

Сьогодні
12.02.2024

Урок
№42

Дата: 14.02.2024

Клас: 6–Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 42

Вчитель: Капуста В.М.



**Що таке середовище існування.
Середовище життя, чинники неживої природи.
Повторення. Розмноження організмів**



Мета:

- дати учням розуміння того, що середовище існування – це сукупність умов, які оточують організми та визначають їхні можливості існування;
- розглянути основні чинники неживої природи, таких як повітря, вода, ґрунт, світло, температура тощо, та їхній вплив на живу природу;
- з'ясувати, як різні чинники взаємодіють та впливають один на одного, утворюючи умови для існування організмів;
- розвивати розуміння того, наскільки різноманітне та збалансоване середовище є важливим для збереження біорізноманіття та екосистем;
- залучати учнів до обговорення та обумовлення того, як вони можуть сприяти збереженню та покращенню свого оточення;
- сприяти розвитку учнівського критичного мислення через обговорення та аналіз впливу різних чинників неживої природи на організми.

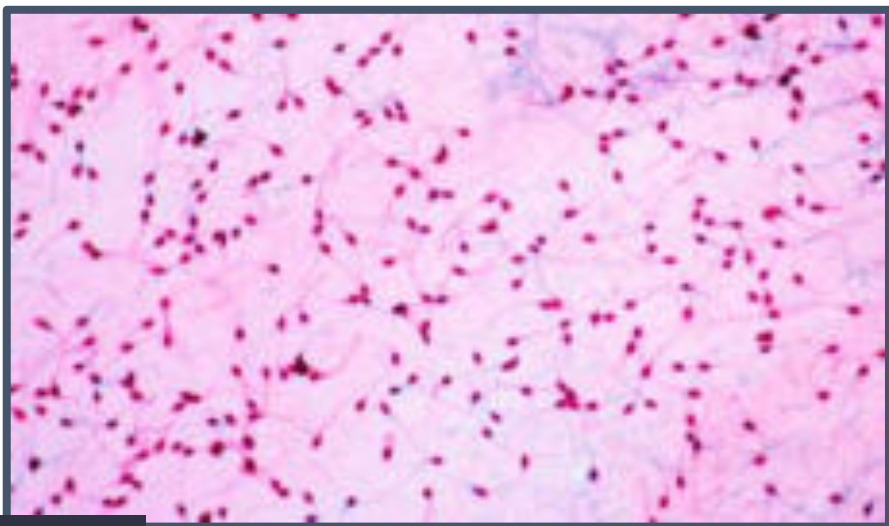
Сьогодні
12.02.2024

Позитивне налаштування на урок. Асоціативні формули на уроці

Знання – практика = ?
(ерудиція)



У статевому розмноженні беруть участь два батьківські організми, які виробляють статеві клітини — **сперматозоїди** та **яйцеклітини**. Злиття цих клітин називається **заплідненням**. Майже всі тварини, рослини і гриби розмножуються статевим шляхом.



Яйцеклітина людини має значний запас поживних речовин, тому вона значно більша за сперматозоїд

Сьогодні
12.02.2024

Повторення. Способи розмноження рослин

Спороутворення

**Вегетативне
розмноження**

**Розмноження
насінням**

Повторення. Вегетативне розмноження

Це спосіб нестатевого розмноження органами, їхніми частинами та видозмінами (кореневищами, цибулинами, бульбами, вусами).





Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем. З довкілля організми отримують речовини, енергію та інформацію про стан і зміни в природі. У свою чергу, вони також вивільняють речовини й енергію в середовище та активно змінюють його.



Екосистема — це сукупність живих організмів, які пристосувалися до спільного проживання в певному середовищі існування й утворюють з ним єдине ціле.

Наука, яка вивчає
взаємозв'язки між
організмами та між
організмами й середовищем,
називається **екологією**.



Все, що оточує організм
(різноманітні тіла та явища
природи) і впливає на нього,
називається **чинниками**
середовища життя.



Сьогодні
12.02.2024

Чинники неживої природи



освітленість



повітря

вологість

температура

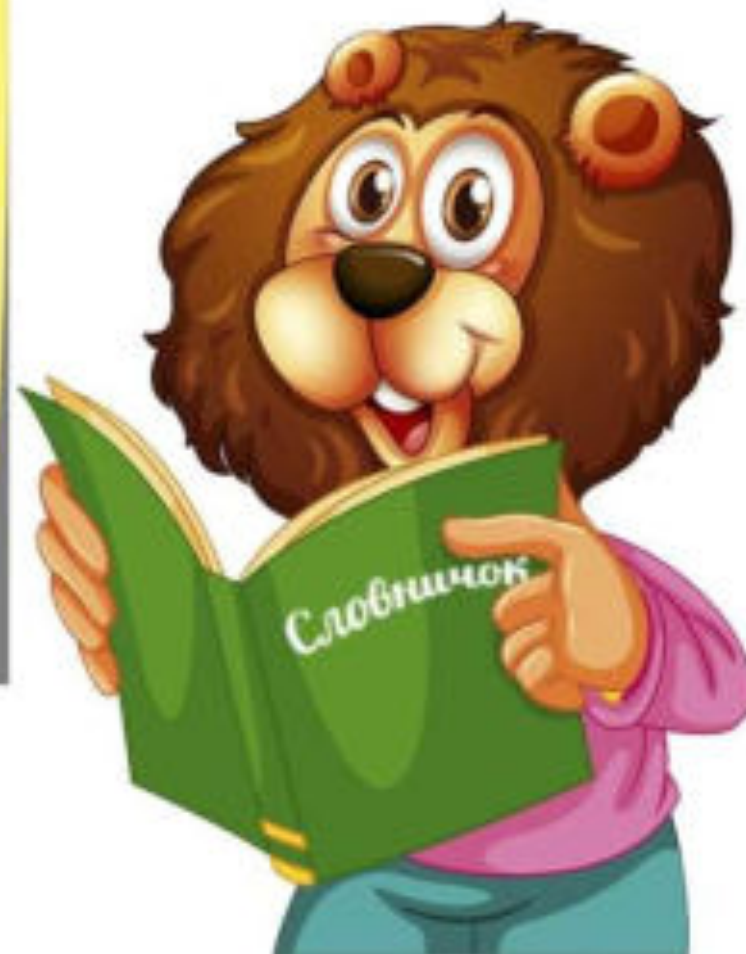


поживні речовини



Чинники живої природи (усі організми) та вплив діяльності людини (вирубубвання лісів, забруднення атмосфери, будівництво доріг, зведення міст тощо).

Усю сукупність необхідних
для організмів чинників
середовища називають
умовами існування.



Сьогодні
12.02.2024

Робота в підручнику



У якому середовищі живуть організми, зображені на мал. 184? Наведи приклади, як вони взаємодіють між собою та впливають на середовище.

Сьогодні
12.02.2024

Наземно-повітряне середовище



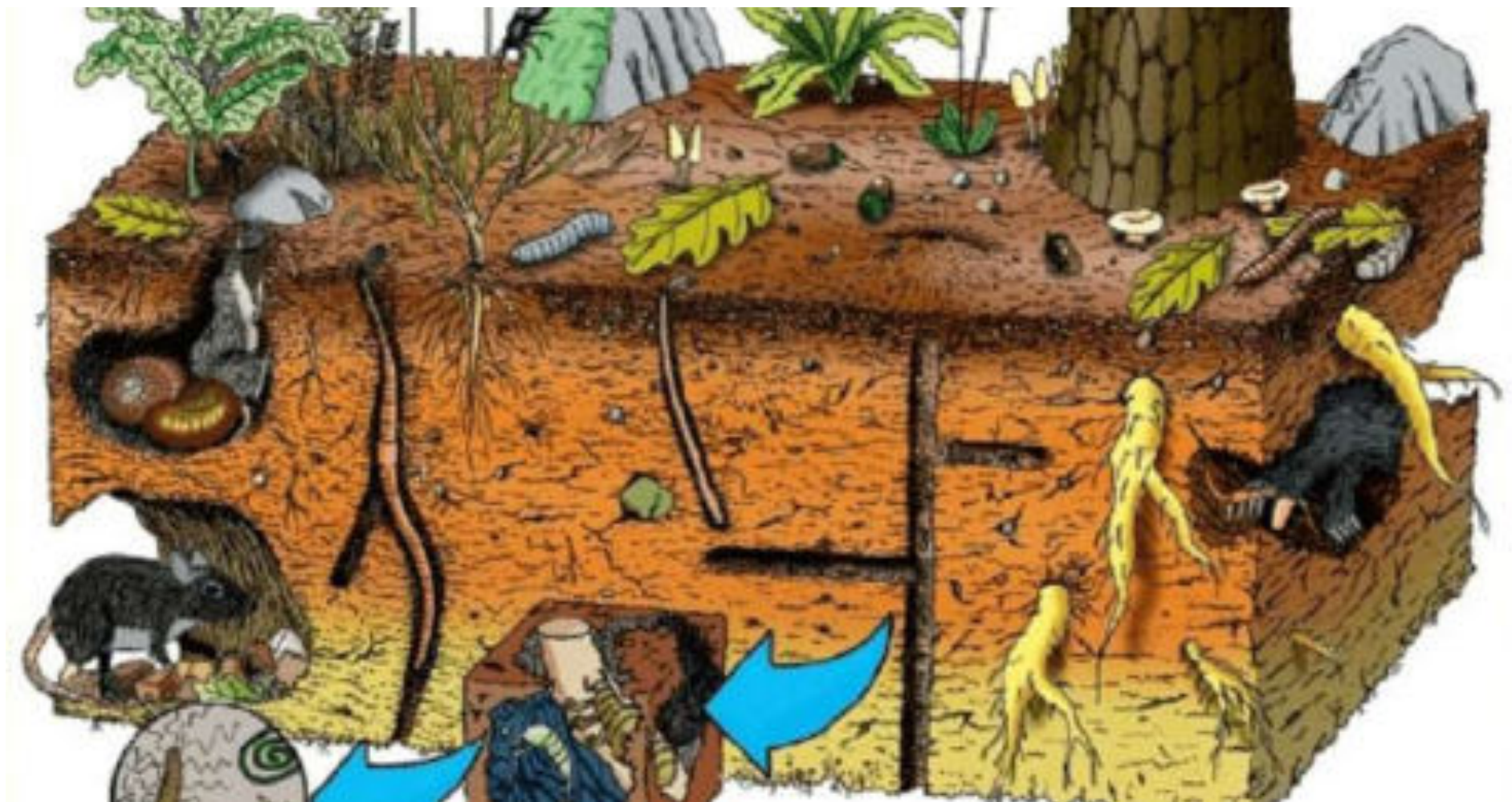
Сьогодні
12.02.2024

Водне середовище



Сьогодні
12.02.2024

Ґрунтове середовище





Організм, також може бути середовищем існування.



Сьогодні
12.02.2024

Компоненти середовища існування, позбавлені життя, називають
чинниками неживої природи



Сьогодні
12.02.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
12.02.2024

Робота в підручнику



Розгляньте таблицю №12.

**Чи впливає, на твою думку, кількість
води на життя організмів?
Вислов гіпотезу та сплануй
експеримент для її перевірки.
Обговори результати в класі.**





Усі організми, незлічена кількість бактерій, рослин, грибів, тварин не лише пристосувалися до середовища, вони змінюють його. Живі істоти здатні перетворювати й транспортувати енергію та інформацію в усіх середовищах ЖИТТЯ.

Сьогодні
12.02.2024

Грифи — відомі птахи-санітари



Сьогодні
12.02.2024

Мурахи знищують шкідників лісу



Сьогодні
12.02.2024

Молюски й губки очищують водойми



Сьогодні
12.02.2024

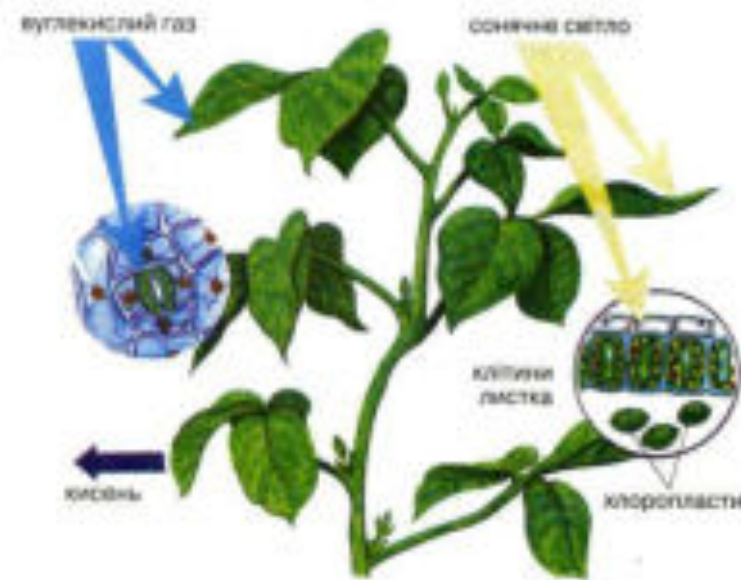
Чому цього птаха називають санітаром лісу?



**Поміркуй, які зміни в середовищі
могли б відбутися, якби зникли губки?
Руді мурахи? Падальники?**



**Від рослин залежить вміст
кисню й вуглекислого газу в
земній атмосфері.**



Сьогодні
12.02.2024

Дощові черв'яки, бактерії гниття та ґрунтові гриби розкладають органічні рештки й утворюють ґрунт



Сьогодні
12.02.2024

Дай відповіді на запитання

Що вивчає екологія?

**Наведи приклади екосистем біля твоєї школи,
дому, у твоєму місті (селі) або поблизу.**

**Які чинники неживої природи впливають на
організми?**

**Як організми впливають на середовище? Наведи
приклади.**



Сьогодні
12.02.2024

Домашнє завдання



**Підручник §34 ст. 156-160,
опрацювати матеріал; ст.160
запитання 1-4 (усно), 5- письмово.**

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Сьогодні
12.02.2024

Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»

