

Мистецтво

Сьогодні

Урок



Ритми і кольори Америки та Африки. Створення живописного зображення ведмедя-грізлі (гуаш)

Мета: познайомити учнів зі зразками американського мистецтва; вчити сприймати та характеризувати твори мистецтва, зосереджувати увагу на деталях; створювати динамічну композицію, передаючи пропорції тіла тварини; розвивати уяву, фантазію; формувати культурну компетентність.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Відгадайте мультфільм за піснею



VIDEO



Оригінальне посилання <https://youtu.be/GaNRQTI-gA8>

Діти всього світу
дивляться
мультфільми. У них
улюблені герої
розповідають свої
захопливі історії.



Особливо цікаві
пригоди трапляються зі
звірятами, які мають
свій характер і звички.



Пригадайте назви мультфільмів.



«Король Лев»

«Сезон полювання»



«Якарі»



VIDEO



Дайте відповіді на запитання



Хто такий Якарі?

Яким дивовижним даром він володів?

Назвіть звірів-помічників Якарі.

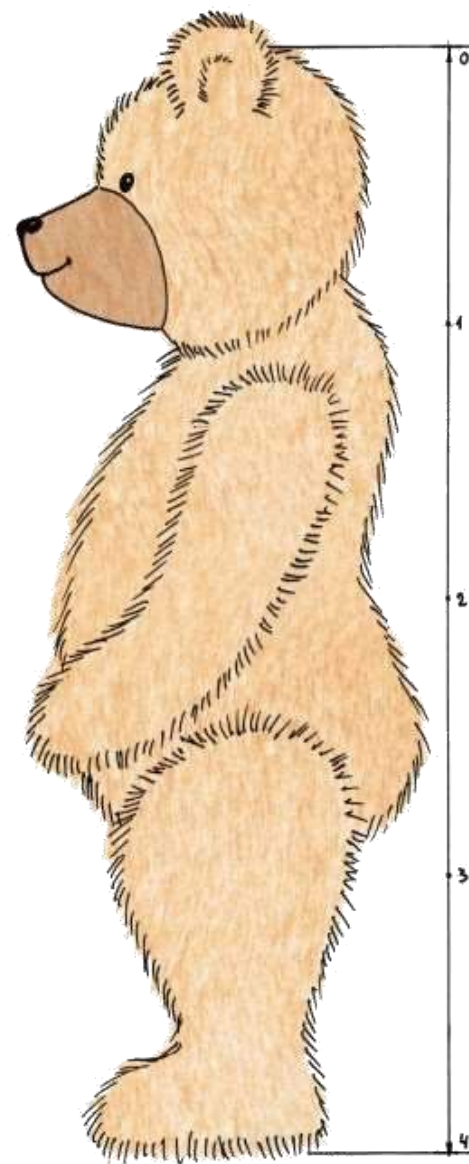
Які ведмеді проживають на материку Північна Америка?

Пригадайте, з яких мультфільмів ці герої, назвіть їхні імена.



Порівняйте реальні зображення та художні (стилізовані) образи звірів.

Малюючи тварину,
враховують пропорції
між частинами тіла.



Якщо тварина стоїть чи сидить, її фігуру зображують статично, тобто в спокої.





А якщо рухається,
створюють динамічну
композицію.

Визначте, хто з ваших друзів намалював динамічну композицію.





Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Створіть живописне зображення ведмедя-грізлі (гуаш).
Поміркуйте, як краще передати в малюнку шерсть тварини.





Продемонструйте власні малюнки.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Покажіть цеглинкою LEGO з яким настроєм ви завершуйте урок.

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

