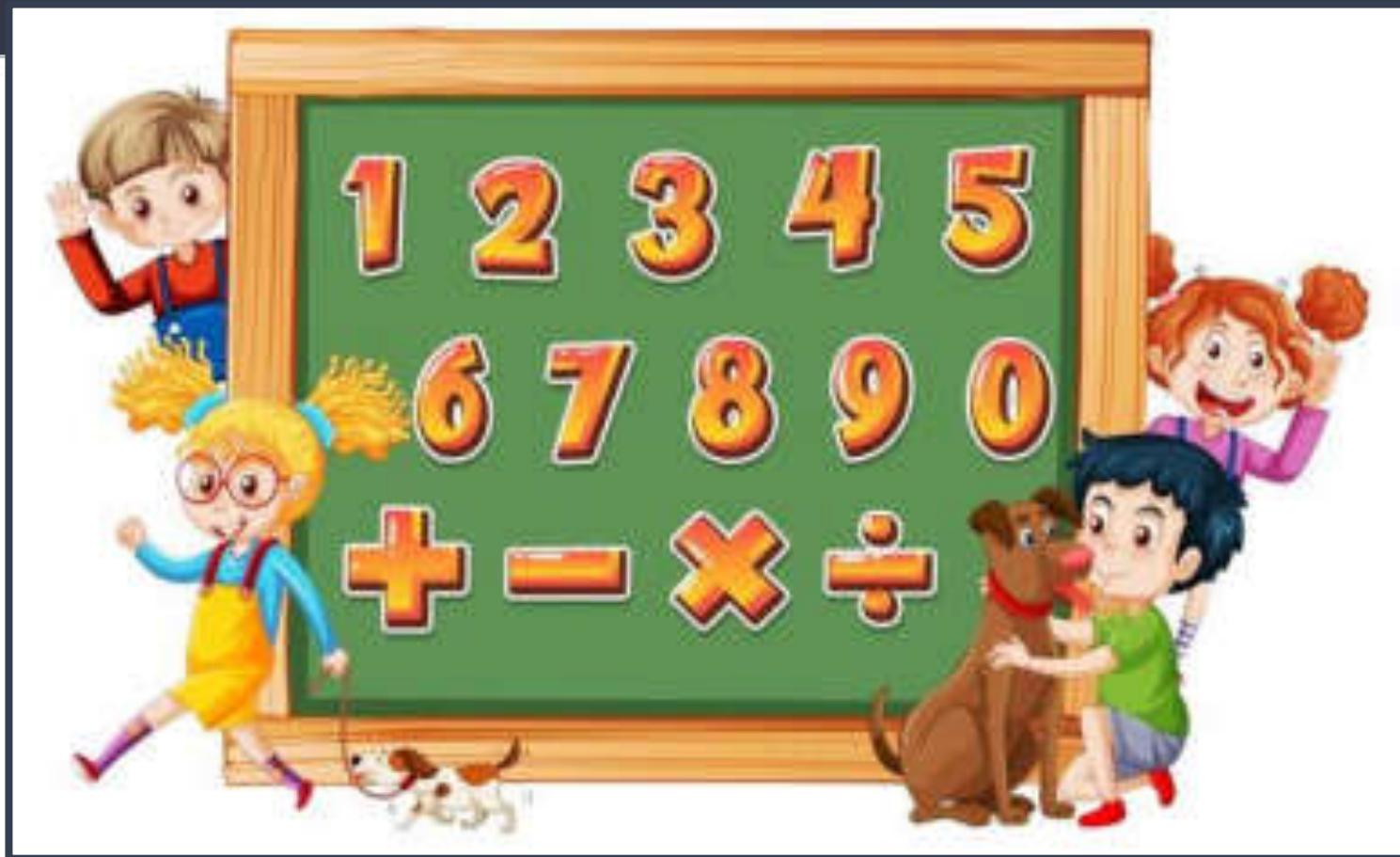


Сьогодні  
17.09.2023

Урок  
№12



Вивчаємо число і цифру 2.  
Дорівнює, не дорівнює



**Дата:** 21.09.2023

**Урок:** математика

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Довмат Г.В.

**Урок № 12**

**Тема.** Вивчаємо число і цифру 2. Поняття «дорівнює», «не дорівнює»

**Мета:** актуалізувати вміння порівнювати предметні множини у спосіб складання пар; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; формувати поняття про число 2; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 2; формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « $\neq$ »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 2; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Сьогодні  
17.09.2023

Емоційне налаштування.

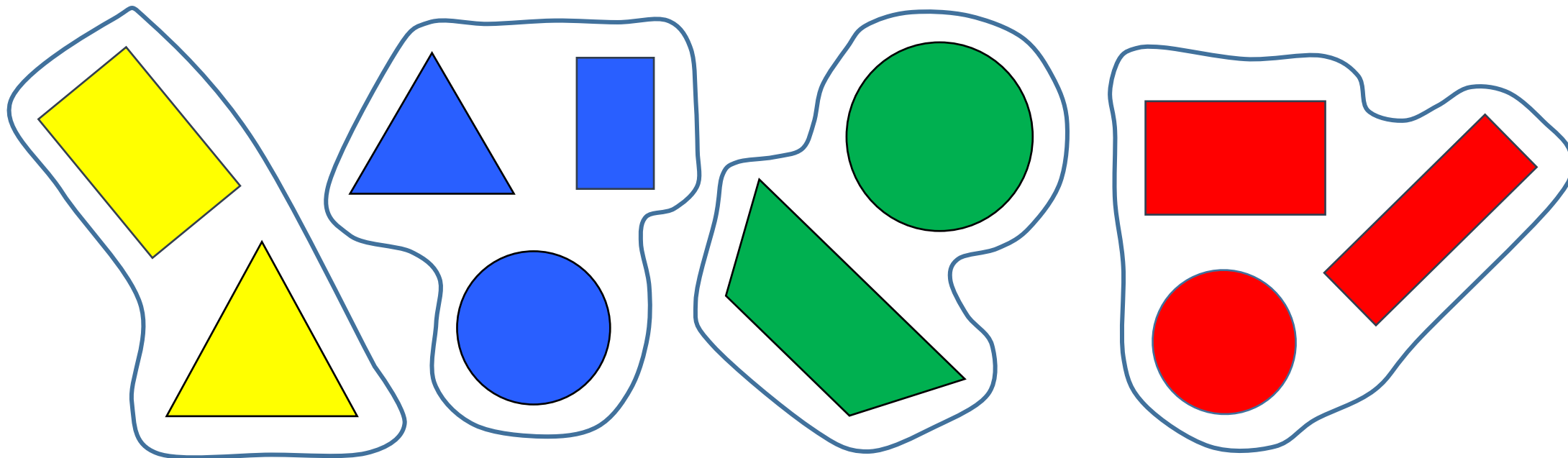


Встало сонечко давно,  
Заирнуло у вікно.  
На урок час поспішати,  
Математику вивчати.



Сьогодні  
17.09.2023

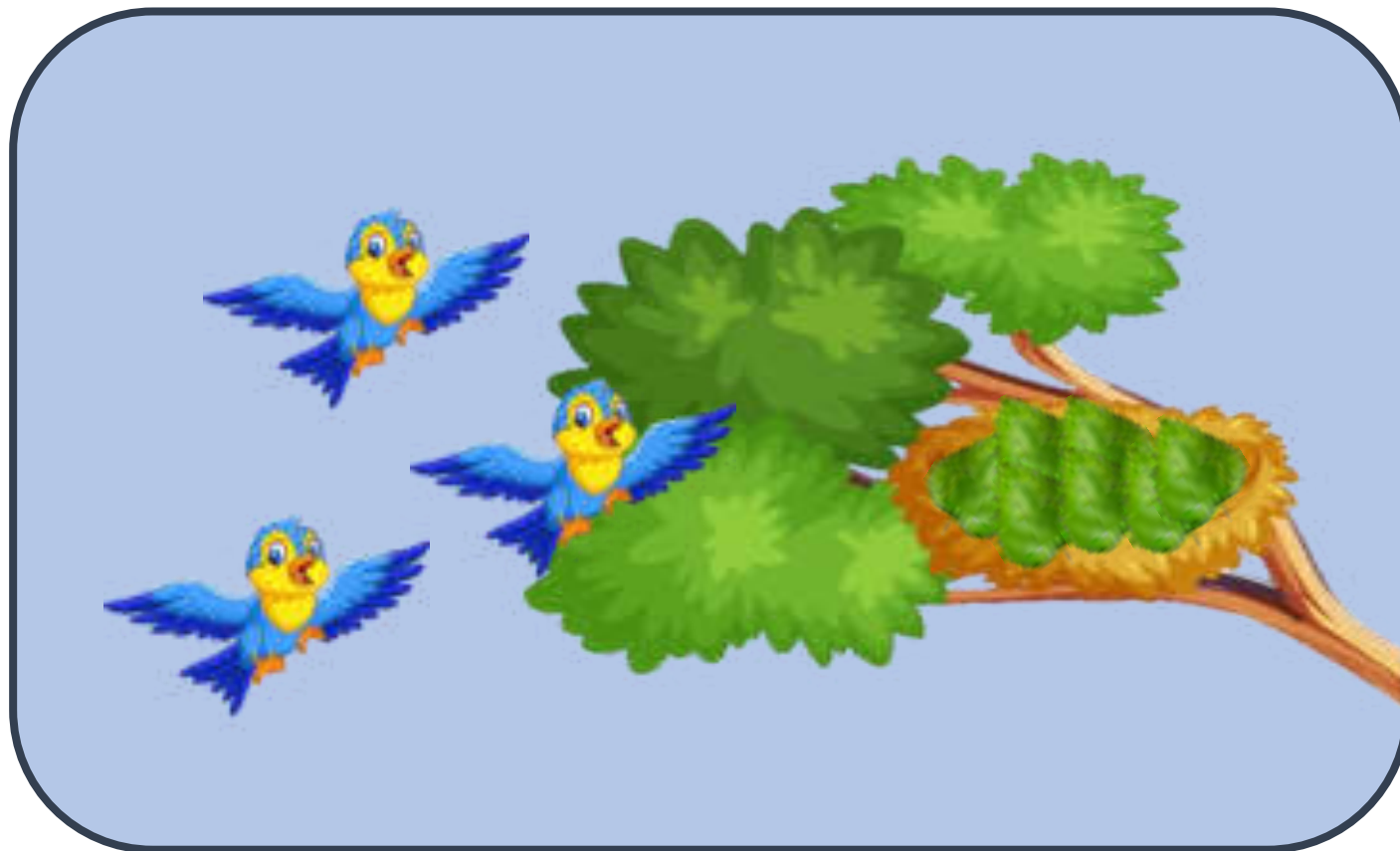
Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів?  
За якою ознакою розбито фігури?





Сьогодні  
17.09.2023

Скільки пташенят у гнізді?



Сьогодні  
17.09.2023

Скільки мурашок живе у мурашнику?



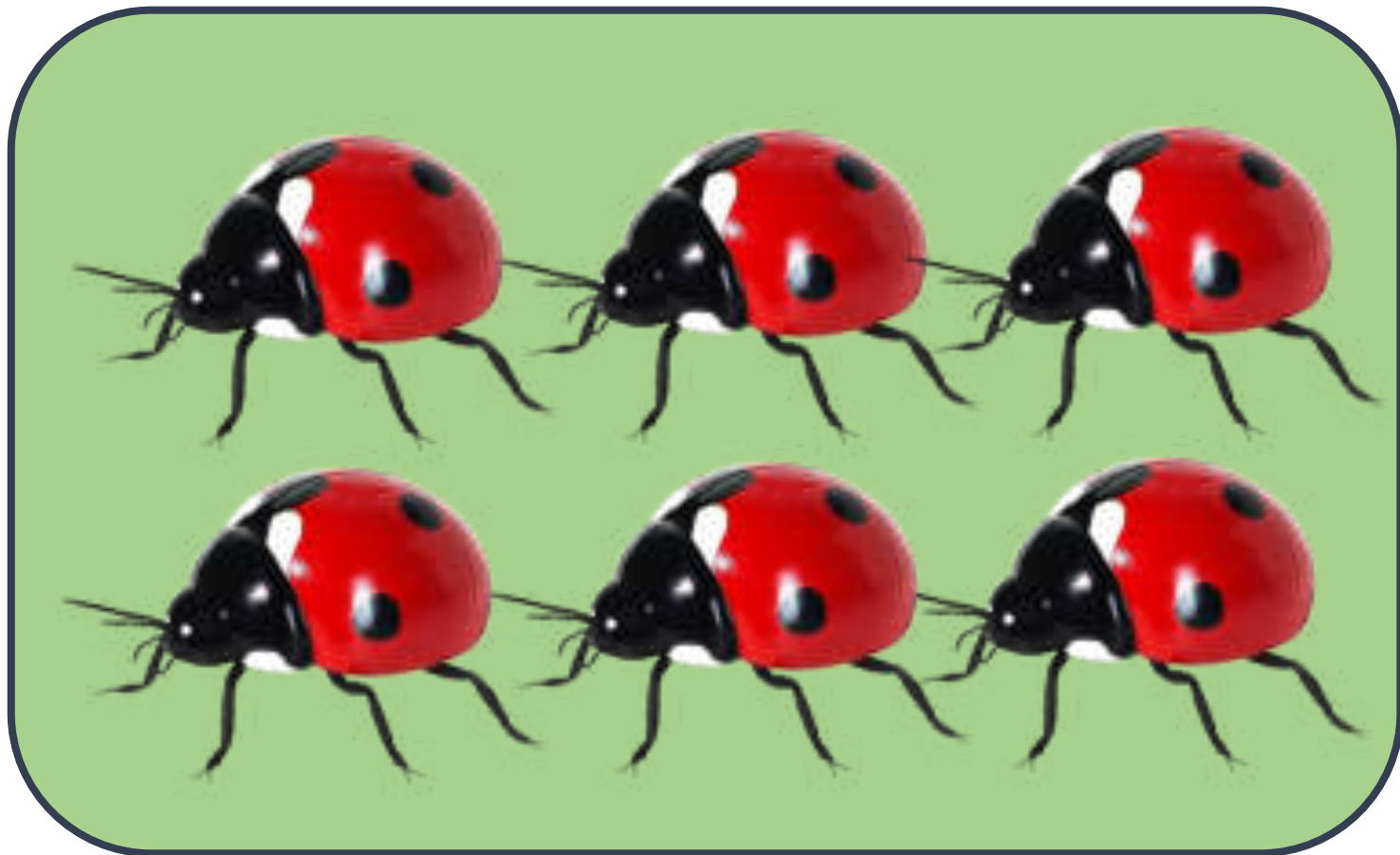
Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?





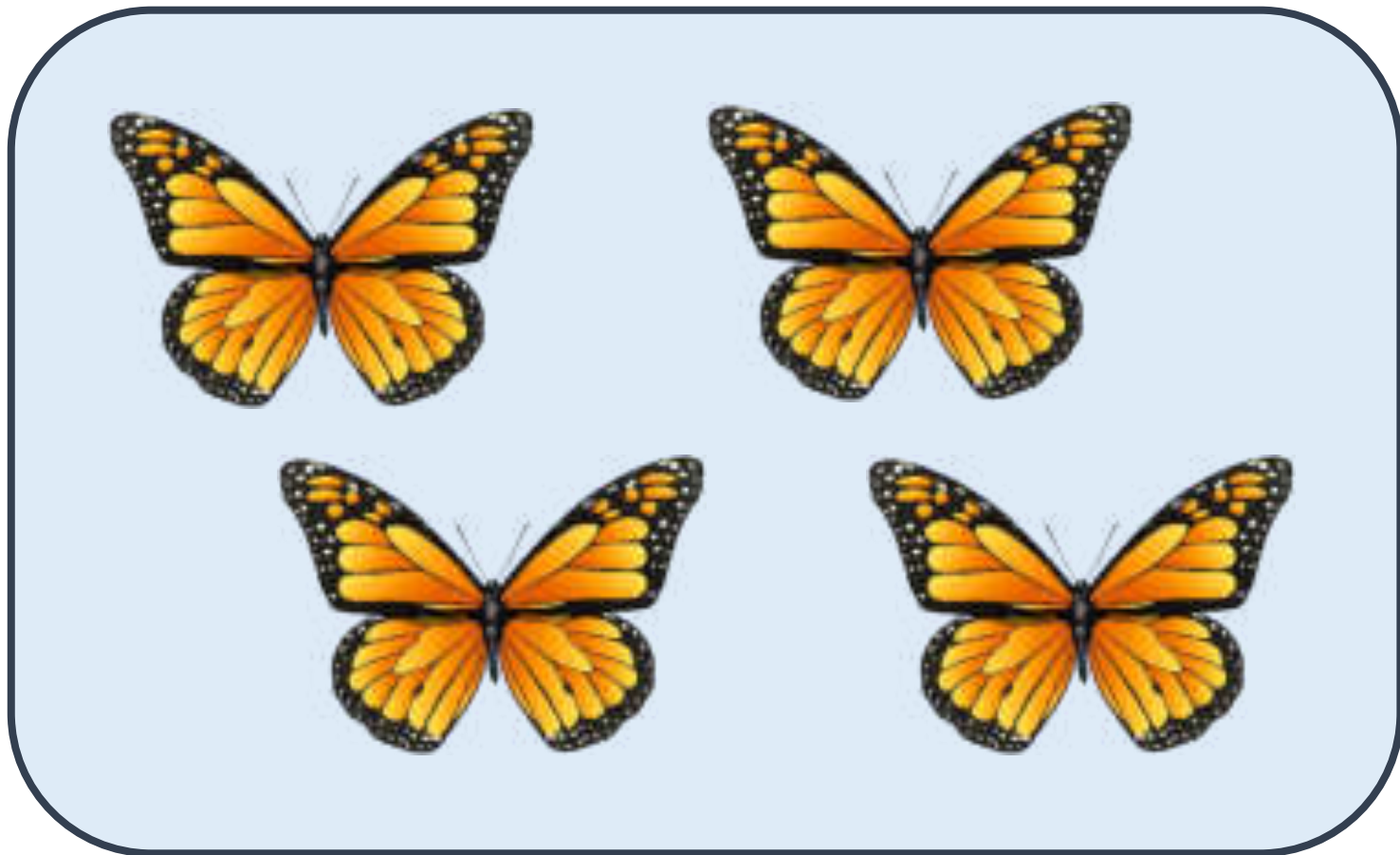
Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Сьогодні  
17.09.2023

Повідомлення теми уроку.



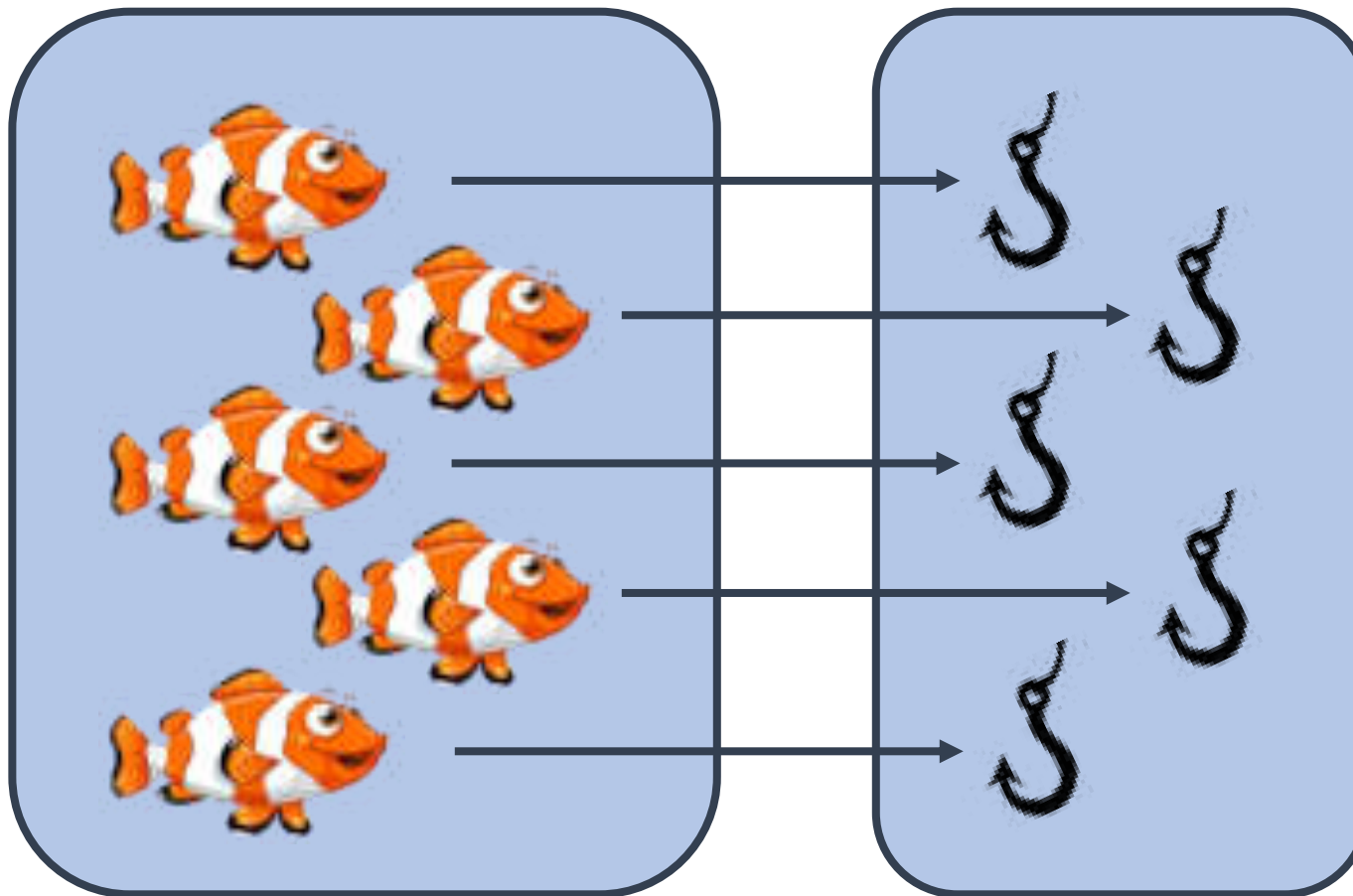
❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитись з  
числами і цифрами, які їх  
позначають.

❖ Отже будьте уважні,  
до роботи!



Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть множини. Порівняйте кількість елементів риб і гачків.  
Їх порівну чи ні?





Сьогодні  
17.09.2023

## Завдання 2. Скільки грибів «сховалося» за листям?

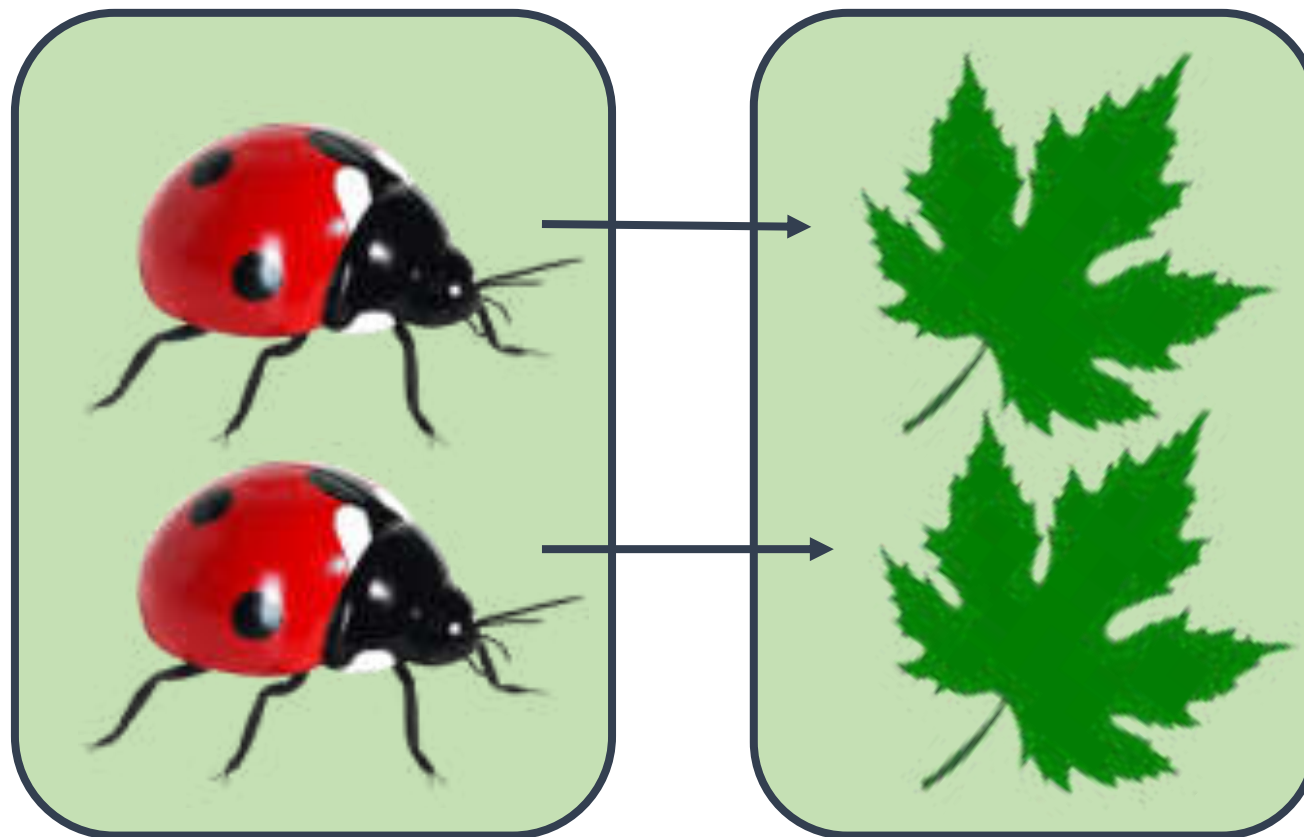


Стільки ж



Сьогодні  
17.09.2023

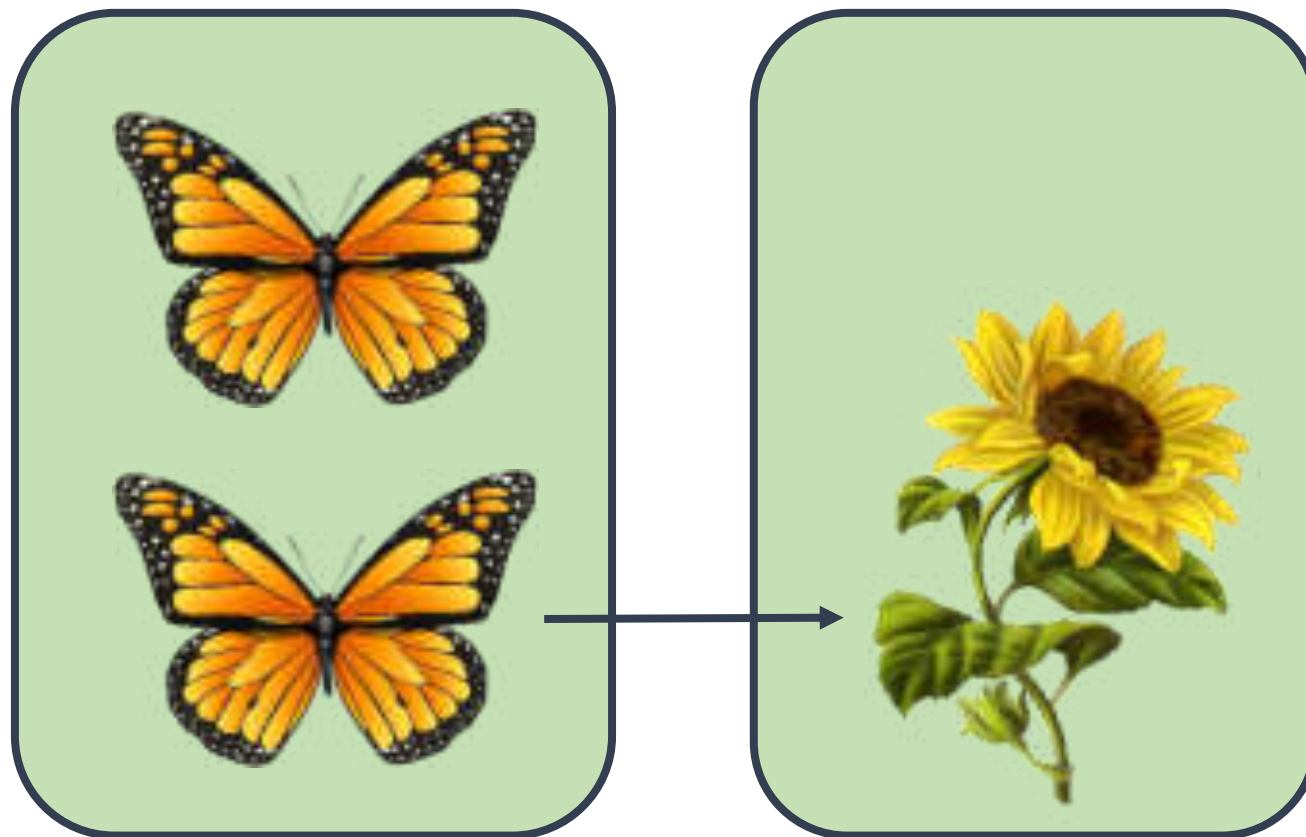
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Дорівнює =

Сьогодні  
17.09.2023

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.  
Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює ≠



Сьогодні  
17.09.2023

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?

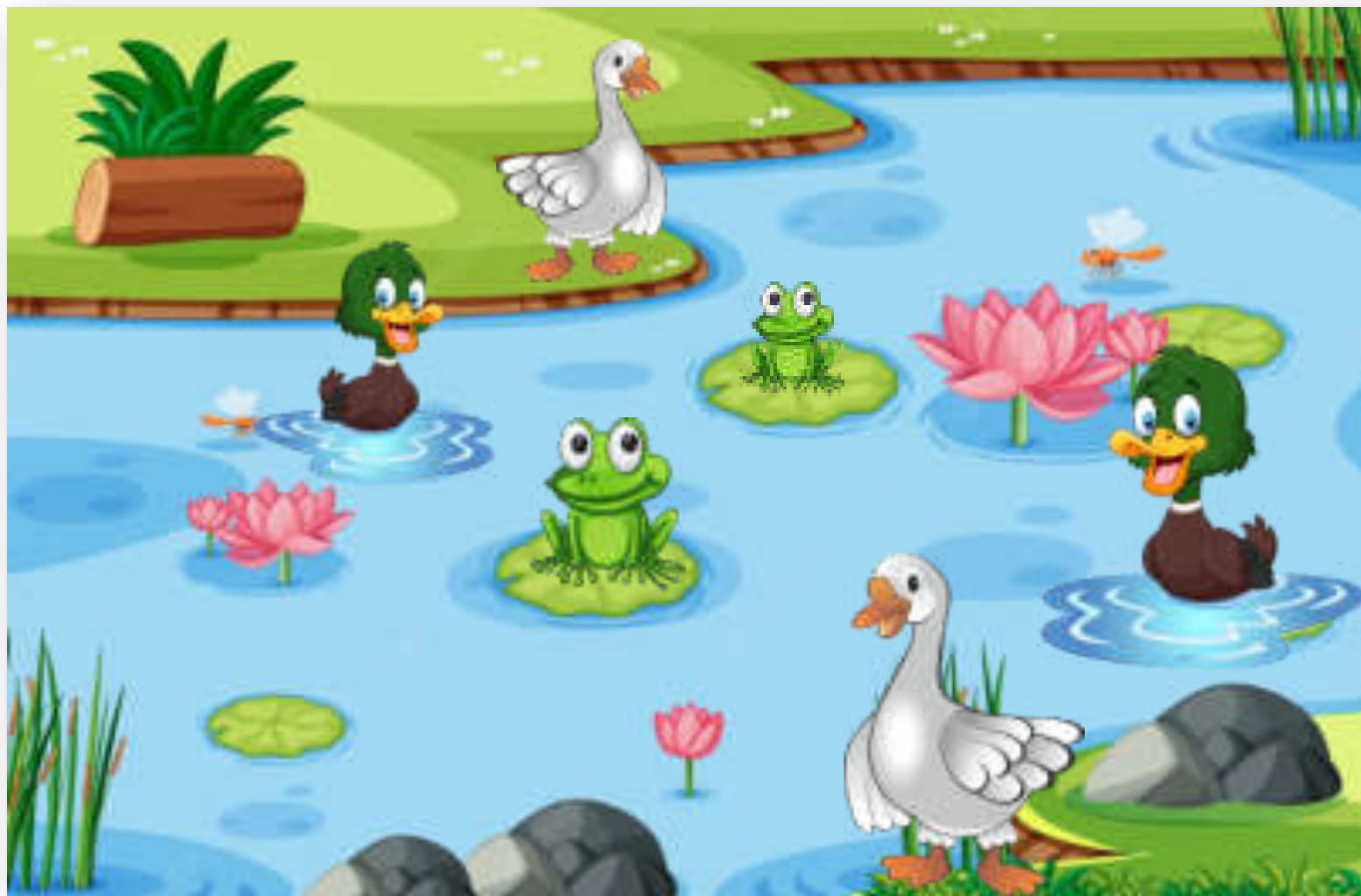


Не дорівнює ≠



Сьогодні  
17.09.2023

З'ясуйте, скільки качок; гусей; жабок.



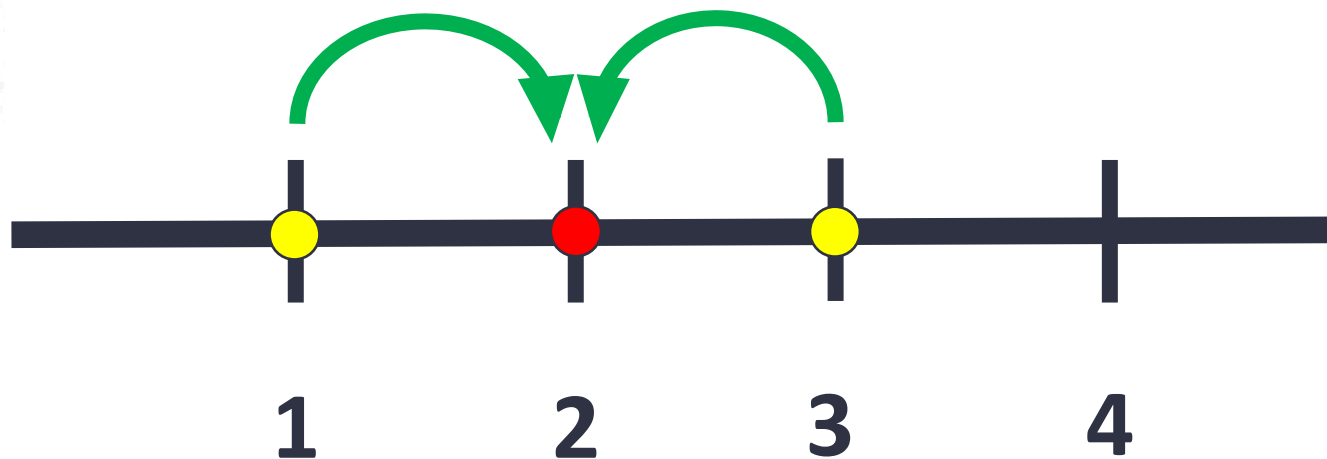
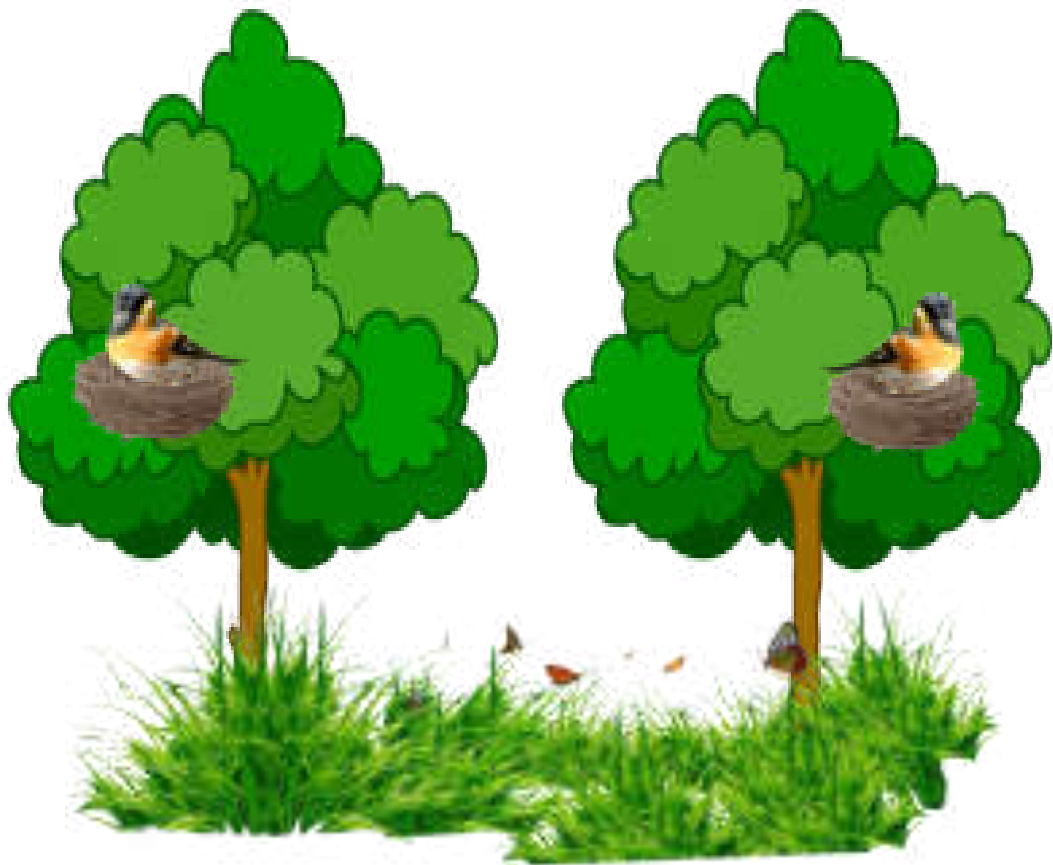
Сьогодні  
17.09.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



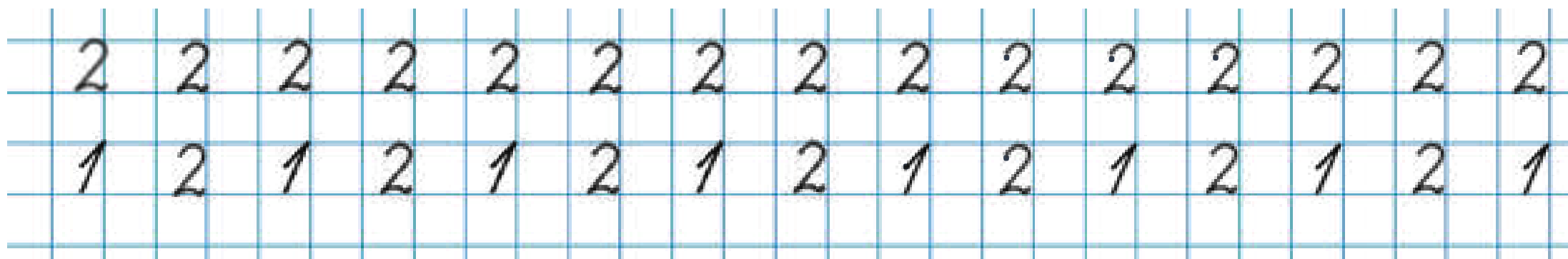
Сьогодні  
17.09.2023

Завдання 3. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?  
Позначення числа 2 цифрою. Числовий промінь.



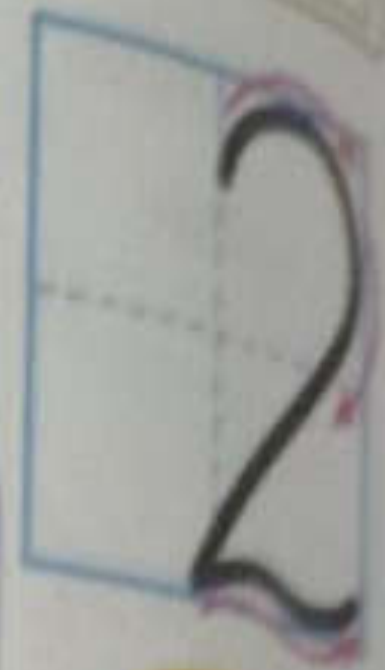
2 — це 1 і ще 1

2 — це 3 без 1






1. Намалюй у квадратику символ пори року, для якої призначені предмети. З'єднай фігури в пари за кольором.





 **2.** Наведи й напиши цифру 2.

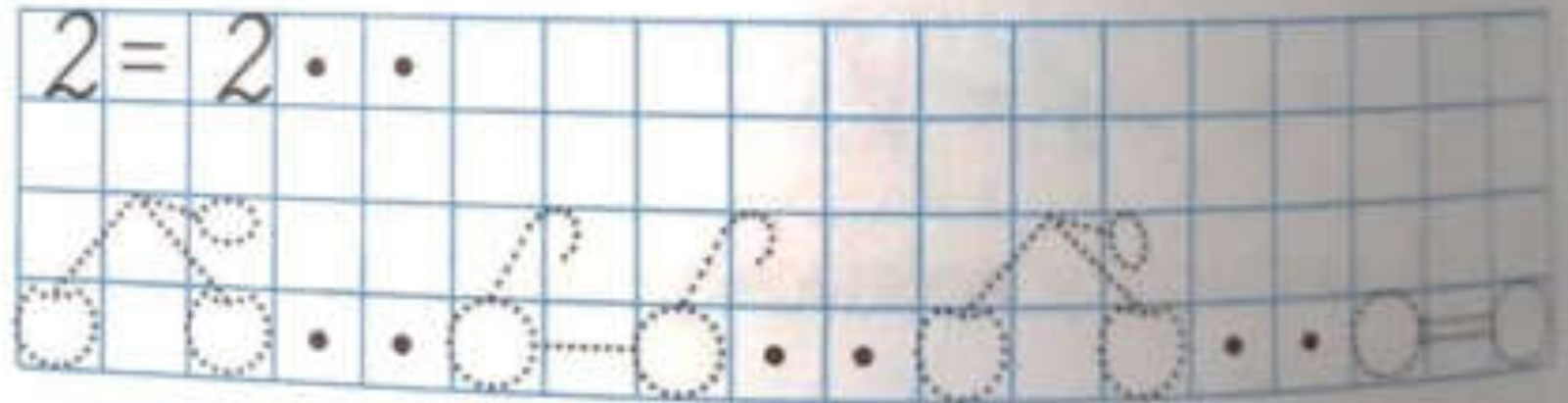
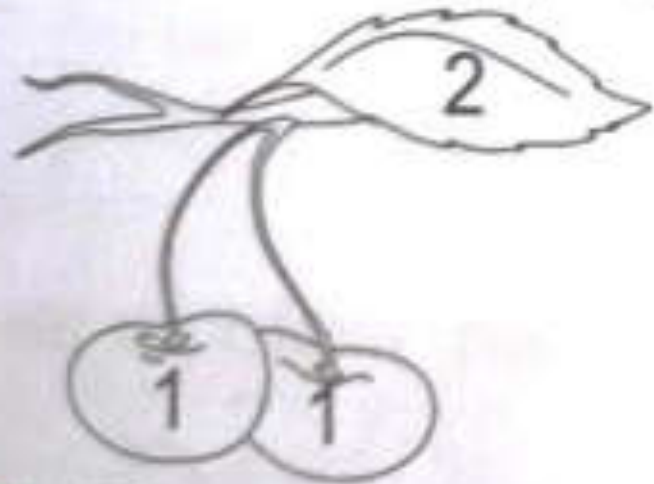
2	~	.	2	~	.														
2	.	2																	



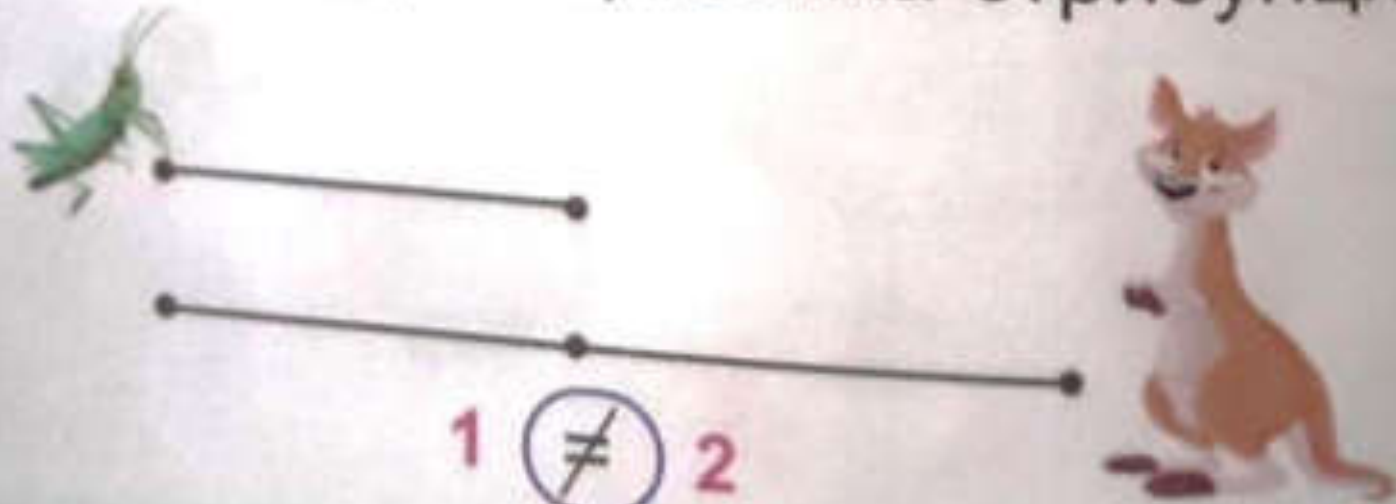
**3.** Полічи за порядком. Що зайве? Закресли.  
Розфарбуй той предмет, який надівають на руку.



4. Вивчи склад числа 2.



5. Порівняй стрибки (відрізки) коника-стрибунця та кенгуру.





Сьогодні  
17.09.2023

Перевірте, чи правильно позначено цифрами  
кількість грибів і кількість яблук.





Сьогодні  
17.09.2023

Позначте числом кількість об'єктів.



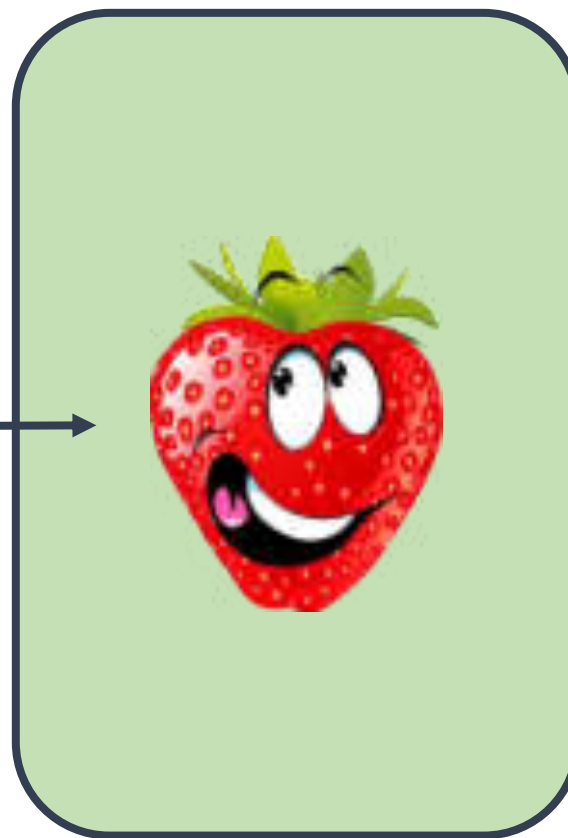
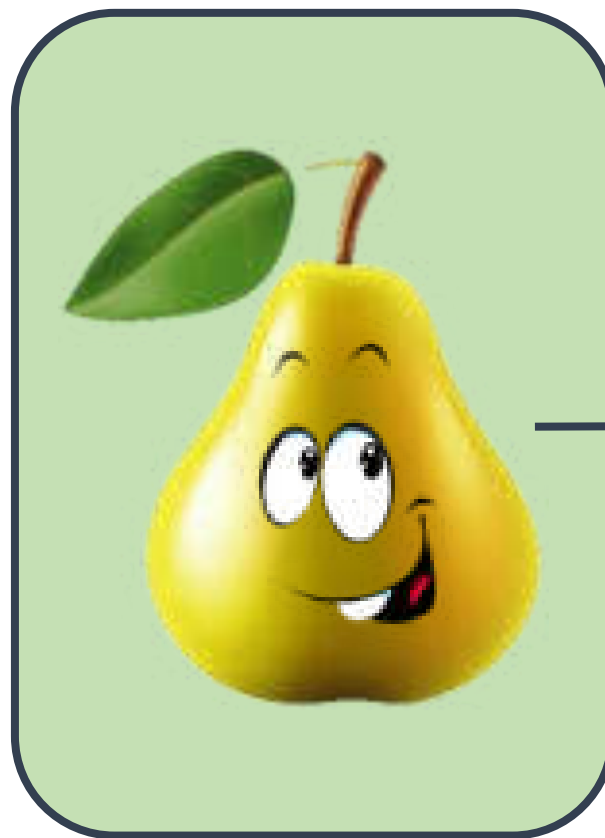
1



2

Сьогодні  
17.09.2023

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



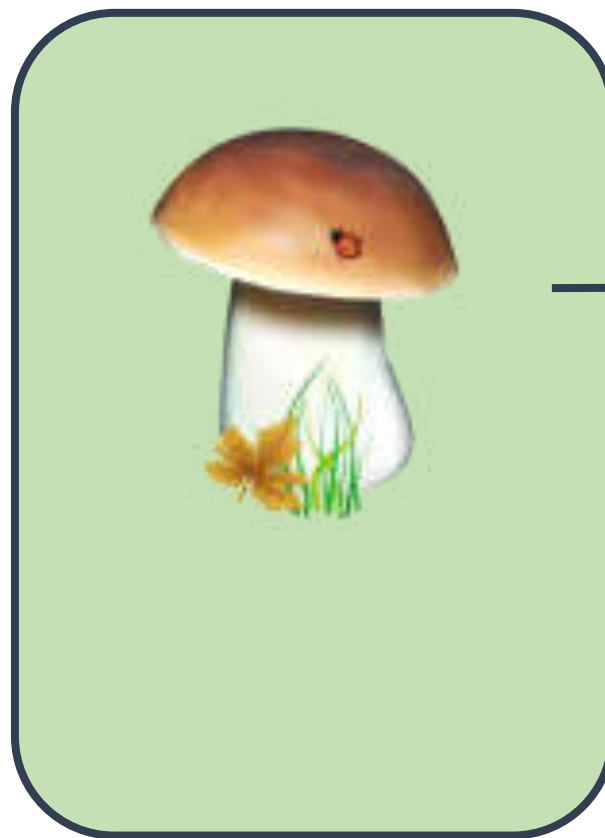
1

=

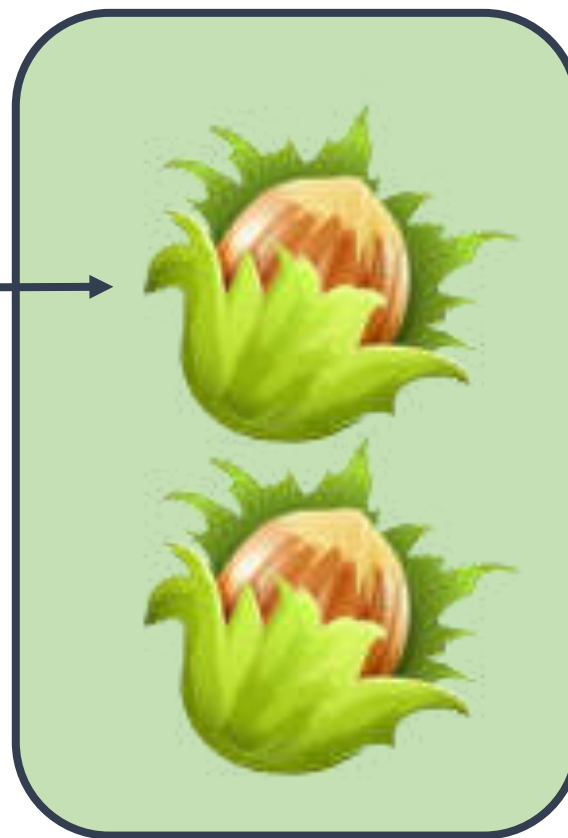
1

Сьогодні  
17.09.2023

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



1

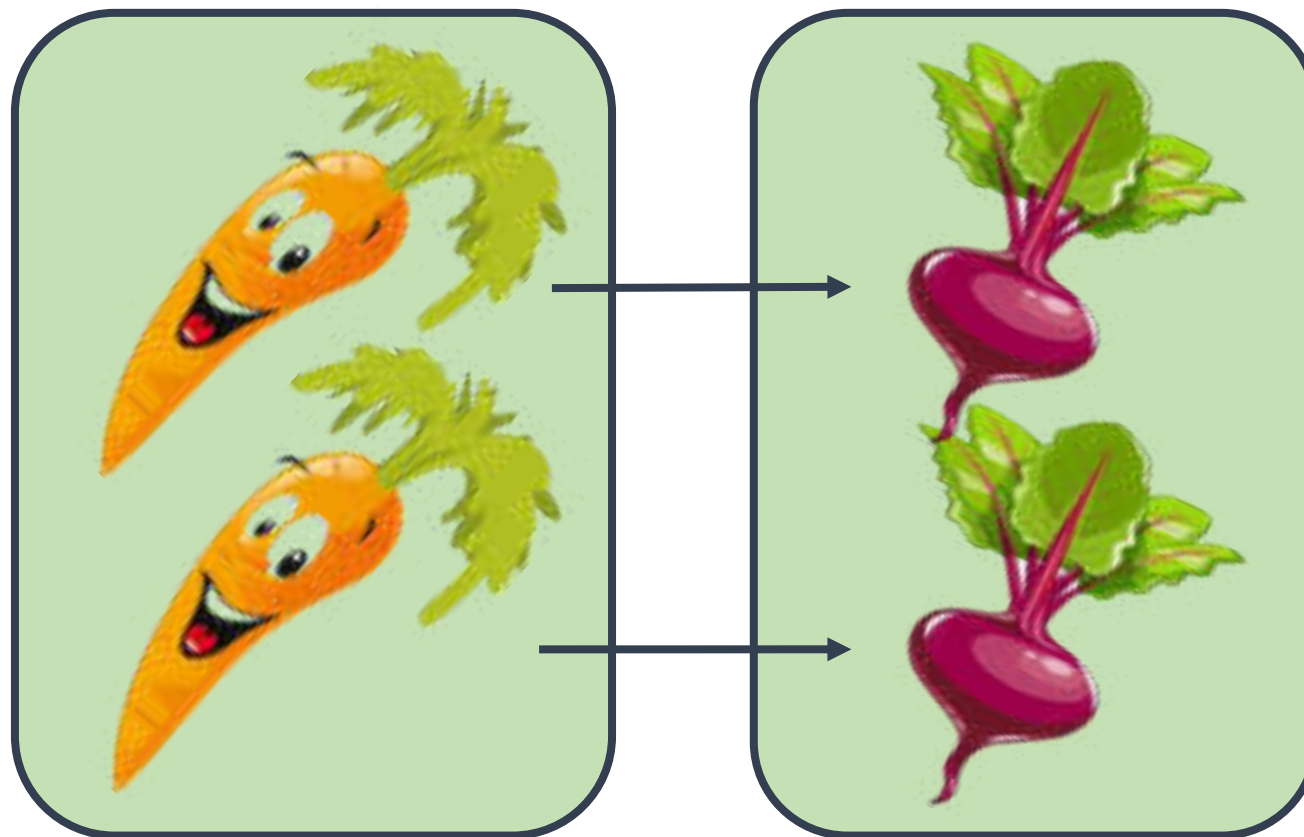


≠

2

Сьогодні  
17.09.2023

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



2

=

2



Сьогодні  
17.09.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
- ❖ Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «дорівнює», «не дорівнює»?
- ❖ Якими знаками їх позначають?
  - ❖ З яким числом і цифрою познайомились?
- ❖ Якими способами можна отримати число 2?

Сьогодні  
17.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
17.09.2023

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
стор. 7.*

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
17.09.2023

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!