### Тема. Розподільна властивість множення

#### Після цього заняття потрібно вміти:

- формулювати властивості множення;
- розв'язувати задачі, які передбачають використання властивостей множення.

## Пригадайте

- Сформулюйте переставну й сполучну властивості множення.
- Що називають коефіцієнтом буквеного виразу?
- Які результати отримаємо при множенні раціонального числа на 0,1,-1?
- Як перемножити раціональні числа з різними знаками?

### Повторюємо

Множення десяткових дробів https://wordwall.net/uk/resource/30043019

#### Запам'ятайте

Розподільна властивість множення відносно додавання:  $(a + b) \cdot c = ac + bc$ .

Щоб помножити суму на число, можна помножити на це число кожний доданок і знайдені добутки додати.

Розподільна властивість множення відносно віднімання:  $(a - b) \cdot c = ac - bc$ .

Щоб помножити різницю на число, можна помножити на це число зменшуване і від'ємник і від першого добутку відняти другий.

# Виконайте вправу

https://wordwall.net/uk/resource/37461915

# Розв'язування завдань

### Завдання №1

Розкрий дужки:

4) 
$$5(-1.4x + 2)$$
; 5)  $(-2.5x + 3) \cdot 4$ ; 6)  $(a - 1) \cdot (-1.5)$ .

5) 
$$(-2,5x + 3) \cdot 4$$

#### Розв'язання.

1) 
$$3(a + 1) = 3 \cdot a + 3 \cdot 1 = 3a + 3$$
;

2) 
$$2(b-3) = 2 \cdot b - 2 \cdot 3 = 2b - 6$$
;

3) 
$$-6(2a + 1) = -6 \cdot 2a - 6 \cdot 1 = -12a - 6$$
;

4) 
$$5(-1.4x + 2) = 5 \cdot (-1.4x) + 5 \cdot 2 = -7x + 10$$
;

5) 
$$(-2.5x + 3) \cdot 4 = -2.5x \cdot 4 + 3 \cdot 4 = -10x + 12$$
;

6) 
$$(a - 1) \cdot (-1,5) = -1,5a - 1 \cdot (-1,5) = -1,5a + 1,5$$
.

## Завдання №2

Винеси за дужки спільний множник:

1) 
$$9x - 9y$$
;

1) 
$$9x - 9y$$
; 2)  $-2a - 2b$ ; 3)  $7x + 7t$ ; 4)  $mx + my$ ; 5)  $10p - yp$ ; 6)  $5x + 5$ .

Розв'язання.

1) 
$$9x - 9y = 9(x - y)$$
;

1) 
$$9x - 9y = 9(x - y);$$
 2)  $-2a - 2b = -2(a + b);$ 

3) 
$$7x + 7t = 7(x + t)$$
;

4) 
$$mx + my = m(x + y)$$
;

4) 
$$mx + my = m(x + y)$$
; 5)  $10p - yp = p(10 - y)$ ; 6)  $5x + 5 = 5(x + 1)$ ;

$$6) 5x + 5 = 5(x + 1);$$

# Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\_link

## Завдання №3

Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення:

3) 
$$1,85 \cdot 47 - 2,85 \cdot 47$$
;

5) 
$$\frac{2}{3}$$
 · (-1,57) +  $\frac{2}{3}$  · (-1,43); 6) -6 $\frac{1}{3}$  ·  $\frac{4}{7}$  -  $\frac{2}{3}$  ·  $\frac{4}{7}$ 

6) 
$$-6\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{7} - \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{7}$$

Розв'язання.

1) 
$$12 \cdot 17 - 7 \cdot 12 = 12 \cdot (17 - 7) = 12 \cdot 10 = 120$$
;

2) 
$$-12 \cdot 45 - 15 \cdot (-12) = -12 \cdot (45 - 15) = -12 \cdot 30 = -360$$
;

3) 
$$1.85 \cdot 47 - 2.85 \cdot 47 = 47 \cdot (1.85 - 2.85) = 47 \cdot (-1) = -47$$
;

4) 
$$-0.2 \cdot 3.8 - 3.7 \cdot (-0.2) = -0.2 \cdot (3.8 - 3.7) = -0.2 \cdot 0.1 = -0.02$$
;

5) 
$$\frac{2}{3}$$
 · (-1,57) +  $\frac{2}{3}$  · (-1,43) =  $\frac{2}{3}$  · (-1,57 – 1,43) =  $\frac{2}{3}$  · (-3) = -2;

6) 
$$-6\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{7} - \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{7} = \frac{4}{7} \cdot \left(-6\frac{1}{3} - \frac{2}{3}\right) = \frac{4}{7} \cdot (-7) = -4$$
.

# Поміркуйте

Що означає «винести спільний множник за дужки»?

## Домашне завдання

- Вивчити правила
- Розв'язати завдання №5,6
- 5. Винести за дужки спільний множник:

4) 
$$7mx + 9my$$
;

6. Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення:

1) 
$$14 \cdot 38 - 38 \cdot 24$$
; 2)  $-8 \cdot 13 - 2 \cdot (-8)$ ;

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com