

Тема. Розв'язування завдань. Самостійна робота

Мета: вдосконалювати вміння виконувати тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені; перевірити ступінь засвоєння теми.

Пригадайте

- Що називають арифметичним квадратним коренем з числа?
- Назвіть властивості квадратних коренів.
- Які тотожні перетворення можна виконувати над виразами з квадратними коренями?
- Як винести множник з-під знаку кореня?
- Як позбавитися від ірраціональності в знаменнику?

Повторюємо

Функція

<https://learningapps.org/view1601160>

Робота в зошиті

Завдання 1

Спростити вираз:

Розв'язання

Тут варто помітити формулу квадрата різниці в підкореневому виразі.
Представимо даний вираз в такому вигляді:

$$\begin{aligned}\sqrt{10 - 2 \cdot 4 \cdot \sqrt{10} + 16} &= \sqrt{(\sqrt{10})^2 - 2 \cdot 4 \cdot \sqrt{10} + 4^2} = \sqrt{(\sqrt{10} - 4)^2} = |\sqrt{10} - 4| \\ &= -(\sqrt{10} - 4) = -\sqrt{10} + 4 = 4 - \sqrt{10}\end{aligned}$$

Самостійна робота

<https://vseosvita.ua/test/start/isn322>

Завдання потрібно виконати протягом часу уроку. В іншому випадку оцінку буде знижено.

Письмові розв'язки надішліть на HUMAN або на електронну пошту

nataliartemiuk.55@gmail.com

Домашнє завдання

Повторити властивості квадратного кореня; властивості функції $y=\sqrt{x}$

Джерело

[Всеукраїнська школа онлайн](#)