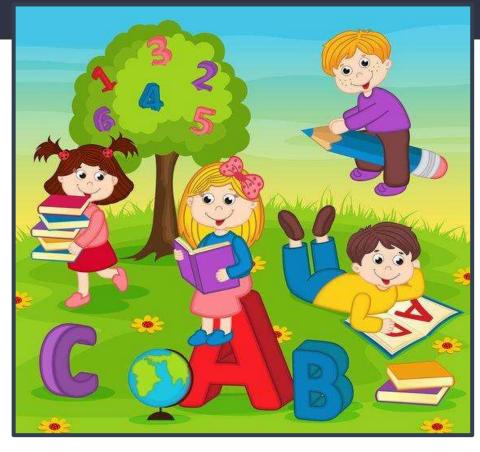
# Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками Дата: 11.09.2023

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Повторення вивченого в 2 класі. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками. Складання тексту на задану тему

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





#### Емоційне налаштування.



Дзвоник всім нам дав наказ -До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці, Що у нашім дружнім класі Діти – просто молодці!

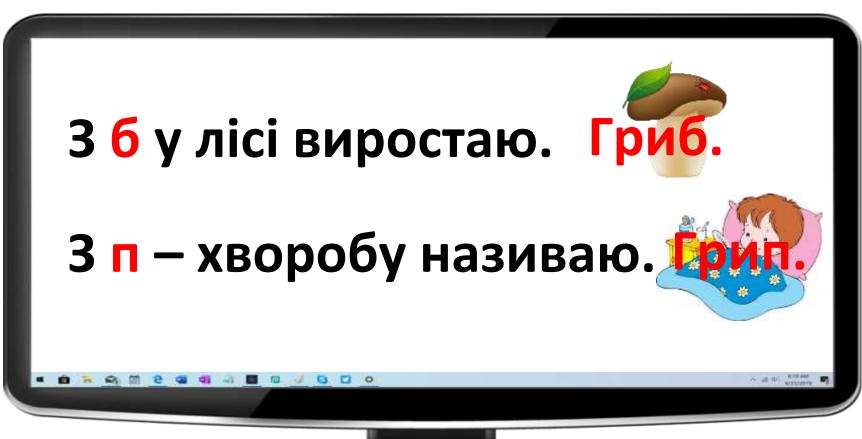


# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок»

«Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.







#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож містом Лева.

Також навчимося правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками.

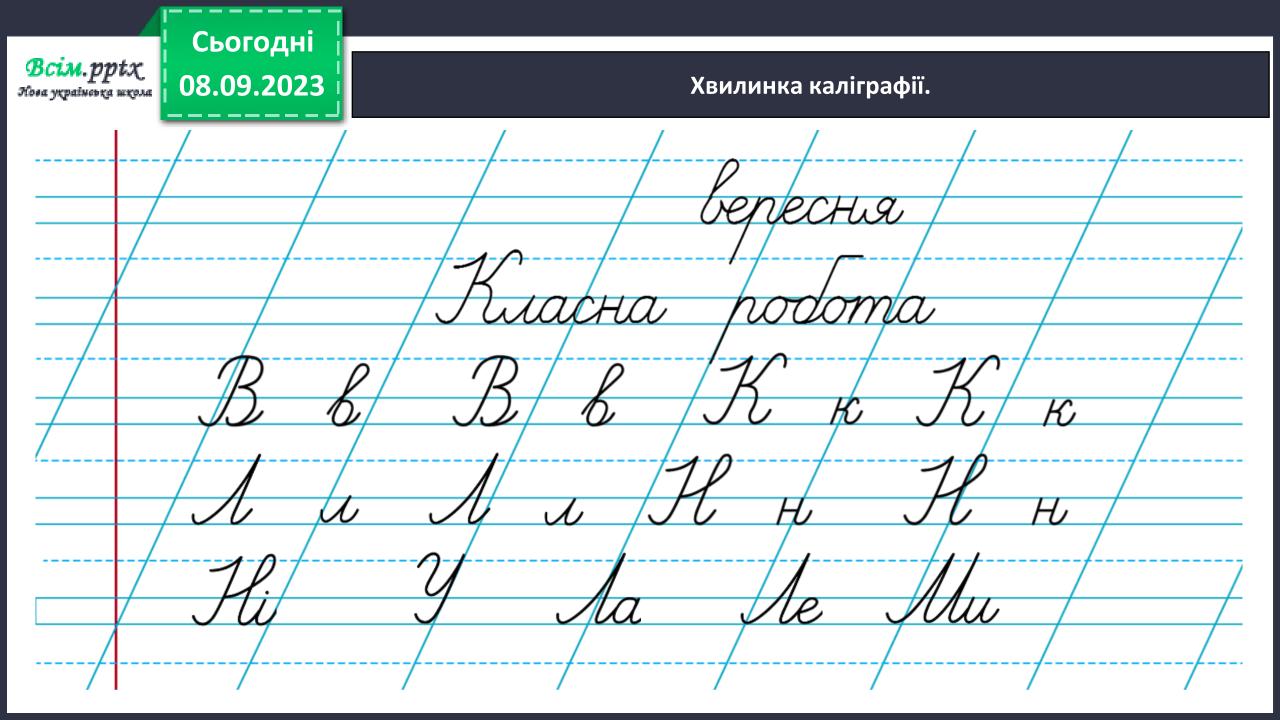




## Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg





Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.



підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Прочитай за стрілочками пари слів із другої і третьої колонок.
- 2. Яку букву ти вставиш у слова третьої колонки голому.
- 3. Назви букви, які стоять після г у другій колонці. Який звук вони позначають голосний чи приголосний?
- 4. Зроби висновок, що треба зробити, щоб правильно записати слово із сумнівним приголосним звуком. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 1. Перевір себе за правилом.

Щоб правильно написати слово із сумнівним приголосним звуком, треба змінити слово так, щоб після цього приголосного стояв голосний звук.

Наприклад: мигтить — миготить.





Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом вогкий і запиши.



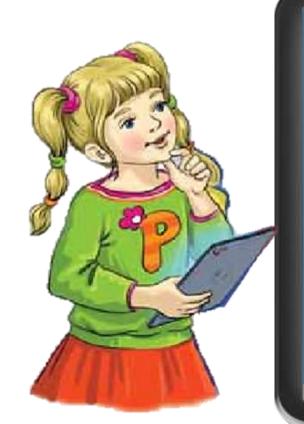
Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

*LERKUŬ* TOPKUÜ MUHUK.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 3-4. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.



У Львові є незвичне кафе. Там можна не тільки смачно поїсти, а й побавитися із тваринками. Назва цих тваринок захована в загадці. Відгадай її.

Лапки м'якенькі, кі∴тики гостренькі. Ле∴ку ходу має, муркоче, як дрімає.







# Перегляд відео про кафе з котами у Львові.





https://www.youtub e.com/watch?v=99 22PjSw13g



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Вправа 4. Спиши загадку.



Лапки м'якенькі, кігтики гостренькі. Легку ходу має, муркоче, як дрімає.

M AKCHUKU,

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

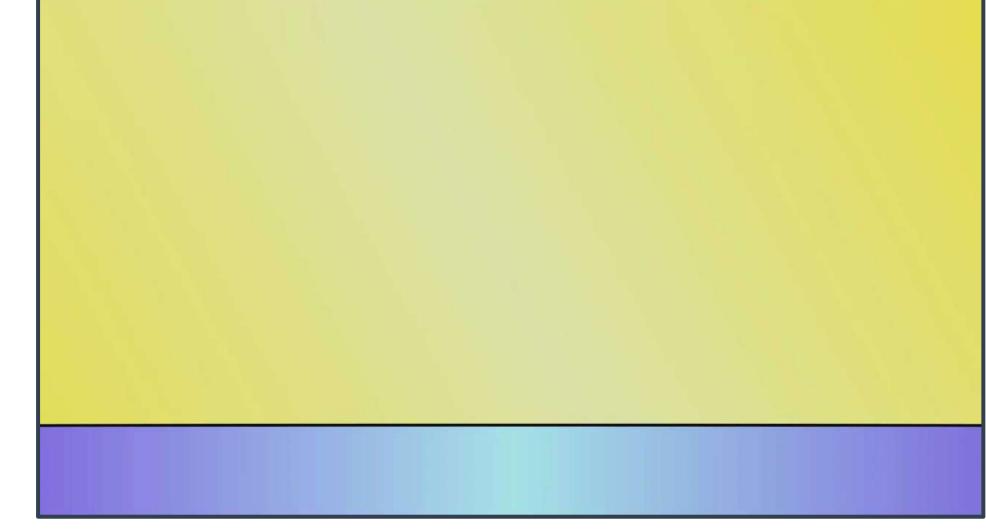
13



#### Фізкультхвилинка.

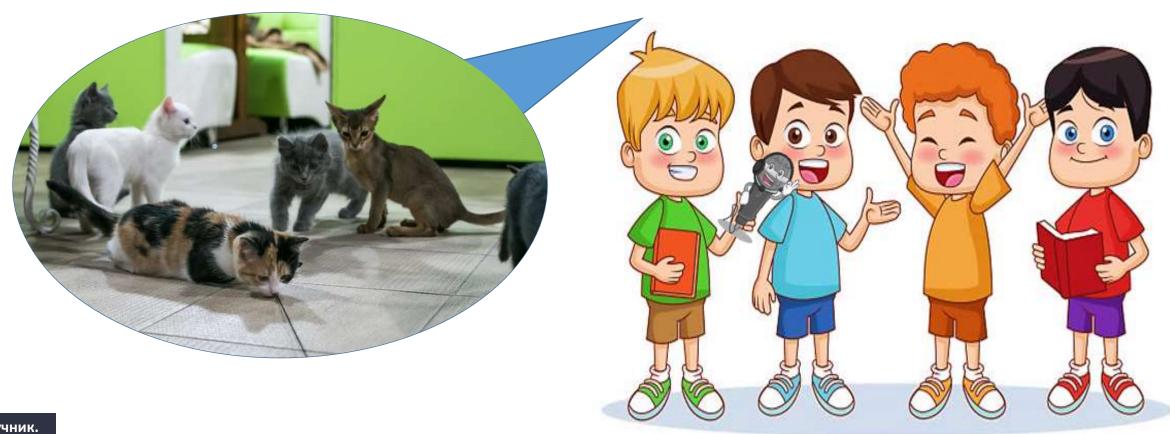








Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



підручник. **Сторінка**  Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені дуже хотілося ... ... ...

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 6. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію. Прочитай її.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

пишемо:

просьба

боротьба

вокзал

вимовляємо:

про[3']ба

боро[д']ба

во[ґ]зал

**Підручник. Сторінка** 



Вправа 6. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Добери слова, якими можна перевірити написання слів першої колонки.
- 2. Чи всі слова вдалося перевірити?
- 3. Написання якого слова треба запам'ятати?

підручник. **Сторінка** 



### Рухлива вправа.



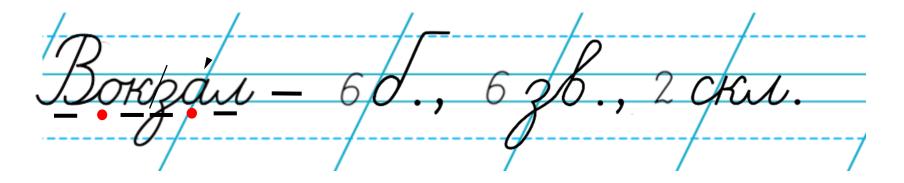


#### Вправа «Словникові слова».



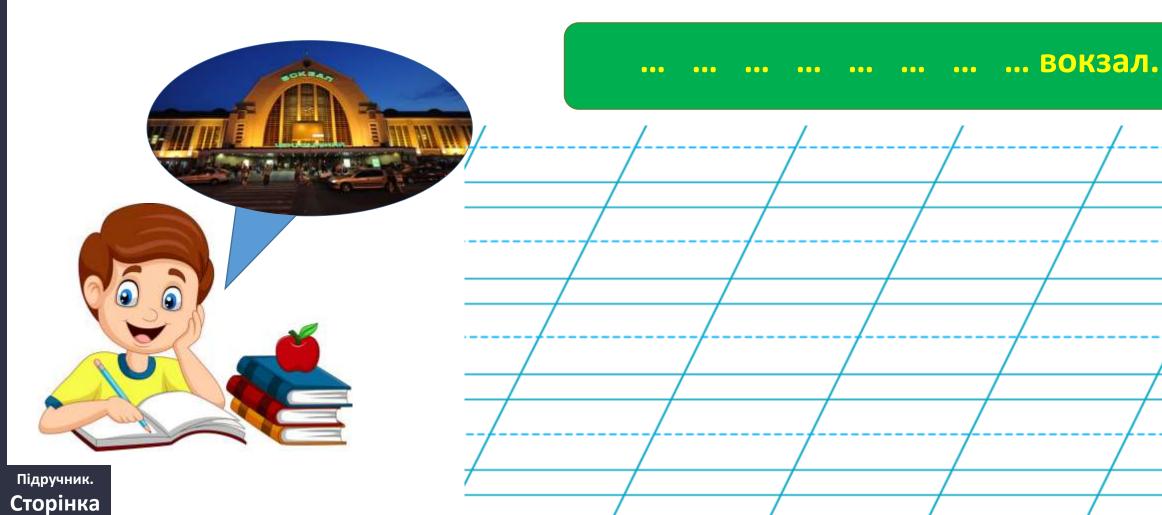
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.09.2023

## Вправа 7. Склади й запиши речення зі словом вокзал.



13

#### Вправа «Мікрофон».



**Розкажіть про результати** власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.



Зуби — зуб, зуб.ки. Сусіди — сусіА, сусіАка. Ніготь — ні.Іті, ні..тики. Легенький — ле..ко, ле..кий. Хлібина — хлі.., хлі..чик. Сади — са.., са..ки.

**Підручник. Сторінка** 



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.13, вправа 8.

Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.

Короткий запис в щоденник: c.13, впр. 8, правило c.12.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com
Творчих успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.