

## 19.09 Математика

**Тема:** Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

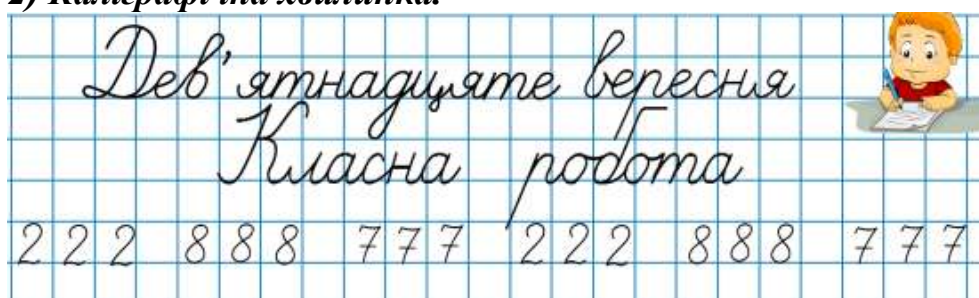
### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок .

$$90+63 \quad 89-61 \quad 48+51$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми проаналізуємо діагностувальну роботу та попрацюємо над виправленням помилок.

#### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

##### 1) Приклади (письмово)

$$96:4=$$

$$25 \cdot 6=$$

$$19 \cdot 6=$$

$$90:6=$$

$$(37+59):16=$$

$$(560-240):8=$$



##### 2) Задача (письмово)

Склади задачу про лимони та розв'яжи її.

Маса 1 посилки	Кількість	Загальна маса
Великі - ?	7п.	56 кг
Малі -?, на 3 кг менша	9п.	?

### 3) Завдання (письмово)

Розв'яжи нерівності. Добери по 2 значення.

$$25 - b > 20$$

$$b \cdot 3 - 15 < 9$$

$$b \cdot 4 < 36$$

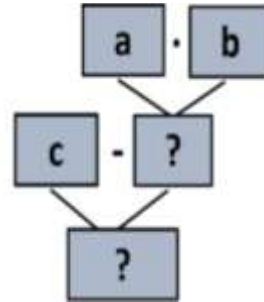
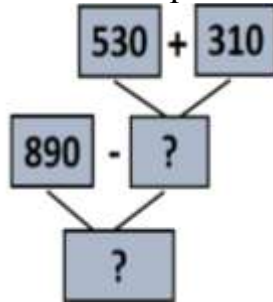
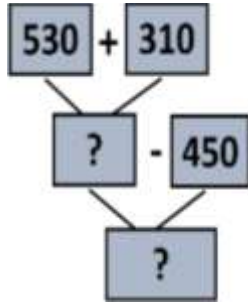
$$b : 4 + 3 > 10$$

$$b : 4 > 8$$

$$b : 4 + 6 < 14$$

### 4) Вирази (письмово)

Запиши та обчисли числові вирази.



### 5) Завдання (письмово)

Побудуй відрізок.

Побудуй відрізок,  $\frac{1}{4}$  довжини якого дорівнює 25 мм.

### 6) Задача (письмово)

Було – 24 кг і 22 кг  
Продали – 37 кг  
Залиш. - кг

### 7) Задача (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами, склавши 2 вирази.

До кіоску привезли 260 кг яблук у ящиках по 20 кг. У 8 ящиках були червоні яблука, а решта – зелені. Скільки було ящиків із зеленими яблуками?

Домашнє завдання.

П.с. 23 рівняння №5.

Роботи надсилайте на Нитан

