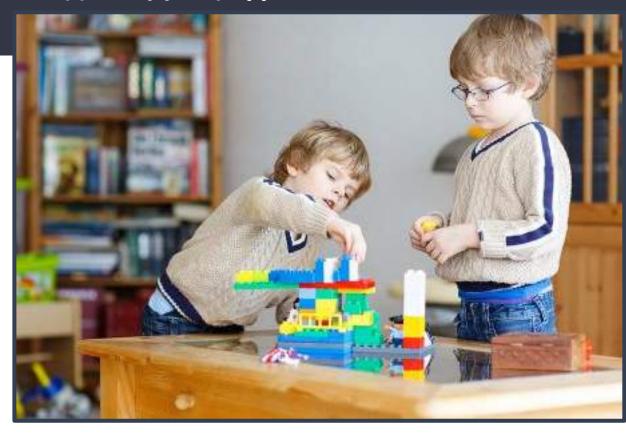
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 12.05.2024

Ypoκ №130





Дата: 14.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо складові задач. Повторення. Порівнюємо вирази.



Мета уроку:



формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів з інакшим формулюванням задачі, коли вимога подана спонукальним реченням; учити змінювати вимогу задачі на запитання; складати задачі, які розв'язуються певною арифметичною дією, формувати уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника; формувати обчислювальні навички; учити вимірювати довжину відрізка; подавати результат порівняння двома способами; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом підбору чисел або цифр в істинній рівності або нерівності.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ми вже добре попрацювали над задачами.

❖3 яких частин складається задача?

❖ Чи існує задача без запитання?
Чому? (Тому що запитання вказує на шукане).



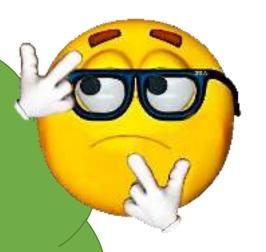
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖А чи обов'язково про шукане запитувати?

❖Чи можна якось по-іншому зазначити шукане?

❖Сьогодні ви ознайомитеся із задачами, у яких запитання «приховане».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



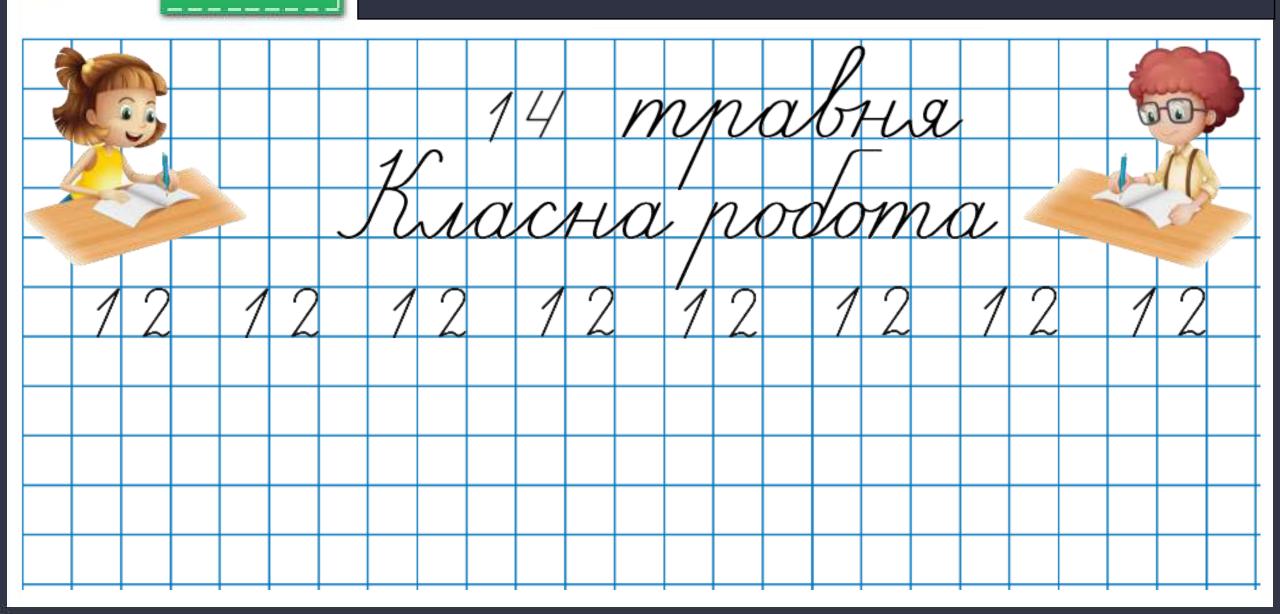
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 86 і 74.

Відповідь: 12.





Хвилинка каліграфії.





Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій (усно)







Сторінка

133



Завдання 2. 1) Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу.

У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала 6 деталей. Вніліцки кіртыкіш здетальні, ощо? залишилися.



27, 6, ? — пряма задача;

aara) ikoniemana anummoca залишилась gemans.

Підручник. **Сторінка**



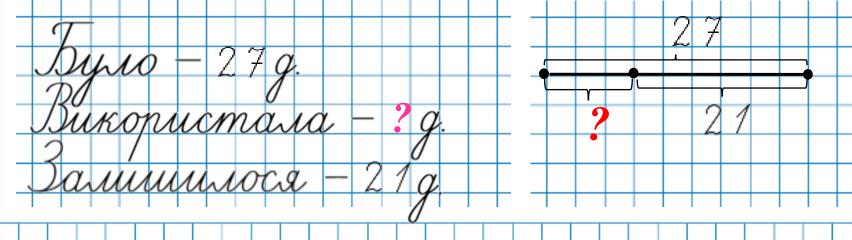
Завдання 2. 2) Обернена задача (запиши розв'язання без короткого запису)

У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала декілька деталей і у неї залишилася 21 деталь. Скільки деталей використала Олеся?



27, ?, 21 – перша обернена задача;

gemaneŭ.



Підручник. Сторінка Відповідь: використала



Завдання 2. 3) Склади обернену задачу (запиши розв'язання без короткого запису)

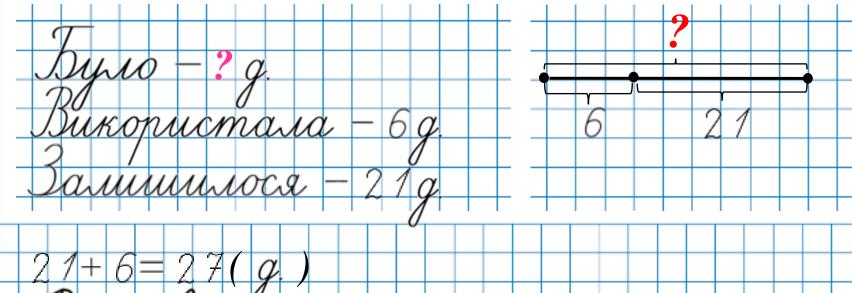
Після того, як Олеся з конструктора використала 6 деталей, у неї залишилося 21 деталь. Скільки деталей було в конструкторі?

було



?, 6, 21 — др

– друга обернена задача;



gemaneŭ.

підручник. Сторінка

133





Завдання З. З'ясуй, що змінюється в парах виразів. Як ця зміна впливає на розв'язування? Знайди значення виразів.



54 + 30

$$68 - 40$$

$$36 + 2$$

$$97 - 6$$

$$36 + 20$$

$$97 - 60$$

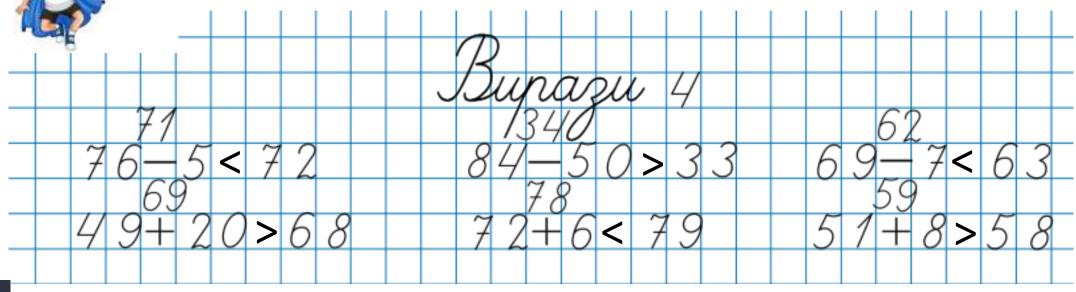
unasu

Підручник. Сторінка 133



Завдання 4. Поміркуй, які числа можна вставити, щоб одержати істинні рівності.

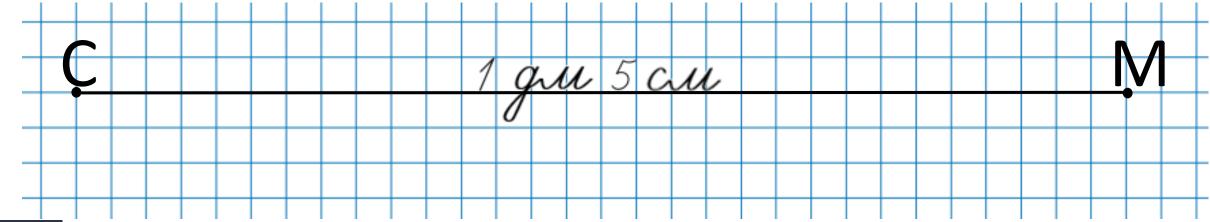






Завдання 5. Накресли відрізок СМ завдовжки 1 дм 5 см.





_{Підручник.} Сторінка

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- Які існують незвичні задачі?
- 🧇 Що важливе для себе повторили?
- ❖ Над чим ще треба попрацювати?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55

Роботи надсилай у Нитап



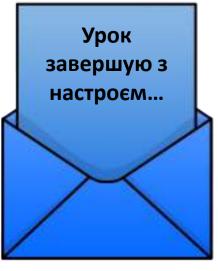
Рефлексія «Загадкові листи».

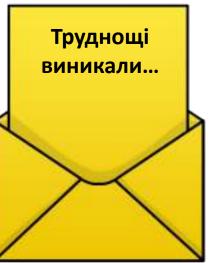
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

