

Сьогодні
31.10.2023

Урок
№27

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 31.10.2023 Клас: 2-Б (1 група)
Вчитель: Половинкина О.А .

***Тема. Спостерігаю за значенням
слова. Інтерв'ю. Перегляд
мультфільму, складання і
записування речень за його змістом.***

Сьогодні
31.10.2023



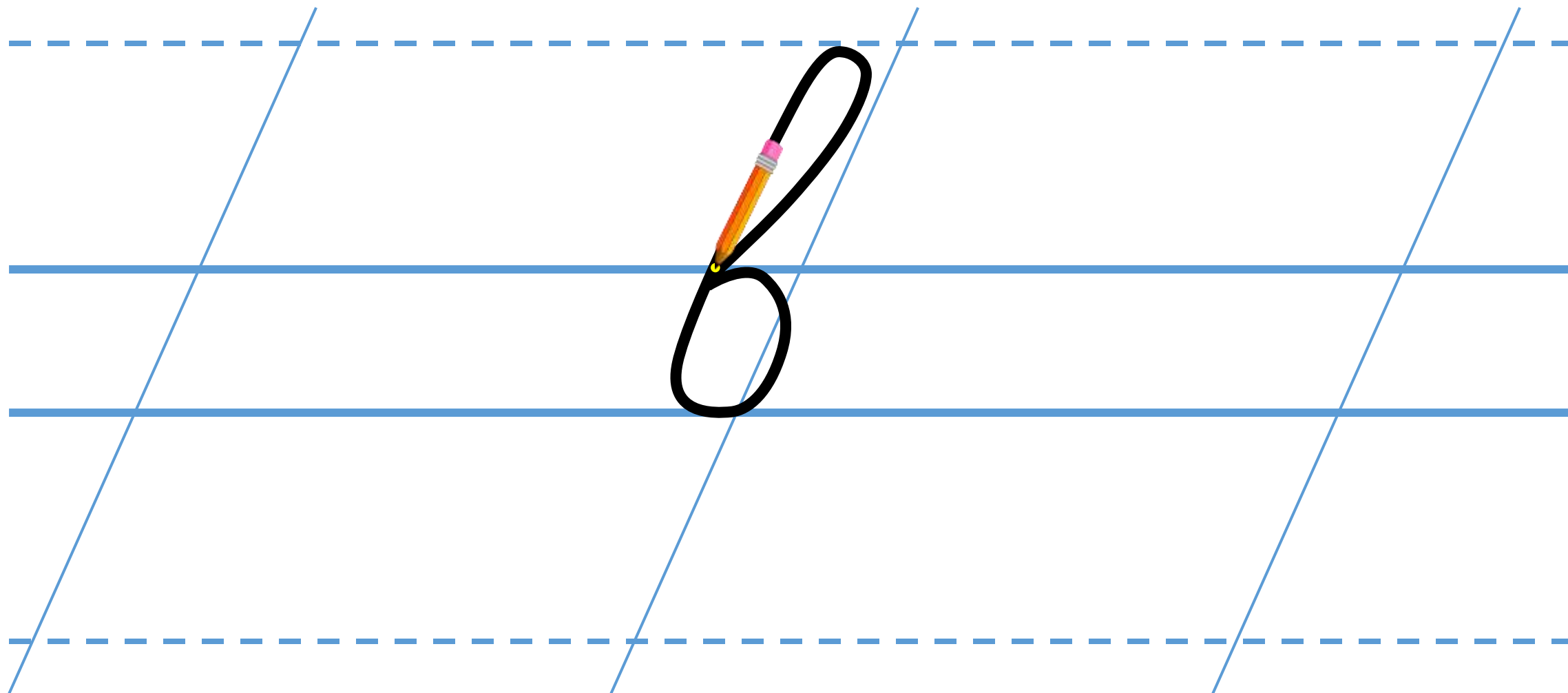
***Мета уроку:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.*



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно
працювати

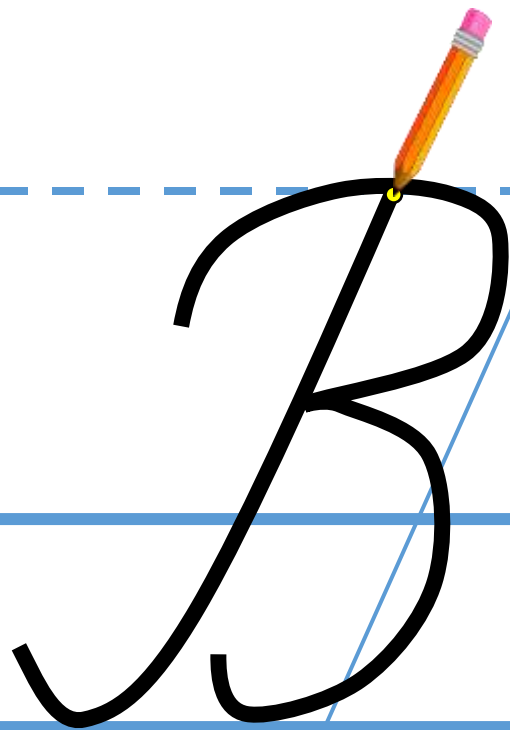
Сьогодні
31.10.2023

Методика написання



Сьогодні
31.10.2023

Методика написання



Сьогодні
31.10.2023

Каліграфічна хвилинка.

31 жовтня

Класна робота

Вв Вв Вв Ві Ві ви ви ви

Вітрильник



10 д., 9 зв., 3 скл...

Сьогодні
31.10.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні
31.10.2023

1. Ґаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник».



ПРОВЕДИ ДОСЛІДЖЕННЯ!

- 1. Поміркуй, чому вітрильник має таку назву.**
- 2. Побудуй ланцюжок слів, від яких ця назва утворилася.**

Довідка: *вітрило, вітрильник, вітер.*

Сьогодні
31.10.2023

2. Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник
і чи є в Україні такі вітрильники.



Вітрильник «Дружба» -
навчальний трищогловий
корабель (судно з повним
вітрильним озброєнням),
порт приписки Одеса,
Україна. Станом на 2019 рік
це єдиний вітрильник
України.



Сьогодні
31.10.2023

2. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник.
Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.

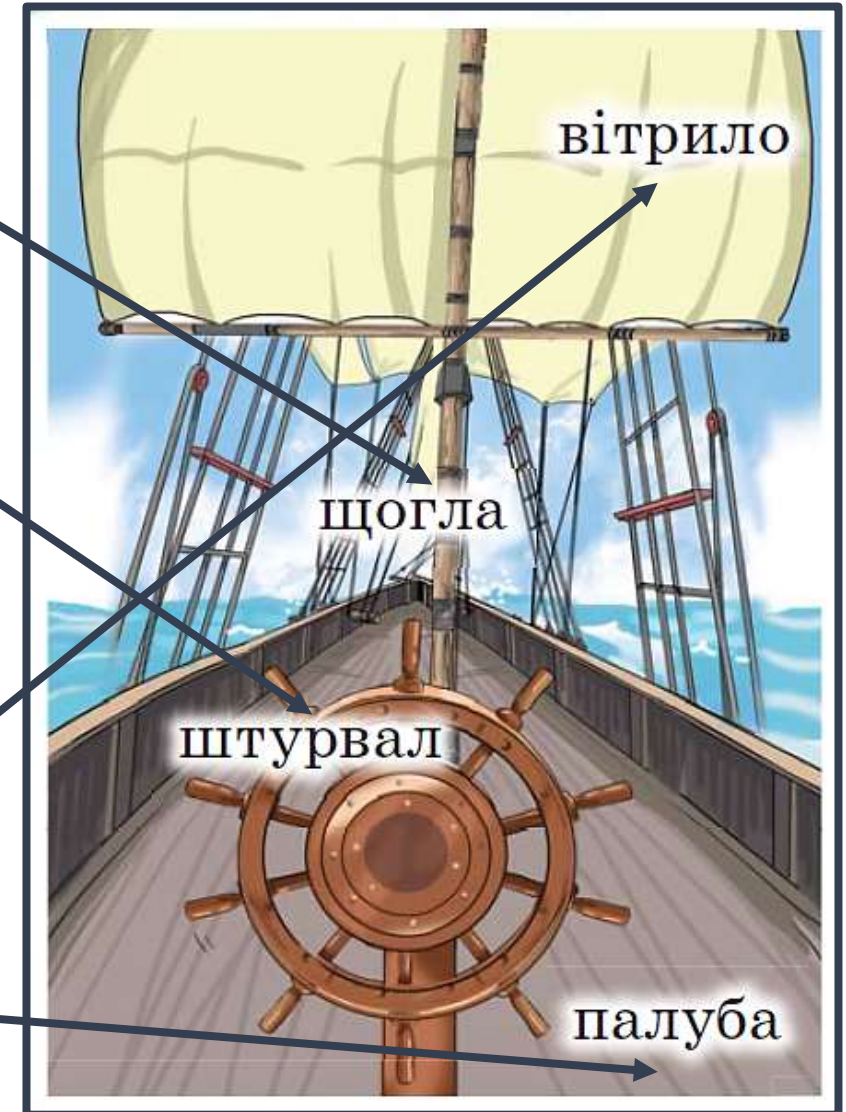


стовп на кораблі, до якого прикріплені вітрила

кермо на кораблі

великий шматок полотна, прикріплений до щогли корабля

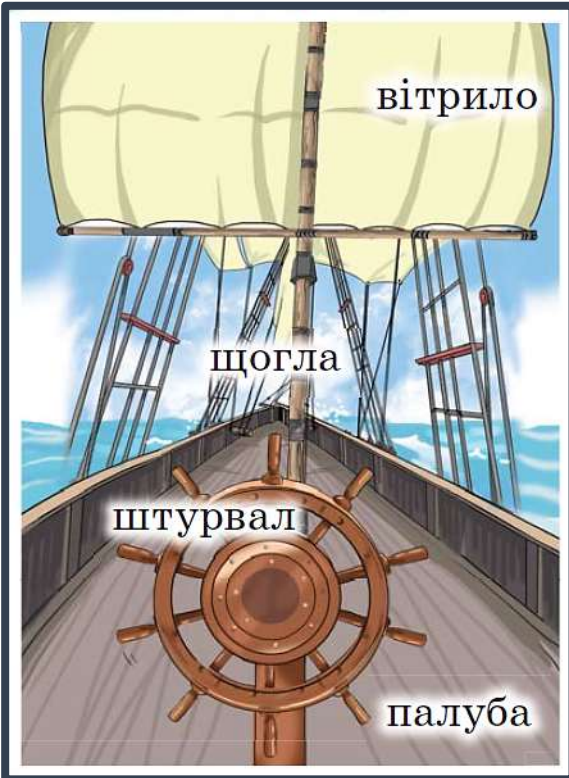
підлога на кораблі



Сьогодні
31.10.2023

2. Побудуй звукову схему слова «щогла».

3. Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Штурвал – це кермо на вітрильнику.
Палуба – це підлога на вітрильнику.

Щогла

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| — | — | • | — | — | • |
|---|---|---|---|---|---|

 – 5 д., 6 зв., 2 скл.

Штурвал – це кермо на
вітрильнику. Палуба – це
підлога на вітрильнику.

Сьогодні
31.10.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні
31.10.2023

4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її.



На Волині проживає умілий майстер Володимир Ящук. Він виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Для цього він використовує дуже різні матеріали. Навіть пелюстки квітів і павутину.



Сьогодні
31.10.2023

4. Знайомтесь, це Володимир Ящук.



Сьогодні
31.10.2023

4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники.

<https://www.youtube.com/watch?v=auoXUyNm-LE&t=2s>



Сьогодні
31.10.2023

5. Візьми в однокласників інтерв'ю – постав такі запитання.
6. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники (2-3 речення).

1. Що тебе здивувало в повідомленні Родзинки?
2. Як думаєш, якого розміру ці вітрильники?
3. Де живе незвичайний майстер? Як його звати?



Мене здивувало, що майстер
виготовляє вітрильники у
скляних пляшках. Ці вітрильники
дуже маленькі.

Сьогодні
31.10.2023

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
31.10.2023

7. Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму.
Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.



— Я буду керувати!
— Ні, я!



Ой! Рятуйте!



На кораблі треба
дружити!

Сьогодні
31.10.2023

8. Поясни, як ти розумієш значення слова дружити. Перевір себе за тлумачним словником.

ДРУЖИТИ – бути в дружбі з ким-небудь, виявляти взаємну прихильність, відданість, довір'я один до одного.



Сьогодні
31.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на ст. 40.



***Роботи надсилай у
Нитан***



Сьогодні
31.10.2023

9. Пояснення домашнього завдання. Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.



На кораблі треба дружити!

На кораблі треба дружити!

- **Тренажер «Словотвір. Вибираємо частину, яка змінить значення»** <https://learning.ua/mova/druhyyi-klas/vybyraiemo-chastynu-iaka-zminyt-znachennia>



Сьогодні
31.10.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!