

Сьогодні

Урок
№



**Пригадую слова з подовженими
приголосними звуками й апострофом**



**Пролунав для нас дзвінок –
Починається урок!
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що в четвертім нашім класі
Діти – просто молодці!**



**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ **Не просто слухати, а чути.**
- ❖ **Не просто дивитися, а бачити.**
- ❖ **Не просто відповідати, а
міркувати.**



Восьме вересня
Класна робота

Лл Ля Лу Лі ла іл м
Л щедетання гудіння насіння
св'язок кур'єр п'ятниця



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Вдень — ...



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.
- ❖ Продовжимо знайомство з польськими школярами.



Вправа 1. Прочитай вірш. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щебетунчикові визначити **спільну орфограму** у виділених словах. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті, хто більше добере і запише слів із цією орфограмою.



На траві й квітках росинка,
шелестіння й гомін гілки,
щебетання й пісня пташки, скрип
 жука, **гудіння** бджілки.

Яків Щоголів

Вправа 3. Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів.
Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:

—	●
==:	●

.



ЖИТТЯ

— ●	==: ●
-----	-------

гілля

— ●	==: ●
-----	-------

прання

— — ●	==: ●
-------	-------

Вправа 3. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:

— ● —: ● .



**Життя – найцінніше за
все у людини.**

Вправа 3

Вправа 4. Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Ґаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми відповідними словами.



Янек полюбляє вишневе
 варення. А Марисі
 подобається соняшникове
 насіння.

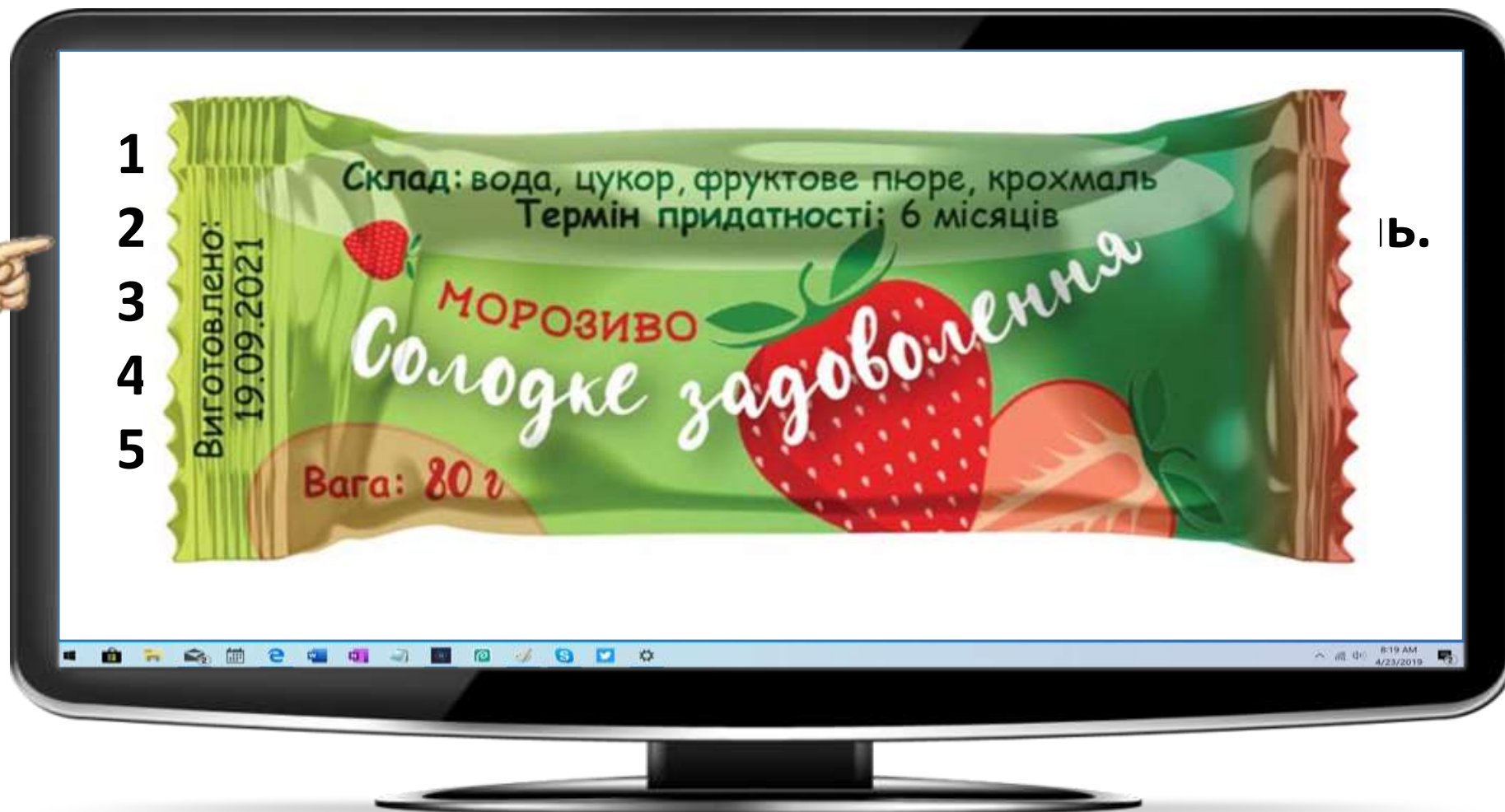
Вправа 4. Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Ґаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.



Янек полюбляє вишневе
варення. А Марисі подо-
бається соняшникове насіння.

Вправа 4

Вправа 5. Розгляньте в групі етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясніть чому.



Вправа 7. Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.



*Валер'янка, кар'єра, кур'єр,
оббв'язок, перев'язка, полум'я,
прем'єр, прем'єра, рум'янець.*

Вправа 7. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів.
Зістав свої міркування з правилом.



Апостроф ставимо після
твердого приголосного звука
перед буквами **я, ю, є, ї**.
Наприклад: **м'ята, п'ють**.

Вправа 7. Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.



Валер'янка, кар'єра, кур'єр,
обов'язок, перев'язка, полум'я,
прем'єр, прем'єра, рум'янець.

Вправа 7

Вправа 8. Утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.



Зразок: зорі — сузір'я.

Надвечір - надвечір'я, перина -
Надвечір, перина
 пір'їна, двір - подвір'я, хлопці -
двір, хлопці, відвідати,
 кава - кав'ярня, лев - лев'ячий,
кава, лев, соловей.
 соловей - солов'їний.

Вправа 8. Запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.



Надвечір - надвечір'я, перина
- пір'їна, двір - подвір'я, хлопці -
хлоп'ята, віднімати - від'ємник,
кава - кав'ярня, лев - лев'ячий,
соловей - солов'їний.

Вправа 8

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст.9,
вивчити правило,
вправа 9.**

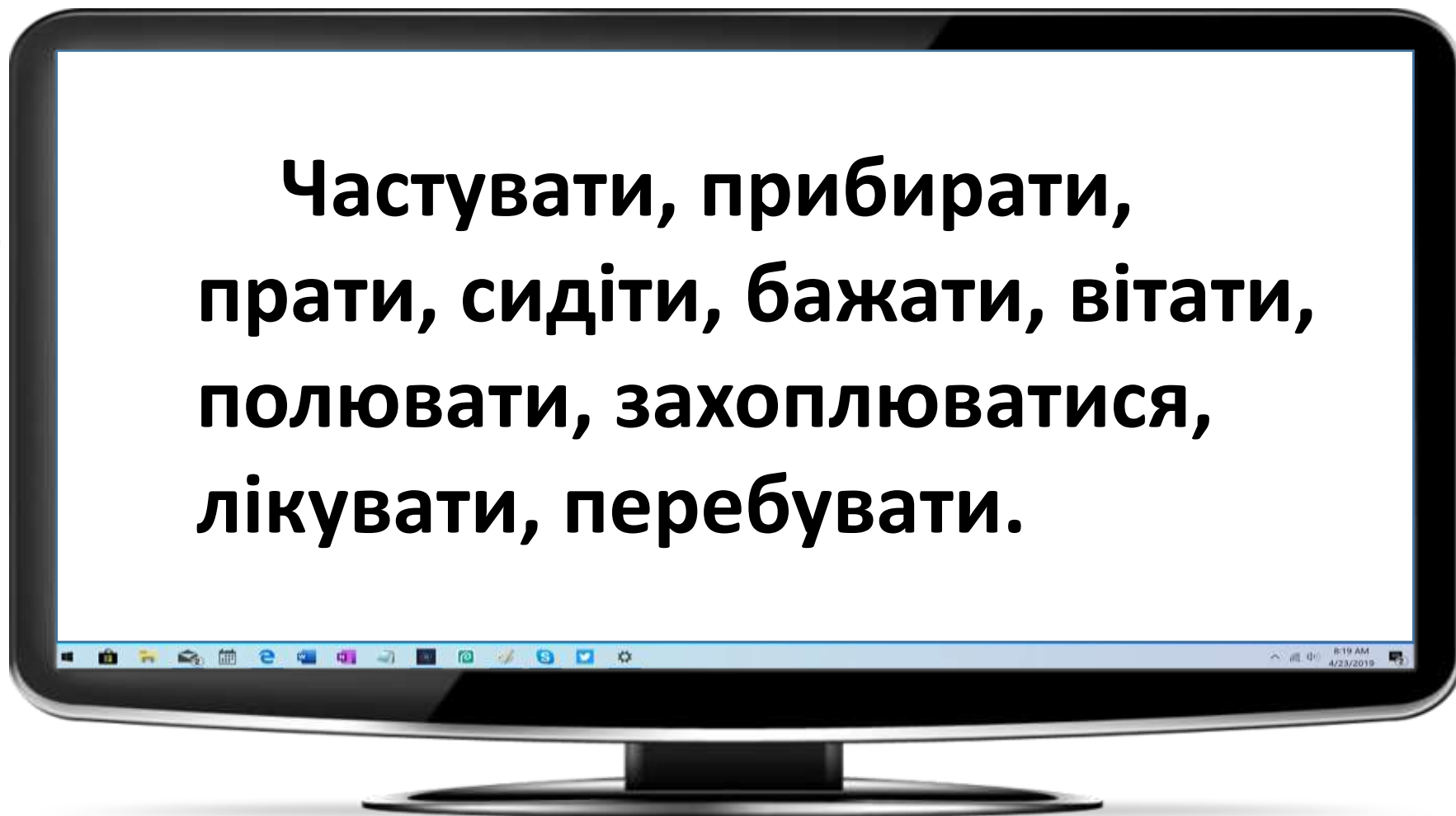
Від поданих слів утвори
слова з подовженими
приголосними звуками і
запиши. Із трьома з них
склади й запиши речення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.



**Частувати, прибирати,
прати, сидіти, бажати, вітати,
полювати, захоплюватися,
лікувати, перебувати.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

