Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 05.03.2024

Дата: 05.03.24

Предмет: *Навчання грамоти Письмо* №83

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання великої букви Ф.

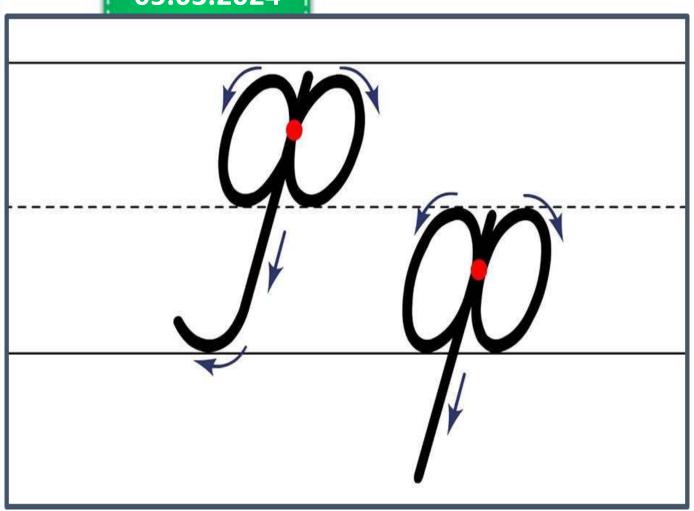
Письмо складів, слів і речень з вивченими

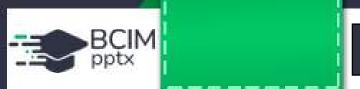
буквами. Списування друкованого

речення. Відновлення деформованих слів.

Повторення. Написання букви з 3.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ф, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ф; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до рухливих ігор, любов до тварин.





Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

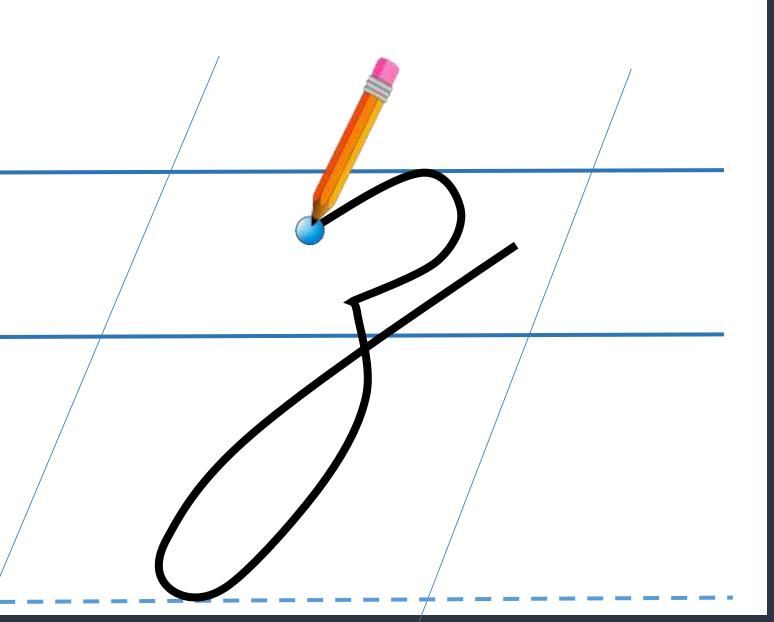
Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





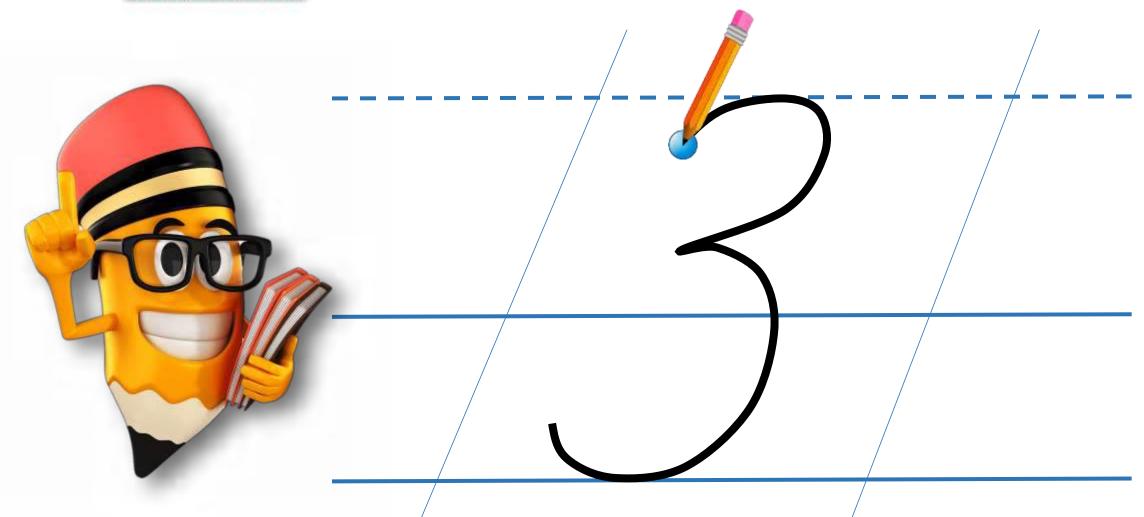
Повторення. Написання букви з 3.







Повторення. Написання букви з 3.







У фортеці серед гаю гарна фея проживає. Там у неї ферма власна і фазани є прекрасні. Фея скликає щоранку

всіх фазанів до сніданку. Потім дружно із фонтана чисту воду п'ють фазани. От би нам гостинців взяти і до феї завітати. Жанна Вовк-Черемуш





Маленький Федір полив фікус. А Федорка — фіалки.



Чи всі слова ми можемо написати? Чому?



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ф навчимося писати рукописну букву ф, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим зайняті діти? Який у них настрій? Хто з вас любить грати у футбол? Де, як часто і з ким граєтеся? Хто полюбляє інші рухливі ігри? Які саме? Яка користь від рухливих ігор для здоров'я

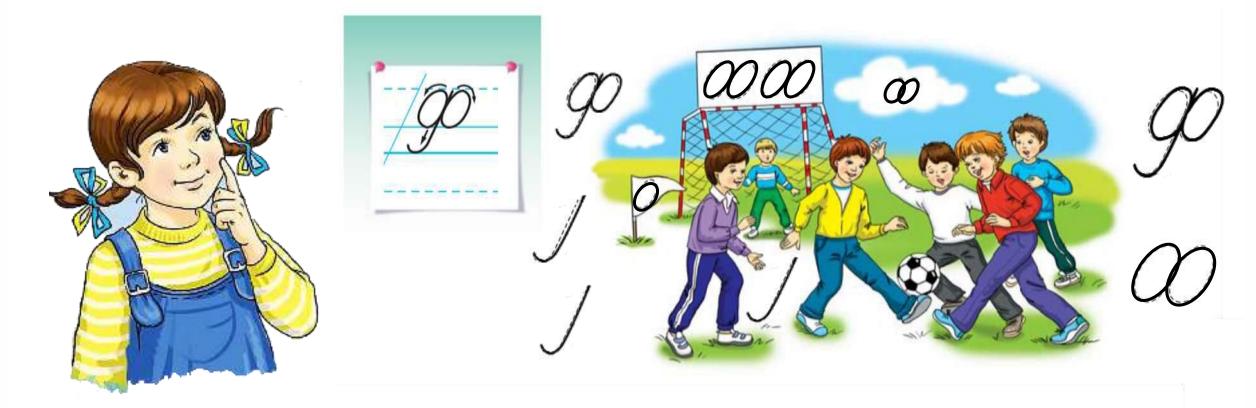




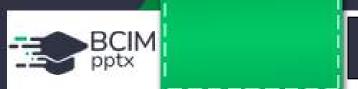
_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ф. Наведіть на малюнку всі її елементи.



_{3ошит.} Сторінка



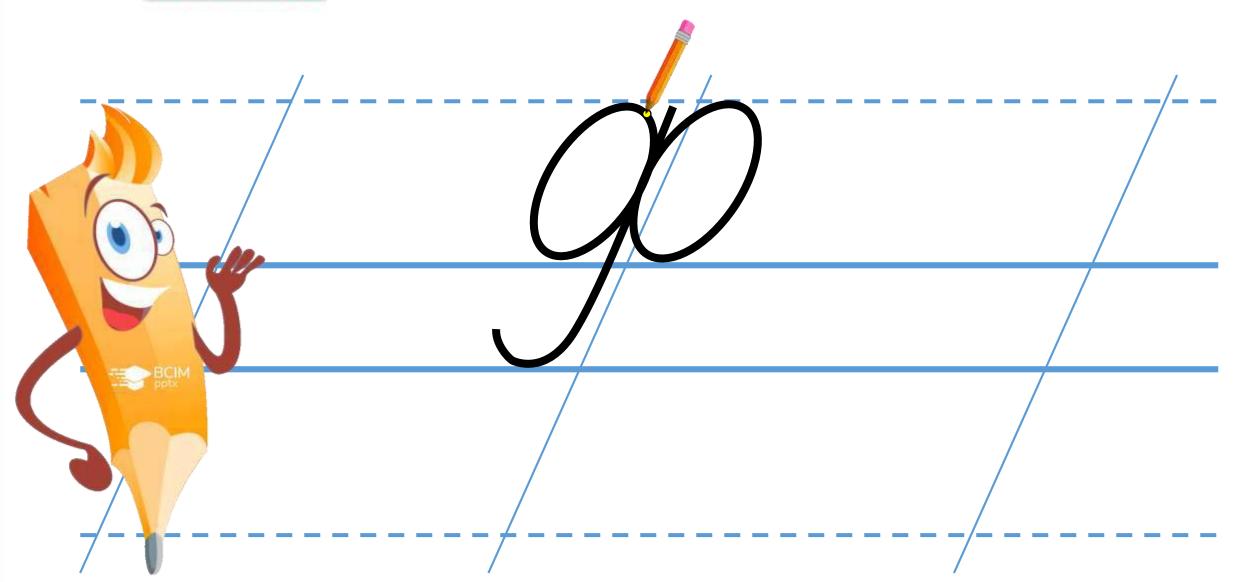
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Вчимося писати





Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка



Робота в зошиті

_{3ошит.} Сторінка





Розгляньте намальовані м'ячі, визначіть їх кількість. Знайдіть серед них однакові. Встановіть, якому м'ячеві немає пари, і домалюйте її праворуч від інших м'ячів. Після домальовування полічіть, скільки пар м'ячів утворилося, скільки всього м'ячів стало.

На завершення зафарбуйте м'ячі кольоровими олівцями.



Зошит. Сторінка



Пальчикова гімнастика "Каченята» з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»











Бесіда за малюнком. Чим зайняті діти? Який у кого собака? Як діти ставляться до своїх чотирилапих друзів? В кого з вас є собака чи інша домашня тварина? Яку має кличку? Чи доглядаєте ви своїх тваринок? Як ставитеся до них?





_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

У Тимофія пес Фараон.

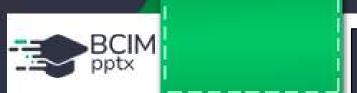
I Thunggia neg Ganaory.

А в Софійки — Фунтик.

Ab Gogoiuku |- Pyrimuk.

_{3ошит.} Сторінка **50**





Робота в зошиті

sello kull sua

_{Зошит.} Сторінка

50

Hi, He Mac.









Малюнковий диктант









Дея, фіранка, фіамка, фонтан





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ф».







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 49-50. Робочий зошит: З'єднай початок та закінчення речень, запиши їх.

Яблуко, груша— • птахи.
Фазан, фламінго— • квіти.
Фіалки, флокси— • фрукти.

Яблуко, груша + фрукти. Разан, фламінко - птасси. Рамки, флокси - квіти.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

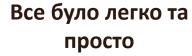




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



З'єднай початок та закінчення речень, запиши їх

Яблуко, груша — • птахи.

Фазан, фламінго — • 🗽 • квіти.

Фіалки, флокси — • фрукти.

Ябижо, груша + фрукти. Даган, флашінго - птаки. Далки, фложи - квіти.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pntqjph8n23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci