

Тема. Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси

Після цього заняття потрібно вміти:

- Наводити приклади даних та повідомлень.
- Пояснювати поняття інформації та інформаційної системи.
- Наводити приклади інформаційних процесів.
- Розпізнавати різновиди інформаційних процесів.
- Мати уявлення про роль інформаційних технологій у житті людини та розвитку суспільства.

Розгадайте ребуси:

Поміркуйте:

1. Повідомлення якого виду може опрацьовувати людина?
2. Чи може такі самі повідомлення опрацьовувати ваш комп'ютер?

Опрацюйте матеріал:

Життя людини неможливе без спілкування, а спілкування здійснюється через повідомлення.

Повідомлення містять відомості про різноманітні предмети, процеси та явища.

Поміркуйте, які органи чуття має людина? Чи у всіх людей органи чуття мають однакові значення властивостей?



Отримавши через органи чуття повідомлення, людина осмислює ці повідомлення. Результатом осмислення повідомлення є **інформація**.

Отже, можна сказати, що **інформація** — це результат сприйняття й опрацювання людиною повідомлень з навколишнього світу.

Для зберігання повідомлень сучасна людина використовує різноманітні носії:

- власну пам'ять (головний мозок);
- папір;

- кіно- і фотоплівку (останнім часом дедалі рідше);
- магнітні й оптичні диски;
- флешпам'ять тощо.

Результат 1
5.1.2

Інформація

Глядачі та глядачки, переглянувши футбольний матч, по-різному оцінюють дії судді в разі призначення одинадцятиметрового штрафного удару.

Прочитавши підручник, деякі з учнів та учениць самостійно впоралися з виконанням вправи, а інші мали додатково послухати пояснення вчителя чи вчительки.





Поміркуйте, повідомлення якого виду може опрацьовувати людина? Чи може такі самі повідомлення опрацьовувати ваш комп'ютер?

Для **зберігання**, **передавання**, **опрацювання** повідомлень (особливо якщо передбачається використання для цього різноманітних технічних пристроїв) їх подають у спеціальному вигляді.

Дані — це повідомлення, які подано так, що їх зручно зберігати, передавати та опрацьовувати.

Дані, які використовує людина, можуть бути подані:



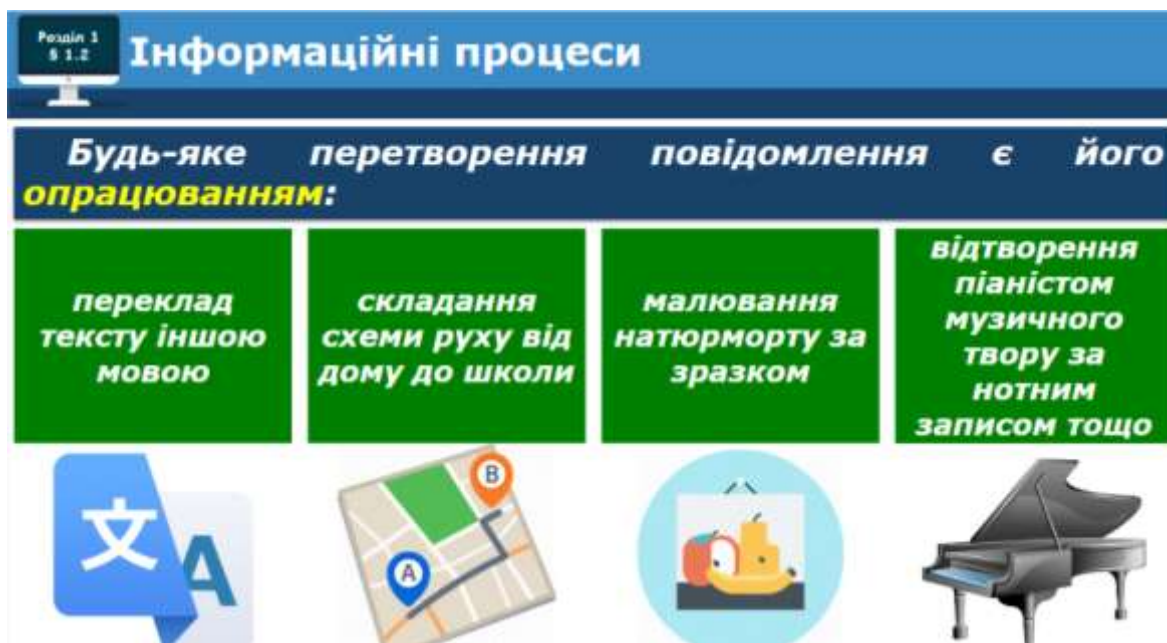
- 1 **числами,**
- 2 **словами,**
- 3 **графічними зображеннями,**
- 4 **звуками,**
- 5 **спеціальними позначеннями.**

Пригадайте

- З якими процесами в живій і неживій природі ви ознайомилися в початковій школі?
- Що таке процес?

Процеси **передавання**, **зберігання**, **опрацювання** повідомлень називають **інформаційними процесами**.

Після отримання вами запитання від товаришки чи товариша про ваші враження від переглянутого фільму ви **опрацюєте** його та створюєте нове повідомлення — розповідь про основні моменти фільму та свої відчуття від перегляду.



Перегляньте презентацію за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1rl6rBQP-bMCWT3ONleZWkUD8AisXEtFoRQDNFxCzSo/edit?usp=sharing>

Виконайте завдання:

<https://learningapps.org/watch?app=397607>

<https://learningapps.org/watch?v=pfxivszh221>

<https://learningapps.org/watch?app=397591>

Виконане завдання надішліть вчителю на HUMAN або на електронну пошту kmitevich.alex@gmail.com