Українська мова 5 клас

> Сьогодні 15.01.2024

*Ypo*κ *№68-69*





Діалог. Розділові знаки в репліках діалогу

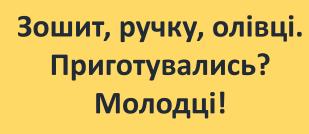


Мета: ознайомити п'ятикласників з особливостями побудови діалогу, його компонентами, інтонацією в ньому, навчити учнів розрізняти побутові, ділові, художні і навчальні діалоги; розвивати пунктуаційні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки при діалозі; розвивати творчі вміння редагувати зв'язне висловлювання, що містить діалог, відтворювати деформований текст, реконструювати репліки діалогу на речення з прямою мовою; удосконалювати мовленнєво-комунікативні висловлювати власну думку ЩОДО висловлювання.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами

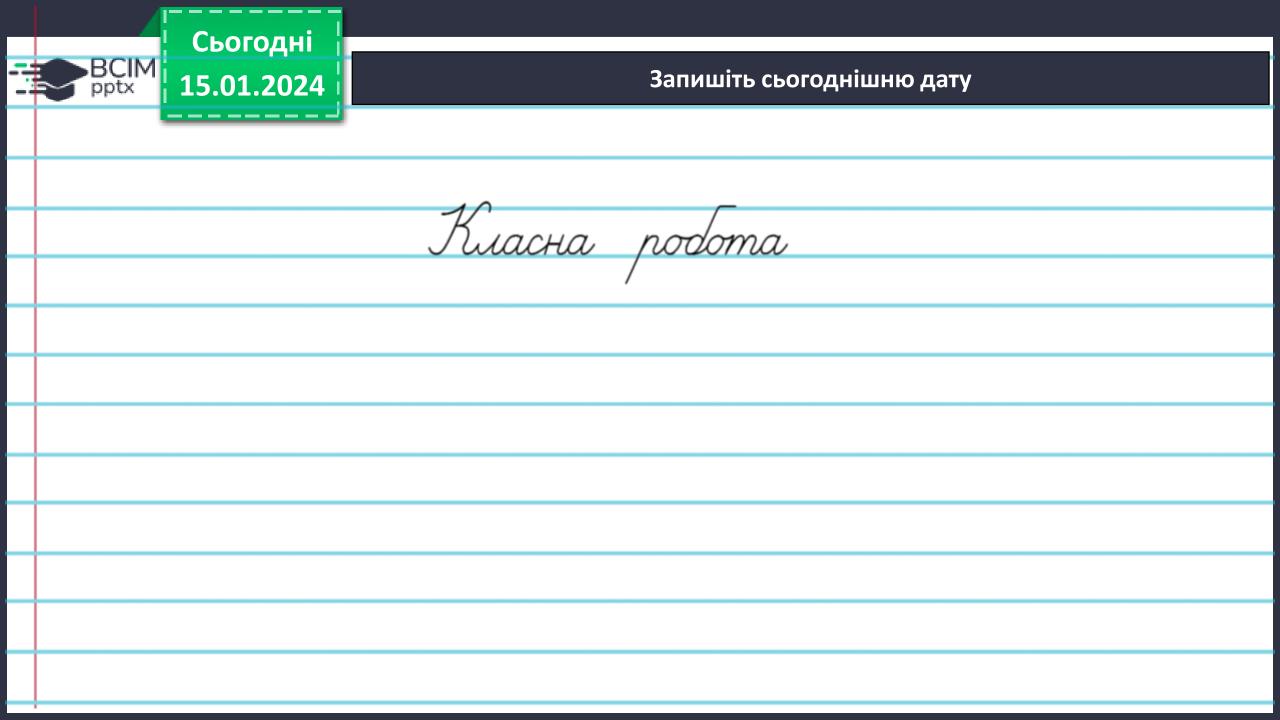


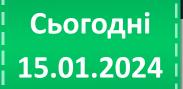
Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.



Перевірка домашнього завдання







Чи знаєте ви, що...

- 13 листопада в багатьох країнах світу відзначають Всесвітній день доброти?
- 17 лютого відзначають День спонтанного прояву доброти? (За задумом ініціаторів, цього дня людям слід намагатися бути добрішими— безмежно і безкорисливо.)
- при Каліфорнійському університеті (Лос-Анджелес) є Інститут доброти імені Бедарі?
- доброта є невід'ємним складником людяності?







Слово дня

добродій, добродійність, доброчинність







Вправа 374. Прочитайте епіграфи. Поставте одне одному запитання й дайте на них відповіді. У разі потреби використайте подані запитання

- Які слова ми називаємо «добрими»?
- Що притаманне добрій людині? Наведіть приклади проявів доброти.
- Де вам доводилося чути слова «добродійність» і «доброчинність»?
- Наскільки важлива доброта?







Доброта — це не прояв слабкості!

Доброта — це форма інтелекту: що людина добріша — то вона розумніша.





- 1. Що називають діалогом?
- 2. Чим він відрізняється від

монологу?

3. Із яких частин складається діалог?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які розділові знаки ставимо при діалозі?
- 2. Як правильно будувати діалог?
- 3. Коли діалог називають продуктивним, вдалим, гармонійним?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Вправа «Трибуна думок»

Поміркуйте й назвіть сфери, де діалог необхідний.





Вправа 376. Розгляньте малюнки. Прочитайте текст. Складіть діалог за змістом прочитаного. Запропонуйте власне тлумачення слова «репліка»

ЩО ТАКЕ ДІАЛОГ?

Діалог?





Діалог?



репліка

репліка



_{Підручник.}
Сторінка

158



<mark>Д</mark>іалог — це

- різновид прямої мови;
- розмова двох осіб.

Діалог складається з реплік.

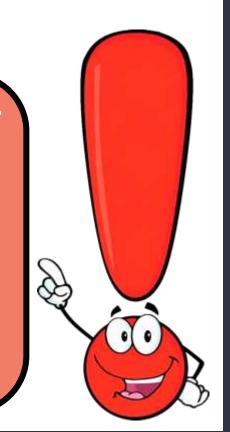
Кожну репліку пишемо з нового рядка і з великої букви.

Перед репліками ставимо тире.

Якщо репліку супроводжують слова автора, то ставимо ті самі розділові знаки, що й при прямій мові, але без лапок.

Підручник. Сторінка







Вправа 377. Прочитайте текст. Чи є в ньому діалог? Відповідь обґрунтуйте. Поясніть розділові знаки. Чи можна назвати вчинок дівчинки проявом доброти? Чому?

Одна дівчинка повернулася від сусідки, котра щойно пережила втрату близької людини.

- Чому ти ходила до пані Олі? спитав її батько.
- Щоб її розрадити, відповіла дівчинка.
- А як ти, така мала, могла її розрадити?
- Я обняла її, вона взяла мене на коліна, і я... плакала з нею (Б. Ферреро).





Вправа 378. Прочитайте текст. Перекажіть його зміст від імені бабусі. Як ви назвете вчинок дівчинки?

У мене є брошка, нічого особливого, можна сказати, непримітна. Одного разу в метро до мене підсідає незнайома бабуся і просить продати їй прикрасу. Я відмовилася, але вона попросила подумати, дала свій номер телефону й мовила, що придбає за будь-яку суму. Удома я запитала у своєї бабусі про походження брошки. Вона сказала, що колись давно їй хтось подарував цю річ. Мені стало цікаво, і я зателефонувала незнайомій бабусі. Виявилося, що це брошка її мами, яку та продала 60 років тому, щоб прогодувати сім'ю. Ми зустрілися, жінка показала старі світлини. Я просто віддала їй ту брошку (3 інтернету).







Вправа 378. Складіть і запишіть діалог, а саме — телефонну розмову за зразком. Поясніть розділові знаки

- Алло, добрий день! Це квартира Тарасенків?
- Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. А можна його до телефону?
- На жаль, Сашка немає він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за пів години.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені два тижні тому. Я захворів і не ходив до школи цей час, тож не мав змоги віддати книгу і подякувати.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, тож ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Дякую, але я не знаю точно, де ви живете, тому я краще перестріну Сашка біля школи. А якщо раптом ми не зустрінемося, перекажіть йому, будь ласка, щоб він мені передзвонив.
- Добре, Михайле!
- Дякую Вам!
- Нема за що.
- До побачення!











Що мене сьогодні вразило? Які думки змусили мене задуматися? Що важливого було для мене? Моїми досягненнями є…





Домашнє завдання



Вивчити матеріал на сторінці 136-137, повторити стор. 133-134. Вправа 332 — 1 завдання.



Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

