

Сьогодні
11.01.2024



Дата: 11.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя. Повторення. Ми однокласники.**

Мета: усвідомити інформацію про світ живої природи; засвоїти інформацію про те, що необхідно організмам для життя; учити проводити дослід і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

**Урок
№ 47**

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Слухаємо. Розповідаємо.

Пригадайте, що належить до природи.

Жива природа



Нежива природа



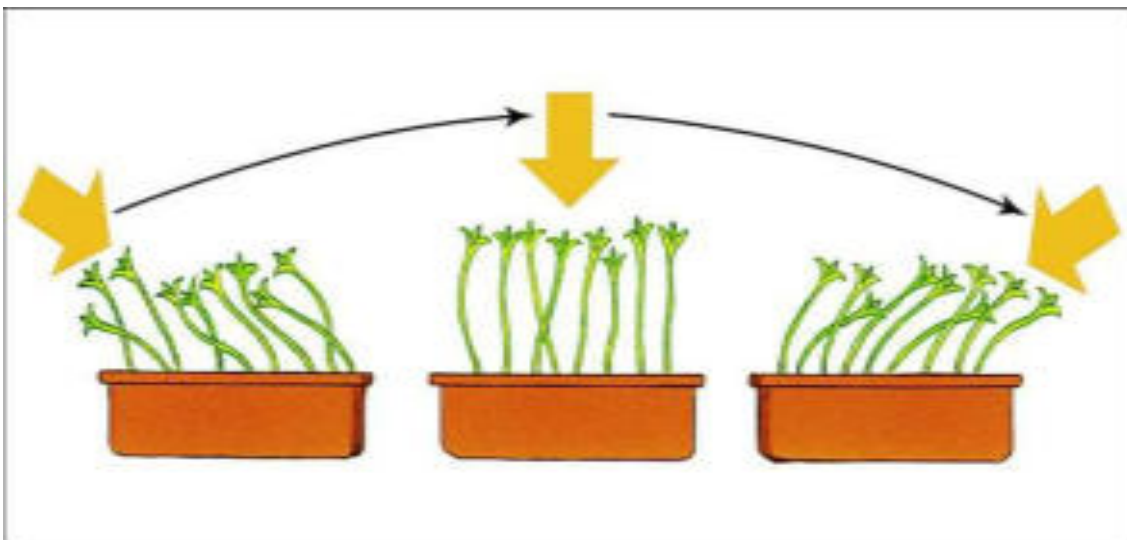
Наведіть приклади тіл неживої і живої природи.

Проведіть дослід.

Дослід 1.

1. У перший день поставте горщик з паростками на стіл, який розміщено на відстані від вікна. Що ви помітили наступного ранку?

2. Потім перемістіть горщик в освітлене сонцем місце. Спостерігайте за рослиною.
Чи змінять своє положення паростки?
3. Зробіть висновок.



Рослинам життєво необхідно сонячне світло.

Вони «навчилися» знаходити його і до нього повертатися.

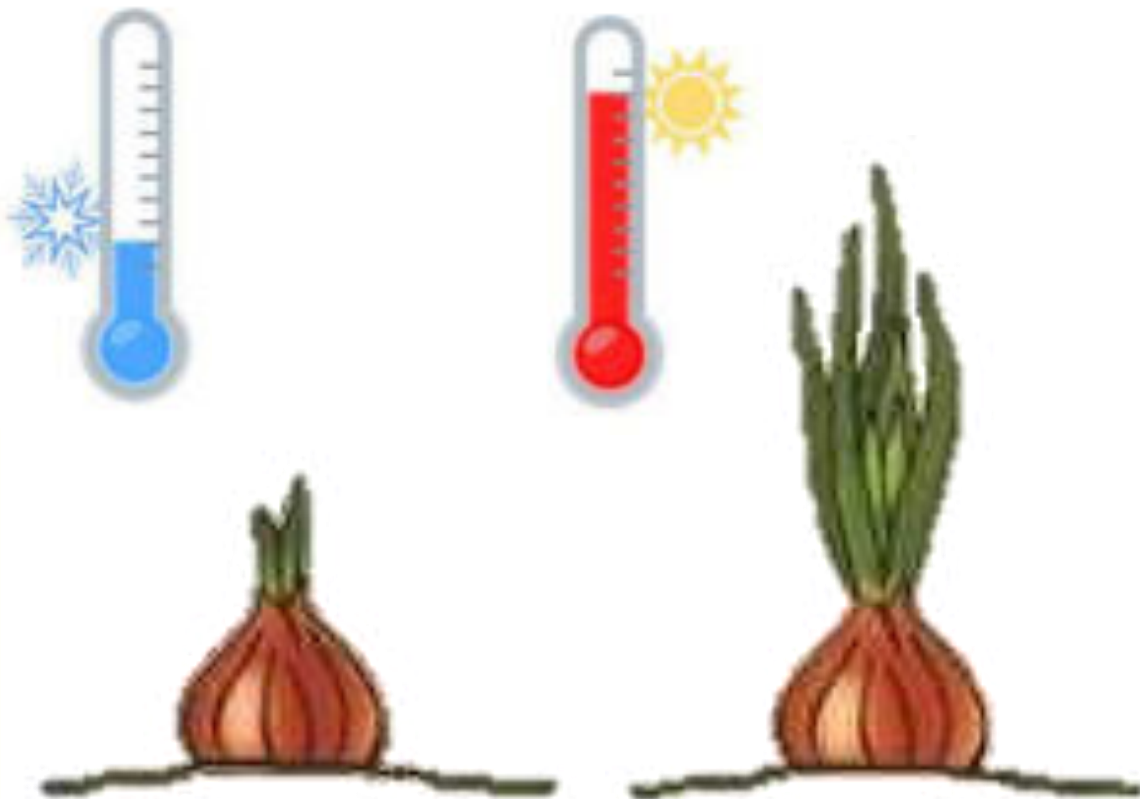
Проведіть дослід.

Дослід 2.

1. Поставте дві цибулини у склянки з водою. Одну склянку поставте на підвіконні у квартирі. Іншу — у прохолодне місце, наприклад на балконі чи вулиці.

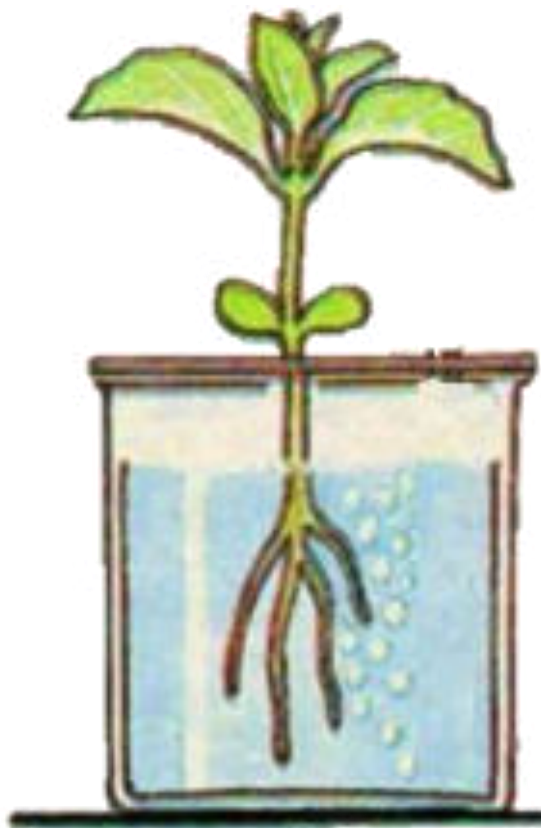
2. Спостерігайте впродовж тижня за рослинами. Порівняйте їх.

3. Зробіть висновок.



**Рослинам життєво необхідно сонячне тепло.
Вони не можуть повноцінно розвиватися без нього.**

Поміркуйте.



Яка рослина росла в темряві, а яка — в освітленому приміщенні? Поясніть чому.



**Розгорніть зошити
на сторінці 78.**



Поміркуйте.



Повітря

Вода

Живлення



Що мені потрібно
для життя?

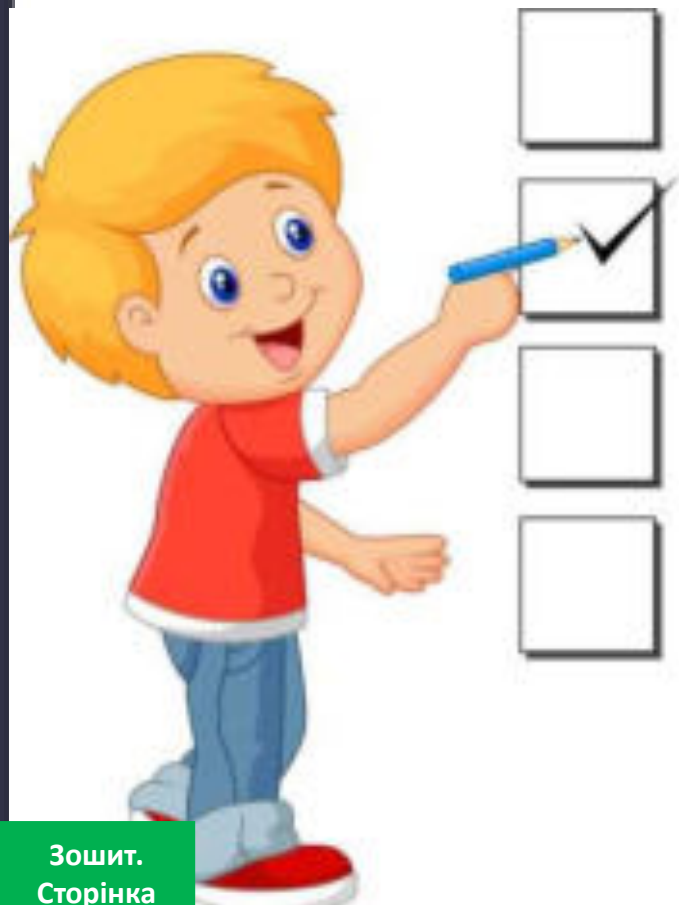
Тепло

Світло

З'єднай рослину з тим, що їй необхідно для життя.

Поміркуйте.

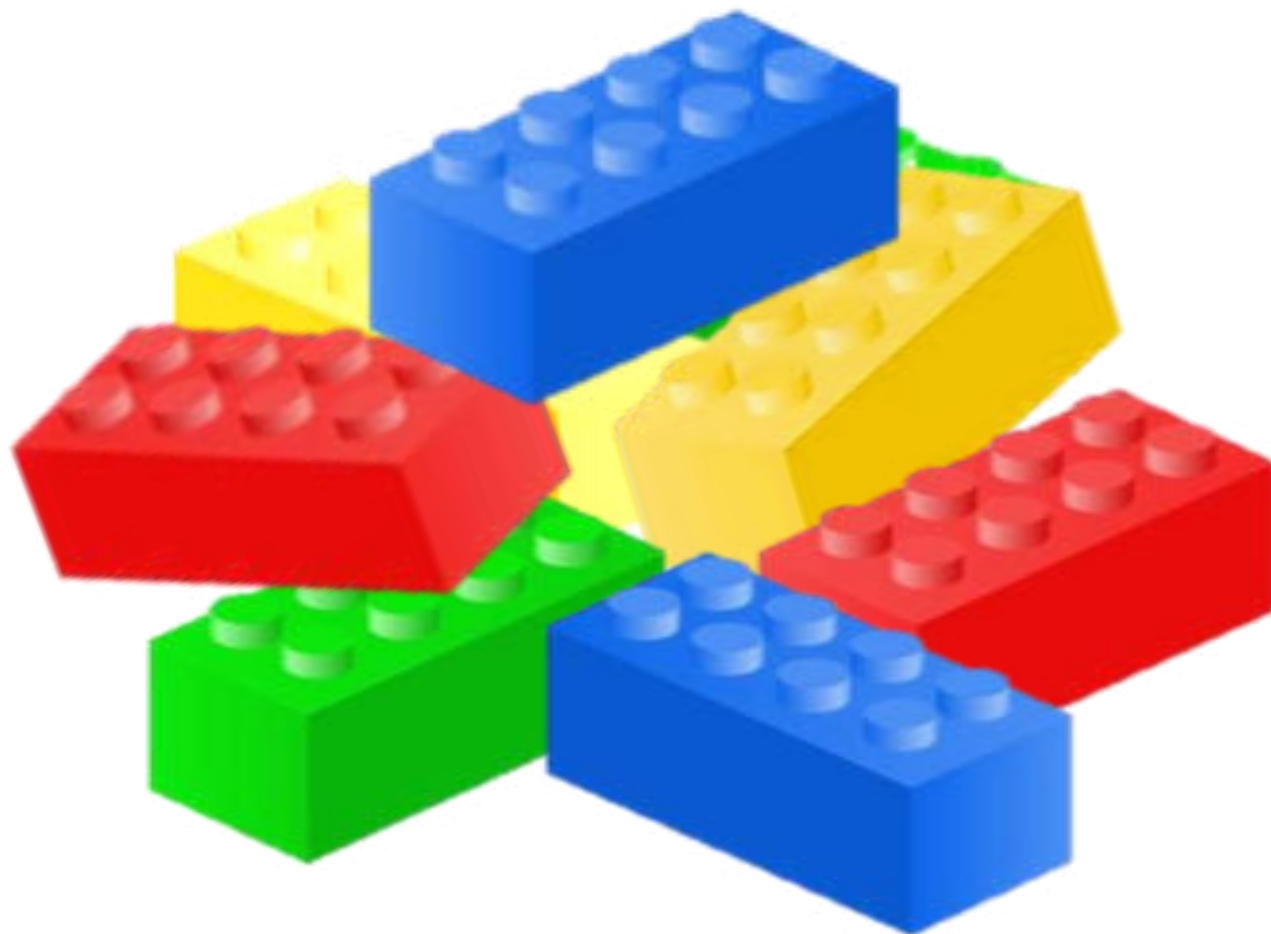
Познач те, що необхідно для існування тварин.



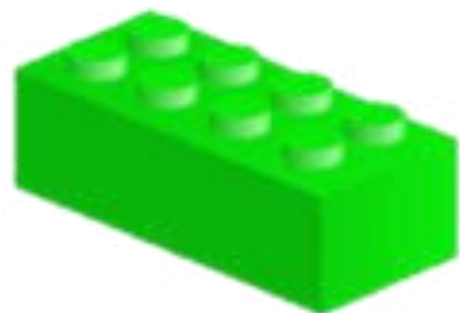
Порівняй результати першого і другого завдань. Зроби висновок.

Приготуй LEGO.

Пограємо

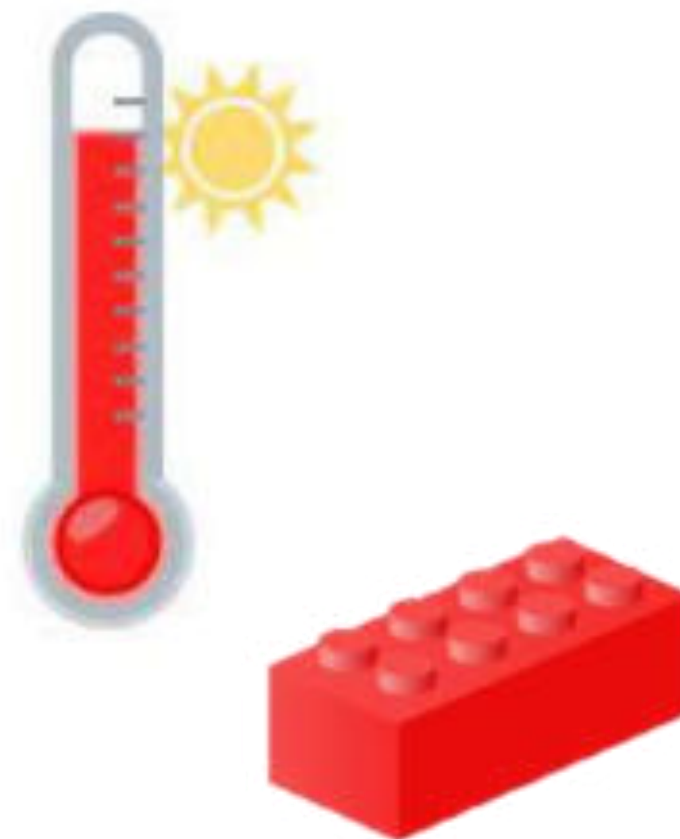


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

Ви впорались!



**Організмам
для життя
потрібні
світло, тепло,
повітря, вода,
поживні
речовини.**



**Людина — це організм, тому їй також потрібні світло,
тепло, повітря, вода та корисне харчування.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 109 - 110.
Друкований зошит ст. 78.

Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5msgarwj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>