Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 11.09.2023

Ypok №6

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 11.09 2-Б клас(2 гр.) Вчитель: Стаднік І.С.

Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.



Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.



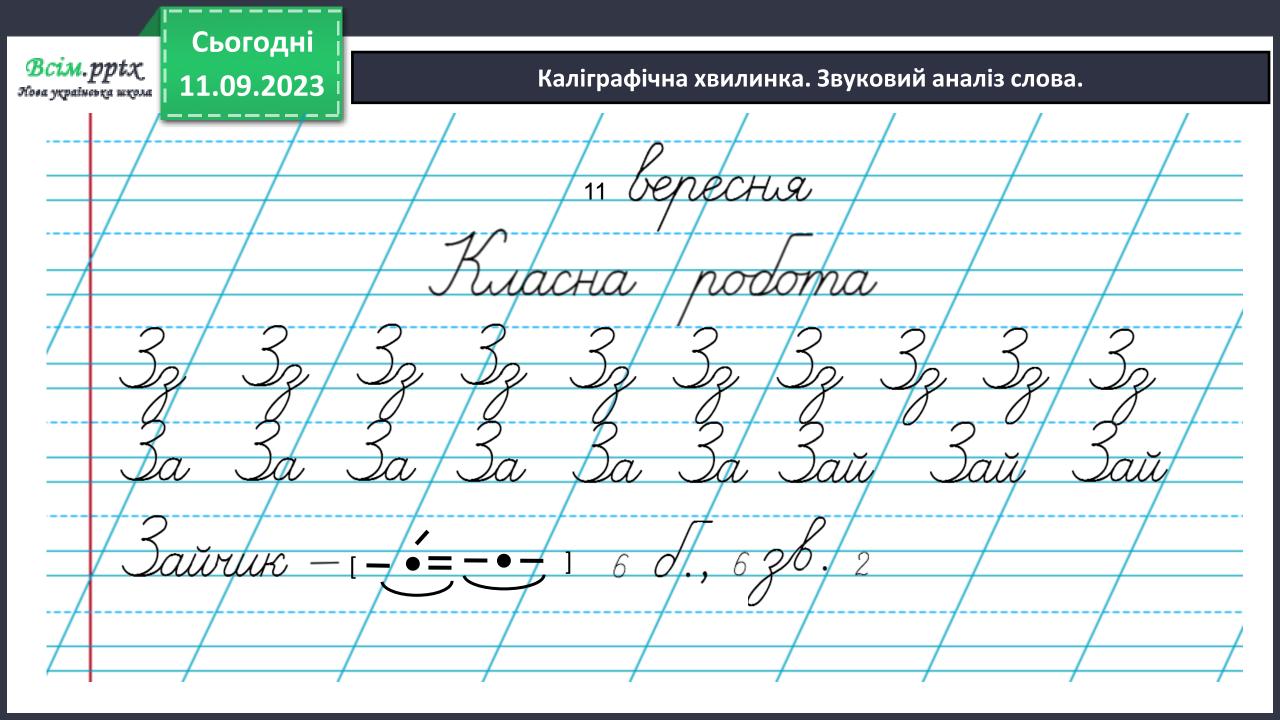
Емоційне налаштування.



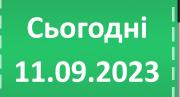
Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!

В полі, лісі навкруги Скрізь у мене вороги. Часом лізу я у шкоду, їм капусту на городах, Моркву, ріпу, буряки. Відгадайте — хто такий?

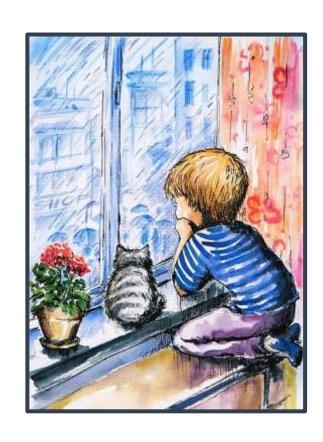








1. Прочитай текст про Юрка.



У неді<u>л</u>ю Юрко прокинув<u>с</u>я дуже рано й весело сказав мате<u>р</u>і:

- Мамо, <u>с</u>ьогодні ми йдемо до лісу!
- Надворі дощ, каже мати. <u>Лл</u>є як із відра. Не підете до лісу.

Юрко глянув у вікно: на подвір'ї — калюжі, небо облягли сірі хмари.

Юрко сів біля столу й заплакав...

За Василем Сухомлинським

Підручник. Сторінка

1



2. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
- 2. Поясни, що спільного в їх вимові.
- 3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка

Вправа

1 | 3

2

Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість попередніх приголосних звуків.



3. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади в дві колонки.

зі зи ра ря не нє тю ту со сьо



зі ря нє тю сьо



зи ра не ту со

підручник. **Сторінка**

2

3



4. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.



зи ра не ту со

Зица, ранок, недо, тущан, сонце.

_{Підручник.}
Сторінка

2



Зарядка для очей

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





- 5. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді. Запиши утворені слова за зразком.
 - 6. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.



Зразок: тінь-тин.

люк

рись

ліс

підручник. **Сторінка**

Вправа

12

5-6



7. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик. Запиши речення без помилок.



- 1. У ружах несу ружзак.
- 2. Над головою сине небо.
- 3. Лальку поклали у ліжечко.

у рукаж несу рюкзак. Над головою сине несо. Ляльку поклали у ліжечко.

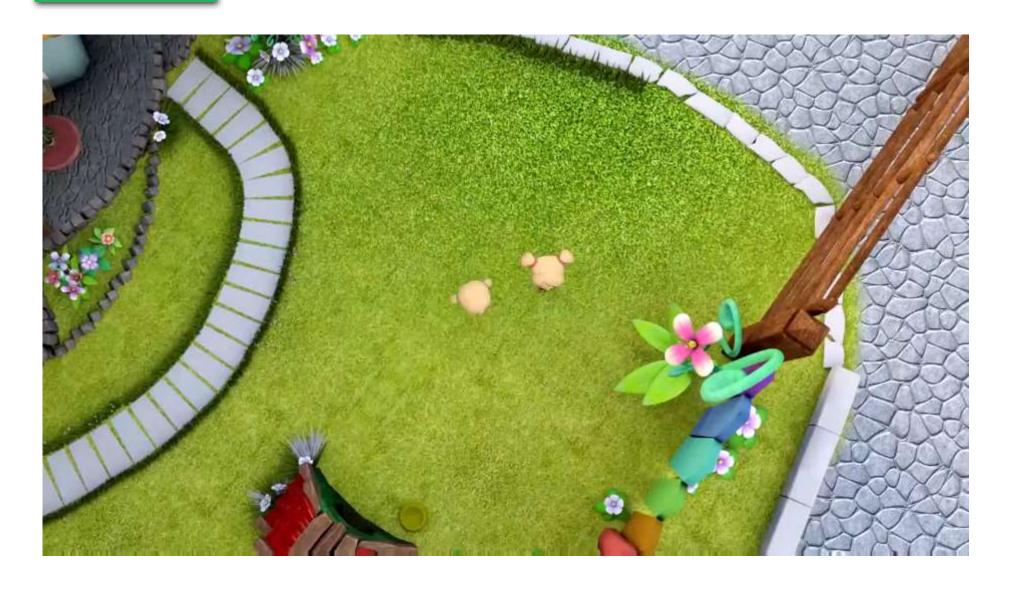
підручник. **Сторінка**

2

7



Фізкультхвилинка.





8. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.



зайчик

полохливи й

березовий

Пам'ятка

Буква й завжди позначаєприголосний звук.

підручник. **Сторінка**

2

Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 11.09.2023

9. Склади два речення зі словами, які дібрав Ґаджик. Запиши їх.



зайчик

полохливий

березовий

Підручник. Сторінка

Вправа

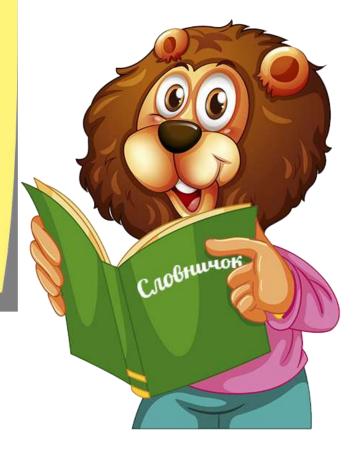
Zawwk.



Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий».

Перевір себе за словником.







Рухлива вправа.





10. Щоденні 5. Письмо для себе. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Я кол...чий, мов буд...к, а зовут... мене

Я ком<u>ь</u>чий<u>,</u> шов буд<u>я</u>к, а зовут<u>ь</u> шене їжак.

_{Підручник.}
Сторінка

Вправа

11

10

Miŭ ycnix

Мені вдалося це зробити! Яку повітряну кульку ти обереш сьогодні на уроці?

Я це зроблю!

Я хочу це зробити!

Як мені це зробити?

Я спробую це зробити

Я не можу цього зробити



