

Сьогодні



Визначаю часи дієслів. Повторення: Визначаю рід і число іменників

Дата: 13.02.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет : Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Мета: вчити визначати часи дієслів, змінювати дієслова за часами; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
12.02.2024

Емоційне налаштування.



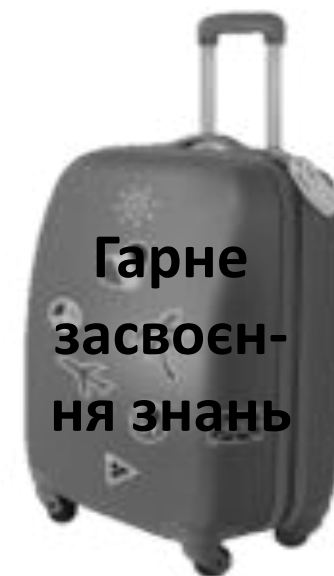
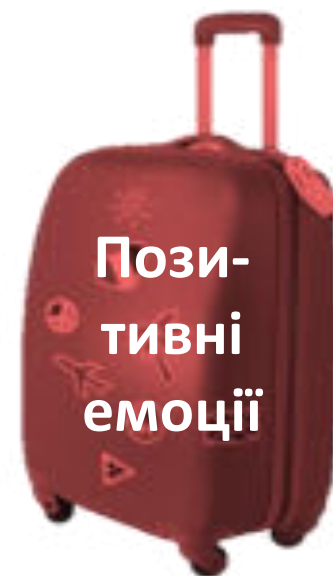
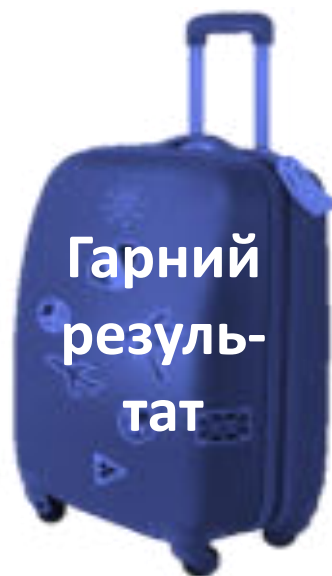
Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

**Сьогодні
12.02.2024**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні
12.02.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати часи дієслів.
- ❖ Відправимось у подорож до Китаю.



Сьогодні
12.02.2024

Хвилинка каліграфії.

Повторення: Визначаю рід і число іменників.



Принади́ята лю́того
Класна робота
Р Ір І r Іа Іу Іс ре рі рв
Р мистецтво макіяж Китай

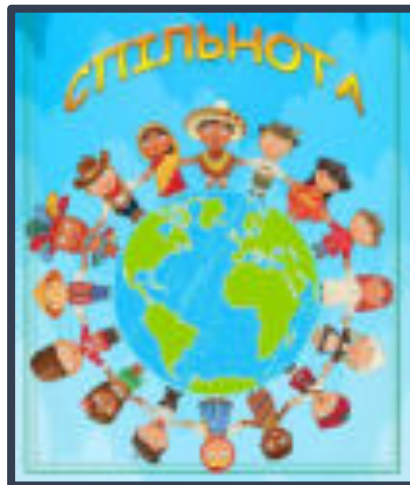
Ягі́дка, Япо́нія мистецтво, Кита́й.

Ягі́дка (ж.р.;од.), Япо́нія(ж.р.;од.), мистецтво
(с.р.;од), Кита́й (ч.р.;од.).



Сьогодні
12.02.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
12.02.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Спільнота — ...

[- - о = - о - о]

9 б., 8 зв., 3 скл., наг. 2 скл.

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



1. Що прочитали діти?

1. Діти прочитали оголошення.

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



2. Що виготовляють діти?

**2. Діти виготовляють
повітряного змія.**

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



3. Що зроблять діти?

**3. Діти запустять
повітряного змія.**

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 1. Розглянь серію малюнків. Запиши відповіді на запитання, подані під кожним малюнком. Підкресли дієслова.



Діти прочитали оголошення.
Діти виготовляють повітряного
змія. Діти запустять повітряного
змія.

Вправа 1

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях. Можеш скористатися правилом.



Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: *живе, пишуть.*

У минулому часі — на питання що робив? що зробив?: *жив, написав.*

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: *буде жити, житиме, напише.*

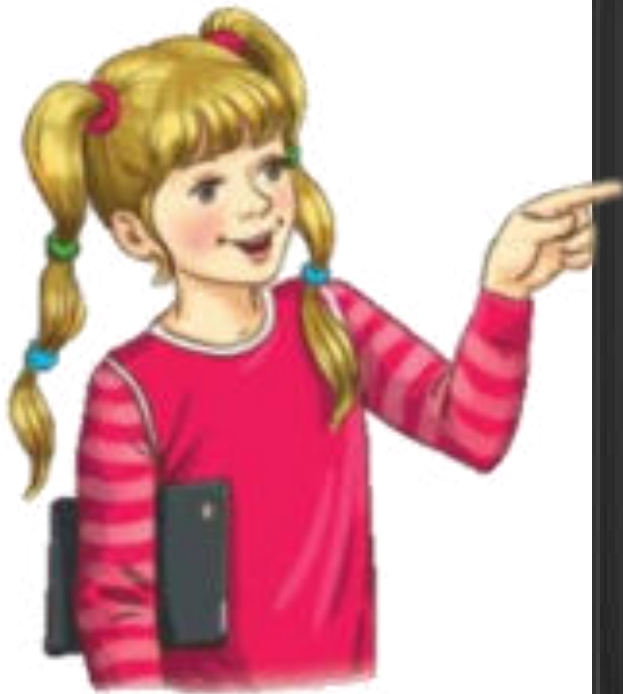
Сьогодні
12.02.2024

Вправа 1-2. Познач час над кожним дієсловом у записаних реченнях.
Можеш скористатися правилом.

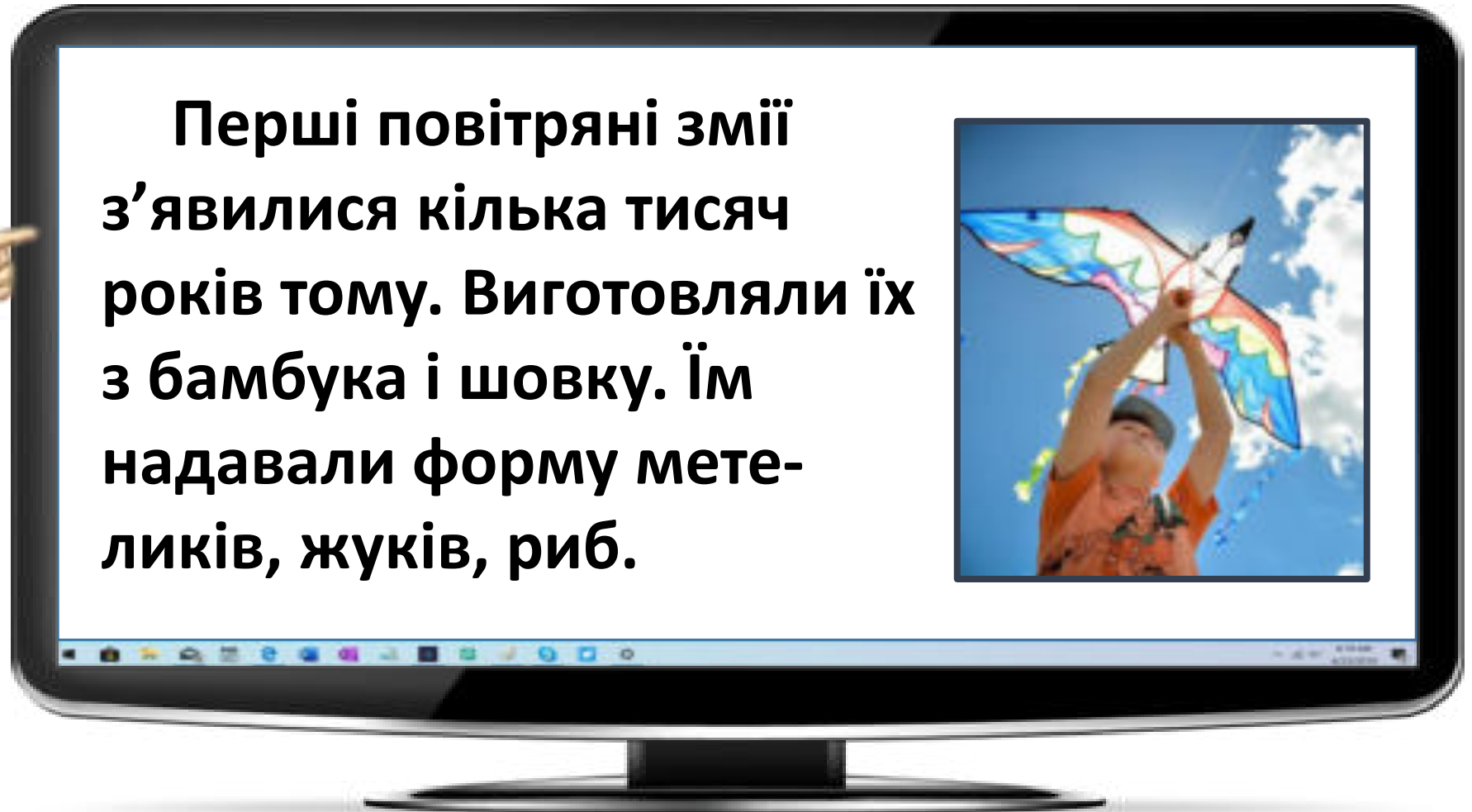


Мин.ч.
Діти прочитали оголошення.
Теп.ч.
Діти виготовляють повітряного
Майб.ч
змія. Діти запустять повітряного
змія.

Вправа 1

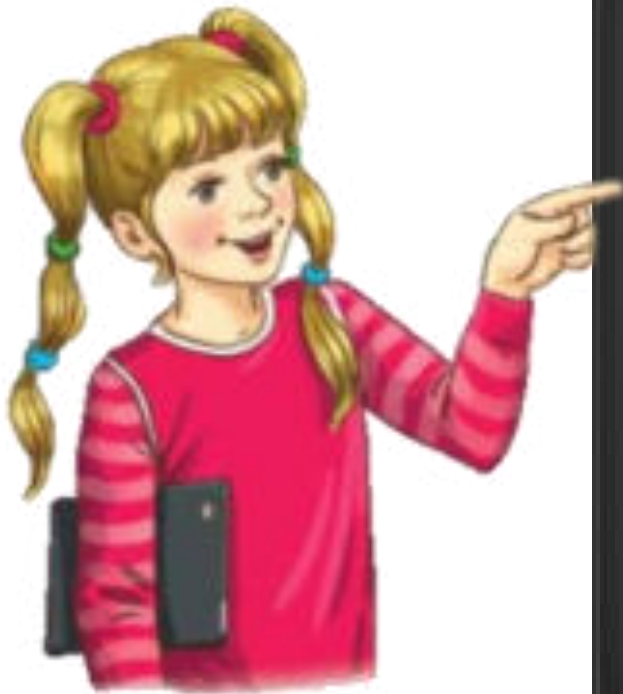


**Перші повітряні змії
з'явилися кілька тисяч
років тому. Виготовляли їх
з бамбука і шовку. Їм
надавали форму мете-
ликів, жуків, риб.**

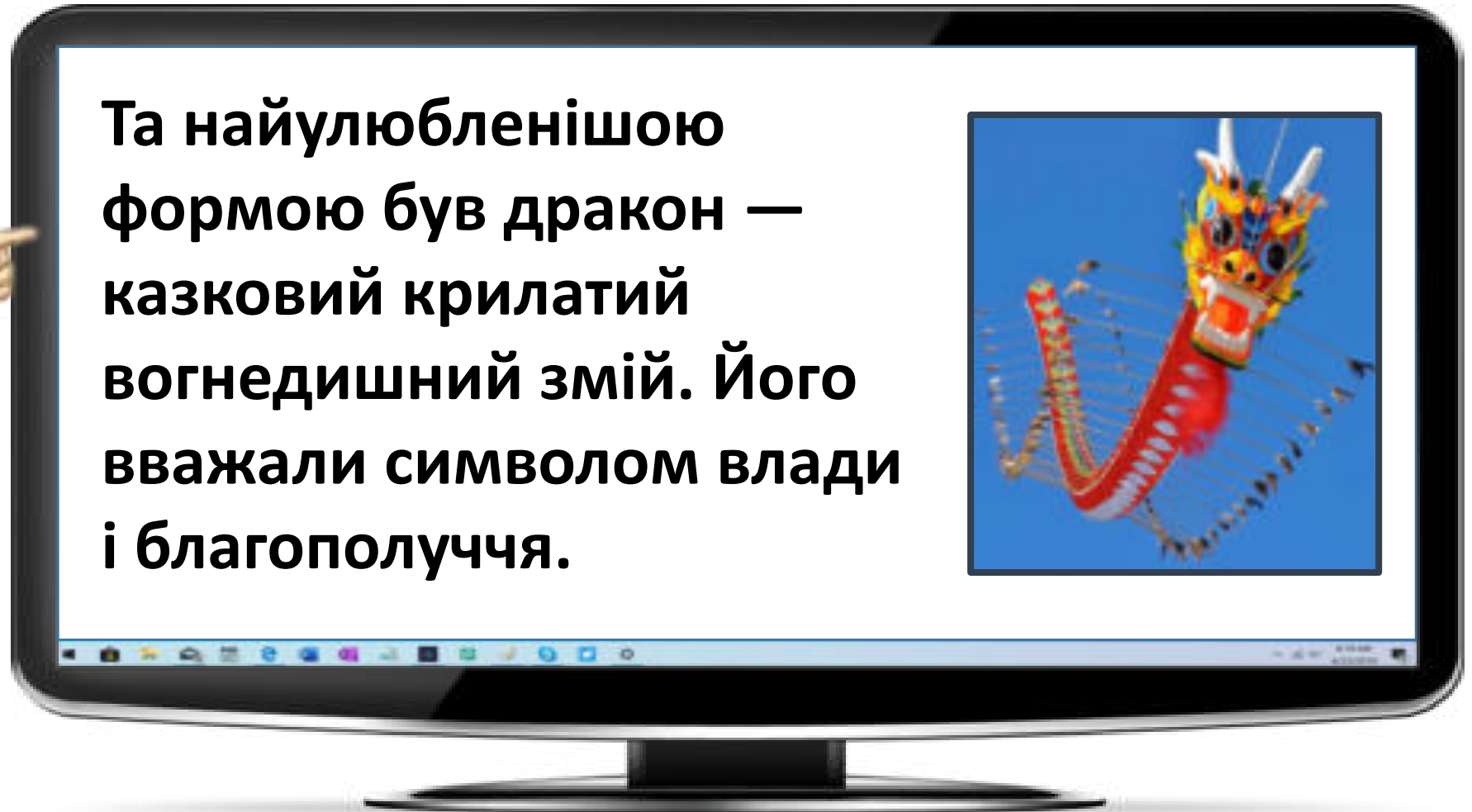


Сьогодні
12.02.2024

Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Та найулюбленішою
формою був дракон —
казковий крилатий
вогнедишний змій. Його
вважали символом влади
і благополуччя.



Сьогодні
12.02.2024

Вправа 3. Прочитай текст. Склади з виділених букв назву країни, у якій віртуально побувала Читалочка.



Перші повітряні змії з'явилися **к**ілька **т**исяч років тому. Вигот**о**вляли їх з бамбука і шовку. Їм на**д**авали форму метеликів, жуків, риб. Та на**й**улюбленішою формою був дракон — казковий крилатий вогнедишний змій. Його вважали символом влади і благополуччя

К И Т А Й

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 4. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова у відповідну колонку. Утвори інші часові форми цих дієслів і запиши.



Минулий час

(що робили? що зробили?)

з'явилися

ВИГОТОВЛЯЛИ

надавали

вважали

Теперішній час

(що роблять?)

з'являються

ВИГОТОВЛЯЮТЬ

надають

вважають

Майбутній час

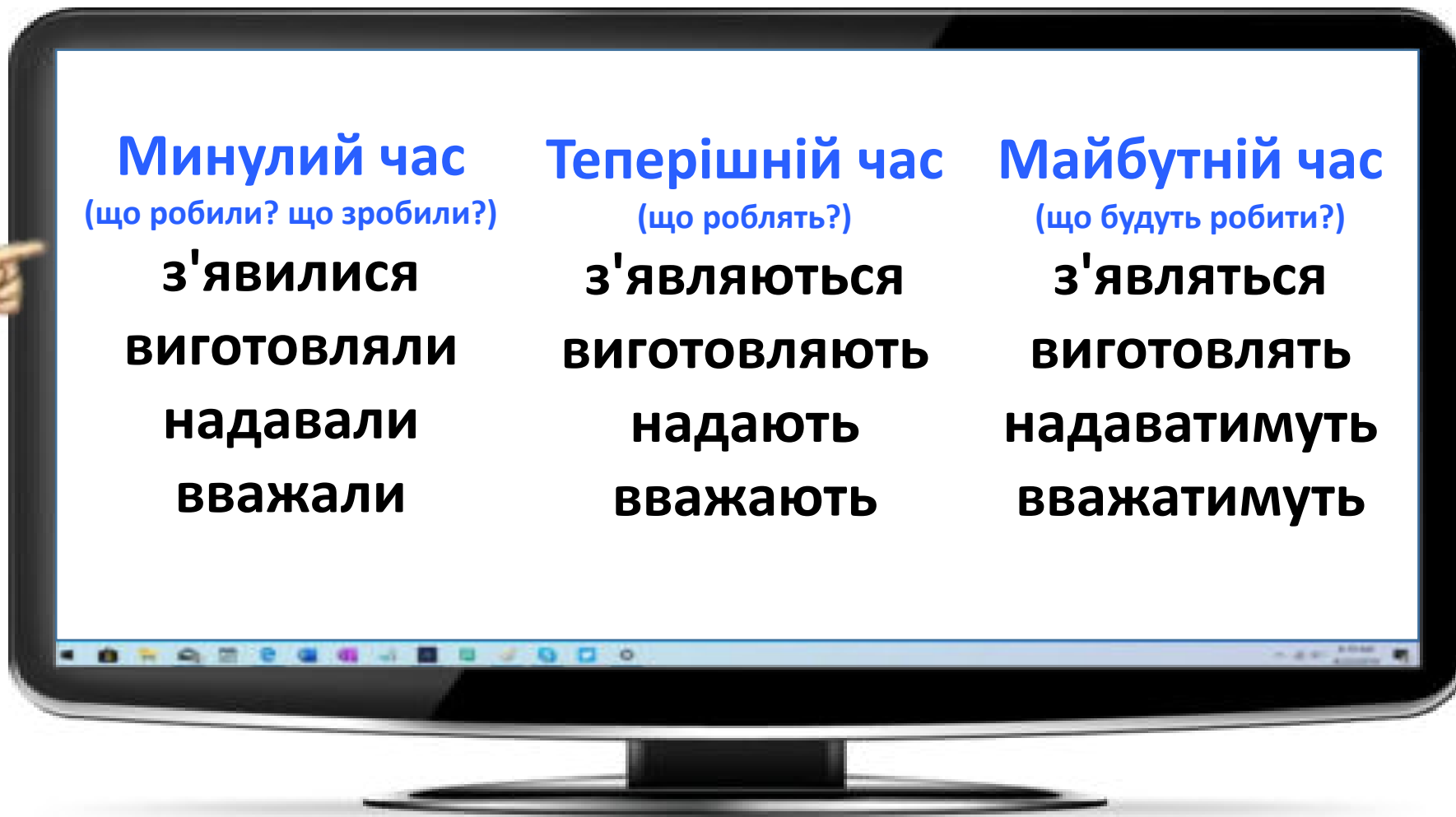
(що будуть робити?)

з'являться

ВИГОТОВЛЯТЬ

надаватимуть

вважатимуть





**Вправа 6. Прочитай і спиши текст про Китай, уставивши орфограми.
Підкресли дієслова. Познач їхній час.(резерв)**



**К..тай — стародавня (з,с)хідна країна.
Вона посідає третє місце у світі за
в..личиною території. А за ч..сельністю
мешканців К..тай давно вийшов у
лідери. Адже тут прож..ває ч..тверта
частина вс..ого населе..я З..млі. А це
становить майже півтора мільярда осіб.**

Сьогодні
12.02.2024

Інформація про Китай.



Інформація про Китай

Офіційна назва	Китайська Народна Республіка
Столиця	Пекін
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Китайська
Валюта	Юань
Кількість населення	понад 1 мільярд 41 мільйонів

Сьогодні
12.02.2024

Вправа 7. Прочитай імена китайських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки складається з одного складу.



Сьогодні
12.02.2024

Вправа 8. Читалочка вивчила кілька китайських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають.



Ні хào. — Здрастуйте.
Цзай цзієнь. — До побачення.



Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Підручник с.105, вправа 9.

Спиши текст. Підкресли дієслова.
Познач їх число і час.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

