Сьогодні 09.04.2024

Υροκ Νο56-57





Експериментальне дослідження деяких харчових продуктів. Інструктаж з БЖД. Практична робота №5 «Виявлення органічних сполук у харчових продуктах»



Повідомлення мети уроку

Ви зможете:

- характеризувати хімічні властивості розчинних і нерозчинних основ;
 - називати представників різних класів неорганічних сполук;
 - розрізняти типи хімічних реакцій;
 - наводити приклади розчинних і нерозчинних основ;
 - розрізняти розчинні й нерозчинні основи.





Мотивація навчальної діяльності



Є чимало лабораторій, де здійснюють контроль за якістю харчових продуктів. Із цією метою використовують різні речовини та обладнання. Однак нескладні й доступні досліди можна виконати у школі чи вдома. Ви переконаєтесь у цьому в процесі виконання завдань практичної роботи 5.



Техніка безпеки на уроках хімії













Експериментальне дослідження деяких харчових продуктів



<u>Завдання 1.</u> Виявлення крохмалю у твердих продуктах харчування та фруктах.

Реактиви: дистильована вода, спиртовий розчин йоду.

030	№ пробірки	Продукти	Забарвлення	Наявність крохмалю
	1	Варена картопля	Синє	Наявний
	2	Відварений рис	Синє	Наявний
	3	Яблоко	-	Відсутній
	4	Лимон	-	Відсутній
	5	Борошно	Синє	Наявний





<u>Завдання 2.</u> Виявлення крохмалю в кетчупі та майонезі. <u>Реактиви:</u> дистильована вода, спиртовий розчин йоду.

№ склянки	Продукт	Забарвлення	Наявність крохмалю
1	Кетчуп	Синє	Наявний
2	Майонез	Синє	Наявний

Сьогодні

Робота в зошиті

Завдання 3. Виявлення крохмалю у вареній ковбасі.

Реактиви: дистильована вода, спиртовий розчин йоду.

Продукт	Забарвлення	Наявність крохмалю
Варена ковбаса	Синє	Наявний







Завдання 4. Виявлення глюкози у фруктах.

Об'єкти: розчин глюкози, яблочний сік.

Реактиви: розчин натрій гідроксиду(10%), розчин купрум(II)

сульфату(1%).

Обладнання та хімічний посуд: штатив із пробірками,

нагрівальний прилад, пробіркотримач, піпетка.

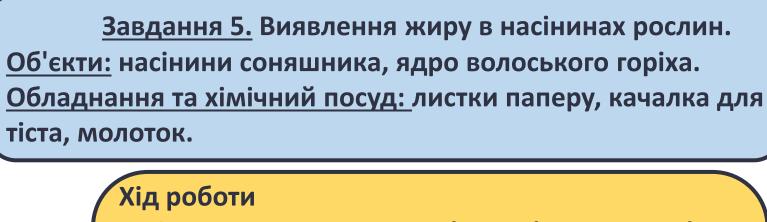
Хід роботи

- 1. У дві пробірки наливаємо по 1 мл розчину натрій гідроксиду та додаємо по кілька крапель розчину купрум (II) сульфату до утворення осаду купрум (II) гідроксиду.
- 2. У першу пробірку додаємо 1 мл розчину глюкози, а в другу 1-2 мл яблучного соку.
- 3. Після розчинення осаду вміст пробірок нагріваємо. Що спостерігаємо?

Утворений яскраво-синій розчин змінює забарвлення на жовто-оранжеве, а при подальшому нагріванні випадає цегляно-червоний осад.







- 1. Загортаємо у папір кілька насінин соняшника, вивільнених від шкарлупи, чи ядро горіха та розтираємо їх качалкою для тіста чи подрібнюємо молоткою.
- 2. Розгортаємо папір і бачимо на ньому жирні плями. Чи підтверджують результати вашого дослідження навяність жиру в досліджуваних об'єктах?

Підтверджують. Жири жирні на дотик.



Перегляд відео



Джерело: youtube.com/shorts/7-hZbp8Kkfl?feature=share





Об'єкти: шматок білого хліба, сира картоплина.

Реактиви: спиртовий розчину йоду.

Хід роботи:

На шматочок білого хліба та на розріз сирої картоплини крапаємо спиртового розчину йоду. Спостерігаємо появу синього забарвлення.



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/lWuSkSsFhmc

Зробимо висновки



Якісною реакцією на крохмаль є взаємодія з розчином йоду. Утворюється сполука, що має характерне синє забарвлення.

Якісною реакцією на глюкозу є взаємодія зі свіжовиготовленим осадом купрум (II) гідроксидом, що супроводжується появою розчину яскраво-синього кольору, який при нагріванні змінює колір на жовто-оранжевий, а при подальшому нагріванні випадає цегляно-червоний осад.

Жири жирні на дотик.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...







1. Скласти план експерименту «Виявлення органічних сполук у харчових продуктах».