

Сьогодні

Урок



Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми дослідимо
текст. Продовжимо визначати
головну думку, головного героя
тексту.**

**Будемо вчитися знаходити в
тексті описи та оповіді.**

**Ніна Леонідівна
Бічуя –**
українська письменниця,
журналіст, член
Національної спілки
письменників України.





ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворухиться. Ярко стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало

**Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».
Читання тексту вчителем.**



**автостраду і здавалося безкраїм та
пустельним.**

**Їхати було важко. Колеса ковзали.
Ярко бачив, як напружено заклакли на
кермі шоферові пальці.**

**Раптом щось яскраве й гнучке
випорснуло від білого краю поля до
шляху.**

— Спиніть, спиніть! — заволав голосно

**Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».
Читання тексту вчителем.**



Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.

— Що таке? Що трапилося? — стривожилися пасажери. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими

Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



**лапками, як по шнурочку. Здавалося,
асфальт перетяла вогниста стежка.
Лисиці йшли спокійно, поволі, наче
знали, що автобус до часу не зрушить з
місця, і тому зовсім не боялися.**

**— А бодай тебе! — вигукнув із
жалем якийсь чоловік і сплеснув
долонями з досади. — Тут би рушниця
придалась*!**

**Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».
Читання тексту вчителем.**



**Ярко з шофером презирнулися,
шофер підморгнув Яркові, вони й без
слів зрозуміли один одного...**

**Шофер ще якусь мить не рушав з
місця, щоб не наполохати звірів і щоб
Ярко міг подивитися в поле, услід
чотирьом вогнистим лисицям.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здм^ухував
вор^ушиться
гост^инець
льод^ком
авто^страду
без^країм
пуст^ельним

заво^лав
загаль^мував
слиз^ькому
чим^чикували
сплес^нув
при^далася
напо^лохати

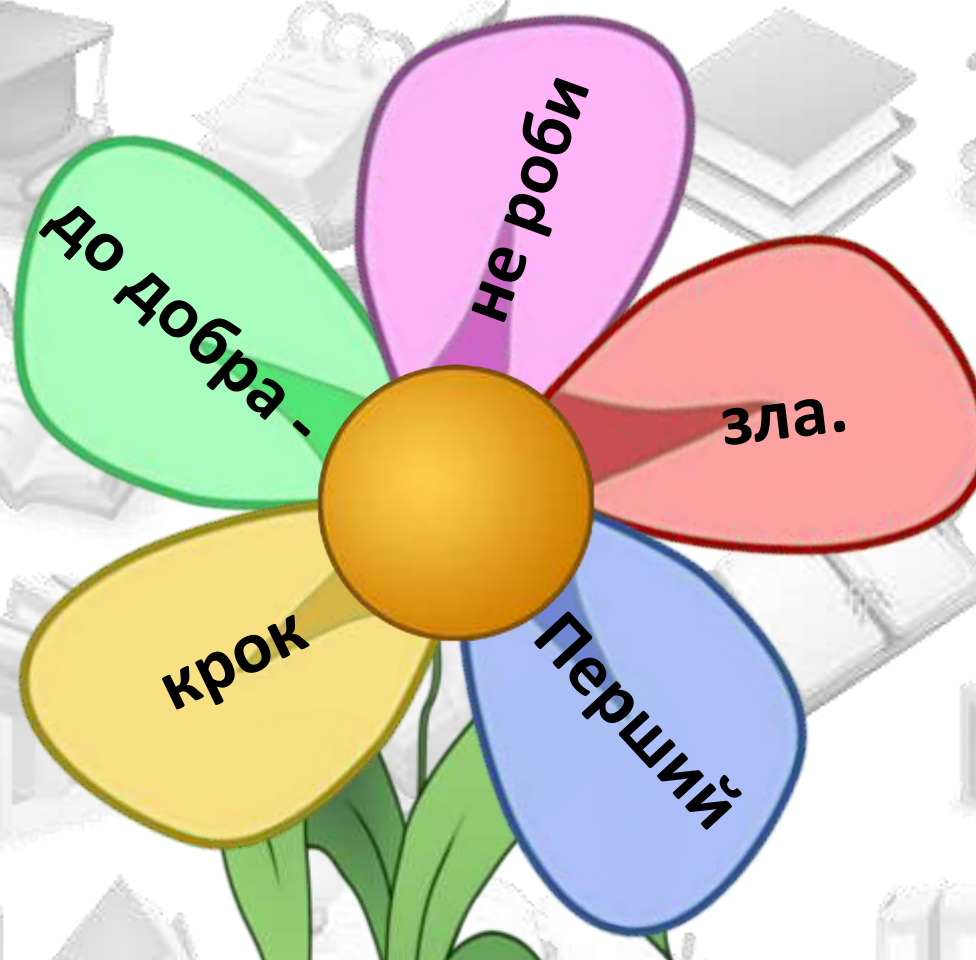
Гостинець* — тут: велика
дорога.

Придалася* — тут:
пригодились.



- ❖ Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- ❖ Якими були лисиці?
- ❖ Чому шофер підморгнув Яркові?
- ❖ Яка головна думка цього тексту?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- ❖ Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.





Перший крок до добра – не роби зла.

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



| Назва твору | Чотири руді лисиці |
|---------------|--------------------|
| Автор | |
| Жанр | |
| Дійові особи | |
| Головна думка | |

Чотири руді лисиці

План

1. Вітер надимав щоки і змхував з дороги.
2. Ярko стояв біля в автобусі.
3. Біле поле здавалося та пустельним.
4. Їхати було важко.
5. Раптом щось випорснуло від до шляху.
6. загальмував на слизькому асфальті.
7. Стривожилися
8. Чотири лисиці чимчикували дорогу.
9. Ярko дивився услід чотирьом вогнистим

Підручник с. 69-70
Прочитай текст.
Підготуйся до
стислого переказу
тексту за складеним
планом.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*