

Сьогодні
23.10.2023

Урок №26

Всім.pptx
Нова українська школа



**Розрізняю корені з однаковим
звучанням, але різним значенням**

Всім прітх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 30.10.2023

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням

Мета: вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
23.10.2023

Емоційне налаштування.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
І щоб він пройшов немарно,
Попрацюємо старанно.

Сьогодні
23.10.2023

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми разом з
нашими друзями відвідаємо
місто, яке носить ім'я видатного
українського письменника.
Будемо вчитися розрізняти
корені з однаковим звучанням,
але різним за значенням.**



Сьогодні
23.10.2023

Хвилинка каліграфії.

30 жовтня

Класна робота

Іван Франко письменник

Івано-Франківське місто

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.



малий



малляр



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй корені записаних слів. Чи однакові вони за звучанням?
2. Поясни значення кожного слова. Чи є в них щось **спільне**?
3. Поміркуй, чи можна ці слова назвати **спільнокореновими**.
Перевір себе за правилом.

Сьогодні
23.10.2023

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, у яких корені звучать
однаково, але мають різні
значення, —

не є спільнокореневими.

Наприклад: вода, водій.

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах.
Спиши їх і познач корінь.



Малий, маляр.

Вправа 1

Сьогодні
23.10.2023

Гімнастика для очей.



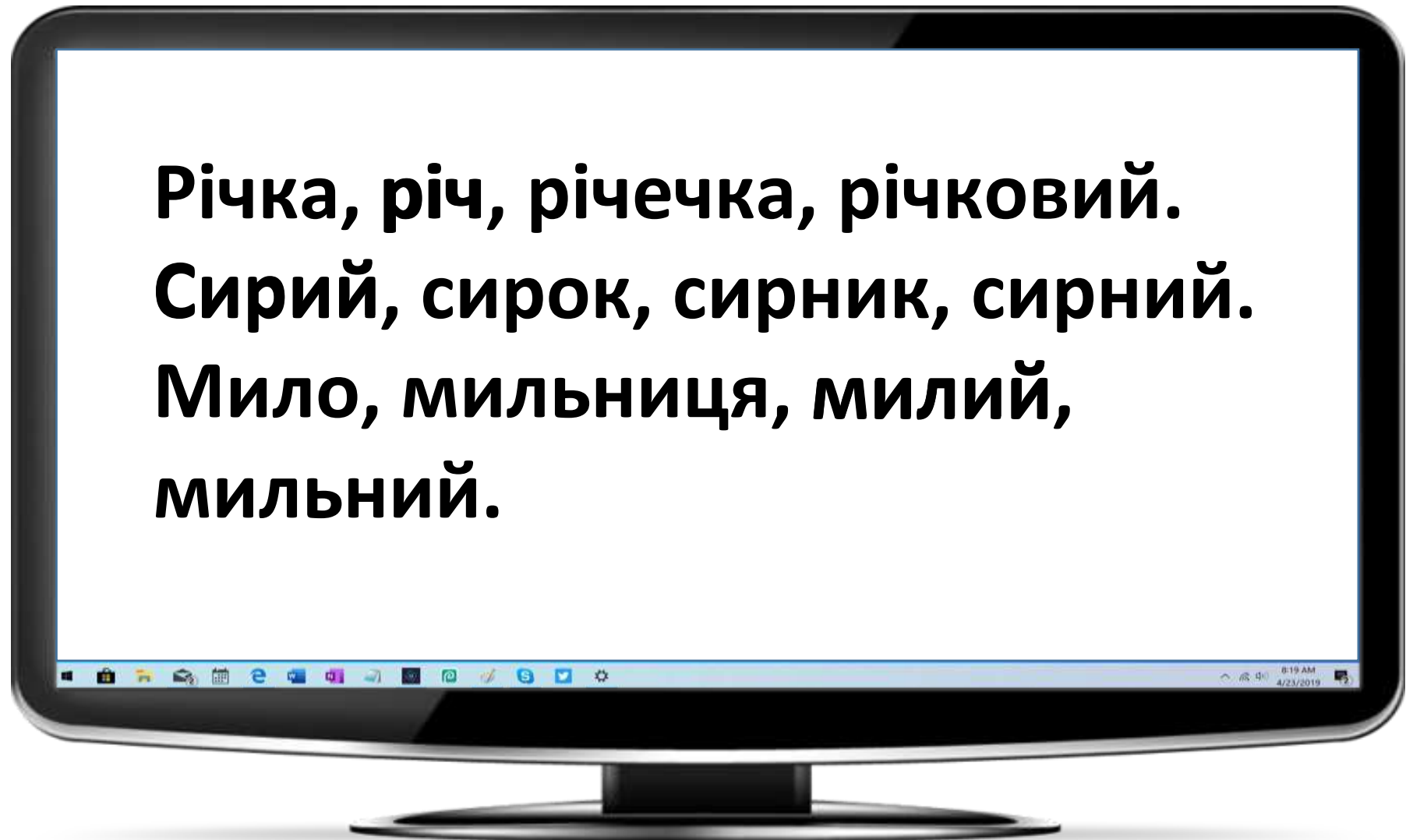
<https://youtu.be/8G87kg9s1HM>

Сьогодні
23.10.2023

**Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві».
Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.**



**Річка, річ, річечка, річковий.
Сирий, сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, милий,
мильний.**



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.

Річка, річечка, річковий.
Сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, мильний.



Вправа 2

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.



**Ми прибули в місто, яке
носить ім'я автора казки про
фарбованого Лиса. Відгадай
назву цього міста.**

Івано-Франківськ

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку.
Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши,
скільки років воно існує.



Центром Івано-Франківської області є місто Івано-Франківськ — назване на честь Івана Франка. Таку назву воно одержало майже **сімдесят** років тому. До того **триста** років місто називалось Станіславів.

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.



Місто називали Станіславів, а згодом Івано-Франківськ. Воно існує триста сімдесят років.



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.



3. «Лисиця та журавель».

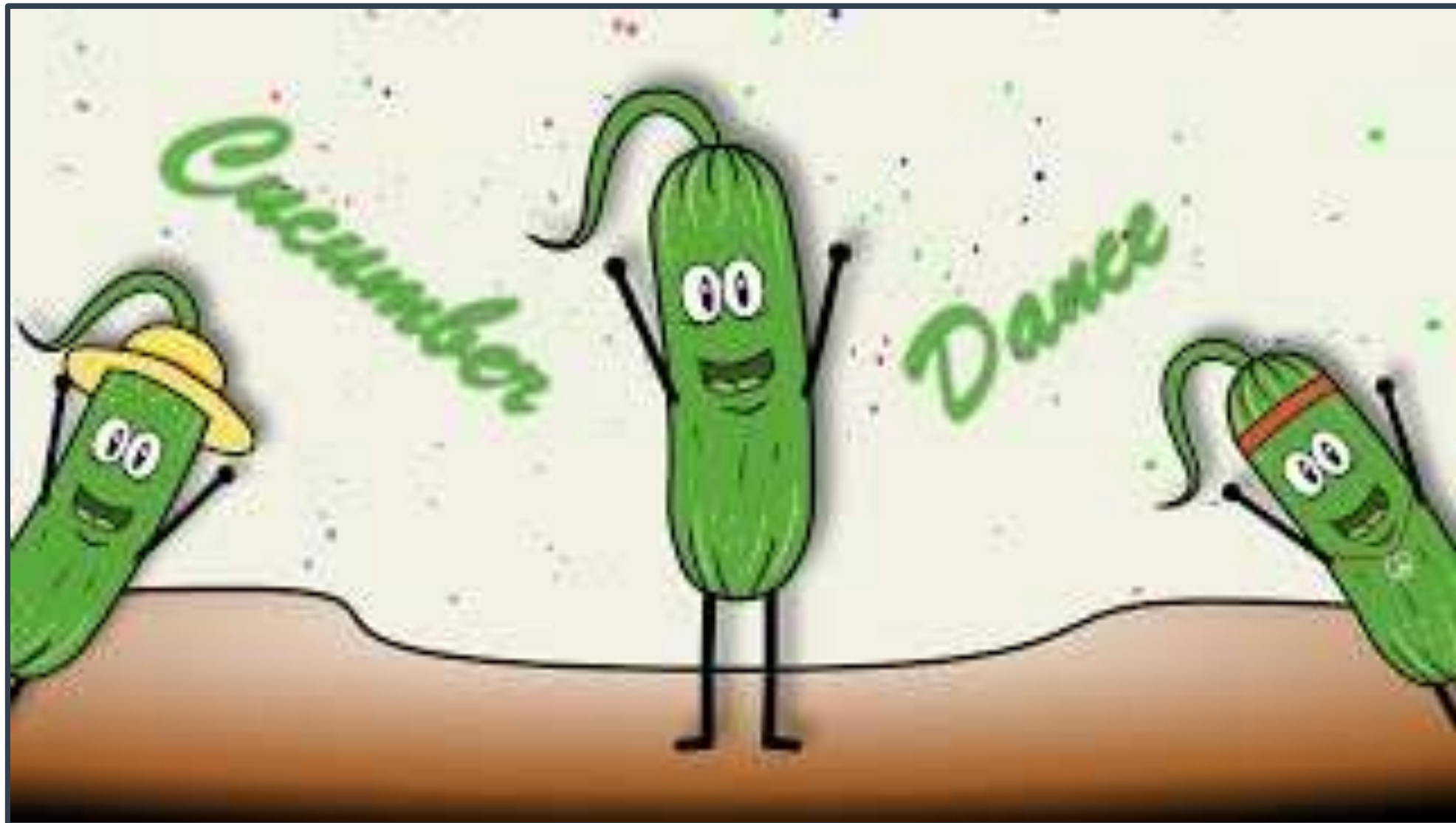


Сьогодні
23.10.2023

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqplzPI0>



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Місто Івано-
Франківськ має
чудове озеро.
Посеред нього —
мальовничий острів.
До острова веде
пішохідний місток.



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.

Місто Івано-Франківськ має чудове озеро. Посеред нього — мальовничий острів. До острова веде пішохідний місток.

Вправа 6

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Слова місто і місток не є спорідненими, бо вони мають різне значення: місто – це населений пункт, місток – це споруда для переправи. Але корені у них схожі.

Сьогодні
23.10.2023

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.

Місток – міст, місточок,
мостовий, підмостки.

Вправа 6

Сьогодні
23.10.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 7. Розглянь світлину із зображенням міського озера.
Опиши його 3–4 реченнями.



Озеро розташоване у місті.
Воно велике, прямокутної
форми. Береги вкриті зеленою
рослинністю. Усередині
знаходиться такої ж форми
острів. До нього веде довгий
пішохідний міст. Біля такого
озера гарно відпочивати.



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка **літає**,
ластів'ят малих навчає:
— Не лінуйтеся, ластів'ята,
вчіться **літечком** літати.
Бо як **літо відлітує**,
ми за море помандруєм.

Ганна Чубач



Сьогодні
23.10.2023

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літає, літечком, літо,
відлітує.

Вправа 8

Сьогодні
23.10.2023

Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень, починаючи
речення словами:
«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися,
чому...»,

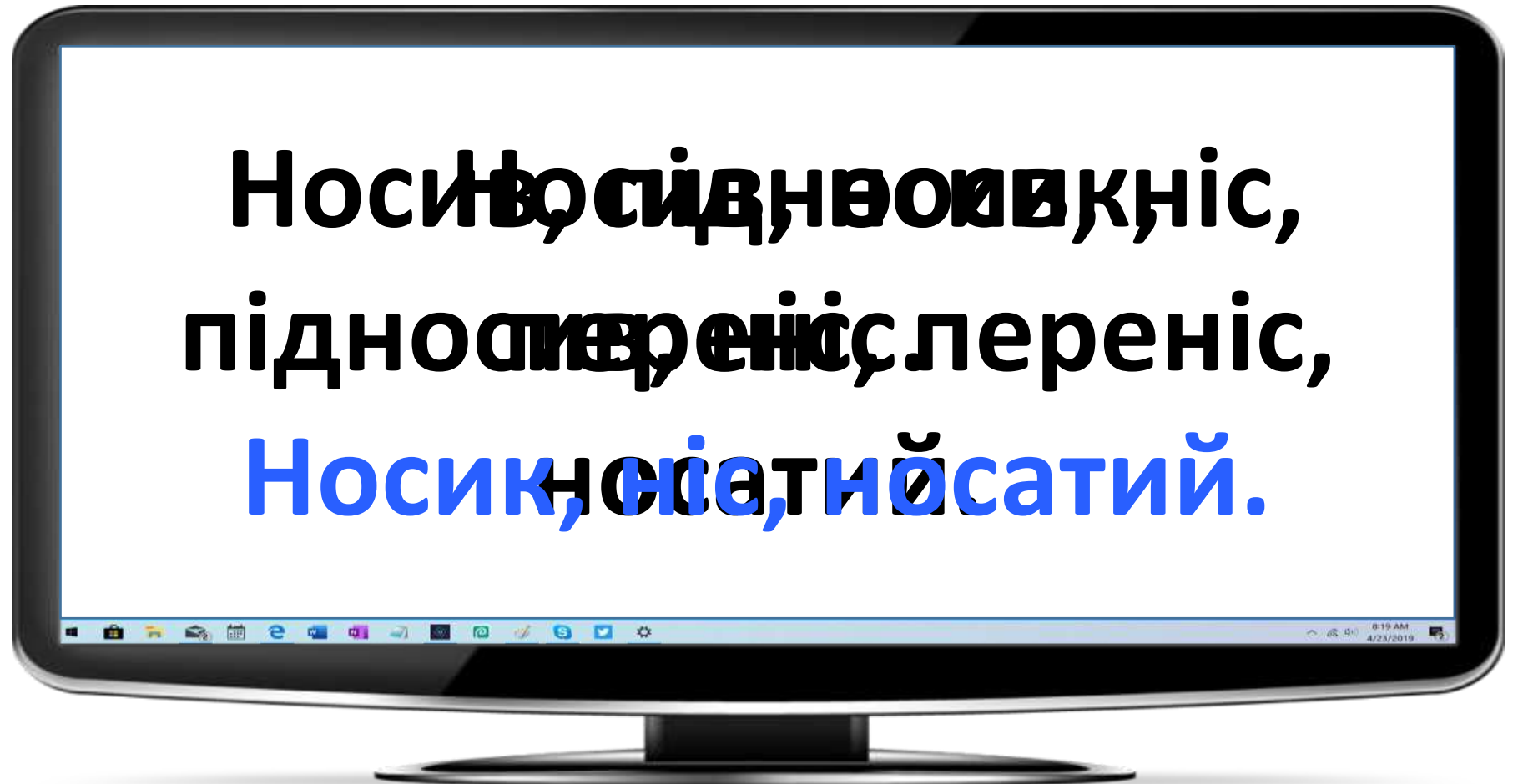


Сьогодні
23.10.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Носи́в, си́дн, во́вк, ніс,
підно́с, ве́н, іс, ле́реніс,
Носи́к, не́с, тій, сати́й.

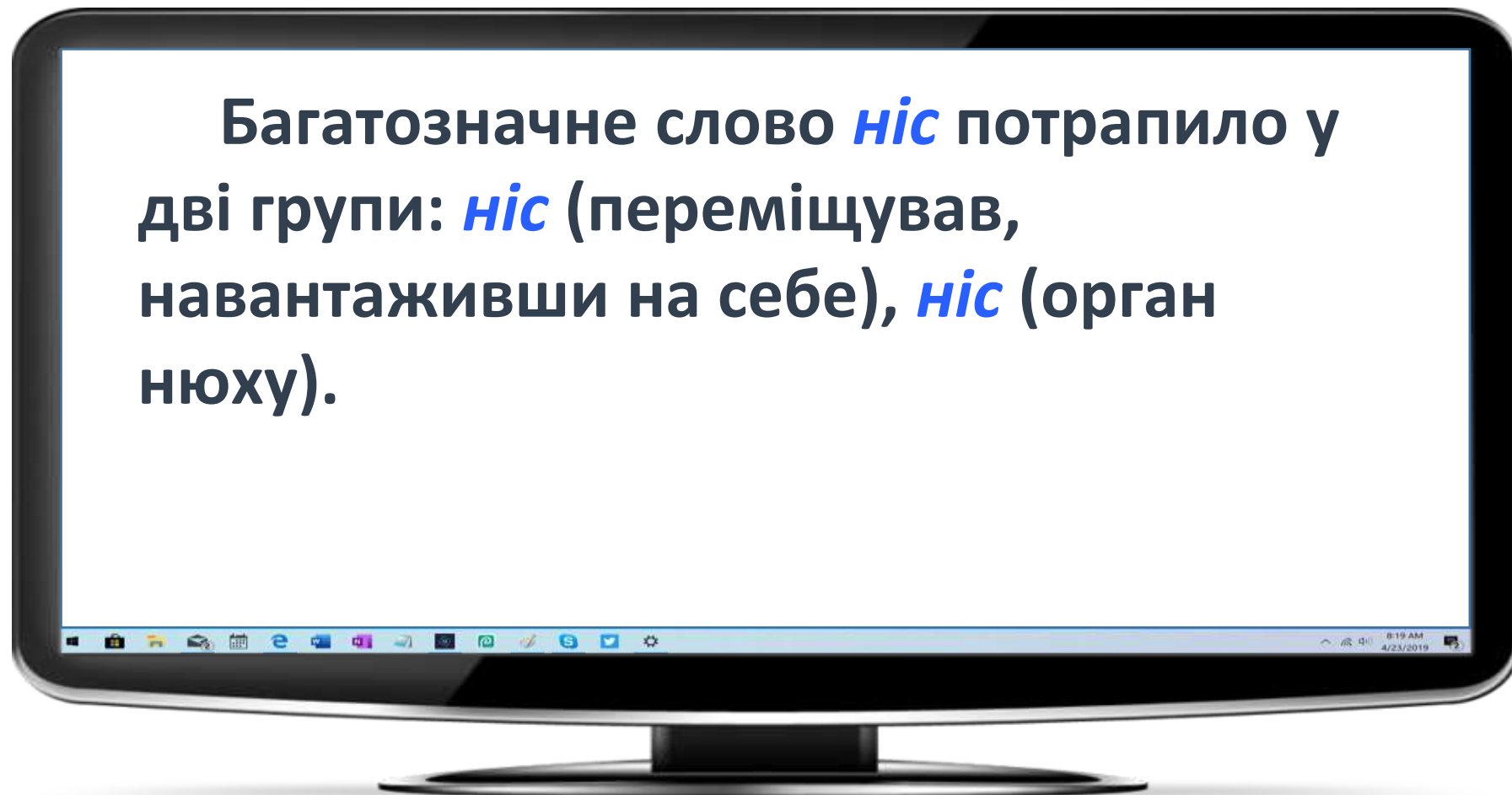


Сьогодні
23.10.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Багатозначне слово **ніс** потрапило у дві групи: **ніс** (переміщував, навантаживши на себе), **ніс** (орган нюху).



Сьогодні
23.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.43, впр. 9.

Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!



Сьогодні
23.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*