

## 16.10 Українська мова 1 група

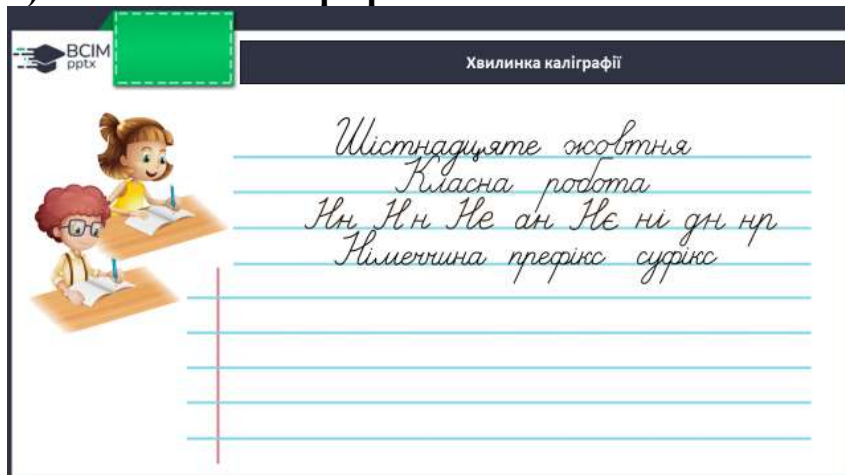
**Тема:** Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. Повторення і закріплення знань про будову слова.

**Мета:** вчити утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

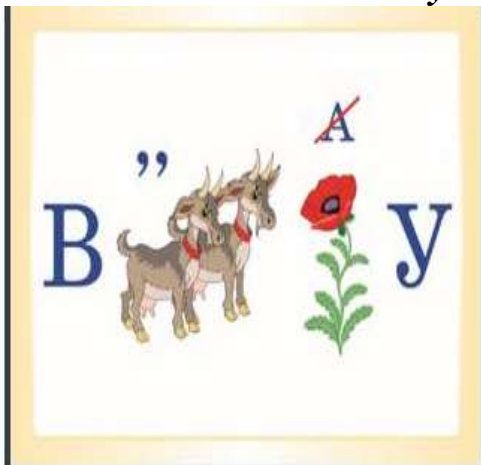
**Актуалізація опорних знань.**

#### 1) Хвилинка каліграфії.



#### 2) Вправа «Словникові слова».

**Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.**



#### 3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=onJ4FFwADzY>

#### 2.Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів. Познайомимося з найбільшими містами Німеччини.

#### 3. Основна частина.

**Робота за підручником (с.31)**

##### 1) Вправа 1 (письмово)

Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Гаджикові, як утворилися друге і третє слова.

---

**добр****ий**  
**предобр****ий**  
**найдобріш****ий**

## 2) Вправа 2 (письмово)

Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.

## 3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай повідомлення Щebetунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.

**Німеччина за площею вдвічі менша від України. Проте це одна з найбагатших, найуспішніших, найрозвиненіших країн світу. Найбільші її міста:**



**Франкфурт-на-Майні, Мюнхен, Дрезден, Берлін, Кельн, Гамбург. У них побудовані великі міжнародні аеропорти, які сполучають країну з усіма державами Європи і світу.**



## 4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

## 4) Вправа 4 (усно)

Щebetунчик має квиток. Розгляньте його. Про що ви з нього дізналися?



✈ Київ (Україна), Бориспіль - Берлін (Німеччина), Тегель, 20 грудня			
Рейс <b>PS-423</b>	виліт <b>09:25</b>	в дорозі	приліт <b>10:35</b>
Boeing 737	<b>Київ</b>	<b>2 год 10 хв</b>	<b>Берлін</b>
Економ клас	Бориспіль		Тегель

### 5) Вправа 5 (усно)

Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Склади про це текст (3–4 речення).

### 6) Вправа 6 (письмово)

Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожену колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.

Перевір себе:

**Маленький – малий, столик – стіл, дитинка – дитина, червоненький – червоний, стільчик – стілець, малинка – малина.**

Домашнє завдання.

Підручник с.32, вправа 8.

**Роботи надсилайте на Нитан**