



Дата: 04.03.2024

Клас:4-Б (2 група)

Предмет : Укр.мова

Вчитедь : Назаренко Т.В.

Тема. Розбираю дієслово як частину мови.

Мета: вчити розбирати дієслово як частину мови; вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні

Урок



**Розбираю дієслово як частину
МОВИ.**



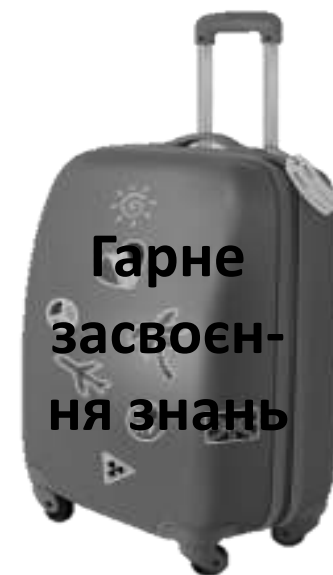
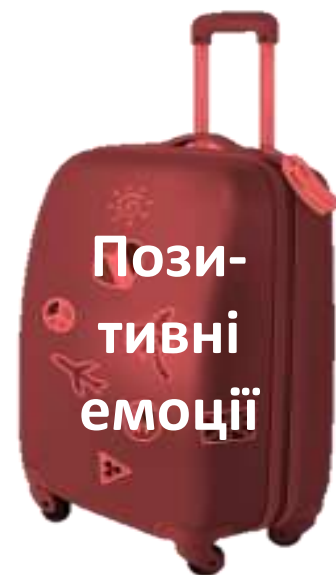
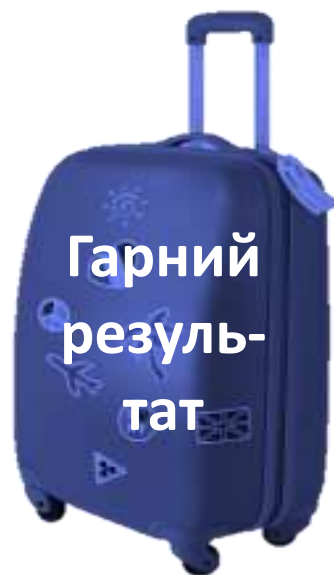
Життя — це унікальна подорож у світ,
Де все нове для тебе й невідоме.
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,
Бо все довкола гарне і вагоме,
І чарівне, казкове — дивина!
Не світ, а казка, що тут вже казати...
І загадка навколо — не одна.



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці –
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож
 отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково
 безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка
 здійсниться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** –
 подорож починається зі збору матеріалу. Оберіть **чорну валізу** –
 подорож починається зі збору матеріалу. Оберіть **чорну валізу** –
 буде **кейворк**, який ви взяли в собою в подорож!
 матеріал.





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





Четверте березня
Класна робота

Уу У у Ум уу Ум уу Ур
кілометр мільйон



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



За індійським календарем рік ділиться на шість сезонів: весна, літо, мусони, осінь, передзим'я, зима. Мусони — це змінні вітри. Вони змінюють свій напрямок два рази на рік. Узимку дмуть із суші на океан, а влітку навпаки — з океану на сушу.

Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



Дуже потужні ці вітри в Індії.
Літні мусони приносять багато
тепла й рясні зливи. На берегах річки
Інд утворюються величезні повені,
які руйнують дороги, будинки,
знищують посіви. Дмуть літні мусони
в Індії з червня по вересень.

Вправа 2. Випиши з тексту про мусони виділене речення. Підкресли в ньому дієслова. Познач над кожним його час. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



На берегах річки Інд
^{Теп.ч.} утворюються величезні повені,
^{Теп.ч.} які руйнують дороги, будинки,
^{Теп.ч.} знищують посіви.

Вправа 2

Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Зразок розбору дієслова

1. Аналізоване слово (ділиться).
2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
3. Початкова форма (що робити? ділитися).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (однина).
6. Час (теперішній).

Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Розбір дієслова

1. **Аналізоване слово** (руйнують).
2. **Питання, на яке відповідає слово** (що роблять?).
3. **Початкова форма** (що робити? руйнувати).
4. **Частина мови** (дієслово).
5. **Число** (множина).
6. **Час** (теперішній).

Сьогодні
03.03.2024

Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.

VIDEO



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, усталивши орфограми. Підкресли дієслова.



**В Індії є цікаве
оз..ро Самбхар.
Вісім місяців на рік
воно солоне і
чотири — прісне.**



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.

За Володимиром Уткіним

Вправа 4. Зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтесь зразком, поданим у завданні 2.

Розбір дієслова ...



Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (добувають).
2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
3. Початкова форма (що робити? добувати).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (множина).
6. Час (теперішній).

Вправа 4. Зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтесь зразком, поданим у завданні 2.

Розбір дієслова ...



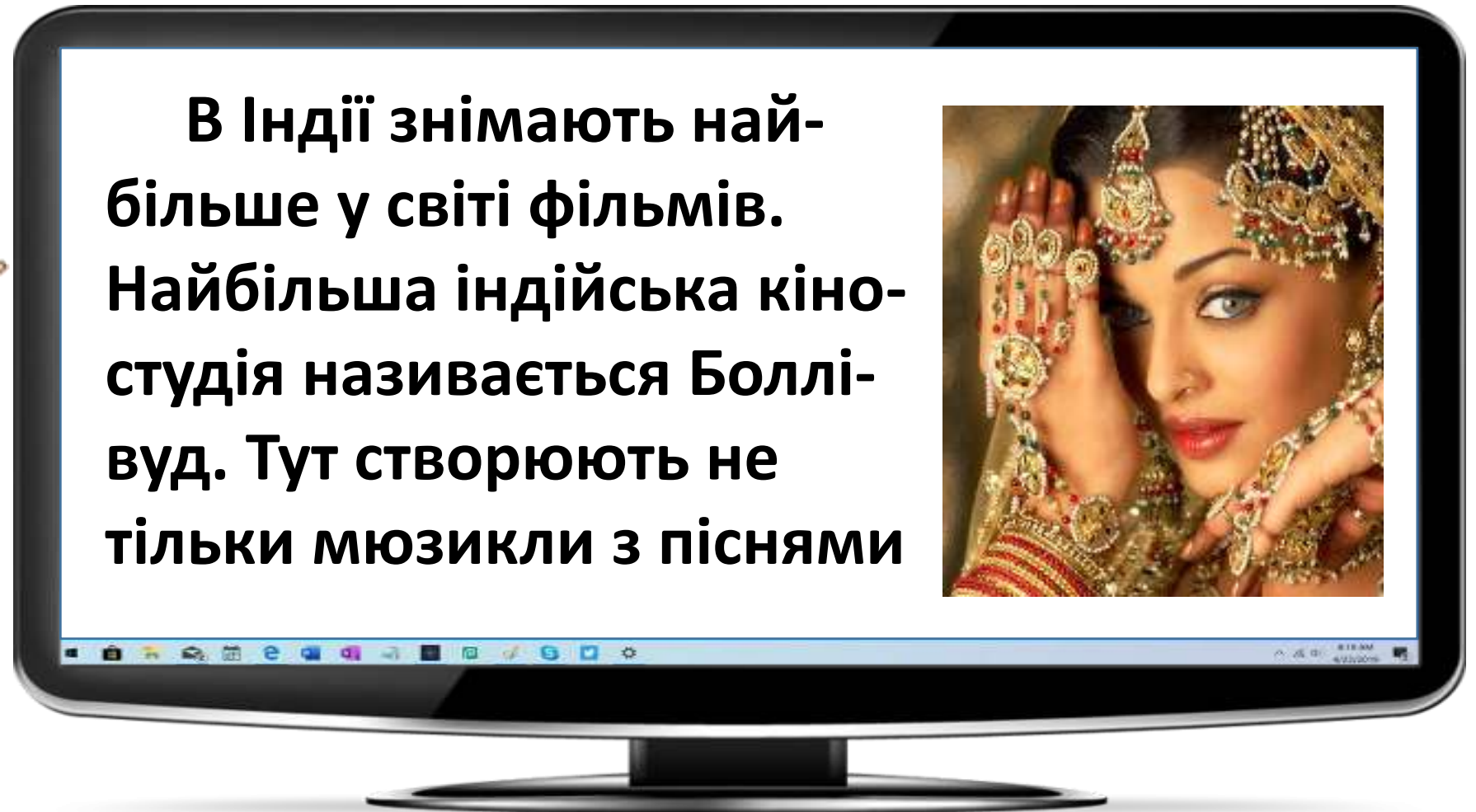
Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (опріснюється).
2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
3. Початкова форма (що робити? опріснювати).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (однина).
6. Час (теперішній).

Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



В Індії знімають найбільше у світі фільмів. Найбільша індійська кіностудія називається Боллівуд. Тут створюють не тільки мюзикли з піснями

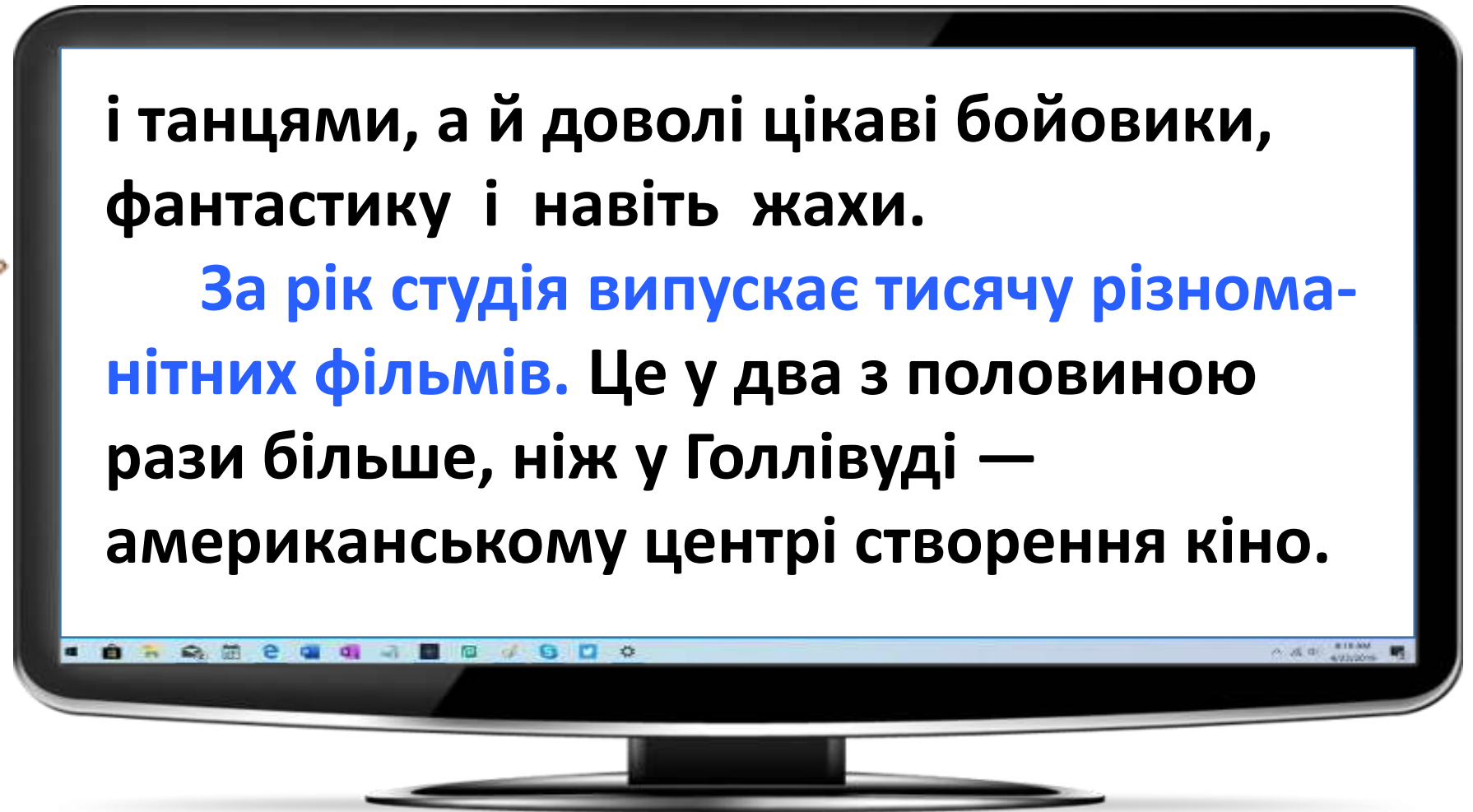


Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



і танцями, а й доволі цікаві бойовики, фантастику і навіть жахи.

За рік студія випускає тисячу різноманітних фільмів. Це у два з половиною рази більше, ніж у Голлівуді — американському центрі створення кіно.



Вправа 7. Чи любиш ти дивитися фільми? Які фільми тобі найбільше подобаються? Напиши про це текст (3–4 речення).



Телеканал 1+1 створив унікальний серіал «Школа», в якому висвітлюються гострі для сучасних школярів проблеми та питання. Тут розкрито і тематику шкільного булінгу, і складні стосунки між дітьми з різних соціальних класів, і загальну гонитву за «лайками» у соцмережах. Кожен школяр дізнається в комусь із героїв себе, і зможе зробити відповідні висновки.





Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник с.117, вправа 8.

Спиши текст, уставивши
пропущені орфограми.
Підкресли дієслова, вжиті в
неозначеній формі. Над
іншими дієсловами познач
їхній час.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*