Щоб у серці жила Батьківщина

Сьогодні 23.11.2023

Ypoκ №40





Дата: 23.11.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Петриківський розпис. Н. Поклад «Петриківські дивоквіти»





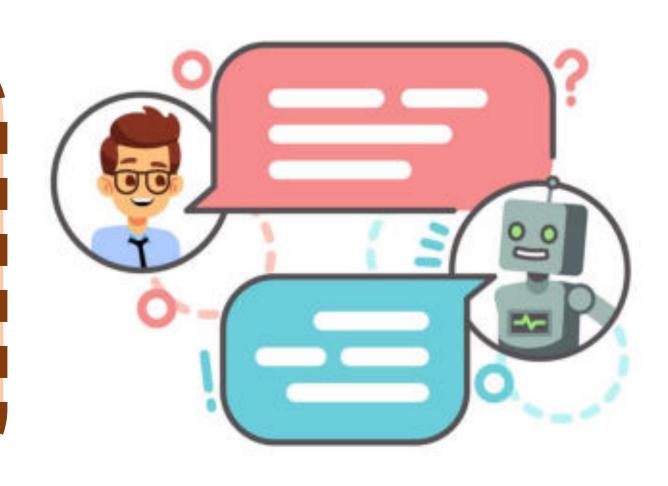
Мета уроку: ознайомити учнів з твором українсько**ї** поетеси Наталки Поклад, із гордістю України петриківським розписом; удосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; учити бачити і розуміти мову творів, настрій творів; формувати вміння робити висновки, ділитися своїми враженнями про прочитане; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати гордість за свою країну, любов до художнього слова, дбайливе, шанобливе ставлення до народних традицій.





Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

Ранком Лара з Мариною милувались калиною.





Впізнайте слова за відсутніми літерами

Шк-л-р Д-р-кт-р С-р-к-В-р-н-Вч-т-ль В-х-в-т-ль Ж-йв-р-н-к Хл-б-р-б Б-д-в-льн-к Г-р-б-ць С-л-в-й Ль-тч-к Л-ст-вк-Ж-р-в-ль Л-к-р

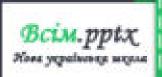


Щоденні 5. Читання для когось. Петриківський розпис – диво Придніпров'я.



Петриківський розпис, або «петриківка» — українське декоративно-орнаментальне народне малярство, яке сформувалося на Дніпровщині в селищі Петриківка, звідки й походить назва цього виду мистецтва.

- Що таке Петриківський розпис?
- Назви Батьківщину цього виду мистецтва?





Ганна Чорнобицька Ось морелі на тарелі. Дайте фарби акварелі, я змалюю ці морелі. Малювала, ласувала. Ласувала, малювала.





Ганна Чорнобицька Десь поділися морелі, вже немає на тарелі. Хоч немає на тарелі, залишились на папері...

- Що таке морелі? Морелі - дрібні плоди абрикос.



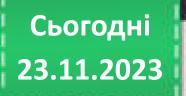
Рухлива вправа.





Зрозумій зміст твору:

- ❖ визнач його настрій, почуття мовців;
- ❖ вибери темп читання (звичайний, швидкий, повільний).





Зверни увагу на такі позначки:

- виділені слова вимовляй з більшою силою голосу;
- ❖ додержуй пауз (зупинок у мовленні):
- ❖ I мала пауза;
- ❖ II велика пауза;
- III дуже велика пауза.



Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Петриківські квітник дзвінкий звеселя́ справді

всьому кольорів тарелі розмай світанкова

Знайомство з поетесою. Наталка Поклад.

Наталія Іванівна Поклад

-літературне ім'я **Наталка**Поклад — українська поетеса, публіцист, педагог, громадська діячка.





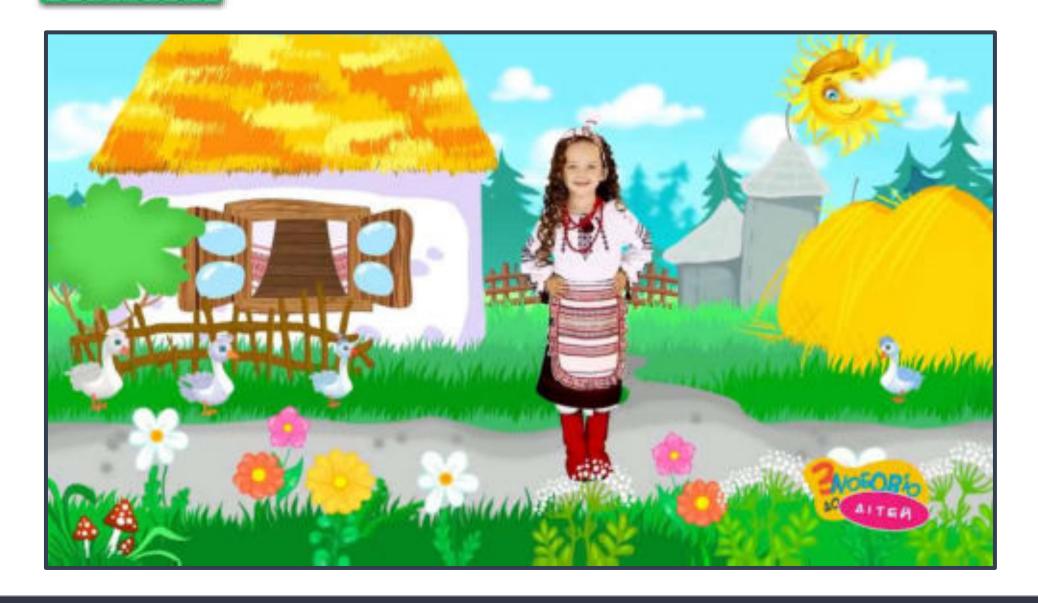
Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».

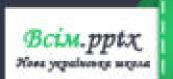
- Чи сподобався вам вірш?
- Про які дивоквіти йдеться у творі?
- Яким настроєм наповнений вірш?

https://www.youtube.com/watch?v=FOdJG1JDWXc



Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



ПЕТРИКІВСЬКІ ДИВО-КВІТИ

На картині і тарелі, | на сорочці й рушнику — | всюди квіти ці веселі, || ми між них — || як в квітнику.



Щоденні 5. читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



Петриківські диво-квіти -, ІІ кольорів дзвінкий розмай; ІІ квіти кажуть всьому світу: ІІІ «Україна ІІ – справді рай».



Щоденні 5. читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



У тих квітах II— наша мова, I наші ріки I і поля... III Петриківка світанкова I Кожне серце звеселя.

53



Щоденні 5. читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



І ясніше сонце світить, І й знов зозуля нам кує… III Світ по цих прекрасних квітах Україну впізнає.





Читання вірша учнями. Запитання до тексту вірша з елементами вибіркового читання. .

- 🌣 Прочитай вірш.
- ❖ Де можна побачити петриківські диво-квіти? Як про це сказано в тексті?
- ❖ Вибери з тексту ознаки, які передають красу квітів. Які кольори переважають?
- ❖ Знайди речення, у кінці яких три крапки. Як би ви їх продовжили?

_{Підручник.} Сторінка

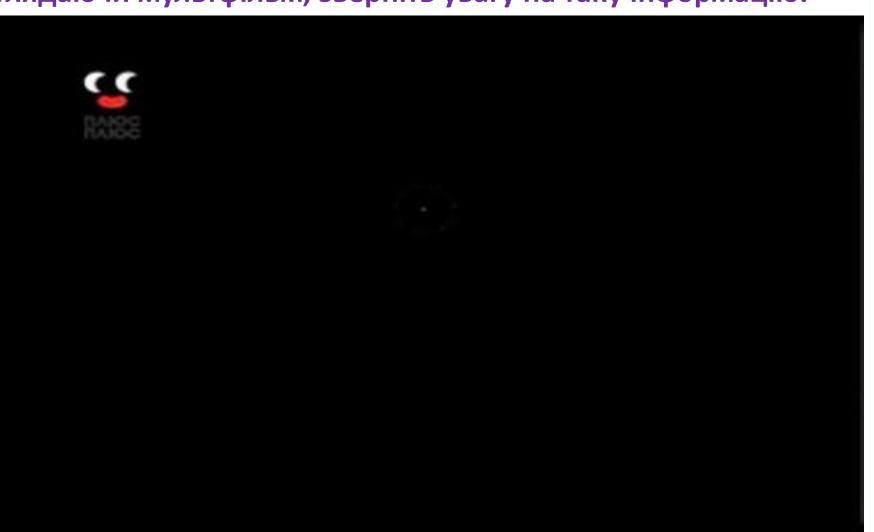


Перегляд і обговорення мультфільму «Унікальний петриківський розпис— наш!» із серії «Це наше і це твоє» студії «Плюс плюс»

Переглядаючи мультфільм, зверніть увагу на таку інформацію.

- 1. 3 чого почався петриківський розпис? Що здавна прикрашали малюнками?
- 2. Чим малювали візерунки та орнаменти?
 3. Із чого робили фарбу для

малювання?



Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш на с. 53. Спробуй відтворити квіти Петриківського розпису.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.