

Сьогодні

Урок



## Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА  
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТІПНА КРАСНА  
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА  
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА  
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ІНА ІСКРОМІТНА ЛАСКАВА  
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА  
ДЖЕРЕЛЬНА  
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ ЖИТТЄДАЙНА ЩИРА  
М'ЯКА ЛАГІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА  
РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБІТЛИВА  
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА  
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМІНІСТА СОКОВИТА  
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА  
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА  
ЖИВА ГАРНА ДОБРОЗІЧЛИВА



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**







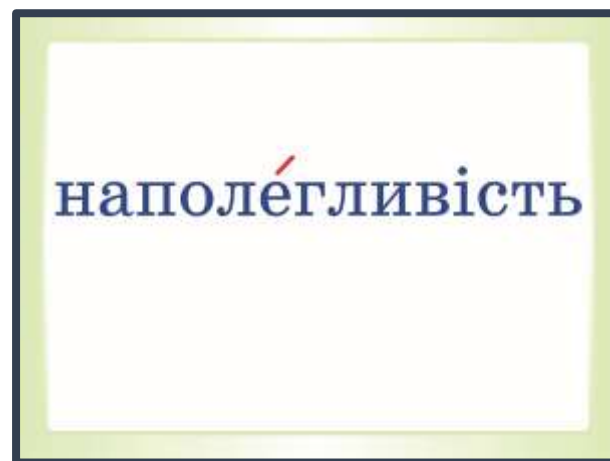
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.





Шістнадцяте листопада  
Класна робота

ш Шш Ш ш Шш ам  
шш шш Шо ще Ша  
адреса апетит вокзал



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Я хочу посмакувати  
італійською піц<sup>ою</sup>.... і  
паст<sup>ою</sup>.... .



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-а (-я)	-ою	-ею
кни <b>га</b>	книг <b>ою</b>		
піс <b>ня</b>		пісн <b>ею</b>	
ї <b>жа</b>		їж <b>ею</b>	
зада <b>ча</b>		задач <b>ею</b>	
душ <b>а</b>		душ <b>ею</b>	
мрія [мр'і <b>я</b> ]			мрі <b>єю</b>



## Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на **м'який** приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення **-ою**? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення **-єю**? Перевір свої висновки за правилом.



- Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:**
- ❖ **закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:**  
*рукою;*
  - ❖ **закінчення -ею, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:**  
*землею, межею, втечею, тишею;*
  - ❖ **закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]:** *надією.*

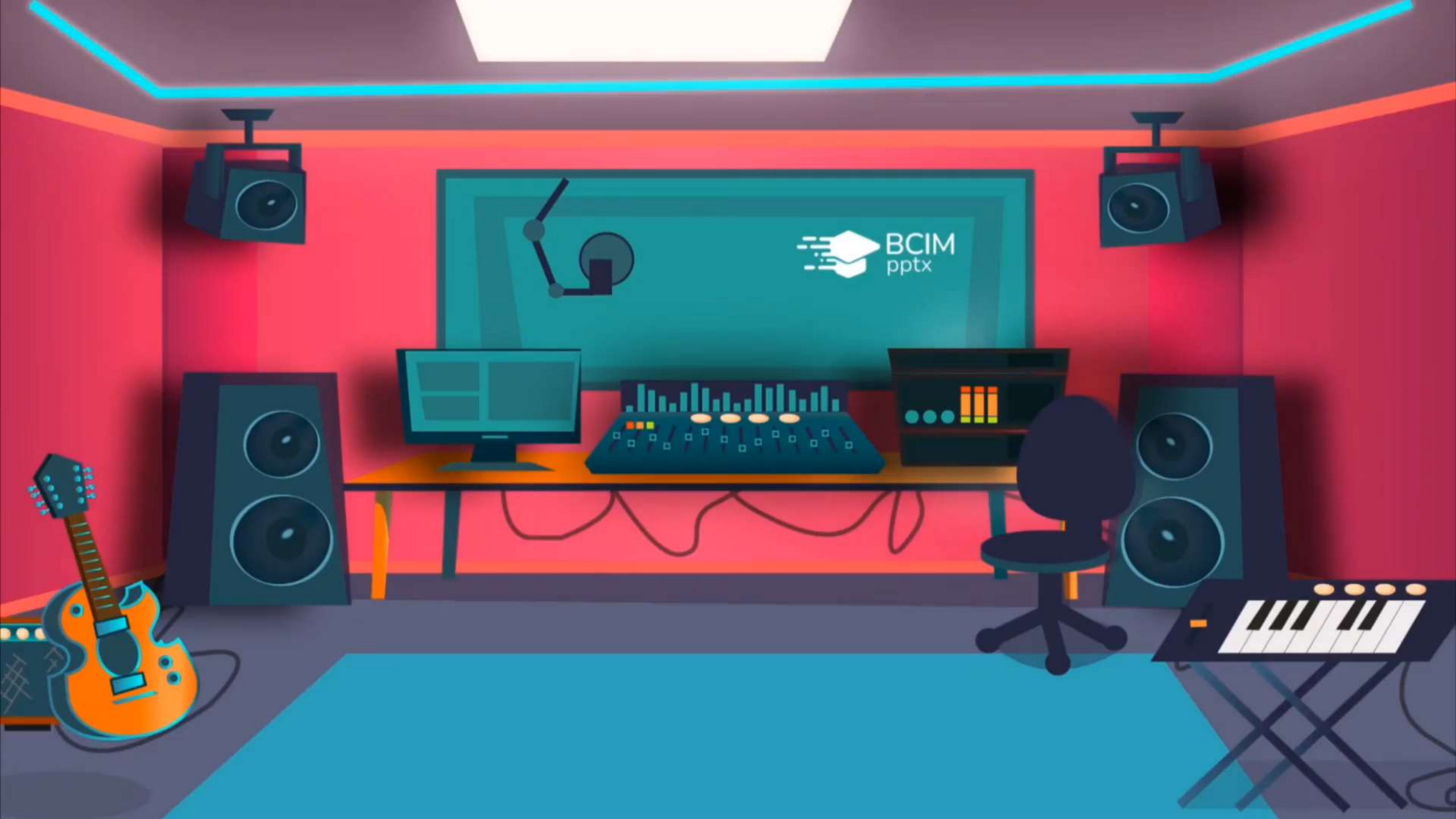
Вправа 2. Спиши речення з першого завдання, додавши пропущені закінчення у словах.



Я хочу посмакувати  
італійською піцою і пастою.

Вправа 2

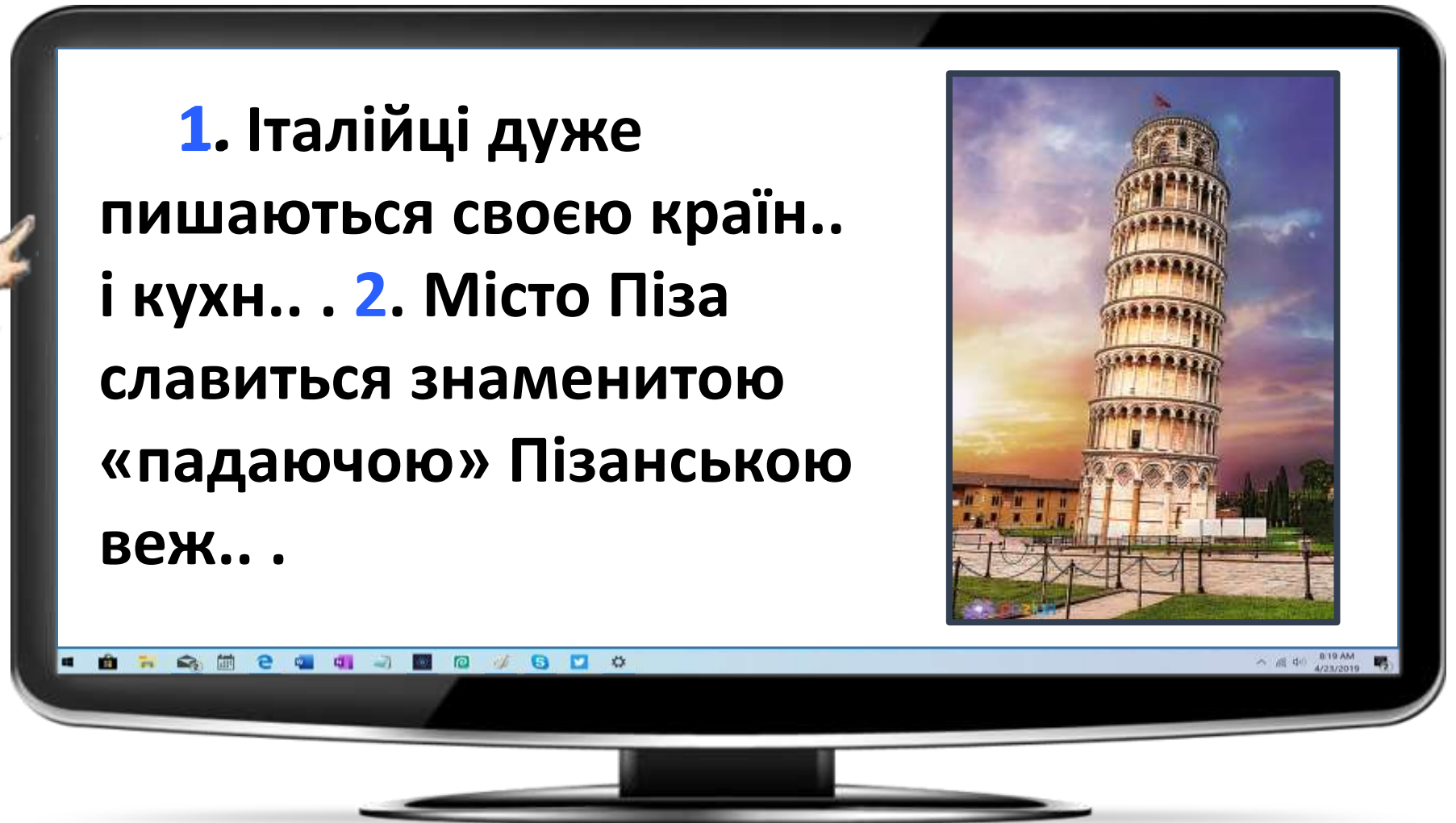




Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



**1.** Італійці дуже  
пишаються своєю країн..  
і кухн... **2.** Місто Піза  
славиться знаменитою  
«падаючою» Пізанською  
веж...



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



**3.** Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою.

**4.** Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччин..., Австрі..., Франці..., Швейцарі..., Іспані... .





Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.





Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Бон джорно. —**  
**Добрий день.**  
**Арріведерчі. —**  
**До побачення.**

Сьогодні

Вправа 6. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?

Колізей...



Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш.  
Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю (історією). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперією). Її (столицею) було місто Рим. Найвідомішою (спорудою) Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр\*, у якому влаштовували розважальні видовища.



**АМФІТЕАТР** – кругла чи  
напівкругла споруда для  
видовищ з ареною посередині,  
навколо якої розташовані  
глядацькі місця.





Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш.  
Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю історією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її столицею було місто Рим. Найвідомішою спорудою Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей.

Вправа 7

**Вправа 8. Яке враження справили на тебе світлина й текст про Колізей?  
Напиши про це текст (3–4 речення).**



**Мене дуже вразив Колізей  
– пам'ятка давньоримської  
архітектури. В давні часи там  
проводилися змагання  
гладіаторів, бої з тваринами.  
На арену випускали левів,  
ведмедів, слонів, биків.**

**Підручник с.55,  
вправа 9.**

Прочитай і спиши текст.  
Підкресли іменники у  
формі орудного відмінка.  
Познач у них закінчення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



**Якось королева  
Маргарита гуляла зі  
своєю родиною по  
парку. Вона багато  
чула про піцу й вирі-  
шила скуштувати її. Місцевий піцайоло  
спік для неї піцу за новою рецептурою.**

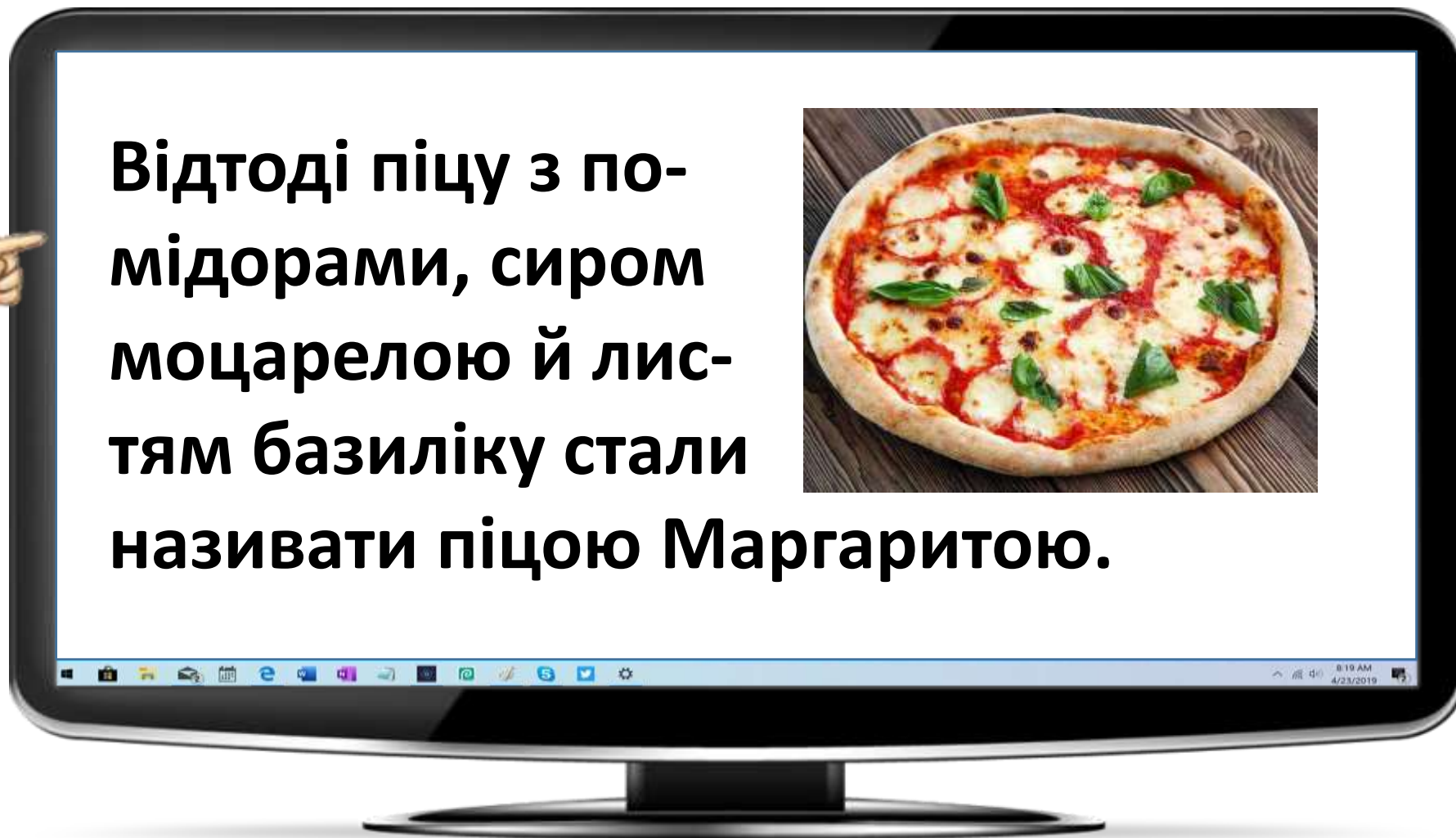




Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



**Відтоді піцу з помідорами, сиром моцарелою й листям базиліку стали називати піцою Маргаритою.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*