

## Тема. Повторення. Ділення раціональних чисел

Після цього заняття потрібно вміти:

- формулювати правила виконання ділення раціональних чисел;
- розв'язувати завдання на дії з додатними та від'ємними числами.

### Пригадайте

- Дайте означення дії ділення.
- Як виконати ділення чисел з однаковими знаками?
- Як виконати ділення чисел з різними знаками?

### Довідник

**Ділення** — це дія, під час виконання якої за даним добутком і одним із множників знаходять другий множник.

Щоб **поділити від'ємне число на від'ємне** (два від'ємні числа), потрібно поділити модуль діленого на модуль дільника.

$$(+) : (+) = (+)$$

Щоб **поділити два числа з різними знаками**, потрібно:

- ✓ поділити модуль діленого на модуль дільника;
- ✓ перед отриманим числом поставити знак «-».

$$(-) : (-) = (+)$$

$$(-) : (+) = (-)$$

$$a : 1 = a$$

$$0 : a = 0$$

$$a : a = 1$$

**На 0 ділити не можна!**

$$(+) : (-) = (-)$$

### Виконайте вправи

- <https://wordwall.net/uk/resource/12628085>
- <https://wordwall.net/uk/resource/54116448>

### Розв'язування завдань

#### Завдання №1

Виконай ділення:

$$1) -3,6 : 9; \quad 2) 10,32 : (-2,5); \quad 3) -11,7 : (-1,8); \quad 4) -0,45 : 0,09;$$

$$5) -\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{6}\right); \quad 6) -\frac{4}{9} : \frac{5}{3}; \quad 7) 18 : \left(-\frac{6}{7}\right); \quad 8) -\frac{10}{17} : (-5).$$

**Розв'язання.**

$$1) -3,6 : 9 = -0,4; \quad 2) 10,32 : (-2,5) = -4,128; \quad 3) -11,7 : (-1,8) = 6,5; \quad 4) -0,45 : 0,09 = -5;$$

$$5) -\frac{1}{2} : \left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{6}{2} = 3; \quad 6) -\frac{4}{9} : \frac{5}{3} = \frac{4 \cdot 3}{9 \cdot 5} = -\frac{4}{15}; \quad 7) 18 : \left(-\frac{6}{7}\right) = -\frac{18 \cdot 7}{6} = -21;$$

$$8) -\frac{10}{17} : (-5) = \frac{10}{17 \cdot 5} = \frac{2}{17}.$$

### Зробіть зарядку для очей

[https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link)

## Завдання №2

Обчисли:

$$1) 1\frac{1}{4} : \left(-5\frac{5}{7}\right) = -\frac{5 \cdot 7}{4 \cdot 40} = -\frac{7}{32};$$

$$2) -3\frac{1}{9} : \left(-2\frac{1}{3}\right) = \frac{28 \cdot 3}{9 \cdot 7} = \frac{4}{3};$$

$$3) -7\frac{6}{7} : \left(-9\frac{3}{7}\right) = \frac{55 \cdot 7}{7 \cdot 66} = \frac{5}{6};$$

$$4) 1\frac{5}{9} : \left(-2\frac{13}{18}\right) = -\frac{14 \cdot 18}{9 \cdot 49} = -\frac{4}{7}.$$

## Завдання №3

Розв'яжи рівняння:

$$1) \frac{5}{21}x - 2 = -3\frac{1}{14}; \quad 2) -0,8(x - 2,5) = -6,4; \quad 3) 4,3(1 - x) = -10,75.$$

**Розв'язання.**

$1) \frac{5}{21}x - 2 = -3\frac{1}{14};$	$2) -0,8(x - 2,5) = -6,4;$	$3) 4,3(1 - x) = -10,75;$
$\frac{5}{21}x = -3\frac{1}{14} + 2;$	$x - 2,5 = -6,4 : (-0,8);$	$1 - x = -10,75 : 4,3;$
$\frac{5}{21}x = -1\frac{1}{14};$	$x - 2,5 = 8;$	$1 - x = -2,5;$
$\frac{5}{21}x = -1\frac{1}{14};$	$x = 8 + 2,5;$	$x = 1 - (-2,5);$
$x = -1\frac{1}{14} : \frac{5}{21};$	$x = 10,5.$	$x = 3,5.$
$x = -4\frac{1}{2}.$		

## Поміркуйте

Які ви знаєте особливі випадки ділення раціональних чисел?

## Домашнє завдання

Розв'язати завдання 4

Розв'язати рівняння:

$$1) -2\frac{3}{7}x + 3\frac{5}{6}x - 1\frac{8}{21}x = -\frac{1}{2};$$

$$2) -4(2x - 5) + 3(5x - 7) = -15;$$

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)