Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 13.11.2023

Дата: 13.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторюємо числа 1 - 9

Мета: актуалізувати знання учнів про 1–9, склад 7–9; числа чисел продовжувати вчити порівнювати числа, визначати істинні та хибні нерівності, пояснювати свій вибір; розвивати вміння аналізувати малюнок та добирати до НРОСО схему та вираз; учити орієнтуватися у таблиці; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.

Урок №37



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ми продовжуємо вивчати число 10.

❖Зараз число 10 можна назвати «мірою всіх речей»: усе співвідноситься з десятьма.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Це число стало основою десяткової системи числення, яку використовують у всьому світі.

❖ Сьогодні будемо порівнювати число 10 з іншими числами, які ви вже вивчили.













- 1) Назвіть числа 1—9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 9; деякі числа, які більші за 9.
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; які більші за 3, але менші ніж 8; які більші за 3, але менші ніж 8.



Завдання 1. Назви числа:

















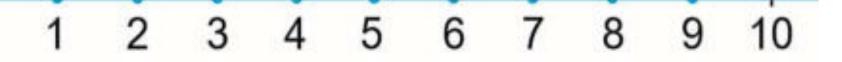


10

- 1) більші за 4, але менші від 9;
- 2) менші від 9, але більші за 7;
- 3) більші за 5, але менші від 8.

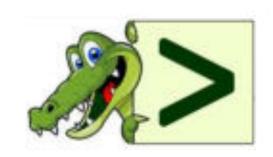
_{Підручник}. **Сторінка**

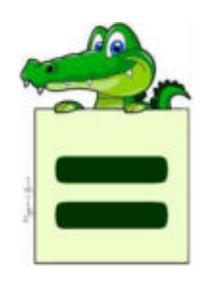
40

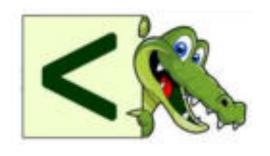




Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки?







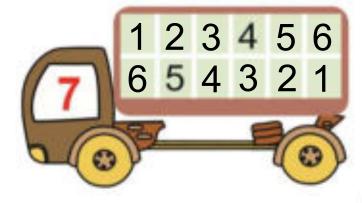
6 > 5	4<6	946	10>1	743
>	<			<
948	8 × 9	7>4	3<6	3×6

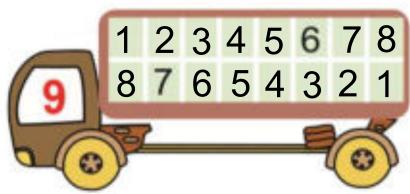
_{Підручник.} Сторінка

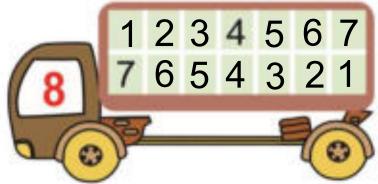


Завдання 3. Згадай склад числа.







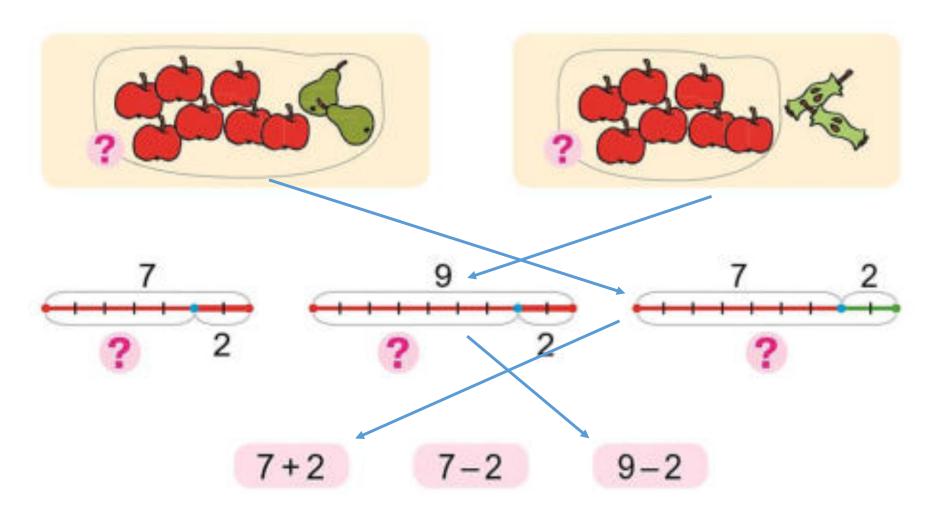


підручник. **Сторінка**



Завдання 4. До кожного малюнка добери схему та вираз.







Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

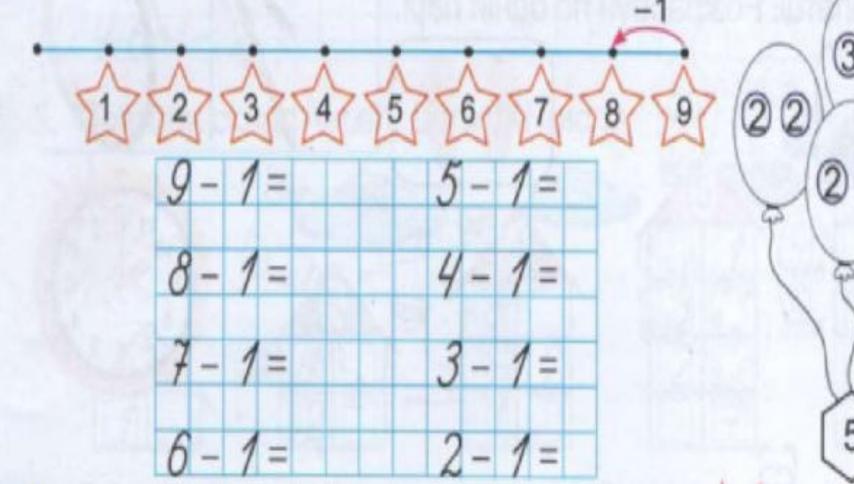






Завдання 1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.

1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.

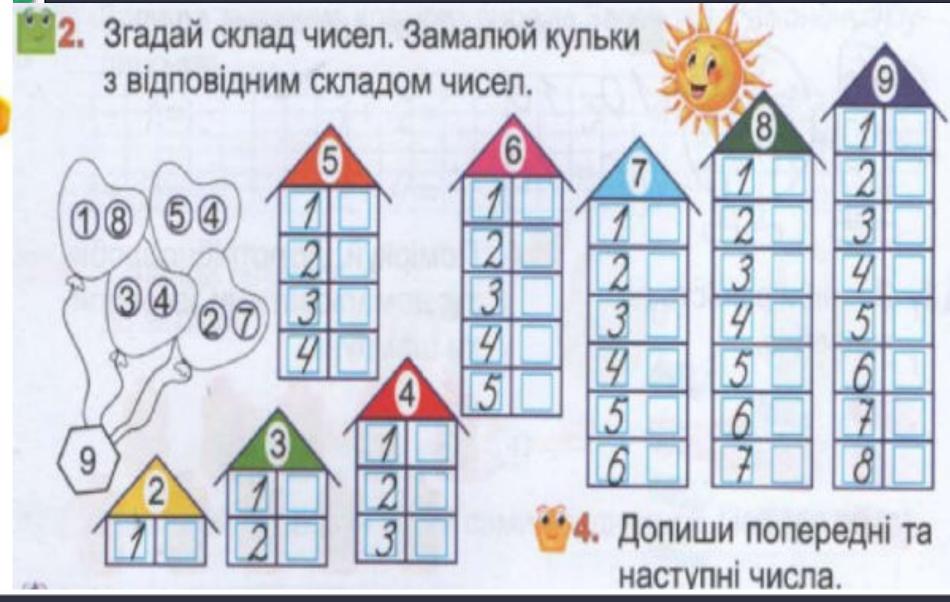


_{Зошит} Сторінка

39



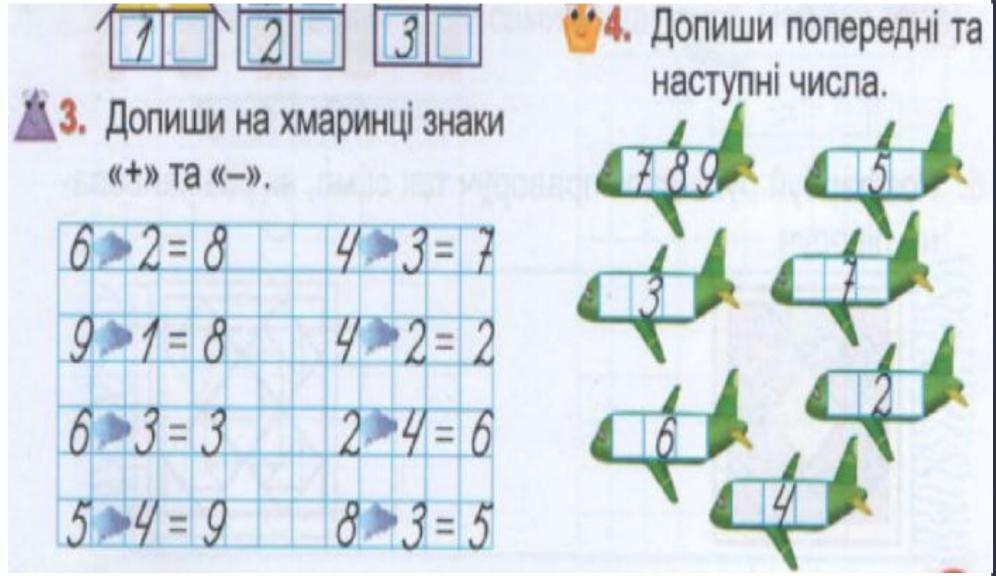
Завдання 2. Згадай склад чисел. Замалюй кульки з відповідним складом чисел.



_{3ошит} Сторінка



Завдання 3-4. Допиши на хмаринці знаки «+» та «-». Допиши попередні та наступні числа.



_{3ошит} Сторінка



Перегляд відео «Число 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

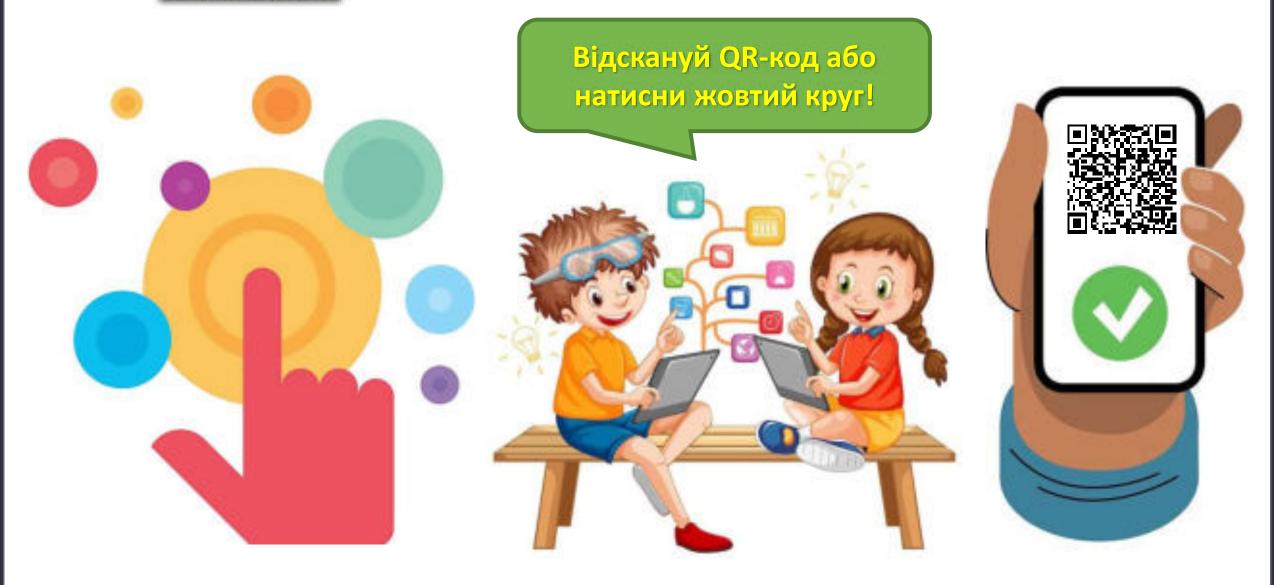








Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чому ви навчилися на уроці?
 - ***** Що повторили?
 - **❖** Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чим цікавий був для вас урок?
- ❖ Назвіть числа, які не більші за 10.
- ❖ Назвіть числа, які не менші ніж 5, але не більші за 10.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення.
- ❖ Що в кожного з вас виходить найкраще?
 - ❖ Над чим ще слід попрацювати?



Рефлексія «Потяг вражень».



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Середина

Фізхвилинки

Кінець



Гарні знання Гарний результат Позитивні емоції

Нові знання



Рекомендовані тренувальні вправи

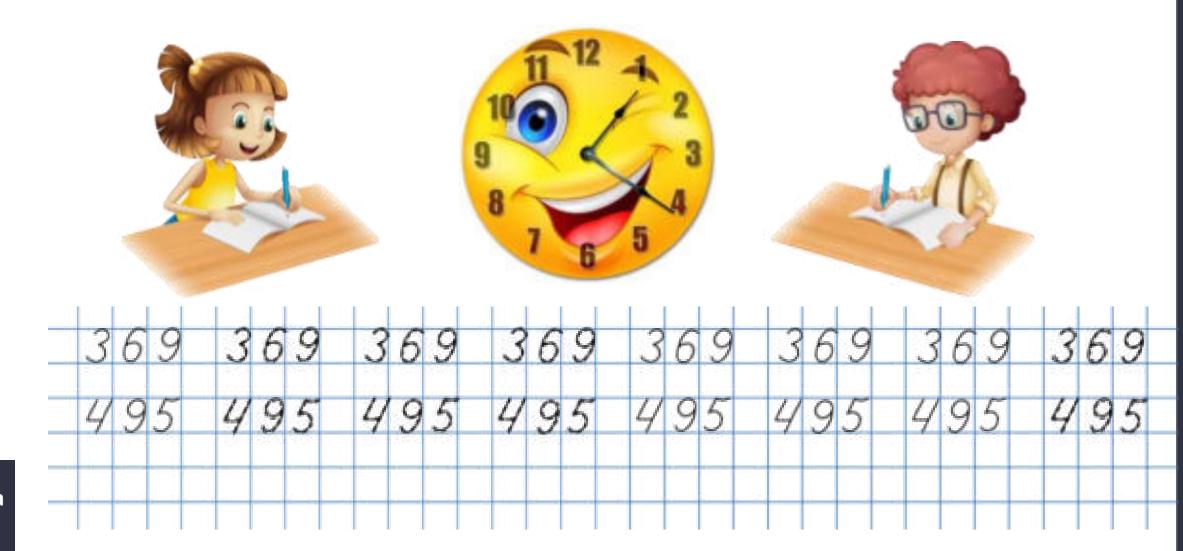


Підручник ст. 40, завдання 2. Знайди хибні нерівності. У чому помилки? Запиши нерівності без помилок.

Пропишіть цифри. Друкований зошит ст. 39 Роботи надсилай у Нитап



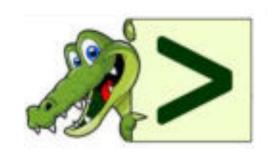
Графічні тренувальні вправи.



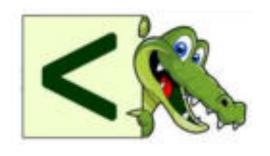
_{3ошит 2} **Сторінка**



Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки? Виправ помилки та запиши.







6 > 5	4<6	9<6	10>1	7<5
9<8	8>9	7>4	3<6	3 > 8



Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Jef-G 7-eFw

Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pjaawfr0v22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas