Ypoκ. №132





Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій

Всім. pptx Нова українська школа

Дата: 03.04.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Периметр фігури. Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.



Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!

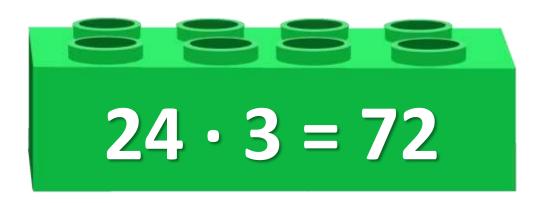




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів та множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.









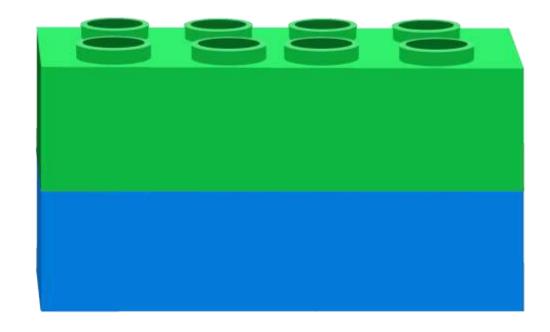




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

Перевірка результату

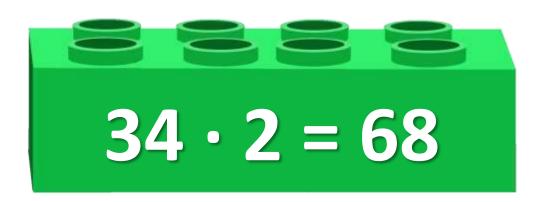




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів на множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.





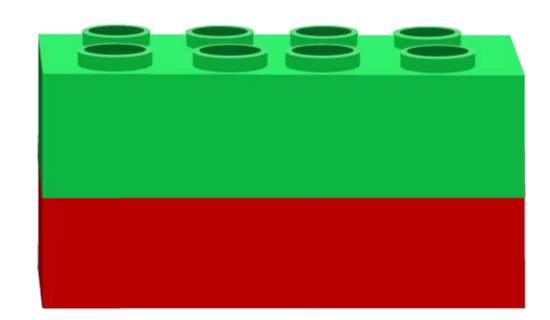




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

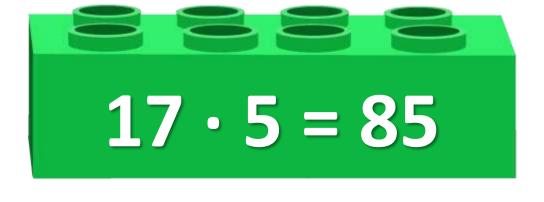
Перевірка результату





Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів на множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.







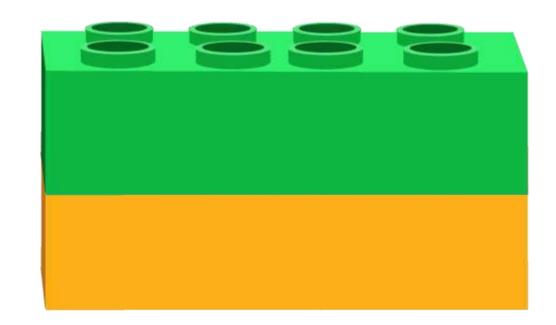




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

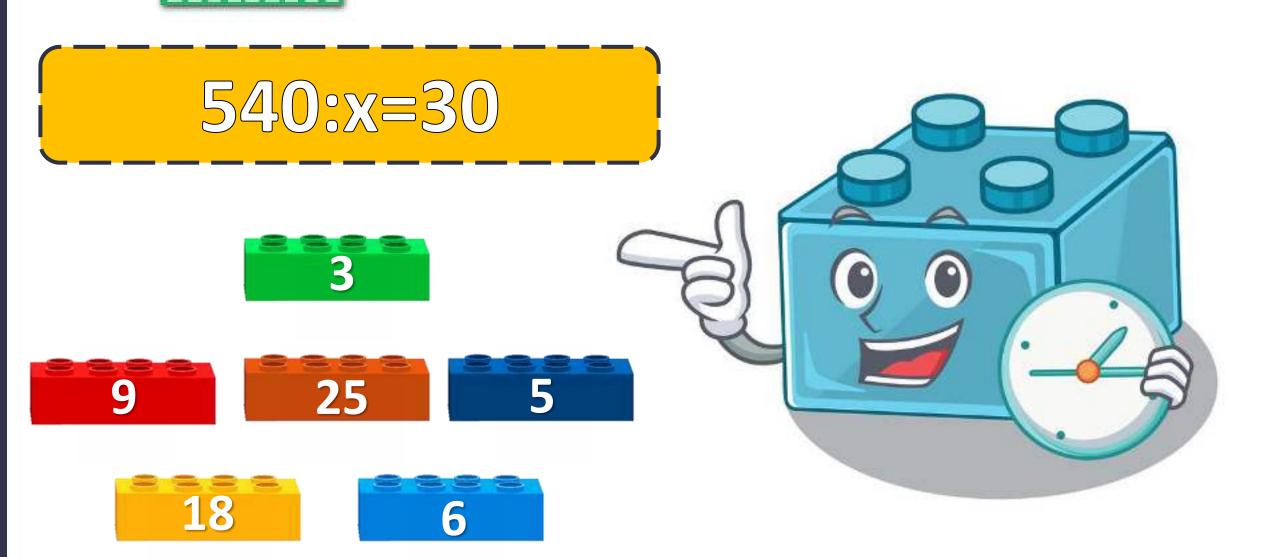
Перевірка результату







Усний рахунок



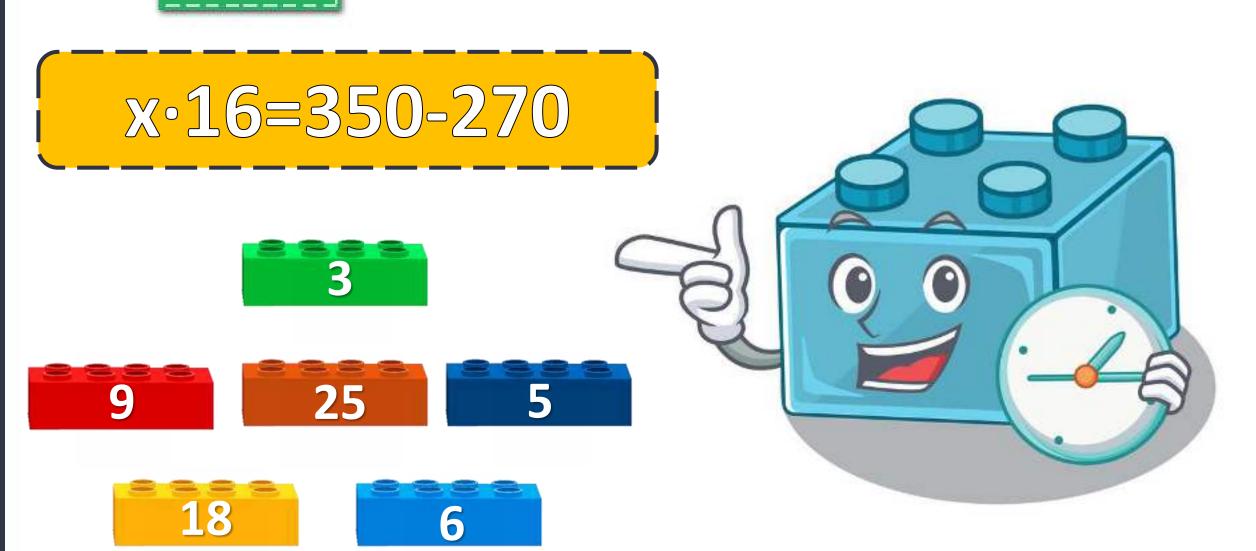


Усний рахунок





Усний рахунок





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 78 - 79



Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 28.03.2024

Розв'яжи задачу







Розв'яжи задачу



	III Dai	gara 48	9
1) 1 2 · 3 =	= 3 6 (d.) – cno	натқу;	
2)100-3	6 = 64(0.) -	потім.	
3)64:16	0 = 4 (200.)		
1			
Відповідн	ь: 4 години 1	покар виг	отовляв по
16 детал	ей.		



Склади і розв'яжи задачі за схемами.

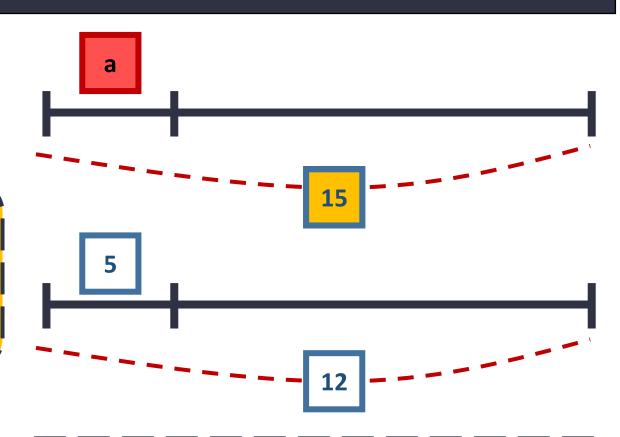
3 год – а м дроту ? – 90 м дроту

За 3 години майстер згинає **а** метрів дроту. Скільки годин потрібно майстру, щоб зігнути 90 метрів дроту?

Підручник. Номер

483

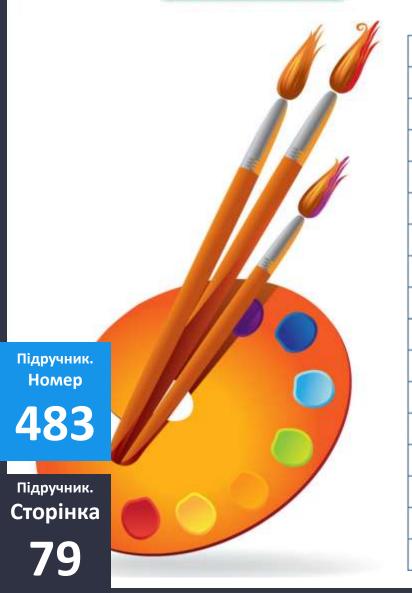
підручник. **Сторінка** 90:(a:3)



15 палітр для малювання коштують стільки, скільки 12 пензликів. Яка вартість однієї палітри, якщо ціна пензлика 5 грн?



Розв'яжи задачу



)												
											3	a.	20	אנד	a	,	4	/ 8	3					
												0	7											
1,	5	•	_1	Z		6	0	(¿	?p?	H)	_	12	? 11	ен	l3I	<i>lu</i>	KĮė	3;						
2	6	0	•	1		=	4	(é	?p1	H)														
															•						•	•		
	3ic	INC	0	<i>31</i> (OŁ.	•	4	21	าน	181	H.1.	B	11.1	111	111	CM	11	C		H.1	<i>E.1.</i>			
								I					I											
11								I					I											
n	as																							
n								T																
n																								
n																								
n																								



Обчисли, якщо a = 72





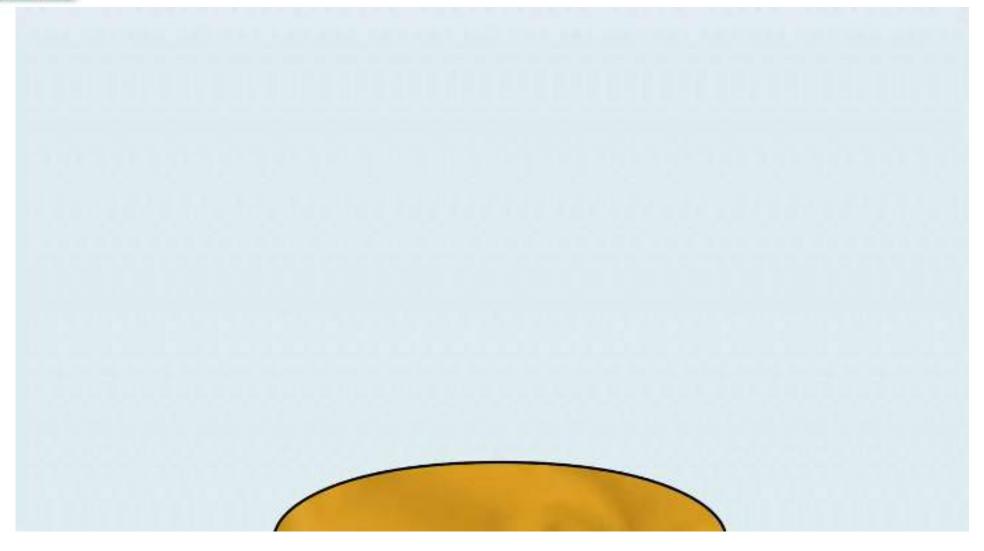


Якщо а=72, то а:24+18= 72:24+18 = 21



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Обчисли



3 cm 3 дм 6 см : 12 = 36 cm

4 т 8 ц : 16 ц = 48 ц

79



Обчисли



3 доби: 12 =

72 год

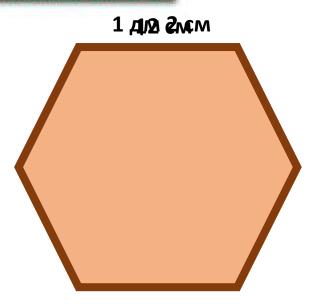
3 доби — 18 год = 54 год

72 год

79



Розв'яжи задачу



Підручник. **Номер**

486

Підручник. Сторінка

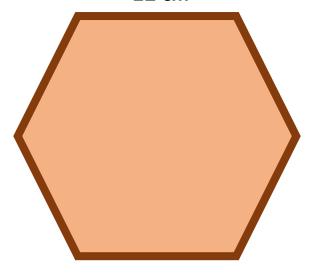
79

Довжина кожної сторони шестикутника дорівнює 1 дм 2 см. Знайди довжину сторони квадрата, периметр якого дорівнює периметру шестикутника.

Всім. ррtх Хова українська школа Сьогодні 28.03.2024

Розв'яжи задачу

12 cm



1) 1 2 · 6 = 7 2 (см) — периметр шестикутника;

2)72:4=18(cM)

Відповідь: 18 см довжина сторони

қвадрата.

Підручник. Номер

486

підручник. **Сторінка**

79

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 28.03.2024

Рухлива вправа









Домашнє завдання



На сторінці 79 обчислити вирази №488 та розв'язати задачу №489.

Короткий запис у щоденник с.79, №488, №489

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у роботі!



Задача №489

Було - ? м

Відрізали – 5 шматків по 12 м - ? м

Залишилося – 6 м

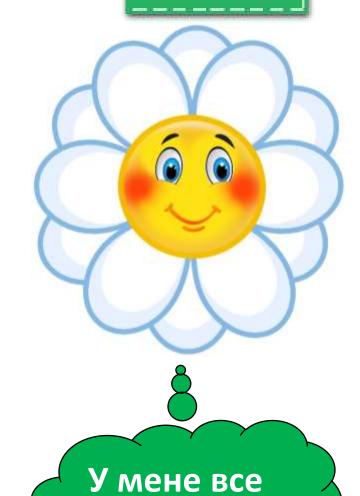
Вийде - ? шматків по 11 м

План розв'язку:

- 1) Скільки метрів дроту відрізали?
- 2) Скільки метрів дроту було?
- 3) Скільки шматків дроту вийде, якщо тепер весь дріт розрізати на шматки по 11 м?



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло



