Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 18.01.2024

Уроκ **№60**

Всім. pptx Нова українська школа

порада».



Дата: 18.01.2024 Клас: 2-A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Рушник – оберіг українського народу. Тамара Коломієць «Біле поле полотняне». Повторення. М.Хоросницька «Добра Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.01.2024



Мета уроку: вдосконалювати навички в свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний *3anac*; виховувати любов до природи, художнього слова, до прекрасного; виховувати інтерес до культурної спадщини, народних традицій.

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 18.01.2024

Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться всі до мене, Посміхніться і до себе. Привітайтесь: «Добрий день!» Щастя й миру в новий день!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище» - Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає. Наберіть повітря носом, повільно видихайте ротом, надуваючи щоки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





Ри-ри-ри, ри-ри-ри — Різнобарвні кольори. Им-им-им, им-им-им — Я милуюсь зараз ним.



Вправа на знаходження рим. Прочитайте рядки слів. Прочитайте рядки, у яких усі слова римуються.



Долина – калина – дитина; веселі – оселі – білі; пошептав – полетів – почервонів; вінок – ранок – сніданок.



На портреті висить, красується, Всі в світлиці ним милуються. Рушник





Всім.pptx

Український рушник... Від сивої давнини і до наших днів, у радості і горі, рушник — це невід'ємна складова нашого побуту. У народі говорили: «Хата без рушників — як родина без дітей». Раніше не було жодного свята в родині, щоб його святкували без рушника. На рушниках вишивали долю нашого народу. На ньому можна було побачити і радість, і скруту, і журбу. Вишивали їх червоними і чорними нитками.

Хлібом і сіллю на вишитому рушнику зустрічають дорогих гостей. На рушнику народжену дитину несуть на хрещення, на ньому проводжають людину в останню путь. Рушники стелять молодятам на

весіллі. З рушником матері виряджали синів у далеку дорогу. —



Слухання аудіозапису «Пісні про рушник» на Голосі країни. Найкращі виконавці. (муз. Платона Майбороди, сл. Андрія Малишка).





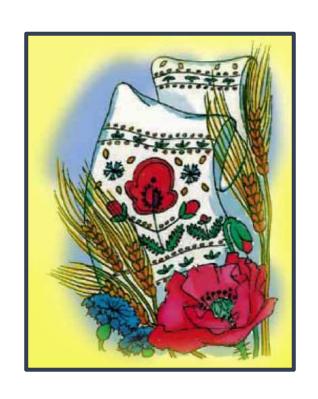
Повідомлення теми та завдань уроку.



- Яке враження справила на вас пісня? Чи зворушила душу?
- До яких почуттів вона спонукала?
- Що давала мати сину на щастя, на долю?
- ❖ Що «цвіло» на рушникові?
- Сьогодні Тамара Коломієць
 ознайомить нас із таємницями
 створення цього оберега.



Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...». Читання вірша вчителем.



Біле поле полотняне, рівно ткане, чисто пране. А по ньому голка ходить, за собою нитку водить. Покрутнеться так і сяк — зацвіте червоний мак. Зазирне і там і тут — василечки зацвітуть.

Застрибає навпрошки — зажовтіють колоски. А як пройдеться поволі — заряхтять листочки в полі. Біле поле полотняне рушником барвистим стане.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 18.01.2024

Фізкультхвилинка.





Робота за малюнком до вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...».



_{Підручник.}
Сторінка

74



Словникова робота.



Полотно - тканина з льону, на якій вишивали рушники.

Заряхтять – замерехтять, яскраво виділятимуться дрібними плямами на певному фоні.

Навпрошки – навпростець, по прямій лінії, найкоротшим шляхом.





Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



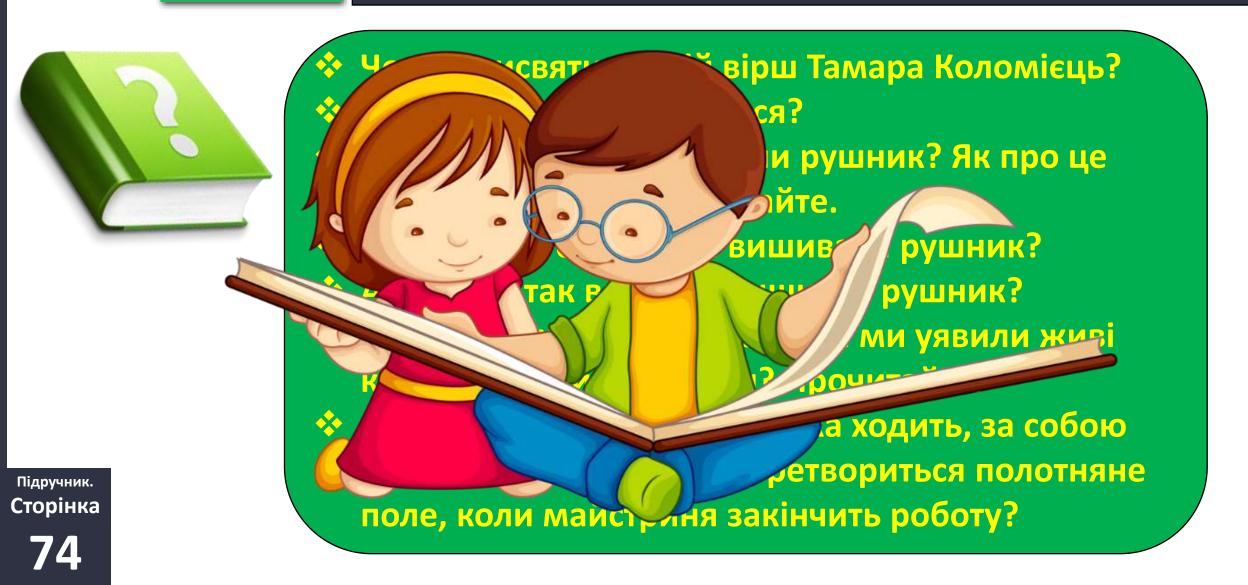
ткане поволі зацвіте́ заряхтять барвистим покрутнеться

пране колоски навпрошки полотняне василечки застрибає

підручник. **Сторінка**



Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





Розповідь дітям «Український рушник – народний оберіг.»



Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно
читати вірш на с. 74.
За бажанням
намалюй рушник, що
виник у твоїй уяві під
час читання вірша.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.