## Розділ 5. Табличне множення і ділення



Нова українська школа

Дата: 09.02.2024 Клас: 2 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Попереднє ознайомлення з поняттями «половина», «третина», «чверть». Повторення. Геометричні фігури.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.02.202**4** 



Mema уроку: ознайомити поняттям «половина», «третина», «чверть», вчити використовувати таблиці множення числа 4 і ділення на 4; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

#### Емоційне налаштування



Продзвенів дзвінок, починаємо урок. Приготуйте без мороки все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці!

Сьогодні 09.02.2024

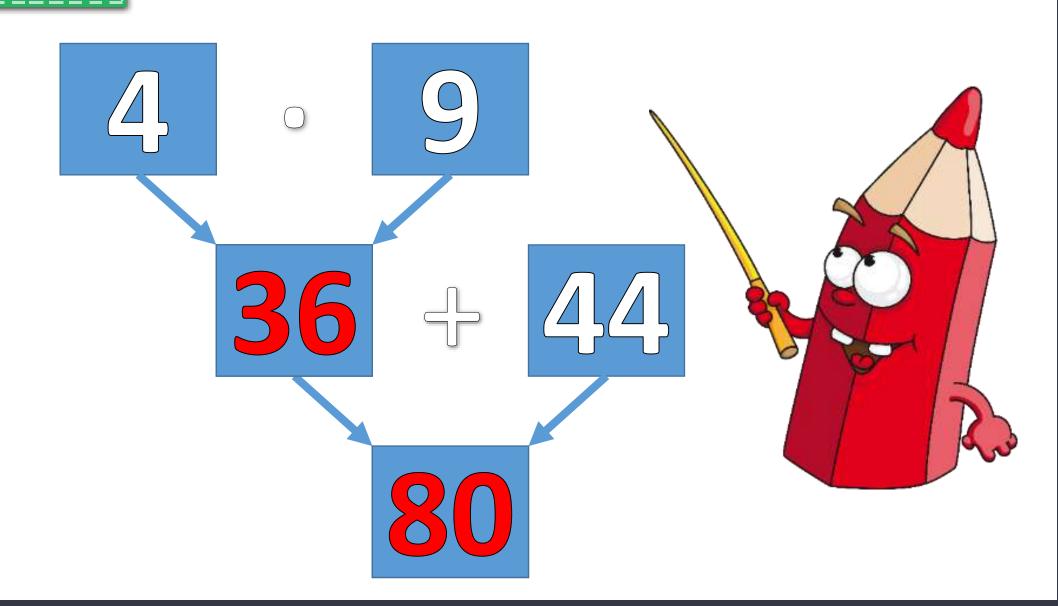
## Усно обчисли



3ошит. завдання

1

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Сьогодні 09.02.2024

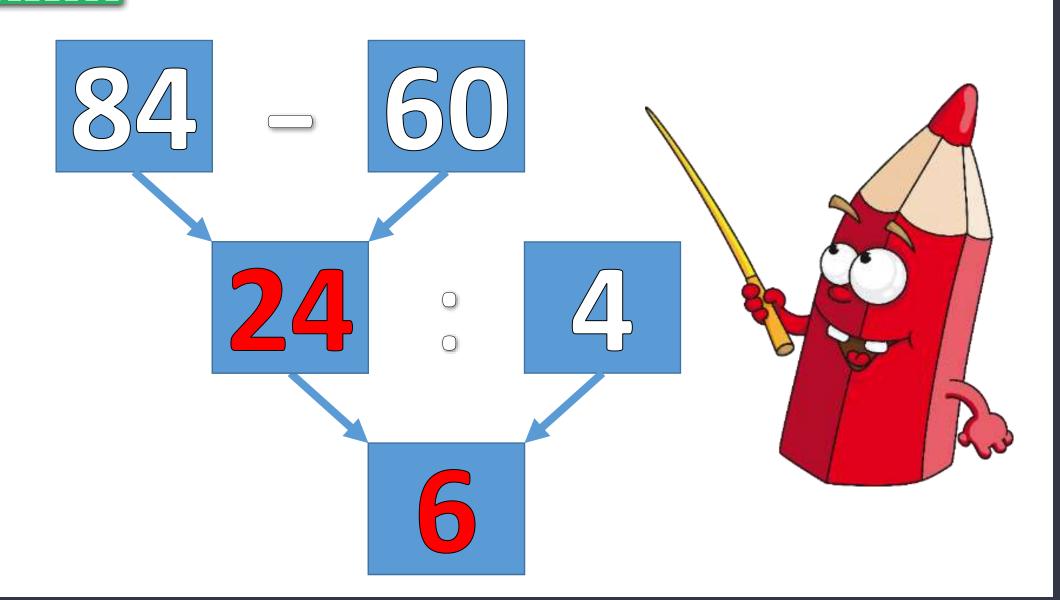
## Усно обчисли



3ошит. завдання

1

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Сьогодні 09.02.2024

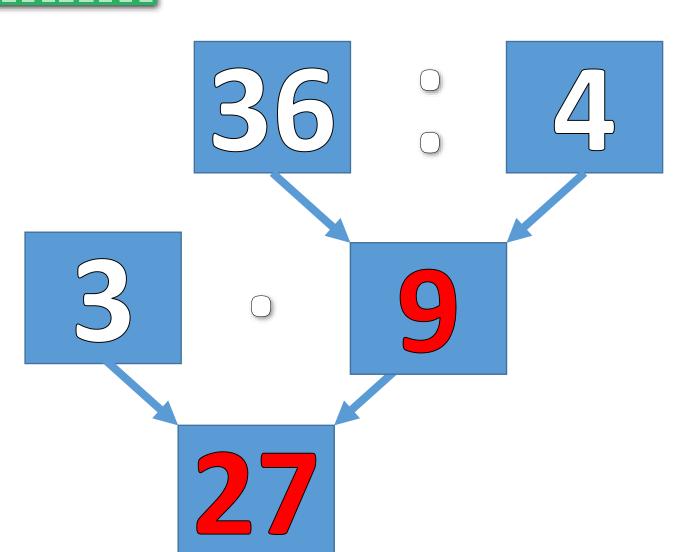
## Усно обчисли

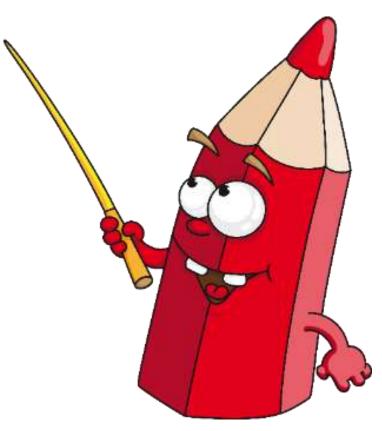


Зошит. завдання

1

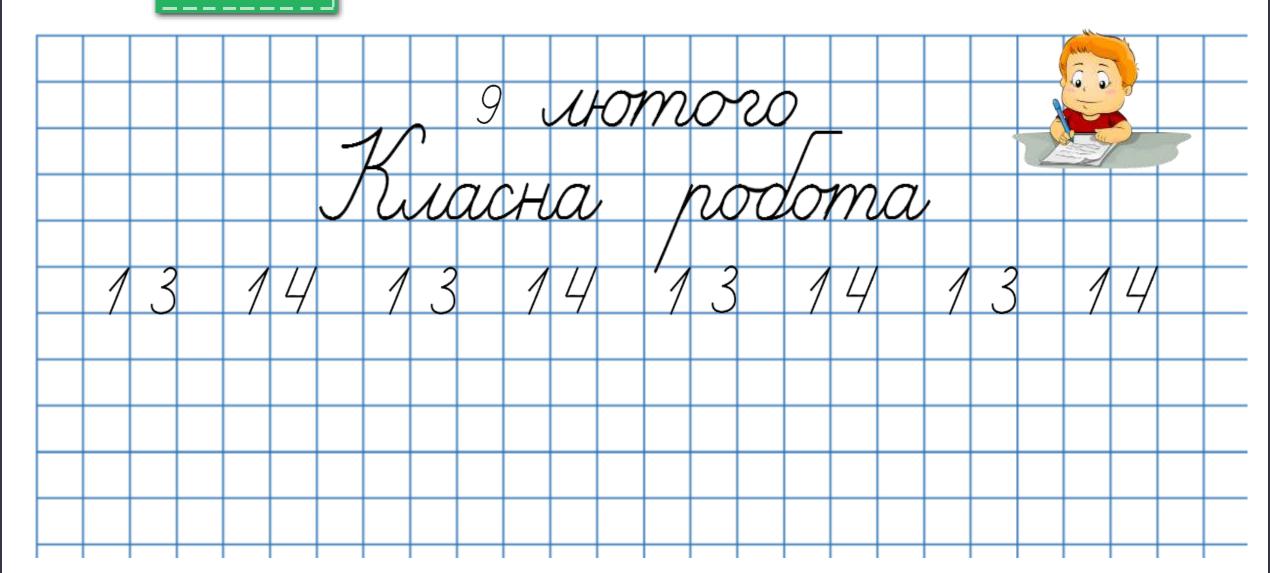
<sub>Зошит.</sub> Сторінка





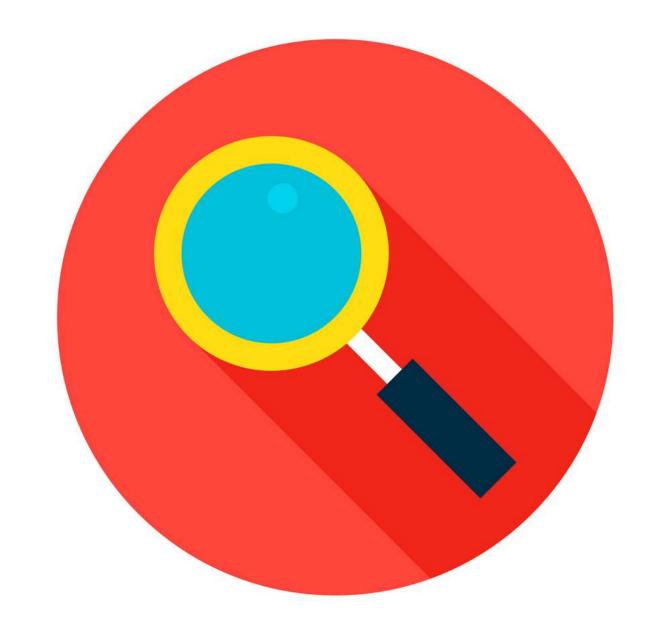


## Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 93 - 94



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.02.2024

Числа 8, 10, 12, 14, 16, 18 поділи на 2. Досліди, які із цих чисел діляться на 4, а які - ні

Bupazu

8:2=4

12:2=6

10:2=5

14:2=7

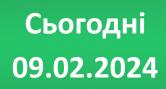
Підручник. завдання

1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка 16:2=8

18:2=9





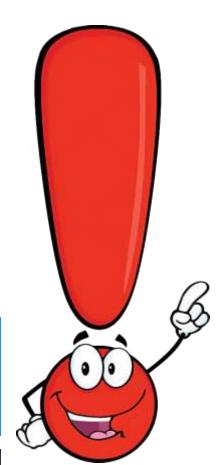
## Розглянь, як смужку поділили на 2 рівні частини - половини



Підручник. Сторінка







Половина – це одна з двох рівних частин цілого

Підручник. завдання

2

підручник. **Сторінка** 



На малюнку дві смужки, завдовжки 12 см кожна. Подумай, як одержали третину і чверть смужки



Підручник. завдання

3

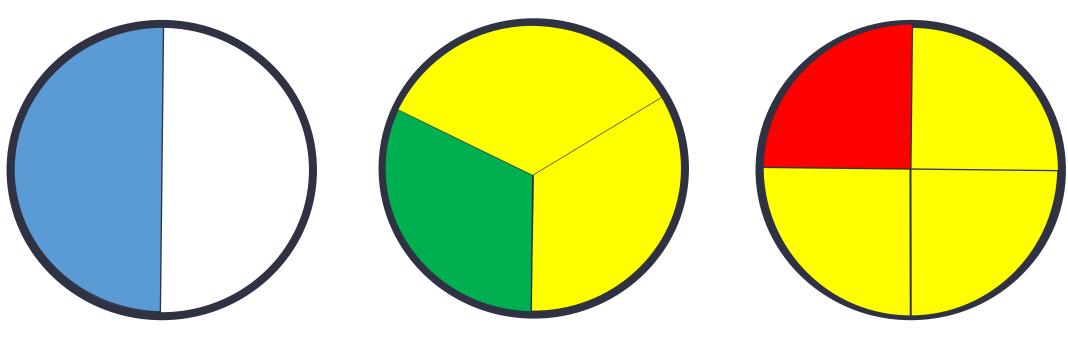
<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Сьогодні 09.02.2024

## Назви колір половини круга, третини, чверті



Підручник. завдання

4

<sub>Підручник</sub>. Сторінка





Сьогодні 09.02.2024

Знайди половину, третину і чверть числа 12

Підручник. завдання

Підручник. Сторінка

Сьогодні 09.02.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні 09.02.2024

#### Розв'яжи задачу



115

До свята Масляної спекли млинці. На 5 тарілок поклали по 4 гречаних млинці, а на блюдо — 15

пшеничних. Скільки

всього млинців

спекли?

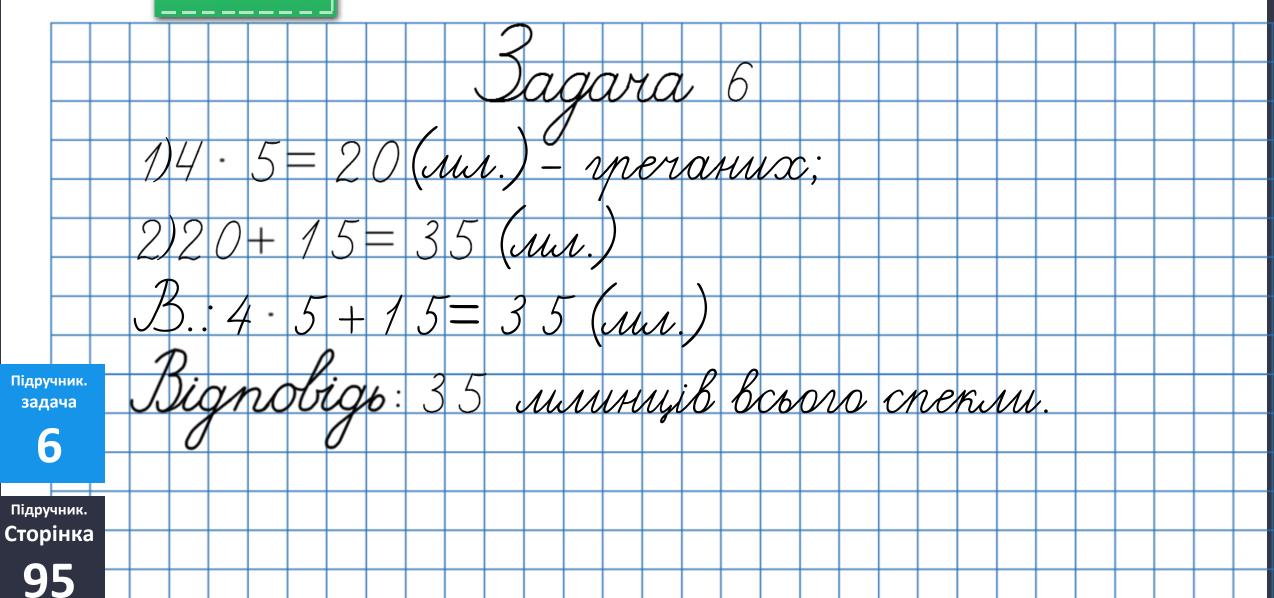
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

задача

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа Розв'яжи задачу 09.02.2024 lagara 5 m. no 4 m. Підручник. задача 6 Підручник. Сторінка

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 09.02.2024

#### Розв'яжи задачу





Зміни запитання, щоб розв'язанням був вираз 4 · 5 - 15



Підручник. задача

6

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

95



До свята Масляної спекли млинці. На 5 тарілок поклали по 4 гречаних млинці, а на блюдо — 15 пшеничних.

На скільки більше спекли гречаних млинців, ніж пшеничних?

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 09.02.2024

#### Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?







Підручник. задача

7

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

Всім.pptx Кова українська школа

# Сьогодні 09.02.2024

#### Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



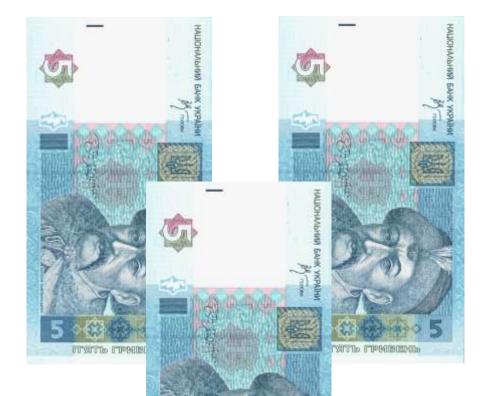








#### Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



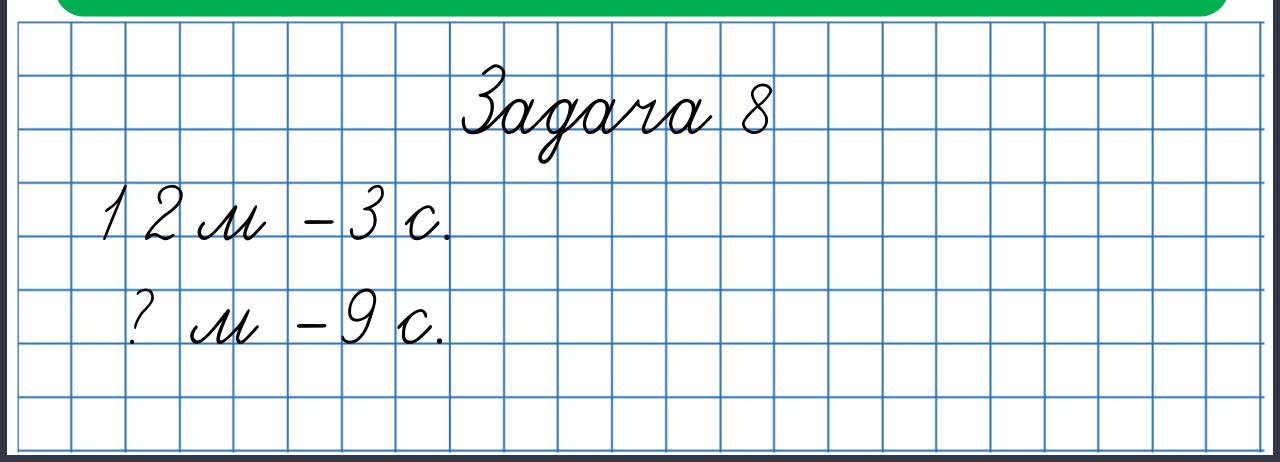
Підручник. задача

7

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



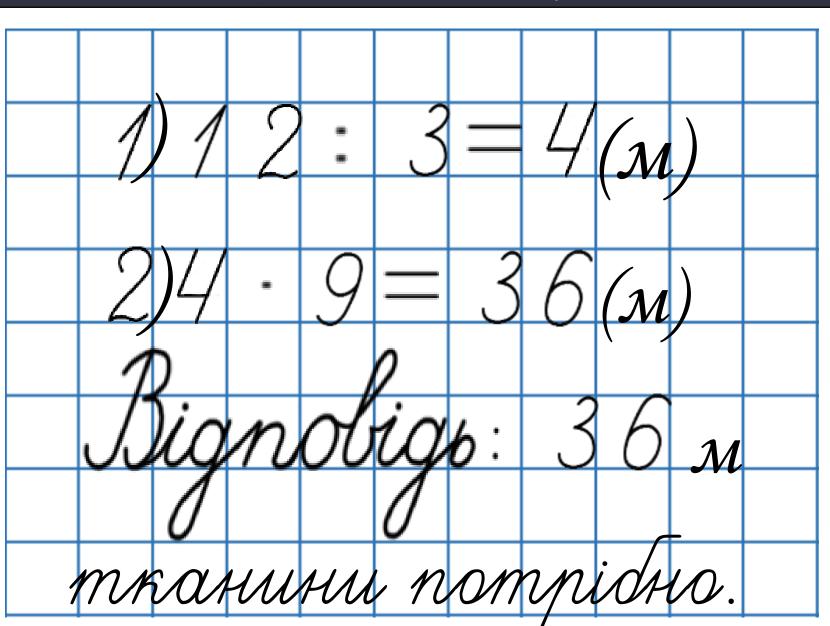
# 3 12 м тканини пошили 3 однакові сукні. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 9 таких суконь?

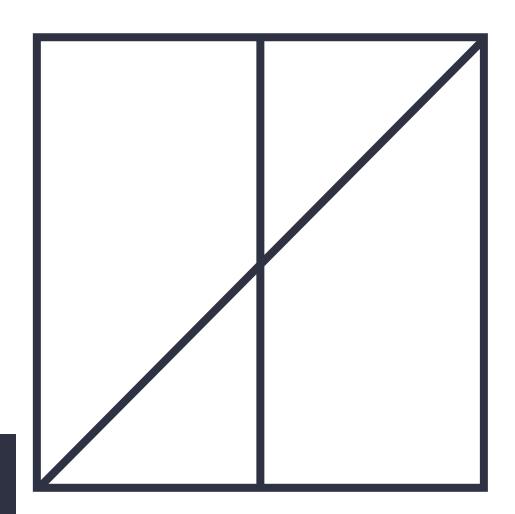




#### Щоденні 3. Розв'яжи задачу

3 12 м тканини пошили 3 однакові сукні. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 9 таких суконь?





Прямокутників - 2

Квадратів - 1

Трикутників - 4

Чотирикутників - 5





## Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 95 вирази 8, задачу 9.

Фото роботи надсилай у Нитап

Всім. ррtх Нова українська школа

О 9.02.2024

Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4

Bupazu 8

32 - 4 + 12 = 40

12:4+35=38

14:2-4= 3

(48 - 36): 4= 3

Підручник. Вирази

8

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Всім.pptx Кова українська школа

Сьогодні 09.02.2024

## Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4



Підручник. Сторінка

Сьогодні 09.02.2024

### Обчисли вирази



8

підручник. Сторінка **О Б** 

|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              | 7         |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|--------------|-----------|----|---------------|---|--------------|---|----|--|--|--|--|
| 4 |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    | <i>'  </i> - | $\forall$ |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   | _  | /_           | Ü         | yr | $\mathcal{A}$ | B | $\mathcal U$ | , | _8 |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           | /  |               | 1 |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  | 1 | 2 | : | 4 | + | 3   | 5 | = | _3 | 8            |           |    | Ĭ             |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
| V |  | 4 | 8 | _ | 3 | 6 | ) : | 4 | = | 3  |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |   |   |     |   |   |    |              |           |    |               |   |              |   |    |  |  |  |  |



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.