



13.02 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей (продовження).

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
12.02.2024

Урок
№76-77



Джозеф Редьярд Кіплінг.
Мауглі йде до людей (продовження).

Сьогодні
12.02.2024

Емоційне налаштування.



**Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.**

Сьогодні
12.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
12.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні
12.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитися з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні
12.02.2024

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...

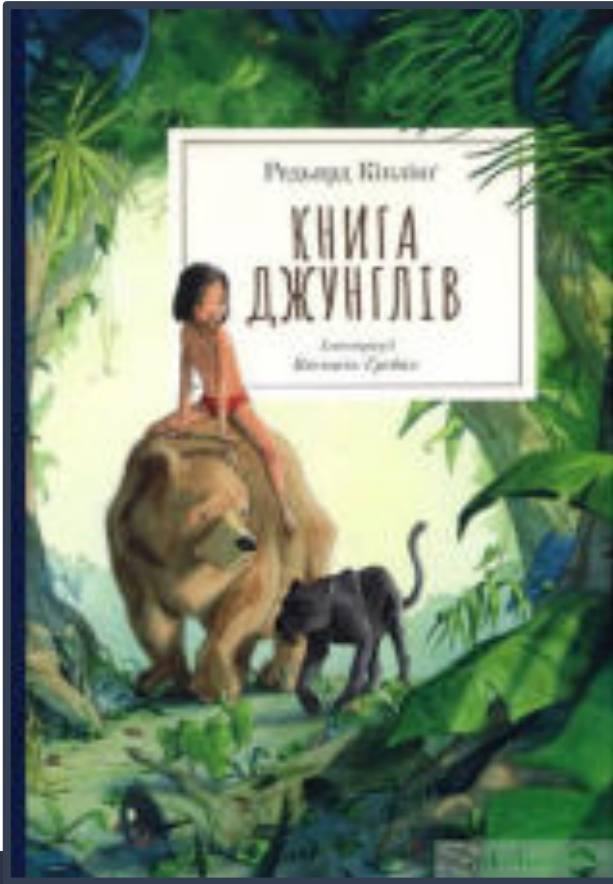


Сьогодні
12.02.2024

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**





— Він — Людина — Людина — Людина!.. — сердито гарчала Зграя, і більша частина вовків почала скупчуватись навколо Шер-Хана, який уже вимахував хвостом.

— Тепер уся справа в твоїх руках, — промовила Багіра, звертаючись до Мауглі. — Нічого не вдієш, треба битися. Мауглі підвівся, тримаючи горщик з вогнем у руках.

Сьогодні
12.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.

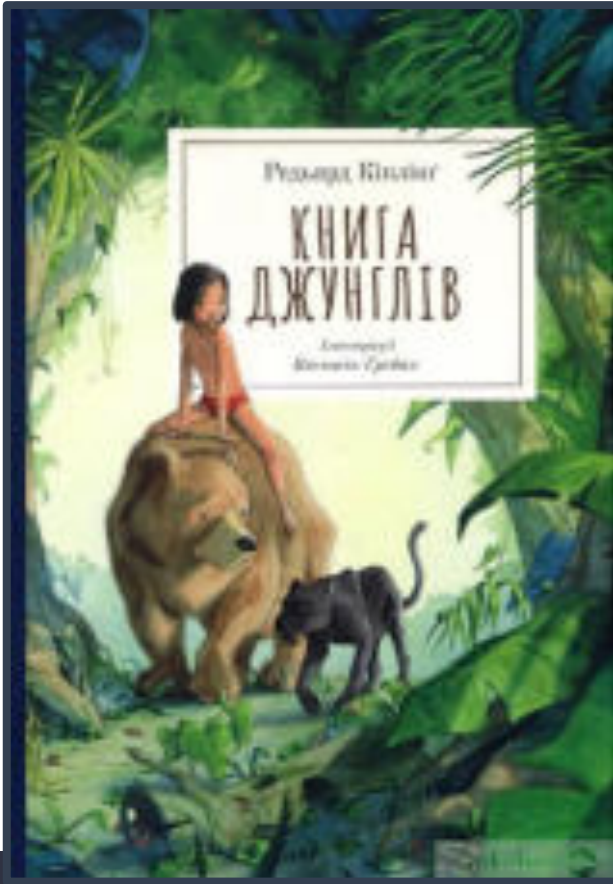


ми́лосердні́ший	ко́їтьс́я
ви́солопи́вши	лю́тьс́я
пи́дні́жжя	кошля́тих
схли́пувати	прити́снувши́сь
вища́нням	зду́жаємо́
прихи́льні	створи́нь
щеми́ло	грати́мемо́ся

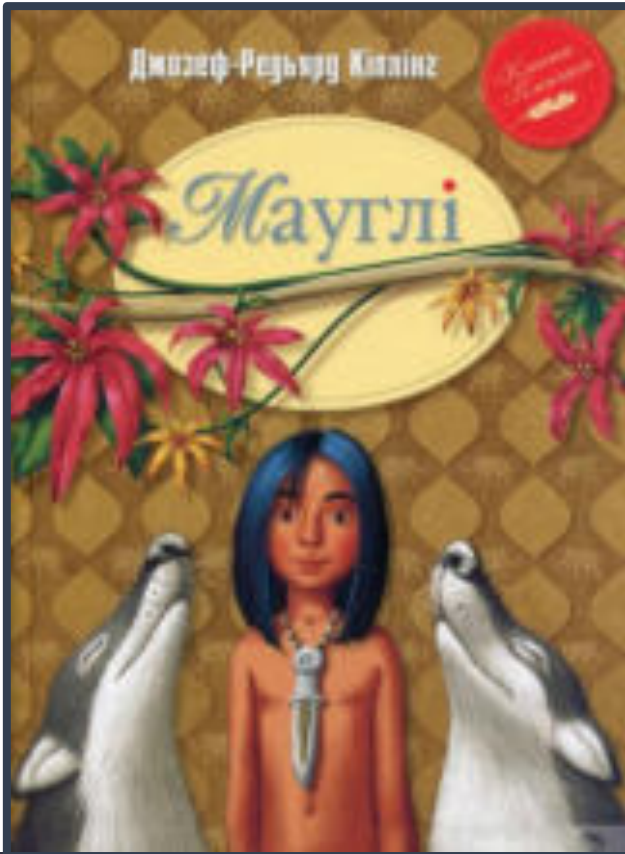


Потім він потягнувся і позіхнув усій Раді просто в обличчя. Він був у нестямі від злості та горя, бо вовки ще ніколи не показували йому, як вони його ненавидять.

— Гей ви, слухайте! — закричав він.
— Досить уже цієї собачої гавкотні!
Сьогодні ви так часто мене називали Людиною (хоч з вами я залишився б вовком до кінця днів своїх),



що я відчуваю справедливість ваших слів. Тому я вже не називаю вас своїми братами, а собаками, як личить Людині. Про те, що ви зробили й чого не зробите, не вам говорити! Це вже вирішуватиму я. А щоб ви краще зрозуміли, в чім річ, я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, собаки, боїтесь!

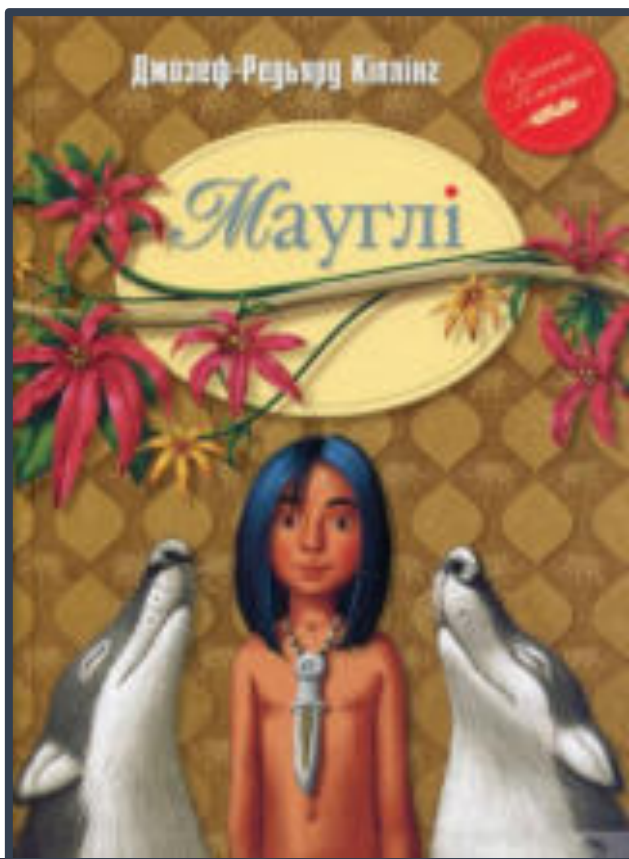


Мауглі встромив суху гілку в полум'я і, коли вона зайнялась та затріщала, почав вимахувати нею над головою в колі вовків, що тремтіли зі страху.

— Гаразд! — промовив Мауглі, обводячи їх поглядом, — я бачу, що ви — собаки! Я піду од вас до свого племені — коли то справді моє плем'я. Джунглі закриті для мене, і я мушу

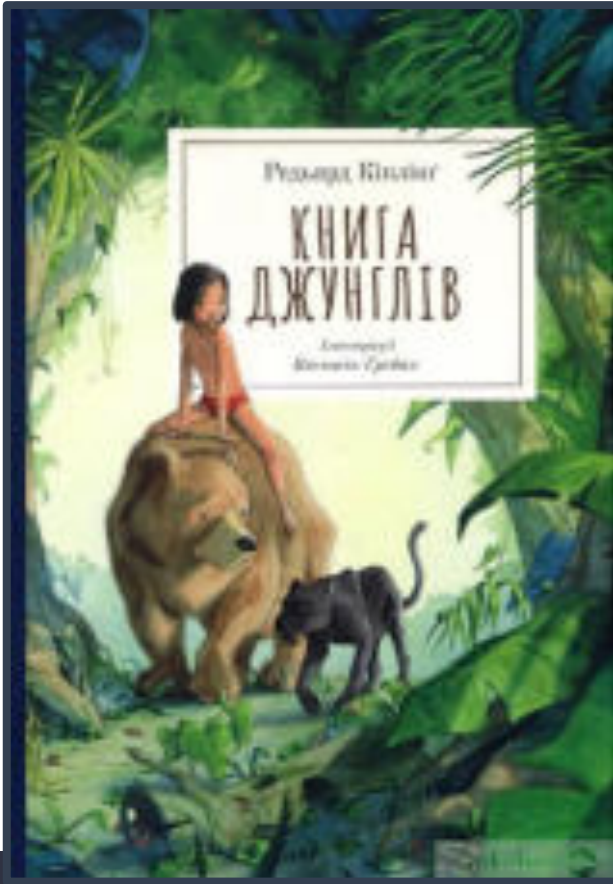


забувати вашу мову й ваше товариство; але я буду милосердніший за вас. Я був ваш брат в усьому, за винятком крові, і я обіцяю, що коли стану Людиною серед людей, то не зраджу вас перед ними, як ви зрадили мене! — Він стусонув ногою горщик, і від нього в усі боки полетіли іскри. — Ніякої бійки між нами, членами Зграї, не буде. Але я



мушу віддати свій борг перед тим, як піти звідси.

Мауглі подався до того місця, де, тупо кліпаючи на вогонь очима, сидів Шер-Хан, вхопив його за підборіддя. Багіра про всяк випадок пішла слідом на ним. — Встань, собако! — закричав Мауглі. — Встань, коли говорить Людина, інакше я спалю тобі шкіру! Шер-Хан щільно



прищулив вуха й заплющив очі, бо палаюча гілка була вже добре близько.

— Цей різник нахвалявся вбити мене на Раді, тому що не вбив мене, коли я був малям! Але ось як ми, люди, караємо собак!

Мауглі бив Шер-Хана по голові гілкою, а тигр, пройнятий смертельним жахом, жалібно вищав і скиглив.



— Тьху! Обсмалена кішко Джунглів, іди тепер! Але пам'ятай, що коли я знову прийду на Склею Ради — як приходить Людина, — то шкура Шер-Хана буде у мене на голові! І останнє: Акела може жити вільно, як хоче. Ви не посмієте вбити його, бо на те нема моєї волі! І здається мені, що вам тут нічого більше сидіти, висолопивши язика,



немовби ви справді щось путнє, а не собаки, яких я проганяю, — ось так! Геть!

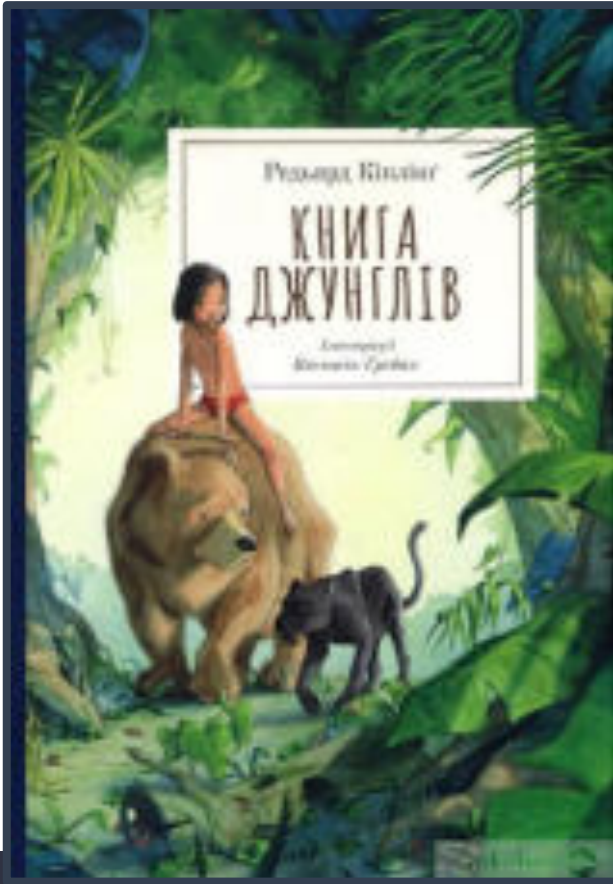
Кінець гілки яскраво палав, Мауглі почав розмахувати нею праворуч і ліворуч, і вовки з вищанням кинулися геть, тікаючи від іскор, що палили їм хутро. Лишилось тільки Акела, Багіра та ще з десяток вовків, що були прихильні



до Мауглі.

І тут раптом Мауглі відчув, що в грудях у нього почало щеміти, як досі ніколи не щеміло: дихання йому перехопило, він почав схлипувати, і по його обличчю побігли сльози.

— Що це? Що це? — питав він. — Мені не хочеться кидати Джунглів, і я не розумію, що зі мною коїться.



Чи не вмираю я часом, Багіро?

— Ні, Братику. Це тільки сльози, які бувають у людей, — відповіла Багіра. — Тепер я знаю, що ти — Людина і вже не дитинча. Віднині Джунглі справді закриті для тебе. Хай вони ллються, Мауглі. Це тільки сльози.

Мауглі сидів і плакав, і серце в нього наче розривалося; адже до цього часу



він ще ніколи не плакав. — Ну, промовив він нарешті, — я йду до людей. — Але спочатку я повинен попрощатися з Матір'ю! — І він пішов до печери, де вона жила з Батьком Вовком, і знову плакав, притиснувшись до кошлатих грудей, а четверо вовченят жалібно славучали. — Ви не забудете мене? — спитав Мауглі. — Ніколи, поки



здужаємо, ходити по сліду,— відповіли вовченята. — Коли станеш Людиною, приходь до підніжжя гори, і ми будемо з тобою розмовляти; ночами ми будемо бігати на зоряні поля і там гратимемося з тобою. ...Почало світати, коли Мауглі самотньо сховався з гори до невідомих створінь, які звуться людьми...

(Переклад з англійської Леоніда Солонька)



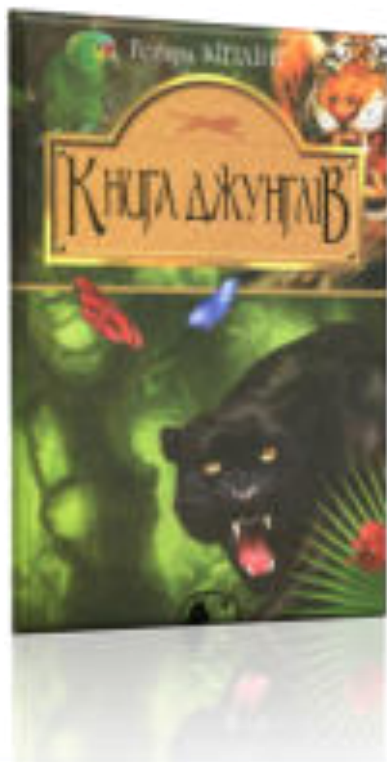
Сьогодні
12.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чому Акелла був таким жорстоким? Прочитайте першу частину тексту. Як він захищав Мауглі?
- ❖ Доведіть, що Мауглі був дуже розумним і кмітливим.
- ❖ Поміркуйте, чому Мауглі не полюбив Акеллу.
- ❖ Знайдіть у тексті місце, де Мауглі врятувався, кінцівку.
- ❖ Складіть вступ до твору, який розповідає про Мауглі.



Радимо вам прочитати й інші
оповідання з «Книги джунглів».



Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
12.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
12.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 115-118
Читати, скласти план за
II частиною
прочитаного тексту.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

