Досліджую речення

Сьогодні 22.04.2024

*Y*poκ *№103*





Повторення, закріплення і застосування знань про речення



Дата: 22.04.2024

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про

речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.

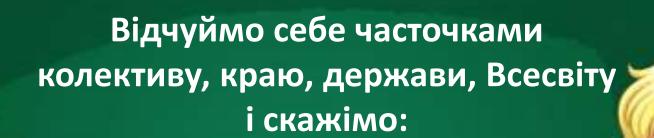




Емоційне налаштування.



Ізнову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!

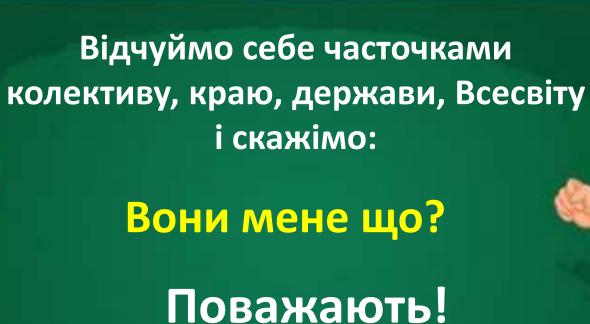


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

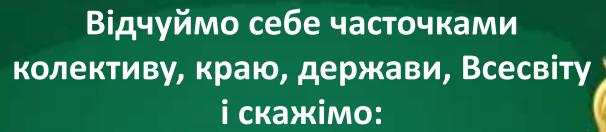
Зі мною хто?

Мої друзі!









Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

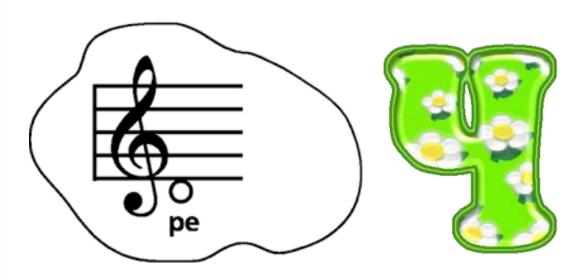
Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
 (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
 (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



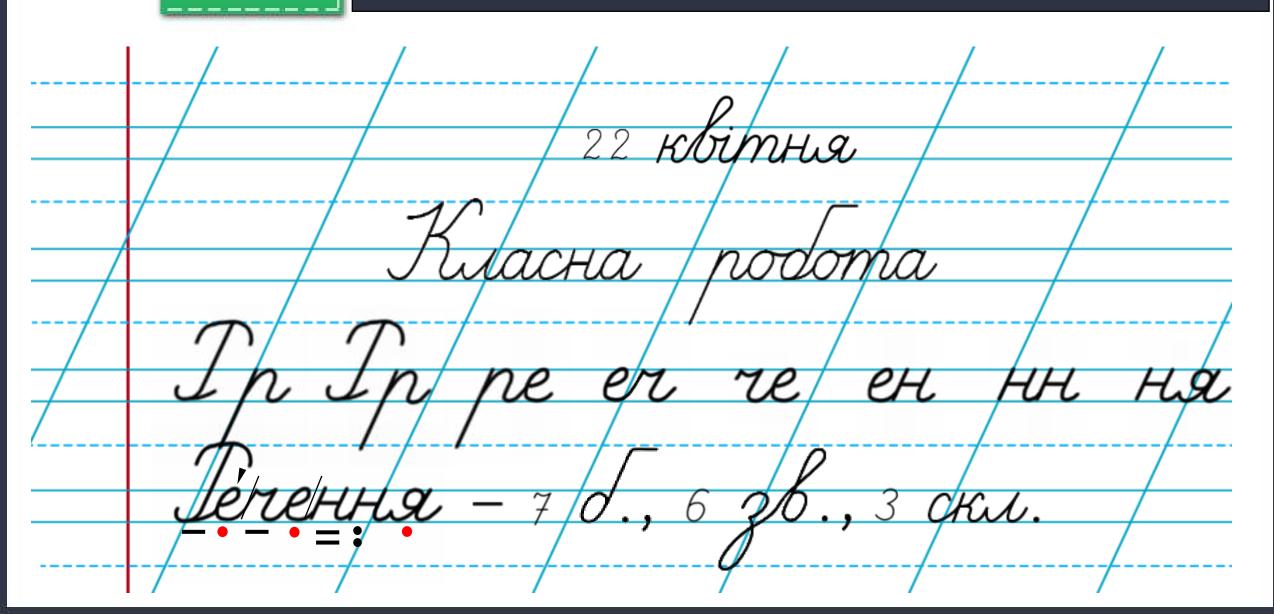
Пальчикова гімнастика.







Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова речення.





Гра «Доповни речення». Учні додають слово, якого бракує.



- **❖** Діти, звісно, вчаться в ... школі.
- **❖** А комбайн працює в ... полі.
- ❖ Ми лікуємось в ... лікарні.
- ***** А стрижемось в ... перукарні.
- **❖** Ліки беремо в ... аптеці.
- **❖** А книжки в ... бібліотеці.



Завдання 1. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.

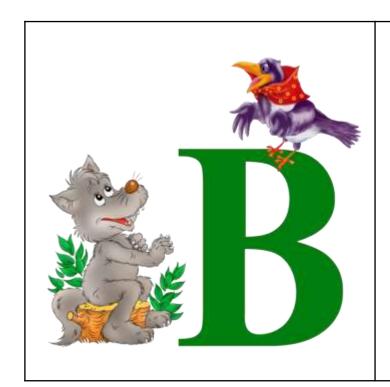


Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.

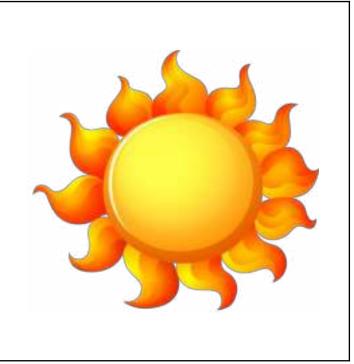
<u>Dimu,</u> zbicno, <u>bramsca</u> b nukoni. A <u>kondaŭn npannoe</u> b noni.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



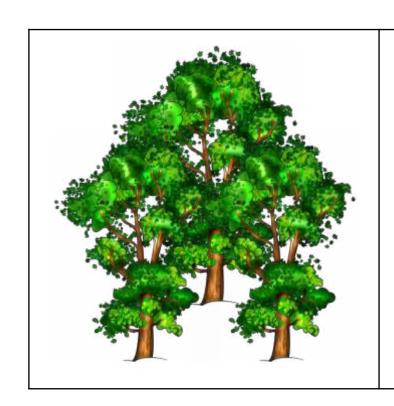




Весною піє сонечко.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.







Дерева одагнуми зелене вбранна.



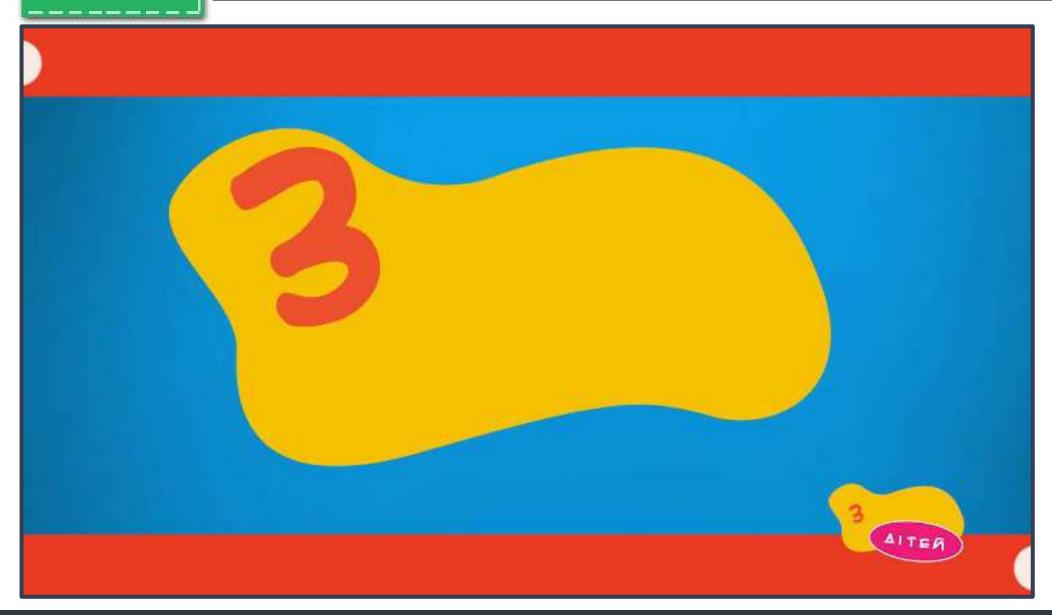
Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



Пташки <u>співають</u> веселі пісні.



Фізкультхвилинка.





Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

На прогулянці

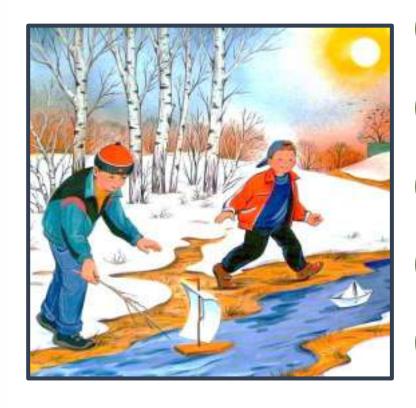


- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- 1 Настала весна.
- 5 У Вови в руках човник.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- Вийшли хлопці гуляти.



Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Робота в парах. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

На прогулянці



- 1 Настала весна.
- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- **3** Вийшли хлопці погуляти.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- 5 У Вови в руках човник.



Завдання 3. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.



На прогулянці Настала весна. Дзюрчать веселі струмочки. Вийшли хлопці погуляти. Мишко несе паперових чоловічків. У Вови в руках човник.



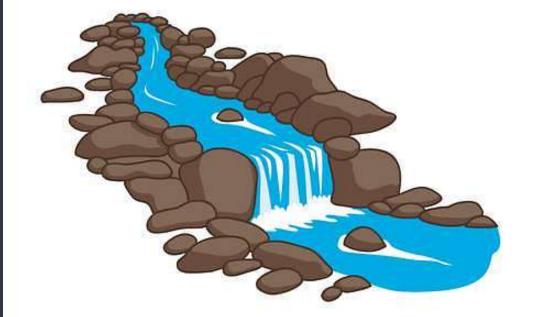
Завдання 4. Гра «Слово навпаки».







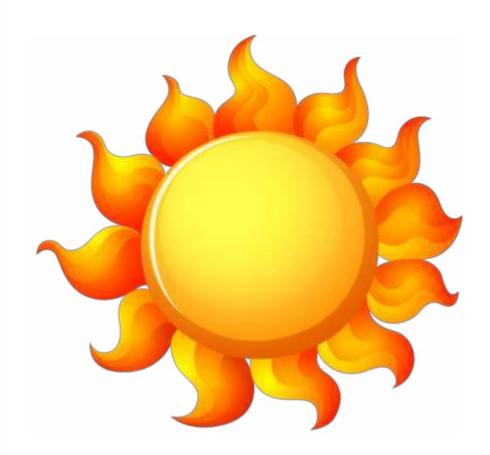
Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



CTPYMOK



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



сонечко



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



береза



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



лелека



Пояснення домашнього завдання. Завдання 4. Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.



- 1) Складіть з одним із слів розповідне речення.
- 2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.
- 4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.
- 6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання 4. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.