Математика

Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 09.05.2024

Ypoκ №156

Всім. pptx Нова українська школа



Розв'язування задач. Дії з іменованими числами

Дата: 09.05.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Повторення. Нумерація трицифрових чисел. Ділення з остачею. Письмове множення на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з тем «Нумерація трицифрових чисел», «Ділення з остачею», «Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6

Бали:







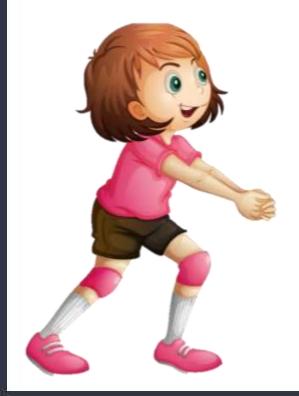
Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали: 5









Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4



Бали: 5 3





Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4



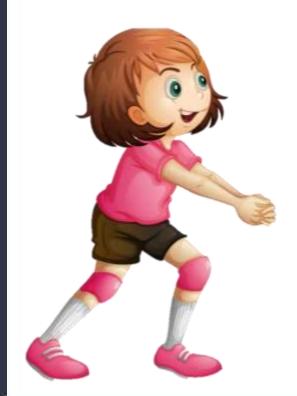




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: [5] [3] [4] [8]



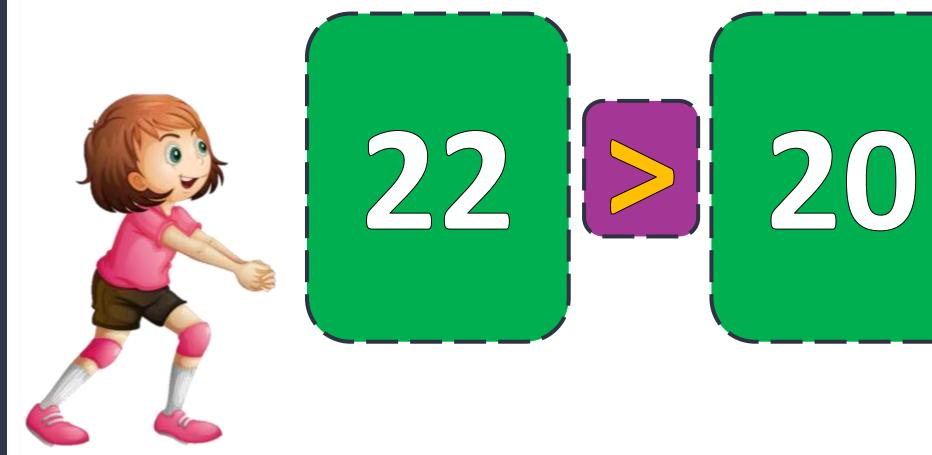




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

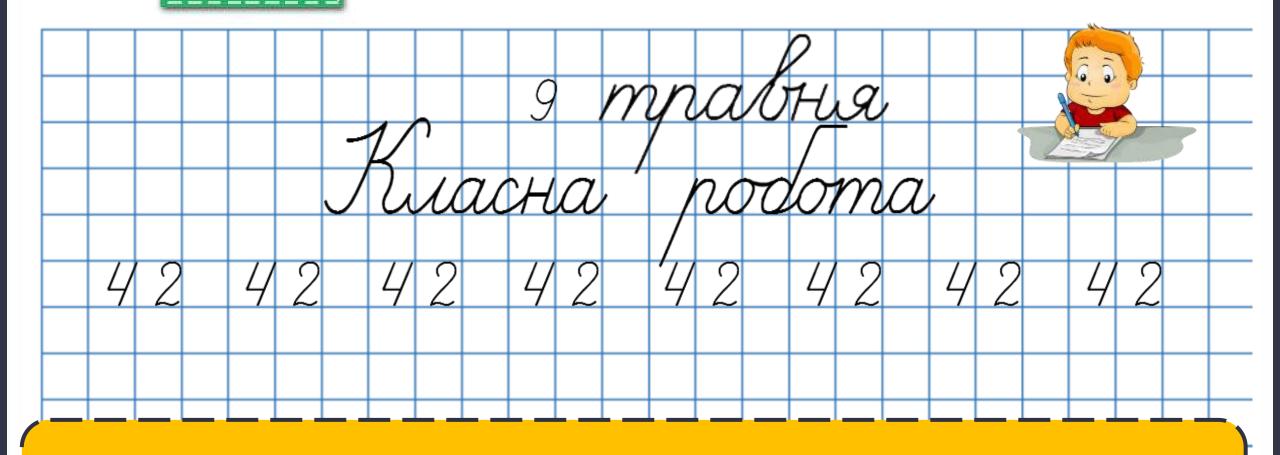
Бали: | 5 | 3 | 4 | 8







Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно суму балів, що отримали діти.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.05.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 111



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 09.05.2024

Обчисли вирази

| | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|----|---|---|----|--------------------------|---------------|---|---|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | W | ni | \mathcal{U}_{ϵ} | \mathcal{U} | , | 6 | 8 ` | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | • | 3 | + | 4 | 0 | • | 3 | = | 7 | 2 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | : (| (6) | 0 | • | 3 |)= | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 0 | 0 | _ | 6 | 0 | • | 4 | = | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 8 | 0 | : (| 7 | 0 | • | 7 |)= | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 5 | 0 | + | 4 | 8 | • | 5 | = | 7 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | |
| a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 0 | • | 1 | 0 | + | 1 | 3 | = | 3 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Номер

682

_{Підручник.} Сторінка

111



Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка**

. 111

12 пасажирів сіли в кілька авто так, що в кожному авто було по $\frac{1}{2}$ усієї кількості пасажирів. Скільки пасажирів було в кожному авто? Скільки було авто?



Розв'яжи задачу



| | | | | | | | | , | 3 | ai | <i>JC</i> | V | a | , | 6 | 8 | 3 | | | | | | |
|------|-----|----|---|---|----|-----|---|-----|----|----|-----------|---|---|----|---|----|---|---|----|----|----|---|--|
|) 1 | 2: | 3 | = | 4 | (1 | ı.) | _ | l | | // | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2) 1 | | | | | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bi∂1 | | | | | | | | ŢŲ, | рu | 6 | ул | 0 | B | Κǫ | Ж | ДC | M | y | ae | sm | 0, | a | |
| scix | бу. | ло | 3 | a | вп | 10. | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Номер

683

Підручник. **Сторінка**

111



Обчисли вирази з іменованими числами



2 ц 30 кг + 3 ц 50 кг 5 ц 80 кг

Підручник. Номер

684

_{Підручник}. Сторінка

111



Обчисли вирази з іменованими числами



1 год — 20 хв

40 XB

Підручник. Номер

684

_{Підручник}. Сторінка

111

4 ц 10 кг — 1 ц 20 кг

2 ц 90 кг



Обчисли вирази з іменованими числами



15 m 40 cm - 3 m 4 am

12 M

Підручник. Номер

684

_{Підручник.} Сторінка

111

3 год 40 хв + 50 хв

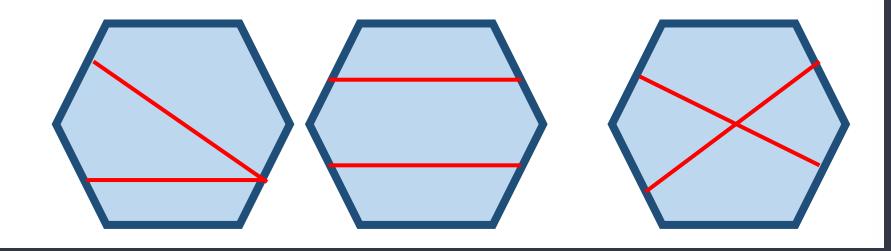
4 год 30 хв



Побудуй



Побудуй шестикутник і проведи в ньому два відрізки, кінці яких лежать на сторонах шестикутника. Які фігури утворилися? Розглянь різні випадки





Розв'яжи рівняння



260+380=X·8

640=X·8

640:8=X

X=80

260+380=80.8

640=640



Розв'яжи рівняння



810=360+9·X 810-360=9·X 450=9·X

450:9=X

X=50

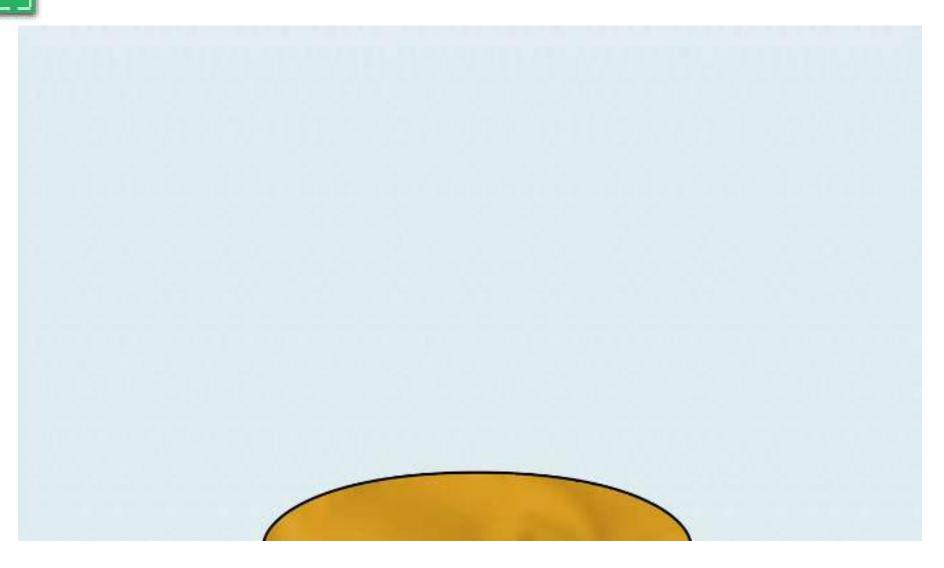
810=360+9.50

810=810



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Розв'яжи задачу



Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить $\frac{1}{6}$ частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?



Розв'яжи задачу



| 1) | 1 | 6 | • | 6 | _ | 9 | 6 | | CI | n. |) _ | В | СЯ | KI | H.U. | Ж | ка | • | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|----|------|----|-----|-----|---------------|-----|----|----|----|----|--|
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | nr | 101 | ии | me | an | ш. | |
| | | | | 1 | | | | | , | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | | | ðι | | | | \ | | | | ен | Ъ | до | чі | lΜ | ıae | E K | \mathcal{H} | их | ΚK | γ. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Розв'яжи задачу



До уроків праці купили 200 аркушів червоного паперу в 20 однакових пачках і 30 таких самих пачок зеленого паперу. Скільки аркушів зеленого паперу купили?



Розв'яжи задачу



1) 2 0 0 : 2 0 = 1 0 (apx.) -
$$\beta$$
 1 nauų;

2)
$$10 \cdot 30 = 300$$
 (apx.)

Відповідь: 300 аркушів зеленого паперу купили.



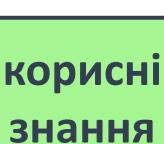
Домашнє завдання



На сторінці підручника 111 розв'язати задачу №688 та обчислити вирази №689. Короткий запис у щоденник c.111, Nº688, Nº689 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно