Досліджую дієслова

Сьогодні 12.02.2024

Ypok №71





Дата: 13.02.2024 Клас: 2-А (1 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розпізнавання і добирання протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами. Побудова і записування речень з поданими дієсловами.

Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.





Мета уроку: учити учнів розпізнавати дієслова, протилежні за значенням; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Поділи та прочитай». Поділіть подані слова на склади. Утворіть нове слово з перших складів поданих слів. Повідомлення теми уроку



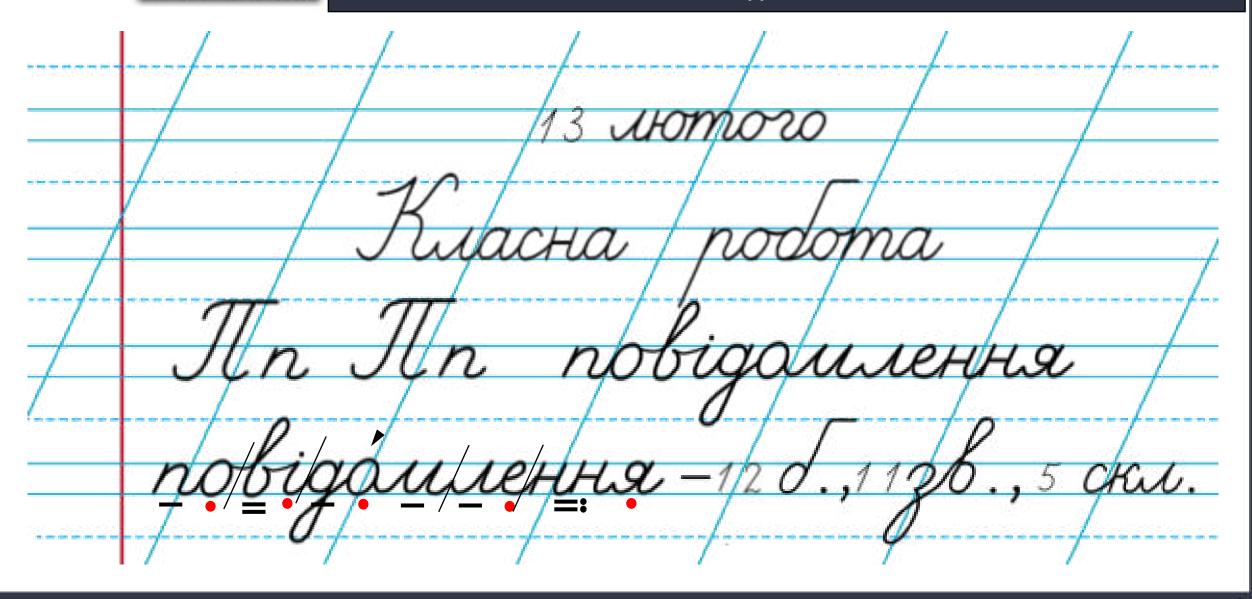
ПОСМІШКА ВІНИК ДОМЧАТИ ЛЕН НЯНЯ

повідомлення





Каліграфічна хвилинка. Виконай звуко-буквений аналіз слова «повідомлення».





Вправа 1. Ґаджик надіслав тобі смс-повідомлення. Прочитай його.



Привіт! Чи бажаєш відвідати мотузковий парк?



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке *мотузковий парк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

Мотузковий парк — це розміщені на висоті доріжки, мости, драбини, виготовлені з мотузок, тросів, колод, брусків та інших матеріалів.



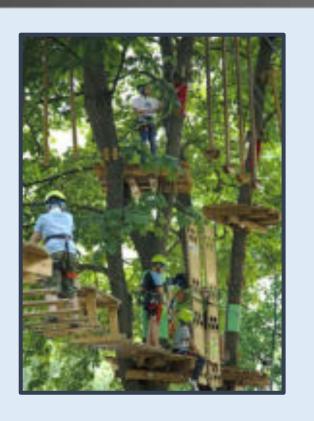




Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.

Я дуже бажаю відвідати

_{Підручник.} Сторінка



Рухлива вправа для очей.



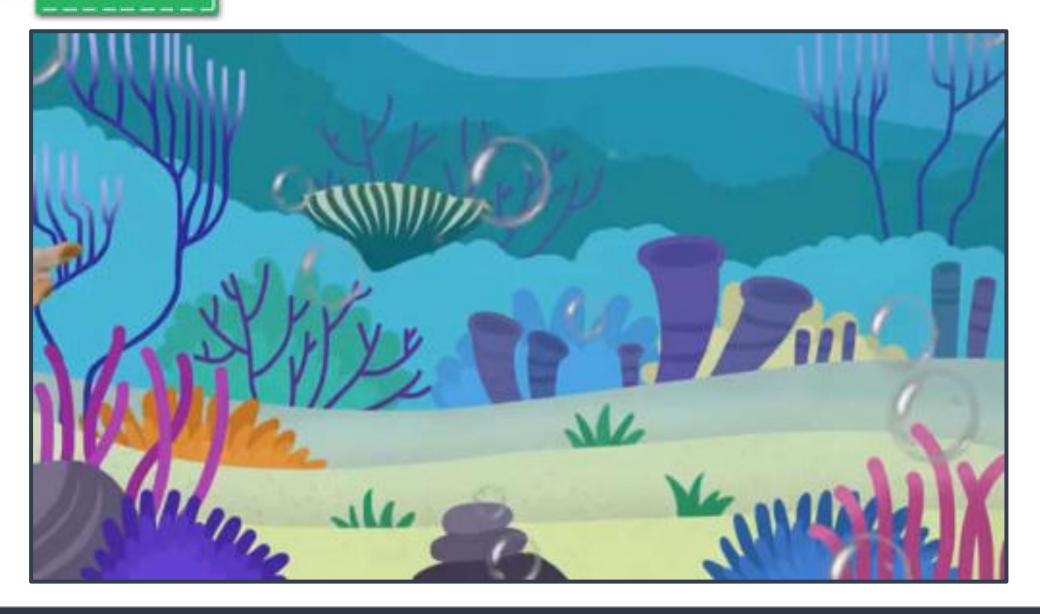
Вправа 4. Розглянь на світлинах мотузковий парк. Прочитай назви атракціонів. Розкажи, що там роблять діти.



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Напиши, на яких атракціонах тобі хочеться побувати. Підкресли дієслова, усно постав до них запитання.



Мені хочеться побувати на мотузковій драбині, доріжці, тарзанці.

Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай розповідь Читалочки про мотузковий парк. Постав питання до виділених слів. У розповіді Читалочки заміни виділені дієслова на протилежні за значенням.



Ми **розукурілися** біля входу в мотузковий парк. **Пкусдами** квитки і **закінами** и маршрут. Інструктор веселими жартами **тідукіман** нам настрій.



Вправа 7. Запиши змінений текст. Поясни, яка з розповідей є більш правдивою.

Ми зустрілися біля входу в мотузковий парк. Купили квитки і почали маршрут. Інструктор веселими жартами піднімав нам настрій.

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 8. Поясни своє ставлення до мотузкового парку (2-3 речення усно).



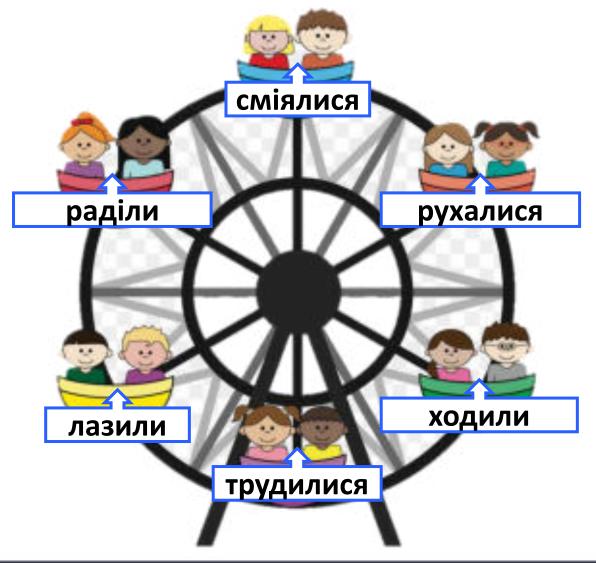
Мені дуже подобається мотузковий парк. Я хочу

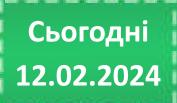
_{Підручник.}
Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи мотузковий парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...









Виконай вправу 9 на сторінці 94. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.

сумували раділи
плакали сміялися

стояли рухалися
лінувалися трудилися



підручник. Сторінка

Довідка: рухалися, раділи, сміялися, трудилися



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.



Сумували – раділи, плакали – сміялися, стояли – рухалися, лінувалися – трудилися.

Підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.