

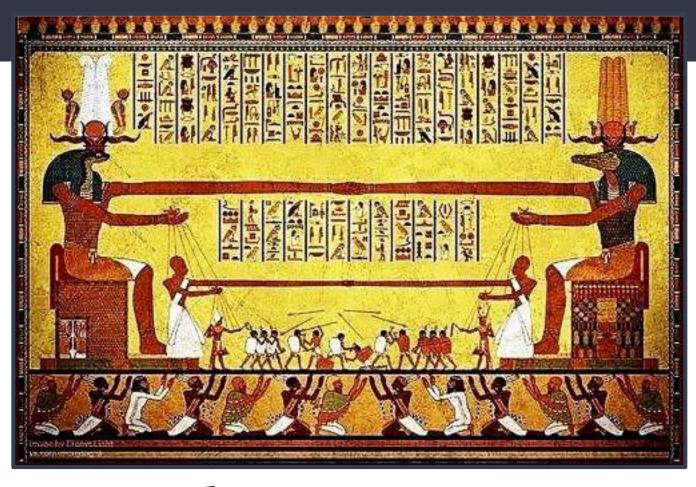
04.04 4-А (2 група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Розпізнаю і будую речення різних видів

Мета: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Υροκ №92





Розпізнаю і будую речення різних видів



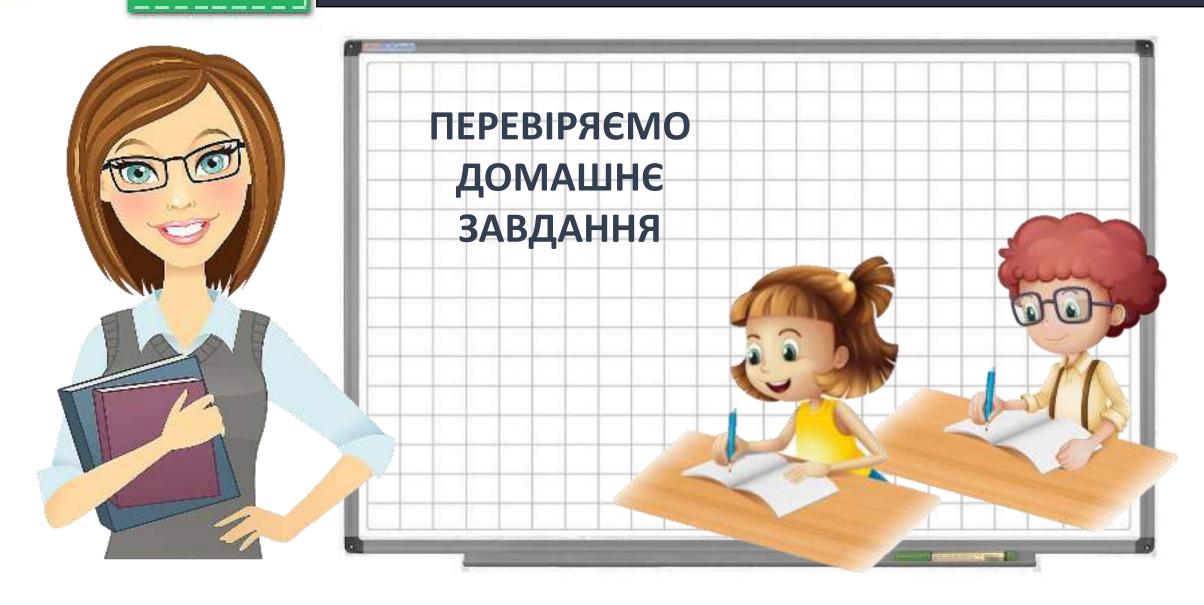
Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьинодни напурощея чиро ПБА ую вами за ій енония не деровіж обезмежним окрання мрудій ого вій обрати пітак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої в навузальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.



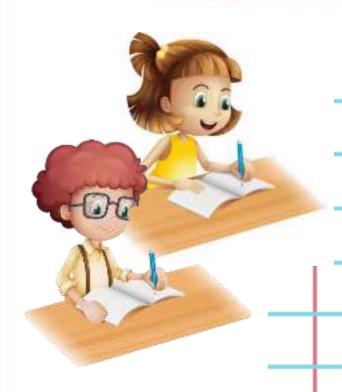
Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.

❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





Хвилинка каліграфії



Vembenme квітня Класна родота В Кк ск К к ку Кр ка Ко ке К держава дисципліна життерадісний





Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.



ПРАВИЛО



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є звертанням. На письмі звертання виділяють комами або знаком оклику.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: «Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку».



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використовувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?
- 2. Скільки днів у році?
- 3. Із скількох годин складається доба?



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Bnnaba 3



Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мій найважливіший день календаря...



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в ці дні я відчуваю себе найбільш важливим, щасливим, самодостатнім. Приємно зустрічати день народження разом з родичами і друзями. Поспілкуватися, поділитися новинами, переживаннями і планами, просто побути разом. Приємно, коли весь світ розділяє з тобою твою значущу дату. У це свято я насолоджуюся кожною хвилиною.

Всім, що у мене є, я зобов'язаний своїм батькам, тому день народження гідний називатися найкращим для мене.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем. Чистиш зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш ключем двері. Дорослі користуються косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці звичні для нас речі? Це були єгиптяни.

O ALD STREET



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.

_{Підручник.} Сторінка

129

Bnnaba 5



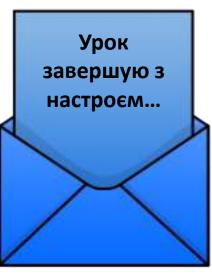
Рефлексія «Загадкові листи».

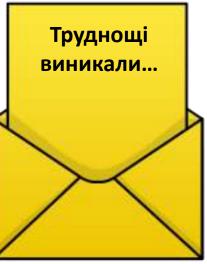
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.129, вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

