

Сьогодні

Урок

# Ділення трицифрових чисел з остачею. Порівняння задач та складання їх за схемами і виразами



**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$16 \cdot 8 = 128$$

$$56 \cdot 8 = 448$$



Четверте жовтня  
Класна робота



5 0 0    5 0 0    5 0 0    5 0 0    5 0 0    5 0 0

**Обчисли усно, відповідь пропиши**  
 **$300+40\cdot 5$**

$$34 : 8$$

$$=4(\text{ост. } 2)$$

$$48 : 7$$

$$14 : 6$$

$$18 : 4$$

$$46 : 9$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 34 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r}
 594 \overline{) 4} \\
 \underline{4} \phantom{00} \\
 19 \phantom{0} \\
 \underline{16} \phantom{0} \\
 34 \\
 \underline{32} \\
 2
 \end{array}$$





$$936 : 4$$

$$936 \overline{) 4}$$

$$523 : 7$$

$$938 \overline{) 4}$$

$$518 : 7$$

$$646 : 8$$

$$938 : 4$$

$$908 : 3$$

$$408 : 4$$

$$411 : 4$$



Купили ящик винограду масою 12 кг. Яка вартість винограду, якщо маса порожнього ящика становить  $\frac{1}{6}$  маси ящика з виноградом, а 1 кг винограду коштує 36 грн?

*1) Скільки кг маса ящика?*

*2) Скільки кг маса винограду?*

*3) Скільки грн заплатили за виноград?*

*Відповідь: за виноград заплатили    грн*





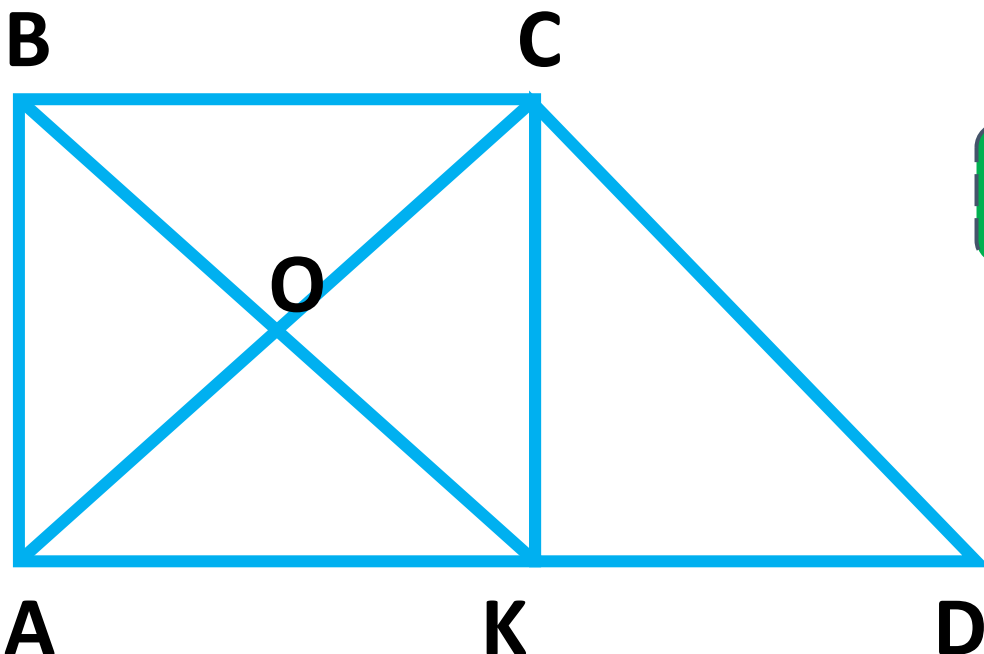


$$x + 460 = 660$$

$$x - 380 = 240$$

Сьогодні

Напиши назви всіх трикутників і чотирикутників.  
Які многокутники на малюнку не мають прямих кутів?



## Трикутники

АОК

КОС

КСД

СОВ

ВОА

ВАК

АКС

КСВ

СВА

АСД

## Чотирикутники

АВСК

КОСД

АДСВ

КВСД

*Прямокутних - 9*

*Тупокутних - 1*

*Не має прямого кута*



**На сторінці підручника 43  
опрацювати № 255.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.