

Сьогодні  
25.04.2024

Дата: 25.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок  
№119

Тема: Додаємо і віднімаємо число 1.  
Повторення. Досліджуємо задачі.

Мета: формувати обчислювальні навички, вміння замінювати складене іменоване число простим, і навпаки; актуалізувати спосіб додавання і віднімання чисел на основі їх десяткового складу; додавання і віднімання числа 1 в межах 10; перенести цей спосіб на числа в межах сотні; актуалізувати вміння вимірювати довжини відрізків; знайомити учнів зі значенням терміну складене іменоване число, із прийомом подання двоцифрового числа сантиметрів у дециметрах і сантиметрах і з поданням числа дециметрів і сантиметрів у сантиметрах; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів у ході відновлення рівностей.





Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Під час вивчення чисел першого десятка ми розглядали випадки додавання і віднімання числа 1.
- ❖ Сьогодні ми перенесемо цей спосіб на числа в межах 100.
- ❖ Крім того, будемо вимірювати довжини відрізків і записувати результати вимірювання у двох мірках — сантиметрах і дециметрах.





## Математична гра «Математичний Дартс».



## Математична гра «Математичний Дартс».



## Повторення. Досліджуємо задачі.



Мама купила 7  і 3  .  
Скільки  купила мама?



1) У Миколки були карамельки. Він з'їв 2 карамельки. Скільки карамельок залишилося в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок. Він з'їв 2 карамельки. Скільки карамельок залишилося в Миколки?

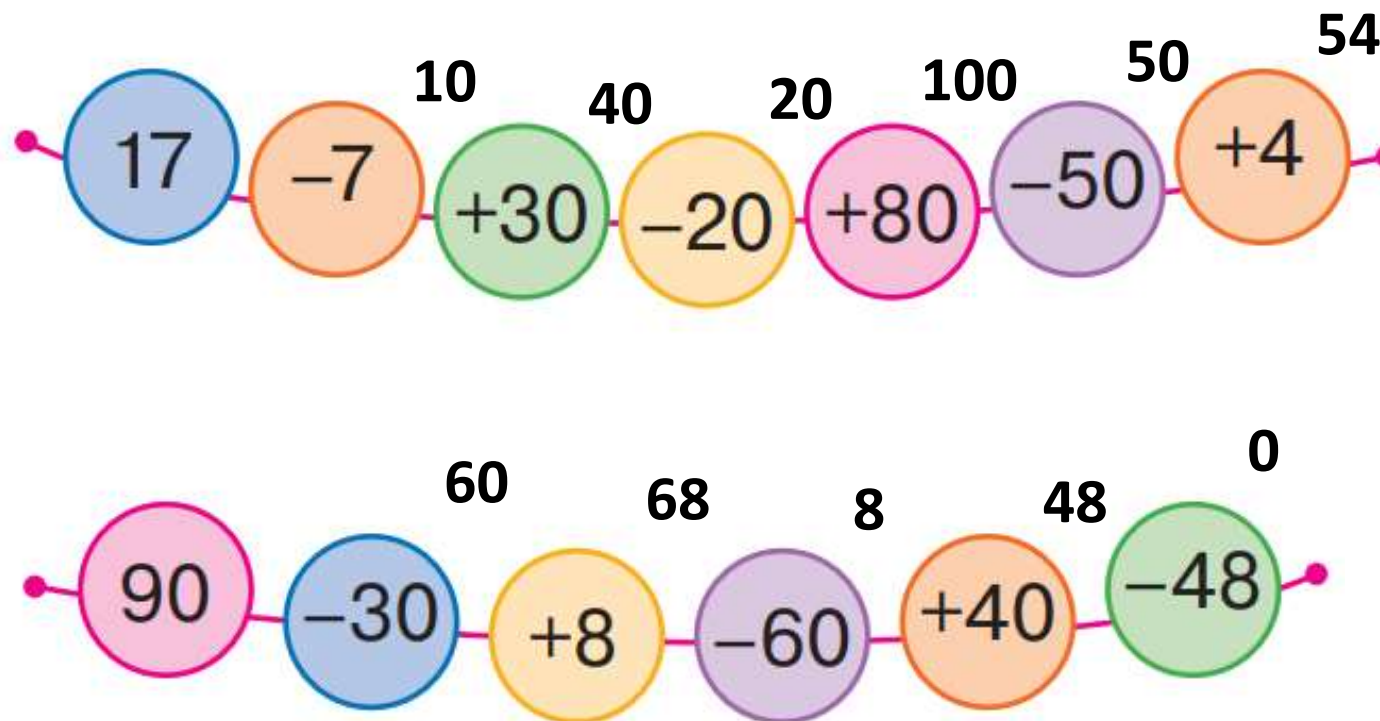


### Пам'ятка Працюю над задачею

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Мені відомо: ...     | 1) Пояснюю розв'язання: ... |
| 2) Треба дізнатися: ... | 2) Розв'язую: ...           |
| 3) Складаю схему: ...   | 3) Відповідаю: ...          |



Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.











**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
44 і 4**

**Відповідь: 40.**





25 квітня  
Класна робота



40 40 40 40 40 40 40 40

Mg



- 1) На скільки наступне число більше за попереднє?
- 2) На скільки попереднє число менше, ніж наступне?
- 3) Що означає додати 1? відняти 1?
- 4) *Запишіть наступне число до числа **17, 11, 19, 9, 14.***
- 5) *Запишіть попереднє число до числа **12, 16, 14, 10, 18.***
- 6) *Запишіть «сусідів» числа **29.***



**ПЕРЕВІРКА:**

*Мг* 18, 12, 20, 10, 15, 11, 15, 13, 9,  
17, 28, 30.





## Завдання 2. Полічи від 9 до 18; від 27 до 35; від 73 до 81 (усно)



9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
27	28	29	30	31	32	33	34	35	
73	74	75	76	77	78	79	80	81	



### Завдання 3. Знайди значення.



$$6 + 1$$

$$16 + 1$$

$$26 + 1$$

$$9 - 1$$

$$19 - 1$$

$$39 - 1$$

Вирази 3

$$6 + 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

$$16 + 1 = 17$$

$$19 - 1 = 18$$

$$26 + 1 = 27$$

$$39 - 1 = 38$$

### Завдання 3. Знайди значення.



$$23 + 1$$

$$35 - 1$$

$$78 + 1$$

$$39 - 1$$

$$48 + 1$$

$$86 - 1$$

$$23 + 1 = 24$$

$$35 - 1 = 34$$

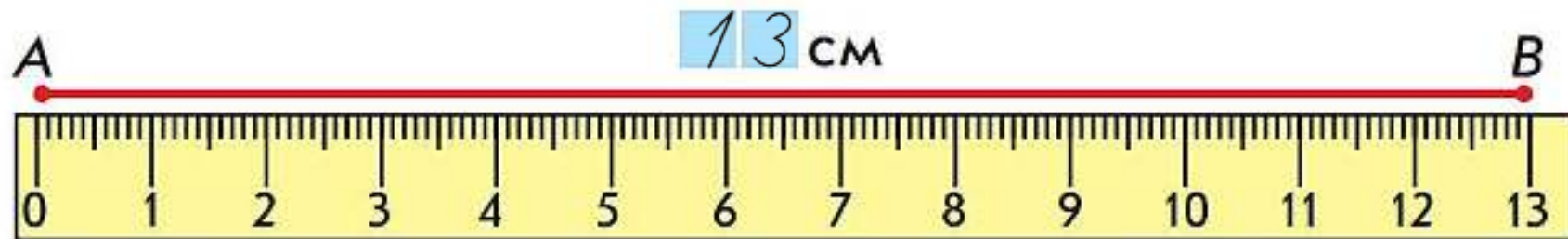
$$78 + 1 = 79$$

$$39 - 1 = 38$$

$$48 + 1 = 49$$

$$86 - 1 = 85$$

## Завдання 4. Визнач довжину відрізка АВ у сантиметрах.



Зверни увагу на те, як можна по-іншому записати довжину відрізка АВ: 1 дм 3 см.

$$13 \text{ см} = 10 \text{ см} + 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см} \leftarrow \text{Складене іменоване число}$$

↓  
1 дм



У числі сантиметрів **дециметрів** стільки, скільки **десятків**; окремих **сантиметрів** стільки, скільки **одиниць**.









## Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Дідусь викачав 15 л липового меду, а гречаного – на 1 л менше.  
Скільки літрів гречаного меду викачав дідусь?



Задача 5

Липовий – 15 л

Гречаний – ? л, на 1 л м.

$$15 - 1 = 14 (\text{л})$$

Відповідь: 14 л гречаного меду викачав дідусь.

Подай величини в дециметрах і сантиметрах за зразком.



Завдання 6

18 см	=	10 см	+	8 см	=	1 дм 8 см
15 см	=	10 см	+	5 см	=	1 дм 5 см
11 см	=	10 см	+	1 см	=	1 дм 1 см
16 см	=	10 см	+	6 см	=	1 дм 6 см



Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено **(усно)**



$$26 + 1 = 27$$

$$45 + 1 = 46$$

$$47 - 1 = 46$$

$$81 - 1 = 80$$

$$77 + 1 = 78$$

$$90 - 1 = 89$$

$$34 - 1 = 33$$

$$49 + 1 = 50$$



- ❖ Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 122.  
Друкований зошит ст. 45.**

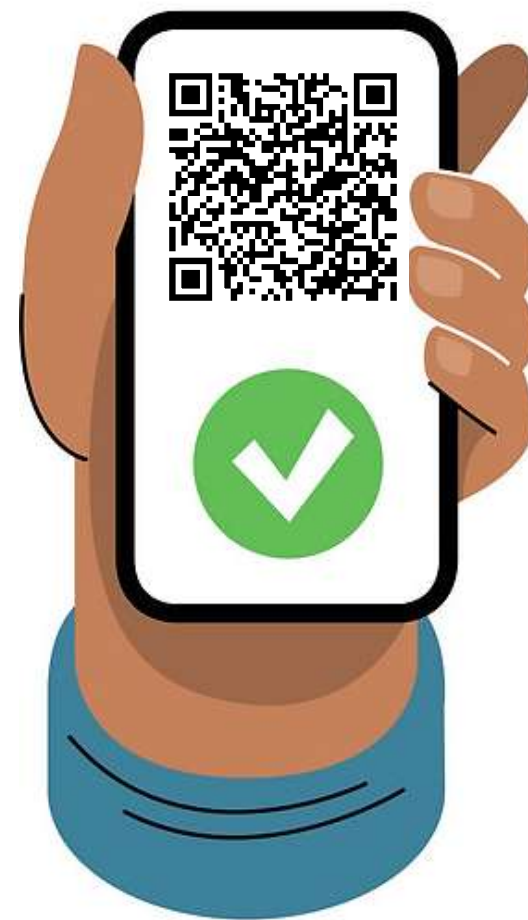
***Роботи надсилай у Нитан***



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p495b8m1t23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>