

Я досліджую світ

Сьогодні  
15.02.2024

Урок  
№63

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Чому кожний з нас неповторний.  
Мініпроект «Я - неповторний-  
неповторна»**

Сьогодні  
15.02.2024

Дата: 16.02.2024

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Чому кожний з нас неповторний. Мініпроект «Я — неповторний / неповторна». Узагальнення і систематизація знань учнів.**

Мета: допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Сьогодні  
15.02.2024

Емоційне налаштування



Щоб заняття пройшло не марно,  
Треба сісти рівно й гарно,  
І довкола озирнутись,  
І сусіду посміхнутись.  
А щоб знання здобути,  
Треба ... уважними бути!

Сьогодні  
15.02.2024

Ранкове коло



Сьогодні  
15.02.2024

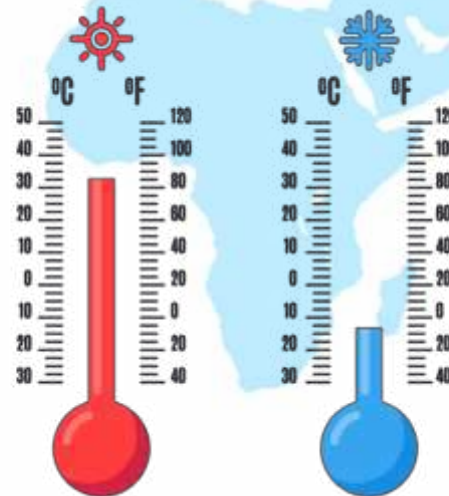
Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?





Які приємні слова ви чули про самих себе  
протягом свого життя?

У групах кожний з вас має продовжити  
речення: «Я унікальний/унікальна, тому  
що...». Подякуйте одне одному за відвертість.



Сьогодні  
15.02.2024

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.48



**Унікальний** — надзвичайний,  
неповторний,  
неперевершений, небачений,  
нечуваний.





Сьогодні  
15.02.2024

Чим схожі герої вірша — хлопці-непосиди? У чому їхні відмінності?

## Великий і малий

Жили собі сусіди на вулиці одній,  
два хлопці-непосиди — великий і малий.  
В усім були несхожі сусіди-хлопчаки.  
Один поводивсь гоже, а другий — навпаки.  
Малий, узявши книжку, дідусеві чита.  
Великий тягне кішку із тину за хвоста.  
Малий дає дорогу малятам з дитсадка,  
Великий із-за рогу їм тиче кулака...  
Тож, певно, по заслuzі дісталось хлопчакам:  
В малого — всюди друзі, великий ходить сам.

*Валентин Бичко*

Сьогодні  
15.02.2024

## Рухлива вправа



*Всім.rptx*  
Нова українська школа



Сьогодні  
15.02.2024

Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=8guUDoMg3sg>

VIDEO



Сьогодні  
15.02.2024

## Вправа «ПОПС» Обговорення відео «Жив собі чорний кіт»

П



позиція

О



обґрунтування

П



приклад

С



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Сьогодні  
15.02.2024

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bUKs6Ft5xCM>



ЗНОБОВІО  
ДО  
ДІТЕЯ



Сьогодні  
15.02.2024

## Презентація своїх повідомлень



Сьогодні  
15.02.2024

Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM>





У людей багато спільного, і  
водночас кожен з вас  
унікальний та неповторний.



Сьогодні  
15.02.2024

## Узагальнення і систематизація знань учнів. Підготуйся до діагностувальної роботи

**Сторінка самооцінки**

1. Доповни схему.

моїм рукам за

моїм очам за

моїм ногам за

моїм вухам за

Я дякую

2. Розфарбуй прямокутники, у яких написано, що корисно для кісток і м'язів.

спорт

уживання фруктів та овочів

уживання чіпсів та жирної їжі

уживання молочних продуктів – сиру та молока

тривале сидіння перед комп'ютером

носіння важких речей

ігри на свіжому повітрі

3. Хто з дітей дбає про своє здоров'я і безпеку під час прогулянки на велосипеді? Познач ✓




21

4. Прочитай. Знайди помилки, підкресли їх.  
Кровоносну систему утворюють: серце, легені, печінка, кровоносні судини.

5. Яку роботу виконує кровоносна система?

- ☐ Постачає організму кисень.
- ☐ Виводить шкідливі речовини.
- ☐ Перетравлює їжу.

6. Що слугує опорою тіла людини?

- ☐ скелет
- ☐ м'язи
- ☐ головний мозок

7. За допомогою якого органа визначаємо:

смак їжі \_\_\_\_\_;

запах квітів \_\_\_\_\_;

шум моря \_\_\_\_\_;

колір і розмір фруктів \_\_\_\_\_?

8. Установи відповідність між назвами органів і системами органів, до яких вони належать.

Серце •	• Нервова
Легені •	• Травна
Печінка •	• Кровоносна
Спинний мозок •	• Дихальна

9. Установи відповідність між органами та їхніми функціями.

Кровоносні судини •	• Контролює роботу всього тіла
Шлунок •	• Захищає внутрішні органи від ушкоджень
Шкіра •	• Забезпечують рух крові
Головний мозок •	• Перетравлює їжу

22



Сьогодні  
15.02.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник  
с.49., зош. с. 21-22.**

**Підготуйся до діагностувальної  
роботи**

<https://learningapps.org/11808145>

<https://learningapps.org/12288252>

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
15.02.2024

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



**На уроці мені було  
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла) і з  
нетерпінням чекав(ла)  
закінчення уроку.**

