

Сьогодні

Урок



Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника (продовження)

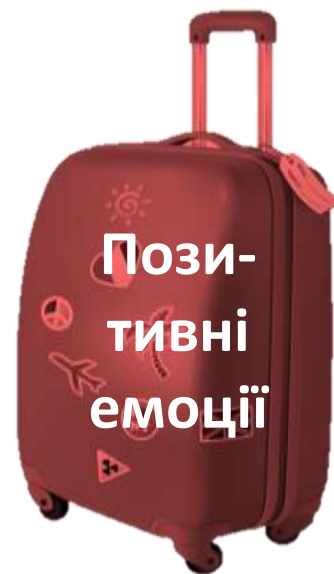
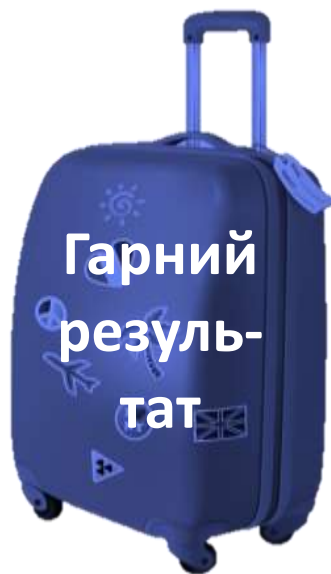
Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!**

**А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога
більше свічок.





**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитись із
твором Марії Людкевич
«Пригода у хатинці лісника».**

Пригадайте –
українська поетеса, письменниця Марія Людкевич.

**Марія Йосипівна
Людкевич –**
українська поетеса,
письменниця, журналістка,
нині – редакторка львівської
газети «Галицьке юнацтво».





ПРИГОДА У ХАТИНЦІ ЛІСНИКА (продовження)

У хату залетіла віхола і натаціла принесла морозів
о, духмяний холодний напій, па мпушки із замо
роженою брусницею, а також мисочку з насінн
ямі пшенички для птахів.

— Пригощайтеся, любі мої друзі, —
припрошувала Зима. Вона відпочивала і

Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



роздумувала, які б ще розваги подарувати дітям.

А в той час чорні розбійники запустили в комп'ютер програму-вірус. Раз, два — і все пропало.

Зима відчула щось недобре. Їй стало гаряче. Вона відслонила штору й виглянула у віконце. А там: бурульки плачуть, сніг посірів, дерева голі та самотні без білої одежини

Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника».
Читання твору вчителем.



тремтять на вітрі, лише смереки і ялиці
стоять собі, ніби нічого й не сталося.

— Біда! — вигукнула Зима. — Нас обвели
навколо пальця якісь хакери, хвальки, підлі
зазнайки. Зробили замах на мою королівську
особу. Ах-ох-у-у-у!!!

...Вітри почули голосіння Зими, зірвалися з
прив'язі й почали з усієї сили дути у срібні
роги. Пішов сніг. Почав тиснути мороз. Річки
й озера засклила крига.

Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника».
Читання твору вчителем.



Заметіль і віхола взялися до роботи. І закрутилася зимова карусель так швидко, що світа Божого не стало видно за два кроки перед собою.

А тим часом Мудра Ворона зметувала що до чого. Лапками походила по клавішах комп'ютера, дзьобом понатискала де треба, — і втрачене зображення знову з'явилося на на екрані.

**Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника».
Читання твору вчителем.**



**А за вікном віхола так розгулялася, що
лісникова хатинка вже була майже засипана
снігом.**

**...Аж тут почулися на ґанку голоси, стукіт,
тупіт. У хату ввійшли замерзлі червонощокі
лижники та санкарі.**

**— Діти, поскладайте в сінях санки. Зараз
ми вип'ємо гарячого чаю і зігріємось, —
сказав тато, одразу розпалюючи камін.**

Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



А мати почала готувати вечерю.

У хаті запахло хвоєю. Червоні язики полум'я жерли поліна й віддавали тепло.

**Що ж залишалось робити тітоньці Зимі?
Їй пекло у плечі, не давало дихати гаряче повітря. Вона взяла під пахву ноутбук і за допомогою Мудрої Ворони та Веселого Снігура вискочила через кватирку надвір — у глибокий сніг...**

Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



А в хатинці лісника малий хлопчик побачив на столі аркуш паперу, на якому Зима залишила свої наукові записи і відбитки пальців. Він узяв кулькову ручку і написав:
«Дякую тобі, Зимонько, за сніг і мороз! Бажаю тобі сили і здоров'я! Ярчик».

Вчена рада Зимового королівства була задоволена, бо його повелителька Зима отримала за наукову роботу найвищий бал.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



припро́шувала
відсло́нила
ха́кери
зметику́вала
пона́тиска́ла
вв́йшли
червоно́щокі

ро́зпа́люючи
хво́єю
по́лум'я
ноу́тбук
відби́тки
квату́рку
повелі́телька

Хакер — особа, що намагається отримати несанкціонований доступ до комп'ютерних систем, як правило з метою отримання секретної інформації. Також на слензі вживається у значенні — досвідчений комп'ютерний програміст або користувач.



- ❖ **Сподобався тобі цей твір? Що тебе здивувало, насмішило, примусило замислитися?**
- ❖ **Пофантазуйте. Які інші назви могла б мати ця казка?**
- ❖ **Уяви себе на місці Ярчика. Яку б записку ти написав/ написала? За що ти хотів би/хотіла би подякувати цьогорічній зимі?**



Займи позицію

дискусія

Зима – це
погано, бо...

Зима – це
добре, тому
що ...



Попрацюйте разом. Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

ПРИГОДА У ХАТИНЦІ ЛІСНИКА

План

- 1. Зима разом з помічниками пише наукову роботу про своє королівство.**
- 2. Поради Мудрої Ворони та Веселого Снігура.**
- 3. Хакери запустили в комп'ютер програму-вірус.**
- 4. Найвищий бал Зимі від хлопчика Ярчика.**



Підручник с. 80-81
Прочитай текст.
Підготуйся до
стислого переказу
тексту за складеним
планом.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*