Сьогодні 04.12.2023



Дата: 04.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розбір та затемнення кольорів.

Повторення правил розміщення об'єктів на аркуші. К. Головін. Зимова дорога; Ю. Пацан.

Зима. <u>Створення композиції «Танок сніговиків».</u>

Затемнення та розбір синього кольору.

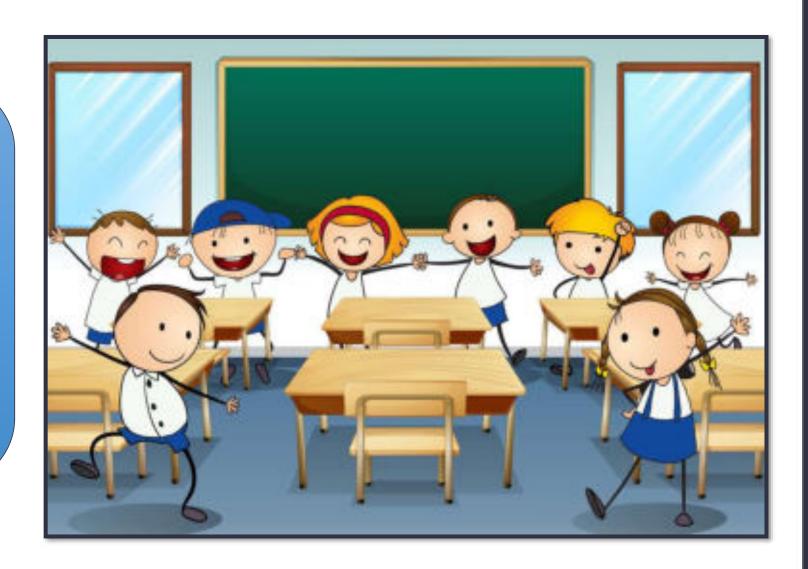
Мета: ознайомити учнів з поняттям «світліший» та «темніший» колір, закріплювати навички створення необхідного кольору змішуванням кольорів; вчити правильно розташовувати зображення на аркуші, розвивати дрібну моторику рук; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу.

Обладнання: фарби, баночка для води, серветка.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Дайте відповіді на запитання

3 якими кольорами ви уже познайомились?

Пригадайте, на які дві групи їх поділяють художники. Чому?

Які інструменти та матеріали потрібні для роботи з фарбою?





Послухайте вірш. А як вас зачаровує зима?

Сніг білий, великий, лапатий Кружляє, летить і летить. Не клич нас, матусю, до хати, Ми в казці побудемо мить. Поглянь, як навколо красиво! Змінився і сад наш, і луг. Летить і летить біле диво Все стало чарівним навкруг.







Розгляньте зображення, порівняйте їх. На якому з них переважають світлі кольори, на якому – темні?













Що необхідно зробити, щоб синій колір став світліший або темніший?

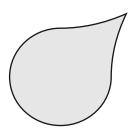






Щоб фарба стала світлішою, додай до неї краплинку білої













Щоб фарба стала темнішою, додай до неї краплинку чорної





Потренуйся у альбомі зробити синій колір світлішим та темнішим.







Відгадай загадку

Він – не лялька й не людина, На снігу стояти звик В нього ніс – смачна морквина, Хто це? Звісно, ...

сніговик





Пригадайте

3 яких частин складається сніговик?

Чи всі вони однакові? На яку геометричну фігуру вони схожі?

Що у сніговика замість очей? Hoca? Pota?

Що на голові? Що можна іще додати?





Ознайомтеся із послідовністю малювання сніговика











Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



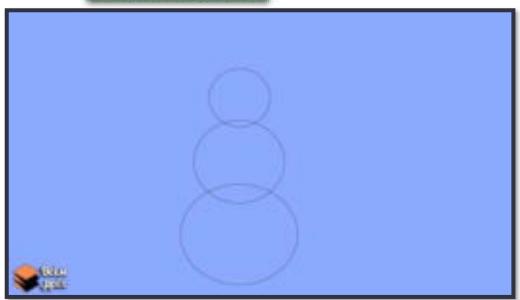
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



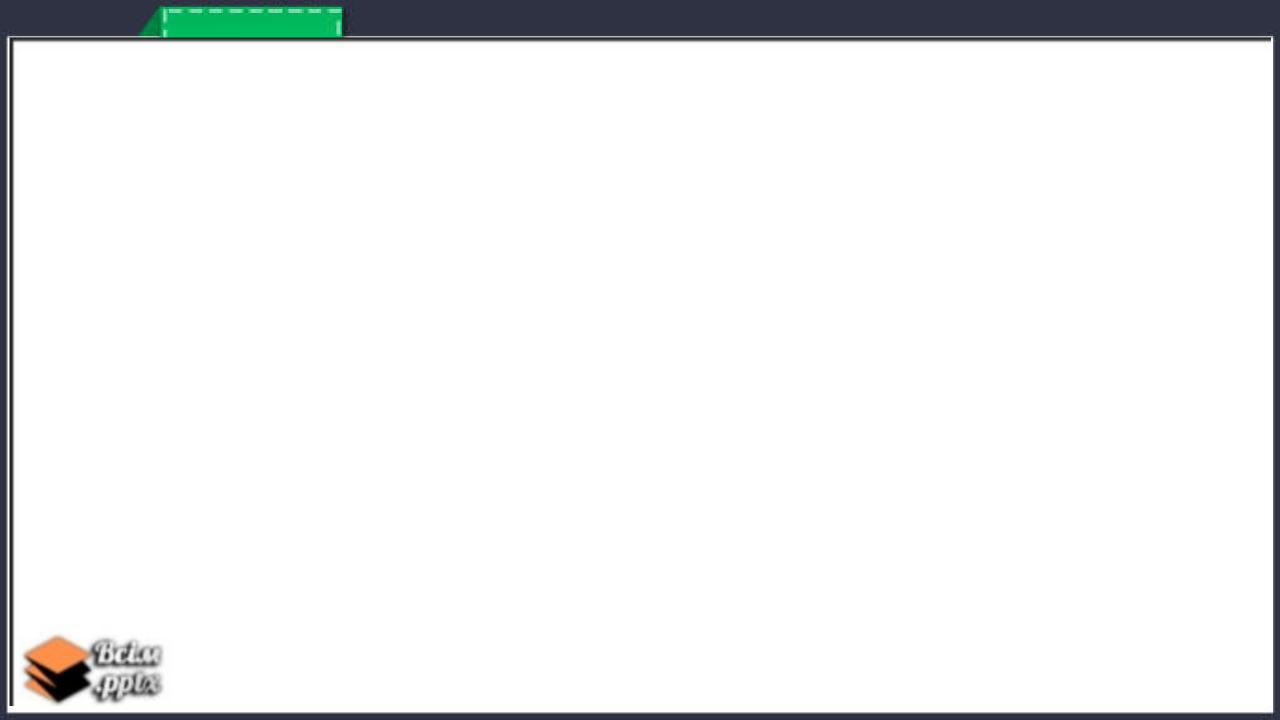
Послідовність малювання сніговика













Продемонструйте власні малюнки





Склади розповідь про сніговика









Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokivobrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-lmmasol