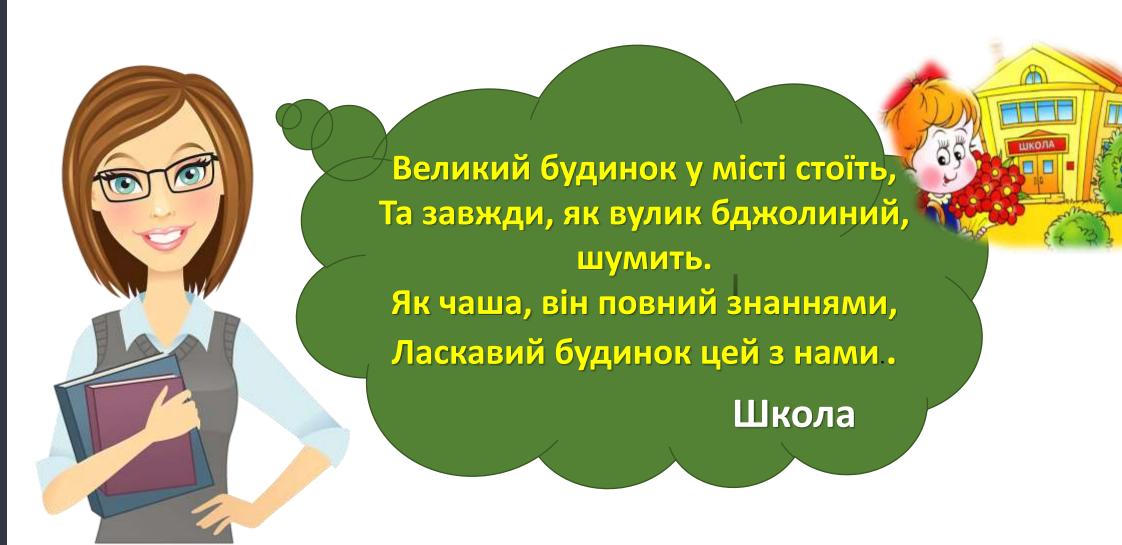
### Розвиток зв'язного мовлення



## Розвиток мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.

**Мета**: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись висловлювати свої думки і писати твір за обраним зачином.

Пригадаєте, з яких частин складається текст.





## Завдання 1. Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви впізнаєте себе.







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. З яким настроєм ти йдеш до школи?
- 2. Що тобі подобається в школі?
- 3. Що не подобається?
- 4. Що ти хотів/хотіла б змінити в школі?
- 5. Уяви себе директором школи. Щоб ти зробив/зробила, аби всім дітям хотілося йти до школи?



# Завдання З. Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.













Завдання 4. Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.



Словникова скарбниця Гарний, байдужий, сумний, чудовий, пригнічений, радісний, поганий, піднесений, хороший; поспішаю, лечу на крилах, плентаюсь, мчу, весело крокую, ледь пересуваю ноги, примушую себе йти, йду із задоволенням.



Завдання 5. Прочитайте три зачини тексту. За яким із них ви хочете написати твір?





- 1. До школи я йду із задоволенням.
- 2. У школі я хочу дещо змінити.
- 3. Я б зробив/зробила школу цікавою для всіх.



Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином.



Склади усну розповідь за обраним зачином.



### Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

«Малюю словом» Сторінка

14



Завдання 8. Прочитайте свій твір. Якщо знайдете помилки – виправте їх.

Прочитай свій казку. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





# Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

