

30.05. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.
Тема уроку: **Повторення теми “Речення з
однорідними членами ”**





- 1- однорідні підмети**
- 2 - однорідні додатки**
- 3 - однорідні обставини**
- 4 - речення без однорідних членів**

1. Ми маємо право на сум і любов, на щастя, на сонце і трави 2. Земля прагнула роботи і турботи. 3. І вдень, і вночі лив дощ як з відра. 4. Хлопці, не заважаючи дорослим, вчилися або в клуні, або в садку. 5. Хай буде сад, і дерево крислате, і кіт-воркіт, і ще багато див. 6. Віра, надія, любов живуть у серці кожної людини. 7. Зелена земля дрімала в легеньких сутінках. 8. Учениця записувала його мову, окремі речення чи думки. 9. А про Степана не було ні слуху ні духу. 10. Любіть травинку, і тваринку, і сонце завтрашнього дня. 11. Ідемо зустрічати новий день. 12. А восени і влітку кущ чомусь був заснований павутиною.

Цифрове кодування

223 311 424 243



У

Повторення теоретичного матеріалу. Робота у парах.

- 1) Які члени речення називаються однорідними?**
- 2) Які члени речення можуть бути однорідними?**
- 3) Як поєднуються однорідні члени речення?**
- 4) Які розділові знаки ставляться між однорідними членами речення?**
- 5) Назвіть умови, за яких означення бувають однорідними.**
- 6) Коли означення є неоднорідними?**



Сторінка орфографії

Повір...я, пр...слів...я, л...єт...ся, ім...я,
во...з...єдна...ня, духм...яний, св...ятковий,
різдв...яний, (Р,р)іздво, (В,в)ели(к,г)день,
(з,с)шити, по/нашому, жовто/гарячий.



Сторінка орфографії. Усно скласти речення з однорідними членами, використовуючи в ролі однорідних членів слова із словникового диктанту.

Повір'я, прислів'я, ллється,
ім'я, возз'єднання, духмяний,
святковий, різдвяний,
Різдво, Великдень, зшити,
по-нашому, жовтогарячий.



Детективне агентство

Я могутня Пунктуація,

Та, що завжди має рацію.

А мене розчарували:

Усі коми поховали.

Королева в гніві й тузі.

Розшукайте знаки, друзі!



1. Брала мати нитки-проміння полоскала їх в росах чистих та поклавши їх на коліна заспівала про шлях тернистий.
2. Вишитий рушник створював настрій формував естетичні смаки був взірцем людської працьовитості.
3. З рушником ушановували появу немовляти в родині виряджали в далеку дорогу батька й сина чоловіка й коханого шлюбували дітей зустрічали рідних і гостей проводжали людину в останню путь.
4. На бабусиних рушниках бачу все і солов'їні пісні і сльози радості й розлуки і ночі зоряні і незрадливу любов до сина .



Виписати однорідні члени речення, поставити розділові знаки, пояснити їх.

- 1) **Наші предки з любов'ю прикрашали своє житло розписували вибілені стіни й печі різьбили ложки малювали ікони вишивали сорочки рушники.**
- 2) **Виряджаючи воїнів-оборонців у нелегкі походи проти чужинецьких набігів матері дружини й кохані дарували їм на пам'ять рушники-обереги.**
- 3) **Рушники для рук та обличчя називалися утирачі.**
- 4) **Прийняти рушник і поцілувати хліб символізувало духовну єдність злагоду й глибоку пошану до людей.**
- 5) **І орнамент і візерунки і кольорова гама все відігравало роль оберегів.**

ЖИТТЯ

НОВИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС

У ЗАПОЗИЧЕННЯХ ІЗ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ,
ЩО МАЮТЬ СТИЙКУ ТРАДИЦІЮ ПЕРЕДАВАННЯ
БУКВОСПОЛУЧЕННЯ АУ ШЛЯХОМ ТРАНСЛІТЕРАЦІЇ
ЯК АУ, ДОПУСКАЮТЬСЯ ОРФОГРАФІЧНІ ВАРІАНТИ:

АУДІЄНЦІЯ І АВДІЄНЦІЯ

АУДИТОРІЯ І АВДИТОРІЯ

ЛАУРЕАТ І ЛАВРЕАТ

ПАУЗА І ПАВЗА

ФАУНА І ФАВНА

ЖИТТЯ

НОВИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС

НЕВІДПОВІДНИЙ ЧИСЛОВИЙ ЦІЛІСНИЙ ЗНАЧЕННЯ
"ПІВ" ІЗ СЛІДСТВИМ НАСЛИДКОМ
ЗАГАЛЬНОГО ТА ВЛАСНОГО НАЗВОЮ У ФОРМІ
РОДОВОГО ВІДМІНКА ОДНІНИ ПІШЕМО ОКРЕМО

ПІВ ЯБЛУКА
ПІВ ЄВРОПИ
ПІВ КИЄВА
ПІВ УКРАНИ
ПІВ ГОДИНИ

Ич! Птахи з ирію
повертаються.



**Перепишіть, на місці крапок
вставте узагальнювальні
слова. Поясніть уживання
розділових знаків.**

**Мамина хата в садку, як у
віночку. Коло хати ...: вишні,
черешні, яблуні. Перед
вікнами ...: бузок, барбарис.
Під вікнами ...: півники,
красоля, півонії, крин (лілея),
нагідки.**



Робота у групах.
Завдання: скласти
речення з однорідними
членами за поданими
схемами.

- 1) О, а (але, та) О...
- 2) О, і О, і О...
- 3) О, О і О...
- 4) УС: О, О, О...
- 5) О, О, О — УС...



Тести



1. Кому треба ставити між однорідними означеннями в реченні

**А Ви знаєте, як липа шелестить у місячні весняні ночі?
Б Сірий припорошений весняною пилюкою степ збігає на південь.**

В Це був високий інтелігентний чоловік.

Г Запам'яталося гарне дівоче обличчя.

Д В альбомі були давні студентські фотографії.



2.Тире треба поставити в усіх реченнях, ОКРІМ

А Ні, не вагання рівновага стала долею митця.

Б Усе розмови, погляди, пісні закарбувалося в пам'яті.

В Розмови, погляди, пісні усе закарбувалося в пам'яті.

Г Усе закарбувалося в пам'яті розмови, погляди, пісні.

Д Розмови, погляди, пісні це наймиліші спогади.

3. Узагальнювальне слово при однорідних членах є в реченні

А Максим увесь день працював: часу залишалося обмаль.

Б Максим увесь день завзято працював: готував доповідь, лагодив комп'ютер, відповідав на телефонні дзвінки.

В Максим увесь день завзято працював, готував доповідь, лагодив комп'ютер, відповідав на телефонні дзвінки.

Г Максим увесь день працював — завзято, наполегливо й продуктивно.

Д Максим увесь день завзято, наполегливо й продуктивно працював.



4. Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено)

А Найвищі Карпатські гори на Івано-Франківщині.

Б З кленового пагона зірвався широкий жовтий лист.

В У хаті стояв густий передсвітанковий морок.

Г Випускники зібралися теплого з лагідними вечорами серпня.

Д Величезна скляна будівля виросла перед нашими очима.

5. Однорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено)

А Надворі пахне молодим осокорячим листям.

Б Сині зеленкуваті фіолетові присмерки спадають степом.

В Під осінніми високими зорями затихають оселі.

Г В гарячий літній день ліс на горах сяє а в долинах чорніє.

Д Сльози радості зберігають по чисто виголених худих щоках.



6. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено).

А То тут то там розсипані були червоні жовті й сині бризки.

Б Верхній шар чорнозему змінився твердою віками спресованою глиною.

В А мати жде і поглядом далеким шукає битий посивілий шлях.

Г Холодне молоде срібло сонця пізньої осені розлите по землі.

Д Вже здалеку бачу маленьку білу постать на обніжку.

7. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено).

А Сократ говорив рівним спокійним голосом.

Б Досвітні огні переможні урочі прорізали темряву ночі.

В У садках темніли купи вишень та стриміли здорові старі дикі груші.

Г Водив той загін якийсь славетний генерал чорновусий стрункий завзятий.

Д Пролітав буйний вітер в пустині по палі безкрайому мертвому.



8. Неоднорідні означення вжито в реченні (розділові знаки пропущено).

А Лупиться під палаючим сонцем старенький вимитий дощами дах.

Б У голосі твоїм бринять людяні теплі співчутливі нотки.

В Під хатою цвітуть просвічені сонцем високі рожі.

Г Тінь сягала аж на дальні вкриті молоденькою зеленню кручі.

Д Ліворуч на стіні чорніли ковані двері угорі високий критий залізом дах.

9. Тихий(1) задумливий(2) вечір спускався на велике (3) розкидане по нагористому берегу, невеличкої річки(4) місто.

Кому треба поставити на місці цифр

А 1,2

Б 2,3

В 3,4

Г 1,3

Д 1,4



10. Узагальнювальне слово стоїть перед однорідними членами в реченні (розділові знаки пропущено)

А Лози висип кручі ліс усе блищить і сяє на сонці.

Б У щастя людського два рівних є крила троянди й виноград красиве і корисне.

В Вода хмари ліс усе безупинно неслося вперед шуміло блищало на сонці.

Г Осінній смерк і хрест й зів'ялі квіти ось відповідь на всі твої питання.

Д Будинки садки сніги усе млії в теплі сонця.

11.Узагальнювальне слово стоїть після однорідних членів у реченні (розділові знаки пропущено).

А Куди не повернешся скрізь земля і згори і знизу і праворуч і ліворуч.

Б Ні спека дня ні бурі ні морози ніщо не вб'є любов мою живу.

В Сині все озера річка в синяві намоклий ліс.

Г У лісі не було нічого ані грибів ані ягід ані черешень.

Д Усе в чеканні спілі краплі рос земля і місяць вишні і тополі.



12.Узагальнювальне слово стоїть після однорідних членів речення (розділові знаки пропущено).

А І все поволі зникає море скелі земля.

Б Скрізь червоно на небі і на узгір'ях і на горі.

В Усе зникло наче в казці місто гори поле гай.

Г Луки гори пишні сади усе зелене й принишкле.

Д Пиши про все про тишу й буруни про більма рабства й гострозорість волі.

Знову повторення!!!

Прийом «Незакінчене речення»

- 1) Однорідними членами речення називаються...**
- 2) Однорідні члени речення з'єднуються між собою...**
- 3) Речення з однорідними членами речення вимовляються з різною інтонацією:...**
- 4) Однорідними в реченні можуть бути як..., так і ...**
- 5) Однорідні члени речення можуть бути щодо залежних слів**
- 6) Якщо в реченні при однорідних членах речення є узагальнювальні слова, то які ставляться розділові знаки?...**
- 7) Ряди однорідних членів у реченнях – це ...**
- 8) Назвіть умови, за яких означення бувають однорідними...**
- 9) Означення є неоднорідними, коли...**
- 10) Роль однорідних членів у реченні...**