

Географія 8 клас

Тема: Рудні та нерудні корисні копалини. Значення мінерально-сировинних ресурсів. Проблема раціонального використання мінеральних ресурсів.

Мета: поглибити та систематизувати знання учнів про рудні та нерудні корисні копалини; показати значення мінерально-сировинної бази для господарства країни «удосконалювати навички роботи з різними джерелами знань».

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: фізична, тектонічна карти України, атлас, контурна карта.

Терміни та поняття: рудні корисні копалини, нерудні корисні копалини, лікувальні грязі й води, залізорудні басейни: Криворізький, Кременчуцький, Білозерський, Керченський; Нікопольський марганцеворудний басейн; найзначніші родовища нерудної сировини.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Перевірка домашнього завдання:

1. Як класифікуються корисні копалини за використанням?
2. Які корисні копалини належать до паливних? Їх позначення на карті?

Найбільші басейни?

3. Яким позначенням відповідають паливні корисні копалини?
3. Які ресурси Землі є невідновлюваними?
4. Запропонуйте схему причинно-наслідкових зв'язків між рельєфом, тектонічною будовою та паливними корисними копалинами?

III. Мотивація навчальної діяльності:

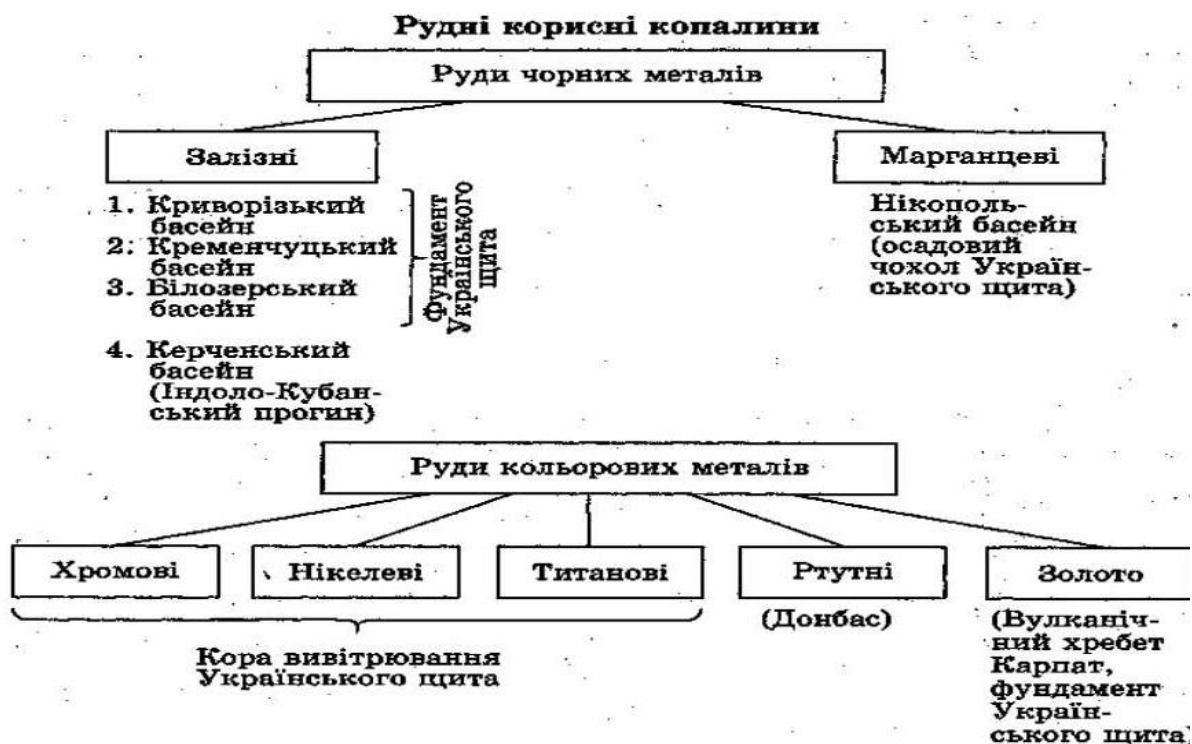
Мінеральні багатства у всі часи були основою розвитку господарства країни. Понад третину експортного товару України складає продукція металургійного комплексу, який використовує рудні копалини. Запаси деяких нерудних копалин в

Україні можна назвати безмежними. Про які копалини так можна сказати? Чи завжди так буде?

IV. Вивчення матеріалу

1. Рудні корисні копалини.

Працюємо – підручник, стор 79-80



Висновки:

- 1) рудні корисні копалини України різноманітні, а руди чорних металів (залізні і марганцеві руди) мають світове значення;
- 2) більшість копалин рудних родовищ приурочені до Українського щита, та складчастої області Карпат, тобто мають магматичне або метаморфічне походження;
- 3) географічне положення родовищ паливних та рудних корисних копалин сприяє розвитку металургійної промисловості. Але в свою чергу спонукає до впровадження екологічно безпечних технологій їх добування та переробки.

2. Нерудні корисні копалини.

Працюємо- підручник – стор 81-84,



Висновки:

- 1) за запасами нерудних корисних копалин Україна займає провідні позиції у Європі та світі;

- 2) існує проблема надмірної територіальної концентрації видобування і переробки корисних копалин, що негативно позначається на екологічному стані довкілля та раціонального використання надр.

ПРОДОВЖУЄМО . Заповнити таблицю . урок від 10.11. Корисні копалини

3. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів.

Підручник, параграф 20, стор 86, записати у зошит

V. Підсумок уроку

- Завдання: 1. Робота з Мінерально-сировинною картою України. Покажіть на карті басейни і родовищ рудних та нерудних корисних копалин: • Кременчуцький залізорудний район, Придніпровський марганцеворудний басейн, Іршанське родовище титанових руд; • Артемівське, Слов'янське родовища кам'яної солі, Заваллівське родовище графіту;
2. Поясніть, де й чому на території України утворилися найбільші рудні басейни.
3. Проаналізуйте поширення нерудних корисних копалин у вашій області. З якими тектонічними структурами пов'язане їх утворення?

VI. Домашнє завдання

1. Опрацювати параграф підручника 19, 20
2. Нанести на контурну карту основні родовища корисних копалин України
3. Підготуватися до виконання практичної роботи №4