

## Тема. Виконання проєкту

Після цього заняття потрібно вміти: планувати та виконувати роботу над етапами проєкту

### Інформація для повторення

**Проект** – це скоординована робота людини або групи людей, спрямована на досягнення поставленої мети за визначений час.

#### Робота над проєктом складається з декількох етапів:

1. Підготовчий (вибір теми, обґрунтування її практичної значущості, а також визначення шляхів її розв'язання);
2. Дослідницький етап (планування роботи, визначення методів дослідження, розподіл обов'язків між учасниками проєкту);
3. Реалізація проєкту;
4. Захист проєкту (обговорення проєкту та процесу його виконання).

#### Під час роботи над проєктом учасники можуть використовувати:

1. ресурси мережі Інтернет (учні набувають навичок правильно формувати запити для пошуку даних, опрацьовувати здобуту інформацію);
2. літературу;
3. додаткові та допоміжні матеріали.

Перед початком введення тексту в потрібне місце його потрібно виділити. Традиційно текст набирають з клавіатури. Але можна вставити фрагмент тексту, скопійованого раніше.

На слайді має бути **мінімум тексту**, **максимум інформації**. Головне — зробити презентацію одночасно інформативною та привабливою для глядача. Кожний слайд повинен бути **зрозумілим, коротким і містити ємні, короткі фрази**.

Презентація 5 клас Урок 16

файл Правка Вид Справка

Слайд-шоу Настроїки Доступу

Тема: Повторюємо

Рівень: 5 клас

Об'єкти слайда можна:

- редагувати
- форматувати

тобто виправляти помилки, вносити зміни до тексту

змінювати зовнішній вигляд об'єкта

© Всесвітня інформатика [teach-inf.com.ua](http://teach-inf.com.ua)

Презентація 5 клас Урок 16

файл Правка Вид Справка

Слайд-шоу Настроїки Доступу

Тема: Види текстових об'єктів

Рівень: 5 клас

У макеті слайда зазвичай є текстові поля, призначені для введення заголовка, підзаголовка та тексту слайда. Крім цього, на слайди можуть бути вставлені й інші текстові поля:

- текстове поле

Заголовок слайда

Текст слайда

© Всесвітня інформатика [teach-inf.com.ua](http://teach-inf.com.ua)



3. В яких саме місцях зустрічається, як часто, чому, на вашу думку?
4. Як співіснує з оточуючим середовищем (як рослина або гриб поводить себе в різних погодних умовах, з якими рослинами, грибами поряд росте, чому; як тварини ставляться до інших тварин, людей, чому)?
5. Що потрібно зробити людям, щоб певні тварини почувалися захищеними в нашій місцевості; рослини, гриби приносили користь людям і тваринам, рідкісні їх види - розмножувалися тощо.
6. Що власне я можу зробити корисного для природного світу моєї місцевості?

### ***Результат проєкту***

**Вимоги до оформлення презентації:** 5-7 слайдів, перший слайд повинен містити назву проєкту та ПІ автора (авторки); на кожному з наступних слайдів можна подати зображення досліджуваних тварин, рослин, грибів та їх особливості; на останньому слайді розмістіть висновки, поради (питання плану 5-6).