

Сьогодні

Урок



# Веселе слово. Дмитро Білоус.

## Колядник

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.**




А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





Коляд, коляд, колядниця,  
Добра з медом паляниця,  
А без меду не така,  
Дайте, дядьку, п'ятака.



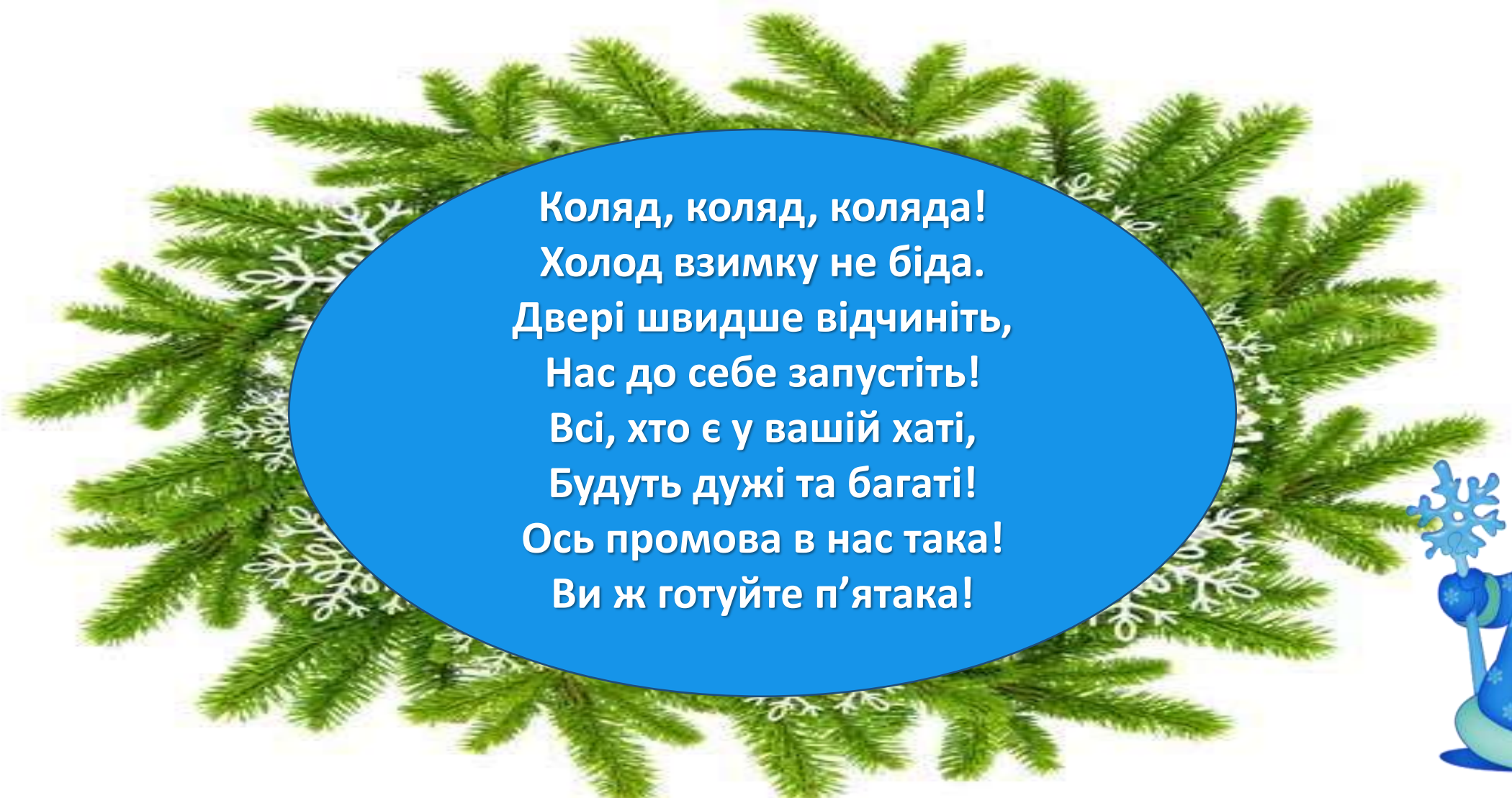
Одчиняйте скриньку,  
Та давайте сливку,  
Одчиняйте сундучок,  
Та давайте п'ятачок!







Святий Вечір, добрий вечір!  
Коляда іде, всім дари везе.  
Всім дари везе, нам слово каже.  
Нам слово каже, що весь світ сяє.  
Земле, земле, одчиняй двері.  
Одчиняй двері, бо твій князь їде!



Коляд, коляд, коляда!  
Холод взимку не біда.  
Двері швидше відчиніть,  
Нас до себе запустіть!  
Всі, хто є у вашій хаті,  
Будуть дужі та багаті!  
Ось промова в нас така!  
Ви ж готуйте п'ятака!







**Сьогодні на уроці ми  
ознайомимось з веселим  
віршиком Дмитра Білоуса  
«Колядник».**



Згадайте – поет Дмитро Білоус.

**Дмитро Григорович  
Білоус –**  
український поет,  
перекладач, громадський  
діяч, літературознавець.





## КОЛЯДНИК

Є колядочка у Гриця:  
 «Коляд-коляд-колядниця!»  
 Мати хусткою зав'яже —  
 тільки носик вигляда.  
 Хоч мороз: «Дошкулю» — каже,  
 так на те ж і коляда!  
 Гриць завбільшечки з мізинець,  
 але справжній колядинець.



**Колядує, як годиться:  
«Коляд-коляд-колядниця!  
Дайте, дядьку, пиріг,  
покладу собі у міх!  
А не дасте пирога,  
візьму бика за рога  
та виведу на поріг  
та викручу правий ріг!»**





Ось до іншого йде двору,  
напуска ману сувору:  
«Дядьку, дайте ковбасу,  
а то хату рознесу!»  
А дорослі тьоті й дяді  
цим колядкам дуже раді.  
І дають то те, то се,  
і в торбинці Гриць несе,



**мов господар із базару,  
сливи, груші для узвару  
й гарбузці аж золотисті,  
й трохи кроликам вівса,  
й пироги пухкі, пашисті,  
й над усім цим — ковбаса!  
Сам завбільшечки з мізинець,  
коляд-коляд-колядинець.**





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



коля́дниця  
ху́сткою  
зав'я́же  
дошкúлю  
завбі́льшечки  
мізи́нець  
коля́динець

ману́  
тьоті́  
узва́ру  
гарбузці́  
пухкі́  
пашисті́  
золотисті́

- ❖ Прочитайте вірш.
- ❖ Як описав поет зовнішність Гриця-колядника?
- ❖ З яким почуттям він ставиться до хлопчика?



Роздивися репродукції картин сучасних українських художників. Якими зображено колядників? Порівняй. Чим схожі, а чим відрізняються ці образи?



**Оксана Збруцька.  
На узвозі**



**Оксана Збруцька.  
Коляда**



**Оксана Збруцька –  
сучасна художниця**



Роздивися репродукції картин сучасних українських художників. Якими зображено колядників? Порівняй. Чим схожі, а чим відрізняються ці образи?



**Юрій Мацик.  
Ангели**



**Юрій Мацик.  
Колядники**



**Юрій Мацик -  
художник**



## Скринька очікувань

Відкрийте скриньку очікувань. Знайдіть свої записи. Що з очікувань справдилось, а що ні? Обміняйтесь думками.



**Підручник с. 83-84**  
Прочитай вірш.  
Дай відповіді на  
запитання.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*