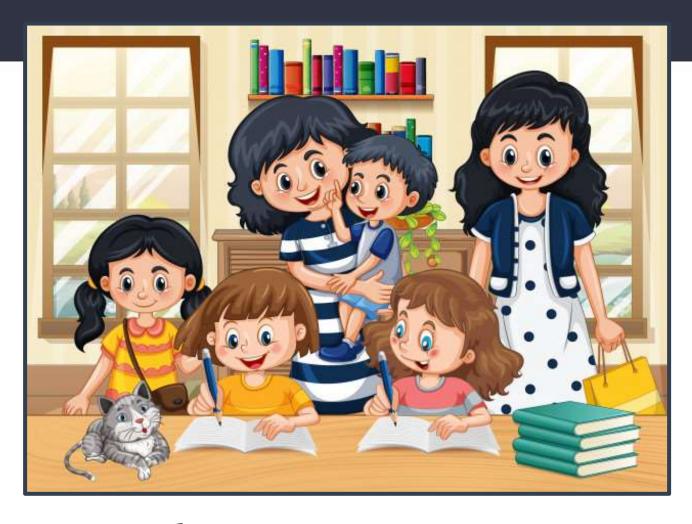
Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 25.04.2024

Урок № 105

Всім. pptx Нова українська школа



Пригадую будову тексту

Bcim.

Дата: 29.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую будову тексту. Редагування тексту. Повторення. Власні назви.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентніс. спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову тексту.

Побуваємо у Києві — столиці нашої України. Згадаємо його засновників, покатаємось онлайн на фунікулері — особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.



Хвилинка каліграфії.

```
29 Kbimha
                 Ruacha podoma
за чин ос нов на час ти на
зачин основна частина кінцівка
```



Гімнастика для очей



https://www.you
tube.com/watch?
v=u fLRqqJ59E







Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



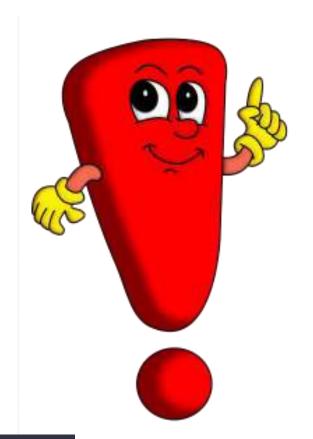
Текст, слово, звук, речення.

Звук, слово, речення, текст.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає закінчену думку. Усі речення в тексті зв'язані між собою за змістом і розташовані в певній послідовності. Текст має таку будову: зачин, основну частину і кінцівку.

підручник. **Сторінка**

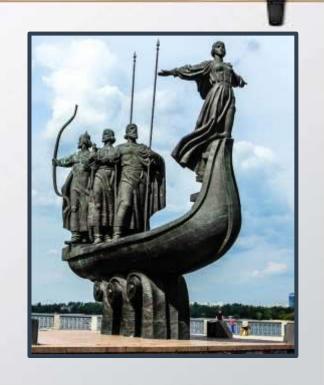


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Засновники Києва

Кожне місто має свою легенду. Є вона і в Києва. Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь.



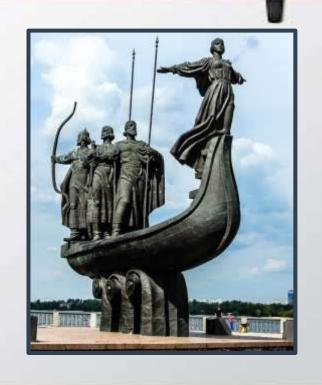


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата— Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.





Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я <u>Кий</u>, другий — <u>Щек</u>, а третій — <u>Хорив</u>. І їхня сестра <u>Либідь</u>. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — <u>Київ</u>.

_{Підручник.} Сторінка

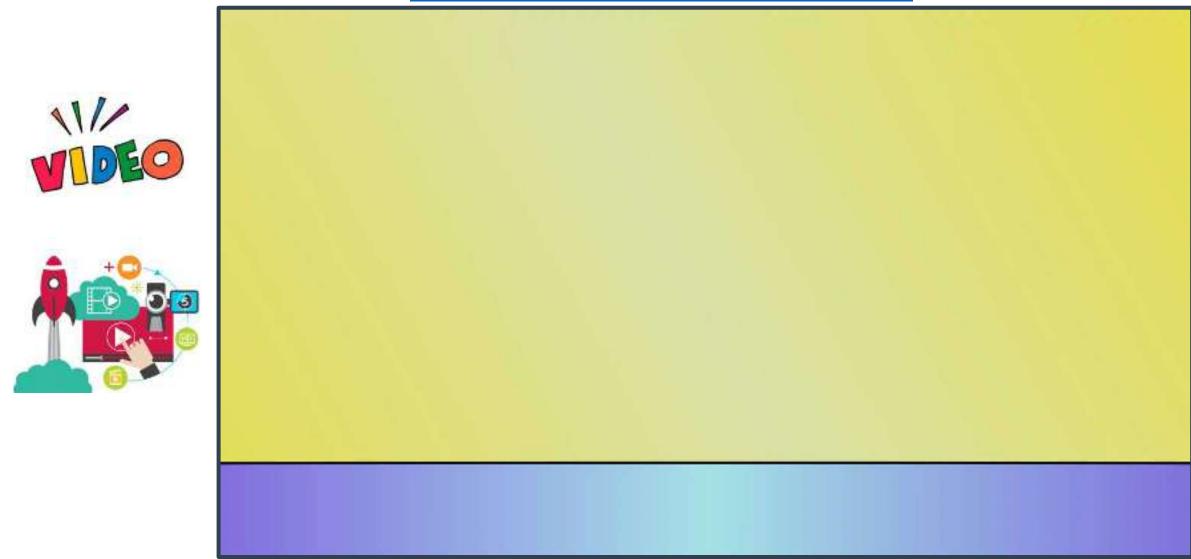
139

Bnnaba 4



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww



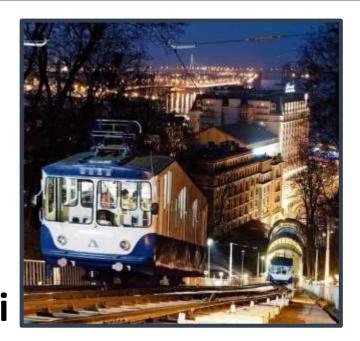


Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к.и.яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул.<mark>..</mark>ці



підручник. Сторінка

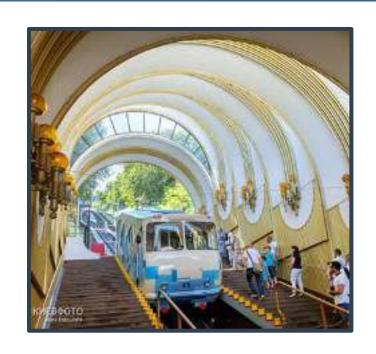


Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в.е.ликим задоволе. ям катаються на н..... ому.



підручник. Сторінка



Словникова робота. Стіна слів.

ФУНІКУЛЕР — залізниця, якою на канатах рухається пасажирський вагон.





Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Киньеръвиявований да ския жид привлайоно вурод ут ощини вы выбуру вуроду, ит фунцу канфться выбул в розташований на схилах Дніпра. Його ву мирі со підскіма ющи за продудано прожаюсьия вырод у тому кияни збудували фунікулер. Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

підручник. Сторінка



Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

Підручник. Сторінка Bnpaba 6



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу покататися на фунікулері...





підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу покататися на фунікулері...

_{Підручник.} Сторінка

140

Bnpaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

За Василем Сухомлинським



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.140, вправа 8.

Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши. Тренажер

https://learningapps.org/2052054

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. *Успіхів у навчанні!*

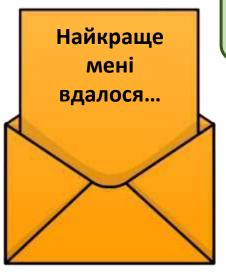




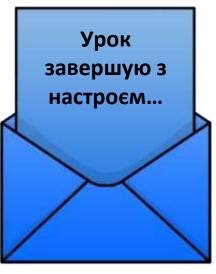
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

