Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 22.01.2024

YpoK №62-63





Дата: 22.01.2024 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Вірш-діалог. Ліна Костенко «Польові дзвіночки». Повторення. Творчість Д. Павличка.





Мета уроку: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.



Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться всі до мене, Посміхніться і до себе. Привітайтесь: «Добрий день!» Щастя й миру в новий день!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище» - Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає. Наберіть повітря носом, повільно видихайте ротом, надуваючи щоки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки» Надуємо кульки. Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





Жив жучок між бур'янами, Жив без тата і без мами. Жив і жив, і не тужив — Жовтим листям ворушив. Жаба квакнула: «Попався!», Жук завмер - так налякався. Ганна Чубач



Вправа «Аналогії». Розгляньте уважно записану пару. За аналогією назвіть слово, що повинно бути замість знаків питання.

КЛС → **КОЛОС ГЛСЛӨ ТОЛОС**



OCA → KOCAP OMMAN



КЛС→ КЛАС ШШКПК→ ЫПАК





Я крилатий і пухнастий, Золотистий і смугастий, Над лужком танок веду, Дзвінко, весело гуду.

Джміль.



Із одним вінком хатина, Роботяща в ній родина. По квітках усе літають Мед пахучий добувають.

Бджоли.



Робота над загадками.



Квіточки маленькі – Суконьки сіренькі. Радо сонечко вітають, Ніжним співом зустрічають. Добрий день, комашки, I жучки, й мурашки, 3 добрим ранком, коники, -Радо дзвонять... дзвоники.



Повідомлення теми та завдань уроку.



- Що допомогло відгадати загадки? - Що ви знаєте про цих комах?

Чим вони подібні, а чим відрізняються?

- Що вам відомо про ці квіти?

- Що вони собою нагадують?

- Як гадаєте, де всі вони могли б зустрітися?

- Сьогодні ми ознайомимося із віршем Ліни Костенко, у якому й дізнаємося про історію із життя цих комах і цієї квітки.



Фізкультхвилинка.





Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».









Щоденні 5. Словникова робота.

Фіранка шматок тканини або тюлю, яким запинають вікно, двері, тощо; занавіска.







Щоденні 5. Словникова робота.

Намет - навіс із дерева або тканини; тимчасове приміщення із тканини, шкіри, рідше з гілля; шатро.





підручник. Сторінка



Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



джміль фіра́нка доброго бджілко ночува́лось вигляда́є

хатки дзвіночку спатки намет кулемет польові

_{Підручник}. Сторінка



Опрацювання вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки». Читання вірша.





польові дзвіночки

Піднімає джміль фіранку.
Каже: — Доброго вам ранку!
Як вам, бджілко, почувалось?
Чи дощу не почувалось?
Виглядає бджілка з хатки:
— У дзвіночку добре спатки.
Цей дзвіночок — як намет.
Тільки дощ — як кулемет.



Щоденні 5. Читання для когось. Читання «Обличчям до обличчя». Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





- Між ким відбувається розмова у вірші?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто вірш побудовано у формі діалогу між джмелем і бджілкою.
- **Де і коли зустрілись джміль і бджілка?**
- Де ночувала бджілка? Чи добре їй там спалося?
 Що їй заважало спати?
- ❖ Виберіть і прочитайте речення, у якому є звертання. Як джміль ставиться до бджілки?
- ❖ Знайдіть у вірші порівняння, що використала поетеса. Як ви зрозуміли ці порівняння?

підручник. **Сторінка**



Перегляд і обговорення відеозапису пісні «Польові дзвіночки» (муз.Б.Фільц, сл.Ліни Костенко).

https://www.youtub
e.com/watch?v=dYuc
24osIbw



Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на с. 76 Ліни Костенко «Польові дзвіночки».





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

