Υροκ №54





Хімічні властивості кислот. Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід №5 «Взаємодія хлоридної кислоти з металами»



Повідомлення мети уроку



Ви зможете:

- характеризувати хімічні властивості кислот;

-розуміти роль експерименту у вивченні хімічних властивостей кислот;

- складати рівняння реакцій, які характеризують хімічні властивості кислот.

BCIM pptx

Організація класу. Вправа «Чи все взяли на урок?»



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Що об`єднує ці речовини?



Лимонна кислота



Щавлева кислота



Оцтова кислота

Яблочна кислота



Мотивація навчальної діяльності



Рік тому ви почали вивчати новий предмет — хімію. За цей період ми з вами вивчили хімічний алфавіт, навчилися складати хімічні рівняння, ознайомилися з деякими простими речовинами та їх властивостями. А тепер поглиблюємо свої знання з хімії, вивчаючи основні класи неорганічних сполук та їх властивості.



Пригадайте



Кислоти — це складні речовини, що містять атоми Гідрогену, здатні заміщуватися на метал та кислотний залишок. H_n K3



Валентність кислотного залишку

Валентність кислотного залишку дорівнює кількості атомів Гідрогену.

Класифікація кислот



За вмістом атомів Оксигену кислоти бувають:

Безоксигенові (розчини деяких газів у воді) HCI HF H₂S Оксигеновмісні (продукти взаємодії кислотного оксиду з водою) H_2SO_4 H_3PO_4 H_2CO_3



Класифікація кислот

За кількістю атомів Гідрогену кислоти бувають:



Одноосновні HNO₃ HPO₃ HCl HBr HI

HF

Двохосновні
H₂SO₄
H₂SO₃
H₂CO₃
H₂S

<u>Трьох</u> <u>основні</u> Н₃РО₄



Властивості кислот

Властивості кислот зумовлені наявністю у їхньому складі атомів Гідрогену!

За силою відщеплення від молекули позитивно заряджених йонів Гідрогену розрізняють типи кислот:

Сильні HCI HNO₃ H₂SO₄ HBr HI HCIO₄

Середньої $\frac{\text{Сили}}{\text{CU}_{3}}$ $H_{3}\text{PO}_{4}$ $\frac{\text{Слабкі}}{\text{H}_2\text{S}}$ H_2CO_3 H_2SiO_3





Перегляд відео



Джерло: youtu.be/Ye1fCEEAh2I



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/e3TwqfdwbrM



Правила техніки безпеки при роботі з кислотами

Кислоти - їдкі речовини, тому поводитися з ними слід обережно:

- 1. Уважно читайте етикетки на склянках
- 2. Речовини для дослідів беріть не більше 1 2 мл
- 3. Не залишайте склянки з кислотами відкритими
- 4. Не виливайте залишки реактивів з пробірки назад у склянку, з якої він був узятий
- 5. Якщо випадково кислота потрапила на руки чи на одяг негайно змийте її великою кількістю води, нейтралізуйте розчином соди і знову змийте водою
- 6. Якщо потрібно розбавити сульфатну кислоту, пам'ятайте правило: «Спочатку вода,

Потім кислота.

Інакше - трапиться біда!»

7. Категорично забороняється проводити досліди, не зазначені в роботі, та самостійно зливати та змішувати реактиви.





Лабораторний дослід №5

Лабораторний дослід 5. Взаємодія хлоридної кислоти з металами

Вам знадобляться: хлоридна кислота, індикатор кислотного середовища, метали, наприклад, порошкоподібне залізо, магнієва стрічка, гранули цинку, мідні ошурки, пробірки, штатив для пробірок, спиртівка або сухий спирт, сірники.

Повторіть заходи безпеки під час роботи з кислотами й дотримуйтесь їх.

Завдання. Дослідіть, як хлоридна кислота взаємодіє з металами. Для цього у дві-три пробірки помістіть різні метали. У кожну пробірку по черзі налийте по 2 мл хлоридної кислоти. Кожного разу спостерігайте за тим, що відбувається у пробірці. Якщо спостерігатимете виділення газу, зберіть його в суху пробірку способом витіснення повітря та перевірте вміст пробірки на наявність водню. Опишіть результати спостережень у робочому зошиті, запишіть рівняння проведених реакцій.

Зробіть висновок про значення витискувального ряду металів для прогнозування їх взаємодії з кислотами.



Хімічні властивості кислот



Кислота + основний оксид = сіль + вода

Взаємодія купрум (II) оксиду з сульфатною кислотою

CuO + H₂SO₄ = CuSO₄ + H₂O

Взаємодія кислот з оксидами металів

$$CuO + \mathcal{H}_2SO_4 = + \mathcal{H}_2O$$
купрум (II) сульфат

Реакція обміну — реакція між двома складними речовинами, під час якої вони обмінюються своїми складовими частинами.



BCIM pptx

Перегляд відео



Джерело: youtu.be/oBpHpu8IPhE



Реакція з основами



Основа + кислота = сіль + вода

NaOH+HCl→NaCl+H₂O

 $Cu(OH)_2+2HCI \rightarrow CuCl_2+2H_2O$



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/HMrJTxRCe9w



Робота в зошиті



Установіть відповідність між речовиною в розчині та її дією на індикатори.

Середовище		Індикатор і його колір у середовищі	
1	нейтральне	A	метиловий оранжевий — жовтий
2	кисле	Б	метиловий оранжевий — червоний (рожевий)
3	лужне	В	метиловий оранжевий — оранжевий
		Д Е	лакмус— синій лакмус— червоний лакмус— фіолетовий
		E	фенолфталеїн— малиновий



Робота в зошиті



Проаналізуйте твердження 1 і 2 та оберіть правильний варіант відповіді.

Твердження 1. Взаємодія кислот із металами належить до реакцій заміщення.

Твердження 2. Взаємодія кислот із основами належить до реакцій обміну.

- А. Правильне лише твердження 1;
- Б. Правильне лише твердження 2;
- В. Правильні обидва твердження;
- Г. Неправильні обидва твердження.



Робота в зошиті



Виберіть у кожному переліку формулу, що є зайвою стосовно можливих реакцій з кислотами:

- a) Mn, Fe, Cu;
- б) BaO, MnO, SO₃.
 - a) Mn, Fe, Cu розміщується у витискувальному ряді після водню, а решта до водню.
 - б) BaO, MnO, SO_3 кислотний оксид, а решта основні.



Робота в зошиті



Перетворіть напівсхеми можливих реакцій на хімічні рівняння.

- a) $SnO + H_2SO_4 \rightarrow SnSO_4 + H2O$
- 6) $SiO_2 + HCI \rightarrow \neq$
- B) $Ca(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow Ca(NO_3)_2 + 2H_2O$
- r) $Fe(OH)_3 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + 6H_2O$
- д) $Na_2CO_3 + H_3PO_4 \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O + CO_2 \uparrow$



Робота в зошиті



Назвіть солі, що є продуктами реакції в попередньому завданні.

Станум (III) сульфат, кальцій нітрат, ферум (III) сульфат, натрій ортофосфат.

Робота в зошиті



У якому випадку виділиться більший об'єм газу (н.у.) — внаслідок взаємодії сульфатної кислоти з магнієм масою 12 г чи внаслідок взаємодії хлоридної кислоти із цинком кількістю речовини 0,25 моль?

$$V_1(H_2) - ?$$

1.
$$M_r(Mg)=A_r(Mg)=24$$
, тому $M(Mg)=24r/моль$
 $V(Mg)=\frac{m(Mg)}{M(Mg)}=0,5$ моль.

$$I_{V_1}(H_2)=V_1(H_2)=V(Mg)=0,5$$
 моль

3.
$$V_1(H_2)=v_1(H_2)\cdot V_m=0,5$$
 моль · 22,4 г/моль = 11,2 л.

$$v_2(H_2)=v_2(Zn)=0,25$$
 моль

5.
$$v_2(H_2)=v_2(H_2)\cdot V_m=0.25$$
 моль · 22,4 г/моль = 5,6 л.

Отже,
$$V_1(H_2) > V_2(H_2)$$

Відповідь: з магнієм.

Робота в зошиті



Наведіть приклади трьох різних рівнянь реакцій, у результаті яких утворюється купрум(II) ортофосфат.

$$3CuO + 2H_3PO_4 = Cu_3(PO_4)_2 + 3H_2O$$

 $3Cu(OH)_2 \downarrow + 2H_3PO_4 = Cu_3(PO_4)_2 + 6H_2O$
 $3CuO + P_2O_5 = Cu_3(PO_4)_2$



Робота в зошиті



Проведіть уявний експеримент із розпізнавання вмісту трьох пробірок без етикеток, щоб з'ясувати, у якій із них міститься розчин натрій гідроксиду, у якій — сульфатної кислоти, а в якій — натрій сульфату. Хід експерименту та його результати запишіть у зошит.

	Що робили?	Пробірка №1	Пробірка №2	Пробірка №3
	Додали 1-2 краплі лакмусу	Синій колір	Рожево- червоний колір	Змін не спостерігаємо
A	висновок	Натрій гідроксид	Сульфатна кислота	Натрій сульфат

Творче завдання



$$HCl + (Fe2O3; SO3; Cu; P2O5; Mg(OH)2; Ba)$$

$$H_2SO_4 + (Ag; Na_2O; Fe(OH)_3; HF; Mg; SiO_2)$$



Розшифруйте схему перетворень і складіть рівняння відповідних реакцій:

 $X \rightarrow X_2O_3 \rightarrow X_2(SO_4)_3$, якщо елемент X - Al

Домашнє завдання



- 1. Опрацювати параграф №33;
- 2. Підготувати повідомлення: Кислоти у природі.