



# Безпека на дорозі.

**Мета:** пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Сьогодні  
10.05.2024

Пригадуємо

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину  
дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?



Сьогодні  
10.05.2024

## Робота з підручником



### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Сьогодні  
10.05.2024

Поміркуй і дай відповідь на запитання

Хто є учасником дорожнього  
руху?



Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.



1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки



?





Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено  
лівосторонній рух.



Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?





Сьогодні  
10.05.2024

Які особливості переходу дороги в сільській місцевості? За містом?

За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.



Сьогодні  
10.05.2024


Робота в зошитах

## Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, ~~будинок~~.
- Червоне, жовте, ~~синє~~, зелене.
- Бережливість, добросовісність, ~~легковажність~~, відповідальність, старанність.

## Завдання 2

Познач  причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перехід дороги в невстановленому місці.

Невиконання команди (сигналу) світлофора.

Ігри на проїзній частині.

Неправильний вихід із транспорту.

Інше.



## Завдання 3

Якого з правил слід дотримуватися, коли ти катаєшся на велосипеді? Познач ✓.

- ☒ Не виїжджати на дорогу, якщо тобі не виповнилося 14 років.
- ☐ Їхати на зелене світло для пішоходів, а на червоне зупинятися.
- ☐ Тримати захисний шолом в рюкзаку за спиною.



1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»



Прочитайте висновок.





...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



Сьогодні  
10.05.2024

Домашнє завдання



**П.с.141-144.**  
**Зош.с.73.**