Навчання грамоти Читання

Сьогодні 10/3/2023 **Урок** №17



Дата: 03.10.2023

<u>Клас:</u> 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [а]. Мала буква а. Складання речень за малюнками.





Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою а, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці;

розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення з використанням допоміжних матеріалів;

виховувати старанність, формувати інтерес до навчальної діяльності.



Організація класу.

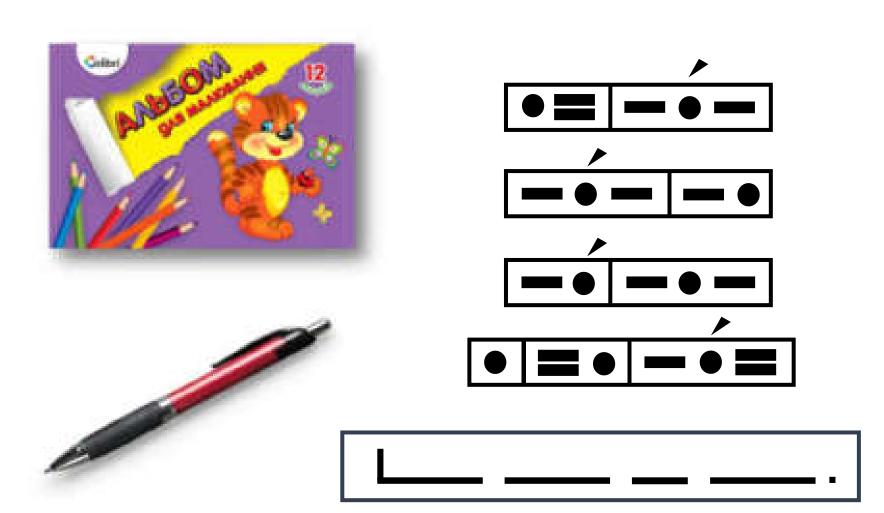


Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!





Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.









Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема. Складіть речення за поданою схемою.





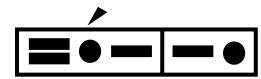


Ліс



Шишка





Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми розпочинаємо вивчення абетки (алфавіту); познайомимось з друкованою малою буквою а, будемо вчитися її друкувати; продовжимо виконувати звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці слова.

Розучування віршика про абетку.

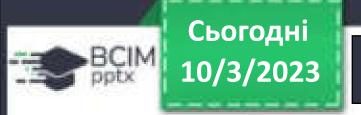


Букви всі від - А до Я, - Як одна міцна сім'я. Варто всіх у цій родині Знати грамотній дитині.

Повідомлення теми уроку. Очікування.



- До нас у гості будуть приходити багато друзів. З Ютуб-каналу дівчинка Мовка і хлопчик Суржик.
 - А ще за сторінками нашого Букваря з нами будуть навчатися дівчинка Читалочка і хлопчик Щебетунчик. Знайомтесь!



Знайомство з Читалочкою.



Привіт! Я Читалочка. Дуже люблю книжки. Разом з вами хочу навчитися читати!

Знайомство із Щебетунчиком.

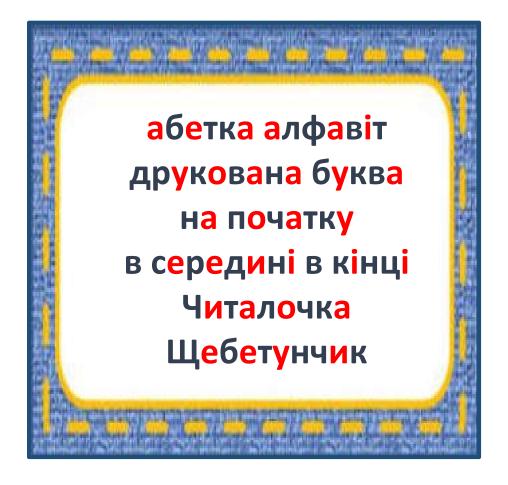
Вітаю! Я Щебетунчик. У мене мікрофон. З ним цікаво про все запитувати й розповідати.





Стіна слів. Словникова робота.



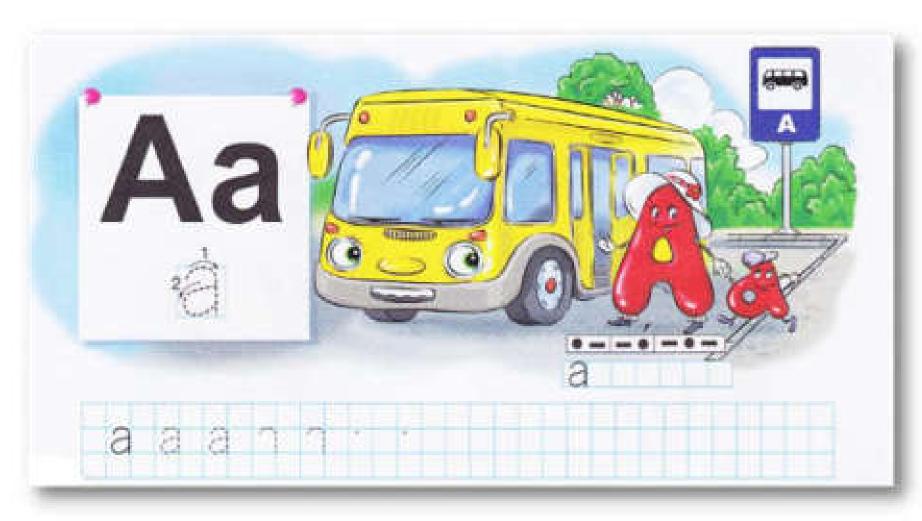




Розгляньте малюнок. Де знаходяться букви? Куди поспішають? Звуковий аналіз слова *автобус*. Перший звук у слові.



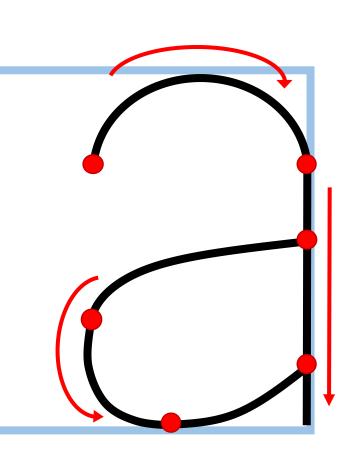






Методика написання малої друкованої букви а. Написання букви а у повітрі.



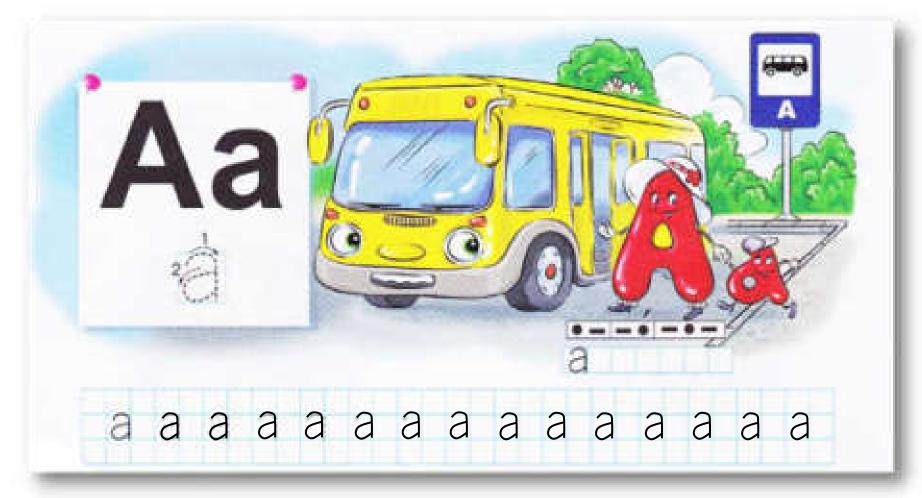


_{Підручник}. Сторінка



Надрукуйте малу букву а у клітинках під рахунок раз і, два і.





_{Підручник}. Сторінка



Складіть речення про те, що робить буква *а* на кожному малюнку. Виконайте звуковий аналіз слів. Знайдіть місце звука [а] в кожному слові. Надрукуйте малу букву а.



підручник. **Сторінка**

агрус

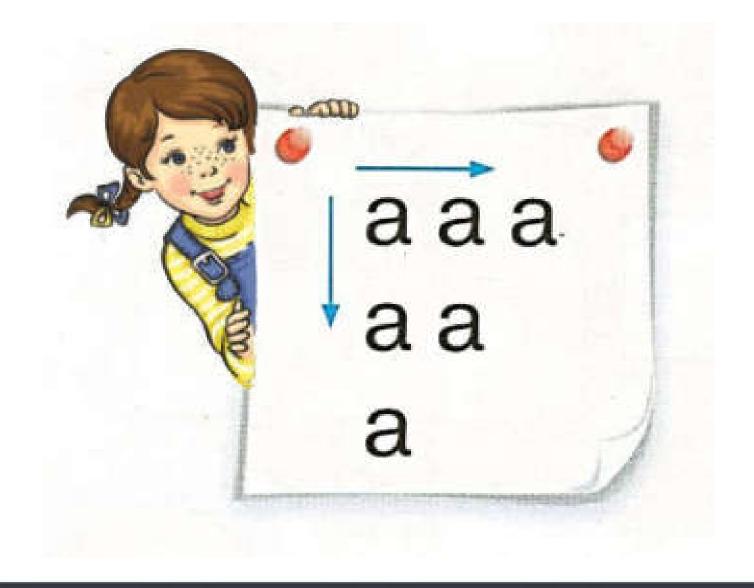
рак

сумка



Прочитай завдання Читалочки. Зверніть увагу на стрілочки, вони показують, в якому напрямку треба читати. Читання ланцюжком, хором, індивідуально.



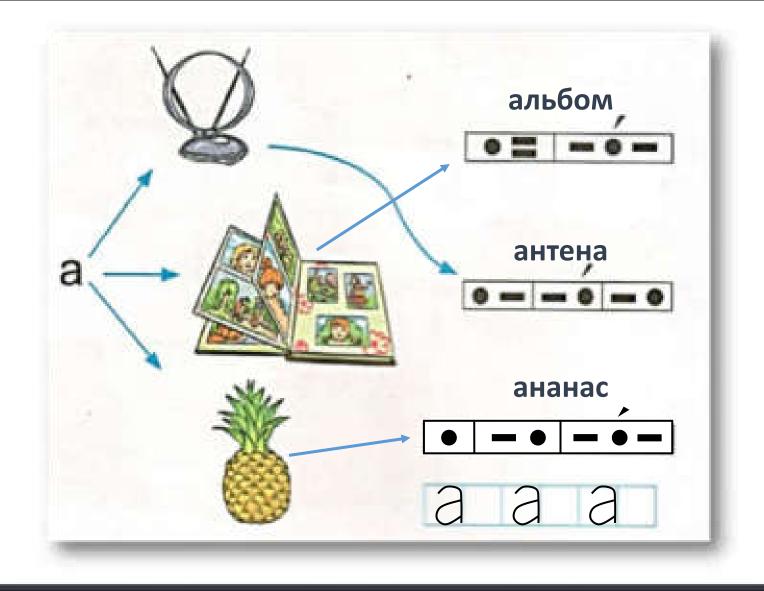


_{Підручник}. Сторінка



Назвіть всі предмети. Покажіть схему кожного слова. Заповніть схему слова *ананас*. Надрукуйте у відповідних клітинках букву *а*.

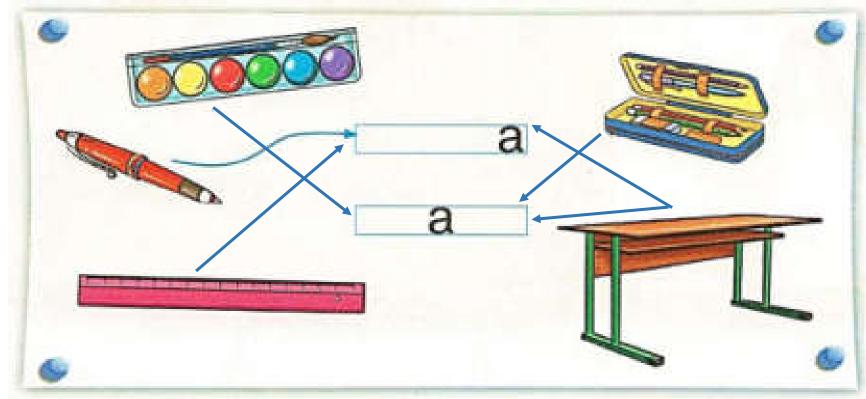






Назвіть предмети. Покажіть стрілочками, у яких словах буква а стоїть у середині, а в яких – у кінці.



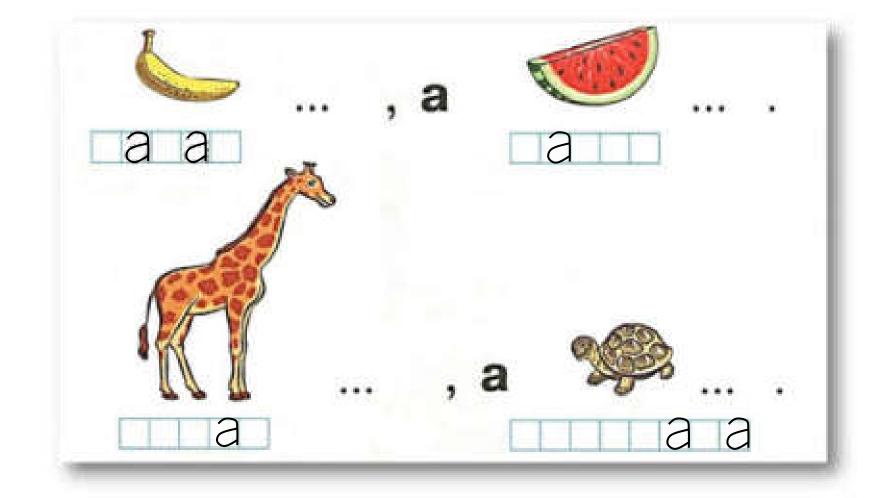


_{Підручник}. Сторінка



Складіть речення за малюнками, добираючи замість трьох крапок слова. Проаналізуйте слова — назви малюнків, позначте в клітинках букву а — знайдіть місце звука [а] в цих словах.







Обведіть букви, які ви знаєте. Надрукуйте їх у відповідних клітинках.





_{Підручник.} Сторінка



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]». Натисніть на жовтий кружечок.

https://www.youtube.com/watch?v-k0-fYxHCl2M







Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]». Натисніть на жовтий кружечок.

Натисніть на жовтий кружечок.







Online завдання



Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вивчали на уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- Доберіть слова з цим звуком на початку; у середині і в кінці слова.





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

