

24. 04 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

### Тема. Відпочинок на природі.

**Мета**: застерегти дітей від необережної поведінки під час відпочинку на пляжі, купанні у водоймах; виробити правила безпечної поведінки на воді; розвивати пам'ять, спостережливість; виховувати любов до природи; дбайливе ставлення до неї.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 21.04.2024

**Уро**κ №030



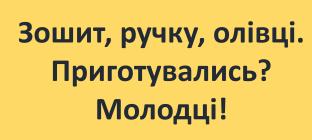


# Відпочинок на природі



### Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.

### Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми говорили про стихійні лиха, проаналізували небезпеки грози, сильного вітру, повені й паводків та обговорили правила безпечної поведінки під час грози й підтоплення території.





### § 29. Відпочинок на природі

### Теми, які обговоримо:

### У цьому параграфі ви:

- пляж
- сонцезахисні засоби
- розривна (зворотна ) течія
- сонячний удар
- тепловий удар
- навчитеся обирати безпечне місце для купання;
- дізнаєтеся, як уникнути теплового удару;
- потренуєтеся надавати домедичну допомогу в разі теплового чи сонячного удару;
- проаналізуєте, як діяти під час небезпечних ситуацій на воді.







### Робота з підручником



підручник. Сторінка **228** 

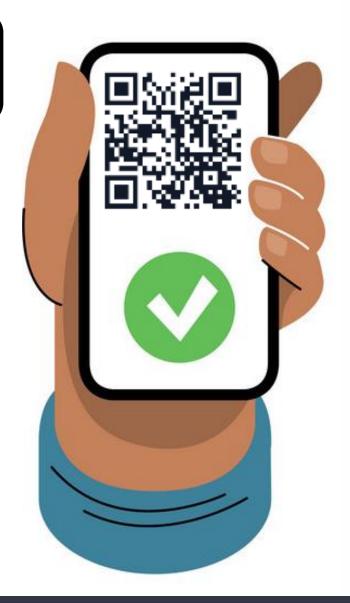


Перейдіть за першим QR-кодом і дослідіть, які пляжі України мають «Блакитний прапор»



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!







3'ясуйте, чи є у вашому населеному пункті пляжі із сертифікатом «Блакитний прапор»?





Перейдіть за другим QR-кодом і подивіться відео про правила поведінки в басейні. Складіть пам'ятку про безпечну поведінку на воді







### Робота з підручником



підручник. Сторінка **229** 



# Потренуйтеся надавати домедичну допомогу в разі теплового чи сонячного удару

# Якщо хтось відчув/відчула слабкість, сонливість, головний біль, спрагу, нудоту, дійте за алгоритмом:

- 1. Відведіть потерпілого/потерпіу в затінок.
- 2. Розстебніть йому/ їй комірець, зніміть із них взуття.
- 3. Змочіть обличчя і голову холодною водою або покладіть на голову щось мокре й холодне.
- 4. Обмахуйте його/ її рушником чи газетою;
- 5. Дайте випити води;
- 6. Повідомте лікарю/лікарці.





### Робота з підручником



підручник. Сторінка **230** 



### Розгляньте мал. 100 і дайте відповіді на запитання



- Які правила безпечної поведінки на воді порушують діти?
- До яких наслідків можуть призвести ці порушення?



Складіть свої правила безпечної поведінки на воді.













### Робота з підручником





### Рятувальник(ця) на воді

Рятувальник/рятувальниця на воді— це людина, відповідальна за безпеку людей, які перебувають у воді (плавальний басейн, аквапарк, пляж).

Ця професія досить складна, потребує певних навичок. Однією з найважливіших вимог до рятувальників на воді є вміння добре плавати. Рятувальники/рятувальниці проходять спеціальний тренінг із порятунку та надання першої допомоги.

У деяких країнах рятувальники належать до служби екстреної медичної

допомоги.





1. Розкажіть, як треба надавати допомогу потерпілому в разі теплового чи сонячного удару.





#### Мозаїка завдань до теми

2. Визначте, що є ознакою безпечного пляжу, а що — небезпечного

знак «Купатися заборонено»

розлитий бензин, бите скло, інше побутове сміття

чистий берег (пісок, галька)

береги, укріплені бетонними плитами

обривистий берег, стрімка течія рятувальна служба, буйки, що обмежують акваторію для купання

тваринницька ферма, вигін для випасання худоби

корчі у воді

міст, причал, інші гідротехнічні споруди

замулене дно, зарості очерету





3. Чи є у вашій місцевості пляж? Якщо так, опишіть його. Проаналізуйте, чи безпечний він. Надайте ідеї, як можна покращити пляж.





### Оцініть свої досягнення

Я вмію обирати безпечні місця для купання.

Я знаю, як діяти під час небезпечних ситуацій на воді.

Я вмію надавати допомогу в разі теплового чи сонячного удару.

Підручник. Сторінка



### Домашне завдання



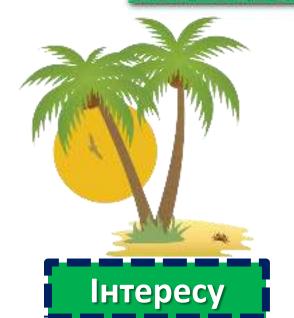
Повторити матеріал параграфу. Виконати завдання в кінці розділу.

https://learningapps.org/view35 38959

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!





# Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





