

Сьогодні

Урок



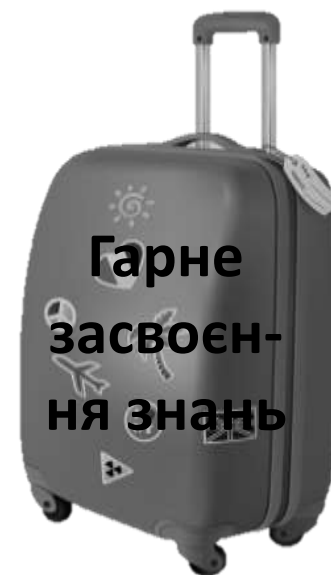
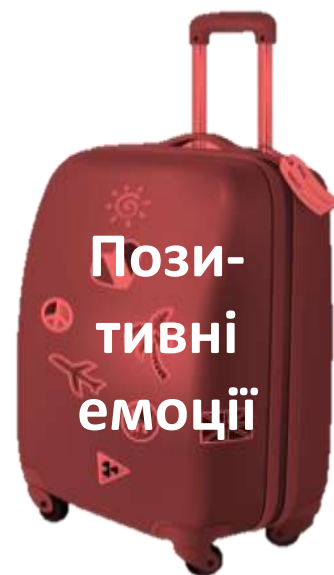
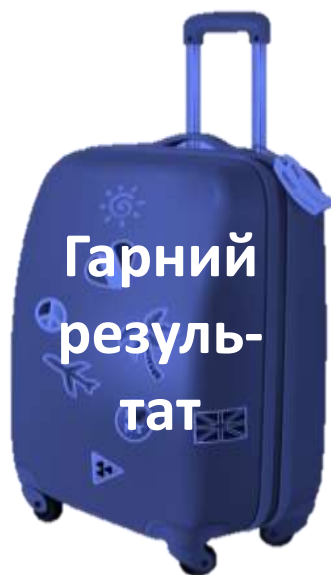
Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Мета: вміти знаходити числівники в реченні і тексті; вчити ставити числівники у форму родового відмінка; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

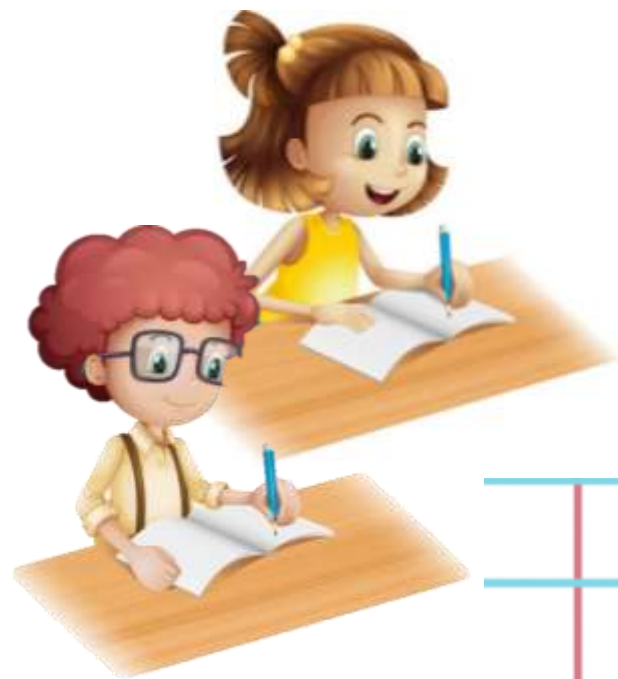
Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці – **Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож** отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** – **безмежним океаном Рідного слова**. Але будь-яка **подорож починається зі збору речей**. **Оберіть чобввалізу** **будого женьору, у яку би ви взяли в собою в подорож** **матеріал**.





- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо форми родового відмінка числівників.
- ❖ Продовжимо нашу подорож до Англії.





Десяте січня
Класна робота
Рр р Р ра Ру ре Рі ар Ру
п'ятсот п'ятдесяти шістсот



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Допоможи Гаджикові розібратися, як правильно читати і записувати виділені числівники. Для цього скористайся правилом на наступній сторінці.



**До п'ятдесяти додати десять
дорівнює шістдесяти.**

**До п'ятидесяти додати десять
дорівнює шістидесяти.**



При відмінюванні числівників
п'ятдесят, шістдесят, сімдесят,
вісімдесят **змінюється** тільки
закінчення.

Наприклад: *сімдесят* — *сімдесяти*.

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.



**До п'ятдесяти додати десять
дорівнює шістдесяти.**

**До п'ятидесяти додати десять
дорівнює шістидесяти.**

Вправа 3. Прочитайте по черзі подані числові вирази, вживаючи прийменники **до** або **від**.

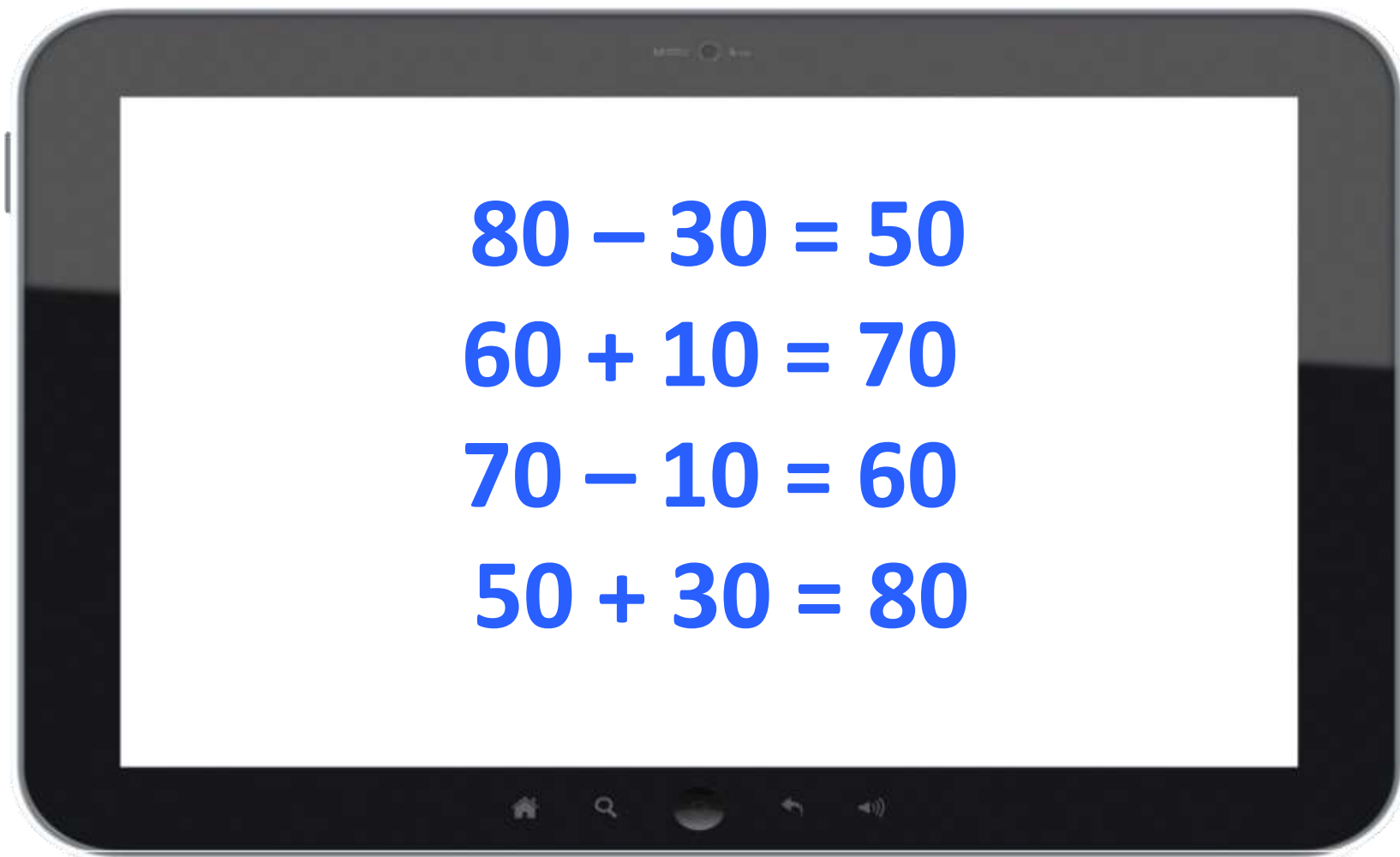


$$80 - 30 = 50$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$



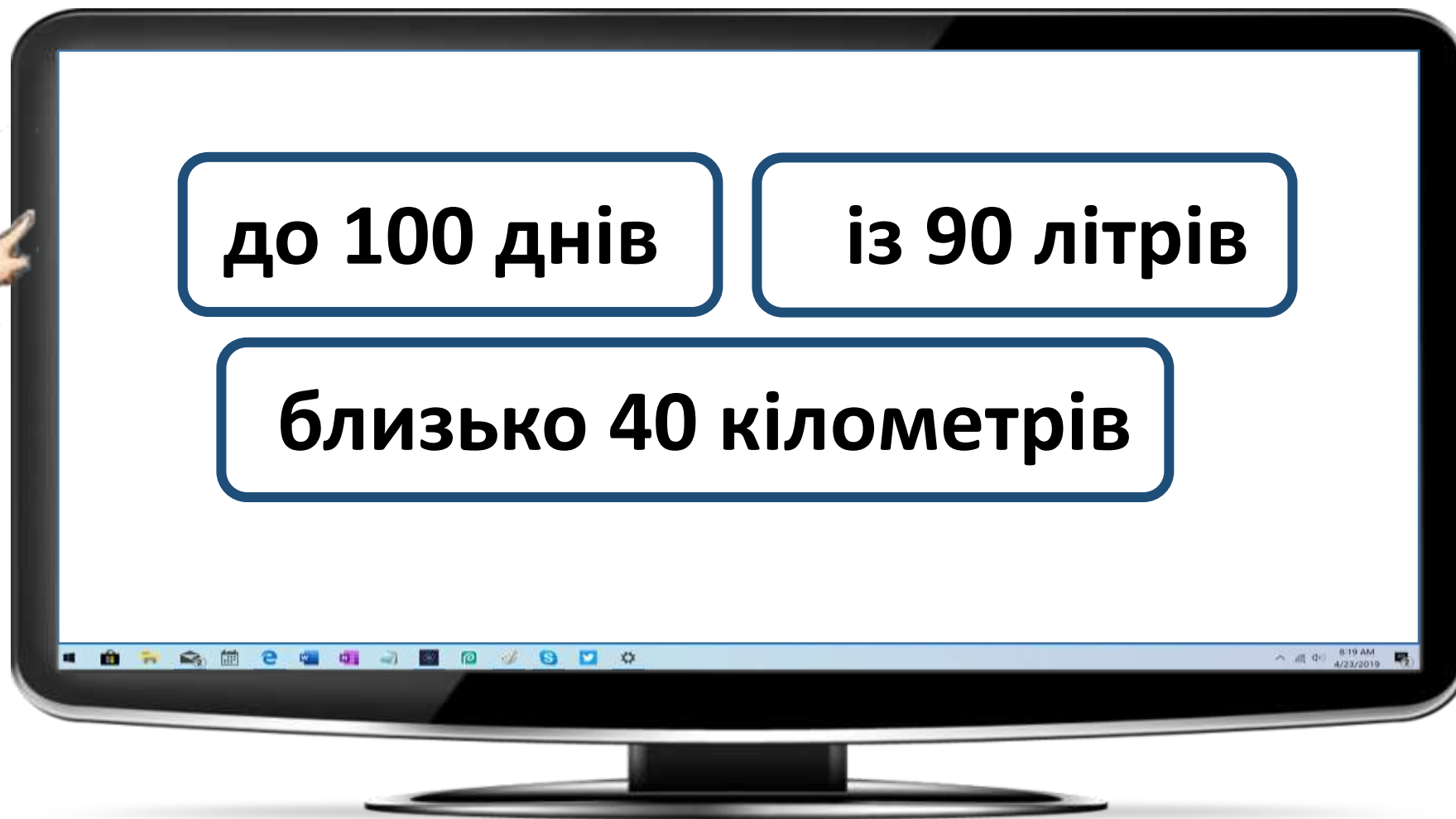
**Вправа 5. Запиши словосполучення, замінивши числа словами.
Скористайся правилом.**



до 100 днів

із 90 літрів

близько 40 кілометрів





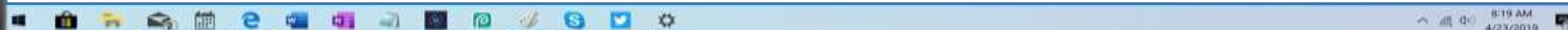
Числівники *сорок, дев'яносто*
і сто при змінюванні мають
закінчення **-а**.



Вправа 6. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



**Фу(д,т)бол виник в
(А,а)нглії дуже давно. У
фу(д,т)бол грали (з,с)початку
на базарних площах і навіть
на вул(е,и)цях. У грі брали
участь іноді до 100 гравців.**

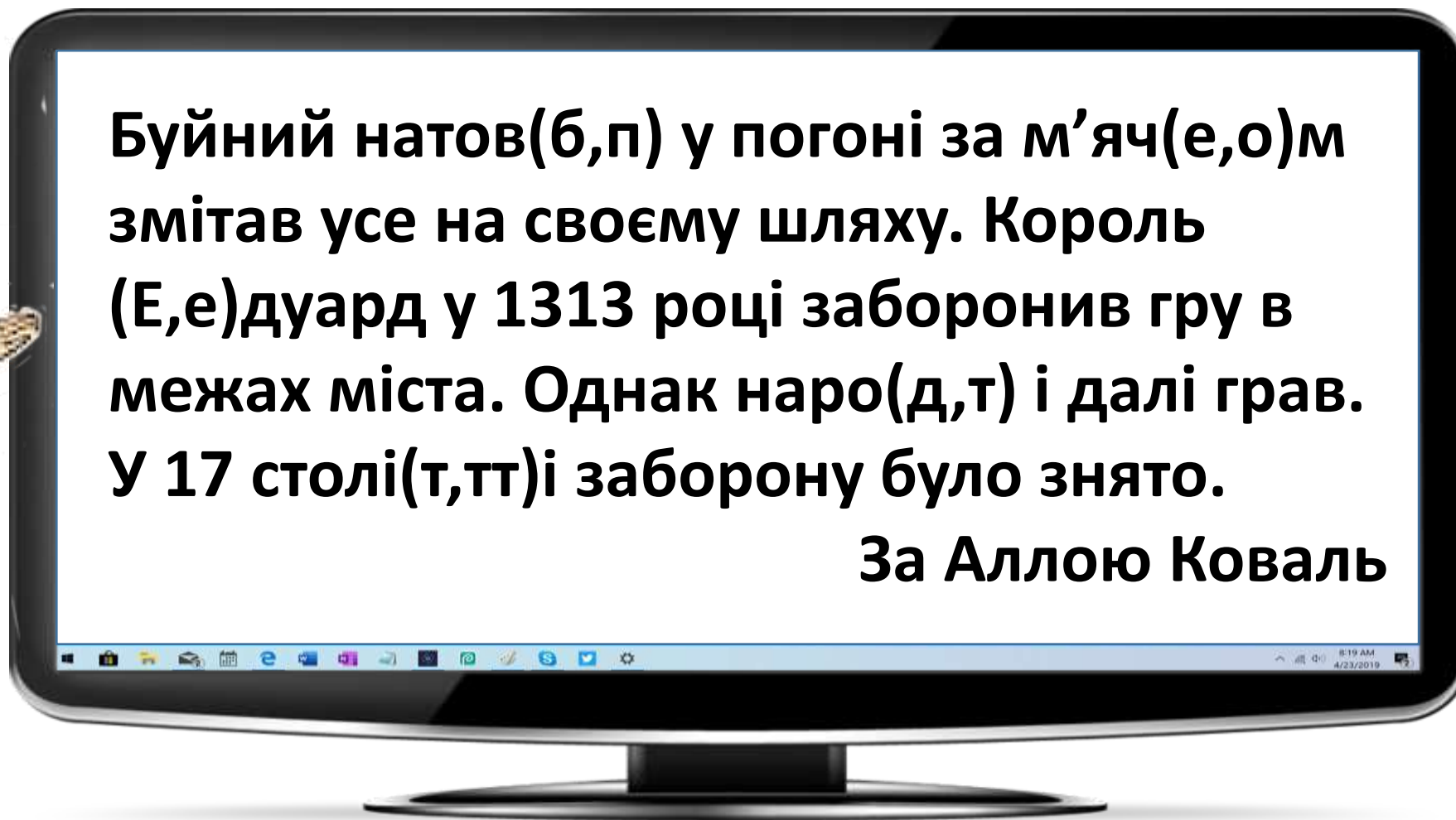


Вправа 6. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



**Буйний натов(б,п) у погоні за м'яч(е,о)м
змітав усе на своєму шляху. Король
(Е,е)дуард у 1313 році заборонив гру в
межах міста. Однак наро(д,т) і далі грав.
У 17 столі(т,тт)і заборону було знято.**

За Аллою Коваль



**Вправа 7. Як ти ставишся до футболу? Чи любиш грати або вболівати?
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Я люблю
футбол...**



**Я обожнюю ігри з м'ячем, а
найбільше я люблю футбол.
Футбол – дуже цікава гра.
Вона розвиває швидкість,
кмітливість, точність реакції,
витривалість.**

**Підручник с.84,
вправа 8.**

Прочитай текст. Спиши
виділену частину. Числа
записуй словами.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Англія відокремлена від Франції протоками Ла-Манш і Па-де-Кале. Під Ла-Маншем є тунель, яким мандрівники потрапляють в Англію із Франції.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Тунель було збудовано за 7 років
силами 13000 робітників та інженерів.
На будівництво витратили близько 12
мільярдів доларів. Загальна
протяжність тунелю становить майже
51 кілометр.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Із них 38 кілометрів — безпосередньо під дном моря. Максимальна швидкість потяга в тунелі сягає 160 кілометрів за годину. Із Парижа до Лондона можна дістатися за 2 години 35 хвилин.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*