

## Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



**Тема:** *Складання задач за моделями. Обчислення виразів. Розв'язання рівнянь. Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата. Повторення. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч.*

**Мета:** вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

$$17+48=65$$

$$94+67=161$$

$$30+87=117$$





$$65+97=162$$

$$78-69=9$$

$$25+36=61$$



$$40 + 20 : 5 = 44$$

$$40 : 5 + 20 = 28$$

$$(40 + 20) : 5 = 12$$

$$40 + 20 - 5 = 55$$

$$3 \cdot 6 - 4 \cdot 2 = 10$$

$$3 \cdot (6 - 4) \cdot 2 = 12$$

Перше березня  
Класна робота



9 0 8 7

9 0 8 7

9 0 8 7

9 0 8 7

9 0 8 7

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 63**



За течією - 24 км - 2 год - ? км/год  
 Проти течії – 24 км - 3 год - ? км/год  
 Яка швидкість течії?

1) Яка  $V$  човна за течією?  
 2) Яка  $V$  човна проти течії?  
 3) Яка  $V$  течії?

- 1)  $24 : 2 = 12$  (км/год) швидкість човна за течією;
- 2)  $24 : 3 = 8$  (км/год) швидкість човна проти течії;
- 3)  $(12 - 8) : 2 = 2$  (км/год)



Відповідь: швидкість проти течій 8 км/год, швидкість течії 2 км/год.



**Сторона** рівностороннього восьмикутника **8 м.**  
**Знайди площу квадрата**, периметр якого *дорівнює периметру*  
*цього восьмикутника.*

- 1) *Обчисли периметр восьмикутника.*
- 2) *Знайди довжину сторони квадрата.*
- 3) *Обчисли площу квадрата.*

1)  
2)  
3)

*Відповідь:*



$$4 \text{ т } 140 \text{ кг} : 3 + 2 \text{ т } 7 \text{ ц}$$

$$= 4 \text{ т } 80 \text{ кг}$$

$$2 \text{ т } 16 \text{ кг} : 8 \text{ кг} + 296$$

$$= 548$$

$$\begin{array}{r} 4140 \\ 3 \overline{) 11924} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 11 \phantom{00} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 0 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 1380 \\ 2700 \\ \hline 4080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \\ 16 \overline{) 4140} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 41 \phantom{00} \\ \underline{40} \phantom{00} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 0 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 252 \\ 296 \\ \hline 548 \end{array}$$



$$48\ 060 : 3 \cdot 4$$

$$= 64080$$

$$48060 : (3 \cdot 4)$$

$$= 4005$$

$$\begin{array}{r} 48060 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 06 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16020 \\ \times 4 \\ \hline 64080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48060 \overline{) 12} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ 060 \phantom{00} \\ \underline{60} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$





$$x : 7 + 6300 = 8400$$

$$x : 7 = 8400 - 6300$$

$$x : 7 = 2100$$

$$x = 2100 \cdot 7$$

$$x = 14700$$

$$14700 : 7 + 6300 = 8400$$

$$8400 = 8400$$

$$x : 8 - 3596 = 1088$$

$$x : 8 = 1088 + 3596$$

$$x : 8 = 4684$$

$$x = 4684 \cdot 8$$

$$x = 37472$$

$$37472 : 8 - 3596 = 1088$$

$$1088 = 1088$$

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...







Задача № 357, приклади № 358.



Автобуси	Швидкість	Час	Відстань
I	60 км/год	?, на 3 год більше	? км, однакова
II	90 км/год	? год	

### Задача 357

#### Міркування:

- 1) Скільки проїде I автобус за 3 год?
- 2) Яка швидкість зближення автобусів?
- 3) Скільки часу буде II автобус в дорозі до зустрічі?
- 4) На якій відстані II автобус наздожене I?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>