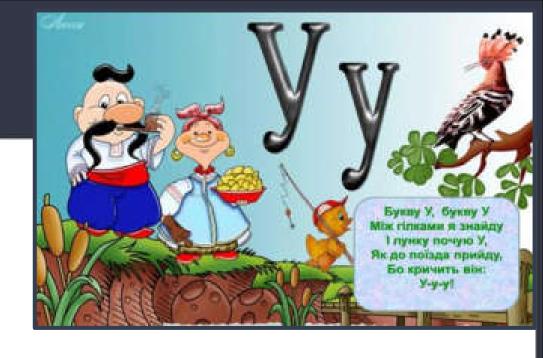
Навчання грамоти Письмо





<u>Дата:</u> 10.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** Написання малої букви у.





Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою у, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву у з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.



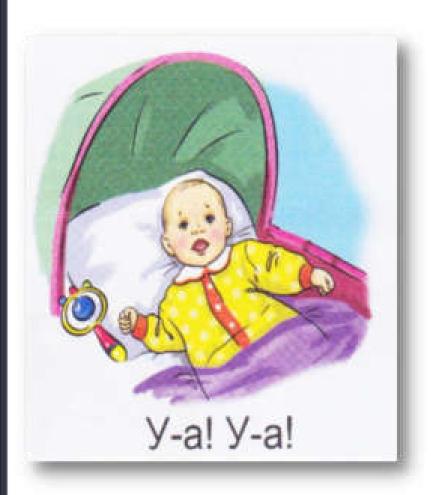
#### Організація класу.

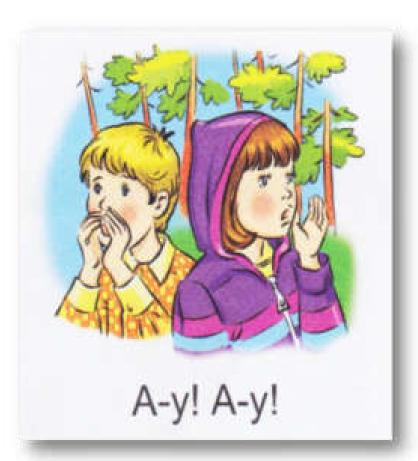


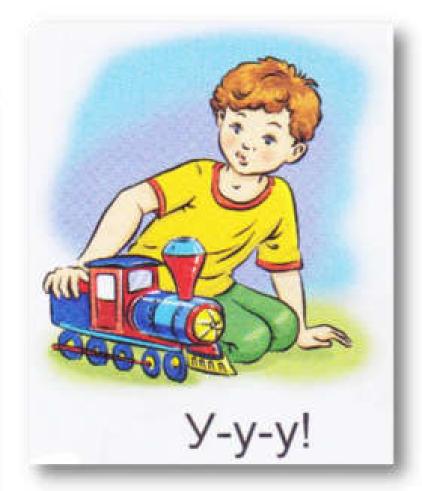
Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.



# Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти. Яка буква повторюється?







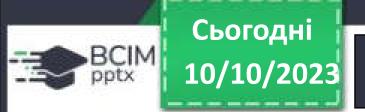


#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою у та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву у.





#### Стіна слів. Словникова робота.

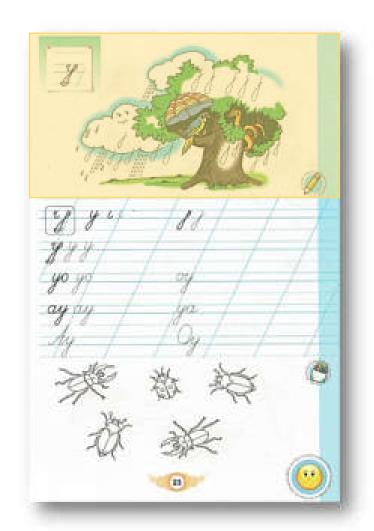






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









## Розгляньте малюнок. Які тварини зображені на дереві? Чому папуга під парасолькою?







## Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками. Що ними зобразив художник?







Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею внизу. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [у] (папуга, удав, дуб).







#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

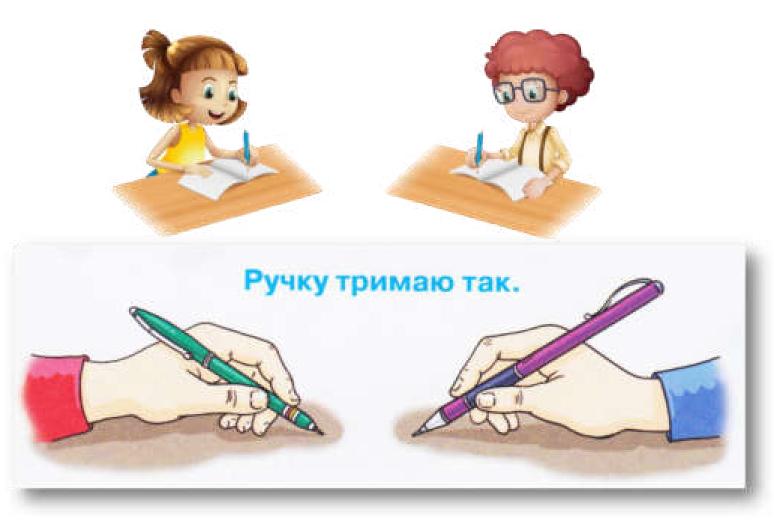






#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





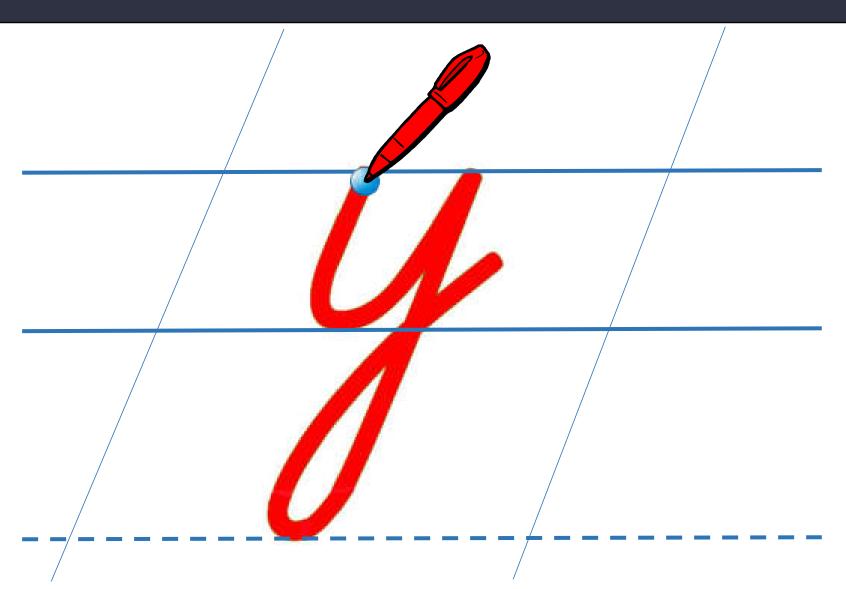
Лівою рукою

Правою рукою



#### Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається?

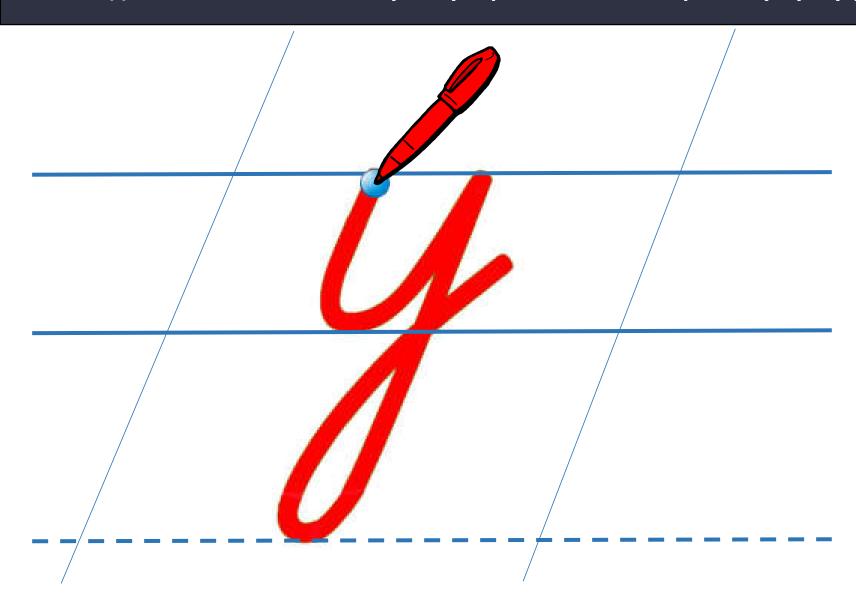






#### Методика написання малої букви у. Пропишіть в повітрі малу букву у.







#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



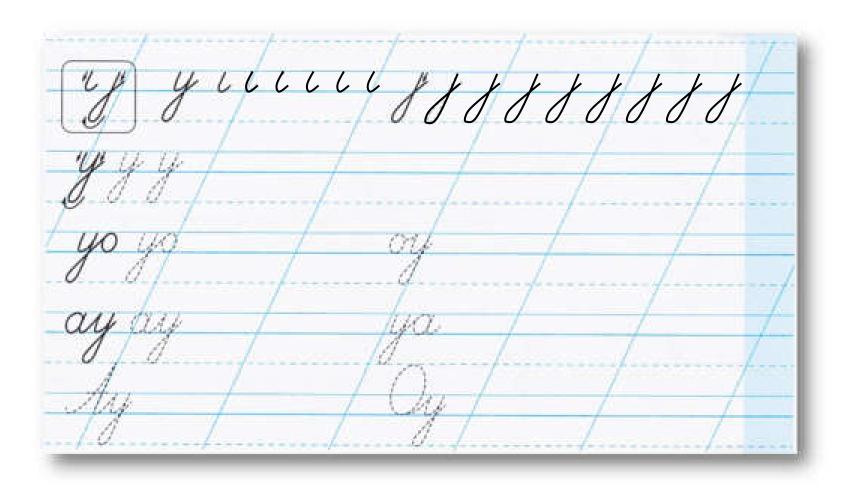






## Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

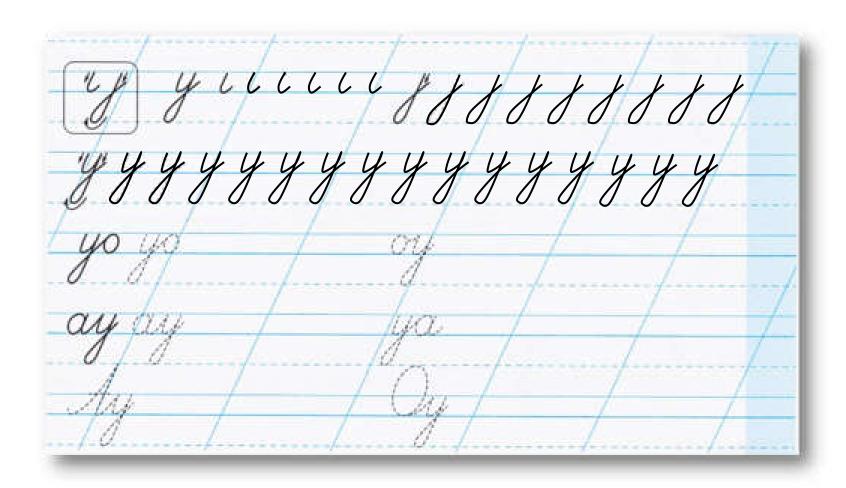






## Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

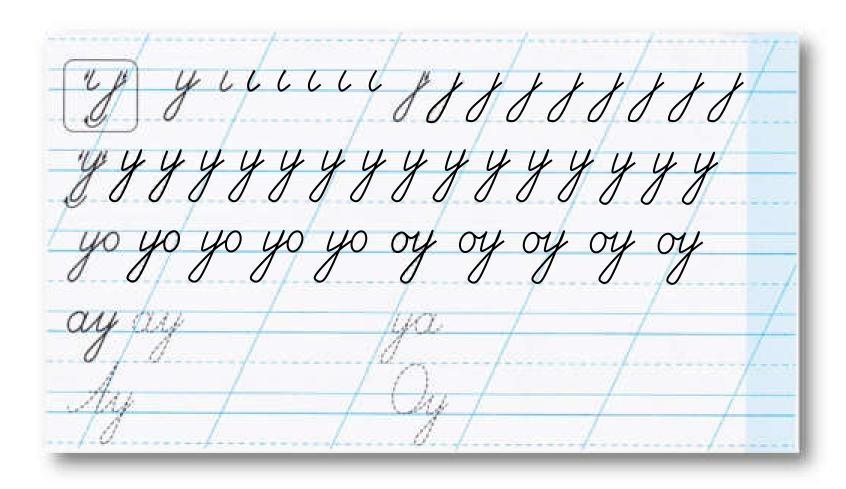






## Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.

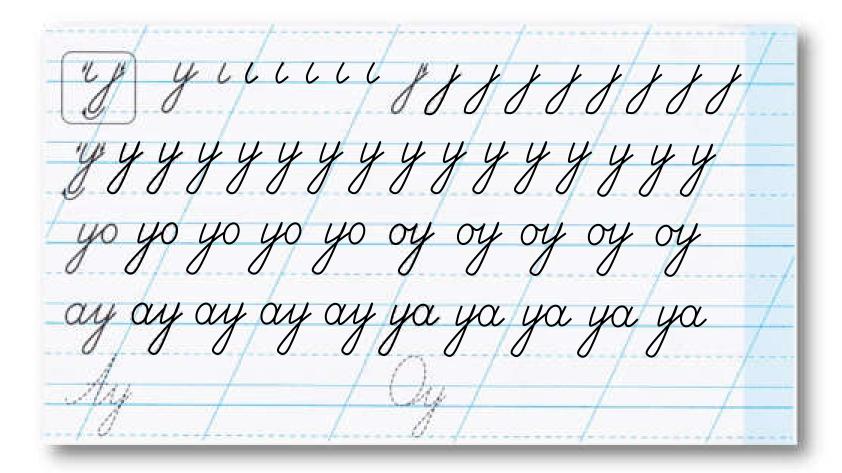






## Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.







## Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.





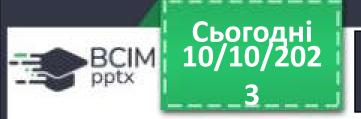


#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



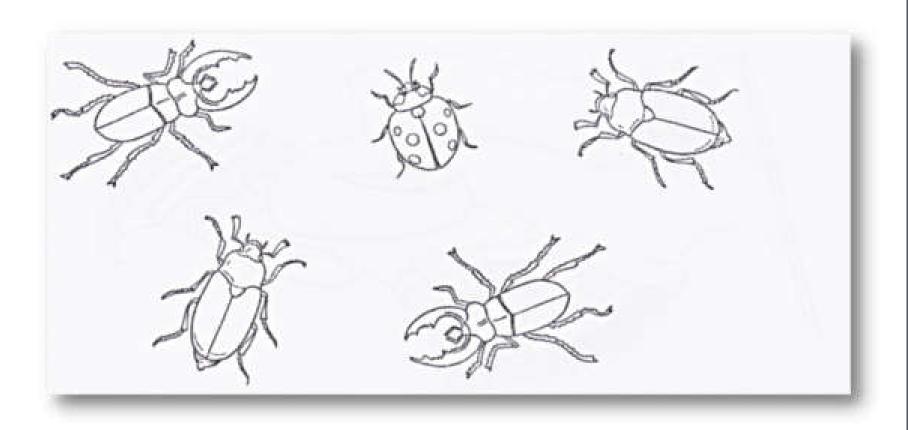






## Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків (жук-олень, жук-рогач, хрущ, жук сонечко)?

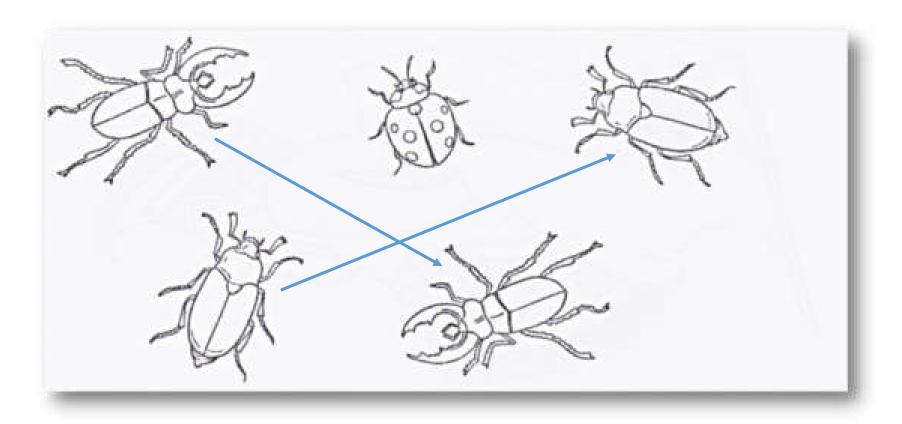






Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.

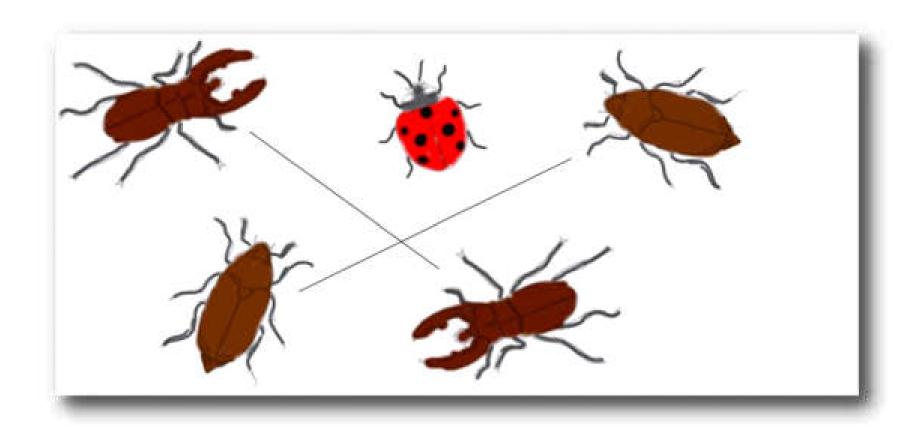






#### Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари?





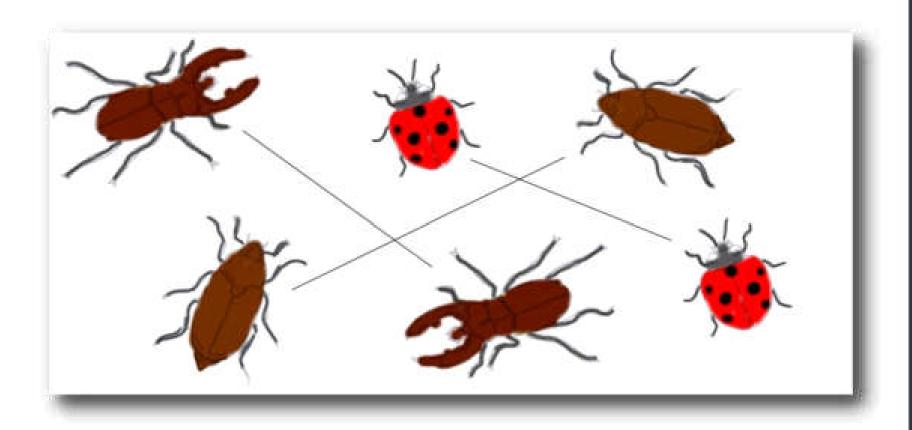
<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 

23



#### Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.







Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.







#### Вправа «Мікрофон».

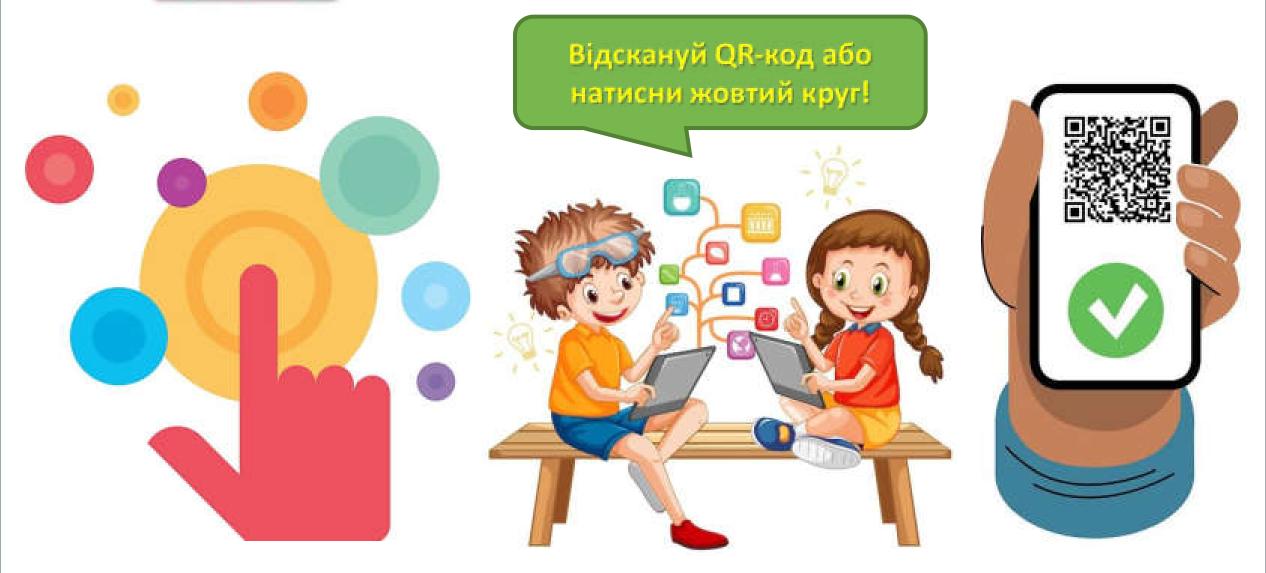


- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву у.
- ❖ Чи є буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.





#### Online завдання





### Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





### Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядочки в друкованому зошиті (с.23)

