

Сьогодні
05.12.2023



Дата: 05.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання великої букви Т. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Т, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Т; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до походів.

Урок
№44



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Нові
знання**

❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою **Т** навчимося писати рукописну букву **т**, з'єднувати її іншими буквами.





сім'я родина
туристи похід
Тарас Тимур
Тамара Тишко
ракетки ролики ковзани
м'яч скакалка обруч
спортивний інвентар

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Хто зображений на малюнку? С кого складається ця родина? Хто є вірним другом сім'ї? Куди вирушила сім'я, яке спорядження взяла в дорогу?



Придумайте на букву «те» імена членам родини і кличку собаці. Розгляньте зразок великої рукописної букви Т. З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви Т.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою



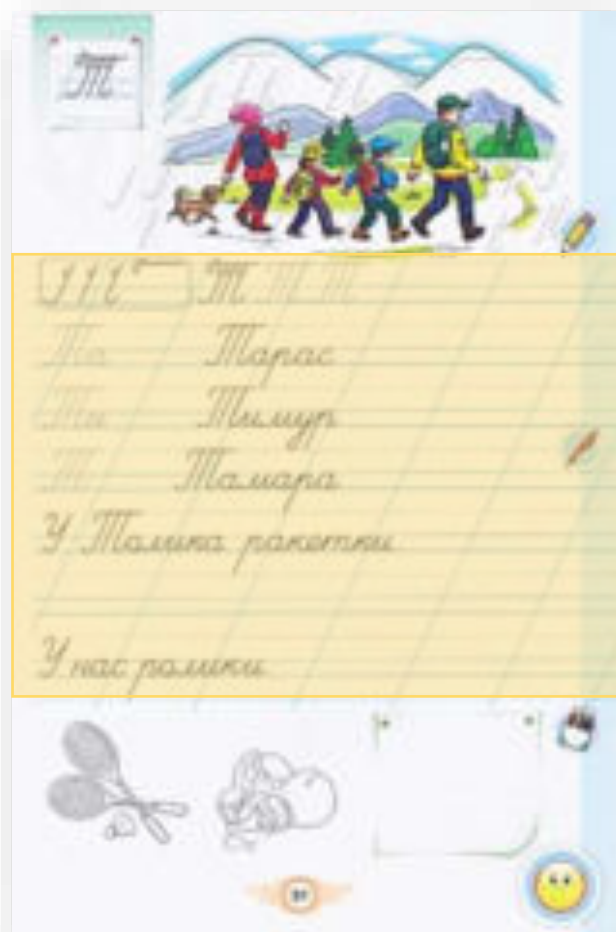
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

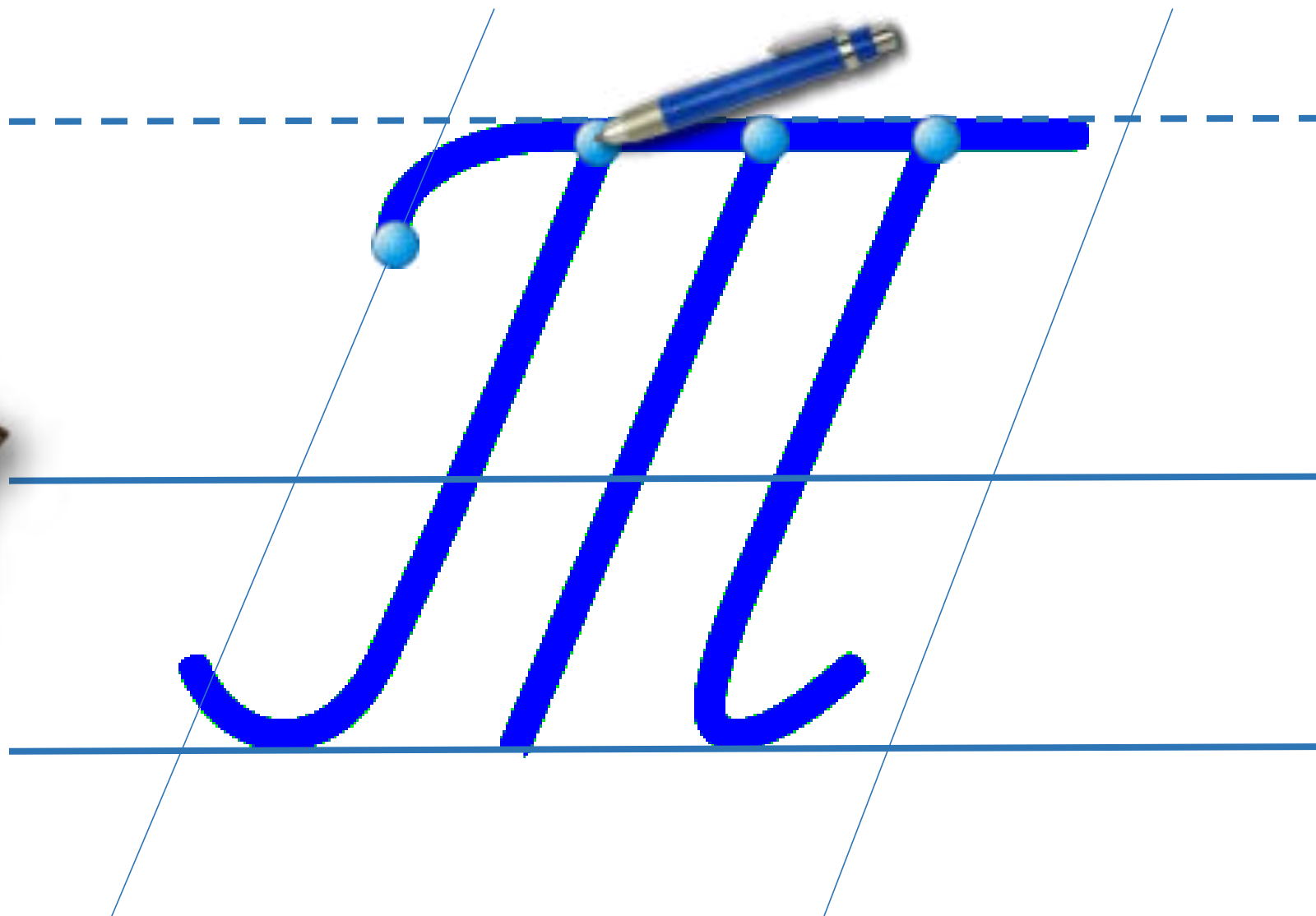
Правою рукою

Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

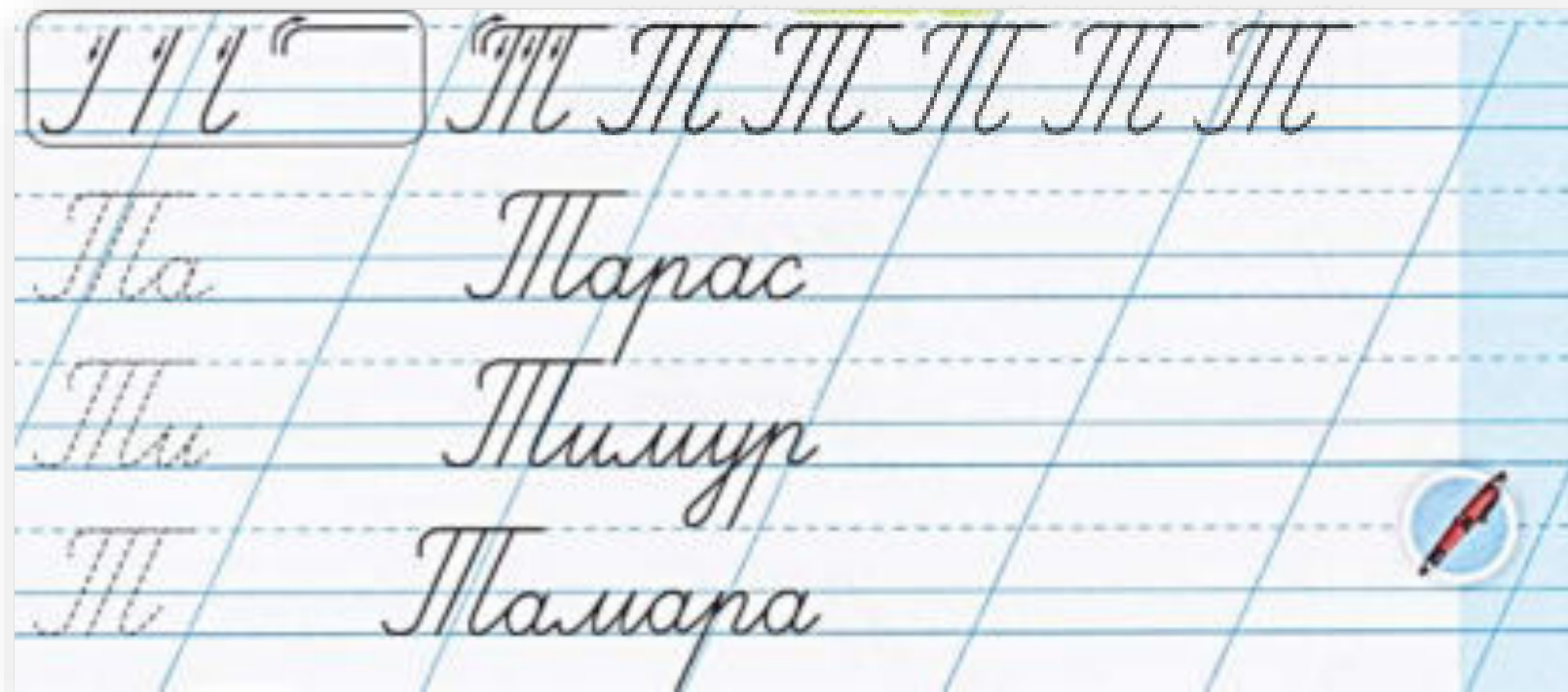


Сьогодні
04.12.2023

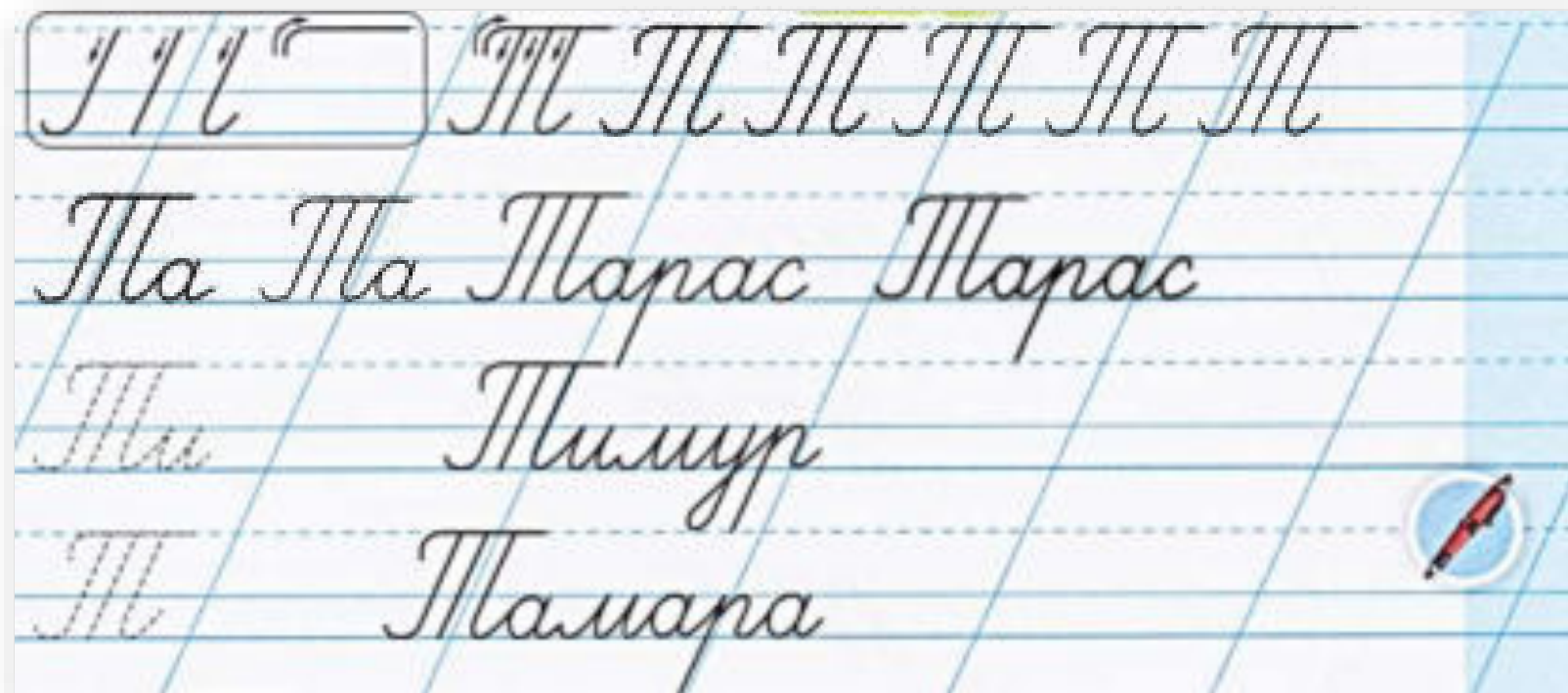
Методика написання великої букви Т. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву Т у повітрі.



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.

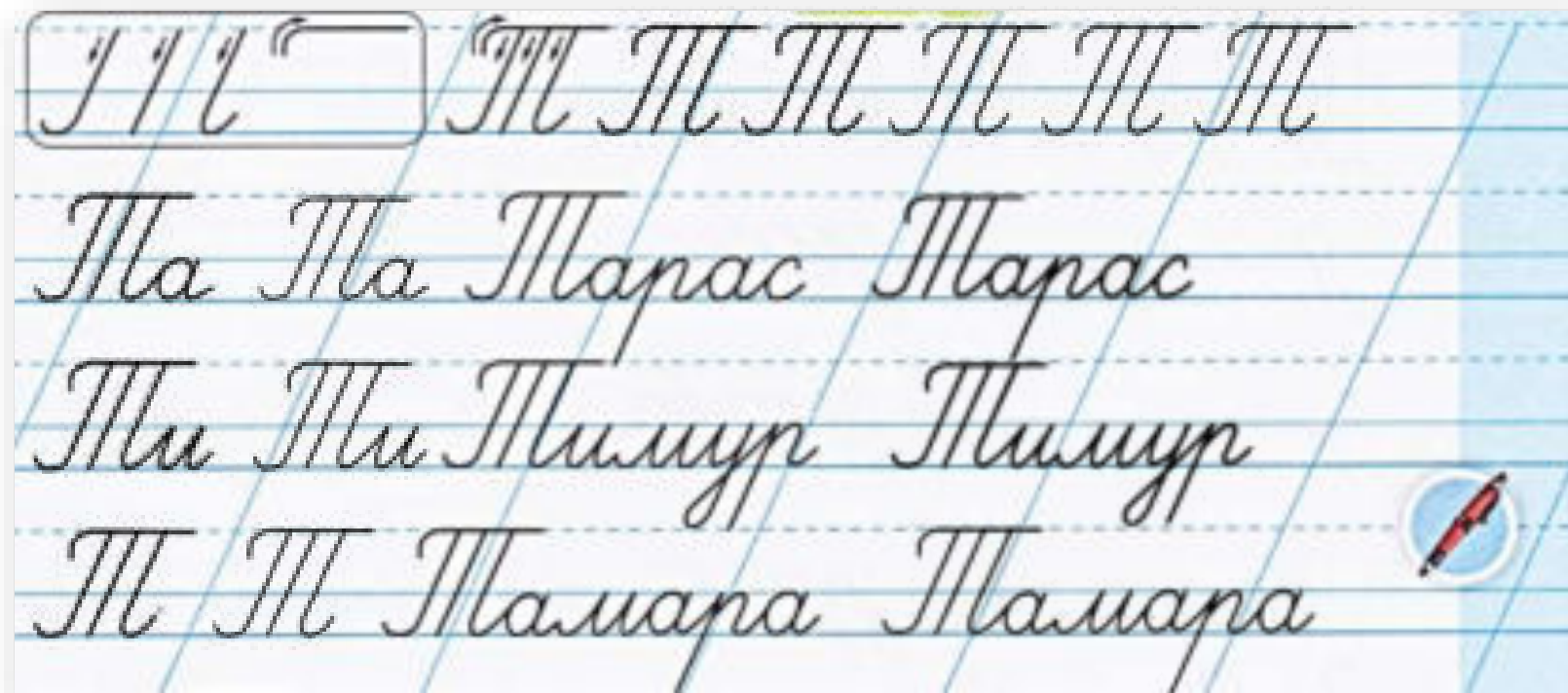




Handwriting practice for the Cyrillic letter 'П' (Pe) in cursive script. The first row shows the letter 'П' followed by a box containing the letter 'П' and the word 'Пополнение' (Popolneniye). The second row shows the word 'Пополнение' (Popolneniye). The third row shows the word 'Пополнение' (Popolneniye). The fourth row shows the word 'Пополнение' (Popolneniye). The fifth row shows the word 'Пополнение' (Popolneniye).



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.





VIDEO



Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



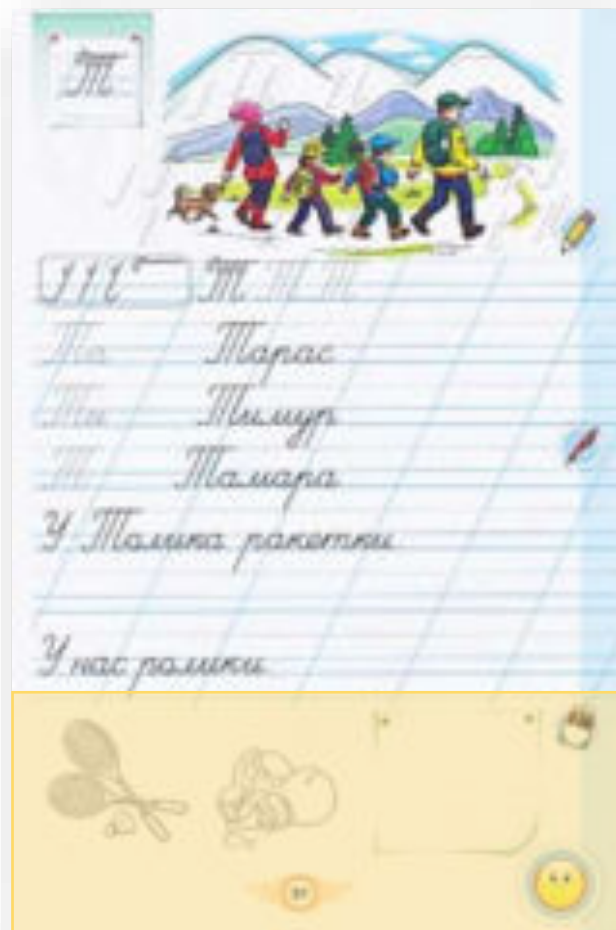
У Толика ракетки.
У Толика ракетки.
У нас ролики.

Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



У Толика ракетки.
У Толика ракетки.
У нас ролики. У нас ролики.

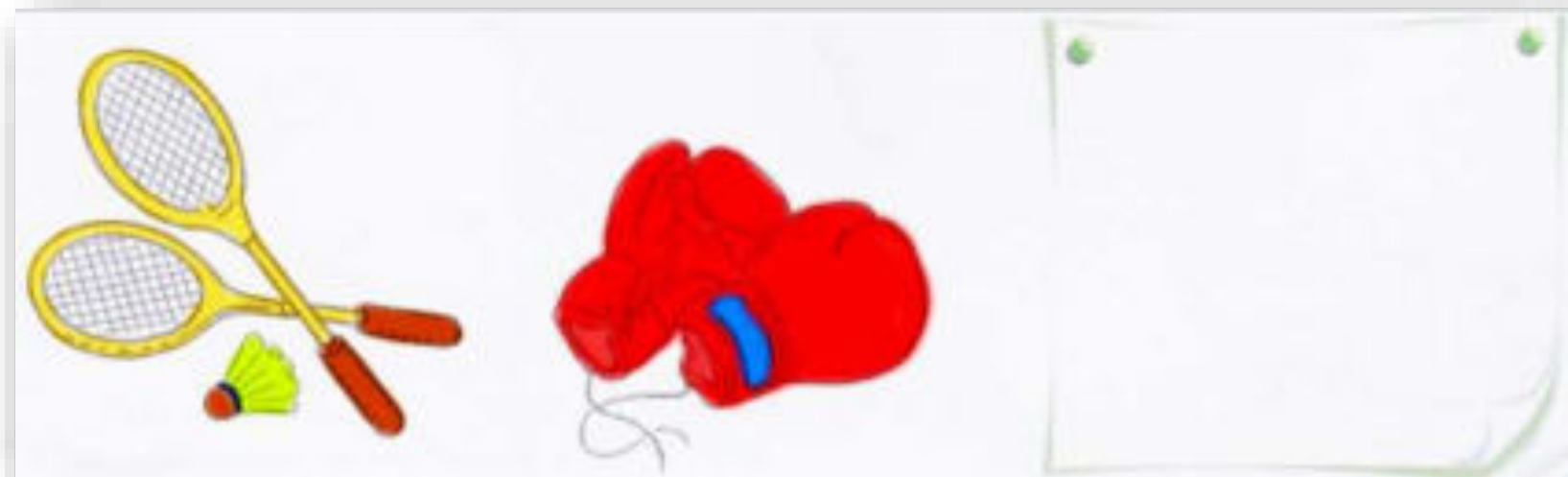
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Назвіть спортивний інвентар, зображений на малюнках.
Для чого він призначений? Який ще спортивний інвентар вам відомий.



Складіть речення за цими малюнками. Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями. Намалюйте свій улюблений спортивний інвентар.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Т.



Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть в зошиті речення з Букваря ст. 88.

Роботи надсилай у Нитан

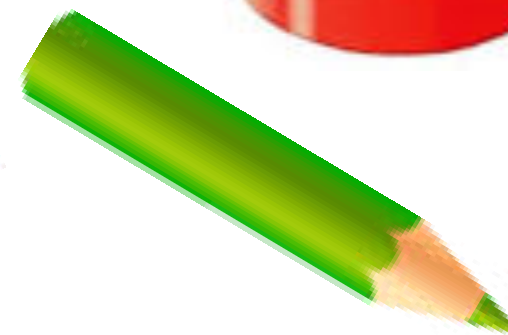
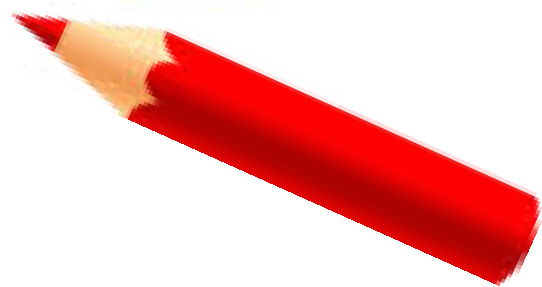
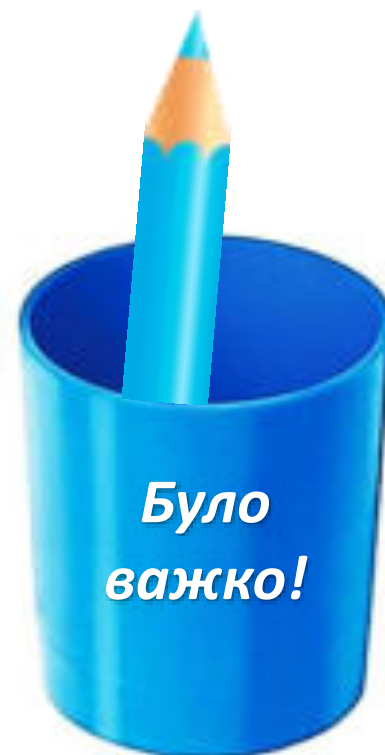


Тимур, Толик і Таміла — турі́сти.
А Тамара, Тарас і Тіна — тенісі́сти.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pq84ch4cc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>