

Сьогодні  
06.05.2024

*Урок  
№109*



Дата: 06.05.2024      Клас: 1 – Б      Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Робота над читанням за ролями  
оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра.  
Повторення. Наголос у словах.**



## **Мета уроку:**

*удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; спонукати учнів до фантазії, придумування продовження розповіді; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати спостережливість, захопливе ставлення до краси й неповторності оточуючої природи.*



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Великі мурахи грали у шахи,  
А маленькі мурашки — у шашки.



## Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
П	ап	оп	уп	еп	іп	ип
П	па	по	пу	пе	пі	пи
Р	ар	ор	ур	ер	ір	ир
Р	ра	ро	ру	ре	рі	ри
Т	ат	от	ут	ет	іт	ит
Т	та	то	ту	те	ті	ти

# Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
Ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
Х	ах	ох	ух	ех	іх	их
Х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
Ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
Ч	ча	чо	чу	че	чі	чи



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного



Заповзята трудівниця,  
Вона праці не боїться.  
Дуже сильна ця комаха  
Називається...

мураха







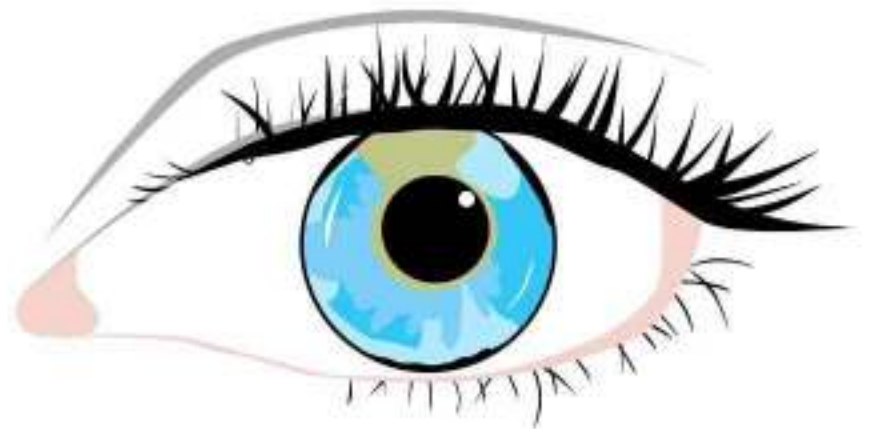
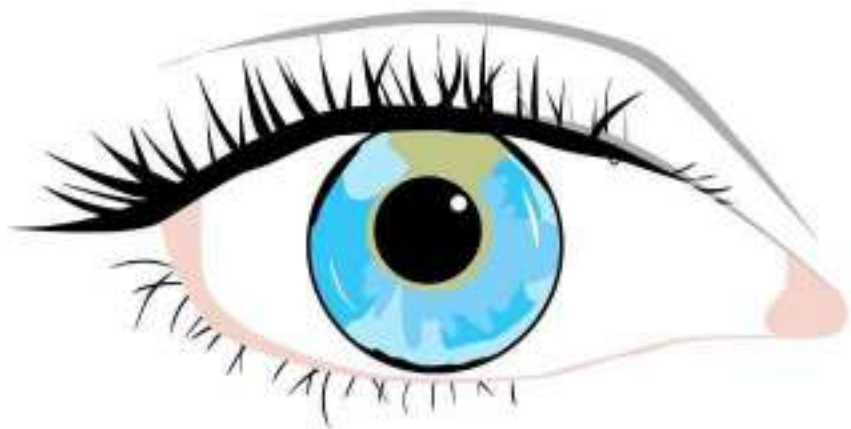
Їду, їду на коні,  
а мурашка — на мені.  
Геть мені не важко  
так везти мурашку,  
бо я їду на коні,  
а мурашка — на мені.

*Станіслав Шаповалов*



1. Чи знаєте ви, що таке мурашка?
2. Чи доводилося вам бачити цю комаху живою, де саме і коли?
3. Що ви знаєте про мурах?
4. Яку картину ви уявили під час читання вірша?
5. Чому мурашку везти не важко?
6. Запропонуйте придумати заголовки до вірша?







дужі	холоша
ледве	видно
вів	своєї
за вітром	летить



## Маленька мураха

Якось Петрусь із Мишком гуляли в садку й натрапили на мурашник. Височенький такий, аж не віриться, що його збудували дрібненькі комашки.

— Ого, який великий, — сказав Петрусь.

— Та де там великий, — заперечив Мишко.

Він завжди заперечував щось Петрусеві, аби показати, що більше знає.

— А які ці комахи дужі!

— Та які вони дужі? Самих ледве видно, — вів своєї Мишко.

— Ні, ти тільки глянь. Травинку тягне в п'ять разів більшу за себе.

— Скільки там тої травинки, — не здавався Мишко. — Сама за вітром летить.



- А ця! Подивися: білу подушечку тягне, — дивувався Петрусь.
- Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.
- І бачить, куди треба тягти.
- Та в них і очей немає! — не вгавав Мишко.
- Саме тут якась із мурах залізла Мишкові під холошу і так куснула, що він аж підскочив.
- Ого, як гризнула! — скрикнув Мишко.
- Та де там, — усміхнувся Петрусь. — Мурàхи такі маленькі, що в них і зубів немає.

*Василь Шкляр*

1. Чому Мишко все заперечував?
2. Після якого випадку Петрусь заперечив Мишкові?
3. Як думаєш, що було далі? Придумай продовження цього тексту.



мурашник  
височенький  
дрібненькі  
подушечка  
завбільшки  
пшенична



натрапили  
заперечував  
не здавався  
дивувався  
підскочив  
гризнула  
усміхнувся





- Ого, який великий.
- Та де там великий.
- А які ці комахи дужі!
- Та які вони дужі? Самих ледве видно.
- Ні, ти тільки глянь. Травинку тягне в п'ять разів більшу за себе.
- Скільки там тої травинки. Сама за вітром летить.
- А ця! Подивися: білу подушечку тягне.
- Теж мені подушка, завбільшки з пшеничну зернину. Та менших комах, ніж оці, й не буває.
  - І бачить, куди треба тягти.
  - Та в них і очей немає!
  - Ого, як гризнула!
  - Та де там. Мурàхи такі маленькі, що в них і зубів немає.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Шкляра «Маленька мураха»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.108 – 109,  
читати та переказувати  
текст.

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



**Відскануй QR-код!**

