

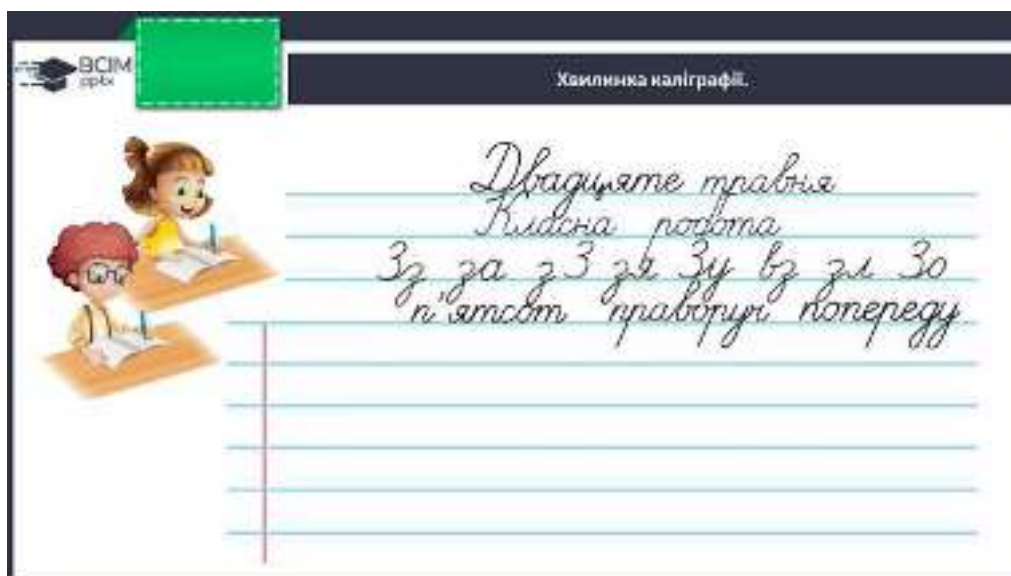
20.05 Українська мова 1 група

Тема. Пригадую вивчене.

Мета: систематизувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми повторимо і пригадаємо вивчене за 4 клас.

Основна частина.

Робота за підручником (с.156)

1) Вправа 1 (письмово)

Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.

Всім
співець

Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мови.



Різні в світі є країни,
різні люди є на світі.
Різні гори, полонини,
різні трави, різні квіти...
Є з усіх одна країна
найрідніша нам усім.
То — прекрасна Україна,
нашого **народу** дім!

Ганна Черінь



Підручник
Сторінка
156

2) Вправа 2 (усно)

Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.

Всім
співець

**Сьогодні
УСНО**

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



... На стежині сонце я зустрів,
привітав його і запитав:
— Всі народи бачиш ти з висот,
всі долини і гірські шпилі.
Де ж найбільший на землі народ?
Де ж найкраще місце на землі?

Підручник
Сторінка
156



Сьогодні

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Мож ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погодився ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



Сонце усміхнулося здаля:
— Правда, все я бачу з висоти.
Всі народи рівні. А земля
там найкраща, де вродився ти!
Виростає, дитино, й пам'ятай:
Батьківщина — то найкращий край!
Дмитро Павличко

Підготув.
Старічка

156

3) Вправа 3 (письмово)

Випиши з вірша про сонце питальні й окличні речення. Підкресли прикметники. Познач над кожним його рід.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=vgUp0L_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRIcC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

4) Вправа 4 (письмово)

Прочитай і спиши вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.

Сьогодні

Вправа 4. Прочитай і слухай вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.

Я тримаю у руці кольорові олівці.
Хочу я намалювати Кримські гори і Карпати.
Степ і пагорби Дніпрові, і озера, і діброви,
і веселку, і калину, Чорне море і Дунай —
все це наша Україна, наш чудовий рідний край!

Наталія Зарічна




Парунок
Сторінка
157

5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.

Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.

Де ви народилися? Де вирости і почали ходити до школи? Як називається ваше рідне місто чи село? Це і є ваша мала батьківщина. А якщо зібрати маленькі батьківщини разом, то вийде велика Батьківщина — Україна.



Парунок
Сторінка
157

6) Вправа 5 (письмово)

Напиши на аркуші паперу твір про малу або велику Батьківщину.

Домашнє завдання.

П.с.157 впр.7.

Роботи надсилайте на Нитан