Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки





Чарівні казки. А. Дімаров «Для чого людині серце» (закінчення)



Дата: 26.01.2024

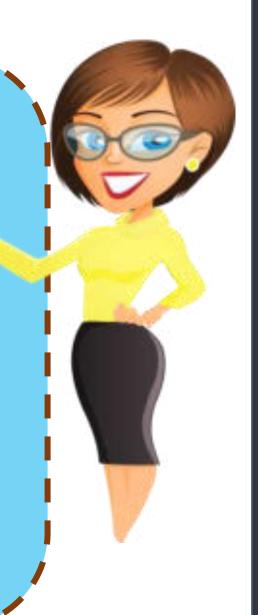
Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (уривок напам'ять). Повторення видів народних казок.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



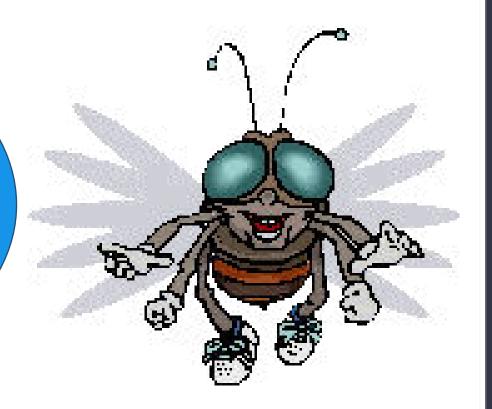
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

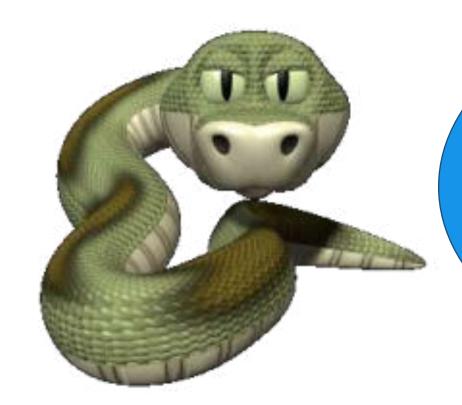


Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.





Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.

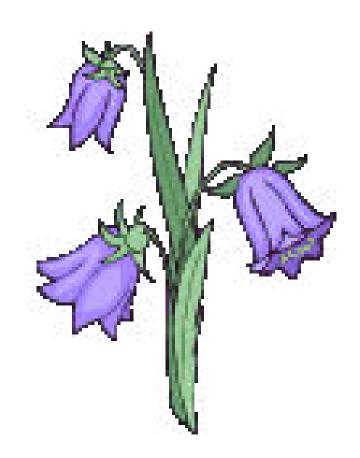


Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава – ша-ша-ша.





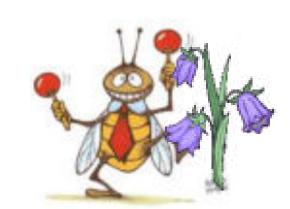
Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Скільки звуків цілий день!





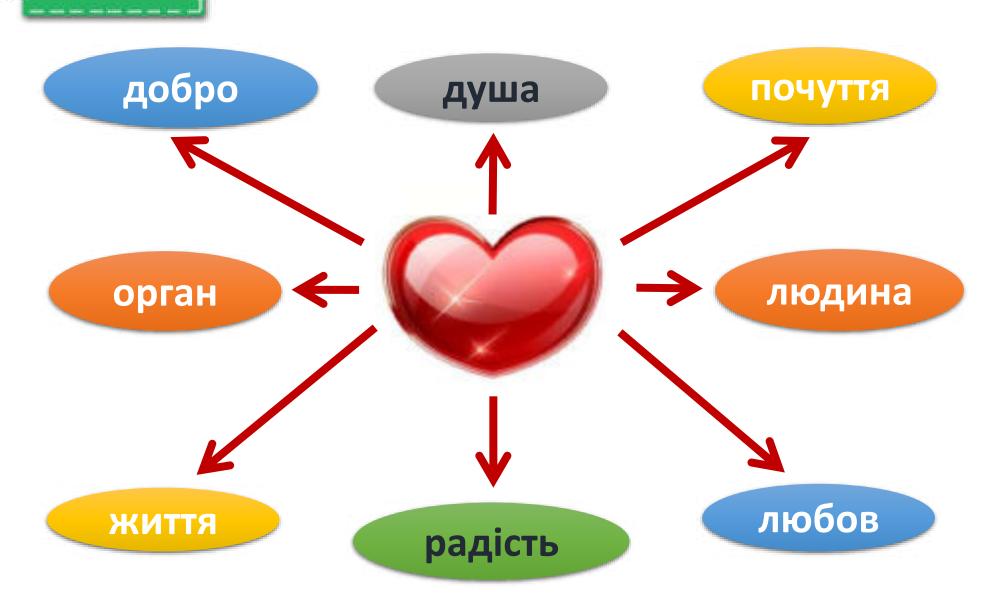








Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.





Вправа «Збери прислів'я».





Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?





Рухлива вправа для очей.

https://www.youtu be.com/watch?v=g NgNLsVqd30









Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати третю частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Проведемо дослідження діалогу дівчинки і чоловічка, лікаря і чоловічка.





ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ (III частина)

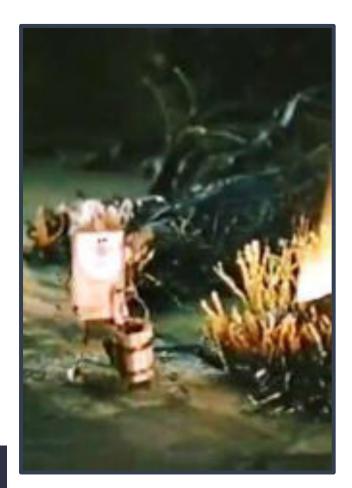
Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:

— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?

підручник. **Сторінка**



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали сердець, вони нічого не могли відчути, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,

_{Підручник.} Сторінка





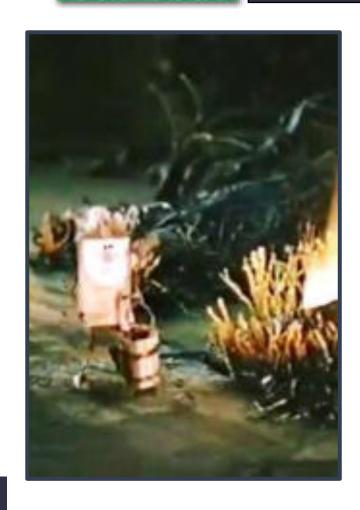
закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.

— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.

Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.





А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...

- Чого у тебе такі сумні очі?
- Бо мені жаль вас, ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. Але й цього вам не дано зрозуміти.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне



Фізкультхвилинка.



https://www.youtub e.com/watch?v=8xA LjGuwxzl



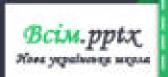




Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.}
Сторінка



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у І частині. Обговорення діалогу.

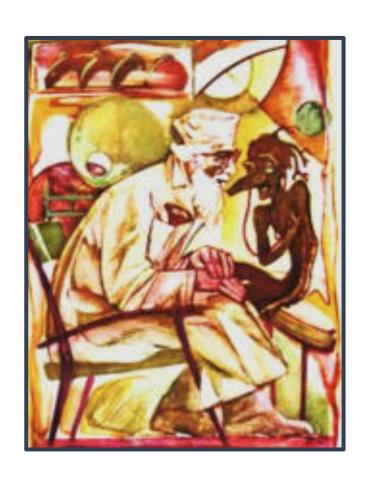


Діалог дівчинки і чоловічка у І частині.

- A що таке серце? поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? задумалася дівчинка. Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині. Обговорення діалогу.

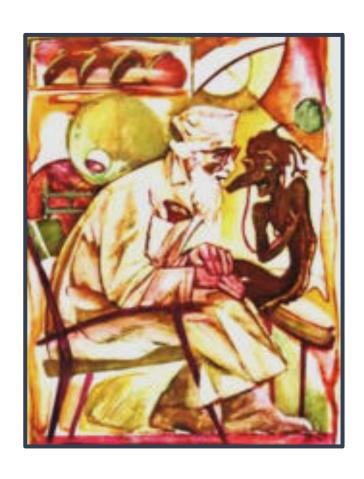


Діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині.

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.
- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.
- А ось блискуче, як пластмасова кулька, далі показував лікар. Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині. Обговорення діалогу.



Діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині.

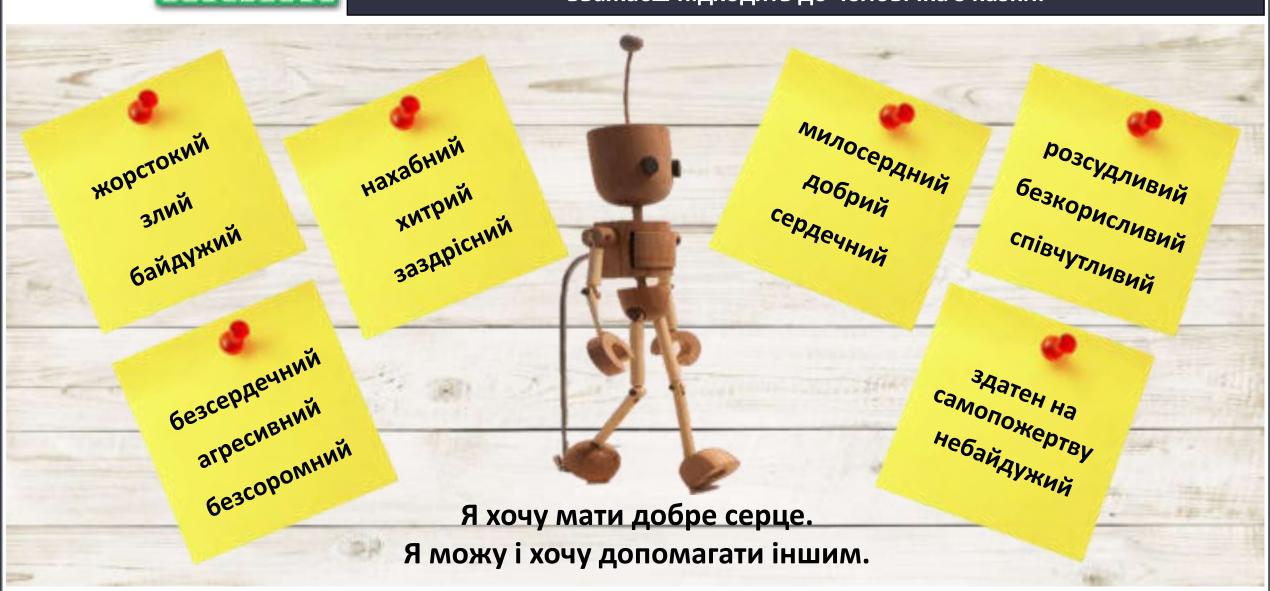
Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

- Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.
- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
 - Я хочу мати це серце!



Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.



Заповніть таблицю. Які чарівні перетворення описано в казці?

Випиши з казки чарівні перетворення

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
- 3)
- 4)





Рухлива вправа.





Вправа «Займи позицію».



Так, я знайшов відповідь. У казці...

Займи позицію

Чи є в казці відповідь на запитання, що міститься в її назві? Доведи свою думку, звертаючись до тексту.





Ні, я не знайшов відповідь. У казці...

сенкана

структура

25.01.2024

Складіть сенкан

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох схів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми Серце



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки. Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців. Вивчити напам'ять уривок на с.97

Відео або аудіозвіт читання та читання напам'ять надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.