

Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні
11.09.2023

Урок
№6

Всім.pptx
Нова українська школа

Дата: 11.09 2-Б клас(2 гр.) Вчитель: Стаднік І.С.

Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.





Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Сьогодні
11.09.2023

Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, ручку, олівці.
Приготувались? Молодці!
Все у нас уже на місці,
залишилось тільки сісти!
Сядьте, дітки, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
і приємно посміхніться!

Сьогодні
11.09.2023

Каліграфічна хвилинка. Відгадай загадку.

В полі, лісі навкруги
Скрізь у мене вороги.
Часом лізу я у шкоду, їм
капусту на городах,
Моркву, ріпу, буряки.
Відгадайте — хто такий?



Сьогодні
11.09.2023

Каліграфічна хвилинка. Звуковий аналіз слова.

11 вересня

Класна робота

Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз
За За За За За За Зай Зай Зай

Зайчик — [— •́ = — • —] 6 д., 6 зв. 2

1. Прочитай текст про Юрка.



У неділю Юрко прокинувся дуже рано й весело сказав матері:

- Мамо, сьогодні ми йдемо до лісу!
- Надворі дощ, - каже мати. – Ллє як із відра. Не підете до лісу.

Юрко глянув у вікно: на подвір'ї – калюжі, небо облягли сірі хмари.

Юрко сів біля столу й заплакав...

За Василем Сухомлинським

Сьогодні
11.09.2023

2. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
2. Поясни, що спільного в їх вимові.
3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

**Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість
попередніх приголосних звуків.**

Сьогодні
11.09.2023

3. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади в дві колонки.

зі зи ра ря не не тю ту со сьо



зі
ря
не
тю
сьо



зи
ра
не
ту
со

Сьогодні
11.09.2023

4. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.



зи ра не ту со

Зима, ранок, небо, туман, сонце.

Сьогодні
11.09.2023

Зарядка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kq9s1HM>



Сьогодні
11.09.2023

5. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді.
Запиши утворені слова за зразком.
6. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.

Зразок: тінь- тин.

люк

рись

ліс



Люк - люк, рись - рис, ліс - ліс.

Сьогодні
11.09.2023

7. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик.
Запиши речення без помилок.



1. У рюкзаках несуд рюкзаки.
2. Над головою синє небо.
3. Ляльку покляли у ліжечко.

У руках несуд рюкзаки. Над
головою синє небо. Ляльку
покляли у ліжечко.

Сьогодні
11.09.2023

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
11.09.2023

8. Ґаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.



гай

зайчик

полохливи
й

березовий

Пам'ятка

Буква **й** завжди позначає**м'який**..
приголосний звук.

Сьогодні
11.09.2023

9. Склади два речення зі словами, які дібрав Ґаджик. Запиши їх.

гай

зайчик

полохливий

березовий



Шумить березовий гай.
У лісі стридає похлибий
зайчик.

Сьогодні
11.09.2023

Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова
«полохливий».

Перевір себе за словником.

С Л О В Н И К
ПОЛОХЛИВИЙ –
пройнятий страхом,
переляком.



Сьогодні
11.09.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні
11.09.2023



10. Щоденні 5. Письмо для себе. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Я кол...чий, мов буд...к,
а зовут... мене

Я колючий, мов будяк, а зовуть
мене їжак.

Сьогодні
11.09.2023

Рефлексія. Яку повітряну кульку ти обереш на цьому уроці.

Мій успіх

Яку повітряну кульку
ти обереш сьогодні на
уроці?

Мені вдалося
це зробити!

Я це зроблю!

Я хочу це зробити!

Як мені це зробити?

Я спробую це зробити

Я не можу цього зробити

