### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 12.05.2024

**Υροκ №114** 





**Дата:** 13.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» за Василем Моругою. Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с, С.





удосконалювати Mema: навичку вміння розвивати читання; відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння читати текст за ролями; виховувати спостережливість, інтерес навколишньої природи, читання книжок.

#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





# На-на-на — сіла горличка одна.

Но-но-но — сонце загляда в вікно.

Не-не-не — вранці не буди мене.

Ни-ни-ни — дочекалися весни.

Ні-ні-ні — сонце у вікні.



#### Відгадай загадку

Ця червона намистинка Має крильця у краплинках, Невеличка, гарна дуже, Упізнай її, мій друже — На твою долонечку Прилетіло...

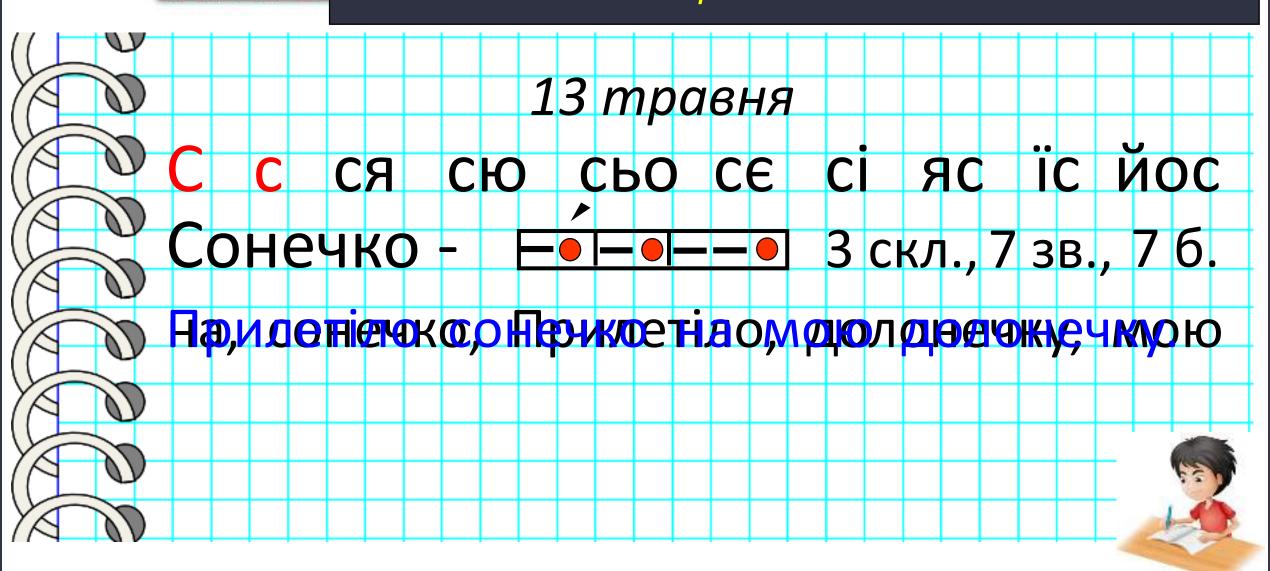








Повторення. Пропиши букву С, с, виконай звуковий аналіз слів. Склади речення із поданих слів.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного





#### Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



ക്ക

## Сонечко

Прилетіло сонечко на мою долонечку крильця червоненькі, цяточки чорненькі. По всіх пальчиках ходило, з мізинчика полетіло. Борис Списаренко



Підручник. Сторінка



- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Чому діти вирішили, що сонечко це жук, а не небесне світило?
- 3. Чи знаєте ви, що таке мізинчик?
- 4. Кому з вас доводилось тримати на долоні сонечко?
- 5. Чи говорили ви якісь примовки при цьому (наприклад, тримаючи жучка на долоні діти часто промовляють: *сонечко, сонечко, де твоя хатка*, вважається, куди жучок полетить у тому боці знаходиться його хатка).





#### Відгадай загадку

Музикант живе на лузі, Упізнай його, мій друже, Спинка, ноги, голова— Все зелене, як трава. Ще й швидкий, як вітерець, Милий ... коник-стрибунець







# Про що або про кого, на вашу думку, буде розповідатися в тексті?





#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

#### Коник і Сонечко

Повзла Мурашка поміж трави. Може, з дому, а може, й додому — ніхто того не знав.

Коли це бачить Мурашка — тінь від стеблини якась незвична, широка надто. Підвела вона голову: якесь звірятко сидить на стеблі і дивиться зверху на неї.

- Ти хто? запитала Мурашка.
- Коник, відповіло їй звіря.
- Дивно, подумала собі Мурашка. Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось — зовсім маленький.

Чи, може, він іще не виріс? — А ти іржати вмієш? — недовірливо запитала Мурашка.

- Аякже, вмію. От послухай!
- I Коник засюрчав тоненьким голоском:



#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

— Црі-црі-црі-і-і!

На ту хвилину якраз нагодилося Сонечко.

- Xa-хa, засміялося воно. Хіба коні так іржуть?
- А як же? розгубився Коник.
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
  - Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
  - Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
  - A я зелений, гордо заявив Коник.
  - Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сперечаючись, вони навіть забули про Мурашку, яка не втручалась у їхню розмову...



#### Запитання для уважного читача



- про кого прочитали?
- 2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
- 3. Що здивувало тваринок?
- 4. 1Чому Мурашка здивувалась, коли познайомилася з Коником?

- 2. Що спільного в Коника і коня?
- 3. Що спільного в Сонечка і сонця?







#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого прочитали?
- 2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
- 3. Що здивувало тваринок?







мурашка

стеблина

незвична

звірятко

подумала

страшенно

засюрчав

хвилина

нагодилося

засміялося

сонце

зелений







#### Прочитай текст різними способами



**XOPOM** 



ланцюжком



Підручник. Сторінка 116-117

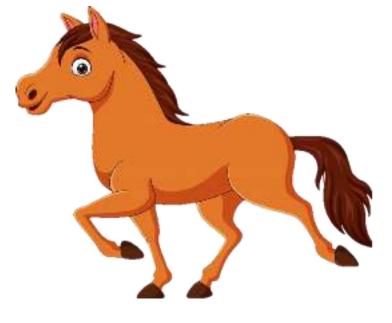
за ролями

BCIM pptx

#### Гра «Що спільного?»



- 1. Що спільного в Коника і коня?
- 2. Що спільного в Сонечка і сонця?















#### Театралізація

- Ти хто?
- Коник, відповіло їй звіря.
- Дивно. Невже коні такі малі? А ти іржати вмієш?
- Аякже, вмію. От послухай! Црі-црі-црі-і-і!
- Ха-ха. Хіба коні так іржуть?
- А як же?
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
- Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
- Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
- A я зелений.
- Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.



BCIM

#### Хвилинка-цікавинка

Сонечко живе 1-2 роки.

У світі існує понад 4 тисячі різних видів сонечко. Ці комашки активні від весни до осені. Взимку вони сплять.

Літає цей жучок зі швидкістю 24 км/год.









#### Вправа «Мікрофон»



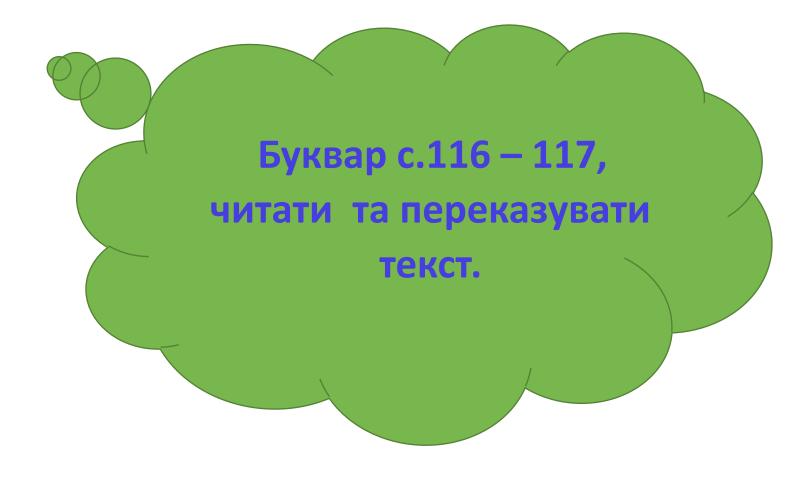
- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші «Сонечко»?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Моруги «Коник і Сонечко»?
- Що нового дізнався кожний з вас на цьому уроці?





## Рекомендовані тренувальні вправи







#### Рефлексія «Все в твоїх руках»





#### Online завдання

