

Тема. Знаходження числа за значенням його дробу

Після цього заняття потрібно вміти:

знаходити число за його дробом.

Пригадайте

- Як ціле число поділити на звичайний дріб?
- Як знайти відсоток від числа?
- Як знайти число за його відсотком?

Перегляньте презентацію

https://drive.google.com/file/d/1pybQfpDTPQnJieRrOUuFxdLOSUJbU1H/view?usp=drive_link

Запам'ятайте

Щоб знайти **дріб від числа**, достатньо **помножити** цей дріб на число.

$$\frac{2}{3} \text{ від } 39 \text{ дорівнює } 39 \cdot \frac{2}{3} = 26$$

Щоб знайти **число за його дробом**, достатньо це **число поділити на дріб**.

$$\begin{array}{l} \text{Знайди число, якщо } \frac{2}{3} \text{ його дорівнює } 26. \\ 26 : \frac{2}{3} = 26 \cdot \frac{3}{2} = 39 \end{array}$$

Знайти число за значенням його відсотків можна за правилом знаходження числа за значенням його дробу, попередньо подавши відсотки у вигляді дробів.

Робота в зошиті

Завдання №1

Знайди число:

- 1) $\frac{6}{11}$ якого дорівнюють 72;
- 2) $1\frac{7}{8}$ якого дорівнюють 4,5;
- 3) 0,9 якого дорівнюють 216;
- 4) $\frac{3}{14}$ якого дорівнюють 8,4.

Розв'язання.

$$1) 72 : \frac{6}{11} = \frac{72 \cdot 11}{6} = 12 \cdot 11 = 132;$$

$$2) 4,5 : 1\frac{7}{8} = 4\frac{1}{2} : 1\frac{7}{8} = \frac{9}{2} : \frac{15}{8} = \frac{9 \cdot 8}{2 \cdot 15} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5};$$

$$3) 216 : 0,9 = 2160 : 9 = 240;$$

$$4) 8,4 : \frac{3}{14} = 8\frac{2}{5} : \frac{3}{14} = \frac{42 \cdot 14}{5 \cdot 3} = \frac{196}{5} = 39\frac{1}{5}.$$

Завдання №2

У класі 15 хлопців. Це становить $\frac{3}{5}$ від усіх дітей класу. Скільки учнів у класі?

Розв'язання.

$$15 : \frac{3}{5} = 15 \cdot \frac{5}{3} = 5 \cdot \frac{5}{1} = 25 \text{ (уч.)} - \text{ у класі.}$$

Відповідь: 25 учнів у класі.

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Завдання №3

Маса борошна, використаного для випікання хліба, становить 75 % від загальної маси випеченого хліба. Скільки кілограмів хліба можна випекти з 582 кг борошна?

Розв'язання.

$$582 : 0,75 = 58200 : 75 = 776 \text{ (кг).}$$

Відповідь: 776 кг.

Завдання №4

Маса товару, запакованого в ящик, 20 кг, що становить $\frac{10}{11}$ від маси ящика з товаром. Обчисли масу порожнього ящика.

Розв'язання.

$$1) 20 : \frac{10}{11} = 20 \cdot \frac{11}{10} = 2 \cdot \frac{11}{1} = 22 \text{ (кг)} - \text{ маса ящика з товаром;}$$

$$2) 22 - 20 = 2 \text{ (кг)} - \text{ маса порожнього ящика.}$$

Відповідь: 2 кг.

Поміркуйте

Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?

Домашнє завдання

- Вивчити правила з конспекту та с.97-102 підручника.
- Розв'язати завдання №5, 6:

5. Знайди число:

$$1) \frac{3}{7} \text{ якого дорівнюють } 42;$$

$$4) \frac{5}{9} \text{ якого дорівнюють } 3,5;$$

$$2) 2\frac{2}{9} \text{ якого дорівнюють } 1,8;$$

$$5) 17 \% \text{ якого дорівнюють } 153;$$

$$3) 0,8 \text{ якого дорівнюють } 60;$$

$$6) 7\frac{5}{6} \% \text{ якого дорівнюють } 9,4.$$

6. На маршрут вийшло 54 автобуси, що становить 0,9 від усіх автобусів автопарку. Скільки автобусів не вийшло на маршрут?

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерела

- О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023
- [Мій клас](#)