

Сьогодні  
20.05.2024

Урок  
№115

Дата: 20.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк. Повторення. Вірш «Здоровим будь!» Грицька Бойка.**

**Мета:** удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.





**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**



Ра-ра-ра - весела гра,

ро-ро-ро - воронове перо,

ру-ру-ру - до рук беру,

рі-рі-рі - маленькі снігурі,

ри-ри-ри - за мною повтори.



ріня ро  
а ре га ус  
да га сі  
па му  
щі са юл  
леє



## Повторення. Вірш «Здоровим будь!» Грицька Бойка.

### Здоровим будь!

З фізкультурою ми дружим,  
різні вправи любим дуже.  
«Раз, два, три, чотири!» —  
чути з нашої квартири.  
Глянь: без мила і водиці  
умиваються дві киці.  
Язичком вмиваються,  
лапками втираються.  
Я до крана сам дістану,  
умиваюсь біля крана.  
Милю милом щоки, шию  
і водою добре мию.



Кроленята — глянуть любо,  
об морквинки чистять зуби.  
І тому в них зубки цілі —  
гострі-гострі, білі-білі.

В мене щіточка зубна,  
подивіться: ось вона!  
Зверху вниз і навпаки  
чищу зуби залюбки.  
Носить півник-співунець  
на голівці гребінець.  
Гребінцем тим, знає кожний,  
причесатися не можна.  
А у мене, а у мене  
є гребіночка зелена.  
Я нікого не прошу, —  
сам голівку причешу.

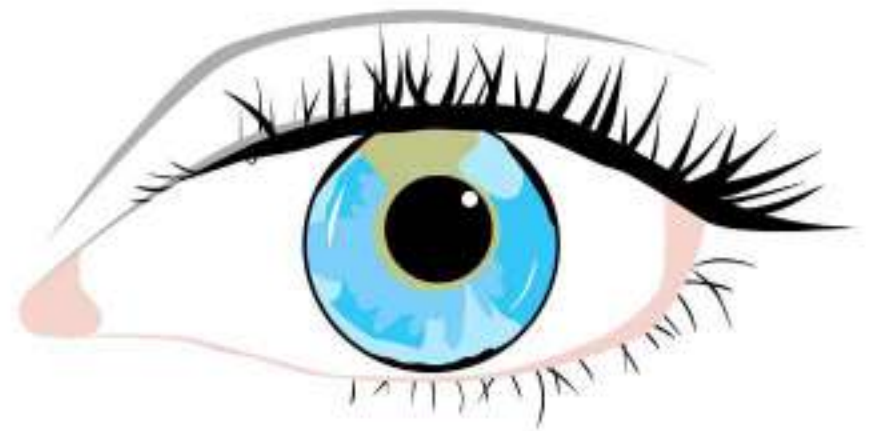
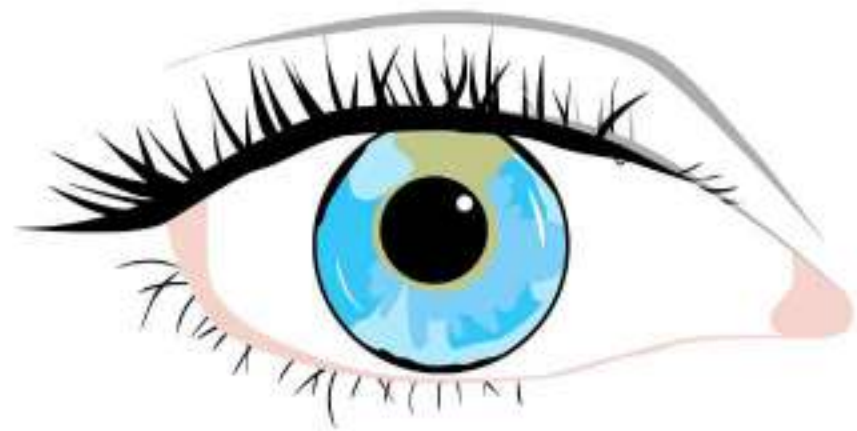


Поросяткам у корито  
їжі свіжої наливо.  
Нечепóри лізуть прямо  
у корито із ногами.  
Я коли кінчаю їсти,  
на столі у мене чисто.  
Скатертину не заллю,  
бо порядок я люблю.

*Грицько Бойко*



1. Що радить робити автор вірша, щоб бути здоровим?
2. Як думаєш, чому про здоров'я треба турбуватися?
3. На якому малюнку художник зробив помилку?



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного



Мене частенько просять, ждуть,  
А тільки покажусь,  
Як ховатися почнуть.

Дощ





Пропиши букву **Щ, щ**, виконай звуковий аналіз слів.  
Склади прислів'я зі слів.

20 травня

**Щ** **щ** **ща** **що** **щу** **щи** **щі** **ще**

Дощик - 

—	●	—	—	●	—
---	---	---	---	---	---

 5 б., 6 зв., 2 скл.

Без хмар **приходить** без **приходить**.



## Без дороги ходить дощ

— Звідки дощ іде?

— Із неба!

— Де іде той дощ?

— Де треба.

Без дороги ходить скрізь —  
через поле, через ліс.

— А чи є у нього ноги?

— Та нащо дощеві ноги,  
коли ходить без дороги!

*Євген Гуцало*



1. Між ким відбувається розмова?
2. Про що говорять співрозмовники?
3. Як ви вважаєте, ця розмова виникла в ясну погоду чи дощову?









гумові чоботи  
калюжа  
дощик дрімає  
никає по дворі  
полив'яний горщик  
босоніж

не квапиться  
пооглядав  
поприміряв  
подався  
нудьгує  
похнюпився  
припустить

### Іди, іди, дощикку!

Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк: сонячно, сухо. І дощ іти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.

Поприміряв Василько чоботи, та й подався до тополі.

— Дощикку, — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене нові чоботи, хочеться походити.

А дощик ніби й не чує.

Вернувся Василько додому, нудьгує.

А на вулиці Мирослава з подружками.

— Чого ти, Васильку, похнюпився?

— Та... не можу дощу дочекатися.

— Ой, чи ти ж умієш його кликати?

— Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...

Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:

Іди, іди, дощику,  
зварю тобі борщику  
в полив'янім горщику,  
винесу на дуба,  
покличу голуба.  
Голуб буде пити,  
дощик буде лити!

Дощик почув, з-за хмарини виглянув.

— Гарно ви співаєте! І танцюєте... Я теж так хочу!

Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишились. І хай собі. Калюжі теплі,  
по таких можна й босоніж!



*За Зіркою Мензатюк*

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Хто головний персонаж?
3. Яка обновка у нього з'явилася, хто її купив?
4. Який епізод з тексту зобразив художник на першому малюнку?
5. Яка подія відбувається на другому малюнку?
6. Придумайте свій заголовок до тексту.





## Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



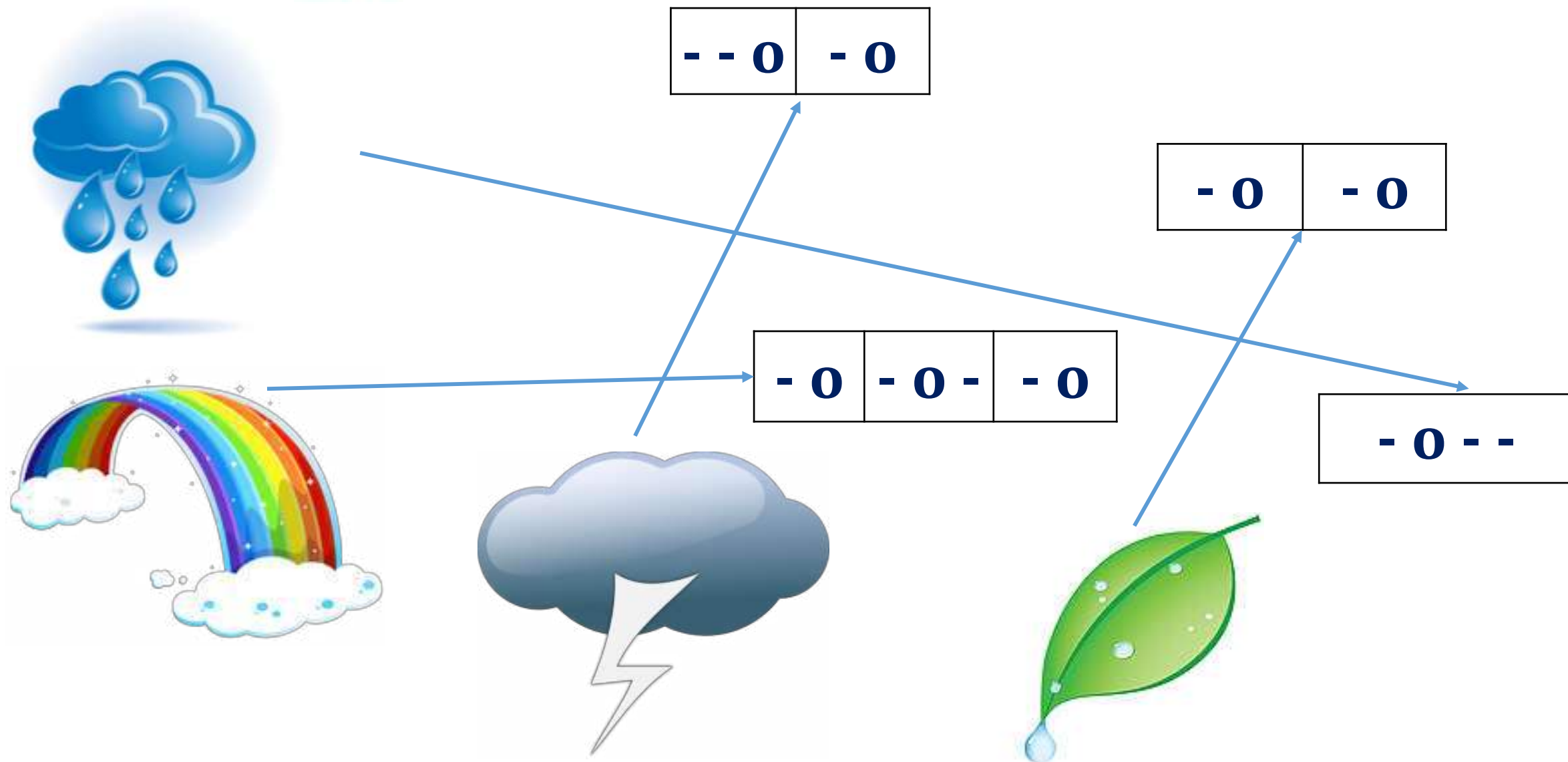
Знайдіть уривки, які відповідають малюнкам до тексту,  
поданим на сторінці букваря



Кому з вас доводилося  
потрапляти під дощ?  
Як ви діяли – ховалися від дощу  
чи бігали і стрибали під ним?



# Гра «З'єднай схему зі словом»







- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Зірки Мензатюк?
- ❖ Чи сподобались вам ці твори, чому так або ні?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.118 – 119,  
читати та переказувати  
текст.

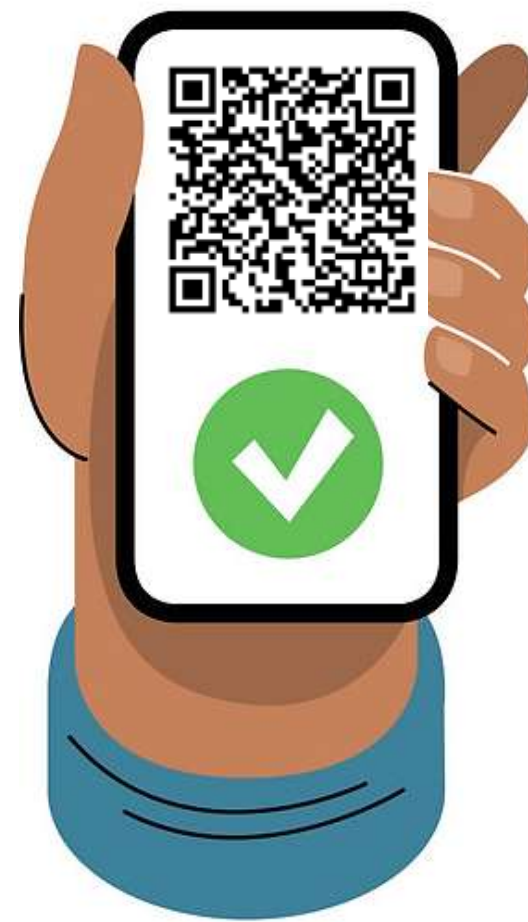
*Роботи надсилай у Нитан*

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3t9vsdza23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>