

23.02.24 Укр.літ

Клас: 9-А,Б

Вч.: Харенко Ю.А.

«Кавказ» – пристрасний відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику. Продовження теми національновизвольної боротьби. Узагальнена ідея поеми – неприйняття насильства, поневолення людей, осуд загарбницьких воєн





Мета уроку:

1.Пригадаємо основні віхи життя і творчості Т.Шевченка 📑



2.Розглянемо історичні відомості про Велику Кавказьку війну



3.Дізнаємось про історію написання твору і про Якова де Бальмена 🛋



4.Попрацюємо над ідейно-художнім аналізом твору





1

Згадай, ти це знаєш!

Згадаємо життєвий шлях Т.Шевченка, переглянувши відео

https://youtu.be/Ktb-0LRm2Pk?si=nZoP1AZTVVqcG34





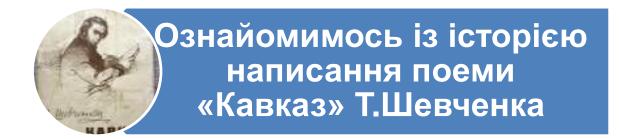


Розглянемо історичні відомості про Кавказьку війну

Кавказька війна — це військовий конфлікт у 1817-1864 рр. між Російською імперією та державними утвореннями тубільного населенням Північного Кавказу, спричинений загарбницькою політикою Російської імперії

Причини війни:

- **1** Небажання підкорятися волі російського царя.
- **2** Бажання Росії підкорення всього Кавказу.
- Підбурення Туреччиною і Іраном міжетнічних, міжрелігійних протиріч, виділення необхідних для цього грошових та інших матеріальних засобів.
- Релігія (ісламське вчення мюридизмом), що закликає до війни з невірними.



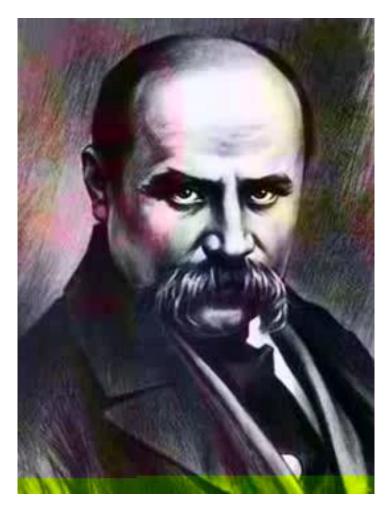
Передумовою написання поеми стала смерть близького друга Т.Шевченка <u>Якова де Бальмена</u>, офіцера, який загинув у 1845 році у Даргинському проході

Історичною основою твору стали події Кавказькою війни, а саме боротьба між царським урядом і Шамілем, який очолював націоналістичний рух на Кавказі

Матеріал про життя й побут кавказьких народів, який поет отримав від фольклориста О. Афанасьєва-Чужбинського



Ознайомимось із текстом поеми «Кавказ» Т.Шевченка





https://youtu.be/TGVDIYwcyyc?si=EL6tFRI-7a55Bv2R

Попрацюємо над художніми особливостями поеми «Кавказ»

1. Визначимо тему

Тема: викриття загарбницької політики російського самодержавства, показ страждань поневолених народів Кавказу, зображення реакційної ролі церкви і прогнилої дворянської культури

2.Визначимо ідею твору

Ідея: співчуття поневоленим, схвалення патріотичної і мужньої боротьби горців, утвердження безсмертя народу, гнівний осуд самодержавства, кріпосництва і православ'я — душителів свободи, носіїв темноти, страждань та звироднілої панської моралі, полум'яний інтернаціональний заклик об'єднаної боротьби всіх народів проти спільного ворога — російського царизму.

3. Спробуємо сформулювати основну думку твору

Основна думка: «Борітеся — поборете!

Визначимо композиційні елементи поеми

Пригадай, що таке композиція?

Композиція (від лат. Compositio складання, створення) - це будова художнього твору, обумовлена його стом, характером і призначенням





Експозиція: романтичне зображення величі Кавказьких гір; давньогрецький міф про Прометея.

Зав'язка: розмірковування автора над стражданнями, приниженням народу від жорстоких утисків катів-гнобителів та засудження бездіяльності, пасивності простого люду в зв'язку з цим.

Кульмінація: монолог-звернення колонізатора до горця.

Розв'язка: інтимний реквієм по загиблому другові, «доб-рому», «незабутньому» Якову де Бальмену, який випив з московської чаші московську отруту».

Визначимо образи- символи твору

Пригадай, що таке образ-символ?



Перевір себе!

Орел

Прометей

Загарбник

Образи



Визначаємо художні засоби поеми

- 1. «..гори...засіяні горем, кровію политі..» -
- 2. «Воно (серце) знову оживає і сміється знову» -
- 3. «А сльоз, а крові? Напоїть Всіх імператорів би стало..»
- 4. «За кого ж Ти розіп'явся, Христе, Сине Божий?»-

- 1. Метафора
- 2. Метафора
- 3. Гіпербола
- 4. Риторичне питання

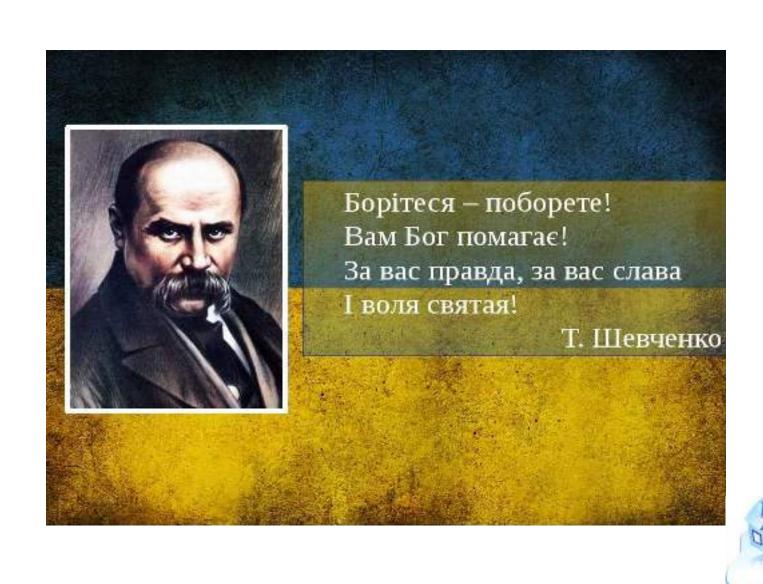


Закріпимо вивчений матеріал

Дай відповіді на запитання:

- 1. Кому присвячена поема?
- 2. Які історичні події в основі твору?
- 3. Що символізує Прометей у творі?
- 4. Через що Т. Шевченко вважає винним у смерті друга самодержавство?
 - 5.Яка основна думка твору?





Домашне завдання

1)Поясніть слова І.Франка: "Кавказ" – це огниста інвектива проти "темного царства"

2) Виразно читати поему.



