

Сьогодні
22.04.2024

Урок №102



Дата: 22.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.



**Тема. Робота над читанням за ролями тексту
«Корисна розмова» Теклі Білецької.
Повторення. Звук [ч]. Буква «че».**

Мета уроку:



**удосконалювати навичку читання;
розвивати вміння відповідати на
запитання за змістом прочитаного,
відтворювати діалог; удосконалювати
вміння розповідати за малюнком та про
спогади з власного життя; виховувати
уважність, охайність, прагнення бути
акуратним.**

**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**





ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

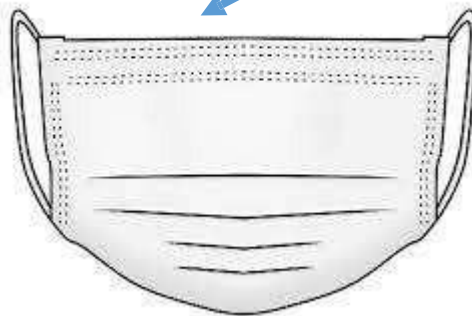
Тремтить на березі зелений ...

Цвях забиває важкий ...

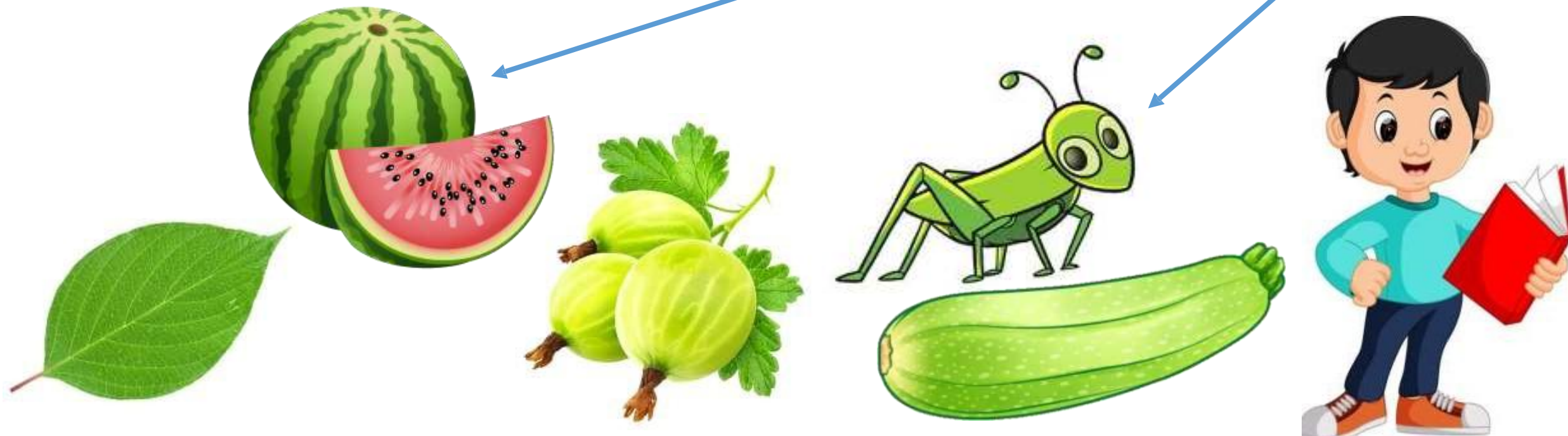


Одяг прасує гаряча ...

Від вірусів захищає ...



На баштані гріє боки зелений ...
Стрекооче в траві вусатий ...



М'якенька на ліжку лежить ...

Солодка із сиром печеться ...



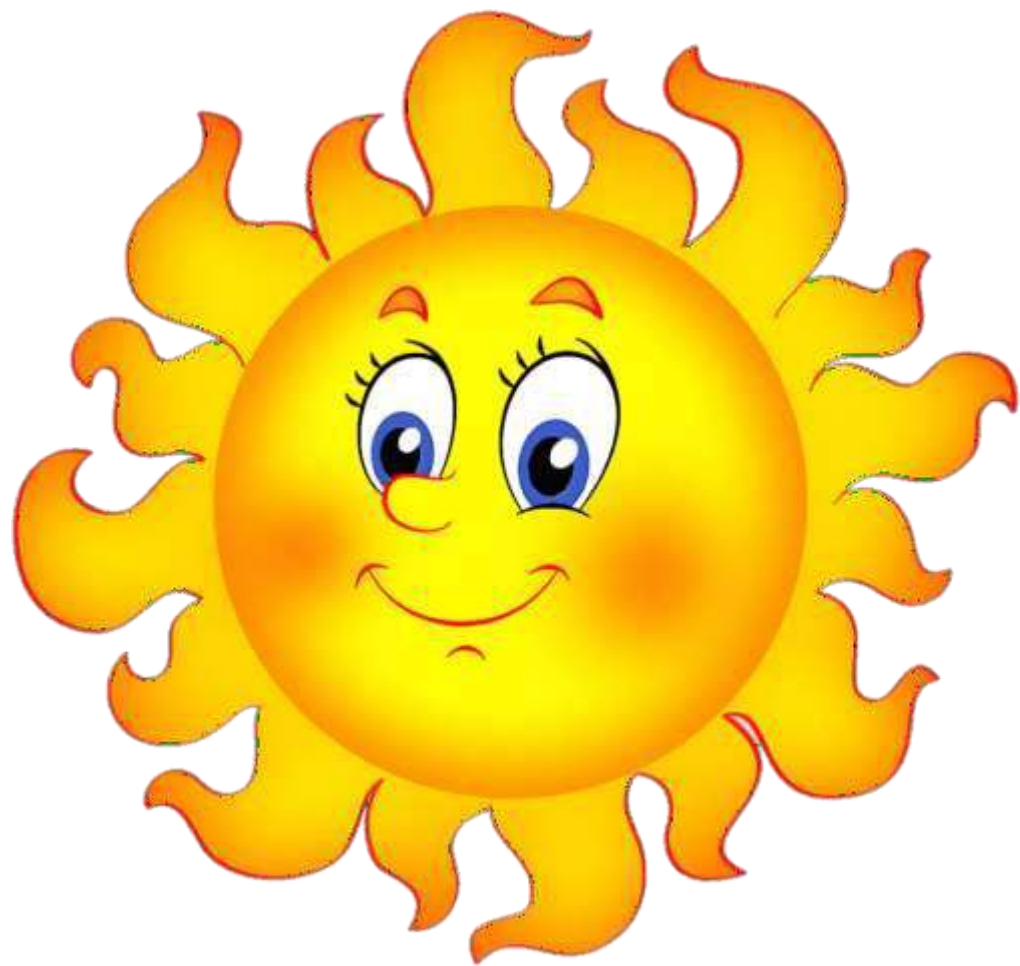
❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





чепурити

Бесіда за малюнком. Чому одне слово написане з малої букви, а інше – з великої? Як по-іншому називають дівчинку з таким ім'ям



сонечко



Сонечка



Задивилось сонечко
на маленьку Сонечку:
Сонечка умита,
Сонечка одіта,
чисті черевички,
у косичках стрічки.
Усміхнулось сонечко
до малої Сонечки.

Грицько Бо йко



1. Як виглядала дівчинка?
2. Чому сонечко усміхнулося до неї?

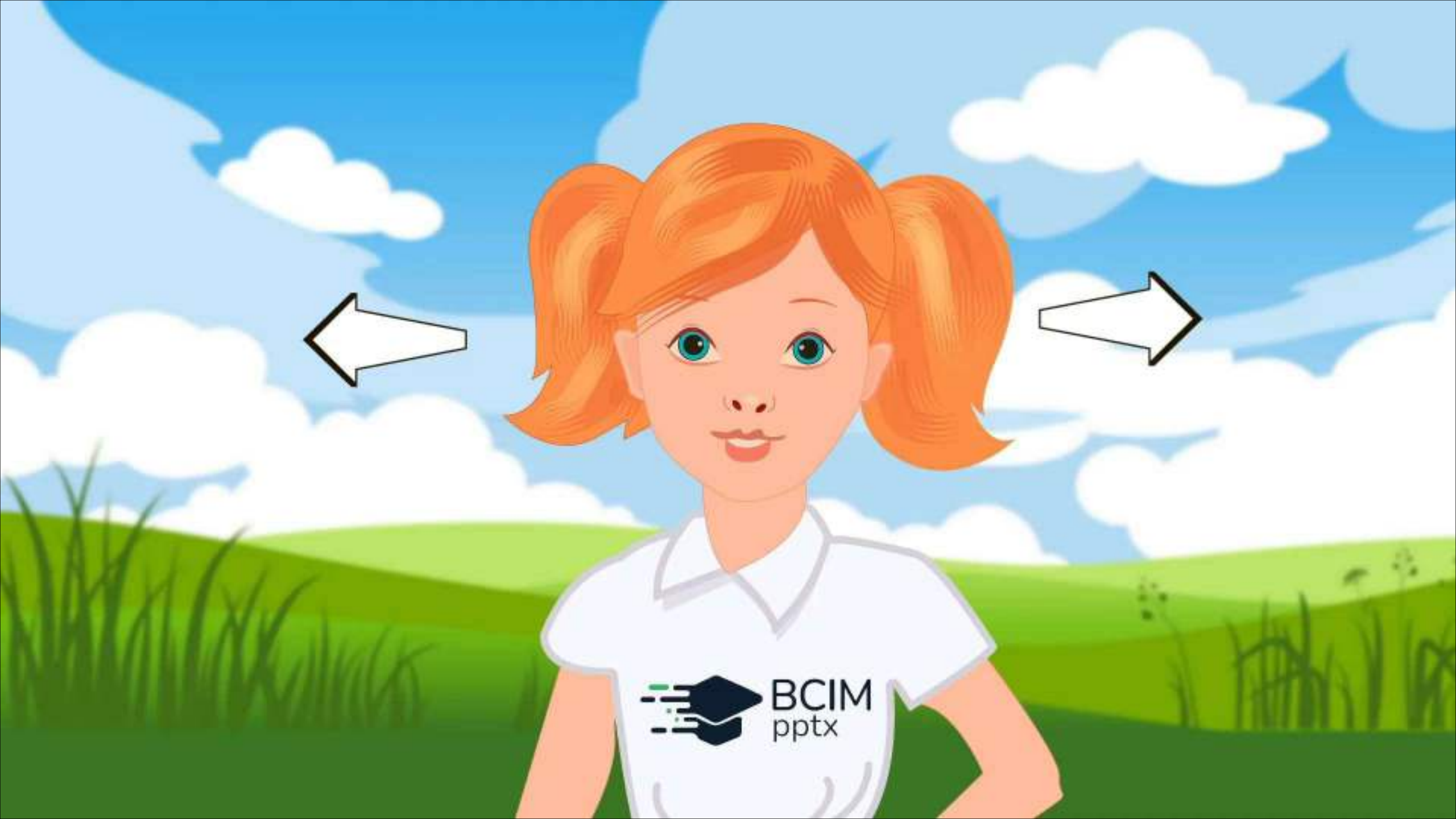


стрічки
донечка
блузочка
спідничка
колосья
незабудки
дзеркало
умивальник

п о д у м а л а
запитала
заплітала
тішилася
вибиралася
розчісувала
сподобалось
засоромилася



Словочепурити**Значення (за словником)**Наводити порядок де-небудь, прибирати,прикрашати щось.**Асоціації**Прикрашати,рознісувати, порядок.**Скільки?**Складів - 4Букв - 8Звуків - 8Голосних - 4Приголосних - 4**Речення зі словом**Мама чепуриладочечку.



Корисна розмова

Вибиралася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепурити. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрічки. Доня тішилася стрічками. А потім спитала:

- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка, — сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні, — сказала мати.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?

— О, це я знаю, мамо. Земля чорна.

— Чорна, як що, доню?

Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...

1. Чому цей текст має таку назву?
2. Як можна по-іншому його назвати?
3. Чому дівчинка засоромилась і побігла до умивальника?



**донечка
косички
колосся
губи
червоні**

**малина
ягідки
земля
чорна
рученнята**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка.
- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?
- О, це я знаю, мамо. Земля чорна.
- Чорна, як що, доню?

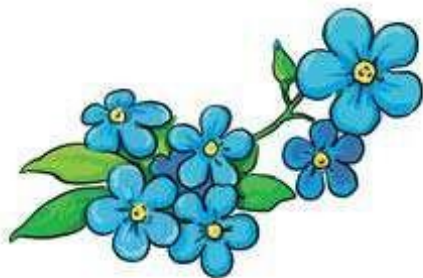
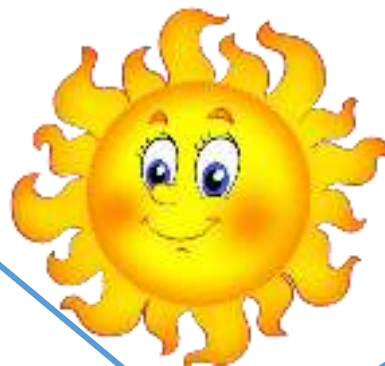


Покажи стрілочками, з чим мама порівнювала очі, губи і волосся донечки

губи

волосся

очі





- ❖ Про що йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про що розповідається у тексті «Корисна розмова»?
- ❖ Що цінного ви узяли з цього уроку для себе?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.96 – 97,
читати текст за ролями.

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код !

