

04.09.

6-Б (2 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Краса звучання української мови

Мета: поглибити знання учнів про багатство української мови; зміцнювати любов до рідної мови через осягнення її краси, милозвучності

Очікувані результати: учні розуміють, у чому полягають багатство й краса української мови, її милозвучності й мелодійності, усвідомлюють роль рідної мови в житті людини й суспільства.

Хід уроку**I. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку****Проблемні питання.**

- У чому виявляється краса української мови?
- Що дає рідна мова кожному з нас?

II. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу**1. Слово вчителя.**

- 1) Рідна мова — невід’ємна частка Батьківщини.

Рідна мова — це невід’ємна частка Батьківщини, голос народу й чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші й найніжніші струни людської душі. Багато різних письменників з усього світу прославляють мову. Ось деякі вислови митців слова: «Мова — це зброя», «Не бійтесь заглядати у словник, це пишний яр, а не сумне провалля». Український народ зробив свій внесок у скарбницю людської культури, збагативши її перлинами фольклору.

- 2) Рідна мова єднає покоління.

Рідна мова не тільки зберігає світлі спогади з життя людини — у ній чується голос предків, вона є тим найдорожчим і найміцнішим зв’язком, що з’єднує всі покоління народу в одне велике історичне ціле. Мова народу — це саме життя.

2. Робота з підручником.

- 1) Опрацювання теоретичного матеріалу
- 2) Виконання вправ і завдань

3. Тренувальні вправи.

- 1) Спишіть, замість крапок уставте пропущені букви.

Надзв..чайна мова наша є ще та..мницею. В ній усі тони й ві..тінки, всі пер..ходи звуків від тв..рдих до найніжніших. Д..вуєшся дорогоцінності мови нашої! В ній що не звук, то под..рунок, все крупно, з..рнисто, як самі перла (М. Гоголь)

- 2) Запишіть речення, підкресліть у них головні й другорядні члени. Поясніть уживання коми.

Кожна українська господиня завжди дбайливо доглядала своє житло. З селянської хати пішли у світ велетні думки: Григорій Сковорода, Тарас Шевченко, Іван Франко, Олександр Довженко. Буду я навчатись мови золотої... (А. Малишко)

4. Робота в групах.

Складіть і запишіть речення про хату, сад, город, місто, країну, Батьківщину. Визначте головні й другорядні члени речення.

5. Пояснювальний диктант.

Прочитайте речення. Поясніть уживання розділових знаків.

Мова народу твориться колективно, беруть участь у цьому великому процесі і сивий людський досвід, і закохана юність, і бурхлива дитяча уява. (Олесь Гончар) Мову ревниво оберігають мовознавці — невтомні творці граматики і словників. (І. Вихованець) Смерть мови — то смерть нації. (І. Огієнко) Розумним словом можна підбадьорити, надихнути на творчість, на добрий вчинок, на героїство. (І. Вихованець) Слова — це кольорові камінці. Мало їх назбирати — треба ще з них навчитися узори викладати. (І. Вільде)

III. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання

- 1) Вивчити теоретичний матеріал
- 2) Виконати вправи

IV. Підсумок уроку

Інтерактивна вправа «Мікрофон».

— Що корисного ви взяли з уроку?

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!