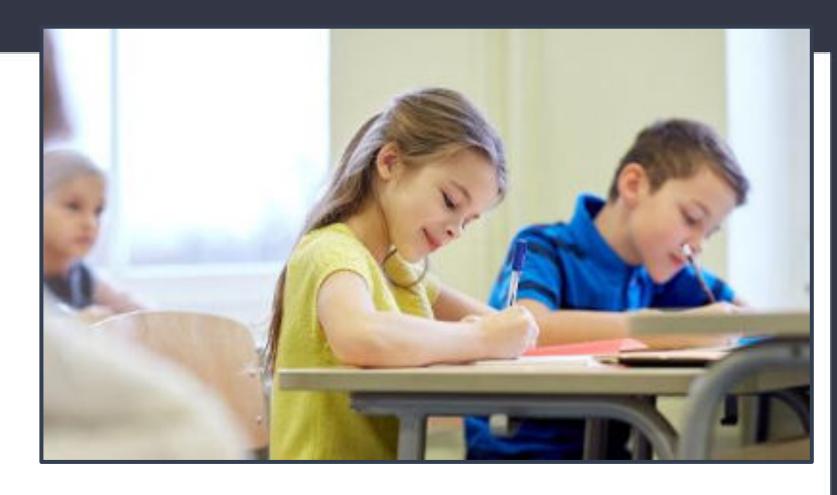


16. 11 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.





Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини



Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

```
НІЖНЯ БАРВИСТА ЗАПЯШНЯ

САЛИНОВЯ

ВЕСЕЛІСОВЯ

ВЕЛИЧНЯ

ВНШУКЯНЯ ОСЯННЯ ГОПІНЛИВЯКЕРИЛАТАСОНЯЧНЯ

ДЗВІНКЯ НЕПОВТОРНЯ СОЛОВ ТНЯ СЕРОМІНЯ ЛЯССАВЯ

ГРАЙЛИВЯ НЕЗИВИНЯ (ВІТАНСОВАВИШНЕВЯ

ЯКА НАША МОВА

ДЖЕРЕЛЬНЯ

МИЛОЗВУЧНЯ ПНУЧКЯ

МИЛОЗВУЧНЯ ПРОВОВНІКТЯ

СОСОВИТЯ

ЧИСТЯ ВИРАЗНЯ ШЕРОМІНІСТЯ

ЩЕМКЯ ЩІДРЯ ЯКЕРЯВА ЛЮБА

ЖИВАГЯРНЯ

ДОБРОЗИЧЛИВЯ
```

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене — головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





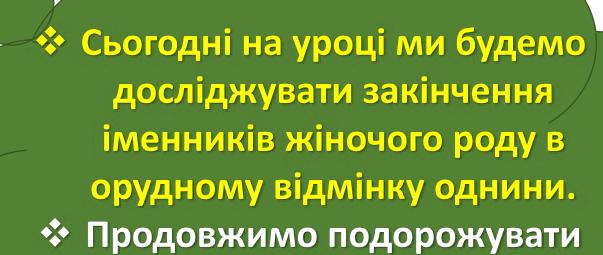
Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



Повідомлення теми уроку.



Італією.





Хвилинка каліграфії

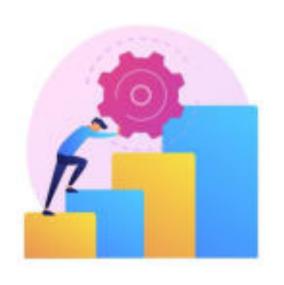


Шістнадцяте листопада Класна робота Ш. Щи Щ Що ащ Лиу ущ Що ще Ща адпеса апетит вокрал



Вправа «Словникові слова».





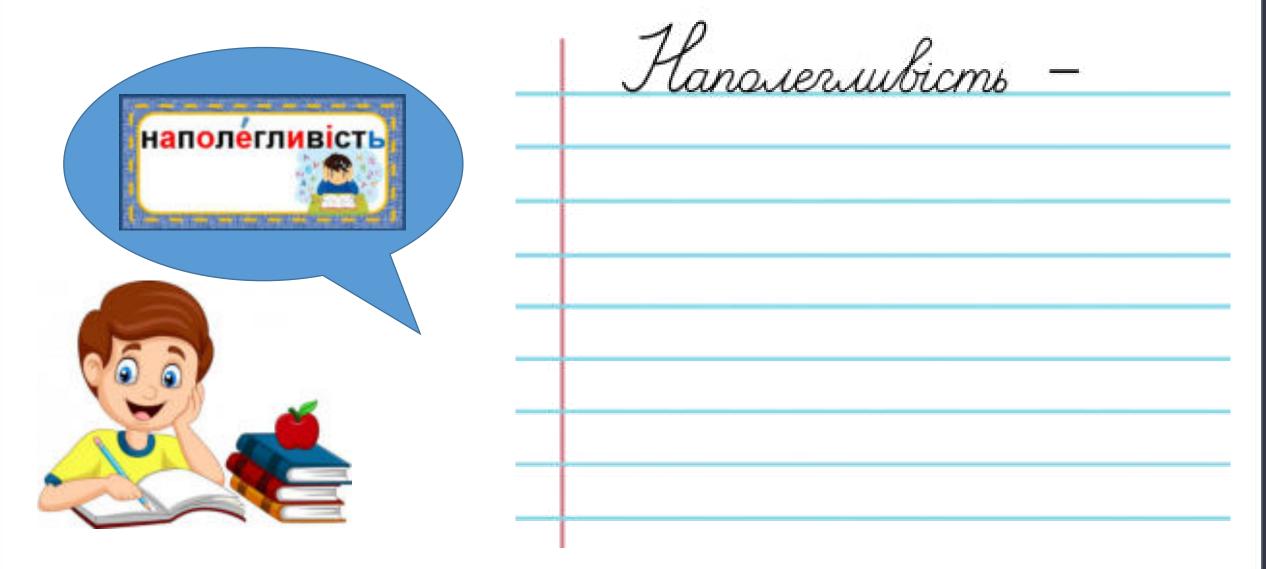


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Я хочу посмакувати італійською піц^{ою} і паст^{ою}.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
-а (-я)	-ою	-ею	-єю
кни га піс ня ї жа зада ча ду ша мрі я [мр'і йа]	КНИГОЮ	пісн ею їж ею задач ею душ ею	мрією

Підручник. **Сторінка**



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
- 6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
- 8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



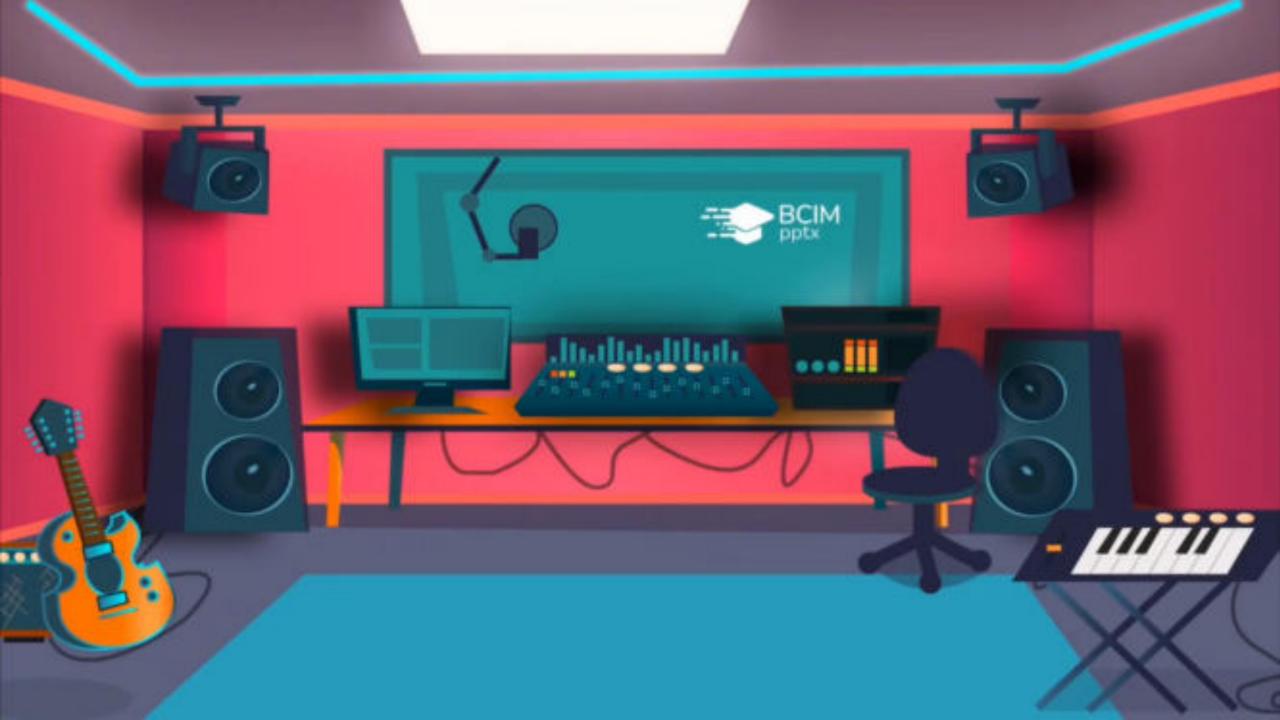
ПРАВИЛО



Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: рукою;
- ❖ закінчення -ею, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: землею, межею, втечею, тишею;
- Закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]: надією.

_{Підручник.} Сторінка

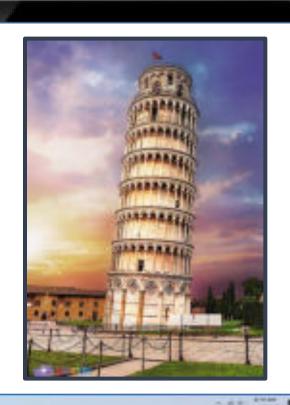




Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



1. Італійці дуже пишаються своєю країн.. і кухн... 2. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською веж...



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейд....

4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччин..., Австрі..,

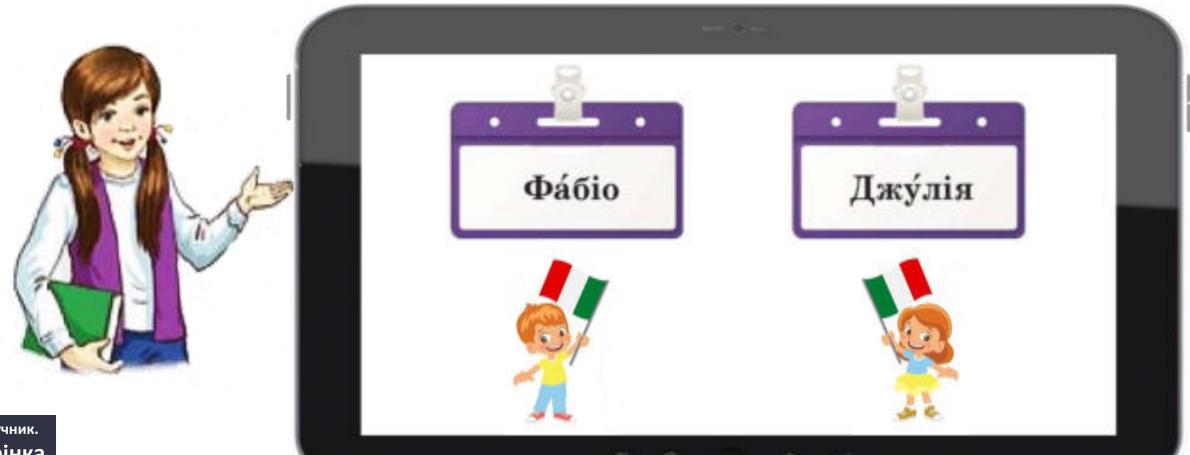
Франці.., Швейцарі.., Іспані...



підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Підручник. **Сторінка**

54



Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Джулія — Джулією. Разом з італійською дівчинкою Джулією ми побували у кафе.

Bnnaba 4

підручник. Сторінка



Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



Бон джорно. — Добрий день. Арріведерчі. — До побачення.

Підручник. Сторінка

54



Вправа 6. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?

Колізей...





_{Підручник}. Сторінка



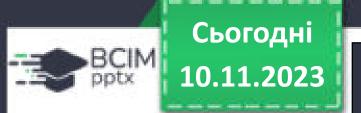
Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.





Італія славиться своєю (історія). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперія). Її (столиця) було місто Рим. Найвідомішою (споруда) Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр*, у якому влаштовували розважальні видовища.

підручник. Сторінка



Словникова робота. Стіна слів.

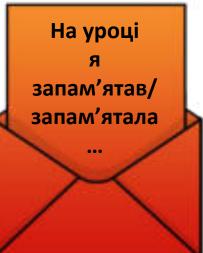
АМФІТЕАТР — кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.





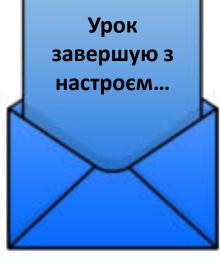
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.55, вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.