

08.04 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо

Сьогодні 04.04.2024

Υροκ №99





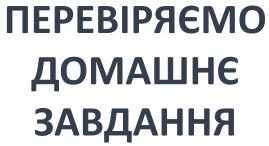
Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар»





Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

Перевірка домашнього завдання.









Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ підручника «Фантазуємо, творимо і мріємо».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Швидко промайнули чотири роки у початковій школі. Ви навчилися не лише читати, писати, лічити, досліджувати світ... Ви навчилися думати, спілкуватися, дружити, вірити в себе, висловлювати свої почуття.

І переконалися в тому, що фантазія, творчість, натхнення, прагнення змінити світ на краще, віра в себе та інших дуже важливі у щоденному житті.



підручник. Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

❖ уявляти прочитане, продовжувати твір, римувати слова, створювати казки, вірші, малюнки, грати сценки, вистави;

підручник. **Сторінка**

145

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

- ❖ готувати мініпроєкт стіннівку «Прощання з початковою школою», у якій підсумуєте, як ви змінилися за роки навчання;
 - ❖ замислюватися над тим, як книжка і читання допомагають вам стати успішними й щасливими.



Підручник. Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Фантазери, мрійники люблять змінювати світ, створювати щось нове. Основа цього — творче сприймання, уява, натхнення. Прочитай твори, у яких герої вміють подивитися на звичні речі, події по-іншому, по-своєму. I сказати своє слово!



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

- ❖ Поміркуй, про що йтиметься у вірші.
 - ❖ Про кого можна сказати Новинкар?
- ❖ Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?



підручник. Сторінка 146 BCIM

Знайомтесь – Степан Григорович Пушик (1944-2018).

Степан Григорович ПУШИК

Український письменник, літературознавець, фольклорист, громадсько-культурний і політичний діяч, кандидат філологічних наук, професор.





Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві, про які лиш чув школяр, жив поміж людей кмітливий, мудрий хлопчик Новинкар. Він колись шукав травицю, у якої сік — медок, а натрапив на пшеницю виріс дикий колосок! Скуштував смачну зернину:

— Що ж із неї проросло б?.. -

Підручник. Сторінка 146



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Народився в ту хвилину в **ньому перший хлібороб.**

Вітерець весняний віяв, біг із лугу в темний ліс...
Новинкар пшеницю сіяв, щось наспівував під ніс.
З часом нивка невеличка розросталася, бо ж, бач, всім сподобалась пшеничка, пресмачний пшеничний харч.



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Ліс валили. Поле чорне засівали. Брали серп.

Новинкар придумав жорна зерна каменем розтер.

Потім смачно пахло тісто.

- Як робив це, хлопче, ти? Показав.
- Так можна ж їсти! А якби іще спекти?! Смачно! Запах носить вітер.

підручник. Сторінка 146



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Вже не б'ють пшеничку — труть: народився хліб на світі та й почав безсмертну путь! Лиш від жорен мліли руки. Новинкар задумавсь: «Як?!» Хай нам вітер камінь крутить! Так він видумав вітряк. Жорна так вітри крутили, що вітряк молоть почав. А забракло вітру сили млин молоти перестав...

підручник. Сторінка 146



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Люди думали тривожно: що ж робити? І тоді Новинкар сказав, що можна млин зробити на воді... Зазнавав і щастя, й суму, та мудрішав хлопчик, ріс, вже й електрику придумав, щоб світила людям скрізь. Відкриває хлопець тайни і дарує залюбки



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



кораблі, нові комбайни, тепловози, літаки. Новинкар міста будує, добуває нафту, газ. Новинкар людей лікує, Новинкар навчає нас. Завжди Новинкар між нами, він працює і співа...

Будьмо й ми Новинкарями, та лише не на словах!

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітливий скуштував хлібороб наспівував розросталася сподобалась пресмачний

безсмертну забракло зазнавав електрику залюбки тепловози добуває



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

148



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



| Назва твору | Новинкар |
|----------------|--------------|
| Автор | Степан Пушик |
| Жанр | |
| Тема | |
| Головний герой | |
| Основна думка | |



Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника Павела Кучинського. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.











підручник. **Сторінка**

148

Від чого застерігає нас автор? До чого закликає?

Павел Кучинський

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 145-148
Прочитай виразно вірш.
Придумай назви до репродукцій картин Павела Кучинського.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну noшту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!