



**Тема:** *Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці. Складання задач за таблицями. Складання і розв'язування рівнянь.*

**Мета:** вдосконалювати вміння розв'язувати вирази на множення ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.



$$80:10$$



8

$$25 + 55$$



80

$$46+31$$



77

$$18+62$$



80

$95 - 14$ 

81

 $62 - 45$ 

17

Сьоме лютого  
Класна робота



1 1 0 3    1 1 0 3    1 1 0 3    1 1 0 3    1 1 0 3

**1) Скільки всього в кожному числі сотень; тисяч:**

3400

34 сот.

3 тис.

7000

70 сот.

7 тис.

2404

24 сот.

2 тис.

140 000

1400 сот.

140 тис.

**2) Запиши кожне число за допомогою цифр.**

5 сот.

500

240 сот.

24000

3 дес.

30

180 дес.

1800

5 тис.

5000



13 000

=

2400

=

70 000

=

103 000

=

$$23\,400 = 234 \cdot 100$$



$$35 \cdot 100 \cdot 2$$

$$= 35 \cdot 2 \cdot 100$$

$$=$$

$$25 \cdot 32 \cdot 4$$

$$= 32 \cdot 25 \cdot 4$$

$$=$$

$$6 \cdot 48 \cdot 50$$

$$= (6 \cdot 40 + 6 \cdot 8) \cdot 50$$

$$=$$

$$40 \cdot 200 \cdot 5$$

$$= 40 \cdot 1000$$

$$=$$


$$2300 \cdot 6 = 13\,800$$

$$23 \text{ сот.} \cdot 6 = 138 \text{ сот.} = 13\,800$$

$$(23 \cdot 100) \cdot 6 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\,800$$



1) розглянь як можна записувати дію множення, якщо один з множників має нуль в кінці.

$$\begin{array}{r} \times 2300 \\ 7 \\ \hline 16100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 49000 \\ 4 \\ \hline 196000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34050 \\ 6 \\ \hline 204300 \end{array}$$

2)  $6700 \cdot 2$     $84\ 000 \cdot 6$     $130\ 000 \cdot 7$     $760 \cdot 5$

$$\begin{array}{r} \times 6700 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 84000 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130000 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 760 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



Швидкість	Час	Відстань
14 км/год	Однаковий	28 км
28 км/год		?



## *I спосіб*

*1) У скільки разів швидкість II авто більша?*

*2) Скільки кілометрів подолає II авто?*

*1)*

*2)*

Швидкість	Час	Відстань
14 км/год	Однаковий	28 км
28 км/год		?



## II спосіб

1) Скільки часу рухалося I авто?

2) Яку відстань подолає II авто за такий самий час?

$$1) 28 : 14 = 2(\text{год}) \text{ час ;}$$

$$2) 28 \cdot 2 = 56(\text{км})$$

Відповідь: II авто проїде за цей час 56 км.



Швидкість	Час	Відстань
15 км/год	3 год	Однакова
5 км/год	?	



## *I спосіб*

*1) Скільки кілометрів проїхав I водій?*

*2) За скільки годин проїде цю відстань II водій?*



Швидкість	Час	Відстань
15 км/год	3 год	Однакова
5 км/год	?	



## II спосіб

- 1) У скільки разів швидкість I водія більша?
- 2) Скільки часу витратив на дорогу II водій?

1)

2)

*Відповідь: II водій витратив на дорогу 9 год.*

1) Добуток невідомого числа й числа 7 зменшили на 140 і одержали 308.

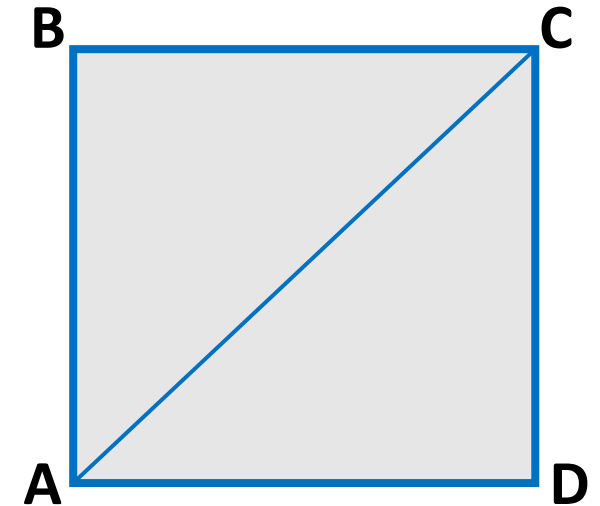
$$x \cdot 7 - 140 = 308$$



2) Невідоме число збільшили на добуток чисел 287 і 100 й одержали добуток чисел 49 600 · 1.

$$x + 287 \cdot 100 = 49600 \cdot 1$$

На малюнку ABCD — квадрат,  $AB = 16$  м.  
Знайди площу трикутника ABC.

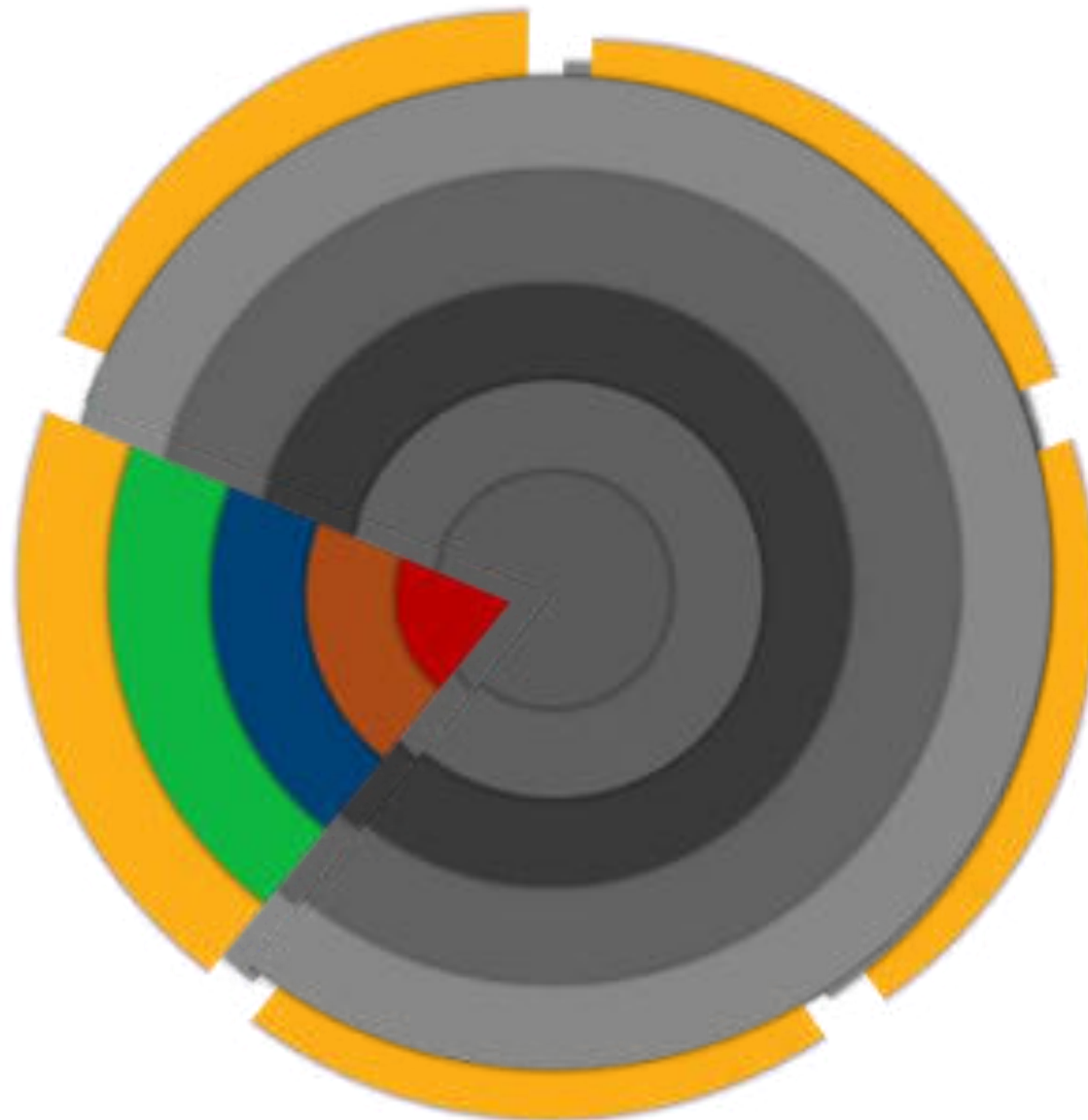
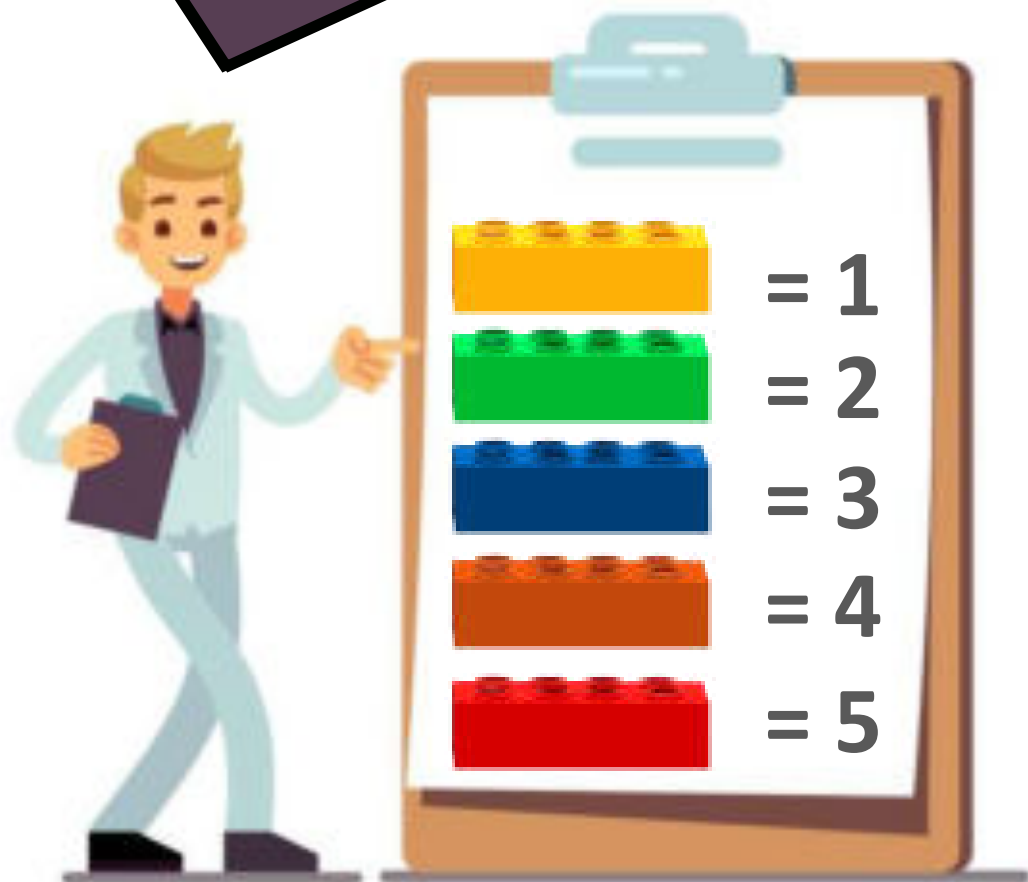


1)  $16 \cdot 16 = 256(\text{м}^2)$  - площа квадрата.

2)  $256 : 2 = 128(\text{м}^2)$

Відповідь:  $128 \text{ м}^2$  площа трикутника.

Ці знання мені стануть у  
нагоді на ... балів.



Задача №215, приклади № 216.



## Задача №215, приклади № 216.

*Задача 215*

*I редактор – 1 день – 20 ст.*  
*II редактор – 1 день – 24 ст.* } *? ст. за 5 днів*

*Міркування:*

- 1) Скільки сторінок опрацюють 2 редактора разом за 1 день?*
- 2) Скільки сторінок вони опрацюють за 5 днів?*

*Складіть вираз для розв'язку задачі.*



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.