11.04 Математика

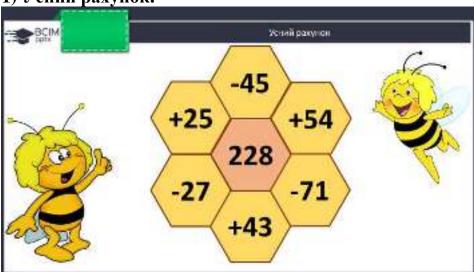
Тема: Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

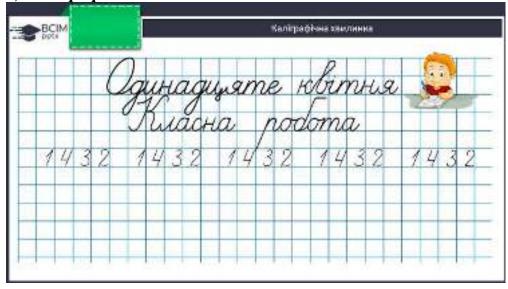
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.

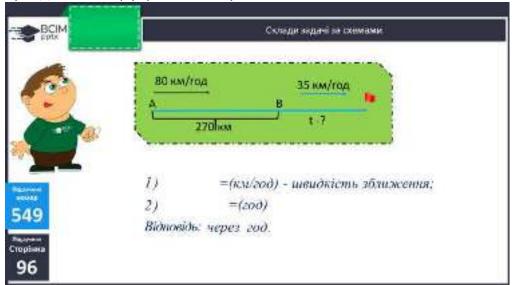


Повідомлення теми уроку.

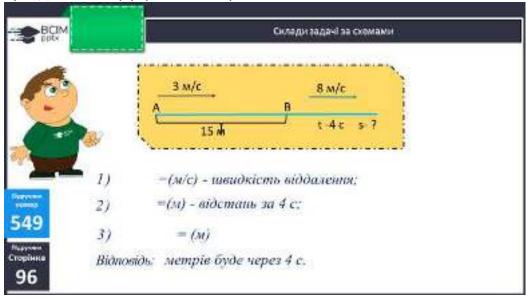
- Сьогодні на уроці ми будемо здійснювати запис та порядок виконання виразів на порядок дій; складати та розв'язувати задачі за схемами; знаходити значення виразів зі змінною.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником (с.96)

1)Задача 549 (1) (письмово)



2)Задача 549 (2) (письмово)



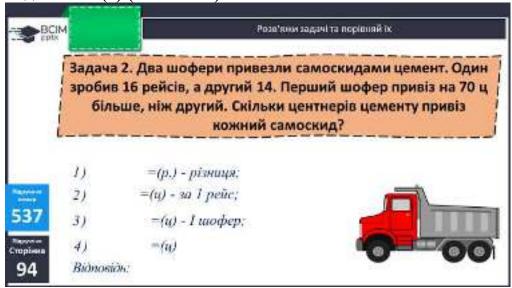
3)Завдання 550 (II частина письмово)

2) 990 : а + а · (2470 - 2380) : 90 при а = 30, то

4)Задача 551 (письмово)



Задача 537 (2) (письмово)



Фізкультхвилинка

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI\&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C}{70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA\%3D}$

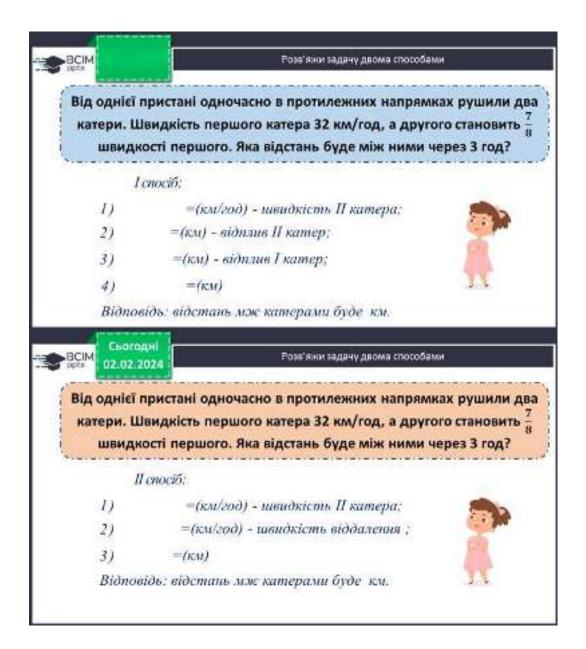
5)Приклади (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

236.58 309.86 2075.28

6)Задача (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.



Домашнє завдання. П.с.97 № 554.

Роботи надсилайте на Нитап