### Розділ 1. Добукварний період





Слова, які відповідають на питання *що робить?* 

Тома пла спіличранца: Вомим пна



Дата:12.09.23 Клас:1-A (II група)

Предмет: Навчання грамоти (читання)

Вчитель:Довмат .В.

Тема. Слова, які відповідають на питання *що робить?* Тема для спілкування: Режим дня.

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*, навчити ставити до них питання; активізувати слова тематичної групи «Режим дня»; удосконалювати вміння будувати речення за малюнками, розповідати за серією малюнків, про події з власного життя, висловлювати свою думку й доводити її; розвивати спостережливість, уміння аналізувати; виховувати в учнів прагнення бути організованим, заохочувати їх дотримуватись режиму дня.



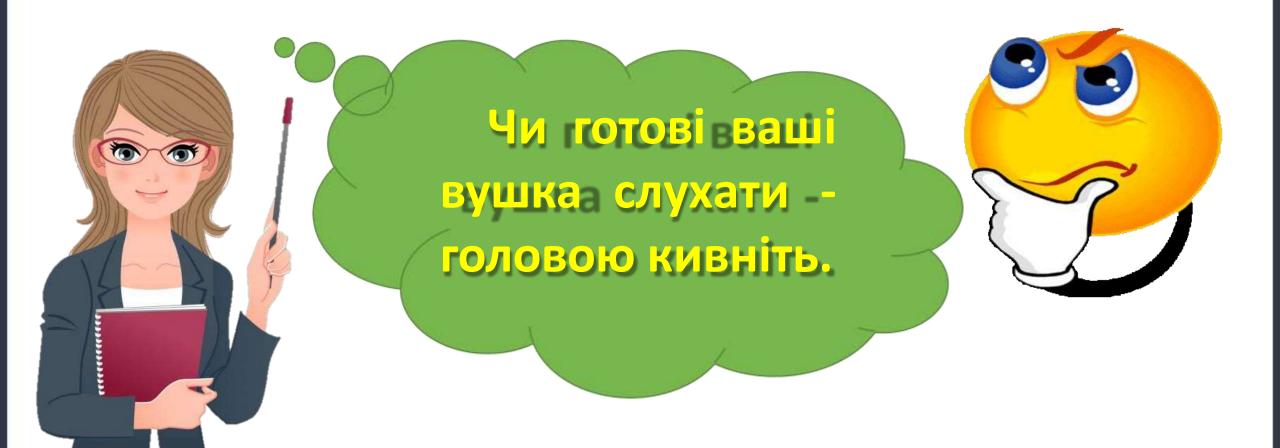
#### Організація класу.



Ось дзвінок сигнал подав, До роботи час настав. Тож і ми часу не гаймо І урок свій починаймо. Всі сідайте тихо, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі бачити — оком моргніть.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.

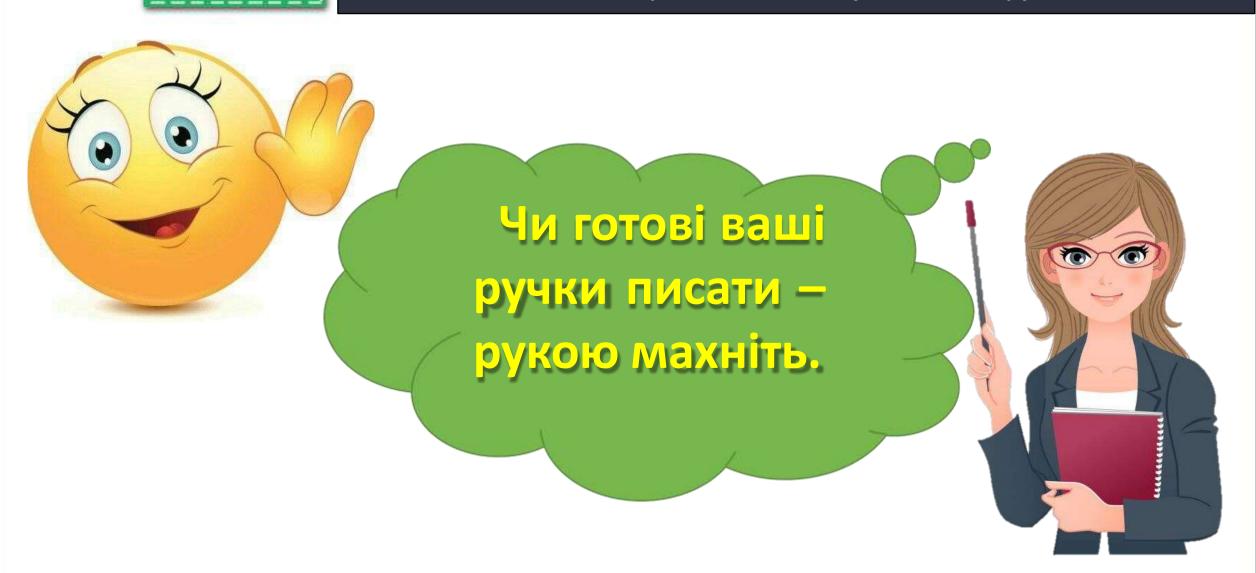


Чи готові ваші ротики відповідати — посміхніться.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.





### Назвіть кожний предмет. Поставте питання *що? який? яка? яке?*







Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? до кожного з об'єктів.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми дослідимо слова які відповідають на питання що робить?

❖ Познайомимося з режимом дня учня/учениці.

#### Робота над загадкою.



Усе життя ходить, А з місця не сходить. День і ніч іде, А ніколи не дійде. Годинник





#### Стіна слів. Словникова робота.







# Поставте питання що? хто? Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання який? яка? який?



Що? Який? Що? Яка? **Хто? Який?** 

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Поставте питання: що робить?





Що робить? Летить

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Поставте питання: що робить?





Що робить? Їде



### Поставте питання: що робить?





Що робить? Біжить



### Розгляньте малюнок. Розкажіть, хто що робить.



Підручник. **Сторінка** 



### А чим ви займаєтесь у вільний час?





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Хто це? Що це? Складіть речення.





Що це? Вишивка. Бабуся. Вона вишиває.

підручник. **Сторінка** 



#### Хто це? Що це? Складіть речення.







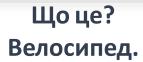
Мама. Вона пилососить.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Хто це? Що це? Складіть речення.







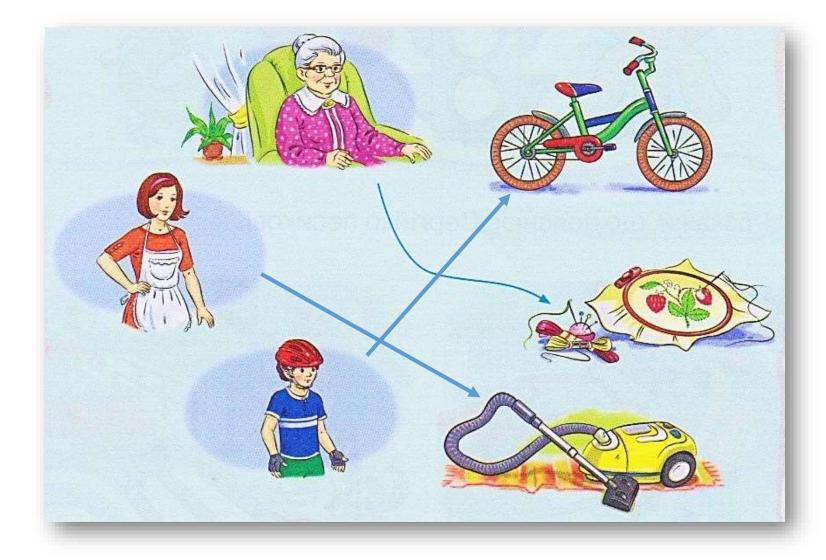
**Хлопчик.** Він катається.

підручник. **Сторінка** 



### Покажи стрілочкою, хто чим буде займатись.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка





# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Що ви бачите на малюнку?





Настав ранок. Андрійко прокинувся і потягнувся. Разом з ним прокинувся і котик.



# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Що ви бачите на малюнку?



Андрійко встав, заправив ліжко і робить ранкову зарядку.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Що ви бачите на малюнку?



Андрійко йде до умивальника. Умивається, чистить зуби.





# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Що ви бачите на малюнку?



Андрійко одягається і сідає снідати. Їсть яєчню і п'є чай з лимоном.





# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Що ви бачите на малюнку?



Після сніданку Андрійко бере ранець і йде до школи.





# Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка. Розкажи, як починає свій день Андрійко.

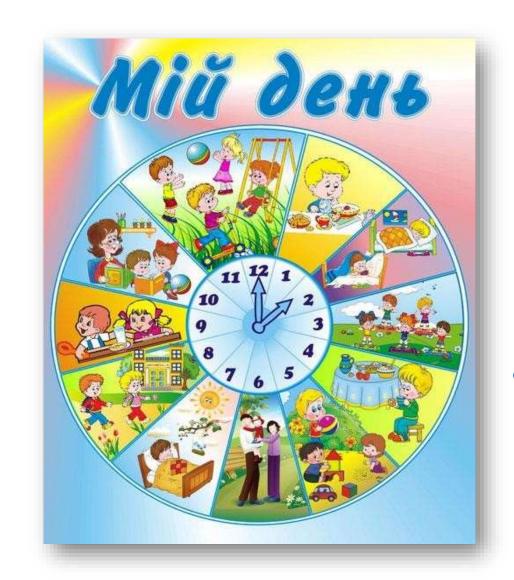






### Який режим дня у вас?

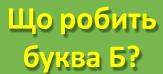








Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять? Бесіда про користь спорту для здоров'я.



Що робить буква С? Що робить буква П?







### Яким видом спорту займаєтесь ви? Чи подобаються вам уроки фізкультури?







### Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання *хто?* або *що? який? яка? яке?*





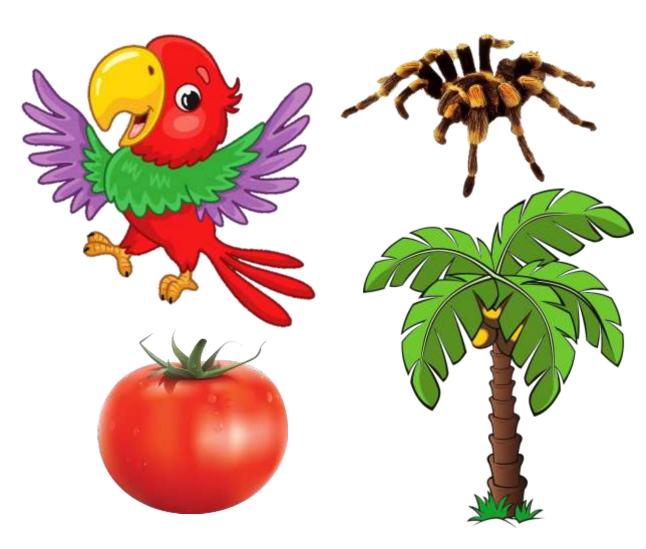
### Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?





### Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?

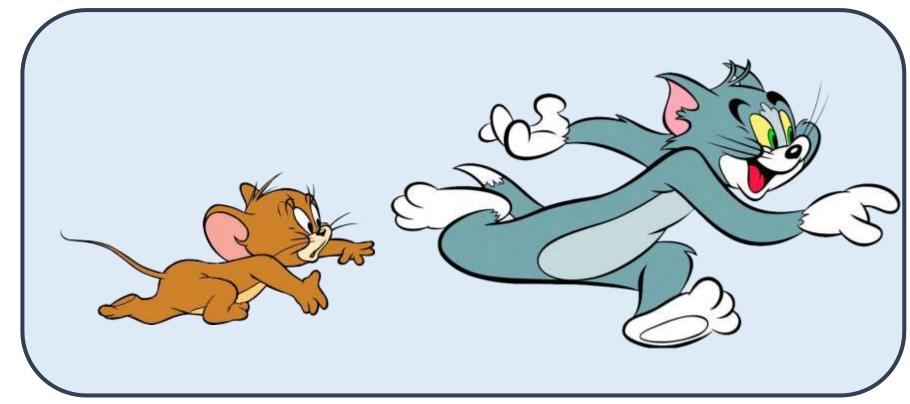






### Поставте питання хто? або що? який? яка? до об'єктів.



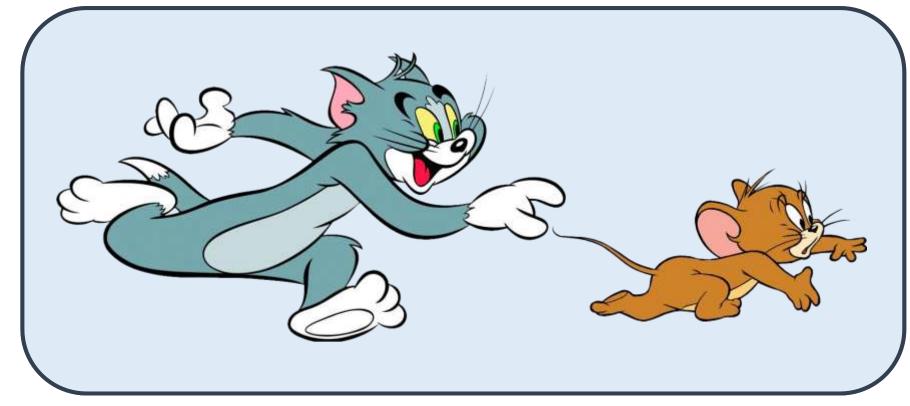


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Поясніть, що на малюнку незвичне.







#### Стіна слів. Словникова робота. Складіть із словами речення.







Рухлива вправа















### Online завдання



#### Вправа «Незакінчене речення».

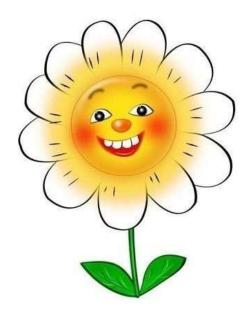


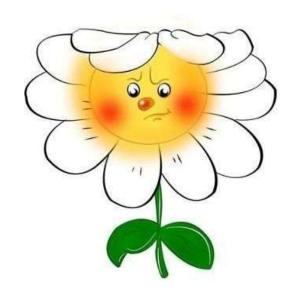
- Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- 🔅 Вдома я розкажу про ...



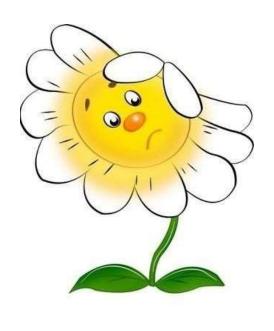


### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



















### Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок «Режим дня».



