

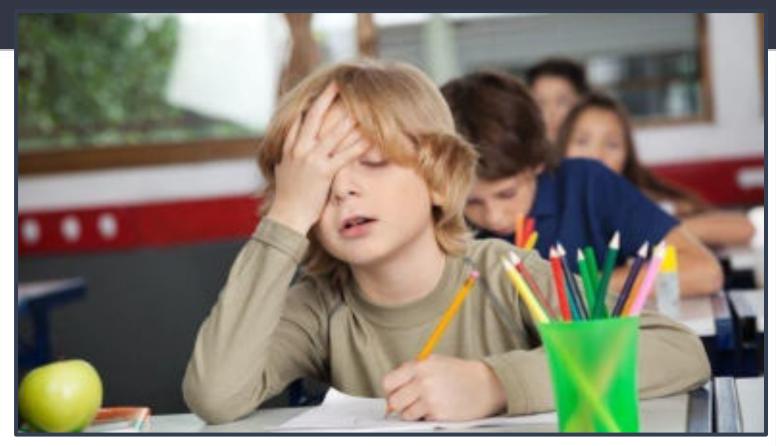
02/11 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Змінюю іменники за відмінками

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити змінювати іменники за відмінками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Розділ 4. Дізнаюся більше про іменник

Сьогодні 01.11.2023 **Υροκ №29**



Змінюю іменники за відмінками



Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе не любити.

Повідомлення теми уроку



❖ Познайомимося з країною, яка межує з Україною.





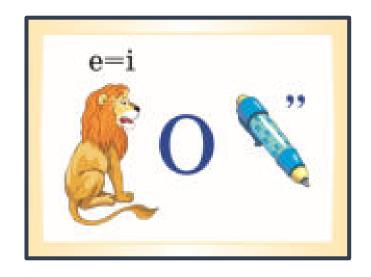
Хвилинка каліграфії



Киасна родота ч Чч Чч ча Чо Че ач Чс Чд Ју глиновання га відлинками сім відлінків



Вправа «Словникові слова».





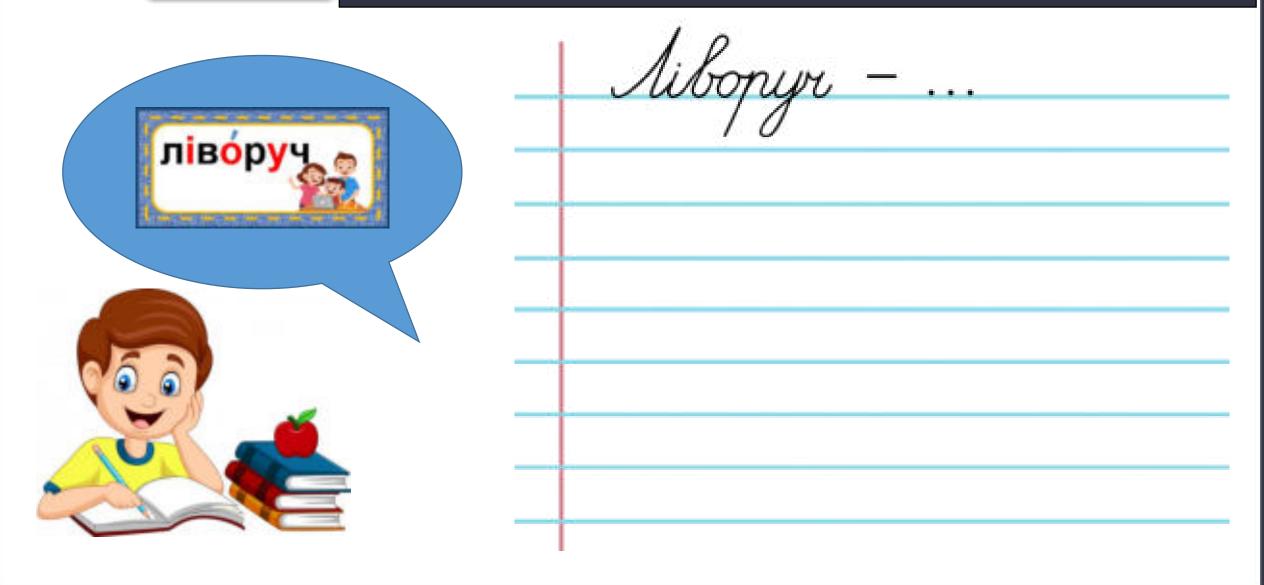


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



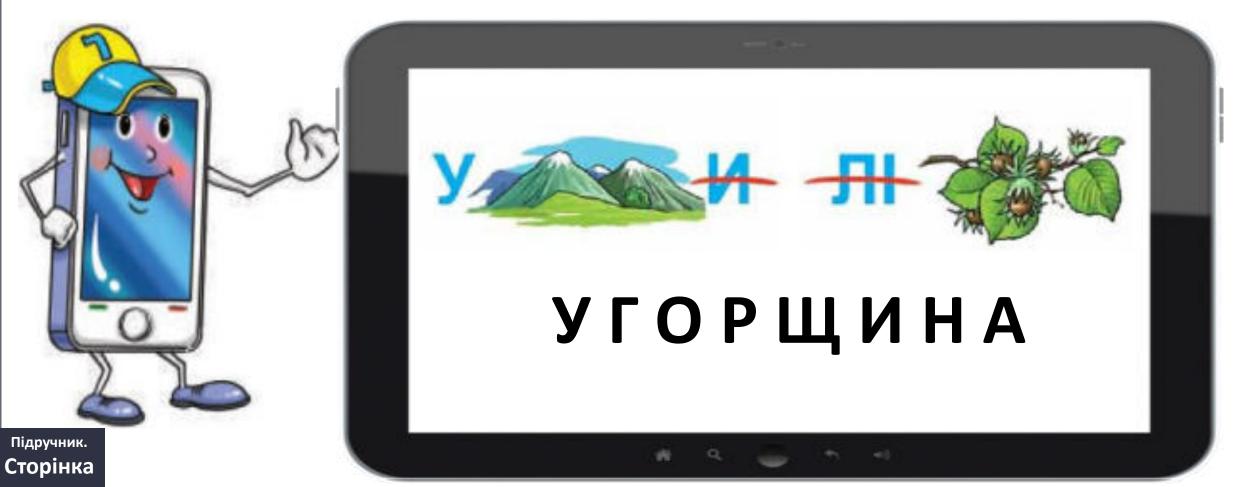


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Дізнайся і запиши, якою країною подорожував Ґаджик. Для цього розгадай ребус. Підкресли в записаному реченні власні назви.



39



Вправа 1. Дізнайся і запиши, якою країною подорожував Ґаджик. Для цього розгадай ребус. Підкресли в записаному реченні власні назви.



Гаджик подорожував Угорщиною.

_{Підручник}. Сторінка

39



Вправа 2. Разом із сусідом/сусідкою по парті пригадайте назви відмінків і питання, на які вони відповідають: хтось називає їх, а хтось перевіряє. Провідміняйте усно іменники, підкреслені в записаному реченні.



Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Ґаджик
Родовий	кого? чого?	Ґаджика
Давальний	кому? чому?	Ґаджику
Знахідний	кого? що?	Ґаджика
Орудний	ким? чим?	Ґаджиком
Місцевий	на кому? на чому?	на Ґаджику
Кличний		Ґаджику

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Разом із сусідом/сусідкою по парті пригадайте назви відмінків і питання, на які вони відповідають: хтось називає їх, а хтось перевіряє. Провідміняйте усно іменники, підкреслені в записаному реченні.



Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Угорщина
Родовий	кого? чого?	Угорщини
Давальний	кому? чому?	Угорщині
Знахідний	кого? що?	Угорщину
Орудний	ким? чим?	Угорщиною
Місцевий	на кому? на чому?	на Угорщині
Кличний		Угорщино

підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай, що дізнався Ґаджик про Угорщину. Спиши текст, розкривши дужки.



Угорщина — одна з найдавніших (країня) Європа). Вона утворилася раніше за (Німеччиня) і і Фраціюя).



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай, що дізнався Ґаджик про Угорщину. Спиши текст, розкривши дужки.



Столиця (Угорщина) — місто Будапешт. Його назва виникла з назв двох (міста) — Буда і Пешт, які розкинулися на протилежних (береги) Дунаю. Дев'ять (мости) з'єднали їх в одне (міста), якому дали назву Будапешт.

підручник. Сторінка





Вправа 4. Прочитай імена угорських друзів Ґаджика. Яке з них, на твою думку, належить дівчинці, а яке — хлопчикові?





_{Підручник.} Сторінка

40



Вправа 5. Іштван трохи знає українську мову. Прочитай повідомлення, яке він надіслав Ґаджикові. Яких помилок припустився Іштван? Спиши текст, виправивши помилки.



_{Підручник.}
Сторінка

Стіна слів. Словник.

Термальні джерела - теплі та гарячі підземні води й джерела, що виходять на поверхню землі.





Вправа 6. Уяви, що подібне запрошення Іштван надіслав і тобі. Напиши відповідь на нього (3–4 речення).



Привіт, Іштване! Дякую тобі за запрошення до Угорщини. Дуже хочу побувати у Будапешті і помилуватися красою Дунаю. Також хочу поплавати в лікувальних водах термальних джерел.



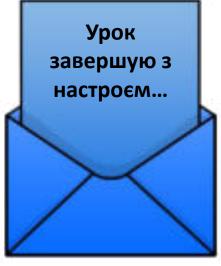
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.40, вправа 7. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення у словах.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!