

Дата: 05.10.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

Тема. Народні музичні інструменти.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

1. Організаційний момент. Музичне вітання

<https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань.

Схарактеризуй особливості українських народних танців.

Розкажи про танці народів світу, які тобі найбільше сподобалися.

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4. Вивчення нового матеріалу.

Музичні інструменти з'явилися дуже давно. І першими із них були ударні, трішки пізніше з'явилися духові, потім струнні, ну а вже з часом і інші.

До українських народних інструментів ударної групи відносять:

**Ударні
інструменти:**



Литаври



Бубон



Тарілки



Барабан

До духових відносять:

Духові інструменти:



До струнних:

Струнні інструменти:



У часи Київської Русі на теренах України були поширені **гуслі, дерев'яні труби, роги, бубни, різні свирелі, сопілки**. На Козацькій Січі стали популярними **інструментами литаври, барабани, козацькі сурми і труби**. У сучасній Україні народні інструменти входять до складу найрізноманітніших ансамблів та оркестрів. Музичні інструменти нерідко мають цікаві біографії, мандрують різними країнами світу, так наприклад, **карпатська трембіта** колись була сигнальним інструментом у вівчарів.



А скрипка, яку зараз вважають королевою струнних інструментів розпочинала своє життя як народний інструмент.



Старовинна кобза попередниця бандури-це улюблений інструмент українських кобзарів вона має таку саму назву і у молдован і у румунів.



Цікавий інструмент **калімба** – це маленька музика схожа на дримбу і має ніжно-чарівні звуки. **Калімба** століттями впевнено крокує країнами Африки та Куби.



Послухайте декілька мелодій на народних інструментах.

Послухайте: Музика з к/ф «Амелі» (бандура, калімба)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

Послухайте: Леонард Кобен. Алілуя (кавер Марини Круть-бандура)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

Послухайте: Імпровізація на цимбалах (Влад Ониськів)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

Проаналізуй ці твори за таким планом:

1. Чи вдалося тобі розпізнати на слух українські народні інструменти, що звучали в даних композиціях?
2. Охарактеризуй тембр кожного інструмента і розкажи про особливості його звучання.
3. Які засоби музичної виразності допомогли композиторам створити яскраві музичні образи?



Кавер — опрацювання, «переспів», нове виконання, іноді в оригінальній переробці відомої авторської композиції.

Фізкультхвилинка https://youtu.be/J_m9nebQ7ik .

Вокально-хорова робота.

Розспівування. Поспівка. <https://youtu.be/MksnqLiqAPc> .

Історія однієї пісні. Вона відома ще з XVIII ст. і багато людей вважало, що вона народна українська пісня. Але в неї є свій автор – це козак Харківського полку **Семен Климовський**.



Він навіть не уявляв, що його пісня буде настільки популярна і пошириться всім світом.

Послухаємо пісню С.Климовського «Їхав козак за Дунай»


<https://youtu.be/FINM7QqEf8E> .



**Їхав козак за Дунай,
Сказав: "Дівчино, прощай!"
Ти, конику вороненький,
Скачи та гуляй.**



**Вийшла, ручки заломивши
І тяженько заплакавши,
Як ти мене покидаєш
Тільки подумай!**



**Білих ручок не ламай,
Ясних очей не втирай,
Мене з війни зі славою
К собі дожидай!**



Виконання пісні «Їхав козак за Дунай» <https://youtu.be/FINM7QqEf8E> .

5. Закріплення вивченого. Підсумок.

- Що нового ти дізнався/дізналася про народні інструменти?
- Опиши інструмент, який тебе найбільше зацікавив.
- Поясни значення слів трембіта, калімба.

6. Домашнє завдання. Виконайте тестові завдання за темою уроку перейшовши за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4701960> . Вивчить пісню, яку виконували на уроці, та заспівайте її рідним чи друзям.

Рефлексія