Дата: 06.09. Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова* **Вчитель:** Заярнюк С.А.

Тема: Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в корені.

Мета: вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

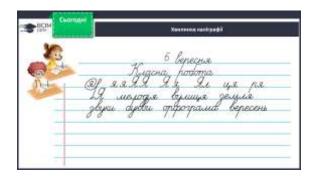
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

2) Хвилинка каліграфії.



3) Впра	ава «Сло	овникові	слова».	<i>3anuuu</i>	слово.	Виконай	звуко-б	буквені	ий
аналіз.	Склади	й запиши	і з цим с	словом р	ечення.				

4) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо як правильно писати слова з ненаголошеними звуками [e], [u] в корені.

4. Сприймання й усвідомлення матеріалу.

1) Вправа 1 ст. 6.

Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. <u>Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.</u>

2) Вправа 2.

Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом ст. 6.

3) Вправа 3.

Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.

4) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI

5)	Вπ	рава	5	V	\mathbf{CH}	
J)	DII	рава	J.	9		V

Спілкуючись з новими друзями, Гаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.

6) Вправа 6.

Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.

7)Вправа 7.

Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».

2) Домашне завдання.

Підручник ст. 6 вивчити правило, ст.7, вправа 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.

Роботи надсилайте на Нитап.

Бажаю успіху!!!