

Сьогодні  
13.05.2024

Урок  
№31

Дата: 13.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Образотворче мистецтво*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Особливості форми метелика. Основні і похідні, теплі і холодні кольори (повторення).**  
СМ: Д. Галчутт «Метелики». ХТД: Зображення різнокольорового метелика (олівці, фломастери).

Мета: *ознайомити з характерними особливостями будови тіла метеликів; розвивати в учнів уміння бачити прекрасне у природі мистецтва, розмаїття колірної палітри в навколишньому світі; образне мислення, фантазію; виховувати чуйне ставлення до природи, бажання зберегти її красу.*

Обладнання: *альбом, олівці, фломастери.*



Доброго ранку! Доброго дня!  
Хай плещуть долоньки!  
Хай тупають ніжки!  
Працюють голівки!  
Доброго ранку! Доброго дня!  
Бажаю вам миру,  
здоров'я й добра!



Відгадайте загадку та дізнайтеся, що ми сьогодні будемо малювати.

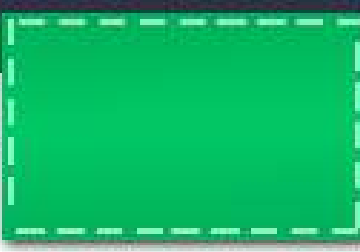
Розцвіла в саду у нас  
Дивна квіточка якась.  
Я понюхати хотіла -  
Квітка пурх! - і полетіла.

*Метелик*



А чи відомо вам, як з'являються метелики? Подивіться відео та дізнайтеся.





Гра «Гірлянда асоціацій».  
Охарактеризуйте метелика у природі, оберіть із запропонованих слів.





Роздивіться забарвлення метеликів. На крильцях яких із них переважають теплі кольори, а яких — холодні? Знайдіть основні та похідні кольори.

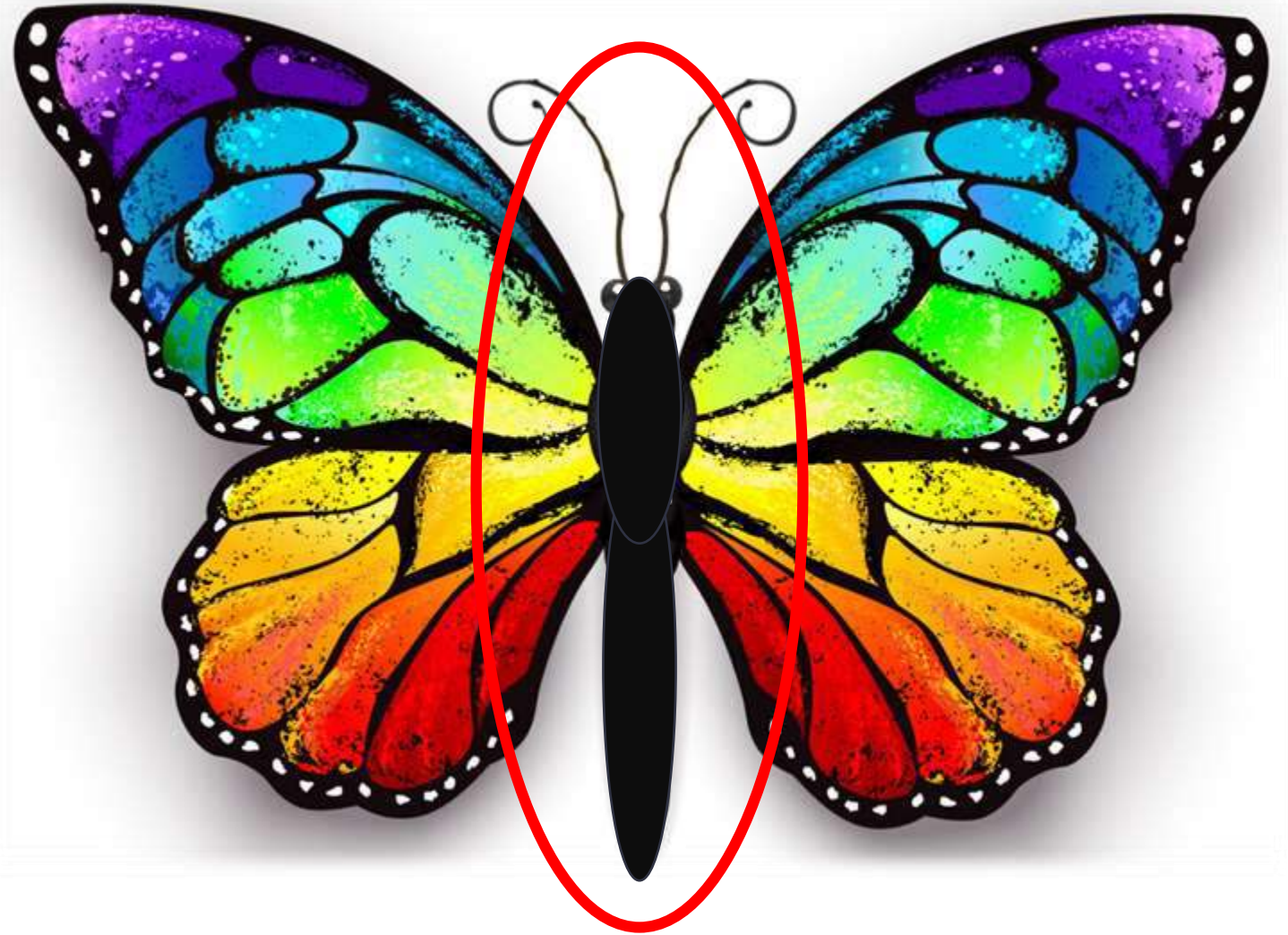




Подивіться уважно на малюнок метелика.

Яку форму має тулуб?

*Два з'єднані між собою  
витягнуті овали.*



Подивіться уважно на малюнок метелика.

Яку форму мають  
крильця?

*Крильця мають овальну  
або округлу форму.*





Подивіться уважно на малюнок метелика.

Скільки крил має  
метелик?

*Чотири – два великі і  
два маленькі.*



Подивіться уважно на малюнок метелика.

Звідки починаються  
крила?

*Крила починаються із  
середини тулуба.*

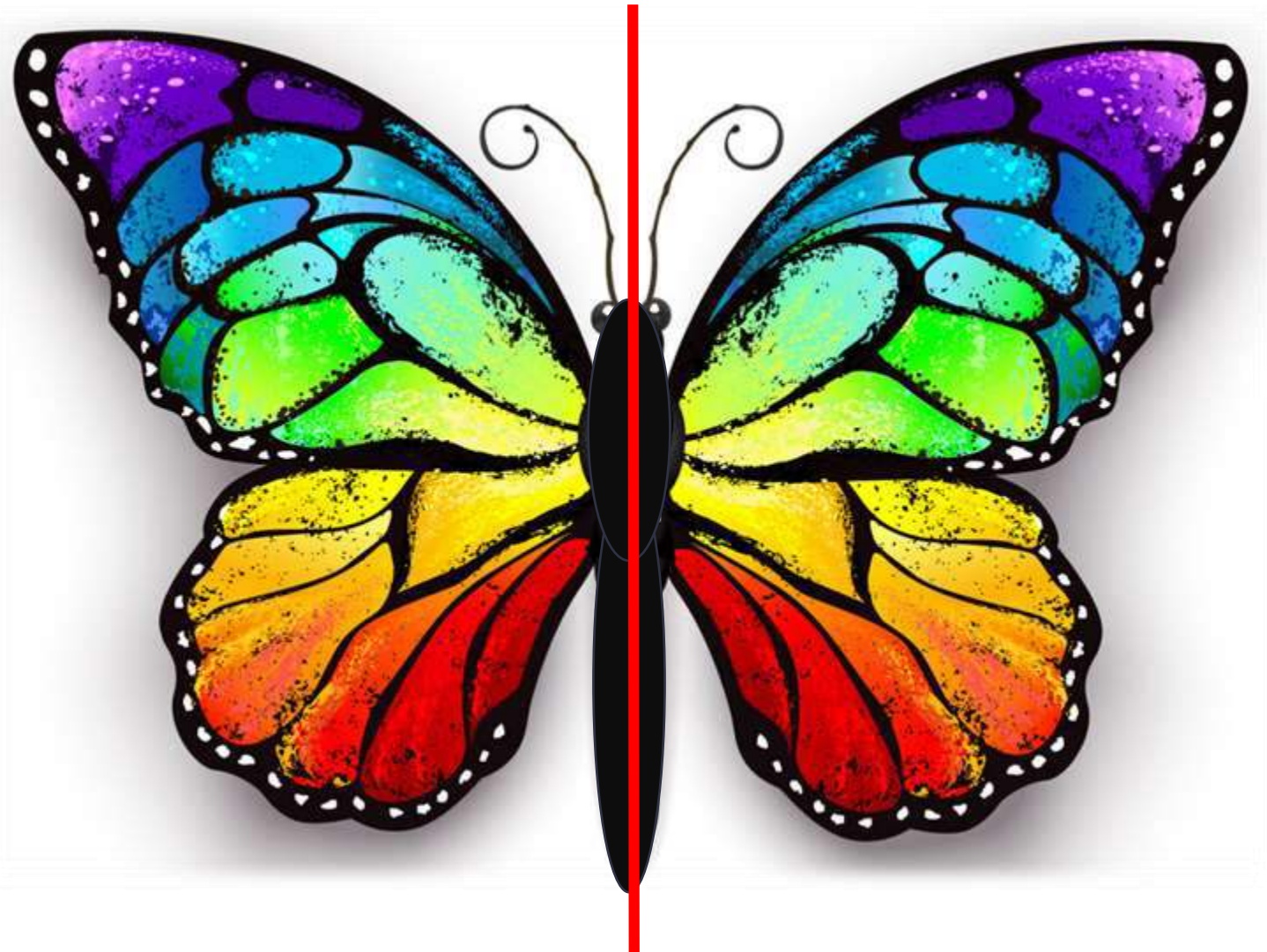




Подивіться уважно на малюнок метелика.

Чи однакові за  
розміром крила  
метелика?

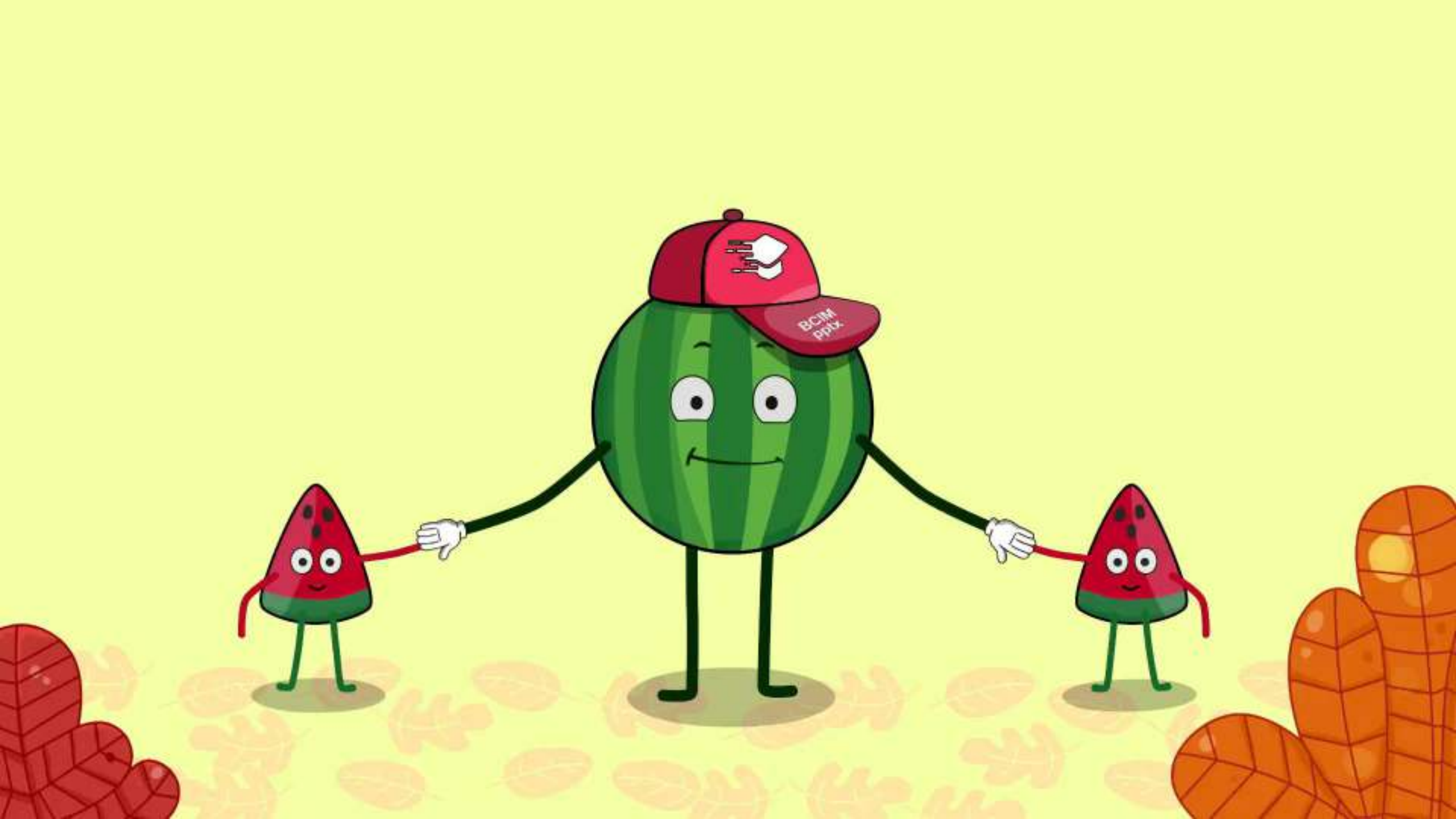
Так. Ліва і права частини  
метелика однакові, як  
відображення у дзеркалі.





Розгляньте світлини метеликів.  
Що цікавого у формі, забарвленні, розташуванні та формі крилець?





## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



**Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.**



**Використовувати інструмент тільки за призначенням.**



## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

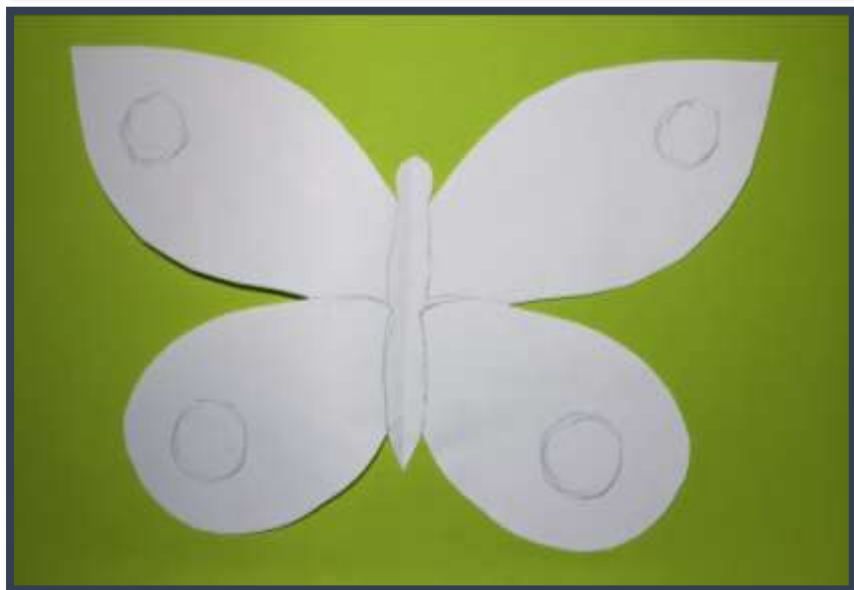
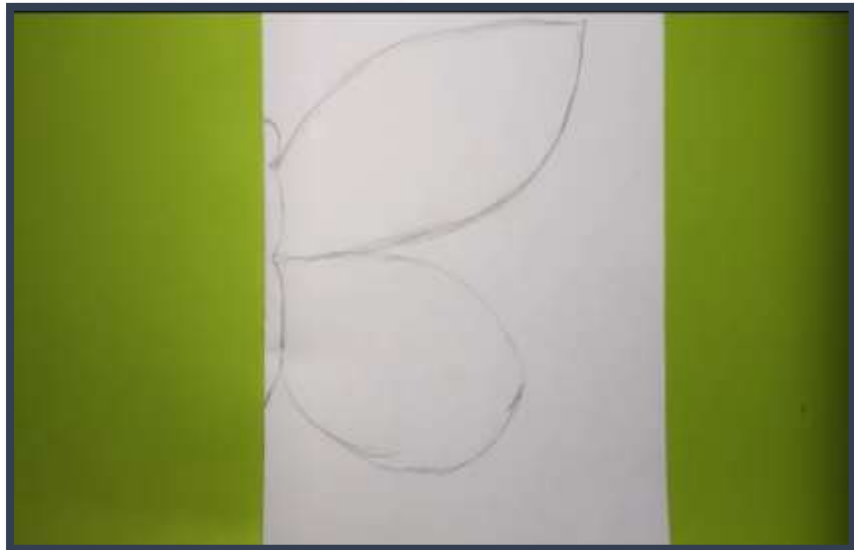
Намалюйте яскравого метелика (кольорові олівці, фломастери).  
Зверніть увагу на форму крилець.



VIDEO



## Послідовність малювання яскравого метелика.





Продемонструйте власні малюнки.

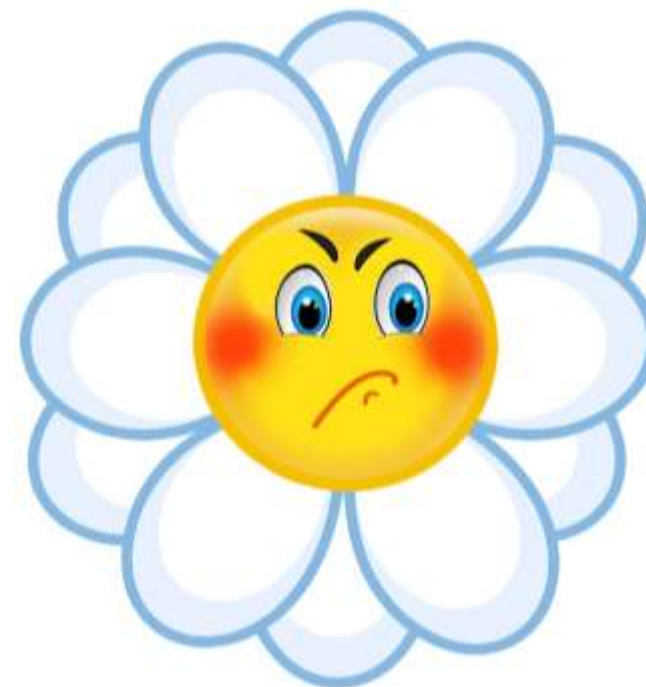


Придумайте казку про літні мандри метелика.





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







## Переглянь пізнавальне відео:

[https://www.youtube.com/watch?v=QtS2j\\_YhRxs](https://www.youtube.com/watch?v=QtS2j_YhRxs)

<https://www.youtube.com/watch?v=-JcQrB0QcFk&feature=youtu.be>

## Переглянь послідовність виконання роботи:

<https://www.youtube.com/watch?v=7QsUDwL2p0Y>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-Immasol>