

Я досліджую світ

Сьогодні
07.09.2022

Урок
№2



Як стати винахідником. Винаходи, що люди запозичили у природи

Мета:

продемонструвати природу як джерело незліченних загадок і таємниць; їх відкриття дає знання, які людина використовує у своїй діяльності,

ознайомити учнів з можливими способами розвитку в собі вмінь винахідника;

навчати висловлювати свою думку, взаємодіяти з однокласниками; розвивати вміння уважно слухати одне одного в умовах безпосереднього спілкування;

виховувати працелюбність і допитливість.

Завдання 2. Прочитай і поміркуй.

- Одного разу учні й учениці на уроці почули таку розповідь:
- «Їжею, повітрям, водою, матеріалами для створення різноманітних виробів людину забезпечує природа. А ще вона дарує нам приємні відчуття та емоції. Спостерігаючи за природою, людина створює різні тіла. Наприклад, за зразком клешні рака людина сконструювала ножиці, а насінина кульбаби підказала ідею створення парашута. Дивосвіт природи надихає художників, музикантів, письменників на творчість, а її таємниці спонукають науковців до нових досліджень і відкриттів».



**З давніх – давен, люди
винаходять пристрої, які
полегшують наше життя.**



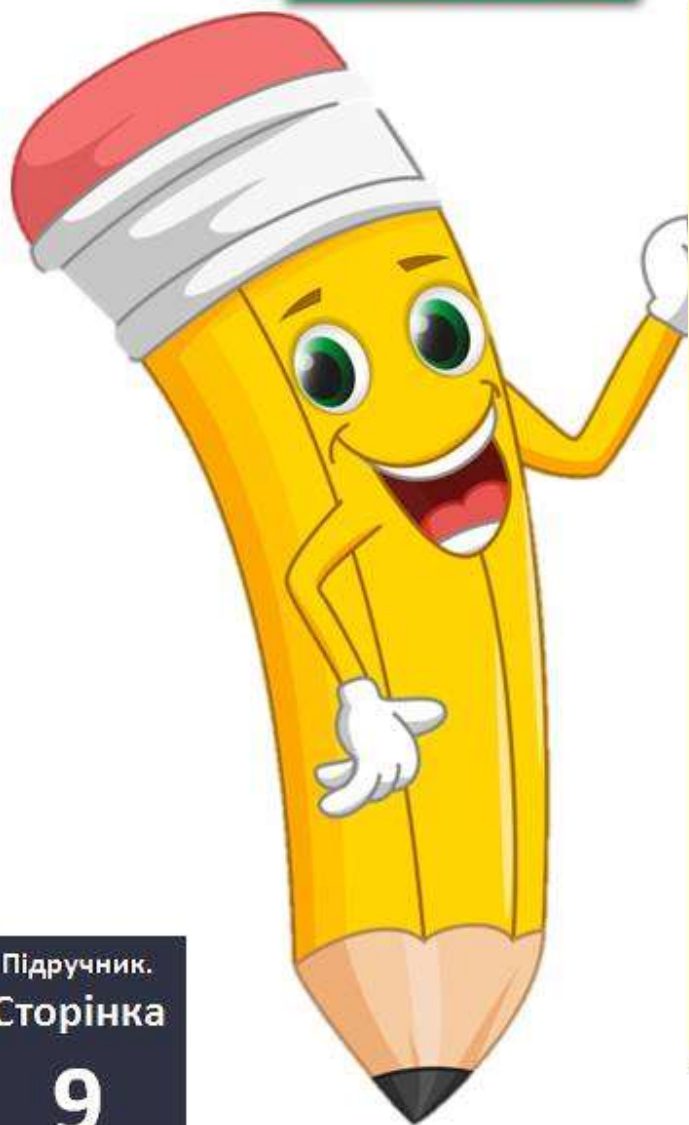


Сьогодні
07.09.2022

Розглянь світлини. Де використовують коліщатка?
Доповни власними прикладами.







Винахідник — той, хто
винайшов або винаходить
що-небудь.

Винахід – те, що винайшли,
чого раніше не існувало.

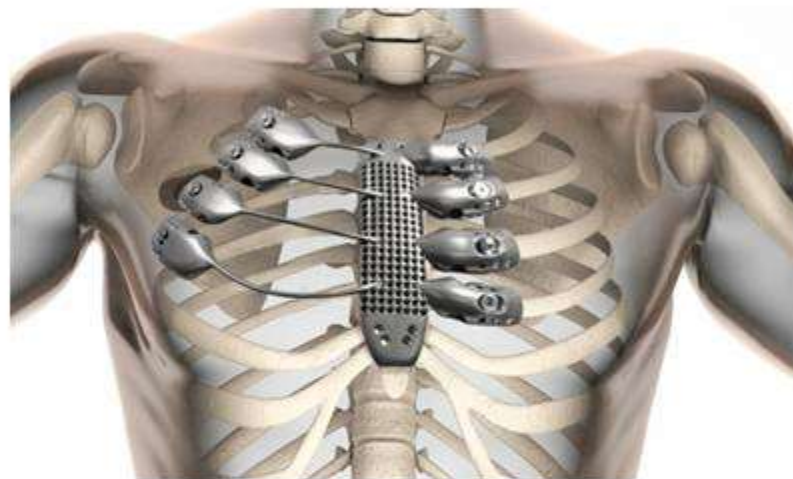


Прочитай про
зубну щітку.

Які бувають винаходи?

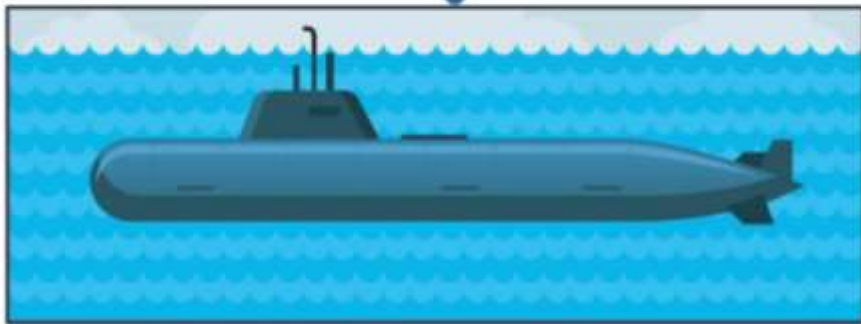
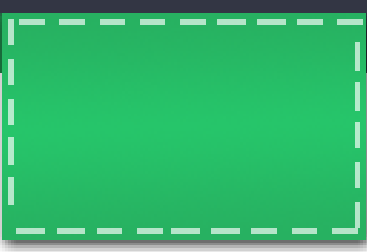
Які потреби людини
задовільняють винаходи?



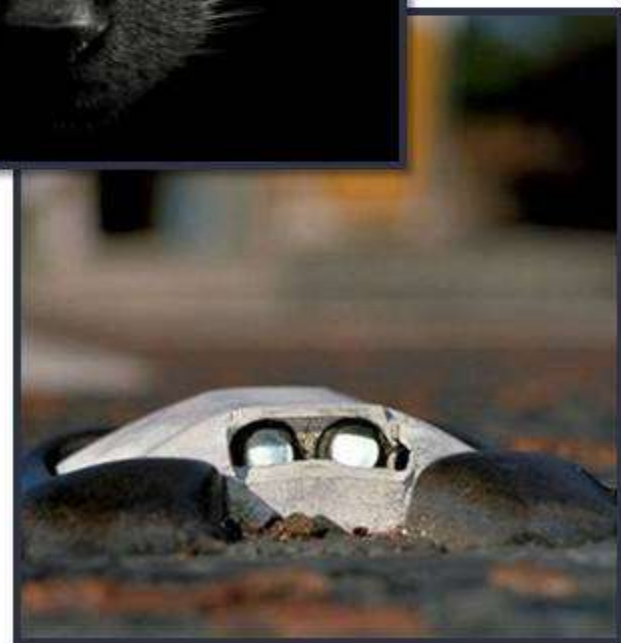


**Людина вивчає
природу для того, щоб
вміти використовувати
її багатства.**





Бачити, як кішка. Бачити в темряві людина вчилася у кішок і сов. Принципи їх зору були використані при розробці приладів нічного бачення. Котячі очі лягли в основу ще одного винаходу - світловідбивача. Його придумав англієць Персі Шо, коли на темній трасі побачив відображення фар своєї машини в очах кішки. Винахід «котяче око» було запатентовано в 1934 році і незабаром з'явилося на дорогах Великобританії, збільшивши їх безпеку.



Приставати, як реп'ях. Реп'ях з його маленькими гачками-зачіпками став прототипом текстильної застібки - липучки. Її придумав швейцарський натураліст і інженер Жорж де Містраль, коли чистив від будяків свою собаку після прогулянки в горах в 1948 році і задумався, чому так важко відліплювати ці плоди рослини від шерсті.





РУХЛИВА

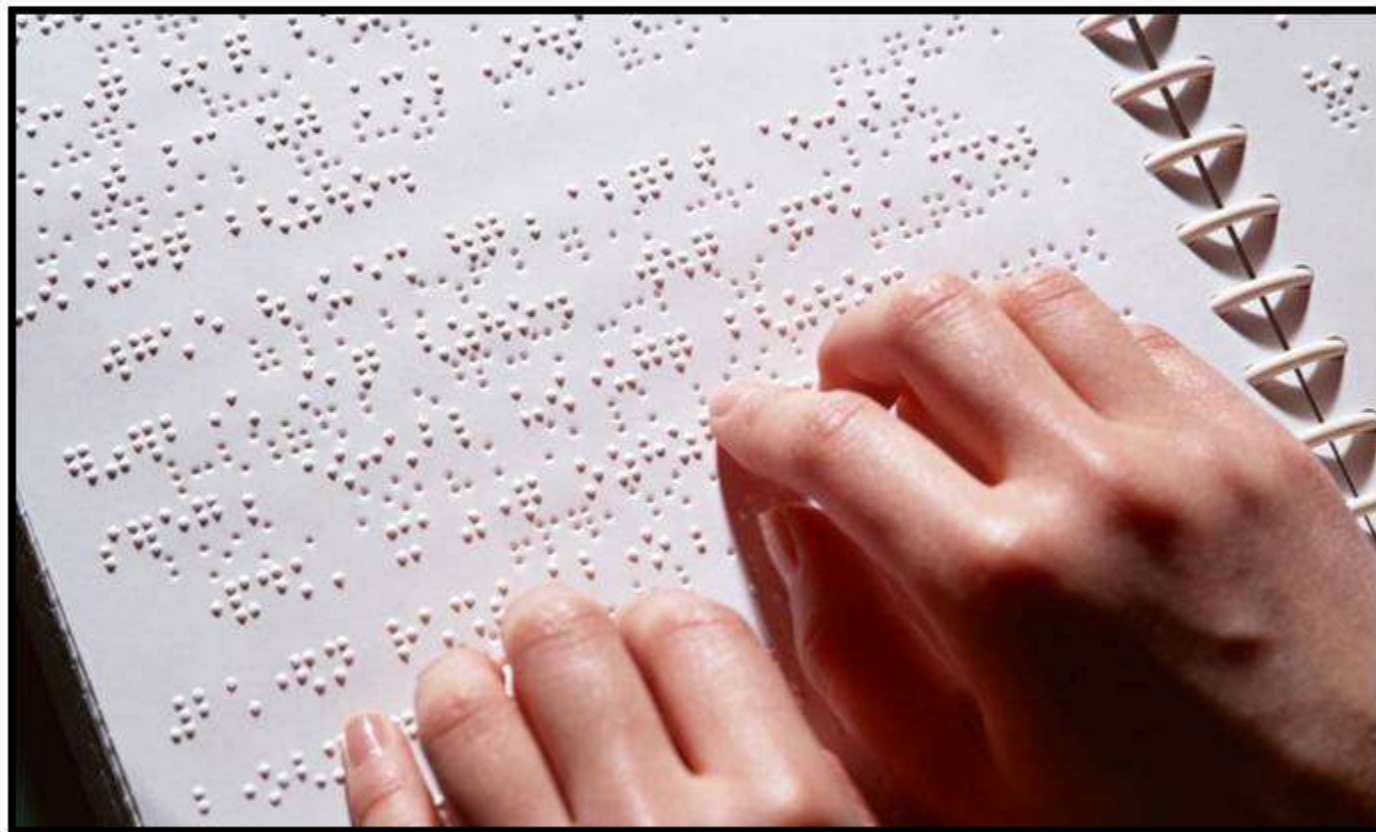
ВПРАВА



Плести сітки, як павук. Павукова нитка відрізняється незвичайною міцністю: вона в п'ять разів перевищує міцність сталі. Згідно з розрахунками вчених вона змогла б зупинити навіть авіалайнер, якби мала товщину олівця. Не дивно, що люди здавна намагалися відтворити павукову нитку.



Рельєфно-точковий тактильний шрифт, призначений для письма і читання незрячими людьми, розробив французький підліток – 15-річний син чоботаря Луї Брайль. Хлопчик був сліпий із 3-річного віку, а за основу свого шрифту взяв «нічний шрифт» капітана артилерії Шарля Барб'є, який використовувався військовими того часу для читання донесень в темряві.



**Софія Петришин у 16 років
розробила комп'ютерну
програму, яка перетворює
друкований текст на
шрифт Брайля.
Розроблений нею прилад
допоможе людям із
порушенням зору.**



Домашнє завдання.

- Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html>
- §2, читати, переказувати; запитання 1-4 (ст.8)
- **Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта valentinakarusta55@gmail.com