

Сьогодні

Урок



**Вступ до розділу «Прагнемо зрозуміти своїх предків». Як ще не було початку світа...
(Українська народна обрядова пісня)**

Сьогодні

Урок



Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми розглянемо
наступний розділ «Прагнемо
зрозуміти своїх предків».**

**Будемо знайомитися із
культурами стародавніх країн.**

Ще з прадавніх часів наші предки прагнули зрозуміти, як виникли земля, небо, вода, хто створив людей, тварин, рослини. Вони складали розповіді, у яких намагалися пояснити грізний, незрозумілий світ, богів, духів, явища, від яких залежало їхнє життя.





Минали століття. Ці старовинні оповіді, були першим творчим виявом людства. Їх почали називати міфами (з грецької — «слово, переказ»). Завдяки їм ми дізнаємося про те, що було на початку світу, і краще зрозуміємо наших далеких предків.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися про те, як уявляли світобудову давні мешканці нашої планети;
- ❖ краще розуміти культуру різних народів світу, зокрема — рідну, українську;





- ❖ учитися сприймати узагальнені речі завдяки конкретним образам й емоціям;
- ❖ ставити запитання до прочитаного;
- ❖ дізнаватися у **«Медіавіконці»** про історію виникнення медіа.



Маріанна Любас.
Дерево життя

ЯК ЩЕ НЕ БУЛО ПОЧАТКУ СВІТА...

Українська народна обрядова пісня

Як ще не було початку світа,
то ще не було ні неба, ні землі,
а лишень було широке море,
а на тім морі явір зелений.
На тім яворі три голубочки,
три голубочки раду радили:
— Як би ми, браття, світ поставили?



Маріанна Любас.

Ой ходім, браття, аж на дно моря
та там добудемо дрібного піску,
той пісок дрібний посієм всюди,
та встане з нього свята землиця,
та буде там золотий камінь,
з того каміння то буде сонце,
то буде сонце і місяць ясний,
рум'яна зоря й звізди* прекрасні.

Записала Євгенія Ярошинська

* Звізди — тут: зірки.

Познайомтесь, Маріанна Любас – майстриня витинанок.



Маріанна Любас

Витинанка — (від українського слова «витинати», тобто «вирізувати», «вивертати») — це вид давньослов'янського, зокрема українського народного декоративного мистецтва.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



обря́дова
лише́нь
голубо́чки
бра́ття
добу́демо
дрібно́го
посі́єм

всю́ди
свята́
земли́ця
камі́ння
рум'я́на
зві́зди
прекра́сні

- ❖ Прочитай давню українську пісню і роздивися зображення сучасної витинанки. Чим вони поєднані?
- ❖ Про яке дерево розповідається у стародавній пісні?
- ❖ Які пташки радилися? Який світ хотіли поставити?
- ❖ Назви ознаки, які вжито до слів *море, явір, пісок, землиця, місяць, зоря*. Яке ставлення людей до сил природи вони передають?





Продовж речення.



**Старовинні оповіді, які
були першим творчим
проявом людства,
передавалися з уст в уста,
називаються ...**

міфами.

За матеріалами пісні «Як ще не було початку світа...» розглянь і доповни таблицю.



Маріанна Любас.
Дерево життя

Назва твору	«Як ще не було початку світа...»
Автор	Український народ
Жанр	Пісня
Тема	Дерево життя
Головна думка	Треба цікавитись про давні звичаї та обряди
Дійові особи	Голубочки
Сили природи	Море, сонце, місяць, зорі

Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упишіть в текст пропущені слова із довідки.



Дерево життя втілює в себе давні уявлення людей про створення **світу**. Вазон символізує всесвіт. Дерево – це модель світобудови, має три складові: підземне царство, земний світ і **небесне** царство. Дерево зображає: корінням – минуле, стовбуром – сучасне, кроною – майбутнє. **Квітка** на верхівці дерева – вогонь **життя**.

Довідка: світу, небесне, квітка, квітне, родину.

Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упишіть в текст пропущені слова із довідки.



Птахи – ангели, охоронці роду. Коні є символами витривалості, сили, пошуку долі, вибору життєвого шляху. Дерево життя завжди **квітне**, що означає сьогодення життя кожного. Бруньки – це майбутнє покоління, плоди дерева – минуле. Дерево життя захищає кожну **родину** від сторонніх сил.
Довідка: світу, небесне, квітка, квітне, родину.

Робота в парах. Виготов витинанку «Дерево життя».

1



2



3



4



5



**Підручник с. 13.
Виразно читати
пісню.
Спробуй виготовити
витинанку «Дерево
життя».**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

