

Українська мова

5 клас

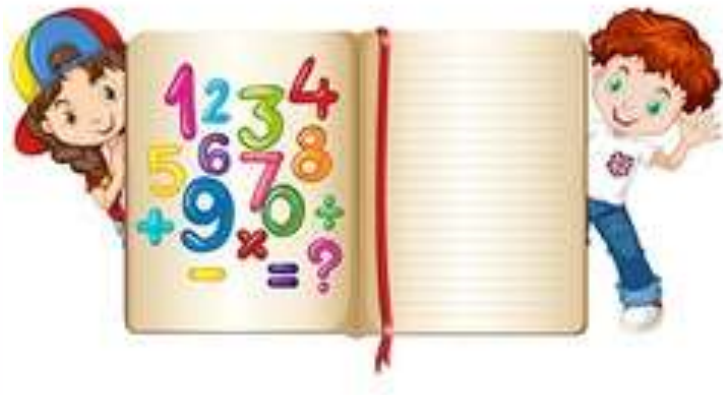
Сьогодні
18.04.2024



Цілі й завдання спілкування



Мета: надати учням поняття мови як системи виражальних засобів, які вживаються для висловлення думки й спілкування та мовлення як використання основних виражальних засобів мови в процесі спілкування; надати поняття про цілі та завдання спілкування; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



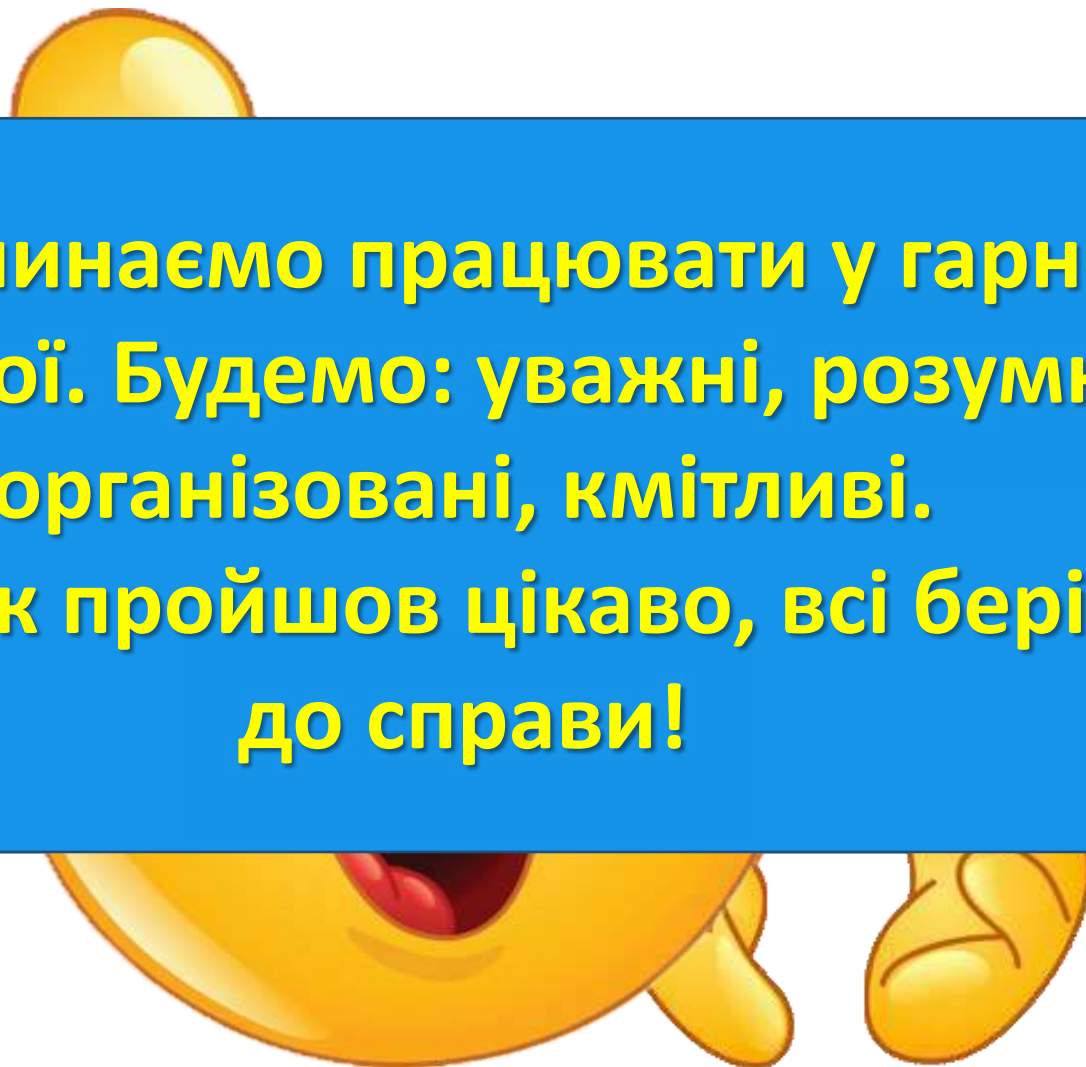
Все у нас уже на місці,
Залишилось тільки сісти!
Сядьте, учні, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
І приємно посміхніться.

Сьогодні
18.04.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
18.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
18.04.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

журитися, жевріти



- Чи можна словом «будувати мости»?
- Що означає «замість мостів будувати стіни»?
- Що може бути заховане в душі?
- А якщо на душі від того некомфортно?
- Як повернути в душу затишок?
- Наскільки це важливо – мати душевний спокій?
- Як сприяє цьому спілкування?



1. Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Яку роль у спілкуванні відіграють емоції?
3. Що може бути бар'єром у спілкуванні?
4. Чи всяке спілкування корисне?



1. Що таке «цілі спілкування»?
2. Які завдання виконує спілкування?
3. Яке спілкування є результативним, успішним?
4. Що може бути результатом спілкування?

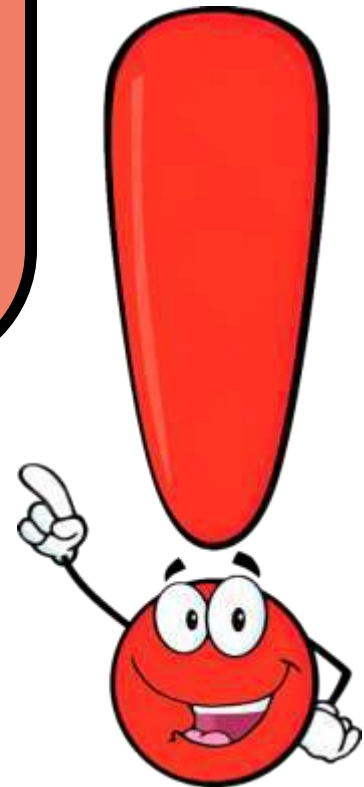


Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Цілі спілкування – це те, заради чого ви почали спілкуватися (поінформувати, переконати, вплинути на думки, дії, поведінку; поділитися враженнями, поліпшити настрій, розважити...). В учасників спілкування завжди є певні очікування, і якщо вони справджуються – спілкування вважають успішним, результативним.



ОЧІКУВАННЯ

Того, хто говорить	З чим пов'язане	Того, хто слухає
Поділюся, розкажу, поінформую	Інформація	Факти, події
Вплину на дії, вчинки, поясню, застережу, пораджу, вбережу...	Поведінка	Думки, приклади
Поділюся почуттями, враженнями, переживаннями...	Емоції	Почуття, враження, настрої



Сьогодні
18.04.2024

Вправа 553. Розгляньте колаж. Хто на ньому зображений? Чи можна вважати ці малюнки ілюстрацією спілкування? Обґрунтуйте відповідь. Поясніть, у чому полягає важливість спілкування



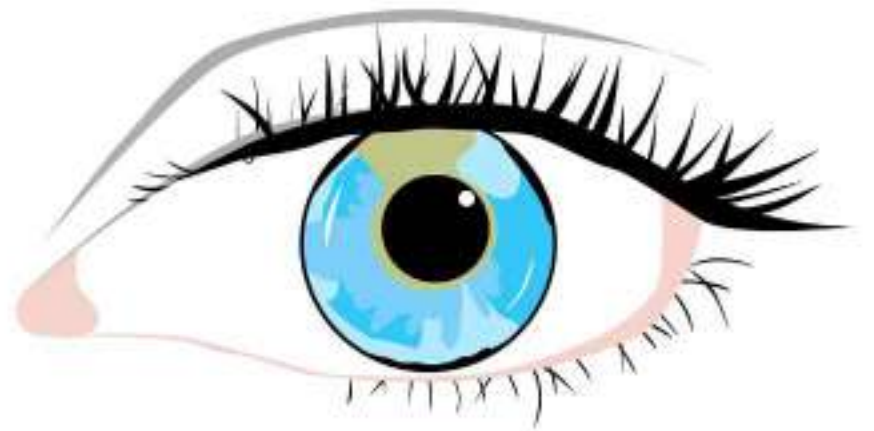
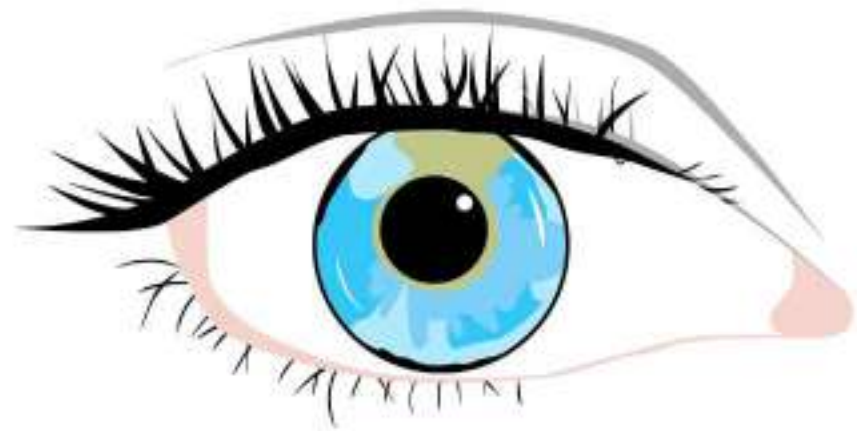
Сьогодні
18.04.2024

Вправа 554. Порівняйте тексти в обох колонках. Яке спілкування більш корисне? Чому? Що б ви відредагували в діалогах? Чи може бути спілкування марнуванням часу?

– Привіт, Лусіє!
– Привіт, Ерику!
– Як твої справи? Як вихідні?
– Нормально. А в тебе?
– Нормально.
– Пока!
– Пока!

– Привіт, Лусіє!
– Привіт, Ерику!
– Як провів вихідні?
– Добре! З'їздили до бабусі й там відсвяткували День матері. А в тебе?
– Так собі... Футбольний матч у суботу й велосипед у неділю
– Прикольно (За А. Пунсет).





Наш сусід дідусь сидів біля свого дому й зачаровано дивився на позовкле осіннє дерево. Звичайнісіньке дерево, мушу зазначити.

– А що такого з цим деревом? – запитав я.

– Завтра почне облітати, – відповів дідусь і ще ширше усміхнувся.

– Хіба ж це добре? – здивувався я. – Це ж означає, що знову почнеться зима, усе замете й доведеться весь час сидіти вдома. Зізнаюся Вам по секрету: я зовсім не люблю зими. І оце жовте листя навіває на мене самі лише сумні думки. А на Вас хіба ні?

– А ти поглянь на це інакше, – відказав дідусь. – Завтра листя почне опадати, а отже, таким красивим, як оце зараз, уже ніколи не буде. Саме зараз, коли ти на нього дивишся, воно най-найкрасивіше (Т. Поставна).



- Хто з ким спілкується?
- Про що вони розмовляють?
- Які очікування в хлопчика?
- Чи справдилися вони?
- Який із епіграфів підтверджує думки, висловлені в тексті?
- Пригадайте розділові знаки при діалозі.



Цей урок мене навчив..., допоміг розібратися.
Я віднині більш відповідально буду ставитися
до... Я усвідомив / усвідомила, що...



Сьогодні
18.04.2024

Домашнє завдання



**Виконайт: вправа 496- II
завдання письмово, вивчити
теорет. матеріал теми уроку,
повторити подані питання з
минулої теми та домашнього
завдання.**

Сьогодні
18.04.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

