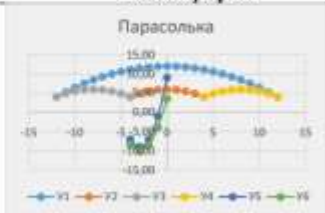


Тема. Виконання індивідуальних і групових навчальних проектів

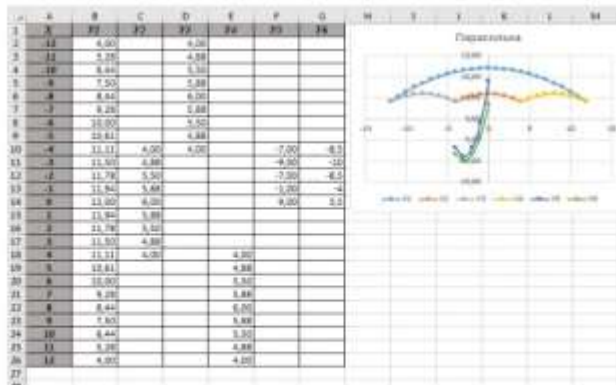
Мета: продовжувати напрацьовувати уміння і навички створення індивідуальних і групових проектів.

Повторюємо послідовність побудови графіка

Практична робота.	
Тема: Побудова графіків засобами MS Excel.	
Завдання За поданими функціями побудувати графік «Парасолька».	
Функції	Вигляд графіка
1) $y_1 = -\frac{1}{18}x^2 + 12; x \in [-12; 12]$	
2) $y_2 = -\frac{1}{8}x^2 + 6; x \in [-4; 4]$	
3) $y_3 = -\frac{1}{8}(x+8)^2 + 6; x \in [-12; -4]$	
4) $y_4 = -\frac{1}{8}(x-8)^2 + 6; x \in [4; 12]$	
5) $y_5 = 2(x+3)^2 - 9; x \in [-4; 0]$	
6) $y_6 = 1.5(x+3)^2 - 10; x \in [-4; 0]$	

Хід виконання завдання.

- В комірку **A1** ввести **x**.
- Діапазон комірок **A2:A26** заповнити числами від **-12** до **12** з кроком **1** (дивись мах).
- В комірку **B1** ввести **y1**, в комірку **C1** - **y2**, ... , **G1** ввести **y6** (дивись мах).
- В комірку **B2** ввести формулу **y1**, а саме $-\frac{1}{18}x^2 + 12$. За допомогою маркера автозаповнення скопіюйте формулу до комірки **A26**.
- Зверніть увагу, що значення **x** для кожної функції знаходяться на різних інтервалах. Отже формулу $y_2 = -\frac{1}{8}x^2 + 6; x \in [-4; 4]$ починаємо вводити в комірку **C10**.
- Дивлячись на інтервал в якому знаходиться **x**, вносимо у відповідні комірки всі інші функції.
- Для побудови графіка виділяємо діапазон комірок **A1:G26** та виконуємо наступні команди: **Вставка** → **Діаграма** → **Точкова** → **Точкова з гладкими кривими та маркерами**.
- Назва діаграми та графіка відповідає назві діаграми.
- Відформатуйте завдання згідно зразка.



Завдання

Побудуйте графіки

