# Досліджую прикметники

Сьогодні 15.01.2024

**Υροκ №59** 



Дата: 15.01.2024 Клас: 2-Б (1 група) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворюю прикметники. Повторення. Розпізнаю приголосні звуки.





<u> Мета уроку:</u> учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; удосконалювати вміння знаходити прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.



### Емоційне налаштування.



Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очки, придивляйесь! Носик, глибше дихай! Ротик, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, піднімайтесь! Нумо до роботи Дружно всі взялись!

# Відгадай загадку

Холодильник похвалився, Що на дім перетворився, Де смачна і свіжа Проживає ...





# Каліграфічна хвилинка.

Circus



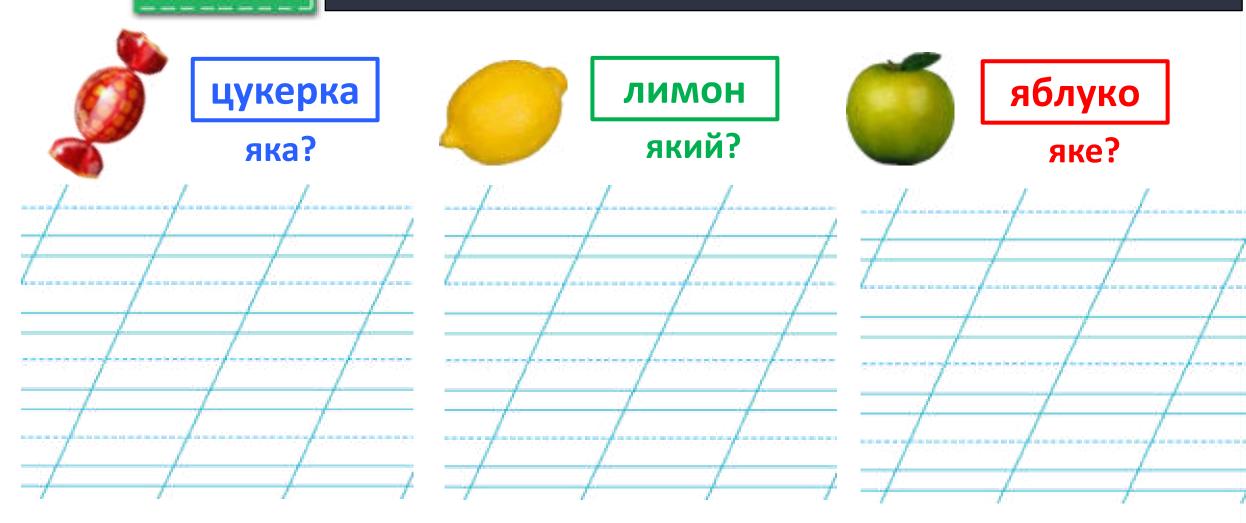
### Бесіда про корисну і шкідливу їжу.



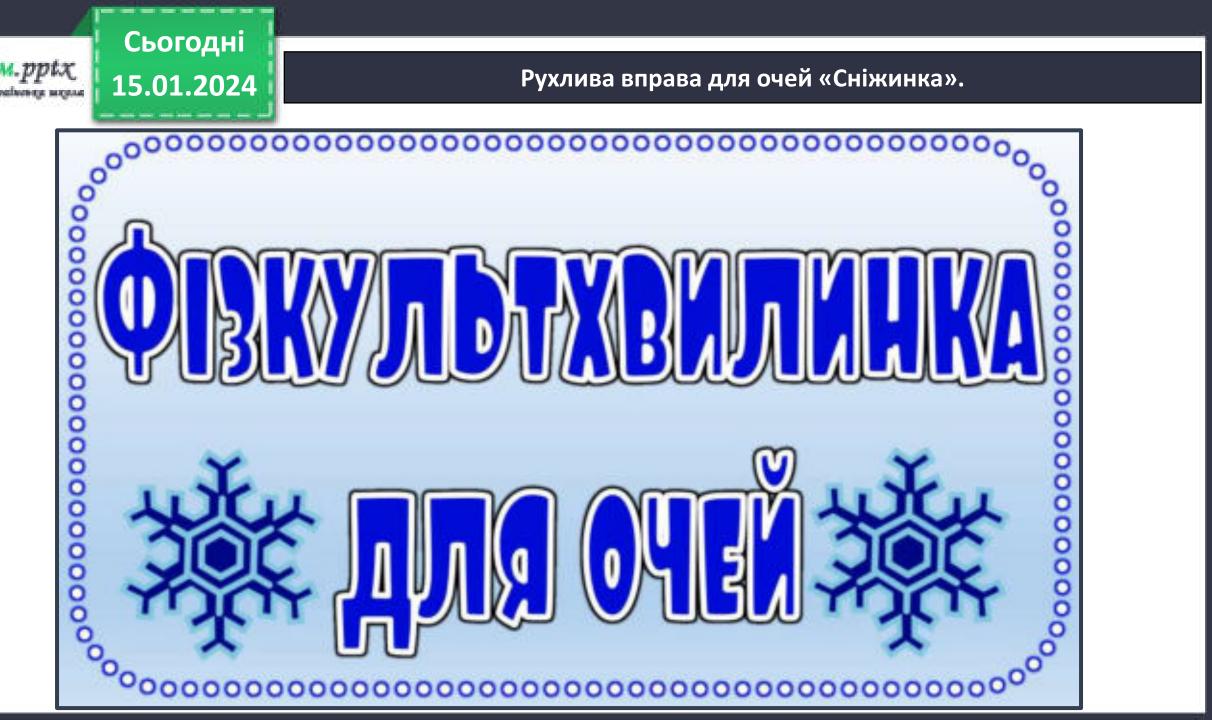
- Навіщо людина вживає їжу?
- Чи вся їжа корисна? Яку їжу вважають шкідливою? Чому?
- Які продукти корисні?
- Де людина може отримати їжу? (Вдома, у кафе).
- Чи ходите ви у кафе? 3 ким? Що вам подобається замовляти?
- Як слід поводитись у кафе?



# Гра «Опиши предмет». Робота в групах (усно).

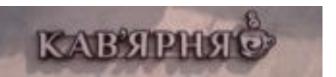








Вправа 1-2. Друзі зайшли в дитячу кав'ярню і вирішили замовити соки. Їм подали меню. Послухай текст про те, як друзі вибирали соки.





Друзі дивились в меню і вибирали соки.

- Я замовлю сік з ананаса, сказав Щебетунчик.
- А мені подобається з персиків,повідомила Родзинка.
- Мій улюблений сік з винограду, заявила Читалочка.
- А я замовлю сік із вишні.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Поясни, як ти розумієш значення слова *меню*. Перевір себе за словником.

# СЛОВНИК МЕНЮ – листок з переліком страв і напоїв.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

# У меню були такі соки: ... .





Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.



У меню були соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.

підручник. **Сторінка** 



# Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка — персиковий, Читалочка — виноградний, Гаджик — вишневий сік.

Муедетунчик людить ананасо вий, Годзинка— персиковий, читалочка— виноградний, Гаджик— вишневий— сік

підручник. **Сторінка** 



# Фізкультхвилинка.





# Вправа 5. «Інтерв'ю». Поцікався, які соки полюбляють твої однокласники й однокласниці.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Сьогодні модно готувати і пити соки фреш. Фреш — це свіжий, щойно вичавлений сік із фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже корисний. Але вживати його потрібно правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок. Свіжий сік варто вживати одразу після приготування.

Фреші рекомендують розбавляти водою.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

Свіский, вичавлений,

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 6. Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай прикметники (усно).



Мені подобається ... сік. Він ..., ... .

Мені подобається ... сік. Він ...,

Сторінка



# Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 8 ст. 77. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.





Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



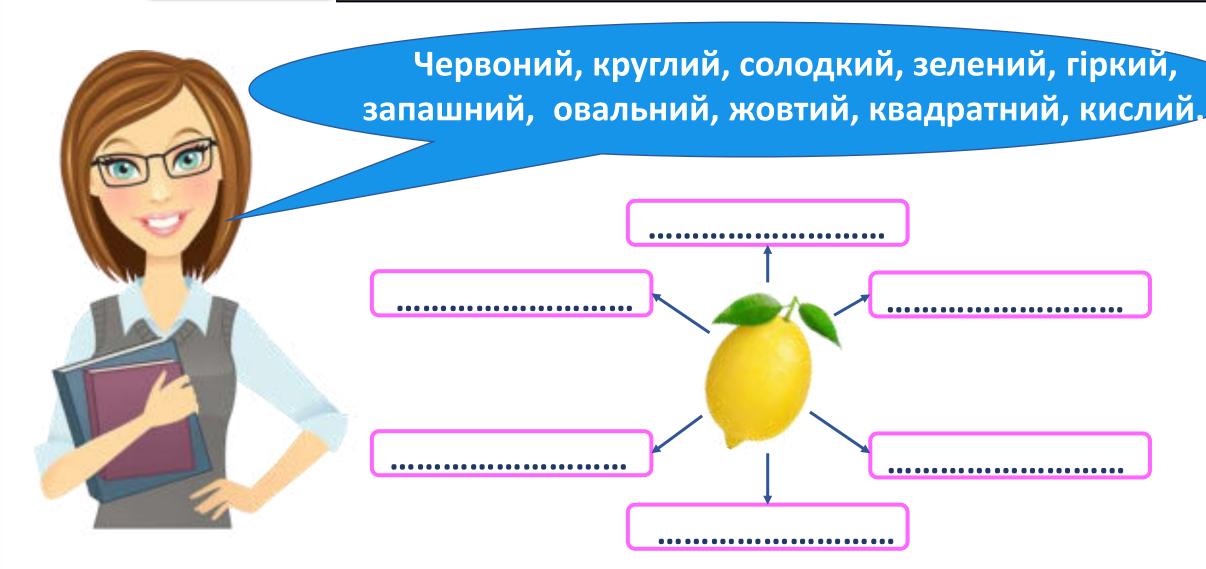
Смак – смачний, користь – корисний, пожива – поживний, фрукти – фруктовий, овочі – овочевий, свіжість – свіжий.

Смак – смачний, користь – корисний, пожива – поживний, орукти – оруктовий, овочі – овочевий, свіжість – свіжий.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку та впиши їх. Робота в групах.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

