

16.11 Математика

Тема: Узагальнення знань про довжину та систему мір довжини. Заміна одних одиниць довжини іншими. Розв'язування задач з одиницями довжини.

Мета: закріплювати та узагальнити знання про довжину та систему мір довжини, вчити замінювати одні одиниць довжини іншими; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

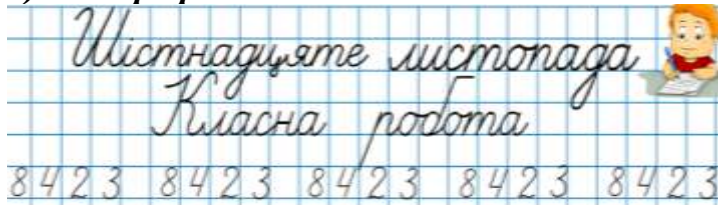
1) Усний рахунок .

$$1 \text{ м} =$$


$$10 \text{ м} =$$

$$1 \text{ см} =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми узагальнимо знання про довжину та систему мір довжини. Будемо перетворювати одні одиниці довжини в інші. Розв'язувати задачі з одиницями довжини.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником.

1) Вступ.

2.11.2022

Величини

Натуральні числа одержуємо не тільки при лічбі, а й при вимірюванні величин.

Згадай, які ти знаєш величини.

Одиниці вимірювання довжини.

2) Завдання 503 (усно)

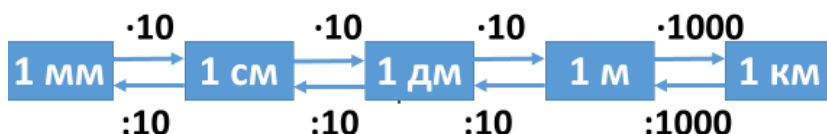
1) Назви відомі тобі одиниці довжини, починаючи з найменшої (міліметр і закінчуючи найбільшою (кілометр)).

мм см дм м км

2) Прочитай і запам'ятай:

1 м = 10 дм	1 км = 1000 м
1 м = 100 см	1 дм = 10 см
1 м = 1000 мм	1 см = 10 мм

3) У скільки разів 1 м більший від 1 см; 1 дм; 1 мм?



3) Завдання 504 (письмово)

Запиши в кілометрах і метрах:

Зразок міркування. 1000 м = 1 км. Отже, у 67 259 м стільки кілометрів, скільки всього тисяч у числі 67 250, тобто 67;
67 250 м = 67 км 250 м.

5080 м

3008 м

157 888 м

4) Завдання 505 (усно)

Дай відповіді на питання:

Скільки всього сотень у числі 2800?

Скільки метрів у 2800 см?

Запиши число 6785 см у метрах і сантиметрах.

5) Завдання 506 (письмово)

Віднови рівності.

$$20 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$20 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$



$$20 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$$

6) Задача 507 (письмово)

3 кг сирі кави - 2 кг смаженої
12 кг сирі - ? кг смаженої

Зapiшiть умову в зошит. Розв'яжіть задачу виразом.

Міркування:

- 1) У скільки разів більше візьмуть сирі кави?
- 2) Скільки кілограмів вийде смаженої кави?

Фізкультхвилинка.

7) Задача 508 (письмово)

3 м колода по 50 см - ? частин
2 м 40 см по ? см - ? частин (така ж кількість)

Міркування:

- 1) На скільки частин розпиляли триметрову колоду?
- 2) Якої довжина 1 частини другої колоди?

8. Завдання 509 (усно)

Поміркуй.

Масштаб карти України : в 1 см – 100 км.
Знайди протяжність територій України із заходу на схід і з півночі на південь.



Обчисли протяжність територій України, використовуючи масштаб та знання з ЯДС.

9) Задача 510 (письмово)

Зі Львова до Києва курсом через Житомир одночасно вилетіли два літаки. Через годину одному літаку залишилося летіти до Житомира 50 км, а другий вже був на відстані 65 км за Житомиром. На скільки більше кілометрів пролетів другий літак?

Врахуй, що другий літак вже пролетів відстань 50 км та додатково пролетів ще 65 км.

Домашнє завдання.

Задача № 512 (розв'яжи двома способами), приклади № 513.

Задача 512

Розглянь два способи міркування.

27 м – 9 суконь

? м – 36 суконь

Міркування:

1) У скільки разів більше суконь треба пошити?

2) Скільки метрів тканини потрібно на 36 суконь?

або

27 м – 9 суконь

? м – 1 сукня

? м – 36 суконь

Міркування:

1) Скільки метрів тканини йде на 1 сукню?

2) Скільки метрів потрібно на 36 суконь?

Роботи надсилайте на Human