

13.03 4-Б (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Правильно записую прислівники

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

*Y*poκ *№86*





Правильно записую прислівники



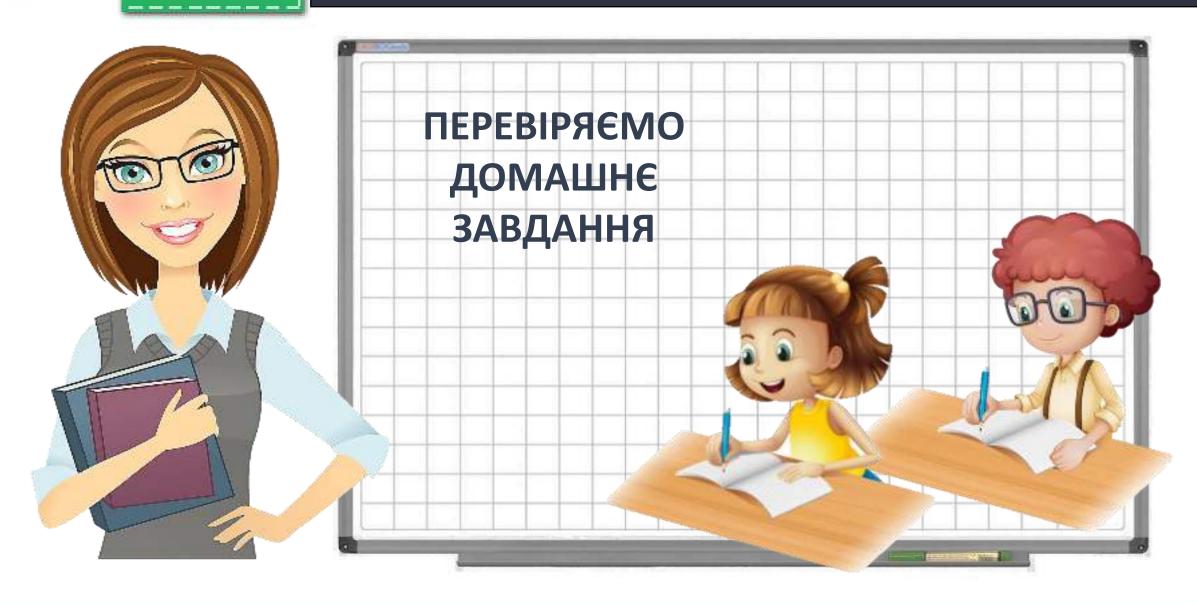
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.

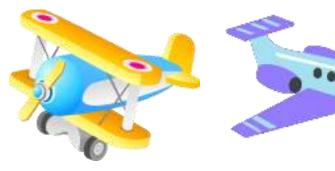




Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьинодни напурощея чиро ПБА ую вами за ій енония не дорю ж обезмежним ократи пропостання проці; третій — позитивні емоції сьогодні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашог на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої на навчальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.



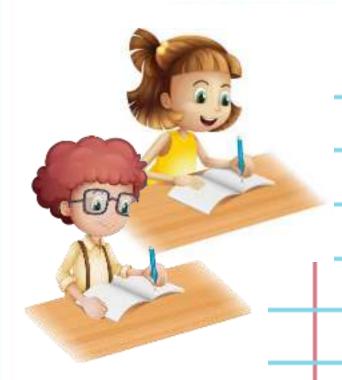
Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати прислівник.

❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





Хвилинка каліграфії



Принадизте березна Киасна родота Шу Ши іш Ша ше Шу еш ГШ ввечері вдень взишку влітку





Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



вперед

щороку

зліва

навесні

невідомо

підручник. **Сторінка**

123



Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



Вперед, шороку, зліва, навесні, невідомо.

Bnpaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад: надворі, влітку, зранку.
Прислівники не вживаються з прийменниками.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки. Підкресли прислівники.



1. Формою круглий, (за)врух у вледнейй, (ус)предедийнеровоний, (наувам аполодедийй). Вз (Вузуультуі, т (ву)літень, с (ніау взестні (ус) а у ле но му вбранні. З. (Щфр) знамух у хоходити ву Дур) де пе (теоб) уч в б диходият в ре (в різ взаєфо (зій) заброї дить. За хюдить ву Шехви рув в учерка в учерк



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.
Підкресли прислівники.

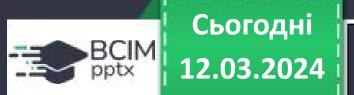


Формою круглий, зверху зелений, усередині червоний, на смак солодкий. Взимку, влітку, навесні у зеленому вбранні. Щоранку сходить, удень по небу ходить, а ввечері за обрій заходить. Чотири вушка, два черевця щоночі тулиш їх до лиця.

підручник. **Сторінка**

123

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники. Познач у них префікси.



В Австралії вперше замінили паперові гроші на пластикові. Спочатку це були купюри по десять доларів. Згодом усі інші купюри австралійського долара також почали виготовляти з тонкого пластику.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники. Познач у них префікси.



Вперше спочатку,

згодом.

Bnpaba 3

_{Підручник.}
Сторінка

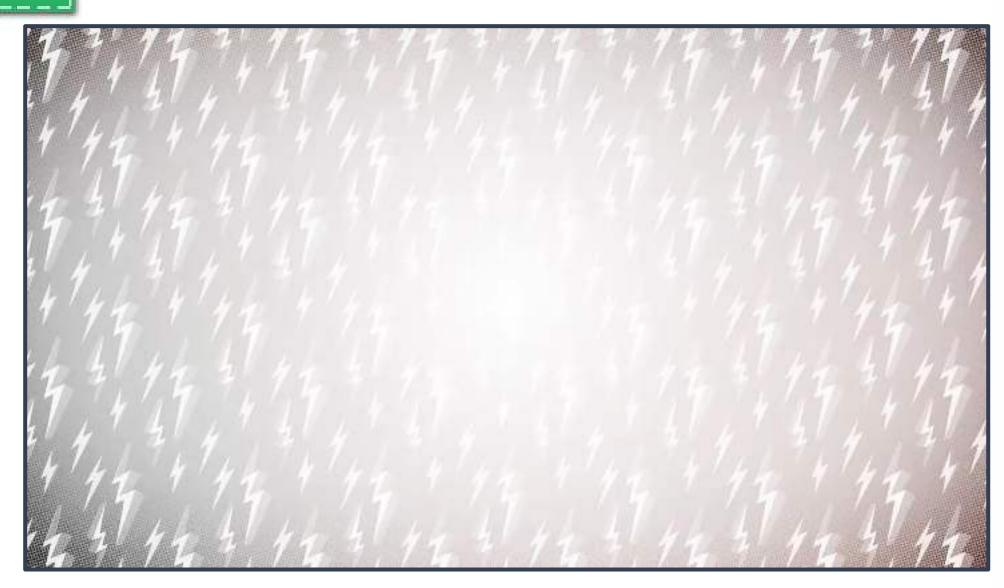
123



Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.





підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.



- Яку інформацію містить кожна купюра?
- 2. Чим купюри відрізняються, а що в них подібне?
- 3. Чиї портрети зображають на купюрах? Чому?
- 4. Чи можна в наш час обійтися без купюр?
- 5. Поясніть, як розумієте вислови: *«розрахунок готівкою»*, *«безготівковий розрахунок»*.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай інформацію Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви міркували.



Готівка — це гроші. Розрахуватися готівкою — означає заплатити за товар чи послуги грошима. Безготівковий розрахунок здійснюється шляхом перерахунку коштів без наявних грошей. Наприклад банківською карткою.



Вправа 6. Який розрахунок, на твою думку, зручніший — готівкою чи безготівковий? Напиши про це текст (3–4 речення).



На мою думку, безготівковий розрахунок, наприклад банківською карткою — зручніший. Не треба носити з собою паперові та монетні гроші. На касі не треба чекати, поки тобі дадуть здачу.

Але неодмінно треба пам'ятати код картки і нікому його не повідомляти. Також тримати картку в надійному місці і не губити її.



Рефлексія «Загадкові листи».

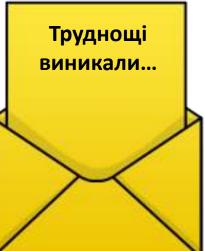
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...

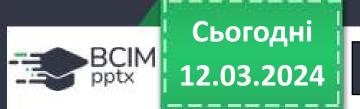




Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.124, вправа 7.

Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

