

Сьогодні

Урок

Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.



Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$450 + 550 = 1000$$

$$850 - 500 = 350$$

$$1000 - 1 = 999$$



Вісімнадцяте жовтня
Класна робота



156 270 84

Запиши результати дій:

26·6 350+320 4·21

від 95 до 109;

від 188 до 202;

від 993 до 1000;



Сьогодні

1) Назви числа, які передують кожному з поданих чисел; ідуть за ними.

324

325

326

399

400

401

698

699

700



1) Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 десяток



1) Полічи десятками до 10 десятків. Що утворюють 10 десятків?

10 30 50 70 90
20 40 60 80 100

**10 десятків утворюють
1 сотню**



1) Полічи сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 сотень?

100 300 500 700 900
200 400 600 800 1000

**10 сотень утворюють
1 тисячу**



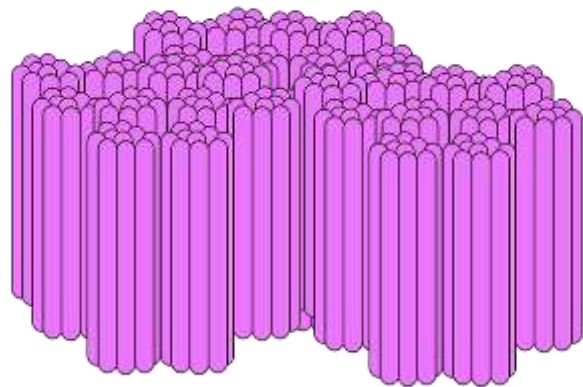
Як одержати наступне число за
числом 1000?



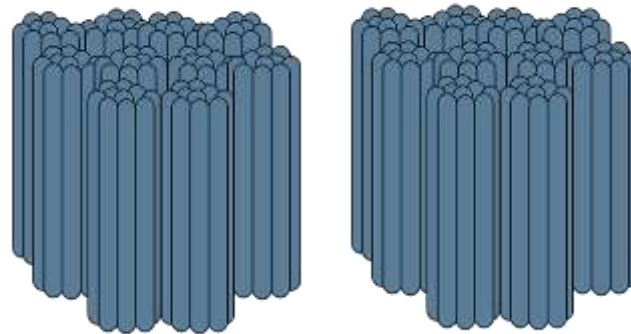
Додати одну
одиницю
 $1000+1=1001$

Якщо до *тисячі* додати *один*, дістанемо число *тисяча один*. За числом *тисяча один* іде число *тисяча два*, а потім *тисяча три*, *тисяча чотири*, *тисяча п'ять* і т. д.

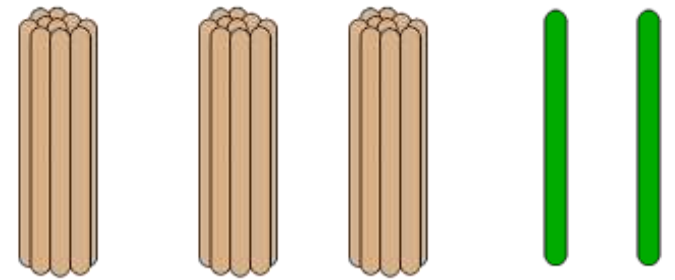
Прочитай число, якому відповідає кількість паличок на малюнку.



одна тисяча



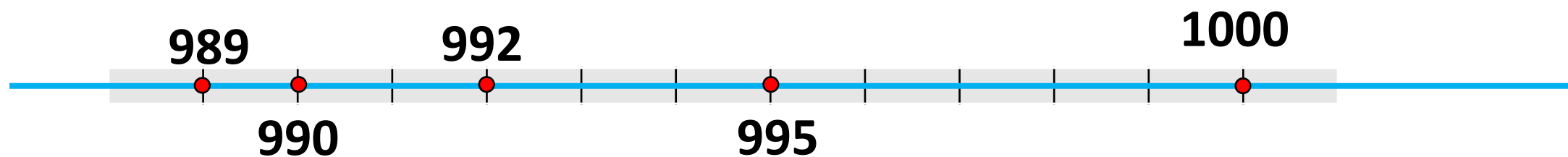
двісті



тридцять два

Сьогодні

Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



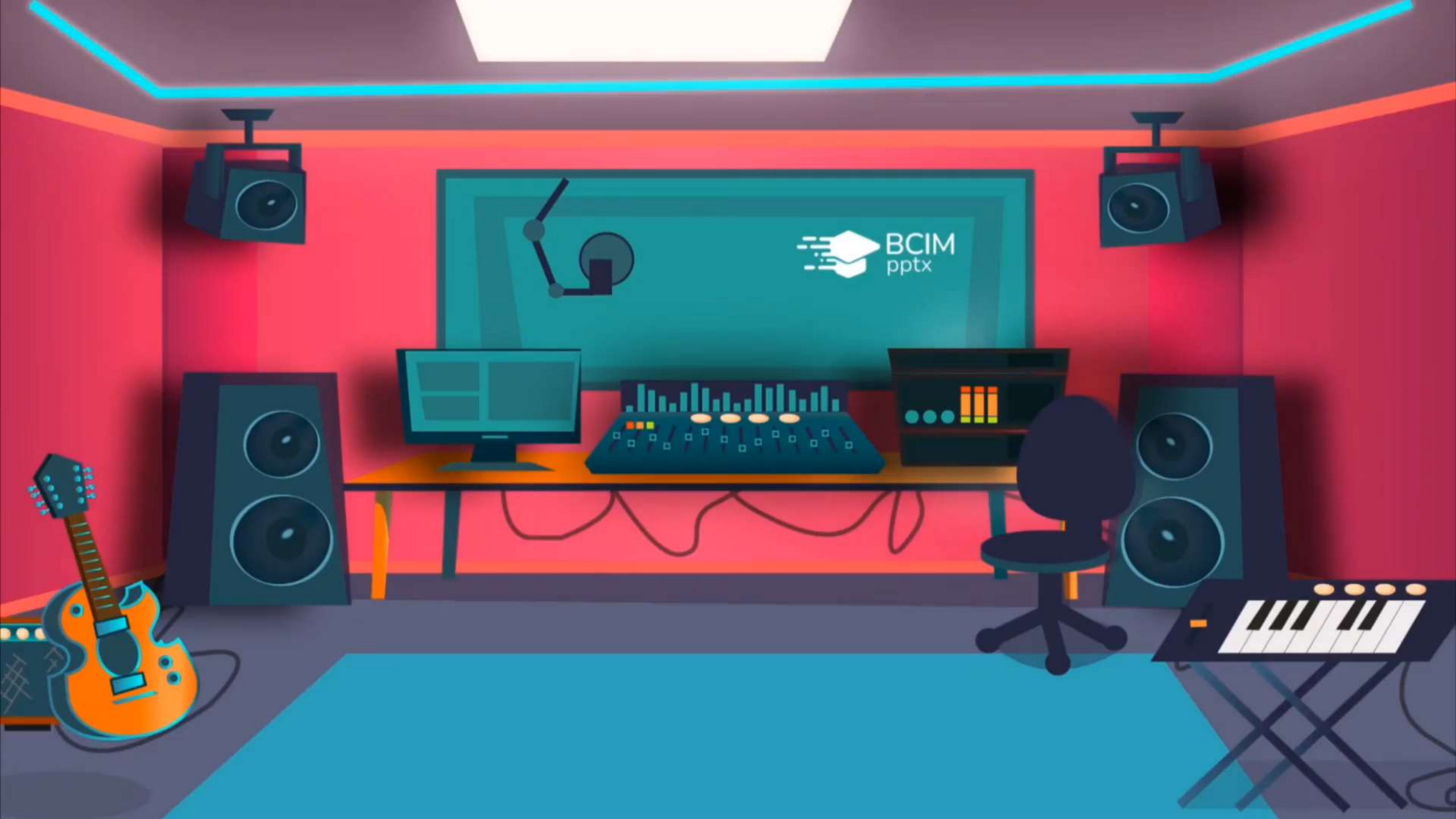
***Від однієї тисячі восьми до
однієї тисячі двадцяти;***



***Від тисячі ста двадцяти семи
до тисячі ста сорока.***



Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	3	4	8	<input type="text"/>
1	4	2	0	<input type="text"/>
1	7	0	0	<input type="text"/>
1	0	0	9	<input type="text"/>



$$900 + 1$$

$$900 - 1$$

$$1000 + 1$$

$$499 + 1$$

$$409 + 1$$

$$1000 - 1$$



$600 + 20$

$590 + 10$

$1000 + 5$

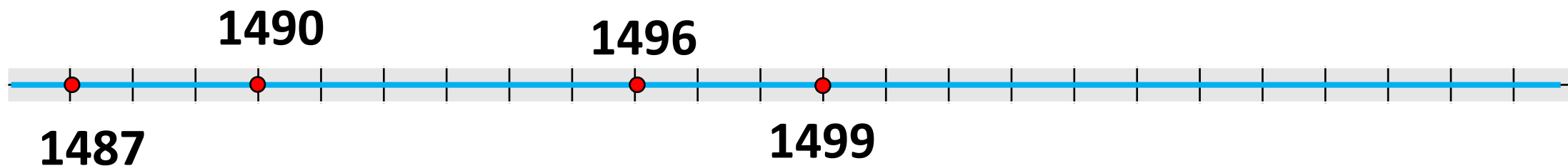
$998 + 1$

$999 + 1$

$1000 + 10$



Запиши числа, позначені точками на числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



За 1 год велосипедист проїжджає 12 км. Турист за 6 год пройшов стільки кілометрів, скільки велосипедист проїхав за 2 год. Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

1) Скільки км проїхав велосипедист?

2) Скільки км проходить турист за 1 год?

*Відповідь: турист проходив
км за 1 год.*



Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

- 1) Скільки т перевезли автомобілем БелАЗ?*
- 2) У скільки разів більше?*
- 3) Скільки т всього разом?*

*Відповідь: у разів більше перевезуть
автомобілем БелАЗ, т разом.*

Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

$$(a + b) : a$$



$$a + (a + b)$$



Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса вантажу
12т	Однакова	96т
?		120т

1) Скільки рейсів зробила перша вантажівка?

2) Скільки т вантажності другої машини?

Відповідь: тон вантажності другої машини.

Сьогодні
09.10.2023

Склади обернені задачі й одну з них розв'яжи.



Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса вантажу
12т	Однакова	96т
15т		?

1) $96:12 = 8(\text{р.})$ зробила перша вантажівка;

2) $15 \cdot 8 = 120(\text{т})$

Відповідь: 120 тон перевезла друга вантажівка.



На сторінці підручника 58
опрацювати № 334, 335



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителеві на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**

Сьогодні

Покажи з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

