





Мета: вміти знаходити числівники в реченні і тексті; вчити ставити числівники у форму родового відмінка; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».













Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо форми родового відмінка числівників.

❖ Продовжимо нашу подорож до Англії.







Хвилинка каліграфії



Дев' ame cirна Гласна подота Ф Рор ор 9° ор а Ру оре Уг аор Ру п'amcom n' amgecamu wicmcom



BCIM pptx

Вправа «Словникові слова».





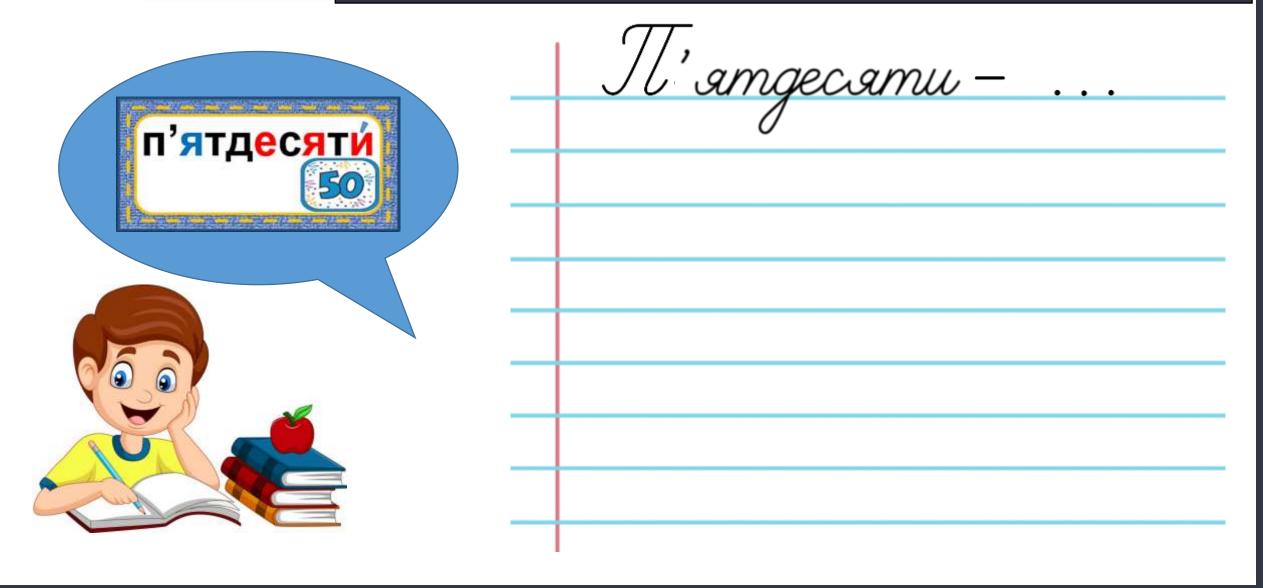


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, як правильно читати і записувати виділені числівники. Для цього скористайся правилом на наступній сторінці.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

До п'ятидесяти додати десять дорівнює шістидесяти.

_{Підручник.} Сторінка



ПРАВИЛО



При відмінюванні числівників п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят змінюється тільки закінчення.

Наприклад: сімдесят — сімдесяти.



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

До п'ятидесяти додати десять дорівнює шістидесяти.

підручник. Сторінка

83



Сьогодні

Вправа 3. Прочитайте по черзі подані числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



80 - 30 = 50

60 + 10 = 70

70 - 10 = 60

50 + 30 = 80



BCIM pptx

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.83, вправа 4.

Запиши словами два числові вирази.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.