

Дата: 01.02.2024 Клас: 5-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Повторення вивченого матеріалу.

Мета: опрацювати лексику з теми “Їжа. Корисна та некорисна.” та повторити вже вивчену лексику; повторити вживання дієслова “to be” у теперішньому часі; повторити питальні дієслова; розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

2. Warming up/Listening

Перейдіть за посиланням та перегляньте відео до уроку:

Different Types of Foods

<https://www.youtube.com/watch?v=YG2pAmrB06E>

3. Speaking

Ex. 1 page 53

Поєднайте початки речент з продовженням.



1 Listen to the talk between Mike and Ted again (page 48 task 2) and match the sentences in both columns.

- | | |
|---|--|
| 1 Mike and Ted have made a cake for their mum. | <input type="checkbox"/> That's why their mum is surprised but happy. |
| 2 Mike and Ted haven't cleaned up the kitchen. | <input type="checkbox"/> That's why the brownies are not sweet at all. |
| 3 Chef Le Pierre has prepared some very unusual brownies. | <input type="checkbox"/> That's why their mum is a little bit angry. |
| 4 Chef Le Pierre hasn't put any sugar in the brownies. | <input type="checkbox"/> That's why everybody wants to eat them today. |

4. Reading

Ex. 2 page 53

Доповни речення модальними слова "must/ mustn't"

2 Complete the sentences with 'must' or 'mustn't'. Explain your choice.

TABLE MANNERS

- | | |
|---|--|
| 1 You ... eat and speak at the same time. | 7 You ... leave the table while the others are still eating. |
| 2 You ... wash your hands before eating. | 8 You ... let an older person take food first. |
| 3 You ... lick your knife and put it in your mouth. | 9 You ... sing or whistle while you are eating. |
| 4 You ... eat with your fingers. | 10 You ... try not to make a mess around your plate. |
| 5 You ... eat loudly. | |
| 6 You ... use a napkin to clean your mouth. | |

5. Grammar

Якщо іменник вказує на об'єкт, який можна порахувати (countable noun), тоді використовуємо «many». Якщо йдеться про незлічуваний іменник (uncountable noun) — вживаємо «much».

Grammar




Corner

We use **many** with **countables**.
There are many apples.

We use **much** with **uncountables**.
There is much water.

● Доповніть речення словами "many/much"

2 Fill the gaps with HOW MUCH or HOW MANY

1-How many potatoes are there?	2-_____ meat is there?		
3-_____ butter is there?	4-_____ peaches are there?		
5-_____ chocolate is there?	6-_____ ham is there?		
7-_____ honey is there?	8-_____ salad is there?		
9-_____ bottles of milk are there?	10-_____ fish is there?		
11-_____ strawberries are there?	12-_____ slices of bread are there?		

6. Writing

Thursday, the first of February

Homework

Запишіть біля слів, які можна порахувати - «*many*».

Якщо йдеться про незлічуване слово - «*much*».

COUNTABLE OR UNCOUNTABLE?	
Write C for countable or U for uncountable	
1-oil _____	2-carrots _____
3-sugar _____	4-chocolate _____
5-meat _____	6-biscuits _____
7-peas _____	8-lemons _____
9-flour _____	10-cucumbers _____
11-cheese _____	12-fish _____

7. Homework

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект, повторити правило;
2. Виконати завдання з розділу **Writing** (письмово).

Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.

Бажаю успіху!