Повторення

Сьогодні 27.05.2024

*Y*poκ *№117*

Всім. pptx Нова українська школа



Закріплюю вивчене



Дата: 27.05.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Повторюю вивчене. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Сенкан про мову.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.





Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. Í годують її смачно— Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Е велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.





Повідомлення теми та мети уроку.



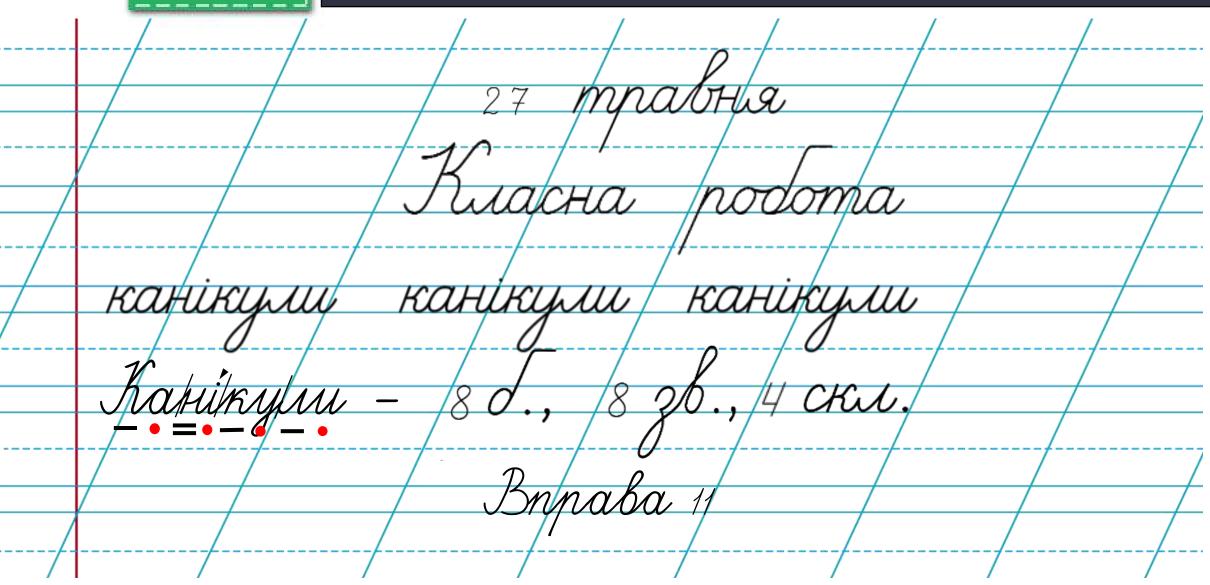
Як одним словом можна назвати всі ці предмети? Іграшки.

Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, та про іграшки, які є у вас.





Хвилинка каліграфії. Зробіть звуко- буквений аналіз слова канікули





Перегляд відео «Онлайн-екскурсія у Київський музей іграшки»

https://www.y outube.com/w atch?v=kkDR GAm6lc



Пригадаємо частини мови, які вивчали.











це частина мови, яка означає предмета та відповідає на xto? що? питання:

Виступає у реченні підметом.



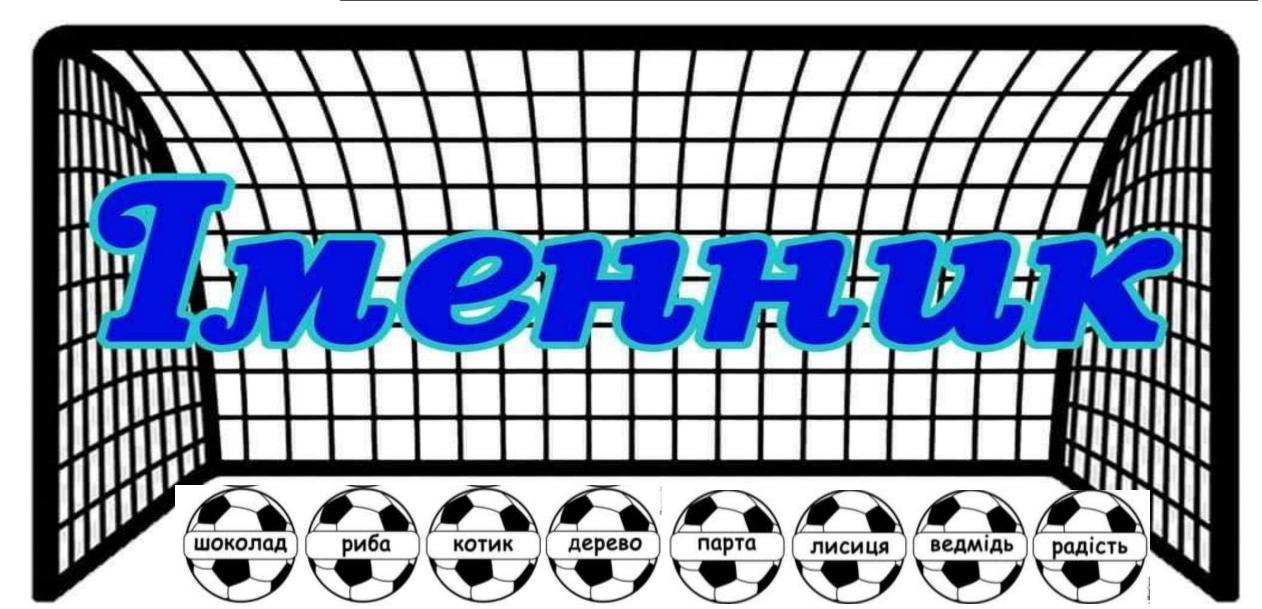
Тарас Шевченко, Київ, Дніпро, Україна



яблуко, каштан, олівець, будинок



Наведи приклад (усно).





Гімнастика для очей.



ПРИКМЕТНИК

це частина мови, яка означає ознаку предмета та відповідає на питання:



Який?

солодкий

соковита

Яка?



Яке?

зелене



Які?







Наведи приклад (усно).



ДІЄСЛОВО

це частина мови, яка означає дію предмета та відповідає на питання: що робити? що зробити? що зробив? що зробила?

В реченні -присудок.

Змінюється за:



Часами: минулий теперішній майбутній

<u>Числами</u>: однина (біг, бігла, бігло) множина (бігли)

Родами: чоловічий жіночий середній він- йшов вона-дивилася воно-гралося



Наведи приклад (усно).



ЧИСЛІВНИК

це частина мови, яка означає число та відповідає на питання:



десять

Котрий?

дев'ятий





Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Гаджикові сподобалися електронні іграшки. Вони мають пульт управління. Стоїш осторонь і керуєш роботом. Це так цікаво!



підручник. Сторінка



Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Сподобались, мають, стоїш, керуєш.

подобанись, мають

стојии, керуеш.

підручник. Сторінка

142



Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про те, які іграшки подобаються тобі.

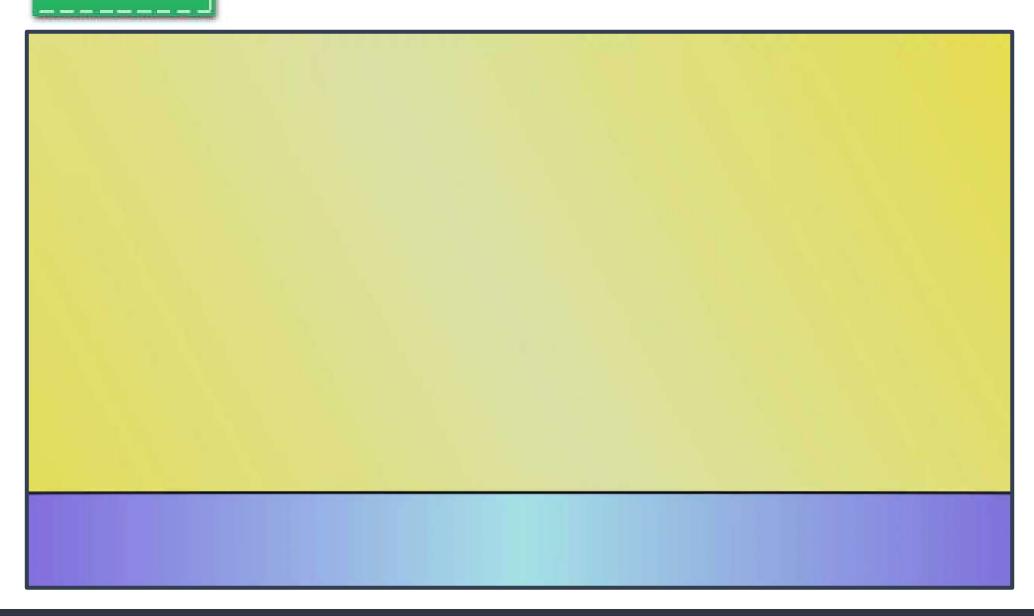


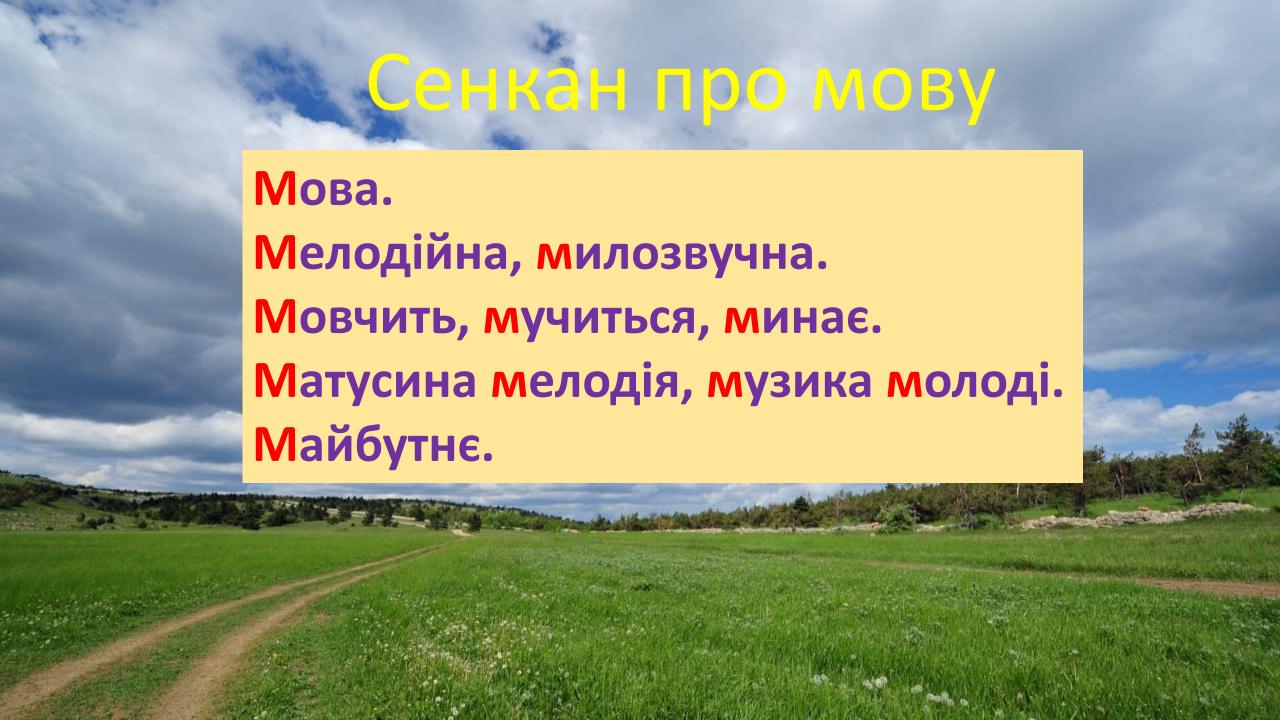
Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки.
Я можу ним гратися багато часу.

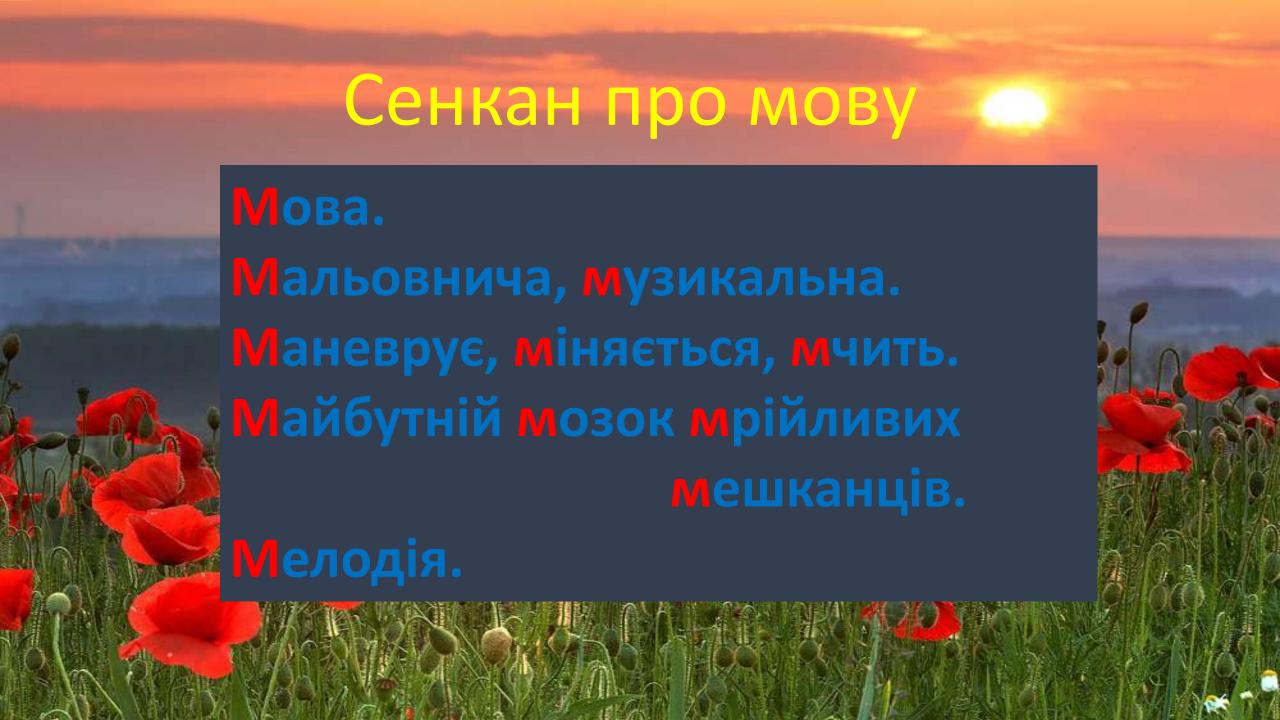
_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.









Вправа «Мікрофон».



***** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили. ***** Наведіть приклади іменника, прикметника, дієслова.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Таккофртілю покататися на ньому!

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не Mir відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Так кортіло покататися на ньому!



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 13-14 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.