

Дата: 14.11.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

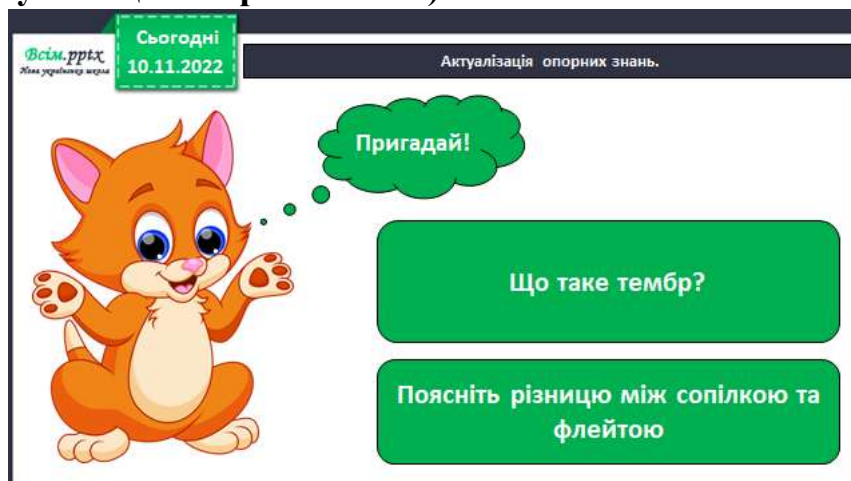
Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси.

Мета: ознайомити з поняттям «симфонічна казка», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>

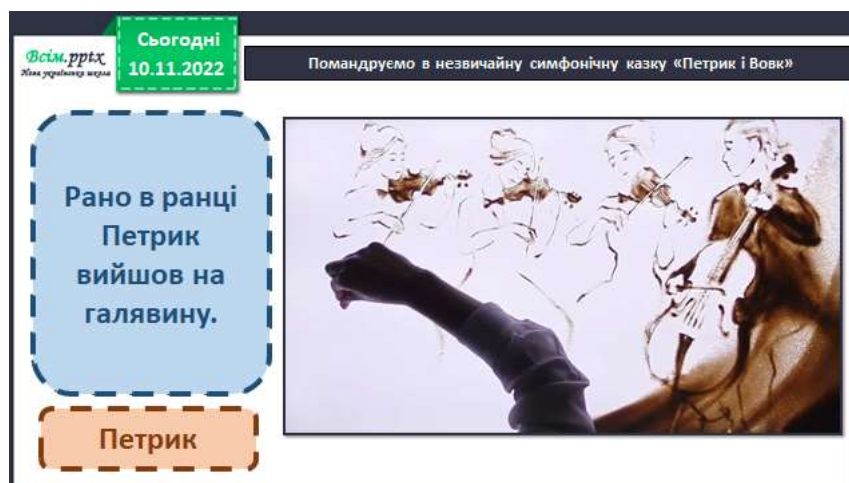
1. ОК (організація класу). Музичне привітання.
2. АОЗ (актуалізація опорних знань)



3. МНД (мотивація навчальної діяльності)
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4-12. Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк»
<https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>





Флейта



Гобой



... Петрик помітив, як за пташкою крадеться кішка.

Кішка



... «Бережись!»
-гукнув хлопчик
і пташка миттю
злетіла на
дерево.
Вийшов дідусь.

Дідусь



Всім притх
Жива українська музика

Сьогодні
10.11.2022

Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк»

... Він гнівався,
що Петрик
вийшов з
двору: «Що
буде, якщо з
лісу прийде
вовк?».


Вовк




Всім притх
Жива українська музика

Сьогодні
10.11.2022


Петрик і Вовк



Кларнет



Фагот




Волторна

Слайд13. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/Ua0gTAI-TIg> .

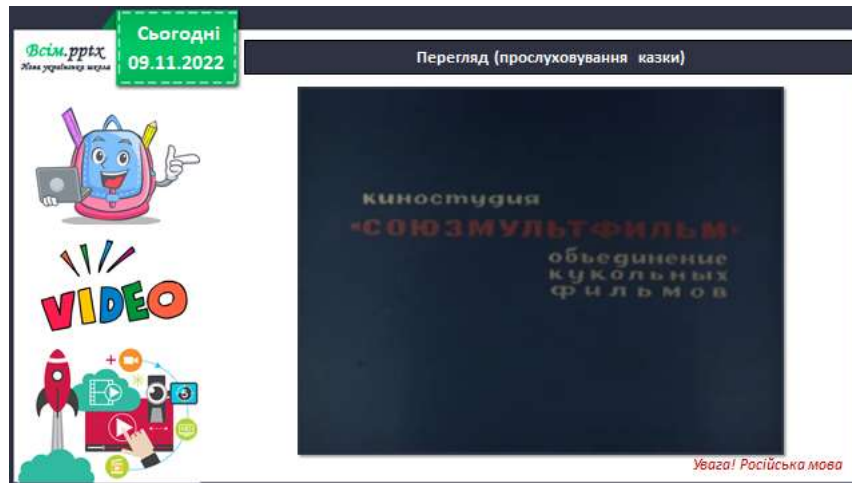
Всім притх
Жива українська музика

Сьогодні
10.11.2022

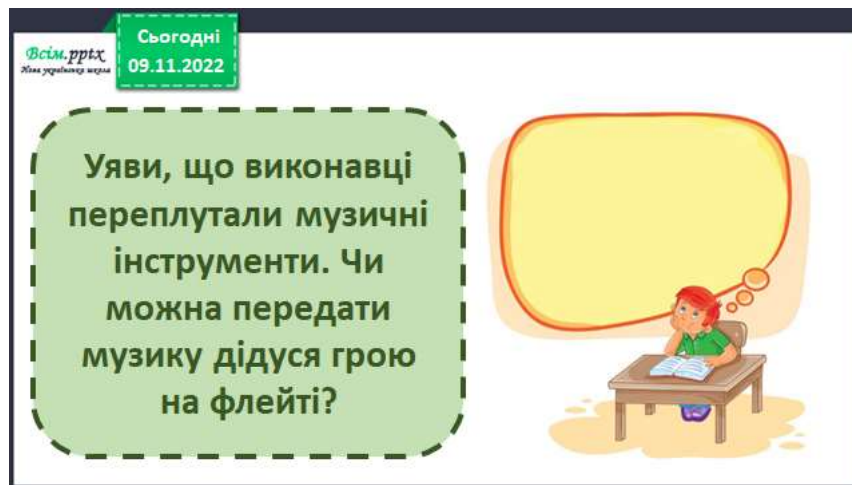
Фізкультхвилинка



Слайд14. Перегляд (прослуховування казки)
<https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s> .



Слайд15. Уяви, що виконавці переплутали музичні інструменти. Чи можна передати музику дідуся грою на флейті?



Слайд16. Прослуховування музичного твору - І. Білик – Киця-кицюня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .



Слайд17. Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня.

Всім pptx
Моя українська мрія

Сьогодні
10.11.2022

Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицяня

У маленькій у хатині
На тепленькій козушці,
Хтось дрімає хтось муркоче
Спозаранку спатки хоче

Увесь вечір, цілу нічку
Не зімкнула вона вічки
Зашукалась хитру мишку
Натрудилась вона трішки

Киць-киць-киць-киця
Киця-кицяня,
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-манюня

До обіду до смачного
Вона є завжди готова
Ніжно лапка личко мие
Ще зарядку зробить шия

Киця любить киця мріє
Що матуся їй налиє
Білу білу і густеньку
Ту сметаночку смачненьку

Киць-киць-киць-киця
Киця-кицяня,
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-манюня

День проходить день минає
Киця хвостиком махає
І нову чекає нічку
Щоб знову піймати сіру
мишку

У маленькій у хатині
На тепленькій козушці
Хтось дрімає хтось муркоче
Спозаранку спатки хоче

Киць-киць-киць-киця
Киця-кицяня,
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-манюня

Слайд18. Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицяня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .

Всім pptx
Моя українська мрія

Сьогодні
10.11.2022

Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицяня




Всім pptx
Моя українська мрія

Сьогодні
10.11.2022

Домашні тренувальні вправи.



Проведи
спостереження: які
тембри голосів
мають твої домашні
улюбленці.

Домашнє завдання.

**Сфотографуйся зі
своїм домашнім
улюбленцем, або
намалюй улюблену
тваринку.**

І напиши який тембр голосу має тваринка: високий чи низький.
Роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com .

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Як називається музична казка з якою познайомилися?

Як звуть композитора, що створив музичну казку?

Який тембр музичного інструменту тобі сподобався найбільше?

Рефлексія