Сьогодні 10.01.2024 **Υροκ №59**



Велика буква Г. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами



Дата: 16.01.2024 **Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – А

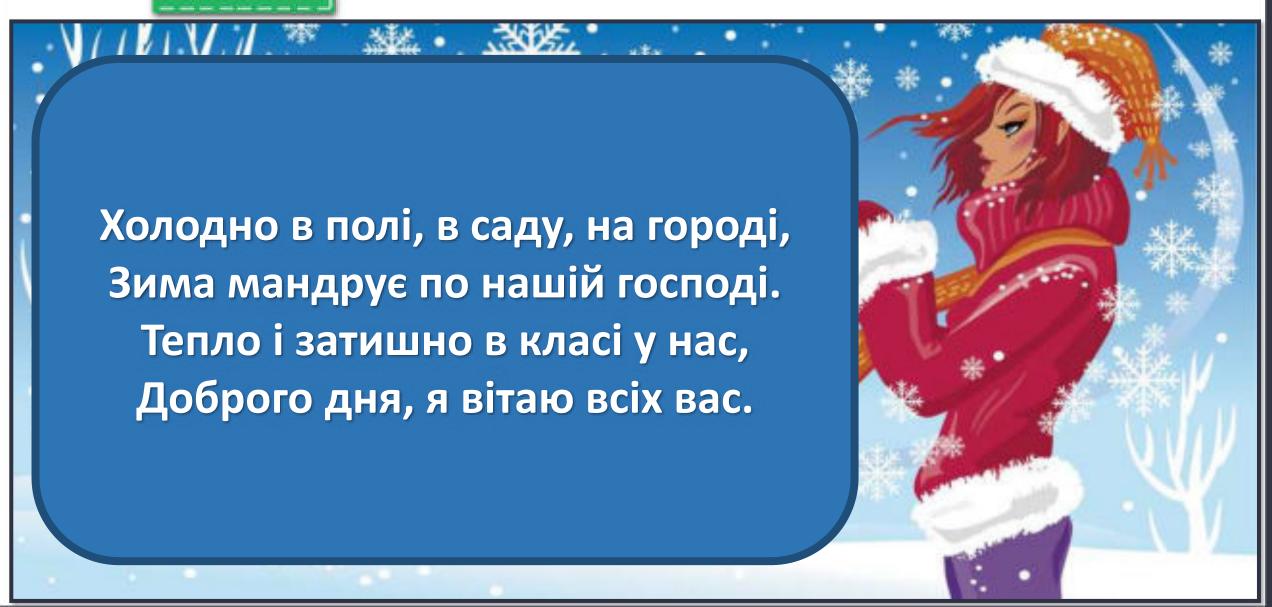
Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 58

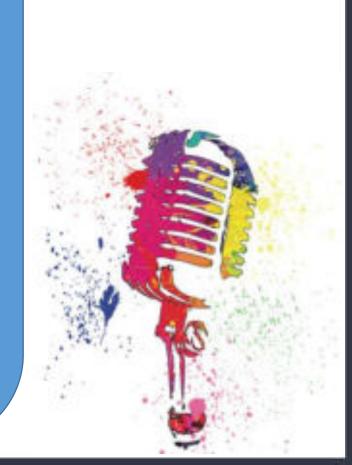
Тема. Велика буква Г. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Г, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.



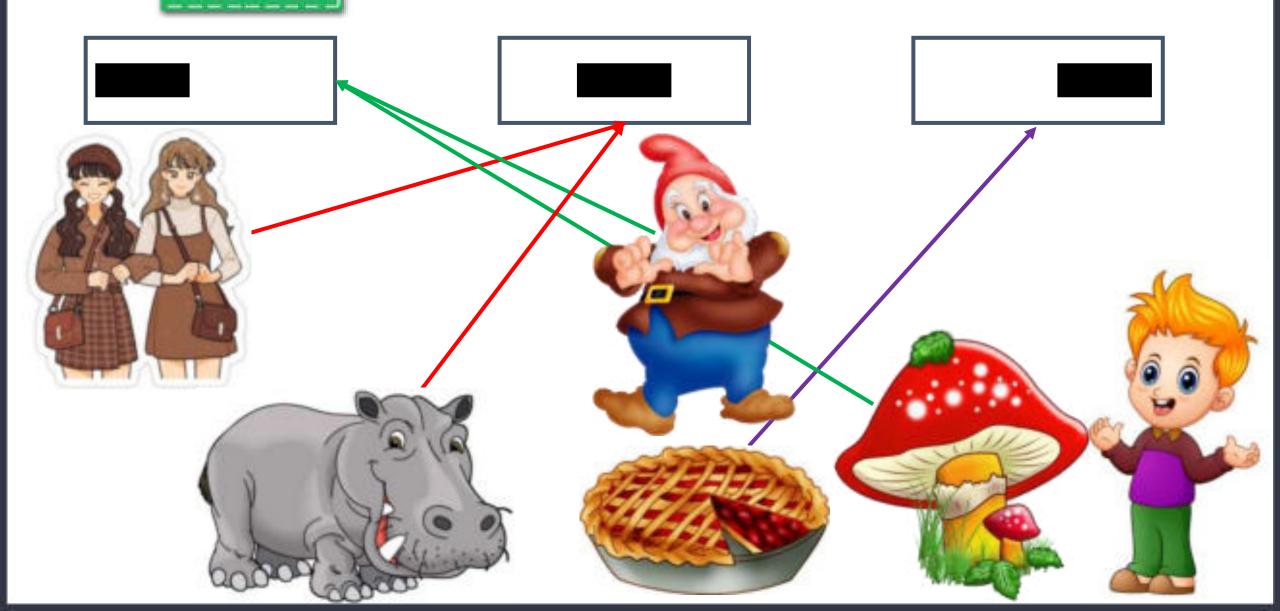


- —Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «ге».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «ге» заховалась у середині слова.





Гра «Упіймай звук [г]»







Гулі, гулі —

Такі очі, як моргулі.

Чинки, чинки –

Такі очі, як починки.

Чата, чата –

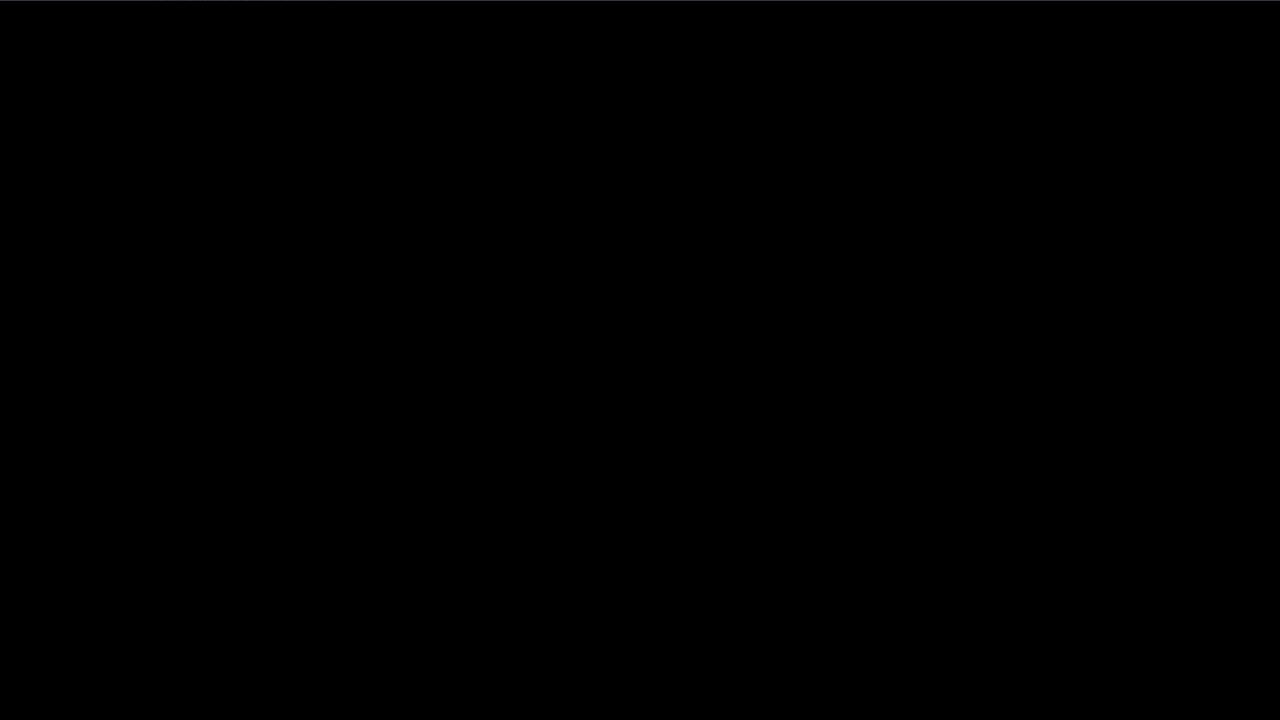
Такі очі, як горщата.



ГОРАГРАНИЕ НУГА НОГАГУБАРТАТИРА



ГРУИНДБЕНУБА ГАРМАНАБЕНУБА ГІМН ДРУГ



Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Чим зайняті дівчатка? Який у них настрій? У яку пору року це відбувається? Чи любите ви гойдатися, як частот це робите? Які ще розваги вам подобаються?





Підручник. **Сторінка**



Складіть речення за малюнком і схемою





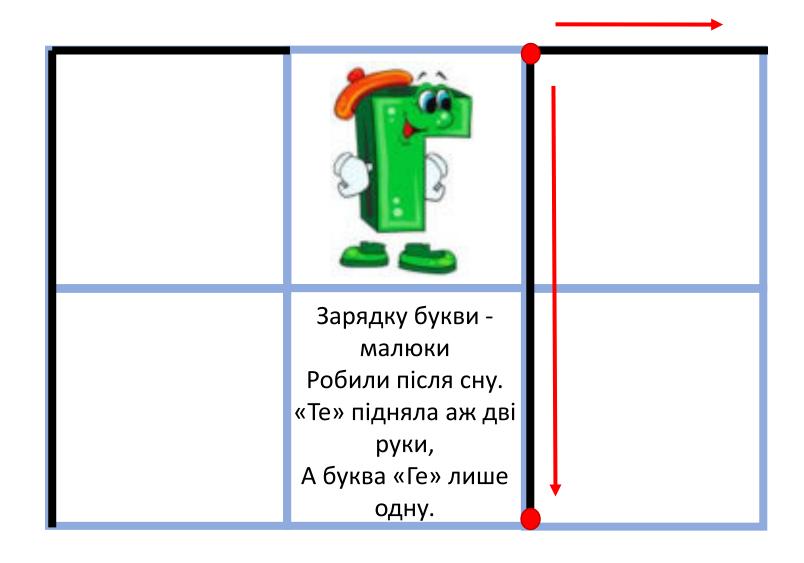


iΓ



Методика написання великої друкованої букви Г. Написання букви Г у повітрі





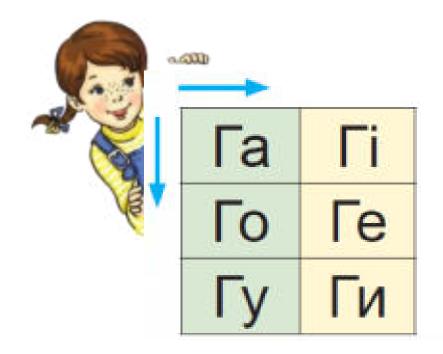


Робота в зошиті





Прочитайте завдання Читалочки



Га-лин-ка Гри-го-рій Ган-на гні-здо гві-здок го-дин-ник





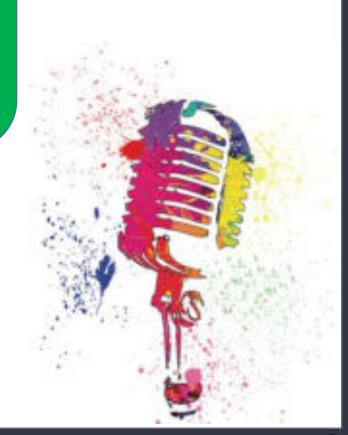
У Гени новий годинник.

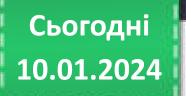
- Котра година? запитала Галинка.
- Уже пів на другу, відповів Гена.
- Спасибі! сказала Галинка.



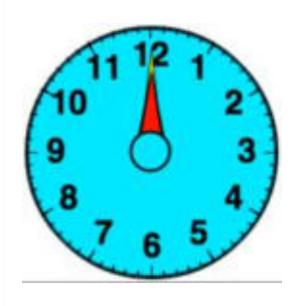


- 1. Про кого цей текст?
- 2. Яка розмова відбулася між Геною та Галинкою?





Прочитайте удвох



BCIM

- У Гени.
- Котра година?
- Пів на другу.
- Спасибі!
- Будь ласка!







Прочитайте разом зі Щебетунчиком



Ег-ег-ег — вибігли на берег.

Іг-іг-іг — випав білий сніг.

Уг-уг-уг — у мене гарний друг.

Ги-ги-ги — з грибами пироги.



Вправа «Входження в малюнок»



- > Хто зображений намалюнку?
- > Що роблять діти?
- > Які овочі ростуть на городі?



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

На городі

У діда Богдана і бабусі Ганни великий город. Вони добрі господарі.

На городі гарно вродила городина. Он помідори і зелені огірки. А там — морква, круглі гарбузи, головки капусти.

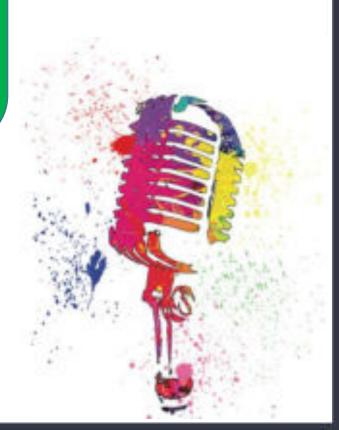
До діда Богдана й бабусі Ганни завітали онуки Сергійко і Галинка. На городі Галинка ласувала огірками. А

Сергійко сидів у горосі.

Городина корисна. Вона багата на вітаміни.



- 1. До кого завітали Сергійко і Галинка?
- 2. Куди вони потрапили?
- 3. Яка городина вродила на городі?
- 4. Чим ласували діти, чому городина корисна?





Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка**





- ▶Слово подруга треба писати з великої літери.
- У слові гроза п'ять звуків.
- ≽У слові Ганна три склади.
- Сьогодні у нас понеділок.



Вправа «Мікрофон»



- Яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву? (щоб записувати імена, прізвища, клички тварин, назви річок, країн, перше слово в реченні).





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.8-9, читати слова, речення, текст. https://learningapps.org/watc h?v=pv18siuw222



Online завдання

