**У**роκ **№12** 





Дата: 22.09.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Добре того вчити, хто хоче знати. Дрізд і голуб. Українська народна казка.





Мета уроку: вдосконалювати навички читання казок, вчити інтонувати мову дійових осіб, вживати логічні наголоси в речення, розвивати фантазію і уяву, здібності; виховувати артистичні доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, потребу піклуватися про тварин, позитивне ставлення до знань.



Створення позитивного психологічного клімату класу.



Стій, друже, зупинись, Ти на місці не крутись. Пролунав дзвінок, починаємо урок.

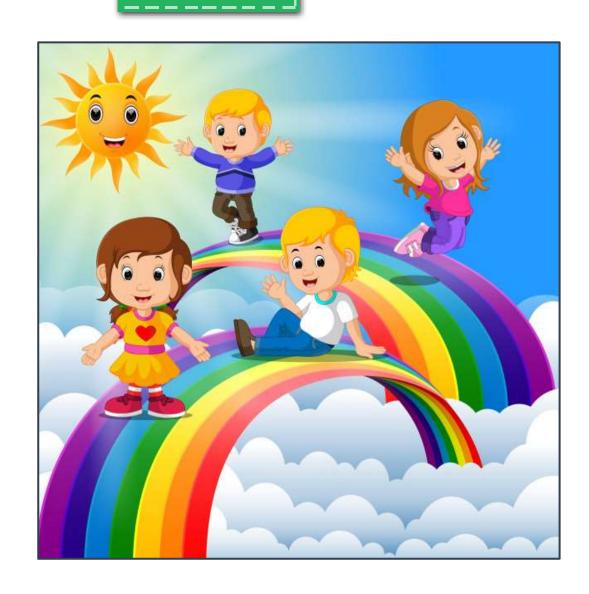
Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі Діти – просто молодці!



Голуб, голуб, голубок залетів у наш садок. Би-би-би, би-би-би, голуб полетів з верби.

# мімора сакска ay TIX XIT ДРУГ ВІ ЯС Зеробі KYM KJR

#### Гра «Спускаємось з гори».



**KA3** . **KA** 

**3AMA** . **3KA** 

БЕРІ . ЗКА

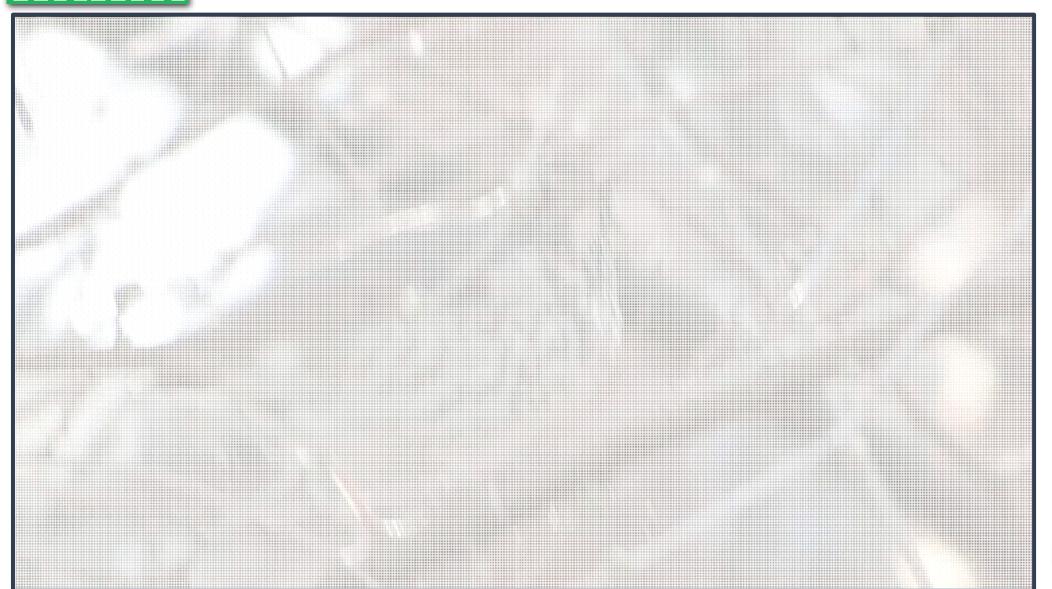
дро . зди

**3МЕР** . **3ЛИ** 

Ла-ла-ла – ваша мати ... (прийшла). Ідіть-ідіть-ідіть — в рукавичку вліз ... (ведмідь). Ить-ить-ить – в Лиски в животі ... (бурчить). Ок-ок-ок – їй назустріч ... (їжачок). 🦹 Ля-ля-ля — пригостила ... (журавля). Ок-ок-ок — знайшов півник ... (колосок).



# Робота над казкою «Дрізд і голуб». Розповідь про дрозда і голуба.





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.09.2023

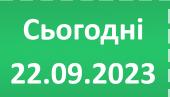
Робота над казкою «Дрізд і голуб». Розповідь про дрозда і голуба.

https://www.youtub e.com/watch?v=I4Gy xUg2B48

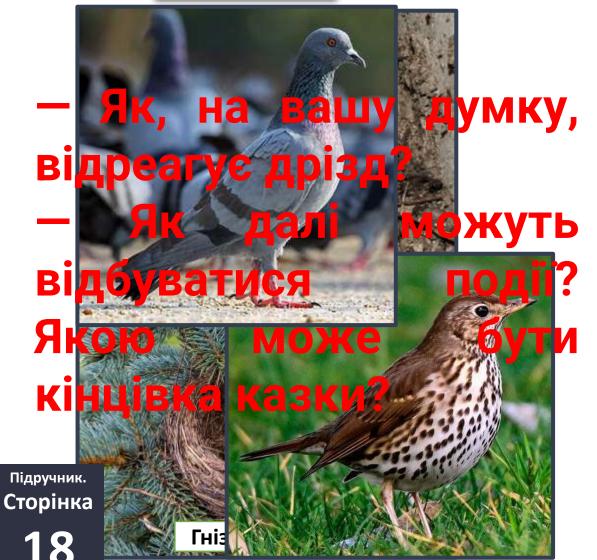








# Вправа «Кероване читання». Опрацювання української народної казки «Дрізд і голуб».



### Дрізд і голуб

Українська народна казка
Якось голуб став просити дрозда,
щоб той навчив його гніздо мостити.
Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька
гілочок, як голуб сів на них і вуркоче:
«Знаю, знаю…» Розгнівався дрізд та й
каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш? І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.





### Фізкультхвилинка.





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.





підручник. **Сторінка** 

18



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання української народної казки «Дрізд і голуб». Відповіді на питання.

- 💠 Назви дійових осіб казки.
- Чому голуб попросив дрозда навчити його мостити гніздо?
- Чому дрізд розгнівався на голуба?
- **У** Як він проявив свій гнів?
- ❖ Чи навчився голуб гніздо мостити? Чому?
- Як би ви закінчили речення?Дрізд розгнівався, бо:
- а) голуб не хотів слухати;
- б) голуб був розумніший за нього.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# Дрізд і голуб

Українська народна казка
Якось голуб став просити дрозда,
щоб той навчив його гніздо мостити.
Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька
гілочок, як голуб сів на них і вуркоче:
«Знаю, знаю…» Розгнівався дрізд та й
каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш? І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.



#### Вибіркове читання.

# Дрізд і голуб

Українська народна казка
Якось голуб став просити дрозда,
щоб той навчив його гніздо мостити.
Погодився дрізд. Та тільки поклав
кілька гілочок, як голуб сів на них і
вуркоче: «Знаю, знаю…» Розгнівався
дрізд та й каже:

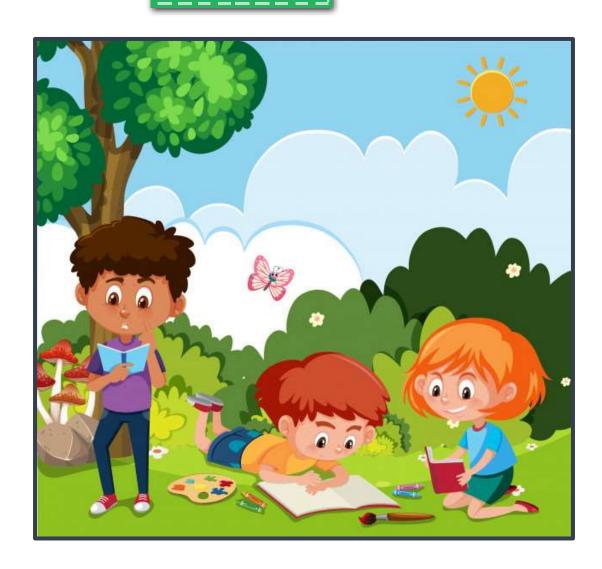
- Коли знаєш, то навіщо просиш? І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

- ❖ Знайдіть і прочитайте речення, з якого зрозуміло, що голуб був дуже нетерплячим.
- **Виберіть і прочитайте питальне** речення (зі знаком питання).
- ❖ Виберіть і прочитайте слова голуба, спробуйте передати його нетерплячість.
- Виберіть і прочитайте слова дрозда, спробуйте передати його гнів.

Підручник. **Сторінка** 



#### Робота над прислів'ями.



- ❖ Яке з цих прислів'їв може бути заголовком до казки?
- Доброго тримайся, поганого цурайся.
- Добре того вчити, хто хоче все знати.
- Добре в світі тому жити,
   хто працьовитий.

#### Колективне складання вірша.

- ❖ Яку б картину ви намалювали?
- **Зкі** використали б фарби?
- **Зку б музику ви написали?**
- ❖ Допишіть вірш:
  Голуб у гнізді ... (сидів).
  і весело... (вуркотів).
  Знаю, як гніздо ... (мостити).
  Досить, дрозде, мене ...
  (вчити).



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник, с.18. Прочитати казку. Переказати казку батькам.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.