



Урок мовленнєвого розвитку



Урок мовленнєвого розвитку

Мета: удосконалювати вміння учнів писати творчі роботи, систематизувати та узагальнити їх знання про творчість Остапа Вишні; повторити, що таке есе; опрацювати пам'ятку "Як написати есе?"; розвивати творчі здібності та письмове зв'язне мовлення; виховувати дружні стосунки в класному колективі.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а з біографією Остапа Вишні, пояснює внесок поета в українську літературу, мистецтво та суспільство; пише есе на запропоновану тему; дотримується правильної побудови есе; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Перевірка домашнього завдання



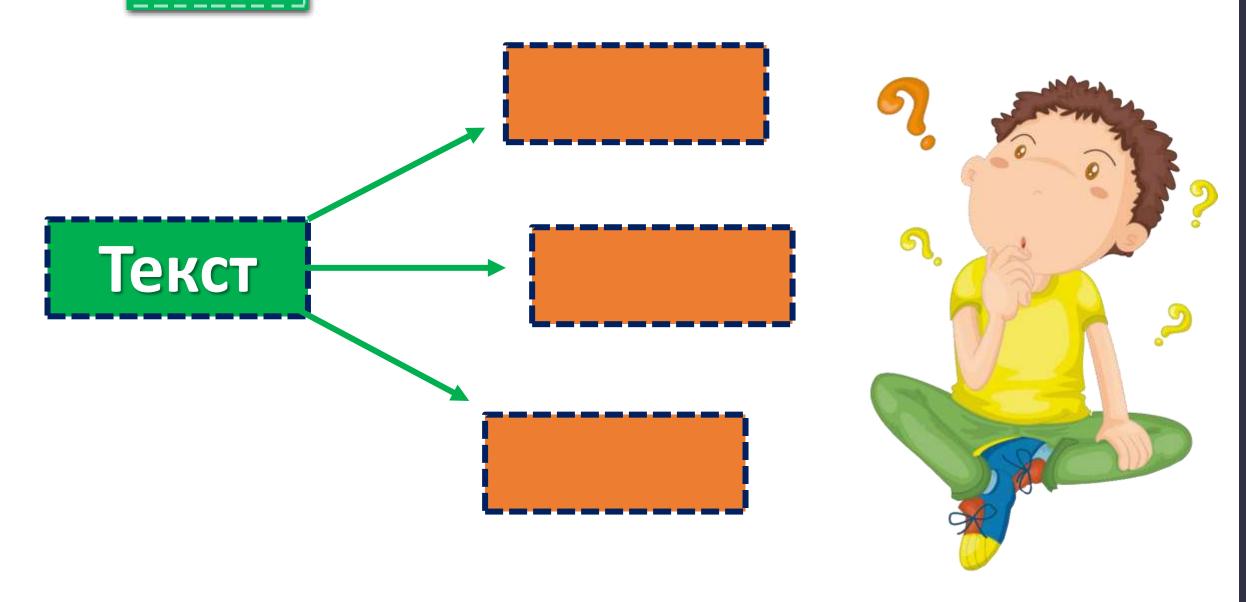
Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ви будете писати есе на тему: «Сміх — це життя».

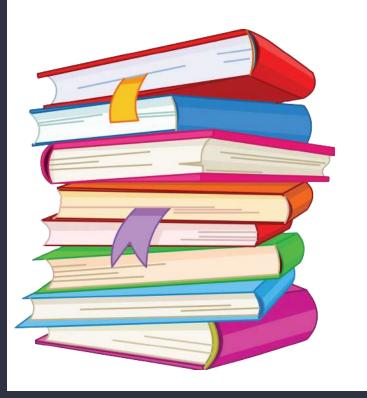


Мотивація навчальної діяльності. Складаємо кластер





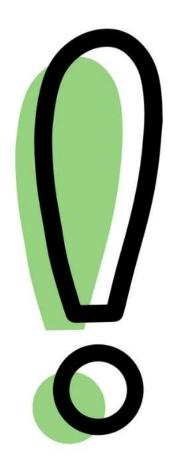
Актуалізація опорних знань











ІСТОТНІ ОЗНАКИ ТЕКСТУ:

Наявність теми й основної думки

Наявність двох і більше речень

Граматичний зв'язок між реченнями

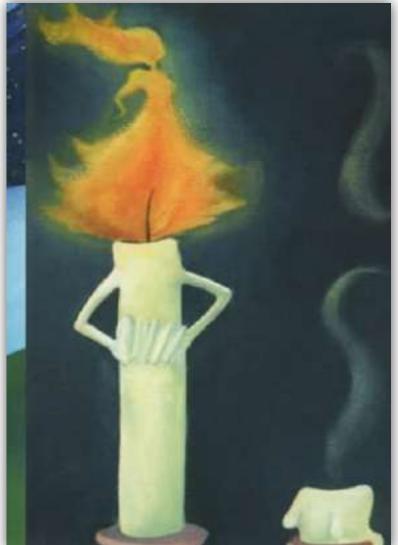
Пов'язаність речень за змістом

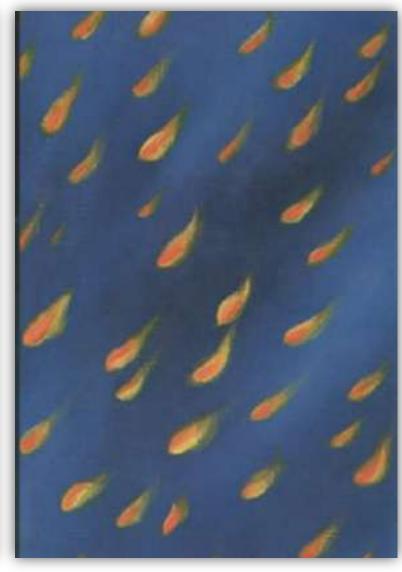
Послідовність та завершеність викладу



Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого





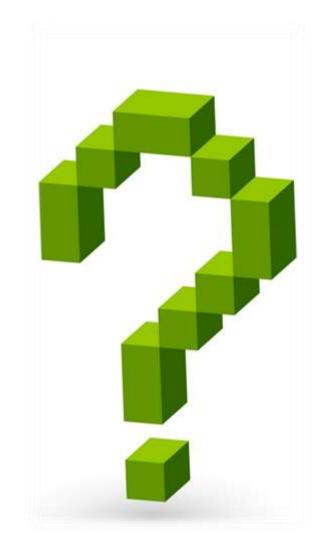




Відгадай письменника

Письменник, який у 20-х роках XX століття заохотив мільйони до читання української літератури. Митця називали «королем українського тиражу». За життя побачило світ понад 100 збірок його творів.

Однією з найпопулярніших була збірка «Мисливські усмішки».





Відгадай письменника

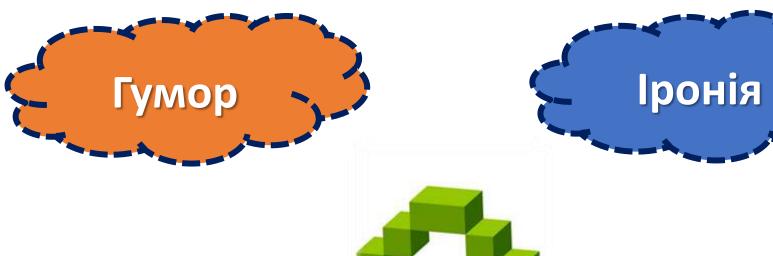
О С Т А

В И Ш Н

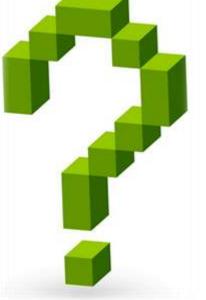




Поясни значення термінів











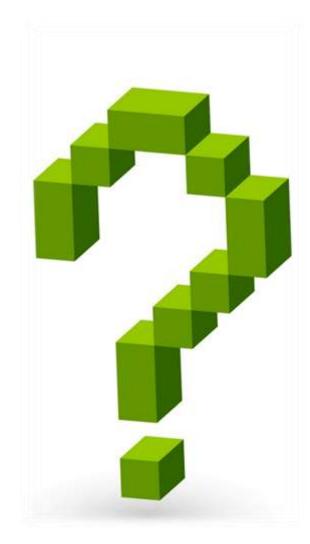






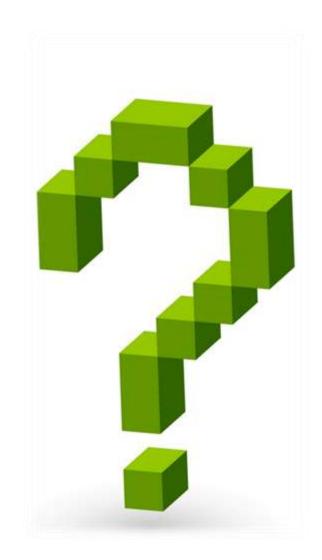
Поясни значення висловлення







Поясни значення висловлення

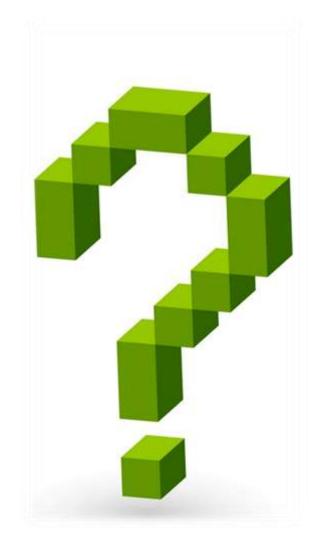






Поясни значення висловлення





Пам'ятка «Як написати есе?»

1. Уважно прочитай тему та зрозумій її.

2. Склади план для свого есе.

3. Розподіли свої думки та аргументи між різними частинами есе.

4. Приверни увагу аудиторії початком тексту. Сформулюй тезу.

Пам'ятка «Як написати есе?»

5. В основній частині напиши аргументи та приклади для доведення тези.

6. Зроби висновок.

7. Переглянь та відредагуй есе за потреби.

Творча робота







Пояснення домашнього завдання

Прочитай написане тобою есе вдома рідним.

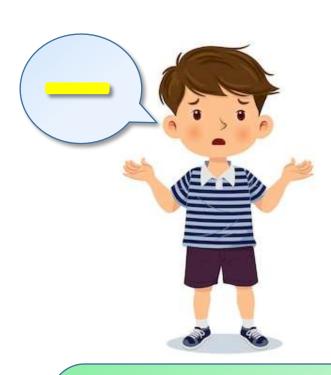




Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»



Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?



Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим та нудним?



Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?