

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні
28.08.2023

Урок
№ 1

Всім.pptx
Нова українська школа



Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»

28.08.2023

Дата : 01.09.2023

Клас : 3-Б

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовним позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
28.08.2023

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
28.08.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...».
Учні утворюють коло і промовляють:

Я люблю навчатися, тому що...

**Я люблю
навчатися, бо
дізнаюся багато
нового.**



**Я люблю
навчатися, тому
що це цікаво.**



Сьогодні
28.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



Сьогодні
28.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



- Розгляньте уважно колаж на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?

Сьогодні
28.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
28.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
28.08.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.
Що вони означають? (с.2).



Умовні позначення:



Звертаємо увагу.



Читаємо правильно.



Міркуємо і відповідаємо.



Досліджуємо текст.



Працюємо в парі.



Працюємо в групі.



Роз'єднай слова і прочитай.



Фантазуємо і створюємо.



Граємо сценку, виставу.



Дізнаємося значення слів.

ЗМІСТ	
ДАВАТИЙ, ПІДНА ШКОЛО	
ІМЯ ТРЕТІЙ КЛАС	
Мислючий дитина. Задання для самоконтролю	6
Оцінка Мислючого. Гарячий день у школі	6
Де у чому-то споткнувся і почався казальний рор	7
Але й казали. Завжди казали (Сторінки)	9
Мислючий казав. Діти швидко казали і казали у віршах	9
Після у класі і дітях Мислючий	11
Мислючий. Завдання і сторінки... передають дітям	14
Мислючий казав. Мислючий казав	16
ВІД СЛОВА НЕМАЄ МОВА.	
А ВІД СЛОВА - ВОДНО...	
Але й казали. Навіть казали і Сторінки	20
Мислючий казав. Діти	24
Робили діти. Навіть казали і казали	25
Але й казали. Завжди казали і казали	25
Мислючий казав. Як у класі і казали і казали	27
Мислючий казав. Мислючий казав і казали	30
Мислючий казав	30
Діти казали. Казали і казали і казали (Сторінки)	30
Мислючий казав. Казали і казали	34
Діти казали. Казали і казали	36
Але й казали. Казали і казали	38
ІЗ ДІТЕЙ НЕ ПОДІЄНО НЕДІЄНО	
КАЗАННЯ НЕДІЄНО НЕДІЄНО	
Казали казали і казали і казали і казали	42
Мислючий казав. Мислючий казав	46
Мислючий. Казали і казали і казали і казали	47
Три казали і казали і казали і казали	52
Мислючий казав. Казали і казали (Мислючий)	52
Мислючий казав	56
Мислючий казав	57
Мислючий казав	58

ЗДІЯНИТІСЯ ВСІ!	
Василь Сухомлинський. Сонячний день у школі	61
Ліна Костенко. Сплячий на стелі	62
Злата Мінкоєва. Північний градає в відрок	62
Тетяна Черни. Серогілля, Ковшак	65
Майжеконко: сонці	68
Галина Михал. Гурдулі	70
Марія Морозова. Рука дружино і шкідливий ангел	71
Марта Савка. Золоті Радки	76
Златошкіна (З.Морозова)	77
Людмила Жилич. Духівнісіє всі	78
ІК НЕ ЛЮБИТИ СВІЙ КРАЙ!	
Вікторія Гаврило. Рідний край	81
Світлана Пилишук. Квіти	81
Дарина Телешко. Горілка	82
Максим Митрош. Висока, зовні палаша: Вітчизно	82
Оксана Кривоше. Назв скарби (Мушкетерісє любі)	83
Тетяна Шибришкіна (Т.Степ). Український міляр	85
Наталія Погодина. Гарно жити у своїй	87
Меліта Віслюк. Своя робота рідна ці тиє	88
Наталія Сойко. Понячківці у Сімоного	88
ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ.	
ПІСКА-КАЗКА, БАЙКА	
Валентина Боню. Казка – вигадка	93
Андрій Димар. Для чого писати оповід	93
Світло Духовнісіє. Байка	98
Джонні Радик. Дорога, як мисли на волю	104
Наталія Косенко. Стрімкий, як вітер (Піска-казка)	108
Майжеконко: офіційні історії	116
ВСЕЩЕ СРОВО. Богдан Бойко. У театрі	117
Людмила Гербас. Байки	118
Людмила, Школа і Рок	119
Чек та Пуги	120
Андрій Костюк. Добра порада (Байка)	121

[illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.

Сьогодні
28.08.2023

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні
28.08.2023

Автор підручника – Савченко Олександра Яківна.

Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі
початкової освіти, Радник
Президента Національної
академії педагогічних наук
України, головний науковий
співробітник Інституту
педагогіки, доктор
педагогічних наук, професор.





ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!
У новому підручнику з літературного читання ви прочитаєте твори усної народної творчості й авторські. У казках, віршах, оповіданнях відкриєте цікавий світ природи й дитинства, дізнаєтесь про те, як виникла й розвивалась наша мова, створювалися книжки. Ознайомитесь з новими для вас видами текстів — п'єсою, байкою, науково-художнім оповіданням. Прочитаєте твори про почуття, які об'єднують нас; про історію рідного краю, видатних людей; де знайти і як працювати з інформацією.



П'єса – це твір в літературі,
написаний драматургом і
призначений для сцени і вистав.

Байка – віршований твір
повчального змісту.



Сьогодні
28.08.2023

Словникова робота.

Науково-художній твір – це різновид дитячої літератури. Це оповідання, пізнавальні казки, повісті про явища природи, історичні події, видатних особистостей, відкриття в різних галузях знань.



Сьогодні
28.08.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Дослухаючись до порад учителів,
співпрацюючи одне з одним:**

- ❖ розвивайте вміння вдумливо читати й розуміти прочитане;
- ❖ досліджуйте зміст і структуру текстів різних видів;
- ❖ збагачуйте своє мовлення новими словами, образними висловами;



Сьогодні
28.08.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



- ❖ міркуйте, висловлюйте своє ставлення до прочитаного;
- ❖ розрізняйте та правильно називайте жанри прочитаних творів;
- ❖ учіться інсценізувати прочитане, створювати свої тексти;
- ❖ удосконалюйте вміння знаходити і працювати з різними джерелами інформації.

Сьогодні
28.08.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**А головне —
читайте із
задоволенням
щодня!**



Сьогодні
28.08.2023

Вступ до розділу «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!»
Розгляньте колаж. Що на ньому зображено?





Щороку вереснева стежечка запрошує вас до рідної школи. Радісні привітання, розповіді про літні враження наповнюють святкове шкільне подвір'я. Ось-ось розпочнеться перший у цьому навчальному році урок з літературного читання, на якому ви ознайомитеся з новим підручником.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися, як розпочинають новий навчальний рік ваші ровесники в різних країнах;
- ❖ визначати тему й головного персонажа прочитаного твору;
- ❖ розповідати одне одному про літні враження і прочитані книжки;
- ❖ створювати «Медіавіконце: колàж».



Сьогодні
28.08.2023

Читання текстів учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

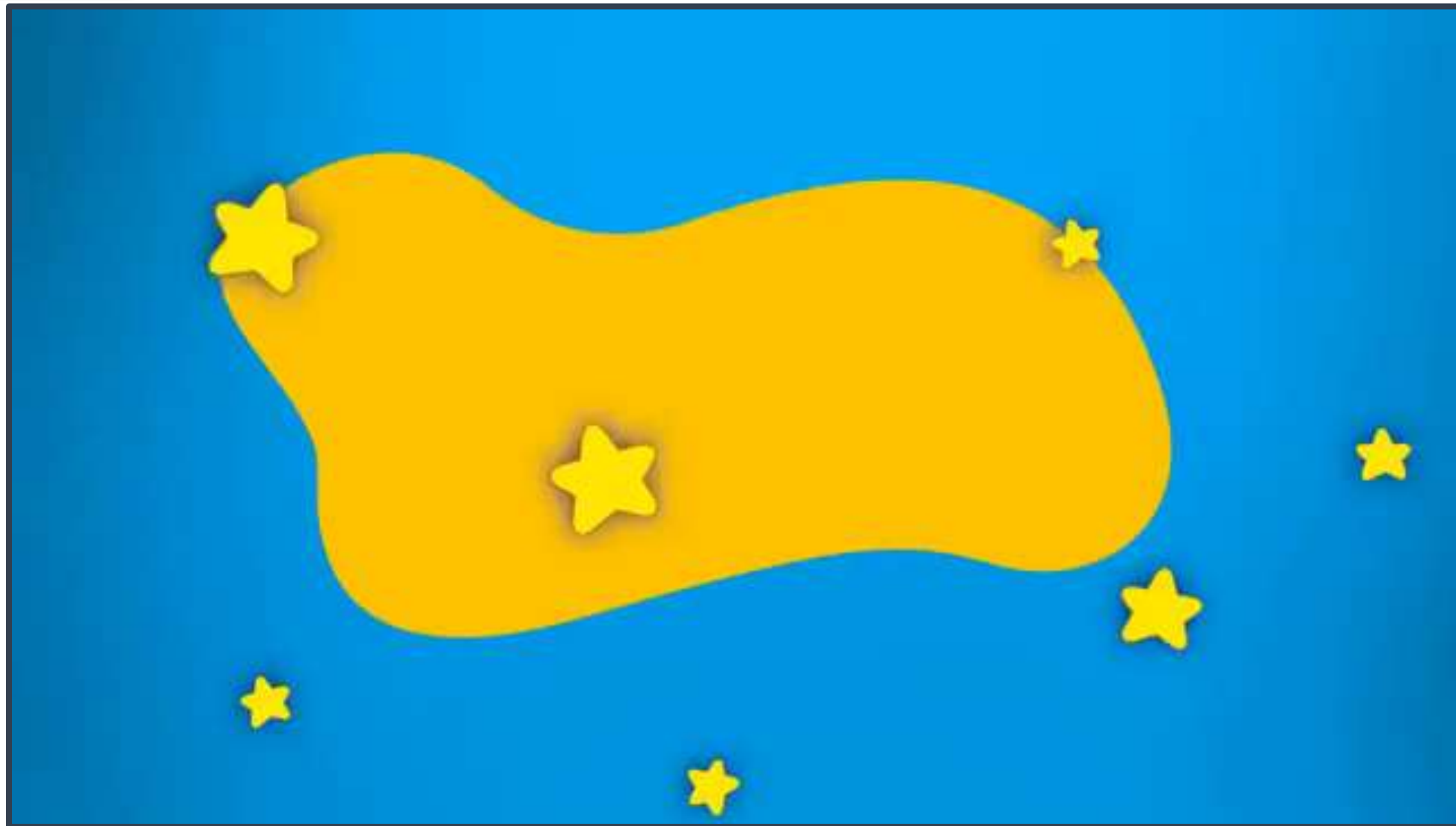
- ❖ Прочитай текст і скажи, хто автор?
- ❖ Який настрій у творі?
- ❖ Які різні моменти ти будеш читати?
- ❖ З якими елементами твору ти працюєш?
- ❖ Про що ти будеш читати?
- ❖ Знайдіть у творі приклади...
- ❖ Що головне в творі?



Сьогодні
28.08.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
28.08.2023



ОСІНЬ



Сьогодні
28.08.2023

Знайомство з письменником. Максим Рильський.

**Максим Тадейович
Рильський –**
український поет, перекладач,
публіцист, громадський діяч,
мовознавець,
літературознавець.



Сьогодні
28.08.2023

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.

[https://](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)
[www.yo](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)
[utube.co](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)
[m/watch](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)
[?v=XxOq](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)
[ZZTD_KY](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)



Сьогодні
28.08.2023

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...».

- ❖ Який настрій у вірші?
 - ❖ Ранні чи пізні осінні пори описано у вірші?
 - ❖ У якому місці відбуваються події? Чи є якийсь символ?
- краще читати.



Сьогодні
28.08.2023

Читання слів. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



кри́лами
пта́хами
степа́х
доща́ми
пото́ками
спо́кій

вкрива́ється
сте́ляться
зга́дують
стрі́пує
спада́ють
ллю́ться

Сьогодні
28.08.2023

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського
«Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.**



ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

**Осінь на землю тихенько спускається в
небі летить, наче птах.**

Крилами-хмарами небо вкривається.

**Пухом тумани із крил її падають,
стеляться в вільних степах.**

Літо зелене і радісне згадують.

**Сьогодні
28.08.2023**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського
«Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.**



**Стріпує крилами осінь широкими,
роси спадають у млі,
ллються крізь неї дощами-потоками.**

**Літо веселе, співуче минається,
спокій стає на землі...**

Тиха, задумлива осінь спускається...

Стріпувати - трусити, скидати, збивати що-небудь; обтрушувати.

Імла(мла) - це явище: скаламучення повітря внаслідок присутності продуктів конденсації водяної пари.



Сьогодні
28.08.2023

Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які образи створив поет, описуючи дітей?
- ❖ З якою метою використані в вірші порівняння?
- ❖ Пояснити, чому діти передають.



Аналіз слів, вжитих в переносному значенні. Пояснення, які ознаки осені вони передають.



Слова, вжиті у переносному значенні	Ознаки осені передають
«Осінь на землю тихенько спускається»	Появляються осінні ознаки
«Крилами-хмарами небо вкривається.»	Хмарні дні, птахи відлітають у вирій
«Пухом тумани із крил її падають»	Ранкові тумани
«ллються крізь неї дощами-потоками.»	Частішають дощі

Рима - це співзвучність закінчень слів у віршованих рядках.

Спускається-.....

Птах-.....

Падають-.....

У млі-...

Широкими-....

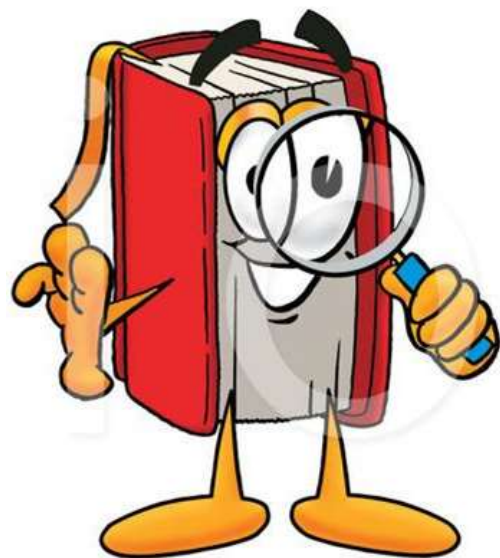
Минається-...



Сьогодні
28.08.2023

Рухлива вправа.





Скринька очікувань

Що кожен/кожна з вас очікує від уроків літературного читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування і визначити — що з них справдилось, а що ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні
28.08.2023

Ромашка Блума.

Просте питання. (Що?, Де?, Як?)

Як інформація може знадобитись в житті?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)

Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання. (Порівняння)

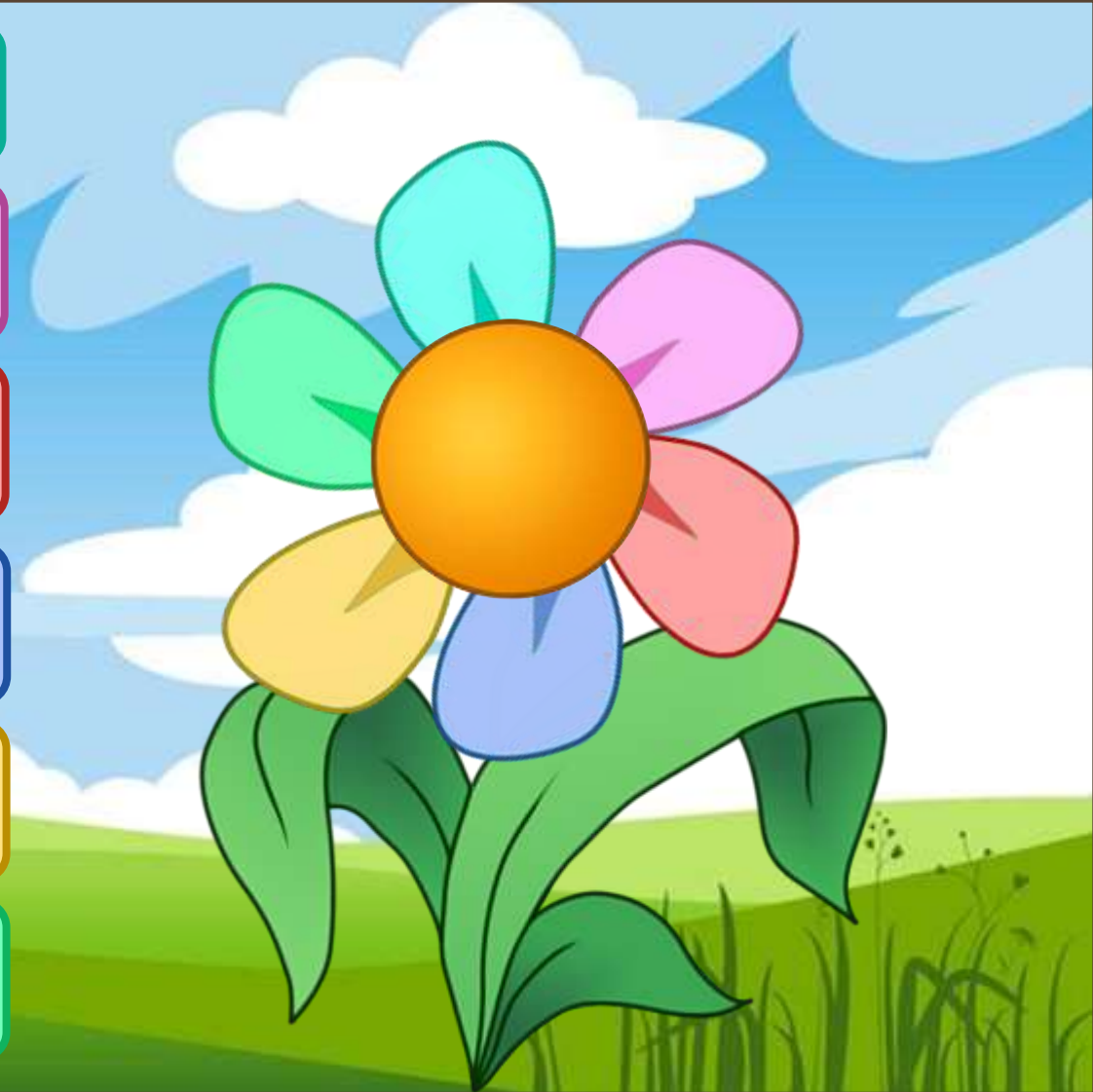
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання. (З часткою «б»)

Що було б якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?



Сьогодні
28.08.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
28.08.2023

Домашнє завдання



*Прочитайте виразно вірш своїм рідним,
дайте відповіді на запитання в кінці
вірша за підручником на с. 5
Аудіо, відео звіт читання та відповідей
на питання надсилайте на освітню
платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!*