

Моя улюблена книга.

22.11.2023 8А Хоменко А.Ю.

Aims:

- дидактична: активізувати лексичні одиниці з теми «Книги. Жанрове різноманіття», ; практикувати використання вивченого матеріалу як в усному та і в писемному мовленні;
- розвивальна: продовжувати вдосконалювати навички читання (роботи з текстом для отримання необхідної інформації) та усного мовлення; розвивати комунікативні здібності, фонематичний слух, пам'ять, увагу, чітку й правильну вимову;
- виховна: розширювати соціокультурну компетенцію учнів, їх кругозір; допомогти зрозуміти важливість читання та необхідність книги, як неперевершеного джерела інформації і незабутніх вражень.

Хід уроку.

1. Warm up. Listening.

- Перегляньте презентацію з теми
- <https://youtu.be/FYOe24WTRpc?si=gW2ZxLcduZsj5rKZ>
- Tell your reason reading books

2. Speaking.

- випереджальне завдання до обговорення



3. Reading.

Read and define the genres of the books:



- Criminals, robbers, killers. There is always a clever detective or a policeman who catches them in the end.

4. Writing.

- Запишемо число

Wednesday, the 22d of November

Classwork

1. Are you like read the book?
2. Where can you take the book?
3. Do you go to the library?
4. Do you have your home library?
5. What kinds of books do you have at home?
6. What kind of books do you usually read?

Homework:

- опрацюйте конспект уроку
- впр. 9 стор. 121

**9 Read the poem
and answer the
questions below.**

- Books need much care, don't they?
- In which way must we treat books?
- Why do we use bookmarks?
- Why mustn't we turn an open book upon its face?

BOOKS ARE OUR FRIENDS

*Since books are friends,
They need much care.
When you're reading them,
Be good to them and fair.
Use bookmarks,
To hold your place,
And don't turn a book
Upon its clear face.*

B. Walker

- Письмову роботу чекаю на Human.