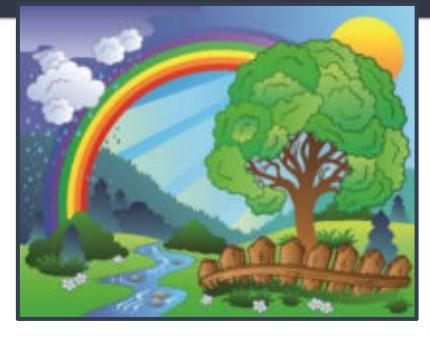
Читання

# Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 10.01.2024

**Υροκ No.58** 





Дата: 12.01.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Небилиці-небувалиці. Платон Воронько «Картина».

Повторення. М. Сингаївський «До школи».





Мета уроку: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.



Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться! Пролунав уже дзвінок. Починаємо урок!





# ющ да Нь



### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.





### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Бобре, друже, друже бобре, Міст зробив ти дуже добре: Не бредуть бобри у брід, Майстрові кричать: «Привіт!».

Леся Вознюк



### Вправа «Віднови прислів'я».

За двома зайцями поженешся -

Що посієш,

Слово – не горобець,

Любиш кататись,

Слово – срібло,

те й пожнеш.

жодного не впіймаєш.

вилетить - не впіймаєш.

мовчання – золото.

люби і саночки возити.





### Будь вдумливим читачем!



# Будь вдумливим читачем!

- У нашому житті, на жаль, трапляються різні вади. А найкращою зброєю у боротьбі з ними є жарт, гумор, сміх. Сьогодні ми продовжуємо знайомитися із творами Платона Воронька і дізнаємось, як він доброзичливо, з іскоркою гумору, розповідає про деякі вчинки ваших однолітків.

підручник. Сторінка

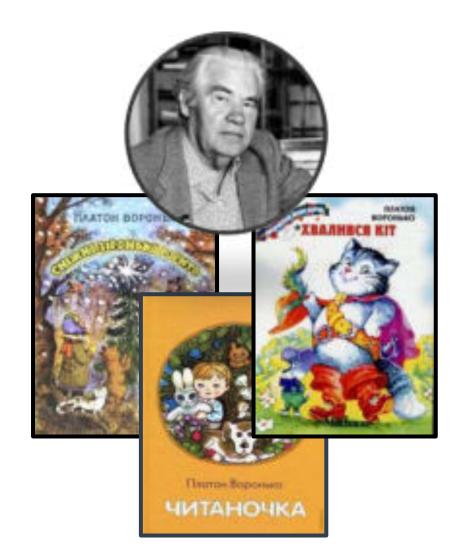


### Рухлива вправа.



### Згадайте письменника. Платон Воронько.

Платон Микитович Воронько український поет, письменник, публіцист, драматург.





### Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



### КАРТИНА

В мене є така картина – краща від усіх! Не картина – дивина. Над горою – низина. Спіють яблука, малина, зверху валить сніг. На гілках сидять зайчата, по ставку пливуть курчата.



### Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



Іжаки летять. Світить сонце, сяють зорі. Жолуді на осокорі гронами висять.

- От картина так картина! Що малюнок, то й новина. Хто ж її подарував?
- Це я сам намалював.



### Щоденні 5. Словникова робота.

Небилиці-небувалиці — це розповіді про те, чого не буває. Поети вигадують небилиці щоб розсмішити читачів, збудити фантазію.





### Фізкультхвилинка.





### Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



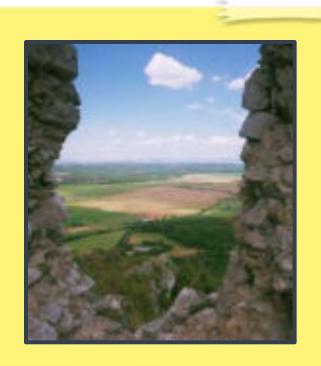
краща дивина́ низина я́блука малина валить

по ставку їжаки світить осокорі **ґро́нами** новина

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Щоденні 5. Словникова робота.



Низина́ (низовина́) – низька місцевість.



підручник. **Сторінка** 



### Щоденні 5. Словникова робота.

Осокір – високе листяне дерево родини вербових з добре розвиненою кроною; чорна тополя.







### Щоденні 5. Словникова робота.



Гроно (китиця)
- скупчення
плодів або
квітів на одній
гілці.





Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- **❖** Від чийого імені ведеться розповідь?
- **\*** Хто намалював цю картину?
- ❖ Чи подобається хлопчикові його картина? Доведіть словами вірша.
- Чи можна намальовану хлопчиком картину назвати небилицею?
- Чого не буває насправді? Зачитайте ці рядки.

Сторінка



Робота за малюнком до вірша П.Воронька «Картина».



- **Розгляньте малюнок.**
- ❖ Зіставте його з віршем.
- ❖ Чим вони відрізняються?
- **Чим схожі?**

підручник. Сторінка



Вправа «Ми – письменники».



- ❖ Уявіть, що художник усе виправив.
- ❖ Спробуйте переробити вірш так, ніби все намальовано правильно.
- ❖ Який варіант вірша вам подобається більше: перероблений чи авторський? Чому?

підручник. **Сторінка** 

### Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на с. 72. За бажанням придумай свою небилицю-небувалицю.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.