Читання

Сьогодні 05.04.2024

Υροκ *№94*





Причина і наслідок. Ліна Костенко «Перекинута шпаківня».



Дата: 05.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Причина і наслідок. Ліна Костенко «Перекинута шпаківня».

Повторення поняття «рима».

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами Ліни Костенко; формувати вміння уявляти картини за змістом кожного рядка вірша, помічати в тексті та розуміти слова з переносним значенням; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, фантазію, вміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов і дбайливе ставлення до природи, здатність передбачати наслідки своїх вчинків.





Емоційне налаштування.



Не просто слухати, а чути

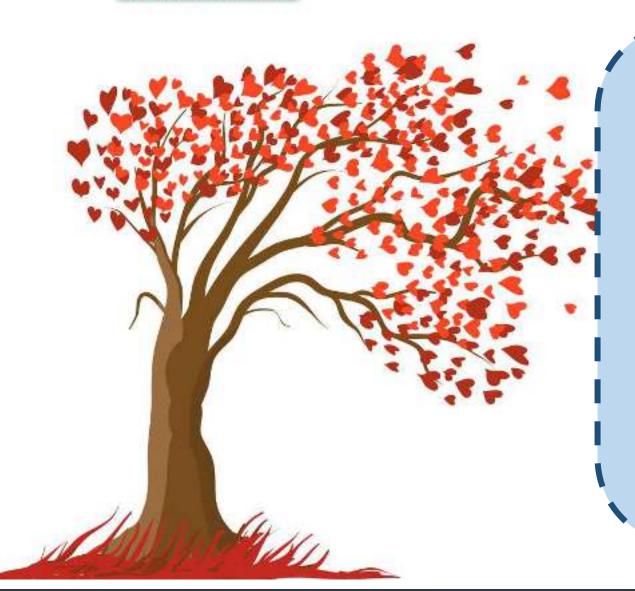
Не просто дивитися, а бачити

Не просто відповідати, а міркувати



Запросимо тишу — ц-ц-ц





Вітерець у лісі — ш-ш-ш

Прилетіли птахи — шухшух-шух

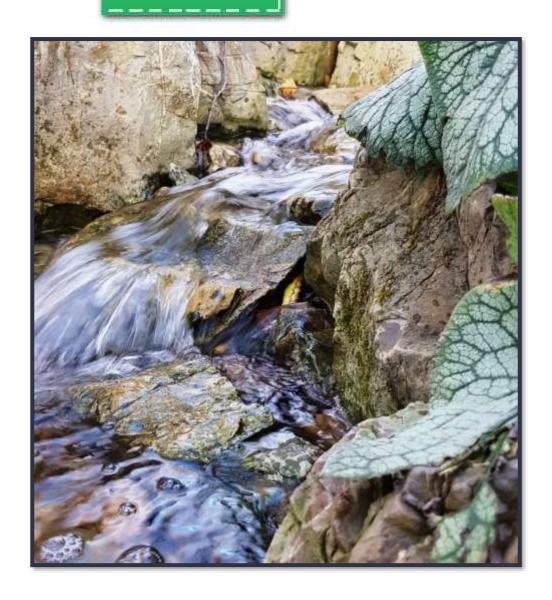




Заспівав соловей — тьох-тьох-тьох

Тануть бурульки кап-кап-кап



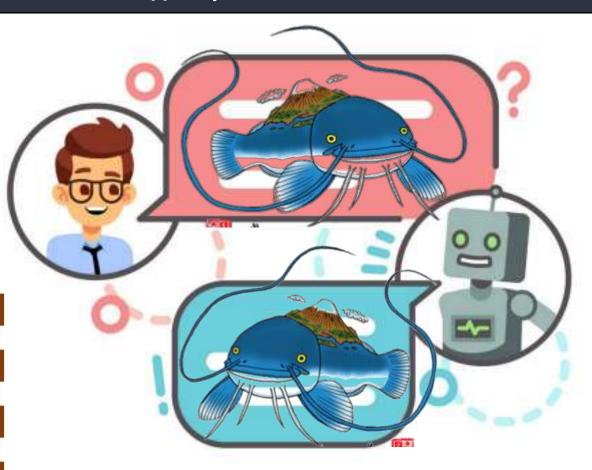


Дзюркоче вода в струмочку – дз-дз-дз



Робота над скоромовкою

Сому вусатому сумно самому, В ямі не спиться вусатому сому. Спить старий сердитий сом, Сому сниться сьомий сон. Сонце пестить поплавок, Сом сопе на весь ставок.





Робота над таблицею Шульте

Зосередьте свій погляд на центральній клітинці, намагайтесь знайти числа і полічити від 25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

05.04.2024

Відгадай загадку

Хто з вас відгадає, Що за пташка так співає? Як горобчик, цвірінчить, Мов сорока, скрекотить, Наче качка, кряче, Мов дитина, плаче? Вимовляє як захоче, Навіть деякі слова. То, мов курочка сокоче, То регоче, мов сова. Хто ж виспівує отак? Відгадали, діти? ...



Цікаво!

Шпак — це прекрасний імітатор. Він може наслідувати голоси інших птахів та інші звуки, наприклад, телефонний дзвінок, кумкання жаб, скрип дверей, нявкання кішок або насвистування мелодій.





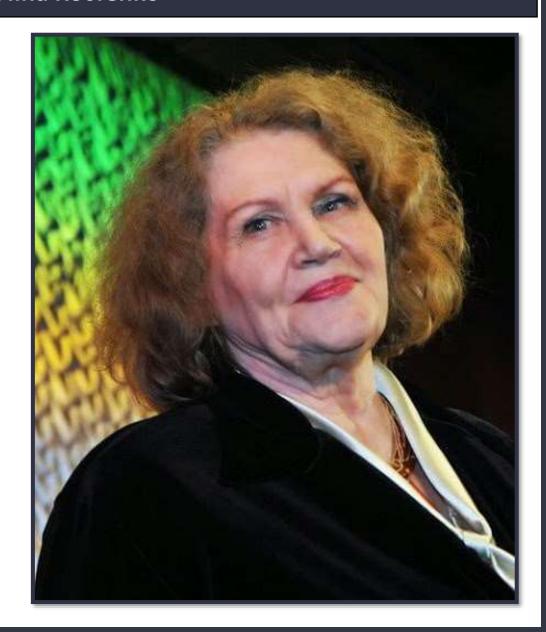
Дай відповіді на питання

- Що ти ще знаєте про цю пташку?
- Де вона мешкає?
- Чим живиться?
- Чи приносить користь людям? Яку?
- Як люди допомагають птахам, заохочують до життя у садках і парках?



Ліна Костенко

Ліна Василівна Костенко (нар. 19 березня 1930, Ржищів, Київська округа, Українська СРР) українська письменниця, поетеса-шістдесятниця. Лауреат Шевченківської премії (1987), Премії Антоновичів (1989).





Прослухайте вірш

https://www.youtube.com/watch?v=W4qoHW8Bgv/



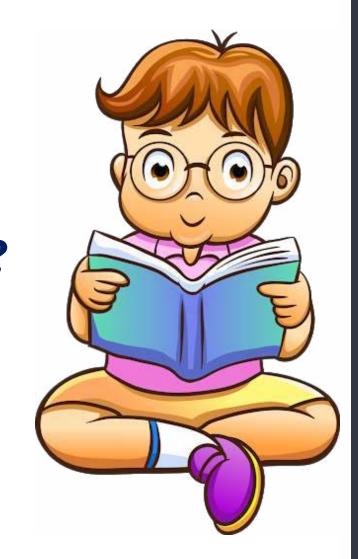






Дай відповіді на питання

- Чи сподобався тобі вірш?
- До яких почуттів він спонукав?
- Чи справдилися твої передбачення?
- Які картини ти уявляв під час слухання вірша?





Словникова робота

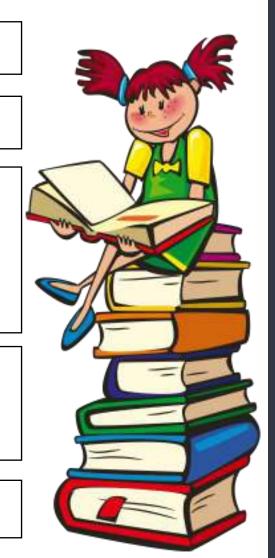
Вітер чорногривий – дуже сильний.

Борсаються – намагаються триматися.

Безпорадні - неспроможні своїми силами впоратися з чим-небудь; які потребують допомоги, підтримки; безпомічні.

Гребля - споруда, що перегороджує річку або інший водотік для створення водосховищ тощо.

Пітьма - темрява, темнота.



Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 05.04.2024

Фізкультхвилинка





Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи, де шумлять на греблі явори, що шпаківню вітер чорногривий перекинув денцем догори.

Борсаються бідні шпаченята, як його зарадити біді? Кліпають із пітьми оченята:

— Випадемо, татку, що тоді?







Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Ще якби їм день чи півтора дні, ще якби їм днів хоча б із п'ять! Бо вони ще ж зовсім безпорадні — падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили, що її порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи, де шумлять на греблі явори...







Що було прочитано зі співчуттям, а що з докором?



Дай відповіді на питання



- Які почуття в тебе викликав вірш?
- Яка біда трапилася зі шпаченятами? Чому так сталося?
- Чому вони були такі безпорадні?
- Які слова передають щире співчуття поетеси птахам?
- Як ви розумієш виділені вислови?
- Прочитай вірш. Розглянь малюнок. До яких рядків він?
- Знайти у вірші рими.



Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи, де шумлять на греблі явори, що шпаківню вітер чорногривий* перекинув денцем догори.

Борсаються* бідні шпаченята, як його зарадити біді? Кліпають із пітьми оченятами:

– Випадемо, татку, що тоді?

Ще якби їм день чи півтора́дні, ще якби їм днів хоча б із п'ять! Бо вони ще ж зовсім безпора́дні — падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили, що її порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи, де шумлять на греблі явори...





Розташувати події по порядку



Докори батька.

Страхи пташенят.

Безсердечний вітер.

Плач шпака.



Відновити рядки вірша



Де шумлять на греблі явори...

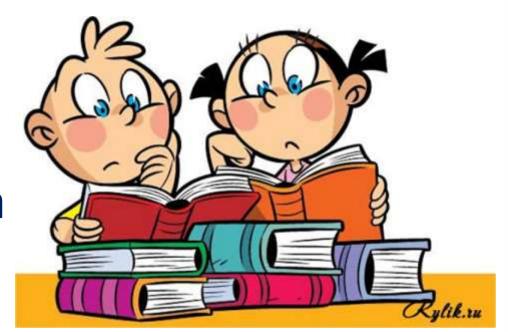
Що її порушили вітри?!

Як же, хлопці, хатку ви прибили,

Плаче шпак уранці після зливи,

Гра «Так чи ні?»

- Вірш «Перекинута шпаківня» написала Леся Українка?
- В шпаківні знаходилися синички?
- Із шпаченятами сталася біда тому, що хлопці погано прибили шпаківню?



Поміркуй

Поетеса назвала вірш «Перекинута шпаківня». Який заголовок ти б придумав/придумала до цього твору?



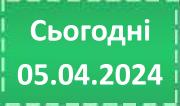


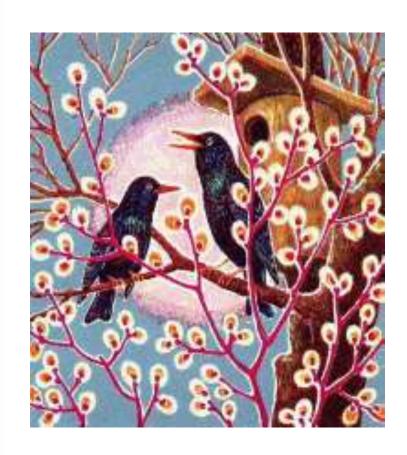
Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Навчися виразно читати вірш «Перекинута шпаківня» (с.116). Намалюй ілюстацію до вірша. Аудіо або відео фотозвіти надсилайте на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!