

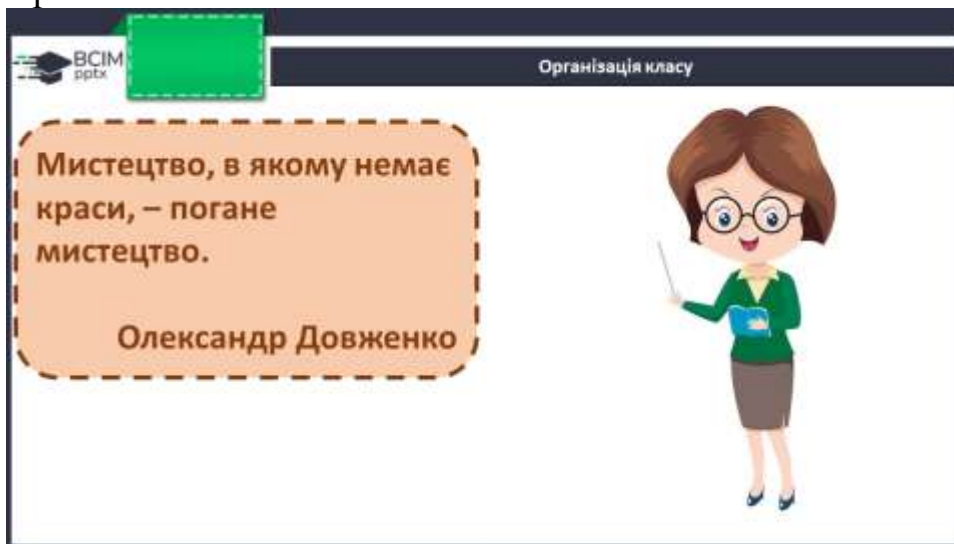
**Тема: Панорама мистецтв: перевіряємо свої компетентності. Створення малюнку за власною уявою на тему «Все нове навесні!».**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.



BCIM pptx

Організація класу

Мистецтво, в якому немає краси, – погане мистецтво.

Олександр Довженко

Illustration of a female teacher with glasses, holding a book and a pointer.

#### 2. Вивчення нового матеріалу.



BCIM pptx

Назвіть основні види дизайну.

Illustration of a boy with a question mark above his head and a girl with her hands clasped.

До якого виду дизайну належать наведені приклади?  
Який із них є логотипом?



До якого виду дизайну належать наведені приклади?  
Який із них є логотипом?



Назвіть сфери діяльності дизайнера промислових виробів.





Назвіть сфери діяльності дизайнера промислових виробів.







Поясніть значення слів. Які з них належать до театралізованих артпрактик?

• репенінг

• інсталяція

• мобіль

• перформанс







Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/5U1AstUIPQE>

### 3. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.

Сьогодні		Сьогодні	
Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва		Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва	
			
Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.	Винористовувати інструмент тільки за призначенням.	Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.	Тримати своє робоче місце у належному порядку.





#### 4. Закріплення вивченого.

Сьогодні

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Назвіть, які ви знаєте «вічні теми в мистецтві».

Хто з відомих художників зображував дитячі ігри й забави?

#### 5. Рефлексія.

Оцініть роботу.

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

Все було легко та просто

Мене урок розлютив

Чекаю на наступний урок

Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу [evgeniyaeseniya@gmail.com](mailto:evgeniyaeseniya@gmail.com)

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

*Бажаю плідної праці!*