

Сьогодні
29.01.2024

Урок
№65

Всім.pptx
Нова українська школа

Робота з дитячою книжкою. Із казкової скарбниці. Книжки на дитячій виставці. «Казка про Синдбада- мореплавця»(за мотивами арабських казок), Платон Воронько «Кіт в чоботях». Повторення творів про мову.

Сьогодні
29.01.2024

Дата: 30.01.2024

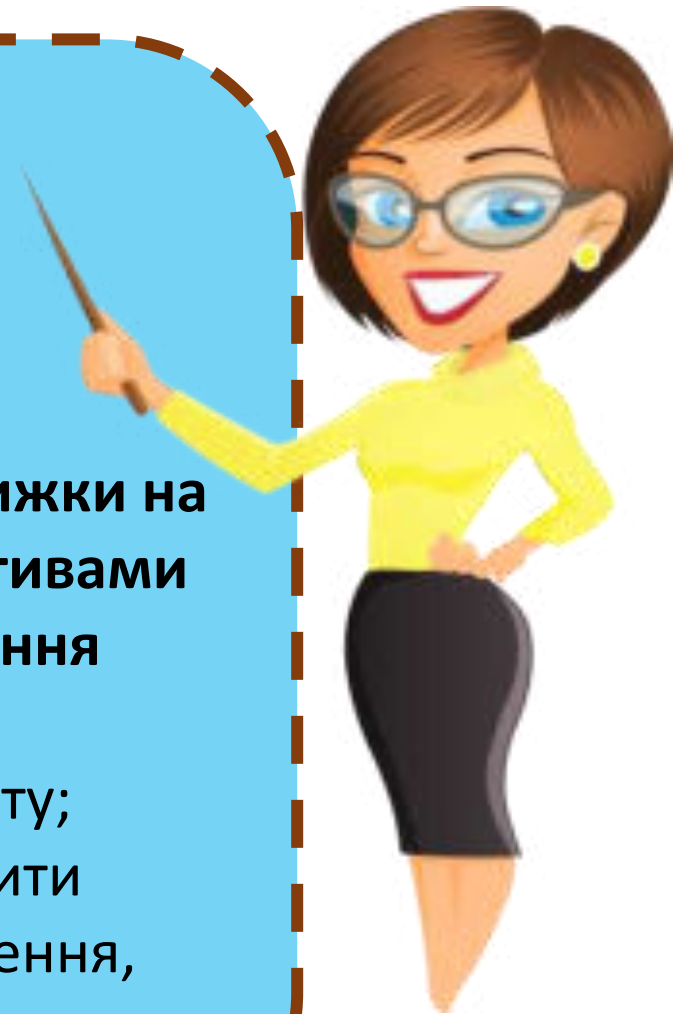
Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема . Робота з дитячою книжкою. Із казкової скарбниці. Книжки на дитячій виставці. «Казка про Синдбада- мореплавця»(за мотивами арабських казок), Платон Воронько «Кіт в чоботях». Повторення творів про мову.

Мета: продовжувати знайомити учнів з казками народів світу; удосконалювати навички правильного виразного читання; вчити працювати із «Щоденником читача» ; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов слова.



Сьогодні
29.01.2024

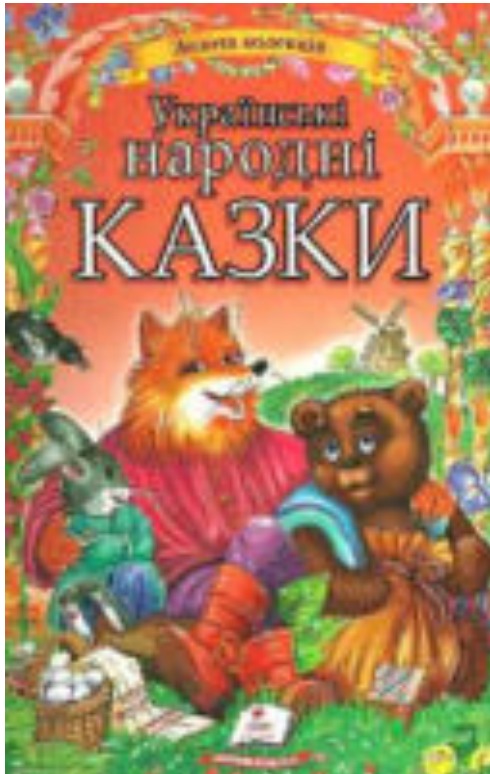
Емоційне налаштування.



**Всі почули ви дзвінок
На улюблений урок.
Кожен з вас приготувався,
На перерві постарався.
Зараз сядуть всі дівчата,
А за ними і хлоп'ята.
Посмішки ми посилаємо,
Працювати починаймо!**

Сьогодні
29.01.2024

Книжки на дитячій книжковій виставці



Який жанр об'єднує всі ці книжки?
Придумай назву книжкової виставки.

Сьогодні
29.01.2024

Арабська народна казка «Синдбад-мореплавець».
Утвердження жаги відкриття світу.

<https://www.youtube.com/watch?v=wpCwncGAjuY>



Сьогодні
29.01.2024

Бесіда за сюжетом відео.



- Чи сподобався сюжет?
- Це цікаво?
- Хто герой сюжету?
- Яка перша мандрівка Сіндбада?
- Що означає вислів «жага відкриття світу»?

Сьогодні
29.01.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомство з
казками народів світу, а саме,
арабськими казками.**

Сьогодні
29.01.2024

Щоденні 5. Читання для когось.
Робота над «Казкою про Сіндбада – мореплавця»



КАЗКА ПРО СІНДБАДА-МОРЕПЛАВЦЯ

Перша подорож (Уривок)

Дуже давно у місті Багдаді жив купець на ім'я Сіндбад. Він мав багато товарів і грошей, і його кораблі плавали по всіх морях. Капітани цих кораблів, повертаючись з далеких мандрівок, розповідали дивовижні історії. Сіндбад слухав ці розповіді, і йому дуже захотілося на власні очі побачити всі ці дива. Тому він вирішив помандрувати наступного разу сам.

На кращий із своїх кораблів Сіндбад запросив кількох купців і вирушив у путь.

Довго плів корабель морями, час від часу приставав до берега, і тоді купці продавали свій товар.

Якось капітан скерував корабель до чудесного зеленого острова. Там росли небачені квіти, а на гілках гіллястих дерев співали яскраві пташки. Мандрівники зішли на землю, щоб трохи відпочити. Одні розклали велике багаття і почали варити їсти, інші зайнялися

Сьогодні
29.01.2024

Щоденні 5. Читання для когось.
Робота над «Казкою про Сіндбада – мореплавця»



праанням, а дехто просто гуляв островом, оглядаючи його чарівні закутки. Сіндбад також пішов погуляти і непомітно зайшов далі од усіх. Раптом земля почала рухатися під нога-

ми, і він почув далекий крик капітана:

— Рятуймося! Усі біжіть на корабель! Це не острів — це велетенська риба!

Справді, острів виявився велетенською рибою, яка довго і непорушно лежала на поверхні моря. Її засипало піском, на ній вирости дерева, і вона стала дуже схожою на острів. Та коли мандрівники розклали на рибі багаття, їй стало гаряче і вона рушила з місця.

— Швидше! Швидше! — кричав капітан. — Зараз вона пірне на дно!



Купці полишили все і в паніці кинулися на корабель. Та лише ті, що були біля самої води, встигли добігти до корабля. Рибя-острів швидко пірнула, і під водою зникли всі, хто залишився на ній.

Сіндбад також не встиг добігти до корабля. Хвилі поглинули і його, та він чудово плавав і випірнув на поверхню. Поблизу пропливали великі ночви, у яких купці прали одяг. Сіндбад сів на них верхи і спробував гребти ногами. Він бачив, як його корабель разом з тими, що врятувалися, все далі й далі відпливав у море, та вдіяти нічого не міг. Коли вітрила корабля зовсім зникли вдалині, Сіндбад навіть заплакав з горя. Сподіватися порятунку було марно.

Сьогодні
29.01.2024

Щоденні 5. Читання для когось.
Робота над «Казкою про Сіндбада – мореплавця»



Хвилі кидали ночви з боку на бік день і ніч. А вранці Сіндбад несподівано побачив, що його прибило до високого берега. Він одразу вибрався на землю, впав на траву і міцно заснув.

Вкрай змучений мандрівник проспав день і ніч, і коли прокинувся наступного ранку, відчув страшний голод. Навколо росли плодові дерева, скрізь з-під землі пробивалися чисті джерела, і Сіндбад швидко втамував голод і спрагу.

Сьогодні
29.01.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Чому Сіндрівати?
- ❖ Куди
- ❖ Що т...никами:
- ❖ Як... Сінд...
- ❖ Чому...й зелений
острів»...рабель
Сіндб...



Сьогодні
29.01.2024

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA>



Сьогодні
29.01.2024

Робота у «Щоденнику читача». Паспорт твору.

ПАСПОРТ ТВОРУ

ДАТА ЗАПОВНЕННЯ

■ ТИ ЧИТАЧ ■

1. Як називається твір, який ти прочитав(ла)?

«Казка про Сіндбада-мореплавця»

2. Хто його написав? Це справжнє прізвище автора чи псевдонім? (Якщо псевдонім, дізнайся справжнє прізвище автора). Це український письменник чи зарубіжний?

Арабська народна казка

Сьогодні
29.01.2024

Робота у «Щоденнику читача». Паспорт твору.

3. Хто головний герой твору? Напиши свою думку про нього.

Головний герой: Сіндбад.

Спритний і хоробрий мореплавець і купець Сіндбад відправився у незабутню подорож у далеку країну.

4. Яка подія запам'яталася тобі найбільше?
Стисло напиши хід подій і попроси одно-
класників відгадати, який це твір.

Мореплавець і купець Синдбад відправився зі своїм багатим товаром в далекі країни. По дорозі команда корабля побачила невеликий острів, який виявився величезною рибою, яка довго лежала на поверхні моря. Риба - острів пірнула у воду, а Синдбад врятувався дивом. Корабель з його товаром поплив. Відважний мореплавець не занепав духом, а зумів дістатися до землі.

ТИ МОВОЗНАВЕЦЬ*

5. Які незнайомі слова тобі зустрілись? Випиши їх і дізнайся, що вони означають.

Купець – той, що торгує, продавець.

Мандрівники – той, хто мандрує; подорожній.

Багдад – арабське місто.

Багаття – вогнище.

Новчі– корі́то, видовбані з цільного відрізка деревини коритця прямокутної або човноподібної форми.

* Мовознавець — той, хто вивчає науку про мову, зокрема про слова, їхнє значення і вживання їх у мовленні.

Сьогодні
29.01.2024

Робота у «Щоденнику читача». Ти критик.

ТИ КРИТИК*

6. Напиши листа другу і порадь йому прочитати цей твір або розкажи, чому не варто його читати. Почни свій відгук словами справжнього критика: «Книжка мені сподобалась (не сподобалась), тому що...».

Книжка мені сподобалася, тому що історія про Синдбада-мореплавця являє собою чарівну суміш пригод, фантастики та вигадки. Унікальний сюжет відображає різні аспекти людських якостей та взаємодії з навколишнім світом. Ця історія стала популярною у всьому світі.

Сьогодні
29.01.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
29.01.2024

Робота у «Щоденнику читача». Ти майбутній тато (мама)

ТИ МАЙБУТНІЙ ТАТО (МАМА)

7. Чи порадив(ла) би ти своєму сину чи доньці прочитати цей твір? Поясни чому.

Сину, раджу тобі прочитати «Казку про Сіндбада – мореплавця», бо це історія про винахідливість та вміння виживати. Сіндбад виживає, коли риба занурюється під воду, завдяки винахідливості та вмінню виживати.

https://www.youtube.com/watch?v=2db7_bLole8



КІТ В ЧОБОТЯХ

- «Кіт в чоботях» —
Гарна казка,—
Прочитавши, мовив кіт.
До шевця прибіг:
— Будь ласка,
Чобітки поший як слід.—
Швець пошив.
Узувся Вася,

Підківками стукотить.
Як до мишки він не крався,
Та почує —
Зникне вмить.
Кіт в чоботях — це чудово,
Ще як шпори —
Красень кіт!
Та котові йти на лови,
Мабуть, краще без чобіт.

Сьогодні
29.01.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ На ... ким кіт?
 - ❖ Пр ... нням звернувся він до ...
 - ❖ ... ся го ... му ... оєві результат ...
 - ❖ Чому ... від ...
- 

Сьогодні
29.01.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
29.01.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Збірка «Позакласне читання» с.93-95, прочитати казку та вірш.
Написати у «Щоденнику читача» с.4 продовження історії.**

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт продовження казки надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
29.01.2024

Робота у «Щоденнику читача». Ти автор.

ТИ АВТОР

8. Спробуй написати продовження того, що ти прочитав(ла), або змінити кінець. Як ти вважаєш, що станеться з героями в майбутньому?

Сьогодні
29.01.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*