



10. 01 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко «Вітер віє – повіває»

Мета: ознайомити учнів з біографічними відомостями Тараса Григоровича Шевченка; актуалізувати знання про життєвий і творчий шлях видатного поета; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Сьогодні
08.01.2024

Урок
№58



Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства



**Поезія великого Кобзаря.
Тарас Шевченко «Вітер віє – повіває»**

Сьогодні
08.01.2024

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
08.01.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **СІРІЙ ВАГОН** – ви будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





У селі Моринцях на Київщині в убогій кріпосницькій сім'ї Григорія Шевченка 9 березня (25 лютого ст. ст.) 1814 року народився хлопчик Тарас, майбутній великий народний поет. Коли він був ще зовсім малий, батьки його переселились у село Кирилівку (нині Шевченкове).

У тяжких злиднях кріпацького життя минало дитинство Тараса.



Сьогодні
08.01.2024

**Актуалізація знань про життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка.
Дитячі та юнацькі роки.**



**З малих років у хлопця виявився
гострий, допитливий розум.**

**Дуже захоплювали малого Тараса
дідові оповідання про минуле.**

**Хлопець підріс, і батько віддав його в
науку до дячка. Важкою була ця наука,
але малий Тарас успішно подолав її,
переносячи разом з тим мужньо всі
суворі кари і знущання деспота-дяка.**

**Сьогодні
08.01.2024**

**Актуалізація знань про життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка.
Дитячі та юнацькі роки.**

**Коли Тарасові було 9 років,
померла його мати.**

**Залишившись із малими
дітьми, батько одружився
з удовою, яка мала своїх троє
дітей, і життя в сім'ї стало
ще тяжчим.**

**В 11 років залишився Тарас
круглим сиротою. Після
батькової смерті почалося поневіряння хлопця по чужих людях.**



**Сьогодні
08.01.2024**

**Актуалізація знань про життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка.
Дитячі та юнацькі роки.**



Пристрасно бажаючи навчитися малювати, Тарас шукав учителів.

Коли йому було 14–15 років, він знайшов одного маляра в селі Хлипнівці, який погоджувався взяти його в науку, але зажадав на це дозволу від поміщика. А коли Шевченко звернувся до управителя панських маєтків, той, замість дозволу, послав його на панську кухню кухарчуком.

Сьогодні
08.01.2024

**Актуалізація знань про життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка.
Дитячі та юнацькі роки.**

Незабаром кухарчука зробили козачком, тобто слугою молодого пана Енгельгардта. Нескладні були обов'язки козачка. Сиди біля дверей панської кімнати і чекай, поки пан гукне подати вогню, щоб закурити люльку, налити води тощо. Та й тут хлопця не покидала пристрасть до малювання: він крадькома змалював олівцем картини, що прикрашали панські покої.





Сьогодні
08.01.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомство з
творами Тараса Шевченка, з
творами, які описують красу
природи України...**



**Вітер віє-повіває,
по полю гуляє,
на могилі кобзар сидить
та на кобзі грає.
Кругом його степ, як море
широке, синіє;**



**за могилою могила,
а там — тільки мріє.
Сивий ус, стару чуприну
вітер розвіває;
то приляже та послуха,
як кобзар співає.**

Сьогодні
08.01.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які картини ти бачиш? Із чим поет порівнює?
- ❖ Як ти робиш висновок — тільки вірє?»?
- ❖ Який настрій у вірші?
- ❖ У якій частині вірша ти бачиш думку, яку ти вважаєш найцікавішою, на твою думку, і чому?
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.



Хто такі кобзарі?

Колись у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони були сліпі), співали про тяжке життя, про героїчні подвиги козаків. Співаючи, вони грали на музичному інструменті — кобзі (бандурі). Назва інструмента і дала назву музикам — кобзарі.

На честь співців українського народу свою першу збірку яка вийшла в 1840 р. Шевченко назвав "Кобзар"



Сьогодні
08.01.2024

Літературна гра «Хто швидше?». Знайдіть словосполучення, вжиті в переносному значенні. Вам допоможуть ці світлини.



**Вітер віє-повіває,
по полю гуляє...**



**Кругом його степ, як
море широке, синіє...**

Сьогодні
08.01.2024

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Вітер віє- повіває...
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

Сьогодні
08.01.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
08.01.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 98
Прочитай вірш. Дай
відповіді на
запитання. Вивчи
вірш напам'ять.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!