

Сьогодні  
28.05.2024

Урок  
№118

Дата: 28.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком. Повторення. Добір слів, які відповідають на питання що робить? що роблять?.**

**Мета:** *удосконалювати навичку письма; формувати вміння відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета; удосконалювати вміння складати речення, розповідати про події з власного життя, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до слова.*



Доброго ранку – сонце привітне!  
Доброго ранку – небо блакитне!  
Доброго ранку – в небі пташки!  
Доброго ранку – зелені дубки!  
Доброго ранку – люди привітні!  
Я всім бажаю, щоб  
посмішки квітли!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.**





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.

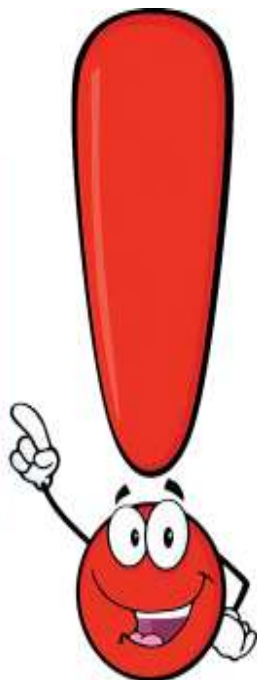


**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**



Повторення. Добір слів, які відповідають на питання  
що робить? що роблять?.

Слова-назви дій предметів  
відповідають на питання  
що робити? що робить?  
що роблять?



Заєць

їжак

кінь

зозуля

горобець

півень

повзе,

співає,

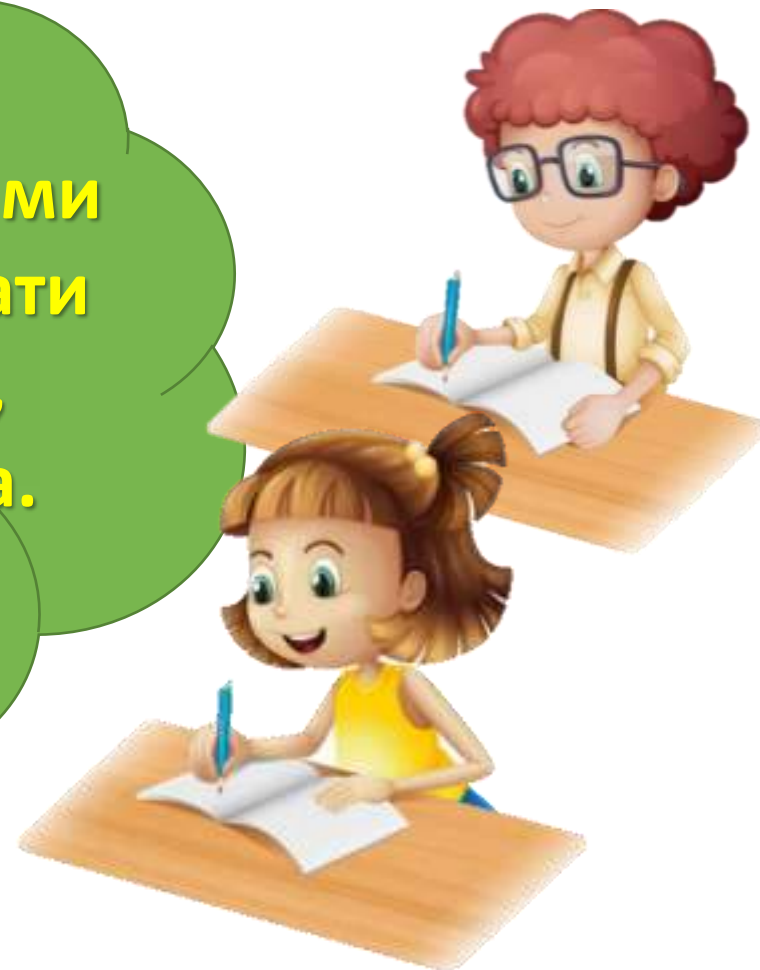
кукурікає.

ірже,

кує,

стрибає,

❖ Сьогодні на уроці письма ми  
будемо вчитися відгадувати  
предмети за їх описом,  
складати опис предмета.







велосипед  
кульбаба





28 травня

Класна робота

за за дж дж ага ага





## Зроби каліграфічну розминку

за за жж ага ага



Здогадайся, що описав Ґаджик у загадках.  
З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою

Мов маленький м'ячик,  
висить, а не скаче.  
Рум'яне, гладеньке,  
на смак солоденьке.

Триколісний друг у мене,  
має він кермо зелене.  
Ще сидіння та педалі.  
Певно, ви його впізнали?

Сонечко в траві зійшло,  
усміхнулось, розцвіло.  
Згодом стало біле-біле  
і за вітром полетіло.



Запиши першу загадку Гаджика.

Мов маленький м'ячик,  
висить, а не скаче.  
Рум'яне, гладеньке,  
на смак солоденьке.

Мов маленький м'ячик,  
висить, а не скаче.

Рум'яне, гладеньке,

на смак солоденьке. (яблуко)







Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку



У дуплі живе  
І горішки гризе. (Білка)

У дуплі живе  
І горішки гризе. (Білка)





ї



~~ба~~ к

їмак

Розгадай ребус Родзинки. Попрацюй в робочому зошиті.

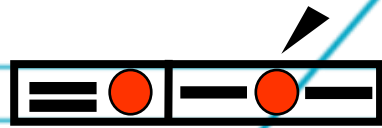


ї



~~бак~~

Їжак



4б., 5 зв., 2 скл.

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.  
Попрацюй в робочому зошиті.

Їжачок – це маленька хижа тваринка.

Їжачок – це маленька хижа  
тваринка.





Візьми участь у грі «Розпізнай» —  
один описує предмет або когось із  
друзів, а інші відгадують їх.



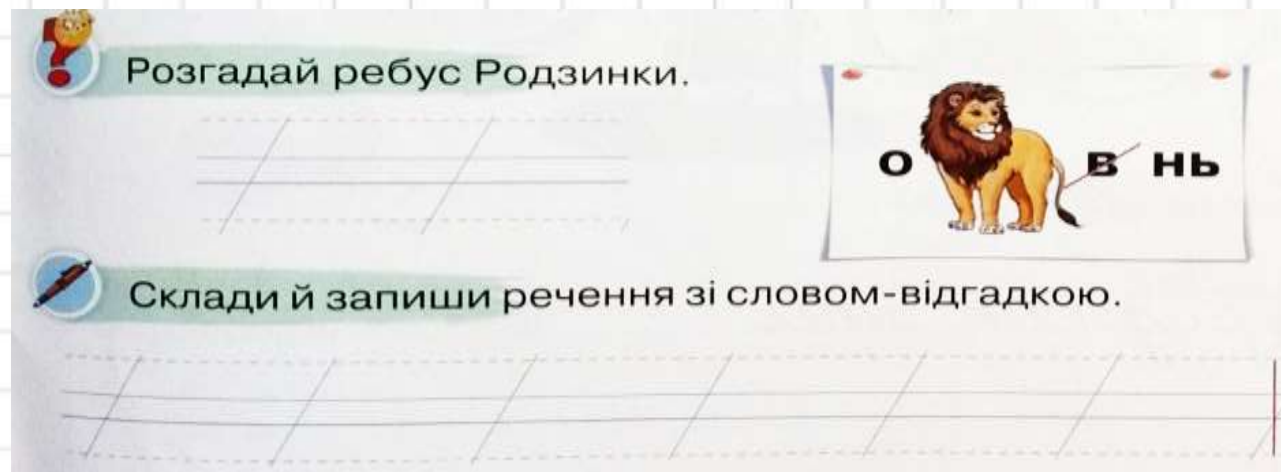


- ❖ Що складали на уроці?
- ❖ Які предмети описували в загадках?





***Рекомендовані тренувальні вправи***  
***Друкований зошит ст. 59.***  
***Виконати завдання:***



Розгадай ребус Родзинки.

О В НЬ

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

***Роботи надсилай у Нитан***



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pok28976c23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>