



КАЗКА ПРО ДОБРОТУ

Тема: *Розвиток зв'язного мовлення. Написання чарівної казки. Тема для спілкування: «Якби я був чарівником (була чарівницею)». Повторення. Будова тексту. Абзаци.*

Мета: розвивати уміння складати казки; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Гімнастика

ДЛЯ ОЧЕЙ





Не можемо без казки у світі ми жити,
Бо казка нас вчить, як потрібно
дружити,
Як зло подолати, як хитрих провчити.
Як чуйних і добрих, й сміливих
любити.





**Сьогодні на уроці ви
побудете чарівниками.
Будемо вчитися складати
казки.**



Завдання 1. Розгляньте малюнки.



Як думаєш, кому належать ці предмети?



**Чи хотілося б тобі побувати
чарівником/чарівницею? Чому?**



**Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць.
Запитай, яку добру справу вони зробили б, якби
були чарівниками.**



**Прочитай і скажи, де тобі хотілося б
почаклувати. Або вкажи інше місце.**

**У школі. В сім'ї. У своєму місті чи селі.
Серед природи. У своїй країні. У світі.**

.....
.....



Побудуй усно казку
«Якби я був
чарівником (була
чарівницею)».



Якби я була чарівницею

Біля будинку з'явився маленький собачка. Спочатку він всіх радо зустрічав, весело бігав за дітьми. А згодом лежав біля дерева і тільки проводжав усіх сумним поглядом .

Чому я не чарівниця? Я зробила б так, щоб маленький собачка з нашого двору знайшов нарешті господаря і мав де жити. Він був би йому вірним другом.



Якби я був чарівником

Ще до недавна мені дуже хотілося мати новенький телефон, велосипед, яскраві кросівки і багато ще чого. Як я мріяв, про паличку чарівника! От завдяки їй я мав би такі бажані речі.

А сьогодні в країні йде війна. Чомусь не викликають радості нові речі. І найбільша моя мрія повернути мирне життя. Тільки один помах чарівної палички і все навколо зміниться. Не сумуватиме бабуся, не буде плакати мама, а тато повернеться додому і кожний день буде радісним. Кожного ранку я йтиму до школи, потім безтурботно гратиму з друзями.

Як шкода, що я не чарівник, і не можу зробити так, щоб всім людям було добре!

Завдання 6. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Кожну частину тексту пишемо з абзацу.

Казка про ...

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and five horizontal blue lines for writing.

**Прочитай свою
казку. Якщо
знайдеш помилки —
виправ їх.**



Завдання 8. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.



Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей».

Чарівна казка про фей

Жили-були в одній невеликій міській квартирі три домашні феї. Всі вони були маленькі, з прозорими крильцями, непомітні для людського ока. Одна з фей мала чорне волосся, інша була білявкою, а третя повсякчас змінювала колір зачіски. Вона і рожевою ставала, і рудою, а іноді навіть яскраво-синє волосся носила.

Перша фея жила у старій шафі, у засушеній троянді, а друга - у прозорій кришталевій вазі. Третя, юна фея, мала за домовку усі м'які іграшки, що висіли на стіні, над ліжком дівчинки, яка жила у цій квартирі. Кожна фея мала в хаті свої обов'язки. Кожного вечора, коли дівчинка-хазяйка готувалася до сну, феї вже були наготові. Поки дівчинка вмивалася та надягала піжамку, феї збиралися всі втрьох за великою шафою. Там вони перешіптувалися про свої чародійські справи, незрозумілі людям.



Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Потім дівчинка лягала спати та в кімнаті вимикали світло. Їй часто було страшно засинати одній у темній кімнаті. Промені світла з вулиці бігали по стінах, і дівчинка боялася розплющувати очі та дивитися на них. Але тут до справи приступали феї. Вони вилітали із-за шафи та літали кімнатою. Феї чаклували, розповсюджуючи навкруги сріблястий пил своїх чарів. І дівчинка переставала боятися. Вона засинала спокійно, знаючи, що все безпечно в її кімнаті.

А в фей було ще багато справ. Чорнокоса фея, що зробила собі постільку на засушеній троянді, працювала феєю давнини. Вона насилала на мешканців дому добрі та теплі спогади, коли це було необхідно. От знаєте, буває таке, що сидиш-сидиш, та й раптом згадаєш щось добре, щось гарне! А це означає, що тим часом фея давнини працює тишком-нишком.

Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



Юна фея з різнокольоровим волоссям була феєю радості та безтурботних дитячих веселощів. Вона розсипала іноді кімнатами різнокольорові кульки, які ніхто з домашніх не бачив. От кажуть: «Ти що, смішинку проковтнув?». А смішинка – це і є кольорова кулька. Як розлетяться ті кульки по квартирі, то в ній запанують веселощі, гамір, ігри та безжурний сміх. У всіх, хто знаходиться у квартирі, зненацька підніметься настрій. Прийдуть гості, та стане ще веселіше! А все це робота юної феї, що ховається у м'яких іграшках!

А білява фея – це фея кришталю. Кожного ранку вона розсипає кімнатами золотавий пил. Це таке чародійство спокою та бадьорості. Воно існує для того, щоб мешканці дому прокинулися та відчули себе щасливими.

Казка Марії Корольової «Чарівна казка про фей»



А ще цей золотавий пил фея швиденько розсипає, коли вдома хтось свариться, або батьки сварять дітей. Чародійство діє не відразу, але швидко. Минає небагато часу, та бундючні обличчя розгладжуються, на них набігають посмішки, забуваються образи. В домі знову панує мир та лад. Отаке добро чинять кожного дня в домі наші непомітні маленькі феї з прозорими крильцями! Можливо, у вашій домі вони також водяться? Просто ви їх ніколи ще не помічали?



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Напиши свою казку, у якій чарівником ти можеш бути сам. Або добрі справи у твоїй казці може робити фея.

Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.