Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 26.04.2024

Дата: 26.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота над усвідомленим читанням

тексту «Чотири бажання» Костянтина

Ушинського. Повторення. Алфавіт.

Мета: удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами пір року; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи.





Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





Робота зі скоромовкою

Мурлика муркоче – Морозива хоче. Мурлико руденький, - Замерзнеш, дурненький.







Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
Л	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ИЛ
Л	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
M	ам	ОМ	ум	ем	im	им
M	ма	МО	му	ме	Mi	МИ
С	ac	ОС	ус	ес	ic	ИС
C	ca	CO	су	ce	ci	СИ



Повторення. Алфавіт.



В українському алфавіті 3 3 букви. Голосні звуки позначаються такими буквами: а о у и е і я ю є ї . Не позначає звука буква ь . Завжди позначає м'який приголосний звук буква й .



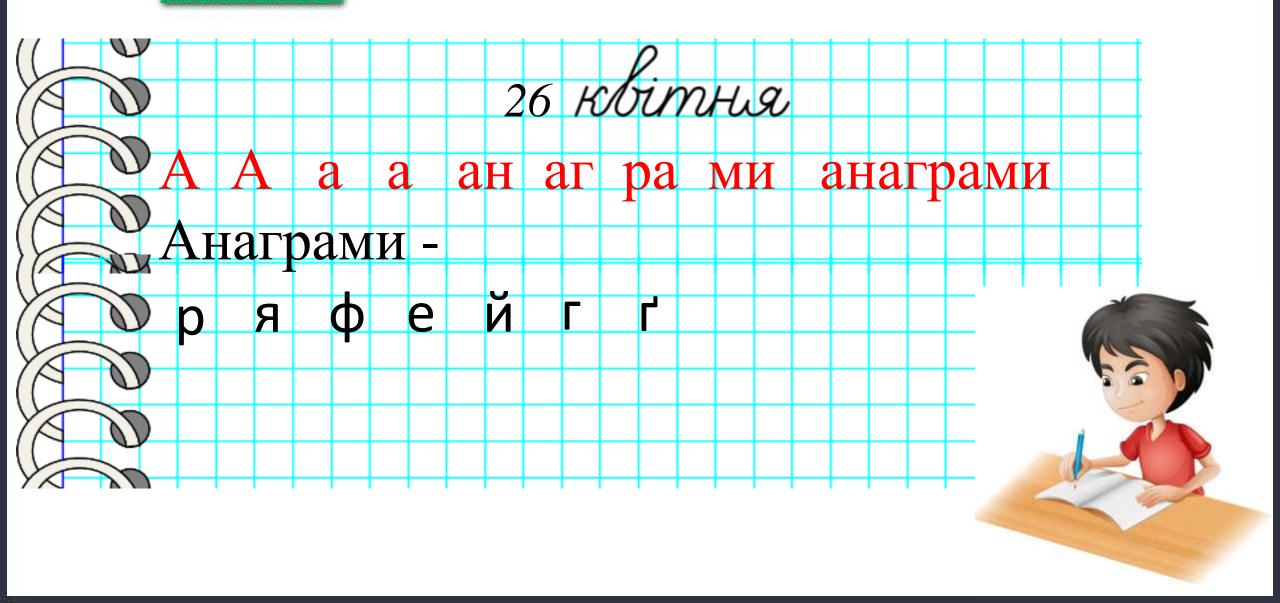


33 MY

мир ЩИМаву жив в Дилле та дино аряк син аряк



Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота



досхочу кишенькова книжечка барвисті метелики сіно сіножать розважатися





a.W

Перша сестриця сніжком посипає. Друга— квітками землю вкриває. Третя дарує тепла насолоду. Четверта приносить дощі і негоду

пори року





Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Скільки є пір року?
- 2. Яка з них зараз за вікном?
- 3. Які ознаки цієї пори допомогли розпізнати її?





Прийом читання «Дощик»

Читаємо загадку хором

накрапає дощ — читаємо тихо

дощ пускається сильніше — читаємо голосніше

злива — читаємо голосно

дощ слабшає – читаємо тихіше

дощ перестає – читання припиняється





«Щоденні 5». Слухаю і розумію.

Чотири бажання

Була зима. Дмитрик уранці досхочу накатався на санчатах ковзанах. Прибіг додому рожевий і каже батьков:

- Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима.
- Запиши своє бажання в кишенькову книжечку, сказав батько. Дмитрик ваписав.

Принция весна. Дмитрик увесь день бігав за барвистими метеликами в зеленому лузі, нарвав

квітів, прибіг до батька й говорить

— Яка прекрасна весна! Я хотів би, щоб завжди була весна!

Батько знов витяг книжку й наказаь Дмитрикові записати своє бажання.

Настало літо. Дмитрик з батьком пішли на сіножать. Весь довгий час розважався

хлопчик: ловив рибу, збирав ягоди, перекидався в запашному сіні, а ввечері сказав батькові:

— Я хотів би, щоб літу й кінця не було

І це Дмитрикове бажання було ваписане в ту саму книжечку.

Настала осінь. У садку збирали фрукти — рожеві яблука й жовті груші. Дмитрик сказав батькові:

Пось найкраща пора року!

Батько розкрив свою записну книжку й показав Дмитрикові, що він те саме казав і про весну, і про зиму, і про літо.





- 1. Про кого цей текст?
- 2. Які чотири бажання були в хлопчика?
- 3. Куди він їх записував?
- 4. Чому хлопчикові сподобалась зима?
- 5. Чому він хотів, щоб завжди була весна?
- 6. За що хлопчик полюбив літо, а за що осінь.
- 7. Чому тато запропонував хлопчикові записувати свої бажання?









досхочу накатався бажання книжечка батько пекрасна Дмитрик хлопчик запашний фрукти





Прочитай вірш різними способами



XOPOM



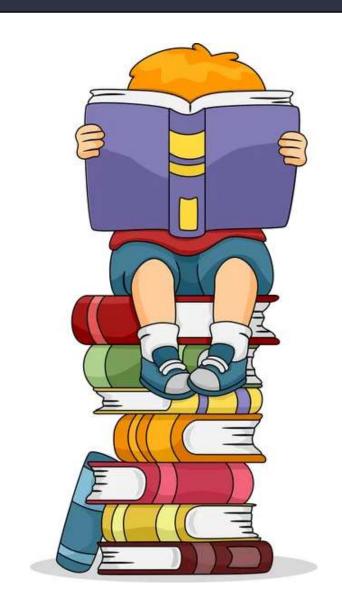
ланцюжком





Запитання для уважного читача

- 1. Про які пори року йдеться в тексті?
- 2. За що Дмитрик любив кожну пору року?
- 3. Допоможи Дмитрикові визначити, яка пора року найкраща.





Розкажи про ту пору року, яка тобі найбільше подобається, та пояснити, чому саме вона.





HaBec

Becha





резеБень

Березень





ТИВІК

KBITИ





ТОЛ

Літо





пеньЛи

Липень





Ячнымі

Ячмінь





ССЯЛОКО

Колосся





ЛУЦЯПОНИ

Полуниця



ньОсі

Осінь





падтолис

Листопад





riCH

CHIC

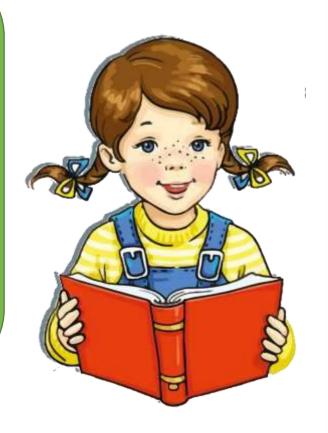




Вправа «Мікрофон»



- Про що читали на уроці?
- Що важливого для себе дізналися?
- **❖** Скільки є пір року?
- **У** Як вони називаються?
- Які ознаки кожної пори?





Рекомендовані тренувальні вправи

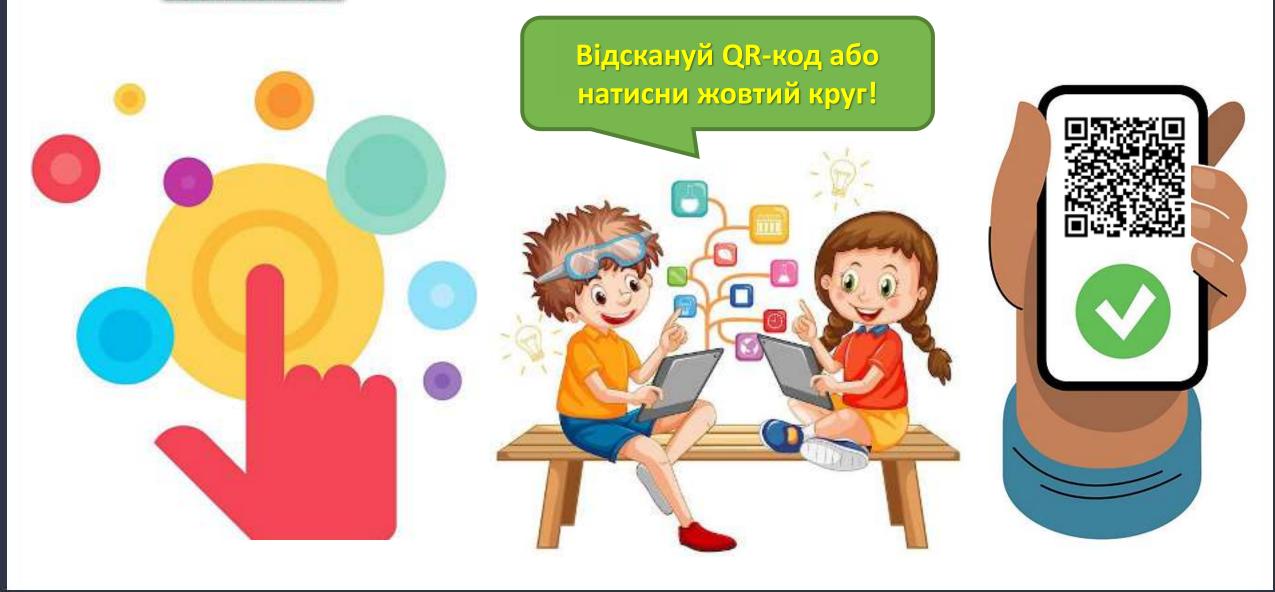




Роботи надсилай у Нитап



Online завдання

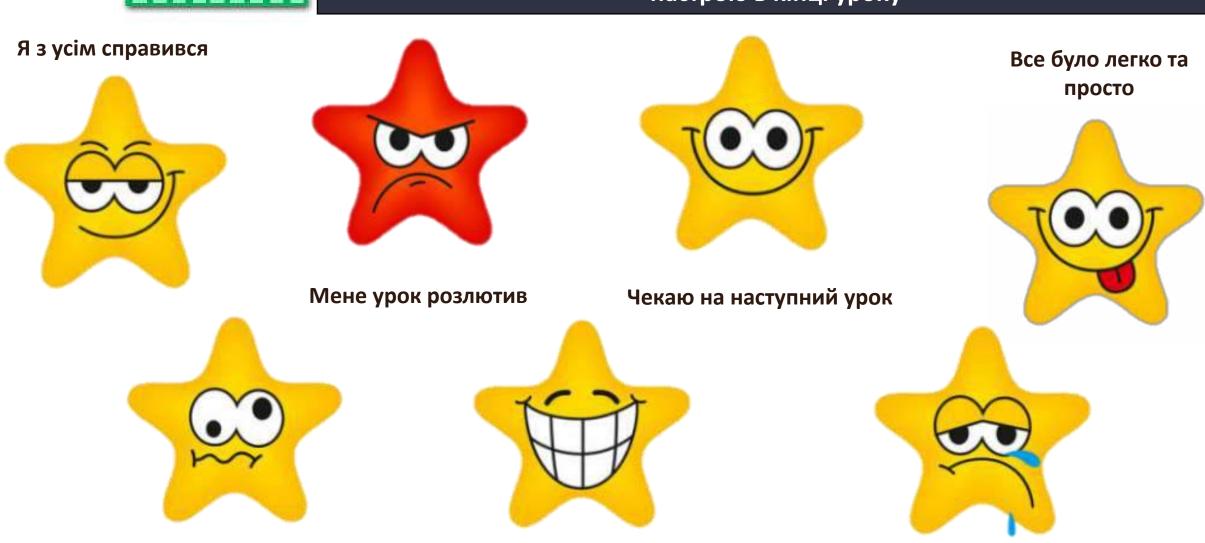




Було складно та

нічого не зрозуміло

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pguos8m5j23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci