Уроκ. № 32





Для чого ми проводим досліди



Дата: 17.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 - A **Вчитель: Довмат Г.В.**

Урок №32.

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам¹ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Організація класу



Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати — Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Ранкове коло









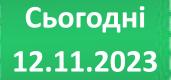
Поміркуйте.

Що допомагає нам пізнавати світ?



Підручник. Сторінка На більшість запитань можна знайти відповіді в книжках.

Але цікавіше на деякі запитання знаходити відповідь за допомогою дослідів.



BCIM

Словничок

Що таке дослід?



Дослід – це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.





Проведіть досліди «Лимон, що плаває».

Послухайте інструкції. Розгляньте фото



Поміркуйте, що відбудеться з лимоном, якщо помістити його у склянку з водою.

Перевірте свої здогади на досліді.

Що станеться з лимоном у воді, якщо його почистити від шкірки?

Підручник. Сторінка



Працюємо в групах.

Проведіть досліди «Лимон, що плаває».



Дослід 1.

1. Налийте у склянку воду.

2. Помістіть лимон у воду.

3. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка **76**

Висновок. Лим

Лимон не опустився на дно, а плаває у воді.



Працюємо в групах.

Проведіть досліди «Лимон, що плаває».





Дослід 2.

- 1. Налийте у склянку воду.
- 2. Очистіть лимон від шкірки.
- 3. Зробіть припущення, що станеться з очищеним лимоном у воді.
- 4. Помістіть очищений лимон у воду.
- 5. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка

Лимон опустився на дно тому, що м'якуш лимона наповнився водою. Зовнішня оболонка лимона захищає його від дощу, коли він росте. Шкірка— бар'єр, який оберігає лимон.



Працюємо в групах.

За допомогою лупи розгляньте шкірку лимона і шкіру своєї руки.

Чим вони схожі? Чим відрізняються?

Робота в групах

Підручник. Сторінка

76

Запам'ятайте!

Після проведення досліду приберіть робоче місце, помийте посуд і руки!



Поміркуй.

На якому фото зображено дітей, які вивчають природу за допомогою спостереження?





Підручник. Сторінка



Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 58-59.





3ошит. Сторінка **25**

для чого ми проводимо досліди

Познач ✓ ті предмети, які тобі знадобляться для збору інформації.



2.) Чи однакові відчуття у дівчинки і хлопчика на кожному з малюнків? Упиши, яка вода в кожній ємності.



Воду з обох ємностей влили в більший посуд.



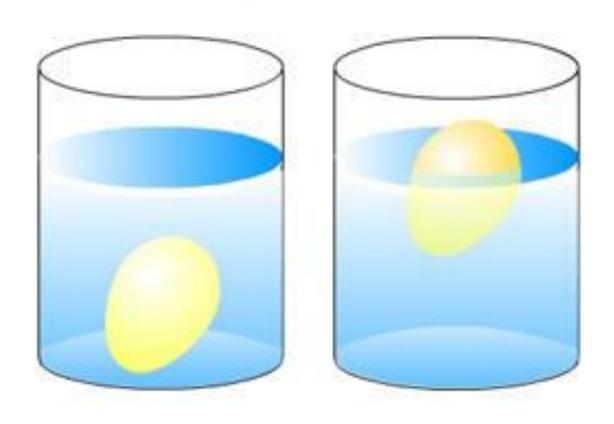
Тепла

Яка вода в третій банці: тепла чи холодна? Який орган чуття допоміг дітям визначити, яка вода холодна, а яка — гаряча? Чи дотримувалися правил безпеки діти, доспіджуючи воду?

Виконай дослід.

Навчи яйце плавати.





Висновок. Солона вода щільніша за прісну. У солоній воді яйце плаває.



Солона вода щільніша за прісну. Що більше солі у воді, то складніше в ній потонути.



У славнозвісному Мертвому морі вода така солона, що людина без будь-яких зусиль може лежати на її поверхні, не боячись потонути.

Поміркуй, де легше плавати – у річці чи в морі. Поясни свою думку.





Зошит. Сторінка **25**

3.) Виконай дослід «Навчи яйце плавати». Зроби і запиши висновок.

Тобі знадобляться:



1. Обережно поклади сире яйце у склянку із чистою водопровідною водою. Що ти побачив/побачила?

2. Вийми яйце зі склянки й розчини у воді кілька ложок солі.

 Опусти яйце у склянку із солоною водою — воно залишиться плавати на поверхні води.

не тоне Висновок. У солоній воді

4.) Розкажи за малюнками, яких правил безпеки потрібно дотримуватися, проводячи дослідження.



Продовж речення.

Людина втручається у процес, коли проводить _ДОСЛІД_ Без _ ЕКСПЕРИМЕНТУ _ не відбувається жоден дослід. Для довідки: експеримент, дослід.

Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.









Висновок.



Після проведення досліду приберіть робоче місце, помийте посуд і руки!

Всі дослідники дотримуються правил безпеки і обов'язково занотовують результати досліджень.





Рекомендовані тренувальні вправи



Повторити. Підручник стор. 73-74.

Друкований зошит стор. <u>58-</u>

Роботи надсилай у Нитап

<u>59</u>.





нічого не зрозуміло

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

