Навчання грамоти <u>Читання</u>

Розділ 2. Букварний період





Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами



Дата: 12.01.2024 **Урок:** навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 56

Тема. Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати любов, турботливе ставлення до домашніх тварин.

Організація класу

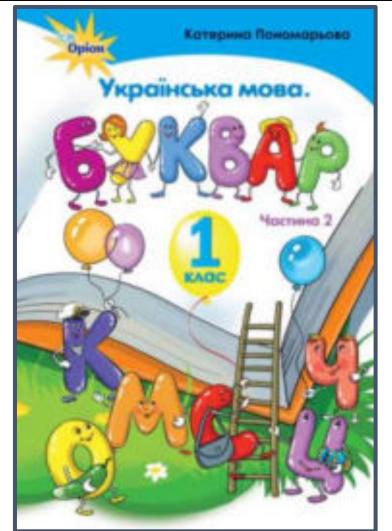
Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Знайомство з другою частиною підручника. Обкладинка цієї частини відрізняється від обкладинки першої частини кольором зверху (був жовтий, а став синій). Пригадайте, з чим пов'язані ці кольори (з прапором України), що вони означають?









Вправа «Входження в малюнок»



- > Де знаходяться діти?
- Чим вони зайняті?
- > Який у них одяг, настрій?
- Чи подобається їм вчитися в школі?

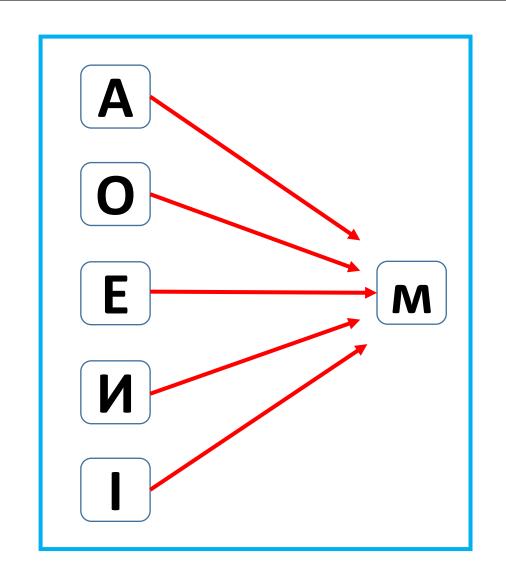
підручник. **Сторінка**







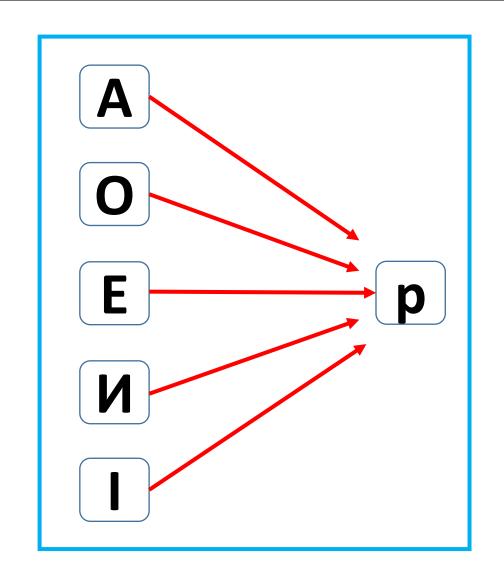








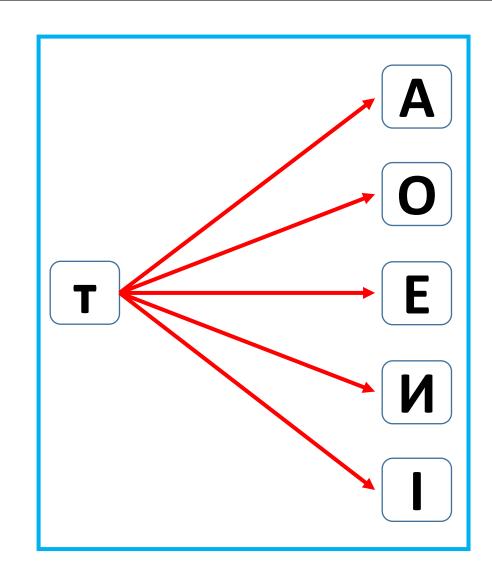








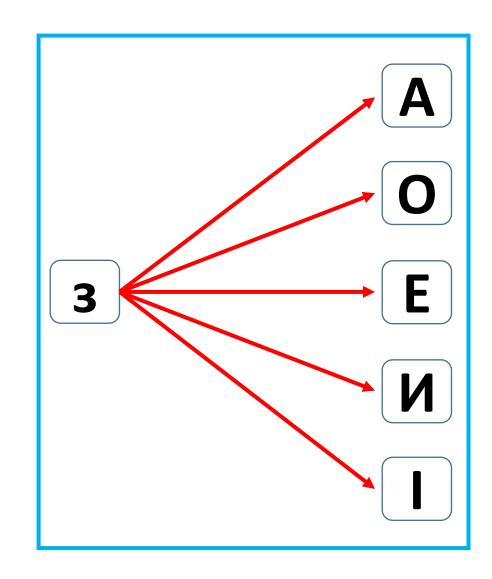
















Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо вміння читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота







Прочитайте завдання Читалочки

Віталик Рекс песик Дмитрик Барбос котик Оксанка Димо́к рибки Маринка Маркіз канарейка



Спускайся з гірки, читаючи речення







Прочитай текст. Придумай заголовок

На перерві діти завели розмову про домашніх тварин. Дмитрик розповідав про свого песика Рекса. Оксанка — про рибок в акваріумі. А Марині не було про кого розказувати. Вона не мала тваринок у домі.

Маринка давно просила маму купити котика. Але мама казала:

— 3 ним буде ба<mark>г</mark>ато клопоту. Котика треба годувати, прибирати за ним. Мені ніколи це робити, а ти мала. От

_{Підручник.} Сторінка коли підростеш, тоді й купимо.

Маринка хотіла скоріше підрости.



- 1. Де відбувалися події?
- 2. Про що розмовляли діти?
- 3. Скільки дітей вели розмову, як їх звали?
- 4. У кого з них були тваринки, які саме?
- 5. Хто тільки мріяв про тваринку, яку саме?
- 6. Чому Маринка хотіла швидше підрости?





прибирация принка ВВАЛГРИК Мала



Читання тексту «ланцюжком»



Підручник. **Сторінка**

4-5



- Поясни, чому одна дівчинка на малюнку сумна?
- Назви імена дітей на малюнку.

підручник. **Сторінка**

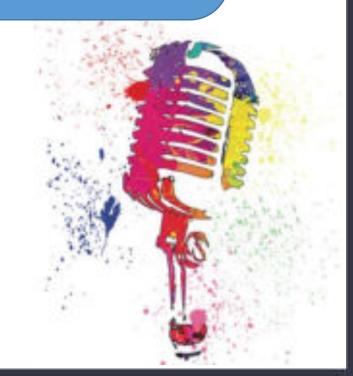






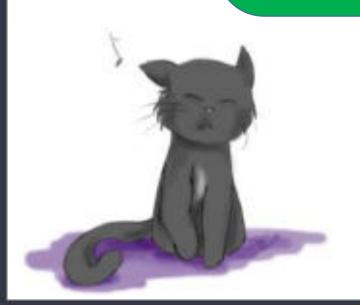
- 1. В кого з вас є домашні тваринки, які саме?
- 2. Який вони мають вигляд?
- 3. Чи є в них клички, які?
- 4. Хто доглядає за ним?







Котик Мурчик — наш голубчик: лапки сірі, хвостик білий. Ходить котик тихо, буде мишкам лихо.



Вправа «Мікрофон»



- ❖ Що на уроці було найцікавішим?
- **Ф** Що дізналися нового?





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с. 4-5, читати слова, речення та текст. https://learningapps.org/watc h?v=pit8zf0xk22



Online завдання

