

Тема. Написання -н- і -нн- у прикметниках**Мета уроку:**

- засвоїти основні відомості про написання –н- і –нн- у прикметниках,
- сприяти виробленню орфографічної грамотності, застосовуючи правила;
- сприяти вихованню любові та бережливого ставлення до природи, , усвідомлювати роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини

Хід уроку**I. Організаційний момент****II. Актуалізація опорних знань****1.Гра-розминка «Так-ні» (дати відповіді усно).**

- Прикметник означає дію або стан предмета?
- Прикметник відповідає на питання який? Чий?
- Прикметник в реченні найчастіше виступає додатком?
- Прикметник має 3 розряди?
- Прикметник змінюється за родами ,числами і відмінками?
- Прикметник *недопечений* пишеться окремо?

III. Мотивація навчальної діяльності**Слово вчителя**

Мій шлях до школи лежав через парк. Ідучи пустинною алеєю, я почула за собою легенький подих вітерця і голосний спів маленької пташки. Моя несподівана супутниця була зі мною поруч, і я це відчувала. І вже біля школи побачила її – свою таємничу незнайомку. Мабуть, їй дуже хотілося якнайшвидше запросити на землю весну, щоб укрити її першоцвітами. Назвіть цю незнайомку (демонстрація слайду «Синичка»).

- *Якими словами її можна описати?*

(красива, тендітна, ніжна, чарівна, радісна)

- *До якої частини мови належать ці слова?*

Ми продовжуємо з вами вивчати прикметник.

Один мудрець сказав «Творчість – то хвилини щастя» Бажаю вам на сьогоднішньому уроці творити і від цього відчувати себе щасливими.

IV Цілепокладання

-

Дослідження-моделювання

Для цього попрацюємо і створимо «Ефект народження правила»
Утворимо від іменників прикметники

Туман – ранок (який?) туманний

Осінь – листочок (який?) осінній

Лимон – сік (який?) лимонний

- Скажіть, а чи можете ви визначити тему сьогоднішнього уроку?

- Як ви думаєте, яке завдання ми маємо вирішити сьогодні на уроці?

V. Оголошення теми, мети та завдань уроку

Отже, протягом уроку ми повинні вивчити правила написання –н- та –нн- у прикметниках; навчитися позначати вивчену орфограму та обґрунтовувати написання; застосовувати теоретичні знання на практиці, активно і творчо працювати

VI Цілереалізація

Перше правило

Пишуть -нн- у прикметниках, утворених від іменників із коренем на -н- за допомогою суфікса -н-: лимон – лимонний, кінь – кінний.

Проаналізуймо такі слова: здоровенний, страшенний, неказанний, нескінченний. Поставте наголос і визначіть суфікси.

- Що означають ці слова? (збільшену міру ознаки або неможливість дії)
- Спробуємо сформулювати друге правило (з наголошеними суфіксами –енн-, -анн-, що означають збільшену міру ознаки або неможливість дії завжди пишемо з двома н)
- У яких же прикметниках пишемо одну літеру –н-?

Мрійний, гречаний, глиняний, пташиний, зміїний

- Від якої частини мови утворені ці прикметники?
- Отже, третє правило...(у прикметниках, утворених від іменників за допомогою суфіксів -н-, -ан-, -ян-, -ин-, -їн- пишемо одну літеру –н-: нічний, весняний, качиний)

VI. Формування знань, умінь і навичок

1. Від поданих слів утворити прикметники, пояснити орфограму

Рік, закон, орел, телефон, сон, глина, вечір, день, ячмінь

2. Робота за підручником

Виконання вправи 369 (від поданих ім.утвори прикметники за допомогою суфіксів).

3. Виконання вправи 369 (від поданих ім.утвори прикметники за допомогою суфіксів).

4. Творче конструювання.

Вправа 371 (підготуй оголошення про продаж будинку, використовуючи подані прикметники).

5. Вправа з ключем

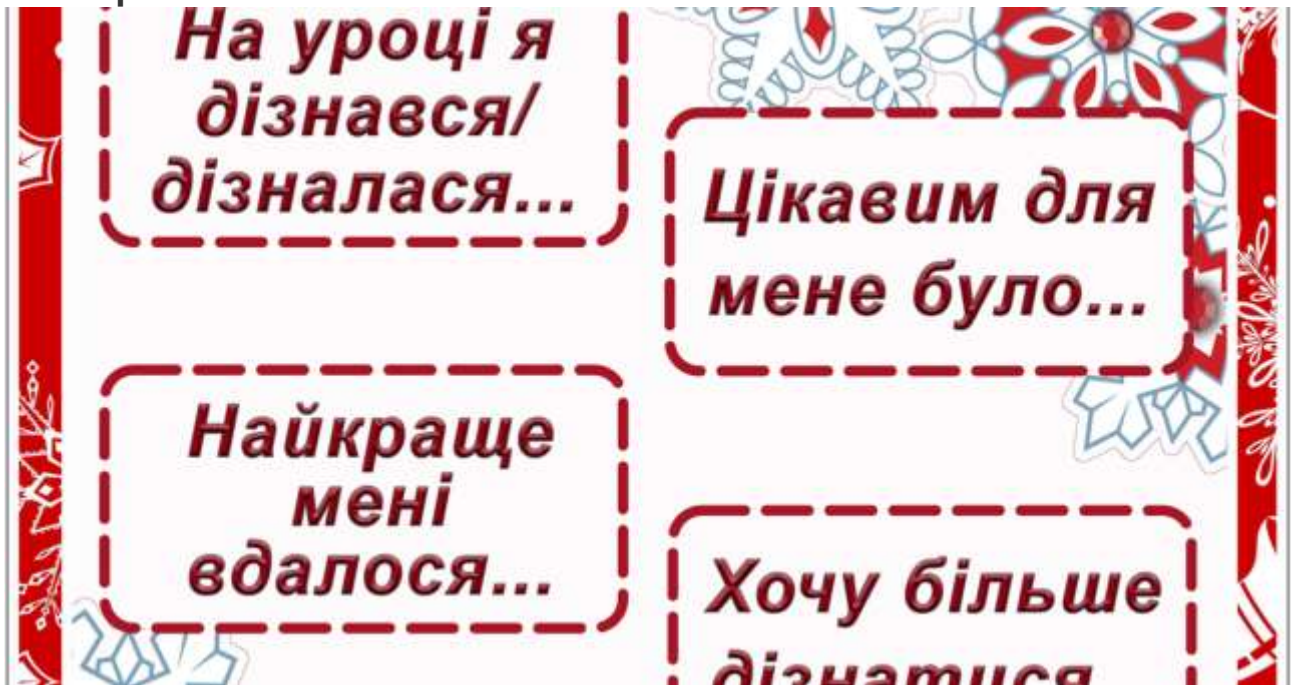
У поданих словах вставити –н- або –нн-. Розподілити слова в 2 колонки. В першу – з –н-, в другу – з –нн-.

Стиль...ий, пли...ий, роди...ий, силь...ий, здорове...ий, зміша..ий, голуби...ий, незрівня...ий, ці...ий.

Підкресліть у кожному слові 2 літеру. Виняток - останнє слово, в ньому- 1 літеру. Подарунок від мене – ь (знак м'якшення).

Ключ: ТИ МОЛОДЕЦЬ!

VII Рефлексія



VIII Домашнє завдання

Вивчи правило с.183.

Впр.372 с.183 (випиши прикметники з –нн-).

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нuman на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!