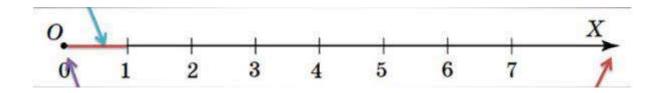
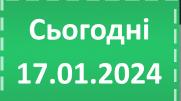


## Координатна пряма







Створіть формулу гарного уроку.

Яке слово буде

на першому

місці?



ПРАЦЯ

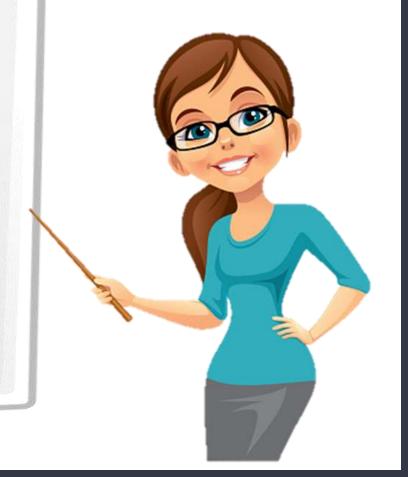
АКТИВНІСТЬ



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Мета уроку:

формувати уявлення про зміст поняття «координатна пряма», «координата точки», формувати вміння за готовими рисунками визначати координати вказаних точок та будувати на координатній прямій точки із вказаними координатами

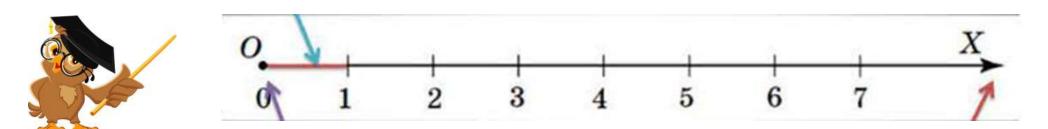




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Координатна пряма

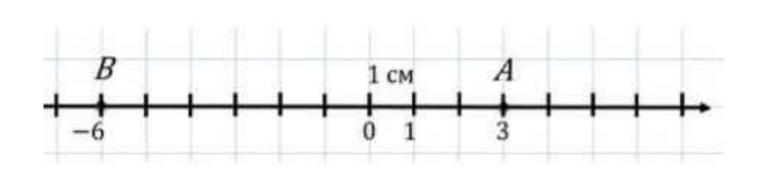
Пряму з вибраними на ній початком відліку, одиничним відрізком і вказаним додатним напрямом називають координатною прямою. Число, що відповідає точці координатного променя, називається координатою цієї точки.



Фіолетова стрілка показує початок відліку - точку О. І це є нуль 0. Червона стрілка показує додатний напрям. Синя стрілка показує одиничний відрізок.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Точка А зображує число 3, яке називають координатою точки А, записують: А (3). Точка В має координату —6, записують: В (—6). Читають: точка А з координатою 3, координата точки В є —6. Усі додатні числа та нуль називають невід'ємними. Усі від'ємні числа та нуль називають недодатними.

#### Віршована фізкультхвилинка

Руки в сторону та вгору – На носочки піднялись. Підніми голівку вгору Й на долоньки подивись. Руки в сторони розводим, Опускаєм плавно вниз. Присідати ми почнемо, Добре ноги розімнемо. Раз присіли — руки прямо,

Встали. Знову все так само. Вправу дружно почали. Нахил вліво — раз, два, три! Повертаємося вправо Все виконуємо гарно Вліво, вправо повернулись Ось розминці вже й кінець Хто ж старався — молодець.



#### Рухлива вправа















#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Які з точок, зображених на координатній прямій (мал. 40), розміщені праворуч від початку відліку, а які — ліворуч?



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Завдання №887

Назви координату точки М, якщо вона лежить на координатній прямій:

- 1) праворуч від початку відліку на відстані завдовжки 2 одиничних відрізки;
- 2) ліворуч від початку відліку на відстані завдовжки 7 одиничних відрізків.



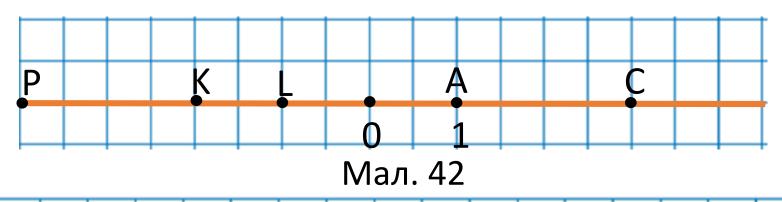
|                              |    |             |     |  |  | Po | )3B | 'яз | ан | НЯ |  |  |  |  |  |
|------------------------------|----|-------------|-----|--|--|----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|
|                              | 1) | <b>M</b> (2 | 2); |  |  |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|                              |    |             |     |  |  |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
| підручник.<br>Сторінка<br>12 | 2) | M(-         | 7). |  |  |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
| 12                           |    |             |     |  |  |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|                              |    |             |     |  |  |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Завдання №889

Запиши координати точок, зображених на малюнку 42.



|                                   |    |     |     |    |     |     |     | F   | 03           | В'Я | за  | нн    | я:   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|------|--|--|--|--|--|
|                                   |    |     |     |    |     |     |     |     |              |     |     |       |      |  |  |  |  |  |
|                                   |    |     |     |    |     |     |     |     |              |     |     |       |      |  |  |  |  |  |
| <sub>Підручник.</sub><br>Сторінка |    |     |     |    |     |     |     |     |              |     |     |       |      |  |  |  |  |  |
| 12                                | Bi | дпс | від | ь: | P(- | 4), | K(- | 2), | <b>L(</b> -: | 1), | A(1 | .), ( | 2(3) |  |  |  |  |  |
|                                   |    |     |     |    |     |     |     |     |              |     |     |       |      |  |  |  |  |  |



### Завдання №891

Запиши координати точок A, B, C, D, E i F, зображених на малюнку 44.



## Завдання №893

Запиши деякі два числа, що лежать на координатній прямій:

- 1) ліворуч від числа 0; 3) праворуч від числа 9;
- 2) ліворуч від числа -4; 4) праворуч від числа -3.

|                                    |  |  |   |      | F     | 03         | B' <i>5</i> | за | НН       | я: |      |    |  |  | 50 | W. |     |
|------------------------------------|--|--|---|------|-------|------------|-------------|----|----------|----|------|----|--|--|----|----|-----|
|                                    |  |  |   |      |       |            |             |    |          |    |      |    |  |  |    |    | 102 |
|                                    |  |  | 1 | ) -6 | 5, -4 | <b>1</b> ; |             |    | 3)       | 10 | , 1  | 1; |  |  |    |    |     |
| <sub>Підручник</sub> .<br>Сторінка |  |  |   | ٠, ٠ |       |            |             |    | <b>.</b> |    |      |    |  |  |    | 1  |     |
| 13                                 |  |  | 2 | ) -9 | ), -  | );         |             |    | 4)       | -2 | , 1. |    |  |  |    |    | 1   |
|                                    |  |  |   |      |       |            |             |    |          |    |      |    |  |  |    |    |     |



BCIM pptx

## Завдання №895

Накресли координатну пряму та познач на ній точки, що відповідають числам: 0; 1; 2; -1; 3,5;  $-2\frac{1}{2}$ ; -6.



#### Закріплення матеріалу

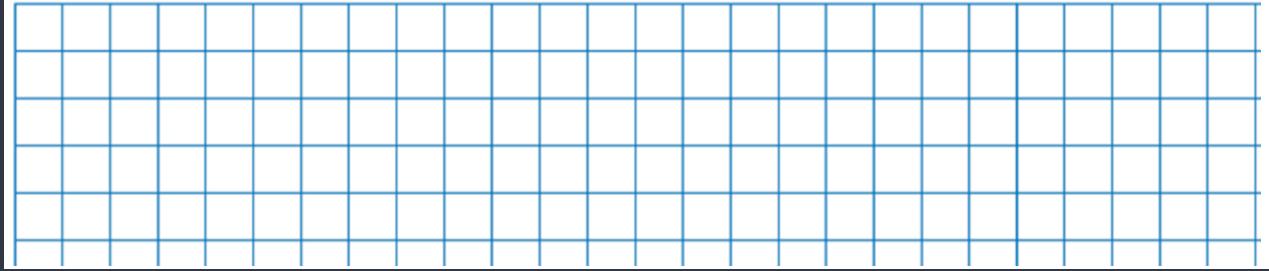


## Завдання

Спрости вираз

$$\frac{2}{7}x + \frac{3}{14}x - \frac{1}{21}x$$
 та знайди його значення,

якщо 
$$x = \frac{14}{19}$$
;  $1\frac{2}{19}$ .





#### Розв'язання:

$$\frac{2}{7}x + \frac{3}{14}x - \frac{1}{21}x = \left(\frac{2}{7} + \frac{3}{14} - \frac{1}{21}\right)x = \frac{19}{42}x.$$

Якщо 
$$x = \frac{14}{19}$$
, то  $\frac{19}{42}x = \frac{19}{42} \cdot \frac{14}{19} = \frac{19 \cdot 14}{42 \cdot 19} = \frac{1}{3}$ .

Якщо 
$$x = 1\frac{2}{19}$$
, то  $\frac{19}{42}x = \frac{19}{42} \cdot 1\frac{2}{19} = \frac{19 \cdot 21}{42 \cdot 19} = \frac{1}{2}$ .



#### Підсумок уроку. Усне опитування







- 1. Що називають координатною прямою?
- 2. Який напрям на координатній прямій називають додатним напрямом, який від'ємним?
- 3. Що таке координата точки?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 27. Виконай завдання №. 890,896,898



BCIM pptx

#### Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



- Який вид роботи вам найбільш сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?

