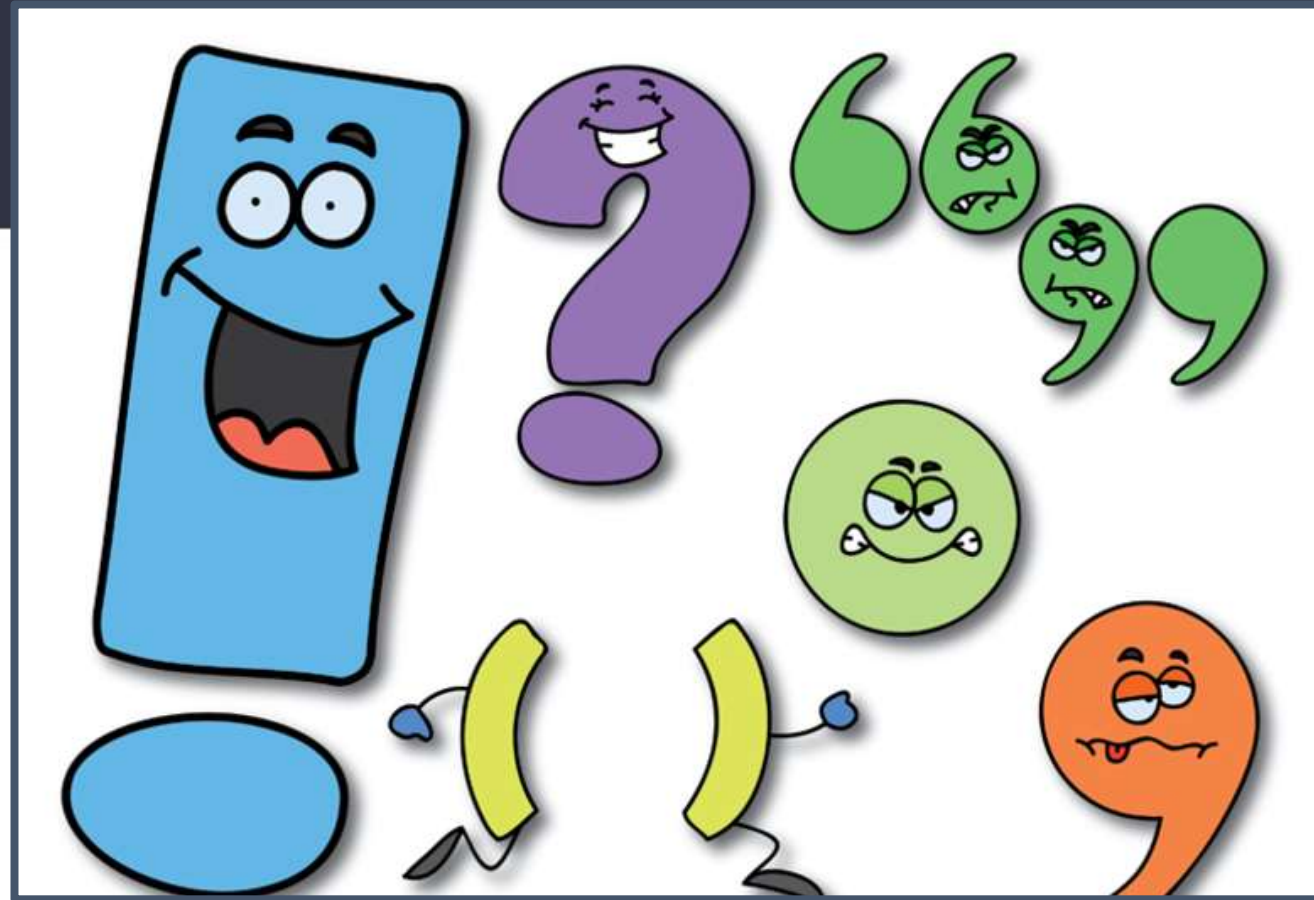


Українська мова
5 клас

Сьогодні
27.11.2023

Урок
№50



Аналіз діагностувальної роботи



Мета: повторити відомості з теми «Синтаксис і пунктуація», удосконалити знання, уміння й навички учнів щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації; закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертанням, вставними словами, прямою мовою; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, естетичні почуття, навички самостійної роботи, збагачувати словниковий запас учнів.

Сьогодні
27.11.2023

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



Сьогодні
27.11.2023

Емоційне налаштування «Екран настрою»



Сьогодні
27.11.2023

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
27.11.2023

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

планування, мета, спроба



1. Що таке словосполучення і речення?
2. Як пов'язані слова у словосполученнях і реченнях?
3. Які сполучення слів не є словосполученнями?
4. Які речення виділяють за метою висловлювання?



1. Навіщо потрібно знати синтаксис і пунктуацію?



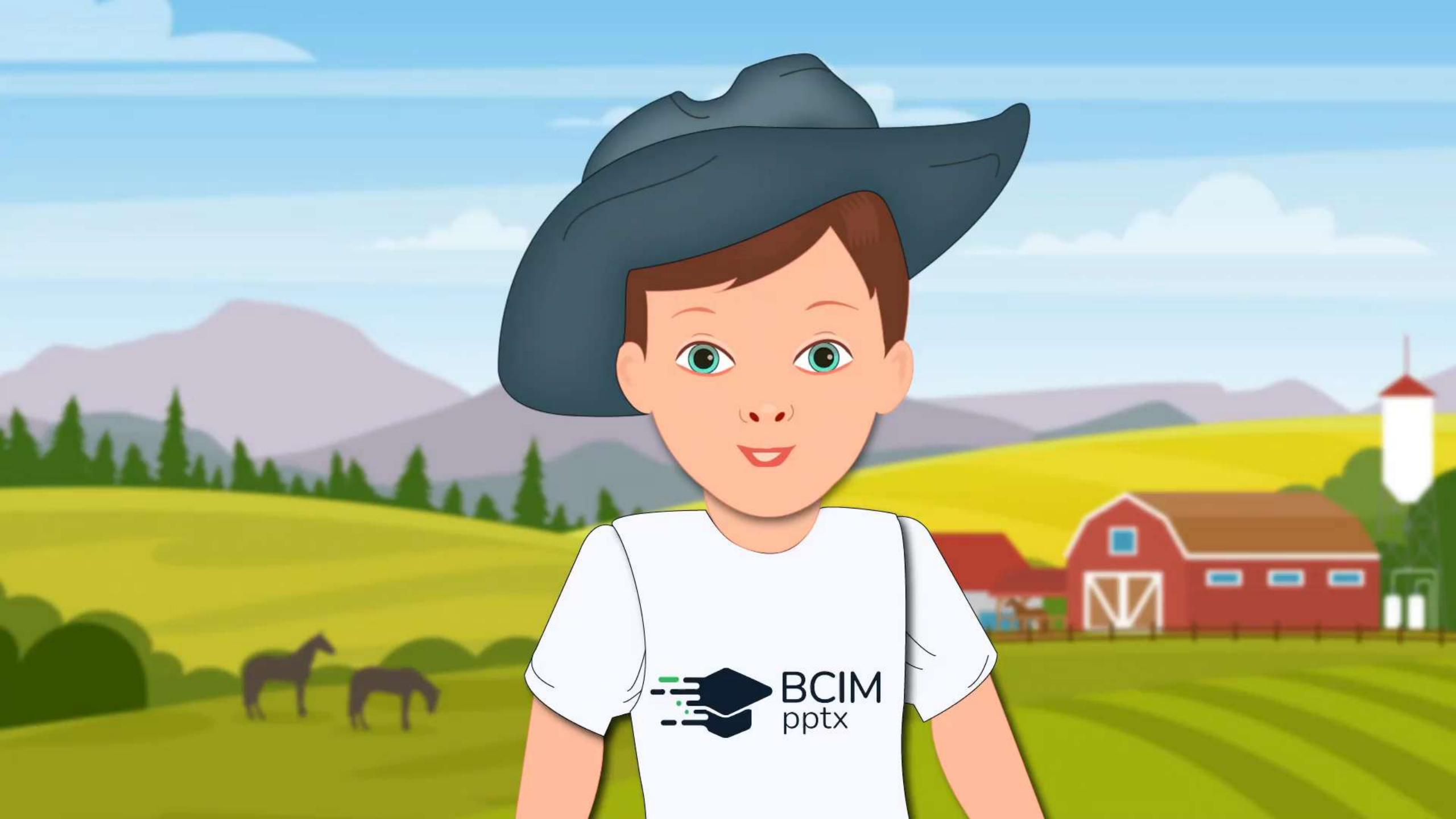
Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що було б, якби слова «жили» в мові самі по собі, ніколи не об'єднуючись у речення. Висловіть припущення.

?





Сьогодні
27.11.2023

Вправа 299. Прочитайте словосполучення, визначте в них головне й залежне слова. Складіть речення з двома словосполученнями

Вчителька задала скласти план до прочитаного твору. Вже влітку ми з родиною почали складати плани на зиму.



Сьогодні
27.11.2023

Вправа 300. Складіть словосполучення за схемами

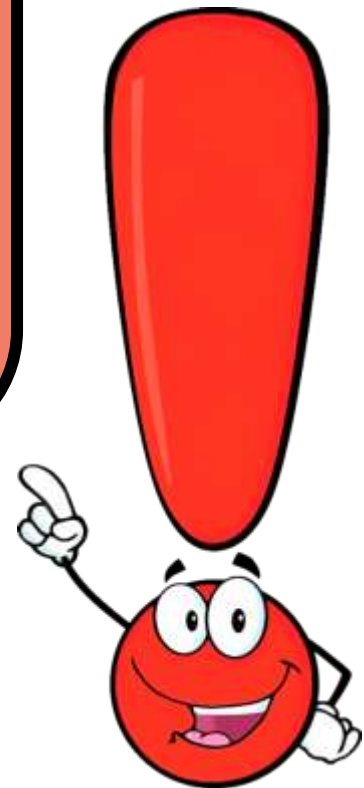
щоденник читача
зима морозна

моя доповідь
сім днів



Синтаксис — розділ мовознавства, що вивчає словосполучення і речення.

Пунктуація — розділ мовознавства, що вивчає систему розділових знаків і правила їх уживання.



Сьогодні
27.11.2023

Вправа 301. Прочитайте слова. Складіть із них речення, змінюючи, де треба, форми слів. Запишіть речення. Підкресліть граматичні основи побудованих речень. Підкресліть слова, які ви змінювали, позначте в них змінну частину


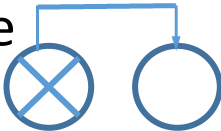
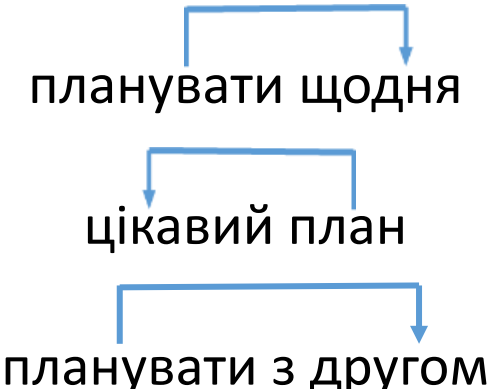
1. Планування допомагає розподілити свій час і сили для досягнення поставленої мети.
2. Необхідно собі уявити кінцеву мету і сформулювати її.
3. Треба чітко встановити час початку і завершення роботи.



Чи доводилося вам планувати свій день?
Якщо так, розкажіть про це. Чи вдалося
зреалізувати свій план? Що цьому сприяло або
навпаки — заважало?



Вправа 302. Розгляньте таблицю. Чи вичерпну інформацію вона містить?
Відповідь обґрунтуйте. У разі потреби доповніть

Словосполучення		
1. Роль у мовленні	Називає предмет, дію, ознаку предмета або дії (більш точно, ніж слово)	 щоденний план зимовий ранок
2. Будова	Головне слово  залежне слово	
3. Зв'язок слів у словосполученні	1) змістовий (за допомогою питання) 2) граматичний: за допомогою закінчення; за допомогою закінчення і прийменника	 планувати щодня цікавий план планувати з другом



Сьогодні
27.11.2023

Вправа 303. Прочитайте текст. Висловіть припущення, хто міг скласти такий план на літо. Розкажіть, чого нового ви навчилися влітку. Визначте тип речення за метою висловлювання

Я вирішив цього літа нарешті навчитися свистіти, грати в настільний теніс, вставати о шостій ранку і кидати камінці в озеро так, щоб вони стрибали по воді, як жабки, і тонули десь аж на середині озера (Т. Шило).



Створіть візуальну карту уроку. Відведіть на ній місце відомому (тому, що ви знали до цього уроку) й новому (тому, що ви дізналися сьогодні). Упишіть у неї найважливіші слова уроку.



Що корисного для себе дізналися на уроці?
Яка інформація зацікавила вас найбільше? Які
враження від роботи? Які ідеї з'явилися під час
уроку?



Сьогодні
27.11.2023

Домашнє завдання



1. Вивчити теоретичний матеріал підручника на стор. 101-102.
2. Класну роботу надіслати на схвалення.

Сьогодні
27.11.2023

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився