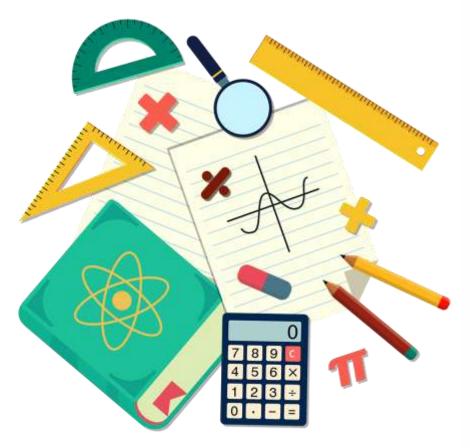
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 06.11.2023

Уроκ №41



Розв'язування задач і вправ з числовими та буквеними виразами





Сьогодні

Математичний диктант



1. У хлопчика було 108 грн 50 копійок. Батько йому дав ще 172 грн 50 копійок. Скільки копійок стало у хлопчика?

2.46 x 7.

3.99:90.

4. 398 – 129.

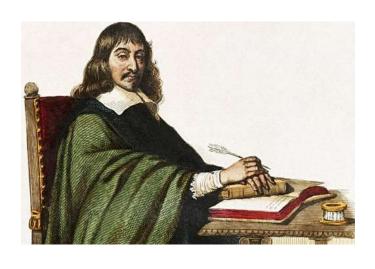


28 100 коп.

322 1 (ост. 9) 2



Цікавинки математики



Рене Декарт (1596 - 1650)

Історично-наукові кроки у розвитку буквеної символіки були зроблені в Європі, проте її становлення відбувалося дуже повільно. Тільки наприкінці XVI століття у працях французького математика Франсуа Вієта буквена символіка почала використовуватися систематично.

Для подальшого спрощення та узагальнення символіки чимало зробив видатний французький математик і філософ Рене Декарт. Запропоновані позначення збереглися досі.



Цікавинки математики

Франсуа Вієт народився у 1540 році у невеликому французькому місті Фонтеней. За професією він був адвокатом, але його справжнім покликанням була математика. Захопившись, якою-небудь математичною задачею, він міг працювати над нею інколи без їжі та сну. Впровадження математичної символіки дало можливість Ф. Вієту здійснити важливі відкриття в математиці. В останні роки свого життя він був радником французьких королів Генріха III та Генріха IV.



Франсуа Вієт (1540 - 1603)



(Усно). За день інтернет-магазин продав а смартфонів, b планшетів і с ноутбуків. Що означають вирази:

1)
$$a + c$$
; 2) $b - c$; 3) $(a + b) - c$; 4) $a : c$?





BCIM

Робота з підручником

Завдання № 457.

Склади числовий вираз та знайди його значення:

- 1) добуток різниці чисел 520 і 480 та суми чисел 39 і 47;
- 2) частка від ділення суми чисел 4275 і 5121 на 27.

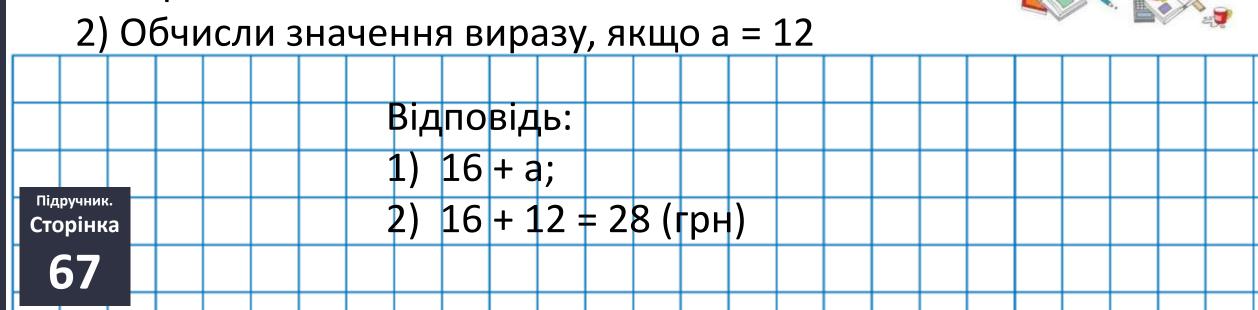
| | В | iд | ПС | Ві | дь: | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|----|-----|------|-----|--|--|--|--|
| | 1 |) | (5 | 20 | _ | 180 |) • | (39 | +4 | 7)= | - 4(| b · | 86 | = 3 | 3 44 | 40; | | | | |
| | 2 |) | (4 | 27! | | 51 | | | | | | | | | | | | | | |
| _{Підручник.} Сторінка | , | | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

рівень

Робота з підручником Завдання № 460.

Школярка придбала ручку за 8 грн і зошит, який на **а** грн дорожчий.

1) Складіть вираз для обчислення вартості покупки та спростіть його.



Робота з підручником



BCIM

Завдання № 462.

Нехай Р — периметр прямокутника, а і b — його сторони. Запишіть формулу для обчислення периметра Р прямокутника.

Знайдіть Р, якщо a = 12 см, b = 3 дм

| | Po |)3B | язо | к: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|----|----|------|-----|------|----|-----|------|----|-------|-----|--|--|
| | P | = 2 | (a + | b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Яі | ΚЩС | a | = 1 | 2 ci | n, t | = 3 | 3 ді | M = | 30 | CM | , TO | P = | = 2(| 12 | + 3 | O) = | 84 | · (cı | M). | | |
| Підручник. Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ļ.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 464.

Заповніть таблицю, використовуючи формулу відстані:

| S | 70 km | 252 км | 238 м | 3 км | 300 M | 60 000 M |
|---|-----------|--------------|--------|--------|----------|--------------|
| ਰ | 10 км/год | 63 км/год | 34 м/с | 10 м/с | 9 км/год | 15 км/год |
| t | 7 год | 4 год | 7 c | 300 c | 2 xB | 4 год |

_{Підручник.} Сторінка

Робота з підручником

Завдання № 468



Маючи 180 грн, хлопчик купив **х** пиріжків по 13 грн. Кількість грошей, що залишилися в нього після оплати покупки, позначте буквою m. Складіть формулу для обчислення значення **m** та обчисліть його, якщо **x** = 9.

| | | | | | | | | | | | Po |)3B [′] | язо | к: | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|-----|----|-----|------------|------|------------------|------|------|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|--|
| | | 1) | (18 | 30 - | - 13 | x) = | = m | (г | рн) | – 3 | алі | ۱ШС | рк г | іісл | ЯП | ри, | дба | нн | ЯП | ирі | жкі | в. | |
| | | 2) | 18 | 0 — | 13 | . 9 | = 1 | 80 | - 1 | 17 : | = 63 | 3 (г | рн) | | | | | | | | | | |
| Підручні Сторін | ик. | Від | ΠΟΙ | віді | s: 6 | 3 гן | OH. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



4 рівень



BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання № 474.

Виразіть в кілограмах:

1) 3000 r; 2) 15 000 r; 3) 3 T;

4) 3 т 210 кг; 5) 9 ц; 6) 9 ц 5 кг.

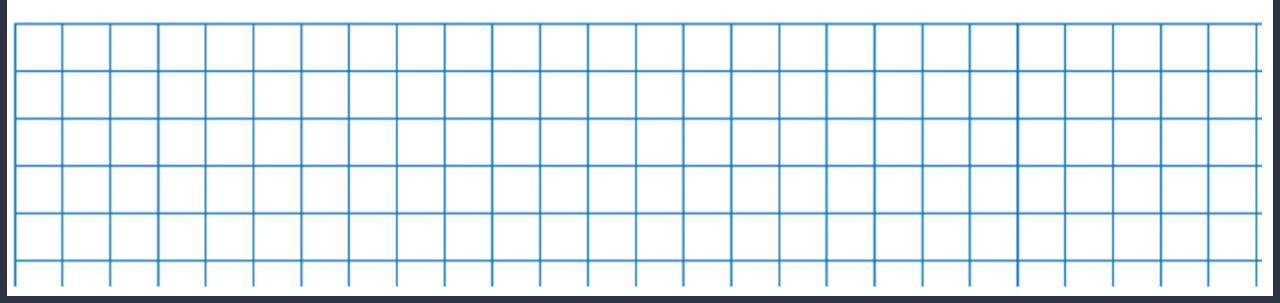
| | | | | | | | | | Pos | зв'я | 30H | < : | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|--|--|--|----|-----|------|-----|------|------|------|---------------|-----|------|-------------|----|--|--|--|
| | | | | | - | .) | 3 кг | ; | 2) : | 15 ı | кг; | 3) | 300 |)O + | КГ ; | | | | |
| | | | | | 4) | 3 2 | 10 | кг; | 5 | 90 |)O k | ۲۲; | 6) | 90 | 5 к | Г. | | | |
| Підру Стор | _{/чник.} Оінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Закріплення матеріалу

Знайдіть значення виразу:





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 67-69 Виконай завдання: № 458, 465.

