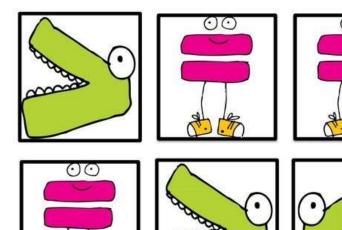
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 26.09.2023 **Υροκ №17**

Розв'язування вправ на порівняння натуральних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Завдання нашого уроку закріпити поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел на практиці.







1. Запишіть сусідів числа 9 999.

2. Зменшіть число 777 на 88?

3. До 599 додати 511.

4. Денис упіймав 59 рибин, Тарасик ще 39, Василько - 29. Скільки рибок упіймали діти?



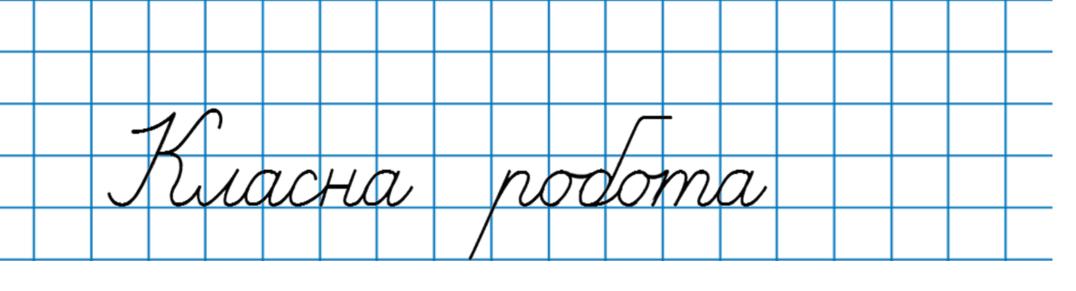








Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно) Порівняйте числа:

a) 128 179 i 127 909;

б) 56 073 і 57 630;

в) 2 565 655 і 2 665 655;

r) 14 676 111 i 14 656 345.







Завдання

Порівняй числа, у запису яких стерли кілька цифр і замінили їх на зірочки:

- 1) 27**7 i 28**9;
- 2) ** *01 i 8**9;
- 3) 1*3 *** i 90 1**;



Варіант відповіді:

- 1) 27**7 < 28**9;
- 2) ** *01 > 8**9;
- 3) 1*3*** > 901**;



3 рівень

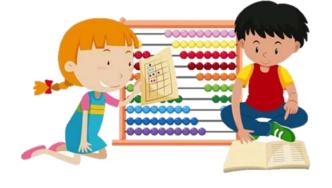
Завдання № 169

У числі 5 789 231 закресли три цифри так, щоб цифри, які залишилися (у тій самій послідовності), утворили:

- 1) найбільше можливе чотирицифрове число;
- 2) найменше можливе чотирицифрове число.

Відповідь:

- 1) 9231;
- 2) 5231.





Завдання № 171

Сьогодні

Порівняй значення:

1) $12 \text{ Kr } 415 \text{ r} \cdot 15 + 7 \text{ Kr } 17 \text{ r} \text{ i } 13 \text{ T} 6 \text{ H} : 17 - 607 \text{ Kr } 115 \text{ r};$



Відповідь:

1) 12 415 · 15 + 7 017 = 193 242 13 600 000 : 17 - 607 115 = 192 885 193 242 > 192 885



Завдання № 171

Сьогодні

Порівняй значення:

2) 17 м 12 см · 25 - 5 дм 3 см і 3 км 6 м : 9 + 94 м 5 дм.

Відповідь:

2) $1712 \cdot 25 - 53 = 42747$

300 600 : 9 + 9 450 = 42 850

42 747 < 42 850





Завдання № 173.

Сьогодні

Знайди число, яке міститься між значеннями виразів. Відповідь запиши за допомогою подвійної нерівності.

 $(2597 - 14 \cdot 135) : 7 + 2005 i (3400 : 25 + 417) \cdot 5 - 661.$



Відповідь:

2 106 i 2 104;

2 106 > 2 005 > 2 104.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Робота з підручником

4 рівень

Завдання № 174

Запиши за допомогою цифр 2, 4, 7 у порядку зростання всі трицифрові числа, щоб цифри в записі числа не повторювалися.

Відповідь: 247, 274, 427, 472, 724, 742







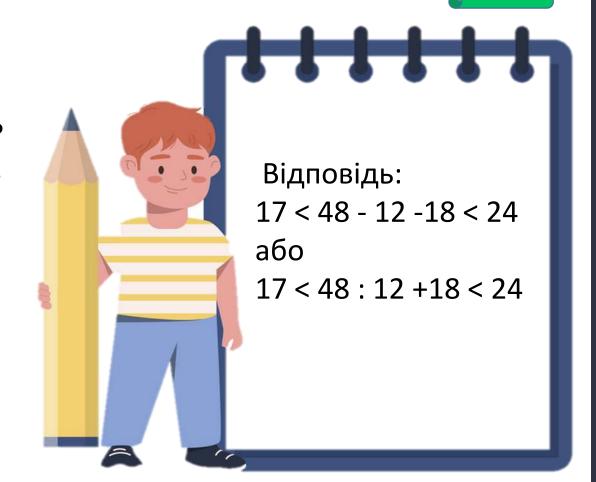
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Робота з підручником

4 рівень

Завдання № 175

Які знаки дій можна поставити замість зірочки в записі: 17 < 48 * 12 * 18 < 24, щоб подвійна нерівність була правильною? Наведіть всі варіанти.



BCIM pptx

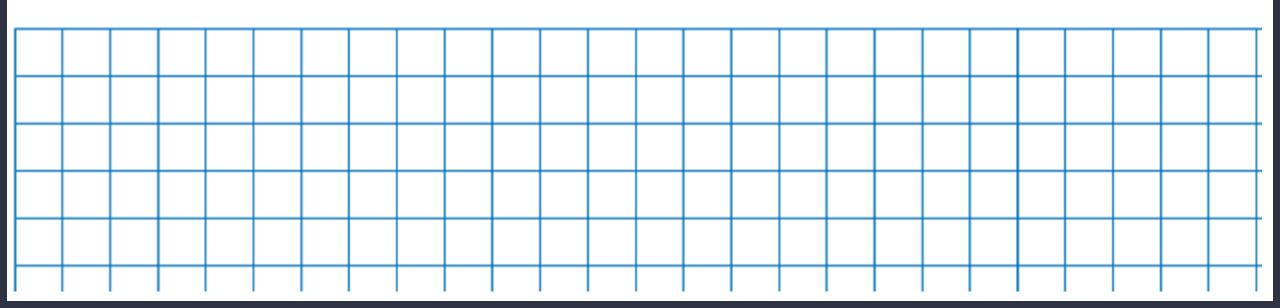
Закріплення матеріалу

Порівняйте значення виразів:

1)
$$254-36+36$$
 i $(102+35)\cdot 2$;

2) 200:20-2 i (278-222):7.





Закріплення матеріалу

Замість зірочки поставте «>», «<» або «=».

1) 78 909 * 87 000;

2) 919 371 * 993 019;

3) 455 503 * 453 503;

4) 330 982 * 329 998;

5) 2 705 109 * 2 715 101;

6) 142 307 * 140 938.

Закріплення матеріалу





Порівняй

Запиши відповідь за допомогою знака «<» і «>».

1) 345 км 23 см чи 34 999м; 2) 10 100 см чи 1010 дм;

3) 4 т 34 ц 5 кг чи 4317 ц; 4) 203 кг 300 г чи 99 999 г.

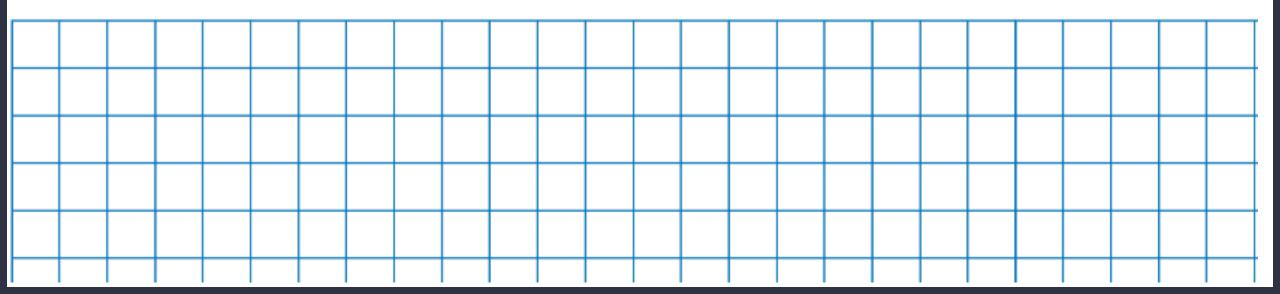
Закріплення матеріалу



Замініть зірочки цифрами, щоб отримати правильну нерівність:

1) 7 *3* > 74**

2) **41 < ***4.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 26-27 Виконай завдання: №. 172

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)

