

09.04 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка»

Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка»

Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.

Перевірка домашнього завдання.









А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- 💠 Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.







Повідомлення теми уроку.

У яких справах люди виявляють свою творчість? Так, у дуже різних: піснях, віршах, картинах, нових приладах... Ця якість є і в тебе, і у твоїх ровесників і ровесниць. Треба тільки бути уважними, спостережливими, щоб не загубити своєї співучої пір'їнки, підтримувати інших, які прагнуть створити щось своє.



підручник. Сторінка

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з сучасною українською письменницею. Лесею Мовчун.

Продовжимо вчитися складати план твору, давати характеристику героям.

Знайомтесь – Леся Вікторівна Мовчун (1969).

Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця, драмартургиня, науковий співробітник інституту української мови, кандидат філологічних наук.













Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



найскладнішою майстерні бриніли миготіли неймовірні екзаменаторів невдасі

дощоміри павучишині хутенько прислухався заздалегідь приписуваної найголовнішого



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.

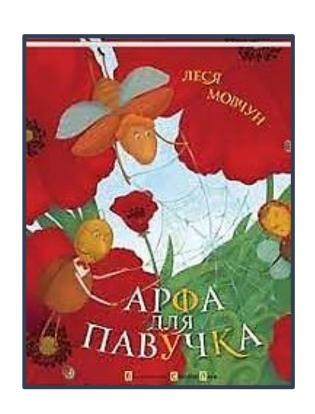


АРФА ДЛЯ ПАВУЧКА

Набір до музичної школи ось-ось мав закінчитися. Цього року, як і завжди, запрошували бджілок у клас хорового співу, а коників — гри на скрипці, комарів — на сопілці, а павучків — у клас гри на сонячній арфі. Для павучків програма вважалася найскладнішою. Учні, перш ніж узятися до гри, вчилися виготовляти свій інструмент. У лісі вибиралися дві гілочки, між якими проходили тоненькі сонячні промінці. Майстерні музиканти ткали павутинки необхідної товщини і на правильній відстані.



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Тоді струни самі бриніли від сонячного проміння. А коли вітер хитав гілля, промінці миготіли і створювали просто неймовірні мелодії!

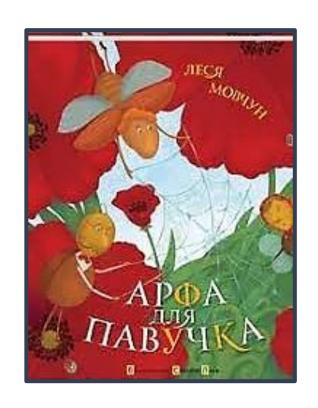
— Як вам пощастило! — зітхала котрась із матінок. — Вашого малюка узяли до музичної школи! А мій наплів такого павутиння, що вуха екзаменаторів не витримали. І наступного року заборонили вступати!

Невдасі залишалося хіба що йти до ткацької школи і все життя виготовляти в темних нетрях цупку та густу павутину, що не пропускає навіть дощової води.

підручник. Сторінка 149



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Ту воду пили птахи й дякували павучкам за добру справу. Павучки-дощоміри, можливо, потайки шкодували, що не стали музикантами, але знали: без них ліс був би не той.

Отже, набір до музичної школи завершувався. Карпикова мама поспішала. Вона притисла Карпика до себе і спускалася на павутинці з високої берези.

— Нас повинні вислухати. Усі пам'ятають Волошкамузику! А ти його син, — шепотіла мама Карпику. — Музикальні здібності передаються у спадок — це річ відома!



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



- А як моя сонячна арфа не вийде?
- Вийде, обов'язково вийде!
- A як не вийде я вас осоромлю?
- A як вийде прославиш рід!

Карпик замовк. Вони з мамою говорили про різне.

Мама правила своєї:

— На Волошкові концерти, пам'ятаю, квитки замовляли з інших лісів. Тиха галявина давно вже не чула такого майстра. Ось лишень закінчуй школу — таткове місце тебе вже чекає, — міркувала вона вголос. — Так, так! І таткова слава — обов'язково!



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Павучишині лапки хутенько перебирали павутину, і Карпик з більшою цікавістю оглядав ліс, аніж прислухався до мрій своєї матінки. Йому було ніяково від заздалегідь приписуваної слави, яку він ще не заслужив. І взагалі — невідомо, чи й заслужить...

Мабуть, кожному павучкові його мама говорила щось дуже схоже. І тому найголовнішого іспиту всі вони чекали з хвилюванням. І готувалися — шукали підхожі гілочки й дожидали сонячної погоди.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка

150



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 149-150 Прочитай першу частину твору Лесі Мовчун. Склади план.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

