



Тема: *Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове. Складання задач за таблицями, розв'язування двома способами. Повторення. Множення двоцифрового числа на двоцифрове.*

Мета: закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.





$$70 \cdot 12 = 840$$

$$80 \cdot 12 = 960$$

$$90 \cdot 12 = 1080$$

$$320 + 40$$

$$: 4$$

$$\underline{- 20}$$

$$300 + 200$$

$$\cdot 2$$

$$\underline{- 400}$$

$$640 - 120$$

$$+ 80$$

$$\underline{: 3}$$



А) яка маса 6 таких коней? 2 корів? 10 овець?

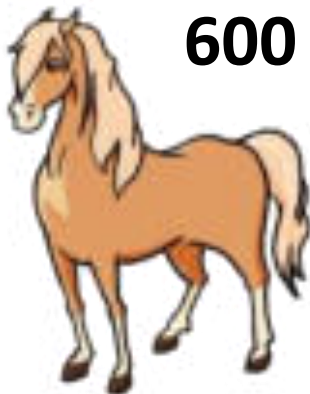
3600 кг

960 кг

400 кг

Б) На скільки маса 2 корів більша від маси коня?

$960 - 600 = 360$ кг



В) Маса скількох кіз дорівнює масі однієї корови?

$$480:30=16 \text{ кіз}$$

Г) Чому дорівнює маса 5 таких кіз і 4 овець разом?

$$30 \cdot 5 + 40 \cdot 4 = 310 \text{ кг}$$



Шосте лютого
Класна робота



1 2 2 0

1 2 2 0

1 2 2 0

1 2 2 0

1 2 2 0

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 42 \\ 23 \\ \hline 126 \\ 84 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 51 \\ 18 \\ \hline 408 \\ 51 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 32 \\ 25 \\ \hline 160 \\ 64 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 19 \\ 18 \\ \hline 152 \\ 19 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 38 \\ 24 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 4 \\ \hline 16292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 073 \\ \times 9 \\ \hline 180657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 904 \\ \times 6 \\ \hline 125424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\ 007 \\ \times 4 \\ \hline 120028 \end{array}$$



$2306 \cdot 6$

$30\,094 \cdot 7$

$40\,801 \cdot 9$

$40\,059 \cdot 3$

$$\begin{array}{r} \times 2306 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 30094 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40801 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40059 \\ \hline 3 \end{array}$$



Швидкість	Час	Відстань
Однакова	8 год	?
	4 год	320 км

I спосіб

$$1) 320 : 4 = 80 (\text{км/год}) - \text{швидкість.}$$

$$2) 80 \cdot 8 = 640 (\text{км})$$

II спосіб

$$1) 8 : 4 = 2 (\text{р.}) - \text{більше часу.}$$

$$2) 320 \cdot 2 = 640 (\text{км})$$

Відповідь: II автомобіль проїхав 640 км.



Швидкість	Час	Відстань
12 км/год	Однаковий	36 км
4 км/год		?

I спосіб

$$1) 36 : 12 = 3(\text{год}) - \text{час.}$$

$$2) 4 \cdot 3 = 12(\text{км})$$

II спосіб

$$1) 12 : 4 = 3(\text{р.}) - \text{швидкість менша.}$$

$$2) 36 : 3 = 12(\text{км})$$

Відповідь: пішохід пройде 12 км.





$$30\,248 \cdot 6 \quad 3207 \cdot 8 \quad 12\,556 \cdot 7 \quad 304\,208 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} \times 30248 \\ \hline 6 \end{array}$$

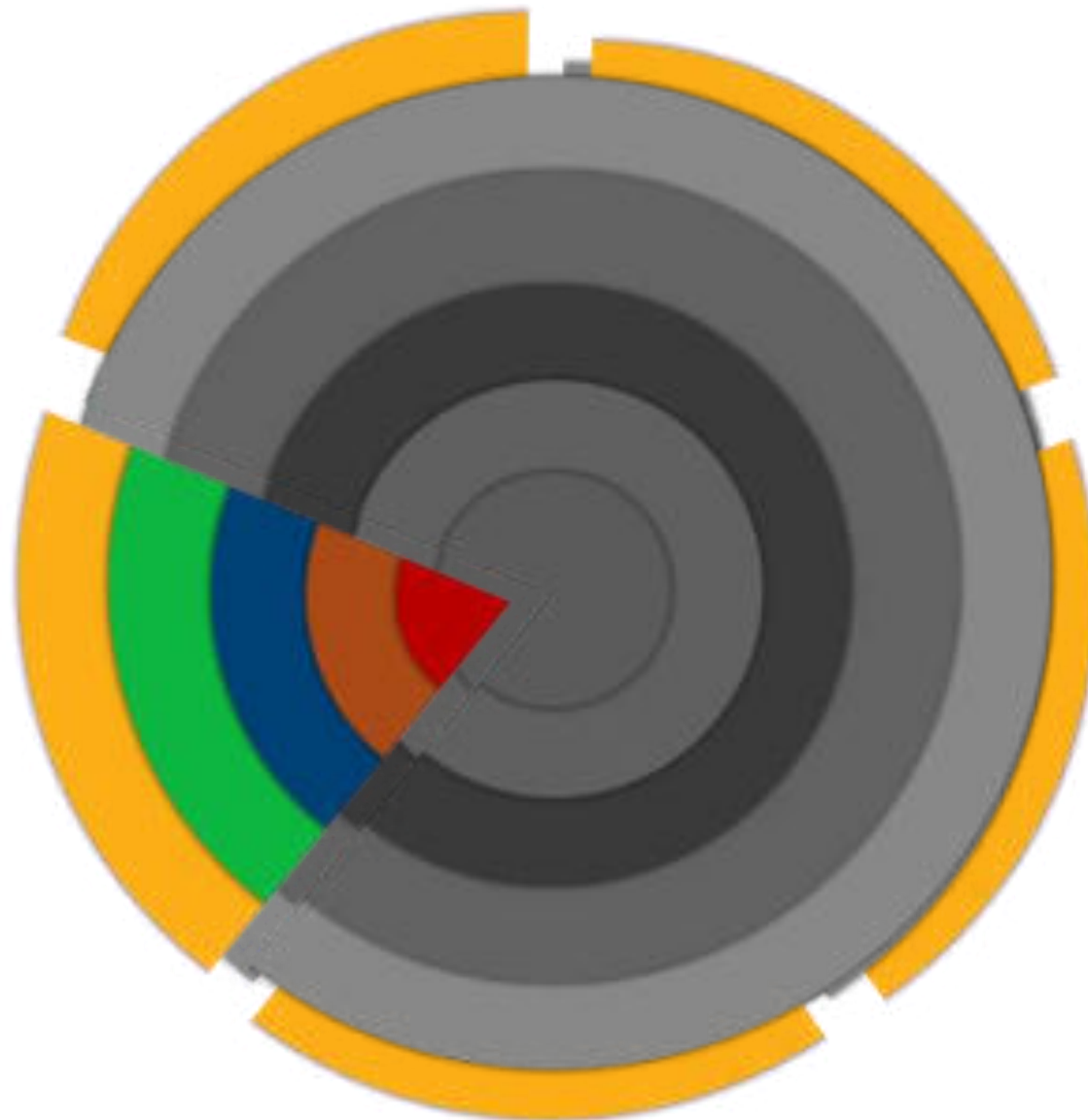
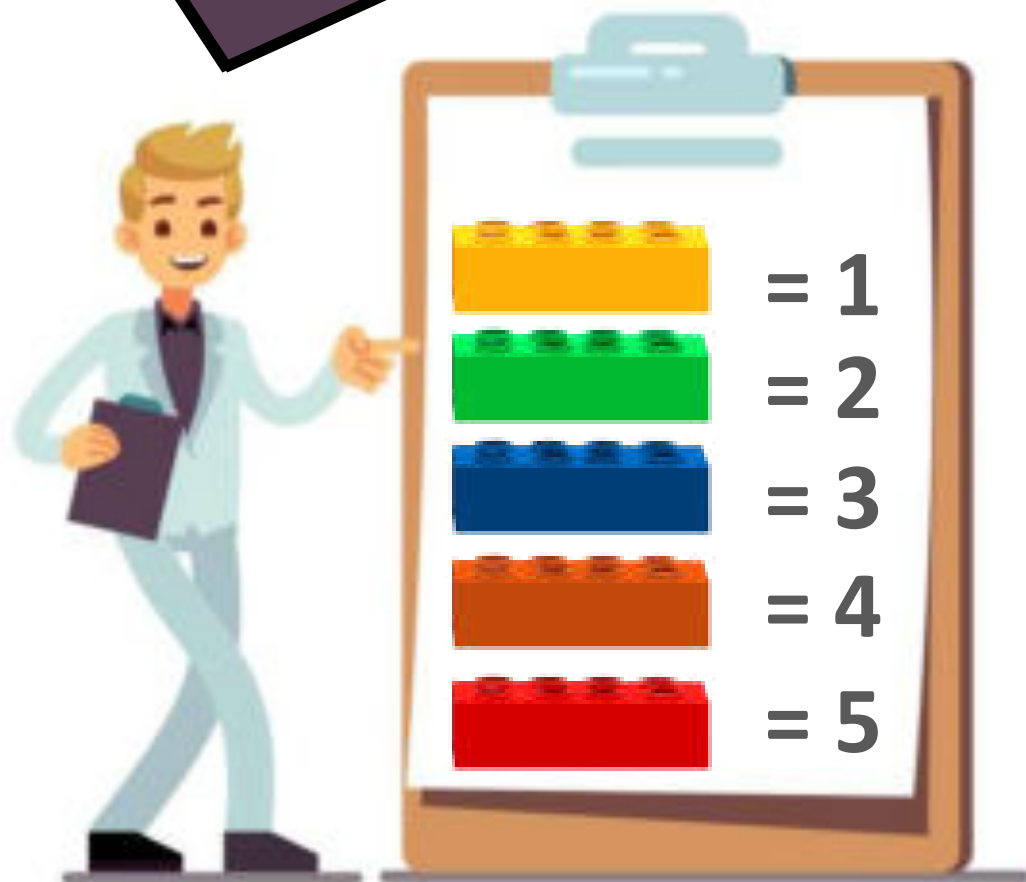
$$\begin{array}{r} \times 3207 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12556 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 304208 \\ \hline 3 \end{array}$$



Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.





Задача № 203, приклади № 204.



Задача 203

Відстань – 329 км

Проїхав – 195 км – 3 год - ? км/год

Залишилося - ? км - ? год - ? км/год, на 2 км/год більше



Міркування:

- 1) Скільки кілометрів залишилося проїхати автобусу?*
- 2) З якою швидкістю їхав автобус спочатку?*
- 3) З якою швидкістю їхатиме потім?*
- 4) За скільки годин подолає автобус відстань, що залишилася?*



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.