

Сьогодні

Урок



## Визначаю початкову форму прикметників

**Мета:** вчити визначати початкову форму прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Спитай себе, дитино,  
хто ти є,  
І в серці обізветься  
рідна мова;  
І в голосі ясним ім'я твоє  
Просяє, наче  
зірка світанкова.**



❖ Назвіть гарне  
слово на букву ...  
(діти по черзі називають  
гарне слово, що починається  
на цю букву).

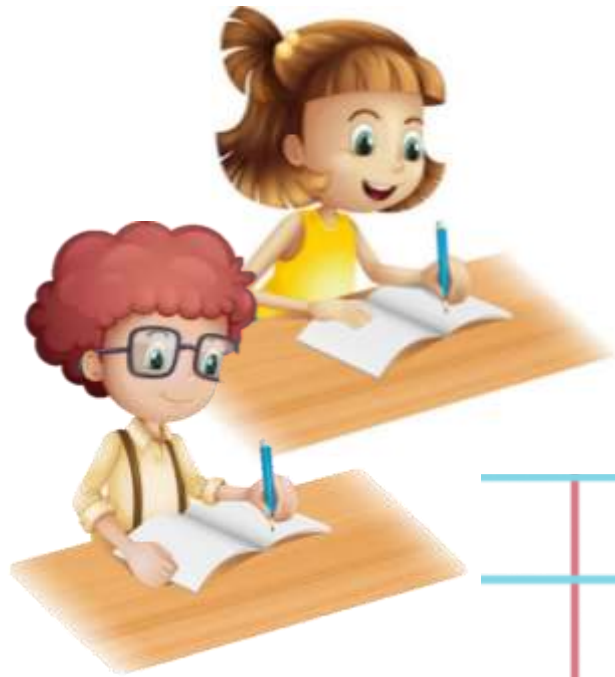






- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму прикметників.
- ❖ Продовжимо знайомство з Іспанією.





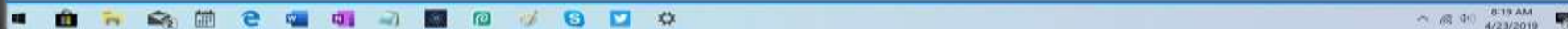
Шосте грудня  
Класна робота

© Хх ах Х х хв Хс хо Хж  
Гх Хи посередині праворуч

Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.



**1.** В іспанців є цікава звичка — прокидатися о п'ятій годині ранку. У цей час уже відкриваються кафе, де бадьорі мешканці п'ють ранкову каву.



Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.



**2.** В українській мові  
прижилися іспанські слова:  
*ваніль, карамель, тома-  
ти, торнадо, лимон, ро-  
манс, сеньйор, сеньйора,  
сомбреро.*





Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.

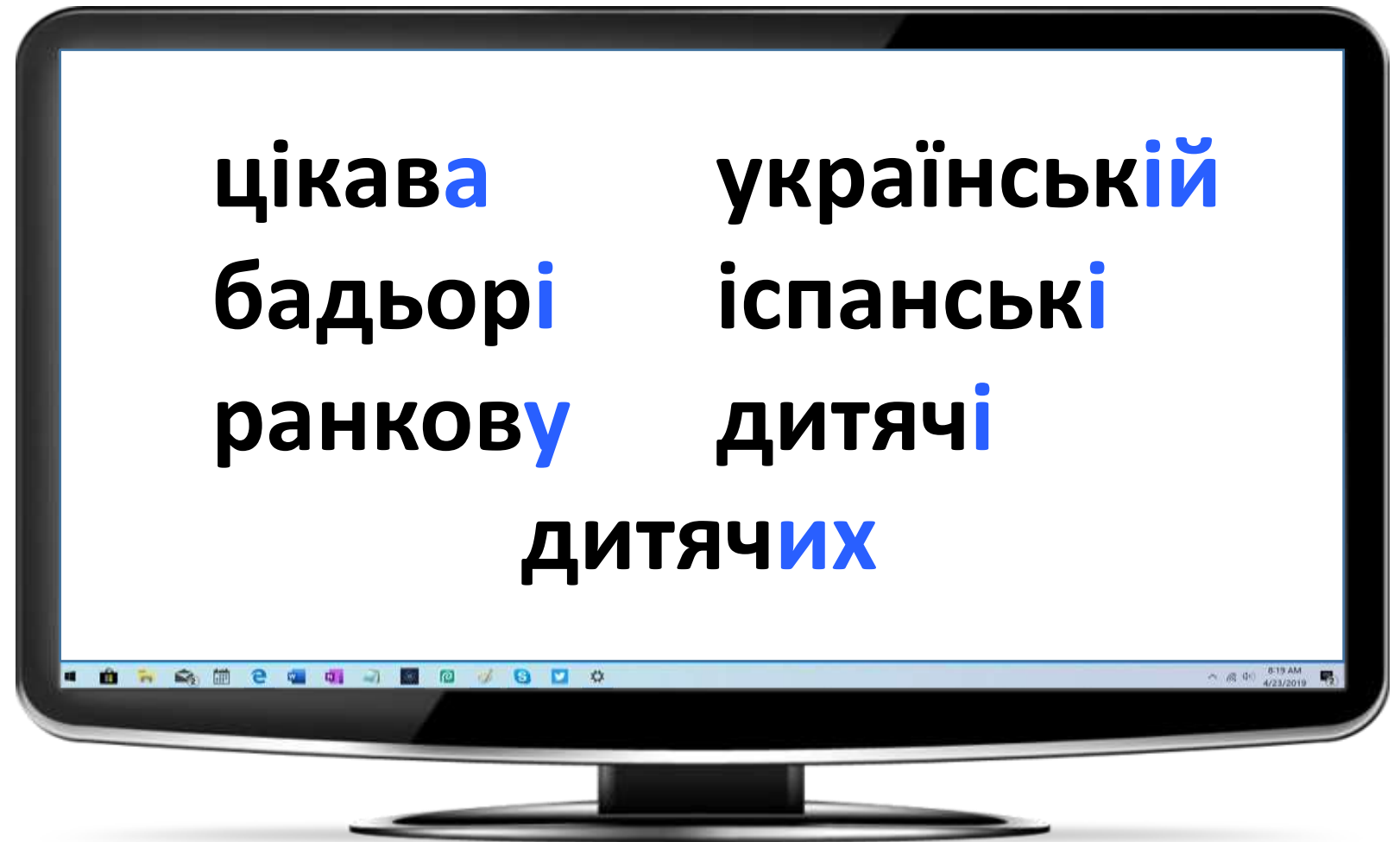


**3.** Іспанці дуже люблять дітей. Тут усюди є дитячі майданчики. Кафе для найменших відвідувачів оформлені у стилі популярних дитячих книжок.





Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.



Вправа 2. Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.  
Познач закінчення.



**Початкова форма прикметника**  
**— називний відмінок однини**  
**чоловічого роду.**

**Наприклад: (який?) чистий,**  
**домашній.**

Вправа 2. Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.  
Познач закінчення.



Прикметники	Початкова форма
цікава	цікавий
батьорі	батьорий
ранкову	ранковий
українськїй	український
іспанські	іспанський
дитячі	дитячий
дитячих	дитячий





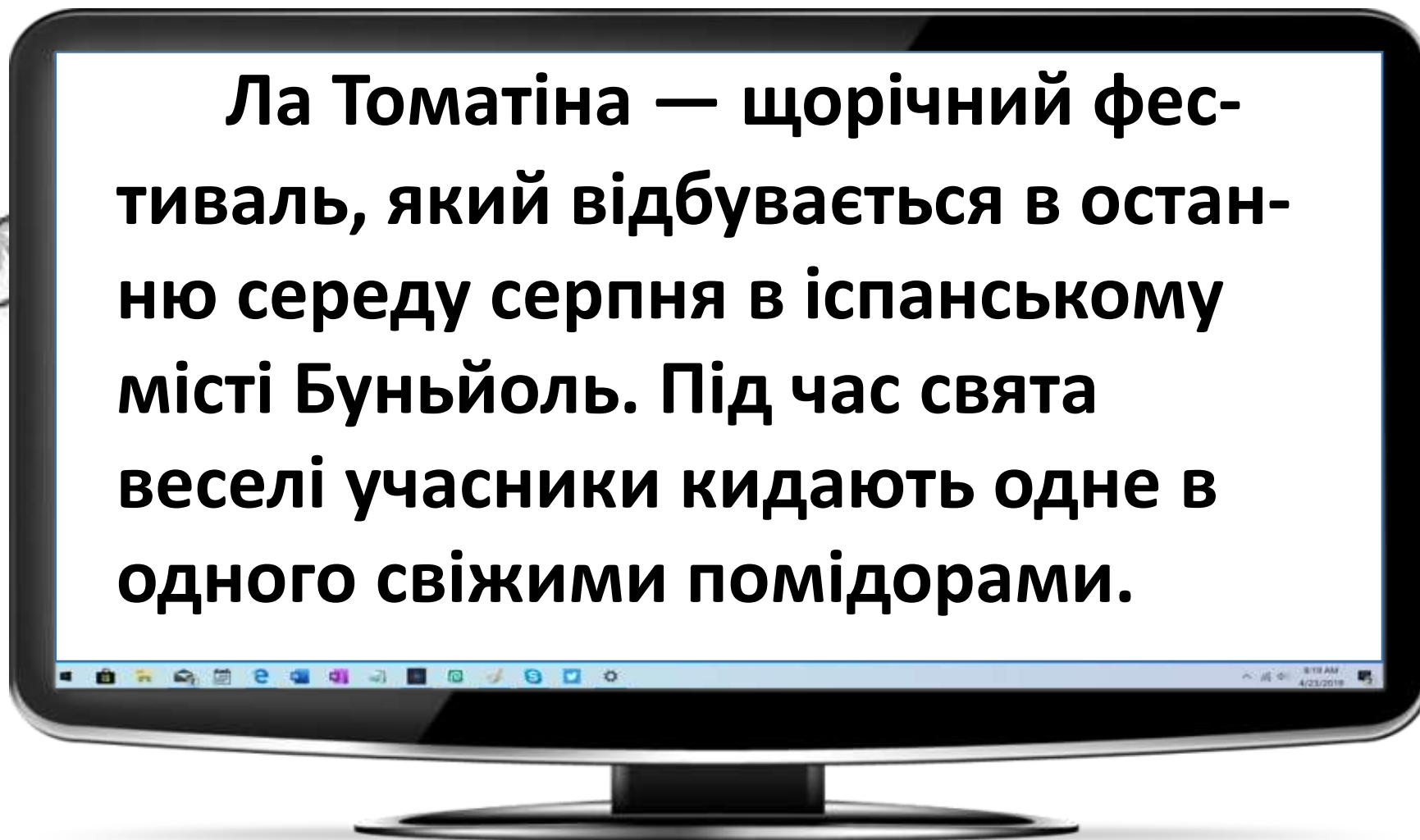
## Вправа 3. Розглянь повідомлення з програми новин про цікаву подію. Про що ти дізнався/дізналася з нього?



Вправа 4. Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



**Ла Томатіна — щорічний фестиваль, який відбувається в останню середу серпня в іспанському місті Бунйоль. Під час свята веселі учасники кидають одне в одного свіжими помідорами.**



Вправа 4. Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



Міські вулиці перетворюються на томатні річки. Після томатної війни людей і вулиці відмивають зі шлангів пожежних машин.





**Вправа 5. Чи хотілося б тобі потрапити на томатний фестиваль? Чому?  
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Я хочу  
побувати...**



**Я би дуже хотів/хотіла побувати в Іспанії  
на щорічному «Томатному фестивалі», який  
присвячений літу, що минає.**

**Найзахопливіше видовище – це томатна  
битва «Томатіна», яка відбувається на  
міській площі.**

**Це дуже веселе і незвичайне свято в  
Іспанії.**



**Підручник с.69,  
вправа 6.**

Прочитай і спиши текст.  
Постав прикметники, що  
в дужках, у відповідну  
форму. Познач їхній  
відмінок.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.



У кожній країні є **(новорічний)** звичаї. В Іспанії в **(новорічний)** ніч під час бою курантів треба з'їсти 12 виноградинок — по одній на кожний удар.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.



Це заняття дуже **(кумед-ний)**. Адже неможливо з'їсти 12 ягід до моменту, коли годинник перестане бити. Тому іспанці зустрічають Новий рік з **(повний)** ротом винограду.



Не забувайте, будь ласка,  
надсилати виконані завдання для  
перевірки вчителів на освітню  
платформу для дистанційного  
навчання HUMAN. Робіть це  
систематично.





Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*