

Сьогодні
14.05.2024

Урок №114



Дата: 14.05.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику»
Зірки Мензатюк.**

Повторення. Звуки [шч]. Буква щ, Щ.



Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного



Мене частенько просять, ждуть,
А тільки покажусь,
Як ховатися почнуть.

ДОЩ



**Без дороги ходить дощ**

— Звідки дощ іде?

— Із неба!

— Де іде той дощ?

— Де треба.

Без дороги ходить скрізь —
через поле, через ліс.

— А чи є у нього ноги?

— Та нащо дощеві ноги,
коли ходить без дороги!

Євген Гуцало



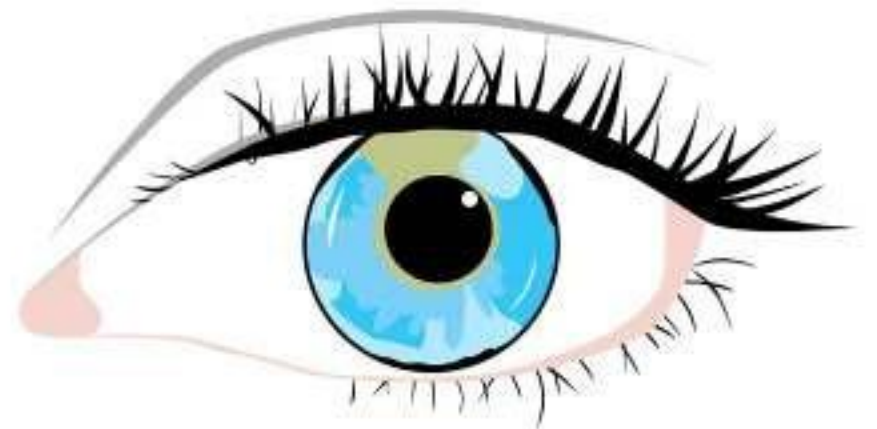
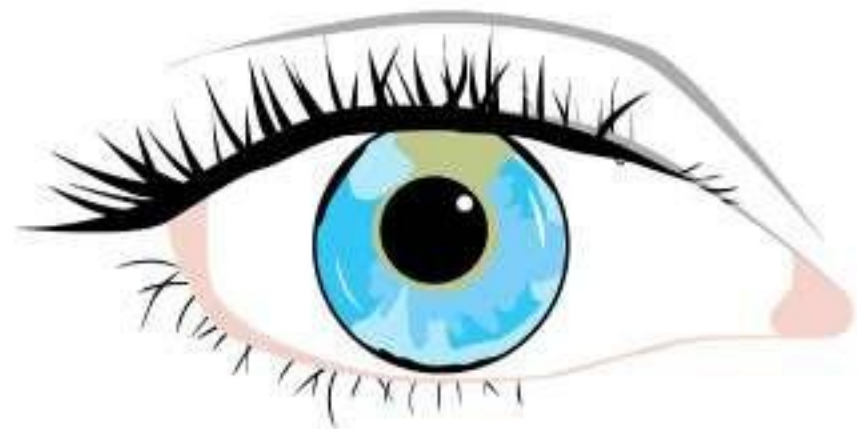
1. Між ким відбувається розмова?
2. Про що говорять співрозмовники?
3. Як ви вважаєте, ця розмова виникла в ясну погоду чи дощову?





гумові чоботи
калюжа
дощик дрімає
никає по дворі
полив'яний горщик
босоніж

не квапиться
пооглядав
поприміряв
подався
нудьгує
похнюпився
припустить



Іди, іди, дощикуну!

Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк: сонячно, сухо. У всьому селі жодної калюжі. А Дощ іти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.

Пооглядав Василько чоботи, поприміряв та й подався до тополі.
— Дощикуну, — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене чоботи нові, хочеться походити.

А Дощик ніби не чує. Дрімає та й дрімає.

Вернувся Василько додому. Никає по двору, нудьгує.

А на вулиці Мирослава з подружками.

— Чого ти, Васильку, похнюпився?

— Та... не можу Дощу дочекатися.

— Ой, чи ти ж умієш його кликати?

— Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...

— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:

Іди, іди, дощику,
зварю тобі борщику
в полив'янім горщику,
винесу на дуба,
покличу голуба.
Голуб буде пити,
дощик буде лити!

Дощик почув, з-за хмарини виглянув.

— Гарно ви співаєте! І танцюєте... Я теж так хочу! Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишились. І хай собі. Калюжі теплі, по таких можна й босоніж!



За Зіркою Мензатюк

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Хто головний персонаж?
3. Яка обновка у нього з'явилася, хто її купив?
4. Який епізод з тексту зобразив художник на першому малюнку?
5. Яка подія відбувається на другому малюнку?
6. Придумайте свій заголовок до тексту.





Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



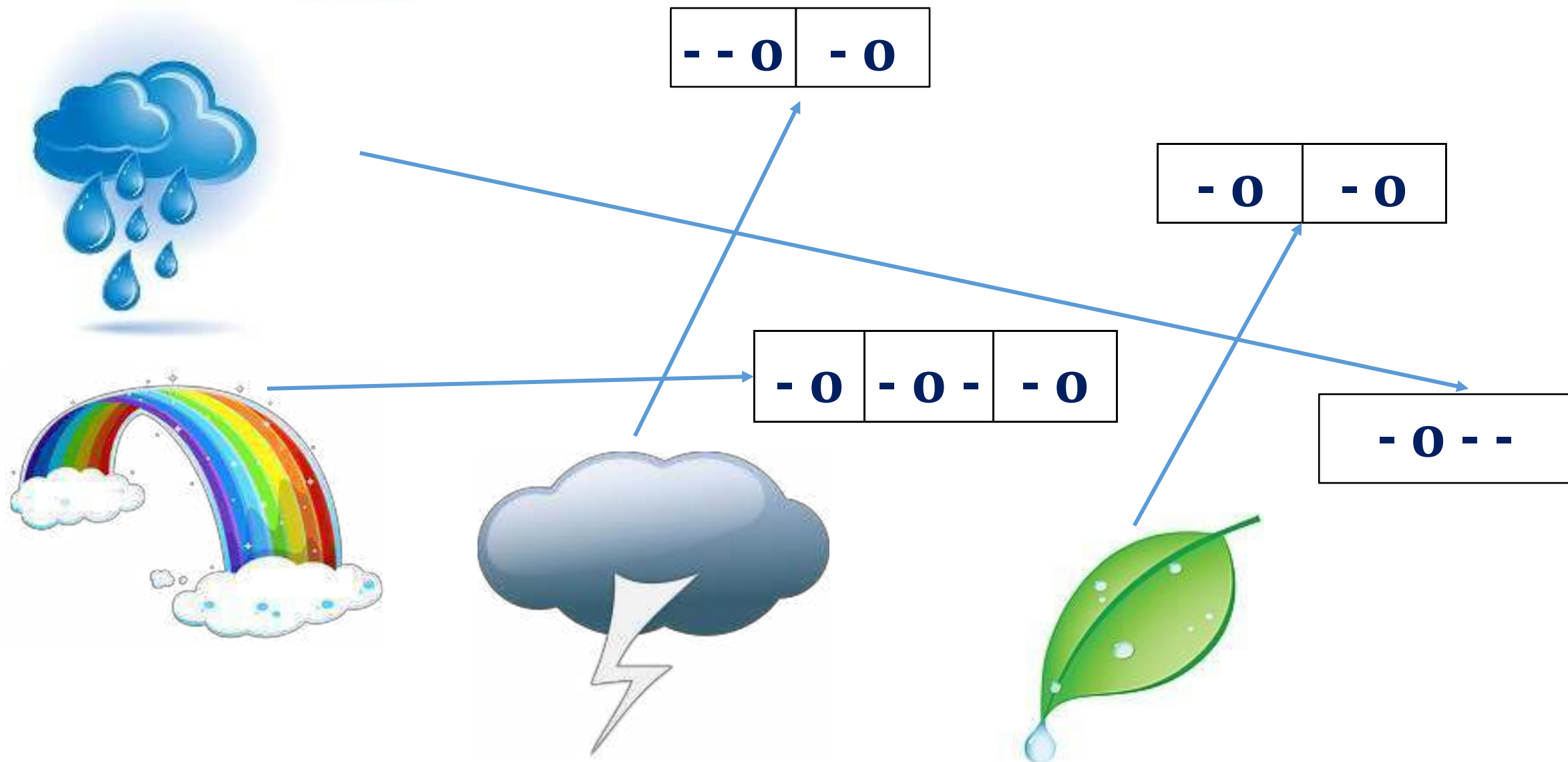
Знайдіть уривки, які відповідають малюнкам до тексту, поданим на сторінці
букваря



Кому з вас доводилося
потрапляти під дощ?
Як ви діяли – ховалися від дощу
чи бігали і стрибали під ним?



Гра «З'єднай схему зі словом»





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Зірки Мензатюк?
- ❖ Чи сподобались вам ці твори, чому так або ні?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.118 – 119,
читати та переказувати
текст.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код!

