

Я досліджую світ

Я і моя громада

Сьогодні
09.04.2024

Дата: 09.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Мій рідний край. Повторення.
Дерева, кущі, трав'янисті рослини.**

Мета: сформувати уявлення про природу та визначні місця рідного краю; учити складати розповідь; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№ 82





**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Повторення. Дерева, кущі, трав'янисті рослини.

Чим відрізняються зображені рослини?



дерево



трав'яниста рослина



кущ

Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.



Кущі



Стебла



У кущів від кореня росте декілька міцних твердих стебел.



Дерева



Стовбур



Дерева мають одне міцне тверде стебло, яке називають стовбуром.

Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.

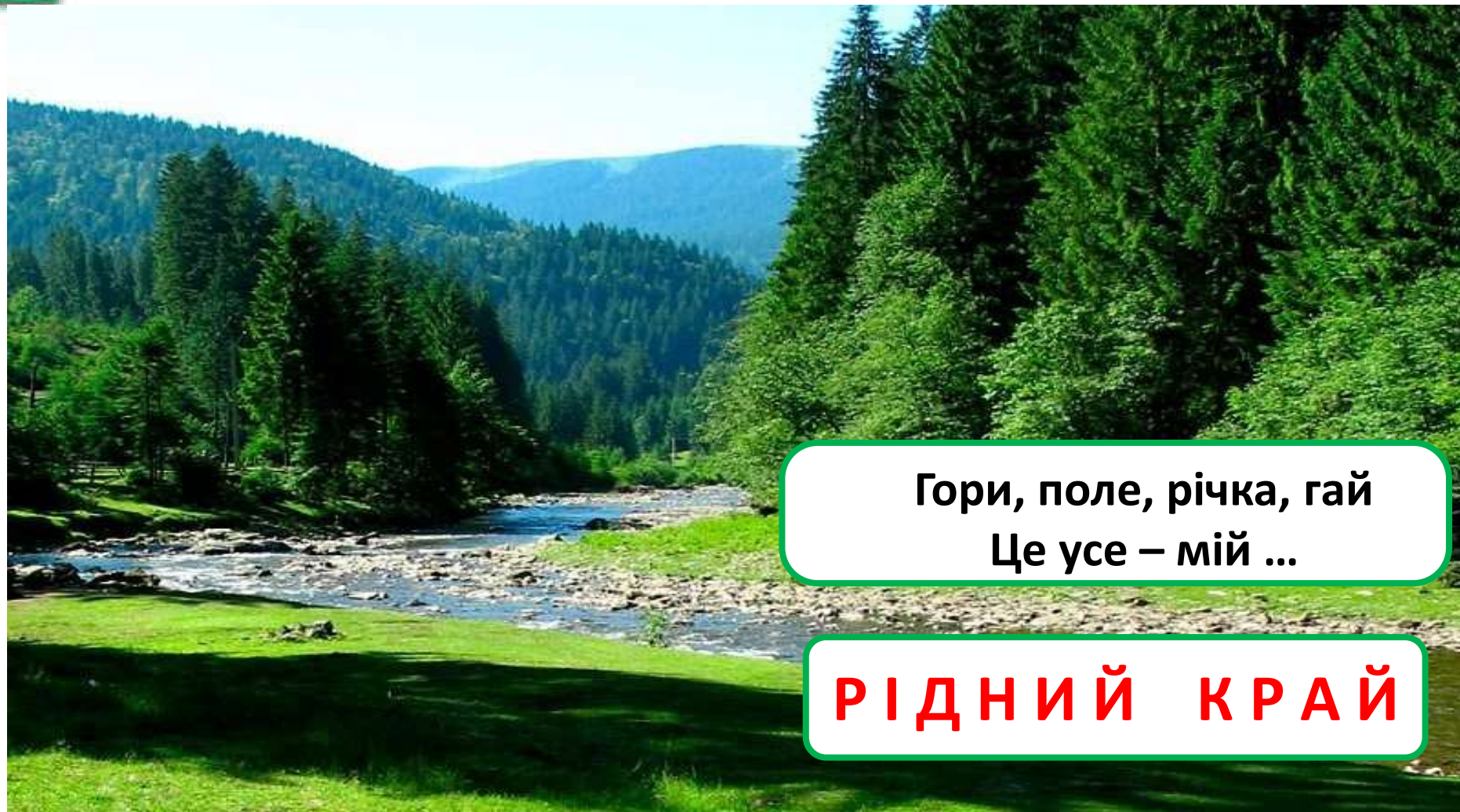


Трав'янисті рослини



У трав'янистих рослин стебла м'які, соковиті, зеленого кольору.

Поміркуй. Розгадай загадку.



Гори, поле, річка, гай
Це усе – мій ...

РІДНИЙ КРАЙ

Що ми називаємо рідним краєм?

Поміркуй. Розгадай ребус.



У К Р А Ї Н А

Що ви знаєте про Україну?



ПРО УКРАЇНУ
 Я тримаю у руці
 Кольорові олівці.
 Хочу я намалювати
 Кримські гори і Карпати.
 Степ і пагорби Дніпрові,
 І озера, і діброви,
 І веселку, і калину,
 Чорне море і Дунай —
 Все це наша Україна,
 Наш чудовий рідний край!

Наталія Зарічна



Візьміть до уваги.



У кожної людини є свій
рідний край.

Це те місце, де вона
народилася і живе.

Це стежина до рідної
домівки, краєвиди, що
милують око з дитинства.

Це там, де слухали
бабусину казку
й мамину пісню.



Розкажи, що для тебе є найріднішим куточком Батьківщини.

Візьміть до уваги.



**Рідний край —
найрідніший та
найдорожчий.**

**Кожен
пишається своїм
рідним краєм.**



Слухаємо. Розповідаємо.



**Розкажіть, де ви
народилися.**

**Де ви живете
сьогодні?**

**Як називається
ваше місто чи село?**

**На якій вулиці ви
мешкаєте?**



Яке ваше улюблене місце в Україні?

Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Київ названо на честь одного з братів — засновників міста Кия.

Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Львів — на честь Лева — сина засновника міста князя Данила Галицького.

Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Назва міста Ужгород походить від назви річки Уж, на берегах якої лежить місто.

Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Запоріжжя розташоване за порогами річки Дніпро, тому й має таку назву.



Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Назва міста Одеса походить від назви давньогрецької колонії Одессос.



Візьміть до уваги.

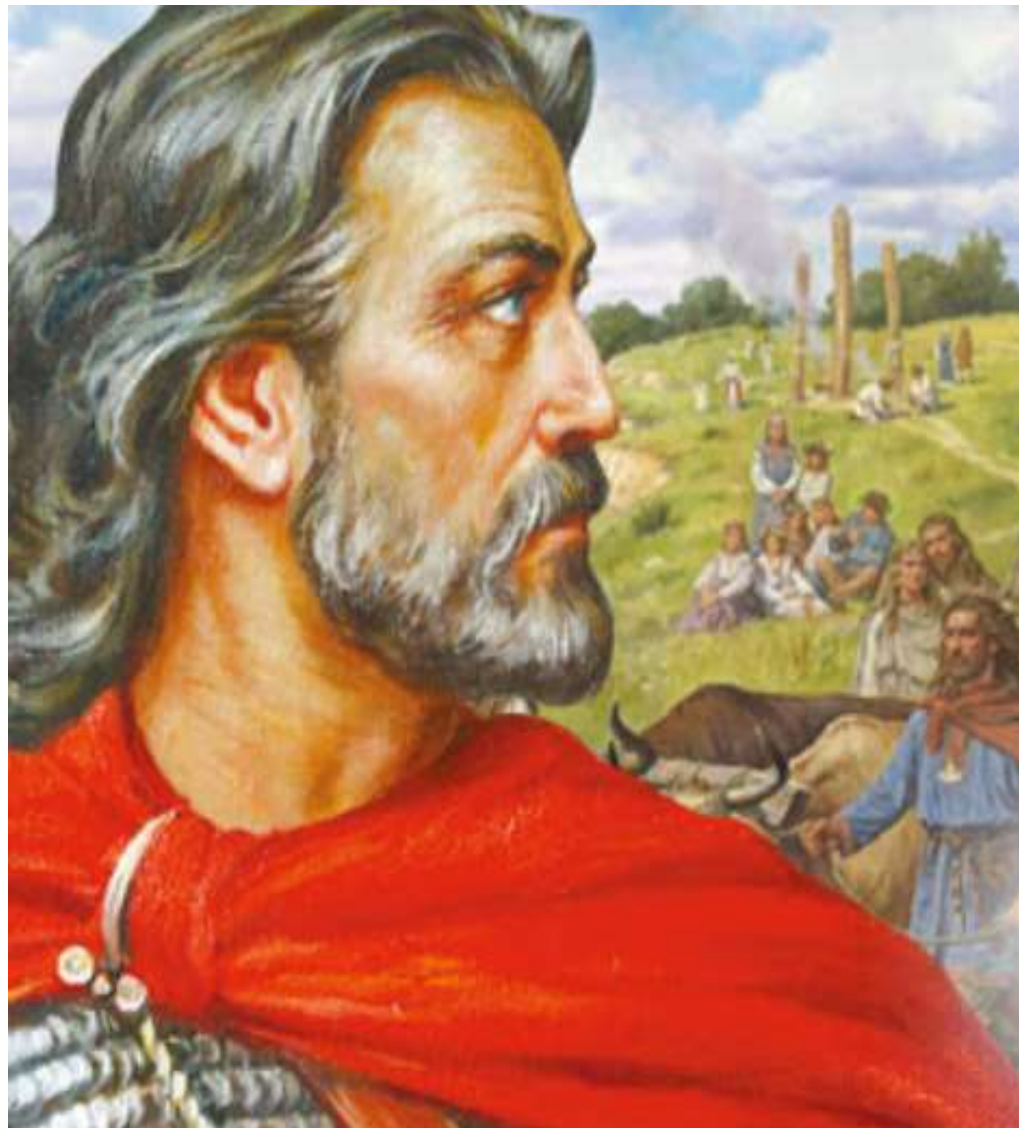
Назви міст і сіл мають свою історію.



Назва міста Харків походить від річки Харків.

Хто такий засновник?

Засновник –
той, хто заснував
що-небудь,
поклав початок
чомусь.



Що таке пороги на річках?

Пороги на річках –
це відтворення
явища в певних
умовах з метою
дослідження.



Досліджуємо.



**Дізнайтеся в дорослих, як виникла
назва вашого міста чи села.**

**Яка вулиця вашого міста чи села
є центральною?**

**Що на ній розташовано?
Назвіть свою адресу.**

Що цікавого ви знаєте про своє рідне місто?

Досліджуємо.



**Відшукайте на карті (див. форзац 1)
свій рідний край — область,
у якій ви мешкаєте.**

**Назвіть місто, яке є
обласним центром.**



**Розгорніть зошити
на сторінці 55 - 56**



Поміркуй.



Познач фото громадських місць.

Візьміть до уваги.



Моє місто/село
називається

Одеса

Головною
вулицею є

Дерибасівська

Намалюй найкраще місце твого міста (села).

Виконай міні-проект.



За допомогою дорослих склади розповідь про історію своєї вулиці.



Висновок



Оберегайте і любіть свій рідний край.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 72 - 73.

Друкований зошит ст.55 - 56.

*Виконати творчий проєкт: опис
завдання в зошиті на ст.56 №3.*

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3h9ez4fj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>