

Сьогодні  
05.02.2024

Урок  
№41



Дата: 09.02.2024  
Клас: 5–А,Б  
Предмет: Пізнаємо природу  
Урок: № 41  
Вчитель: Капуста В.М.



**Органи квіткової рослини.  
Будова рослин. Опрацювання наукової  
довідки. Повторення. Маса тіла. Одиниці маси та її  
вимірювання**



## Мета уроку:

- ознайомити учнів з будовою рослин та їх функціями, сформувати уявлення про значення кожного органу для рослини, вміння розрізняти органи рослин, називати їх, збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
- активізувати пізнавальну діяльність дітей;
- розвивати самостійне мислення, вміння досліджувати, уяву, доказове та зв'язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, навички вільного спілкування;
- виховувати естетичний смак.

Сьогодні  
05.02.2024

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.



Сьогодні  
05.02.2024

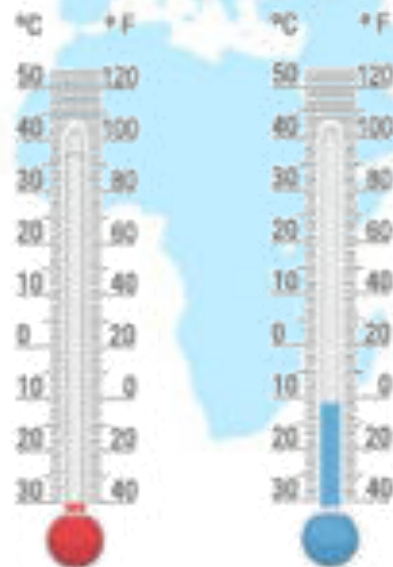
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?





**Маса об'єкта** – це величина,  
яка визначає, скільки речовини  
містить те або інше тіло .

# Повторення

## Які є одиниці маси.

Масу тіла вимірюють вагами, порівнюючи її з масою взірця – еталона маси.

Донедавна міжнародним еталоном був металевий циліндр зі спеціального сплаву масою **1 кг**. Він зберігається у Франції у Палаті мір і ваг.

80 точних копій цього еталона зберігаються у різних країнах.

Міжнародний прототип кілограма – це гиря  
у вигляді прямого циліндра із  
заокругленими ребрами діаметром і  
висотою 39 мм.





Сьогодні  
05.02.2024

Розгадай загадку

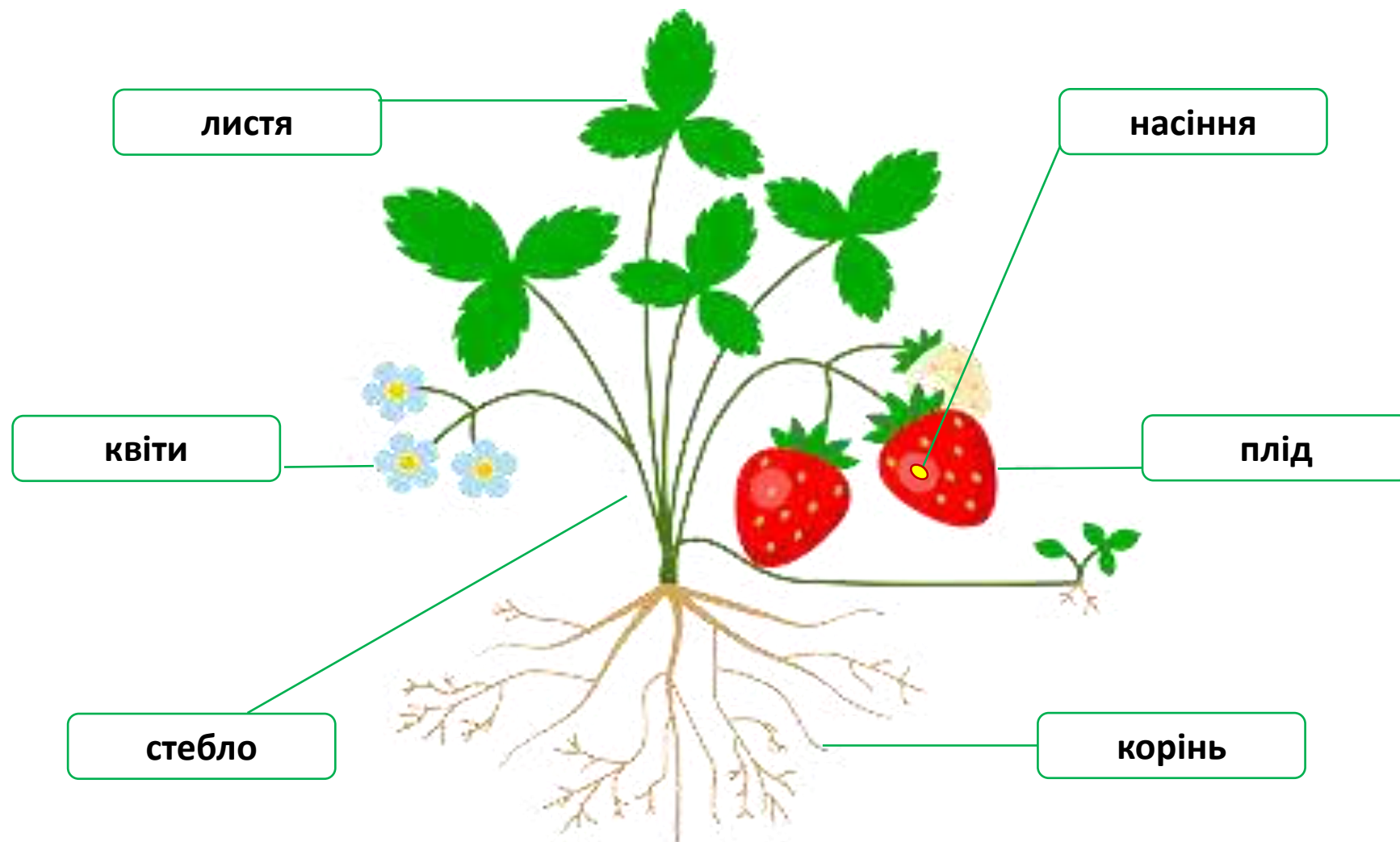


Їх росте кругом доволі  
На водоймі, в лісі, в полі:  
Дуб, ромашка і ліщина –  
Одним словом звуть ...

РОСЛИНИ

Сьогодні  
05.02.2024

Запам'ятай



Усі рослини різні, проте мають однакові частини

**Орган** - це частина  
організму, що має певну  
будову та виконує певні  
функції.





Сьогодні  
05.02.2024

Рослини живляться за допомогою кореня



**Коріння закріплює рослину в ґрунті,  
по ньому поступають поживні  
речовини і волога, які потрібні для  
життя рослини.**

**Корінь** - це підземний орган,  
основними функціями якого є  
закріплення рослини в ґрунті та  
поглинання з нього води з  
розчиненими речовинами.





**Пагін - це надземний орган рослин,  
який складається зі стебла і  
розташованих на ньому листків і  
бруньок.**



**«Кожна частина рослини виконує свою функцію — одна допомагає рослині отримувати поживні речовини, в іншій — відбувається процес фотосинтезу тощо»**

Сьогодні  
05.02.2024

Гімнастика для очей

# Гімнастика для очей





## Робота в підручнику. Наукова казка.

Органи рослини завжди жили дружно. Але одного разу, втомлені спекотним літом, вони почали суперечку – хто з них найголовніший.

**Корінь:** Звичайно, що я – найголовніший. Адже закріплюю рослину в ґрунті, напоюю всі органи водою і годую мінеральними солями. А як треба відкласти поживні речовини, щоб потім на наступний рік використати для росту – то також одразу до мене. І тоді я важко працюю – розростаюсь. Про мою важливість свідчить навіть те, що я першим з’являюся з Насінини.

**Листок:** От-от, Кореню, живеш собі, та ще й за мій рахунок. Адже це я утворюю під час фотосинтезу з вуглекислого газу і води ті поживні речовини, професійно використовуючи для цього сонячну енергію. А ще й виділяю кисень, яким всі дихають. І це непросте завдання, адже треба постійно контролювати, щоб не сплутати дихання і фотосинтез: вуглекислий газ спрямовувати для фотосинтезу, а виділяти кисень, кисень скеровувати для дихання, а виділяти вуглекислий газ. А як ти забагато набереш води, то я рятую рослину – випаровую (виділяю) її через свої продихи. А якщо потрібно, я тебе, Кореню, можу виростити і без насіння.





**Стебло:** *От слухаю я вас і думаю, куди б ти, Кореню, дівав воду, а як би ти, Листку, передавав іншим органам поживні речовини без мене? Це ж мої довгі клітини як трубочки пересилають поживні речовини від Листків униз, а воду від Кореня по всій рослині. З ранньої весни до пізньої осені працюю, трохи перепочину взимку, а з настанням тепла знов беруся до роботи. А хто ж, як не я, тримає гілки з листками та розташовує їх так, щоб усі сонечко бачили.*

**Квітка:** *Які ви наївні, сперечаєтеся, хто з вас найголовніший. Усе просто. Уся ваша праця, все, що ви здобули з ґрунту, повітря, води, сонячної енергії, – для того, щоб я могла утворити плід з насінням. Не буде мене – не буде й плоду з насінинами, а не буде насіння – не буде й рослини. Тому якщо буду я – буде рослина.*

**Брунька:** *Так-то так, але не було б ні тебе, Стебло, ні тебе, Листку, без мене, ані навіть тебе, Квітко. Бо саме я захищаю вас ще малесеньких узимку від лютих морозів, ранньої весни – від несподіваних приморозків, від комах-шкідників, які б давно вас згризли. Невдячні ви.*





**Насінина:** *І все-таки я – найголовніша. Саме з мене розвивається і Корінь, і Стебло, і Листки, і Квітки, і Плоди, і нові Насінини. Тому маю найважливішу роль: захистити і забезпечити ріст та розвиток маленькому зародку рослини, щоб почалось нове життя.*

**Плід:** *Але ти забула, Насінино, що саме я захищаю тебе і борюсь з усіма негараздами за твоє життя. А хто ж, як не я, вигадує різні способи поширення, щоб перенести тебе на нове краще місце для розвитку майбутньої рослини.*

*І ще б, напевно, довго сперечались органи, якби не Рослина, яка почала задихатись і в'янути. Схаменулись органи і дружно взялись працювати разом, рятуючи Рослину.*



**Чому сперечалися органи  
рослини?**

**Як ти гадаєш, хто з них  
найважливіший?**





## Будова квітки та функції її частин



Сьогодні  
05.02.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні  
05.02.2024

Робота в підручнику



Розглянь малюнок  
163.  
Які функції  
виконують частини  
квітки?

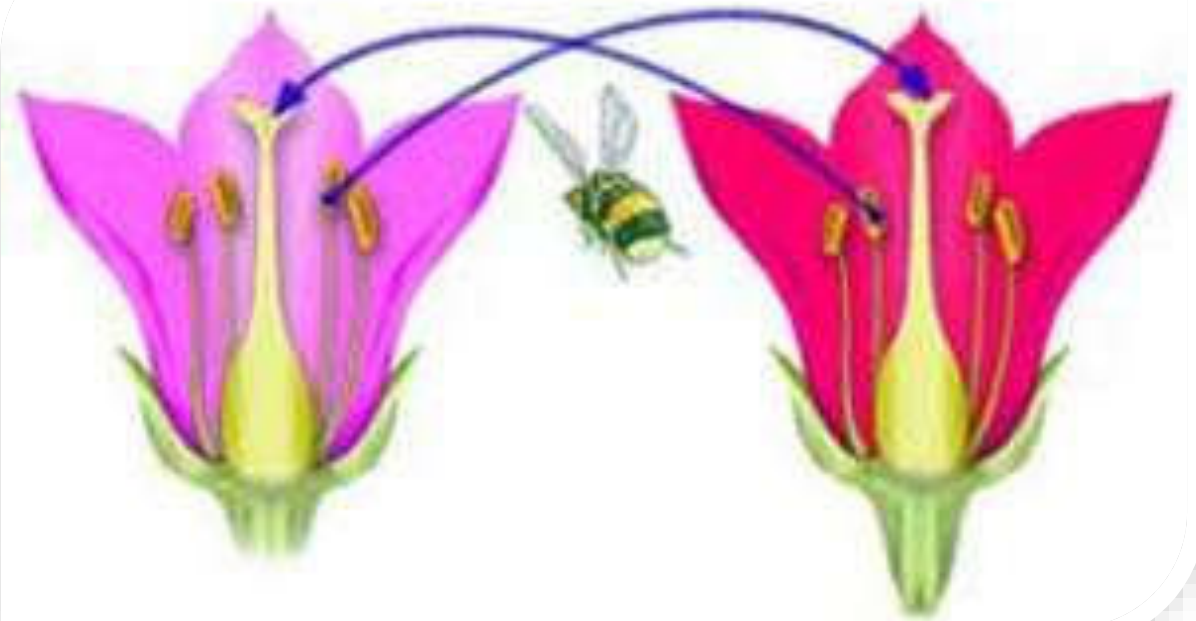
**Квітковий пилок**  
– це дуже дрібні  
порошинки.





**Запилення** – це процес перенесення пилку. Воно відбувається під час цвітіння рослин.

Нас приваблюють насамперед *пелюстки квітки*, але для рослини важливіше значення мають внутрішні її частини: *тичинки і маточка* (мал. 165). З маточки внаслідок потрапляння на неї пилку (запилення) розвинеться **плід з насінинами**.





**Розглянь  
малюнок 164.  
Як утворюється  
плід вишні?**



## Утворення плоду вишні



## Як утворюється плід ►

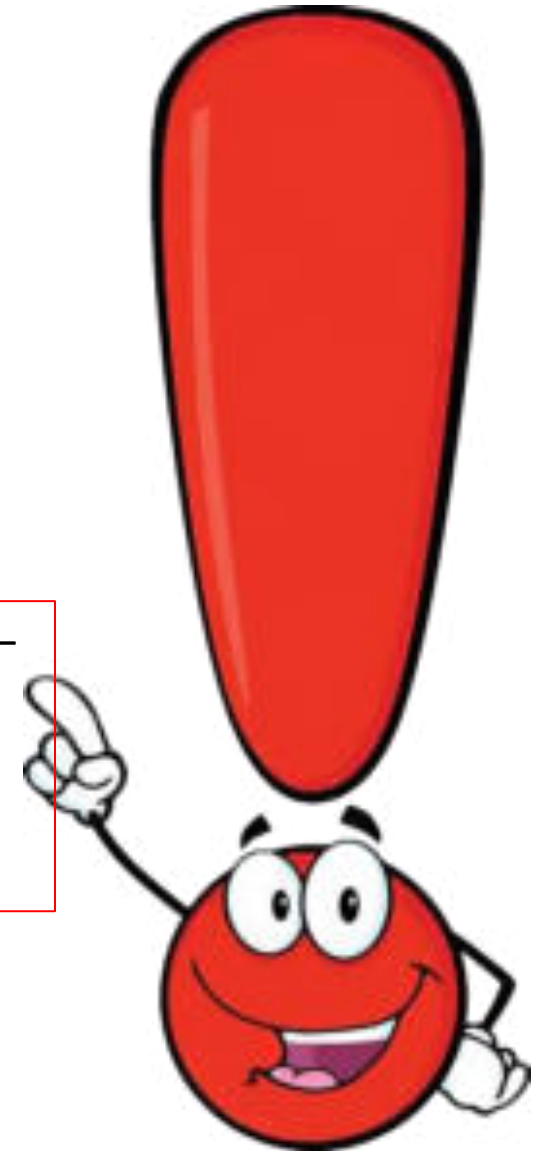


Рослини мають різний вигляд.  
Однак в усіх квіткових рослинах є  
**корінь, стебло, листок, квітка, плід і  
насіння.**

Органи квіткових рослин, які забезпечують їхнє живлення та ріст, – це **корінь** і **пагін**.

**Пагін** складається зі **стебла, листків** і **бруньок**.

Органи, що забезпечують розмноження квіткової рослини, – це **квітка, плід і насінина**.



Сьогодні  
05.02.2024

## Домашнє завдання



**Зворотній зв'язок** Human або ел.  
пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

**Підручник §43 с. 160-163, опрацювати.**

**Письмово:**

1. Продовж речення (сл. 8, 10, 11):  
Орган - ... .  
Корінь - ... .  
Пагін - ... .
2. . Які органи забезпечують рослині живлення та ріст, а які відповідають за розмноження?
3. Намалюй рослину. Підпиши її органи. (сл. 7)
4. Намалюй квітку. Вкажи її будову (сл. 19)



# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilberg-ya-kolisnik-5-klas>

Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html>