

Сьогодні
31.01.2024

Урок
№66

Дата: 31.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Повторення. Письмо з'єднувальних ліній .**

Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою ь, навчити писати її; формувати вміння читати й писати слова з буквою ь; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, розгадувати ребуси; виховувати кмітливість, інтерес до навчання.

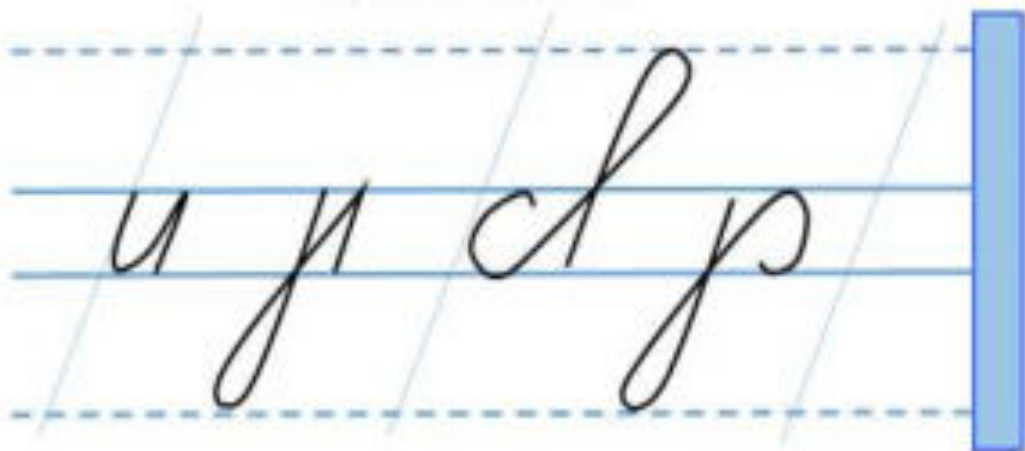


Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

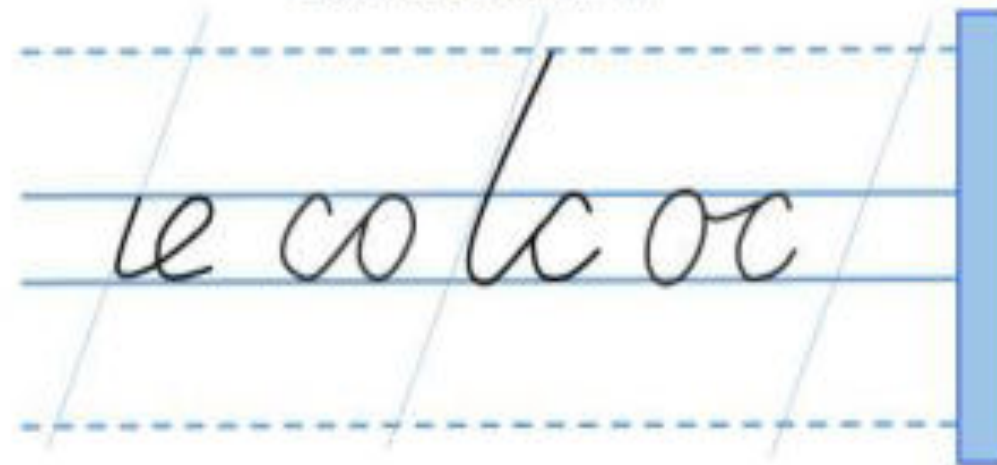


Повторення. Письмо з'єднувальних ліній .

Верхнє з'єднання



Середнє з'єднання



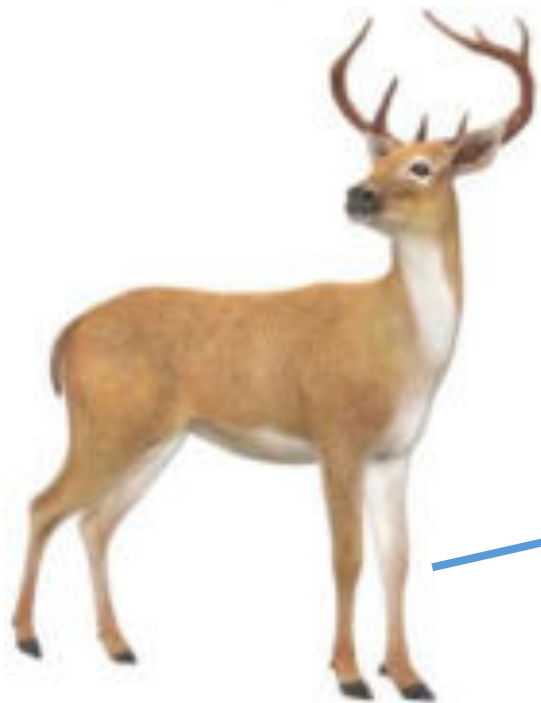
Нижнє з'єднання



- Яку букву ми вивчили?
- Для чого ми використовуємо **знак м'якшення**?
- Доберіть парні м'які звуки до звуків [д], [т], [с], [з], [л], [н].
- Вимовте м'яко приголосні у складах
ло, но, то, со.

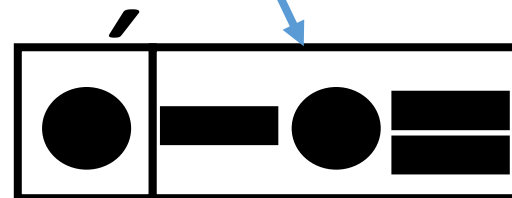
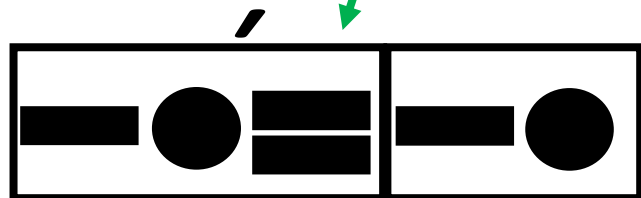


З'єднайте лінією малюнок кожного предмета зі словом — його назвою, а
слово — зі схемою



пальма

олень



❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з
рукописною буквою **ь**
навчимося писати
рукописну букву **ь**,
з'єднувати її іншими
буквами.





парасолька
бульбашка пеня



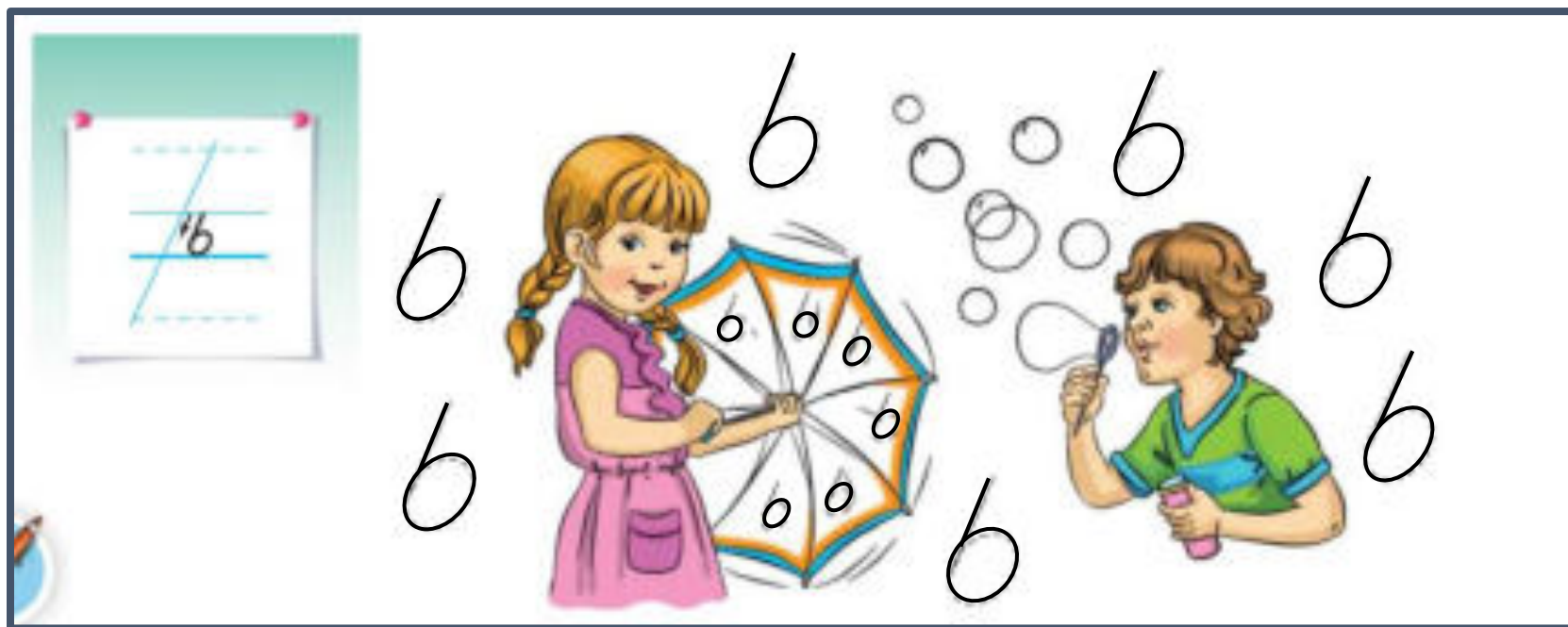
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? У яку пору року відбуваються події? Чи доводилось вам робити те, що демонструють діти на малюнку? Вимовте слова **парасолька** і **бульбашки** та з'ясуйте, чи є в цих словах м'які приголосні звуки, які саме? Як позначається м'якість цих звуків на письмі (за допомогою знака м'якшення)



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ь. Наведіть на малюнку всі її елементи



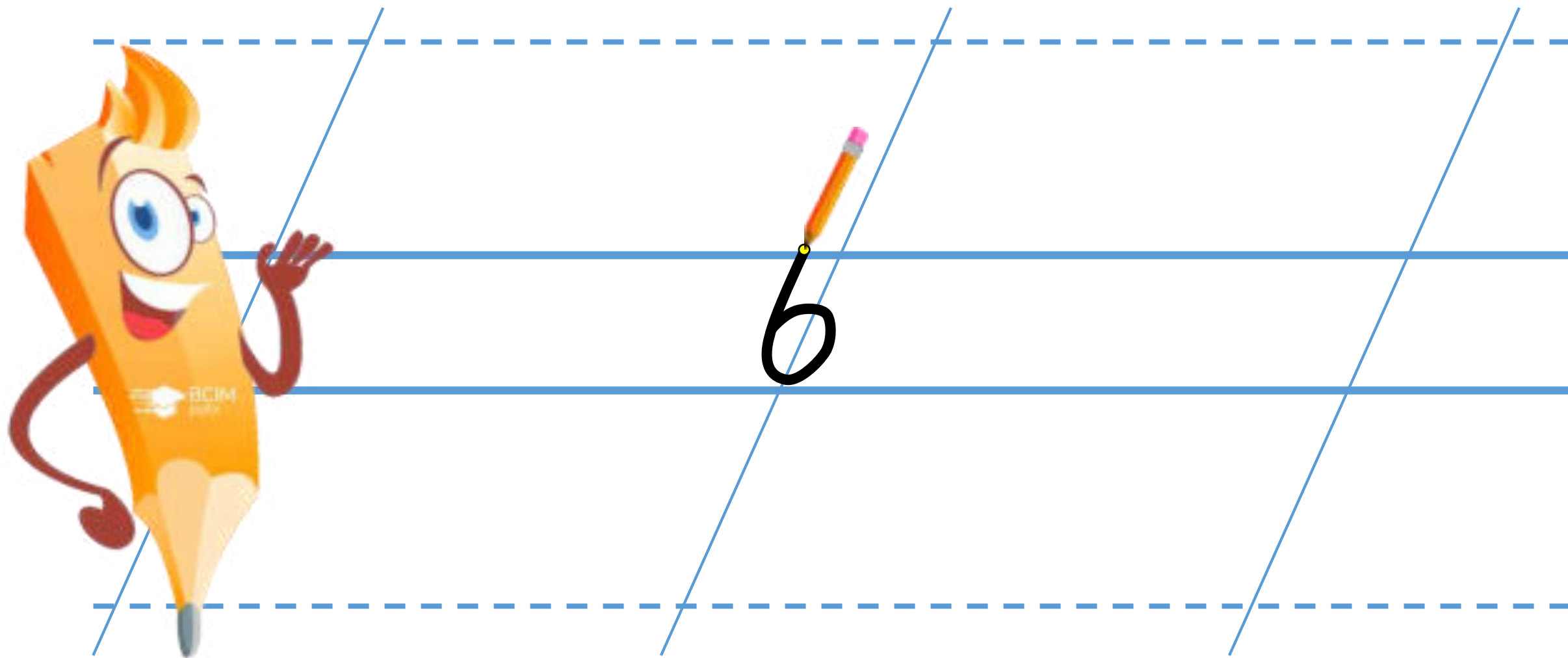
Сьогодні
30.01.2024

Вправа для очей

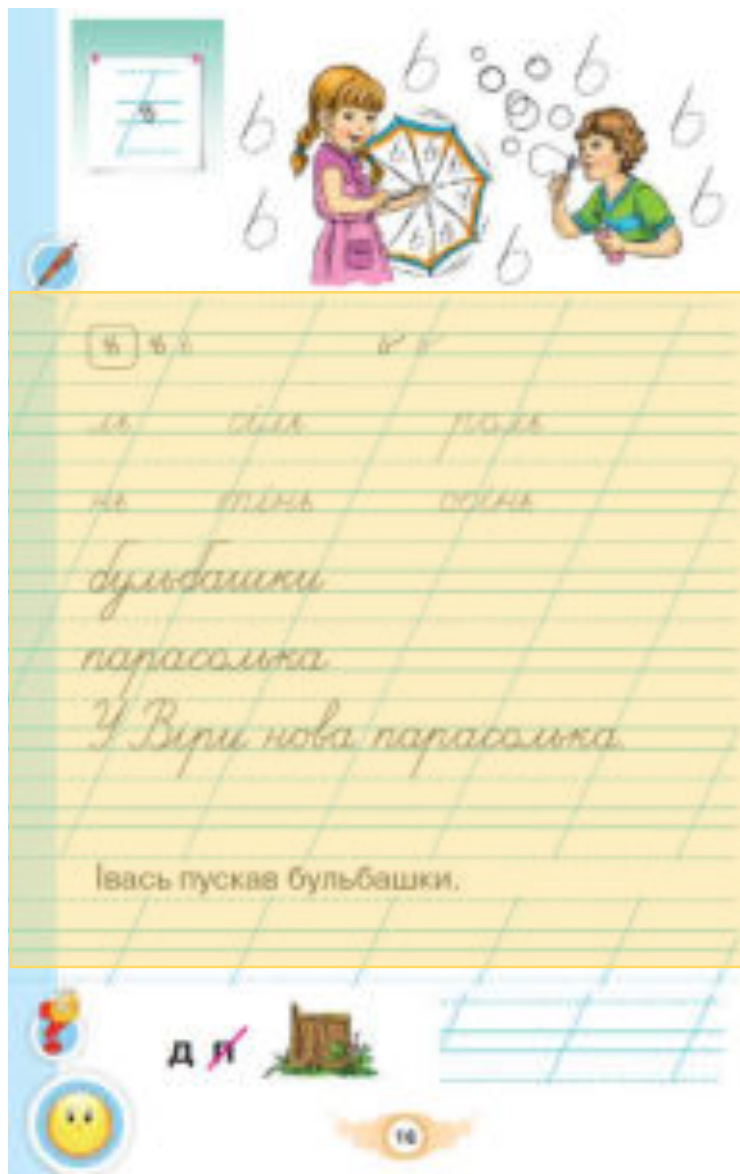


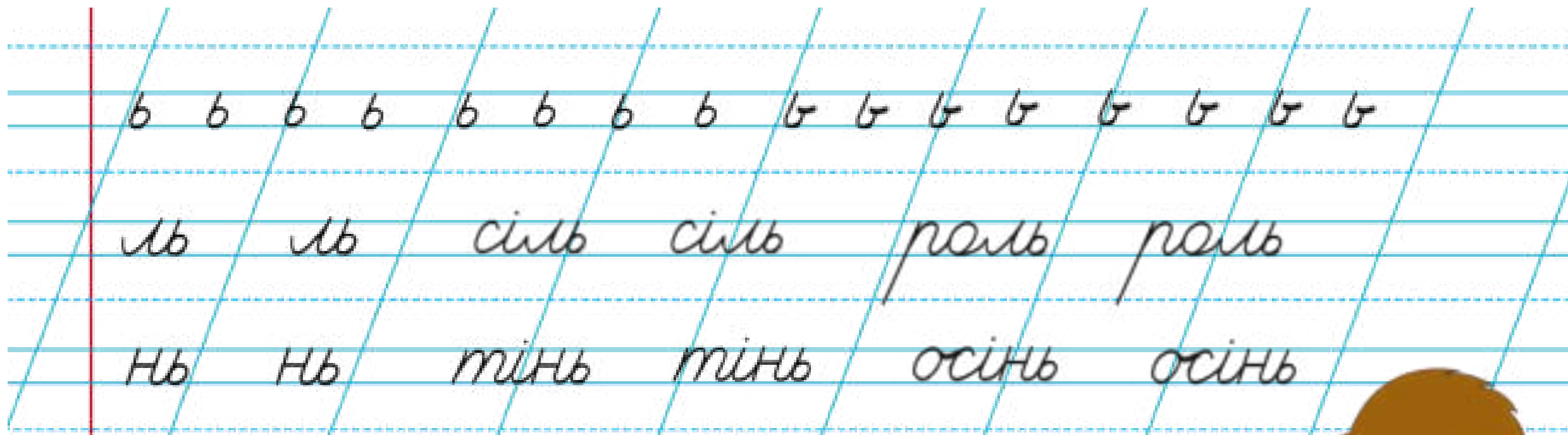
Пригадайте, як правильно сидіти за партою





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?





дубляшки дубляшки
парасолька парасолька
У Віри нова парасолька.
У Віри нова парасолька.





BCIM
pptx

Івась пускав бульбашки.

Івась пускав бульбашки.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Розгадайте ребус



д п



день



ДИКТАНТ



Прочитайте слова. Об'єднайте їх у пари і запишіть.

1. Хто бігає? 2. Хто плаває?

рись

окунь

лось

карась

кінь

олень

1. Рись, кінь, лось олень.

2. Карась, окунь.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова з буквою «знак м'якшення», визначіть її місце в слові.



Рекомендовані тренувальні вправи



*Пропис ст. 17.
Робочий зошит: списати з
Букваря ст. 23 два рядки
чистомовки.*

Ось-ось-ось — з лісу вийшов лось.

Ень-ень-ень — виліз жук на пень.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



**Корисні
знання**



**Над цим варто
замислитися**



**Це мені
потрібно**



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p7atj5d1a22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>