



Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії. (Продовження). Передача енергії танцю теплими кольорами. Створення композиції «Запальний іспанський танець» (акварель) Мета: познайомити учнів з культурою Іспанії;

**Мета**: познайомити учнів з культурою Іспанії; повторити колірне коло, контрастні кольори; ознайомити з теплими кольорами та утворенням їх відтінків; вчити створювати динамічну композицію; формувати культурну компетентність.



#### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

От і знову дзвінок лунає, Мелодійно і срібно звучить. Він до класу дітей закликає, Щоб успішно усіх вас навчить. Підросли ви всі та зміцніли, І цікавістю очі горять. Дай нам, Боже, здоров'я і сили, Щоб багато нового пізнать!





Розгадайте ребус, та дізнайтеся до якої країни ми вирушимо сьогодні.









Розгадайте ребус, та дізнайтеся до якої країни ми вирушимо сьогодні.

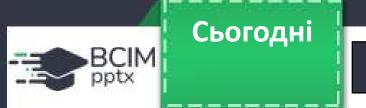
# Іспанія

BCIM pptx







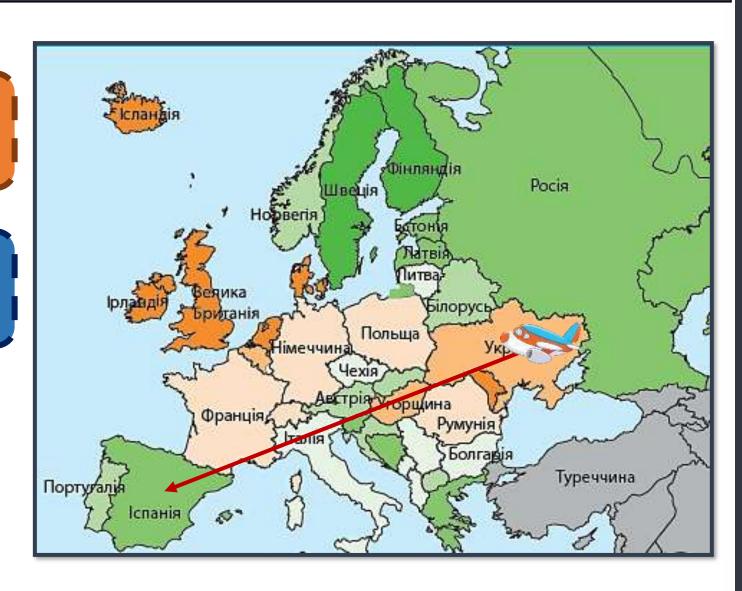


## Дайте відповіді на запитання

Що ви знаєте про Іспанію?

Чи відвідували цю країну?







## Перегляньте відео, та дізнайтеся цікаві факти про цю країну.









#### Розповідь вчителя

Іспанія – сонячна країна. Мабуть, тому тут усе яскраве, сповнене енергії та запалу. Саме такий настрій створюють іспанські танці.

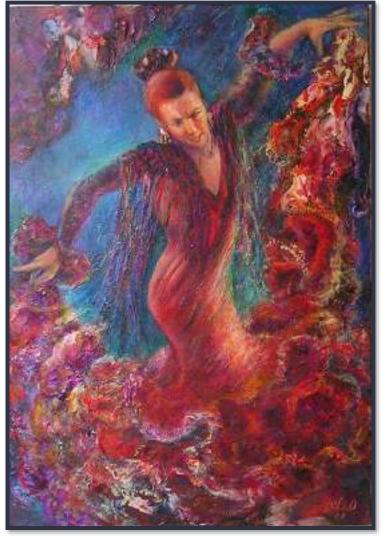




# Розповідь вчителя

А художники передають їхні емоції, характер та граційність рухів танцівниць і танцівників насиченими яскравими кольорами.







## Перегляньте відео іспанського танцю.











## Дослідіть картини

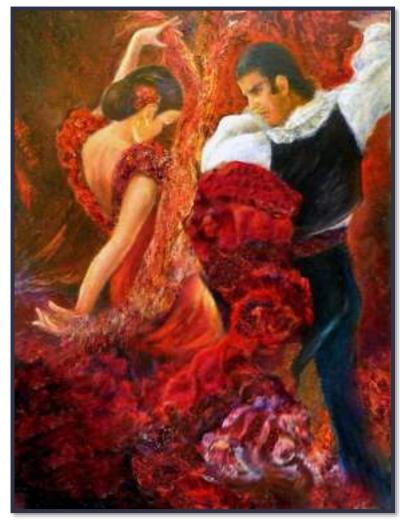
Ці композиції передають

Як досягається контраст?

рухливість та енергійність (динамічна композиція)?





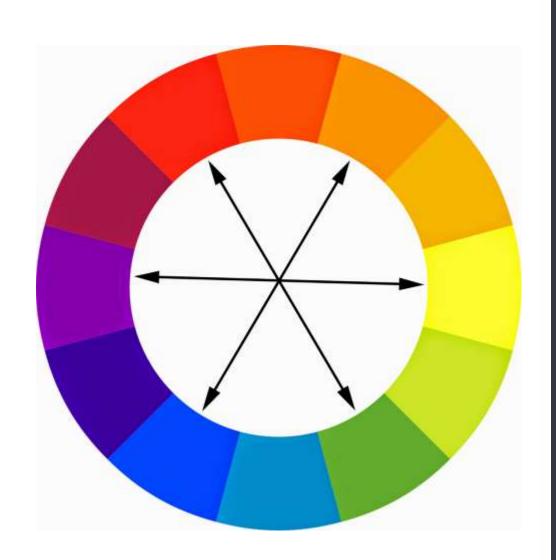


## Пригадайте!





Кольори, розташовані в Їх використання на картині підсилює яскравість зображення. Nedipasi akidei



#### Запам'ятайте!

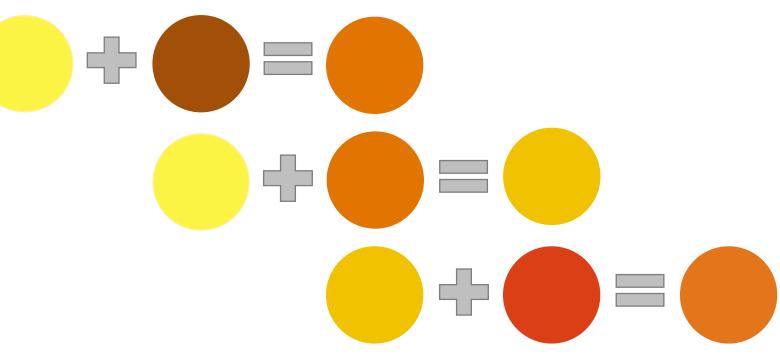


Теплі кольори: червоний, жовтий, оранжевий і всі кольори, які можна утворити при змішуванні з цими кольорами.



## Запам'ятайте!

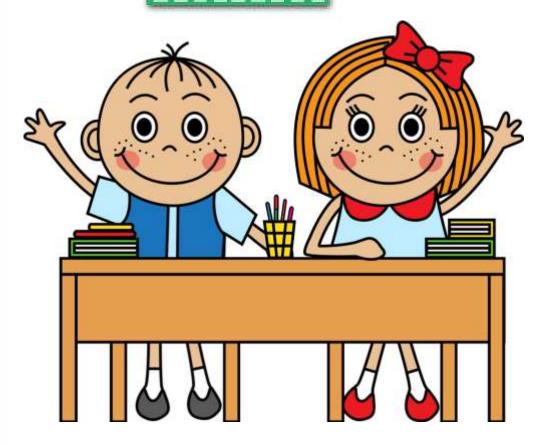




Так можна утворювати відтінки теплих кольорів.



## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.





#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

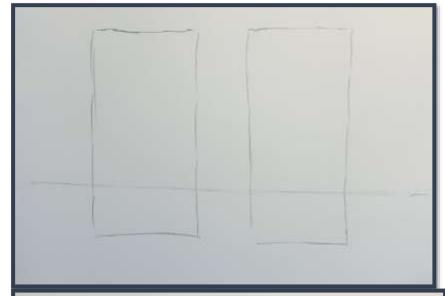


Створіть композицію «Запальний іспанський танець» (акварель). Спробуйте передати енергію танцю теплими кольорами.

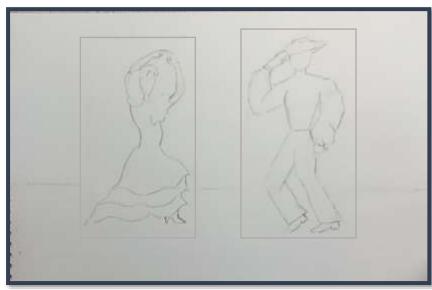




# Послідовність виконання



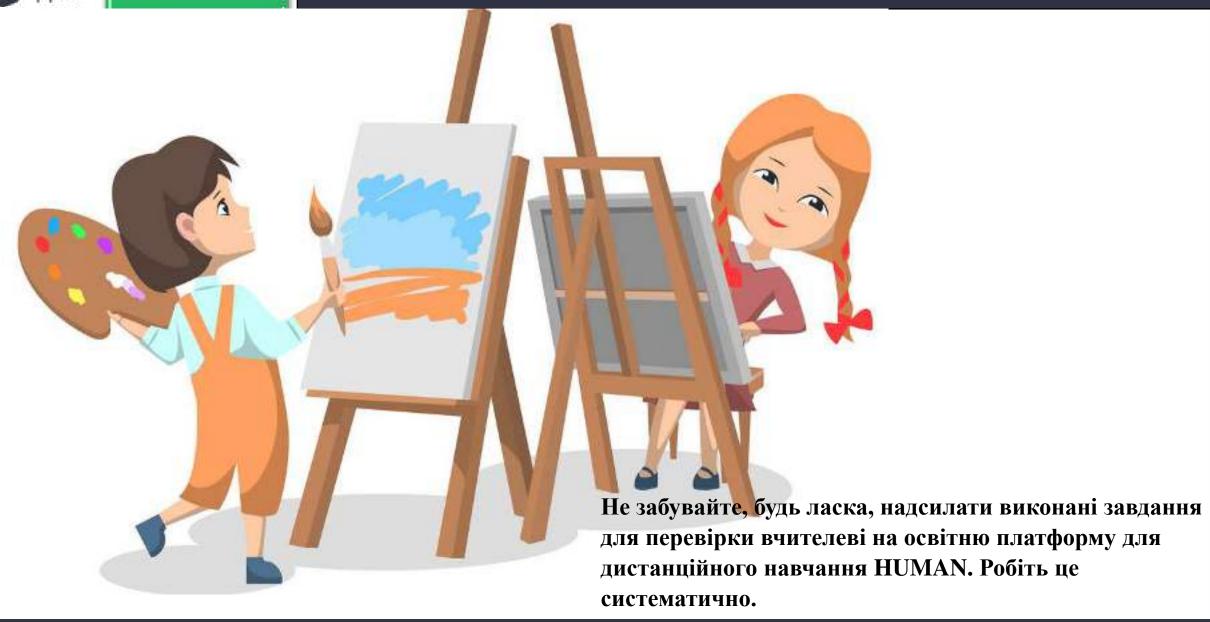








## Продемонструйте власні малюнки





**TAK** 

HI

#### Оцініть роботу за допомогою фразеологізмів.

**TAK** 

HI

