



Мета: ознайомити з поняттям поінформована людина; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.







- ❖ Пригадайте засоби інформації, якими ви користуєтеся частіше за все.
 - Які для тебе найважливіші?
 Якою ти уявляєш поінформовану людину?
 Розкажи.





- Пригадайте, що таке інформація?
- ❖ ІФОРМАЦІЯ відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостережень, спілкування, читання, навчання.





Пригадайте, що таке джерела інформації?
 ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ — звідки або від кого ми про щось довідуємося ...



Сьогодні

Медіавіконце: види і джерела інформації.







ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ









BCIM pptx

Пригадайте, які бувають види інформації?
 ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова, мультимедійна, звукова ...



Сьогодні 27.10.2023

Медіавіконце: види і джерела інформації.



Текстова





Мультимедійна





Графічна



Звукова





❖ Отже, ознайомтеся з важливими правилами про те, як бути поінформованою людиною!





Сьогодні

Важливі правила про те, як бути поінформованою людиною.

правило 1.

Читаю уважно.

ПРАВИЛО 2.

Читаю вдумливо.

правило 3.

Міркую над змістом.

ПРАВИЛО 5. Аналізую прочитане.

Вивчаю й інші джерела.

правило 4.

правило 7.

Висловлюю власну думку.

правило 6.

Перевіряю інформацію.





ЗАПАМ'ЯТАЙ!



ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Будь-яка інформація для чогось потрібна.

Ось чому так важливо завжди замислюватись над прочитаним.

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Тільки читаючи уважно і вдумливо, стаєш поінформованою людиною й активним громадянином/громадянкою з власною думкою.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.93

Спробуй самостійно скласти свої правила для інформованої людини.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.