#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

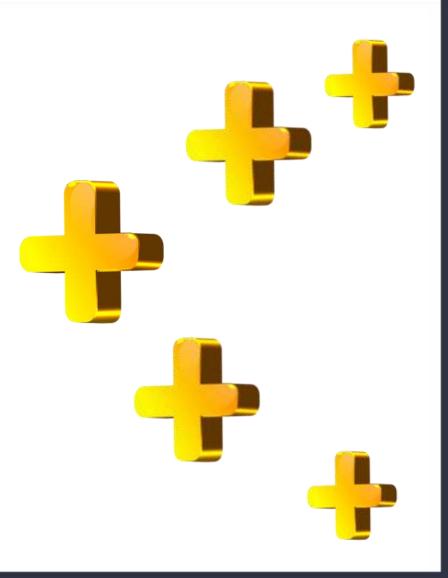
Сьогодні 29.09.2023

**У***р***ο**κ, №20



Додавання натуральних чисел. Властивості додавання







# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку – закріпити знання про властивості додавання натуральних чисел. Відпрацювати навички додавання багатоцифрових натуральних чисел і застосування переставної та сполучної властивостей додавання для раціоналізації обчислень.

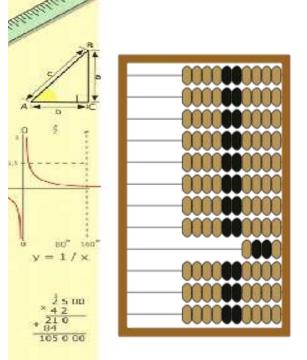


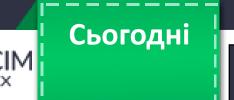


# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Цікавинки з історії математики

Рахівниця — простий механічний пристрій для виконання арифметичних обчислень, один з перших обчислювальних пристроїв. Рахівниця широко застосовувалася бухгалтерії та торгівлі. До появи калькуляторів і комп'ютерів рахівниці були в усіх крамницях не тільки минулого, а цього століття. Найпростіше рахівниці виконувати арифметичні додавання і віднімання.





 $\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$   $\frac{a}{a} + \frac{b}{C} = \frac{a+b}{C}$ 

# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Цікавинки з історії математики

Найпотужніші комп'ютери планети називають суперкомп'ютери. Лідером в 2022 р. стала американська новинка Frontier. Він забезпечує ємність зберігання 700 петабайт, пікову швидкість запису понад 35 терабайт на секунду та понад 15 мільярдів різних операцій введеннявиведення, довільного читання та розрахунків за секунду.



BCIM pptx

#### Усно обчисли

Числа	900	850	1450	1600
Збільш на 250	1150	1100	1700	1850
Збільш на 380	1280	1230	1830	1980





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Додавати можна будь-які числа і не тільки числа, а й числові вирази та буквені вирази.

Числа, які додають, називають доданками, а число, отримане в результаті додавання цих чисел, — сумою.

## Доданок + Доданок = Сума

Додавати натуральні числа можна усно і письмово («стовпчиком»).





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Переставна властивість додавання - від перестановки доданків сума не змінюється.

$$a + b = b + a$$

Наприклад: 20+2=2+20.

Коли один із доданків дорівнює нулю, то сума дорівнює іншому доданку  $\mathbf{a} + \mathbf{0} = \mathbf{0} + \mathbf{a}$ .

Сполучна властивість додавання — числа можуть додаватися в любому порядку.

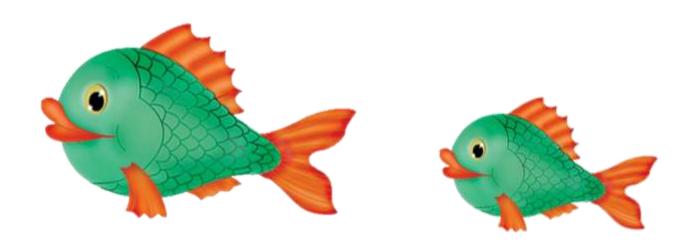
$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Наприклад: (20+2)+11=20+(2+11)



#### Віршована фізкультхвилинка





Виринай-но, рибко, близько, (колові рухи кистями рук) Розсипай-но срібні бризки, (стиснути руки у кулачки) Щоб зловив я карася, (схопити руками рибку) Карася, як порося. (руки широко в сторони)

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



## Обчисліть усно:

$$1)152 + 343 =$$

$$1)100 + 300 + 50 + 40 + 2 + 3 = 495$$

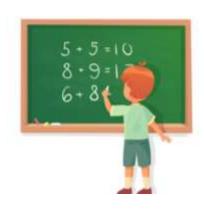


#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### Обчисліть усно:

$$6)76 + 21 + 79 + 4 =$$

6) 
$$(76 + 4) + (21 + 79) = 180$$



## Робота з підручником

### Завдання № 201

BCIM pptx

Виконай додавання:

	1	0	5	7	4	9	
+		9	7	4	2	7	
	2	0	3	1	7	6	

	5	3	1	8	4	8	9	
+	4	5	1	0	2	5	7	
	9	8	2	8	7	4	6	
						_		

	6	5 2	7	1	8	3	
+	<u>S</u>	1	4	9	0	8	
1	5	4	. 2	0	9	1	





BCIM pptx

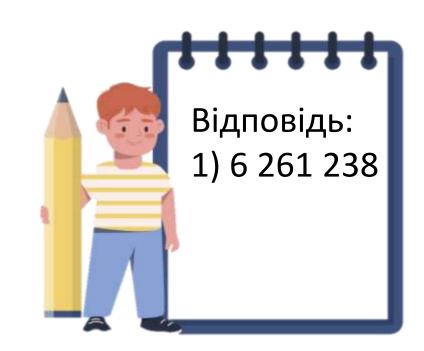
## Робота з підручником

## Завдання № 204.

Обчисли значення суми.

1) 5 723 418 + 19 449 + 518 371;

	5	7	2	3	4	1	8	
+		5	1	8	3	7	1	
			1	9	4	4	9	
	6	2	6	1	2	3	8	



## рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 206.

Збільши число:

BCIM

- 1) 27 139 на 14 573;
- 2) 5 142 117 на суму чисел 242 319 і 35 473.

_
青

+	2	7	1	3	9		
	1	4	5	7	3		
	4	1	7	1	2		

+		2			3			
			<u>3</u>	5	4	7	<u>3</u>	
+		2	7	7	7	9	2	
	5	1	4	2	1	1	7	
	5	4	1	9	9	0	9	





### Робота з підручником



### Завдання № 208.

Аліса помітила, що Капелюшник за сніданком випив 37 чашечок чаю, а за обідом — на 12 чашечок більше. Скільки чашечок чаю випив Капелюшник за обідом і сніданком разом?

## Відповідь:

- 1) 37 + 12 = 49 (чашок) за обідом;
- 2) 37 + 49 = 86 (чашок ) за обідом і сніданком.



## Робота з підручником

#### Завдання №211.

Обчисли зручним способом.



	учник рінка	-	L) (5	586	+4	14)	+ 1	. 95	2 =	1 (	000	+ [	L 95	52 =	2 9	952	•							
	34	2	2) (3	358	+ 3	373	) +	4 1	42 :	= (4	14	2 +	35	8) -	- 37	73 =	: 4 !	500	+ (	373	= 4	187	73.	
ر ا																								

BCIM



## Робота з підручником

#### Завдання № 213

Постав між виразами замість пропусків знак >, < або =, попередньо виконавши дії:

- 1) 8 391 592 + 7 453 372 ... 9 592 347 + 6 252 617;
- 2) 3 592 731 + 5492 + 10 111 ... 3 493 573 + 114 765.

#### Відповідь:

1) 15 844 964

=

15 844 964;

2) 3 608 334



3 608 338.





#### Робота з підручником

#### Завдання № 217



Першого дня у фермерському господарстві зібрали 13 223 кг картоплі, що на 1231 кг менше, ніж другого дня. Третього дня зібрали на 727 кг картоплі більше, ніж другого дня. Скільки кілограмів картоплі зібрали за три дні разом?

#### Розв'язок:

- 1) 13 223 + 1 231 = 14 454 (кг) другого дня;
- 2) 14 454 + 727 = 15 181 (кг) третього дня;
- 3) 13 223 + 14 454 + 15 181 = 42 858 (кг) разом за три дні.

Відповідь: 42 858 кг.

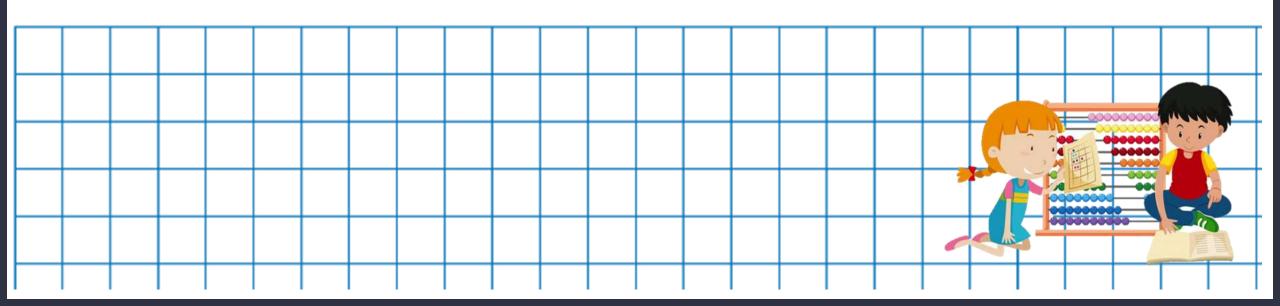
#### Закріплення матеріалу

## Виконайте додавання:

- 1) 38 639 + 78 099;
- 2) 6 189 365 + 899 000 469.

## Відповідь:

- 1) 116 738;
- 2) 905 189 834.



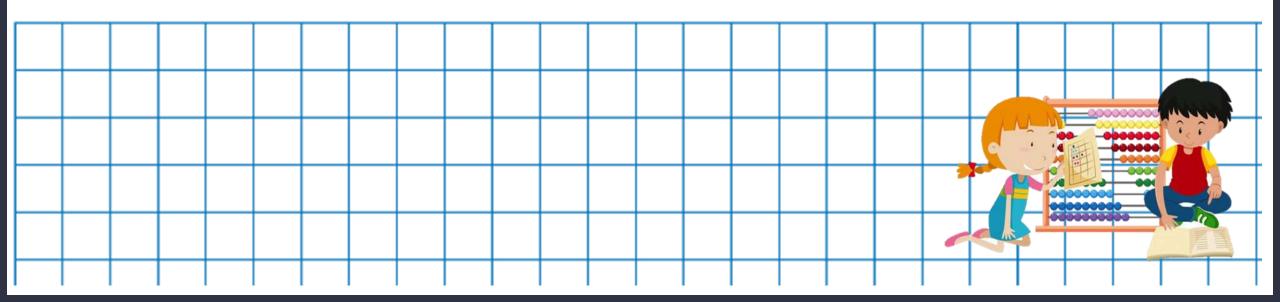
#### Закріплення матеріалу

## Виконай додавання:

- 3) 108 595 + 250 505;
- 4) 88 777 888 + 5 078 075 009.

## Відповідь:

- 3) 359 100;
- 4) 516 685 388.



#### Закріплення матеріалу



Обчисли значення суми:

a + 212 592 + b, якщо a = 7557, b = 1 118 532.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 31-34 Виконай завдання: №2.207(2), 209, 212 (3)

Вчитель:Родіна Алла Олегівна

(rodinallo4ka@mail.com)

