

Сьогодні  
11.10.2023

# Урок №21



Дата: 11.10.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [у]. Мала буква у.  
Складання розповіді за малюнками.



**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою у, вчити друкувати її;  
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [у] на  
початку, в середині і в кінці;  
удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати  
речення і розповіді за малюнками;  
виховувати старанність, інтерес до життя птахів.



Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **О** у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «О» у вас вийшло?



О	Т	А	Ж	В	О	Б	И
А	М	О	Д	О	Г	Л	Е
К	О	Н	Я	У	А	О	П
Х	І	К	О	Ф	О	З	И

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою у, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.





урок      учень  
учителька  
павук      удав  
вуж      страус  
кенгуру  
жолудь

Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви ці букви? Згадайтеся, хто з них учень, хто учителька. Де відбувається подія? Що роблять букви? Складіть розповідь. Дослідіть звуковий аналіз слова *указка*.



## Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [y]. Що ви помітили?  
Цей звук належить до голосних, бо  
утворюється за допомогою голосу.  
Які ще голосні звуки ви знаєте?



y – y – y!

O – o – o!

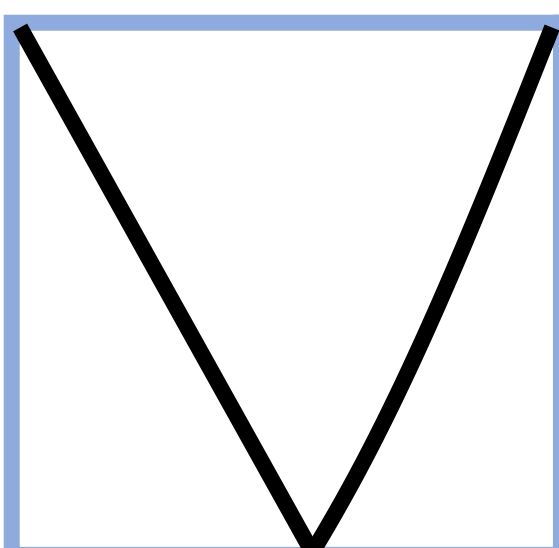
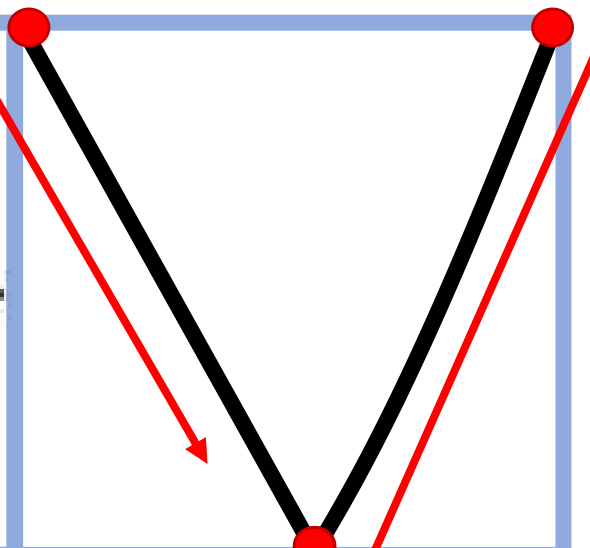
A – a – a!



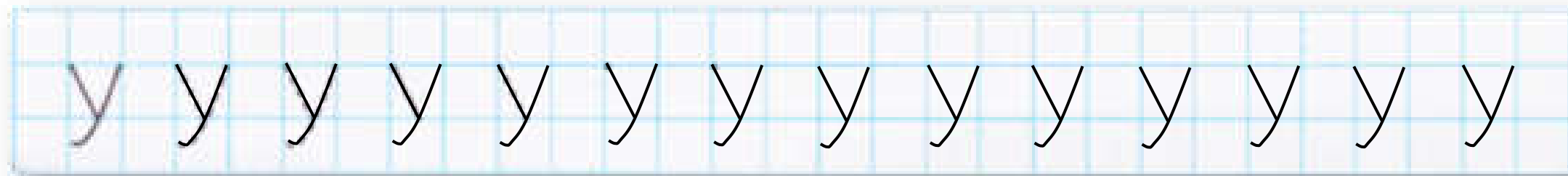


## Методика написання малої друкованої букви у. Написання букви «у» у повітрі.



		
	<p>Скажи, горобчику, чому          Ти так не любиш букву «у»?          Погляньте, хлопчики й          дівчатка!          Ця буква схожа на рогатку!</p>	

Надрукуйте у клітинках малу букву «у» у рядку.

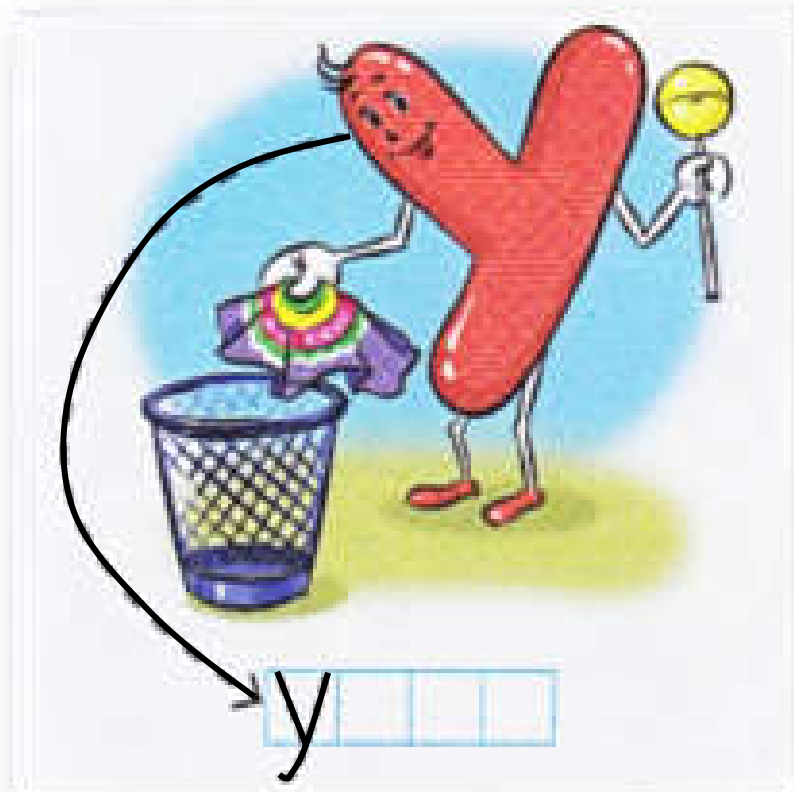


# Зробіть звуковий аналіз слів

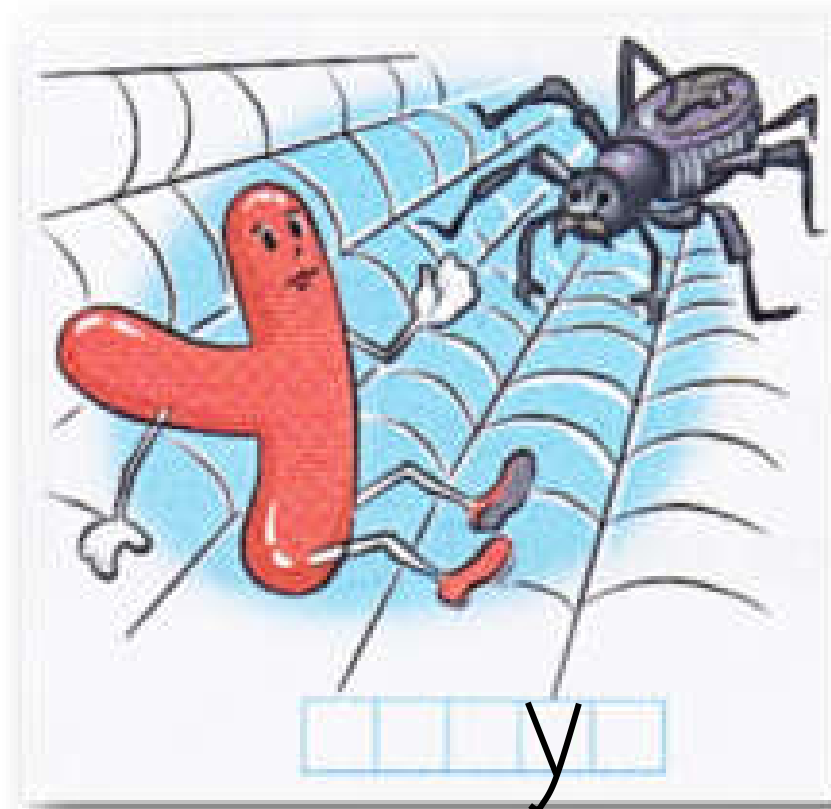


*	у	*	а	*		*	у	*	*	а		*	а	*	у	*	а
				↙						↙						↙	
—	●	—	●	—		—	●	—	—	●		—	●	—	●	—	●

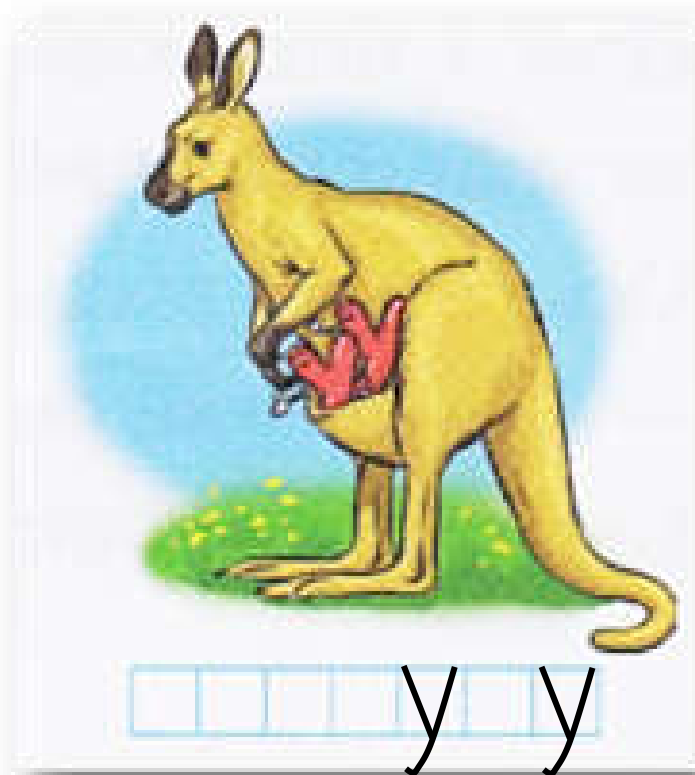
Що робить буква у (кидає в урну обгортку від цукерки). Зробіть звуковий аналіз слова урна. Покажіть місце букви у в словах.



Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова *павук*.  
Покажіть місце букви у в словах.



Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова *кенгуру*.  
Покажіть місце букви у в словах.



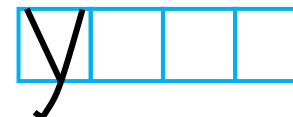
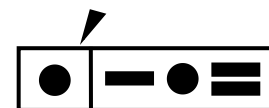
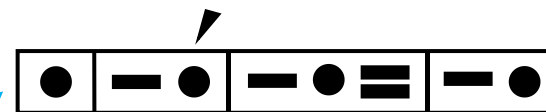
Прочитай завдання Читалочки.



Розгляньте малюнки. Дослідіть звукові схеми кожного слова. Доповніть їх. Надрукуйте у відповідних клітинках букву у.

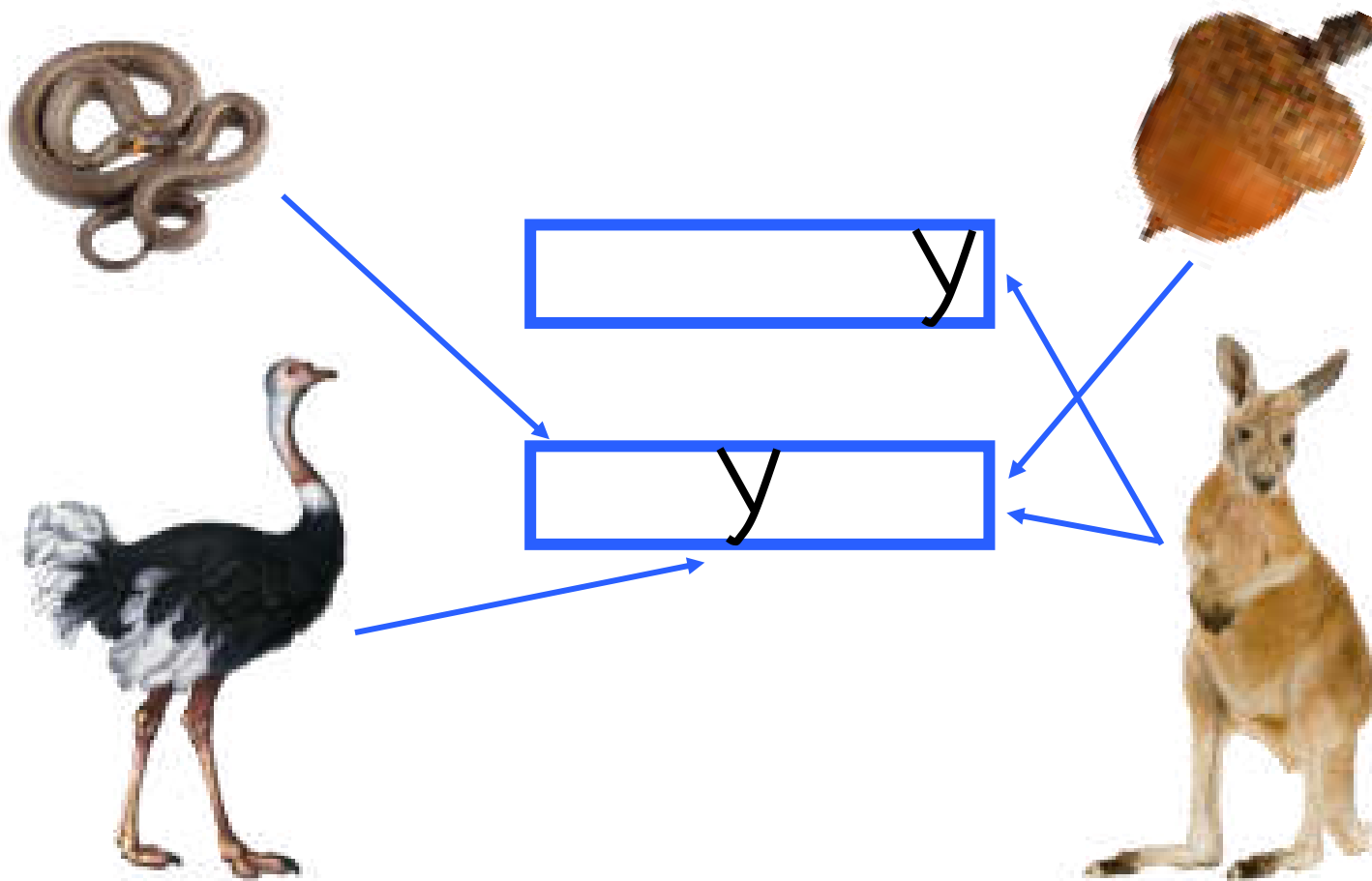


у





Назви предмети. Покажи, в яких словах буква у стоїть у середині, а в яких у кінці (вуж, страус, жолудь, кенгуру).



Складіть розповідь за малюнком. Що вимовляє хлопчик, граючись із паровозиком?



Складіть розповідь за малюнком. Як плаче немовля?



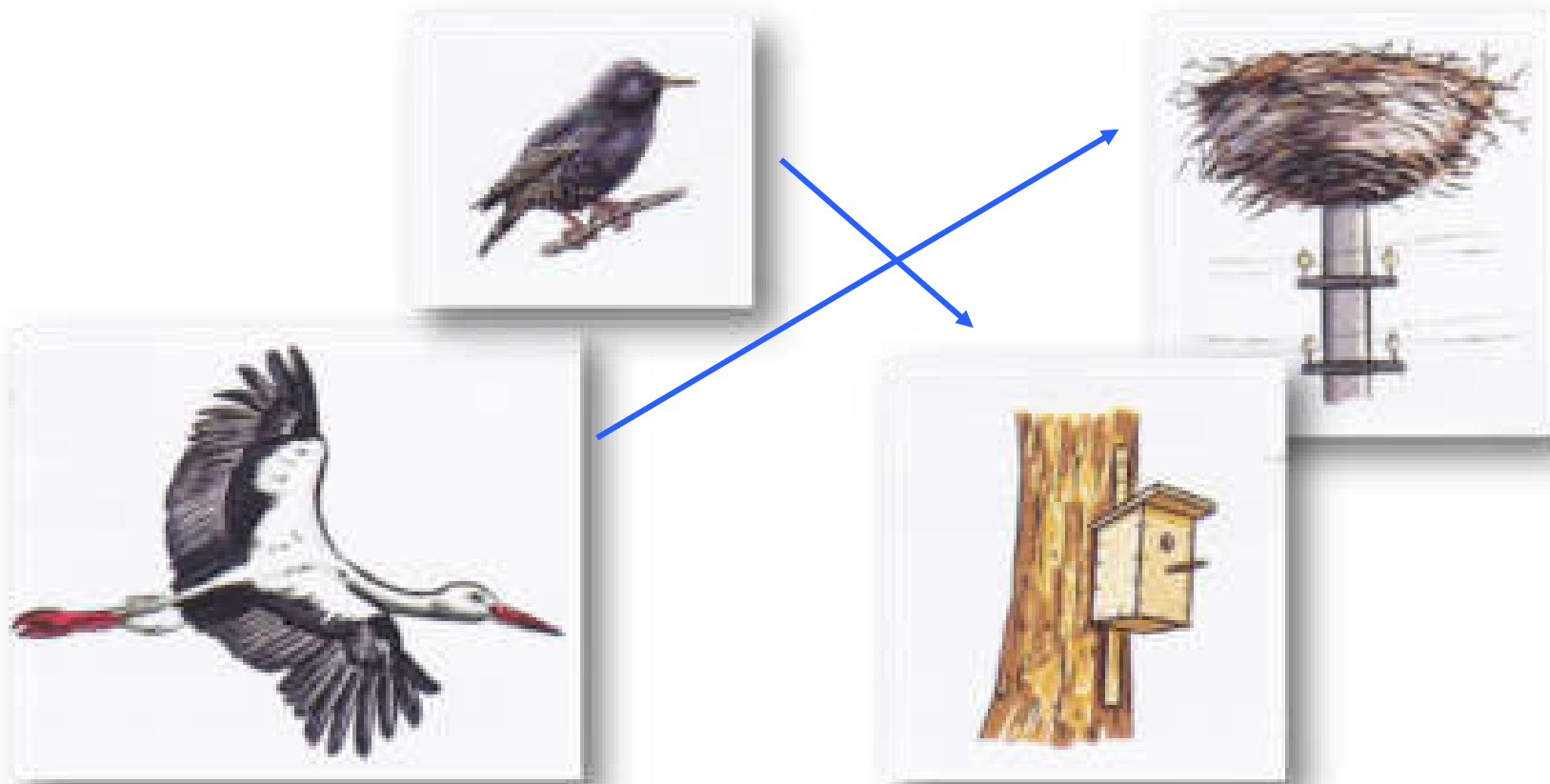
Складіть розповідь за малюнком. Що вигукують діти, заблукавши в лісі?



A-y! A-y!



Бесіда про птахів за малюнком. Покажіть, де живе кожна пташка. Чим ці гнізда відрізняються? Складіть речення про птахів, використовуючи службове слово.





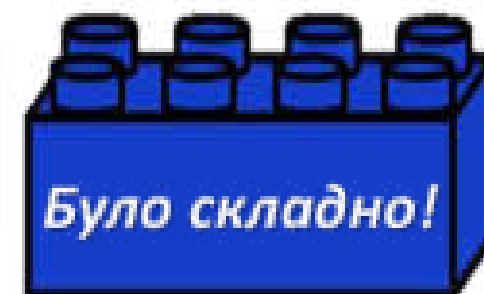
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова, в яких звук [y] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.



Сьогодні

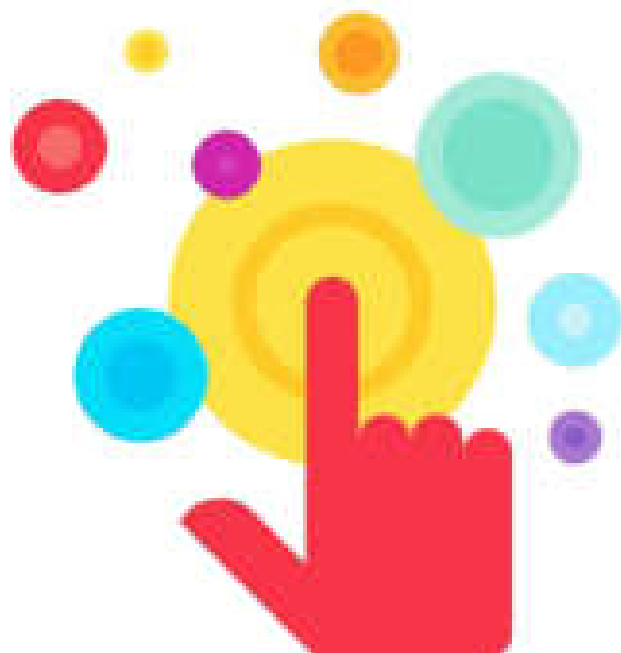
Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



<https://www.youtube.com/watch?v=mvpR6cFG40Q>

VIDEO





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.40 – 41,  
прочитати завдання,  
повторити звуковий  
аналіз слів.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

