



**Тема:** *Підсумок за розділом «Чуємо весняні передзвони». Повторення. Електронне листування.*

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





**Знаю...**

- ❖ Назви прочитаних віршів та прізвища їхніх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ Що таке акровірш?
- ❖ Чому при читанні віршів важлива інтонація?

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші Дмитра Павличка перше слово — Мати?
- ❖ З яким почуттям написав свій вірш Микола Вінграновський?
- ❖ Що починається з малого?



**Вмію...**

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети змальовують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені напам'ять вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.



**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?
- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини та явища природи, що їх описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала в житті?



Сьогодні

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.







## 1. Для Вадима Скомаровського весна починається з ...



- а) з відлиги, жайворонка, проліска, гусиного ключа
- б) з грози, спеки, веселки, квітів, ягід
- в) з хмар, сніжинок, криг, ожеледиці

## 2. Для мови поезії характерні ...



- а) речення, абзаци, колонки
- б) невіршований текст
- в) рими, ритм, рядки

### 3. У творі Леоніда Глібова «Хто вона?» розповідається про ...



- а) голуба
- б) ластівку
- в) жайворонка



## 4. Про яку рослину йдеться мова у лічилці Анатолія Камінчука?



- а) кульбабку
- б) ромашку
- в) пролісок

## 5. Дядько грім у вірші Миколи Вінграновського жив у ...



- а) у садку
- б) у хмарі
- в) у хаті

## 6. Головна думка твору Федора Петріва «Що починається з малого?» - ...



- а) тихіше їдеш – далі будеш
- б) у природі, у суспільстві й у родині – все у взаємному зв'язку
- в) у природі немає поганої погоди





## 7. 21 березня усі святкують Всесвітній день ...



- а) поезії
- б) природи
- в) землі

## 8. Що таке акровірш?



- а) перші літери кожного віршованого рядка утворюють слово
- б) вірш із чотирьох рядків
- в) вірш, який не має рими



**9. Як називається видавництво, в якому видана серія книжок «Улюблені вірші»?**



- а) А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА
- б) РАНОК
- в) ОСНОВА

## 10. Коли святкують День матері?



- а) у другу неділю травня
- б) у березні
- в) у травні

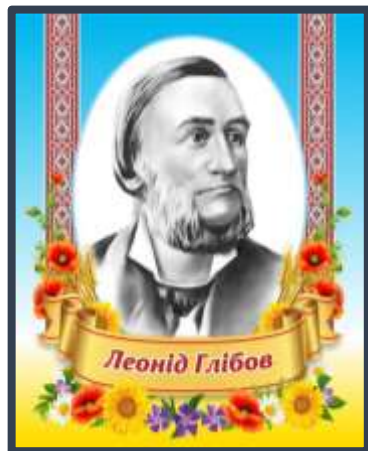
## 11. Про що розповідається в розділі «Чуємо весняні передзвони» та основні його жанри?



- а) оповідання про природу
- б) поезія про весну
- в) твори про пори року



## 12. Автор акровірша «Хто вона»?



- а) Леонід Глібов
- б) Андрій Малишко
- в) Дмитро Павличко

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



**Підручник ст.144.**

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

