

Тема. *Діагностична робота з теми «Речення»: робота з мовними одиницями.*

Мета: перевірити знання учнів з теми : "Речення"; вміння визначати типи речень, встановлювати межі речень; знаходити основу речення; встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати пам'ять, увагу; виховувати самостійність, працьовитість, охайність.

ХІД УРОКУ

I. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

II. Виконання завдань діагностичної роботи.

1. Якими бувають речення за метою висловлювання?

- А окличні, неокличні
- Б питальні, спонукальні, розповідні
- В окличні, спонукальні, розповідні

2. Познач речення, в якому є звертання.

- А До чого ж пташки красиві, веселі, співучі.
- Б Прилітайте, дорогі гості, поласувати просом, насінням, ягодами.
- В Маленькій пташці я дякую за весняну пісню.

3. Спиши і розтав розділові знаки в кінці речень.

- Чому ти пісню сумну співаєш_____
- Люди, збережіть мир на планеті_____
- Я читаю пригодницьку книжку_____

4. Пошир речення за допомогою другорядних членів.

Світить сонце.

_____.

5. Встанови зв'язок слів в реченні.

У садку ростуть запашні квіти.

6. Склади речення з поданих слів. У другому реченні підкресли головні і другорядні члени.

- похмуро, на, прохолодно, вулиці, і.
- дерева, вітер, налітає, на, з, силою.
- дуже, птахи, кричать, голосно.
- хмари, пішов, темної, з, дощ.

Оціни свою роботу



Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human

Тренажер «Головні члени речення» <https://learningapps.org/19383302>

Успіхів у навчанні!