6 КЛАС УКР.МОВА ДОБРОВОЛЬСЬКА В.Е. 20.02.



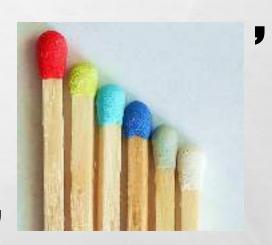
Мета: поглибити знання учнів про числівник як частину мови; ознайомити з особливостями відмінювання кількісних числівників; формувати навички узгодження числівника з іменником; виховувати любов до природи.

Повторення: частини мови.

ЧИСЛІВНИК







ПРИГАДАЙМО!

- ЧИСЛІВНИК- ЦЕ...
- ЗА ЗНАЧЕННЯМ ЧИСЛІВНИКИ ПОДІЛЯЮТЬ НА...
- ЗА БУДОВОЮ ЧИСЛІВНИКИ ПОДІЛЯЮТЬ НА...
- НАЗВИ МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ ЧИСЛІВНИКІВ...
- НАЗВИ ВІДМІНКИ...





ВІДМІНЮВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ



ПРАВИЛА С. 209-210 ВПРАВА 437

Відмінок

Запитання

Називний Родовий Давальний Знахідний Орудний Місцевий

скільки? скількох? скільком? скільки? скількох? скількома? (на) скількох?



Числівники *тисяча, мільйон, мільярд, нуль* відмінюються як іменники в однині.

Запитання			
скільки?	тисяча	нуль	мільйон
скількох?	тисячі	нуля	мільйона
скільком?	тисячі	нулю (-еві)	мільйону (-ові)
скільки? скількох?	тисячу	нуль	мільйон
скількома?	тисячею	нулем	мільйоном
(на) скількох?	(на) тисячі	(на) нулю (-еві)	(на) мільйону (-ові)
	скільки? скількох? скільком? скільки? скількох? скількома?	скільки? тисяча скількох? тисячі скільком? тисячі скільки? скількох? тисячу скількома? тисячею	скільки? тисяча нуль скількох? тисячі нуля скільком? тисячі нулю (-еві) скільки? скількох? тисячу нуль скількома? тисячею нулем





Буква *в* на кінці числівників та перед закінченням у непрямих відмінках



М'який знак пишеться

- 1) На кінці числівників:
- а) простих п'ять, шість, дев'ять, десять: п'ять яблук, шість книжок;
- б) складних одинадцять двадцять, тридцять: дванадцять місяців, сімнадцять років.
- 2) У непрямих відмінках:
- а) простих числівників три, чотири: чотирьох яблук, трьома учнями;
- б) усіх збірних крім двоє, семеро, восьмеро): п'ятьох немовлят, дев'ятьом рибам

М'який знак не пишеться

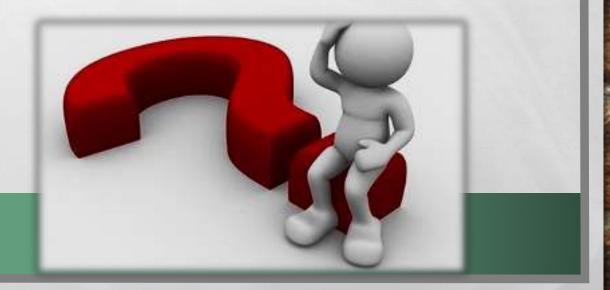
- 1. У складних числівниках у кінці першої частини: шістнадцять- шістнадцятьом.
- 2. У кінці простих числівників (окрім п'ять, шість, дев'ять, десять): два сини, три стільці.
- 3. У кінці простих числівників (окрім одинадцять двадцять, тридцять): сорок учнів, сімдесят кілометрів.
- 4. У непрямих відмінках перед закінченням у числівниках: простих (окрім три, чотири) та збірних (таких як двоє, семеро, восьмеро):двох учнів, сімом птахам

ВІДМІНЮВАННЯ ДРОБОВИХ ЧИСЛІВНИКІВ

• ЧИСЕЛЬНИК (ПЕРША ЧАСТИНА) ВІДМІНЮЄТЬСЯ ЯК КІЛЬКІСНИЙ ЧИСЛІВНИК, А ЗНАМЕННИК- ЯК ПОРЯДКОВИЙ.

УСНО ПРОВІДМІНЯЙ ЧИСЛІВНИК ОДНА ДРУГА.

• ЧИСЛІВНИКИ *ПІВТОРА, ПІВТОРИ, ПІВТОРАСТА* НЕ ВІДМІНЮЮТЬСЯ! ПІВТОРАСТА ВОЇНІВ.



ВІДМІНЮВАННЯ ЗБІРНИХ ЧИСЛІВНИКІВ

ЗБІРНІ ЧИСЛІВНИКИ <u>ДВОЄ</u>, <u>ТРОЄ</u>, <u>ЧЕТВЕРО</u>

І ПОДІБНІ В НЕПРЯМИХ ВІДМІНКАХ

МАЮТЬ ФОРМИ КІЛЬКІСНИХ ЧИСЛІВНИКІВ <mark>ДВА, ТРИ, ЧОТИРИ</mark>:

два хлопчики- двох хлопчиків

ДВОЄ ХЛОПЧИКІВ- ДВОХ ХЛОПЧИКІВ.

• ЗБІРНІ *ОБИДВА, ОБИДВІ* ВІДМІН. ЯК *ДВА*.

ДВА ХЛОПЧИКИ- ДВОХ ХЛОПЧИКІВ.

ОБИДВА ХЛОПЧИКИ- ОБИДВОХ ХЛОПЧИКІВ.

ДВІ ДІВЧИНКИ- ДВОХ ДІВЧИНОК.

ОБИДВІ ДІВЧИНКИ- ОБИДВОХ ДІВЧИНОК.



ВІДМІНЮВАННЯ СКЛАДЕНИХ ЧИСЛІВНИКІЕ

- Н.В. ДВІСТІ ТРИ
- P.B.ДВОХСОТ ТРЬОХ
- Д.В. ДВОМСТАМ ТРЬОМ
- ЗН.В. ДВІСТІ ТРИ, ДВОХСОТ ТРЬОХ
- ОР.В. ДВОМАСТАМИ ТРЬОМА
- М.В. НА ДВОХСТАХ ТРЬОХ





НАГОЛОШУЙМО ПРАВИЛЬНО

МІЛІМЕТР CAHTИMETP КІЛОМЕТР

