

Здається, байка просто бреше,  
А справді ясну правду чеше.  
Нікого в світі не мине.  
Читайте, згадуйте мене!

**Леонід Глібов**  
(1827 – 1893)

**Тема:** *Вступ до розділу. Істотні  
ознаки байки. Життя і творчість  
Леоніда Глібова*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





**Вітер взимку  
завиває  
у-у-у...**

**Бурульки  
розтають ...  
кап... кап...**







**Сніжинки  
спускаються на  
землю –  
с-с-с ...**



**Сьогодні на уроці ми  
розглянемо наступний розділ  
«Відкриваємо світ літературних  
байок, казок і п'єс».**



У розділі ви прочитаєте чарівні казки українських і зарубіжних письменників, у яких змальовано фантастичні пригоди й місця, дивовижні зустрічі.

Ознайомитеся також із п'єсою-казкою, байкою, що мають свої особливості в побудові тексту й читанні.





**Читаючи вдумливо твори цього розділу,  
ви будете:**

- ❖ визначати послідовність подій;
- ❖ знаходити зв'язки між подіями, почуттями та вчинками дійових осіб, між заголовком твору і його головною думкою;
- ❖ висловлювати власне ставлення до прочитаного;

**Читаючи вдумливо твори цього розділу,  
ви будете:**

- ❖ інсценізувати прочитане;
- ❖ визначати й пояснювати жанрові особливості творів;
- ❖ дізнаватися про сучасну форму реклами книжок, скориставшись інформацією з «Медіавіконця».





**Сьогодні на уроці ми  
пригадаємо, що вам відомо  
про байки. Чим вони  
відрізняються від інших творів  
художньої літератури? Що  
таке мораль? Яких байкарів ви  
знаєте?**

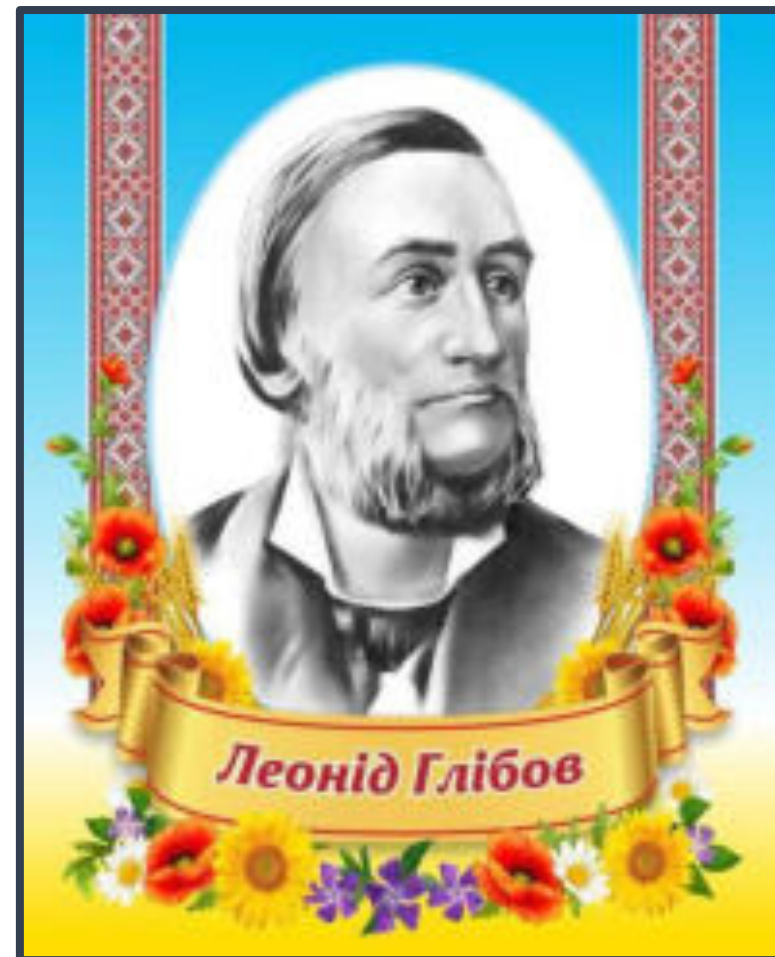


VIDEO



## ЛЕОНІД ГЛІБОВ (1827–1893)

Дитинство майбутнього байкаря  
минуло серед розкішної природи  
Полтавщини в селі Великий Поділ.  
Початкову освіту хлопчик здобув  
удома — його навчала матінка.





Потім він навчався в Полтавській гімназії, а згодом — у Ніжинському ліцеї вищих наук. Найбільша частина життя байкаря пройшла в Чернігові, де він багато і плідно працював. Тривалий час Леонід Іванович викладав географію, історію





Учні дуже любили свого вчителя,  
з повагою відгукувалися про  
нього, охоче зачували напам'ять  
байки. Цікаво, що серед його  
учнів був і Петро Косач, батько  
Лесі Українки. У родині Косачів  
знали напам'ять багато байок  
Глібова.



Твори для дітей письменник  
друкував найчастіше в журнал і  
«Дзвінок» під псевдонімом  
«Дідусь Кенар».  
Твори байкаря ще за його життя  
«пішли» в народ: їх читали,  
переписували, вчили.





- ❖ Де пройшло дитинство майбутнього байкаря?
- ❖ Ким працював Леонід Глібов?
- ❖ В якому журналі друкувалися твори «Дідуся Кенаря»?







- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



## Підручник ст. 109

Знайди додаткову інформацію про Леоніда Глібова, користуючись пошуковими програмами інтернету.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

