



Тема: *Спостерігаю за однорідними членами речення. Повторення. Досліджую форми родового відмінка числівників (50, 60, 70, 80).*

Мета: вчити спостерігати за однорідними членами речення, їх написання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе
не любити.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



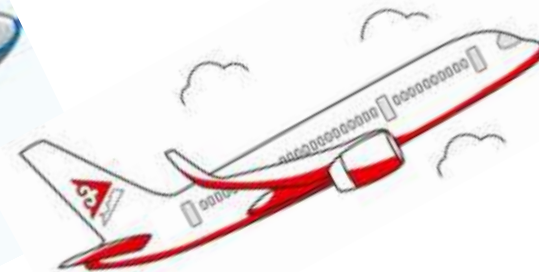
**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Перевірка домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Соляні озера в пустелі називаються солончаками. Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають. Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.

Вправа 10

Перевірка домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Озера (які?) соляні; називаються
(чим?) солончаками; озера (в
чому?) в пустелі.

Вправа 10



П'ятнадцяте квітня
Класна робота
Сс Сд са Сі ис Сб Св
аеропорт держава кілометр




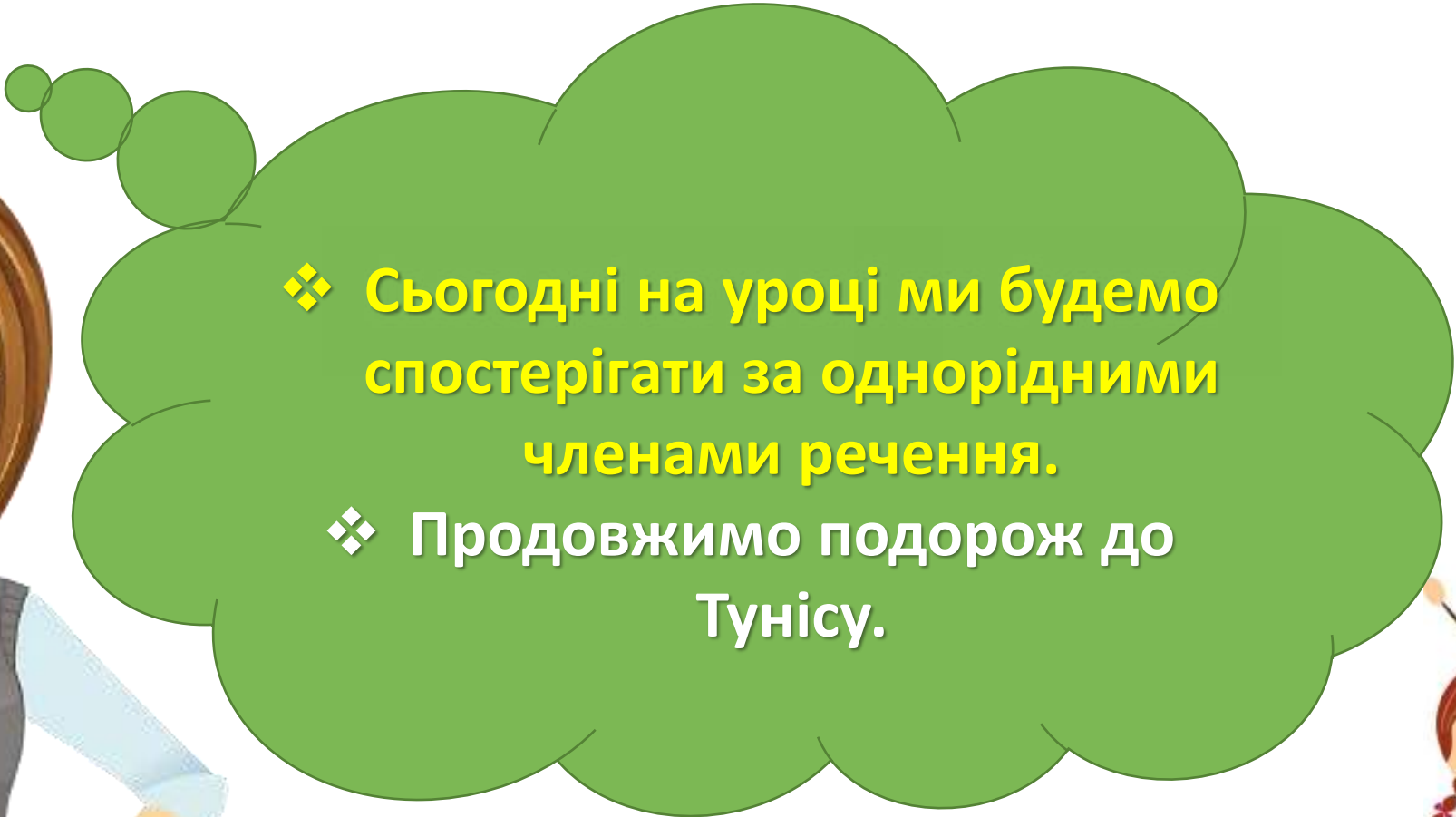
Повторення. Досліджую форми родового відмінка числівників (50, 60, 70, 80)

При відмінюванні числівників п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят змінюється тільки закінчення.

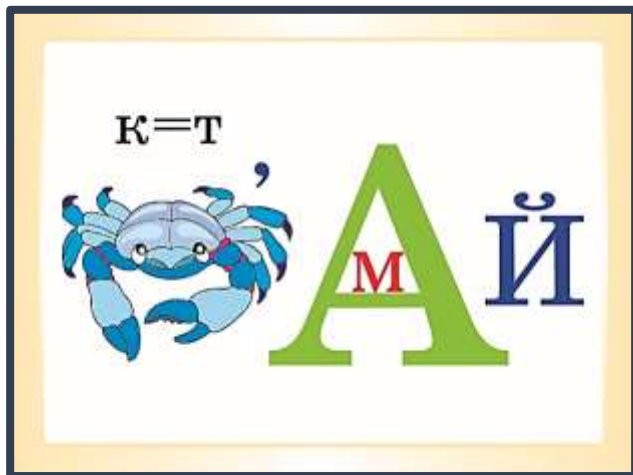
Наприклад: *сімдесят — сімдесяти.*

До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.



- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за однорідними членами речення.
 - ❖ Продовжимо подорож до Тунісу.





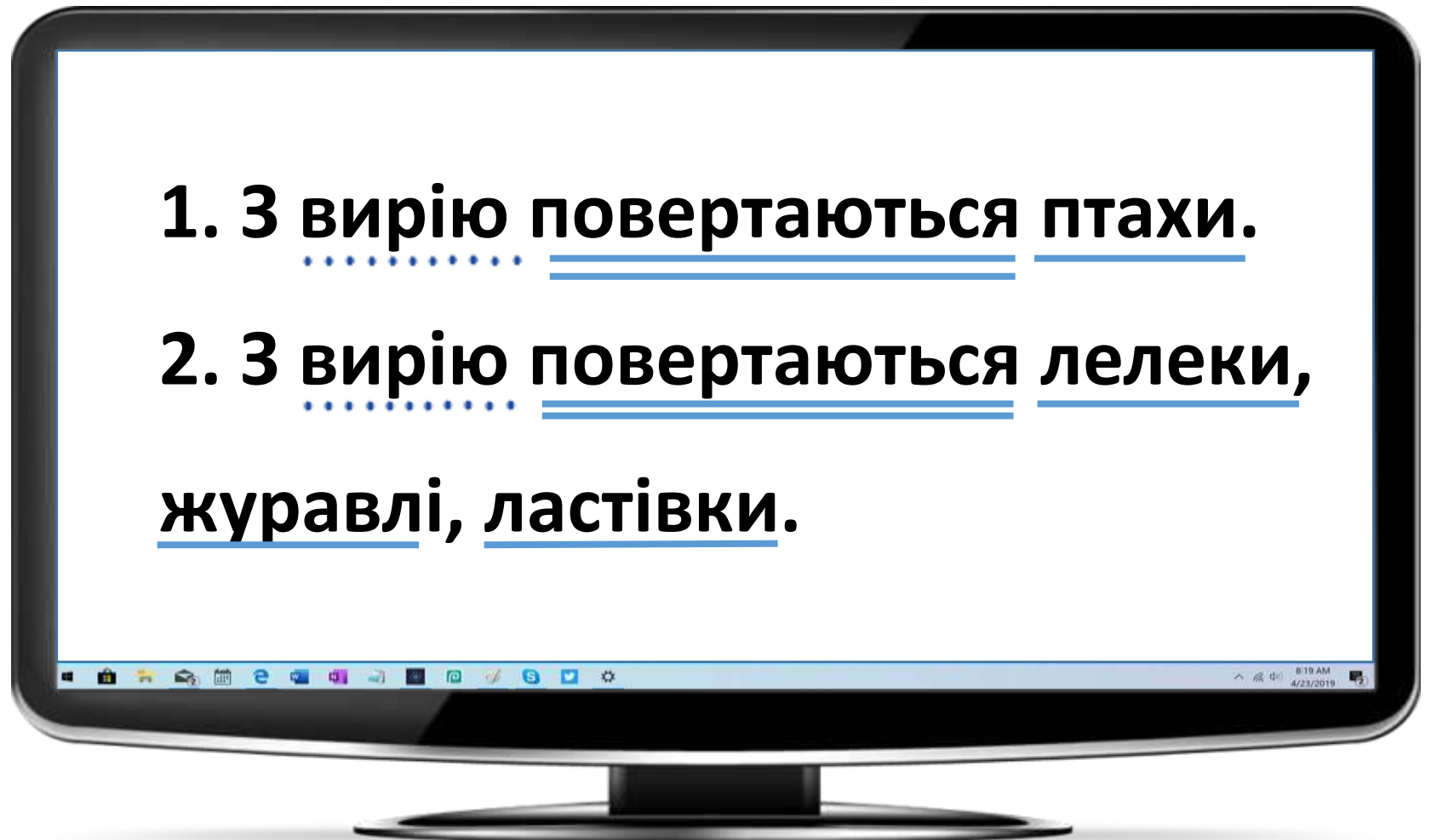
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Усно склади з цим словом речення.





1. З вирію повертаються птахи.

2. З вирію повертаються лелеки,
журавлі, ластівки.



Письмово

1. З вирію повертаються птахи.
2. З вирію повертаються лелеки,
журавлі, ластівки.



Вправа 1



Проведи дослідження!

1. У якому реченні є слова, що перелічуються?
2. На яке питання вони відповідають?
3. З яким словом пов'язані?
4. Якими членами речення є ці слова?
5. Зроби висновок, скільки підметів у цьому реченні.
6. Прочитай і запам'ятай правило про такі члени речення.



Члени речення, які відносяться до того самого слова **і відповідають** на те саме питання, називаються **однорідними членами речення**. Однорідними можуть бути підмети, присудки і другорядні члени.

Якщо однорідні члени речення вимовляються з перелічувальною інтонацією, то на письмі між ними ставимо кому. **Наприклад:** *У садах, лісах, парках весело щебечуть пташки.*

Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



На приморських рівнинах Середземного моря жителі Тунісу займаються сільським господарством. На полях селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



Багатьом оливковим деревам до 2000 років. Найстарішому з них — 2400. Цілющі плоди цього дерева збирають тільки для центральної аптеки країни.



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



На полях селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.

Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.

Письмово



На полях селяни вирощують
пшеницю, ячмінь, цукрові
буряки. У садах ростуть оливки,
цитрусові, фініки, виноград.

Вправа 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні

Вправа 3. Розгляньте фотоколаж рослин, які поширені в Тунісі. Розкажіть, що ви знаєте про них.

Фініки,
кактус опунція,
оливки...



Вправа 3. Розгляньте фотоколаж рослин, які поширені в Тунісі. Розкажіть, що ви знаєте про них.

УСНО



Фініки — їстівні плоди деяких видів фінікової пальми. З давніх часів використовується людиною як відмінний продукт харчування. У продаж зазвичай надходять як сухофрукти. Спеціальні сорти фінікової пальми культивуються в промислових масштабах в країнах з жарким кліматом. Сушені фініки можуть слугувати джерелом їжі в тривалих походах.

Широко поширена думка, що весь комплекс речовин, необхідних для повноцінного харчування людини, міститься в фініках. У ряді сказань і легенд повідомляється про випадки харчування людей тільки фініками і водою протягом кількох років.



Вправа 4. Пригадай, які рослини є в українських лісах, садах, на полях.

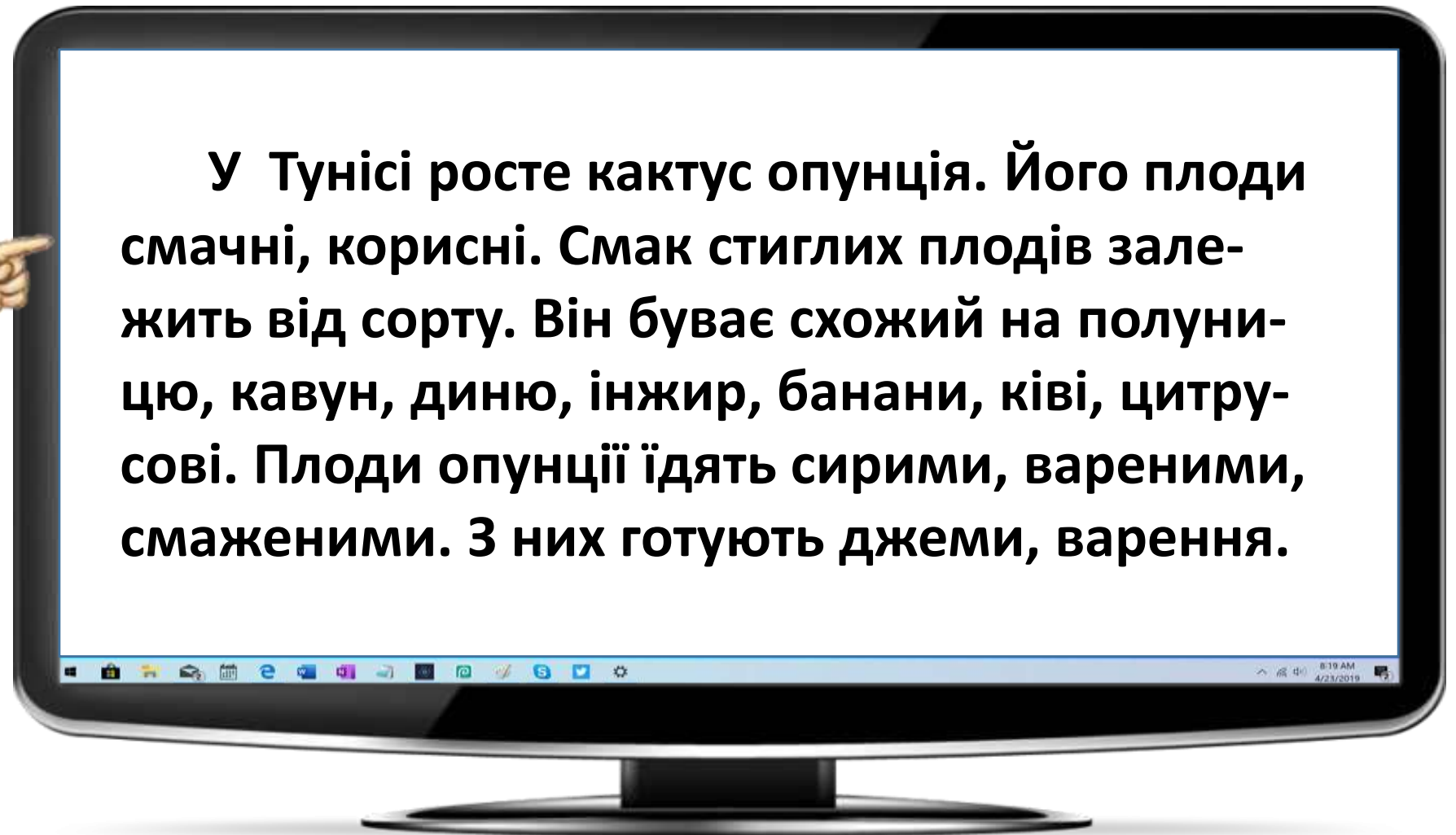
Пшениця,
соняшник, кукурудза,
буряк...



Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.



У Тунісі росте кактус опунція. Його плоди смачні, корисні. Смак стиглих плодів залежить від сорту. Він буває схожий на полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Плоди опунції їдять сирими, вареними, смаженими. З них готують джеми, варення.

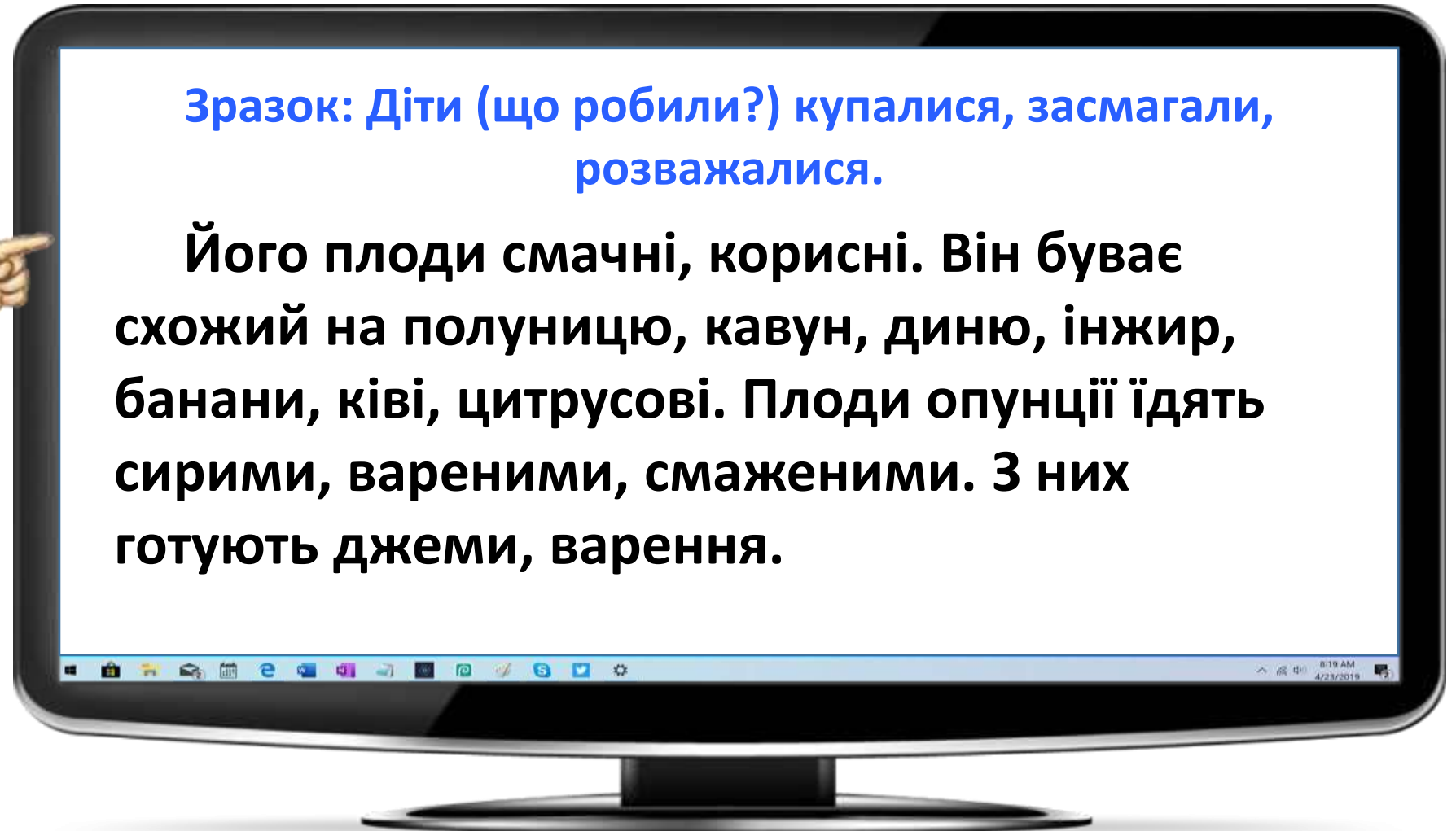


Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.



Зразок: Діти (що робили?) купалися, засмагали, розважалися.

Його плоди смачні, корисні. Він буває схожий на полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Плоди опунції їдять сирими, вареними, смаженими. З них готують джеми, варення.

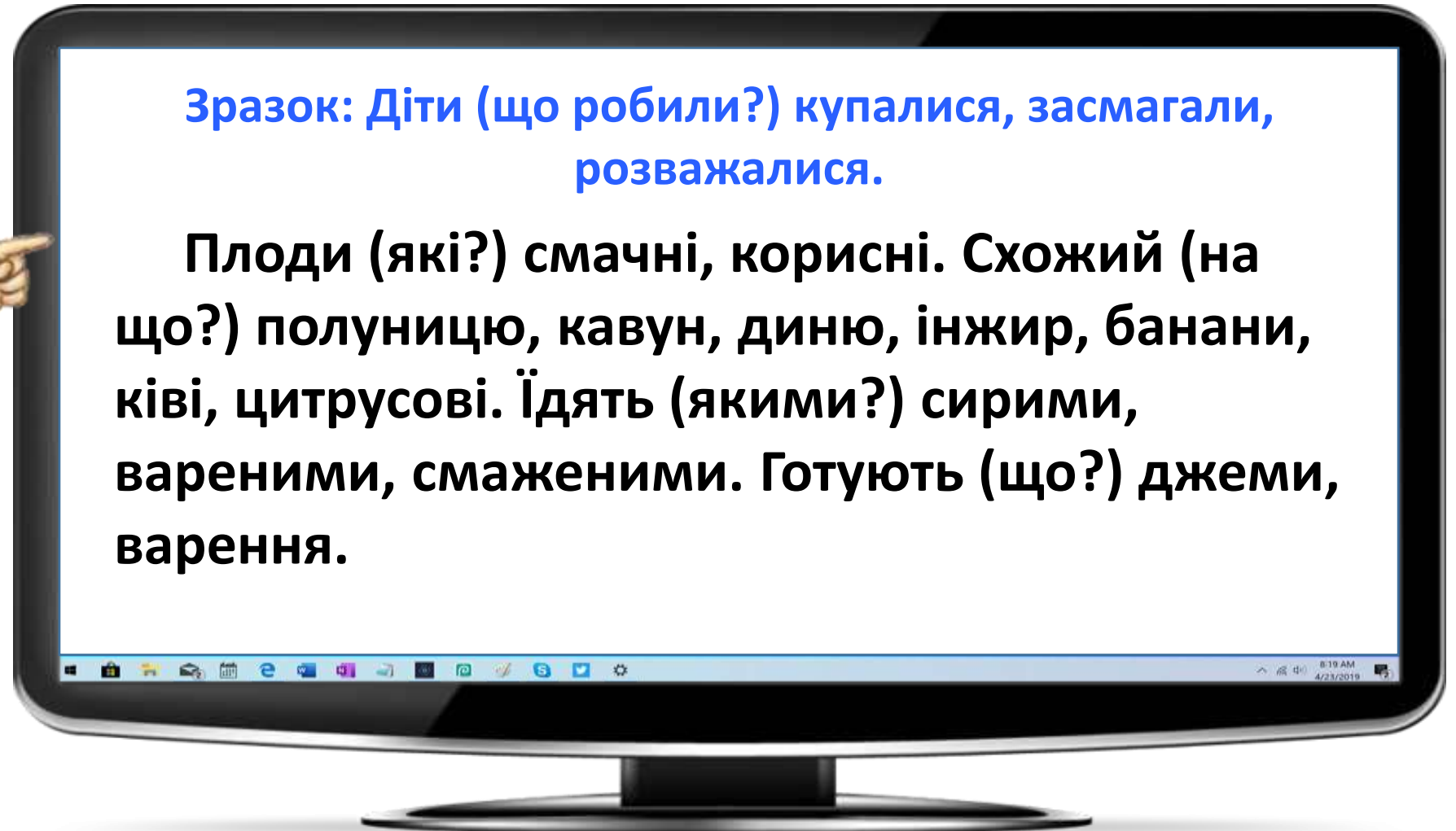


Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.



Зразок: Діти (що робили?) купалися, засмагали, розважалися.

Плоди (які?) смачні, корисні. Схожий (на що?) полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Їдять (якими?) сирими, вареними, смаженими. Готують (що?) джеми, варення.



Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.

Письмово

Плоди (які?) смачні, корисні. Схожий (на що?) полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Їдять (якими?) сирими, вареними, смаженими. Готують (що?) джеми, варення.



Вправа 5

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник
ст. 134, вивчи правило;
с.135, вправа 6.
Прочитай текст. Випиши
речення з однорідними
членами. Познач їх. Розбери
за будовою виділені слова.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Випиши речення з однорідними членами. Познач їх.
Розбери за будовою виділені слова.

У Тунісі ростуть високі, могутні пальми. Усі вони — фінікові. Саме туніські фініки вважаються найкращими, **найсмачнішими** у світі. Ці плоди дуже корисні. Вони нормалізують роботу серця, нирок, печінки. З листя фінікової пальми тунісці плетуть кошики, меблі, килими. Гіллям покривають дахи **будинків**.

