

Сьогодні

Урок



# Обчислення площі прямокутника. Розв'язування нерівностей. Обчислення виразів на 4 дії. Складання і розв'язування задач

**Мета:** ознайомити учнів обчисленням площі прямокутника ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність



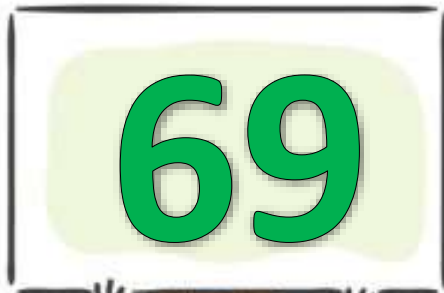
**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**







148



69



754



256



-38

Восьме грудня  
Класна робота



4 2 0    4 2 0    4 2 0    4 2 0    4 2 0    4 2 0



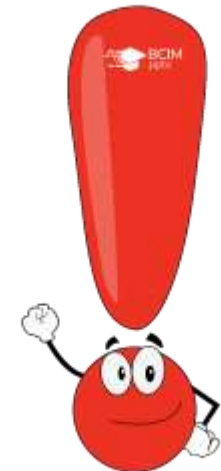
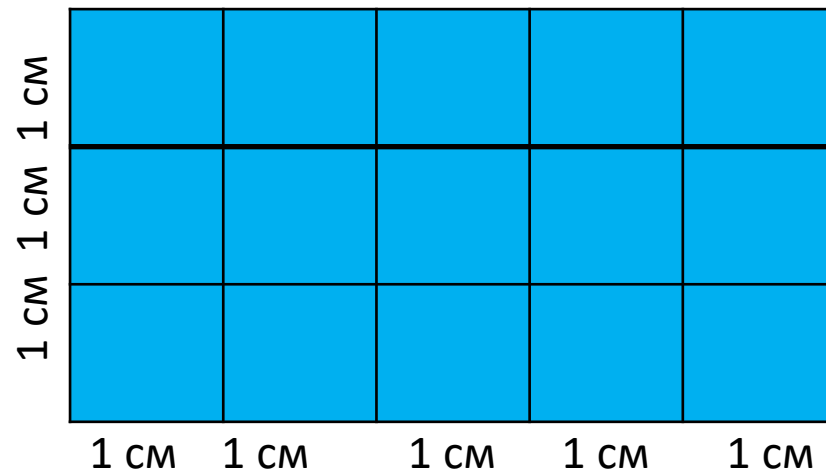
$$5 \cdot 6 \cdot 12 : 9 : 8$$

$$=$$

$$48 : 8 \cdot 9 : 3 \cdot 2 : 4$$

$$=$$


Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5  $\text{см}^2$  у кожному, або 5 стовпчиків, по 3  $\text{см}^2$  у кожному. число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 :  $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$ , або  $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$ .



**Щоб обчислити площу прямокутника,  
треба визначити його довжину і  
ширину (в однакових одиницях) та  
знайти добуток цих чисел.**

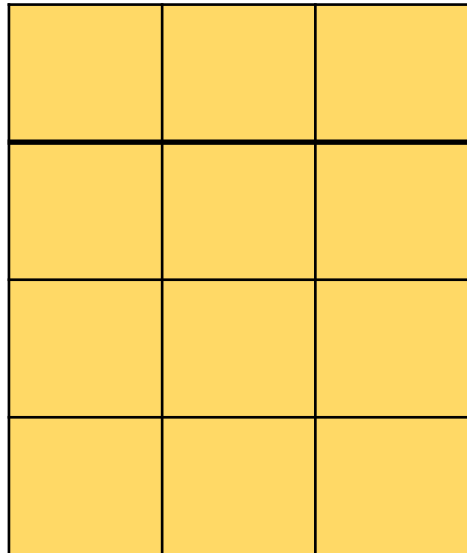
$$S = a \cdot b$$



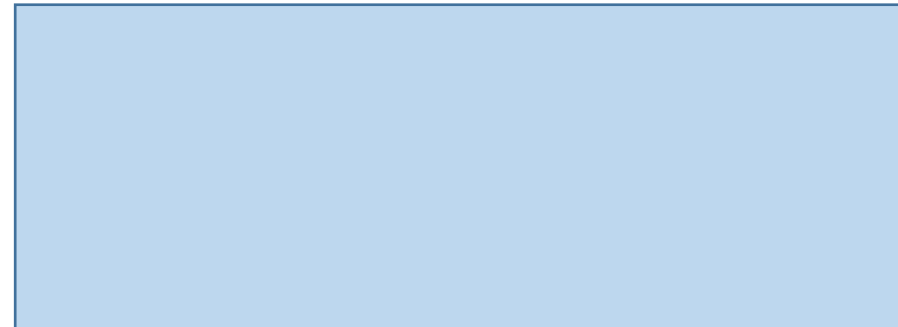


Обчисли площу кожного прямокутника.

1 см



$$S = 4 \cdot 3 = 12 \text{ см}^2$$



2 см

5 см

$$S = 5 \cdot 2 = 10 \text{ см}^2$$



**1) Суму чисел 236 і 148 зменшили в 4 рази.**

**2) Різницю чисел 852 і 615 збільшили в 3 рази.**

**3) Добуток різниці чисел 352 і 184 та числа 5.**



Є прямокутники з різною довжиною сторін, але з однаковим периметром – 16 см. Досліди, який з прямокутників має найбільшу площу. Довжина сторін виражена цілим числом сантиметрів?

*$16 : 2 = 8(\text{см})$  сума довжини та ширини;*

8	
7	1
6	2
5	3
4	4

*$7 \cdot 1 = 7(\text{см}^2)$  S - I прямокутника;*

*$6 \cdot 2 = 12(\text{см}^2)$  S - II прямокутника;*

*$5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$  S - III прямокутника;*

*$4 \cdot 4 = 16(\text{см}^2)$  S – IV прямокутника.*

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	Однакова	3 год	54 км
Велосипедист		4 год	?

*1) Яка швидкість скутериста?*

*2) Скільки км проїхав велосипедист?*

*Відповідь: шлях велосипедиста склав    км.*



	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	Однаковий	72 км
Велосипедист	12 км/год		?

$$1) \quad 72 : 24 = 3(\text{год}) \text{ час;}$$

$$2) \quad 12 \cdot 3 = 36(\text{км})$$

$$1) \quad 24 : 12 = 2(\text{р.}) \text{ повільніше;}$$

$$2) \quad 72 : 2 = 36(\text{км})$$



**Відповідь:** шлях велосипедиста склав 36 км.





BCIM  
pptx



$$480 - 3 \cdot 75 + 500$$

=

$$4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10$$

=

$$160 \cdot 5 - 280 : 7 \cdot 9$$

=

$$320 : 20 \cdot 5 : 4 \cdot 100$$

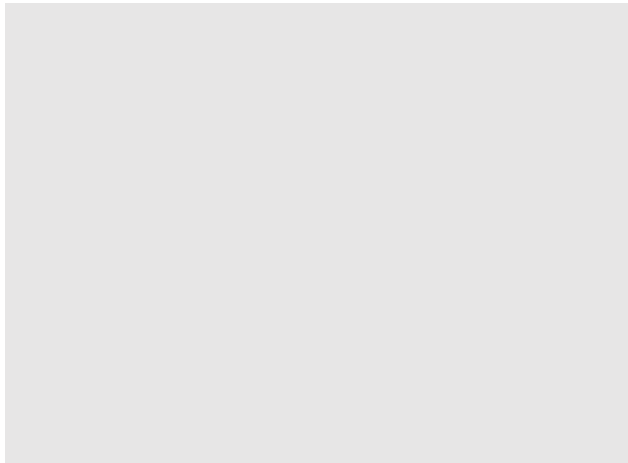
=



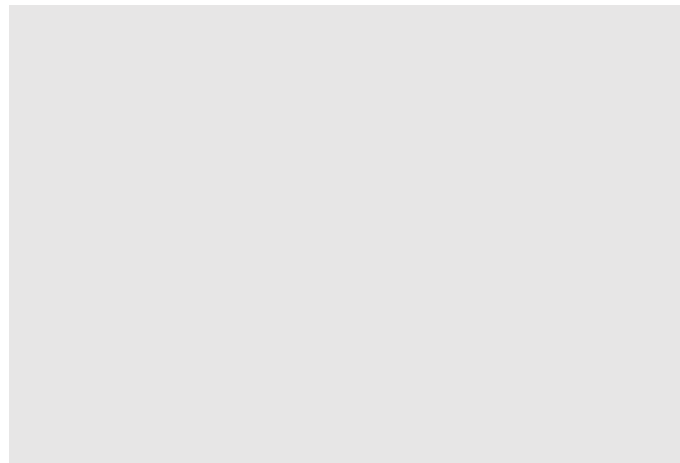
Сьогодні

Для яких значень змінної істинні нерівності?

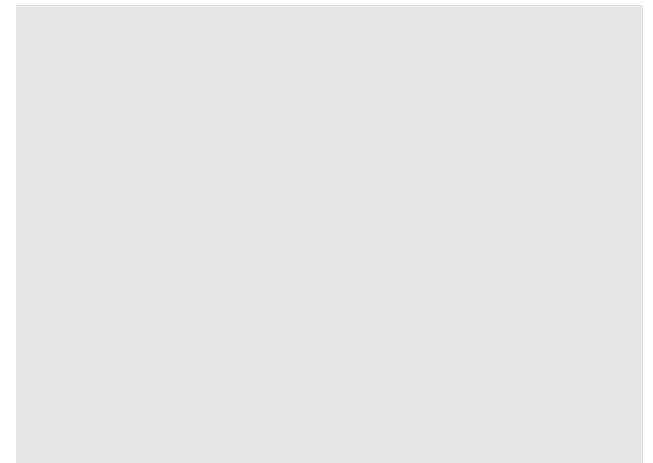
$$x \cdot 70 < 280$$



$$x + 40 < 45$$



$$120 : x > 24$$

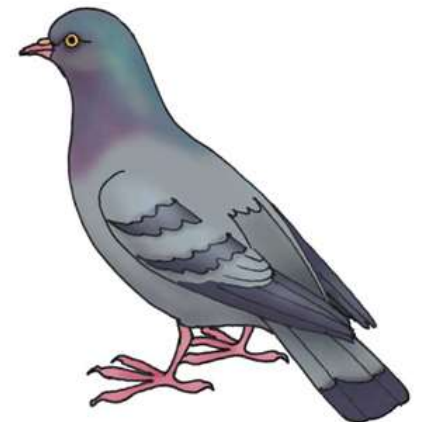


Швидкість польоту поштових голубів у тиху погоду становить 70 км/год, при попутному вітрі – на 30 км/год більша, а при зустрічному – на 40 км/год менша, ніж у тиху погоду. За скільки годин поштовий голуб пролетить без зупинки 1000 км з попутним вітром?

1) *Яка швидкість за попутним вітром?*

2) *Скільки год?*

*Відповідь: з попутним вітром голуб пролетить за год.*





На сторінці підручника 114  
опрацювати №662, 663



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

