

Сьогодні

*Урок*

# Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами

*Аналіз діагностичної роботи*





**Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!**



$$90 + 63$$


$$153$$


$89 - 61$ 

28





$$48 + 51$$



99



Дев'ятнадцяте вересня  
Класна робота



2 2 2    8 8 8    7 7 7    2 2 2    8 8 8    7 7 7

$96:4=$

24

$25 \cdot 6=$

150

$19 \cdot 6=$

114

$90:6=$

15

$(37+59):16=$

6

$(560-240):8=$

40



Маса 1 посилки	Кількість	Загальна маса
Великі - ?	7п.	56 кг
Малі -?, на 3 кг менша	9п.	?

1)  $56:7 = 8(\text{кг})$  - маса 1 великої посилки.

2)  $8-3 = 5(\text{кг})$  - маса 1 малої посилки.

3)  $5 \cdot 9 = 45(\text{кг})$

**Відповідь:** 45 кг загальна маса малих посилок.





$$25 - b > 20$$

$$b = 1, 25 - 1 > 20$$

$$b = 2, 25 - 2 > 20$$

$$b \cdot 3 - 15 < 9$$

$$b = 6, 6 \cdot 3 - 15 < 9$$

$$b = 7, 7 \cdot 3 - 15 < 9$$



$$b \cdot 4 < 36$$

$$b = 5, 5 \cdot 4 < 36$$

$$b = 4, 4 \cdot 4 < 36$$

Сьогодні

До кожної нерівності добери по 2 значення  $b$ , щоб вона була істинною.

$$b : 4 + 3 > 10$$

$$b=40, 40:4+3>10$$

$$b=36, 36:4+3>10$$

$$b : 4 > 8$$

$$b=40, 40:4>8$$

$$b=36, 36:4>8$$



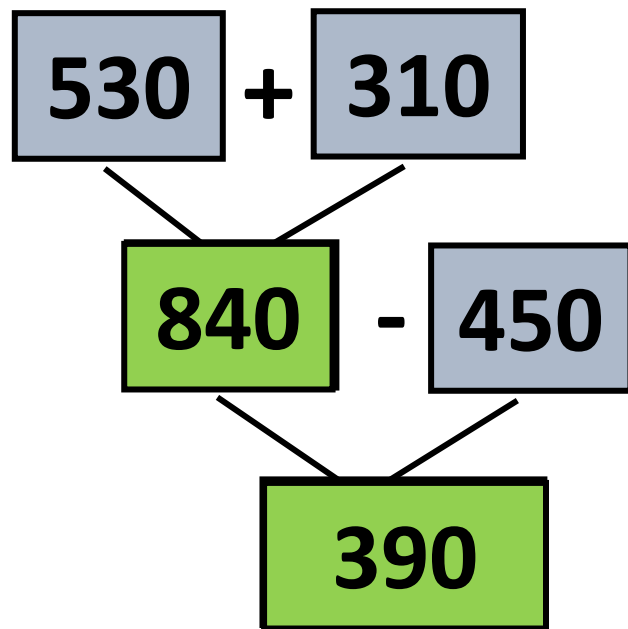
$$b : 4 + 6 < 14$$

$$b=20, 20:4+6<14$$

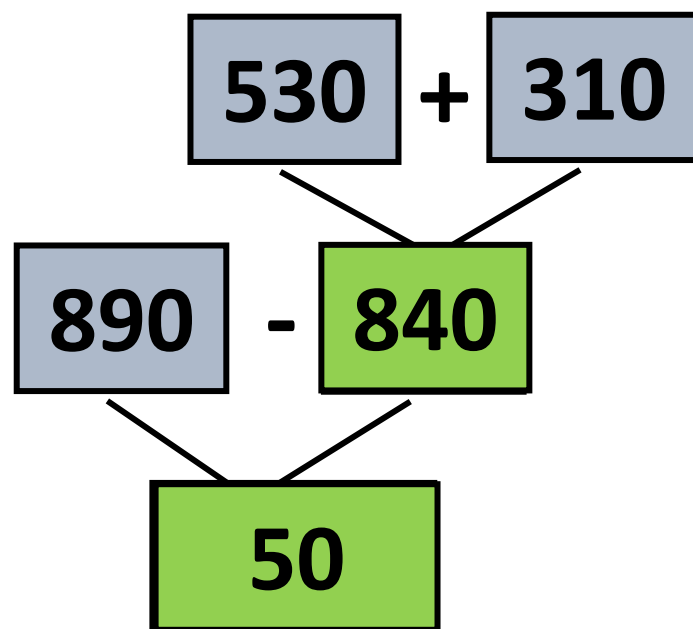
$$b=16, 16:4+6<14$$

Сьогодні

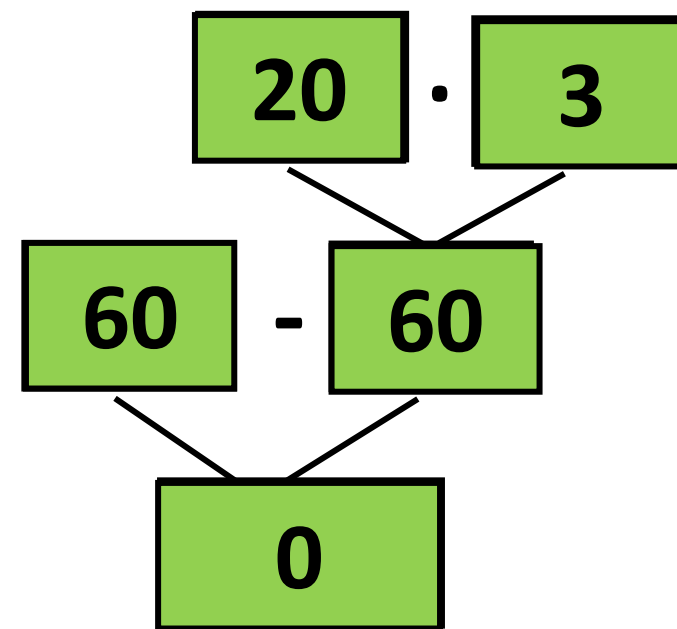
Перевір чи правильно за схемою складено вираз, та знайди їх значення, якщо  $a=20$ ,  $b=3$ ,  $c=60$ .



$$(530 + 310) - 450$$



$$890 - (530 + 310)$$

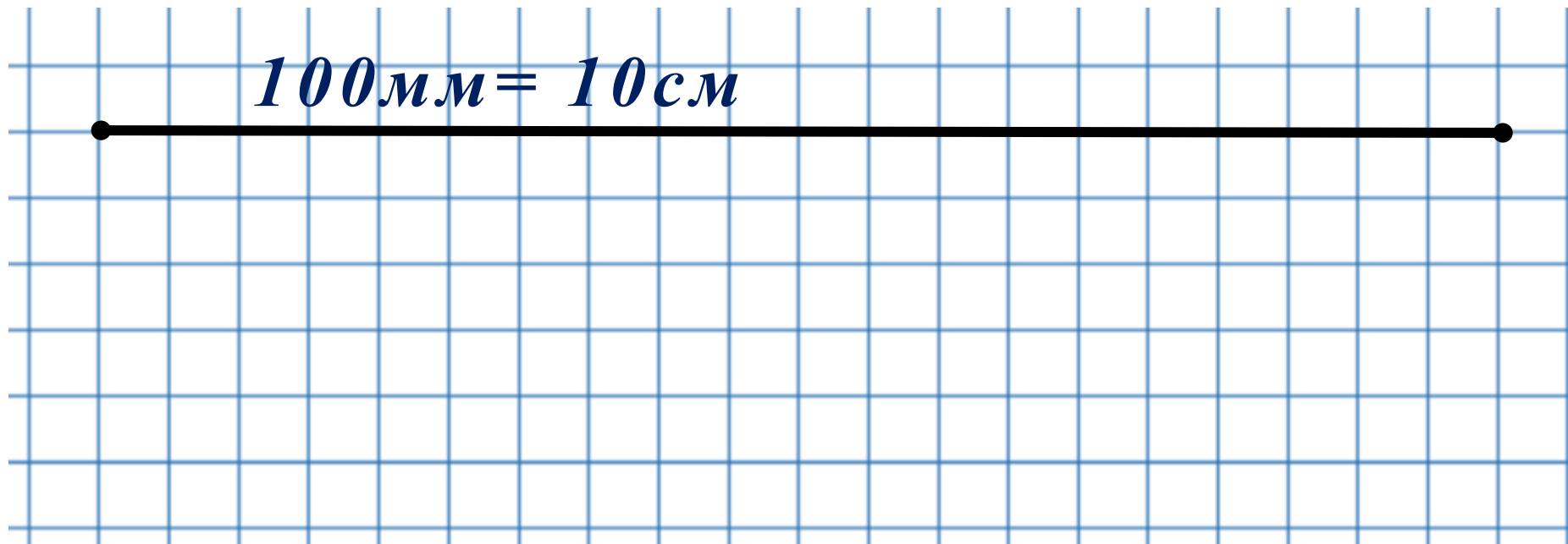


$$c - a \cdot b$$



Побудуй відрізок,  $\frac{1}{4}$  довжини якого дорівнює 25 мм.

$$25 \cdot 4 = 100 \text{ мм} = 10 \text{ см}$$



**Було – 24 кг і 22 кг**

**Продали – 37 кг**

**Залиш. - кг**



Було – 24 кг і 22 кг

Продали – 37 кг

Залиш. - кг

$$1) 24 + 22 = 46(\text{кг}) - \text{лимонів було.}$$

$$2) 46 - 37 = 9(\text{кг})$$

*Відповідь: 9 кг лимонів залишилося продати.*

До кіоску привезли 260 кг яблук у ящиках по 20 кг. У 8 ящиках були червоні яблука, а решта – зелені. Скільки було ящиків із зеленими яблуками?

*1 сп.  $(260:20)-8=5(\text{ящ.})$ ;*

*2 сп.  $(260-20\cdot8):20=5(\text{ящ.})$ ;*

*Відповідь: 5 ящиків з зеленими яблуками.*





**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



### Ст. 23 Рівняння №5.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.