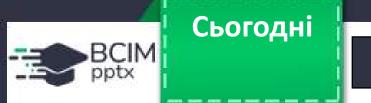
Сьогодні 01.04.2024

**Υροκ №54** 





Хімічні властивості кислот. Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід №5 «Взаємодія хлоридної кислоти з металами»



#### Повідомлення мети уроку



# Ви зможете:

- характеризувати хімічні властивості кислот;

-розуміти роль експерименту у вивченні хімічних властивостей кислот;

- складати рівняння реакцій, які характеризують хімічні властивості кислот.



# Сьогодні

#### Що об`єднує ці речовини?



Лимонна кислота



Щавлева кислота



**Оцтова** кислота

Яблочна кислота



#### Мотивація навчальної діяльності



Рік тому ви почали вивчати новий предмет — хімію. За цей період ми з вами вивчили хімічний алфавіт, навчилися складати хімічні рівняння, ознайомилися з деякими простими речовинами та їх властивостями. А тепер поглиблюємо свої знання з хімії, вивчаючи основні класи неорганічних сполук та їх властивості.



#### Пригадайте



Кислоти — це складні речовини, що містять атоми Гідрогену, здатні заміщуватися на метал та кислотний залишок.  $H_n$  K3



Валентність кислотного залишку

Валентність кислотного залишку дорівнює кількості атомів Гідрогену.



#### Класифікація кислот



За вмістом атомів Оксигену кислоти бувають:

Безоксигенові (розчини деяких газів у воді) HCI HF H<sub>2</sub>S Оксигеновмісні (продукти взаємодії кислотного оксиду з водою)  $H_2SO_4$   $H_3PO_4$   $H_2CO_3$ 



#### Класифікація кислот

За кількістю атомів Гідрогену кислоти бувають:



# Одноосновні HNO<sub>3</sub> HPO<sub>3</sub> HCI HBr HI HF

<u>Трьох</u> <u>основні</u> Н<sub>3</sub>РО<sub>4</sub>



#### Властивості кислот

Властивості кислот зумовлені наявністю у їхньому складі атомів Гідрогену!

За силою відщеплення від молекули позитивно заряджених йонів Гідрогену розрізняють типи кислот:

Сильні HCI HNO<sub>3</sub> H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> HBr HI HCIO<sub>4</sub>

Середньої  $\frac{\text{Сили}}{\text{CU}_{3}}$   $H_{3}\text{PO}_{4}$  Слабкі H<sub>2</sub>S H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> H<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub>





#### Перегляд відео



Джерло: youtu.be/Ye1fCEEAh2I



#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/e3TwqfdwbrM



#### Правила техніки безпеки при роботі з кислотами

Кислоти - їдкі речовини, тому поводитися з ними слід обережно:

- 1. Уважно читайте етикетки на склянках
- 2. Речовини для дослідів беріть не більше 1 2 мл
- 3. Не залишайте склянки з кислотами відкритими
- 4. Не виливайте залишки реактивів з пробірки назад у склянку, з якої він був узятий
- 5. Якщо випадково кислота потрапила на руки чи на одяг негайно змийте її великою кількістю води, нейтралізуйте розчином соди і знову змийте водою
- 6. Якщо потрібно розбавити сульфатну кислоту, пам'ятайте правило: «Спочатку вода,

Потім кислота.

Інакше - трапиться біда!»

7. Категорично забороняється проводити досліди, не зазначені в роботі, та самостійно зливати та змішувати реактиви.





#### Лабораторний дослід №5

#### Лабораторний дослід 5. Взаємодія хлоридної кислоти з металами

Вам знадобляться: хлоридна кислота, індикатор кислотного середовища, метали, наприклад, порошкоподібне залізо, магнієва стрічка, гранули цинку, мідні ошурки, пробірки, штатив для пробірок, спиртівка або сухий спирт, сірники.

Повторіть заходи безпеки під час роботи з кислотами й дотримуйтесь їх.

Завдання. Дослідіть, як хлоридна кислота взаємодіє з металами. Для цього у дві-три пробірки помістіть різні метали. У кожну пробірку по черзі налийте по 2 мл хлоридної кислоти. Кожного разу спостерігайте за тим, що відбувається у пробірці. Якщо спостерігатимете виділення газу, зберіть його в суху пробірку способом витіснення повітря та перевірте вміст пробірки на наявність водню. Опишіть результати спостережень у робочому зошиті, запишіть рівняння проведених реакцій.

Зробіть висновок про значення витискувального ряду металів для прогнозування їх взаємодії з кислотами.



#### Хімічні властивості кислот



Кислота + основний оксид = сіль + вода

Взаємодія купрум (II) оксиду з сульфатною кислотою

CuO + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> = CuSO<sub>4</sub> + H<sub>2</sub>O



#### Взаємодія кислот з оксидами металів

$$CuO + \mathcal{H}_2SO_4 = + \mathcal{H}_2O$$
купрум (II) сульфат

Реакція обміну — реакція між двома складними речовинами, під час якої вони обмінюються своїми складовими частинами.





#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/oBpHpu8IPhE

#### Реакція з основами



Основа + кислота = сіль + вода

NaOH+HCl→NaCl+H<sub>2</sub>O

 $Cu(OH)_2+2HCI \rightarrow CuCl_2+2H_2O$ 



#### Перегляд відео



Джерело: youtu.be/HMrJTxRCe9w





# Установіть відповідність між речовиною в розчині та її дією на індикатори.

Середовище		Індикатор і його колір у середовищі	
1	нейтральне	A	метиловий оранжевий — жовтий
2	кисле	Б	метиловий оранжевий — червоний (рожевий)
3	лужне	В	метиловий оранжевий — оранжевий
		Д	лакмус — синій лакмус — червоний
		E	лакмус — фіолетовий фенолфталеїн — малиновий



### Сьогодні

#### Робота в зошиті



Проаналізуйте твердження 1 і 2 та оберіть правильний варіант відповіді.

*Твердження 1.* Взаємодія кислот із металами належить до реакцій заміщення.

*Твердження 2.* Взаємодія кислот із основами належить до реакцій обміну.

- А. Правильне лише твердження 1;
- Б. Правильне лише твердження 2;
- В. Правильні обидва твердження;
- Г. Неправильні обидва твердження.





Виберіть у кожному переліку формулу, що є зайвою стосовно можливих реакцій з кислотами:

- a) Mn, Fe, Cu;
- б) BaO, MnO, SO<sub>3</sub>.
  - а) Mn, Fe, Cu розміщується у витискувальному ряді після водню, а решта до водню.
  - б) BaO, MnO,  $SO_3$  кислотний оксид, а решта основні.



# Сьогодні

#### Робота в зошиті



Перетворіть напівсхеми можливих реакцій на хімічні рівняння.

- a)  $SnO + H_2SO_4 \rightarrow SnSO_4 + H2O$
- 6)  $SiO_2 + HCI \rightarrow \neq$
- B)  $Ca(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow Ca(NO_3)_2 + 2H_2O$
- r)  $Fe(OH)_3 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + 6H_2O$
- д)  $Na_2CO_3 + H_3PO_4 \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O + CO_2 \uparrow$





Назвіть солі, що є продуктами реакції в попередньому завданні.

Станум (III) сульфат, кальцій нітрат, ферум (III) сульфат, натрій ортофосфат.



У якому випадку виділиться більший об'єм газу (н.у.) — внаслідок взаємодії сульфатної кислоти з магнієм масою 12 г чи внаслідок взаємодії хлоридної кислоти із цинком кількістю речовини 0,25 моль?

$$1.M_r(Mg)=A_r(Mg)=24$$
, тому  $M(Mg)=24r/моль$   
 $V(Mg)=\frac{m(Mg)}{M(Mg)}=0,5$  моль.

2. 
$$Mg+H_2SO_4=MgSO_4+H_2$$

$$I_{V_1}(H_2)=V_1(H_2)=V(Mg)=0,5$$
 моль

3. 
$$V_1(H_2)=v_1(H_2)\cdot V_m=0,5$$
 моль · 22,4 г/моль = 11,2 л.

$$v_2(H_2)=v_2(Zn)=0,25$$
 моль

5. 
$$v_2(H_2)=v_2(H_2)\cdot V_m=0.25$$
 моль · 22,4 г/моль = 5,6 л.

Отже, 
$$V_1(H_2) > V_2(H_2)$$

Відповідь: з магнієм.



Наведіть приклади трьох різних рівнянь реакцій, у результаті яких утворюється купрум(II) ортофосфат.

$$3CuO + 2H_3PO_4 = Cu_3(PO_4)_2 + 3H_2O$$
  
 $3Cu(OH)_2 \downarrow + 2H_3PO_4 = Cu_3(PO_4)_2 + 6H_2O$   
 $3CuO + P_2O_5 = Cu_3(PO_4)_2$ 





Проведіть уявний експеримент із розпізнавання вмісту трьох пробірок без етикеток, щоб з'ясувати, у якій із них міститься розчин натрій гідроксиду, у якій — сульфатної кислоти, а в якій — натрій сульфату. Хід експерименту та його результати запишіть у зошит.

Що робили?	Пробірка №1	Пробірка №2	Пробірка №3
Додали 1-2 краплі лакмусу	Синій колір	Рожево- червоний колір	Змін не спостерігаємо
висновок	Натрій гідроксид	Сульфатна кислота	Натрій сульфат

#### Творче завдання



H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> + (Zn; NaOH; SO<sub>2</sub>; HCl; MgO; Hg)

HCl + (Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; SO<sub>3</sub>; Cu; P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>; Mg(OH)<sub>2</sub>; Ba)

H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> + (S; Mg; KOH; HBr; CaO; CO<sub>2</sub>)

 $H_2SO_4 + (Ag; Na_2O; Fe(OH)_3; HF; Mg; SiO_2)$ 

BCIM pptx

#### Домашнє завдання



1. Підготувати повідомлення: Кислоти у природі.