

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні

Урок
№1



**Знайомство з підручником. Осінній
настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа
замикає осінь»**

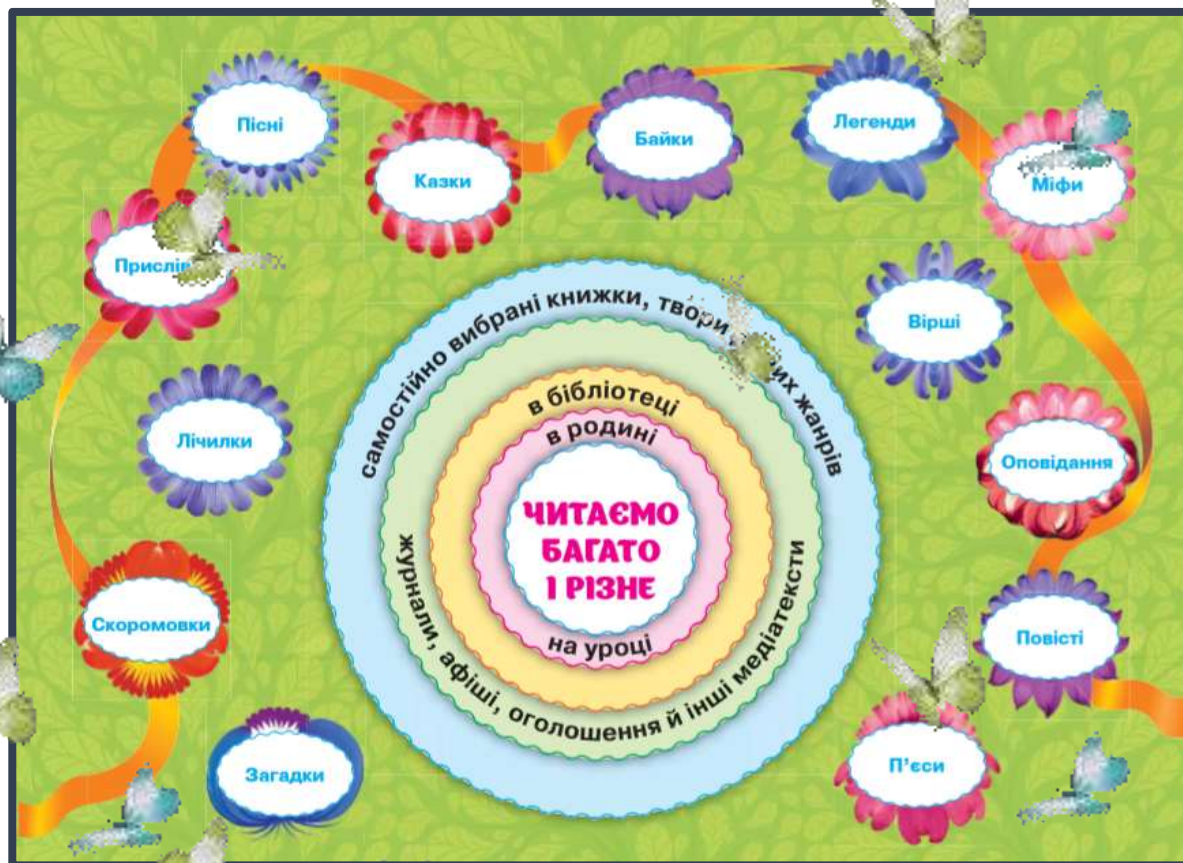
Сьогодні

Урок
№1



Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.
















Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення. Що вони означають? (с.2).



Умовні позначення:

- | | |
|--|--|
|  Звертаємо увагу. |  Читаємо правильно. |
|  Міркуємо і відповідаємо. |  Досліджуємо текст. |
|  Працюємо в парах. |  Працюємо в групах. |
|  Фантазуємо і створюємо. | |
|  Граємо сценку, виставу. | |
|  Дізнаємося значення слів. | |
|  Розвиваємо техніку читання. | |
|  Здобуємо інформацію з різних джерел. | |

[illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.



Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,
Красуцька Ірина Володимирівна



ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!
Ви розгортаєте новий
підручник з літературного
читання. І нам би дуже
хотілося, щоб ви зрозуміли,
наскільки ця книжка потрібна й
корисна. Сьогодні, у 4-му класі,
і завтра-післязавтра, у
дорослому майбутньому.





Адже за її допомогою ви не лише

- ❖ ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- ❖ вдосконалисте навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- ❖ краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;

Сьогодні
01.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

Адже за її допомогою ви не лише

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.





«Хто такі справжні читачі?», —
запитаєте ви. Шукаємо відповідь
разом. У цьому нам допоможе
«Дороговказ для справжніх
читачів», уміщений на
обкладинці і титулі підручника.



**І головне переконає, що вміння
вдумливо читати щодня й
отримувати від цього
задоволення, — одна з
найважливіших особливостей
людини двадцять першого
сторіччя.**

Ознайомтеся з новим підручником. Знайдіть у змісті перший розділ.

Які твори вміщені в ньому? Які автори творів вам знайомі? Яка назва видалася вам особливо цікавою?





Читайте вдумливо:

- ❖ визначайте тему твору, де й коли відбувалась описана подія;
- ❖ не залишайте поза увагою незрозуміле;
- ❖ визначте, який це вид твору;
- ❖ хто дійові особи, які в них почуття, вчинки;

Читайте вдумливо:

- ❖ прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у **«Медіавіконця»** вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.





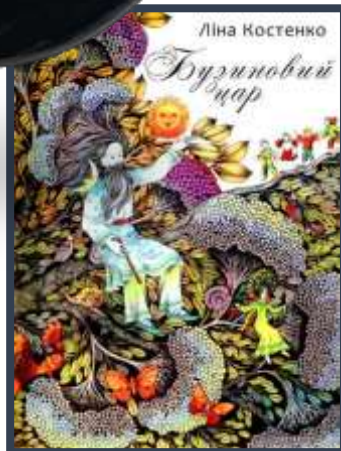
Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна
Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.**



Сьогодні
01.09.2023

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...
Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.
Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.
Чорногуз поклонився лугам і садам.
Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.
Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?
Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.
Осінь брами свої замикала вночі,
погубила у небі журавлині ключі.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



задош^іло
захлю^іпало
припин^іли
чемод^іан
замика^іла
погуб^іила
журавл^іні

- ❖ Який настрій викликає вірш?
- ❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?
- ❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?
- ❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?



Підручник с.5.
Прочитайте виразно
вірш своїм рідним.
**Підготуйте розповідь
про улюблену книжку,
яку ви прочитали
влітку.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

