#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

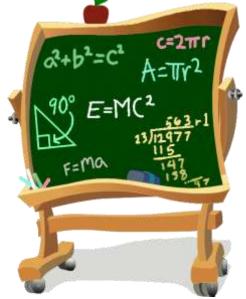
Сьогодні 17.10.2023

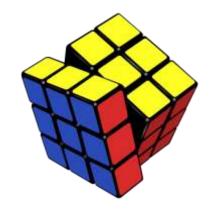
**Υροκ №32** 



Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа.









## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: навчитися підносити число до степеня, зокрема до квадрата і куба; удосконалити вміння множити натуральні числа використовувати властивості множення натуральних чисел, формувати навички розв'язувати прикладні задачі.





## Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

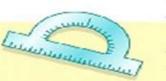


#### Цікавинки з історії математики

У математиків не відразу склалося уявлення про зведення в ступінь як про самостійну операцію, хоча в найдавніших математичних текстах Стародавнього Єгипту та Межиріччя зустрічаються завдання на обчислення ступенів. У своїй знаменитій «Арифметиці» Діофант Олександрійський описує перші натуральні ступені чисел так: «Усі числа складаються з деякої кількості одиниць; ясно, що вони продовжуються, збільшуючись до нескінченності...

 $a = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ 

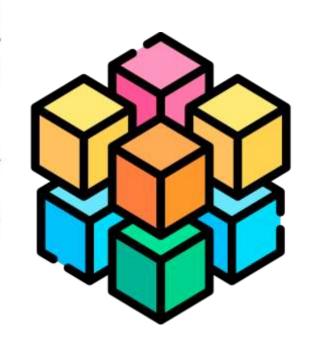
sm 90°=1



 $\begin{cases} x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$ 

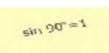
(x+y)(x-y)= x2- y2

## Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



«...серед них знаходяться: квадрати, виходять від множення деякого числа самого на себе; це ж число називається стороною квадрата, потім куби, що виходять множення квадратів на їх бік, далі квадрато квадрати - від множення квадратів самих на себе, далі квадрато - куби, що виходять від множення квадрата на куб його сторони, далі кубо-куби - від множення кубів самих на себе».

 $a = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ 







 $(x+y)(x-y) = x^2 - y$ 



## Обери кубик із результатом 1 360.





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Степінь з натуральним показником

Ми вже знаємо, що суму однакових доданків можна записати коротше

— у вигляді добутку. Наприклад,  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5$ .

Як можна подати суму коротшим способом?

$$1)8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \cdot 10$$

2) 
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3.5$$

3) 
$$a + a + a + a + a + a = a \cdot 7$$

Коротше можна записувати і добуток однакових множників.

1)8 
$$\cdot$$
 8  $\cdot$  8 = 8<sup>10</sup>

2) 
$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^5$$

3) 
$$a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a = a^7$$





## Степінь з натуральним показником

Вираз 3<sup>5</sup> називають степенем і читають так: «три в п'ятому степені» або «п'ятий степінь числа 3».

Добуток двох однакових чисел  $a \cdot a$ 

називають **квадратом числа а** та позначають так:  $a^2$ .



Вираз **a**<sup>2</sup> читають так: «квадрат числа а», «а в квадраті», або «а в другому степені».



### Степінь з натуральним показником

Добуток трьох однако-вих чисел  $\boldsymbol{a} \cdot \boldsymbol{a} \cdot \boldsymbol{a}$  нази-вають кубом числа  $\boldsymbol{a}$  та позначають так:  $\boldsymbol{a}^3$ .



Вираз *a*<sup>3</sup> читають так: «куб числа *a*», «*a* в кубі», або «*a* у тре-тьому степені».

Обчислення степеня числа називають піднесен-ням до степеня, зокрема обчислення квадрата (куба) числа — піднесенням числа до квадрата (куба). Якщо числовий вираз містить дію піднесення до степеня (зокрема, квадрат чи куб числа), то спочатку виконують піднесення до степеня (зокрема, до квадрата чи до куба), а після цього інші дії.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

- 1. Що таке степінь числа?
- 2. Що таке квадрат числа?
- 3. Куб числа?
- 4. Чому дорівнює будь-яке число у першому степені?
- 5. Що таке піднесення до степеня?
- 6. Яким є порядок дій у виразах, що містять степінь?





Сьогодні 17.10.2023

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

#### Обчисліть усно:

Прочитайте вираз і знайдіть його значення:

1)  $3^{1}$ ; 2)  $1^{10}$ ; 3)  $0^{25}$ ; 4)  $5^{2}$ ; 5)  $2^{3}$ ; 6)  $3^{4}$ .

#### Перевіримо:

1) 3; 2) 1; 3) 0; 4) 25; 5) 8; 6) 81.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

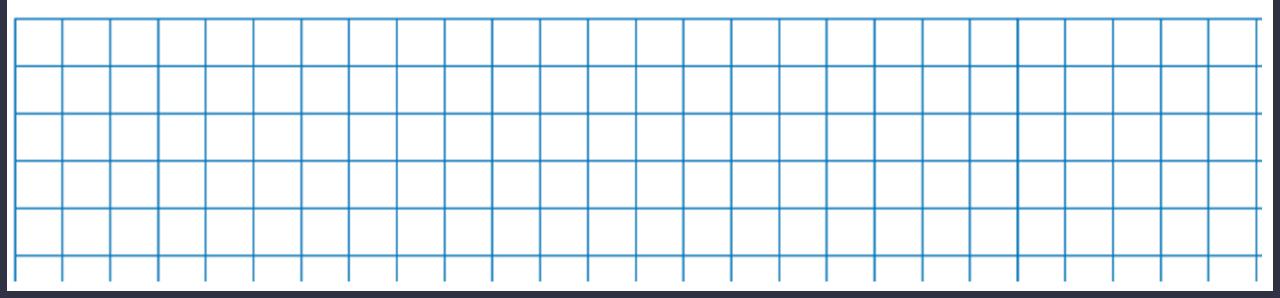
Усно. Подайте у вигляді степеня добуток:

1)  $9 \cdot 9$ ; 2)  $m \cdot m \cdot m \cdot m$ ; 3)  $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ .



1)  $9^2$ ; 2)  $m^4$ ; 3)  $5^6$ 





<sub>2</sub> рівень

#### Робота з підручником

#### Завдання № 364.

Обчисли:

1)  $27^2$ ;

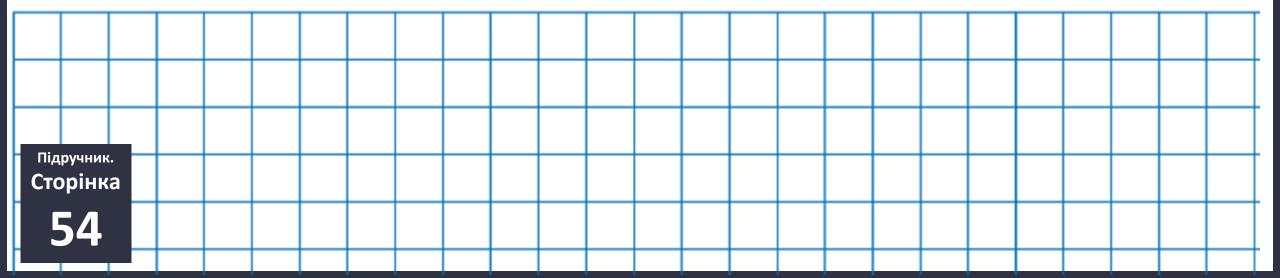
BCIM pptx

- $2) 100^2;$
- $3) 11^3;$

- 4)  $13^3$ ;
- $5) 80^2;$
- 6)  $20^3$



- 1) 729; 4) 2 197;
- 2) 10 000; 5) 6400;
- 3) 1331; 6) 8 000



## Робота з підручником

#### Завдання № 365.

Знайдіть значення виразу:

1)  $5^2 + 1$ ;

BCIM pptx

- 2)  $7^3 10$ ;
- 3)  $20-3^{2}$



							Pc	3B	'ЯЗ	OK:					
							1)	25	5+1	_ =	26				
B:							2)	34	3 –	- 1(	) =	33	3:		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка							3)	20	_ (	9 =	11				
54							<b>J</b>								

рівень



BCIM pptx

### Робота з підручником

## Завдання № 367.

Піднесіть до квадрата число: 1) 42; 2) 39.

			X –	4	2	
				4	2	
	+			8	4	
		1	6	8		
		1	7	6	4	

		_ X		3		
				3	9	
	+			5	1	
		1	1	7		
		1	5	2	1	

підручник. Сторінка BCIM pptx

рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 369.

Піднесіть до куба число: 1) 11; 2) 19.



		Po	)3B	'яз	ОК											
		1)	11	<sup>3</sup> =	11	• _	11 ·	11	. =	13	31;					
		2)	19	<sup>3</sup> =	19	• 1	9 .	19	= (	68	<b>5</b> 9.					
підручник. Сторінка																
54																

# BCIM

#### Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



#### Завдання № 371

Знайди значення виразу:

1) 
$$x^2 - 8$$
, якщо  $x = 3, 9, 21$ ;

2) 
$$5y^3 + 1$$
, якщо  $y = 2, 3, 7$ .



Відповідь: 1)  $3^2 - 8 = 9 - 8 = 1$ ;  $9^2 - 8 = 81 - 8 = 73$ ;  $21^2 - 8 = 441 - 8 = 433$ ;

2) 
$$5 \cdot 2^3 + 1 = 40 + 1 = 41$$
;  
 $5 \cdot 3^3 + 1 = 135 + 1 = 136$ ;  
 $5 \cdot 7^3 + 1 = 1715 + 1 = 1716$ .

BCIM

### Робота з підручником

#### Завдання № 373.

Обчисли значення виразу  $2x^2 - 33$ , якщо x = 7, та дізнайся, у якому віці українець Павло Рєзвий на звичайному човні перетнув Атлантичний океан.

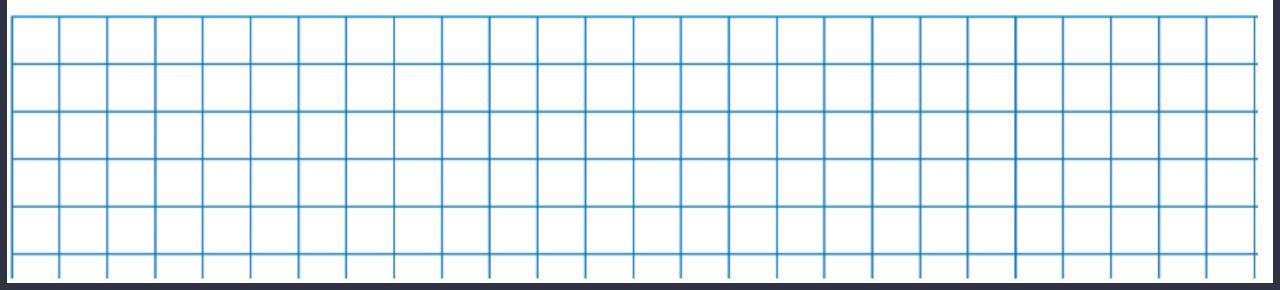


				Po	)3B	'яз	ОК											
				1)	2	. 7	. 7	<u> </u>	33	= 6	5							
				Bi	ДП	ові	ДЬ	: y	65	ро	ків	•						
підруч <b>Сторі</b>	<sub>іник.</sub> інка							•		•								
54	4																	

#### Закріплення матеріалу



Подайте у вигляді добутку степінь: 1) n<sup>2</sup>; 2) 10<sup>3</sup>; 3) 7<sup>7</sup>; 4) d<sup>9</sup>.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 52-54 Виконай завдання: №. 366, 372

