Навчання грамоти Читання





**Дата: 29.05.2024. Клас: 1-Б Вчитель: Чудна Н.В.** 

**Тема:** Робота з дитячою книжкою. Ю.Карпенко «Про жабку». Навички читання вголос.





Продзвенів дзвінок. Ми розпочинаємо наш урок. Допитливі в класі діти Про все хочуть знати на світі. 3 добрим ранком! Розпочато день. Першим ділом женемо лінь. На уроках не нудьгувати, А працювати і читати!





#### Вправа на постанову дихання та розвиток артикуляції

# Задуй свічки





# Вогнище

(Уявіть, що потрібно роздути вогонь, що загасає)







Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

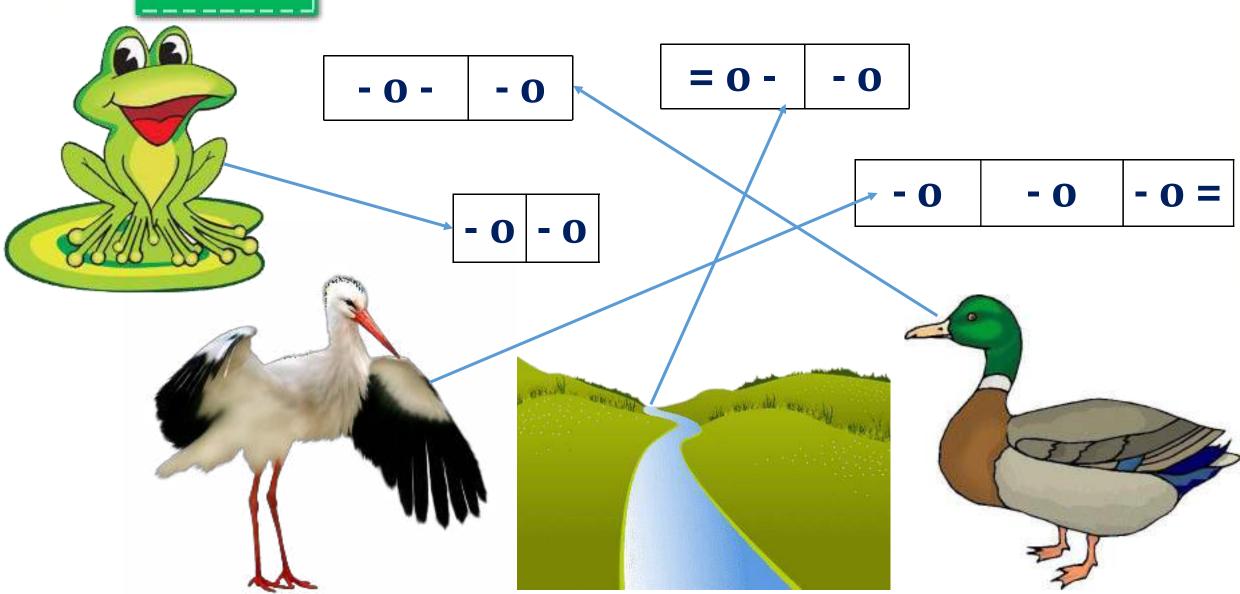
Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.





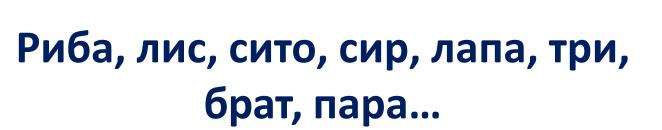
## Гра «З'єднай схему зі словом»







3 букв слова пострибала утворіть нові слова.





### Рухлива вправа















#### Прочитай текст

Жила у ставку в очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця на землі. Виплигнула вона на пісочок та й пострибала берегом. Аж тут качечка з каченятами до водички йде.

- Качечко, качечко, а де найкраще жити?
- —Найкраще у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м'якеньке.

Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.

- Корівко, а де найкраще жити? питає жабка.
- —У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.



#### Прочитай текст



Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.

- —Чорногузи, а де найкраще жити? питає жабка.
- —Нам біля річки, бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй, гарно.

Не знало мале жабеня, що нема кращого раю, як у рідному краю (За Ю. Карпенко).



#### Запитання і завдання для уважного читача

1 Чому жабку назвали допитливою?

Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка?





#### Запитання і завдання для уважного читача

Чого не знала мала жабка? Прочитай виразно виділену частину речення. Поясни, як ти розумієш ці слова.

Прочитай перші речення без виділених малих слів. Чи можливо зрозуміти без них, про що йдеться в тексті?





### Читання тексту «ланцюжком»





1) Хто жив у ставку в очереті?

А) жабка

Б) каченята

В) чорногуз





# 2) Що одного дня вирішила зробити жабка?

А) навчитися мови інших тварин

Б) подружитися з іншими тваринами

В) пошукати іншого місця на землі





#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











