

Сьогодні
10.10.2023

Урок
№22

Дата: 10.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо склад числа 6

Мета: формувати поняття про склад числа 6; учити подавати число 6 у вигляді суми двох доданків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5; провести пропедевтичну роботу щодо переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.





Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Пам'ятаєте, чому видатний філософ-математик Піфагор вважав число 6 дивовижним?
- ❖ Тому що воно складається з трьох послідовних чисел: 1, 2, 3.
- ❖ Сьогодні ми вивчатимемо склад числа 6, але не з трьох, а з двох чисел!

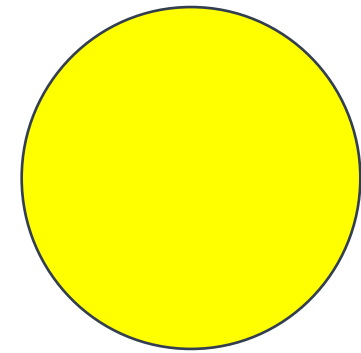
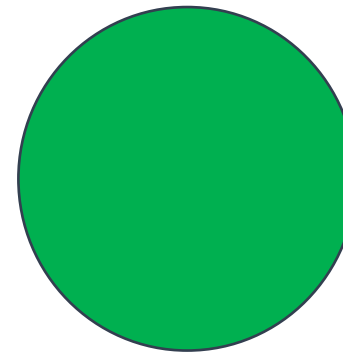
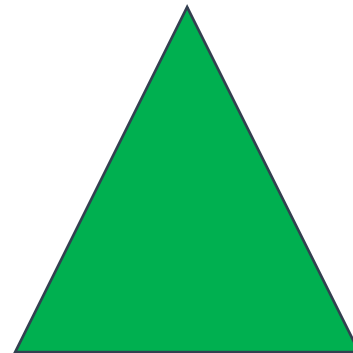
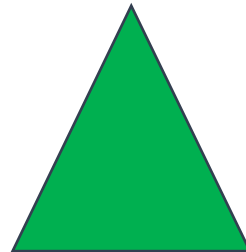
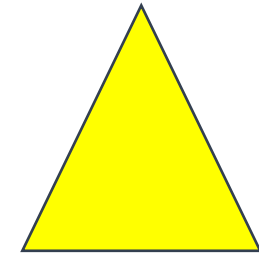
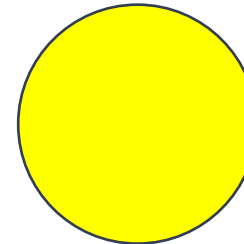
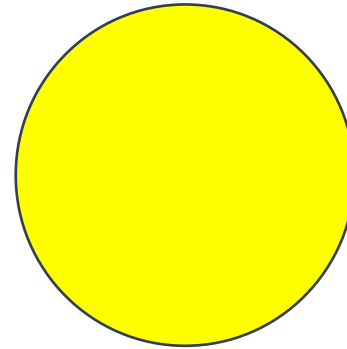
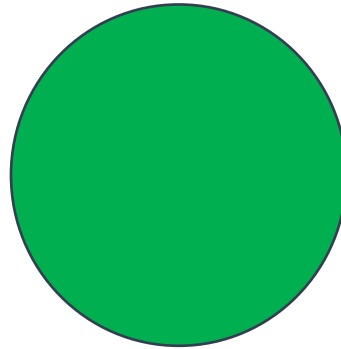


Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





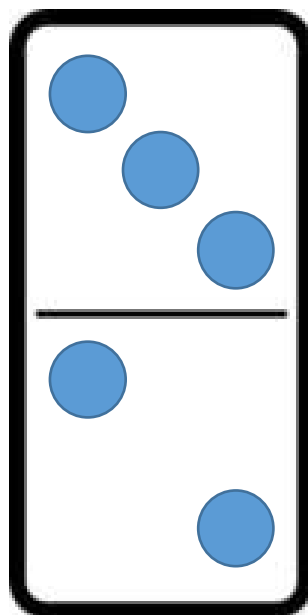
Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



3



2



$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

Завдання 2. Згадайте склад чисел 5, 4, 3. Визначте, які числа пропущені.

3

1	2
2	1

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

4

1	3
2	2
3	1

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

5

3	2
4	1
2	3
1	4

$$3 + 2 = 5$$

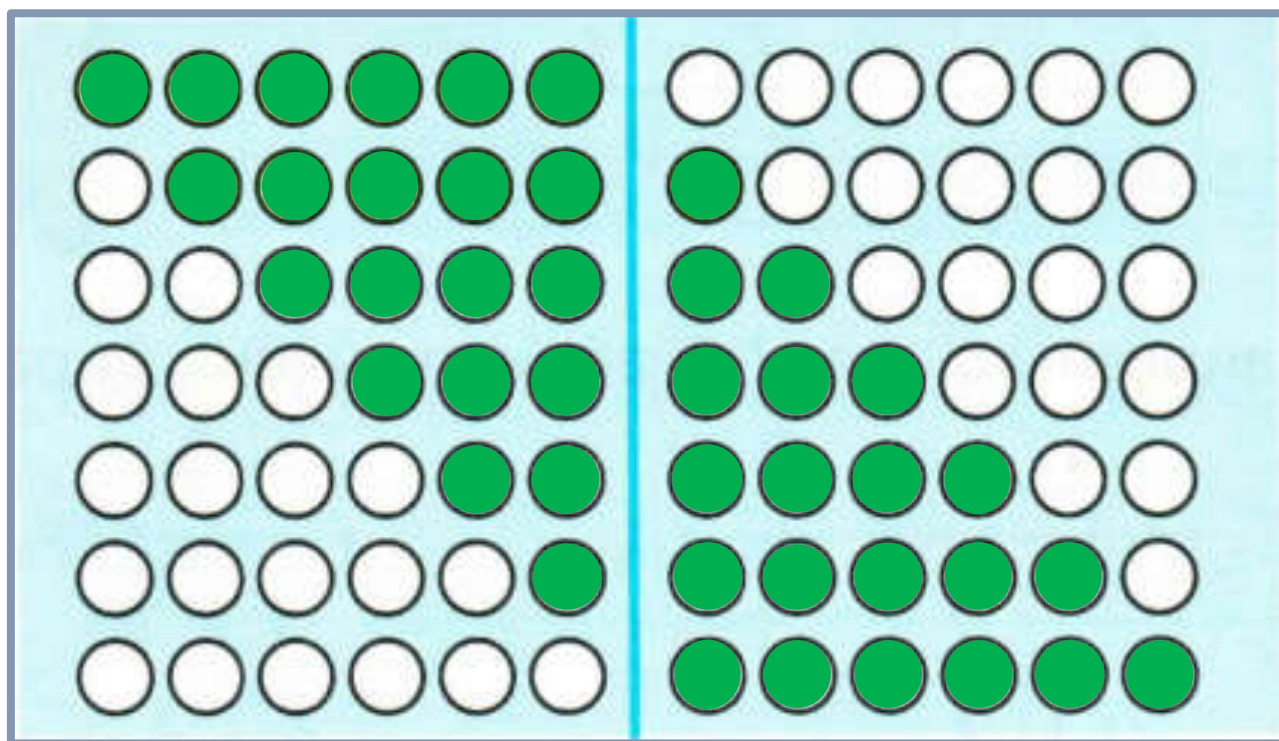
$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$



Завдання 3. Попрацюйте з математичними матеріалами.
Викладіть 6 кружків. Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 6.
Складіть рівності на додавання.



6

5	1
4	2
3	3
2	4
1	5

$$5 + 1 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

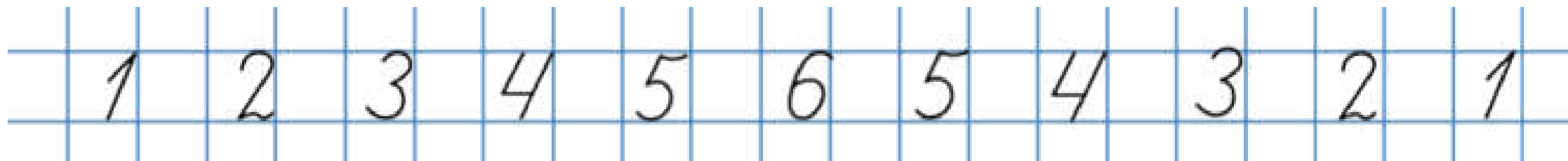
$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

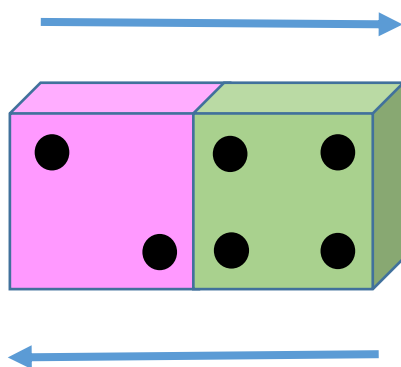
$$1 + 5 = 6$$

Каліграфічна хвилинка

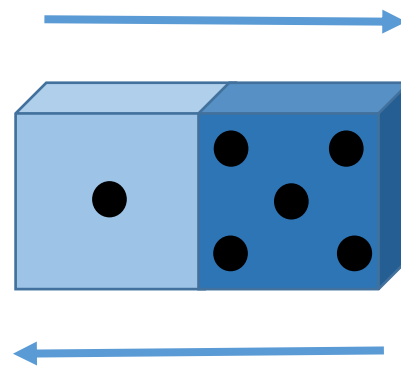
Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



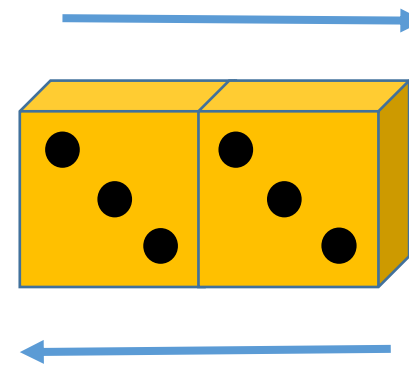
Завдання 4. До кожної кісточки доміно склади рівності на додавання.



2	+	4	=	6
4	+	2	=	6

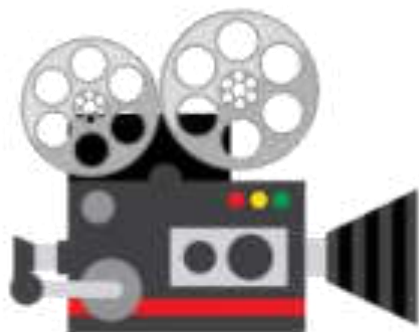


1	+	5	=	6
5	+	1	=	6



3	+	3	=	6
3	+	3	=	6

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



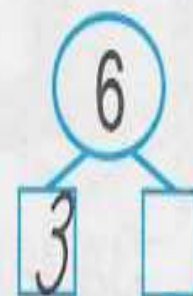
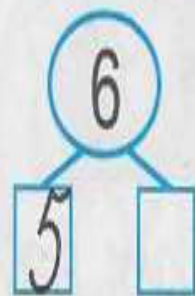
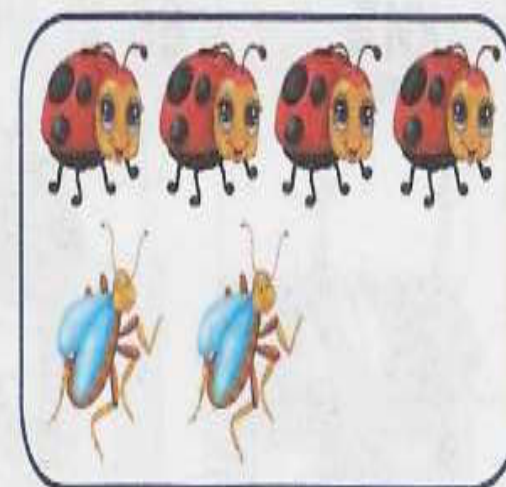
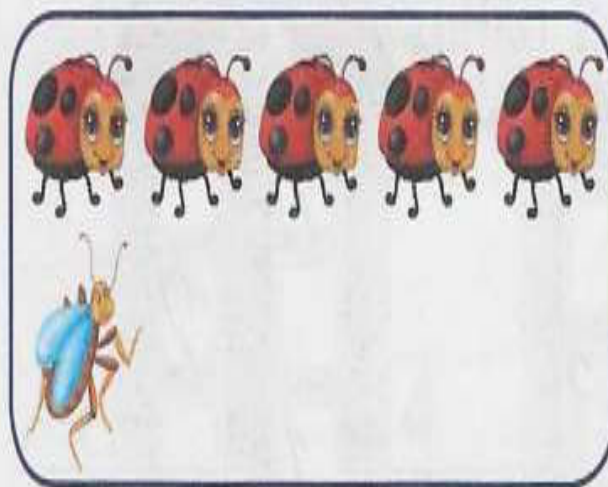
1 клас

МАТЕМАТИКА

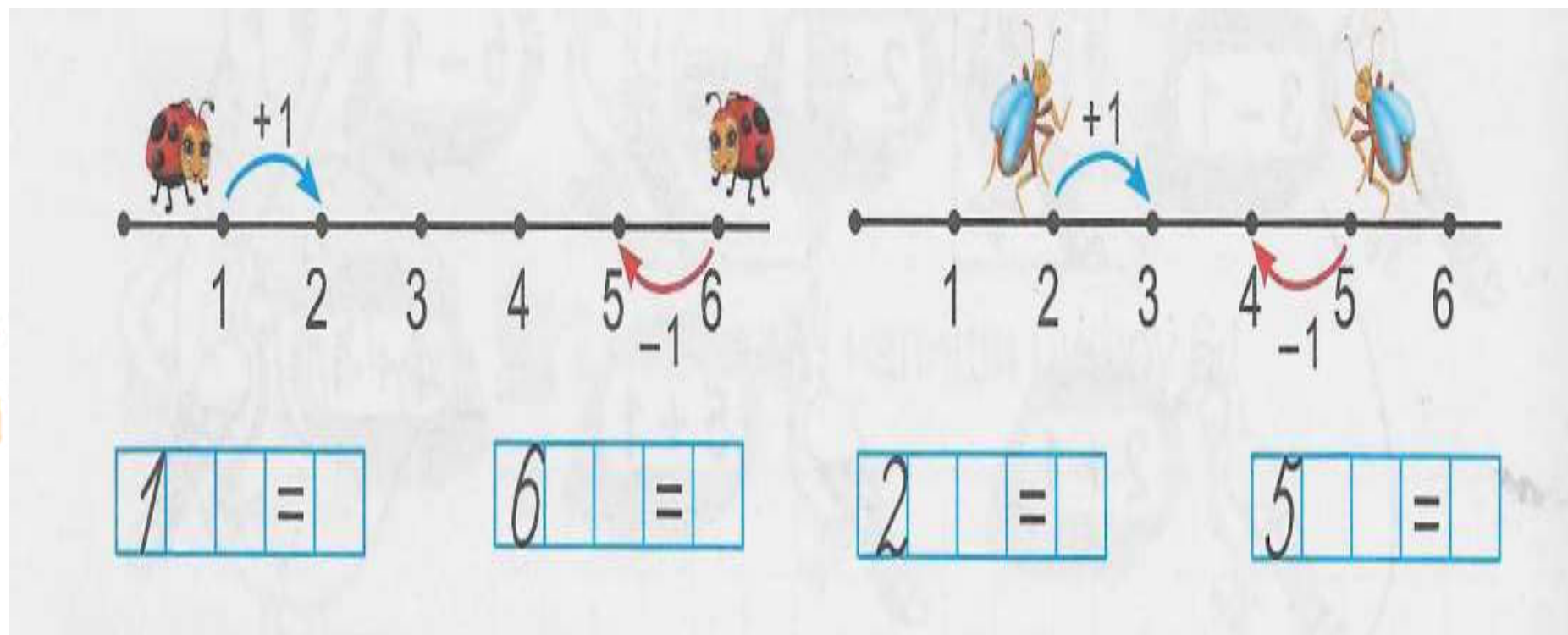




Завдання 1. Досліди й запиши склад числа 6.




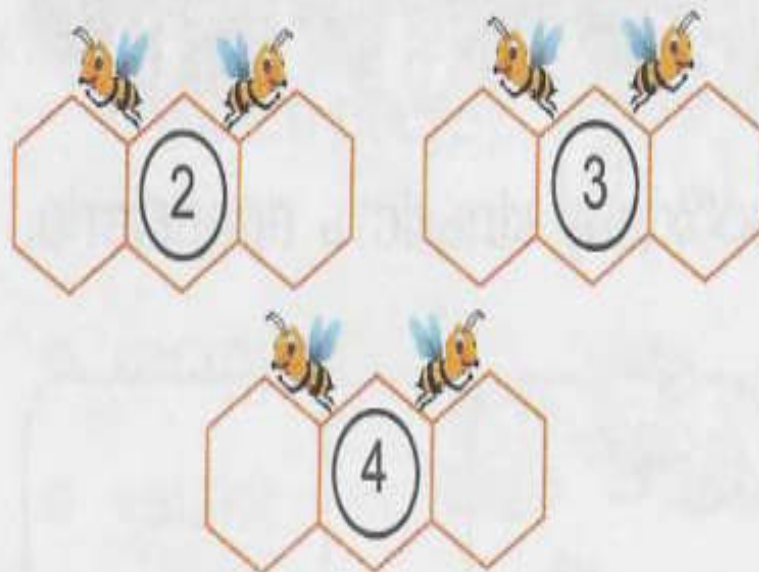
Завдання 2. Склади вирази і знайди їх значення.




Завдання 3 - 4.



 3. Запиши попереднє та наступне числа.




 4. Скільки бджолиних сот (шестикутників) на малюнку? Напиши стільки «6».








6														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

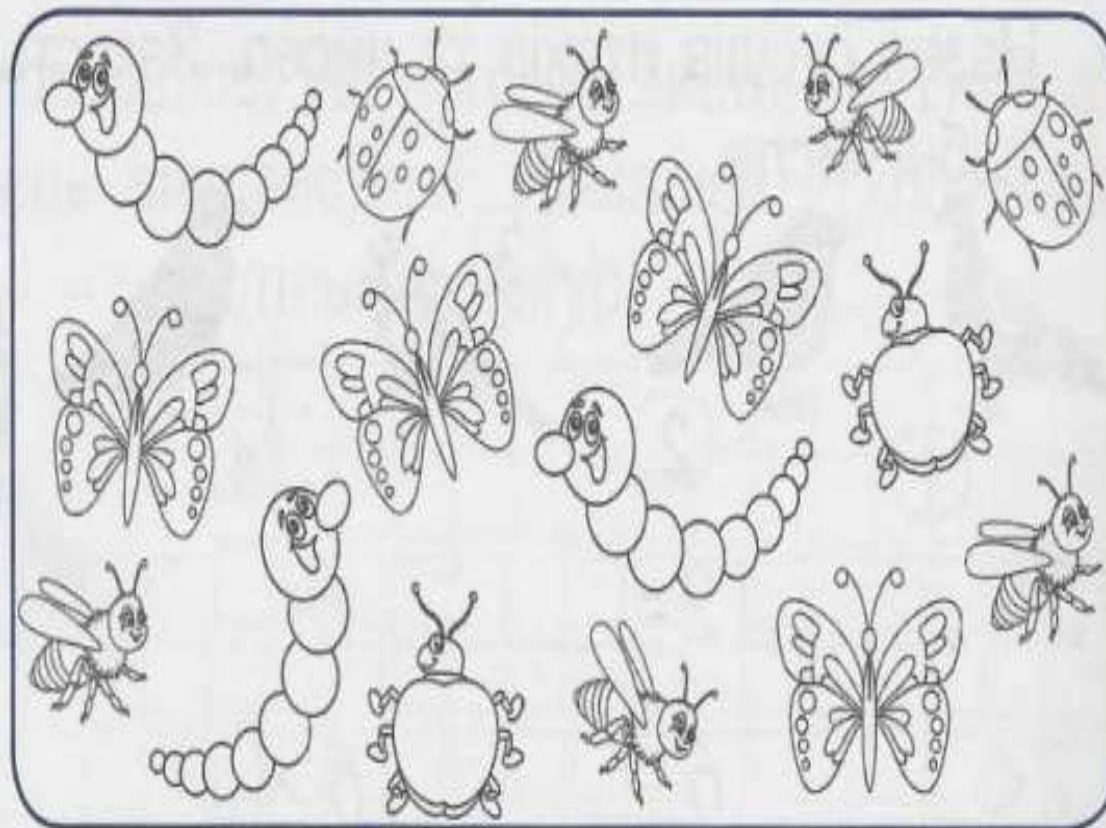
Завдання 5.



 **5.** Скільки комах різного виду? Замалюй 6 комах (на вибір).

		
3		



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ З яких чисел складається число 6?
- ❖ Що означає об'єднати? вилучити?



- ❖ Чи є істинними твердження:
- «До 5 додати 2 одержимо 6»;
 - «До 3 додати 3 буде 6»;
 - «Число 6 складається з 2 і 3»,
 - «Число 6 складається з 1 і 5»,
 - «Якщо Сашко добре вивчить склад чисел, то він буде швидко виконувати дію додавання»?



- ❖ Як одержати наступне число до даного?
попереднє число?
- ❖ Що можна сказати про числа, які
розташовані на числовому промені
ліворуч від даного? праворуч від
даного?
- ❖ Як ви розумієте поняття «хибна
рівність», «хибна нерівність»?

Сьогодні
09.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 24,
підручник ст.25 №5.*

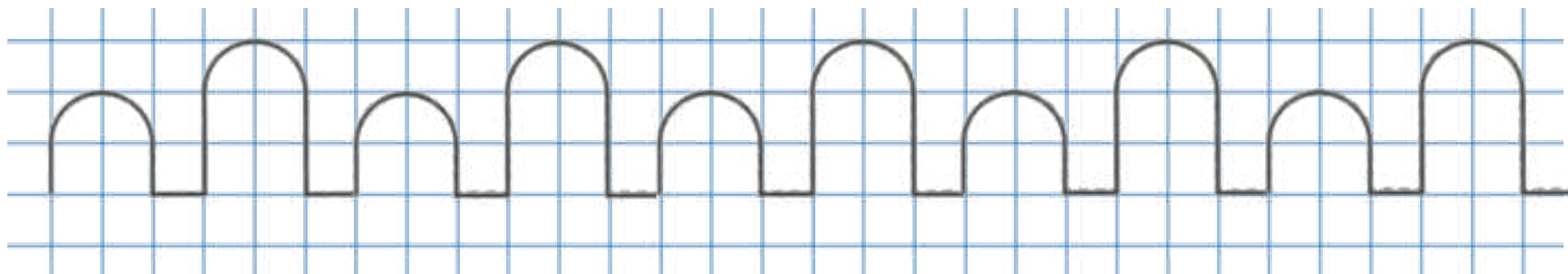
Роботи надсилай у Нитан

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

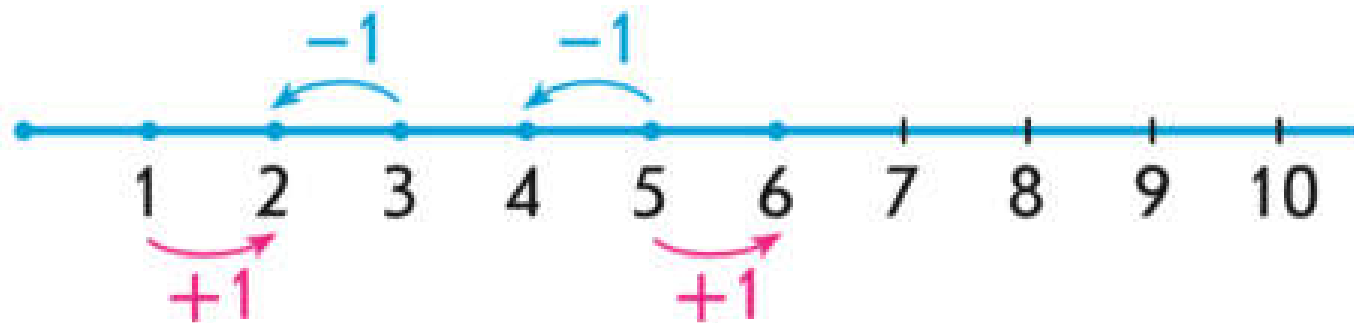


15	51	15	51	15	51	15	51	15	51
24	42	24	42	24	42	24	42	24	42

Графічні тренувальні вправи.



Завдання 5. Знайди значення виразів.



$1 + 1 =$						$5 + 1 =$
$3 - 1 =$						$5 - 1 =$



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0YoqjA-Kj8>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psrhtgez222>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>