

Сьогодні  
14.11.2023



Дата: 14.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Як доглядати за кімнатними рослинами**

**Мета:** учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення живої природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.

Урок  
№ 28

Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!



Слухаємо. Розповідаємо.

Хто доглядає за рослинами у вашому класі?



Чи однакового догляду потребують різні рослини?



## Правила догляду за кімнатними рослинами

### 1. Два види поливу:



**У землю горщика**



**У піддон**

### 2. Розпушування ґрунту:

**Розпушування ґрунту  
загостреною паличкою.**



### 3. Витирання листків:



**змітання пилу  
пензликом  
(ворсистий листок)**



**змітання пилу  
ганчіркою  
(гладкий листок)**

## Перевіряємо себе

Назвіть предмети, які потрібні  
для догляду за кімнатними рослинами



розпилювач



лопатка



лійка



ножиці



Розгляньте малюнки.

На яких з них хлопчик правильно поливає квіти?





Розгляньте малюнки.

Які рослини зображено на фото? Порівняйте їх.



Поясніть, що трапилося з рослиною на другому фото.  
Що потрібно було зробити, аби цього не трапилося?



Робота в зошиті на  
ст. 50 – 51.





Поміркуй.

Розфарбуй фіалку та кактус.







Розкажи, як за ними доглядати.



Поміркуй.

З'єднай лініями малюнки та їх опис. Поясни.

 2. З'єднай лініями малюнки та відповідні речення. Поясни.

		
<div>Рослину не поливали.</div>	<div>Рослина росла без світла.</div>	<div>Здорова рослина.</div>









Поміркуй.

Що спочатку, а що потім? Віднови послідовність малюнків.

3. Що спочатку, а що — потім? Віднови правильну послідовність малюнків. Склади за нею розповідь.

🍒 Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

		
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Склади розповідь за малюнками.

Розв'яжи задачу.

Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води.  
Скільки літрів води використають учні протягом двох тижнів?



$$\left. \begin{array}{l} \text{I т.} - 4 \text{ л} \\ \text{II т.} - 4 \text{ л} \end{array} \right\} ?$$

*Розв'язання*

$$4 + 4 = 8 \text{ (л)}$$

*Відповідь: 8 літрів .*

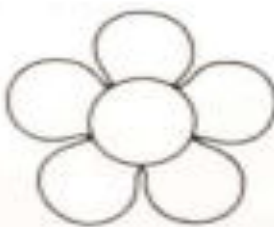


**5.** Виконай оздоблення горщика для кімнатних квітів за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: горщик для кімнатних квітів (горщик може бути пустим або з висадженими в нього квітами), кольоровий картон, простий олівець, фло-мастери, ножиці, клей, шаблони.

*Виконуй послідовно.*

1. Підготуй горщик до роботи. Для цього витри його вологою ганчіркою та просуши.
2. Виріж шаблони квітки, м'ячика, метелика.
3. Розмісти шаблони на картон (копір обери за бажанням). Обведи їх про-стим олівцем.
4. З картону зеленого кольору виріж травичку.
5. Нанеси клей на зворотну сторону вирізаних деталей оздоблення та при-клей їх на горщик.



Залиши горщик для висихання клею. В оздоблений горщик можеш посадити кімнатні квіти.

**6.** Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.







Кімнатні рослини прикрашають  
житло, роблять його затишним,  
очищують повітря.

Без постійного догляду рослини  
можуть загинути.

Не забувайте доглядати за ними!

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



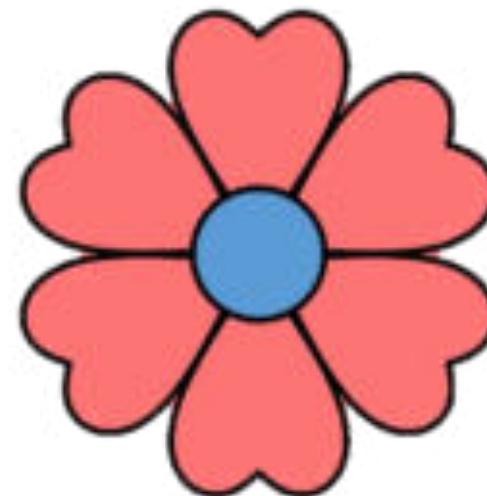
## Рефлексія «Мій настрій».



**Я постарався і в мене все вийшло.**



**Я старався, але в мене не все вийшло.**



**У мене не вийшло, але я буду старатись.**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Підручник ст. 67-68.  
Друкований зошит ст. 50 - 51.

*Роботи надсилай у Нитан*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwnr2d2wj22>

## Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>