

Сьогодні

10.10.2023

Урок № 16

Дата: 10.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

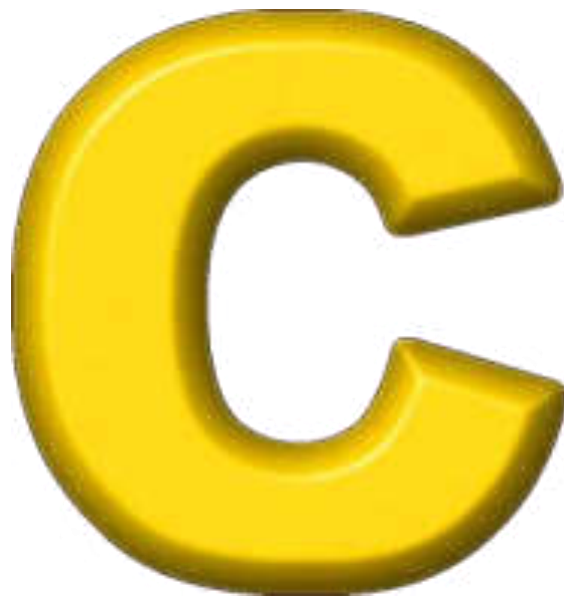
Тема: **Язик – орган смаку**

Мета: учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.





**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**



с м а к

Який орган нам допомагає відчувати смак?

Поміркуйте.

Для чого людині язик?



відчувати
смак їжі

ковтати
їжу



спілкуватися

вимовляти
звук

Поміркуйте.

Хто з дітей з'їв солодке ялуко?

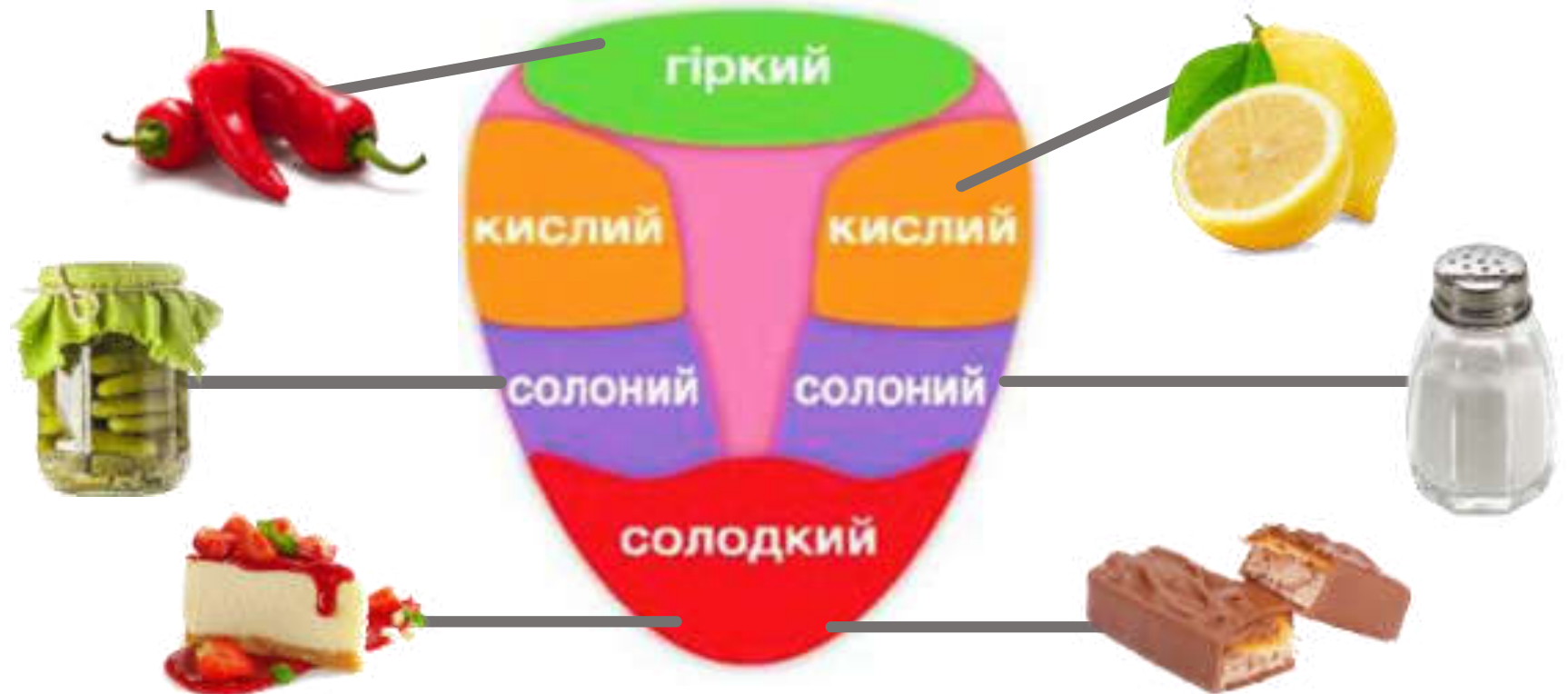


Язик відчуває смак їжі.

Люди по-різному реагують на різні смаки.

Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте ви, що ...
різні ділянки язика відповідають за сприйняття різних смаків?



На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів,
за допомогою яких людина розпізнає смак.

Яку інформацію ми відчуваємо за допомогою язика?



солоний



кислий



солодкий



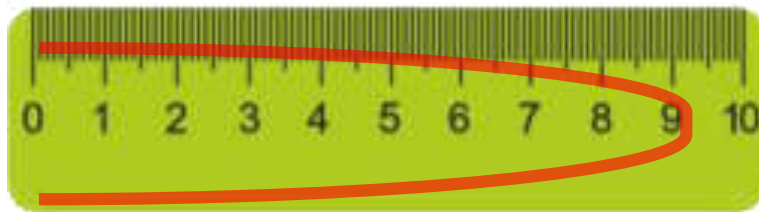
гіркий



Назвіть їжу, що має солодкий смак. Яка їжа солена? Кисла? Гірка?

Цікаві факти про язик

Довжина язика – 9 см



Ширина язика – 5 см



За хвилину язик може здійснювати 80 рухів.

Коли ми куштуємо щось смачне, організм виділяє слину.



Зазвичай, за добу організм виробляє більше 1 літру слини.



Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте ви...

Тварини теж люблять солодку їжу.

Наприклад, солодощі — улюблена їжа коней.

Є тварини, які не вживають гіркої їжі.





Робота в зошиті
ст. 35 – 36.



Який орган чуття допомагає людині відчувати смак їжі?

Відгадай загадку. Запиши відповідь.



Сидить в ротик моїм
і чекає, що я з'їм.
Першим їжу зустрічає
і мені розповідає:
це солоне, це гірке,
це солодке, це смачне.
Ось такий помічник,
здогадались? Язичок!





В
рр

2. Чи правильно художник позначив органи чуття на малюнку? Виправ помилки.

Колір

Холод,
тепло

Смак

Запах

Біль

Звук



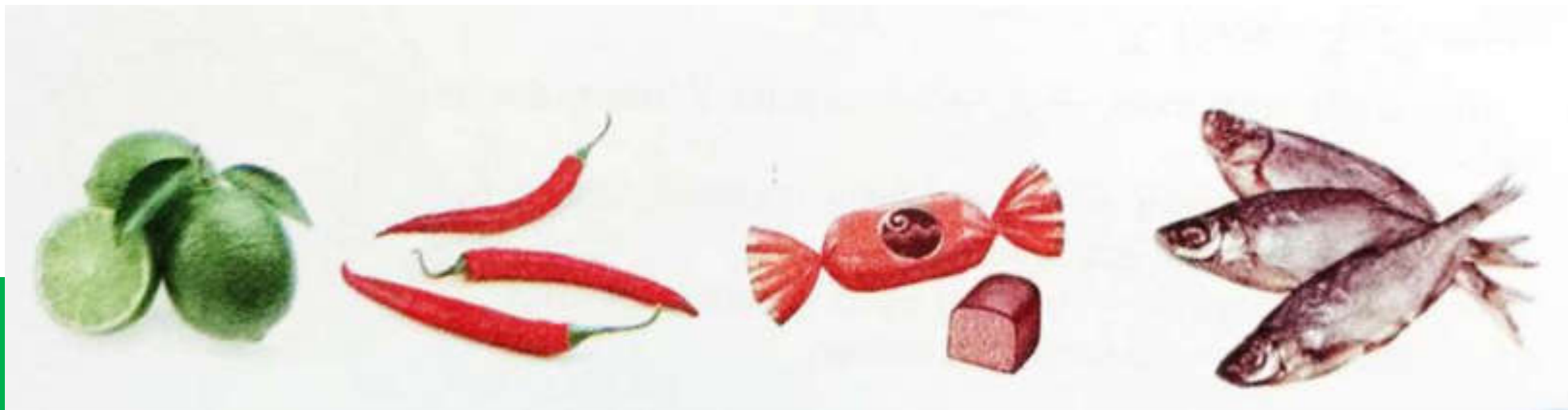
Який смак мають зображені об'єкти?
З'єднай малюнки з відповідними словами.

Гіркий

Солодкий

Кислий

Солоний



Проведи експеримент.

Чому ми відчуваємо смак?



Який запах і смак у кожної рідини?

5. Що можна дізнатися про грушу, зображену на малюнку, за допомогою органів чуття? Підкресли.

жовта

гладенька

велика

кисла

солодка

стигла



6. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй яблуко відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.



Зверни увагу

Як берегти орган смаку?

Після їжі полоскати рот, щоб позбавитись залишків їжі.

Не брати до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.

Не їсти дуже гарячу їжу, щоб не пошкодити смакові рецептори.

Не можна їсти занадто суху їжу, щоб не вдавитися.

Систематично очищати язик від нальоту,
щоб уникнути потрапляння інфекції в організм.



Висновок

За допомогою язика ми відчуваємо смак.

Людина розрізняє основні смаки:
солодкий, солоний, кислий, гіркий.

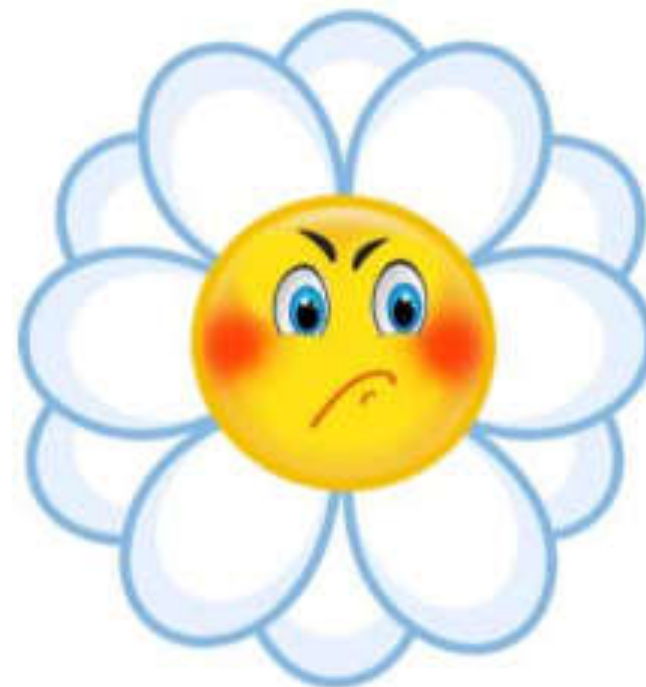
Не можна пробувати на смак невідомі продукти!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pf19vkapa22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>