

Сьогодні
12.05.2024

Урок
№129



Дата: 13.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Розв'язуємо задачі.

Повторення. Будуємо відрізки.

Мета уроку:

*формувати в учнів уміння розв'язувати задачі;
закріпити уявлення про обернені задачі; вчити
розв'язувати задачі на знаходження невідомого
зменшуваного та невідомого від'ємника;
формувати обчислювальні навички;
закріплювати правила знаходження невідомого
компонента; розвивати в учнів логічне,
варіативне мислення шляхом виконання завдань
на відновлення чисел або цифр в істинній
рівності.*



Сьогодні
12.05.2024

Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
12.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ви познайомились із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.
- ❖ Ми встановили, що задачі на знаходження різниці, невідомого від'ємника, невідомого зменшуваного – це трійка взаємообернених задач.



Сьогодні
12.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні на уроці продовжимо працювати над задачами.
- ❖ Спробуйте визначити, над якими питаннями вам ще слід попрацювати.



Сьогодні
12.05.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
12.05.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
85 і 4.**

Відповідь: 89.



Сьогодні
12.05.2024

Хвилинка каліграфії.



13 травня
Класна робота



89 89 89 89 89 89 89 89

Мg

Сьогодні
12.05.2024

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні
12.05.2024

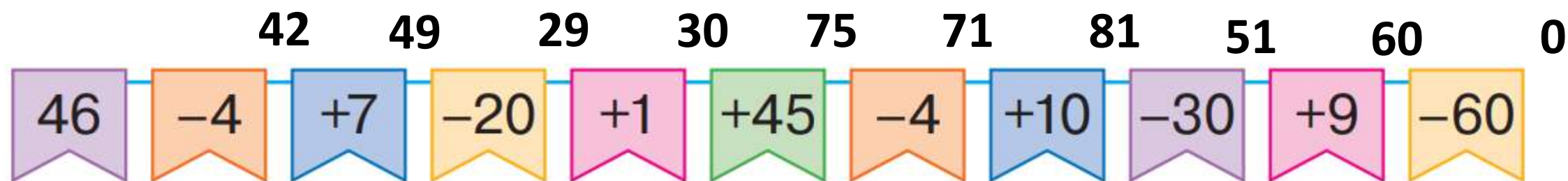
Перевір, чи є правильними результати. Виправ допущені помилки.



$87 - 6 = \cancel{80} 81$	$82 - 30 = 52$
$36 - 6 = 30$	$55 + 10 = \cancel{45} 65$
$45 + 4 = \cancel{85} 49$	$34 - 1 = 33$

Сьогодні
12.05.2024

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні
12.05.2024

Завдання 2. За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею. Що ти знаєш про такі задачі? Розв'яжи другу задачу. Яке число отримаємо в результаті? **(Усно)**



1) У мотку було 43 дм стрічки.
Відрізали 20 дм. Скільки дм
стрічки залишилося у мотку?

1) Було — 43 дм
Відрізали — 20 дм
Залишилось — ?

43, 20, ? — пряма задача;

2) У мотку було 43 дм стрічки.
Коли від мотка відрізали
декілька дм, то в ньому
залишилося 23 дм. Скільки дм
стрічки відрізали?

2) Було — 43 дм
Відрізали — ?
Залишилось — ■ дм

43, ?, 23 — перша обернена задача;

**В обернених задачах
описаний один сюжет.**

Сьогодні
12.05.2024

Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.

1) Після того як бабуся **поклала** в кошик **10** яблук, у ньому **стало 32** яблука. Скільки яблук **було** в кошику?



Задача 3

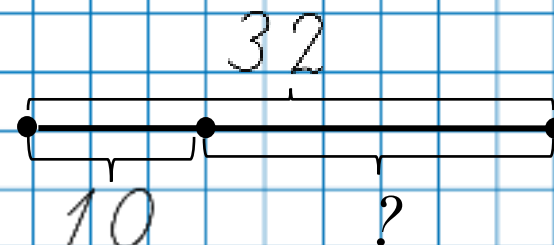
Було - ? ябл.

Поклала - 10 ябл.

Стало - 32 ябл.

$$32 - 10 = 22 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: було 22 яблук.



Сьогодні
12.05.2024

Завдання 3. Послухай тексти двох інших задач. Чи пов'язані ці задачі з першою задачею.



1) Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?

2) У кошику було 32 яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?

3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?



В **обернених** задачах описаний **один сюжет**.

Сьогодні
12.05.2024

Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.



3) У кошику **було 22** яблук. Бабуся **поклала** ще **10** яблук. Скільки яблук **стало** в кошику?

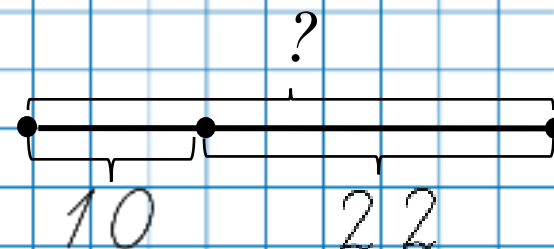
Б.- 22 ябл.

П.- 10 ябл.

Ст.- ? ябл.

$$22 + 10 = 32 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: стало 32 яблука.





Сьогодні
12.05.2024

1) За короткими записами склади задачі. Розв'яжи першу задачу усно.
Порівняй її з другою задачею. Чи є між задачами зв'язок?



а) Миколка виростив 15 квітів.
5 квітів він подарував Марійці.
Скільки квітів залишилося у
Миколки?

15, 5, ?

– пряма задача;

а) Виростив — 15 кв.
Подарував — 5 кв.
Залишилось — ? кв.



б) Миколка виростив 15 квітів.
Після того, як він подарував
Марійці декілька квітів, у нього
залишилося 10 квітів. Скільки
квітів подарував Миколка?

15, ?, 10

– перша обернена задача;

б) Виростив — 15 кв.
Подарував — ? кв.
Залишилось — 10 кв.

2) Розв'яжи другу задачу. Яке число отримали в результаті?

б) Миколка виростив 15 квітів. Після того, як він подарував Марійці декілька квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів подарував Миколка?

15, ?, 10 – перша обернена задача;



Задача 4

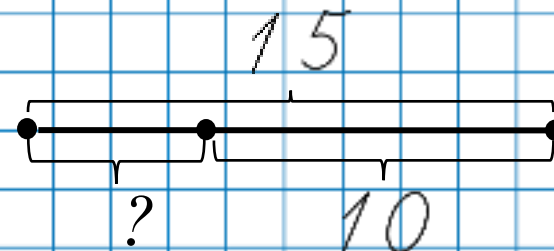
Виростив – 15 кв.

Подарував – ? кв.

Залишилось – 10 кв.

$$15 - 10 = 5 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: подарував 5 квітів.



Сьогодні
12.05.2024

3) Спробуй скласти ще одну обернену задачу з таким запитанням: «Скільки квітів виростив ...?»

б) Миколка виростив квіти. Після того, як він подарував Марійці 5 квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів виростив Миколка?

?, 5, 10

– друга обернена задача;



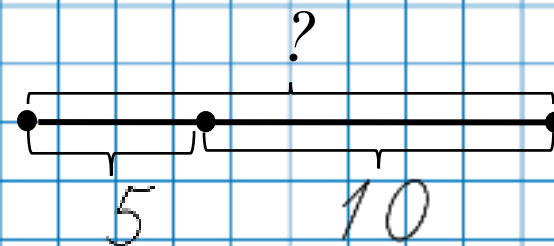
В.- ? кв.

П.- 5 кв.

З.- 10 кв.

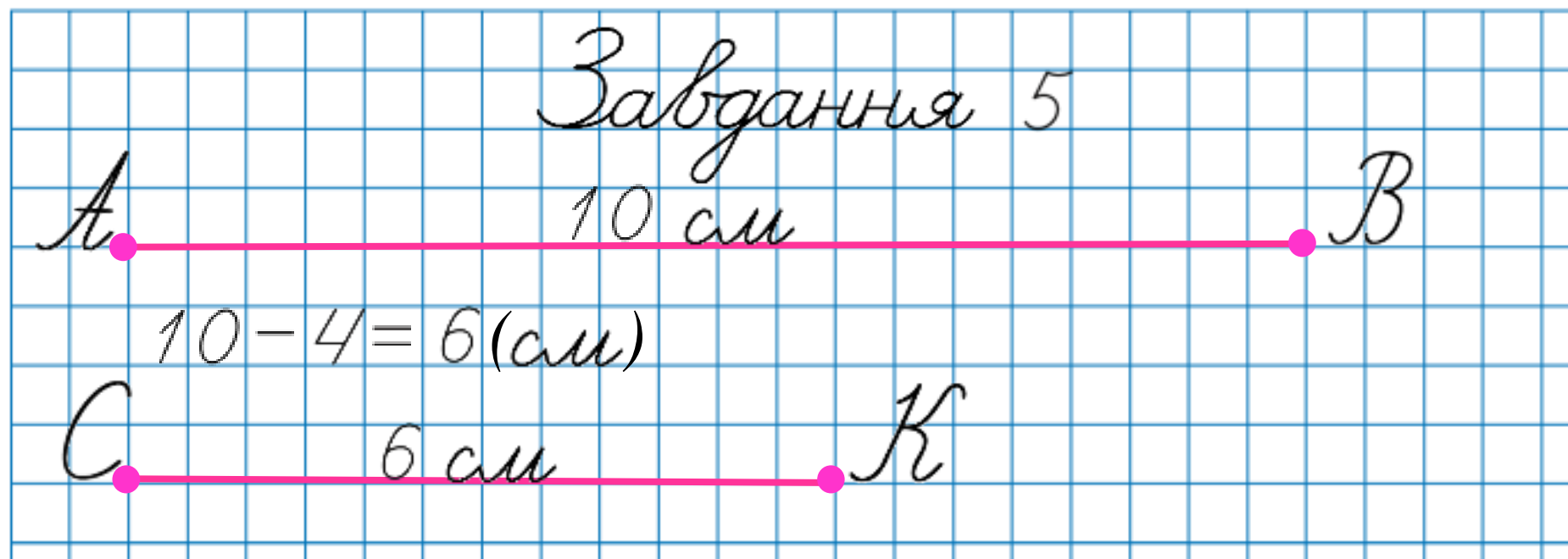
$$10 + 5 = 15 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: виростив 15 квітів.



Сьогодні
12.05.2024

Накресли відрізок АВ, який дорівнює 10 см, і відрізок СК – на 4 см коротший.



Сьогодні
12.05.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що важливе для себе ви повторили на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння покращили?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 54

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
12.05.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
12.05.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

