



Тема: *Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.*

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Появі парасольки ми завдячуємо (*теп. ч.*) **к**итайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив (*мин. ч.*) для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'являється (*теп. ч.*) в інших країнах світу.
- Спочатку використовується (*теп. ч.*) як зах**и**ст від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати (*н. ф*) для ук**р**иття від дощу.



Двадцятьшого
Класна робота
Г Г га аг ге ег
подорож віртуальна спільнота

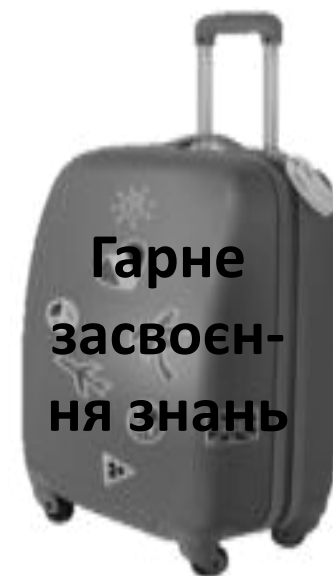
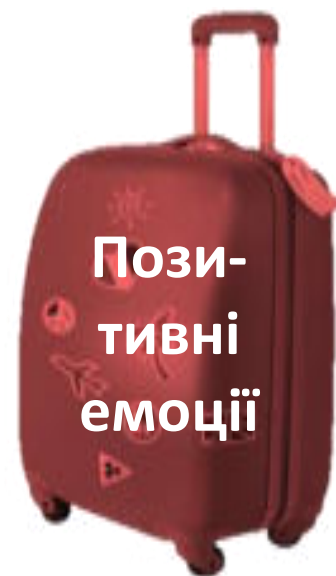
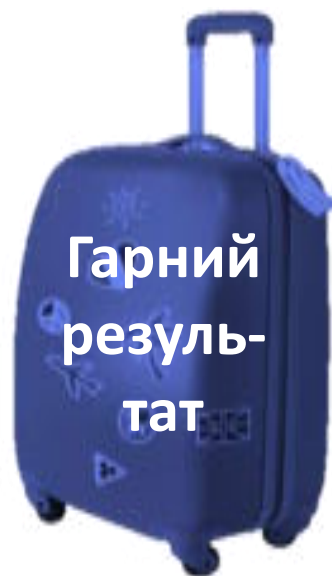


Повторюємо звертання у реченні.
Запишіть речення, підкресліть звертання.

Друзі, допомагайте птахам взимку!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож по Китаю.



**Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.**



- 1. Без трудів не їстимеш
пирогів.**
- 2. Без трудів не будеш їсти
пирогів.**
- 3. Без трудів не з'їси пирогів.**

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.



ДІЄСЛОВО
їстимеш
будеш їсти
з'їси

ПИТАННЯ
що зробиш?
що будеш робити?
що робитимеш?

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши поряд.

Письмово



Їстимеш – що зробиш?;
будеш їсти – що будеш ро-
бити; з'їси – що робитимеш.

Вправа 3

VIDEO





Проведи дослідження!

1. Визнач час виписаних дієслів.
2. Чим відрізняються ці дієслова — змістом чи формою?
3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
4. Перевір себе за правилом.



Дієслова **майбутнього** часу
мають **три форми**: *що зроблю?*
куплю, що робитиму?
купуватиму, що буду робити?
буду купувати.

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.

Письмово

Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

Вправа 3

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі шарту натиснути)



Підручник
ст. 108, вивчи правило;
ст.109, вправа 7.

Напиши розповідь або сенкан
про чай.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

Чай...



1.

