#### Розділ 2. Післябукварний період



Дата: 08.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота над виразним читанням вірша

«Татко і матуся» Лесі Вознюк.

Повторення. Буква я Я.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог; удосконалювати вміння розповідати малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, охайність, прагнення бути акуратним.

*y po*K №95



#### Організація класу





#### Прочитай склади



	a	Я	y	Ю	e	ε	j.	Ť
H	на	ня	ну	ню	не	нє	Hi	ΪH
	ан	ян	ун	юн	ен	єн	iн	
Л	ла	ля	лу	лю	ле	лє	лi	ΪЛ
	ал	ял	ул	юл	ел	єл	іл	
C	ca	СЯ	су	СЮ	ce	ce	ci	ïc
	ac	яс	yc	юс	ec	EC	ic	



#### Прочитай склади



	a	Я	y	ю	e	ε	į	ï
P	pa	ря	ру	рю	pe	рє	pi	Ϊp
	ар	яр	ур	юр	єр	єр	ip	
T	та	ТЯ	ту	тю	те	ΤE	Τi	ΪΤ
	ат	ят	ут	ют	ет	εт	İТ	
Д	да	дя	ду	дю	де	дє	ді	їд
	ад	яд	уд	юд	ед	єд	ід	



# CIMMaMAITUCKaBY юрбаба вухо тато дідіно тато ар рід







Бабуся і дідусь, Матуся і татусь, Дві старші сестрички І кошеня-лапочка. I ще, звичайно, я. Дуже дружна сім'я!

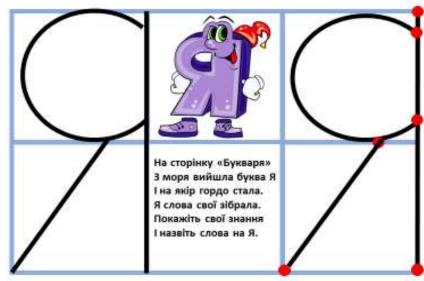




#### Повторення. Буква я Я.



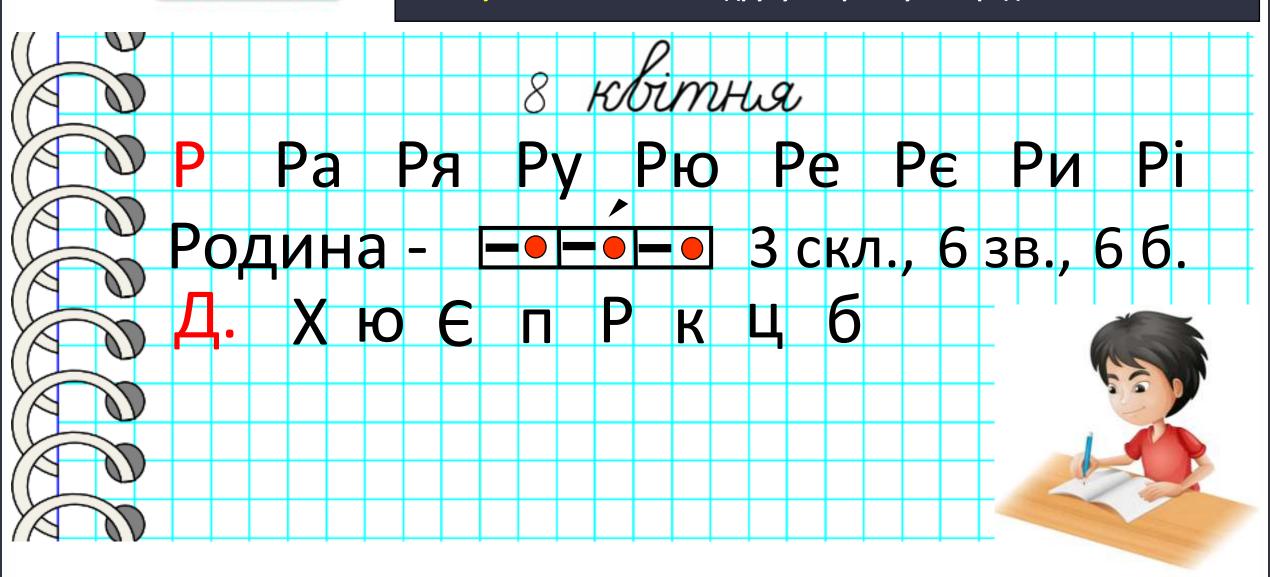








Повторення. Пропиши велику букву Р, виконай звуковий аналіз слів. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання; продовжимо формувати навичку вибіркового читання.





#### Стіна слів. Словникова робота.









У нашого Омелька — Невеличка сімейка. Тільки він та вона, Та старий, та стара, Та дві дівки косаті, Та два парубка вусаті, Та дві Христі в намисті, Та дві ляльки в колисці.



Скрізь в Україні знають слово тато. Закарпатці називають тата няньом. Подекуди уживаємо слово батько. У багатьох місцевостях побутує ще слово отець. Тепер це слово вважають застарілим, а колись часто промовляли: «Шануй отця й матір своїх». Збереглося слово отець у значенні Бог, Отець Небесний. Головна наша молитва починається звертанням: «Отче наш...». А ще це слово вживають як шанобливе звертання до священника: Отче, панотче.





# Маму ані купити, ані заслужити.

Яка хата, такий тин, який батько, такий син.

Брати — що коти: погризуться й помиряться.





#### Починаємо з розминки. Прочитай лічилку разом із Щебетунчиком



Мама, тато, дід, бабуся всіх назву, не помилюся. Старший братик і сестричка в нас сімейка невеличка. Не спиняйте, бо зіб'юся: мама, тато, дід, бабуся... Старший брат, сестра і я отака у нас сім'я.

Підручник. Сторінка

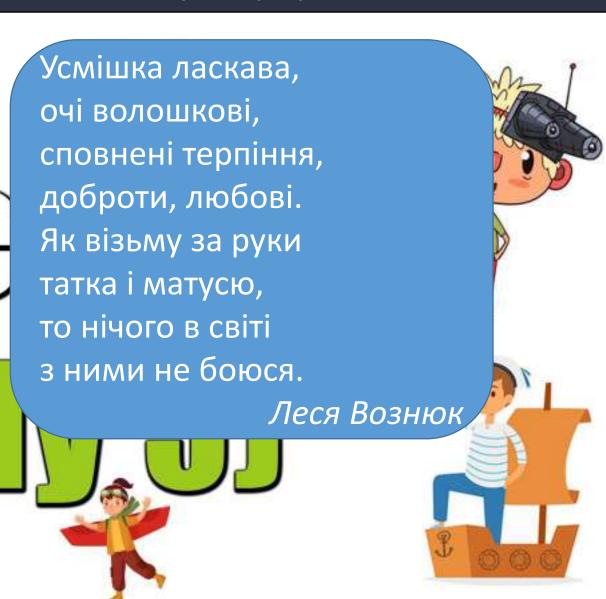
Варвара Гринько



#### «Щоденні 5». Слухаю і розумію.

#### Татко і матуся

А у мого татка широченні плечі: зручно тут сидіти, видно вдаль малечі. Дужі та міцнющі татко руки має. Він мене високо вгору підкидає. А в матусі ручки лагідні й тепленькі, пригортають ніжно до свого серденька.





80



#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Як ставиться дитина до своїх батьків?
- 3. Який настрій у вас викликав цей вірш?







#### Прочитай вірш різними способами



**XOPOM** 



ланцюжком

підручник. **Сторінка** 

80

естафетою



#### Запитання для уважного читача

- 1. Прочитай, що сказано у вірші про татка.
- 2. Що розповідається у вірші про маму? Прочитай.
- 3. Що ти хочеш розказати про свою сім'ю?

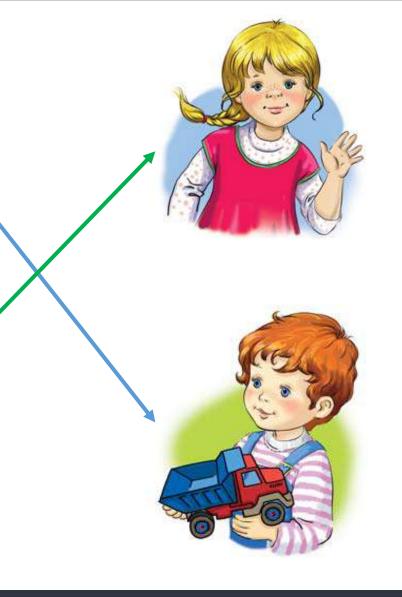




Прочитай загадки Лесі Вознюк. Покажи стрілочками малюнки-відгадки до кожної з них. Відшукай відмінності між текстом та малюнком.

3 ним ніколи не сварюся, іграшками поділюся. Буду з ним дружити, грати. Познайомтесь, це мій ....

Хитрі очі, дві косички. У веснянках ніс та щічки. Непосида невеличка називається ....







#### Вправа «Бджілки». Напівголосне читання загадок.

3 ним ніколи не сварюся, іграшками поділюся. Буду з ним дружити, грати. Познайомтесь, це мій ... .

Хитрі очі, дві косички. У веснянках ніс та щічки. Непосида невеличка називається ....



<sub>Підручник</sub>. Сторінка





# Кого з членів родини ви б намалювали? Чому?









## ВЕСЕЛИЙ РАХУНОК

Онука, бабуся, дві мами, дві доні сидять на осонні на довгім ослоні. Очі протер я — хоч три, хоч не три — бачу й тепер я, що їх тільки три!..

Н. Забіла



#### Стратегія «Сенкан»

Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу обговорюваного

Перефразування суті

Мама

Добра, лагідна.

Любить, радіє, піклується.

Мама — це моя подружка.

Ненька

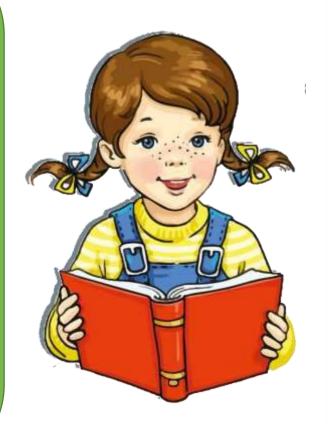




#### Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці ?
- Що об'єднує всі ці тексти?
- Про кого розповідалось у лічилці?
- Про кого у вірші?
- Про кого в загадках?
- ❖ Які почуття викликали у вас ці твори?
- ❖ Як потрібно ставитися до своєї сім'ї, чому?





#### Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 80 — 81, виразно читати вірші. Робочий зошит: надрукуй прислів'я з наступного слайду.

Роботи надсилай у Нитап



### Надрукуй прислів'я

Маму ані купити, ані заслужити.

Яка хата, такий тин, який батько, такий син.





# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)

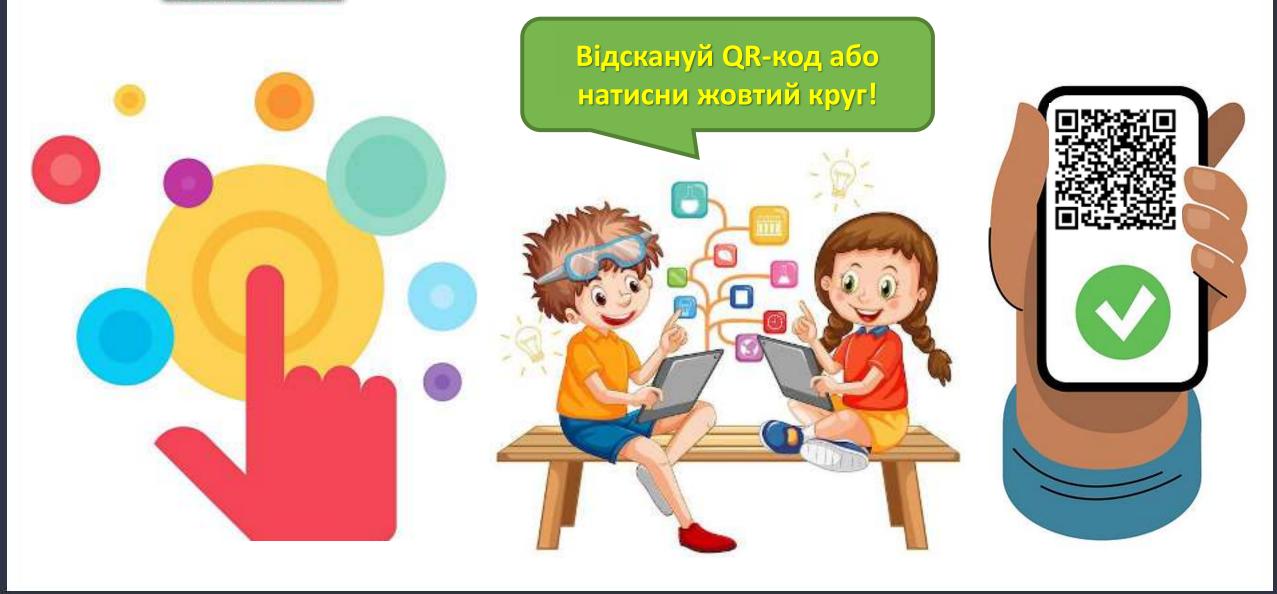








#### Online завдання





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p08j06ruk23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci