

## Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



**Тема:** *Властивості частки та застосування їх в обчисленнях. Заміна діленого сумами зручних доданків. Розв'язування задач на рух. Складання і розв'язування рівнянь. Повторення.*

**Мета:** вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

$$25+69= 94$$

$$89-16= 73$$

$$53+65= 118$$





$$20 \cdot 6 = 120$$

$$5 \cdot 60 = 300$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$12 \cdot 30 = 360$$

$$300 \cdot 4 = 1200$$

$$6 \cdot 300 = 1800$$

$$33 \cdot 2 = 66$$

$$200 \cdot 4 = 800$$

Дев'яте лютого  
Класна робота



9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4



**Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник.**

$$80 \cdot 3 = 240 \quad 240 : 3 = 80$$

**Число 240 називають *діленим*, 3 - *дільником*, 80 - *часткою*.**

**У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число  $x$ , для якого  $6 \cdot x = 50$ . Такого натурального не існує, бо  $6 \cdot 8 = 48$ , а  $6 \cdot 9 = 54$ . У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею:  $50 : 6 = 8(\text{ост. } 2)$ .**

**Наведіть власні приклади на ділення без остачі та з остачею. Перевірте одне одного.**



**1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.**

$$120 : (2 \cdot 3) = 120 : 2 : 3 = 60 : 3 = 20$$



**2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.**

$$(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14$$





**3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.**

$$(90 - 21) : 3 = 90 : 3 - 21 : 3 = 30 - 7 = 23$$

Ці властивості частки застосовують в обчисленнях.

$$144 : 6 = 144 : (2 \cdot 3) = 144 : 2 : 3 = 72 : 3 = 24$$

$$216 : 4 = (200 + 16) : 4 = 200 : 4 + 16 : 4 = 50 + 4 = 54$$

$$196 : 4 = (200 - 4) : 4 = 200 : 4 - 4 : 4 = 50 - 1 = 49$$



якщо дільник дорівнює 1?

тоді частка дорівнює  
діленому

якщо ділене дорівнює 0?

тоді частка дорівнює 0

якщо дільник дорівнює  
діленому?

тоді частка дорівнює 1.



Сьогодні

Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення.  
Перевір множенням.



693 : 3

= 690 : 3 + 3 : 3

= 230 + 1

= 231

$$\begin{array}{r} \times 231 \\ \underline{\phantom{00}3} \\ 693 \end{array}$$

836 : 4

=

$$\begin{array}{r} \times 209 \\ \underline{\phantom{00}4} \\ 836 \end{array}$$

645 : 5

=

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ \underline{\phantom{00}5} \\ 645 \end{array}$$

Сьогодні

Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення.  
Перевір множенням.

246 : 6

=

=

$$\begin{array}{r} \times 41 \\ 6 \\ \hline 246 \end{array}$$

450 : 6

=

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ 6 \\ \hline 450 \end{array}$$



Проїхав - 36 км - 3 год - ? км/год

Зможе проїхати - ? км - 2 год - ? км/год, на 2 км/год більше

1) Якою була швидкість хлопчика спочатку?

2) Якою стала швидкість хлопчика потім?

3) Яку відстань він подолає за 2 год?





Увесь шлях - 5 год - 60 км

**Половину шляху** - ? км - 15 км/год - ? год ) на ? км/год менша  
 II половину шляху - ? год - ? км/год

- 1) Чому дорівнює половина шляху?
- 2) За який час подолали I половину шляху?
- 3) Скільки часу витрачено на II половину шляху?
- 4) Якою була швидкість на другій половині дорозі?
- 5) На скільки зменшилася швидкість електромопеда?





$594 : 3$

$513 : 9$

$378 : 6$

$759 : 3$



Сьогодні  
31.01.2024

Склади рівняння та розв'яжи

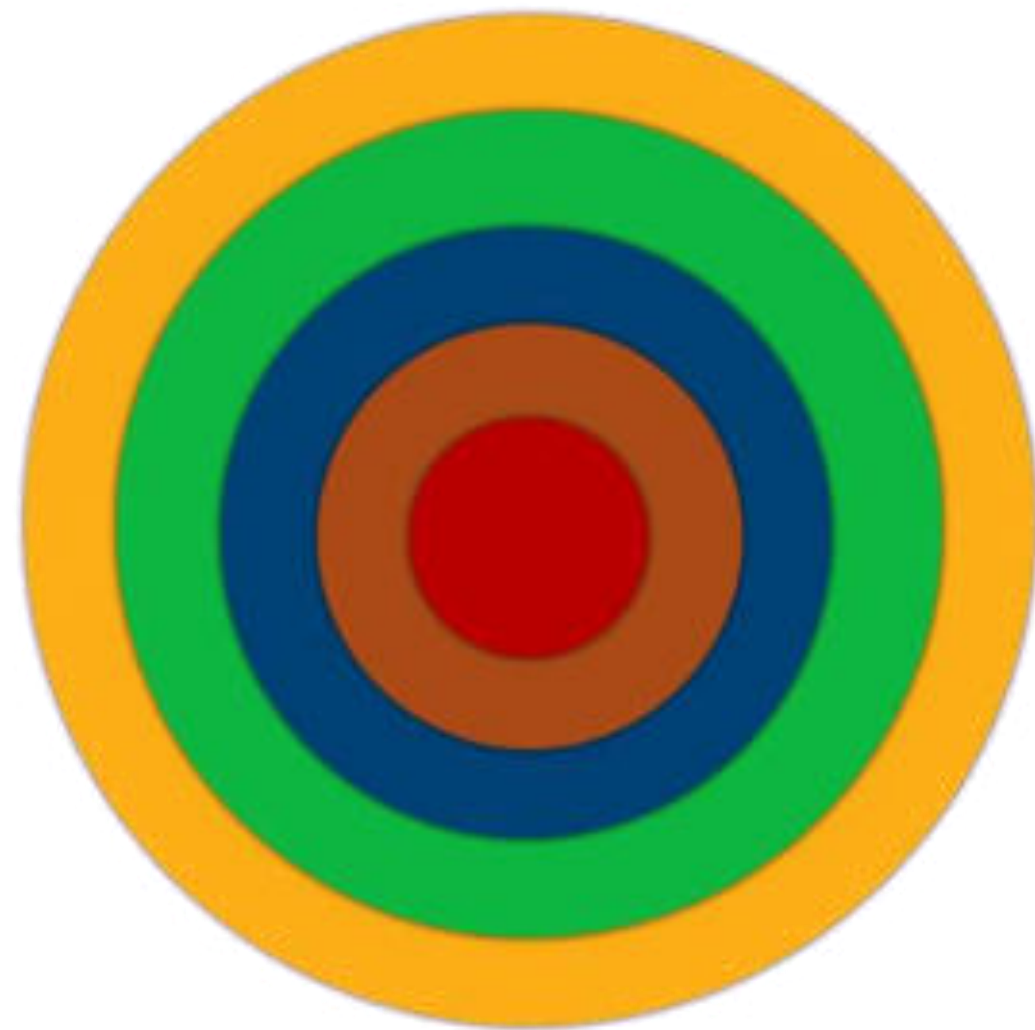
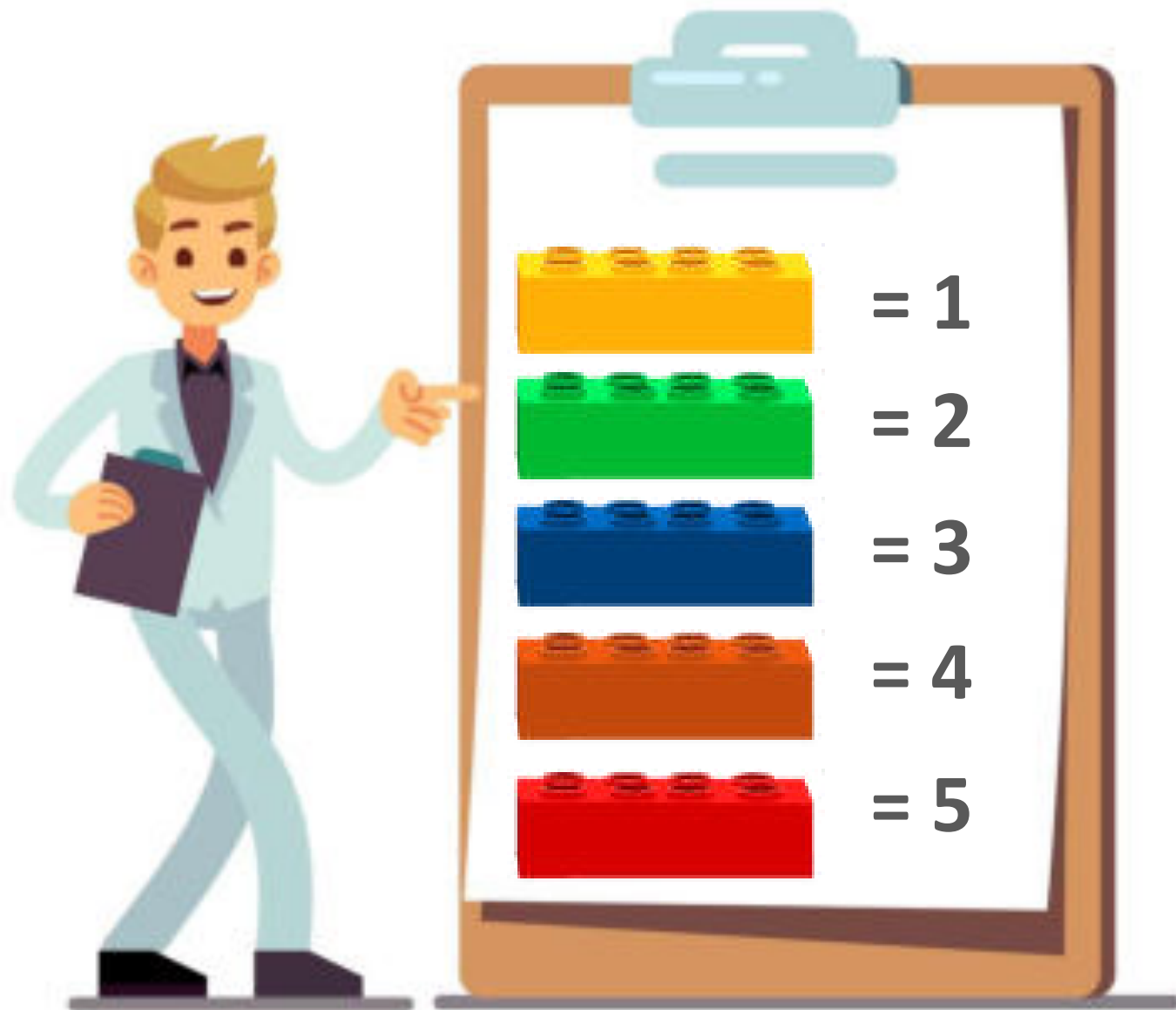
1) Невідоме число  
зменшили в 3 рази, а потім  
результат збільшили на 240 і  
одержали 720.

2) Число 640 зменшили на  
добуток невідомого числа й  
числа 8. Одержали 240.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 238, приклади № 239  
(письмово).

## Задача 238

Пройшли всього – 31 км

4 год – 4 км/год - ? км

? год – 5 км/год - ? км, решта

} ? год

Міркування:

- 1) Скільки пройшли туристи за 4 год?
- 2) Скільки пройшли потім?
- 3) Скільки часу витратили на решту шляху?
- 4) Скільки часу були туристи в дорозі?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.