20.12 Українська мова 1 група

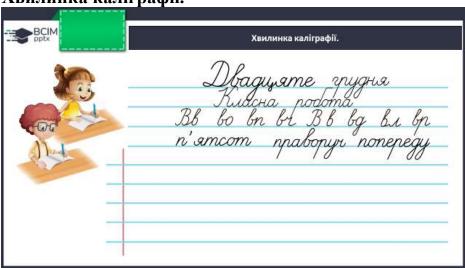
Тема: Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник.

Мета: вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови. Продовжимо подорож Грецією.

Основна частина.

Робота за підручником (с.78)

Вправа 1 (усно)

<u>Прочитай</u> уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? <u>Опиши</u> його прикметниками.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря— і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун

Вправа 2 (письмово)

<u>Випиши</u> з тексту про Посейдона виділене речення. <u>Підкресли</u> в ньому прикметники. <u>Познач</u> над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово <u>розбери</u> усно за поданим зразком.

Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної <u>грізним</u> тризубцем.

Зразок розбору прикметника:

1. Аналізоване слово (найменшого).
2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
3. Початкова форма (який? найменший).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (руху).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (родовий).

Розбір прикметника: грізним.

1. Аналізоване слово (грізним).
2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
3. Початкова форма (який? грізний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

Вправа 3 (усно)

Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. <u>Прочитай</u> і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?

У Греції Новий рік святкують у День святого

Вас. Иля. І подарунки дітям приносить не

Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Василь. Для подарунків дітвора в Мставляє на видному місці в будинку власні ч.е.р.е. вички.



За давн. ою традиці. ю греки п. чуть новорічний п. ріг. У н. ому запікають срібну

монетку. Кому попадеться шматок п.м. рога зі <u>щасливою</u> монеткою, того в новому році ч.м. кає удача.



Вправа 4 (письмово)

<u>Спиши</u> виділені частини тексту з попереднього завдання, <u>встав</u>ивши пропущені орфограми. <u>Підкресли</u> прикметники. <u>Познач</u> над кожним його відмінок.



У Греції Новий рік святкують у День святого Василя. Для подарунків дітвора виставляє на видному місці в будинку власні черевички. За давньою традицією греки печуть новорічний пиріг. У ньому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.

Brnaba 4



 Φ i3kульmx6uлuhka.

Вправа 5 (письмово)

Зроби письмово розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

Вправа 6 (письмово)

Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).

Вправа 7 (усно)

<u>Прочитай</u> уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? <u>Добери я</u>комога більше прикметників, якими можна її описати.

Вічно юна, пр. красна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за пл. чима, зі списом м. сливця в руках вес. ло полює в тінистих лісах і за-

литих сонцем полях.



Гомінкий натовп німф супроводжує її.

А вона, в.^е.лична, в короткому одязі м.^мсливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір.

Переказав Микола Кун



Домашнє завдання.

Підручник ст.79, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

Роботи надсилайте на Нитап