

28.09

4клас (2група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Досліджую фразеологізми. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова

Мета: узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.

Сьогодні
24.09.2023

Урок
№15-16



**Досліджую фразеологізми. Повторення і
закріплення знань про лексичне значення слова**

Сьогодні
24.09.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



Сьогодні
24.09.2023

Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми
дослідимо фразеологізми.
❖ Познайомимось з
французькими школярами.



Сьогодні
24.09.2023

Хвилинка каліграфії



Класна робота
Пт т ПП ППв те Пту ат ст то
фразеологізми Франція
еклери регді традиція

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.



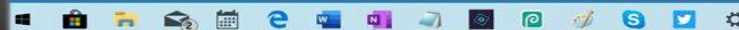
Сніданок, обід, вечеря, їжа та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки ***регбі, велосипед, футбол***. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів.
Прочитай правило про такі вислови.



Андре любить кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А Луїза любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!



8:19 AM
4/23/2019



Фразеологізми — це влучні,
нероздільні, сталі вислови, які
можна замінити синонімами.
Наприклад: сидіти склавши руки
— лінуватися.

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



пасти задніх — ...	відставати
розбити глек — ...	посваритися
викинути з голови — ...	забути
шкірити зуби — ...	сміятися
як кіт наплакав — ...	мало
водити за носа — ...	обманювати

Довідка: *сміятися, посваритися,
відставати, мало, обманювати, забути.*



Сьогодні
24.09.2023

Вправа 4. Із двома фразеологізмами з попереднього завдання склади й запиши речення.



Василько наловив риби, як кіт
наплакав. Вчителька попросила
Андрія викинути з голови всі
пустощі.

Вправа 4

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.



Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній?
Напиши про це текст (3–4 речення).

1 квітня –
День жартів



1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



1. Марійка продовжувала **лінуватися**. 2. Людей в автобусі було **дуже багато**. 3. Дмитрик на уроці **був неуважним**. 4. Не треба **перебільшувати**.

Довідка: як оселедців у бочці, робити з мухи слона, бити байдики, ловити ґав.

Сьогодні
24.09.2023

Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



1. Марійка продовжувала
бити байдики. 2. Людей в
автобусі було як оселедців у
бочці. 3. Дмитрик на уроці
ловив ґав. 4. Не треба робити з
мухи слона.

Сьогодні
24.09.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
24.09.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.24,
вправа 8.**

Спиши речення,
розкривши дужки.
Знайди і підкресли в них
фразеологізми.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!