



Сила духу головного героя. Сашко Дерманський «Білячок».



Емоційне налаштування.



Моя рідна Батьківщина Має назву Україна. В мене й нація своя — Українець в мами я. Є у мене й рідна мова, Де вкраїнське кожне слово.



Дата: 05.02.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Сила духу головного героя. С. Дерманський «Білячок» (продовження). Повторення образа казкового героя.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

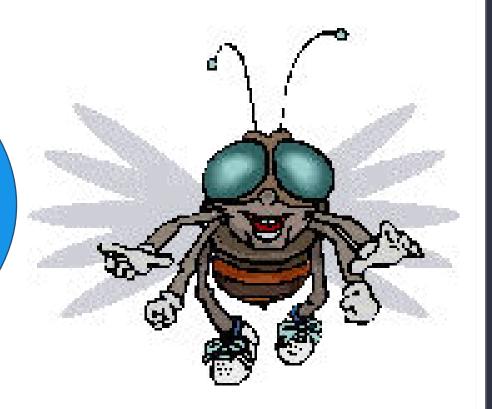


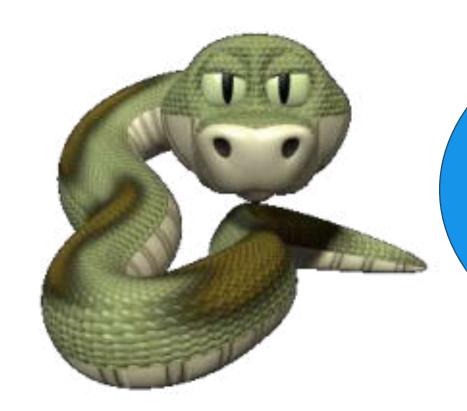


Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.





Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава – ша-ша-ша.





Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.





Бесіда за I частиною казки «Білячок».



Герой казки — біле лоша. А мама його — чорна, як ніч. Він не такий, як всі у табуні.

Ви чули коли-небудь словосполучення «біла ворона».? У природі є такий феномен: пара, наприклад, звичайних сірих ворон виводить пташеня-альбіноса. Вижити такому пташеняті дуже важко. Інші птахи його закльовують і виганяють зі зграї. Цей феномен «білої ворони» можна зустріти і серед людей.

Словникова робота. Стіна слів.

Альбіні́зм – це відсутність забарвлення у тварин і людей.

Феномен – незвичайне явище, рідкісний факт.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над другою частиною казки Олександра Дерманського «Білячок».

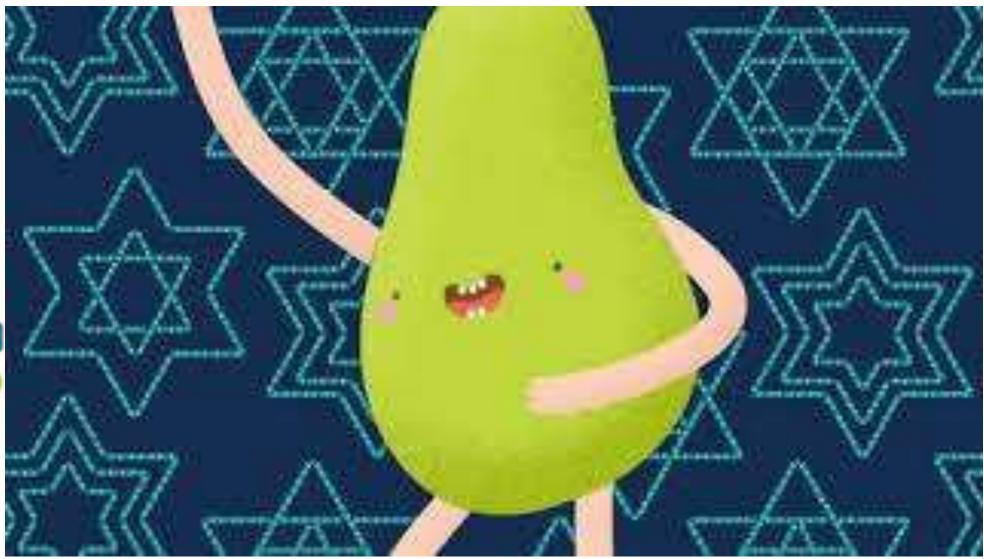


Фізкультхвилинка.

https://www.youtube. com/watch?v=76Nwi

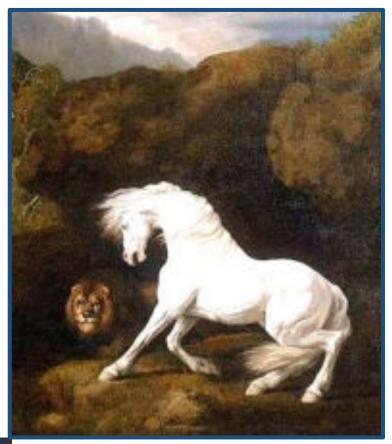








Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



БІЛЯЧОК (продовження)

Нічка не мала іншої ради — повела своє незвичайне лошатко до лева. Дуже їй було шкода маленького, але перечити родичам не могла, бо виженуть із табуна — то вона й пропаде. «Ні, — думає, — хай краще мене зжере лев, а малого



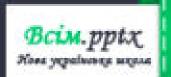
Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



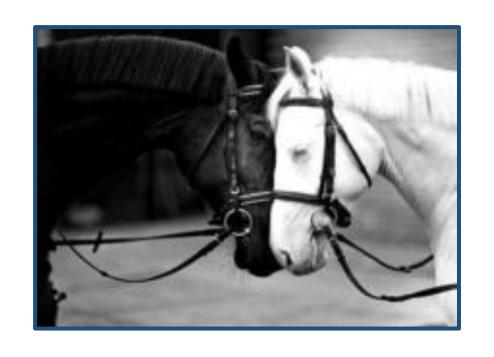
йому не дам». Веде Нічка сина до лева та й плаче.

- A чому ти плачеш? питає лошатко.
- Шкода тебе. Хоч ти й такий нікудишній, рогатий, а все одно шкода, зжере тебе лев.
- Та, весело підстрибував малий, не зжере, от побачиш!

підручник. Сторінка



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



- Якби ж то, зітхнула Нічка.
- Мамо, а як ти мене назвеш? спитало лошатко.
- Назву тебе Білячком, відповіла мати.

Та лев і не збирався нікого зжирати. Він саме читав свіже

число лев'ячого журналу «Колективне полювання на коней та інших непарнокопитих».



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.

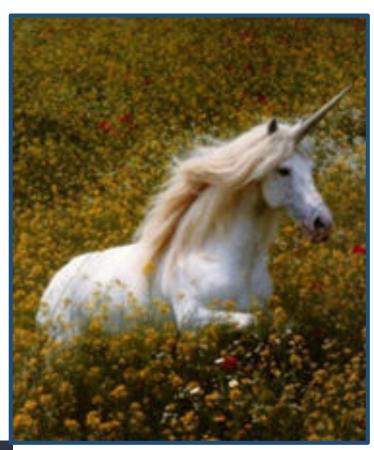


- Ще чого! сказав лев, одним оком глянувши на малого. Я його не їстиму. А якщо він отруйний? Глянь, який у нього ріг. До того ж він геть білий хворий, чи що?
- Ні, він просто неправильний, заперечила Нічка.

_{Підручник.} Сторінка



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.

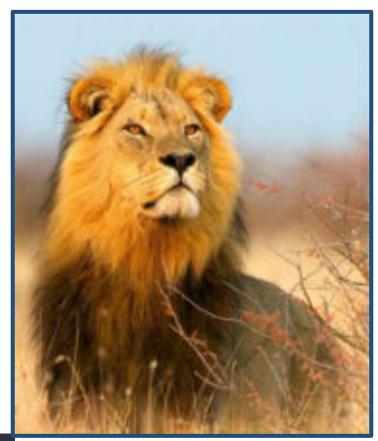


- Я неправильних тварин не вживаю, захитав головою лев.
- А я ніякий не неправильний, я дуже правильний, озвалося рогате лоша, просто я єдиноріг.
- От і бр-решеш, єдинороги давним-давно вимер-рли, рикнув лев і втупився у свій журнал.

100



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



- Не вимерли! обурився Білячок.
- Ось! лев тицьнув малому під ніс свій журнал.
- Тут чорним по білому написано: «На єдинорогів леви не полюють, бо ці коні давно вимерли». Бачив?! Так що йдіть собі.
 - І що мені з тобою робити? —



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



журилася Нічка. — Ми не можемо вдвох повернутися в табун.

- I не треба. Я все одно мушу йти у свою країну, до єдинорогів.
 - Не розумію. Якщо ти єдиноріг,
- не могла повірити своїм вухам кобила, то чому ти знайшовся в мене, а не в якоїсь єдинорожихи?
 - Бо єдинороги не народжують

підручник. Сторінка



Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.

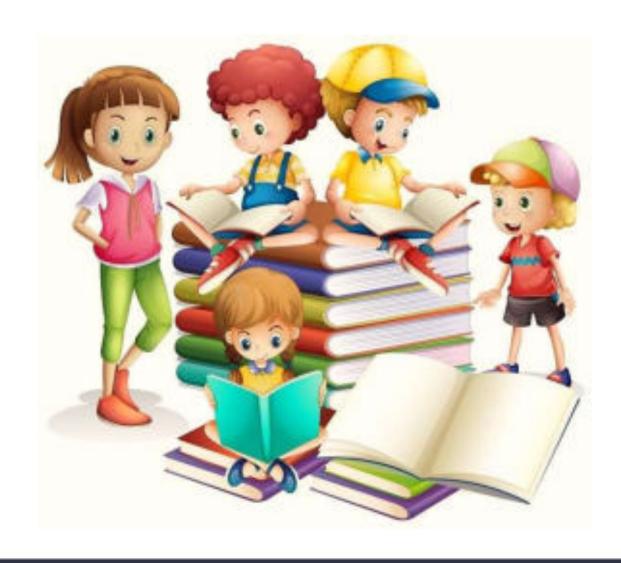


лошат, — пояснив малий, — нас народжують інші тварини, а потім ми йдемо у свою країну.

- А чи далеко вона?
- Не далеко й не близько. Головне — правильно йти. Бувай.
- Що ти! Я нікуди не відпущу тебе самого. Я з тобою піду.
 - То ходімо.

підручник. Сторінка

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зжере нікуди́шній непарнокопитних єдинороги отруйний єдинорожихи тицьнув

Словникова робота. Стіна слів.

Непарнокопитні — конеподібні, вид тварин.

Єдиноро́жиха – мама **єдинорога.**



Нікудишній – не відповідає певним вимогам; синоніми – нікчемний, нещасний.





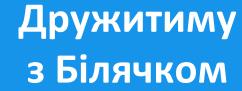
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Вправа «Займи позицію».

Займи позицію











TAK



Рухлива вправа.





30.01.2024

Творча робота. Метод ««Товсті» й «тонкі» запитання»

Завдання: читаючи текст, навчитися ставити запитання.

«Товсті» або відкриті запитання	«Тонкі» або закриті запитання
Не мають однозначної відповіді, вимагають роздумів,	Вимагають конкретної відповіді з одного - двох слів.
залучання додаткових знань, уміння аналізувати.	

Як пояснити, чому....? У чому відмінність ...? Що буде, якщо...? У чому причина...?

Які наслідки....?

Хто? Що?... Коли? Де?... Чи вірно...? Може?... Буде?... Чи згодні ви...?





Веде Нічка сина до лева та й плаче.

- А чому ти плачеш? питає лошатко.
- Шкода тебе. Хоч ти й такий нікудишній, рогатий, а все одно шкода, зжере тебе лев.
- Ta, весело підстрибував малий, не зжере, от побачиш!
- Якби ж то, зітхнула Нічка.
- Мамо, а як ти мене назвеш? спитало лошатко.
- Назву тебе Білячком, відповіла мати.
- І що мені з тобою робити? журилася Нічка. Ми не можемо вдвох повернутися в табун.
- I не треба. Я все одно мушу йти у свою країну, до єдинорогів.

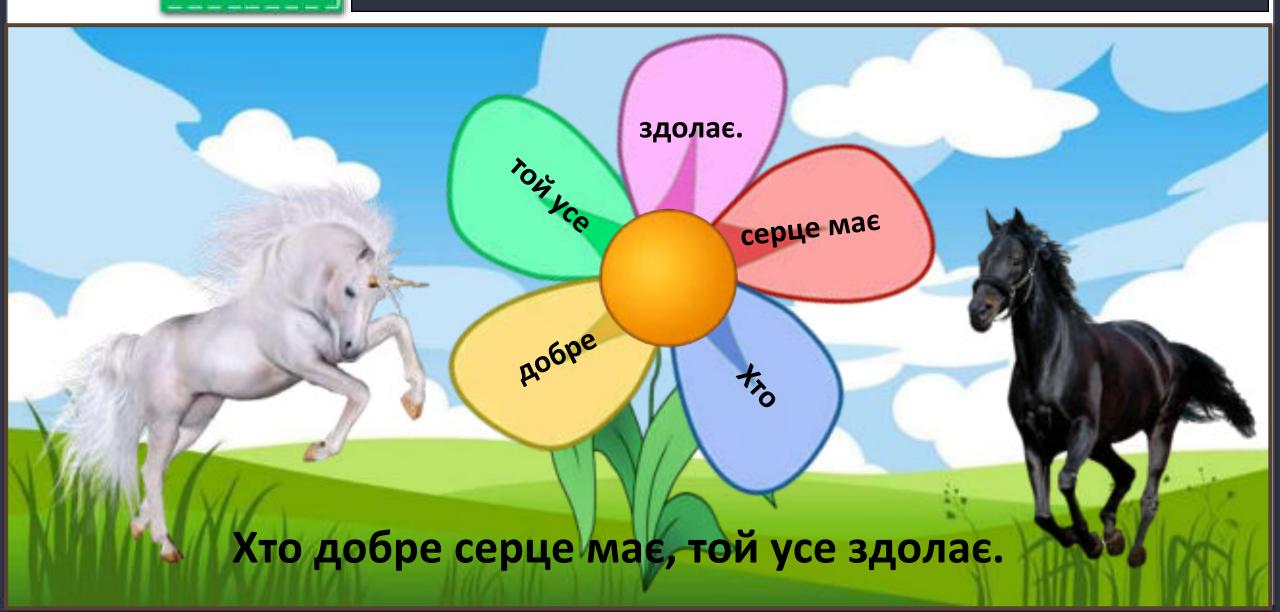


- Не розумію. Якщо ти єдиноріг, не могла повірити своїм вухам кобила, то чому ти знайшовся в мене, а не в якоїсь єдинорожихи?
- Бо єдинороги не народжують лошат, пояснив малий,
- нас народжують інші тварини, а потім ми йдемо у свою країну.
- А чи далеко вона?
- Не далеко й не близько. Головне правильно йти. Бувай.
- Що ти! Я нікуди не відпущу тебе самого. Я з тобою піду.
- То ходімо.

Який заголовок можна дібрати?



Вправа «Збери прислів'я». Як ти можеш його пояснити щодо героя казки.





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.99-100.
Прочитайте другу частину твору «Білячок». Читання в особах уривку (Білячок, мама Нічка, лев). Оберіть епізод для переказу.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.