### Урок 8. 26.09.2023

## Тема «ТЕПЛОВІ ЯВИЩА, ЩО СУПРОВОДЖУЮТЬ РОЗЧИНЕННЯ РЕЧОВИН. РОЗЧИНЕННЯ ЯК ФІЗИКО-ХІМІЧНИЙ ПРОЦЕС ПОНЯТТЯ ПРО КРИСТАЛОГІДРАТИ»

**Цілі уроку**: формувати знання учнів про фізико-хімічну природу процесу розчинення; з'ясувати внутрішню сутність процесу розчинення; показати, що процес розчинення супроводжується не лише фізичними явищами, але й хімічною взаємодією розчинника й розчиненої речовини; дати уявлення про теплові явища, що супроводжують процес розчинення.

Очікувані результати: учень/учениця:

знає та розуміє поняття: розчин, розчинник, гідрат, тепловий ефект;

 $noscho\epsilon$  суть процесу розчинення та теплових явищ, що супроводжують процес розчинення, утворення гідрат-йонів;

*описує* розчинення речовин у воді як фізико-хімічний процес.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

**Обладнання:** графіки залежності розчинності від температури, схеми процесу розчинення кристалів натрій хлориду. Демонстрація 1. Теплові явища під час розчинення.

#### ХІД УРОКУ

## І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Фронтальна робота над питаннями

- Назвіть компоненти розчину.
- На які групи поділяються розчини за розміром часток розчиненої речовини?
- Який із компонентів розчину прийнято вважати розчинником для істинних розчинів?
  - Що таке розчинність?
  - Які розчини називаються насиченими?
  - Які розчини називаються ненасиченими?
- Які фактори впливають на процес розчинення? (Природа речовин, температура, тиск, перемішування, подрібнення твердих речовин)

## ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

• Які явища, що супроводжують процес розчинення.

#### ІУ. ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розчинення — фізико-хімічний процес.

Демонстрація: https://youtu.be/wx8hOkUeM88?si=kJeRJ-yZ4aUti99W

У склянку з водою зануримо кілька кристалів калій перманганату. Розглянемо, що відбувається з кристалами. Які явища супроводжують цей процес?

- Відбувається руйнування кристалічної ґратки твердих речовин до молекул.
- Відбувається процес розподілу молекул розчиненої речовини між молекулами розчинника (дифузія).
  - До фізичних чи хімічних явищ належить кожен із цих процесів?

Висновок: процес розчинення супроводжується фізичними процесами: руйнуванням кристалічної ґратки й дифузією.

Як прискорити цей процес?

- підігріти розчин (прискорюється руйнування й рух молекул);
- перемішати (прискорюється дифузія, молекули розчинника змивають з поверхні молекули розчинної речовини, відкривається доступ до наступних шарів).

Чи завжди розчин можна розглядати як механічну суміш розчинника й розчиненої речовини? На це питання нам допоможе відповісти наступний експеримент.

## Демонстрація. Теплові явища під час розчинення https://youtu.be/XwORsY56XVI?si=65OCEkff6AK1T60i

Порівнюємо, як змінилася температура в кожній склянці.

— Чому змінилася температура розчину?

Можна припустити, що енергія виділяється або поглинається в результаті певних хімічних процесів, що відбуваються під час розчинення.

Розчинення речовини супроводжується утворенням сполук між молекулами розчиненої речовини й розчинника. цей процес називається сольватацією, якщо розчинником є вода — гідратацією.

Висновок: розчинення — це складний фізико-хімічний процес.

## IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

- Отже, які найпоширеніші процеси супроводжують розчинення?
- Чи можна вважати гідрати хімічними сполуками?

Демонструємо кристалогідрати:

# Кристалічні речовини, у складі яких містяться молекули води, називають *кристалогідратами*.

Воду, що міститься у складі кристалогідратів, називають кристалізаційною.



- Чи можна стверджувати, що розчинення  $\epsilon$  лише фізичним або лише хімічним процесом?
- Які факти доводять, що розчинення складний фізико-хімічний процес?
- Багато безводних солей, зокрема перелічені вище, з часом збільшуються в масі. Чому?
- Чи можна використовувати кристалогідрати для приготування розчинів?

#### Д/3:

- 1.Опрацювати § 4, виконати №№ \_\_\_\_\_
- 2. Перелічити галузі застосування кристалогідратів
- 3.Підготувати навчальний проект «Вирощування кристалів солей.»