

06.02 Математика

Тема: Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці. Складання задач за таблицями. Складання і розв'язування рівнянь.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати вирази на множення; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

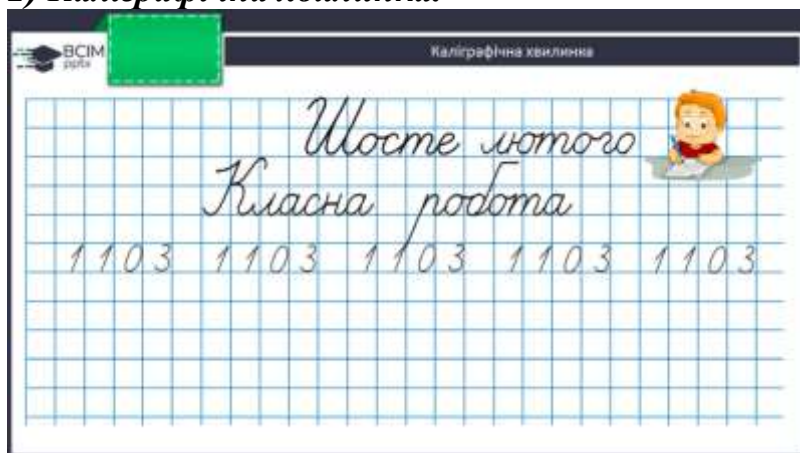
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

80:10 25+55 46+31
18+62 95-14 62-45

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати вміння розв'язувати вирази на множення; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.40)

1) Завдання 205 (усно)

BCIM pptx

Дай відповіді на питання

1) Скільки всього в кожному числі сотень; тисяч:

3400 7000 2404 140 000

2) Запиши кожне число за допомогою цифр.

5 сот. 240 сот. 3 дес. 180 дес. 5 тис.

Підручник номер 205
Підручник сторінка 40

2) Завдання 206 (усно)
Заміни числа за зразком.

BCIM pptx

Заміни числа за зразком

13 000 = 13 · 1000

2400

70 000

103 000

?

Підручник номер 206
Підручник сторінка 41

3) Приклади 207 (усно)
Обчисли зручним способом.

4) Завдання 208 (усно)

BCIM pptx

Досліди як міркували, знаходячи добутки.

$2300 \cdot 6 = 13\,800$

$23 \text{ сот.} \cdot 6 = 138 \text{ сот.} = 13\,800$

$(23 \cdot 100) \cdot 6 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\,800$

Підручник номер 208
Підручник сторінка 41

5)Завдання 209 (1) (усно)

Розглянь як можна записувати дію множення, якщо один з множників має нуль в кінці.

6)Завдання 209 (2) (письмово)


Обчисли у стовпчик.

$$2) \quad 6700 \cdot 2 \quad 84\,000 \cdot 6 \quad 130\,000 \cdot 7 \quad 760 \cdot 5$$

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

7)Задача 210 (письмово)



Розв'яжи задачу

Із пункту А вирушив пішохід зі швидкістю 5 км/год, а через 2 год із цього самого пункту в протилежному напрямку виїхав велосипедист зі швидкістю 12 км/год. Через скільки годин після виїзду велосипедиста відстань між ними становитиме 44 км?

Підручник
номер
210
Підручник
сторінка
41


1) $\quad = (\text{км})$ - пройшов пішохід за 2 год;

2) $\quad = (\text{км})$ – залиш. після того, як виїхав велосипедист;

3) $\quad = (\text{км/год})$ - швидкість віддалення;

4) $\quad = (\text{год})$

Відповідь: через \quad год після виїзду велосипедиста.



8)Задачі 211 (письмово)

Склади задачі за таблицями та розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
14 км/год	Однаковий	28 км
28 км/год		?

Швидкість	Час	Відстань
15 км/год	3 год	Однакова
5 км/год	?	

9)Рівняння 212 (1-письмово)

10)Завдання 213 (усно)

На малюнку ABCD — квадрат, $AB = 16$ м.
Знайди площу трикутника ABC.

Підказка: спочатку знайди площу квадрата.

Домашнє завдання.

П.с.41 № 214, 215.

Роботи надсилайте на Нитан