

Сьогодні
05.02.2024



Дата: 05.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Буквосполучення ьо. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.**

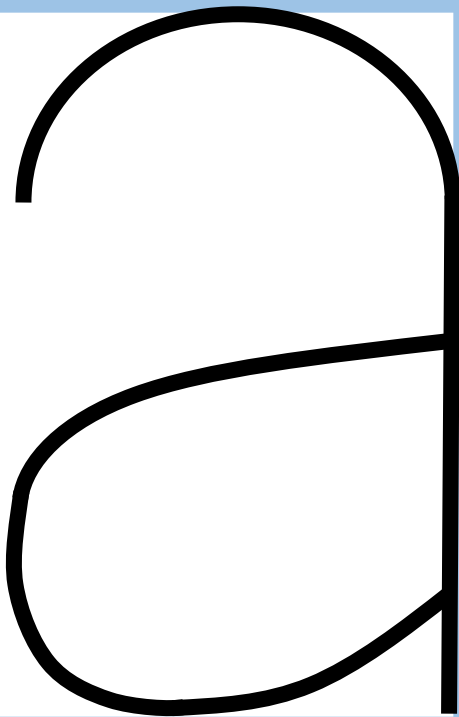
Мета: формувати вміння читати слова зі сполученням букв ьо; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати уявлення про слова, протилежні за значенням, вміння розповідати за малюнком; виховувати вдячність за подарунки, бажання робити подарунки іншим, інтерес до читання книжок.

*Урок
№67*

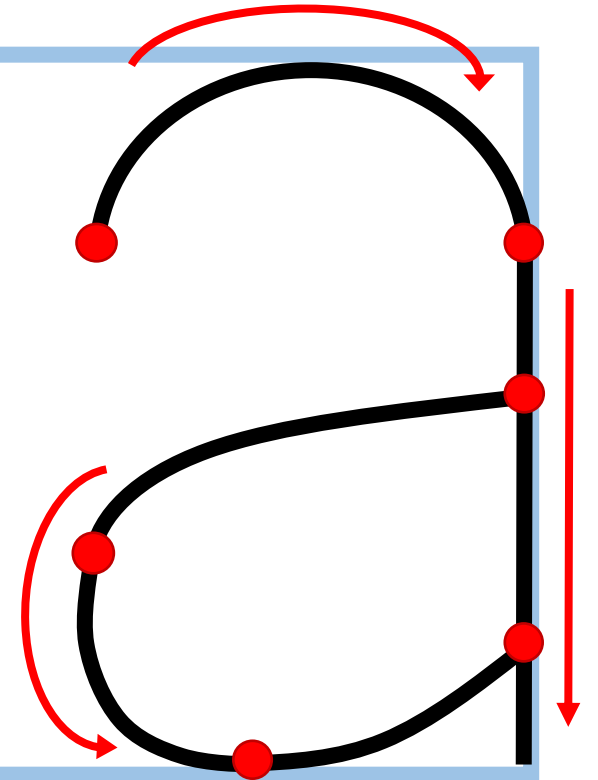
Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.



Цю букву знають всі на світі,
Вона найперша в алфавіті,
Весела, гарна й голосна,
І найскромніша **буква А!**



Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.



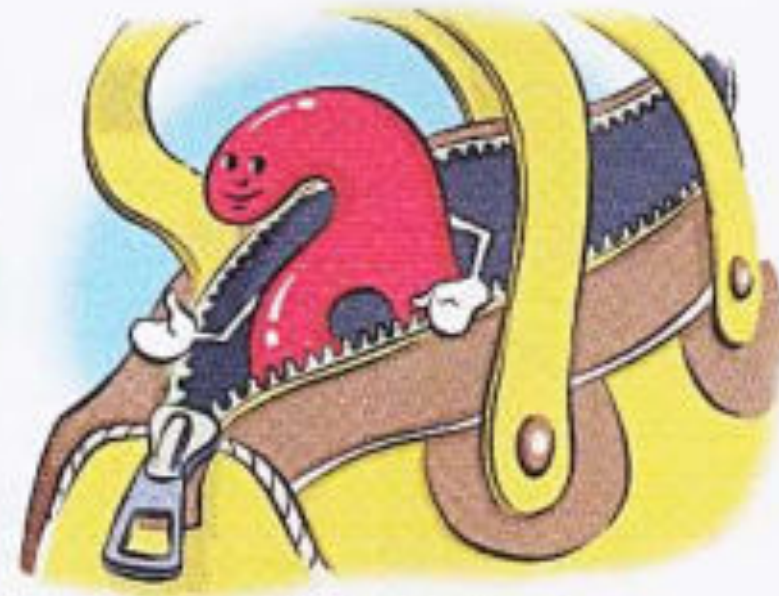
а

агрус



а

рак



а

сумка



Рійко-рійко-рійко – біжить Андрійко.

Рійка-рійка-рійка – стоїть Марійка.

Орінь-орінь-орінь – дуже довгий корінь.

Ріх-ріх-ріх – упав з дерева горіх.

Уря-уря-уря – на дворі буря.

Гра «Сканворд»

Л	О	С	Ь	Ф	Ч	Щ
О	К	О	Л	Ь	Г	А
З	У	Р	Р	И	С	Ь
К	Н	С	І	Л	Ь	Ч
А	Ь	А	П	Е	Н	Ь



ОСВУД БІЛЬ ЗЕЛЕНЬ
ПАЛЮД СИВЕНЬ
ПАРУД РАВЕНЬ
БАНАНІЛЬ





BCIM
pptx

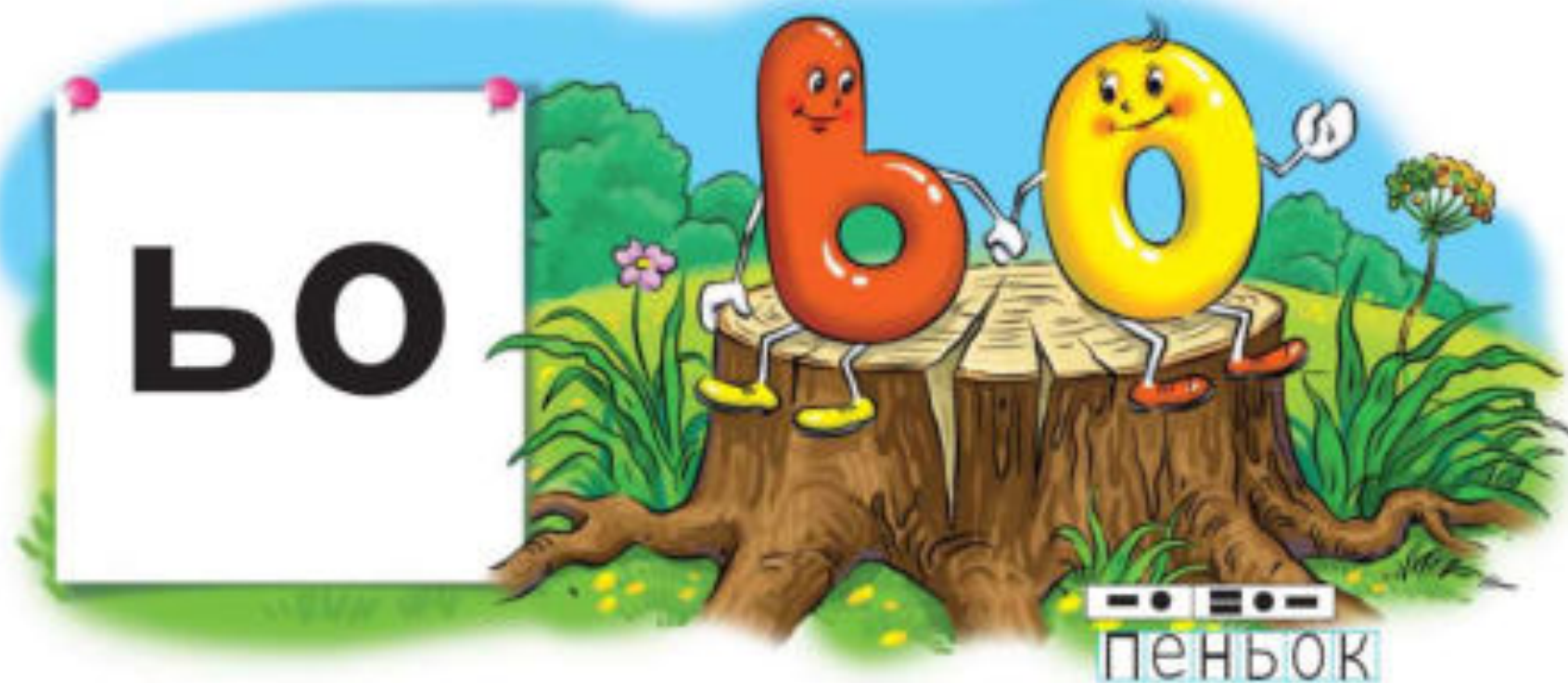
❖ Сьогодні на уроці читання ми
будемо читати слова з
буквосполученням **ьо**,
удосконалимо вміння робити
звуковий аналіз слів, читати та
будувати речення.





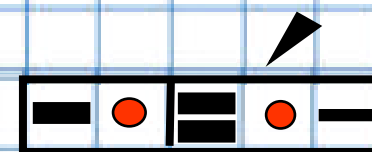
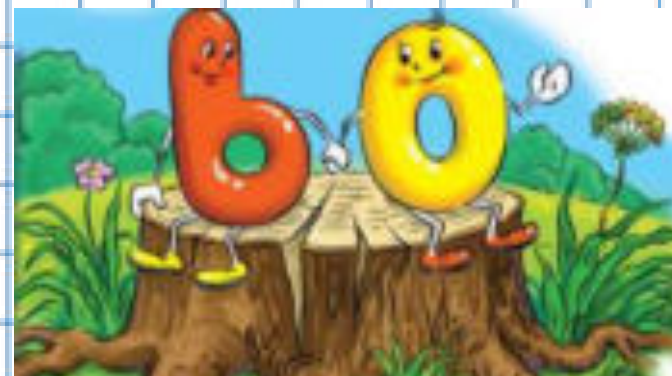
пеньок сльози
польовий
кольоровий
льотчик

Бесіда за малюнком. Впізнайте і назвіть персоніфіковані букви ь та о, розкажіть, що вони роблять. Побудуйте звуковий аналіз слова **пеньок**, і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Який висновок можна зробити?



олень
льон

олень
льон



пеньок

ль

льО

сь

сьО

нь

ньО

ть

тьО



СО	СЬО
НО	НЬО
ЛО	ЛЬО
ТО	ТЬО

СЬО → МИЙ
СЬО → ГОДНІ

СЛОН

СЛЬОЗИ

СОН

СЬОМИЙ

ПОЛЬОВИЙ

КОЛЬОРОВИЙ

ДОРОГА

БАДЬОРИЙ

Допоможіть півнику прочитати буквосполучення



НО

ТО

НЬО

ЛЬО

ЗО

ЛО

СО

ДЬО

СЬО

ДО

ЗЬО

ТЬО





З'єднай стрілочками частини слів.

льо

ри

сльо

к

кольо

н

польо

зи

пеньо

ти



Склади речення за світлиною і схемами.



у _____.

└ _____.

└ _____!



Сьогодні гарний деньок.

Ми у літньому лісі.

Ось старий пеньок.

На нього сів кольоровий метелик.

Але ж пеньок не квітка?

У Петрика тато льотчик. Сьогодні у нього тренувальні польоти. Петрусь також мårить літаками. Він виросте і стане льотчиком.





Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як ви розумієте слова *тренувальні польоти, марить літаками*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Ким мріє стати Петрик?
4. Чому?
5. Придумайте заголовок до тексту.





Ень-ень-ень — сьогодні гарний день.

Ри-ри-ри — барвисті кольори.

Ва-ва-ва — дорога польова.

Ок-ок-ок — сіли на пеньок.





- Хто зображений на ілюстрації?
- Що роблять діти?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



У Льоні іменини

У маленького Льоні сьогодні іменини. До нього прийшли друзі. Вони принесли різні подарунки.

Івась подарував Льоні мильні бульбашки. Вони були легенькі і вільно плавали в повітрі. Олесь приніс альбом і кольорові олівці. Аліна подарувала іграшкову карусель. Мишко — повітряні кульки. А Петрусь приніс справжнісінький бінокль.

Мама Льоні запросила гостей до столу і пригостила пирогом. Діти задоволено смакували.

1. Про що розповідається в тексті?
2. Хто прийшов до Льоні на іменини?
3. Які подарунки принесли друзі?
4. Що зробила мама Льоні?
5. Придумайте свій заголовок до тексту.





Як ви відзначаєте свій день народження? Чи любляєте дарувати подарунки іншим?



маленький друзі
вільно
карусельні
бульбашки
альбом



Читання тексту «ланцюжком»



Гра «Ь, стань на місце!»

Дідус^ь., л^ь.он, син^ь., міс^ь.т, син^ь.ка, зелен^ь.ка, ліс^ь..

Гра «Відшукай слова»

іль дідусь олпень окод тль одоксь міль толень
оль тінь овдень окод тпівень тсь озимокунь

Гра «Назві́ слова-«навпаки»

осінь — весна вузькі — широкі
день — ніч маленьке — велике



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.24-25,
читати слова,
речення, текст.
Зошит ст. 24.

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmkp8h7rj23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>