Самопочуття

15.02.2024 6А 6Б Хоменко А.Ю.

Aims:

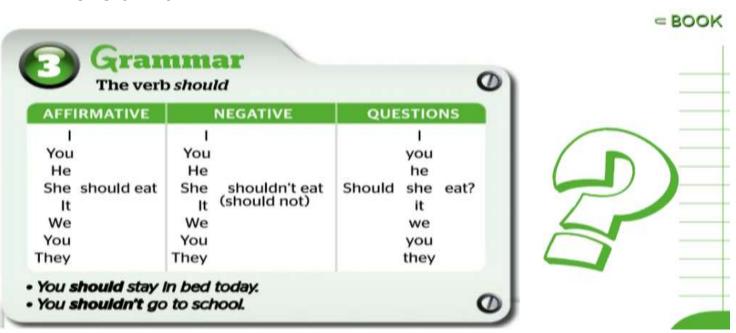
- удосконалювати навички усного мовлення з опорою на лексикограматичні структури, аудіювання, читання, формувати навички вживання нових лексичних одиниць, активізувати вживання дієслова should/shouldn't в стверджувальних та заперечних реченнях.
- розвивати культуру спілкування й мовленнєву реакцію учнів.
- виховувати позитивне ставлення до вивчання іноземної мови.

Хід уроку.

- 1. Warm up. Listening.
 - Перегляньте презентацію з теми
 - https://youtu.be/0eF-4hFzaxk?si=uEV8rs0O m1QW840
 - Опрацюймо модальне дієслово Should

2. Speaking.

- Мовленева гра
- https://wordwall.net/play/65298/287/931
- 3. Grammar.



4. Writing.

- Запишемо число

Thursday, the 15th of February Classwork

	= BOOK
Look at the prompts and write sentence:	s. Use should or shouldn't.
Julie has got a headache. (take / painkiller)	
I've got stornach ache. (eat / any more sweets)	
3. It's really hot in my bedroom. (open / window)	
I don't know what this word means.(ask / teacher)	
5. Stephen has got a sore throat. (drink / cold water)	
5. Lietoping and anadying	
5. Listening and speaking.	
A Listen &	Listen to Laura talking to her brother. What's wrong with her? Tick (🗸).
	fever
	stomach ache
	the flu one throat
	cough

headache

6. Reading.



Student A: Imagine you've got one of the problems in activity 1. Tell Student B what's wrong with you and ask him/her for advice.

Student B: Listen to Student A and give him/her advice. Use should/shouldn't and some of the ideas in the box.



- take / medicine or a painkiller
- ø drink / water
- drink / warm tea or milk
- have / warm soup
- eat / fruit and vegetables
- eat / sweets
- go / school or out
- stay / bed
- sleep or relax for a while
- Isten / loud music
- watch TV
- exercise
- have / shower

Homework:

- опрацюйте конспект уроку
- складіть 6 речень з Should, Shouldn't
- письмову роботу чекаю на Human.

= BOOK