

Українська мова

5 клас

Сьогодні
17.04.2024

*Урок
№117*



Повторення вивченого в 1-4 класах



Мета: повторити та закріпити вивчене з теми «Спілкування»; нагадати правила спілкування; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



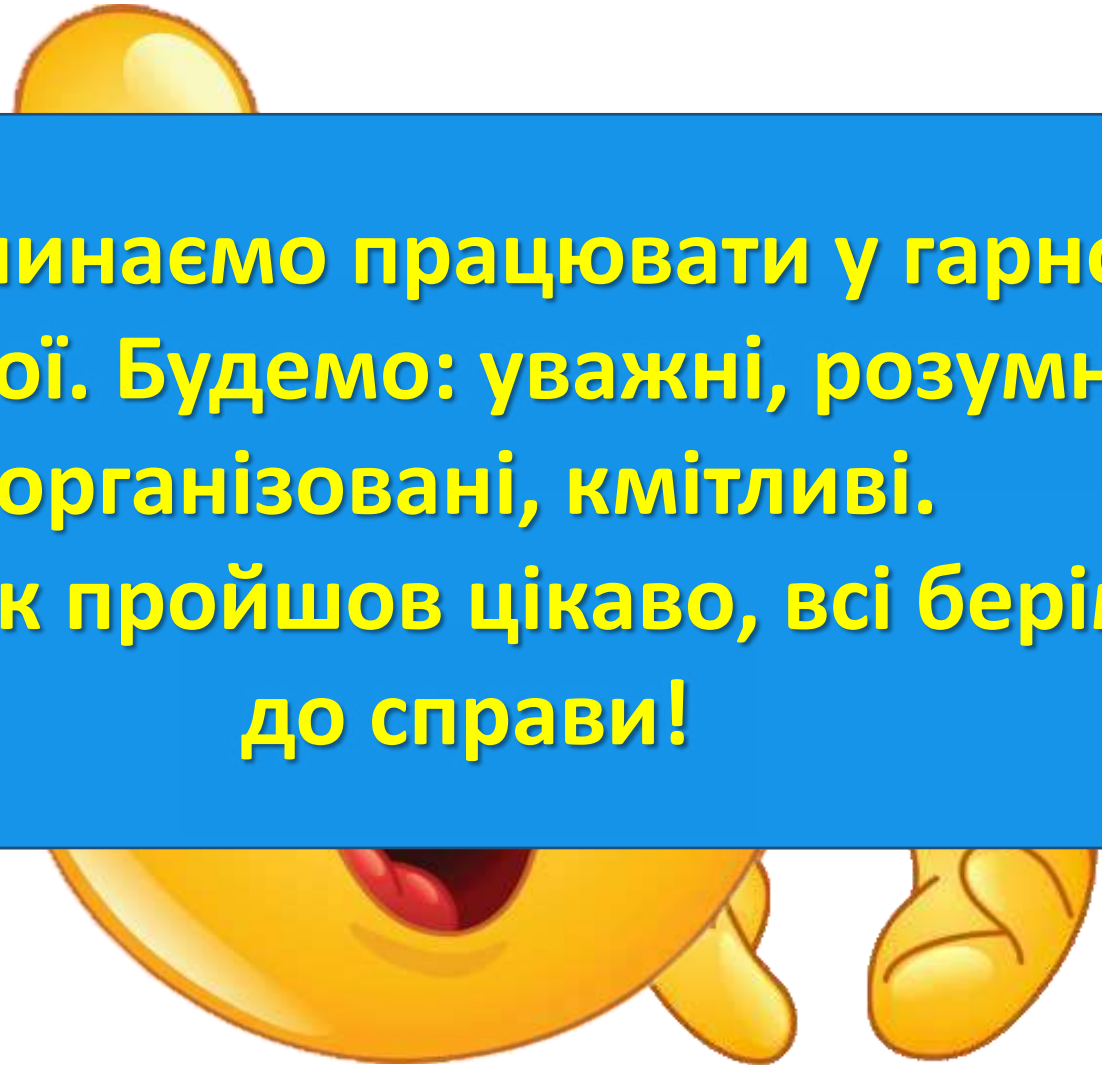
Все у нас уже на місці,
Залишилось тільки сісти!
Сядьте, учні, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
І приємно посміхніться.

Сьогодні
17.04.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
17.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
17.04.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

вряди-годи, гуртом



1. Що таке спілкування? Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Як емоції допомагають нам спілкуватися? Які емоції можуть заважати спілкуватися?
3. Що шкодить спілкуванню, а що – допомагає?
4. Що означає «слухати співрозмовника»?
5. Яке спілкування називають усним, а яке – письмовим?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
17.04.2024

Вправа 544. Прочитайте слова. Що в них спільного? Що означає кожне з них?

Спільний, спільно, спільник,
спілкуватися, спільнота,
спілка.





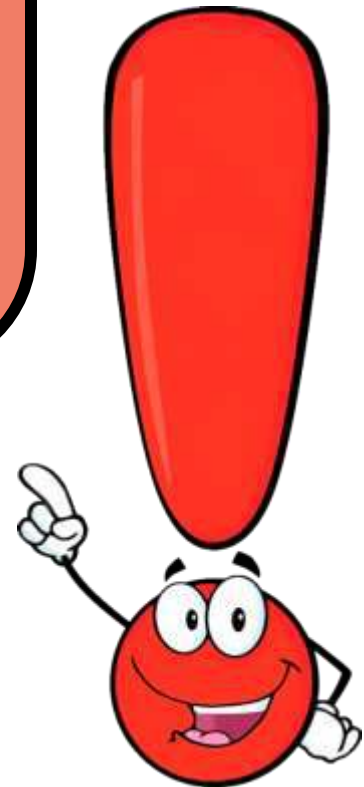
Сьогодні
17.04.2024

Вправа 545. Розгляньте малюнки. Чи скрізь зображено спілкування?
Відповідь обґрунтуйте



Спілкування – це взаємодія між людьми чи групами людей, за допомогою якої учасники краще пізнають один одного, обмінюються інформацією, думками, почуттями, досягненнями тощо, досягають взаєморозуміння.

Отже, **спілкування** – це коли є взаємодія і взаєморозуміння.



Вправа 546. Прочитайте фразеологізми. Що вони означають? Знайдіть фразеологізми-синоніми. Що добре для спілкування, а що – ні?

1. Точиться розмова. 2. Ні пари з уст. 3. Не подати голосу. 4. Слова не ідуть на язик. 5. Утрачати мову. 6. Держати слово. 7. Сипати словами, як горохом. 8. Решетом воду міряти. 9. Переливати з пустого в порожнє. 10. Губити думки. 11. Язик підвішений. 12. Чесати язика. 13. Говорити щиро.



Поміркуймо, чи можна хоч один день обійтися без спілкування? Чому Антуан де Сент-Екзюпері назвав спілкування розкішшю?



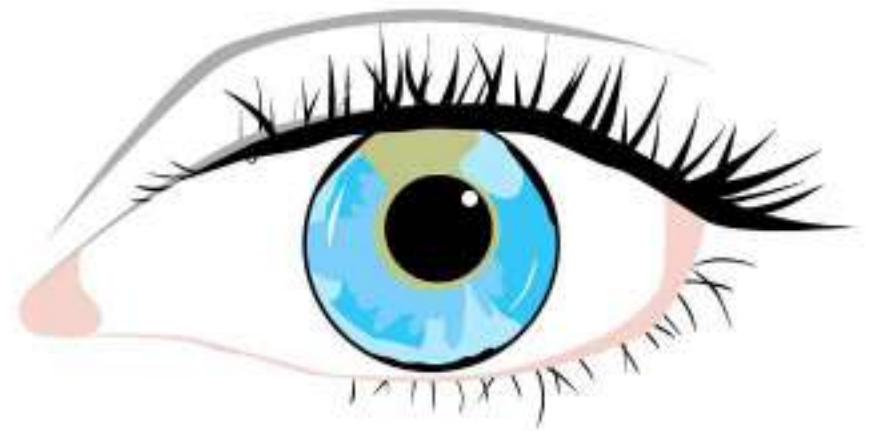
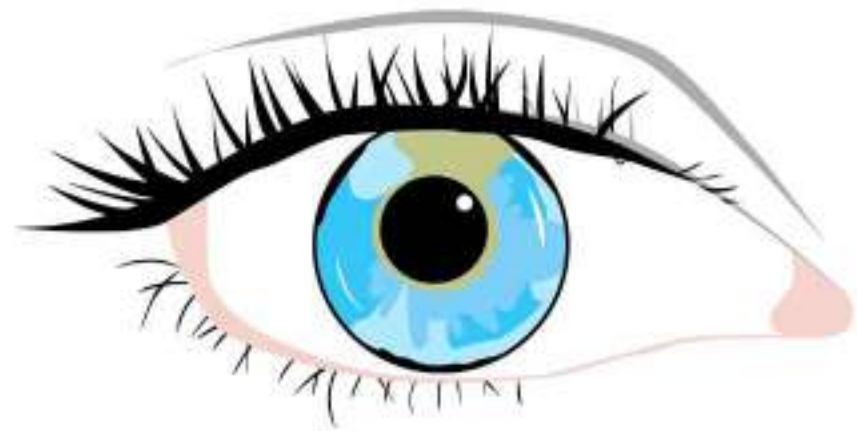
Сьогодні
17.04.2024

Вправа 547. Об'єднайтеся в пари. Розгляньте малюнки. Якою темою вони об'єднані? Оберіть один із них, розподіліть між собою ролі й складіть текст їхньої розмови



- Чи взаємопов'язані слова «спілкування» й «успіх»?
- Яке спілкування ви вважаєте успішним?
- Який настрій у співрозмовників /співрозмовниць після такого спілкування?
- Чи сприяє досягненню успіхів уміння спілкуватися?





Машина зупинилася на самому осередку тихого лісу.

– Ану, хлопці, вгамуйтеся*!

Усі троє вилізли з машини і, прихопивши відра, зійшли з глухого розгрузлого путівця* у вологий дух, що лишився після недавнього дощу.

– Шукайте бджіл, – сказав батько. – Бджоли завжди в'ються коло ягід, як хлопчиська біля кухні.

– Гаразд, тату.

– Онде, бачите, – показав рукою батько, ген там оселя* великих і лагідних літніх вітрів. Вони гуляють по тих зелених глибинах, невидимі, мов примарні кити.

– Осьде папороть, що зветься венерині коси. – Батько простував* далі.

– А оце відчуваєте? Ця листяна подушка накопичувалася з мільйон років.

– Ох ти ж, я ступаю, наче індіанець. – озвався Том. – Ані шелесне.

– А ось найкраще в світі мереживо, – тихо мовив батько. І показав рукою нагору, де крони дерев перепліталися з небом...(За Р. Бредбері).



- ✓ Хто є учасниками спілкування?
- ✓ Чи можна таке спілкування назвати гармонійним? Чому?
- ✓ Чим збагатила синів розмова з батьком?
- ✓ Уявіть аромати і звуки лісу. Поділіться уявленнями.
- ✓ Що вас здивувало?



Сьогодні
17.04.2024

Вправа 549. До слів, позначених зірочками, доберіть синоніми. Знайдіть у тексті двоє складних речень. Обґрунтуйте вибір

Вгамуйтеся - заспокойтеся, путівець – дорога, оселя – дім,
простував – прямував.



Що із вивченого в попередніх класах ви хотіли б удосконалити, розширити? Чим важлива ця тема особисто для вас? Чого ви хотіли б навчитися?



Сьогодні
17.04.2024

Домашнє завдання



Виконайте вправу 550.

*Короткий запис у щоденник
с. 250, впр. 550.*

Сьогодні
17.04.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



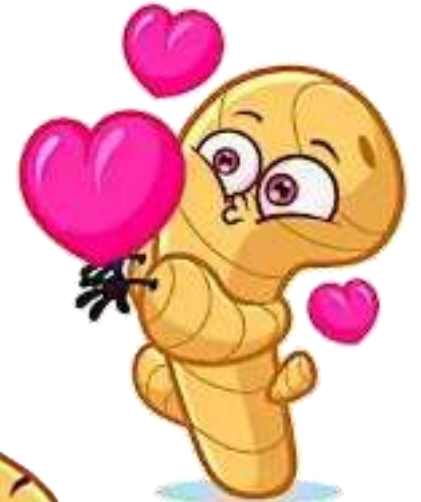
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

