

Тема. Знаходження числа за значенням його відсотків

Після цього заняття потрібно вміти:

- розв'язувати завдання на обчислення числа за значенням його відсотків;
- наводити приклади застосування поняття відсотків у повсякденному житті.

Пригадайте

- Що таке відсоток від числа?
- Як знайти відсоток від числа?
- Як записати відсотки у вигляді дробу?
- Як записати дріб у вигляді відсотків?

Ознайомтеся з інформацією

Щоб знайти кілька відсотків даного числа, необхідно дане число поділити на 100 і помножити на кількість відсотків. Знаючи, яке число становить 1 %, можна знаходити число, яке припадає на декілька відсотків.

Якщо: 1 % — b

то: n % — bn

Щоб знайти число за його відсотком, треба дане число поділити на кількість відсотків і помножити на 100.

Робота в зошиті

Завдання №1

Маринці треба пришити тасьму, 3 см якої становить 1 % її довжини. Зранку Маринка пришила 50 % тасьми. Скільки сантиметрів тасьми вона пришила?

Розв'язання.

Оскільки 50 % більше за 1 % у 50 разів, значить, Маринка пришила тасьми в 50 разів більше, ніж 3 см. Звідси $3 \cdot 50 = 150$ (см).

Відповідь: Маринка пришила 150 см тасьми.

Завдання №2

Остап складає мозаїку, 20 % якої — це елементи блакитного кольору. Скільки всього елементів у мозаїці, якщо блакитних — 15?

Розв'язання.

Блакитні елементи: 15 — 20 %

Усі елементи мозаїки: ? — 100 %

1) $15 : 20 = 0,75$ (ел.) — становить 1 %;

2) $0,75 \cdot 100 = 75$ (ел.).

Відповідь: у мозаїці Остапа 75 елементів.

Завдання №3

Для отримання гречаного меду пасічник розмістив 25 % своїх вуликів поблизу поля, засіяного гречкою. Скільки всього вуликів налічує його пасіка, якщо гречаний мед він отримав з 12 вуликів?



Розв'язання.

1-й спосіб (через 1 %). Маємо: $12 : 25 \cdot 100 = 48$ (вуликів).

2-й спосіб 25% - це чверть числа то 12 достатньо збільшити у 4 рази, а саме $12 \cdot 4 = 48$ (вуликів).

Відповідь: 48 вуликів.

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Завдання №4

8 % поля засіяно горохом. Знайди площу цього поля, якщо горохом засіяно 18,4 га.

Розв'язання.

$18,4 : 8 \cdot 100 = 2,3 \cdot 100 = 230$ (га)

Відповідь: площа поля 230 га.



Завдання №5

Маса сушеної картоплі складає 14 % від маси свіжої. Скільки потрібно свіжої картоплі, щоб отримати 63 кг сушеної?

Розв'язання.

14 % - 63 кг (сушеної)

X %— 100 кг (свіжої)

$63 : 14 \cdot 100 = 4,5 \cdot 100 = 450$ (кг)

Відповідь: 450 кг

Завдання №6

З молока виходить 6,25 % сиру «Пармезан». Скільки кілограмів сиру можна одержати з молока об'ємом: 1) 300 л; 2) 1000 л; 3) 16 л?

Розв'язання.

1) $300 : 100 \cdot 6,25 = 3 \cdot 6,25 = 18,75$ (л)

2) $1000 : 100 \cdot 6,25 = 10 \cdot 6,25 = 62,5$ (л)

3) $16 : 100 \cdot 6,25 = 0,16 \cdot 6,25 = 1$ (л)



Поміркуйте

Оленка прочитала 25 % книжки. Скільки сторінок прочитала Оленка, якщо 1 % дорівнює трьом сторінкам книжки.

Домашнє завдання

- 1) З пшениці отримують 80 % борошна. Скільки пшениці потрібно змолоти, щоб отримати 480 кг борошна?
- 2) Після перегонки нафти отримують 30 % гасу. Скільки потрібно перегнати нафти, щоб отримати 22,8 т гасу?



Фото класної та домашньої робіт надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023