Я досліджую світ

Я і моя школа

Сьогодні 04.09.2023

Ypok.
№2





Ми

однокласники



Дата: 05.09.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок №2. **Тема «Ми однокласники»**

Мета: учні формують уявлення про правила поведінки в школі; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки у школі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в група

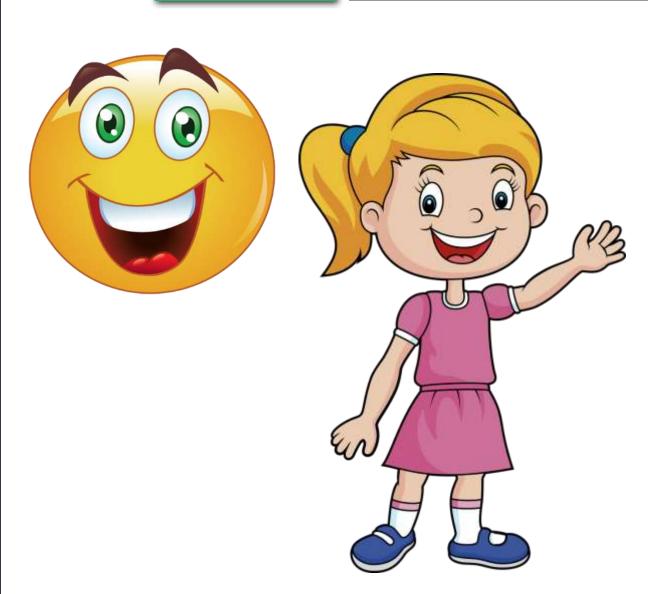


Організація класу





3 яким настроєм до нас завітали діти? З яким настроєм ви починаєте урок?



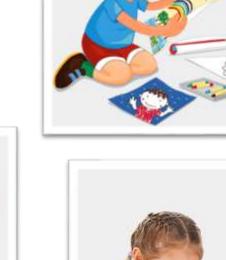






Що ми можемо зробити, щоб покращити настрій хлопчику?













Ранкова зустріч







Які добрі справи виконують діти? Які добрі вчинки робите ви?











Як діти допомагають одне одному? Чи сприятиме дружня допомога навчанню?







Кого називають однокласниками?

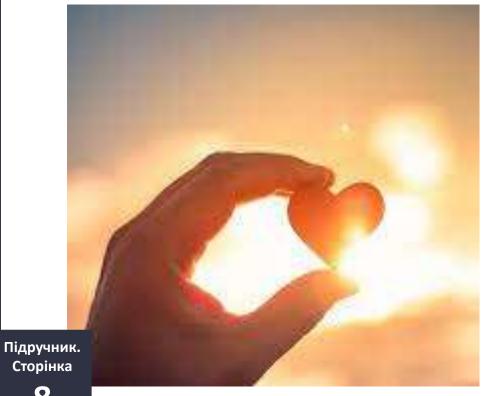


Однокласники — діти, які навчаються в одному класі.





Що таке доброта, доброчинність?



Доброчинність безкорисливе надання допомоги тим, хто її потребує.





Складіть за малюнками правила доброчинності





Підручник. Сторінка Підтримувати одне одного в грі.

Дбати про чистоту навколишнього світу.



Складіть за малюнками правила доброчинності





Дбати про домашніх улюбленців. Допомагати батькам вдома.

Підручник. Сторінка



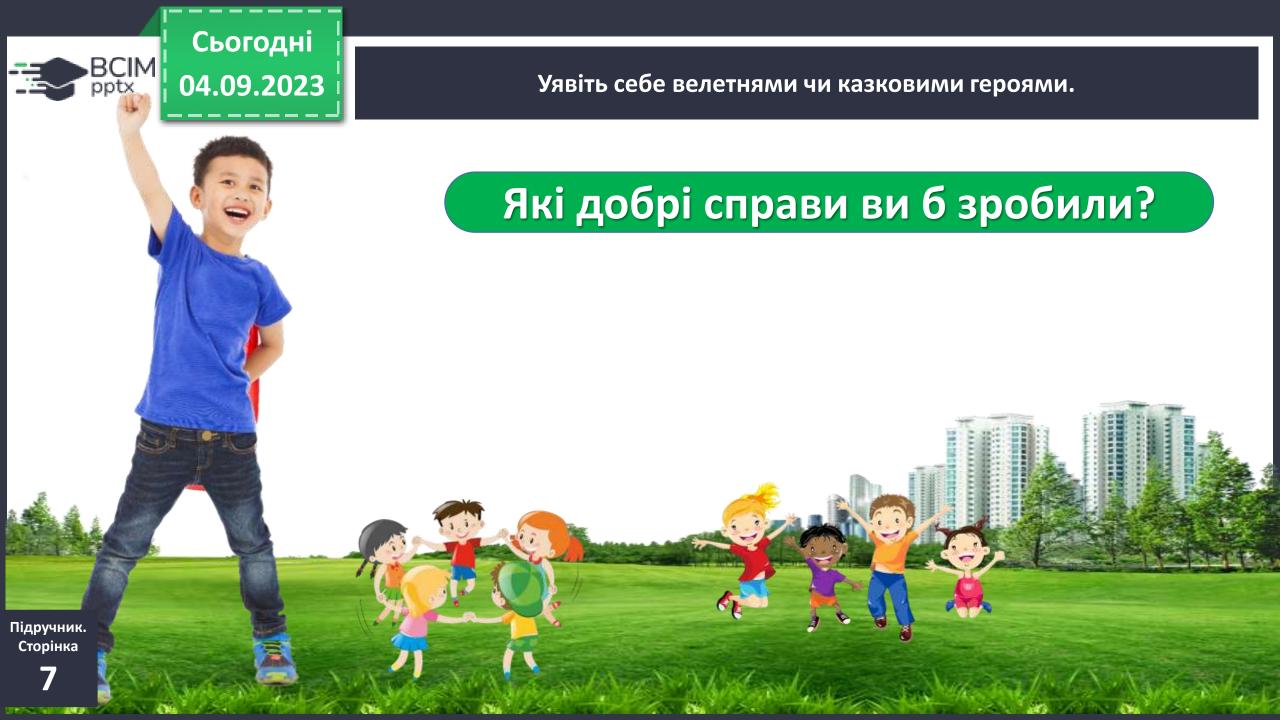
Складіть за малюнками правила доброчинності





Підручник. Сторінка Дбати про птахів узимку.

Допомагати тим, хто цього потребує.





Плясніть зміст прислів'їв.

Один за всіх – усі за одного





Плясніть зміст прислів'їв.

Нових друзів май, а старих не забувай.





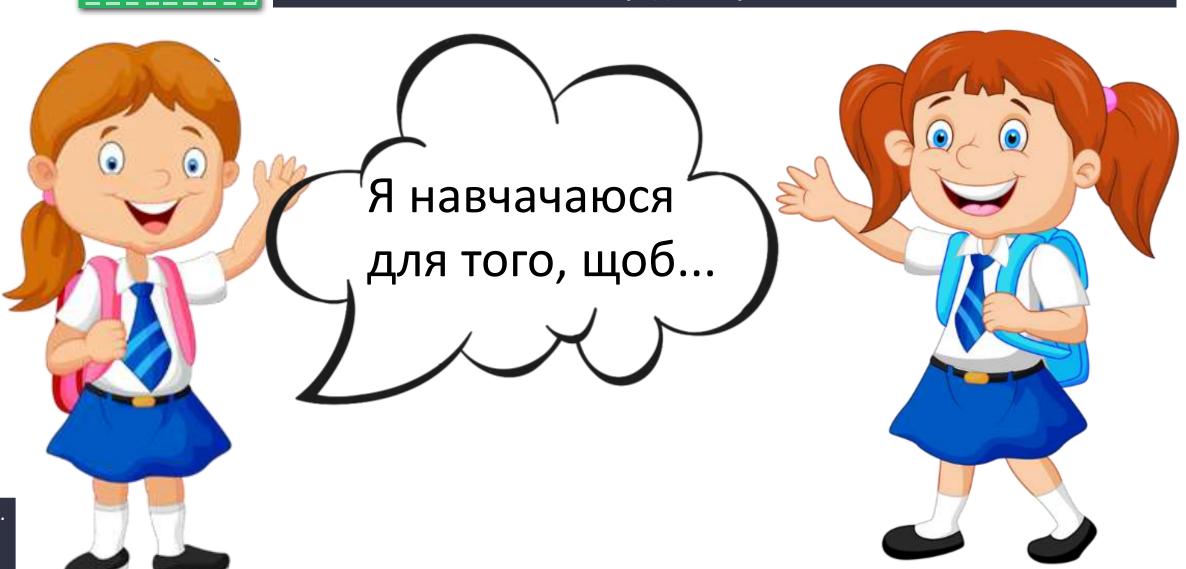
Поясніть зміст прислів'їв.

Тарно того вчити, хто хоче все знати.





Чому потрібно навчатися? Продовжи речення.





Поміркуй, у яких випадках ти відчуваєш приємні емоції.













Зошит. Сторінка

№ 1



З'ясуй та запам'ятай номер (назву) своєї школи та класу.





Зошит. Сторінка

4

Школа

Клас



3 ким із зображених дітей тобі буде затишно у класі? Поясни чому.





















Познач малюнок, на якому зображено добру справу. Хто є справжнім другом? Які емоції викликають в тебе ці вчинки дітей?





Зошит. Сторінка

5

№ 4

BCIM pptx

Не кажи не вмію,



той багато знає.

вік учись.

як на світі жить.

а кажи – навчуся!

Зошит. Сторінка

№ 6



Зайшовши до школи, я спочатку вітаюся.

Якщо я ненавмисно зачеплю людину, я маю вибачитися.

Увічливим треба бути завжди.



Зошит. Сторінка **б**

Доповни правила товаришування. З'єднай лініями.

Завжди будь

у дорослих.

Не бійся запитати

в однокласників.

Не бійся попросити

товаришів, друзів.

Зошит. Сторінка

Не глузуй з

чемним/чемною.

Nº 10



Складіть правила поведінки у класі. Відмітьте фото, на яких діти дотримуються правил поведінки у класі.





Зошит. Сторінка

7

Nº 11

Будь чемним з однокласниками! Поводься обережно зі шкільним приладдям!



Складіть правила поведінки у класі.

Відмітьте фото, на яких діти дотримуються правил поведінки у класі.





Зошит. Сторінка

7

Nº 11

Піднімай руку, коли хочеш відповісти!

Живи дружно з однокласниками.



Складіть правила поведінки у класі.

Відмітьте фото, на яких діти дотримуються правил поведінки у класі.





Зошит. Сторінка

7

Nº 11

На уроці уважно слухай учителя.

На перервах грай в спокійні ігри.



Добрі справи приносять радість. Вони запам'ятовуються надовго.

Добро повертається добром!

У класі мають бути доброзичливі стосунки.







Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок