



18.12 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

**Тема. Надія Кир'ян «Євшан». Володимир Лучук «Скільки річок в Україні?»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 6. Пишаємося рідною країною

Сьогодні  
16.12.2023

*Урок  
№51-52*



**Надія Кир'ян. Євшан. Володимир Лучук.  
Скільки річок в Україні?**

Сьогодні  
16.12.2023

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні  
16.12.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **Позитивні емоції** – ви будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Сьогодні  
16.12.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми згадаємо  
письменницю, з якою ми  
познайомилися в 2 та 3 класі – з  
Надією Кір'ян, познайомимося з її  
твором «Євшан».**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку твору.**

Сьогодні  
16.12.2023

Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

**Надія Володимирівна**

**Кір'ян –**

дитяча українська  
письменниця, поетеса,  
перекладач, журналіст.





## ЄВШАН

**...Ця квіточка, про яку я зараз розповім, народжується не на землі, а в душі людини. Це почуття любові до рідної землі, до батьківщини. І розкривається воно від запаху чарівного зілля з непримітними суцвіттями. А зветься це зілля — євшан.**



**Існує легенда, що людина, котра зовсім забула свою вітчизну, мову, звикла до чужини, вдихнувши полинового запаху євшану, згадує дитинство, маму, її колискові пісні. І тоді розуміє, що її сите і забезпечене життя на чужині нічого не варте. А збагнувши це, повертається додому.**

**Отака чарівна ця рослинка — квітка євшан.**



Сьогодні  
16.12.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

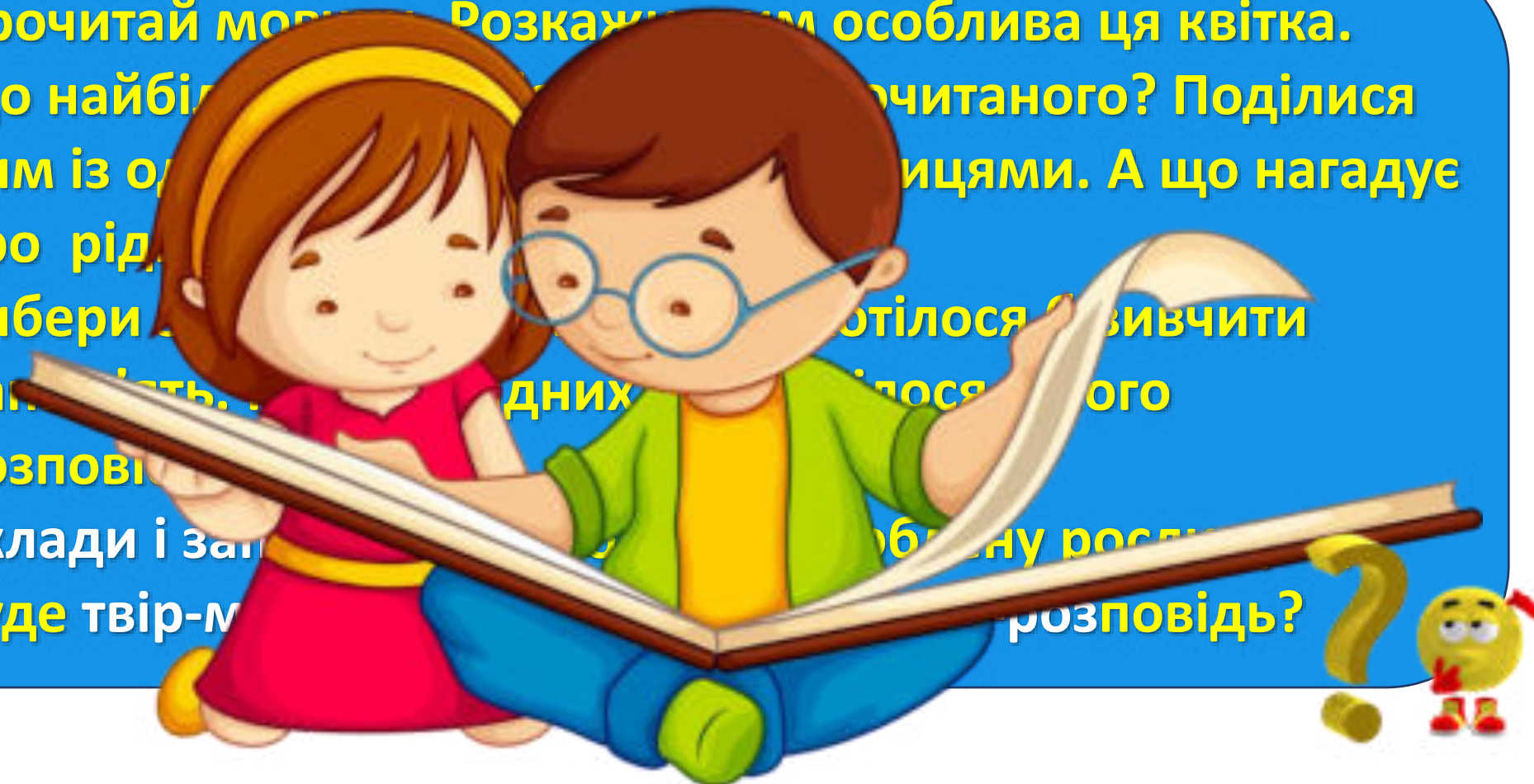


наро́джується  
зі́лля  
непримі́тними  
суцві́ттями  
вди́хну́вши  
полино́вого  
збагнóвши

Сьогодні  
16.12.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай мову. Розкажи нам особлива ця квітка.
- ❖ Що найбільше тебе здивувало з прочитаного? Поділися цим із однокласниками. А що нагадує про рідну землю?
- ❖ Вибери один з питань, які тобі хотілося б вивчити напам'ять. Напиши відповідь у своїх щоденниках. Що тобі сподобалося в розповіді?
- ❖ Склади і зачитай свій твір. Чи буде твір-мрія про свою рідну землю розповідь?







Сьогодні  
16.12.2023

Згадайте – поет Володимир Лучук.



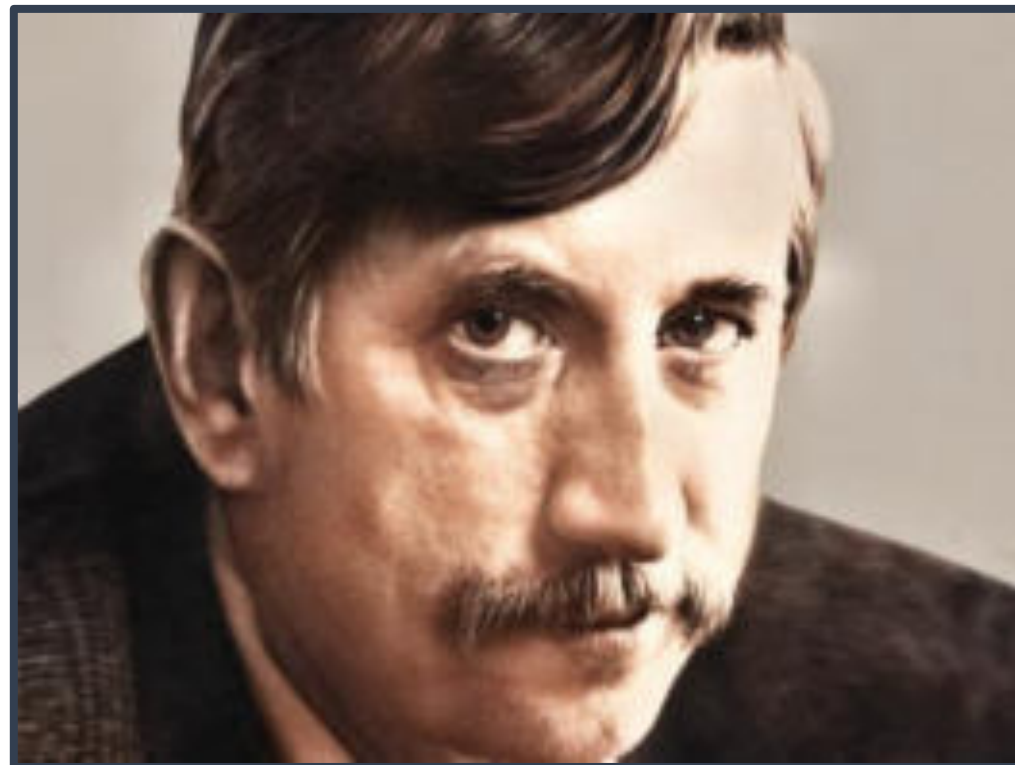
**Також ми сьогодні на уроці  
згадаємо ще одного поета –  
Володимира Лучука.  
Познайомимося з його новим  
твором.**



Сьогодні  
16.12.2023

Згадайте – поет Володимир Лучук.

**Володимир  
Іванович Лучук –**  
український поет,  
перекладач,  
дитячий поет.



Сьогодні  
16.12.2023

Додаткова інформація про поета.

Народився поет у селі Матче на Волині (тепер Польща). Зростав хлопчик серед працюючого люду і сам був роботящим. Радів, коли його хвалили за щось добре зроблене чи вивчене, а то й за вигадане... Після закінчення середньої школи здібний юнак, закоханий в українську поезію, подався здобувати вищу освіту до Львівського університету. Головні риси його характеру - доброта, довір'я до людей. Свою першу збірку поезій він назвав так промовисто — „Довір'я”.





## **СКІЛЬКИ РІЧОК В УКРАЇНІ?**

**Угорі орли літають,  
а внизу потоки грають.  
Не відома горам тиша:  
буйні води катить Тиса,  
рине Прут і Латориця,  
Черемоші два іскряться:**



**один — Білий, другий —  
Чорний,  
кожен смілий та проворний...  
Під Карпатами Дністер  
тихе плесо розпростер,  
як волошки, голубий  
у Дністер впадає Стрий.**





**А по той бік гір чимдуж  
поспішає долом Уж.  
А над Ужем, кожен знає,  
місто Ужгород зростає!  
Крізь Донбас повз терикони  
мчить Донець без перепони, —  
шлях верстає гін за гоном,  
щоб з'єднатись з тихим Доном.**



**Ось Дніпро біжить невпинний,  
річка — символ України.  
На зеленій на Десні  
просто диво навесні.  
І на Ворсклі у свічадо  
полтавчанки зорять радо.  
України крайній пруг  
Обмива Західний Буг.**

Сьогодні  
16.12.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



іскря́ться  
розпро́стер  
тери́кони  
невпи́нний  
Латори́ця  
Дністе́р  
Черемо́ш

Доне́ць  
перепони́  
верста́є  
з'єдна́тись  
Во́рскла  
свіча́до  
зоря́ть

**Рине** – бурхливо потече.

**Терикон** – насип із порожньої  
породи біля шахти.

**Гін** – тут: частина шляху.





**Свічадо** – дзеркало.  
**Зорять** – тут: дивляться.  
**Пруг** – край чого-небудь.



Сьогодні  
16.12.2023

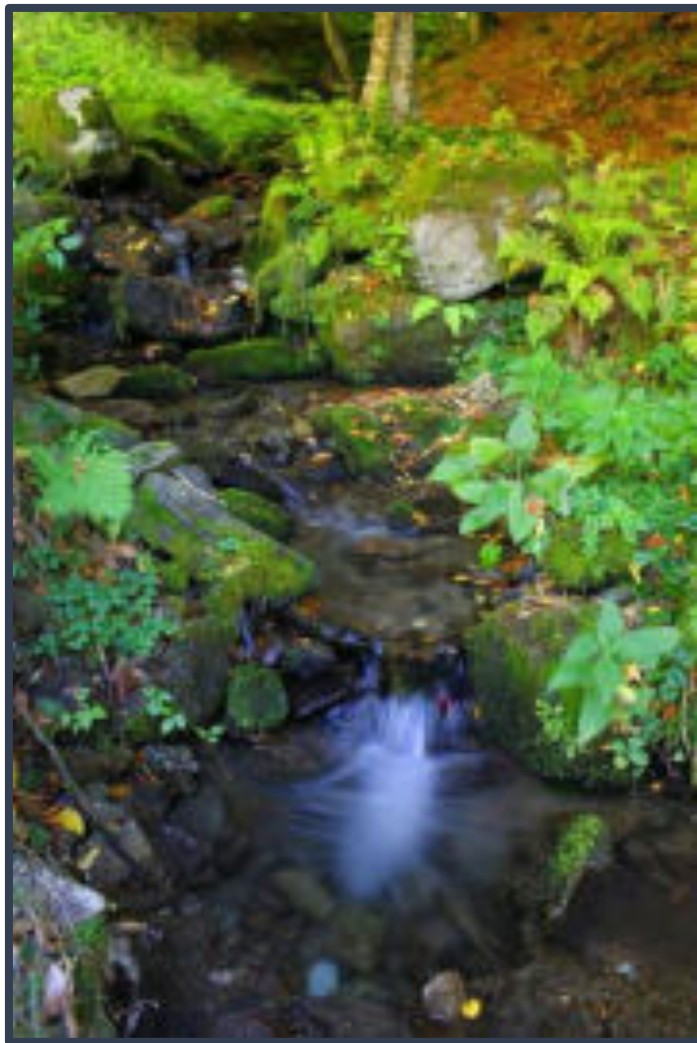
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Скільки річок згадано в тексті? Знайди ознаки кожної з них?
- ❖ Прочитай, у чому вони відрізняються.
- ❖ Читаючи, зверни увагу на заголовки і розділові знаки.
- ❖ Пригадай, хто згадує про річки. Чому багато річок мають схожі назви?
- ❖ Будьте дослідниками! Знайдіть місцевості згадані в вірші річки? Розкажіть про них з одного краю.



**Сьогодні  
16.12.2023**

**Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.**



Назва твору	ЄВШАН	Скільки річок в Україні?
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

Сьогодні  
16.12.2023

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
16.12.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 88-90**  
Прочитай вірші. Визнач  
їх головну думку,  
ставлення автора до  
зображеного.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**