

Сьогодні  
09.04.2024

Урок  
№96

Дата: 09.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Опрацювання тексту «Фокус-мокус»  
Дмитра Чередниченка.**

**Повторення. Буква ц Ц.**

**Мета:** удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.



Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.

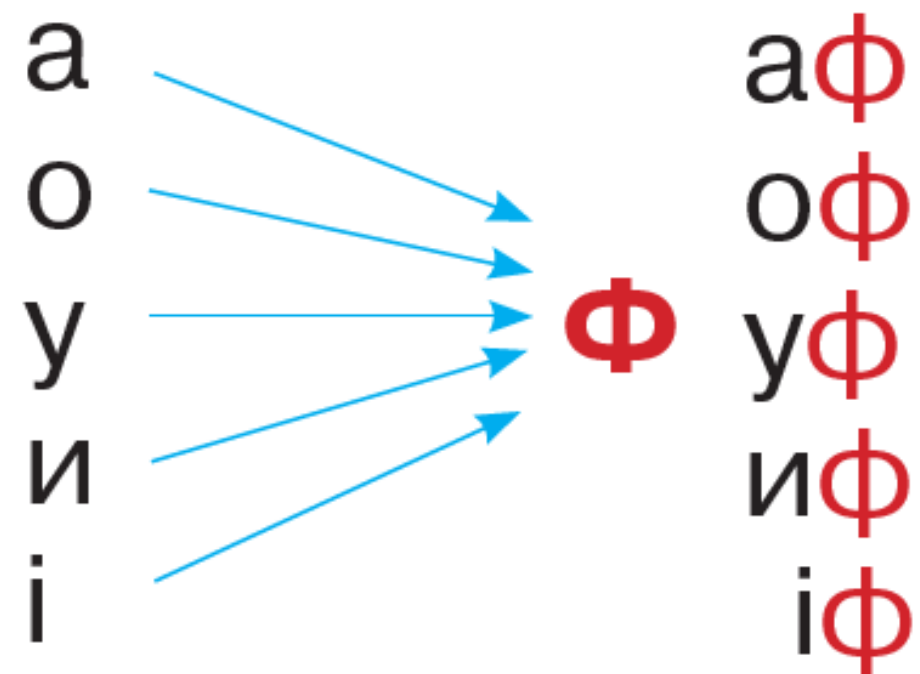
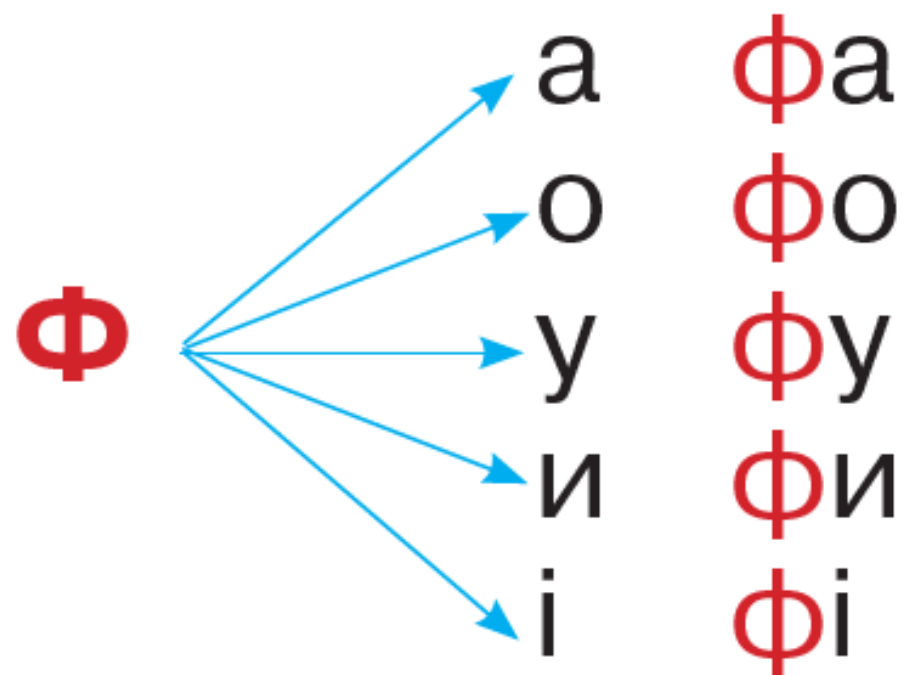


## Повторення. Буква ц Ц.



	Ц	
	<p>– Хто це? – Цапок. – Що це? – Ціпок. – А це? – Яйце. – А ти? – Буква Це.</p> <p>Igor Sіchovik</p>	

	Ц	
	<p>Цвіркун вмовстився на печі. Не вдень цвірчить він, а вночі. Цвіркун співає: "Це-це- це". Бо знає тільки букву "Ц".</p>	



## Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Л	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Л	ла	ло	лу	ле	лі	ли
М	ам	ом	ум	ем	ім	им
М	ма	мо	му	ме	мі	ми
С	ас	ос	ус	ес	іс	ис
С	са	со	су	се	сі	си

ДИМ

дід

дуб

дім

лід

зуб

ДИМ

дід

дуб

дім

лід

зуб

ДИМ

дід

дуб







*Фірма ферму  
будувала.*

*Фірмі фарби  
було мало.*



за мар'яжакскаву  
ожибаванквуж  
та діджіно  
бандиввоно







Пропиши букву **Ф,ф**, виконай звуковий аналіз слів.  
**Гра.** Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова.

9 квітня

**Ф** **ф** фа фо фу фи фі фе оф

Федько - 

—	●	—	—	●
---	---	---	---	---

 2 скл., 5 зв., 6 б.

фокуси - 

—	●	—	●	—	●
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 6 зв., 6 б.

**Фотоапарат -**



Фотоапарат

Фото, апарат, рот, торт, пара, фата,  
порт, парта, фара .



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.







фотоапарат  
фотокартка  
світлина жменька  
люстерко

Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки.



**Як подивишся на нього,  
бачиш в нім себе самого  
отаким, яким буваєш.  
Що це, друже? Відгадаєш?**



**дзеркало**



Про що, на вашу думку, буде текст, поданий під загадкою?





## Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла черга до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

— Я вас усіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не схожий, тому віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано презирнулися, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

— Увага! Знімаю! — і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.

— Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька — такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Хто гляне, той усміхнеться.

— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке люстерко.

За Дмитром Чередниченком

## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися діти?
3. Який настрій у вас викликав цей текст?





**фокуси-мокуси**

**черга**

**схожий**

**язык**

**клацнув**

**жменя**

**фотоапарат**

**маленький**

**люстерко**



## Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





1. Який фокус-мокус придумав Федько?
2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.



Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст.





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- ❖ Чи сподобався Федько? Чому?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.82 – 83,  
читати текст і відповідати  
на запитання.

Робочий зошит:  
*Надрукуй вірш з  
наступного слайду.*

*Роботи надсилай у Нитан*





## *Надрукуй вірш про букву Ф*



*Буква Ф - то фантазерка,  
Любить фрукти, феєрверки,  
І фіалки, і фонтани,  
І фортецю, і фазана,  
Фарби різнокольорові,  
Фею й факели казкові.*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvqrb4t3k23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>