

Клас : 3-Б/3-В                      Дата: .29.11.2023      Мацкевічус Анна Геннадіївна

Тема : Щоденні справи

**Мета:**

**навчальна:**

Активізувати і розширити словниковий запас учнів по темі.

Удосконалювати граматичні навички з теми Present Continuous

Розвивати навички монологічного мовлення, сприймання мови на слух ,

Розвивати навички письма та читання

**розвиваюча:**

Розвивати логічне мислення учнів.

Розвивати комунікативні здібності учнів.

Розвивати фонематичний слух учнів.

**виховна:**

Виховувати культуру поведінки.

Виховувати вміння працювати в групі.

Підтримувати інтерес до навчальної діяльності.

Виховувати комунікативні якості.

Хід уроку

**1)Привітання**

**Доброго ранку діти,як справи?**

**2) Основна частина**

Warm up.

**Listening.(Аудіювання)**

**<https://youtu.be/XdDRyz0-FpM?feature=shared>**

**Знайомимось з новою лексикою**

**1. Listen and read.**

cook      buy a present      do the washing      play the piano

visit their granny      write an email      clean the room      take a bath

**Cook** (кук)— готувати

**Buy a present** (бай е презент) — купувати подарунок

**Do the washing** (ду зе вошінг)— прати

**Play the piano** (плей зе п'єно)— грати на піаніно

**Visit their granny** (візіт зеа грєні)— відвідувати бабусю

**Write an email** (райт ен імейл)— писати лист

**Clean the room** (клін зе рум) — прибирати у кімнаті

**Take a bath** (тейк е бас) — приймати ванну

### Writing(Письмо)

Запишемо число

*Wednesday , the 29-th of November*  
*Classwork*

Ex.2 p.40

**2. Listen, then read and fill in.**

It's Saturday morning. Susan doesn't go to school on Saturdays. It's 9 o'clock. Susan is helping her mum. They are (1) \_\_\_\_\_. It's 10 o'clock. Susan is (2) \_\_\_\_\_ and her mum is (3) \_\_\_\_\_. It's 12 o'clock in the afternoon. Susan is (4) \_\_\_\_\_ to her friend Jenny. Her brother Ken is (5) \_\_\_\_\_. It's 3 o'clock in the afternoon. She is in the shop with her mum. They are (6) \_\_\_\_\_ a present for granny. It's 5 o'clock. They are (7) \_\_\_\_\_. It's 10 o'clock in the evening. The girl is (8) \_\_\_\_\_ before going to bed.

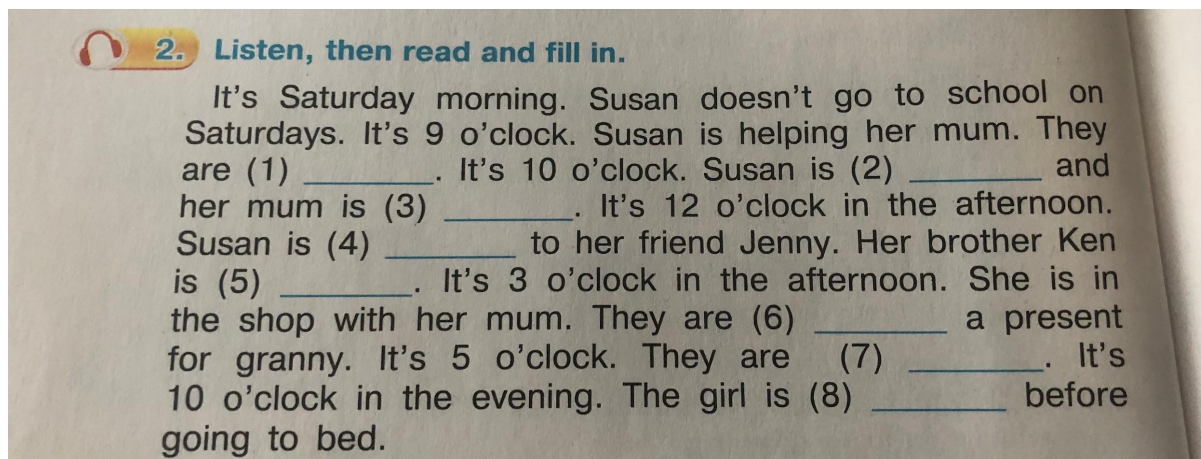
Запишіть слова яких не вистачає у тексті прослухавши аудіо :

<https://youtu.be/XdDRyz0-FpM?feature=shared>

**Reading.**(Читання)

Ex.2 p.40

Прочитайте та перекладіть



**2. Listen, then read and fill in.**

It's Saturday morning. Susan doesn't go to school on Saturdays. It's 9 o'clock. Susan is helping her mum. They are (1) \_\_\_\_\_. It's 10 o'clock. Susan is (2) \_\_\_\_\_ and her mum is (3) \_\_\_\_\_. It's 12 o'clock in the afternoon. Susan is (4) \_\_\_\_\_ to her friend Jenny. Her brother Ken is (5) \_\_\_\_\_. It's 3 o'clock in the afternoon. She is in the shop with her mum. They are (6) \_\_\_\_\_ a present for granny. It's 5 o'clock. They are (7) \_\_\_\_\_. It's 10 o'clock in the evening. The girl is (8) \_\_\_\_\_ before going to bed.

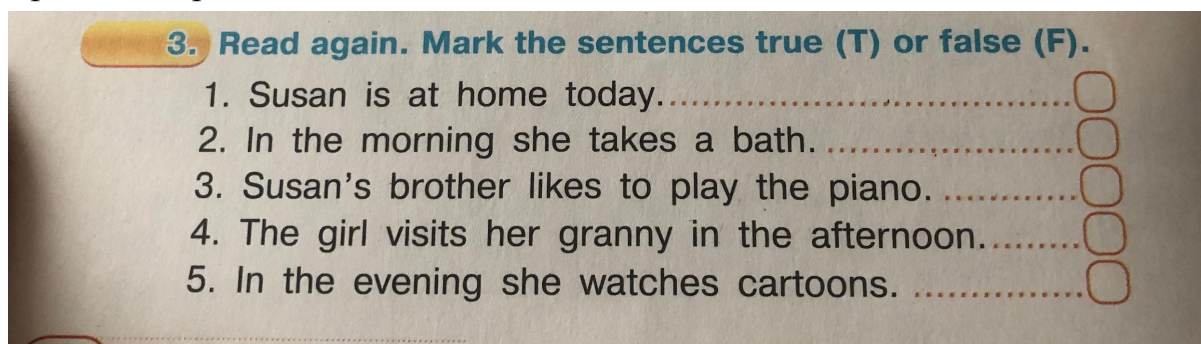
Фізкультхвилинка:

<https://youtu.be/2jCD6HpNTVQ?si=BSSGKoAmydD56OB6>

**Speaking**(Говоріння)

Ex.3 p.40

Правда/Неправда



**3. Read again. Mark the sentences true (T) or false (F).**

1. Susan is at home today. .... ☐
2. In the morning she takes a bath. .... ☐
3. Susan's brother likes to play the piano. .... ☐
4. The girl visits her granny in the afternoon. .... ☐
5. In the evening she watches cartoons. .... ☐

**Домашнє завдання:** робочий зошит вправи 2,3 стр.27

Завдання надсилайте на Human або [anna.matskevichus15@gmail.com](mailto:anna.matskevichus15@gmail.com)