

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
14.05.2024

Урок
№118

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення.
Підсумок за розділом «Фантазуй
і створюй!».

Сьогодні
14.05.2024

Дата: 17.05.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Фантазуй і створи!». Діагностувальна робота:
читання вголос.**

**Мета: перевірити навички читання, вчити працювати з
книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати
фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе
ставлення до оточуючих, до природи.**



Сьогодні
14.05.2024

Емоційне налаштування.



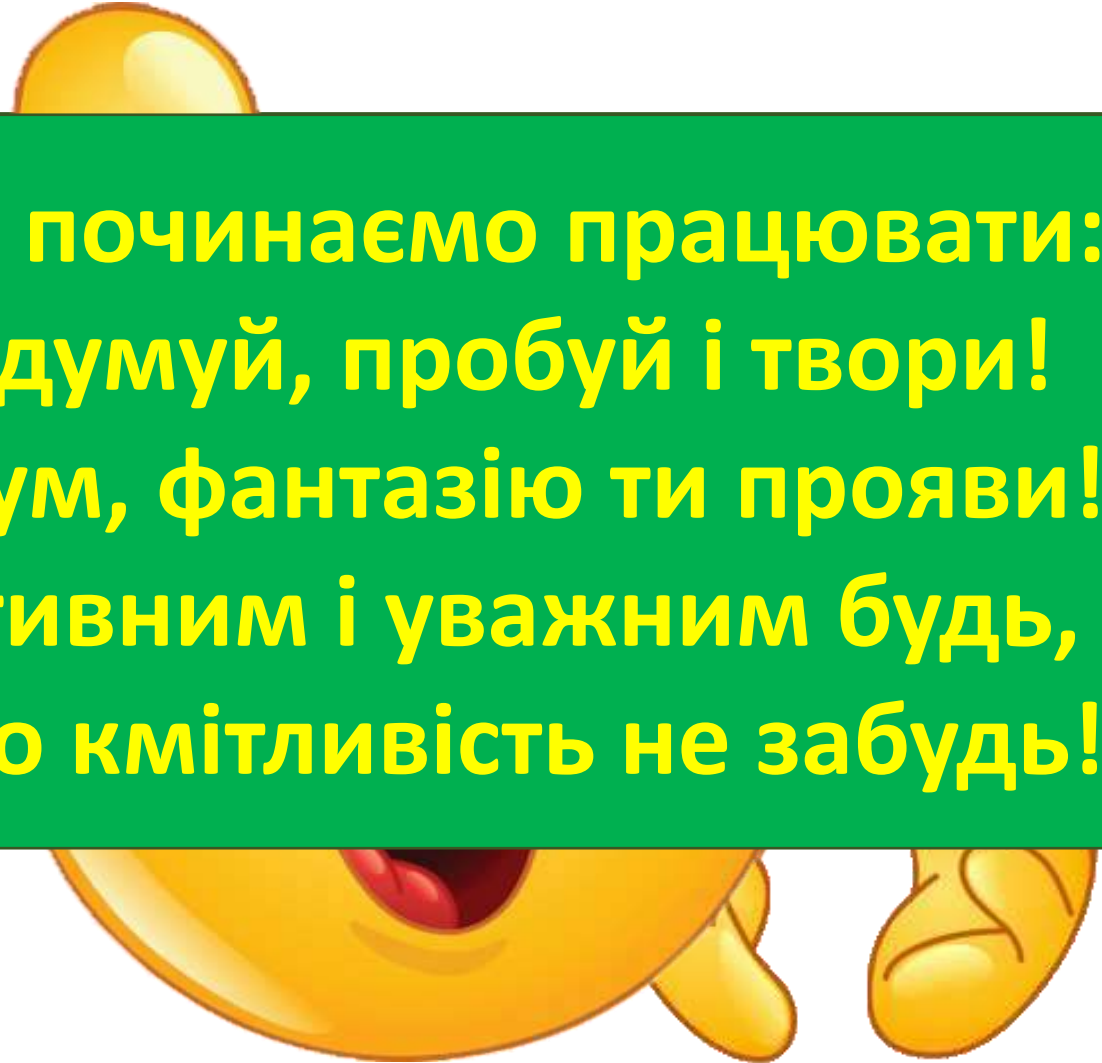
Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
14.05.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Створи свій настрій».



**Тож починаємо працювати:
Видумуй, пробуй і твори!
Розум, фантазію ти прояви!
Активним і уважним будь,
І про кмітливість не забудь!**



Сьогодні
14.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.



«Каша кипить»

—

вдих носом — затримка —
видих —

«Пф-пф-пф!»

Сьогодні
14.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.

**«Чайник
СВИСТИТЬ» -**
вдих носом – затримка –
видих –
«С-с-с-с-с!»



Сьогодні
14.05.2024

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.




**«Дмухання через
соломинку»**

**ВДИХ –
затримка дихання –
ВИДИХ...**

Сьогодні
14.05.2024

Читацька розминка. Прочитай чистомовку чітко, швидко, додаючи останнє слово, щоб утворилась рима.



Чок-чок-чок, чок-чок-чок –
Ось червоний ... бурячок.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу –
Я капусту ... посічу.

Сьогодні
14.05.2024

Читацька розминка. Прочитай скоромовку. Чітко вимовляй звуки.

Щик-щик-щик, щик-щик-щик –
Зварю я червоний ... борщик.
Ий-ий-ий, ий-ий-ий –
Наварився борщ ... смачний.



Сьогодні
14.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Назви дитячих журналів та про що в них можна прочитати.
- ❖ Які бувають енциклопедії для дітей?
- ❖ Поради для тих, хто хоче читати журнали.
- ❖ Як знайомитися з новою книжкою?

Сьогодні
14.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чим схожі всі журнали? Чим вони відрізняються від підручників?
- ❖ Як користуватись енциклопедією?
- ❖ Які риси допомагають людині придумувати нове?
- ❖ У якій послідовності можна створити класну газету?



Сьогодні
14.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Брати участь в інсценізації творів.
- ❖ Знаходити на обкладинці журналу необхідну інформацію.
- ❖ Ставити питання за прочитаним.
- ❖ Доповнити й змінити прочитаний твір.
- ❖ Дібрати порівняння, образні вислови.

Сьогодні
14.05.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

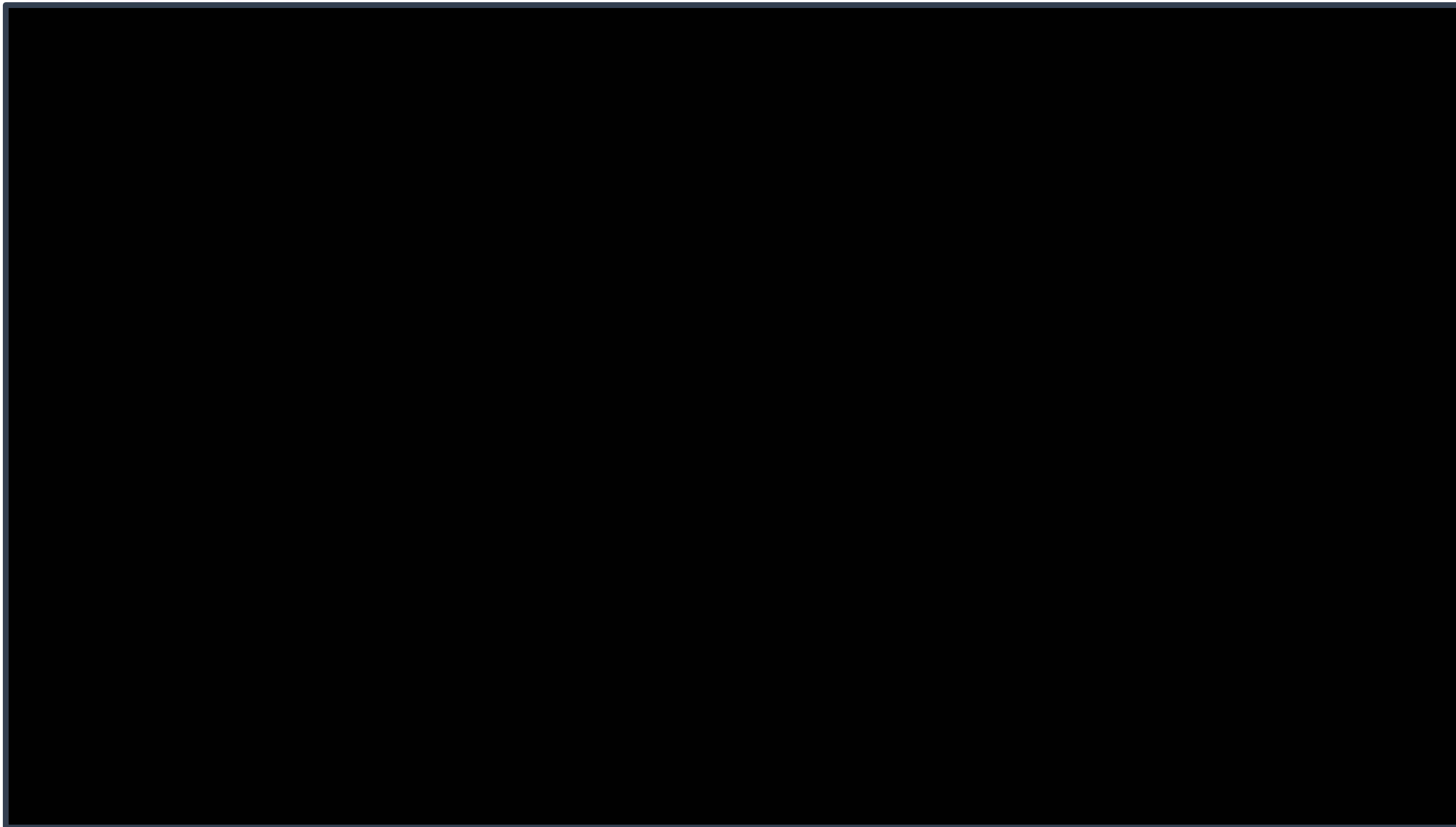
Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Про що було найцікавіше читати...
- ❖ Про що хочу дізнатися більше...
- ❖ Прагну створити...
- ❖ Які завдання ставлю для себе в читанні?



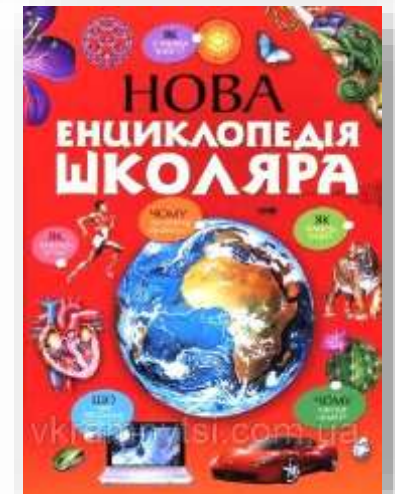
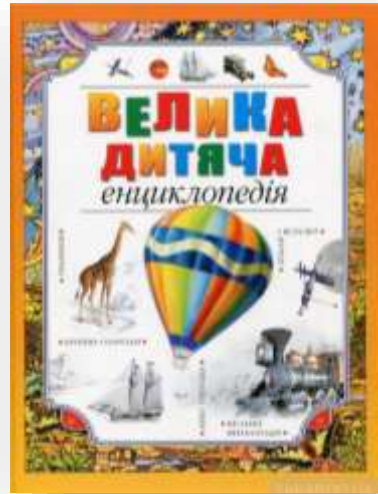
Сьогодні
14.05.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
14.05.2024

Які бувають енциклопедії для дітей? Назвіть їх.



Сьогодні
14.05.2024

Назвіть дитячі журнали, які ви знаєте, з яким ви познайомилися на уроці.



Сьогодні
14.05.2024

Доповни тематичну павутинку до слова **журнал**.



Сьогодні
14.05.2024

Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку дитячого журналу – «Колосок». Дай відповіді на запитання.



Знайди на обкладинці
інформацію

Для кого
журнал?

Яке число
журналу?

Що зображено
на обкладинці?

Про що ти
зможеш дізнатися
з журналу?

- Журнал **«Колосок»** - науково-природничий журнал для дітей;
- січень 2016 року;
- на обкладинці зображено природу взимку;
- можна дізнатися про себе і навколишній світ, прочитати багато оповідань, віршів; взяти участь у конкурсах, майстер-класах.

Сьогодні
14.05.2024

Встанови відповідність між назвою твору і його автором.

Чотири квіточки

Вербові сережки

Розмова хмарок

Чудо із чудес

Надія Кір'ян

Олександр Дерманський

Лідія Компанієць

Ліна Костенко



Сьогодні
14.05.2024

Віднови чистомовки, підбравши рими до закінчення рядка.



Жу-жу-жу, жу-жу-жу –
Я із сонечком ... дружу.
Шу-шу-шу, шу-шу-шу –
З вітерцем я теж ... дружу.

Сьогодні
14.05.2024

Віднови чистомовки, підбравши рими до закінчення рядка.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс –
Під горою хвойний ... ліс.
Ис-ис-ис, ис-ис-ис –
За горою хижий ... лис.





КВІТКОВИЙ ГОДИННИК

Кожна квітка о своїй порі розкриває пелюстки назустріч сонцю. І в певний час згортає їх. Блакитні квітки – то цикорій. Ростуть вони у полі, на луках, на узліссі. Вони не сплюхи. Прокидаються між четвертою й п'ятою годинами ранку. Є квіти, що прокидаються пізніше. Для шипшини ранок настає рівно о шостій. Одночасно з нею розгортають пелюстки мак, кульбаба та нечуй – вітер. Водяна лілія прокинулась о сьомій. А от нагідки – справжні сплюхи. Вони прокидаються аж о десятій, тоді, коли цикорій свої пелюстки вже починає стуляти ...

7

16

26

32

40

46

53

60

68

76

82



Запитання:

1. На зустріч чому квіти розкривають свої пелюстки?
2. Які квіти прокидаються першими?
3. Коли настає ранок для шипшини?
4. Які квіти справжні сплюхи?





КОРОВА, КІНЬ І ПЕС

Корова, кінь і пес засперечалися між собою, кого із них господар найбільше любить.

- Звичайно, мене, - каже кінь, - я йому плуга й борону тягаю, дрова з лісу вожу, він сам на мені в місто їздить. Пропав би він без мене.

- Ні, господар більше мене любить, - каже корова, - я все його сімейство молоком напуваю.

- Ні, господар більше мене любить, - гарчить пес, - я його хату стережу.

Вислухав господар цю суперечку та й каже:

- Перестаньте сваритися, всі ви мені потрібні, і кожен із вас добрий на своєму місці. Але сам себе ніхто не хвалить!



Запитання:

1. Про що засперечалися тварини?
2. Чим корисна корова для всього сімейства?
3. Хто ж з тварин найбільше потрібний господареві?



Сьогодні
14.05.2024

Вправа «Незакінчені речення».



- ❖ Сьогодні на уроці
найцікавіше
завдання для мене
було ...
- ❖ Я хочу більше
дізнатися про ...
- ❖ Я прагну створити ...



Сьогодні
14.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Вибери текст діагностувальної
роботи: перевірка читання вголос.**

Зроби відео або аудіозапис
читання з першого разу, відповіді
на запитання та надсилай на
освітню платформу Human .

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
14.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*