Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад,

наголос

Сьогодні 06.10.2023

**Уро**κ
№16

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 06.10.2023 Клас: 2-Б (1 група)

Вчитель: Половинкина О.А.

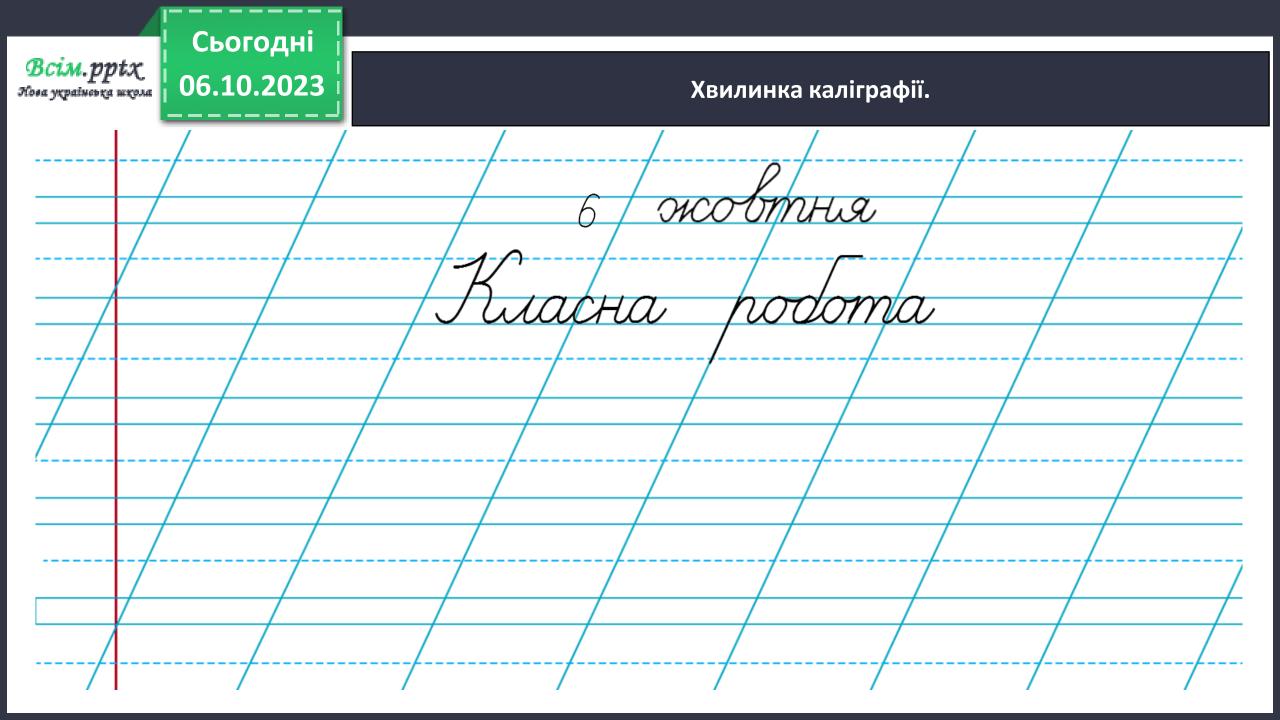
Тема. Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 06.10.2023



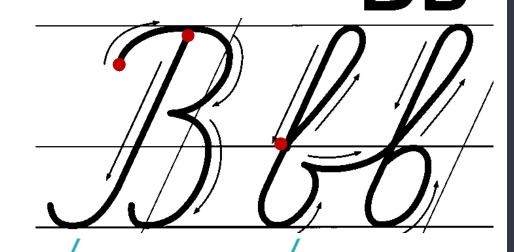
Мета уроку: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Каліграфічна хвилинка

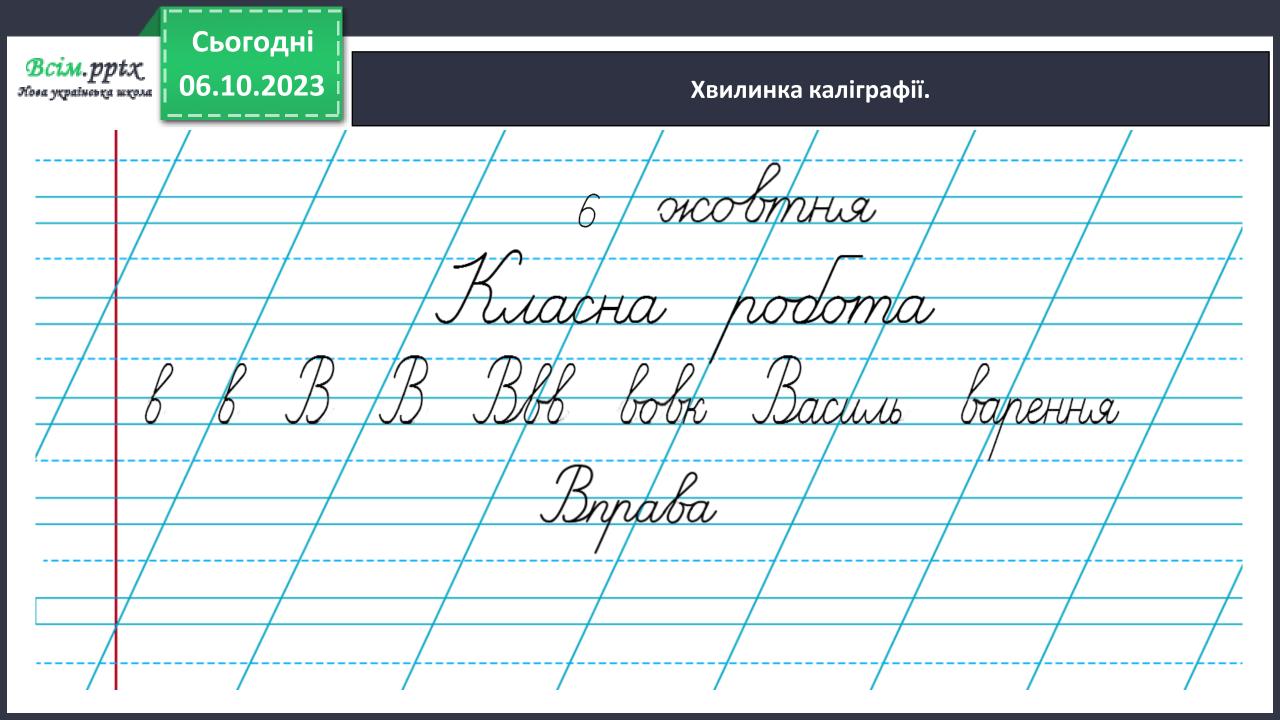


Кіт Василь варив кисіль, а зварив варення.



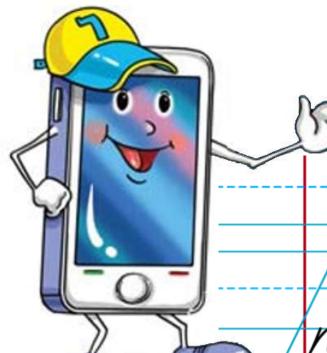
banenhya

Назви слова-ознаки до слова варення.





1. Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Читання, завдання, запитання, помилка.

Уштання, завдання, запитання,

пошцика, пошшки.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Перевір себе за словником.



### СЛОВНИК

завда́ння чита́ння запита́ння по́ми́лка помилки́



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

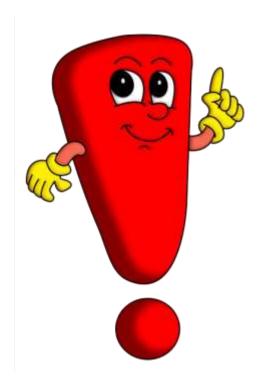


## Проведи дослідження!

- 1. Скільки знаків наголосу стоїть над словом помилка?
- 2. Вимов це слово двома способами.
- 3. Скільки знаків наголосу над словом помилки?
- 4. Покажи, як треба його вимовляти.
- 5. Зроби висновок про наголос у цих словах. Перевір себе за правилом.



#### Перевір себе за правилом.

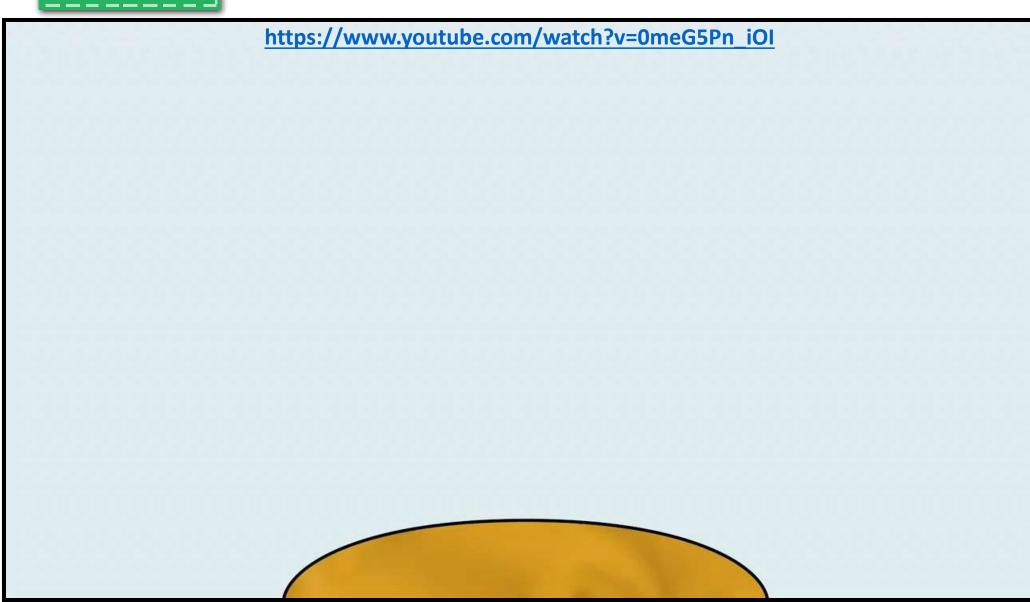


Слово помилка можна наголошувати так: помилка і помилка. А слово помилки має один наголос.

підручник. Сторінка



### Рухлива вправа.





2. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі .



На уроках .ЧИТАННЯ. ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на Запитання до них. І любимо виконувати цікаві .Завдання.



3. Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.

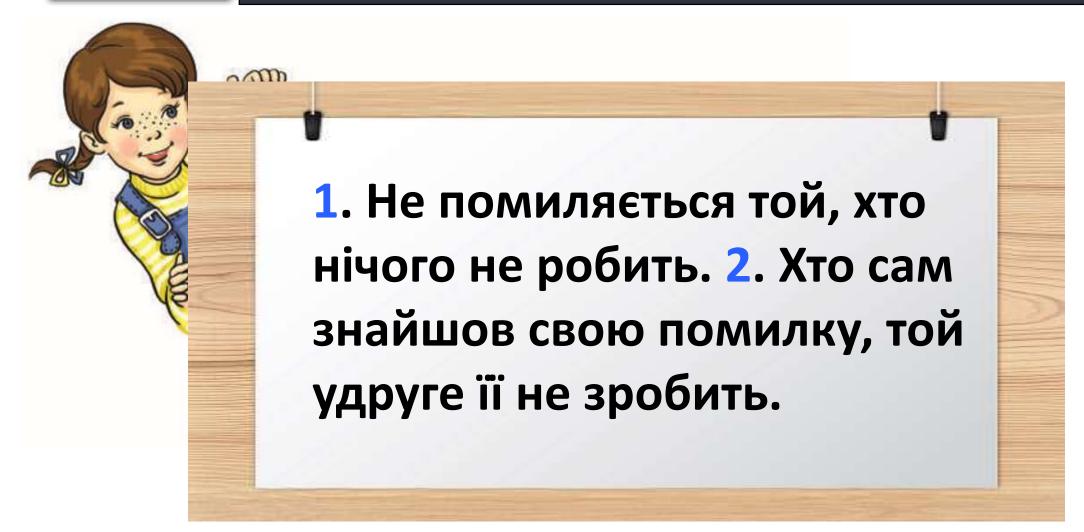
На уроках читання ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на запитання до них. І любимо виконувати цікаві завдання.

Ha упоках читання ми читаємо пізні твори. Пакож відповідаємо на запитання до них. І модимо

підручник. Сторінка **26** 



4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.





- 4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.
- 1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

OMMAEMBCA

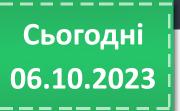
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Гімнастика для очей.







### 5. Прочитай вірш Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



Геть усе, усе на світі переплутав хлопчик Вітя. Каже: -Діти вчаться в полі, а комбайн працює в школі.

а лікують в перукарні. Ми книжки берем в аптеці, ліки в бібліотеці.

От такий Вітьок дивак! Ти ж бо знаєш – це не так! Діти звісно вчаться в <u>школі</u>., а комбайн працює в .<mark>П.О.Л.І</mark> . Всіх людей стрижуть в лікарні, **Ми лікуємось в .<u>ліка́рні</u>** а стрижемось в .перукарні Ліки беремо в <u>апте́ці</u>.

а книжки в бібліотеці



6. Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.

Діти, звісно, вчаться в школі, а колидайн працьое в nóлі. Ми лікуємось в лікарні, а стрижемось в перукарні. liku deperuo b anmérji, а книжки – в didnioméщі.

підручник. Сторінка



7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



підручник. **Сторінка** 



7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



підручник. **Сторінка** 



8. Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.

Помилка, читання. Мій улюблений предмет – читання. В реченні є помилка.

Пошика, читання.
— Мій уноблений предмет — читання. В реченні є поминка.

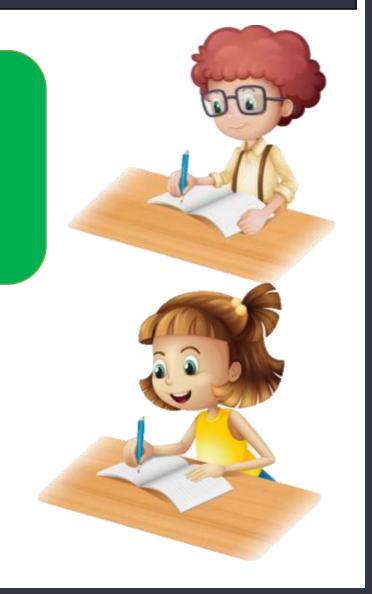
підручник. Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на ст. 27.



# Роботи надсилай у Нитап

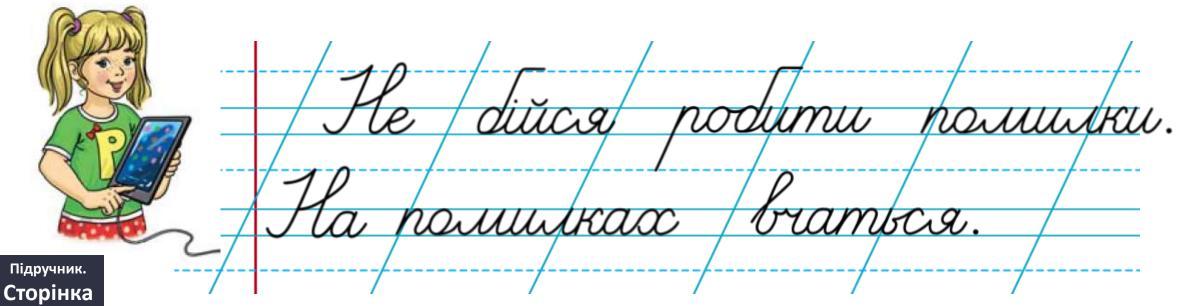




9. Пояснення домашнього завдання. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. Запиши поради в зошит. 10. Розкажи, як розумієш значення записаних порад.

робити не помилки бійся Не бійся робити помилки.

помилках на вчаться На помилках вчаться.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.