



Тема: *Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи.*

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Життя — це унікальна подорож у світ,
Де все нове для тебе й невідоме.
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,
Бо все довкола гарне і вагоме,
І чарівне, казкове — дивина!
Не світ, а казка, що тут вже казати...



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.





Двадцять п'ять січня
Класна робота
@ Лл Ля Лу Лі ла іл м
М вдень влітку вісімдесяти

Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
Н. (хто?)	я	ми	ти	ви
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам
Зн. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма **займенника**
— **називний відмінок.**
Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.



Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл...



Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом».
Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Правила поведінки за «шведським столом»

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



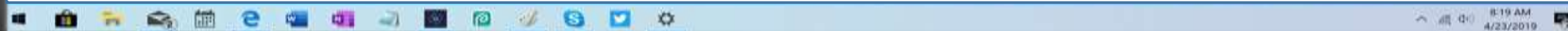
- 4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.**
- 5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.**



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. **Вас** здивує великий вибір страв. **Вам** треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із **вами**. **Ви** можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



**Підручник ст.90, вивчити правила, ст. 92
вправа 8.**

Прочитай і спиши вірш.

Підкресли займенники.

Усно постав до них питання.

Познач відмінок кожного.



Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного.



Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.
Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.
Нам любе сонце золоте, долини і поля.
Ми дуже любим рідний край — і ти, і
він, і я.

Гурген Борян

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

