

Сьогодні

Урок

**Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складання задача на зустрічний рух за поданими виразами.**

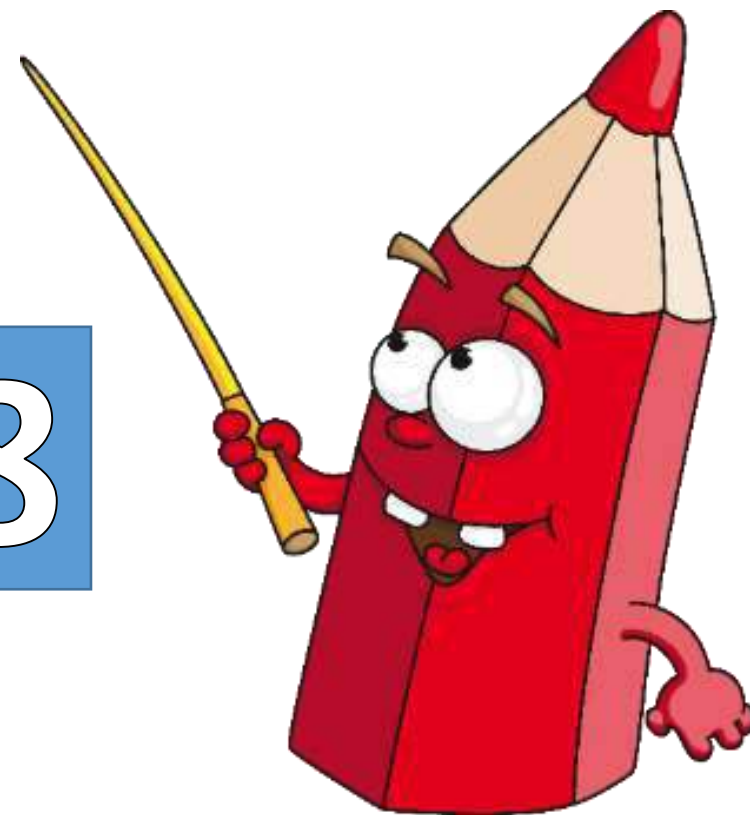
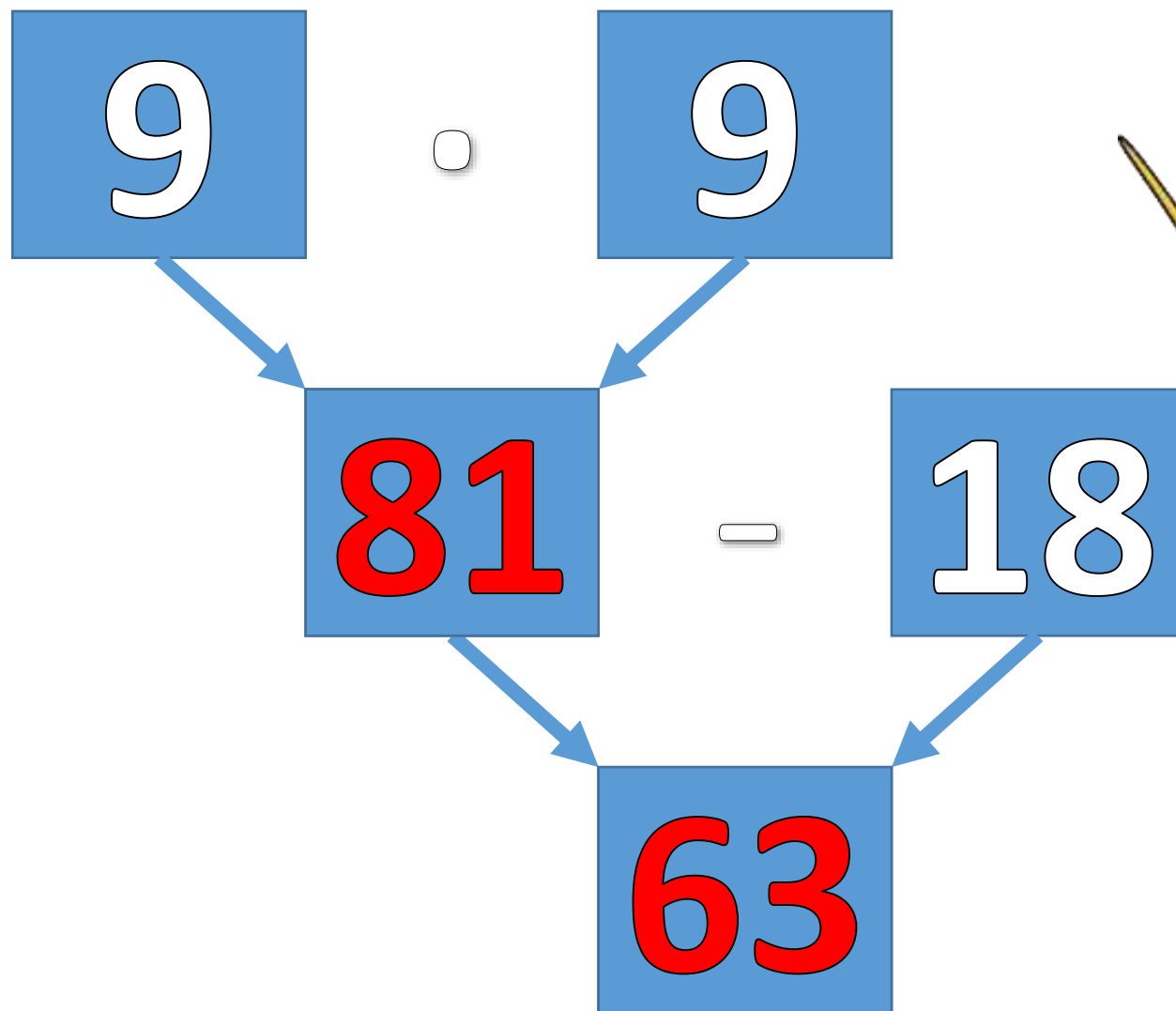


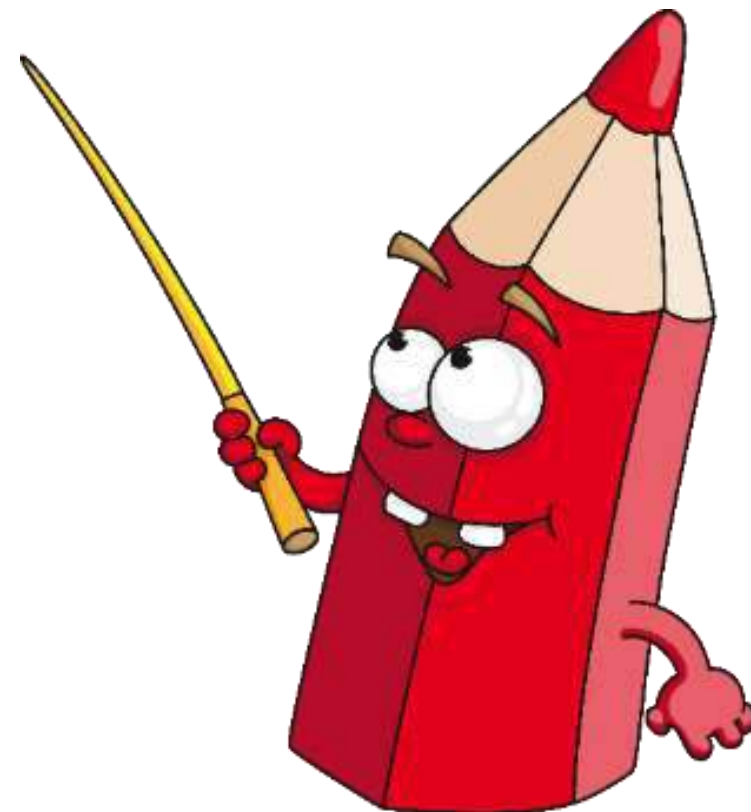
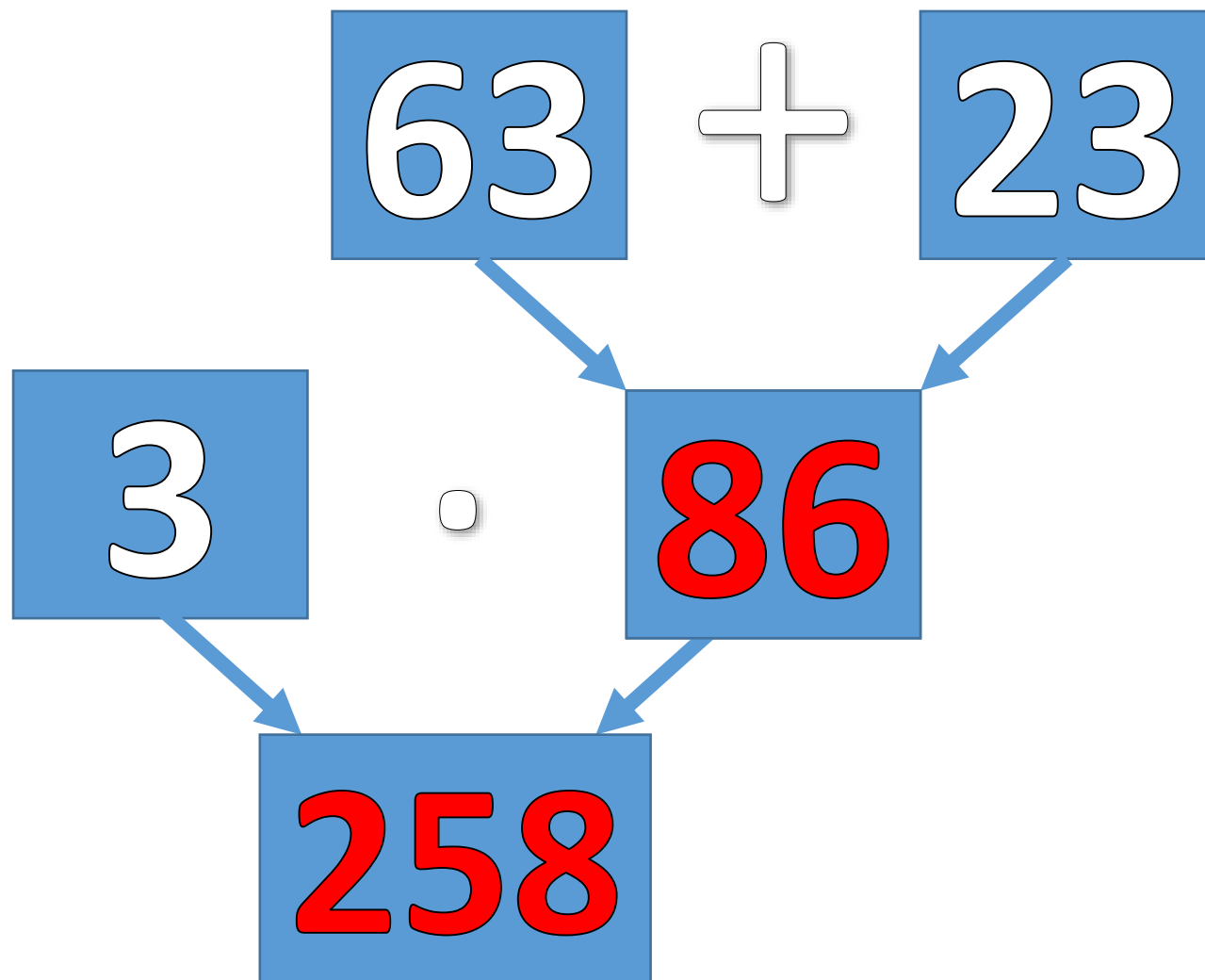
**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**





Сьогодні  
Класна робота



2029

2029

2029

2029

2029

$$8 \text{ год} - 45 \text{ хв} = 7 \text{ год } 15 \text{ хв}$$

$$3 \text{ кг} - 260 \text{ г} = 2 \text{ кг } 740 \text{ г}$$

$$5 \text{ діб} - 18 \text{ год} = 4 \text{ доби } 6 \text{ год}$$

$$5 \text{ хв } 06 \text{ с} - 36 \text{ с} = 4 \text{ хв } 30 \text{ с}$$

$$9 \text{ хв} - 36 \text{ с} = 8 \text{ хв } 24 \text{ с}$$

$$3 \text{ м} - 60 \text{ см} = 2 \text{ м } 40 \text{ см}$$

$$8 \text{ год} - 3 \text{ год } 15 \text{ хв} = 4 \text{ год } 45 \text{ хв}$$

$$7 \text{ хв} - 4 \text{ хв } 50 \text{ с} = 2 \text{ хв } 10 \text{ хв}$$



**Задача 1. Для відправки на ярмарок  
1 т 2 ц груш їх розклали в ящики,  
по 16 кг у кожний.**

**Скільки потрібно було ящиків?**

**1 т 2 ц : 16 кг - 75 (ящ.)**

$$\begin{array}{r|l} 1200 & 16 \\ \underline{112} & 75 \\ 80 & \\ \underline{80} & \\ 0 & \end{array}$$





**Задача 2. За 16 рейсів автомобіль перевіз 207 ц 36 кг сіна. Скільки сіна він перевозив за один рейс?**

$$207 \text{ ц } 36 \text{ кг} : 16 = 12 \text{ ц } 96 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 16} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 47 \phantom{00} \\ \underline{32} \phantom{00} \\ 153 \phantom{00} \\ \underline{144} \phantom{00} \\ 96 \phantom{00} \\ \underline{96} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$





$$280 \text{ км } 896 \text{ м} : 44 = 6 \text{ км } 384 \text{ м}$$

$$235 \text{ т } 924 \text{ кг} : 52 = 4 \text{ т } 537 \text{ кг}$$

$$256 \text{ грн } 5 \text{ коп.} : 15 \text{ коп.} = 1707$$

$$10 \text{ грн} - 5 \text{ грн } 5 \text{ коп.} = 4 \text{ грн } 95 \text{ коп.}$$

$$\begin{array}{r|l} 280896 & 44 \\ \hline 264 & 6384 \\ \hline 168 & \\ 132 & \\ \hline 369 & \\ 352 & \\ \hline 176 & \\ 176 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25605 & 15 \\ \hline 15 & 1707 \\ \hline 106 & \\ 105 & \\ \hline 105 & \\ 105 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 235924 & 52 \\ \hline 208 & 4537 \\ \hline 279 & \\ 260 & \\ \hline 192 & \\ 156 & \\ \hline 364 & \\ 364 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Автомашина проїхала спочатку 160 км, потім половину цієї відстані, і залишилося проїхати у 2 рази меншу відстань, ніж уже проїхала. За скільки годин машина проїхала весь шлях, якщо її швидкість була 60 км/год?



- 1)  $160:2=80(\text{км})$  половина відстані;
- 2)  $160+80=240(\text{км})$  вже проїхав;
- 3)  $240:2=120(\text{км})$  залишилось проїхати;
- 4)  $240+120=360(\text{км})$  весь шлях;
- 5)  $360:60=6(\text{год})$

*Відповідь: за 6 год машина проїде весь шлях.*



$$1) (12 + 15) \cdot 4$$

З двох населених пунктів, одночасно на зустріч один одному виїхали велосипедисти. Швидкість I - 12 км/год, швидкість II - 15 км/год, вони зустрілись через 4 год. Яка відстань між пунктами?

$$2) 108 : (12 + 15)$$

З двох населених пунктів відстань між якими 108 км, одночасно виїхали велосипедисти. Швидкість I - 12 км/год, швидкість II - 15 км/год. Через який час вони зустрінуться?

$$3) 108 : 4 - 12$$

З двох населених пунктів відстань між якими 108 км, одночасно виїхали велосипедисти. Через 4 год вони зустрінулись. Знайди швидкість II велосипедиста, якщо I рухався зі швидкістю 12 км/год?

Які числа є розв'язкам нерівності?

$$2400 : 100 < x < 520 : 20$$



$$24 < x < 26$$

$$x = 25$$



Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій.  
Усно знайди значення виразів.



$$7 \cdot 600 + 20\,000 : 4 - 700 = 8500$$

$$(420 : 42 \cdot 10 - 280 : 4) \cdot 12 = 360$$

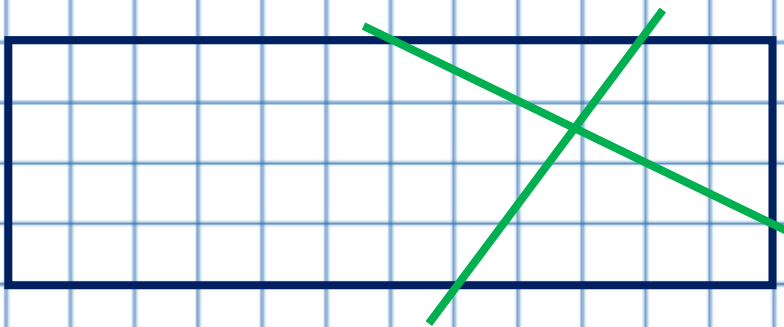
$$420 + 180 : 6 + 400 = 850$$

$$25 \cdot 6 - 250 : (50 : 10) = 100$$



**Побудуй прямокутник із шириною 2 см, що у 3 рази менше, ніж довжина. Поділи його двома прямими лініями так, щоб одержати 1 трикутник, 2 чотирикутники та 1 п'ятикутник.**

$2 \cdot 3 = 6 \text{ (см)}$  довжина





На сторінці підручника 117  
опрацювати №680, 681



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

