06.05 Математика

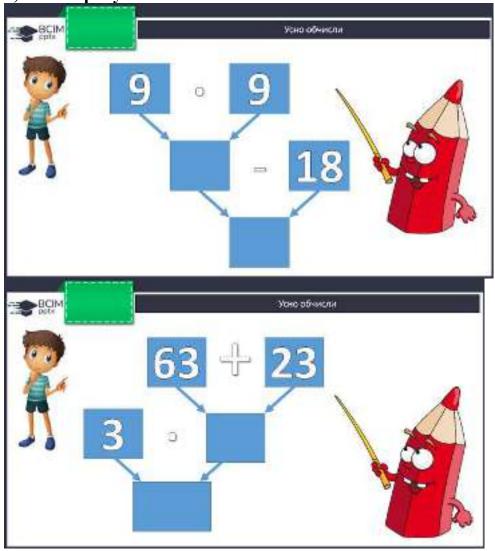
Тема: Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складання задача на зустрічний рух за поданими виразами.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися ділити іменовані числа, обчислювати вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складати задачу на зустрічний рух за поданими виразами.

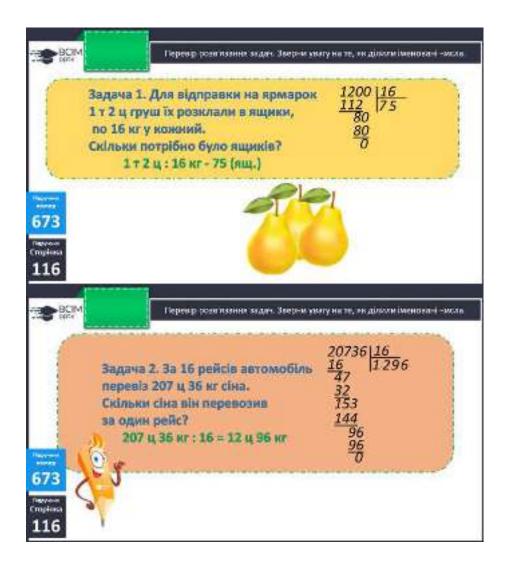
Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником (с.116)

1)Завдання 672 (усно)



2)Завдання 673 (усно)

Перевір розв'язання задач. Зверни увагу на те, як ділили іменовані числа.

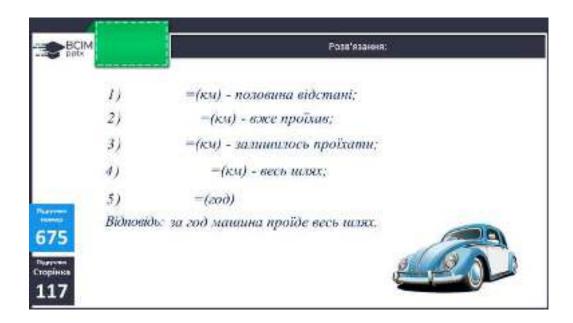


3)Приклади 674 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик. Спочатку зроби переведення у менші одиниці вимірювання.







Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTR1tC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5)Задача 676 (усно)

Склади 3 задачі на зустрічний рух за виразами.

6)Вирази 678 (усно)

Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій. Усно знайди значення виразів.

7)Завдання 679 (письмово)

Побудуй прямокутник із шириною 2 см, що у 3 рази менше, ніж довжина. Поділи його двома прямими лініями так, щоб одержати 1 трикутник, 2 чотирикутники та 1 п'ятикутник.

Домашнє завдання. П.с.117 № 680, 681.

Роботи надсилайте на Нитап