

Читання

Сьогодні
08.04.2024

Урок
№99

Всім.pptx
Нова українська шкoла



Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»

Сьогодні
08.04.2024

Дата: 08.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії».** Повторення поняття “сенкан”.

Мета: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.



Сьогодні
08.04.2024

Організація класу.



Добрий день, малеча щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай луна дитячий сміх!
Почнемо урок для всіх!

Сьогодні
08.04.2024

Вправа «Усмішка»

Усміхніться одне одному,
побажайте доброго
настрою і продуктивної
праці. Бажаю, щоб усмішка
та гарний настрій
супроводжували вас весь
день.



Сьогодні
08.04.2024

Артикуляційна вправа

Дмухніть на
кульбабу



Сьогодні
08.04.2024

Артикуляційна вправа



Як кумкає
жаба?

Як пищать
курчата?



Сьогодні
08.04.2024

Артикуляційна вправа



**Як шипить
лебідь?**

Як сичить
змія?



Сьогодні
08.04.2024

Робота над чистомовкою. Доповніть рядочки римованими словами.



Ча-ча-ча, ча-ча-ча – звірі грають у ...

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(усі)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

Ця-ця-ця, ця-ця-ця – судить гру у них ...

(лисиця)

| | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| миска | дубочок | парта | білка |
| миска | зубочок | парта | білка |
| миска | дубочок | парта | булка |
| мишка | дубочок | карта | білка |
| миска | дубочок | парта | білка |



Сьогодні
08.04.2024

Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.



Сьогодні
08.04.2024

Актуалізація опорних фонових знань учнів



- ❖ Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- ❖ Для кого він писав свої твори?
- ❖ У яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- ❖ Які твори цього автора ви пам'ятаєте?
- ❖ Чого навчають нас твори В. Сухомлинського?



Сьогодні
08.04.2024

Робота над загадкою

Дзвіночки-перлинки на ніжці
тоненькій
Такі запашні і тендітні такі.
В широкому листі, немов у
гіллі,
Ховають від сонця голівки
свої.



Цікаво знати! Перегляд відео про конвалії.

<https://www.youtube.com/watch?v=cC1rGTpO-Lg>



СНІДАНОК 1+1

14

травня

06:33

РАК

Д ЗУСТРІЧІ ТРАМПА І КІМ ЧЕН ІНА

:TSN.UA:

NASA ЗНАЙШЛА НА СОНЦІ ЧЕРГОВУ Д



ТСН

Сьогодні
08.04.2024

Робота із заголовком казки та ілюстрацією (с.117)



- ❖ Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ❖ Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
- ❖ До чого тягнеться його рука?
- ❖ Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?



Щоденні 5. Слухання казки В. Сухомлинського “Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”

<https://www.youtube.com/watch?v=gemLCnpKxBE>



Сьогодні
08.04.2024

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

Виткнулась —
тут: проросла.



Пагін — молода
гілочка або
стеблинка рослини.

Сьогодні
08.04.2024

Прочитай правильно



Ві́ткнулись

Сьогодні
08.04.2024

Прочитай правильно



Подóбаєшся

Сьогодні
08.04.2024

Прочитай правильно



Простягн^ув

Сьогодні
08.04.2024

Прочитай правильно

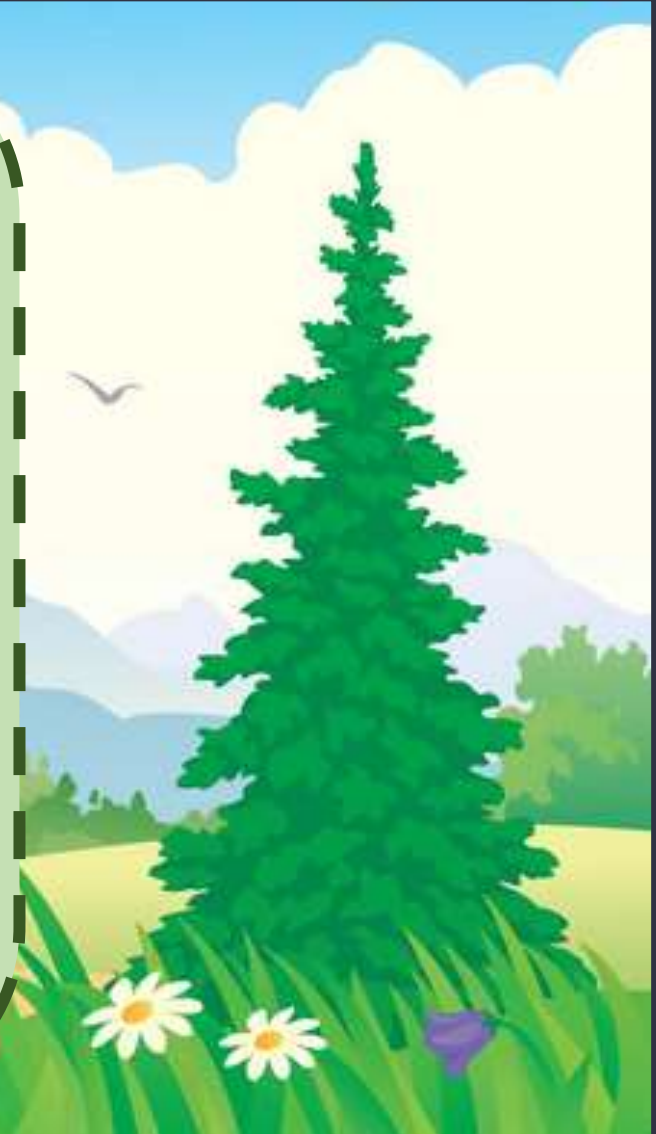


Відвести

Сьогодні
08.04.2024

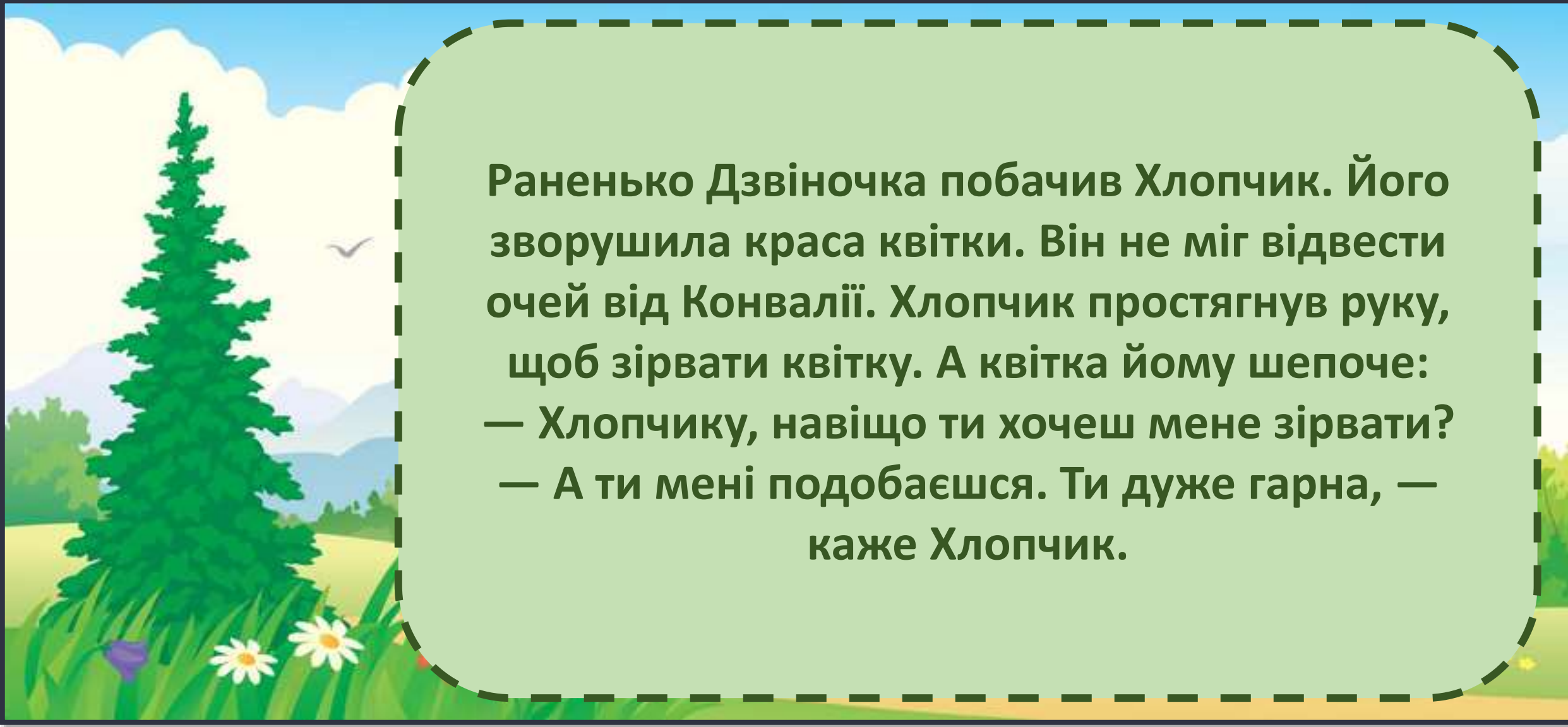
Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський "Хлопчик і Дзвіночок
Конвалії"

Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка й ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.



Сьогодні
08.04.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок
Конвалії”

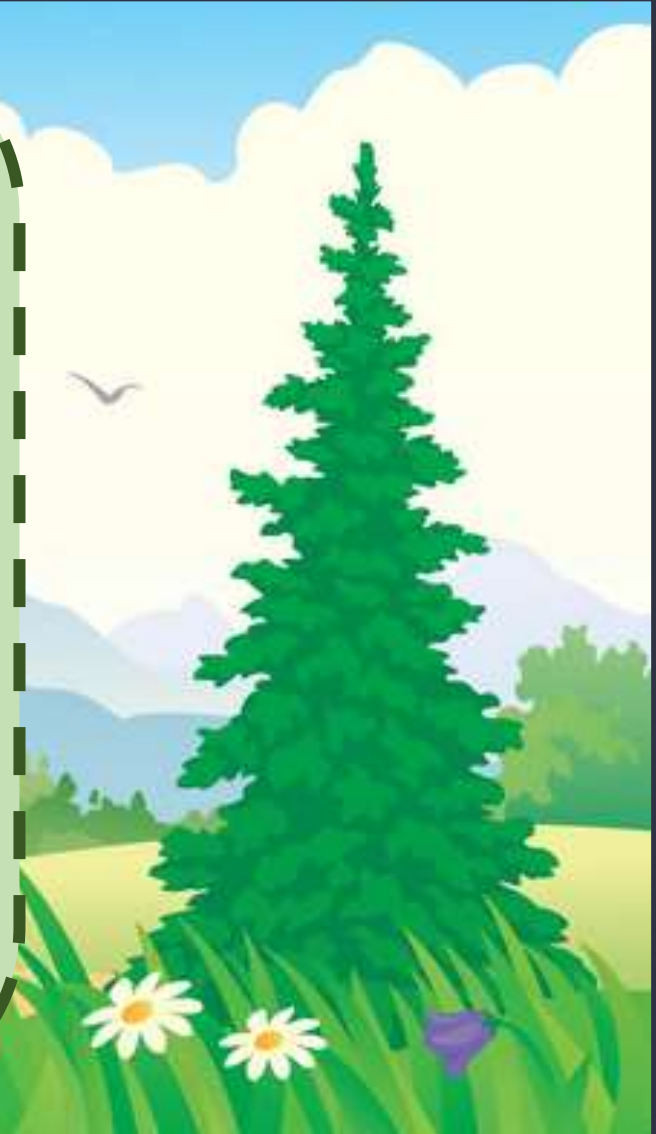


Раненько Дзвіночка побачив Хлопчик. Його
зворушила краса квітки. Він не міг відвести
очей від Конвалії. Хлопчик простягнув руку,
щоб зірвати квітку. А квітка йому шепоче:
— Хлопчику, навіщо ти хочеш мене зірвати?
— А ти мені подобаєшся. Ти дуже гарна, —
каже Хлопчик.

Сьогодні
08.04.2024

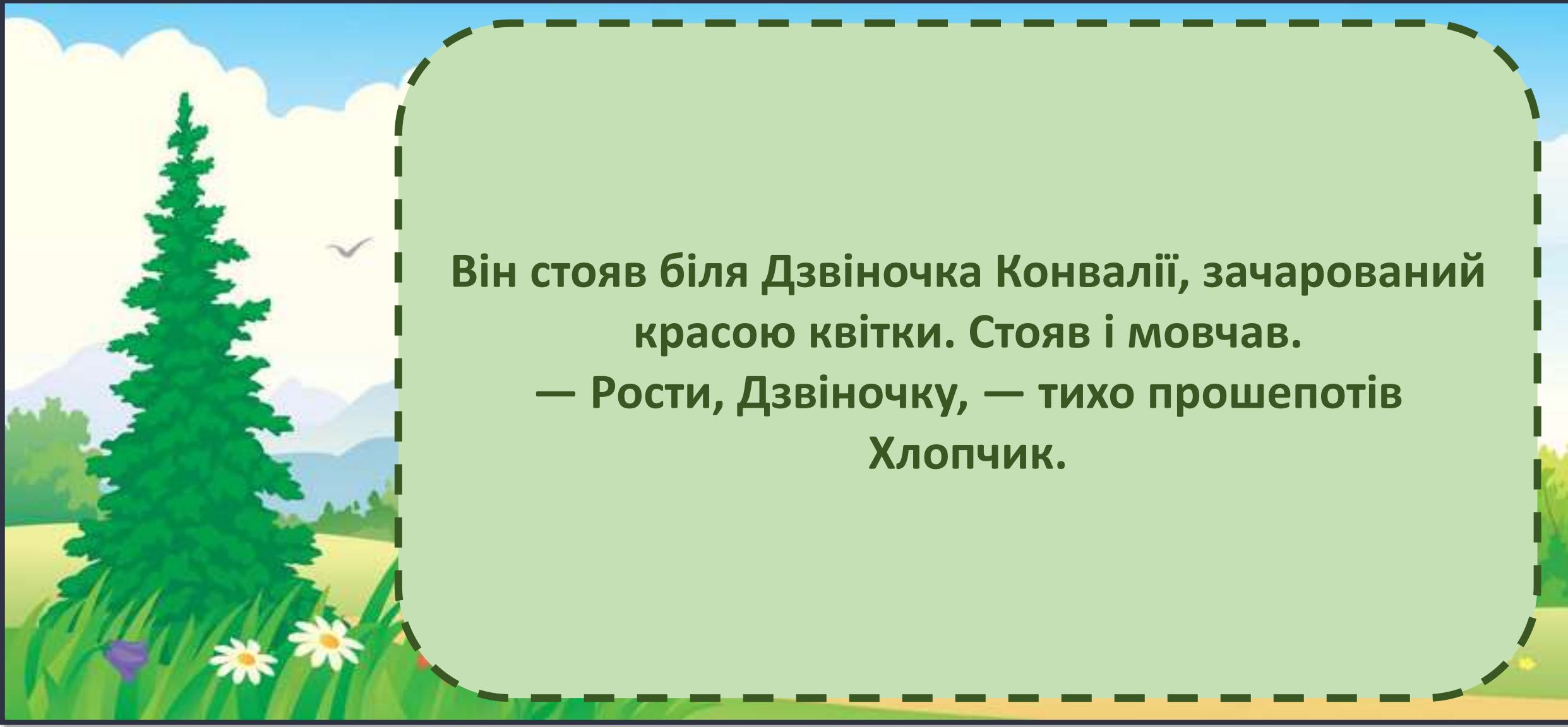
Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок
Конвалії”

— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. —
Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи, який
я гарний. Подивився Хлопчик на Дзвіночок
Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була
схожа на ранкове небо й на блакитну воду
ставка, і ще на щось дивовижно красиве.
Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг.



Сьогодні
08.04.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський “Хлопчик і Дзвіночок
Конвалії”



Він стояв біля Дзвіночка Конвалії, зачарований
красою квітки. Стояв і мовчав.
— Рости, Дзвіночку, — тихо прошепотів
Хлопчик.

Сьогодні
08.04.2024

Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Хто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження справила квітка конвалії на Хлопчика?
- Поясніть, як ви розумієте вислів “не міг відвести очей”.
- Що він хотів зробити?
- Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити? За якої умови?
- Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у казці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.

Сьогодні
08.04.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
08.04.2024

Вправа “Пошуковці”



- Виберіть і прочитайте питальні речення.
- Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- Знайдіть і прочитайте спонукальні речення.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.



Прочитайте діалог Дзвіночка
Конвалії та Хлопчика. Якою
Хлопчик побачив квітку? Чим
він був зворушений? Яке
почуття переживав?

**Що основне хотів
сказати читачам
автор? Які
роздуми
викликає казка?**



Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

1

Конвалії.

2

Запашні, ніжні.

3

Проклюнулись, ростуть, квітнуть.

4

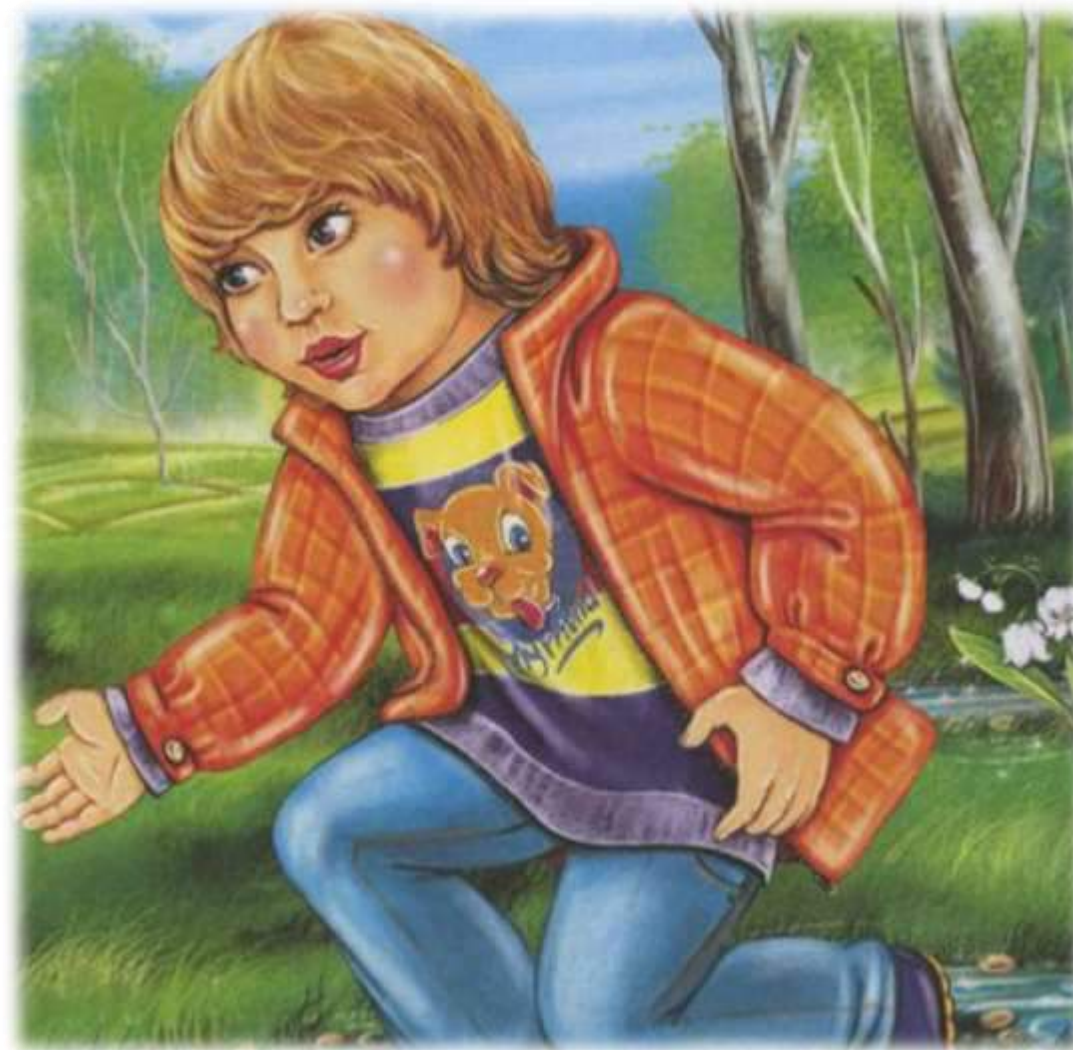
Конвалії – тендітні лісові квіти.

5

Краса.

Виконай тестування за твором В. Сухомлинського “Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”

- <https://naurok.com.ua/test/start/353126>





**Виразно прочитайте казку В.
Сухомлинського “Хлопчик і Дзвіночок
Конвалії” (с.117).**

**Пройдіть тестування за покликанням
<https://naurok.com.ua/test/start/353126>**

**Аудіо або відео запис читання казки
надсилай на освітню платформу
Human.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
08.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*