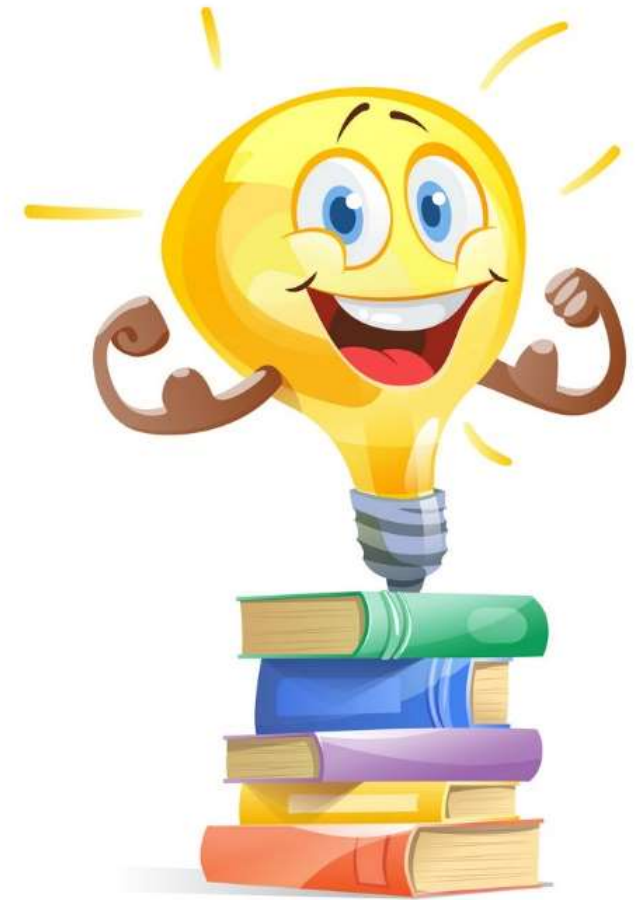


Тема: *Розв'язування задач на визначення тривалості події часу. Обчислення виразів з іменованими числами. Складання та розв'язання задачі за коротким записом.*

Мета: закріплювати вміння розв'язування задач на визначення тривалості події часу; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$52 - 37$$

81

15

47

28

91

34

$$65 - 31$$

81

15

47

28

91

34

$$62 + 29$$

81

15

47

28

91

34

$$14 + 33$$

81

15

47

28

91

34

Сьогодні

Обчисли УСНО: Чому дорівнює:

$\frac{1}{6}$ доби

$\frac{3}{10}$ год

$\frac{5}{6}$ хв

$\frac{3}{8}$ доби

$\frac{3}{4}$ року

$\frac{7}{10}$ хв



Двадцять шосте січня
Класна робота



9 0 2 8 9 0 2 8 9 0 2 8 9 0 2 8 9 0 2 8

Учні виїхали на екскурсію **7 вересня о 10 год** ранку,
а повернулися **15 вересня о 8 год** вечора.
Скільки часу тривала екскурсія?



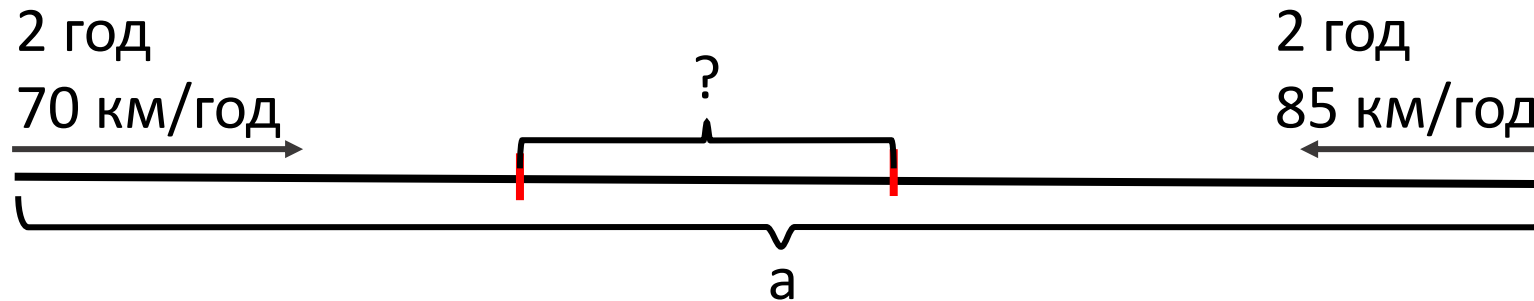
Розв'язання:

Екскурсія **розпочалась**, коли минуло **6 діб 10 год** від початку вересня.

Екскурсія **закінчилася**, коли минуло **14 діб 20 год** від початку вересня

$$14 \text{ діб } 20 \text{ год} - 6 \text{ діб } 10 \text{ год} = 8 \text{ діб } 10 \text{ год}$$

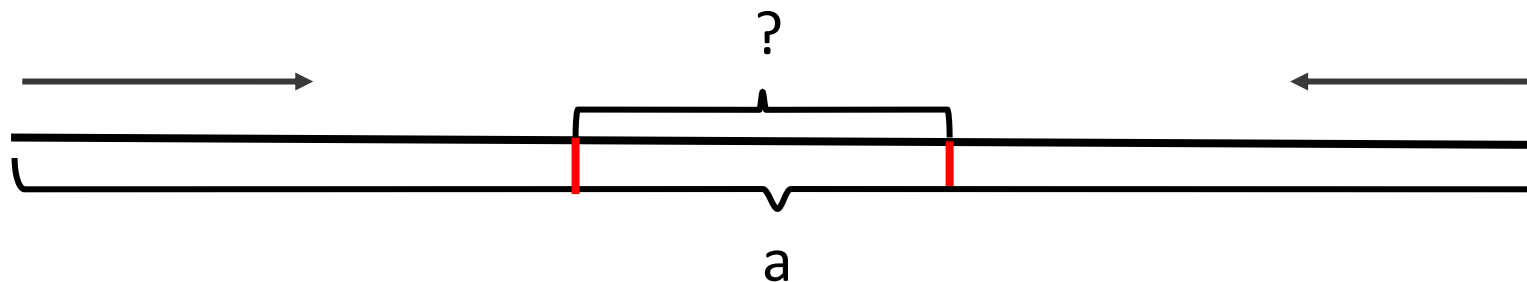
Із двох міст, відстань між якими становить a км, одночасно назустріч один одному виїхали два автомобілі. Швидкість одного з них становила 70 км/год, а швидкість другого автомобіля — 85 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?



- 1) Чому дорівнює швидкість зближення автомобілей?
- 2) Яку відстань вони проїдуть за 2 год?
- 3) Яка відстань буде між ними через 2 год?

2 год
70 км/год

2 год
85 км/год



- 1) $70 + 85 = 155$ (км/год) – швидкість зближення.
- 2) $155 \cdot 2 = 310$ (км)- проїдуть за 2 год.
- 3) $400 - 310 = 90$ (км)

Відповідь: через 2 год відстань між автомобілями буде 90 км.

З пункту А поїзд **вийшов 22 травня о 6 год вечора**
і в пункт В **прибув 25 травня о 9 год ранку**.
Скільки часу поїзд був у дорозі?



- 1) 23 і 24 травня – 2 доби
- 2) 22 травня: $24 - 18 = 6$ годин
- 3) 25 травня: $0 + 9 = 9$ годин
- 4) $2 \text{ доби} + 6 \text{ год} + 9 \text{ год} = 2 \text{ доби } 15 \text{ год}$

Відповідь: поїзд був у дорозі 2 доби 15 год

**Гетьман українського
козацтва Петро Сагайдачний
помер 20 квітня 1622 р.
Скільки минуло часу із дня
його смерті до сьогодні?**



**Гетьман
Петро Сагайдачний
XVIII–XIX ст**

3 год 48 хв + 5 год 35 хв

45 грн. 50 коп. + 6 грн. 50 коп.

8 хв 20 с – 3 хв 50 с

28 грн. – 9 грн. 50 коп.



**У зоопарку є змії, качки й мавпочки. Вони мають 36 голів,
26 крил і 86 лап. Скільки змій у зоопарку?**

- 1) Скільки було качок?*
- 2) Скільки лап у качок?*
- 3) Скільки лап у мавпочок?*
- 4) Скільки було мавпочок?*
- 5) Скільки змій було у зоопарку?*



Накресли на прямій відрізки $AB = 2 \text{ см } 3 \text{ мм}$, $BC = 3 \text{ см}$ та $CK = 5 \text{ см } 4 \text{ мм}$. Знайди довжину AK .



$$AK = AB + BC + CK = 2 \text{ см } 3 \text{ мм} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см } 4 \text{ мм} = 10 \text{ см } 7 \text{ мм}$$



$$AK = KC + (CB - AB) = 5 \text{ см } 4 \text{ мм} + (3 \text{ см} - 2 \text{ см } 3 \text{ мм}) = 6 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 149, рівняння № 150.

Задача № 149, рівняння № 150.

Довжина – 800 м, це у 2 рази більше ніж

Ширина - ? м

Горіхи - ? м², $\frac{1}{16}$ від площі саду

Решта площі - ? м²

Яблуні, груші - ? м², $\frac{5}{6}$ решти

S - ? м²

Міркування:

- 1) **Яка ширина саду?**
- 2) **Чому дорівнює площа саду?**
- 3) **Яку площу займають горіхи?**
- 4) **Чому дорівнює решта площі саду?**
- 5) **Яку площу займають яблуні та груші?**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.