

### 30.01 Українська мова 1 група

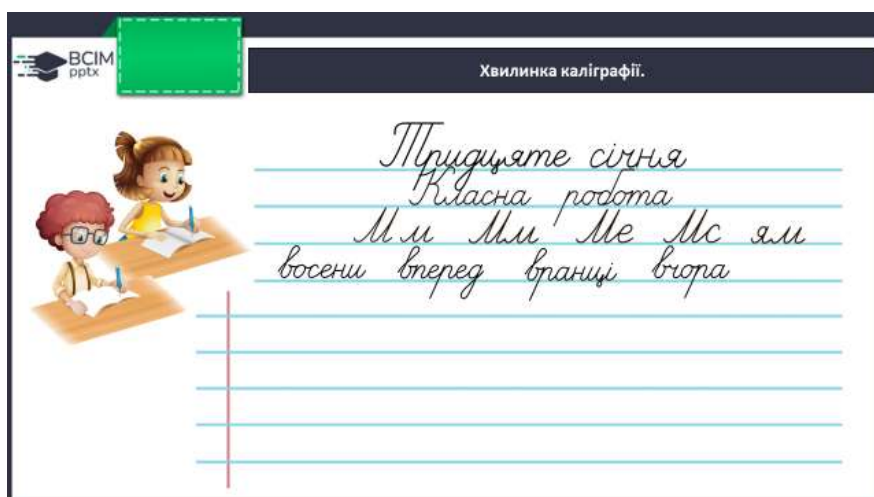
**Тема:** Спостерігаю за відмінюванням займенників III особи.

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

*Хвилинка каліграфії.*



**Повідомлення теми уроку.**


- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо спостерігати за відмінюванням займенників третьої особи.

**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.92)**

**1) Вправа 1 (усно)**

Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



**Вправа 1. УСНО**


Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.




Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
<b>Н.</b> (хто? що?)	<b>він</b>	<b>вона</b>	<b>воно</b>	<b>вони</b>
<b>Р.</b> (кого? чого?)	його (до) <b>нього</b>	її (до) <b>неї</b>	його (до) <b>нього</b>	їх (до) <b>них</b>
<b>Д.</b> (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
<b>Зн.</b> (кого? що?)	його	її	його	їх
<b>Ор.</b> (ким? чим?)	<b>ним</b>	<b>нею</b>	<b>ним</b>	<b>ними</b>
<b>М.</b> (на кому? на чому?)	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>ній</b>	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>них</b>

Підручник.  
Сторінка

**92**



**Вправа 1. Проведи дослідження.**



Проведи дослідження!

1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
3. Як пишуться займенники з прийменниками — разом чи окремо?

Підручник.  
Сторінка

**93**

## 2) Вправа 2 (письмово)

Допоможи Гаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.

## 3) Вправа 3 (усно)

Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадаєшся, як вона називається?

Вправа 3. УСНО

Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадаєшся, як вона називається?

Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

Підручник. Сторінка 93

#### 4) Вправа 4 (усно)

Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.

Інформація про Фінляндію.

Інформація про Фінляндію

Офіційна назва	Фінляндська Республіка
Столиця	Гельсінкі
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Фінська, шведська
Валюта	Євро <a href="#">EUR</a>
Кількість населення	понад 5 мільйонів


#### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>


#### 5) Вправа 5 (письмово)

Спиши текст із вправи 3.

Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вправа 5. Спиши текст із завдання 3.  
Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

Підручник.  
Сторінка  
**93**

Вправа 5

### 6) Вправа 6 (усно)

Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме?

Склади про це текст (3–4 речення).

### 7) Вправа 7 (усно)

Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.


### 8) Вправа 8 (усно)

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?

BCIM pptx

Вправа 8. УСНО

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте!  
Міта куулу? — Як справи?  
Ок. — Добре.  
Хівасті. — До побачення.

Підручник.  
Сторінка  
**94**

**Домашнє завдання.**

**Підручник ст.94 вправа 10.**

Спиши текст про північне саяво, замінивши повторюване слово займенниками. Познач їхній відмінок.

**Роботи надсилайте на Human**