

Сьогодні

Урок



Розпізнаю і будує речення різних видів

Мета: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок
І зробимо наступний крок.**



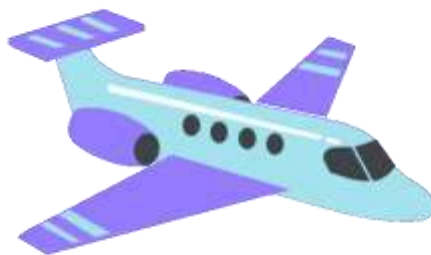
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – це вам здійснити подорож
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,
але гарно засвоїте навчальний матеріал.**



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





Претє квітня
Класна робота

Ю Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке
К держава дисципліна життєрадісний

Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.

Діалог...



- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: *«Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку»*.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчик, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



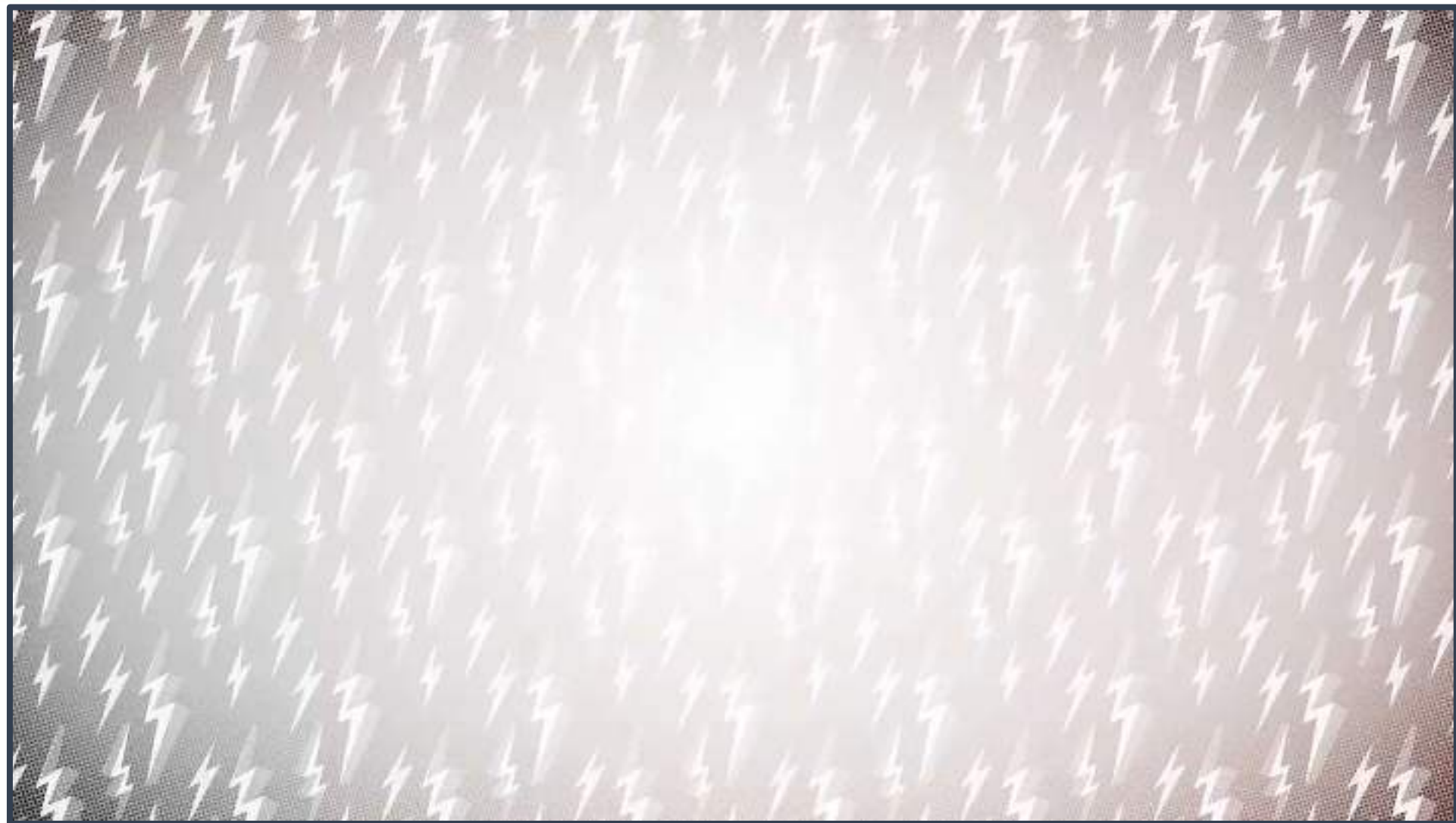
Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?**
- 2. Скільки днів у році?**
- 3. Із скількох годин складається доба?**

VIDEO



Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Мій найважливіший
день календаря...**



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в ці дні я відчуваю себе найбільш важливим, щасливим, самодостатнім. Приємно зустрічати день народження разом з родичами і друзями. Поспілкуватися, поділитися новинами, переживаннями і планами, просто побути разом. Приємно, коли весь світ розділяє з тобою твою значущу дату. У це свято я насолоджуюся кожною хвилиною.

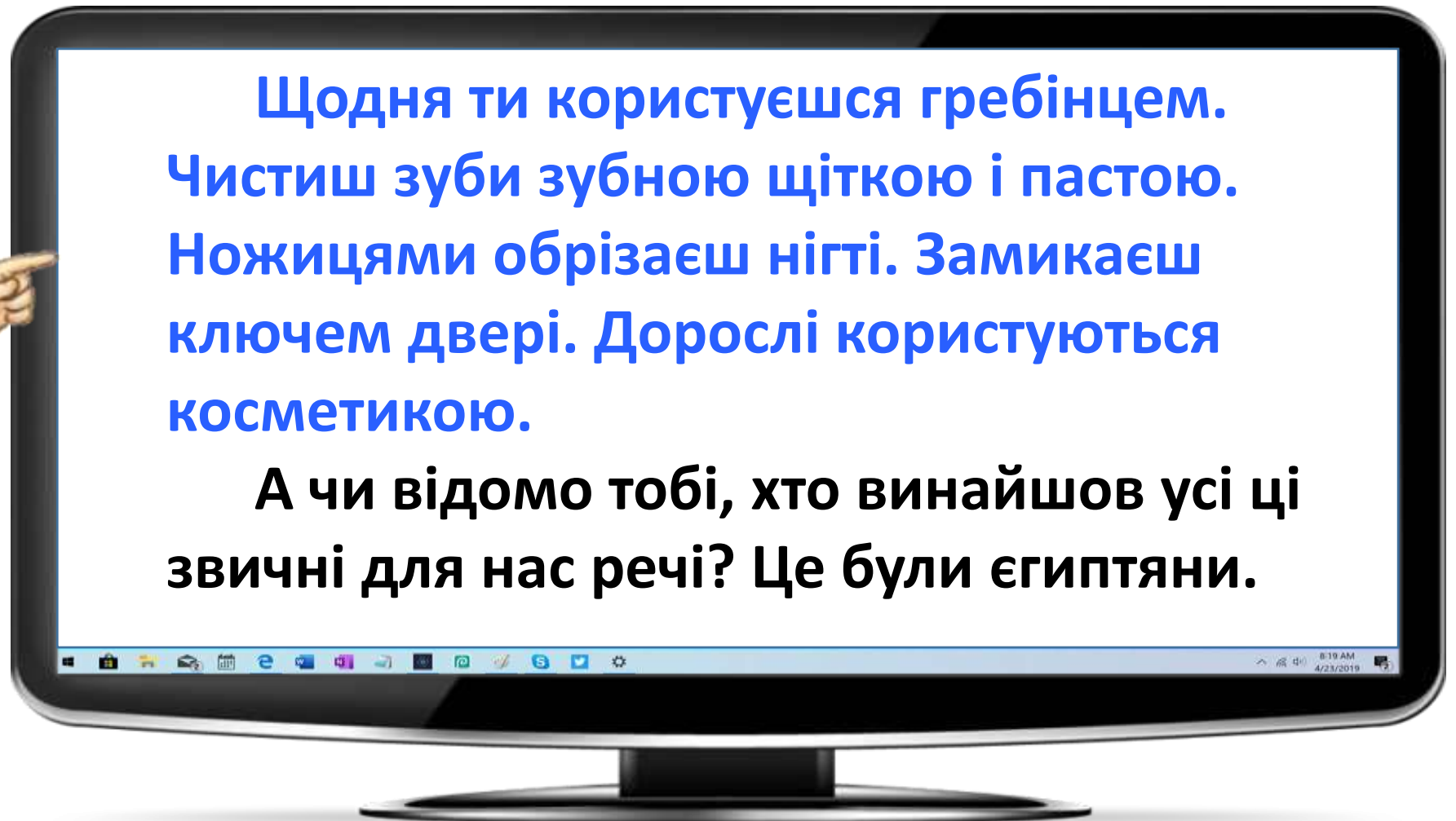
Всім, що у мене є, я зобов'язаний своїм батькам, тому день народження гідний називатися найкращим для мене.

Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем.
Чистиш зуби зубною щіткою і пастою.
Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш
ключем двері. Дорослі користуються
косметикою.

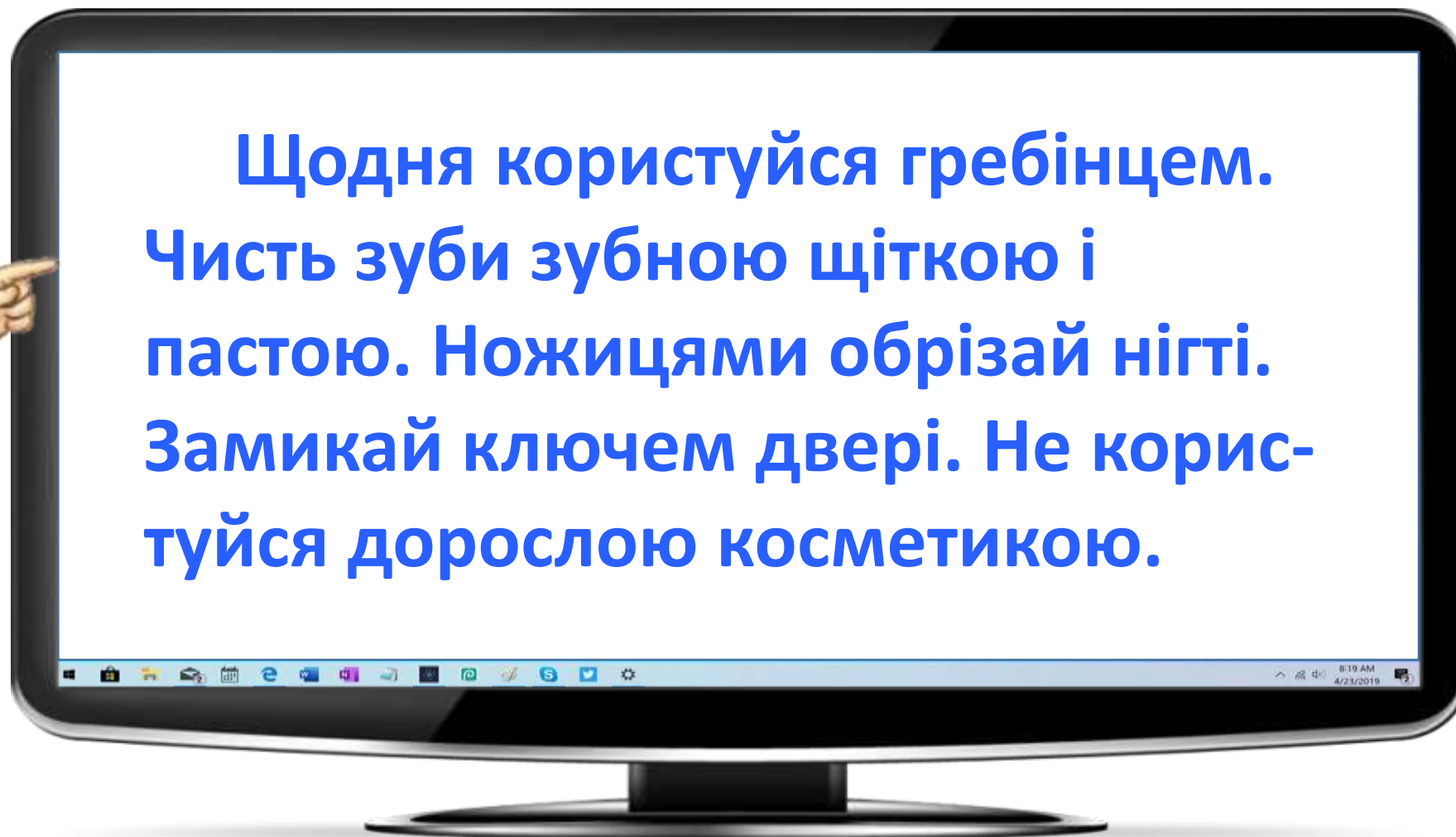
А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці
звичні для нас речі? Це були єгиптяни.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.
Чисть зуби зубною щіткою і
пастою. Ножницями обрізай нігті.
Замикай ключем двері. Не корис-
туйся дорослою косметикою.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



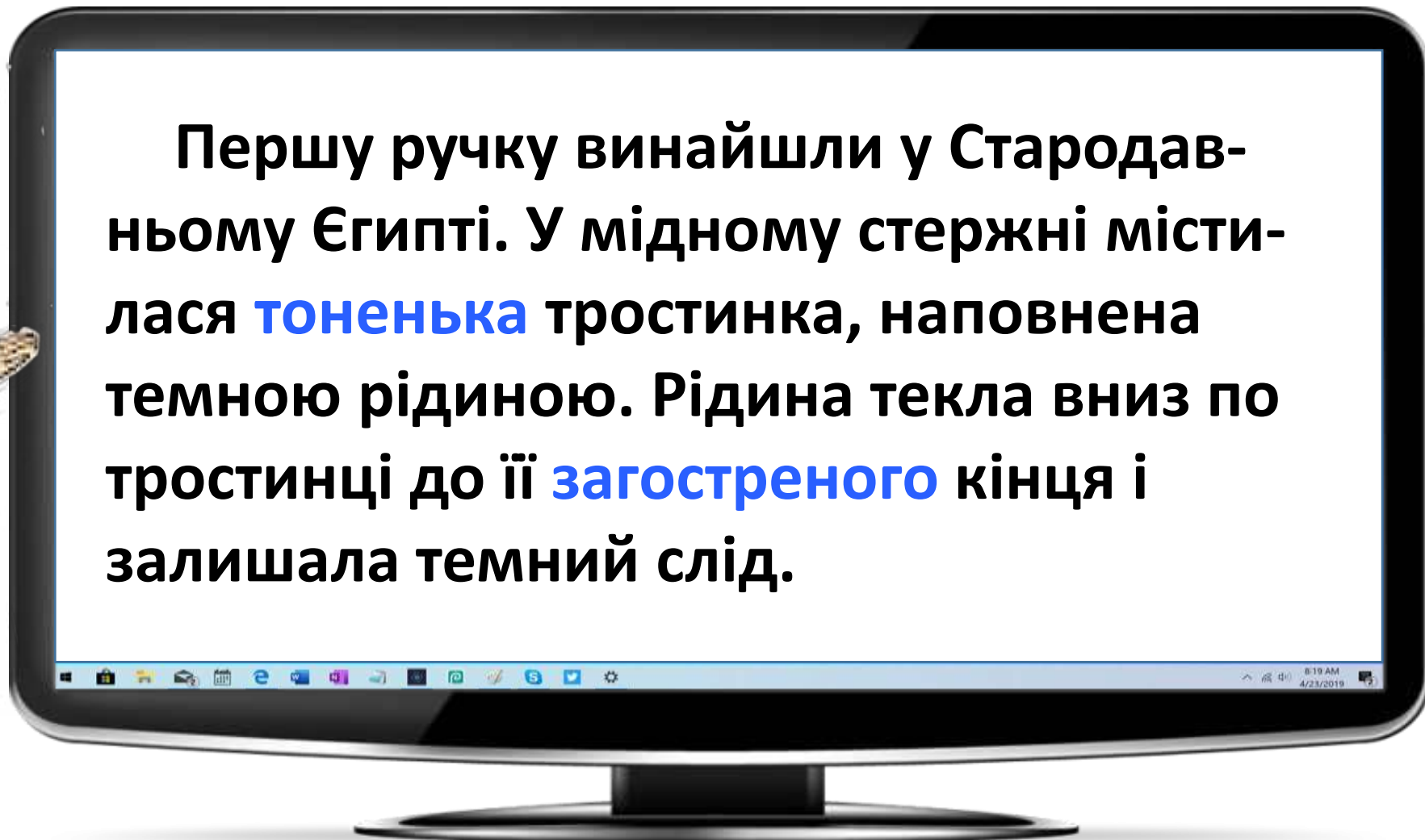
**Підручник с.129,
вправа 6.**

Прочитай текст. Постав
запитання до кожного
абзацу і запиши.
Розбери за будовою
виділені слова.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

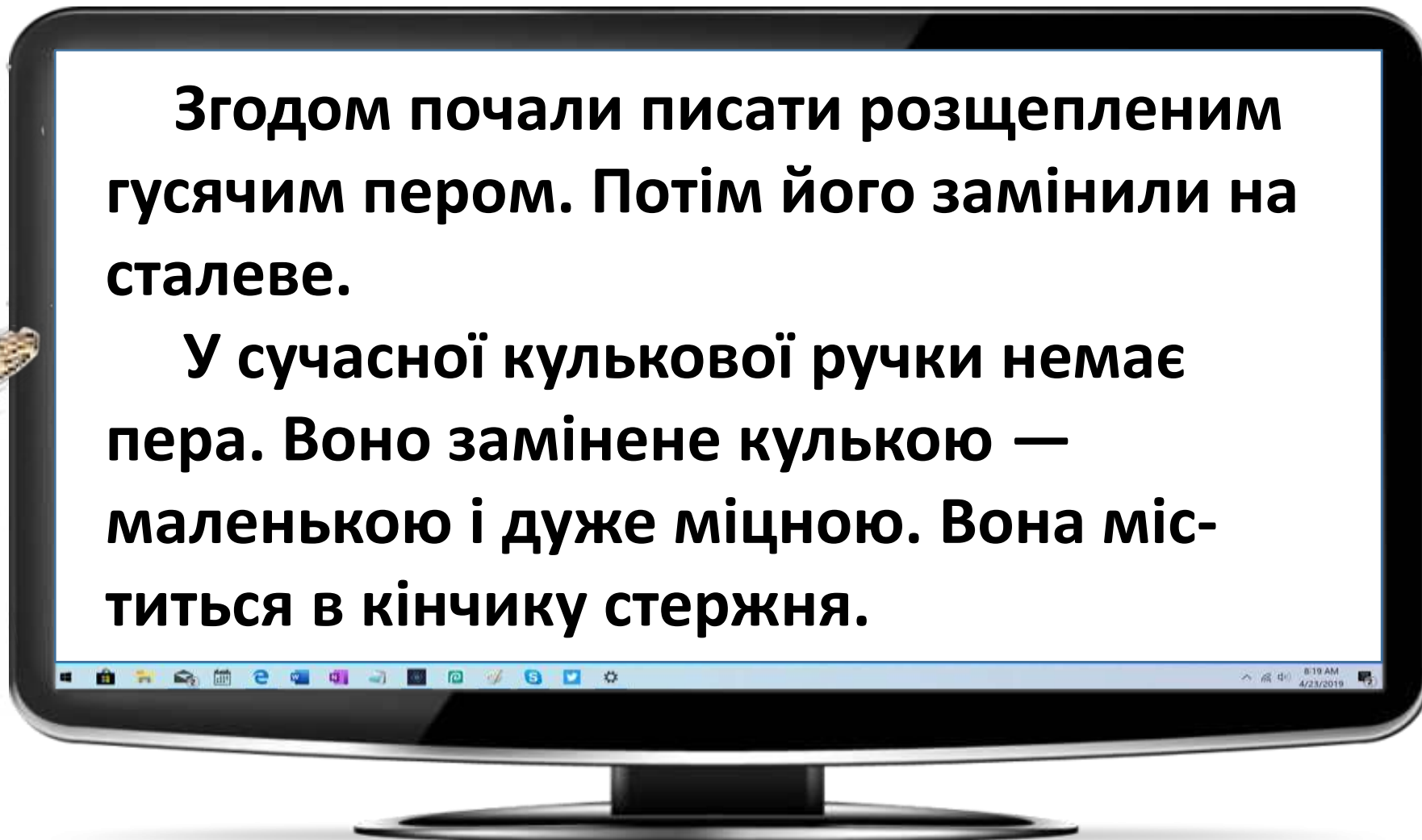
Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася **тоненька** тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її **загостреного** кінця і залишала темний слід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

**Згодом почали писати розщепленим
гусячим пером. Потім його замінили на
сталеве.**

**У сучасної кулькової ручки немає
пера. Воно замінене кулькою —
маленькою і дуже міцною. Вона міс-
титься в кінчику стержня.**

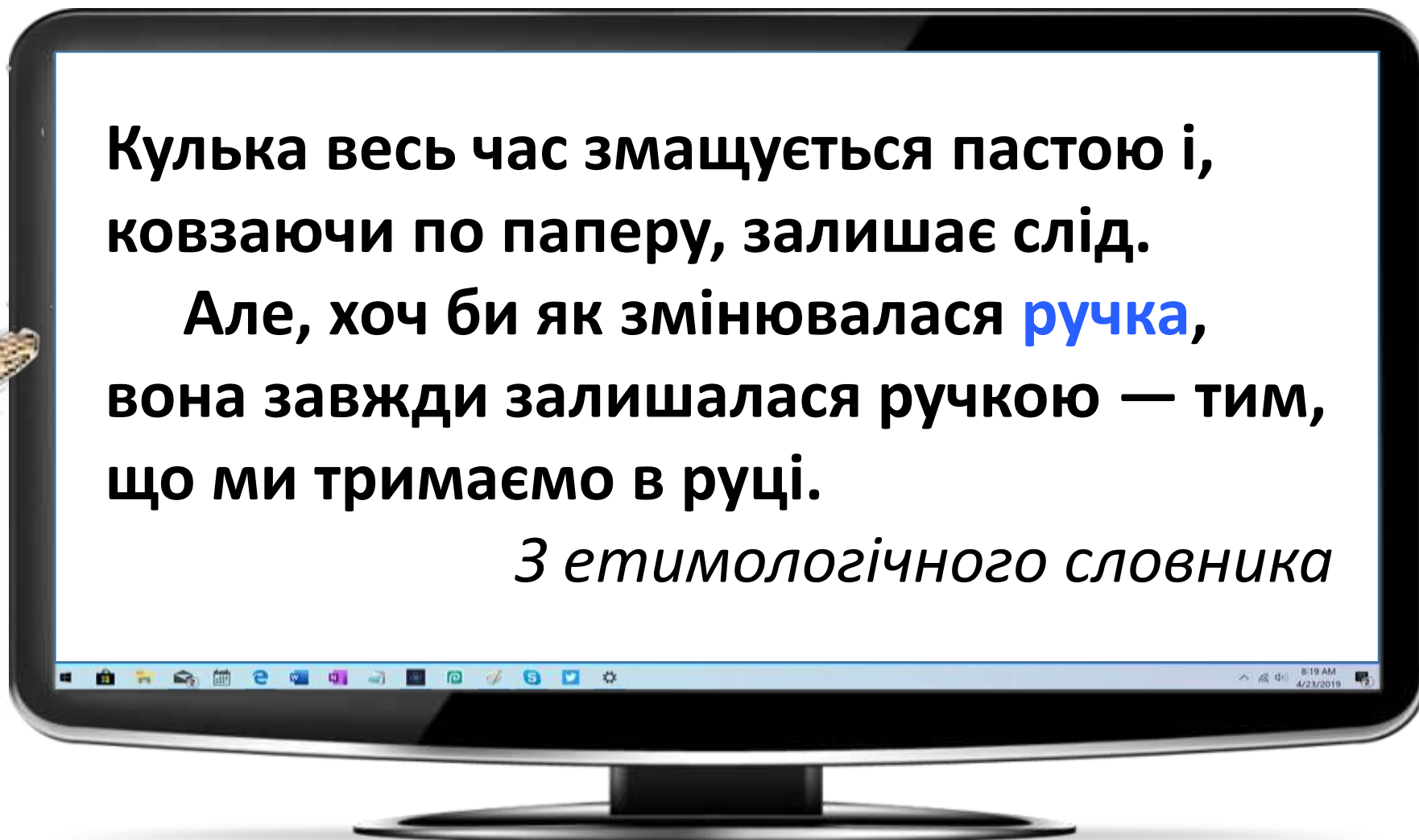


Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід.

Але, хоч би як змінювалася **ручка**, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

З етимологічного словника



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*