

Сьогодні  
02.10.2023

Урок  
№15



Дата: 02.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати. Робота з дитячою книжкою.**

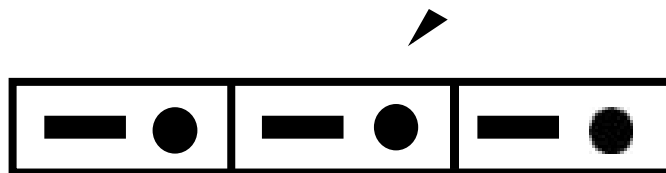
**Мета:** актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних професій.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Це буде наш наступний крок.

01.10.2023

Визначте, до якої назви тварини немає звукової схеми. Побудуйте її.  
Складіть речення про будь-яку тварину за схемою.





**«Помирить» тварин. Назвіть, якій із них належить звукова схема. Побудуйте звукову схему назви іншої тварини. Складіть речення за схемою.**





- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; скласти речення і розповіді за малюнками.

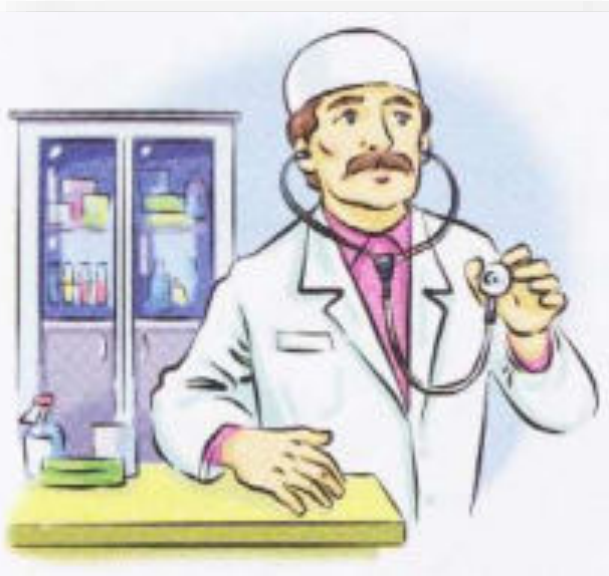






речення  
розділові знаки  
службові слова  
склад склади  
наголос  
звуковий аналіз  
професії

Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



Лікар



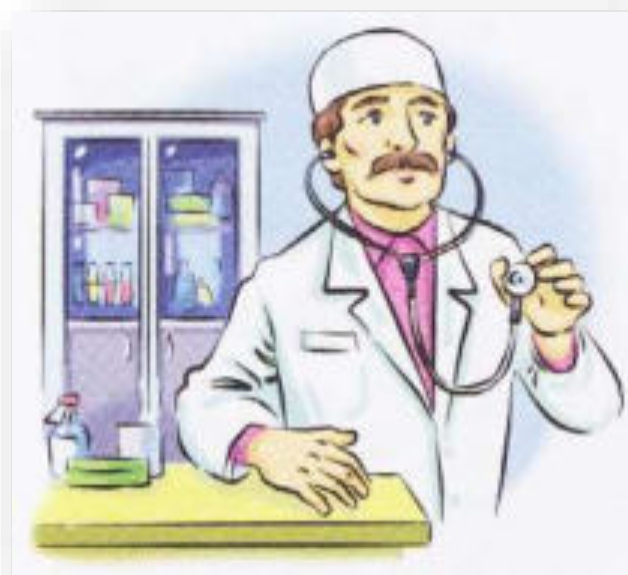
Будівельник



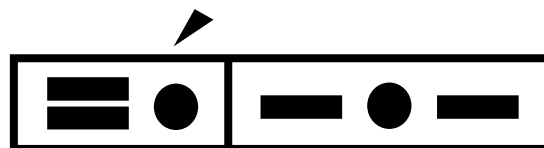
Продавець



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.



Лікар



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.



Будівельник



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.

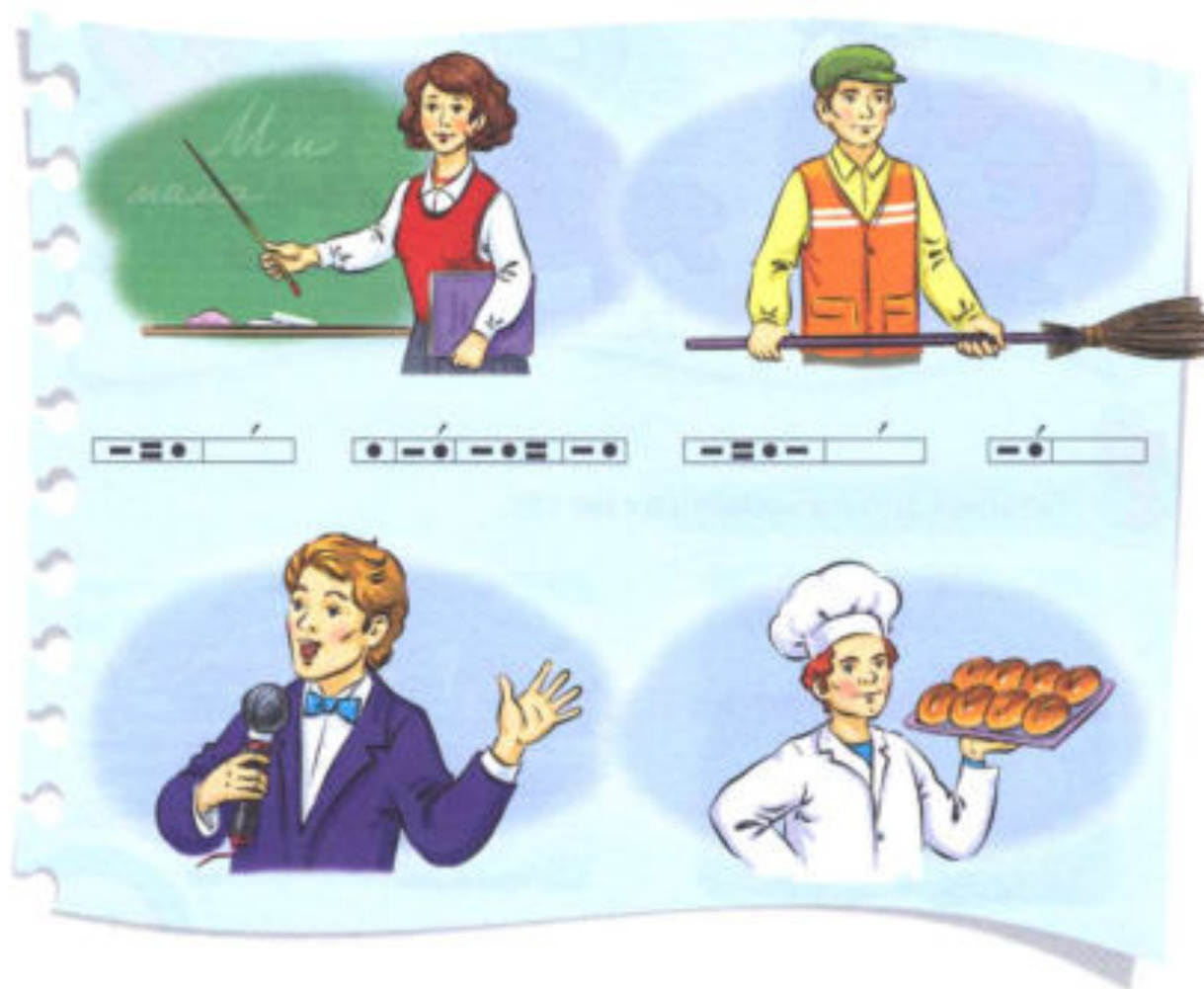


Продавець

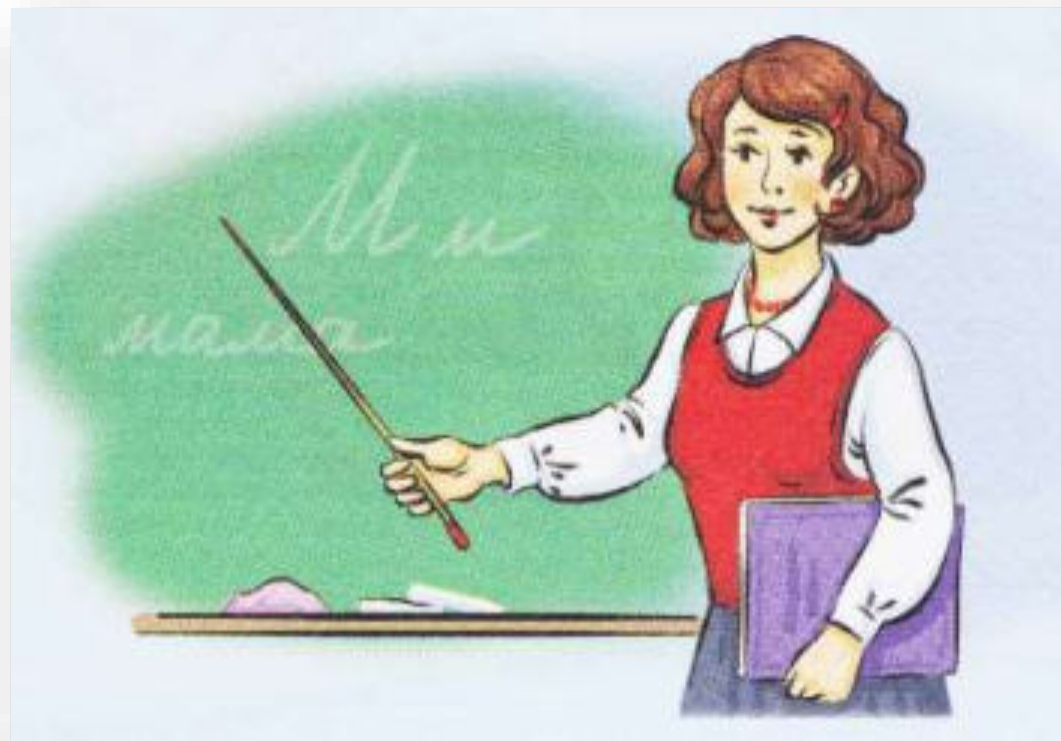




Назвіть професії зображених людей.



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади.  
Скільки складів має це слово?



Учителька



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади.  
Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



Двірник

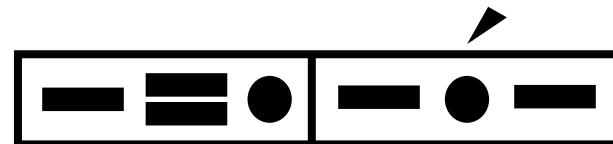




Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади.  
Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



Співак



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади.  
Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



Пекар



Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.





Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?



Балерина

Програміст

Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках.  
Пригадайте, що означають ці умовні позначення.



Назвіть слова – назви тварин, які складаються з одного; двох складів;  
слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.



□ □



□



□ □



Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.



--	--	--

--	--



--	--	--

--



--	--	--

Складіть речення, в кінці яких треба поставити:  
крапку; знак оклику; знак питання.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_?



## Завдання 1



Придумай імена дітям. Побудуй звукові схеми цих імен.  
Визнач, хто ким мріє стати.





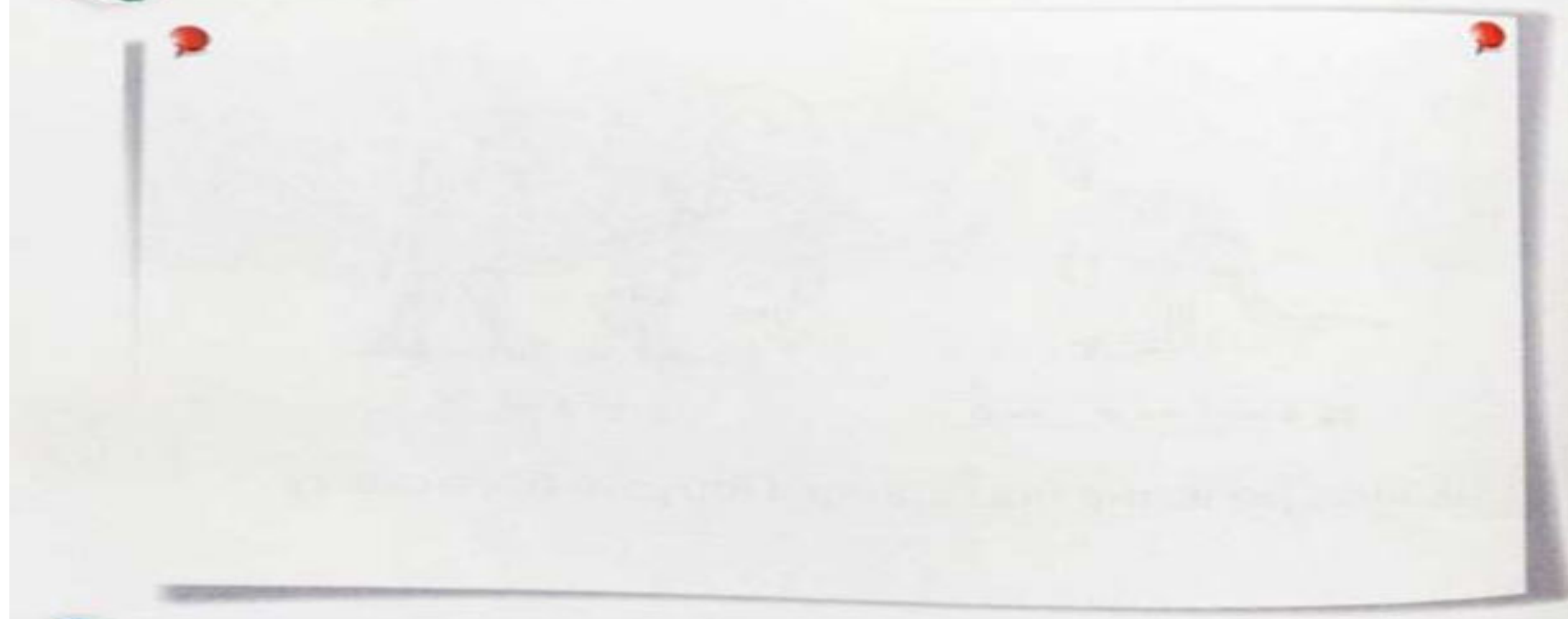
## Завдання 2, 3



Склади речення про те, ким ти мрієш стати. Побудуй його схему.



Намалюй свою мрію.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 16 (2, 3).*



*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvkxcmb3322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>