

Дата: 29.01.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

**Мета**: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Розділ 7. Досліджую займенник

Сьогодні 25.01.2024 **Υροκ №65** 



Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи



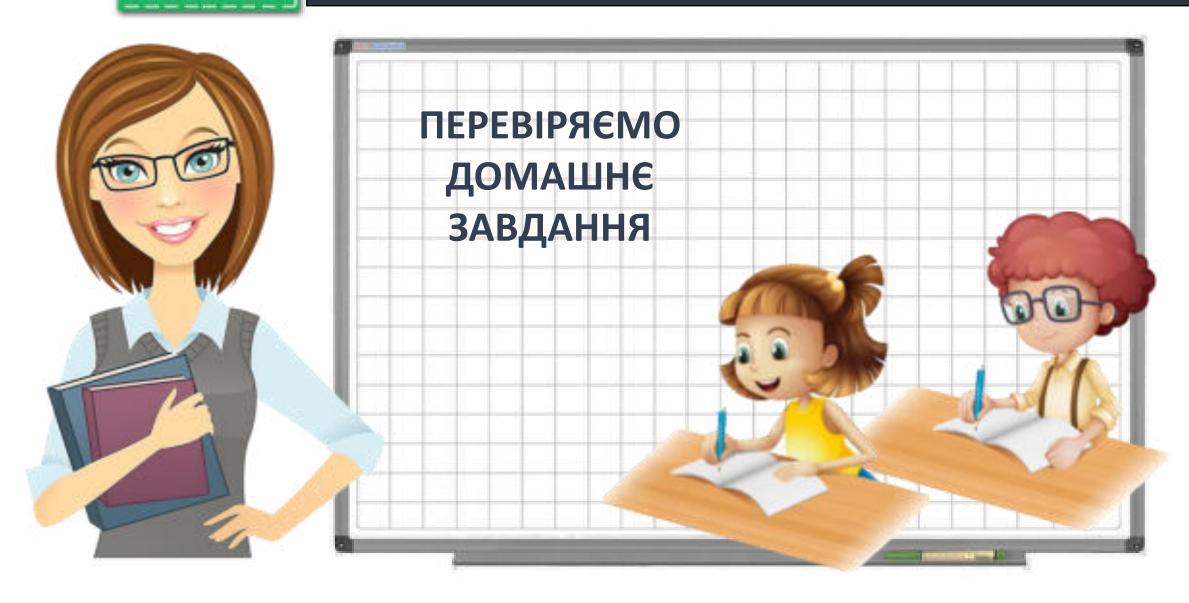
#### Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати...



#### Перевірка домашнього завдання.





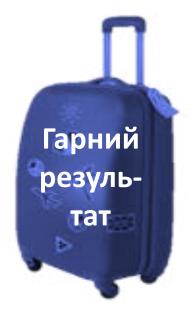
#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того

кольору, яку би ви взяли з собою в подорож. Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.

❖ Побуваємо у Фінляндії.





#### Хвилинка каліграфії.



Двадцять дев'яте січня Кнасна родота яри Мм Мм Ме Мс ям восени вперед вранці вчора



### Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



Відмінки	Займенники 3-ої особи			
ыдмінки	Однина			Множина
<b>H.</b> (хто? що?)	він	вона	воно	вони
<b>Р.</b> (кого? чого?)	його (до) <b>н</b> ього	ії (до) <mark>н</mark> еї	його (до) <b>н</b> ього	їх (до) <mark>н</mark> их
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	ΪM
Зн. (кого? що?)	його	ΪΪ	його	ïx
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
<b>М.</b> (на кому? на чому?)	на <mark>н</mark> ьому на <mark>н</mark> ім	на <mark>н</mark> ій	на <mark>н</mark> ьому на <b>н</b> ім	на них

Підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
- 2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
- 3. Як пишуться займенники з прийменниками разом чи окремо?

підручник. **Сторінка** 



# Вправа 2. Допоможи Ґаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.



зустрів (вона) подарувала (він) познайомилися з (вони) побачили (воно) дивився на (вони) звернулись до (вона) привів (вони) розмовляла з (він) зустрів її подарувала йому познайомилися з ними побачили його дивився на них звернулись до неї привів їх розмовляла з ним

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадуєшся, як вона називається?



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.



Вправа 4. Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.



я I Д Н Я Л Н І Ф Ф I Н Л Я Н Д I Я

підручник. **Сторінка** 

93



# Інформація про Фінляндію.



Інформація про Фінляндію		
Офіційна назва	Фінляндська Республіка	
Столиця	Гельсінкі	
Прапор, герб		
Офіційна мова	Фінська, шведська	
Валюта	Євро <u>EUR</u>	
Кількість населення	понад 5 мільйонів	



Вправа 5. Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

підручник. **Сторінка** 

93

Bnpaba 5





Вправа 7. Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.





Вправа 8. Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте! Міта куулу? — Як справи? Ок. — Добре. Хівасті. — До побачення.

підручник. **Сторінка** 

94



## Перегляньте відео про північне сяйво у Фінляндії.







#### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.94, вправа 10.

Спиши текст про північне сяйво, замінивши повторюване слово займенниками. Познач їхній відмінок.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!