

Сьогодні  
11.10.2023



Дата: 11.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо числа 1 - 6**

**Мета:** закріпити знання учнів про числа 1–6 (їхнє утворення, склад, розташування у натуральному ряді чисел); формувати уявлення про арифметичну дію додавання як об'єднання елементів двох множин, про арифметичну дію віднімання як видалення частини елементів множини; учити передавати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати за предметними множинами дві рівності на додавання і дві — на віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

Урок  
№23



**Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожить без неї нам  
Навіть дня не можна!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На сьогоднішньому уроці ми підсумуємо все, що ви знаєте про числа в межах 6: порядок їх слідування при лічбі; одержання з попереднього числа або наступного; порівняння та склад чисел.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми складали за малюнками дві рівності на додавання.
- ❖ Сьогодні будемо вчитися складати за малюнками не лише дві рівності на додавання, а й дві рівності на віднімання.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



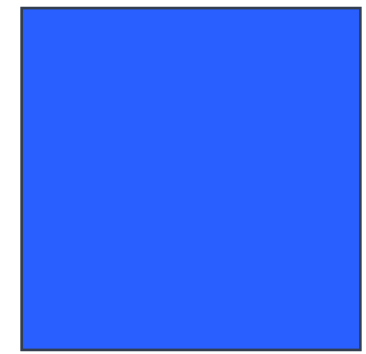
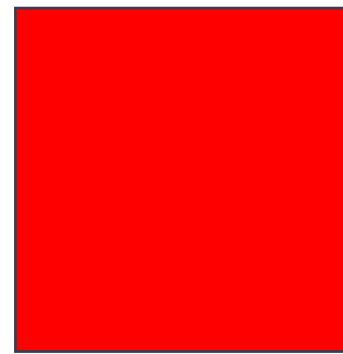
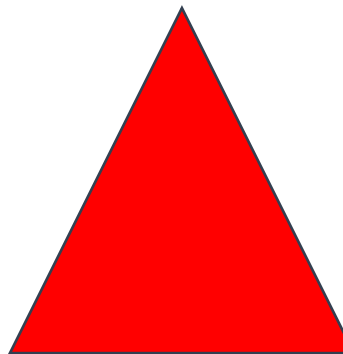
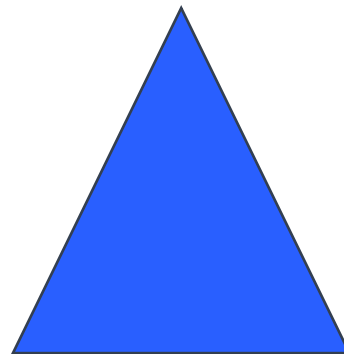
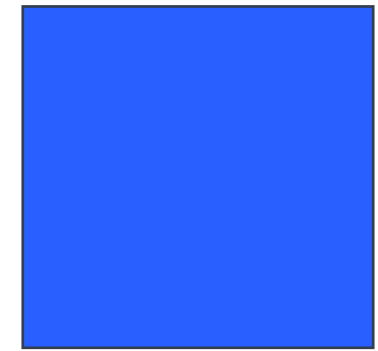
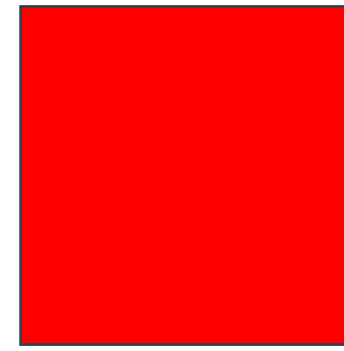
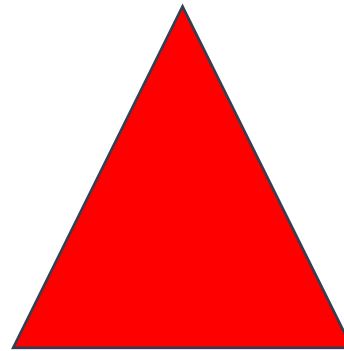
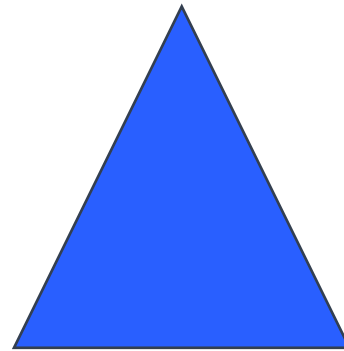
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







- ❖ Покладіть на парту стільки лічильних паличок, скільки позначає цифра: 2, 3, 6.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 3, 5, 1.  
Як одержати наступне число до даного?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 6, 4, 2. Як одержати попереднє число до даного?

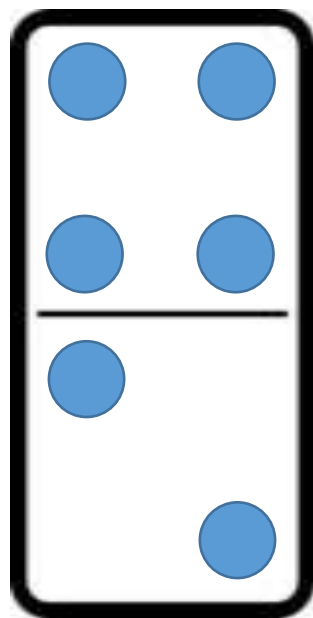


- ❖ Між якими числами міститься число: 3, 5? На скільки попереднє число менше? На скільки наступне число більше?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Коли об'єднуємо, стає більше чи менше? А коли вилучаємо?

# Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



4



2



$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

## Завдання 2. Відновіть таблиці. Складіть рівності на додавання.

4

3	2	1
1	2	3

$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

5

2	1	3	4
3	4	2	1

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

6

4	5	3	1	2
2	1	3	5	4

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

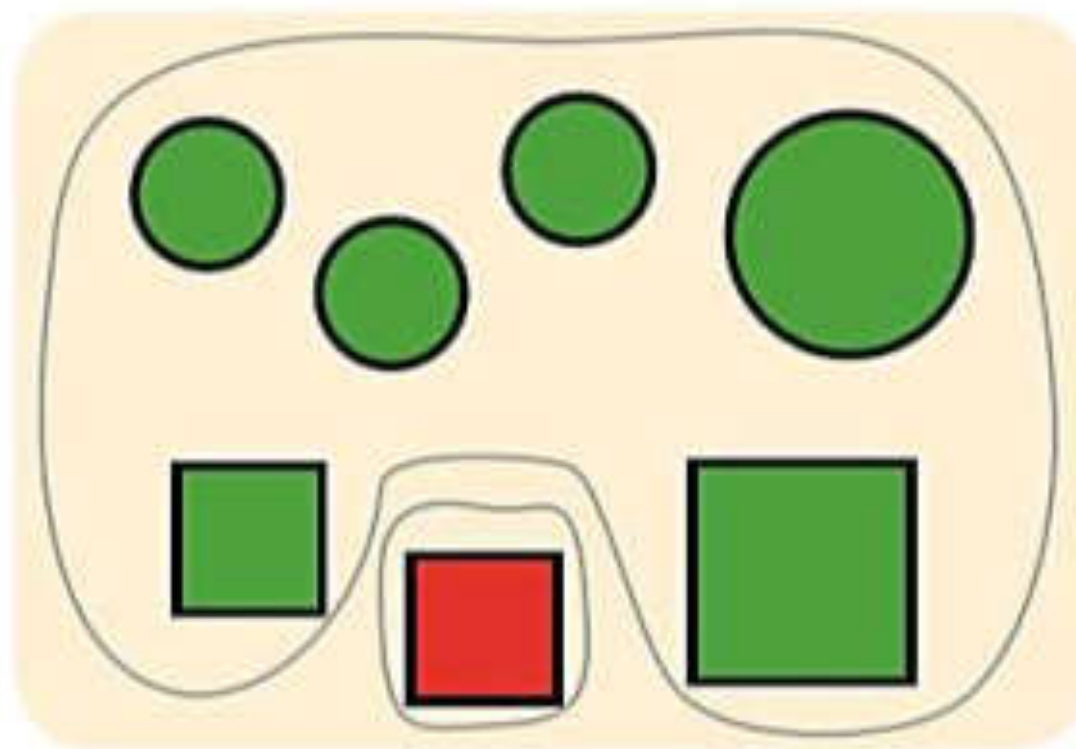
$$3 + 3 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



$$6 + 1 = 7$$

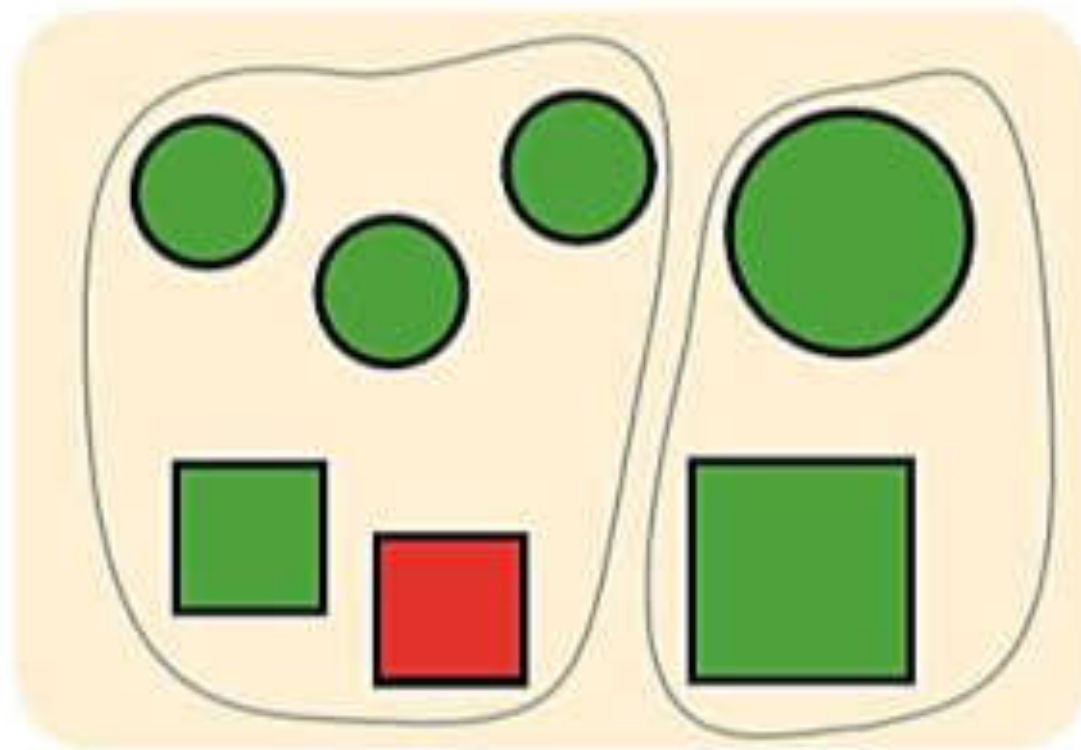
$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

Колір

Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



$$5 + 2 = 7$$

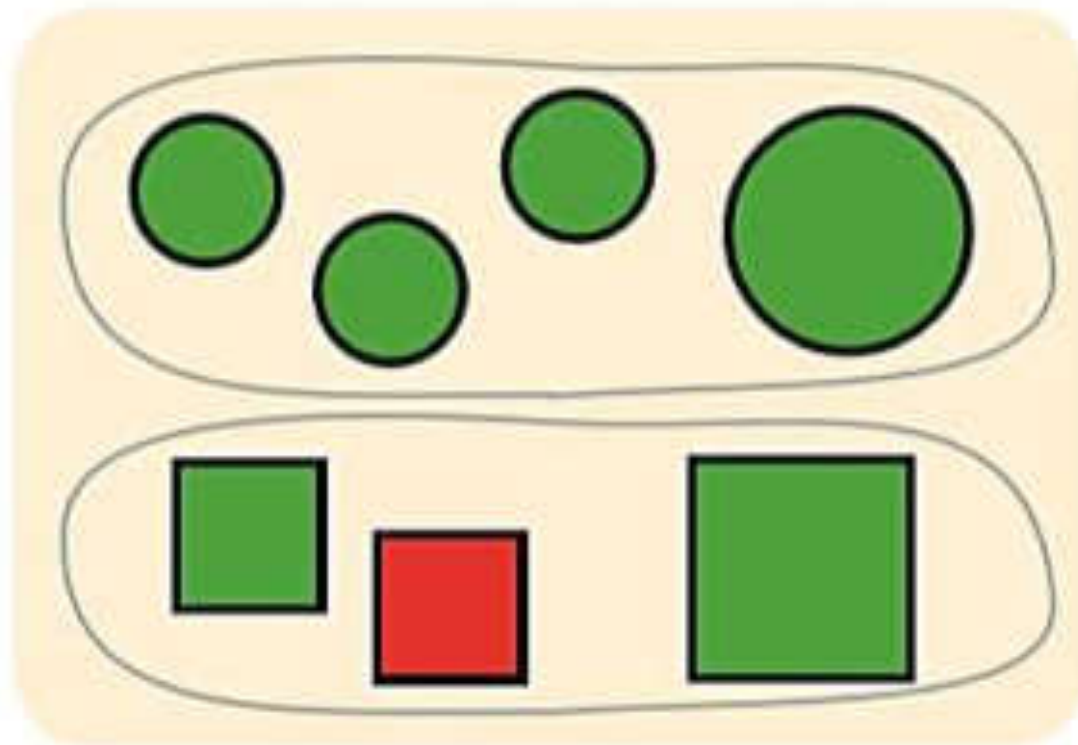
$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

Розмір

Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

Форма

Перегляд відео «Приклади на додавання в межах 6»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



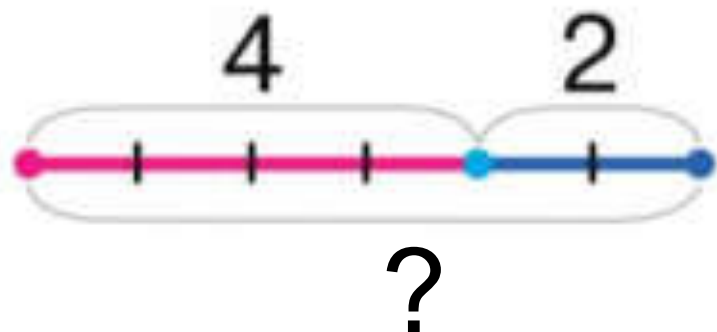
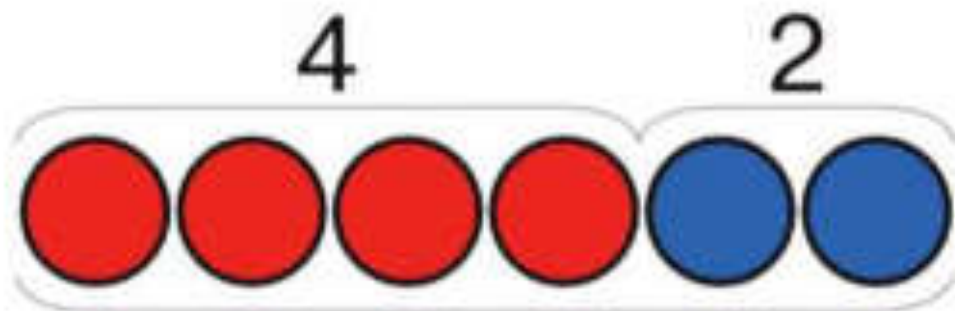
1 клас

**МАТЕМАТИКА**





Завдання 4. На дереві 4 горобці і 2 синиці. Поясніть схеми. Складіть вираз.



$$4 + 2 = 6$$





Завдання 1- 2. Наведіть та пропишіть цифри. Повтори склад чисел.  
Допиши числа.

1. 

1	3	5	.	.	1
2	4	6	.	.	2

2. Повтори склад чисел. Допиши числа.







Завдання 3. Запиши значення кожного виразу.

$1 + 1 = .$

$3 + 2 = .$

$5 + 1 = .$

$2 + 2 = .$

$2 + 4 = .$







$3 + 3 = .$





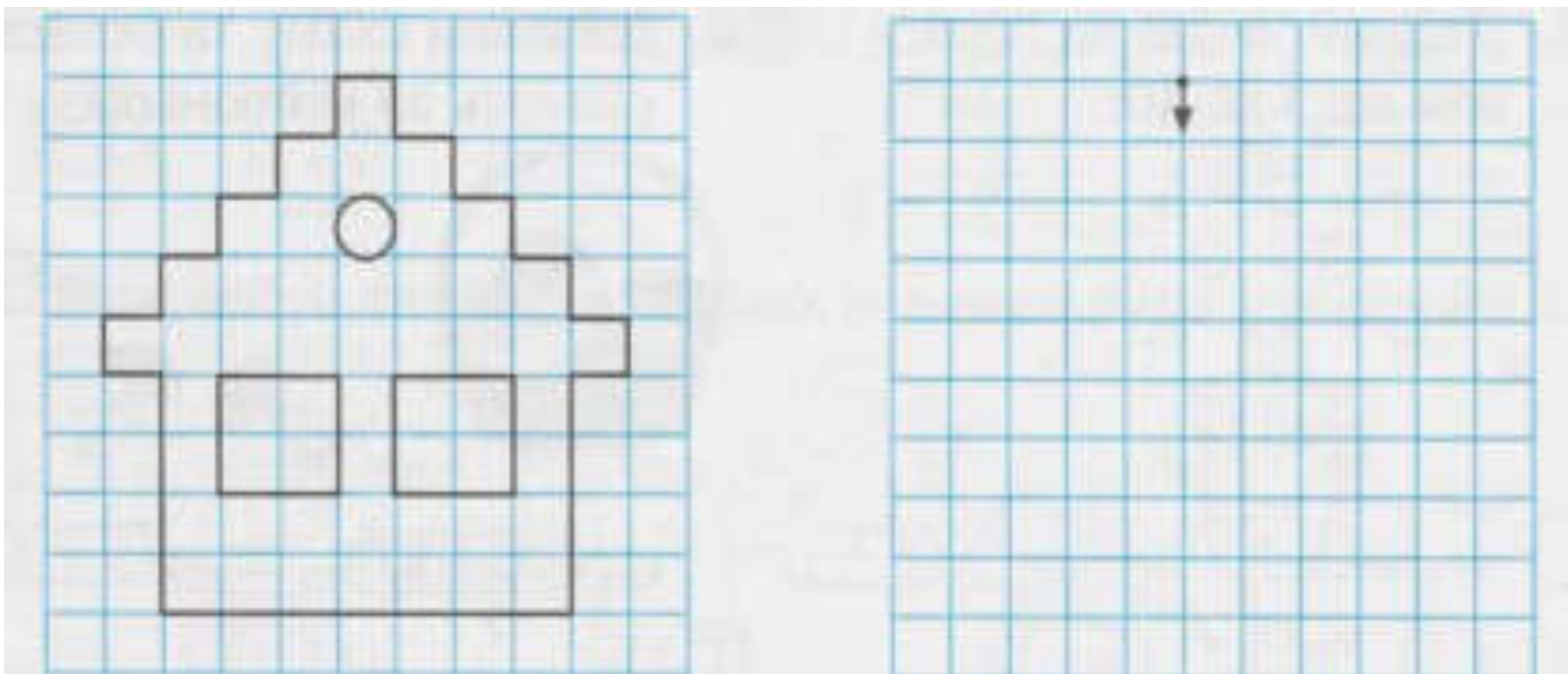
## Завдання 4. «Знайди ключик до замка».

4. «Знайди ключик до замка».

	$5 - 1$		$6 - 1$		$2 + 1$
	$3 + 1$		$4 + 1$		$4 - 1$
					



Завдання 5. Намалюй праворуч такий самий будиночок. Почни з точки.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як впорядковані числа при прямій лічбі?
- ❖ На скільки наступне число більше за дане?
- ❖ На скільки попереднє число менше ніж дане?
- ❖ Як одержати наступне число? попереднє число?





- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Яке число одержимо в результаті додавання: більше чи менше?
- ❖ Яке число одержимо в результаті віднімання: більше чи менше?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ З яких чисел складається число: 2, 3, 4, 5, 6?

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



## Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



1 2 3 4 5 6 5 4 3 2 1

**Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.**



135

246





*Роботи надсилай у Нитан*





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=JDQNY-1y7fU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgue6v3an22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>