

Сьогодні  
20.02.2024

Урок  
№44



Дата: 21.02.2024

Клас: 5–Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 44

Вчитель: Капуста В.М.



Практична робота №8. Визначення представників різних груп рослин. Повторення. Дифузія у рідинах рідин

## Мета уроку:

- продовжити знайомити учнів із будовою та процесами життєдіяльності рослин;
- засвоїти загальні риси будови, різноманітності різних видів рослин;
- порівняти особливості їх будови;
- розвивати інтерес до предмету через застосування інноваційних технологій навчання, уміння учнів визначати характерні особливості рослин, уміння порівнювати, робити висновки та узагальнення,
- виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища;
- сприяти екологічному вихованню.

Сьогодні  
20.02.2024

LIVE

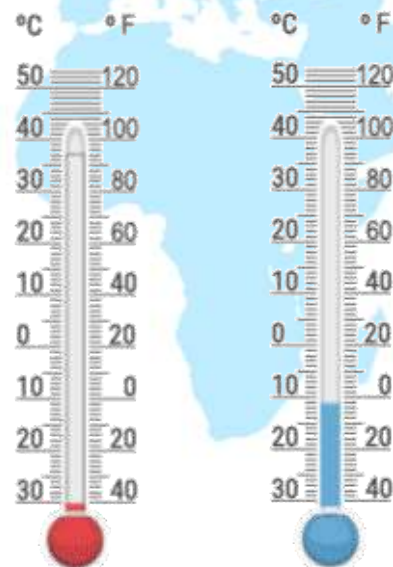
Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



## Дифузія у рідинах

У рідинах атоми (молекули) зв'язані не так міцно, як у твердих речовинах. Вони вільно рухаються, обтікаючи один одного.

Дифузія може бути не тільки корисною, а й шкідливою. Наведіть приклади.



**Дифузія** – самовільне перемішування речовин унаслідок взаємного проникнення частинок однієї речовини в іншу.



Сьогодні  
20.02.2024

Слово вчителя

**Закріплюємо знайомство з  
різноманітністю світу рослин.  
Сьогодні ти визначатимеш  
представників різних груп рослин на  
основі раніше набутих знань.**





Сьогодні  
20.02.2024

## Спорові рослини

плауни

хвощі

мохи

папороті



**Спорові рослини** формують спори (клітина чи кілька клітин, захищених оболонками), з яких за сприятливих умов утворюється нова рослина.

# Водорості

Серед водоростей є й мікроскопічні одноклітинні, й багатоклітинні розміром понад 1 м .

Розмножуються вони поділом тіла на частини або за допомогою спор чи статевих клітин.

У таких рослин, як **водорості**, немає тканин і органів, як у квіткових рослин.

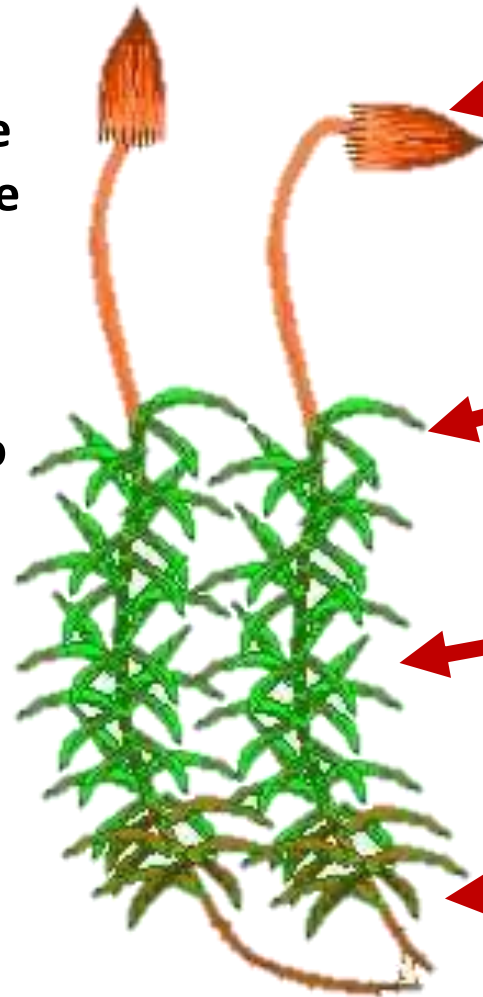
Тому їхнє тіло називають **сланню**, або **таломом**



**Будова моху**

Мох має стебло та листки, але не має кореня і квіток, тому не утворює плодів з насінням.

Розмножується поділом тіла на частини або за допомогою спор чи статевих клітин.

**Коробочка зі спорами****Стебло****Листки****Ризоїди (виконують функцію коренів)**



## ПЛАУНИ

Плауни

**ПЛАУНИ** – багаторічні трав'янисті рослини, які є близькими сусідами мохів, бо також люблять зволожені місця на суходолі. Деякі оселяються біля берегів озер.

У плаунів стебло з дрібними листками росте вертикально вгору або «повзе» по землі, вкорінюючись. Довжина його зазвичай не перевищує 1 м. Плауни розмножуються поділом пагону на частини, спорами і статевими клітинами.



Плаун булавоподібний

## Будова хвощів



**ХВОЩІ**, як і плауни, багаторічні трав'янисті рослини .  
Розмножуються хвощі також і за допомогою статевих клітин.



Мал. 174. Хвощ  
польовий

Сьогодні  
20.02.2024

## Будова папороті

Папороті мають листки і  
корінь, але не мають  
ні квітів, ні плодів.

Листки

Спори

Корінь

Спори відрізняються від насіння тим, що вони дуже  
крихітні.



Сьогодні  
20.02.2024

Гімнастика для очей

# Гімнастика для очей

Сьогодні  
20.02.2024

## Будова квіткових рослин





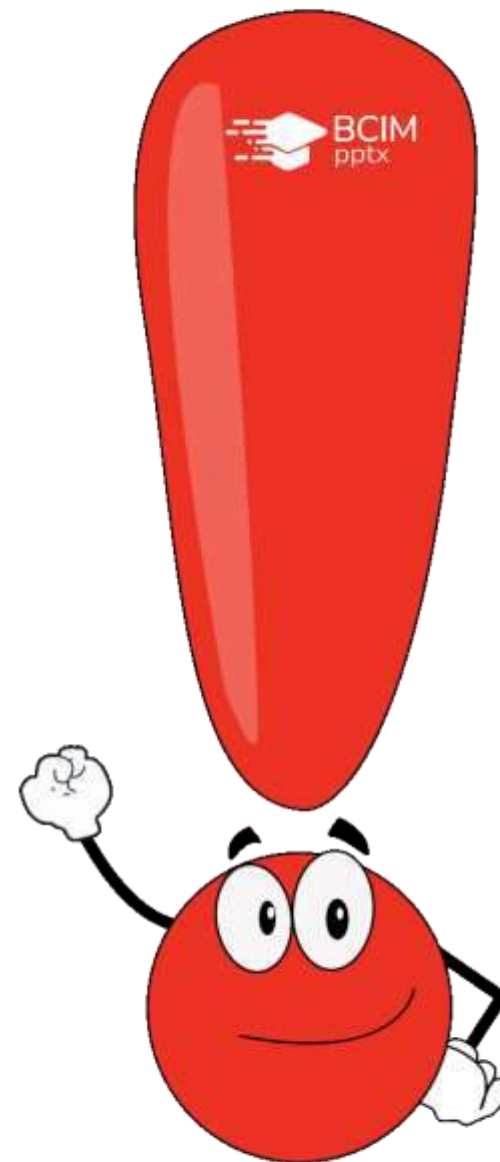
Сьогодні  
20.02.2024

## Хвойні рослини



**Хвойні рослини мають корінь, сторбур, їхні голкоподібні листки називають хвоєю, а насіння утворюється в шишках.**

Рослини — єдині на Землі організми, які здатні за допомогою сонячної енергії виробляти необхідний для життя кисень. Це їжа й енергія для всіх інших живих організмів.



**За інструкцією в підручнику визнач представників різних груп рослин.**





## Практична робота №8

### Визначення представників різних груп рослин

**Потрібні матеріали:**

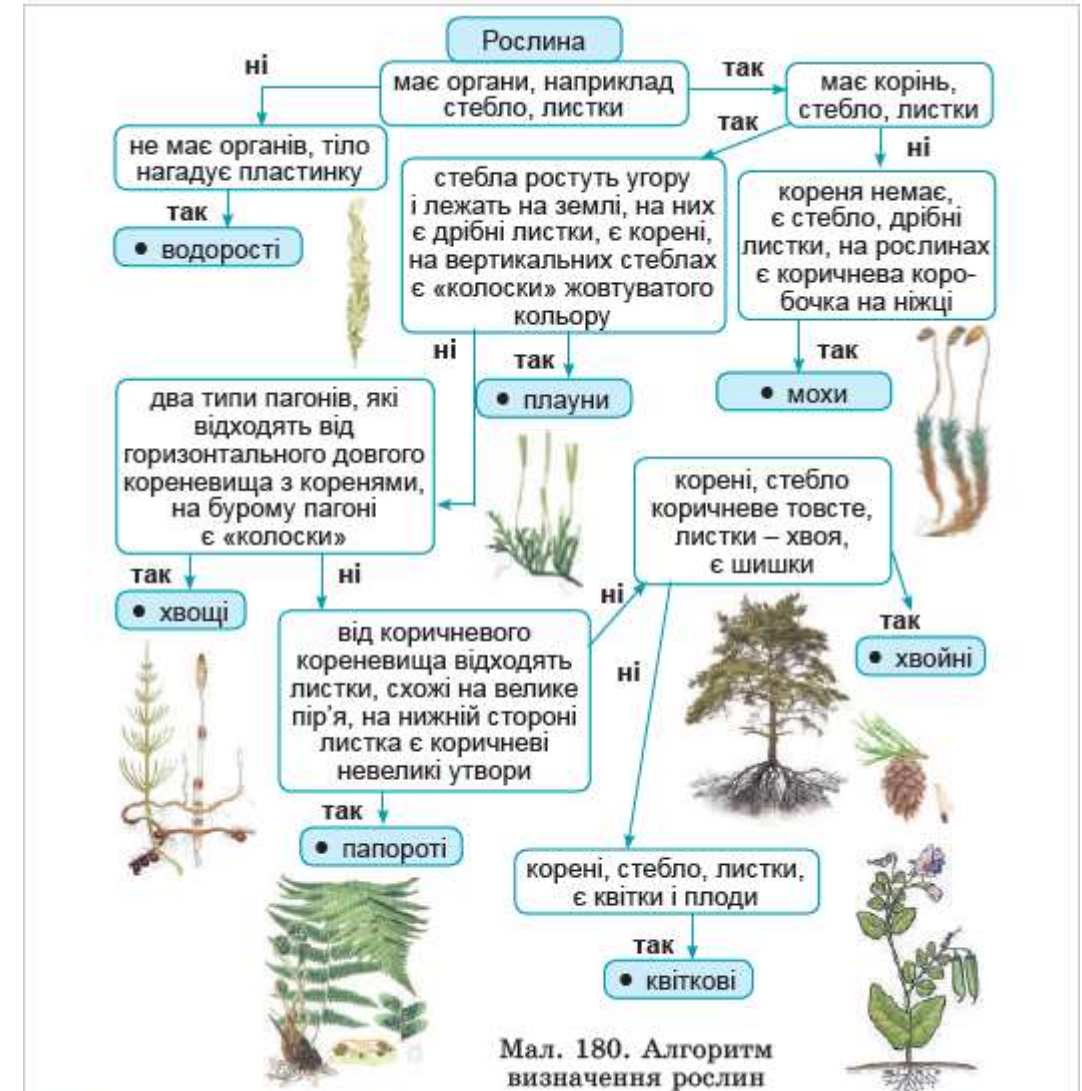
**Фотографії і зображення** рослин— представники мохів, плаунів, хвощів, папоротей, голонасінних (хвойних), квіткових.

### Хід роботи

- 1. Розглянь зображення рослин на слайдах презентації та знайди відмінності в їхній будові.**
- 2. Визнач, до якої групи (наприклад, мохи чи плауни і т. д.) належать ці рослини. Розглядаючи рослини, проведи алгоритм (мал. 180).**
- 3. Знайди ознаки подібності та відмінності в будові рослин, які ти визначив/-ла.**
- 4. Напиши висновок, відповідаючи на запитання.**

# Практична робота №8

- 1). **Рослина**- має органи, стебло, листки( крім водоростей).
- 2). **Водорості**-не мають органів, тіло нагадує пластинку.
- 3). **Плауни**-стебла ростуть угору і лежать на землі, на них є дрібні листки, є корені, на вертикальних стеблах є «колоски» жовтуватого кольору.
- 4). **Мохи**- кореня немає, є стебло, дрібні листки, на рослинах є коричнева коробочка на ніжці.
- 5). **Хвощі**-два типи пагонів, які відходять від горизонтального довгого кореневища з коренями, на бурому пагоні є «колоски».
- 6). **Папороті** – від коричневого кореневища відходять листки, схожі на велике пір'я, на нижній стороні листка є коричневі невеликі утвори.
- 7). **Хвойні**-корені, стебло коричневе товсте, листки – хвоя, є шишки.
- 8). **Квіткові**-корені, стебло, листки, є квітки і плоди.



Мал. 180. Алгоритм визначення рослин



Сьогодні  
20.02.2024

Фізкультхвилинка



## Практична робота №8

- **ВИСНОВОК** (*записати в зошит*)
- 1. Яка основна відмінність водоростей від мохів, плаунів, хвощів, папоротей, голонасінних та квіткових рослин?
- 2. Який орган відсутній у мохів порівняно з іншими споровими рослинами (плаунами, хвощами, папоротями)?
- 3. У чому подібність будови спорових рослин (плаунів, хвощів, папоротей) з насінними рослинами (голонасінними та квітковими)?
- 4. Які органи є у голонасінних і квіткових рослин, яких немає в мохів, плаунів, хвощів, папоротей?
- 5. Якими органами відрізняються голонасінні та квіткові рослини?

Сьогодні  
20.02.2024

Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта  
[valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

Підручник §45, повторити;  
с.173-174

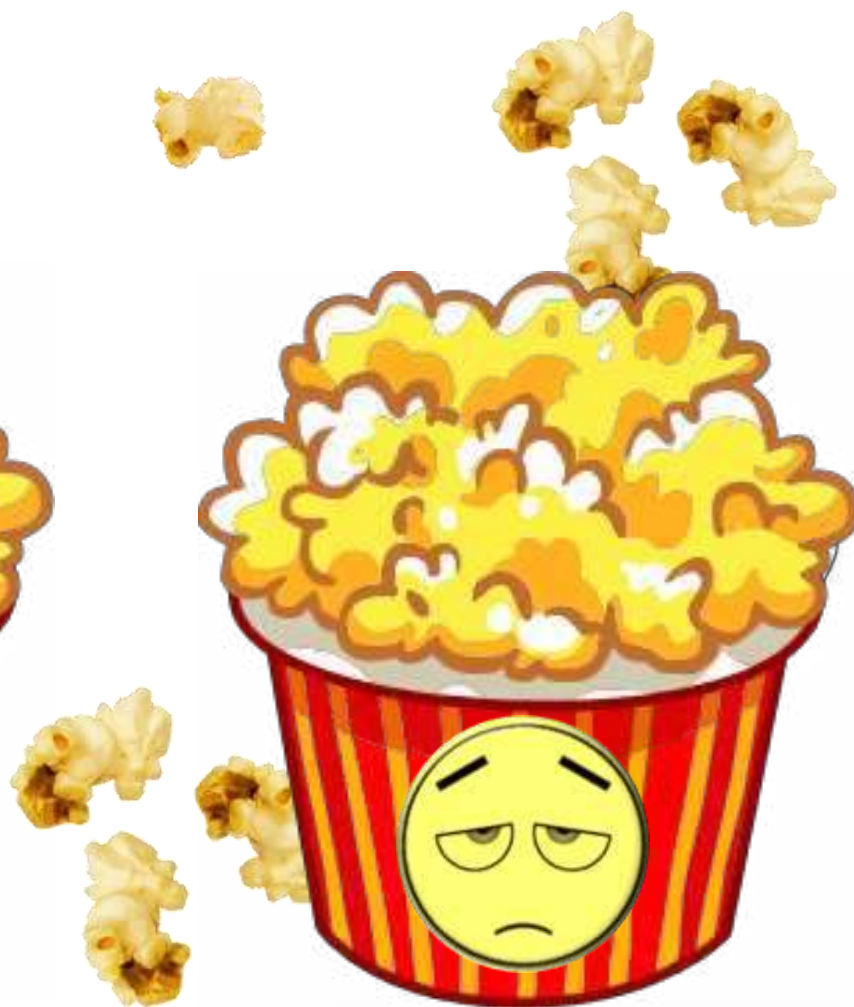
Практична робота №8 ( закінчити  
роботу, записати висновок і  
надіслати на перевірку)

Сьогодні  
20.02.2024

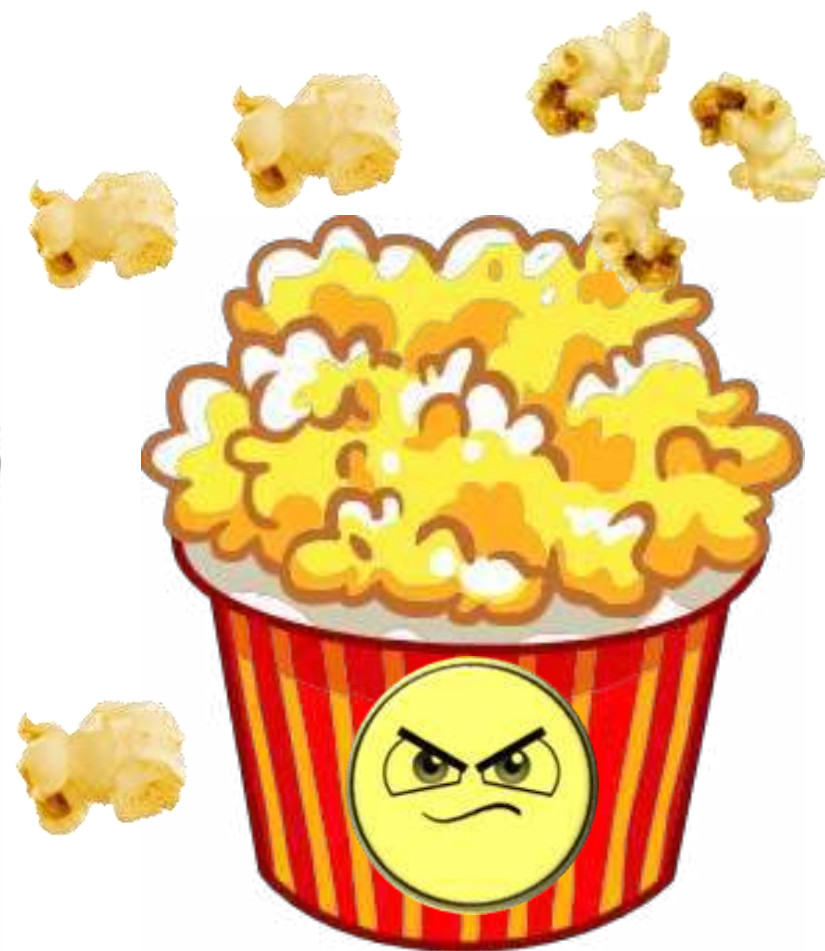
## Рефлексія. Вправа «Попкорн»



**У мене все  
вийшло!**



**Було важко!**



**Нічого не  
зрозумів!**

# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilberg-ya-kolisnik-5-klas>

Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html>

- **Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта [valentinakarusta55@gmail.com](mailto:valentinakarusta55@gmail.com)

-