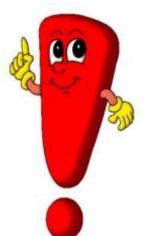
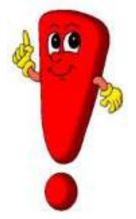
10.04.24

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.

Написання разом, окремо і через дефіс неозначених і заперечних займенників





Мета уроку: продовжити вивчення учнями заперечних та неозначених займенників, особливостями їх утворювання та відмінювання; сприяння засвоєнню правил написання неозначених та заперечних займенників; розвиток умінь бачити і

заперечних займенників; розвиток умінь бачити і розуміти красу навколишнього середовища, виховувати в учнів любов до Батьківщини, до природи.

Повторення. Гра «ТАК-НІ»

Так 1. Займенник - це самостійна частина мови.

Так 2. Займенник вказує на предмети, їх ознаки, кількість, не називаючи їх.

Hi 3. Займенник відповідає на питання : «Що зробити?».

Hi 4. Займенник виконує синтаксичну роль тільки додатка.

Так 5. Усі займенники змінюються за відмінками.

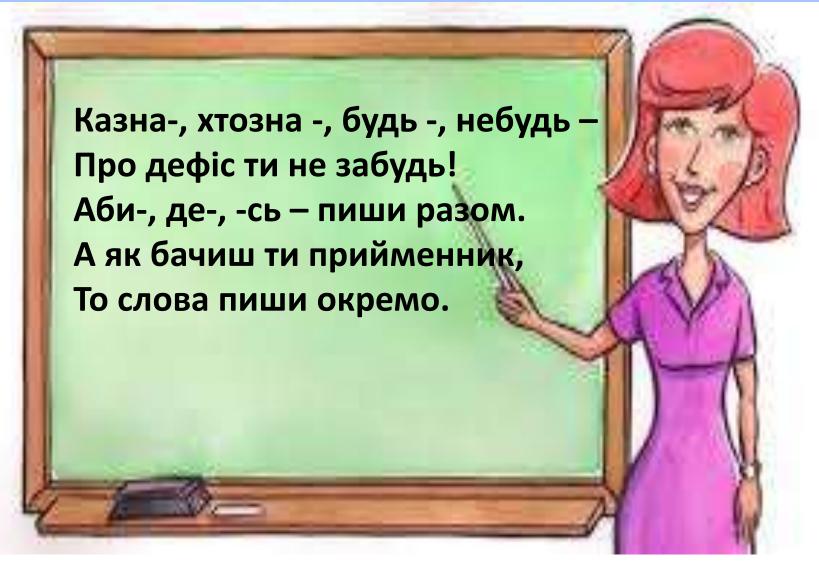
6. Усі займенники змінюються за числами.

Так 7. У непрямих відмінках особових займенників III особи після прийменників з'являється приставний звук н.

Вставити пропущені займенники.

У мене є товариш Сергійко. Я сиджу за одною партою. Сергій дуже добре вчиться. Недавно про ... писали в стінгазеті. По дорозі в школу я завжди заходжу за ... йдемо через парк. В ... квітів і зелені. За ... розташована школа.

Повторення. Віршоване правило



Разом	Через дефіс	Окремо
3 частками аби-,	3 частками будь-,	Якщо між
де-,	казна-, хтозна-,	часткою і
-СЬ	-небудь	займенником
(Абищо,	(Будь-що,	стоїть
дехто,	казна- хто,	прийменник
якийсь)	хтозна-який,	(Аби до чого,
	чий-небудь)	будь для кого,
		хтозна на якому)

- Прочитайте. Визначте неозначені займенники, з'ясуйте їхні відмінки.
- 1. Хіба ж кого-небудь ми опечалимо? (Л. Костенко).
- 2. День минув без будь-яких пригод (М. Старицький).
- 3. Твоя справедливість має перевищувати абияку несправедливість інших щодо тебе (Б. Брюгген).

Вправа



Запишіть займенники, зашифровані в схемі, у родовому та місцевому відмінках.

котрий

ЩО

будь-

чий

-небудь

казна-

який

скільки хтозна-

XTO





Перепишіть прислів'я, розкриваючи дужки.

- 1. (Будь)хто собі не ворог.
- 2. Гнів народу (будь)кому страшний.
- 3. (Де)чому вчилися, то дещо й знаємо.
- 4. Випробувана сироватка краща за (бозна)який кисляк.
- 5. (Казна)кому щодня неділя.

Від поданих питальних займенників утворіть і запишіть неозначені.

- Який якийсь, деякий.
- Чому чомусь, будь-чому.
- Скількох скількись, будь-скільки.
- Чиє чийсь, будь-чий.
- Хто хтось, дехто.
- Ким кимось, будь-ким.
- Чийого чийогось, чийого-небудь.

Перепишіть, знімаючи риски.

- 1. Зорі в морі у прозорій хто/сь розсипав у воді.
- 2. Я чекаю чого/сь, я притих.
- 3. (Будь) які рухи плит земної кори не проходять безслідно.
- 4. Кого/сь на пісню раптом потягло.
- 5. Мама в будь/яку погоду п'є з криниці чисту воду.
- 6. Пастушки, зібравшись біля вогнища, починали розповідати що/небудь.

Записати займенники, виправити орфографічні помилки.

Де-який, деякий M будь-заким, будь за ким аби-який, абиякий що-небудь щонебудь, де в чому девчому, казна-що казнащо, дещо де-що, будь з чим будьз-чим, хтозна-який хто зна-який

Навчальне редагуваня

Записати займенники за алфавітом, виправляючи, де треба, допущені орфографічні помилки. Навести відповідні правила правопису заперечних і неозначених займенників.

Де-який, хтозна в кому, будь-заким, ніскільки, аби-який, абихто, щонебудь, пізчим, скількись, девчому, з чимось, казнахто, небудь-який, де-що, будь з чим, хтозна-який, нівякому, абищо, нічий.



Навчальне редагування

Скласти з поданими дієсловами по два словосполучення: одне — із неозначеним займенником; інше із заперечним (дієслово повинно мати при собі заперечну частку *не*).

Зразок. Писати (що?) — писати абищо; не писати нічого.

Пригадувати (кого?) ...; товаришувати (з ким?) ...; ризикувати (чим?) ...; говорити (про що?) ...; запитати (що?) ...; хвилюватися (за що?) ...; прийти (з чим?) ...; домовлятися (про кого?)

► Виділити головне й залежне слова у словосполученнях. Назвати, якими частинами мови виражені головні й залежні слова. Визначити, у яких відмінках ужито займенники.

Домашнє завдання Вивчить правило-вірш.

Перепишіть, знімаючи риски, уставте пропущені літери. Тестування усне.

- 1.Нехай я буду казна/що, а не запорожець, коли сьогодні з нас один не дістане лицарс..кої слави!
- 2. Дух народу незборима сила, коли люди не ждуть ман..и з неба, не заглядають кому/сь до рук, а діють.
- 3. Щоб висловлювати свою думку про будь/кого, треба бути готовим сприйняти будь/яку думку про себе.

Тести

1. Виділіть рядок, у якому всі неозначені займенники слід писати через дефіс.

- А хтозна/кого, казна/з/ким, якого/небудь, будь/котрий;
- Б хто/небудь, аби/який, бозна/якому, казна/що;
- В де/чим, казна/чийого, бозна/скількох, будь/скільки;
- Гбозна/які, будь/котрими, хтозна/яких, що/небудь.

2. У якому рядку всі займенники пишемо окремо?

- А будь/з/якою, будь/хто, казна/чий, чим/небудь;
- Б де/з/кого, будь/з/ким, хтозна/у/скількох, казна/з/ким;
- В казна/чого, чим/небудь, хтозна/чиї, будь/що;
- Г будь/чим, хтозна/до/кого, казна/чий, скільки/небудь.

3. У якому рядку всі займенники пишемо разом?

- А аби/хто, з будь/якого, де/котрим, хтозна/у/скількох;
- Б у будь/чиїх, казна/з/якого, де/чим, аби/кого;
- В казна/хто, у кого/небудь, з будь/яким, у де/чому;
- Гкого/сь, аби/якими, де/кому, аби/чий.