

Сьогодні  
27.09.2023

## Урок №15

Дата: 27.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вивчаємо число і цифру 5.**

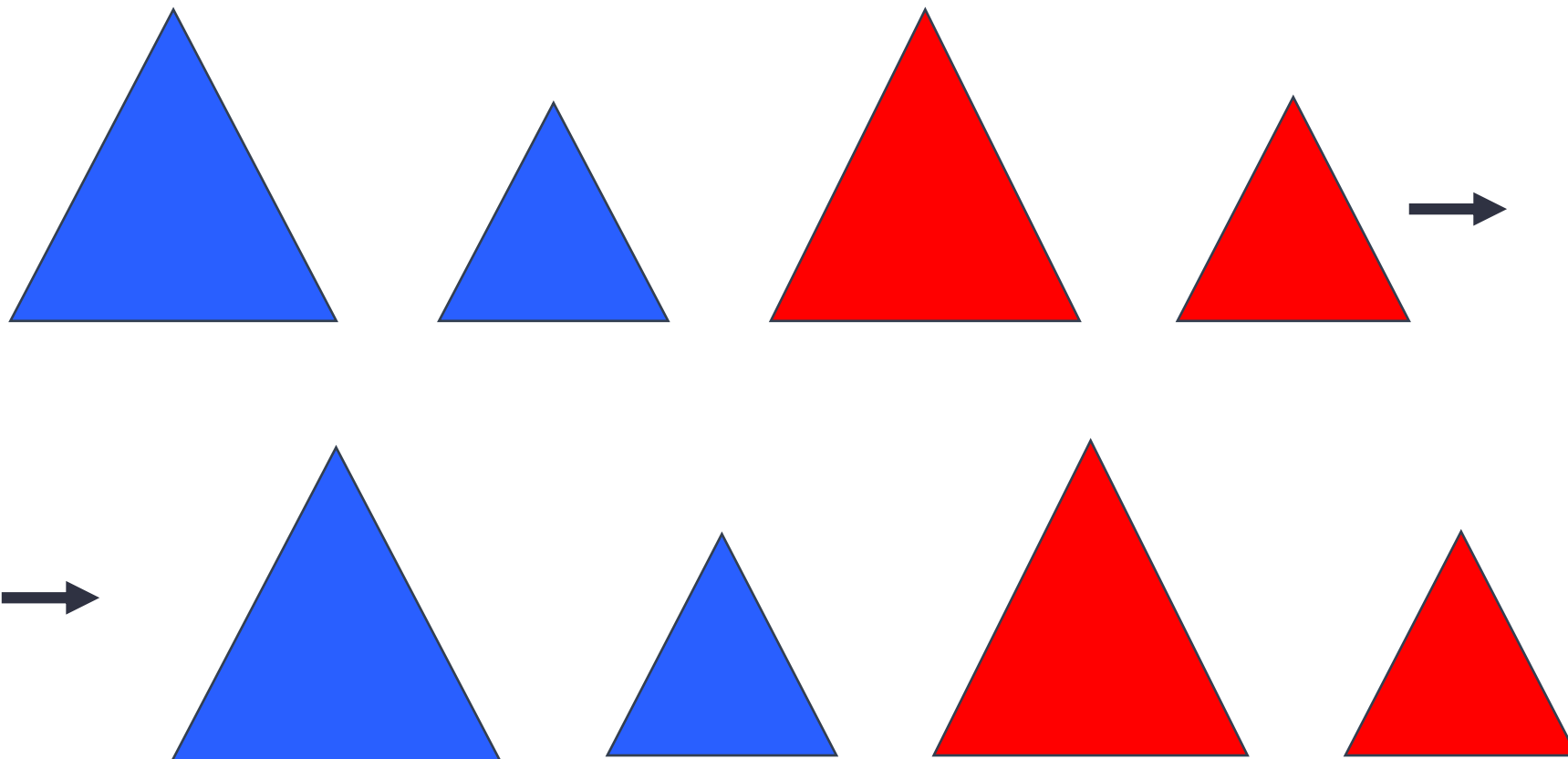
**Мета:** актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 5; ознайомити учнів зі способами утворення числа 5; учити писати цифру 5; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « $\neq$ »; удосконалювати навички лічби в межах 5; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати дбайливе ставлення до природи.





Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

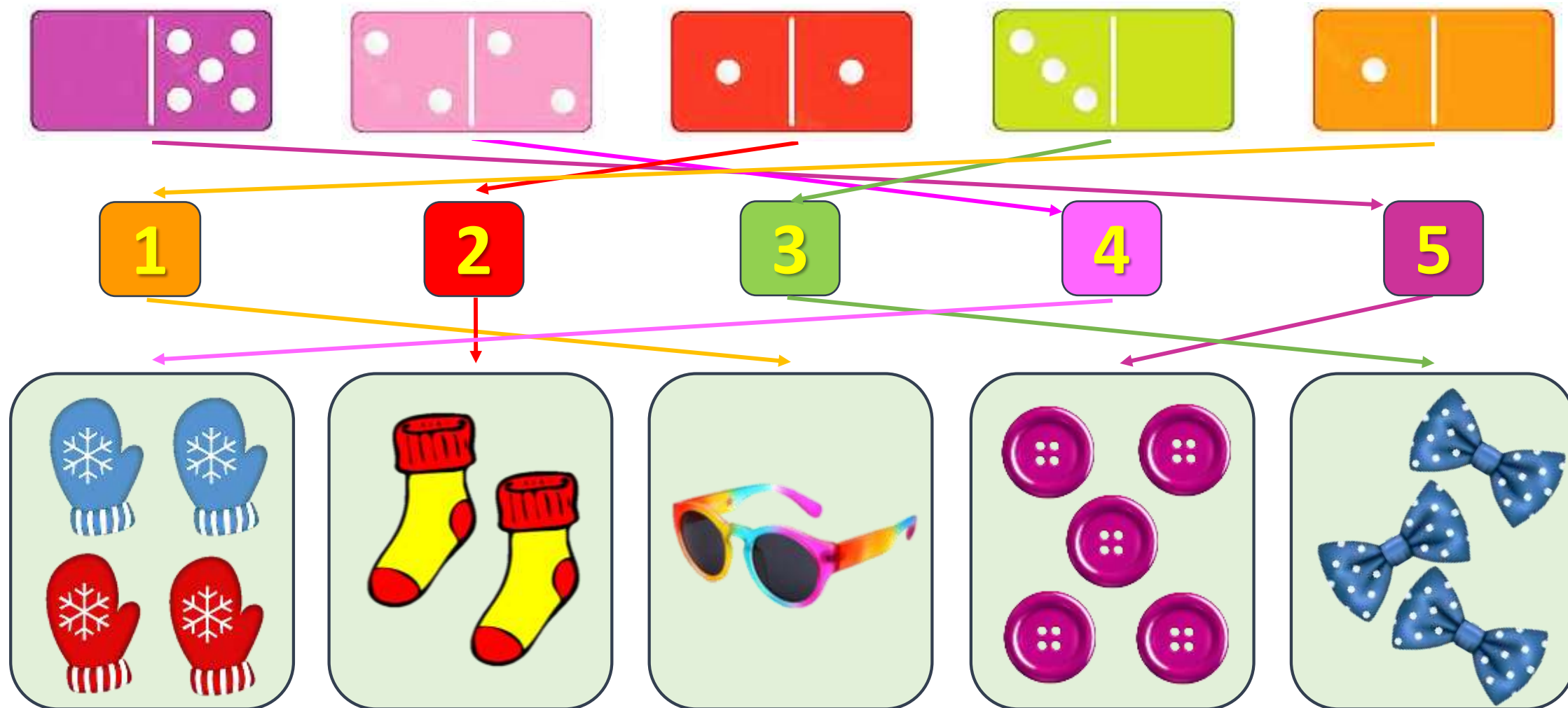


## Повторення вивченого матеріалу. Лічба





# Завдання 4. Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість точок на кісточках доміно і кількість елементів у множинах.



Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 4 і від 4 до 1 за зразком.



*27 вересня*

1 2 3 4 4 3 2 1



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Давньогрецький філософ-математик Піфагор вважав число 5 «найщасливішим» серед чисел.
- ❖ Із числом 5 пов'язується перша система числення — вона містила п'ять цифр. Це було дуже зручно, адже спочатку люди лічили по пальцях, яких на руці — п'ять!





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



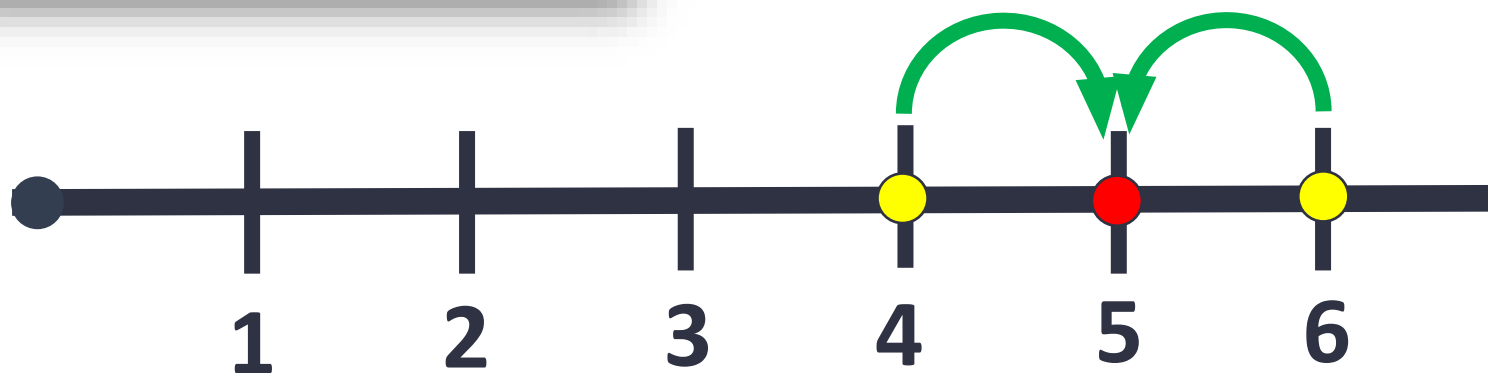
- ❖ У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)...
- ❖ Що являє собою число 5, ви дізнаєтесь на цьому уроці.



Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



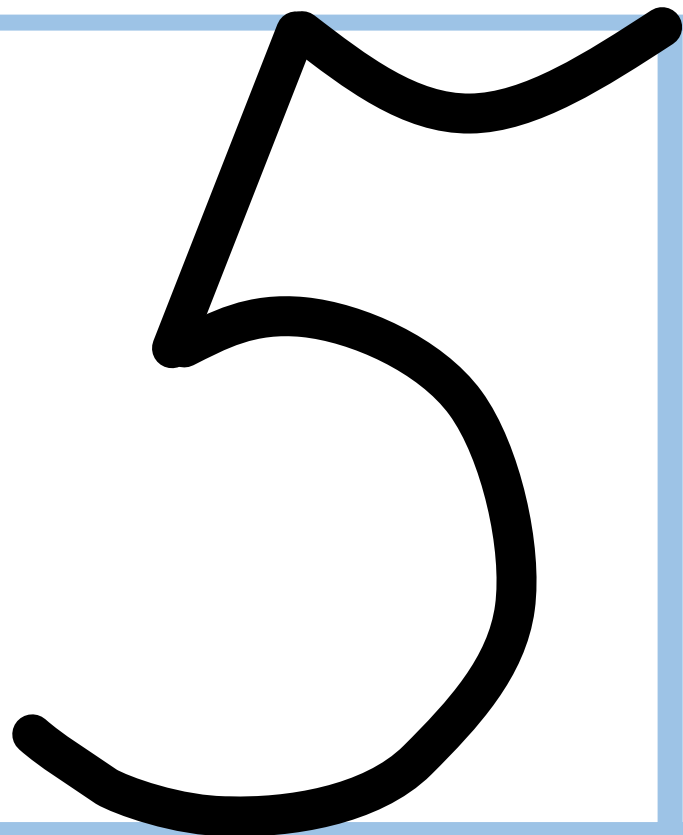
Завдання 2. Визначить місце числа 5 у натуральному ряді. Друкована та  
письмова цифра 5. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.



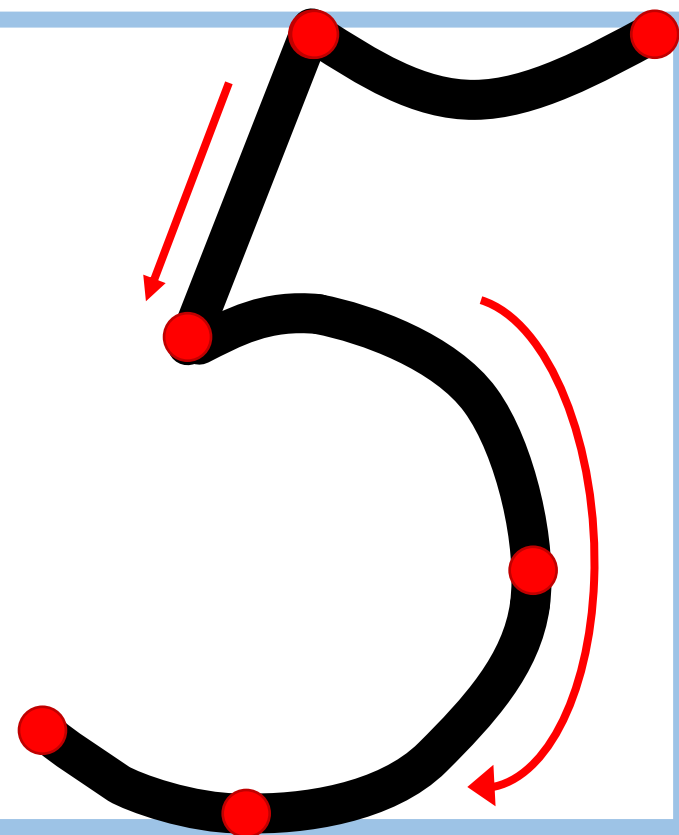
5 — це 4 і ще 1

5 — це 6 без 1

Методика написання цифри 5. Розгляньте рукописну цифру 5.  
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 5 у повітрі.

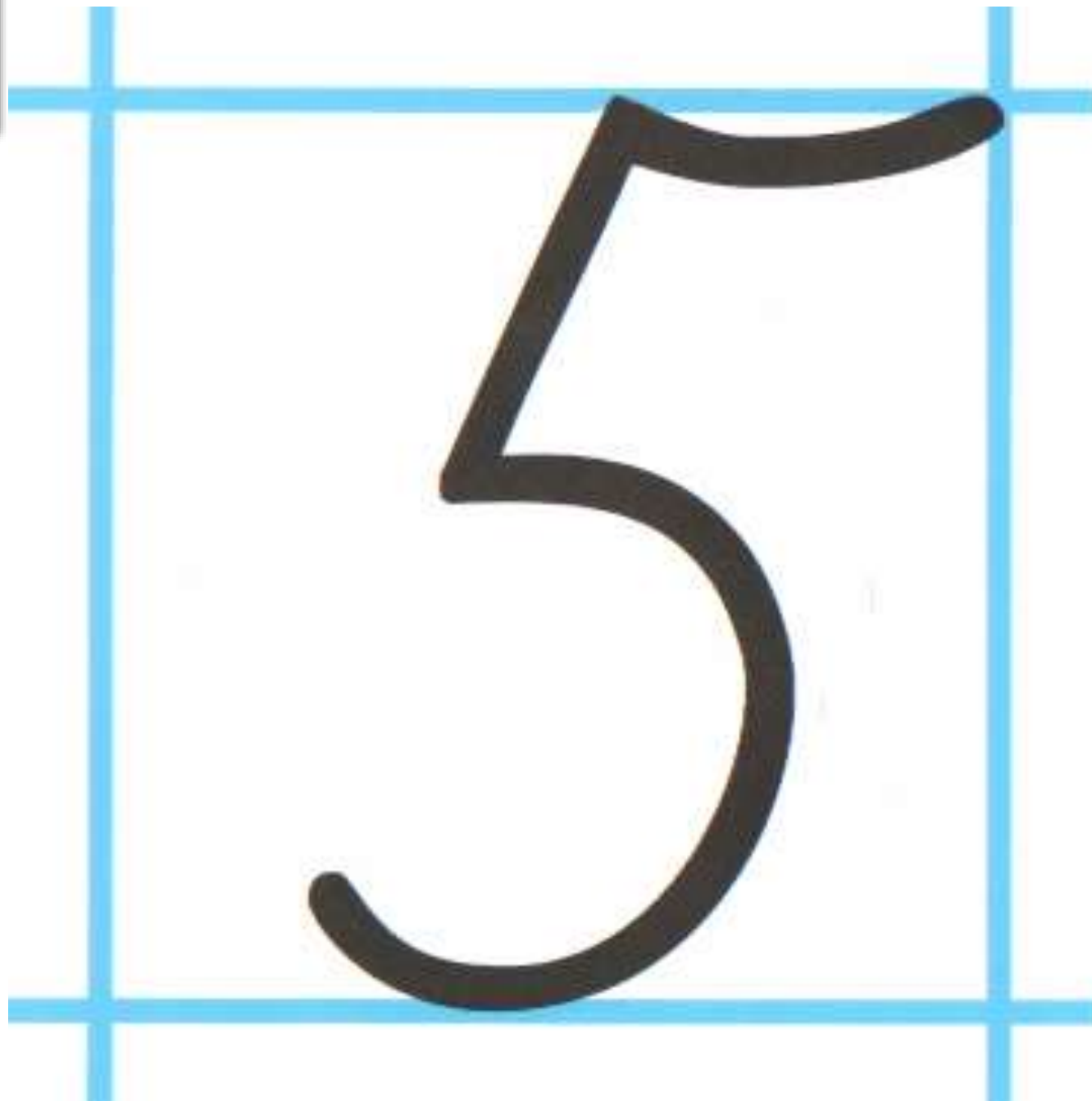
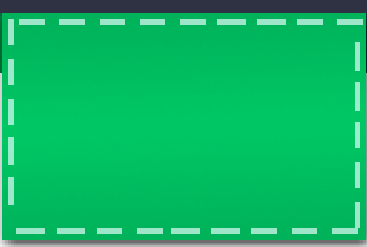


Потім вийшла погулять  
На папері цифра 5.  
Руку вправо простягнула,  
Ніжку бубликом зігнула.





Запам'ятай!






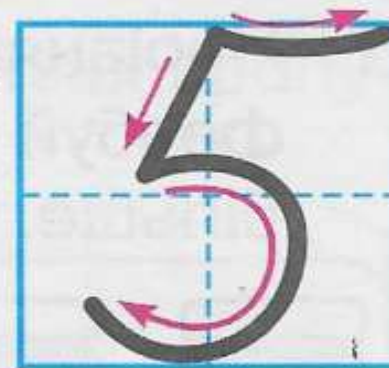
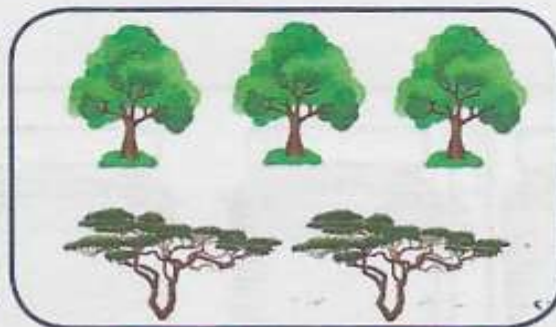
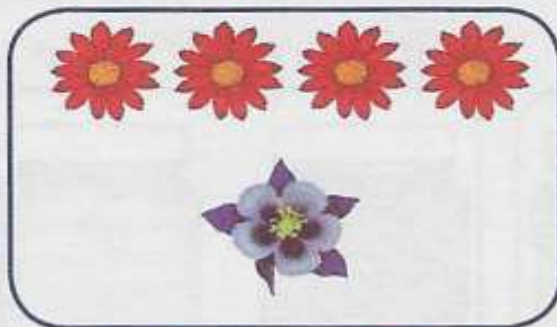
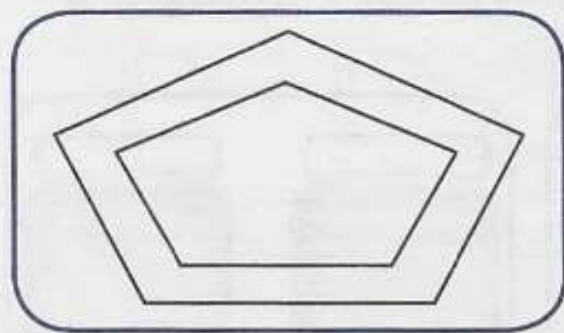
BCIM  
pptx






## Вивчаємо число і цифру 5

 1. Скільки п'ятикутників у рамці? Запиши склад числа 5.



 2. Наведи й напиши цифру 5.

5	.	5	.
5	.	5	.
5	=	5	.

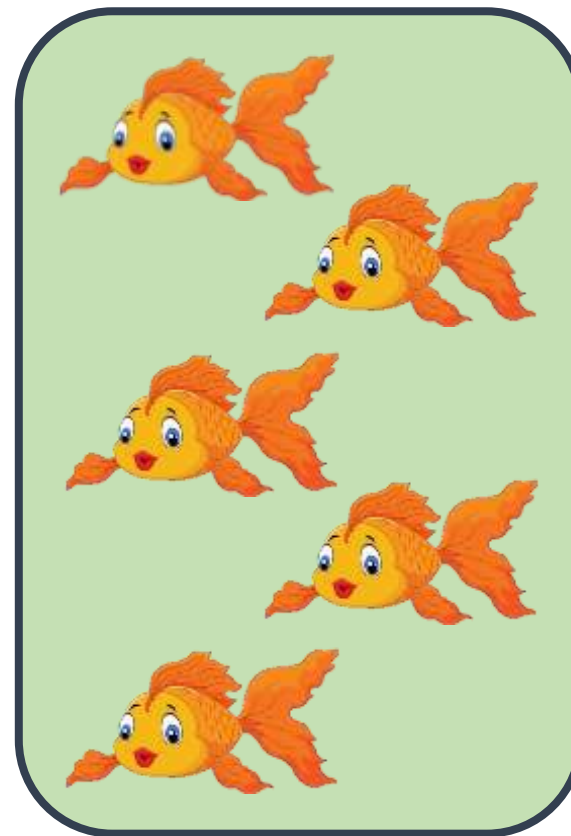


# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



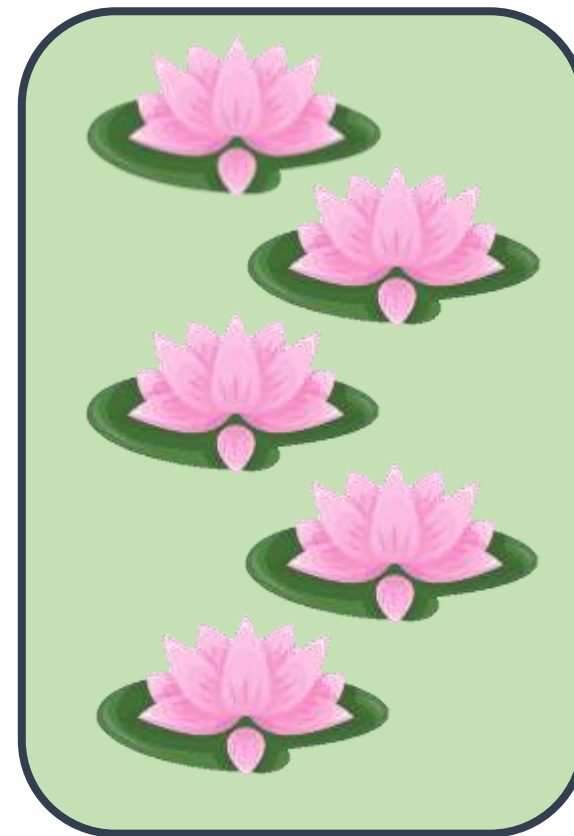
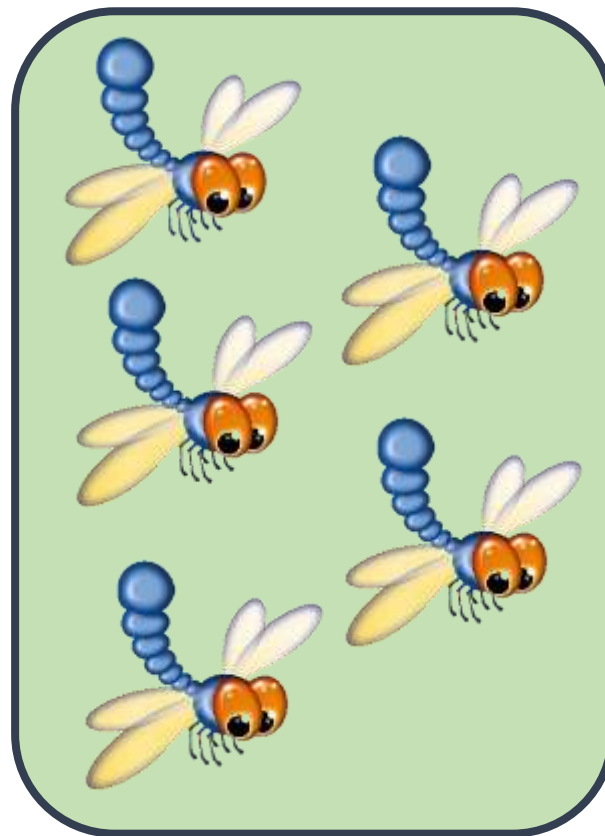
4

≠



5

# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?

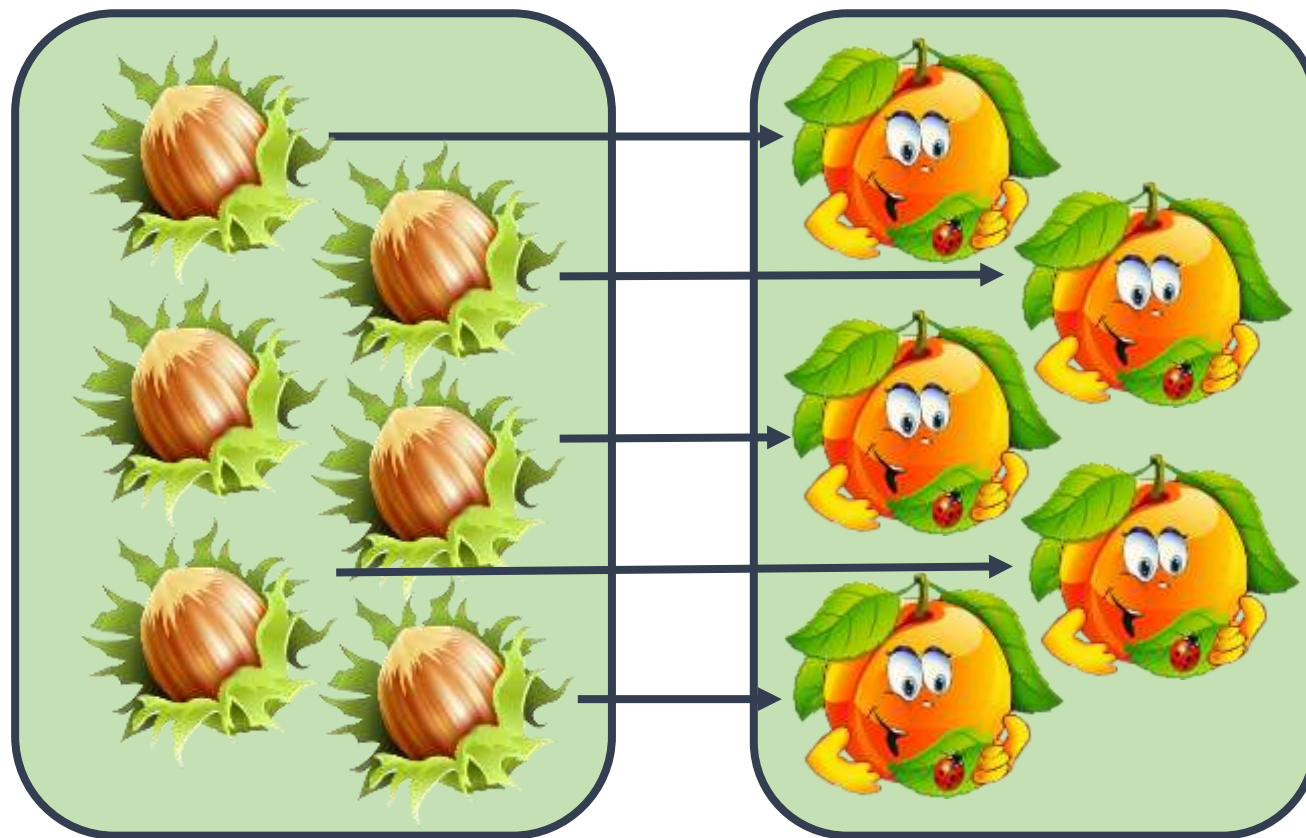


5

=

5

# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



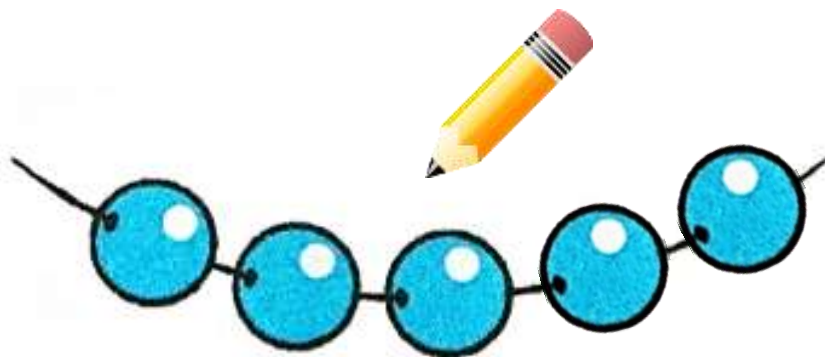
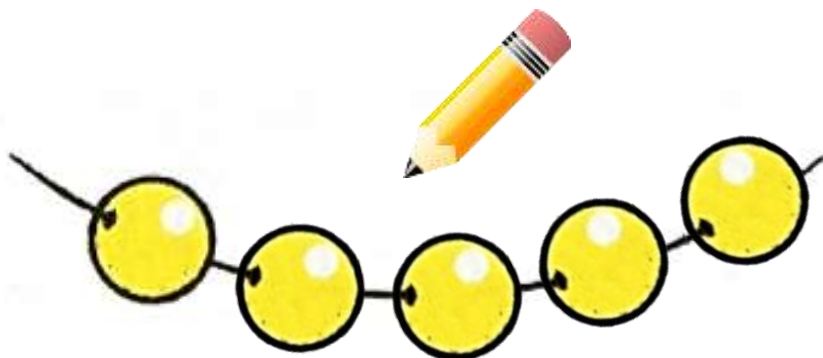
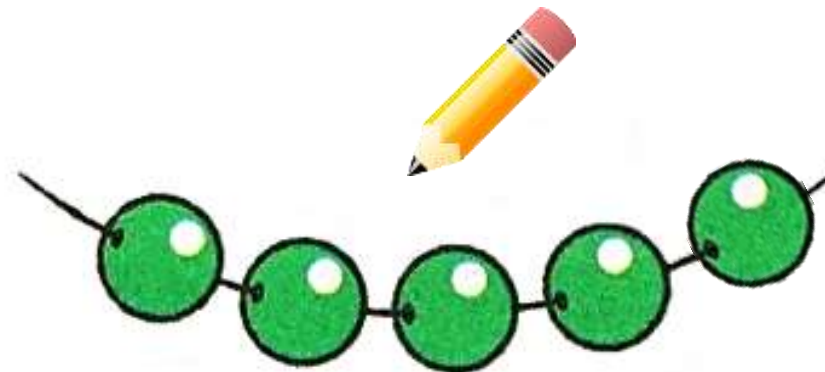
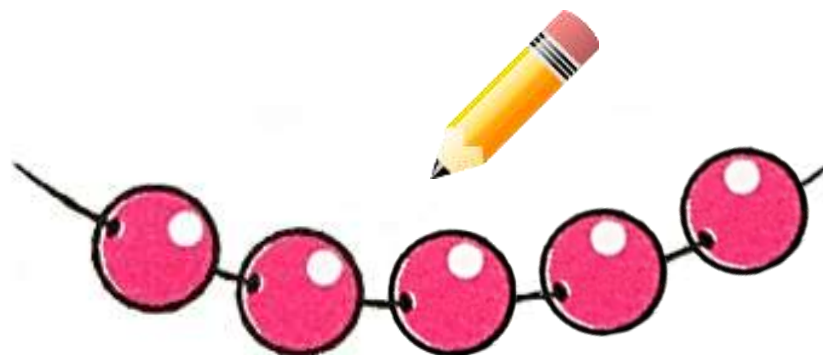
6

≠

5



Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.





Завдання 5. Викладіть 5 кружків.  
Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 5.



5

--	--

4	1
3	2
2	3
1	4

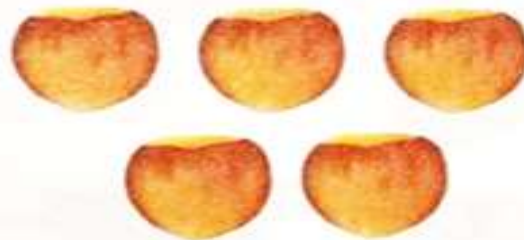


3. Полічи кількість об'єктів у кожній множині. Розфарбуй клітинки відповідно до вказівки.



стільки ж

--	--	--	--	--	--	--	--



більше

--	--	--	--	--	--	--	--



менше

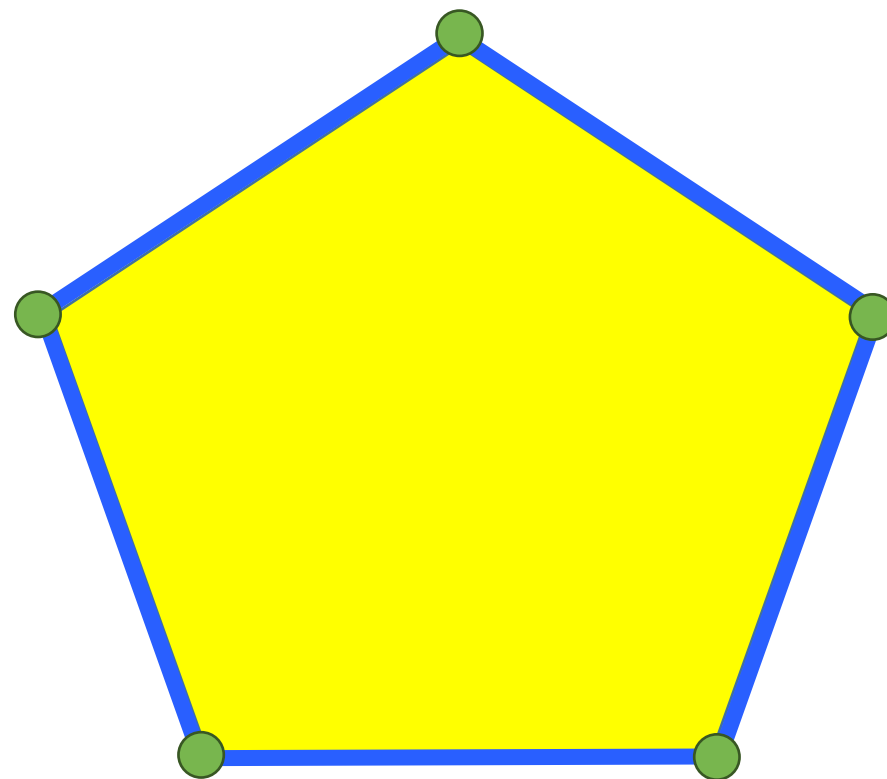
--	--	--	--	--	--	--	--



4. Знайди 5 відмінностей. Розфарбуй перший малюнок.



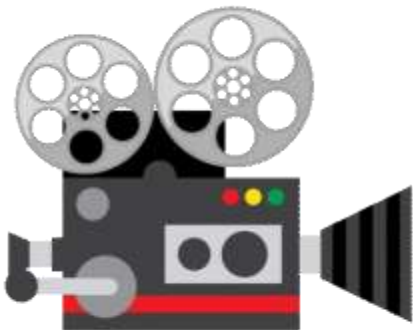
Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин?  
У яких фігур сторін і вершин менше?



Відрізків – сторін – 5.  
Точок – вершин – 5.



Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви дізналися про число 5?
- ❖ Яке число попереднє до числа 5?
- ❖ Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- ❖ Яке число наступне до числа 5?

# Вивчи склад числа 5





## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 17.*

*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnx1wub3522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>