

Сьогодні

Урок



Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Мовонько рідна,
мово єдина!
Ти неповторна,
як Україна!
З тобою будем
жити-творити.
Просто не можна
тебе не любити.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.



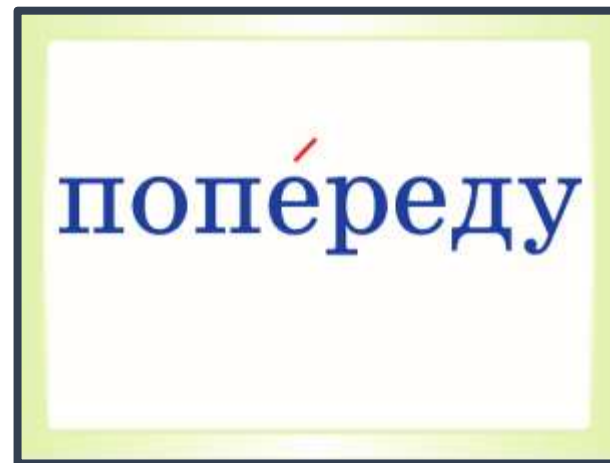
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.





Двадцять друге листопада
Класна робота

@ oo ol Oc ol Om or Or
Ю ліворуч мізинець мільйон



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.



Блокнот коштує сорок гривень .

Блокнот коштує сорок гривні^ів.





Іменники жіночого роду, що в початковій формі мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку множини мають нульове закінчення: *дорога — доріг* , *вишня — вишень* .

Іменники жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в родовому відмінку множини мають закінчення -ей: *подорож* — *подорожей*.

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Блокнот коштує сорок гривень .

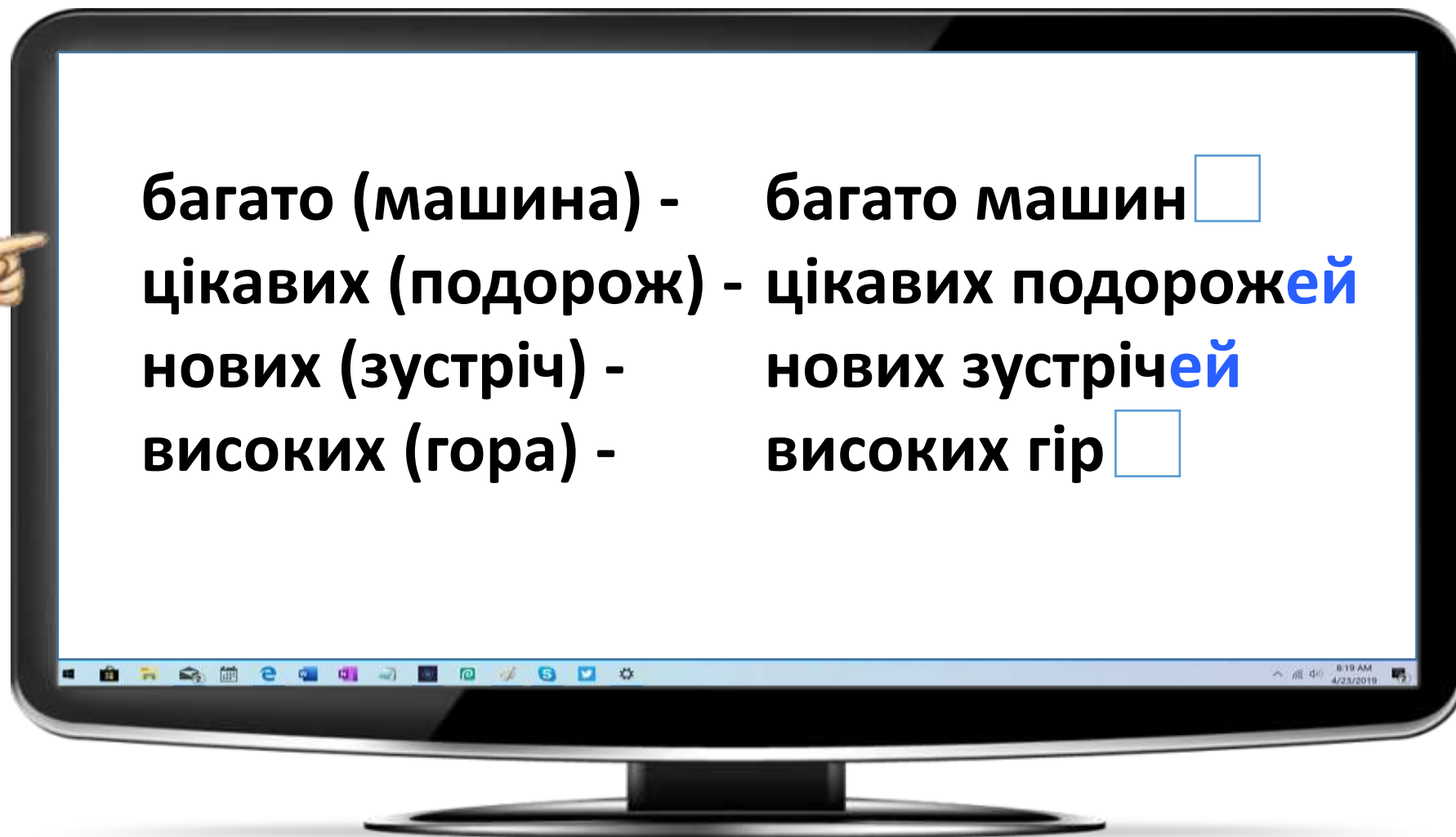
Блокнот коштує сорок гривні^ів.



Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьома з них склади й запиши речення.



багато (машина) -	багато машин <input type="text"/>
цікавих (подорож) -	цікавих подорожей ей
нових (зустріч) -	нових зустріч ей
високих (гора) -	високих гір <input type="text"/>





BCIM
pptx

Вправа 4. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.



1. В Італії рух машин по автобан
— платний. **2.** Улітку в обідню пору по
магазин..... Італії не підеш, вони в цей
час зачинені через спеку. **3.** Туристичні
маршрути в Італії проходять по міст..... і
сел....., гор..... і узбережж..... морів.

СЛОВНИЧОК

АВТОБАНИ – автомобільні траси в Італії, на яких максимальна швидкість принципово законом не обмежена.



У місцевому відмінку
множини **іменники** мають
закінчення **-ах (-ях): у лісах,**
по морях, на річках.



**Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям?
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Італія –
це...**



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

В Італії офіційно визнані 15 мов, в тому числі рідні мови, як-от Сардинії та Фріулі, а також мови сусідніх країн (каталонська, окситанська, французька, словенська, хорватська, албанська і грецька).

Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям?
Напиши про це текст (3–4 речення).



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

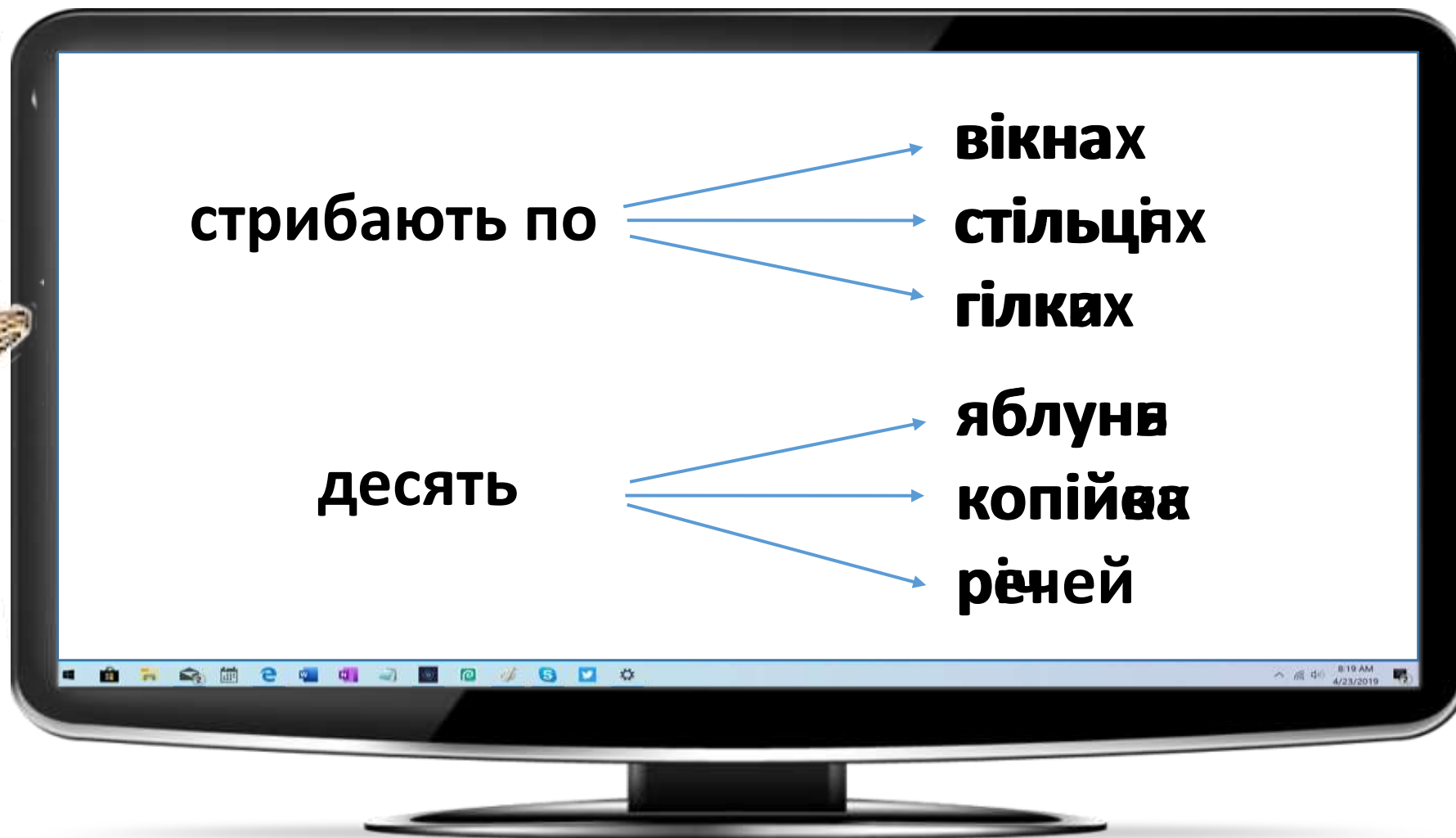
Вправа 6

**Підручник с.61,
вправа 6.**

Побудуй і запиши
словосполучення за поданими
схемами, змінивши закінчення
іменників. Із двома з них
склади й запиши речення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

