Читання

### Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Вибіркова інсценізація п'єси-казки. Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!» (продовження)

Повторення:Валентина Вздульська. Горобине Різдво (Із збіркі «Казки Різдвяного ангела») (с.71-76)

Дата:28.02.

Клас:4-Б

Предмет: Літ.читання

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.



Кожну казку придумують люди И вірять в неї з дитячих літ... А яким світ без казки буде? Ну, яким стане білий світ? Зникнуть чари, погаснуть мрії, Що вели у ясні світи. То ж повірте у казку, люди, Хай вона оживе в серцях. Жити ж вам цікавіше буде, І мине вас зневіра й страх.

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.

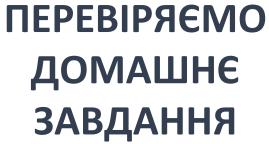


Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.





#### Перевірка домашнього завдання.









#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок

одне одному.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





#### Повідомлення теми уроку.



❖Сьогодні на уроці ми продовжимо читати п'єсуказку Лани Ра (Світлани Конощук) «Обережно, незнайомець!»



#### Повідомлення теми уроку.



Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...





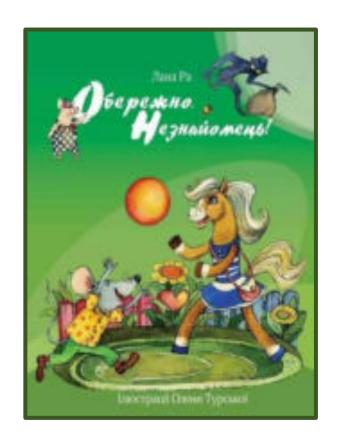
#### Згадайте – сучасна українська письменниця Світлана Конощук (1973 р.)

Світлана Конощук (псевдонім – Лана Ра) сучасна українська письменниця, сценаристка, драматургиня, художниця.





Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



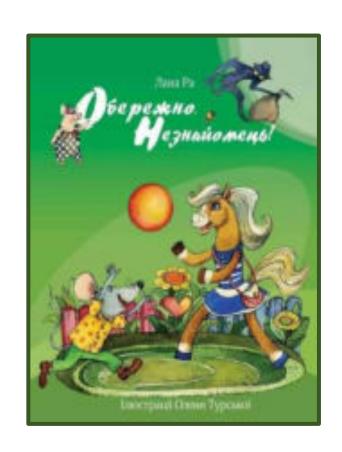
### ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ! П'єса-казка на три дії (продовження)

### Дійові особи:

КАМЕЛІЯ: Конячка. Весела й обережна. Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

ГОРОХ: Мишеня. Це не просто сіра миша, а сіра миша у білий горох. Любить співати реп.





БОРЧИК: Кабанчик. Веселий, дружній, але зовсім не слухняний.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Пес, відважний поліцейський.

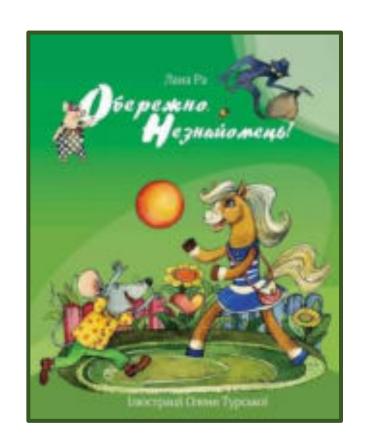
НЕЗНАЙОМИЙ: Це той, кого ви не знаєте. Це може бути жінка або чоловік будь-якого віку. Незнайомий — це не ваш родич і не друг ваших батьків, а зовсім чужа людина. Невідомо з якими намірами він хоче з вами спілкуватися.





# Сьогодні

## Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



### Дія друга

Ігровий майданчик.

Каруселі. Гойдалки. Друзям весело. Вони бігають одне за одним. Розкручують карусель. Грають у космонавтів.

БОРЧИК: Екіпаж готовий до злету?

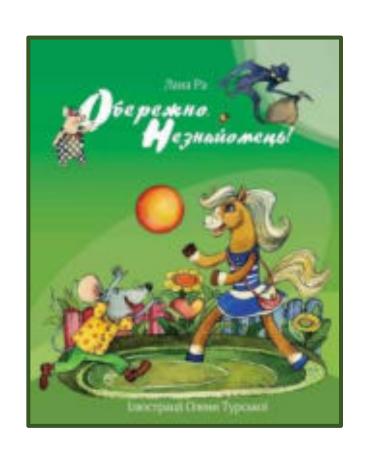
ГОРОХ: Всі прибори в готовності!

БОРЧИК: Тоді злітаємо!

КАМЕЛІЯ: П'ять, чотири, три, два, один, пуск!

BCI PA3OM: У-у-у-у!





КАМЕЛІЯ: Летимо зі швидкістю світла.

БОРЧИК: Перший помічник, нам треба

швидше, попереду завіса астероїдів.

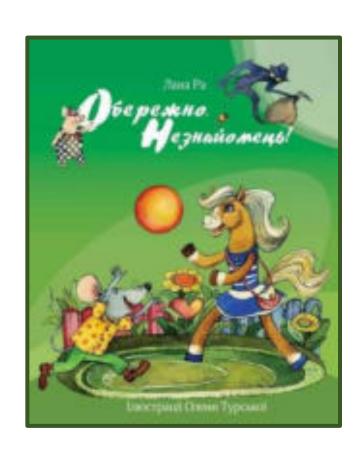
ГОРОХ: Спробую додати швидкості...

BCI PA3OM: У-у-у-у!

До каруселі підходить темна фігура Незнайомця.

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ця карусель занадто повільна. Я знаю майданчик, де супершвидкісні крутилки... Пішли зі мною.



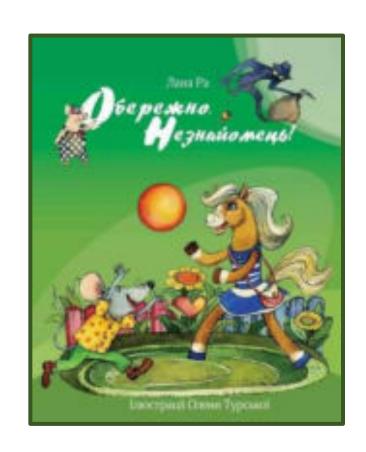


# КАМЕЛІЯ і ГОРОХ: Відійдіть від нас, ми підемо до поліції!

Камелія швидко зупиняє карусель. Незнайомець щезає.

БОРЧИК (невдоволено): Що за паніка? І що такого, якщо ми підемо на кращі каруселі? ГОРОХ (обурено): Невже ти не розумієш? Там немає ані гойдалок, ані цукерок. Це Незнайомець, і він заманює тебе, щоб викрасти.



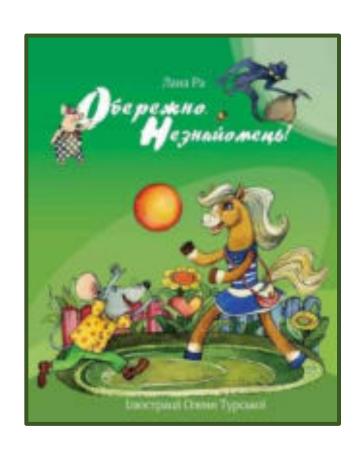


КАМЕЛІЯ (рішуче): Я йду до поліції. Горошку, залишайся з Борчиком, щоб він у халепу не вскочив. І благаю, не йдіть з незнайомцем.

БОРЧИК (бурчить): Ой, та йди вже. З тобою забавки сьогодні якісь невеселі. Давай, Горошку, в піжмурки пограємо. Затуляй очі та жмури.

Горох затуляє очі. Борчик бігає майданчиком у пошуках де б заховатися. Камелія йде. Борчик біжить до дерев. Там тінь Незнайомця. Він підходить до кабанчика.





НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ти любиш цукерки?

БОРЧИК: Аякже!

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: У мене їх багато. Дуже багато!

БОРЧИК: Правда?

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Звісно, правда! Ходімо зі

мною!

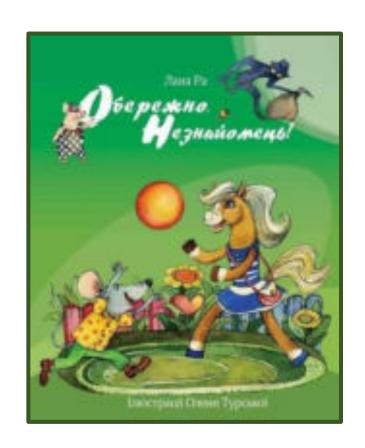
Борчик весело хрюкає та йде з Незнайомцем. Камелія з кінця сцени обертається. Жахається.

КАМЕЛІЯ і ГОРОХ: Борчик. Ні!!!



# Сьогодні

## Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



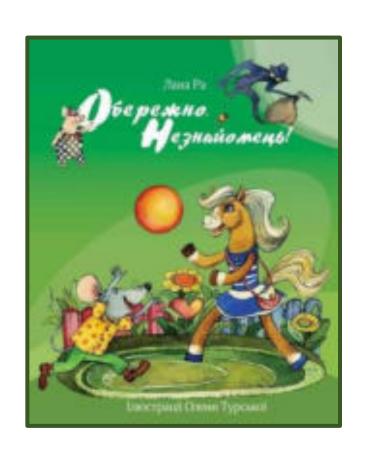
Незнайомець ховає Борчика у мішок. Камелія та Горох поспішають на допомогу. Незнайомець бачить їх, зупиняється, посміхається та махає їм рукою.

КАМЕЛІЯ: Ні, Горошку, не біжи. За ним бігти не можна, бо він і нас у свій мішок запхне.

ГОРОХ: Тоді бігом по допомогу!

Вони розвертаються, починають бігти в іншу сторону.





КАМЕЛІЯ: Сподіваюся, Незнайомець не встигне доїхати до Болота Безвісті.

Камелія біжить попереду. Горох дуже втомлений. Їх доганяє автомобіль.

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Вас підвести?

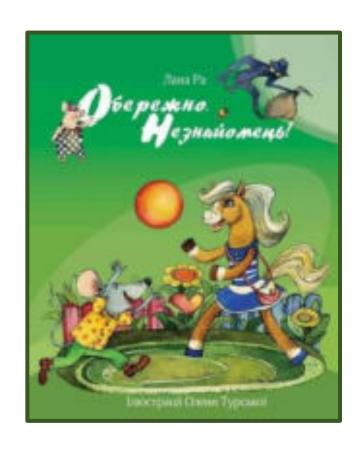
КАМЕЛІЯ: Ні.

ГОРОХ: Так (хутко сідає у машину).

КАМЕЛІЯ (обертаючись): Ні! Не сідай!

(Застережливо.) Там може бути...





3 машини їй махає Незнайомець. Він ховає Гороха у мішок і швидко зникає.

**КАМЕЛІЯ** (кричить): **Рятуйте! Незнайомець!** (Камелія плаче.)

Підбігає поліцейський-пес.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Що сталося?

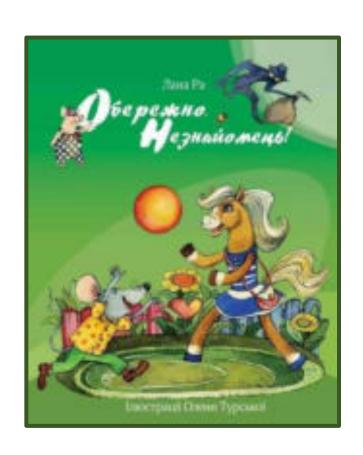
КАМЕЛІЯ: Пане поліцейський, допоможіть!

Кабанця та мишеня викрав Незнайомець.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ (кричить у рацію): Перекрити всі дороги! (Звертається до Камелії.)

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

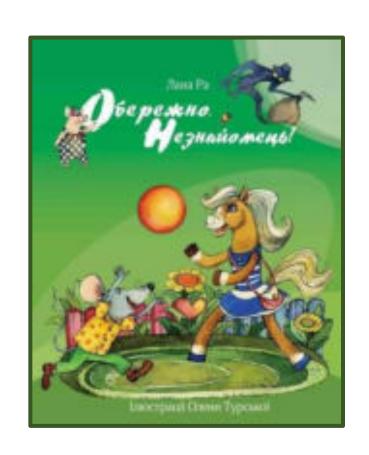




Як це трапилося?

КАМЕЛІЯ (крізь сльози): Ми з Горошком попереджали Борчика, що треба бути уважним і обережним. І головне, золоте правило: нікуди, ніколи не йти з Незнайомцем! А Борчик (плаче) побачив цукерки, послухав Незнайомця і пішов за ним. І потрапив у мішок. А потім Горох сів в автомобіль і навіть не подивився, хто там сидить. От Незнайомець і вкрав їх!





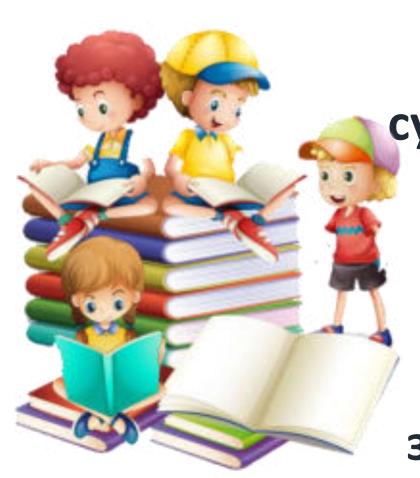
ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Ой-йой! Який кабанець нерозумний. А Горох, ніби й обачний, априпустився такої помилки. (Дістає планшет.) Кажеш, Незнайомець телефонував? Диктуй телефон Борчика.

КАМЕЛІЯ: Три жовті жолуді, один зелений і два коричневі.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Так-так-так (переглядає щось) Ось! Є! То був дзвінок із темного лісу, з Болота Безвісті. Чекай мене у поліцейському відділку.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



астероїдів супершвидкісні халепу забавки піжмурки втомлений зестережливо

припустився екіпаж повільна паніка заманює затуляй обертається

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ♦ Прочитайте другу дію п'єси-казки.
- ❖Яке враження справила на тебе друга дія п'єси?
- ❖Дай характеристику кожному персонажу п'єси.





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





#### Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с. 128-131

Читати, скласти план за II частиною прочитаного тексту(група А і В). Переказ (група А) Вир.читання (група С). Повторення:Валентина Вздульська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела») (с.71-76)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось. Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

