Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 05.05.2024

*Y*poκ *№110*



Дата: 06.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель



Тема. Робота над читанням за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра. Повторення. Наголос у словах.





Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; спонукати учнів до фантазії, продовження придумування розповіді; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом виховувати спостережливість, прочитаного; захопливе ставлення до краси й неповторності оточуючої природи.

Організація класу

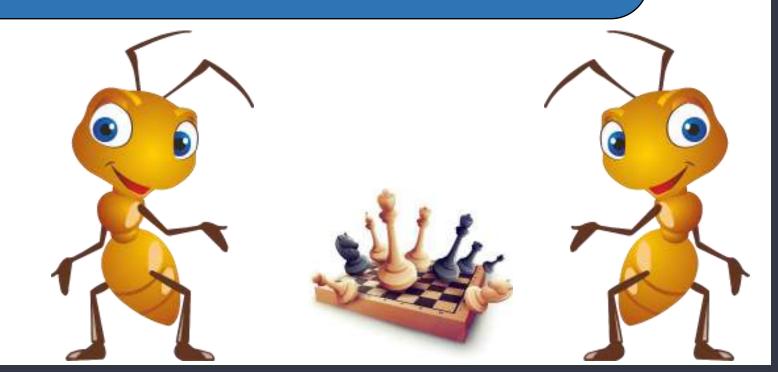


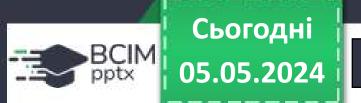
Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





Великі мурахи грали у шахи, А маленькі мурашки— у шашки.





Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
П	ап	ОП	уп	еп	iп	ИП
П	па	ПО	пу	пе	пі	ПИ
P	ар	ор	ур	ер	ip	ир
P	pa	ро	ру	pe	pi	ри
Т	ат	ОТ	ут	ет	iт	ИТ
Т	та	ТО	ту	те	тi	ТИ



Прочитай склади



	a	0	у	е	i	И
Ш	аш	ОШ	уш	еш	iш	ИШ
Ш	ша	ШО	шу	ше	шi	ШИ
X	ax	ОХ	ух	ex	ix	их
X	ха	XO	хy	xe	xi	ХИ
Ч	ач	ОЧ	уч	еч	іч	ИЧ
Ч	ча	чо	чу	че	чі	ЧИ

Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного





Відгадай загадку

Заповзята трудівниця, Вона праці не боїться. Дуже сильна ця комаха Називається...

мураха







Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



Іду, їду на коні, а мурашка — на мені. Геть мені не важко так везти мурашку, бо я їду на коні, а мурашка — на мені. Станіслав Шаповалов





- 1. Чи знаєте ви, що таке мурашка?
- 2. Чи доводилося вам бачити цю комаху живою, де саме і коли?
- 3. Що ви знаєте про мурах?
- 4. Яку картину ви уявили під час читання вірша?
- 5. Чому мурашку везти не важко?
- 6. Запропонуйте придумати заголовок до вірша?













Стіна слів. Словникова робота



дужі ледве холоша видно своєї BİB за вітром летить



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Маленька мураха

Якось Петрусь із Мишком гуляли в садку й натрапили на мурашник. Височенький такий, аж не віриться, що його збудували дрібненькі комашки.

- Ого, який великий, сказав Петрусь.
- Та де там великий, заперечив Мишко.

Він завжди заперечував щось Петрусеві, аби показати, що більше знає.

- А які ці комахи дужі!
- Та які вони дужі? Самих ледве видно, вів своєї Мишко.
 - Ні, ти тільки глянь. Травинку тягне в п'ять разів більшу за себе.
 - Скільки там тої травинки, не здавався Мишко. Сама за вітром летить.

_{Підручник.} Сторінка 108-109



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

- A ця! Подивися: білу подушечку тягне, дивувався Петрусь.
- Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.
 - I бачить, куди треба тягти.
 - Та в них і очей немає! не вгавав Мишко.

Саме тут якась із мурах залізла Мишкові під холошу і так куснула, що він аж підскочив.

- Ого, як гризнула! скрикнув Мишко.
- Та де там, усміхнувся Петрусь. Мурахи такі маленькі, що в них і зубів немає.



Запитання для уважного читача

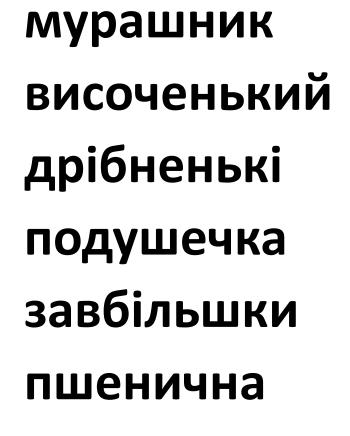
- 1. Чому Мишко все заперечував?
- 2. Після якого випадку Петрусь заперечив Мишкові?
- 3. Як думаєш, що було далі? Придумай продовження цього тексту.











натрапили заперечував не здавався дивувався підскочив

гризнула усміхнувся





Театралізація

- Ого, який великий.
- Та де там великий.
- А які ці комахи дужі!
- Та які вони дужі? Самих ледве видно.
- Ні, ти тільки глянь. Травинку тягне в п'ять разів більшу за себе.
- Скільки там тої травинки. Сама за вітром летить.
- А ця! Подивися: білу подушечку тягне.
- Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.
 - І бачить, куди треба тягти.
 - Та в них і очей немає!
 - Ого, як гризнула!
 - Та де там. Мура̀хи такі маленькі, що в них і зубів немає.





Вправа «Мікрофон»



- ❖ Що читали на уроці?
- Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Шкляра «Маленька мураха»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.108 – 109, читати та переказувати текст.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Online завдання

