



Всесвітній день поезії

**Тема:** *Літературні посиденьки. Читання улюблених віршів. Повторення. Як стати поінформованою людиною?*

**Мета:** прищеплювати любов до читання; розширювати словниковий запас учнів; розвивати мислення, пам'ять, виразність; виховувати чуйність, добре ставлення до природи.



**Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането  
Земля!**

**А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братись пора!**





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**

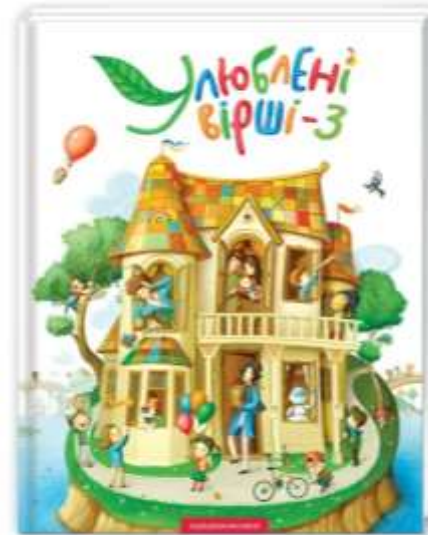








❖ Сьогодні у нас буде  
незвичайний урок –  
«**Літературні посиденьки**».  
❖ Ми згадаємо відомих  
українських поетів,  
їх вірші. Проведемо конкурс на  
краще виконання віршів  
улюблених поетів.




**Улюблені вірші» — одна з найуспішніших книжок «А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГИ», книга, яка постійно оновлюється новими малюнками й доповнюється новими віршами — найкоштовнішими взірцями класичної та сучасної української поезії, а також майстерними перекладами популярних віршів зарубіжної класики.**





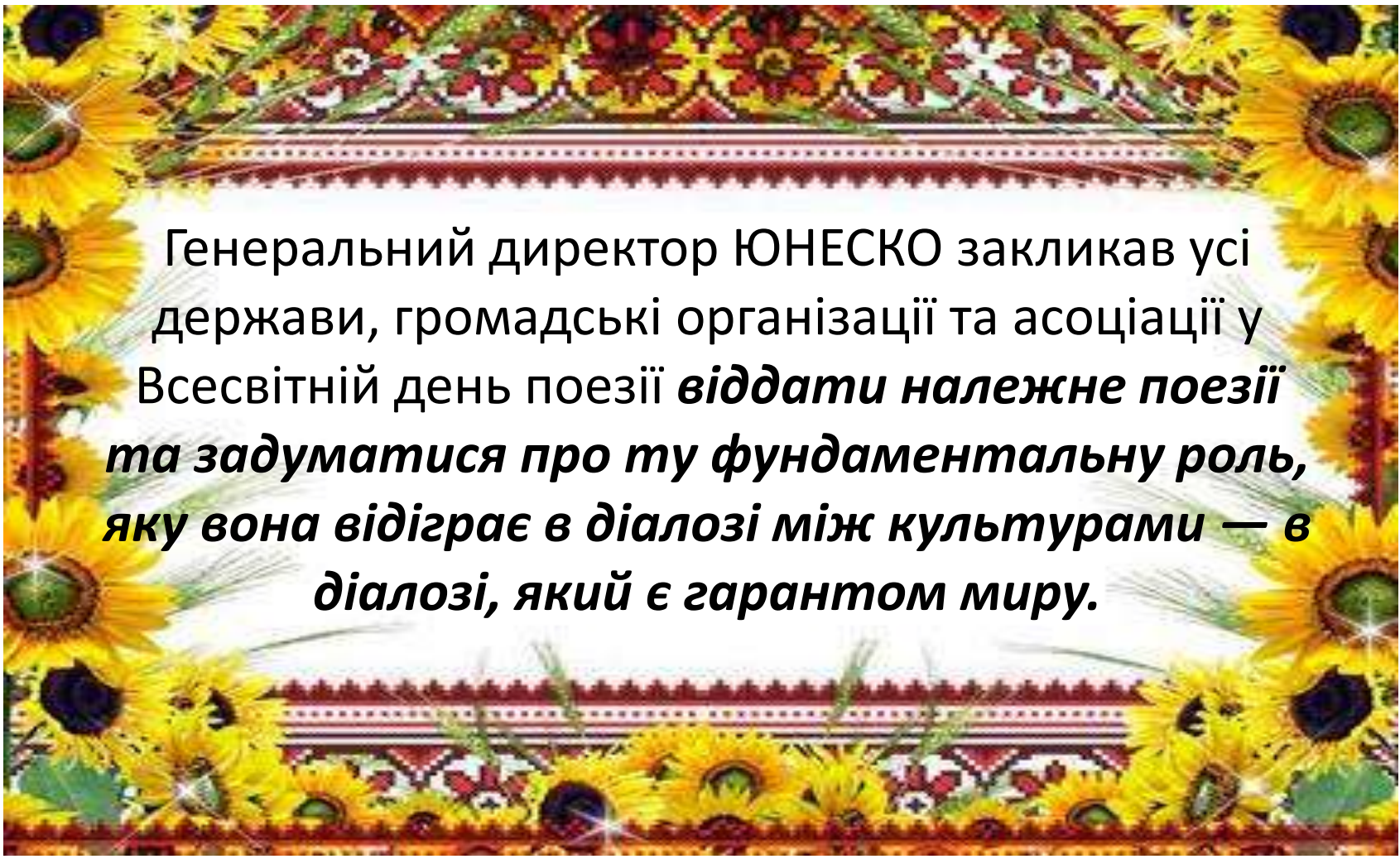
❖ А у вас улюблені  
поетичні твори?  
❖ Розкажіть про них нам.





Ухвалою 30-ої сесії ЮНЕСКО встановлено  
**ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ПОЕЗІЇ** —  
свято, яке відзначається щороку 21 березня (в  
день весняного рівнодення).  
Вперше воно було відзначене  
**21 березня 2000 року.**





Генеральний директор ЮНЕСКО закликав усі держави, громадські організації та асоціації у Всесвітній день поезії ***віддати належне поезії та задуматися про ту фундаментальну роль, яку вона відіграє в діалозі між культурами — в діалозі, який є гарантом миру.***







## Конкурс «Хто автор?»



Садок вишневий коло хати,  
 Хрущі над вишнями гудуть,  
 Плугатарі з плугами йдуть,  
 Співають ідучи дівчата,  
 А матері вечерять ждуть.  
 Сім'я вечера коло хати,  
 Вечірня зіронька встає.  
 Дочка вечерять подає,  
 А мати хоче научати,  
 Так соловейко не дає.  
 Поклала мати коло хати  
 Маленьких діточок своїх;  
 Сама заснула коло їх.  
 Затихло все, тільки дівчата  
 Та соловейко не затих.





## Конкурс «Хто автор?»





## Конкурс «Хто автор?»



## ДАВНЯ ВЕСНА

Була весна весела, щедра, мила,  
промінням грала, сипала квітки,  
вона летіла хутко, мов стокрила,  
за нею вслід співучії пташки!  
Все ожило, усе загомонило —  
зелений шум, веселая луна!  
Співало все, сміялося, бриніло,  
а я лежала хвора й самотна.  
Я думала: «Весна для всіх настала,  
дарунки всім несе вона, ясна.  
Для мене тільки дару не придбала,  
мене забула радісна весна».





## Конкурс «Хто автор?»



## Конкурс «Хто автор?»



Дивувалась зима,  
чом це тануть сніги,  
чом льоди присли всі  
на широкій ріці?  
Дивувалась зима,  
як посміли над сніг  
проклюнутись квітки  
запахущі, дрібні?  
І дунула на них  
вітром з уст ледяних,

і пластом почала  
сніг метати на них.  
Похилились квітки,  
посумніли, замклись;  
шуря-буря пройшла, —  
вони знов піднялись.  
І найдужче над тим  
дивувалась зима,  
що на цвіт той дрібний  
в неї сили нема.



## Конкурс «Хто автор?»





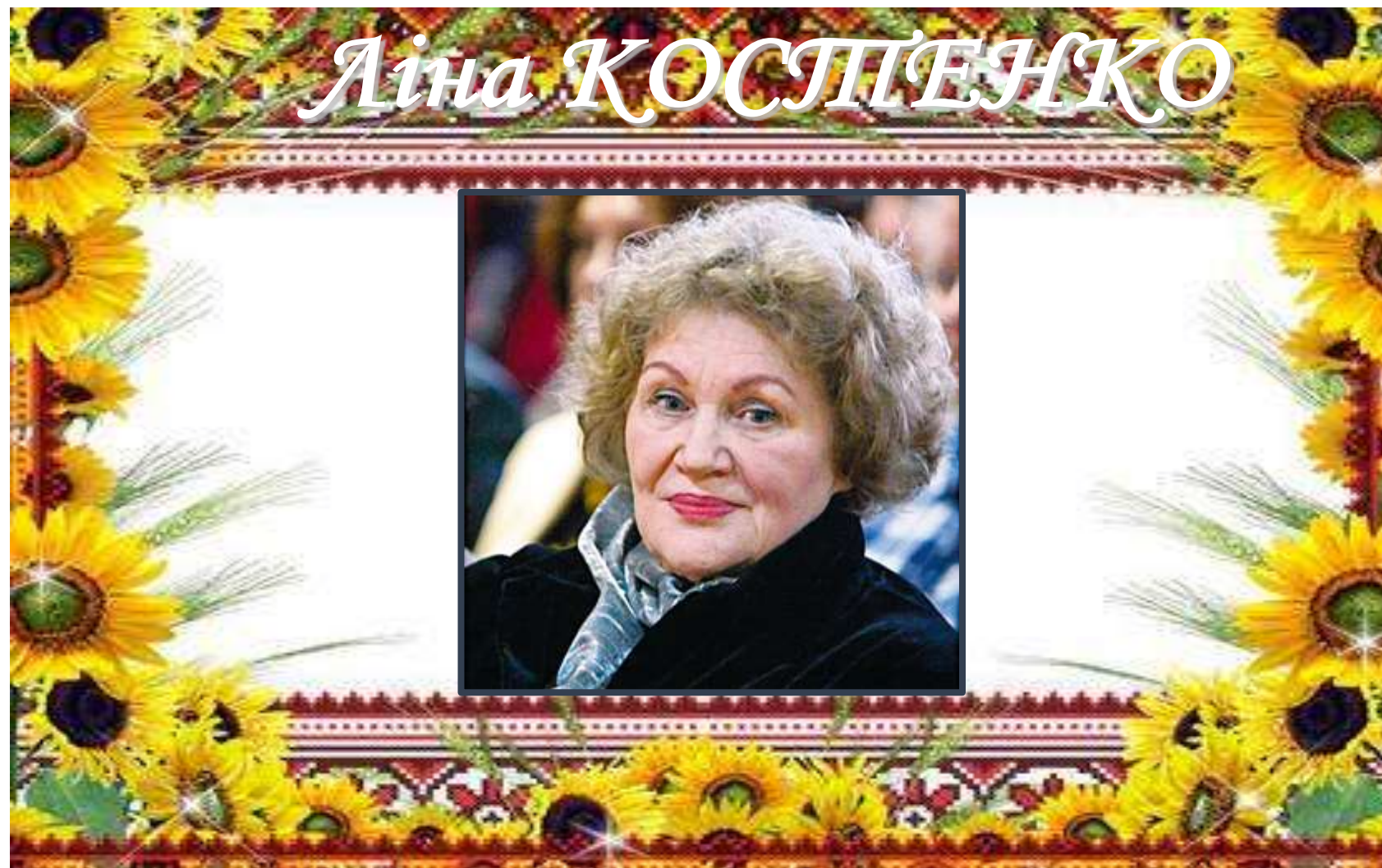
## Конкурс «Хто автор?»



**ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...**

**Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.  
Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.  
Чорногуз поклонився лугам і садам.  
Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.  
Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?  
Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.  
Осінь брами свої замикала вночі,  
погубила у небі журавлині ключі.**

## Конкурс «Хто автор?»







**КОНКУРС**  
на краще виконання  
віршів улюблених  
поетів.





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підготуйте  
виразне  
читання віршів  
улюблених поетів.**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

