

Сьогодні  
19.03.2024



Дата: 19.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Які матеріали людина  
використовує в повсякденному житті.  
Повторення. Природа навколо нас.  
Нежива й жива природа.**

**Мета:** сформувати уявлення про матеріали, які використовують люди у повсякденному житті; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок  
№ 76



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...

урок.





## Повторення. Природа навколо нас. Нежива й жива природа.

Погляньте навколо себе. Назвіть, що вас оточує.



Як ви гадаєте, що з того, що вас оточує, належить до тіл природи?  
Що — ні?

**Тіла** — це всі  
предмети, які  
нас оточують.

Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.



Сонце, зорі, повітря, вода, каміння — це тіла неживої природи.

Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.



Рослини, гриби, тварини, людина — це тіла живої природи.

Поміркуйте.



Що використовує людина для свого життя?



Візьміть до уваги.



Людина використовує природні та штучні матеріали для свого комфортного існування.

Візьміть до уваги.



Природні матеріали: дерево, каміння, пісок, глина, нафта, вовна тощо.



Візьміть до уваги.

Штучні матеріали людина створює самотійно.



Це штучна шкіра, пластмаса, поролон, гума, цемент, скло, фарфор тощо.

**Природний  
матеріал** –  
матеріал,  
створений  
природою.



**Штучний  
матеріал** –  
матеріал, який  
створили люди.  
Його у природі  
не існує.



Досліджуємо.

Назвіть предмети у своєму будинку, виготовлені зі штучних матеріалів.



Які предмети виготовлено з природних матеріалів?  
Як люди використовують штучні та природні матеріали?

## Із чого людина будує житло?



Будинок **іглу** зі снігу.



Кам'яний будинок.



Юрта – будинок зі шкіри тварин.

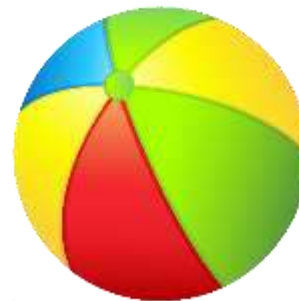


Дерев'яний будинок.

З яких матеріалів виготовлено житло, зображене на малюнках?



Поміркуй.



Що на малюнках є природними тілами? А що — рукотворними (штучними)?

Поміркуйте.

З яких матеріалів зроблено предмети, зображені на фото?



Що в них спільного і чим вони відрізняються? У які дві групи їх можна об'єднати?



Досліджуємо.

Назвіть вироби із штучних матеріалів, які вас оточують.



Що спонукало людину до винайдення штучних матеріалів? Чи можна із цих матеріалів виготовляти вироби для оздоблення житла, робити іграшки?





Досліджуємо.

## Дослідіть властивості штучних матеріалів.

### Дослід 1.

Розгляньте гумку, іграшку й поролон.

Спробуйте їх зігнути.

Які із цих матеріалів пористі?

Який матеріал пухкий?

А який — щільний?

Які матеріали гнучкі?



**Висновок. Поролон — пористий і пухкий матеріал.  
Пластмаса і гумка — щільні та гнучкі матеріали.**



## Досліджуємо.

### Дослідіть властивості штучних матеріалів.

#### Дослід 2.

Капніть воду на кожен матеріал.

Який із цих матеріалів швидко увібрав воду? Чому?

Який матеріал не увібрав у себе води?

Наведіть приклади, як властивості цих матеріалів використовують люди в побуті.

Які речі виготовляють із цих матеріалів?



**Висновок. Поролон швидко вбирає воду, а пластмаса і гума — ні.**





Досліджуємо.

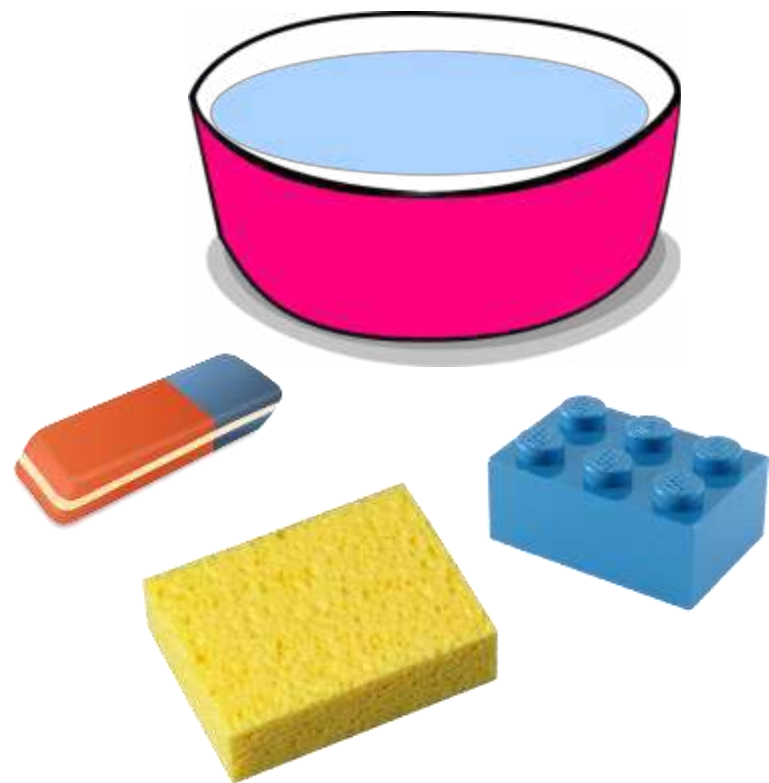
Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 3.

Налийте воду в миску.

Занурте в неї гумку, поролонову мочалку і пластмасову іграшку.

Що ви помітили?

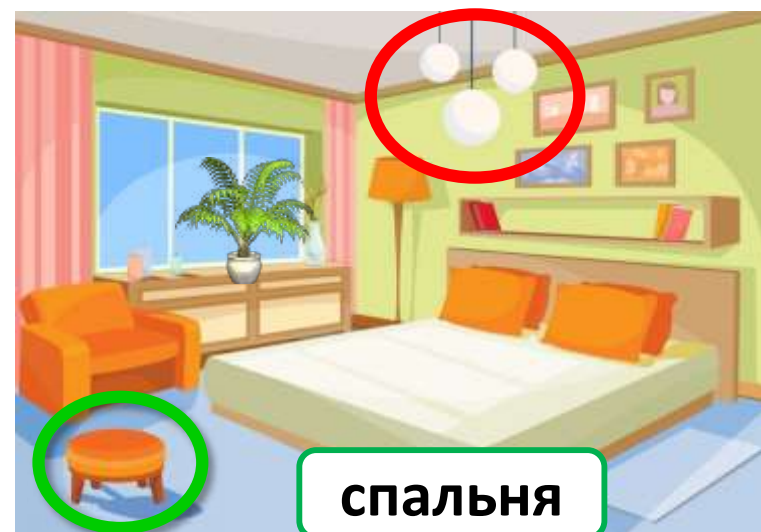


**Висновок. Пластмасова іграшка та поролон не тонуть, оскільки вони легкі.  
Гума — важка, тому опустилася на дно.**

Розгорніть зошити  
на сторінці 47 - 48



# Поміркуй. Упиши назви помешкань. Як їх використовують?



Обведи три об'єкти зі штучних матеріалів червоним кольором, з природніх – зеленим.



Поміркуй.

Познач зображення давнього житла буквою Д, сучасного – С.



Чим відрізняються будинки? Як виглядає твій будинок? Де він розташований?



Робота  
в парах

Попрацюйте в парах.

Познач дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.



квартира



поверх



під'їзд



номер будинку



вулиця



місто чи село

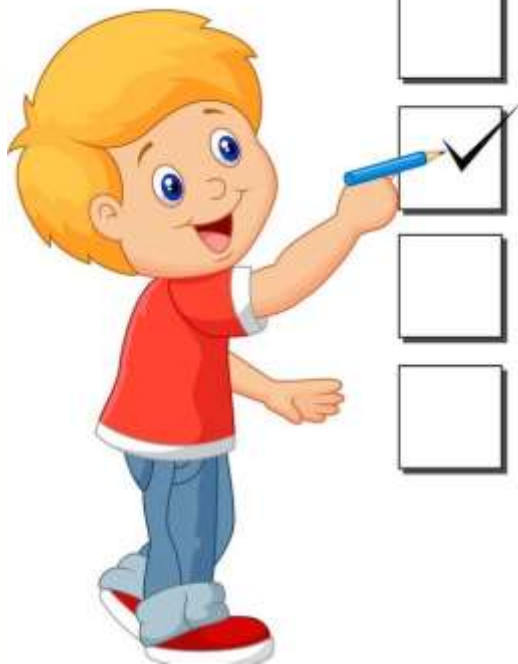


обласний/районний центр

Перевірте один в одного правильність виконання завдань.



Поміркуй.



Предмети  
з паперу

7



Предмети  
з пластику

10



Предмети  
зі скла

6



Предмети  
з металу

3



Полічи й напиши скільки непотрібних речей з'являється у твоїй родині протягом тижня.

Поміркуй.



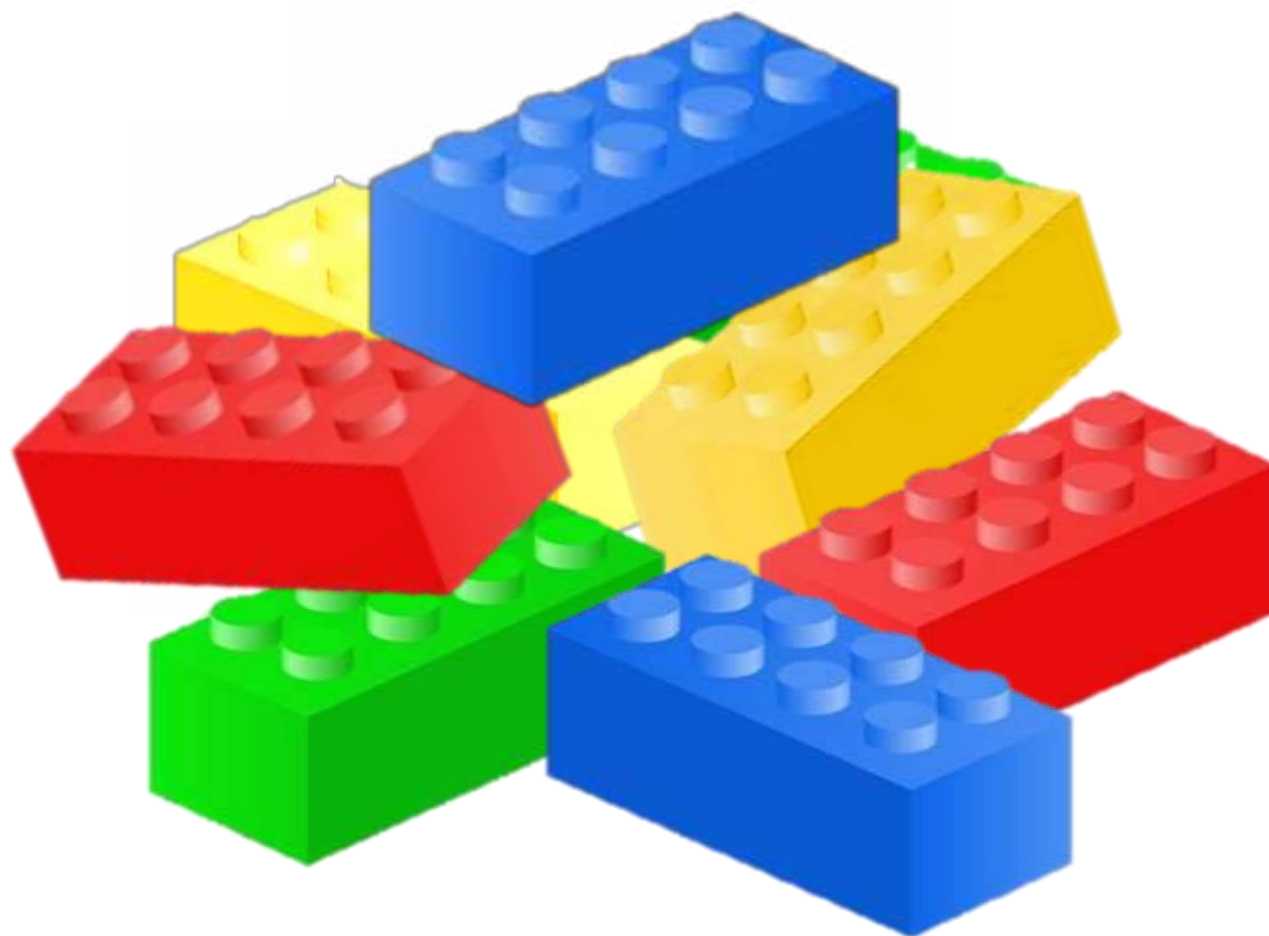
Познач побутові предмети, які можуть бути небезпечними.





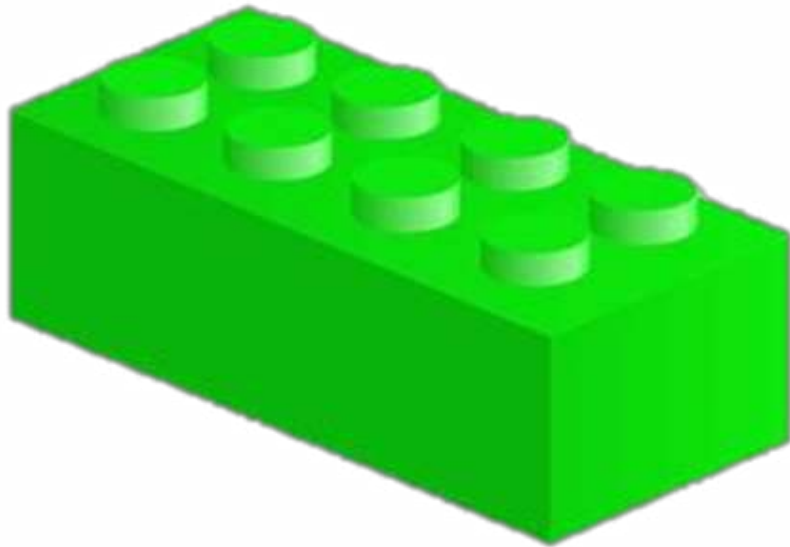
Приготуй LEGO.

Пограємо

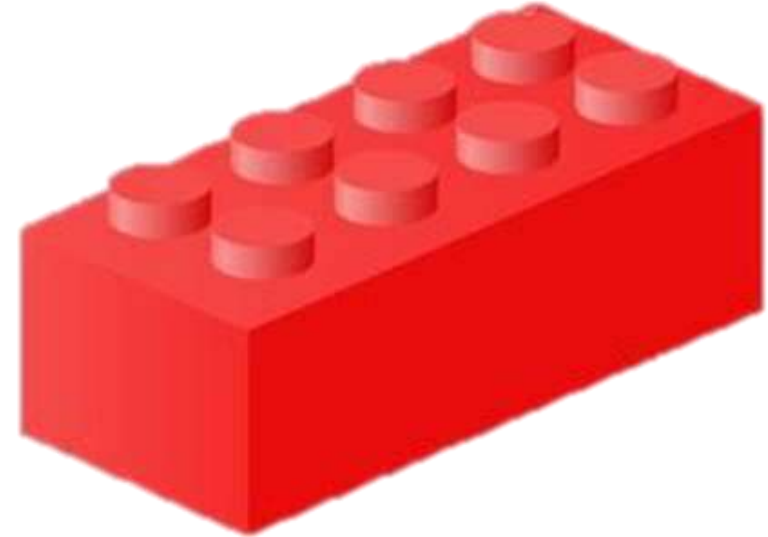


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

**ПРИРОДНИЙ**  
об'єкт



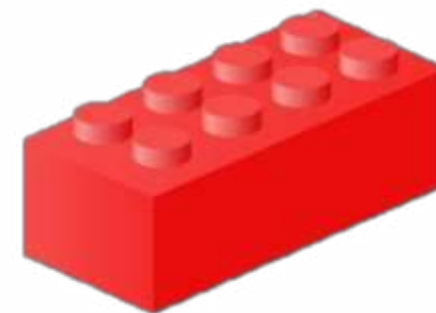
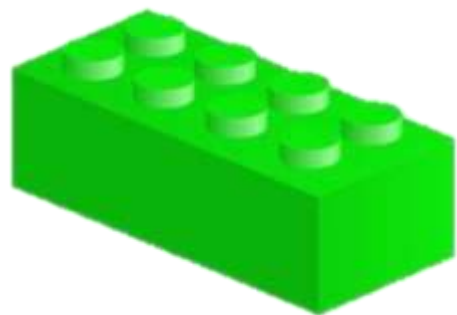
**ШТУЧНИЙ**  
об'єкт



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

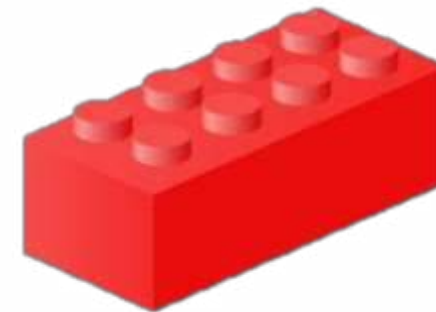
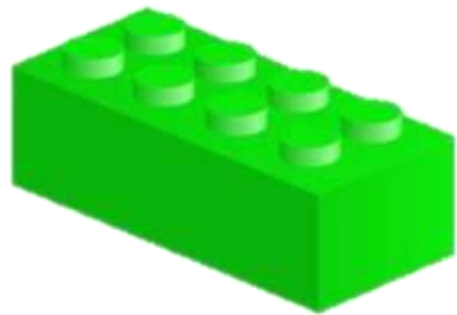


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



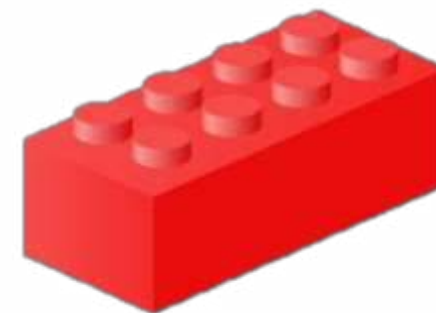
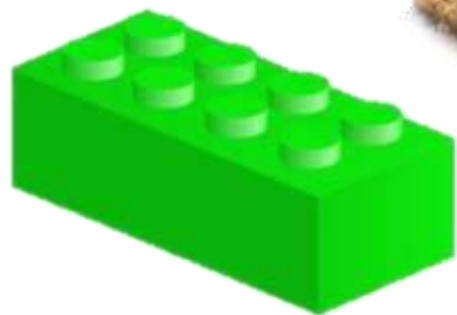
Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

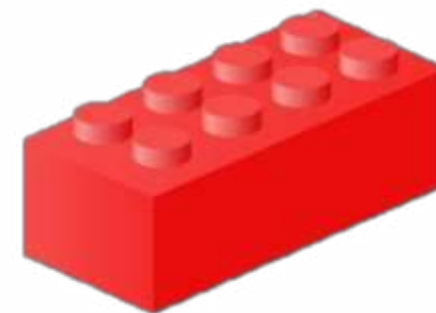
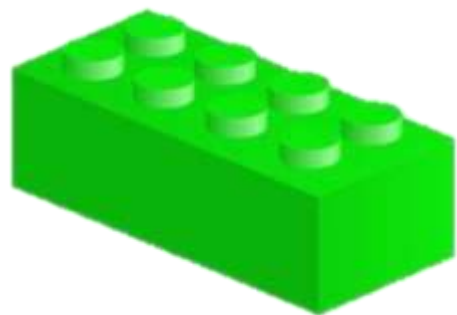
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

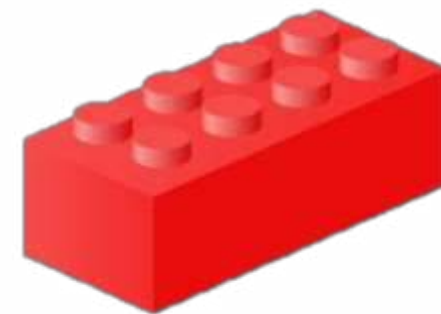
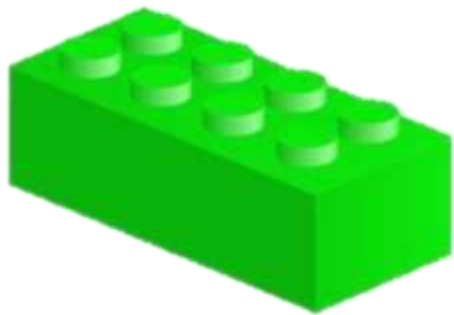


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



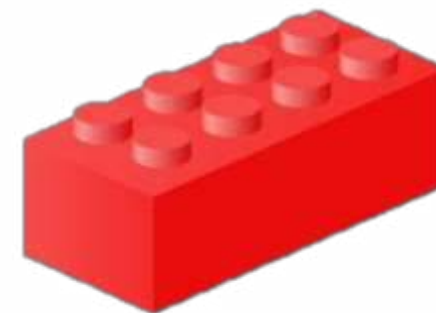
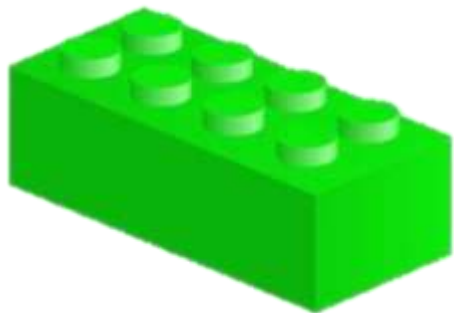
Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

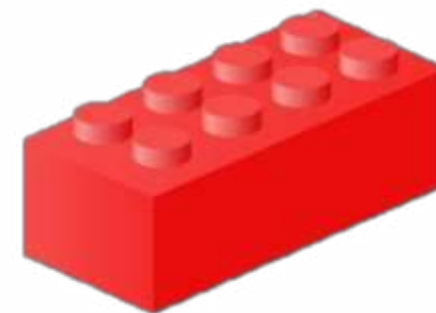
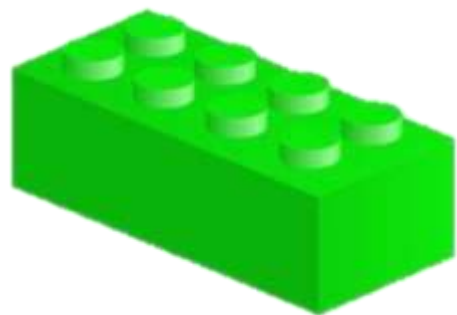
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

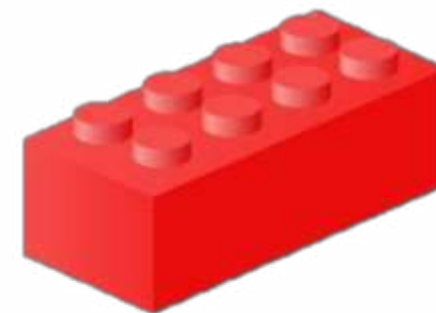
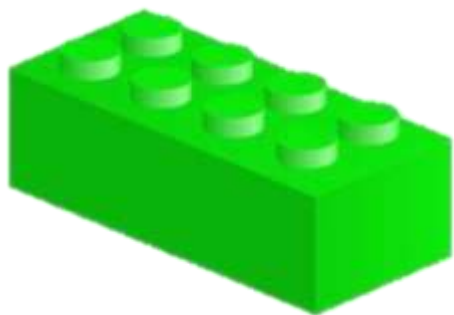
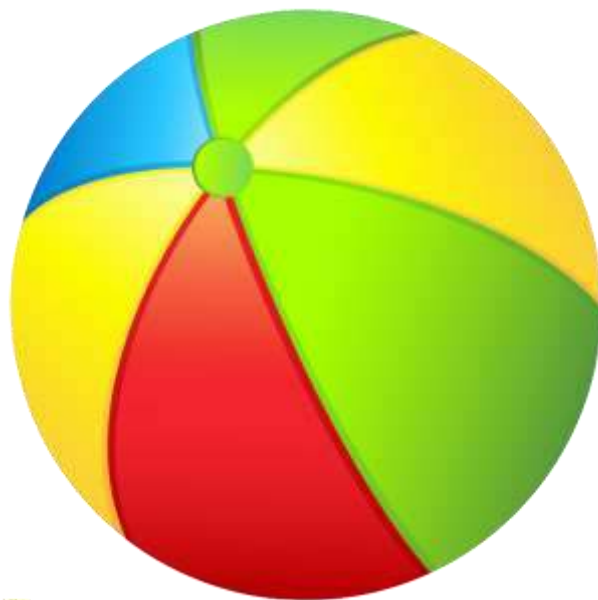


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



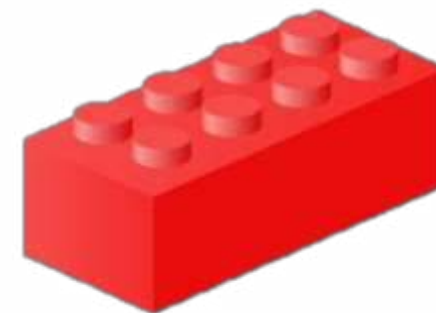
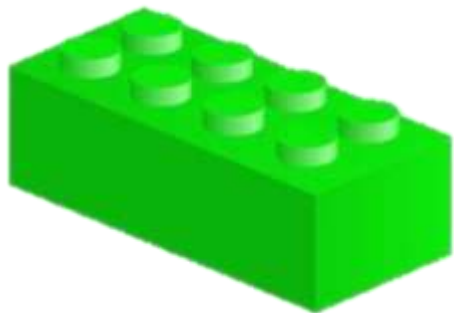
Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

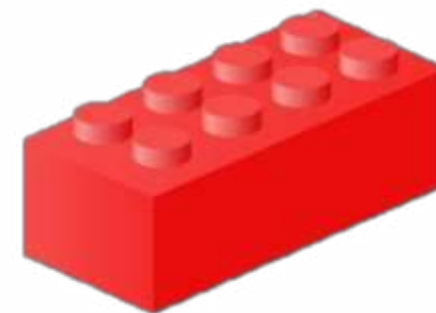
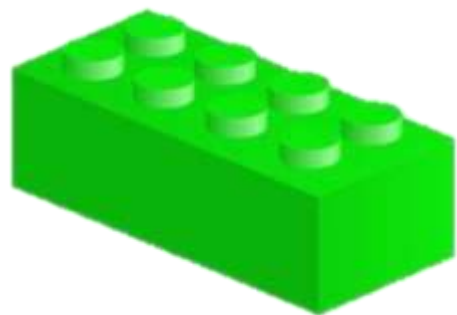
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

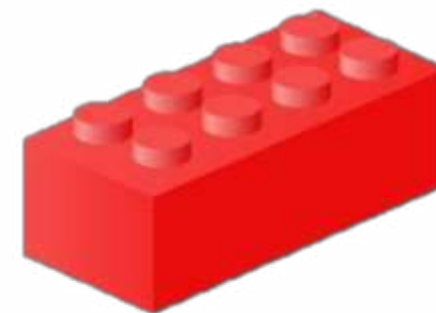
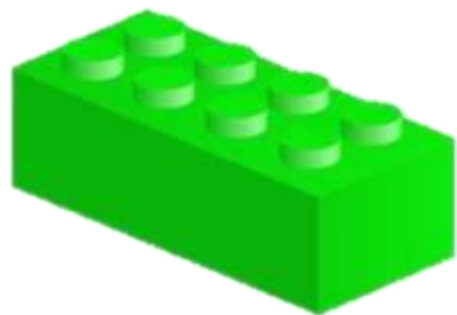


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



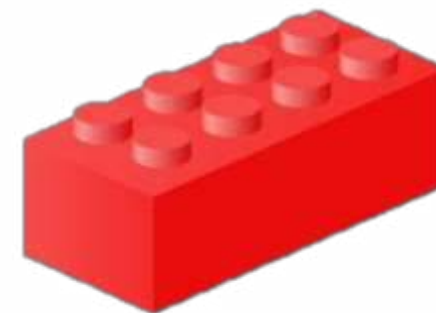
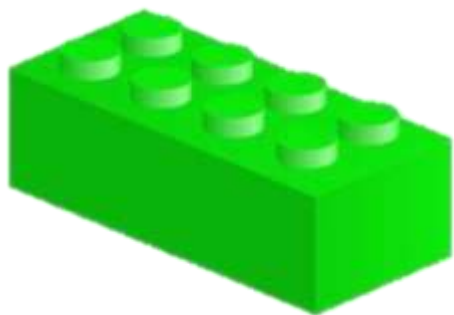
Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.

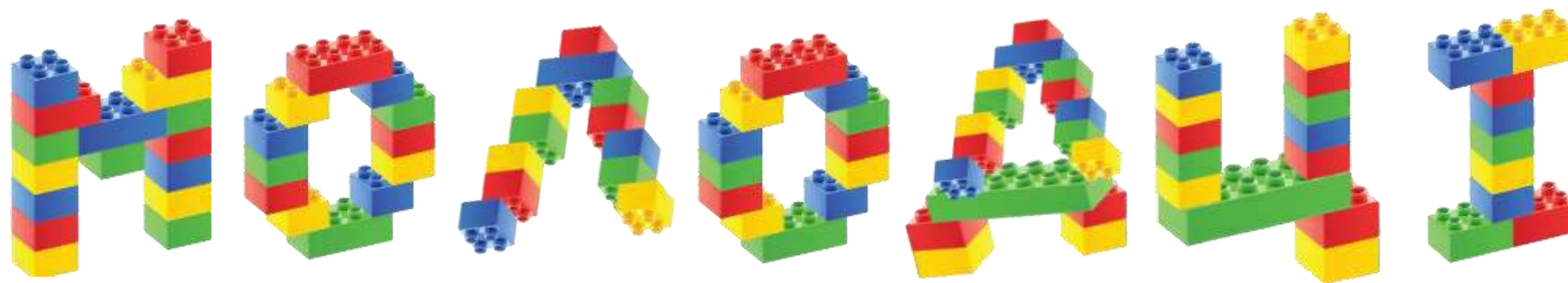
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, природний об'єкт чи штучний.



Ви впорались!



**Люди використовують природні та штучні матеріали для виготовлення предметів побуту.**

**Усі вони мають різні властивості.**

**Для збереження природи варто ощадливо використовувати її багатства. І не засмічувати природу.**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 59 - 63.  
Друкований зошит ст. 47 - 48.**

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Мій настрій».  
Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

☐

Мені було багато що  
незрозуміло.

☐

Мені було зрозуміло  
майже все.

☐

Мені було все зрозуміло  
і цікаво.



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0fuwdhda22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>