

15.01. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

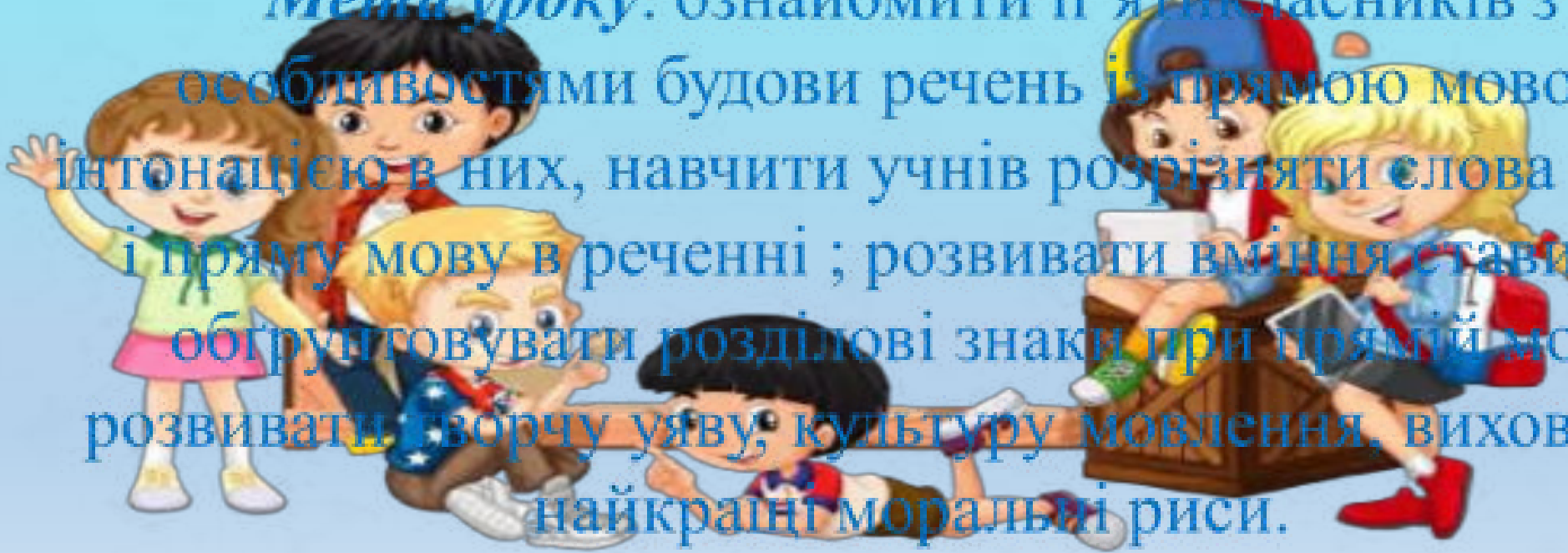
Повторення: групи слів за значенням.

Пряма мова. Діалог

Тренувальні вправи

Мета уроку: ознайомити п'ятикласників з

особливостями будови речень із прямою мовою,
інтонацією в них, навчити учнів розрізняти слова автора
і пряму мову в реченні ; розвивати вміння ставити й
обґрунтовувати розділові знаки при прямій мові;
розвивати творчу уяву, культуру мовлення, виховувати
найкращі моральні риси.



№1 Термінологічний диктант.

Визначити назву терміну за його означенням.

1. Висловлювання якоїсь особи передане дослівно, без змін...
2. Слова, які вказують, кому належить пряма мова...
3. Розмова двох або кількох осіб...
4. Слова кожного зі співрозмовників...
5. Рухи м'язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини...
6. Рухи людського тіла чи рук...
7. Допоміжні засоби спілкування...
8. Зміна основного тону...
9. Дискусія, бесіда трьох і більше учасників...





№2 « Як правильно вживати? »

Вибачте мене – вибачте мені

Відмінні ціни - доступні ціни

Вирушати в похід – відправлятися в похід

На початку лютого - в перших числах лютого

Дотримуючись черги, по черзі – в порядку черги

Всього доброго – на все добре

Значно краще – далеко краще

Дивитися хворого - оглядати хворого

Досягти результатів – добитися результатів

Добре почуватися – добре себе почувати

№3 Пуктуаційна корекція



Перепишіть, розставляючи потрібні розділові знаки при прямій мові.

1. Життя в неволі нічого не варте відказав Максим краще смерть!
2. Роби добро мені казала мати і чисту совість не віддай за шмати!
3. Ніщо так не красить людину, як натхнення подумала Ярослав.
4. Я подумав тоді Тіні коротшають так само непомітно, як і людське життя.

№4 «Твоя репліка»

-Складіть діалог, використовуючи подані репліки. Запишіть складений діалог.
Телевізор у твоєму житті.

Учні вітаються.

- Ти любиш дивитися телевізор?
-
- Чому ти стільки часу присвячуєш цьому заняттю? Тобі це щось дає?
-
- Чи дивишся ти будь-які програми, чиє в тебе улюблені?
-
- Що тебе приваблює в цих передачах?
-
- Телевізор не заважає тобі вчитись, спілкуватися з друзями?
-

Учні прощаються і бажають один одному успіхів.





№5 Знайди помилки!

Визначте речення, у яких допущено пунктуаційні помилки.
Запиши їх правильно.

1. «Книги – морська глибина » - так писав І. Франко .
2. Хворий відповів «дякую, мені вже набагато краще».
3. Світить нам у віки пророцтво Тараса: «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».
4. Як ти себе почуваєш – Запитав лікар хворого.



Я не міг/не могла, не хотів/не хотіла це робити.



Я хотів/хотіла це зробити, але не вдалося.



Я це робив/робила з допомогою.



Я це робив/робила, хоча були помилки.



Я це зробив/зробила, але не відразу.



Я це зробив/зробила!



Це було дуже просто!

Домашнє завдання « Мовна трансформація »



Речення з прямою мовою переробіть на речення з непрямою. Запишіть.

1.ЗРАЗОК: «Вивчайте історію рідного краю», - закликала вчителька своїх учнів. Закликала вчителька своїх учнів, щоб вивчали історію рідного краю.

2. І. Франко писав: «Наша ціль людське щастя і воля».

3. «Ти любиш давитись на небо?» - запитав батько сина.

4. «Оберігайте природу рідного краю!» - закликав екскурсовод учнів.

5. Дізнався, що вчителька писала: «Наша ціль людське щастя і воля».



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!