

Звуки [p], [p']. Мала буква p. Читання слів і речень з вивченими літерами



**Дата:** 29.11.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 - A

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 42

**Тема.** Звуки [р], [р']. Мала буква р. Читання слів і речень з вивченими літерами.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **р,** навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, розрізняти значення багатозначних слів; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



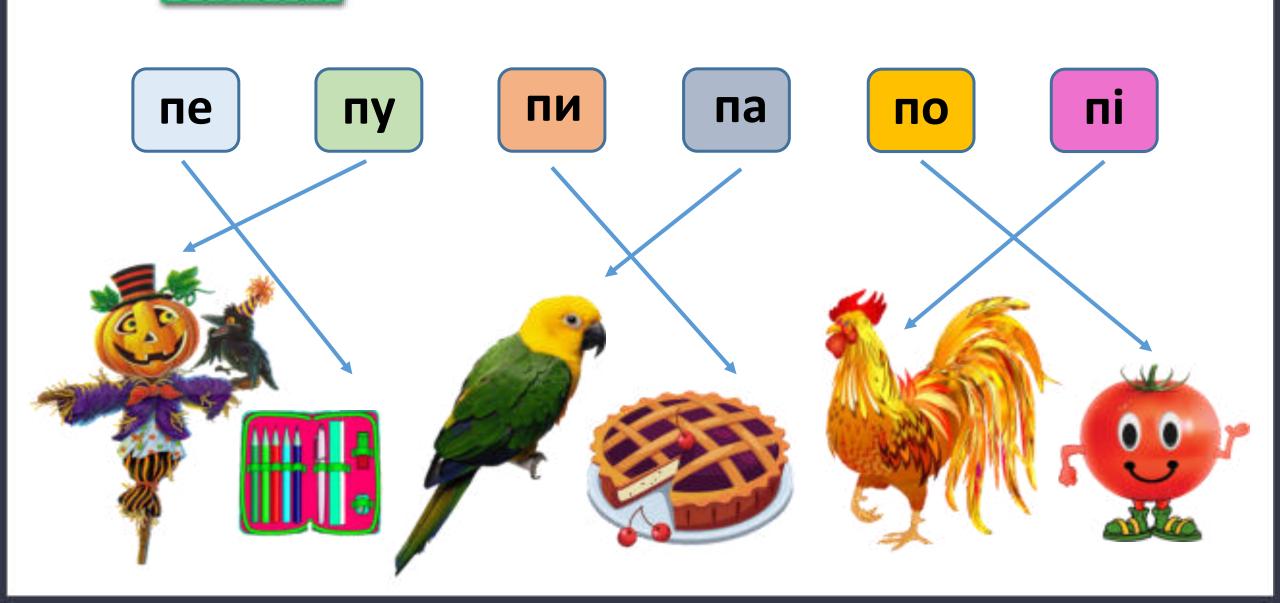
# Організація класу.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.







Пав-ло Пи-лип По-лі-на Пав-лик Пи-ли-пко По-лін-ка



# Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.



Пе-па-мі — Поліна в панамі.

Па-пі-пе — носик песика сопе.

Пі-пе-пи — песик помив лапи.

Пи-пі-пу — поливали липу.





# Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

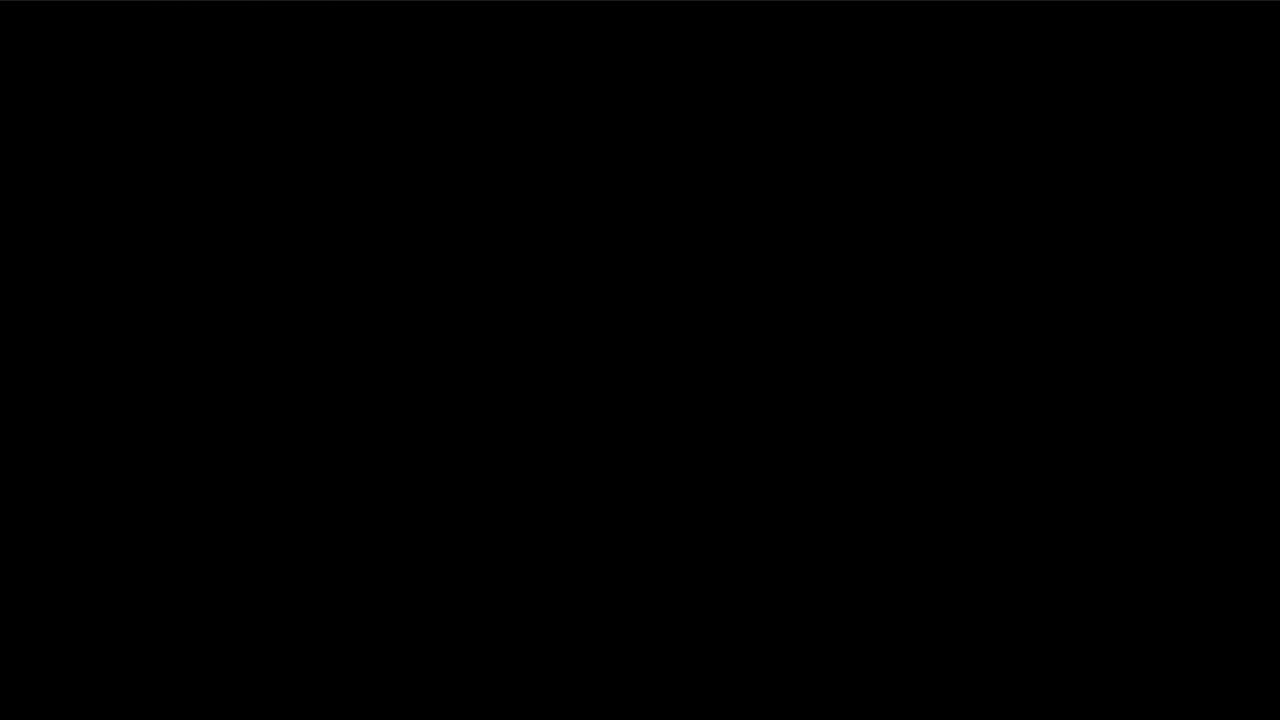
Павликові купили песика. А Поліні— піаніно.

Павлик помив песикові лапки. Песик сів на килимі. Павлик коло песика. А Полінка коло піаніно. Вона співала пісні. Павлик і песик слухали.

Поліні, Павликові і песикові весело!



підручник. **Сторінка** 



# Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ер», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





# Стіна слів. Словникова робота.

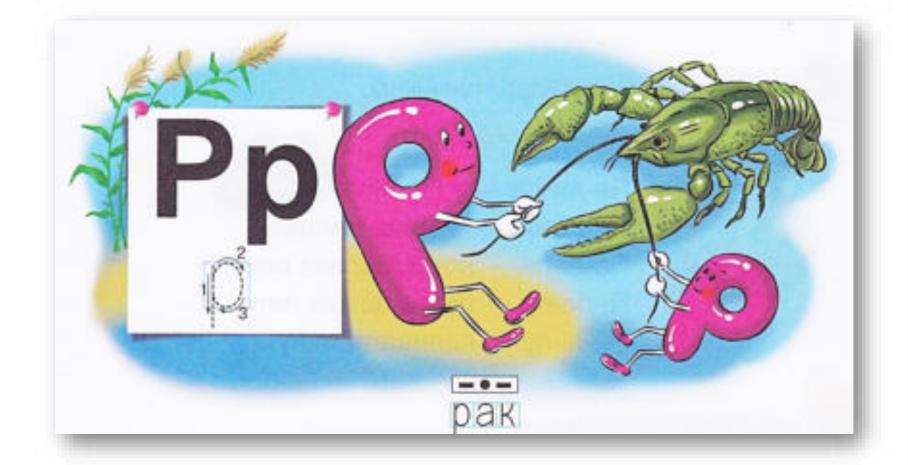






Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова рак порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





Підручник. **Сторінка** 



# Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у слові рак, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [р] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.

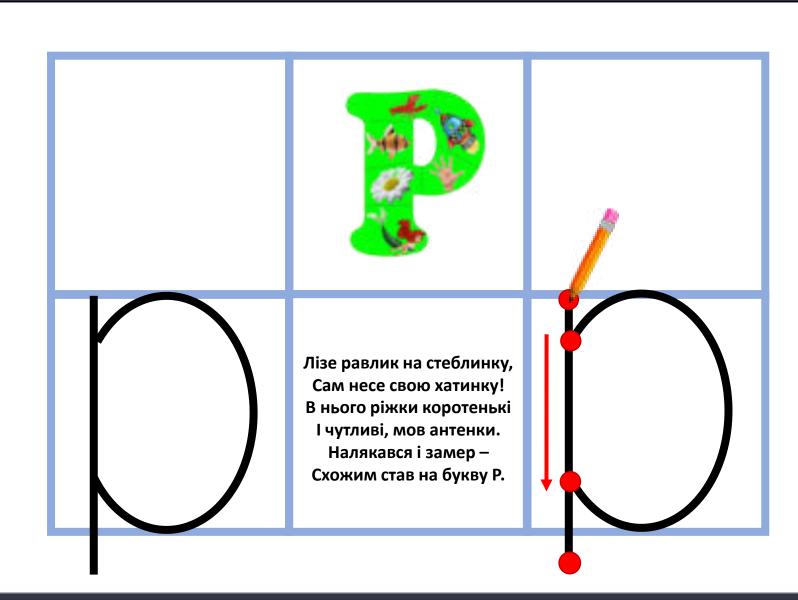


[p]



# Методика написання малої друкованої букви «ер». Написання букви «ер» у повітрі.







# Надрукуйте букву «ер», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.

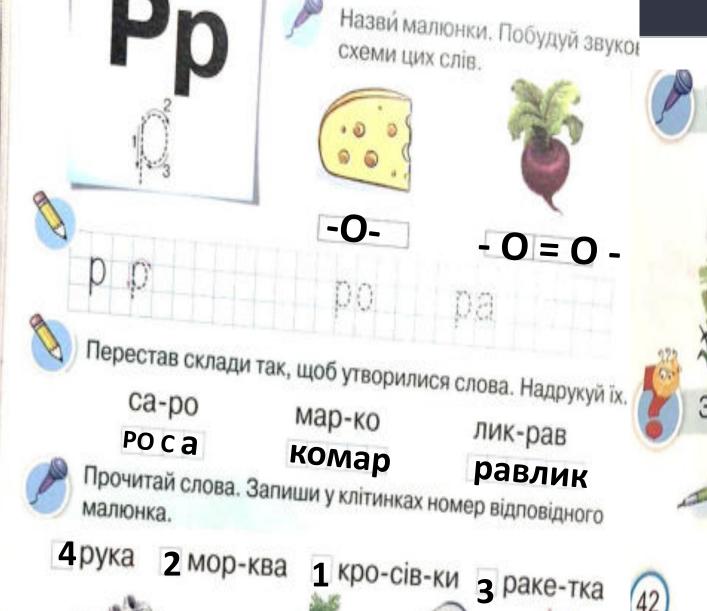






pppppppppppp

<sub>3ошит</sub> Сторінка







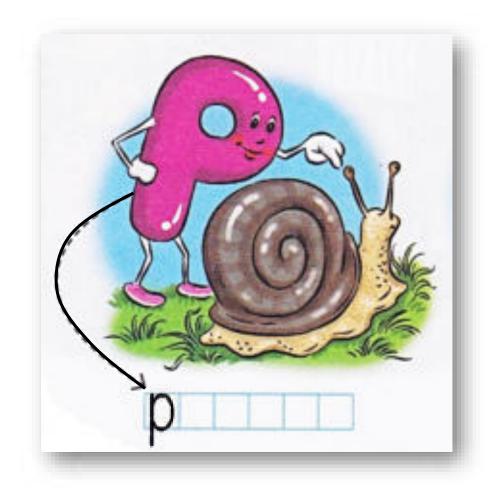
# Ранкова по ра. На рослини впала роса. Коло к ропиви равлик.

<sub>Зошит</sub> Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ре» зустрілася з равликом. Виконайте звуковий аналіз слова равлик, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».





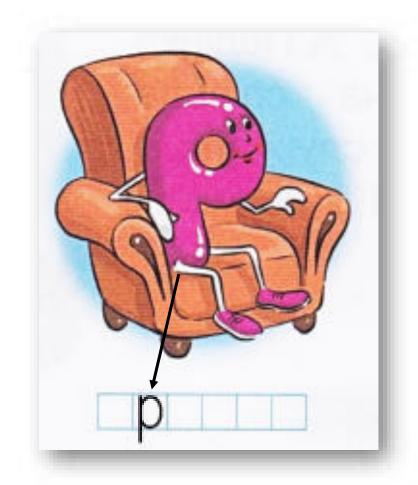


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» сидить у кріслі. Виконайте звуковий аналіз слова крісло, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».





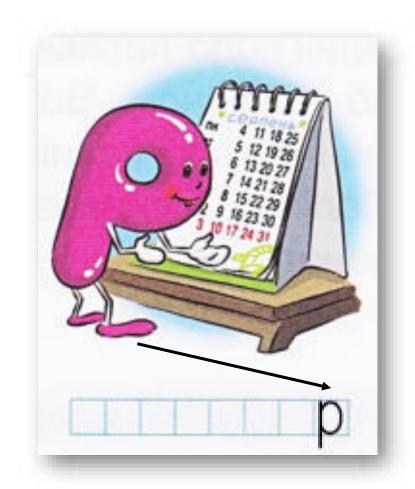


<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» дивиться на календар. Виконайте звуковий аналіз слова календар, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».





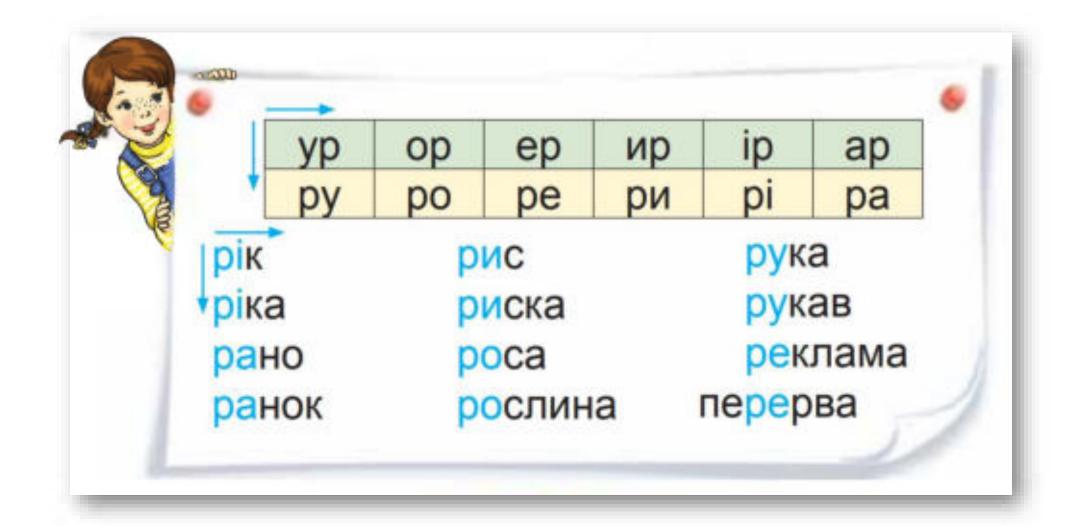


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





### Прочитайте завдання Читалочки.



Підручник. **Сторінка** 



Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп читання.



Ра-ра-ра — весела пора.

Рі-рі-рі — кролик у норі.

Ар-ар-ар — укусив комар. Ір-ір-ір — купили папір.

Підручник. Сторінка

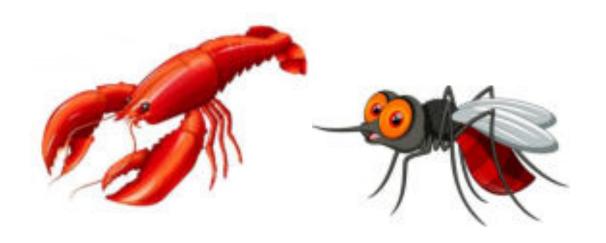


# Прочитай слова швидко і правильно. Складіть речення.





краса красиво равлик рвали нарвали комар





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Прочитайте удвох.



- Ви ловили равликів?
- Ні! Ми ловили раків.
- Ловили руками?
- Руками.
- Раки великі?
- Івеликі, і малі.



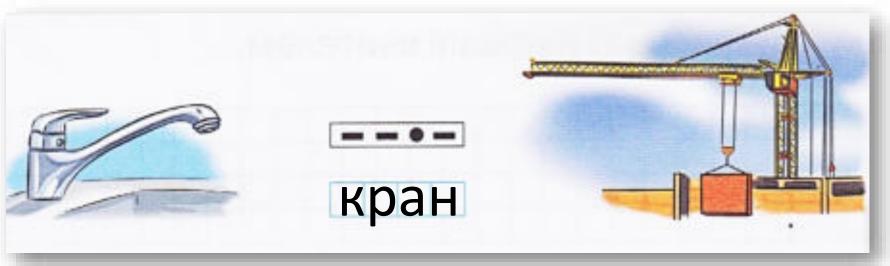


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Назвіть малюнки. Здогадайтеся, яке слово заховалося у схемі. Складіть два речення з цим словом, щоб у кожному воно мало різне значення.





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

83

### Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([р] і [р′])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ер» – закриті (ар, ор, ур, ир, ір, ер) і відкриті (склади-злиття: ра, ро, ру, ри, ре, рі).





# Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.82 – 83, читати завдання; Зошит ст. 16, надрукувати маленьку букву ер та речення.

Роботи надсилай на Нитат



# Online завдання





# Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

