Ypok № 8





Як я пізнаю навколишній світ



Дата: 19.09.2023

Клас: 1 –А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 8

Тема. «Як я пізнаю навколишній світ»

Очікувані результати: учні формують уявлення пізнання навколишнього світу; засвоюють інформацію про те, що сприяє повноцінному розвитку дітей; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

Урок: я досліджую світ

Мета: Поширити знання про способи пізнання світу, про професії людей; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи); формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати допитливість.

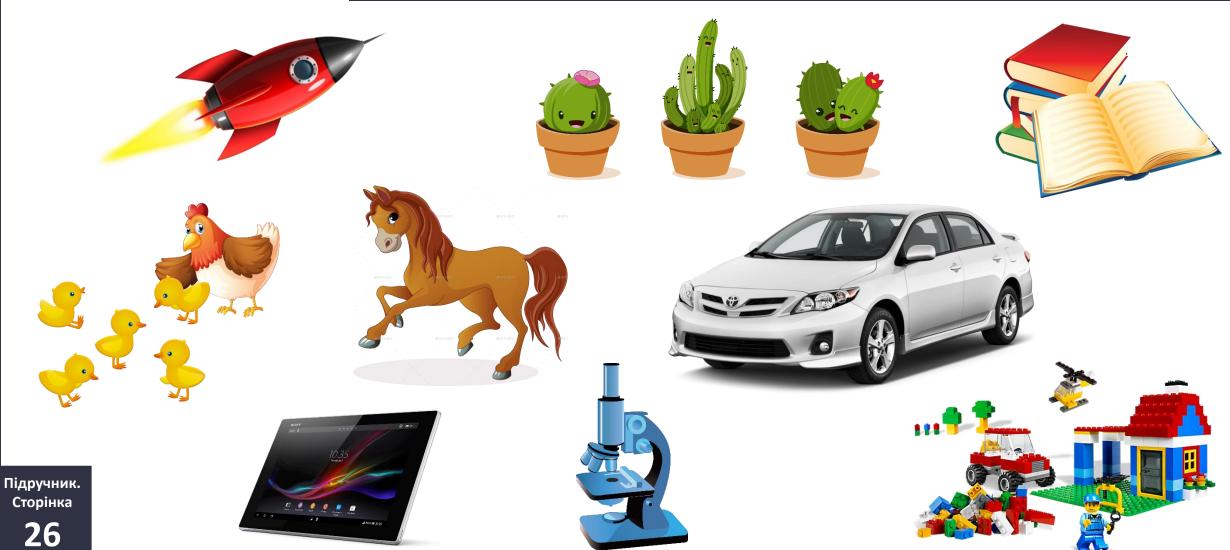
Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Людина змалечку пізнає навколишній світ. Чи знаєте ви, з яких слів починалися ваші перші запитання? Чи були ви допитливими? Запропонуйте запитання до кожного фото.





Словничок



Навколишній світ усе, що нас оточує.



Як і де шукати відповіді на запитання?



Людина пізнає навколишній світ, отримуючи відповіді на запитання.







Як діти пізнають світ?









Слухаємо, розповідаємо



Пізнавати навколишній світ неможливо, не пізнавши себе.

Для цього потрібно зрозуміти, чого ти хочеш досягти.

Варто аналізувати свої вчинки, свою поведінку.

Від цього залежатиме майбутнє.

Зростаючи, людина розвивається —більше знає і вміє.

Підручник. Сторінка 28

Чого ти мрієш досягти? Чого прагнеш?



Що означає пізнати самого себе?



Пізнати самого себе – означає бачити вчинки інших, зрозуміти свою унікальність, вчитись на своїх та чужих помилках, вміти виправлятись, багато читати.



Що означає пізнати самого себе?



Ти знаєш, що ти — людина? Ти знаєш про це чи ні? Усмішка твоя — єдина, мука твоя — єдина, очі твої — одні. Василь Симоненко

Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 17



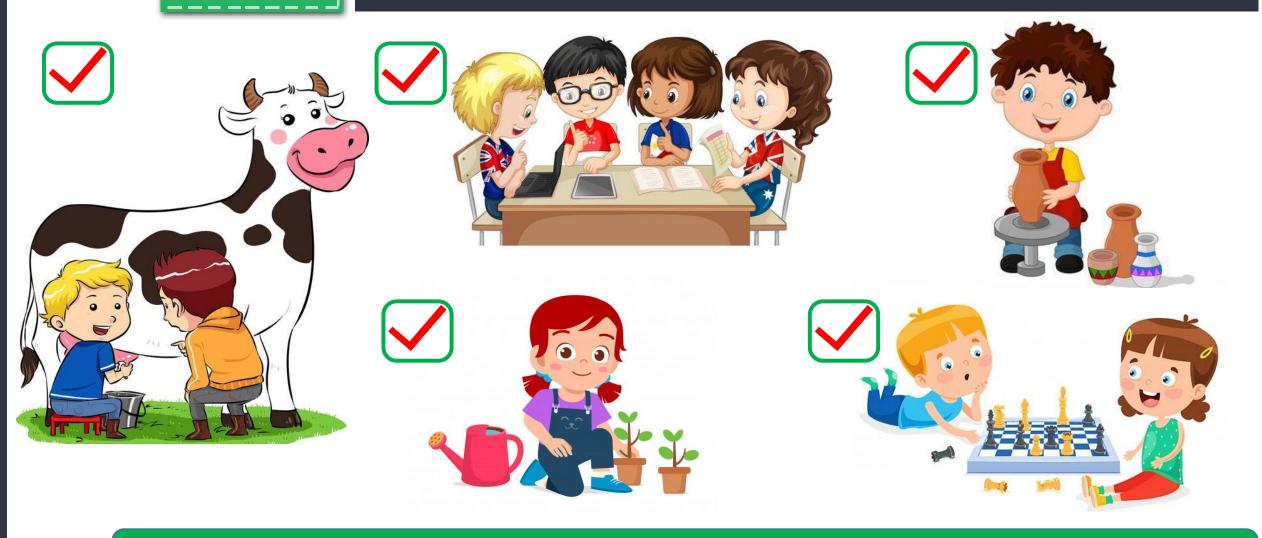
Поміркуйте.



Обери те, до чого можна поставити запитання «як це працює?», а до яких — «який має смак?»



Обери фото, на яких діти дізнаються про нове.



Розкажи, що пізнають діти. Які відкриття вони для себе здійснять?



Досліди.



Якого кольору огірок?

Чи має запах?

Який він на смак і на дотик?



Як про це можна довідатись?

Назви предмет такого самого кольору.



Які дії зображено на фото? Поєднай малюнок з назвою професії.











Будівельник

Перукар

Кухар

Художник

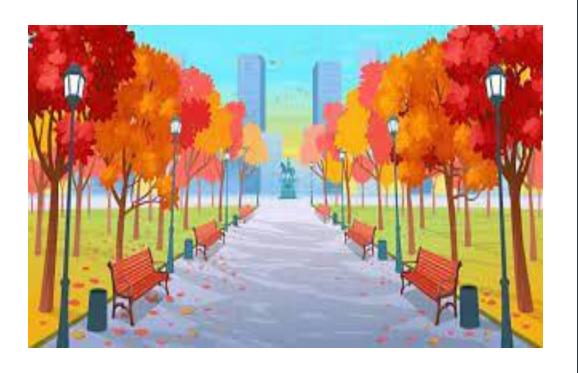


Пофантазуй.

За фото придумай назви вулиць. Надрукуй їх.







Вулиця

Миру

Вулиця

Осіння



Люди яких професій так кажуть? Запиши.

Який зуб у вас болить?

Як себе почуває хом'ячок?

Дякуємо за покупку!







Лікар

Ветеринар

Продавець



Познач, люди яких професій працюють у твоїй школі.















Висновок.



Кожна людина 🛶 унікальна й неповторна.



Підручник. Сторінка

Ніколи не було й не буде такої людини, як кожен з вас.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.