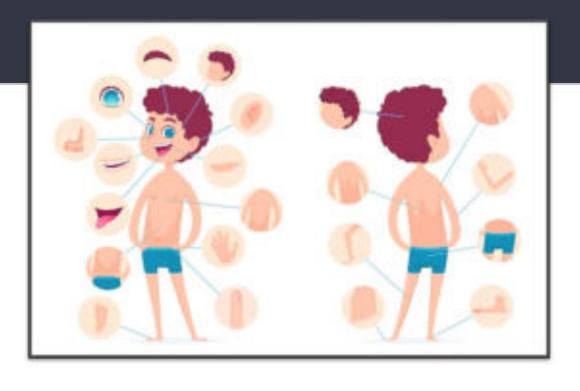
**Уро**κ № 62





Дата: 09.02.2024

Клас: 1-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. *Тіло людини* Повторення. *Ніс – орган нюху* 







Сформувати уявлення про тіло людини та його органи; учити проводити спостереження і робити висновки; мовленнєвої культури, орієнтуватися інформаційному просторі, володіти оперувати інформацією; розвивати вміння добувати опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вчити правилам поведінки на природі; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до свого організму; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

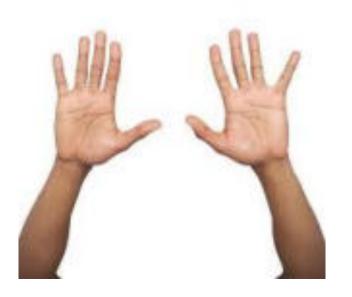
#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Є в людини дві сестриці, Дві сестриці-трудівниці, Хоч і мають справжню силу, Та легкі, неначе крила.



Руки



Все життя ходять в обгонку, А обігнати один одного не можуть.



Ноги



Два брата в розлуці Сумують один за одним, А зійдуться разом – Сердяться і хмуряться.

Брови





Крута скеля
У косогорі виросла,
Над кручею ліс
Під кручею - ніс.



Лоб



П'ять братів – Роками рівні, ростом різні.



Пальці



## Міркуємо.











Підручник. Сторінка

Розкажіть, що діти роблять руками.





## Міркуємо.



Підручник. Сторінка

29

Для чого людині потрібні ноги? Скільки їх у людини?



**15** 

На задньому боці ступні міститься п'ята. Згинається нога в коліні.



## Досліджуємо.







Підручник. Сторінка

**30** 

На подушечках пальців рук є маленькі лінії— «гребінці». Вони утворюють візерунок.



#### Попрацюйте в групах.

- 1. Візьміть у руки чисту прозору склянку.
- 2. Місце, якого торкалися пальці, посипте подрібненим графітом.
- 3. Надлишки графіту змахніть пензликом.
- 4. На це місце акуратно приклейте шматок скотча, для того, щоб порошок прилипнув до нього.
- 5. Щоб побачити відбиток не в дзеркальному відображенні шматок скотча прикріпіть до паперу.
- 6. Порівняйте зображення відбитків свого пальця і пальця однокласника/однокласниці.
- 7. Зробіть висновок.



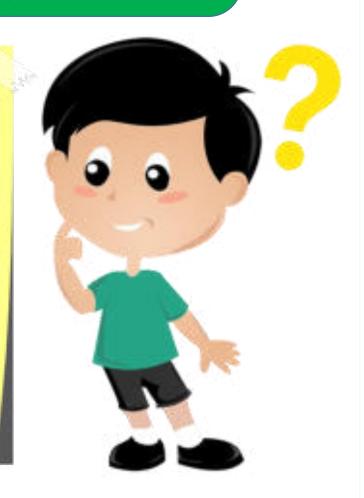
Підручник. Сторінка **30** 





## Що таке графіт?

Графіт – серцевина простого олівця сірого кольору, яка залишає слід на папері.



Сторінка 30





#### Попрацюйте в групах.



Досліди, які частини тіла є в людини. Поміркуй, яка частина тіла є найважливішою.



#### Хвилинка - цікавинка.







Ти напружуєш 17 м'язів, щоб посміхнутися і 43, щоб насупитися.





Діти при народженні мають 300 кісток, а дорослі — 206.





Жіноче серце б'ється швидше за чоловіче.





Очі все життя одного розміру, а ніс і вуха ростуть все життя.





#### Пограємо.



Впізнай частину тіла.

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

## Впізнай частину тіла.



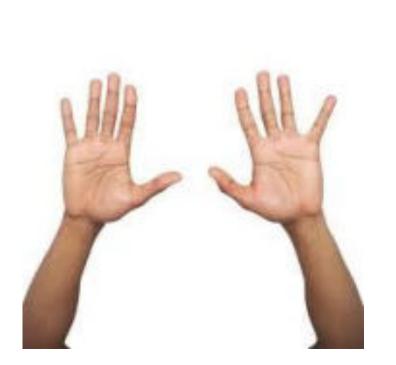


Ходять



Пограємо.

## Впізнай частину тіла.





Бачать



Пограємо.

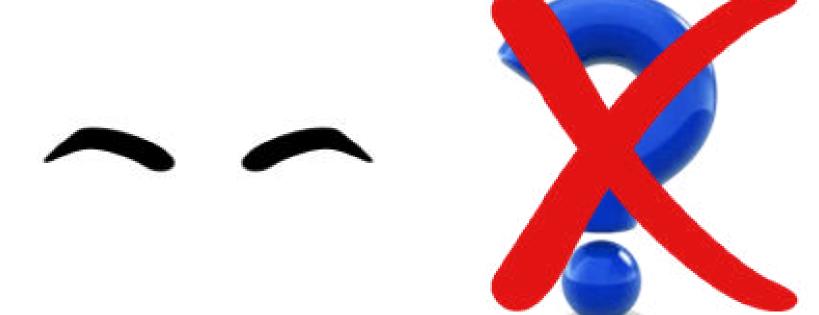
## Впізнай частину тіла.





Пограємо.

## Впізнай частину тіла.



Чують



Пограємо.

## Впізнай частину тіла.





Пограємо.

## Впізнай частину тіла.



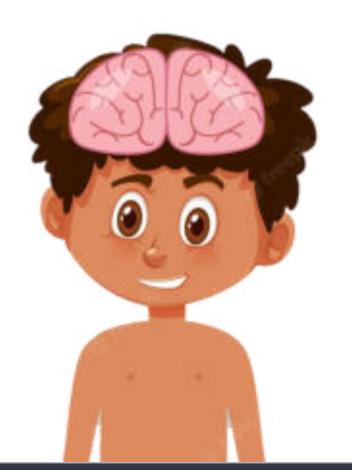


Бігають



Пограємо.

## Впізнай частину тіла.





Думає



Пограємо.

## Впізнай частину тіла.





Говорить

#### Ви впорались!

# Молодці









Усі люди виглядають по-різному.

Воно складається з голови, тулуба, верхніх і нижніх кінцівок.

Хоча людське тіло побудовано однаково.

Ми маємо доглядати за своїм тілом і дбайливо ставитися до свого здоров'я.





## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 29-31.

Роботи надсилай у Нитап



BCIM

## Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

