

**Дата:** 14 .09.2023

**Клас:** 6 – Б

**Предмет:** Трудове навчання

**Урок №:** 3

**Вчитель:** Капуста В.М.



## Проект «Підставка для ґаджета »

Інструктаж з БЖД. Вибір теми проекту.  
Призначення, види, конструктивні  
особливості підставок. Моделі- аналоги

# Мета уроку:

- ▶ розвивати предметні компетентності: ознайомити учнів зі змістом роботи над проєктом, запропонувати до розгляду моделі-аналоги, проконсультувати щодо визначення власної теми, мети, завдань проєкту; виховувати бережливе ставлення до матеріалів.
- ▶ розвивати ключові компетентності:
- ▶ спілкування державною мовою: обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- ▶ інформаційно-цифрова компетентність: безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;
- ▶ уміння вчитися впродовж життя: формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проєкту;
- ▶ соціальна та громадянська компетентність: уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

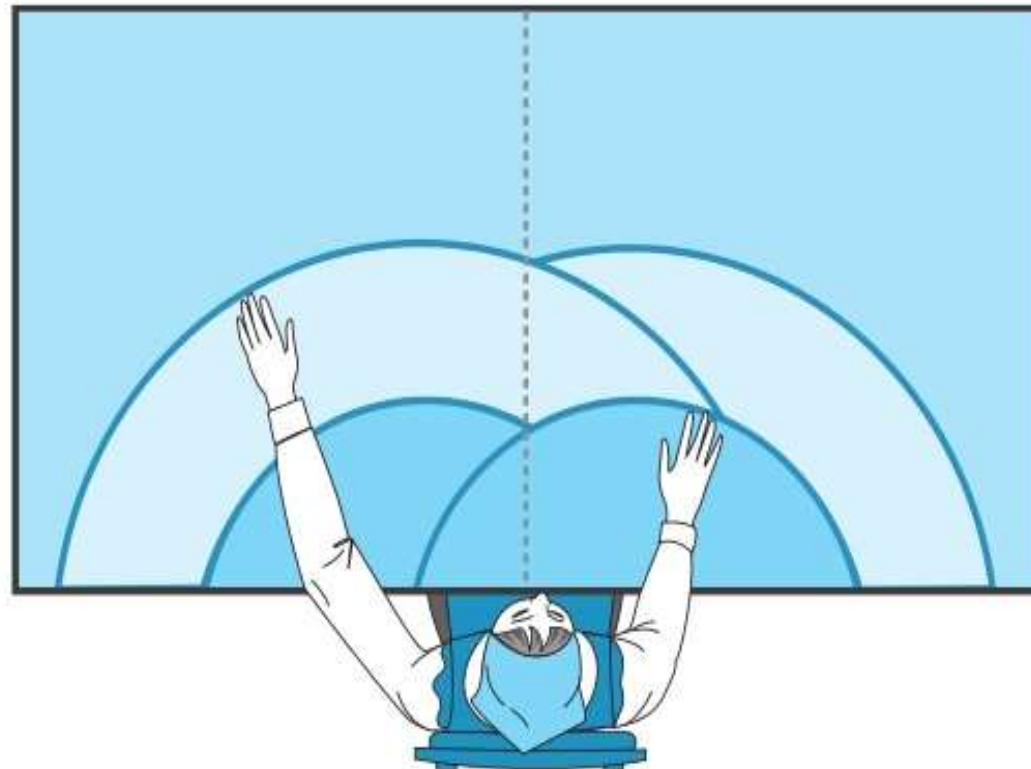
# Завдання уроку:

- ▶ 1.Переглянути презентацію
- ▶ 2.Записати тему уроку в зошит ( слайд1)
- ▶ 3.Виконати міні-маркетингове дослідження (слайд 7)
- ▶ 4.Виконати практичну роботу №1. ( слайд 15)



# Правила безпеки життєдіяльності під час роботи на уроках технологій

**Робоча зона** — це простір, у межах якого можна дістати необхідний інструмент або матеріал при зручному положенні частин тіла.



## Що розуміють під проєктуванням?

Проєкт - це творча діяльність, передбачає розробку документації та процес виготовлення виробу



**Проєкт** передбачає створення ідеї нового виробу, його виготовлення, а також оформлення відповідної документації.

**Творчий проект складається з чотирьох важливих етапів.**

**Перший - організаційно-підготовчий.**

**Ми шукаємо необхідну інформацію  
та думаємо,  
що і як ми будемо робити**



**Другий – конструкторський.**  
**Ми проектуємо, малюємо та  
креслимо майбутні вироби.**

**Третій –  
технологічний.**  
**Ми виготовляємо  
виріб.**



**Четвертий –  
заключний.**  
**Ми робимо  
висновки.**



## **I. Організаційно-підготовчий етап проєкту.**

**Давайте визначимо мету нашого  
творчого проєкту**

**Що ти можеш корисного подарувати бабусі?**

**Твоя менша сестра користується телефоном, але часто його  
шукає вся сім'я. Як їй допомогти тримати його в певному  
місці?**

**Що можна зробити, щоб матусі було зручно водночас  
готувати страву і дивитися майстер-клас з її приготування?**



## «Міні-маркетингові дослідження»



**Спираючись на власні знання  
та опитування друзів і знайомих,  
досліди необхідність в твоєму виробі та  
дай відповіді на запитання.**

- 1. Хто користується підставками для телефону, чи потрібні вони?**
- 2. З якого матеріалу можна виготовити підставку для гаджета?**
- 3. Яким повинен бути мій майбутній виріб? (сформулюй декілька вимог до майбутнього виробу)**





- ▶ **Підставка під гаджет** - необхідна в домі річ (і не одна), яку можна виготовити самостійно.
- ▶ Відповідь на питання «Як?» і є метою нашого уроку

# Призначення, види та конструктивні особливості підставок

- ▶ Підставка з картону, найпростіший варіант  
Найпростіший варіант, це підставка з картону. Досить вирізати з коробки трикутник, використовуючи днище, прорізати невеликі пази і все, можна встановлювати планшет. Не доведеться тримати його в руках, якщо ви запланували демонстрацію яких-небудь слайдів.



# Використовуємо упаковку виробника

- ▶ Не менш поширений спосіб виготовлення підставки, це тримач з коробочки, в якій був планшет. Швидше всього, що виробники гаджетів подбали про комфорт своїх покупців. Тому, хто відгадав, той зрозумів, як зробити з простої картонної коробочки підставку. У днище прорізається паз хрест-навхрест, потім вставити планшет.



# Підставки з дерева і деревинних матеріалів



# Підставки з фанери

- ▶ Невелика дерев'яна дощечка або листок фанери знадобиться вам для того, щоб змайструвати підставку для телефону: практичну, просту, дуже зручну, міцну.
- ▶ Для роботи з деревом слід володіти мистецтвом випилювання лобзиком. Тим не менш, такі підставки дуже міцні і не раз зможуть порадувати вас своєю практичністю. Існує безліч ідей і форм підставок, які ви можете створити власноруч і все залежить від того, яка у вас фантазія.



# Підручні матеріали для виготовлення підставки

- ▶ Якщо ви працюєте в класі і вам терміново знадобилося встановити телефон для презентації, підставки згодяться звичайні олівці і кілька канцелярських гумок. Створюєте з цього трапецію, фіксуєте на ній планшет.









# Конструкційні матеріали: фанера, ДВП, їх властивості та будова

- ▶ **Фанера**- багатошаровий матеріал, що складається зі склеєних між собою шарів лущеного шпону, іноді в поєднанні з іншими матеріалами. За кількістю шарів фанеру поділяють на тришарову, п'ятишарову та багатошарову. Кількість шарів у більшості випадків непарна. У шкільних майстернях краще використовувати тришарову фанеру.



# ДВП (деревоволокниста плита)

- ▶ **ДВП (деревоволокниста плита)** являє собою листовий матеріал, який виготовляється з стружки або розмеленої деревної маси з використанням синтетичних полімерів і додаткових сполучних добавок шляхом гарячого пресування або сушки.



# Технологічні властивості фанери та ДВП:

- ▶ Ці матеріали добре обробляються за допомогою як ручного (столярні ножівки з дрібним зубом, ручний дріль та лобзик), так і механізованого інструменту (дискова пилка, свердлильний верстат та електролобзик).

Фанера та ДВП також гарно піддається остаточній обробці за допомогою шліфувального паперу, закріпленого на брусках різної форми або на горизонтальній рівній поверхні.



# Робота в підручнику

**Прочитайте  
інформацію в  
підручнику (ст.22-23)  
та розгляньте  
малюнки**



## Формуємо банк даних

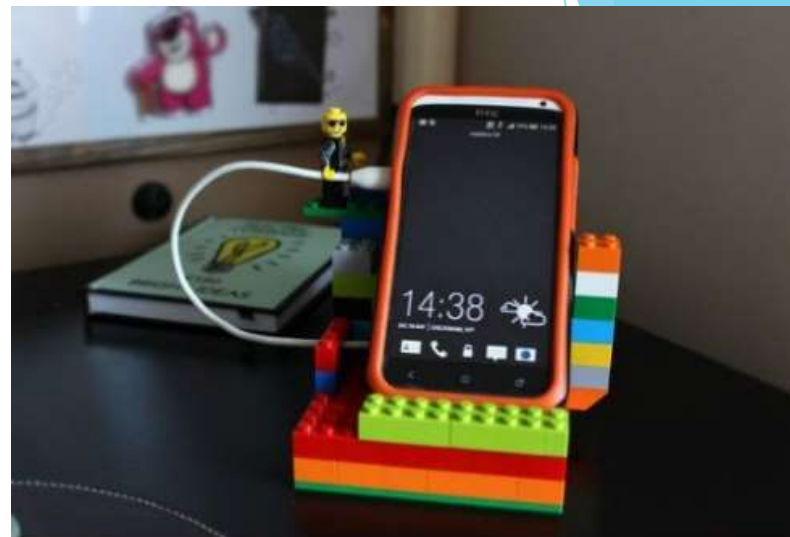
Використовуючи різноманітні джерела інформації, знайди декілька моделей-аналогів майбутнього виробу. Саме вони і стануть твоїм **«Банком даних»**.

Зразки, які будуть у твоєму банку даних називаються **моделями-аналогами**. Вони подібні за призначенням до твого майбутнього виробу.

Зроби аналіз моделей –аналогів і обери **базову модель**, яку використаєш для розробки власного проєкту.

**Базова модель** - це модель-аналог із банку ідей, яка найбільше відповідає вимогам. Вона є основою для вдосконалення.

## Моделі - аналоги





# Моделі- аналоги







ФІЗКУЛЬТ**ХВИЛИНКА**

## Практична робота №1.

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів. .Із запропонованих зразків виробу обрати 4 моделі аналоги і виконати їх аналіз.

2.Заповнити таблицю в зошиті.

		1	2	3	4
1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-
6.	Власні вподобання	+	-	+	+

Зроби висновок:

На мою думку найкращим є варіант № \_\_\_\_ тому, що \_\_\_\_ .  
Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.

# Домашня робота

- ▶ 1. Опрацювати матеріал презентації.
- ▶ 2. Виконати аналіз моделей- аналогів.
- ▶ Виконану роботу надсилай на перевірку.
- ▶ **Зворотній зв'язок:**
- ▶ освітня платформа Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

