

Сьогодні

Урок



Ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел. Уточнення способів пошуку плану розв'язування задач

Мета: ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел, уточнити способи пошуку плану розв'язування задач; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



$$130 + 14$$



144



$580 - 60$ 

520



Двадцять вересня
Класна робота



7 1 0 1 0 7 1 7 0 7 0 1

Збільш число 71 у 10 раз і запиши різні варіанти чисел, які можуть утворитися з цих цифр.

$$(4 + 5 + 9) \cdot 3 =$$

$$4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 9 \cdot 3$$

**Щоб помножити суму на число,
можна помножити кожний доданок
і знайдені добутки додати.**



суму чисел 200, 30 і 6
збільшити у 3 рази.

$$(200 + 30 + 6) \cdot 3$$



$$300 \cdot 2 = 3\text{с.} \cdot 2 = 6\text{с.} = 600$$

$$300 \cdot 2 = 3 \cdot 100 \cdot 2 = 3 \cdot 2 \cdot 100 = 600$$



$$90 \cdot 6$$

$$9\text{с.} \cdot 6 =$$

$$54\text{с.} =$$

$$540$$

$$9 \cdot 10 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 6 \cdot 10 =$$

$$540$$

$$80 \cdot 8$$

$$8\text{с.} \cdot 8 =$$

$$64\text{с.} =$$

$$640$$

$$8 \cdot 10 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 8 \cdot 10 =$$

$$640$$

Сьогодні
18.09.2023

Виконай обчислення за зразком:



$$50 \cdot 9$$

$$5\text{с.} \cdot 9 = 45\text{с.} = 450$$

$$5 \cdot 10 \cdot 9 = 5 \cdot 9 \cdot 10 = 450$$

$$200 \cdot 4$$

$$20\text{с.} \cdot 4 = 80\text{с.} = 800$$

$$2 \cdot 100 \cdot 4 = 2 \cdot 4 \cdot 10 = 800$$

$$400 \cdot 2$$

$$40\text{с.} \cdot 2 = 80\text{с.} = 800$$

$$4 \cdot 100 \cdot 2 = 4 \cdot 2 \cdot 10 = 800$$



$$(30 + 70) \cdot 6 = 600$$

$$(200 + 50) \cdot 4 = 200 \cdot 4 + 50 \cdot 4 = 1000$$

$$(16 + 40) \cdot 5 = 16 \cdot 5 + 40 \cdot 5 = 280$$

$$(100 + 26) \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 26 \cdot 3 = 378$$

$$\begin{aligned}
 283 \cdot 3 &= (200 + 80 + 3) \cdot 3 = \\
 &= 200 \cdot 3 + 80 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = \\
 &= 600 + 240 + 9 = 800 + 40 + 9 = 849
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 283 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 849
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 309 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 249 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204 \\ \hline 4 \end{array}$$

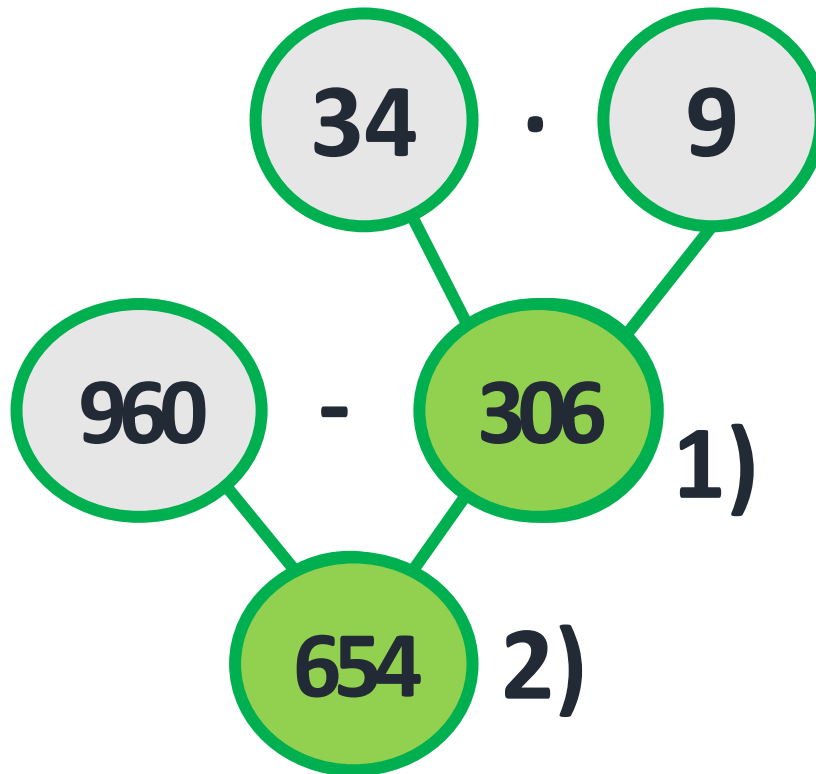



BCIM
pptx

У Русалоньки було 960 перлин. Частину перлин вона розклала в 9 скриньок по 34 перлини. Скільки перлин залишилося розкласти Русалоньці?

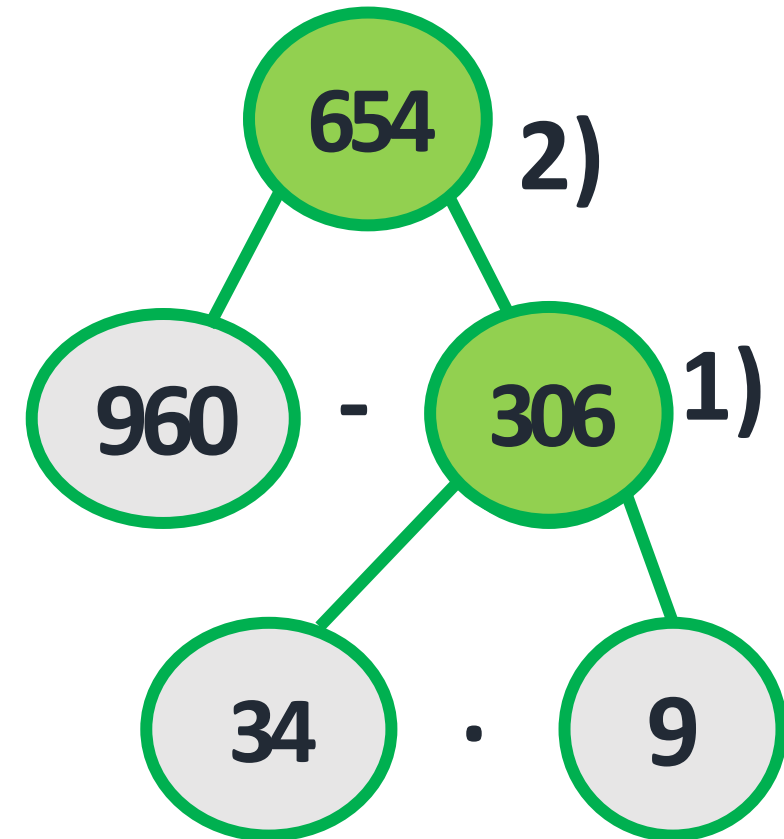
Два учні зобразили розв'язання цієї задачі за допомогою схем. Розглянь схеми та поясни, як міркував кожен.





Знаючи, що Русалонька розклала в 9 скриньок по 34 перлини, можна знайти, скільки всього перлин вона розклала. А знаючи, скільки перлин розклала і скільки їх було, можна знайти, скільки перлин залишилося розкласти. Про це й запитується в задачі. Складемо план розв'язання.

Щоб знайти скільки перлин залишилося розкласти, треба знайти, скільки їх було і скільки перлин Русалонька вже розклала. Скільки було знаємо, а скільки розклала – ні. Щоб знайти невідоме, треба знайти, у скільки скриньок Русалонька розклала і по скільки перлин клала в кожну скриньку. Це нам відомо. Складемо план розв'язування задачі.

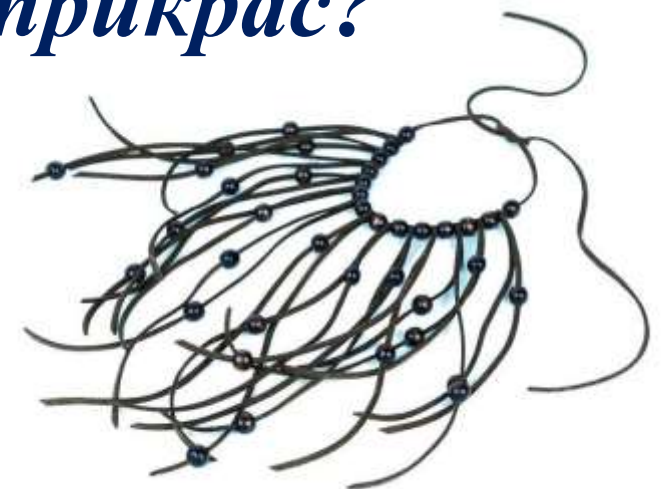


Для виготовлення жіночих прикрас одного виду майстриня використала 38 натуральних коралів. Це у 2 рази менше, ніж для прикрас іншого виду. Скільки коралів використала майстриня для виготовлення жіночих прикрас двох видів?

1) *Скільки коралів для II виду прикрас?*

2) *Скільки коралів всього?*

Відповідь: коралів.



$$(655 - 478) \cdot 3 = 531$$



$$\begin{array}{r} 655 \\ - 478 \\ \hline 177 \end{array} \quad \begin{array}{r} 177 \\ \times 3 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$(215 - 127) \cdot 8 =$$

$$(140 + 283) \cdot 2$$

$$(516 - 389) \cdot 3 =$$





**На сторінці підручника 26
опрацювати № 143, 144**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані
завдання для перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це систематично.**

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

