

19. 12 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

# Тема. Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник

**Мета**: вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

# Розділ 5. Дізнаюся більше про прикметник

Сьогодні 16.12.2023

**Уро**κ №52-53





Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник



#### Емоційне налаштування.



В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном Рідного слова. Але ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту, результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Гарні знання результат ні емоції знань

## Повідомлення теми уроку.

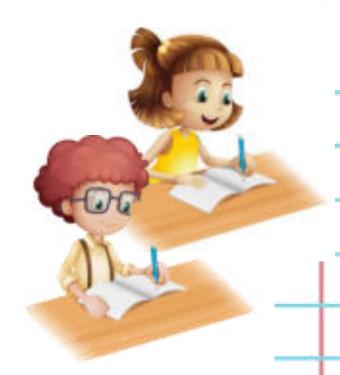


- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови.
- Продовжимо подорож Грецією.





### Хвилинка каліграфії.



Deb'amнадичате грудна Ниасна росота Пр Вв во вп вч Вв вд вл вр В п'атсот праворуг попереду



Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.



Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної <u>грізним</u> тризубцем.



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і н.в. хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, ор.в. озброєної грізним тризубцем.

підручник. **Сторінка** 

**78** 

Bnnaba 2



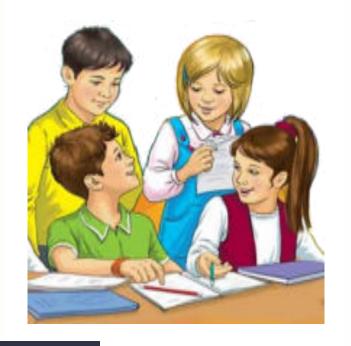
#### Зразок розбору прикметника:



- 1. Аналізоване слово (найменшого).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
- 3. Початкова форма (який? найменший).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (руху).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (родовий).



### Розбір прикметника: грізним.



- 1. Аналізоване слово (грізним).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
- 3. Початкова форма (який? грізний).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (орудний).



Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



У Греції Новий рік святкують у День святого

Вас. Ля. І подарунки дітям приносить не

Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Василь. Для подарунків дітвора в Мставляє на видному місці в будинку власні ч.е.р.е.вички.





Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



За давн<sup>№</sup>ою традиці. ю греки п. чуть новорічний п. ріг. У н. ому запікають <u>срібну</u>

монетку. Кому попадеться шматок п.м. рога зі <u>щасливою</u> монеткою, того в новому році ч.м. кає удача.





Вправа 4. Спиши виділені частини тексту з попереднього завдання, вставивши пропущені орфограми. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



У Греції Новий рік святкують у День святого Василя. Для подарунків дітвора виставляє на видному місці в будинку власні черевички. За давньою традицією греки печуть Зн.в. новорічний пиріг. У ньому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі чекає удача.

підручник. **Сторінка** 

**79** 

Bnnaba 4





# Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

# У ньому запікають срібну монетку.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка 1. Аналізоване слово (срібну).
2. Питання, на яке відповідає слово (яку?).
3. Початкова форма (який? срібний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монетку).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).

8. Відмінок (знахідний).



## Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.



- Підручник. Сторінка

- 1. Аналізоване слово (щасливою).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (якою?).
- 3. Початкова форма (який? щасливий).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (монеткою).
- **6.** Рід (жіночий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (орудний).



# Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).

# На Новий рік я чекаю…



<sub>Підручник.</sub> Сторінка





### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.79, вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!