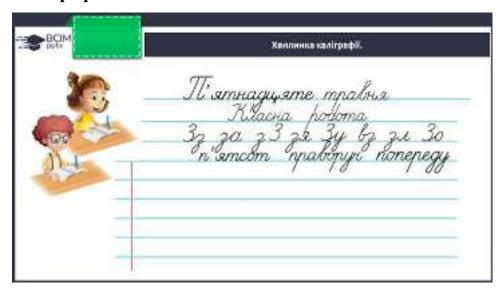
15.05 Українська мова 1 група

Тема. Складаю есе.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.

Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.

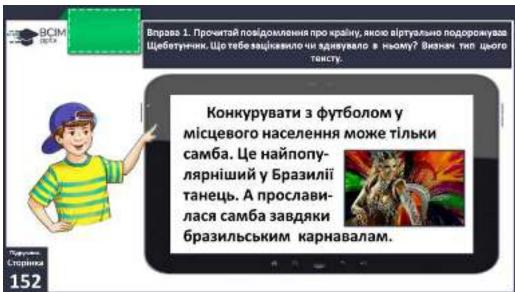
Основна частина.

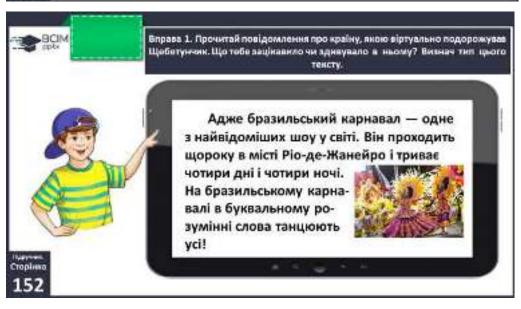
Робота за підручником (с.152)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.







2) Вправа 2 (письмово)

Спиши з тексту про Бразилію абзац, який тобі найбільше сподобався. Спочатку добери заголовок до нього. Підкресли прикметники хвилястою лінією.

3) Вправа 3 (усно)

Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.





4) Вправа 4 (письмово)

Яке в тебе ϵ бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh 9C40LrQvtCy0LAg0LPRltC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

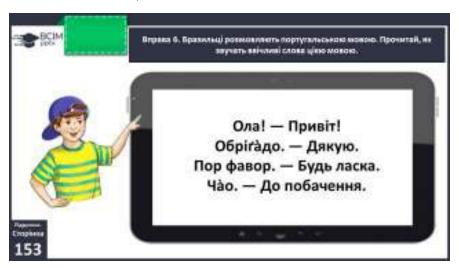
5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.



6) Вправа 6 (усно)

Бразильці розмовляють португальською мовою. Прочитай, як звучать ввічливі слова цією мовою.



7) Вправа 7 (усно)

Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?







Домашнє завдання.

П.с.153 вивчити правило, с.154 впр.8.

Роботи надсилайте на Нитап