# Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення





Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Давид Гуліа «Розум, знання і сила». Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

#### Емоційне налаштування.



Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, не забудь своєї вкраїнської мови. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Якщо у вас на душі похмуро...





BCIM pptx













Сьогодні

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

## Робота над прислів'ями.



#### Робота над прислів'ями.



# Робота над прислів'ями. Прокоментуйте ці прислів'я.



Знання людині— що крила пташині. Знання багато місця не займає. Пташка красна своїм пір'ям, а людина— знанням.

Гарно того вчити, хто хоче все знати. Знання робить життя красним.



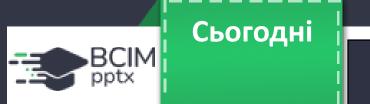


#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

Спробуєте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.



# Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила». Читання тексту вчителем.



РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА Знання — це гість, а розум — це хазяїн, у добрій спілці треба жити їм. Хто має розум та багато знає, — той буде завше сильним і міцним.

А сила, що без розуму, — недужа, бо все робити буде навмання. Тож для творіння, для роботи, друже, виховуй розум і бери знання.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте разом. Прочитайте перше речення. Чому, на вашу думку, знанням і розуму треба жити у злагоді?
- ❖ Що поет сказав про силу без розуму? Прочитайте.
- До чого закликає автор в останніх двох рядках вірша?



#### Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



# ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?

Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчинею? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Катерина ГОНЧАР. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.



Сьогодні 08.09.2023

# Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг». Бесіда за змістом мультфільму.







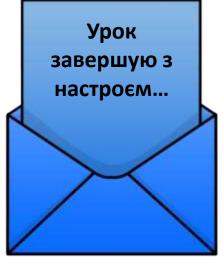
## Рефлексія «Загадкові листи»

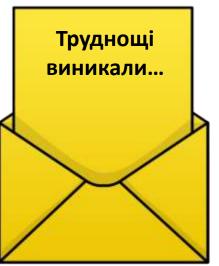
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с. 10.

Склади свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які хотіли зрозуміти, для чого читати книжки.





#### Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

