



16.04 4-А (2 група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ. Фантазуємо, творимо і мріємо

Сьогодні
15.04.2024

Урок
№104



**Перевіряю свої досягнення за темою
«Фантазуємо, творимо і мріємо»**

Сьогодні
15.04.2024

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жар-пташка»?
- ❖ З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

Сьогодні
15.04.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?



Сьогодні
15.04.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

Сьогодні
15.04.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що — найскладнішим?
- ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



Сьогодні
15.04.2024

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- про винаходи Новинкаря
- про маленького хлопчика
- про героя

2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу ВИГОТОВИВ...



- сонячну арфу
- місячну арфу
- дубову арфу

3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- Леся Мовчун
- Степан Пушик
- Надія Кір'ян

4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



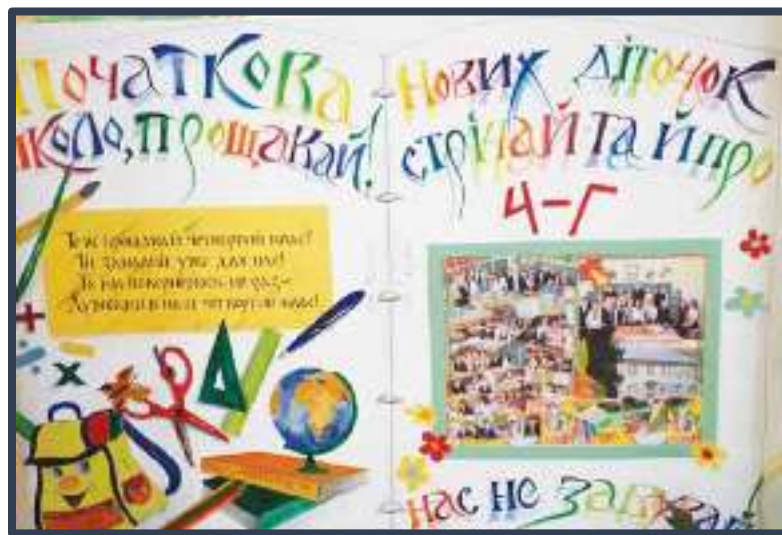
- Волошка-музика
- Карпикова мама
- Талант Тарантулович

5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Арфа для павучка»

6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- стінна газета
- часопис
- щоденник



7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- музикантом
- дощоміром
- диригентом

**8. З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми
Новинкарями»?**



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Прощання з початковою школою»

9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- мова, урок, дитя
- травень, квітка, клас
- свято, вчителька, небо

10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- оповідання про природу
- літературні казки, чарівні вірші
- вірші про тварин

11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- від впливу мобільного телефону
- від впливу книжок
- від впливу журналів

12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- прощання з початковою школою
- свято Букваря
- День Матері

Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
15.04.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
15.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.156.

Роздивися «Дороговказ
успішної і щасливої долі» на
початку розділу. Що б ти
хотів/хотіла до нього додати
або змінити? Склади свій
дороговказ. Обговори його з
рідними і друзями.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну
пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

