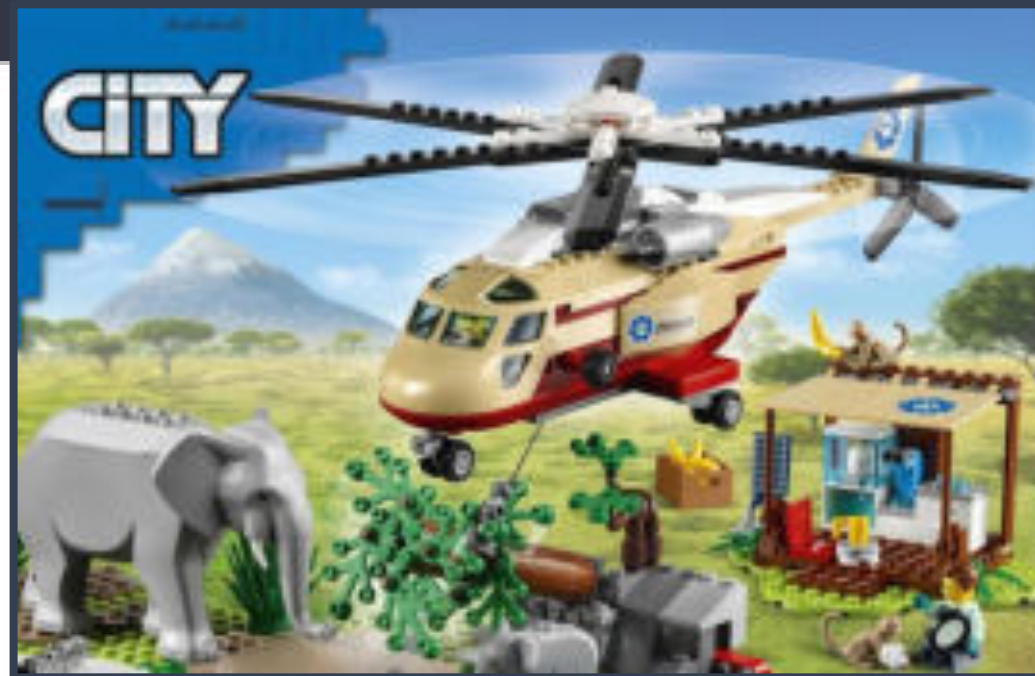


Сьогодні
04.02.2024

Урок
№81



Дата: 07.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.



Тема. Досліджуємо задачі. Задачі із числовими даними, яких бракує. Задачі із зайвими числовими даними.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 6. Наступне число, попереднє число.



Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; додавати і віднімати число 4 частинами; додавати до меншого числа більше; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа; обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.

Сьогодні
04.02.2024

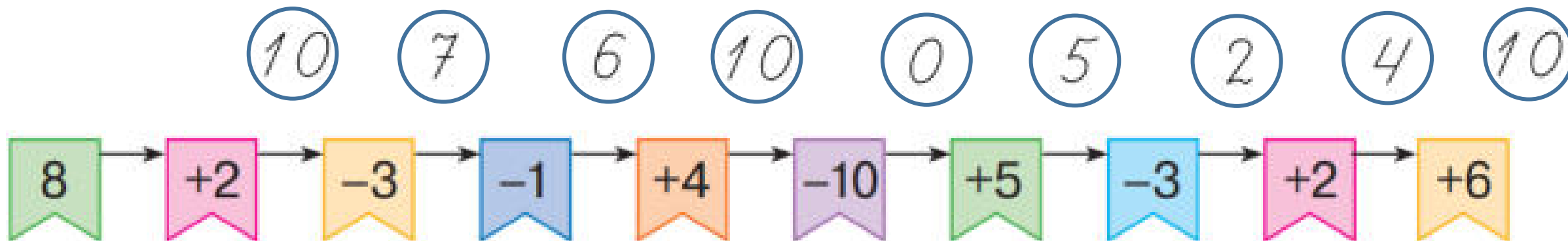
Емоційне налаштування.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
Сьогодні в нас урок звичайний,
Навчить багато вас чому.
Хай буде він для вас
повчальний.
За це подякуєм йому.**

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
04.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі.
- ❖ Нам потрібно зробити «відкриття» — знайти, яку кількість даних треба мати, щоб розв'язати задачу.



Сьогодні
04.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



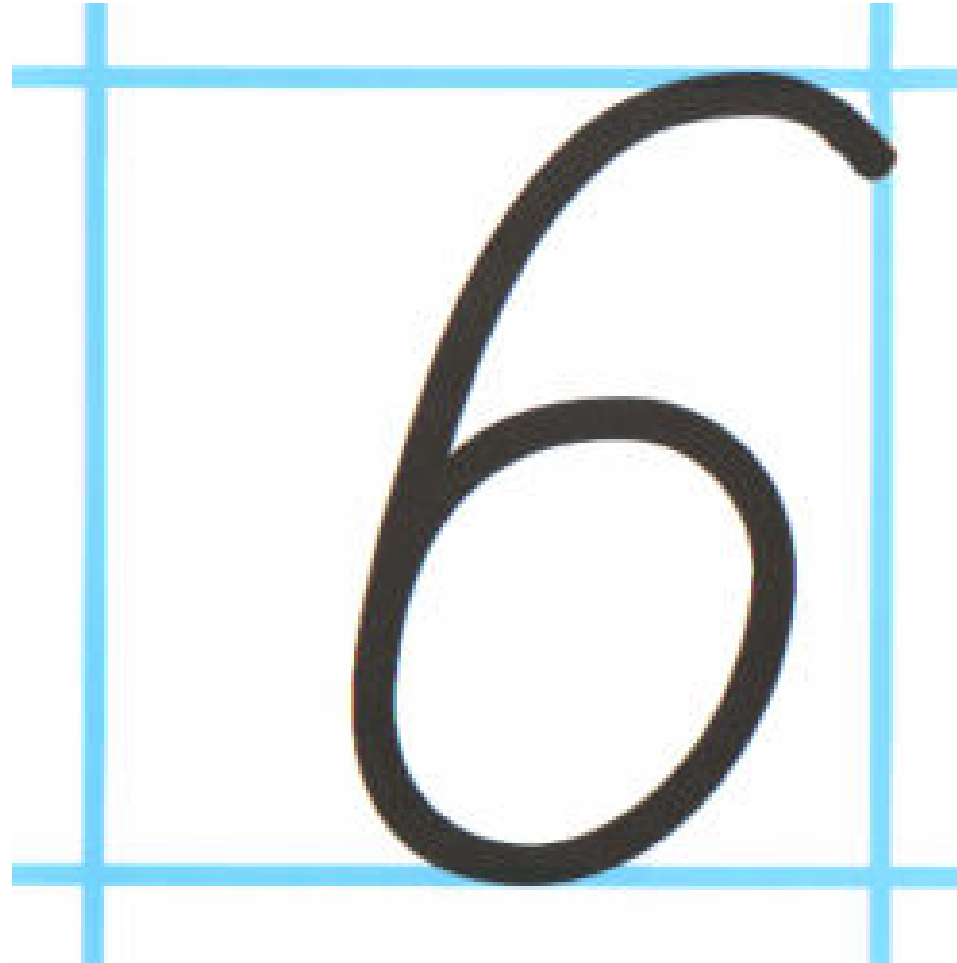


**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
знайдіть суму чисел 2 і 4.
Відповідь: 6.
Запишіть попереднє та
наступне число до числа 6.





Методика написання цифри «6»



Сьогодні
04.02.2024

Каліграфічна хвилинка



7 лютого

5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7

Мг

Сьогодні
04.02.2024

Математичний диктант.



- 1) Число **4** збільшіть на **3**.
- 2) Число **6** зменшіть на **3**.
- 3) Знайдіть значення суми **8** і **2**.
- 4) Знайдіть значення різниці чисел **9** і **3**.
- 5) На скільки **10** більше за **3**?
- 6) На скільки **2** менше, ніж **5**?
- 7) Перший доданок **7**, другий доданок **2**, знайдіть значення суми.
- 8) Зменшуване **8**, від'ємник **3**, знайдіть значення різниці.

Сьогодні
04.02.2024

Математичний диктант.



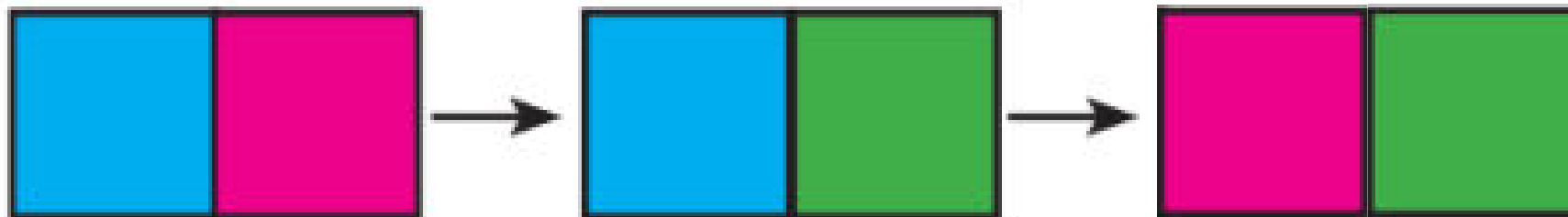
ПЕРЕВІРКА

Мг 7, 3, 10, 6, 7, 3, 9, 5.



Сьогодні
04.02.2024

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Продовжіть послідовність. Які дві фігури наступні?















Сьогодні
04.02.2024

Поміркуй, чи є цей текст задачею. Перекажи умову. Назви запитання.
Зміни запитання так, щоб текст став задачею. Зміни умову так, щоб текст став задачею.



Мама купила 7  і 3  .
Скільки  купила мама?

1) Мама купила 7 
і 3  .
Скільки мама купила   ?

2) Мама купила 7  , а
 на 3 більше.
Скільки мама купила  ?

Сьогодні
04.02.2024

Розв'яжи задачу.

Мама купила 7 , а



на 3 більше.

Скільки мама купила  ?

Апельсинів – 7 шт.

Бананів - ?, на 3 шт. більше

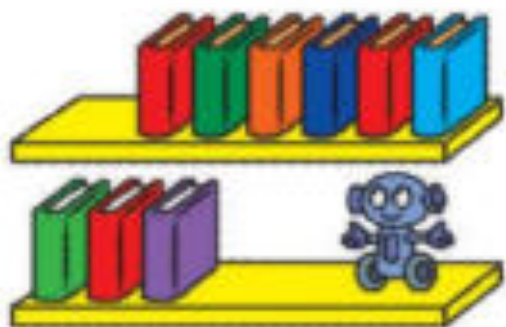
Задача

$$7 + 3 = 10 \text{ (б.)}$$

Відповідь: 10 бананів.

Сьогодні
04.02.2024

Пригадай! З'єднай лінією кожен складову та її назву. Доповни умову.



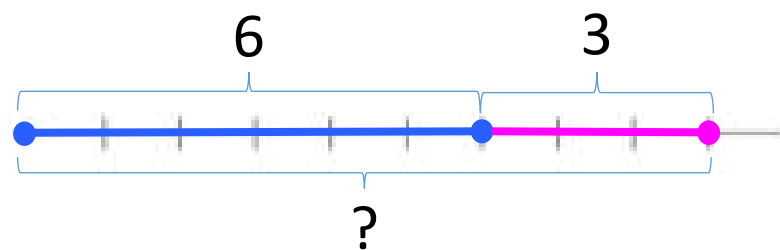
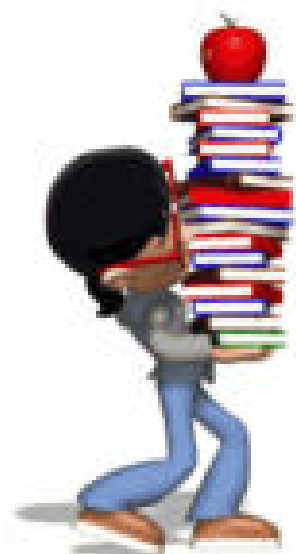
На верхній полиці 6 книжок.

На нижній полиці 3 книжки.

Скільки всього книжок на двох полицях?

Запитання

Умова



Числові дані

6	3	?
6	+	3 = 9
		9

Шукане

Розв'язання

Відповідь

Завдання 2. Чим схожі тексти задач? Чим відрізняються? Яку задачу можна розв'язати? Яку— ні? Чому?



1) У Миколки були карамельки. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок залишилося в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок залишилося в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок.
Він з'їв 2 карамельки. Скільки
карамельок залишилося в Миколки?

Задача

Було – 7 к.

З'їв – 2 к.

Залишилось - ? к.



$$7 - 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 5 карамельок.



Сьогодні
04.02.2024

Завдання 3. Чим відрізняються тексти задач? Чи матимуть вони однакову відповідь? До задачі 2 склади таке запитання, щоб можна було використати всі числові дані **(усно)**



1) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині і 2 червоні стрічки. **Скільки всього** стрічок використала Тетянка?

$$3 + 2 = 5$$

2) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині стрічки, 2 червоні стрічки та 5 шпильок.

Скільки всього предметів використала Тетянка, щоб прикрасити зачіску?

$$3 + 2 + 5 = 10$$

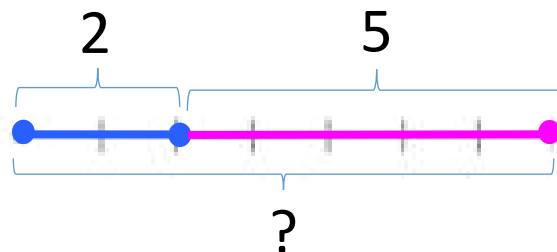
Сьогодні
04.02.2024

Завдання 4. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її, користуючись поданою пам'яткою.



Задача

Було 2 котики і 5 рибок. Скільки всього було тварин?



Працюю над задачею

- 1) Мені відомо: ...
- 2) Треба дізнатися: ...
- 3) Складаю схему: ...
- 4) Пояснюю розв'язання: ...
- 5) Розв'язую: ...
- 6) Відповідаю: ...

$$2 + 5 = 7 \text{ (тв.)}$$

Відповідь: 7 тварин.



Пам'ятка Працюю над задачею

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Мені відомо: ... | 1) Пояснюю розв'язання: ... |
| 2) Треба дізнатися: ... | 2) Розв'язую: ... |
| 3) Складаю схему: ... | 3) Відповідаю: ... |





- ❖ Що нового ви дізналися про задачі?
- ❖ Скільки має бути в задачі числових даних, щоб можна було відповісти на запитання задачі?
- ❖ Що ви повторили?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 16.

Роботи надсилай у Нитан

Самооцінювання



Сьогодні
04.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

