

Сьогодні
06.05.2024



Дата: 06.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами.**

Мета: *формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового; знайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати творче мислення учнів під час роботи над задачами.*

Урок
№124



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми знайомилися із додаванням і відніманням одноцифрового числа.
- ❖ Як до двоцифрового числа додати одноцифрове?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одноцифрове?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



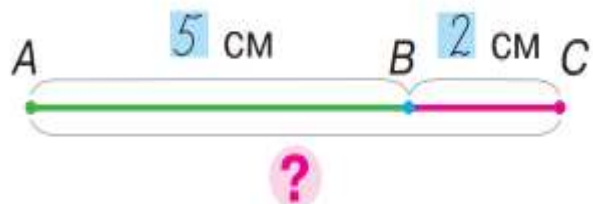
- ❖ А чи здогадуєтесь ви, як до двоцифрового числа додати кругле? від двоцифрового числа відняти кругле?
- ❖ Сьогодні ви дізнаєтесь, як це зробити.



Математична гра «Увімкни світло».



Повторення. Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами.



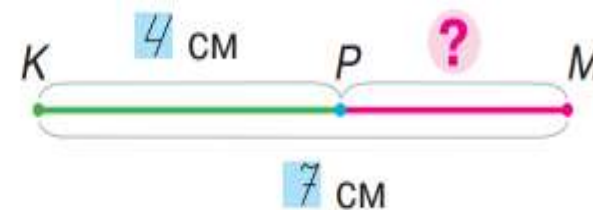
$$5 + 2 = 7$$

$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$



$$5 + 2 = 7$$

$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$



$$7 - 4 = 3$$

$$7 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$



$$7 - 4 = 3$$

$$7 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 94 і 4.**

Відповідь: 98.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



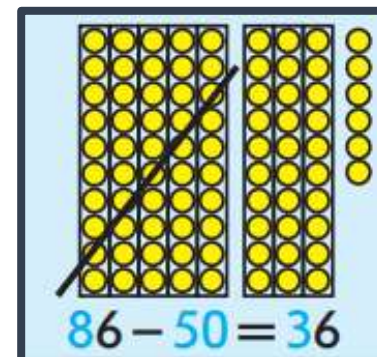
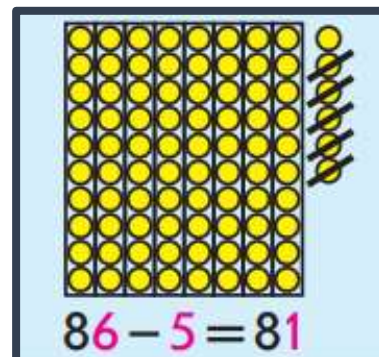
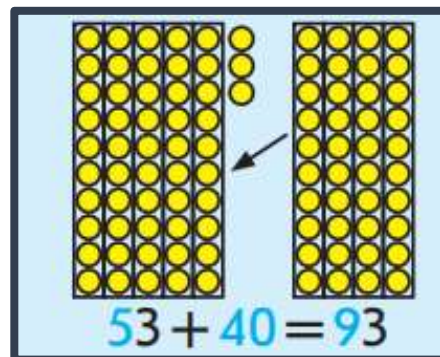
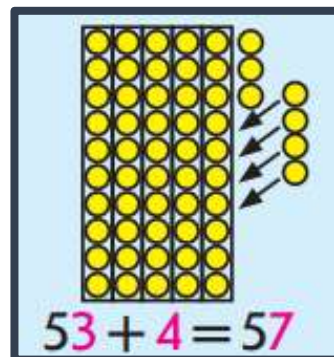
6 травня
Класна робота



9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8



Завдання 2. Попрацюй з намистинками (кружками).



Одиниці $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ одиниць.

Десятки $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ десятків.



Завдання 2. Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першої суми. Зістав першу суму з другою. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування?



$$26 + 3$$

$$26 + 30$$

$$67 - 4$$

$$67 - 40$$

$$42 + 5$$

$$42 + 50$$

$$86 - 5$$

$$86 - 50$$

$$26 + 3 = 29$$

$$26 + 30 = 56$$

$$67 - 4 = 63$$

$$67 - 40 = 27$$

$$42 + 5 = 47$$

$$42 + 50 = 92$$

$$86 - 5 = 81$$

$$86 - 50 = 36$$

Завдання 3. Знайди значення виразів.

$53 - 40$

$48 + 20$

$61 - 30$

$24 + 50$

$24 + 30$

$87 - 60$

$22 + 60$

$76 - 40$



Вирази 3

$53 - 40 = 23$

$61 - 30 = 31$

$24 + 30 = 54$

$22 + 60 = 82$

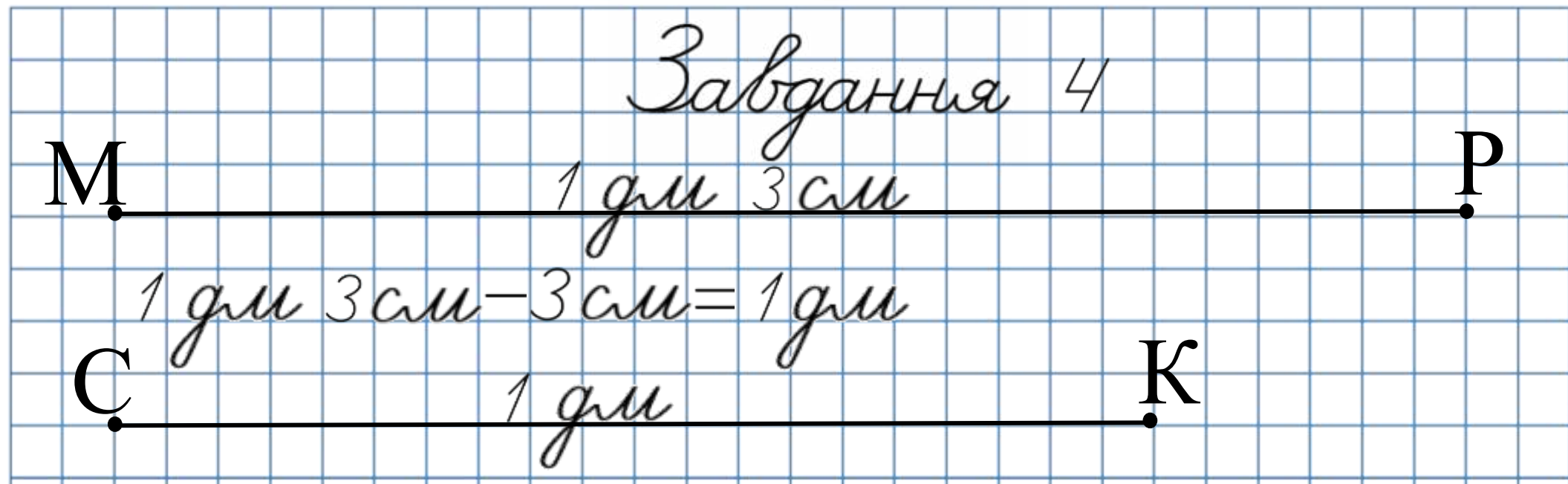
$48 + 20 = 68$

$24 + 50 = 74$

$87 - 60 = 27$

$76 - 40 = 36$

Завдання 4. Накреси відрізок MP завдовжки 1 дм 3 см,
а відрізок $СК$ – на 3 см коротший.



Завдання. Прочитай задачу. Розглянь схему.
Що позначають відрізки? Розв'яжи задачу.

У гаражі було **25 легкових** машин і **4 вантажні**.
Скільки всього машин було в гаражі?



Задача 5

Легкові – 25 м.
Вантажні – 4 м. } ? м.

$$25 + 4 = 29 \text{ (м)}$$

Відповідь: всього 29 машин в гаражі.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
- ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?
- ❖ Замініть число 67 сумою розрядних доданків.
- ❖ Замініть інші двоцифрові числа сумою розрядних доданків.



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 127.
Друкований зошит ст. 49.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pc1zmr18323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>