Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 02.10.2023

У*р***ο**κ №15

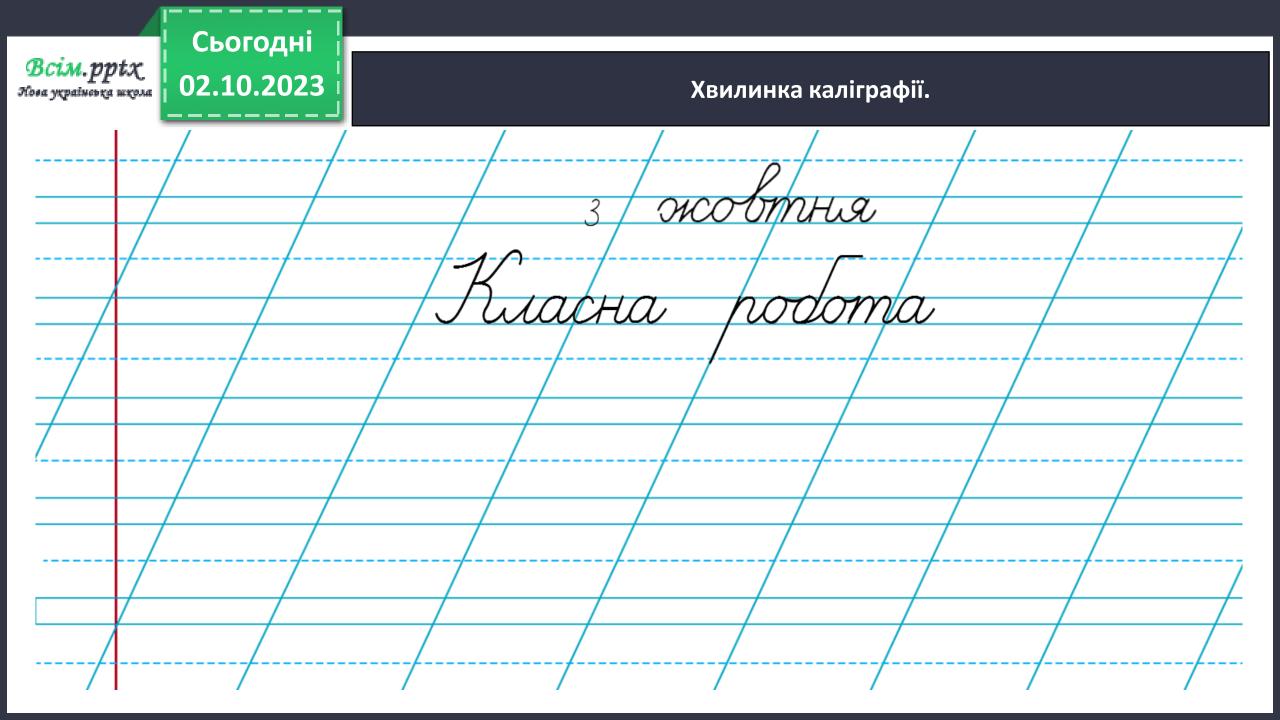
Всім. ррtх Нова українська школа Дата: 03.10.2023 Клас: 2-A (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.





Мета уроку: вчити правильно ставити ΪX у словах, правильно наголос вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес 00 оточуючого, любов до природи.





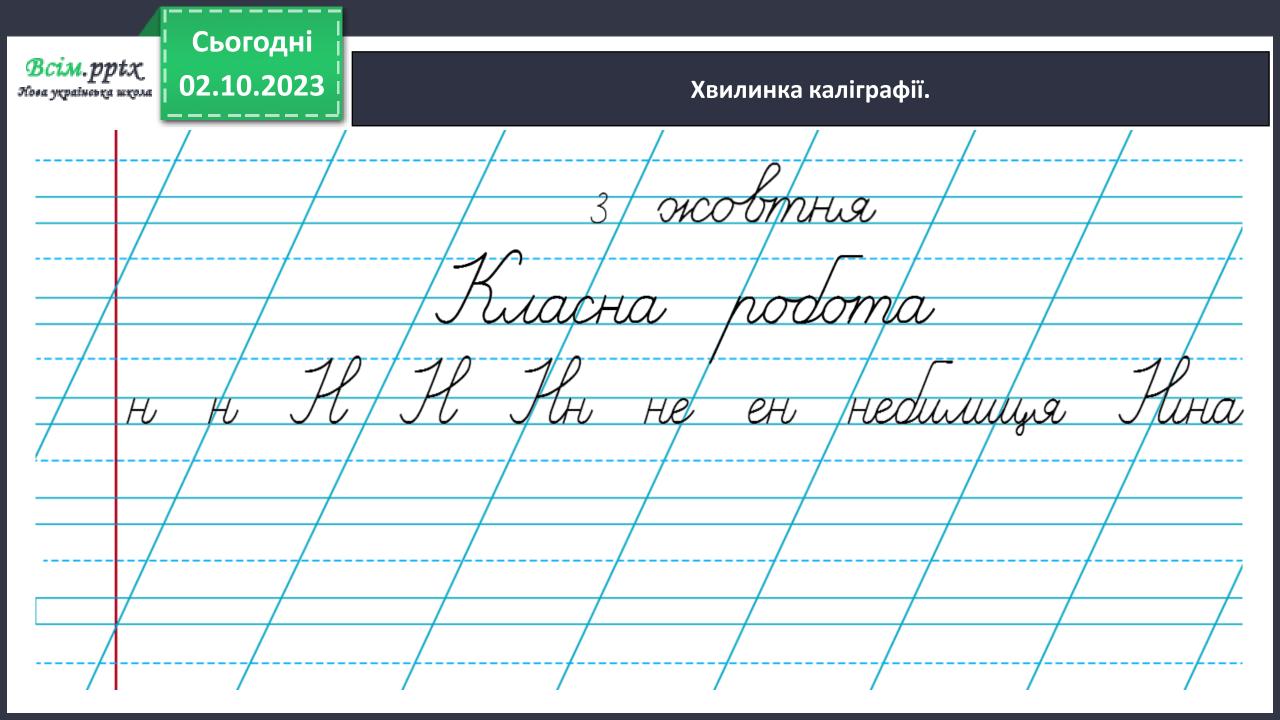
Сьогодні

Каліграфічна хвилинка.



Ніна пише небилицю, здивувати хоче Гриця.

Небилиця — те, чого немає в дійсності; вигадка.





- 1. Прочитай розповідь Ґаджика. Дотримуйся наголосу.
- 2. Яких помилок припустився Ґаджик? Виправ помилки.



Бра́ти́ збиралися в далеку доро́гу́. Вирішили не бра́ти́ нічого зайвого. Але одну доро́гу́ річ узяли. Це мобільний телефон.



2. Випиши з тексту пари слів, які відрізняються тільки наголосом. Постав наголос.



Брати́ – бра́ти, доро́гу - дорогу́.

Dnamu – dnámu, gopóry rory.



Проведи дослідження!

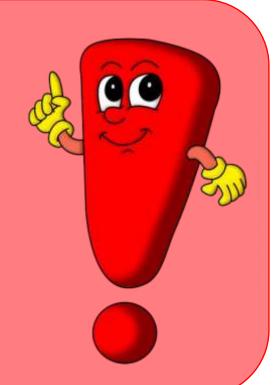
- 1. Прочитай записані слова. Поясни, чим вони відрізняються.
- 2. Зроби висновок, чи може від наголосу залежати значення слова. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Наголос може змінити значення слова.





- 3. Допоможи Читалочці вибрати з довідки потрібні слова. Запиши утворені речення. Постав наголос у вставлених словах.
- 1. Учні зробили яскраві ПЛАКА́ТИ. . 2. Дівчинка почала голосно пла́кати. 3. Ніс це о́рган нюху. 4. Орга́н... музичний інструмент.

Довідка: плакати, орган. Гині зпочим аскраві плакати. Дівчинка почама голосно плакати Ніс - ще оптан нюху. Іптан музич-

підручник. **Сторінка**



4. Допоможи Родзинці відгадати загадку. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Словозимотаровинна дова з гостряками мурова жж. Щойне зміниш ти нагож слова — цим одразу будову за еш.

Дмитро Білоус



4. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Замок, замок.



Βάνιοκ, ζανιόκ,



5. Склади розповідь за малюнками, використовуючи слова-відгадки.





6. Дай відповіді на запитання Щебетунчика і запиши.



1. Що побачили діти на горі? На горі діти побачили за́мок.

Ha ropi gimu nodarumu zámok.



2. Що вісило на дверях? На дверях висить замо́к.

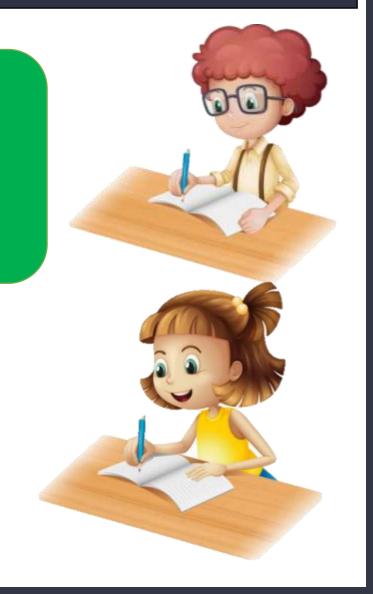
Ha gbenax bucum zambk.

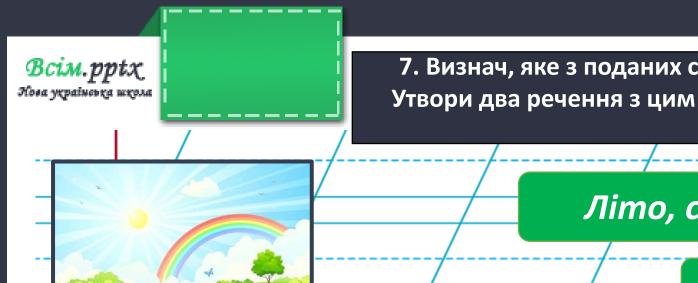
Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 7 на ст. 25.



Роботи надсилай у Нитап





7. Визнач, яке з поданих слів змінює своє значення зі зміною наголосу. Утвори два речення з цим словом так, щоб у кожному воно мало інший наголос. Запиши їх.

Літо, сіяти, сонце, зерно.

Сіяти, сіяти.

jamu giamu.

Весною mneda cilamu зерно.

iamu сонечку на неdi.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.