



Дата: 18.09.2023

Клас : 3-В

Предмет: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Для життя – не для школи вчимося. Іан Вайброу «Капосна книжка Малого Вовчика»

Мета: знайомити учнів з творчістю відомого сучасного автора Іана Вайброу; вчити аналізувати дії та вчинки героїв; розвивати навички вибіркового та осмисленого читання; виховувати бажання бути добрим не зважаючи ні на які обставини.

Робота зі скоромовкою.

Читання методом «Черепаха – Сорока»

Стріла якось скоромовка
На місточку злого вовка.

Скоромовить вовк почав -
Ледь язик не поламав!

Бо ж була це скоромовка
Для Івася - не для вовка.



Емоційне налаштування

У класі все не так як звичайно.

Вазони на підлозі.

Крейдою пописана підлога.

Діти сидять на партах, а пишуть на стільцях



Мотивація навчальної діяльності. Бесіда

- Чи звично вам працювати таким чином?
- Що вас дивує?
- Як ви думаєте, чи працює хтось таким чином як ми сьогодні?
- У кожній країні, школі, сім'ї є свої правила, за якими вони живуть та яким сліднують.
- Сьогодні ми з вами ознайомимося з твором, де все навпаки – не так як звичайно.

Знайомство з автором Іан Вайброу
Щоденні 5. Читання для себе.

Іан Вайброу народився 3 травня 1941 р., англійський поет і письменник, автор книг для дітей. Іан Вайброу почав свою професійну кар'єру у віці 10 років, з того, що продав в місцеву газету вірш про мертву кішку в коробці. З цього часу він постійно пише вірші, пісні, п'єси, мюзикли, повісті та скетчі для радіо і телебачення.



Його талант оцінили після виходу в 1989 році книги « Історії Сніф», тоді газета The Times оголосила про появу справжнього таланту. З того часу Іан Вайброу написав понад 60 книг для дітей, його твори перекладені 21 мовою і видані в 24 країнах.

Один з найпопулярніших героїв книг Вайброу - це Малий Вовчик. Повісті про пригоди Малого Вовчика перекладені більш ніж 12-ма мовами.

Читання ланцюжків слів

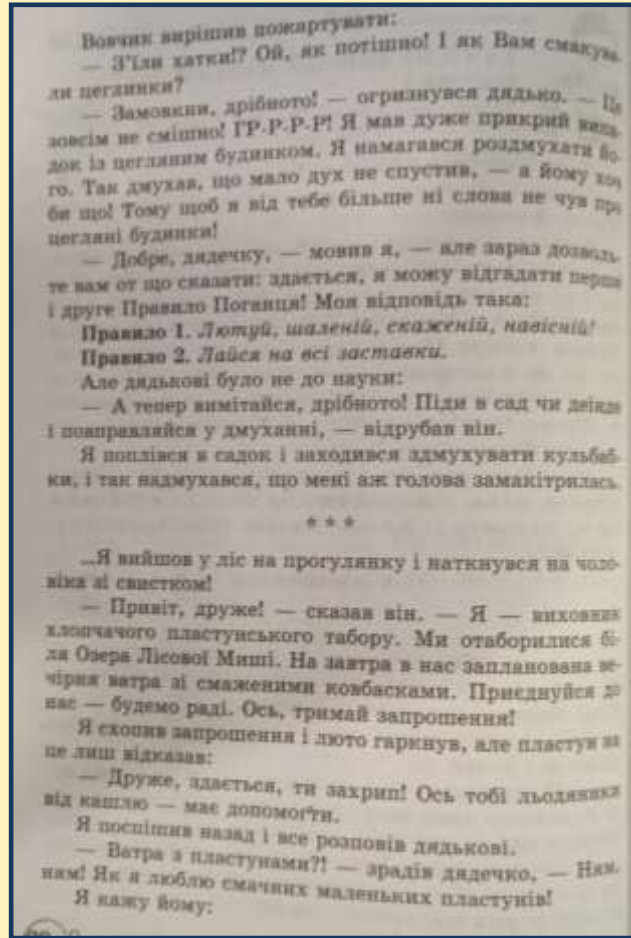
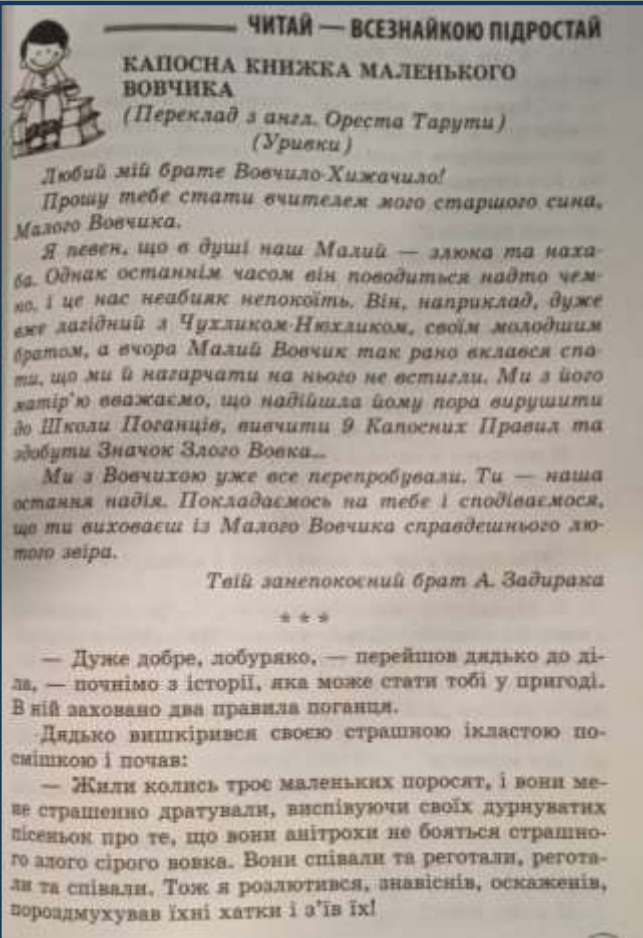
ПОГАНЦІ
КАПОСНИЙ
ЦІЛІСІНЬКИЙ
ВОВЧИЛО-ХИЖАЧИЛО
СПРАВДЕШНІЙ
ПОРОЗДМУХУВАВ
ТАБІР ПЛАСТУНІВ
ПОВПРАВЛЯЙСЯ
ПОЗАМИКАЛИСЯ

ШАЛЕНІЙ
ДРІБНОТО
БАГАТТЯ
ВАТРА
ОТАБОРИЛИСЯ
ЛЬОДЯНИКИ
ВАТАЖОК
НА СКОВОРІДЦІ
ДІСТАНЕШ ОБЛИЗЕНЬ



Щоденні 5. Читання для когось.

Опрацювання твору Іан Вайброу «Капосна книжка Малого Вовчика»



Щоденні 5. Читання для когось.

Опрацювання твору Іан Вайброу «Капосна книжка Малого Вовчика»



— Дядьку, гадаю, нас запрошують поласувати ковбасками, а не пластунами.

Але дядько мене не слухав:

— Я приготую парочку на сковорідці, а решту — в казанку! А тобі дістанеться облизень, Г-Г-Г-Р-Р-Р!

... Непросто було в темряві шукати табір пластунів! Тож ми дуже зраділи, коли побачили багаття. Ватажок пластунської зграї підійшов до нас ... і привітно мовив:

— Ласкаво просимо, пане добродію! Ласкаво просимо й тебе, малий друже! Ви, мабуть, зголодніли в дорозі й хочете перекусити? Чим багаті, тим і раді!

Я збирався сказати, що не відмовлюся від смачненької ковбаски, але дядько попередив мене:

— Г-Г-Г-Р-Р-Р! Так, я голодний, як вовк, і готовий з'їсти всіх твоїх пластів'ят! Ану, мерщій тягни їх сюди, бо як я розізлюсь, то роздмухаю та розтрощу весь ваш табір-р-р! Г-Г-Р-Р-Р-Р-Р!

Та ватажок зграї не розгубився:

— Хлопці, тривога! — гукнув він. — Усі до сховку!

Він засюрчав у свисток, і всі пластуни враз позастрибували у намети, та ще й позамикалися зсередини.

Дядько розлютився, оскаженів, знавіснів та заходився дмухати й хухати що було сили на намети. Але нічого не сталося. Намети, мабуть, були міцні, бо й не думали роздмухуватись і трощитись. Дядькові щоким надималися все більше й більше, а сам він ставав усе червоніший і червоніший. Врешті, наче та кулька, яку надували і враз відпустили, він підстрибнув, шість разів перевернувся і зарив носом у землю... Всю дорогу додому я мусив тягти дядька за хвоста.

Любі мої мамцю й татку!

Я остаточно вирішив — не хочу вирости таким, як дядечко Вовчило-Хижачило. Бо насправді він був не Хижачило, а Нещасний Самотній Дурило, адже в нього не

було друзів! Та й хто дружитиме з таким брехливим та підступним, злим та жорстоким, лютим та недібним Вовчилом?

Коли я виросту, то хочу бути СОБОЮ...

Цьом!

Малий хижий та незлий Вовчик

Іан Вайброу

«Позакласне
читання»

с. 29-30

Аналіз твору

- Хто є головним героєм твору?
- Кого відправили на перевиховання і чому?
- Чи пасують героям твору їхні імена?
- Яким був кожен із них?
- Чи мав рацію тато, коли говорив, що Вовчик у душі злюка й нахаба?
- Яким батьки хотіли бачити Малого Вовчика?
- Назви перші два правила Поганця?
- Чи сподобалися вони Вовчикові?
- Що хотів Вовчик більше за все?



Вибіркове читання. Вправа «Акула»

Дядько вишкірився....

Я поплівся в садок...

Я схопив запрошення і

Я поспішив назад і....

Непросто було у темряві

Він засюрчав у свисток

Дядькові щоки надималися

Я остаточно вирішив -



Висновок

- Чому Вовчик не захотів продовжувати навчання у свого дядька?
- Які риси характеру Вовчика ви б хотіли запозичити собі і чому?

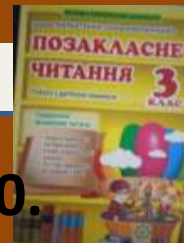
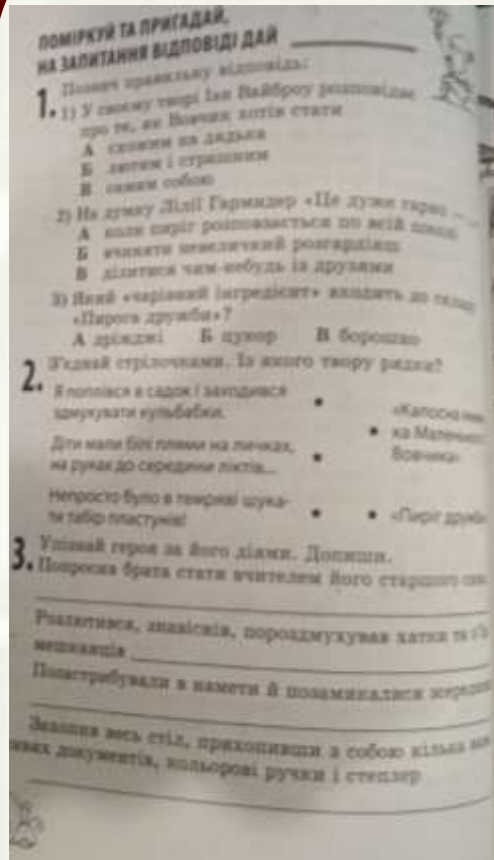


Сьогодні
18.09.2023

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Домашнє завдання



**Збірка «Позакласне читання» с.27-30.
Прочитайте оповідання Іана Вайброу
«Капосна книжка Малого Вовчика»,
дайте відповіді на запитання на с. 36.**

**Аудіо, відеозвіт читання та фото
роботи надсилайте на освітню
платформу Human.**

Творчих успіхів!