

Сьогодні
16.01.2024



Урок
№58

Дата: 16.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [г]. Мала буква г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Речення.**

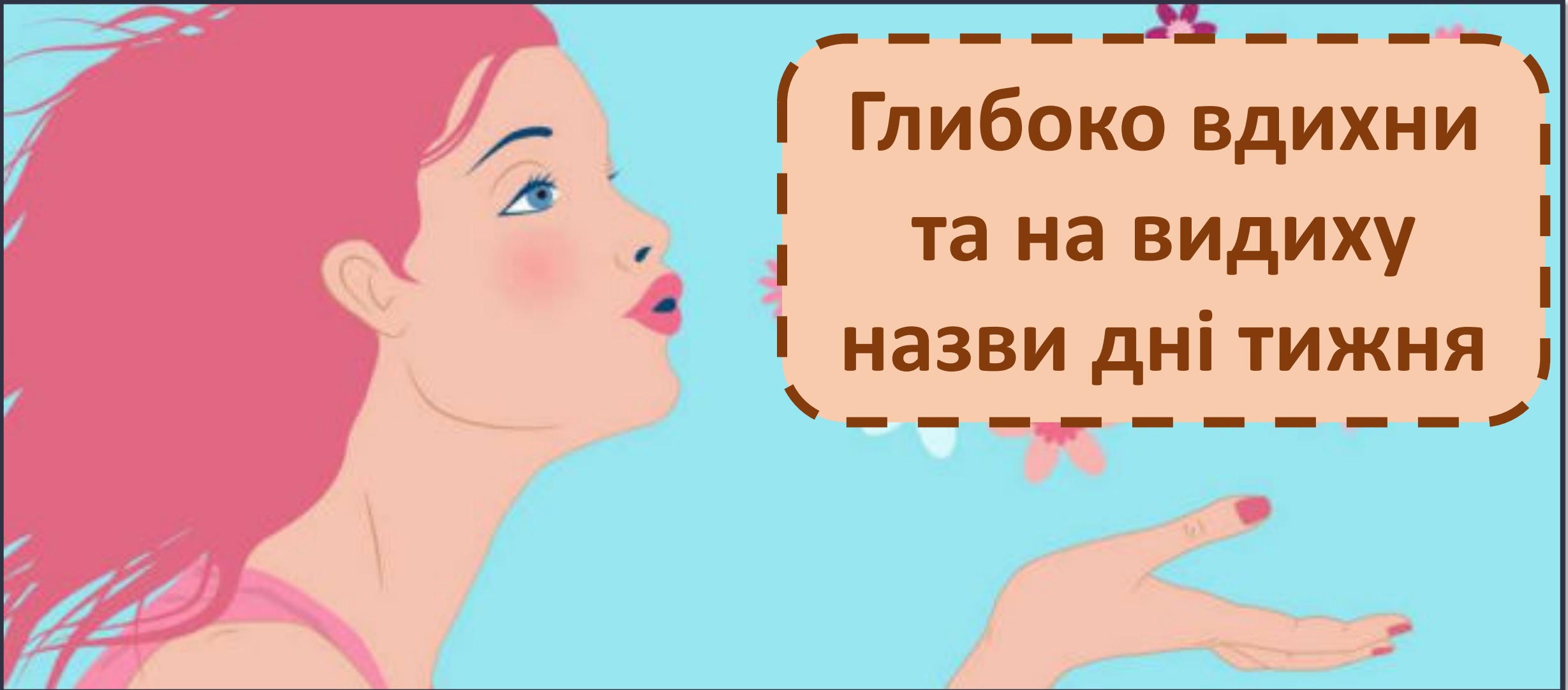
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою г, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до явищ природи.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно
повільно видихаючи ротом, вимовте, співаючи звуки ...

[a],[o],[y],[e],[и],[і].



**Глибоко вдихни
та на видиху
назви дні тижня**

Гном в гаю гуляв годину,
Назбирав грибів корзину.
Йшла Ганнуся в гастроном,
Їй ішов назустріч гном.
Ніс с грибами він корзину,
Дав Ганнусі половину.



Повторення. Речення. Складіть речення відповідно кожного малюнка.
З чого складаються речення? Порахуйте, скільки слів у складених реченнях.



Старший
хлопчик
Що робить?
Чищує.



Велика
діточка
Що робить?
Налить.



Хлоп
Що робить?
Великий
Кіцує.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Глобус



Груша



Гриб





Газета

Гусінь

Гриби

Голки

Гольничка

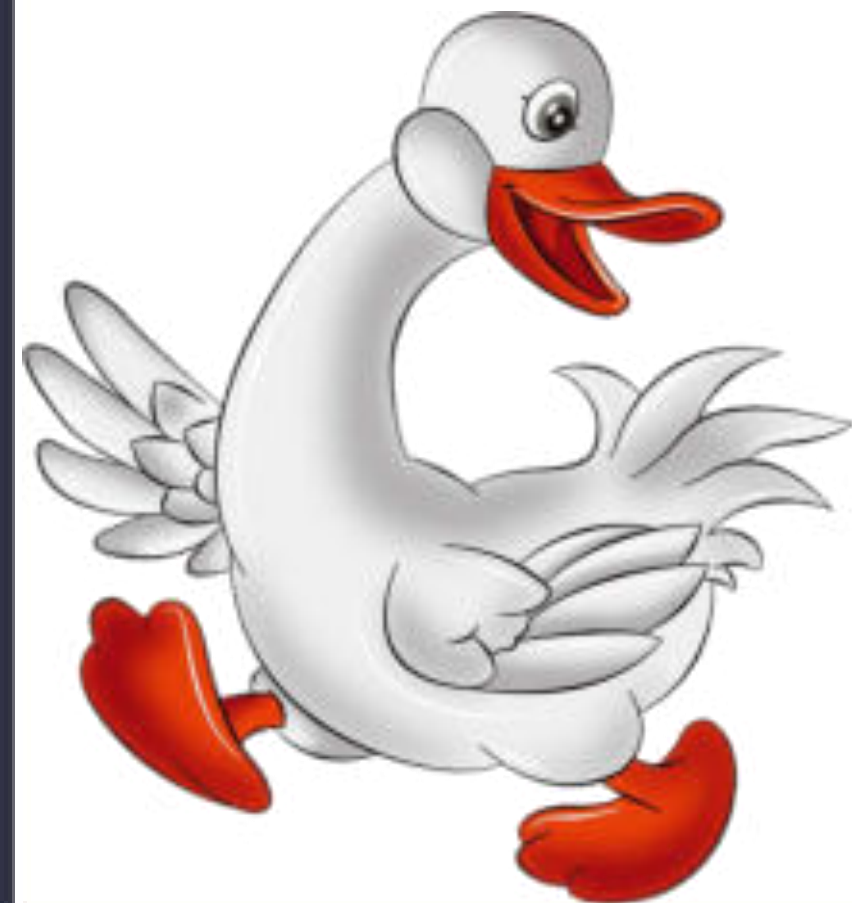
Голова

Губи



— Гиля, гиля, гусенята,
до водички, до ставка.
Гусенятам любо гратись
біля татка гусака.
Я і сам би з ними грався,
щоб гусак так не кусався.

Грицько Бойко





гілка голка
гірка виноград
газета генерал
злива
блискавка

Бесіда за малюнком. Що показують букви одна одній? Яку голку тримає велика буква, а яку – мала? Скільки значень має слово голка? Чи пригадаєте, які ще голки бувають (наприклад, у їжака)



Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова *голка*, виділіть перший звук [г], під час вимовляння звука [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[г]





Зарядку букви - малюки
робили залюбки.
Т підняла аж дві руки,
а Г — лише одну.

Ігор Січовик





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Г Г

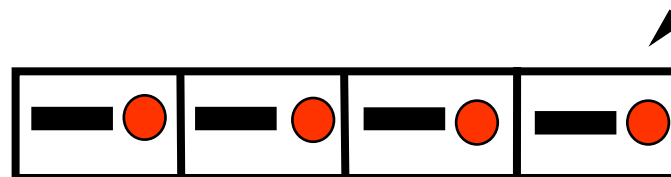
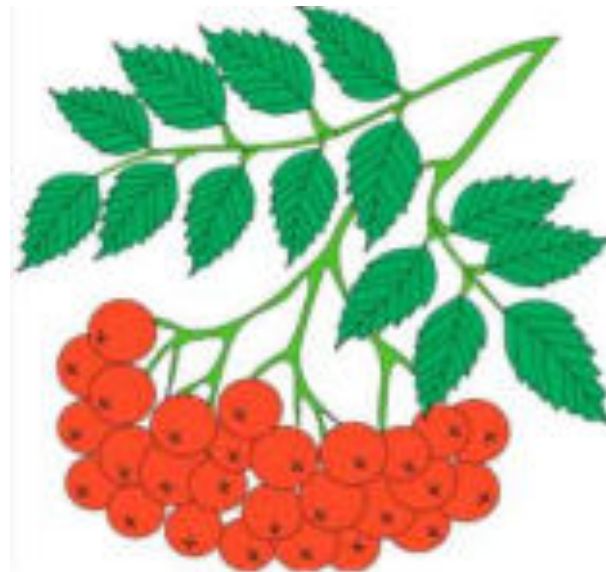
2
1

голка

огурець

гол

Зробіть звуковий аналіз слів



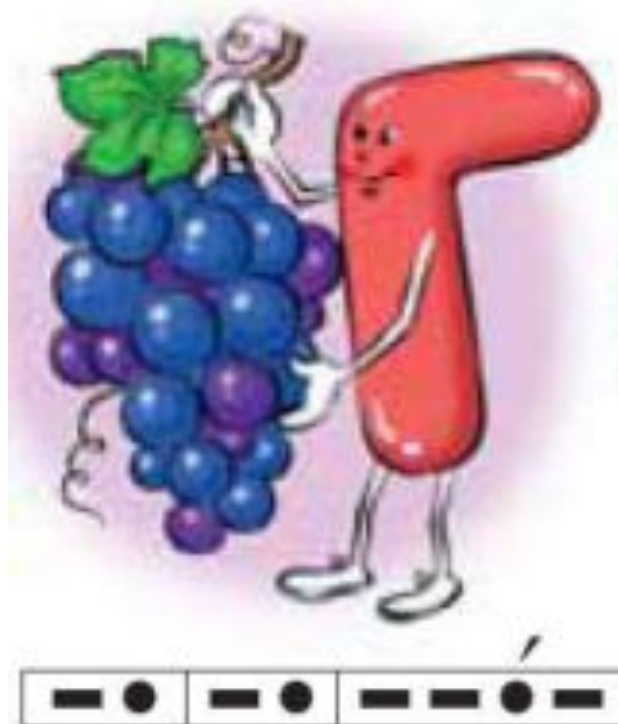
гусінь

горобина

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» спускається з гірки). Виконайте звуковий аналіз слова **гірка**, визначте місце звука [г'] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» тримає виноград).
Виконайте звуковий аналіз слова **виноград**, визначте місце звука [г] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» несе *пиріг*).
Виконайте звуковий аналіз слова *пиріг*, визначте місце звука [г'] в цьому слові





Прочитайте завдання Читалочки

аг	ог	ег	іг	иг	уг
га	го	ге	гі	ги	гу

газета	горло	губи	гілка
гарбу́з	голос	гуси	гіркий
гарний	горо́д	густий	огірок

ге → рой
ге → нерал

дру →
доро →

й



Знайди і виправ помилки в словах за зразком.



і
гол~~к~~а



поріг



рак



кора



Покажи стрілочками, що де росте. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



на городі



--	--	--	--	--	--



у лісі



--	--	--	--	--



у саду



--	--	--	--	--	--	--



гол
гай
луг
біг
ріг
ліг

граб
град
грак
гриб
грім
гурт
гном
круг
друг
тигр





**Вітер, блискавка і грім.
Насунуло, блиснуло, загуркотіло.
Затарабанив град.
Полила злива.
Гроза!**



Вправа «Входження в малюнок»

- Що зображено на малюнку?
- Чи спостерігали ви за грозою?
- Який настрій у вас був під час грози?



Несподівано насунула велика **х**мара. Стало темно. Подув вітер. Небо прорізала блискавка.

— Гур! Гур! — загуркотів грім. З неба впали великі краплі **до**щу. А згодом полила злива. Вода заливала дороги. Вітер гнув до землі дерева, ламав гілки. По дорозі стрибав білий град. Гроза довго не вгавала.

Раптом небо просвітліло. Перестав іти **до**щ. Заграла різними барвами райдуга. Довкола стало так гарно!



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про що розповідається в тексті?
2. Як ви уявляєте грозу?
3. Чи зрозумілі вам такі вислови:
*прорізала блискавка, стрибали
білі грудки граду, гроза довго
не вгавала, небо просвітліло,
заграла різними барвами
райдуга?*



дзвонить до дерева
дзвонить до дерева
барви до вкола
несподівано
вітер злива
грім



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.

└ _____.

На _____.

└ _____!





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([г] і [г'])??
- ❖ Що ми знаємо про ці звуки
- ❖ (вони приголосні, перший твердий, а другий м'який).
- ❖ Перед якою буквою літера «ге» позначає м'який звук (перед буквою і).



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 8– 9, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 54.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p6ddw9idj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>