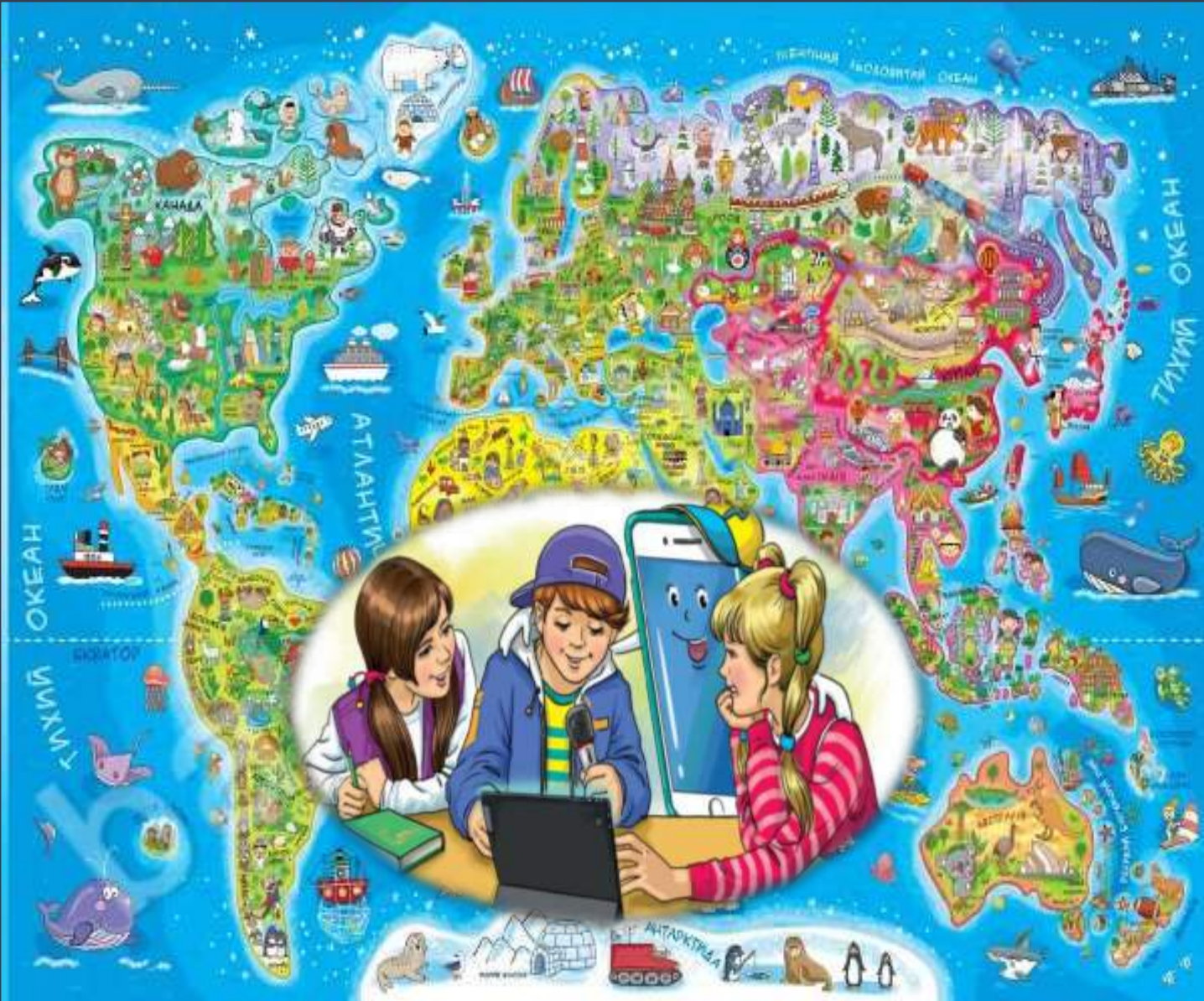


**Тема:** *Застосовую знання з мови.*  
**Повторення.** *Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.*

**Мета:** систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.







Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА  
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА  
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА  
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА  
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЯЧА СКОРОМІТНА ЛАСКАВА  
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА  
ДЖЕРЕЛЬНА  
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ МИЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА  
ЛАГІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА ЦИРА  
М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА БАРВІНКОВА  
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА  
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМІНИСТА СОКОВИТА  
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА  
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА  
ЖИВА ГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



### «Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти живеш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пшеничні лани. Де веселими хвилями котиться Дніпро. Де вирости Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка.

Твій рід український. А ти — українець чи українка. Бережи свій рід, свою рідну Україну.

За Дмитром Чередниченком

Вправа 7



Двадцять третє травня  
Класна робота  
© Нн Нн Не ан Не ні дн нр  
н спільнота справедливість



### Повторюємо *Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.*



#### Запишіть:

1. Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору.
2. Ми побач(є,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї.
3. Ти напиш(є,и)ш про те, як долаєш труднощі.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву **е (є)**: вони *прочитають* — *прочитаєш, прочитаєте, прочитаємо*.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву **и (ї)**: вони *побачать* — *побачиш, побачите, побачимо*.









❖ Сьогодні на уроці ми  
дослідимо ваші знання з  
мови за 4 клас.



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



**КАНІКУЛИ**



**Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.**



**Іменники:** відпочинок, радість,  
насолюда.

**Прикметники:** веселі, щасливі,  
безтурботні.

**Дієслова:** відпочивати, радіти,  
насолюджуватись.

Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.

**Іменники: відпочинок, радість, насолода. Прикметники: веселі, щасливі, безтурботні. Дієслова: відпочивати, радіти, насолоджуватись.**



Вправа 1



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою.  
Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



**На канікулах діти  
відпочивають та  
оздоровлюються.**

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою.  
Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах діти відпочивають та  
оздоровлюються.

Вправа 2



VIDEO



**Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.**



**Канікули, канікули,  
канікули у школі!  
А що таке канікули?  
Це — літні дні барвисті,  
це час, коли нам ніколи  
хоча б на мить присісти...  
Це час у річці хлюпатись,  
підсмажувати спини  
і зранку в лузі слухати  
тонку струну бджолину...**

***Анатолій Костецький***



**Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.**



**Присісти** - присідали, присідаємо,  
присідатимемо.

**Хлюпатись** - хлюпались, хлюпаємось,  
хлюпатимемо.

**Підсмажувати** - підсмажувались, підсма-  
жуємося, підсмажува-  
тимемо.

**Слухати** - слухали, слухаємо, слухатимемо.



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти – присідали, присідаємо, присідатимемо. Хлюпатись – хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо. Підсмажувати – підсмажувались, підсмажуємося, підсмажуватимемось. Слухати – слухали, слухаємо, слухатимемо.

Вправа 3

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник  
ст. 158, вправа 3.  
Прочитай і спиши уривок  
з вірша.  
Підкресли іменники.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**



Вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Канікули, канікули,  
канікули у школі!  
А що таке канікули?  
Це — літні дні барвисті,  
це час, коли нам ніколи  
хоча б на мить присісти...  
Це час у річці хлюпатись,  
підсмажувати спини  
і зранку в лузі слухати  
тонку струну бджолину...

*Анатолій Костецький*

