

Дата:08.03.2024

Клас: 5– Б

Предмет: Технології

Урок №: 50

Вчитель: Капуста В.М.

Проект «Закладка для книги»



Проектування форми методом біоформ.
Моделі-аналоги. Графічне зображення

Мета уроку:

- ▶ Формувати вміння роботи з інформаційними джерелами, вміння планувати й виконувати технологічні операції;
- ▶ забезпечити засвоєння учнями знань про технологічну послідовність виготовлення виробів, створювати банк ідей;
- ▶ визначати вимоги до об'єкту проектування, закріпити вміння виконувати графічне зображення виробу,
- ▶ розвивати образно - просторове мислення та творчу уяву, вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки;
- ▶ виховувати потребу проявити себе в різноманітних видах творчої діяльності, акуратність при виконанні графічних зображень.

СЬОГОДНІ ВИ:

- ❑ ознайомитеся з методом біоформ;
- ❑ дізнаєтеся, що з самих звичайних предметів можна зробити дивовижні вироби;
- ❑ пригадаєте етапи проєктування.

Очікувані результати

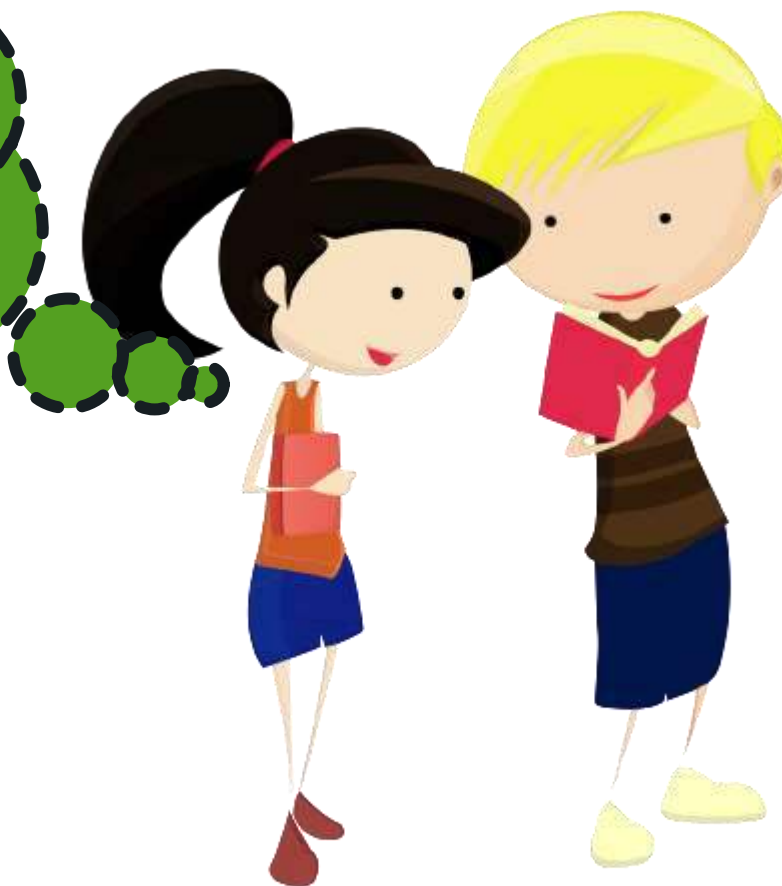
- ▶ 1.Вибрати виріб за допомогою методу біоформ.
- ▶ 2.Порівняти моделі - аналоги і вибрати властивості для свого виробу.
- ▶ 3.Виконати графічне зображення майбутньої закладки.
- ▶

Вправа «Коло ідей»

- ▶
- ▶ Що люди проєктують ?
- ▶ Для чого потрібно проєктувати вироби ?
- ▶ Що таке проєкт ? З яких етапів він складається ?

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
з'ясовують
призначення
майбутнього виробу,
вимоги до нього,
аналізують можливі
варіанти його вигляду



Організацій
но-
підготовчий

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
уточнюють форму та
конструкцію виробу,
виконують його
ескізний малюнок і
креслення.



Конструктор
-
ський

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
виготовляють виріб,
послідовно виконуючи
технологічні операції
з дотриманням правил
безпечної праці.



Технологічни
й

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

Цей етап передбачає
презентацію
виконаного виробу і
захист проєкту .



Заключний
й



Поняття про біоформу

Під час створення різних побутових предметів, будівництва та оформлення житла людина завжди зверталася по допомогу до природи.

Ідея застосування знань про живу природу для вирішення інженерних завдань належить видатному художнику, вченому й винахіднику Леонардо да Вінчі, який намагався побудувати літальний апарат з крилами, як у птахів, — орнітоптер



Біоформа — це форма тіл живої природи, що застосовується при конструюванні виробів у техніці, архітектурі й дизайні.



В оздобленні речей, що оточують
людину, ми часто знаходимо
зображення рослин, тварин, птахів,
комах.

Біоформи часто використовують в архітектурі та будівництві. Так, хмарочос у Лондоні має форму огірка, а будівля в індійському місті Мумбаї – форму яйця



Ознайомлення з відеоматеріалом

https://www.youtube.com/watch?v=uxmRrXMLBVU&ab_channel



ФІЗКУЛЬТ**ХВИЛИНКА**

Біоформи у проєкті «Закладка для КНИГИ»»

З давніх-давен людина прагнула до краси. Вона не тільки бачила й відчувала її, а й відтворювала у своїх виробках. Завжди цінувалися й цінуються речі, зроблені власноруч. І ми з вами навчимося творити красу своїми руками. Для цього нам потрібні будуть певні знання, уміння і, звичайно ж, бажання.



Банк даних



Практична робота№1.

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів. .Із запропонованих зразків виробу обрати 4 моделі аналоги і виконати їх аналіз.

2.Заповнити таблицю в зошиті.

		1	2	3	4
1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-
6.	Власні вподобання	+	-	+	+



Зроби висновок:

На мою думку найкращим є варіант № ____ тому, що _____ .

Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 тижнів

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Виконання ескізу виробу з використанням біоформ

Послідовність виконання роботи

1. Створити банк даних (дібрати кілька зображень).
2. Виконати аналіз моделей – аналогів.
3. Використовуючи біоформи, створити малюнок майбутнього виробу.
3. Обґрунтувати вибір моделі свого виробу.

Домашнє завдання

- ▶ 1. Закінчити виконання практичної роботи (аналіз моделей- аналогів, графічне зображення свого виробу).
- ▶
- ▶ 2 . Виконане завдання надсилати на освітню платформу Human
- ▶ або ел. пошту valentinakapusta55@gmail.com

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

