

Сьогодні
14.02.2024

Урок №73



Дата: 14.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



Тема. Звуки [ц], [ц']. Мала буква ц. Читання слів і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [у]. Мала буква у.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати інтерес до навчання.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



**Це-це-це, це-це-це.
Коник кидає кільце.
Ці-ці-ці, ці-ці-ці.
Наші коні молодці.**

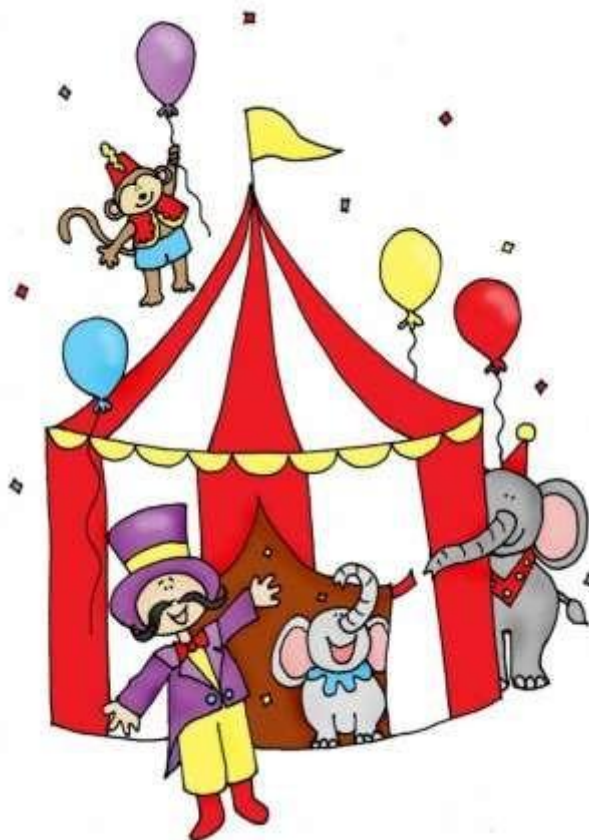


Гриць малює олівцем
Гусеницю з горобцем.





ц_укерка



цирк



цибуля



,



~~кран~~

,,,,



~~стілець~~



ранець



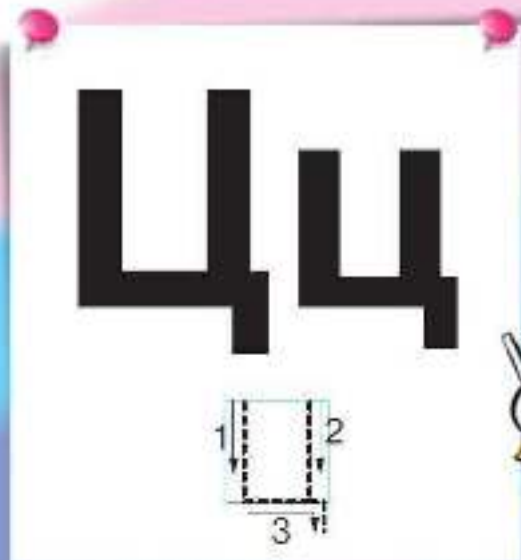
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «це», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





цукерка цибуля
цирк цукор
віконце гостинці

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? чому художник намалював їх саме з цукерками? Як ви ставитеся до цукерок? Які цукерки кому подобаються? Яку шкоду роблять цукерки? Що треба робити щоразу після вживання цукерок?



Цукерки

Методика написання малої друкованої букви «це».

Написання букви «це» у повітрі



ц

- Хто це?
- Цапок.
- Що це?
- Ціпок.
- А це?
- Яйце.
- А ти?
- Буква Це.

Ігор Січовик



цибуля

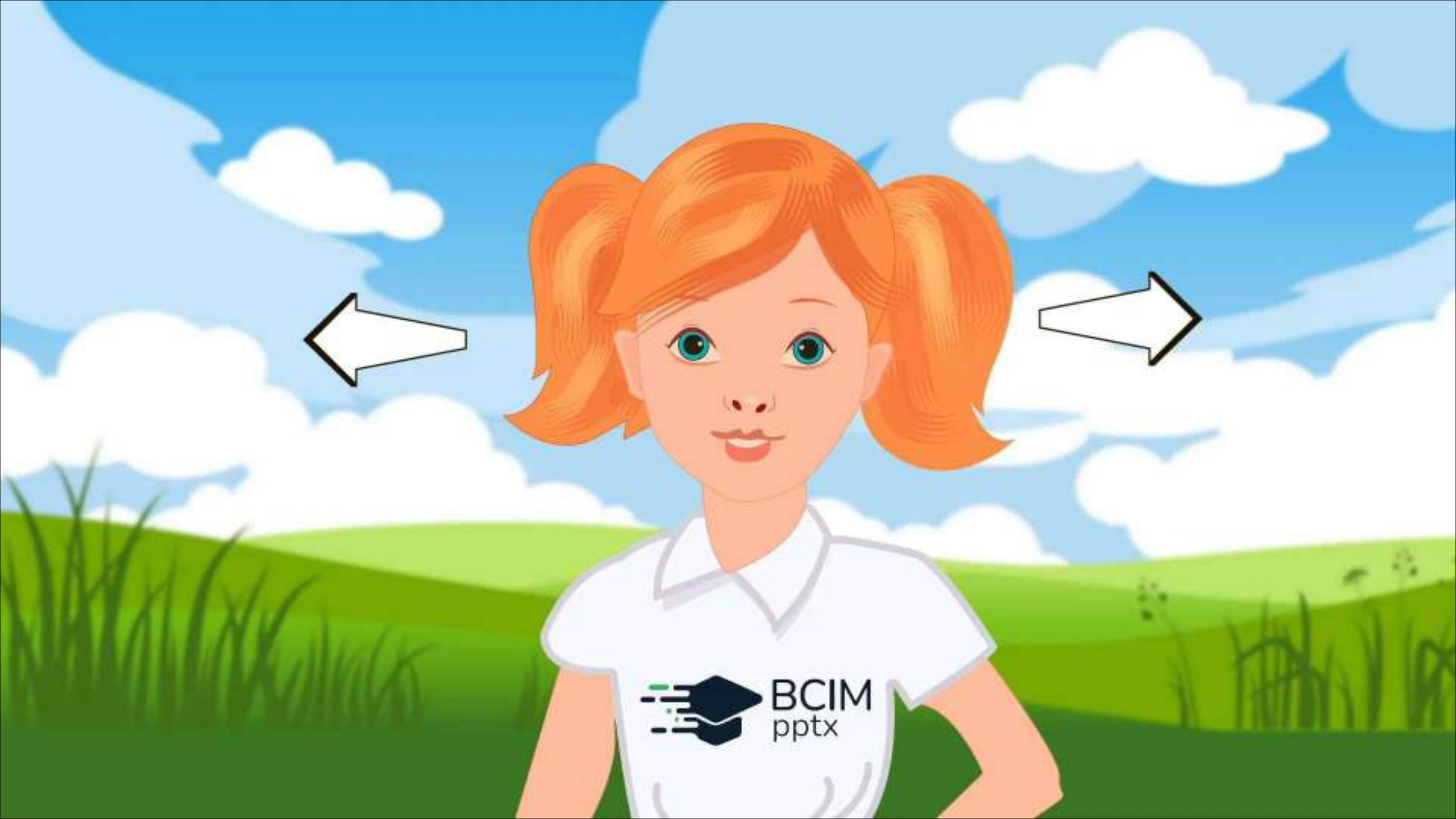
цукерка

лице

цегла

цирк







ац	оц	уц	ец	иц	іц
ца	цо	цу	це	ци	ці

тане
ране
пере

→ ць

серце
сонце
віконце

рукави
сини
полуни

→ ця



Ці-ці-ці — цвірінькали горобці.

Це-це-це — знесла курочка яйце.

Ця-ця-ця — смачна полуниця.

Ець-ець-ець — синій олівець.

На уроці

Сьогодні на уроці ми вивчали букву «це». Учителька пропонувала цікаві завдання. Спочатку ми шукали букву «це» в скоромовці:

Рано-вранці у хустинці
принесли зайці гостинці.

Потім читали віршик про синиці і суніці. А в кінці уроку вчителька повісила на дошці малюнки. Оленці доручила вибрати ті, у назві яких буква «це» на початку. Оксанці — у середині слова. А Гриць вибирав слова, у яких буква «це» в кінці.

Оленка взяла цукерку, цирк і цибулину. Оксанка — нарцис і сонце. Гриць тримав у руці тільки палац.

А олівець і перець залишились на дошці.
Хто повинен узяти ці малюнки?



1. Як ви розумієте значення слів *нарцис*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. На якому уроці відбувалися події?
4. Яку букву вивчали учні?
5. Які завдання пропонувала вчителька?
6. Скільки дітей було біля дошки, як їх звати?
7. Які малюнки вибирала Оленка, які Оксанка, а які Гриць?
8. Хто повинен узяти решту малюнків?



Читання тексту «ланцюжком»





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ц] і [ц'])??
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).



Назвіть ланцюжком
слова, що містять літеру
«це».



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.38-39,
читати слова,
речення, текст.

Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код !

