

**Тема. Моє довкілля.**

**Мета:** формувати знання про музичні звуки (високі та низькі), ознайомити з головними правилами слухання музики і співу; розвивати вокально-хорові навички, культуру сприймання музики; виховувати ціннісне ставлення до мистецтва, навчання.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент . Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>.**

**2. Актуалізація опорних знань**

- Які правила співу та слухання музики ви запам'ятали?
- Які бувають за висотою звуки?
- Як позначаються довгі та короткі звуки?

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

Сьогодні ми з вами помандруємо у ліс на концерт.

Відгадайте музичні загадки і скажіть, хто там буде виступати.

- Буркотливий, вайлуватий  
Ходить лісом дід кошлатий,  
Одягнувся в кожушину,  
Мед шукає і ожину. (Ведмідь)



- В нірці проживає,  
Довгий сірий хвостик має. (Мишка)



- Зайчиків лякає, м'ясо полюбляє.  
В лісі проживає, рудий хвостик має. (Лисичка)



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

- Підкажіть Барвику чи однаковими голосами будуть співати звірята?
- У кого з них низький голос? У кого високий? А середній?
- Чи можна передати ці голоси музичними звуками? Якими?
- Які музичні інструменти можна дібрати кожному з них?

#### Засвоєння нових понять

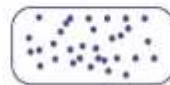
Отже, *музичні звуки бувають високі, середні та низькі.*

Слухання музики Е.Гріг «Пташка» <https://youtu.be/53RhSqeWlyI> , Звуки грому <https://youtu.be/t-b9eBwjLY> , В.Подвала «Дятел» <https://youtu.be/ne2ZmevAadc> , «Їжачок» <https://youtu.be/YdnpGHUzPcM> .

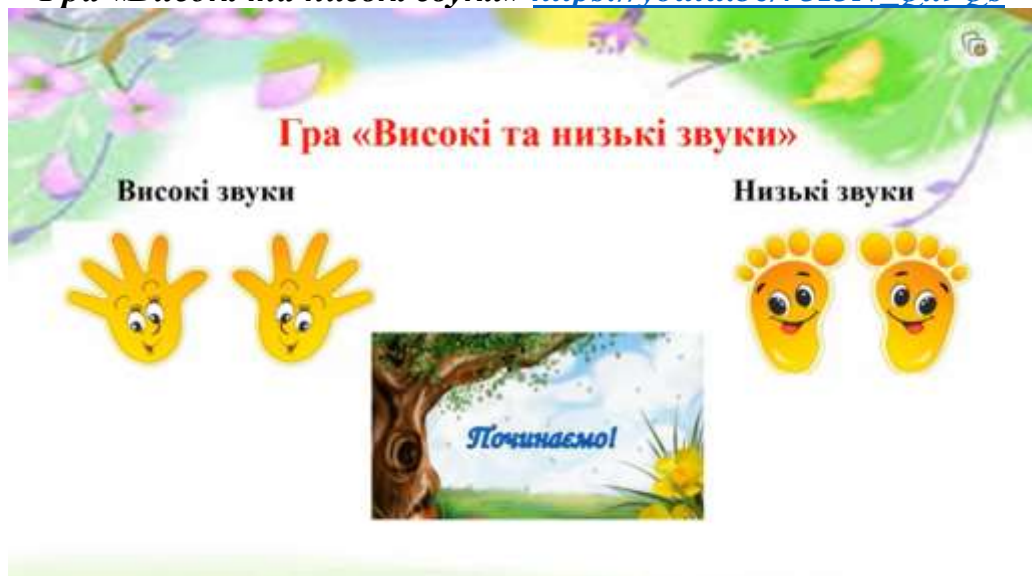
- Порівняйте звуки.
- Які із цих малюнків (с.12) відповідатимуть рухам їжачка, а які – дятла?



Порівняй звуки. Які із цих малюнків відповідатимуть рухам їжачка, а які — дятла?



*Гра «Високі та низькі звуки»* [https://youtu.be/73I3N\\_Qx9Qs](https://youtu.be/73I3N_Qx9Qs)



Руханка <https://youtu.be/VNKWyARAgWw>

Вокально-хорова робота

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>

Виконання пісні «Пісня першокласника» Н. Май  
<https://youtu.be/AcAvLyWW2yc>

## 5. Підбиття підсумків уроку

Наша подорож добігла кінця.

- Про яких лісових мешканців розповіла нам музика?
- Які голоси вони мають?
- Якими бувають музичні звуки?

А закінчимо наш урок поспівкою: «Продзвенів дзвінок, закінчився урок. До побачення !» <https://youtu.be/pnSVmK7RWg8> .

