



Тема уроку:

**Перший раз
у перший клас...**

Дата: 07.09.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-А

A decorative border surrounds the text, featuring a bright yellow sun with rays in the top left, several yellow and blue flowers, green leaves, and white butterflies. Small, sparkling water droplets are scattered throughout the design.

Мета:

формувати знання про музичні звуки,
ознайомити з головними правилами слухання
музики і співу; розвивати вокально-хорові
навички, культуру сприймання музики;
виховувати ціннісне ставлення до мистецтва,
навчання.

Хід роботи

1. Організаційний момент.

**Сьогодні розпочався наш перший
музичний урок.**

Пролунав дзвоник.

Давайте привітаємось:

Пролунав уже дзвінок

Починаємо урок:

«Добрий день!»



2.Актуалізація опорних знань.

А чи любите ви музику?



**3. Мотивація навчальної діяльності.
Повідомлення теми уроку.**

4. Вивчення нового матеріалу. Розповідає музика про все, що є на світі



**Як вдалину біжить ріка,
милуючись у літі,**



**Як сонце в синіх небесах
промінням землю гріє,**



**Про кожну квіточку в лісах,
про спогади та мрії**



Про щиру пісню солов'я, про верби і калину



**Про землю, що навік моя –
співучу Україну!**



**Як хуртовина білий сніг
розсипала навколо,
І як дзінкоголосий сміх
збирає друзів коло,**



**Як грізно за вікном бурчить
зима завірюха
Як важко, коли друг мовчить,
або немає друга,**





**Про дзвін джерельного струмка,
й ліси, дощами вмиті,
Розповідає музика про все,
що є на світі.**



Ваші друзі



Лясолька



Барвик

Давайте пограємо в гру:
**Як ми сприймаємо
звук?**



**Ми можем взяти
звук в руки?**



**Ми можемо звуки
понюхати носиком?**



**Можливо спробувати смак
звуків ротиком?**



**Ми можемо звуки
побачити очима?**



Як же ми сприймаємо звуки?













Види звуків

```
graph TD; A[Види звуків] --> B[Шумові]; A --> C[Музичні]
```

Шумові

Музичні



**Музичні звуки виникають, коли
людина співає, або грає на
музичному інструменті.**



Гра з Барви́ком та Лясо́лькою



**Подивіться на малюнок, знайдіть на ньому музичні інструменти.
Визначте шумові та музичні звуки**



**Музичні звуки складаються
у виразний наспів, який називають**

МЕЛОДІЯ.

Вона є основою музики



**Послухайте музичні твори
і поміркуйте, як
виникають музичні звуки?
Як виконується музика?**



Мирослав Скорик
«Мелодія»



<https://youtu.be/66NfM-BOiiA>



Ніна Матвієнко
«Гойда, гойда-гой, ніченька іде»



<https://youtu.be/RiCoOW06tj8>

Фізкультхвилинка.



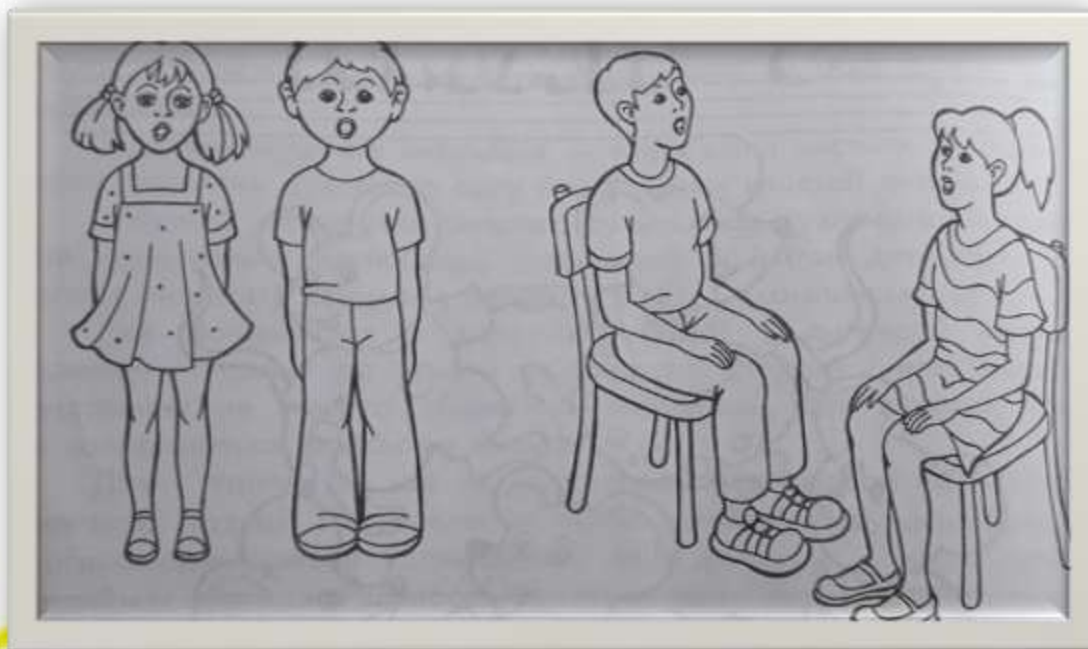
<https://youtu.be/kNWwid8OAVM>

**Як ви вважаєте, як слід поводити
себе під час співу?**



Правила співу:

Стеж за співацькою поставою,
сядь, або стань рівно,
руки поклади на коліна,
або опусти.



Вокально-хорова робота. Розспівування.

Пісня першокласника

слова і музика Н. Май



<https://youtu.be/AcAvLyWW2yc>



A decorative border surrounds the text, featuring a bright sun in the top left, yellow and blue flowers, green leaves, and white butterflies. The background is a vibrant yellow with wavy patterns and sparkling light effects.

1 куплет:

**Перший раз у перший клас
Ми йдемо охоче.**

**Першим дзвоником для нас
продзвенів дзвіночок.**

**І сміється в небесах
сонце, як ніколи,
В мамі сльози на очах –
я іду до школи.**

Приспів:

А у школі, а у школі
Є веселка кольорова,
І найкраща в цілім світі
Перша вчителька моя.

А у школі, а у школі
Не сумуєм ми ніколи
Бо учора – дошкільнята,
А тепер – одна сім'я!

5. Узагальнення матеріалу. Підсумок уроку.

**Сьогодні на уроці ви дізналися
багато нового:**

**Чим саме
ми сприймаємо звуки?**



**Сьогодні на уроці ви дізналися
багато нового:**

**Якщо поплескати в долоні,
це будуть звуки
шумові чи музичні?**



**Сьогодні на уроці ви дізналися
багато нового:**

**А як з'являються
музичні звуки?**





**До наступних
зустрічей...**