

Сьогодні

Урок
№6

Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач

Мета: уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$320:4=$$

$$450:50=$$

$$81:9=$$



Вересня
Класна робота



420

Зменшити число 450 на 30.

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 11**



$$12:2 = 6$$

$$13:2 = 6(\text{ост. } 1)$$

$$16:4 = 4$$

$$18:4 = 4(\text{ост. } 2)$$

$$20:5 = 4$$

$$23:5 = 4(\text{ост. } 3)$$



$$28:7 = 4$$

$$30:7 = 4(\text{ост. } 2)$$

$$42:6 = 7$$

$$45:6 = 7(\text{ост. } 3)$$



1 2 3 4 5

При ділення на 9?

1 2 3 4 5 6 7 8



2) Із чисел від 0 до 70 випиши ті, при діленні яких на 6 в остачі виходить 1.

7 13 19 25 31 37

43 49 55 61 67



$$53 : 8 = 6 \text{ (ост. 5)} \checkmark$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост. 1)} \times$$

$$92 : 6 = 14 \text{ (ост. 8)} \checkmark$$



Сьогодні

Обчисли та зроби перевірку.

$$67 : 8 = 8(\text{ост. } 3)$$

$$8 \cdot 8 + 3 = 67$$

$$37 : 7 =$$

$$96 : 10 =$$

$$73 : 4 =$$

$$98 : 9 =$$

$$6 : 8 = 0 \text{ (ост. 6)} \qquad 8 \cdot 0 + 6 = 6$$

Якщо ділене менше від дільника,
то неповна частина дорівнює *нуль*,
а ділене *остачею*.



$$45 : \square = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$56 : \square = 9 \text{ (ост. 2)}$$

$$78 : \square = 12 \text{ (ост. 6)}$$

$$6 : \square = 0 \text{ (ост. } \boxed{6} \text{)}$$





Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді. Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

- 1) Скільки рядів яблуні?*
- 2) Скільки рядів груші?*
- 3) Скільки всього рядів?*

Відповідь: рядів разом.



$$587 - 290 + 369$$

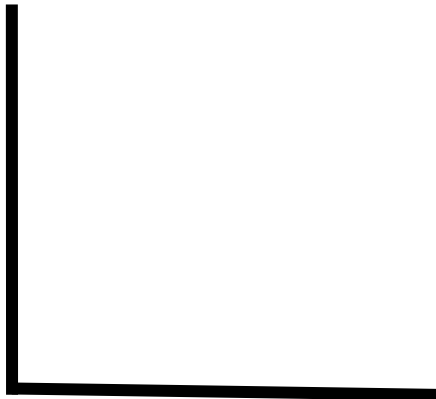
$$926 - (508 - 213)$$

$$720 : 6 \cdot 2$$



Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

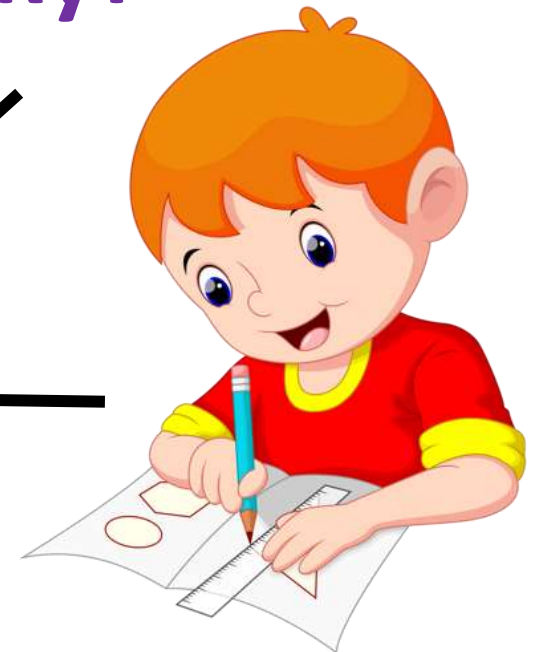
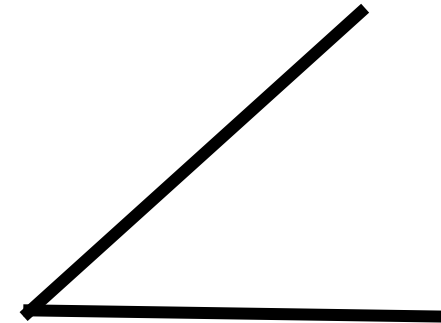
Прямий кут



Тупий кут



Гострий кут





На сторінці підручника 13
обчислити вирази №74,
розв'язати задачу №75.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія «Світлофор настрою».

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

