



**Тема:** *Розв'язування задач на подвійне зведення до одиниці двома способами. Обчислення виразів. Розв'язування рівнянь. Знаходження площі фігури за заданими умовами.*

**Мета:** закріплювати вміння розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



211

- 16

195

:5

39

- 9

30

·9

270

+30

300

:10

30

Шістнадцяте лютого  
Класна робота



1 6 3 3

1 6 3 3

1 6 3 3

1 6 3 3

1 6 3 3

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

1) Додай числа IV і V стовпчиків.



$12+46$	$=58$
$13+39$	$=52$
$16+27$	$=43$
$14+56$	$=70$

## 2) Перемнож числа I і V стовпчиків; III і IV стовпчиків; II і IV стовпчиків.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56



$5 \cdot 46$	$=230$
$4 \cdot 39$	$=156$
$0 \cdot 27$	$=0$
$7 \cdot 56$	$=392$

$10 \cdot 12$	$=120$
$6 \cdot 13$	$=78$
$8 \cdot 16$	$=128$
$1 \cdot 14$	$=14$

$70 \cdot 12$	$=840$
$20 \cdot 13$	$=260$
$90 \cdot 16$	$=1440$
$100 \cdot 56$	$=5600$

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

**3) Від чисел II стовпчика відними числа IV стовпчика**



<b>70-12</b>	<b>=58</b>
<b>20-13</b>	<b>=7</b>
<b>90-16</b>	<b>=74</b>
<b>100-14</b>	<b>=86</b>



**Чотирма** однаковими сівалками за **9 год** засіли **108 га** ячменю.  
За скільки годин можна засіяти **60 га однією** сівалкою?

1-й спосіб:

$$1) 108 : 9 = 12 \text{ (га)}$$

$$2) 12 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3) \boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



2-й спосіб:

$$1) 108 : 4 = 27 \text{ (га)}$$

$$2) 27 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3) \boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Привезли - ? кг

Продали - I дня - 900 кг бананів, що становило  $\frac{3}{8}$  маси привезених

II дня - ? кг,  $\frac{3}{5}$  решти

Залишилося - ? кг

} на ? кг >

- 1) Скільки бананів привезли?
- 2) Скільки залишилося після I дня продажу?
- 3) Скільки бананів продали II дня?
- 4) Скільки бананів продали за 2 дні?
- 5) Скільки їх залишилось?
- 6) На скільки кілограмів бананів продали більше, ніж залишилося?





Було - 2346 ц овочів

Картопля - ? кг,  $\frac{1}{2}$  всіх овочів

Капуста - ? кг, у 3 рази менше, ніж картоплі

Морква - ? кг, на 94 ц менше, ніж капусти

**Буряки - ? кг, решта**



- 1) *Скільки картоплі було в овочесховищі?*
- 2) *Скільки було капусти?*
- 3) *Скільки було моркви?*
- 4) *Скільки кілограмів було буряків?*

$$x \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$(x - 3254) \cdot 4 = 2684$$



П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Приклади № 267, задача № 271.



### Задача 271

Капуста – 248 ц

Буряки - ? ц, у 2 рази менше, ніж капусти

Морква - ? ц, на 84 менше, ніж буряків

} ? ц овочів

*Міркування:*

- 1) *Скільки центнерів зібрали буряків?*
- 2) *Скільки зібрали моркви?*
- 3) *Скільки всього зібрали овочів?*





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.