

Сьогодні

Урок



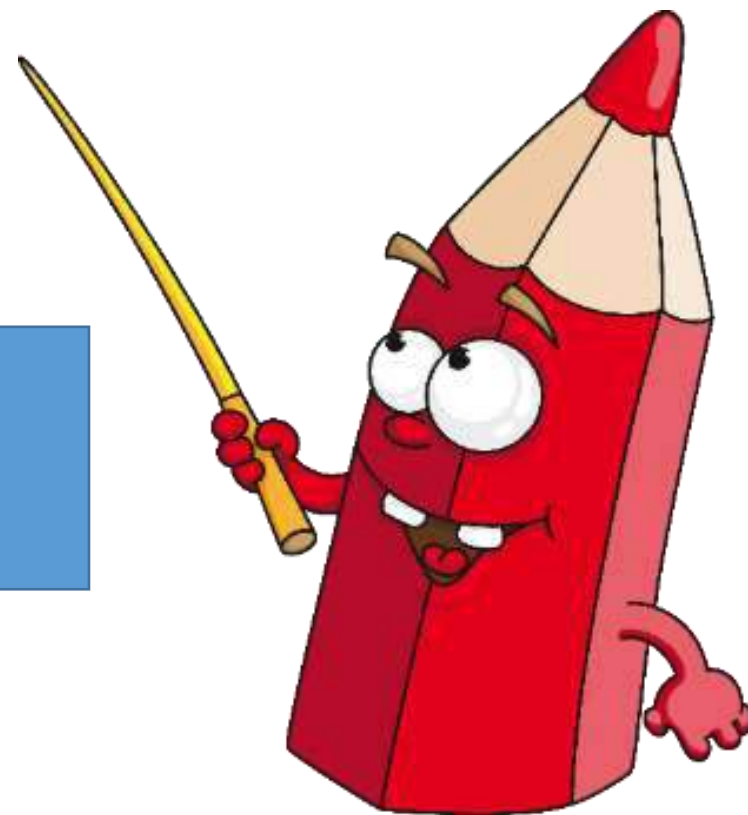
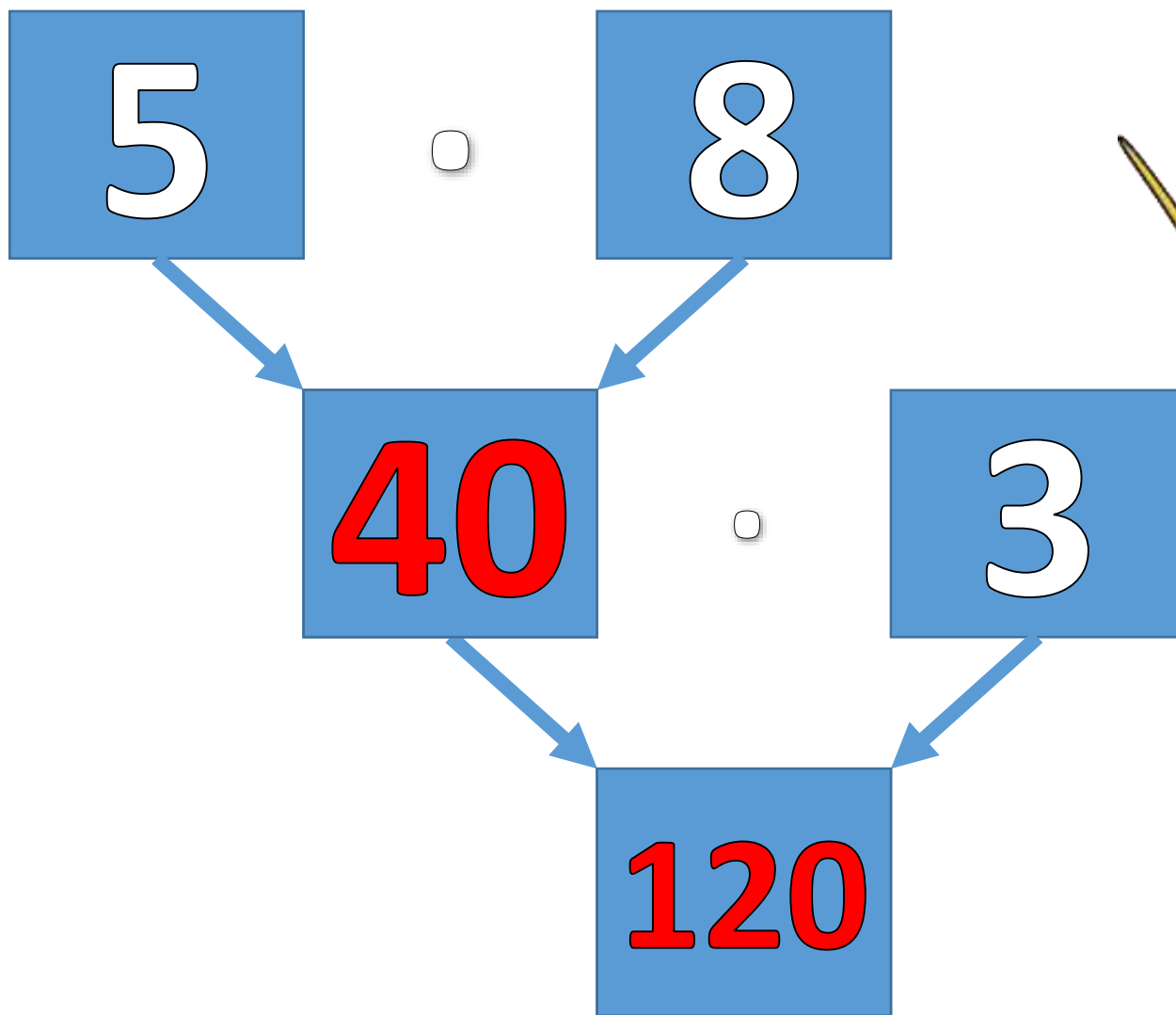
**Обчислення виразів виду $32 \cdot 36$.
Розв'язування задач на рух.
Розв'язування виразів на
порядок дій.**

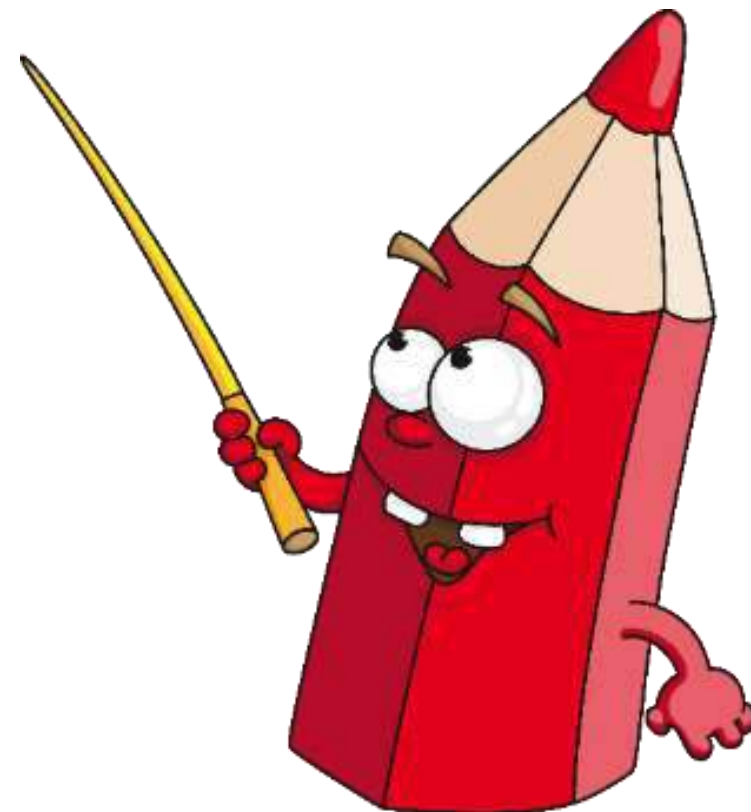
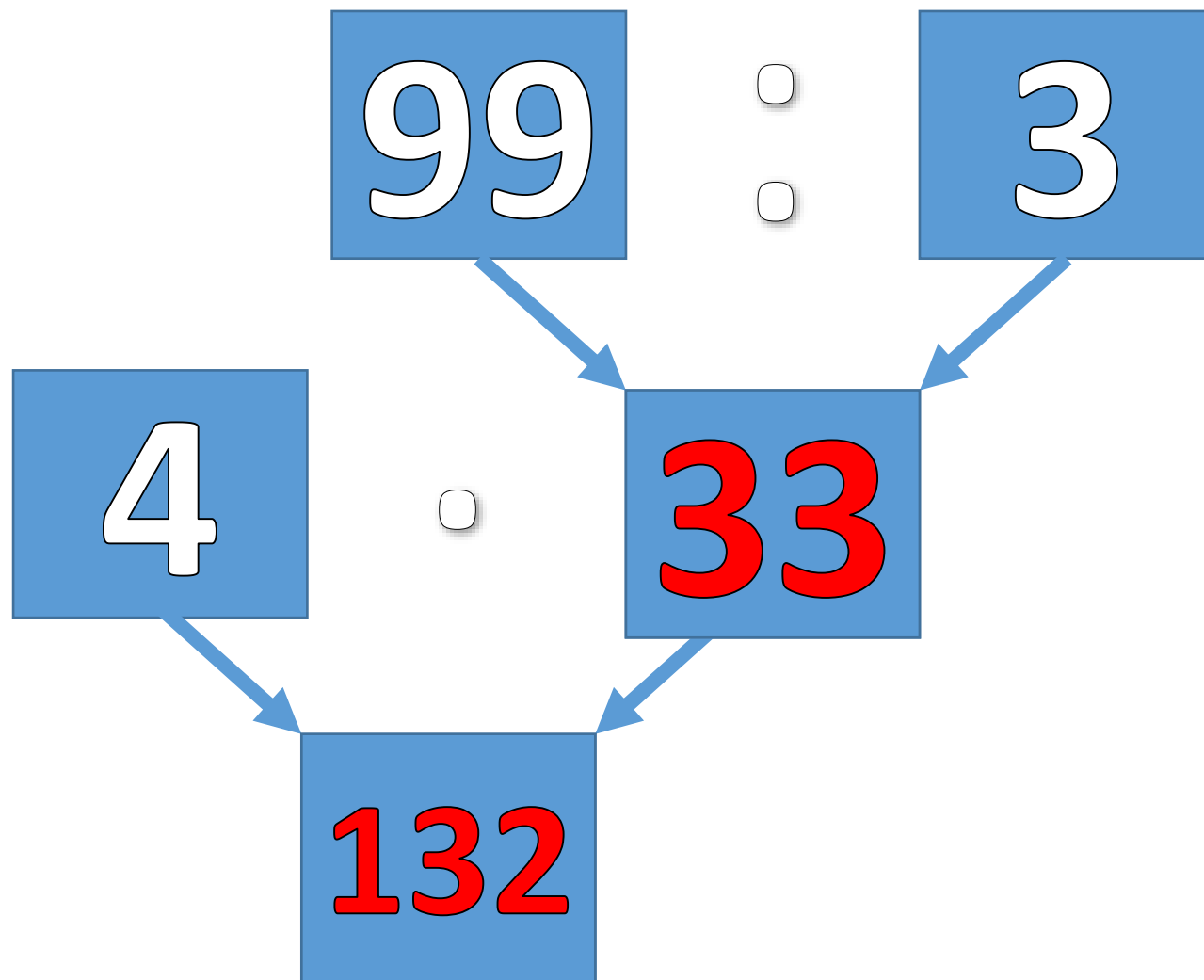
Мета: закріплювати вміння обчислювати вирази виду $32 \cdot 36$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Четверте квітня
Класна робота



1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4

$$67 - 12$$

$$: 11$$

$$\cdot 6$$

$$+ 34$$

$$64$$

$$69 - 64$$

$$\cdot 16$$

$$- 15$$

$$: 13$$

$$5$$

$$86 - 14$$

$$: 18$$

$$\cdot 19$$

$$+ 24$$

$$100$$



Усно: $32 \cdot 36 = 32 \cdot (30 + 6) = 32 \cdot 30 + 32 \cdot 6 = 960 + 192 = 1152$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 36 \\ \hline 192 \\ 96 \\ \hline 1152 \end{array}$$

Письмово: $28 \cdot 34$; $52 \cdot 18$; $68 \cdot 79$; $96 \cdot 77$.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 34 \\ \hline 112 \\ 84 \\ \hline 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 18 \\ \hline 416 \\ 52 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 79 \\ \hline 612 \\ 476 \\ \hline 5372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 77 \\ \hline 672 \\ 672 \\ \hline 7392 \end{array}$$



Для обстеження лісових масивів екологи використали гелікоптер. Першого дня він пролетів 420 км, а другого - 700 км і був у польоті на 2 год більше ніж першого дня. Скільки годин був гелікоптер у польоті кожного дня?

1) $700 - 420 = 280(\text{км})$ різниця;

2) $280 : 2 = 140(\text{км})$ за 1 год;

3) $420 : 140 = 3(\text{год})$ 1 дня;

4) $700 : 140 = 5(\text{год})$

Відповідь: 3 год та 5 год.



**Обговоріть шкоду від лісових пожеж
та важливість запобігання їм.**



Два самоскиди зробили однакову кількість рейсів. Перший самоскид перевіз 500 ц піску, а другий - 750 ц. Яка вантажність кожного самоскида, якщо за один рейс перший перевозив на 25 ц менше піску, ніж другий?

- 1) $750 - 500 = 250(\text{ц})$ менше I самоскид;
- 2) $250 : 25 = 10(\text{р.})$ кожен самоскид;
- 3) $500 : 10 = 50(\text{ц})$ вантажність I самоскиду;
- 4) $750 : 10 = 75(\text{ц})$

Відповідь: 50 ц та 75 ц.



Велосипедист і мотоцикліст рухалися однаковий час. Різниця між їхніми швидкостями становила 35 км/год. З якою швидкістю їхав кожний із них, якщо велосипедист проїхав 45 км, а мотоцикліст за цей самий час - 150 км?

- 1) $150 - 45 = 105$ (км) різниця відстаней;
- 2) $105 : 35 = 3$ (год) в дорозі;
- 3) $45 : 3 = 15$ (км/год) швидкість велосипедиста;
- 4) $150 : 3 = 50$ (км/год)

Відповідь: 15 км/год та 50 км/год.



$$259\,600 : 8 \cdot 9 - 8130 : 30 = 291779$$

$$\begin{array}{r} 259600 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 36 \\ \underline{32} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32450 \\ \times 9 \\ \hline 292050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8130 \overline{) 30} \\ \underline{60} \\ 213 \\ \underline{210} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292050 \\ - 271 \\ \hline 291779 \end{array}$$



$$560 : 7 \cdot 50 + 700 \cdot 12$$

$$= 12400$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ 560 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 50 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 700 \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ + 8400 \\ \hline 12400 \end{array}$$



$$32 \cdot 16 + 45 \cdot 14 - 26 \cdot 18$$

$$=$$


Накресли відрізок АВ завдовжки 54 мм. Постав на ньому точку С так, щоб АС дорівнювала 37 мм, і точку D на відстані 19 мм від точки С. Знайди відстань DB. Розглянь два випадки.



$$(37 + 19) - 54 = 2 \text{ (мм) } DB;$$



$$(54 - 37) + 19 = 36 \text{ (мм) } DB$$





На сторінці підручника 90
опрацювати № 511, 512



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

