Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

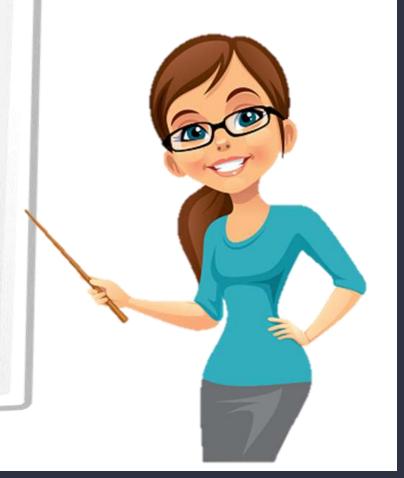
Сьогодні 31.10.2023 **Υροκ №37**

Ділення з остачею



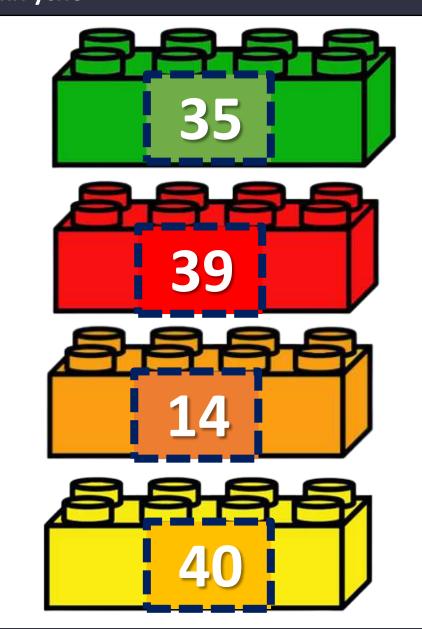
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: ознайомити учнів з правилами ділення з остачею, з вираженням ділення через дільник, неповну частку і остачу; формувати вміння учнів розв'язувати найпростіші задачі на ділення.





У бочці було 49 л води. З неї воду відлили в дві семилітрові бочки. Скільки літрів води залишилося?



Проблематика ділення

- Задача 1. Поділити 46 яблук порівну на 7 купок.
- Задача 2. Поділити 20 цукерок між шістьма друзями порівну.
- Задача 3. Простий олівець коштує 3 грн. Скільки таких олівців можна купити на 100 грн.?

Під час розв'язування цих задач з'ясовується, що ділення націло неможливе. Дійсно, в задачі 1, наприклад, $6 \cdot 7 = 42$, а $7 \cdot 7 = 49$, тобто не існує такого натурального число, від множення якого на 7 отримали б 46. Ділення 46 на 7 неможливе (в натуральних числах). Розібравши аналогічно задачі 2, доходимо висновку, що в багатьох випадках під час розв'язання задач на ділення доводиться знаходити не одне (як це було раніше), а два числа (неповна частка і остача), які задовольняють умови.

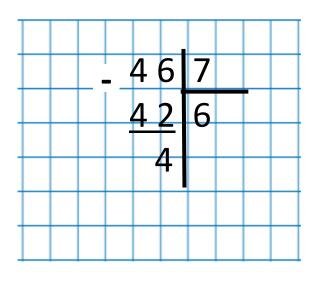
Проблематика ділення

Якщо в задачі 1 спробувати розкласти 46 яблук на 7 рівних купок, то в кожній купці буде по 6 яблук і ще 4 яблука залишиться. Якщо ж зібрати всі 7 отриманих купок, то в них буде яблук менше, ніж 46 (на 4). Тому, щоб отримати 46, треба до добутку 7·6 додати 4 яблука, що залишилися. Тобто $46 = 7 \cdot 6 + 4$.

Записують це так: 46 : 7 = 6 (ост. 4).



Остача, яку отримуємо під час ділення, завжди менша від дільника





Ділення з остачею

При діленні з остачею правильна рівність:

$$a = b \cdot c + r$$

де а — ділене, b— дільник, с — неповна частка, r — остача.



Щоб знайти ділене у діленні з остачею, треба помножити неповну частку на дільник і до отриманого добутку додати остачу.

Щоб знайти неповну частку і остачу від ділення, треба ділене поділити на дільник у стовпчик.



Сьогодні 31.10.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

Виконай (усно) ділення з остачею:

- 1) 7 : 2;
- 2) 15:4;
- 3) 19:3;
- 4) 27:6.

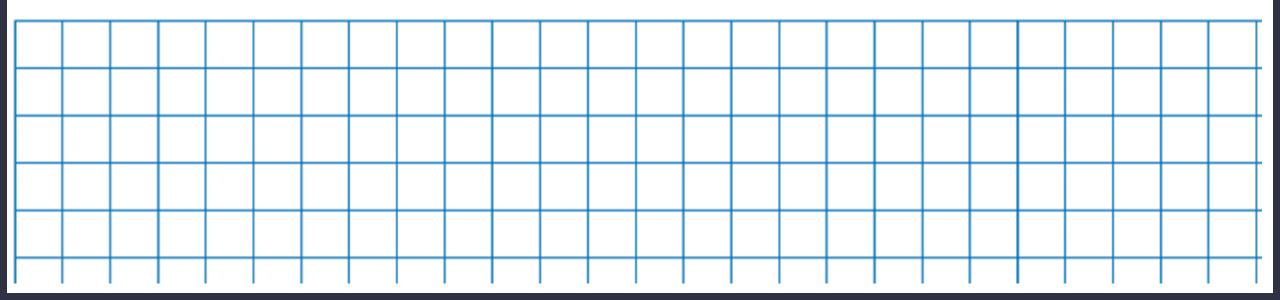


(Усно).

Рівність 384 = 29 · 13 + 7 правильна.

Яку неповну частку і яку остачу отримаємо, якщо поділимо: 1) 384 на 29? 2) 384 на 13?





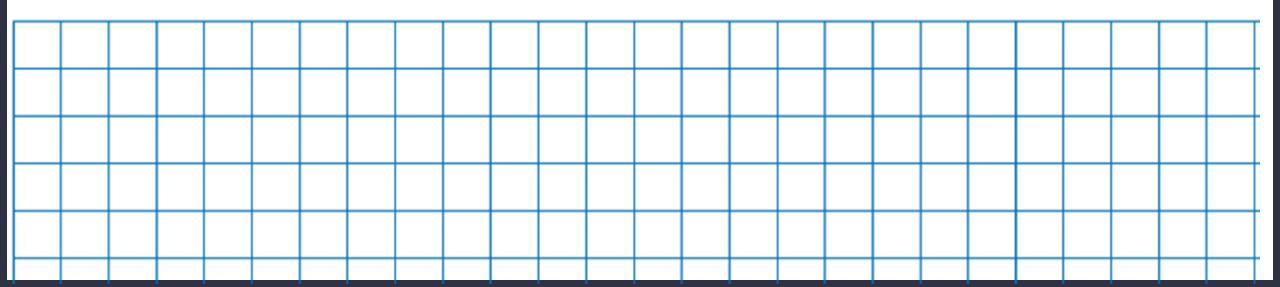
2 рівень



BCIM pptx

> Завдання. Письмовий рахунок.

a = bq + r	305	308	365	501
b	32	41	15	49
q	9	7	24	10
r	17	21	5	



BCIM pptx

2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 422.

Виконай ділення з остачею. Перевір результат.

1) 1257:18; 2) 1786:68;

3) 345 : 17; 4) 7009 : 23.



	Відповідь:	
	1) 1257 = 69 · 18 + 15 ;	
	2) 1786 = 26 · 68 + 18;	
_{Підручник} . Сторінка		
61	3) 345 = 20 · 17 + 5; 4) 7009 = 304 · 23 + 17.	
	7) 1003 7 304 23 1 17.	

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 428.

На пошиття однієї підковдри треба 5 м тканини. Скільки підковдр можна пошити з 242 м тканини? Скільки тканини залишиться?



	P	0 3В'	язс	к:																		
	1) 12	42	: 5	= 24	48 (OC ⁻	r. 2).													
	В	ідпо	рвід	ц ь.	Mo	жн	а п	ош	ити	24	8 п	ідк	ОВД	ιp;	зал	ΙИЦ	ІИТІ	ься	2 ۸	Λ		
підручник. Сторінка	П	оло	тна																			
62																						

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 430

бронзової заготовки 7 кг. Скільки Maca чотирикілограмових барельєфів (з фр. bas-relief «низький рельєф») можна відлити з 11 заготовок? Скільки бронзи залишиться?



		P	036	3'яз	ОК														
		1)	11	· 7	= 7	7 (ĸ	г) -	заі	ал	ьна	Ma	ica	бро	онз	и;			
		2)	77	: 4	= 1	9 (c	СТ.	1).										
_{Підручник.} Сторінка		В	ідг	ЮВ	ДЬ	19	ба	pe	ιь∈	фів	•								
62																			

рівень

Робота з підручником



Завдання № 432

У Дмитра було 346 грн. Він придбав 3 ручки по

15 грн, а на решту грошей — зошити за ціною 24 грн.

1) Яку найбільшу кількість зошитів він зміг придбати?

2) Скільки грошей в нього залишилося?

										Pos	3B'8	130	к:									
	1)	34	16 -	- 15	• 3	= 3	301	(гр	н)	- 38	эли	ШΟ	ΚП	ісля	я пр	рид	баі	ΗНЯ	ру	ЧОН	ζ.	
			1 =																			
_{Підручник.} Сторінка	Bi	дпс	від		•																	
63					2) 1	.3 г	рн	зал	ΊИЦ	ЈИЛ	ОСЯ	•										

Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 433.

Подай ділене через неповну частку, дільник і остачу у вигляді рівності а = bq + r.

1) 57 : 8;

2) 149:13.

										Ро						
									1)	57	= 8	• 7	+ 1	;		
Підру Стор	чник. інка								2)	149	=1	1 ·	13	+ 6	•	
підру Стор	3															
	<u> </u>															

BCIM pptx

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 61 - 63 Виконай завдання: No. 426, 431

Вчитель: Родіна A.O. (rodinallo4ka@gmail.com)

