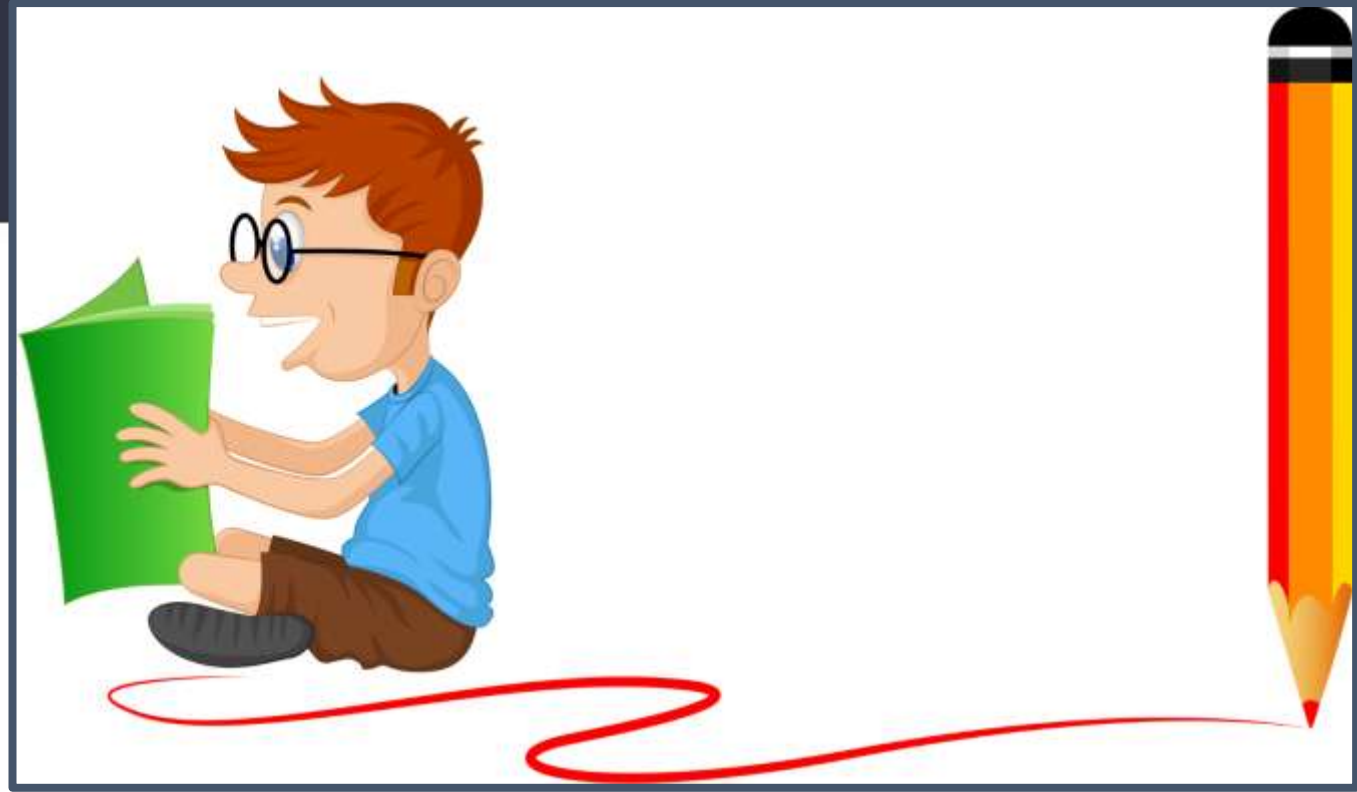


Українська мова
5 клас

Сьогодні
21.01.2024

Алтинбаєва Л.М.



Узагальнення відомостей із синтаксису й пунктуації



Мета: узагальнити і систематизувати основні відомості з синтаксису і пунктуації, удосконалювати пунктуаційні уміння і навички; розвивати творчі вміння самостійно виконувати нові пізнавальні завдання; розвивати мовленнєво – комунікативні вміння, спостережливість, кмітливість, уважність.

Сьогодні
21.01.2024

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
21.01.2024

Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Сьогодні
21.01.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
21.01.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

хист, смак



Визначте особисті цілі для
цього уроку.



Сьогодні
21.01.2024

Вправа 392. Складіть і запишіть по три словосполучення зі «словами дня». Що вам відомо про «читацький смак», «хист до читання»?

Хист господаря, великий хист, мистецький хист.
Вишуканий смак, смак волі, смак їжі.



Сьогодні
21.01.2024

Вправа 393. Запишіть речення. Знайдіть з-поміж них прості, речення з одним головним членом і складні

1. Книжку читають не очима, а розумом. 2. У книжці шукай не букви, а думки. 3. Книжка дає крила (Нар. творчість). 4. Книжки — найбільш мовчазні й найвірніші друзі; вони — найдоступніші й наймудріші порадники і найтерплячіші вчителі (Ч.-У. Еліот). 5. Багатьох життєвих цілей я досяг тому, що мав змогу багато читати (Б. Гейтс). 6. Книжка звеличує душу, уселяє в неї мужність і благородні поривання (Ж.Лабрюйєр). 7. Багато читаючи, людина стає мудрою (Дж.Бруно).





14 лютого святкуємо Міжнародний день дарування книжок! Подаруй книжку бібліотеці, другові / подружці, рідній людині чи незнайомцеві / незнайомці! Зізнайся у своїх почуттях оригінально!

Міжнародний день дарування книг (International Book Giving Day) — це добровільна ініціатива, яку започаткувала у 2012 році американка Еммі Бродмур. Мета її — підвищити інтерес і доступ до книжок і бібліотек, поширення культури читання (з інтернету).



1. Чи знали ви раніше про таке свято?
2. Пригадайте, хто і коли дарував вам книжки. Які саме?
3. А кому подарували книжку ви?
4. Охарактеризуйте речення за метою висловлювання й емоційним забарвленням.
5. Складіть програму святкування Міжнародного дня дарування книжок у вашій школі. Запропонуйте цікаві заходи, проекти чи ідеї.



Сьогодні
21.01.2024

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

Сьогодні
21.01.2024

Вправа 395. Продовжте речення таким чином, щоб утворилося складне.
Чим відрізняються прості й складні речення?

1. Люблю гортати старі книжки, в них відчуваєш запах тих часів. 2. Люблю читати казки, тому що одразу поринаєш у дитинство. 3. Читаймо книжки, щоб дізнаватися якнайбільше нового. 4. Читання — найкращий спосіб порозумнішати, стати кращим. 5. Користь від кожної прочитаної книжки полягає в тому, що ми отримуємо багато нової інформації. 6. Читання розвиває здатність співчувати, стимулює нашу фантазію, тому кожного дня читайте книги!







«Не шкода тобі тратити сили і час на дописи у фейсбуку? — запитує мене один дуже поважний чоловік. — Навіщо сипати бісер казна перед ким?».

«Тому, що це — бісер українського слова», — відповідаю я.

І взагалі, немає читачів поганих і хороших. Якщо вони читачі, то всі дуже різні. Давні хасиди, приміром, так їх класифікували: читач-губка, читач-лійка, читач-цідилко, читач-сито. Губка вбирає в себе все підряд. У лійку з одного боку все прочитане вливається, а з другого — витікає. Цідилко пропускає крізь себе вино, а затримує винний камінь. Сито ж відсіює полову, залишаючи найкраще зерно.

Добре, коли є що вбирати, вливати, цідити, просіювати...
(М.Дочинець).

1. Про що йдеться в тексті?
2. Як класифікує читачів письменник Мирослав Дочинець?
Яким є ставлення письменника до слова і до читачів?
3. До якого типу ви віднесли б себе як читача / читачку?
4. Прочитайте речення із прямою мовою. Поясніть розділові знаки.



Сьогодні
21.01.2024

Вправа 396. Переробіть речення із прямою мовою, записавши їх як діалог.
Що зміниться в оформленні тексту?

- Не шкода тобі тратити сили і час на дописи у фейсбуку?
- Ні, а що?
- Навіщо сипати бісер казна перед ким?
- Тому, що це — бісер українського слова.



Назвіть емоції, що переважали на уроці. Як ви оціните свою роботу? Що вас сьогодні здивувало? Чи змінилося ваше ставлення до книжки? Про які досягнення ви можете звітувати?



Сьогодні
21.01.2024

Домашнє завдання:



Виконайте наступне завдання:
Запишіть нижче поданий текст, у
якому письменник переконує
читачів та читачок, наскільки
важлива література. Позначте
цифрами:

- 1 — просте речення;**
- 2 — складне речення;**
- 3 - речення з однорідними**
членами

Література вам може показати інший світ. Вона може взяти вас туди, де ви ніколи не були. Одного разу відвідавши інші світи, ви ніколи не зможете бути цілком задоволені світом, у якому виросли. Незадоволення — це гарна річ. Невдоволені люди можуть змінювати й поліпшувати свої світи, робити їх кращими, робити їх іншими (Н. Гейман).



Сьогодні
21.01.2024

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок