

13.05 Українська мова 1 група

Тема. Будую текст-опис.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-опис; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-описи.

Продовжимо подорожувати Мексикою.

Основна частина.

Робота за підручником (с.149)

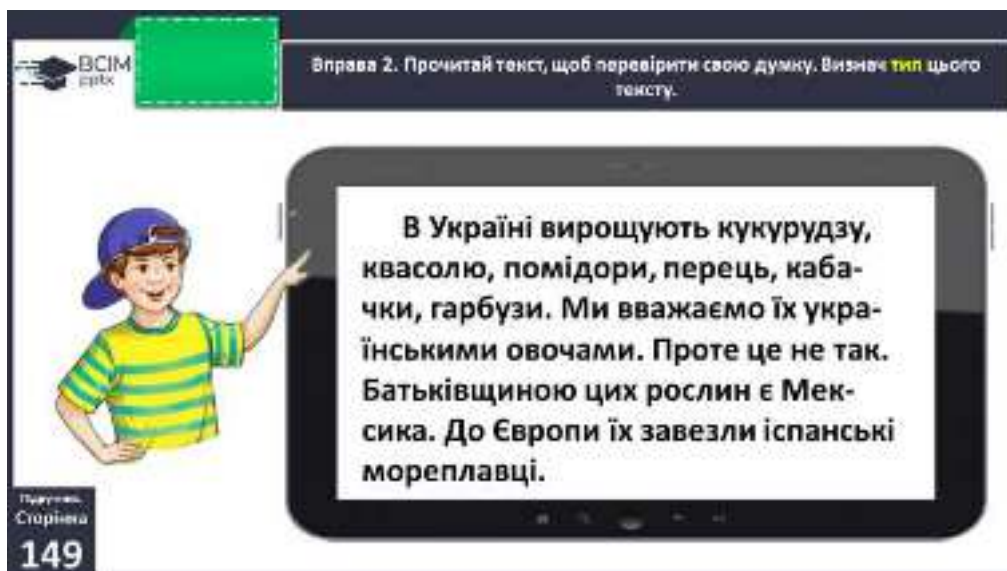
1) Вправа 1 (усно)

Розглянь світлини овочів. Як ти думаєш, що їх об'єднує?



2) Вправа 2 (усно)

Прочитай текст, щоб перевірити свою думку. Визнач тип цього тексту.




3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадаєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.

ВСТІМ
ВРІК

Вправа 3. Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Залиши в заголовку її назву і спиши текст, уставляючи пропущені орфограми.



Це культурна пол..ова рослина з міцним, прямим, в..соким ст..блом. Л..стки довгі, темно-з..лені, розміщені на ст..блі поч..ргово. Плід — видовжений качан із жовтими або білими з..рнятами.

Підручник
Сторінка
149

4) Вправа 4 (письмово)

Склади опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Прочитай свій опис однокласникам/однокласницям, щоб вони відгадали назву цієї рослини.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRItC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

5) Вправа 5 (усно)

Прочитай опис зовнішності мексиканців. Визнач, на якій світлині зображено маленького мексиканця.

Вправа 5. Прочитай опис зовнішності мексиканця. Визнач, на якій світлині зображено маленького мексиканця.

Мексиканці мають смагляву шкіру. У них густе чорне як смола волосся. Зазвичай воно трохи хвилясте. На смуглому обличчі — виразні чорні очі.




Розуміння
Сторінка
149

6) Вправа 6 (письмово)

Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це.

7) Вправа 7 (усно)

Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?

Мексика є батьківщиною найменшої породи собак — чихуахуа. Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору.




Розуміння
Сторінка
150

Всіма
рок

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та гладкошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків. Ці собачки розумні, спритні, сміливі, але часом — агресивні. Вони дуже віддані своїм господарям.

Підручник
Сторінка
150

Домашнє завдання.

П.с.150 впр.8.

Роботи надсилайте на Нитан