

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
19.02.2024

Урок  
№75

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія друга

Сьогодні  
19.02.2024

*Дата: 20.02.2024*

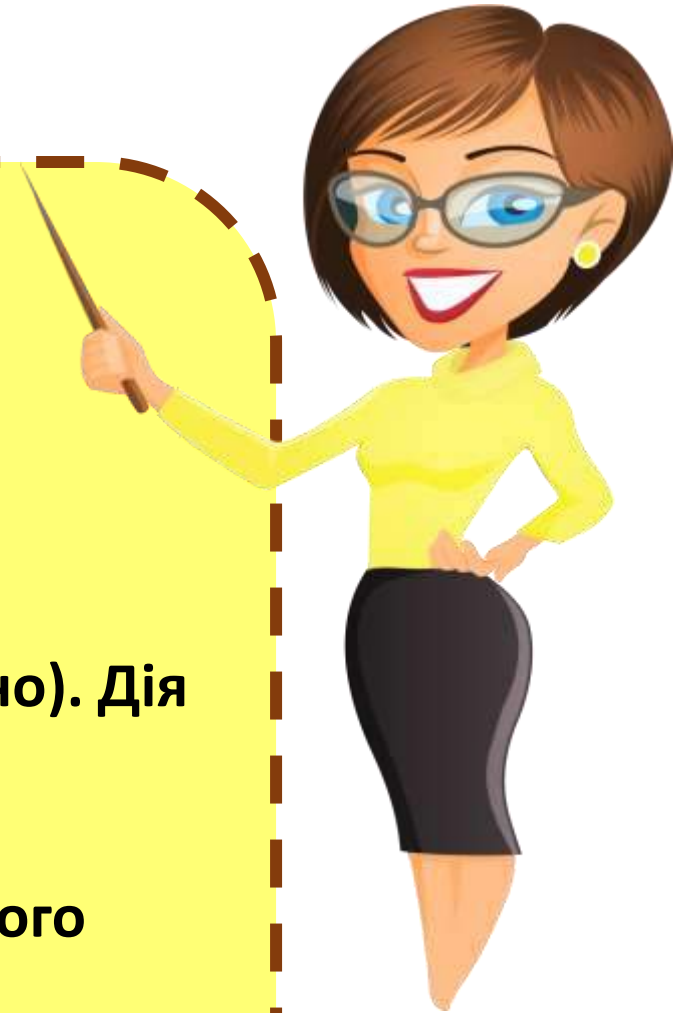
*Клас: 3-А*

*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скороче-но). Дія друга. Повторення малих жанрів усної народної творчості.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
19.02.2024

Емоційне налаштування.

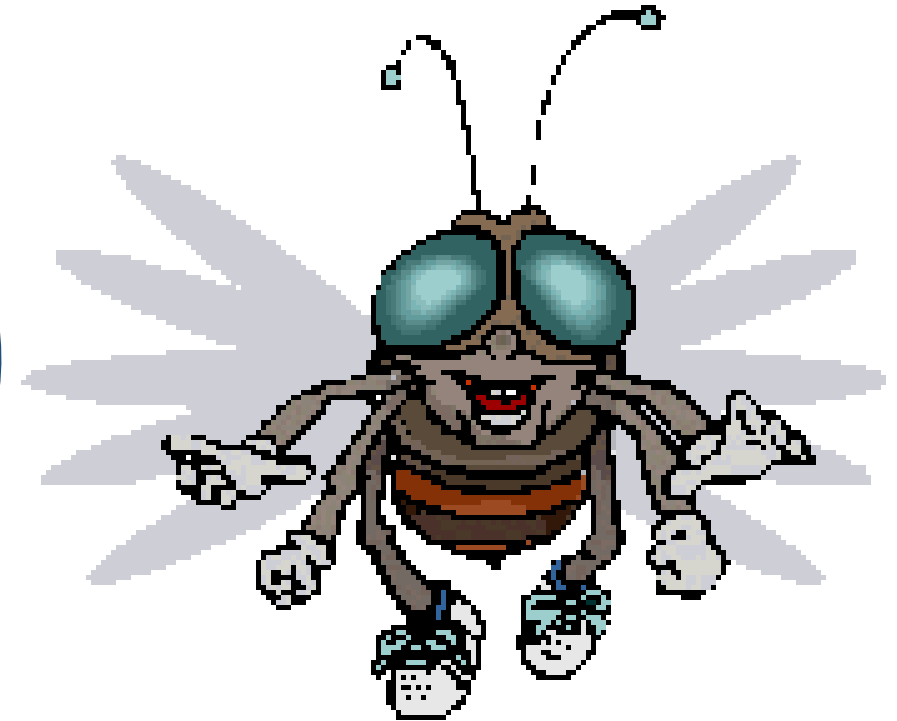


Стій, друже, зупинись,  
Ти на місці не крутись.  
Пролунав дзвінок,  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій третій класі  
Діти – просто молодці!

Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.





Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у  
норі і шипить –  
ши-ши-ши.



Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.



Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



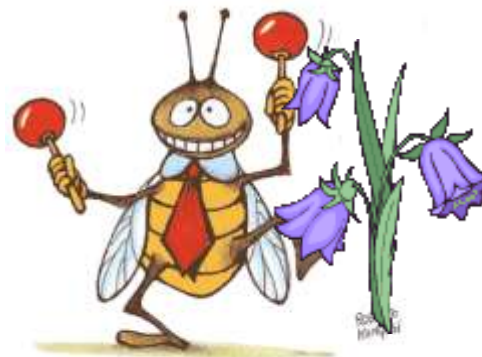
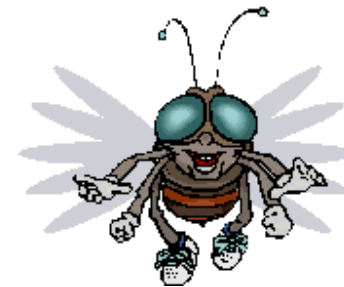
Дзвіночок  
дзенькає –  
дзень-дзень-  
дзень.



Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки  
звуків цілий  
день!





Сьогодні  
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».**  
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись давати характеристику головним героям.

Сьогодні  
19.02.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ





## СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Ді й о ві о с о б и:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.



## Дія друга

*Дельфінарій. У басейні — діти, дресирувальник віддає команду: «Ще раз! Приготувалися... Можна!». Чути плюскіт води, крик дельфіна.*

**Дресирувальник.** Діти, вистава на сьогодні закінчилася. Дельфін так само потребує відпочинку, як і всі ми.

**Михайло.** А я тебе не відпускаю, Дельфіне! Нумо, кататися! Ні, ні, не відпускай мене, мені







так подобається кататися на твоїй спині. Наче це американські гірки!

**Дресирувальник.** Мишко, припиняй пустувати, не бачиш хіба — Дельфін втомився? Це ж не машина, а жива істота, він повинен відпочити. Зараз прийдуть хворі діти, тому Дельфіну потрібно перепочити.

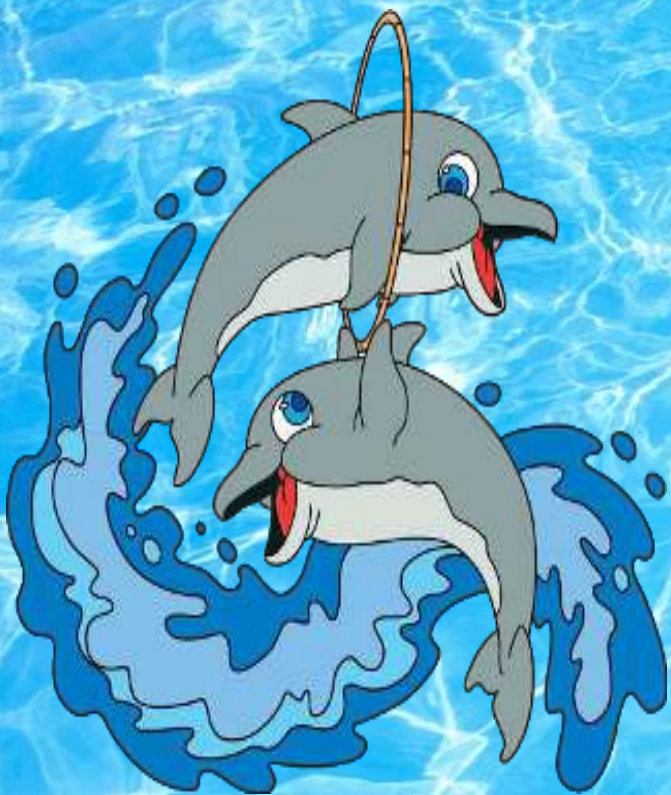




**Михайло.** А я думав, що дельфіни взагалі не сплять... Я хочу, щоб наш Дельфін перетворився на робота і ніколи не відпочивав! Пустіть мене, я хочу плавати! Мені весело!

**Дресирувальник.** Гаразд, йди і плавай. А Дельфіна залиш у спокої.. Зараз ти лише про себе дбаєш, Михайло!





**Михайло.** Та при чому тут це... Та не хотів я нічого... Добре, я піду...

*З'являються Роман з мамою. Хлопчик спостерігає за тим, як Дельфін перестрибнув через кільце.*

**Мама Романа.** От ми і приїхали. Втомлені з дороги, але Ромчик — у захваті. Сподіваюся, що Дельфін поверне його до іншого життя.

**Дресирувальник.** Романе, привіт. Ти коли-небудь спілкувався з дельфінами?





**Роман.** Я... Та ні, ніколи, тільки по телевізору бачив, які вони розумні й добрі. Скажіть, а вони не втомлюються від такої кількості людей? І музика, і людські вигуки — мабуть, складно все це витримати?

**Дресировальник.** Не хвилюйся, хлопче. Дельфіни дуже люблять людей, до того ж, ми слідкуємо за тим, щоб вони не перевтомлювалися.





От ти зараз познайомишся із нашим улюбленцем. Дельфіне! Друже, ми чекаємо на тебе!

**Роман** (*протягає руку до Дельфіна*).  
Який ти гарний, мій добрий Дельфіне!

**Дресировальник.** От і познайомилися, правда? Наш Дельфін відчуває кожну дитину, вміє розгадувати їхні бажання. А зараз ти попливеш разом з Дельфіном!

Сьогодні  
19.02.2024

## Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=DXumzh0sRDY>

VIDEO





Сьогодні  
19.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дельфіна́рій  
дресирува́льник  
вто́млюються  
перевто́млюються  
американські  
перепочи́ти  
перетвори́вся

Сьогодні  
19.02.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.



- ❖ Хто є головними дійдами?
- ❖ Як вони діють за ролями?
- ❖ З'являються інші персонажі вчителів.
- ❖ Як вони діють, жести, репліки?



1. Де відбулися події?

а) на морі; б) у дельфінарії; в) в оздоровчому таборі.

2. Хто був у дельфінарії?

а) Мишко; б) дресирувальник; в) Мишко і дресирувальник.

3. Що відбулося у басейні?

а) плавали діти; б) йшла вистава; в) плавали дельфіни.

4. Чого потребував Дельфін? ?

а) їжі; б) відпочинку; в) продовження вистави.

5. Як повадився Мишко ?

а) пуствуав; б) переживав за Дельфіна; в) купався.

6. Про що або кого думав хлопчик Мишко?

а) Дельфіна; б) лише про себе; в) про виставу.

7. Як зреагував Ромчик, коли приїхав у басейн?

а) Був у захваті; б) спокійно;

8. Якою була зустріч Дельфіна і Романа?

а) приємною; б) теплою і чутливою; в) звичайною.

9. Які сподівання переповнювали серце мами?

а) Син буде ходити; б) син відпочине;  
в) Роман весело проведе час.

Сьогодні  
19.02.2024

Рухлива вправа.



19.02.2024

Творча робота. Складаємо характеристику дійових осіб.

## Мишко

Здоровий, може ходити,  
бігати, веселий,  
пустотливий;  
думає тільки про себе;  
хотів, щоб дельфіни  
перетворилися на роботів.



## Мишко

## Дельфіни

Живі істоти; живуть у морях.  
Океанах; люблять людей.  
Катають дітей на спинах;  
відчувають кожну дитину,  
вміють розгадувати дитячі  
бажання, потребують відпочинку.  
Задоволені.



Американські гірки  
Найдобріші створіння  
Машини для катання  
Зцілюють людей  
Роботи

Дельфіни не сплять  
Розумні, добрі

## Роман

Хворий, не може ходити;  
добрий, хвилюється про  
дельфінів, мріє торкатися  
ногами землі (ходити);  
виявляє до дельфінів  
теплоту свого серця.



## Роман





- У кого з хлопчиків серце добріше? Чому?
- Чи подобається вам робота Дельфіна? Де йому було б краще: у морі чи у дельфінарії?
- Як люди турбуються про тварин, яких використовують для розваг?
- Яка головна думка другої частини?

**Кожен має право жити під сонцем!**

Сьогодні  
19.02.2024

## Вправа «Займи позицію»



**Дельфін має жити у дельфінарії, адже  
він допомагає хворим**

**ЗА ← Я → ПРОТИ**

**Так, я погоджуюсь, але...**



**мама**



**дресирувальник**

**Ні, не погоджуюсь, тому що...**



**лікар**



**Мишко**

Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
19.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.109-110.  
Прочитайте другу дію п'єси.  
Написати есе «Чи варто  
створювати дельфінарії?»**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

***Успішного навчання!***



Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*