

## Змінюю дієслова за числами

*Дата: 12.02.2024*

*Клас : 4-А (2 група)*

*Предмет : Укр.мова*

*Вчитель: Назаренко Т.В.*

*Мета: вчити змінювати дієслова за числами, визначати число дієслів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.*

Сьогодні  
08.02.2024

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні  
08.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



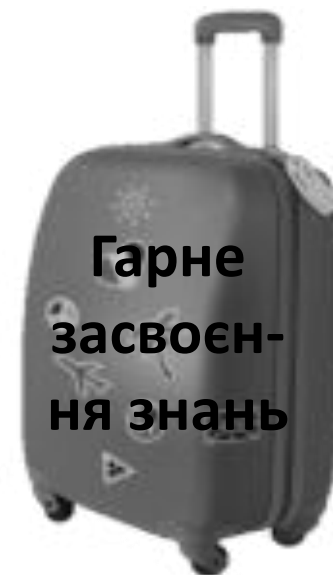
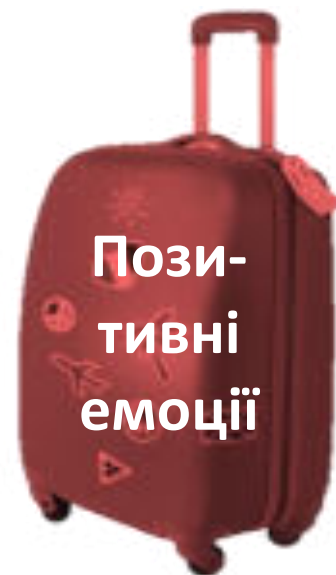
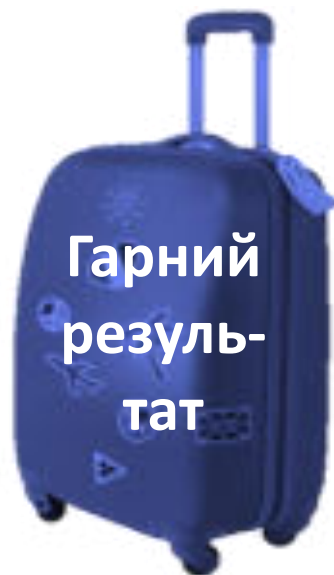


**Сьогодні  
08.02.2024**

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЧОРНУ ВАЛІЗУ** – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні  
08.02.2024

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися змінювати дієслова за  
числами.

❖ Продовжимо подорож до  
Японії.



Сьогодні  
08.02.2024

Хвилинка каліграфії. Повторення: Поділ слів на склади.



Дванадцять лютого  
Класна робота

П Пп Пп пі по ап уп  
Ю парфуми актор пальто

Кишеня, ярмарок, валіза, учнівський,  
йогуртовий.

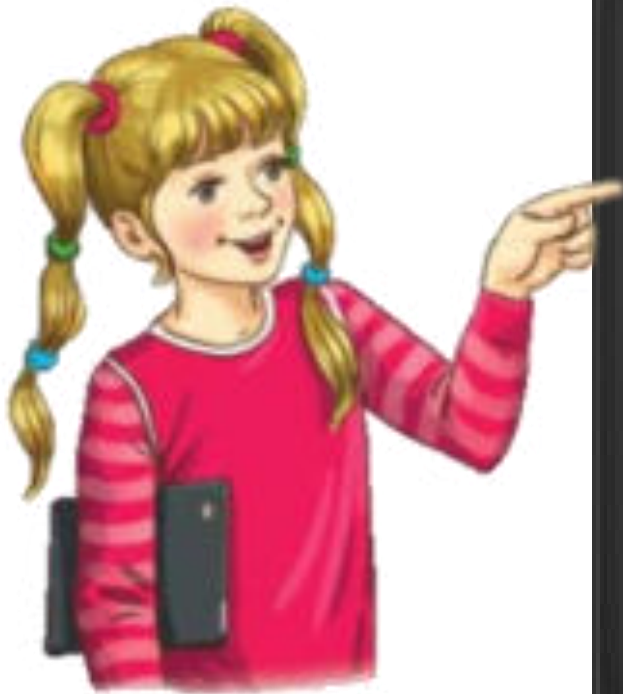
Ки-шеня, яр-ма-рок, ва-ліза, уч-нів-  
ський, йо-гур-то-вий.





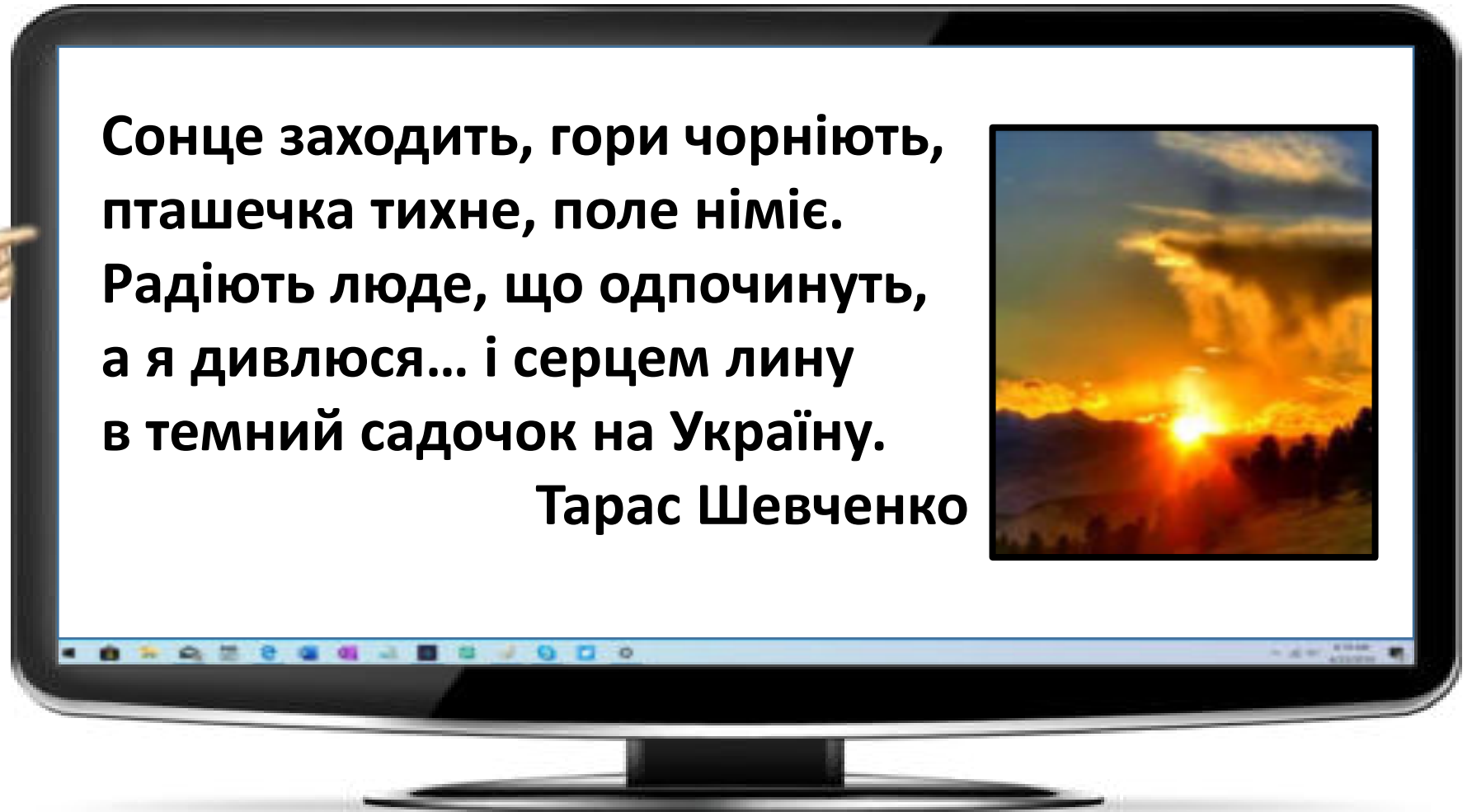
**Сьогодні**  
**08.02.2024**

**Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш?  
Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.**



**Сонце заходить, гори чорніють,  
пташечка тихне, поле німіє.  
Радіють люде, що одпочинуть,  
а я дивлюся... і серцем лину  
в темний садочок на Україну.**

**Тарас Шевченко**







**Дієслова** змінюються **за числами**. Вони вживаються в однині і множині. В **однині** дієслово називає дію одного предмета: *дівчинка (що робить?) малює*. У **множині** дієслово називає дію двох і більше предметів: *дівчатка (що роблять?) малюють*.

Сьогодні  
08.02.2024

Вправа 1. Випиши дієслова у дві колонки.



**ОДНИНА**

заходить

тихне

німіє

дивлюся

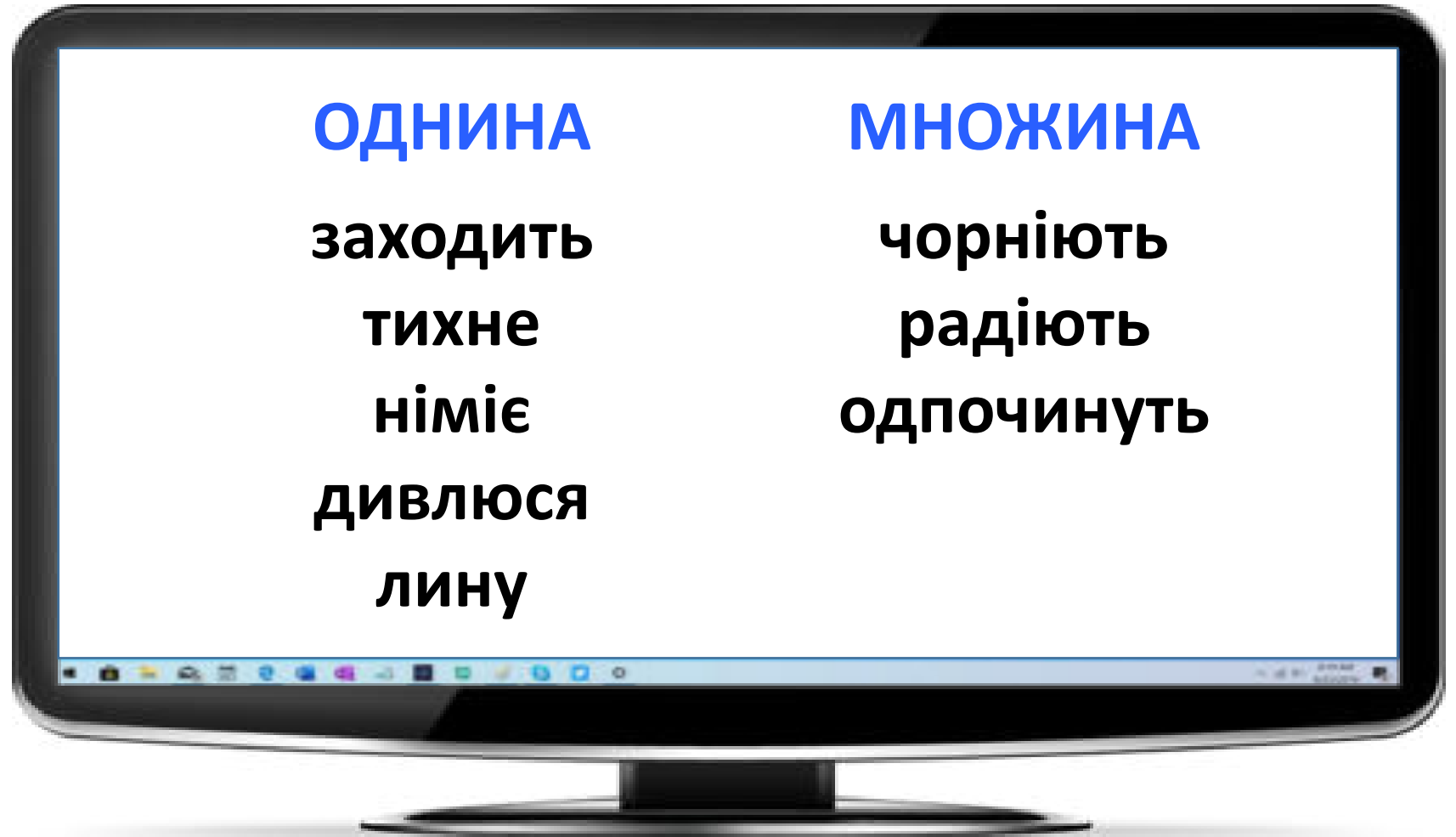
лину

**МНОЖИНА**

чорніють

радіють

одпочинуть



**Сьогодні**  
**08.02.2024**

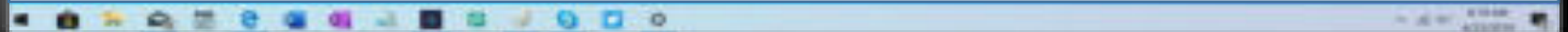
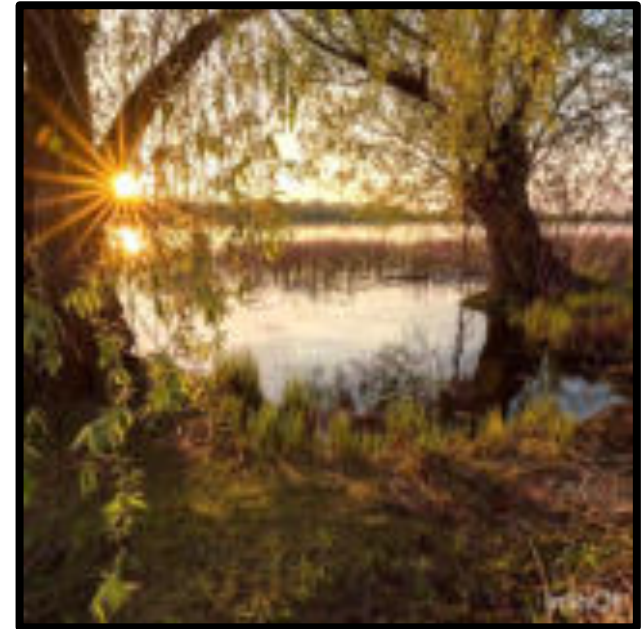
**Вправа 2. Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор?  
Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?**



**Світає, край неба палає;  
соловейко в темнім гаї  
сонце зустрічає.**

**Тихесенько вітер віє.  
Степи, лани мріють;  
між ярами над ставами  
верби зеленіють.**

**Тарас Шевченко**





Сьогодні  
08.02.2024

Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.

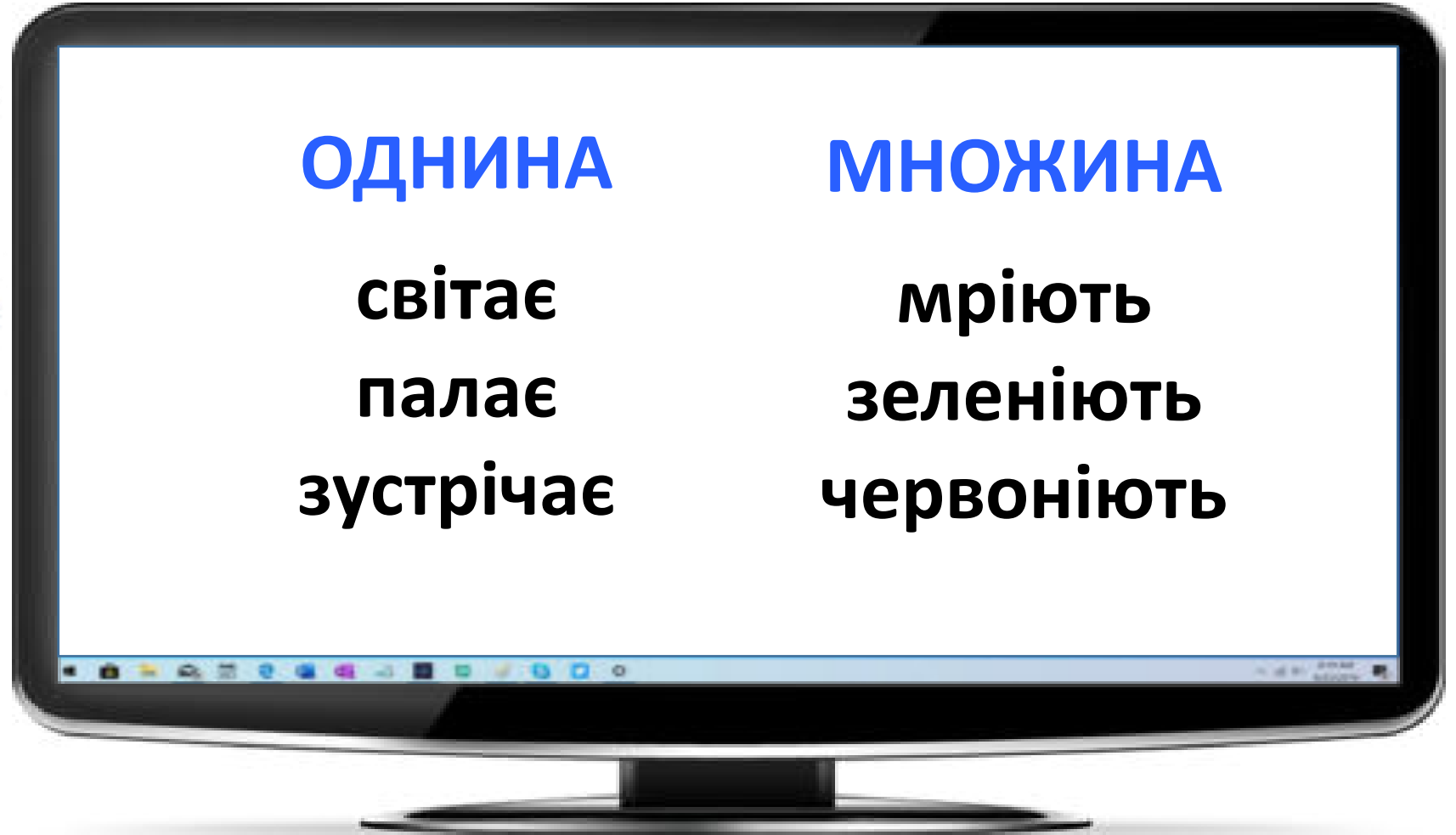


**ОДНИНА**

світає  
палає  
зустрічає

**МНОЖИНА**

мріють  
зеленіють  
червоніють





**Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.**



**Японці пишуть ієрогліфами\*, які запозичили в китайців. А ще в японській мові існують два алфавіти. Першим записують споконвічно японські слова, другим — іноземні та складні слова.**

**У японській мові одна літера позначає два звуки.**



Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Якщо слово «сакура» у нас має шість букв, то у них — три (さくら). Але для слова «сакура» є ще й окремий ієрогліф (桜). Отже, те саме слово можна позначити одним ієрогліфом або записати літерами алфавіту.



**ІЄРОГЛІФ —  
фігурний знак, що  
позначає слово,  
склад або звук  
МОВИ.**



Сьогодні  
08.02.2024

Вправа 5. Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині. Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.



**МНОЖИНА**

пишуть

запозичили

існують

записують

**ОДНИНА**

пише

запозичив

існує

записує



Сьогодні  
08.02.2024

Вправа 6. Напиши повідомлення японським школярам про українську мову  
(3–4 речення). Група А.

Українська  
мова – це ...



**Українська мова дуже співуча,  
лагідна та мелодійна. Її навіть  
називають солов'їною. Вона  
популярна своїми гарними  
народними піснями, казками,  
творами усної народної творчості.**

Сьогодні  
08.02.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
08.02.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



**безліч страв. Найпопулярніша серед них — суші. Японці користуються незвичним для нас столовим прибором. Це дві палички, які називаються хасі.**



Сьогодні  
08.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.103, вправа 7.

Прочитай текст. Випиши в  
колонку дієслова. Зміни їх за  
числами й запиши поряд.

Напиши, які страви з рису ти  
знаєш. Які тобі доводилося їсти?  
Повторення: Ділення слів на склади.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну  
пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**

Сьогодні  
08.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
08.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

