Розвиток зв'язного мовлення



Розвиток мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Миколка, Вітя і цуцик»

Мета: вчити складати план, писати стислий переказ; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

Актуалізація знань.



Згадайте, що таке ТЕКСТ.

<u>ТЕКСТ</u> — це група речень, об'єднаних темою й головною думкою.



Актуалізація знань.



Пригадайте, що таке ТЕМА ТЕКСТУ.

ТЕМА ТЕКСТУ — це його зміст, те, про що (або про кого) в ньому йдеться. Здебільшого текст має заголовок, який виражає його тему або головну думку.



Актуалізація знань.



Пригадайте, що таке ГОЛОВНА ДУМКА ТЕКСТУ.

ГОЛОВНА ДУМКА ТЕКСТУ — те, до чого він закликає, що схвалює, що заперечує, від чого застерігає, тобто висновок, який випливає зі сказаного або написаного.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати стислий переказ тексту. Вчитись складати план, визначати тему і головну думку тексту.





Завдання 1. Послухайте текст.



Миколка, Вітя і цуцик

Дорогою додому Миколка й Вітя підібрали в канаві нещасного цуцика.

Кому ж буде цуценя? Довго думали хлопчики й вирішили: нехай три дні живе у Віті, потім три дні в Миколки, потім знову три дні у Віті... Через місяць хлопчики винесуть песика в поле і підуть у різні боки. За ким побіжить — той і господар.

Побудував Миколка для цуцика гарну будку. Тричі на день виносила мама собачці суп і котлетку.



Завдання 1. Послухайте текст.



А Вітя поклав біля свого ліжка ряднинку. На ній цуцик спав. Коли вночі йому хотілось у собачих справах надвір, він торкав лапкою ковдру. Вітя прокидався і випускав малого. Їв цуцик шкуринку, розмочену в гарячій воді.

Через місяць друзі винесли цуценя в поле. Пустили його й розбіглися в різні боки. Цуцик побіг за Вітею.

За Василем Сухомлинським



Завдання 2-3. Значення яких слів тобі незрозуміло? Поясни, як розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

КАНА́ВА – довга заглибина, викопана в землі, рів.

РЯДНИНКА – цупке домоткане полотно з конопляної або лляної пряжі.





Завдання 4. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Як звали хлопчиків?
- 2. Де вони знайшли цуцика?
- 3. Над чим задумалися хлопчики?
- 4. Що вирішили?
- 5. Що робив для цуцика Миколка?
- 6. Як доглядав цуцика Вітя?
- 7. Хто, на твою думку, турбувався краще?
- 8. Що відбулося через місяць?
- 9. Як думаєш, чому цуцик побіг до Віті?



Завдання 5. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



Миколка, Вітя і цуцик План

- 1 Миколка і Вітя знайшли цуценя.
- , Розумне рішення.
- Життя цуцика у хлопців.
- Вибір хазяїна.



Завдання 7. Випиши з тексту слова, які автор використав, щоб уникнути повторення слова цуцик. Використай їх у своєму переказі.



Цуцик, цуценя, песик, собака, малий, його.





Завдання 8. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу поясни, чому, на твою думку, цуцик побіг до Віті.

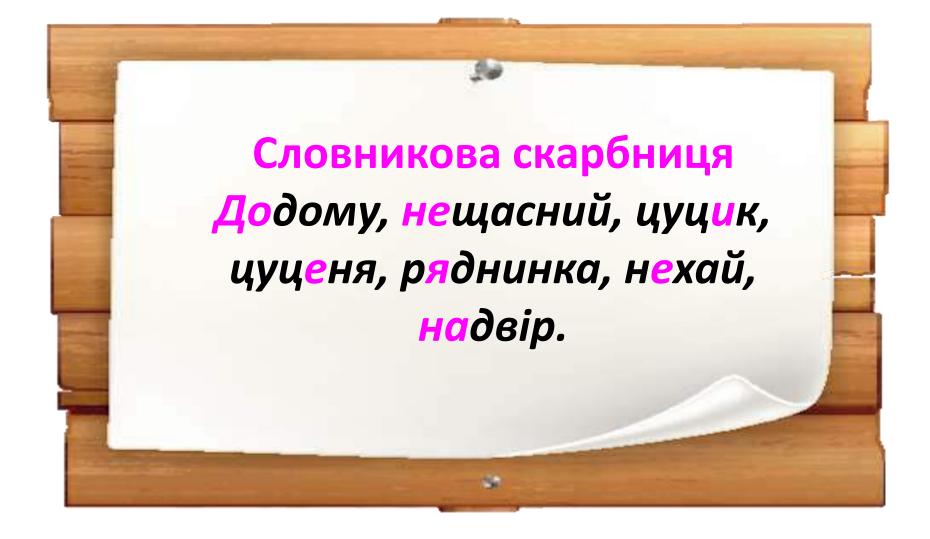


Перекажи усно текст за складеним планом.



Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.





«Малюю словом» Сторінка

50

Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Прочитай текст, поділи на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 10. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці переказу запиши, чому цуцик побіг до Віті.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Завдання 11. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.







Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого переказу.

