19.04. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.

Займенник
Узагальнення

Сьогодні у нас незвичайний урок:
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну прекрасну, в країну чудову,
Що нас так чекає й збагачує мову.

МОРФОЛОГІЯ

Станція „ Теоретична”

Експрес - опитування

1. Яке лексичне значення займенників?
2. Чому цю частину мови так назвали?
3. На які розряди поділяються займенники?
4. Чому особові займенники так назвали?
5. У яких реченнях вживаються питальні займенники?
6. У яких реченнях вживаються відносні займенники?
7. За чим змінюються займенники?
8. У реченні займенники виступають чим?
9. Коли займенники пишуться разом?
10. Коли займенники пишуться через дефіс?
11. Коли займенники пишуться окремо?

Станція
„ Практична”

Робота з текстом

... зараз будете в країні,

...на карті не знайти,

... мешканці ... віднині,

І … … шляхами йти.

Міні - самостійна робота

Перевірте відтворений текст, підкресліть займенники, визначте рід, число, відмінок

Ви зараз будете в країні,
яку на карті не знайти,
ви мешканці її віднині,
І вам її шляхами йти.

Станція „ Граматична”

Мовна ситуація

Результати самостійної роботи

І варіант

Н.в. котра година
Р.в. котрої години
Д.в. котрій годині
З.в. котру годину
Ор.в. котрою годиною
М.в. (о) котрій годині

ІІ варіант

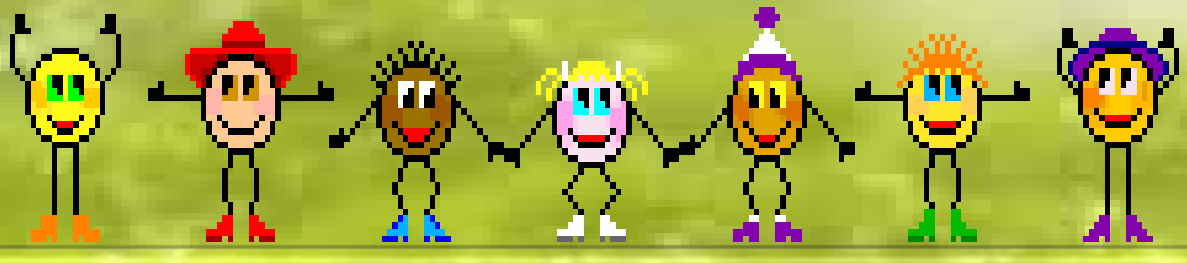
Н.в. скільки зошитів
Р.в. сколькох зошитів
Д.в. скільком зошитам
З.в. скільки зошитів
Ор.в. скількома зошитами
М.в. (на) скількох зошитах

Станція „Орфографічна”

Запишіть слова знімаючи риску

Ні/хто, казна/чий, аби/що, будь/кого, де/чому, все/таки, ви/ж/бо, хтозна/який, будь/у/що, будь/кого, яка/сь, де/хто.

Фізкультхвилинка "Райдуга"



Станція „Ввічливість”

Радий... бачити. *(віншування)*

На... добре! *(прощання)*

... дуже шкода. *(вибачення)*

... Богу! *(присягання)*

... маєте рацію. *(підтвердження)*

Я перед ... в боргу. *(вдячність)*

Станція „Розуминка”

Утвори слово

Здобуття освіти без допомоги вчителя (сам...).

Який охоплює що - небудь із усіх боків (все...).

Який відбувається або відбувся цього року (цього...).

Який походить з іншої мови (інш...).

Добери антонім

Всі - … ,

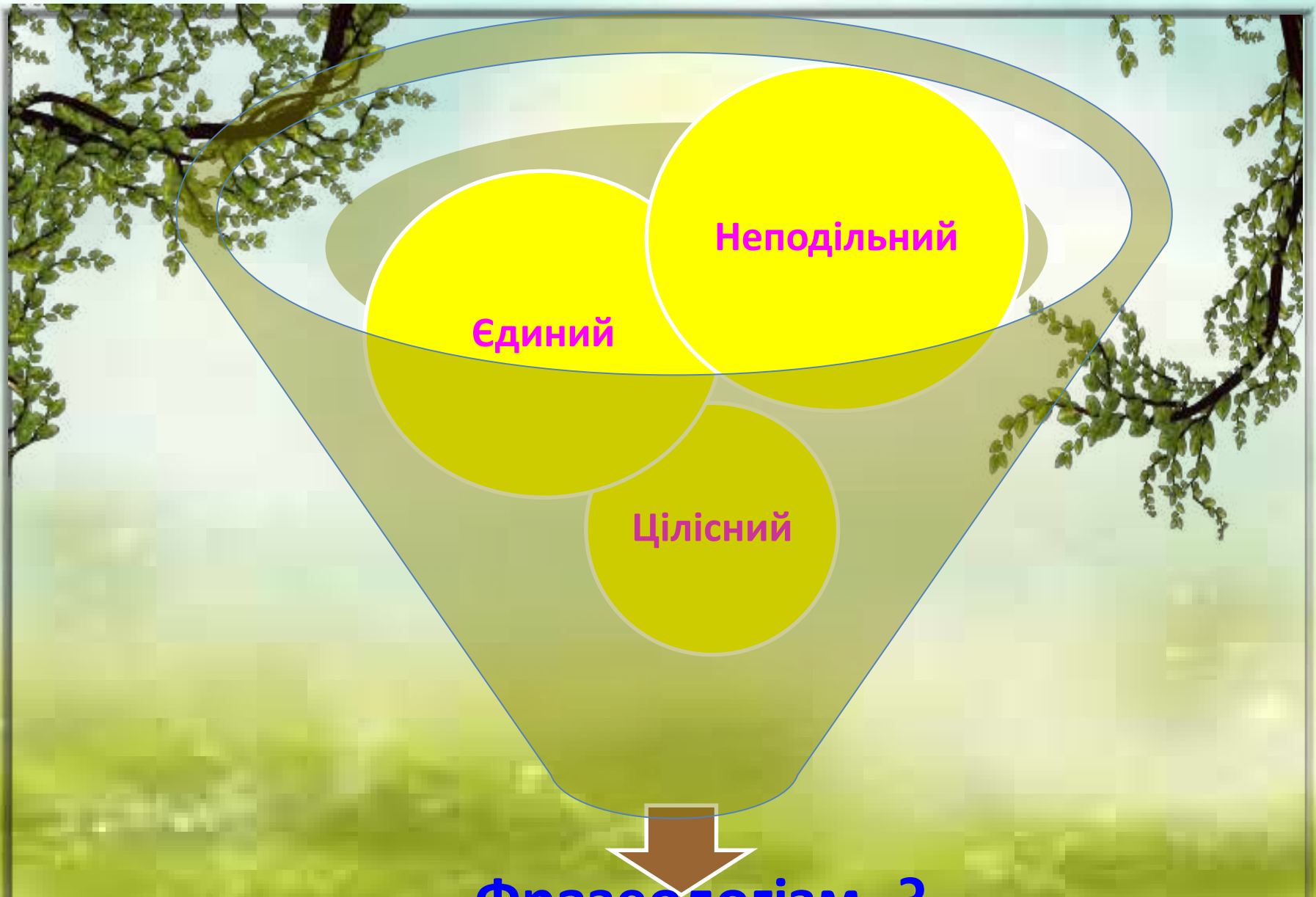
все - … ,

такий – … ,

цей –… .

Станція „Творчість”

Робота в групах



Фразеологізм -?

І група. Мовивши йому паном слово, треба бути.

ІІ група. Знати свої п’ять як пальців.

Відтворіть фразеологізми на картках і поясніть їхнє значення. Назвіть займенники і їх розряди.

ІІІ група. Встати з тієї не ноги.

ІV група. Чує звідки він, та дзвін не знає.

Станція „Підготовка до ЗНО”

Переглянь відео

Виконай тест

1. Усі займенники слід писати через дефіс у рядку:

А аби/хто, який/небудь, де/інде, ні/перед/ким
Б де/якому, який/сь, чого/небудь, де/кого
В якого/небудь, хтозна/кому, будь/якого, бозна/що
Г казна/чим, аби/чому, ні/з/ким, ні/перед/ким

Перевір і поясни

1. Усі займенники слід писати через дефіс у рядку:

А абихто, який-небудь, деінде, ні перед ким
Б деякому, якийсь, чого-небудь, декого
В якого-небудь, хтозна-кому, будь-якого, бозна-що
Г казна-чим, абичому, ні з ким, ні перед ким

Станція „Підсумкова”

Продовжи речення

Я навчився (лась) сьогодні на уроці …, а ти , …, ?

Домашнє завдання

1. Написати міні-твір на тему *“Захоплююча подорож по місту Займенник”* або створити плакат (описати, що таке займенник, які розряди має, зразки речень із займенниками).

2. Визначити розряд, рід, число, відмінок займенників, їхню синтаксичну роль.

Не забувайте, звідки ви і хто ви,
Чиїх очей лежить на вас печать.
У світі слів немає випадкових,
Хоча вони й століттями мовчать.

(О. Довгий)

Дякую всім! До нової зустрічі!