Дата: 12.01.2024

Клас: 5-Б

Предмет: Технології

Урок №:31

Вчитель: Капуста В.М.

Проєкт «Кухонне приладдя»

Вибір об'єкта проєктування. Моделіаналоги. Застосування методу біоформ. . Повторення. Етапи проєктування

## Мета уроку:

- **р**озвивати предметні компетентності: ознайомити учнів з виготовленням, кухонного приладдя; застосуванням методу біоформ у проєктній діяльності;
- розвивати ключові компетентності:
- спілкування державною мовою: обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- *інф*ормаційно-цифрова компетентність: безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;
- уміння вчитися впродовж життя: формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проекту, організовувати навчальний процес;
  - соціальна та громадянська компетентність: уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

## Інструктаж з БЖД

- Тримай робоче місце у порядку.
- Уважно слухай інструктаж вчителя.
- Починай роботу лише з дозволу вчителя.
- Дотримуйся правил роботи інструментом.
- Використовуй інструмент лише за призначенням.
- Дотримуйся правил безпеки при роботі.
- Після закінчення роботи перевір порядок на робочому столі.

## Повторення



Етапи проєктної діяльності
І етап –організаційно- підготовчий
ІІ етап – конструкторський
ІІІ етап – технологічний
ІV етап –заключний

# Творчий проект складається з чотирьох важливих етапів.

### Перший - організаційнопідготовчий.

Ми шукаємо необхідно інформацію та думаємо, що і як ми будемо робити



Другий – конструкторський. Ми проектуємо, малюємо та креслимо майбутні вироби. Третій – технологічний. Ми виготовляємо виріб.



Четвертий – заключний. Ми робимо висновки.

#### Ознайомся

Як ви вже знаєте, процес проєктування — це фактично створення нового авторського виробу. Насправді придумати щось нове вельми складно. Адже слід не просто придумати й запропонувати те, чого раніше не існувало, а зрозуміти, чи є цьому виробу місце в сучасному житті. Тому під час проектування уважно вивчають різноманітні малюнки, фотографії існуючих уже виробів, у яких обставинах вони використовуються. Бо все це може надихнути на нову ідею. Крім того, іноді достатньо щось побачити на вулиці, звернути увагу на якийсь об'єкт природи чи цікаву річ — і вже народжується твоя власна ідея.



#### Ознайомся

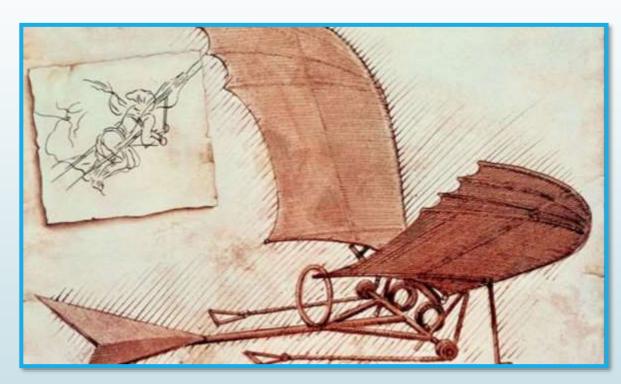
Якщо уважно розглянути речі, які нас оточують, то можна побачити, що деякі з них схожі на живих істот або на частини їхнього тіла. Люди здавна спостерігали за природою й намагалися перейняти все корисне для свого життя. Із розвитком науки знання про живу природу почали застосовувати для вирішення конкретних інженерних завдань. <u>У</u> XV столітті Леонардо да Вінчі намагався побудувати літальний апарат із крилами, як у <u>птахів,— орнітоптер.</u>

Підручн ик. Сторінк а

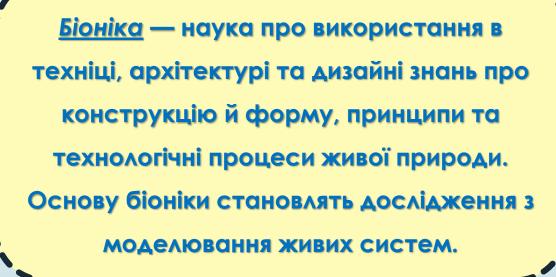
12

## Ескіз літального апарата Леонардо да Вінчі





#### Запам'ятай



ик. Сторінк а Без кухонної дощечки складно уявити процес приготування їжі та кухню взагалі. Вони призначені для нарізання овочів, фруктів, хліба, м'яса, риби тощо.

Сучасні кухонні дощечки виготовляють із різних матеріалів: деревини, пластмаси, скла, кераміки, силікону тощо. Головне — матеріал має бути міцним, стійким до вологи та нешкідливим для здоров'я. За формою дощечки також можуть бути різними: від простого прямокутника до різноманітних складних фігур, наприклад, у формі фруктів, риби тощо

# Кухонна дощечка



 Дощечки, якими користуємося на кухні, виготовляють з дерева, фанери. Вони можуть бути різної форми. Для виготовлення кухонного приладдя застосовують метод біоформ.







- Найлегший спосіб виготовлення кухонної дощечки

   вирізати її з фанери. Цей матеріал має певні
   переваги: він міцний, легкий, стійкий до зношування,
   безпечний для здоров'я, легкий в обробці. Щоб така
   дощечка була вологостійкою, перед використанням
   її покривають кількома шарами перекип'яченої
   охолодженої рослинної олії.
- Виготовлена власноруч кухонна дощечка буде чудовим неповторним подарунком, що довго нагадуватиме про ваші вмілі руки та добре серце.

# Лопатка, вилка, ложка

 Дерев'яні лопатки використовують при обжарюванні продуктів.







#### Вправа «Мікрофон»

Пригадайте вироби, які нагадують форму

**BOEVARY** 

Які особливості тварин людина використала під час створення літака та підводного човна?

Чому природні об'єкти часто надихають конструкторів

та дизайнерів?

# Метод біоформ

 Біоформа — це форма тіл живої природи, що застосовується при конструюванні виробів у техніці, архітектурі й дизайні.

 Форма посуду, елементів житла часто нагадує нам природні форми .







## Оздоблення

декупаж



Випалювання



■ Петриківський розпис



Різьбленння





# Метод біоформ у проєктуванні прихваток

(Для дівчаток)















 Якщо у вас немає можливості виготовити кухонне приладдя, можна виготовити прихватку для кухні.

## Прихватка -рукавичка

■ Поверхня прихватки може бути з різної тканини. Для практичного застосування перевагу надають товщій тканині. Щоб прихваткою можна брати гарячий посуд, між тканиною кладуть синтепон.



## Технології виготовлення



Прихватку можна виготовити за допомогою ручних і машинних швів та вив'язати гачком.







# Прихватки своїми руками



# Фізкультхвилинка BKYJJ BY,

#### Пригадай

<u>Вироби-аналоги</u> — вироби, подібні за призначенням, формою чи іншими характерними ознаками, на основі аналізу яких розробляють зовнішній вигляд, конструкцію нового виробу тощо. Вироби-аналоги варто детально проаналізувати й визначити, чим вони відрізняються та цікаві: форму, колір, оздоблення, розмір тощо. Це суттєво допоможе спроектувати новий виріб.



Підручн ик. Сторінк а





# Моделі- аналоги





# Моделі-аналоги





## Практична робота

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів.









1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-
6.	Власні вподобання	+	_	+	+

вроби висновок:

На мою думку накращим є варіант № \_\_\_ тому, що \_\_\_\_\_. Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.



#### Вправа «Мікрофон»

Що таке виріб?

Як ви розумієте поняття виріб-аналог?

Що таке біоформи?

Як можна використовувати біоформи у створенні виробів?

## Домашне завдання

- 1.Вибрати виріб для роботи.
- 2. Дібрати моделі-аналоги виробу.
- З. Виконати аналіз моделей-аналогів.
- 4. Підготувати інформацію про свій виріб.
- Виконане завдання надсилати на освітню платформу Human
- або ел. пошту <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



навчання

зрозуміло