

06.02.

6 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

Контрольна робота Тестування

Мета: перевірити рівень засвоєння набутих знань та умінь; виявити недоліки; здійснити перевірку здатності учнів сприймати текст наукового стилю; розвивати пам'ять

Очікувані результати: учні знають морфологічні ознаки прикметника, його синтаксичну роль; знаходять прикметники в реченні; правильно утворюють форми вищого та найвищого ступенів порівняння якісних прикметників.

■ I. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку

(Ознайомлення з критеріями оцінювання. Проведення інструктажу щодо виконання тестових завдань.)

■ II. Основний зміст роботи**Виконання тестових завдань.**

Тест для тематичного контролю. 6 клас.

Прикметник як частина мови

1. Прикметник означає

- а) предмет;
- б) ознаку предмета та його приналежність;
- в) кількість предметів або їх порядок при лічбі.

Навести приклад прикметників (3-4), поставити до них питання.

2. Ступені порівняння можна утворити від

- а) якісних прикметників;
- б) відносних прикметників;
- в) присвійних прикметників.

Від прикметників розумний, гарний, низький утворити всі форми вищого і найвищого ступенів порівняння.

3. Ознаку предмета за його відношенням до часу, місця, матеріалу тощо позначають

- а) якісні прикметники;
- б) відносні прикметники;
- в) присвійні прикметники.

Від іменника батько утворити два прикметники: присвійний і відносний; увести прикмет-

ники до словосполучень або речень.

4. На питання чий? чия? чиє? відповідають

- а) якісні прикметники;
- б) відносні прикметники;
- в) присвійні прикметники.

Визначити, до якої групи за значенням належить прикметник у виразі лебедина пісня.

5. Прикметники найвищого ступеня порівняння:

- а) новіший, синіший, солодший;
- б) більш глибокий, менш вдалий, більш зручний;
- в) найприємніший, найбільш тривкий.

Утворити просту форму найвищого ступеня порівняння від прикметника високий. Скласти (пригадати) й записати речення з прикметником у формі вищого ступеня порівняння.

6. Короткі форми прикметників – це

- а) зелена, глибоке, відважні;
- б) молодий, відважний, золотий;
- в) повен, рад, золот, зелен.

Пригадати й записати речення з народної пісні (або прислів'я), у якому була б коротка форма прикметника (напр.: Пливе човен, води повен... Так голоден, що робити не годен (Нар. творч.).

■ Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання

- 1) Повторити теоретичний матеріал
- 2) Виконати вправи с. 191 (тренувальний тест, обидва варіанти).

■ IV. Підсумок уроку