



27.02 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Особливості п'єси – казки як жанру. Будова п'єси. Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
26.02.2024

Урок
№82



**Вибіркова інсценізація п'єси-казки. Світлана
Конощук «Обережно, Незнайомець!»
(продовження)**

Сьогодні
26.02.2024

Емоційне налаштування.



Кожну казку придумують люди
Й вірять в неї з дитячих літ...
А яким світ без казки буде?
Ну, яким стане білий світ?
Зникнуть чари, погаснуть мрії,
Що вели у ясні світи.
То ж повірте у казку, люди,
Хай вона оживе в серцях.
Жити ж вам цікавіше буде,
І мине вас зневіра й страх.

Сьогодні
26.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
26.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
26.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Сьогодні
26.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога
більше свічок.



Сьогодні
26.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.





Сьогодні
26.02.2024

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо читати п'єсу-казку
Лани Ра (Світлани Конощук)
«Обережно, незнайомець!»

Сьогодні
26.02.2024

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Сьогодні
26.02.2024

Згадайте – сучасна українська письменниця Світлана Конощук (1973 р.)

Світлана Конощук
(псевдонім –
Лана Ра) –
сучасна українська
письменниця,
сценаристка,
драматургиня,
художниця.



Сьогодні
26.02.2024

Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

П'єса-казка на три дії
(продовження)

Дійові особи:

КАМЕЛІЯ: Конячка. Весела й обережна.
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

ГОРОХ: Мишеня. Це не просто сіра миша,
а сіра миша у білий горох. Любить співати
реп.



БОРЧИК: Кабанчик. Веселий, дружній,
але зовсім не слухняний.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Пес, відважний
поліцейський.

НЕЗНАЙОМИЙ: Це той, кого ви не знаєте.
Це може бути жінка або чоловік будь-якого
віку. Незнайомий — це не ваш родич і не
друг ваших батьків, а зовсім чужа людина.
Невідомо з якими намірами він хоче з вами
спілкуватися.



Сьогодні
26.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



кажани́
приє́мні
часті́ше
розчу́лився
рішуче́
поглину́ло
осві́тлює

запла́кані
далечі́ні
перекривлю́є
безві́сті
набурмо́сені
необа́чним
щезне́те



Дія третя

Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечині світяться очі диких тварин. Незнайомець несе мішок. Чується плач.

ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...

БОРЧИК: Хочу до мами...

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.

(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього захотіли!

БОРЧИК: Будь ласка...



НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити *(вдає що розчулився)*. Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

ГОРОХ *(рішуче)*: Відпустіть!

НЕЗНАЙОМЕЦЬ *(грімає)*: Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. *(Мерзенно сміється.)* Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.



Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.

ГОРОХ та БОРЧИК (кричать з мішку): **Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.**

ГОРОХ та БОРЧИК (плачуть): **Дякуємо!**



Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .

КАМЕЛІЯ: Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Приймай друзів!

Камелія кидається до друзів.

Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (Зітхає.)



Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.

БОРЧИК: Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.

ГОРОХ: Я теж винен. Був таким необачним!..

БОРЧИК: Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти дверей, коли немає вдома дорослих.

ГОРОХ: Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.

БОРЧИК: Не відповідати на листи Незнайомця.

Сьогодні
26.02.2024

Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».
Читання казки-п'єси вчителем.



Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.

ГОРОХ: Не сідати з Незнайомцем у машину.

КАМЕЛІЯ: Нікуди не йти з Незнайомцем.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: А коли ви зустріли
Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи
телефонує Незнайомець, що треба робити?

ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ: Розказати дорослим
або повідомити у поліцію!

Співають.

І нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи,
з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!

Сьогодні
26.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Підготуйтеся до виконавців

❖ Читаючи, звертайте увагу на інтонації і ритм

❖ Робота з текстом

❖ Чи доводилося вам читати

❖ Розкажіть однією з ролей

❖ Якби ви зустріли автора

Скільки треба читати

авторки цього твору

п'єси, роману, повісті

інтонації?

що б ви запитали?



Сьогодні
26.02.2024

Вислови свою думку. Аргументуй.

Поміркуйте разом. Чому в дійових осіб
різне ставлення до Незнайомця?

Займи позицію

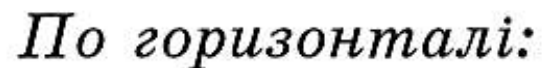
Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика





1. Мишенья...
2. Чужа людина...
3. Пес...

По вертикалі:

1. Конячка...
2. Кабанчик...

..

1К
А
АЙОМЕЦЬ
Е
Л
3ПОЛИЦЕЙСКИЙ
Я

2Б
1ГОРОХ
Р
Ч
И



ПЛАН

- 1. Камелія йде до друзів.**
- 2.**
- 3. Помилки Борчика.**
- 4.**
- 5. Борчик іде з Незнайомцем.**
- 6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.**
- 7.**
- 8. Темний ліс.**
- 9. Марні благання.**
- 10. До Болота Безвісті.**
- 11.**
- 12. У поліцейському відділку.**
- 13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.**

Сьогодні
26.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
26.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
26.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 128-133

Прочитай, за змістом твору
склади і запиши пам'ятку
«Правила безпечної
поведінки з незнайомими
людьми».



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну
пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
26.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
26.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

