Українська мова 5 клас



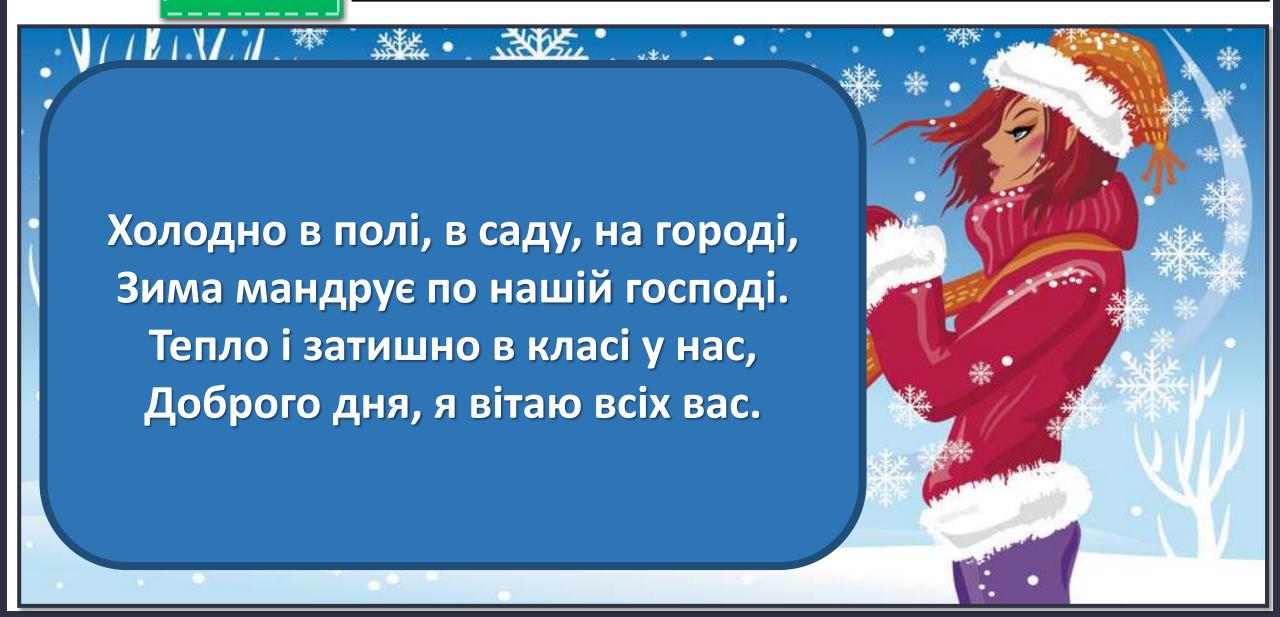


Види розповіді. Розповідь про себе



Мета: продовжувати формувати вміння розрізняти тексти різних типів мовлення; формувати вміння будувати розповідь про себе; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за мовленнєво-комунікативного ДОПОМОГОЮ дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Організація класу





Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -



Помилившись, я міркую далі.

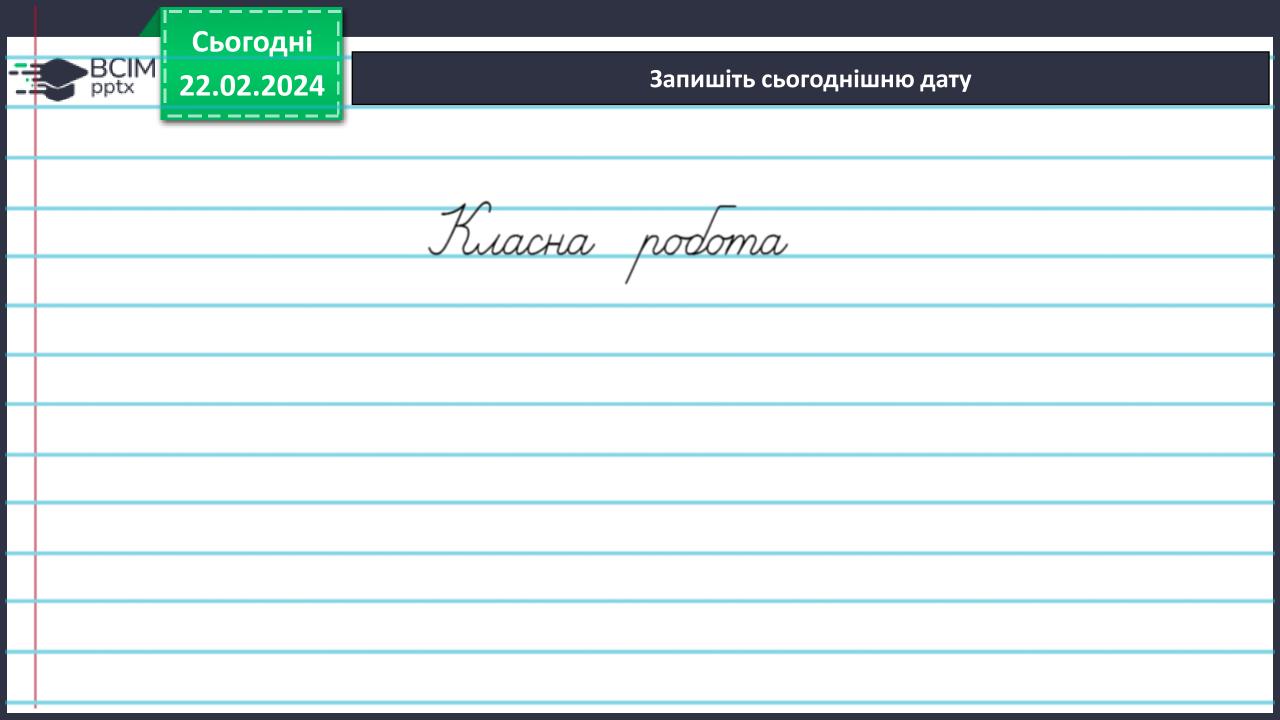
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Перевірка домашнього завдання







Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. На які види поділяють розповіді?
- 2. Що таке розповідь про себе? У яких життєвих ситуаціях ми використовуємо її?

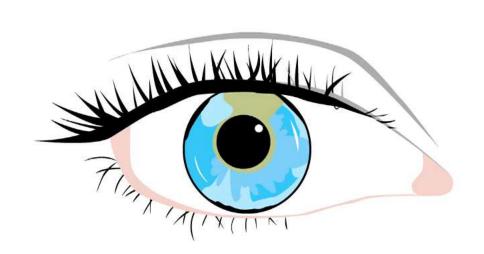


Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.

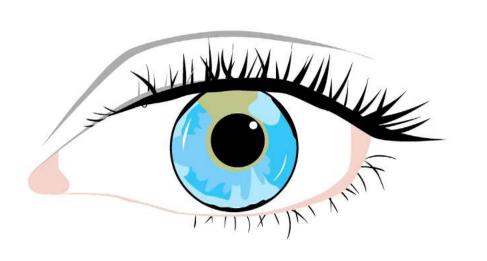


підручник. Сторінка 198











Вправа 456. Прочитайте текст. Сформулюйте два-три запитання для однокласників / однокласниць за змістом тексту

Чи помічали ви, яке прохання більшість із нас ставить у глухий кут? «Розкажіть про себе». Фахівці радять: розповідь має бути цікавою і не дуже довгою, від 3 до 5 хвилин. Основну інформацію про себе давайте стисло, чітко й зрозуміло.

Важливо, щоб вона була місткою, що представляє сильні сторони вас як особистості або вашого проєкту, і досить короткою, оскільки градус уваги слухачів швидко піде на спад. Якщо ви не знаєте, з чого почати, як презентувати себе, для початку можна просто скласти список своїх переваг.

Будьте щирими, розповідаючи про себе. Голлівудська актриса Одрі Хепберн сказала: «Будьте самим собою — щиро, чесно і цілком. Ніхто не впорається із цим краще за вас». Це працює! Люди відчувають нещирість і, навпаки, відкриваються у відповідь на ваші справжні, щирі почуття (https://stsaltiv.gov.ua/useful-info/5-prostih-pravil-uspishnoi-samoprezentatsii).

_{Підручник.} Сторінка

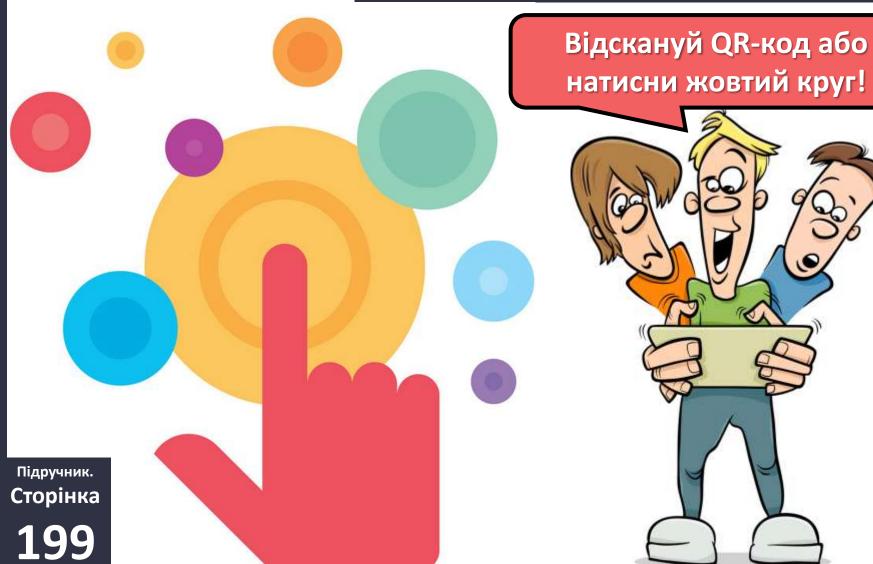


Уявіть, що ви потрапили до чарівної крамниці, де можна придбати різні якості характеру. Які якості ви хотіли б придбати для себе? Розкажіть, про це однокласникам / однокласницям.





Послухайте розповідь про себе відомого українського поета Василя Симоненка. Що ви знаєте про цього митця? Що нового дізналися з відео? Яким ви уявляєте письменника?









Вправа 459. Прочитайте текст



Відчинивши хвіртку до свого садка, Софія заглянула в поштову скриньку. Сьогодні там лежав тільки маленький лист, і він був адресований Софії.

Дівчина одразу розірвала конверт. Єдине, що Софія там побачила, це маленьку записку, у якій було занотовано: «Хто ти ϵ ?»

I більш нічого. Ані привітання, ані підпису, лише три слова, написані від руки, та великий знак питання.

Хто ти ϵ ?

Якби ж то вона знала. Звичайно, вона — Софія Амундсен, але хто це?

Вона зістрибнула на підлогу й пішла до ванної кімнати, не випускаючи дивного листа з рук, стала перед дзеркалом, пильно вдивляючись собі в очі.

— Я — Софія Амундсен, — сказала вона. Дівчинка в дзеркалі відповіла на те лише гримасою. Хоч би що не робила Софія, дівчинка робила те саме...

Софія притиснула вказівний палець до носа свого відображення і сказала:

— Tи — це я.

Та не почувши відповіді, подумки перефразувала речення й мовила:

— Я — це ти.

Чи не смішно, що вона не знає, хто вона така? (За Ю. Ґордером).

підручник. **Сторінка**



- Визначте тип мовлення.
- Яку проблему порушено в ньому?
- Чому, на вашу думку, дівчинці важко знайти відповідь на запитання?
- Поділіться враженнями, якою ви уявляєте Софію Амундсен.





Вправа «Трибуна думок»

Чого ви навчилися під час уроку? Які завдання виявилися складними для вас? А які — легкими?





Домашне завдання



Вправа 408 - 1 завдання. Діти, проявіть творчість. Повторити правила. Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com хай щастить!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...