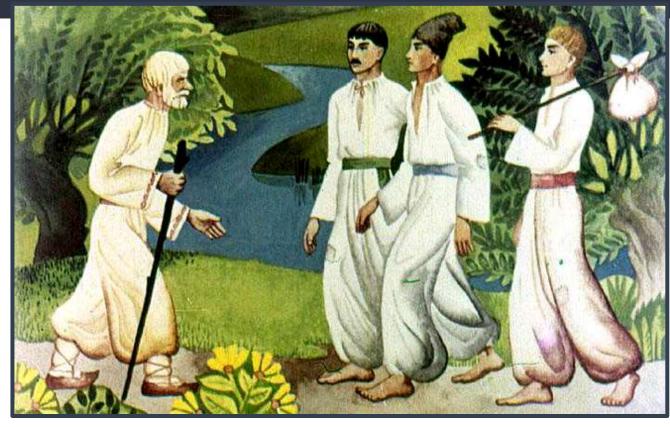
### Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 25.10.2023 Уро К **№**28 Bcim. pptx

Нова українська школа



Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.





Дата: 01.11.2023

Клас: 3-Б

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.



**Тема.** Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

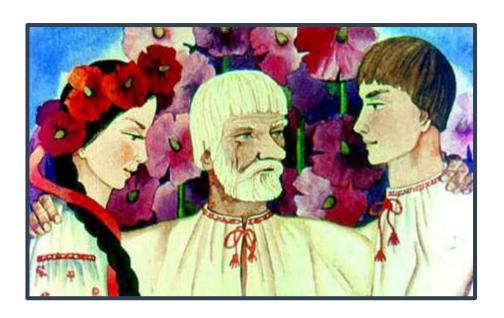
#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

## Добрий початок – половина справи.





Босий хлопець сіно косить, Роса росить ноги босі.



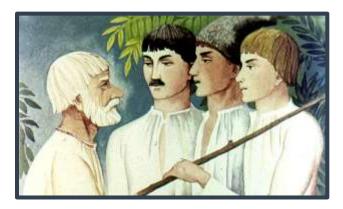
#### Повідомлення теми уроку.



3 давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста.



# Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.

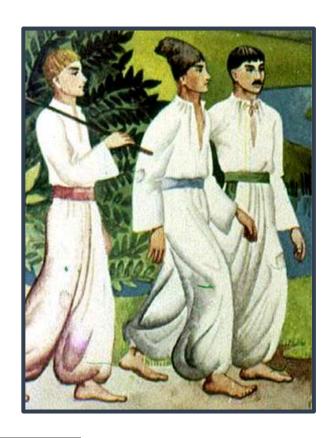




### ВЕЧІРНИК, ПОЛУНОЧНИК І СВІТАНОК

Українська народна казка Жили колись давно чоловік і жінка. І народився в них перший син, якому батьки дали ім'я Вечірник (бо саме ввечері родила його мати). Минув рік, і однієї полуночі порадувала жінка чоловіка другим сином — Полуночником. А потім, через рік, народився і третій син — Світанок.





Пішли сини у світ. Перший син приходив завжди до батьків увечері, другий — у полуніч, а найменший, що Світанком звався, — на світанку.

А саме в тому царстві-государстві пропала раптом у царя дочка. Що вже не шукали її всі придворні й слуги — та даремно: не найшли ніде й сліду. Тут міністри і порадили цареві попитати про царівну хлопців — Вечірника,

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Полуночника й Світанка, що кожен день ходять по світу.

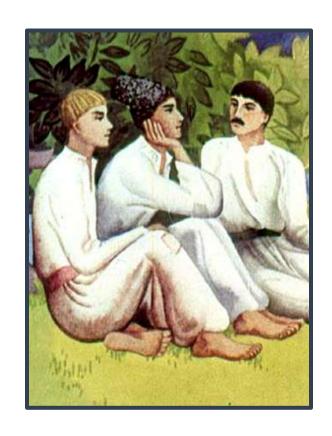
Прийшли царські слуги до господаря, принесли дарунки, питають:

- Де ваші сини?
- Сини мої в дорозі, каже батько. Але ви почекайте. Скоро вже Вечірник прийде, ви його і попитаєте.

Прийшов Вечірник. Розпитали його царські слуги про цареву дочку.



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



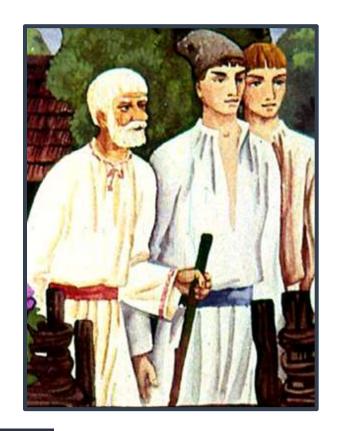
- Ні, не бачив і не чув ніде я про царівну, одказав Вечірник.
- Попитайте Полуночника іще, каже царським слугам батько.

Стали царські слуги, чекають Полуночника. Не забарився і той прийти.

- Ні, не стрічав ніде царевої дочки,— одказав Полуночник.
- Що ж, попитайте ще Світанка,— знову каже батько царським слугам.



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Стали ті чекати третього сина. Незабаром прийшов і Світанок. Та і він не знав нічого про цареву дочку.

Аж тепер Вечірник, Полуночник і Світанок дізналися, що вони брати. Порадилися і вирішили всі троє іти у світ шукати царську дочку.

Як вирішили, так і зробили. Попрощалися сини з батьками, вирушили гуртом у світ.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Скільки синів було у чоловіка та жінки?
- **❖** Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- **❖** Коли до батька приходив молодший син?
- **❖** Що сталося у царстві?
- ❖ Чому вирішили запитати про царівну у Вечірника, Полуночника й Світанка?
- ❖ Чи знали брати щось про царівну?
- ❖ Яке рішення прийняли Вечірок, Полуночник та Світанок після того, як дізналися, що вони брати?

підручник. Сторінка 47-48

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Вечірник Полуночник Світа́нок полу́ніч цареву барився дочки

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 25.10.2023

### Фізкультхвилинка.



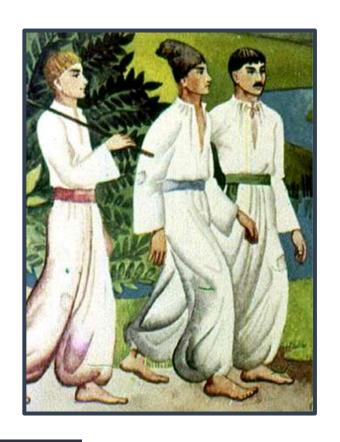
https://youtu.be/SW1LacAWKis







Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



### **❖** Які події могли би трапитися далі?

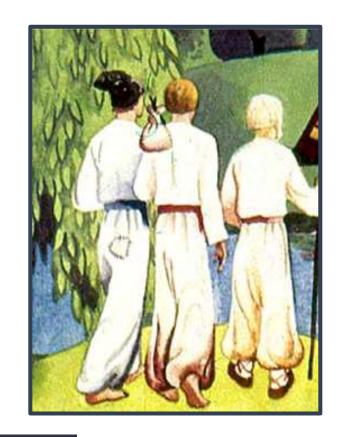
Йшли полями, йшли лісами. Та все марно. Уже хотіли й вертатися, та ось найменший брат Світанок запримітив гору, а в ній діру. І вона, ця діра, у саме підземелля.

Знайшли брати шнура, та ні Вечірник, ні Полуночник не захотіли опускатися в провалля.

— Опускайся, брате, ти, — мовили старші



# Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



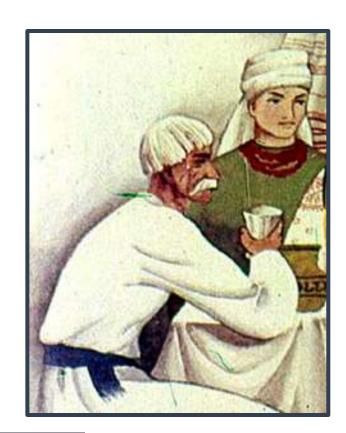
брати Світанкові. — А ми тут посторожуємо, почекаємо.

Схопив хлопець за край шнура, поліз у підземелля. Ліз, ліз і враз побачив унизу галявину, а на ній — хатку, що стояла посередині галявини. Зайшов Світанок у хату: дід з бабою саме вечеряли. Узяв хлопець ложку, став і собі їсти з ними. Дід каже:

— Давай, бабо, ще...



## Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



Баба ще налила. Дід поїв, а далі каже:

— Я голодний... хтось з нами вечеряє. Ти бери, бабо, коцюбу і ставай у дверях. Будемо ловити.

Так дід і баба зловили хлопця. Той і розказав, чого прийшов сюди.

- А чого ви сліпі? запитав хлопець. Дід з бабою стали оповідати:
- Коли ми пасли корову, прийшли злі русалки і повипікали нам горючою водою



# Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



очі. З тих пір ми і невидющі. Помогти нам може тільки жива вода.

Попросивсь хлопець у діда і баби пасти корову. Вивів її в поле, а сам заховався в тернину. Прийшли русалки. Вискочив хлопець із тернини — та й половив їх. Пообіцяв:

 Якщо одна з вас принесе цілющу воду, то й одпущу.



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Згодилася одна русалка принести цілющу воду. Одпустив її хлопець. Незабаром принесла вона воду. Полив хлопець на дерево — во но загорілося. Тоді дала русалка цілющу воду. Полив хлопець знову на дерево — воно зажило.

Узяв хлопець живу воду, поніс дідові й бабі. Змочив їм очі— вони й стали видючими.

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



camé підземелля змі́єві провалля посередині вечеряє невидющі



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 48-49



### Рухлива вправа.





Попрацюйте разом. Визнач послідовність подій. Складаємо план до прочитаних частин. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



### Вечірник, Полуночник і Світанок План

13у**Наріодні є ання**ас**міні в**іпими дідом і 2ба**брю**пажа царівни.

ЗНародужен братини дочки царя.

4Подуужий братении дзічкий пцари. Дідом і Прозбажа царівни.



#### Творча робота. Складаємо таблицю.

### Реальне Казкове

Звичайна сім'я, її життя, народження дітей, зникнення царівни, пошук царівни, дід і баба.

Русалки, цілюща, жива вода



Негативне

Радяться і ухвалюють спільне рішення, Світанок допомагає діду та бабі,

Не хочуть разом спускатися

#### Вправа «ПОПС».





• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47-49. Прочитай дві частини казки. Підготуйся стисло переказати частину казки за складеним планом. Аудіо, відеозвіт переказу надсилай на освітню платформу Human. Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.