

Тема. Зимові ритми.

Мета: ознайомити учнів з поняттями ритму в музиці, сформувати уявлення про довгі та короткі тривалості музичних звуків, розкрити значення ритму в музиці, сприяти розвитку музичних здібностей, вокально-хорових навичок, психічних процесів, сприяти вихованню любові до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

Хід уроку

Перегляд відео презентації за посиланням <https://youtu.be/X3lFEcmBCA> .
1. ОК (організація класу). Музичне привітання.

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

- З якими українськими народними танцями познайомилися? (Гопак, Метелиця).
- Що таке танець? (Танець, танок — вид мистецтва, де художні образи створюються засобами пластичних рухів людського тіла).

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA> .

Виконання пісні Наталії Май – Кап-кап-кап <https://youtu.be/B-M6mXzJiMo> .

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Загадка.



Слухання: К. Дебюссі – Сніг танцює.



Ритм – це послідовність довгих в коротких звуків у музиці!



Світ музичний повсякчас
звуками чарує нас.
В ньому звуки найрізніші:
голосніші і тихіші,
Є низькі і є високі,
є тривалі і короткі.
Керувати ними звик **ритм** –
як справжній чарівник.



Р И Т М

Барвик
■ ■

Лясолька
■ ■ ■

Ритм – це
чергування
довгих і коротких
звуків у музиці.



Я люб-лю спі-ва - ти.

■ ■ ■ ■ ■ ■

А я ма-лю-ва - ти.

■ ■ ■ ■ ■ ■



Придумай і заспівай ніжну мелодію до тексту.



Обери музичний інструмент для супроводу. Поясни свій вибір.



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .



5.3В (закріплення вивченого).



Підсумок.



Пограй у веселу та ритмічну гру «Створи свій ритм»
<https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/> .

Рефлексія