## Пізнаємо природу

Сьогодні 20.11.2023 **Υροκ №22** 

Дата: 22.11.2023

**Клас:** 6– Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: №22

Вчитель: Капуста В.М.



Чому і як живляться організми. Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин. Рослини, які поєднують фотосинтез з іншими способами живлення



Ми починаємо урок, а на уроці ми ...

Уважні!

Розумні!

Організовані!

Кмітливі!





## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



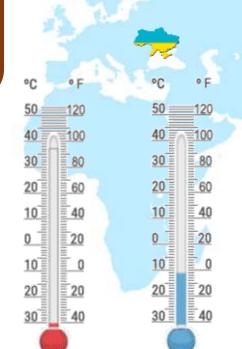








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



#### Слово вчителя



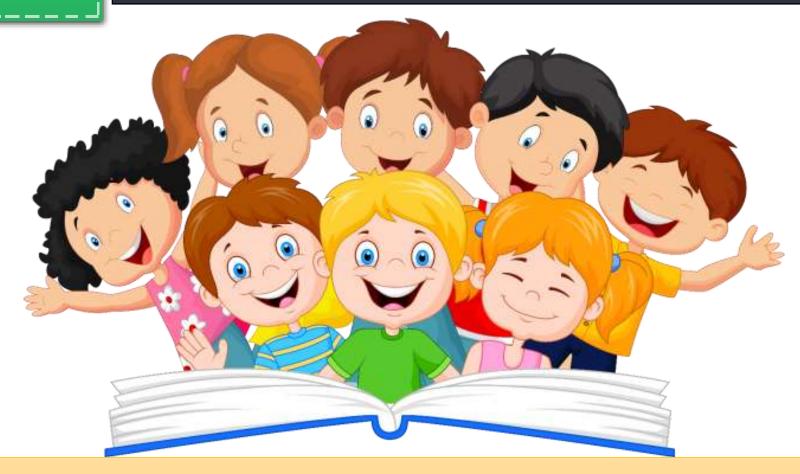
Усі речовини поділяють на дві групи — органічні та неорганічні.

Органічні речовини обов'язково містять атоми Карбону, а також атоми Гідрогену, Оксигену й Нітрогену. У природі є понад 10 млн органічних речовин. Жири, вуглеводи, білки — це приклади органічних речовин.

Вода, кисень, залізо, вуглекислий газ — неорганічні (мінеральні) речовини.



## Робота з підручником



<sub>Підручник</sub>. Сторінка Розгляньте та обговоріть малюнок №101.



## Вправа «Трибуна думок»

Які елементи є спільними для всіх живих організмів? Пригадай хімічний склад неживої природи за діаграмами на с. 59–60. Який елемент найпоширеніший у природі?





### Довідничок



Живлення — це сукупність процесів, що забезпечують надходження із зовнішнього середовища речовин, необхідних для життєдіяльності організмів.





Неорганічні та органічні речовини, які слугують для живих істот джерелом енергії і будівельним матеріалом, називають поживними.







## Довідничок



Розмаїття процесів живлення можна звести до двох основних типів — автотрофного й гетеротрофного



### Автотрофне живлення

Автотрофне живлення пов'язане з використанням неорганічних речовин, що містяться у воді, грунті, повітрі, для створення органічних речовин.





## Гетеротрофного живлення



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**Гетеротрофне живлення,** коли організми споживають готові органічні речовини.

## Поміркуй

Що потрібно рослинам для життя? Розглянь схему. Назви найважливіші умови навколишнього середовища, які потрібні для життя рослин.















Вода

Тепло

Мінеральні речовини





Коріння закріплює рослину в ґрунті, по ньому поступають поживні речовини і волога, які потрібні для життя рослини.



#### За схемою поясни, як живляться рослини



#### Розглянь та поясни схеми





## Робота з підручником



підручник. **Сторінка**  Науковці записують процес фотосинтезу за допомогою хімічного рівняння:



## Фізкультхвилинка







«Листок будь-якої зеленої рослини можна порівняти з маленькою лабораторією, вікна якої виходять на сонячну сторону, тому що фотосинтез відбувається лише під дією світла».



## Робота з підручником



<sub>Підручник</sub>. Сторінка Прочитай про дослід американського хіміка. Розглянь малюнки зроби висновок.

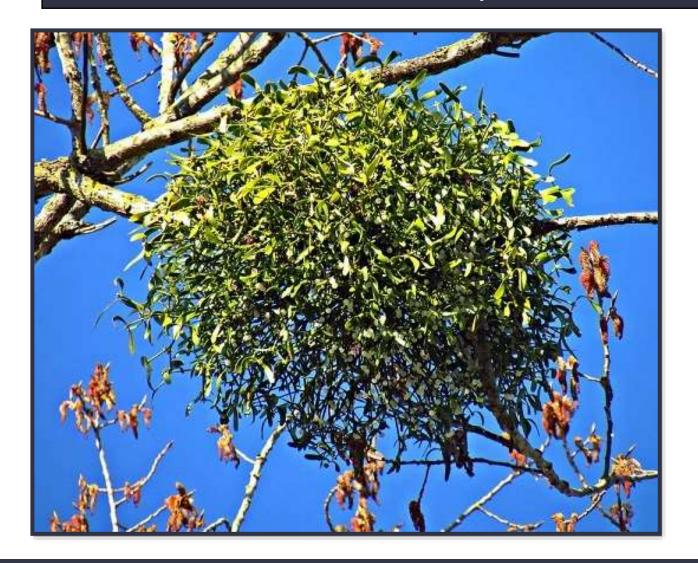




Серед зелених рослин є такі види, що поєднують фотосинтез з іншими способами живлення. До них належать рослининапівпаразити, мікотрофні та комахоїдні рослини.



Вічнозелена рослина-напівпаразит омела біла здатна до фотосинтезу, але воду та мінеральні сполуки одержує від інших рослин через коренеподібні вирости.





## Сьогодні | 20.11.2023 |

# Венерина мухоловка чи росичка круглолиста, ловлять і перетравлюють комах



підручник. **Сторінка** 

83



#### Цікавинка



На Землі існує єдина тварина, здатна до фотосинтезу, — морський молюск Elysia chlorotica — слимачок, схожий на листочок. Він живиться водоростями, але в кишківнику накопичує не їжу, а хлоропласти цих водоростей, які й надають йому зеленого забарвлення. Якщо Elysia chlorotica оволоділа секретами фотосинтезу, то чи не може їх осилити людина? Шукай відповідь у статті «Тварина, здатна до фотосинтезу».

BCIM

### Вправа «Трибуна думок»

Наведи приклади органічних та неорганічних речовин.

Чому живлення організмів є біологічним явищем?

Чому хлоропласти називають фабрикою їжі в клітині?

Довідавшись, що на світлі з вуглекислого газу й води утворюється глюкоза, шестикласник вирішив її отримати. Він поставив пляшку з газованою водою на яскравому світлі. Чи утворилася глюкоза? Чому?







BCIM pptx

## Рефлексія

«я не знав...»

«тепер я знаю...».

