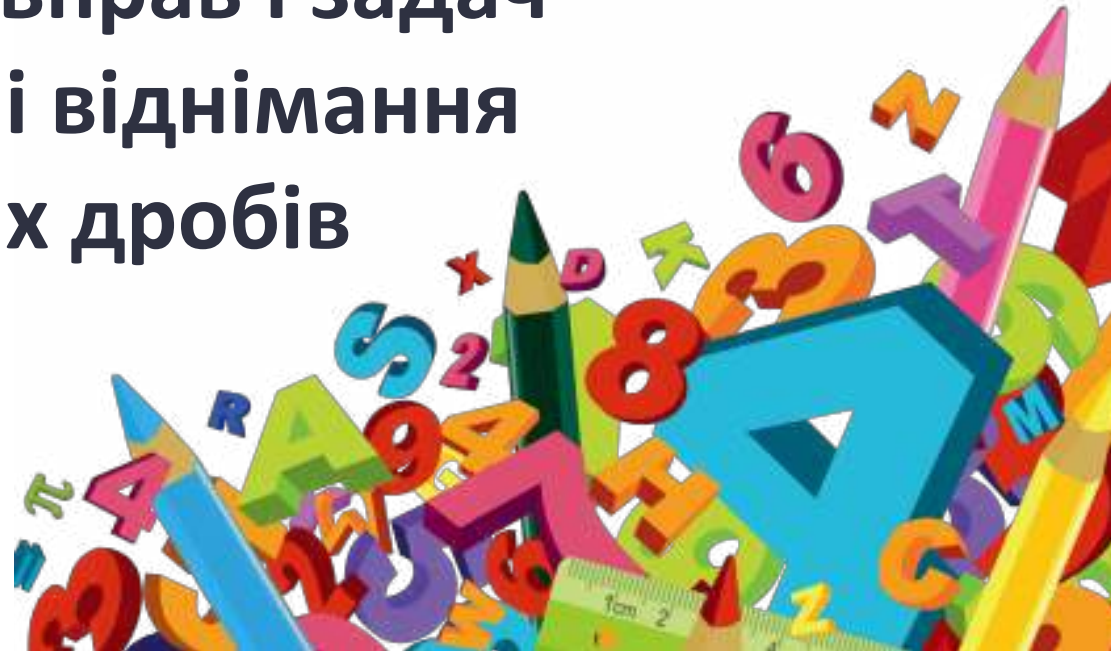


Сьогодні  
06.03.2024

*Урок  
№ 122*



**Додавання і віднімання  
десяткових дробів.  
Властивості додавання.  
Розв'язування вправ і задач  
на додавання і віднімання  
десяткових дробів**



Мета уроку:  
закріпити вміння виконувати  
додавання й віднімання десяткових  
дробів та вдосконалювати навички  
застосування одержаних знань при  
розв'язуванні вправ та задач  
прикладного змісту.



## Повторимо правила:

Віднімання та додавання десяткових дробів підпорядковується наступним правилам:

- ✓ Спочатку необхідно провести зрівняння кількості тих знаків, що розташовуються після коми;
- ✓ Потім потрібно зробити запис десяткових дробів один під одним таким чином, щоб наявні в них коми розташовувалися строго один під одним;
- ✓ Здійснити процедуру вирахування десяткових дробів в повній відповідності з тими правилами, які діють для вирахування цілих чисел. При цьому не потрібно звертати жодної уваги на коми;
- ✓ Після отримання відповіді кому в ньому потрібно поставити строго під тими, які є в початкових числах.

## Використовуємо властивості додавання і віднімання:

Переставна:  $a + b = b + a$ ;

Сполучна:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ;

Якщо один доданок дорівнює 0, то сума дорівнює другому доданку

$$a + 0 = a;$$

Якщо від числа відняти 0, то одержимо дане число

$$a - 0 = a;$$

Якщо від числа відняти те саме число, то одержимо 0

$$a - a = 0;$$

Для будь-яких  $a, b, c$ , виконується рівність

$$a - (b + c) = (a - b) - c = (b - c) - a;$$

Для будь-яких  $a, b, c$ , виконується рівність

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a.$$



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



# Класна робота

(Усно). Виконайте віднімання:

1)  $7,3 - 2;$

2)  $12,95 - 1;$

3)  $0,7 - 0,2;$

4)  $6,9 - 0,5;$

5)  $2,7 - 2,2;$

6)  $0,07 - 0,02;$

7)  $0,39 - 0,27;$

8)  $12,3 - 12.$





## Робота з підручником

Завдання

№ 1398.

Знайдіть корінь  
рівняння:

$$1) 7,2 + x = 10,31$$

$$x = 10,31 - 7,2$$

$$x = 3,11$$

$$2) 5,3 - x = 2,4$$

$$x = 5,3 - 2,4$$

$$x = 2,9$$

$$3) x - 2,8 = 1,72$$

$$x = 1,72 + 2,8$$

$$x = 4,52$$

$$4) x + 3,71 = 10,5$$

$$x = 10,5 - 3,71$$

$$x = 6,79$$



## Робота з підручником

### Завдання № 1400.

Як зручніше додати? Чому?

$$4,2 + 8,93 + 0,8 = (4,2 + 8,93) + 0,8 \text{ чи}$$

$$4,2 + 8,93 + 0,8 = (4,2 + 0,8) + 8,93.$$





## Робота з підручником

### Завдання № 1404.



Від металевої труби завдовжки 7,92 м відрізали спочатку 1,17 м, а потім ще 3,42 м.

Яка довжина решти труби?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 7,92 \\ - 1,17 \\ \hline 6,75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 6,75 \\ - 3,42 \\ \hline 3,33 \end{array}$$

Відповідь: 3,33 м.

## Робота з підручником

### Завдання № 1407.

В одному бідоні — 10,7 л молока, а в іншому — на 1,25 л менше. Скільки молока у двох бідонах?



$$\begin{array}{r} 1) \quad 10,70 \\ - \quad 1,25 \\ \hline 9,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 10,70 \\ + \quad 9,45 \\ \hline 20,15 \end{array}$$

Відповідь: 20,15 л.

## Робота з підручником

### Завдання № 1408.

Обчисліть:



1)  $147,85 - 34 - 5,986$ ;

2)  $137,52 - (113,21 + 5,4)$ ;

3)  $(57,42 - 14,381) - 5,91$ ;

4)  $1142,3 - (157,8 - 3,71)$ .

$$\begin{array}{r} 147,850 \\ - 34,000 \\ \hline 113,850 \\ - 5,986 \\ \hline 107,864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113,21 \\ + 5,4 \\ \hline 118,61 \\ 137,52 \\ - 118,61 \\ \hline 18,91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,420 \\ - 14,381 \\ \hline 43,039 \\ - 5,910 \\ \hline 37,129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157,80 \\ - 3,71 \\ \hline 154,09 \\ 1142,30 \\ - 154,09 \\ \hline 988,21 \end{array}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1411.

Швидкість човна у стоячій воді —  
17,2 км/год,  
а швидкість течії 2,7 км/год. Знайдіть  
швидкість човна за течією і проти течії.



Розв'язування:

- 1)  $17,2 + 2,7 = 19,9$  км/год — за течією;
- 2)  $17,2 - 2,7 = 14,5$  км/год — проти течії.

Відповідь: 19,9 км/год і 14,5 км/год.

+ 17,2	- 17,2
2,7	2,7
19,9	14,5

## Робота з підручником

### Завдання № 1420.

Запишіть послідовність з п'яти чисел, якщо:

- 1) перше число дорівнює 8,4, а кожне наступне — на 0,8 більше за попереднє;
- 2) перше число дорівнює 10,9, а кожне наступне — на 0,7 менше за попереднє.



Розв'язування:

- |    |       |       |      |       |      |
|----|-------|-------|------|-------|------|
| 1) | 8,4;  | 9,2;  | 10;  | 10,8; | 11,6 |
| 2) | 10,9; | 10,2; | 9,5; | 8,8;  | 8,1  |

## Робота з підручником

### Завдання № 1423.

Виконай додавання зручним способом:

$$1) 0,369 + (3,7 + 1,631) = 5,7$$

$$2) 7,314 + 6,742 + 1,258 = 15,314$$

$$3) 5,91 + 4,13 + 7,09 + 5,87 = 23$$

$$\begin{array}{r} 0,369 \\ + 1,631 \\ \hline 2,000 \\ + 3,7 \\ \hline 5,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,742 \\ + 1,258 \\ \hline 8,000 \\ + 7,314 \\ \hline 15,314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,13 \\ + 5,87 \\ \hline 10,00 \\ + 5,91 \\ \hline 15,91 \\ + 7,09 \\ \hline 23,00 \end{array}$$







1. Які властивості дії додавання можна застосувати для додавання десяткових дробів?
2. Як можна відняти суму від числа і числа від суми?



**Опрацюй підручник  
сторінки 235-238.  
Виконайте завдання:  
№1403, 1412.**

