

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
28.01.2024

Урок  
№64

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Чарівні казки. А. Дімаров  
«Для чого людині серце» (закінчення)

Всім привіт  
Нова урочка

**Сьогодні**

**Дата: 29.01.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (закінчення). Уривок напам'ять. Повторення видів народних казок.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.**



Сьогодні  
28.01.2024

Емоційне налаштування.

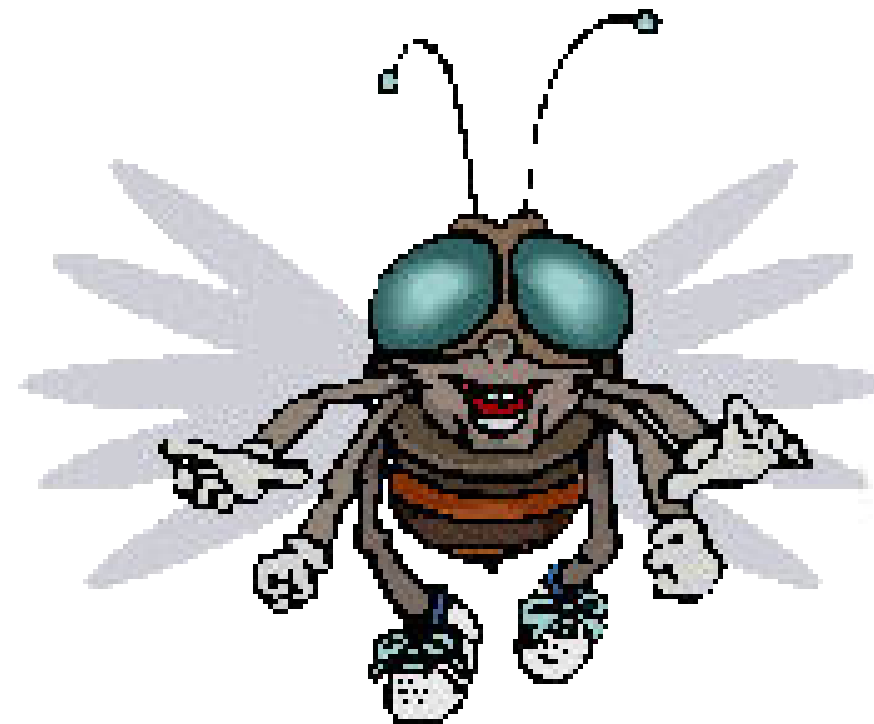


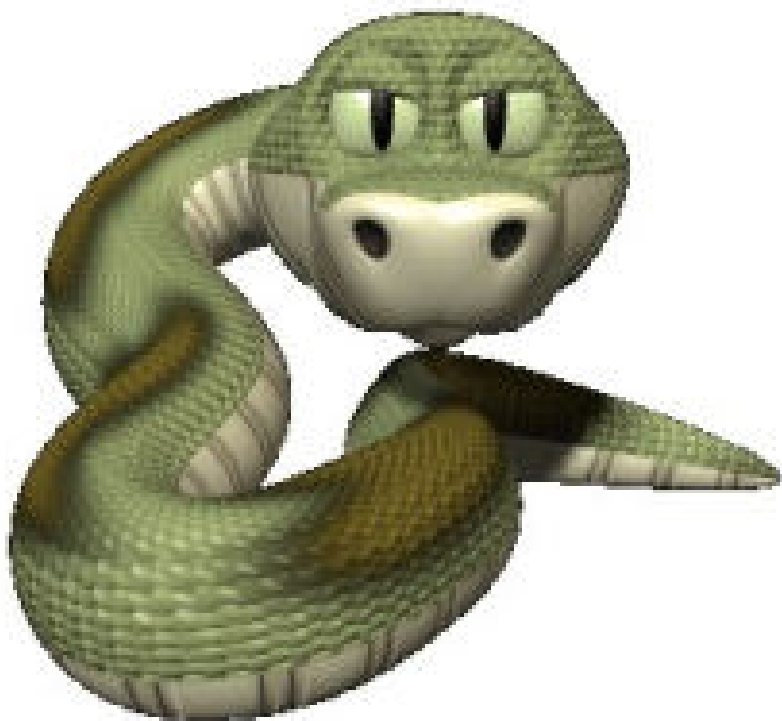
Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!

Сьогодні  
28.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.





Вуж сховався у  
норі і шипить –  
ши-ши-ши.



Сьогодні  
28.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.



Сьогодні  
28.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



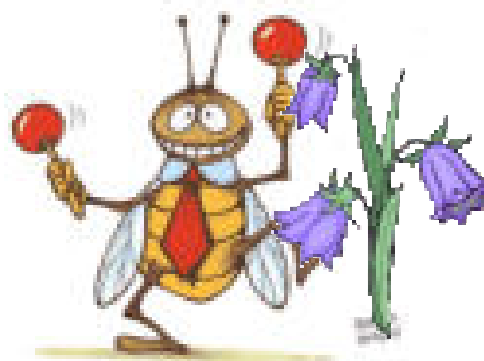
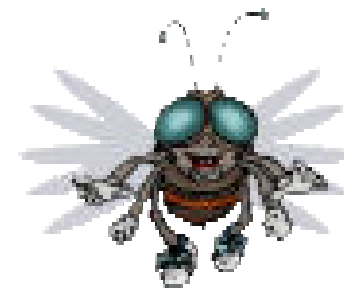
Дзвіночок  
дзенькає –  
дзень-дзень-  
дзень.



Сьогодні  
28.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

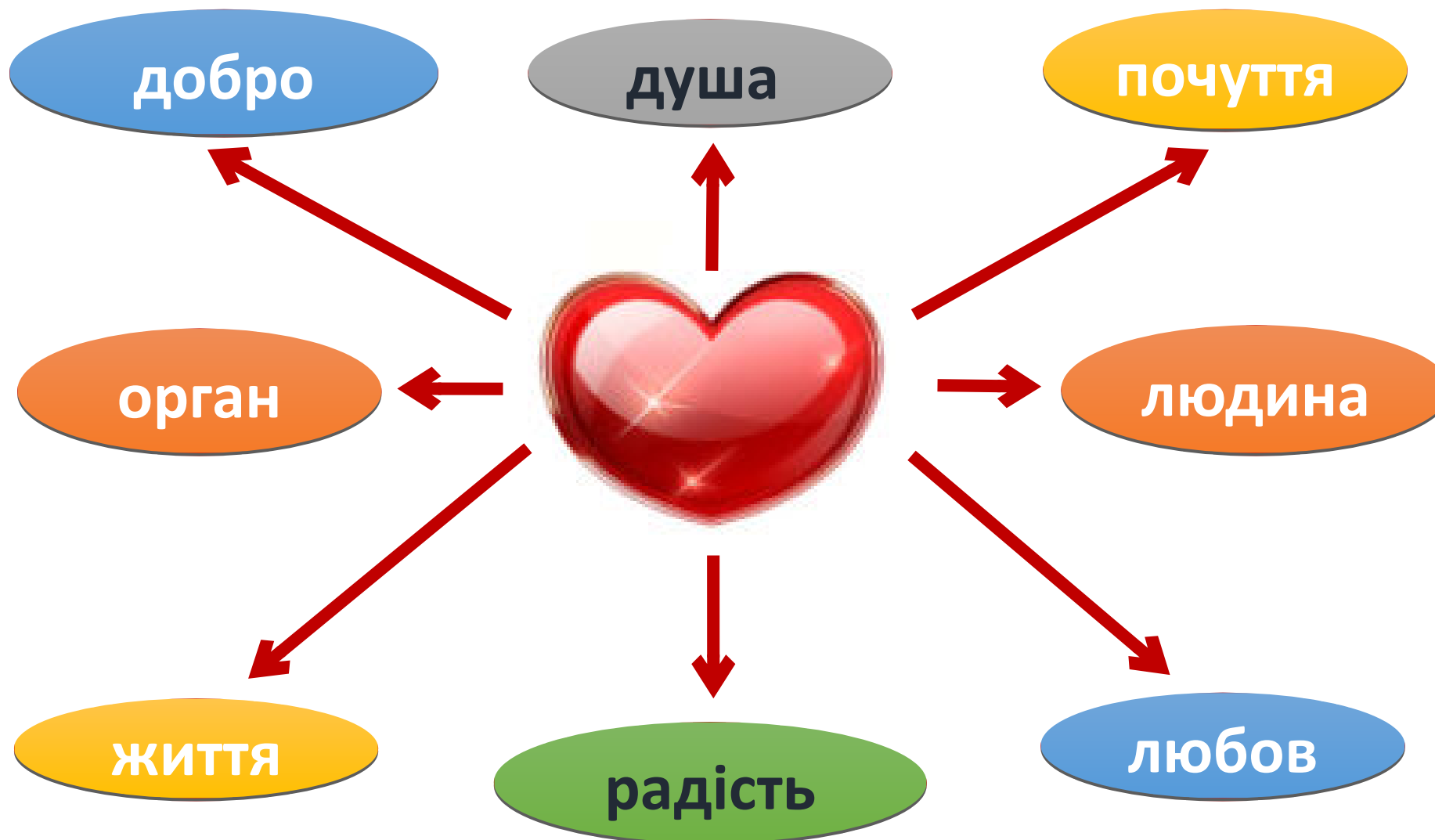
Скільки  
звуків цілий  
день!





Сьогодні  
28.01.2024

Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.



Сьогодні  
28.01.2024

Вправа «Зberi прислів'я».



## Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



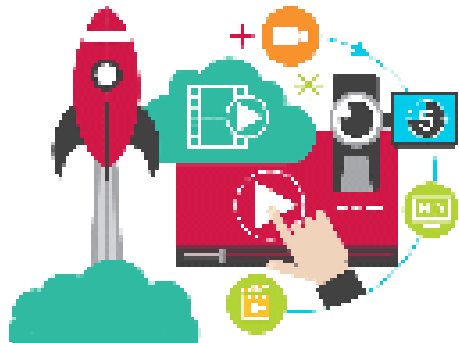
Сьогодні  
28.01.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://>

[www.youtube.com  
/watch?v=gNgNLsV  
qd30](https://www.youtube.com/watch?v=gNgNLsVqd30)

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Сьогодні  
28.01.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати  
і досліджувати третю частину казки  
Анатолія Дімарова «Для чого людині  
серце».**

**Проведемо дослідження діалогу дівчинки  
і чоловічка, лікаря і чоловічка.**



## ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ (III частина)

Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:  
— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?



— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали серцець, вони нічого не могли відчувати, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,



**закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.**

**— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.**

**Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його**



Сьогодні  
28.01.2024

Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.



**А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...**

**— Чого у тебе такі сумні очі?**

**— Бо мені жаль вас, — ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. — Але й цього вам не дано зрозуміти.**

Сьогодні  
28.01.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



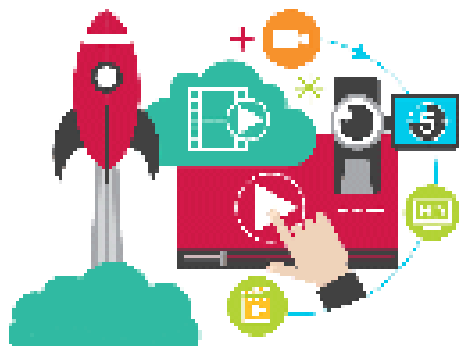
ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

Сьогодні  
28.01.2024

Фізкультхвилинка.



[https://  
www.youtube.com/wa  
tch?v=8xALjGuwxzI](https://www.youtube.com/watch?v=8xALjGuwxzI)



Сьогодні  
28.01.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Прочитати твору.
- ❖ Чого він проповідує?
- ❖ Як він це робить? Які прийоми використовує?
- ❖ Чи можна сказати, що це поема?
- ❖ Яка тема твору?
- ❖ Яка її головна думка?



Сьогодні  
28.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у І частині.  
Обговорення діалогу.

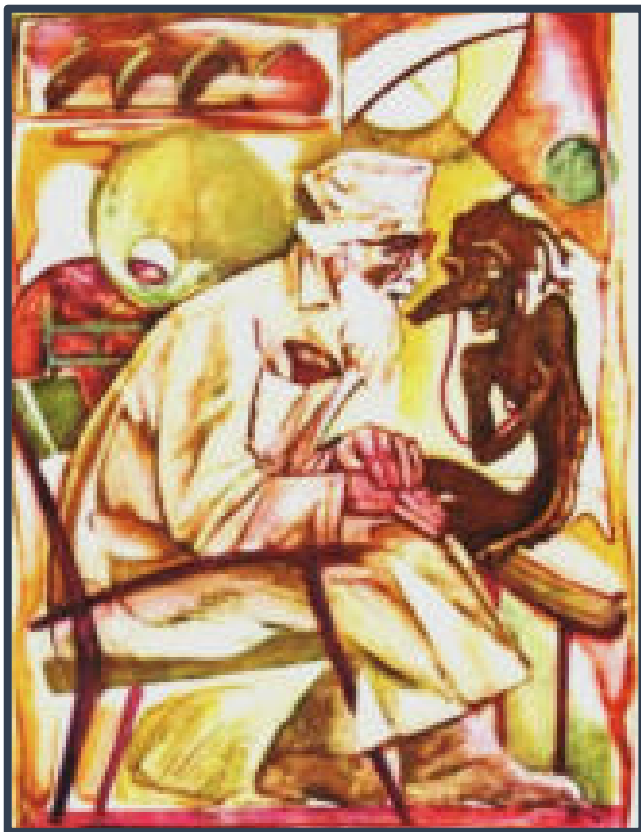


## Діалог дівчинки і чоловічка у І частині.

- А що таке серце? — поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! — приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...

Сьогодні  
28.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.  
Обговорення діалогу.

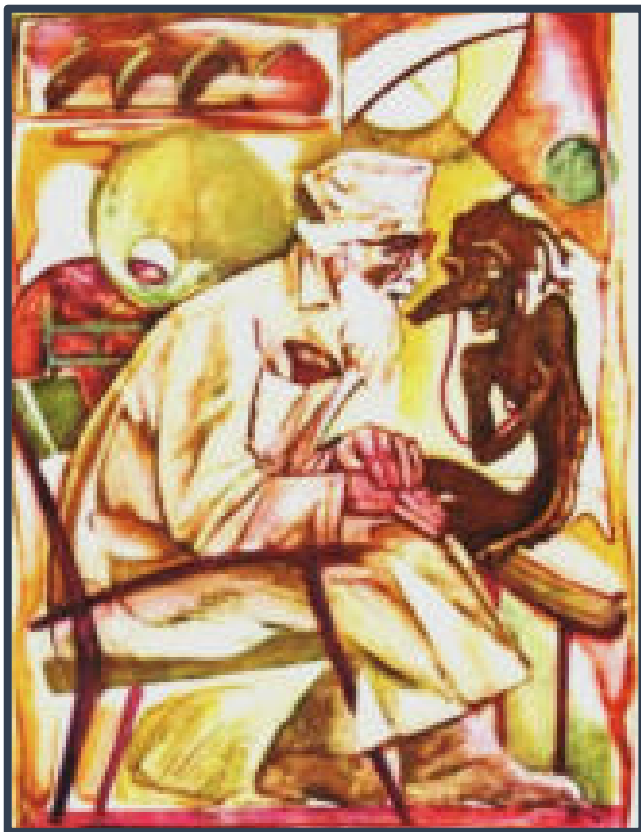


## Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.
- Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.
- А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Сьогодні  
28.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.  
Обговорення діалогу.



## Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.

— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!

— Я хочу мати це серце!



Сьогодні  
28.01.2024

Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.

жорстокий  
злий  
байдужий

нахабний  
хитрий  
заздрісний

безсердечний  
агресивний  
безсоромний

милосердний  
добрий  
сердечний

розсудливий  
безкорисливий  
співчутливий

здатен на  
самопожертву  
небайдужий

Я хочу мати добре серце.  
Я можу і хочу допомагати іншим.

## Випиши з казки чарівні перетворення

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
- 3) .....
- 4) .....



Сьогодні  
28.01.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні  
28.01.2024

Вправа «Займи позицію».

## Займи позицію



Чи є в казці відповідь на  
запитання, що міститься в її назві?  
Доведи свою думку, звертаючись  
до тексту.

Так, я  
знайшов  
відповідь. У  
казці...

Ні, я не  
знайшов  
відповідь. У  
казці...



28.01.2024

## Структура сенкана



Складіть сенкан

Серце

Сьогодні  
28.01.2024

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Сьогодні  
28.01.2024**

**Пояснення домашнього завдання.**

**Підручник с.96-98.**

**Прочитайте III частину казки. Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців. Вивчити напам'ять уривок на с.97**

***Відео або аудіозвіт читання та читання напам'ять надсилай на освітню платформу Нитан.***

**Успішного навчання!**



**Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...**

Сьогодні  
28.01.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*