ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Υροκ №103





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань . Діагностична робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».



Дата: 23.04.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностична робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».

Мета: узагальнити, систематизувати та перевірити знання учнів з теми «Речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

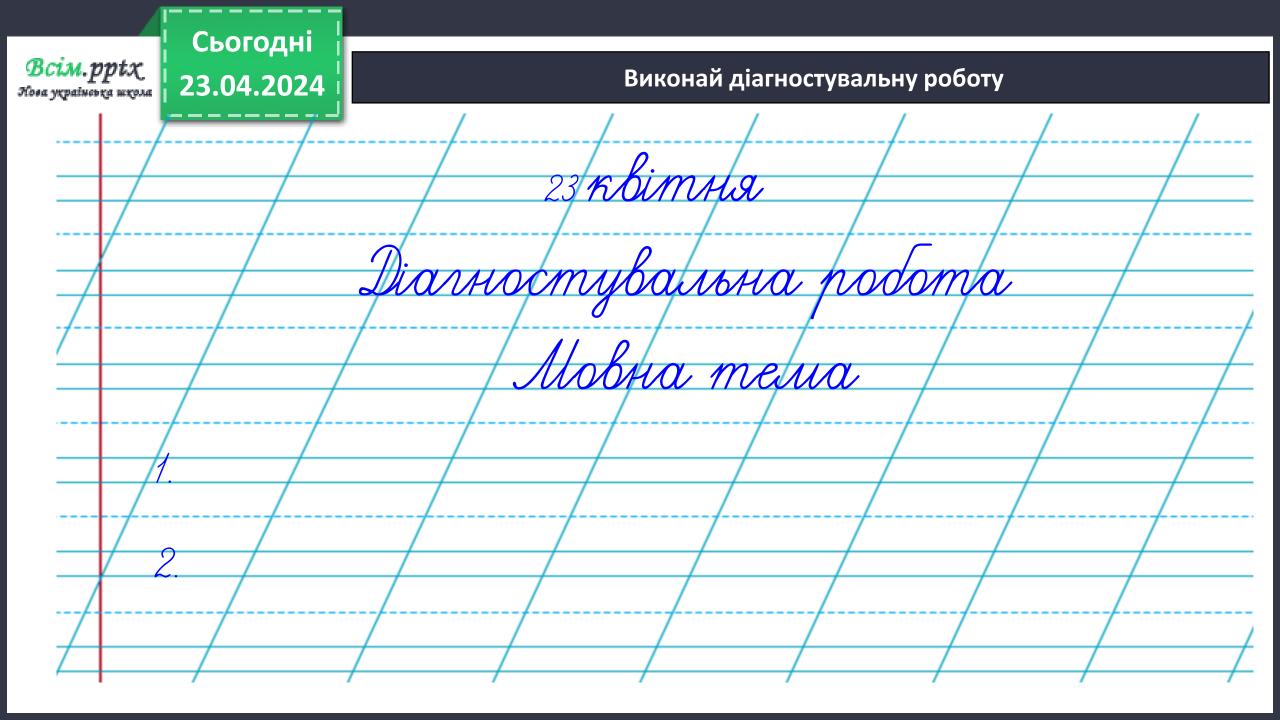




Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1.

Доповни речення. Допоможи Родзинці вибрати правильну відповідь. Речення виражає ...



а) почуття; б) закінчену душку; в) настрій.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1.



Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення.

- a) Y urosi sieri gysice
- d) Meni gysice brumuca b) Y wrosi seni yirabo.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 2.

Допоможи Гаджикові визначити, яким є речення: Пташки відлетіли у теплі краї.



- a) poznobighuu; d) numaushuu;
- в) спонукальним



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 3.



Допоможи Щебетунчику скласти з поданих слів речення. Запиши його.

Оленка школи вирушила до



Гімнастика для очей.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 5.



Прочитай розмову двох учнів. Випиши з розмови учнів спонукальне речення.

- Наталко, дай мені лінійку!
- Не дам!
- Ох, і скупа ж ти !
- А ти нечема!
- Це ж чому?
- Бо не вмієш чемно просити.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 6.

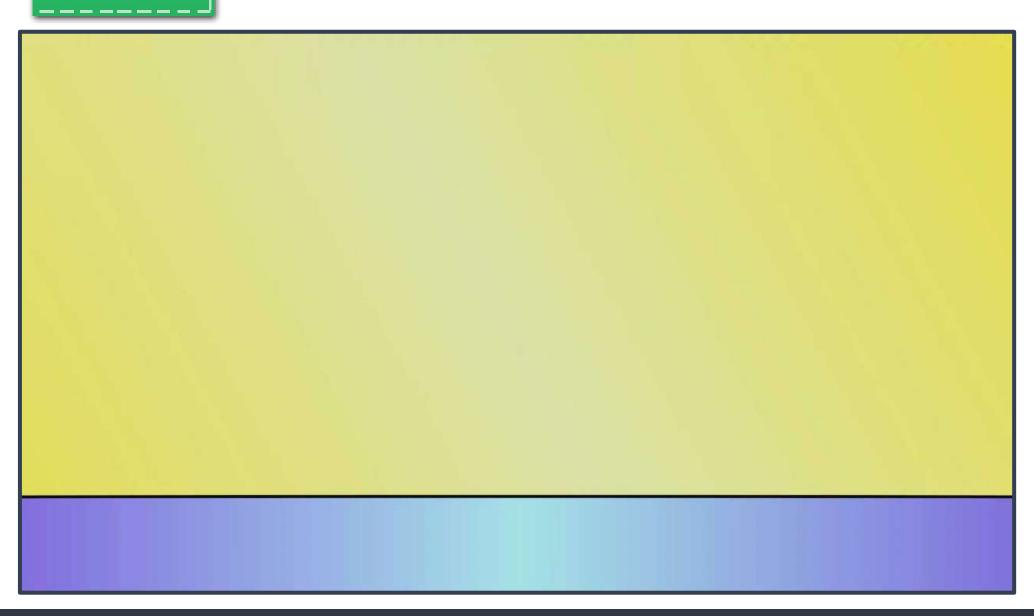


Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Чи бачили ви, як цвіте кульбаба яка це краса ніби хтось розсипав у траві жовті зірочки



Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 7.



Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

```
(Коли?) ...... ми поспішаємо (куди?) ...... (Кого?) ...... чекає (яка?) ...... вчителька.
```

Довідка: вранці, школа, нас, привітна.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 8.

Розглянь світлини. Склади за однією з них питальне речення, а за іншою — розповідне. Запиши їх.







Рефлексія. Самооційнювання

Як тобі було	Mei
виконувати	
завдання?	

Мені було дуже легко.

Мені була потрібна допомога.

Мені було дуже складно.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.04.2024

Домашнє завдання

