

16.01 4-Б клас (2група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про числівник

Мета: узагальнити й систематизувати у легкій ігровій формі матеріал, вивчений на попередніх уроках, перевірити рівень орфографічної грамотності учнів; розвивати пам'ять, логічне мислення, вміння застосовувати на практиці теоретичні знання. Урок можна використати як дистанційний: у ньому використано цікаві ефекти анімації.



систематизація

узагальнення

Числівник як
самостійна
частина мови

підготовка до
контрольної
роботи



Числівник



Означає



кількість предметів або
їх порядок при лічбі

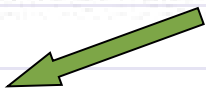


Відповідає на питання

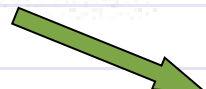


СКІЛЬКИ? КОТРИЙ?

Поділяються за значенням на:



КІЛЬКІСНІ (СКІЛЬКИ?)



ПОРЯДКОВІ (КОТРИЙ?)

за будовою на:



ПРОСТІ



СКЛАДНІ



СКЛАДЕНІ

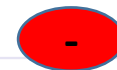
Синтаксична роль



підмет, присудок,
означення, додаток, обставина

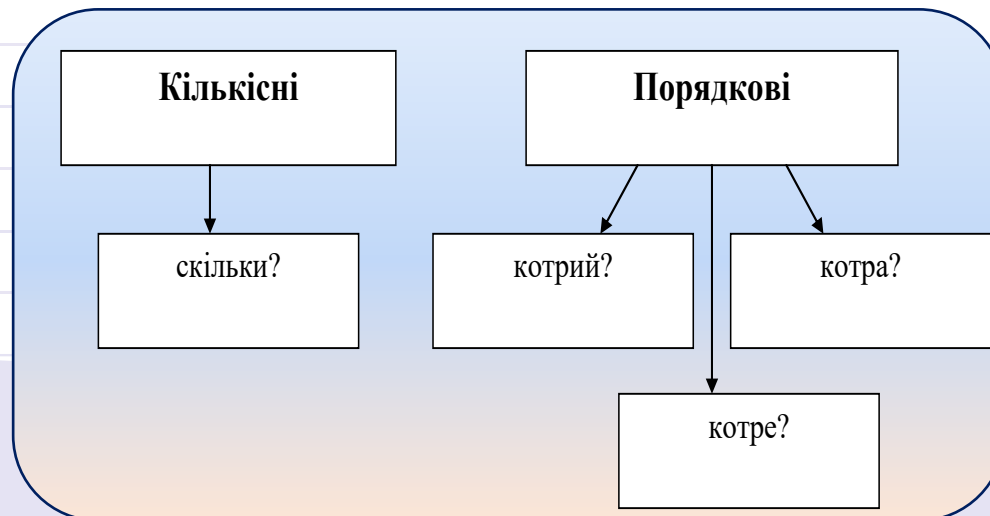


Знайди кількісні числівники. Натисни на коло, аби пересвідчитись у правильності



перший, сто, вісім,
сороковий, двадцять сьомий,
двадцять, шістнадцятий, дві третіх,
десята, п'ятнадцяте,
шістсот, двохсотий, тридцяттеро,
сімдесятий, кількадесят, дев'яносто три.

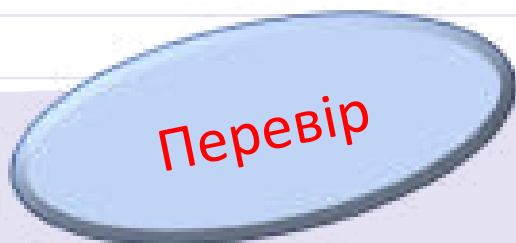
Пригадай!



Кодоване письмо

Виберіть та запишіть тільки цифри потрібних речень: у першу колонку з кількісними числівниками, у другу з порядковими.

1. П'ять разів засумнівайся, а тоді до діла збирайся.
2. Розумна голова прогодує краще, ніж п'ятдесят лінивих рук.
3. Живи, працюй до сьомого поту.
4. Хай вишня викидає цвіт і двісті літ, і триста літ.
5. Ще треті півні не співали...
6. Сідай швидко на коня: ще сто миль махнем до дня!
7. Слухаю першого грому удари, наче найкращу симфонію в світі.
8. Всі зайці вовків бояться, йде один, а бачать – двадцять.
9. Хто ловить, той двох навчить



кількісні	порядкові
1; 2; 4; 6; 8; 9	3; 5; 7



З'ясуй, чи правильно використано збірні числівники в реченнях. Поясни свій вибір

На подвір'ї гралися
м'ячем дев'ятеро
хлопців.

так

ні

На столі лежало семеро
зошитів.

так

ні

У новий зоопарк
придбали шістнадцятеро
лисенят

так

ні

Вітром підхопило вгору
троє сторінок нового
роману

так

ні

*Край берега побачили
двоє зажурених діток*

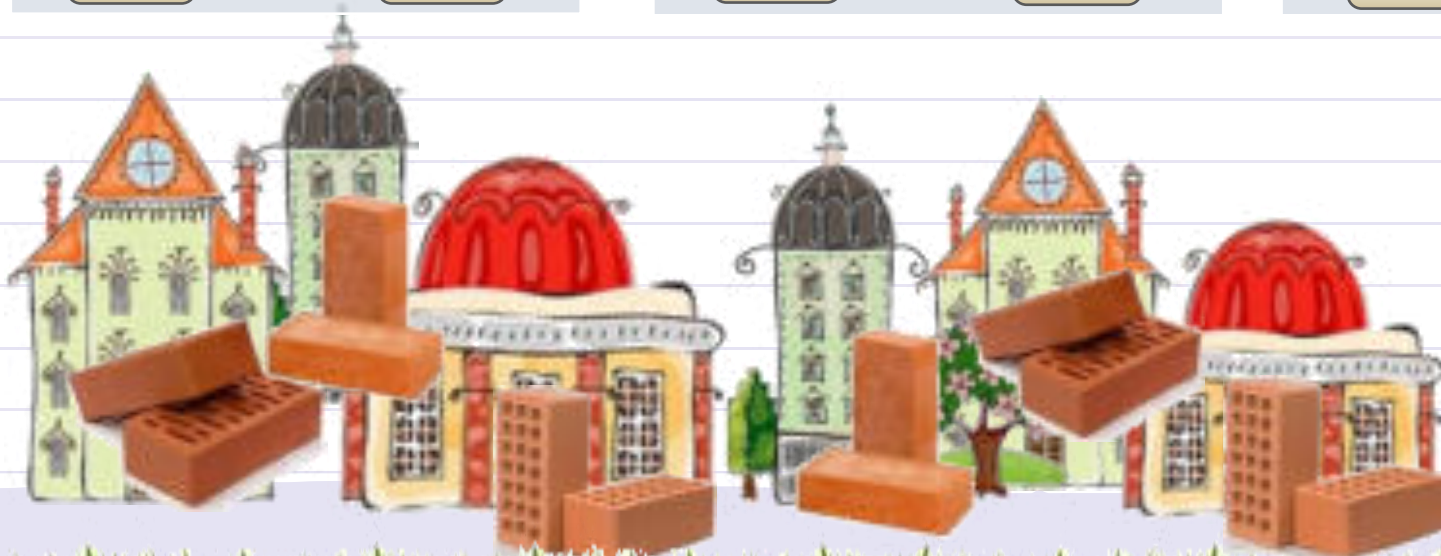
так

ні

П'ятеро медсестер
виглядали з вікон лікарні.

так

ні





Числівник - це частина
мови, яка означає:

число, кількість предметів, їх
порядок при лічбі

ознаку предмета

дію предмета





На які групи за значенням
поділяються числівники?





якісні, відносні, присвійні



власні та загальні

кількісні та порядкові






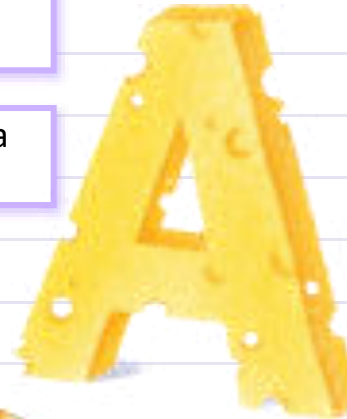
Знайдіть речення, в якому є порядковий числівник



На лузі паслося з десяток гусенят.

Микола стояв у списку десятим.

Десять учнів нашого класу поїхали на
екскурсію до Києва.





Завдання для учнів

Зі слів склади речення.

Підкресли числівники.

О, розпочався, дев'ятій,
урок, годині.

Перерва, десять, тривала,
хвилин.

Оленка, художню, тридцять,
читала, хвилин, книжку.

Завдання для учнів

Спиши, підкресли
числівники.

Один скаже, другий
прикаже.

П'ять разів подумай, а один
раз говори.

На других гомонять, а самі
все лихо творять.

**Сьогодні
на уроці**

дізнався...

пригадав...

навчився...

потренувався...

запам'ятав...

Я



**Виконати вправи за
посиланням:**

**[https://learningapps.o
rg/33307703](https://learningapps.org/33307703)**

**[https://learningapps.o
rg/33327609](https://learningapps.org/33327609)**



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!