Сторінка 103									A	-								
1	03																		

#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як з відрізка MP утворити промінь MP; промінь PM?
- 2. Чи має пряма початок і кінець? А промінь?
- 3. Скільки прямих можна провести через будь-які дві точки?
- 4. Що таке доповняльні промені?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 100-104 Виконай завдання: №. 657, 664

