

Сьогодні

Урок

# Розв'язування задач з одиницями маси та об'єму. Обчислення виразів на дії різного ступеня та нерівності.

**Мета:** актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**







548

327



258

856

 $+252$



Двадцять листопада  
Класна робота



2 5 8

2 5 8

2 5 8

2 5 8

2 5 8

2 5 8

Сьогодні

Запиши в кілограмах:

48 000г

20 т 20 кг

3 ц 25кг

500 000г

15 т 630 кг

3ц 5 кг



**З однієї вишні зібрали 16 кг ягід, а з другої – 19 кг. Усі ягоди розклали в ящики по 7 кг. Скільки взяли ящиків?**

*1) Скільки кг всього вишні?*

*2) Скільки ящиків?*

*Відповідь: взяли ящиків.*



**З однієї вишні зібрали 16 кг ягід, а з другої – 19 кг. Усі ягоди розклали в 5 однакових ящиків. Яка маса ящика з ягодами?**

*1)  $16 + 19 = 35$  (кг) всього вишні;*

*2)  $35 : 5 = 7$  (кг)*

*Відповідь: маса ящика з ягодами 7 кг.*





**З кожних 100 кг свіжих фруктів виходить 18 кг сушених. Скільки кілограмів сушених фруктів вийде з 900 кг свіжих?**

*1) У скільки разів більше?*

*2) Скільки кг вийде?*

*Відповідь: вийде    кг сушених фруктів;*



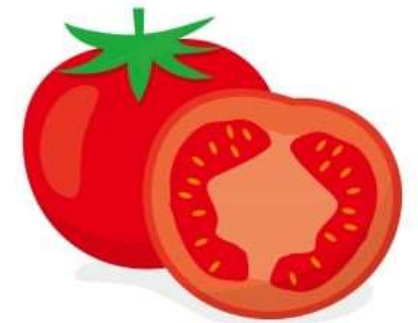
На одній ділянці господиня виростила 124 кг помідорів, а на другій – у 2 рази більше. Четверту частину всіх помідорів вона засолила. Скільки кілограмів помідорів засолила господиня?

*1) Скільки кг виростила на 2 ділянці?*

*2) Скільки кг всього виростила?*

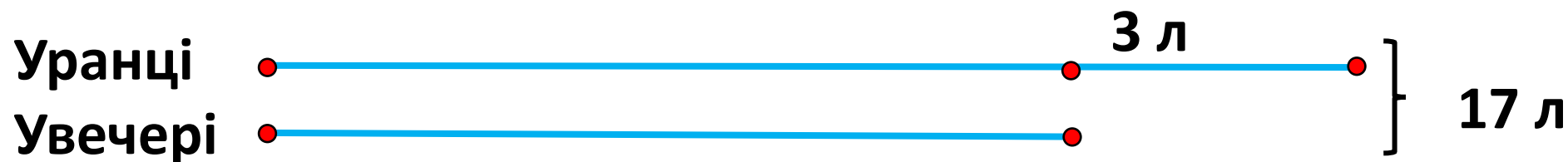
*3) Скільки кг засолила?*

*Відповідь: господиня засолила    кг помідорів.*



**1 л води?****1 кг****1 л молока?****1030 г**

Корова дала за два удої 17 л молока. Уранці вона дала на 3 л більше, ніж увечері. Скільки літрів молока дала корова вранці та скільки – увечері?



- 1) *Скільки л порівну уранці та увечері?*
- 2) *Скільки л увечері?*
- 3) *Скільки л вранці?*

*Відповідь: вранці – л, увечері – л.*








BCIM  
pptx





У двох цистернах було 5000 л води. Коли з однієї цистерни взяли 1000 л води, то в обох цистернах води стало порівну. Скільки літрів води було в кожній цистерні спочатку?

- 1)  $5000 - 1000 = 4000(\text{л})$  в обох цистернах порівну;
- 2)  $4000 : 2 = 2000(\text{л})$  в II цистерні;
- 3)  $2000 + 1000 = 3000(\text{л})$

**Відповідь:** в I цистерні – 3000л, а в II – 2000л.

**Із 4 кг проса одержують 3 кг пшона. Скільки кілограмів пшона вийде з 1 ц 20 кг проса?**

*1) У скільки разів більше?*

*2) Скільки кг вийде?*

*Відповідь: вийде    кг пшона.*



$$420 : 7 =$$

$$48\,000 : 8 : 3 =$$

$$50 \cdot 8 =$$

$$30 \cdot 7 + 3 =$$

$$200 : 4 =$$

$$180 + 20 \cdot 5 =$$

$$300 \cdot 5 =$$

$$300 + 300 : 2 =$$





На сторінці підручника 93  
опрацювати № 537, 538



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

