

Дата: 30.01.2024

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Розділ 7. Досліджую займенник

Сьогодні 29.01.2024 **Υροκ №65**



Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи



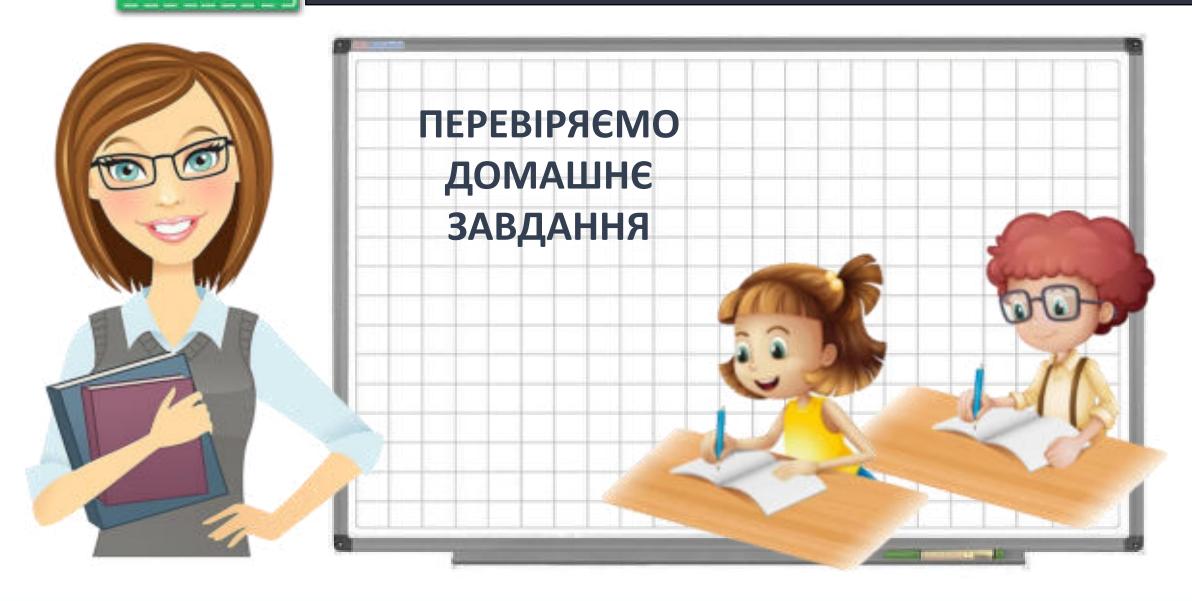
Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати...



Перевірка домашнього завдання.





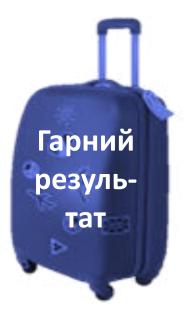
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того

кольору, яку би ви взяли з собою в подорож. Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці— отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ— будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.

❖ Побуваємо у Фінляндії.





Хвилинка каліграфії.



Придцияте січня Класна родота ля Мли Ме Мс ям восени вперед вранці влора



Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
H. (хто? що?)	він	вона	воно	вони
Р. (кого? чого?)	його (до) н ього	ії (до) н еї	його (до) нього	їх (до) <mark>н</mark> их
Д. (кому? чому?)	йому	ïй	йому	ΪМ
Зн. (кого? що?)	його	ïï	його	ïx
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
М. (на кому? на чому?)	на <mark>н</mark> ьому на <mark>н</mark> ім	на ній	на н ьому на н ім	на них

Підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
- 2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
- 3. Як пишуться займенники з прийменниками разом чи окремо?

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.



зустрів (вона)
подарувала (він)
познайомилися з (вони)
побачили (воно)
дивився на (вони)
звернулись до (вона)
привів (вони)
розмовляла з (він)

зустрів її подарувала йому познайомилися з ними побачили його дивився на них звернулись до неї привів їх розмовляла з ним

підручник. **Сторінка**



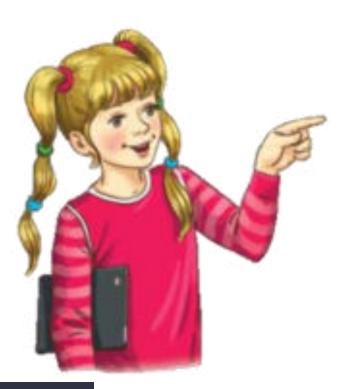
Вправа 3. Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадуєшся, як вона називається?



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.



Вправа 4. Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.



я I Д Н Я Л Н І Ф Ф I Н Л Я Н Д I Я



Інформація про Фінляндію.



Інформація про Фінляндію		
Офіційна назва	Фінляндська Республіка	
Столиця	Гельсінкі	
Прапор, герб		
Офіційна мова	Фінська, шведська	
Валюта	Євро <u>EUR</u>	
Кількість населення	понад 5 мільйонів	



Вправа 5. Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

підручник. Сторінка

93

Bnpaba 5



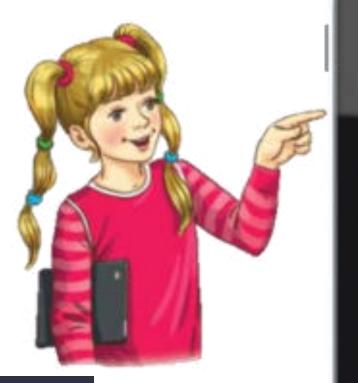


Вправа 7. Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.





Вправа 8. Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте! Міта куулу? — Як справи? Ок. — Добре. Хівасті. — До побачення.

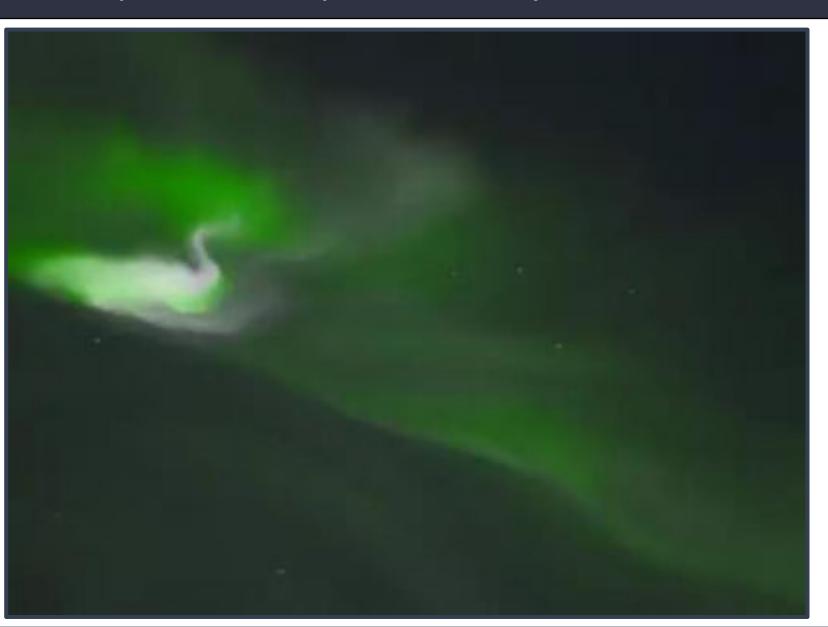
підручник. **Сторінка**

94



Перегляньте відео про північне сяйво у Фінляндії.







Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.94, вправа 10.

Спиши текст про північне сяйво, замінивши повторюване слово займенниками. Познач їхній відмінок.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну noшту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!