



Дата: 03.10.2023      Клас: 2 – Б      Вчитель: Половинкина О.А.

**ТЕМА. ГРАФІКА. РУХ НА КАРТИНІ. ШТРИХ.  
СЛУХАННЯ: Е. МОРРІКОНЕ «ПЛАЧ, ВІТРЕ».  
МАЛЮВАННЯ ГРИБА ПІД ДОЩЕМ У  
ВІТРЯНИЙ ДЕНЬ.**



**Мета уроку:** надавати учням початкові відомості про засоби виразності графіки (лінію, штрих, крапку, пляму); елементарні графічні способи передавання характеру поверхні, форми та декору зображуваних предметів; розвивати навички та вміння учнів працювати графічними матеріалами (олівцями); виховувати в учнів уважність, акуратність, точність у передаванні своєї думки графічними засобами.

*Осінь буває не лише радісною і яскравою, а також похмурою сірою з тихим холодним дощем.*





*У пейзажах художники можуть зображати дощ і вітер, передавати рух. За допомогою ліній, штрихів, точок та плям вони створюють картини у графіці.*

Графіка – це вид образотворчого мистецтва, для якого характерна перевага ліній і штрихів.



*Розгляньте світлини. Як художники  
передали рух на картині?*





Дощик зручно зображати штрихами – лініями, які виконують одним рухом руки. Художники використовують штрихи, щоб передати в картині рух (вітер, дощ чи мерехтіння листочків) або нерухомість і спокій. Відповідно ці штрихи будуть різними. Спробуймо самі розрізнити їх на картинах з нашої галереї.







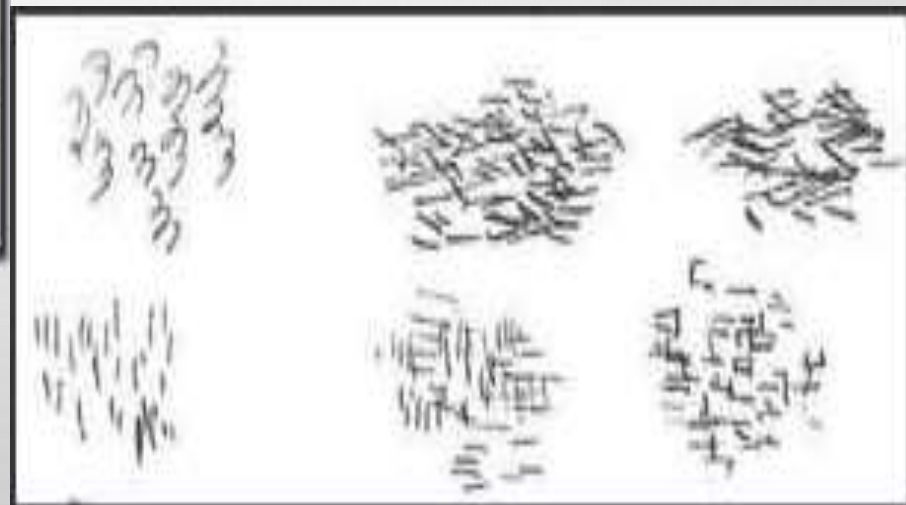
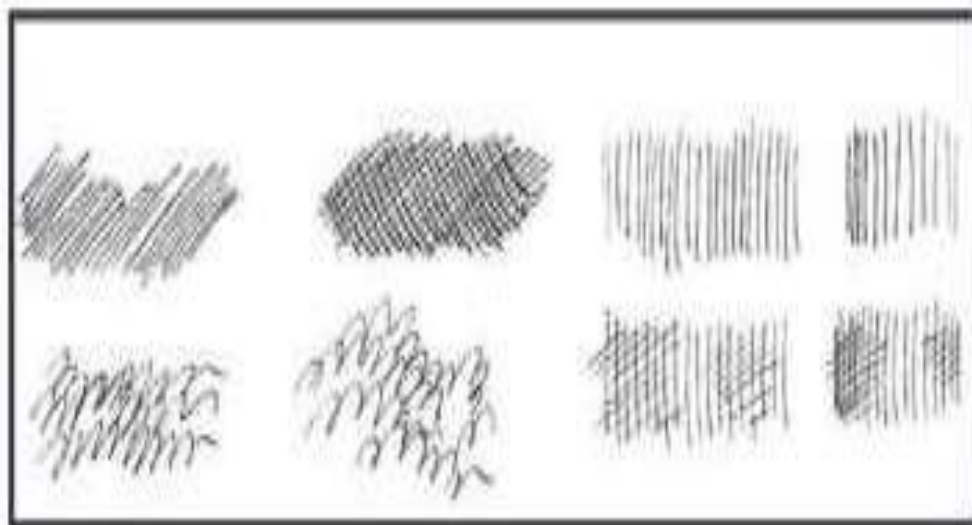
*Рух у пейзажі можна передати зокрема штрихами. Їх застосовують, щоб намалювати дощ.*



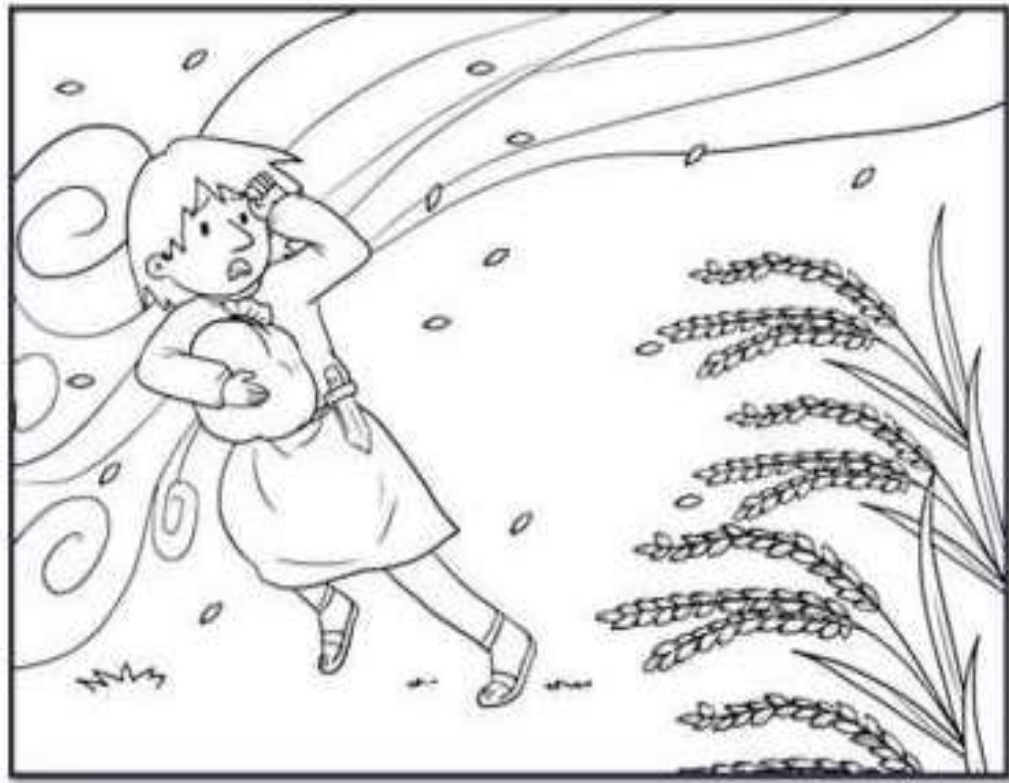
**Штрихи**



Штрих – це лінія, яка виконється одним коротким рухом руки.



*Розгляньте зображення. Чи правильно зобразив художник рух вітру у пейзажі?*





**Відгадайте загадку, та дізнайтеся, що  
ми будемо малювати.**

У теплий дощик народився,  
Парасолькою накрився.



# *Віднови речення з поданих слів*

**гриб -**

**Пізній**

**сніг.**

**пізній.**

**Пізній**

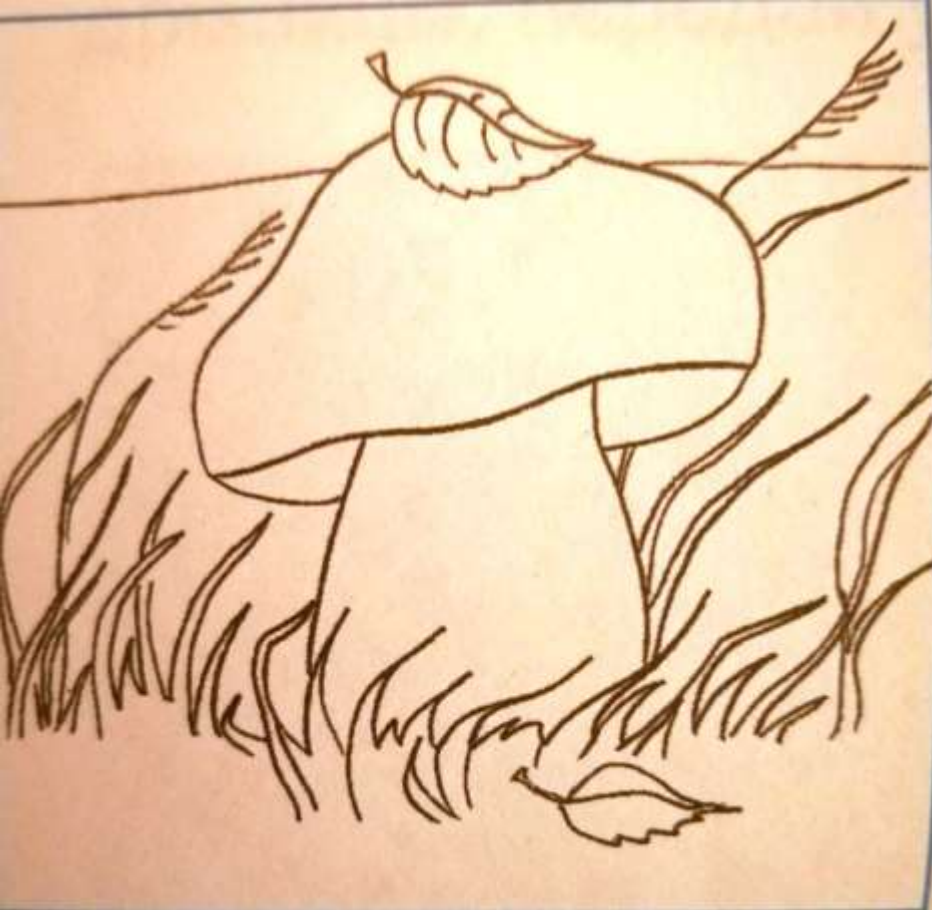
**гриб -**

**пізній**

**сніг.**



# *Майстер-клас виконання композиції*



**Практична робота.**  
**Намалюйте грибок під дощем,  
у вітряний день. Поміркуйте,  
як потрібно малювати дощик  
- прямими чи косими  
штрихами?**





# ПІДГОТУЙ

1. АЛЬБОМ

2. ОЛІВЦІ

3. ГУМКА



*Послідовність малювання грибка під дощем, у вітряний день. Послухайте музику Е.Морріконе. Плач, вітре.*



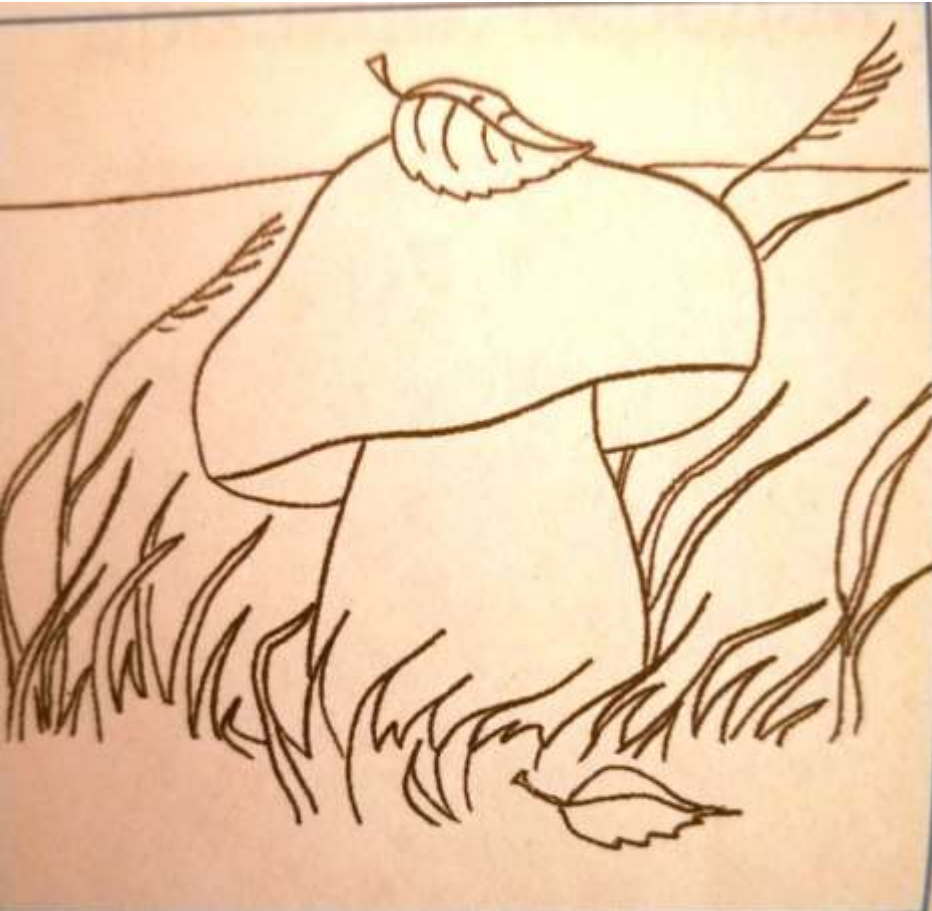


**Послідовність малювання грибка під дощем, у вітряний день. Послухайте музику Е.Морріконе. Плач, вітре.**



**Послідовність малювання грибка під дощем, у вітряний день. Послухайте музику Е.Морріконе. Плач, вітре.**





**Практична робота.**  
**Намалюйте грибок під дощем, у вітряний день.**



**Бажаю успіхів!**



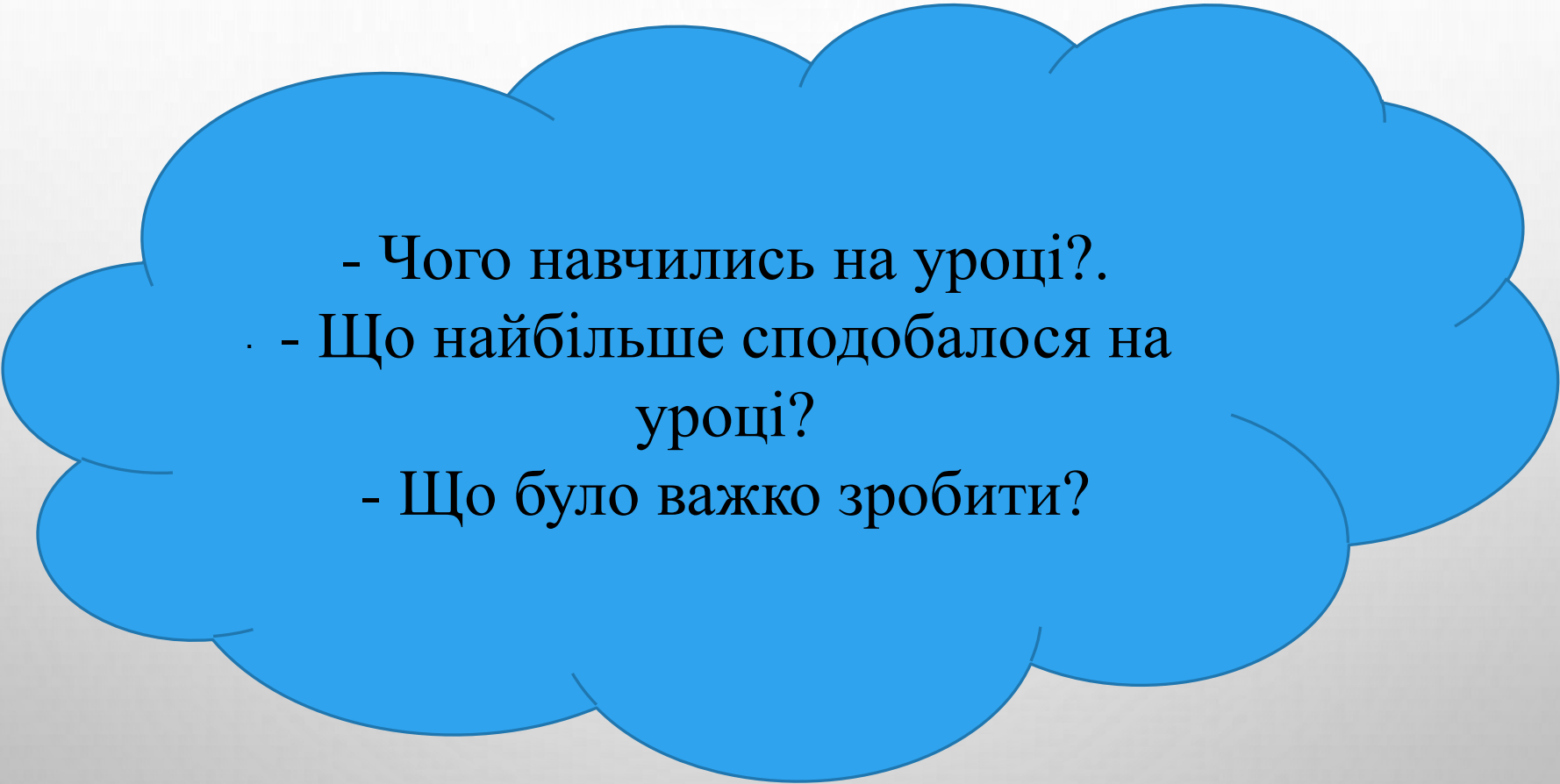


# Продемонструйте власні малюнки



**Фото виконаної роботи надішли у HUMAN**

# ***ПІДСУМОК УРОКУ***

- 
- Чого навчились на уроці?.
  - Що найбільше сподобалося на уроці?
  - Що було важко зробити?