

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні  
13.05.2024

Урок  
№ 116

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Як здійснити мрію. Микола  
Снаговський «Про пасажирський  
лайнер і паперовий літачок»**

Сьогодні  
13.05.2024

Дата: 13.05.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок».

Повторення поняття “сенкан”.

Мета: ознайомити дітей із твором Миколи Снаговського; формувати вміння розповідати про персонажа твору; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу; виховувати прагнення докладати зусилля для досягнення своєї мети.



Сьогодні  
13.05.2024

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе нас усіх дзвінок.  
Щоб урок минав  
не марно,  
Будем вчитись  
дуже гарно.

Сьогодні  
13.05.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а  
міркувати.

Сьогодні  
13.05.2024

Артикуляційні вправи.

Де ж наш пустун-язичок?  
Заховався за біленький тиночок,  
Ліг на бочок і мовчок.  
А ми зараз його розбудимо.







Серед ночі два кроти  
Налякались темноти.  
Тож втекли мерщій із двору,  
У свою глибоку нору.

На доріжці розігнався,  
В небо, наче птах, піднявся.  
Через море швидко лине.  
В інші землі та країни.

Літак.



**Сьогодні**  
**13.05.2024**

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- **За якими ознаками визначили, що це літак?**
- **Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?**
- **Які ваші враження від польотів?**
- **Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?**
- **Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Снаговського і дізнаємося, що відчувають літаки.**



Сьогодні  
13.05.2024

Знайомство з письменником. Микола Снаговський.

**Микола  
Васильович  
Снаговський—  
сучасний  
український  
письменник.**



Сьогодні  
13.05.2024

Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

❖ Прочитай

Що таке

❖ Хто, на

головний

твору

❖ Де може

події твоєї

може й

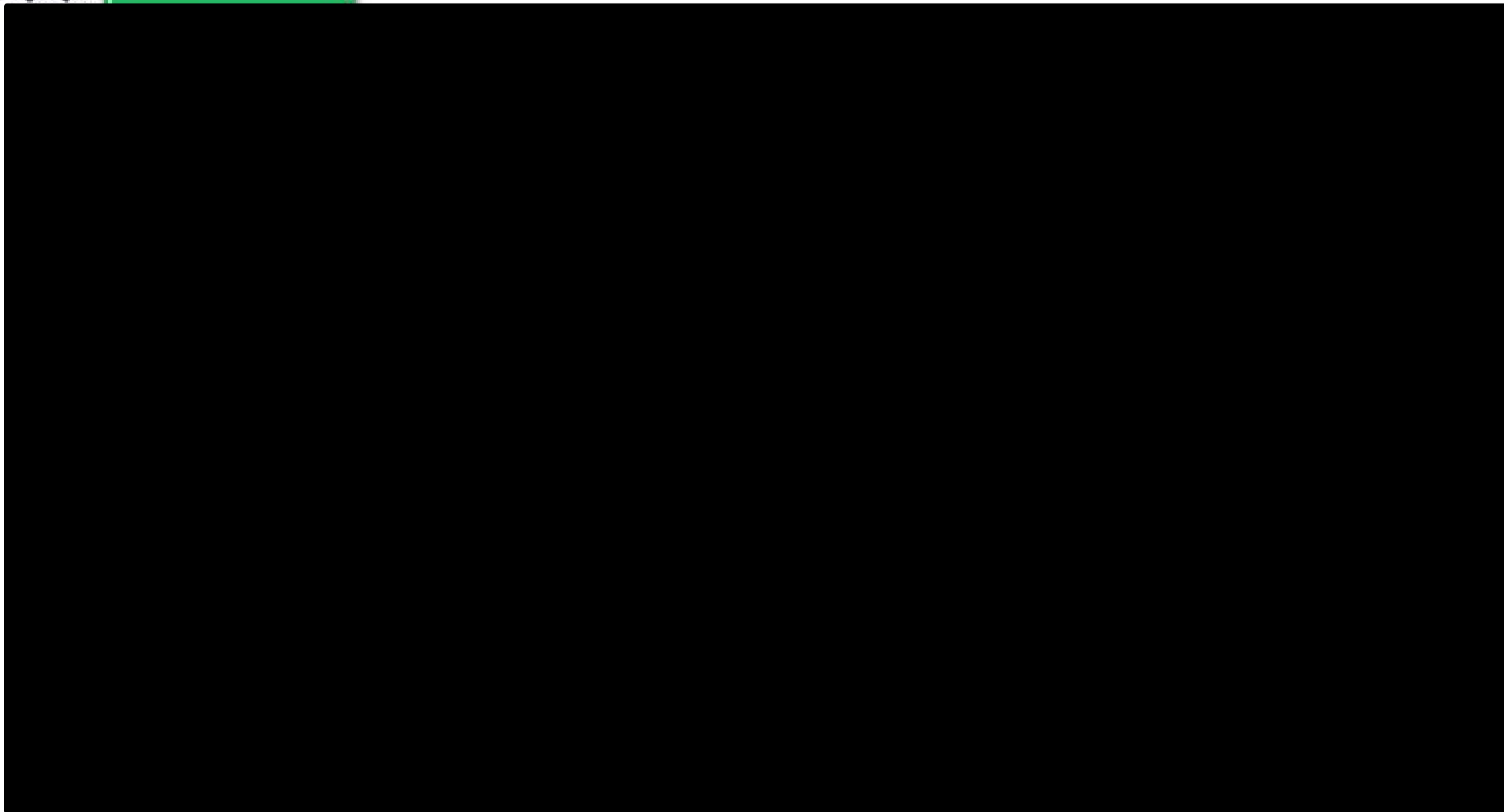


**Лайнер –**  
**пасажирський літак**  
**для перевезення**  
**пасажирів та багажу.**



Сьогодні  
13.05.2024

## Фізкультхвилинка





<https://www.youtube.com/watch?v=cm6F3r1IHgl>


## ПРО ПАСАЖИРСЬКИЙ ЛАЙНЕР І ПАПЕРОВИЙ ЛІТАЧОК

Борис мріє стати льотчиком або відомим конструктором літаків. Але, поки маленький, він любить гратися з паперовими літачками. Виготовляє їх різні — на диво друзям і знайомим. А секрет простий: Бориско щодня має змогу зі свого вікна спостерігати літóвище. Сяде якийсь літак на злітно-посадкóву смúгу, а хлопчик миттю хапає аркуш паперу і намагається виготовити з нього копію отого пасажирського лайнера\*.



Сьогодні  
13.05.2024

Читання твору вчителем.




Якось хлопчикові вдалося зробити дуже вдалу копію, тож він запустив її зі свого вікна. Підійняв вітер його паперовий літачок та потихеньку поніс на літовище й опустив... Знаєте куди? Поряд зі справжнім лайнером. Той глянув на літачок.

— Ти хто?

— Я — літачок!

— А чий? На тобі ж немає жодного на́пису...




Літачку стало соромно. Він попросив вітерця, щоб той піддув йому під крила, аби мерщій повернутися до свого конструктора. Нехай він зробить відповідні по́значки.

— Чому ти такий червоний? Ти ж був білим? — здивувався вголос Бориско, коли літачок приземлився на підвіконня.



Сьогодні  
13.05.2024

Читання твору вчителем.

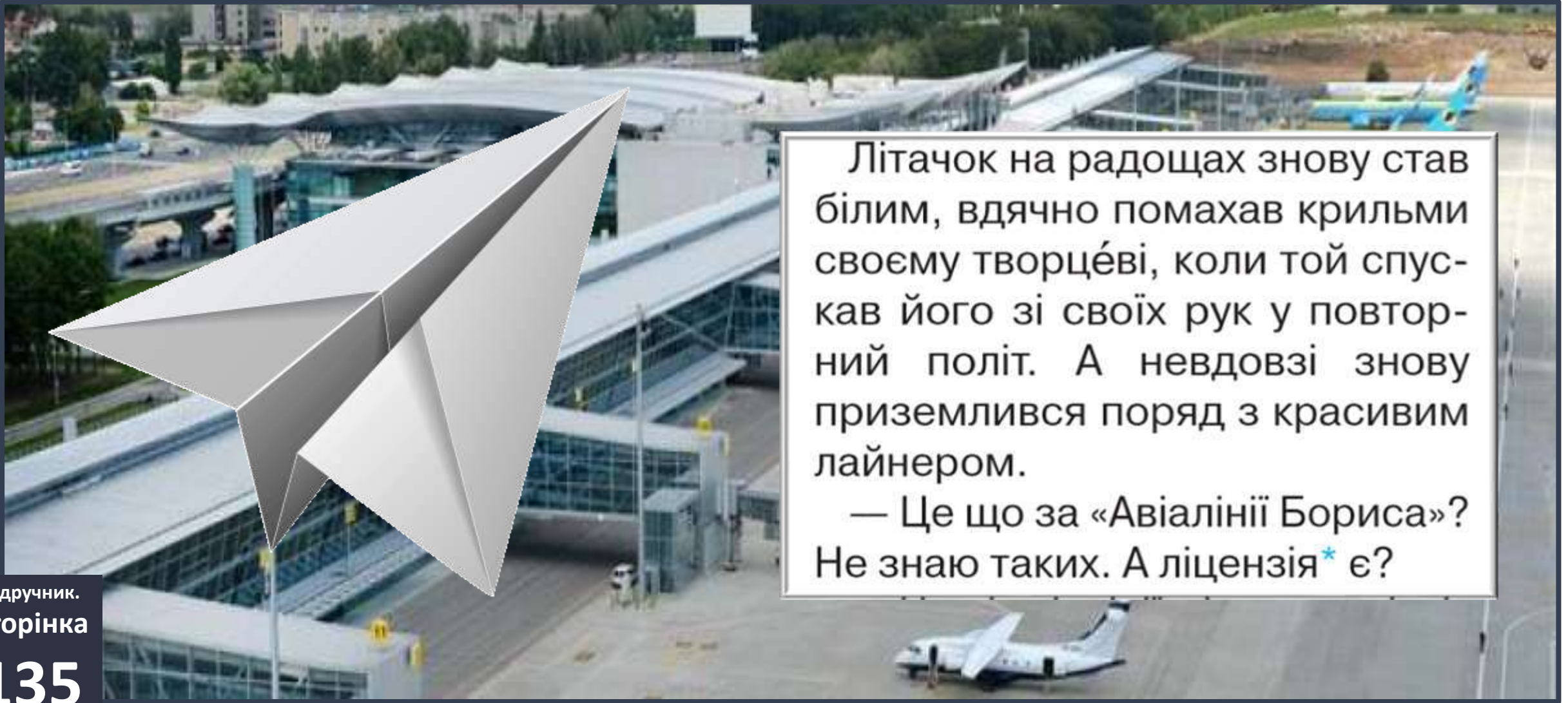


— Це від сорому, — відповів здивованому хлопчику літачок. — Я ж без розпізнавальних знаків! Мене могли б збити або сприйняти за міжнародного шпигуна. Зроби на мені необхідні позначки, як у того красивого лайнера.

— Я придумав, напишу на тобі «Авіалінії Бориса» тип «БО-19», тобто Борис, який народився дев'ятнадцятого числа.

Сьогодні  
13.05.2024


Читання твору вчителем.



Літачок на радіощах знову став білим, вдячно помахав крильми своєму творцєві, коли той спускав його зі своїх рук у повторний політ. А невдовзі знову приземлився поряд з красивим лайнером.

— Це що за «Авіалінії Бориса»?  
Не знаю таких. А ліцензія\* є?





— Наші авіалінії міжнародні, ліцензія є, — відповів паперовий літак фразою, яку почув від свого конструктора. Почувши це, до паперового літачка кинулися нетерплячі пасажири — комашки, цвіркуни, світлячки та інші дрібненькі істоти. Їм також треба було летіти на далекі відстані у своїх термінових справах.



Літак захопив ланцюг гордість: його перші пасажири заповнили салон! Він рішуче здійнявся у повітря, лігши на потрібний курс\*.



**Ліцензія – це  
документ, що  
демонструє певний  
дозвіл.**



**Констру́ктор** – той, хто  
конструює, створює  
що-небудь.



Сьогодні  
13.05.2024

Словникова робота.

**Літовище** – аеродром,  
спеціально підготовлені  
земельні ділянки, що  
забезпечують зліт, посадку  
літаків.



Сьогодні  
13.05.2024

## Фізхвилинка для очей.



Сьогодні  
13.05.2024

Читання слів «луною» учнем, який гарно читає. Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.



лето́вище  
твори́вці  
ві́дстані  
ла́йнери  
літачо́к  
авіа́лінії  
зді́нявся

злі́тно-поса́дкова  
паса́жирський  
ро́зпізнава́льний  
папе́ровими  
нама́гається  
мі́жнародного  
терміно́вих



Сьогодні  
13.05.2024

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто такий мрійник?
- ❖ Як хлопчик досягає своєї мрії?
- ❖ Чим він займається?
- ❖ Що йому потрібно для нових літаків?
- ❖ Як малюнок допоміг справжньому летовищі?
- ❖ Чому малюнок важливо?



Сьогодні  
13.05.2024

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як йому вдалося повернутися до Бориска?
- ❖ Навіщо він це зробив?
- ❖ Яку назву придумав хлопчик для свого літачка?
- ❖ Що це означало?
- ❖ Хто став першими пасажирами паперового літачка?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?





- ❖ Поспостерігайте, як змінювався настрій паперового літачка.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова, які це описують.
- ❖ Як гадаєте, якою була мрія літачка? Чи пише про це прямо автор?
- ❖ З чого можемо здогадатися, що це була його мрія і що вона здійснилася?

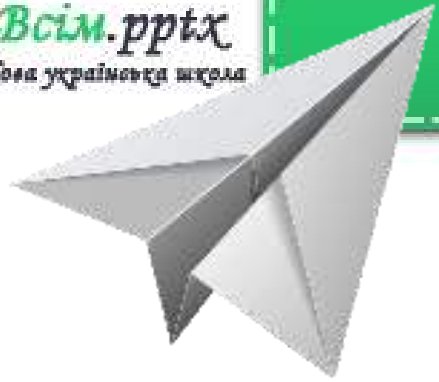
Сьогодні  
13.05.2024

Вправа «Дослідники». Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.



- ❖ Борис був творчим і наполегливим у створенні літачка.
- ❖ Літачку було соромно за відсутність розпізнавальних знаків.
- ❖ Назва літачка пов'язана з ім'ям його конструктора.





## Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**

### Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

### Складіть сенкан

1

Літачок.

2

3

4

5



Сьогодні  
13.05.2024

Робота в парах. Вправа «Сітка Елвермана». Обговоріть і визначте, цей твір – оповідання чи казка. Обґрунтуйте свої відповіді, звертаючись до тексту.

Це оповідання

Ні

Цей твір оповідання  
чи казка?

Це казка

Так

Висновок: твір – казка, тому що ...





- ❖ З яким твором ознайомилися?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Який висновок для себе ви зробили, прочитавши казку?



Сьогодні  
13.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Перечитайте казку (с.135-136),  
складіть розповідь про свою  
мрію і як намагаєтесь її  
здійснити.**

**Аудіо або відео запис читання  
казки та розповідь про свою  
мрію надсилай на освітню  
платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
13.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*