

Сьогодні

Урок



# Як людина змінює природу

**Мета:** моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!

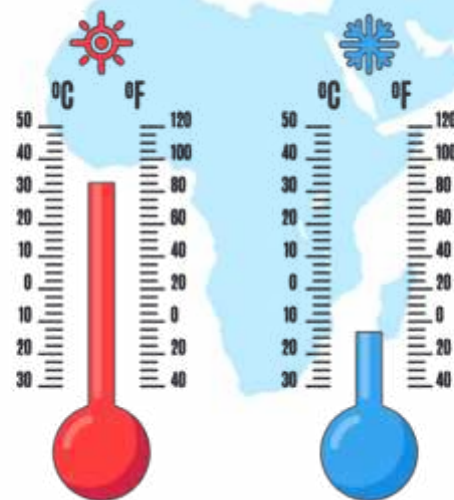


LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку  
Людина – Природа



За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою



## Людина

- відпочинок
- оздоровлення
- радість пізнання
- практичне значення

## Природа

- метали, деревина
- вода, повітря
- продукти харчування
- ліки





Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



1 група



2 група



3 група



4 група



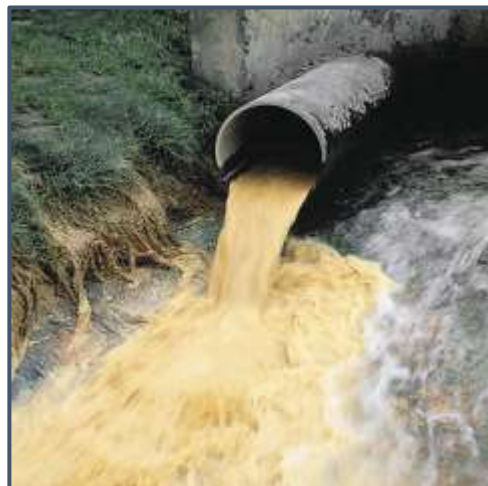
Сьогодні

Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу

## Вплив людини на природу

Прямий

Непрямий



Доведіть або спростуйте  
твердження: «Людина – частина  
живої природи».





Природа одному мати, другому – мачуха.

Де ростуть верби, там чисті джерела  
води.

Дай землі – то й вона тобі дасть.





Завдання 1 – 2





Повторити тему на сторінках  
106-109.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...