

30. 04 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Робота з дитячою книгою «Дитина в колі сім'ї»

Мета. Розширити знання учнів про українські казки, казкових персонажів, природи; удосконалювати навички свідомого, виразного читання прозових творів, збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати критичне мислення, мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб. Виховувати любов до рідного слова, бажання вивчати народну творчість



РОБОТА З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ
«ДИТИНА В КОЛІ СІМ'Ї»



**Уже дзвінок нам дав
сигнал:**

**Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .**

**Роботу швидше
починаймо.**



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Якщо у вас на
душі похмуро...

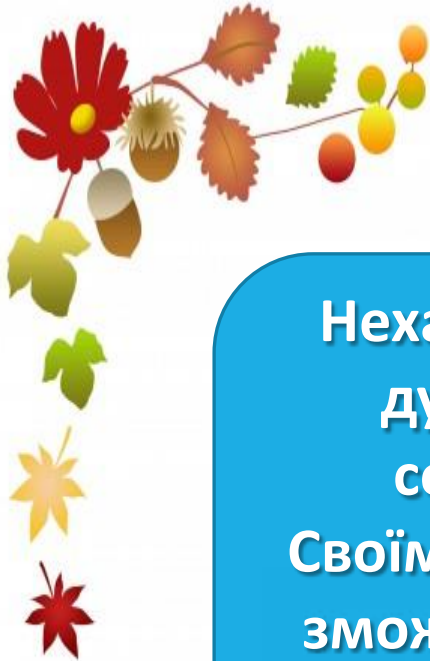


Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після
дощу часто буває
райдуга!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом ви
зможете зігріти
своїх друзів!





**Дружна сім'я, тепло
батьківського дому,
турботливі стосунки в
родині стають справжньою
опорою для кожної
людини.**

ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТУ «БАГАТА РОДИНА» («СОНЯЧНІ ВІТРИЛА» С.149).



Багата родина

Якось незадовго до Різдва Христового учителька поставила своїм учням таке запитання:

— Хто з вас є бідним і, отже, має отримати подарунок з нагоди свята у школі?

Діти, які вважали свою родину незаможною, піднесли руки.

Місто було маленьким, усі одне одного знали. Не тільки на ймення, а й де хто мешкає, чим займається, яку має родину та статки. Після уроків учителька покликала до себе восьмирічного хлопчика, що звався Діні. Родина його недавно прибула з Африки, й усі знали, що вони дуже бідні.

Запросила хлопчика сісти, відтак спитала, чому він не підніс руку.

— Бо я не бідний.

— А хто є бідним, як ти гадаєш?

— Діти, що не мають батьків.





Подивилась на нього вражено і мовчки його відпустила.
Наступного дня батько Діні повернувся додому усміхнений, у доброму гуморі. З'ясувалося, що вчителька побувала в нього на роботі.
— Ми можемо пишатися — так, саме пишатися — нашим сином, — оголосив він удома. І переказав дружині те, що почув від учительки.

На Святвечір Діні отримав подарунок. Розкривши його, він побачив дві пари новісіньких черевичків: одну для нього, а другу для сестрички. Доти він ніколи ще не отримував нових черевичків!

Але й без подарунка Діні знав: його родина вельми багата.

Обговорення змісту твору

1. Чому хлопчик Діні вважав, що він не належить до бідної родини?
2. Які родини на думку хлопчика є посправжньому бідними?
3. Який подарунок отримали Діні та його сестра на Святвечір?
4. Чому батьки Діні можуть пишатися своїм сином?

Маму потрібно не тільки любити...

Ми мам своїх любим найдужче у світі!

Зі мною, звичайно, погодишся ти.

Та маму потрібно не тільки любити, —
маму потрібно іще й берегти.

Ми мам своїх любим!.. А посуд немитий...

Та й в хаті згодилося б теж підмести...

А маму потрібно не тільки любити, —
маму потрібно іще й берегти...

Щоб ласкою мами, як сонцем, зігріті,

могли ми веселі й щасливі рости,

нам маму потрібно не тільки любити, —
маму потрібно іще й берегти!

Степан Андрійович [1]

Мати – берегиня роду



Тато

Добре, в кого тато є, дужий, працьовитий.
І пораду він дає, як то в світі жити.
І за руку проведе, там де слизько йдеться.
З ним дитина не впаде і не послизнеться.
Він працює цілий день, а з роботи прийде,
наче сонце золоте зразу в хаті зійде:
втіха, радість настає, гріє всіх, голубить.
Добре, в кого тато є, той що діток любить.
А без тата що робить? Суму повна хата!
Боже милий, подаруй усім діткам тата.
А моєму подаруй здоров'я багато,
щоб зі мною назавжди поруч був мій тато!!

Олекса Кобець [19]



ЩИРО СПОДІВАЮСЬ, ЩО
ПРОЧИТАНІ УРИВКИ
СПОНУКАТИМУТЬ ВАС ПІТИ ДО
БІБЛІОТЕКИ ТА ПРОЧИТАТИ ТВОРИ
ВІД ПОЧАТКУ ДО КІНЦЯ





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

«Сонячні вітрила» виразно
читати с . 149-155. Дати
відповіді на запитання за
прочитаними творами с. 156

