

Сьогодні
17.02.2024

Урок
№ 79

Всім.pptx
Нова українська школа



Медіавіконце: афіша вистави.
Іван Андрусяк «Як подружитися з
Чакалкою». (продовження).

Сьогодні
17.02.2024

Дата: 27.02.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Медіавіконце: афіша вистави. Як створити афішу вистави?

Іван Андрусяк «Як подружитися з Чакалкою». (продовження).

Повторення жанру «народна пісня».

Мета. формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
17.02.2024

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!

Сьогодні
17.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
17.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
17.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
17.02.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://youtu.be/qWPw0h4KPLQ>

VIDEO



Сьогодні
17.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над п'єсою Іван Андрусюка « Як подружитися з Чакалкою», познайомимось з поняттям «афіша вистави».
Будемо створювати афішу до прочитаних п'єс.

Іван Андрусяк



*Мені у твоєму віці дуже бракувало книжок.
У шкільній бібліотеці перечитав усі. І навіть
улюблена вчителька мені свої книжки приносила.
А все було мало. Мешкав я в селі неподалік містечка,
де було тоді аж дві книгарні. То я щодня намагався
зекономити трохи грошей, які батьки давали
на обід і «на булочку». Ото я раз на місяць вибирав
день, коли в мене найменше уроків, ішов пішки п'ять
кілометрів у райцентр. Так, що й батьки про це
не знали. Швиденько навідувався в обидві книгарні
й купував собі книжок на всі гроші. Лише трохи
залишав на молочний коктейль.*



СЦЕНА 5

Діти в класі.

Сіяр зосереджено майструє ножиком рогатку. Ірця спить, згорнувшись у куточку калачиком. Орина сидить по-турецьки і смачно хрупає чіпсами. Стефа думає.

Збоку, мовби у вікно, час від часу заглядає Хрущ. Діти його не помічають.

ОРИНА: Ха-ха! Ти, Сіяре, був як Івасик-Телесик. Сідай, Івасику-Телесику, на лопатку. Ні, ти не ручку клади, ти весь сідай. А як це весь сідай? Та м'яким місцем, як же іще! Ха-ха-ха! Так ото і з тобою! Сідай, Сіярику-Телесику, за парту. Ні, ти не на парту, а за парту сідай. Сміхота!

СТЕФА (раптом схоплюється): А й справді! Як же я раніше не здогадалася!

СІЯР (здивовано відриваючись від роботи): Про що?

СТЕФА: Про казку!

СІЯР: Яку ще казку?

СТЕФА: Ти бачив, як Чакалка хвилювалася, коли ти той... як Івасик-Телесик...

СІЯР: Ніякий я не Телесик! Я Сіяр-завойовник! Вона сказала, що я можу мати тут справжню зброю — і я її матиму. Але спершу змайструю цю рогатку і вцілю Чакалці в око!

ОРИНА: Ха-ха-ха! У неї, певно, теж рогатка є, і не одна. І вона тобі теж кудись уцілить.

Сіяр жбурляє в Орину цурпалком, із якого вирізав свою рогатку. Але Орина легко перехоплює деревинку і з реготом кидає назад у Сіяра, а тоді починає жбурляти всім, що під руку втрапляє, примовляючи:

ОРИНА: Сіярику-Телесику, приплинь-приплинь до бережка! Дам тобі чіпсів, дам тобі фанти!..

СТЕФА (щодоуху): Та годі вам! Набалуєтеся ще! Ви не зрозуміли, про що я кажу. Про казку!

ОРИНА (схидно): Тобі казочки захотілося? Тобі мамця її на ніч оповідає, щоб доця спокійненько заснула?

СТЕФА: Оповідає! І мамця, і татко. Тому я це й зрозуміла!



СІЯР: Та кажи вже нарешті, що ти зрозуміла!

СТЕФА: Чакалка — вона звідки? З казки! Чому вона так спокійнісінько розповідає нам, як втікати від неї лісом? Бо це — правда, а казці правда нічим не загрожує. Із казкою можна боротися тільки так, як борються в казках!

СІЯР: Себто, мені треба витесати не рогатку, а чарівний меч?

ОРИНА: Ха-ха! Чарівного кізяка тобі треба витесати, нагодувати ним Чакалку, і вона розсиплеться на дрібні шматочки. А ті шматочки вітер рознесе по світу, і з них на полях будяки повиростають... Не меліть дурниць, малявки! Втекти від Чакалки нам не вдасться. Та й не хочеться, правду кажучи. Як ви не розумієте: це ж пригода! Справжня пригода! У мене такої ніколи в житті не було. І, може, ніколи й не буде більше. То хіба я випущу з рук таку нагоду? Та нізащо в світі! Ні, я залишаюся тут, повчуся в Чакалячій школі, стану справжньою Чакалкою, а тоді повернуся додому — і в мамі буде шок!

СТЕФА (здивовано): А ти теж хочеш залишитися, Сіяре?

СІЯР (винувато): Я ненадовго. Лише доки не роздобуду справжню зброю. А тоді я їй покажу, де раки...

СТЕФА: То й залишайтеся!

Гримнувши дверима, Стефа виходить у ніч.

Сьогодні
17.02.2024

Рухлива вправа.



Афіша – надруковане або
написане за певною формою
оголошення про концерт,
виставу, лекцію та інше.



Сьогодні
17.02.2024

Бесіда. Меседж уроку.



Грамотна людина
володіє мовою.
Медіаграмотна –
світом.



Сьогодні
17.02.2024

Бесіда. Що таке «медіа».

- Як ви розумієте вищевказаний вислів?
- Що таке «медіа»?
- Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»?



МЕДІА – засоби, які
зберігають і поширюють
різну інформацію.



Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

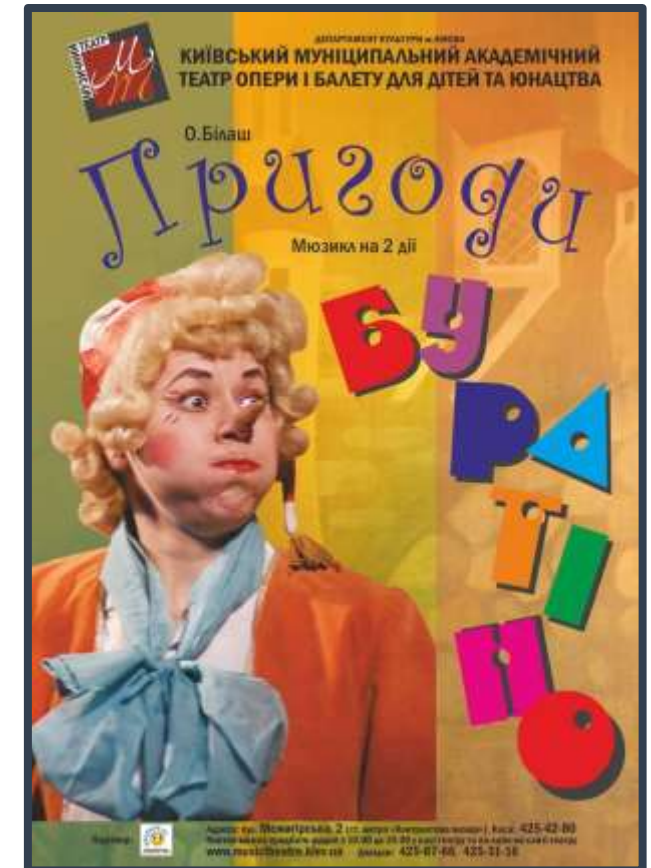
Комп'ютер

Смартфон



Сьогодні
17.02.2024

Бесіда. Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?



Сьогодні
17.02.2024

Бесіда. Медіаграмотність.



- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будь-якому медіа? Чому?

Сьогодні
17.02.2024

Бесіда. Медіаграмотність.

- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?



Сьогодні
17.02.2024

Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.



Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?

Сьогодні
17.02.2024

Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/QAgVZC7GsFE>

VIDEO





ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- ❖ Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- ❖ Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- ❖ Хто буде в ній грати?
- ❖ Кого запрошуєте на виставу?
- ❖ Де краще розмістити афішу?
- ❖ Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

Сьогодні
17.02.2024

Творча робота. Робота в групах.



1. Обговорення змісту афіши.
2. Виконання роботи.
3. Презентація афіш.

Сьогодні
17.02.2024

Презентація афіш.



ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Наталя Осипчук
Формат	A5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Стрімкий, як вітер»

Сьогодні
17.02.2024

Презентація афіш.



ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Іван Андрусяк
Формат	A5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Як подружитися з Чакалкою»



**ОПИС ЗОВНІШНІСТІ,
ПОВЕДІНКИ ЩОДО
ОБСТАВИН ДІЙ
ПОДАЄТЬСЯ У
ДУЖКАХ АБО
ОКРЕМИМИ
РЯДКАМИ**

**ТВІР,
ПРИЗНАЧЕНИЙ
ДЛЯ
ПОСТАНОВКИ
НА СЦЕНІ**

**ДРАМА, КАЗКА,
КОМЕДІЯ,
ТРАГЕДІЯ**



**РОЗМОВА
ПЕРСОНАЖІВ –
ДІЙОВИХ ОСІБ**

**СЦЕНА, ГЛЯДАЧ,
КОСТЮМЕР,
РЕЖИСЕР,
СЦЕНАРИСТ, АКТОР,
ХУДОЖНИК,
ДЕКОРАЦІЯ**

**«Стрімкий , як
вітер», «Як
подружитися з
Чакалкою»**

**ПРИМІТКИ
АВТОРА-
РЕМАРКИ**

**Сьогодні
17.02.2024**

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**



Сьогодні
17.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Переглянь дитячу виставу «Як подружитися з Чакалкою»

https://www.youtube.com/watch?v=07_8cn4V9pM

**Підручник с.116.
Придумайте афішу до
прочитаних п'єс.**

**Фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту**

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
17.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*