



## **10.01 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.**

### **Тема. Ми – особливі.**

**Мета:** дати учням змогу розвивати життєві навички позитивної самооцінки, самоусвідомлення і самовдосконалення, ціннісного ставлення до самого себе, а також вміння запропонувати допомогу людям з обмеженими можливостями. Розвивати життєві навички толерантності, протидії дискримінації, вміння працювати в команді, поважати особисті якості інших людей.

Сьогодні  
09.01.2024

Урок  
№017



# Ми — особливі

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні  
09.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5»



Вуха  
слухають.



Сьогодні  
09.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5»



**РОТИК  
МОВЧИТЬ.**



Сьогодні  
09.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5»



Очі  
ДИВЛЯТЬСЯ.





Сьогодні  
09.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5»




Руки, ноги не  
рухаються.



Сьогодні  
09.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5»



Голова  
працює.

Дай мені 5.





Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- повага
- самоповага
- толерантність
- дискримінація
- упереджене ставлення

- дізнаєтеся про упереджене ставлення і дискримінацію;
- учитиметеся толерантності;
- з'ясуєте, як стати командою.



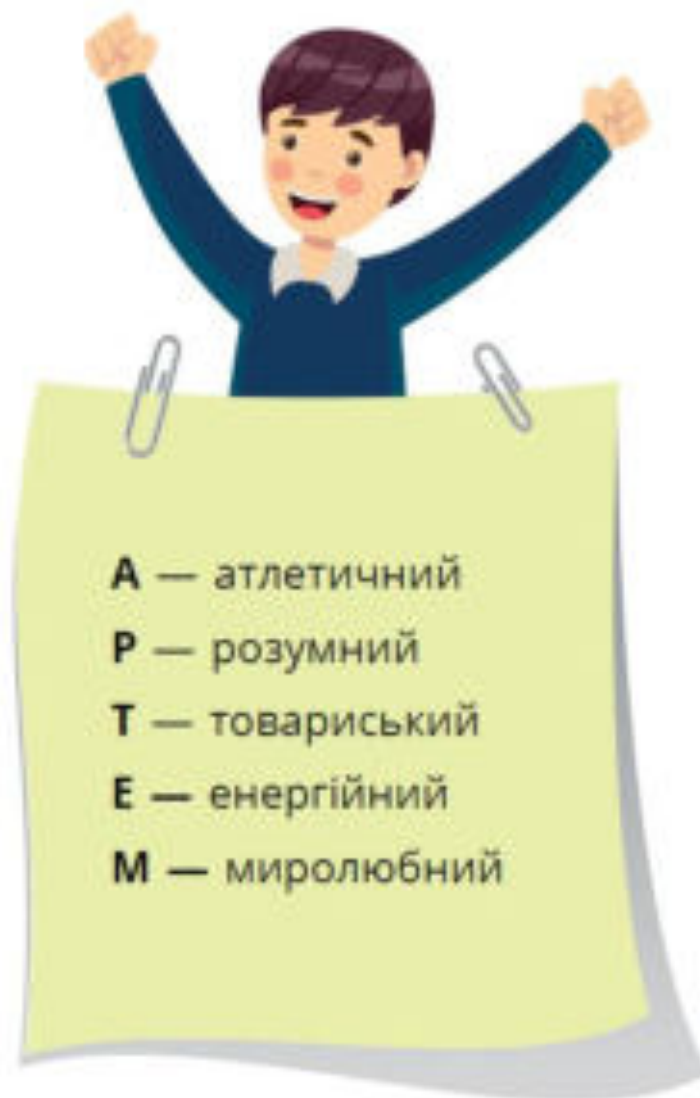
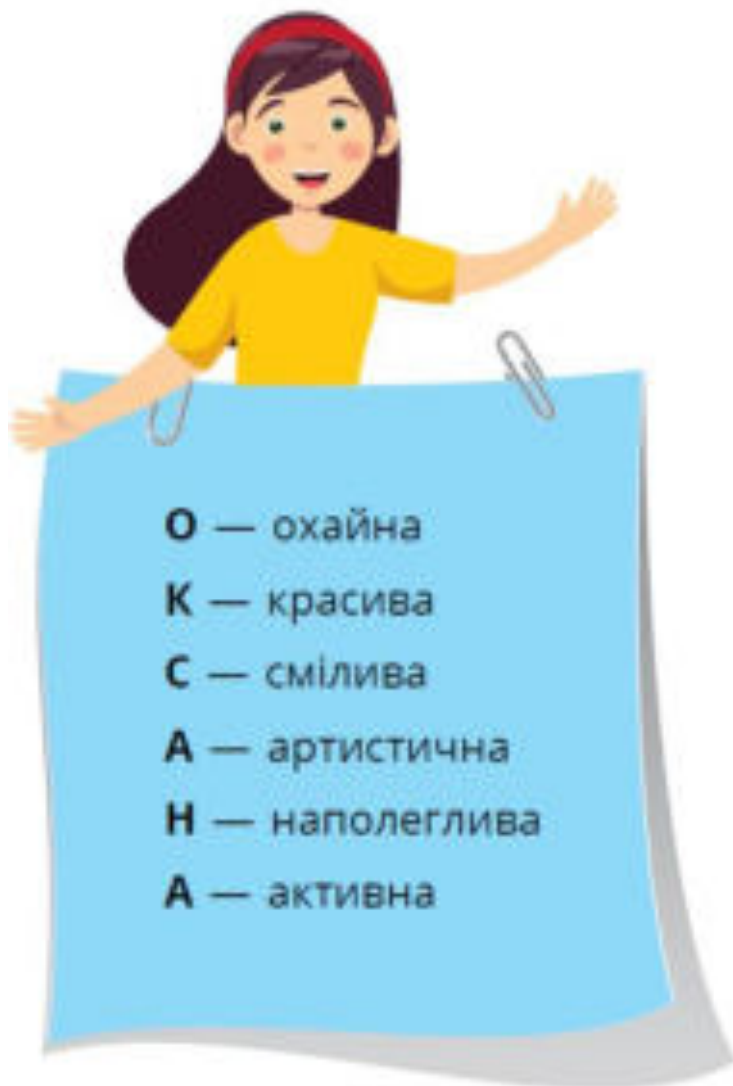
Сьогодні  
09.01.2024

Робота з підручником



Сьогодні  
09.01.2024

Напишіть своє ім'я великими літерами у стовпчик. Навпроти кожної літери зазначте те, що характеризує вас із кращого боку



Сьогодні  
09.01.2024

Робота з підручником





- Які відмінності існують між цими людьми (вік, стать, професія...)?
- Що сталося б, якби на світі залишилися тільки люди одного віку (наприклад, літні або немовлята)?
- Що було б, якби у світі залишилися тільки люди однієї статі?



Сьогодні  
09.01.2024

Подивіться мультфільм «Приймайте інших такими, якими вони є». Які висновки з нього можна зробити?

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





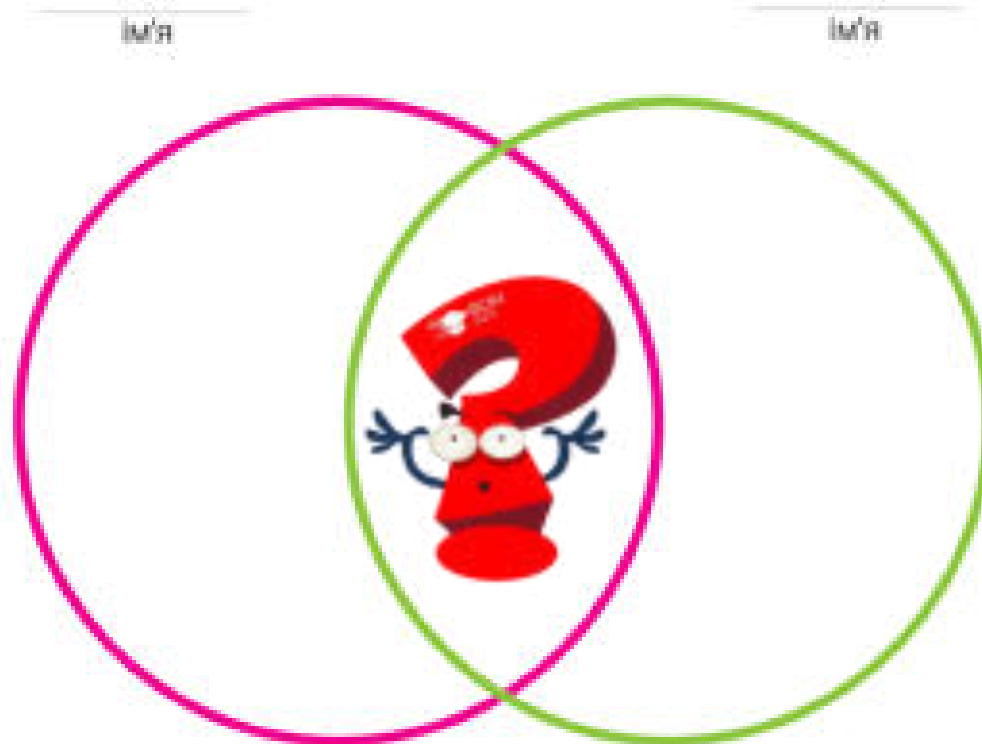
Сьогодні  
09.01.2024

Робота з підручником



Сьогодні  
09.01.2024

За допомогою QR-коду завантажте бланк із діаграмою Венна. Об'єднайтесь у пари й запишіть у бланк п'ять відмінних та п'ять спільних рис (мал. 49)



Напишіть, як ця вправа вчить цінувати відмінності.

---

---

---

---

---



Обговоріть, що ви могли б робити разом. Поясніть, як ця вправа вчить цінувати відмінності.



Сьогодні  
09.01.2024

Робота з підручником





Прочитайте байку Івана Крилова про Лебедя, Рака і Щуку, які тягли воза  
врізнобіч. Це і є приклад групи, яку не можна назвати командою



Іван Крилов  
ЛЕБІДЬ, ЩУКА І РАК

(Переклад Максима Рильського)

Де згоди доброї в товаришів нема,  
До діла братись там дарма,  
Бо вийде, далєбі, не діло, тільки мука.  
Раз якось Лебідь, Рак та Щука  
Везти з вагою віз взялись.  
І в нього троє всі мерщій впряглись.  
Щосили смикають,— та ба, немає ходу!  
Воно, здавалось би, і не який тягар:  
Та Лебідь рветься аж до хмар,  
Рак сунеться назад, а Щука тягне в воду.  
Хто винен серед них, хто ні,— судить не нам,  
А тільки віз і досі там.



Чи можна назвати командою:

- родину, де одна людина виконує всю хатню роботу, їй ніхто не допомагає?
- клас, у якому ніхто не хоче брати участь у підготовці до свята?
- друзів, які увесь час сваряться?





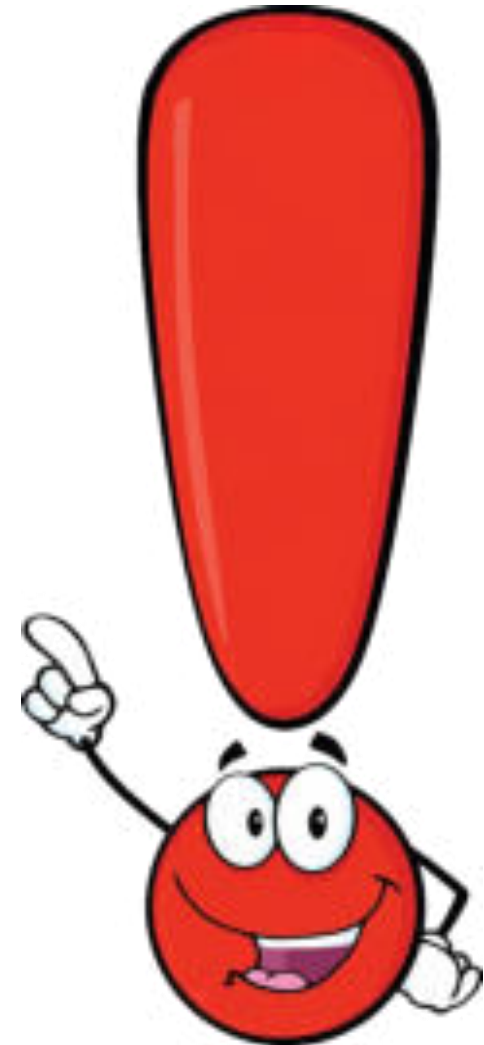
Сьогодні  
09.01.2024

Перейдіть за QR-кодом і поспівайте пісню із сурдоперекладом «Ми — сім'я». Спробуйте відтворити жестовою мовою слова «сім'я», «любов», «обійми»

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Коли люди мають спільну мету і кожен працює на результат, їх можна назвати **командою**.



## 1. Установіть відповідність.

1) дискримінація

А) повага до поглядів та уподобань  
інших людей

2) толерантність

Б) упереджене ставлення до  
інших людей через певні  
ознаки



## 2. Оберіть ситуації, де є упереджене ставлення.

Тренер сказав Антону, що він швидкий, але не дуже витривалий. Тож йому краще бігати на короткі дистанції.



Кіра не зрозуміла, як розв'язувати задачу. Сашко сказав, що це тому, що вона білявка.

Сашко захотів приєднатися до однокласниць, щоб допомогти прикрашати клас до свята. Леся відмовила йому, тому що він хлопець і нічого не тямить у таких справах.



3. Опишіть ситуацію, коли ви були свідком або жертвою упередженого ставлення чи дискримінації.

4. З якою ідеєю цього уроку ви згодні, а з якою — ні?  
Поясніть свою думку.

Ідеї цього уроку	
 Погоджуюсь	 Не погоджуюсь

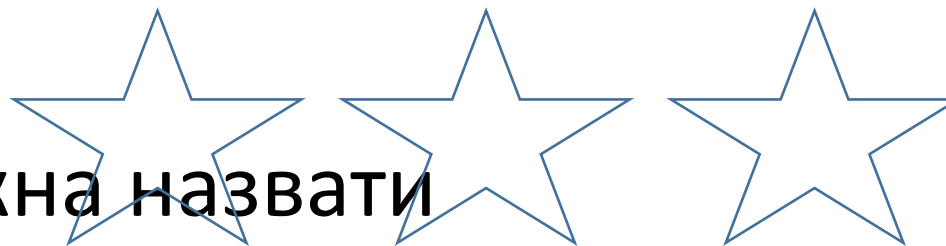


Я можу розповісти, що таке дискримінація.



Я толерантно ставлюся до інших людей.

Я знаю, коли людей можна назвати командою.





Сьогодні  
09.01.2024

Домашнє завдання



**Повторити матеріал параграфу.  
с.124-129.**

**Напишіть своє ім'я великими  
літерами у стовпчик.**

**Навпроти кожної літери  
зазначте те, що характеризує  
вас із кращого боку  
(зразок слайд 11)**

Сьогодні  
09.01.2024

## Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Працювали так, що аж  
дим ішов.

ТАК

НІ

Інформація була такою,  
що аж молоко кисне.

ТАК

НІ

Я сьогодні на уроці бив  
байдики.

ТАК

НІ

Ми були на коні.

ТАК

НІ

Чудово лясні поточили.

ТАК

НІ

Узяли нові знання, як  
бика за роги.

ТАК

НІ

