

15.05.2024

Українська мова

7 клас

Стрембицька Л.А.

Тема уроку: Повторення вивченого про прикметник.

Мета уроку: Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність (здатність учнями успішно користуватися мовою в процесі спілкування;

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, готовність самотійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, проявляти ініціативу, здатність сприймати себе, як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки),

загальнокультурну (зв'язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

Прикметник:

Я веселий і звабливий,
Гарний, милий і красивий,
Несказаний, незрівнянний;
Маю ступінь порівняння.
Я відносний чи присвійний,
А чи якісний незмінно.
Відповім я залюбки
На питаннячко – який?
Маю ознаку предмета,
Називаюсь я ...

Завдання: поширити текст прикметниками. Визначити рід, число, відмінок прикметника.

Україна

Україна – це ... води і ... зорі, ... сади, ... хати, лани ... пшениці, ... та ... ріки. Україна - ... вінок із руті і барвінку. Немає в світі країни, ... і ... за Україну. Це ... земля.

Перевіримо. Добре. А тепер давайте порівняємо з оригіналом.

Україна

Україна – це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочнії ріки. Україна – розкішний вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, ріднішої і красивішої за Україну. Це батьківська земля.

Які форми прикметників ще ви знаєте?

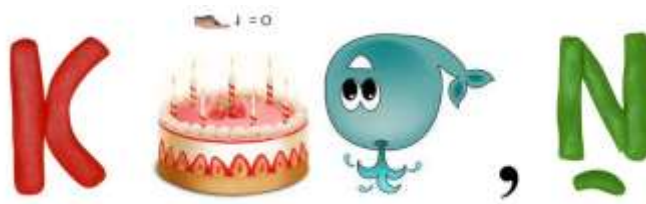


Завдання. Необхідно знайти зашифровані прикметники та утворити всі можливі ступені порівняння.



СМІЛИВИЙ

ТОНКИЙ



КОРОТКИЙ



МУДРИЙ

Правильні відповіді.

1. Сміливий – сміливіший, більш сміливий, найсміливіший, найбільш сміливий.
2. Тонкий – тонший, більш тонкий, найтонший, найменш тонкий.
3. Короткий – коротший, більш короткий, найкоротший, найменш короткий.
4. Мудрий – мудріший, більш мудрий, наймудріший, найбільш мудрий.

Наш урок наближається до кінця, висловіть свої враження від уроку, опишіть його за допомогою прикметника. Який він був?

Цікавий, Творчий, Корисний, Пізнавальний, Добрий

Домашнє завдання

- ✚ Повторити правила §3.
- ✚ Скласти словниковий диктант з прикметниками(20 слів)