

Сьогодні  
12/20/2023

# Урок №53



Дата: 20.12.2023    Клас: 1 – А    Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** Закріплення вміння читати. Робота з дитячою  
КНИЖКОЮ.



**Мета:** закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами;  
розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на  
запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком;  
виховувати прагнення провести канікули активно і з користю.

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні  
12/20/2023

Робота з чистомовкою



Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.

Ло-ло-ло – кучугури намело.

Ем-ем-ем – саночки візьмем.

Дем-дем-дем – на гірку підем.

Ам-ам-ам – ой, весело нам!



## Прочитай склади

	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

Сьогодні  
12/20/2023

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці  
читання ми будемо  
удосконалювати вміння  
читати та будувати  
речення.





весело звістка  
канікули маска  
подарунки  
карнавал



**Рі-рі-рі — весело в дворі.**

**Ас-ас-ас — канікули у нас.**

**Ік-ік-ік — скоро Новий рік.**

**Ра-ра-ра — зраділа дітвора.**



Ніна Степанівна принесла добру звістку.

— Діти, — сказала вона, — завтра у вас канікули.

— Ура! — радісно крикнув Сергійко. А всі діти підтримали: — Ура! Ура!

Вони раділи, бо зимові канікули особливі. З ними прийде Новий рік. Будуть ялинка, карнавал, подарунки.

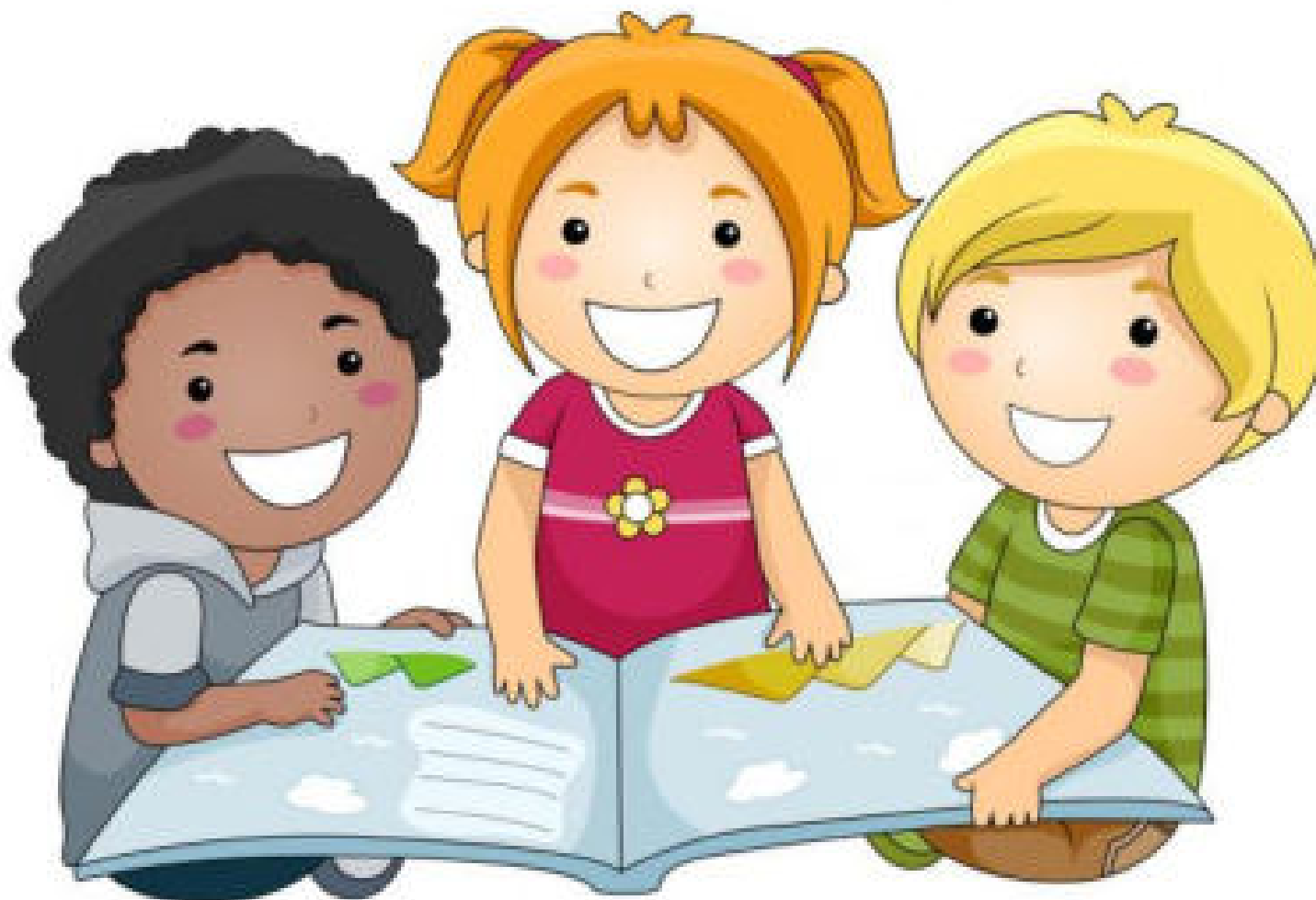
Діти підготували новорічні маски, вивчили вірші й пісні.

Зима насипала снігу. Позамерзали ріки й озера. Тепер там ковзанки. Дітвора дістане санки, ковзани і гайне на ковзанки й гірки.

А там так весело!

1. Яку звістку принесла Ніна Степанівна?
2. Чому діти раділи початкові канікул?
3. Чим вони будуть займатися під час канікул?





*Просте питання (Що?, Де?, Як?)*  
**Яку звістку принесла Ніна Степанівна?**

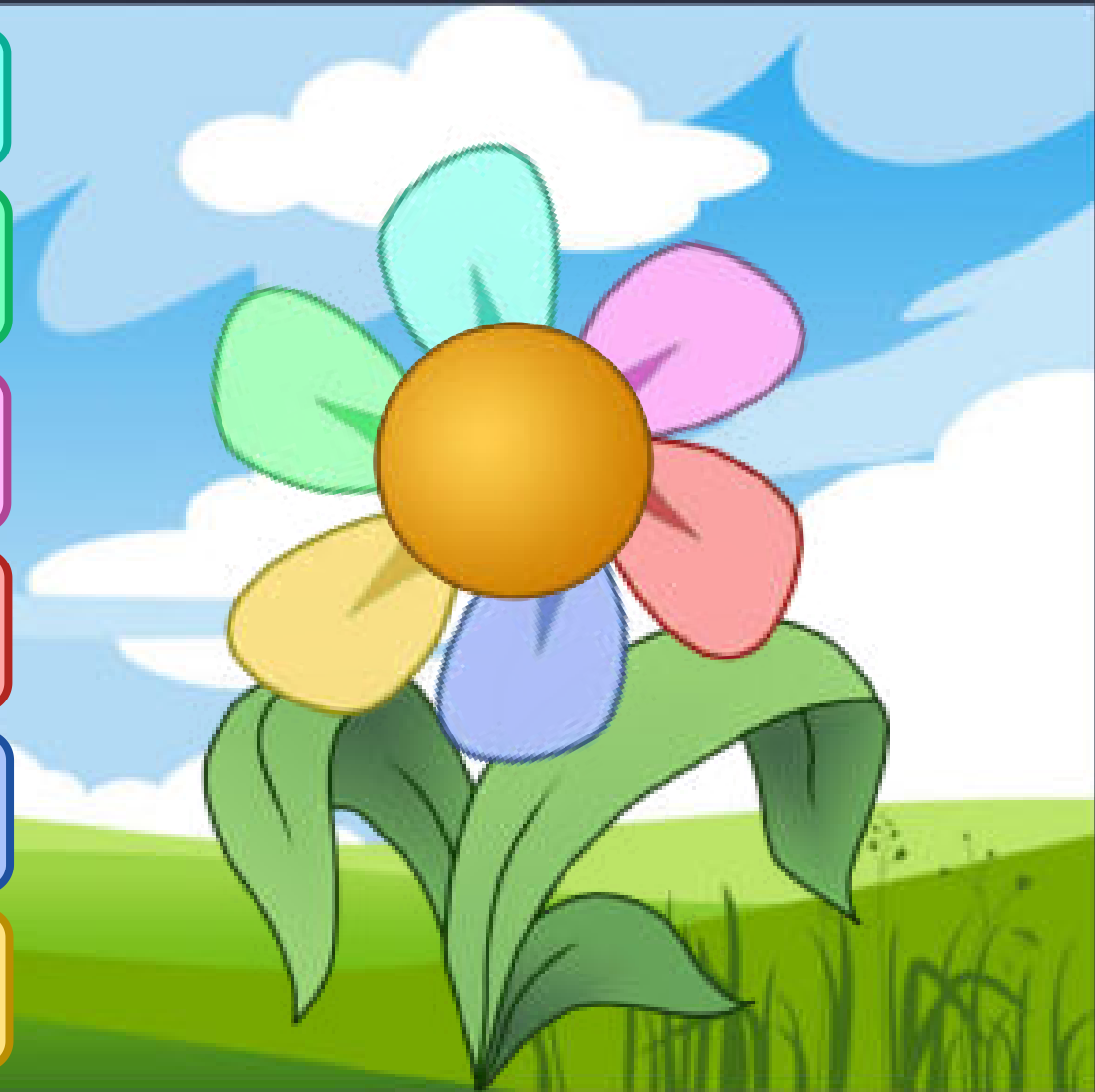
*Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)*  
**Я можу помилитися, але, дітям звістка сподобалася?**

*Інтерпретуюче питання (Чому?)*  
**Чому діти зраділи?**

*Практичне питання (Як ми можемо ...?)*  
**Як ми можемо цікаво провести канікули?**

*Оціночне питання (Порівняння)*  
**Як діти підготувалися до Нового року?**

*Творче питання (З часткою «б»)*  
**Яким було б життя дітей без канікул?**





- Що зображено на ілюстраціях?
- Як зображені на них діти проводять свої зимові канікули?



Як ви хочете провести свої зимові канікули? Що із зображеного на малюнках плануєте робити під час своїх канікул?



## Різдвяне диво для Василька

(казка)

Наближається найособливіша ніч у всьому світі... Різдвяна. От вже й ялинки в домівках прикрашені різнокольоровими кульками, зелені гілочки вдягнуті в яскраві, сяючі гірлянди, а шишечки, немов зелені вогники визирають з-під іграшок то тут то там. Морозець тріщить, аж кашляє. Вітер холодний завиває, свистить, безжально снігами дороги закидає. Тільки дихне, як відразу підкине білу ковдру аж до самісіньких хмар, потім трохи зглянеться, видихне, й сніжок знову на землю відпустить.

Геть стемніло. Дідухи вже гордо стоять на покуттях, оберігаючи ввірені їм домівки. На столах лежить сіно, зерно та часник. Різдвяна кутя з печей так і вабить своїм ароматом першу зірочку на небі якомога швидше засяяти. Дітлахи з батьками з церков повертаються, по домівках своїх поспішають. Сьогодні не тільки маленькі, але й навіть дорослі чекають на диво. Всі вірять, що їхні найзаповітніші мрії обов'язково здійсняться. Всі... окрім одного хлопчика.

Не чекав на різдвяне диво лише наш маленький сусід Василько. Знав хлопчина, що його найважливіша мрія навіть цієї найособливішої ночі не здійсниться. Тому і йшов додому з церкви, понуривши голову.

Більш за все на світі хотів Василько побачити свого татуся. Та батько хлопчика в цей час боронив рідну землю від запеклого ворога. Отож хлопчина не сподівався, що татусь на свята повернеться додому.

А дарма! Адже вірити в різдвяні дива має кожен! На те і свято, щоб навіть нездійсненні мрії могли звершитися.

Не встиг хлопчина додому зайти, як почув за своєю спиною:

– Сину! Синочок мій! – покликав його батько, і перш ніж Василько встиг зрозуміти, що перед ним стоїть його тато увесь в нагородах та відзнаках, як він Василька міцно обійняв.

– Ти приїхав?! – закричав, отямившись Василько. – Здійснилося! – і він розповів, як навіть в листі до Святого Миколая написав, що в цьому році не хоче жодного подарунка, тільки б його татусь на Різдво був вдома!

І хоча батько Василька не міг залишитися з родиною надовго, адже на кордоні на нього та всіх інших вояків чекали ще багацько підлих ворогів-загарбників неньки, все ж у Різдвяну ніч Васильків тато був вдома разом зі своєю родиною.



*Просте питання (Що?, Де?, Як?)*  
**Хто не чекав на Різдво?**

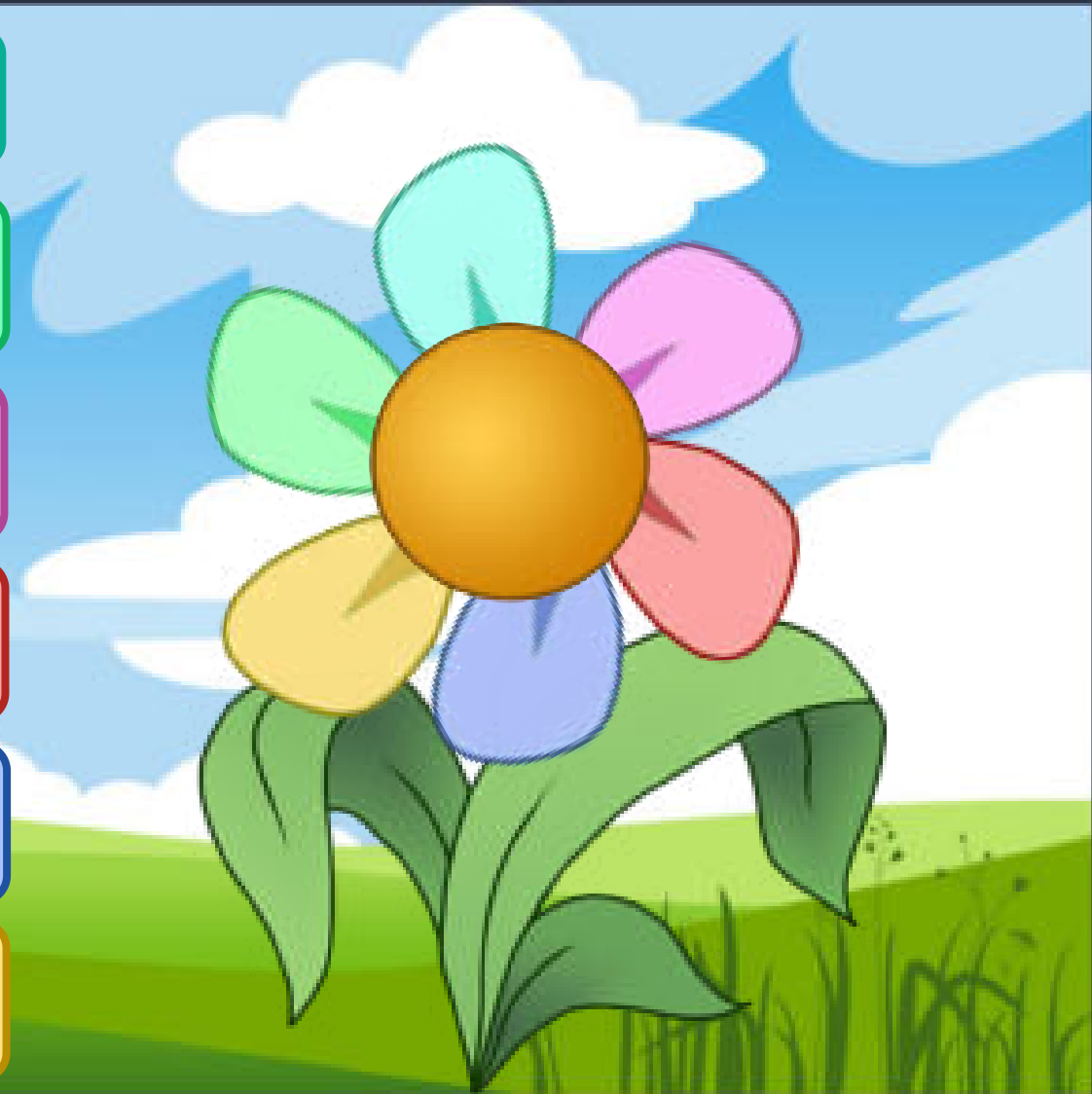
*Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)*  
**Я можу помилитися, але, здається, Василько мріяв про дорогий подарунок?**

*Інтерпретуюче питання (Чому?)*  
**Чому Різдвяна ніч вважається найособливішою?**

*Практичне питання (Як ми можемо ...?)*  
**Чи можна сказати, що мрія Василька здійснилася?**

*Оціночне питання (Порівняння)*  
**Чим відрізнялася мрія Василька від мрій інших людей?**

*Творче питання (З часткою «б»)*  
**Яким було б ваше бажання на майбутнє Різдво?**





- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що дізналися нового?



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



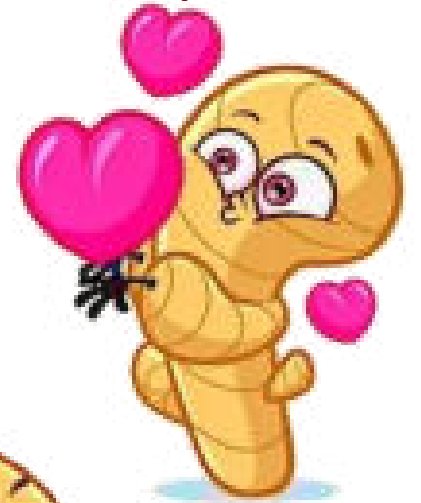
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар с.110– 111,  
читати речення  
та текст.**

Відскануй QR-код !

