

Сьогодні
14.11.2023

Урок
№38

Дата: 14.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вивчаємо число 10

Мета: формувати поняття про число 10; учити писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способом утворення числа 10, з місцем числа 10 у натуральному ряді; ввести в мовлення учнів термін «натуральний ряд чисел»; формувати вміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську.





**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ви ознайомитеся із числом, яке прадавні філософи вважали символом гармонії та повноти.
- ❖ Ви, мабуть, уже здогадалися, яке число ми вивчатимемо сьогодні? Так, це число 10!
- ❖ Для нас це особливе число: ми вперше будемо записувати число двома цифрами, одну з яких ви вже вмієте писати, а другу цифру — 0 — обов'язково навчитеся!

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





- 1) Назвіть попереднє число числу 9, 7;
наступнє число числу 7, 9.
- 2) Назвіть числа, які менші ніж 10; більші за 5.
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; більші за 4, але менші ніж 7.



Математичний диктант

- 1) Запишіть попереднє число до числа 9.
- 2) Запишіть наступне число до числа 6.
- 3) Запишіть числа, менші за 7.
- 4) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Запишіть числа, які стоять між числами 3 і 6.

8 7 6 5 4 3 2 1 6 7 4 5

Завдання 2. Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число за числом 10? Розглянь, як одержати число 10 із наступного за ним числа.



10

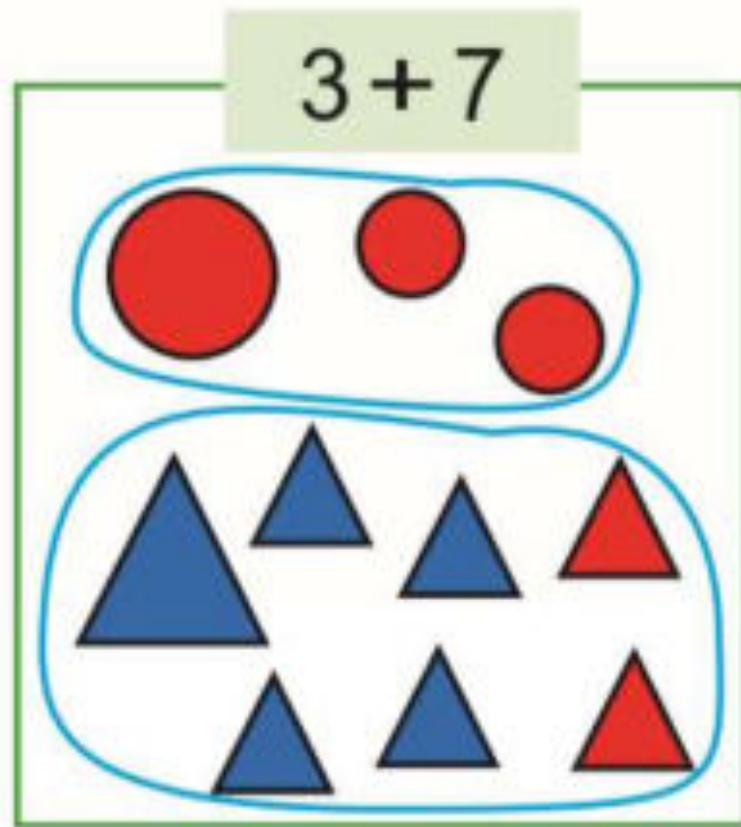
10 — це 9 і ще 1

10 — це 11 без 1

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 11 - 1$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



ФОРМА

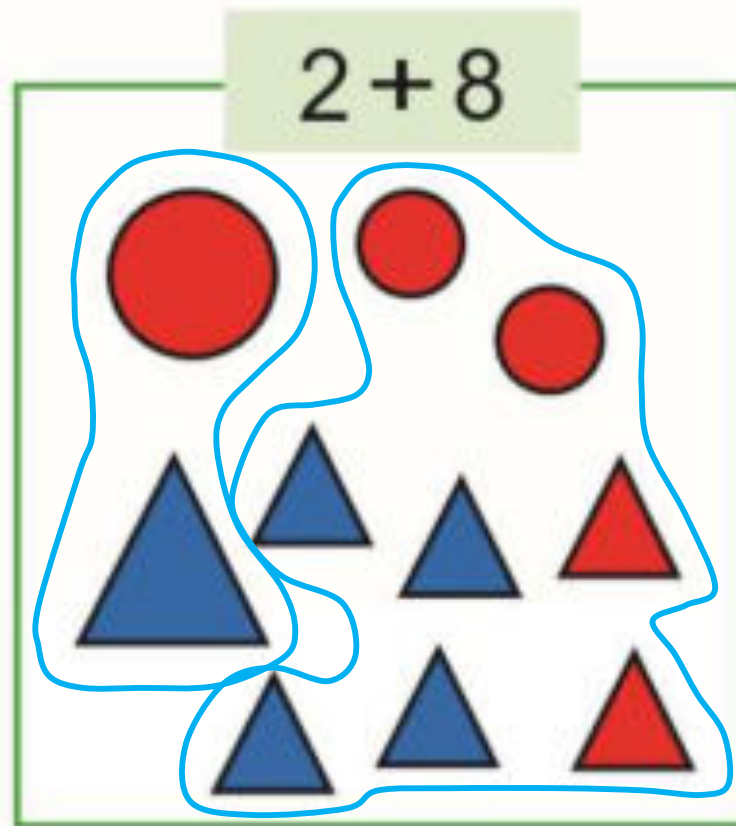
$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



РОЗМІР

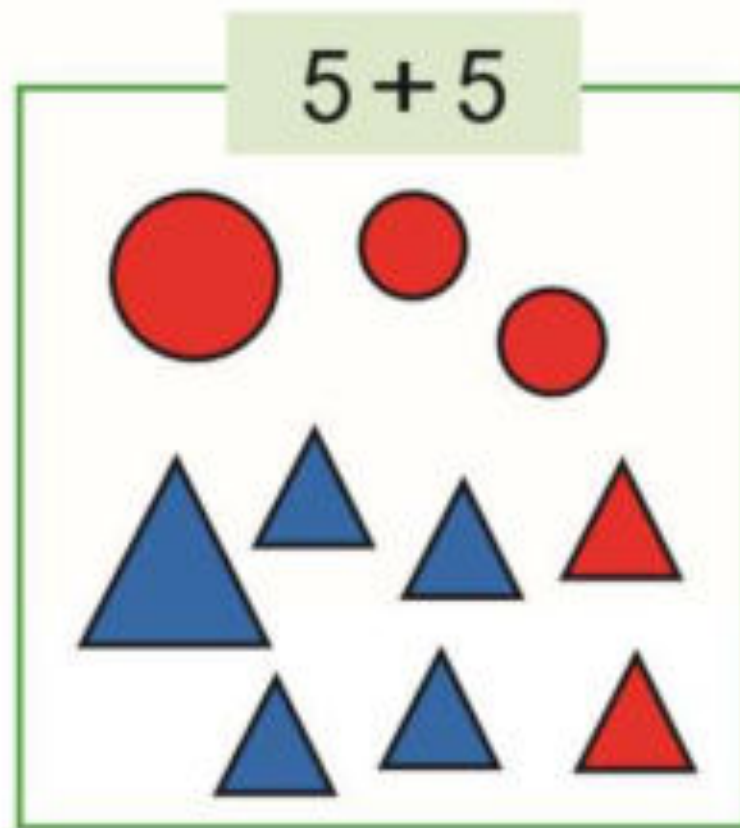
$$2 + 8 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 2 = 8$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



КОЛІР

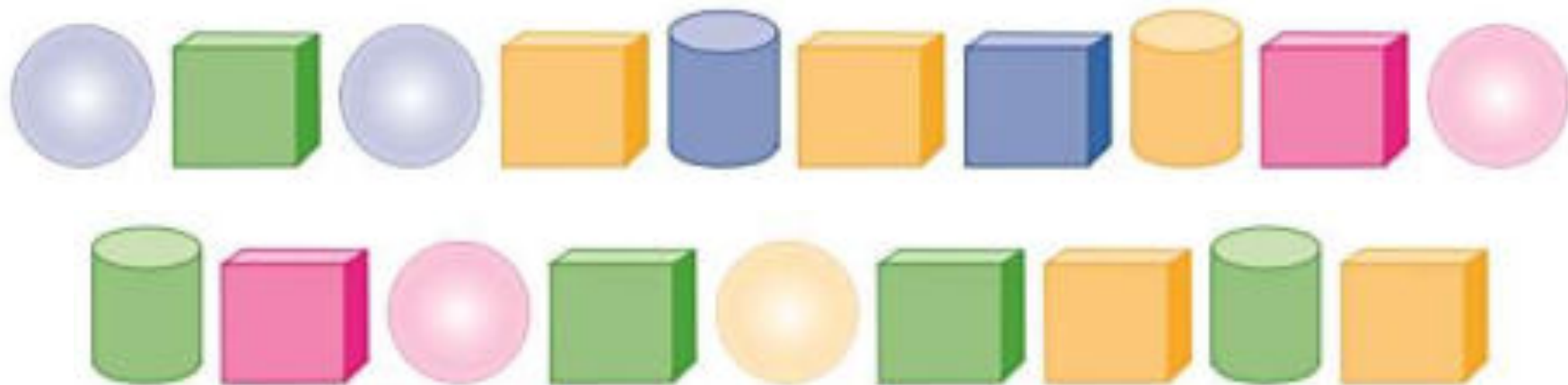
$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

Завдання 3. Визнач, скільки геометричних фігур кожного виду.



— 10

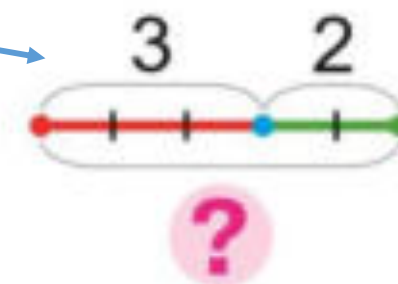
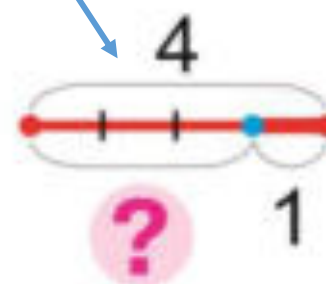
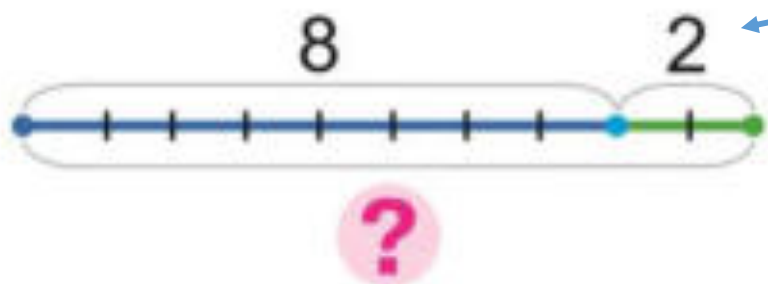
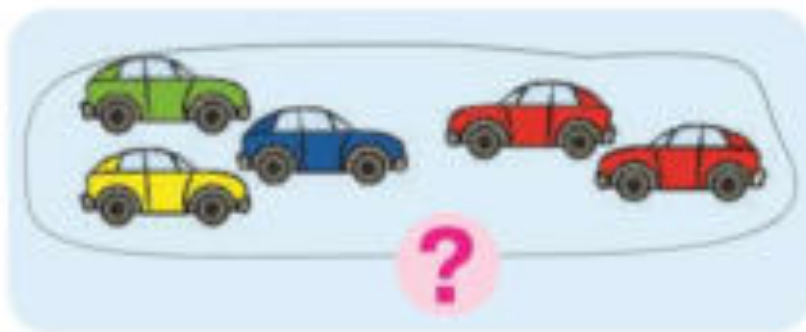


— 5



— 4

Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.



Завдання 5. Віднови склад чисел.



8

7	6	3	2	1	5	4
1	2	5	6	7	3	4

9

8	6	5	3	4	7	1	2
1	3	4	6	5	2	8	7



Перегляд відео «Число і цифра 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».

VIDEO



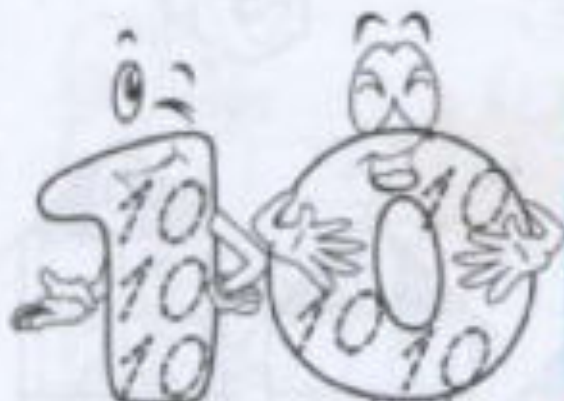
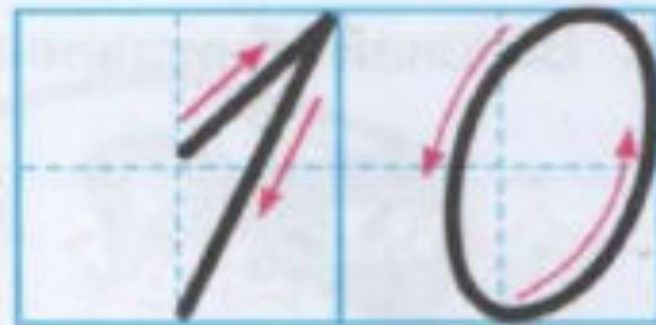
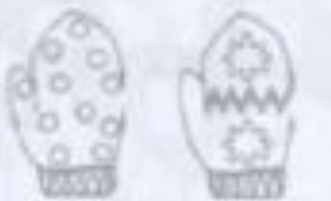
Руханка





Завдання 1-2. Знайди пару кожній рукавичці й шкарпетці. Розфарбуй по одній парі. Наведи й напиши число 10.

1. Знайди пару кожній рукавичці й шкарпетці. Розфарбуй по одній парі.




2. Наведи й напиши число 10.

10 · 10

10 = 10 · ·




Завдання 3-4. Запиши рівність до малюнка. Поміркуй, що потрібно зробити: домалювати чи закреслити шампунь.

 3. Запиши рівність до малюнка.



			=		
--	--	--	---	--	--

 4. Поміркуй, що потрібно зробити: домалювати чи закреслити шампунь.



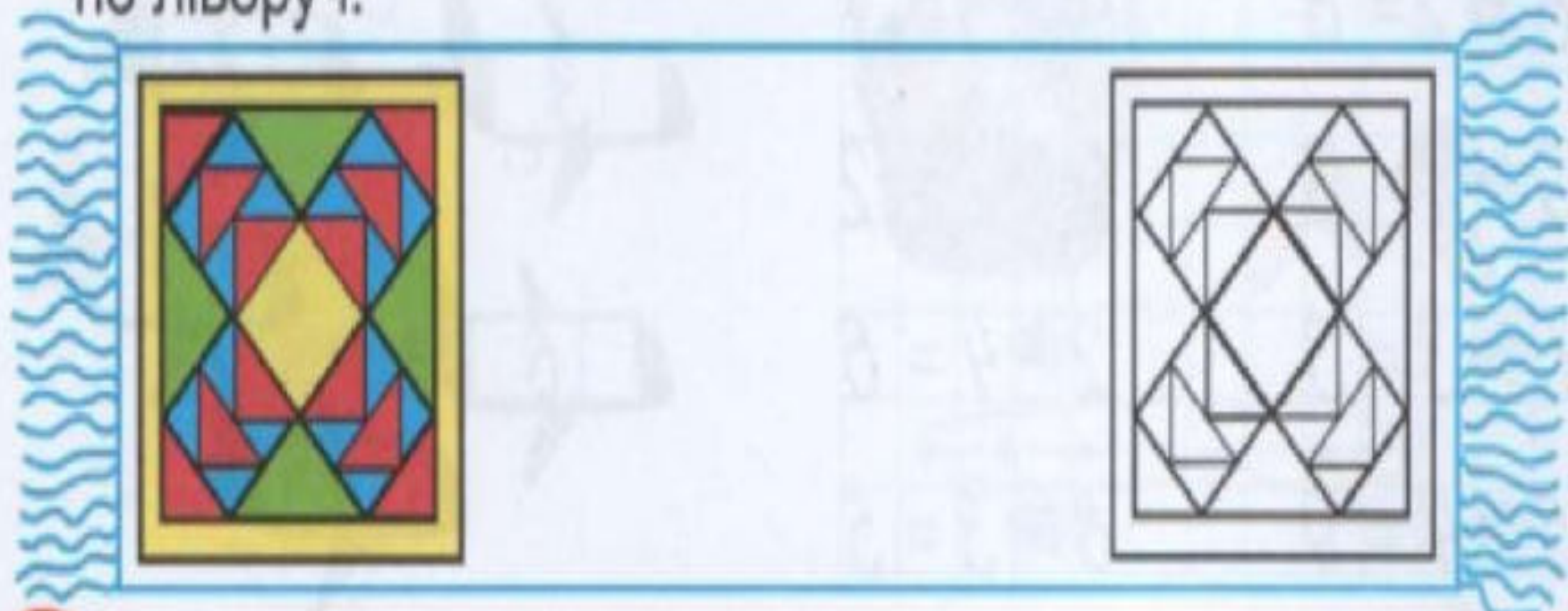
1	0	-	1	=	9
---	---	---	---	---	---



Завдання 5. Розфарбуй рушничок праворуч так само, як розмальовано ліворуч.



5. Розфарбуй рушничок праворуч так само, як розмальовано ліворуч.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ **Що нового ви дізналися на уроці?**
- ❖ Як одержати число 10 із попереднього до нього числа? з наступного?
- ❖ **Скількома цифрами записується число 10?**
 - ❖ Які це цифри?
- ❖ **Яку цифру пишуть на першому місті? яку на другому?**
- ❖ Що зацікавило вас на уроці найбільше?



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Серединна

Фізхвилинки

Кінець



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 41.
Пропишіть цифри. Запишіть та
обчисліть рівності.
Друкований зошит ст. 40.

Роботи надсилай у Нитан

Рекомендовані тренувальні вправи
Пропишіть цифри.



10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
1	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10

Рекомендовані тренувальні вправи
Запиши та обчисли рівності.



3 + 7 =	
7 + 3 =	
10 - 7 =	
10 - 3 =	

2 + 8 =	
8 + 2 =	
10 - 8 =	
10 - 2 =	

5 + 5 =	
5 + 5 =	
10 - 5 =	
10 - 5 =	



Перегляньте чат урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNv-FirL2T0>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5ss4cm2a22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>