

14.02. 6 КЛАС УКР.МОВА ДОБРОВОЛЬСЬКА В.Е.



4=В

Мета: поглибити знання учнів про числівник як частину мови; ознайомити з особливостями відмінювання кількісних числівників; формувати навички узгодження числівника з іменником; виховувати любов до природи.

Повторення: частини мови.

ЧИСЛІВНИК



4=B

ПРИГАДАЙМО!



- ЧИСЛІВНИК- ЦЕ...
- ЗА ЗНАЧЕННЯМ ЧИСЛІВНИКИ ПОДІЛЯЮТЬ НА...
- ЗА БУДОВОЮ ЧИСЛІВНИКИ ПОДІЛЯЮТЬ НА...
- НАЗВИ МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ ЧИСЛІВНИКІВ...
- НАЗВИ ВІДМІНКИ...



ЧИСЛІВНИКИ

(за значенням і граматичними ознаками)

КІЛЬКІСНІ
скільки?

ПОРЯДКОВІ
котрий?
перший, триста сьомий

Власне
кількісні

три,
шістдесят,
сімсот два,
мільярд,
нуль, сорок

Збірні

обидва,
обидві,
семеро,
двадцятаро,
шестеро

Дробові

три сьомі,
нуль цілих
три десятих,
півтора

Неозначено-
кількісні


чимало,
кілька,
стонадцять


Близько двадцять кілометрів летимо до молочної ріки, повертаємо праворуч до Лисої гори, долаємо відстань в ста кілометра, далі ще близько двісті шестидесяти метрів до густого-прегустого лісу, потім зі швидкістю семидесяти км за годину долаємо десяти кілометрів.

Близько двадцяти кілометрів летимо до молочної ріки, повертаємо праворуч до Лисої гори, долаємо відстань в сто кілометрів, далі ще близько двохсот шістдесяти метрів до густого-прегустого лісу, потім зі швидкістю сімдесят км за годину долаємо десять кілометрів.











Поиск

 Все упражнения

 Новое упражнение


Заболоті з числівниками

2019-12-0

На 1 подихові. 1 ластівка. 2 сторони однієї медалі. Сидіти на 2 стільцях. Від горшка 3 вершка. По 3 шури дерти. На всі 4 вітри. Жити між 4 стін. Знати, як свої 5 пальців. Потрібний як возу 5 колесо. Намолоти 7 мішків гречаної вовни. 7 одного не чекають. 7 п'ятниць на тиждень. 10 дорогою обминати. 7 вода на киселі. 10 спиця в колесі.

ВІДМІНЮВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ



Відмінок	Запитання
Називний Родовий Давальний Знахідний Орудний Місцевий	<p>скільки? скільких? скільким? скільки? скільких? скількима? (на) скільких?</p> 

Числівник **один** відмінюється за родами, числами та відмінками

Відмінок	Запитання	Однина		Множина
		Чоловічий та середній рід	Жіночий рід	
Називний Родовий Давальний Знахідний Орудний Місцевий	скільки? скільких? скільки? скільки? скільки? скільки? (на) скільких?	один одне одного одному один, одне одного, одним (на) одному (на) одним	одна однієї, одної одній одну однією, одною (на) одній	одні одних одним одні, одних одними (на) одних



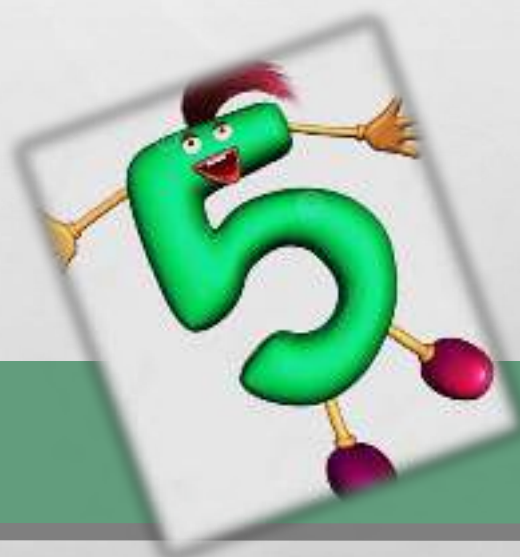
Числівники *два, три, чотири* у непрямих відмінках мають однакові закінчення (крім знахідного й орудного відмінків):

Відмінок	Запитання			
Називний	скільки?	два	три	чотири
Родовий	скільких?	двох	трьох	чотирьох
Давальний	скільким?	двом	трьом	чотирьом
Знахідний	скільки? скількох?	два, двох	три, трьох	чотири, чотирьох
Орудний	скількима?	двома	трьома	чотирма
Місцевий	(на) скількох?	(на) двох	(на) трьох	(на) чотирьох



Числівники від *п'яти* до *тридцяти*, а також від *п'ятдесяти* до *вісімдесяти* становлять один тип відмінювання.

Відмінок	Запитання		
Називний	скільки?	п'ять	одинадцять
Родовий	скільких?	п'яти, п'ятьох	одинадцяти, одинадцятьох
Давальний	скільким?	п'яти, п'ятьом	одинадцяти, одинадцятьом
Знахідний	скільки? скількох?	п'ять, п'ятьох	одинадцять, одинадцятьох
Орудний	скількима?	п'ятьма, п'ятьома	одинадцятьма, одинадцятьома
Місцевий	(на) скількох?	(на) п'яти, п'ятьох	(на) одинадцяти, одинадцятьох



ЗВЕРНИ УВАГУ!



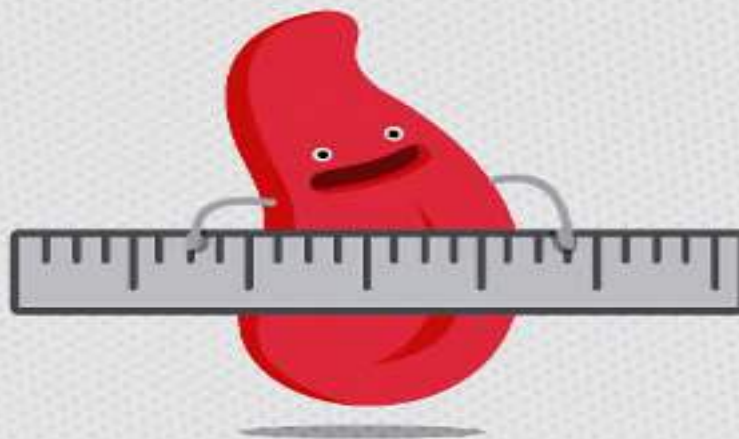
- У ЗН. В. = Н.В., ЯКЩО НЕІСТОТА (ПОБАЧИВ СІМ СТОЛІВ)
- У ЗН. В.= Р.В., ЯКЩО ІСТОТА (ПОБАЧИВ СІМОХ ОДНОКЛАСНИКІВ)





НАГОЛОШУЙМО ПРАВИЛЬНО

МІЛІМЕТР САНТИМЕТР
КІЛОМЕТР



Домашнє завдання

Запишіть рецепт улюбленої страви
(числівники запишіть словами)

