**Υροκ №80** 





Право на життя. В.Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук». Повторення. Українська народна казка "Цап та баран".



Дата: 26.02.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Право на життя. В.Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук».

Повторення. Українська народна казка "Цап та баран".

Мета: продовжувати ознайомлювати учнів із творами Василя Сухомлинського; навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки дійових осіб; поглибити знання дітей про комах і птахів; учити висловлювати власну думку і цінувати думку товаришів; навчати визначати основну думку твору, усвідомлювати її; удосконалювати читацькі вміння; формувати вміння читати самостійно мовчки та вголос; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати доброту, дбайливе ставлення до природи, усвідомлення важливості кожного елемента у життєвому ланцюжку.



### Організація класу.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





### Психологічна настанова «Посмішка»

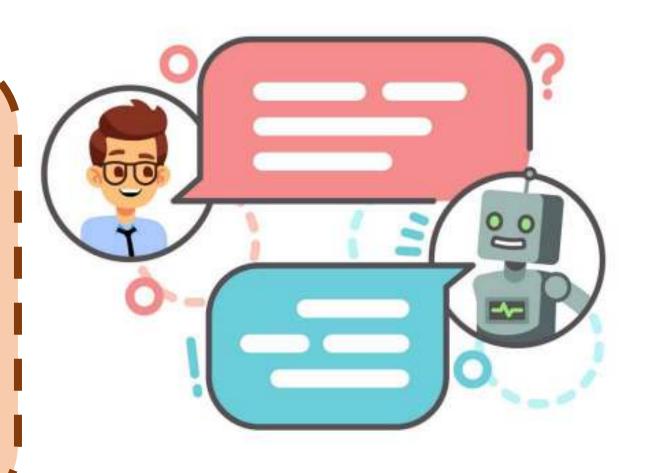


Швидко і глибко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте звуки ...

[3],[с],[ш],[ч].

### Робота над скоромовкою

Жив жучок між бур'янами, Жив без тата і без мами. Жив і жив, і не тужив – Жовтим листям ворушив. Жаба квакнула: «Попався!» Жук завмер – так налякався.

































### **Ф\_рм\_р**

























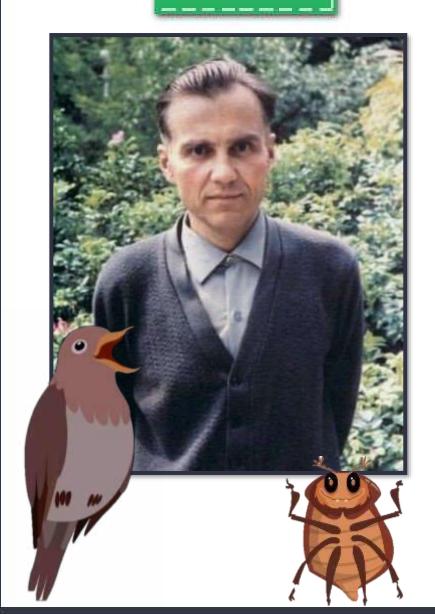




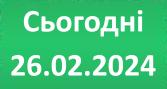




### Василь Сухомлинський «Нехай будуть і Соловей, і Жук»



У садку співав Соловей. Його пісня була чудова. Він знав, що його пісню люблять, і тому дивився з гордістю на квітучий сад, на яскраве синє небо й на маленьку Дівчинку, яка сиділа в саду і слухала його пісню.





А поряд із Солов'єм літав великий рогатий Жук. Він літав і гудів. Соловей перервав свою пісню і каже з досадою Жуку: — Припини гудіти. Ти не даєш мені співати. Твоє гудіння не потрібне нікому. І взагалі, краще було б, якби тебе, Жука, зовсім не було.







Жук із гідністю відповів:

- Ні, Солов'ю, без мене, Жука, світ також неможливий, як і без тебе, Солов'я.
  - Оце так мудрість! засміявся Соловей.
  - Отже, ти теж потрібний людям?





Ось запитаємо у Дівчинки, вона скаже, хто потрібен людям, і хто не потрібен. Полетіли Соловей і Жук до Дівчинки, запитують: Скажи. Дівчинко, кого треба

— Скажи, Дівчинко, кого треба залишити в світі— Солов'я чи Жука?





— Нехай будуть і Соловей, і Жук, відповіла Дівчинка. Подумавши, додала: Як же можна без Жука?





### Фізкультхвилинка







### Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання, чи виконай завдання



7+9

23-11

96-33

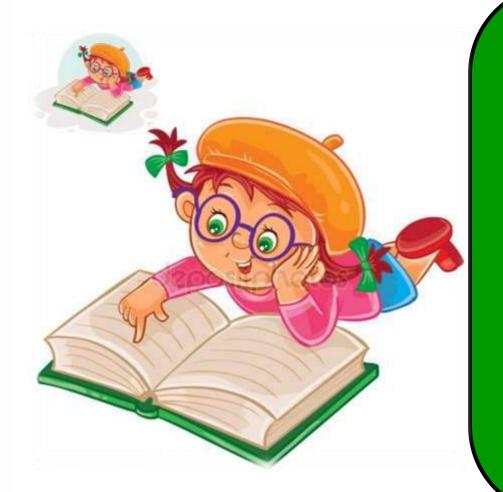
45+2+17

# Гордість

## Гідність



### Домашнє завдання



Прочитай оповідання В.Сухомлинського "Нехай будуть і Соловей, і Жук" (с.100) та перекажи.

Аудіозапис читання та переказу оповідання надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.