

28.02.24.

7-А-Б

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Практичне заняття. Середньовічні школи та університети. Наукові й технічні досягнення. Книгодрукування.

Мета уроку: дати уявлення учням про розвиток науки та освіти доби Середньовіччя, розкрити умови розвитку культури та книгодрукування, охарактеризувати наукові і технічні досягнення, продовжувати формувати історично-предметну, соціальну, комунікативні й культурологічні компетентності учнів; поглиблювати вміння працювати групами, вчитися висловлювати власну думку з обговорюваних питань; виховувати повагу до історичного минулого.

Актуалізація опорних знань

Синтез думок

*Що ми розуміємо під поняттям освіта?

*Чому виникає потреба суспільства в освіті?

*Від чого залежить зміст і рівень освіти?

Мотивація навчальних досягнень



Вивчення нового матеріалу

Вивчення нового матеріалу Більшість дітей у ранньому середньовіччі не вміли ні писати, ні читати. Книги та підручники їм заміняли казки, легенди та розповіді. Із виникненням імперії Карла Великого зросла потреба в освічених людях.

З'явилися нові школи. Карл Великий писати не вмів, але міг читати. Він надавав великого значення розвитку освіти. Королівський двір називали “Палацовою академією”, оскільки він став прихистком для поетів, філософів, істориків, богословів.



Робота з термінами (запишіть)

Вагант – мандруючи студенти від університета до університета.

Диспут – науковий спір, як діалог двох або трьох осіб.

Лекція – викладання навчального матеріалу в університеті розповіддю або читанням книг.

Декан –це той, хто очолював факультет.

Ректор – очільник університету.

Сім вільних наук - науки, що викладалися у Середньовіччі в школах:

нижчі- трівіум (граматика, риторика, діалектика);

вищі – квадріум (арифметика, геометрія, астрономія, музика).



Студенти – учні університету.

Університет (спільнота, сукупність) – вищий навчальний заклад, де готують спеціалістів з різних галузей знань, ведуть наукову роботу.

Факультет (від лат. здатність викладати який-небудь предмет. Об'єднання викладачів відповідно до предметів.



Запишіть дати появи перших університетів

ВИНИКНЕННЯ СЕРЕДНЬОВІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.



- 1088 р. — засновано університет «БОЛОНЬЯ»
- 1117 р. — в Англії засновано університет «ОКСФОРД»
- 1209 р. — в Англії засновано університет «КЕМБРІДЖ»
- 1218 р. — засновано іспанський університет «САЛАМАНКА»
- 1253 р. — у Франції засновано університет «СОРБОННА»

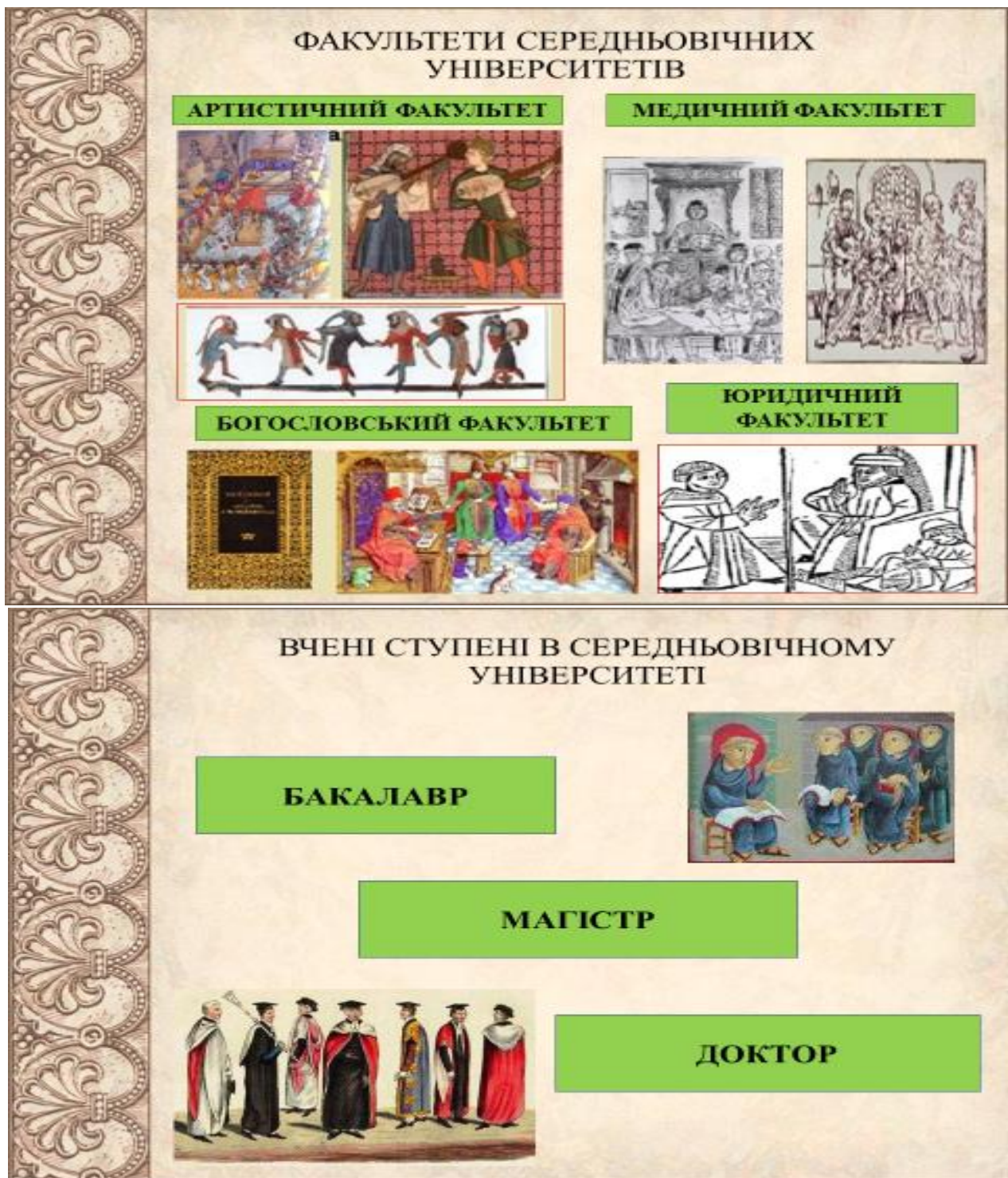
ФОРМИ НАВЧАННЯ У СЕРЕДНЬОВІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ



ДИСПУТ

ЛЕКЦІЯ

Викладання велося латиною, і лише в XIV столітті відбувається перехід на національні мови.



Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Застосування, значення винаходів в Середньовіччі

- 1) Важкий колісний залізний плуг. Застосування - сільське господарство. Значення - підвищення якості обробки землі. Збільшення врожайності.
- 2) Домена піч. Застосування – в металургії для виплавки заліза. Залізо використовувалося в побуті – виготовлення знарядь праці (плуг, коси, серпи, вила,

граблі), у верстатобудуванні, у військовій справі (зброя). Значення - збільшення виробництва металу.

3) Пісочний годинник - пристрій для вимірювання часу, що складається з двох (зазвичай скляних) посудин, сполучених вузькою трубкою. Застосування - використовувалися в богослужіннях церквою, в мореплавстві. Значення: в повсякденному житті і для церкви.

4) Механічні годинники для веж. Почали з'являтися в Європі в 14 столітті. Перші з них не мали ані стрілок, ані циферблата, про час доби сповіщав дзвін. Пізніше застосовувалася годинникова стрілка, показували не тільки час, а й дату, день тижня, фази Місяця, і, навіть, гороскоп. Застосування - в побуті, церковному житті, в містах; в астрології, в науці - астрономії. Значення: визначення точного часу. 5

) Каравела— вітрильний корабель. Мала три щогли з прямими та косими вітрилами, що дозволяло рухатися за будь-якого вітру і здійснювати далекі мандрівки. Застосування – в мореплавстві, міжнародної торгівлі. Значення – можливість далеких морських подорожей.

6) Астролябія – кутовимірювальний прилад. Користувалися до XVIII ст. Застосування – в мореплавстві, міжнародної торгівлі. Значення – визначення точного місцезнаходження.

7) Портолан (італ. portolano - лоція) — високоточні середньовічні навігаційні морські карти. Виготовлялись за своїм прямим призначенням протягом XIV–XVII століть, головним чином на пергаменті. Застосування – в мореплавстві, міжнародної торгівлі. Значення - визначення точного місцезнаходження, можливість далеких морських подорожей.

8) Вертикальний ткацький верстат – IX-XII століття. Застосування: в побуті, на мануфактурах. Значення – підвищення якості та виробництва.

9) Окуляри винайдено, можливо в 1284 р. Застосування: в побуті, навчанні, читанні. Значення – для покращення життя людей, освіти.

) Ножиці використовують в Європі з XIII ст. Застосування: в побуті, сільському господарстві, мануфактурному виробництві. Значення – підвищення якості життя.

11) Вітряк — споруда, що використовує силу вітру як джерело енергії, і використовується для того, щоб молоти зерно, для pompування води, розпилу деревини. Застосування: млинарстві, мануфактурному виробництві, будівництві. Значення – підвищення якості життя людей і виробництва.

12) Друкарський верстат з XIV ст. Застосування: книгодрукарство. Значення: збільшилась кількість книг – розповсюдження знань.

13) Гармати – артилерійська зброя. XIV - XV ст. Застосування у військовій справі, в осаді фортець, замків феодалів. Значення– в війні; замки втратили неприступність.

Книгодрукування

Йоганн Гутенберг
(1400–1468)



німецький ювелір

придумав «рухливі літери»,
з яких набирали текст, і
фарбу для них.



Першою з-під друкарського
верстата вийшла в світ Біблія,
що її виготовили в 180
примірниках.



Які середньовічні винаходи найбільше прислужилися людям?

Середньовіччя уславилося багатьма винаходами

«ера» вогнепальної зброї.



в XIV ст. у війнах активно
використовували гармати.

механічні хронометри



сонячні та водяні годинники



Завдяки удосконаленню способів видування скла винайдено окуляри

«диво очі» придумав чернець Алессандро делла Спіна з італійського міста Піза



У XIII–XIV ст., наслідуючи арабів і візантійців, у Європі захопилися алхімією

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бесіда

- Скільки століть минуло між заснуванням перших університетів та винайденням книгодрукування в Європі?
- Чому між цими подіями такий значний часовий проміжок?
- Назвіть університетські центри Середньовіччя та покажіть їх на мапі.
- Установіть їх належність до країн.
- Яким ви уявляєте повсякденне життя середньовічного учня/студента?

Перегляньте відео: https://youtu.be/-WxugTj74_k?si=HmxTAhiEstK9_vH4

Домашнє завдання:

- Прочитати §23, опрацювати опорний конспект
- Письмово дайте відповідь:

« Вивчаючи історію Давнього Китаю, ви дізналися про винайдення китайцями пороху, компаса та книгодрукування. Чому європейцям довелося придумувати все заново? Що спільного та відмінного між давньокитайськими і середньовічними європейськими винаходами?»

- **Повторити тему Скандинавія в добу Середньовіччя.**

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!