

Я досліджую світ

Я і моя громада

Сьогодні  
12.04.2024



Дата: 12.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Природа рідного краю. Водойми.  
Повторення. Дикорослі та культурні  
рослини.**

**Мета:** сформувати уявлення про водойми рідного краю; учити dbати про рідний край, бути відповідальними; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; формувати навички dbайливого ставлення до свого здоров'я та турботу про близьких; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок  
№ 84

Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!





## Повторення. Дикорослі та культурні рослини.

У природі можна побачити рослини, яких ніхто не саджав  
і які ніхто не доглядає. Це **дикорослі рослини**.



На полях, городах, у садах і парках люди вирощують  
**культурні рослини**.

# Культурні рослини.

овочеві



Зернові



плодово-ягідні



декоративні





Поміркуй.



Влітку, всі до нього їдуть,  
Засмагати і купатись.  
На піску й на просторі  
Відпочинути на ...



**М О Р І**

Розгадай загадку.

Поміркуй.



Між берегів текла, текла.

Мороз зміцнів —  
під скло лягла.



**РІЧКА**

Розгадай загадку.

Поміркуй.



Цей блакитнодовгий звір  
Має дивну звичку:  
З скелі, з кручі стрімголів  
Падає у річку.



**ВОДОСПАД**

Розгадай загадку.



Поміркуй.



Посеред поля  
Лежить дзеркало.  
Скло блакитне,  
Рама зелена.



**ОЗЕРО**

Розгадай загадку.



Поміркуй.



Царство риб,  
китів, кальмарів,  
морських зірок,  
медуз, коралів.



**ОКЕАН**

Як назвати

Поміркуй.



**ВОДОСПАД**



**ОЗЕРО**



**ОКЕАН**



**РІЧКА**



**МОРЕ**

Як назвати це одним словом?

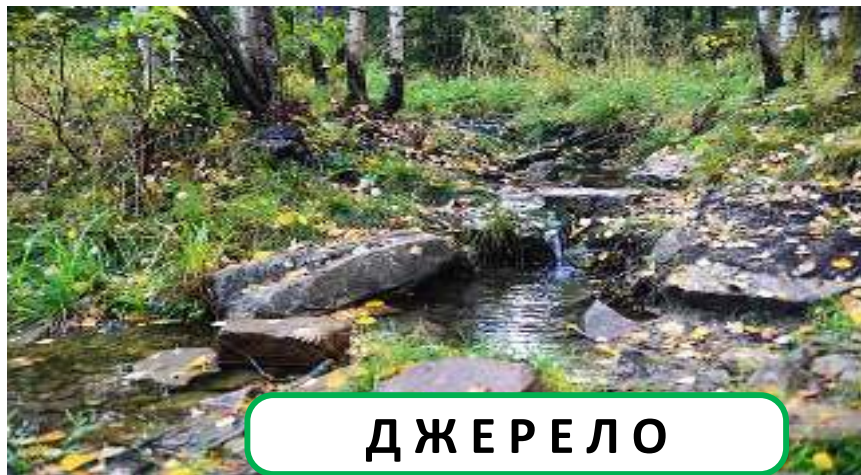




Найкращим місцем відпочинку для багатьох людей є водойми:  
річки, озера, ставки, джерела тощо.



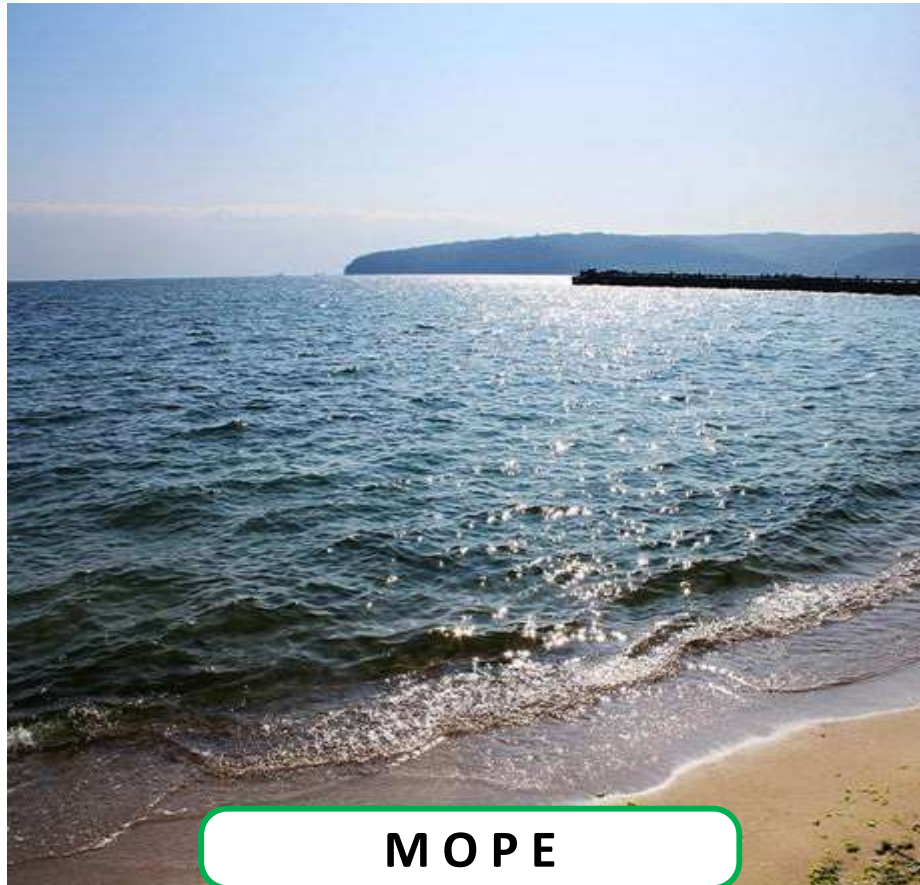
Візьміть до уваги.



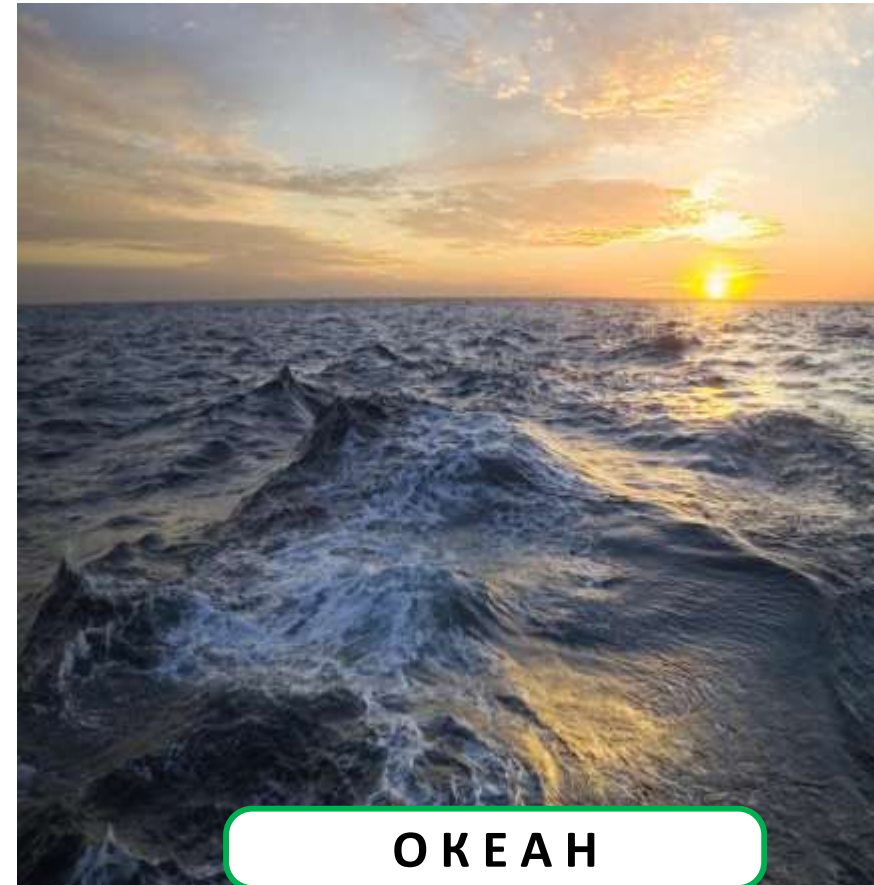
Це — прісні водойми.



Візьміть до уваги.



М О Р Е



О К Е А Н

У морях, океанах і деяких озерах вода солона.



Слухаємо. Розповідаємо.



Які водойми є у вашому населеному пункті? Як вони називаються?



Поміркуйте.



Яке значення мають водойми для людей?



Слухаємо. Розповідаємо.

Які риби водяться у водоймах вашої місцевості?



Які птахи живуть поблизу водойм?



Попрацюйте в групах.

Разом з однокласником/однокласницею розгляньте малюнки.

Розкажіть, що забруднює водойми у вашій місцевості.



Як, на вашу думку, можна вберегти водойми від забруднення?

Слухаємо. Розповідаємо.

**Вода на лужку — сіно у стіжку.**



**Поясніть, чому так кажуть:**



Відгадайте загадку.



**Серед села корито  
водою налито,  
біля нього  
вербичка пухнаста  
і калина гілляста.  
І малеча, і дорослі  
часто йдуть  
до нього в гості.**



**ОЗЕРО**

## Досліджуємо

Опишіть водойму.

Як називається водойма?

Яка вона, велика чи мала?

Якого кольору вода?

Які рослини ростуть на  
березі водойми?

Яке значення мають  
водойми для людей?



Разом з дорослими здійсніть екскурсію до водойми, яка розміщена у вашому краї.







## Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви ...



Ще в давнину  
люди селилися  
поблизу водойм  
- там, де можна  
було збудувати  
житло та  
здобути їжу.



Картина Колисной Г. «Хатинка біля річки»

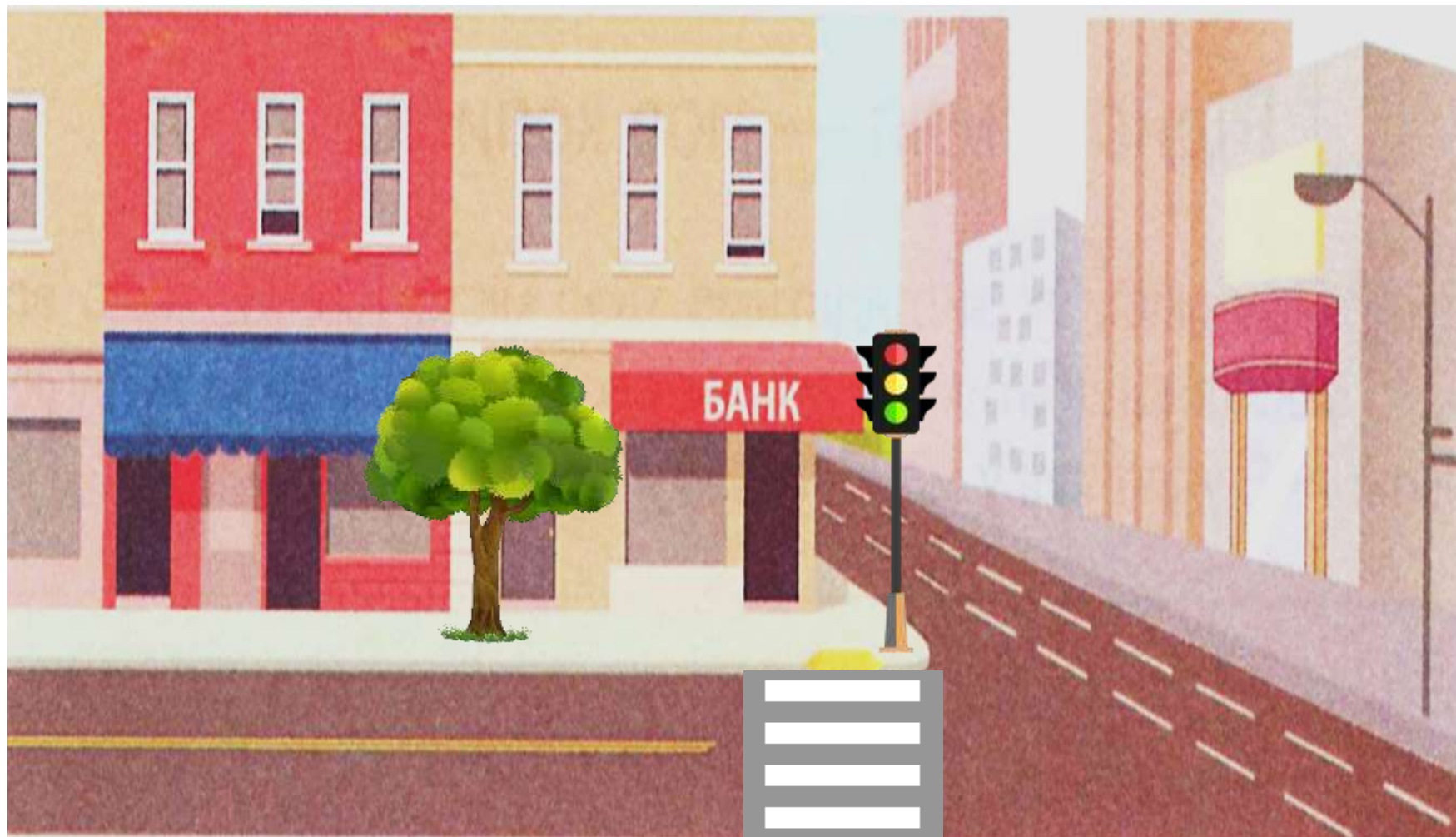




Розгорніть зошити  
на сторінці 58 - 59



Поміркуйте.



Уважно прочитай та наклей.



Поміркуйте.



Уважно прочитай, виріж та наклеї.

Поміркуйте.



Річка Дніпро

Чорне море

Озеро  
Синевир



Які водойми є у твоєму місті / селі? Запиши їх назви.







Попрацюйте в парах.



Позначте фото, на яких діти дбають про рідне місто/село.



Поміркуйте.



Я бережу своє місто, тому я саджаяу дерева, прибираю сміття .

За малюнками продовж речення.



**Наявність водойми  
в населеному  
пункті –  
важливий чинник  
для життя  
і господарства  
людей.**

**Водойми  
потрібно  
обережувати від  
забруднення.**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Підручник ст. 76 - 78.*

*Друкований зошит ст. 58 - 59.*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5u0tj5zk22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>