Сьогодні

Ypok

Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.



Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

BCIM

Організація класу

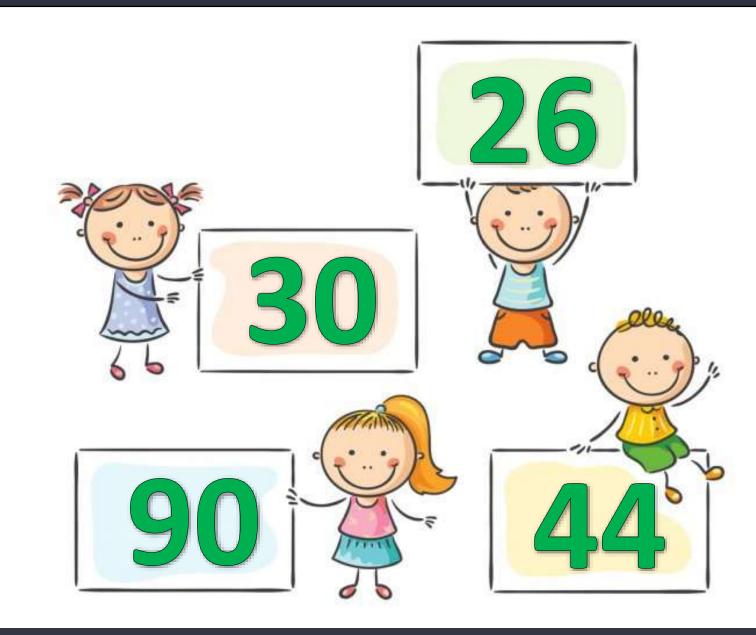
Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





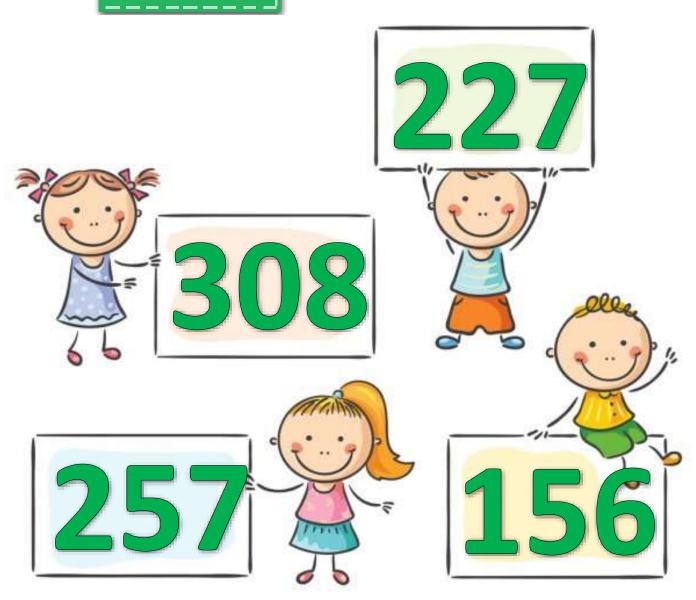
Обчисли усно









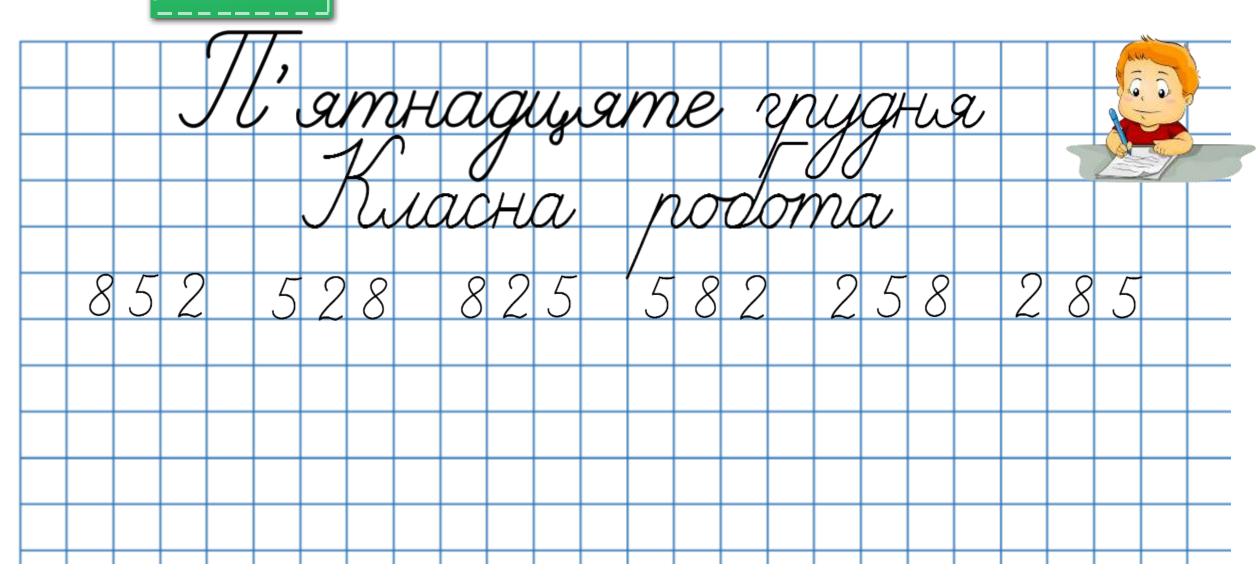






Сьогодні

Каліграфічна хвилинка





50 кг цукрових буряків - 8 кг цукру 1 т - ? кг цукру



- 1) У скільки більше 1 т, ніж 50 кг.
- 2) Скільки кг можна виробити?

Відповідь: можна виробити кг цукру.

BCIM

t V S

За вітром - 6 год - 16 км/год - ? км

Проти вітру - ? год - 12 км/год - ? км



- 1) Скільки км за вітром?
- 2) Скільки год бігли собаки?

Відповідь: собаки бігли проти вітру год.





 $\frac{1}{5}$ від 1 га

 $\frac{1}{4}$ від 1 а

 $\frac{3}{10}$ від 1 га

 $\frac{2}{5}$ від 1 м²



Сьогодні

Розглянь записи. Поясни до якої задачі складено кожний вираз і про що ми дізнаємося, обчисливши його.

Задача 1

a - 32 mm

в – ?мм, у 4 рази менша

P-? S-?

Задача 2

a - 32 mm

в – ? мм, на 4 мм менша

P-? S-?

32 · (32 : 4)

32 · (32-4)

JIII3

 $(32 + 32 : 4) \cdot 2$

Периметр

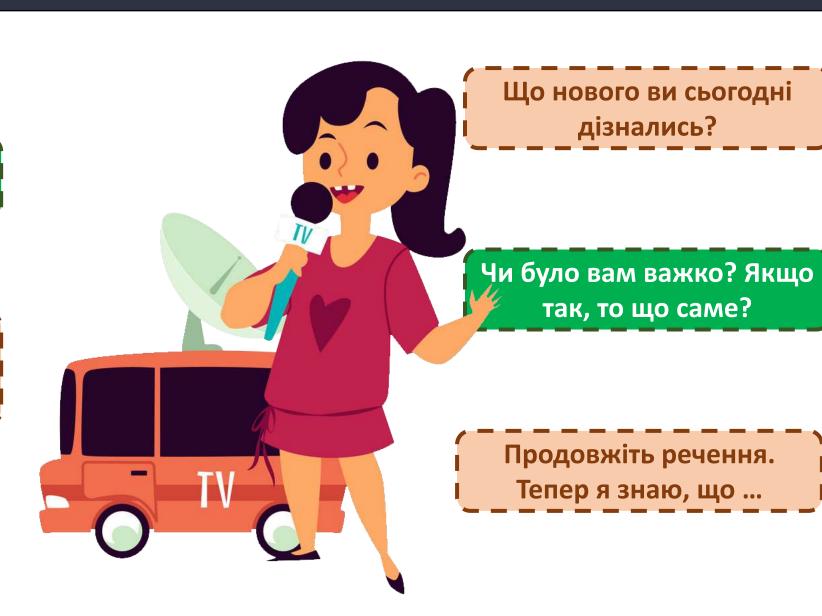
 $(32 + (32 - 4)) \cdot 2$

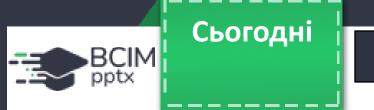
Підручник номер

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?







Рівняння № 728.

Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.