

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні
05.04.2024

Урок
№136

Всім.pptx
Нова українська школа

**Залежність між
дільником, діленим і
часткою.
Розв'язування задач**



Дата: 09.04.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

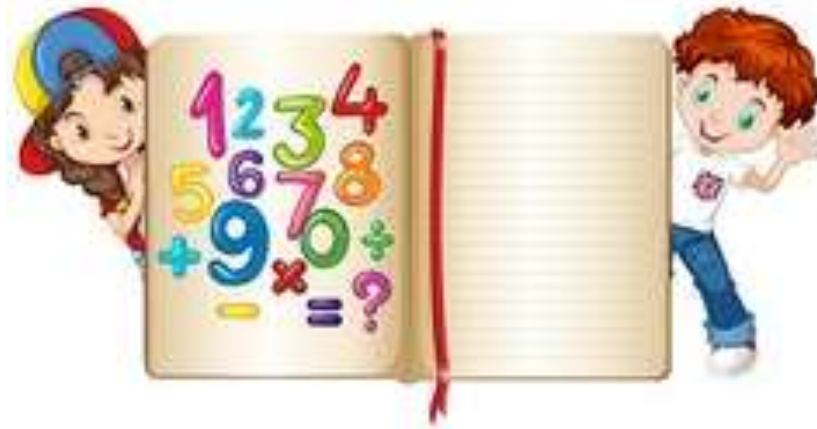
Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Залежність між дільником, діленням і часткою.
Розв'язування задач. Повторення. Обчислення периметра прямокутника різними способами.

Мета: вчити розуміти залежність між дільником, діленням і часткою, розв'язувати рівняння, розв'язувати задачі геометричного змісту; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати підприємливість.



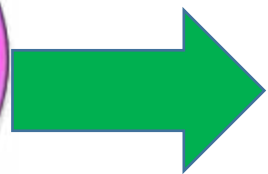
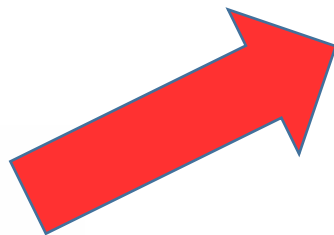
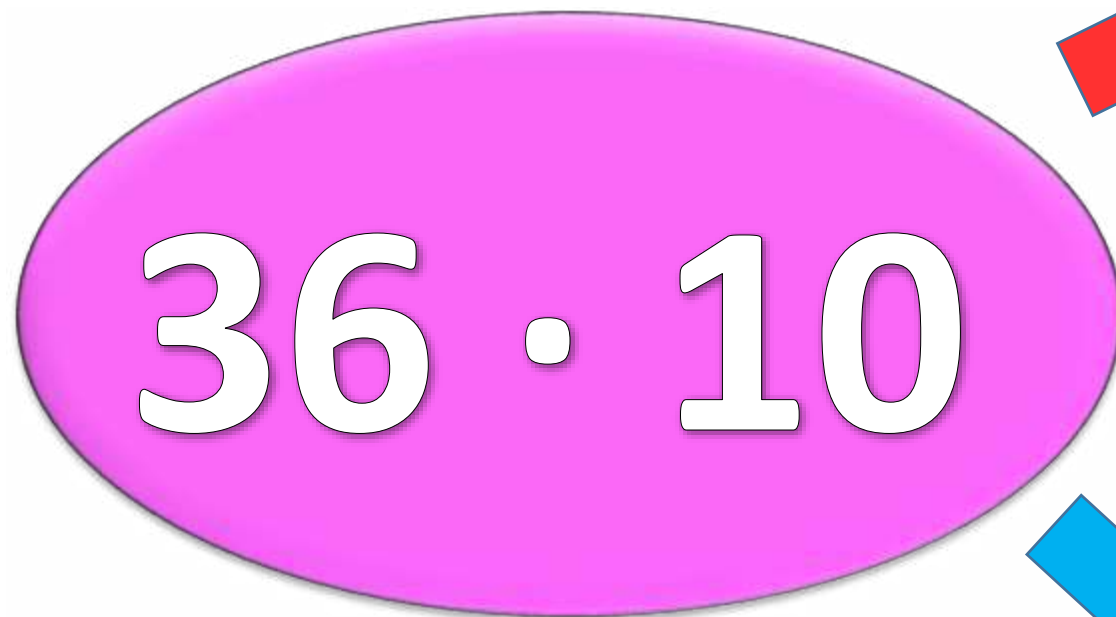
Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!



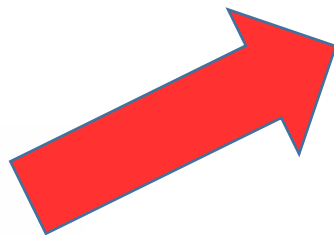
Сьогодні
05.04.2024

Перевірка домашніх завдань

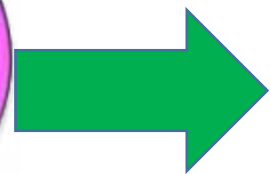




$$600 : 10$$



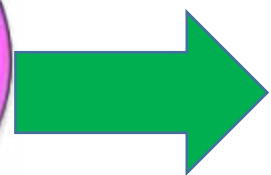
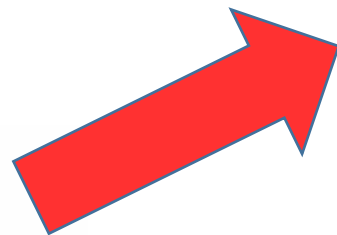
600

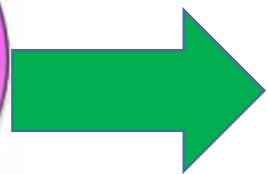
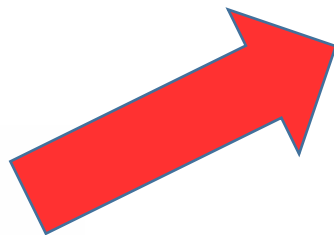
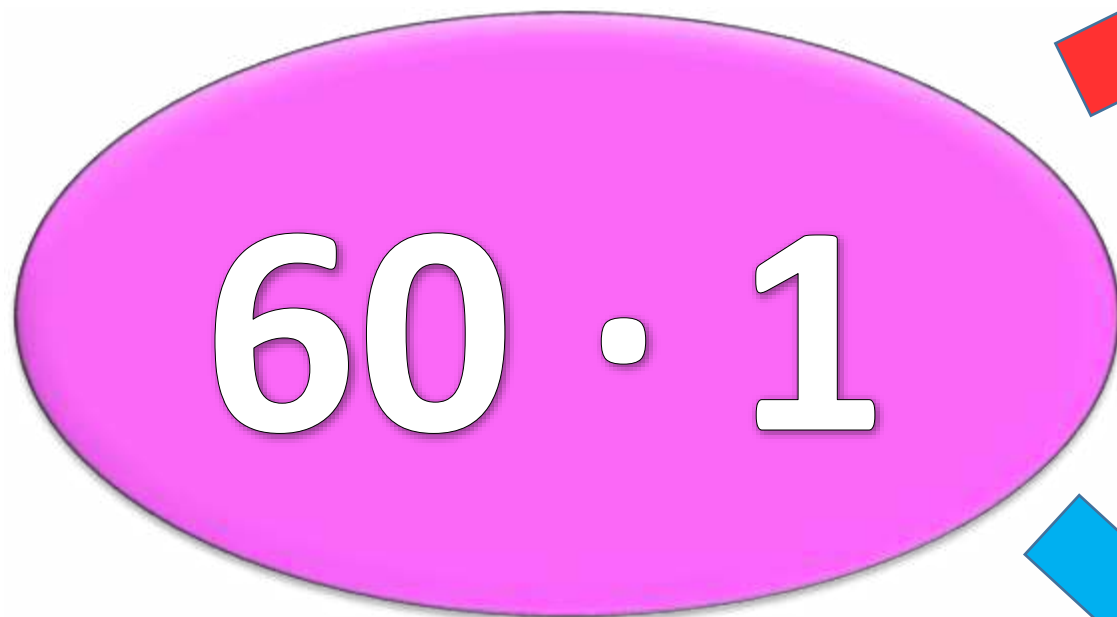


60

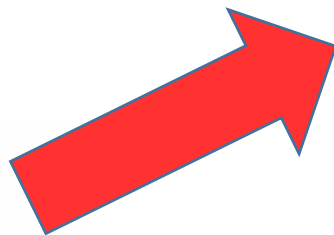


10

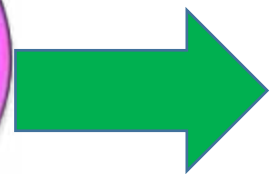




$$800 : 10$$



800

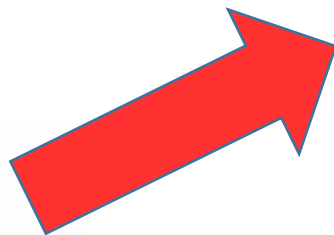


80

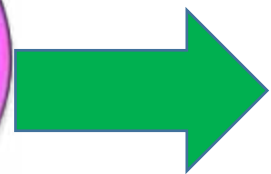


8

$$800 : 10$$



800



80



8

$$12 \cdot 5$$

40

50

60

$17 \cdot 4$

48

58

68

$48 : 2$

24

34

44

Сьогодні
05.04.2024

Каліграфічна хвилинка

9 квітня
Класна робота



16 38 16 38 16 38 16 38

Сьогодні
05.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
05.04.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 85 - 86



Сьогодні
05.04.2024

Обчисли

$$\begin{array}{r} 36 \cdot 10 \\ - 240 \\ : 3 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 : 100 \\ \cdot 16 \\ - 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

Підручник.
Завдання

519

Підручник.
Сторінка

85

Сьогодні
05.04.2024

Обчисли

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 5 \\ \cdot 10 \\ - 240 \\ \hline 360 \end{array}$$

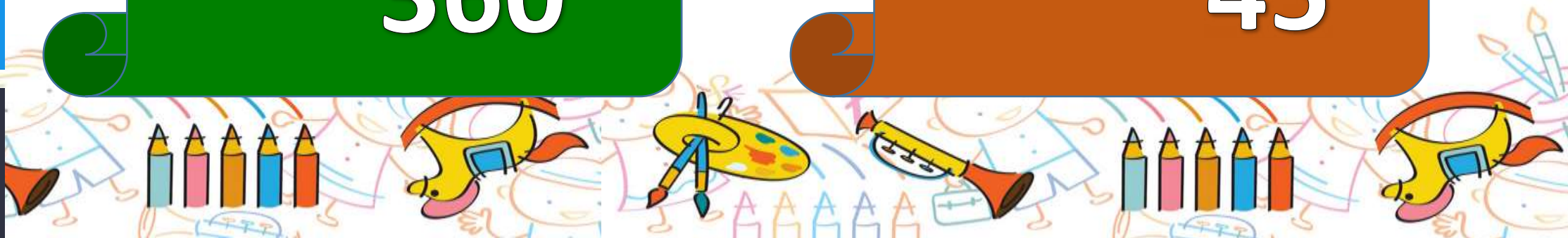
$$\begin{array}{r} 800 : 10 \\ : 16 \\ \cdot 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

Підручник.
Завдання

519

Підручник.
Сторінка

85



Сьогодні
05.04.2024

Порівняй дільники й частки та зроби висновок.
Звір свій висновок з правилом

a	48	48	48	48
v	2	4	6	8
$a : v$	24	12	8	6

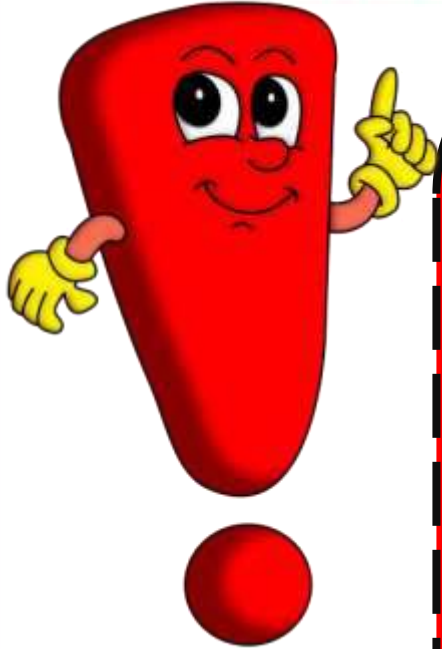
Підручник.
Завдання

520

Підручник.
Сторінка

85





Якщо дільник $\frac{\text{збільшити}}{\text{зменшити}}$ в
кілька разів за незмінного
діленого, то частка $\frac{\text{зменшиться}}{\text{збільшиться}}$ у
стільки само разів

Сьогодні
05.04.2024

Обчисли, застосовуючи вивчені правила

$$140 : 10 = 14$$

$$140 : 5 = 28$$



Сьогодні
05.04.2024

Обчисли, застосовуючи вивчені правила

$$360 : 10 = 36$$

$$360 : 30 = 12$$



Сьогодні
05.04.2024

Обчисли, застосовуючи вивчені правила

$$800 : 100 = 8$$

$$800 : 20 = 40$$



Сьогодні
05.04.2024

Обчисли, застосовуючи вивчені правила

$$700 : 7 =$$

$$100$$

$$700 : 35 =$$

$$20$$





У мережі мегамаркетів за 3 дні продали 1 т крупів: рису та гречки – 310 кг, гречки та перловки – 900 кг. Скільки кілограмів крупів кожного виду продали за 3 дні? На скільки кілограмів рису продали менше, ніж перловки?

Сьогодні
05.04.2024

Розв'яжи задачу

За 3 дні – 1 т крупів



310 кг

900 кг

Задача 522

$$1) 1000 - 310 = 690 \text{ (кг)} - \text{перловки};$$

$$2) 690 - 480 = 210 \text{ (кг)} - \text{гречки};$$

$$3) 310 - 210 = 100 \text{ (кг)} - \text{рису};$$

$$4) 690 - 100 = 590 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 590 кг рису продали більше, ніж перловки.



В овочевому відділі
крамниці в сітки по 15 кг
розфасували 30 кг цибулі, а
моркви – у 3 рази більше.
Скільки всього сіток із цими
овочами?



Сьогодні
05.04.2024

Розв'яжи задачу

Задача 5 2 3

1) $30 : 15 = 2$ (с.) – цибулі;

2) $2 \cdot 3 = 6$ (с.) – моркви;

3) $6 + 2 = 8$ (с.)

Відповідь: 8 сіток всього із цими овочами.

Сьогодні
05.04.2024

Перевір відповідь, розв'язавши задачу іншим способом за схемою



В овочевому відділі крамниці в сітці по 15 кг розфасували 30 кг цибулі, а моркви – у 3 рази більше. Скільки всього сіток із цими овочами?

$$30 : 15 + (30 : 15) \cdot 3$$

Підручник.
Задача

523

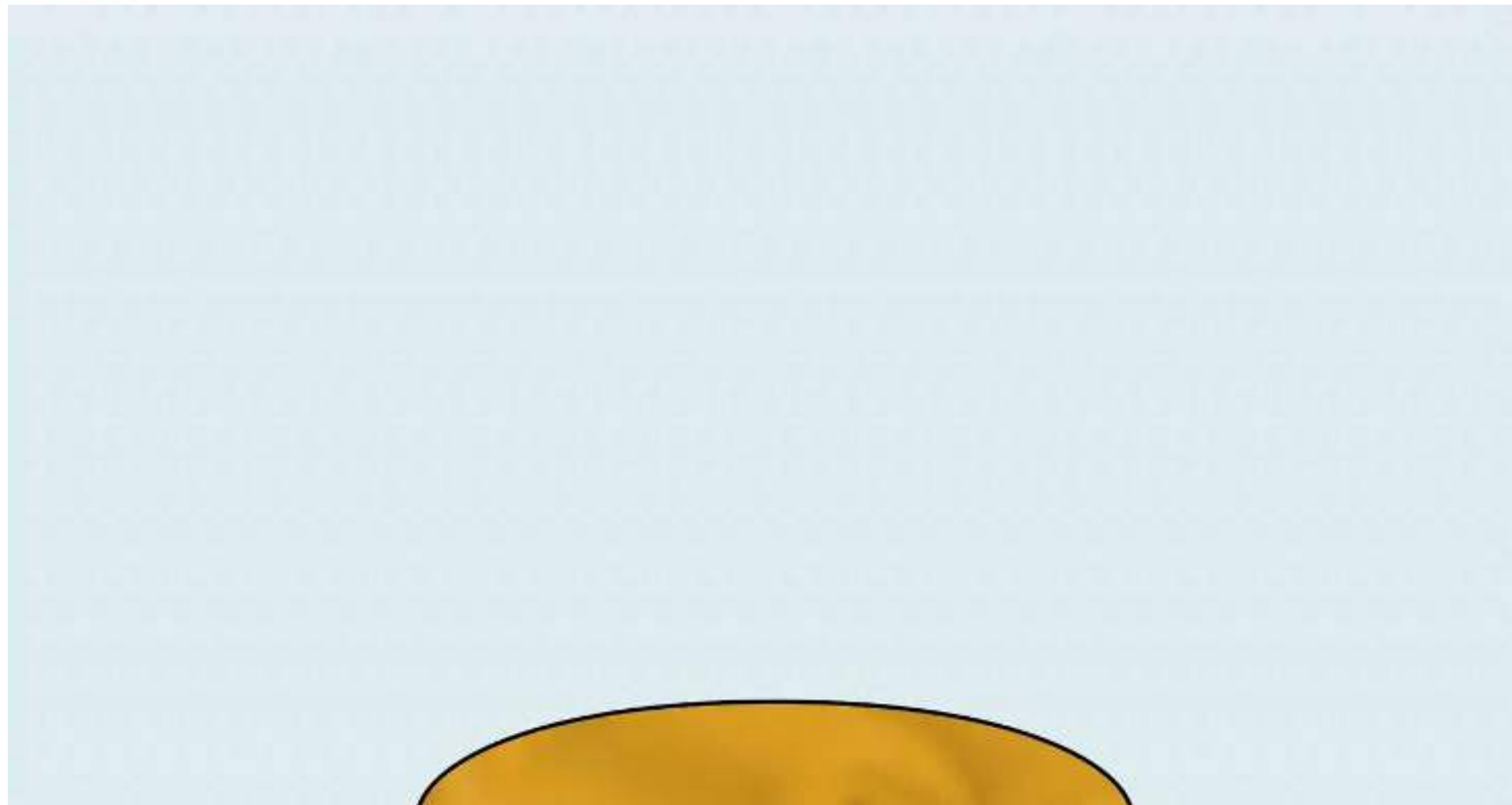
Підручник.
Сторінка

86



Сьогодні
05.04.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
05.04.2024

Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 8 - 16 = 56$$

$$510 : x = 170 : 10$$

$$x \cdot 8 = 56 + 16$$

$$510 : x = 17$$

$$x \cdot 8 = 72$$

$$x = 510 : 17$$

$$x = 72 : 8$$

$$x = 30$$

$$x = 9$$

$$510 : 30 = 170 : 10$$

$$9 \cdot 8 - 16 = 56$$

$$17 = 17$$

$$56 = 56$$

Сьогодні
05.04.2024

Розв'яжи рівняння

$$320 : (x - 28) = 8$$

$$x - 28 = 320 : 8$$

$$x - 28 = 40$$

$$x = 40 + 28$$

$$x = 68$$

$$320 : (x - 28) = 8$$

$$8 = 8$$

$$x + 45 - 37 = 84$$

$$x + 45 = 37 + 84$$

$$x + 45 = 121$$

$$x = 121 - 45$$

$$x = 76$$

$$76 + 45 - 37 = 84$$

$$84 = 84$$

По периметру прямокутної кімнати, довжина якої 8 м, а ширина 4 м, прибили пластиковий плінтус. Скільки метрів плінтуса витратили?

$$1 \text{ спосіб: } 8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ м}$$

$$2 \text{ спосіб: } 2 \cdot (8 + 4) = 24 \text{ м}$$



Сьогодні
05.04.2024

Домашнє завдання



**На сторінці 86 розв'язати
задачу №526,
обчислити вирази №527.
Короткий запис у щоденник
с.86 №526, №527**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан
або ел. пошту**

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
05.04.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

