Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 23.11.2023 **Уро**κ №49



Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2



Дата: 30.11.2023 **Предмет:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 48

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0,1, 2

Мета: : закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання чисел 0,1,2.

❖Продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми.



Усний рахунок.

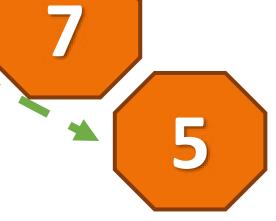
1+2

2+3

3+4

4+5







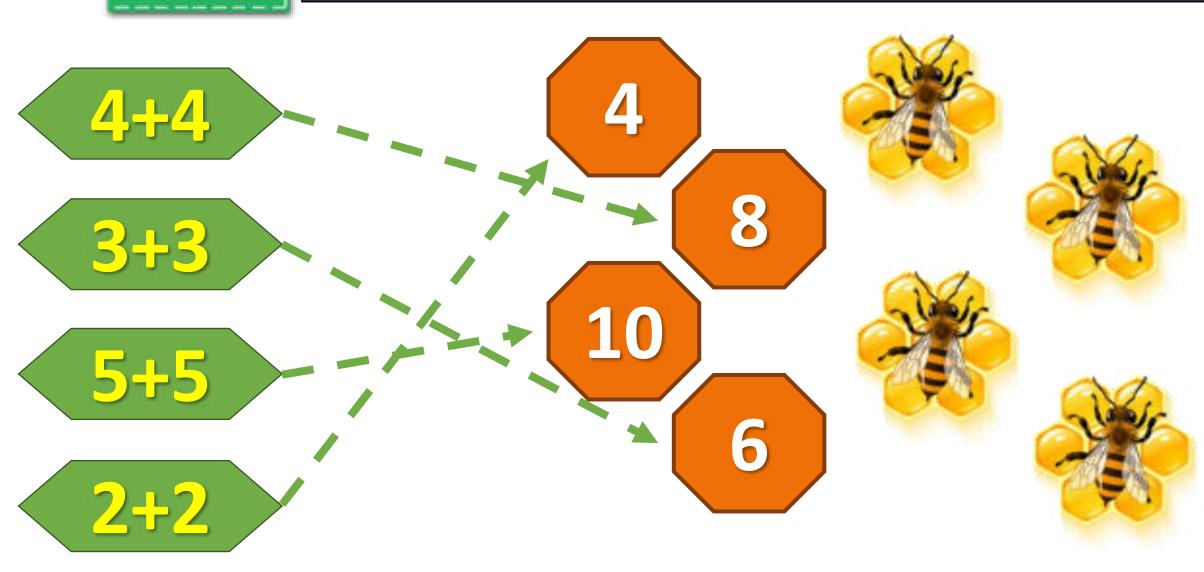






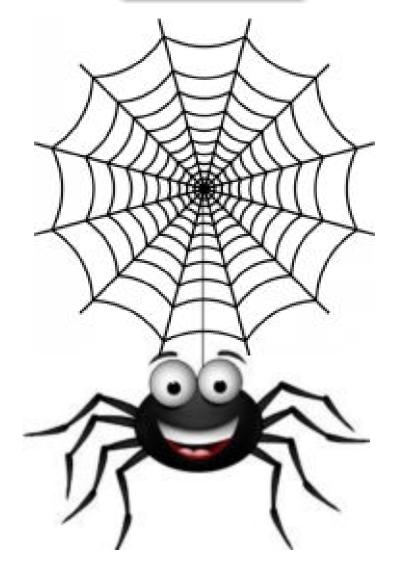


Усно знайди значення виразів.





Віршована задача.



Жук на гілочку сідає, павука мерщій питає:

— Відгадай, друже-павук, скільки в мене ніг і рук.





— Це не складно буде, друже, шість у тебе ніг і рук.

В мене ж — *стільки* та *ще дві*. Скільки буде взагалі?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





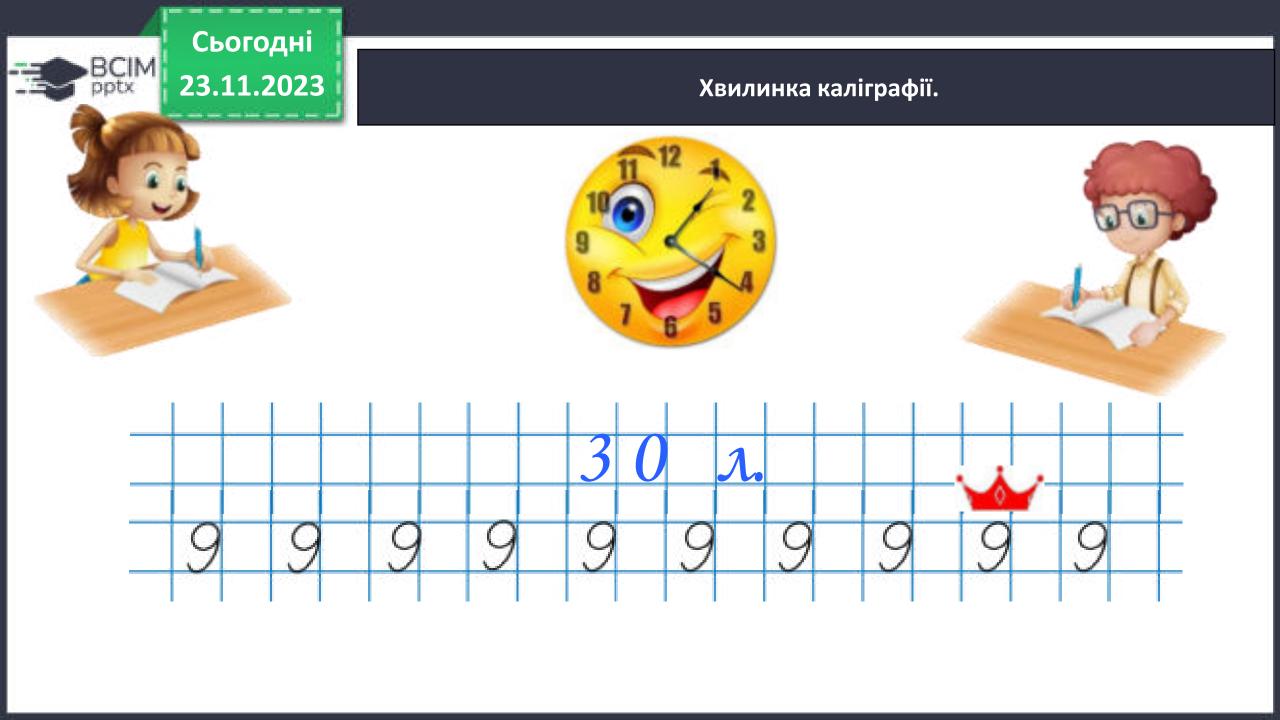
Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 10.

Відповідь: 9.





Усне опитування.



- 1) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше?
- 2) Чи завжди при додаванні одержуємо більше, ніж було?
- 3) Які випадки додавання ви знаєте?
- 4) Яке число одержимо при додаванні нуля до числа? при додаванні числа до нуля?
- 5) Яке число одержимо при відніманні нуля?
- 6) Як при додаванні називаються числа? результат дії додавання?



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







Завдання 1. Знайди значення виразів.



9-0=9	5-1=4
5-5=0	6-6=0
3-3=0	0+8=8
7+0=7	7+1=8

_{Підручник}. Сторінка



Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



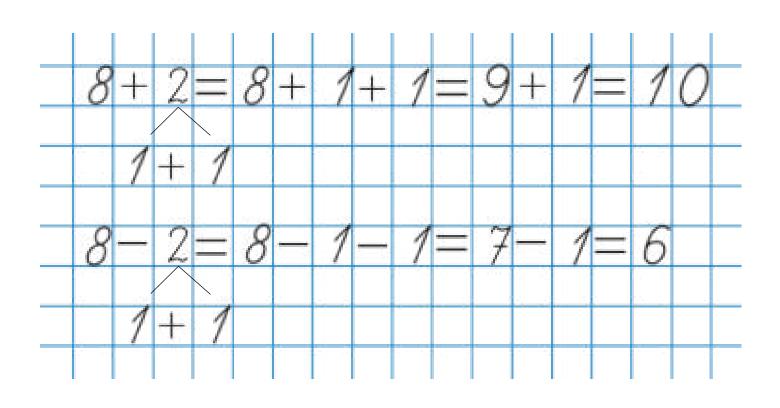
$$7-2=7-1-1=6-1=5$$
 $1+1$

підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.





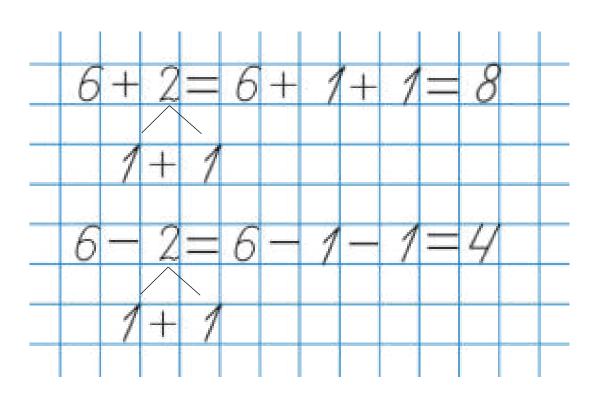
підручник. **Сторінка**





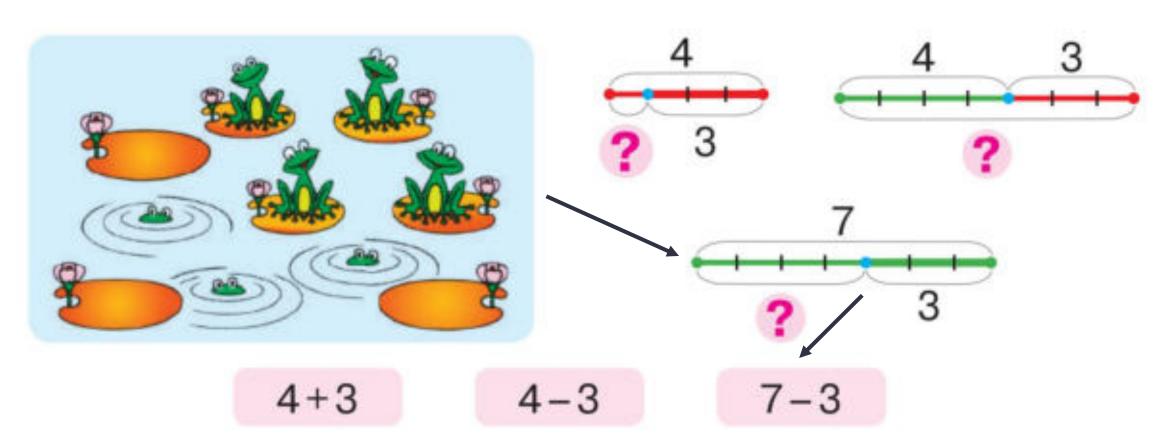
Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.







Завдання 3. Добери до малюнка схему та вираз.

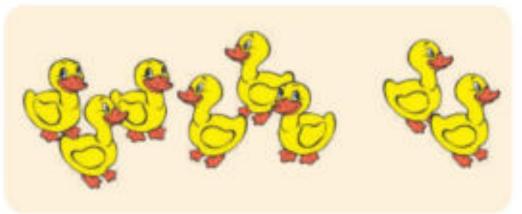


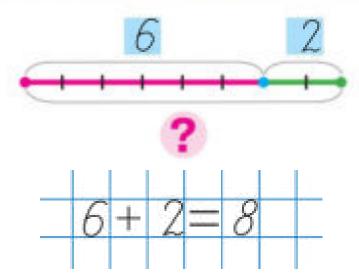
підручник. Сторінка

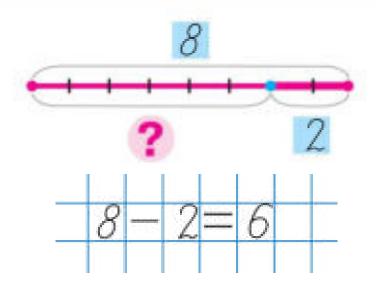


Завдання 4. Добери до схеми малюнок.









_{Підручник.} Сторінка



Назви склад чисел.



 8
 7
 5
 9
 6

 2
 3
 5
 1
 4

 7
 4
 1
 5

 3
 6
 2

 8
 6
 5
 2

 1
 3
 4
 7



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



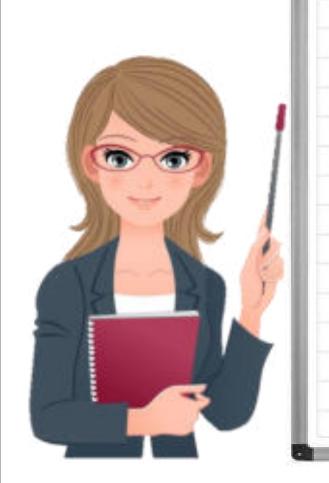
- Підведіть підсумок,використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити…»,
 - ❖ «Я вмію зробити…»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати над…»

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 50.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

