Тема. Розв'язування задач за допомогою рівнянь

Після цього заняття потрібно вміти:

- закріпити навички розв'язування рівнянь;
- аналізувати умову задачі й вибирати ту величину для позначення її змінною ікс, яка приводить до найпростішого рівняння.

Пригадайте

- Сформулюйте розподільний закон множення раціональних чисел.
- Як розкрити дужки, перед якими стоїть знак «+»?
- Як розкрити дужки, перед якими стоїть знак «-»?
- Як звести подібні доданки?
- Назвіть властивості рівнянь.

Повторюємо

Розв'язування задач https://wordwall.net/uk/resource/50437250

Запам'ятайте

Алгоритм розв'язування задач на складання рівняння

- 1. Уважно прочитати умову задачі.
- 2. Зробити скорочений запис або таблицю умови задачі.
- 1. Позначити за х одну з невідомих величин.
- 2. Визначити всі інші невідомі величини через х.
- 3. Скласти рівняння.
- 4. <u>Розв'язати</u> це рівняння і перевірити знайдені корені рівняння на відповідність умові задачі.
- 7. Записати відповідь задачі.

Розв'язування задач

Задача №1

У двох кошиках разом 28 яблук, причому в другому на 4 яблука більше, ніж у першому. Скільки яблук у кожному кошику?

Розв'язання.

Позначимо кількість яблук у першому кошику x + (x + 4) = 28. буквою x, тоді кількість яблук y другому буде x + x + 4 = 28, (x + 4). Загальна кількість яблук x + (x + 4) за 2x = 28 - 4, умовою задачі дорівнює 28. Маємо рівняння: 2x = 24; x = 24; x = 24.

Отже, в першому кошику було 12 яблук, а в другому — 12 + 4 = 16 (яблук).

Перевірка.(16 - 12 = 4), в обох кошиках разом 28 яблук (12 + 16 = 28), що відповідає умові задачі.

Задача №2

По трьох ящиках розклали 35 банок консервів так, що в першому ящику стало удвічі менше банок, ніж у другому, і на 3 менше, ніж у третьому. По скільки банок консервів стало в кожному ящику?

Розв'язання.

```
Позначимо кількість банок консервів у x + 2x + (x + 3) = 35 першому ящику буквою x, тоді кількість x + 2x + x + 3 = 35 банок у другому ящику — 2x, а в третьому — 4x = 35 - 3, 4x = 32, банок, що за умовою дорівнює 35. x = 32 : 4, x = 8.
```

У першому ящику 8 банок, у другому - $2 \cdot 8 = 16$ (банок), у третьому - 8 + 3 = 11 (банок).

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Задача №3

Промінь, який виходить з вершини розгорнутого кута, ділить його на два кути. Знайдіть ці кути, якщо один з утворених кутів на 20° більший за другий.

Розв'язання.

$$\begin{array}{c} \text{I-x} \\ \text{II-x+20°} \end{array} \hspace{-0.5cm} \begin{array}{c} \text{1) } x + x + 20° = 180°; \\ 2x = 180° - 20°; \\ 2x = 160°; \\ x = 160°: 2; x = 80° - 1 \text{ kyt.} \end{array} \hspace{-0.5cm}$$

Поміркуйте

Перше із чисел на 4 більше за друге. Більше із чисел позначено через х. Вирази через х менше число.

Домашнє завдання

- Вивчити алгоритм розв'язування задач
- Розв'язати задачу №4
 - 4. Промінь, який виходить з вершини прямого кута, ділить його на два кути. Знайди ці кути, якщо один з них удвічі більший за другий.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело: О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023