Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 26.11.2023 **Урок** №42 Bcim. pptx

Нова українська школа



Утворюю слова за допомогою суфіксів Дата: 30.11.2023

Клас: 3-Б

Урок: українська мова Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки Мета: вчити утворювати слова за допомогою суфіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

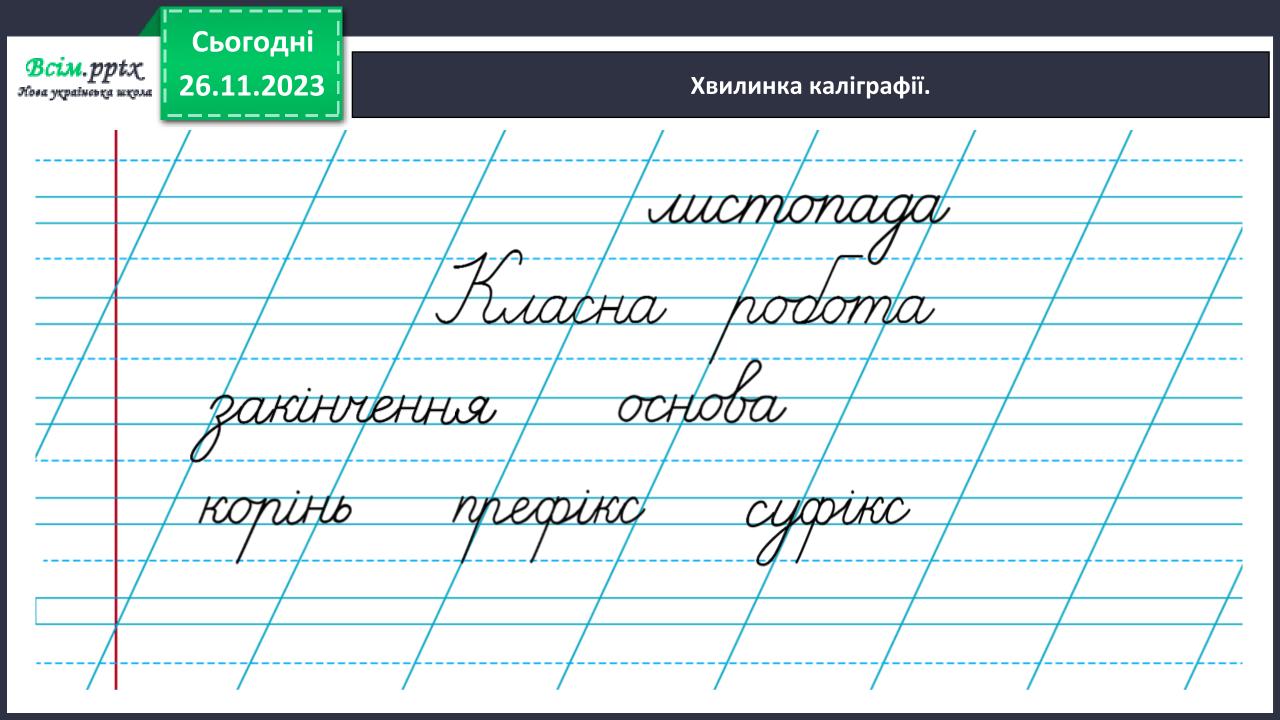
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Луцькому замку.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою суфіксів.







Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 1. Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



Дуб-дубок, груша-грушка, Дуб, груша, береза, береза-берізка, верба-вервя рамина, вербакленок**Яя/ина**- ялинка.



Вправа 1. Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



Дуб - дубок, груша - грушка, береза — берізка, верба — вербичка, слива — сливка , клен - кленок, ялина — ялинка.

Bnpaba

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.



лісок - лісище

Лісок, озерце, ставище, ставочок - ставище донечка, морозище, донька морозище, морозище дівчинонька - дівчисько

підручник. Сторінка

65



Вправа 2. Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.



Лісок — лісище, озерце — озерище, ставочок — ставище, донечка — донька, морозець — морозище, дівчинонька — дівчисько.

_{Підручник.} Сторінка

65



Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.







Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



Білочка, білизна, білченя, білесеньке, білка, білющий, біленька.

Bnpaba 3

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова.

Познач словотворчі суфікси.



дизайн - дизайнер Диванны програма, лижі - хокей, банк, банк - Науканкір наука науковець

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова.

Познач словотворчі суфікси.



Дизайн – дизайнер, програма – програміст, лижі – лижник, хокей – хокеїст, банк – банкір, наука – науковець.

підручник. **Сторінка**

66



Фізкультхвилинка.

https://ww w.youtube.c om/watch?v =bUKs6Ft5x CM









Вправа 5. Ґаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені подобається професія програміста. Хочу створювати нові комп'ютерні ігри, розробляти різні програми.



підручник. **Сторінка**

66



Вправа 5. Ґаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені подобається професія ...

_{Підручник}. Сторінка

66

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.



Луцький замок — найцінніша пам'ятка Волині. Він один із найстаріших в Україні. Незабутнє враження викликають височенні вежі фортеці. За її стінами — єдиний в Україні музей дзвонів, виставка старовинної зброї. Сьогодні тут проводять яскраві лицарські турніри.



Вправа 6. Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.







Вправа 7. Разом із сусідом/сусідкою по парті випишіть з тексту про замок слова, спільнокореневі зі словом старий. Поясніть, як вони утворились. Доповніть цей ряд іншими спорідненими словами. Позначте в них суфікси.



Старий, найстаріших, старовинної, старезні, престарілий, старенький.



Вправа 7. Разом із сусідом/сусідкою по парті випишіть з тексту про замок слова, спільнокореневі зі словом старий. Поясніть, як вони утворились. Доповніть цей ряд іншими спорідненими словами. Позначте в них суфікси.



Старий, найстаріших, старовинної, старезні, престарілий, старенький.

_{Підручник.} Сторінка

66

Bnnaba 7



Вправа 8. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



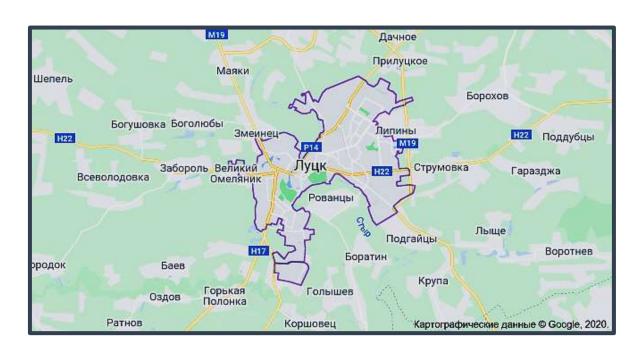


- 1.Чи знаєте ви, яке місто є обласним центром Волинської області?
- 2. Знайдіть на карті України Волинську область.
- 3. З'ясуйте, як називається обласний центр.
- 4. Чи правильно ви думали?



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







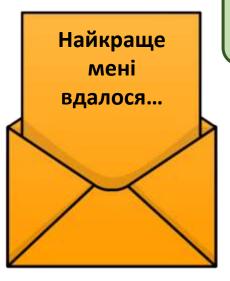
Волинська область — область на північному заході України в межах Поліської низовини. Адміністративний центр Волинської області — Луцьк.



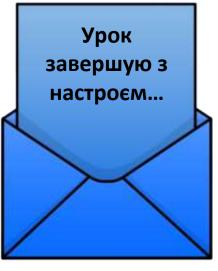
Рефлексія «Загадкові листи»

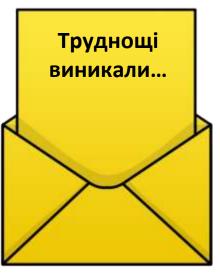












Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши слова із суфіксами. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом.



Місяць яснесенький промінь тихесенький кинув до нас. Спи ж ти, малесенький, пізній бо час.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.67, вправа 9.

Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.