



Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб

Всім.pptx

Дата: 01.04.2024

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб. Повторення. Як розмножуються квіткові рослини

Мета:поглиблювати знання учнів про здоров'я, хвороби та їхні ознаки; дати дітям уявлення про інфекційні хвороби, що таке щеплення і для чого їх роблять; пояснити правила поведінки з інфекційними хворими; формувати в учнів прагнення та вміння запобігати поширеним хворобам; розвивати вміння бути обережними; виховувати бажання зміцнювати та берегти власне здоров'я; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



### Організація класу



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



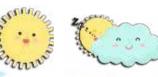
## Ранкове коло





### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE



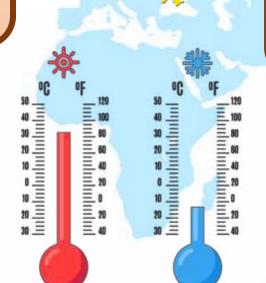








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







## Пригадайте

Як ми захищаємо себе від збудників хвороб під час прийому їжі?

## Що нам у цьому допомагає?









## Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

86





# Підручник. Сторінка

86 ...

#### Робота з підручником

Діти хворіють частіше за дорослих. Це тому, що дитячий організм ще недостатньо розвинутий та міцний.

Хвороби можуть передаватися від однієї людини до іншої, тобто бути заразними (інфекційними), а можуть бути незаразними (неінфекційними).

# Неінфекційні захворювання:

алергія, вади серця, гастрит та інші. Вони не передаються від хворої людини до здорової.

# Інфекційні захворювання:

грип, кір, скарлатина, дифтерія, туберкульоз, дизентерія та інші. Вони легко передаються від хворої людини до здорової.



## Рухлива вправа





#### Пригадайте, що спричиняє інфекційні захворювання

Шкідливі мікроорганізми, потрапивши до організму, починають розмножуватися і виділяти отрути, спричиняючи захворювання. У людини підвищується температура тіла, порушується робота деяких органів. Організм слабшає.



Пригадайте, за допомогою якого приладу вимірюють температуру тіла.

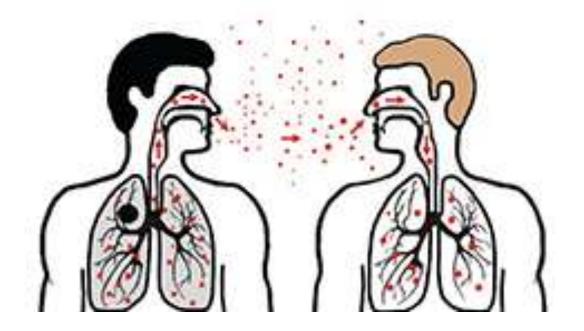






#### Робота з підручником

Інфекційні хвороби передаються повітрям, крапельками слини під час розмови, рід час кашлю і чхання хворих. Коли здорові люди дихають таким повітрям, мікроорганізми та віруси проникають в організм і заражають (інфікують) його.



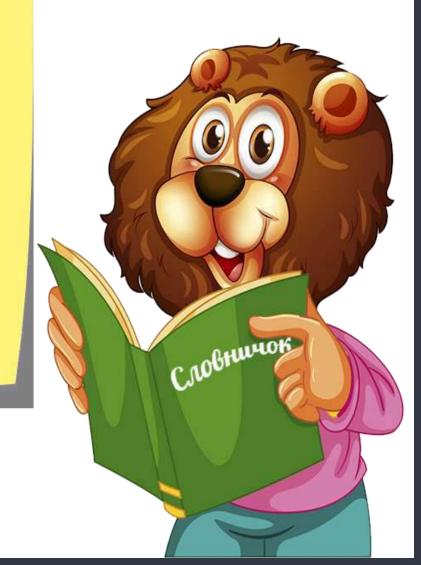


<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**87** 

#### Словникова робота

Мікроорганізми (мікроби) — це загальна назва групи живих організмів, які не можна побачити неозброєним оком, оскільки їх середній розмір є меншим, ніж 0,1 мм.





#### Робота зі схемою

# Мікроорганізми

Корисні

Шкідливі

Бактерії, що забезпечують нормальну мікрофлору кишечника, містяться переважно у кисломолочних продуктах.

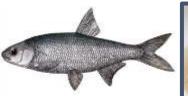
Бактерії, що спричиняють псування харчових продуктів, і, як наслідок, харчові отруєння.







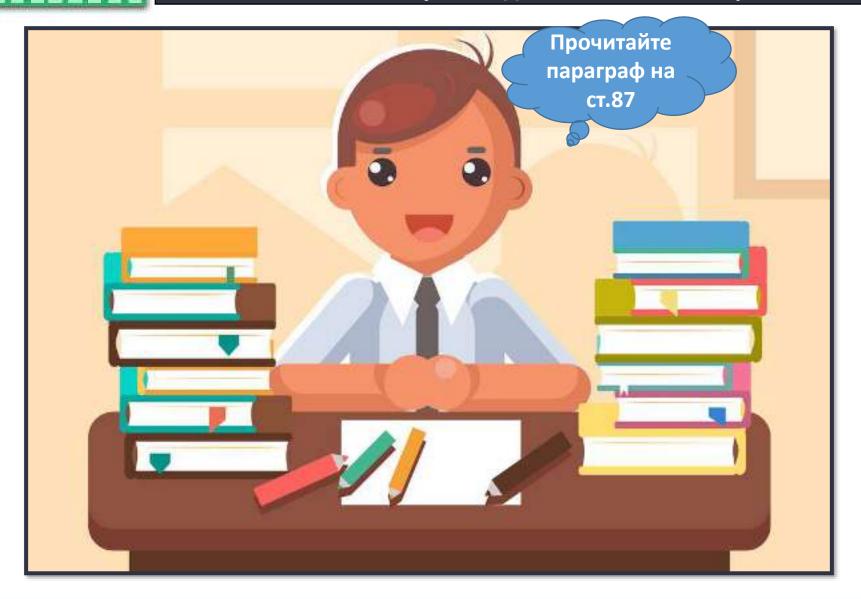








# Припустіть, чому люди вживають заходів, щоб знищити у своїх домівках мишей, тарганів



підручник. **Сторінка** 

87



#### Робота з підручником

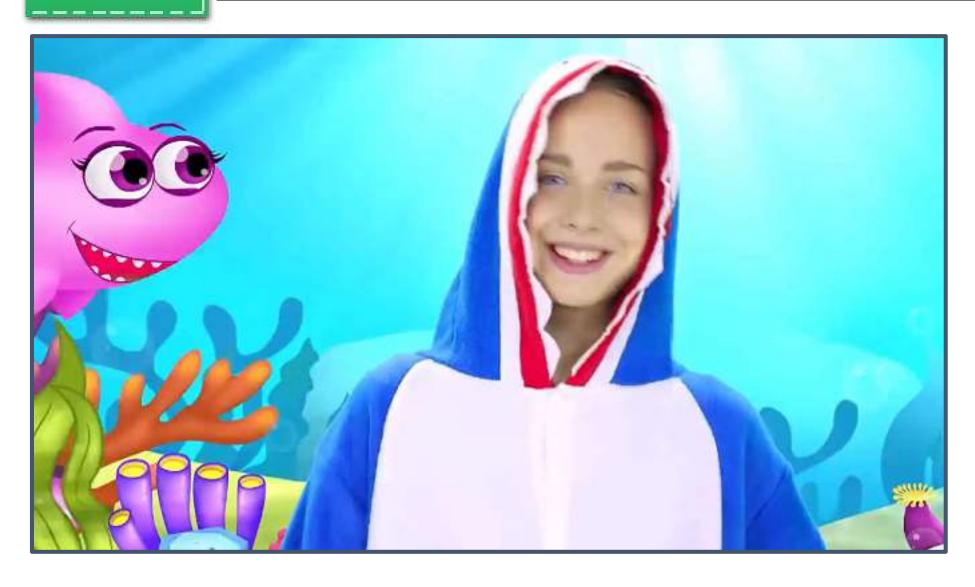
Безліч збудників інфекційних захворювань переносять на своєму тілі мухи, воші. Часто збудники інфекційних хвороб потрапляють в організм людини через немиті руки. Деякі хвороби можуть передаватися через одяг або особисті речі хворого.

Іноді в людей бувають алергії. Це підвищена чутливість до деяких речовин. Таким людям не можна вживати окремі продукти, ліки тощо. Допомогу їм має надати тільки лікар.

підручник. Сторінка **Я**7



## Фізкультхвилинка

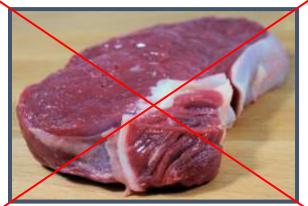




#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Закресли зображення їжі, яка може спричинити інфекційні хвороби.









# Завдання 2

Дізнайся у дорослих, чи хворів/-ла ти на інфекційні захворювання. Познач 🗸 .

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

Так

Hi





#### Робота в зошитах

## Завдання 3

Наведи приклад інфекційної хвороби. Запиши її назву.

Холера, сальмонельоз, грип, кір, вітрянка, малярія, чума, кліщовий енцефаліт та інші.



Важливо, щоб інфекційну хворобу виявили вчасно і лікували її лікарі. Самолікування може призвести до серйозних ускладнень.



Вірус грипу — один з найпоширеніших у світі. Йому не шкодить навіть заморожування. При температурі близько 0°С вірус зберігається до місяця. Саме тому найбільша кількість захворювань припадає на відлиги. Проте звичайне мило вбиває вірус грипу «наповал».





#### Повторення. Як розмножуються квіткові рослини



Квіткові рослини – найпоширеніша група рослин на Землі. Серед них є дерева, кущі, трав'янисті рослини. Більшість рослин розмножуються насінням. Плоди з насінням утворюються замість квітки після запилення.

Вони поширюються за допомогою вітру, тварин, людини.

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник c.86-87, зошит с.34 №1-3. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія «Все в твоїх руках»

