Навчання грамоти Читання

Сьогодні 27.11.2023 Урок №40



<u>Дата:</u> 27.11.2023 <u>Клас:</u> 1 – А <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [п]. Мала буква п. Читання слів і речень і тексу з вивченими літерами.





Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою п, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.



Організація класу.



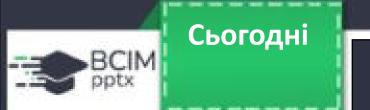
Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Прочитайте імена. Вибіркове читання. Прочитайте спочатку жіночі імена, потім чоловічі, далі імена, що складаються з 4-х букв, найдовші імена, імена, які починаються на букву В.



підручник. **Сторінка**



Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.





Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Мама і Клава купили кавуни, сливи. Сині сливи малі. А кавуни — великі.

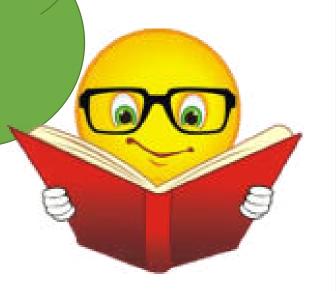
Мама мила кавуна. А Клава мила сливи і клала в миску. Усі ласували кавуном і сливами.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



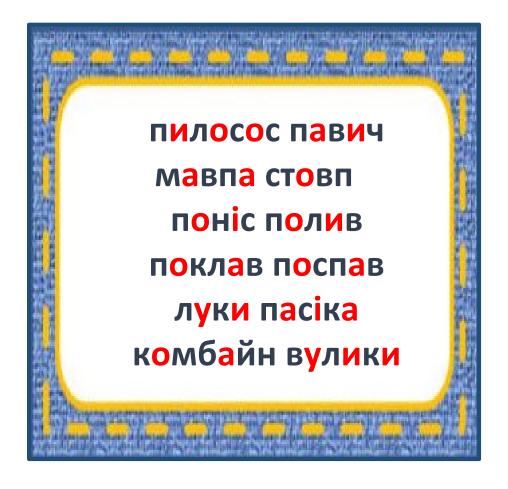
Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «пе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова пилосос, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





підручник. **Сторінка**



Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у слові пилосос, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [п] стуляються губи, і видихуване повітря направляє на перешкоду, отже, цей звук приголосний.

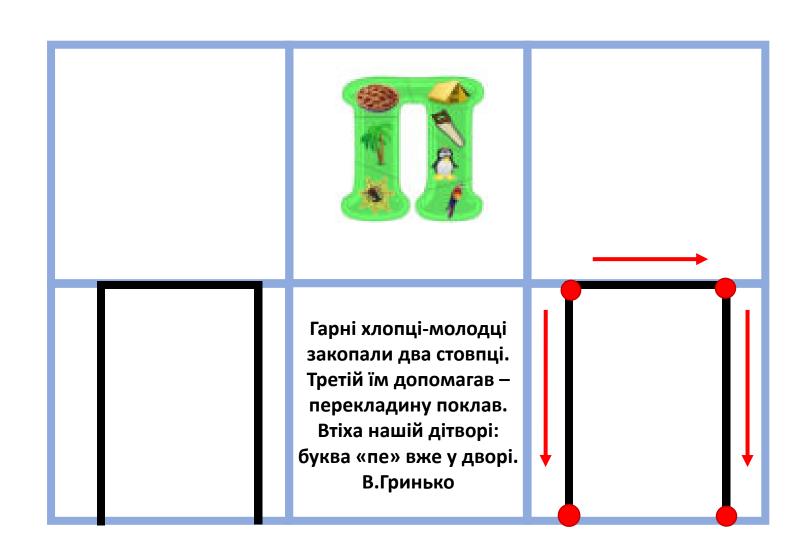


 $[\Pi]$



Методика написання малої друкованої букви «пе». Написання букви «пе» у повітрі.





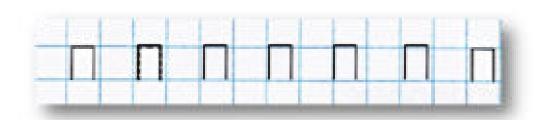


Надрукуйте букву «пе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.











Сьогодні

Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» залізла на хвіст павича. Виконайте звуковий аналіз слова павич, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».





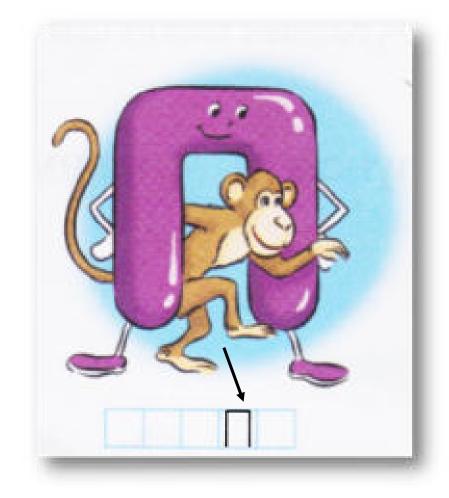


_{Підручник.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Під буквою «пе» пролізла мавпа. Виконайте звуковий аналіз слова мавпа, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».







підручник. **Сторінка**

78



Сьогодні

Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» дивиться на стовп. Виконайте звуковий аналіз слова стовп, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».







_{Підручник}. Сторінка

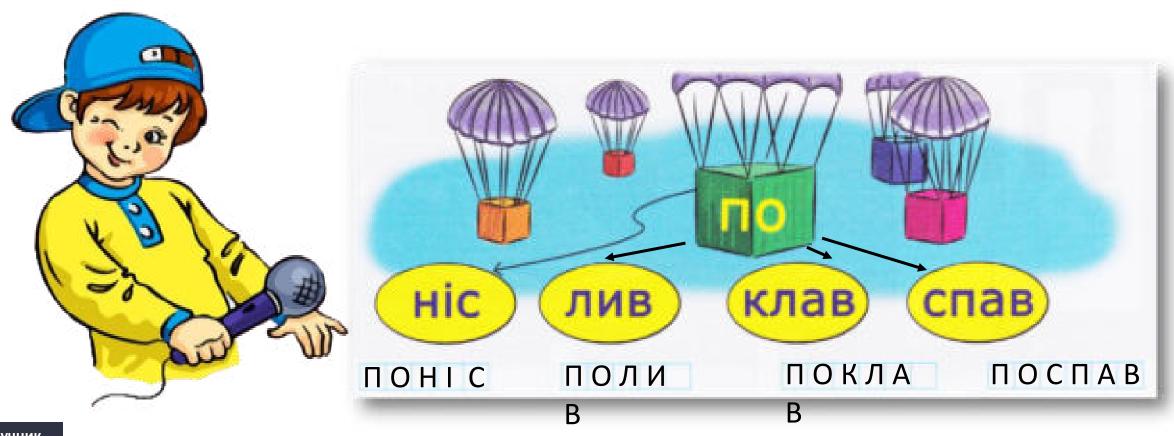


Прочитайте завдання Читалочки.





Прочитайте склад на корзині (по) і слова на овалах під корзинами. Надрукуйте утворені слова в клітиночках. На які питання відповідають ці слова?

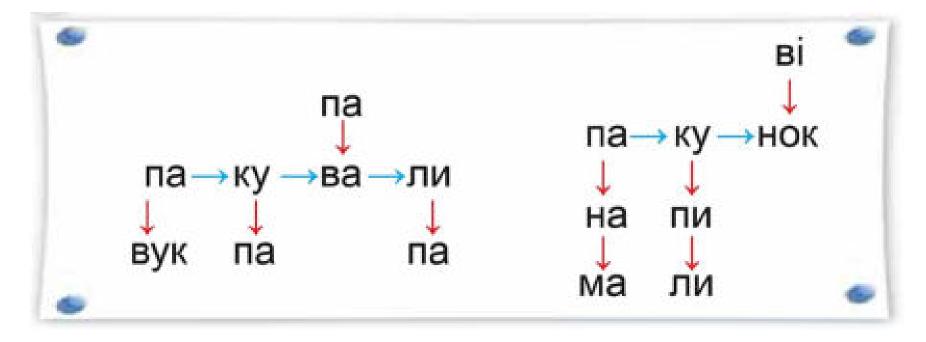


_{Підручник}. Сторінка



Прочитайте слова за стрілочками: спочатку синіми (*зліва направо*), а потім за червоними (*зверху вниз*). Складіть словосполучення або речення.





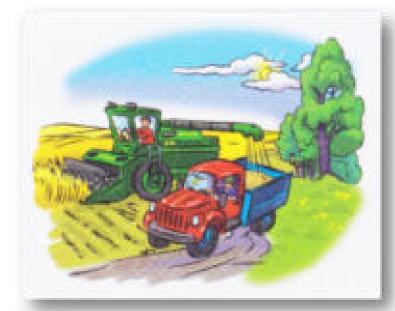




Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту.



Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.





Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([п] і
 [п'])? Що ви знаєте про ці звуки
 (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «пе» – закриті (ап, оп, уп, ип, іп, еп) і відкриті (склади-злиття: па, по, пу, пи, пе, пі).





Рекомендовані тренувальні вправи



