

Дата: 02.10

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.

Мета: перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

- Пригадайте, що таке аудіювання?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

4. Виконання діагностувальної роботи: Аудіювання.

1) Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Як Федько відчув у собі людину».

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Як Федько відчув у собі людину».

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9j58VQcukM>

2) Виконання завдань до тексту

- Виконай завдання в зошиті для перевірних робіт.
- Далі запиши свої відповіді на питання за зразком.

Друге жовтня
Діагностувальна робота
Аудіювання
«Як Федько відчув у собі людину»

Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.

ВІДПОВІДІ БЕЗ ПОВНОГО ЗАПИСУ ЗАРАХОВУВАТИСЯ НЕ БУДУТЬ

5. Підсумок.

Самоаналіз

Всі завдання виконано правильно	
Більше завдань виконано правильно	
Більше завдань виконано неправильно	

Коментар вчителя

Рівень	Високий	Достатній	Середній	Початковий

Домашнє завдання.

Робота є обов'язковою для всіх.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.