

Читання

Сьогодні  
01.02.2024

Урок  
№67-68

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 01.02.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

***Тема. Василь Сухомлинський  
«Покинуте кошеня».***  
***Повторення. Дитячі заклички.***

Сьогодні  
01.02.2024



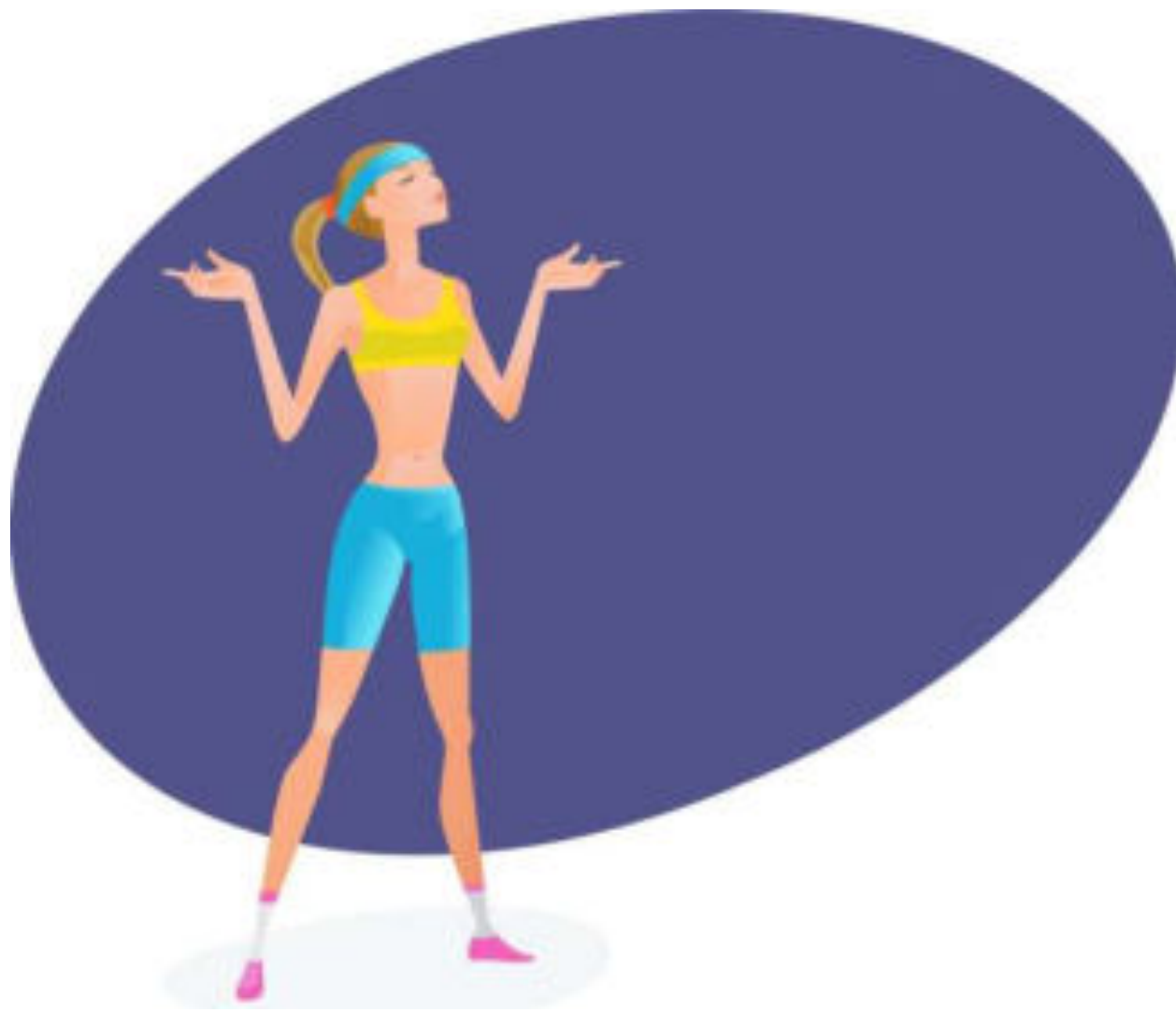
**Мета уроку:** ознайомити дітей з оповіданням В.Сухомлинського “Покинуте кошеня” ; навчити розуміти думки, висловлені в художньому творі формувати вміння співпереживати; розвивати навички говоріння і слухання, вміння висловлювати свої думки, культурне мовлення; розвивати творче мислення, смислову й образну пам’ять, зв’язне діалогічне й монологічне мовлення; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до книг, спонукати робити добро, приносити радість іншим.

Сьогодні в нас урок звичайний,  
Та вчить багато нас чому  
Хай буде він для нас повчальний !  
За це подякуємо йому.



**Сьогодні**  
**01.02.2024**

## Артикуляційна вправа



**Секундний видих. Вдих і  
видих носом.**

**Секундний видих. Вдих і  
видих ротом.**

**Секундний видих. Вдих  
носом, видих ротом.**

**Секундний видих. Вдих  
ротом, видих носом.**

Сьогодні  
01.02.2024

## Читацька розминка. Швидко прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
КМ	Кма	Кмо	Кму	Кми	Кмі	Кме
ДН	Дна	Дно	Дну	Дни	Дні	Дне
СК	Ска	Ско	Ску	Ски	Скі	Ске
ТЛ	Тла	Тло	Тлу	Тли	Тлі	Тле
ВП	Впа	Впо	Впу	Впи	Впі	Впе
СКЛ	Скла	Скло	Склу	Скли	Склі	Скле
ВКЛ	Вкла	Вкло	Вклу	Вкли	Вклі	Вкле
ВТР	Втра	Втро	Втру	Втри	Втрі	Втре
ЗБР	Збра	Збро	Збру	Збри	Збрі	Збре



Сьогодні  
01.02.2024

Артикуляційні вправи. Робота над скоромовкою

**Смужечка на смужечці -  
Наша Мура мружиться.  
Мружиться - не журиться,  
А муркоче й жмуриться.**



**Коло киці Костик в кошик  
кошенят кладе кошлатих.  
Коло Кості котить котик  
круглу кульку кошенятам.**

Сьогодні  
01.02.2024

## Актуалізація опорних знань

- ❖ Відгадавши загадку ви дізнаєтеся про кого ми будемо читати оповідання.

Щось пухнасте сіро-біле  
Молоко із миски пило,  
Муркнуло після сніданку,  
Захотіло ще сметанки  
Роздобути на обід.  
Хто це? Наш домашній...  
Ніжно лащиться до ніг,  
Носить повідок від бліх.  
Довгі вуса, хитрий хвіст,  
Муркотіти має хист!



Сьогодні  
01.02.2024

Актуалізація опорних знань. Бесіда



- ❖ Хто з вас любить тварин?
- ❖ В кого з вас є домашні улюбленці?
- ❖ В кого вдома є котики?
- ❖ Розкажіть про свого домашнього улюбленця.





Сьогодні ми будемо працювати над твором В. Сухомлинського *«Покинуте кошеня»*, а на наступному уроці створимо власний театр й розіграємо виставу.



Сьогодні  
01.02.2024

Вивчення нового матеріалу.

Робота над оповіданням В.О. Сухомлинського “Покинуте кошеня” (с.83).

Робота із заголовком оповідання. Вправа “Передбачення”



- Прочитайте заголовок. Що означає слово **покинуте**?
- Що ви очікуєте прочитати?





Сьогодні  
01.02.2024

## Перевірка сприймання змісту твору



- Чи сподобалося вам оповідання?
- Що вас вразило? Змусило задуматись?
- Що відчували після прослуховування оповідання?





Сьогодні  
01.02.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
01.02.2024

Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



виніс  
сіре  
маленьке  
кошеня  
бідне  
вечір  
куща  
дівчинки

пустив  
сидить  
проходять  
жаліє  
зайшло  
притулилося  
замуркотіло  
раде-радісіньке



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василя Сухомлинського “Покинуте кошеня”

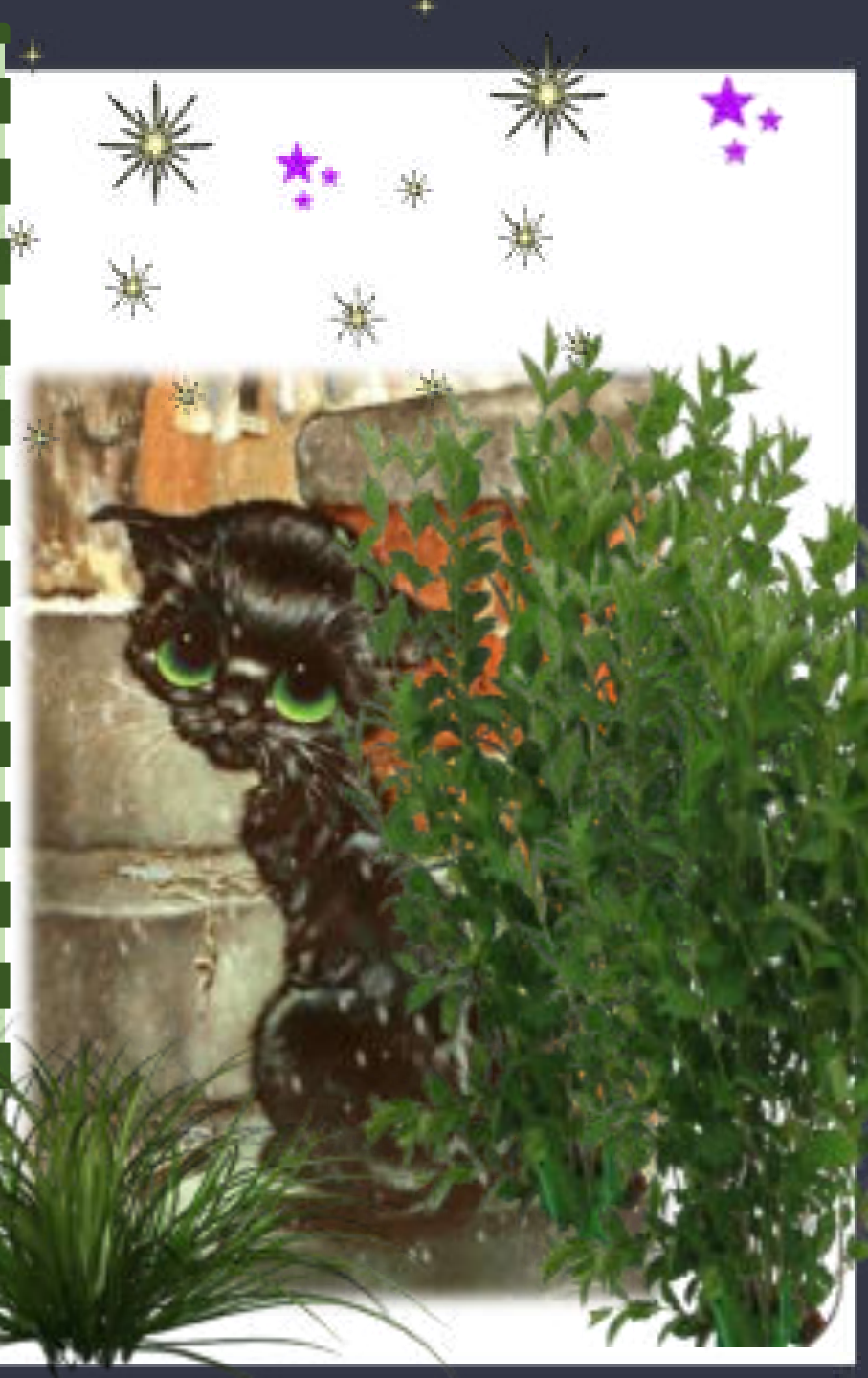
Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко і пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі.

Проходять люди, дивляться на  
кошеня. Хто сумно хитає головою,  
хто сміється. Хто жаліє: бідне  
кошенятко, та й іде собі.





Настав вечір. Зайшло сонце.  
Страшно стало кошеняткові.  
Притулилося воно до куща  
та й сидить — тремтить.  
Поверталась додому  
Наталочка.



Чує — нявчить кошеня. Вона  
не сказала ні слова, а взяла  
кошеня й понесла додому.  
Пригорнулося кошенятко до  
дівчинки. Замуркотіло. Раде-  
радісіньке.





Сьогодні  
01.02.2024

Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- Як змінюється настрій кошеняти?
- Чому кошеня опинилося на вулиці?
- Скільки людей оминули кошеня?
- Як ви ставитесь до їх дій?
- Хто допоміг котику?
- Як би ви вчинили в даній ситуації?
- Знайдіть і прочитайте слова, які показують, як змінювався настрій кошеняти.
- Знайдіть і прочитайте речення, яке є зачином. Про що в ньому повідомляється?

Сьогодні  
01.02.2024

## Вправа «Склади речення»

Проходять люди,

дивляться на кошеня.

Тимкові хочеться, щоб

сидить – тремтить.

Притулилося воно до  
куща, та й

а взяла кошеня і  
понесла додому.

Вона не сказала ні  
слова,

Тетянка подивилися на  
нього.



•Яке з речень не відповідає  
змісту оповідання?

Сьогодні  
01.02.2024

## Гра "Розвідники"



Уважно очима перегляньте текст оповідання.  
- Скільки разів у ньому зустрічається слово  
«кошенятко»?  
- Скільки абзаців у тексті?



Сьогодні  
01.02.2024

Робота з ілюстрацією до оповідання



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду оповідання цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Наталочку.



Сьогодні  
01.02.2024

## Вправа “Авторське крісло”



❖ **Поміркуйте і скажіть, яку пораду ви дасте дівчинці, як вона могла б учинити у цьому випадку?**

❖ **Презентація міркувань дітей.** (Повинна порадитися з членами родини, принести поїсти, знайти теплий і затишний куточок, підгодовувати його).

❖ **Висновок:**

*Оскільки Наталочка живе в сім'ї, то перш ніж прийняти якесь рішення, вона повинна порадитися з кимось із дорослих членів родини.*



Сьогодні  
01.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай виразно  
оповідання “Покинуте  
кошеня” (с.83).**



Сьогодні  
01.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*