

Сьогодні

Урок



Встановлюю зв'язок слів у реченні

Мета: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе
не любити.**



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – вам здійсненні подорожі
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,
подорожі
але гарно засвоїте навчальний матеріал.**



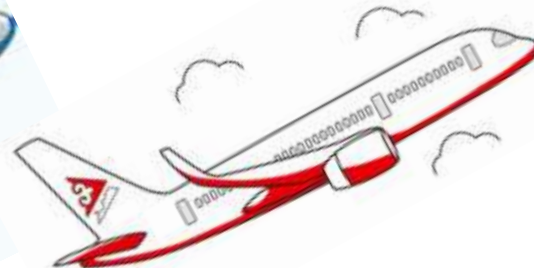
**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
- ❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.





Одинадцять квітня
Класна робота

Ю Ю юм бю Юр сю юх
Ю назад напам'ять оптимізм



Підмет і присудок становлять
граматичну основу речення.

Інші пов'язані між собою слова
утворюють **словосполучення**.

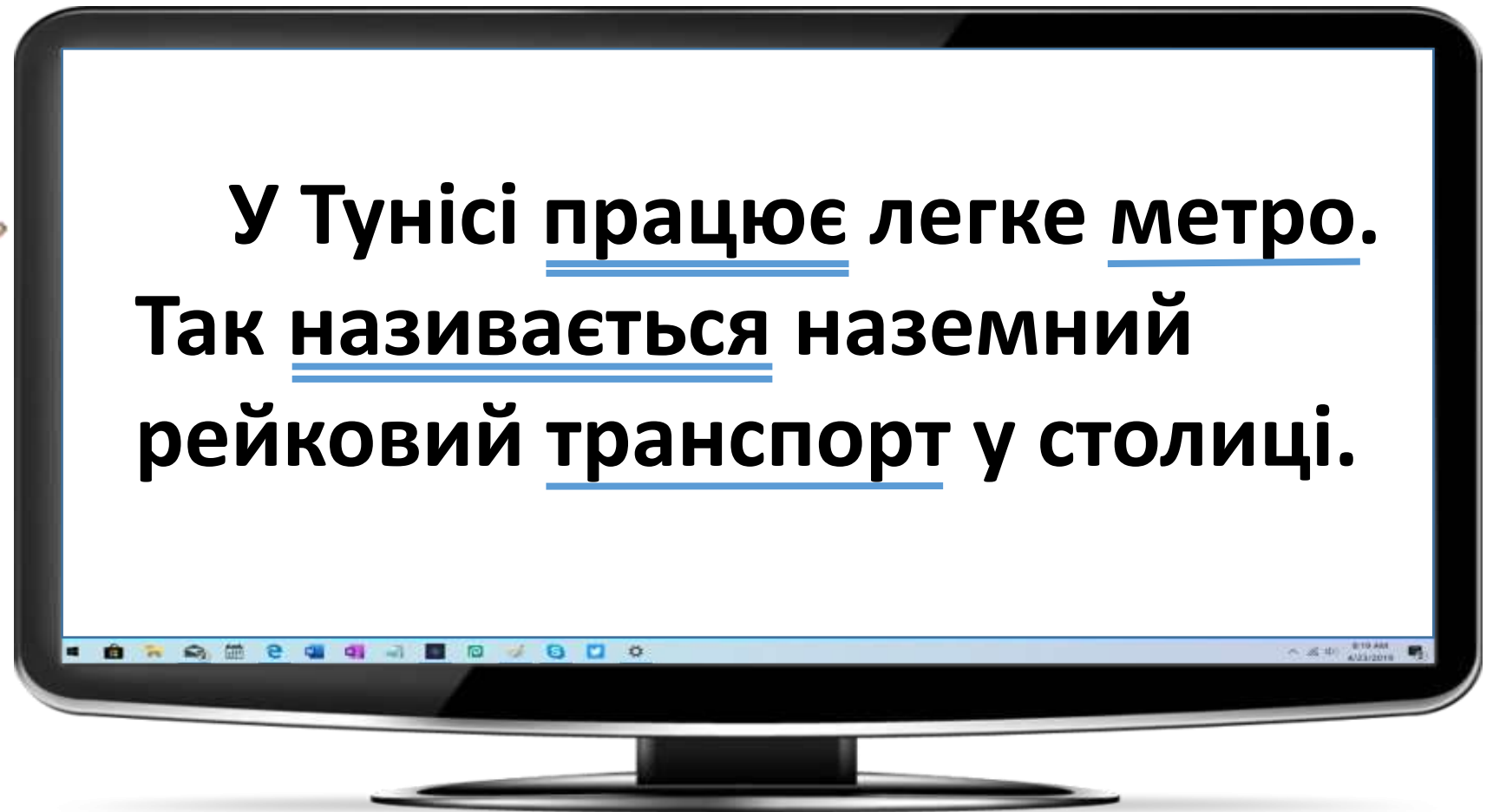
Наприклад: *цікава подорож,
читаю книжку.*

Сьогодні
29.03.2024

Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро.
Так називається наземний
рейковий транспорт у столиці.



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро.
Так називається наземний
рейковий транспорт у столиці.

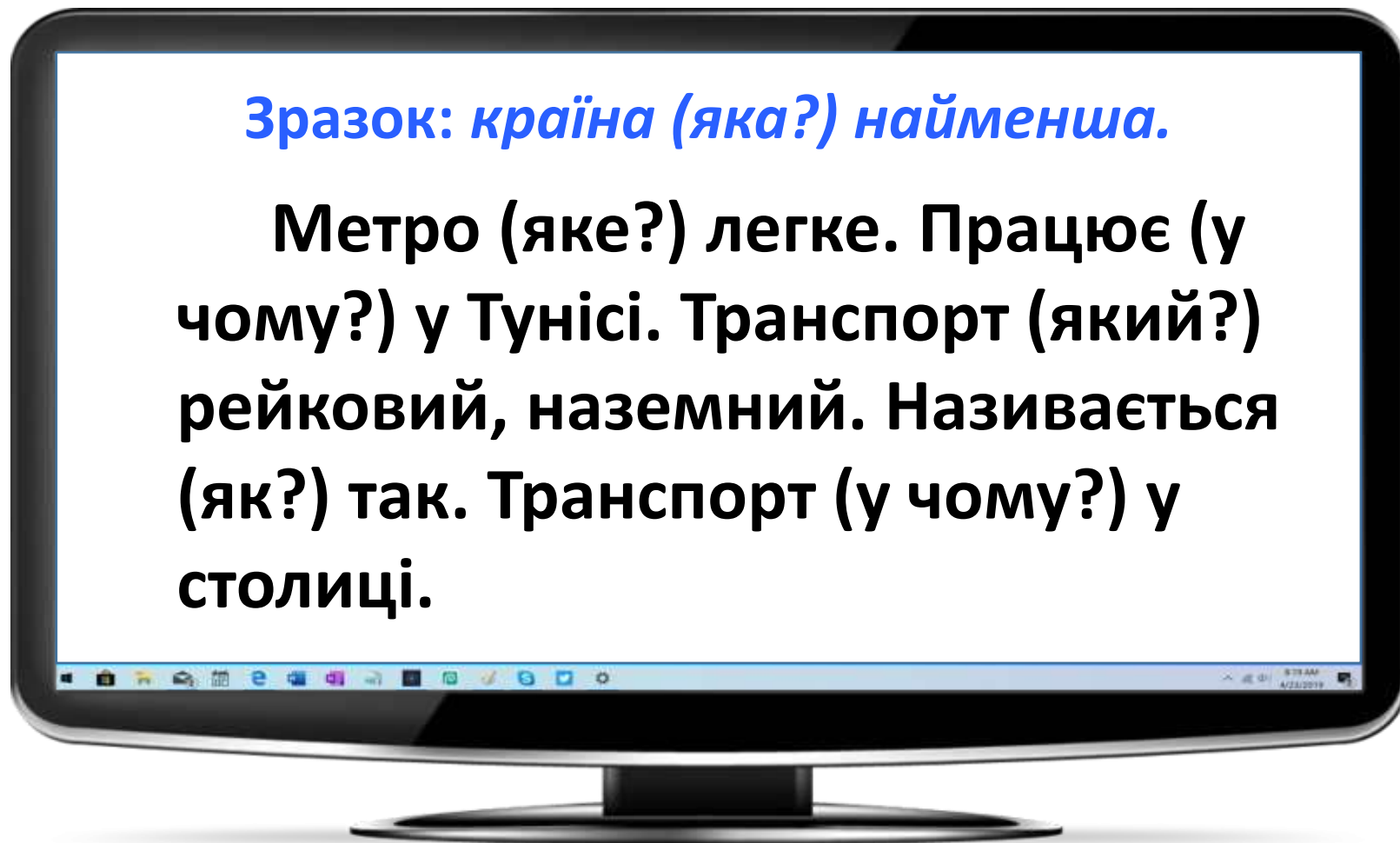
Вправа 5

Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



Зразок: країна (яка?) найменша.

Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.







Інформація про Туніс

Офіційна назва	Туніська Республіка
Столиця	Туніс
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Туніський динар
Кількість населення	понад 11 мільйонів

**Вправа 6. Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро?
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Цікаві факти про
метро...**



Найглибша станція метро у світі – станція «Арсенальна» у Києві. Її глибина 105,5 м.

Британське видання The Daily Telegraph у 2013 році визнало станцію “Золоті ворота” у Києві однією з найкрасивіших у Європі. Мозаїчні орнаменти підземних залів розповідають про історію Київської Русі.

Станція “Осокорки” у Києві – не просто станція, а витвір мистецтва. Принаймні – мурали на її стінах. Чотири місяці поспіль станцію розмальовували вісім художників з України, Бразилії, США, Коста-Ріки, Іспанії, Бельгії, Швейцарії та Австралії.

Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.



Вправа 8. Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані ввічливі вислови.



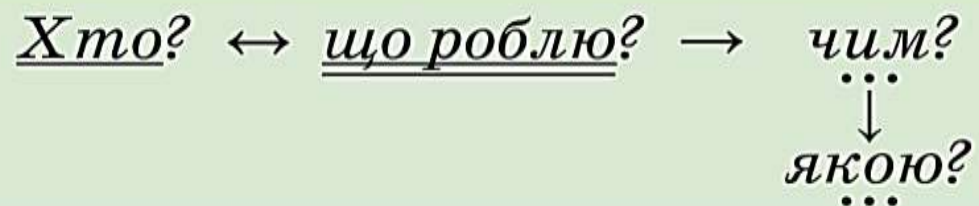
**Мàрхаба! — Вітаю!
Кіф аль-хàль? — Як справи?
Ана бі хàір! — У мене все добре!
Ма ассалямà. — До побачення.**

**Підручник с.133,
вправа 9.**

Склади речення про
свою рідну мову за
поданою схемою і
запиши.



Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.



**Я розмовляю мовою
українською.**

Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*