

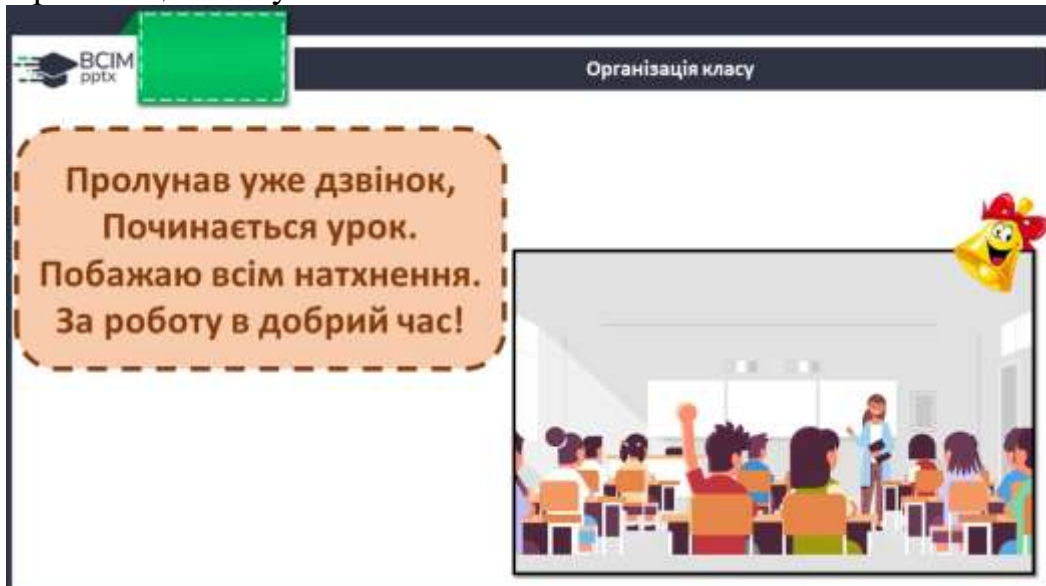
Тема: Перевірте свої досягнення. Створення довільного малюнку на тему «Мій настрій – весна».

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

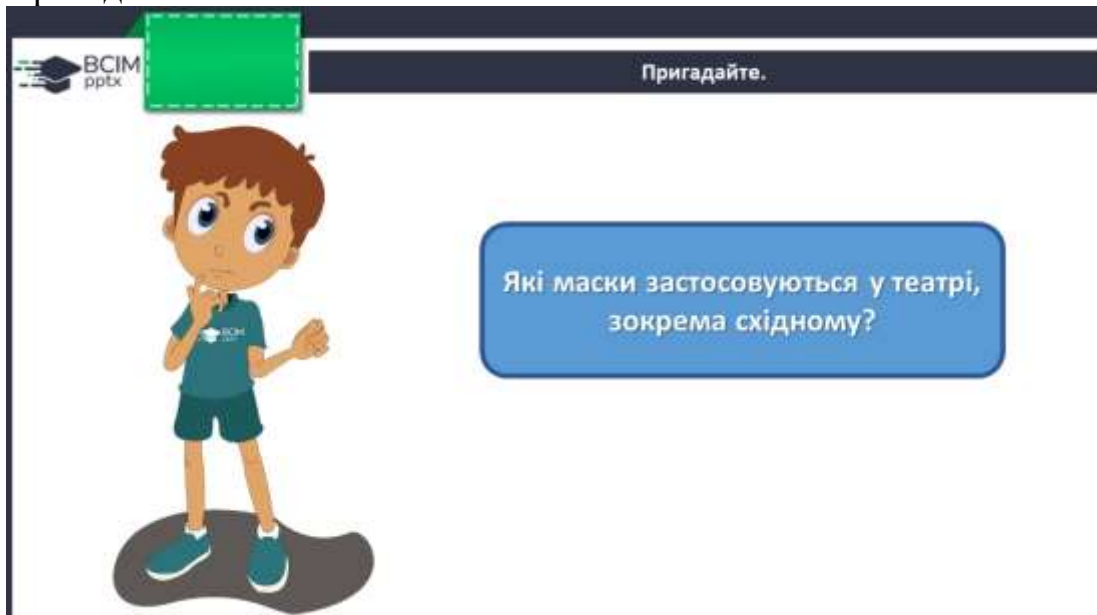
1. Мотивація навчальної діяльності.

Організація класу.



2. Актуалізація опорних знань.

Пригадайте.




3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Ось ми і завершили мандрівку
Країною мистецтв. Настав час
зробити кілька зупинок. Тож
відкривайте свій альбом
здобутків та вражень і запишіть,
що вам найбільше сподобалося й
запам'яталося.



Дай відповідь на запитання.



Які споруди, зображені на світлинах — театральні?



Визначте складові театральної зони.



Визначте на схемі складові театральної зони.

партер

ложа

балкон

амфітеатр

бельетаж

сцена



Назвіть види ансамблів.

BCIM pptx

Назвіть види ансамблів, представлених на світлинах.



Схарактеризуйте.

BCIM pptx

Схарактеризуйте синтетичні види мистецтва.



Поясніть.

BCIM pptx

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Мініатюра



твір образотворчого мистецтва невеликого розміру в рукописах, книгах, на полотні, різноманітній тканині тощо

BCIM pptx

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Ансамбль

гармонійна єдність просторової композиції, що включає комплекс споруд, скульптур, монументального живопису, ландшафту



Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/MfUTYXcb5Bk>

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.

BCIM pptx

Сьогодні

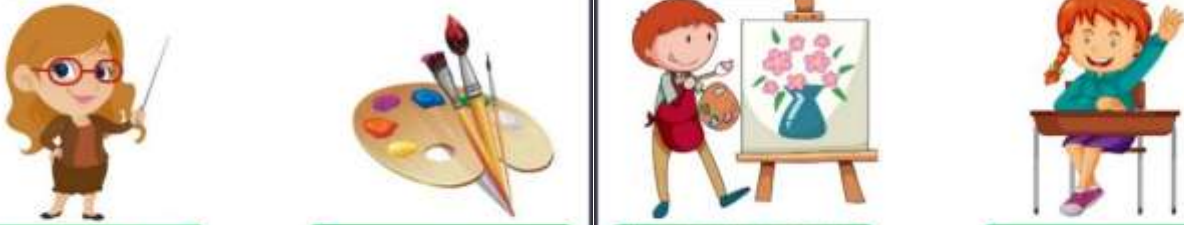
Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.

Використовувати інструмент тільки за призначенням.

Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.

Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Для роботи знадобиться: альбо для малювання, кольорові олівці, простий олівець, гумка.

Створіть довільний малюнок на тему «Мій настрій – весна».

BCIM pptx

Створіть роботу за власною уявою.



5. Закріплення вивченого.



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Що вас здивувало чи вразило у цій темі?
Передайте своє емоційно-естетичне ставлення до явища карнавалу.

Порівняйте і узагальніть інформацію про роль костюму, маски й гриму в театрі і на карнавалі.

Уявіть себе на святковому карнавалі: який образ ви оберете?

6. Рефлексія.

Оцініть роботу.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»

Це повний фейл. Я байдужо!

Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!

Та це шейм!

Вау! Доволі лавовий виїшов урок.

Як нострий після уроку?

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу **evgeniyaeseniya@gmail.com**

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!