



**31.01**

**5-Б Здоров'я, безпека та добробут**

**Назаренко Т.В.**

## **Тема. Суспільні норми**

**Мета:** дати дітям розуміння того, що стосунки у суспільстві регулюються певними правилами, нормами і законами; з'ясувати деякі наслідки їх порушень; нагадати про права та обов'язки дітей.

Здоров'я, безпека та добробут  
5 клас

Сьогодні  
30.01.2024

*Урок  
№020*



# Суспільні норми

Сьогодні  
30.01.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!



Сьогодні  
30.01.2024

## Аутотренінг

Я – учень.

Я не боюся  
висловити  
свої думки.

Я –  
особистість  
творча.

Помилившись,  
я міркую далі.

Я думаю,  
аналізую.

Я хочу  
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду  
активним.



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися, що  
таке емпатія, з'ясували, як правильно  
поводитися з домашніми тваринами та  
склали чеклист добрих справ.



Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- правила
- право
- права
- моральні норми

- дослідите поняття «правила», «право», «права»;
- створите пам'ятки про права та обов'язки дитини;
- обговорите важливість дотримання моральних норм.





1. Навіщо, на вашу думку, люди створюють різні правила, норми, закони?
2. Чому люди не можуть чинити, як їм заманеться?



Сьогодні  
30.01.2024

Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про один день без правил.  
Обговоріть, чому правила важливі?

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Які небезпеки виникнуть, якщо  
раптом скасувати правила  
дорожнього руху?



Сьогодні  
30.01.2024

Розгляньте мал. 60 «Правила класу» і порівняйте їх із правилами вашого класу. Обговоріть, яких правил вам дотримувати легко, а яких — складно



### *Правила нашого класу*

Приходити вчасно.  
Говорити по черзі.  
Бути активним.  
Поважати кожну думку.  
Підтримувати чистоту.

...





А якби ви були директором/ директоркою школи, може, встановили б інші правила? Об'єднайтесь у групи і придумайте два жартівливих і чотири серйозних правила, які ви хотіли б запровадити у вашій школі.



Сьогодні  
30.01.2024

Робота з підручником





Сьогодні  
30.01.2024

Перейдіть за QR-кодом і подивіться перший епізод освітнього серіалу  
«Хумра. Історія про права людини»

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Як суддя вирішує, яке покарання  
можна застосувати, а яке — ні?  
Чим відрізняються поняття  
«правило», «право», «права».





Сьогодні  
30.01.2024

Робота з підручником



Сьогодні  
30.01.2024

Проведіть мозковий штурм. Уявіть, що вам доручили відповідальну роботу — скласти перелік прав, якими могли б користуватися всі діти. Що ви запропонували б? Оформіть результат за прикладом на мал. 61





Сьогодні  
30.01.2024

Робота з підручником



Обговоріть, чому важливо з повагою ставитися до навколишніх, берегти природу і державне майно, старанно вчитися, дбати про своє здоров'я. Поміркуйте, що може статися, якщо цього не робити. Наведіть приклади.



Сьогодні  
30.01.2024

Оберіть найважливіші, на вашу думку, права й обов'язки дитини та створіть пам'ятки про це





Сьогодні  
30.01.2024

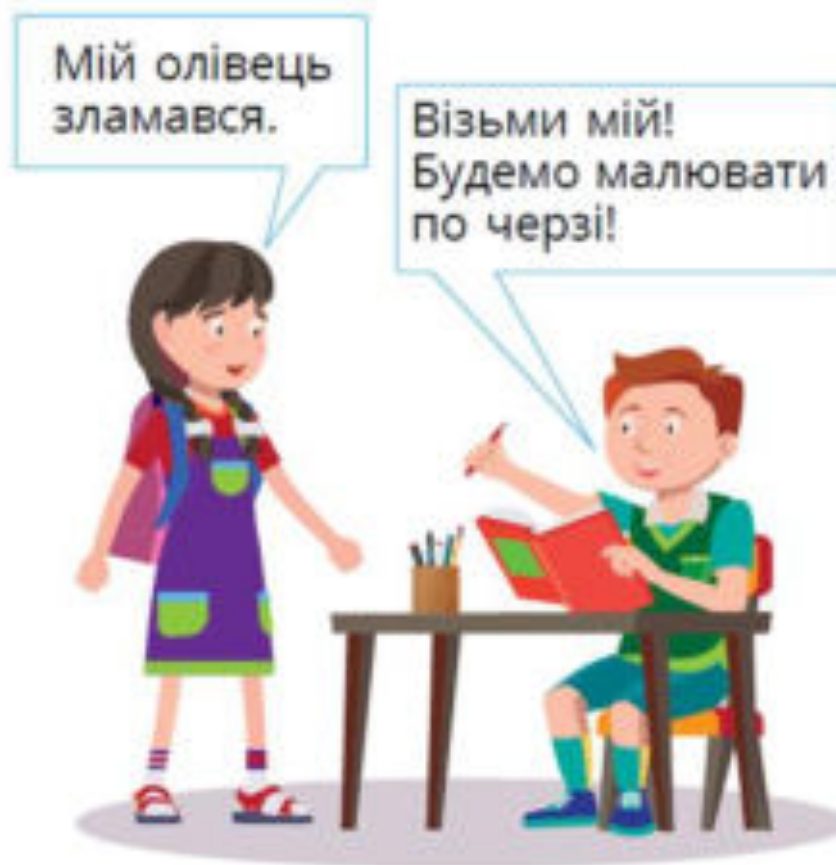
Робота з підручником





Сьогодні  
30.01.2024

Розгляньте мал. 63, 64. Обговоріть, у якій ситуації є порушення моральної норми і якої саме?



Наведіть приклади ситуацій, коли люди дотримувалися чи не дотримувалися моральних норм. До чого це призвело?



1. Назвіть приклади правил класу (1), футбольних правил (2) і правил дорожнього руху (3).

- А) говорити по черзі **1**
- Б) переходити дорогу на зелений сигнал світлофора **3**
- В) матч проводиться за участю двох команд **2**
- Г) підтримувати чистоту на робочому місці **1**
- Ґ) пішоходи повинні рухатися тротуарами **3**
- Д) один гравець із команди — воротар **2**



## 2. Визначте, які твердження є правами, а які — обов'язками.

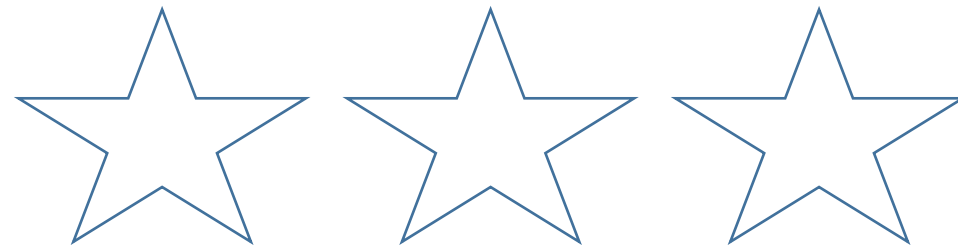
- Усі діти мають дбати про своє здоров'я. **О**
- Усі діти мають вчитися. **О**
- Усі діти мають право на вільне спілкування. **П**
- Усі діти мають право на повноцінне харчування. **П**
- Усі діти мають право на ім'я і громадянство. **П**



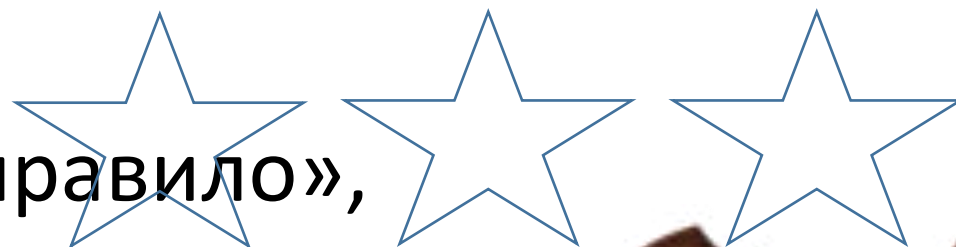
3. Розкажіть про найзаплутаніший момент цього уроку.



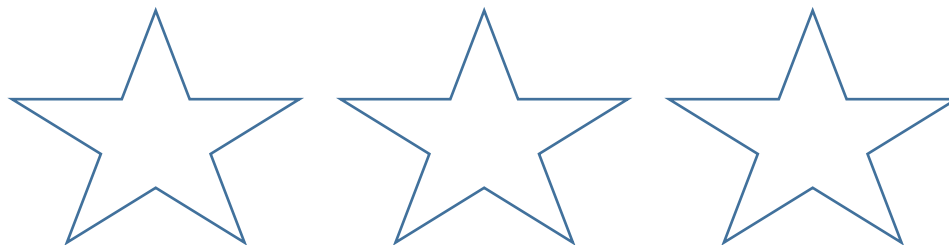
Я можу розказати, для чого  
потрібні правила.



Я знаю різницю між поняттями «правило»,  
«право», «права».



Я можу назвати деякі права дітей.





Сьогодні  
30.01.2024

## Домашнє завдання



**Повторити матеріал параграфу.**

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**

Сьогодні  
30.01.2024

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та  
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок