

09. 01 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

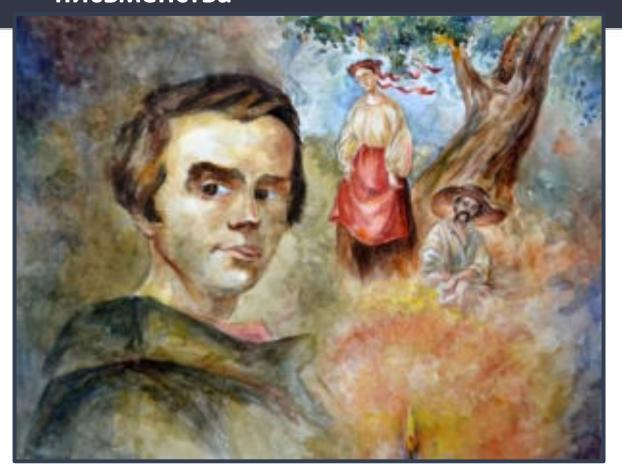
# Тема. Вступ до розділу. Життя і творчість великого Кобзаря

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства





Вступ до розділу. Життя і творчість великого Кобзаря

#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- 💠 не просто слухати, а чути;
- 💠 не просто дивитися, а бачити;
- 💠 не просто відповідати, а міркувати.





Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Замислюємося над сторінками книжок українського письменства».



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка... Ви вже добре знаєте ці імена, читали їхні твори. Великий талант, відданість Україні, надзвичайна людяність...



підручник. Сторінка



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



...цих особистостей дають нам право називати їх титанами духу, тими, які тримають культуру нашої країни, дають нам можливість рухатися вперед і вірити в майбутнє.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

96



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



**Їхня спадщина, їхні життя і долі**ї — наш безцінний скарб. Його цінність у тому, що і сьогодні, через сотні років, їхні твори цікаві для нас, бо дають відповіді на питання, що турбують сучасних читачів і читачок.

підручник. **Сторінка** 

#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ запам'ятовувати й осмислювати факти біографії письменників;
  - розвивати образне мислення;





#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- розуміти, які думки й почуття митців і мисткинь передають їхні твори;
  - ❖ дізнаватися з «Медіавіконця» про особливості використання інформації з Вікіпедії.

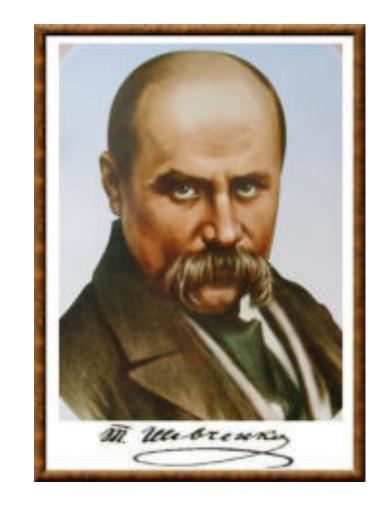
підручник. Сторінка

86



# Згадайте – Тарас Григорович Шевченко.

ТАРАС ШЕВЧЕНКО
(1814—1861)
Із року в рік ти дізнаєшся нове
про життя і творчість Тараса
Григоровича Шевченка. Про
нього говорять: Наш Тарас і
Великий Кобзар.





# Згадайте – Тарас Григорович Шевченко.

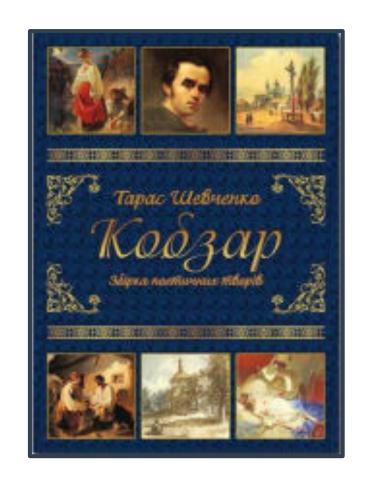
Поет найбільше любив Україну. Своїми творами він розкривав красу української мови; з великою вірою писав, що буде наш край вільним і щасливим.





# Згадайте – Тарас Григорович Шевченко.

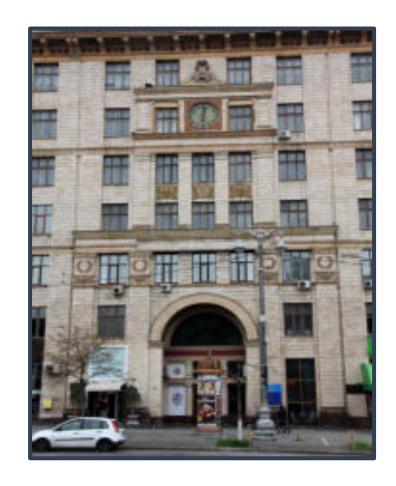
В Україні є чимало музеїв, заповідників, видається багато книжок, присвячених його життю і творчості.





# Згадайте – Тарас Григорович Шевченко.

У Києві розташований Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка Національної академії наук України, де зберігаються рукописи поета. Учені вивчають їх і готують до видання.



підручник. **Сторінка** 

# Робота над ілюстрацією. Тарас Шевченко. Автопортрет.

Автопортрет зі свічкою За малюнком, виконаним 1845, аж у травні 1860 він створив автопортрет зі свічкою, в якому майстерно передав ефект освітлення — боротьбу світла з темрявою, внаслідок чого твір набув символічного звучання. В цьому автопортреті привертає увагу розмаїтість застосованих технічних прийомів: різна сила штрихів, перехресні штрихі, сітка паралельних ліній, якими художник показав як морок відступає перед переможною силою світла.





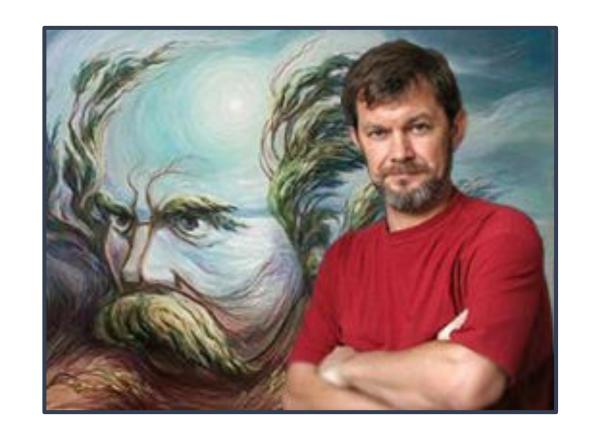
# Роздивіться хмаринку слів «Тарас Шевченко». Яку нову інформацію ви отримали?





# Знайомтесь – сучасний художник Олег Шупляк.

Олег Шупляк народився 23 вересня 1967 року в селі Біще Бережанського району Тернопільської області України. Закінчив архітектурний факультет Львівського політехнічного інституту (1991). Працював викладачем рисунку та живопису Бережанської дитячої художнього школи (2000—2013).





Роздивіться репродукції картин сучасного українського художника Олега Шупляка. Поясніть, чому він вирішив зобразити Тараса Шевченка саме таким чином. Обговоріть.



Кобзар



Дух свободи



Мені тринадцятий минало...

підручник. Сторінка О 7



Роздивіться репродукції картин сучасного українського художника Олега Шупляка. Поясніть, чому він вирішив зобразити Тараса Шевченка саме таким чином. Обговоріть.

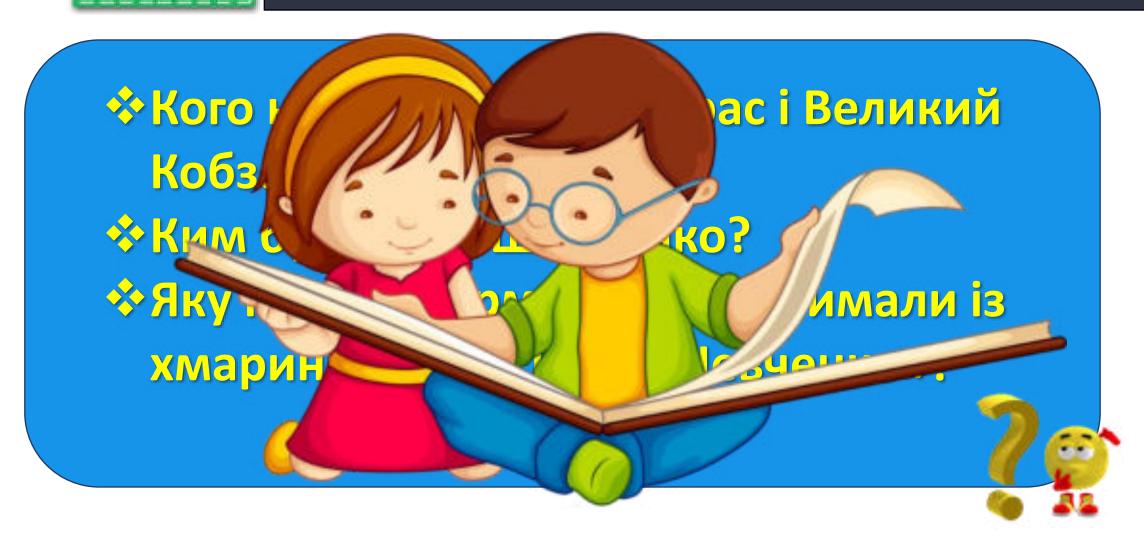
За словами художника Олега Шупляка, образ Тараса Шевченка займає в його творчості почесне місце. Свою найвідомішу зараз серію "Двовзори" митець розпочав саме з портретуілюзії Тараса Григоровича.



Реве та стогне Дніпр широкий...



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 96-97

Знайди додаткову інформацію про Тараса Шевченка, користуючись пошуковими програмами інтернету.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!