

Сьогодні

Урок

Знаходження частки у виразах де ділене багатоцифрове число, а дільник двоцифрове. Розв'язування задач на рух в одному напрямку. Знаходження значень нерівностей зі змінною.



Мета: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.





Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 32 & & & & 80 \\ & & \text{BCIM} & & \\ 48 & & :8 & & 120 \\ & & & & \\ 72 & & & & 200 \end{array}$$



Двадцять дев'яте квітня
Класна робота



2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8



$$78\,150 : 50 < 78\,150 : 30$$

$$21\,800 : 40 > 2180 : 40$$

$$216 \cdot 70 > 216 \cdot 17$$

$$403 \cdot 90 < 413 \cdot 90$$

$$80\ 730 : 26$$

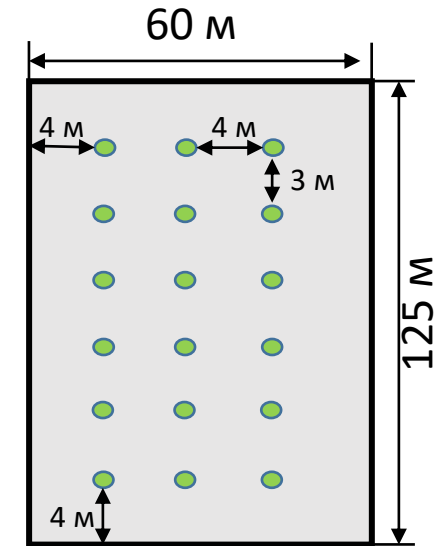
4 цифри

$$3744 : 18$$

3 цифри



На ділянці довжиною 125 м і шириною 60 м вирішили посадити фруктовий сад. Скільки потрібно саджанців, якщо відстань між рядами 4 м, а відстань між деревами в ряді - 3 м? Відстань від краю ділянки до 1-го ряду з усіх боків 4 м. Вказівка: ряди саджають по довжині ділянки.



- 1) $60 : 4 = 15(\text{р.})$ вийде;
- 2) $125 - 4 - 4 = 117(\text{м})$ для дерев;
- 3) $117 : 3 = 39(\text{д.})$ в одному ряді;
- 4) $15 \cdot 39 = 585(\text{с.})$

Відповідь: для посадки фруктового саду потрібно 585 саджанців.

$$3612 : 84$$

$$13\,902 : 42$$

$$3772 : 82$$

$$14\,147 : 43$$

$$\begin{array}{r|l} 3612 & 84 \\ 336 & 43 \\ \hline 252 & \\ 252 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 13902 & 42 \\ 126 & 331 \\ \hline 130 & \\ 126 & \\ \hline 42 & \\ 42 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3772 & 82 \\ 328 & 46 \\ \hline 492 & \\ 492 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14147 & 43 \\ 129 & 329 \\ \hline 124 & \\ 86 & \\ \hline 387 & \\ 387 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



3 міста в одному напрямку одночасно виїхали електормопед та автомобіль. Швидкість електромопеда 32 км/год, а автомобіля - 84 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?

І спосіб:

- 1) $84 - 32 = 52 (\text{км/год})$ швидкість віддалення;
- 2) $52 \cdot 2 = 104 (\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.



3 міста в одному напрямку одночасно виїхали електромопед та автомобіль. Швидкість електромопеда 32 км/год, а автомобіля - 84 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?

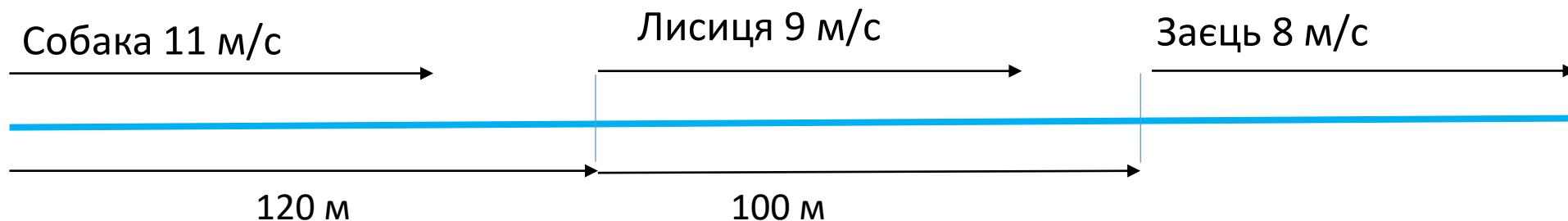
II спосіб:

- 1) $32 \cdot 2 = 64(\text{км})$ проїде електромопед;
- 2) $84 \cdot 2 = 168(\text{км})$ проїде автомобіль;
- 3) $168 - 64 = 104(\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.



Лисиця погналася за зайцем, якій був від неї на відстані 100 м.
А собака побачив лисицю на відстані 120 м і теж побіг за зайцем. Чи наздожене лисиця зайця, якщо швидкість зайця 8 м/с, лисиці - 9 м/с, а собаки - 11 м/с?





- 1) $9 - 8 = 1(\text{м/с})$ швидкість зближення;
 - 2) $100 : 1 = 100(\text{с})$ дожене лисиця зайця;
 - 3) $11 - 9 = 2(\text{м/с})$ швидкість зближення;
 - 4) $120 : 2 = 60(\text{с})$ дожене собака лисицю
- Відповідь: лисиця зайця не дожене,
тому що її спіймає раніше собака.*

Сьогодні

Як знайти швидкість зближення чи віддалення, якщо рухаються:

а) навздогін

відняти

б) назустріч

додати

в) у протилежних
напрямах

додати

г) з відставанням

відняти

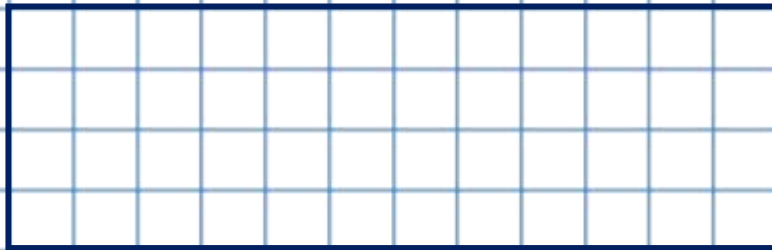
У яких випадках зустріч
відбудеться

навздогін,
назустріч





Прямокутник зі сторонами 6 см і 2 см і квадрат, у якого сума довжин сторін така сама, як у прямокутника. Знайди їхні площі.

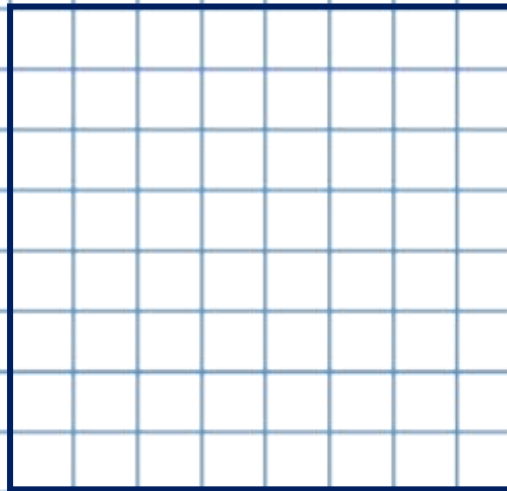


$$P = 2 \cdot (6 + 2) = 16 (\text{см})$$

$$S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12 (\text{см}^2)$$

$$a = 16 : 4 = 4 \text{ см}$$

$$S_{\text{кв.}} = 4 \cdot 4 = 16 (\text{см}^2)$$



Знайди найбільші значення x , при яких рівності істинні.



$$x - 240 < 240$$

$$x = 479$$

$$200 - x > 42$$

$$x = 157$$

$$x \cdot 20 < 200$$

$$x = 9$$



На сторінці підручника 110
опрацювати №627, 628



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

