

#### 04.10 Математика

**Тема:** Ділення трицифрових чисел з остачею. Порівняння задач та складання їх за схемами і виразами.

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання

#### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

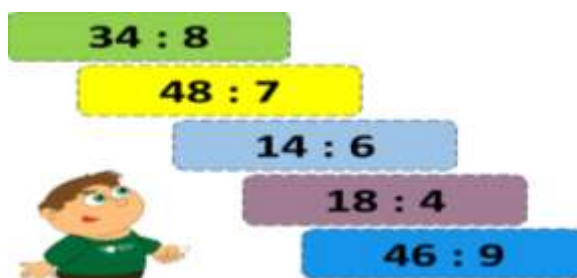
**1) Усний рахунок.**

$$6 \cdot 8 =$$

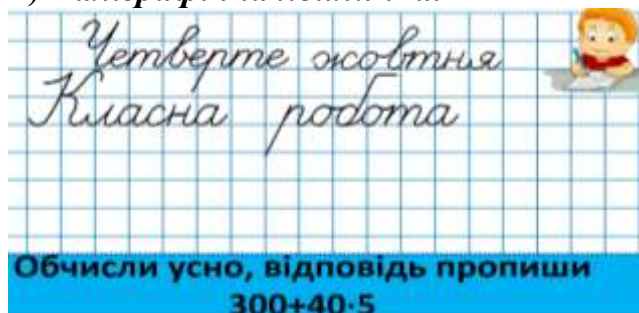
$$16 \cdot 8 =$$

$$56 \cdot 8 =$$

Продовжіть усний рахунок за № 246.



**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати навички ділення трицифрових чисел з остачею.

**Розвиток математичних знань і вмінь учнів.**

**Робота за підручником (с.41)**

**1) Завдання 247 (усно)**

Дай відповіді на питання.

- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 34 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 594 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 19 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 34 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$



2) Приклади 248 (письмово)  
Виконай ділення у стовпчик.

3) Завдання 249 (усно)  
Поміркуй над задачами.

У магазин привезли 700 кг фруктів. До обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — 436 кг. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині?

У магазині до обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — у 2 рази більше. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині, якщо їх привезли 700 кг?

Порівняй буквені вирази до задач

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.  
Чи зміняться план і вибір дій, якщо в умовах задач замінити числа?

Фізкультхвилинка:

[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_m9nebQ7ik](https://www.youtube.com/watch?v=J_m9nebQ7ik)

**4)Задача 250 (письмово)**

Купили ящик винограду масою 12 кг. Яка вартість винограду, якщо маса порожнього ящика становить  $\frac{1}{6}$  маси ящика з виноградом, а 1 кг винограду коштує 36 грн?

**Міркування:**

- 1) Яка маса порожнього ящика?
- 2) Яка маса винограду?
- 3) Скільки заплатили за виноград?

**Домашнє завдання.**

**Задача № 255, рівняння № 252 (І стовпчик) .**

**Задача 255**

Всього – 800 д.

Червень – 250 д.

Липень - ? д., на 125 д. більше ? д.

Серпень - ? д., решта

**Міркування:**

- 1) Скільки дітей відпочивало в липні?
- 2) Скільки дітей відпочивало в червні та липні разом?
- 3) Скільки дітей відпочивало в серпні?

**Роботи надсилайте на Human**