

13.03.24

Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Вч.: Харенко Ю.А.

## **Тема: РМ-17. Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню**

**Мета:** Розкрити поняття терміну „дискримінація”, ознайомити з її видами, причинами та засобами боротьби з нею, ознайомити з проявом турботи держави та світового товариства про життя людей;  
Розвивати мислення, увагу, пам’ять;  
Виховувати повагу, доброзичливе ставлення до кожної людини, вміння бачити в ній найкращі риси.

### **Хід уроку**

#### **I Організаційний момент**

#### **II Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності**

Конфлікти є невід’ємною частиною нашого життя, і потрібно вчитися розв’язувати їх. Зокрема, конфлікти, які виникають через відмінності між людьми, необхідно розв’язувати на основі поваги і безумовного визнання права кожної людини на власні погляди і переконання.

Але якщо хтось переконаний у власній досконалості й неповноцінності інших, чи означає це, що такі погляди слід визнавати і поважати? Звичайно, ні. Адже у таких випадках виникає підґрунтя не лише для конфліктів, але й для такого небезпечного явища, як **дискримінація**.

#### **III Оголошення теми та мети уроку**

- Тема нашого уроку «Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню».  
Сьогоднішній урок проходить у формі усного журналу і складатиметься з різних сторінок, які містять інформацію з даної теми. Під час уроку ви зрозумієте, у чому полягає небезпека дискримінації, навчитеся запобігати виникненню дискримінації у вашому середовищі.

#### IV Вивчення нового матеріалу



- Ви ознайомилися з терміном «дискримінація», який ви можете зробити висновок, що ж таке дискримінація.

**Дискримінація** – це обмеження або позбавлення людини її прав та свобод.

- Існують такі **види дискримінації**:

- расова,
- національна,
- статева,
- вікова,
- соціальна,
- матеріальна,
- політична,
- релігійна,
- фізична.

Форми дискримінації	Приклади дискримінаційних тверджень
<b>статева</b> (за статтю)	робота в таксі — справа не жіноча
<b>етнічна</b> (за належністю до певного етносу)	усі італійці люблять довго спати
<b>майнова</b> (за фінансовим станом)	тільки багаті можуть бути успішними
<b>релігійна</b> (за особливостями віросповідання)	усі мусульмани жорстокі
<b>фізіологічна</b> (за станом здоров'я)	люди з інвалідністю не працюють

Робота за підручником.

Дискримінація може бути причиною **цькування (булінгу)** — цілеспрямованої й повторюваної агресивної поведінки однієї людини чи групи людей щодо іншої чи інших, що супроводжується фізичним та психологічним насильством.

#### Як можна протидіяти дискримінації?

1. Іти на контакт із людьми, які здаються інакшими.
2. Робити висновок, урахувуючи дії людини, а не її зовнішні особливості.
3. Зрозуміти, що всі люди різні, та не знецінювати нікого.

**481** Перекажи зміст коментаря експерта своєму однокласнику або однокласниці. **Доповни** інформацію відомими тобі прикладами.

- З усього сказаного виникає питання: „Які ж **причини** виникнення дискримінації?”

**1 Соціальний стереотип** – це стійке спрощення уявлення про певну групу людей.

Наприклад: жінки – погані водії, чоловіки не вміють куховарити, дівчата не мають здібностей до математики.

**2 Упередженість** – це готовність діяти на основі стереотипів стосовно будь-якої людини без урахування її індивідуальних можливостей.

Наприклад: Оксана – дівчина, отже вона не може стати вправним водієм.

- Тепер нам потрібно з'ясувати, чи можемо ми самі боротися з дискримінацією і хто чи що може нам допомогти у цій боротьбі?

Проаналізуйте подані ситуації у вправі 482.

**482** Проаналізуйте ситуації. Які з них можна назвати дискримінацією? Поясни свою думку, визнач, за якою ознакою відбулася дискримінація. Яка із ситуацій є цькуванням?

#### Ситуація 1

Продавчиню одного магазину співробітниця називають «малим дурним дівчиськом, якому бракує досвіду». Коли вона звертається по допомогу, вони образливо висловлюються, вказуючи на її молодий вік.

#### Ситуація 2

Олег хоче сидіти за однією партою з Оксаною, тому що мама йому сказала дружити з кимось із багатой сім'ї, адже ці люди завжди стають успішними.

#### Ситуація 3

Джон приїхав працювати в Україну, але відмовляється вчити українську мову, оскільки друг йому сказав, що українською розмовляють лише в селах.

#### Ситуація 4

Громадянам Кенії заборонили вхід на одну з популярних дискотек.

#### Ситуація 5

Марію Олександрівну не беруть на роботу, пояснюючи це тим, що шукають працівників до 30 років.

- Як можна запобігти дискримінації?

- 1 Критично ставитися до стереотипів
- 2 При появі дискримінації намагайся припинити її
- 3 Повідомити про дискримінацію батькам чи вчителям
- 4 До людей потрібно ставитися доброзичливо і без упередження
- 5 Офіційно звернутися до адміністрації школи та міліції.

## 2 Правознавча сторінка

- Кожна людина має право жити і вчитися у безпечних умовах, і є люди, які зобов'язані охороняти ваші права

Виконати завдання 483 та 484 вправ.

Дати відповіді на запитання:

### **Завдання**

1. Що таке кібербулінг?
2. Наведи два приклади кібербулінгу з тексту.
3. Чи траплялися схожі ситуації у твоєму житті?
4. Які поради щодо протидії кібербулінгу подано в тексті?
5. Якими порадами ти можеш доповнити цей перелік?
6. Яке речення з тексту найкраще ілюструє подане зображення? Доведи свою думку.

### **V Узагальнення та систематизація знань**

- Скажіть, будь-ласка, а ви у своєму житті зустрічалися з таким явищем як дискримінація?

- Як ви діяли у таких випадках?

- Що ви хотіли б зробити, щоб дискримінація не розвивалася?

### **VI Підсумок уроку**

### **VII Домашнє завдання**

1 урок: Опрацювати конспект; письмово змодельовати ситуацію дискримінації між однокласниками, яка трапилася в школі.

2 урок: повторити вивчене за конспектом або підручником; знайти відомості про дискримінацію українського народу.