



Тема: . *Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.**

Двадцять дев'яте квітня *Діагностувальна робота* *1.*



1. Правильно закінчи подане речення

Завдання 1.

Речення – це ...

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.

2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

Завдання 2.

За інтонацією речення бувають ...

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні , питальні і спонукальні.

3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

Завдання 3.

**Настилає дуб високий серед пишної долини.
Віти дужі і високі до червоної калини.**

У якому рядку головні члени речення визначено правильно?

- а) настилає дуб;**
- б) настилає віти;**
- в) дуб високий.**

4. *Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

Завдання 4.

Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.

- а) Прийшла чарівниця осінь,пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.

5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

Завдання 5.

Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

У моє вікно постукала весна.

На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.

У зелень одягаються луки, ліс.



6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Завдання 6.

Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.

7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Завдання 7.

Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Що захищає пташку від холоду _____

Бережіть ліс – джерело людського життя _____

Був тихий осінній день _____

8. Встанови зв'язок слів у реченні.

Завдання 8.

Встанови зв'язок слів у реченні.

Похмуре небо віщувало початок бурі.



8. Розглянь світлинку. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення).
Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Завдання 9.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку вчителів .
Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання
для перевірки вчителів на освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**