

05.02 Математика

Тема: Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове.

Складання задач за таблицями, розв'язування двома способами.

Мета: закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.




Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.39)

1) Завдання 194 (усно)



1) Обчисли

$$\begin{array}{r} 320+40 \\ : 4 \\ \hline - 20 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 300+200 \\ : 2 \\ \hline - 400 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 640-120 \\ +80 \\ \hline : 3 \end{array}$$

Підручник
номер
194
Підручник
сторінка
39



2) Розглянь числові дані на малюнках і знайди відповіді на запитання.

А) яка маса 6 таких коней? 2 корів? 10 овець?

Б) На скільки маса 2 корів більша від маси коня?



Підручник
номер
194
Підручник
сторінка
39



2) Розглянь числові дані на малюнках і знайди відповіді на запитання.

В) Маса скількох кіз дорівнює масі однієї корови?

Г) Чому дорівнює маса 5 таких кіз і 4 овець разом?



Підручник
номер
194
Підручник
сторінка
39

2) Приклади 195 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

3) Приклади 196 (письмово)

BCIM pptx

Обчисли

2306 · 6 30 094 · 7 40 801 · 9 40 059 · 3


$$\begin{array}{r} \times 2306 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 30094 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40801 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40059 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Підручник
номер
196
Підручник
сторінка
39



4) Задача 197 (1) (письмово)

Склади задачу за таблицею. Розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	8 год	?
	4 год	320 км

5) Задача 197 (2) (письмово)

Склади задачу за таблицею. Розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
12 км/год	Однаковий	36 км
4 км/год		?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Задача 198 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами, користуючись схемами міркувань.

Від однієї пристані одночасно в одному напрямку вирушили катер і буксир. Швидкість катера 27 км/год, а буксира — 18 км/год. Яка відстань буде між ними через 3 год?

І спосіб:

- 1) Яку відстань проплив катер?
- 2) Яку відстань проплив буксир?
- 3) Яку відстань між ними через 3 години?

П спосіб:

- 1) Яка різниця між швидкостями?
- 2) Яка відстань між катером і буксиром через 3 години?

6) Приклади 199 (письмово)

Обчисли у стовпчик.

Домашнє завдання.

П.с.40 № 203, 204.

Роботи надсилайте на Нитан