Сьогодні 07.02.2024 **Υροκ №99**

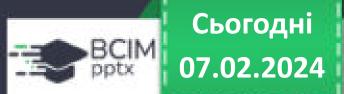
Розв'язування вправ і задач на додавання чисел з різними знаками



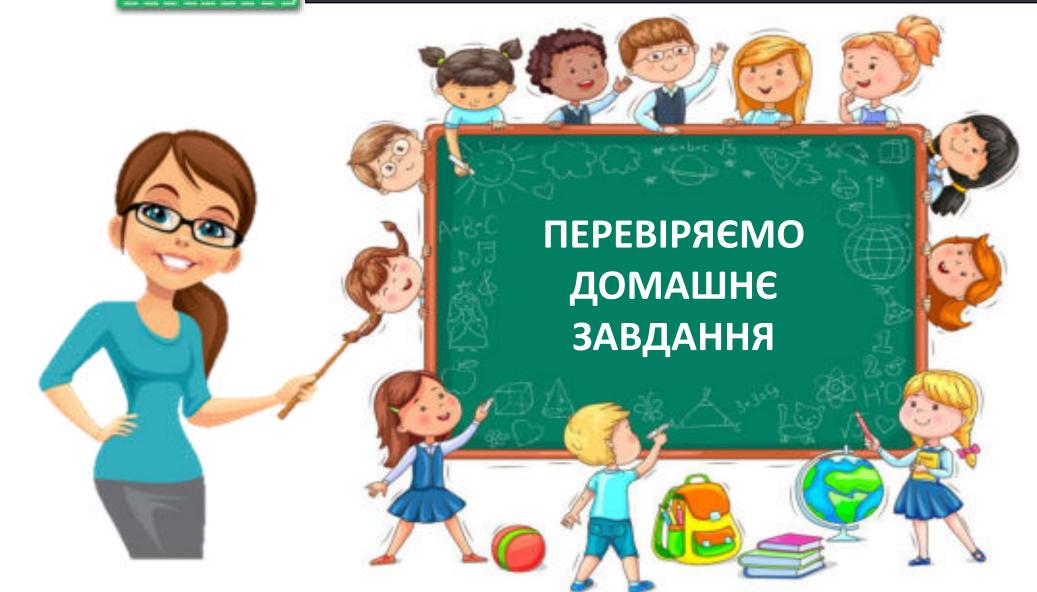
Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

формувати уявлення учнів про зміст дії додавання раціональних чисел з різними знаками (в тому числі й протилежних чисел); виробити вміння використовувати це правило для розв'язування вправ.

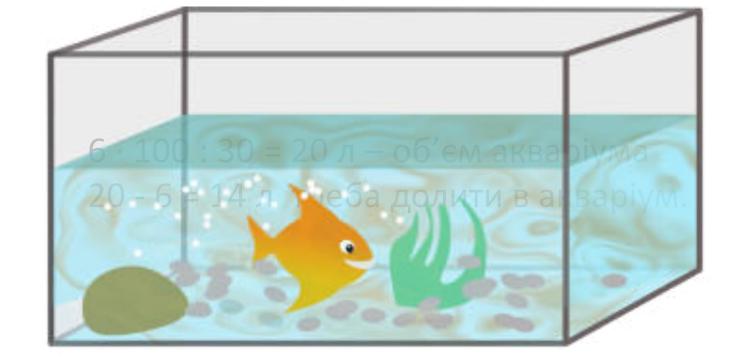


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

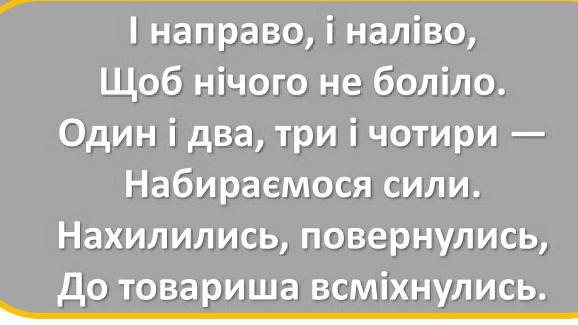
В акваріум налили 6 л води, у результаті чого заповнили 30 % його об'єму. Скільки ще треба налити води, щоб наповнити

акваріум?





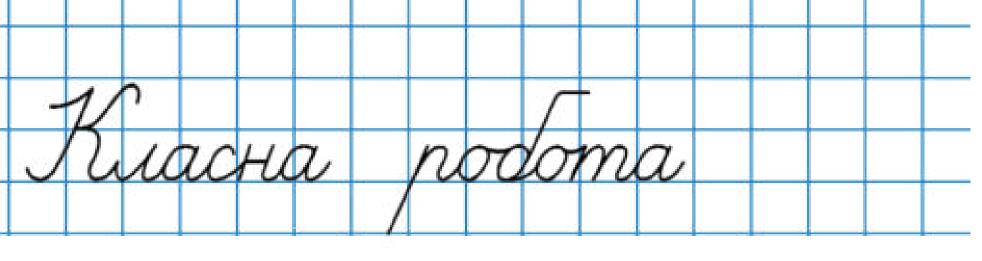
Всі ми звикли до порядку, Дружно робимо зарядку. Ми на радість цьому дому Проганяєм сон і втому.





Сьогодні 07.02.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Обчисли остаточний результат гри, якщо за дві партії нараховано:

- 1)-3 очки і +4 очки; 2) +7 очок і -9 очок;
- 3) -5 очок і 5 очок; 4) +3 очки і 0 очок.



Завдання № 1072

Постав замість зірочки знак >, < або =, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

1)
$$-180 + 270 * 0$$
; 2) $0 * 130 + (-150)$; 3) $1,17 + (-1,17) * 0$;

4)
$$4,8 + (-3,7) * 1;$$
 5) $-14,7 + 9,8 * -5;$ 6) $-17,8 * -18 + 1,2.$

									Pc)3B	'яз	ан	ΗЯ										
	1)	-1	80	+ 2	70	> C		2)	0 >	13	30 -	+ (-	150));	3	1 (.17	+ (-1,	17)	= ();	
_{Підручник.} Сторінка	-		8 +				-		-14												1,2		
42				`	, ,					,													



$$-3\frac{10}{5} + 7\frac{1}{6} = -3\frac{10}{18} + 7\frac{3}{18} = 7\frac{3}{18} - 3\frac{10}{18} - 3\frac{10}{18} = 3\frac{11}{18}$$

$$-3\frac{1}{9} + (-2\frac{1}{4}) = 7\frac{1}{9} - 2\frac{1}{4} = 7\frac{1}{36} - 2\frac{21}{36} = 6\frac{14}{36} - 2\frac{27}{36} = 4\frac{17}{36}$$

$$-4\frac{1}{6} + (-5\frac{1}{3}) = -4\frac{25}{30} + (-5\frac{18}{30}) = -(4\frac{15}{30} + 5\frac{18}{30}) = -9\frac{43}{30} = -10\frac{13}{30}$$

$$-10\frac{13}{30}$$

$$-7\frac{3}{8} + 4\frac{7}{10} = -(7\frac{15}{40} - 4\frac{28}{10}) = -(6\frac{55}{40} - 4\frac{18}{40}) = -2\frac{1}{40}$$

$$-10 + 8\frac{7}{13} = -(10 - 8\frac{7}{13}) = -(9\frac{13}{13} - 8\frac{7}{13}) = -1\frac{6}{13}$$

1)
$$3\frac{1}{2} + (-7\frac{3}{3} + 5\frac{1}{6}) = 3\frac{1}{2} + (-(7\frac{4}{6} - 5\frac{1}{6})) =$$

$$= 3\frac{1}{2} + (-2\frac{3}{6}) = 3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{2} = 1$$
2) $(-12,42+13,67) + (-2\frac{1}{5}) = (13,67-12,42) +$

$$+(-2\frac{1}{5}) = 1,25+(-2\frac{1}{5}) = 1,25+(-2,2) =$$

$$= -(2,2-1,25) = -0,95$$

Завдання № 1077



Виконай дії:

$$\left(-\frac{2}{3}+\frac{5}{12}\right)+0,45.$$

							Po	3B	'яза	HH	a:									
		2	_ \					0	L				2				1			
	1) ($-\frac{2}{2}$	$+\frac{5}{12}$	+ 0,	45	=	(-)	8 12	$+\frac{5}{12}$	+	0,45) =	12	+ (),4	5 =	- 1	+ (),45	5
_{Підручник.} Сторінка	= -0	,25 +	14/	5 = 0	,2.			12					14				4			
43																				

Завдання № 1079

Добери корінь рівняння і виконай перевірку:

1)
$$y + (-2) = 7$$
; 2) $-7 + x = -3$;

3)
$$a + 9 = -1$$
; 4) $9 + b = 4$.



							Po	3B	'яза	анн	ιя:									
	1) y -	L (_2)	_ 7	·	. 0				2		T 0	1	; a =	10						
Підручник.	Пер					9 - 2	2 =	7.					-10			10 -	- 9)	_	1.	
Сторінка 43	2) -7		l ľ							'		1	b =			_				
	Пере	вірк	a: +	7 + 4		7 - 4	1) =	-3.	П	epe	евір	ка:	9+	(+5)	= 9	-5	= 4.			

Підсумок уроку. Усне опитування

 Перший доданок дорівнює -195, другий - йому протилежний.
 Чи правильно, що їхня сума дорівнює нулю?

2. Чому дорівнює корінь рівняння

35+x=20?



Опрацюй підручник сторінки 38-43. Виконай завдання: № 1074,1076.





Сьогодні 07.02.2024

Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?