

Сьогодні
26.09.2023

Урок №13



Дата: 26.09.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Тверді і м'які приголосні звуки.
Тема для спілкування: Зоряне небо.



Мета: сформувати в учнів уявлення про тверді і м'які приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками;
формувати вміння розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів;
розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки;
закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності;
удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про власні спостереження;
виховувати інтерес до пізнання зоряного неба.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).

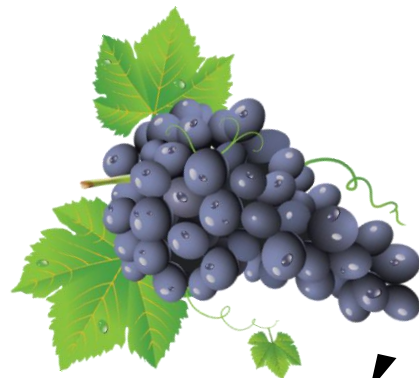


Голосний



Приголосний

Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Ви но град



Ба на ни



Ли мон



Бу ряк



Ци бу ля



Морк ва

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися поділяти
слова на склади, дослідимо
тверді та м'які приголосні
звуки, навчимося позначати їх
умовними позначками.



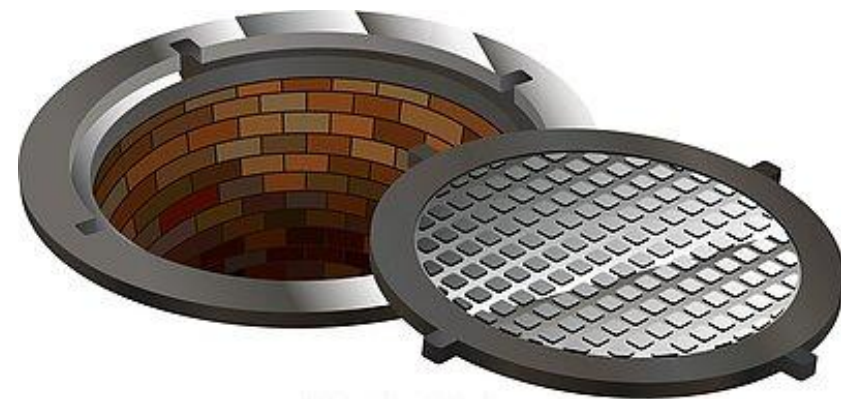


Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Поспостерігайте за вимовою слів **лук** і **люк**, зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.



Лук

[л] - твердий



Люк

[л'] – м'який

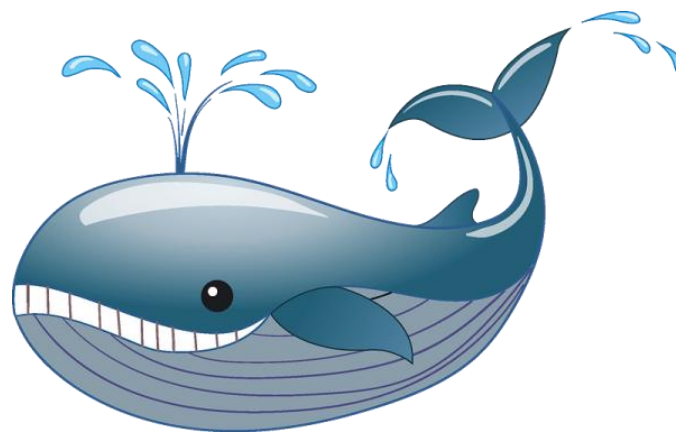


Приголосний
твердий



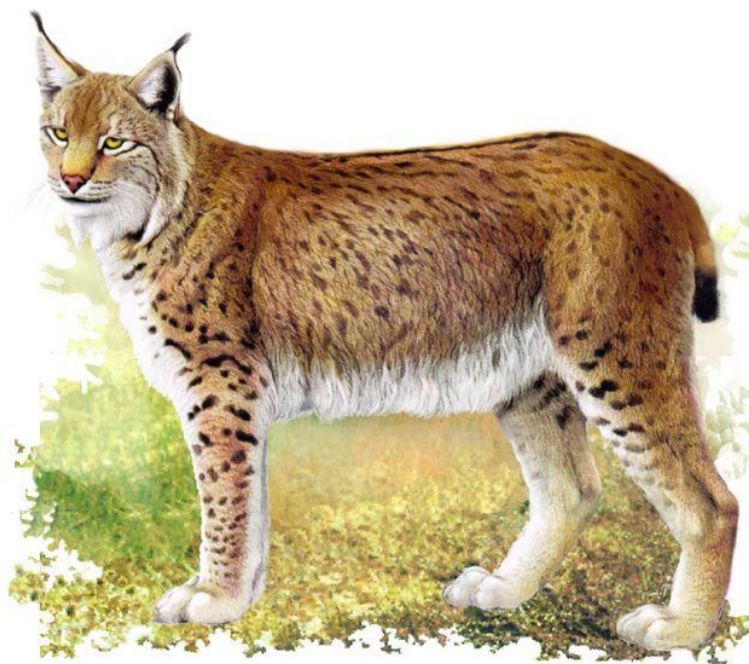
Приголосний
м'який

Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Визначіть, яку позначку треба поставити у звукових схемах.



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Рись



Рис



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Лис



Ліс



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Тин

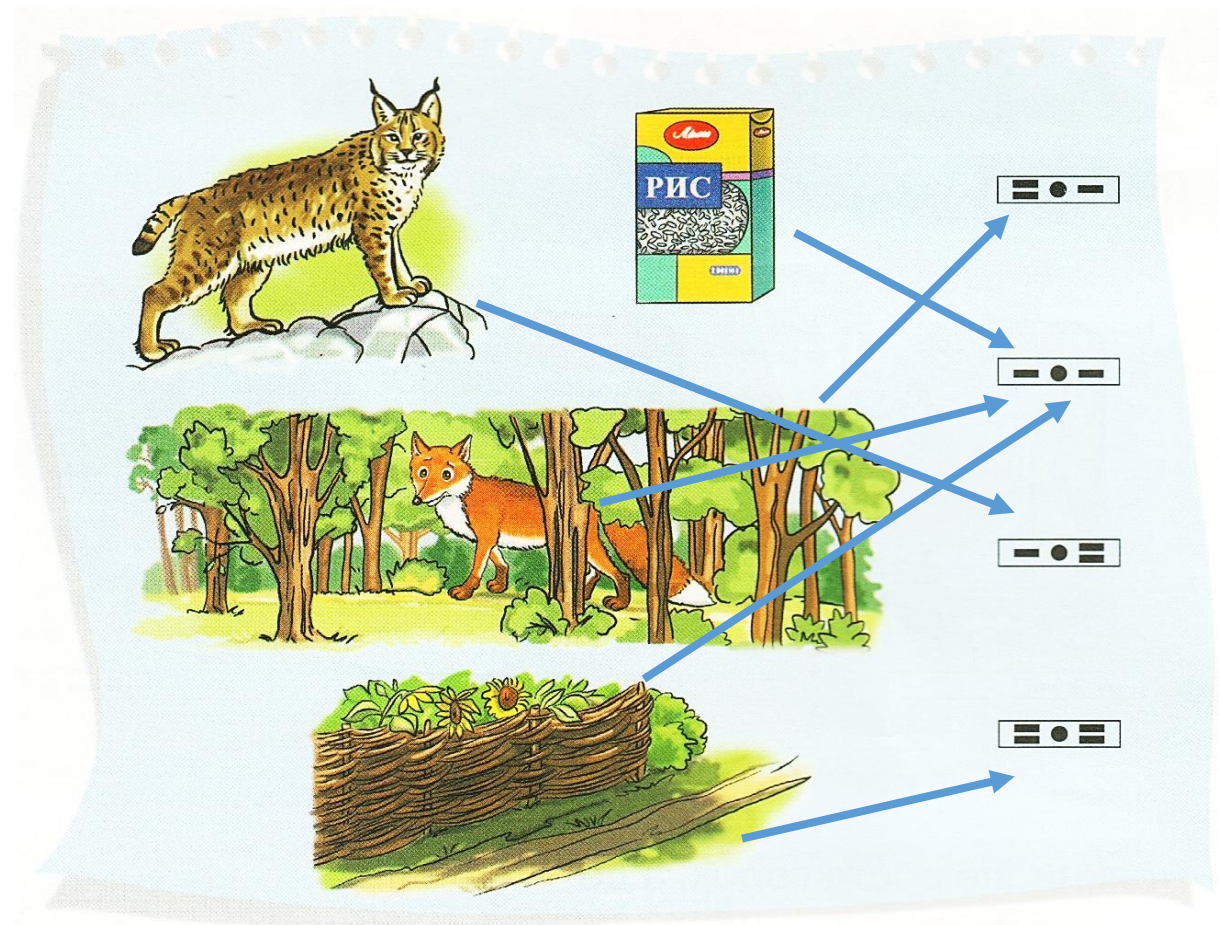


Тінь

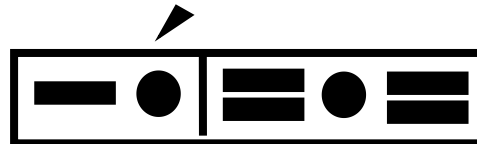
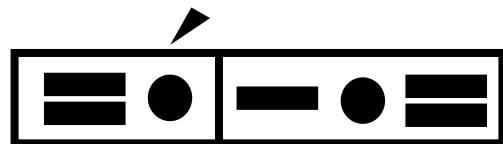


Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.

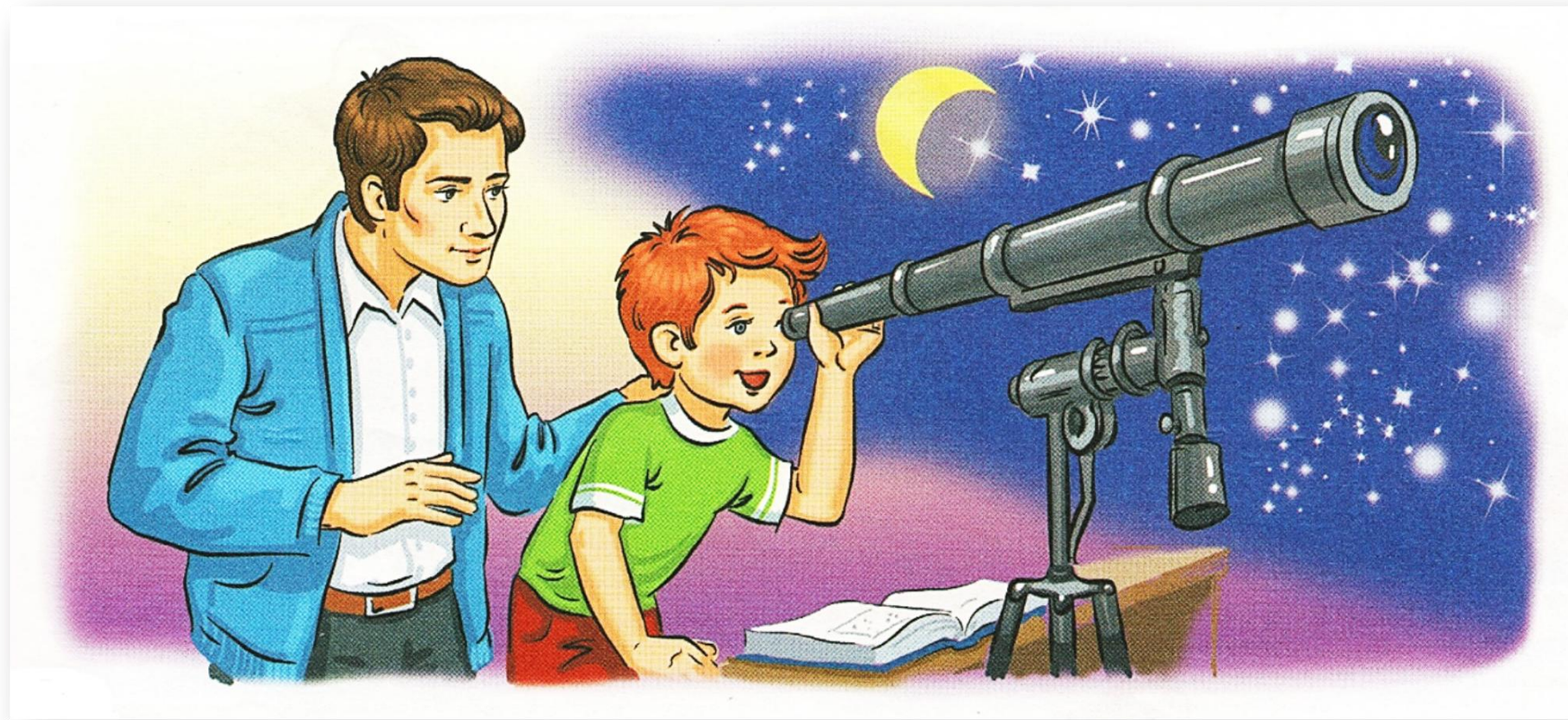
З'єднай!



Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).

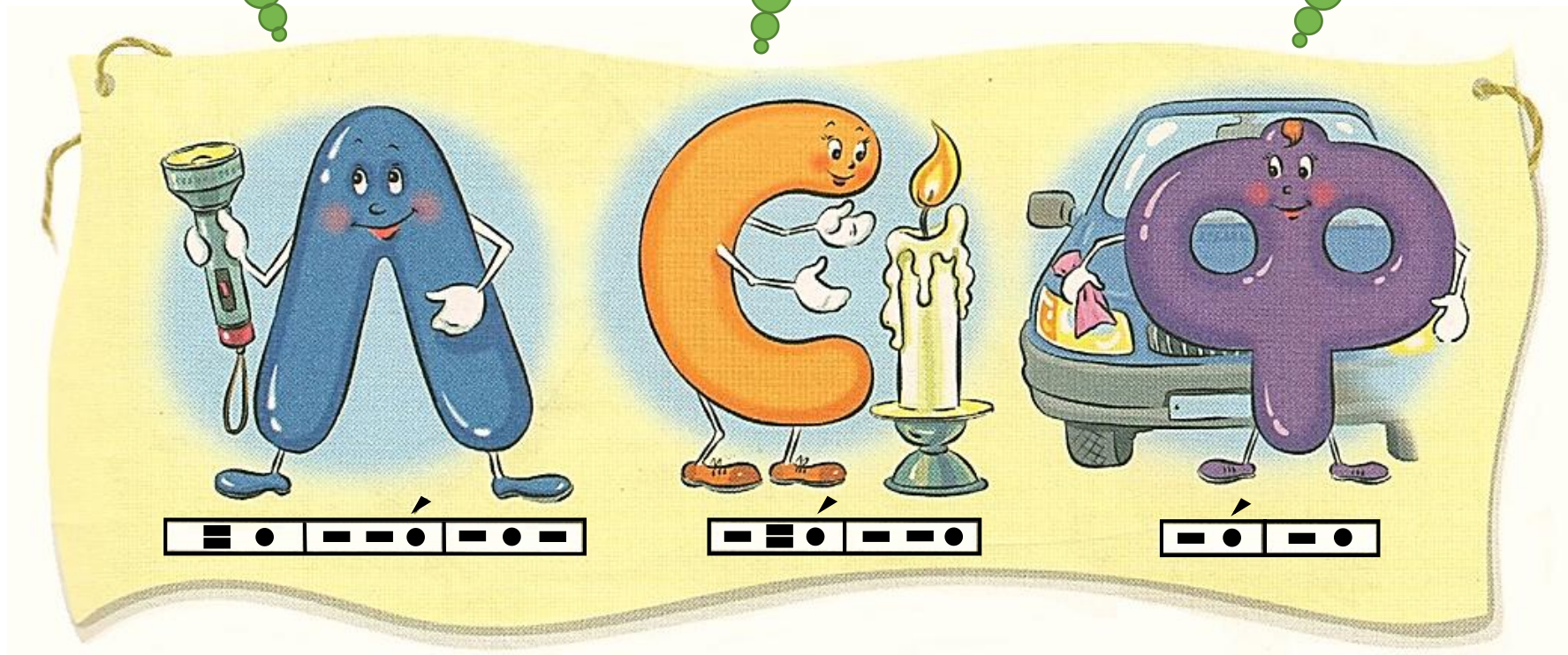


Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком.
Розкажіть, чим захоплені тато з сином.

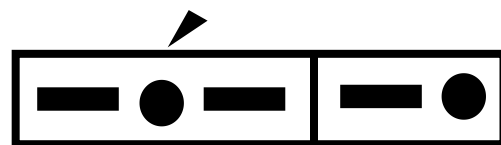


Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Назвіть які ще освітлювальні прилади ви знаєте.

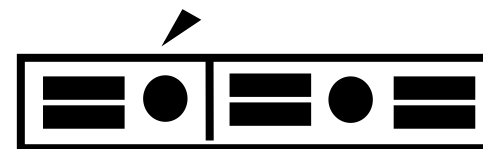
Буква еФ витирає фару на машині.



Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).

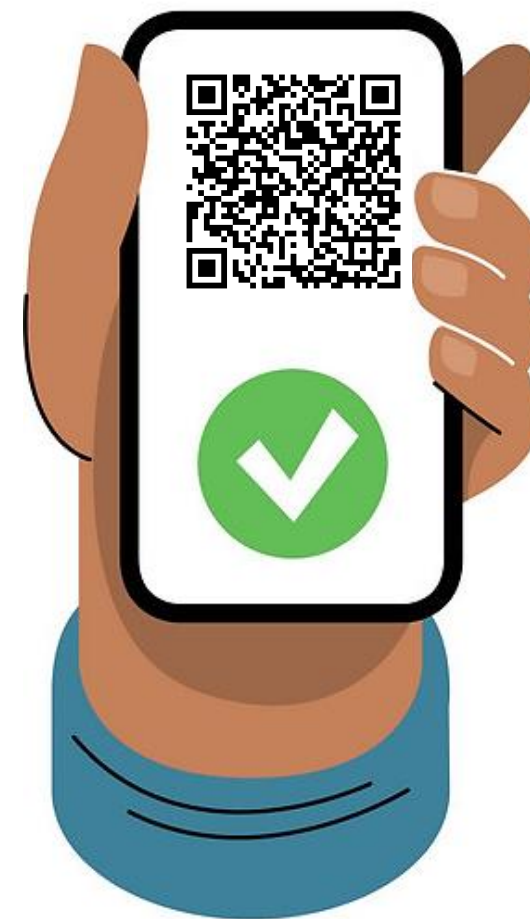


Сонце



Місяць

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!