

Тема. Срібні тембри духового оркестру.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відео уроку за посиланням <https://youtu.be/HlDzxmD5MeE> .

1.Оргаізаційний момент. Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .

2.Актуалізація опорних знань.

- На які групи поділяються інструменти симфонічного оркестру?
- Поясни, яку роль відіграє в оркестрі диригент.
- Як досягається контраст звучання в оркестрі?

3.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4.Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Ефектно і не менш вражаюче, ніж симфонічні твори, звучить музика для духового оркестру, її переважно виконують на вулицях, майданах, стадіонах під час свят і спортивних змагань.



Духовий оркестр складається з духових і ударних інструментів.

Основу духового оркестру складають мідні духові інструменти — **труби, тромбони, валторни, туби.**



Також використовуються дерев'яні духові інструменти: **флейти, кларнети, саксофони**, а у великих складах — **гобої і фаготи.**



Велика група ударних музичних інструментів створює ритмічну основу звучання духового оркестру. Крім литаврів, великих і малих барабанів, тарілок, трикутників, бубнів використовуються латиноамериканські ударні інструменти (**маракаси, кастаньєти** та ін.)



Прослухайте: Український військовий марш «Козацька слава»
<https://youtu.be/HlDzxmD5MeE>.

Обговоріть.

Мелодії яких українських пісень ти упізнав/упізнала в козацькому марші?
Спробуй визначити, які музичні інструменти звучали.

Прослухайте: «Мехтер». Військово-історичний духовий оркестр з Туреччини.

Рідкісним випадком застосування духового оркестру в опері є «Аїда» Джузеппе Верді. Тріумфальний марш виконують симфонічний і духовий оркестри.



Прослухайте: Джузеппе Верді. Тріумфальний марш (із опери «Аїда»).
<https://youtu.be/HlDzxmD5MeE> .

Репертуар духового оркестру складався з різних маршів, танців та музики, створеної для урочистих подій.



Прослухайте: Кременчуцький жіночий духовний оркестр «Роксолана».
Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
<https://www.youtube.com/watch?v=MksnqLiqAPc> .

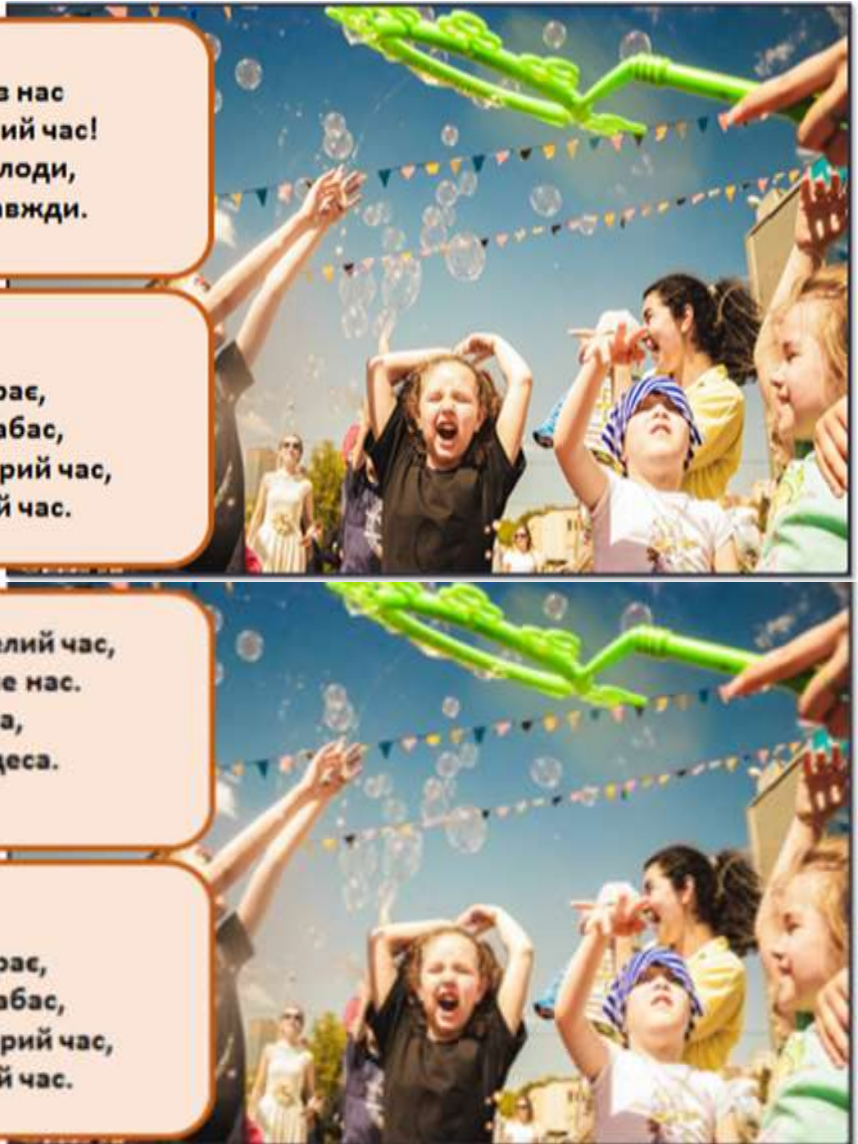
Розучуємо «Пісеньку про веселий час» музика В. Ільїна вірші В. Сапгіра

1. Є у кожного із нас
свій дзвінкий веселий час!
Сонце, дощ чи холоди,
та його ти ждеш завжди.

Приспів:
Сама труба заграє,
підхопить контрабас,
коли надходить добрий час,
дзвінкий веселий час.

2. Ось прийшов веселий час,
він до танцю кличе нас.
Засіяли небеса,
і розкрились чудеса.
Приспів.

Приспів:
Сама труба заграє,
підхопить контрабас,
коли надходить добрий час,
дзвінкий веселий час.



5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка



Духовий оркестр — колектив музикантів, які виконують музичні твори на духових та ударних інструментах.



Марш — жанр музики, якому притаманний чіткий ритм, розмірений темп, переважно чотиридольний розмір.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Підсумок

- Що таке духовий оркестр?
- Які інструменти входять до складу духового оркестру?
- Проведи разом із однокласниками та однокласницями дискусію на тему «У чому секрет популярності маршів?».

6. Домашнє завдання. Створи лепбук «Духові інструменти». Надішли фото своєї роботи на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com. Успіхів!

Рефлексія

Обери колір, що характеризує твій настрій.

