



Як знайти друзів



Дата: 08.09.2023

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як знайти друзів

Мета: пригадати, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот; ознайомити учнів з поняттями «конфлікт», «компроміс», продовжувати формувати вміння працювати у команді, застосовуючи необхідні якості сучасної людини; продовжувати формувати риси характеру, які сприяють спілкуванню з іншими; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; вчити вирішувати конфлікти мирним шляхом; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).









Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Розгадай ребус



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Розгадай ребус



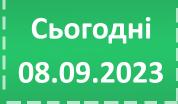
ручка



Відповідь

40/3





Чи є у вас друзі? Скільки їх?

Чому ви вважаєте їх друзями?

Кого ви вважаєте справжніми друзями?



підручник. Сторінка



Рухлива вправа.



Ввічлива поведінка та повага важливі для всіх, хто живе чи навчається разом – в одній родині, одній школі чи одному класі.

_{Підручник.} Сторінка

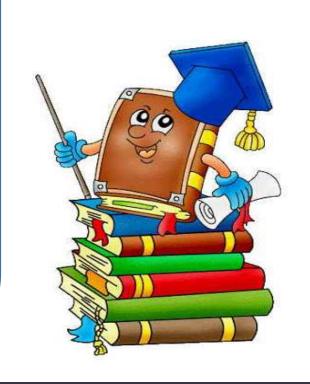
14



Для гарних стосунків з іншими ви повинні дотримуватися правил так само, як дотримуємося правил у грі чи змаганнях.

підручник. Сторінка

14



Завдяки ввічливому спілкуванню, повазі до інших та вмінню допомагати одне одному люди стають друзями.

Підручник. Сторінка



Чому для друзів важлива ваша допомога?

Наведіть приклад ситуації, у якій ви допомогли друзям. Які відчуття ви отримали від цього?



Всім.pptx

Нова українська школа

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Казка про дружбу

https://www.youtube.com/watch?v=xVPTaFzVwmg









Моделюємо ситуацію

Уявіть, що ваш однокласник чи однокласниця захворіли й довго не відвідували школу. Пропустили багато занять, не спілкувалися з іншими учнями та ученицями. Як ви зможете разом підтримати їх?







Уявіть ситуацію та продовжте текст

«Іринка забила коліно і кульгає. До школи її веде татусь і несе рюкзак. На подвір'ї школи з'явилися однокласники Іринки. Вони...»





Як можуть скластися стосунки між людьми, коли їхні інтереси не збігаються?

Коли одна група людей намагається силою нав'язати свої бажання іншій групі, тобто інтереси одних суперечать інтересам інших, виникає КОНФЛІКТ.



підручник. Сторінка **14-15** Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Що таке конфлікт?

https://www.youtube.com/watch?v=ty9CtMb cY



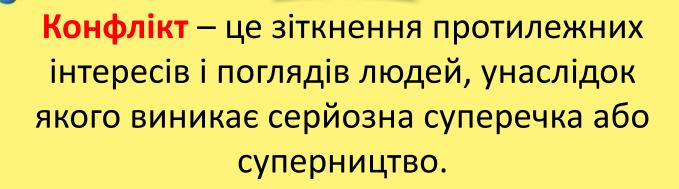








Словникова робота



Суперечка — словесне змагання двох або кількох осіб, які не погоджуються в якомусь питанні.





Поміркуй

Чи доводилось вам бути свідками чи учасниками конфліктної ситуації або суперечки? Як ви почувалися?

Чи змогли ви домовитися й порозумітися?

Як треба діяти в таких ситуаціях?

_{Підручник.} Сторінка

Які риси характеру допоможуть вам розв'язати конфліктну ситуацію?



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Що робити, коли конфлікт усе ж стався?



Кожний має подумати не тільки про свої інтереси, а ще й про інтереси іншого й поступитися одне одному, тобто знайти компроміс.

підручник. Сторінка

16



Фізкультхвилинка.





Моделюємо ситуацію

Уявіть, що ви з друзями граєте у футбол на спортивному майданчику. До вас підходить гурт дітей і говорить, що це їхній майданчик, вони тут грали ще влітку. Як можна розв'язати такий конфлікт? Запропонуйте кілька варіантів.





3 двох варіантів оберіть той, що стосується вас.

А. Я завжди прагну досягти свого.

Б. Я намагаюся знайти компромісне рішення. **1**

А. Зазвичай я наполегливо прагну добитися свого.

Б. Я намагаюся зробити все, щоб уникнути марного напруження у стосунках.

_{Підручник.} Сторінка

Частіше кажіть: «Нумо дружити», «Нумо грати!»

Лише друзі знають, якими ви є насправді, і за будь-яких умов залишатимуться на вашому боці.

У кожній групі обговоріть правила, яких слід дотримуватися, щоб мати гарні стосунки з однокласниками та учнями вашої школи.

_{Підручник.} Сторінка





Друг або подруга у вашій присутності сказав/ла неправду вчителеві. Ваші дії:

• скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла неправду;

• скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла правду;

_{Підручник.} Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 1

Віднови прислів'я. Поясни зміст прислів'я за вибором.

Скажи мені, хто твій друг,

Людина із друзями – ...

а людина без друзів – ...

Хочеш мати друзів — ...

степ із квітами.

сам стань другом.

і я скажу тобі, хто ти.

жменя попелу.







Робота в зошитах

Завдання 2

За вибором: ● Утвори пари «конфлікт — спосіб розв'язання» на прикладі казок і мультфільмів. Запропонуй свій варіант.













Слова для довідки: ображає, відвертає увагу, заважає іншим, втрачає пильність.

- Запиши назву твору, у якому відбувається таке:
 - а) загострення конфлікту Два впертих цапа, Івасик-Телесик, ...
 - б) хтось один поступається Кіт Леопольд, Кіт і пес, ...
 - в) знаходять компроміс, домовляються один з одним Кіт Леопольд,

Красуня і Чудовисько, ...

_{Зошит.} Сторінка

6



Самостійно виконай завдання 3 та 4 в зошиті



_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 5

Продовж вислів.

Дружбу в життя понесемо зі школи, друга в біді не залишим ніколи.





<mark>Дружба</mark> — це вміння допомагати та підтримувати одне одного. Вона об'єднує тільки тих людей, які здатні зрозуміти і пробачити недоліки інших. Уміння залагоджувати конфлікти та не розпалювати суперечки дасть змогу мати багато друзів.

підручник. **Сторінка**

Англійською мовою «друг» перекладається, як «добрий знайомий», з яким приємно проводити час, з ким(а не для кого) приємно щось робити.



_{Підручник.} Сторінка



Домашне завдання





Підсумок.

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке конфлікт?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ви зрозуміли значимість правил поведінки та правил дружби?
- 3. Інтерпретуючі питання: **Чому не можна** допускати конфліктів, а треба їм запобігати?
- 4. Оціночні питання: Порівняйте дружбу справжню та дружбу, котра підкріплена лише грошима. В чому їх відмінність?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо стати «справжнім другом (подругою)» для однокласників?
- 6. Творче питання: Як би ми могли зробити класну спільноту приємним місцем для навчання?



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



