

14.11 Українська мова 1 група

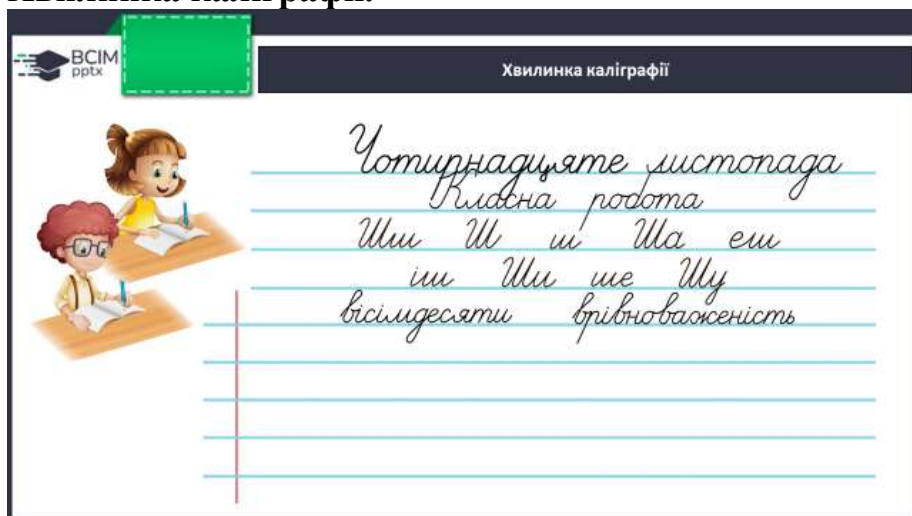
Тема: Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

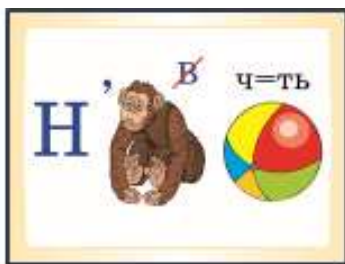
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.
- ❖ Відправимося у віртуальну подорож до Італії.

Основна частина.

Робота за підручником (с.50)

1) Вправа 1 (письмово)

Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка.

Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.



**Читалочка подорожувала
Італією.**



2) Вправа 2 (усно)

Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією.

Придумай заголовок до тексту.

Листопад — останній місяць осені.
Чомусь він похмурий і сумний.
Може, від того, що робити йому в цю
пору року нічого? Блукає він без
радості й батьорості полями, луками,
аж поки не дійде до лісу.

3) Вправа 3 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.

осені —
року —
радості —
батьорості —

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Визнач рід записаних іменників.
2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
6. Перевір себе за правилом.

Запам'ятай правило!!!

У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: *кінь — коня, повінь — повені*.

Фізкультхвилинка.

4) Вправа 4 (письмово)

Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.

Італія розташована на (півострів), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (острів). Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.



На (північ) країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина — гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами. Багато країн можуть позаздрити красі й (привабливість) Італії.



5) Вправа 5 (усно)

Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?



Домашнє завдання.

Підручник ст. 51 вивчити правило; ст. 52, вправа 7, гр. А. Вправа 6.

Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.

Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Зразок:

Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

Роботи надсилайте на Нитан