

Тема. Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова.

Мета: дати учням поняття про словотвірний ланцюжок, ознайомити шестикласників із словотвірним словником, особливостями його побудови; удосконалювати навички виконання словотвірного розбору слова, вміння визначати способи словотворення, розвивати увагу, логічне мислення, уміння аналізувати, робити висновки; виховувати культуру усного й писемного мовлення, бажання здобувати нові знання.

ХІД УРОКУ**I. Організаційний момент.**

Візьмімось за руки!
Надійно і дружно
Мости побудуймо
Міцні дуже-дуже.
Мости, що єднають
Знання й уміння,
Збудуймо, додавши
Наснаги й терпіння.

II. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**1. Закінчити речення... (усно дати відповіді)**

Словозміна – це...

Словотворення – це...

Непохідні слова – це...

Похідні слова – це...

Твірне слово – це...

Твірна основа – це...

Словотвір – це...

Способи словотворення - це...

Орфограми – це...

III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

Дати відповідь на питання: Що ми бачимо? Як поєднані кільця ланцюжка? Що спільного зі словами?



IV. Вивчення нового матеріалу та усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи

Схема словотвірного розбору слова

1. Аналізоване слово.

2. Визначити твірне слово (із споріднених — найближче).

3. Виділити в ньому твірну основу. Зробити умовні графічні записи.

4. З'ясувати словотворчі засоби. Зробити умовні графічні записи.

5. Визначити спосіб словотворення.

Виконати словотвірний розбір слів. Підручник с.81

По-зимовому, пробіг.

Учитель. **Словотвірний ланцюжок** — спільнокореневі слова, розташовані в такій послідовності, як вони утворюються:
закон, законний, законність.



Словотвірне гніздо — сукупність спільнокореневих слів, що утворюють словотвірні ланцюжки.

Словотвірний словник побудований за словотвірними гніздами.

V. Закріплення знань, умінь і навичок.

Опрацювання теоретичного матеріалу підручника с.81.

- 1) Виконання вправи 161 (письмово).
- 2) Виконання вправи 162 (коментоване письмо).

VI. Підсумок уроку.

«Мікрофон»

Урок пройшов...

Я працював (ла)...

VI. Домашнє завдання

Опрацювати урок § 31, виконати вправу 163 письмово (до кожного слова виконати два розбора: за будовою і словотвірний).



Фото усієї виконаної роботи надсилає у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!