

27.11 Українська мова 1 група

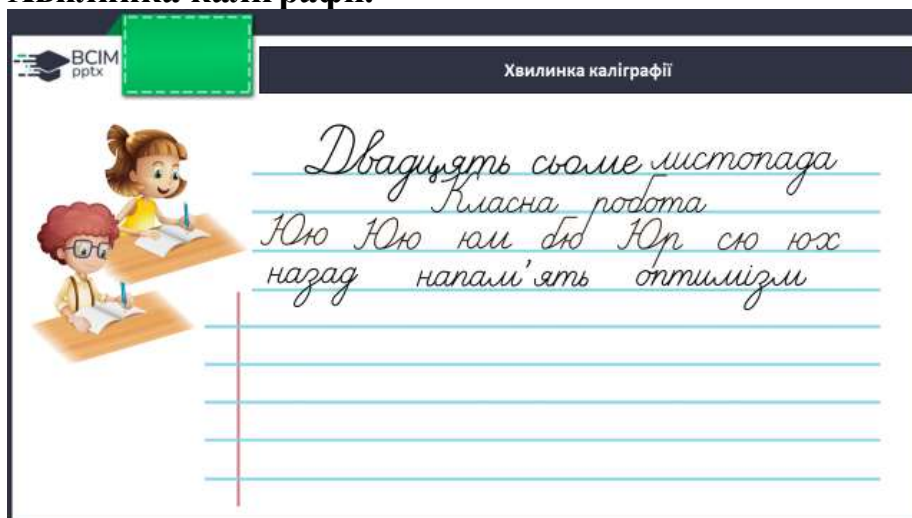
Тема: Розбираю іменник як частину мови.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.

Основна частина.

Робота за підручником (с.61)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.

У Європі є три діючі вулкани — Везувій, Етна, Стромболі. Усі вони розташовані на півдні Італії. Етна, починаючи з 1999 року, щодня вивергає лаву.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопав. Його досліджують археологи і вчені.



2) Вправа 2 (письмово)

Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.

Зразок розбору іменника.

1. Аналізоване слово – попелом.
2. Питання, на яке відповідає слово – чим?.
3. Початкова форма – що? попіл.
4. Частина мови – іменник.
5. Назва істоти чи неістоти – неістота.
6. Власна чи загальна назва - загальна назва.
7. Рід – (він мій) чоловічий.
8. Число - одна.
9. Відмінок - орудний.

Фізкультхвилинка.

3) Вправа 3 (усно)

Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?

Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

Знайшовши ім'я для ляльки,

Джепетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.

Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)

4) Вправа 4 (письмово)

Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

5) Вправа 5 (письмово)

Зроби усно розбір слова Джепетто. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.

6) Вправа 6 (письмово)

Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання.

Підручник ст.62, Вправа 7, 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Роботи надсилайте на Нитан