



Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка». Визначення послідовності подій

Дата: 28.11.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка».

Визначення послідовності подій.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.

Робота над скоромовкою

Притрусив сніжок стіг сіна

I санчата притрусив.

Уже снігу - по коліна,

А він сипле з усіх сил!







Найголовніше свято зими -

Різдво

подарунки

Смаколики

канікули

тепло



колядки

сім'я

сніг

гості

веселощі

розваги



Рухлива вправа для очей.

https://www.y outube.com/w atch?v=8G87kg 9s1HM





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з новими письменниками і їх творами.

Будемо продовжувати вчитися визначати жанри творів, визначати зачин, основну частину і кінцівку твору.

Знайомтесь - письменниця Тетяна Череп-Пероганич.

Тетяна Череп-Пероганич — українська поетеса, прозаїк і драматург, журналістка, перекладачка, громадська діячка, членкиня Національної спілки письменників України.





Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=XNEoF8XtOIU

КОЛЯДКА

Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято! Вдома буде багато всього смачненького, приїде тітка з Києва і привезе купу подарунків. Зранку різдвяного дня вони підуть з подружками колядувати. Хай би вже швидше. За гроші, які назбирає, перш за все, купить собі нову рожеву «вдяганку» на мобільник і обруча.



Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.



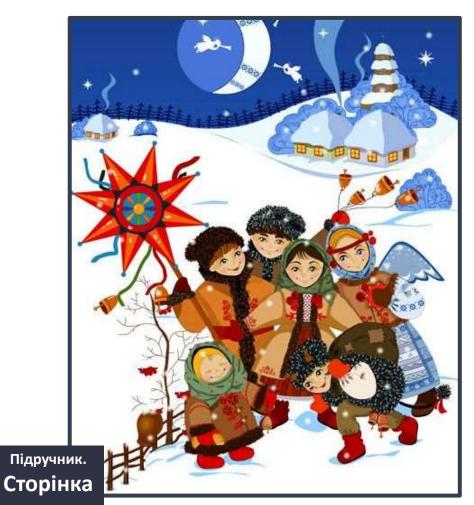
Та до свята ще не скоро. А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна.

- А що ми будемо робити? запитала однокласниця Люба.
- Познайомитеся, пограєтеся, відповіла Марія Павлівна. Вони ж там без тат і мам живуть. Потребують

підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.

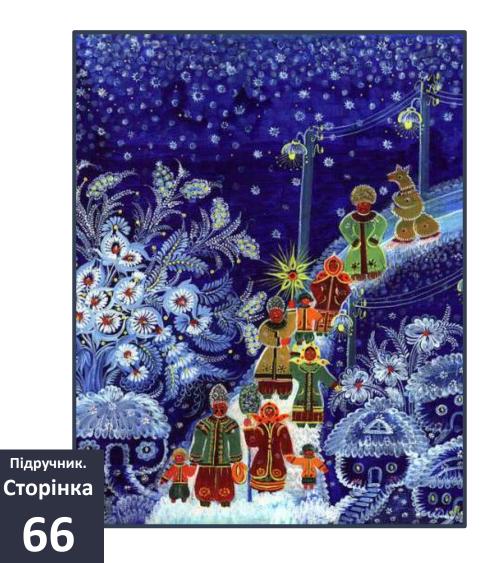


спілкування, підтримки.

Першою, з ким познайомилася Марічка, була дівчинка Оксанка.

- Я з Луганська, розпочала вона розмову. Ми тут зі старшою сестричкою.
- А в мене старший брат. А ще мама, тато і бабуся… заторохтіла Марічка, перезиваючи всіх рідних,





навіть думки не допускаючи, що Оксанці від того може бути боляче.

Зупинилася, лише коли побачила, як по щоці дівчинки покотилася маленька, прозора сльозинка.

— Не звертай уваги, — сказала нова товаришка. — Просто, коли ти за рідних згадала, я про свою бабусю подумала. Вона у нас одна. Приїхати



Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем



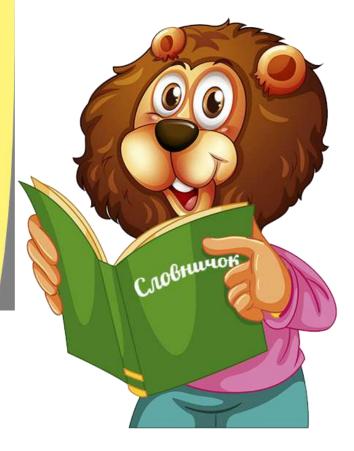
не може сюди, бо нема за що. У неї навіть телефону свого немає, щоб до нас подзвонити, передає вітання через родичів інших дітей, що також зараз **TYT...**

Потім був концерт. Пізніше вони разом малювали, гралися іграшками, жартували і сміялися...

Словникова робота. "Довідкове бюро"

Вдяганка – одяг, в даному випадку на телефон.

Заторохтіла— дуже швидко розповідала.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво смачненького різдвяного вдяганка спілкува́ння познайомилася заторохтіла

Щоденні 5. Читання для когось.

Вправа "Бджілки"

Напівголосне читання твору учнями, кожен у своєму темпі.

Вправа «Дощик»

Діти читають хором:

- накрапає дощ (тихо);
- дощ пускається сильніше (голосніше);
- злива (голосно);
- дощ слабшає (тихіше);
- дощ перестав (читання припиняється).



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 27.11.2023

Фізкультхвилинка.





https://www.youtube .com/watch?v=kll9DK 7cl8w







Визначте до якого жанру (типу) належить цей твір!

Розповідь	Казка	Оповідання	Науково-художній твір.

Назвіть головного героя оповідання!



Бесіда за змістом твору з елементами вибіркового читання

- Назвіть дійових осіб оповідання.
- ◆В яку пору року відбувалися події описані оповіданні?



- ❖Чому Марічка так чекала на свято? Знайди відповідь в тексті і зачитай.
- ❖Куди повезла їх вчителька?
- ❖Як відреагувала Оксанка на розповідь Марічки?
- ❖Навіщо дітям спілкування з іншими дітьми?

підручник. **Сторінка**



Гра "Земля - небо"

За командою «Земля» діти нахиляються до книжки і читають текст. За командою «Небо» — піднімають очі вгору, прибираючи вказівки від тексту. Знову лунає команда «Земля» — учні очима знаходять, де вони припинили читати.







Перегляд мультфільму «Щедрик».

❖ Чи знаєте ви українські різдвяні мультфільми й кінофільми?

https://www.youtube.com/watch?v=
dg1eMpFfexk



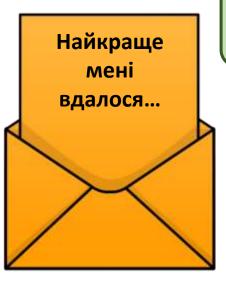


Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 27.11.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

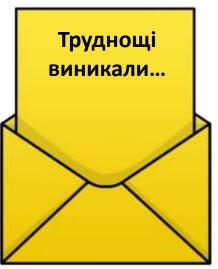












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.65-66. Прочитай оповідання до слів "... жартували і сміялися". Підготуйся до стислого переказу. Відео або аудіозапис читання та усного переказу надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Я вірю в твої сили!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.