

Читання

## Розділ 9. Іскринки творчості

Сьогодні  
20.05.2024

Урок  
№117

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Як здійснити мрію. Д. Гельнер «Розмова з фортепіано».

Сьогодні  
20.05.2024

*Дата: 21.05.2024*

*Клас: 3-А*

*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Як здійснити мрію. Д. Гельнер «Розмова з фортепіано».  
Перетворення вірша на розповідь. Повторення пам'ятки  
складання плану твору.

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних поетів і  
письменників, удосконалювати навички правильного виразного  
читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів,  
збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів,  
виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
20.05.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні  
20.05.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 9  | 12 | 18 | 14 | 16 |
| 10 | 21 | 5  | 15 | 7  |
| 23 | 17 | 24 | 20 | 1  |
| 6  | 4  | 19 | 11 | 8  |
| 25 | 22 | 3  | 13 | 2  |



Сьогодні  
20.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Клавіатури чорно-білий ряд,  
Педалі жовтим золотом горять...  
Мене з собою ти не візьмеш у футлярі.  
З могутнім форте, ласкавим піано,  
І тому є той надзвичайно правий,  
Хто називає нас...  
фортепіано.



Сьогодні  
20.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Як смичок струни торкнеться,  
вона піснею озветься.  
Дуже ніжну душу має,  
що сміється і ридає.

Скрипка



Сьогодні  
20.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Сім доріжок в неї є,  
Кожна голос подає.  
Як гравець торкне всі сім,  
Стане весело усім.

Гітара



Сьогодні  
20.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Що за гість прийшов у дім?  
Скільки ґудзиків на нім!  
А почнеш їх натискати, –  
Починає гість співати!

Баян





Сьогодні  
20.05.2024

Доповни тематичну павутинку до словосполучення «музичні інструменти»  
словами-іменниками.



Сьогодні  
20.05.2024

## Рухлива вправа для очей



<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>



Сьогодні  
20.05.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з творами  
зарубіжних поетів в перекладах.

**Продовжимо визначати головну  
думку і мету твору.**

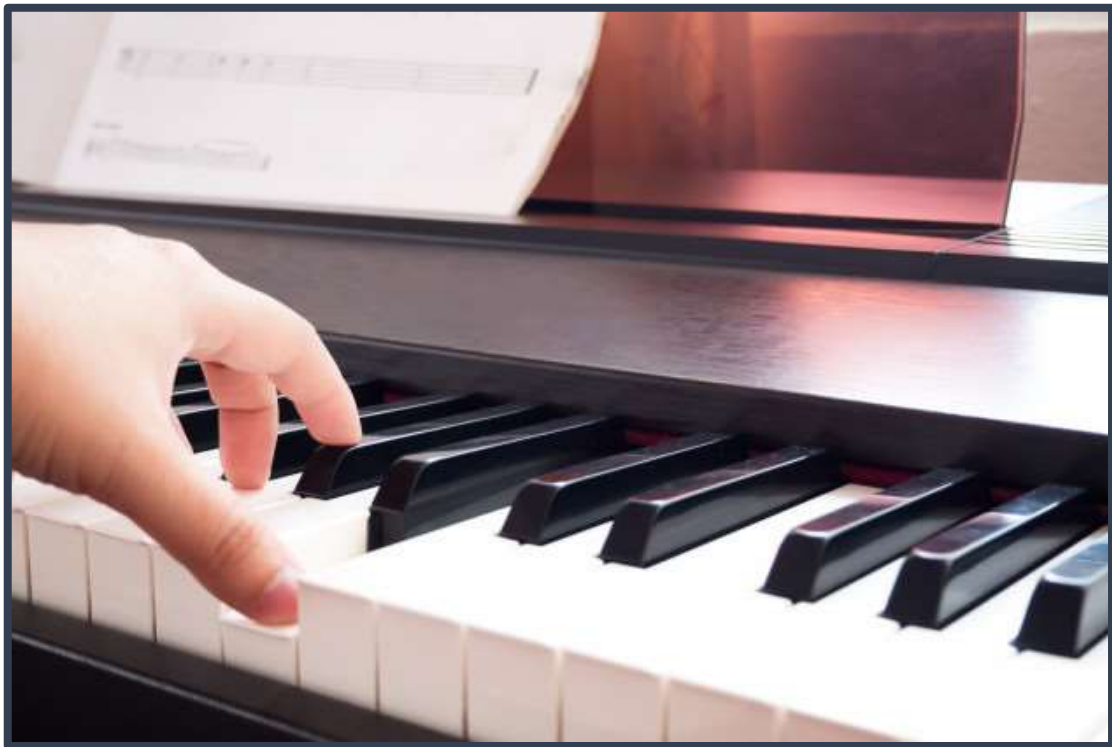
**Сьогодні**  
**20.05.2024**

**Досліджуємо текст. Дорота Гельнер «Розмова з фортепіано...».**  
**Читання тексту вчителем.**



**РОЗМОВА З ФОРТЕПІАНО**  
— Моє миле фортеп'яно,  
як ти граєш вранці-рано?  
— Як поганий настрій маю,  
то страшенно грубо граю!  
Ось послухайте самі:  
грім гуркоче на струні,  
аж тремтять камінні мури  
від гудінь клавіатури.





**— Фортеп'янку, як ти граєш,  
коли добрий настрій маєш?  
— Граю клавішами тими —  
щонайтоншими, дзвінками!  
Ген на сонце злотооке  
лине дзвін тонкий, високий!  
Він бринить, як пісня бджілки  
— ось сама послухай тільки.**

*Переклад з польської  
Ярини Черняк*

Сьогодні  
20.05.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



фортеп'яно  
вранці-рано  
страшенно  
послухайте  
тремтять  
камінні  
мури

клавіатури  
фортеп'янку  
клавішами  
щонайтоншими  
дзвінками  
золотооке  
бринить

**Сьогодні**  
**20.05.2024**

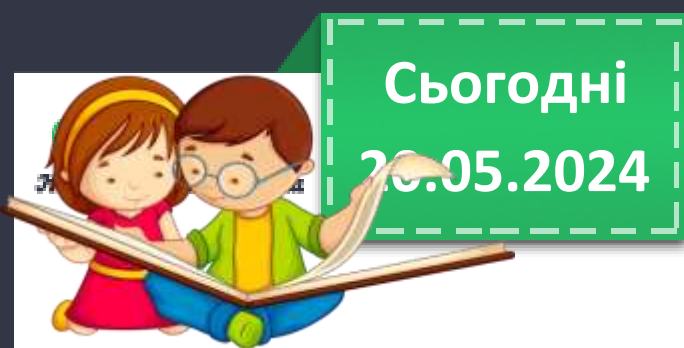
Робота за ілюстрацією вірша. Вправа «Передбачення».



**Як ви думаєте? Чи  
може це бути  
авторка в  
дитинстві? Як вона  
звертається до  
фортепіано?**







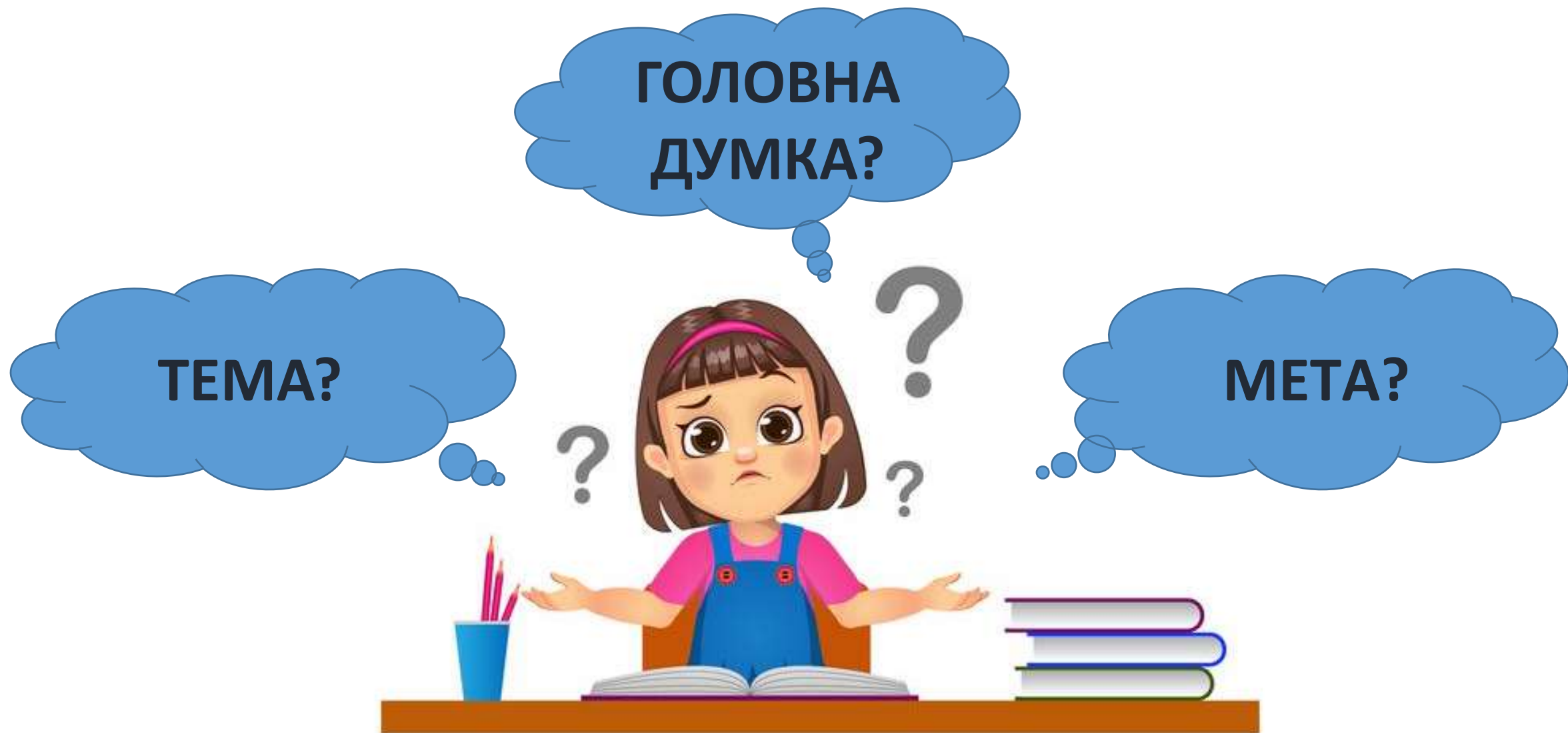
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Про що цей вірш? Які настрої передає інструмент?
- ❖ Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано?
- ❖ Які образні вислови у вірші передають різні настрої?
- ❖ Спробуй перетворити цей вірш на розповідь про своє творче захоплення.



Сьогодні  
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



Сьогодні  
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



**ТЕМА!**

Поетичний діалог юної  
музикантки зі своїм  
фортепіано.

Сьогодні  
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.

**МЕТА!**

**Захоплення  
юною піаністкою.**





Сьогодні  
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



**ГОЛОВНА  
ДУМКА!**

**Коли добрий настрій...  
лине дзвін тонкий,  
високий.**

Сьогодні  
20.05.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
20.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.154.  
Спробуй перетворити цей  
вірш на розповідь про своє  
творче захоплення.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human  
або ел. пошту**

**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

***Успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
20.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*