Сьогодні 03.10.2023 Урок № 21

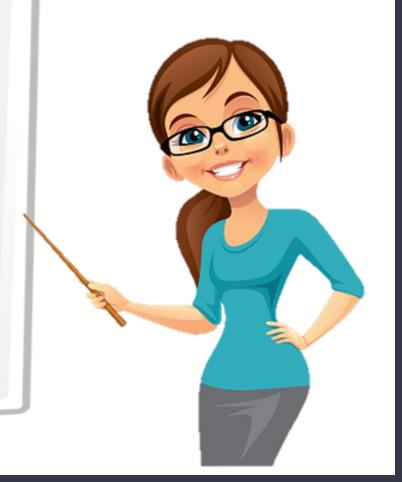
pptx

Порівняння дробів. Розв'язування вправ і задач на зведення дробів до спільного знаменника та порівняння дробів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити знання на практиці з правил зведення до спільного знаменника та правил порівняння дробів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікаві факти з математики

Дроби виникли в глибоку давнину, задовго до грецької цивілізації, точної дати часописи не містять.

Хронологія така:

- ✓ в слов'янській мові слово дріб з'явилось у VIII ст., походило від слів "дрібнити", "ламати", "розбивати";
- ✓ риску дробу почали використовувати 300 років тому;
- ✓ сучасний запис дробу розповсюдив італійський купець Фібоначчі у 1202 р., він же ввів термін "Дріб";
- ✓ терміни "чисельник", "знаменник" у XIII ст. Максим Плануд грецький монах, учений математик.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

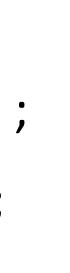
рівень

1)
$$\frac{9}{10}$$
 чи $\frac{17}{20}$; 2) $\frac{6}{7}$ чи $\frac{2}{3}$;

Завдання №223.

Що менше:

3)
$$\frac{3}{10}$$
 чи $\frac{4}{15}$
4) $\frac{5}{9}$ чи $\frac{13}{27}$.





3) $\frac{3.3}{10.3} > \frac{4.2}{15.2}$;

4)
$$\frac{5.3}{9.3}$$
 > $\frac{13}{27}$.

_{Підручник.} Сторінка BCIM pptx

2 рівень

Завдання № 226

Розмісти в порядку зростання дроби:

1)
$$\frac{1}{2}$$
 H 2) $\frac{3}{5}$ K 3) $\frac{3}{10}$ P 4) $\frac{1}{4}$ Φ 4) $\frac{7}{10}$ O 4) $\frac{2}{5}$ A

і прочитай прізвище видатного українського письменника.

Відповідь:

$$\frac{1.10}{4.10}$$
; $\frac{3.4}{10.4}$; $\frac{2.8}{5.8}$; $\frac{1.20}{2.20}$; $\frac{3.8}{5.8}$; $\frac{7.4}{10.4}$
 $\Phi PAHKO$



Іван Франко (1856—1916)

підручник. Сторінка **43**

3 рівень

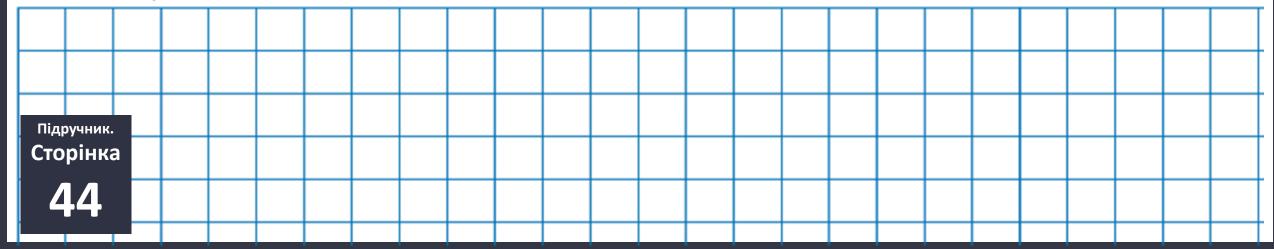
Завдання № 230

Знайди найменше спільне кратне знаменників дробів

$$\frac{5}{504}$$
; $\frac{29}{756}$; $\frac{29}{420}$



розкладанням на прості множники, а потім зведи дроби до найменшого спільного знаменника.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Розв'язання

504	2	756	2	420	2
252		378	2	210	2
126	2	189	3	105	3
63	3	63	3	35	5
21	3	21	3	7	7
7	7	7	7	1	
1		1		1	

HCK (504; 756; 420)=
=
$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5 = 7560$$

$$\frac{5.15}{504.15} = \frac{75}{7560};$$

$$\frac{29.10}{756.10} = \frac{290}{7560}$$

$$\frac{29 \cdot 18}{420 \cdot 18} = \frac{522}{7560}$$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

з рівень

Завдання № 232



Розмісти дроби у порядку спадання:

$$\frac{11}{16}$$
; $\frac{5}{8}$; $\frac{7}{24}$; $\frac{5}{12}$; $\frac{7}{36}$; $\frac{15}{72}$. Розв'язання

Зводимо до спільного знаменника 144

$$\frac{11\cdot9}{16\cdot9}$$
; $\frac{5\cdot18}{8\cdot18}$; $\frac{7\cdot6}{24\cdot6}$; $\frac{5\cdot12}{12\cdot12}$; $\frac{7\cdot4}{36\cdot4}$; $\frac{15\cdot2}{72\cdot2}$

$$\frac{99}{144}$$
; $\frac{90}{144}$; $\frac{42}{144}$; $\frac{60}{144}$; $\frac{28}{114}$; $\frac{30}{144}$.

підручник. Сторінка **44**

Відповідь:





Завдання № 233

Порівняй:

1) 0,675 i
$$\frac{16}{25}$$

2) 0,84 i
$$\frac{13}{15}$$

Розв'язання.

1)
$$\frac{675}{1000}$$
 i $\frac{16.40}{25.40}$

$$\frac{675}{1000} > \frac{640}{1000}$$

2)
$$\frac{84.3}{100.3}$$
 i $\frac{16.20}{15.20}$

$$\frac{252}{300} < \frac{320}{300}$$

підручник. Сторінка

Підсумок уроку. Усне опитування





Дріб $\frac{3}{14}$ хочуть звести до знаменника 56.

- 1. Як називають число, отримане при діленні 56 на 14?
- 2. Які дії необхідно при цьому виконати з чисельником і знаменником дробу $\frac{3}{14}$?
- 3. Назвіть дріб, який дорівнює дробу $\frac{3}{14}$ і має знаменник 56.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 39-43. Виконай завдання №. 227, 231, 234.

