

Сьогодні
25.09.2023

Урок №12



Дата: 25.09.2023

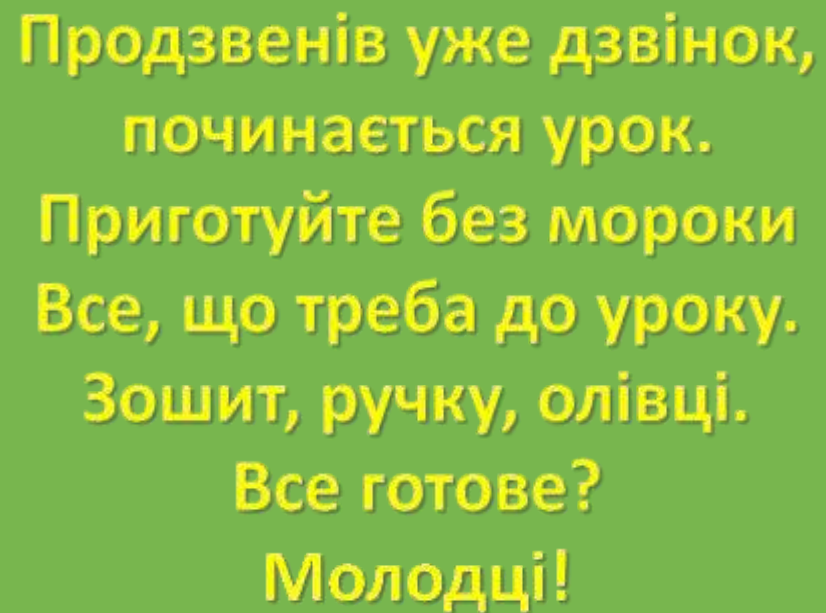
Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти. Робота з дитячою книжкою.



Мета: сформувати уявлення учнів про голосні і приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками;
 формувати вміння виділяти в словах окремі звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів;
 актуалізувати слова тематичних груп «Овочі» і «Фрукти»;
 розвивати вміння спостерігати, порівнювати, узагальнювати;
 закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності;
 удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про події з власного життя;
 збагатити учнів інформацією про користь овочів;
 виховувати бажання вживати овочі, турбуватися про своє здоров'я.



Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?



Назвіть об'єкти (актори, театр, ляльки, сцена, зал). Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Ак то ри



Ляль ки



Те атр



Сце на



Зал

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися поділяти
слова на склади, дослідимо
голосні і приголосні звуки,
навчимося позначати їх
умовними позначками.





звук
голосні
приголосні
звуковий аналіз
фрукти
овочі

Мовні звуки. Вимовте слово мак. Виділіть звуки в слові мак.



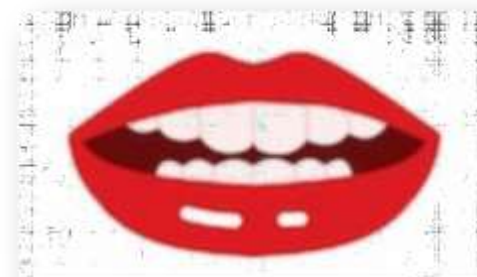
М А К



[М]



[А]

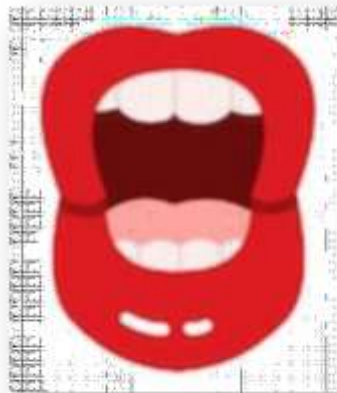


[К]



Продemonструйте вимову звуків [a], [o], [y], [i], [и], [e]. Це голосні звуки.

Голосні
звуки



[o]



[a] [e]



[i] [и]



[y]

Продемонструйте вимову звуків [б], [в], [г] Це приголосні звуки.

Приголосні
звуки



[ц] [ч] [дж]
[ж]



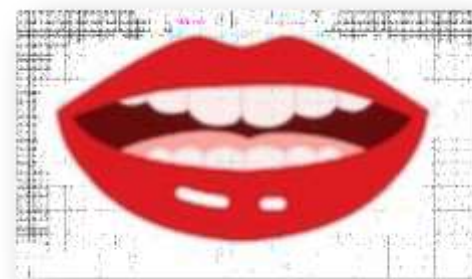
[в] [ф]



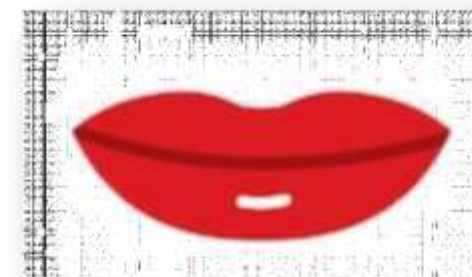
[с] [д] [г] [г']
[х] [к] [т] [з]
[н] [ш] [щ]



[л]



[р]



[б] [м] [п]



Голосний

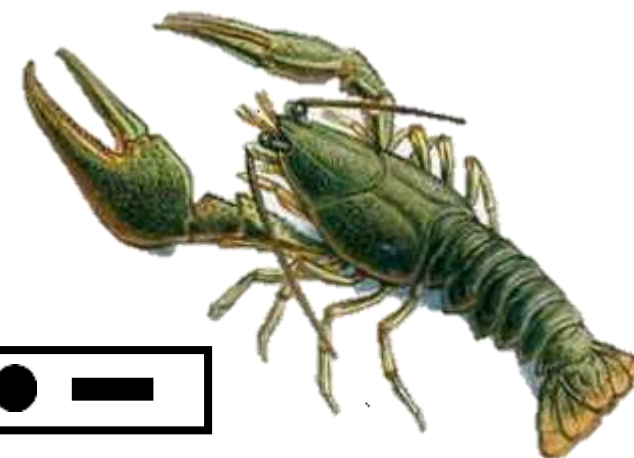


Приголосний



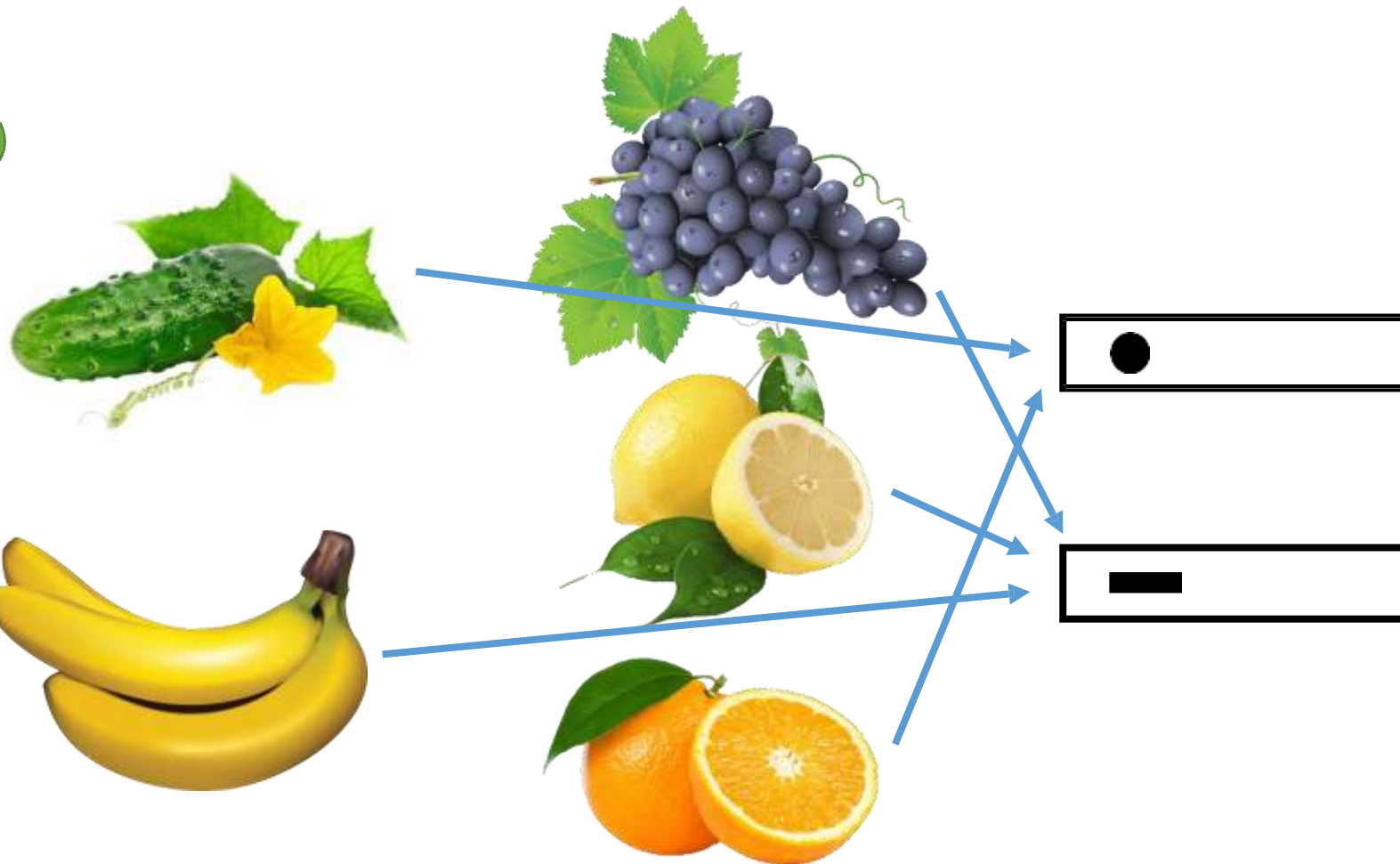
BCIM
pptx

Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Знайдіть умовне позначення кожного звуку у схемах слів. Доповніть схеми відповідними позначками звуків.

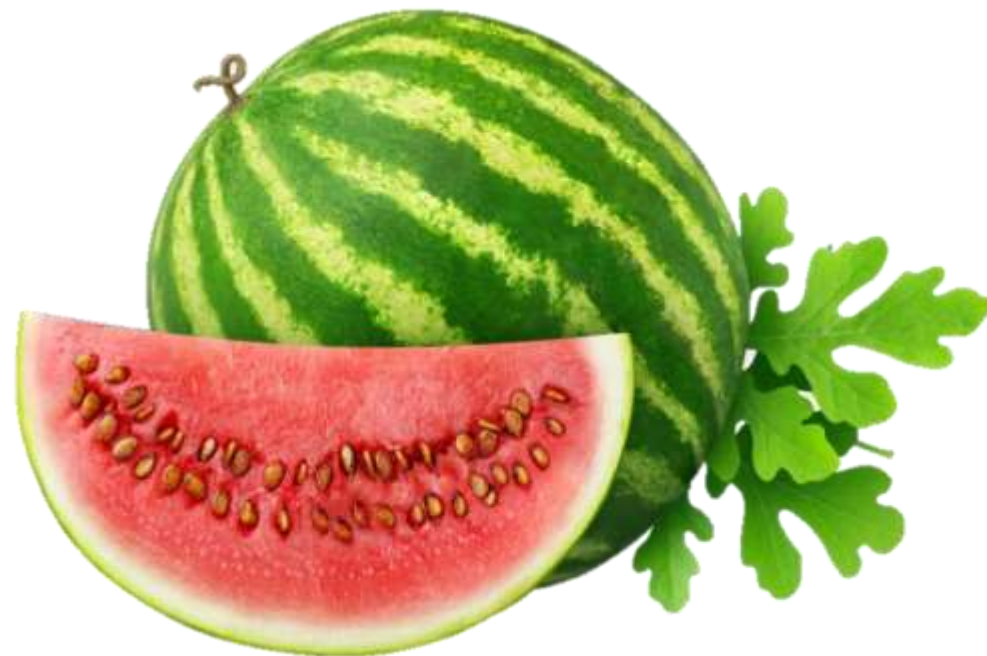


Проаналізуйте схеми слів на плашці (схема першого слова починається з голосного звуку, а другого – з приголосного). Назвіть об'єкти, виділіть у словах перший звук. Визначте, який він – голосний чи приголосний. Покажіть стрілочкою, з якого звуку починається назва кожного предмета.

Який предмет зайвий?



Звуковий аналіз. Позначте усі звуки у схемах слів.



Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, де побувала Оленка? Які овочі вирости на городі? Які страви можна приготувати з овочів? Бесіда про користь овочів та фруктів.



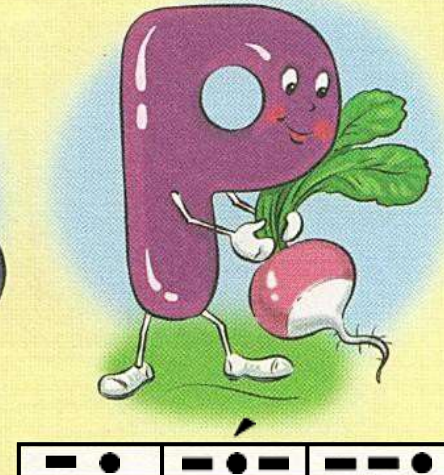
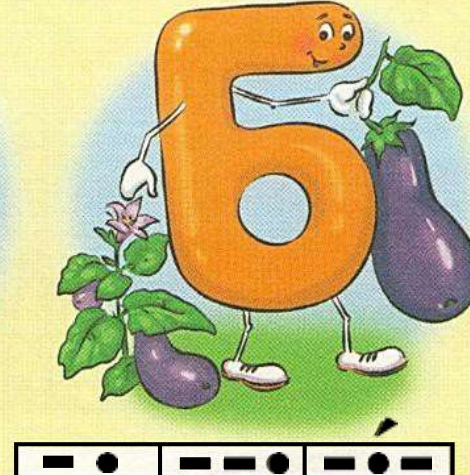
Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть улюблені овочі букв. Зробіть звуковий аналіз назв цих овочів, доповніть звукові схеми слів.



Буква Ге тримає гарбуз.

Буква Бе тримає баклажан.

Буква Ре тримає редиску.

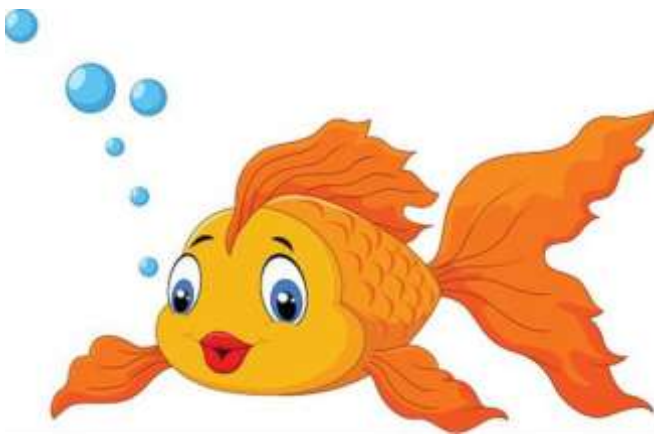


Сьогодні

Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Руханка

<https://www.youtube.com/watch?v=hxtbvnGe804>



Що на малюнку не так? Поясніть, де росте горох, а де – сливи. Вимовте звуки в цих словах. Назвіть, які з них голосні, а які приголосні. Що ви помітили?

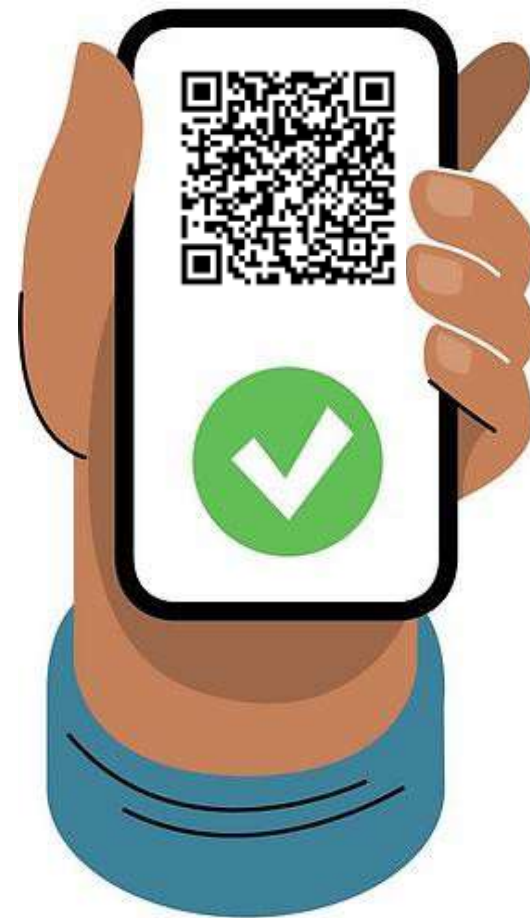




Робота з дитячою книжкою. Розгляньте книжки. Хто знає ці казки?
Хто вам їх читав? Бесіда про улюблені казки.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!