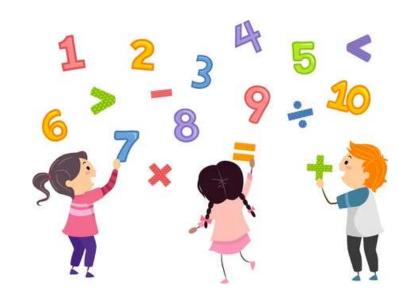
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 13.10.2023

Розв'язування задач та обчислення виразів з застосуванням властивостей множення





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити знання про властивості множення натуральних чисел; відпрацювати навички множення багатоцифрових натуральних чисел .







Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Відгадай:



Є шість кліток із кролями, Мені Паша розповів. Скільки є кролів, дізнайтесь, Коли в клітці шість кролів?

36

56

На дереві сім гнізд було, По вісім птахів в них жило. Не полохайте ви їх, А порахуйте, скільки всіх?





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Відгадай:

До водички біжать лошата, Разом з ними хлопчики й дівчата, Ще й веселе мале цуценя. Мені видно з трави двадцять три голови Та сім дюжин маленьких ніг. Ти скоресенько підрахуй, Скільки буде в них вух?

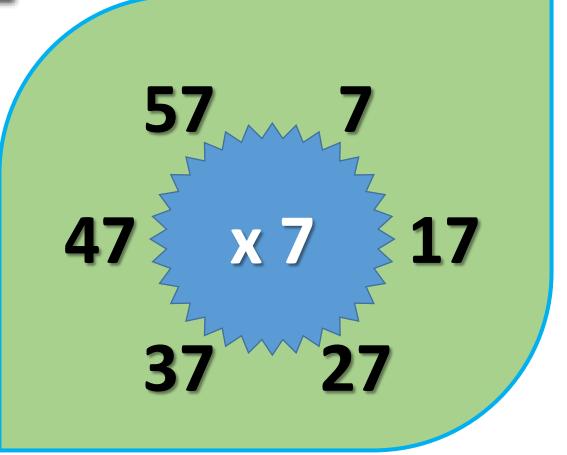




Усно обчисли

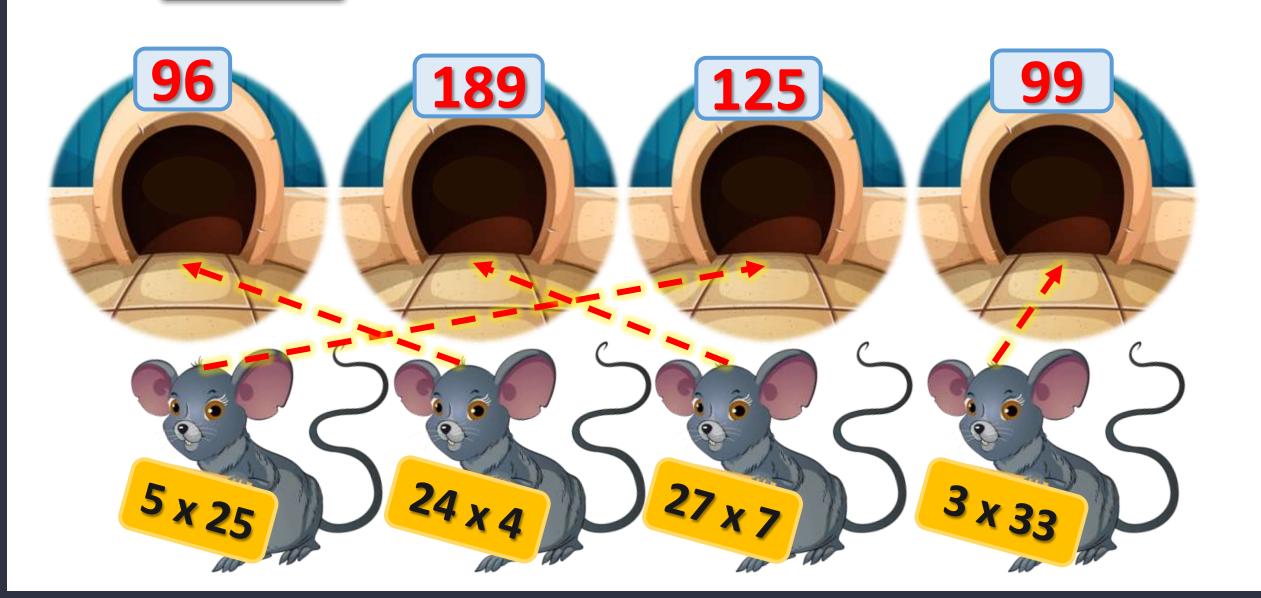








BCIM pptx



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

		-	1/	J							-				
			\\ \L	Λ	W	$\mathcal{H}\mathcal{L}$	2	N	$\mathcal{I}Q$	01	\mathcal{M}	α			

Обчисліть усно:

1) 120 · 5;

3) 1307 · 1000;

5) 27 · 37 - 37 · 27;

2) $20 \cdot 5 - 25 \cdot 2$;

4) $4 \cdot (15 - 10)$;

6) $(2456 + 2900) \cdot 0$.





BCIM pptx

Завдання № 342.

Обчисли зручним способом:

1) 48 · 125;

2) 400 · 25;

3) 140 · 35.

			1)	25	٠ 5	· 6	. 8	= 2!	5 · (5 · 8	3 . 5	5 =	150) • 4	-0 =	6 0	00;			
			2)	40	0 ·	25	= 2	5 · ·	4 ·	100	D = 1	10 (000	,						
_{Підручник.} Сторінка			3)	14	0 ·	35	= 7	. 20) • 5	· 7	= 49	9 · ː	100	= 4	190	0.				
50																				

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 344.

Спростити вираз і знайти його значення:

- 1) 17a + 25a 32a, якщо a = 12;
- 2) 37b + b 8b, якщо b = 1001.





			Po) 3B	'яз	ОК														
			1)	17	a +	- 25	a ·	- 3	2a	= 1	L0a	=1	L2 ·	10) =	12	0;			
			2)	37	b -	- b	<u> </u>	3b :	= 3	0b	= 3	30 (030).						
_{Підручник.} Сторінка			•																	
50																				

3 рівень

Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 346.

1) $4972 \cdot 17 + 28 \cdot 4972 - 35 \cdot 4972$;

2) 14 592 + 14 592 · 2 + 14 592 · 3 + 14 592 · 4

	Po	03B	'яз(ок:															
				`				1	497	l .		49	72	0;					
	2)	14	59	2 ·	(1+	2+3	3+4)= [145	92	0.								
підручник. Сторінка																			
50																			

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Робота з підручником



Завдання № 349

На складі готової продукції сорочки упаковують в коробки по 25 штук.

- 1) Коробки завантажили у причіп, склавши їх в **х** рядів, по **у** коробок у кожному. Запиши вираз для визначення кількості сорочок у причепі. Обчисли значення цього виразу, якщо x = 26, y = 40.
- 2) Обчисли виручку фабрики від продажу цієї кількості сорочок, якщо за одну сорочку фабрика отримує 120 грн.

підручник. Сторінка **51**

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Робота з підручником

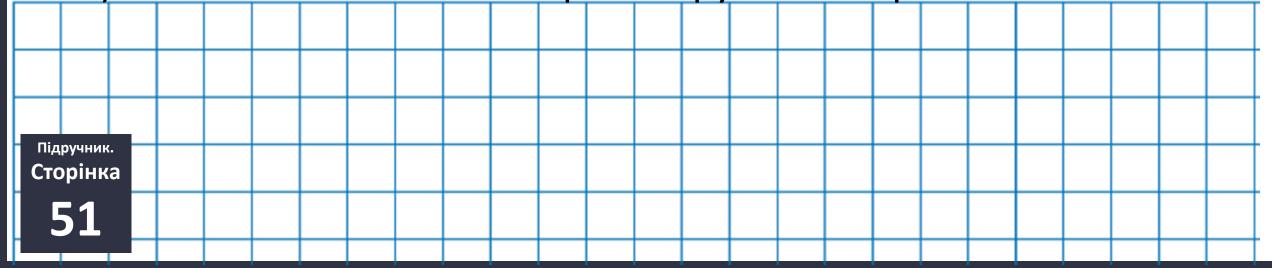
Завдання № 349 Розв`язок:

1) 25xy;

BCIM

Якщо x = 26, y = 40, то $25xy = 25 \cdot 26 \cdot 40 = 1000 \cdot 26 = 26000 (шт.) сорочок у причепі.$

2) 26 000 ·120 = 3 120 000 грн − виручка за сорочки.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень



Робота з підручником

Завдання № 351.

Як зміниться добуток двох чисел, якщо:

- 1) один з множників збільшити у 5 разів;
- 2) один з множників збільшити удвічі, а інший утричі

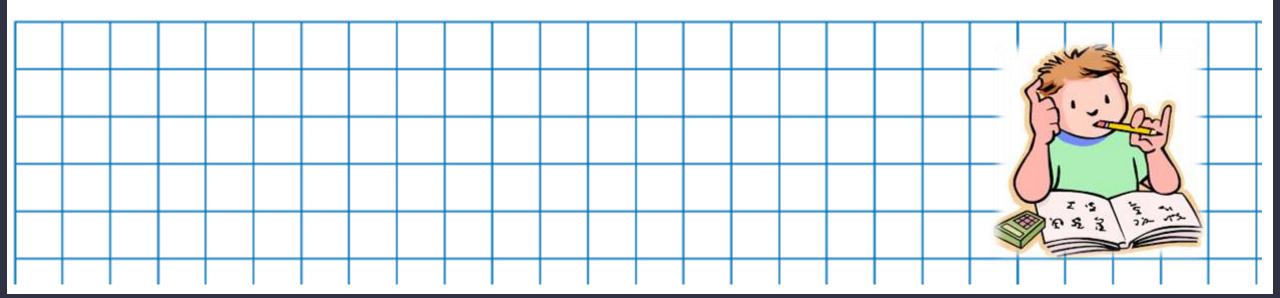
піді Сто	_{ручник} рінк	a												
5	51													

Закріплення матеріалу

Завдання.

Порівняйте значення виразів:

1) 9 · 28 · 382 та 8 · 29 · 382; 2) 37 · 92 та 5 · 92 · 8.



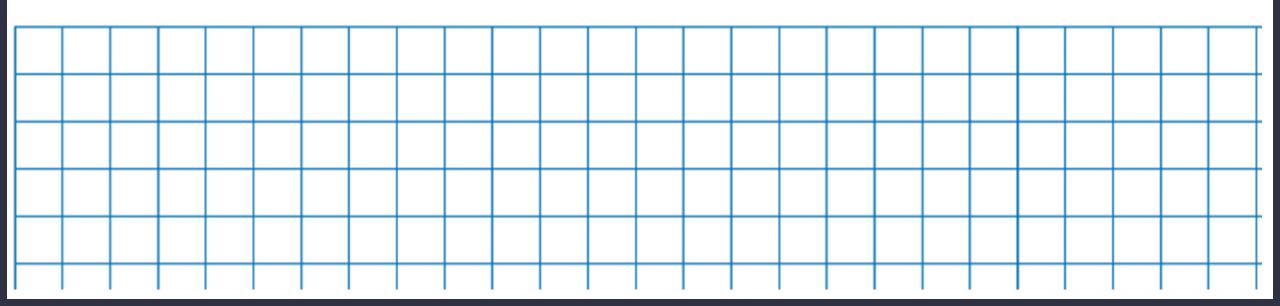
Закріплення матеріалу

Завдання.

Спростити вираз і знайти його значення:

- 1) 8x + 30x + 32x 70x, якщо x = 140;
- 2) 10 + 5a + 6a a, якщо a = 11

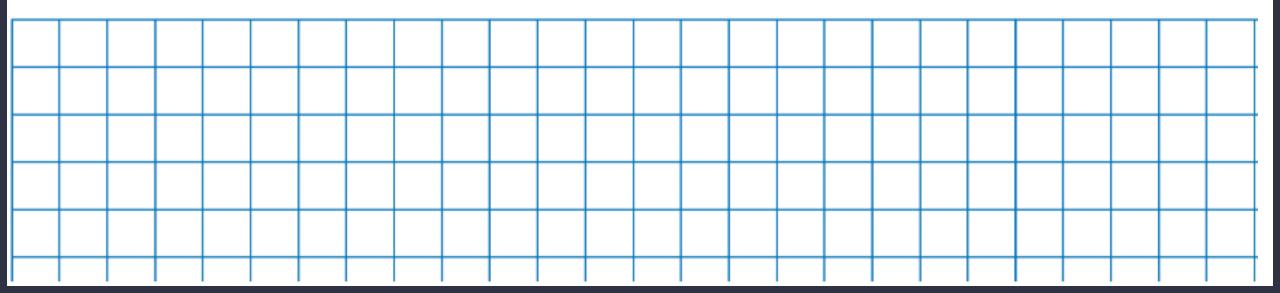




Закріплення матеріалу



Спростити вираз $8b \cdot 17a$ та знайди його значення, якщо a = 4, b = 100



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 50-51 Виконай завдання: №. 345(1-2), 350

