

29.11 Математика

Тема: Ознайомлення з величиною «швидкість». Розв'язування завдань на знаходження швидкості об'єктів.

Мета: ознайомити учнів з величиною «швидкість»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

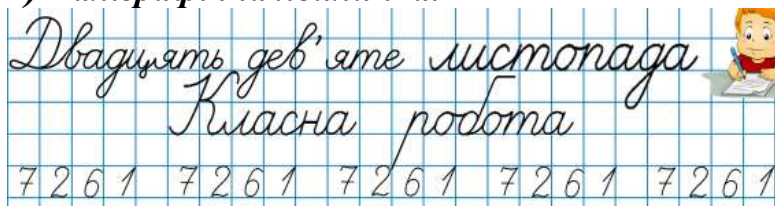
1) Усний рахунок .

$$20 \cdot 6 = \text{☀} \quad 13 \cdot 8 = \text{☀}$$

$$13 + 83 = \text{☀} \quad 89 + 45 = \text{☀}$$

$$95 - 48 = \text{☀} \quad 12 \cdot 6 = \text{☀}$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з величиною «швидкість». Будемо розв'язувати завдання на знаходження швидкості об'єктів.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником.

1) Задача 575 (усно)

Розглянь розв'язання задачі.

Задача. За 2 год автобус проїхав 120 км, проїжджаючи щогодини однакову кількість кілометрів. Скільки кілометрів він проїжджав за 1 год?

Розв'язання: $120:2=60(\text{км})$.

Відповідь: за 1 год автобус проїжджав 60 км.

Пояснення. Якщо за кожну годину автобус проїжджає 60 км, то говорять що він рухається зі швидкістю 60 км за годину. Записують так:
60км/год.

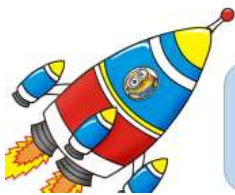
ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО І ФОРМУЛУ

Щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час.
Залежність між швидкістю v , відстанню s і часом руху t виражають формулою : $v = s : t$.

2) Завдання 576 (усно)

Поясни, як розумієш вирази.

1) швидкість пішохода 5 км/год;



2) швидкість космічного корабля 7200м/с.

3) Завдання 577 (усно)

За таблицею обчисли:

1) швидкість руху об'єктів: використовуй формулу!

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Велосипедист	?	2 год	28 км
Літак	?	3 год	1500 км
Ластівка	?	2 год	180 км

2) Порівняй відстані і швидкості:

За 2 год пішохід пройшов 8 км,
а велосипедист – проїхав 32 км.

Знаючи відстань і час, знайди швидкості пішохода і велосипедиста та порівняй їх.

3) Задача 578 (письмово)

Розв'яжи задачу за планом.

Велосипедист - 6 год – 72 км - ? км/год) на ? км/год більша
Мотоцикліст – 2 год – 100 км - ? км/год

План розв'язування

- 1) Чому дорівнює швидкість велосипедиста?
- 2) Чому дорівнює швидкість мотоцикліста?
- 3) На скільки швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста?

дручин
номер
578



4) Задача 579 (письмово)

Відстань 400 м хлопчик пробіг туди й назад
за 4 хв. З якою швидкістю біг хлопчик?

Міркування:

- 1) Яку відстань всього пробіг хлопчик?
- 2) З якою швидкістю він біг?

Фізкультхвилинка.

6) Рівняння 581 (письмово)

$$x : 20 - 360 = 24 \cdot 10$$

$$x : 40 \cdot 30 = 600$$

7) Завдання 582 (письмово)

Побудуй відрізок, $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 6 см.

8) Завдання 583 (усно)

Поміркуй.

**Трійка коней за 2 год пробігла 36 км.
З якою швидкістю біг кожен кінь?**

Домашнє завдання.

Задача № 584, задача № 585.

Задача 584

Відстань – 320 км

Проплив - ? км, $\frac{1}{2}$ відстані – 4 год - ? км/год

Міркування:

1) Скільки кілометрів проплив човен?

2) Яка швидкість човна?

Задача 585

Міркування:

1) Яку відстань всього подолав вершник?

2) Яка швидкість вершника?

Роботи надсилайте на Нитан