

Сьогодні  
14.02.24

Дата: 14.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

Повторення. Порівнюємо числа.

**Мета:** формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.

Урок  
№82





Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

## Повторення. Порівнюємо числа.

У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8;  
у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8.  
Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.

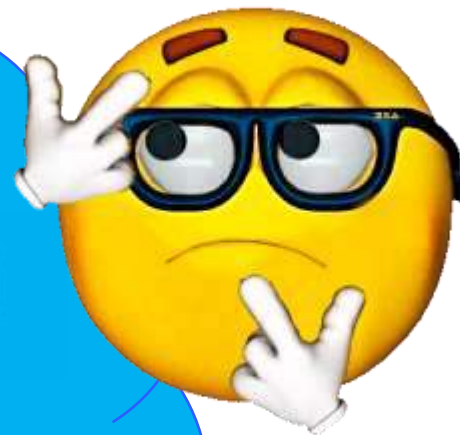


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>		

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

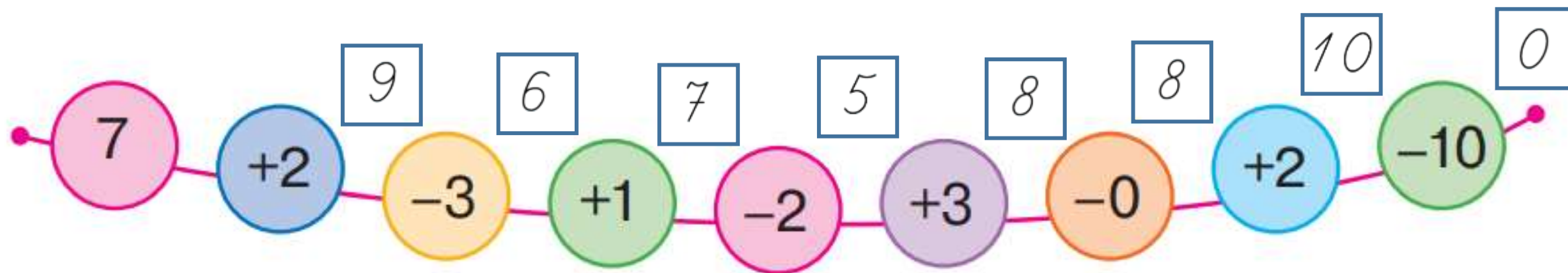


❖ Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.





## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
9 і 5.**

**Відповідь: 4.**



## Каліграфічна хвилинка



444 444 444 444 444 444

14 лютого







## Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



$$1+4$$

$$10-4$$

$$5-4$$

$$6+4$$

$$5+4$$

$$7-4$$

$$4-4$$

$$4+4$$

$$9-4$$

$$8-4$$

$$3+4$$

$$6-4$$

$$1+4=5$$

$$3+4=7$$

$$4-4=0$$

$$6+4=10$$

$$10-4=6$$

$$9-4=5$$

$$5+4=9$$

$$5-4=1$$

$$8-4=4$$

$$4+4=8$$

$$7-4=3$$

$$6-4=2$$

### Завдання 3. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



0	1	2	3	4	5	6
<b>+4</b>						
4	5	6	7	8	9	10

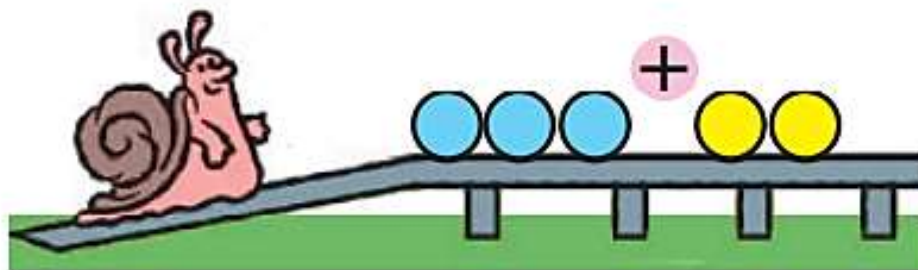
4	5	6	7	8	9	10
<b>-4</b>						
0	1	2	3	4	5	6





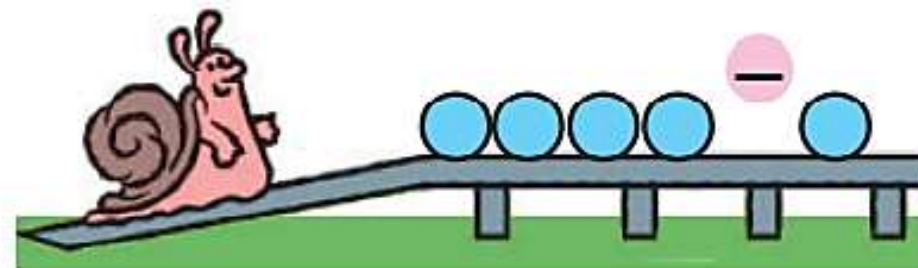
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику.  
Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +1 \quad 4 + 2 = 6 \\ \quad \quad 5 + 2 = \boxed{7} \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} +2 \quad 4 + 4 = 8 \\ \quad \quad 6 + 4 = \boxed{10} \end{array} \quad ?$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad 8 - 3 = 5 \\ \quad \quad 6 - 3 = \boxed{3} \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} +3 \quad 5 - 4 = 1 \\ \quad \quad 8 - 4 = \boxed{4} \end{array} \quad ?$$







Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються?  
Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.

2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

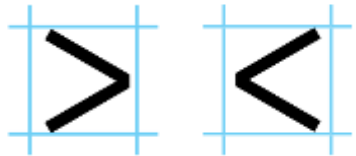
3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

Було – 5 н.  
Подарував – 2 к.  
Залишилось – ? к.

$$5 - 2 = 3 \text{ (н.)}$$

Відповідь: 3 наклейки.





$$7 > 3$$

$$9 > 5$$

$$8 < 9$$

$$6 < 10$$

$$4 > 3$$

$$10 = 10$$



Порівняй числа

## Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Що повторили  
на уроці?**



**Що  
навчилися  
робити?**



**Що  
сподобалося  
найбільше?**



**Де можна  
використати  
здобуті знання?**







*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 85.**

**Друкований зошит ст. 17.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pxykmp2un23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>