

Сьогодні  
30.11.2023

*Урок  
№59*



## Лінійні та стовпчасті діаграми



Мета уроку: актуалізувати  
знання про лінійні і стовпчасті  
діаграми з початкової школи,  
навчитися будувати ці види  
діаграм.



## Візуалізація чисел

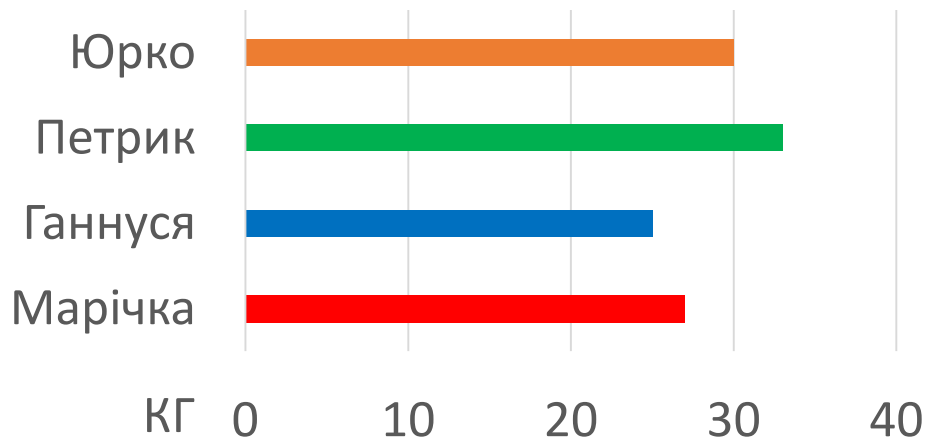
Графічна інформація є досить наочною і запам'ятовується краще, ніж слова і цифри.

**Діаграма** – це наочний засіб зображення співвідношення між величинами.

Розглянемо, як показати співвідношення між величинами за допомогою лінійної та стовпчастої діаграм.



### Лінійна діаграма



**Приклад.** Марічка важить 27 кг, Ганнуся — 25 кг, Петрик — 33 кг, Юрко — 30 кг. Покажемо ці дані на лінійній діаграмі. Маса кожної дитини зобразимо за допомогою відрізка. Для зображення 1 кг візьмемо відрізок завдовжки 1 мм. Тоді довжина відрізка зображення ваги Марічки — 27 мм, Юрка — 30 мм, Ганнусі — 25 мм, Петрика — 33 мм.

## Стовпчаста діаграма

**Приклад.** За даними науковців, максимальна маса лами може сягати 110 кг, оленя — 230 кг, тигра — 320 кг. Покажемо ці дані на стовпчастій діаграмі. Зобразимо маси тварин за допомогою стовпчиків (прямокутників). Ширина цих стовпчиків може бути довільна, але однакова (наприклад, 7 мм), а висота має відповідати масі кожної тварини. Для зображення 10 кг маси візьмемо стовпчик висотою 1 мм. Тоді висота стовпчика для маси:

лами буде  $110 : 10 = 11$  (мм),

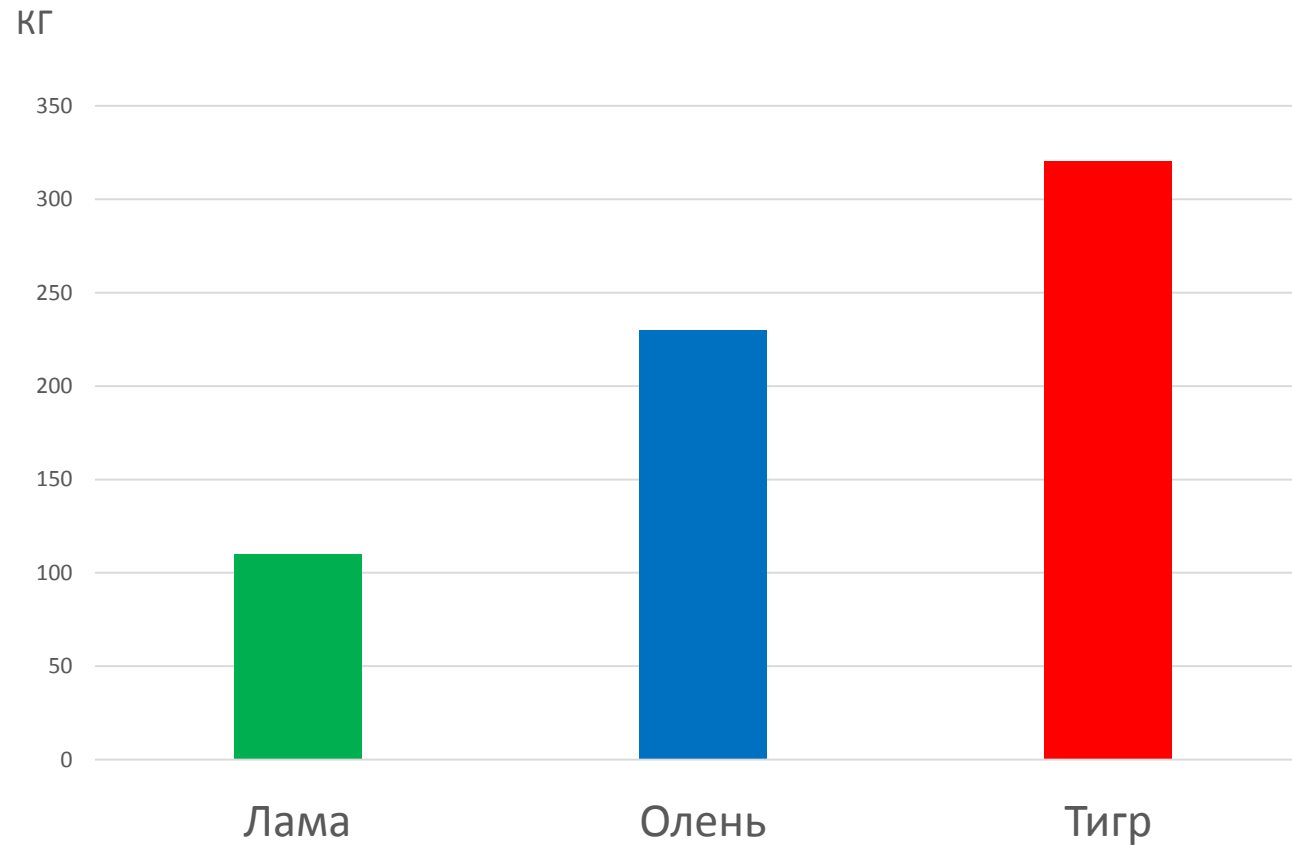
оленя —  $230 : 10 = 23$  (мм),

тигра —  $320 : 10 = 32$  (мм).

Отримали стовпчасту діаграму.



## Стовпчаста діаграма







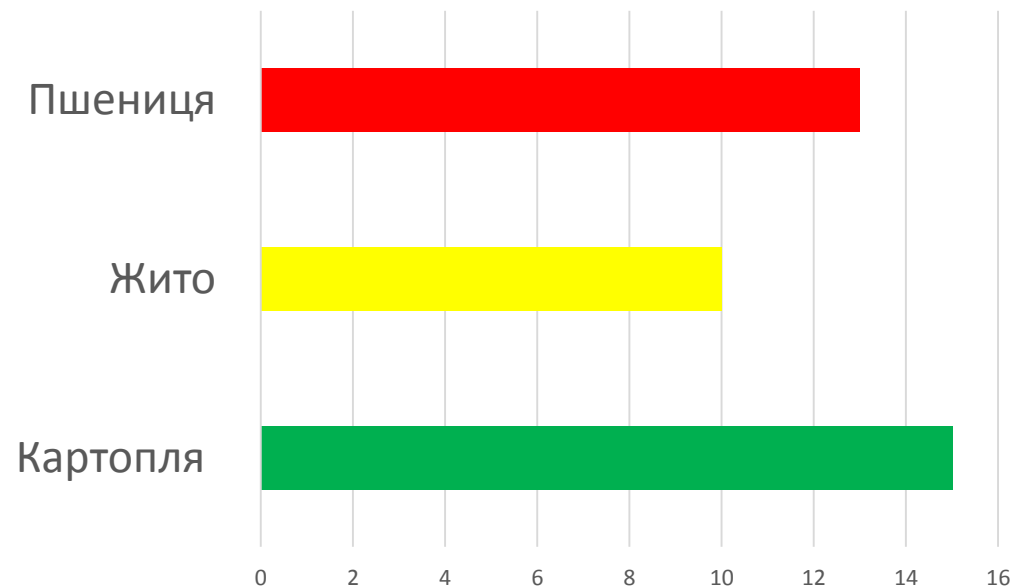
# РУХЛИВА

# ВПРАВА



# Класна робота

(Усно). Користуючись стовпчастою діаграмою, визначте площу ділянок, відведених під різні сільськогосподарські культури у фермерському господарстві.





## Робота з підручником

### Завдання № 710

Розгляньте лінійну діаграму (мал. 19.3) продажу магазином електроніки деяких товарів за день. Дай відповіді на питання:

- 1) Скільки продали клавіатур?
- 2) Чого продали більше — смартфонів чи геймпадів?
- 3) Яких товарів продали порівну?

Придумай ще питання за діаграмою та обміняйся питаннями з однокласниками (однокласницями).



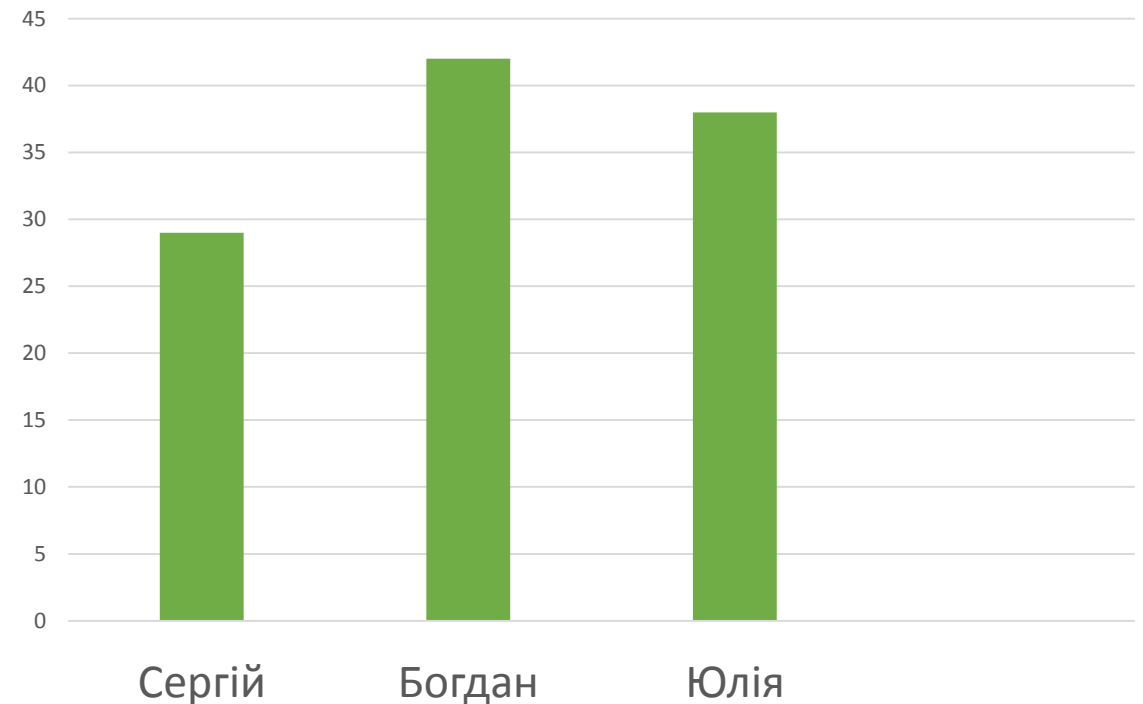
Відповідь:

- 1) Клавіатур — 8 шт.
- 2) Більше продали — геймпадів.
- 3) Ноутбуків і моніторів продали порівну.

## Робота з підручником

### Завдання № 712.

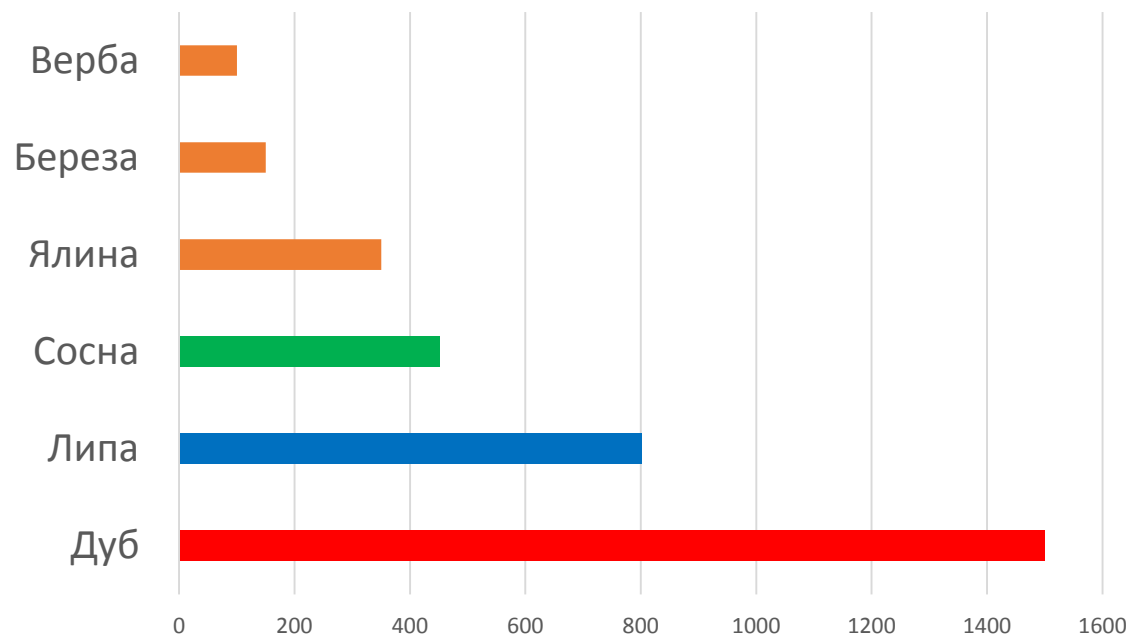
У Сергія 29 наліпок, у Богдана — 42, у Юлі — 38. За цими даними побудуй стовпчасту діаграму розподілу кількості наліпок між дітьми, узявши за зображення однієї наліпки стовпчик висотою 1 мм.



## Робота з підручником

### Завдання № 714.

Тривалість життя дуба становить 1500 років, липи — 800, сосни — 450 років, ялини — 350, берези — 150, верби — 100 років. Побудуй лінійну діаграму тривалості життя цих дерев.

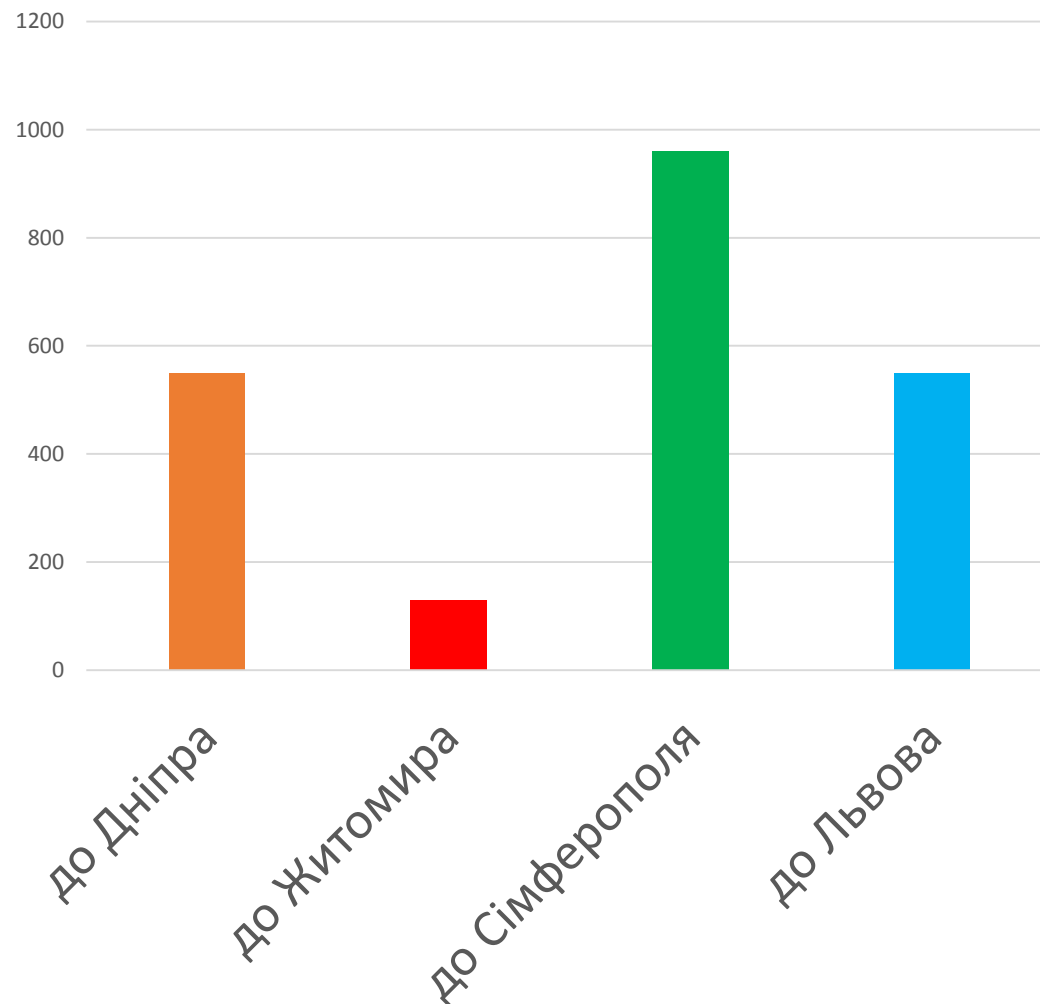


## Робота з підручником

### Завдання № 715

Від Києва до Дніпра 552 км, до Житомира — 131 км, до Сімферополя — 957 км, до Львова — 549 км.

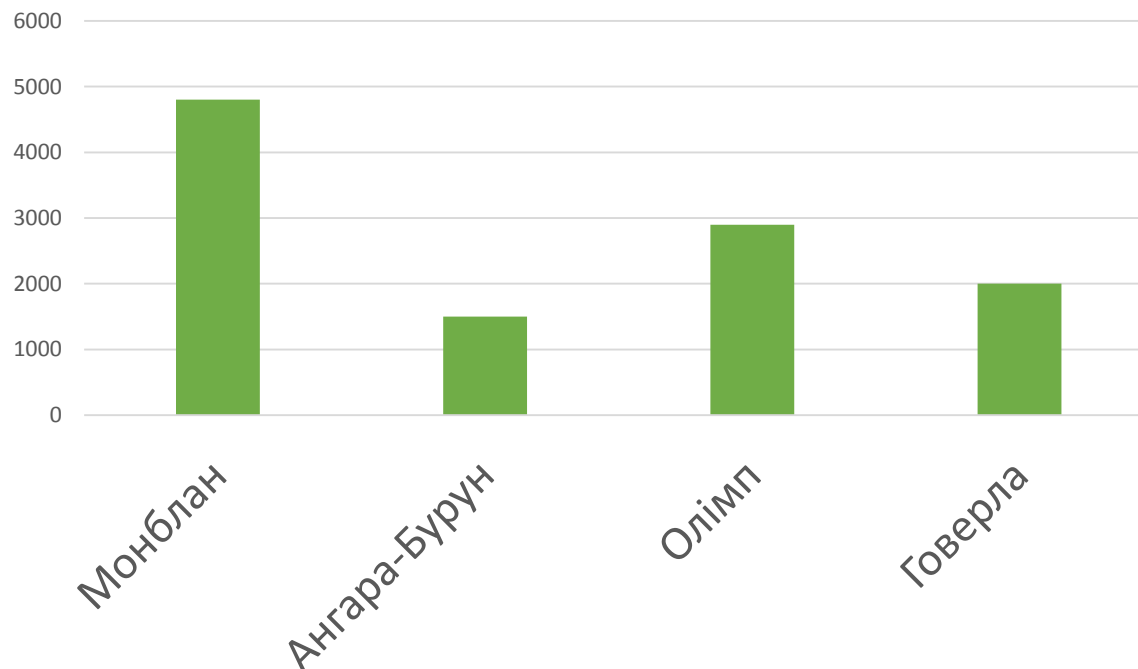
- 1) Округли дані до десятків.
- 2) Візьми для зображення 10 км відстані стовпчик висотою 1 мм та накресли стовпчасту діаграму відстаней від Києва до вказаних міст.



## Робота з підручником

### Завдання № 716.

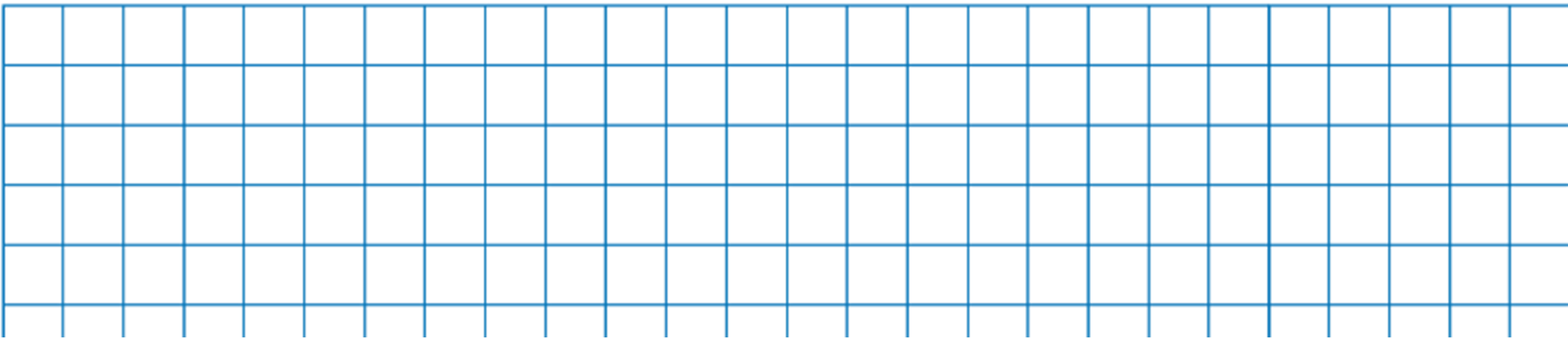
Розгляньте висоти деяких гірських вершин: Монблан — 4810 м, Ангара-Бурун — 1453 м, Олімп — 2919 м, Говерла — 2061 м. Округліть ці значення до сотень. Побудуйте стовпчасту діаграму (100 м — 1 мм)





Не обчислюючи, порівняйте добутки:

- 1)  $152 \cdot 7$  і  $152 \cdot 8$ ;      2)  $471 \cdot 11$  і  $473 \cdot 11$ ;
- 3)  $212 \cdot 32$  і  $211 \cdot 30$ ;      4)  $329 \cdot 12$  і  $12 \cdot 329$ .





1. Для чого використовують діаграми?
2. Як побудувати лінійну діаграму?
3. Як побудувати стовпчасту діаграму?





Опрацюй підручник  
сторінки 110-113

Виконай завдання:

№. 711, 713

Вчитель: Родіна А.О.

