

Сьогодні  
01.05.2024

# Урок №108



Дата: 01.05.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз».**  
**Повторення. Звуки [м], [м']. Буква м, М.**



**Мета:** удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за та малюнком змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.



- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку піднімати? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці.

Мурлика муркоче –  
Морозива хоче.  
Мурлико руденький, -  
Замерзнеш, дурненький.







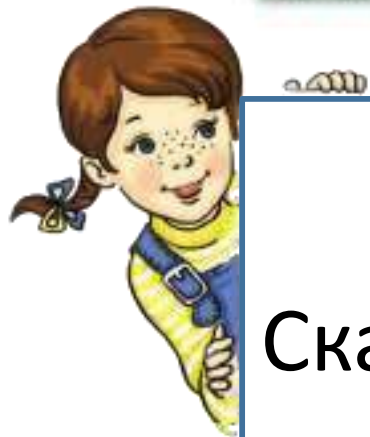
ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



<b>мла</b>	<b>мло</b>	<b>млу</b>	<b>мли</b>	<b>млі</b>
<b>сна</b>	<b>сно</b>	<b>сну</b>	<b>сни</b>	<b>сні</b>
<b>вла</b>	<b>vlo</b>	<b>влу</b>	<b>вли</b>	<b>влі</b>
<b>сва</b>	<b>сво</b>	<b>сву</b>	<b>сви</b>	<b>сві</b>
<b>сма</b>	<b>смо</b>	<b>сму</b>	<b>сми</b>	<b>смі</b>

❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного





## Кіт і Мишенята

Сказала Миша своїм Мишенятам,  
щоб слухалися матері як слід.  
Щоб із нори не сміли виглядати,  
бо поруч ходить страхолюдний Кіт.  
А Мишенята й чути не хотіли,  
вони Кота за хвостика ловили.

*Микола Сингаївський*



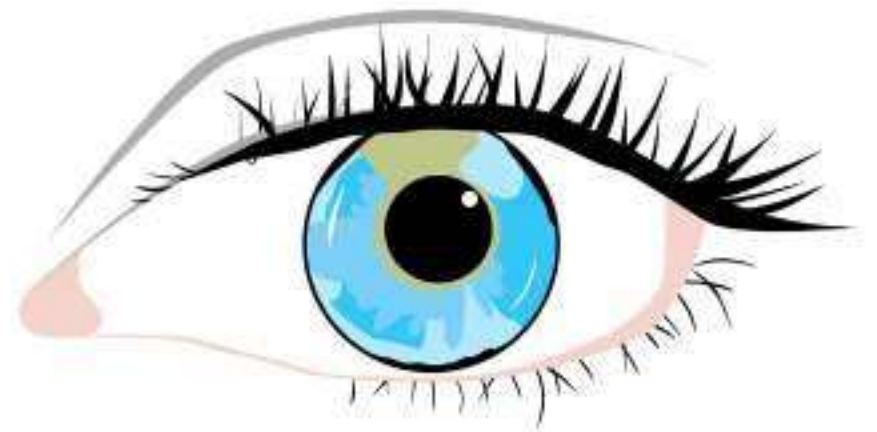
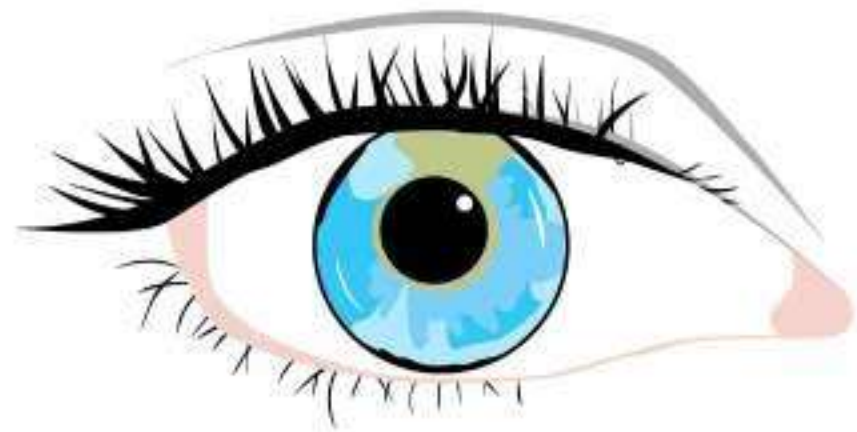


1. Яку картину ви уявляєте, коли читаете цей вірш?
2. Якою уявляєте Мишу–мamu?
3. Якими Мишенят?
4. Як вони ловили Кота за хвоста?



Як ви розумієте значення слова  
*страхолюдний*?







**надвечір**

**нерозважливо**

**безперервно**

**гостренькі**

**швидко-швидко**

**гарбуз**

**кмітливий**

**боязко**

**забідкалася**

**примружив**

**покуштувати**

**запрацювали**

**незчувся**

**прогризла**

**шаснула**

**здивувався**

**проковтнув**





Прочитай казку. Придумай свій заголовок

## Мишка, Кіт і гарбуз

Якось надвечір упіймав Кіт Мишку.

— Що зі мною буде? — забідкалася Мишка.

— З'їм тебе! — сказав Кіт.

— А що ти сьогодні їв на сніданок?

— Мишу.

— А на обід?

— Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.

— Ой, як нерозважливо! — похитала головою Мишка.

— Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

— Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?

— Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче покажу тобі, як це робиться.

Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка, — посміхнулась Мишка.

І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз. Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко. І Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.

— Ов-ва! — здивувався Кіт. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.

І Кіт боязко відійшов геть.



*Ено Рауд, естонський письменник*

Словникова робота. Чи знаєш, що означають слова **кмітливий** і **нерозважливо**? Прочитай, як про це написано в словничку

**Кмітливий** — здатний добре й швидко міркувати.

**Нерозважливо** — нерозумно.



1. Чому автор назвав казку саме так?
2. Який інший заголовок ви можете запропонувати?
3. Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним, чому?





Чи можна назвати Кота  
розумним? Поясни, чому.





- Що зі мною буде?
- З'їм тебе!
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, а на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:
- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза і я охоче покажу тобі, як це робиться.
- Ти тільки не думай, що я відпущу тебе. Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.
- Будь ласка.
- Ов-ва! Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається в казці «Мишка, Кіт і гарбуз»?
- ❖ Чого навчає ця казка?
- ❖ Хто у казці був кмітливим, чому?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.106 – 107,  
читати та переказувати  
текст.

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

