

Сьогодні
10.05.2024



Урок
№111

Дата: 10.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка. Повторення. Оповідання «Чужа іграшка» Людмили Борщевської.**

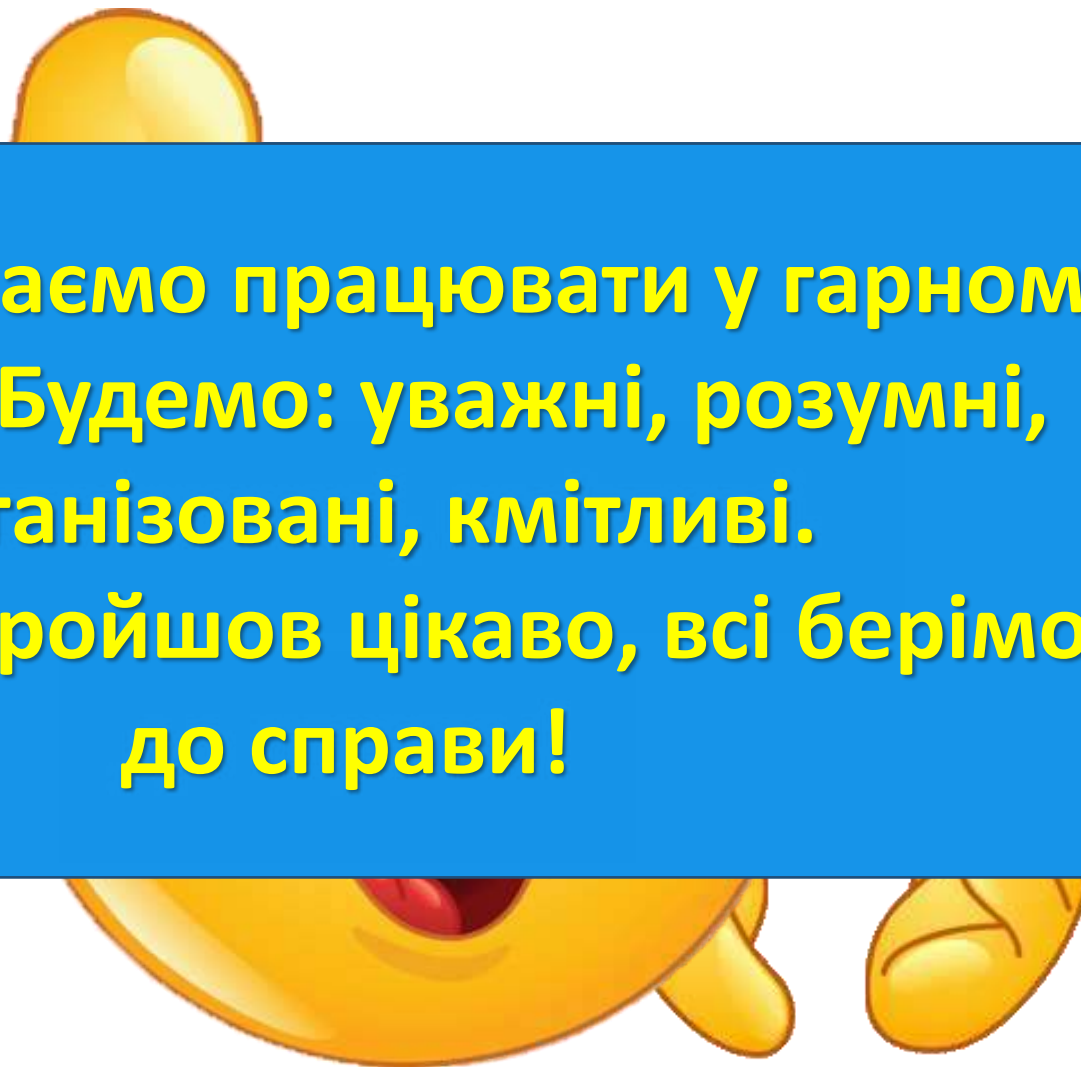
Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати щедрість, товариськість, дружнє ставлення до ровесників.*



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**





Ра-ра-ра - весела гра,

ро-ро-ро - воронове перо,

ру-ру-ру - до рук беру,

рі-рі-рі - маленькі снігурі,

ри-ри-ри - за мною повтори.



ча
ляхеня
лаці га
пе шя
юш мі юр

Повторення. Оповідання «Чужа іграшка» Людмили Борщевської.



Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі замок із піску. Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

— Стасику, дивись, яка гарна машинка! — сказав Сашко.

— Дуже гарна. Бери її собі, — запропонував Стасик.

— Ні, не візьму, це не моя машинка, — відповів Сашко.

— Але ж ти її знайшов. Значить твоя.

— Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

— Це твоя машинка?

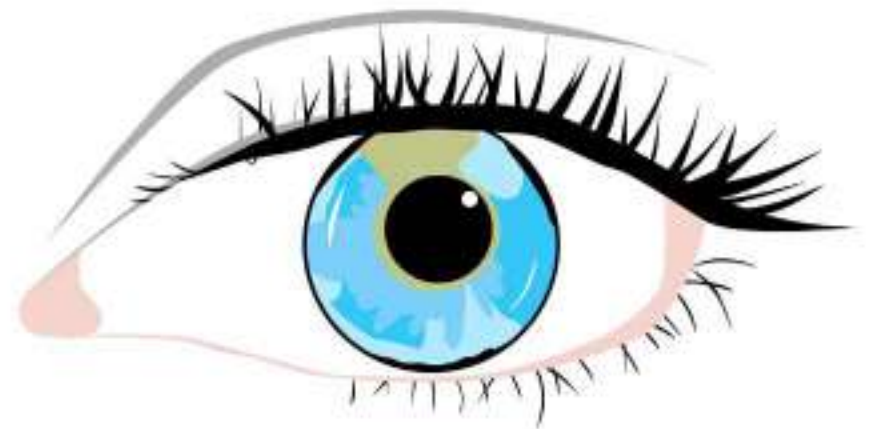
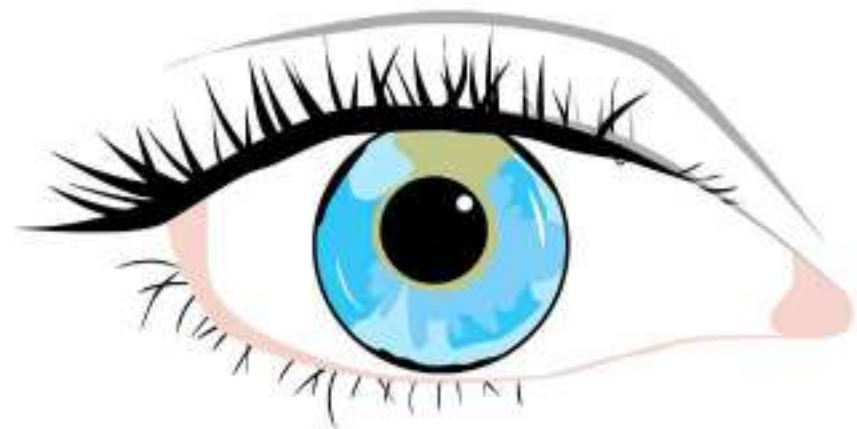
— Моя! Моя! — зрадів малюк.

За Людмилою Борщевською

1. Про кого текст?
2. Чим займалися хлопчики?
3. Що вони знайшли в піску?
4. Чи доводилося вам гратися в пісочниці?
5. Що ви будували з піску?

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного



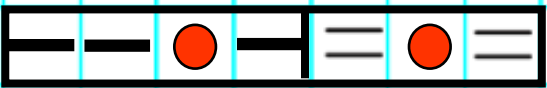


Пропиши букву **Р, р**, виконай звуковий аналіз слів.

Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова.

10 травня

Р **р** ря рю **р**ьо **р**є **р**і **р**я **р**і

Щедрість -  8 б., 7 зв., 2 скл.

брати, давати, **лю**биш **і** сам **да**вати.



Посварився з братиком
і один гуляю,
бо у грі «Піратики»
він перемагає...
Заберу свисточок,
човники і крейсери!
Граю сам в куточку!
Тільки щось не весело...

Євген Юхниця

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Який настрій у хлопчика?
3. Чому він забрав у братика всі іграшки?
4. Чи одержав від цього задоволення?
5. Дайте пораду хлопчикові?
6. Поясніть, чому самому не весело.
7. Придумайте заголовок до вірша?



Стіна слів. Словникова робота.



велосипед
майданчик
новенький
хлоп'ята
пісочниця
гойдалка
врешті

виблискував
проїхатись
відмахнувся
сигналячи
закружляв
закортіло
набридло
розгойдувалися
набурмосився

Його можна осідлати,
Можна і за роги взяти,
Та щоб міг тебе везти,
Слід йому допомогти.

Велосипед



Новий велосипед

Левко приїхав на майданчик на новому велосипеді. Відразу його оточили діти.

— Дай проїхатись, — просять.

— І мені, і мені...

— Нікому не дам, — відмахнувся Левко. — Я ще й сам не накатався...

І закружляв навколо квітника, гучно сигналячи.

А хлоп'ятам ще дужче закортіло проїхатися на новому велосипеді.

— Дай спробувати, — не відставали вони. Левко і слухати не хотів — їздив сам. Просили, просили діти та й почали розходитись.

Врешті набридло Левкові кататися. Відвіз велосипед додому, а сам знову вибіг на майданчик. Підійшов до гойдалки.

— Зупиніть, і я сяду, — просить він.

Хлоп'ята ніби й не чули — ще дужче розгойдувалися. Образився Левко, підійшов до дівчаток — вони в піску гралися. Але й ті не звернули на нього увагу. Тільки хтось проказав:

— Іди, катайся на своєму велосипеді...

Микола Стеценко

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чому діти оточили Левка?
3. Що відповів Левко дітям на їхнє прохання покататися на велосипеді?
4. Чому автор назвав текст саме так?
5. Який інший заголовок можете ви запропонувати?
6. Чому діти не подавали Левкові м'яча, не зупинили для нього гойдалку і не звертали на Левка уваги?
7. Дайте Левкові пораду.



Знайдть уривки, які відповідають малюнкам до тексту,
поданим на сторінці букваря





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Миколи Стеценка «Новий велосипед»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв із цього уроку для себе?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.110 – 111,
читати та переказувати
текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0789ief523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>