

Розв'язування вправ і задач з дробовими числами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити і узагальнити знання про звичайні і десяткові дроби; закріпити вміння виконувати вправи і задачі з дробами на практиці.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

1. Укажи дріб, що більший за дріб —
$$\frac{17}{29}$$
.

A)
$$\frac{7}{29}$$
; B) $\frac{9}{29}$; B) $\frac{12}{29}$; Γ) $\frac{21}{29}$.



- 2. Знайди периметр прямокутника зі сторонами 6,3 см і 2 см.
 - А) 8,3 см; Б) 12,6 см; В) 16,6 см; Г) 15,6 см.
 - 3. Запиши у вигляді десяткового дробу 5 $\frac{9}{100}$ A) 9,05; Б) 5,09; В) 5,9; Г) 5, 009.

рівень



(Усно.) Обчисли:

- 1) 4 + 5,3;
- 2) 1,2 + 5,3;
- 3) 1,8 + 4,5;
- 4) 14,1 + 6,2;

- 5) 1,8 1,5;
- 6) 6,3 5,7;
- 7) 3 0,2;
- 8) 7 5,9.

Формування вмінь та навичок.

2 рівень

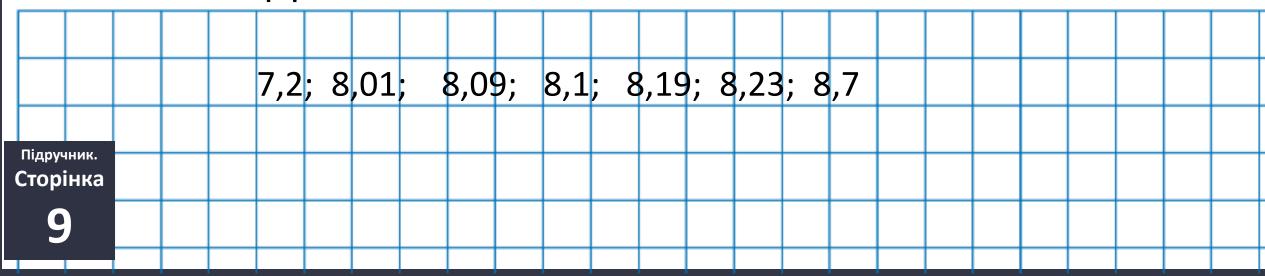
Робота з підручником



Завдання № 62.

Запиши в порядку зростання числа 8,09 (Г), 8,7 (Д), 7,2 (У), 8,19 (Р), 8,01 (Ж), 8,1 (О), 8,23(О) та прочитаєш назву обласного центру України.

УЖГОРОД





Формування вмінь та навичок.

рівень

Робота з підручником

Завдання № 64.

Розв'яжи рівняння:

2)
$$x : 0.02 = 8.97$$
;

3) 5x - 2x = 13.5.

$$x = 13,5:3$$

$$x = 4,5$$

$$x = 0, 1794$$

$$x = 5,325$$

601) 1,2x = 6,42;



Формування вмінь та навичок.

рівень





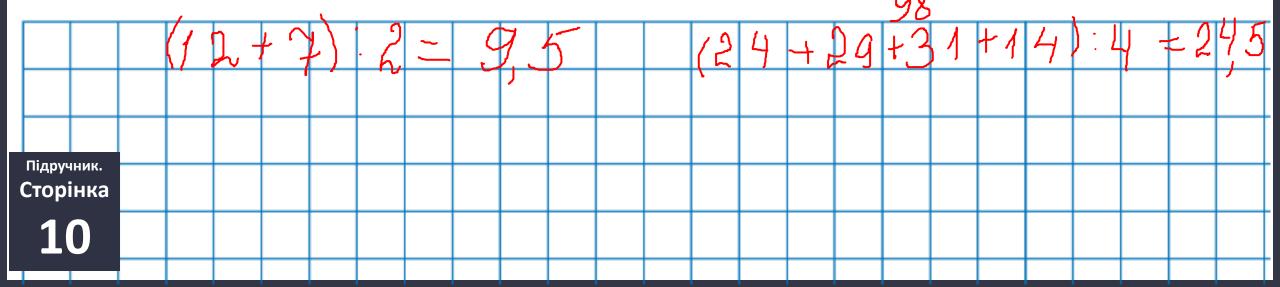
Завдання № 66.

Знайди середнє арифметичне чисел:

1) 12 i 7;

2) 24; 29; 31 i 14;

3) 17,2; 19,3; 18,4; 9,5 i 2,7.



BCIM

Робота з підручником

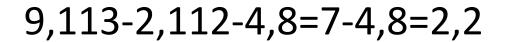
Завдання № 72.

Обчисли зручним способом:

- 1) 3,72 + 2,97 + 1,03 + 1,28;
- 2) (12,548 + 4,242) 2,548;
- 3) 9,113 (2,113 + 4,8);

$$(3,72+1,28)+(2,97+1,03)=5+4=9$$









Закріплення матеріалу

Округли числа:

- 1) 8,125; 7,25; 4,02; 8,05 до десятих;
- 2) 7,275; 0,417; 11,211; 9,081 до сотих;
- 3) 1,7129; 13,0012; 0,0102 до тисячних;
- 4) 7,23; 19,5; 0,945; 5,002 до одиниць;
 - 5) 167,23; 2823,11 до десятків.



1)
$$8,125 \approx 8,1$$
; $7,25 \approx 7,3$; $4,02 \approx 4,0$ $8,05 \approx 8,1$
2) $7,275 \approx 7,28$; $0,417 \approx 0,42$; $1,1,211 \approx 11,21$; $9,681 \approx 9,08$
3) $1,7129 \approx 1,713$; $13,0012 \approx 13,001$; $0,0102 \approx 9,010$

Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Одного разу вчитель запропонував учню порівняти дроби 0,31 і 0,6. "Це дуже просто, розпочав учень.
- Цілі частини цих дробів рівні. Порівняємо дробові частини. 31 більше за 6, отже 0,31 більше за 0,6".

Чи згодні ви з цим твердженням?

- Так
- 2) Hi



Підсумок уроку. Усне опитування

- 2. Яка з точок на координатному промені розташована лівіше: А(8,8) чи М(8,79)?
- 1) A (8,8)
- 2) M (8,79)
- 3. В якому рядку дроби записано в порядку спадання?
- 1) 9,1; 9,58; 9,60; 9,9.
- 2) 9,9; 9,60; 9,58; 9,1.
- 3) 9,58; 9,1; 9,9; 9,60.



Завдання для домашньої роботи

65. Розв'яжи рівняння:

1)
$$1.8x = 4.41$$
;

1)
$$1.8x = 4.41$$
; 2) $x : 0.05 = 4.52$; 3) $7x + 5x = 43.2$.

3)
$$7x + 5x = 43.2$$

69. Округли числа:

- 1) 7,172; 9,42; 0,213; 7,25 до десятих;
- 2) 29,192; 3,475; 0,233; 8,888 до сотих;
- 3) 42,42; 87,87; 3,511; 7,025 до одиниць.

73. Обчисли зручним способом:

1)
$$4,45 + (5,89 + 25,55)$$
;

3)
$$(9,871 + 4,513) - 2,513$$
;

5)
$$4,2 \cdot 5,4 + 5,4 \cdot 4,8$$
;