



Тема: *Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм).*

Розв'язування задач на спільну працю, продуктивність. Розв'язування рівнянь.

Повторення. Побудова квадрата. Периметр квадрата.

Мета: ознайомити учнів з алгоритмом знаходження частки ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на спільну працю; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**







75

35



49

 $+58$

94



a	0	18	32			100
b	5	1		4	10	
a : b			2	60	100	5



2) Обчисли

$$48\,000 : 6 = 8\,000$$

$$240\,000 : 4 = 60\,000$$

$$70\,000 : 5 = 14\,000$$

$$90\,000 : 6 = 15\,000$$

Двадцять друге лютого
Класна робота



1 3 3 4

1 3 3 4

1 3 3 4

1 3 3 4

1 3 3 4



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
ст. 55 - 57**



I художниця - 4 год - 60 прикрас
 II художниця - 5 год - 45 прикрас

} ? год – 120 прикрас



- 1) Скільки розмалює I художниця за 1 год?
- 2) Скільки розмалює прикрас II художниця за 1 год?
- 3) Скільки розмалюють вони разом за 1 год?
- 4) За скільки годин розмалюють 120 прикрас?

Досліди за алгоритмом і виконай обчислення $62800:4$.

1) Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.

2) Підбери першу цифру частки.

3) Утвори друге неповне ділене.

4) Підбери другу цифру частки.

5) Перевір цифру частки.

Як одержали третє неповне ділене?

Звідки в частці з'явилися нулі?

$$\begin{array}{r} 67000 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62800 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

5 год - 15 м тканини

1 год - ? м

7 год - ? м, якщо збільшити продуктивність на 2 за годину?

1) Скільки метрів тканини виготовляла за 1 год?

2) Скільки метрів після збільшення продуктивності?

3) Скільки метрів ткаля може виткати за 7 год?





BCIM
pptx

$$7200 : x + 1356 = 1365$$

$$(5840 - x) : 3 + 1250 = 2109$$

(



Хлопчик - 7 хв - 98 виразів	}	? хв – 240 виразів
Дівчинка - 5 хв - 80 виразів		



- 1) Скільки обчислив хлопчик за 1 хвилину?
- 2) Скільки обчислив дівчинка за 1 хвилину?
- 3) Скільки вони обчислять разом за 1 хвилину?
- 4) За скільки хвилин вони обчислять разом 240 виразів?

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 303, приклади № 304.



Задача 303

5 швачок – 8 год – 400 масок

1 швачка - 1 год - ? масок

1швачка - ? год - 100 масок

Міркування:

- 1) Скільки масок пошиють 5 швачок за 1 год?**
- 2) Скільки масок пошиє 1 швачка за 1 год?**
- 3) За скільки годин пошиє 1 швачка 100 масок?**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.