




Дата: 15.09.2023 Клас: 2 – А Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Виготовлення штучних фруктів об'ємної форми. Робота з кольоровим папером.
Практичне завдання: виготовлення яблучка за зразком.**



Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній на папері і картоні; дотримується послідовності виготовлення виробу.

Емоційне налаштування



Ось дзвінок нам дав
сигнал –
Працювати час настав.
Нумо всі часу не гаймо і
роботу починаймо.
Працюватимем
старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій 2 класі
Діти – просто молодці!

Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій

Використовуйте інструмент лише за призначенням

Перед роботою перевірте справність інструментів та наявність матеріалів

Забороняється працювати несправними чи тупими інструментами!

Коли вчитель починає говорити потрібно припинити роботу й уважно слухати інструктаж!

Роботу можна розпочинати лише з дозволу вчителя

Підготуй своє робоче місце

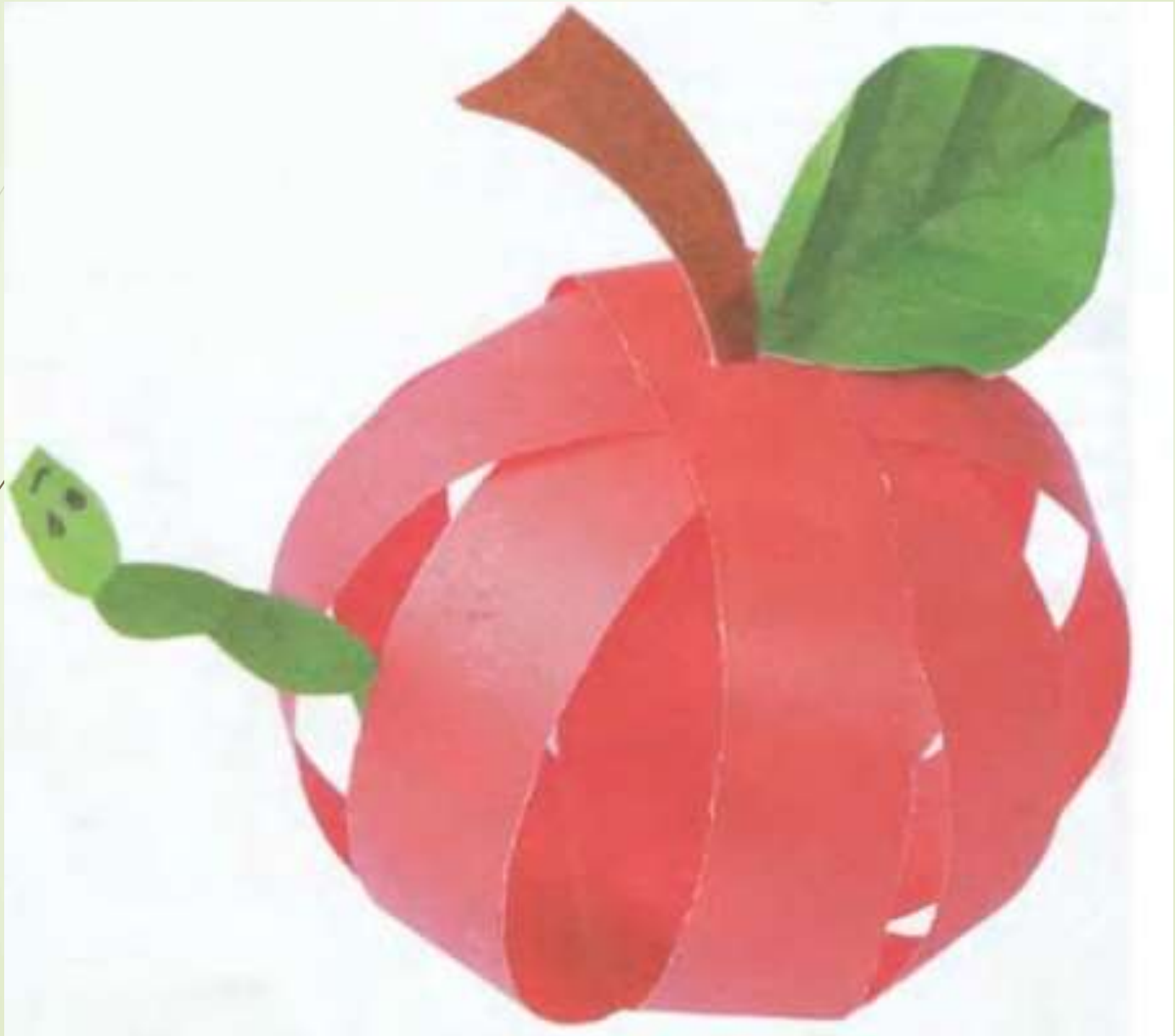




ТЕМА УРОКУ

*Налите сонцем,
Налите соком,
З гілки зірвалось,
Впало звисока,
Боляче, певно?
То вам здається.
Лежить рум'яне в траві
Й сміється.*

ЧЕРВОНОЩОКЕ ЯБЛУЧКО



Червонощоче яблучко



Виготов яблучко за зразком.



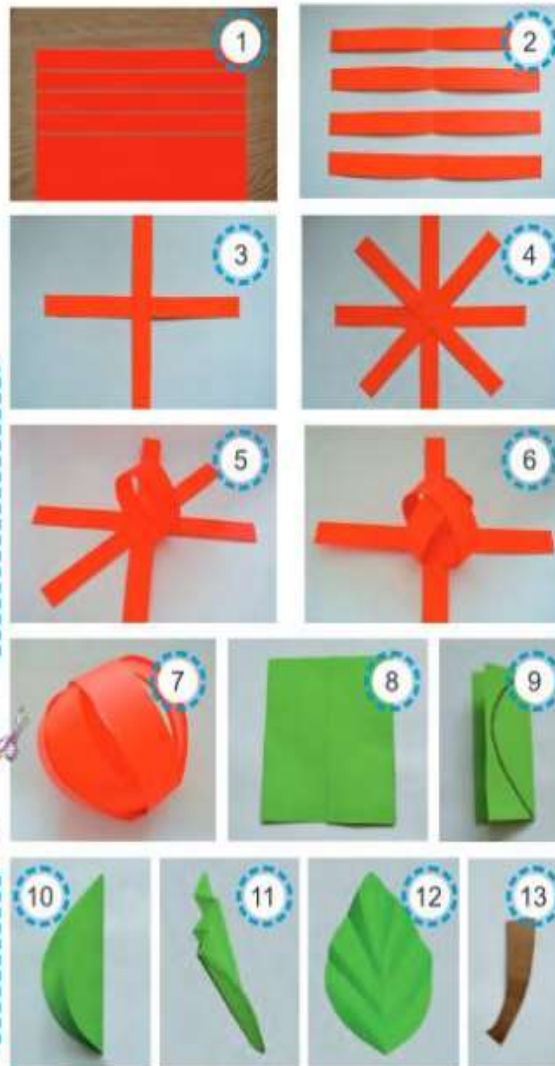
Яблука

Червонощокі яблучка!
Крізь листячко зелене
й дощу прозорі крапельки
ви дивитесь на мене.
Я посміхаюсь лагідно
і щічки вам цілую.
О це рожеве платячко,
Вам так воно пасує!

Дарина Головченко

Послідовність виконання

1. Розверни упоперек аркуш паперу червоного кольору. Відмірай згори чотири смужки завширшки 2 см. Виріж їх та зігни навпіл (фото 1, 2).
2. Перші дві смужки склей посередині навхрест, наступні — за зразком (фото 3, 4).
3. Кінці смужок підними догори та склей між собою, доки не вийде об'ємна паперова куля-яблучко (фото 5, 6, 7).
4. Виріж із паперу зеленого кольору прямокутник 5 x 7 см. Зігни його повздовж навпіл. Намалюй форму півлистка та виріж (фото 8, 9).
5. Отриманий листок згофруй по косій. Розгорни його (фото 10, 11, 12).
6. На папері коричневого кольору намалюй хвостик яблучка та виріж його (фото 13).
7. Приклей хвостик з листочком до яблучка.



ЧЕРВОНОЩОКЕ ЯБЛУЧКО



Матеріали: Кольоровий папір, клей, ножиці.

Майстер-клас виготовлення



Інструктаж. Правила роботи з НОЖИЦЯМИ

Ножиці — це небезпечний інструмент. Поводься з ним треба обережно.

Тримай ножиці лише вістрями до низу.

На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.

Різати на ходу забороняється. Під час різання не вставай з місця.

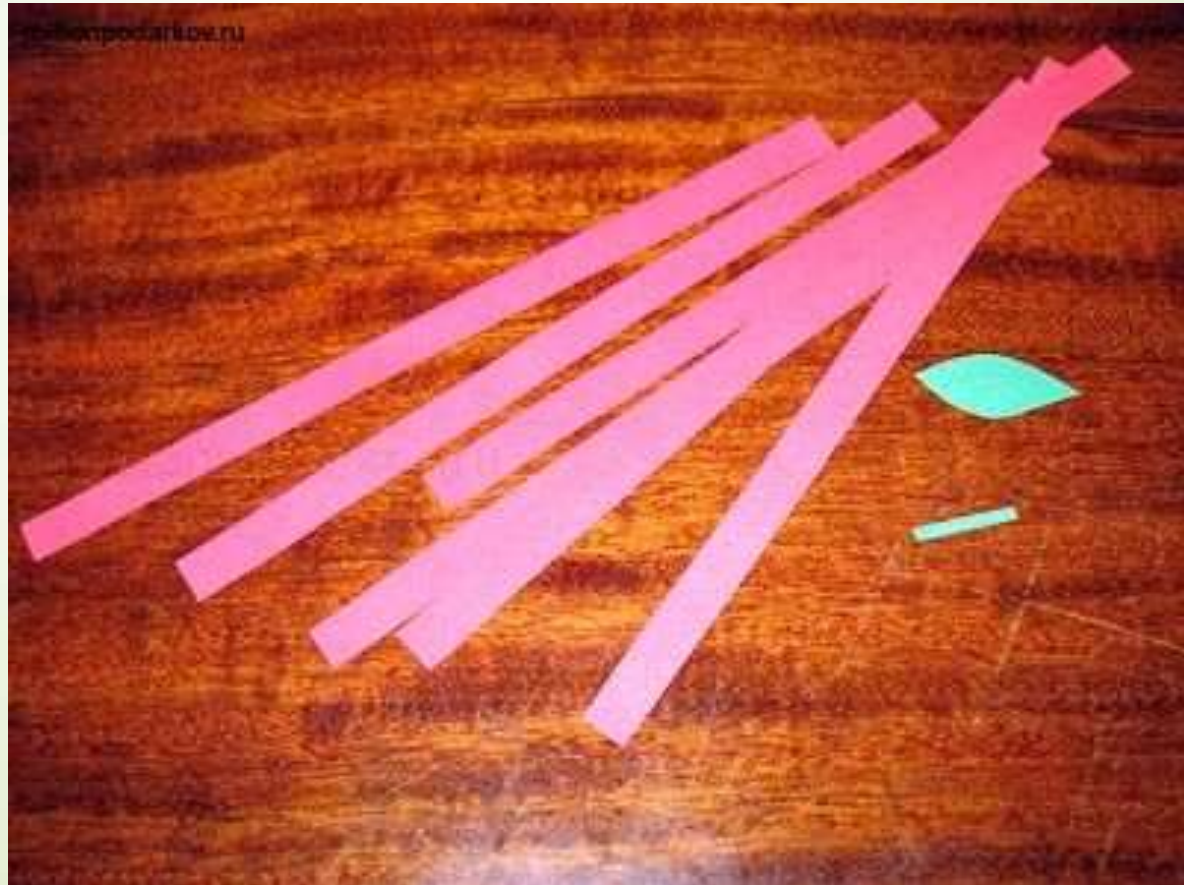
Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.

Під час робіт з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ роботи

1

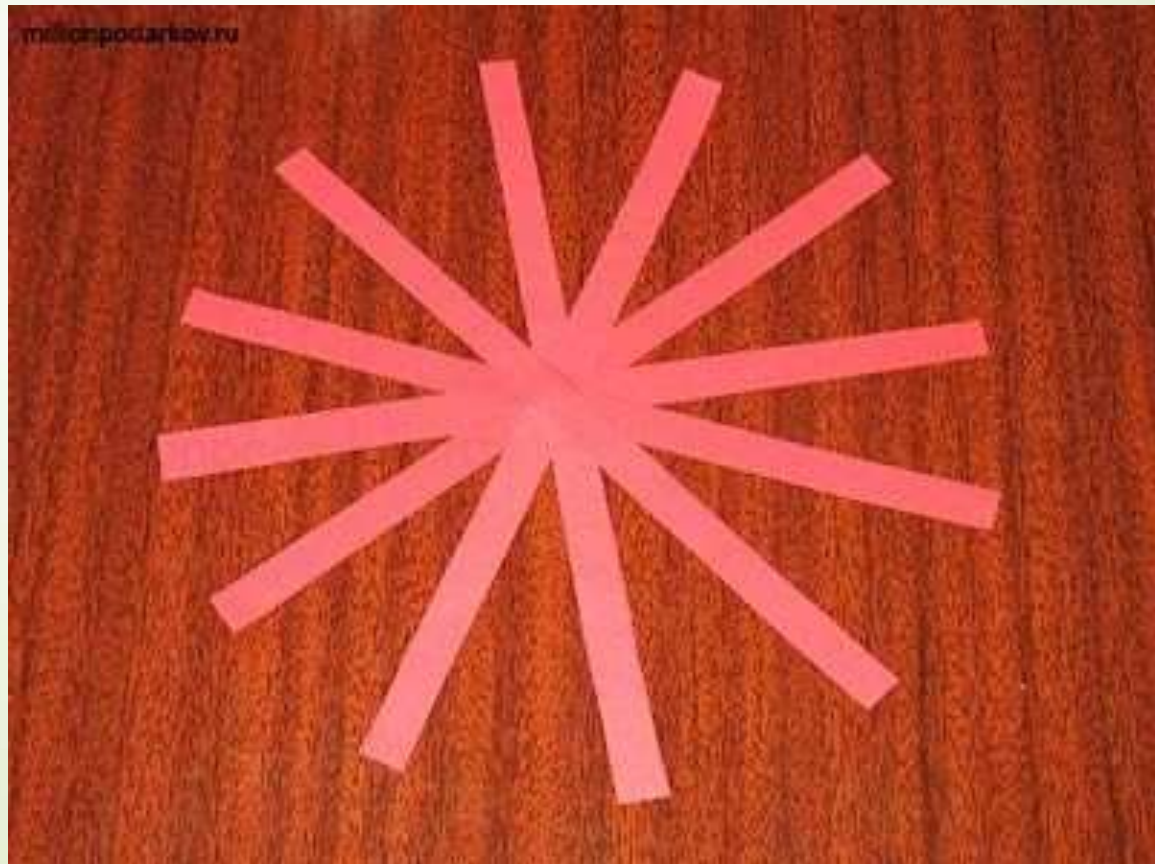
Червоний кольоровий папір нарізати на довгі смужки шириною 2 см.



ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ роботи

2

Дві смужки скласти хрестиком і склеїти в центрі.
Наступні смужки приклеювати до них, також
фіксуючи їх в центрі.



ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ роботи

3

Кінці смужок підняти і склеїти між собою. Таким чином у вас вийде об'ємна паперова куля. Яблуко готове.



ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ роботи

4

Тепер потрібно зробити листок. Складемо гармошкою навскоси невеликий прямокутник з зеленого паперу.

5

Ножицями «закруглити» кінці гармошки. Розгорнемо - вийшов гофрований листочок. З коричневого паперу виріжте хвостик.

4



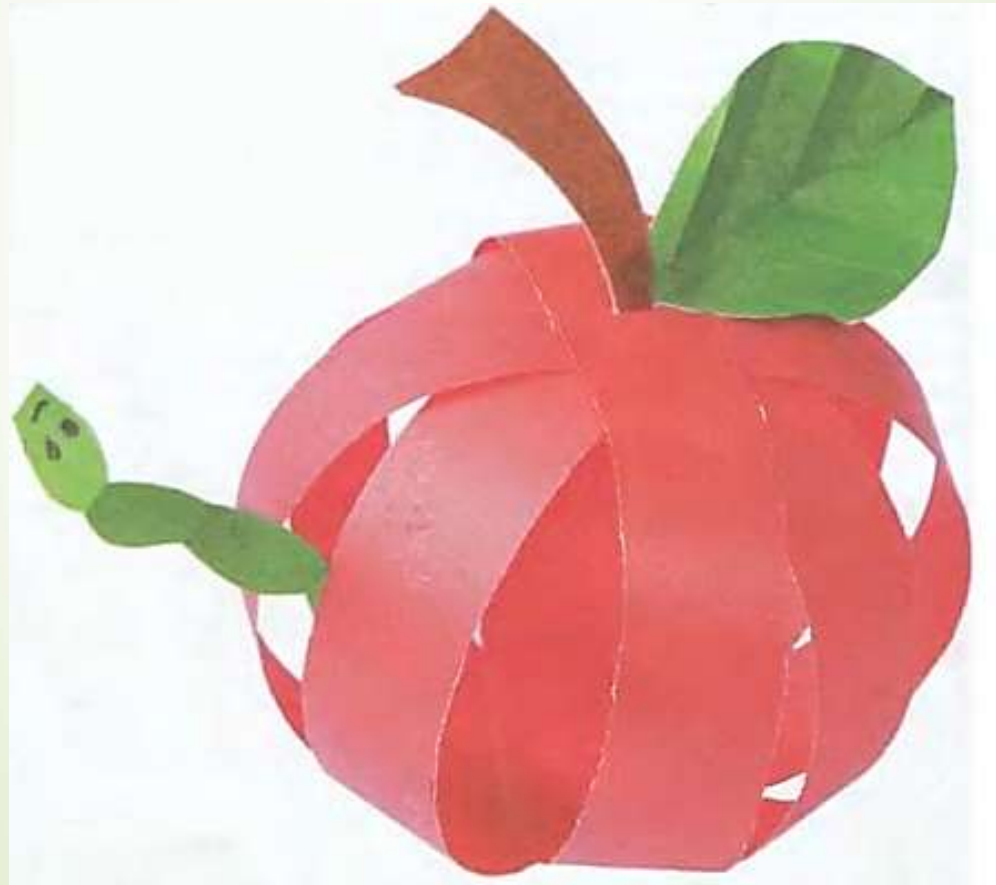
5



ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ роботи

6

Приклейте листочок і хвостик до яблука. З зеленого паперу вирізаємо гусеницю і вставляємо її між червоними смужками.



Виставка робіт (фотосесія)



Чекаю ваші роботи у Нитан. Бажаю успіхів!

15.09
2023

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви
навчилися на
уроці?

Що найбільше
вас вразило чи
здивувало під
час уроку?



Що нового ви
сьогодні
дізнались?

Чи було вам
важко? Якщо
так, в чому
саме?

Продовжте
речення. Тепер
я знаю, що ...