



Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім».

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
12.03.2024

Робота над загадкою.



Щось на небі гуркотить,
Наче звір страшний летить.
Сильний дощ на землю ллється,
Звір у руки не дається.
Очі світяться яскраво –
Всі у дім тікайте жваво!

Грім і блискавка



Сьогодні
12.03.2024

Робота над загадкою.



Хтось відкрив на небі душ,
Повно на землі калюж.
І на нас водиця ллється.
Як це явище зветься?

Дощ



Сьогодні
12.03.2024

Робота над загадкою.



Хоч без крил, але літаю,
Вербі коси розплітаю.
Погойдаю в лісі гілку,
Заколишу в квітці бджілку.
Якщо добре розлютити,
Можу шкоди наробити.

Вітер



Сьогодні
12.03.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.**

**Вчимося аналізувати
поетичні твори.**

Сьогодні
12.03.2024

Згадайте - поет Микола Вінграновський (1936-2004).

**Микола Степанович
Вінграновський –**
український письменник,
поет, режисер, актор,
сценарист.



Сьогодні
12.03.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



тремті́в
щасли́вий
навздо́гін
тру́снить
потру́шу
небе́са
покида́ти мушу



ГРІМ

**Була гроза, і грім гримів,
він так любив гриміти,
що аж тремтів, що аж горів
на трави і на квіти.**

**Грім жив у хмарі, і згори
він бачив, хто що хоче:
налив грозою грім яри,
умив озерам очі.**

**Сьогодні
12.03.2024**

**Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?».
Читання тексту вчителем.**



**А потім хмару опустив
на сад наш, на щасливий,
і натрусив зі сливи слив,
щоб легше було сливі.
Та тут до грому навздогін
заговорила груша:
«Трусніть і грушу, дядьку грім,
бо важко мені дуже...»
І дядько грім сказав собі:
«Потрушу я і грушу,
бо небеса вже голубі
я покидати мушу».**

Сьогодні
12.03.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які почуття викликав у тебе вірш? Розкажи.
- ❖ Яким ти уявляєш грім, описаний у вірші?
- ❖ Які звуки передають звучання грому?
- ❖ Які весняні звуки, мелодії, крики передають радість весняного розмаю?



Сьогодні
12.03.2024

Робота в парах. Які картини постають за рядками кожної строфи вірша?
Запишіть за зразком.



- ❖ У першій строфі: грізно гримів.
- ❖ У другій строфі: умив природу.
- ❖ У третій строфі: допоміг сливі.
- ❖ У четвертій строфі: почув грушу.
- ❖ У п'ятій строфі: вирішив піти.

Сьогодні
12.03.2024

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Грім
Автор	Микола Вінграновський
Жанр	Вірш
Тема	Зображення грому, як живої істоти, який приносить користь природі
Про що йдеться	Ідеться про перший весняний грім, який приніс природі дощ, вітер
Основна думка	Усе в природі взаємопов'язане

Сьогодні
12.03.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 139-140

Прочитай виразно вірш.
За бажанням намалюй
ілюстрацію до вірша.

