

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
10.04.2024

Урок
№97

Всім.pptx
Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»

Сьогодні

Дата: 11.04.2024

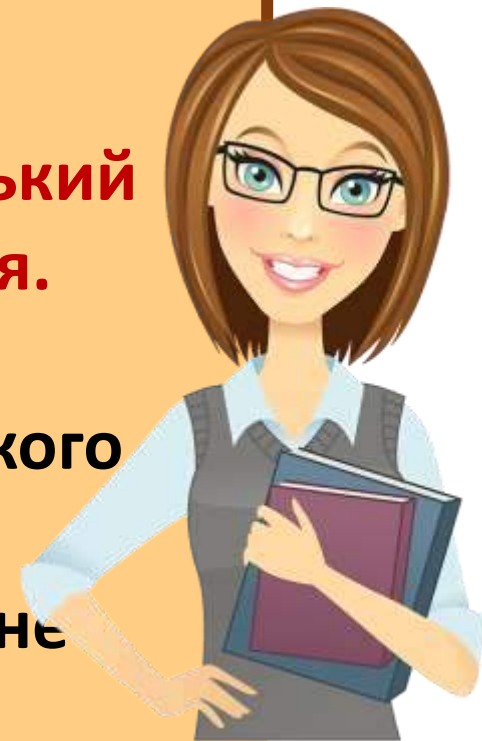
Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський
«Красиві слова і красиве діло». Переказування оповідання.
Повторення поняття «науково- пізнавальна література».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського
письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати
навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне
мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий
запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до
природи, рідного слова.



Сьогодні
10.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
10.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
10.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

аН рогоді

**слиРо ан рогоді вочої. еЦ лабу ливека
і ждруна м'ясі. вТостий бузгар лізви
ан нит. овтаЖ няди грівивасьла ан
нечкусо. гічокОро рідмав діп
леземини сточлимика. воЧерний
міподор шапився союкра.**

На городі

Росли на городі овочі. Це була велика і дружна сім'я. Товстий гарбуз виліз на тин. Жовта диня вигрівалась на сонечку. Огірочок дрімав під зеленими листочками. Червоний помідор пишався красою.

Сьогодні
10.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
10.04.2024

Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.



Сьогодні
10.04.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.



Сьогодні
10.04.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Сьогодні
10.04.2024

Повідомлення теми уроку.

Вдумливе читання дасть вам змогу
заглибитись у зміст; розібратися в тому,
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому
цінність дружби; відчувати радість від
спілкування з людьми й улюбленими
тваринами.





**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

Сьогодні
10.04.2024

Повідомлення теми уроку.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.



Сьогодні
10.04.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з
творами **Василя Сухомлинського**.

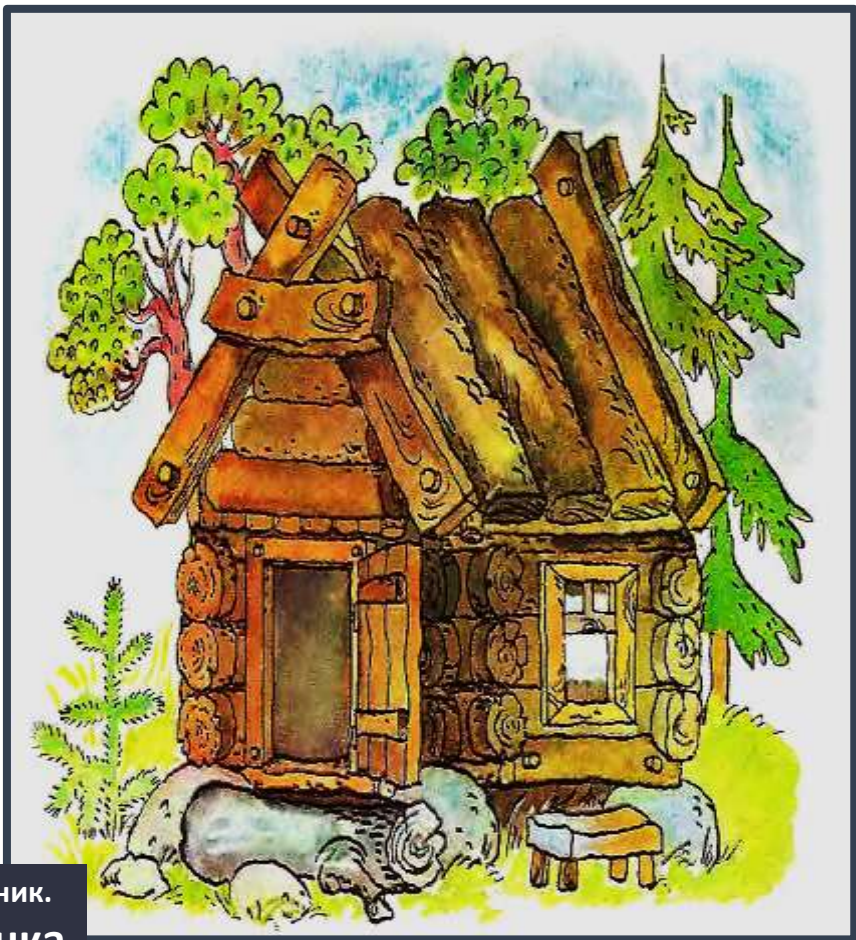
**Продовжимо визначати головну
думку твору, знаходити в тексті
зачин, основну частину, кінцівку.**

Сьогодні
10.04.2024

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський –**
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.





КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.



Сьогодні
10.04.2024

Досліджуємо текст. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло».
Читання тексту вчителем.

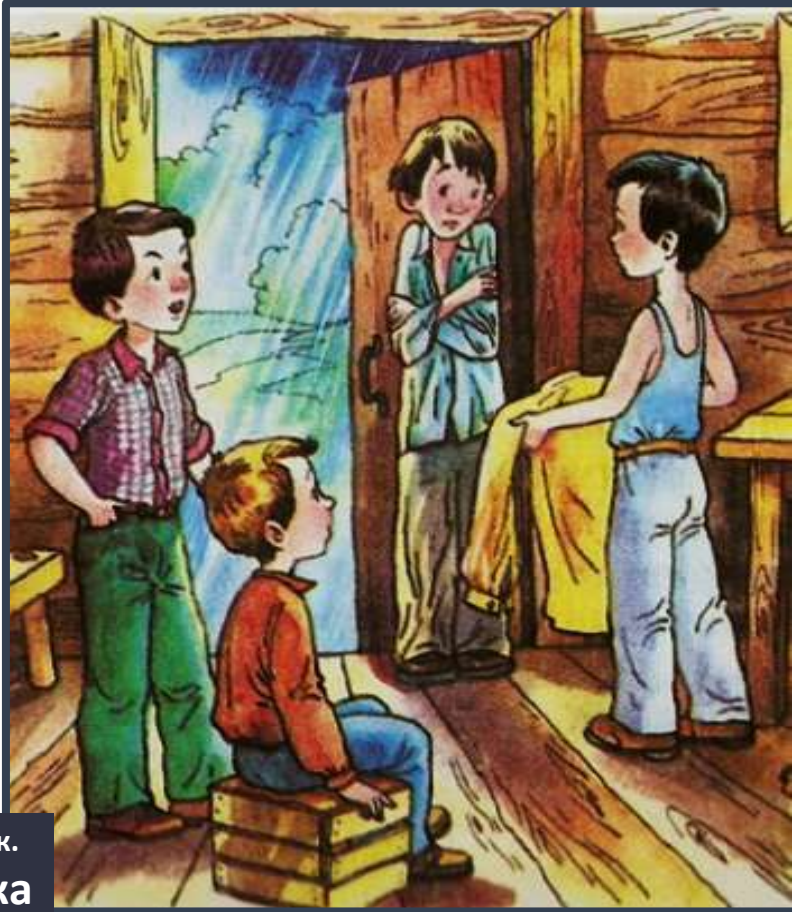


Коли це бачать: до хатини біжить
ще один хлопчик. Незнайомий.
Мабуть, з іншого села.

Одежа на ньому була мокра як
хлющ*. Він тремтів од холоду.

І ось перший із тих хлопців, які
сиділи в сухому одязі, сказав:

— Як же ти змок на дощі! Мені
шкода тебе...



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

— Як страшно опинитися в зливу
серед поля! Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.

Сьогодні
10.04.2024

Словникова робота.

**М'окра як хлющ – дуже
мокра; промокла
наскрізь.**



Сьогодні
10.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



него́ду
переси́діти
захма́рило
лє
незнайо́мий
хлющ
оде́жа

тремті́в
змок
шкода́
жа́лісливі
опині́тися
співчува́ю
змо́клому

Сьогодні
10.04.2024

Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні
10.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Для кого була побудована хатка? Коли відбулася подія?
- ❖ Скільки хлопчиків було у хаті?
- ❖ Чи знали друзі четвертого хлопчика?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ Що сказав кожен із хлопчиків?
- ❖ Що зробив третій хлопчик? У яких словах оповідання висловлено його головну думку?





Сьогодні
10.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Чи поділяєш ти її?
- ❖ Як гадаєте, чи навчив інших учинок хлопчика, що віддав сорочку?
- ❖ Яке враження від тексту? Як гадаєте, описані події реальні чи вигадані?
- ❖ До якого жанру належить текст?
- ❖ Поясніть слова.

Проза – це...

Прозаїк -

Прозовий твір - ...



Тема тексту:

Гарні не красиві слова, гарні
– красиві діла.

Головна думка тексту:

Де? Коли?Хто? Що робить?

Зачин повідомляє про:

Як? Чому? Навіщо?

**Основна частина
розповідає:**

Слова і вчинки людей.

Кінцівка -

висновок; якщо....то.

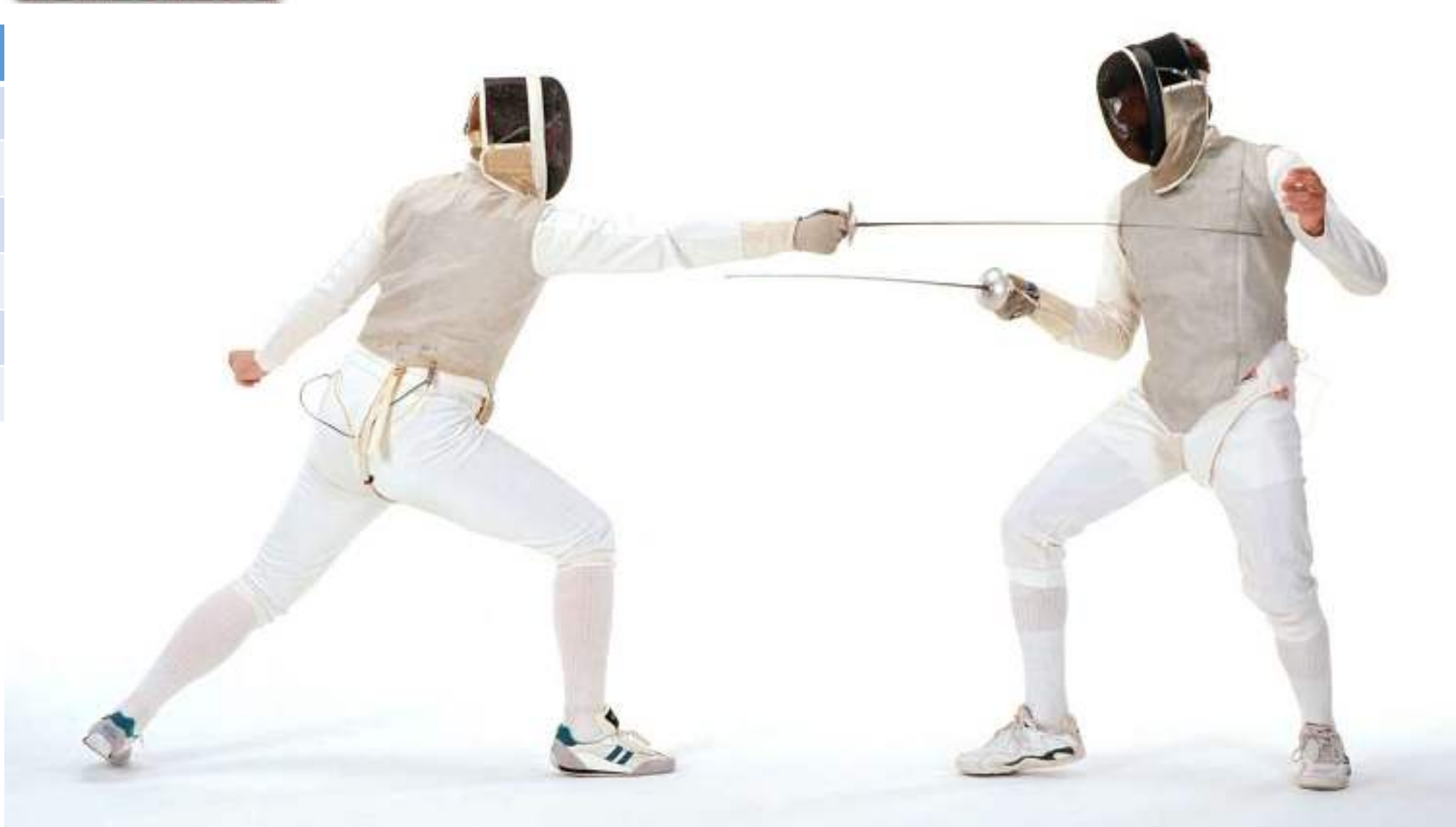
Сьогодні
10.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
10.04.2024

Прийом «Словесне фехтування «Це – добре, це – погано»

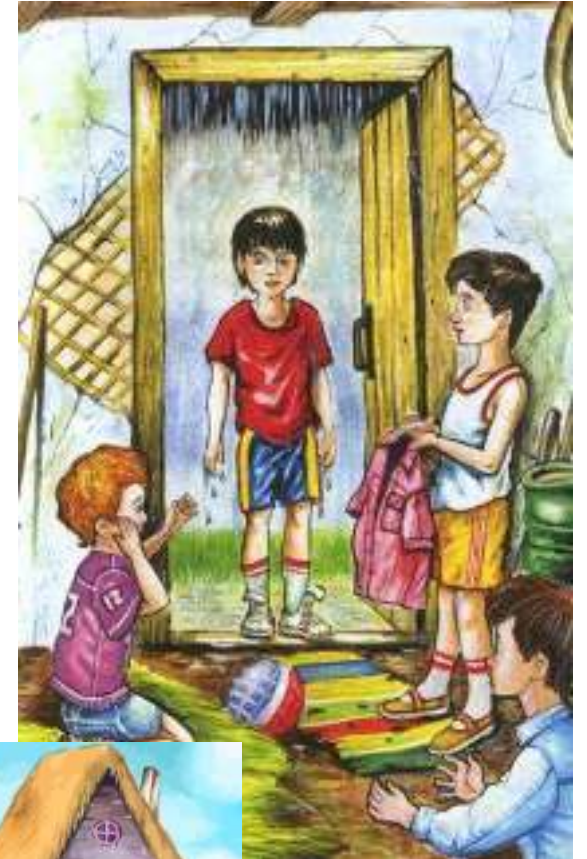


Сьогодні
10.04.2024

Встанови послідовність та підготуйся до детального переказу



	Красиві слова.
	Захист від негоди.
	Хатинка у полі.
	Незнайомець.
	Красиве діло.



Сьогодні
10.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
10.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.133.
Прочитай виразно оповідання
та перекажи детально.**

**Відео або аудіо читання,
переказу надсилай на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!**



Сьогодні
10.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*