

Сьогодні

Урок



Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм



Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



20

- 6

14

· 2

28

+28

56

:8

7

+600

607

+ 3

610

$$8 \cdot 9 \cdot 100 = 7200$$

$$0 \cdot 560 : 100 = 0$$

$$3700 : 10 \cdot 1 = 370$$

$$3500 : 1 \cdot 0 = 0$$

$$250 \cdot 100 \cdot 0 = 0$$

$$4200 : 100 \cdot 1 = 42$$



Одинадцять січня
Класна робота



1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевiр, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаваннi чи вiднiманнi.



Письмово додавання i вiднiмання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання i вiднiмання трицифрових чисел.



$$\begin{array}{r} + 42385 \\ \underline{6598} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 73358 \\ \underline{4568} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 53468 \\ \underline{24579} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 253126 \\ \underline{569} \end{array}$$

1) 2 велосипедистки виїхали одночасно
назустріч одна одній.
Перша їхала до зустрічі 3 год.
Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

Друга їхала теж 3 год.



**2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год.
Скільки часу був у дорозі кожний автобус?
Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?**

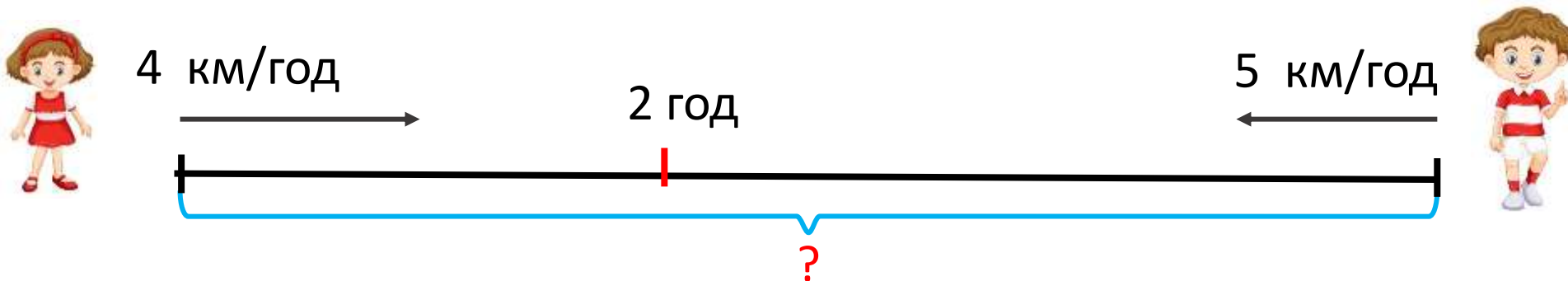
Кожний автобус був у дорозі 6 год.

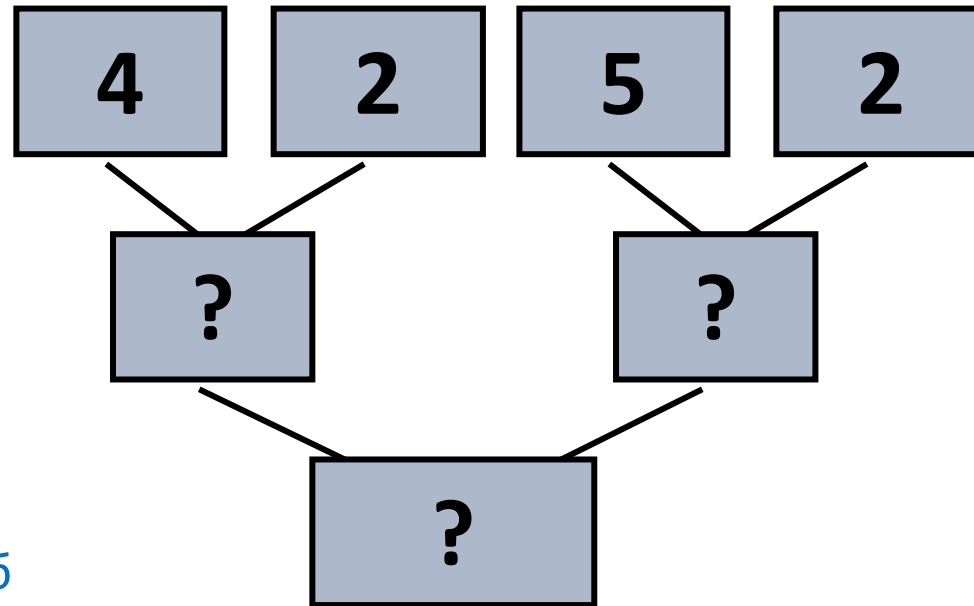
*Якщо вони їхали з однаковою швидкістю,
то вони в момент зустрічі були на
однаковій відстані від Києва.*



Розв'яжи задачу двома способами, користуючись коротким записом і схемами міркувань. Склади обернені задачі.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через **2 год**. Яка відстань була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю **4 км/год**, а другий — зі швидкістю **5 км/год**?





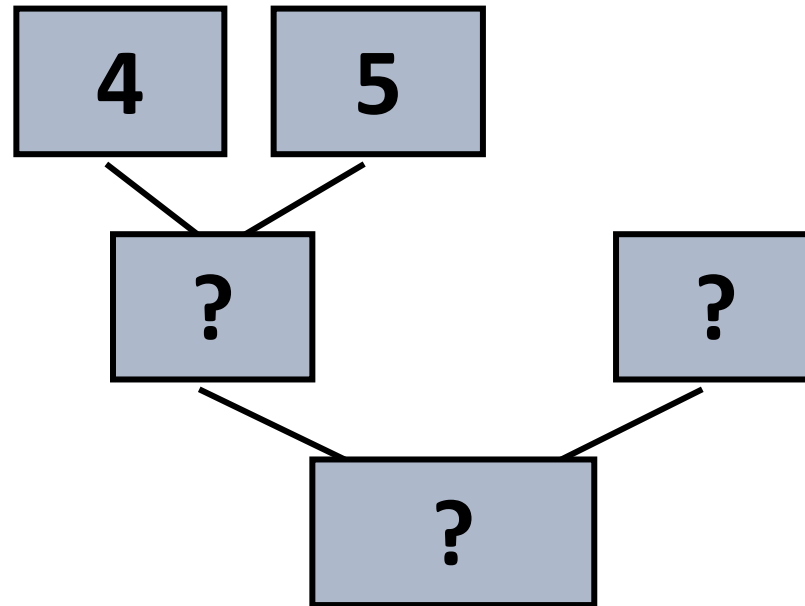
I спосіб

1) $4 \cdot 2 = 8(\text{км})$ - пройшов I пішохід.

2) $5 \cdot 2 = 10(\text{км})$ - пройшов II пішохід.

3) $10 + 8 = 18(\text{км})$

Відповідь: між пішоходами біла відстань 18 км.



II спосіб

1) $4 + 5 = 9(\text{км})$ - відстань зближення за 1 год.

2) $9 \cdot 2 = 18(\text{км})$

Відповідь: між пішоходами була відстань 18 км.

Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю **4 км/год**, друга — зі швидкістю **3 км/год**. Через **2 год** вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

- 1) *Яка швидкість зближення за 1 год?*
- 2) *Яка відстань між туристичними базами?*

Відповідь: відстань між туристичними базами км.





BCIM
pptx

Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через **3 год**. До зустрічі **перший** проїхав **216 км**, а **другий** — на **21 км менше**. На скільки кілометрів автомобілі зближалися за 1 год (швидкість зближення)?

- 1) Скільки км проїхав II автомобіль?
- 2) Яка була відстань між автомобілями?
- 3) Яка швидкість зближення?

Відповідь: швидкість зближення - км/год.



$$x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$$

$$720 : x + 120 - 60 = 80$$

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Підручник стр. 12 задача № 42,
приклади № 43.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.