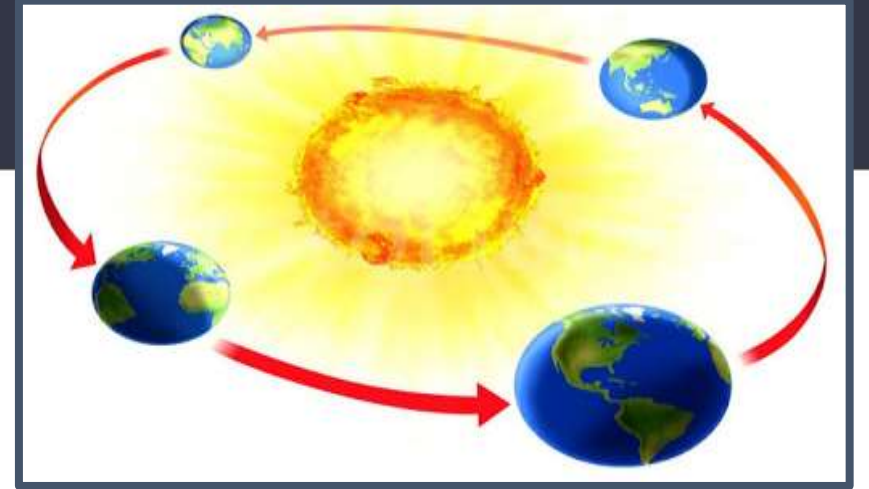


Сьогодні

Урок



# Де на Землі спекотно, а де – холодно

**Мета:** формувати вміння розпізнавати і називати рослини, тварин, гриби своєї місцевості (по 3-4 представники), моделювати зв'язки між ними; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!

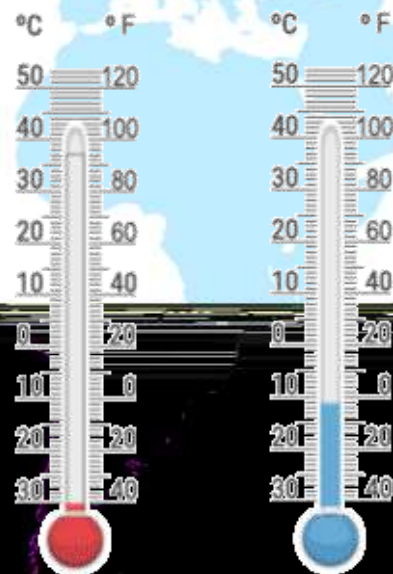


Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



Яку назву має наступний підрозділ  
підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього  
уроку.



Яку форму має планета Земля?

Що таке екватор?

Яке значення Сонця для життя на Землі?







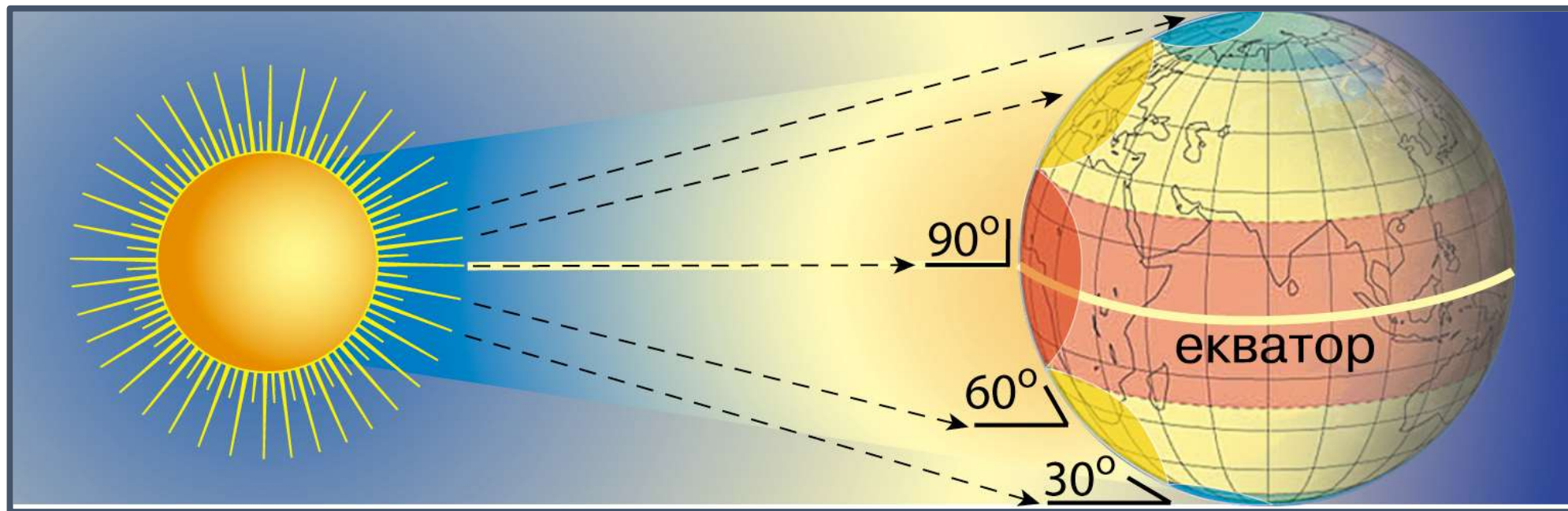
Знайдіть Північний і Південний тропіки на  
глобусі й карті півкуль.  
Знайдіть полярні кола на глобусі й карті  
півкуль.



**Теплові пояси** — умовні великі області Землі, території яких різняться величиною кута падіння сонячних променів на поверхню, тривалістю освітленості, а також температурою повітря.







*Нагрівання Землі залежно від падіння сонячних променів:*

● – сильно нагріта область; ● – слабо нагріта область;  
● – область, майже не нагріта Сонцем



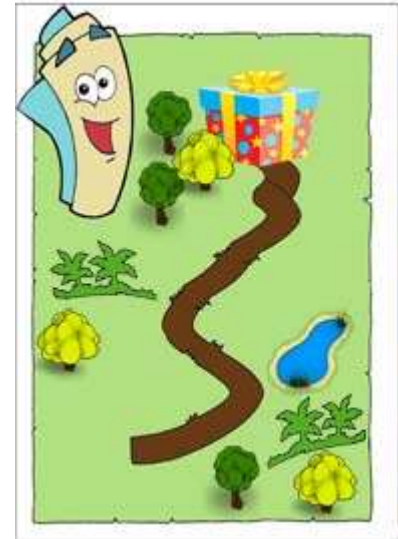
За допомогою карти теплових поясів з'ясуйте, у якому тепловому поясі розміщена Україна.



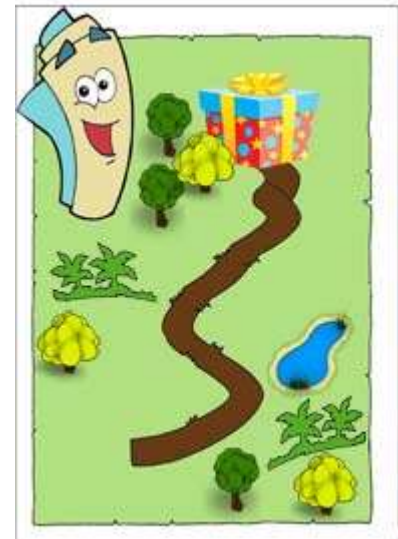
**Природні зони** — великі ділянки земної кулі, що різняться своїми природними умовами, ґрунтами, рослинним і тваринним світом.



Розгляньте карту природних зон світу у шкільному атласі. Назвіть природні зони в порядку розміщення їх з півночі на південь. Що ви помітили?



За картою «Природні зони України» (див. форзац 2) з'ясуйте, у яких природних зонах розміщена Україна.





Чому зона мішаних лісів отримала таку назву?  
А зона широколистих лісів?



Визначте за картою «Природні зони України»,  
у якій природній зоні ви живете. Яким  
кольором її позначено на карті?  
Схарактеризуйте за планом цю природну зону.



Ліс сам себе чистить.



Використовуючи різні джерела інформації,  
підготуйте розповідь про пристосування  
тварин до життя в зоні степів.



Подумайте, де на Землі можна збирати по кілька врожаїв культурних рослин на рік.  
Поясніть чому.







BCIM  
pptx

## Завдання 1

Підпиши на схемі пояси Землі.

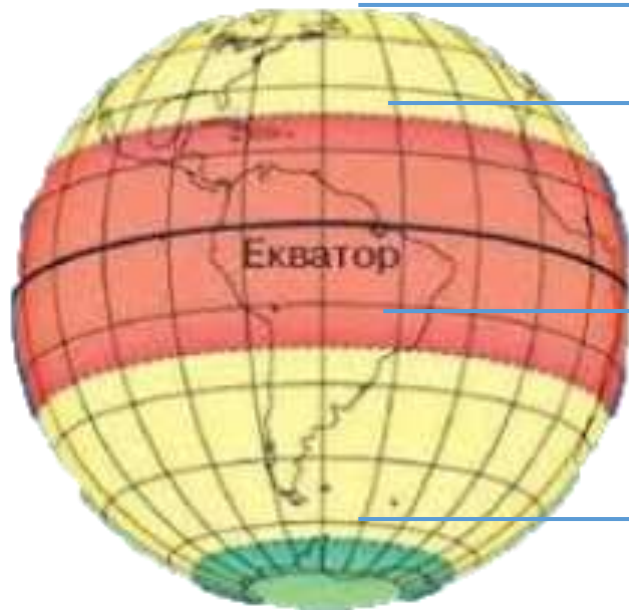
Північний полярний пояс

Північний помірний пояс

Тропічний пояс

Південний помірний пояс

Південний полярний пояс



## Завдання 2

Установіть відповідність між поясом та його характеристикою.

Тропічний пояс ● ● Охоплює найхолодніший материк.

Північний помірний пояс ● ● Розміщений біля Північного полюса.

Південний помірний пояс ● ● Спостерігається полярна ніч і полярний день.

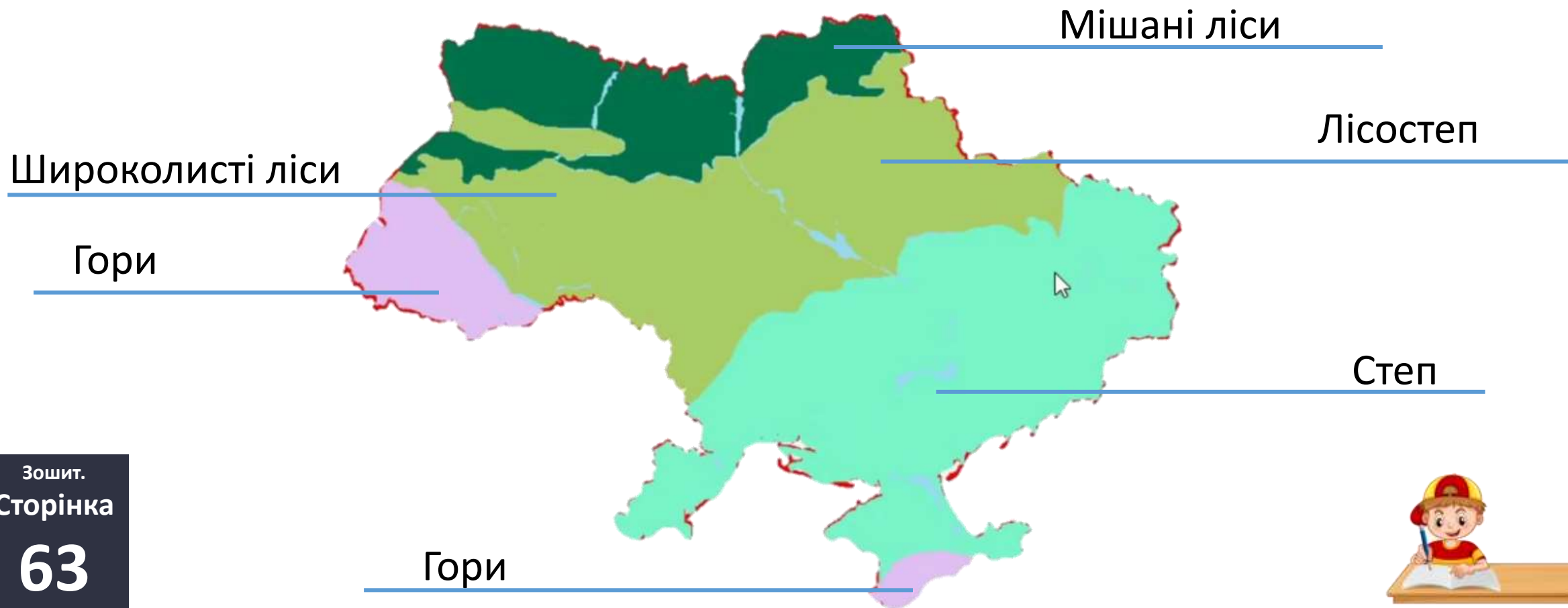
Південний полярний пояс ● ● Найбільший кут падіння сонячного проміння.

Північний полярний пояс ● ● Межами є Північний тропік і Північне полярне коло.



## Завдання 3

Підпиши на картосхемі природні зони України та Кримські гори й Карпати.



1. Як нагрівається земна поверхня? Чому природні умови в різних місцях земної кулі не однакові?
2. Назвіть і покажіть на карті теплові пояси Землі. Який з них найспекотніший? Поясніть чому.
3. Чим можна пояснити, що холодні пояси розміщені ближче до полюсів Землі?
4. У яких теплових поясах спостерігається зміна пір року? Для яких теплових поясів характерні полярний день і полярна ніч?
5. Що таке природні зони? Що впливає на зміну їх з півночі на південь?
6. Назвіть природні зони України. Покажіть їх на карті. На контурній карті України підпишіть назви природних зон.

7. Оцініть себе. Ці завдання були для вас:

цікавими	складними
нудними	простими





...природні умови на планеті Земля помітно змінила людина. Подекуди природну рослинність майже цілком винищено й заміщено культурною. Особливо постраждали зони степу й лісостепу. У природі відбулися незворотні зміни: знищено багато видів рослин і тварин, виснажено ґрунти. Для збереження природи створюють національні парки, заповідники й інші природоохоронні території.



**Повторити тему на сторінках  
с. 125-129, повідомлення,  
зошит стр. 62-63.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні я  
навчився...



Я хотів би  
дізнатися  
про...



Сьогодні  
я дізнався  
про...



Найбільше  
мене  
вразило...



Вдома я  
розкажу  
про...



Складно  
було...



Найважче  
було...