Українська мова. 7 клас.

Тема. Написання не і ні з прислівниками.

Мета:формувативміннята навички правопису разом та окремочасток**не** та **ні**з прислівниками; навчити застосовувати набуті знання на практиці; розвивати аналітичне та креативне мислення, спостережливість, вміння аналізувати матеріал та робити висновки; виховувати відповідальність, активність та уважність на уроці.

1.Бліц-опитування.Прийом «Незакінчене речення».

- -Прислівник- це...
- Прислівник означає....
- Прислівник відповідає на питання...
- В реченні буває....
- Прислівники використовують як засіб...
- Прислівники за значенням поділяються на....
- Ступені порівняння можуть мати прислівники...
- Не можуть мати ступенів порівняння прислівники....

III. Оголошення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.

1.Учні записують вірш в зошити під диктовку.

Ніде, нізащо і ніколи Не забувай своєї мови! Це необхідно пам'ятати, Любити ж мову вчила мати! Тому й звучить вона чудово І неповторно, й кольорово! Неординарно й калиново Лунає рідне, миле слово!

2.Слово вчителя . Бесіда та завдання за змістом вірша.

- -Яка головна думка поезії?
- Які слова передають красу та неповторність мови?
- -Підкресліть, будь ласка, прислівники, поставте до них питання.
- Що спільне ви помітили в написанні деяких прислівників?
- Які ви вже знаєте правила правопису часток не та ні з іншими частинами мови?

Отже, сьогодні ми дізнаємось, як пишуться прислівники з не та ні.

Написання НЕ з прислівниками

Разом	Окремо
нкщо прислівник не вживається без не: иеухильно, невгамовно.	якщо прислівник з не в реченні виступає присудком. Надворі було не тенло.
якщо прислівник з не можна замінити словом, близьким за змістом: недалеко (близько), неважко (легко)	якщо до прислівника є протиставлення: не радісно, а сумно.
	якщо прислівник має пояснювальні слова: зовсім не багато

Написання HI з прислівниками

Разом	Окремо
як правило, ні є	У фразеологічних
префіксом і пишеться з	зворотах ні виступає в
прислівником разом:	ролі частки:
нітрохи, нізащо	ні так ні сяк.



1. Виконання тренувальних вправ.

Робота з підручником : виконання вправ 399, 400. **Робота за картками.**

Картка1. Доберіть антоніми з не, ні у прислівниках: радісно (невесело), завжди (ніколи), обов'язково (нізащо), повільно (негайно), вдосталь (небагато).

Картка2. Поясніть фразеологізми, заберіть риску і поясніть де не, ні ϵ префіксом, а де - часткою.

Ні \багато, ні \мало; не\ за\ горами; ні\де голці впасти; не\ждано й не\гадано; не \сьогодні – завтра; дихнути ні\коли; не \складно, та ладно

Робота з текстом.

Картка 3.Переписати текст, знімаючи риски, вставляючи пропущені розділові знаки. Пояснити правопис **не** та **ні** з прислівниками та дієсловами.

...Не/ждано-не/гадано все кругом потемніло повіяв холодний вітер. Не/відомо звідки знялася курява і підхопила царівну. Царевич зрозумів, що може більш ні/коли її не /побачить. Він ні/як не/ міг зрозуміти як це все сталось. Не/обачно спалив він шкірку, ні/де правди діти — страждає! Не/одмінно піде і врятує Царівну.

Розподільчий диктант. Вправа «Ланцюжок». Записати слова та словосполучення в дві колонки. Перша — «Разом», друга- «Окремо». Пояснити свій вибір, користуючись правилами таблиці підручника (с. 178).

Незабутньо, анітрохи, не приязно, а вороже, не цілком, незабаром, ніколи, не спокійно, а тривожно, ніде, нітрохи, невблаганно, невпинно, не правдиво, а брехливо, нещадно, невдовзі, невтямки, ні так ні сяк, неподалік, нещодавно, нехотя, неприязно, ніяк, неспокійно, нерішуче, ні туди ні сюди, несумлінно, не дуже,нітрохи, аніяк, ні в сих ні в тих, не зовсім.

Домашнє завдання

Вивчити матеріал на с. 178-181, виконати вправу 411.