Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 06.12.23 **Ypo**κ, №63

Розв'язування вправ на побудову та вимірювання кутів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння на побудову і порівняння кутів, на визначення виду кута за його градусною мірою.





Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$777 - 28 = 749$$



$$0:10=0$$



 $63 \times 4 = 252$



$$258 + 59 = 317 909 - 813 = 96$$



497:7=71



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

повторимо:



Поясніть:

- 1. Що є одиницею виміру кутів.
- 2. Яка будова транспортира.
- 3. Правила вимірювання кутів за допомогою транспортира.
- 4. Правила побудови кутів за допомогою транспортира.

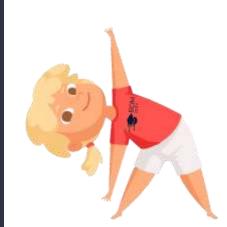


Рухлива вправа













Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Які з тверджень правильні, а які — хибні:

- 1) кут, який дорівнює 50°, гострий;
- 2) кут, який дорівнює 86°, тупий;
- 3) кут, який дорівнює 92°, прямий;
- 4) кут, який дорівнює 115°, тупий;
- 5) кут, який дорівнює 91°, гострий?



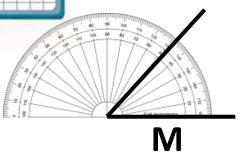
Робота з підручником

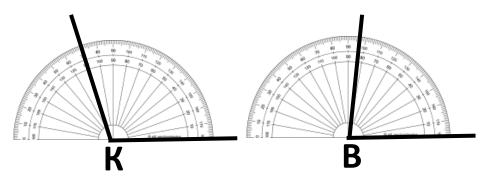


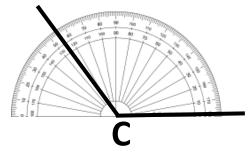
BCIM pptx

Завдання № 763

Накресли кут, градусна міра якого дорівнює: 1) 50°; 2) 110°; 3) 83°; 4) 125°.







Робота з підручником



Завдання № 768.

Промінь ОК ділить кут АОВ на два кути: АОК і КОВ. Знайди градусну міру кута АОВ, якщо:

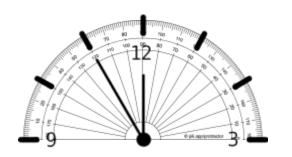
$$\angle AOK = 52^{\circ}$$
,
 $\angle KOB = 43^{\circ}$

							Pc	3B	'яз	ані	ня:						
				_	(A)	DB	= 4	ĹΑ(DK	+	۲KC	DB					
Пі-тини					'A (DB	= 5	2°-	+ 4	3°	=95	- °					
підручник. Сторінка																	
125																	

рівень



Робота з підручником



Завдання № 773

Знайди градусну міру кута між стрілками годинника, якщо він показує:



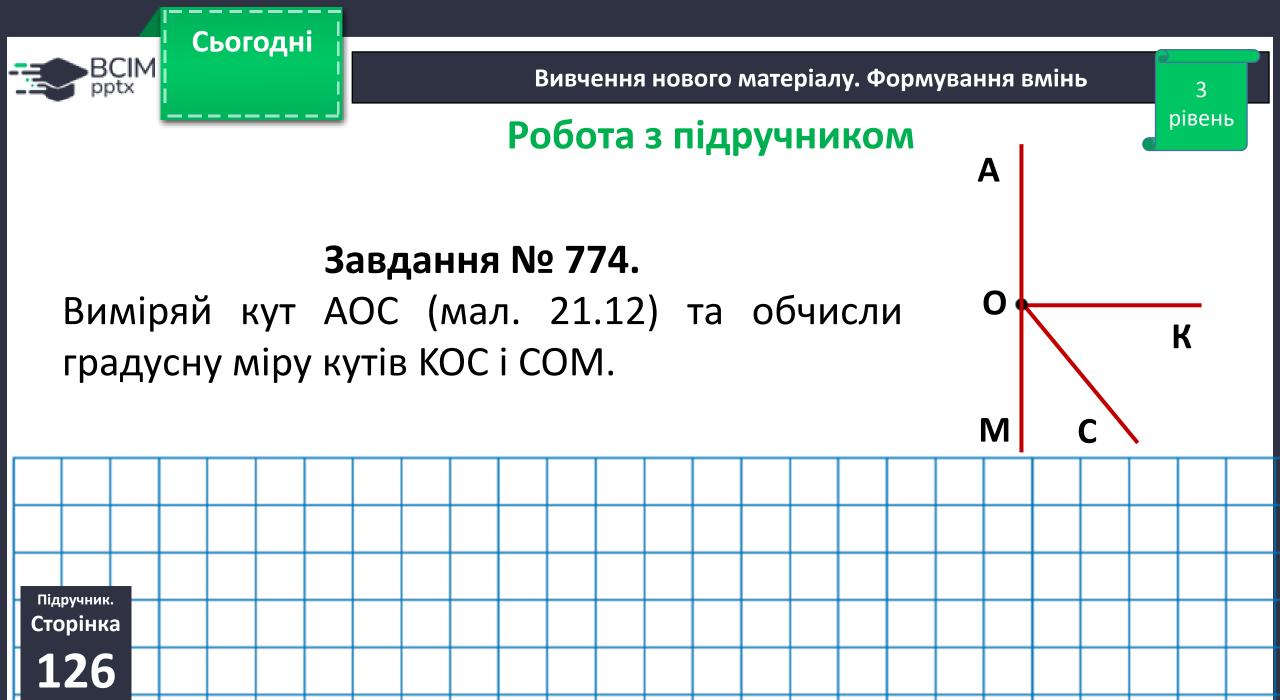
4) 5 год; 5) 8 год; 6) 10 год.

Відповідь: 1) О 6 год стрілки утворюють кут 180°. Оскільки на шкалі між числами 12 і 6 є 6 поділок, то о 1 год стрілки утворюють $KYT 180^{\circ} : (12 - 6) = 30^{\circ}.$

Підручник. Сторінка

2)
$$2 \cdot 30^{\circ} = 60^{\circ}$$
; 3) $3 \cdot 30^{\circ} = 90^{\circ}$; 4) $5 \cdot 30^{\circ} = 150^{\circ}$; 5) $4 \cdot 30^{\circ} = 120^{\circ}$;

6) $2 \cdot 30^{\circ} = 60^{\circ}$.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 778.

Кут МОК втричі менший від кута КОN (мал. 21.16).

Знайди ці кути, якщо ∠МОN = 140°

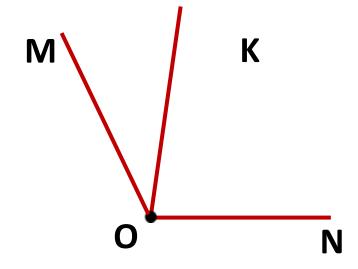
Розв'язання:

Нехай ∠МОК - X, тоді ∠КОN - 3X.

$$X + 3X = 140$$

$$X=140:4$$

$$3 \cdot 35 = 105^{\circ} - \angle KON$$







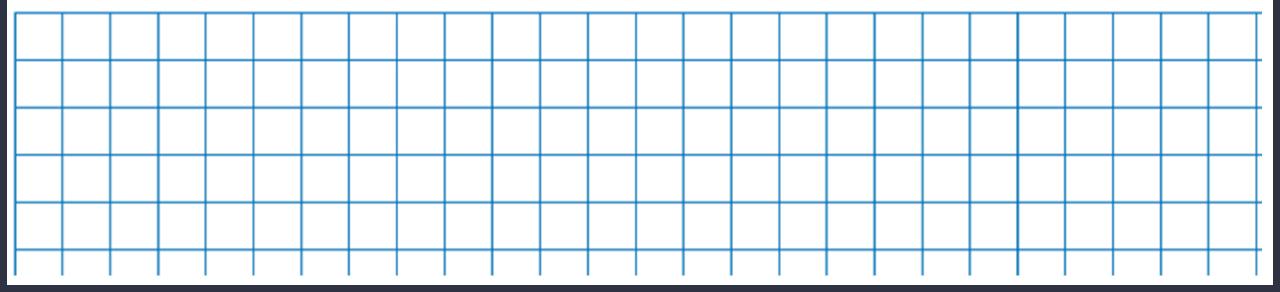
Закріплення матеріалу



Промінь ON ділить кут AOB на два кути: AON і NOB.

Знайдіть градусну міру кута АОВ, якщо ∠АОN = 37°,

$$\angle NOB = 59^{\circ}$$

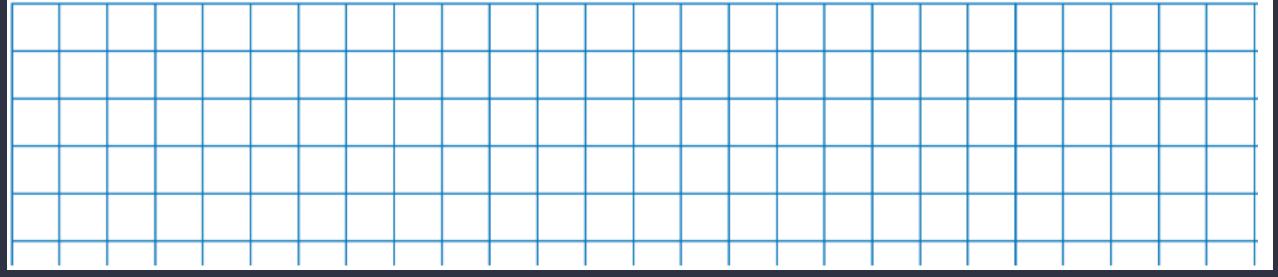


Закріплення матеріалу



Не розв'язуючи рівняння, знайдіть, яке із чисел 5, 6, 7 або 8 є коренем рівняння:

1)
$$5(x-2) + 4 = 24$$
; 2) $12 - 3(x-5) = 6$; 3)
12 + 3(x + 7) = 57; 4) 9 (x + 3) - 12 = 60





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як отримати кут в 1°?
- 2. Яка градусна міра прямого кута; розгорнутого кута?
- 3. Як називають кути, міра яких менша за 90°; більша за 90°, але менша за 180°?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 120-127 Виконай завдання: №. 767, 772 Вчитель:Родіна А.О.

