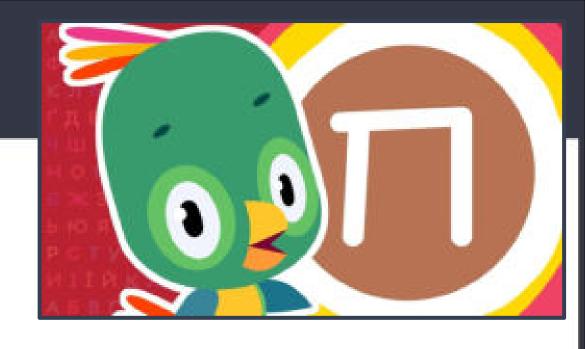
Навчання грамоти Читання

Сьогодні 28.11.2023

Урок №41





<u>Дата:</u> 28.11.2023 <u>Клас:</u> 1 –Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква П. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.





Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою П, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди;

виховувати інтерес до спорту, музики.



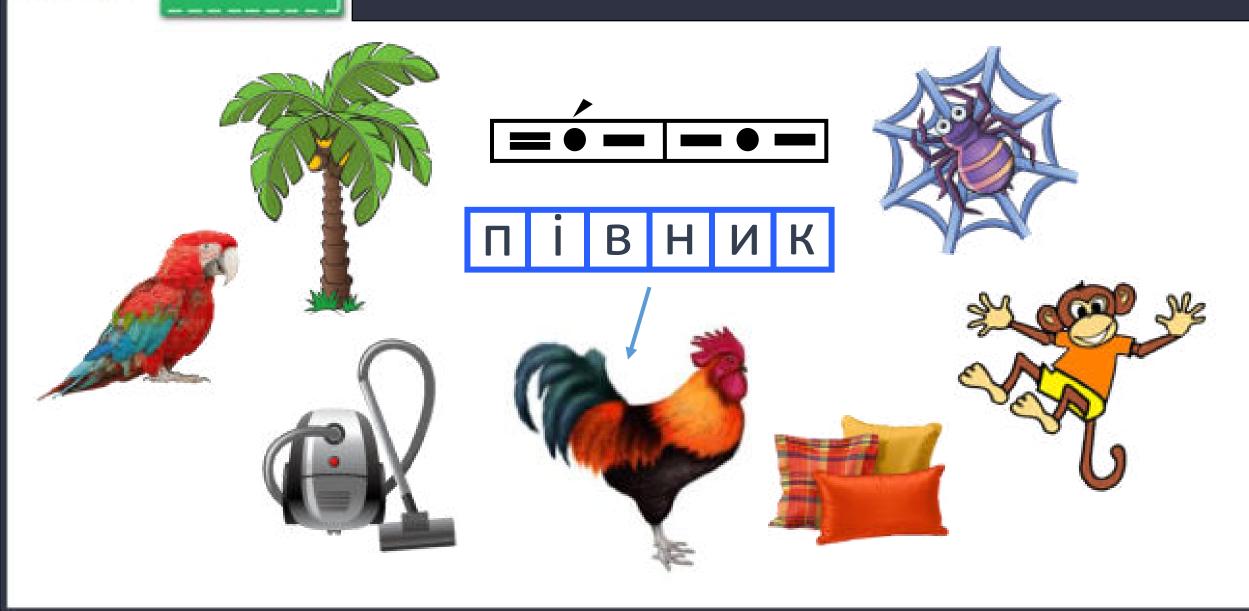
Організація класу.



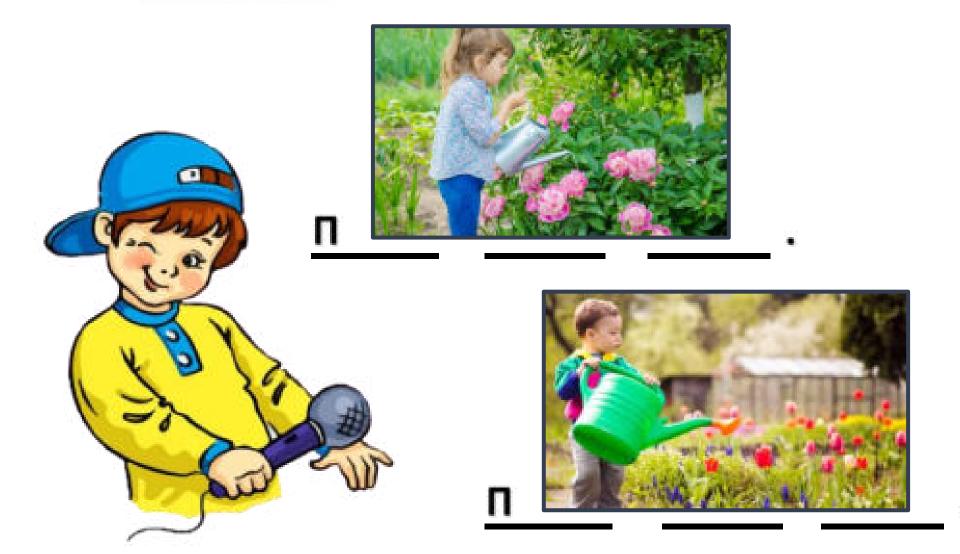
Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



Складіть речення за малюнками і схемами. Дайте дітям імена на букву Пе.







Прочитайте завдання Читалочки.

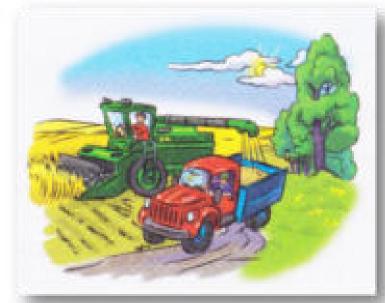




Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту.



Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.





Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Пе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.

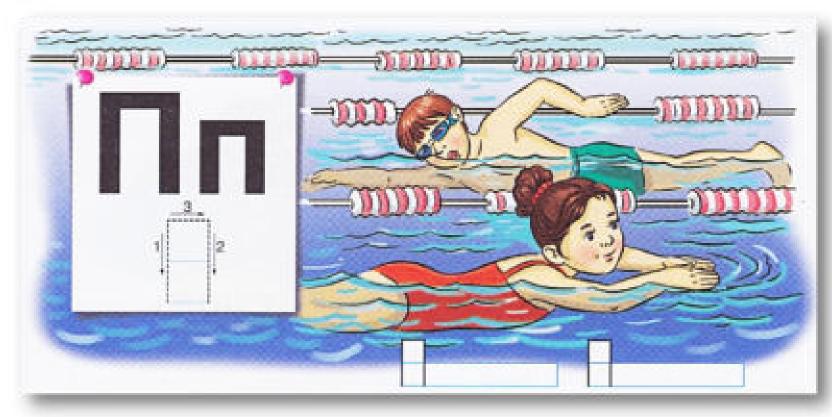






Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «Пе» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву П.



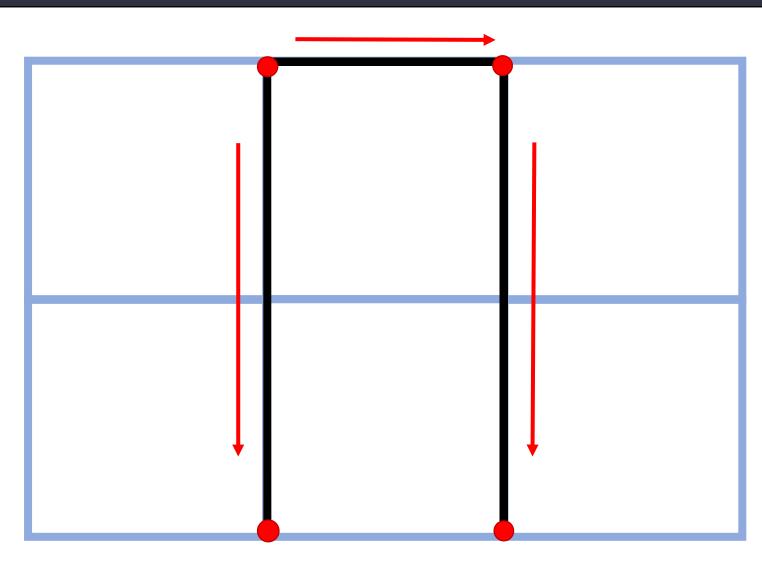


_{Підручник.}
Сторінка



Методика написання великої друкованої букви «Пе». Написання букви «Пе» у повітрі.







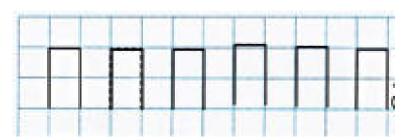
Сьогодні

Надрукуйте велику букву «Пе» у клітинках.

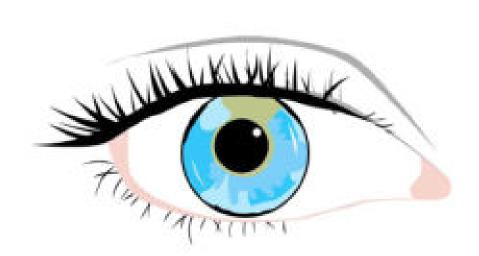


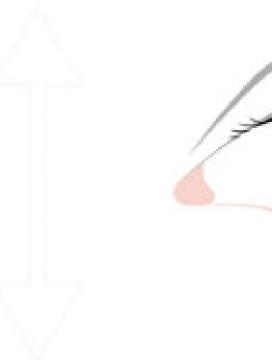


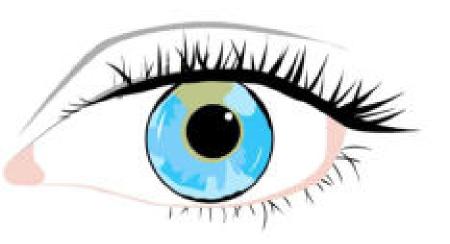
















Пав-ло Пи-лип По-лі-на Пав-лик Пи-ли-пко По-лін-ка



Прочитайте речення, що в них не так. Що треба зробити, щоб вони були вірними? Так, поміняти слова місцями.







Полінаминамікку. Пававжинививиску.

підручник. Сторінка



Утворіть речення, додруковуючи пропущені слова. Прочитайте утворені речення – ланцюжком, хором, вибірково.



Поліна мила миску.
Павлик пив сік.
Поліна пиласік.
Павлик мив миску.

підручник. **Сторінка**



Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.



Пе-па-мі — Поліна в панамі.

Па-пі-пе — носик песика сопе.

Пі-пе-пи — песик помив лапи.

Пи-пі-пу — поливали липу.





Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Павликові купили песика. А Поліні— піаніно.

Павлик помив песикові лапки. Песик сів на килимі. Павлик коло песика. А Полінка коло піаніно. Вона співала пісні. Павлик і песик слухали.

Поліні, Павликові і песикові весело!





Розгадайте кросворд, запишіть у клітинках назви малюнків, позначені відповідною цифрою.





_{Підручник}. Сторінка

Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Пе».





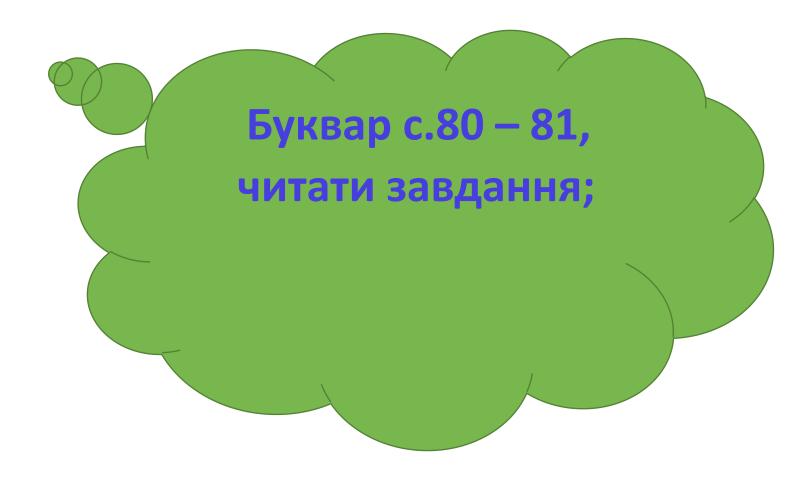
Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання

