

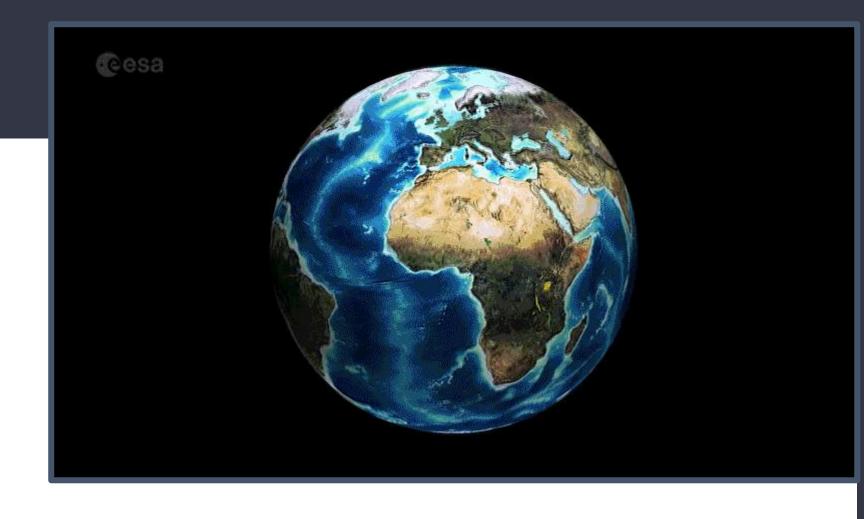
01. 05 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема. Земля — наш спільний дім

**Мета**: сприяти формуванню у дітей екологічної свідомості, усвідомленню ними цінності та унікальності природи, вчити дбати про своє довкілля і переконувати інших не забруднювати його.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 30.04.2024 **Ypoκ №031** BCIM pptx

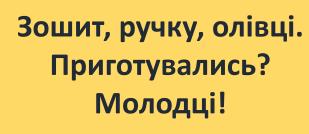


# Земля — наш спільний дім



#### Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене — головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми говорили про відпочинок на природі, дізналися, як уникнути теплового удару та тренувалися надавати домедичну допомогу в разі теплового чи сонячного удару.





#### § 30. Земля — наш спільний дім

# Теми, які обговоримо:

- еколог
- екосистема
- довкілля
- технічний прогрес

# У цьому параграфі ви:

- ознайомитеся, хто такі екологи та чим вони займаються;
- дізнаєтеся, що забруднює повітря, воду і ґрунт;
- проаналізуєте, як довго розкладаються різні види сміття;
- обговорите щоденні кроки для збереження природи;
- пограєте в гру і дізнаєтеся, як ви та ваші однокласники дбаєте про природу.







#### Робота з підручником



підручник. Сторінка **240** 



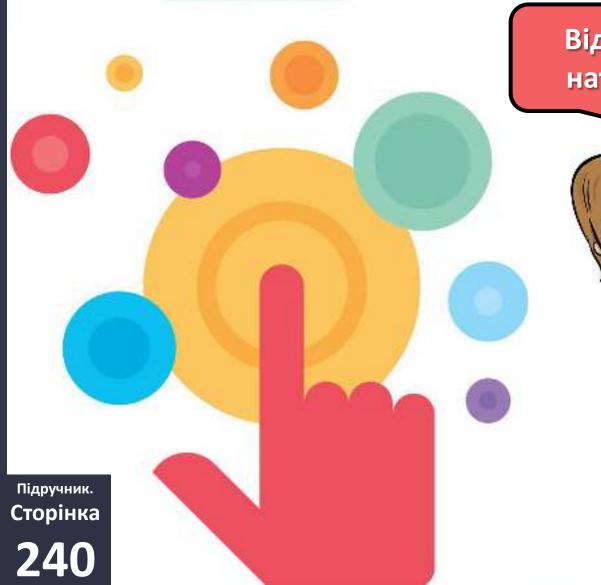
#### Еколог / Екологиня

Це професія, пов'язана із захистом довкілля. Вона стала дуже популярною у зв'язку з тим, що на нашій планеті виникла справжня екологічна криза. Екологи вивчають, як діяльність людей впливає на екосистему Землі і як можна зменшити цей вплив.





Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про кита. Обговоріть, як дівчинка та її батько допомагали киту позбутися пластику



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!









#### Робота з підручником





Перейдіть за QR-кодом і подивіться три відео про забруднення повітря, води, ґрунту. До кожного відео заповніть бланк



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!









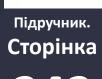




- Упаковка з пінопласту розкладається довше, ніж картонна коробка.
- Недопалки розкладаються швидше, ніж пластик.

# За допомогою мал. 104 перевірте, які з наведених нижче тверджень істинні, а які— хибні







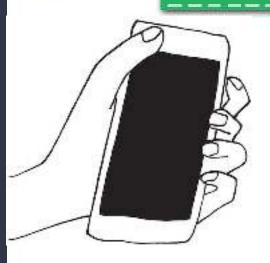
#### Розгляньте мал. 35 і назвіть щоденні кроки для збереження природи. Додайте свої ідеї







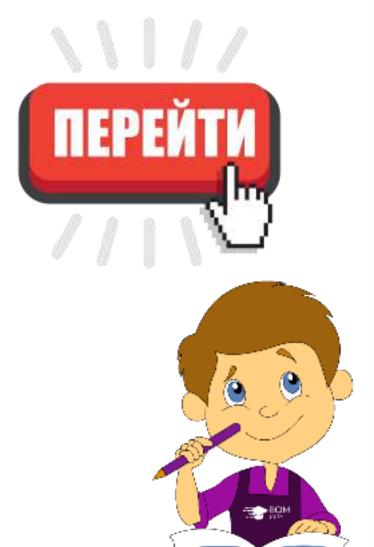
# Перейдіть за QR-кодом, завантажте бланк завдання. Пограйте в гру, щоб дізнатися, як ви дбаєте про природу





Підручник. Сторінка **243** 







#### Мозаїка завдань до теми

1. Визначте, які дії безпечні для довкілля, а які — небезпечні.

Сортування сміття



Висаджування рослин

Користування екосумками

Повторне використання речей

Спалювання опалого листя













<sub>Підручник.</sub> Сторінка

244



#### Мозаїка завдань до теми

## 2. Установіть відповідність

- А) Забруднення землі
- Б) Забруднення повітря
- В) Забруднення води

- 1) Вихлопні автомобільні гази, токсичні викиди підприємств
- 2) Розливи нафти, побутові та промислові стоки
- 3) Кар'єри, терикони, металобрухт, сміттєзвалища





## 3. Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

- Скло розкладається 1-5 місяців.
- Пластик розкладається 400-500 років.
- Газети розкладаються 1–3 місяці.
- Батарейки розкладаються 200 років.
- Консервні банки розкладаються 5 років.







#### Оцініть свої досягнення

Я можу назвати чинники, які забруднюють довкілля.



Я знаю терміни розкладання деяких речей.

Я знаю, як дбати про довкілля.







#### Домашнє завдання



**Повторити матеріал параграфу.** *Заповнити бланк.* 

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!





# Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





