

Сьогодні

Урок

**Розв'язування задач на основі рівності.
Складання задач за коротким записом.
Знаходження периметру прямокутників, котрі
мають однакову площу. Складання та
розв'язування рівнянь**

Повт.: Дослідження ділення числа на добуток.



Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$23 \cdot 4$$



92

$$16 \cdot 7$$



112

$150 - 59$ 

91

 $300 - 228$ 

72

Шосте березня
Класна робота



1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 68
Додаткові вправи**



Поясни рівність $x : 7 = 42:21$ за таблицею. Розв'яжи задачу іншим способом.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	7 зош.	21 грн
	?	42 грн

1) $21 : 7 = 3$ (грн) ціна;

2) $42 : 3 = 14$ (зош.)

Відповідь: 14 зошитів.



Автомобіль долає 360 км за 6 год. На скільки йому треба збільшити швидкість, щоб подолати цю відстань на 1 год швидше?

- 1) $360:6=60(\text{км/год})$ швидкість спочатку;
- 2) $6-1=5(\text{год})$ необхідний час;
- 3) $360:5=72(\text{км/год})$ необхідна швидкість;
- 4) $72-60=12(\text{км/год})$

Відповідь: швидкість треба збільшити на 12 км/год.



1) 3 с — 10 м
60 с — ?

2) I - | ? | | | }
II - | 50 | | | } 440

1) $60 : 3 = 20$ (р.) більше;

2) $10 \cdot 20 = 200$ (м)

Відповідь: потрібно 200 м.

1) $50 \cdot 4 = 200$ (од.) II;

2) $440 - 200 = 240$ (од.) I ;

3) $240 : 3 = 80$ (од.)

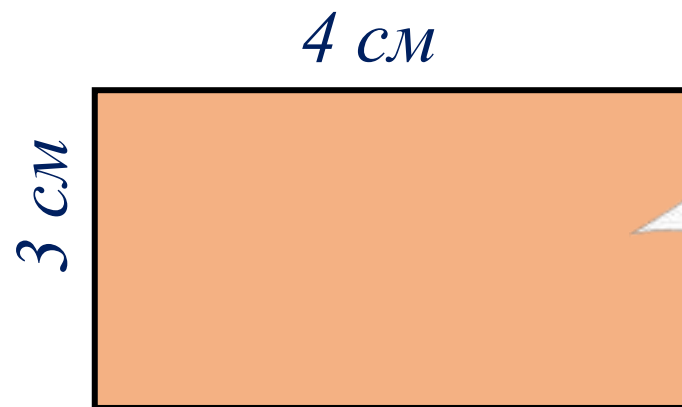
Відповідь: 80 одиниць.

Накресли два прямокутники, що мають однакові площі, але різні сторони. Знайди їхні периметри.

$$S = 12 \text{ см}^2$$



$$P = 2 \cdot (6 + 2) = 16 \text{ см}$$



$$P = 2 \cdot (4 + 3) = 14 \text{ см}$$



Склади не менше ніж три вирази, що дорівнюють нулю, використовуючи цифри 1,2,3,4,5 та арифметичні дії.

$$(5-4) \cdot 3 - 2 - 1 = 0$$

$$(3-2) \cdot 5 - 4 - 1 = 0$$

$$(1+2-3) \cdot 4 \cdot 5 = 0$$



На двох полицях 84 книжки. На першій полиці в 6 разів більше книжок, ніж на другій. Скільки книжок на кожній полиці?

Вказівка: запиши задачу коротко та розв'яжи її.

$$I \text{ полиця} = \frac{6}{7}$$

$$II \text{ полиця} = \frac{1}{7}$$

$$1) \quad 84 : 7 \cdot 6 = 74 (\text{кн.}) \text{ на } I \text{ полиці};$$

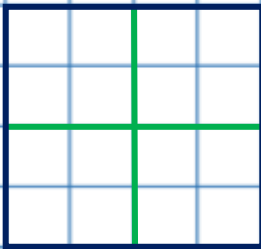
$$2) \quad 84 : 7 \cdot 1 = 12 (\text{кн.}) \text{ на } II \text{ полиці};$$

Відповідь: 74 книжки та 12 книжок.



**Побудуй прямокутник площею 16 см^2 ,
який можна розділити на 4 рівні квадрати.
Знайди периметр прямокутника і одного квадрата.**

$$S = 16 \text{ см}^2 = 4 \cdot 4$$



$$P = 2 \cdot (4 + 4) = 16 \text{ см}$$

$$P = 2 \cdot 4 = 8 \text{ см}$$





**На сторінці підручника 68
опрацювати № 7, 8.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.

