

Розв'язування вправ і задач.





Давайте згадаємо девіз нашого уроку:



Не просто слухати, а чути. Не просто дивитись, а бачити. Не просто відповідати, а міркувати. Дружно й плідно працювати!



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити, систематизувати матеріал про додатні та від'ємні числа, число нуль; формувати навички колективної роботи учнів в поєднанні із самостійною.





Сьогодні 22.01.2024

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



# Математична розминка

Число	-5	-3	-5,2	$-7\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	0	0,9	1,5
Йому протилежне	5	3	5,2	$7\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{3}$	0	-0,9	-1,5

### Фізкультхвилинка

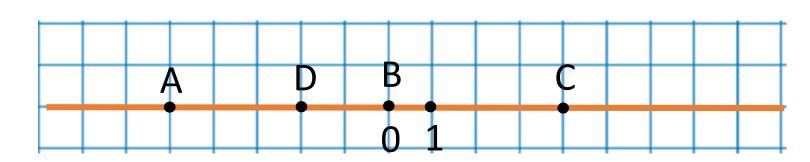
Руки за голову ставимо сміло І повертаємось вправо і вліво. Зробимо чітко, діти, цю вправу Двічі наліво, двічі направо — Будемо мати гарну поставу.

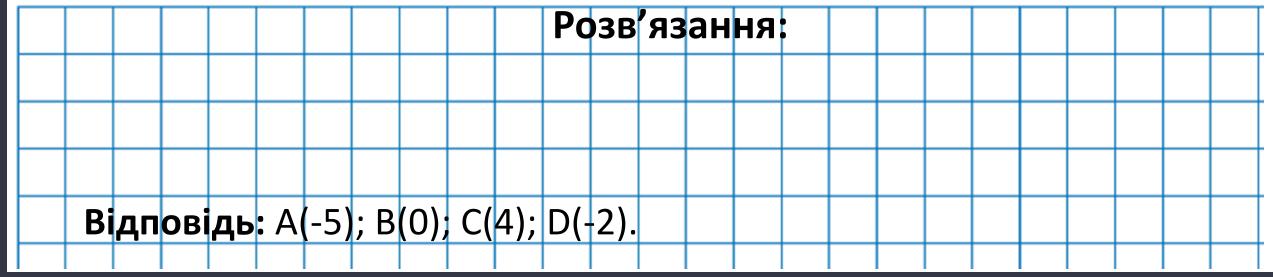


т рівень

# Завдання № 1

Запиши координати точок А, В, С і D, зображених на малюнку.





рівень

# Завдання № 2

Запиши числа, протилежні до чисел:

1) -3; 2) 7; 3) 0; 4) 
$$-2\frac{1}{3}$$
.



										Pc	)3B	′ЯЗ	ан	НЯ					
Bi	ДП	ОВі	ДЬ	: 1)	3;	2)	-7;	3)	0; 4	1) 2	1 								
			'	<b>'</b>					•		3								

рівень

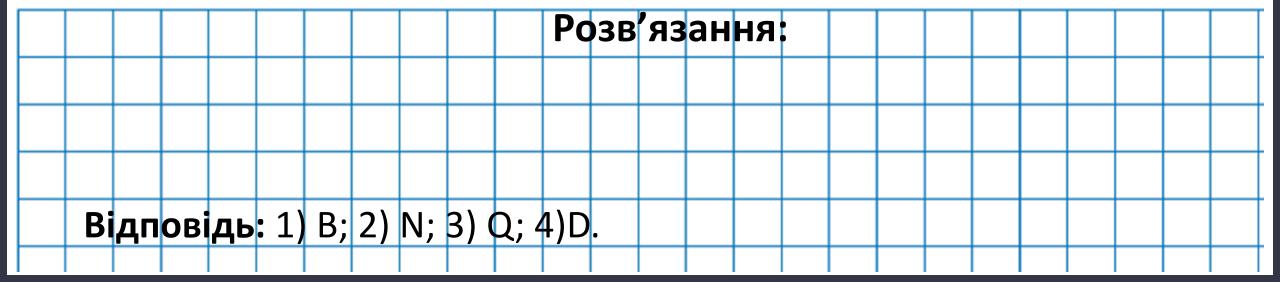
# Завдання № 3



Яка з точок розміщена праворуч від іншої:

1) A(0) чи B(3); 2) N(0) чи M(-2);

3) P(-2) чи Q(2); 4) D(1) чи C(-3)?



# Завдання № 4

Накресли координатну пряму, узявши за одиничний відрізок дві клітинки. Познач на ній точки E(2), F(-3),  $K\left(-1\frac{1}{2}\right)$ , L(3,5).





4 рівень

# Завдання № 5



Заміни зірочку цифрою так, щоб утворилася правильна нерівність (розглянь усі можливі випадки):

1) -5,07 < -5,\*5;
2) -0,2\*6 > -0,217.

4 рівень

# Завдання № 6

Скільки цілих чисел на координатній прямій лежить між числами -25,9 і 37,8?



							Po	<b>)</b> 3B	'яз	зан	ня	•						
			2	5 +	- 1	(0)	+ 3	37 =	<b>=</b> 6	3 (ı	ціл	ИΧ	чи	ce	1).			

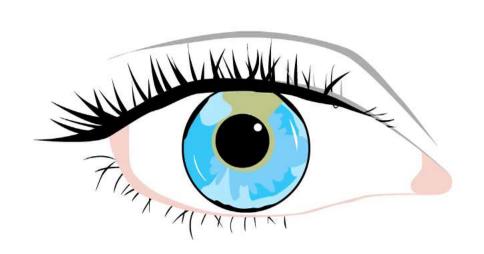
# Завдання № 7



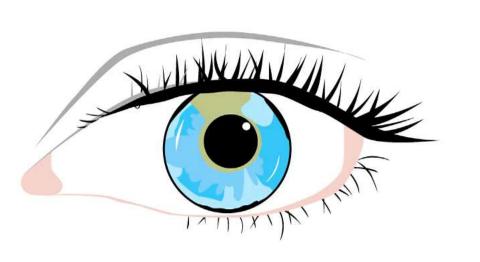
Запиши три дроби, які задовольняють нерівність  $-\frac{3}{7} < x < -\frac{2}{7}$ .

Розв'язання:
$$-\frac{3}{7} < x < -\frac{2}{7}; -\frac{30}{70} < x < -\frac{20}{70}; x = -\frac{22}{70}; -\frac{24}{70}; -\frac{29}{70}.$$









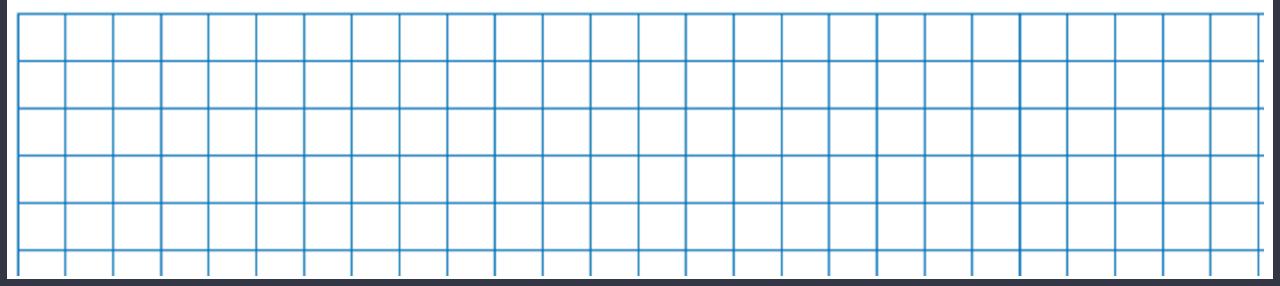
### Завдання



Виберіть із чисел:

**5**;-**7**;**0**;**12**;-**3**,**7**;**8**,**6**;-**125**;**324**;**1537**;-**271119**;-**2**;**35**;**13**,**65**;-**79**.

1) натуральні; 2) цілі; 3) цілі від'ємні; 4) додатні; 5) від'ємні.





# Завдання

Знайдіть значення виразу –х, якщо

1) 
$$x = 19$$
;

2) 
$$x = -9,65$$
;

3) 
$$x = -29$$
;

4) 
$$x = 3\frac{5}{9}$$

5) 
$$x = 0$$
;

6) 
$$x = -\frac{5}{8}$$



### Розв'язання:

1) 
$$x = -19$$
;

2) 
$$x = 9,65$$
;

3) 
$$x = 29$$
;

4) 
$$x = -3\frac{5}{9}$$

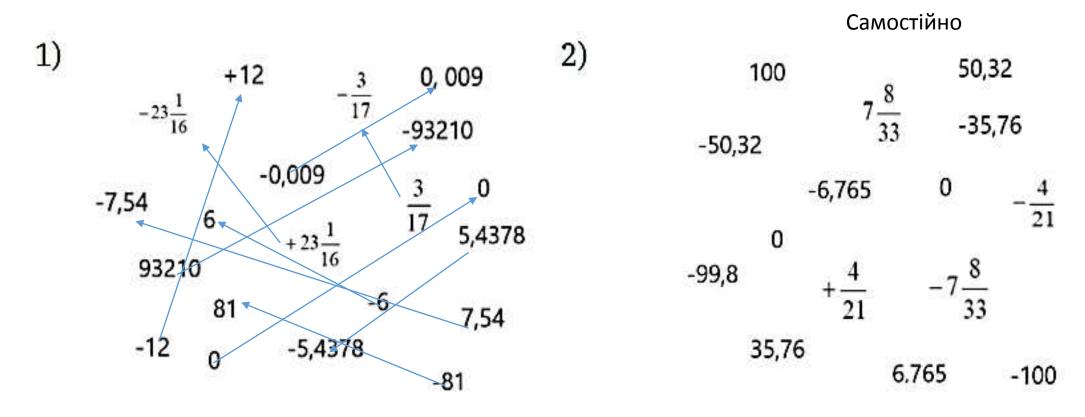
5) 
$$x = 0$$
;

6) 
$$x = \frac{5}{8}$$



### Завдання

### 3'єднайте протилежні числа







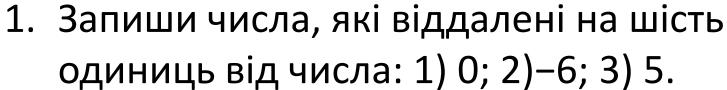


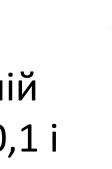
- 1. Координатна пряма це...
- 2. Координата точки...
- 3. Одиничний відрізок...
- 4. Число ... ні додатнє, ні від'ємне.
- 5. Протилежні числа відрізняються ...
- 6. Число протилежне до нуля ...

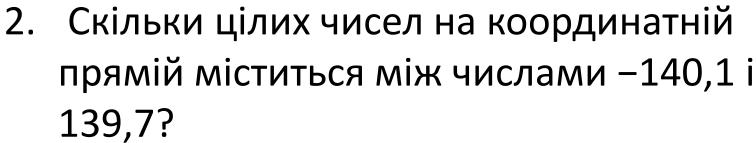


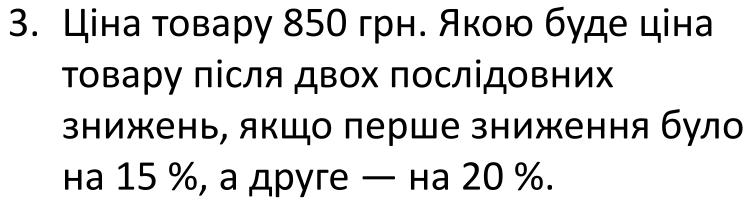


# Домашне завдання











### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки с.15-19. Виконай завдання



Сьогодні 22.01.2024

### Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...