

Читання

Розділ. Пишаємося рідною країною

Сьогодні

*Урок*



**Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом  
«Пишаємося рідною країною». Підсумковий урок  
за I семестр**



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

**Знаю...**

- ❖ У яких віршах зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?
- ❖ Про які річки України ти дізнався/дізналася?
- ❖ З ким порівнює мову Галина Кирпа?

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Який зміст назви вірша «Усе моє, все зветься Україна»?
- ❖ Чому про глибокий ставок залишився тільки спогад?
- ❖ Чому Дніпро називають символом України?
- ❖ Яку людину можна вважати поінформованою?





**Вмію...**

- ❖ Розказати виразно вивчений напам'ять вірш або уривок прози (на вибір).
- ❖ Назвати нові слова, вислови, якими поповнилося моє мовлення.

**Вмію...**

- ❖ Пояснити значення одного з них. Навести ситуацію, коли його доречно вживати.
- ❖ Порівняти твори — близькі за змістом, різні за жанрами.





## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які твори тобі найбільше запам'яталися? Чим саме?
- ❖ Твори якого автора чи авторки ти хочеш ще прочитати?

**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Яку силу має маленька квіточка євшан?
- ❖ Чому почуття любові до рідної країни висловлюється у творах про природу?





Сьогодні

Роздивися «Дороговказ нашої любові» на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



**1. З якого твору ці слова? *Така краса, висока і нетлінна, що хоч спинись і з Богом говори...***



- Усе моє, все зветься  
Україна...
- Як не любити той край...
- Моя мова

**2. Яка квітка, за словами Надії Кир'ян ,  
«народжується не на землі, а в душі людини»?**



- євшан
- мальва
- тюльпан

### 3. Автором/авторкою твору «Як не любить той край» є ...



- Ліна Костенко
- Володимир Сосюра
- Володимир Лучук



**4. У реченні «Напившись води, не забувайте про ....., з якого вона витікає» пропущене слово...**



- джерело
- ставок
- річка

## 5. Тема твору Галини Кирпи «Мова моя»:



- Свій шлях у житті
- Дбайливе ставлення до рідної мови
- Відчуття батьківщини

**6. Універсальна інтернет-енциклопедія, що містить пояснення до всього, що є на світі - це ...**



- українська інтернет-енциклопедія
- вільна енциклопедія Вікіпедія
- словопедія







## 7. У якому вірші зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?



- Скільки річок в Україні?
- Як не любить той край
- Усе моє, що зветься  
Україна


## 8. Скільки річок згадано у вірші Володимира Лучука «Скільки річок в Україні»?



- тринадцять
- чотирнадцять
- п'ятнадцять

## 9. З ким порівнює мову Галина Кирпа у вірші «Мова моя»?



- 
- голубом
  - зозулею
  - ластівкою

10. Яке значення має слово незрадливий у вірші Ліни Костенко «Усе моє, що зветься Україна»?



- розумний
- уважний
- вірний, не здатний на зраду



## 11. Який жанр твору Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело»?



- притча
- легенда
- оповідання

## 12. Що треба робити з інформацією, отриманою з інтернет-джерел?

ЗІЛЬШЕННЯ МАНІПУЛ  
БІЛЬШЕННЯ БРЕХНЯ  
ТУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ  
БРЕХНЯ МАНІПУЛЯЦІЯ  
ЛЬШЕННЯ **ПРАВДА** Б  
ТУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ

- не робити нічого
- запам'ятовувати
- аналізувати, перевіряти