Сьогодні 08.03.2024 *Ypoκ*, № 124-125

Розв'язування вправ і задач на додавання і віднімання десяткових дробів. Самостійна робота № 16.



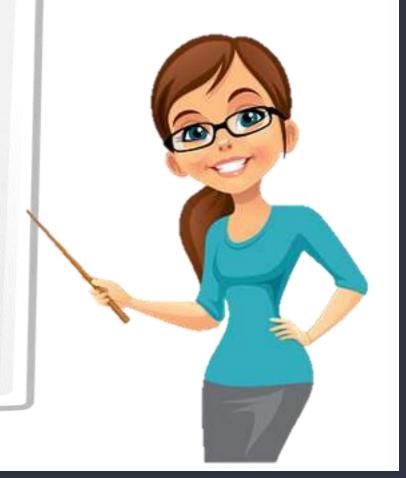


Сьогодні 08.03.2024

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

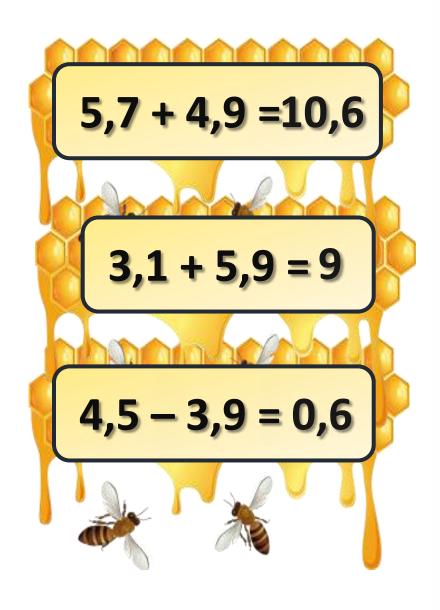
закріпити вміння виконувати додавання й віднімання десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування одержаних знань при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.



#### Математичні приклади

Обчисли вирази.





#### Математичні приклади

Обчисли вирази.



$$3 + 7,8 = 10,8$$

$$10 - 9,9 = 0,1$$

$$1,9 + 4,2 = 6,1$$

$$4,9-4,3=0,6$$



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



- 1. Назвіть правила додавання і віднімання десяткових дробів.
- 2. Назвіть властивості додавання і віднімання десяткових дробів.

рівень

# Самостійна робота №16

Завдання № 1.

Обчисліть:

$$1) 3,8 + 1,9;$$



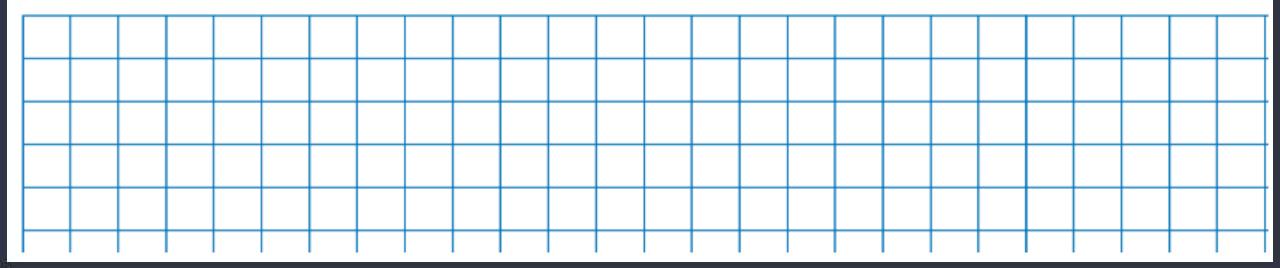
рівень

# Самостійна робота №16

## Завдання № 2

- 1) Збільшіть число 6,5839 на 2,469
  - 2) Зменшіть число 7,392 на 5,27.





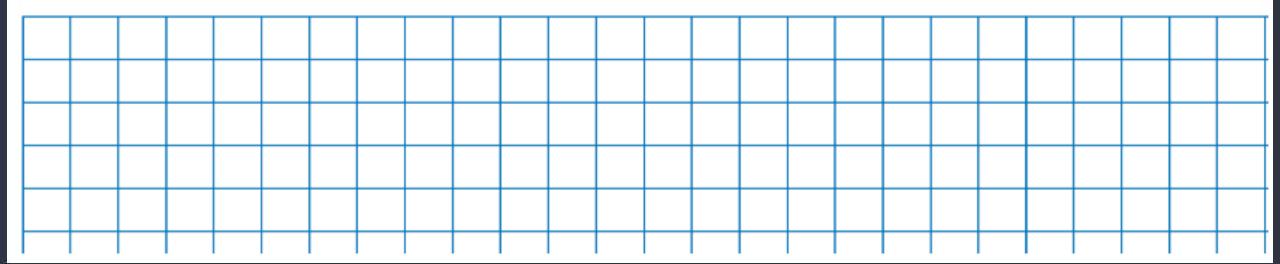
рівень

# Самостійна робота №16



### Завдання № 3.

Велосипедистка за дві години подолала 44,7 км, з них за першу годину— 23,8 км. Скільки кілометрів подолала велосипедистка за другу годину?



# 2 рівень

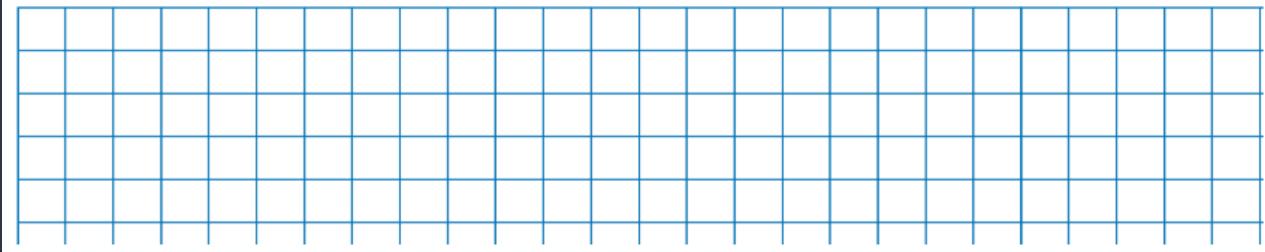
# Самостійна робота №16

### Завдання № 4.

Знайди корінь рівняння:

1) 
$$7,2 + x = 10,31$$
; 2)  $5,3 - x = 2,4$ ;





рівень

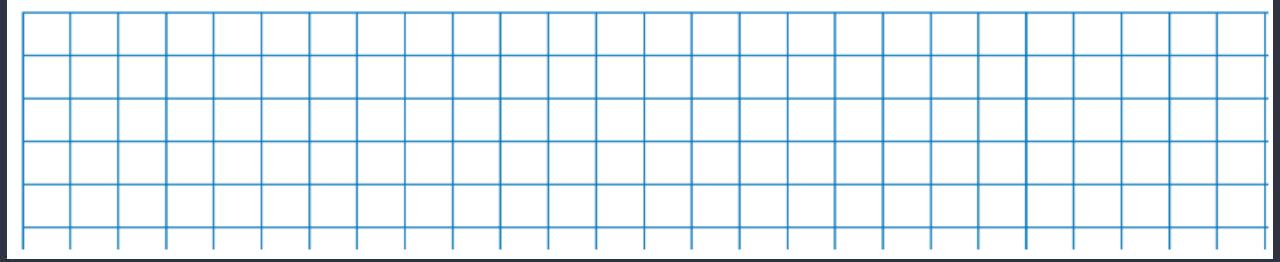
# Самостійна робота №16



#### Завдання № 5.

Знайди пропущені числа в ланцюжку

$$\longrightarrow$$
 1  $\longrightarrow$   $\longrightarrow$ 



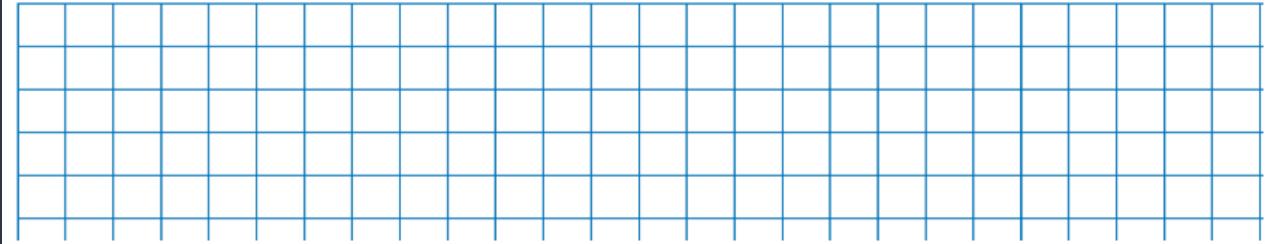
рівень

## Самостійна робота №16

### Завдання № 6.

Одна сторона прямокутника дорівнює 2,7 см, а інша— на 1,3 см коротша від неї. Знайдіть периметр прямокутника.





рівень

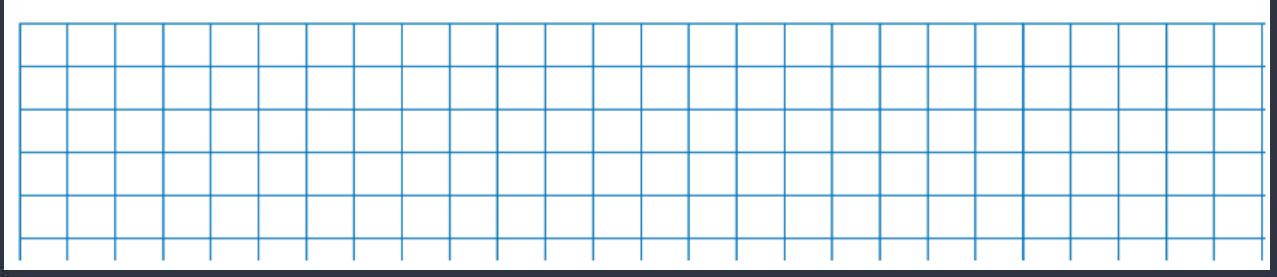
# Самостійна робота №16

#### Завдання № 7.

Обчисліть, записавши дані величини в метрах:

- 1) 7,2 м 25 дм;
- 2) 2,7 M + 3 дM 5 cM;
- 3)  $432 \, \text{дм} + 3 \, \text{м} \, 5 \, \text{дм} + 27 \, \text{см}$ ;
- 4)  $37 \, \text{дм} 15 \, \text{см}$ .





# рівень

## Самостійна робота №16

### Завдання № 8.

Як зміниться різниця, якщо:

- 1) збільшити зменшуване на 0,8, а від'ємник на 0,5;
- 2) збільшити зменшуване на 1,7, а від'ємник на 1,9;
- 3) зменшуване збільшити на 3,1, а від'ємник зменшити на 1,9; 4) зменшуване зменшити на 4,2, а від'ємник збільшити на 2,1?



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Скільки знаків після коми має десятковий дріб, якщо знаменник відповідного звичайного дробу дорівнює 1000?
- 2. Яку цифру можна підставити замість зірочок, щоб утворилась правильна нерівність 0,7\*5 < 0,\*69 (зірочкою позначена одна й та ж цифра)?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 232-241. Виконай завдання № 1428, 1431.

