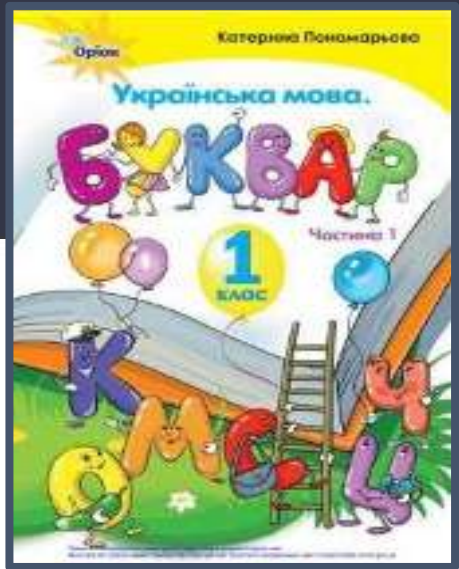


Сьогодні
01.04.2024

Урок
№92



Дата: 01.04.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик»
Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.
Повторення. Велика буква П.

Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

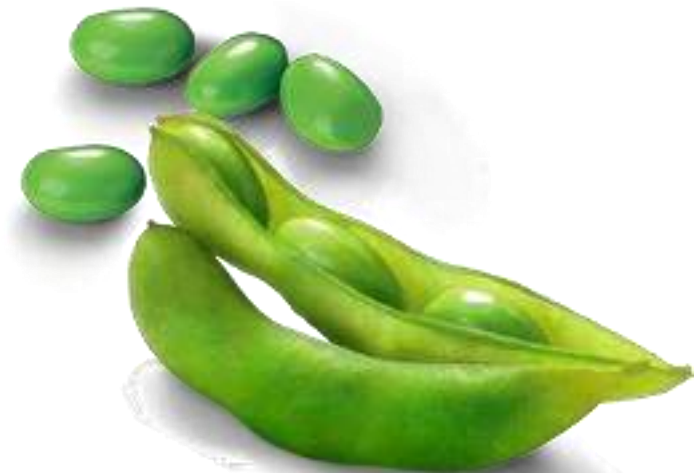
**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



Бабин біб розцвів у дощ —
Буде бабі біб у борщ.



- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
х	ах	ох	ух	ех	іх	их
х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
ч	ча	чо	чу	че	чі	чи

Прочитай склади

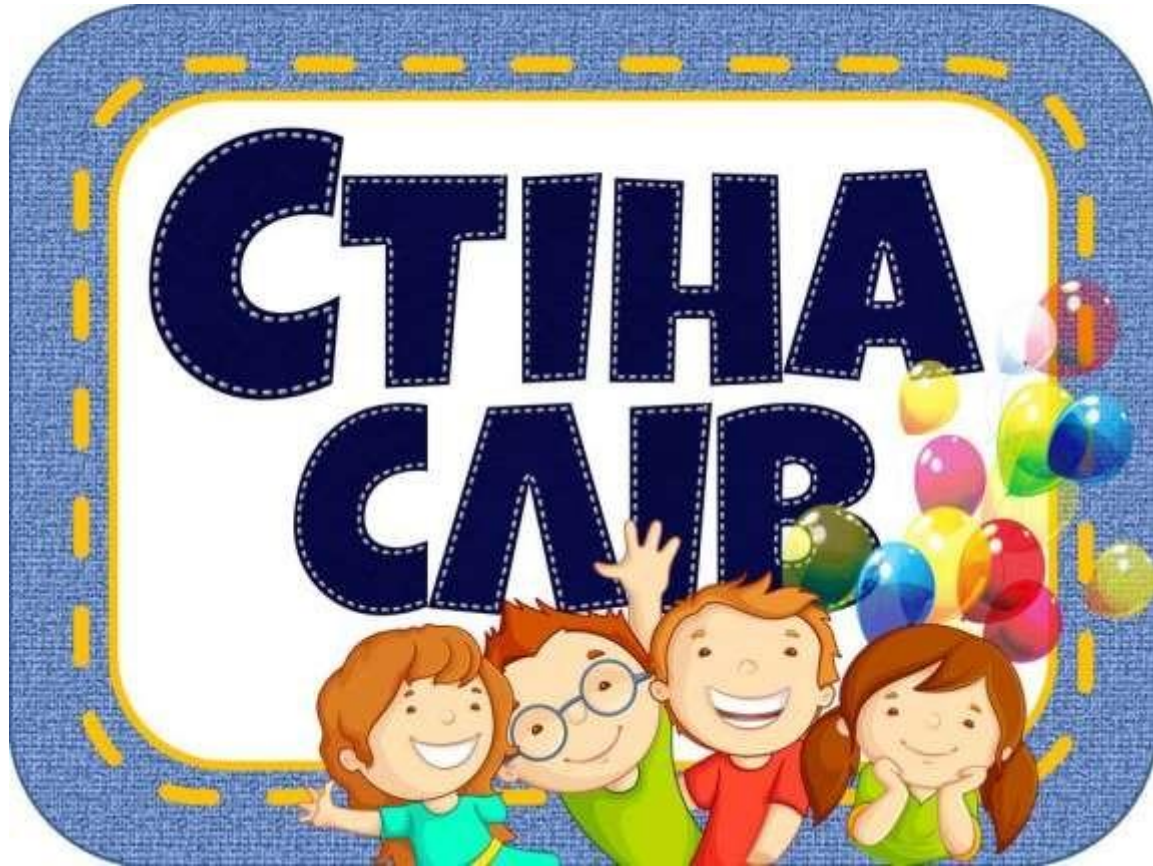


	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
Ґ	аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	иґ
Ґ	ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи



❖ Сьогодні на уроці ми
удосконалимо навичку читання
правильно, виразно, усвідомлено
й у відповідному темпі;
продовжимо формувати вміння
читати по ролях.





лист портфель
окрай



Не вміє читати
Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:
— Що ти робиш?
— Пишу листа Тоні.
— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.
— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.

Іван Олексин



Не вміє читати

Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:

— Що ти робиш?

— Пишу листа Тоні.

— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.

— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.



Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



Грицько Бойко

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?



**ТВІЙ
портфель
столік
дома
взяв**

**Ключ
новий
позбувся
той
вдома**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?



Що разом?

Малесенька Оля
в саду окрай хати
з букварика літери
вчиться читати.

—Ось, бачиш, комашка, —
вчить старша сестра, —
під нею три букви,
їх знати пора.

—Це О-о-о, — тягне Оля, —
це Си, а це А-а-а.

— А що буде разом?

— А разом... бджола.



1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.





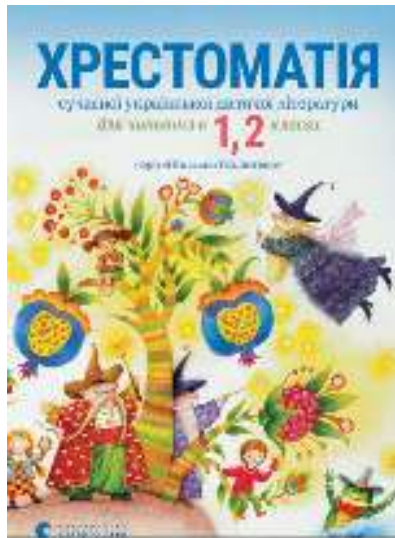
- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.



Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах,

ст. 59-61

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pochatkova-shkola/hrestomatiya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-dityachoyi-literaturi>



Любов Відута



Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах,

ст. 59-61

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pochatkova-shkola/hrestomatiya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-dityachoyi-literaturi>

У царстві Лева

Прийшла дитина
До старого лева
І каже: — Леве сильний,
Леве мудрий!
Скажи, чи є
У тебе королева?
Тобі смакує
Печиво із пудрою?

Чи ти когось
Кусатимеш за п'яти?
Чи залоскочеш,
Щоб розреготалися?
Тобі я хочу
Віршик розказати.
Старанно вчила.
Думаю, що впораюсь.

І лев заслухавсь,
У велике крісло сів
І усміхався,
Щирістю зворушений.
Заніс дитину
У казкове царство слів,
Пив з нею чай,
Загадками притрушений,
Їв мармелад

І печиво із пудрою,
Сміявся так,
Що сонце дивувалося,
І називав
Малу дитину мудрою.
У царстві слів
Нові казки писалися.



-З яким питанням прийшла дитина до старого Лева?

- Чим Лев пригостив маленьку гостю?

- Якою Леву здалася дитина?

Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.76 – 77,
читати виразно вірші.**

Намалювати Лева і дівчинку до
вірша “У царстві Лева”.

Роботи надсилай у Human

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код !

