



Контрольний твір (складання фанфіку - більш вдалого закінчення до оповідання Б. Грінченка "Украла")



Мета: ознайомити з поняттям фанфік, розвивати зв'язне письмове мовлення, розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.

BCIM

Організація класу

Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться. Продзвенів уже дзвінок. Починаємо урок! Вже закінчилась перерва. I дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми станемо справжніми письменниками та спробуємо написати власне, тільки більш позитивне, закінчення твору Б. Грінченка «Украла».

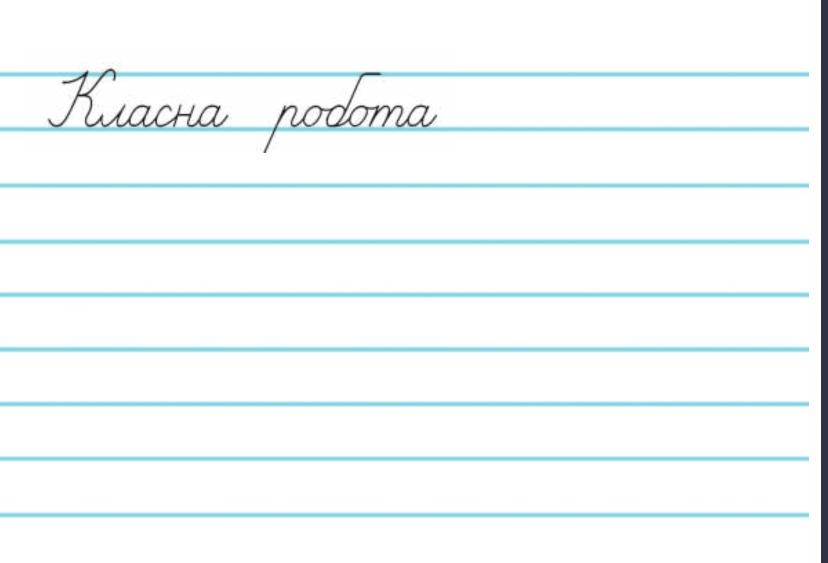


Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату





Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору



I. Нечуй-Левицький

Б. Грінченко

М. Морозенко

М. Вінграновський

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Украла»

«Гусенятко»



Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору



I. Нечуй-Левицький

Б. Грінченко

М. Морозенко

М. Вінграновський

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Украла»

«Гусенятко»



Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору



Василько, пастушки

Олександра, Пріська

Професор, пес

Родина гусей

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Гусенятко»

«Украла»



Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору



Василько, пастушки

Олександра, Пріська

Професор, пес

Родина гусей

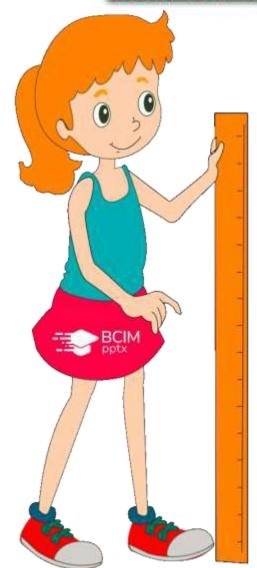
«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

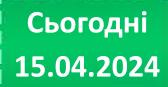
«Гусенятко»

«Украла»





Фанфік - це літературний твір, заснований на авторському творі, що використовує його ідеї, сюжет або персонажів. Фанфік може бути продовженням, передісторією, пародією.





- 1. Оберіть твір, до якого бажаєте створити фанфік, виберіть головних персонажів, уявіть загальний сюжет і настрій фанфіка.
- 2. Розпишіть сюжет по пунктах. А потім по підпунктах кожен пункт.
- 3. Визначте для себе головні риси характеру персонажів, узятих з обраного твору.







4. Перечитайте написане – так стане краще видно всі помилки і невдалі ходи. 5. Придумайте назву. 6. Перепишіть на чистовик. 7. Ще раз перевірте написане.







Фанфік до казки Івана Франка «Фарбований Лис» Лис Микита разом з інции заспівав лисячим голосом

Коли Лис Микита разом з іншими звірами заспівав лисячим голосом, звірі були дуже здивовані. Усі зрозуміли, що Микита довгий час видавав себе не за того, ким є насправді. Та наш ліс був дуже цивілізованим, тому в ньому існував справедливий суд. Лис Микита стояв перед судом і визнав свою провину.

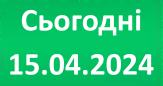
Аналізуємо зразок

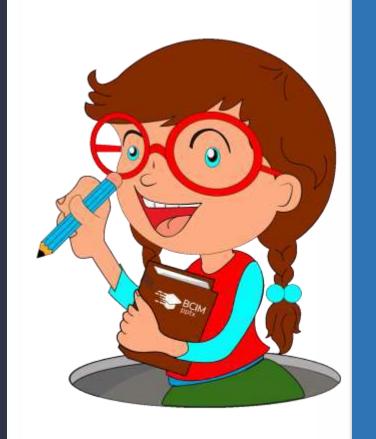


Найважливіше, що він міг зробити в цій ситуації, це вибачитися перед звірами. І він це зробив! Лісові мешканці його пробачили, але відправили на виправні роботи на 3 місяці: охороняти лісове царство та добувати їжу для всіх. Отже, завжди залишайтеся собою, умійте визнавати власні помилки та ніколи не говоріть неправду.



Складання фанфіку за оповіданням Б. Грінченка «Украла».





Зачитування учнями (за бажанням) чорнового варіанту фанфіків. Редагування лексичних та граматичних помилок учителем та однокласниками. Удосконалення чорнового варіанту.



Учні переписують роботу на чистовик, ще раз перевіряють і здають.



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?



Пояснення домашнього завдання

Повторити вивчені поняття: ідея твору, анімалістичне оповідання, сюжет, композиція.
Прочитати оповідання Оксани Сайко «Гаманець» (Робота з підручником «Українська література» Т. Яценко, с. 192-197).
Хай щастить!

