Ypoκ№104

Всім. pptx Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою.
У дружній родині і в холод тепло.
Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато», Марійка Підгірянка « Моя мама».



Дата: 25.04.2024

Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. У дружній родині і в холод тепло. Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато», Марійка Підгірянка «Моя мама». Повторення поняття «відомості про автора»

Мета:продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

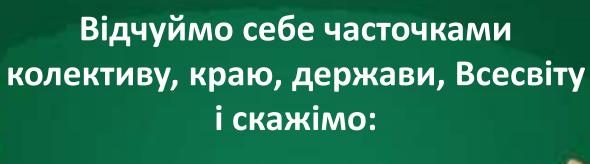
Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

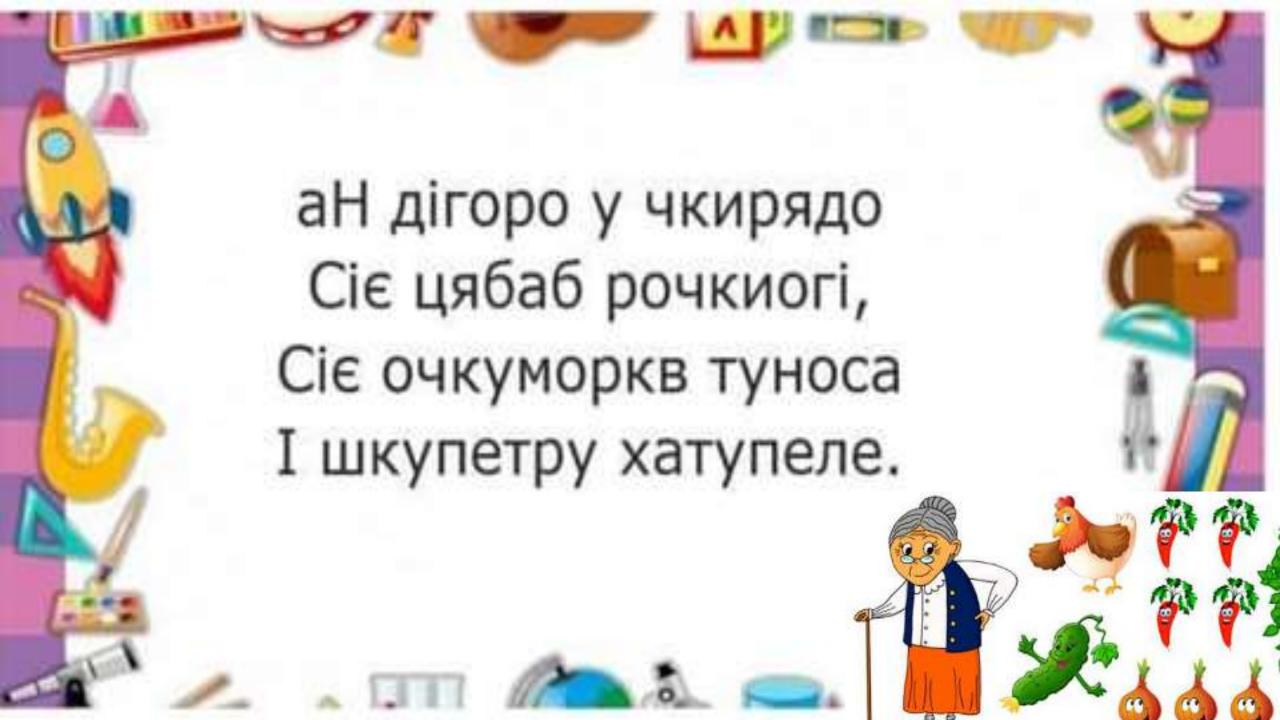
До успішної роботи!



Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні урок позакласного читання присвячений темі «У дружній родині і в холод тепло». Як розумієте це прислів'я. Про що будемо читати?

Повідомлення теми уроку.



Гостями нашого уроку будуть Катерина Бабкіна з твором «Як у мене всього багато» та Марійка Підгірянка з віршем «Моя мама».





Марійка Підгірянка...

під таким лагідним літературним псевдонімом, що звучить у чомусь по-дитячому і водночас з мелодійною поетичністю, увійшла до храму красного письменства жінка-гуцулка, Марія Омелянівна Ленерт-Домбровська, - справді народна вчителька...



Досліджуємо вірш Марійка Підгірянка « Моя мама».



Моя мама

Снилось мені ясне сонце, що в хаті світило — а то лиш так моя мама дивилася мило. Приснивсь мені легкий вітрик, що пестив колосся а то мені моя мама гладила волосся. Снилась мені ягідочка, як мед солоденька — а то мене цілувала мама дорогенька. Снились мені ангелики, що в рай мене несли — а то мене мами ручки до серця притисли.

Марійка Підгірянка



Читання вірша учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Із чим герой вірша порівнює прояви маминої любові?
- **Прочитай порівняння.**





Рухлива вправа для очей.









Презентуємо книжку Катерини Бабкіної «Шапочка і кит»

https://www.youtube.com/watch?v=JGRwJ5-F2vo





Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

```
— Все, що ми з татом маємо чи купуємо, в принци.
   — I твоя машина? — не повірив я. — I татова?
пі, теж належить тобі.

    Звісно, — підтвердила мама.

   — Звісно, — підлогі прода пейнтболу<sup>1</sup>? І твій — І навіть татова рушниця для пейнтболу<sup>1</sup>? І твій
— I навіть Татова Р. 
мобільний телефон? І сноуборд<sup>2</sup>? І всі твої гроші? І тато.
ві? — не повірив я.
   - Ну, так.
   — Чому ж ви не казали мені цього раніше? — ви.
дихнув я.
   — Hy от, — сказала мама, — я кажу тобі це тепер.
Але що від цього змінилося?
```

Позакласне читання Сторінка

72



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

Я замислився. Мені було дуже приємно знати, що в мене, виявляється, стільки всього є, але, виходить, від цього й справді нічого не мінялося. Татова рушниця і мамин сноуборд були для мене завеликі — поки що я не зміг би скористатися ані з одного, ані з іншого. Я міг би, звісно, покласти більше іграшок в мамину машину, але тоді вони би швидко забруднилися. Міг би на правах власника вимагати, щоб тато возив мене на передньому сидінні, але тоді нас би весь час зупиняла дорожня поліція — і ми нікуди би ніколи не доїхали. Все, що я міг би купити за мамині і татові гроші, було мені



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

```
вбо не можна, або поки що не треба. Усе, що було мож-
на і треба, мама і тато й так купували мені самі.
   _ То що? — спитала мама.

    Нічого, — сказав я і раптом усвідомив ще щось

дуже нове:

    Тобто коли взимку я взяв у парк твій телефон

і загубив його, то, виходить, я загубив свій телефон?! —
спитав я.
  — Ну, так, — сказала мама.
  _ Це було дуже прикро.

    — А твій новий телефон — теж мій? — спитав я.

    Твій, — погодилася мама.

    Але брати його без дозволу не можна? — уточ-

нив я.
```



Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато» Читання тексту вчителем.

— Не можна, — погодилася мама. — Бачиш, який ти розумний, сам усе розумієш.

Насправді я не розумів зовсім нічого, крім того, що в мене тепер є дуже, дуже багато всього, чим я ніяк не можу скористатися. Трохи згодом я пішов до мами і спитав:

- Мамо, а всі твої речі такі ж мої, як і твої, чи вони трошки менше мої?
- Все твоє, сказала мама, все зовсім твоє. Але ти завжди маєш пам'ятати, що ці твої речі також і мої, і я люблю їх неполаманими, незагубленими, чистими, на своїх місцях, розумієш? Що мої речі мені потрібні, і часом від них залежить наш з тобою спільний добробут. І те, що вони твої, означає не лише, що ти їх маєш, а ще дещо.
 - Що я також маю їх берегти?
 - Саме так, погодилась мама, берегти, як свої...



Словникова робота. Стіна слів.

Пейнтбол -(англ. Paintball — кулька з фарбою) — командна гра з застосуванням пневматичного маркеру, який стріляє капсулами з фарбою, що розбиваються при ударі по мішені, фарбуючи її.







Словникова робота. Стіна слів.

Сноуборд - (англ. Snowboarding от англ. snow — сніг и англ. board — доска) — зимовий олімпійський вид спорту, спеціальний спортивний снаряд, призначений для спуску з засніженої гори.



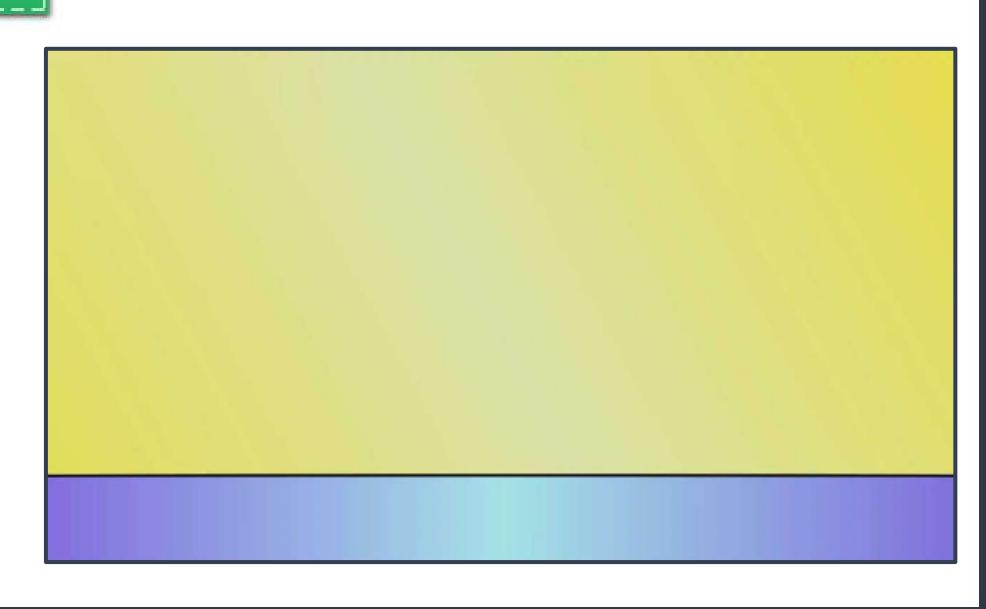




Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай перше речення тексту. Що здивувало хлопчика?
- Чи приємно бути власником великої кількості, речей?
- Відшукайте та прочитайте роздуми хлопчика з цього приводу.
- ❖ Яка відповідальність лягає на плечі власника нових, дорогих та потрібних речей?





Обговоріть. Поміркуйте разом!



- Прочитай пояснення мами.
- ❖ Який висновок зробив хлопчик після розмови з мамою?
- Яка твоя думка з цього питання?



Обговоріть. Поміркуйте разом!



Раджу вам прочитати цю книжку «Шапочка і кит» повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ дітей, які борються з онкологічними хворобами.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с. 68, 72-73
Прочитай твори, відповідай на питання

Відео або аудіозвіт читання та відповідей на питання надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.