Історія

вч. Рзаєва Н.О.

#### Тема: Золотий вік Римської імперії.

**Мета:** характеризувати процес становлення Римської імперії, проаналізувати діяльність 5 імператорів, розвивати увагу пам'ять, мислення, навички роботи в парах, з історичними та візуальними джерелами, вміння аналізувати та робити висновки, виховувати учнів у дусі патріотизму, національної свідомості та гідності.

#### Актуалізація опорних знань

#### Експрес опитування

- 1. Хто входив до складу Другого тріумвірату?
- 2.За якого правителя Римська імперія досягла найбільших розмірів?
- 3.Які риси допомогли Октавіану прийти до влади?
- 4. Чому Октавіан не став скасовувати республіканський лад?
- 5. Яке почесне ім'я сенат присвоїв Октавіану?
- 6.Як називається перший період Римської імперії?
- 7. Що створив Октавіан для своєї охорони?



#### Вивчення нового матеріалу

Протягом I—II ст. н. е. Римська імперія переживала добу розквіту та найбільшої могутності. Особливо відзначають період правління «п'яти добрих імператорів» (96-180 рр. н. е.): Нерви, Траяна, Адріана, Антоніна Пія, Марка Аврелія.

# Робота з таблицею (запишіть)

Період правління	Імператор	Діяльність, факти з життя
96—98 рр.	Нерва	<ul> <li>Припинення переслідування;</li> <li>наділення землею найбідніших;</li> <li>допомога сиротам та дітям жебраків</li> </ul>
98—116 рр.	Марк Ульпій Траян	<ul> <li>Поновлено діяльність коміцій;</li> <li>відновлено відносини між імператором та сенатом;</li> <li>відновлено мережу шляхів, пожвавлено торгівлю;</li> <li>державне опікування сиротами та дітьми з бідних сімей;</li> <li>підкорено даків, завойовано Північну Аравію,</li> <li>Вірменію та Дворіччя;</li> <li>імперія досягла найбільших розмірів</li> </ul>
117—138 рр.	Публій Елій Адріан	<ul> <li>Завершено війну з парфянами;</li> <li>споруджено оборонний «Адріанів вал» у Британії;</li> <li>створено державну пошту;</li> <li>підвищено зарплату чиновникам</li> </ul>

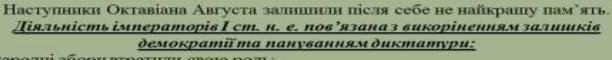
Період правління	Імператор	Діяльність, факти з життя
138—161 рр.	Anmoniù Hiù	<ul> <li>Сенату повернено право управління італійськими землями;</li> <li>подальші завоювання в Британії;</li> <li>відбито напади германських племен</li> </ul>
161—180 pp.	Марк Аврелій	>«Філософ на троні»; > війна на Дунаї, півночі Італії, в Єгнпті; > злагоджене правління імператора та сенату
180—192 pp.	Коммод	<ul> <li>Марнотратство;</li> <li>участь у гладіаторських боях;</li> <li>збільшення платні воїнам, спустошення скарбниці;</li> <li>виникнення заворушень, початок голоду</li> </ul>

Володіння імперії охоплювали величезні простори в Європі, півночі Африки та Малій Азії. До Рима стікалися всі багатства провінцій. В основі економіки імперії було сільське господарство. Щоправда, у цей час більшість земель входили до складу латифундій — великих приватних земельних володінь. У них виробляли сільськогосподарську продукцію для продажу. Ремісники виготовляли найрізноманітніші вироби: від побутових речей до ювелірних прикрас. Мережа доріг і мостів з'єднувала провінції імперії зі столицею Римом. Ними, а також морськими шляхами транспортували товари.

Головною робочою силою в Римі були раби. Їх була величезна кількість — у І ст. н. е. у Римі було близько 60 млн рабів. Вони були безправними й вважалися власністю господарів. Усе інше населення імперії сплачувало різноманітні податки, які залежали від становища людини в суспільстві. Громадяни Рима мали менший податковий тиск, а провінціали — більший.

Багатство держави дозволяло імператорам споруджувати величні будівлі в Римі, забезпечувати допомогою нужденних, підтримувати розвиток культури і мистецтва.

#### Робота з візуальними джерелами



- народні збори втратили свою роль;
- заборонялися і спалювалися небажані для імператорів книги;
- поширення практики страт, які застосовувалися до відомих сенаторів, письменників, простих людей тощо; у Римі з'явилося багато доношиків;
- панування страху та мовчання;
- правління імператорів спиралося на жорстокість та свавілля.



## Проте в II ст. ситуація в Римі змінюється на краще:

- встановилися нормальні відносини між імператором та сенатом;
- припинилися страти та гоніння;
   люди із заслання поверталися на батьківщину;
- > донощиків було покарано;
- держава досягла найбільших





Антонін Пій

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

# ВИКОНАЙТЕ ЗАВДАННЯ

## 1. Відгадайте загадку.

Що восьмий взяв у другого, щоб стати таким, як сьомий?

(Як відамо, в липні 31 день. Місяць назвали на честь Цезаря. Після Юлія Імператор Октавіан Август темс захотів назвати місяць на свою честь, таму взяв наступний, восьмий місяць. Але в ньвму було 30 днів, а не 31, що ображало самалюбетво Августа. Тоді він вирішня «забрати» один день у лютому і «додати» у восьмий місяць. Відтоді в липпі та серппі по 31 дню, а в лютому— 28 (29).)

2. Доведіть або спростуйте твердження.

Середземне море перетворюється на внутрішнє море імперії.



Перегляньте відео: <a href="https://youtu.be/5FU239Zy5ow?si=UGSMJNYZ05v3crCg">https://youtu.be/5FU239Zy5ow?si=UGSMJNYZ05v3crCg</a>

## Домашне завдання:

- Прочитати §48 (1 пункт), опрацювати опорний конспект, занотувати таблицю правління імператорів.
- Повторити тему Військова справа греків.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу <a href="mailto:nataliarzaeva5@gmail.com">nataliarzaeva5@gmail.com</a>
Бажаю успіхів у навчанні!