

Дата: 23.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-Б

Тема. Узагальнення знань учнів. Підсумок за рік.

Мета: повторити та узагальнити вивчений матеріал, допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виконувати пісні та впізнавати їх за музичним вступом, оцінювати власні знання; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

Хід уроку

1.ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

5.ЗВ (закріплення вивченого).

ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ
Завдання Лясольки

1. Назви музичні ансамблі, зображені на ілюстраціях.



2. Які музичні твори є фантастичними, а які – комічними?

Дж. Россіні. «Дует котів»

Ж. Колодуб.
«Снігова Королева»

І. Шамо. «Скерцо»

М. Мусораський. «Гном»

3. Обери українські народні інструменти.



4. Які ти знаєш музичні лади? Як вони відрізняються?

Музичні інструменти

1)



2)



3)



4)



Назви

- А) Цимбали
- Б) Ліра
- В) Бандура
- Г) Трембіта

Як називається людина, яка пише музику?

Як називається музична вистава, в якій всі персонажі співають?

Як називається музична вистава, в якій всі персонажі танцюють??

Як називається людина, яка керує оркестром?

Як називається музичний твір, який складається з кількох частин, об'єднаних однією темою?

Як називається короткий зміст опери чи балету?

Як називається музичний твір, в якому основна тема зазнає різноманітних змін?

*Сюїта, опера, балет,
композитор, диригент,
варіації, лібрето.*



Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wORM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Ось і настав наш останній урок у третьому класі. Чого ми навчилися за цей рік? Ми навчилися бути гарними виконавцями, знаємо багато пісень і можемо їх заспівати мамі, татусеві, усій своїй родині. Ми стали друзями музики! Ми будемо співати улюблених пісень.

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/goShyVuJOK8> .

Повторення пісень вивчених раніше на уроках музичного мистецтва

«Планета дитинства» Діани Пташинської <https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .

«Щебетала пташечка» https://youtu.be/eGX_IhA_pvM .

«Семеро гномів» А. Житкевича <https://youtu.be/eJM-3QdZRSc> .

«Острів мрій» сл.і муз. Діана Пташинська <https://youtu.be/kCWQT7Zg398>

.

Українська народна пісня «Грицю, Грицю , до роботи»

<https://youtu.be/YBy8BrZ4Ais> .

«Петрушка» (плюс зі словами). Слова: Л. Компанієць, Музика: Й. Брамса <https://youtu.be/TsPHxvwHAuM> .

«Подарунок» А.Мігай та Н. Кулич <https://youtu.be/Lj8ExudABQI> .

Підсумок. Розповідає музика, про все, що є на світі!

Як вдалину біжить ріка, милуючись у літі.

Як сонце в синіх небесах промінням землю гріє,

Про кожну квітку у лісах, про спогади та мрії.

Про щирі пісні солов'я, про верби і калину,

Про землю, що навік моя, – співучу Україну.

Як хуртовина білий сніг розсипала навколо,

І як дзвінкоголосий сміх збирає друзів в коло.

Як грізно за вікном бурчить зимова завірюха,

Як важко, коли друг мовчить або немає друга.

Про дзвін джерельного струмка й ліси, дощами вмиті.

Розповідає музика про все, що є на світі!

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Чарівні дива».