

Дата: 15.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Тема: Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №122, 128.

2) Каліграфічна хвилинка.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми підіб'ємо підсумок повторенню матеріалу за 3 клас. Будемо розв'язувати задачі, приклади, рівняння.

4. Розвиток математичних знань, умінь учнів.

Робота з підручником.

1) №123 Обчисли приклади письмово.

2) №125 Розв'яжи задачу.

*Чи здогадався, як розв'язати цю задачу?
Можеш розв'язання записати виразом.*

3) №127 Розв'яжи рівняння.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

5) №130 Побудуй квадрат.

Міркуй так:

1) Який периметр трикутника? Знайди його.

2) Отже, периметр квадрата ти теж тепер знаєш.

3) Чому дорівнює довжина сторони квадрата? Обчисли її за відомим периметром.

5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс-мінус-цікаво»

2) Домашнє завдання.

Задача № 132, приклади № 133.

Задача 132

Газована – 20 уп. по 12 пл. - ? пл.

Без газу – 30 ун. по 12 пл. - ? пл. ? пл.

Хід розв’язку цієї задачі подібний до задачі з класної роботи. Пригадай та розв’яжи задачу.

Роботи надсилайте на Human