Я досліджую світ 4 клас





Які скарби приховує Азовське море

Мета: продовжувати вчити пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; розширити знання учнів про Азовське море; формувати знання учнів про рослинний і тваринний світ Азовського моря; виховувати бережне ставлення до природи та охорони його багатств. Обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.



Організація класу



Не урок, а справжне свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



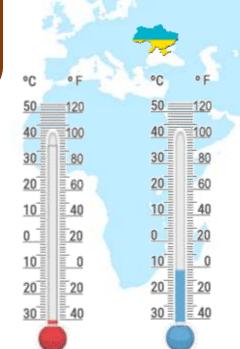








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Пригадуємо

Де розташоване Азовське море?

3 яким морем воно сполучається?

Покажіть його на карті.



Підручник. Сторінка



Назвіть річки України, що впадають в Азовське море.







Знайдіть острови Азовського моря на карті атласу.







Словникова робота



Коса – вузька намивна смуга суходолу у прибережній частині моря.





I великі річки впадають в море.

Море – рибальське поле.

Хто по морю не плавав, той біди не бачив.









Робота в зошитах

Завдання 1

За текстом підручника склади характеристику Азовського моря. Заповни таблицю.

План	Характеристика
Площа	39 000 км²
Середня глибина	8 M
Найбільша глибина	14 M
Протяжність	343 км
Ширина	231 км
Завдяки чому має зв'язок зі Світовим океаном	Особливістю Азовського моря є його майже повна відокремленість від Світового океану. Через Керченську протоку відбувається обмін водою з Чорним морем в незначній кількості.

сторінка





Робота в зошитах

Завдання 2

Яких риб Азовського моря ти знаєш? Використовуючи різні джерела інформації, підпиши їхні зображення.







судак

осетр

камбала







кефаль

оселедець



Сьогодні

Робота в зошитах

Завдання 3

Поміркуй і запиши, які проблеми охорони вод Азовського моря зображено.



Мільйони кубометрів промислових стічних вод скидаються у море, при чому деякі підприємства навіть не проводять їх очистку.



Чимала кількість випадків розливу нафти.



Незаконний вилов риби.







Робота в зошитах

Завдання 4

Доповни схему «Значення Азовського моря».

У його водах мешкають найцінніші промислові породи риб — білуга, севрюга, осетер, шемая, оселедець, рибець.

Значення Азовського моря На базі біологічних ресурсів Азовського моря функціонує Північно-Азовське рибопромислове об'єднання.

_{Зошит.} Сторінка

Для медичної промисловості видобуваються морські водорості.





Перевіряємо себе

- 1. З якими морями сполучається Азовське море?
- 2. Що таке коса? Як вона утворюється?
- 3. Подумайте, чому температура води Азовського моря вища, ніж Чорного.
- 4. Схарактеризуйте рослинний і тваринний світ Азовського моря. Розкажіть, як він охороняється.
- 5. Які труднощі виникли у вас під час вивчення теми? Як плануєте їх подолати?







...Азовське море в різні часи й у різних народів мало різні назви. Наприклад, меоти, які жили на його узбережжі, називали його Темеринда («матір морів»), греки – Меотійське озеро (за назвою племені меотів), римляни – Меотійське болото, слов'яни – Сурозьке море або Синє море, араби — Барель-Азов («темно-синя річка»), татари — Азов — «кінець», «гирло» (через розташування в гирлі Дону).

_{Підручник.} Сторінка

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 118-121, зошит 58-59.



Сьогодні

Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Покажи з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.





