

Сьогодні
17.04.2024

Урок
№ 142



Паралельні прямі



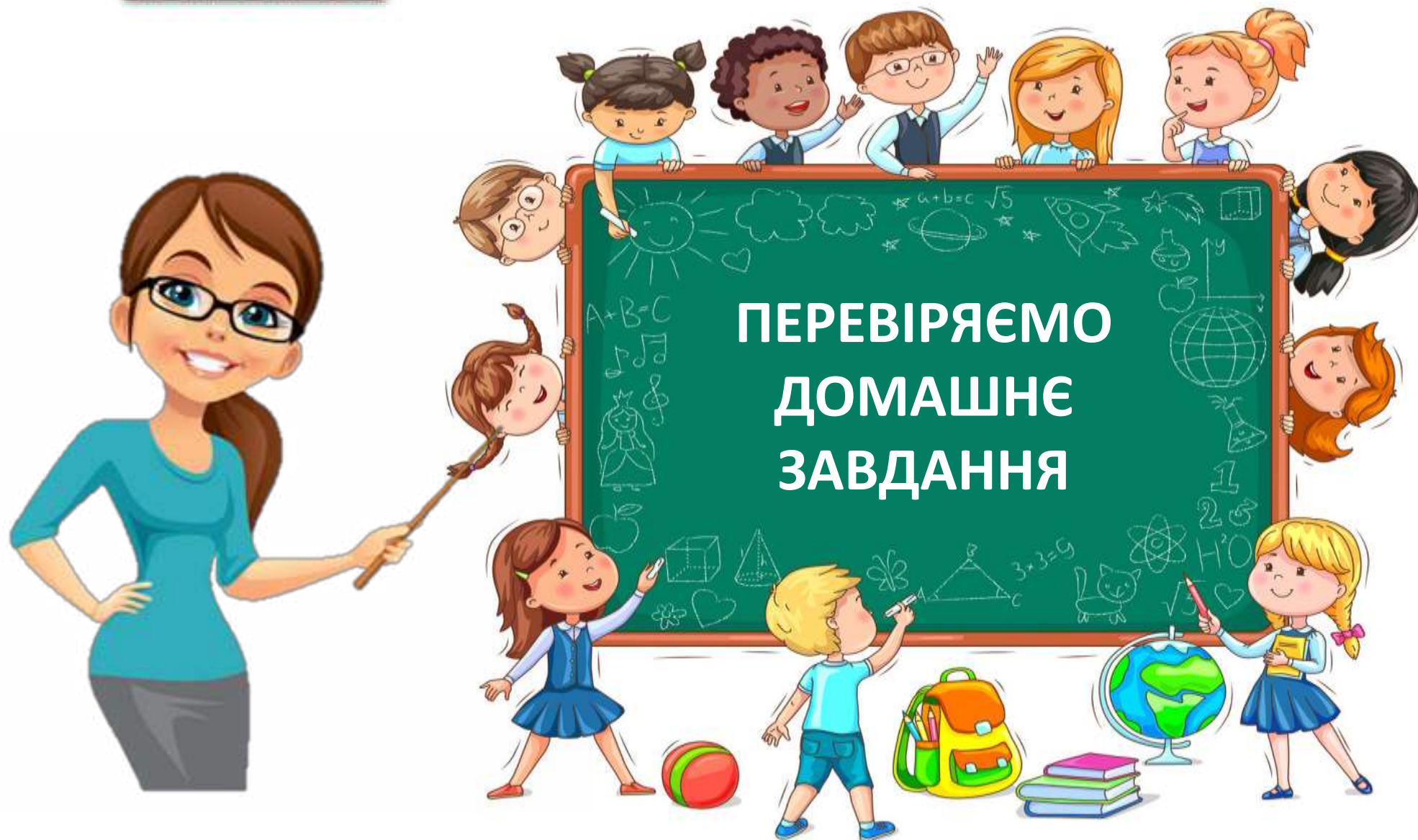
Давайте згадаємо
девіз нашого уроку:



**Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитись, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати.
Дружно й плідно працювати!**

Сьогодні
17.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
17.04.2024

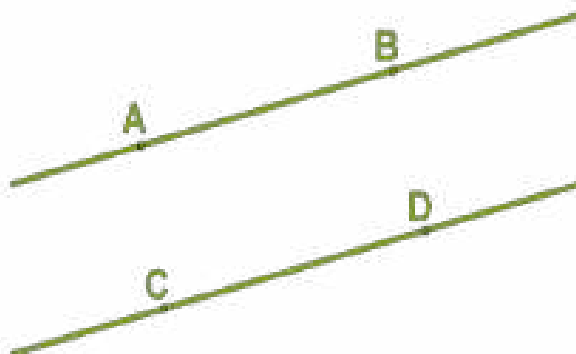
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
сформулювати поняття про «паралельні
прямі»; виробити вміння знаходити на
рисунку паралельні прямі та будувати за
допомогою косинця і лінійки пряму,
паралельну до даної, що проходить
через точку поза даною прямою.



Сьогодні
17.04.2024

Вивчення нового матеріалу



Якщо прямі лежать на одній площині й не перетинаються,
то їх називають паралельними.



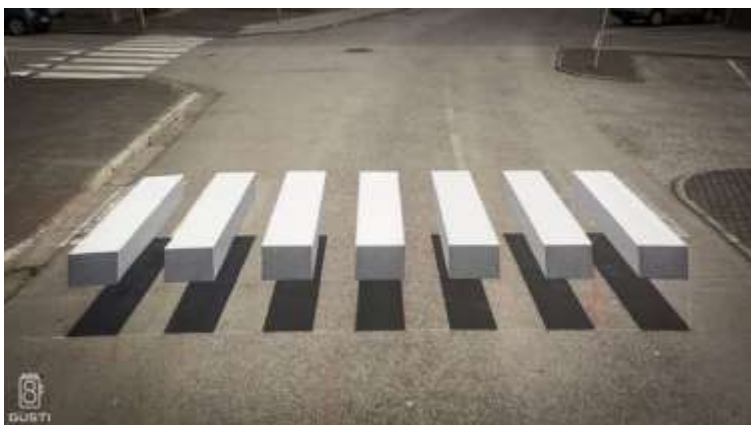
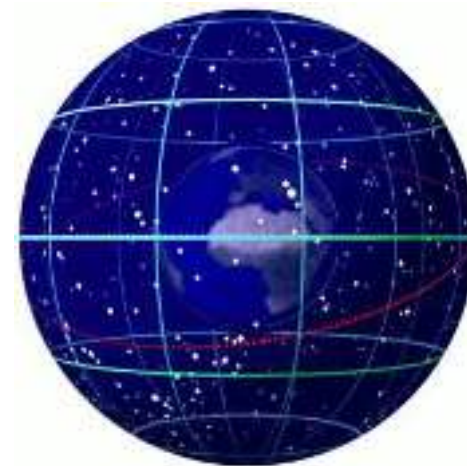
Сьогодні
17.04.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2
рівень

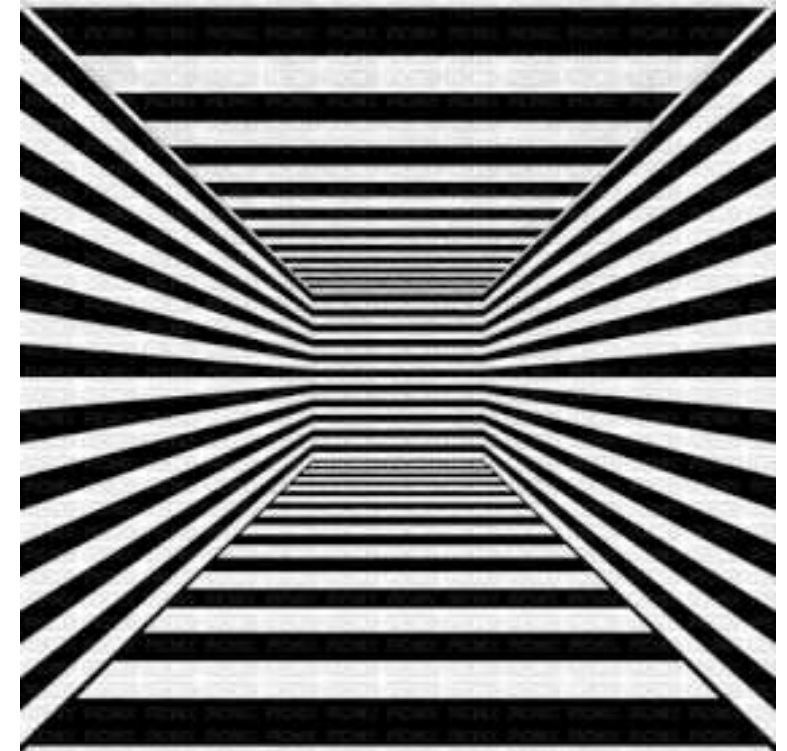
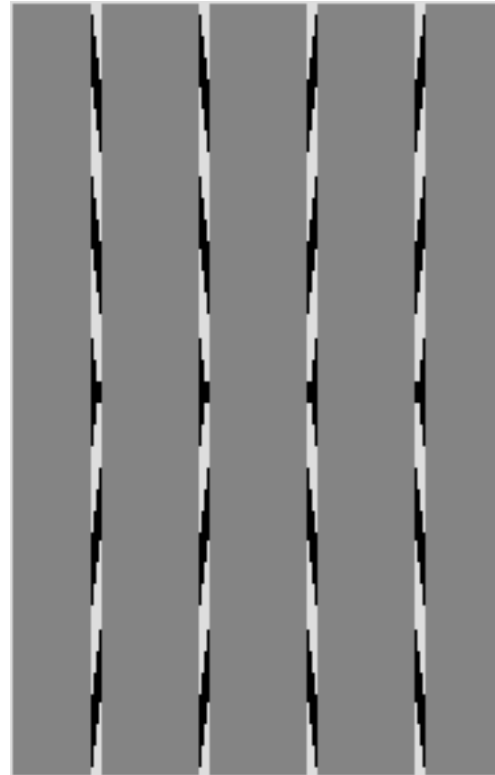
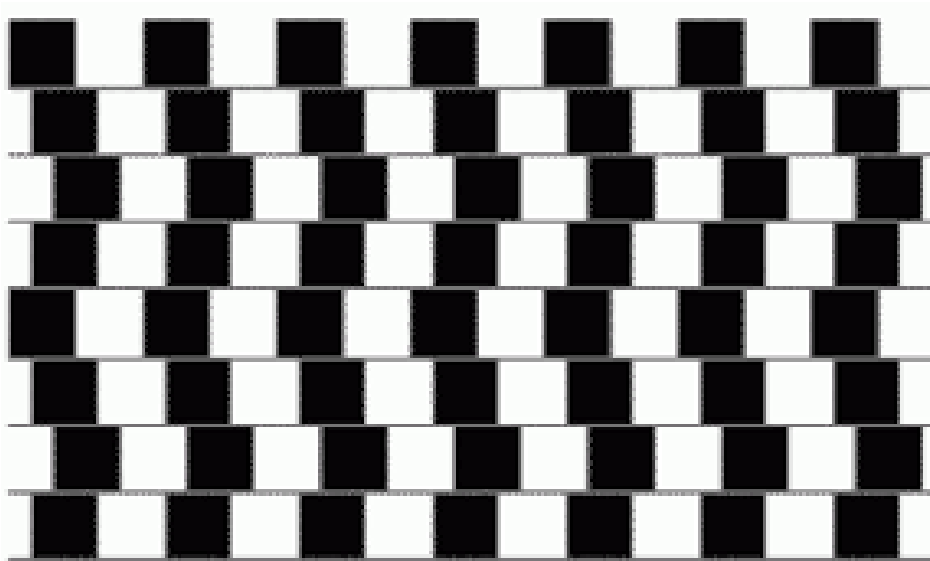
Життєва математика

Паралелі навколо нас:



Ілюзія зору

Чи паралельні смуги?



Назва «паралелі» походить від грецького слова «паралелос» (παράλληλος), що означає «йдуть поруч».

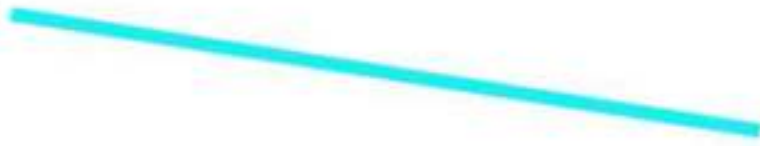
- ✓ Позначення паралельних прямих: $AB \parallel CD$
- ✓ Цей запис читають так: «Пряма AB паралельна прямій CD ».
- ✓ Якщо $AB \parallel CD$, то $CD \parallel AB$.
- ✓ Інший спосіб для запису паралельних прямих — $a \parallel b$.
- ✓ Якщо дві прямі перпендикулярні третій прямій, то вони паралельні. $a \perp c, b \perp c$, то $a \parallel b$.
- ✓ Через точку A , що не належить прямій a , можна провести єдину пряму b так, що $a \parallel b$.



Побудова паралельних прямих



Через будь-яку точку, яка не лежить на даній прямій, проходить тільки одна пряма, паралельна до даної.



Побудуйте пряму, яка паралельна даній прямій a й проходить через дану точку A , що не належить прямій a .

Побудова паралельних прямих

Скільки таких прямих можна провести?



Відрізки (або промені), що лежать на паралельних прямих, називають **паралельними відрізками** (або променями).

Сьогодні
17.04.2024

Фізкультхвилинка

Встали рівно біля парт,
Починаємо наш старт.
Руки вгору, руки вниз,
Подивились пильно скрізь.
Головою покрутили,
Потім разом всі присіли.
Піднялись, понагинались
І здоровими zostались.



Класна робота



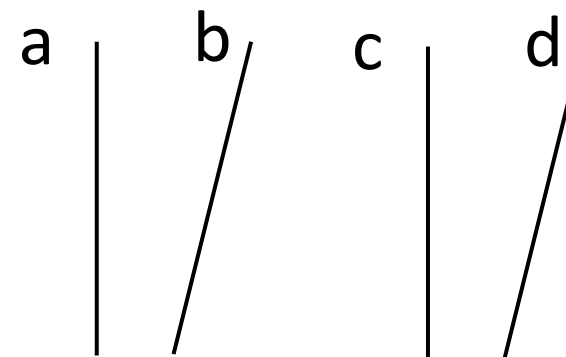
(Усно.)

Наведи приклади паралельних
прямих з довкілля.



Завдання № 1523

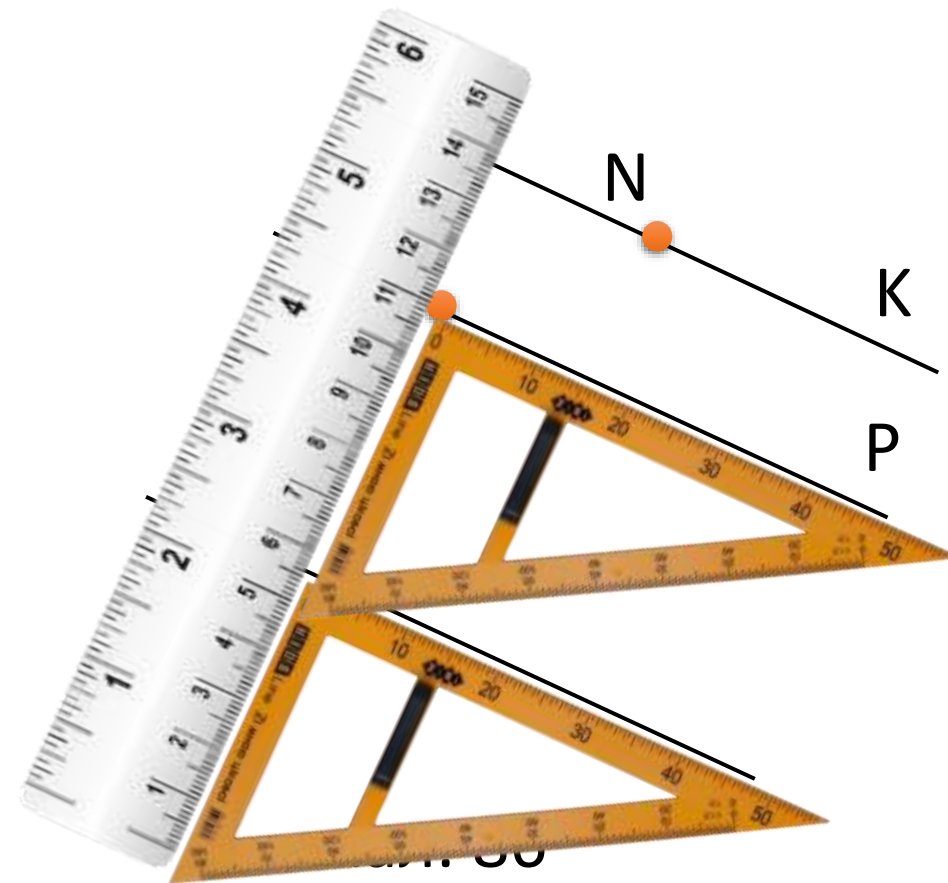
Визнач на око пари паралельних прямих на малюнку 84. Перевір це, користуючись косинцем і лінійкою. Виконай відповідні записи.



мал. 84

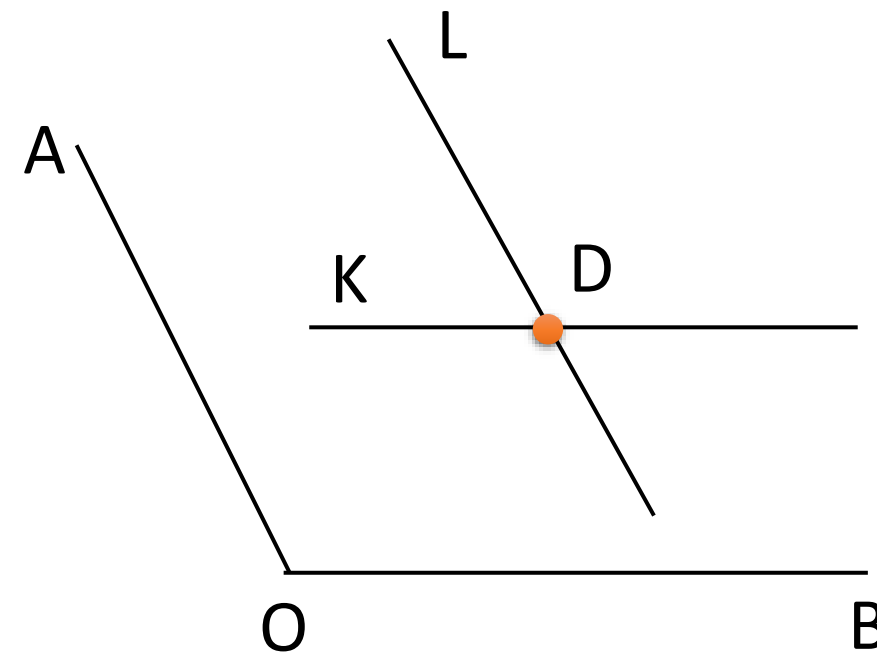
Завдання № 1525

Проведи пряму a та познач точки M і N , як показано на малюнку 86. За допомогою косинця і лінійки побудуй прямі MP і NK , паралельні прямій a . Переконайся, що $MP \parallel NK$.



Завдання № 1527

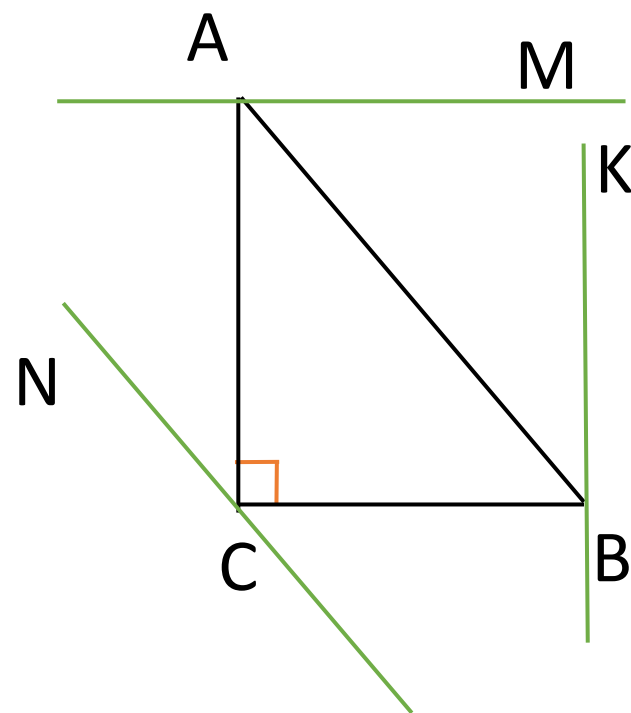
Побудуй кут AOB , градусна міра якого дорівнює 115° . Познач у внутрішній області кута точку D і проведи через цю точку прямі, паралельні променям AO і BO .



$DK \parallel OB;$ $DL \parallel AO.$

Завдання № 1529

Накресли прямокутний трикутник ABC .
Проведи через кожну з його вершин
пряму, паралельну прямий, що містить
протилежну сторону трикутника
(наприклад, через вершину A слід
провести пряму, паралельну прямий BC).
Зроби відповідні записи.



$$AM \parallel BC; BK \parallel AC; CN \parallel AB.$$

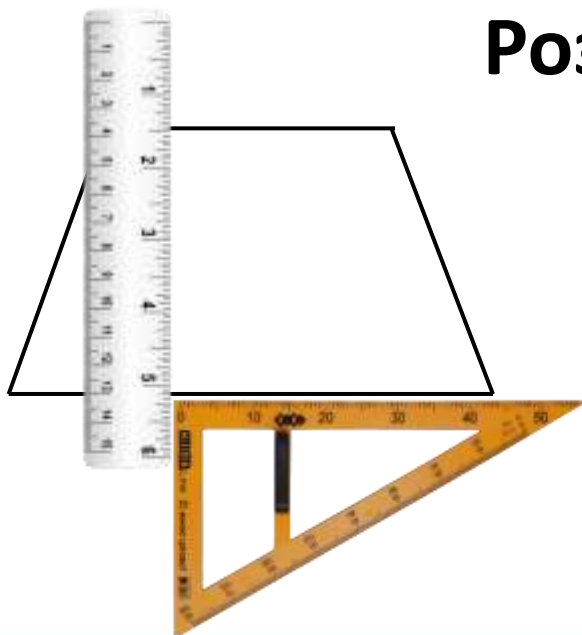
Завдання № 1531

Накресли чотирикутник, у якого:

- 1) дві сторони паралельні, а дві інші перпендикулярні;
- 2) протилежні сторони попарно паралельні.

Розв'язання:

1)



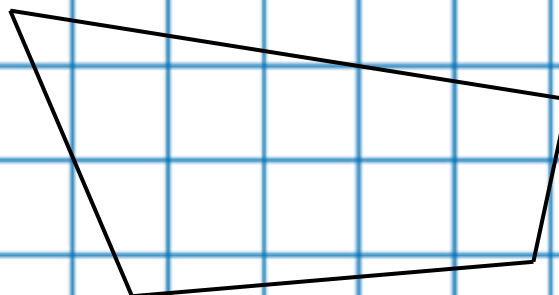
2)



Завдання № 1532

Накресли чотирикутник ABCD, який не мав би жодної пари паралельних сторін.

Розв'язання:



Сьогодні
17.04.2024

Підсумок уроку. Усне опитування



1. Що дає нам уявлення про площину?
2. Які прямі називають паралельними?
3. За допомогою яких інструментів можна побудувати паралельні прямі?
4. Чи можуть перетинатися дві прямі, перпендикулярні до третьої прямої?
5. Які відрізки та які промені називають паралельними?



Сьогодні
17.04.2024

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 123-126.
Виконай завдання
№ 1526, 1538, 1530.



Сьогодні
17.04.2024

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

- *Який вид роботи вам найбільш сподобався?*
- *Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?*
- *Де можна використати здобуті знання?*

