Сьогодні 01.04.2024

**Y**poκ. №55





Хімічні властивості середніх солей.

Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід №6 «Взаємодія металів із солями у водному розчині», лабораторний дослід №7 «Взаємодія солей із лугами у водному розчині», лабораторний дослід №8 «Реакція обміну між солями в розчині»



#### Повідомлення мети уроку



## Ви зможете:

- застосувати знання про склад і номенклатуру солей;
- використовувати ряд активності металів для прогнозування хімічних реакцій;
- складати рівняння можливих хімічних реакцій солей з іншими речовинами.



#### Актуалізація опорних знань



Що таке солі?

Назвіть загальні фізичні властивості солей.

У чому причина високої температури плавлення солей?

Де в природі трапляються натрій карбонат, кальцій карбонат, кальцій сульфат?

Чи можна відрізнити солі від інших речовин за запахом або смаком?



## Сьогодні

#### Актуалізація опорних знань



Встановити відповідність між формулами солей та їхніми назвами:

Мідний купурос **NaCl**  $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ Натрій хлорид Натрій карбонат FeS Ферум(II)  $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$ сульфід Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> Глауберова сіль



#### Взаємодія солей з металами

Солі реагують не з усіма металами, а лише з тими, які в ряду активності металів розміщені ліворуч від того металу, який входить до складу солі. Відбувається реакція заміщення.

1. 
$$CuSO_4 + Zn = ZnSO_4 + Cu$$

2. 
$$CuSO_4 + Fe = FeSO_4 + Cu$$

#### Ряд активності металів

Li, K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Co, Sn, Pb, H<sub>2</sub>, Cu, Hg, Ag, Au, Pt

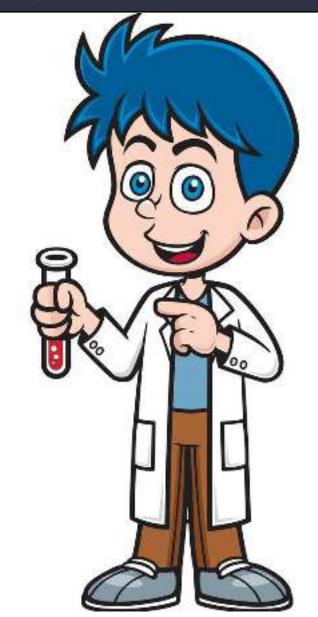
→ послаблення відновних властивостей, активності





#### Взаємодія солей з основами(лугами)

Единий спосіб, яким можна добути нерозчинну основу певного металічного елемента, — це подіяти на його розчинну сіль лугом. Цю взаємодію ми розглядали під час вивчення властивостей основ. Тому пригадаємо, що для перебігу реакції речовини мають перебувати в розчиненому стані. Реакція відбувається за умови, що утворюється нерозчинна основа, яка випадає в осад.





#### Взаємодія солей з основами

## Зверніть увагу(!)



- 1. Щоб взаємодія між сіллю та основою відповідала умовам перебігу реакцій обміну, один із продуктів має випадати в осад (бути нерозчинним у воді);
- 2. Оскільки нерозчинні речовини не можуть бути одночасно серед реагентів і продуктів, у такі реакції можуть вступати лише розчинні солі з лугами.

Розчинна сіль (1) + луг  $\rightarrow$  нерозчинний гідроксид  $\downarrow$  + сіль (2)



#### Взаємодія солей з основами



Наприклад, під час взаємодії розчинів купрум(II) хлориду та натрій гідроксиду випадає осад купрум(II) гідроксиду з характерним забарвленням:

$$CuCl_2 + 2NaOH = Cu(OH)_2 \downarrow + 2NaCl$$

Якщо прилити розчин солі до нерозчинної основи, наприклад ферум(II) гідроксиду, то така реакція не відбуватиметься:

$$Fe(OH)_2 \downarrow + CuCl_2 \neq$$

Про реакцію купрум(II) хлориду та лугу свідчить утворення синього осаду купрум(II) гідроксиду.





#### Взаємодія солей з кислотами



Солі вступають у реакцію обміну з кислотами за умови, що серед продуктів реакції є осад або газ.

Солі реагують з кислотами, унаслідок чого утворюється нова сіль і нова кислота. Якщо до розчину натрій карбонату долити хлоридної кислоти, то відбувається бурхливе виділення газу. Це свідчить проте, що реакція відбулася.

$$Na_2CO_3+2HCl= 2NaCl+H_2CO_3$$
 $H_2O$ 

Під час доливання до розчину калій сульфіту нітратної кислоти теж спостерігається виділення газу. Це сульфур(ІУ) оксид.

$$K_2SO_3 + 2HNO_3 \rightarrow 2KNO_3 + H_2SO_3$$
 $H_2O$ 



#### Взаємодія солей із кислотами

**Це реакції обміну, отже, у результаті мають утворитися нові сіль та кислота:** 

 $ciль(1)+кислота(1) \rightarrow ciль(2)+кислота(2)$ 

Реакції між сіллю та кислотою можливі за умови, якщо:

- 1. Один із продуктів реакції випадає в осад;
- 2. Або виділяється нестійка чи летка кислота.

Наприклад, у разі взаємодії аргентум(I) нітрату з хлоридною кислотою реакція відбувається з утворенням білого сирнистого осаду:

 $AgNO_3 + HCl = AgCl \downarrow + HNO_3$ 





#### Реакція між двома солями

Якщо в реакцію вступають дві солі, продуктами реакції також мають бути дві солі.

Зверніть увагу: взаємодія двох солей можлива лише в тому випадку, якщо обидві початкові солі розчинні у воді й хоча б один із продуктів реакції випадає в осад, тобто серед продуктів одна сіль має бути нерозчинною або малорозчинною у воді:

розчинна сіль(1) + розчинна сіль(2)  $\to$  нерозчинна сіль(3) $\downarrow$  + сіль(4)





## Техніка безпеки на уроках хімії













#### Досліджуємо на уроці

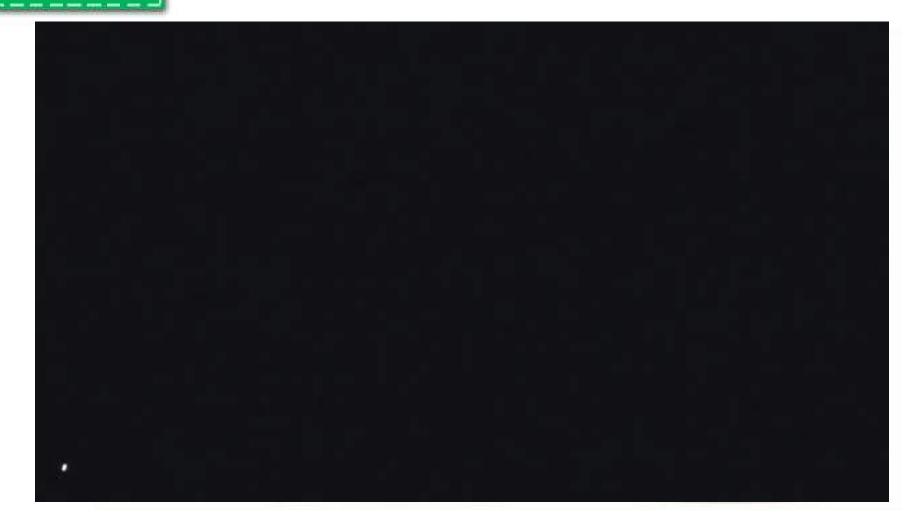


Для проведення досліду вам знадобляться: гранули цинку, мідний дріт, подрібнений на шматочки, розчинна сіль Купруму(II), пробірки, штатив для пробірок.

Інструкція з виконання досліду. Візьміть дві чисті пробірки. На дно однієї пробірки акуратно помістіть гранулу цинку й долийте близько 2 мл розчину однієї із солей Купруму. На дно другої пробірки покладіть кілька шматочків мідного дроту та долийте близько 2 мл розчину однієї із солей Цинку. Через 5-7 хв злийте розчини з пробірок та з'ясуйте, чи сталися зміни з цинком і міддю. Результати спостережень запишіть у робочий зошит. Якщо хімічне явище відбулося, запишіть рівняння хімічної реакції.



#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/jvi\_rpEw9IA



#### Лабораторний дослід №7



Лабораторний дослід 7. Взаємодія солей з лугами у водному розчині.

Для проведення досліду вам знадобляться: розчин солі, металічний елемент якої утворює нерозчинну основу, розчин лугу, пробірка, штатив для пробірок.

Виконуючи дослід, дотримуйтеся запобіжних заходів під час роботи з лугами!

Інструкція з виконання досліду. У пробірку налийте 1 мл розчину солі й долийте до нього стільки ж лугу. Спостерігайте за змінами, що відбуваються. Про яке явище — фізичне чи хімічне — вони свідчать?

Результати спостережень запишіть у робочий зошит, використовуючи для цього хімічні формули речовин і рівняння хімічної реакції.



#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/dsOpE73b8Ec



## Сьогодні

#### Лабораторний дослід №8



Реакція обміну між солями в розчині.

Для проведення досліду вам знадобляться: розчин солі хлоридної кислоти, наприклад, натрій хлорид, розчин аргентум(I) нітрату, пробірка, штатив для пробірок.

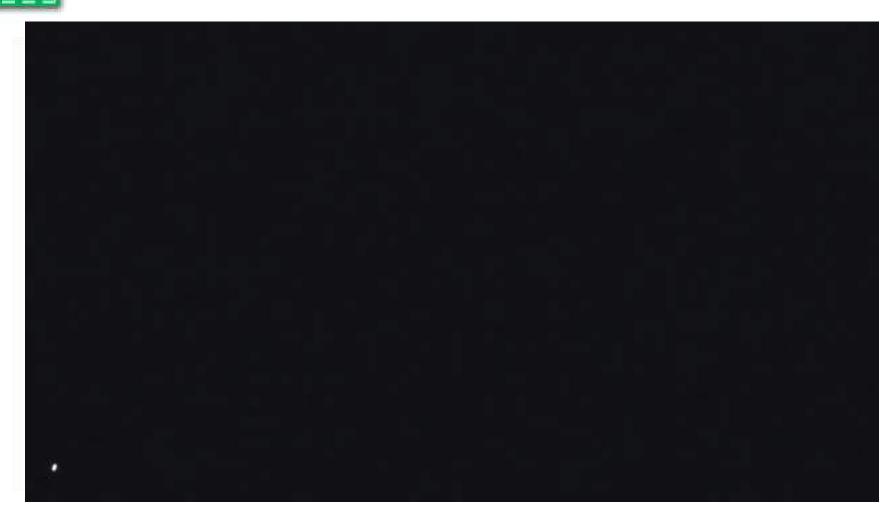
Інструкція з виконання досліду. У пробірку налийте 1 мл розчину солі хлоридної кислоти, наприклад, натрій хлориду, і додайте до нього кілька крапель розчину аргентум(І) нітрату. Спостерігайте за змінами, що відбуваються. Про яке явище (фізичне чи хімічне) вони свідчать?

Результати спостережень запишіть у робочий зошит, використовуючи для цього хімічні формули речовин та рівняння хімічної реакції.

На підставі виконаних дослідів сформулюйте загальний висновок про типові хімічні властивості солей.



#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/6QgtSR7yUGk

#### Робота в зошиті



# Установіть відповідність між формулами й назвами солей.

Формула солі		Назва	
1	CaSO <sub>3</sub>	A	кальцій ортофосфат
2	Ca <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	Б	аргентум хлорид
3	AICI <sub>3</sub>	В	кальцій сульфід
4	CaS	Г	алюміній хлорид
		*д	кальцій сульфіт

#### Робота в зошиті



У подані схеми впишіть формули можливих солей та запишіть рівняння хімічних реакцій.

- a) ... + KOH  $\rightarrow$  Cu(OH)<sub>2</sub> + ...
- 6)  $Ca(NO_3)_2 + ... \rightarrow CaCO_3 + ...$
- B)  $AICl_3 + ... \rightarrow AgCl + ...$

- a)  $CuCl_2... + 2KOH \rightarrow Cu(OH)_2 + 2KCl...$
- 6)  $Ca(NO_3)_2 + Na_2CO_3... \rightarrow CaCO_3 \downarrow + 2NaNO_3...$
- B)  $AICl_3 + 3AgNO_3... \rightarrow 3AgCl + Al(NO_3)_3...$



#### Робота в зошиті



Напишіть рівняння реакцій обміну між розчинами таких солей:

- а) купрум(II) хлорид і натрій сульфід;
- б) алюміній сульфат і барій нітрат.

 $CuCl_2+Na_2S \rightarrow 2NaCl + CuS \downarrow$  $Al_2(SO_4)_3 +3 Ba(NO_3)_2 \rightarrow 2Al(NO_3)_3 + 3BaSO_4 \downarrow$ 

#### Перевір свої знання

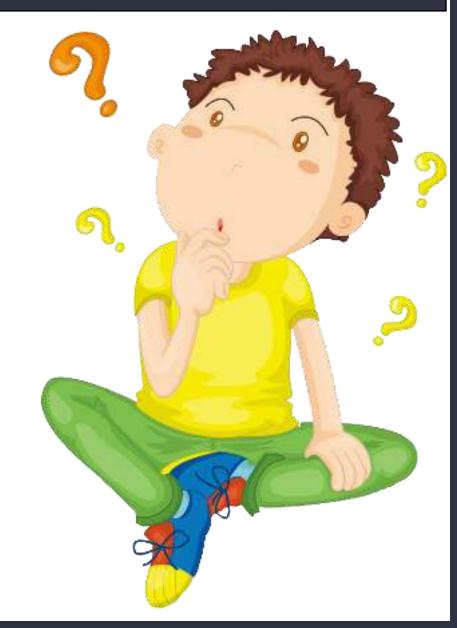
За яких умов відбувається взаємодія солей з кислотами?

За яких умов відбувається взаємодія двох солей?

Як, користуючись рядом активності металів, спрогнозувати взаємодію солі й металу в розчині?

Схарактеризуйте хімічні властивості солей.

Як виявити в розчині магній сульфат? Складіть рівняння хімічної реакції.



#### Домашнє завдання



- 1. Опрацювати параграф №36;
- 2. За матеріалами параграфа складіть умову завдання і запропонуйте його однокласникам й однокласницям.
- 3. Складіть план розпізнавання води, натрій сульфату та натрій хлориду, запропонованих у пробірках без етикеток.