

Дата: 09.01.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

Тема: Зимові етюди.

Мета: розширити знання учнів про можливості мистецтва відтворювати красу зимової природи, дати уявлення про поняття «етюд» в мистецтві; вчити характеризувати настрій музики, темп, називати музичний інструмент, що виконує її; імпровізувати рухи під музику; впізнавати в нотному записі розмір та правильно називати його; розвивати вокально-хорові навички, почуття ритму та зв'язне мовлення; виховувати цікавість до творів мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/m-YvoWZtg10> .

1. Організаційний момент. Музичне привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfjKbpAioiw> .

2. Актуалізація опорних знань.

Що таке тембр? Що таке ансамбль?-хор?-оркестр? Хто такий композитор? Які зимові свята ви вже відсвяткували? А які ще чекаєте?

3. Мотивація навчальної діяльності . Повідомлення теми уроку.

4. Вивчення нового матеріалу.

Вчитель: Швидко плине час. Зимовий календар перегортає свої останні сторінки. Та чаклунка-зима не поспішає назустріч весні. Накрила землю широкими білими крильми і зачарувала. Зробила все навкруги казковим, неповторним і білим-білим. Зима по-своєму красива і чарівна. Тому про зиму хочеться писати вірші, казки. Багатьох митців – художників, поетів, музикантів зима надихає на творчість. Послухайте, як змальовує зимову красу наша українська поетеса Надія Красоткіна:

А за вікном пухнастий сніг літає,
Доріжки покриває, мов пушком.
Легесенько у сутінках кружляє
Над полем, лугом, лісом і садком.
І так красиво, ніжно і казково,
Що хочеться дивитись без кінця.
А на душі так легко і чудово,
І теплотою повняться серця.
А сніг летить, таке чарівне диво!
Й душа летить назустріч в небеса...
Закохуватись в пору цю властиво,
Бо ж всюди спокій, радість і краса.



Емоційне налаштування.

Слухаючи цю поезію, хочеться відчувати всією душею чарівну зимову казку, проїнятися неповторною красою свого дивовижного, рідного краю. Зараз я пропоную вам разом з легенькими сніжинками покружляти над землею.

Руханка-інсценізація.

Сніжинки над нами кружляють (руки підняти вгору, помахати кистями рук).
Сніжинки на землю лягають (присісти).

Вони з височини летіли (піднятися і потягнутися на носочках),

Сніжинки кружляти хотіли (плавні рухи руками праворуч, ліворуч).

Вчитель: Ви пам'ятаєте, як з нетерпінням ми чекали на зиму-чарівницю? Зимову красу можна не тільки побачити, а й відчувати у звуках музики. Так її відображають композитори, що створюють музичні «пейзажі». Один з таких «пейзажів» я і пропоную до вашої уваги. Це – Етюд Ф. Ліста, який отримав назву «Заметіль».

Етюд – це п'єса навчального характеру для вдосконалення техніки виконання.

Сприймання та інтерпретація музичного твору:

Ф.Ліст. Юнацький етюд №12 «Заметіль» <https://youtu.be/CiRa9SOOrwiM> .

Визначення настрою твору, темпу, тембру.

- Який настрій у вас під час слухання музики?
- Вона швидка чи повільна?
- На якому інструменті виконується п'єса?

Літературно-звукова імпровізація «Хуга завиває». Діти відтворюють голосом інтонації завірюхи, віхоли.

Хуга завиває (голосом: «у-у-у»),

Пісню нам співає (голосом: «у-у-у»),

Сніг несе стежками (оберти навколо себе, голосом «у-у-у»),

Холодить нас з вами (показ, як холодно).

(Вірш можна інтерпретувати з елементами гри «Луна»)

Руханка «Зимонька» https://youtu.be/Z6_wSo9vIik .

Розспівка Соль, фа, мі, ре, до» <https://youtu.be/cv288piB4TE> .

Спів: розучування пісні «Ой летять, летять сніжинки»

<https://youtu.be/U5eOzJkFyHo> , робота над ритмом мелодії, інтонуванням та виконанням у характері.

- Який танець нагадує вам ця мелодія?

Знайомство з нотною грамотою: розмір у музиці, розміри 2/4, 3/4.

Вчитель: записуючи музичний твір нотами, композитор завжди поділяє його на невеличкі фрагменти – уривки, які називають такти. Їх величину визначає розмір. Це цифри, що розміщені поряд з ключем. Розміри в музиці бувають різні: 2/4, 3/4 та інші. **Ритмічна вправа.**

<https://youtu.be/КЕНWcjLgMPU> .

5. Підведення підсумку.

Вчитель: Добігає до кінця наш урок, разом з ним зустріч з музичним мистецтвом. Чи пам'ятаєте ви :

- Як називається «музичний пейзаж» Ф. Ліста?
 - На якому інструменті виконувався Етюд « Заметіль»?
 - Що означає слово « етюд»?
 - Які бувають етюди?
 - Що означають цифри, що розміщені на нотному стані поряд з ключем?
 - Які розміри бувають в музиці?
- 6. Домашнє завдання.** Заспівайте разом із друзями чи рідними пісню « Ой летять, летять сніжинки» <https://youtu.be/U5eOzJkFyHo>