Υροκ №72



Дата: 24.01.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3



Mema. Актуалізувати способи додавання і віднімання числа 3; скласти таблиці додавання і віднімання числа 3; на основі аналізу таблиць дійти висновку про зміну значення суми залежно від зміни першого доданка (при сталому другому), а також про зміну значення різниці залежно від зміни зменшуваного (при сталому від'ємнику); формувати обчислювальні формувати вміння додавати до меншого числа більше, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



Повторення складу чисел 4 – 10.

4 – це **1** і **3**

<mark>5 – це **3** і **2**</mark>

<mark>6 – це 5 і 1</mark>

<mark>7 – це 2 і 5</mark>

<mark>8-це0і8</mark>

9 – це **7** і **2**

10 – це **1** і **9**







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Робота над загадкою



Раз гачок і два гачок, А між ними – язичок. Цифра нас зачарувала. Ну а ми її впізнали.

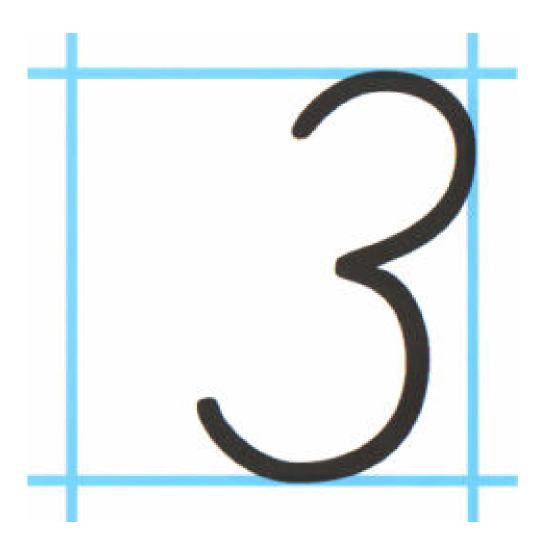
Трійка





Методика написання цифри «3»







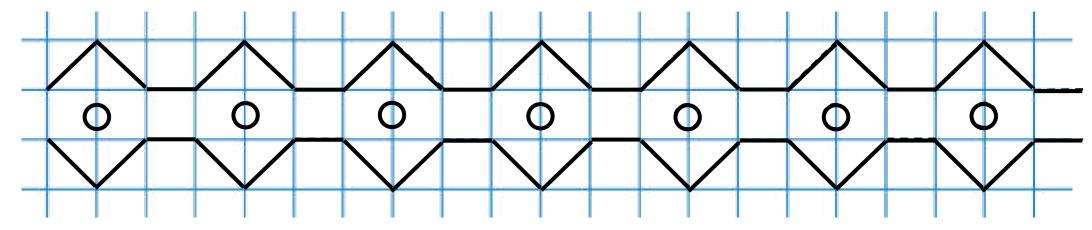


Графічна вправа





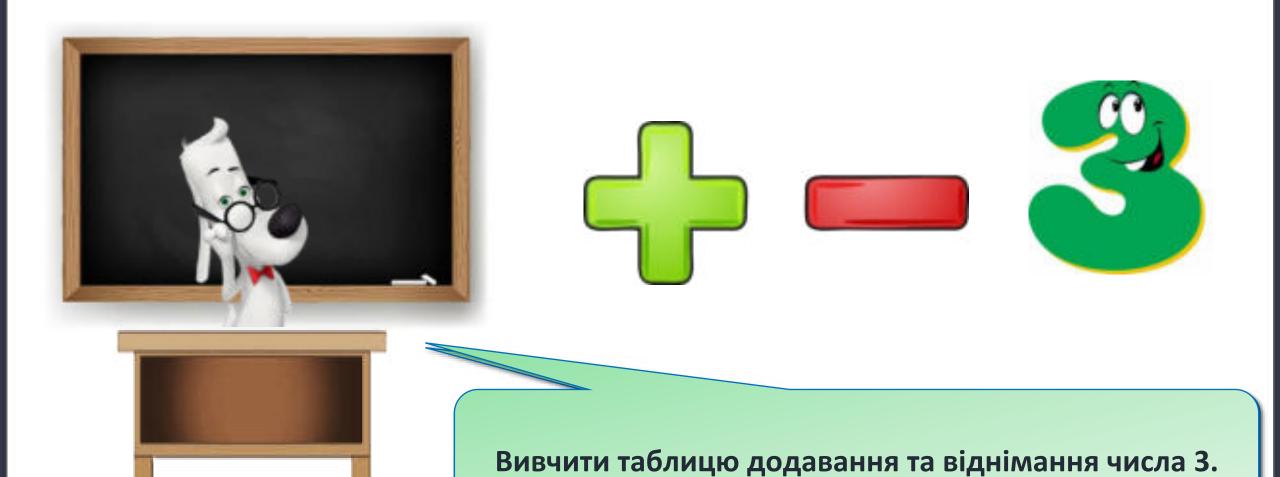








Мотивація навчальної діяльності





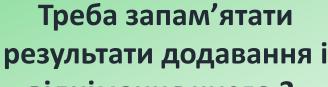
Повідомлення теми уроку



Ось і настав час, коли ми складатимемо таблиці додавання і віднімання числа 3.
 ❖Після цього ви маєте дуже швидко і правильно обчислювати випадки додавання і віднімання числа 3.



Робота з геометричним матеріалом. Додавання і віднімання числа 3



❖ Полічи фігури в кожному рядку.

❖ Розглянь, як утворені таблиці.



$$1 + 3 = 4$$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $7 + 3 = 10$

$$4-3=1$$
 $5-3=2$
 $6-3=3$
 $7-3=4$
 $8-3=5$
 $9-3=6$
 $10-3=7$



Завдання 1. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.







підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.

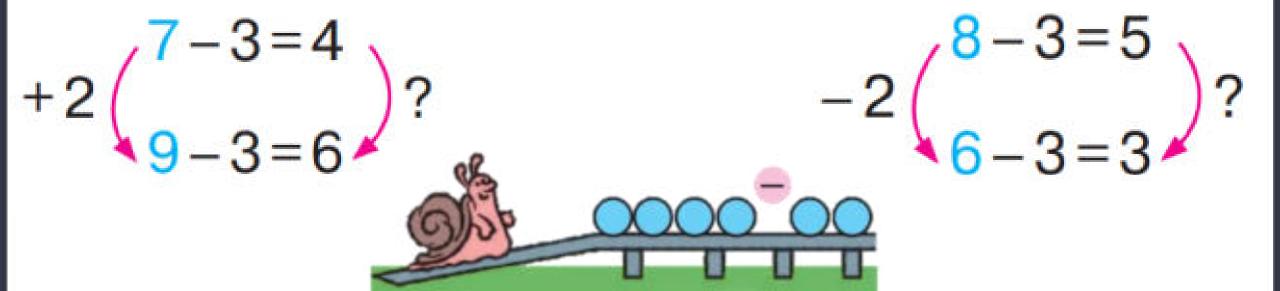
$$-2\binom{5+3=8}{3+3=6}$$
? $+2\binom{4+3=7}{6+3=9}$?



Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.



Завдання 3. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

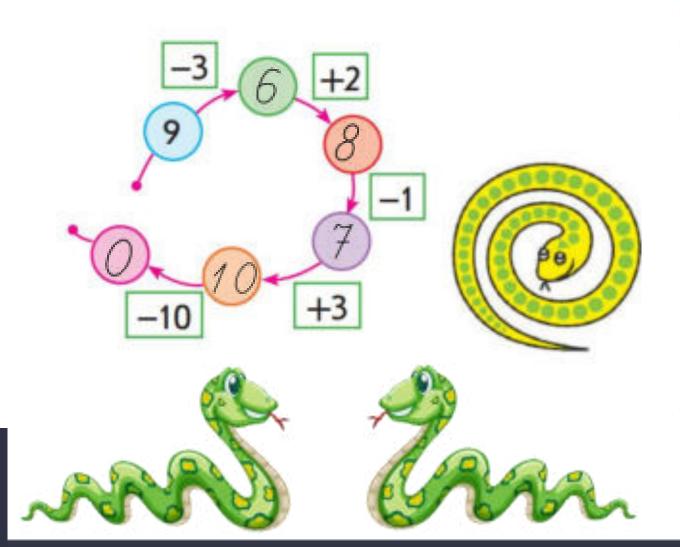


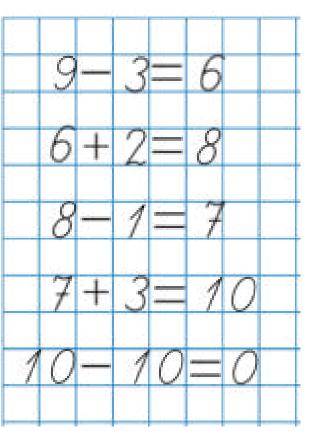


Якщо зменшуване збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то різниця також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.



Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (усно)

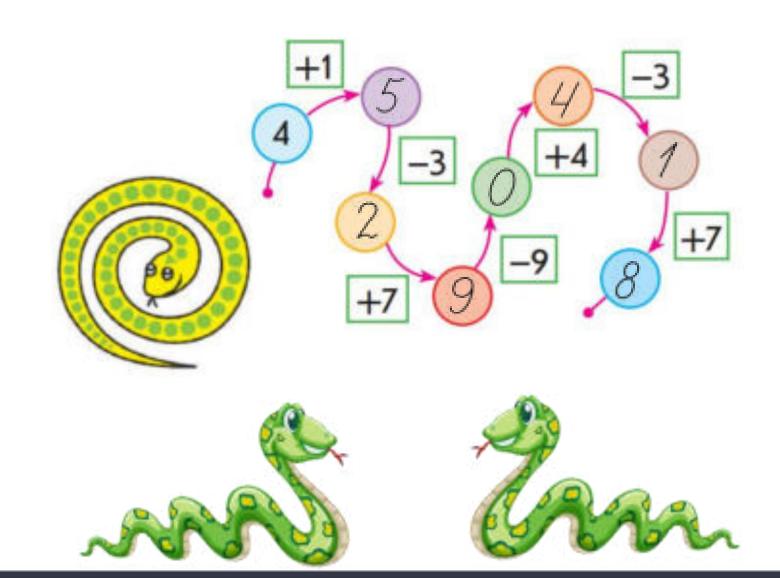




_{Підручник.} Сторінка 75

Сьогодні 21.01.2024

Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (письмово)

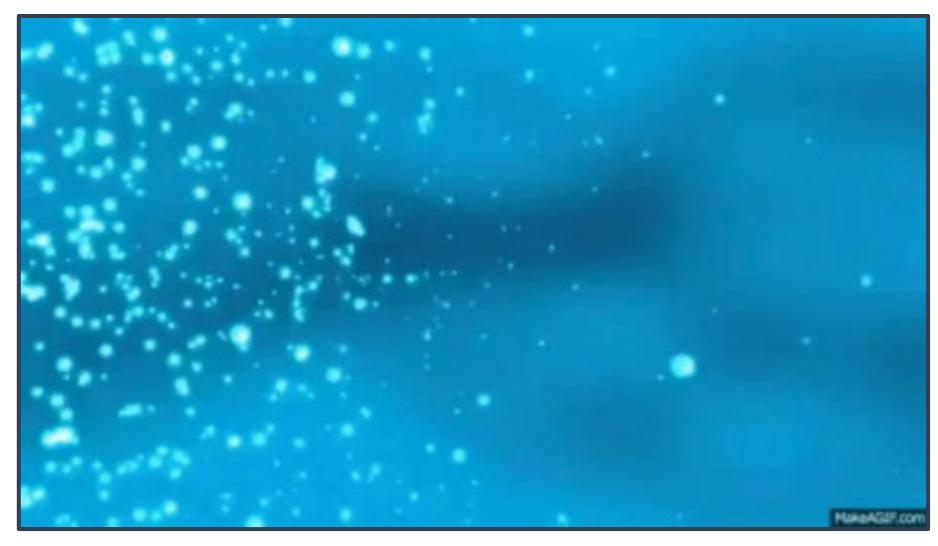




Фізкультхвилинка.









Обчисли спочатку вирази на додавання, а потім— на віднімання. Запиши значення суми синім олівцем, а значення

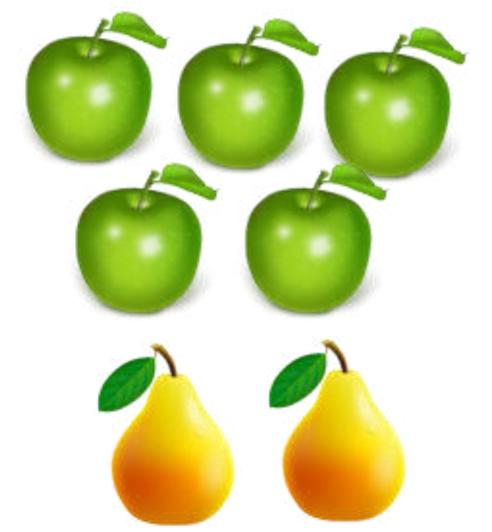
різниці — червоним.



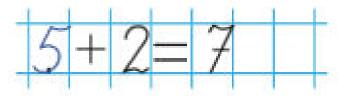
1+3=9	4-3=1
3-3=0	3+3=6
2+3=5	5-3=2
9-3=6	10-3=7
4+3=7	6+3=9
6-3=3	7-3=4
5+3=8	8-3=5
7+3=10	



Склади рівності за кожним малюнком відповідно до записаних дій.

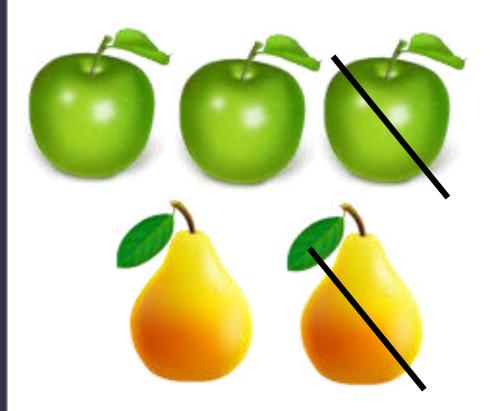


У кошику лежало 5 яблук.
Купили ще 2 груші.
Скільки стало всього фруктів?

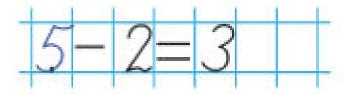




Склади рівності за кожним малюнком відповідно до записаних дій.

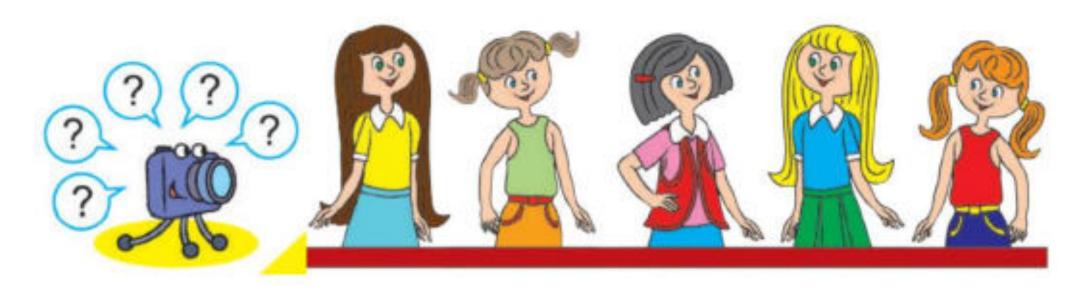


У кошику лежало 5 фруктів. Діти з'їли 1 яблуко і 1 грушу. Скільки залишилось фруктів?





У Наталки довше волосся, ніж у Юлі, але коротше, ніж в Оленки. У Тетянки волосся коротше, ніж у Юлі, але довше, ніж у Катрусі. У кого з дівчаток волосся найдовше?



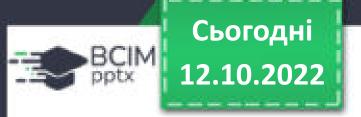
Оленка Тетянка Катруся Наталка Юля

3ошит 3 Сторінка

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ◆ Що спільне в усіх рівностях таблиці додавання числа 3?
- ❖ Що змінюється? На скільки змінюється перший доданок? Як це впливає на значення сум?
 - ❖ Що спільне в усіх рівностях таблиці віднімання числа 3? Що змінюється?
- ❖ Як змінюється зменшуване? На скільки? Як це впливає на значення різниці?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10, завдання 4, 5.

Роботи надсилай у Нитап

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

