

Сьогодні  
07.09.2022

## Урок №4

Дата: 07.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Досліджуємо ознаки об'єктів : форма, колір, розмір.**

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини.



Сьогодні  
06.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Об'єкти навколишнього світу різні за формою, кольором, розміром, призначенням.**
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати схожість і відмінність предметів.



Назвіть геометричні фігури, що зображені перед вами.



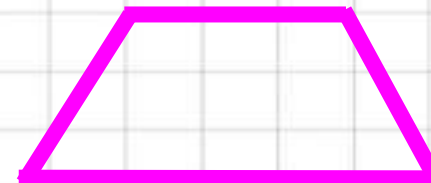
Промінь



Відрізок



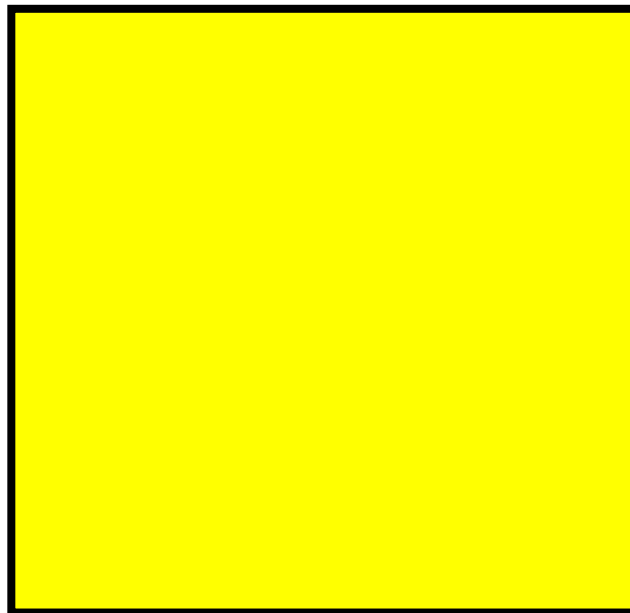
Ламана  
незамкнута



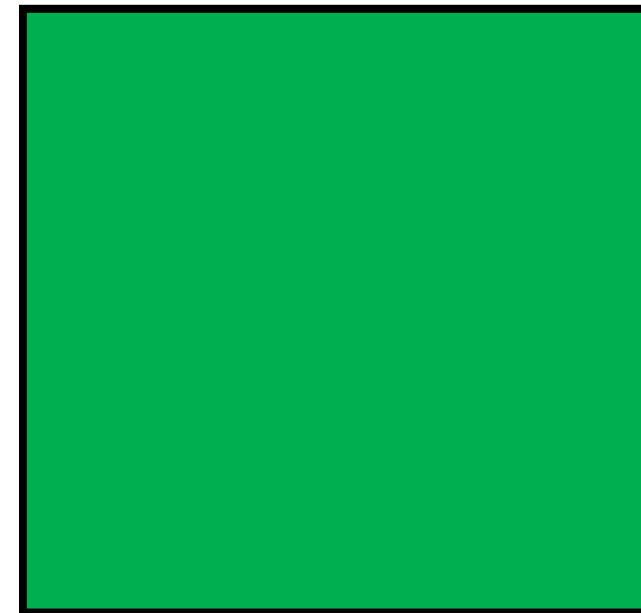
Ламана  
замкнута



## Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?

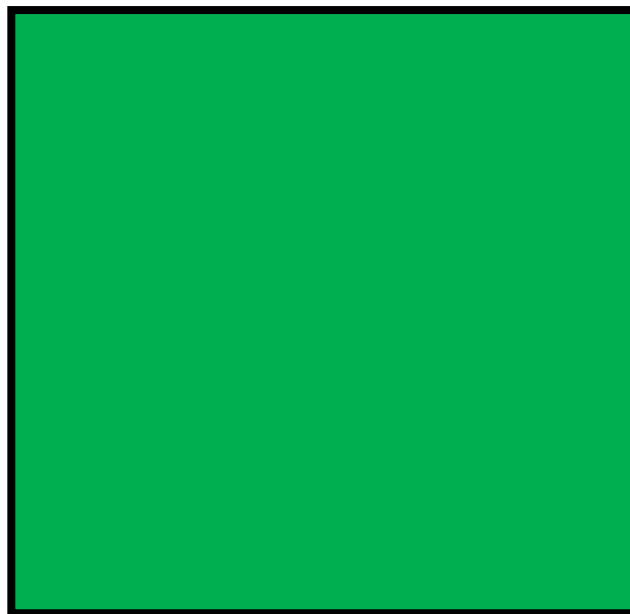


**Схожі  
за формою**

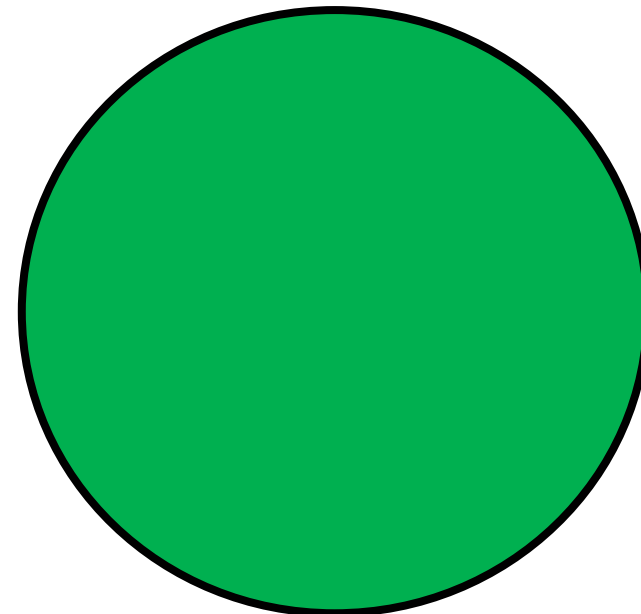


**Відрізняються  
за кольором**

Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



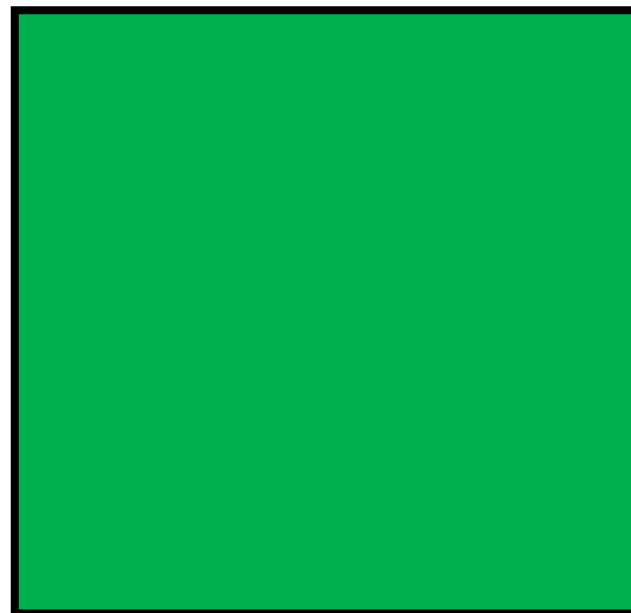
Схожі  
за кольором



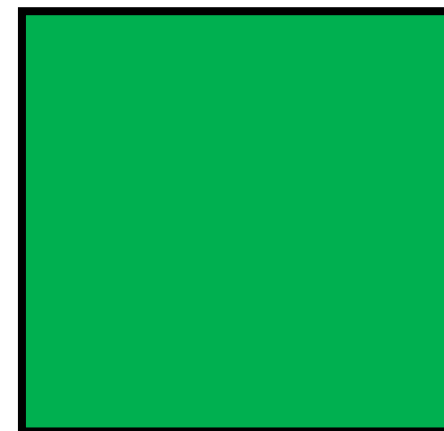
Відрізняються  
за формою



Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?

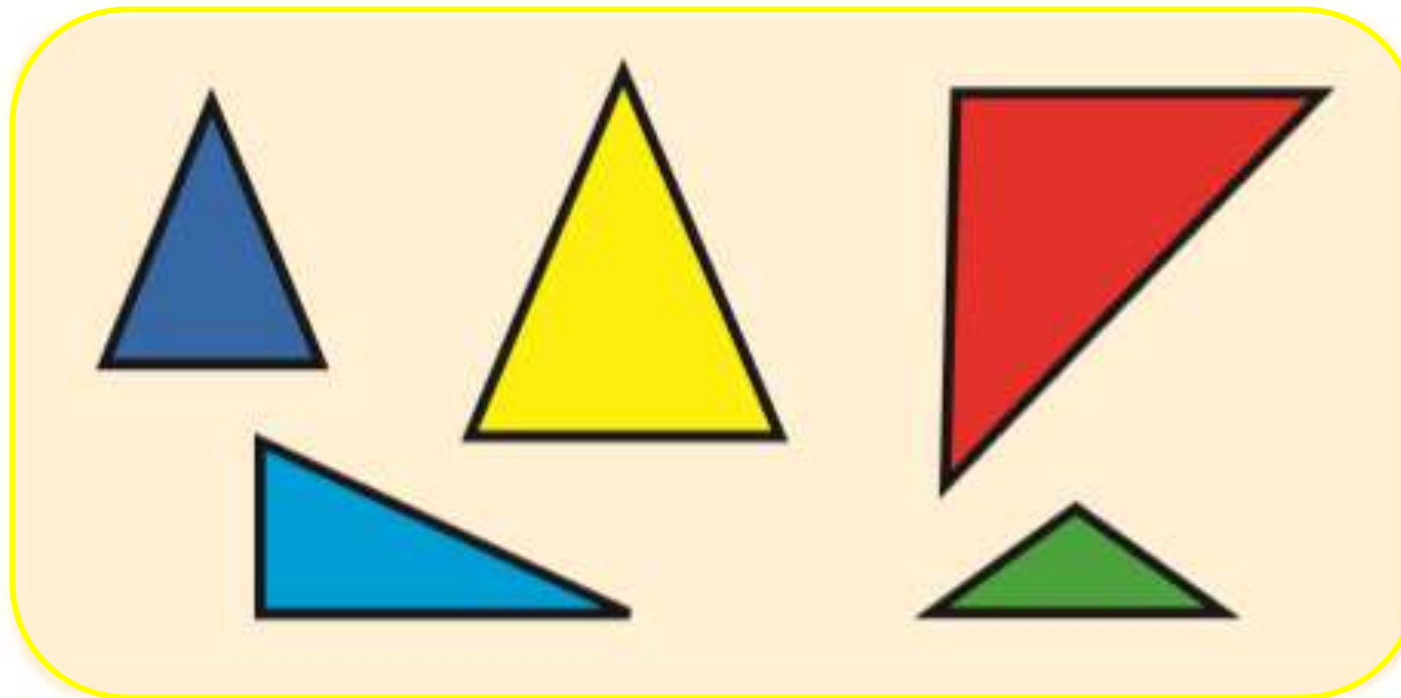


Схожі  
за формою



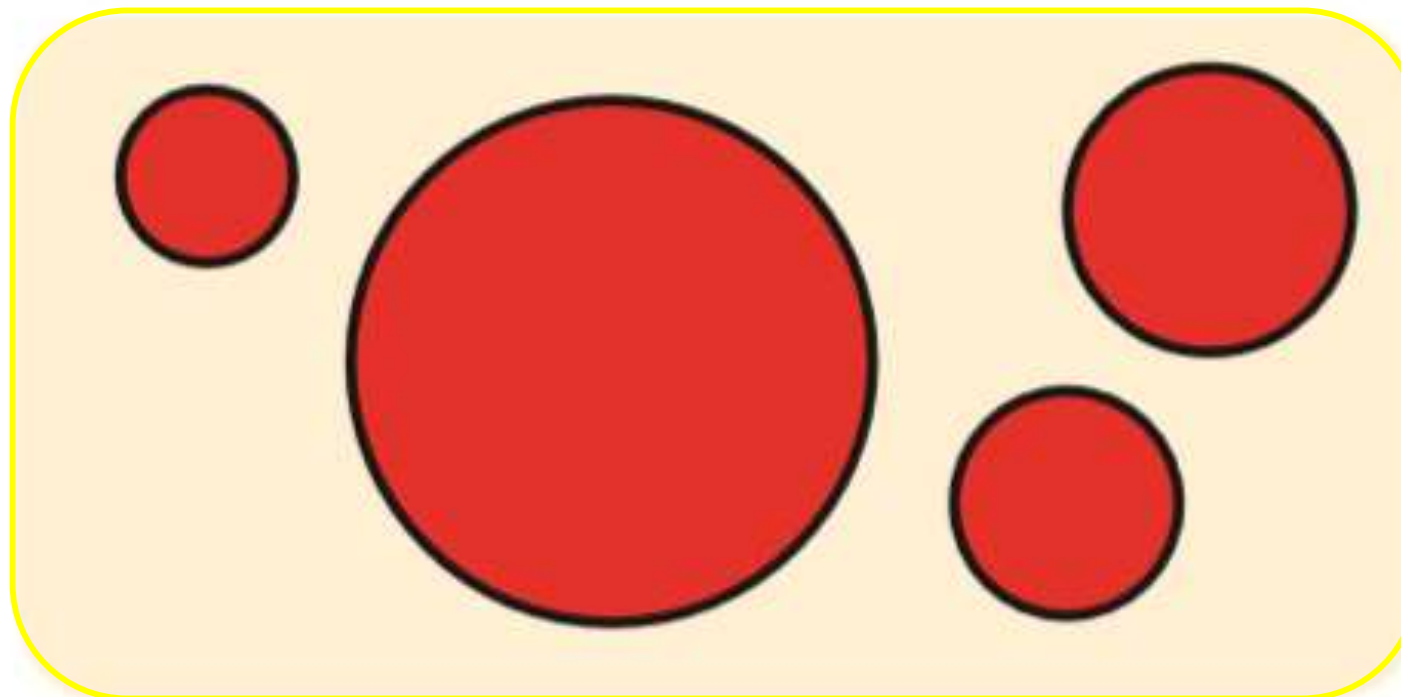
Відрізняються  
за розміром

## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



Трикутники

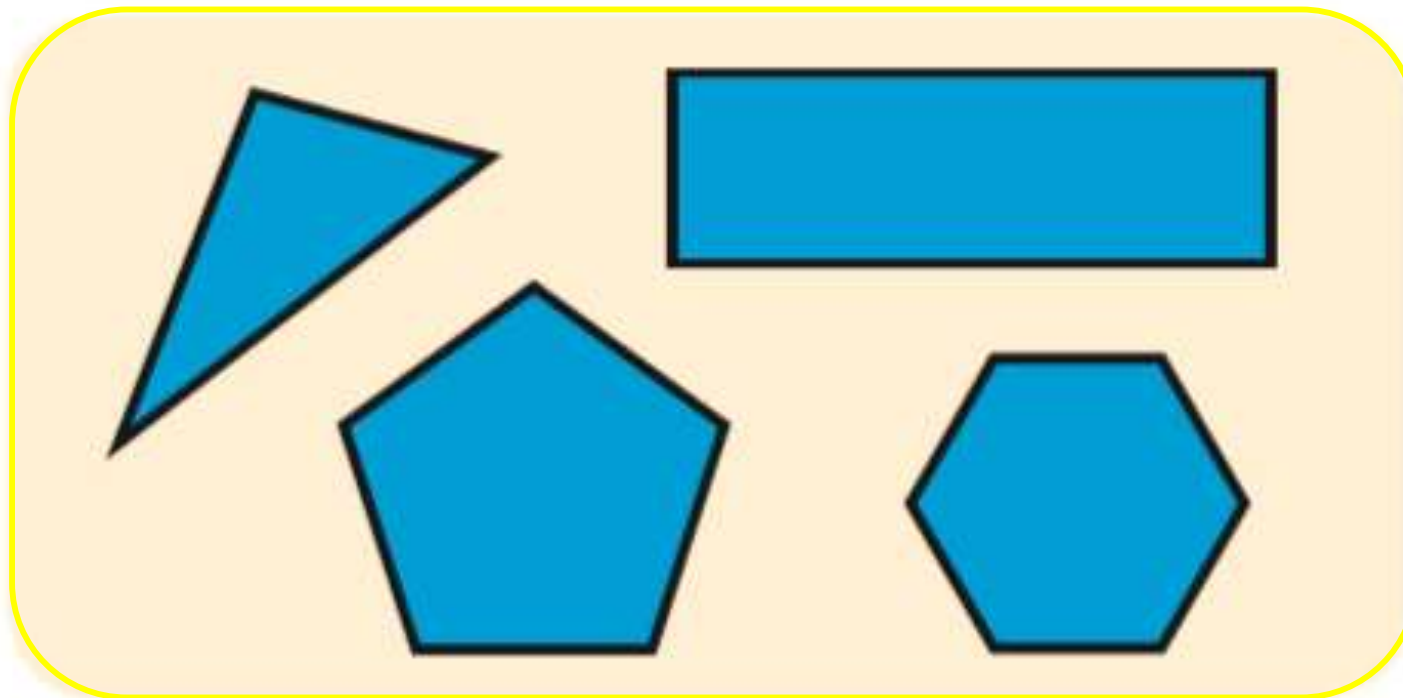
## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



Круги

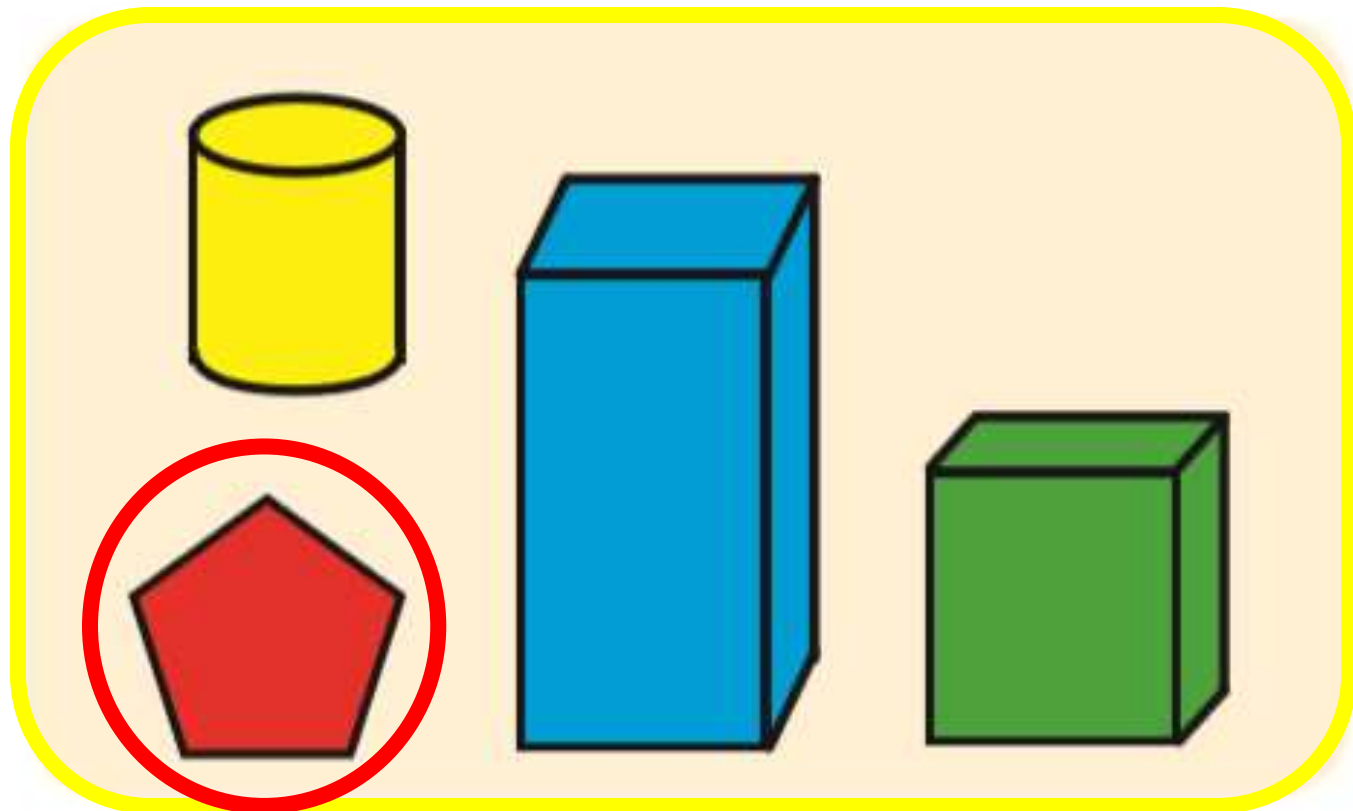
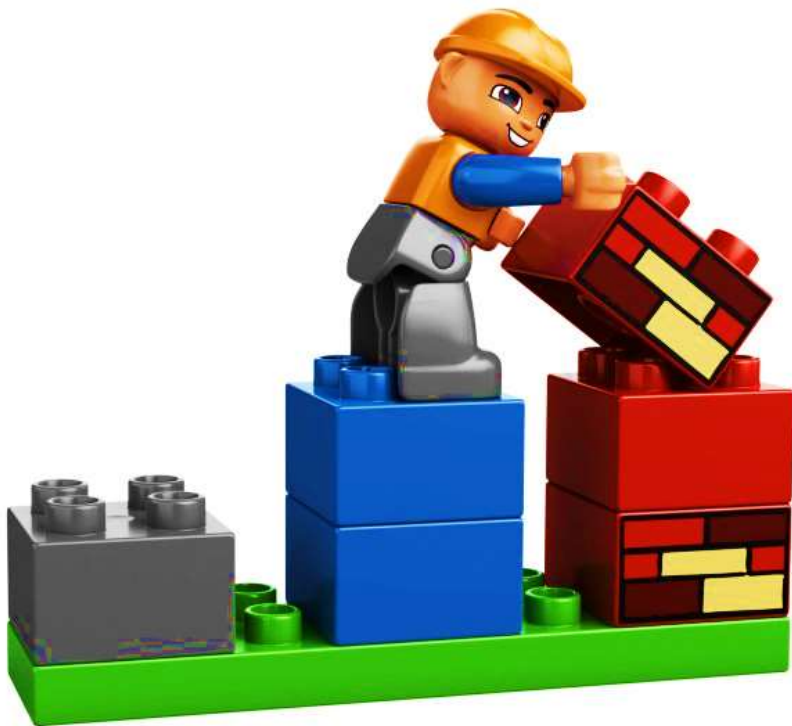


## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.

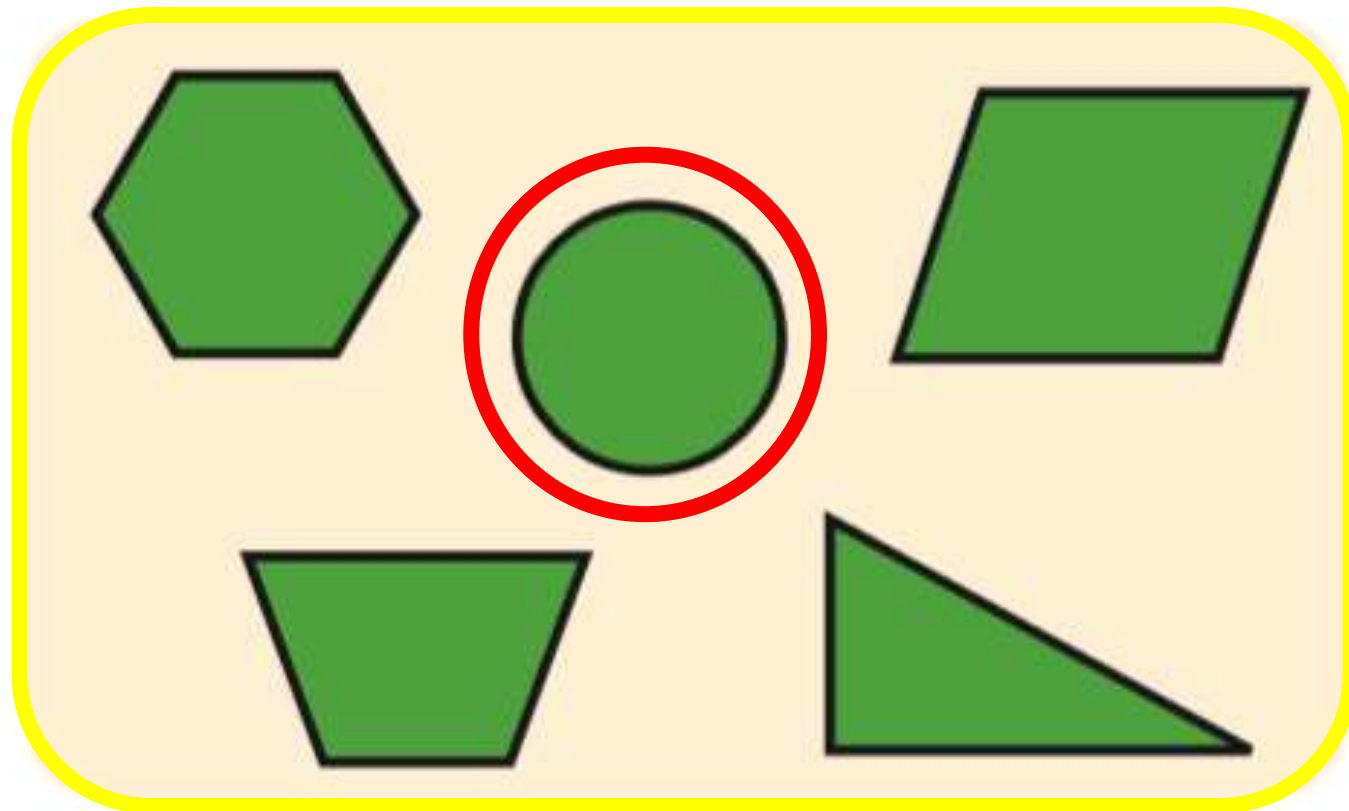
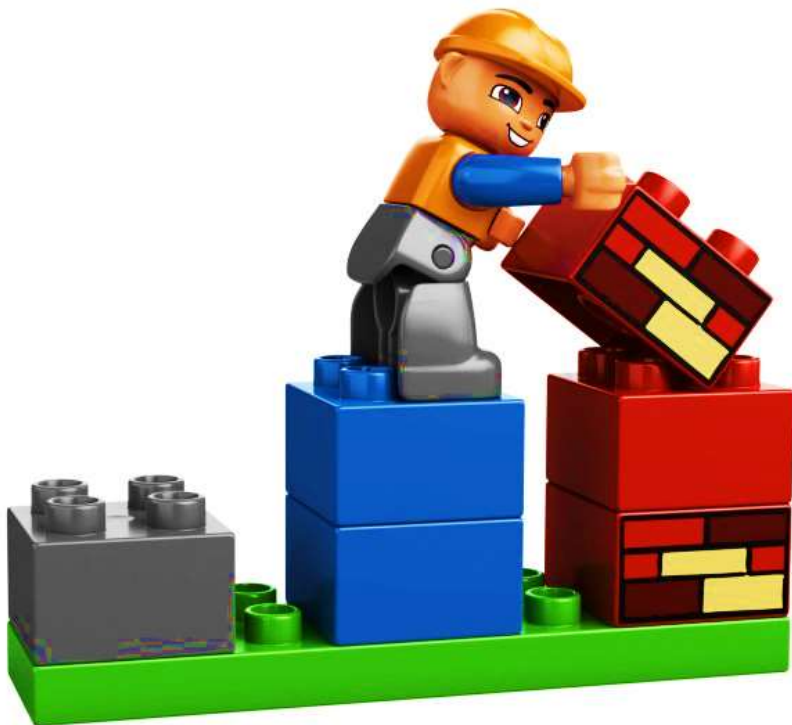


**Багатокутники**

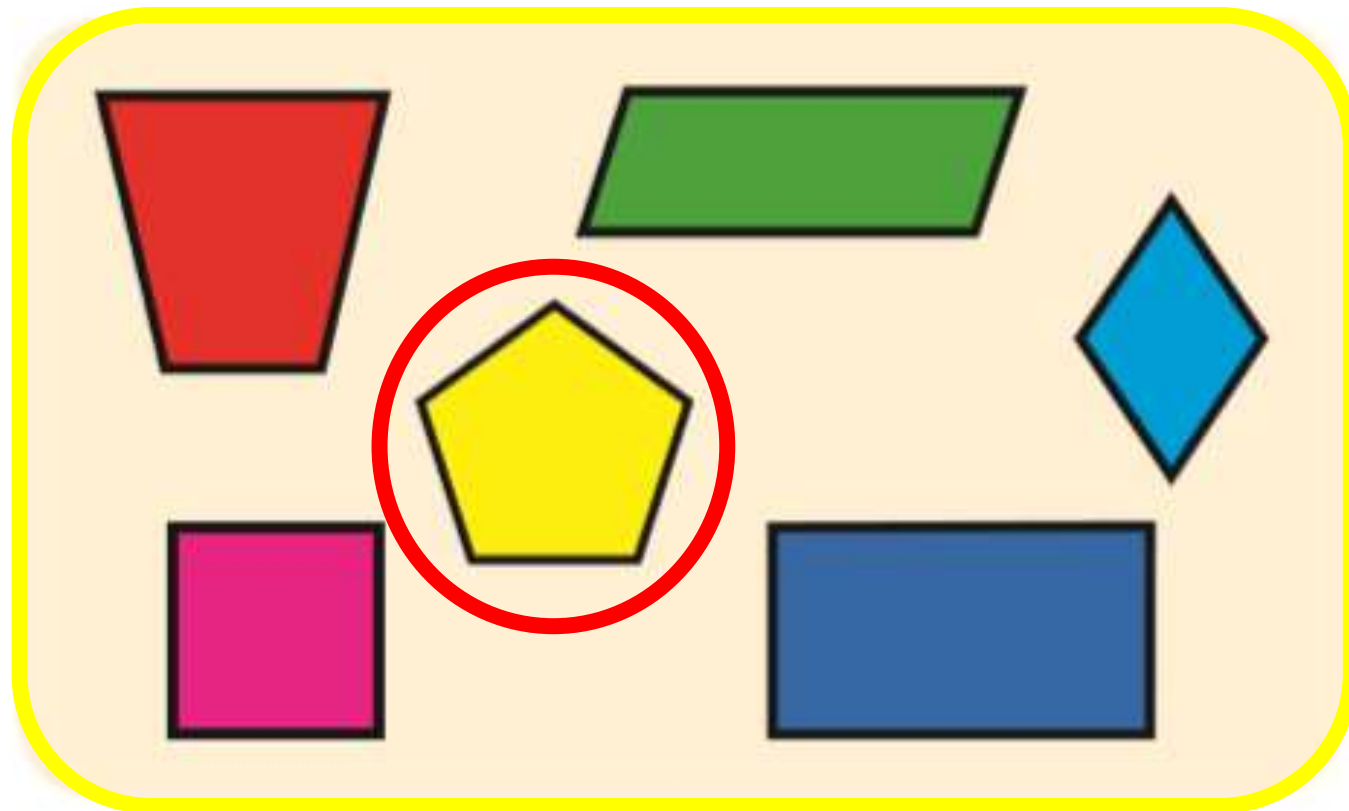
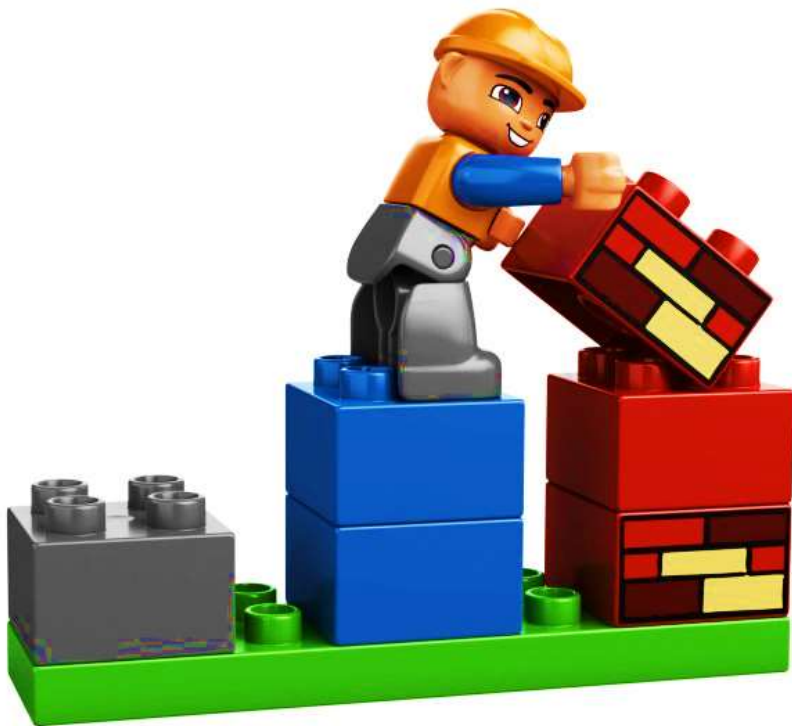
Завдання 3. Розглянь кожний малюнок.  
Назви кожну фігуру. Яка фігура «зайва»?



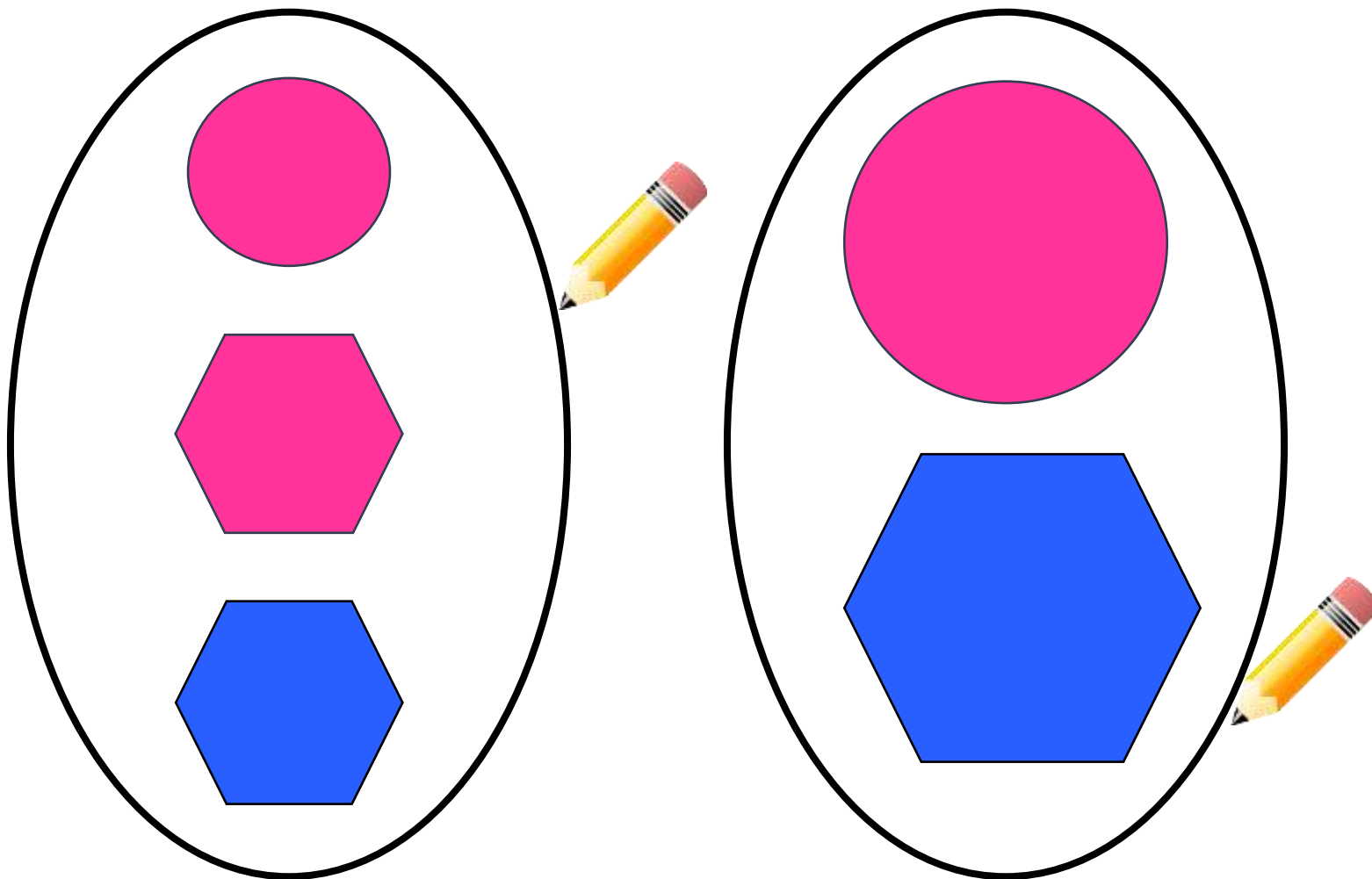
Завдання 3. Розглянь кожний малюнок.  
Назви кожну фігуру. Яка фігура «зайва»?



Завдання 3. Розглянь кожний малюнок.  
Назви кожну фігуру. Яка фігура «зайва»?

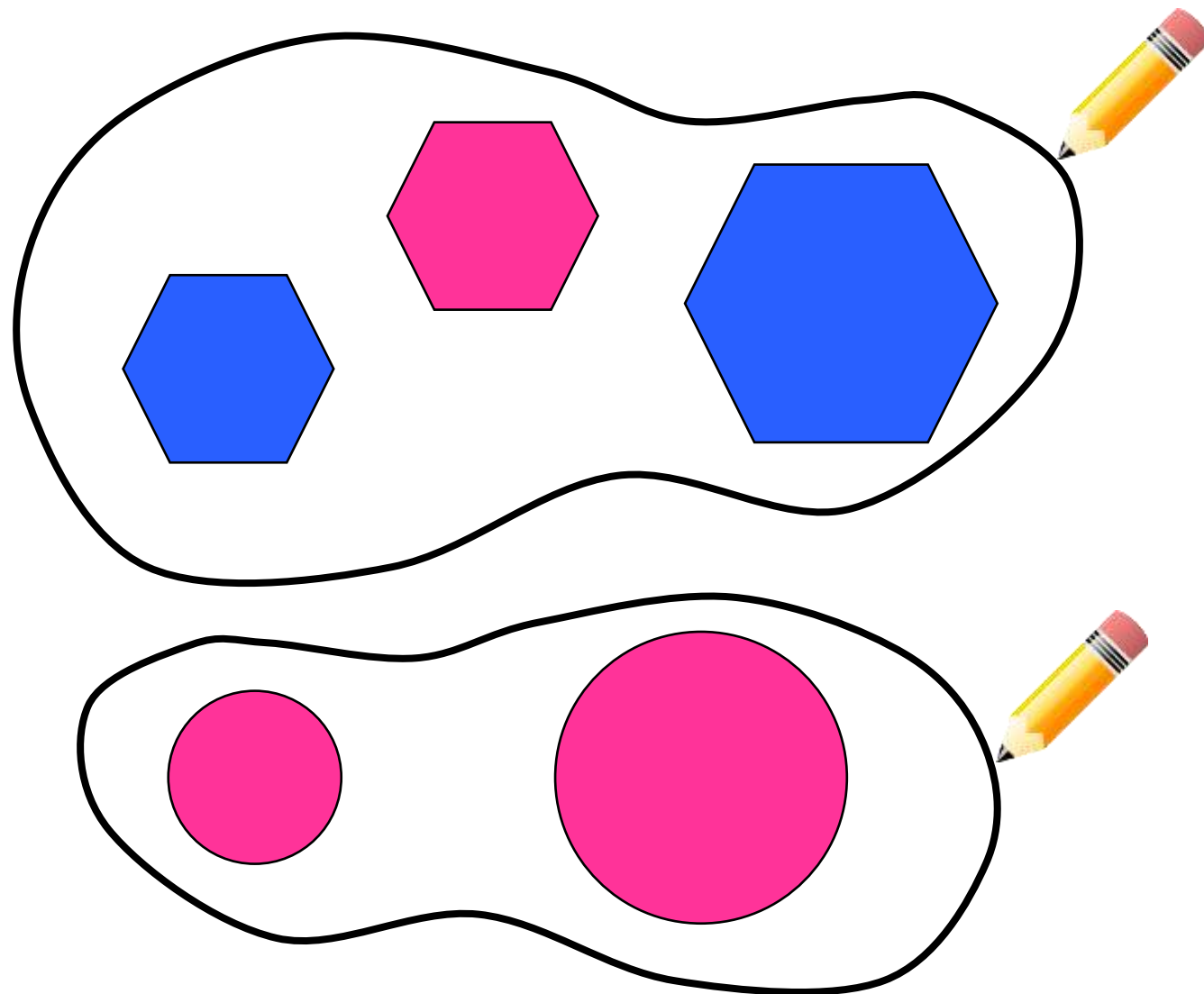


## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.

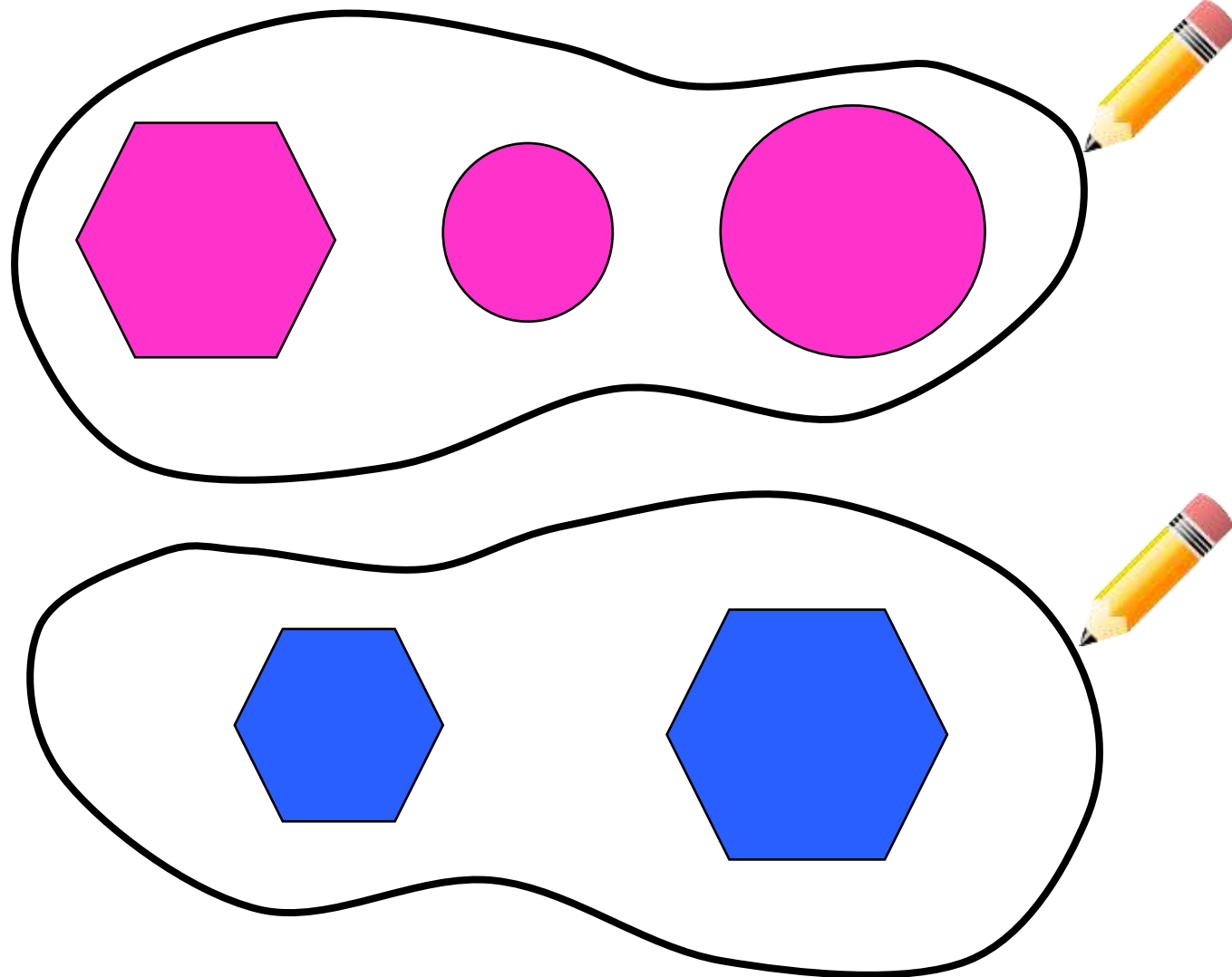




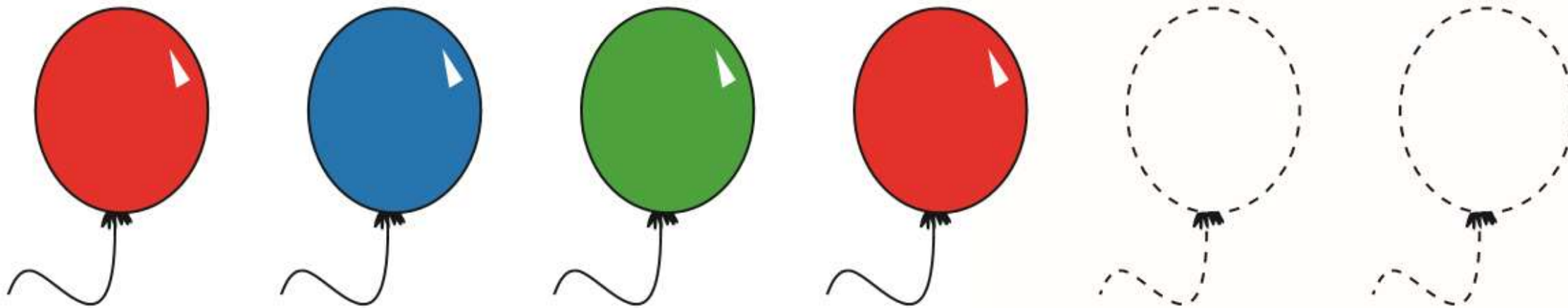
## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



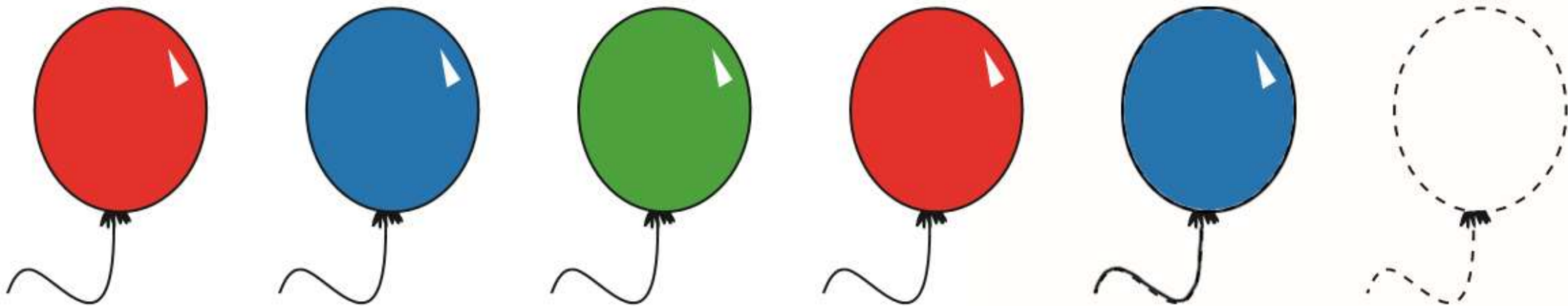
## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



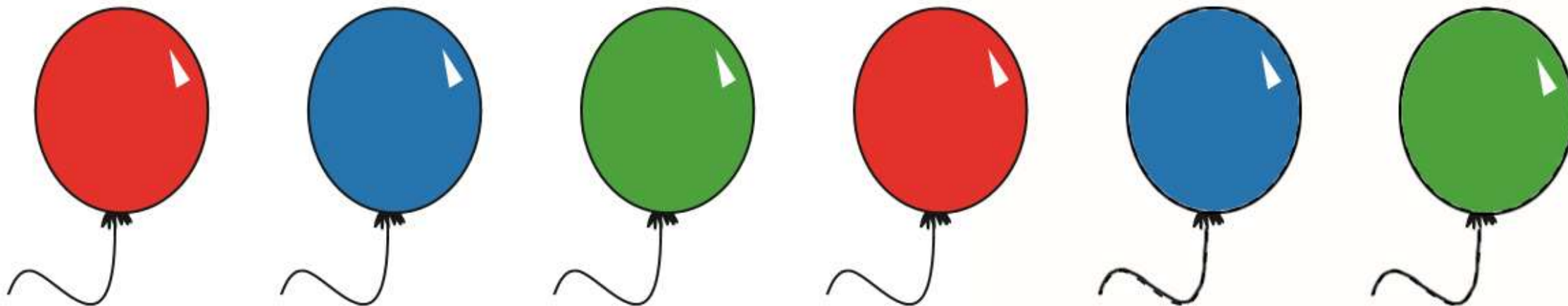
Що змінюється? Продовж ряд.



Що змінюється? Продовж ряд.



Що змінюється? Продовж ряд.

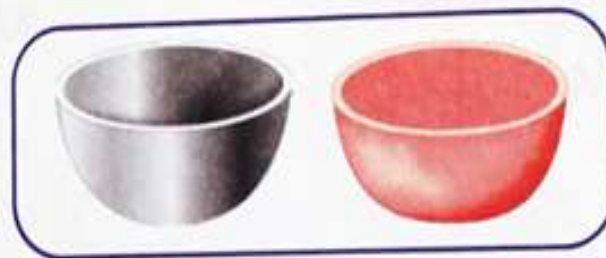








1. Чим відрізняються предмети?



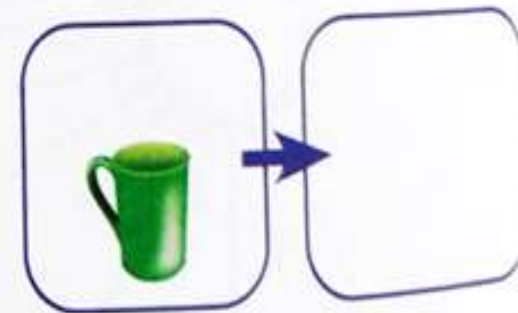
2. Зміни кожен предмет відповідно до вказівки.



Форму

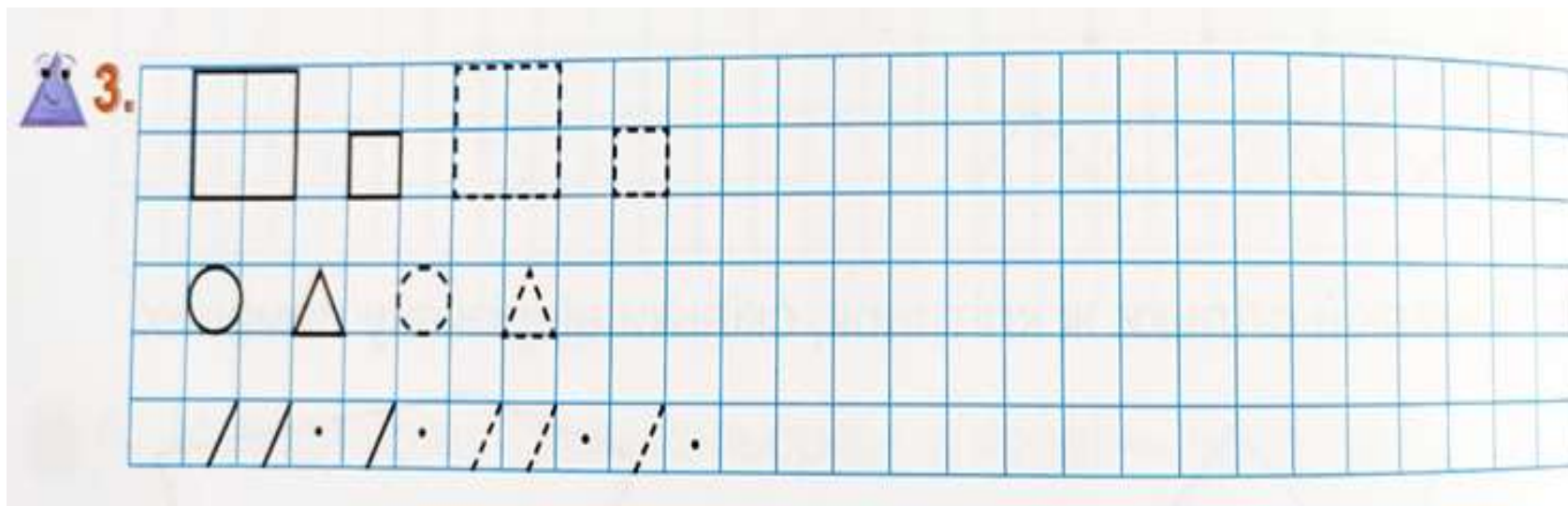


Колір



Розмір

Робота в зошиті. Тренувальні вправи.  
Завдання 3. Закінчи роботу в рядку за зразком.





## Робота в зошиті. Тренувальні вправи. Завдання 4.



👤 4. Скільки предметів на малюнку? Розфарбуй посуд, у який можна набрати воду.

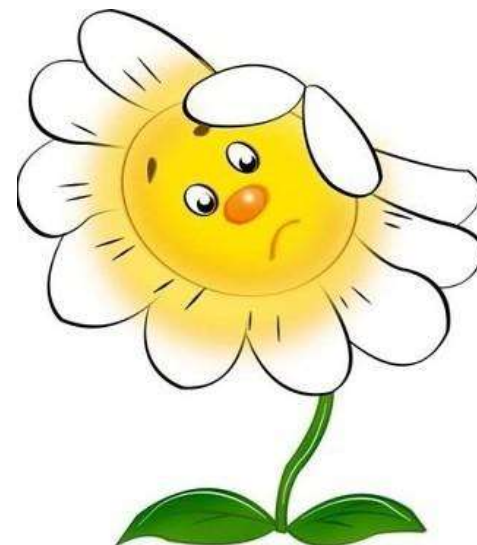
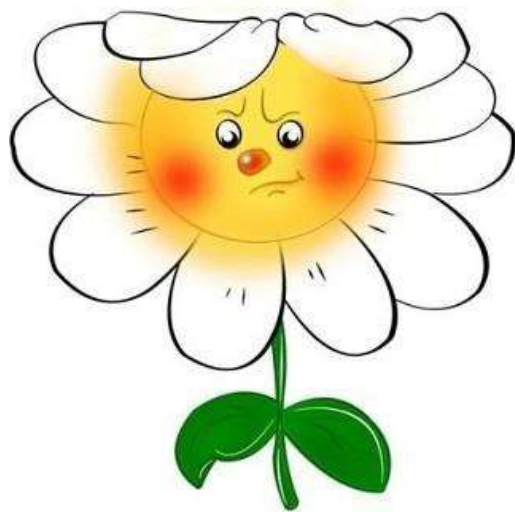




- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака?  
відмінна ознака?



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

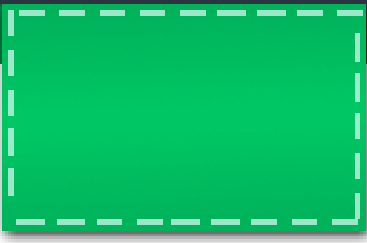
*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p7b0vh1n322>

## Використані джерела:матем

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>