

Сьогодні



pptx

ТЕМА. Вступ до розділу. Вадим Скомаровський «З чого починається весна»

Повт.: Медіавіконце: кінофільми

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН– ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН– позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





**Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний розділ
«Чуємо весняні передзвони».**

Ви вже добре знаєте, що віршована мова має рими, ритм. Вона відрізняється особливою виразністю, образністю. Поети й поетеси розповідають про природу так, що їхні спостереження, думки та почуття стають для читачів цікавими відкриттями, пробуджують уяву, спонукають до роздумів.





Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ знаходити, як по-різному описано у віршах небо, поле, дощ; які слова вжито, щоб передати різні стани природи, настрої і почуття людей;
- ❖ уявляти прочитане, проймаючися любов'ю до рідного краю;

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення образними висловами;
- ❖ дізнаватися з **«Медіавіконця»**, як краще відсвяткувати Всесвітній день поезії.

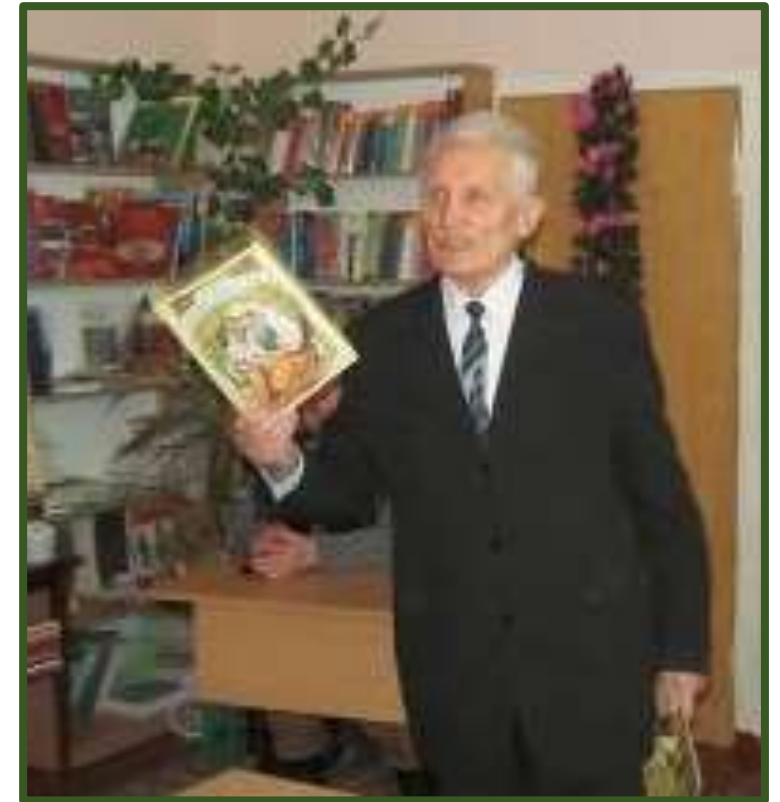


Вадим Петрович СКОМАРОВСЬКИЙ (1837)

Народився Вадим Скомаровський 1 червня 1937 року. Його рідне село Балико-Щучинка (Кагарлицький район на Київщині) лежить на покраяному ярами правому березі Дніпра, довкола ліси, а в лісах — озера.



А які багатозначні і загадкові там назви місцевостей — Криничний яр, Воронів ліс, Боброве озеро, Чаїний острів. Ця багата природа розвивала творчу уяву майбутнього поета, дещо скрашувала його дитинство, яке припало на роки Вітчизняної війни. На фронті загинув батько Вадима Скомаровського. Мати все життя працювала вчителькою.



Вадим після закінчення семирічки, а потім Ржищівського педучилища, працював учителем у Бородянській школі на Київщині. Згодом В. Скомаровський закінчив Ізмаїльський педінститут. І подальша його журналістська робота та робота головним редактором і директором видавництва „Молодь” була тісно пов'язана зі школою, з дітворою та молоддю.



VIDEO





Вадим Скомаровський

З ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ ВЕСНА
Справді, з чого починається весна:
може, з проліска на тихому осонні,
з пісні жайвора дзвінкої, мов струна,
чи з мурашки, що проснулась на долоні?
Вже з-під снігу виповзає борозна,
і ріка уже звільняється від криги.



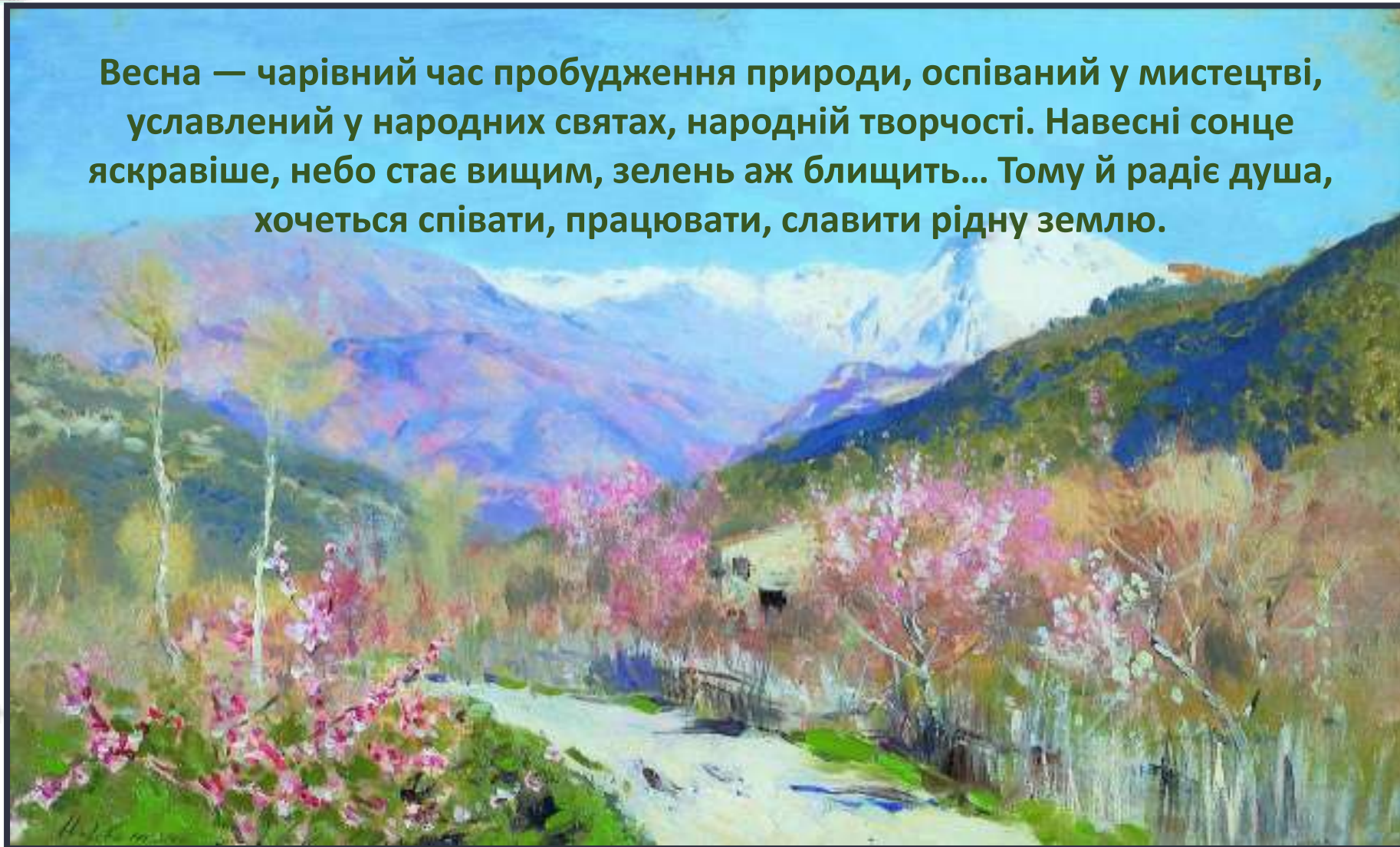
**З тепловію починається весна,
з перших крапель і тривалої відлиги.
Пропливає угорі гусиний клин,
і над лугом знову чайка квилить-кряче.
Вогку грудочку кмітливий селянин
розминає в пучках довго і терпляче.**

- ❖ Прочитай вірш Вадима Скомаровського уголос. Яку інтонацію ти добереш?
- ❖ Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- ❖ А з чого починається весна для тебе? Розкажи.





Весна — чарівний час пробудження природи, оспіваний у мистецтві, ушлюблений у народних святах, народній творчості. Навесні сонце яскравіше, небо стає вищим, зелень аж блищить... Тому й радіє душа, хочеться співати, працювати, славити рідну землю.





Робота в парах. Про які весняні місяці йшлося у творі «З чого починається весна» та у відеоролику? Підкресли прикмети весни з відео.



**Сонце, проталини, бурульки,
калюжі, струмок, підсніжники,
березовий сік, грім, вітри,
спекотна погода, молода
травичка, квітучі дерева.**



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник с. 138
Прочитай виразно вірш.
Намалюй ілюстрацію
до вірша про весну.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*