Сьогодні 22.04.2024



Дата: 22.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Професійна мистецька освіта: художні школи та академії мистецтв. Порівняння зображень: реальне - вигадане. В. Глущенко. Півень у квітах. Створення образу чарівного птаха (відбиток долоньки, гуаш).

Мета: удосконалювати навички роботи з фарбами; ознайомити з образом казкового птаха; формувати поняття про виражальні можливості кольору, уміння сприймати художні образи, розвивати відображати властивості предметів, їхні настрої за допомогою кольору; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу, творче мислення, фантазію.

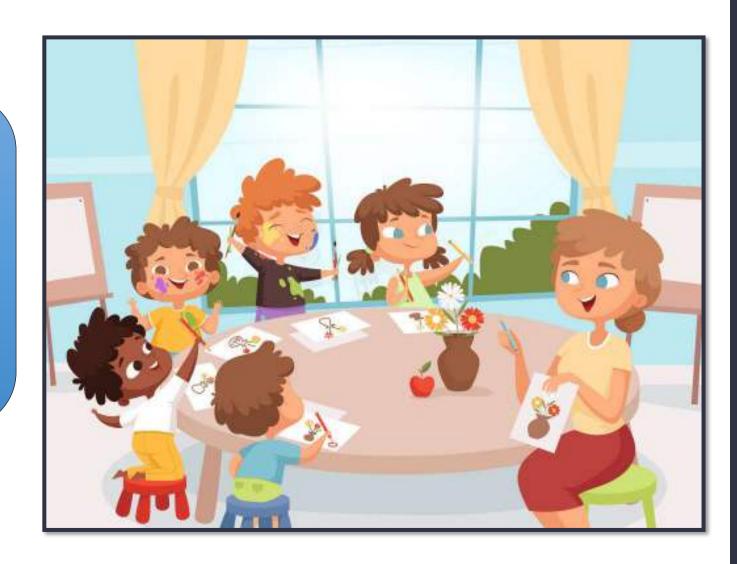
Обладнання: альбом, фарби, баночка для води, пензлик, палітра, серветки.

y pok. №31



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!





Відгадайте загадку

Як веселка кольорова, Має здібності до мови. Слово пташці цій скажіть — І повторить його вмить.

Папуга





Розгляньте зображення, знайдіть холодні та теплі кольори





3 давніх-давен людина живе в оточенні птахів

Птахи – дивовижні створіння. Вони відрізняються одне від одного за розмірами, забарвленням, способом життя.





Люди складали пісні, легенди, казки про птахів. Пригадайте казку, де одним із героїв є птах.







Всім. pptx Нова українська школа

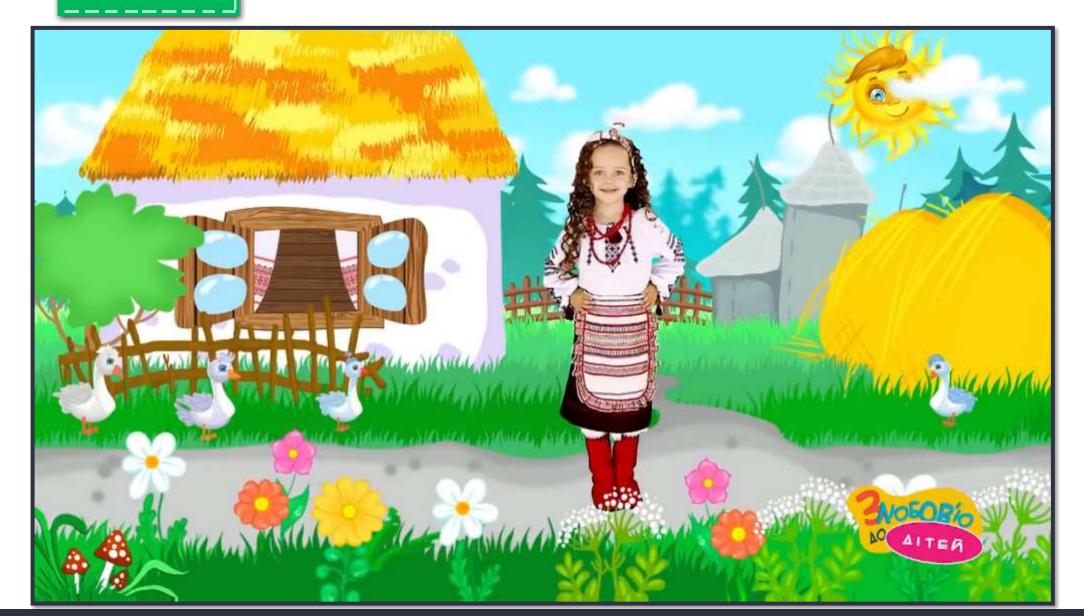
Художників також завжди зачаровували птахи. Але часом митці фантазують і створюють незвичайних птахів. Розгляньте картини та порівняйте їх.







Фізкультхвилинка





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Ознайомтеся із послідовністю малювання чарівної птахи





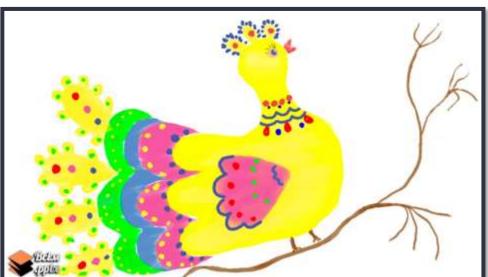


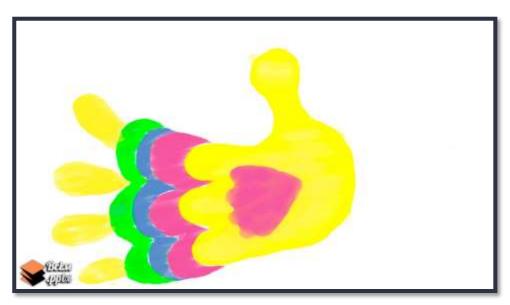




Послідовність малювання чарівної птахи













Продемонструйте власні малюнки







Дізнайтеся, хто із ваших близьких навчався у музичній чи художній школах?







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Переглянь послідовність виконання роботи:

https://www.youtube.com/watch?v=-1xbHwhNm7k

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokivobrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-lmmasol