Сьогодні 08.11.2023

Ypoκ № 42



Розв'язування вправ і задач. Самостійна робота №5



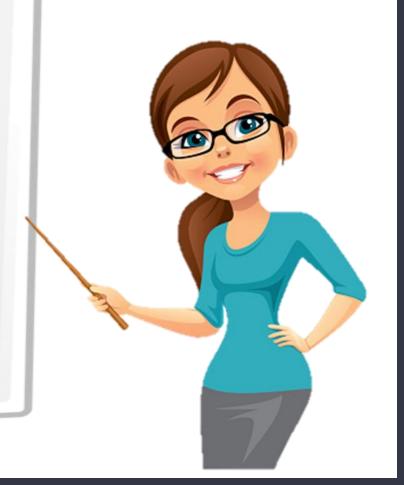


Сьогодні 08.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити поняття "взаємно обернені числа"; на практиці закріпити вміння перевіряти, чи є дані два числа взаємно оберненими; знаходити число, обернене до даного.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математичний диктант

1. Знайдіть числа, обернені до: 12; 0,3; 0,07; 4,5; 1,23



2. Запишіть число, на яке треба помножити $\frac{3}{7}$, щоб отримати 1.

3. Запишіть число, на яке треба помножити 36, щоб добуток дорівнював 1.

4. Розв'яжіть рівняння.
$$\frac{2}{7} \cdot x=1$$

5. Запишіть число, обернене до: а) числа 1, б) числа 0.



Сьогодні 08.11.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Чи правильно, що:

- 1) для кожного числа існує йому обернене;
- 2) існують числа, обернені до самих себе?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 425

=

Знайди число, яке утворює пару взаємно обернених чисел із числом:

1)
$$7\frac{2}{3} = \frac{23}{3} \rightarrow \frac{3}{23}$$
;

4)
$$2,4 = 2\frac{4}{10} = \frac{24}{10} = \frac{12}{5} \rightarrow \frac{5}{12}$$
;

2)
$$13\frac{1}{2} = \frac{27}{2} \rightarrow \frac{2}{27}$$
;

5)
$$3,45 = 3\frac{45}{100} = \frac{345}{100} = \frac{69}{20} \rightarrow \frac{20}{69};$$

3)
$$123\frac{1}{10} = \frac{1231}{10} \rightarrow \frac{10}{1231}$$
;

6) 5,38 =
$$5\frac{38}{100} = \frac{538}{100} = \frac{269}{50} \rightarrow \frac{50}{269}$$
.

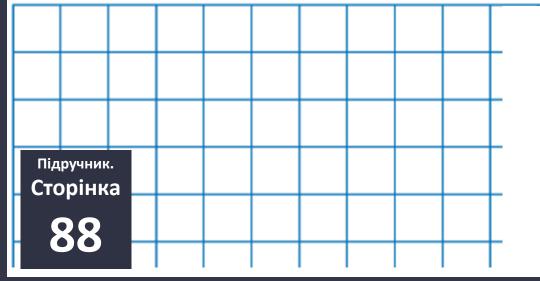
рівень

Завдання № 430

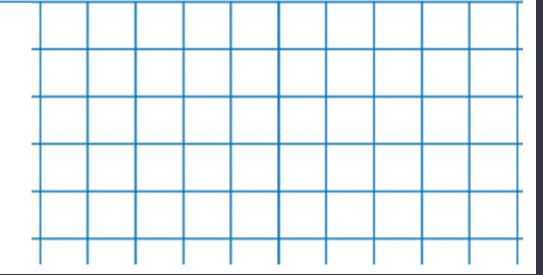
Знайди число, обернене:

1) сумі чисел
$$\frac{5}{18}$$
 і $\frac{7}{12}$;

2) сумі чисел
$$2\frac{11}{14}$$
 і $1\frac{20}{21}$.







Завдання № 430 Розв'язання

1)
$$\frac{5}{18} + \frac{7}{12} = \frac{10+21}{36} = \frac{31}{36} \to \frac{36}{31} = 1\frac{5}{31}$$
;

2)
$$2\frac{11}{14} - 1\frac{20}{21} = \frac{39}{14} - \frac{41}{21} = \frac{117 - 82}{42} = \frac{35}{42} = \frac{5}{6} \to \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$
.



Завдання №432

Знайди число, обернене числу (a, c, m, p, t, x -натуральні числа):

$$1)\frac{c}{4} \to \frac{4}{c};$$

2)
$$\frac{5}{a} \to \frac{a}{5}$$
;

3)
$$\frac{2x}{9} \to \frac{9}{2x}$$
;



4)
$$m \rightarrow \frac{1}{m}$$
;

5)
$$\frac{1}{t} \to \frac{t}{1} = t;$$

6)
$$\frac{4p}{9a} \to \frac{9a}{4p}$$
.

4 рівень

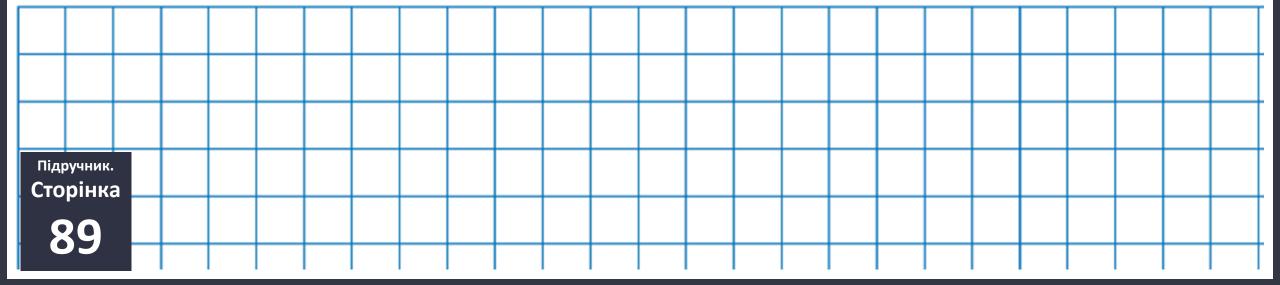
Завдання №433

Спрости вираз (c, m, x, y — натуральні числа):

1)
$$\frac{c}{7} \cdot (\frac{7}{c} \cdot 0.58);$$

2)
$$\frac{x}{y} \cdot (\frac{y}{x} \cdot 7)$$
;

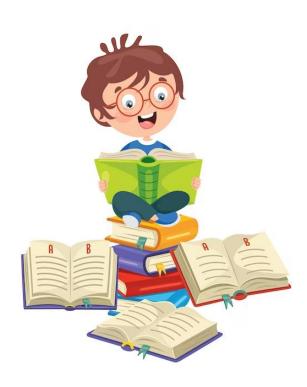
3)
$$\frac{3m}{c} \cdot \left(4,11 \cdot \frac{c}{3m}\right)$$
.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Завдання №433 Розв'язання



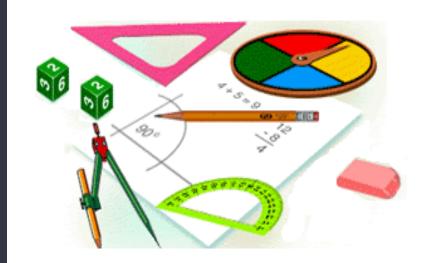
1)
$$\frac{c}{7} \cdot (\frac{7}{c} \cdot 0.58) = (\frac{c}{7} \cdot \frac{7}{c}) \cdot 0.58 = 1 \cdot 0.58 = 0.58;$$

2)
$$\frac{x}{y} \cdot (\frac{y}{x} \cdot 7) = (\frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x}) \cdot 7 = 1.7 = 7;$$

3)
$$\frac{3m}{c} \cdot (4,11 \cdot \frac{c}{3m}) = (\frac{3m}{c} \cdot \frac{c}{3m}) \cdot 4,11 = 1 \cdot 4,11 = 4,11.$$



Закріплення матеріалу



Завдання

Кут ABC — прямий, промінь ВМ проведено так, що ∠МВС = 120°, промінь ВК — бісектриса кута ABC. Обчисліть градусну міру кута МВК. Скільки розв'язків має задача?

									F	03	в'я	зан	НЯ								
	ZF	λBK	= ∠	KB	C =	45°															
	Mc	жл	иві	два	ВИ	пад	ιки														
	1) .	∠M	ВК	=	MB	C	∠KE	3C =	12	0°-	45°	= 7	5°.								
	2) /	∠M	BK :	= _[MB	C +	∠KF	BC =	: 12	0°+	45°) = 1	165	0	Від	ПОЕ	ідь	: 75	5°, 1	.65°	
																	•		<i>'</i>		

Закріплення матеріалу

Завдання



За перший день туристи пройшли $\frac{5}{12}$ наміченого шляху, за другий — 30 % шляху, а за третій — решту шляху. Яку частину шляху пройшли туристи за третій день?

										P	031	в'я	заі	НΡ	}								
													([3 `	\		เว	15	7			
	3	я тр	еті	йд	ень	ту	рис	ТИ	пр	ойц	ЦЛИ	1 -	$\cdot \left(\frac{1}{1}\right)$	- +	$\frac{3}{10}$)=	1 - -	0 =	= - / 6(- ча)	СТИ	ΙΗ	
											ШЛЯ	аху.											

Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як знайти число:
- обернене до натурального числа;
- до мішаного числа;
- □ до десяткового дробу?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 85-89. Виконай завдання

https://vseosvita.ua/test/star t/pou937

