*Ypoκ № 12* 

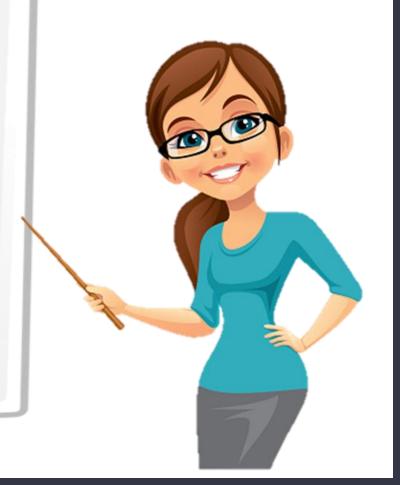


Розв'язування вправ і задач на знаходження відсотків від числа

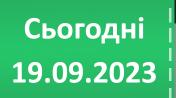


## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: засвоїти поняття про відсотки; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.







## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



# Повторимо деякі відсотки і відповідні їм дроби, які часто зустрічаються.



Проценти	10%	20%	25%	50%	75%
Дроби	$0,1=\frac{1}{10}$	$0,2=\frac{1}{5}$	$0,25=\frac{1}{4}$	$0,5=\frac{1}{2}$	$0,75 = \frac{3}{4}$

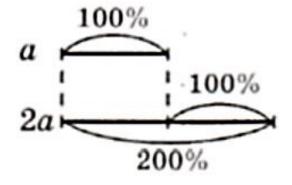
Так записують відсотки у вигляді десяткових і звичайних дробів

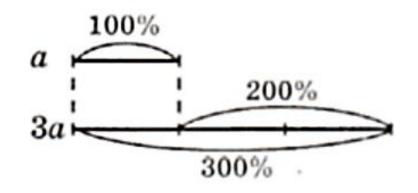


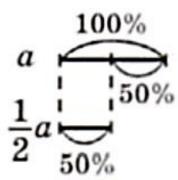
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

- збільшити в 2 рази це значить збільшити на 100%,
- збільшити в 3 рази це значить збільшити на 200%, - зменшити в 2 рази — це зменшити на 50%.











#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Чи правильно, що 1 % дорівнює:

1) 0,1;

4) 0,11;

2) 0,01;

5) 0,111?

3) 0,001;







## Завдання

Якими даними треба доповнити таблицю?

Звичайний дріб	$\frac{3}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{72}{100}$	$\frac{11}{10}$
Десятковий дріб	0, 03	0,8	0,14	0,65	0,72	1,1
Відсотки	3	80	14	65	72	110

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

<sub>2</sub> рівень

### Завдання

Запишіть у вигляді відсотків:

1) ціле; 4) п'ята частина;

2) половина; 5) десята частина.

3) чверть



															_	_	 _		 
								in		oi a	<b>L</b> •				-				
								ΡΙЦ	IIO	від	D.								
$\vdash$			1 \ 1	0.0	0./	21		/ 2	\ 0		4 \	20	0.7	-\	400				
			L) [	LUU	1%	<b>2</b> )	509	% 3	) 2	5%	(4)	20	1%	5)	ILO:	<b>%</b> .			
$\vdash$			/		_				/		,		_	-		_			

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 111.

Полуниці містять у середньому 6 % цукру. Скільки кілограмів цукру міститься у 5 кг полуниць?



## 5m = 50002

#### Розв'язання

Щоб знайти відсотки від числа, треба число поділити на 100 і помножити на потрібну кількість відсотків.

1) 
$$5:100 \cdot 6 = 0.05 \cdot 6 = 0.3$$
 (кг) - цукру

BCIM pptx

## Робота з підручником

Завдання № 112.

Сплав містить 17 % цинку. Скільки кілограмів цинку міститься в 520 кг сплаву?

520:100=5,2

#### Розв'язання

520 κr – 100 %

X KF - 17 %

1)  $520:100 \cdot 17 = 5,2 \cdot 17 = 88,4$  (кг) - цинку





BCIM pptx

## Робота з підручником



#### Завдання № 114.

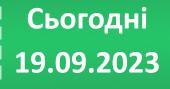
Тіло людини містить приблизно 64 % води.

Скільки кілограмів води в тілі людини, якщо її маса 45 кг?

#### Розв'язання

 $45:100\cdot 64=0,45\cdot 64=28,8$  (кг) — води.





## Робота з підручником

#### Завдання № 115.

Довжина прямокутника — 45 см, а ширина становить 80 % від довжини. Знайди площу прямокутника.



#### Розв'язання

а - довжина — 45 см — 100 %

в – ширина – х см – 80%

 $45:100 \cdot 80 = 4,5 \cdot 80 = 36$  (см) — ширина;

 $S = a \cdot b = 45 \cdot 36 = 1620 \text{ (cm}^2\text{)}$ 

Відповідь: 1620 см<sup>2</sup>





## Робота з підручником

#### Завдання № 127.

У саду ростуть 150 дерев, з них 40 % — яблуні, а вишні становлять 75 % від кількості яблунь. Скільки вишень росте в саду?

#### Розв'язання

1) 150 :  $100 \cdot 40 = 1,5 \cdot 40 = 60$  (дер.) – яблуні;

2)  $60:100\cdot 75=0,6\cdot 75=45$  (дер.) — вишень.

Відповідь: 45 дерев вишень.





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 1. Виконай завдання №. 110, 119, 126.





#### Оцінювання роботи в групі

## Оцінка завдань

Вважаємо, що задання були легкими



Вважаємо, що завдання були звичайного рівня складності

