



Тема: *Досліджую
відмінювання займенників
3-ої особи.*

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



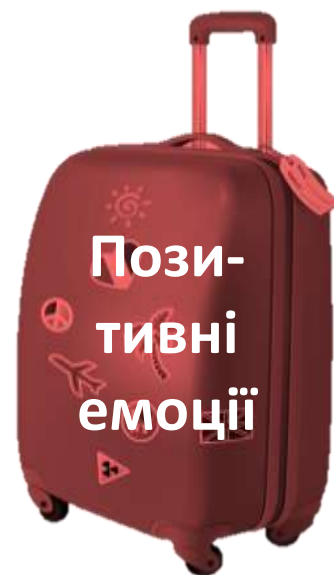
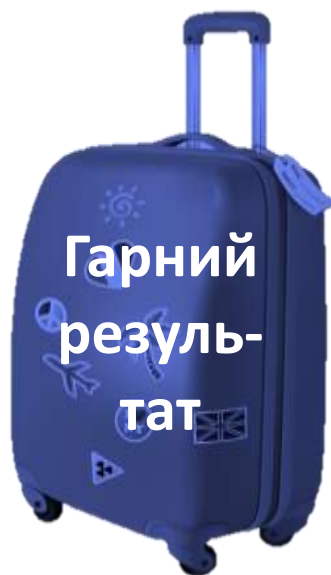
Життя — це унікальна подорож у світ,
Де все нове для тебе й невідоме.
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,
Бо все довкола гарне і вагоме,
І чарівне, казкове — дивина!
Не світ, а казка, що тут вже казати...



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





Двадцять дев'яте січня
Класна робота
ми Мм Мм Ме Мс ям
восени вперед вранці вчора



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.
- ❖ Побуваємо у Фінляндії.



Вправа 1. УСНО

Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
Н. (хто? що?)	він	вона	воно	вони
Р. (кого? чого?)	його (до) нього	її (до) неї	його (до) нього	їх (до) них
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
Зн. (кого? що?)	його	її	його	їх
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
М. (на кому? на чому?)	на ньому на нім	на ній	на ньому на нім	на них

Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
3. Як пишуться займенники з прийменниками — разом чи окремо?

**Вправа 2. Допоможи Ґаджикові поставити займенники у відповідній формі.
Спиши словосполучення, розкривши дужки.**



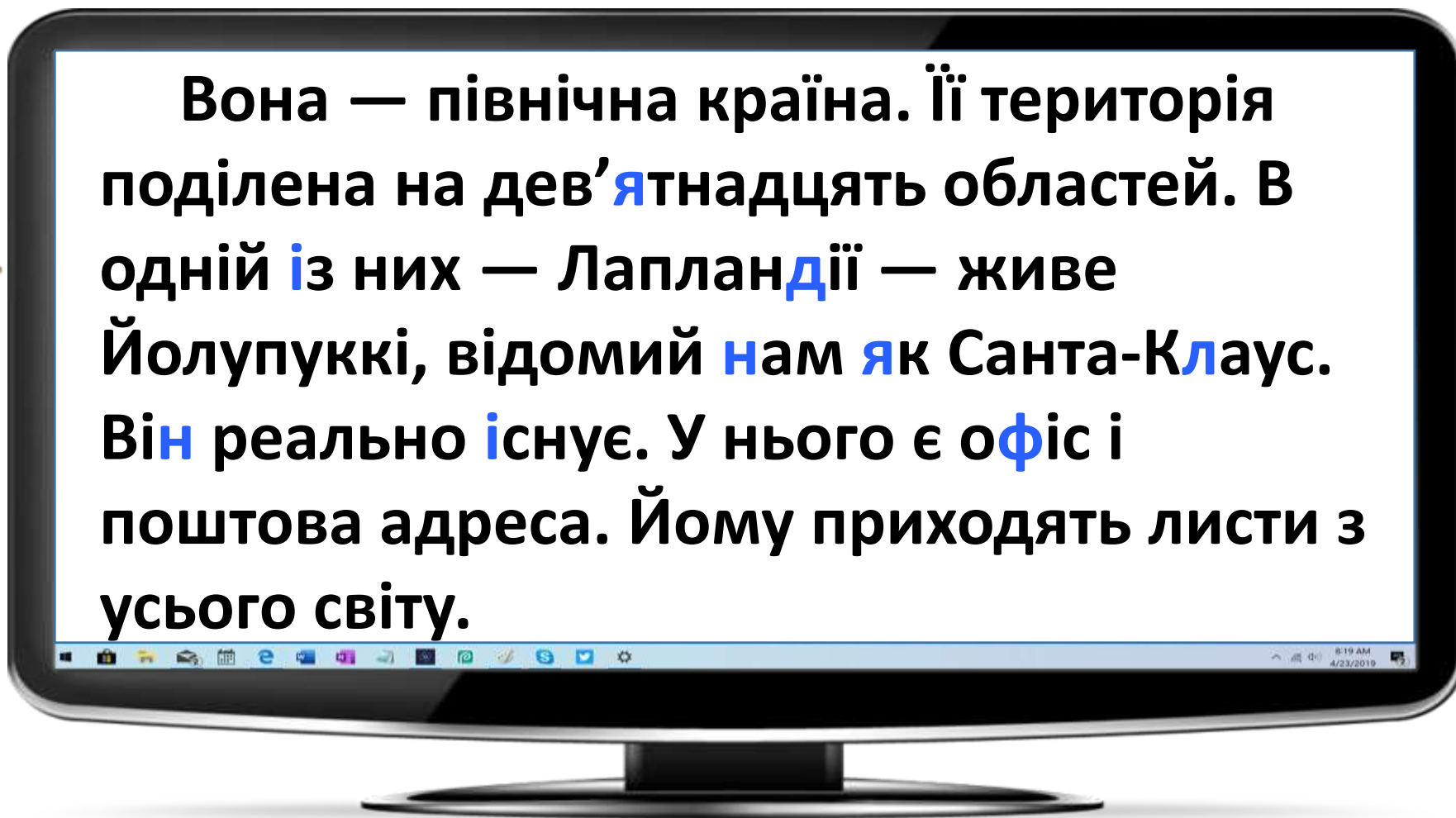
зустрів (вона)
подарувала (він)
познайомилися з (вони)
побачили (воно)
дивився на (вони)
звернулись до (вона)
привів (вони)
розмовляла з (він)

Вправа 3. УСНО

Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадуєшся, як вона називається?

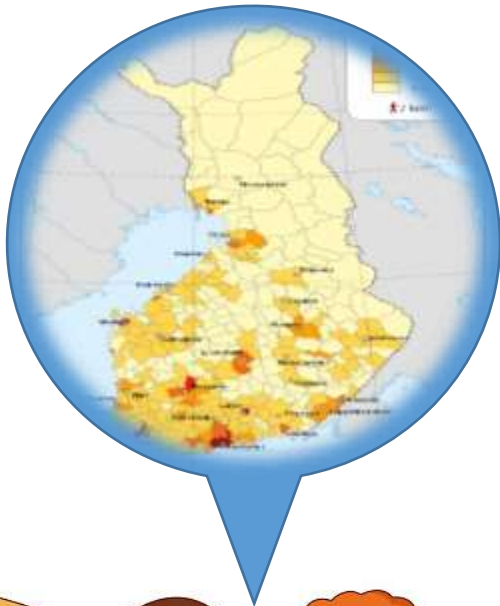


Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.



Вправа 4. Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.





Інформація про Фінляндію

Офіційна назва	Фінляндська Республіка
Столиця	Гельсінкі
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Фінська, шведська
Валюта	Євро EUR
Кількість населення	понад 5 мільйонів

Вправа 5. Спиши текст із завдання 3.
Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

Вправа 5



Вправа 6. УСНО

Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Новорічні
подарунки...



Сьогодні

Вправа 6. Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме?
Напиши про це текст (3–4 речення).

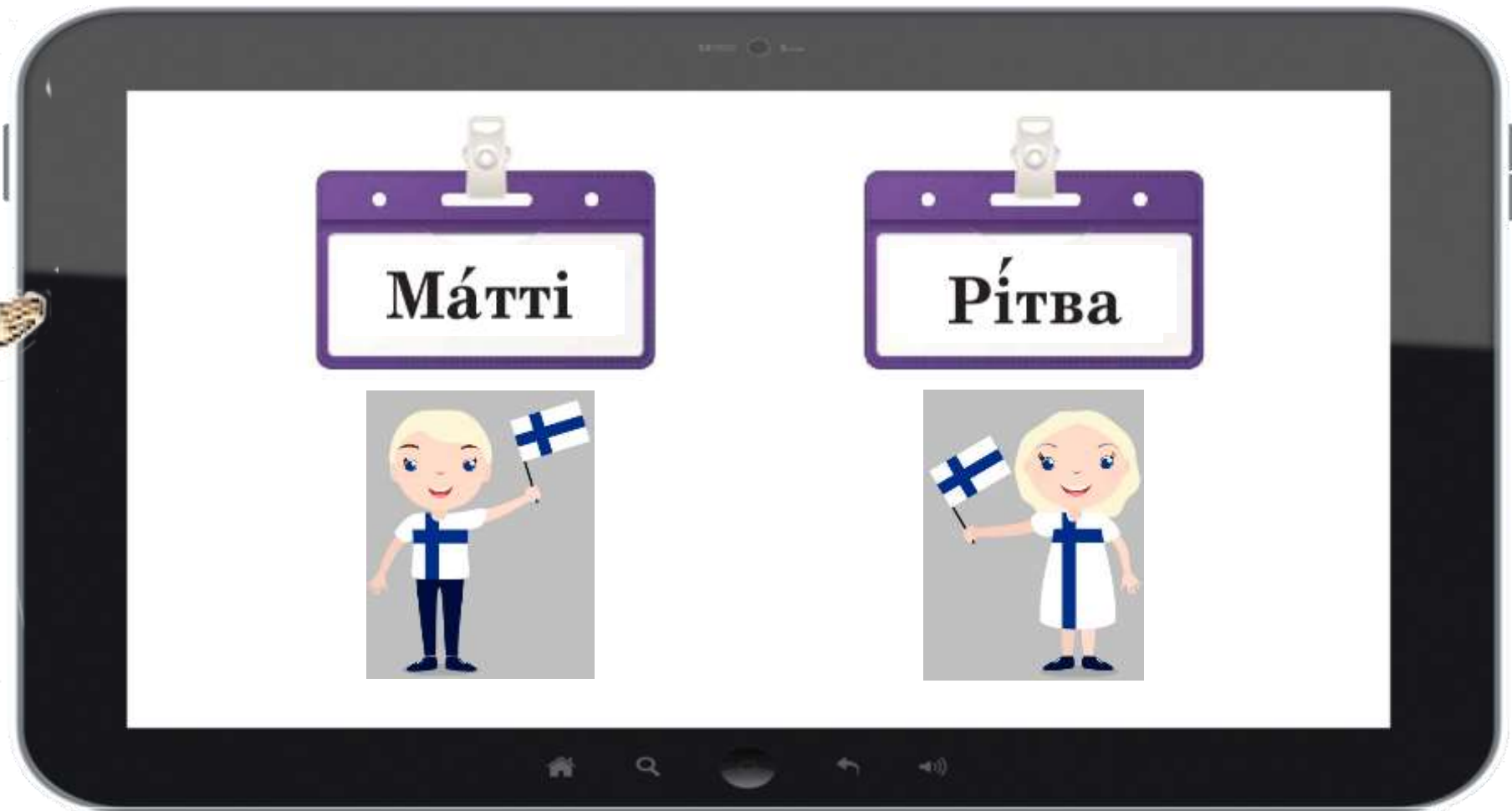
Новорічні
подарунки...



Я написав лист Святому
Миколаю. На Новий рік я
замовив для себе смарт-
навушники та ліхтарик. Це
моя давня мрія.

Вправа 7. УСНО

Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.



Вправа 8. УСНО

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте!
Міта куулу? — Як справи?
Ок. — Добре.
Хівасті. — До побачення.

**Підручник ст.94,
вправа 10.**

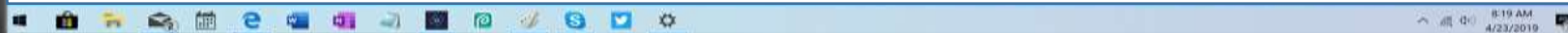
Спиши текст про північне
сяйво, замінивши
повторюване слово
займенниками. Познач їхній
відмінок.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Родзинку вразило незвичайне явище природи у Фінляндії. Прочитай про нього. Визнач, який недолік має текст.



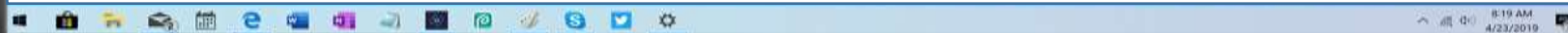
У Лапландії можна побачити північне **сяйво**. **Сяйво** з'являється на висоті ста метрів над землею у вигляді хмар, смуг або плям.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Родзинку вразило незвичайне явище природи у Фінляндії. Прочитай про нього. Визнач, який недолік має текст.



У **сяйві** виграють різні відтінки зеленого кольору. **Сяйво** можна спостерігати двісті днів у році — у холодну ясну погоду в нічний час.



Сьогодні

Перегляньте відео про північне сяйво у Фінляндії.

VIDEO



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

