Дата: 17.01.2024 Урок: образотворче мистецтво Клас: 7

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

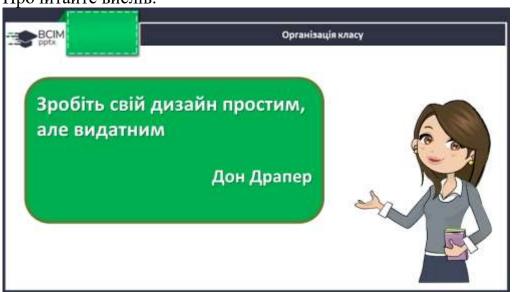
Тема: Графічний дизайн. Створення монограми з перших літер свого імені та прізвища (графічні матеріали).

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

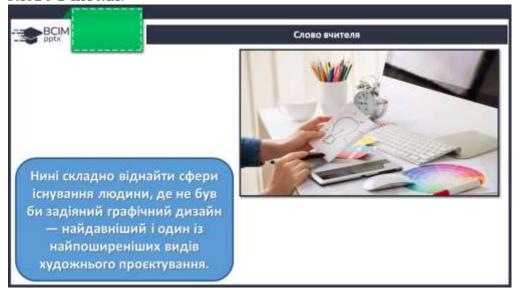
1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.



2. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.







Різноманітні носії інформації

Усе це — форми графічного дизайну. Графічний дизайн лежить в основі вебдизайну, реклами, фірмового стилю.

Портрет митця.



Портрет митця



Георгій Нарбут (1886-1920) —

український художник-графік.
Народився неподалік Глухова (нині — Сумська область). Як художник сформувався в Петербурзі. Працював у Києві, був професором і ректором Української академії мистецтв.



Портрет митця



Г. Нарбут виробив власний стиль на основі українських національних традицій, зокрема стародруків і народного мистецтва. Новий український шрифт, який він створив, згодом назвали «нарбутівським».



Портрет митця

Першим в Україні він вирішив завдання комплексного оформлення книжки, виконав низку обкладинок і малюнків до літературних творів, 15 аркушів до «Української абетки». Також створював малюнки для перших українських банкнот, поштових марок.



Слово вчителя.



Слово вчителя



Важливим елементом графічної композиції є шрифт — малюнок букв, цифр, знаків для художньодекоративного оформлення найрізноманітніших виробів.



Слово вчителя

Зразки шрифтів можна побачити на вітальних листівках, у журналах і книжках, на яскравих театральних афішах і рекламних плакатах, на грошах та упаковках, на візитівках, календарях, логотипах, на телеекранах і в інтернеті тощо.





Головна мета будь-якого напису полягає в донесенні до людини закладеного у словах смислу. Тому розроблення шрифту спрямоване на те, щоб привернути увагу людини до текстового повідомлення та виділення в ньому найбільш значущого.





Слово вчителя

Характер шрифту може бути пов'язаний із країною походження та епохою (наприклад, ієрогліфи, арабське письмо, давньоруська декоративна в'язь), а також із конкретним завданням (наприклад, шрифт для плаката або дитячої книжки).

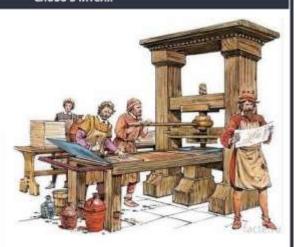


Порівняйте шрифти.











Слово вчителя



Видання книжки складний творчий процес, у якому задіяні фахівці різних професій, кожен з яких має своє завдання.



Слово вчителя









Його завдання — виділити

Художник-ілюстратор працює над розробленням обкладинки, ілюстрацій, заставок, кінцівок тощо.



Слово вчителя



Створюючи ілюстрації до літературних творів, сучасний художник точно дотримується характеристик героїв, які дає письменник. Завдяки об'єднанню деталей, що додумує художник до опису письменника, візуальний образ поглиблюється, стає конкретним, зримим, яскравим.



Слово вчителя



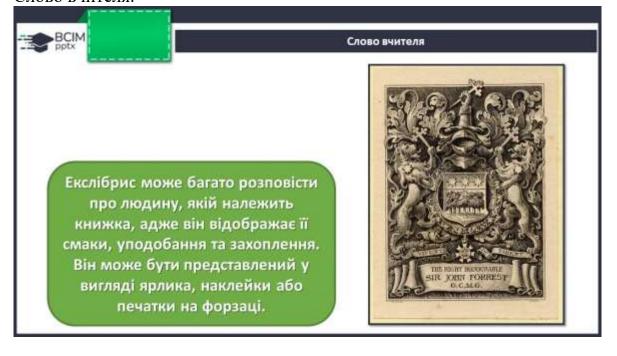
Більшість символів мають дуже давнє походження. Це — знаки «спілкування» наших пращурів із природою, Всесвітом. Ними вони позначали все довкола, аби вберегти свою домівку та родину від злих сил. Найуживанішими символами є Сонце, Зірка, Хрест, Ружа, Птах, Берегиня, Дерево життя. Проаналізуйте роботи.



Обговоріть.



Слово вчителя.



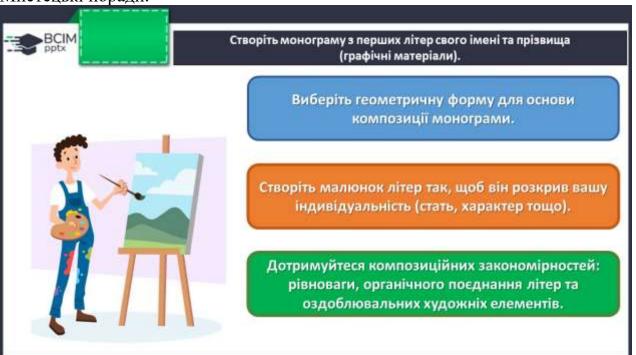
https://youtu.be/5U1AstUlPQE

3. Практична діяльність учнів

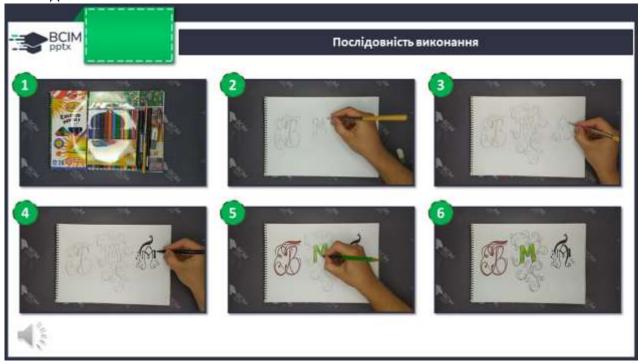
Пригадайте правила безпеки на уроці.



Мистецькі поради.



Послідовність виконання.

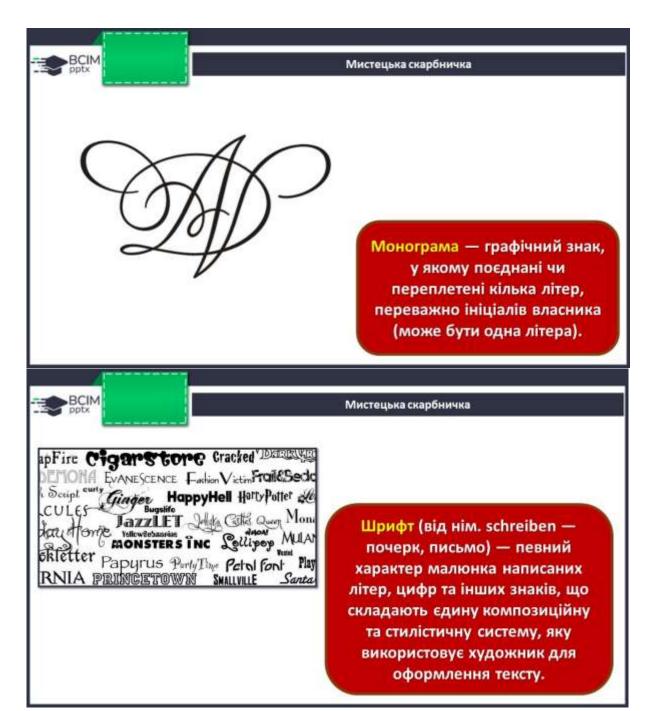


Перегляньте відео за покликанням. Для роботи нам знадобиться: простий олівець, гумка, альбом для малювання або аркуш паперу, кольорові олівці, фломастери або маркери. Продумайте композицію, оберіть, як саме буде розташовуватися аркуш паперу. Простим олівцем намітьте ескіз ваших букв. Їх потрібно оздобити художніми елементами таким чином, щоб розкрити ваш характер, індивідуальність, стать тощо.

https://youtu.be/VrxRVPiBSPY

4. Закріплення вивченого.





5. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



6. Рефлексія.

Оцініть роботу.

Оцініть роботу за допомогою фразеологізмів

Працювали так, що аж дим ішов.

Так ні

Я сьогодні на уроці бив байдики.

Ми були на коні.

н

Узяли нові знання, як

бика за роги.

TAK

Виконані роботи можна надіслати:

Чудово ляси поточили.

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!