

20.11 Українська мова 1 група

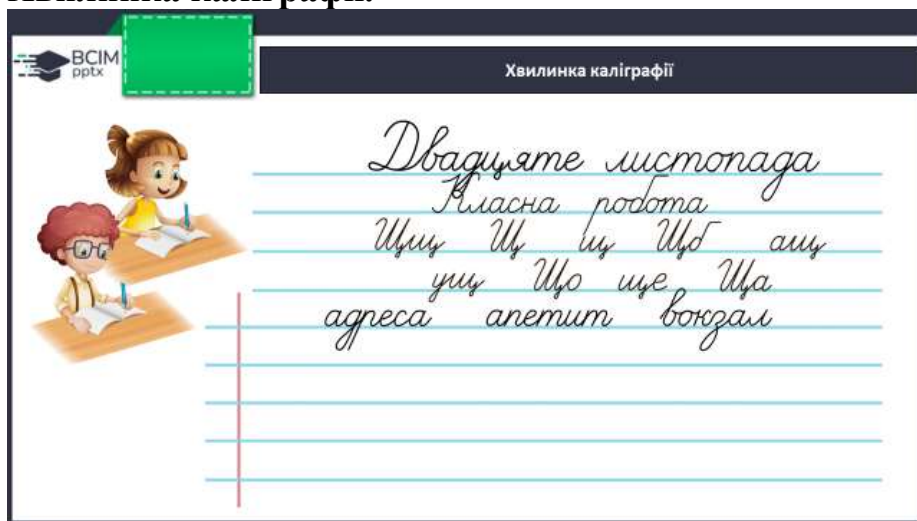
Тема: Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Гімнастика для очей.

Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.52)

1) Вправа 1 (усно)

Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах.
Для цього скористайся таблицею.

**Я хочу посмакувати
італійською піц..... і
паст..... .**

Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-а (-я)	-ою	-єю
книга	книгою		
пісня		піснею	
їжа		їжею	
задача		задачею	
душа		душею	
мрія [мр'іа]			мрією

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.

ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО

Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:
рукою;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:
землею, межею, втечею, тишею;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]: надією.

2) Вправа 3 (письмово)

Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

1. Італійці дуже
пишаються своєю країн..
і кухн.. **2.** Місто Піза
славиться знаменитою
«падаючою» Пізанською
веж..



3. Італійський закон
забороняє малювати
на асфальті крейд...
4. Залізничний транс-
порт сполучає Італію
з Німеччин..., Австрі...,
Франці..., Швейцарі..., Іспані..



Фізкультхвилинка.

3) Вправа 4 (усно)

Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка.



4) Вправа 5 (усно)

Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?

Бон джорно. —
Добрий день.
Арриведерчі. —
До побачення.

5) Вправа 6 (усно)

Розглянь світлинку. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?



6) Вправа 7 (письмово)

Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.

Італія славиться своєю (історія). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперія). Її (столиця) було місто Рим. Найвідомішою (споруда) Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. **Це грандіозний амфітеатр*, у якому влаштовували розважальні видовища.**

АМФІТЕАТР – кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.

Домашнє завдання.

Підручник ст. 53 вивчити правило, ст.55, вправа 9.

Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.

Роботи надсилайте на Нитан

