Досліджую числівники

Сьогодні 26.02.2024

**Υροκ №78** 





Тема. Ознайомлення з терміном «числівник». Розпізнавання числівників у тексті. Записування відповідей на подані запитання. Повторення. Правильне написання слів з апострофом.



Дата: 27.02.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Ознайомлення з терміном «числівник». Розпізнавання числівників у тексті. Записування відповідей на подані запитання. Повторення. Правильне написання слів з апострофом.

Мета: ознайомити учнів з терміном «числівник»; учити розпізнавати числівники у тексті та записувати відповіді на подані запитання; розвивати логічне мислення та зв'язне мовлення учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати прагнення до активного відпочинку.

#### Організація класу.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.



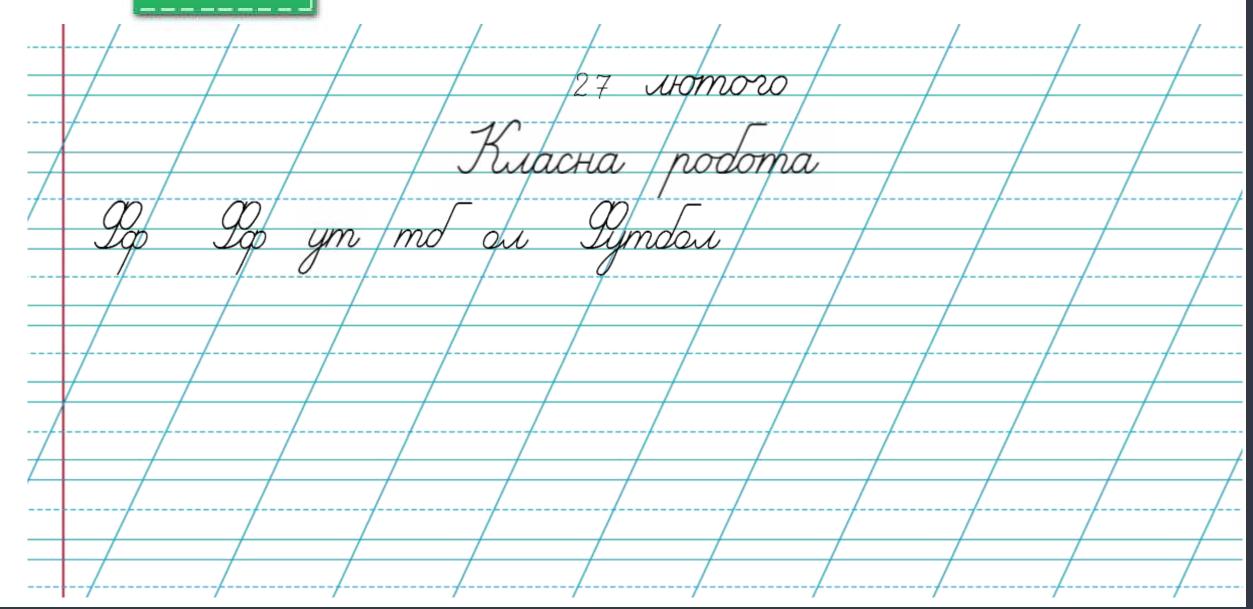
#### Відгадай загадку

По м'ячу ногами б'ють, Пас один одному віддають. Комбінація і ... гол! Знають всі цю гру ... .



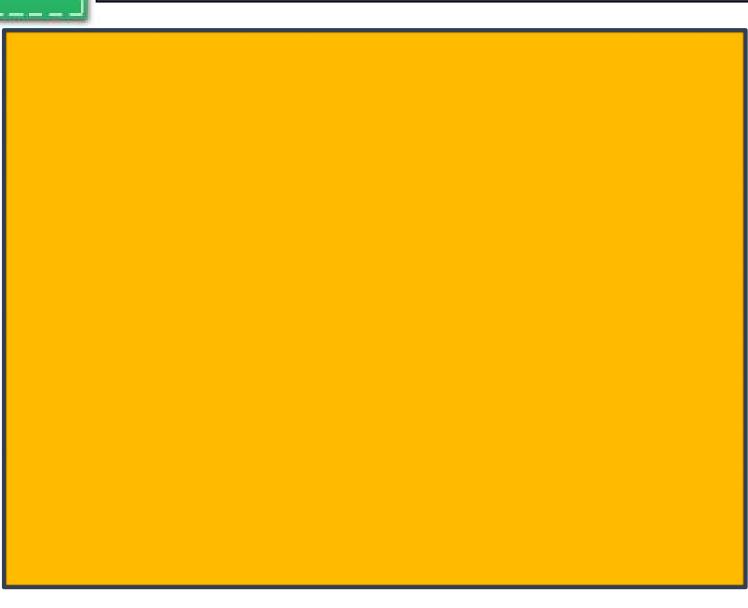


#### Каліграфічна хвилинка. Запиши одне зі складених речень про футбол





### Рухлива вправа для очей





Вправа 1. Щебетунчик запросив друзів уболівати за його команду. Розглянь малюнок. Розкажи, які змагання відбуваються.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



- 1. Скільки команд грає на полі?
- 2. Скільки гравців борються за м'яч?
- 3. Під яким номером грає Щебетунчик?

100

Сторінка





Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



1. Скільки команд грає на полі?

На полі грає дві команди.

Ha novi rnae gbi команди.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



2. Скільки гравців борються за м'яч?

За м'яч борються п'ять гравців.

За u'ar борються n'ams rpabuil.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



3. Під яким номером грає Щебетунчик?

Щебетунчик грає під номером дев'ять.

Шедетунчик грає

nig/ Howepow/ geb amb

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Підкресли в записаних реченнях слова, які називають числа. Проведи дослідження.

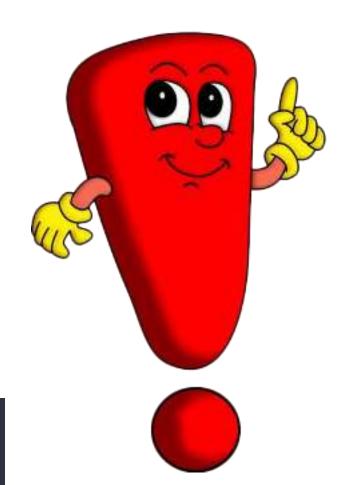


# Проведи дослідження!

- 1. На яке питання відповідають підкреслені слова?
- 2. Що називають ці слова предмети, ознаки, числа чи дії?



Вправа 4. Ґаджик дізнався, що ці слова називають числівниками. Як думаєш, чому? Прочитай правило про числівники. Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

Числівники називають числа і відповідають на питання

скільки?

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





Вправа 5. Доповни подане речення і запиши. Підкресли числівник.



Команда Щебетунчика забила два голи.

Kajuanga Wedemynuuka zaduua Jba rauu.

**3**ошит. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Після футбольного змагання Читалочка розповіла, як ходила з друзями на риболовлю. Прочитай про це у вірші. Постав питання до виділених слів.



Упіймав Андрій дві щуки чималі\*, як в тата руки. Ярослав приніс додому от таких чотири соми. А Петрові на гачок упіймавсь один ... бичок\*\*. Ігор Січовик

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

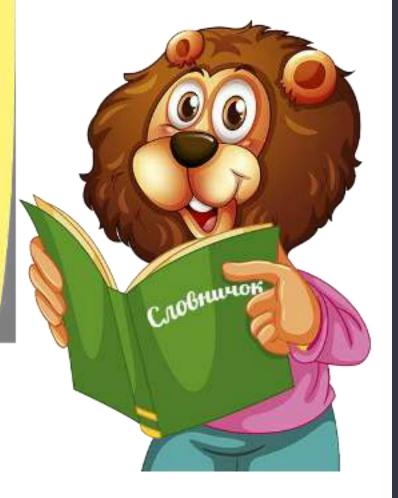


Вправа 6. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке чималі, бичок? Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

\* Чималі – досить великі.

\*\* Бичок – невелика головата риба.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



1. Скільки хлопців ловило рибу?

2. Скільки рибин вони впіймали?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



1. Скільки хлопців ловило рибу?

Три хлопці ловили рибу.

mpu acioniza.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



2. Скільки рибин вони впіймали?

Вони впіймали сім рибин.

Boru/bniŭuavu

сім ридин.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 8. Родзинка запропонувала друзям розв'язати задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Мав Сергійко десять слив. Ними друзів пригостив: дві – Наталочці віддав, три – одержав Ярослав. І Тимку дісталось дві. Скільки сливок з'їв Сергій? Ігор Січовик



підручник. **Сторінка** 



Вправа 9. Запиши відповідь на запитання задачі одним реченням.
Підкресли числівник.



Скільки сливок з'їв Сергій?

Три сливи з'їв Сергій.

Mpu cuubu z'ib Cepriù.

Підручник. Сторінка **101** 

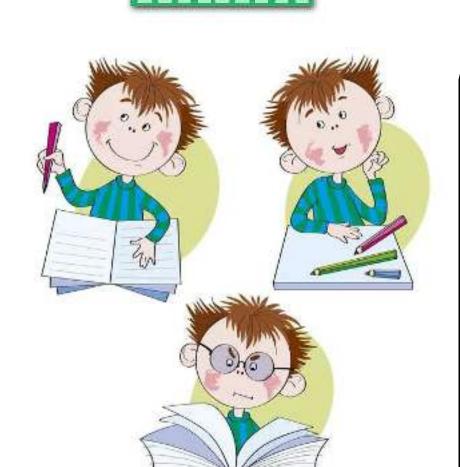


Вправа 10. Яким, на твою думку, був Сергійко? Чому так вважаєш? Усно склади про це 2-3 речення. Використай хоча б один числівник.



На мою думку, Сергійко був добрим хлопчиком. Він залишив собі всього три сливи.





Сьогодні

# Виконай вправу 11 на с. 101

Надішли фото всієї роботи на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Утвори слова за допомогою арифметичних дій. Склади з кожним реченням, уживаючи числівник і запиши.





100 + ЛИК = СТОЛИК

7 + 9 = CIM'9

Столик стояв біля вікна. У мене велика сім'я.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.