Υροκ № 29





Учимося взаємодіяти



Дата: 10.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 - A **Вчитель:Довмат Г.В.**

Урок № 29

Тема. «Учимося взаємодіяти».

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; закріплюють знання про правила взаємодії в колективі; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити товариським відносинам в колективі; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Поміркуй.

3 ким із цих дітей ви хотіли б подружитися?









Сергій

Софійка

Оленка

Тарасик



Слухаємо. Розповідаємо.

Дружня усмішка налаштовує на спілкування, допомагає подолати недовіру, настороженість до співрозмовників.



Доброзичлива усмішка — шлях до серця ввічливої людини!

Щира усмішка є ознакою людини відкритої, чесної, вихованої, привітної.

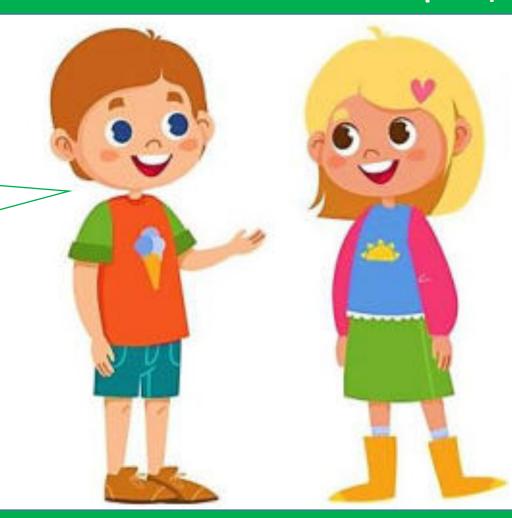




Поміркуй.

Який комплімент ви сказали б Маринці?

Маринко, з тобою приємно дружити!



Підручник. Сторінка



Запам'ятайте!

«Чарівні» слова завжди промовляють від щирого серця.







Підручник. Сторінка

69

Пригадайте, які чарівні слова ви знаєте?



Поміркуйте.

Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.





Підручник. Сторінка

Що об'єднує дітей?

Що спільного ви маєте зі своїми друзями?



Поміркуйте.

Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.





Тідручник. Сторінка

Що об'єднує дітей?

Що спільного ви маєте зі своїми друзями?



Сьогодні

Слухаємо. Розповідаємо.



Ви вже знаєте, що є правила дорожнього руху,

правила ввічливості, поведінки у школі та класі.

Як ви вважаєте, чи потрібно дотримуватися правил у грі?

Які ви знаєте ігри?

Які в них правила? Чому їх слід дотримуватися?

Розкажіть про улюблену гру й правила до неї.



Працюємо в групах.



Вміння поділитися іграшкою допомагає знайти друзів.

Друг завжди допоможе в будь-якій ситуації.

Підручник. Сторінка

Складіть за малюнками розповіді.



Спостерігаємо, досліджуємо



У які ігри люблять грати ваші друзі?

Розпитайте в дорослих, у які ігри вони грали в дитинстві.

У які ігри ви полюбляєте грати всією родиною?

Підручник. Сторінка **71**

Розкажіть, у які ігри ви граєте з друзями.



Робота в зошиті



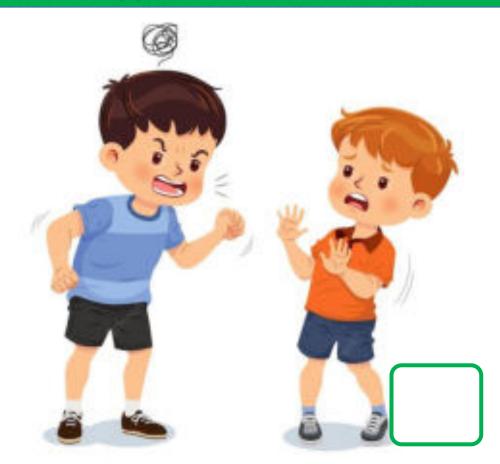
Розгорніть зошити на сторінці 52-53.



Перевіряємо себе. Поміркуй.

Про що розмовляють діти на малюнках?





Познач малюнок, на якому діти спілкуються правильно. Поясни.



Перевіряємо себе. Поміркуй.



Послухай правила спілкування в класі, допиши своє правило.

Не перебивай співрозмовника, слухай уважно.

Уживай слова «будь ласка», «дякую».

Не вживай слова, які можуть образити.

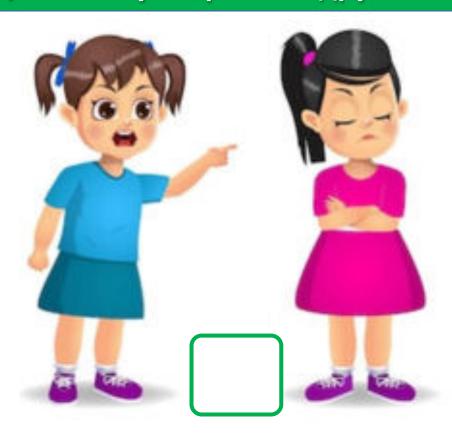
Будь привітним та чемним, посміхайся.



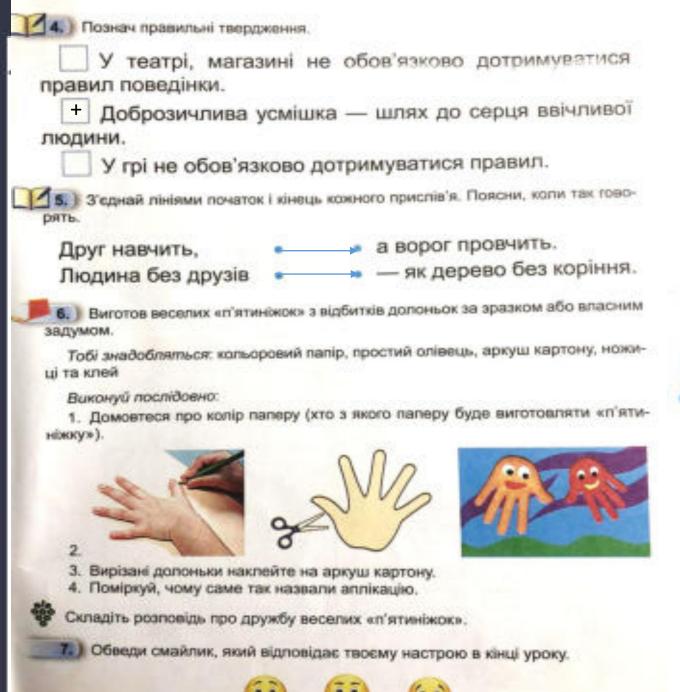
Перевіряємо себе. Поміркуй.

Познач малюнок, на якому зображено друзів.





Поясни свою думку.







Поміркуй.

Чи впізнав ти героїв мультфільму?





Поміркуй, чи була їх дружба справжньою.





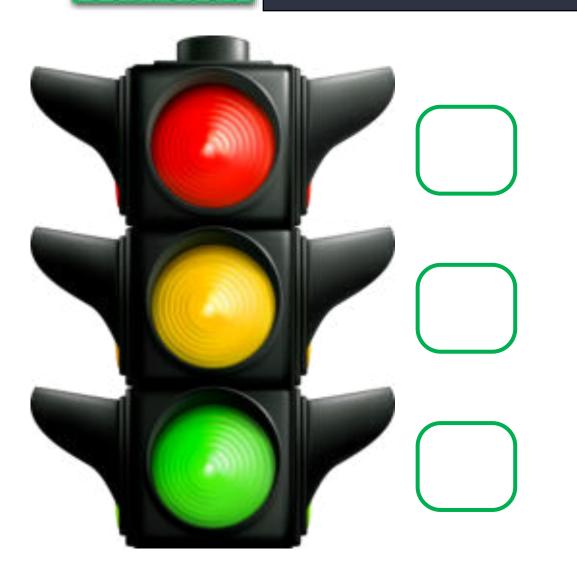
Пам'ятайте, ви багато чого можете навчитися у своїх однокласників і навчити їх того, що знаєте та вмієте самі!

Підручник. Сторінка **71**





Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 69-71. Зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитап





Ранкове коло





