

18.09.2022

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Науки-помічниці історії.

Мета уроку: сформувати уявлення в здобувачів освіти про допоміжні історичні дисципліни та предмети їхнього дослідження; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати особистість, яка здатна постійно самовдосконалюватися, виховувати шанобливе ставлення до символів Української держави.

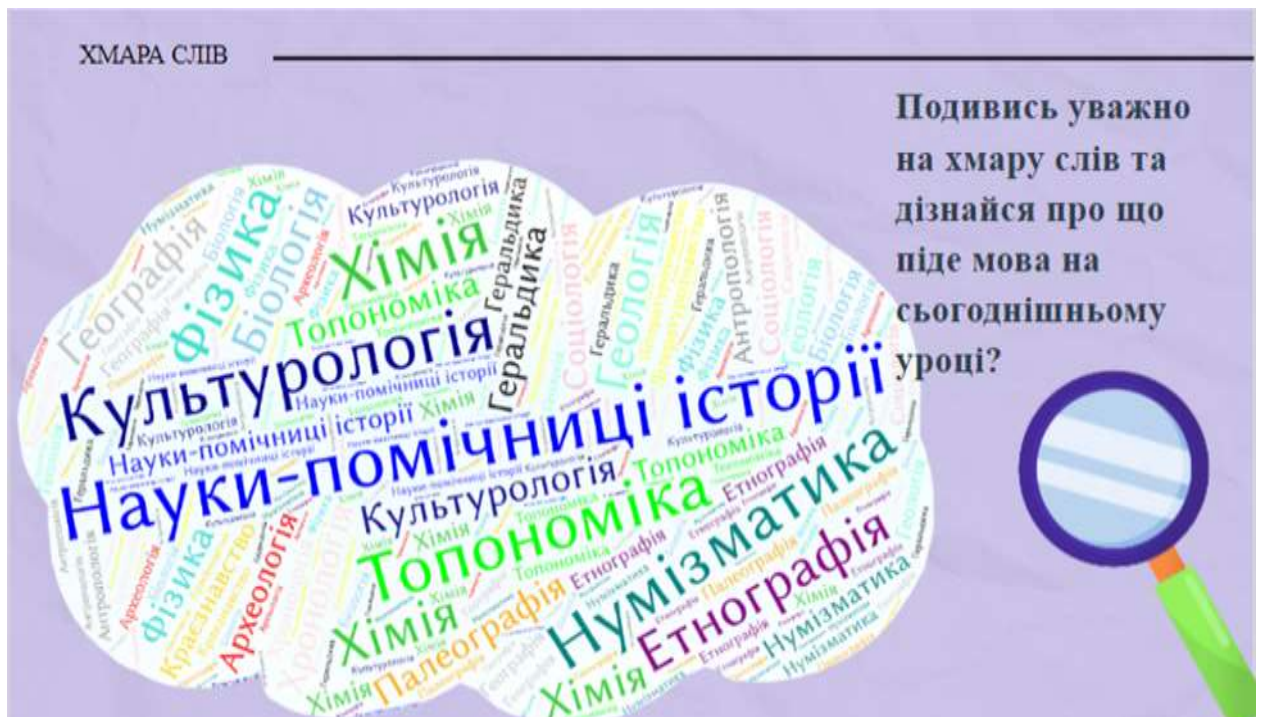
Актуалізація опорних знань

Прийом «Мікрофон» (усно)

- Що таке історичні джерела?
- Які є види історичних джерел?
- Чому важливо визначати достовірність джерел?
- Як можна досліджувати історичні джерела?

Перегляньте відео: <https://youtu.be/gZUEZpIOK40>

Мотивація навчальної діяльності



Вивчення нового матеріалу

Завданням історика є відтворення картини минулого. Проте, навіть розпитавши свідків події, ми не отримаємо цілісної достовірної інформації. Аби дізнатися про реальні події минулого, історики звертаються до історичних джерел. Учені досліджують, порівнюють і зіставляють їх, адже саме історичні джерела є відображенням минулого, без яких це минуле неможливо відтворити. Вивчати історію значно цікавіше, якщо ми самостійно здійснюємо відкриття нового.

Пропонуємо вам запам'ятати спеціальні історичні дисципліни (СІД).

Робота з поняттями (запишіть у зошит)

Нумізматика - вивчає монети.

Етнографія - вивчає народи.

Геральдика - вивчає герби.

Палеографія - вивчає розвиток письма.

Хронологія - вивчає розташування подій у часі.

Археологія - вивчає речові пам'ятки.

Антропологія - наука, що вивчає тілесну природу людини, її походження і подальший розвиток.

Традиційно на допомогу історії приходять інші гуманітарні дисципліни.

Культурологія — наука про розвиток і взаємозв'язок матеріальної і духовної культури спільнот.

Літературознавство — наука про художню літературу.

Краєзнавство — збір і накопичення різноманітної наукової інформації про певну територію.

Соціологія — наука про розвиток суспільства і різних людських спільнот.

Від початку XXI ст. для історичних досліджень активно використовують досягнення **генетики** — науки про спадковість та мінливість ознак організмів.

Так, досліджуючи **геном** — сукупність спадкового матеріалу, який міститься у клітині організму, були розгадані важливі історичні загадки. Історія, як й інші науки, не стоїть на місці, і нас чекає ще багато відкриттів.



ВИСНОВКИ:



Для ретельного дослідження історичних джерел працюють представники низки спеціальних історичних дисциплін. Також історики послуговуються досягненнями і методами досліджень інших наук: фізики, біології, хімії, математики та низки гуманітарних дисциплін: культурології, літературознавства, краєзнавства, соціології.

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Оцініть свої успіхи в опануванні теми «Науки-помічниці історії»

Бесіда

- З якими науками «співпрацює» історія?
- Які науки належать до спеціальних історичних дисциплін?
- Назвіть приклади співпраці історії і наук-помічниць.
- Що вивчають спеціальні історичні дисципліни?

Домашнє завдання:

Прочитайте §4 у підручнику за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view> .

Запишіть і запам'ятайте допоміжні науки у вивченні історії.

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human,
або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!