

Сьогодні  
21.02.2024

# Урок №76



Дата: 21.02.2024      Клас: 1 – Б      Вчитель: Чудна Н.В.



*Тема. Велика буква Ю. Читання слів і тексту з вивченими літерами.*

*Повторення. Звук [і]. Мала буква і.*



**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ю, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати прагнення дружити і дорожити дружбою.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**



Ла-ла-ла: Алла дівчинка мала.

Ли-ли-ли: В гості ми до неї йшли.

Ло-ло-ло: В Алли тісто підійшло.

Ла-ла-ла: Пирогів вона спекла.

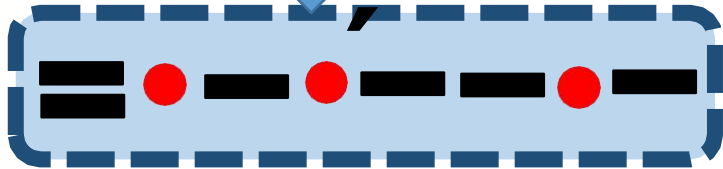
Лле-лле-лле: Чаю Аллочка налле.

Лі-лі-лі: Ось лимони на столі.

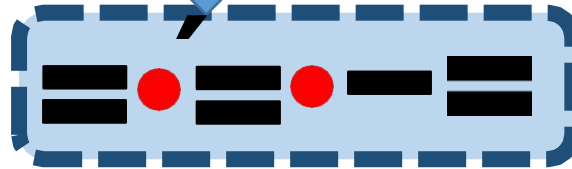
Лю-лю-лю: Дуже кисле не люблю.

Прочитай слова та виклади звукові схеми цих слів

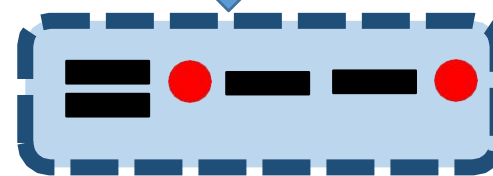
любисток



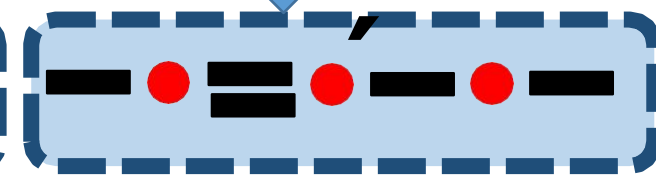
юність



юрба



малюнок





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ю», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

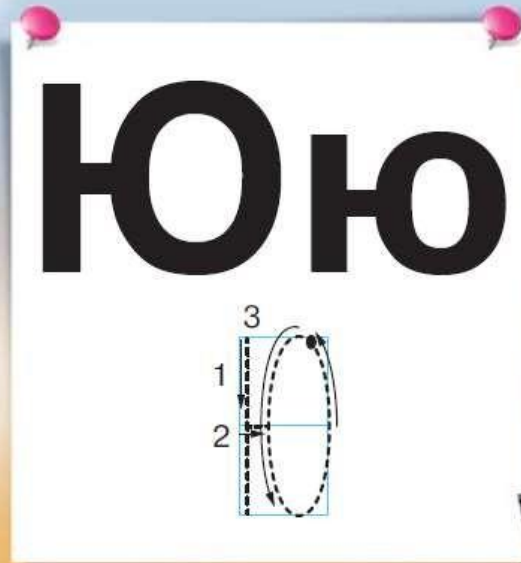




рюкзак шпак  
вирій шкідник  
волосся



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що роблять діти? Куди збираються? Що беруть із собою? Що ще можна порадити їм узяти для походу? Який настрій у дітей? Кому з вас доводилося бувати в поході, коли? Що цікавого було в поході? Чи є бажання піти в похід ще раз? Придумайте на букву «ю» імена дітям, зображеним на малюнку. З якої букви їх треба писати? Коли ще вживається велика літера?





# Методика написання великої друкованої букви «ю».

## Написання букви «ю» у повітрі







Ю-рій

Ю-лі-я

Ю-щен-ко

Юр-ко

Ю-ля

Юр-чук

Ю-рась

Ю-лень-ка

Ю-хи-мен-ко



гріють

плавають

пірнають

виринають

годують

готують

рятують

шукають

зеленіють

прибирають

поливають

зрізають



- Юля і Юрко складають рюкзак.
- Вони збираються до школи?
- Ні! Юля з Юрком ідуть у похід.
- Ідуть самі?
- Ні, з татом і мамою.
- Це правильно! З дорослими буде цікаво і безпечно.



Весною шпаки повертаються з вирію.  
Люди радісно зустрічають птахів.  
Розвішують у садках шпаківні. Шпаки  
поселяються там і збирають багато  
шкідників.



1. Як ви розумієте значення висловів *вирій, шпаківні, шкідники*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Звідки повертаються шпаки?
4. Чому люди радіють їм?
5. Як готуються до зустрічі птахів?
6. Придумайте свій заголовок до тексту?



## Вправа «Входження в малюнок»

- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





## Друзі

Юля і Юрко — справжні друзі. Вони всюди рəзом. Уранці поспішають до школи. У класі сидять за першою партою. Дружно працюють на уроках: читають, пишуть, малюють. А на перерві полюбляють розважатися.

Юрко і Юля схожі між собою. Мають біляве волосся. З-під брів виблискують сірі очі. На носиках рясніють веснянки. І сміються

друзі однаково весело.

Юля і Юрко завжди допомагають одне одному.

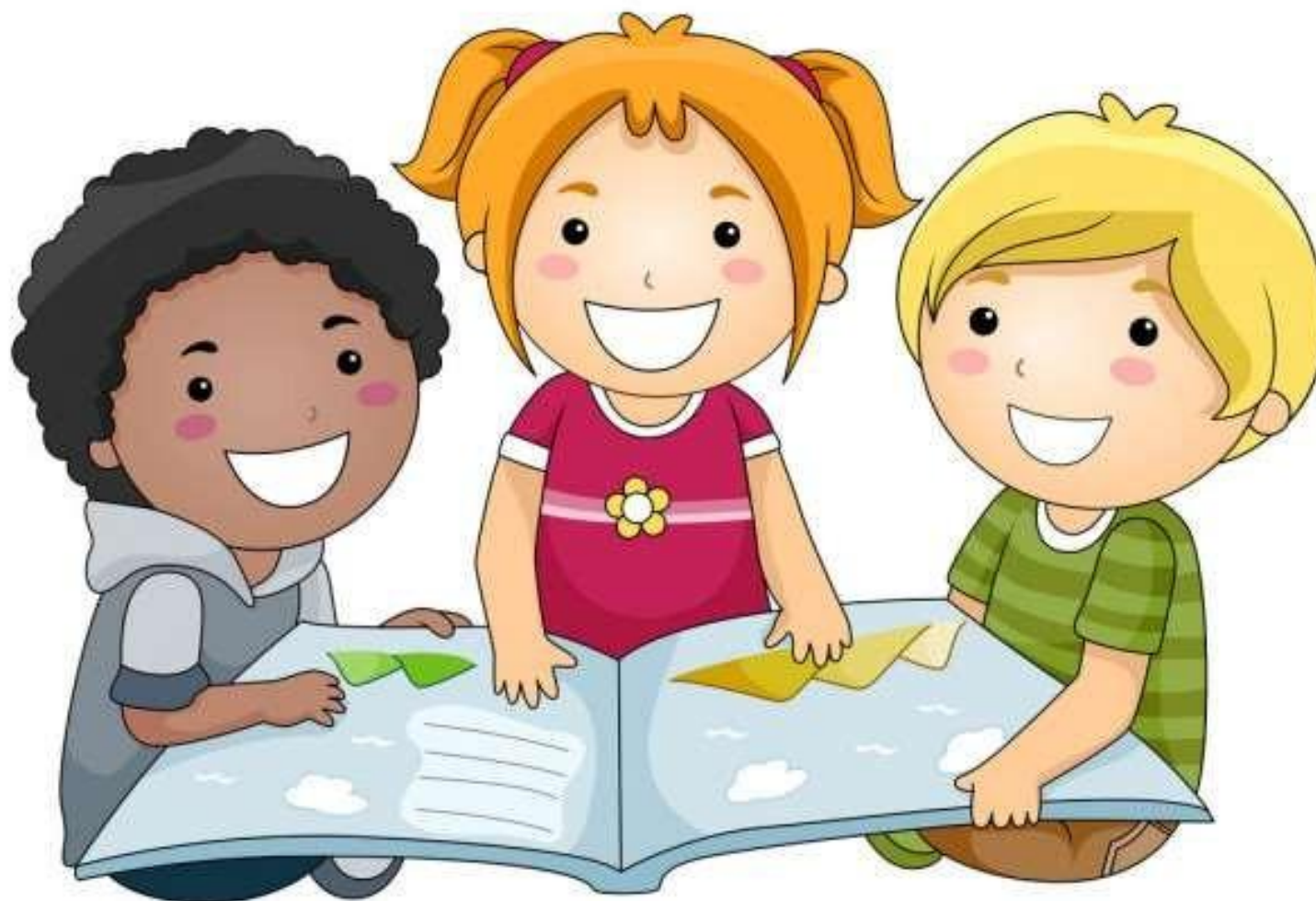
1. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Як звали друзів?
4. Що вони роблять разом?
5. Чим схожі між собою?



А в тебе є друзі? Розкажи про них.



## Читання тексту «ланцюжком»





- Які з вивчених букв можуть позначати два звуки?
- Коли букви **я, ю** позначають два звуки?
- Прочитайте слова:

ю р о к

ю н а к

ю ш к а

ю н о н а

Юля

Юлія

Юліан

Юліана



## Гра «Картинка заблукала»

*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайві цукерки – бо вони починаються на букву Ц*



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ю.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.44-45,  
читати слова,  
речення, текст.



## Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код !

