# Розділ 5. Письмове додавання та віднімання чисел

Сьогодні 15.01.2024

*Ypoκ*. №85

Всім. pptx Нова українська школа

Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач, що містять подвійне збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць



Дата: 15.01.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

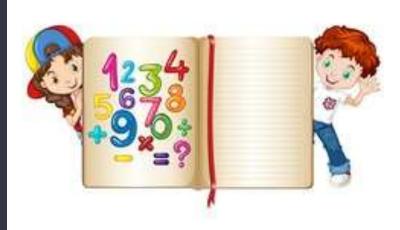
**Тема.** Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач, що містять подвійне збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Повторення.

Таблиці множення числа 5 і ділення на 5.

Мета: вчити письмово віднімати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити таблиці множення числа 5 і ділення на 5; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



#### Організація класу



Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі сніжинко! Доброго ранку – і тобі хмаринко!

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 15.01.2024

# Перевірка домашніх завдань



Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024







Сьогодні 15.01.2024

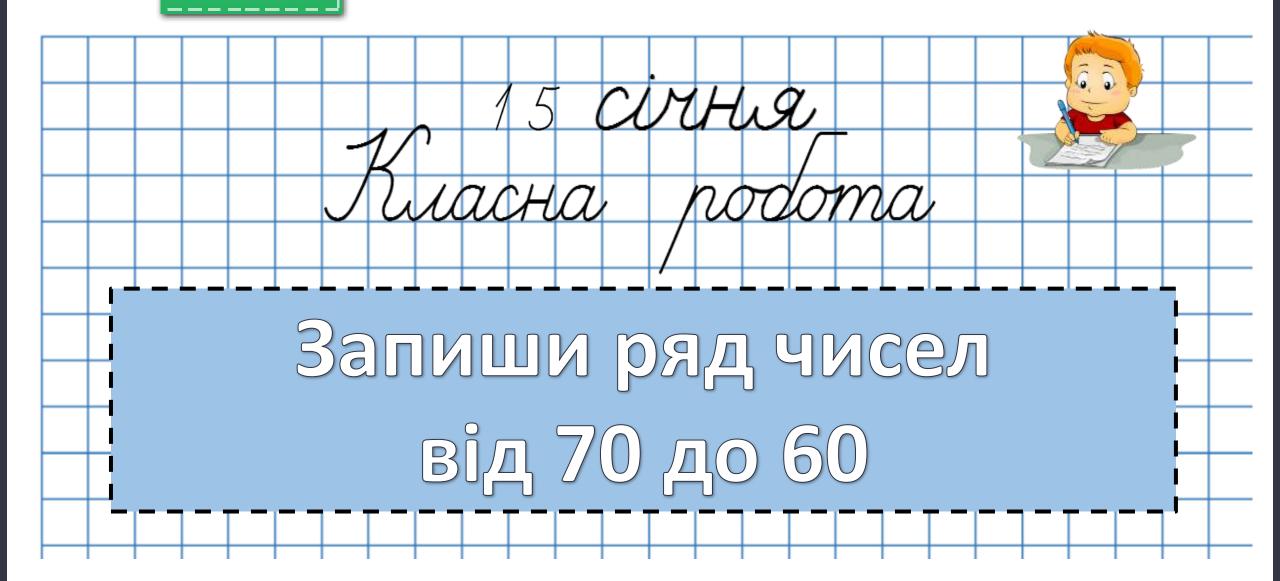






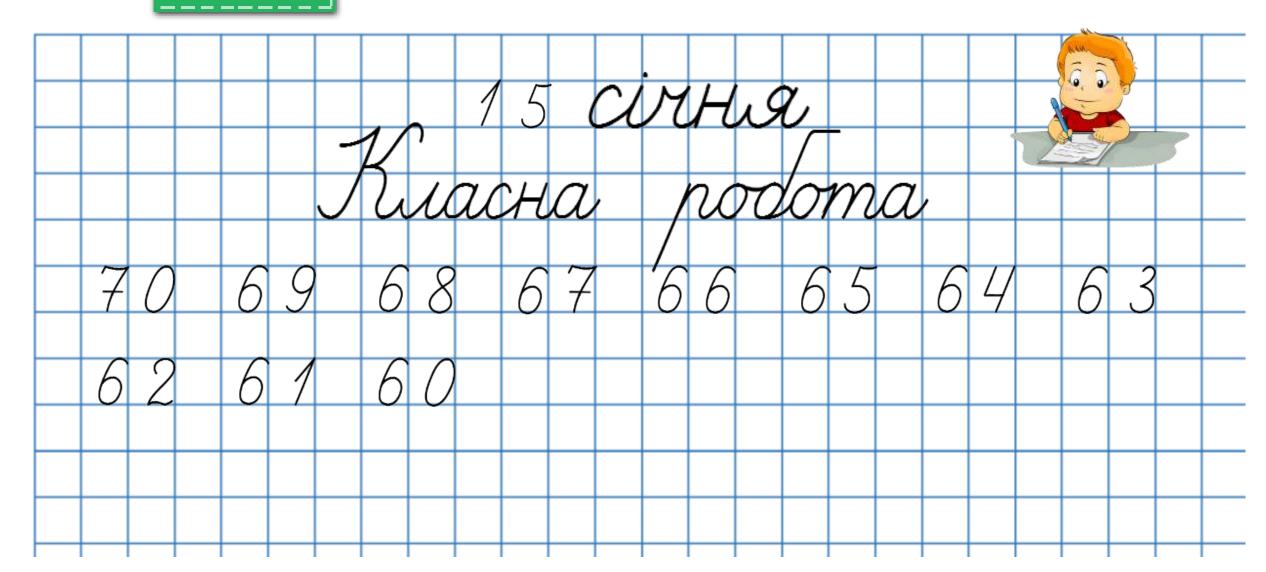


#### Каліграфічна хвилинка





#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 10 - 12



Сьогодні 15.01.2024

# Усно обчисли

186-8-7

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 

10



Сьогодні 15.01.2024

# Усно обчисли

63 - 48 : 6

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 





Сьогодні 15.01.2024

# Усно обчисли

41 - (92 - 88)

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 

10



Сьогодні 15.01.2024

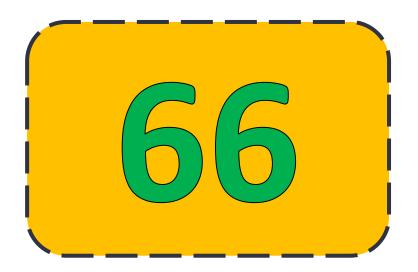
Частку чисел 54 і 9 збільш на 60

54:9+60

Підручник. Завдання

46

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 







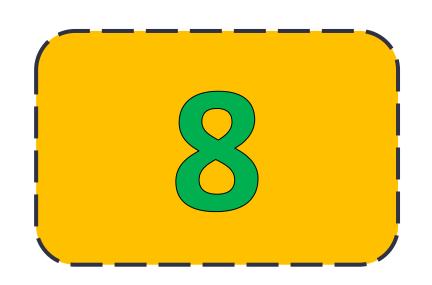
#### Різницю чисел 564 – 500 зменш у 8 разів

# (564 - 500):8

Підручник. Завдання

46

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 





Сьогодні 15.01.2024

# Поясни усне обчислення

84-56

Підручник. Завдання

47

підручник. **Сторінка** 

10



Сьогодні 15.01.2024

# Поясни усне обчислення

62 - 29

Підручник. Завдання

47

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

10





#### Прочитай пояснення письмового віднімання

У виразі 93 – 56 від 3 од. не можна відняти 6 од., тому беремо 1 дес. з 9 дес. 1 дес. і 3 од. – це 13. Від 13 відняти 6, буде 7. Запишемо цифру 7 на місці одиниць. Від 8 дес. відняти 5 дес. буде 3 дес. Запишемо цифру 3 на місці десятків. Дістали число 37

<u>9</u>3 <u>5</u>6 37

Підручник. Завдання

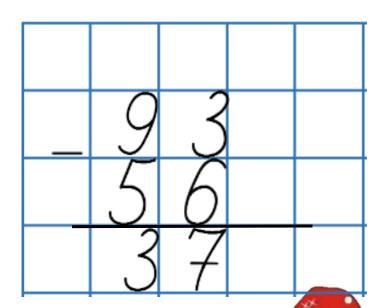
48

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Прочитай пояснення письмового віднімання

Письмове віднімання починай з віднімання ОДИНИЦЬ



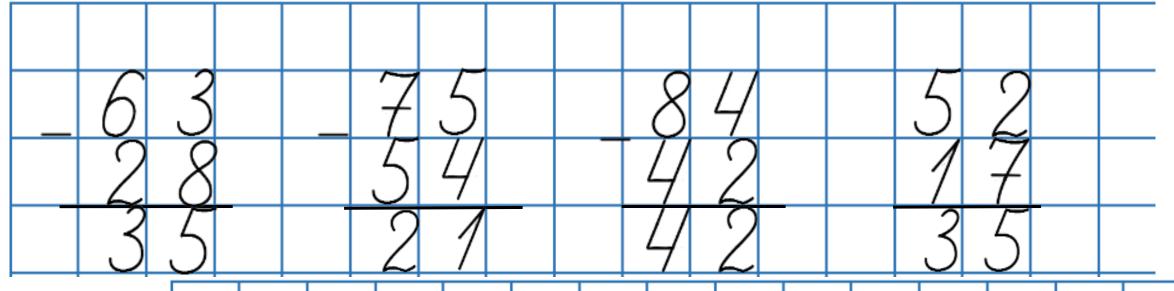
Підручник. Завдання

48

Підручник. **Сторінка** 

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 15.01.2024

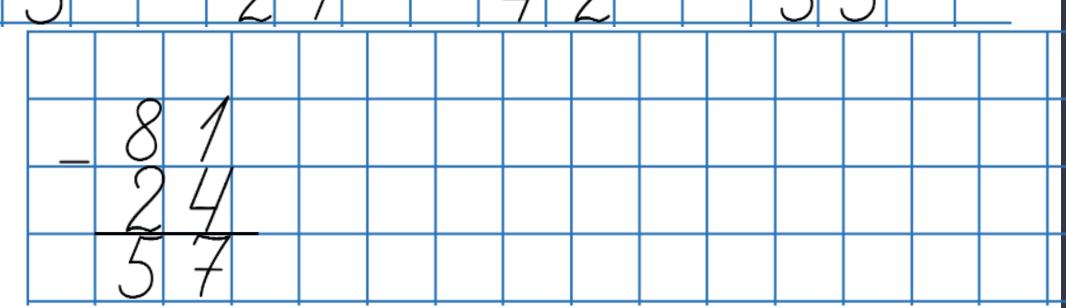
# Знайди різниці



Підручник. Завдання

49

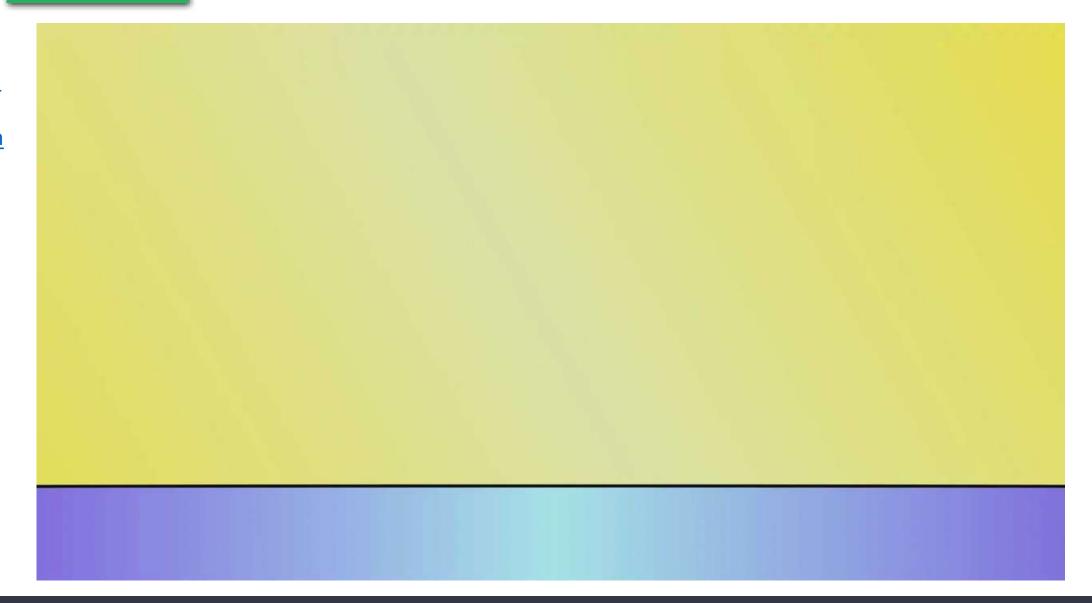
<sub>Підручник.</sub> Сторінка





## Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc



Щоб побачити Джуринський водоспад, туристи проїхали від Тернополя 132 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 108 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки? Скільки кілометрів від Тернополя до Джуринського водоспаду?

Підручник. Задача

50

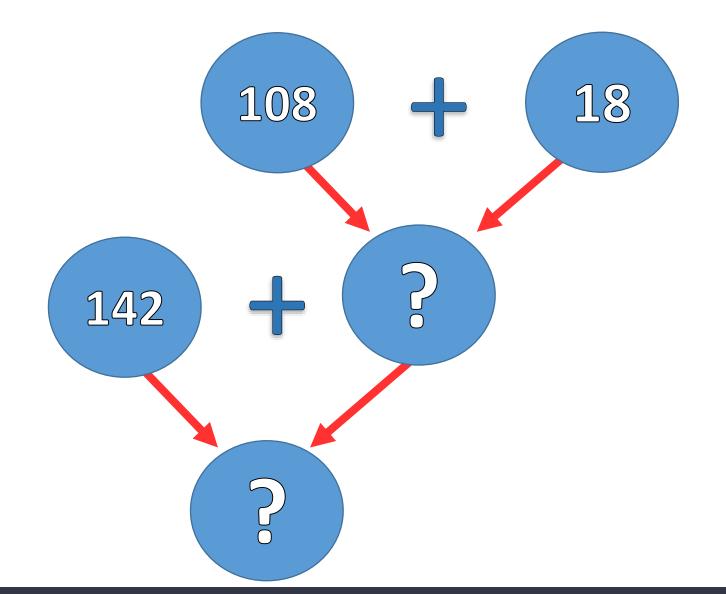
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 15.01.2024

# Розв'яжи задачу

		Ŀ				<u></u>																							
												2																	
												20	W	$\mathcal{U}$	M	a	5	0											
													1																
		1)	1	3	2	—	1	8	=	1	1	4	$\int_{\mathcal{K}}$	$(\mathcal{M})$	_	τυ	$\mathcal{VH}$	mo	080	ж	•								
							•		_							Ι.													
		2)	1	1	4	—	1	0	8		6	K.	M	_	ni	шк	cu:												
												1-6	, /				69												
		3)	1	3	2	+	1	1	4	+	6		2	15	2	(KJ	M												
		1					)									( )													
Підручник. Задача	U		Ü	V	$\mathcal{U}$	זטו	iQ	6:	2.	52	KI	n e	$i\partial$	$\mathcal{J}I$	Tej	on (	one	0A.	я	0(	$\mathcal{D}_{\mathcal{I}}$	፠ኂ	voi	lHC	ъĸ	(08	0		
50			0				1								L							<u> </u>	L			C			
50									BC	Эбс	)CT	lac	yy.																
Підручник.																													
Сторінка																													



Перевір відповідь, розв'язавши задачу іншим способом. Скористайся схемою міркувань



Підручник. Задача

50

підручник. **Сторінка** 

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 15.01.2024

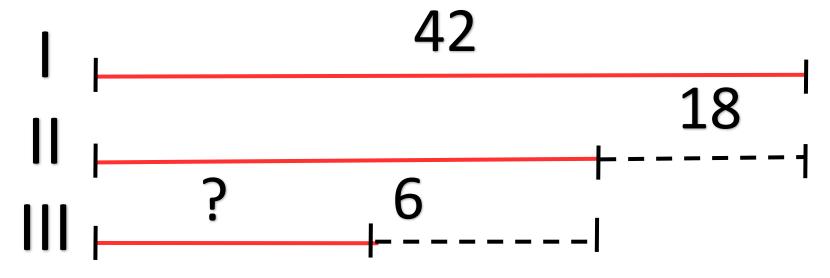
# Розв'яжи задачу

20

Всім.pptx Жова українська школа

Сьогодні 15.01.2024

#### Склади задачу подібну до попередньої, за моделлю



Підручник. Задача

Підручник.

Сторінка

Щоб побачити водоспад, туристи проїхали 42 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 6 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки?

Bcim.pptx Кова українська школа Сьогодні 15.01.2024

# Розв'яжи задачу

			<u> </u>																							
											2															
											$\mathcal{U}$	U	la	M	a	5	1									
		,																								
	1	)4	2	—	1	8		2	4	(K)	M)	-	$\mathcal{I}\mathcal{D}$	$\mathcal{VH}$	mc	<b>)</b> B0	Ю;									
													1.													
	2	)2	4	—	6		1	8	K.	M)																
		D				0			( * (																	
	Ĵ	Ĺ	$Q_{I}$	n	つし	İζ	16	1	8	$\mathcal{K}\mathcal{I}$	$\mathcal{M}$	m	yp	uc	m	lU	$n_i$	$\mathcal{O}O$	Ŭ	ШĴ	lU	•				
		0	1			1											4									
Підручник. Задача																										
51																										
Підручник.																										
Сторінка																										
11																										

Туристи після привалу пройшли 10 км. Це на 6 км менше, ніж пройшли до привалу. Скільки годин ішли туристи до привалу, якщо за кожну годину вони проходили 4 км?

Підручник. Задача

**52** 

підручник. **Сторінка** 

Сьогодні 15.01.2024

# Розв'яжи задачу

			<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u>																					
												2															
												20	W	$\mathcal{U}$	M	a	5	2									
			,																								
		1	) 1	0	+	6		1	6	K.	$_{\mathcal{M}})$		nr	oi	lШ	ли	$\partial \theta$	o n	เบเ	IBC	LΛY	) <u>.</u> •					
											, 7		Τ														
		2	) 1	6	:	4	=	4	(20	(60																	
		1	)			0			\																		
	L		ia	m	0	bi	Œ	<b>5</b> :	4 <i>ĕ</i>	300	) ii	ИΛ	$u_1$	тy	pu	ıcn	u	$\partial c$	n	pu	ва	лy	•				
			1			6	1																				
Підручник Задача																											
<b>52</b>																											
Підручник																											
Сторінк	а 																										

Сьогодні 15.01.2024

#### Добери по два значення, щоб нерівності були істинні



270 - 0 < 180

270 — **200** < 180

270 - 210 < 180

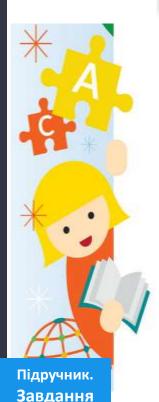


<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

**53** 

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.01.2024

#### Добери по два значення, щоб нерівності були істинні



480 + 6 > 620

480 + 400 > 620

480 + 500 > 620



Підручник. **Сторінка** 

**53** 

Сьогодні 15.01.2024

# Добери по два значення, щоб нерівності були істинні



c - 340 < 250

**350** − 340 < 250

340 - 340 < 250

53

Завдання

підручник. **Сторінка** 



# Робота із зошитом Г.Лишенко, с. 50



Сьогодні 15.01.2024

## Обчисли

Зошит. Завдання Зошит. Сторінка

#### Склади і розв'яжи задачі

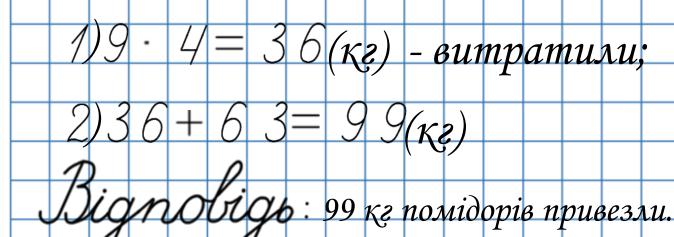
Привезли - ?
Витратили – 4 ящ. по 9 кг
Залишилося – 63 кг

Привезли до магазину помідори. Витратили 4 ящики по 9 кг, залишилося 63 кг. Скільки всього кілограмів помідорів привезли?

3ошит. Задача

2

зошит. Сторінка



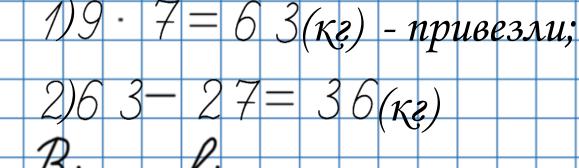
#### Склади і розв'яжи задачі

Привезли - 7 ящ. по 9 кг Витратили - ? Залишилося — 27 кг Привезли до магазину 7 ящиків по 9 кг помідорів, деякі помідори продали, залишилося 27 кг. Скільки всього кілограмів помідорів витратили?

3ошит. **Задача** 

2

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



Bignobigo: 36 қғ витратили.

#### Домашнє завдання



На сторінці 11, 12 виконати задачу 55, завдання 56 Короткий запис у щоденник **CT.11**, **12**, №55, №56 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com Успішного навчання!

Сьогодні 15.01.2024

#### Рефлексія «Загадкові листи»

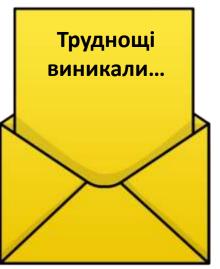












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

