#### 25.09 Математика

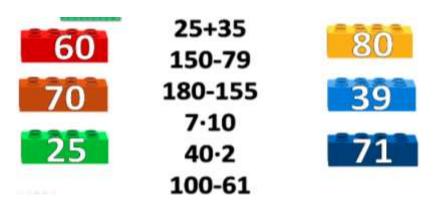
Тема: Обчислення значення виразів зі змінними за їх даними. Розв'язування задач на зведення до одиниці.

**Мета**: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення значення виразів зі змінними за їх даними розв'язування задач на зведення до одиниці; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

#### Хід уроку

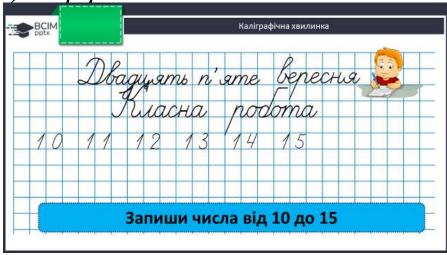
## Актуалізація опорних знань

### 1) Усний рахунок.



### Продовжіть усний рахунок за №168.

2) Каліграфічна хвилинка.



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися Обчислювати значення виразів зі змінними за їх даними.

Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

### Робота з підручником.

1) Приклади 169 (письмово)

Виконай ділення з остачею.

### 2) Задача 170 (письмово)

Зібрали - 816 кг винограду Поклали - ? кг, ½ від Отримали - ? ящ. по 8 кг

#### Міркуй:

- 1) Скільки кілограмів становить половина винограду?
- 2) Скільки ящиків потрібно використати?
- 3) Задача 171 (письмово)

Маса сушених груш становить  $\frac{1}{5}$  маси свіжих. Скільки потрібно взяти свіжих груш, щоб одержати 75 кг сушених?

Пригадай, як знаходити число за його частиною та розв'яжи задачу.

4) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI

5) Задача 176 (письмово)

15 осіб - 10 тижнів - 450 кг сухарів

15 осіб – 1 тиждень - ? кг сухарів

1 особа - 1 тиждень - ? кг сухарів



#### Міркуй:

- 1) Скільки кілограмів сухарів потрібно 15 особам на 1 тиждень?
- 2) Скільки кілограмів потрібно 1 особі на 1 тиждень?
- **6) Вирази 172 (письмово)**

Склади та обчисли вирази.

1) Знайди  $\frac{1}{3}$  суми чисел 630 і 210.

2) Різницю чисел 705 і 245 зменш у 10 разів.

#### Домашнє завдання.

Задача №177, приклади №178.

3адача 177 28 п. -84 м 1 п. -? м ? п. -405 м

# Роботи надсилайте на Нитап