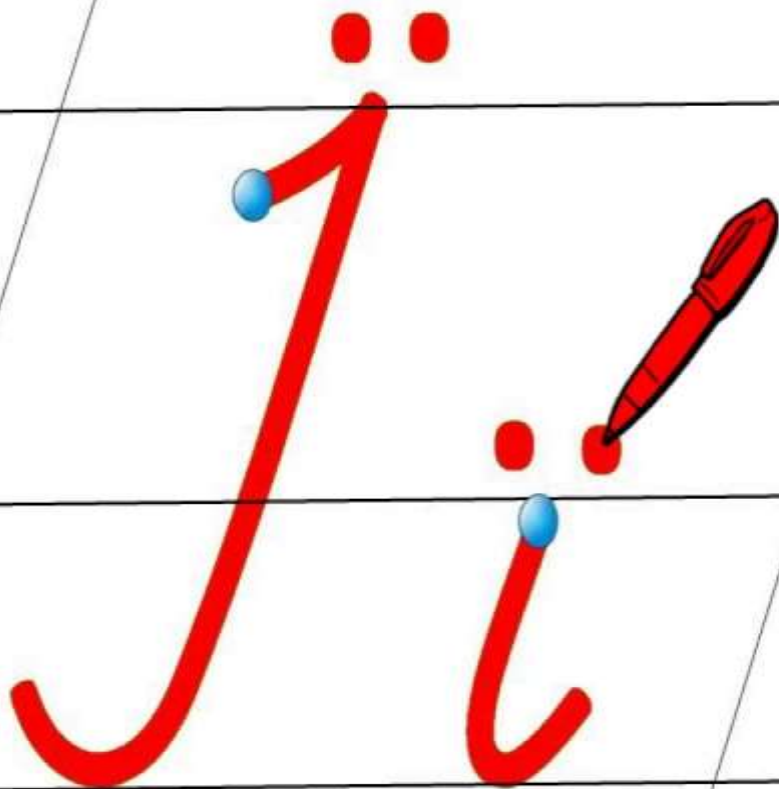


Сьогодні  
28.02.2024



Дата: 28.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання малої букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Списування друкованого речення.**

**Побудова речень за поданим початком.**

**Повторення. Написання букви р Р.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ї, навчити писати ії; формувати вміння читати й писати склади з буквою ї; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

Урок  
№80

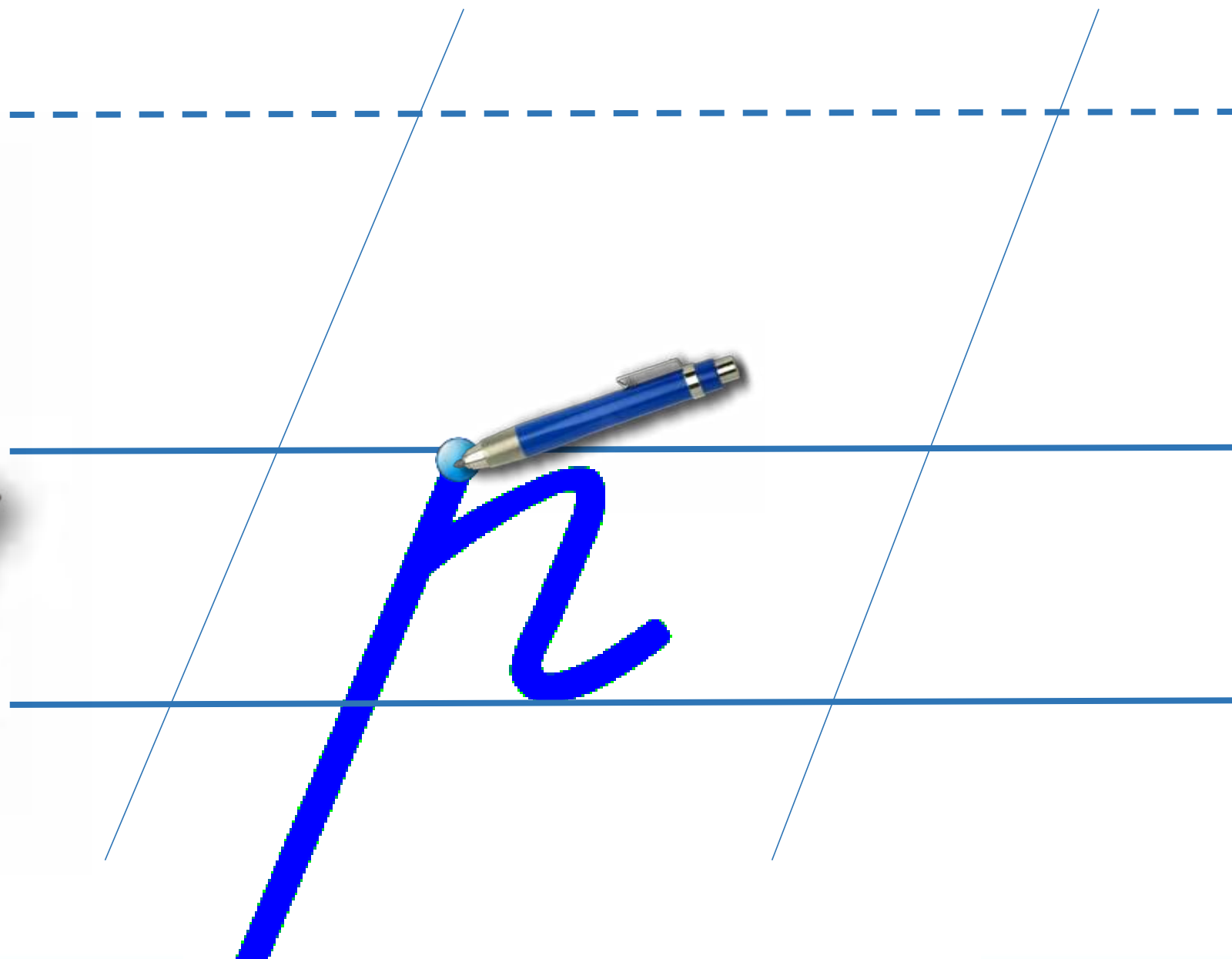
Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.



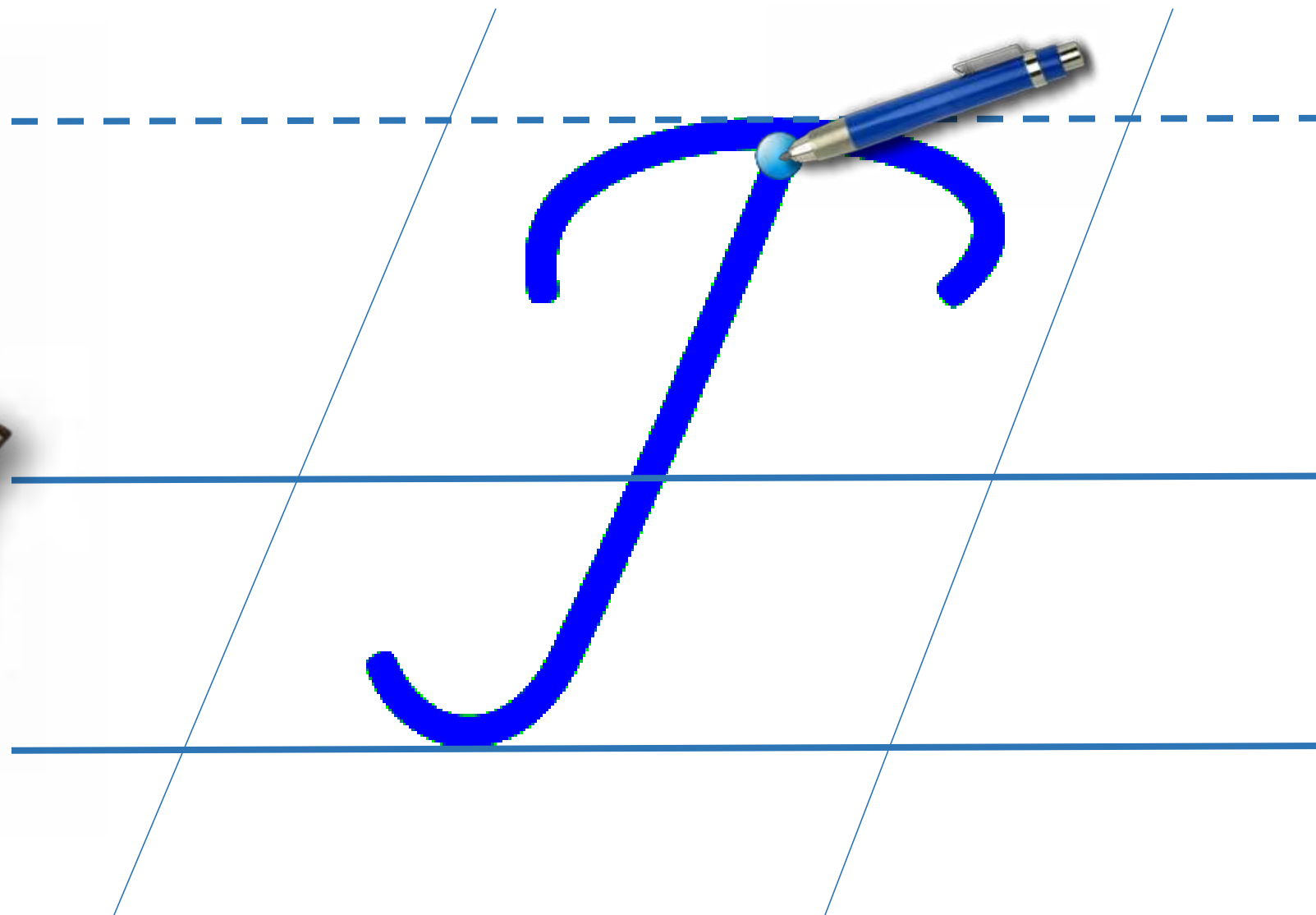
Ну ж бо, супчику, з'їдайся!  
Ну ж бо, сило, додавайся!  
Ложечко, допоможи –  
Мимо рота не біжи!  
З'їли геть увесь супець...  
От дитинко й молодець!



## Повторення. Написання букви р Р.



## Повторення. Написання букви р Р.



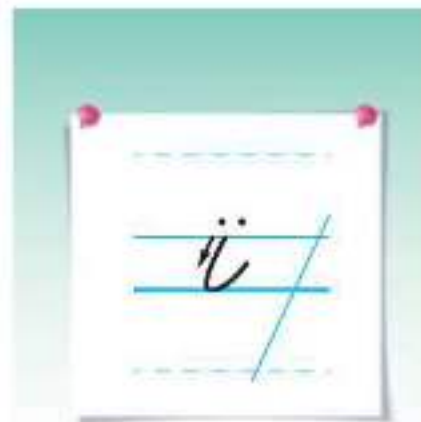
❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ї*  
навчимося писати  
рукописну букву *ї*,  
з'єднувати її іншими  
буквами.





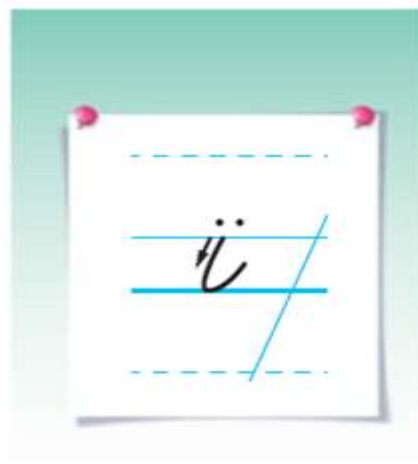


Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?





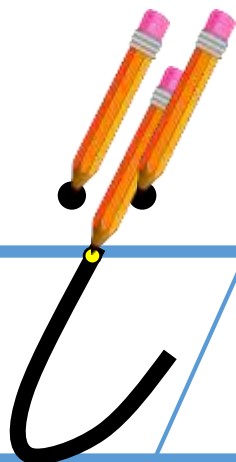
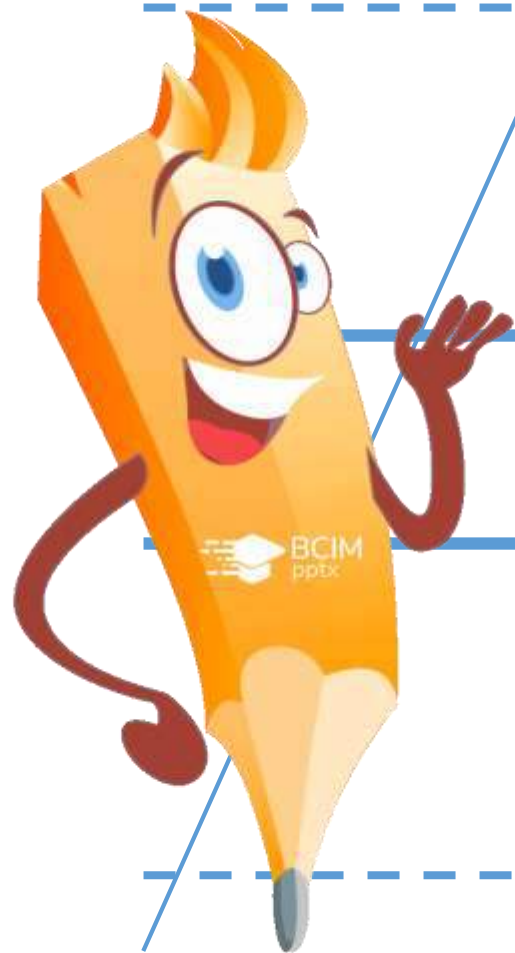
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи













і і і і ї ї ї ї ї ї ї ї ї ї

Ми їмо у шкільній їдальні.

Ми їмо у шкільній їдальні.



## Вправа для очей



У їдальні їжа смачна.

У їдальні їжа смачна.

Моя улюблена страва — ...

Моя улюблена страва — ...





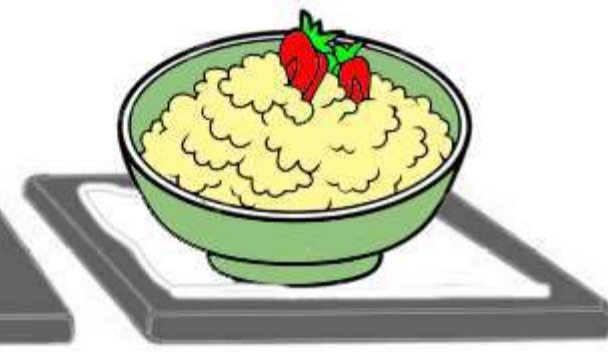
VIDEO








Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.





 BCIM  
pptx



ДИКТАНТ

**З ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сиріжка.**

З ранкової прогулянки повертався  
додому старий їжак. На спині  
у нього стирчала велика сиріжка.





# Побудуйте звукову схему слова



їжа - 

≡	●
—	●

, 3 б., 4 зв., 2 скл.



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 45.**

**Робочий зошит:**

**Буквар ст. 51 списати два речення.**

**Якось у їхній двір зайшов їжачок.  
Бабуся напоїла його молочком.**

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pyu38xifa23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>