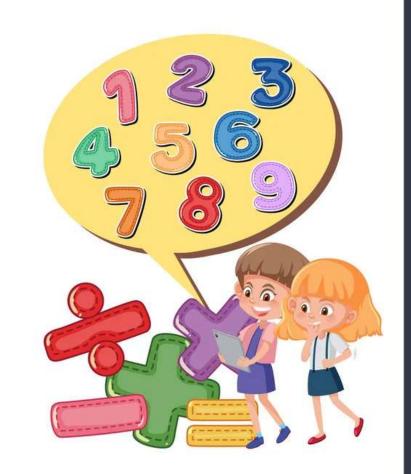
Сьогодні 12.02.2024

Ypoκ №102



Розв'язування вправ і задач з застосуванням властивостей додавання. Самостійна робота



Організація класу

Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



BCIM pptx

Вигадуй, пробуй, твори!

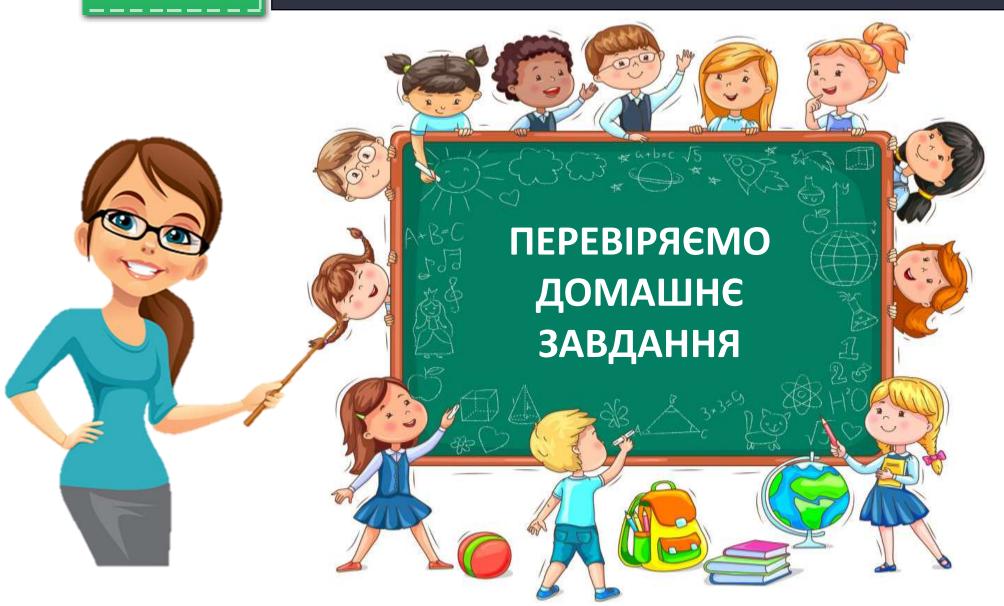


Розум, фантазію прояви!



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



BCIM pptx

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити вміння застосовувати властивості додавання до раціональних чисел.

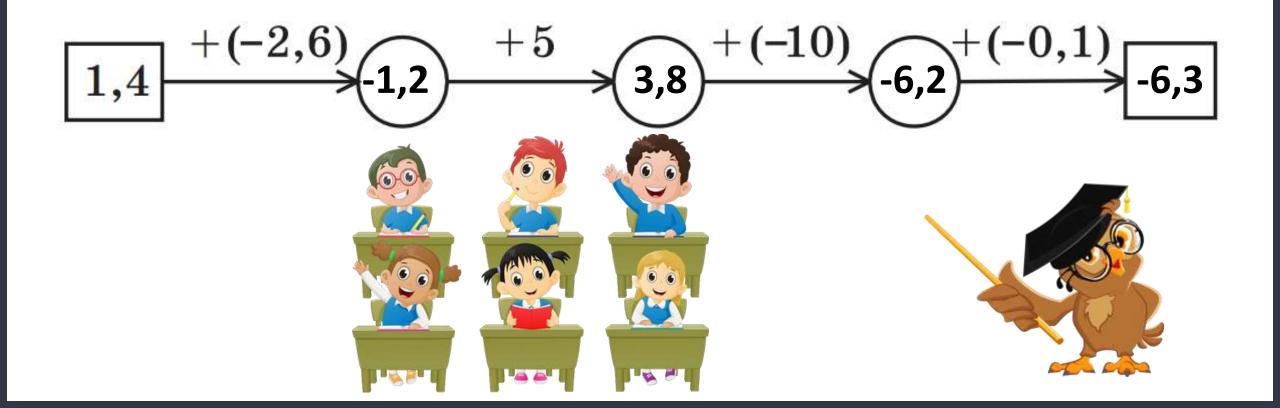


BCIM pptx

Повторення матеріалу

Завдання Мудрої сови

Яке число має стояти в кінці ланцюжка обчислень?







(Усно).

Додатним чи від'ємним є число а, якщо:

1)
$$-2 + a > -2$$
; 2) $-2 + a < -2$;

3)
$$-2 + (-a) > -2$$
?





Самостійна робота

Завдання № 1 (3 бали)

Обчисли, враховуючи, що a + (-a) = 0:

$$1)5 + (-5);$$

$$2) -9 + 9 + 7;$$

$$3) 4 + (-3) + (-4)$$
.



Завдання № 2 (3 бали)

Знайди значення суми:

1)
$$-5\frac{2}{7} + \left(-4\frac{3}{7}\right)$$
; 2) $-3.8 + (-4) + (-1.2)$;

3)
$$\frac{8}{15} + \left(-\frac{19}{20}\right)$$



Завдання № 3 (3 бали)

Обчисли вираз
$$-1\frac{3}{8} + 4\frac{7}{12} + \left(-2\frac{5}{6}\right)$$
.



Завдання № 4 (3 бали)

Яка з нерівностей, де х < 0, правильна, а яка — ні:

1)
$$x + 5 > 5$$
; 2) $-9 + x < -9$;

3)
$$-1 + x < 0$$
?

Завдання № 4 (3 бали)



BCIM pptx

Яка з нерівностей, де х < 0, правильна, а яка — ні:

1)
$$x + 5 > 5$$
; 2) $-9 + x < -9$;

3)
$$-1 + x < 0$$
?

Відповідь: 1) неправильна; 2) правильна; 3) правильна.

Завдання

У магазині канцтоварів продавець сказав Павлині, що за 9 однакових наборів фломастерів треба заплатити 245 грн. Павлина одразу ж відповіла, що продавець помилився. Як вона це визначила?



										Ро	3B ['] .	яза	нн	я:									
	ſ	Тав	лиι	на	роз	діл	ила	24	1 5 :	9 =	27	,(2) i e	ий	ШЛ	э чі	1СЛ	ΟВ	пе	pio	дi.		
						-	Гом	уΤ	ако	ї ці	ни	бут	ИͰ	le N	КОЛ	œ.							

Завдання



Оля мешкає у квартирі № 189 дванадцятиповерхового будинку. У якому під'їзді та на якому поверсі мешкає Оля, якщо в її будинку на кожному поверсі розміщено по 4 квартири?

Розв'язання:

12	· 4	= 4	8 ((кв.)) — I	ква	ртν	ру	ко	жн	OM	у пі	д'ïз	здi.											
Oc	кіл	ЬКІ	1 y	кож	кно	му	під	1'ï3/	ді 4	.8 к	вар	тиг), T	o 48	8 +	48	+ 4	8 +	48	= 1	92				
				ьох																					
				КВа					l' l										R	inn	OP	ЛЬ	1	-i	ïзд,
НО	ме	pa i	ЖИ	вуть	ь На	a oc	тан	НР	OM	уп	ове	pci	ТО	i O.	ля >	КИЕ	зе т	ам	.		ОВЄ			**/=4	ιэ <u>д</u> ,
																						$\rho \Lambda$			

Завдання

У магазині проводять акцію: купуючи дві однакові коробки цукерок, третю таку саму коробку покупець отримує безкоштовно. Яку найбільшу кількість коробок цукерок можна придбати, маючи 1500 грн, якщо одна коробка коштує 65 грн?



		Розв'яз	ання:		
1) 1500 : 65 = 23	,07 = 23 – кор	обки цукер	ок які може	мо купити	1;
2) 23 : 2 = 11,5 =	11 – коробк <i>и</i>	и цукерок, я	кі отримали	безкоштс	вно;
3) 23 + 11 = 34 -	загально кор	обок цукер	ок.		
Відповідь: мож	на придбати :	34 коробки	цукерок.		



Закріплення матеріалу

Завдання

Обчисли:

1) -1,3 +
$$\left(-1\frac{7}{10}\right)$$
 + $3\frac{2}{3}$;

2)
$$-2.5 + 1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right) + (-3.7)$$
.





Закріплення матеріалу

Розв'язання:

1)
$$-1.3 + \left(-1\frac{7}{10}\right) + 3\frac{2}{3} = 3\frac{2}{3} + (-1.3 + (-1.7)) = 3\frac{2}{3} + (-(1.3 + 1.7)) = 3\frac{2}{3} + (-3) = 3\frac{2}{3} - 3 = \frac{2}{3}$$
.

2)
$$-2.5 + 1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right) + \left(-3.7\right) = \left(1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right)\right) + \left(-2.5 + \left(-3.7\right)\right) =$$

$$= -\left(2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}\right) + \left(-(2.5 + 3.7)\right) = -\left(1\frac{7}{6} - 1\frac{5}{6}\right) + \left(-6.2\right) = -\frac{7-5}{6} + \left(-6.2\right) =$$

$$= -\frac{2}{6} + \left(-6.2\right) = -\left(\frac{2}{6} + 6\frac{2}{10}\right) = -\left(\frac{10}{30} + 6\frac{6}{30}\right) = -6\frac{10+6}{30} = -6\frac{16}{30} = -6\frac{8}{15}.$$

BCIM pptx

Закріплення матеріалу

Завдання

Спрости вираз і знайди його значення: 4,31 + (-2,42) + а + (-1,17) + (-1,18), якщо а = -0,8; 0,47.



										F	9 03	в'я	іза	нн	я:										
4,3	1 +	(-2	,42) +	a +	(-1	,17) +	(-1,	18)	= 2) +	4,3	1 +	(-2	,42	+(-	1,1	7) -	- (-:	1,1	8)) :	= a	+	
4,3	1 +	(-(2	2,42	2 +	1,1	8 +	1,1	.7))	= a	1 + 4	4, 31	1 +	(-4,	77)	= 8	a +	(-(4	.,77	/ — <i>/</i>	4, 31	1))	= a	+(-(0,46	6) .
1)	Як	що	a =	-0,	8, -	го а	+ (- 0,	46)	= -	0,8	+ (-0,4	16)	= -(0,8	+ (),46	5) =	-1,	26.				
2)	Як	що	a =	0,4	47 <i>,</i>	ТО	a +	(-0	46	= (0,4	7 +	(-0	46)	= (0,4	7 - (),46	5 =	0,0	1.				

Закріплення матеріалу



Завдання

Знайди значення виразу |a+b|+a, якщо: a=-2,5; b=1,7.

									F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:									
Як	ШО	a :	= -2	5.	h =	= 1	7.	τοΙ	a +	Ьl	+ ;	a =	1-2	5	+ 1	71	+ (-2	5) =	= -1	7		
													-			, ,		_,					
				Ī	_	-					-0,	,8	= (),8.									
2)	0,8	+	(-2,	5) :	= -(2,5	<u> </u>	0,8) =	-1,	7.												

Підсумок уроку. Усне опитування

- Знайдіть суму всіх цілих чисел, розташованих між числами - 6 і 7.
- Спираючись на переставний та сполучний закони, виконайте додавання зручним способом

$$-2 +3 + (-8) + (-7) +4=$$



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 44-49. Виконай завдання: Nº 1111, 1117.



Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?





Над чим ще потрібно подумати?