Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Досліджуємо взаємозв'язок додавання і віднімання



Дата: 11.12.2023

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 53

Тема. Досліджуємо взаємозв'язок додавання і віднімання

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1 та 2, знання назв компонентів і результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; учити складати з однієї рівності на додавання дві рівності на віднімання; формувати вміння користуватися в обчисленнях переставним законом додавання; закріпити знання складу чисел; формувати вміння добирати до схеми малюнок; розвивати логічне мислення, увагу.



Емоційне налаштування.



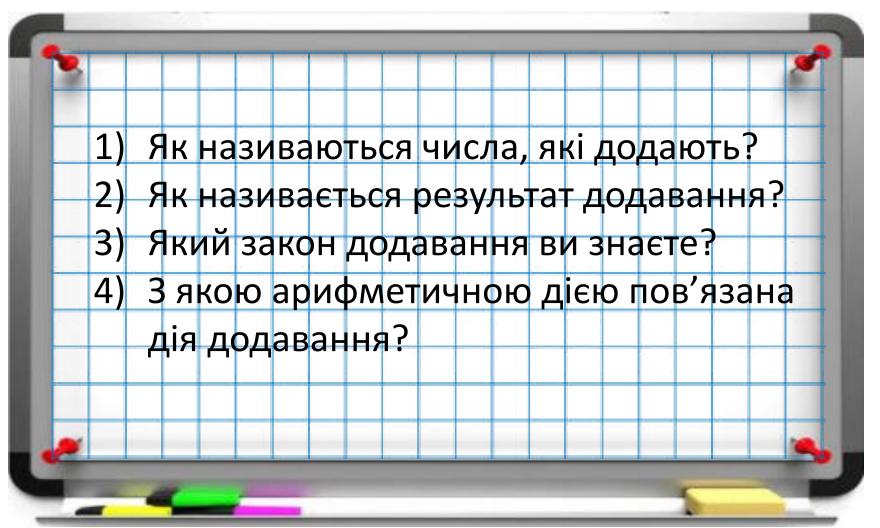
Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Усне опитування.







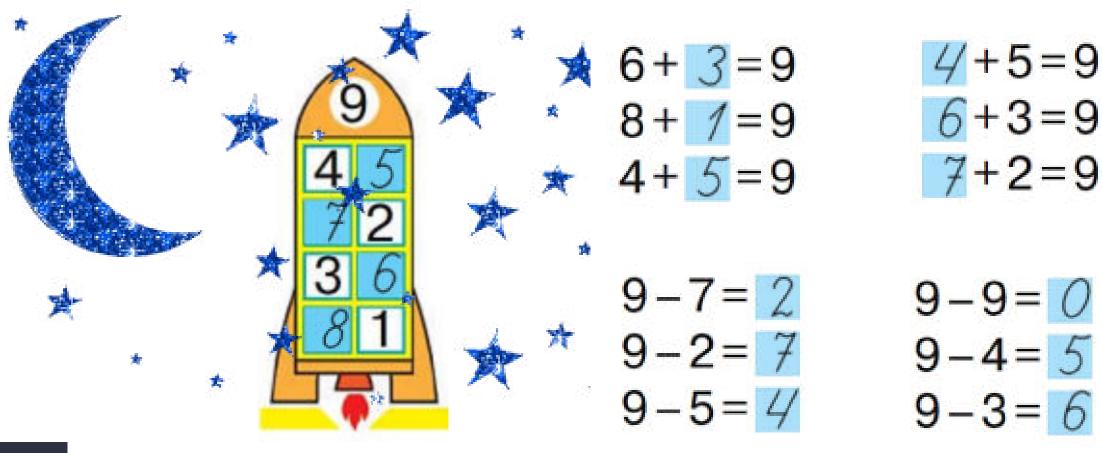
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми будемо застосовувати взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання для складання двох рівностей на віднімання з однієї рівності на додавання; закріпимо склад чисел, будемо додавати і віднімати числа на основі їх складу, використовувати для полегшення обчислень переставний закон додавання.



Завдання 3. Згадай склад числа 9. Які числа пропущено в рівностях?



_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



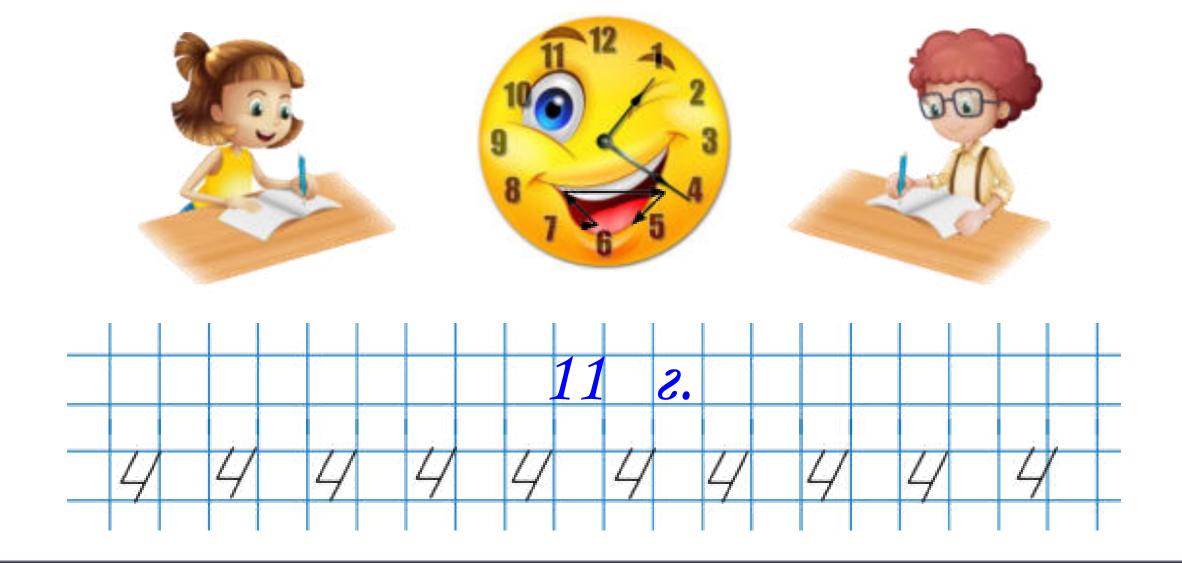
Напишіть каліграфічно число, на 1 більше, ніж число 3.

Відповідь: 4.



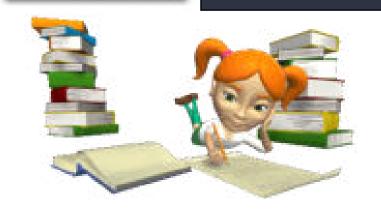


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

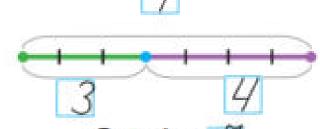


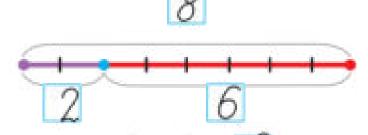


Завдання 2. Склади рівності за схемами. Досліди, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.

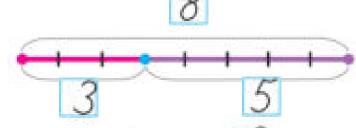








$$8 - 6 = 2$$



$$3+5=8$$

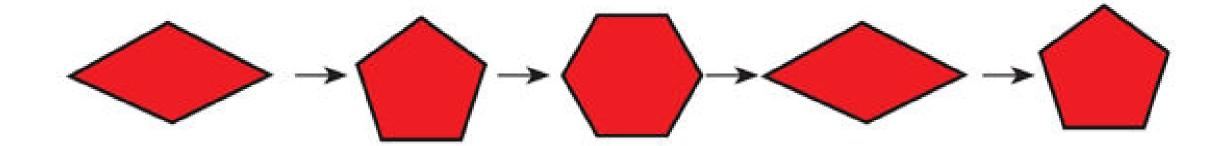
$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

Підручник. Сторінка



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

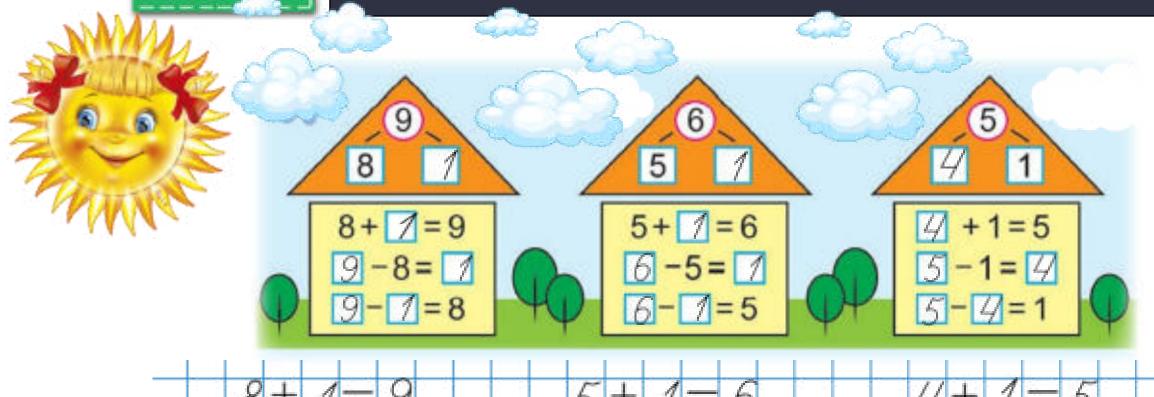


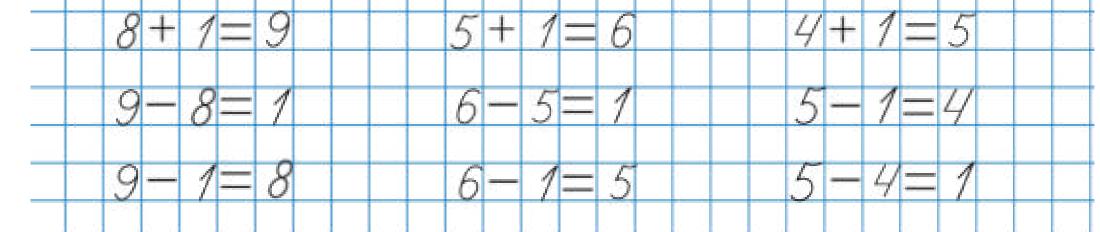






Згадай склад поданих чисел і заповни порожні клітинки.

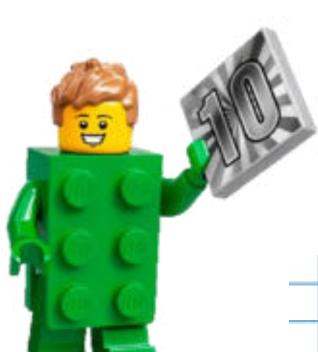








Завдання 4. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



$$1+7=7+1=8$$
 2+7 2+8

$$1+3=3+1=4$$
 $2+3=3+2=5$
 $2+7=7+2=9$ $1+9=9+1=10$
 $1+5=5+1=6$ $2+8=8+2=10$

підручник. **Сторінка**



Накресліть відрізки за допомогою лінійки.















Завдання 5. Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



підручник. **Сторінка**



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Чи є істинним твердження: «Від переставляння доданків значення суми змінюється»?
 - Оцініть свою роботу на уроці.
 - 💠 Що було складно? Що легко?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55.

Роботи надсилай у Нитап

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

