

Сьогодні

Урок



Застосування набутих знань і вмінь по темі «Спостерігаю за значенням слів»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Друже жовтня
Класна робота
Плм т ПП ППв те ППу ат ст то
Границя реєді традиція екмери



**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Спостерігаю за
значенням слів». Виконай
їхні завдання.**

Завдання 1. Прочитай словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Завдання 1.



Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.
Легка задача, легка хода, легка сумка.
Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.
Чорне море, море сміху, море квітів.

Завдання 2. Утвори й запиши з поданим словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому – переносне: **іде**.

Завдання 2.

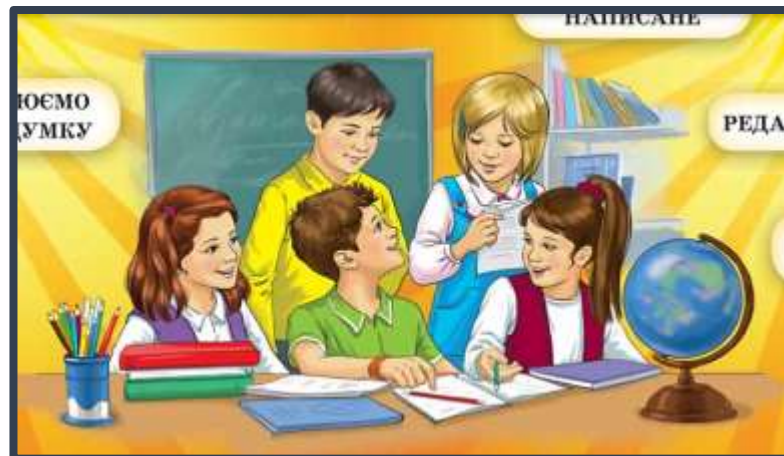


Слово	Пряме значення	Переносне значення
іде	Максимко іде до школи.	Дощ іде цілий день.

Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Завдання 3.

Закінчився урок. У шкільних коридорах
гомін. Школярі **відпочивають**.



Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

Завдання 4.



Відважний, **безстрашний, хоробрий.**
Іде, **крокує, прямує.**
Будинок, **споруда, будівля.**

Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Завдання 5.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



Дівчина на голові зав'язала **хвіст**.
 Ми побачили тільки **хвіст** поїзда.
 Ящірка періодично міняє свій **хвіст**.
 Вночі на небі Оля побачила **хвіст** комети.

Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.



Покарати - намилити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



Довідка: *намилити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

Завдання 8. Запиши значення кожного фразеологізму.

Завдання 8.



як оселедців у бочці

як кіт наплакав

тримати язик за
зубами

байдики бити

мовчати

лінуватися

багато

мало

Завдання 9. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення),
використавши фразеологізм **«як кіт наплавав»**.

Завдання 9.



Blank lined paper for writing the text, featuring a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

Завдання 9. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм **«побили горщики»**.

Завдання 9.



Подружки
Оленка і Надій-
ка часто гра-
лися одна у од-
ної вдома. Одного
разу вони не поділили рудого
ведмедика та побили горщики.





Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

