

Сьогодні  
19.01.2024

Урок  
№85

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Письмове віднімання  
трицифрових чисел,  
коли в запису  
зменшуваного є нуль**



Сьогодні  
19.01.2024

Дата: 19.01.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Письмове віднімання трицифрових чисел, коли в запису зменшуваного є нуль. Повторення. Дії з іменованими числами.**

Мета: вчити письмово віднімати трицифрові числа, коли в запису зменшуваного є нуль, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити алгоритм виконання дій з іменованими числами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.





Все у нас уже на місці,  
Залишилось тільки сісти!  
Сядьте, діти, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько.  
Голову вище підніміть,  
Плечі свої розведіть.  
Всі на мене подивіться,  
І приємно посміхніться

Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Добуток  
чисел 8 і 6

Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку  
чисел 28 і 7



Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку  
чисел 48 і 6

Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Суму  
чисел 45 і 4

Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Різницю  
чисел 96 і 4



Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Суму  
чисел 8 і 12

Сьогодні  
19.01.2024

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку  
чисел 45 і 5

19 січня  
Класна робота



Запиши ряд чисел  
від 95 до 85

19 січня  
Класна робота



95 94 93 92 91 90 89 88  
87 86 85



Сьогодні  
19.01.2024

## Рухлива вправа





Сьогодні  
19.01.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 17 - 18



Сьогодні  
19.01.2024

Продовж ряди чисел

100, 150, 200,.....

(до 500)

700, 730, 760,.....

(до 1000)

800, 760, 720,.....

(до 400)

1000, 990, 970, 940...

(до 720)



Сьогодні  
19.01.2024

Розглянь записи та поясни прийом віднімання, коли у зменшуваному  
число одиниць або число десятків дорівнює нулю

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 327 \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 423 \\ \hline 384 \end{array}$$



Сьогодні  
19.01.2024

## Знайди різниці

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 782 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 127 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 122 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 59 \\ \hline 721 \end{array}$$



Сьогодні  
19.01.2024

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=kII9DK7cl8w>





Сьогодні  
19.01.2024

Доповни умову запитанням, щоб задача розв'язувалася двома діями;  
трьома діями



У швейному цеху за місяць  
використали 405 м вовняної  
тканини, льняної – на 125 м  
менше, ніж вовняної, а  
бавовняної – на 90 м більше,  
ніж льняної тканини.

Скільки метрів бавовняної тканини використали?  
Скільки всього тканини використали?

## Задача 91

$$1) 405 - 125 = 280(\text{м}) - \text{ляної};$$

$$2) 280 + 90 = 370(\text{м}) - \text{бавовняної};$$

$$3) 405 + 280 + 370 = 1055(\text{м})$$

Відповідь: 1055 м всього тканини.

Сьогодні  
19.01.2024

Розв'яжи задачу



З 18 м тканини пошили  
9 однакових дитячих пальт. На  
пальто для дорослого потрібно  
на 1 м тканини більше, ніж на  
дитяче. Скільки метрів тканини  
потрібно для пошиття 6  
однакових пальт для дорослих?

## Задача 92

1)  $18 : 9 = 2(\text{м})$  - для 1 пальто дитячого;

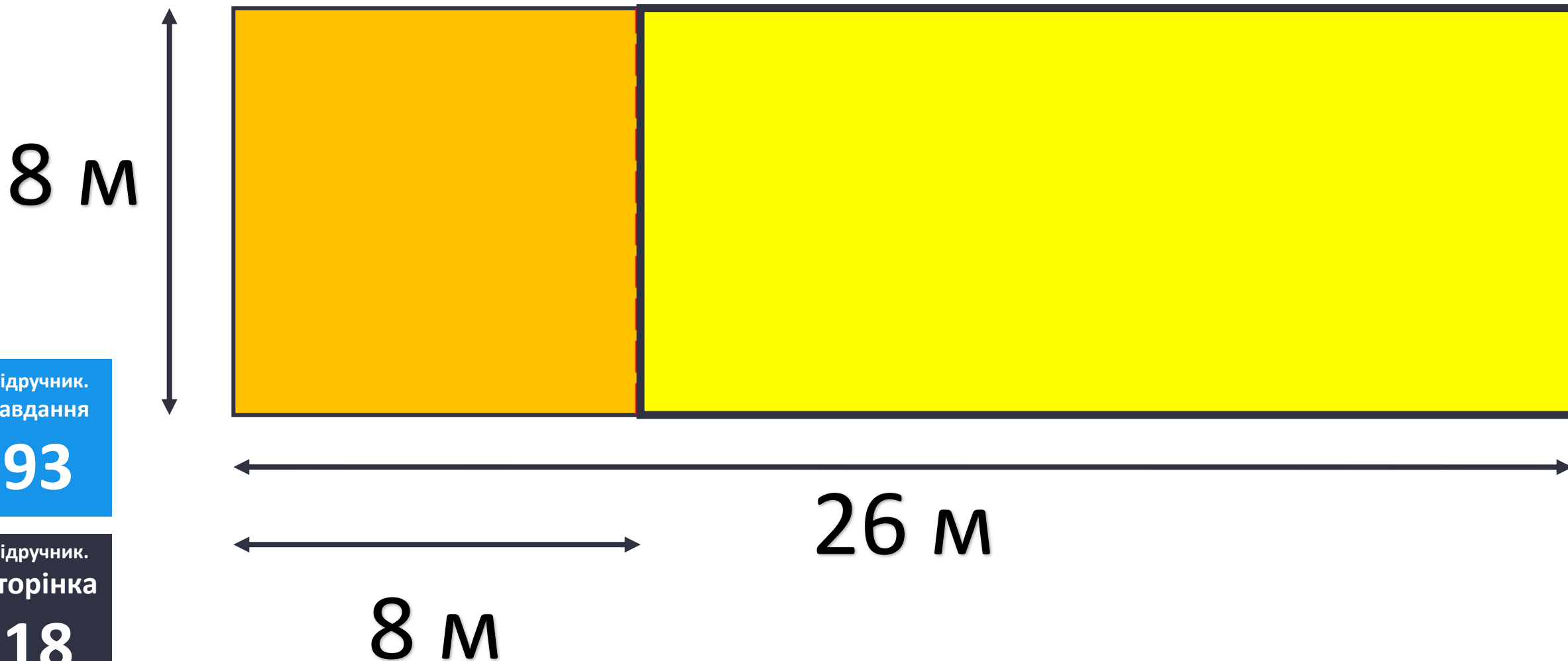
2)  $2 + 1 = 3(\text{м})$  - для 1 пальто дорослого;

3)  $3 \cdot 6 = 18(\text{м})$

Відповідь: 18 м тканини потрібно для пошиття 6 пальт для дорослих.

Сьогодні  
19.01.2024

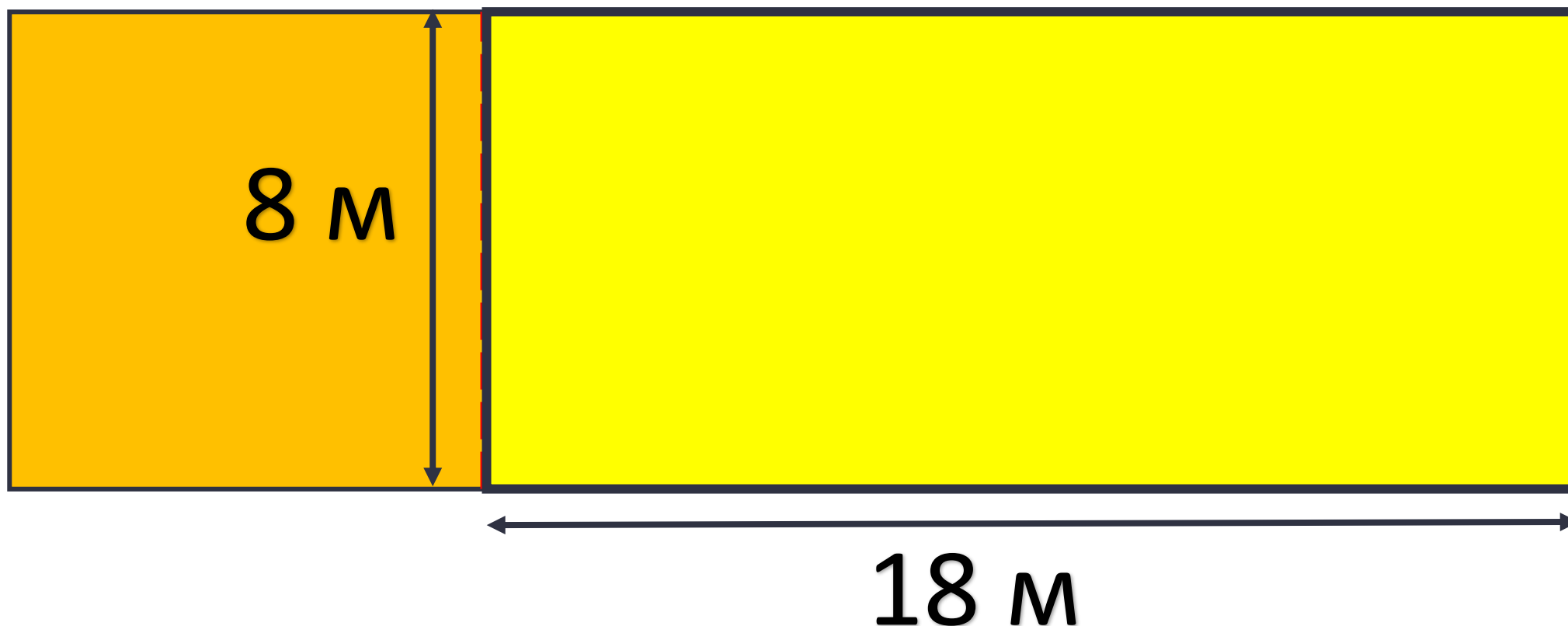
Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася





Сьогодні  
19.01.2024

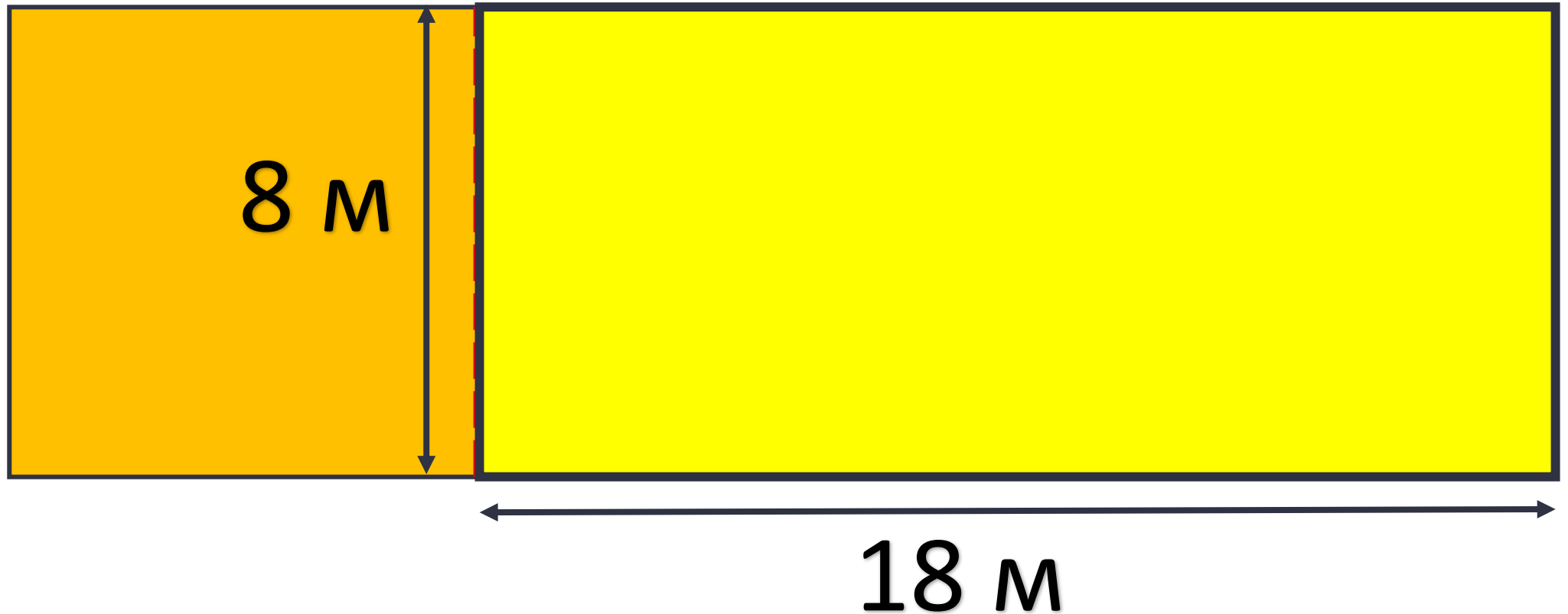
Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася



$$26 \text{ м} - 8 \text{ м} = 18 \text{ м} - \text{довжина}$$

Сьогодні  
19.01.2024

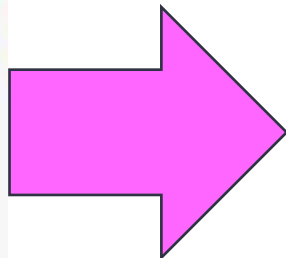
Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася



$$P = 18 \text{ м} + 18 \text{ м} + 8 \text{ м} + 8 \text{ м} = 52 \text{ м}$$

Сьогодні  
19.01.2024

Обчисли

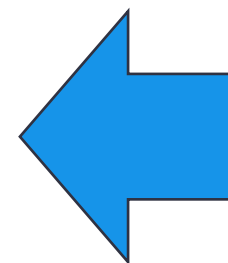


$$8 \text{ м} - 4 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м} - 4 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} : 4 \text{ дм}$$

?



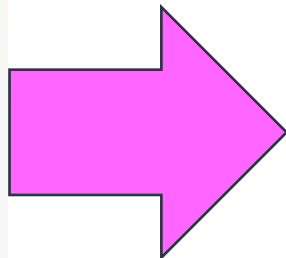
$$3 \text{ т} - 2 \text{ ц}$$

$$6 \text{ ц} - 30 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц} : 5$$

Сьогодні  
19.01.2024

Обчисли

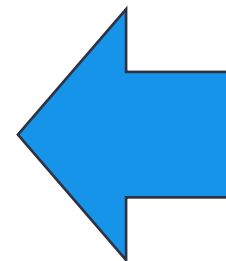


76 дм

796 см

20

?



28 ц

570 кг

40 кг

Сьогодні  
19.01.2024

Повторення. Дії з іменованими числами.

<https://www.youtube.com/watch?v=xg-EXUzSbCc>





Сьогодні  
19.01.2024

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 326 \\ 544 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 682 \\ 226 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 520 \\ 314 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 608 \\ 326 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 406 \\ 244 \\ \hline 640 \end{array}$$



Сьогодні  
19.01.2024

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 326 \\ 544 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 682 \\ 226 \\ \hline 908 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 520 \\ 314 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 608 \\ 326 \\ \hline 934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 406 \\ 244 \\ \hline 650 \end{array}$$

Сьогодні  
19.01.2024

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 370 \\ 514 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 654 \\ 193 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 205 \\ 216 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 824 \\ 154 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 431 \\ 429 \\ \hline 860 \end{array}$$



Сьогодні  
19.01.2024

## Домашнє завдання



На сторінці 18 виконати  
задачу 98, завдання 97.

**Короткий запис у щоденник**  
**ст.18, №97, №98**

**Фотозвіт надсилати на**  
**освітню платформу Нитан.**

**Напхнення у роботі!**



**Сьогодні  
19.01.2024**

## Рефлексія «Загадкові листи»

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...**

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...**

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося  
...**

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали...**

