

**Дата: 09.01.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 2-А**

**Тема: Зимові етюди.**

**Мета:** розширити знання учнів про можливості мистецтва відтворювати красу зимової природи, дати уявлення про поняття «етюд» в мистецтві; вчити характеризувати настрій музики, темп, називати музичний інструмент, що виконує її; імпровізувати рухи під музику; впізнавати в нотному записі розмір та правильно називати його; розвивати вокально-хорові навички, почуття ритму та зв'язне мовлення; виховувати цікавість до творів мистецтва.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/m-YvoWZtg10> .**

#### **1. Організаційний момент. Музичне привітання**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfjKbpAioiw> .

#### **2. Актуалізація опорних знань.**

Що таке тембр? Що таке ансамбль?-хор?-оркестр? Хто такий композитор? Які зимові свята ви вже відсвяткували? А які ще чекаєте?

#### **3. Мотивація навчальної діяльності . Повідомлення теми уроку.**

#### **4. Вивчення нового матеріалу.**

**Вчитель:** Швидко плине час. Зимовий календар перегортає свої останні сторінки. Та чаклунка-зима не поспішає назустріч весні. Накрила землю широкими білими крильми і зачарувала. Зробила все навкруги казковим, неповторним і білим-білим. Зима по-своєму красива і чарівна. Тому про зиму хочеться писати вірші, казки. Багатьох митців – художників, поетів, музикантів зима надихає на творчість. Послухайте, як змальовує зимову красу наша українська поетеса Надія Красоткіна:

А за вікном пухнастий сніг літає,  
Доріжки покриває, мов пушком.  
Легесенько у сутінках кружляє  
Над полем, лугом, лісом і садком.  
І так красиво, ніжно і казково,  
Що хочеться дивитись без кінця.  
А на душі так легко і чудово,  
І теплотою повняться серця.  
А сніг летить, таке чарівне диво!  
Й душа летить назустріч в небеса...  
Закохуватись в пору цю властиво,  
Бо ж всюди спокій, радість і краса.



### **Емоційне налаштування.**

Слухаючи цю поезію, хочеться відчувати всією душею чарівну зимову казку, проїнятися неповторною красою свого дивовижного, рідного краю. Зараз я пропоную вам разом з легенькими сніжинками покружляти над землею.

### **Руханка-інсценізація.**

Сніжинки над нами кружляють (руки підняти вгору, помахати кистями рук).  
Сніжинки на землю лягають (присісти).

Вони з височини летіли (піднятися і потягнутися на носочках),

Сніжинки кружляти хотіли (плавні рухи руками праворуч, ліворуч).

**Вчитель:** Ви пам'ятаєте, як з нетерпінням ми чекали на зиму-чарівницю? Зимову красу можна не тільки побачити, а й відчувати у звуках музики. Так її відображають композитори, що створюють музичні «пейзажі». Один з таких «пейзажів» я і пропоную до вашої уваги. Це – Етюд Ф. Ліста, який отримав назву «Заметіль».

**Етюд – це п'єса навчального характеру для вдосконалення техніки виконання.**

**Сприймання та інтерпретація музичного твору:**

**Ф.Ліст. Юнацький етюд №12 «Заметіль»** <https://youtu.be/CiRa9SOwIM> .

Визначення настрою твору, темпу, тембру.

- Який настрій у вас під час слухання музики?
- Вона швидка чи повільна?
- На якому інструменті виконується п'єса?

**Літературно-звукова імпровізація «Хуга завиває».** Діти відтворюють голосом інтонації завірюхи, віхоли.

Хуга завиває (голосом: «у-у-у»),

Пісню нам співає (голосом: «у-у-у»),

Сніг несе стежками (оберти навколо себе, голосом «у-у-у»),

Холодить нас з вами (показ, як холодно).

(Вірш можна інтерпретувати з елементами гри «Луна»)

**Руханка «Зимонька»** [https://youtu.be/Z6\\_wSo9vIik](https://youtu.be/Z6_wSo9vIik) .

**Розспівка Соль, фа, мі, ре, до»** <https://youtu.be/cv288piB4TE> .

**Спів:** розучування пісні «Ой летять, летять сніжинки»

<https://youtu.be/U5eOzJkFyHo> , робота над ритмом мелодії, інтонуванням та виконанням у характері.

- Який танець нагадує вам ця мелодія?

**Знайомство з нотною грамотою:** розмір у музиці, розміри 2/4, 3/4.

**Вчитель:** записуючи музичний твір нотами, композитор завжди поділяє його на невеличкі фрагменти – уривки, які називають такти. Їх величину визначає розмір. Це цифри, що розміщені поряд з ключем. Розміри в музиці бувають різні: 2/4, 3/4 та інші. **Ритмічна вправа.**

<https://youtu.be/КЕНWcjLgMPU> .

#### **5. Підведення підсумку.**

**Вчитель:** Добігає до кінця наш урок, разом з ним зустріч з музичним мистецтвом. Чи пам'ятаєте ви :

- Як називається «музичний пейзаж» Ф. Ліста?
  - На якому інструменті виконувався Етюд « Заметіль»?
  - Що означає слово « етюд»?
  - Які бувають етюди?
  - Що означають цифри, що розміщені на нотному стані поряд з ключем?
  - Які розміри бувають в музиці?
- 6. Домашнє завдання.** Заспівайте разом із друзями чи рідними пісню « Ой летять, летять сніжинки» <https://youtu.be/U5eOzJkFyHo>