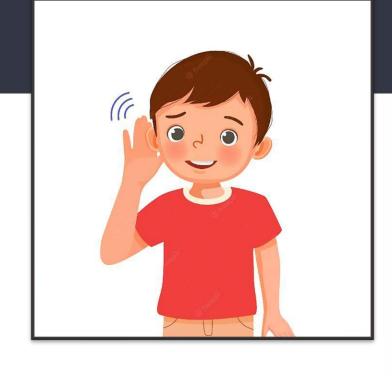
**У**роκ. № 13





Чи можна все чути за

допомогою вух



**Дата:** 29.09.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 13

Тема. «Чи можна все чути за допомогою вух?»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення пристрої, що допомагають слуху; засвоюють інформацію про безпеку слуху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

# Мета: формування предметних компетентностей:

учити берегти свій слух; толерантно ставитися до людей з вадами слуху; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати здіалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



# Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





# Поміркуй!

# Коли важко почути?







Коли прислухаємося до шепоту.

Коли ми далеко від джерела звуку.

Підручник. Сторінка **42** 



# Які прилади допомагають людині краще почути?



Підручник. Сторінка **42** 

У яких приладах є парне число елементів?



## Зверни увагу.



Фонендоскоп



Підручник. Сторінка **42** 

Допомагає краще чути звуки, нашого організму які неможливо почути вухом.



# Зверни увагу.





Підручник. Сторінка **42** 

Допомагає чути людям, що мають обмеження слуху.



## Зверни увагу.





Підручник. Сторінка **42**  Допомагають краще чути звуки, що важко розпізнати за допомогою вух.



#### Чи знаєте ви...

будь ласка

Людина, яка погано чує, може спілкуватися з іншими за допомогою мови жестів.

У цій мові букви та окремі слова позначають певними жестами.





дякую

пробач

Підручник. Сторінка **42** 



## Розгляньте малюнки і поміркуйте.

Небезпечно самостійно чистити вуха глибоко всередині.

Можна пошкодити слуховий прохід.

Слухаючи гучну музику, можна завдати собі шкоди.

Використовуйте безпечні навушники.















# **ЧИ МОЖНА ВСЕ ЧУТИ**ЗА ДОПОМОГОЮ ВУХ

1. Який прилад допоможе тобі почути дітей, що виступають на сцені? Відповід обведи.







2. Які звуки видають ці тварини? Запиши. Який орган чуття допомагає тобі чути звуки?







Тук!

Мяу!

Пі!

**3.** Що зображено на малюнках? Спробуйте поспілкуватися, використовуючи мову жестів. Обведи жест подяки.



Я



здрастуйте



TU



до побачення



так





4. Закресли «зайве» слово в кожному рядку.

Дзвінкий, гучний, <del>синій</del>, музичний. Тиха, <del>смачна,</del> сумна, таємнича. Червоне, жовте, <del>солодке</del>, зелене.

5. Познач √ прилад, який допоможе лікарю визначити хворобу.







6. Виготов пристрій для передачі звуку за зразком.

Тобі знадобляться: дві порожні консервні банки, 3 м нитки, шило.

# Виконуй послідовно:

- 1. Попроси дорослих зробити невеликі отвори в кожній банці.
- 2. Протягни нитки крізь ці отвори й зав'яжи вузлики з обох боків. Нитка не повинна торкатися сторонніх предметів.
  - 3. Спробуй свій пристрій.
  - 4. Такий «апарат» може передавати звуки на відстань до 15 метрів.



7. Познач свій настрій у кінці уроку. Обведи відповідний смайлик.









#### Висновок

# Слух потрібно берегти.

У холодну пору року носити головний убір.

Обережно чистити вуха неглибоко всередині.

У разі потреби вчасно звертатися до лікаря.

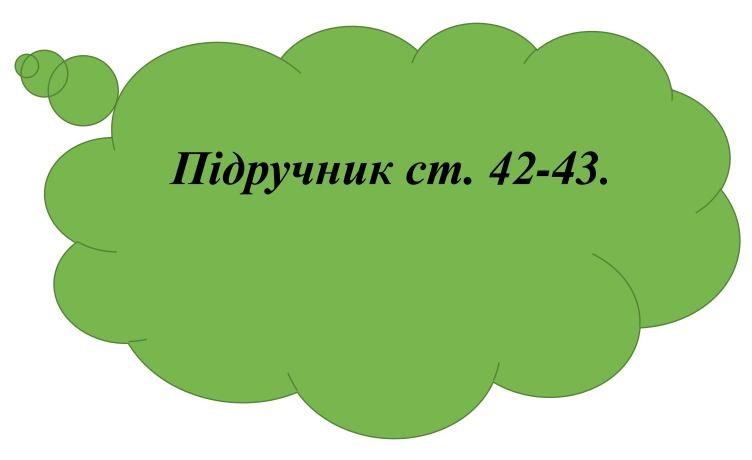
Люди, які погано чують, користуються слуховим апаратом і спілкуються мовою жестів.





# Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап





## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!