

Сьогодні
01.05.2024

Урок №108



Дата: 01.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз».
Повторення. Звуки [м], [м']. Буква м, М.



Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за та малюнком змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.



- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку піднімати? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці.

Мурлика муркоче –
Морозива хоче.
Мурлико руденький, -
Замерзнеш, дурненький.





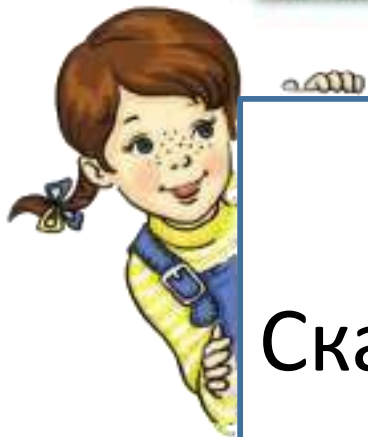
ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





Кіт і Мишенята

Сказала Миша своїм Мишенятам,
щоб слухалися матері як слід.
Щоб із нори не сміли виглядати,
бо поруч ходить страхолюдний Кіт.
А Мишенята й чути не хотіли,
вони Кота за хвостика ловили.

Микола Сингаївський

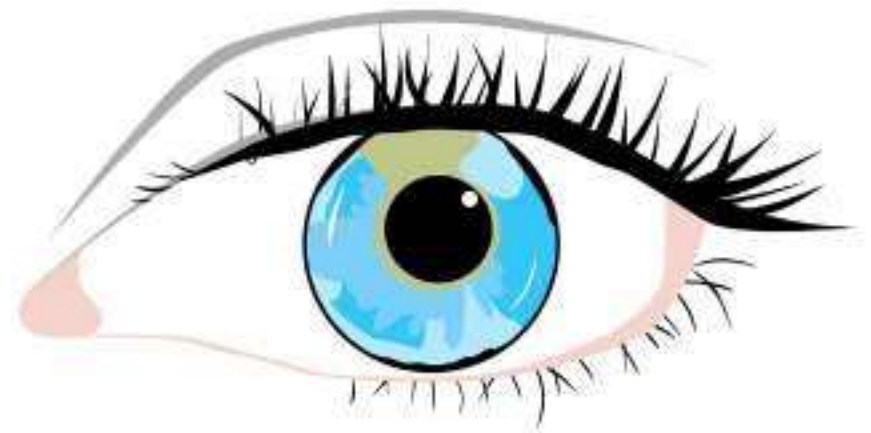
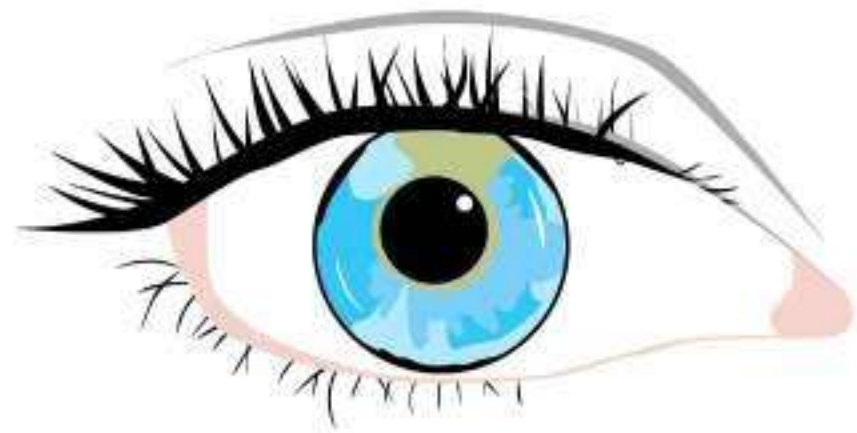


1. Яку картину ви уявляєте, коли читаєте цей вірш?
2. Якою уявляєте Мишу–маму?
3. Якими Мишенят?
4. Як вони ловили Кота за хвоста?



Як ви розумієте значення слова
страхолюдний?







надвечір

нерозважливо

безперервно

гостренькі

швидко-швидко

гарбуз

кмітливий

боязко

забідкалася

примружив

покуштувати

запрацювали

незчувся

прогризла

шаснула

здивувався

проковтнув



Прочитай казку. Придумай свій заголовок

Мишка, Кіт і гарбуз

Якось надвечір упіймав Кіт Мишку.

— Що зі мною буде? — забідкалася Мишка.

— З'їм тебе! — сказав Кіт.

— А що ти сьогодні їв на сніданок?

— Мишу.

— А на обід?

— Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.

— Ой, як нерозважливо! — похитала головою Мишка.

— Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

— Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?

— Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче покажу тобі, як це робиться.

Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка, — посміхнулась Мишка.

І вона почала показувати котові, як їдять гарбуз. Її гостренькі зуби запрацювали швидко-швидко. І Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.

— Ов-ва! — здивувався Кіт. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.

І Кіт боязко відійшов геть.



Ено Рауд, естонський письменник

Словникова робота. Чи знаєш, що означають слова **кмітливий** і **нерозважливо**? Прочитай, як про це написано в словничку

Кмітливий — здатний добре й швидко міркувати.

Нерозважливо — нерозумно.



1. Чому автор назвав казку саме так?
2. Який інший заголовок ви можете запропонувати?
3. Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним, чому?



Чи можна назвати Кота
розумним? Поясни, чому.





- Що зі мною буде?
- З'їм тебе!
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, а на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:
- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза і я охоче покажу тобі, як це робиться.
- Ти тільки не думай, що я відпущу тебе. Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.
- Будь ласка.
- Ов-ва! Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається в казці «Мишка, Кіт і гарбуз»?
- ❖ Чого навчає ця казка?
- ❖ Хто у казці був кмітливим, чому?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.106 – 107,
читати та переказувати
текст.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

