

16.01.

6 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення

Мета:

навчальна: дати поняття про ступені порівняння якісних прикметників, формувати вміння правильно утворювати форми вищого й найвищого ступенів порівняння прикметників;
привчати працювати над запобіганням помилок, що виникають під час творення ступенів порівняння прикметників;
розвивальна: розвивати мовлення, увагу, пам'ять, спостережливість;

виховна: виховувати ціннісне ставлення до себе як члена колективу

Повторення: Вили інформації



«Сортування»

Посортуй прикметники за «рубриками»: якісні, відносні, присвійні

Телебачення грає дуже важливу роль у сучасному житті. Це постійне джерело розваги та інформації, двері, через які до людських будинків може увійти весь світ. Ми можемо подивитися багато різноманітних програм: інформаційних, музичних, спортивних, для дітей і для дорослих.

Але що ми робили раніше, до появи телебачення? Думаєте, нудьгували? Зовсім ні! Люди читали цікаві книги, знаходили корисне і захопливе хобі, частіше бували на природі, милуючись прекрасними пейзажами. А ще вони спілкувалися! Так чудово було слухати мамині історії про перше кохання, а татові – про шкільні витівки і пригоди. Уся родина збиралася за столом на смачні бабусині пиріжки. А зараз? Поступово телебачення відгороджує нас від реального світу. Воно може бути чудовим посередником в спілкуванні, але перешкоджає нашому спілкуванню один з одним!

Цілі уроку

Буду знати:

- Що таке ступені порівняння прикметників?
- Які є способи їх творення?
- Які прикметники можуть мати ступені порівняння?

Буду вміти:

визначати у тексті;
правильно утворювати ;
грамотно і доречно вживати у власному мовленні.



+ЩО, ЯК
ЩОНАЙЧИСТІШИЙ
ЯКНАЙЧИСТІШИЙ

ПРОСТА ФОРМА

+Ш, ІШ

ЧИСТИЙ -
ЧИСТІШІЙ

ПРОСТА ФОРМА

+НАЙ +Ш, ІШ

ЧИСТИЙ -
НАЙЧИСТІШІЙ

ВИЩІЙ

СТУПЕНІ
ПОРІВНЯННЯ

НАЙВИЩІЙ

СКЛАДЕНА ФОРМА

+ БІЛЬШ, МЕНШ

БІЛЬШ ЧИСТИЙ,
МЕНШ ЧИСТИЙ

СКЛАДЕНА ФОРМА

+НАЙБІЛЬШ,
НАЙМЕНШ

НАЙБІЛЬШ ЧИСТИЙ,
НАЙМЕНШ ЧИСТИЙ

НЕ УТВОРЮЄМО

**ПРЕ
НАД
УЛЬТРА....**

**ПРЕДОБРИЙ
НАДЗВИЧАЙНИЙ
УЛЬТРАКОРОТКИЙ
АРХІВАЖЛИВИЙ...**

**УЩ
ЕНН
ЕНЬК
УВАТ...**

**ДОБРЕНЬКИЙ
ВИСОЧЕННИЙ
ЖОВТУВАТИЙ
ЗНАЧУЩИЙ...**

**СТАЛІ ОЗНАКИ,
МАСТІ ТВАРИН,
КОЛЬОРИ, УТВО
РЕНІ ВІД
ВІДНОСНИХ...**

**ЖИВИЙ
МЕРТВИЙ
ВОРОНИЙ
ШОКОЛАДНИЙ...**

**НІКОЛИ НЕ
ВИКОРИСТОВУЙ
«САМИЙ»!!!**

НЕ **самий** кращий, а **НАЙ**кращий,
НЕ **самий** легкий, а **НАЙ**легший,
НЕ **самий** веселий, а **НАЙ**веселіший.

**ЗАВЖДИ
ВИКОРИСТОВУЙ
НАЙ-**

**Утвори від поданих прикметників
вищий і найвищий ступені всіма
можливими способами .**

***Приклад: Широкий – ширший, найширший,
більш широкий, менш широкий.***

***Вузький, довгий, хороший, корисний,
великий.***

**Випиши лише ті прикметники,
від яких можна утворити ступені
порівняння**



*Шкільний, цікавий, елегантний, сосновий,
материнський, світлий, корисний,
помаранчевий, різкий, убогий, предобрий,
тонкий, синенький, акуратний, сліпий,
добрий, легкий, яскравий, жовтуватий,
розумний, охайний, підземний, зрозумілий,
упертий, вчорашній, малий, ведмежий,
уважний.*

**Ключ: Із перших букв складіть продовження
вислову: «Сучасне телебачення -....»**

«Ми –редактори»

Виправ помилки у рекламних текстах

1-ша група:

Не можете викупати малюка без сліз? Мило «Карапуз» для дітей саме безпечне і не щипає оченята! Підходить навіть для найніжнішої шкіри. Ми використовуємо лише натуральну найоливковішу олію та найбільш натуральніший барвник.



2-га група:

Любиш бігати? Обирай більш зручніші кросівки ! Ультралегші і найекстракласні, кросівки «Adidas»- найкращіші! У них навіть найпредовша дистанція буде здаватися вам найкороткою. А ще наша ціна – сама доступна.

3-тя група:

Волосся втратило блиск і випадає? Шампунь « Ромашка» - найпречудовіший засіб від усіх проблем . Ваше волосся стане більш довшим, найпухнастим і самим привабливим. Особливо рекомендовано блондинкам. Їхнє волосся стане ще білявішим. Акція : великіша пляшка за ту саму ціну!

**На уроці я
дізнався/
дізналася...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Цікавим для
мене було...**

**Хочу більше
дізнатися**

Домашнє завдання

- Вивчити правило с. 166
- Вправа 337 с.167 (перемалюй таблицю, дозаповни її).

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитан на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!