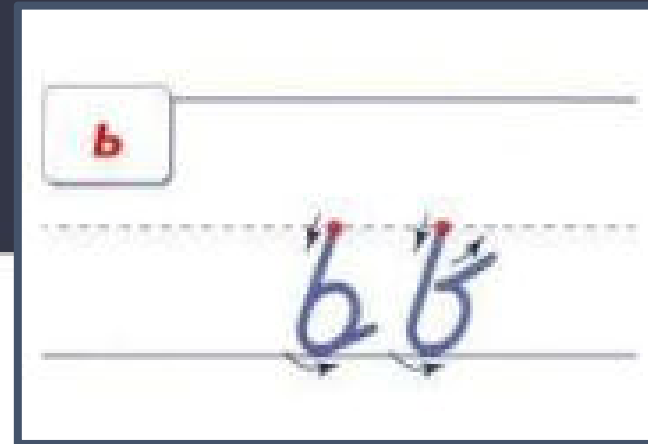


Сьогодні  
31.01.2024

Урок  
№65



Дата: 31.01.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** *Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.*



**Мета:** ознайомити учнів з рукописною буквою ь, навчити писати ії; формувати вміння читати й писати слова з буквою ь; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку, вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, розгадувати ребуси; виховувати кмітливість, толерантність, повагу до однокласників та членів родини; до навчання.

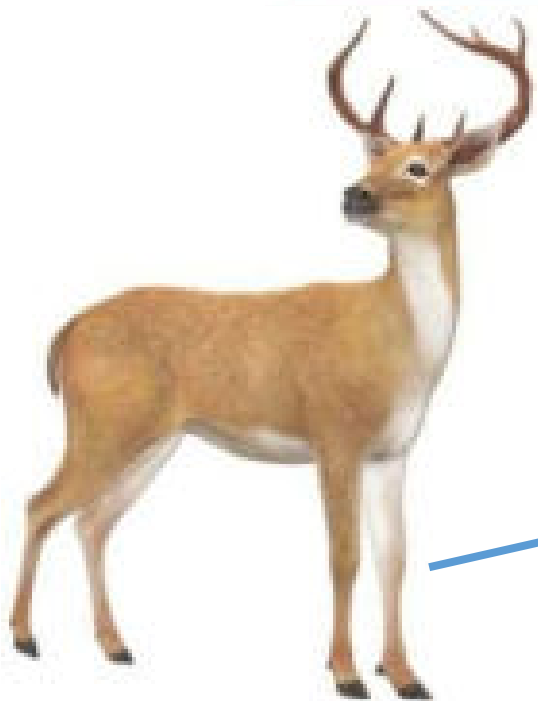
Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!



- Яку букву ми вивчили?
- Для чого ми використовуємо **знак м'якшення**?
- Доберіть парні м'які звуки до звуків [д], [т], [с], [з], [л], [н].
- Вимовте м'яко приголосні у складах ло, но, то, со.

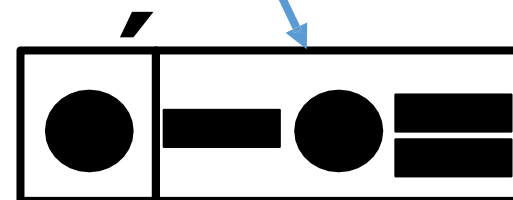
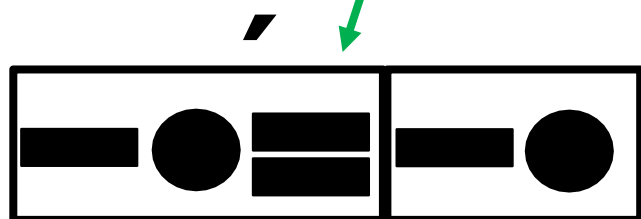


З'єднайте лінією малюнок кожного предмета зі словом — його назвою, а  
слово — зі схемою



пальма

олень



❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з  
рукописною буквою **ь**  
навчимося писати  
рукописну букву **ь**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.



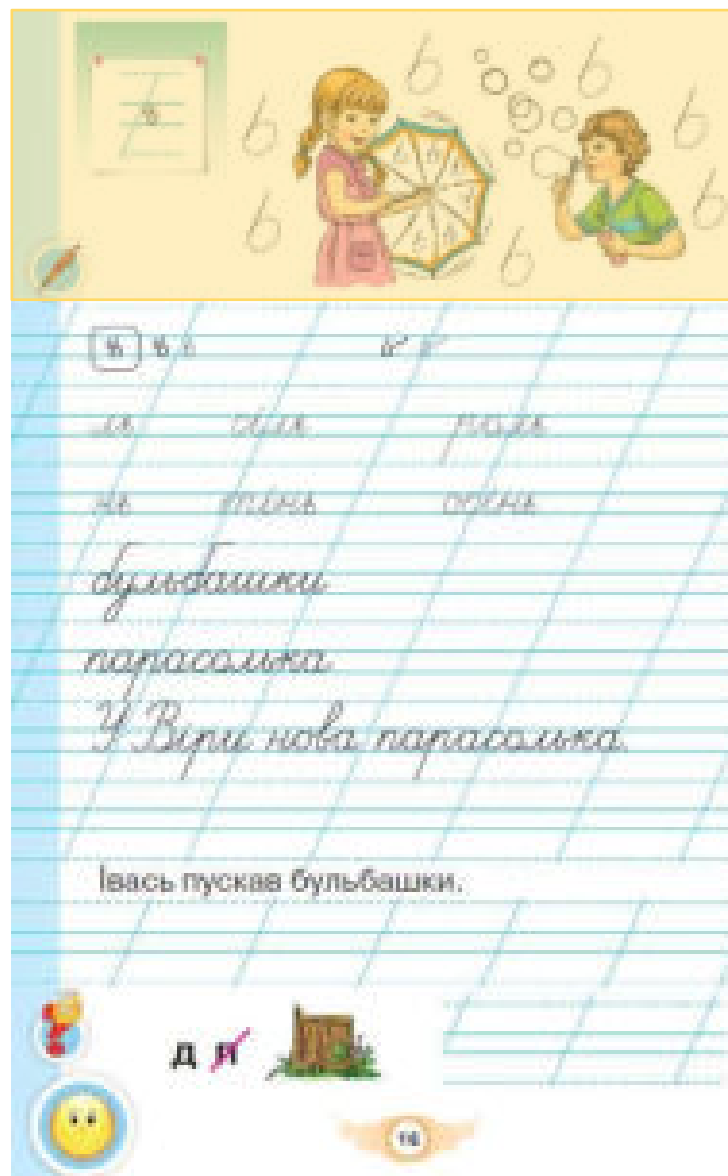


парасолька  
бульбашка пеня





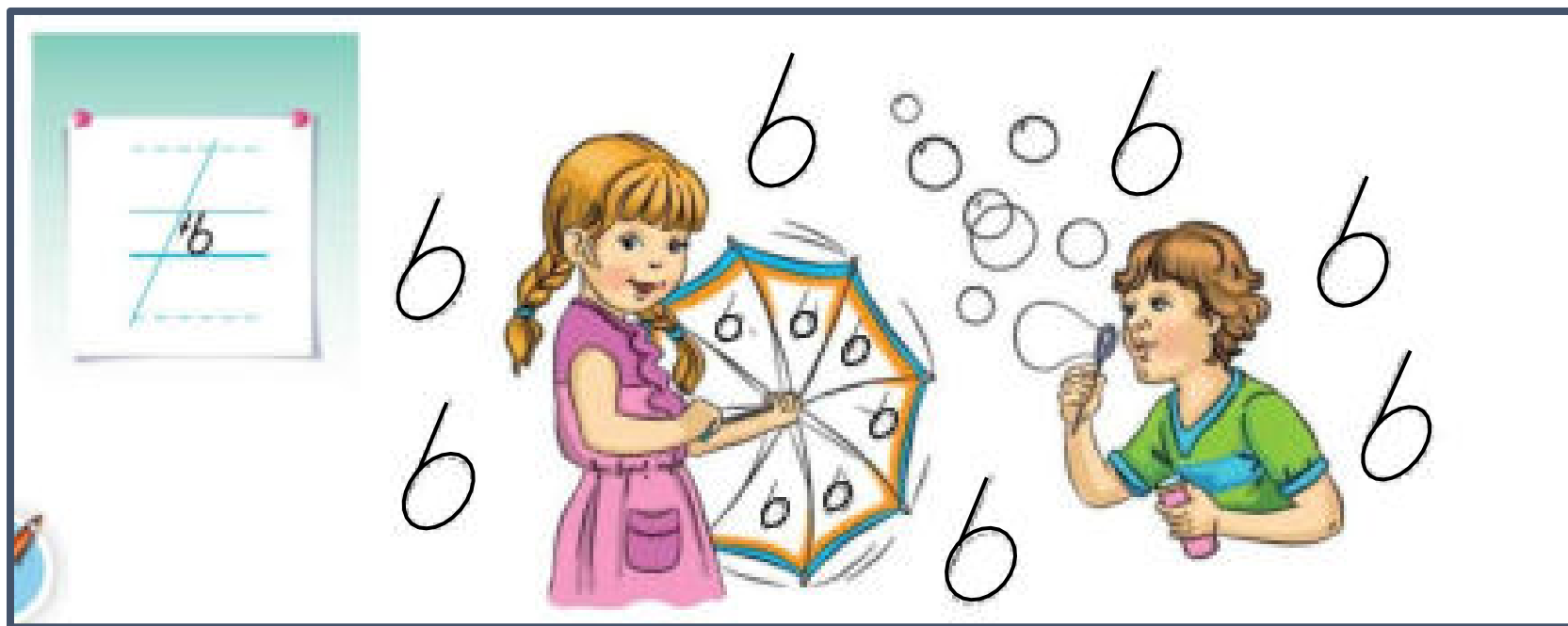
# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



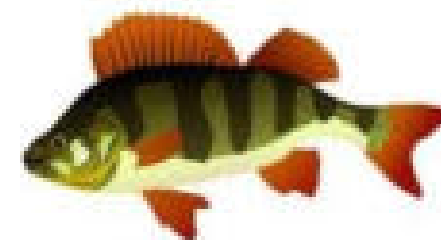
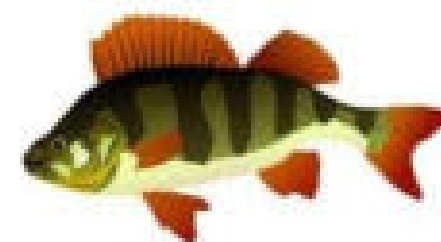
Бесіда за малюнком. хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? У яку пору року відбуваються події? Чи доводилось вам робити те, що демонструють діти на малюнку? Вимовте слова **парасолька** і **бульбашки** та з'ясуйте, чи є в цих словах м'які приголосні звуки, які саме? Як позначається м'якість цих звуків на письмі (за допомогою знака м'якшення)



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ь. Наведіть на малюнку всі її елементи

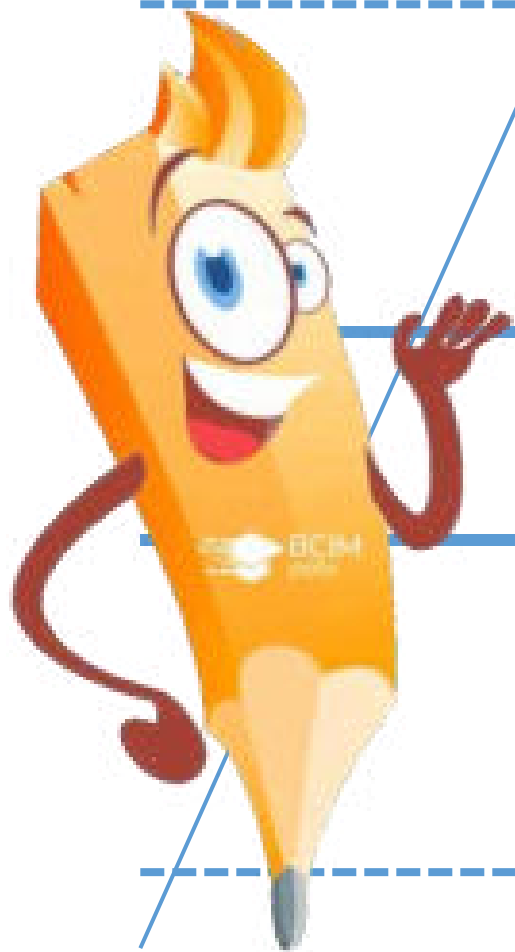


## Вправа для очей



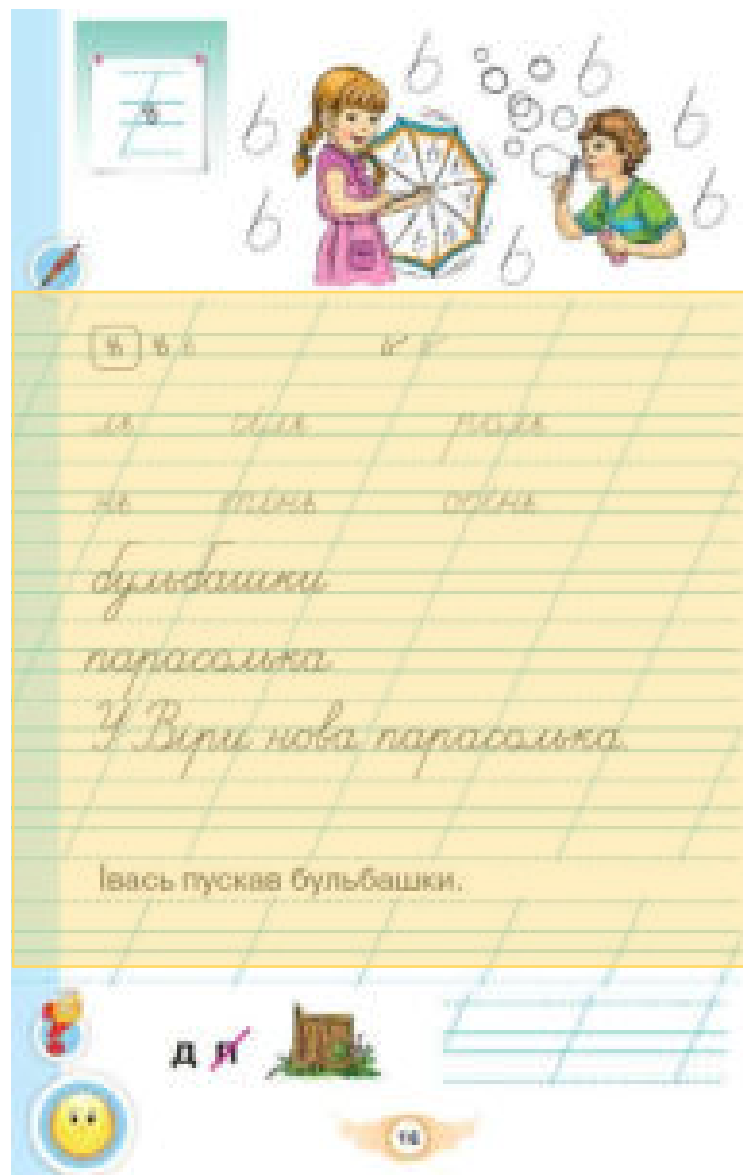
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою

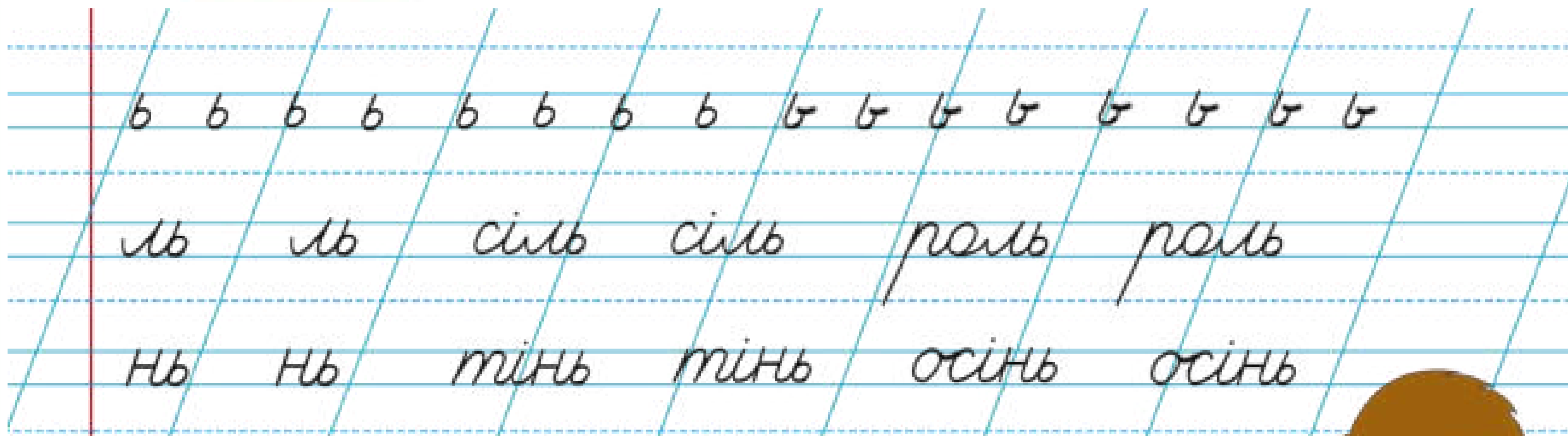




6

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







дубашки дубашки  
парасолька парасолька  
У Віри нова парасолька.  
У Віри нова парасолька.





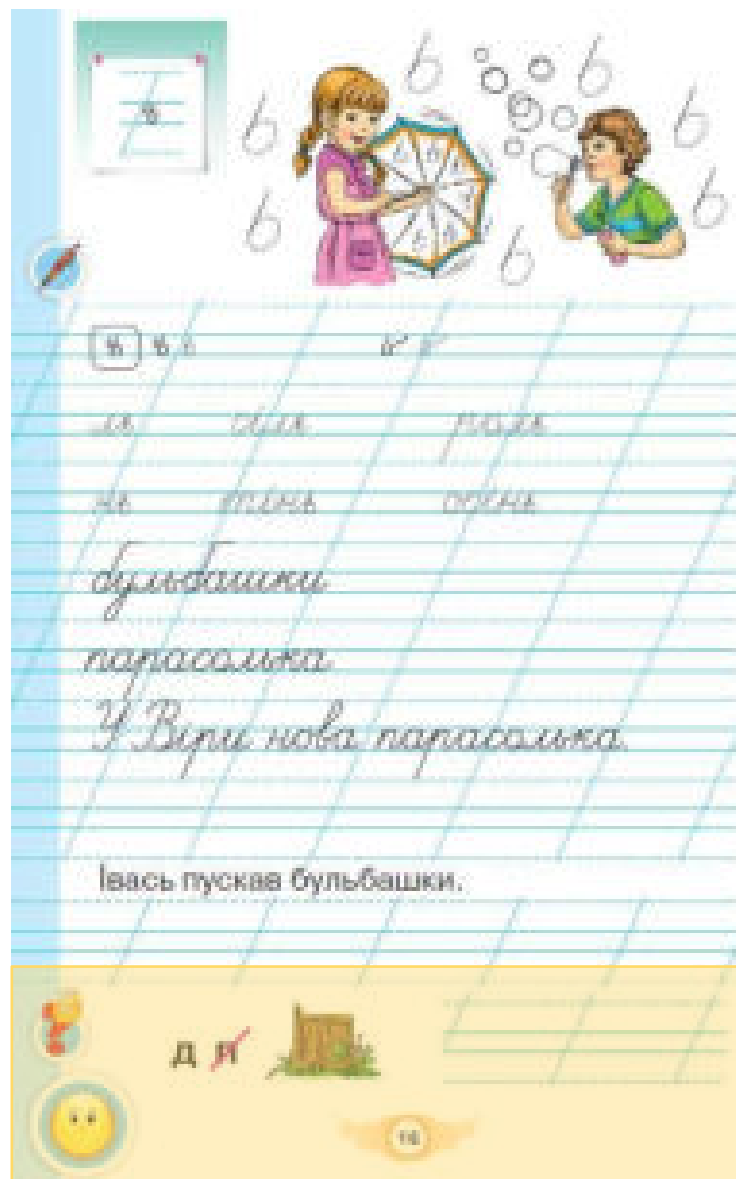
BCIM  
pptx

Івась пускав бульбашки.

Івась пускав бульбашки.

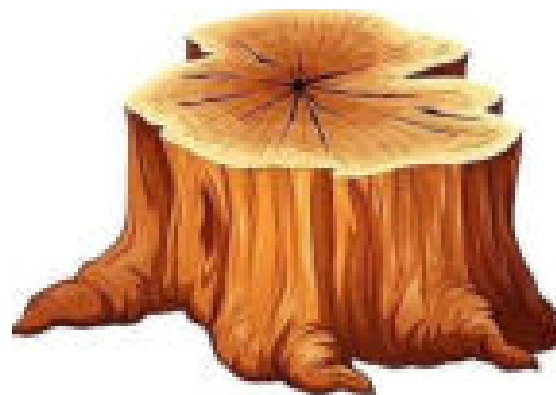


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





д п



день

день



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова з буквою «знак м'якшення», визначіть її місце в слові.



## Рекомендовані тренувальні вправи

Прочитайте слова. Об'єднайте їх у пари і запишіть

1. Хто бігає? 2. Хто плаває?

рись

окунь

лось

карась

кінь

олень

1. Рись, кінь, лось олень.

2. Карась, окунь.

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код !

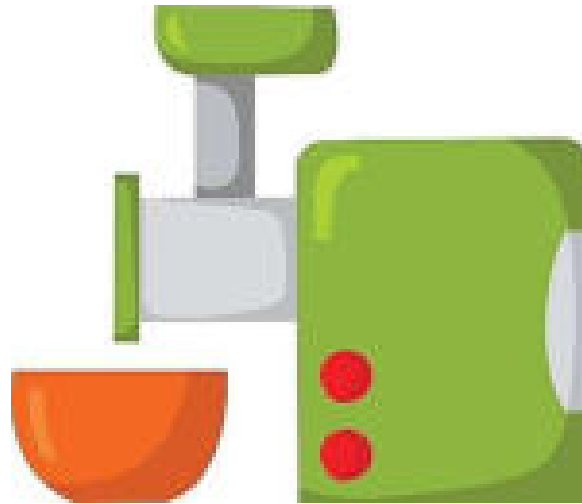




## Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



**Корисні  
знання**



**Над цим варто  
замислитися**



**Це мені  
потрібно**