

Сьогодні

Урок



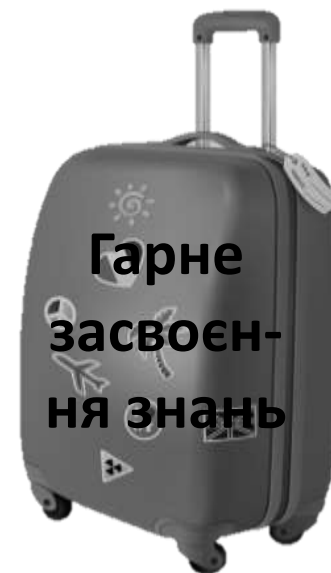
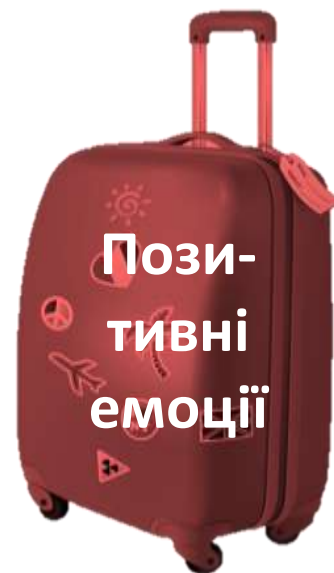
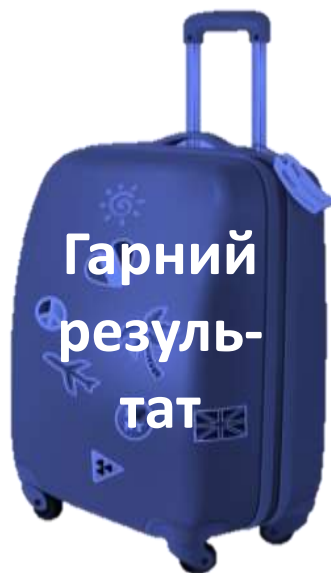
Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



У просторах, яким
немає меж,
Не згубишся,
як на вітрах полова.
Моря перелетиш
і не впадеш,
Допоки буде в серці
рідна мова.

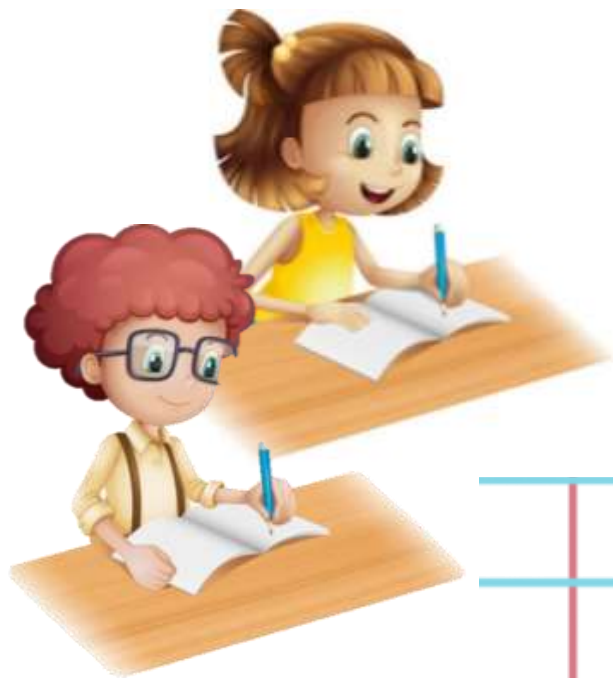
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



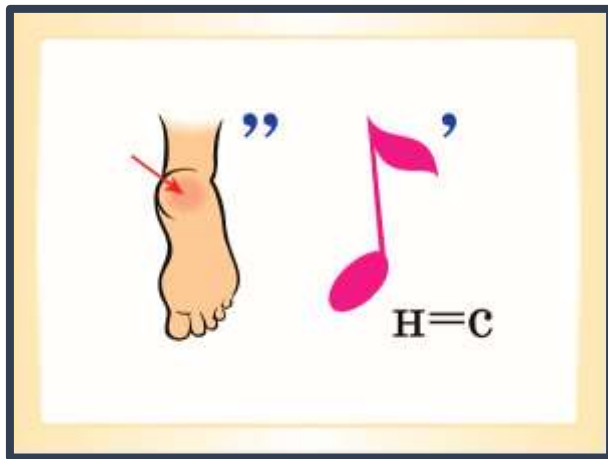


- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.
- ❖ Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.





Одинадцять грудня
Класна робота
жж жу жо Жж жа
ри жи праворуч попереду



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка.
Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно.
Скористайся правилом.



на зелен**ій** траві
добр**ій** подрузі

на зелен**і** траві
добр**і** подрузі





Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій.

Наприклад: *хорошій, на малій.*

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка.
Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно.
Скористайся правилом.



на зелен**ій** траві
добр**ій** подрузі

на зелен**і** траві
добр**і** подрузі



Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.



Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала добрій подрузі.

Вправа 2

Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.

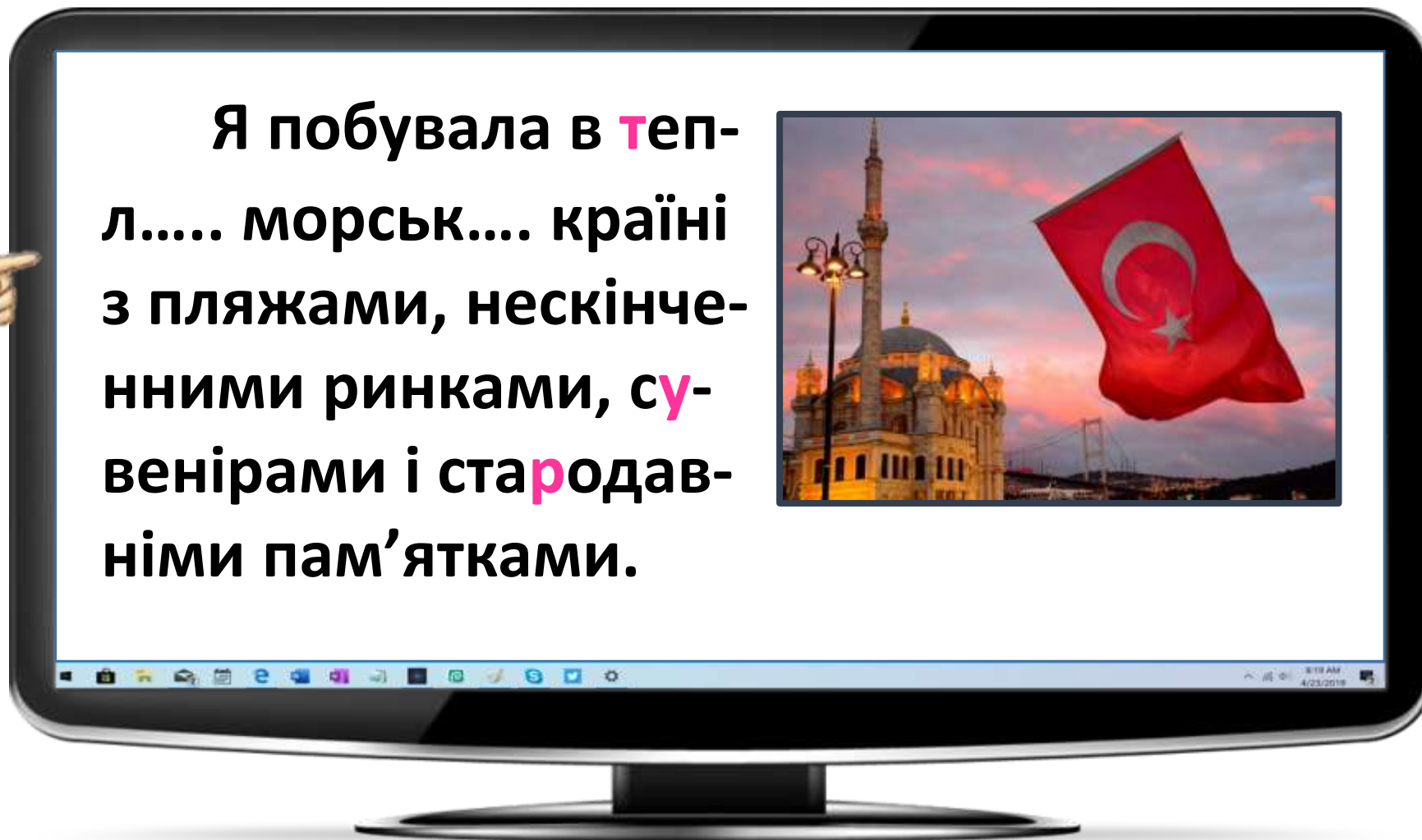


1. Зустрілися на дорозі.
2. Подарував книжку сестрі.
3. На квітці сидів метелик.
4. У їдальні смачні обіди.
5. Довірила секрет подрузі.

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Я побувала в теп-
л..... морськ.... країні
з пляжами, нескінче-
нними ринками, су-
венірами і стародав-
німи пам'ятками.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



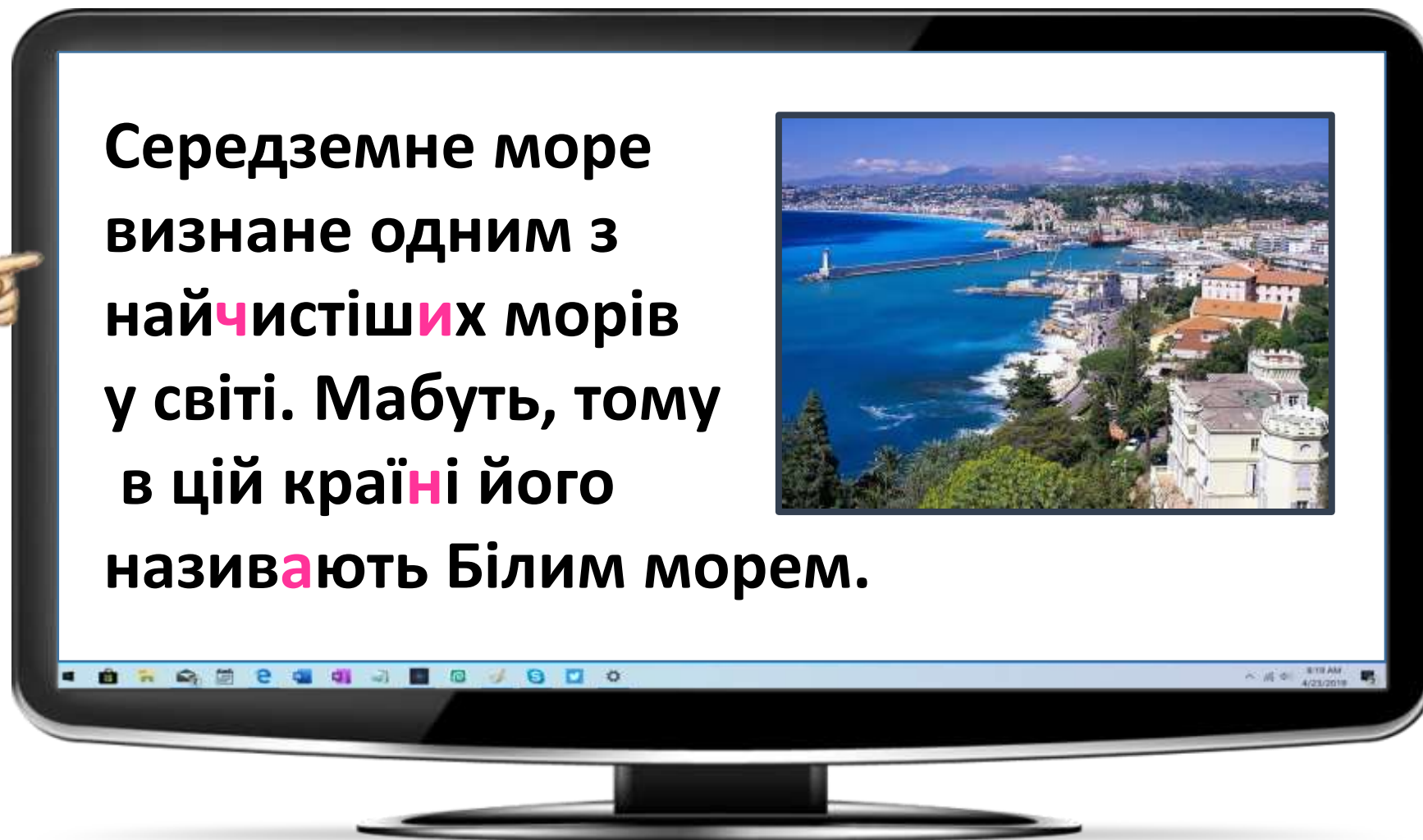
Її столиц^ею є місто
Анкара. Країна
омивається ^чотирма
морями: Чорним,
Середземним,
Егейським і Мармуровим.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Середземне море
визнане одним з
най**ч**исті**ш**их морів
у світі. Мабуть, тому
в цій краї**н**і його
назив**а**ють Білим морем.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Я побувала в ^{М.}теплій ^{М.}морській
країні з пляжами, ^{Ор.}нескінченними
ринками, сувенірами і
^{Ор.}стародавніми пам'ятками.

Вправа 5





Інформація про Туреччину

Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів

Сьогодні

Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу побувати в
Туреччині...



Влітку цього року я побував на
відпочинку у Туреччині.
Мені дуже сподобалося
Середземне море в Алані, де ми
відпочивали з батьками.
Це була незабутня подорож.

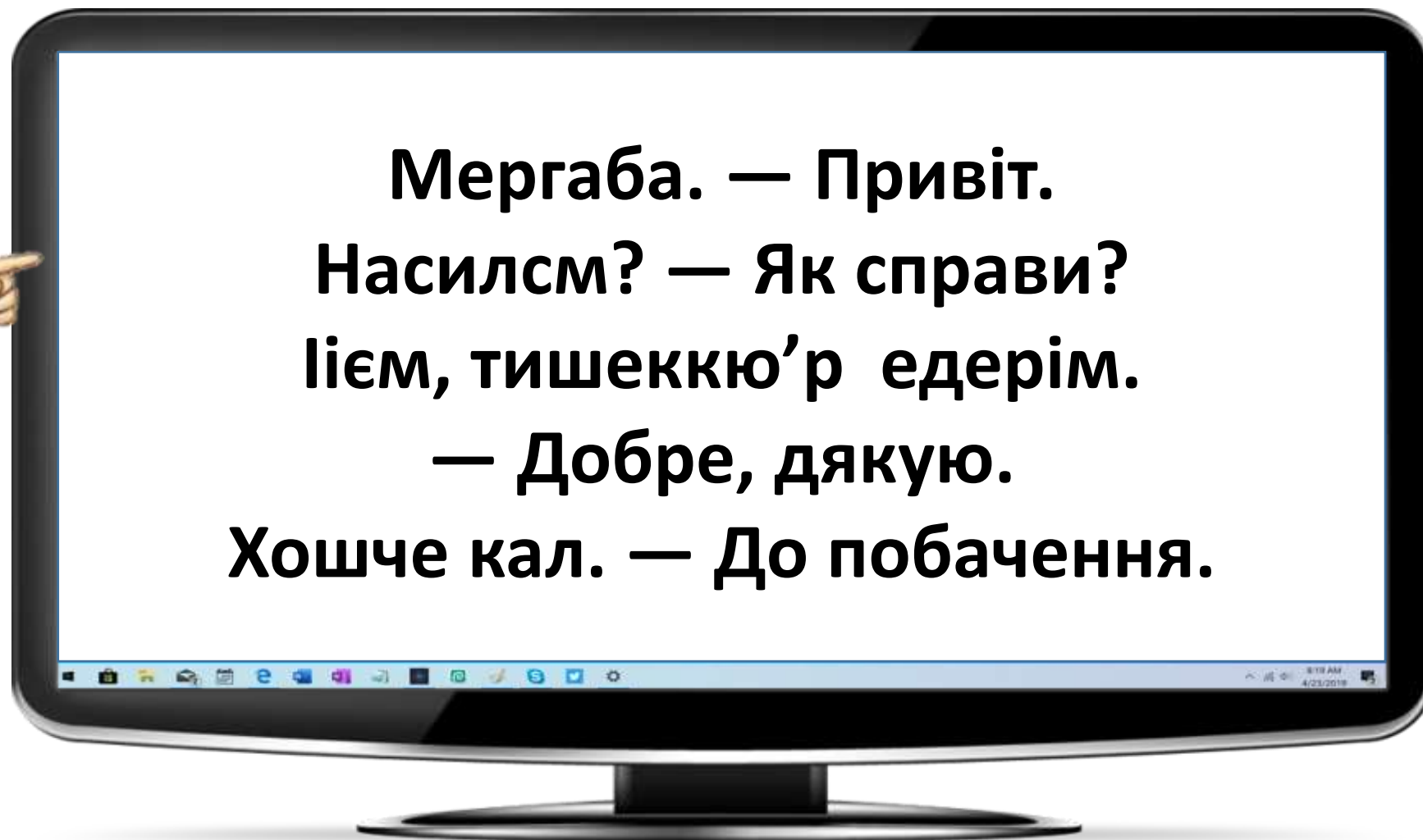
Вправа 7. Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



Вправа 8. Від турецьких друзів Родзинка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі турецька й українська мови?



**Мергаба. — Привіт.
Насилсм? — Як справи?
Ієм, тишеккю'р едерім.
— Добре, дякую.
Хошче кал. — До побачення.**



**Підручник с.71,
вправа 9.**

**Спиши прислів'я і
приказки, додавши
пропущені закінчення
прикметників. Познач
відмінок прикметників.**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників.



1. Голодн.... курці просо на думці. 2. Дружн.... череді вовк не страшний. 3. У чуж.... кошарі овець не розведеш. 4. На чорн.... землі білий хліб родить. 5. На добр.... землі що посієш, те й уродить. 6. При добр.... годині є брати й побратими, а при лих.... годині немає родини. 7. У хорош.... компанії розуму наберешся, а в поган.... і свій загубиш.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*