ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 01.04.2024

Уроκ №92

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Частини мови»

BCIM.

Дата: 02.04.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу "Частини мови".

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про частини мови. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови за зразком.

Завдання 1.



Зразок: хто? – іменник – олень.

що робить? – дієслово – працює

скільки? – числівник – п'ять

що? – іменник – стілець

який? – прикметник – високий

хто? – іменник – учень



Гімнастика для очей.









Завдання 2. Прочитайте речення. Встав пропущені числівники.

Завдання 2.



- 1. Тиждень має днів.
- 2. Рік триває . Дванадцять місяців.
- 3. У квітні Тридцять днів.
- 4. Доба має Двадцять чотири години.



Завдання 3. Спиши сполучення слів, розкривши дужки. Підкресли прийменники.

Завдання 3.



(тот)ливы (тот)рінці (підціжаватірі б) будунною к **робыя (в) пере**ру (AS) IN THE HATY вривания дерева (нат) песса в анса) сфорцінці BEINTARBER (BI) THOKU важихваваска зафдеревом



Завдання 4. Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники — власні назви.

Завдання 4.



- 1. Мене звати Вероніка
- 2. Мені дев'ять років.
- 3. Мій день народження третього січня.
- 4. Моїх друзів звати Сашко і Оля.



Завдання 5. Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

Завдання 5.



дієслово	ІМЕННИК	ДІЄСЛОВО	ІМЕННИК
вказувати	вказівка	рибалити	рибалка
робити	робота	плавати	плавання
читати	читання	стрибати	стрибки

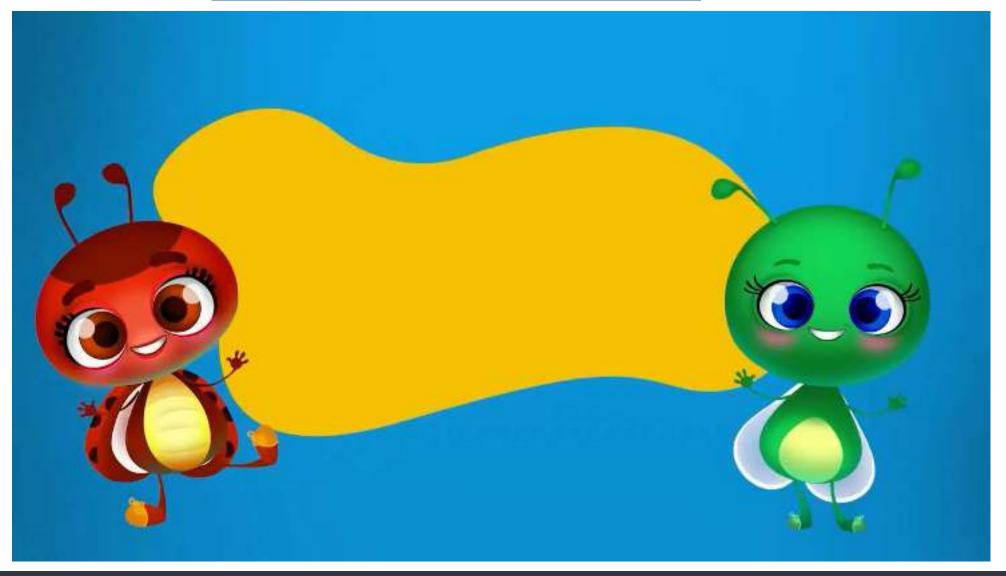


Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=7jE56v4-QU0









Завдання 6. Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

Завдання 6.



книжка столі квіти вікном розмовляє телефону знайшли інтернеті зустрівся .3. другом прийшли 4.0. школи грали .4.1. стадіоні взяти .8. бібліотеці



Завдання 7. Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом яка це частина мови.

Завдання 7.







Завдання 8. Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.

Завдання 8.

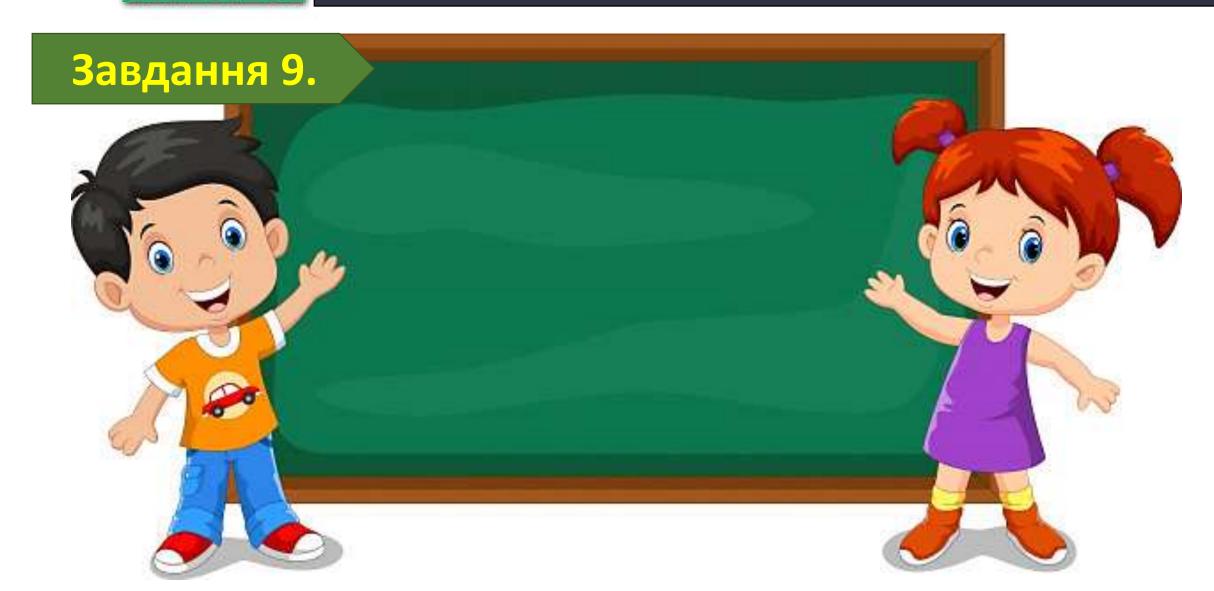


Дощ (який?) холодний сильний теплий мокрий літній легенький кислотний





Домашнє завдання. Напиши текст про дощ (3-4 речення). Використай слова з попереднього завдання.





Пояснення домашнього завдання.

Завдання 9. Напиши текст про дощ (3-4 речення). Використай слова з попереднього 8 завдання.

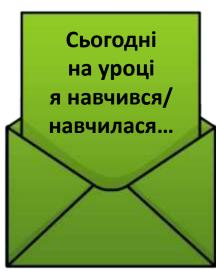
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





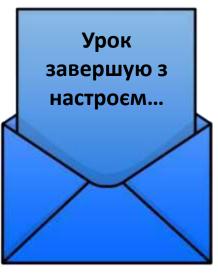
Рефлексія «Загадкові листи».











Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

