

Сьогодні

Урок

Розв'язування задач з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Добір істинних значень до нерівностей.

Повт.: Ділення трицифрових чисел на двоцифрові

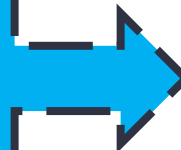


Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

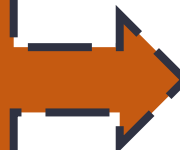


**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

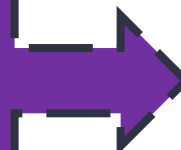


$16+92$ 

108

 $15+74$ 

89

 $18+61$ 

79



Одинадцятьте березня
Класна робота



1 0 1 9 1 0 1 9 1 0 1 9 1 0 1 9 1 0 1 9

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 71**



$$31 \cdot 20 = 620$$

$$20\,000 : 100 = 200$$

$$42 \cdot 200 = 8400$$

$$400 \cdot 12 = 4800$$

2) Знайди корені рівнянь



$$x : 200 = 200 \quad x = 40\,000$$

$$x - 200 = 200 \quad x = 400$$

$$x \cdot 200 = 200 \quad x = 1$$

$$200 + x = 200 \quad x = 0$$

1) Для приготування вітамінного напою взяли 4 кг зелених яблук і 6 кг червоних за однаковою ціною. За зелені яблука заплатили 80 грн. Скільки грн заплатили за червоні.

$$1) 80 : 4 = 20(\text{грн}) \text{ за } 1 \text{ кг};$$

$$2) 20 \cdot 6 = 120(\text{грн})$$

Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

$$1) 4 + 6 = 10(\text{кг}) \text{ всього};$$

$$2) 200 : 10 = 20(\text{грн}) \text{ за } 1 \text{ кг};$$

$$3) 20 \cdot 4 = 80(\text{грн}) \text{ за зелені яблука};$$

$$4) 20 \cdot 6 = 120(\text{грн})$$

Відповідь: 80 грн та 120 грн.

2) Купили 6 кг червоних і 4 кг зелених яблук за однаковою ціною. За всю покупку заплатили 200 грн. Скільки коштують окремо зелені й червоні яблука?

На підприємстві з виробництва екологічно чистої продукції за зміну 25 200 паперових стаканчиків. До обіду працювали 4 год, а після обіду - 3 год з такою самою продуктивністю. Скільки стаканчиків виготовили до обіду та після обіду?

1) $3 + 4 = 7$ (год) працювали;

2) $25200 : 7 = 3600$ (ст.) виготовили за 1 год;

3) $3600 \cdot 4 = 14400$ (ст.) за 4 год;

4) $3600 \cdot 3 = 10800$ (ст.)

Відповідь: 14 400 стаканчиків та 10 800 стаканчиків.



На одному обладнанні виготовляють за 1 хв 80 паперових стаканчиків, а на іншому за той самий час - 120. Усього виготовили 40 200 шт. Скільки стаканчиків виготовили на обладнанні кожного виду?

1) $80 + 120 = 200$ (шт.) за 1 хвилину разом;

2) $40200 : 200 = 201$ (хв.) час;

3) $80 \cdot 201 = 16080$ (шт.) на I обладнанні;

4) $120 \cdot 201 = 24120$ (шт.)

Відповідь: 16080 штук та 24120 штук.



$$245 \cdot 400 = 98000$$

$$3200 \cdot 70 = 224000$$

$$443 \cdot 500 = 221500$$

$$2306 \cdot 40 = 92240$$

$$843 \cdot 20 - 45 \cdot 300 = 30360$$

$$897 \cdot 600 - 915 \cdot 300 = 263700$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 400 \\ \hline 98000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 500 \\ \hline 221500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3200 \\ \times 70 \\ \hline 224000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2306 \\ \times 40 \\ \hline 92240 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 20 \\ \hline 16860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 300 \\ \hline 13500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16860 \\ - 13500 \\ \hline 3360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 600 \\ \hline 538200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 300 \\ \hline 274500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538200 \\ - 274500 \\ \hline 263700 \end{array}$$

$$x \cdot 18 > 400$$

$$200 - x < 175$$

$$x : 20 < 50$$

$$x=80, 40, 35$$

$$x=100, 120, 150$$

$$x=140, 200, 300$$



Водій автомобіля помітив, що лічильник показує числовий паліндром (число, яке читається однаково в обох напрямках) кілометрів 26 962. Через 2 год на лічильнику було знов число паліндром. Яка могла бути найменша постійна швидкість автомобіля?

Наступне число - паліндром 27072

- 1) $27072 - 26962 = 110(\text{км})$ проїхав за 2 год;
- 2) $110 : 2 = 55(\text{км/год})$

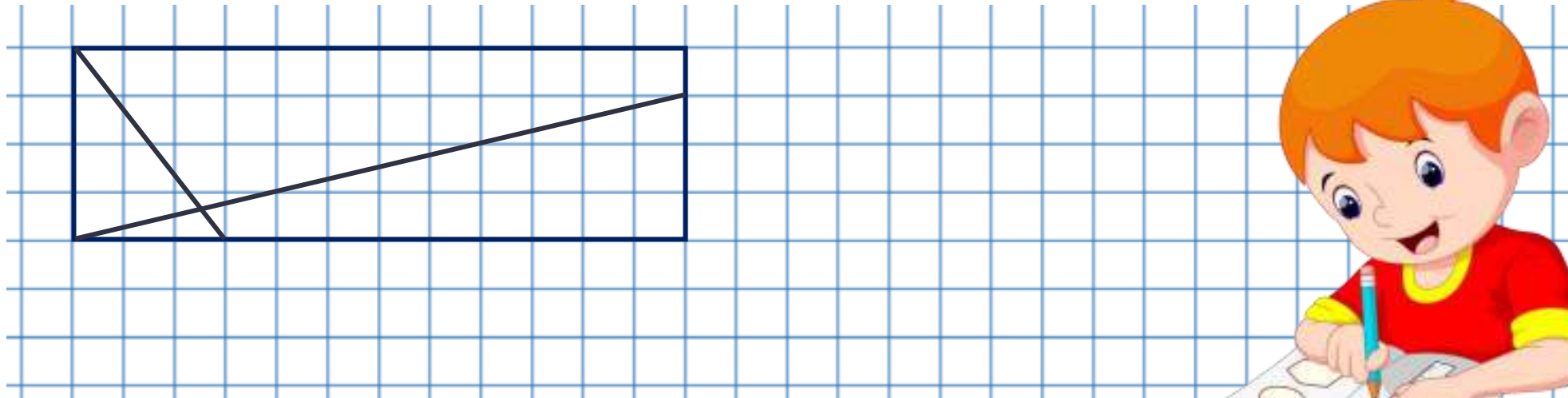
Відповідь: найменша постійна швидкість 55 км/год.

Склади задачі із числовим паліндромом.



26962

**Побудуй прямокутник довжиною 6 см і шириною 2 см.
Проведи дві прямі так, щоб прямокутник поділився на
2 трикутники й 2 чотирикутники.**





На сторінці підручника 73
опрацювати №409, 410



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.

