

14.05. 6 клас укр.літ. Добровольська В.Е.

Тема. Текстуально вивчені та самостійно прочитані
учнями твори

Своєрідність мистецького світосприймання.
Художній образ у літературі та інших видах мистецтва.
Текстуально вивчені в 6 класі та самостійно прочитані
учнями художні твори.

Шестикласники!

Сьогодні на уроці ви:

- поглибите свої знання про художню літературу як вид мистецтва;
- дізнаєтесь про художній образ у літературі та інших видах мистецтва;
- зумієте сформулювати тему, ідею прочитаних за літо творів;
- будете описувати свої літературні вподобання, наводячи приклади прочитаних творів;
- висловите своє ставлення, думки та міркування з приводу змісту прочитаного;
- будете аналізувати вивчений матеріал у мистецькому контексті;
- підпишете зошити для робіт та контрольних робіт з української літератури.

Загадка

*В ньому я пишу весь час
І не тільки я – весь клас!
Пишем гарно, як один!
Бо «обличчя учня» він.*

Привітання + питання + завдання від Всезнайка

Добрий день вам, любі друзі!
Станьмо знов у дружнім крузі.

Радю всіх я вас вітаю,
але дещо й запитаю:

- Чи готові ви навчатись?
- Чи готові спілкуватись?

Ось торбинка, тут питання,
А в шкатулці цій завдання.

Кожному даю листок,
Щоб цікавий був урок.



Питання з торбинки

(кожен з учнів витягає листок з питанням)



- Які твори, вивчені у 6 класі, тобі найбільше сподобалися? Чому?
- Назвіть улюблених персонажів творів
- Які самостійно прочитані твори тобі найбільше сподобалися?
- Хто із героїв книг тобі найбільше запам'ятався? Чому?
- Кого із героїв прочитаних творів ти покличеш до себе за парту?
- Хто із персонажів книг навчив тебе долати труднощі?
- З яких персонажів (з прочитаних влітку творів) тобі не хочеться брати приклад?

Подорож сторінками підручника



Питання другу

- Назви основні рубрики підручника.
- Про що нам розкаже «Літературознавчий клуб»?
- А «Літературознавчий словничок»?
- Які таємниці містить «Мовна скарбничка»?
- Чим цікавими стануть для нас рубрики «У колі мистецтва», «Поміркуй», «Читай і досліджуй», «Підсумуй»?
- Чому ми уважно повинні ставитися до рубрики «Читацьке дозвілля»?
- Що цікавого нам можуть розказати QR-коди?
- Чи сподобався вам підручник? Чим?

Завдання із чарівної скриньки

1. Як виникли і змінювалися упродовж тисячоліть книжки?
2. Що означає слово «мистецтво»? Склади кілька речень з даним словом.
3. Що таке *епітет*, *метафора*, *порівняння*? Поясни учням, що таке *образні вислови*?

Літературознавчий словничок

- **Мистецтво** – змалювання світу в художніх образах.
- **Художній образ** – узагальнена картина, що змальована конкретно, зримо засобами краси за допомогою творчої уяви митця, мистикині.

Завдання із чарівної скриньки

4. Поясни однокласникам різницю між науковим і художнім стилем мовлення. Користуючись підручником, назви їх ознаки.

5. Розкажи друзям про один із основних видів мистецтва – літературу.

Літературознавчий словничок

- **Художня література** – творче змалювання світу в художніх образах.

Завдання із чарівної скриньки

6. Назви ознаки художнього образу, наявні у вірші А. Качана? Чи є даний твір мистецтвом? Доведи своє твердження.

7. Склади речення з *епітетом, порівнянням, метафорою*.

8. Склади асоціативний куш до слова «осінь». Які слова вжито в *прямому*, а які в *переносному* значенні?

Ознаки художнього образу

Узагальнена
картина

- Змальовано зримо.
- За допомогою уяви, фантазії.
- Виражає почуття, думки.

Художній образ



Завдання із чарівної скриньки

9. Розкажи однокласникам про інші види мистецтва. Використай слайд 15

Мистецький контекст



Скульптори Є. Зігура, М. Зігура «Сходи пізнання»

Завдання із чарівної скриньки

10. Прорекламуй напам'ять вірші
пригадати, прочитай виразно вірші

Рефлексія



• Мене найбільше
вразило на уроці...

• Я зрозумів(ла)...

• Мені
запам'яталося...

• Найцікавішим є те,
що...

Домашнє завдання



•Повтори художні засоби.

•Повторити відомості про Григорія Сковороду

•Читати виразно байки Сковороди