Дата: 09.11.2023

**Клас:** 6 – Б

Предмет: Технології

Урок: №18

Вчитель: Капуста В.М.



Проєкт: Браслет із бісеру

Інструктаж з БЖД. Бісерне рукоділля. Вибір теми проєкту. Моделі - аналоги. Планування роботи з виконання проєкту

## Мета уроку:

- Навчальна ознайомити з історичними відомостями про походження, виробництво й застосування бісеру; ознайомити з матеріалами та інструментами, необхідними для бісерного плетіння; дати короткі відомості про техніки виготовлення бісерних виробів;
- Розвивальна розвивати вміння аналізувати, пояснювати, порівнювати; розвивати художній смак; розвивати пізнавальний інтерес до навчального предмету;
- Виховна виховувати повагу до традицій українського народу;
  виховувати вміння відчувати і розуміти прекрасне; формувати свідоме дотримання правил безпечної праці та санітарно гігієнічних вимог

#### Етапи проектування об'єкта технологічної діяльності

Назва етапу проєктування

Що будемо робити

Організаційно- підготовчий

- з'ясуємо завдання, над яким будемо працювати

Конструкторський

застосовуючи ескізне або художнє конструювання розробимо конструкцію виробу

Технологічний

виготовлятимемо спроєктований виріб відповідно до розробленого ескізу

Заключний

випробовування та захист проєкту

#### МЕТОДИ ПРОЄКТУВАННЯ



### Бісероплетіння

Бісероплетіння - це мистецтво виготовлення виробів з бісеру за допомогою різноманітних технік плетіння. Хоча бісер використовується в багатьох творчих хобі, та тут він є основним та визначальним матеріалом, а не додатковим елементом декору. Це один з найпопулярніших видів рукоділля завдяки своїй простоті, доступності, а також різноманітності як методів плетіння бісером, так і можливих виробів з нього.

## Історія виникнення бісеру

Батьківщиною бісеру вважають Стародавній Єгипет. Тут бісер і намистинки були не тільки прикрасою, а й засобом обміну на інші товари: бісер за своєю цінністю переважав золото і срібло.
 Виробництво скла в Європі починається саме від прибуття намистин із Єгипту.



## Що ж таке бісер?

- Назва «бісер» походить від арабського слова «бусра» або «бусер» і означає «фальшиві перли». Метод склоробства випадково відкрили фінікійські купці. Одного разу, під час своєї мандрівки по морю, вони висадилися на берег Сирії і вирішили приготувати собі їжу на багатті. Камені, на яких стояв горщик з їжею, виявилися великими шматками селітри. Від сильного жару вони розплавились і, вироби з нього по всьому Середземномор'ю.
- з'єднавшись із піском, утворили рідке скло.
  Тому саме фінікійські купці продавали склой



- Бісер виготовляють зі скла, а скло часто використовувалося магами й віщунами як засіб для ясновидіння.
- Найпростіші вироби фєнєчки володіють властивістю «відганяти» лихе око і заздрість. Існують дані, що за допомогою виробів з бісеру можна зняти головний біль і справитися зі стресом. Кожен майстер вкладає частинку своєї душі у виріб.





# Цікаві вироби з бісеру

 Зараз з бісеру виготовляють дуже багато виробів, використовуючи не лише кольоровий бісер різного розміру, але й коштовне каміння, різноманітні дерев'яні, скляні, пластикові бусини.







■ 3 бісеру можна виготовляти прикраси







■ Також виготовляють квіти







# Цікаві вироби з бісеру

▶ Кімнатні квіти.







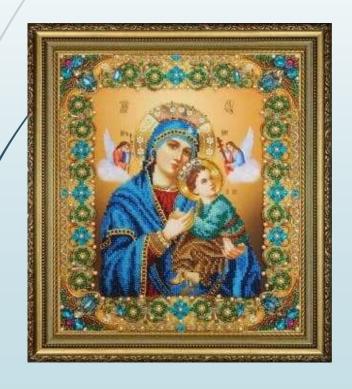
Дерева з бісеру.







■ Бісером вишивають картини та ікони.







# Вибір та обґрунтування теми проєкту (виду браслета)

Поміркуй, з якою метою ти будеш виготовляти свій виріб.

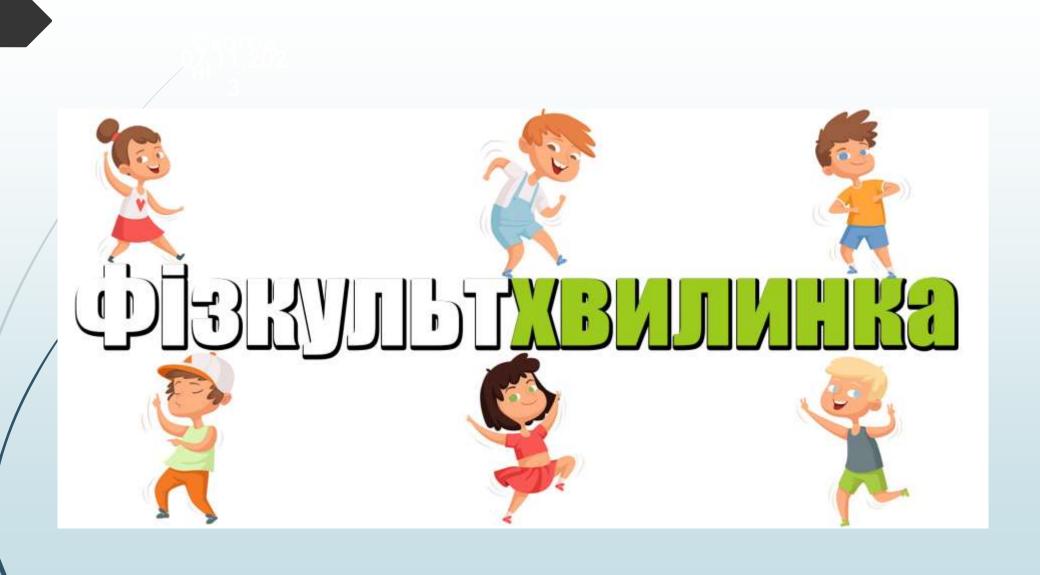


#### Орієнтовні вимоги до виробу

- естетичність (гарний зовнішній вигляд),
- оригінальність (внесення змін до зразка виробу),
- -міцність (форма виробу без тонких елементів),
- економність (розташування деталей таким чином, щоб використати якомога меншу площу заготовки),
- -якість (якісна обробка крайок та поверхні),
- -зручність у використанні (немає бути гострих частин).

# Правила безпеки життєдіяльності

- 1.Перед початком роботи підготувати робоче місце.
- 2. Сидіти прямо, не нахиляючи низько голову.
- 3. Роботу виконувати при достатньому освітленні.
- 4. Через кожні 40-50 хв роботи робити перерву на 5-10 хв.
- 5. Ножиці класти зімкнутими лезами на стіл.
- 6.Передавати ножиці кільцями вперед, тримаючи за зімкнуті леза.
- 7. Роботу тримати на відстані 25-30 см від очей.
- 8. Працювати з бісером на білій серветці,
- 9. Брати на урок лише необхідний бісер і в необхідній кількості,
- 10. Брати бісер із серветки дротиною або голкою,
- 11. Виявлений у ході роботи брак бісеру, відкладати в окрему коробочку, щоб не поранити руку,



#### Формуємо банк даних

Використовуючи різноманітні джерела інформації, знайди декілька моделей-аналогів майбутнього виробу. Саме вони і стануть твоїм «Банком даних».

Зразки, які будуть у твоєму банку даних називаються моделями-аналогами. Вони подібні за призначенням до твого майбутнього виробу.

Зроби аналіз моделей –аналогів і обери базову модель, яку використаєш для розробки власного проєкту.

Базова модель - це модель-аналог із банку ідей, яка найбільше відповідає вимогам. Вона є основою для вдосконалення.



#### Практична робота№1.

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів. .

Із зразків виробу обрати 4 моделі аналоги і виконати їх аналіз.

2.Заповнити таблицю в зошиті.









|   | 1. | Відповідає призначенню      | + | + | + | + |
|---|----|-----------------------------|---|---|---|---|
|   | 2. | Зручний у використанні      | + | + | + | - |
|   | 3. | Простота конструкції        | + | - | _ | + |
|   | 4. | Естетичний вигляд           | + | + | + | + |
| / | 5. | Практичність у використанні |   | T | - | - |
| / | 6. | Власні вподобання           | + | - | + | + |

Зроби висновок:

На мою думку накращим є варіант № \_\_\_ тому, що \_\_\_\_\_. Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.

# Домашня робота

- 1. Опрацювати матеріал презентації.
- Підготувати повідомлення про вироби з бісеру.
- 2. Виконати аналіз моделей- аналогів.
- Виконану роботу надсилай на перевірку.
- Зворотній зв'язок:
- освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

