Дата: 06.09.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б

Тема. Милуємося красою Землі. Мета:

Формування ключових компетентностей: вільного володіння державною мовою/ здатності спілкуватися рідною, інформаційно-комунікаційної, здатності навчатися впродовж життя, громадянської та соціальної компетентності, пов'язаних з ідеями добробуту, культурної компетентності, інноваційності.

Формування предметних компетентностей: інтерпретаційних, вокально-хорових виконавських, імпровізаційних.

Актуалізувати наявні предметні мистецькі компетентності учнів (поняття хор, ансамбль, соло, назви нот та їх розташування на нотному стані); ознайомити з творами мистецтва (музичного, образотворчого), які оспівують красу рідної землі; ознайомити з поняттями фольклор, обробка народної пісні, а капела у музичному мистецтві; розвивати пізнавальні інтереси, вміння учнів уважно слухати музику, аналізувати музичні твори та висловлювати власні враження та емоції від прослуханого; виховувати інтерес до української музичної спадщини, плекати любов до України, повагу до її історичного минулого, шану до культурних надбань.

Твори, що вивчаються на уроці:

українські народні пісні: «Ой у вишневому садочку» (НЗАУНХУ ім. Г. Верьовки). «Гой-да, гой-да, гой» (Н. Матвієнко). «Казала Солоха: прийди, прийди» (театр пісні «Джерела»), Захар «Україно моя» (емоційне налаштування)- слухання. А.Фурдичко «Синє небо – жовте поле»-вивчення.

Хід уроку

1. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/Kjw1lllZiyo.

2. Актуалізація опорних знань.

Розпочався навчальний рік, і я запрошую вас у нові подорожі світом мистецтва. Ми познайомимося з мистецтвом народів, які проживають в Україні, та вирушимо у мандри країнами та континентами.

У розділі «Ми – діти твої, Україно!» Тема першого нашого уроку: «Милуємося красою Землі».

3. Мотивація до навчання. Оголошення теми і мети уроку.

Україно,

Ти - сонце весняне,
Моя рідна, моя золота...
Твої древні задумані храми,
Старовинні чудесні міста —
Ніби в казці, де час зупинився,
Щоб усе, що було, пригадати:
Тихі співи і танці вогнисті,
Щебетання в садку біля хати,
І тумани, і роси краплисті,
І героїв славетних життя, І мале босоноге литя,

Що біжить радо з піснею в поле І сміється, хоч ніженьки коле!.. (Я. Черняк)

4. Виклад нового матеріалу.

Ми народилися на чарівній планеті Земля, у благодатному краї — в Україні. Тут є гори й степи, річки й моря, поля та ліси. Але головний скарб — працьовиті й талановиті люди, прекрасні душею і добрі серцем. Легенди розповідають про унікальний талант, який Бог подарував нашому народові, — пісню. Про цей унікальний талант українців розповідає старовинна легенда.

Перегляд відеоматеріалу https://youtu.be/tDJQKAR5z60





Уяви музику, під яку танцюють на ілюстраціях дівчата-україночки. Схарактеризуй її.

Пісня супроводжує українця все життя, починаючи з колиски. Немає такого людського почуття, яке б не озвалося в українській пісні.

Наша дума, наша пісня,

не вмре, не загине.

От де, люде, наша слава,

Слава України! (Т.Шевченко)

У давні часи пісні не записували, а передавали з уст в уста (усно). Імена творців залишилися невідомими, оскільки загубилися у віках, тому такі пісні називаються народними й відносяться до фольклору.

Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами.

Фольклор — народна творчість, яка зберігається в казках, легендах, прислів'ях, приказках, піснях.

Послухайте українські народні пісні («Ой у вишневому садочку» (НЗАУНХУ ім. Г. Верьовки) https://youtu.be/51dcQXhCeBY. «Гой-да, гой-да, гой» (Н. Матвієнко) https://youtu.be/RiCoOW06tj8. «Казала Солоха: прийди, прийди» (театр пісні «Джерела») https://youtu.be/bu-gnwL6Tiw.

Перегляд відеоматеріалу

Аналіз музичних творів:

- Які почуття викликала музика?
- Схарактеризуйте прослухані пісні. Яка з них звучить без інструментального супроводу?
- Висловіть припущення, до якого різновиду українських народних пісень належить кожна з пісень.

Більшість українських народних пісень дійшли до нас в обробках.

Обробка народної мелодії — перетворення одноголосної народної мелодії для виконання різним складом виконавців (ансамбль, хор, тощо).

Пісня, яку виконав театр пісні «Джерела», звучала *а капела*.

А капе́ла (італ. a cappella) — спів без інструментального супроводу.

Пісню може виконати соліст, ансамбль, хор. Пригадайте і поясніть ці слова.

Фізкультхвилинка https://youtu.be/pbYZK1iHxyw

Розспівування https://youtu.be/P3EoNPCw-70

Вокально-хорова робота.

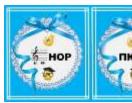
Слухання пісні А.Фурдичко «Сине небо — жовте поле». Аналіз тексту, мелодії. Розучування І куплету пісні https://youtu.be/6ekKdb9W6JA

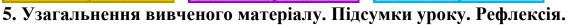
Музична грамота

Пригадайте назви нот та їх запис на нотному стані. Розв'яжіть ребуси й придумайте речення із цими словами:









Закінчіть речення: Українська пісня -

Українська пісня— це дзеркало, у якому відбилося життя нашого народу, любов до України, її людей, звичаїв та традицій. Ми можемо сміливо стверджувати, що українці— найспівочіший у світі народ, а пісня ε його щоденною поживою.

6. Домашне завдання.

Складіть ребуси, подібні до тих, які ми розв'язували на уроці та запропонуйте їх розгадати друзям та рідним.