

Урок розвитку мовлення (письмово): «Оповідання із власного життя».



МЕТА : на основі здобутих знань формувати в учнів відповідні вміння будувати тексти; удосконалювати культуру усного та писемного мовлення; сприяти уточненню й збагаченню словникового запасу школярів; розвивати спостережливість, емоції, відчуття прекрасного.

Шестикласники!

Сьогодні на уроці ви:

- поглибите свої знання про **жанр** оповідання;
- на практиці дізнаєтеся про **композицію** твору;
- будете використовувати художні засоби (**епітет, метафору, гіперболу**);
- писатимете оповідання, закріплюючи знання про **сюжет**;
- осмислите поняття **ідеї** твору;
- будете мислити креативно, писати цікаво, маючи бажання зацікавити читачів.



Інтерв'ю Пізнайка

Три
«Чому?»



Чому потрібно вчитися писати оповідання?

Чому саме оповідання?

Чому ми це робимо у п'ятому класі?



Чи сподобалися вам вивчені
оповідання? Чим?

Літературознавчий словничок

№	Термін	Визначення	Приклади
1.	Епос	твори, в яких головну увагу зосереджено на розповіді про певні події.	
2.	Оповідання	невеликий розповідний прозовий твір	
3.	Тема	це те, про що розповідається у творі	
4.	Ідея	основна думка твору	
5.	Композиція	побудова літературного твору	

Літерознавчий словничок

6.	Сюжет	частина композиції, послідовність подій	
7.	Епітет	художнє означення, що емоційно або образно характеризує певне явище	<i>«веселий сніжок», «радісна пісня», «сонячні душі».</i>
8.	Порівняння	зображення одного явища за допомогою іншого, чимось на нього схожого.	<i>«мова моя — мов дівчинка у віночку»</i>
9.	Метафора	перенесення ознаки одного явища на інше за подібністю	<i>«сонце сміється», «час пливе».</i>

Оповідання

Мудрість

Надворі псувалася погода. Забуянив Вітер, розходився вкрай. Він шарпав гілки дерев, зривав цвіт у польових красунь. Потім розгонисто завітав у сад і став обтрушувати плоди.

- Вітре, Вітрище,- обізвалася молода Яблунька, що так ревно оберігала свої дитятка-яблучка.- Я прошу тебе, красене, не обривай мій урожай.

- Ти мене назвала красенем?

- і не тільки красивим, а ще й сильним-пресильним.

- Ти теж вродлива, Яблунько.

Оповідання

- Якби ж мені, Вітре, такого сильного охоронця!

- То що б сталося?

- Я до пізньої осені викохала б яблучка, і ми тоді пригощали б перехожих.

- Давай це зробимо разом.

- Тоді відпочинь від тяжкої роботи, а я поколишу тебе на своєму гіллі.

Притих Вітер, приліг у кроні Яблуньки. Злегка шепотіли листочки, наспівуючи колискову Вітерцеві. Всі квіти і дерева у саду посміхалися. Цій ідилії вторив весь сад, купаючись у сонці, дивуючись великій мудрості Яблуньки.

Цікаво знати літературознавчі таємниці

Як побудувати оповідання?

Як почати?

Як закінчити?

Про що писати?

Зав'язка - елемент композиції літературного твору, який окреслює виникнення конфлікту, безпосереднє зіткнення протидіючих сил.

Розвиток дії - серія подій, у яких розкривається конфлікт і головні герої.

Кульмінація – найвище напруження дії.

Розв'язка - вирішення конфлікту.

Літературознавчий практикум

Визначте зав'язку, розвиток дії, кульмінацію і розв'язку в оповіданні «Мудрість».

Поясніть назву оповідання.

У чому мудрість Яблуньки?

Обговорення тем для оповідання



Розповідь:

про сучасні події;

про домашніх улюбленців;

про подорожі;

про пригоди;

про шкільне життя;

про майбутнє.

Час творчості



- Обери тему.
- Подумай про композицію.
- Склади план.
- Обери назву для оповідання.
- Напиши оповідання.
- Пам'ятай про абзаци у роботі.

Бажаю успіху!

Самостійна робота

Працєю у дружбі з муикою

<https://www.youtube.com/watch?v=2UR2OwS3Afw>

Домашнє завдання:

Закінчити написання оповідання.



Домашнє завдання

1. Опрацювати конспект.
2. Дописати оповідання.