## Розділ 2. Букварний період



Дата: 13.05.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнавання слів, які відповідають на

питання скільки? Вправляння у читанні числових виразів. Повторення. Утворення слів шляхом додавання значущих частин.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розпізнавати слова, які відповідають на питання скільки?, складати з ними речення; розвивати вміння правильно читати числові вирази, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до навчання.

Урок

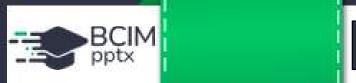
**№111** 



#### Емоційне налаштування

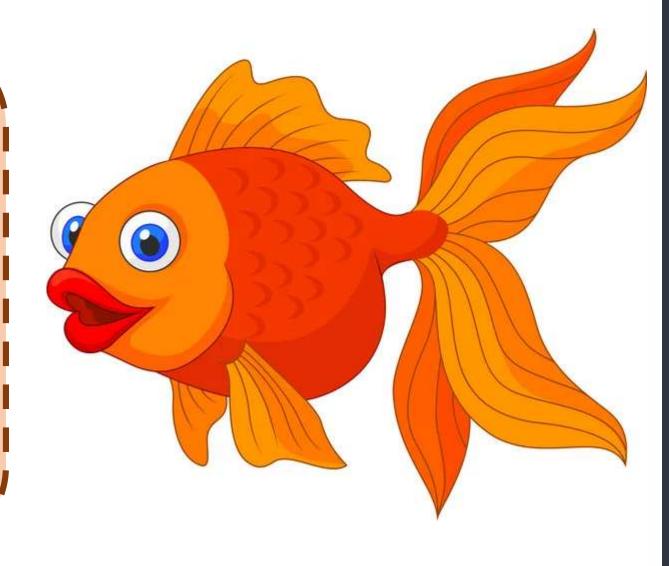


Весела пісенька дзвіночка Покликала нас на урок. Я бачу ваші милі личка I очі з безліччю думок. Ми помандруєм в світ науки, що гордо читанням зовуть... Та лиш увагу і кмітливість з собою взяти не забудь.



#### Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!





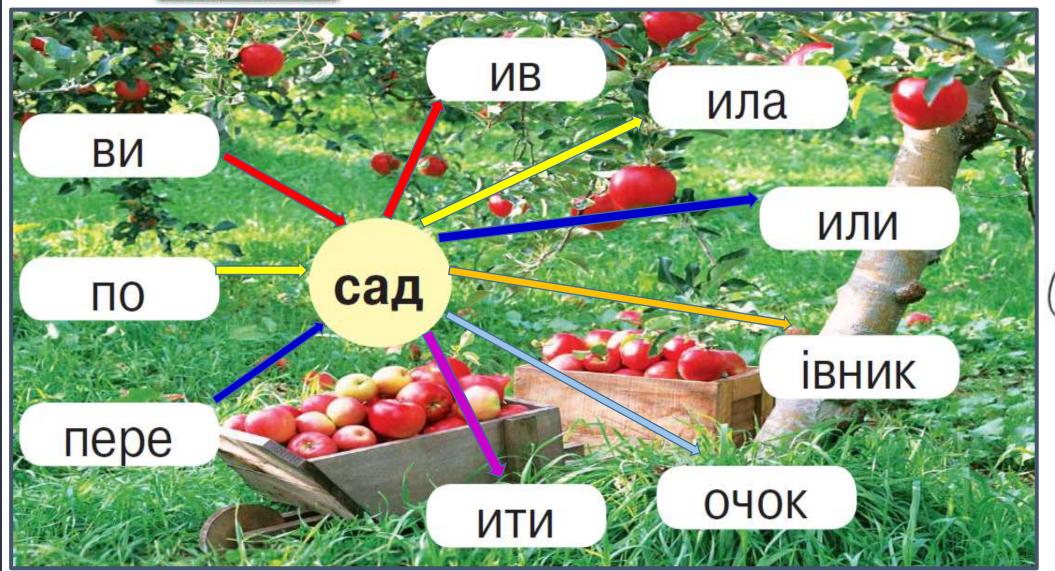
#### Дайте відповіді на запитання

- ➤ Скільки учнів у класі?
- **≻** Скільки хлопчиків?
- **≻** Скільки дівчаток?
- > Скільки дітей мають однакові імена?
- > Скільки вікон у класній кімнаті?
- > Скільки дверей?
- > Скільки парт?
- > Скільки вазонів?
- **≻** Скільки світильників?





Повторення. Утворення слів шляхом додавання значущих частин.







## Каліграфічна хвилинка

K K
K K
K k
K K
KK
K K
$JU \eta U$
/
<del>-</del>
iskuf?
/
/
<i></i>
/
/

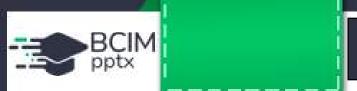


#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми сформуємо уміння розрізняти слова, які відповідають на питання скільки?, знаходити їх у тексті.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







### Зроби каліграфічну розминку

uja uja gluj guj am am og og



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



# Допоможи Ґаджикові знайти слова, які відповідають на питання скільки? Постав біля них значок





<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



# Шість, одинадцять, двадцять, чотирнадцять.

Шість, одинадцять, двадцять, потирнадцять.





Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом

# На екскурсію поїхали двадцять дітей.

Ha ekckynciro noïscasu zbazysems zimeŭ.





Прочитай числові вирази. Перший починай зі слова до, а другий — зі слова від. Обчисли їх результати <mark>й запиши число словом.</mark>





### Прочитай і відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які відповідають на питання скільки?



Сперечалися вітри:

— Скільки буде <u>два</u> і <u>три</u>? Перший аж гуде:

— <u>Чотири</u>.

Другий твердить:

— Тільки шість.

Діти, хто вітри помирить, скільки буде — відповість?









## Імениннику подарували п'ять кульок.

Luenunuky noganybawi n'amb kyuok.





### Розгадай ребуси Родзинки



n'amhuuya | mpuudo



<sub>Зошит.</sub> Сторінка





## Каліграфічна хвилинка

		/	/		//	
			//			
		/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	nnabha			
	<i></i>	-/	<i></i>	/	<u> </u>	
		/ K /				
-		Гијасна	podoma	//		
-/			<i>f-1</i>	-16	//	7
	K/ K/	- / K	( )	K/ // //	- / K	
	C/C J/ K /C	C JUK		$\kappa$	0/16	HC.
	/		/ <u>/</u>	//	/	5
	(к ск) скімжи!	CK CK	скімжи!/	Ск/ск	скільки!	$\leftarrow$
	go go gargia.	1000	Garana.	90/ 90	gunoray.	
	///	/	/		-//	
		Диктанн	n	/_/		
/-	/		-/	/		
			/ /			
						7
				<i></i>		/
			//			
	/	/	7	/	/	





- Скільки вух у зайчика?
- Скільки лапок у лисички?
- **≻** Скільки днів у тижні?
- Скільки сонць у небі?
- > Скільки бажань виконала золота рибка?

**≻** Скільки сьогодні уроків?

Два, чотири, сім, одне, три, п'ять.



n'amb

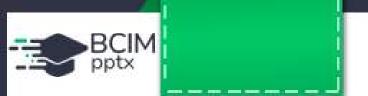


### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- З якими словами ознайомились на уроці?
- Назвіть по кілька слів, які відповідають на питання скільки?











#### Рефлексія «Все в твоїх руках»





### Online завдання





### Відгадай ребуси та запиши слова-відгадки

родина

вітрина

сім'я

стою

підвал

вісім

сорока

столиця

Година, nigbau, вітрина, вісім, сім'я, сорока, стою, стамиця.



# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pmh4fskc323

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci