#### 17.01 Математика

Тема: Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей.

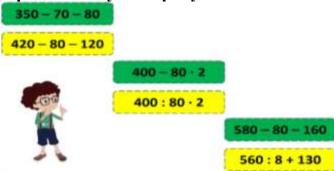
**Мета**: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

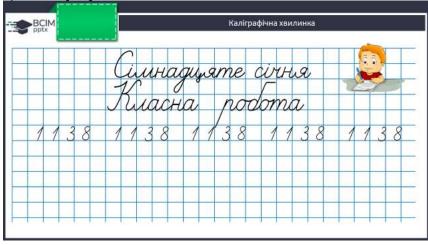
Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

Продовжіть усний рахунок за № 78.



2) Каліграфічна хвилинка.



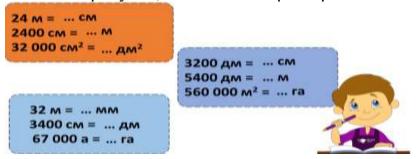
Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо замінювати одиниць вимірювання більшими/меншими. Складати задачі за коротким записом. Розв'язувати нерівності.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота з підручником ст. 17 - 19.

#### 1) Завдання 79 (письмово)

Заповни пропуски, виконавши перетворення.



## 2) Задача 80 (письмово)

## Міркування:

- 1) Скільки осіб відвідало виставку ІІ дня?
- 2) Скільки осіб відвідало виставку III дня?
- 3) Скільки осіб відвідала виставку за 3 дні разом?

#### Фізкультхвилинка.

#### 3) Задача 81 (письмово)

```
S I арк. - 240 cm<sup>2</sup>
S II арк. - ? <sub>Cm<sup>2</sup></sub>, на 24 cm<sup>2</sup> менша_____
Довжина I арк. - 20 см
Довжина II арк. - ? см
( ширина обох аркушів однакова)
```



### <u>Міркування:</u>

- 1) Чому дорівнює ширина І аркуша?
- 2) Яка площа II аркуша?
- 3) Чому дорівнює довжина ІІ аркуша?

# 4) Завдання 84 (усно)

Вибери значення к при яких нерівності істинні.

600: k < 3

500 - k > 400 170 + k > 300

## 5) Вирази 85 (письмово)

38 120 - 3256 + 153 408

6333 - 3549 + 2178

64 108 - (32 604 - 5886)

2968 + (39 000 - 6508)

### Домашне завдання.

Задача № 86, приклади № 87.

#### Задача 86

5 кг макулатури – 125 з.

1 кг - ? 3. ? кг - 250 3.

## Міркування:

- 1) Скільки зошитів можна виготовити з 1 кг макулатури?
- 2) Скільки макулатури потрібно, щоб виготовити 250 зошитів? або
- 1) У скільки разів 250 зошитів більше, ніж 125?
- 2) Скільки потрібно зібрати макулатури?

# Роботи надсилайте на Нитап