

12.02 Українська мова 1 група

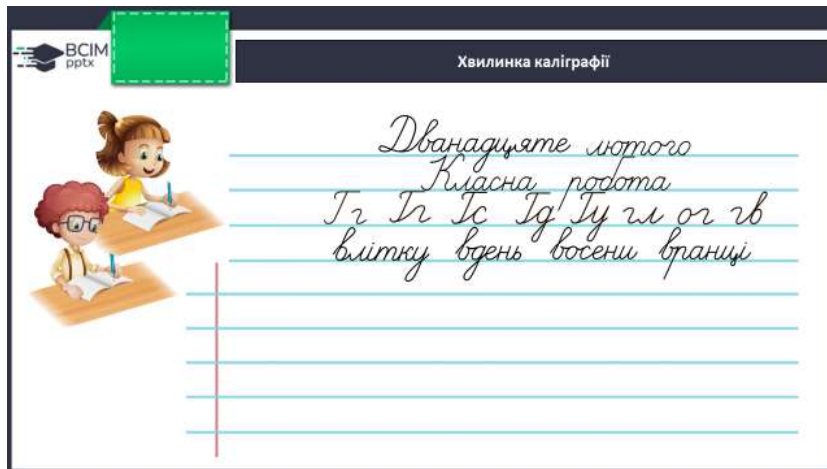
Тема: Розпізнаю неозначену форму дієслова.

Мета: вчити розпізнавати неозначену форму дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом.

Будемо вчитися розпізнавати неозначену форму.

Відправимось у подорож до Японії.

Основна частина.

Робота за підручником (с.99)

1) Вправа 1 (письмово)

Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли дієслова.

Проведи дослідження:



Вправа 1. Проведи дослідження.




Проведи дослідження!


1. Прочитай дієслова у першому реченні. Чи відомо, хто виконує ці дії?
2. Коли відбуваються ці дії — у теперішньому, минулому чи майбутньому часі?
3. Прочитай дієслова у другому реченні. Чи можна сказати, коли відбуваються названі дії та хто їх виконує?
4. На яке питання відповідають ці дієслова? Прочитай і запам'ятай, як називається така форма дієслів.

Підручник.
Сторінка
99

Вивчи правило:



ПРАВИЛО



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (*їхати, варити*) **що зробити?** (*приїхати, зварити*), називаються **неозначеною формою**.
Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (*перемагати, перемагать*). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (*сміятися, одягатись*).
Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.


Підручник.
Сторінка
100

2) Вправа 2 (усно)

Прочитай текст. Поясни, як ти розумієш його зміст. З якою метою він написаний?

BCIM pptx

Вправа 2. Прочитай текст. Поясни, як ти розумієш його зміст. З якою **метою** він написаний?



Словом можна вбити й оживити, поранити й вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку і сльозу, породити віру в людину і заронити невіру, надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне слово може образити, приголомшити людину.

За Василем Сухомлинським


Підручник.
Сторінка
100

3) Вправа 3 (письмово)

Випиши з тексту попереднього завдання дієслова в неозначеній формі.
Знайди серед них антоніми і підкресли їх.

BCIM pptx

Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова в неозначеній формі. Знайди серед них антоніми і підкресли їх.



Словом можна вбити й оживити, поранити й вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку і сльозу, породити віру в людину і заронити невіру, надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне слово може образити, приголомшити людину.

За Василем Сухомлинським

Підручник.
Сторінка
100

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4H76kbqmKcs&pp=ygUk0LPRIc80L3QsNGB0YLQuNC60LAG0LTQu9GPINC-0YfQtdC5>

4) Вправа 4 (усно)

Розглянь світлину. Чи знаєш ти, як називається одяг на жінці? Перевір свою думку, прочитавши текст.

Вправа 4. Розглянь світлинку. Чи знаєш ти, як називається одяг на жінці? Перевір свою думку, прочитавши текст.




Традиційний костюм японців називається кімоно. Цей одяг нагадує халат. Кімоно закріплюється на тілі поясом. Замість європейських ґудзиків використовуються паски й мотузочки. Кімоно вирізняється дуже широкими рукавами. Японський національний одяг зручний і не сковує рухів людини.

Підручник.
Сторінка
100

5) Вправа 5 (письмово)

З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



називається -
нагадує -
закріплюється -
використовуються -
вирізняється -
сковує -

Підручник.
Сторінка
97

6) Вправа 6 (усно)

Що ти можеш розповісти японським школярам про український національний одяг? Скористайся світлинами і словами з довідки.

7) Вправа 7 (письмово)

Напиши розповідь або сенкан про вишиванку.

Домашнє завдання.

Підручник с. 100 вивчити правило, с.101 вправа 8.

Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.

Підкресли дієслова в неозначеній формі.

Роботи надсилайте на Human