

Сьогодні
28.09.2023

Урок



**Формування вміння
розв'язувати задачі, що
містять збільшення
(зменшення) числа у
кілька разів. Повторення
видів кутів.**



Сьогодні

Урок

Мета: формувати вміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$4 \cdot 9 = 36$$

$$60:15= 4$$

$$105:15=7$$



Претє жовтня
Класна робота



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Обчисли усно, відповідь запиши
 $800 : (20 \cdot 8)$

$$52 : 8$$

$$=6(\text{ост. } 4)$$

$$25 : 4$$

$$15 : 4$$

$$9:4$$



$$219 : 73$$

$$288 : 48$$

$$288 : 72$$

$$336 : 48$$

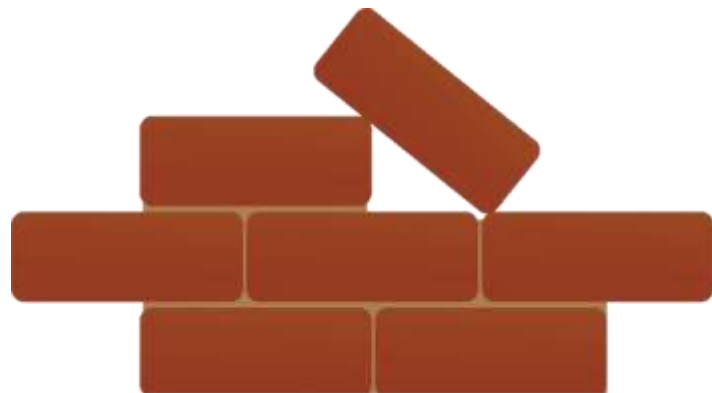


Маса сірих цеглин становила 350 кг. Після сушіння та випалювання вона зменшилась на п'яту частину. Яка маса цеглин після сушіння та випалювання?

1) На скільки кг зменшилась маса?

2) Яка маса цеглин?

Відповідь: кг маса цеглин.



**Після того як половину зерна із сушарки перевезли на елеватор, а потім половину того, що залишилося, — до млина, його залишилося 40 т.
Скільки тонн зерна було в сушарці спочатку?**

1) Скільки т перевезли на елеватор?

2) Скільки т було?

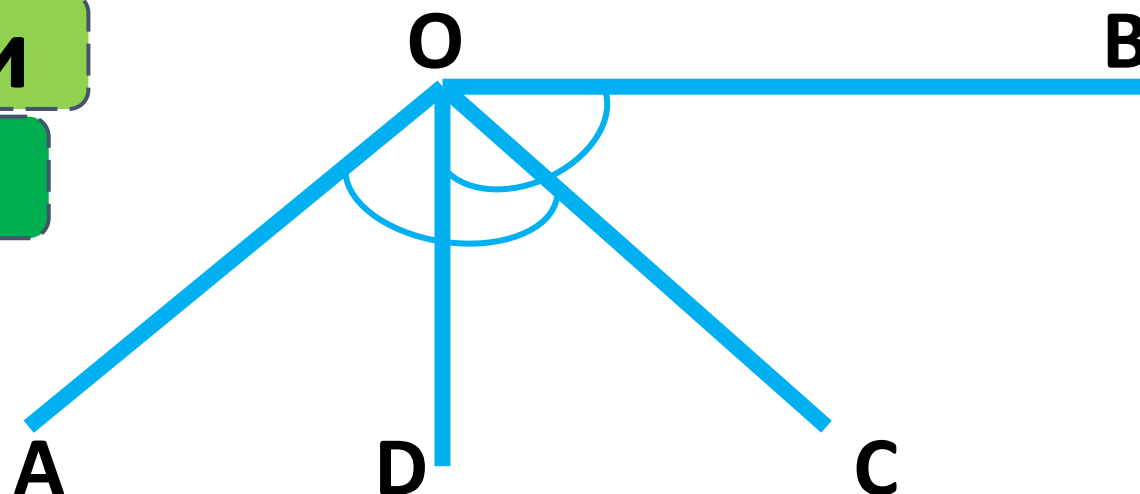
Відповідь: тон було.





Перевір за допомогою косинця, які на малюнку тупі та гострі кути.

тупі кути
АОВ



Прямі кути
АОС, DOB

гострі кути

АОD, DOС, COB

$$73 \cdot x = 219$$

$$x \cdot 48 = 644 - 356$$

$$245 + x \cdot 72 = 533$$



На сторінці підручника 41
опрацювати № 243, 244



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.