

Сьогодні
26.01.2024

Урок
№63



Дата: 26.01.2024

Клас: 1 –А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема. Звук [ш]. Мала буква ш. Читання слів, речень і
тексту з вивченими літерами.**



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ш, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів, уважне ставлення до членів своєї родини.

Очікувані результати: учні формують поняття про букви, учні продовжують формувати поняття про звуки, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!





Сів шпак на шпаківню,
Заспівав шпак півню,
Ти не вмієш так, як я,
Так, як ти, не вмію я.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ша», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





школа

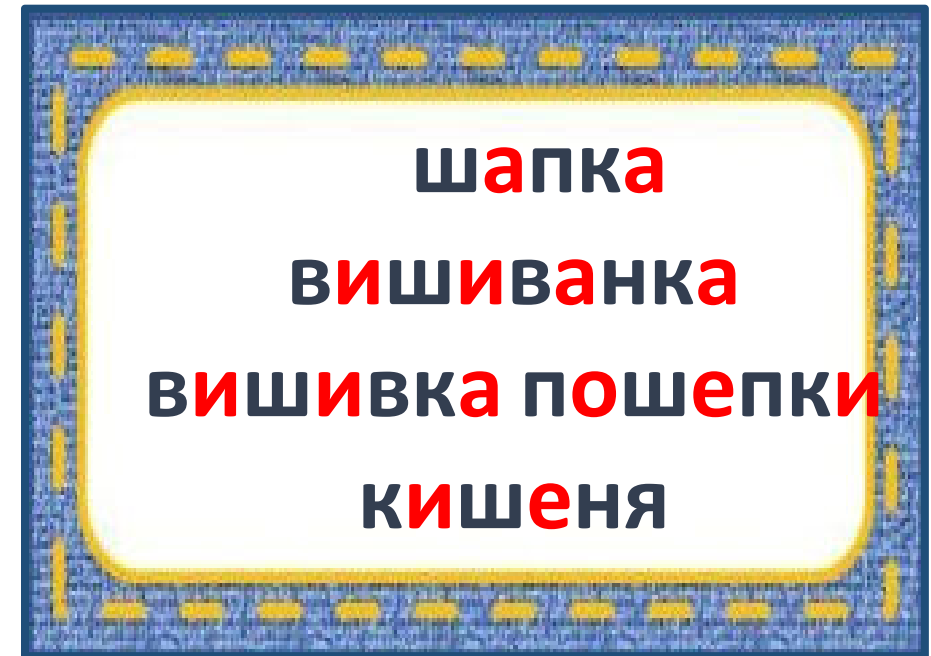
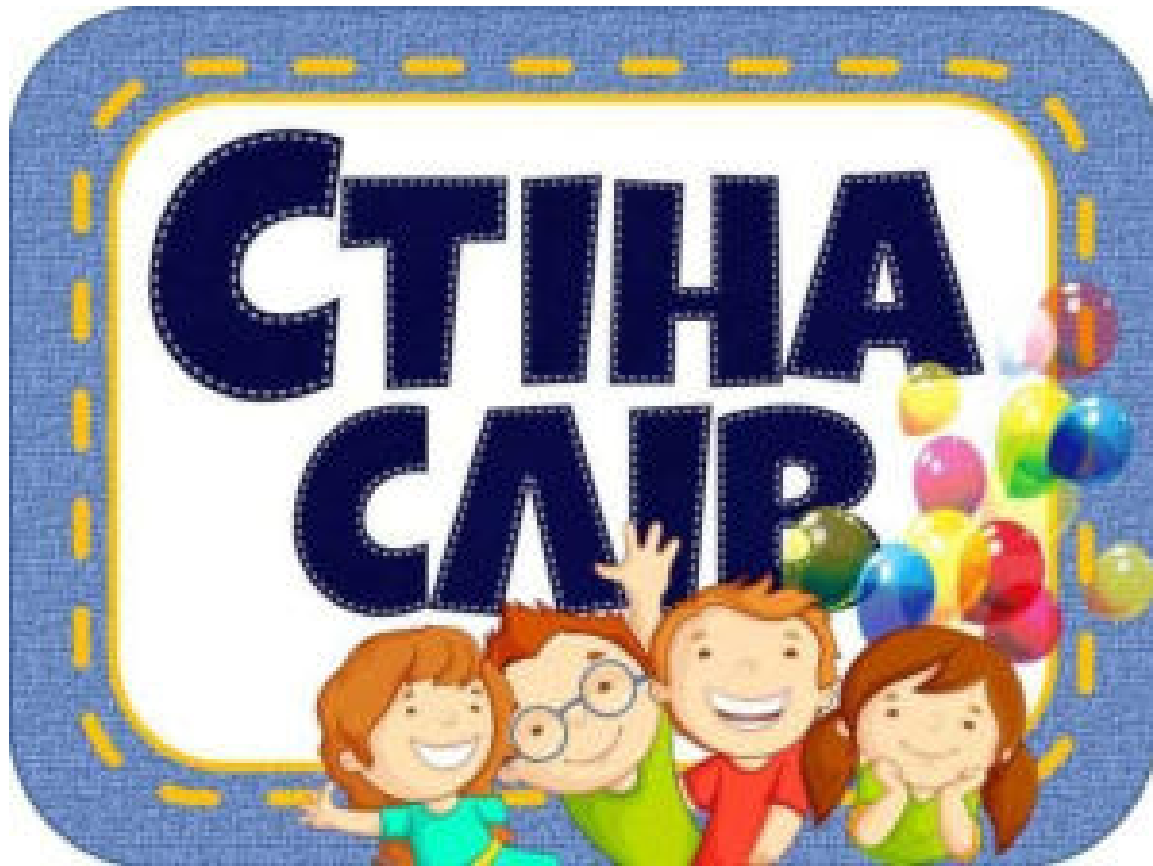


шишка



ромашка





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Чому художник намалював саме шишки, а не якісь інші предмети? Чи знають ви, на яких деревах ростуть шишки? (на сосні, ялині, кедрі). Чи здогадуєтеся, з якого дерева шишки, зображені на малюнку? (з ялини)



Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові
шишка, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [ш] повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей звук
приголосний.



[ш]



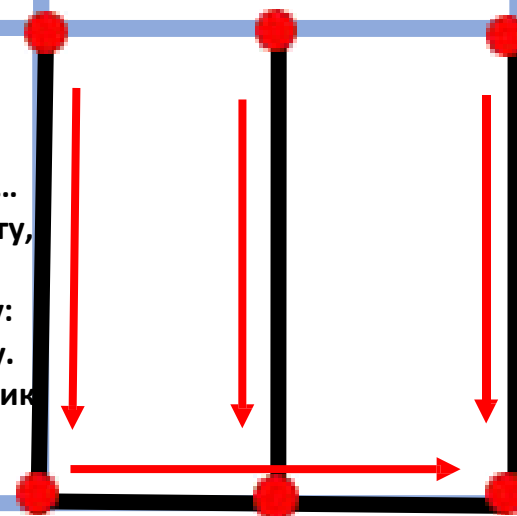
Методика написання малої друкованої букви «ша».

Написання букви «ша» у повітрі



Ш

— Букво Е, поглянь в люстерко.
 Хто у ньому? — Е...тажерка...
 — Ляж, будь ласка, на підлогу, підніми угору ноги...
 Буква Е тремтить від страху:
 — Схожа я тепер на Ш...афу.
 Ігор Січовик



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» одягає шапку).
Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому
слові



■ ●	■ ■ ●
-----	-------



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» нюхає ромашку).
Виконайте звуковий аналіз слова, визначте місце звука [ш] в цьому слові

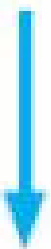


Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» приймає душ).
Виконайте звуковий аналіз слова , визначте місце звука [ш] в цьому слові





а.шш



аш	іш	ош	еш	иш	уш
ша	ші	шо	ше	ши	шу

вишивати

шум

шепіт

вішивка

шумно

шепотіти

вишиванка

шуміти

пошепки



ша	аш
шо	ош
шу	уш
ши	иш
ші	іш
ше	еш



шар
шум
шов
шип
ваш
наш
душ



шар — жар
шити — жити
шило — жало
шапка — жабка





Рушник.

Волошки і шипшина.

На рушнику вишиті волошки.

А на скатертині — шипшина.

Вишивали мама і Марина.

Мама і Шура гарно шили і вишивали. Вони вирішили приготувати рідним подарунки.

Бабусі вишили рушника. Малому Мишкові мама пошила штани. А Шура вишила на кишені машинку. Татові приготували теплу шапку. Шура вишила на ній сніжинку. Мамі Шура вишила серветку. А мама Шурі — вишиванку.

Усі подарунки зроблені від душі.



1. Чим займалися мама й Шура?
2. Що вони вирішили зробити?
3. Що приготували для бабусі, братиків, татові?
4. Який подарунок зробила Шура мамі?
5. Що приготувала мама Шурі?
6. Якими були подарунки?



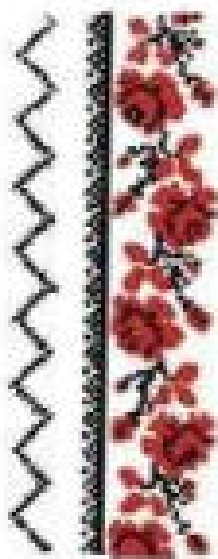
Чи прийнято в ваших сім'ях
дарувати подарунки один
одному, коли це буває?



Читання тексту «ланцюжком»



Покажи стрілочкою, де вишивка, а де — вишиванка



Вишивка —
вишитий візерунок.

Вишиванка —
вишита сорочка.



?





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- ❖ Вимовте перший звук у слові **шість**, порівняти його з першим звуком у слові **шити**. Чи однакові звуки позначає буква «ша»?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.18-19,
читати слова,
речення, текст.

Відскануй QR-код !



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

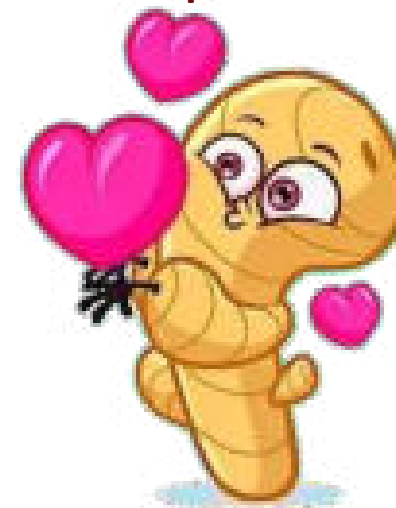
Я з усім справився



Мене урок розлютив



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Чекаю наступний урок