

Сьогодні

Урок



**РЗМ. Написання переказу тексту за самотійно складеним планом. Тема для спілкування: «Про розум і вдячність диких тварин». Узагальнення вивченого.**

### **Підсумковий урок за I семестр**

**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самотійно складати план; викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, вчити берегти своїх друзів менших.



Брати мої менші,  
я дуже шкодую,  
Що всіх не зігрію,  
не всіх нагодую.  
Та знаю, що люди  
все можуть змінити  
Що кожного з вас  
можна просто любити!

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**







Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
переказ тексту за самостійно  
складеним планом на тему:  
«Про розум і вдячність диких  
тварин».



Хто людей з біди рятує  
І хвороби всі лікує-  
Призначає процедури  
І таблетки і мікстури?

Лікар



Слоненяті чи качаті,  
Котеняті чи курчаті  
Дасть пігулку чи відвар  
Друг тварин –  
ветеринар







Це тварина темно-сіра,  
Товстонога, товстошкіра.  
Як локатори — два вуха,  
Довгим носом спину чуха.  
Гострі бивні — наче роги...  
Гей, тікайте всі з дороги!  
Не примара це, не сон,  
А великий сірий...

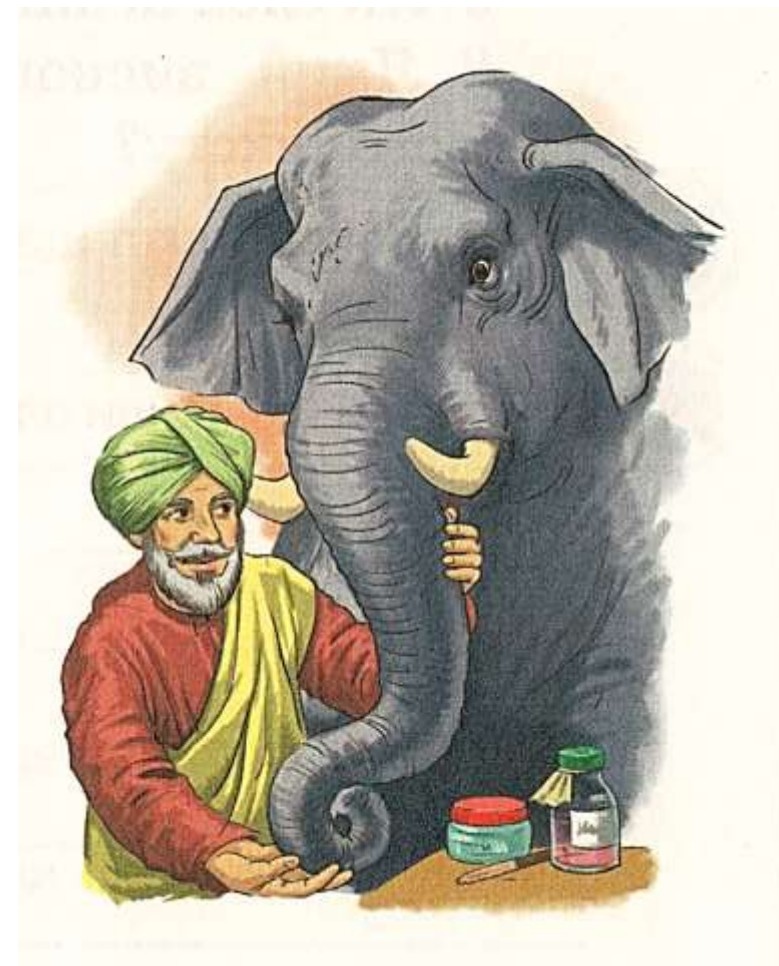
слон





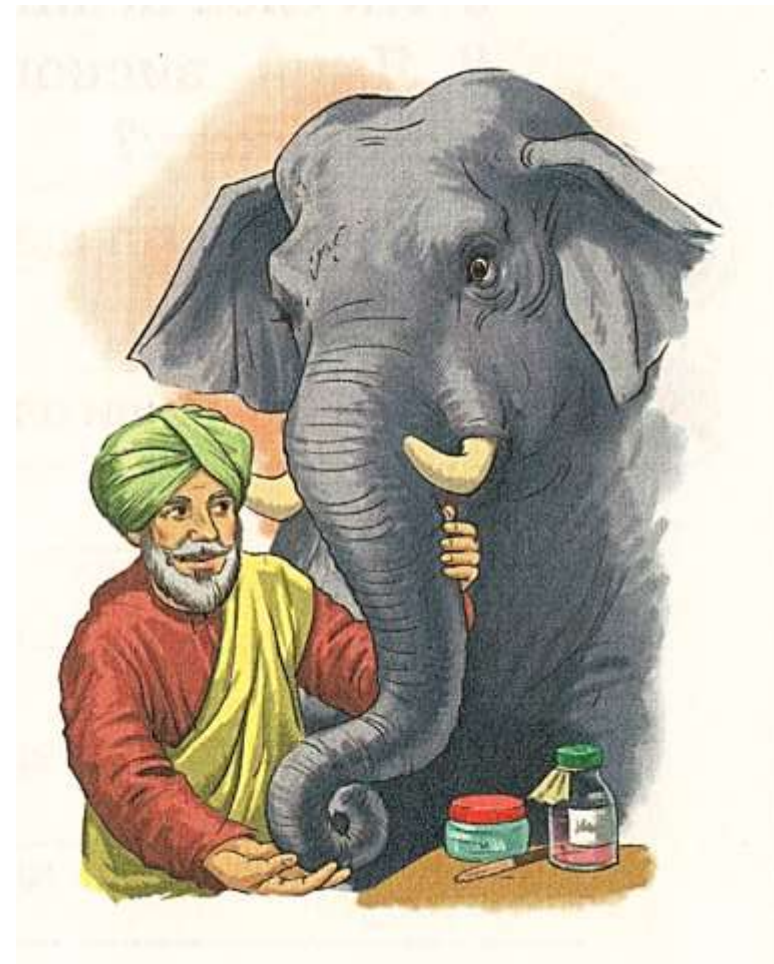
**Це було в Індії. У свійського слона дуже заболіли очі. Так, що він зовсім не міг дивитися. Тоді хазяїн покликав до слона лікаря.**

**Лікар подивився на хворі слонові очі й сказав, що їх треба закрapati чимось таким, від чого слонові буде дуже боляче.**



Господар звелів слонові лягти. Тоді лікар закрапав йому одне око. Слон страшно заревів, бо від ліків йому було дуже боляче. Але згодом він став на те око трохи бачити.

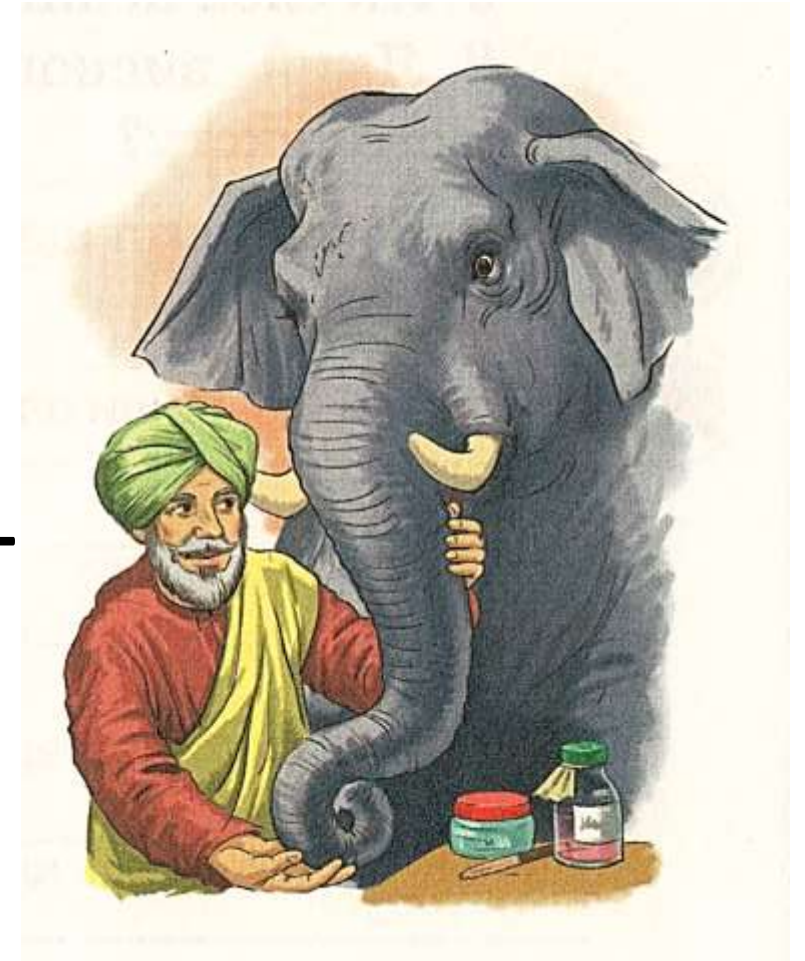
Наступного дня лікар прийшов закрапати друге око. Думали, що буде морока зі слоном, що не даватиметься він закрапати.



**Але вийшло, що помилися. Слон покірно ліг на бік і дозволив лікареві робити з оком усе, що було потрібно. Тільки зітхнув тяжко.**

**Коли все скінчилося, слон почав робити головою і хоботом такі рухи, ніби дякував лікареві.**

***За Борисом Грінченком***









Завдання 2. Які слова з тексту тобі не зрозумілі? Поясни, як розумієш поданий вислів.



Буде морока зі слоном.

**Морока** – клопіт; затяжна  
клопітка справа; тяганина.

Завдання 4. Прослухай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Послухай текст ще раз.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.



## Подяка слона

### План

1. Хворі очі слона. ....
2. Лікар рятує слона. ....
3. Подяка слона. ....

**Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.**

**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом. У кінці  
переказу зроби свій  
висновок про тварин.**



Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця  
Закрапувати, чимось,  
звелів, згодом, зітхнув,  
тяжко.

Завдання 8. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши **свій висновок** про тварин.



*Пригадай!* Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
переказ. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.



## Завдання 10. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого переказу.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**







### Індійські слони

- Індійський слон менший за африканського. Вуха індійського слона невеликі, вони витягнуті вниз і загострені. Вже 5 500 років як людина приручила індійського слона для використання його у якості тяглової сили.
- Індійський слон охоче купається і добре плаває.
- Хобот він часто використовує для дихання під водою.
- На кінці хобота розташовані ніздрі і пальцеподібні вирости.
- У індійського слона на хоботі є 1 виріст, а в африканського - 2.
- У важких життєвих ситуаціях слон плаче, як людина.
- Слонів, які плачуть, також можна спостерігати і в неволі.

## Додатковий матеріал. Індійські слони.



- Слони видають звуки низької частоти, яких людина не чує.
- Голос свого родича інші слони чують на відстані до 19 км.
- Слони - єдині тварини на Землі, які „хоронять” своїх небіжчиків.
- Коли група слонів натрапляє на скелет, кожна тварина, обнюхавши кістки, бере хоботом ребро або стегно і ховає його в поглибленнях ґрунту.
- Індійський слон з'явився в Азії 17 млн. років тому.
- В Індії прохолодніше і більш волого, ніж в африканських саванах, тому індійський слон менший, і в нього не такі великі вуха. Незважаючи на зовнішню схожість, африканський і індійський слон мають серйозні анатомічні відмінності.

Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*