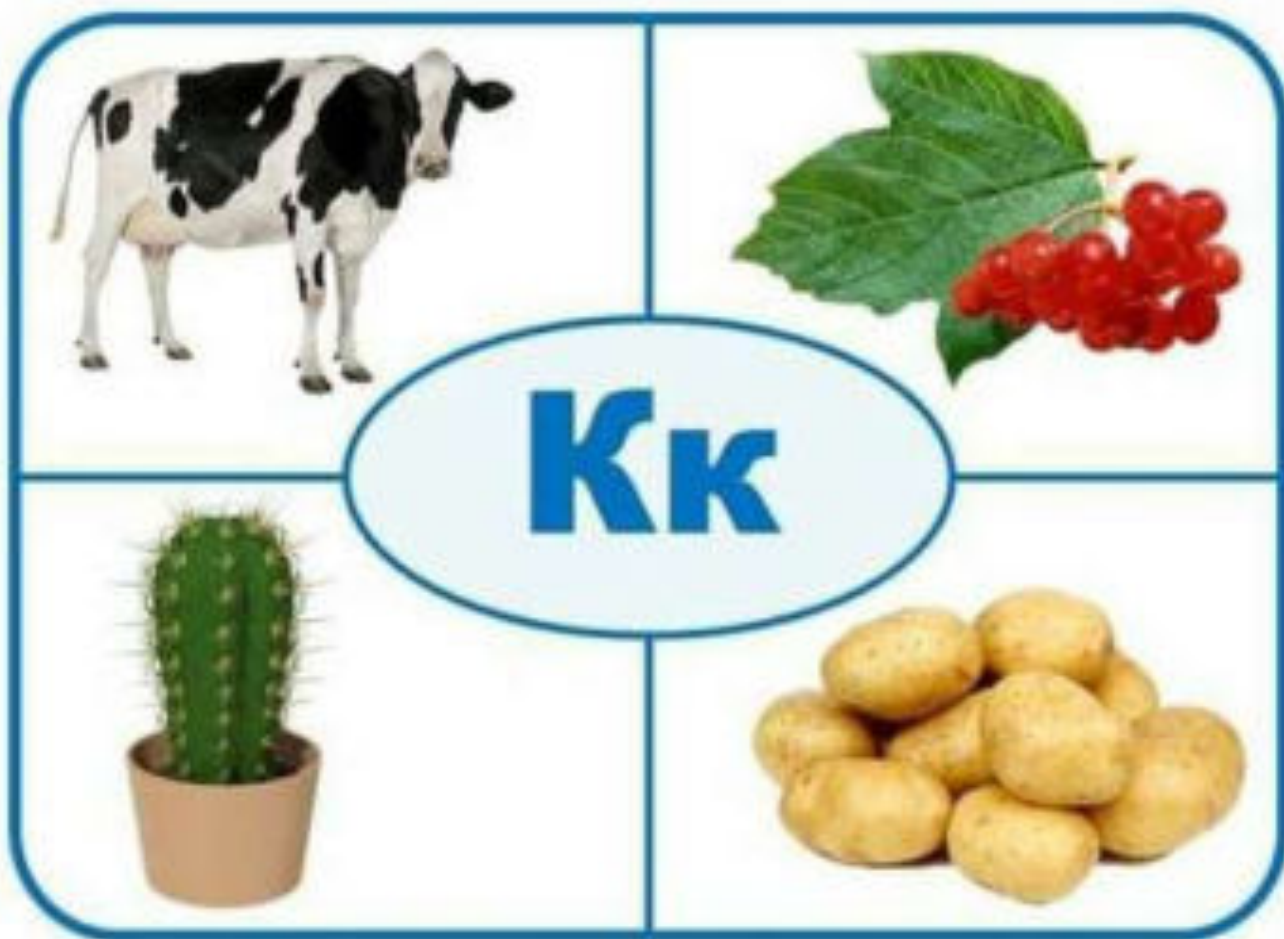


Сьогодні
17.11 2023



Урок
№35

Дата: 17.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [к]. Мала буква к. Читання слів і речень з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **к**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.



Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!





**Чи готові ваші
вушка слухати -
головою кивніть.**



Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі
бачити – оком
моргнуть.



Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші
ротики
відповідати –
посміхніться.



Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші
ручки писати –
рукою махніть.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

не

на

ну

ни

но

ні



Пригадай!

Завдання від Читалочки.



На	Но	Ну
Не	Ни	Ні



Читання «ланцюжком»



Ніна.

Алі-на.

Аліна і Ніна.

У Ніни — ма-ли-на.

А ли-мон у Алі-ни.

— На, Алі-но, ма-ли-ну.





Вибіркове читання



Он Аліна і Ніна. У Аліни сани. А у Ніни слон.
Ніна сіла на сани. Аліна **везе** Ніну і слона.

Гімнастика для очей



корова	курча
вікно	метелик
килим	космос
мак	сік
молоко	сумка
клоун	коник

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ка», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова корова, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





Kk



Назви малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--

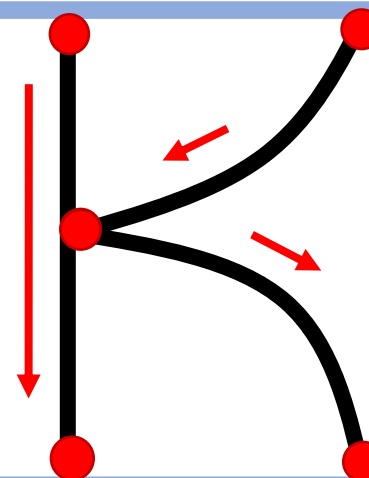


--	--

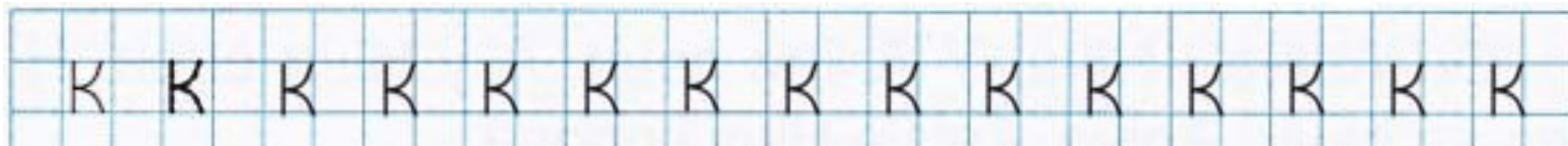
Методика написання малої друкованої букви «ен». Написання букви «ен» у повітрі.



Дуже хвацька
буква К.
Схожа на танцівника.
Цей веселий
танцівник
До аплодисментів
звик.



Надрукуйте букву «ка» у клітинках за поданими зразками.



Надрукуйте слова з малою буквою к за поданими зразками.



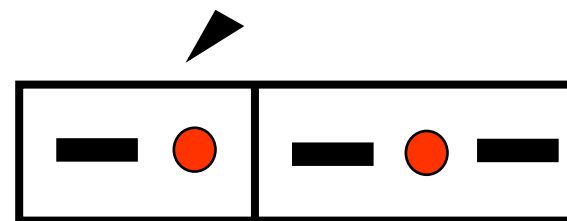
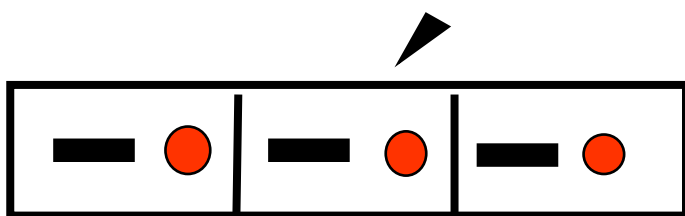
квас

квас

кава

кава

Зробіть звуковий аналіз слів



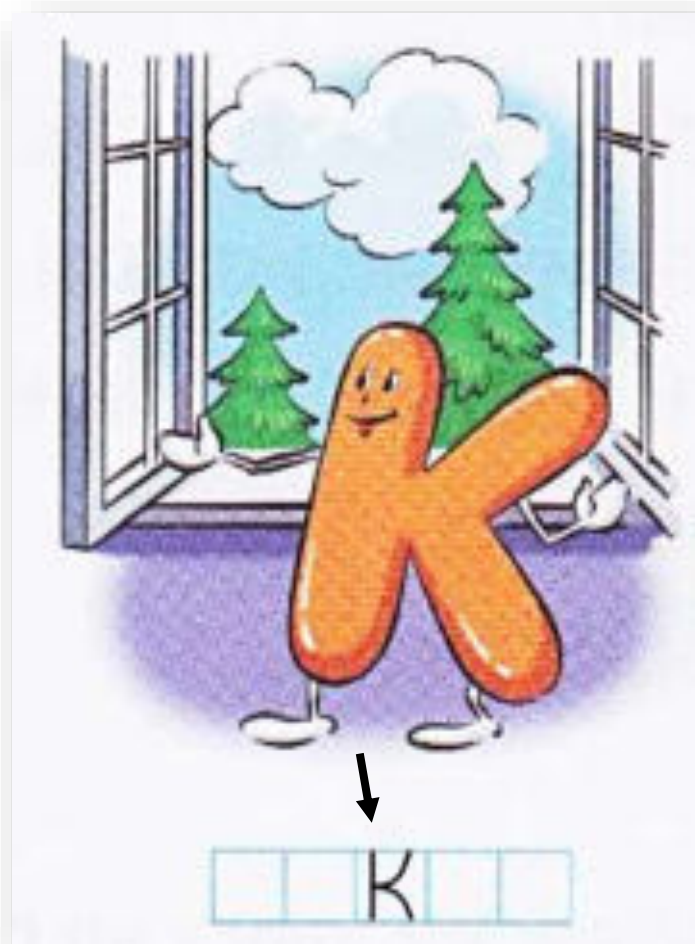
калина

колос

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» зустрілася з курчам.
Визначте місце звука [к] в цьому слові.



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» відчинила вікно.
Визначте місце звуку [к] в цьому слові.



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» ловить метелик.
Визначте місце звука [к] в цьому слові.



Прочитайте завдання Читалочки – спочатку прочитайте всі склади в кожній колонці (зверху вниз і знизу вгору), а потім за допомогою стрілочок утворіть з ними слова.



ак	ок	ук	ек	ик	ік
ка	ко	ку	ке	ки	кі

ко → ні
ко → са
ко → ло

к → лас
к → лен
к → лоун

мас → ка
мис → ка
сум → ка



Надрукуй у клітинках букву **к**. Прочитай утворені склади і слова.

а	о	у	и	е	і
а	о	у	и	е	і

а	л	и	н	а	м	о	л	о	о	с	а	а	л	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Назві предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.



--	--



--	--



--	--



--	--

Утворіть слова із складів на кульках.
Надрукуйте утворені слова. Складіть з ними речення.

КИЛИМ

СОКИ

КОСМОС



Склади речення за малюнками і схемами.



_____.



А _____.



Закресли «зайвий» малюнок.



VIDEO



Руханка

Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



Ак-ак-ак — на ки-ли-мі мак.

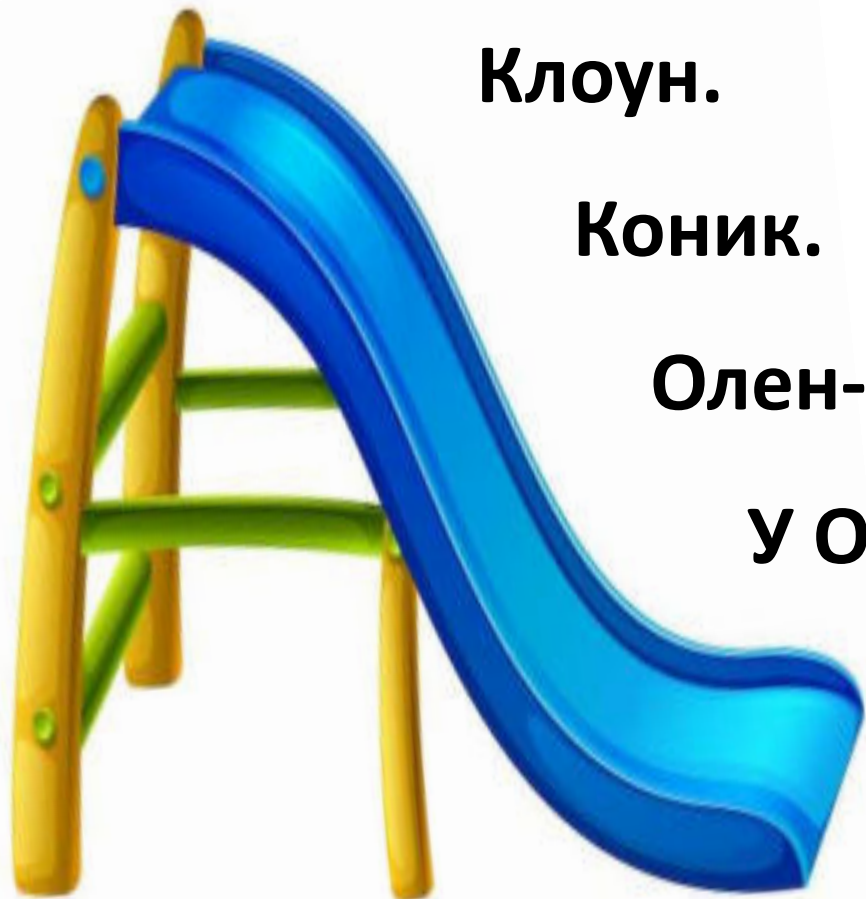
Ік-ік-ік — у Ми-кол-ки сік.



Ко-ко-ко — мама не-сла мо-ло-ко.

Ка-ка-ка — у Ок-сан-ки сум-ка.

Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



Клоун.

Коник.

Олен-ка і Ма-ксим-ко.

У Олен-ки клоун.

А Ма-ксим на ко-ни-ку.

— Но, ко-ни-ку! Но!

Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква К». Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([к] і [к'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Серединна

Фізхвилинки

Кінець



Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар ст.70 – 71,
читати завдання,
повторити
звуковий аналіз слів,
надрукувати в
зошиті речення:**

Ко-ко-ко — мама не-сла мо-ло-ко.

Ка-ка-ка — у Ок-сан-ки сум-ка.





Перегляньте чат урок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=P_IVxCgBxU0

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnq2hsexj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>