

02.04 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Узагальнення та систематизація знань учнів.

Мета: ознайомити з видатними датами у сфері літератури; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ласкаво просимо!



Меню:

1. Біфштекс «Угадай письменника»
2. Гаряче блюдо «Віршос»
3. Холодна закуска «Розминка з родзинкою»
4. Асорті «Скоромовки»
5. Салат «Овочева мозаїка»
6. Гарнір «Загадковий»
7. Борщ «Чорний горщик»
8. Салат «Гострий язичок»



**За портретом і назвами творів
назвати ім'я та прізвище
письменників**



«Садок вишневий
коло хати»

«Зоре моя
вечірняя...»

«Тече вода з-під
явора»



*«3 гір на
долину...»*

*«Барвіночку мій
хрещатий...»*

*«Ой вишеньки-
черешеньки...»*



«Дві сторінки
книги»

«Ледача
подушка»

«Сьома дочка»

«Найгарніша
мама»

Вибір
категорії



«Лис Микита»

«Осел і Лев»

«Дивувалась
зима»

«Надійшла весна
прекрасна...»

Вибір



Утвори прислів'я

З'єднайте частини прислів'їв. Поясніть їх значення.

Книгу читай-

що птах без крил

Книгу почитаю-

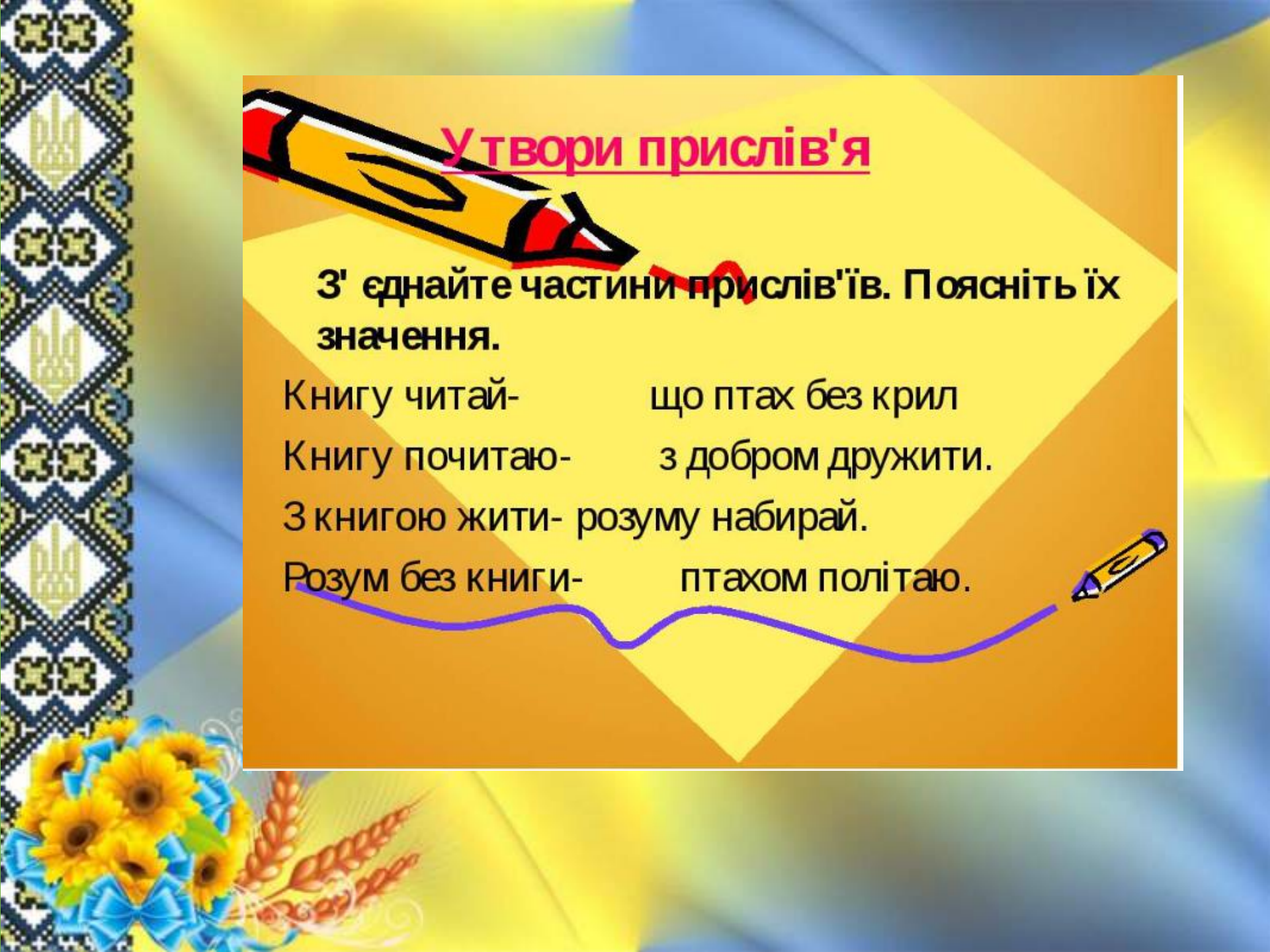
з добром дружити.

З книгою жити-

розуму набирай.

Розум без книги-

птахом політаю.



Прочитай та відадай загадку

«Роз'єднати слово та прочитати»

1. Невогонь, аобпікає.
2. Хтонеїде; тойнапуптисне.
3. Якоюкоюнеможна косити.
4. Безрук, безніг, аворотавідчиняє.
5. Язиканемає, абагатоцікавогорозповідає.
6. Довгівуха, куцийхвіст, невеликийсамназріст.
7. Білийяксніг, впошаніувсіх, доротапопав, таміпропав.



«Хто швидше?»

Із поданих літер скласти слово.

Н, А, Р, У, А, К, Ї, К



Прослуховування поезій, підібраних учнями

Скарбниця української поезії



**Дякуємо
за увагу!**

