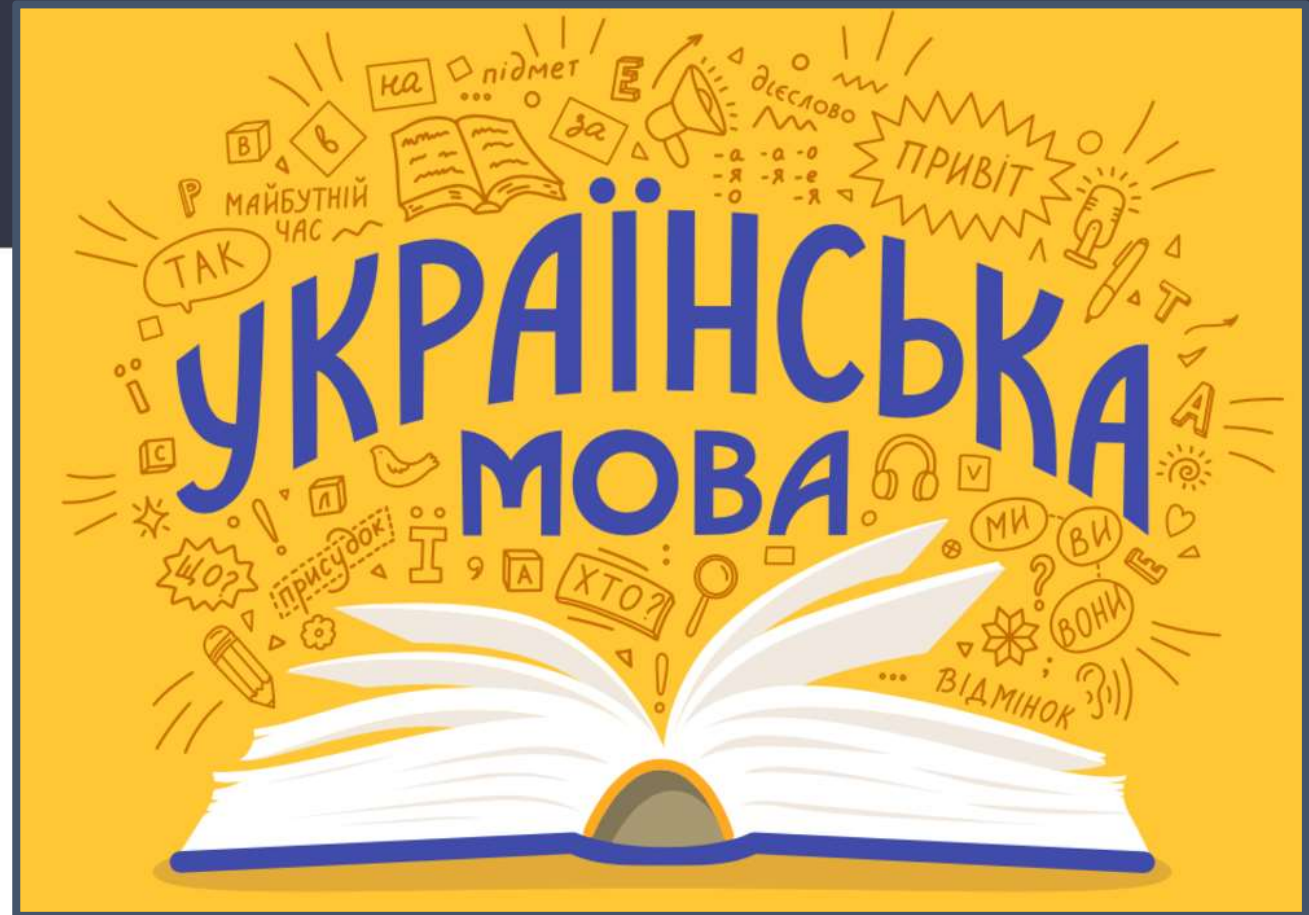


Українська мова

5 клас

Сьогодні
07.05.2024



Суперечка і сварка

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
07.05.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
07.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
07.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Сьогодні
07.05.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Сьогодні
07.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
07.05.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

дівчисько, грамотій,
збитошник, телепень,
коверзуха



1. Пригадайте ситуації, коли вам доводилося обстоювати свою думку.

2. Чи завжди таке спілкування завершувалося порозумінням?



1. Що спільного й відмінного між суперечкою і сваркою?
2. Які слова спричиняють конфлікт?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Прочитайте «слова дня». Що вони означають? Чи можуть ці слова стати причиною сварки й погіршення стосунків? Відповідь обґрунтуйте.

дівчисько, грамотій,
збитошник, телепень,
коверзуха





Невміння сварку перевести в суперечку призводить до того, що новини рясніють заголовками «Троє дівчат посварилися та побилися», «Між фанатами зчинилася бійка», «Неповнолітня дівчина посварилася з бабусею й пішла з дому», «Хлопці посварилися й опинилися у відділку поліції».

Пам'ятайте: найкращий спосіб порозумітися – це **поговорити!**

Суперечка – зіткнення різних позицій і думок, у якому кожна сторона аргументовано захищає свою позицію і спростовує докази інших. У результаті суперечки учасники її можуть схилитися до чиєїсь думки, а можуть залишатися зі своєю, але спільно доходять згоди.

Сварка – конфлікт, суперечність між людьми, що призводить до погіршення стосунків. Учіться поважати думку іншої людини, визнавати свої помилки. Сварка не призводить до добра. Поступаючись, ви одержите більше.



Вправа 604. Прочитайте окремі фрази з діалогів. Які з них спроможні призвести до сварки?

Я наполегливий. Вона незграбна. Ти затятий. Він упертий, як віслук. Він іде. Вона простує. Ти чимчикуєш. Вони плентаються. А той чвалає. Хтось бреде. А дехто чалапає.



Сьогодні
07.05.2024

Вправа 598. Об'єднайтеся в пари. Складіть і розіграйте в ролях діалог, у якому один із учасників провокує діалог, а інший уникає його. Використайте такі репліки, що сприяють порозумінню

1. Зробімо перерву, усе обдумаємо, щоб прийняти правильне рішення. 2. Подумаємо разом, щоб спільно розв'язати проблему і зберегти наші стосунки. 3. Гаразд, я тебе розумію. 4. Допоможи мені краще зрозуміти тебе. 5. Здається, ми можемо цю проблему розв'язати, а могло ж бути гірше. 6. Як ти вважаєш, що я можу зробити, щоб поліпшити ситуацію? 7. Погляньмо на проблему інакше. 8. Пропоную обговорити проблему, коли ми обоє заспокоїмося. 9. Припинімо сваритися зараз.

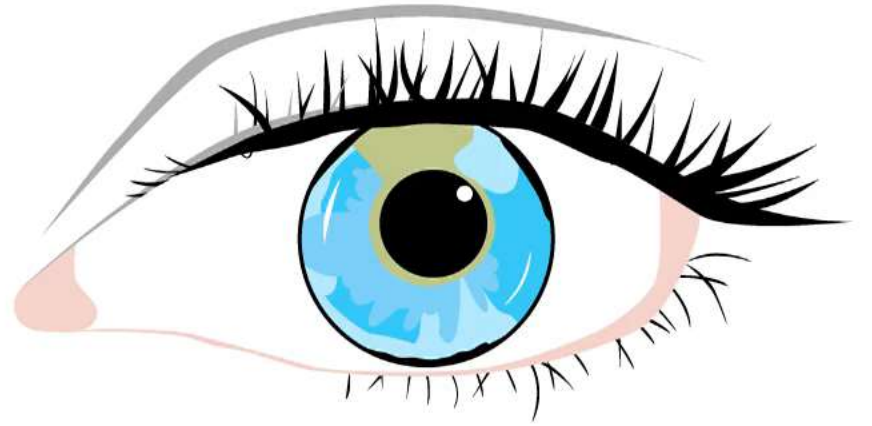
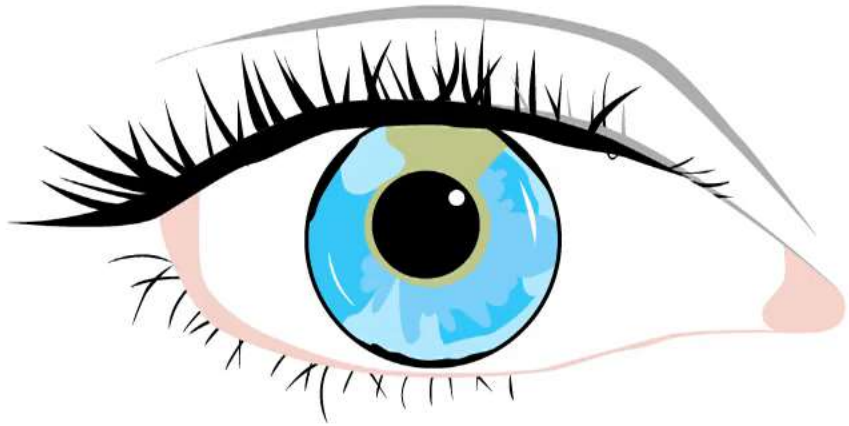


Сьогодні
07.05.2024

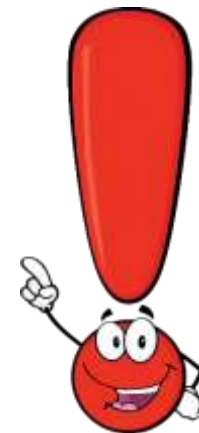
Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА



Словом можна образити, завдати болю, зіпсувати стосунки:



Конфліктними вважають такі дії: прагнення вищості, вияв агресії, вияв егоїзму, приниження співрозмовника / співрозмовниці, підкреслення різниці між собою і ним / нею на свою користь, небажання визнавати свою неправоту, нав'язування своєї думки тощо.



– Петре, – знову звернувся Вітько до приятеля, – він думає, що налякав нас! Нічого, що Едик у табір поїхав, ми й без нього наваляємо тобі!

Наталка не витримала:

- Що тобі від нього потрібно? Що він тобі зробив?
- Петре, – задеркувато сказав Вітько, – чийсь голос, здається, чую. Хто це?
- Ніби не знаєш! – посміхнувся Петро.
- Та ось тобі хрест – не знаю!
- Сестра його, Наталка.
- А хто вона?
- Хто! Дівчина!
- Ах дівчина... Ну ти передай їй, що я з дівчатами не розмовляю! Я їх не бачу! Принципово! (За В. Добряковим).



- Це мовлення має ознаки гармонійного чи конфліктного? Відповідь обґрунтуйте.
- Хто з учасників провокує конфлікт?
- Назвіть конфліктні дії.



Текст	Запитання і завдання
<p>– Відтепер буде так: запізнився – співай. Може, так вас дисципліную, – добродушно сказала викладачка. Аудиторія загомоніла.</p> <p>– Як співай?</p> <p>– Дуже просто!</p> <p>– Що співай?</p> <p>– Що на думку спаде!</p> <p>– А якщо голосу нема?</p> <p>– Не запізнюйся! (За Славою Світовою)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте текст у ролях. 2. Яку проблему порушила авторка? 3. Яке розв'язання запропонувала викладачка? Чи вдалося їй уникнути сварки? 4. Які емоції переважають у тексті? 5. А як би ви запропонували запобігати запізненням?



Проаналізуйте урок і свої досягнення за довільною схемою.



Сьогодні
07.05.2024

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 537 – II
завдання письмово**

Сьогодні
07.05.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився