Розділ 3. Досліджую будову слова





Пишу записку і СМС-повідомлення

Сьогодні

Всім. прет

18.12.2023

Дата: 18.12.2023

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Пишу записку і СМС-повідомлення

Мета: вчити писати записки та смс-повідомлення, перевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні 18.12.2023

Емоційне налаштування.

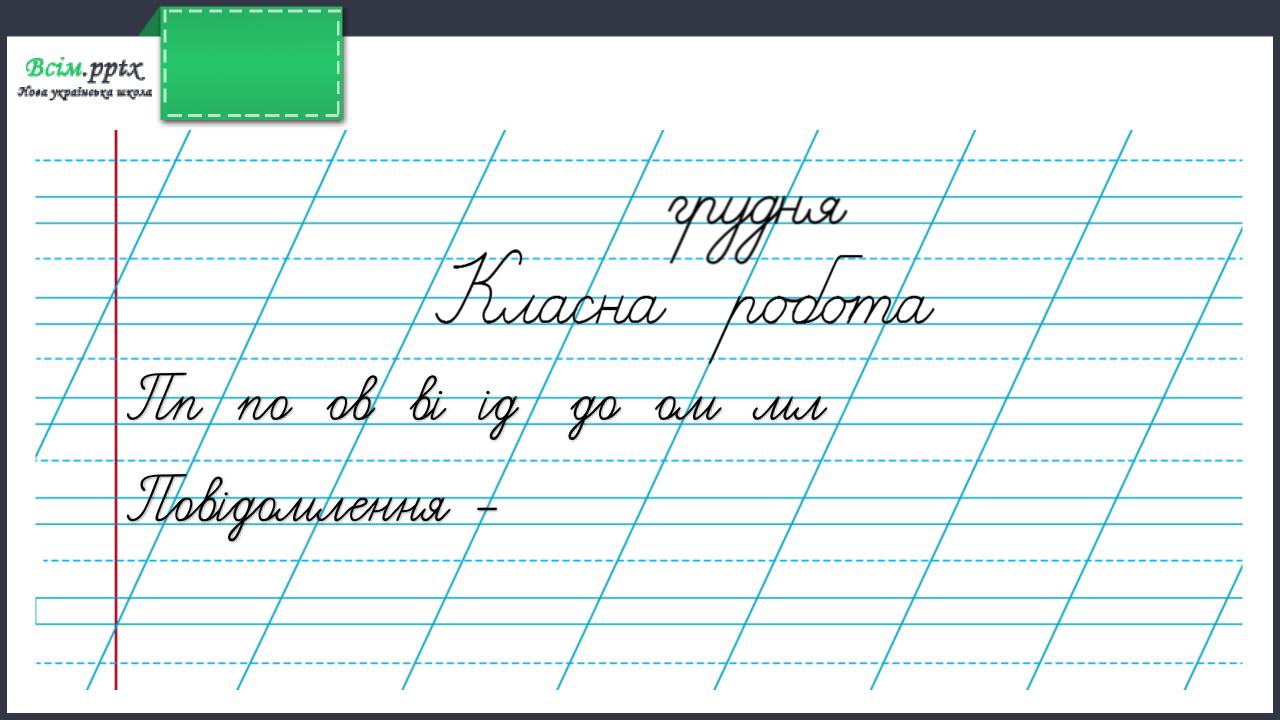


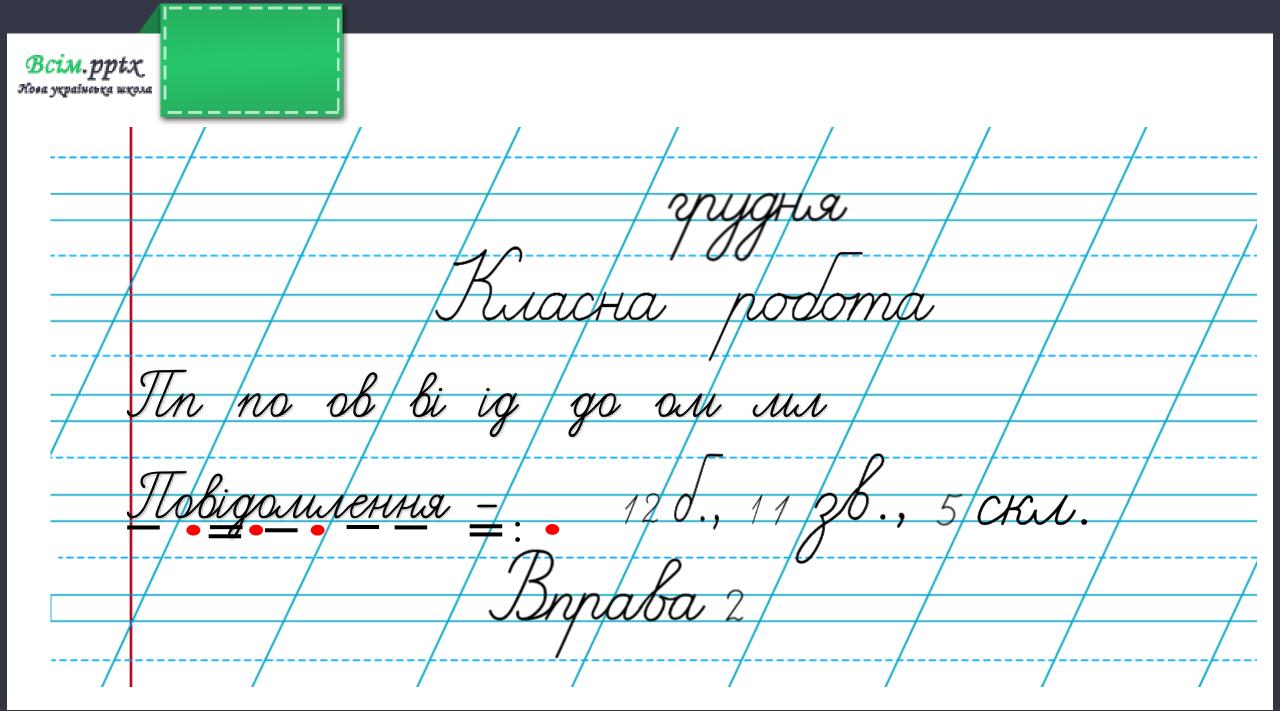
Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



Сьогодні на уроці ми навчимося писати записки і смс-повідомлення.







Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.12.2023

Гімнастика для очей.

https://www.youtube.c om/watch?v=9znAKmo G9tg









Вправа 1-2. Прочитайте розмову мами і сина. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.



- Дмитрику, де ти був?
- Грав із хлопцями у футбол.
- A чому мене не попередив? Я ж хв...лююся.
- Так тебе ж не було вдома.
- Міг би залишити записку.
- **А я не вмію її** п…сати.



Вправа 1-2. Прочитайте розмову мами і сина. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.



- Дмитрику, де ти був?
- Грав із хлопцями у футбол.
- А чому мене не попередив? Я
- ж хвильюся. (общия)
- Так тебе ж не було вдома.
- Міг би залишити записку.
- Ая не вмію її п. ... (пише)



Вправа 2. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.

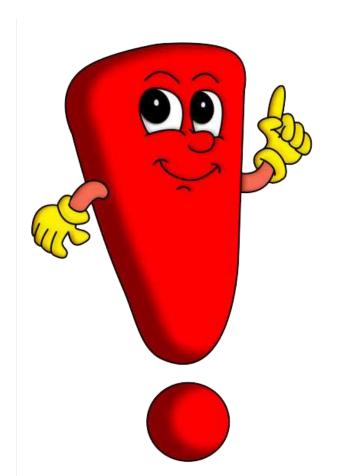


Хвилююся— хвиля, писати— пише.

Bnpaba 2

Хвиноюса – хвина, писати – пише.





Записка складається зі звертання, повідомлення або прохання і підпису автора. Всім.ррtх Нова українська школа

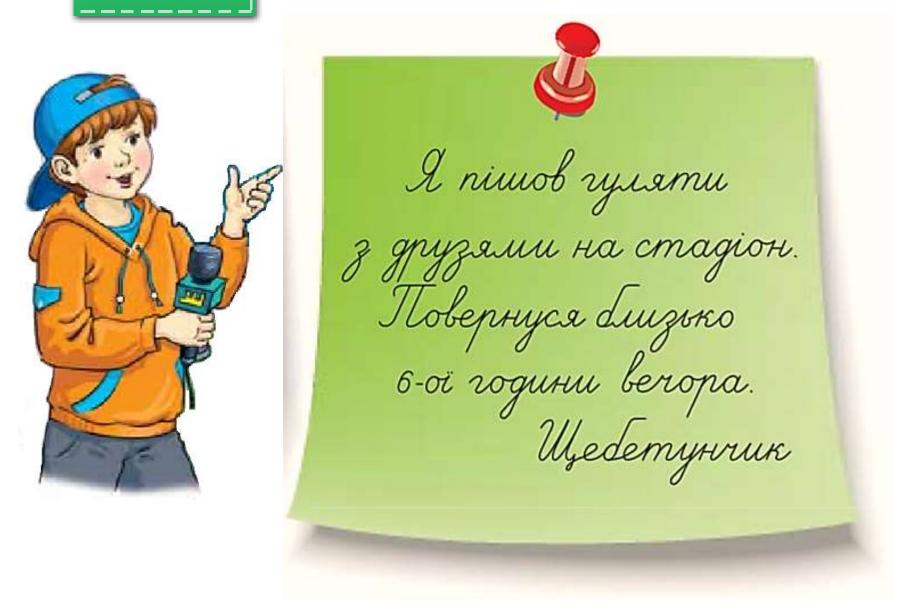
Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.







Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.





Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.



У суботу ми з Оленкою йдемо на каток. Приєднуйся до нас. Зустрічаємось у дворі о 10-ій годині.





Бабусю!

Розбуди мене, будь ласка, о 7-ій годині ранку. Читалочка

> Bnnaba 5 Badycio!

Гогоруди мене, будь , ласка, о сьомій годині ранку.

Yumanorka



Сьогодні 18.12.2023

Фізкультхвилинка

https://www.youtu be.com/watch?v=C GpjY2hDl4k



Читалочка!
Приходь у суботу на каток.
Зустрічаємось о 12 годині. Будуть всі наші друзі.

Родзинка



Вправа 8. Прочитай повідомлення Гаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.



Підкажіть, яку букву (е чи и) треба писати в словах:

ч...та∈ -

т...мніє -

с...ні∈ -

в...дніється -

д...вуватися -

зам...рзати -



Вправа 8. Прочитай повідомлення Гаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.



Підкажіть, яку букву (е чи и) треба писати в словах:

ч. штає - прочитаний

т...мніє - темно

с<u>и</u>.ніє - синька

в... дніється - видно

дшвуватися - диво

зам....рзати - мерзне



Вправа 8. Прочитай повідомлення Ґаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.

Читає — прочитаний, темніє — темно, синіє — синька, видніється — видно, дивуватися — диво, замерзати — мерзне.

Bnpaba 8

Читає-прочитаний, темніє-темно, синієсинька, видніється-видно, дивуватися-диво, замерзати-мерзне.



Вправа 9-10. Прочитай текст. Чому посміхнувся тато? У яких випадках пишуть записку? А у яких надсилають смс-повідомлення?



Оксанка гукнула із сусідньої кімнати:

- Тату, я зараз надсилаю тобі термінове смс-повідомлення! Тато посміхнувся:
- Донечко! Краще скажи мені його вголос.



ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Підручник с.76, вправа 10.
Напиши, що зручніше тобі писати — записку чи смсповідомлення. Чому?
Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успішного навчання!

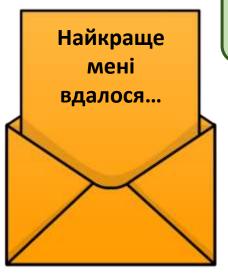


Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.12.2023

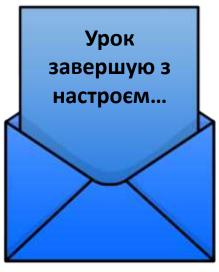
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.