Навчання грамоти Читання

## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 23.01.2024



Дата: 23.01.24

Клас: **1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Читання

*№61* 

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою. Розповідь про слона. Повторення. Поділ слів на склади.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, ставити запитання за малюнком, переказувати текст за малюнком, утворювати слова з поданих букв; виховувати уважність, спостережливість, логічне мислення, інтерес до читання.



## Організація класу



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підніймайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!



## Організація класу. Вправа «Веселка».



Я хочу зробити...

Я хочу, щоби вдалося...

Я налаштований...

Я готовий до...

Я буду намагатися...

Я мрію...

Мені потрібно...



Повторення. Поділ слів на склади.

Назвіть об'єкти. Поставте до них питання. Назвіть найдовше слово та найкоротше. Довгі слова можна поділити на склади.







Чашка

Виделка

Ніж

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





# Сонце, сонечко, не треба, Стане темно нам без тебе.







## Прочитай склади



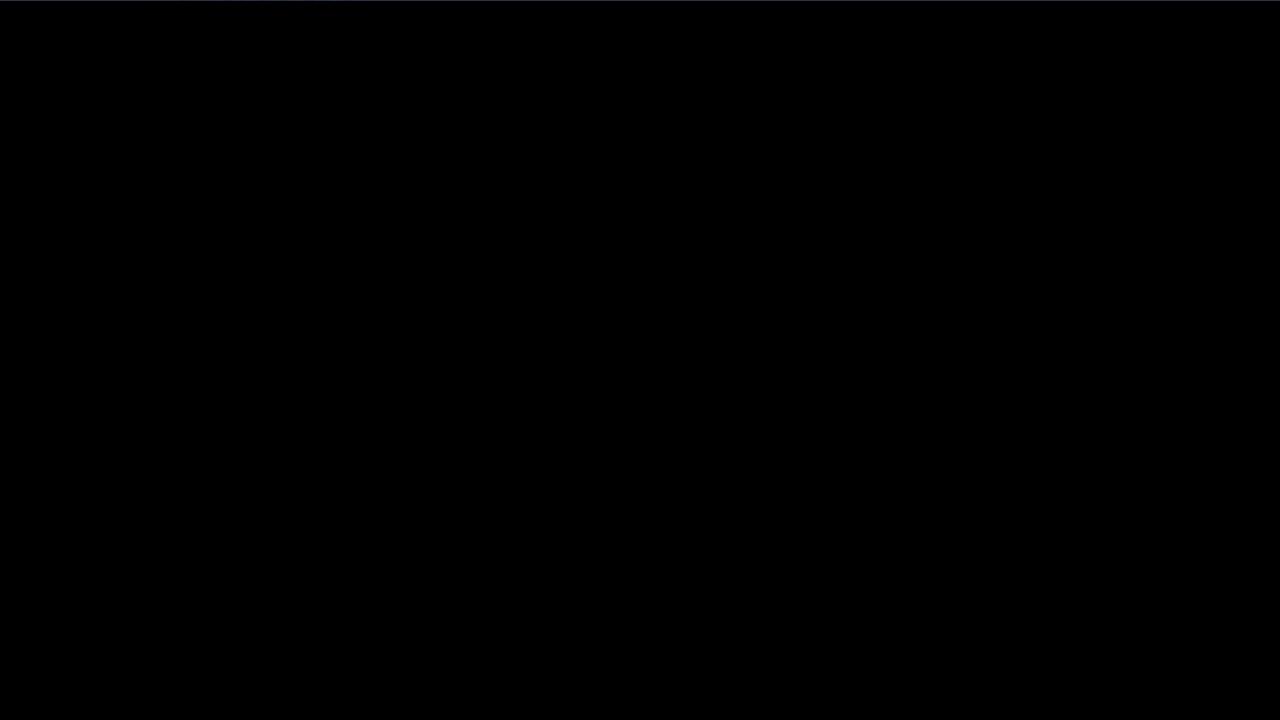
|   | а  | 0  | y  | е  | i  | И  |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Л | ал | ОЛ | ул | ел | іл | ил |
| Л | ла | ЛО | лу | ле | лі | ЛИ |
| M | ам | ОМ | ум | ем | im | им |
| M | ма | МО | му | ме | Mi | МИ |
| С | ac | ОС | yc | ес | ic | ИС |
| C | ca | CO | су | ce | ci | СИ |



## Прочитай склади



|   | a  | 0  | y  | е  | i  | И  |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Н | ан | ОН | ун | ен | ін | ИН |
| Н | на | но | ну | не | ні | ни |
| K | ак | ОК | ук | ек | ік | ик |
| K | ка | ко | ку | ке | кі | КИ |
| В | ав | ОВ | ув | ев | ів | ИВ |
| В | ва | во | ву | ве | ві | ВИ |





## Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.





## Стіна слів. Словникова робота







## Прочитайте разом зі Щебетунчиком



Рі-рі-рі — гамірно в дворі.

Ра-ра-ра — галаслива дітвора.

Ву-ву-ву — зліпили бабу снігову.

На-на-на — ми залізли на слона.



### Прочитай слова швидко і правильно



ві-дли-га дра-бин-ка за-про-по-ну-вав при-ста-ви-ли

ви-бі-гли злі-пи-ли

## Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

За вікном відлига. Діти вибігли надвір. Стали ліпити снігову бабу.

А потім зліпили великого слона з довгим х оботом.

Славко запропонував:

- Давайте зробимо зі слона гірку!
- Давайте! голосно загукали діти.

Приставили до слона драбинку. По драбині Славко заліз слонові на спину. Потім сів на голову і по хоботу вниз— ніби з гірки.

Усі діти й собі полізли по драбині на слона. А потім один за одним по хоботу донизу.

Слонова гірка така весела!



## Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Чи знаєте значення слів відлига і драбина?
- 2. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
- 3. У яку пору року відбувалися події?
- 4. Яка погода була?
- 5. Що зліпили діти зі снігу?
- 6. Хто запропонував зробити зі слона гірку?
- 7. Як діти залазили на слонову гірку?
- 8. Чому слонова гірка була весела?
- 9. Чому в кінці останнього речення стоїть знак оклику?





# ВІДЛИБАРИХОБОТ ВІКНОМАРИЗОВИНА ГОЛОСИРАБИНА СПИНА ГІРКАЗАЛІЗДІТИ



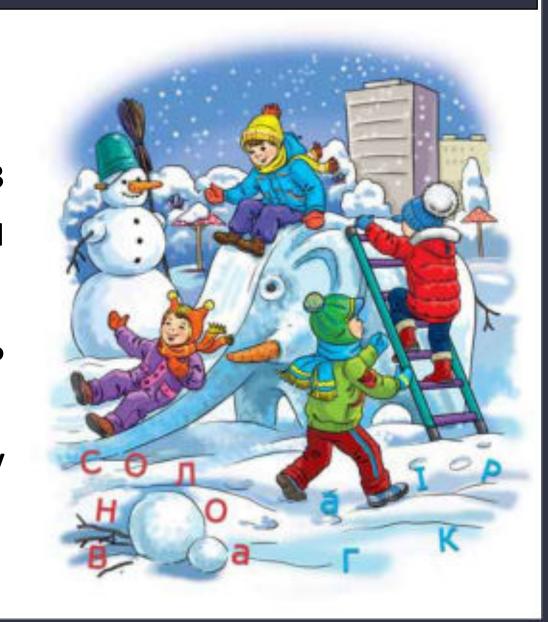


## Читання тексту «ланцюжком»



Підручник. **Сторінка** 

- ≻Розкажи, що роблять діти.
- ≻Чи пов'язаний малюнок із текстом, поданим на попередній сторінці?
- ▶Перекажіть текст, користуючись малюнком.
- ➤Склади з розкиданих букв назву малюнка.





## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

## Розповідь про слона

Слон є найбільшою наземною твариною на планеті. Слонів можна побачити в цирку, їх використовують як транспорт для перевезення вантажів, беруть на допомогу для господарських робіт. Раніше слонів використовували для полювання на леопардів і тигрів. Вони прекрасно подаються тренуванням, тому їх часто тримають в якості домашніх тварин. Вони живуть в Індії та Африці.

Головна ознака слона це наявність хобота, який виконує різні функції. Завдяки йому тварина нюхає, п'є, дихає, захоплює їжу, видає звуки. Тільки в цьому органі міститься близько 100 000 м'язів. На кінчику хобота є невеликий відросток у формі пальця, яким тварини можуть брати невеликі предмети. У слонів також є бивні. Саме через них на цих тварин полюють. Хоча сьогодні торгівля ними незаконна, проте браконьєрство повністю не усунуто.



## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

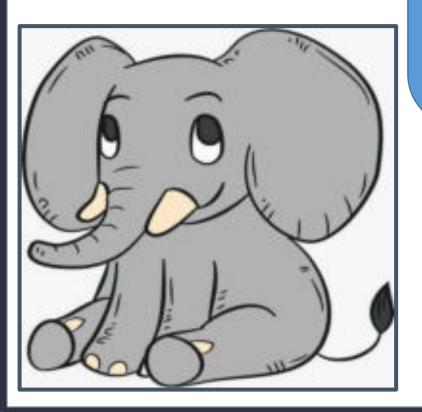
Слони живуть стадами. Вони дбайливо піклуються про потомство, вітаються один з одним. Тварини зберігають стаду вірність до кінця життя. Якщо хтось гине, то інші члени стада оплакують свого родича. Стадо очолює найрозумніша і найстаріша самка. Слони дуже відповідальні батьки. У стаді самка зі слоненям завжди йде посередині, а навколо них дорослі особини і самці.

Слони також обожнюють купатися в багнюці. Таким чином, вони захищають себе від комах: на шкірі утворюється кірка з бруду, яка не пропускає укуси. Та й сама їх шкіра досить міцна — місцями вона досягає 2,5 см.

Тварини харчуються травою, фруктами, корінням і корою дерев. Їдять вони дуже багато. Доросла особина може спожити до 136 кг їжі в день. Води слон випиває близько 100-300 л.

Середня тривалість життя слонів становить 70 років. Слони— це єдині тварини, які не вміють стрибати. Вони дуже мало сплять, не більш 4 годин на добу.





Намалюй ілюстрацію до прослуханого тексту.

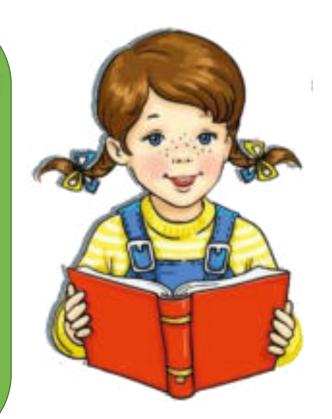








- ❖ Пригадайте, що на уроках читання вам найбільше подобалось робити?
- ❖ Які із завдань, запропоновані в букварі, були найцікавішими, чому?





## Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.12-13, читати слова, речення, текст. Намалюй ілюстрацію до тексту.

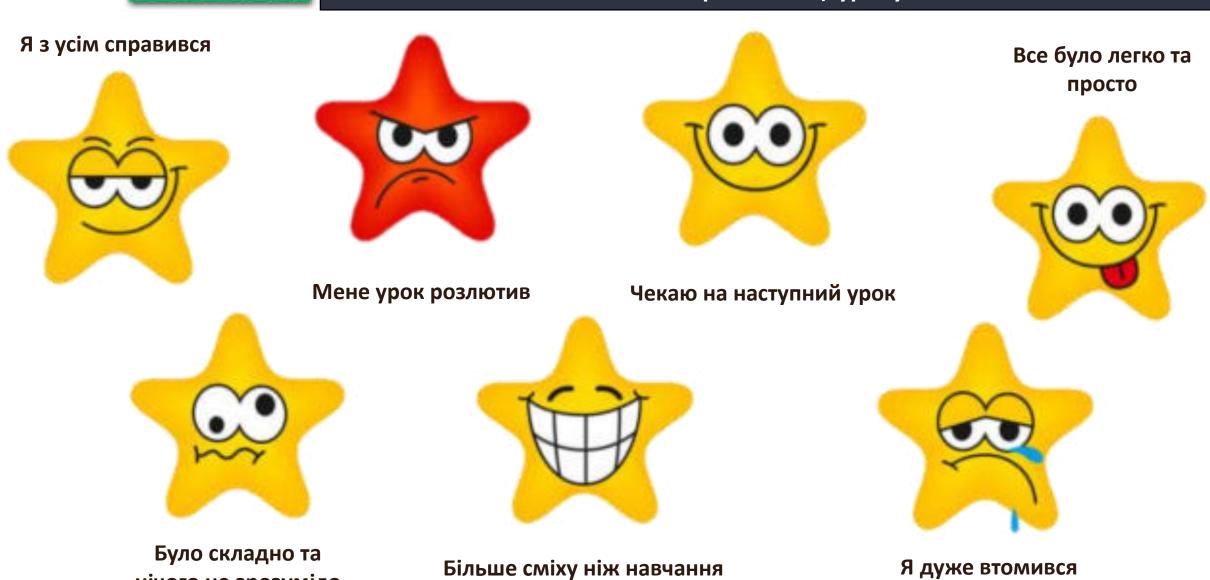
Роботи надсилай у Нитап



нічого не зрозуміло

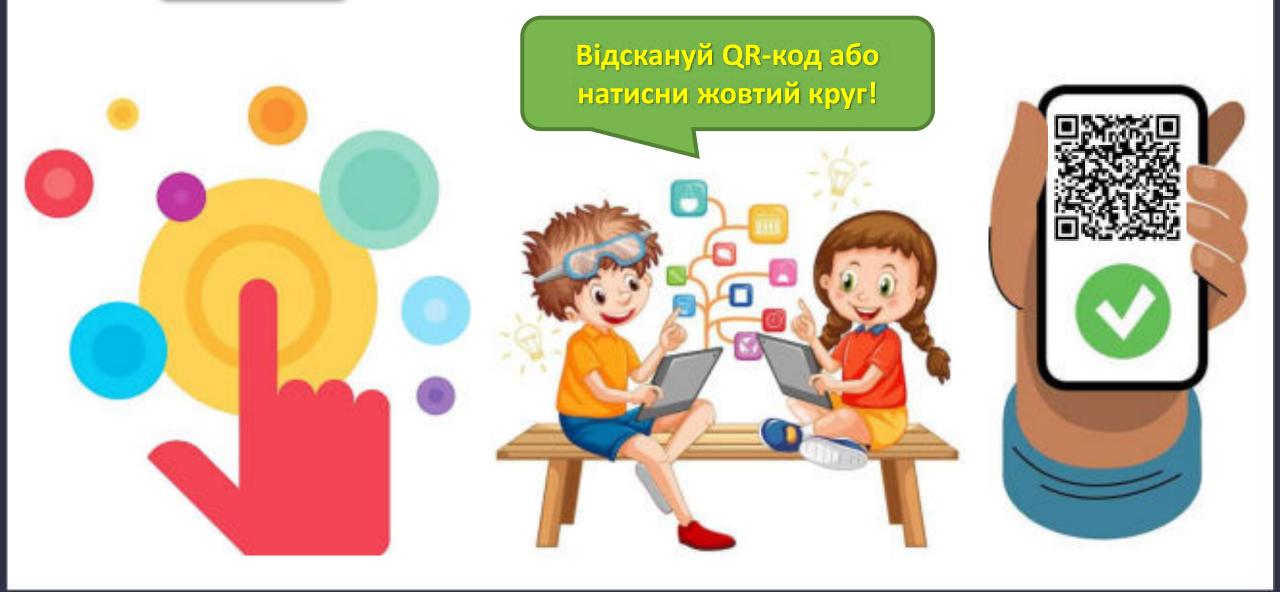
## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я дуже втомився





## Online завдання





## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pt1s5tcca22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci