

06.09 4-А,4-Б Українська мова Назаренко Т.В.

**Тема. Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в корені**

**Мета:** вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе  
клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну  
мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.





А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а  
міркувати.

## Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.
- ❖ Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.

## Хвилинка каліграфії



вересня  
Класна робота  
я я Я Я Я я Ял ця ря  
мелодія вулиця земля  
звук букви орфограма вересень

## Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховане?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Влітку – ...



**Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Впиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.**



**Врода, дах,  
листопад,  
фарба, цибуля.**



Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах,  
листопад, фарба,  
цибуля.

Вправа 1

Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання  
виписаних слів.

Зістав свої міркування з правилом.



Щоб правильно написати слово з  
ненаголошеним [е] або [и] в корені,  
треба змінити слово або дібрати  
спільнокореневе, у якому цей звук  
буде наголошеним. Наприклад: село  
— села, вишневий — вишня. Якщо  
— до слова не можна дібрати  
перевірне слово, то його написання  
треба перевіряти за словником.  
Наприклад: дитина, верблюд.

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер..сень, с..рпневий,  
ц..гляний, де..ржава,  
пр..з..дент, бл..скучий,  
п..льнувати, а..ропорт,  
д..сципліна, яз..катий,  
хв..лястий, т..мп..ратура.

**Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.**



ПЕРЕВІРЯЄМО ЗА СЛОВНИКОМ	ПЕРЕВІРЯЄМО НАГОЛОСОМ
ву́лиця	земля́ - зéмлі
ве́ресень	серпне́вий - сéрпень
держáва	цегля́ний - це́гла
прези́дент	блиску́чий - б́лиск
аеро́порт	пильнува́ти - п́ильно
дисци́пліна	язи́кати́й - яз́ик
темпера́тура	хвиля́стий - х́виля

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Перевіряємо  
за словником

наголосом

вересень

серпневий -

держав

серпень цегляний

президент

- цегла

аеропорт

блискучий - блиск

дисципліна

пильнувати -

температура

пильно язикатий –

язик

хвилястий - хвиля

Вправа 4. Ґаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [е], [и] в корені».



**Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Гаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.**



**ДЖЕЊЬ  
добри!**

**Як ше  
маш?**

**До  
відзенья.**

**ДЖЕЊЬКУЄ,  
добже.**



## Вправа 5. Перевір себе за словником.

Джєнь добри! – **Добрий день!**  
Джєнькує, добже. – **Дякую, добре.**  
До відзєня. – **До побачення.**  
Як шє маш? – **Як у тебе справи?**

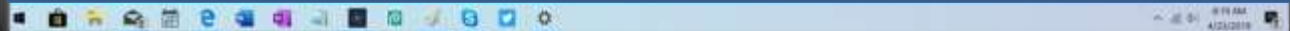


**Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.**



1. Джень добри,  
Марисю!
2. Як ше маш,  
Янеку?
3. Дженькує, добже.
4. До відзєня,  
Марисю!
5. Проше, Янеку.

1. День добрий,  
Маріє!
2. Як справи, Іване?
3. Дякую, добре.
4. До побачення,  
Маріє!
5. Будь ласка,  
Іванку.



Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як справи, Іване? Дякую, добре.  
До побачення, Маріє!  
Будь ласка, Іванку.

Вправа 6

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний?  
Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок  
з привітанням «Добрий  
ранок!»

**Щиро** скажеш ти  
«Привіт!» —  
усміхнеться цілий світ.  
Слово «**дякую**», мій  
друзе,  
свідчить, що ти ґречний  
дуже.

Леся Вознюк

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний?  
Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



Щиро –  
Дякую –

Вправа 7



Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).

Мене звати  
... .. Я живу  
в Україні.



Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).



Мене звати ... .. Я живу в Україні.

Вправа 8



## Рефлексія «Загадкові листи».



**Обери лист, який ти хочеш відкрити**

*(для відкриття по листі варто натиснути)*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.



Поляки пишаються всесвітньо відомим композитором Фредеріком Шопеном. З Варшавою пов'язані його життя і творчість. На вулицях цього міста встановлено п'ятнадцять співочих лавок. Сидячи на них, можна послухати мелодії великого композитора.

Вправа 9

## Підручник с.7, вправа 9.

Спиши текст, який  
зацікавив Родзинку.  
Встав пропущені  
букви. Число запиши  
словом.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

Бажаю успіхів!