

14.03 4-А (2 група) Українська мова

Назаренко Т.В.

## Тема. Правильно записую прислівники

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

*Y*poκ *№86* 





## Правильно записую прислівники



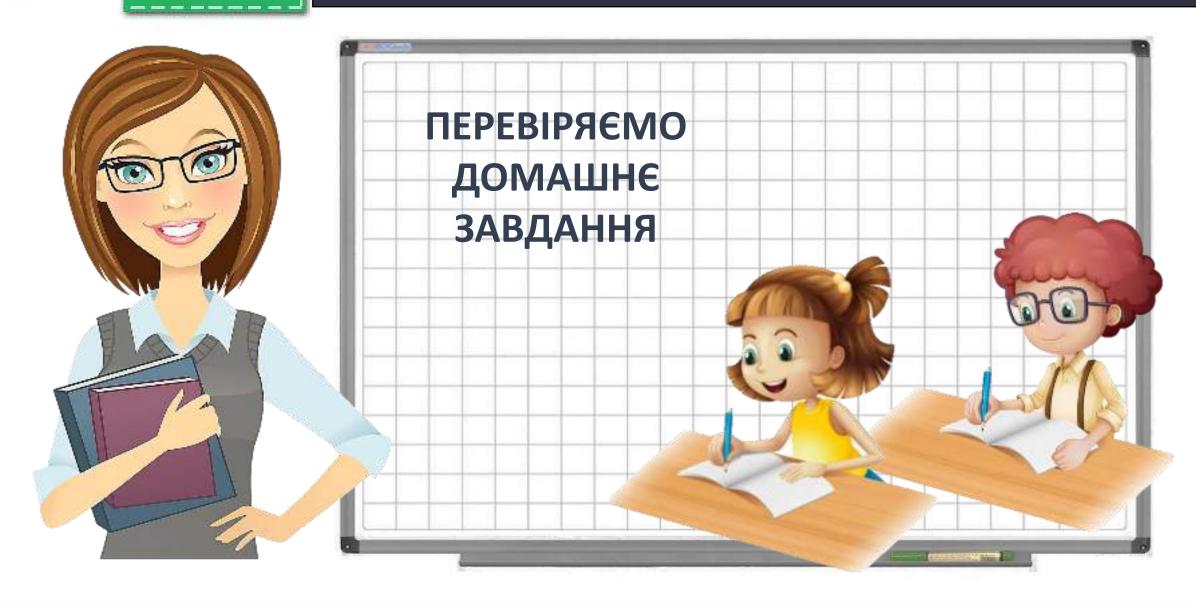
### Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



### Перевірка домашнього завдання.





#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьонодни напурощея чиро ПБА ую вали за ійеновни не дорю ж обезмежним ократи пропостання проці; третій — позитивні емоції сьогодні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої в навчальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати прислівник.

❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





## Хвилинка каліграфії



Yomupнадцате березна Класна podoma Шу Ши im Ша ше Шу еш ГШ ввечері вдень взильку влітку





Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



вперед

щороку

зліва

навесні

невідомо

Підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



Вперед, шороку, зліва, навесні, невідомо.

Bnpaba 1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад: надворі, влітку, зранку.
Прислівники не вживаються з прийменниками.

ПРАВИЛО

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки. Підкресли прислівники.



1. Формою круглий, (за)ерх у елегіеній, (ус)ерериніні ерервыній ін анамем аюлодедйий. Вз (Відзумнуй, т (ву) літаве (ніа) взестні (ус) а ў леному вбранні. З. (Щфр) рамух у хохрити ву Дур) де пе (тео) уче буд истод интвре (вріз езаерб (зій) заброй ить. За хюдиры ву Шкен раз вунерва ў цвацю роевіця (туто) шоїхі дулинщях (до) лиця.



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки. Підкресли прислівники.



Формою круглий, зверху зелений, усередині червоний, на смак солодкий. Взимку, влітку, навесні у зеленому вбранні. Щоранку сходить, удень по небу ходить, а ввечері за обрій заходить. Чотири вушка, два черевця щоночі тулиш їх до лиця.

підручник. **Сторінка** 

**123** 

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники. Познач у них префікси.



В Австралії вперше замінили паперові гроші на пластикові. Спочатку це були купюри по десять доларів. Згодом усі інші купюри австралійського долара також почали виготовляти з тонкого пластику.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники. Познач у них префікси.





згодом.

Bnpaba 3

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**123** 



## Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









# Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.



- Яку інформацію містить кожна купюра?
- 2. Чим купюри відрізняються, а що в них подібне?
- 3. Чиї портрети зображають на купюрах? Чому?
- 4. Чи можна в наш час обійтися без купюр?
- 5. Поясніть, як розумієте вислови: *«розрахунок готівкою»*, *«безготівковий розрахунок»*.



Вправа 5. Прочитай інформацію Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви міркували.



Готівка — це гроші. Розрахуватися готівкою — означає заплатити за товар чи послуги грошима. Безготівковий розрахунок здійснюється шляхом перерахунку коштів без наявних грошей. Наприклад банківською карткою.



Вправа 6. Який розрахунок, на твою думку, зручніший — готівкою чи безготівковий? Напиши про це текст (3–4 речення).



На мою думку, безготівковий розрахунок, наприклад банківською карткою — зручніший. Не треба носити з собою паперові та монетні гроші. На касі не треба чекати, поки тобі дадуть здачу.

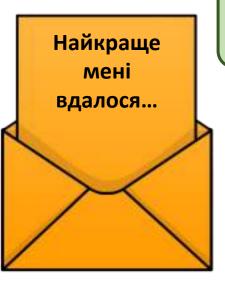
Але неодмінно треба пам'ятати код картки і нікому його не повідомляти. Також тримати картку в надійному місці і не губити її.



### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.124, вправа 7.

Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

