

Сьогодні

Урок



# Розпізнаю займенники

**Мета:** дати поняття про займенник як частину мови; вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**





Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.

Вправа 6



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Сімнадцяте січня  
Класна робота  
Аа Аа ас ал ан аж ал  
подорож держава



- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Швеції.

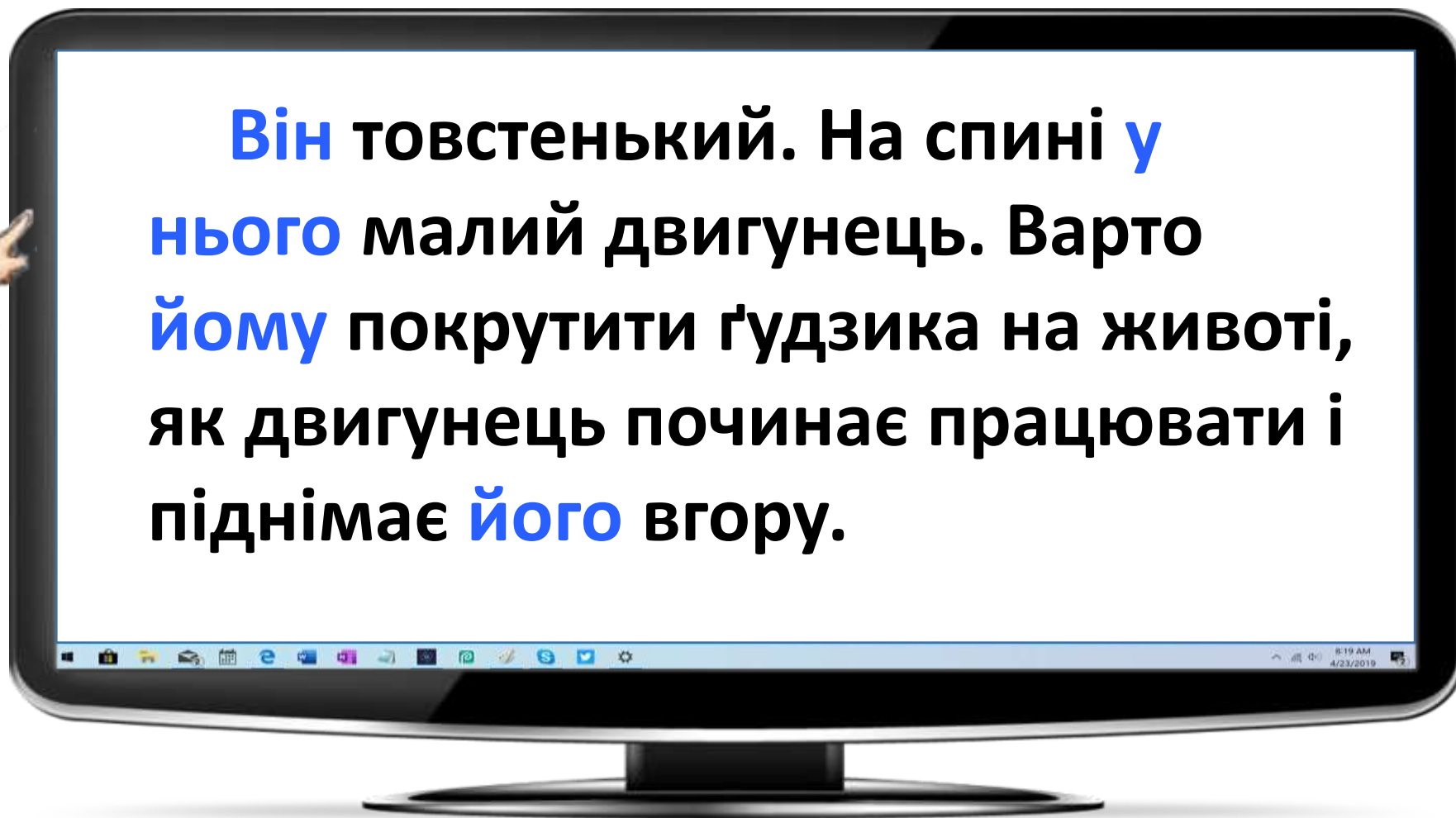




Вправа 1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться?  
Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



**Він** товстенький. На спині **у**  
**нього** малий двигунець. Варто  
**йому** покрутити ґудзика на животі,  
як двигунець починає працювати і  
піднімає **його** вгору.





## Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. Постав питання до виділених слів.
2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.



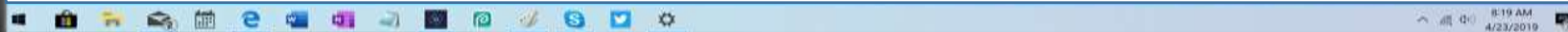
У мовленні іменники часто  
заміняють займенниками.

Займенники — це слова, які  
вказують на предмети, але не  
називають їх. Наприклад: іменник *друг*  
можна замінити займенником *він*.

Вправа 2. У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Карлсон став свийким. На віні у  
Карлсона малий дівчунець Варто  
Карлсону прокрутити дзвізак на животі,  
жяв дві уяк дівчунцяю працювати і  
продювати під вімару. Карлсона вгору.





**Займенники використовують  
у мовленні, щоб уникнути  
повторів того самого слова.**



Вправа 3. Ѓаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Я побував на батьківщині Карлсона — у пр...красній країні Швеції. Вона ро...ташована на півночі Європи. Її столиц...ю є місто Стокгольм. Воно ро...кинулось на чот...рнадцяти островах. Усі вони з'єднані д...сятками мостів.





### Інформація про Швецію

Офіційна назва	Королівство Швеція	
Столиця	Стокгольм	
Прапор, герб		
Офіційна мова	шведська	
Валюта	Шведська крона (SEK)	
Кількість населення	понад 10 мільйонів	

Вправа 5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.





**Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).**



**Прапор Швеції**



**Прапор України**

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори України і Швеції мають два однакові кольори – синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий – щедрість.

На українському прапорі, – синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю. У Швеції синій прапор розділений на чотири частини жовтим хрестом.

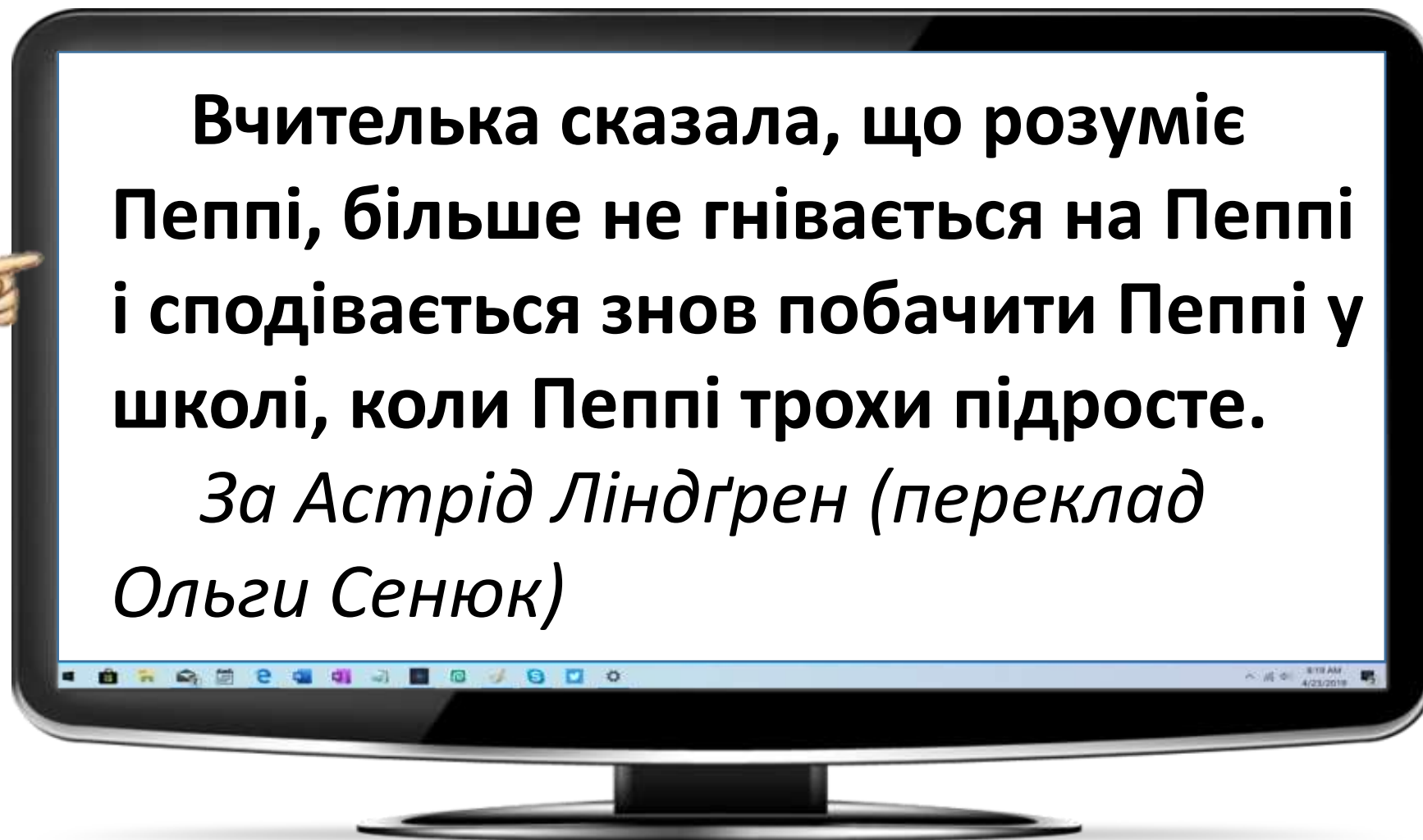
Вправа 6

Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



**Вчителька сказала, що розуміє  
Пеппі, більше не гнівається на Пеппі  
і сподівається знов побачити Пеппі у  
школі, коли Пеппі трохи підросте.**

*За Астрід Ліндґрен (переклад  
Ольги Сенюк)*



**Підручник ст. 86 вивчити  
правила; ст.87-88,  
вправа 9.**

Гаджик трохи змінив  
уривок із книжки «Пеппі  
Довгапанчоха». Прочитай  
його і знайди недолік.

Виправ недолік,  
використавши займенники,  
і запиши текст.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



**Бугай вирішив побуцати Пеппі. Бугай почав штурхати її, і Пеппі стрибнула бугаєві на спину. Проте бугаєві не сподобалося, що хтось сидить у бугая на спині. Бугай почав вистрибувати й вихилитися на всі боки, щоб скинути Пеппі.**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



**Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у бугая пара йшла з ніздрів. А Пеппі сміялася і підганяла бугая криком...**

*За Астрід Ліндґрен (переклад  
Ольги Сенюк)*

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

