

Сьогодні
09.02.2024



Дата: **09.02.24**

Клас: **1 – Б**

Предмет: **Я досліджую світ**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Перевір себе.**

Повторення. Безпечна дорога до школи.

Мета: закріплювати знання про тварин та живу природу; засвоювати інформацію про безпеку природи; поповнювати словниковий запас; розвивати навички самодисципліни; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві.

**Урок
№ 60**

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.



Повторення. Безпечна дорога до школи.



Для кого призначено ці частини вулиці?



На вулиці є проїзна частина і тротуар.



Тротуар призначено для руху пішоходів.



Проїзна частина — це місце підвищеної небезпеки!

**Розгорніть зошити
на ст. 22 – 24.**



Поміркуй! Упізнай кожну рослину.



ВИШНЯ



горіх

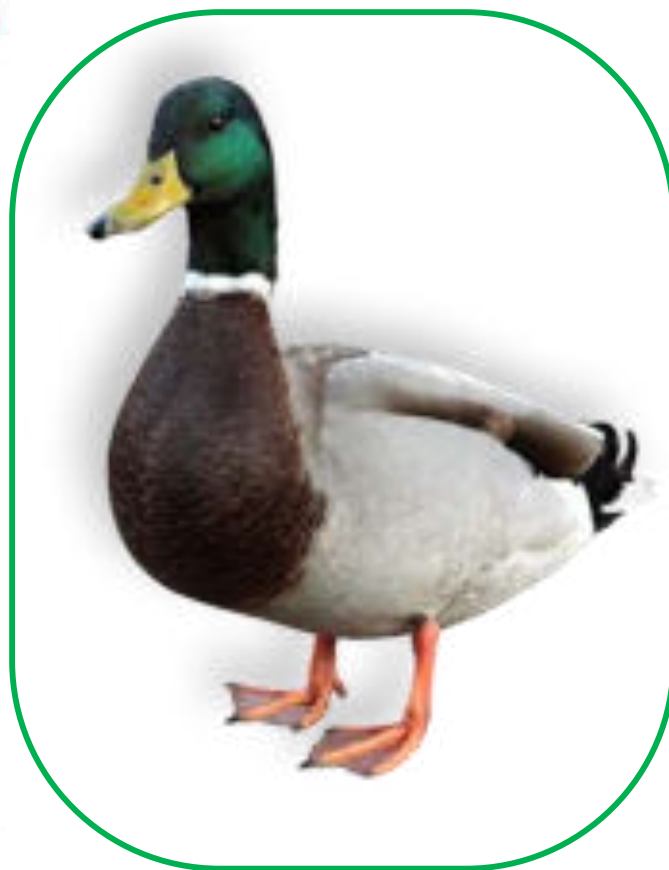
Підпиши її назву. Що ти можеш розповісти про ці рослини?

Поміркуй!



У кого лап стільки, як у кішки? Обведи правильну відповідь.

Поміркуй!



Обведи зображення птахів, які можуть бути і свійськими, і дикими.


























Поміркуй!

Розглянь фото. Що роблять тварини? Які з них є дикими, які домашніми?



За діями склади пари малюнків, поєднавши їх лініями.



Поміркуй!				
				
				
				
				
				

Кого не вистачає в кожному стовпчику?

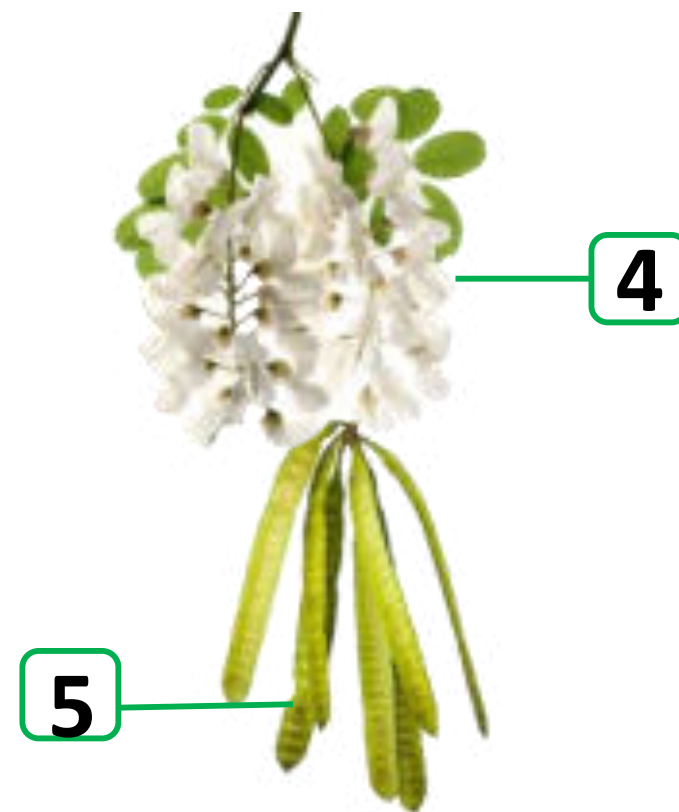
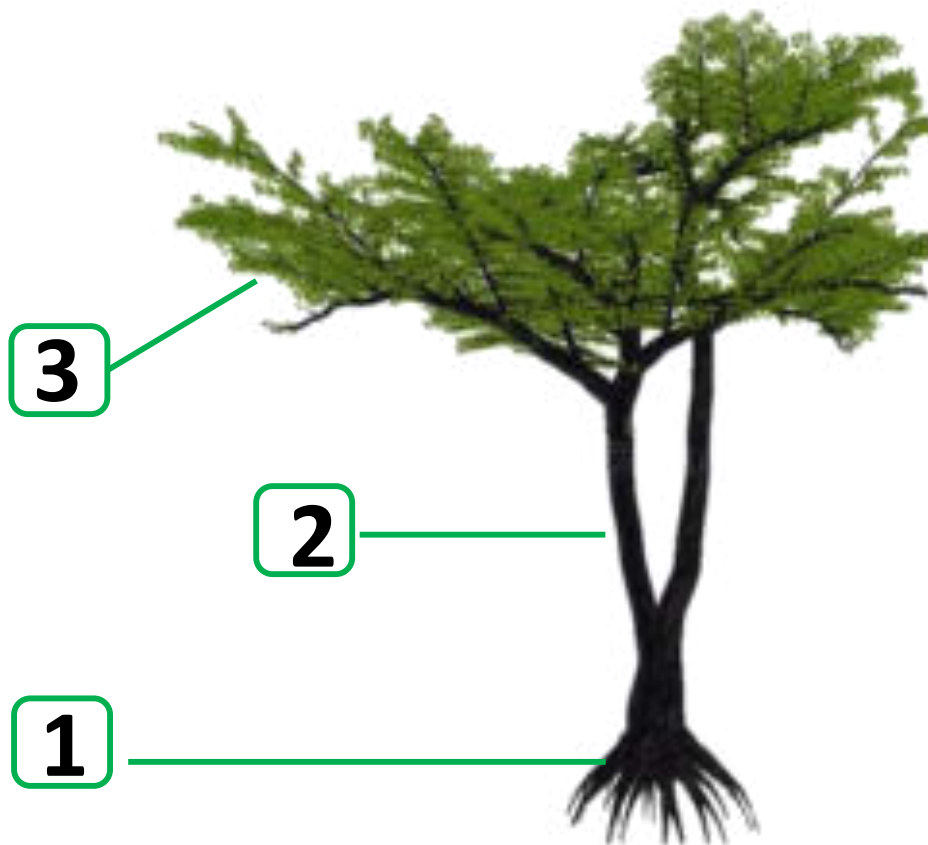
Поміркуй!



Установи відповідність між рослинами і їх плодами. Виріж і наклеї.

Поміркуй!

Розглянь рослину. Назви її. Обведи зеленим кольором наземну частину, чорним – підземну. Познач органи рослини.



1

корінь

2

стовбур

3

листя

4

квіти

5

плід з
насінням

Поміркуй!

Назви тварин. До яких груп вони належать? Чим відрізняються?



пір'я



луска



шерсть

Що зображено у кружечках? Запиши.



Поміркуй!



ластівка



сорока



лелека



ґава



зозуля



Пригадай назви птахів. Обведи перелітних птахів.

Поміркуй!



змія



павич



крокодил



дельфін



білка

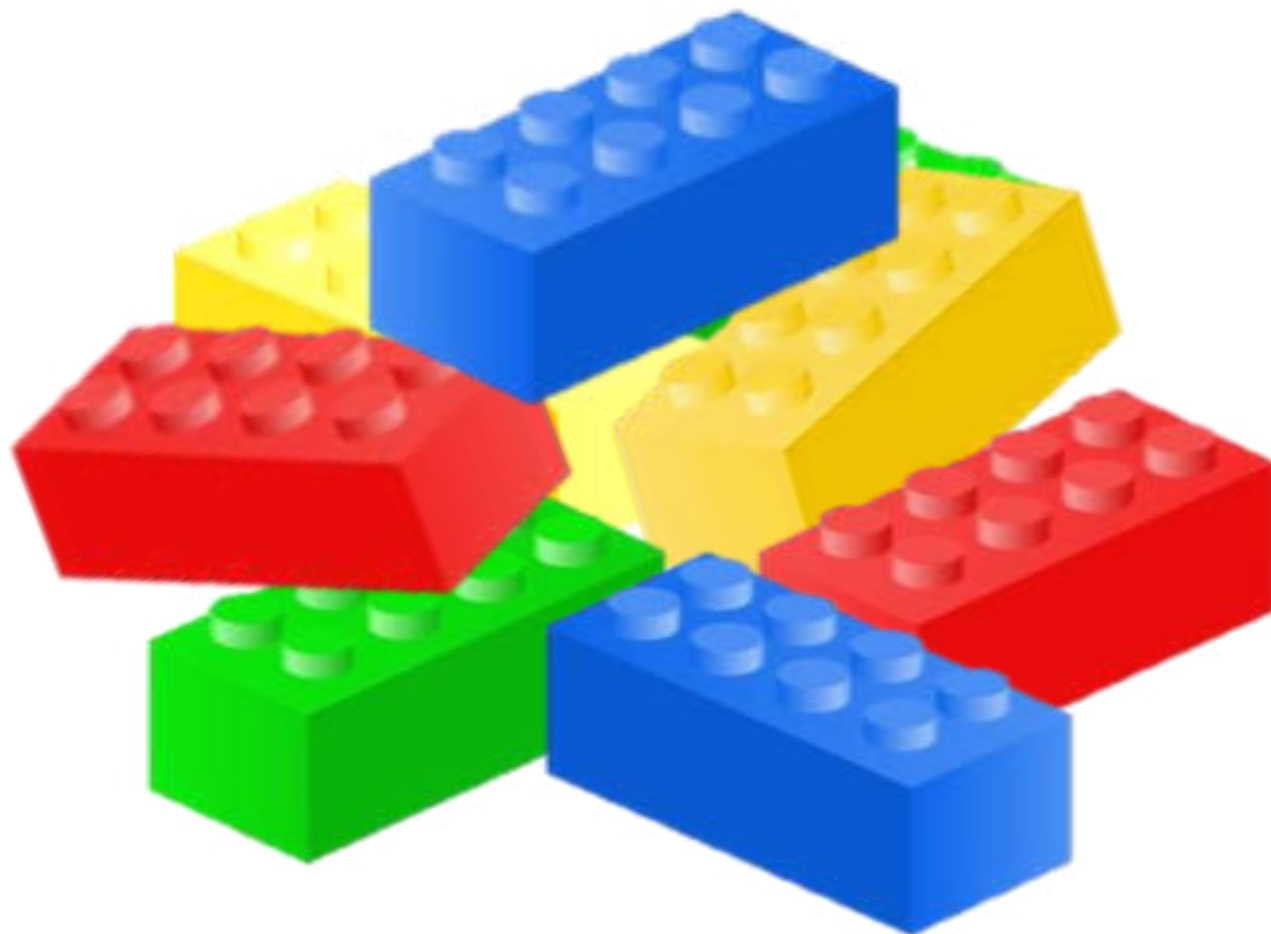


півень

Де чий хвіст? Поєднай його з назвою тварини.

Приготуй LEGO.

Пограємо



Поміркуй. Дай відповідь за допомогою LEGO.

Риба? Птах? Комаха? Звір?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



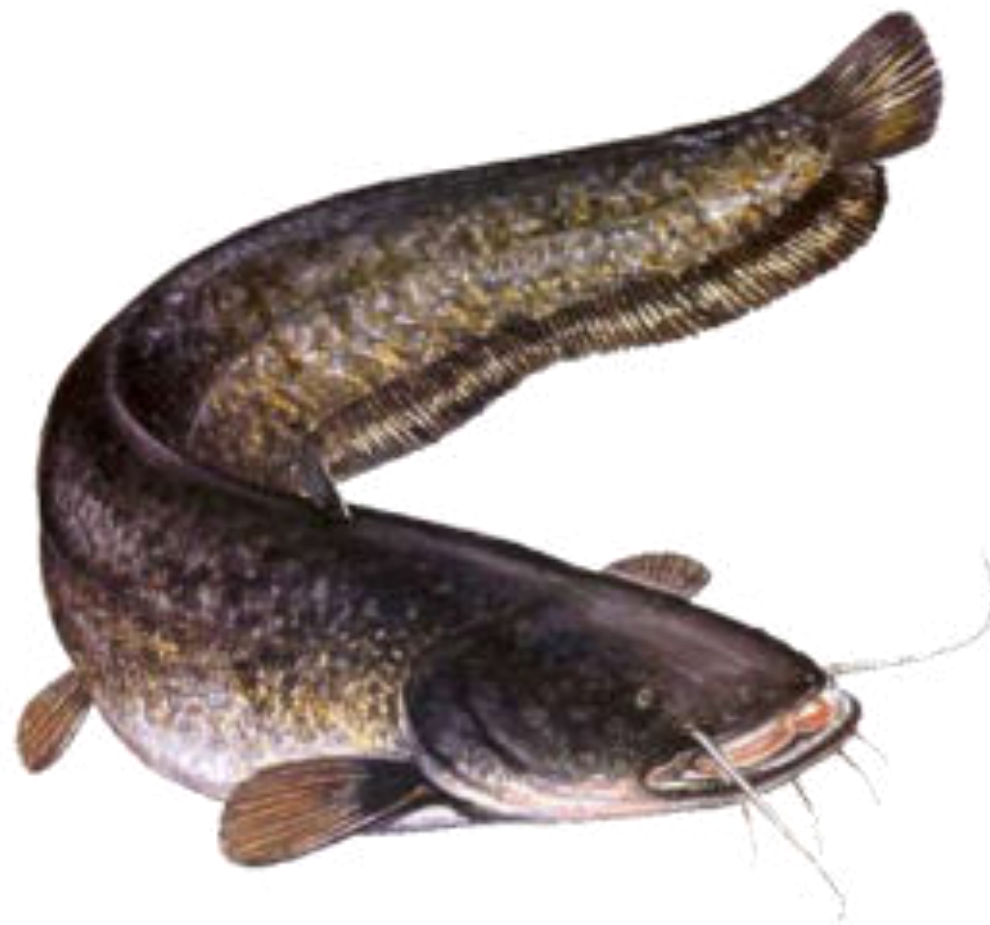
Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?

Звір?

Ви впорались!





Рекомендовані тренувальні вправи

**Повторити за підручником ст.13 - 26.
Друкований зошит ст. 22 – 24.**

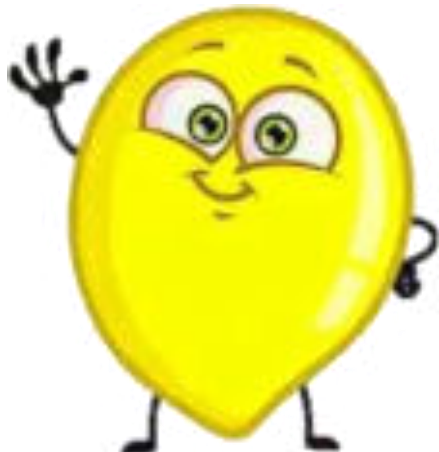
Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psuf0bmsn22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>