ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 05.03.2024

Урок №87





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово»



Дата: 14.03.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово». Повторення. Чергування приголосних у корені слів.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу.

14 березня Класна робота



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Спиши і підкресли дієслова.

Завдання 1.



- 1. Добро все переможе.
- 2. Поспішиш людей насмішиш.
- 3. Хто сіє вітер пожне бурю.



Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

Завдання 2.



вони граю ТЬСЯ він купає ТЬСЯ вона сміє ТЬСЯ

ти милує....... ти умиває.....ся ти дізнає....ся



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=8G87kg9s1HM









Завдання 3. Прочитай речення. Спиши і підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



теп.ч. мин.ч. майб.ч. <mark>Зразок: читає — читав — буде читати.</mark>

мин.ч.

1. Читалочка вивчила багато загадок.

майб.ч.

- 2. Щебетунчик стане космонавтом.
- мин.у. 3. Родзинка полюбила кросворди.

теп.ч.

4. Гаджик цікавиться різними відкриттями.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на майбутній.

Завдання 4.



Насунула чорна хмара. Заховалось сонце. Повіяв холодний вітер. Пішов густий дощ.

Насуне чорна хмара. Заховається сонце. Повіє холодний вітер. Піде густий дощ.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 05.03.2024

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com
/watch?v=bmPcailHMrc







Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



(Не) ламайте дерев, (нее) робівь надрізівнаю столобурам. Не розводьте (Не) різводище в Месі вощуйще. (Не) вникцуй са дамени жів архадорюй се (Не) роворюй тедпташиних гнізд.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



1. Український народ поважає захисників Вітчизни. 2. Калину бабуся зриває після перших заморозків. 3. 3 вирію повертаються перелітні птахи.

Поважає (хто?) народ. Зриває (що?) калину. Повертаються (хто?) птахи.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім — антоніми.

Завдання 7.



Сердитися, знайти, злитися, загубити, лютувати.

Синоніми — сердитися, злитися, лютувати.

Антоніми – знайти, загубити.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.



Сміється сонце; пливе качка; дзвенить пісня; змайстрували годівниці; накрив туман; мчить спортсмен.

На небі сміється яскраве сонце. Ллється і дзвенить весела пісня. Пшеничне поле накрив густий туман.



Повторення. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога — дорозі — доріжка птах — на птасі — пташка око — в оці — оченята

підручник. **Сторінка**

40



Пояснення домашнього завдання. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Завдання 9.



Похолоднішало.
Зникли комахи. Птахи відлітають у вирій.
Завмирають ліси й садки.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання 9 за карткою

Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human

Успіхів у навчанні!





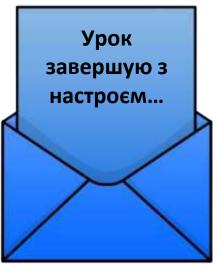
Рефлексія «Загадкові листи».

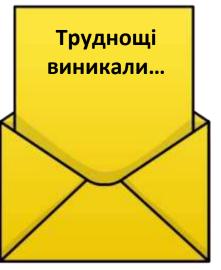












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.