Сьогодні 04.04.2024

Урок№ 84





Які бувають джерела звуку.



Сьогодні 04.04.2024

Дата: 04.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: ПоловинкинаО.А.

Тема. Які бувають джерела звуку. Повторення.

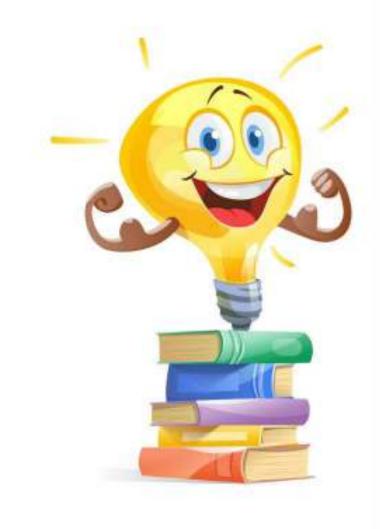
Природні і штучні джерела тепла.

Мета: розширити знання учнів про природні та штучні звуки, формувати вміння розрізняти їх, убезпечувати себе від шкідливих шумових ефектів, берегти своє здоров'я, повторити природні і штучні джерела тепла; виховувати навички культури спілкування.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





Актуалізація опорних знань

Послухайте. Що ви почули?









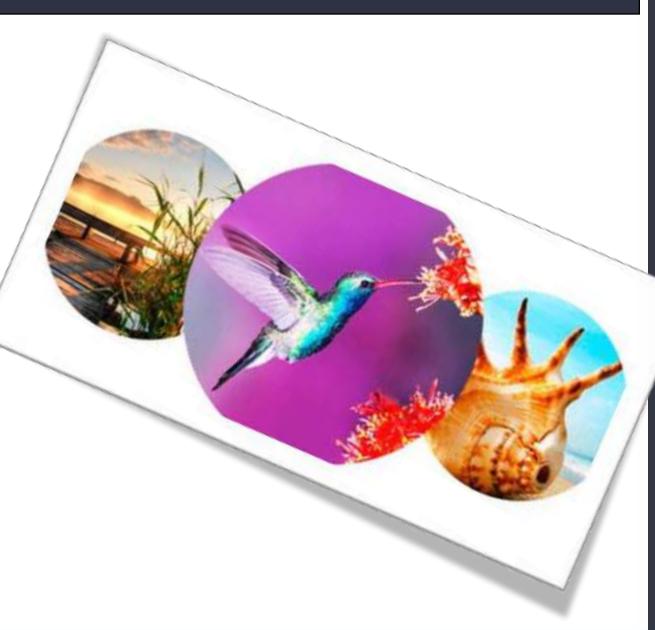


Інформаційне повідомлення

Ми живемо у світі звуків. Це багатогранний світ, що безперервно змінюється. Важко уявити своє життя без звуків. Спів птахів, мова людей, шум дерев, дощу, грому, морського прибою, протікання крану, скрип парти чи дверей. Навіть в абсолютній тиші ми чуємо писк комара біля вуха, дзижчання мухи чи стукіт годинника. Всі ці звуки людина вловлює за допомогою органа слуху вуха. Без звуків ми не уявляємо свого життя, а ще важче штучно створити середовище, де панувала б абсолютна тиша. Звідси виникає питання: а що ж таке звук?



Звуки- це все те, що ми чуємо навколо нас. Це хвиля, що розповсюджується в усіх напрямках від джерела звуку в будь- якому середовищі.





Навколишні звуки, які ми чуємо

Дзюркіт струмка або води з крану

Шум дощу

Цвірінькання канарки Нявчання кота чи гавкіт собаки

Шум дриля

Шум від автодороги

























Кластер «Звуки»

Штучні

Гудіння мотора

Стук молотка

Гра на скрипці











Природні

Стук дятла

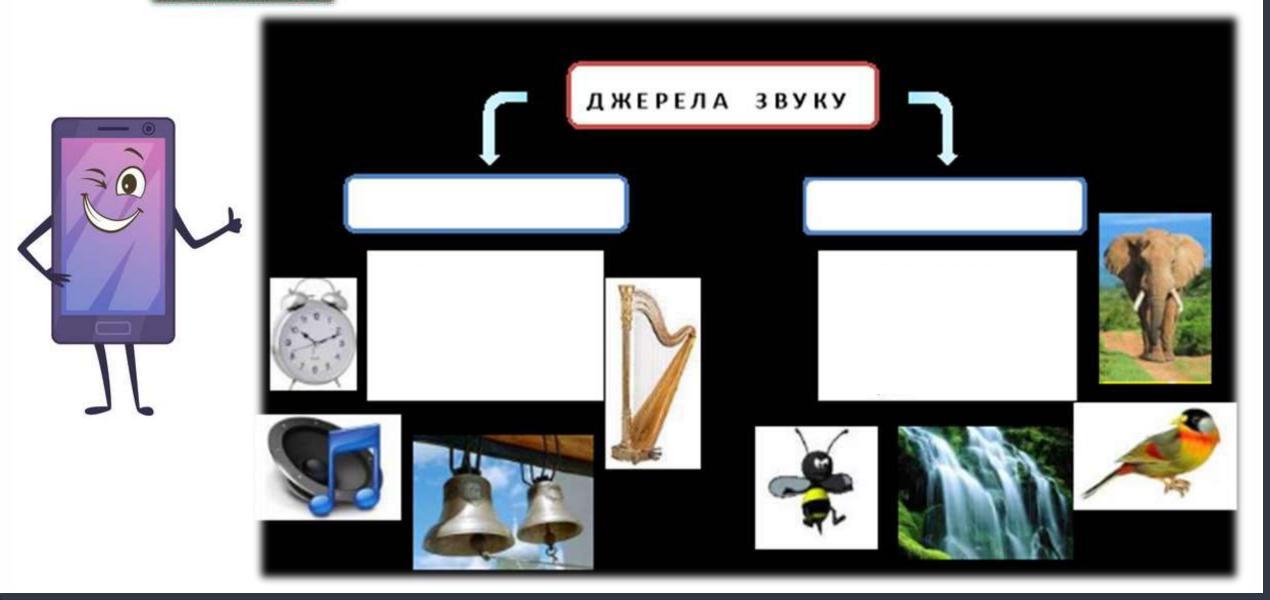
Шелест листя

Шум дощу



Сьогодні 04.04.2024

Інтерактивна вправа





ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!!!

Гучність не повинна перевищувати 50 дБ. Якщо нема пристрою для вимірювання шуму, орієнтуйтеся на вже згаданий вище шум дощу або гучність душа, як його чути з-за дверей. Джерело звуку тримайте на відстані не ближче 1 метра до голови.





Отже, щоб знизити рівень впливу шуму на організм людини, необхідно дотримуватися простих правил:

- намагайтеся не включати телевізор або аудіо систему занадто голосно;
- вимикайте телевізор, якщо його ніхто не дивиться;
- рідше слухайте музику в навушниках;
- поставте склопакети, які ізолюють від більшості звуків, що доносяться з вулиці;
- частіше вибирайтеся за місто;
- обирайте кліматичну техніку враховуючи показники шуму.





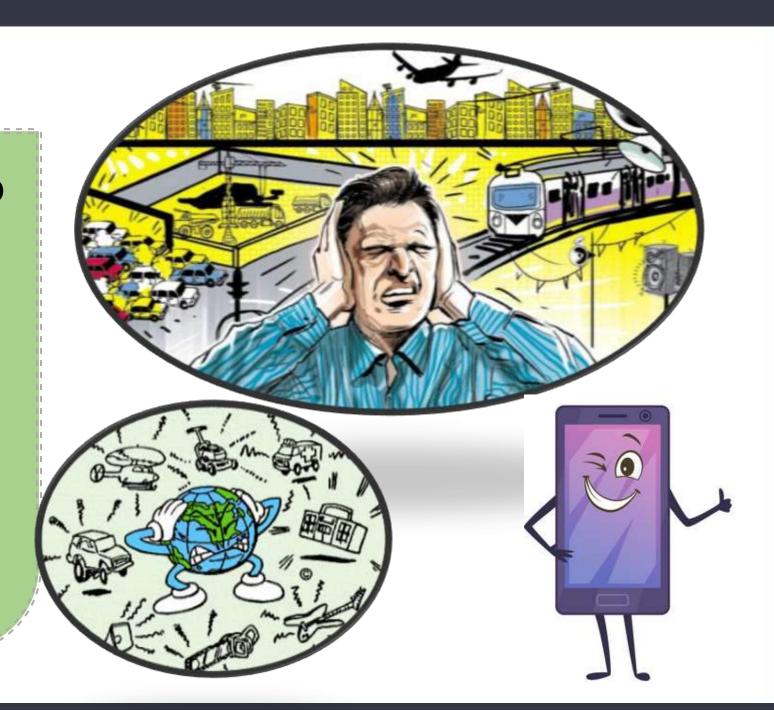


Шум- неприємний або небажаний звук, що заважає сприймати потрібні звуки

Нині добре відомо, що шуми шкідливо впливають на здоров'я людей, знижують їхню працездатність, викликають захворювання органів слуху (глухоту). Адаптація людини до шуму практично неможлива, тому регулювання і обмеження шумового забруднення довкілля — важливий і обов'язковий захід.



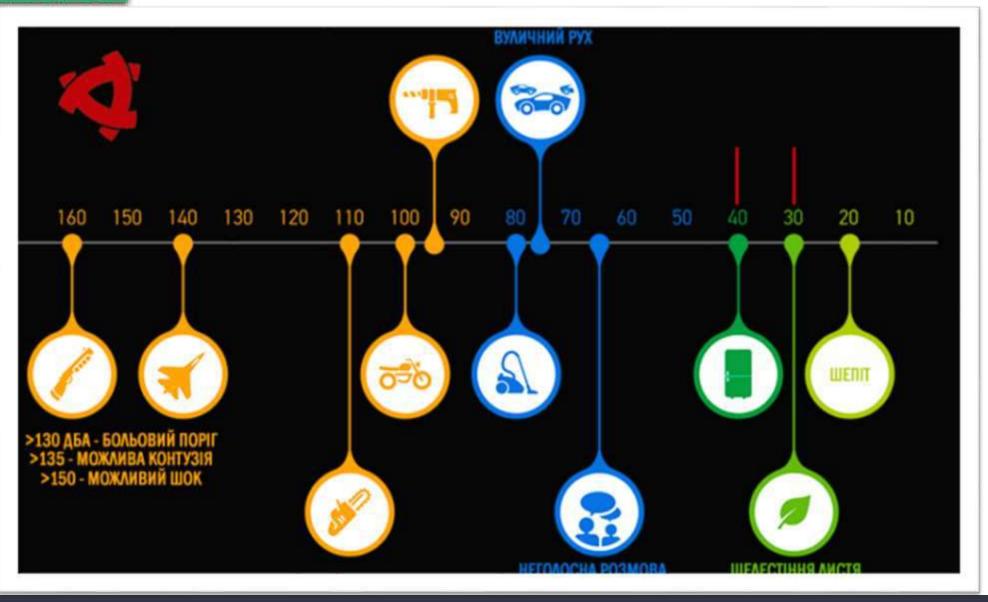
На пристосування до сильного шуму організм людини витрачає велику кількість енергії, перенапружується нервова система, виникають втома, нервовий і психічний розлади.





Рівень шуму в дБ







Гра «Звучить – мовчить»

Плесніть у долоні, якщо предмет створює звук.





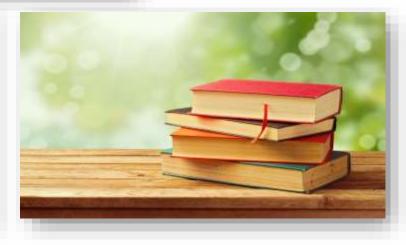














4 Rbimua

Iri dybaromo gsicepera zbyry Звуки- це все те, що ми чусмо навкого нас. Звуки є природні - це спів солов'я, стукіт дятла, шуш дошу, свист вітру. Звуки є штучні – це звуки дзвонів, машин, музичних інструментів, meschiku.



Шум – неприємний або небажений звук, що заважає сприймати потрібні звуки.





Опрацюй матеріал підручника на с. 77, виконай завдання у зошиті. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!

Обери колір, що характеризує твій настрій.

