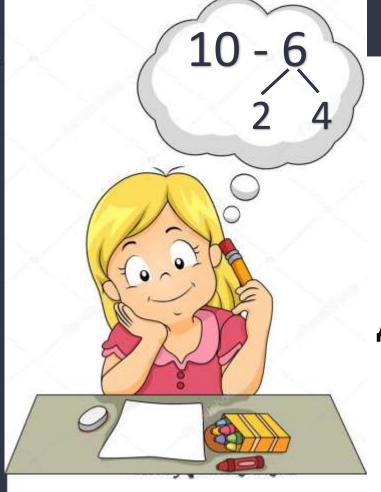
Математика

## Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас



Дата: 14.09.2023 Клас: 2 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Діагностувальна робота з теми «Повторення вивченого в 1 класі»





**Мета уроку:** перевірити сформованість навичок додавання і віднімання порівнювання чисел в межах 100, аналізувати текст задачі на знаходження остачі, розв'язувати її, вміння збільшувати або зменшувати числа на кілька одиниць, вміння відрізки; розвивати логічне креслити мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.



Всі сідайте діти тихо, Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, А старанно працювати.



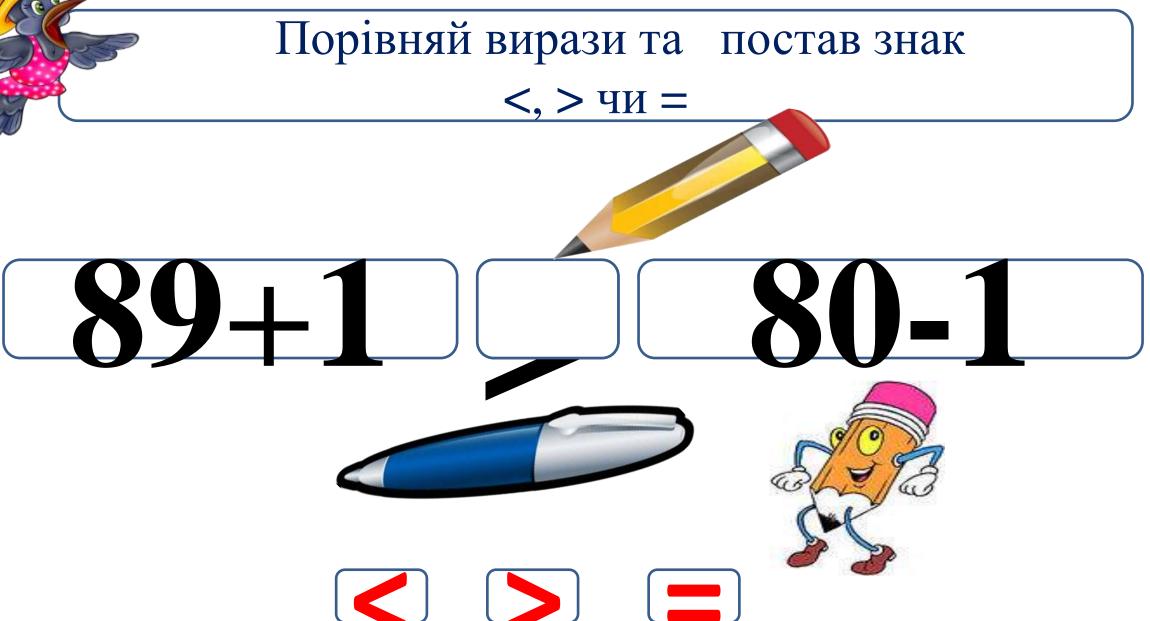
### Які арифметичні дії ви знєте?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?

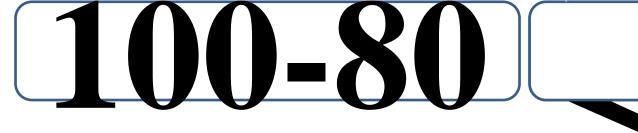






Порівняй вирази та постав знак













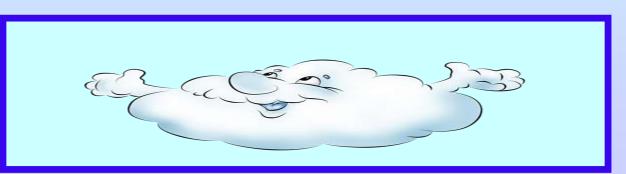




### Склади і розв'яжизадачу



Перевірка



Розв'язання







### Рухлива вправа





					0												
			1 1	1	X	2/1	RL	$\mathcal{H}$	Я	,							
	7				0	7							_				
	li M	HO	cm	11/		11	SHI	$\alpha_{\prime}$		N	$\mathcal{T}$	10	$\gamma \gamma$	$\mathcal{A}$			
				$\mathcal{M}$	O/	7/7	1/1/	1									
								,									
																$\neg$	
																$\neg$	
																$\dashv$	
																$\overline{}$	
						_									-	_	

Всім.pptx

**Жова українська школа** 

### **Задача 1**

# У Окасани було 18 цукерок, 8 вона віддала Надійці. Скільки цукерок залишилося у Надійки?

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа Завдання 1. Розв'яжи задачу 14.09.2023 \*

Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа Завдання 2. Розв'яжи вирази, постав знаки <, > чи =. 14.09.2023 \* 3abganna 3

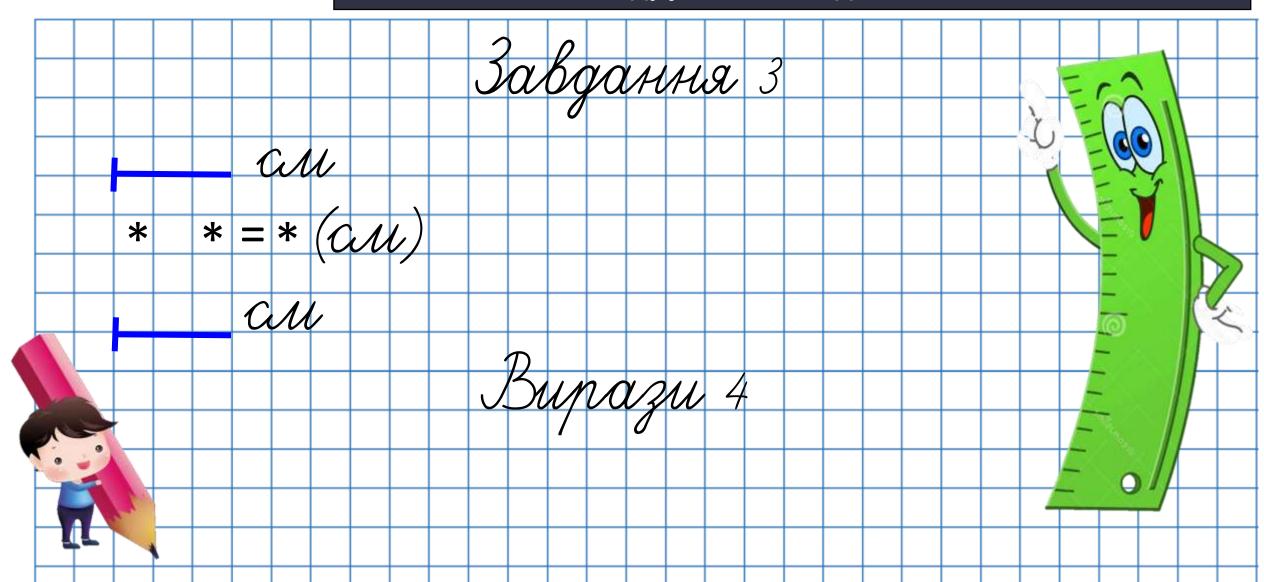


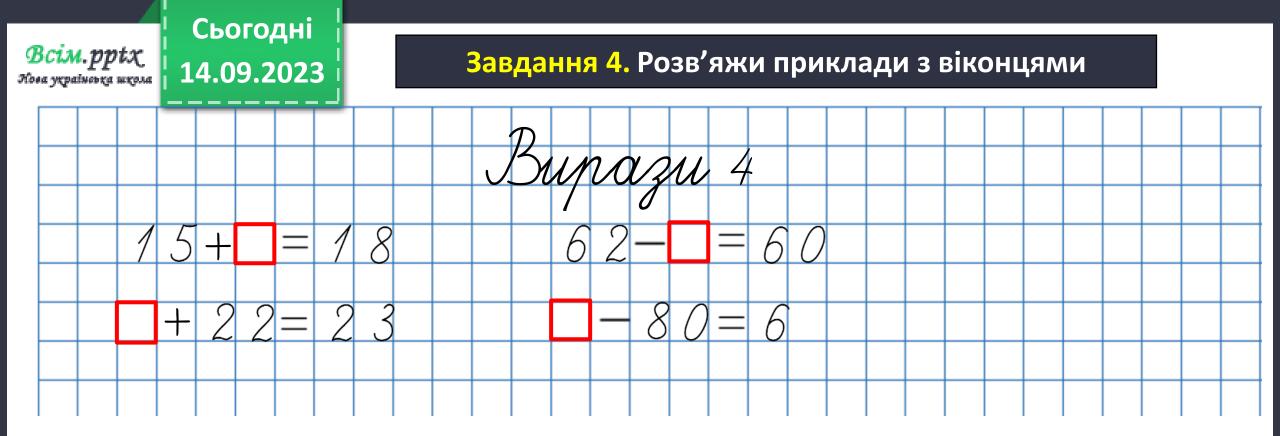
### Фізкультхвилинка





## Завдання 3. Накресли перший відрізок завдовжки 5см, а другий на 3см довший.





## Сфотографуй свою роботу та відправ на освітню платформу **Human**

Бажаю успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!