

Сьогодні

Урок

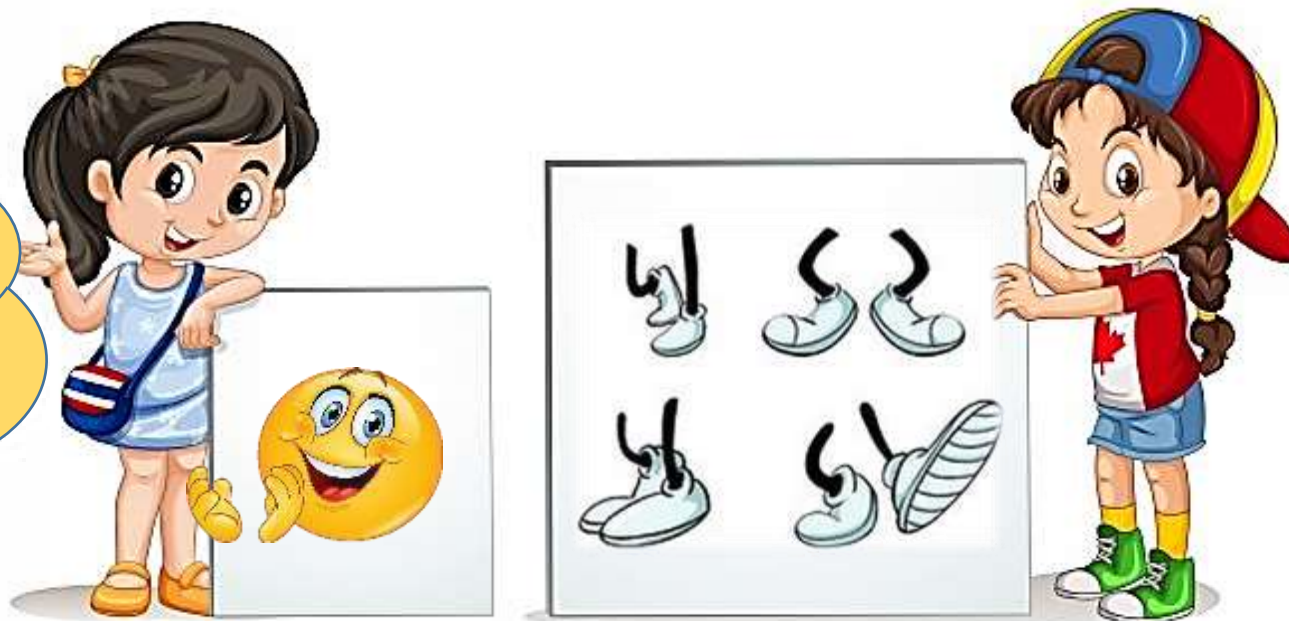
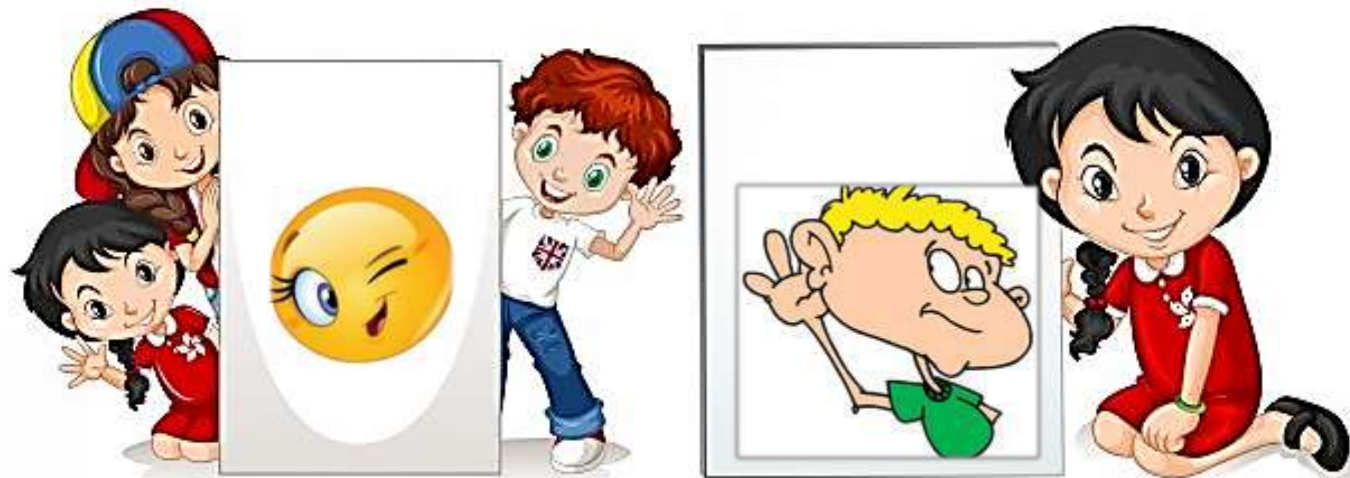


Давні і сучасні уявлення людей про Всесвіт

Мета: наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Чи готові ваші очі бачити?
Чи готові ваші вуха слухати?
Чи готові ваші руки писати у
зошиті?
Чи готові ваші ніжки відпочити
трішки?

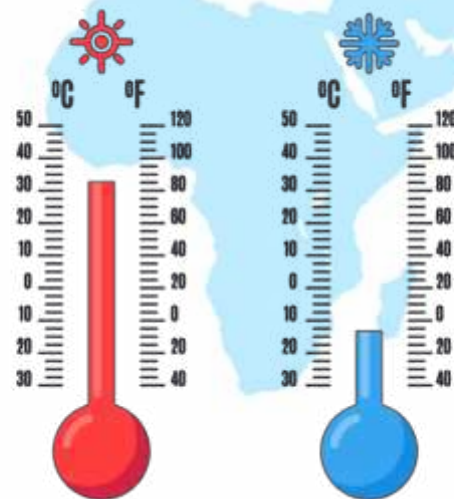


LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Що таке Всесвіт?



Всесвіт – сукупність галактик і простір між ними.





VIDEO





Завдання 1

Запиши визначення.

Всесвіт - це сукупність галактик і простір між ними.

Завдання 2

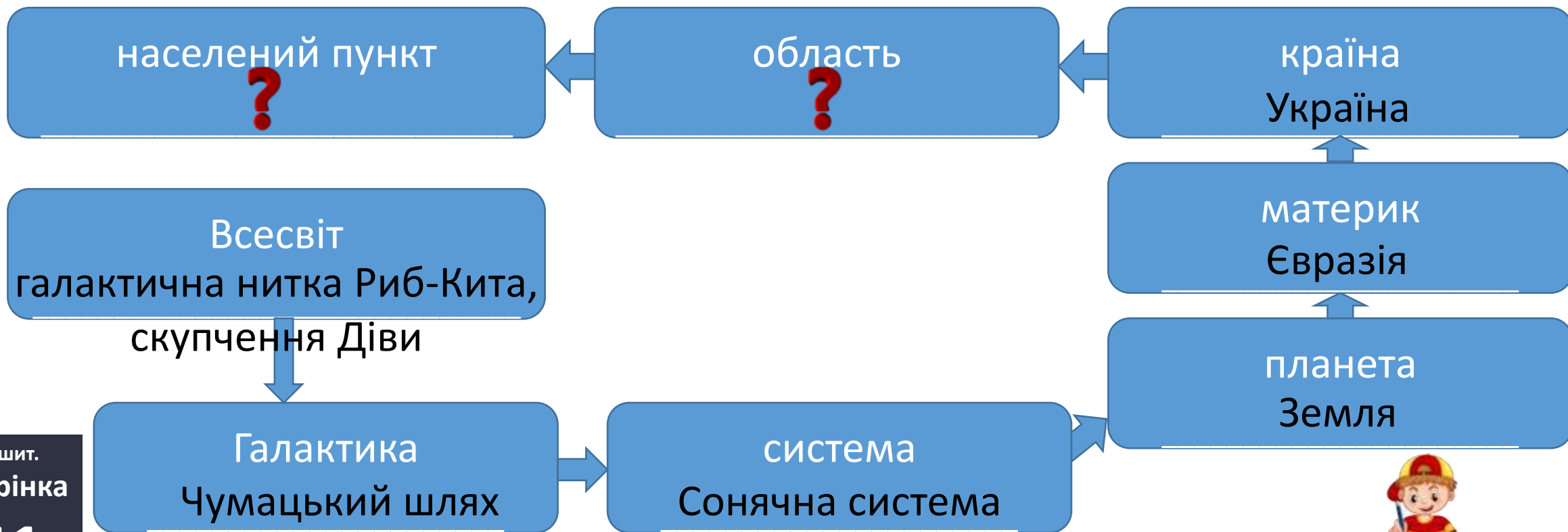
Закінчи речення.

Всесвіт в уявленнях давніх людей - був плоским і стояв на слонах, китах; горою, що оточена морем; круглим яйцем чи коржем.



Завдання 3

Уяви, що тобі трапилася істота, яка живе поза нашою галактикою. Вона хоче прилетіти до тебе в гості. Розкажи й запиши, де ти живеш.





...запуск автоматичних космічних станцій дав змогу значно розширити і навіть змінити уявлення про планети: з'явилася можливість зробити фото поверхні, дослідити ґрунт.



**Повторити тему на сторінках
97-98, мініпроєкт, зошит стр. 51.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія «Ресторан»

Ось ці «**страви**» були
зіпсовані, і мені не
сподобались.

Я майже переварила цю
«**їжу**».

Саме ця «**їжа**» під час
уроку була
найсмачнішою. Я б з'їв її
ще.

Запакуйте мені з
собою ...

