

Сьогодні
18.03.2024

Урок
№88



Дата: 18.03.2024

Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна.



**Тема. Апостроф. Читання слів і
тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звук [к]. Мала буква к.**

Мета уроку



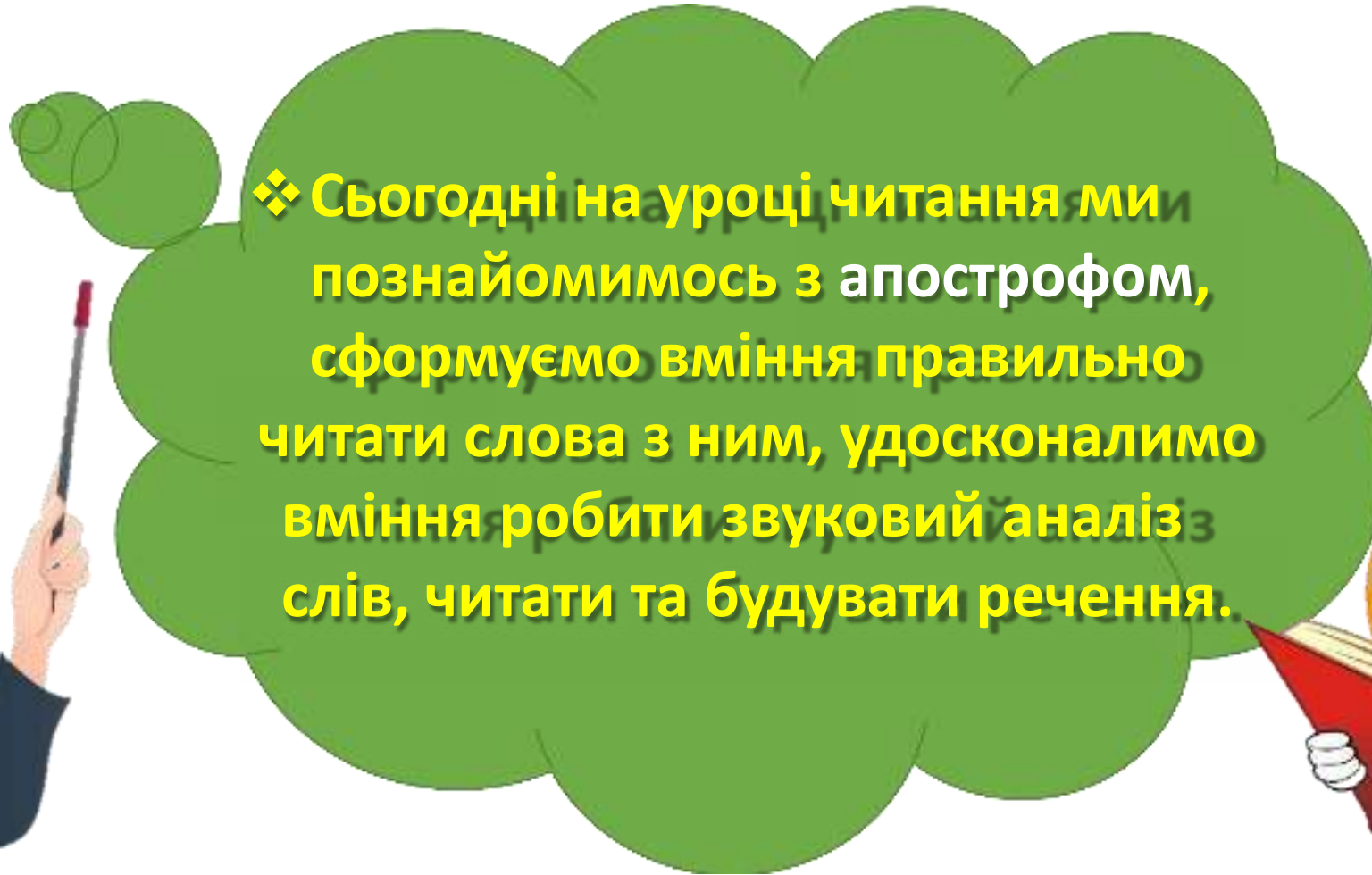
Ознайомити учнів з апострофом, формувати вміння правильно читати слова з ним; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення і розповідь за малюнком; виховувати повагу до членів своєї сім'ї.



Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але читати кожне слово
У мові правильно зумій.

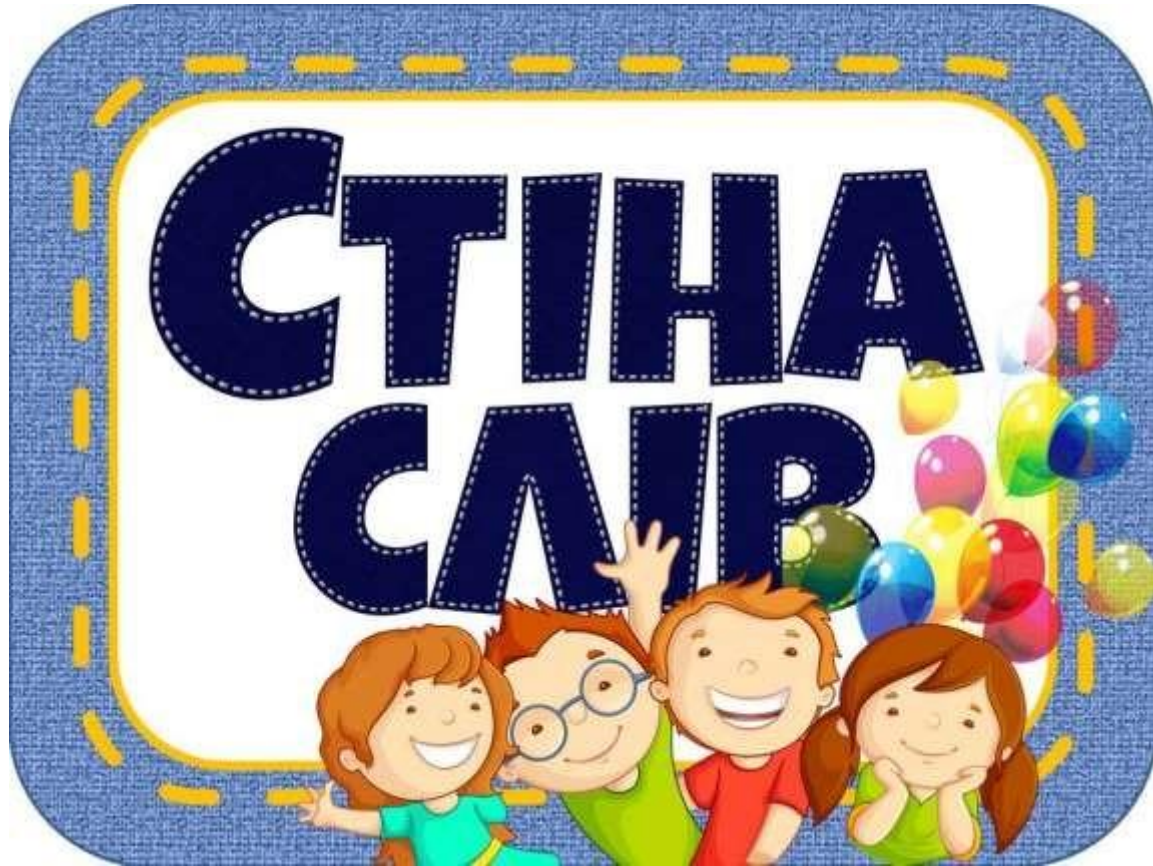
Сидів горобець на сосні, —
Заснув — і упав уві сні.
Якби не упав уві сні.
Сидів би він ще на сосні.





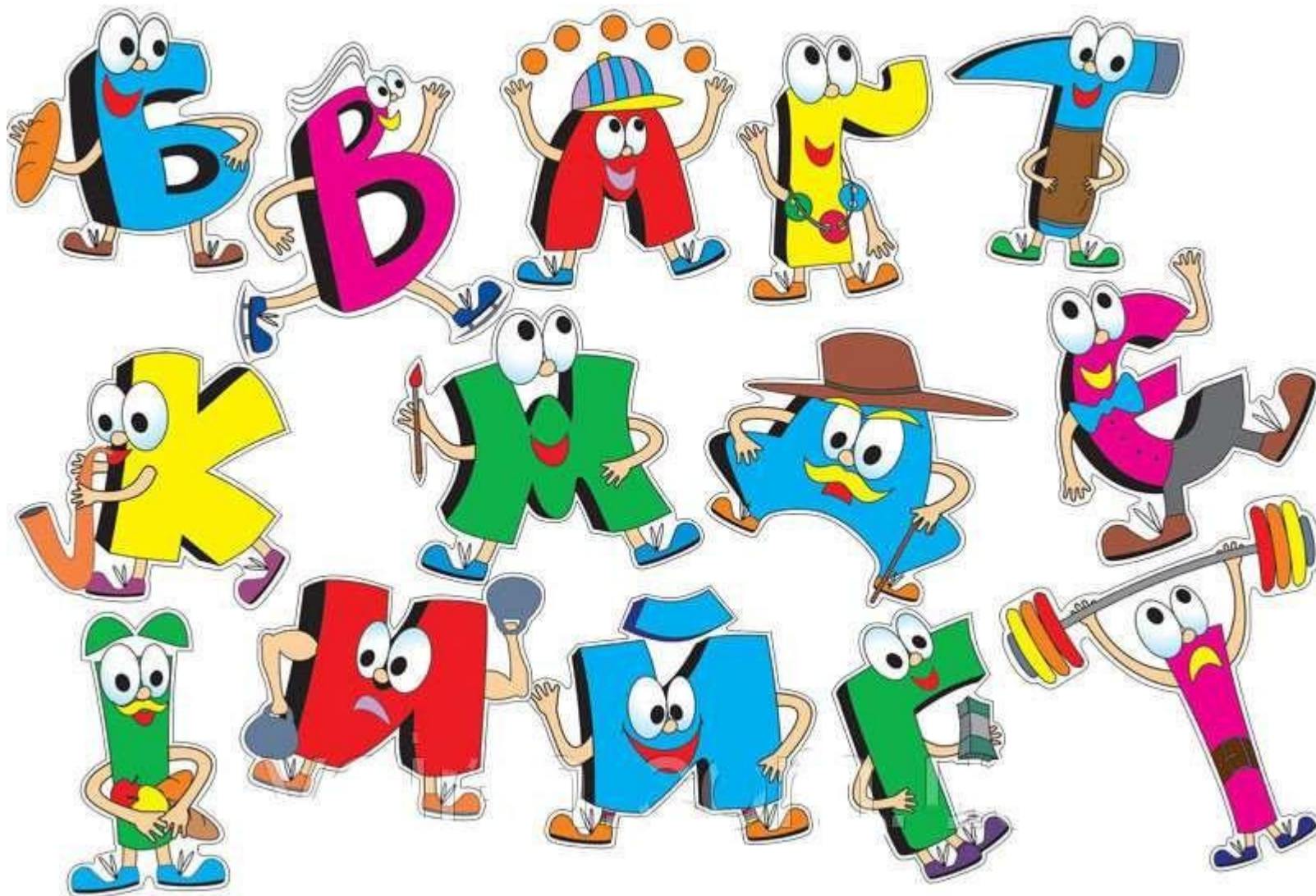
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з апострофом, сформуємо вміння правильно читати слова з ним, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



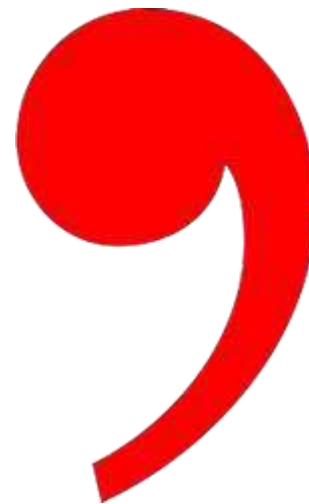


м'яч хом'як
пір'я ріп'ях
комп'ютер

Казка про АПОСТРОФ



Апостроф в Алфавіті жив,
Він з буквами завжди дружив,
Аж поки якимось буква Я
Сказала:
- Геть від нас!
Бо Алфавіт — це букв сім'я,
Нас 33 якраз!
А ти — не буква, просто знак,
Ти усім нам чужий, отак!



Почув Апостроф ці слова —
Аж закрутилась голова.
Ніколи ще таких образ
Не чув він у житті.
Заплакав він, схопився враз —
І ось уже в путі.
Залишив місто Алфавіт:
«Піду, побачу білий світ».



Та що тут сталося ?
Хоч плач!
У діточок зник раптом **м'яч**.
Та і **подвір'я** зникло теж,
І **м'ята**, й **бур'янець**.



І у хазяйки щось не те:
Без **м'яса** холодець!
А курка!? Бідолашний птах:
Немає **пір'я**! Просто жах!



Усі годинники стоять:
Дев'ятка зникла й цифра **п'ять**!
Із гаю зникли **солов'ї**,
Зник і **реп'ях** і **в'яз**.
В'юнів неначе хтось поїв,
Хлоп'ята зникли враз.
А у дівчат **рум'янець** зник.....



— Так жити Алфавіт не звик!
Усі кричать на букву Я:
«Тепер ми зовсім не **сім'я**!».
«Апостроф треба привести,—
Сказала буква еМ,—
Нам треба всім шукати йти,
Щоб не було проблем».



На пошуки гуртом пішли
І через день таки знайшли!
Усі зраділи, обнялись,
За руки міцно узялись:
і букви і апостроф
усі щасливі просто!
А в курки пір'я віросло.
Всім дуже весело було!

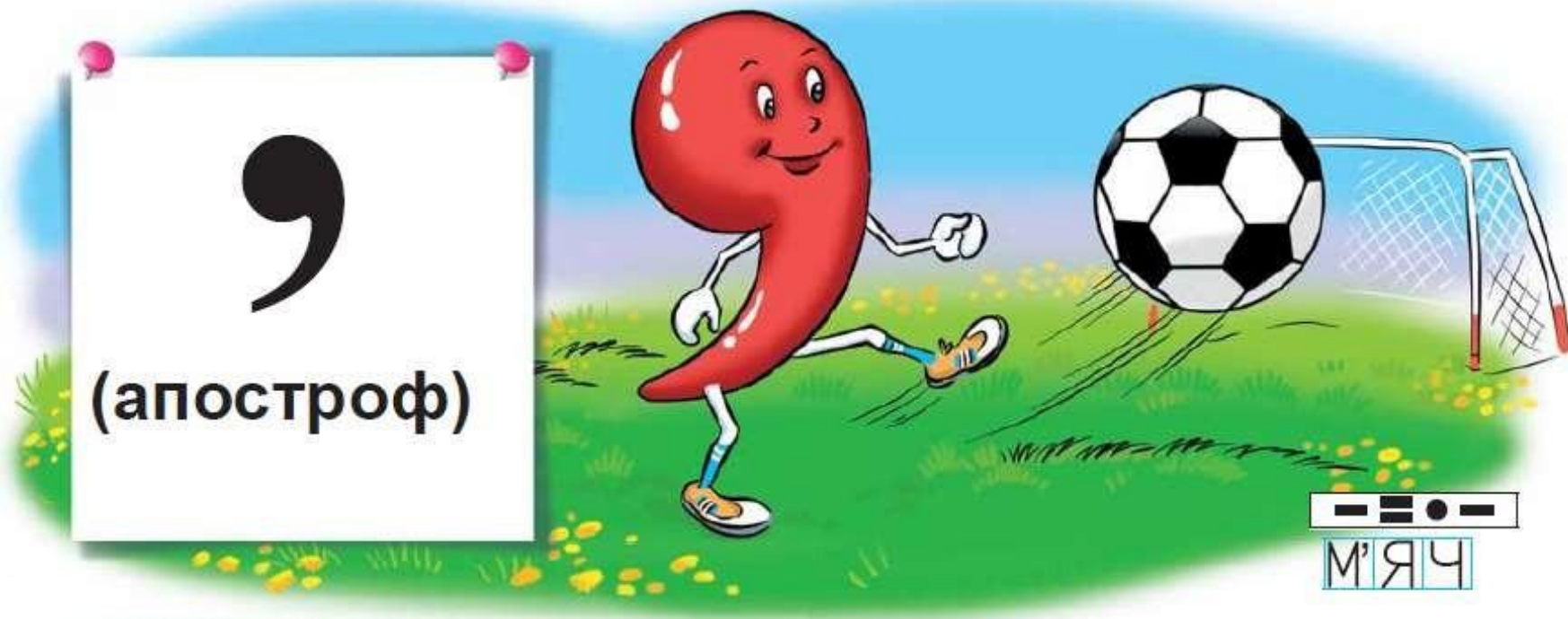




На відміну від коми, стоїть
апостроф у словах між буквами
вгорі. Апостроф показує, що
приголосний звук перед ним
вимовляється твердо, а букви я, ю,
є, ї, які стоять після апострофа,
позначають два звуки – [йа], [йу],
[йе], [йі].



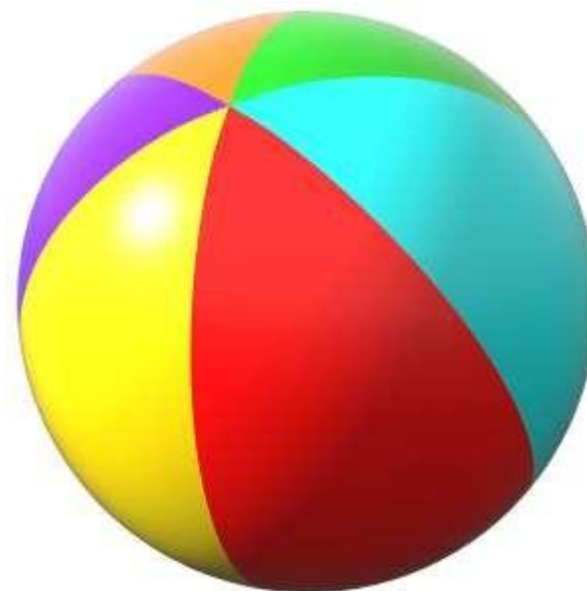
Бесіда за малюнком. Чим зайнятий апостроф? Апостроф намальований з м'ячем тому, що в цьому слові є цей знак



Відгадай загадку. Зробіть звуковий аналіз цього слова, побудуйте на дошці його звукову схему і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком

Плига, плига цілий день,
Через лаву, через пень,
Через кущ і через квіти.
Що за іграшка це, діти?

м'яч





хом'як

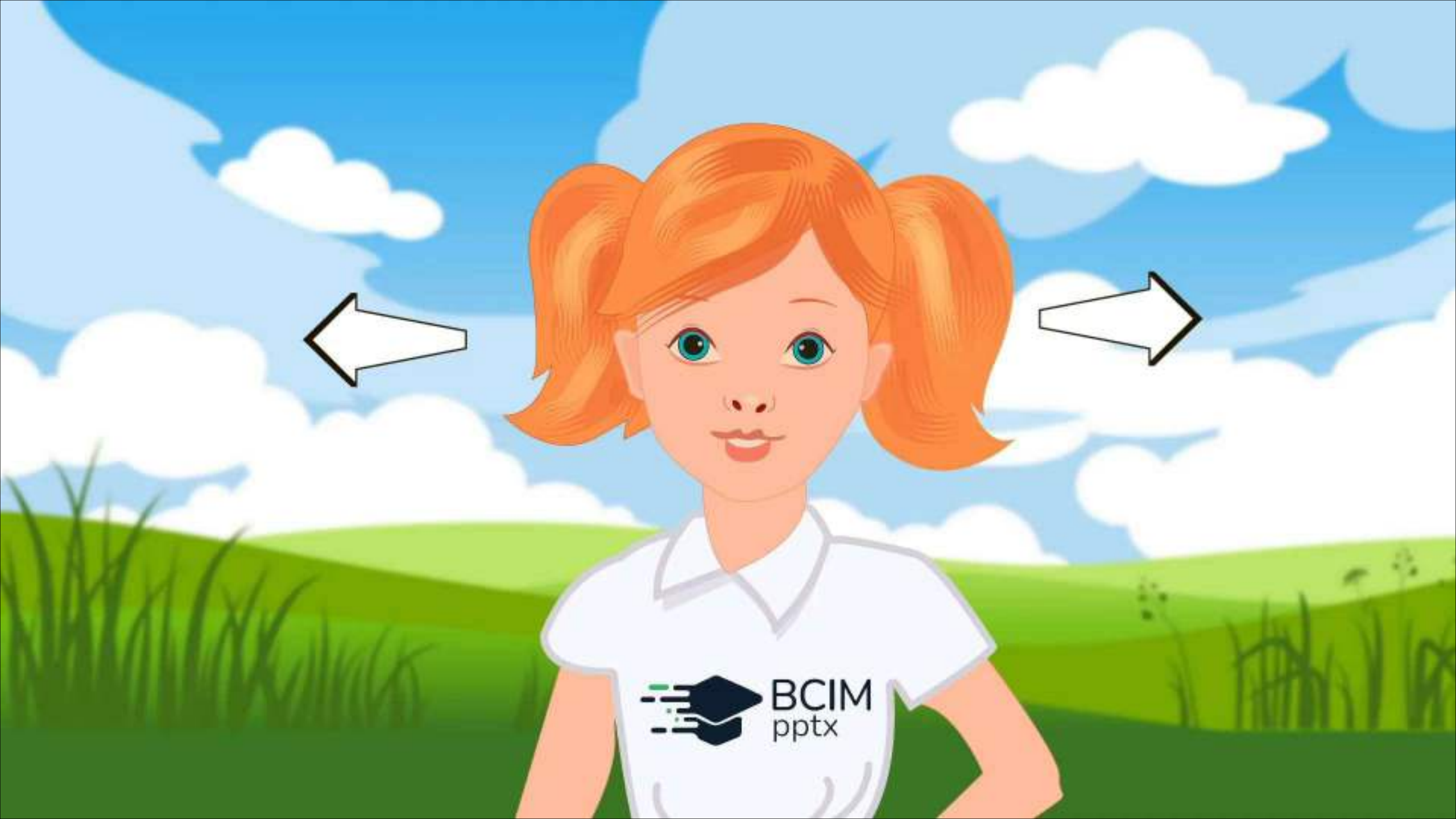


п'ять



реп'ях







б'є

б'ють

сім'я

м'ята

п'є

п'ють

п'ятà

солов'ї

в'є

в'ють

комп'ютер

подвір'я

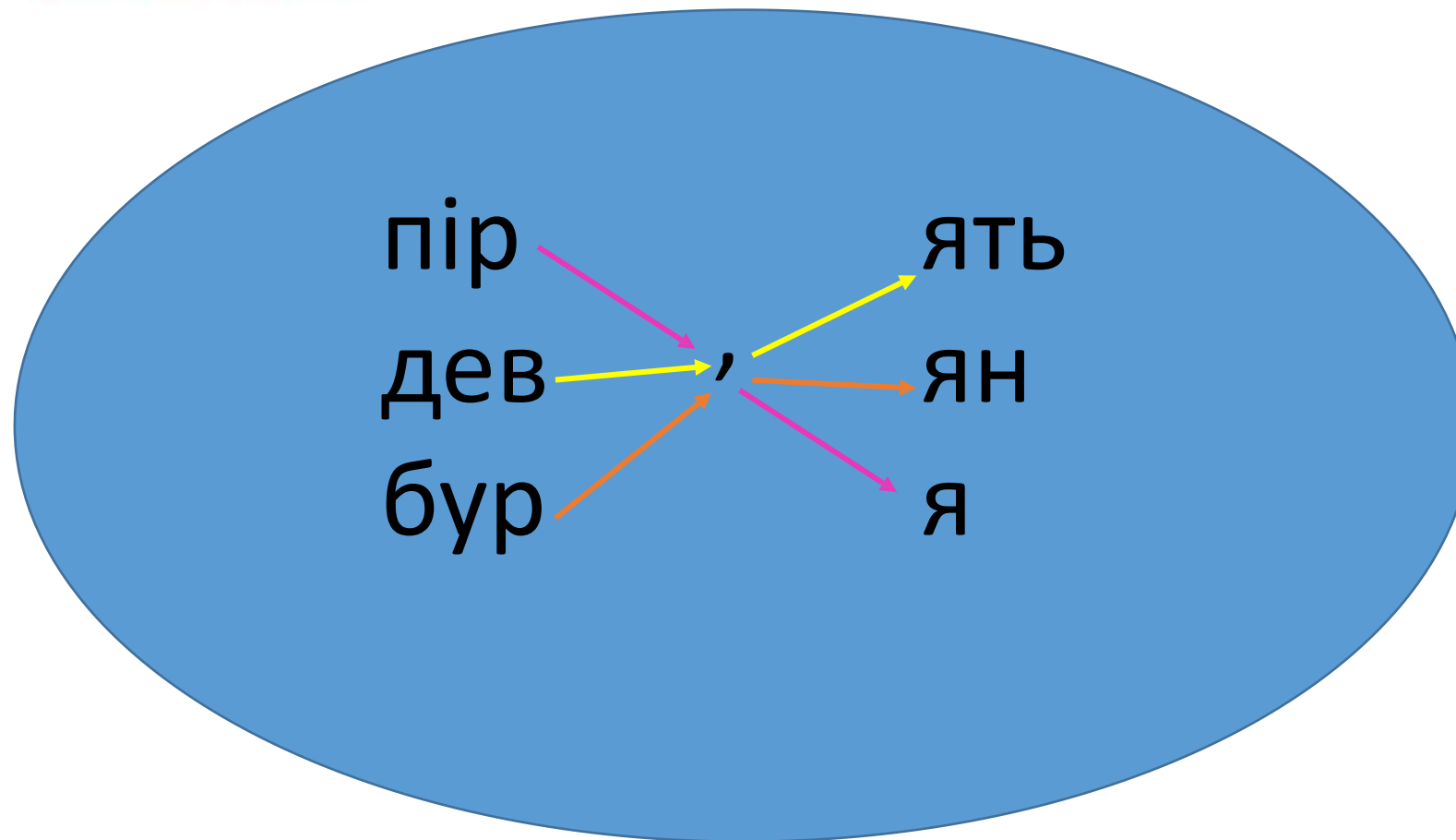
- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?





Кіт-воркіт муркоче —
мишку з'їсти хоче.
Каже: — У комп'ютера
мишка є комп'ютерна.
Заведіть під ліжком
і для мене мишку!





м'який
рум'яний
зв'язати
з'єднати

дерев'яний
зів'ялий
з'їсти
з'явитися

солов'їна
м'ятна
з'їхати
під'їхати



- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



У Мар'янки і Дем'янка дружна сім'я. Завітаємо до них.

Найстарша в сім'ї бабуся Уляна. Вона дуже любить своїх онуків. В'яже їм м'якенькі шкарпетки.

А ось за комп'ютером сидить тато. Поруч малий Дем'янко бавиться з хом'ячком. Мар'янка поливає кімнатні квіти, щоб не зав'яли. А мама спекла пиріг і заварює чай із м'ятою.

Уся сім'я сідає за круглий дерев'яний стіл. Мама люб'язно пригощає пирогом. Тато повідомляє новини з комп'ютера. Бабуся запитує, чи сподобалися Мар'янці в'язані рукавички. Дем'янко розповідає, як забив на футболі аж два м'ячі.



1. Як звали дітей у цій сім'ї?
2. Хто був у сім'ї найстарший?
3. Чим займалися бабуся, тато, мама й діти?
4. Що вони робили за столом?



Читання тексту «ланцюжком»



Апарат, який виконує обчислювальні функції та дає змогу користувачеві переглядати відео, слухати музику, заходити в мережу Інтернет.



Ділянка зоряного неба, група яскравих зірок,
об'єднаних спільною назвою.



Гризун-хижак, шкідник польових і городніх культур, запаси кормів якого восени досягають 20 кг.



Невеличка прісноводна риба, що зустрічається у заболочених стоячих водоймах.



Який знак ми сьогодні вивчили?
Після яких букв пишемо апостроф?
Перед якими?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.68-69,
читати слова,
речення, текст.

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Відскануй QR-код !

