

11.09 Математика

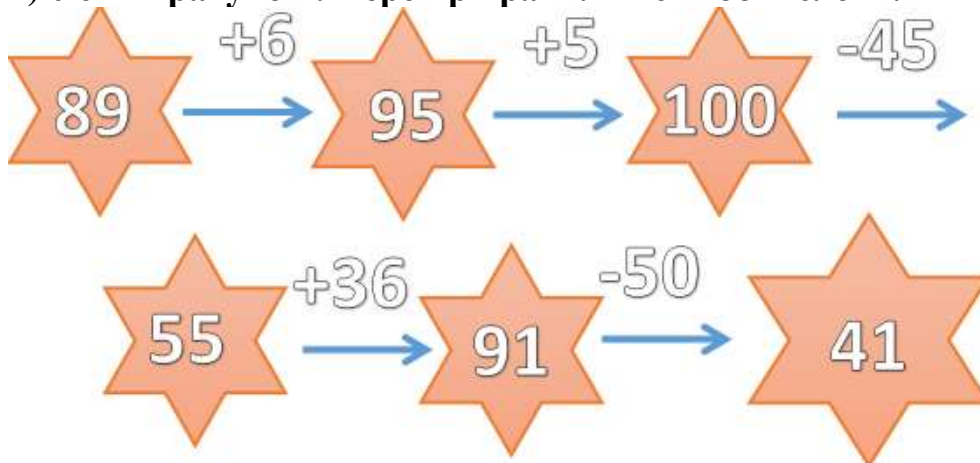
Тема: Обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100. Уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа». Розв'язування задач та рівняння на 2 дії.

Мета: удосконалювати обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100; уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа»; розв'язування задач та рівнянь на 2 дії; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок . Перевір правильність обчислень.



Продовжіть усний рахунок за №76.

2) Каліграфічна хвилинка.

The screenshot shows a handwriting practice software interface. At the top, there is a logo for 'BCIM rptx' and a green square. The title bar reads 'Каліграфічна хвилинка'. The main area is a grid with the text 'Одинадцять вересня' and 'Класна робота' written in cursive. Below this, the number '350' is repeated six times. At the bottom, a blue box contains the text 'Зменшити число 700 на 350.'.

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо множенням і діленням чисел на 10 і 100, поняття «круглі числа» і «розрядні числа».

Розвиток математичних знань учнів.

Робота за підручником (с.14)

Завдання 77, 78 (усно)

Поміркуй.

300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй, чому вони так називаються.

Числа, запис яких закінчується нулем, називаються *круглими*.



20, 120, 650, 500 – круглі числа. Для кожного не круглого числа, крім одноцифрового, можна назвати два круглих, між якими це число міститься. Наприклад, 37 міститься між числами 30 і 40.

Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подумайте чи кожне розрядне число є круглими.

18, 56, 257, 309

2) Завдання 79, 80 (усно)

У кожній рівності порівняй перший множник і добуток. Зроби висновок про множення на 10 і на 100.

1) $5 \cdot 10 = 50$ $6 \cdot 10 = 60$ $9 \cdot 10 = 90$

2) $4 \cdot 100 = 400$ $8 \cdot 100 = 800$ $9 \cdot 100 = 900$

дручок
номер
79

Щоб помножити на:
10, достатньо дописати справа
один нуль;
100, достатньо дописати справа
два нулі.



Порівняй ділене і частку. Зроби висновок про ділення на 10 і на 100.

1) $60 : 10 = 6$ $400 : 10 = 40$ $80 : 10 = 8$

2) $600 : 100 = 6$ $400 : 100 = 4$ $800 : 100 = 8$

дручок
номер
80

Щоб поділити на:
10, потрібно видалити справа
один нуль;
100, потрібно видалити справа
два нулі.



3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqPIzPI0>

4) Завдання 81 (письмово)

Порівняй вирази. Запам'ятай правило.

Щоб поділити число на 10
(на 100), досить закрити
одну цифру (дві цифри)
справа. Одержане число –
неповна частка, а закриті
цифри – *остача*.

$$60:10=$$

$$65:10=$$

$$90:10=$$

$$97:10=$$

$$700:100=$$

$$725:100=$$

$$300:100=$$

$$339:100=$$

5) Задача 82 (письмово)

Жовтої - ? б. по 3 кг - 24 кг
Синьої - ? б. по 2 кг - ? кг

План розв'язання:

- 1) Скільки банок використали жовтої фарби?
- 2) Кількість використаних банок жовтої і синьої фарби однакова.
Скільки кілограмів синьої фарби використали?

6) Рівняння 84 (письмово)

Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 5 + 160 = 310$$

$$18 \cdot (x - 8) = 90$$

$$(160 - x) : 8 = 12$$

$$350 : (x + 21) = 7$$

Домашнє завдання.

Задача №86, приклади №87 (1, 2), гр. А № 83.

Задача 86

1 ящ. – 4 ряди по 6 б. - ? б.

1 б. – 3 кг

Яка маса всіх банок з фарбою?

План міркування:

- 1) Скільки банок фарби всього в 4 рядах?
- 2) Яка маса всієї фарби?

Роботи надсилайте на Нитан.