Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 17.03.2024

Υροκ №92





Дата: 22.03.2023

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської.

Повторення. Звук [п]. Мала буква п.



Сьогодні 17.03.202<mark>4</mark>

Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у міру швидко; розвивати вміння відгадувати загадки, відповідати запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до тексту; виховувати до життя і поведінки інтерес птахів, турботливе ставлення до них; розвивати кмітливість, заохочувати учнів 90 словотворчості, змагальності у грі й навчанні.





Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але читати кожне слово У мові правильно зумій.





Говорить папуга папузі: "Я тебе, папуга, папуги". Відповідає йому папуга: "Папуга мене, папуга!".





Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання



пік

пік

пік

пек

пік

пар

пес

пас

пес

пар

пес

пал

пен

пар

пес

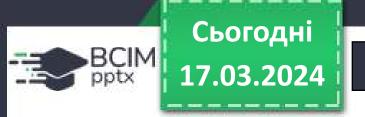


Вввпввввваввввввввввввввв



папуга





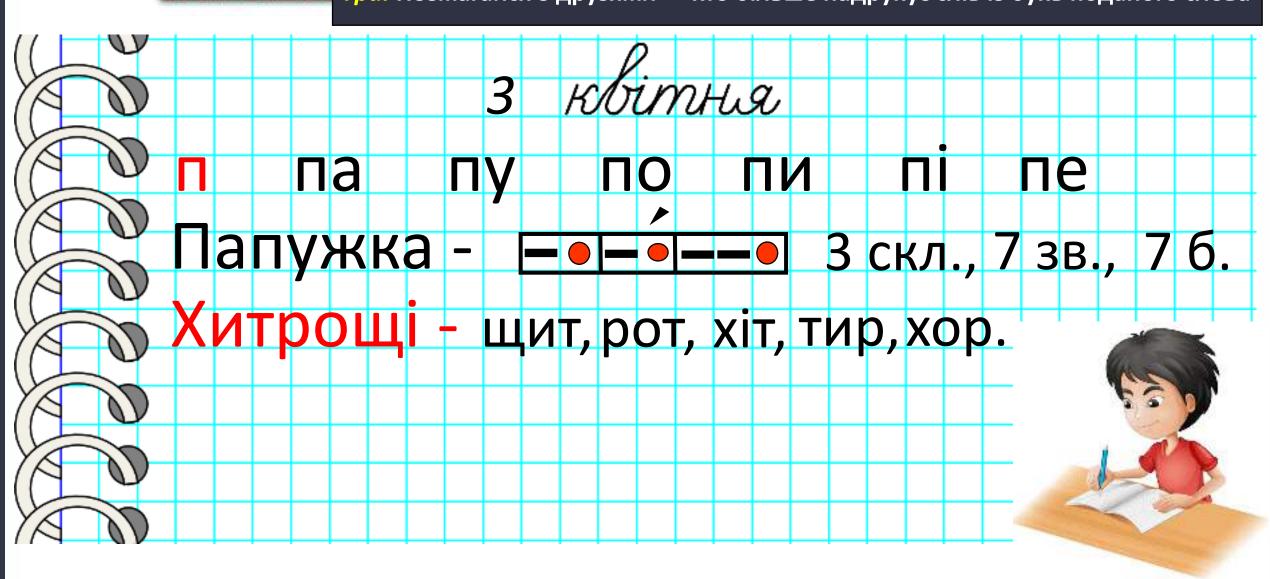


аг	3 a	адж	ча
LO	ЛО	ДЖО	ОЛ
My	ЖУ	УK	Hi



Повторення. Пропиши малу букву п і склади з нею.

Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.



Стіна слів. Словникова робота







ച്ച

Як веселка, кольоровий, має здібності до мови. Слово птаху лиш скажіть, він його повторить вмить.



Конкурс на кращого читача





_{Підручник.}
Сторінка



Поміркуйте, чому автор назвав текст «Папужка», а не «Папуга»?





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Папужка

Тато відкрив дверці клітки, і папужка вилетів у кімнату.

Він весело закричав і сів на шафу. Потім перелетів на вікно і довго спостерігав, як стрибають горобці по гілках дерева.

- Тату, а як ти його зловиш, щоб знову посадити в клітку? запитав Тарасик.
- Е, синку, щоб тварини тебе слухались, треба хитрощі знати. Я папужку випустив голодним. А тепер приберу клітку, насиплю корму в годівничку, наллю чистої водички, і він сам полетить у клітку, розповідав тато.

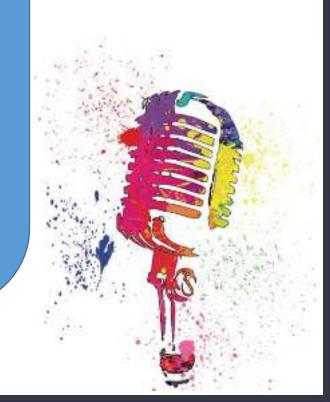
Так і сталося. Папужка, хоч і спостерігав за горобцями, а й свою клітку не залишав без уваги. Тільки-но тато насипав вівса в годівничку, папужка злетів з

вікна — і в клітку. А тато закрив дверці.

За Людмилою Борщевською



- 1. Де відбувалися події на вулиці чи в кімнаті?
- 2. Що робив тато?
- 3. Про що запитав у тата хлопчик?
- 4. Як звати хлопчика?
- 5. Про які хитрощі розповів синові тато?
- 6. Який корм насипав тато папужці?
- 7. Як повів себе папужка?







тато клітка CiB шафа довго

гілка дерево **ЗНОВУ** СИН корм

папуга наллю вода чиста вівса





Запитання для уважного читача

- 1. Що турбувало Тарасика?
- 2. Який секрет знав тато, щоб повернути папугу в клітку?
- 3. Чи відомі тобі якісь секрети про птахів? Розкажи.





Бесіда за малюнком. Складіть розповідь до малюнка, відповівши на запитання. На чому стоїть клітка? Хто в ній живе? Що вирішив зробити тато? Що зробив папуга? Що робив хлопчик? Про що турбувався Тарасик? Як закінчилась ця історія?

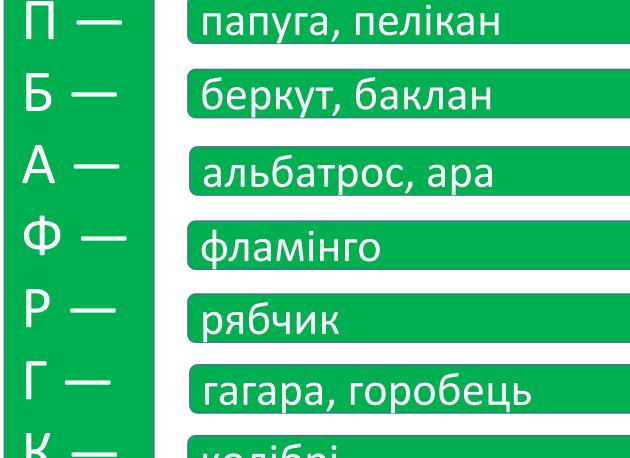


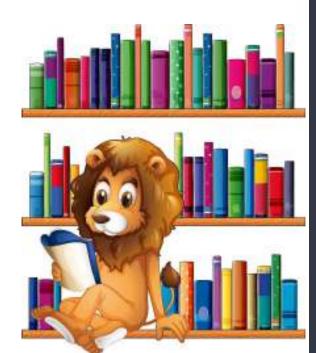


Підручник. Сторінка

С — сойка, соловей

колібрі





Вправа «Мікрофон»



- Про кого читали на уроці?
- Про які хитрощі дізналися з тексту?





Рекомендовані тренувальні вправи

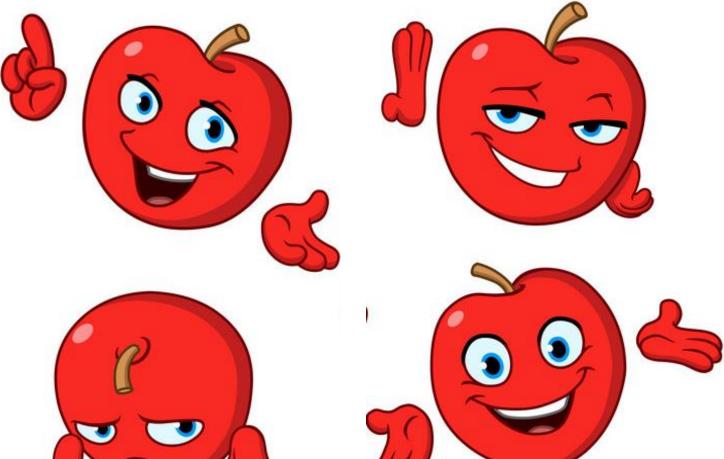






Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто

Було складно та нічого не зрозуміло

Чекаю наступний урок



Online завдання

