Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2



Дата: 14.12.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 56

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: закріпити та узагальнити вміння та навички учнів виконувати додавання і віднімання чисел 1, 2; скласти таблиці додавання та віднімання числа 2; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати вміння розрізняти та класифікувати геометричні фігури; формувати у дітей прийоми розумової діяльності — уважність, спостережливість, кмітливість; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати наполегливість, старанність, взаємодопомогу.



Емоційне налаштування.



Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



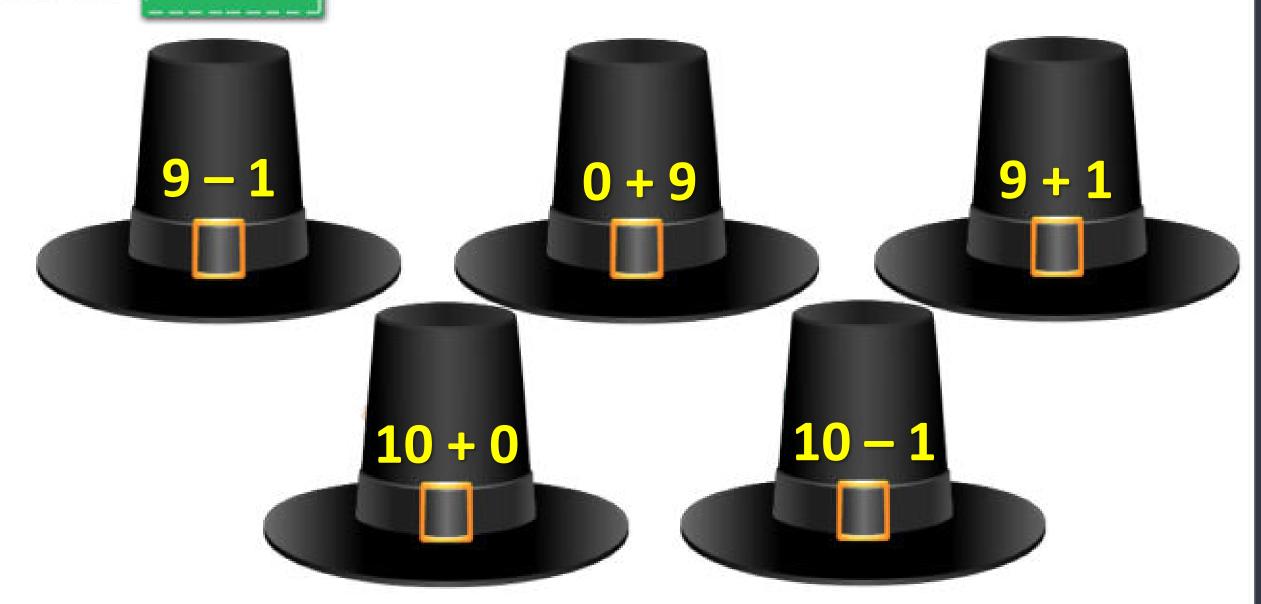
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже навчилися міркувати при додаванні та відніманні числа 2.

❖ Але, щоб правильно додавати і віднімати число 2, треба вивчити таблиці додавання і віднімання числа 2.

❖ Отже, сьогодні ми дослідимо «секрет» таблиць додавання і віднімання числа 2







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



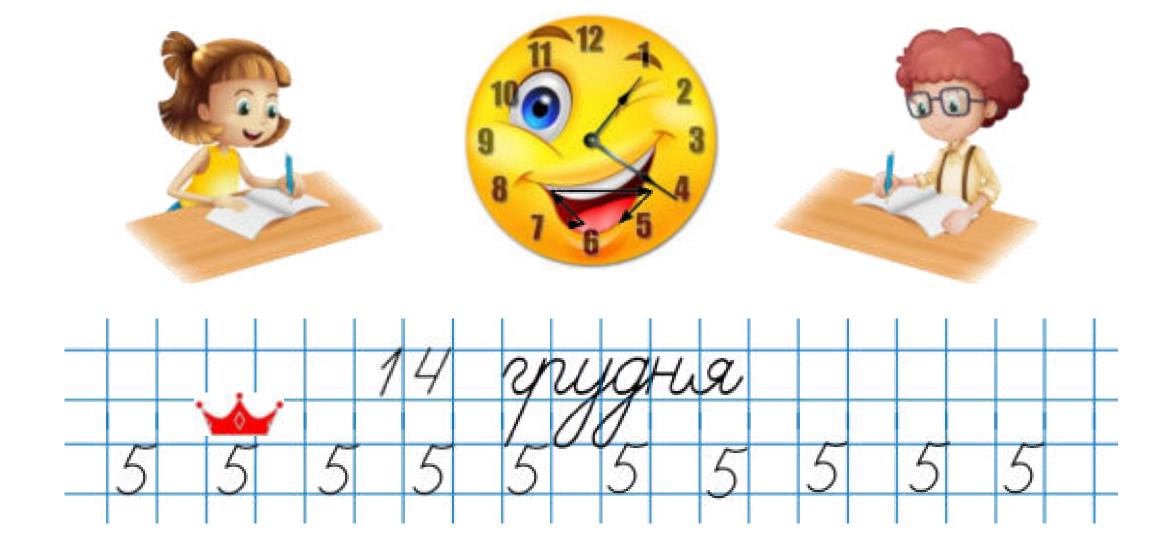
Напишіть каліграфічно число, яке на 2 більше, ніж число 3.

Відповідь: 5.



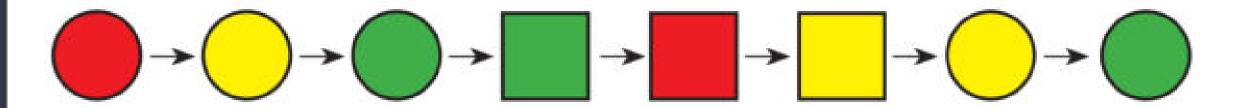


Хвилинка каліграфії





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?









Усне опитування.



1)	Назвіть наступне число до числа: <mark>4, 7, 5, 9</mark>		
2)	Як одержати наступне число до даного?		
3)	Назвіть попереднє число до числа: <mark>4, 2, 8,</mark>	6.	-
4)	1к одержати попередн∈ число до даного?		
5)	Цо означає до числа додати 1?		
6)	Цо означає від числа відняти 1?		
7)	Цо означає до числа додати 2?		
8)	Цо означає від числа відняти 2?		T
9)	Як називаються числа, які додають?		
10)	Як називається результат дії додавання?		





Знайди значення виразів.



6-0=6	3+1=4
4-4=0	9-2=7
6+2=8	4+2=6
3+0=3	8-8=0



Знайди значення виразів.



6+0=6	7-0=7
2-1=1	8+2=10
3+2=5	6-2=4
5-2=3	4-2=0



Завдання 1. Прочитай таблиці. Як змінюється перший доданок у таблиці додавання? Як змінюється значення суми?



0	1	2	3	4	5	6	7	8
				+2				
2	0	4	E	6	7	0	0	10
_	3	4	O	O	1	O	9	10

2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-2							
0	1	2	3	4	5	6	7	8

_{Підручник.} Сторінка





Завдання 2. Перестав доданки місцями та знайди значення виразів.



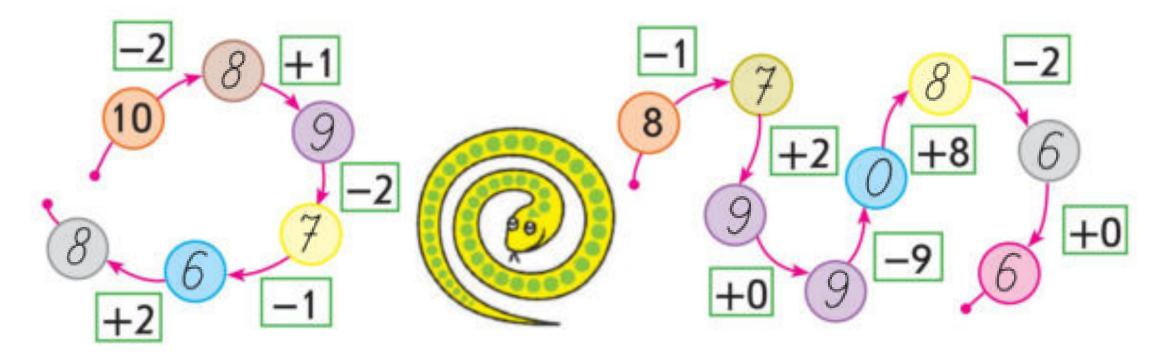
$$2+7=7+2=9$$

$$2 + 3$$

$$2+5=5+2=7$$
 $2+6=6+2=8$
 $2+8=8+2=10$ $2+3=3+2=5$



Завдання 3. Виконай арифметичні дії за стрілками.



_{Підручник.} Сторінка



Завдання 4. Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення. Знайди значення решти виразів за схемою.



$$9-2=7$$
, тому що $7+2=9$

7-	2=5,	тому що	5+2=7
5-	2=3,	тому що	3+2=5
8-	2 = 6,	тому що	6+2=8



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що на уроці було для вас новим?
- ❖ Що важливе ви повторили?
 - Які вміння покращили?
- ❖ Як зміниться значення суми, якщо перший доданок збільшиться на 1?



Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 58.

Роботи надсилай у Нитап

BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

