### Навчання грамоти Письмо

### Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 02.10.2023

**У***р***ο**κ №15



Дата: 02.10.23

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти. Письмо.

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки».

Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.



#### Організація класу



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо написання вивчених елементів букв та види з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.



#### Стіна слів. Словникова робота.

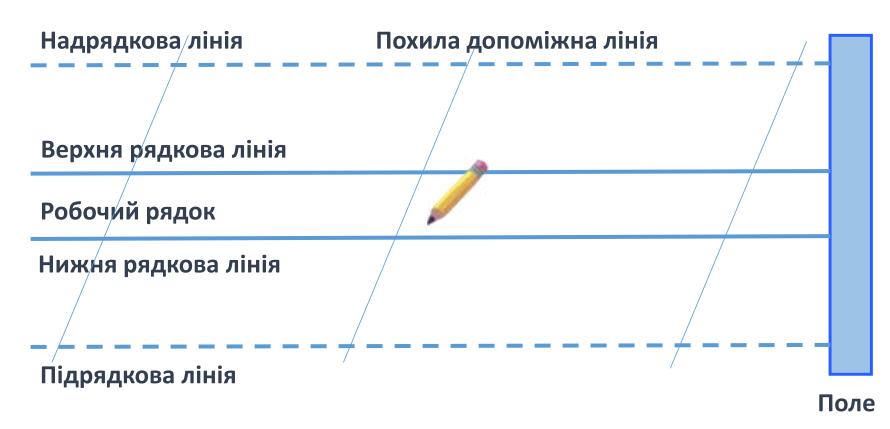






#### Повторення знань про сітку зошита.







#### Повторення знань про вивчені елементи.

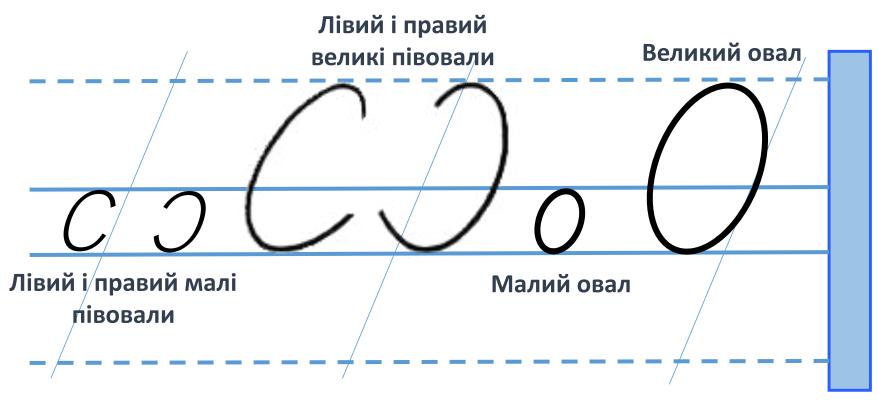






### Повторення знань про вивчені елементи.







Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



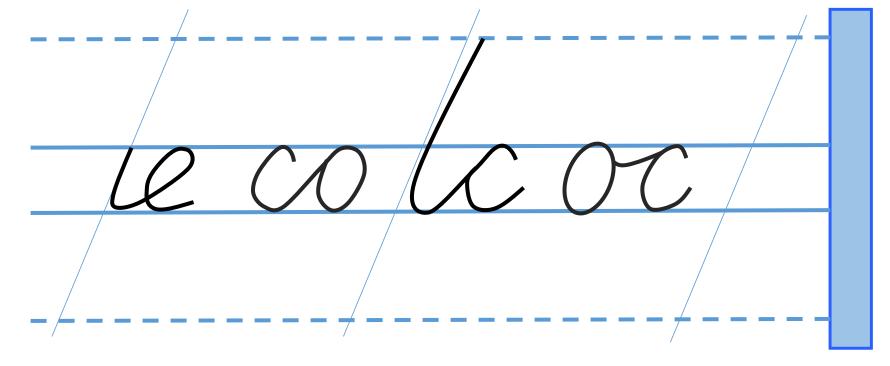
### Верхнє з'єднання



Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



### Середнє з'єднання





### Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.

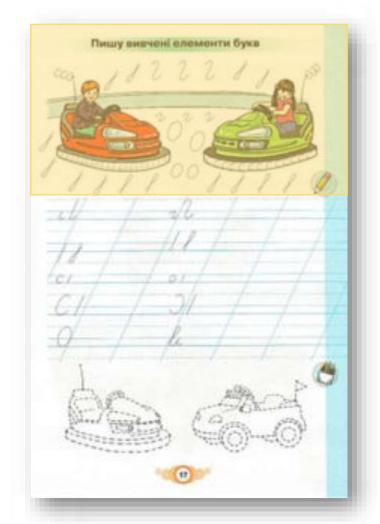


### Нижне з'єднання



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



## Розгляньте малюнок. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Пригадайте елементи букв, які ви вчились писати на попередніх уроках. Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.



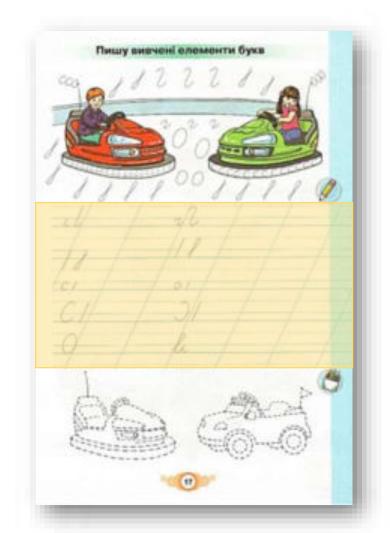


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?





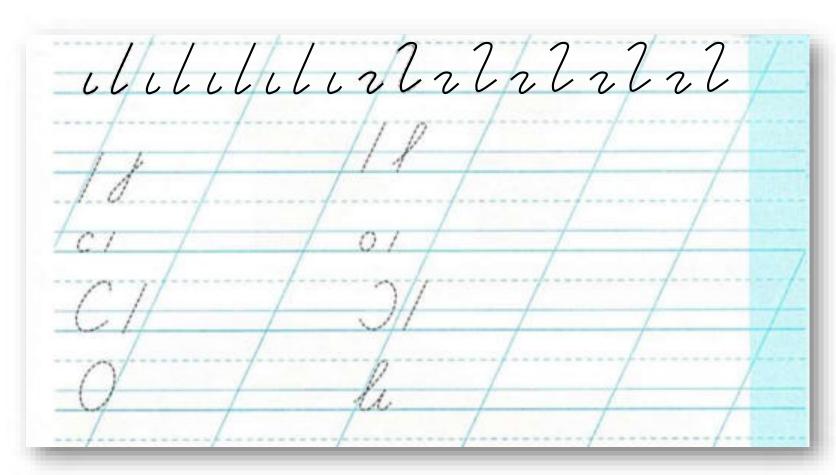


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

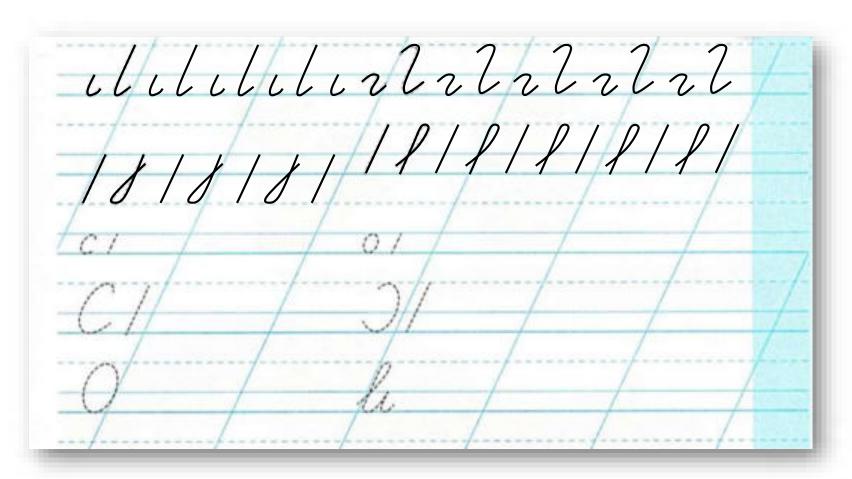






### Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.







### Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/0/0/0/



## Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/0/0/0/



### Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.

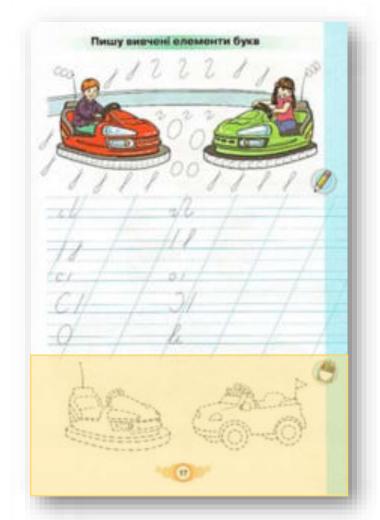


ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/0/0/0/



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





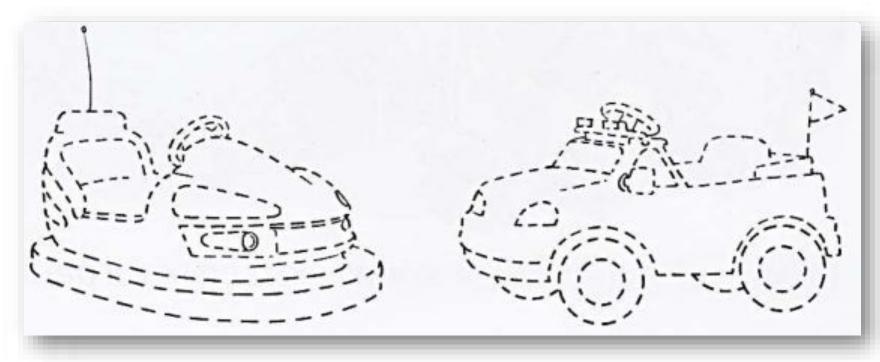


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Розгляньте малюнки. Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?





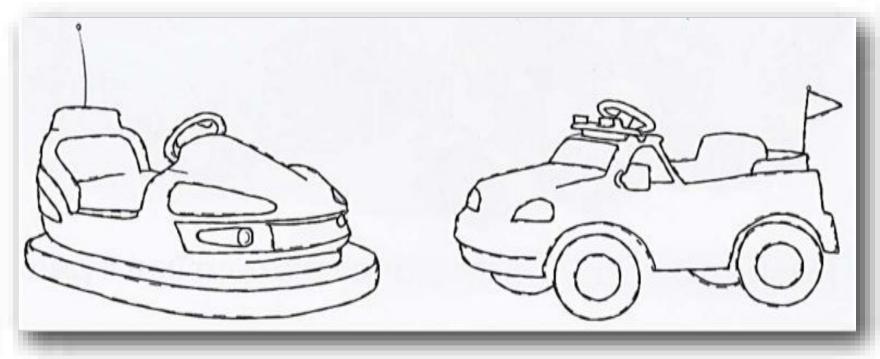
<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Сьогодні 01.10.2023

### Наведіть олівцем контури деталей.

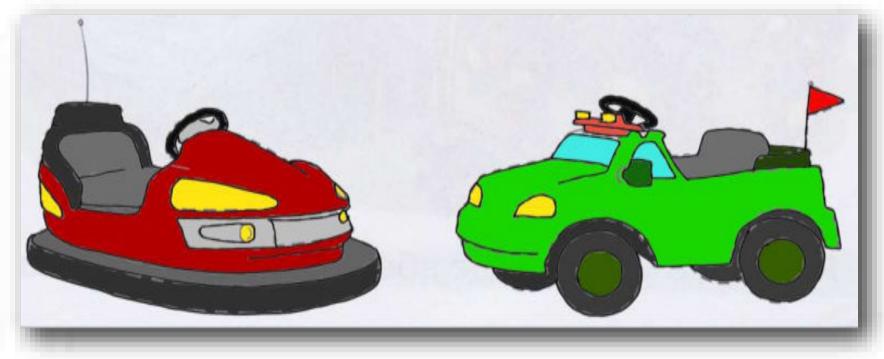






# Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше подобається і чому?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.





# Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









# Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









### Розкажіть, що Петрик забув зробити.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





### Рекомендовані тренувальні вправи



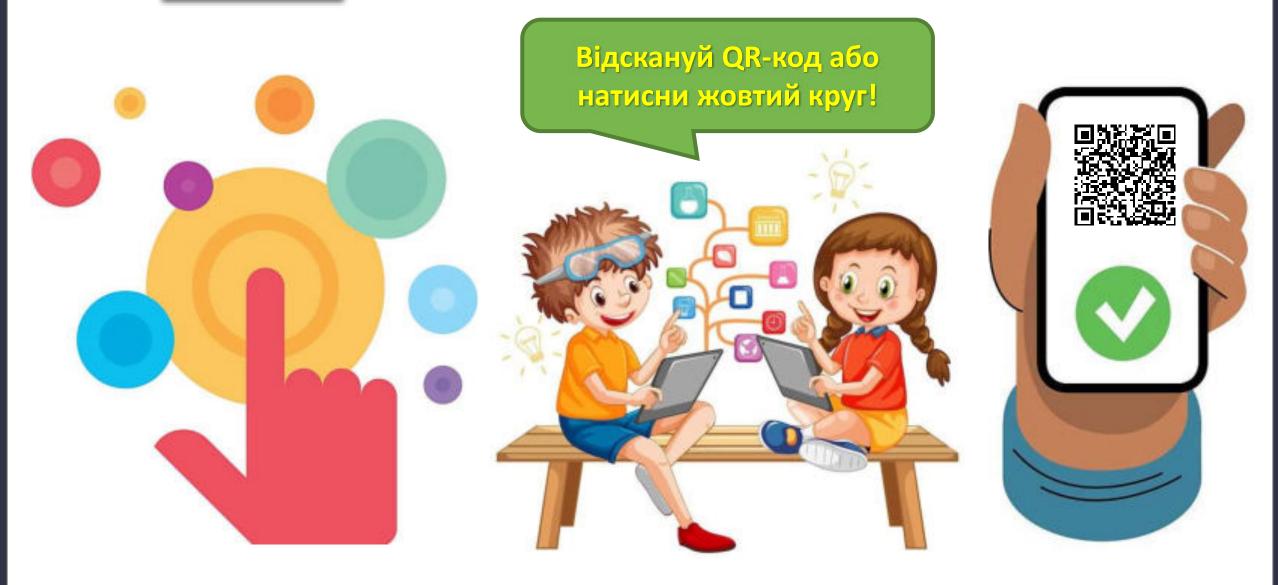
Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)







### Online завдання





#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pqqo1fps522

### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci