Дата: 02.04.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б

Тема. Квіткові фантазії (продовження).

Слухання: Є. Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти).

Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Створення мелодії за ритмом. Перегляд: руханка «Сонячний віночок»

Мета: ознайомити учнів із поняттям «віночок українських народних пісень», закріпити знання ϵ народної та композиторської музики, вчитися аналізувати музичні твори; розвивати вокально-хорові, творчі навички, вміння вільно висловлювати та аргументувати власну думку; виховувати національну самосвідомість учнів, любов до української музики та культури.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/aPWcy7IR3jY.

1.ОК (організація класу). Музичне вітання https://youtu.be/ZfjKbpAioiw.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Що ж ви дізналися про український віночок як символ не тільки дівочої краси, а й оберегу? З яких же квіточок складався віночок і які стрічки туди вплітали?

Що таке віночок українських мелодій?

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації. З якого мультфільму взязі ці кадри?







Пригадайте казку про Дюймовочку.

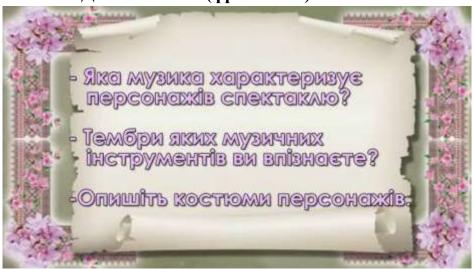
Цій дівчинці, яка народилася з квітки, присвячені різні твори мистецтва, наприклад балет «Дюймовочка». Фрагменти з якого ми зараз з вами і подивимось. Впізнайте героїв казки.





Балет «Дюймовочка».

€. Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти).



Руханка «Сонячний віночок».

Придумайте танцювальні рухи до пісні та виконайте їх під музику.



Музична розспівка https://youtu.be/izf_3SzYSvo. Виконання музичного твору М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок» https://youtu.be/izf_3SzYSvo.

ГРА «МУЗИЧНА КВІТКА»

https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/.



ГРА «СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ»

https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=14f761b094b3



5.3В (закріплення вивченого)

Підсумок

Рефлексія

Повторення теми «Зимові свята».