

**Тема. Краса рідної землі.**

**Мета:** ознайомити з поняттям пісні та її складовими; розвивати вміння учнів уважно слухати музику та висловлювати власні враження від прослуханого твору; на слух визначати засоби музичної виразності творів; вміння повторювати мелодичний малюнок пісень; виховувати любов до української музики.

**Хід уроку**

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q>.

**1. Організаційний момент. Музичне привітання**

<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

**2. Актуалізація опорних знань.**

Про який український танець дізналися на минулому уроці? (Гопак).

Чому гопак має таку назву? (Він виник серед козаків, які боронили

Україну від ворогів. У танці козаки змагалися у спритності, силі, витривалості, супроводжуючи танець вигуками: «Гоп-гоп!» Цей танець тому і назвали гопак).

Виконання поспівки <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>.

Повторення пісні «На місточку» <https://youtu.be/0RkASoZgE0Y>.

**3. Мотивація навчальної діяльності.** Сьогодні ми продовжимо дізнаватися більше про те, що нам близько. Будемо дізнаватися наскільки красива наша земля, наш рідний край.**4. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд2. Вступна бесіда – «Осінь - мальовничка». Світ навколо нас багатий розмаїттям кольорів та звуків, а особливо восени він насичений яскравими фарбами і радує наше око. І саме пора року осінь - є справжньою художницею, яка малює неймовірні картини природи. Розгляньте картину відомої української художниці Марії Приймаченко і подумайте, що зображено на малюнку? В яких саме кольорах?



Так, на картині зображено незвичайного коня і дівчину-україночку на ньому і багато рослин і квітів. Такі незвичайні картини малювала художниця, щоб підняти настрій тим, хто їх бачить. Так як і осінь-чарівниця. Задумайтесь! А чи можна за допомогою музики зображати природу? Щоб ви змогли дати відповідь на це запитання, пропоную прослухати твір, який називається «Вечірня пісня».

Слайд3. Кирило Стеценко - Вечірня пісня <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q>



Сподіваюсь, ця музика переконала вас в тому, що за допомогою музики ми можемо малювати картини природи, в даному випадку- вечірнюю.

Пропоную послухати фрагмент ще одного твору, який називається «Старовинна пісня». І також подумайте, яка мелодія повільна чи швидка? І відтворіть рухами рук мелодію.

Слайд4. Станіслав Людкевич – Старовинна пісня

<https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .



Я думаю ви звернули увагу, що виклад творів називається пісня. Перша- «Вечірня пісня», друга- «Старовинна пісня». Пропоную зазирнути у мистецьку скарбничку і дізнатися більше про пісню.

Слайд5. Пісня – музичний твір для співу.



Пісня складається з куплетів. Куплет має заспів і приспів. Заспів – це завжди новий текст, а приспів – один і той самий текст і повторюється після кожного нового куплету.

Розгляньте музичне намисто. Поміркуй, чому квіти мають різний колір та форму?

Так, колір перший, третій і п'ятої квіточки міняються, тому що кожен раз в куплеті новий текст. А друга, четверта і шоста – однакові, бо текст не міняється.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Слайд6. Слухаємо та виконуємо пісеньку «Ой ходила осінь»

<https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .



## Розучування пісні



**ОЙ ХОДИЛА ОСІНЬ**  
Музика М. Ведмедері Слова Н. Красоткіної

Ой хо- ди- ла о- сінь, блу- ка- ла.  
Лис- тяч- ко в га - ю фар- бу- ва- ла.

**!** Під час співу роби спокійний видих, а при вдиху не піднімай плечі.




### 5. Закріплення вивченого. Підсумки.

**Підсумки**

**Поміркуйте!**

Що цікавого і нового ви дізнались на уроці?  
Що вам сподобалось?  
Що здивувало?





Рефлексія