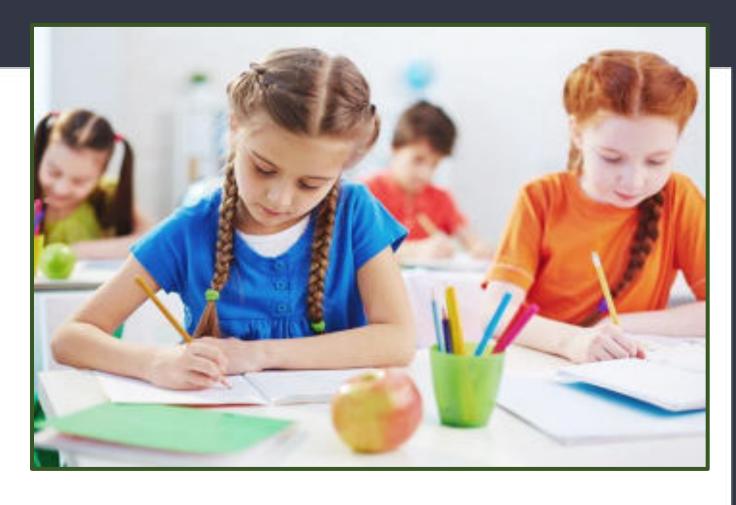


08. 11 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

## **Тема.** Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини



### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

## Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

❖ Познайомимося з країною – близькою сусідкою України.





## Хвилинка каліграфії



Восьще шстопада Киасна родота ц и ив ив иг ки си fu ир ди иж иш ви аеропорт ввечері вдень влітку



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Я не люблю манної каши.

Я не люблю манної каші.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



m

## Називний відмінок (хто? що?)

книжк**а**, дівчин**а** земл**я**, дин**я** меж**а** 

дач**а** 

тиша

## Родовий відмінок

(кого? чого?)

книж**ки**, дівчи**ни** зем**лі**, ди**ні** ме**жі** 

дачі

тиші



**Підручник. Сторінка** 



#### Вправа 1. Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
- 2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
- 3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
- 4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення -и?
- 5. Після яких звуків стоїть закінчення -і?
- 6. Перевір свої міркування за правилом.

підручник. **Сторінка** 



#### ПРАВИЛО



В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші. Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: книжка — книжки.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



## Я не люблю манної каші.

Bnnaba 2

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.



до своєї подруг. З високої круч. З вийшли зі спальн. З від важкої нош.

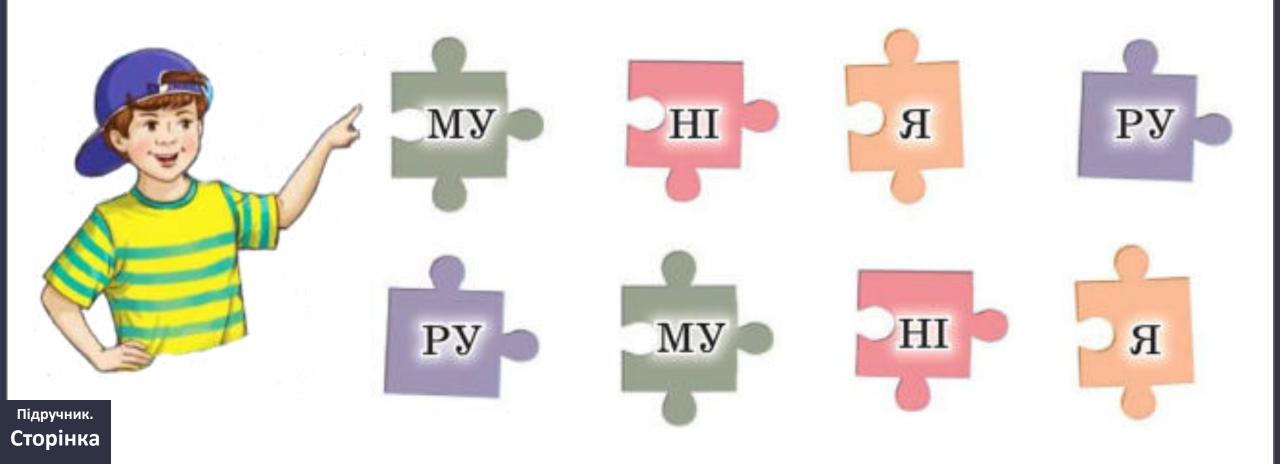
біля старої веж... до шкільної їдальн... засіб від ірж... у польової миш...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.





Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



# **Щебетунчик віртуально** подорожував Румунією.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Щебетунчик віртуально ж.р. подорожував Румунією.

Bnnaba 4

підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка Ухраённа ) Умійже форминня ў і і і (плоціда) йайвусяна ты опі с да вавірві дники, річки. Уздовж (краённа) простяглися Карпати. Назва найбільшої (вершиння) цжкі рі р у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.



підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка України. Майже половину її площі займають ліси, заповідники, річки. Уздовж країни простяглися Карпати. Назва найбільшої вершини цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.

підручник. **Сторінка** 

44

Bnnaba 5



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

підручник. Сторінка



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

44

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.





Підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Мі́рча — 5 б., 5 зв., 2 скл.

**Б**ья́нка — 6 б., 6 зв., 2 скл.

Bnnaba 7

**Підручник. Сторінка** 



Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?



Бу́на зіуа́. — Добрий день. Ла реведе́ре. — До побачення.





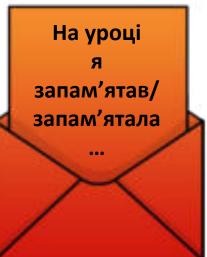


підручник. **Сторінка** 



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.45, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!