

Тема. Роль книги та читання художньої літератури для формування гармонійної особистості.

Види читання в цифрову епоху.

Паперові та електронні книги.

Мета. Формувати стійку мотивацію до читання художньої літератури, до вивчення світової літератури як скарбниці духовних цінностей людства.

Дорогі п'ятикласники!

Вітаю вас з початком нового навчального року.

Цьогоріч ви почнете вивчати зарубіжну літературу. Це особливий предмет, який розкриє перед вами здобутки різних країн і народів, їхні традиції та звичаї, уявлення та спосіб життя.

Протягом навчального року ви будете читати книжки від давнини до сучасності. Народні й літературні казки, захопливі романи й повісті про дітей та підлітків, вірші й оповідання про природу та фантастичні твори сучасних письменників - усе це багатство зробить вас не тільки розумнішими, а й радіснішими та щасливішими.

1. Ознайомтеся з підручником та його рубриками.
2. Прочитайте вступну статтю підручника "Як працювати з підручником".
3. Підпишіть зошит(в лінію).

Зошит

для робіт

із зарубіжної літератури

учня (учениці) 5А класу

Криворізької гімназії 55

(Прізвище та ім'я)

4. Дайте (усно)відповіді на питання.

-Які книжки привернули вашу увагу протягом останнього часу?

-Що впливає на ваш вибір творів для читання?

-Якими цифровими ресурсами ви користуєтеся для розширення кола читання?

5. Опрацюйте матеріал підручника.

Вступ. Роль книжки в третьому тисячолітті (стор.7-11).

Домашнє завдання.

Теорія літератури(стор.9). Зарубіжна література. Запишіть у зошит та запам'ятайте.

Опрацювати матеріал підручника (стор. 7-12). Уміти відповідати на питання.