

Сьогодні

Урок



**Вживаю паралельні форми іменників
чоловічого роду в давальному і
місцевому відмінках однини**

Сьогодні

Урок



Мета: узагальнити знання про іменники; вчити вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Світла і багата
Українська мова,
Мова мами й тата!
Мова мами й тата, діда
і бабусі.
Знаю її добре, ще
краще навчуся!
Марійка Підгірянка**



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



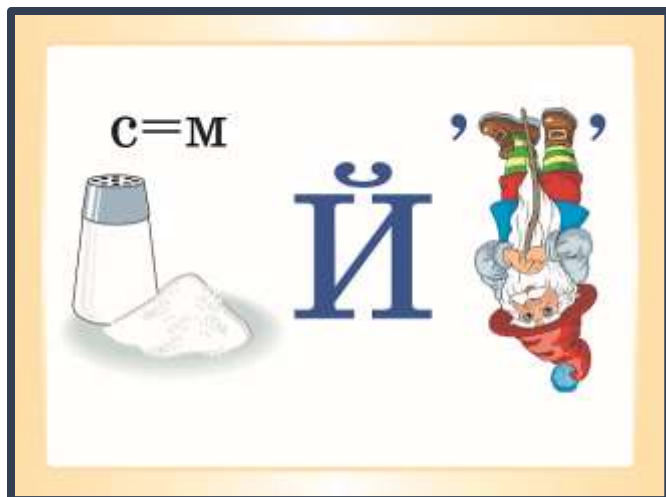
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.





Восьме листопада
Класна робота

и и ич ки си иж
и ди ир ии ви
восени вперед вранці



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Щебетунчик і Читалочка засперечались, як правильно писати закінчення у виділеному слові. Допоможи їм знайти відповідь, користуючись таблицею.



Я напишу листа друг**ові**.

Я напишу листа друг**у**.



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Давальний відмінок (кому? чому?)	Місцевий відмінок (на кому? на чому?)
батьк ові або батьку кон еві або коню геро єві або герою	на батьк ові або на батьку на кон еві або на коні на геро єві або на герої в гаю





Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення мають іменники чоловічого роду в **давальному** відмінку однини?
3. Які закінчення мають ці іменники в **місцевому** відмінку? Перевір себе за правилом.



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: *братові або брату.*

Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: *на коневі або на коні.*

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.

Вправа 2. Прочитайте прислів'я і приказки, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі. Поясніть, як ви розумієте значення першого і другого прислів'їв.



1. Дарованому (кінь) в зуби не заглядають. 2. Купив кота в (мішок). 3. На (зłodій) шапка горить. 4. Поганому (танцюрист) ноги заважають. 5. Є в (гледчик) молоко, та голова не влізе. 6. На (город) бузина, а в Києві дядько. 7. По бороді текло, а в (рот) не було.

Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.





Підказка. Якщо у мовленні збігаються **два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини**, то їх краще вживати **з різними закінченнями**.

Наприклад: *дідусеві Степану* або *дідусю Степанові*.



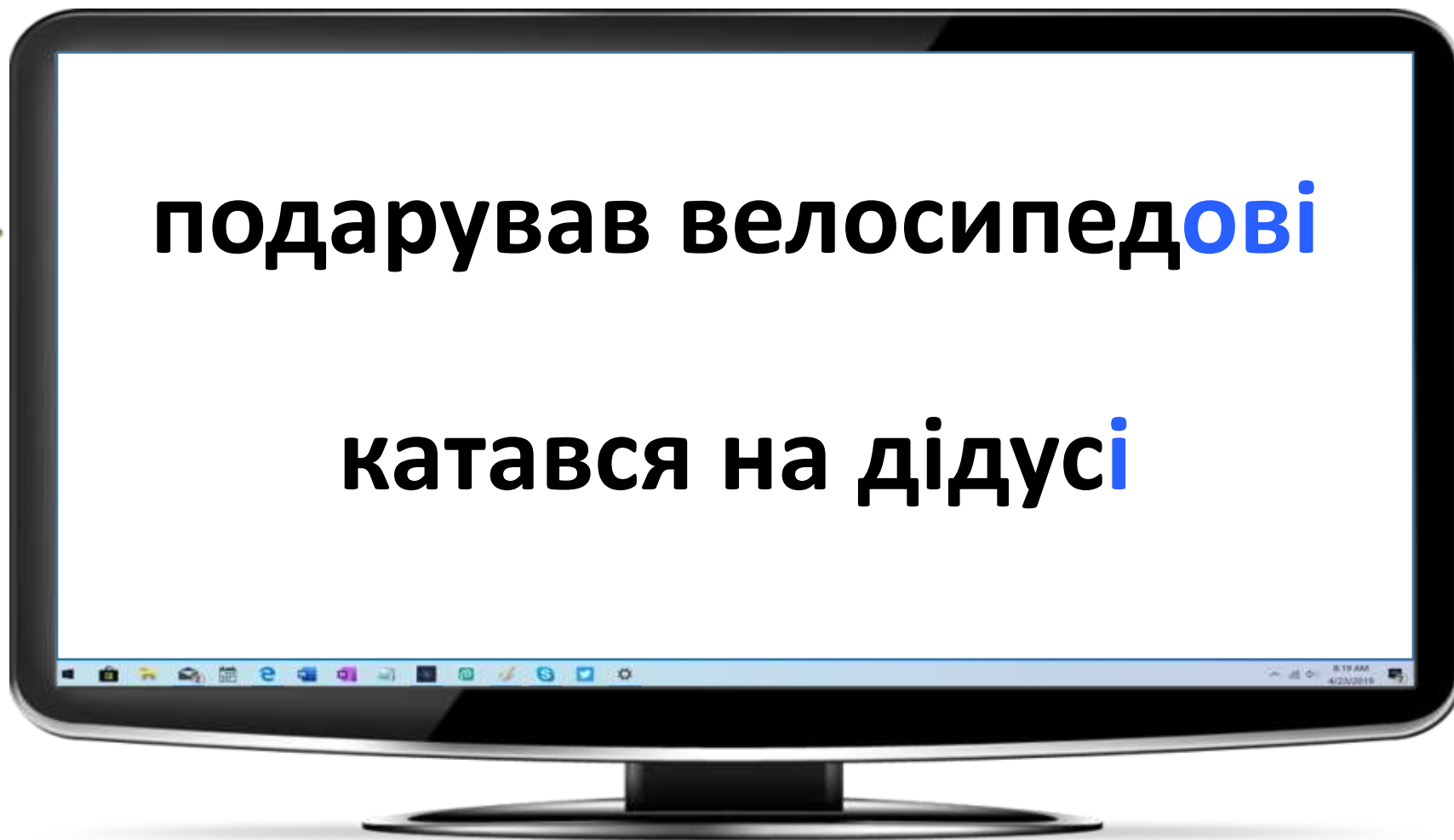
**сказали (вчитель Віктор Петрович)
повідомили (учень Шевчук)
доповів (пан полковник)
віддала (Петренко Іван Андрійович)
катались на (кінь Вітер)**

Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



подарував велосипедові

катався на дідусі



**Підручник с.47,
вправа 7.**

Добери за поданими
питаннями слова з довідки
й запиши утворені
словосполучення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



купив (кому?)
 побачив (на чому?)
 плаває (в чому?)
 подобається (кому?)
 надіслав (кому?)
 сиджу (на чому?)
 телефоную (кому?)
 катаюсь (на чому?)

братові Дмитрику
 на столі
 в басейні
 Сергієві Івановичу
 другові Юрку
 на стільці
 однокласникові Миколі
 на самокаті

Довідка: паркан, друг Юрко, брат Дмитрик, басейн, Сергій Іванович, самокат, стілець, однокласник Микола.

Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*