

Сьогодні
06.02.2024

Урок
№68



Дата: 06.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Велика буква Х. Читання слів, речень і тексту
з вивченими літерами.

Повторення: Звук [а]. Мала буква а.

Складання речень за малюнками.

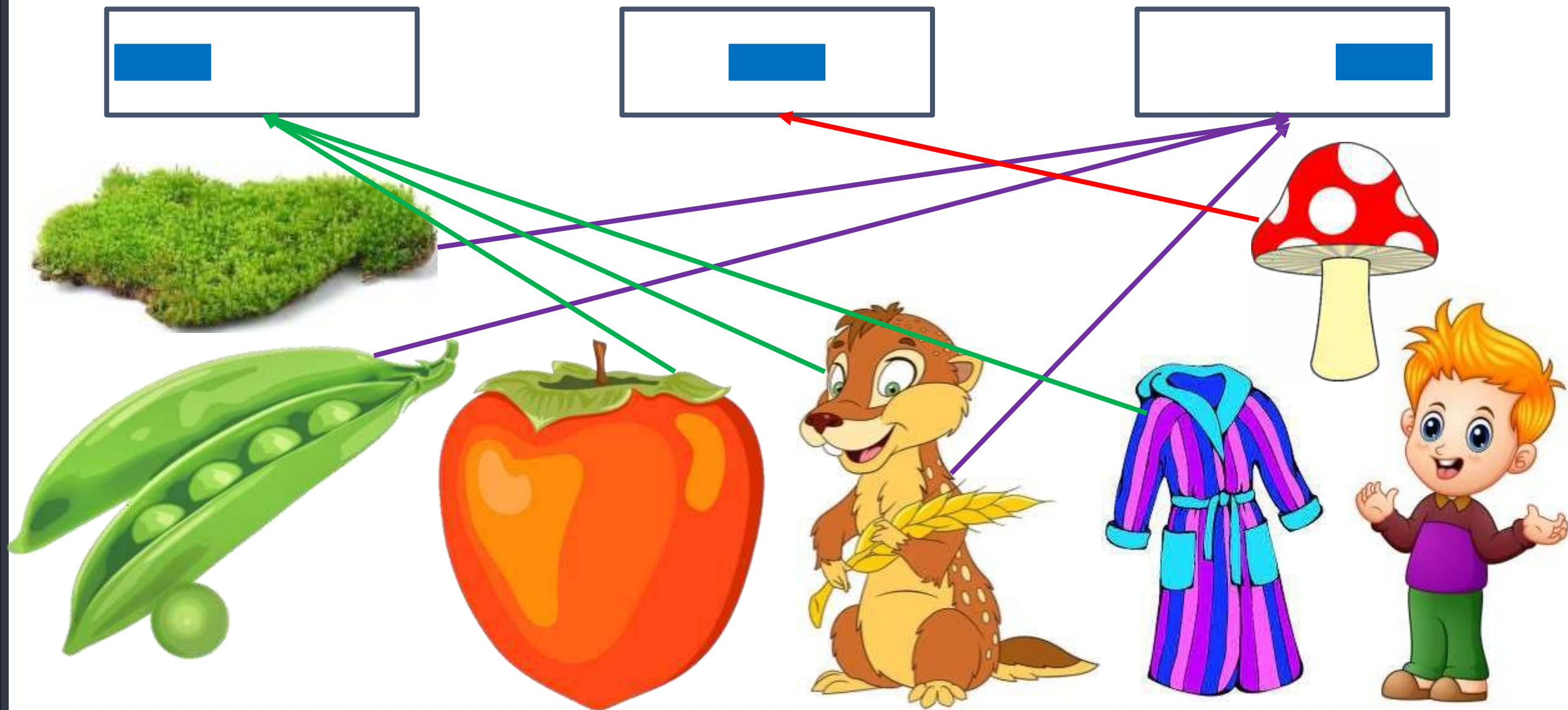


Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Х, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання в школі.



**Дзвоник дзвенить, не стихає,
Школярів усіх скликає:
«Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте!»**

Гра «Упіймай звуки [х]»





Ить-ить-ить - заєць в полі аж тремтить.

Ем-ем-ем - він сховався за кущем.

Уха-уха-уха - але довгі в нього вуха,

Їх-їх-їх - не сховати зайцю їх.





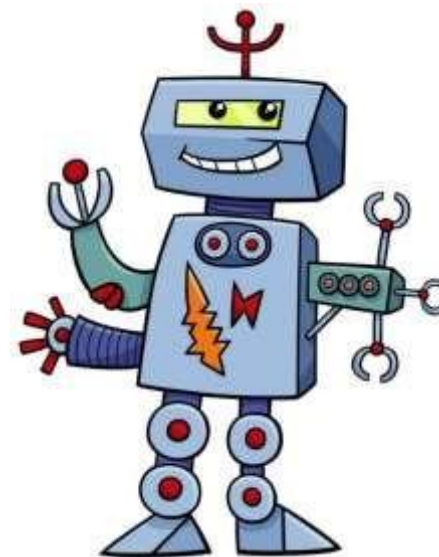
горіх
горох



кухар
сухар



халат
салат



хобот
робот

Прочитай слова. Вибери і прочитай до них пояснення

х о к е й

хурма

ховрах

хірург

хуртовина

солодкий південний плід

лікар

спортивна гра на льоду

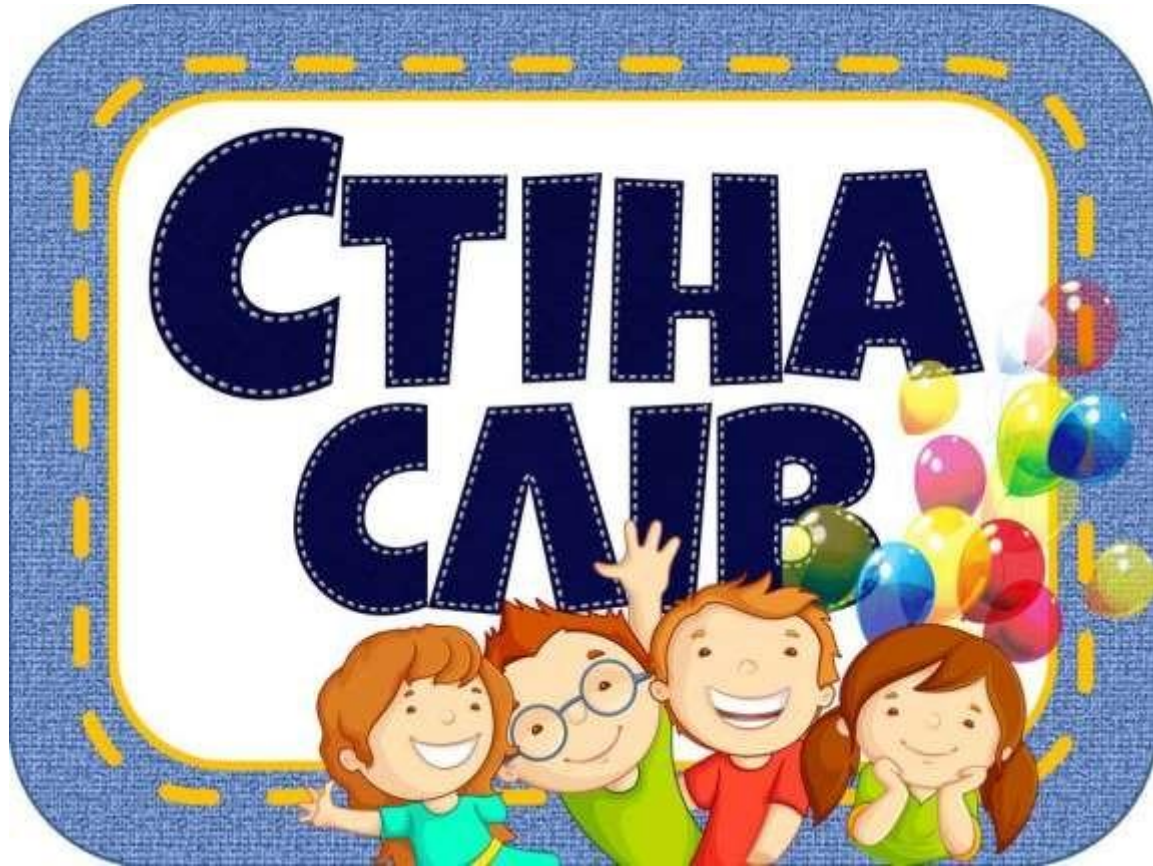
сильний вітер зі снігом

невелика тварина, гризун



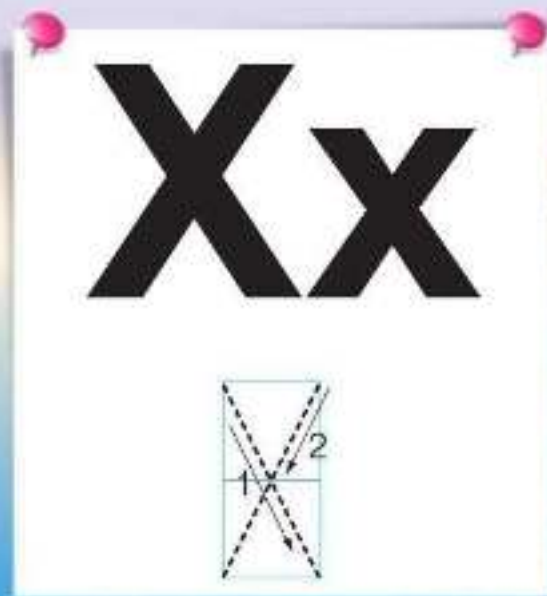
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ха», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





хокей Херсон
хобот хурма
хованки хвороба

Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що роблять хлопчики? У яку пору року це відбувається? Який настрій у хлопчиків, чому? Придумайте на букву «ха» імена хлопчикам, зображеним на малюнку (Хома, Харитон)



Методика написання великої друкованої букви «ха».

Написання букви «ха» у повітрі





Ха	Хо	Ху	Хе	Хи	Хі
Ах	Ох	Ух	Ех	Их	Іх

Хо-ма

Хо-мен-ко

Хар-ків

Ха-ри-тон

Ха-нен-ко

Хер-сон

- Хто сьогодні на льоду?
- Хома і Харитон.
- У кого шайба?
- Шайба у Хоми.
- Хто забив гол?
- Харитон.
- Хокей — гра для сміливих і спритних.



**У слона замість носа хобот.
На спині у равлика хатка.
На морі пінилися великі хвилі.
Діти грали у хованки.**





- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Хитрий Хома

Хома не хотів ходити до школи. Він удавав, ніби захворів. Лежав тихо в ліжку. Ховав голову під пухову ковдру.

Мама схвильовано метушилась коло Хоми. Поставила термометр. Заварила напій з лікарських трав. Дістала малину, калину, смородину.

Хома все споживав, але не видужував. Поки не прийшли його друзі. Вони хотіли запросити Хому пограти в хокей. Але ж він хворий!

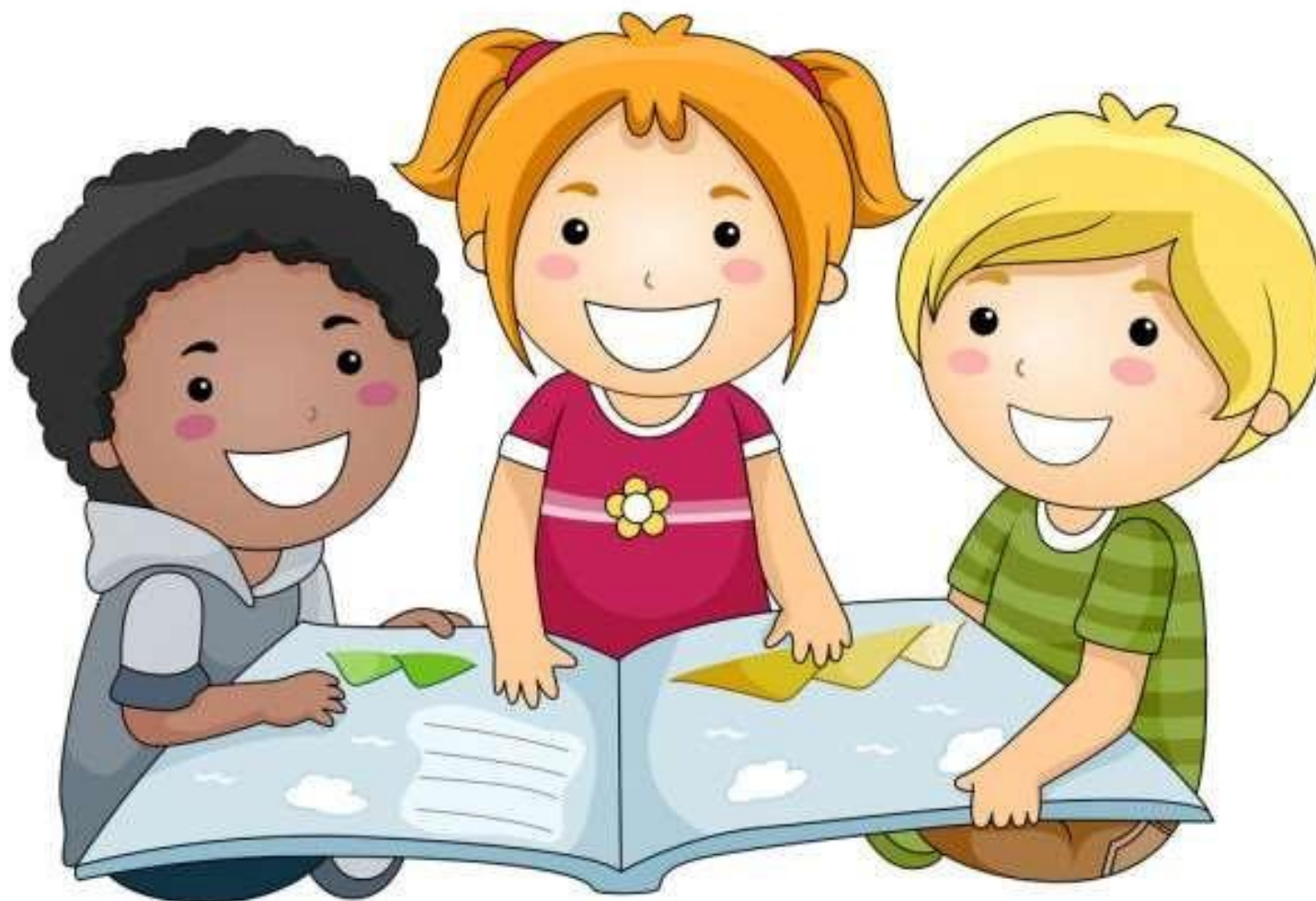
Слово «хокей» мало дивовижну силу. У Хоми одразу зникла хвороба. Він повеселів і став просити маму відпустити його на хокей.

— Ох і хитра в тебе хвороба! — усміхнулась мама.

1. Як ви розумієте значення висловів *удавав, ніби захворів, дивовижна сила*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Чому Хома прикинувся хворим?
4. Як поставилася мама до хвороби сина?
5. Коли Хома видужав?
6. Чому мама сказала, що в Хоми хитра хвороба?

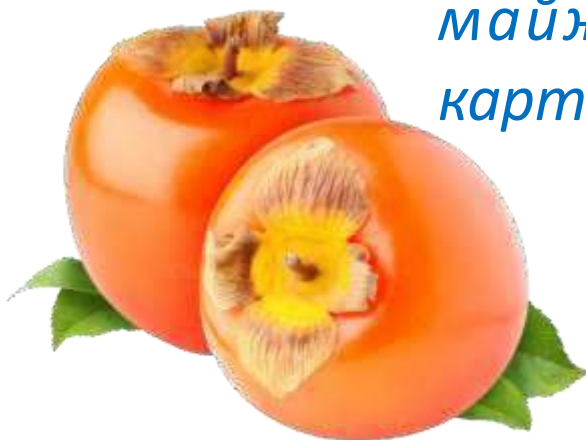


Читання тексту «ланцюжком»



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий телефон – бо він починається на букву Т



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Х.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.28-29,
читати слова,
речення, текст.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Відскануй QR-код !

