

Сьогодні
30.04.2024

Counting Fun



10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Дата: 30.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Узагальнюємо нумерацію чисел першої сотні. Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.**

Мета: систематизувати знання нумерації чисел у межах 100; закріпити знання порядку чисел першої сотні, їх десяткового складу, прийому подання числа у вигляді суми розрядних доданків; закріпити вміння порівнювати числа в межах 100; учити розташовувати числа в порядку зростання та спадання; вчити характеризувати числа; формувати вміння розв'язувати задачі; виконувати додавання і віднімання на основі знання нумерації чисел першої сотні; формувати обчислювальні навички та вміння знаходити значення виразів на кілька дій; розвиток логічного мислення учнів шляхом відновлення істинних нерівностей, вилучення «зайвого» числа з ряду чисел, творчої роботи над задачами.

Урок

№121



Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!



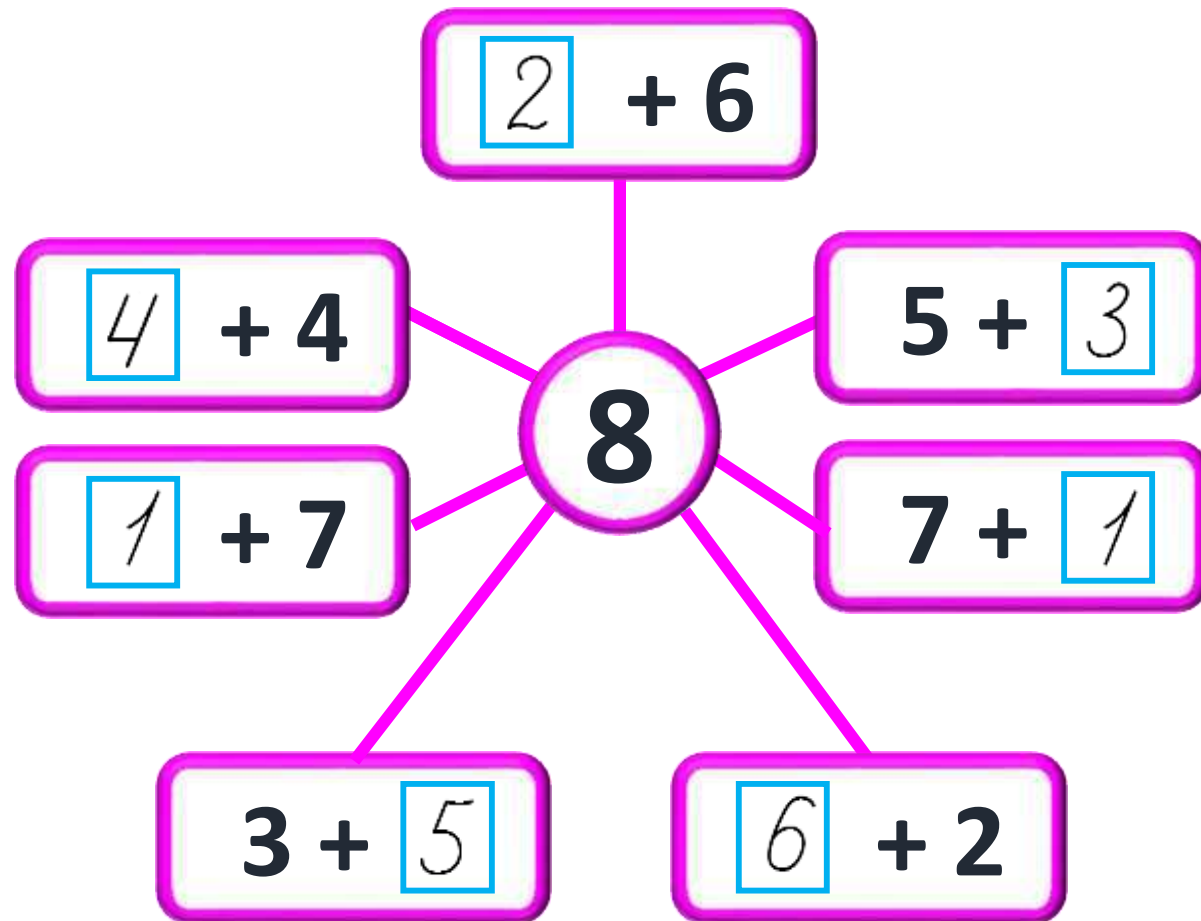
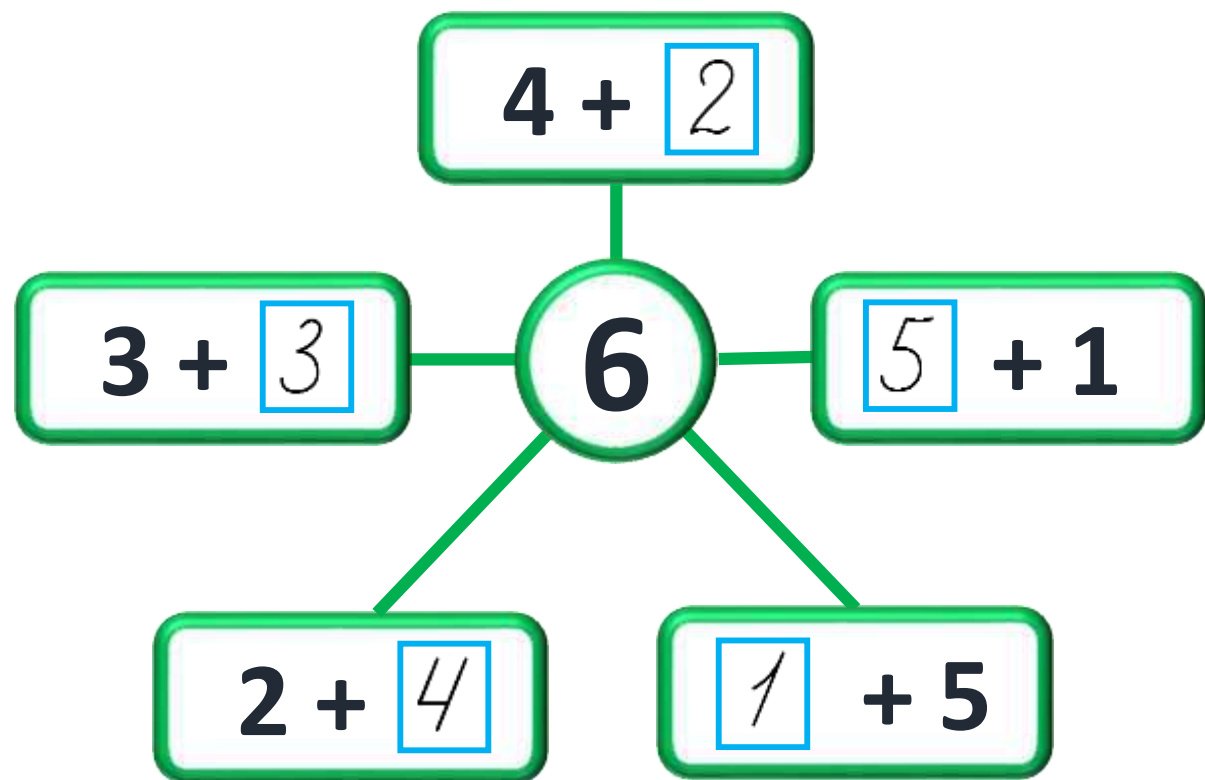
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



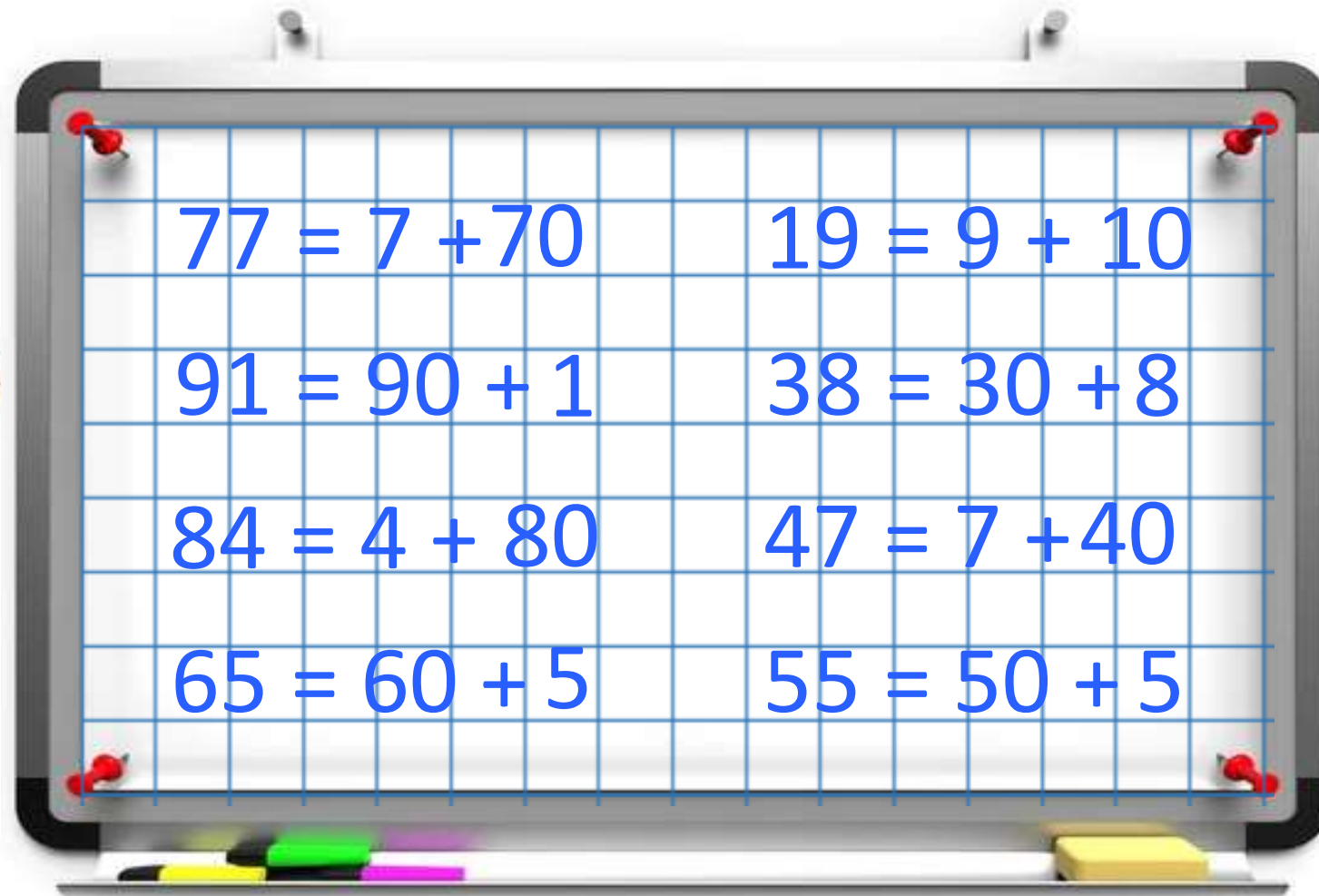
- ❖ Сьогодні ми підсумуємо все те, чому навчилися за останні кілька уроків.
- ❖ Ви маєте бути уважними до себе, щоб з'ясувати, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.
- ❖ Наприкінці уроку ви розкажете про результати вашої роботи протягом останніх уроків.



Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.



Математична естафета «Встав пропущені числа».









**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
63 і 3.**

Відповідь: 60.





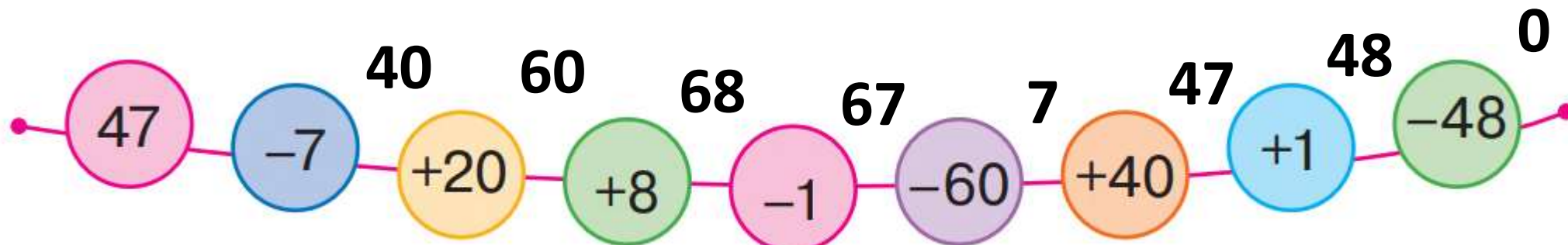
30 квітня
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60

Mg

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.

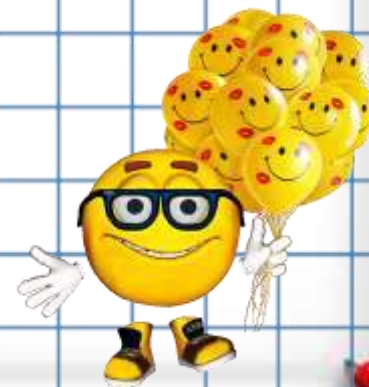


Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

М *г* 40,60,68,67,7,47,48,0.



Завдання 2. Продовж послідовності чисел так,
щоб у кожному ряді було 10 чисел.



25, 26, 27, ...

43, 44, 45, ...

85, 86, 87, ...

Завдання 2

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94

Серед поданих чисел назви найбільше число; найменше число **(усно)**



29, 93, 58, 74, 61.

93 – найбільше число;

29 – найменше число;

Завдання 3. 1) Запиши в порядку зростання всі числа, які містять 6 десятків.
2) Запиши в порядку спадання числа, які містять 4 одиниці.



60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
94	84	74	64	54	44	34	24	14	4

Завдання 4. Досліди число 72 (усно)

72

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Яке це число — одноцифрове чи двоцифрове? | 1) Двоцифрове. |
| 2) За допомогою яких цифр воно записано? | 2) 7 і 2. |
| 3) Що позначає кожна цифра в записі числа 72? | 3) 7 десятків і 2 одиниці. |
| 4) Як число 72 можна утворити з десятків та одиниць? | 4) 7 десятків + 2 одиниці = 72. |
| 5) Назвіть наступне та попереднє числа до числа 72. | 5) Наступне — 73, попереднє — 71. |
| 6) Як число 72 можна утворити з наступного до нього? попереднього? | 6) $73 - 1 = 72$; $71 + 1 = 72$. |



Завдання 5. Знайди і виправ помилки. Спробуй пояснити помилки **(усно)**



$36 - 1 = 3\overset{5}{\cancel{7}}$	$40 + 7 = 47$	$50 + 20 = \overset{7}{\cancel{30}}$
$28 + 1 = 29$	$39 - 9 = 30$	$68 - 60 = 8$



Завдання 6. Розв'яжи задачу.

Кіт Мурчик поласував 10 рибками, з яких 7 карасі, а решта окуні. Скількома окунями поласував кіт?

Задача 6

Карасі — 7 р.
Окуні — ? р. } 10 р.

$$10 - 7 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 3 окунями поласував кіт.

Самостійна робота. Знайди значення виразів.



$$83 - 3 = .$$

$$90 - 1 = .$$

$$60 + 20 = .$$

$$30 + 2 = .$$

$$70 - 30 = .$$

$$54 - 4 = .$$

$$67 - 0 = .$$

$$20 + 7 = .$$

$$49 + 1 = .$$

$$89 + 1 = .$$

$$98 - 90 = .$$

$$57 - 57 = .$$

Які цифри можна поставити замість листочків,
щоб одержати істинну нерівність?



$$14 < 1 \text{ (leaf)}$$

$$3 \text{ (leaf)} > 32$$

$$11 < 1 \text{ (leaf)}$$

$$57 < 5 \text{ (leaf)}$$

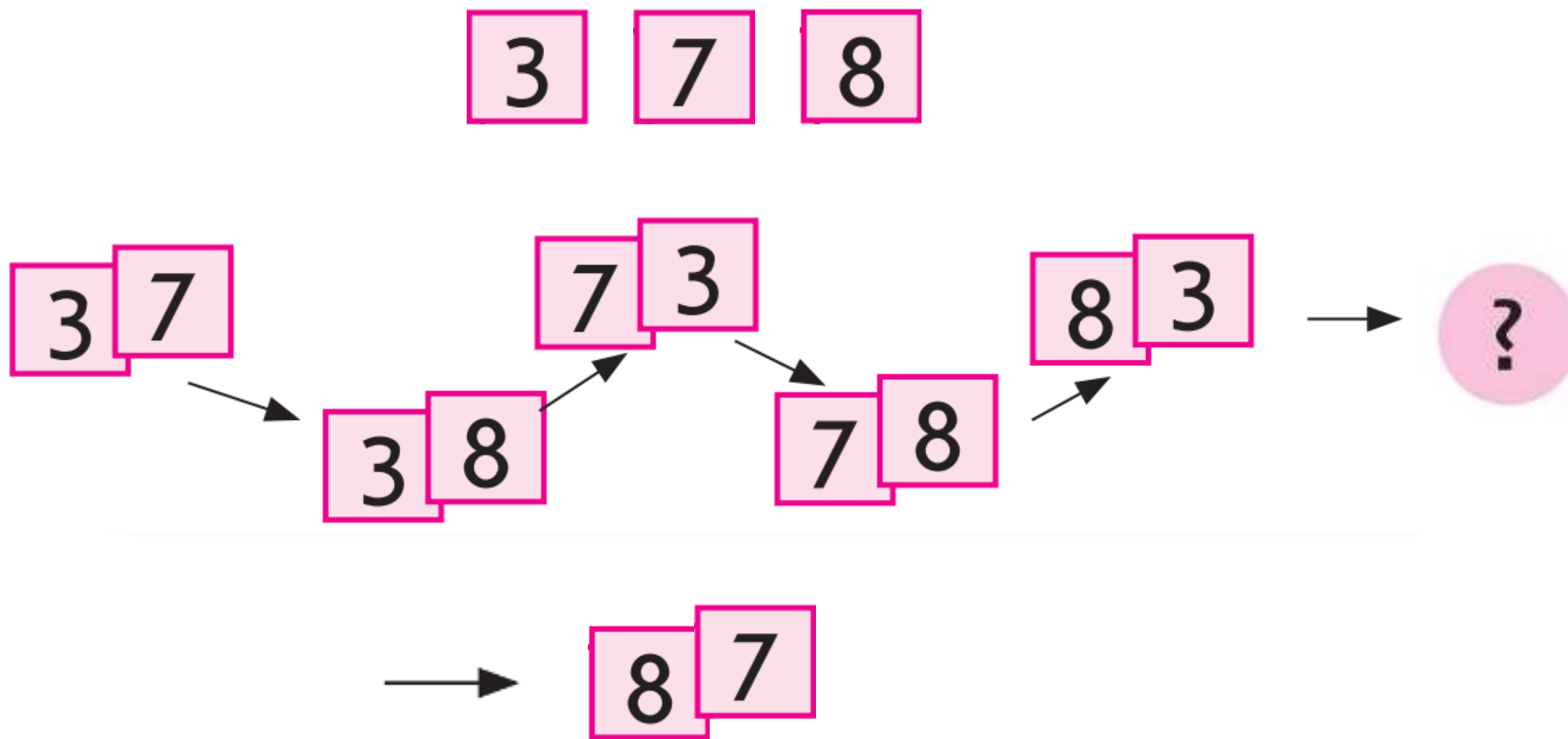
$$\text{ (leaf)} 8 < 19$$

$$\text{ (leaf)} 6 < 89$$

$$1 \text{ (leaf)} < 16$$

$$4 \text{ (leaf)} > 48$$

Міркуємо логічно. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел.
У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.





- ❖ Що ми повторили на уроці?
- ❖ Що вам вдається робити добре?
 - ❖ Що викликає труднощі?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- ❖ У яких ситуаціях з вашого життя вам знадобиться знання нумерації чисел першої сотні?



Рекомендовані тренувальні вправи

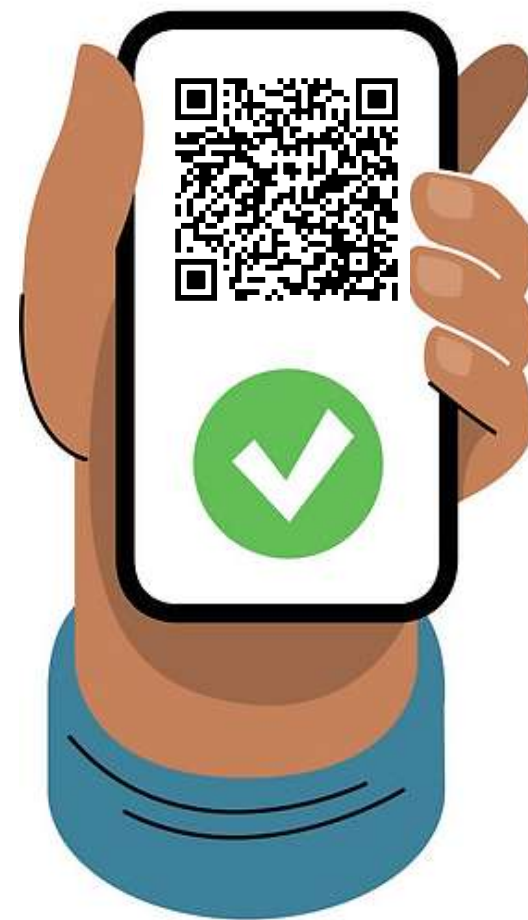
**Підручник ст. 124.
Друкований зошит ст. 46,
4 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmro3bttv23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>