

20.11.2023

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Науковий період розвитку історичних досліджень.

Мета уроку: пояснити зміст понять «дослідники історії України», «історичні праці», «науковий метод», з'ясувати, який внесок у вивчення історії України зробили видатні вчені; навчити аналізувати діяльність історичних діячів; виховувати інтерес до вивчення історії.

Актуалізація опорних знань

Розтлумачте значення слів історичної хмаринки.

Розташуйте час діяльності дослідників та появи історичних описів у хронологічній послідовності.

Назвіть, на якому етапі розвитку історичної науки вони здійснювали свою діяльність.



Робота зі схемою




Мотивація навчальної діяльності

Евристична бесіда

1. Що таке історія?
2. Як називають учених, які досліджують минуле?
3. Кого вважають першим істориком?

Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником

Опрацюйте навчальний текст (ст. 93-95 підручника) 
визначте у ньому характерні ознаки історії, що сформувалися
на науковому етапі її розвитку.

Дізнайтеся з тексту історію формування осередків розвитку історичної
науки у XIX ст. Доповніть ланки блок-схеми необхідною інформацією за
зразком інших елементів схеми.

Знайдіть у тексті назви осередків розвитку історичної науки на українських землях.



Історичні подробиці

Одним із засновників сучасного наукового
підходу до вивчення історії був німецький вчений
Леопольд фон Ранке (1795–1886 рр.). Учений
переконував, що історик повинен неупереджено
досліджувати архівні джерела.

Леопольд фон Ранке (художник —
Юліус Шрадер, 1868 р.)



Робота в зошиті (запишіть назви перших університетів та роки їх заснування)

Центрами розвитку історичної науки в українських землях спочатку були **університети**:



Львівський університет
(заснований у 1661 р.)



Харківський університет
(заснований в 1805 р.)



Університет Святого
Володимира в Києві. 1834 р.



Новоросійський
університет (1865 р.).

Спочатку студенти опановували історичну науку шляхом вивчення лекцій викладачів. Згодом за прикладом Західної Європи **викладачі почали практикувати вчені бесіди, семінари**, у ході яких викладачі й студенти обговорювали важливі питання історичної науки.

Активному спілкуванню всіх поціновувачів історичних досліджень сприяли **історичні товариства**.

Вони об'єднували вчених, викладачів шкіл і університетів, працівників бібліотек, музеїв, архівів, а також звичайних громадян любителів історії і старовини.

Київська археографічна комісія
(заснована у 1843 р.),

Історичне товариство
Нестора-літописця
(1872 р.),

Історичні товариства, які
діяли на теренах України
протягом XIX ст.

Одеське товариство
історії і старожитностей
(засноване у 1839 р.),

Літературне товариство ім. Т. Г. Шевченка (засноване у 1873 р.,
а з 1892 р. — Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка) та ін.

Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

Робота з поняттями (запишіть)

З 1852 р. бере початок історія

Центрального державного історичного архіву України.

Ідея його заснування належала членам Київської археографічної Комісії.

Архів (від грец. — давній) — наукова установа для зберігання, реставрації, упорядкування і вивчення різноманітних письмових документів.

Реставрація — заходи, які здійснюються з метою рятунку, відновлення та збереження цінних речей, документів, творів мистецтва тощо.



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бесіда



Перегляньте відео: https://youtu.be/qZAGY4Q2wVs?si=TFLso0_9dNpKMtoY

Домашнє завдання:

- Прочитайте §16.
- Запишіть нові терміни, назви перших університетів та роки їх заснування.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

