08.02. 6 клас укр.літ. Добровольська В.Е.



Мета: ознайомити учні<mark>в із життя</mark>м та творчістю Неди Неждани, опрацювати зміст драми-казки (с.159- підручника); навчити працювати з ментальними картами; формувати вміння визначати проблеми, порушені у творі; розвивати увагу, вміння грамотно й логічно висловлювати власні міркування, коментувати зміст прочитаного; виховувати мужність, еміливість, вірність у дружбі, уміння прийти на допомогу.

Повторення: Григорій Сковорода «Бджола і Шершень»

# ЯКИЙ ТИ СЬОГОДНІ ГУБКА БОБ?



# Переказуємо прочитане



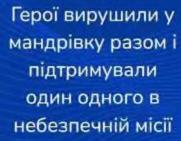
Робота з підручником с.166 – 173

Читаємо ( у ролях), переказуємо аналізуємо,



## Знайдіть

# cercpenii curu repoib







Після усіх шкод, яких завдали космічні монстри, клоуни їх пробачають Виконуючи місію, дбають і про інших, не лишаючи Дракончика без допомоги

# Рефлексія

#### НА УРОЦІ ...

- 1. Я дізнався...
- 2. Я зрозумів...
- 3. Мені сподобалось...
- 4. Мені не сподобалось...
- 5. Я навчився...
- 6. Мене зацікавило...
- 7. Я відчув труднощі...
- 8. Я не вмів, а тепер умію...
- 9. Мене надихнуло на...

### Домашне завдання

- Читати, переказувати с. 166-173
- Створити кола Вена із героями твору «Зоряна мандрівка»
- ▶ Записати паспорт твору