

Сьогодні  
31.01.2024

Урок  
№ 97



# Дріб як частка двох натуральних чисел



Мета уроку:  
закріпити поняття про дріб, як  
частку натуральних чисел;  
вміння записувати дріб у  
вигляді частки та будь-яке  
натуральне число у вигляді  
дробу.



$$1. 350 - 208 + 12 \cdot 30 - 99$$

$$2. 380 - 77 - 210 : 30 \cdot 40$$

$$3. 60 : 30 + 180 \cdot 20 - 3602$$

$$4. 60 \cdot 30 - 60 : 30 - 888$$



Сьогодні

Перевір себе

403

23

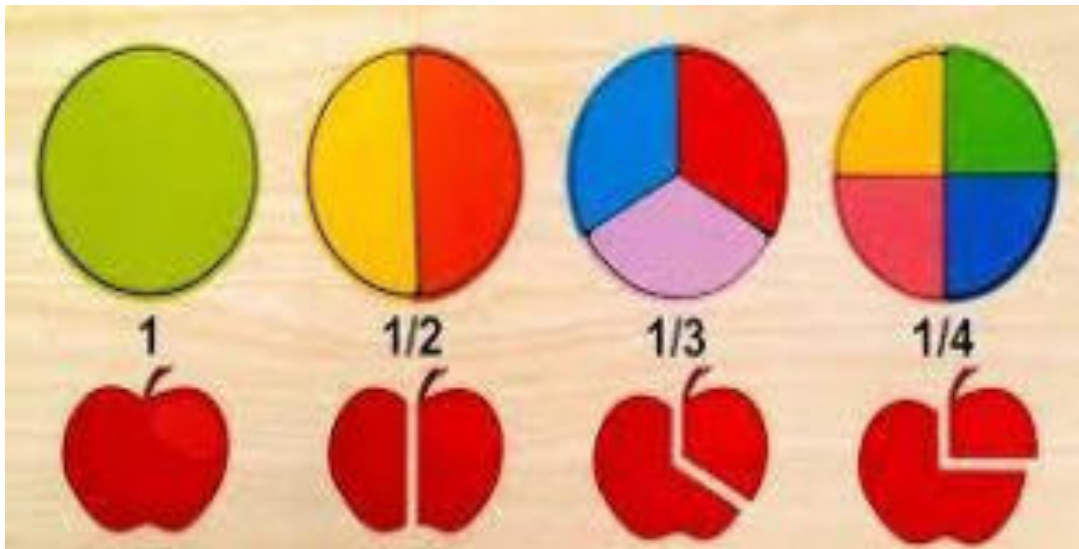
0

910



### Дріб як частка двох натуральних чисел

Нехай треба розділити три яблука між чотирма дітьми. Число 3 не ділиться націло на 4. Поділимо кожне яблуко на 4 рівні частини, матимемо 12 четвертин яблука. Дамо кожній дитині по 3 такі частини.



Отже, кожна дитина отримає по  $\frac{3}{4}$  яблука. Дріб  $\frac{3}{4}$  отримали, поділивши 3 яблука на 4 рівні частини, тобто  $\frac{3}{4} = 3 : 4$ .





Дріб — це результат ділення одного натурального числа на інше.

Дріб у якого чисельник і знаменник рівні дорівнює одиниці, наприклад  $\frac{5}{5}=1$ , аналогічно:

$$\frac{3}{3}=1, \frac{65}{65}=1, \frac{17}{17}=1 \text{ і т.д.}$$

Якщо чисельник ділиться на знаменник, то частка буде натуральним числом.

Наприклад,  $36 : 4 = \frac{36}{4} = 9$ ;  $5 : 1 = \frac{5}{1} = 5$ . Якщо чисельник не ділиться на знаменник, то частка буде дробом. Наприклад,  $27 : 5 = \frac{27}{5}$ ;  $2 : 7 = \frac{2}{7}$ .

Значення дробу дорівнює частці від ділення чисельника на його знаменник

$$\frac{a}{b} = a : b$$

і навпаки

$$a : b = \frac{a}{b}$$

Будь яке, натуральне число  $n$ , можна записати у вигляді дробу  $\frac{a}{b}$ , де  $b$  – натуральне число. Тоді  $a = n \cdot b$

**Задача.** Записати число 5 у вигляді дробу зі знаменником 7.

**Розв'язання.** Треба знайти таке число, яке при діленні на 7 дає 5. Це буде добуток  $5 \cdot 7$ , тобто 35. Отже,  $5 = 35 : 7$

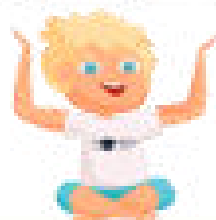
Відповідь:  $\frac{35}{7}$





# РУХЛИВА

# ВПРАВА





# Класна робота



Запишіть у вигляді дробу частку:  
1)  $1 : 8$ ; 2)  $2 : 5$ ; 3)  $15 : 7$ ; 4)  $20 : 4$ ;  
5)  $72 : 10$ .



## Завдання № 1112

Запиши дріб у вигляді частки та знайди її значення:

$$1) \frac{12}{2}; \quad 2) \frac{120}{10}; \quad 3) \frac{150}{3}$$



Відповідь:

$$\begin{aligned} 1) & 12 : 2 = 6; \\ 2) & 120 : 10 = 12; \\ 3) & 150 : 3 = 50. \end{aligned}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1113.

За тиждень родина використала 2 кг цукру. Скільки кілограмів цукру вона використовувала на день?

Розв'язування:

$$2 : 7 = \frac{2}{7} \text{ кг}$$

Відповідь:  $\frac{2}{7}$  кг.



## Робота з підручником

### Завдання № 1114.

Знайди натуральне число, яке записано дробом: 1)  $\frac{9}{1}$ , 2)  $\frac{51}{3}$ , 3)  $\frac{168}{12}$ .



Відповідь:

1) 9;

2) 17;

3) 14.

## Робота з підручником

### Завдання № 1116.

Заповніть таблицю в зошиті:

Частка	Дріб	Ділене	Дільник	Чисельник	Знаменник
3 : 7	$\frac{3}{7}$	3	7	3	7
5:11	$\frac{5}{11}$	5	11	5	11
7:25	$\frac{7}{25}$	7	25	7	25
27: 4	$\frac{27}{4}$	27	4	27	4



## Робота з підручником

### Завдання № 1118.

Стрічку завдовжки 7 м розрізали на 20 рівних частин. Знайди довжину однієї частини в метрах.



Розв'язування:

$$7 : 20 = \frac{7}{20} \text{ м}$$

Відповідь:  $\frac{7}{20}$  м.



## Робота з підручником

### Завдання № 1119.

Запиши число 9 у вигляді дробу зі  
знаменником:

1) 5; 2) 10; 3) 15

Розв'язування:

$$1) \frac{45}{5};$$

$$2) \frac{90}{10};$$

$$2) \frac{135}{15}.$$



## Робота з підручником

### Завдання № 1121

Розв'яжіть рівняння: 1)  $\frac{x}{5} = 8$ ; 2)  $\frac{121}{x} = 11$ ;

3)  $\frac{y-1}{4} = 9$ ; 4)  $\frac{39}{y+3} = 3$ .



Розв'язування:

$$1) x : 5 = 8$$

$$x = 5 \cdot 8$$

$$x = 40;$$

$$2) 121 : x = 11$$

$$x = 121 : 11$$

$$x = 11;$$

$$3) (y-1) : 4 = 9$$

$$y-1 = 9 \cdot 4$$

$$y = 36 + 1$$

$$y = 37;$$

$$4) 39 : (y+3) = 3$$

$$(y+3) = 39 : 3$$

$$y = 13 - 3$$

$$y = 10.$$



1. Яким числом є частка, якщо чисельник ділиться на знаменник?
2. Яким числом є частка, якщо чисельник не ділиться на знаменник?



Опрацюй підручник  
сторінки 183-186.  
Виконай завдання:  
№. 1115, 1122

