

Сьогодні

Урок

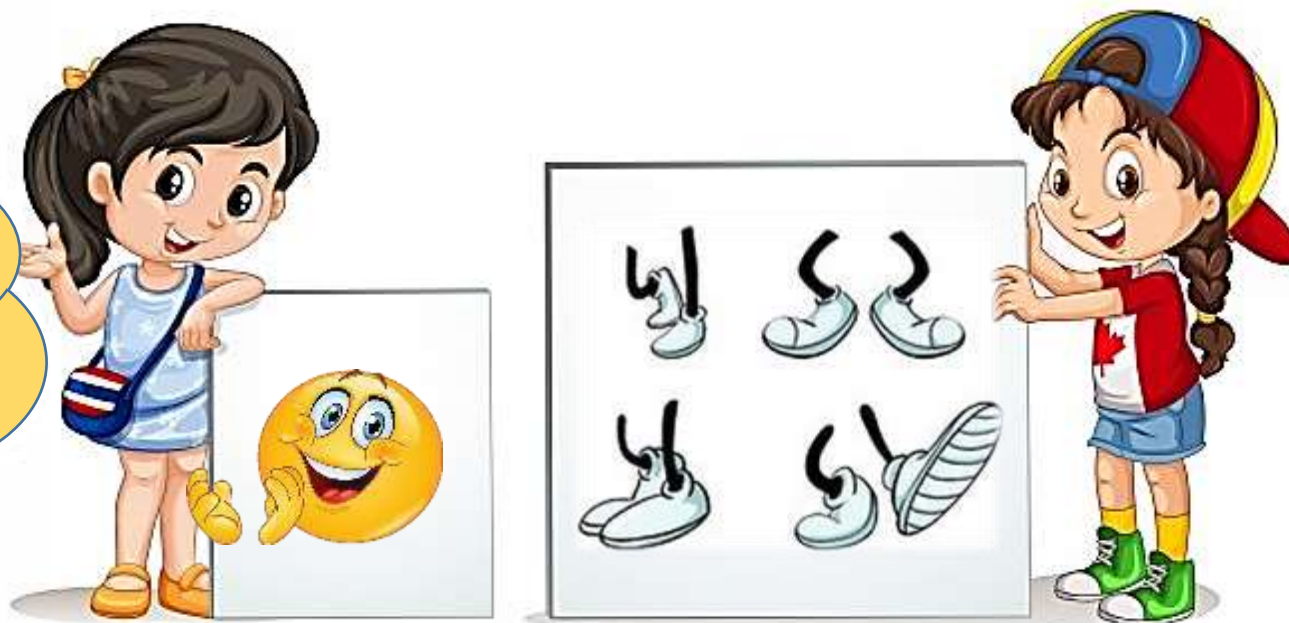
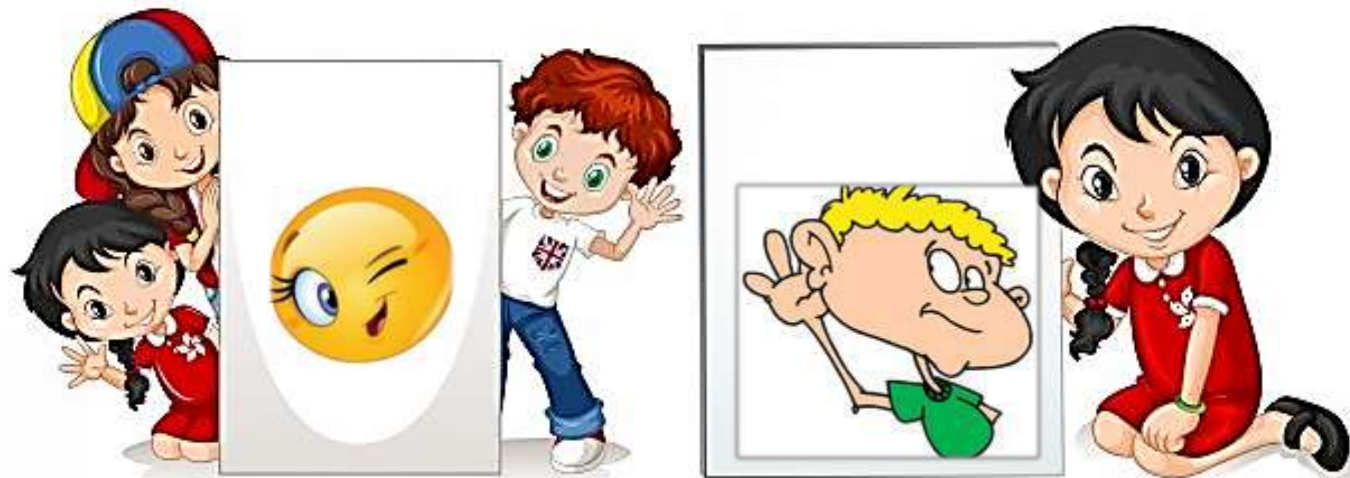


Молочний шлях – наша галактика

Мета: моделювати Сонячну систему, сузір'я; мати уявлення значення різних видів карт; розпізнавати: об'єкти відповідно до навчального завдання; обговорює безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Чи готові ваші очі бачити?
Чи готові ваші вуха слухати?
Чи готові ваші руки писати у
зошиті?
Чи готові ваші ніжки відпочити
трішки?

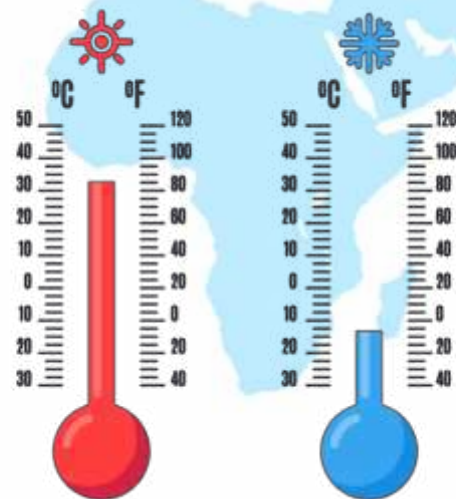


LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Що таке сузір'я?
Наведіть їхні назви.



Молочний Шлях – скупчення зір, до якого належить Сонячна система.

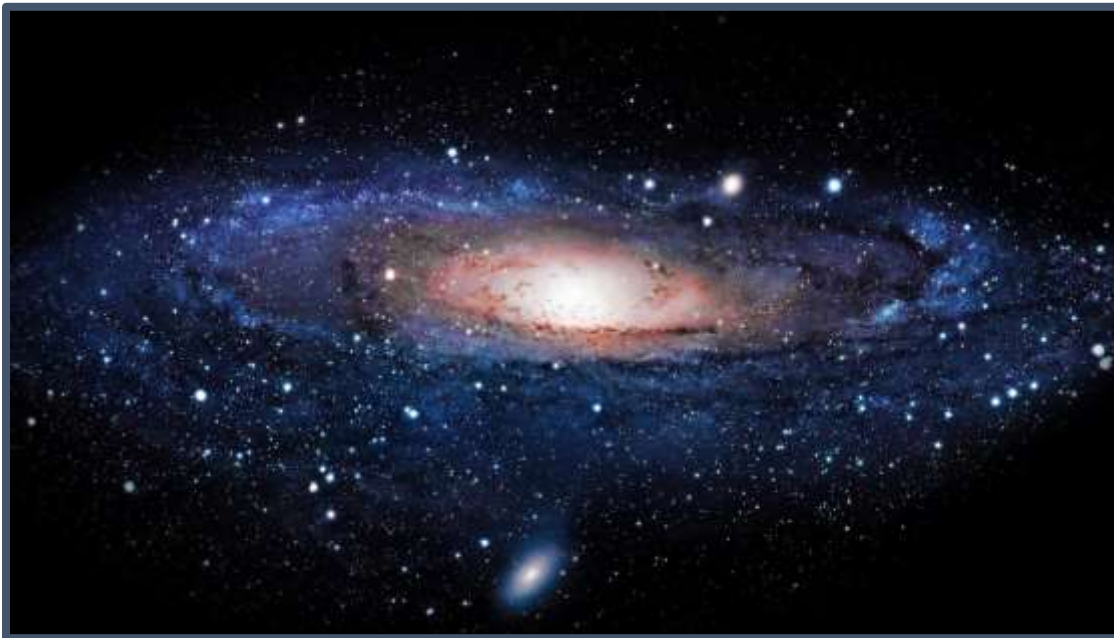




VIDEO



Знайдіть на карті зоряного неба Чумацький Шлях. З'ясуйте, які сузір'я він перетинає.



У Північній півкулі наша Галактика перетинає **сузір'я** Орла, Стріли, Лисички, Лебедя, Цефея, Кассіопеї, Персея, Візничого, Тельця та Близнюків; у Південній — Єдинорога, Корми, Вітрил, Південного Хреста, Циркуля, Південного Трикутника, Скорпіона та Стрільця.





Завдання 1

Доповни речення. Запиши інші назви Молочного Шляху.

Молочний Шлях - це скупчення зір, до якого належить наша Сонячна
система з усіма планетами. Чумацький Шлях, «Божа дорога»,
«Пташина дорога», «Дорога у вирій», «Зоряна дорога», «Зоряний
міст», «Небесна ріка».

Завдання 2

Заповни пропуски.

Зоряна система _____ Галактика _____ має вигляд _____ диска _____.



Завдання 3

У яких галузях діяльності людини використовує результати дослідження Всесвіту?

В дослідженнях корисних копалин, в охороні природи, організації сільськогосподарського виробництва, у розвитку телебачення та медицини. З космосу вдалося підтвердити кулястість Землі, зазирнути у важкодоступні куточки нашої планети, дізнатися про нашу Галактику та інші зоряні системи, дослідити поверхню Місяця, відкрити нові небесні тіла.



Завдання 5

Відгадай планету за описом. Запиши її назву.

- Найбільша планета Сонячної системи _____ Юпітер
- Назва природного супутника планети Земля _____ Місяць
- Планета яскраво-червоного кольору _____ Марс
- Третя планета Сонячної системи _____ Земля



Завдання 6

Знайди слова до теми «Всесвіт і Сонячна система». Обведи або зафарбуй різними кольорами.

к	т	т	и	к	а	ч	к	у	ю
и	в	к	п	д	т	р	д	ж	я
л	с	а	ш	ї	е	й	в	є	м
у	е	л	ь	о	м	а	р	с	д
в	с	а	ц	р	о	с	ю	о	х
с	в	г	я	е	к	р	н	н	я
н	і	а	с	т	т	а	с	ц	л
і	т	м	і	с	в	а	н	е	ш
г	ч	у	м	а	ц	ь	к	и	й
п	і	ч	у	м	р	л	д	о	д

- Сонце
- Марс
- Місяць
- Комета
- Астероїд
- Всесвіт
- Галактика
- Чумацький Шлях



1. Як називається наша галактика?

2. Яку форму має Молочний Шлях?

3. Чому ми бачимо тільки частину Молочного Шляху?

4. Звідки походить назва нашої галактики? Які ще її назви ви знаєте?

5. Висловтеся по черзі про значущі для вас питання теми:

«Сьогодні я дізнався/ дізналася...»; «Було цікаво...»;

«Було складно...»; «Я зрозумів/зрозуміла...»;

«Тепер я зможу...»; «Я навчився/ навчилася...»;

«У мене вийшло...»; «Мене здивувало...»;

«Мені захотілося...»; «Мене надихнуло...».





...за народним переказом, давно колись Таврійським степом чумаки ходили по сіль у Крим. Удень за сонцем дорогу знаходили, а вночі – за зорями. Ще й досі ті зоряні гони на небі люди Чумацьким Шляхом звуть.



Повторити тему на сторінках
95-96, зошит стр. 49-50.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія «Ресторан»

Ось ці «**страви**» були
зіпсовані, і мені не
сподобались.

Я майже переварила цю
«**їжу**».

Саме ця «**їжа**» під час
уроку була
найсмачнішою. Я б з'їв її
ще.

Запакуйте мені з
собою ...

