

Повторення вивченого з розділу «Текст». Написання тексту на задану тему.



Дата: 30.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Повторення вивченого з розділу «Текст». Написання тексту на задану тему.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати мовлення, креативне мислення; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.



Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.



Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова за 3 клас.

30 mnabria Пиасна podoma adрикос agreca aticmpa aкваріци апельсин апетит асфальт вдачний велосипед вогнище вокрал внесок гармонія горизонт гриміти депутат дециметр директор електрика кипіти кишена обишна черешка черешна



Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Завдання 1. Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

Завдання 1.



Київ навесні

Київ – гордість нашої країни

Історичні місця в Києві

РОЗПОВІДЬ

ОПИС

МІРКУВАННЯ



Завдання 1. Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

Завдання 1.



Чому туристи їдуть до Києва

Ми побували в зоопарку

Краса ботанічного саду РОЗПОВІДЬ

ОПИС

МІРКУВАННЯ



Завдання 2. Спиши текст, виправивши його недолік.

Завдання 2.



Береза — дуже красиве дерево. У бербілибі дийвбурв францій і прикра щамокрасириенкие ревисиени з весеви зебдрібне пада ендрібниень ке наоінняра рисстаю трорододі берези. молоді берези.



Завдання 3. Прочитай тексти. Визнач, який з них – есе. Познач його.

Завдання 3.





У Щебетунчика сьогодні чудовий настрій. Він привітно всміхається. Говорить усім приємні слова.



Який чудовий у мене сьогодні настрій. Аж душа співає! Хочеться всім усміхатися, говорити приємні слова. Хоч би ніхто мені його не зіпсував.

Завдання 4.



Народне свято Івана Купала припадає на початок липня. Цього дні трави й квіти набирають найбільшої сили. А опівночі, за народним повір'ям, цвіте папороть. Дівчата в цей день плели вінки з квітів і трав і пускали їх на воду.

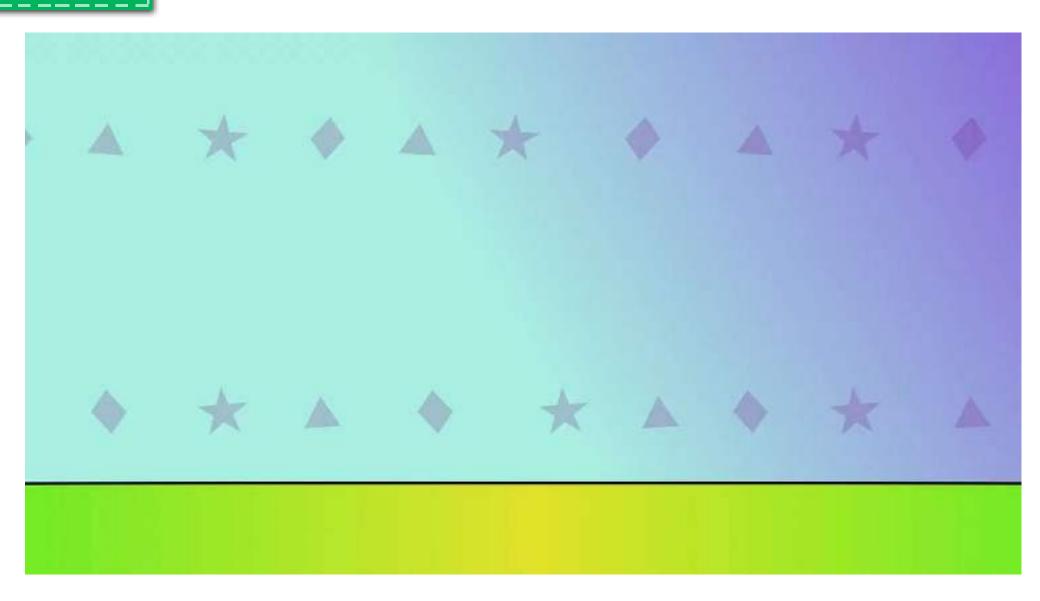
З журналу «Пізнайко»

Мета тексту: розповісти про свято Івана Купала.



Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc





Завдання 5. Визнач, який цей текст — художній, діловий чи науково-популярний.

Завдання 5.



Шановні батьки!
Ваш син Самійленко Вадим 14 травня пропустив заняття в школі. Повідомте, будь ласка, причину його відсутності.
15 травня 3 повагою - Марія Іванівна

Діловий



Завдання 6. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Завдання 6.



Навесні на даху нашої хати оселилися лелеки. Вони наносили сухого гілля, м'якої трави і вимостили розкішне гніздо.

Незабаром у птахів вивелося п'ятеро пташенят. Вони жадібно розкривали дзьобики й просили їсти. Батьки по черзі літали на болото і приносили дітям корм.

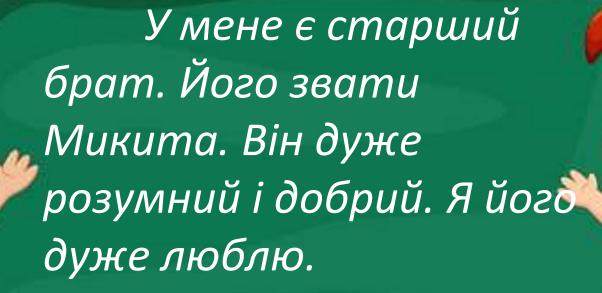
Молоді лелеки швидко підросли, навчилися літати. А восени лелеча сім'я полетіла у вирій.

ПЛАН

- 1. Хто оселився на даху?
- 2. Як лелеки годували пташенят?
- 3. Куди полетіла лелеча сім'я?

Завдання 7. Напиши текст «Мій брат» або «Моя сестра» (3-4 речення).

Завдання 7.



Пояснення домашнього завдання . Прочитай текст. Склади і запиши його план.



Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ. Хотілося швидше добігти до школи.

Та раптом Наталка з Миколою зупинилися здивовані. Перед ними на стежці сиділо мокре кошеня і жалібно нявчало. Діти вирішили забрати його.

І ось кошенятко солодко муркоче на теплій ганчірці. Діти подружилися з ним і назвали Дощиком.

ПЛАН

- 1. Дощовий ранок.
- 2. Зустріч Наталки і Миколки з кошеням.
- 3. Діти подружилися з Дощиком.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай текст. Склади і запиши його план. (за карткою)

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human

Успіхів у навчанні!

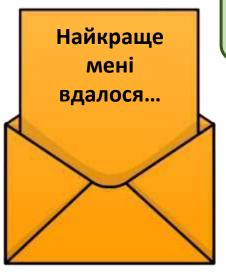




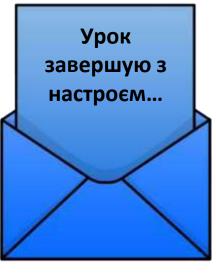
Рефлексія «Загадкові листи».

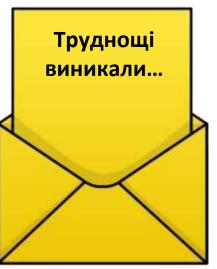












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.