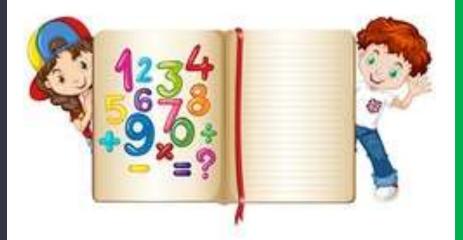


Розв'язування вправ і задач на порівняння раціональних чисел







Математика – наука Точна і серйозна, і прожить без неї нам навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формувати в учнів знання, вміння й навички порівнювати раціональні числа, застосовувати ці знання до

розв'язування вправ.

Повторення матеріалу

Завдання Мудрої сови

Порівняйте числа





Сьогодні 26.01.2024



Щось не хочеться сидіти, Треба трохи відпочити. Руки вгору, руки вниз, Руки в боки, руки так, Руки вгору, як вітряк. Вище руки підніміть I спокійно опустіть. Плесніть, діти, кілька раз. За роботу, все гаразд!



Сьогодні 26.01.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Яка з двох точок розміщена ліворуч від іншої:

- 1) B(0) чи A(-5); 2) M(0) чи N(2,9);
- 3) С(2) чи Р(-3)?



Завдання № 994

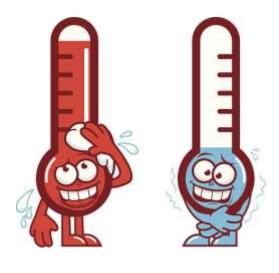
(Усно.) 1) У Києві та Львові вимірювали температуру повітря 1, 6, 11, 16, 21 та 26 грудня о 12 год дня. Результати подано в таблиці. Порівняй температуру в Києві та Львові в один і той самий час:

Дата	01.12	06.12	11.12	16.12	21.12	26.12
Київ	4,7	2,1	-3,2	-14,7	-8,9	-2,7
Львів	3,8	0	-2,1	-13,9	-10,1	1,3



2) У який із цих днів у Києві була найвища температура, а у Львові найнижча?

Завдання № 994 Розв'язання:



 BCIM

1) У Києві вища температура була 01.12; 06.12; 21.12; а у Львові — 11.12; 16.12; 26.12.

2) У Києві найвища температура була 01.12; а у Львові найнижча температура була 16.12.



Завдання № 995

Запиши чотири послідовних цілих числа:

- 1) менше з яких дорівнює -2;
- 2) більше з яких дорівнює -1.



							F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:					
	1)	-2	;	L; (); 1	•											
Підручник. Сторінка 28	2)	-4	• _	3: -	2: -	-1.											
28				,													

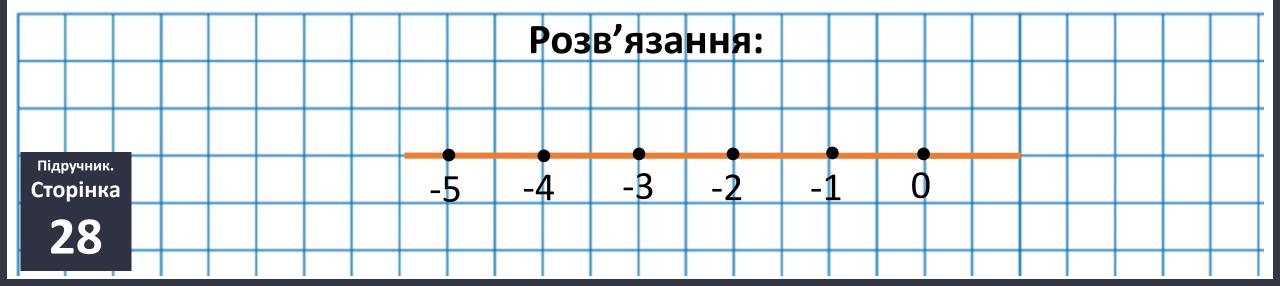
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



Завдання № 997

Познач на координатній прямій усі від'ємні цілі числа, більші за -5,93.



Завдання № 999



3апиши всі цілі числа, що задовольняють нерівність: 1) -2,83 < x < 3,1; 2) -0,9 < x < 1,02; 3) -6 ≤ x ≤ -2.

								F	03	в'я	іза	нн	я:								
		1	-2	 ;	1; (); 1	; 2	: 3:	2) 0	: 1		3) -	6;	-5;	-4;	-3	; -2			
_{Підручник.} Сторінка						,				•			,								
28																					

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Завдання № 1001



Скільки є цілих чисел, які менші від 15,6, але більші за -16,7?

								F	03	В'Я	іза	нн	я:					
		16	+	1 +	15	=	32	чи	сла	Э.								
підручник. Сторінка 29																		
29																		

BCIM

Завдання № 1011

Запиши всі цілі значення змінної х, які одночасно задовольняють нерівності:

1)
$$-5 \le x < 6 i - 7 < x \le 2$$
; 2) $-8,3 < x < -1,2 i |x| \le 3$.



							F	03	B' <i>§</i>	за	нн	я:									
	_																				
	1)	-5	≤ x	<	6 i	-7	< x	≤ 2	2;	X =	-5	; -4	1; -	3; -	2;	-1;	0;	1;	2.		
_{Підручник.} Сторінка	21	Q	2 /	V	,	1_2	: 1	VΙ	≤ 3	•	v -		,)							
30	2)	-0,) \	X		⊥,∠	1	^		,	Χ -		,								

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень



BCIM pptx

Завдання № 1014

Порівняй х і -х.

								F	903	в'я	іза	нн	я:									
		Роз	B'8	аза	нн	я. Я	Які	ЦО	x >	0,	то	χ >	> -X	; я	КЩ	ОХ	=	0, ¬	ΓO)	κ =	-x;	
Підручнин Сторін к								як	що	X	< 0	, T(X	< -	Χ.							
30																						

BCIM pptx

рівень

Завдання № 1015

Чи є правильними твердження:

- 1) якщо x > 2, то x додатне число;
- 2) якщо x > -1, то x додатне число;
- 3) якщо y < -1, то y від'ємне число;
- 4) якщо y < 2, то y від'ємне число?



										F	03	B'8	за	нн	я:					
			1	та	3 -	— П	ра	ви.	ЛЫ	ιi;										
підру Стор	учник. О <mark>інк</mark> а	a																		
3	0		2	та	4	— Н	е г	ıpa	ВИ	ЛЬ	нi.									

Завдання

Запиши твердження у вигляді нерівності:

1) 4,5 — додатне число; 2) -3,8 — від'ємне число;

3) b — більше за -2; 4) с — не менше за 9,5.



								F	03	B'8	іза	нн	я:							
		1)	4, 5	>	0;	2) -3	,8	< C);	3)	b >	> -2	4)	c ≥	9,	5.			

Завдання



Порівняй числа:

5)
$$-\frac{2}{7}i - \frac{5}{14}$$

4) -4,02 i -4,002; 5) -
$$\frac{2}{7}$$
 i - $\frac{5}{14}$; 6) - $\frac{9}{20}$ i - $\frac{7}{16}$.

							F	03	в'я	іза	НН	я:								
1)	-6	3 >	-6	4;			2)	-5	,4	> -!	5,7	•	3)	-7	,16	> -	-7 ,(61;		
4)	-4	.02) <	-4.	00):	5		<u>}</u>	_ <u>5</u>	_•		6)		9 – <		7			
	•	,		-,		_,		7	7	14	1 ′			2	0		16			



Завдання

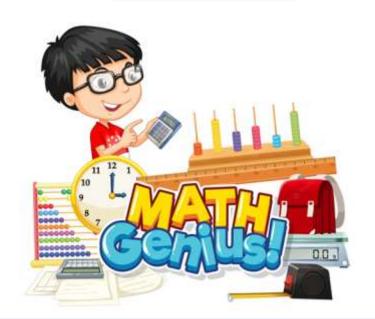
Відомо, що а і b — додатні числа, х і у — від'ємні числа. Порівняй:

1) 0 i x; 2) a i 0; 3) -b i 0; 4) 0 i -y;

5) aiy; 6) xib; 7) -aib; 8) -xiy.



		Розв'	язання:			
1) 0	> x;	2) a > 0	; 3)-b	< 0; 4) 0 < -y;	
5) a	> v;	6) x < b	; 3) -b ; 7) -a	< b; 8) -x > y.	
		,		,		



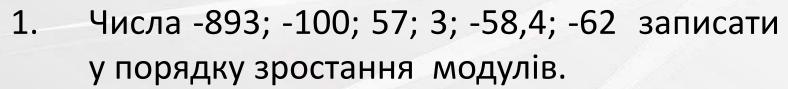
Завдання для найдопитливіших

Задача-дослідження.

Знайди всі двоцифрові натуральні числа, які кратні добутку своїх цифр.

										F	, ОЗ	в'я	за	нн	я:										
Чи	ІСЛ	a, I	ВЯ	ΙКИ	х чі	1СЛ	о д	ecs	ткі	в —	пај	она	ЦИ	фр	a, a	чи	СЛ) OĮ	ци⊢	ИЦ	Ь —	нег	пар	на,	
- H	е з	ад	10	ЗОЛ	ьня	ТОГ	ьу	MO	ву з	зад	ачі,	ОС	кіл	ьки	дс	бу	гок	ЦИ	фр	СЧ	исл	ОМ			
	1		· I							iap															
				Ī			l					до					, T			l	ļO E	ИСІ	НОВ	ку,	
Щ	ЭУЛ	ΛО	Ву	за	дач	li 3	адс	ВО	ПЬН	ЯЮ	ТЬЧ	ИС.	ла:	11;	12	; 1!	5; 2	4 ; 3	36.						

Підсумок уроку



(3; 57; -58,4; -62; -100, -893)

2. Обчислити:

(12,9)

(7,6)



Завдання для домашньої роботи

Повторити пагарграфи 29-30. Виконай завдання: №996, 998, 1000, 1005.





Сьогодні 26.01.2024

Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»

