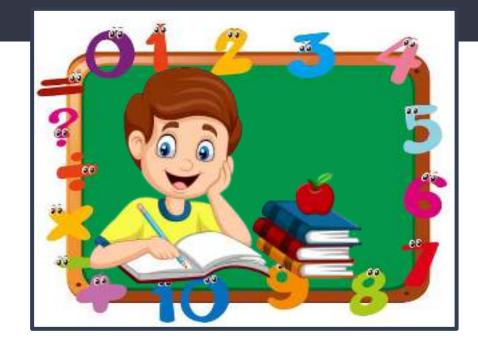
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 13.04.2024

Υροκ №117



Дата: 17.04.2024 Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.



Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Повторення. Знаходження невідомого

компонента.







формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



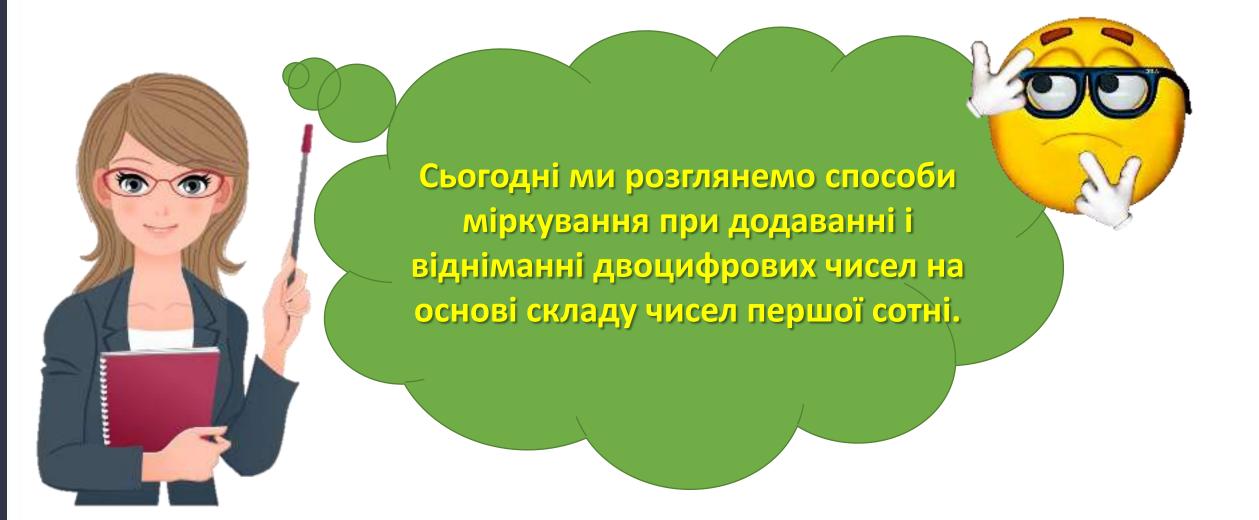
Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



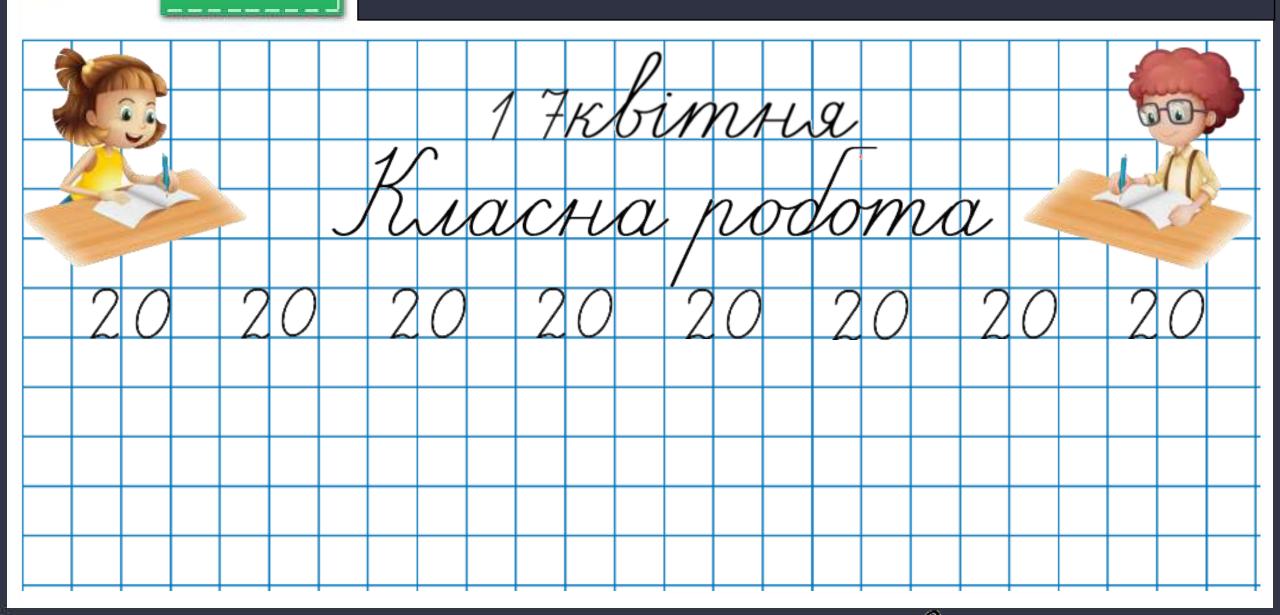
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 90 і 70

Відповідь: 20.



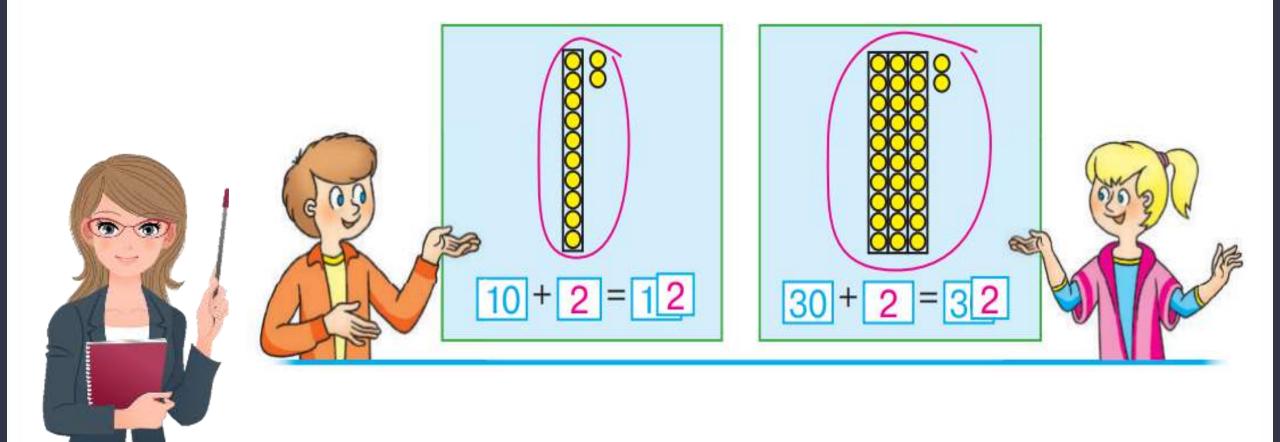


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





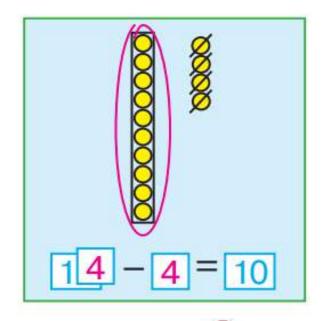
Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.

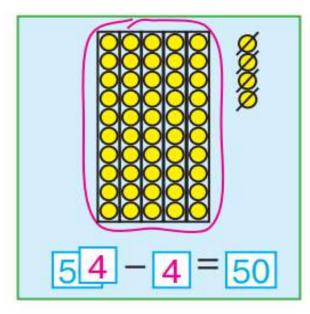


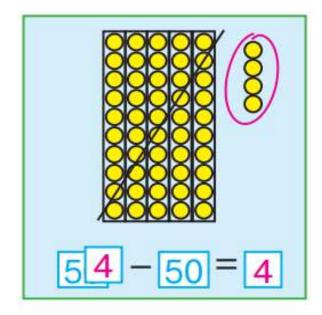
_{Підручник.} Сторінка



Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).









Якщо від двоцифрового числа відняти

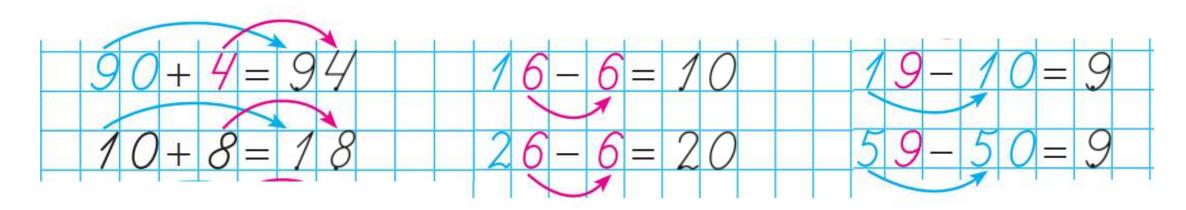
його $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$, то залишаться $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$



Знайди значення виразів

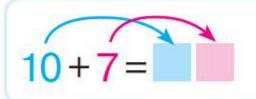


Якщо від двоцифрового числа відняти його $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$, то залишаться $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$.





Завдання 2. Знайди значення сум за схемами.



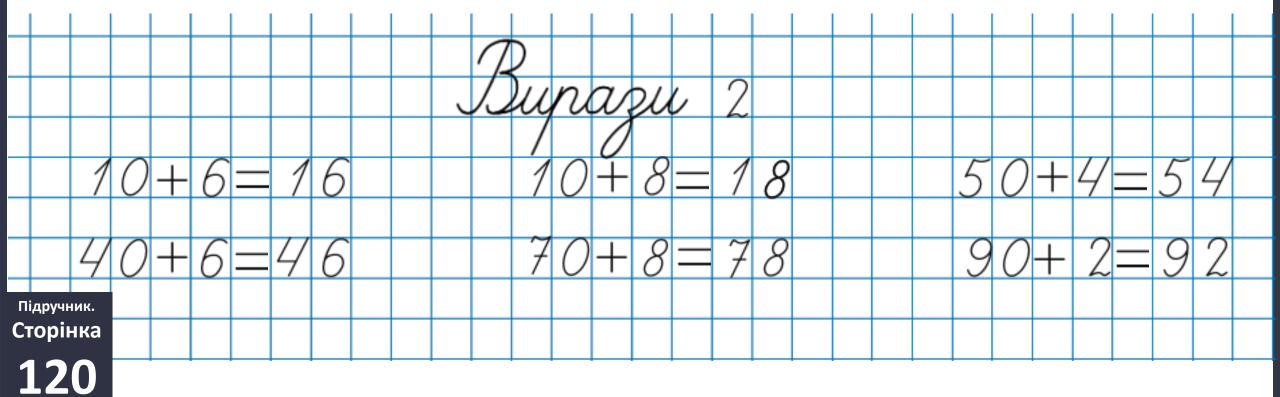
$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$





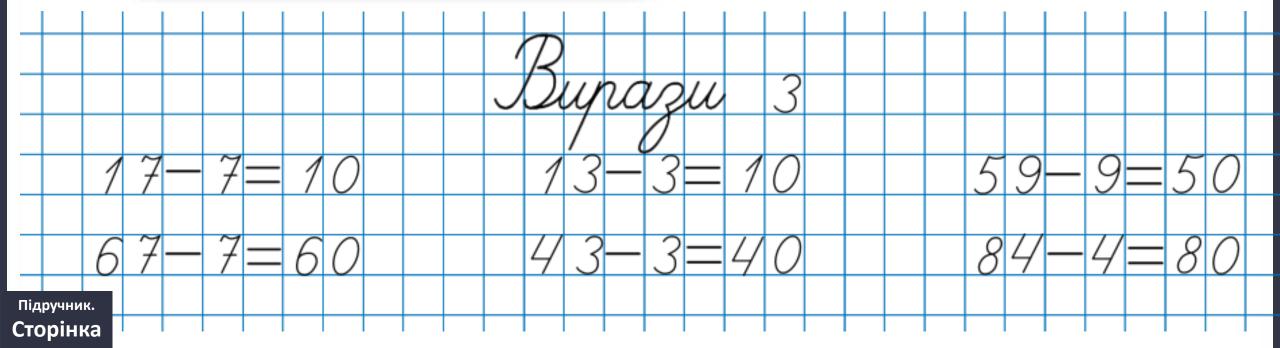


Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$67 - 7 43 - 3$$

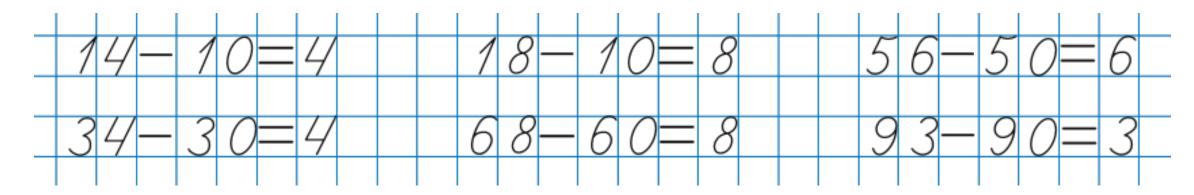
$$43 - 3$$

$$84 - 4$$





Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

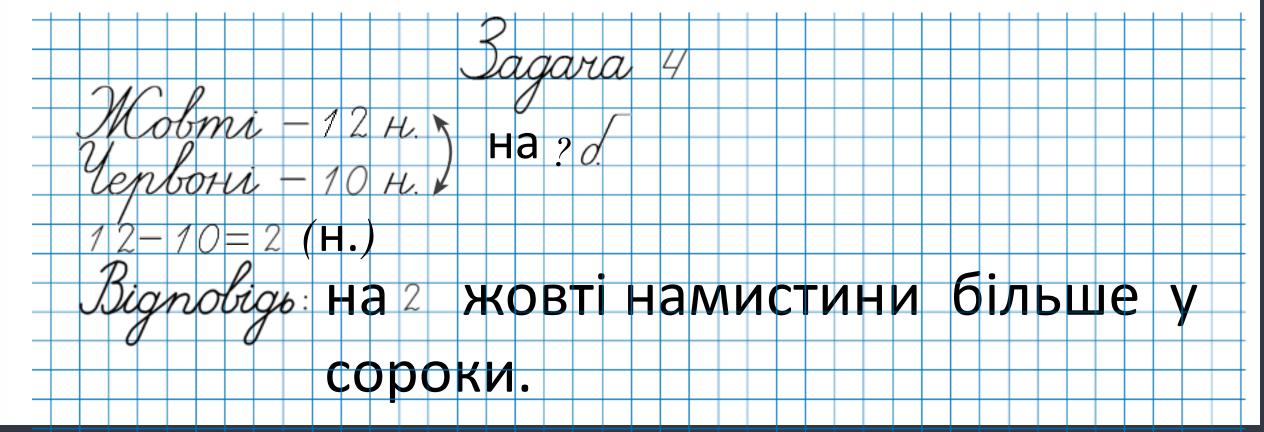






Запиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Сорока назбирала 12 жовтих намистин і 10 червоних. На скільки більше жовтих намистин у сороки?



Які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності? (усно).



$$37 - 7 = 30$$

$$3 = 30$$
 $90 + 3 = 93$

$$56 - 50 = 6$$

$$70 + 4 = 74$$

$$73 - 3 = 70$$

$$98 - 90 = 8$$

$$4/2-40=2$$

$$50 + 1 = 51$$

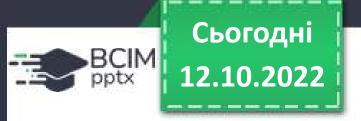
$$37 - 7 = 30$$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які випадки додавання ми сьогодні розглядали?
 - ❖ Як до круглих десятків додати одиниці?
 - Які випадки віднімання?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 44, 1,2 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

