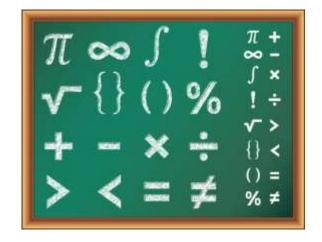
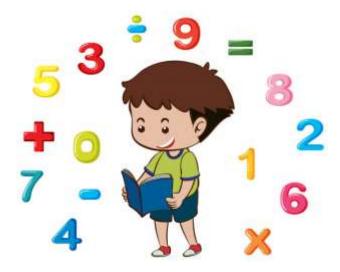


Розкриття дужок





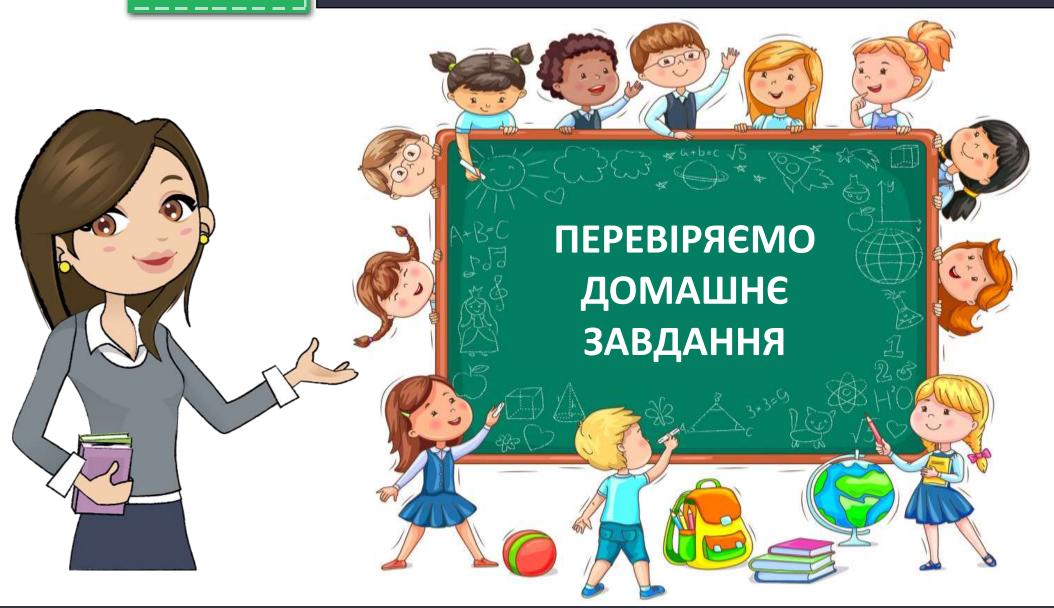


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити навички застосування вивчених правил для розв'язування завдань, що передбачають: розкриття дужок, зведення подібних доданків.



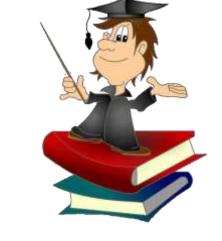
розкриттям



Правила розкриття дужок

Якщо до числа а додати суму чисел b і с. Можна спочатку до а додати b, а потім до отриманого результату додати c: $\mathbf{a} + (\mathbf{b} + \mathbf{c}) = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$.

перетворення виразу називають





Таке



Приклад 1. Розкрити дужки у виразі **a + (b - c) Розв'язування**. a + (b - c)= a + (b + (- c))=a + b + (- c)=a + b - c

Приклад 2. Розкрити дужки у виразі **a + (-b - c) Розв'язування**. a + (-b - c)= a + ((-b) + (- c))=a + (-b)+(- c)=a - b - c



Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+»:

Вираз а + b - c можна отримати з виразу а + (b - c), а вираз а - b - c з виразу а + (-b - c), якщо не писати дужки та знак «+» та записати всі доданки, які були в дужках, зі своїми знаками.

Щоб розкрити дужки, перед якими стоїть знак «+», потрібно не писати дужки і знак «+», що стоїть перед ними, та записати всі доданки зі своїми знаками.

Приклад. Розкрити дужки і знайти значення виразу 5,2 + (-7,2 + 3). **Розв'язання.** 5,2 + (-7,2 + 3)= 5,2 - 7,2 + 3=1



Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «-»:

Згадаємо й запишемо правило віднімання від числа а суми чисел b і c: \mathbf{a} - $(\mathbf{b}$ + $\mathbf{c})$ = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c} . Ми записали вираз \mathbf{a} - $(\mathbf{b}$ + $\mathbf{c})$ без дужок.





Приклад. Розкрити дужки у виразі **а - (b - c) Розв'язування**.

$$a - (b - c) = a - (b + (-c)) = a - b - (-c) = a - b + c$$

2 рівень

Щоб розкрити дужки, перед якими стоїть знак «—», потрібно не писати дужки і знак «—», що стоїть перед ними, та записати всі доданки з протилежними знаками.



Приклад 1. Розкрити дужки і знайти значення виразу:

Розв'язання.
$$4,9 - (5,2 - 8,1) = -4,9 - 5,2 + 8,1 = -10,1 + 8,1=-2$$

Приклад 2. Розкрити дужки і знайти значення виразу:

$$(x-9)-(x+8).$$

Розв'язання.
$$(x - 9) - (x + 8) = x - 9 - x - 8 = x + (-x) + (-9 + (-8)) = 0 + (-17) = -17$$



Щось не хочеться сидіти. Треба трохи відпочити. Руки вгору, руки вниз. На сусіда подивись. Руки вгору, руки в боки. Вище руки підніміть. А тепер їх відпустіть. Плигніть, діти, кілька раз. За роботу, все гаразд.







(Усно).

Який знак стоїть перед дужками у виразі:

1)
$$(37 + x) - 6$$
; 2) $12 - (x - 3)$;

3)
$$-(x + 2) - 9$$
; 4) $15 + (x - 4)$?



Завдання № 1165

Розкрий дужки:

1)
$$a + (b - 3)$$
; 2) $(c + 2) + d$;



									F	03	B' <i>§</i>	за	НН	я:					
		1) a	+	(b -	3)	= a	+ b	— §	3;										
		2) (C +	2)	+ d	= c	+ 2	+ (d;										
Підру Стор	_{учник.} Эінка			·															
) 3 - (_		n.										
		',			Ρ,		•		ρ.										

2 рівень

Завдання № 1167



Розкрий дужки й обчисли:

1)
$$7,3 + (3,5 - 6,3);$$
 2) $3,1 - (5,6 - 6,9);$

3)
$$1,2 - (-1,3 + 1,5);$$
 4) $-(7,4 - 10,8) + 1,3;$

										Po	3B [′]	Я3	ані	ιя:										
	1	.) 7	,3 -	+ (3	,5 -	6,3	3) =	7,3	3 +	3,5	– 6	,3 =	= (7	,3 -	- 6,	3) -	- 3,	5 =	1 +	3,	5 =	4,5	;	
	2	.) 3	,1 -	- (5	.6 -	6,9) =	3,1	_ [5,6	+ 6	9 =	3,:	1 +	6,9	_ 5	5,6	= 1	0 —	5,6	= 4	1,4;		
_{Підручник.} Сторінка	3) 1	.2 -	(_1	.3	+ 1.	, 5) :	<u> </u>	2 +	1.3	3 —	1.5	= 2	.5 -	<u> </u>	5 =	1:							
58	4	.) _	,_ [7.4	11	0.8	3) +	1.3		7.4	+(10.8	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.3) =	-7.4	1 <u> </u>	12.	1 =	12	1 -	7.4	4 =	4.7	

Завдання № 1169

Розкрий дужки й спрости вираз:

1)
$$0.3 + (a + 1.7);$$
 2) $(6 - x) + 0.2;$

$$(6 - x) + 0.2$$

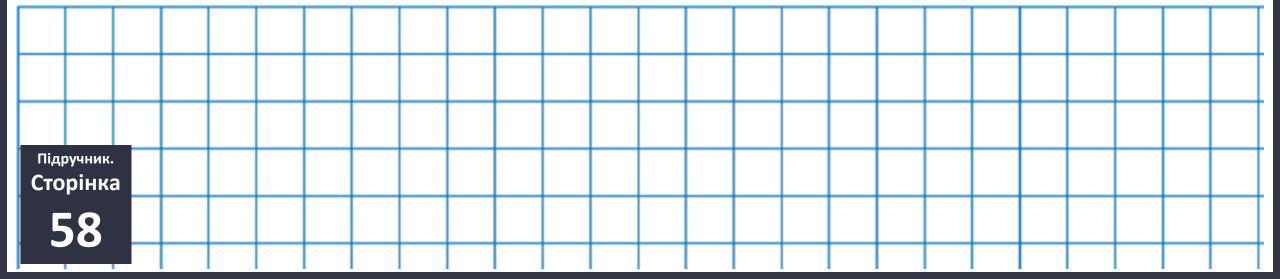
3)
$$-(y - 0.3) + 4$$

3)
$$-(y - 0.3) + 4;$$
 4) $1.3 - (x + 1.8);$

$$5) (a - 3) - (b + 5);$$

5)
$$(a - 3) - (b + 5)$$
; 6) $-(a - 7) + (x + 10)$.





BCIM

Завдання **№** 1169

Розв'язання:

1)
$$0.3 + (a + 1.7) = 0.3 + a + 1.7 = a + (0.3 + 1.7) = a + 2$$
;

2)
$$(6 - x) + 0.2 = 6 - x + 0.2 = (6 + 0.2) - x = 6.2 - x$$
;

3)
$$-(y - 0.3) + 4 = -y + (0.3 + 4) = -y + 4.3 = 4.3 + (-y) = 4.3 - y$$
;

4)
$$1,3 - (x + 1,8) = 1,3 - x - 1,8 = 1,3 + (-x) + (-1,8) = (1,3 + (-1,8)) + (-1,8)$$

$$x) = -(1.8 - 1.3) + (-x) = -0.5 - x;$$

5)
$$(a - 3) - (b + 5) = a - 3 - b - 5 = a + (-3) + (-b) + (-5) = (-3 + (-5)) + a$$

$$+ (-b) = -(3 + 5) + a + (-b) = -8 + a + (-b) = a + (-b) + (-8) = a - b - 8;$$

6)
$$-(a - 7) + (x + 10) = -a + 7 + x + 10 = x + (-a) + (7 + 10) = x + (-a) + 17 = x - a + 17$$
.

рівень

Завдання № 1171

Розкрий дужки й спрости вираз:

1)
$$c - (c + b)$$
;

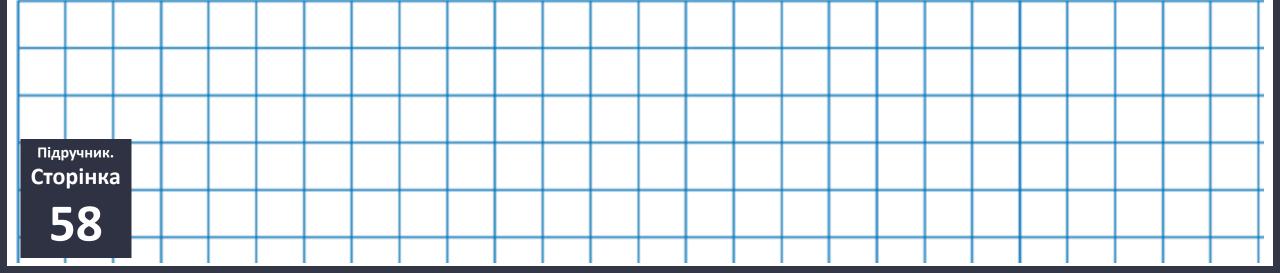
3)
$$b + (-b + 3)$$
;

3)
$$b + (-b + 3)$$
; 4) $(a + 3) - (a + 1)$;

$$5) - (4 - b) + (-b + 5);$$

5)
$$-(4 - b) + (-b + 5)$$
; 6) $-(x - 1,2 + y) - (1,8 - x)$.





BCIM

Завдання № 1171 Розв'язання:

1)
$$c - (c + b) = c - c - b = -b$$
;

2)
$$-(a - y) - y = -a + y - y = -a$$
;

3)
$$b + (-b + 3) = b - b + 3 = 3$$
;

4)
$$(a + 3) - (a + 1) = a + 3 - a - 1 = 2$$
;

5)
$$-(4 - b) + (-b + 5) = -4 + b - b + 5 = 1$$
;

6)
$$-(x - 1,2 + y) - (1,8 - x) = -x + 1,2 - y - 1,8 + x = -0,6 - y$$
.



рівень

Завдання № 1173



Запиши суму двох виразів і спрости її:

1)
$$-5 - x i x + 5$$
;

2)
$$1,9 + p i -3,8 - p$$
;

3)
$$a - b + c i - a + b + 5$$
;

4)
$$-4,2 + 9,8 - x i x - 5,4 + 19,2$$
.

Підр Сто	рінка рінка	a												
5	8													

BÇIM

Завдання № 1173 Розв'язання:

1)
$$(-5 - x) + (x + 5) = -5 - x + x + 5 = 0$$
;

2)
$$(1.9 + p) + (-3.8 - p) = 1.9 + p - 3.8 - p = -1.9$$
;

3)
$$(a - b + c) + (-a + b + 5) = a - b + c - a + b + 5 = c + 5$$
;

4)
$$(-4,2 + 9,8 - x) + (x - 5,4 + 19,2) = -4,2 + 9,8 - x + x - 5,4 + 19,2 = 29 + (-9,6) = 19,4.$$

рівень

Завдання № 1175

Запиши різницю двох виразів і спрости її:

1)
$$-4.8 + x i x + 3.2$$
; 2) $4.7 - x i - y + 2.9$;

2)
$$4,7 - x i - y + 2,9$$

3)
$$a - b i - b + p + a$$
;

3)
$$a - b i - b + p + a$$
; 4) $5 - 9,2 + m i 4,7 + m - 5,9$.



підр Сто	учник. рінка	a												
	8													
	\sim													

BCIM pptx

Завдання № 1175 Розв'язання:

1)
$$(-4.8 + x) - (x + 3.2) = -4.8 + x - x - 3.2 = -8$$
;

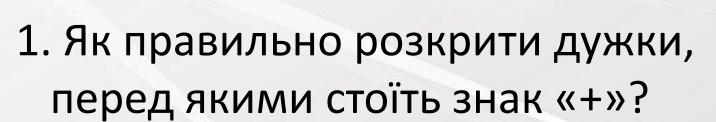
2)
$$(4,7-x) - (-y + 2,9) = 4,7-x+y-2,9 = 1,8-x+y$$
;

3)
$$(a - b) - (-b + p + a) = a - b + b - p - a = -p$$
;

4)
$$(5 - 9,2 + m) - (4,7 + m - 5,9) = 5 - 9,2 + m - 4,7 - m + 5,9 = 10,9 + (-13,9) = -3.$$

Підсумок уроку. Усне опитування





2. Сформулюй правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «-».

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 35.

Виконай завдання № 1168, 1170, 1172.





Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»

