Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Будуємо відрізки



Дата: 18.01.2024

Урок: математика **Клас:** 1 - A

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 67

Тема. Будуємо відрізки

Мета: формувати уявлення про довжину та її вимірювання, вміння будувати відрізки заданої довжини; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння вимірювати довжину відрізка за допомогою лінійки; ознайомити учнів із процесом креслення відрізків заданої довжини; ознайомити із позначенням відрізків буквами латинського алфавіту; формувати вміння: будувати відрізки заданої довжини; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; виконувати схему до розповіді-ситуації; обчислювати значення виразів на дві дії, розвивати в учнів логічне мислення.



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













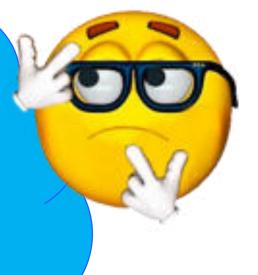
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖У світі є багато професій, пов'язаних із вимірюванням довжин.

❖ Поміркуйте, що вимірюють, наприклад, кравчині, спортивні судді, електромонтери, інженери...

♦ А як важливо вміти точно вимірювати архітекторам і конструкторам!



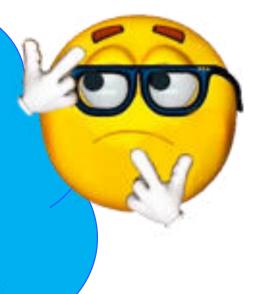


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



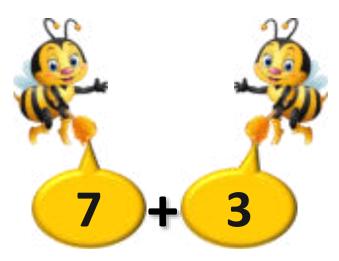
❖ Люди цих професій не лише вимірюють довжини відрізків, а й наносять їх на папір.

❖ Сьогодні ми ніби перетворимось на конструкторів і будемо вчитися креслити відрізки потрібної довжини.

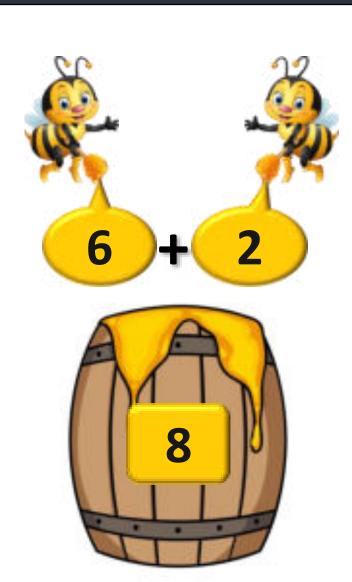


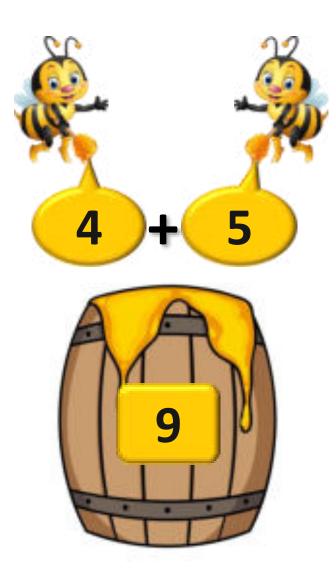


Гра «Збираємо мед».



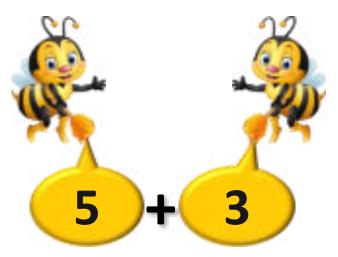




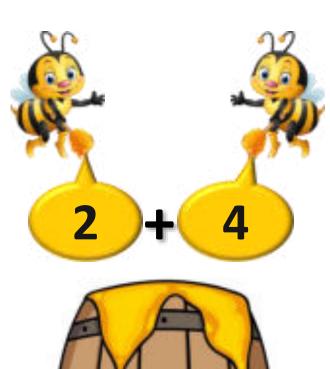




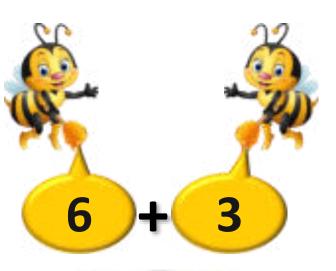
Гра «Збираємо мед».













Віршоване завдання.



Мишка й зайчиккуцохвіст. Хто найменший був на зріст?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число менше, ніж число 7, на два.

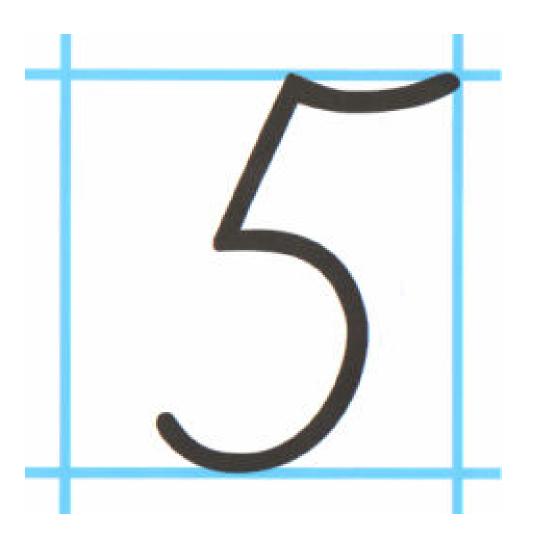
Відповідь: 5.

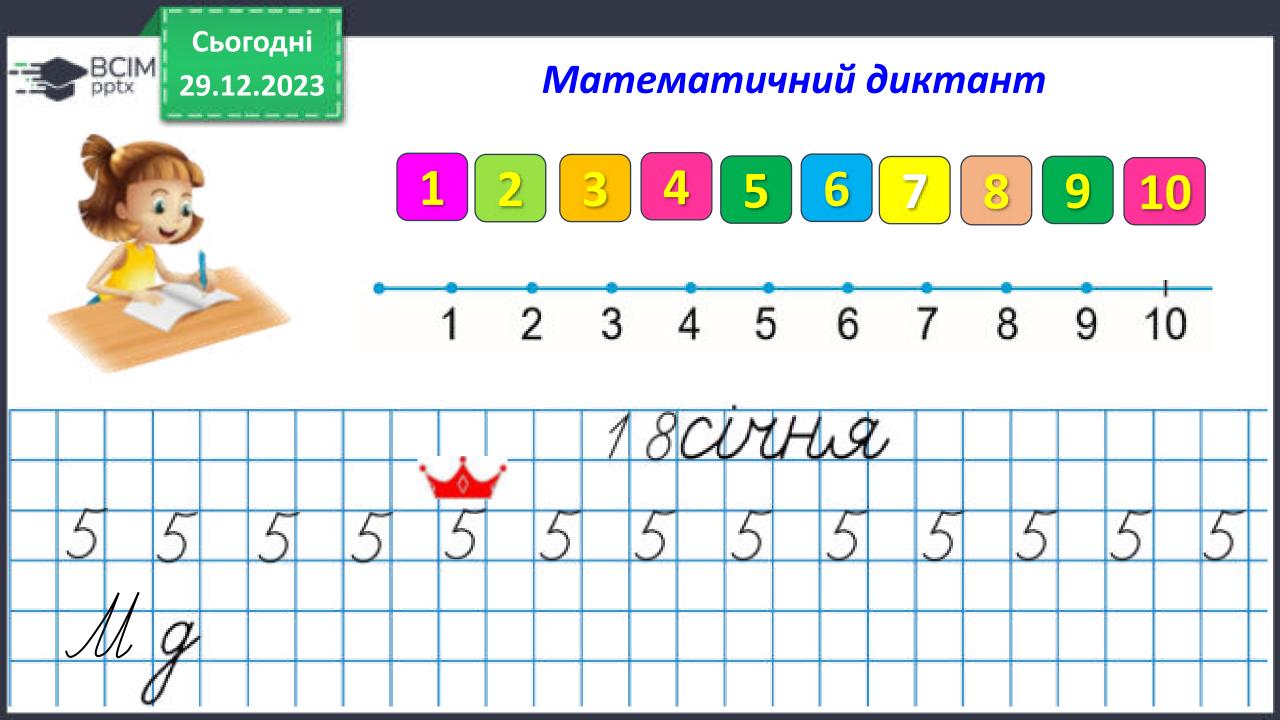




Методика написання цифри «5»









Математичний диктант.



- 1) Запишіть <mark>суму</mark> чисел <mark>5 і 4</mark>.
- 2) Запишіть різницю чисел 8 і 5.
- 3) Перший <mark>доданок 6</mark>, другий <mark>доданок 2</mark>.
 - Знайдіть значення <mark>суми</mark>.
- 4) Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть
 - значення різниці.
- 5) Число 9 зменшіть на 1.
- 6) Число 6 збільшіть на 1



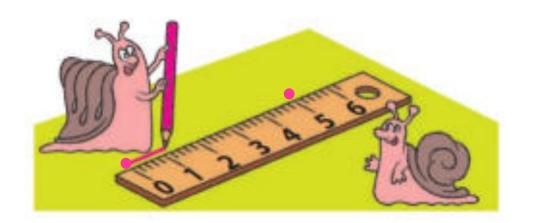
Математичний диктант.

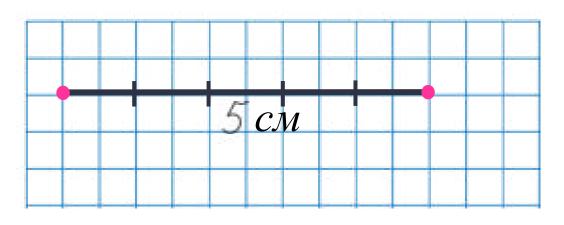






Завдання 2. Розглянь, як слід будувати відрізок. З'ясуй, якої довжини відрізок буде побудовано.



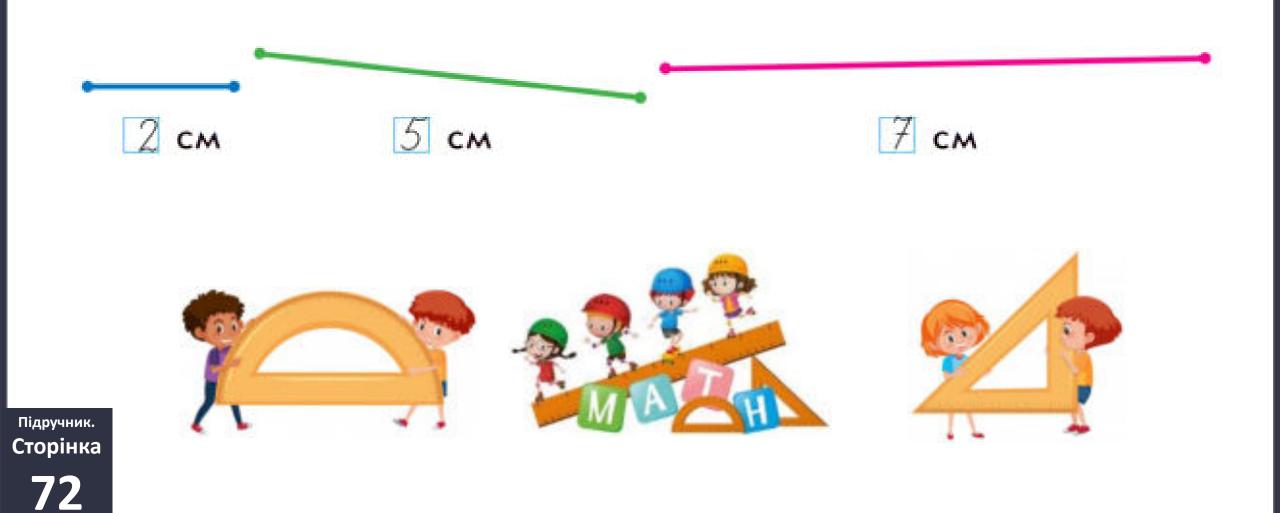








Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки та накресли їх.

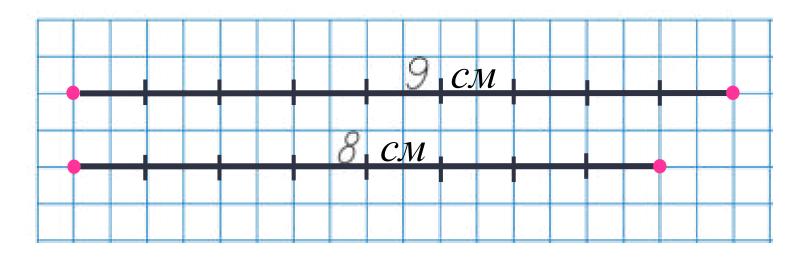


																		100
			20	M														
N		-51	F															
18					5	a	u											
146											18							
	4				/	7	a	M										
														2				
			5															
																	181	
							E									100		
																		, n
																		/
(180																		
																		1
																		2887



Завдання 3. Побудуй відрізок завдовжки 9 см. Побудуй відрізок, який на 1 см коротший за попередній відрізок.







_{Підручник.} Сторінка



Рухлива вправа для очей.



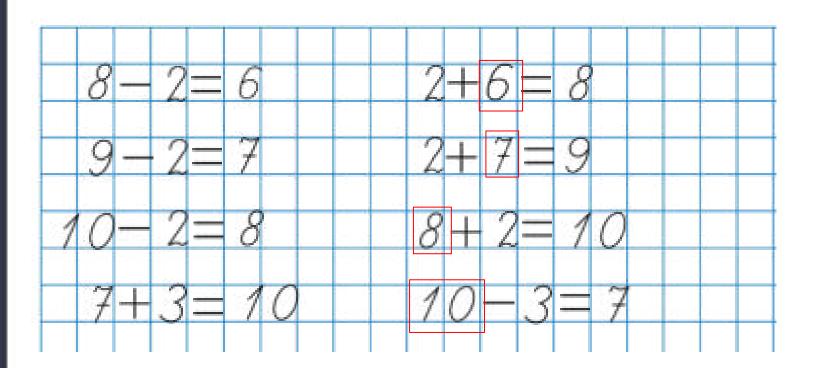






Завдання 5. Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.









Завдання 4. До кожної ситуації постав запитання щодо кількості прикрас для волосся в дівчаток. Добери відповідні схеми, склади вирази.



 Оленка подарувала Катрусі 4 прикраси, а Маринці — на 2 менше.
Скільки прикрас подарувала Оленка

4-2=2

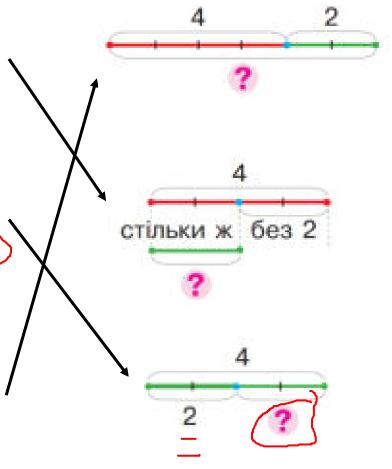
Маринці?

 В Оленки було 4 прикраси. Вона подарувала Катрусі 2. Скільки прикрас залишилося в Оленки?

4-2-2

3) В Оленки 4 прикраси, а в Катрусі — 2. Скільки прикрас у Оленки та Катрусі разом?





_{Підручник}. Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чого ви вчилися сьогодні на уроці?
- ❖ Як треба креслити відрізки заданої довжини?
 - ❖ Що у вас виходить добре?
 - **❖** Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані завдання

Повторити таблиці додавання чисел 1 і 2, назви компонентів дій додавання та віднімання. BCIM

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

