

Сьогодні
20.09.23

Урок №10

Дата: 20.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: Письмо подовженої похилої лінії з петлею вниз.

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею внизу; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розігрувати діалог, розповідати за малюнком, серією малюнків, про події з власного життя; виховувати інтерес до різних видів спорту, бережне ставлення до навчального приладдя.





Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.

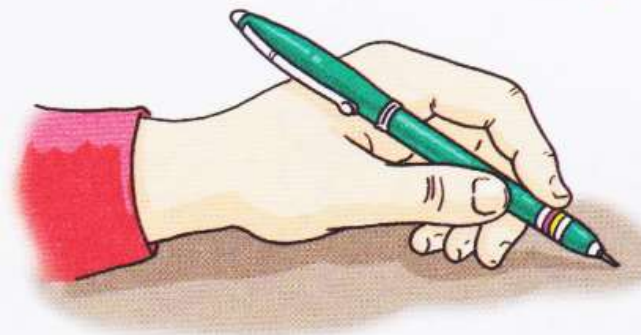
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

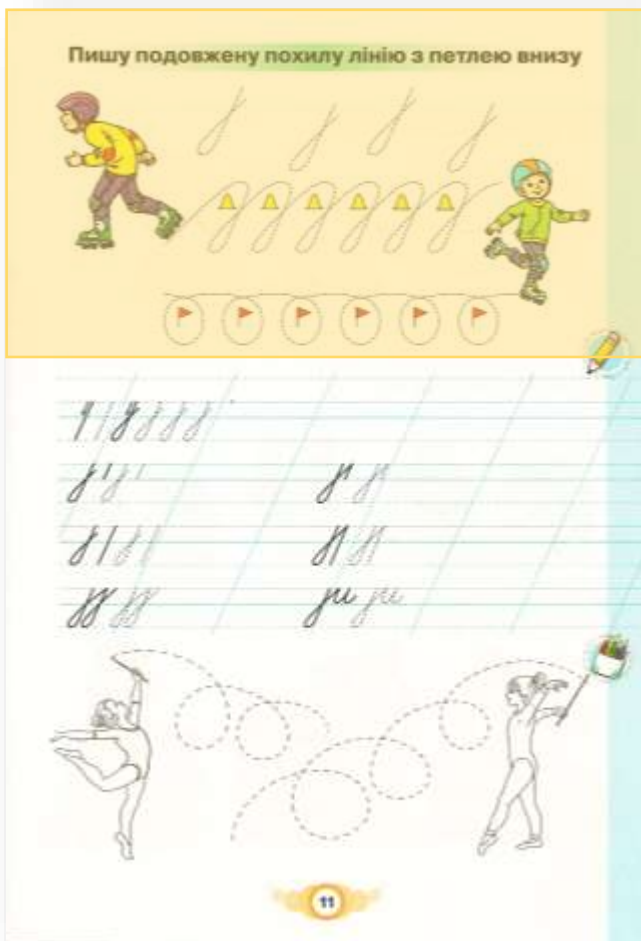
❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; розповідати за
малюнками; будемо вчитися
писати *подовжену похилу лінію
з петлею вниз.*



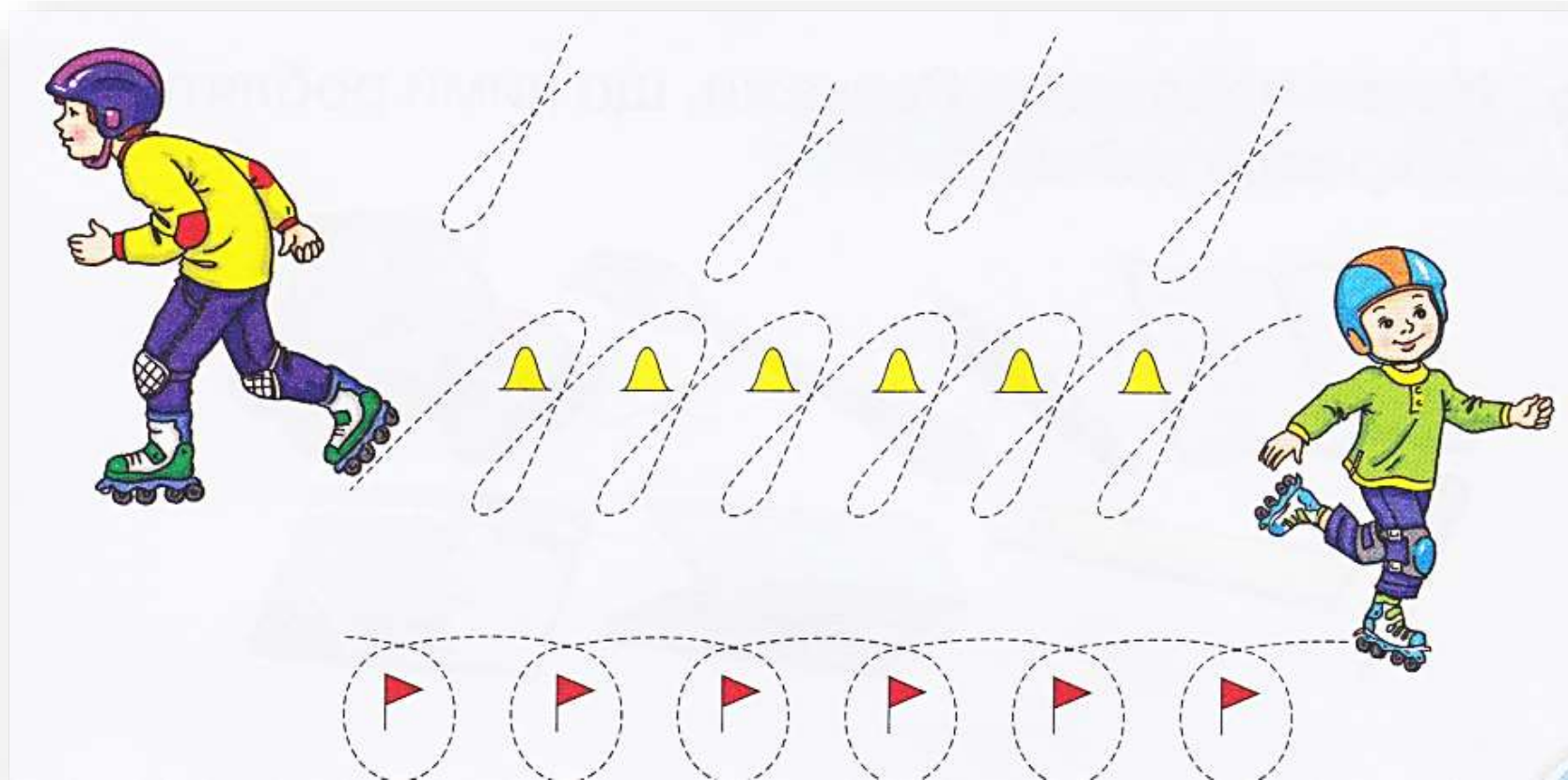


подо**в**жена
по**х**ила лі**н**ія
пет**л**я
нав**ч**аль**н**е
при**л**ад**д**я

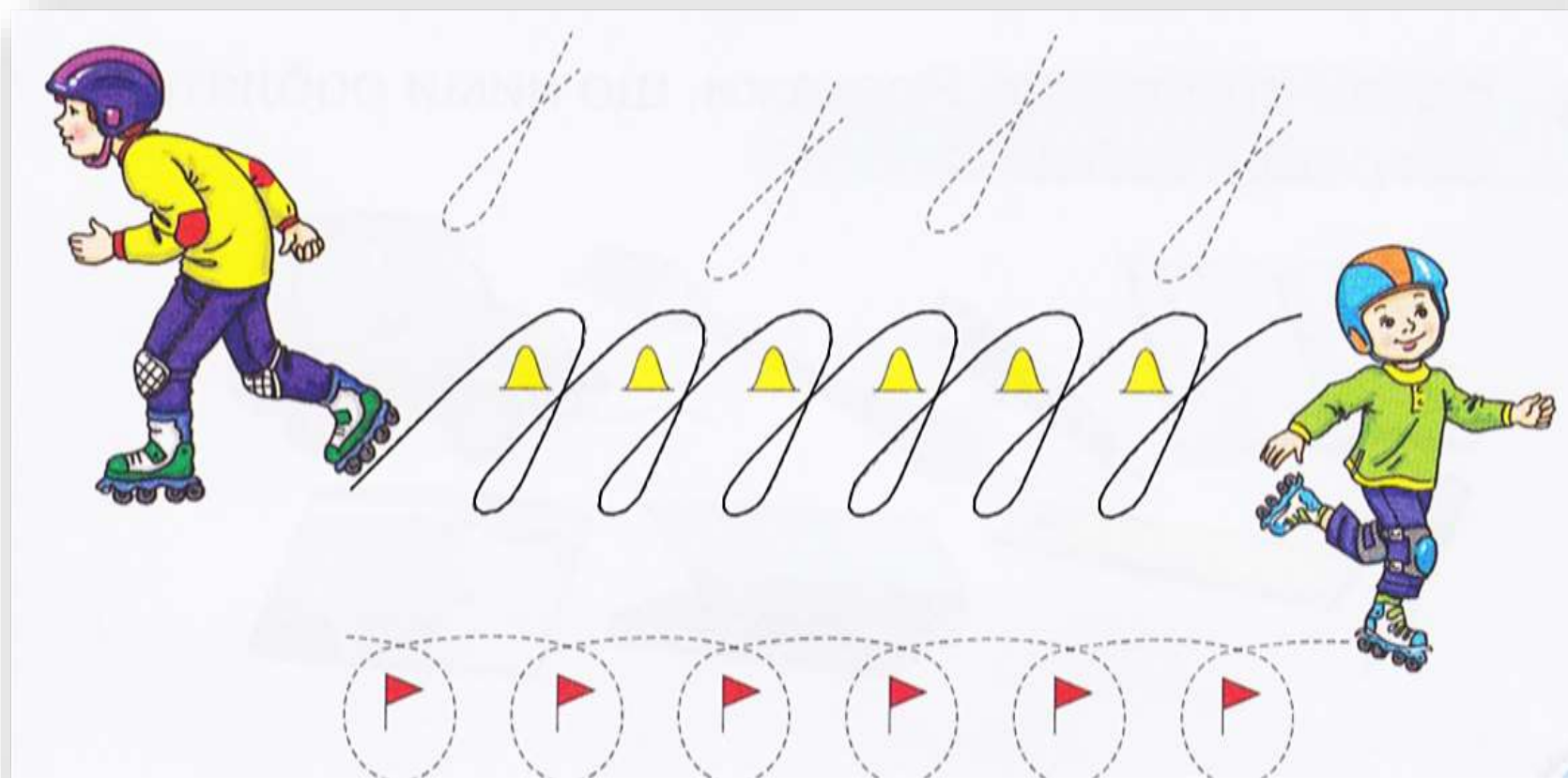
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



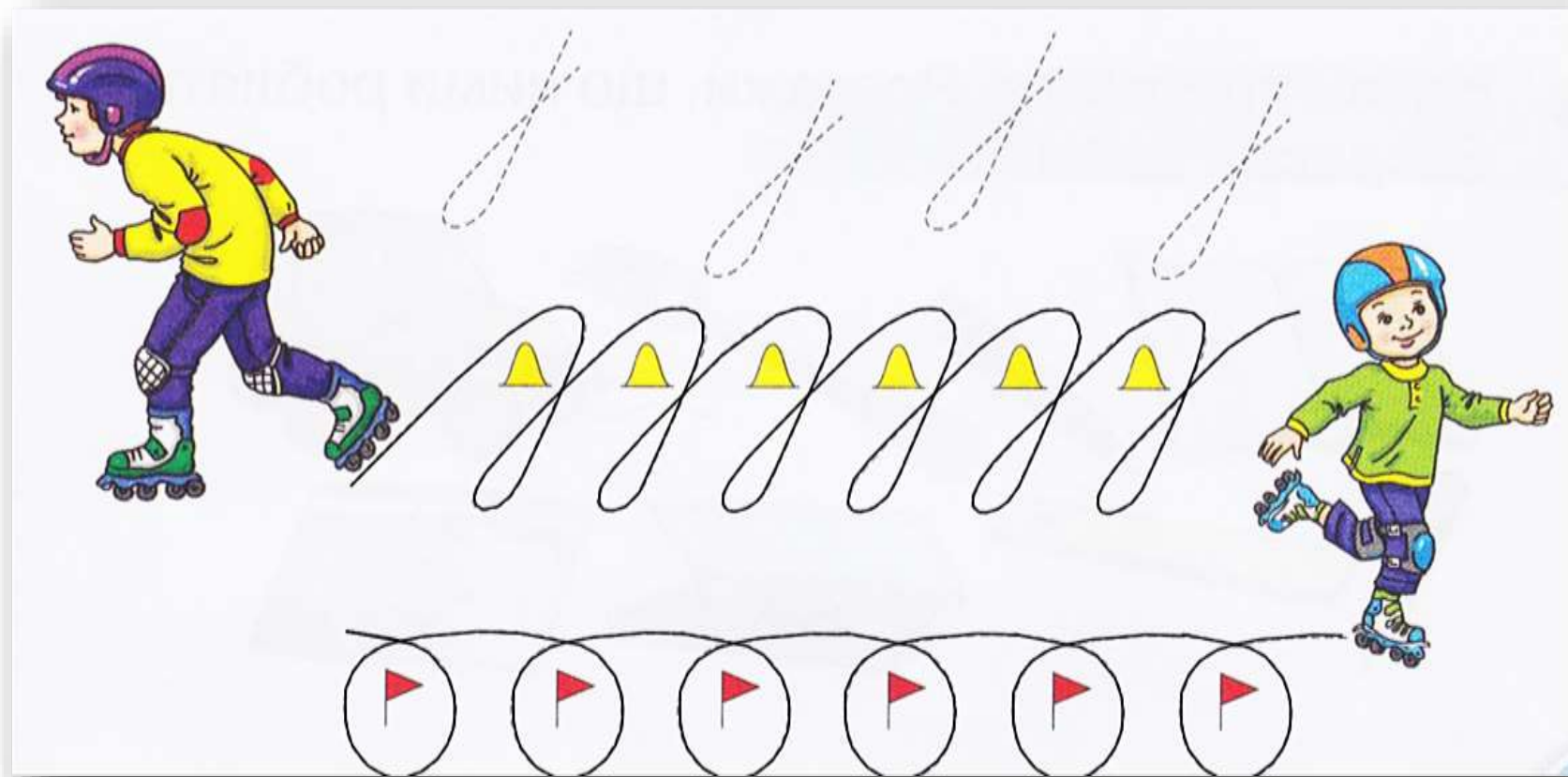
Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Як вони одягнені? Для чого вони одягли наколінники і шоломи? Бесіда про катання на роликах.



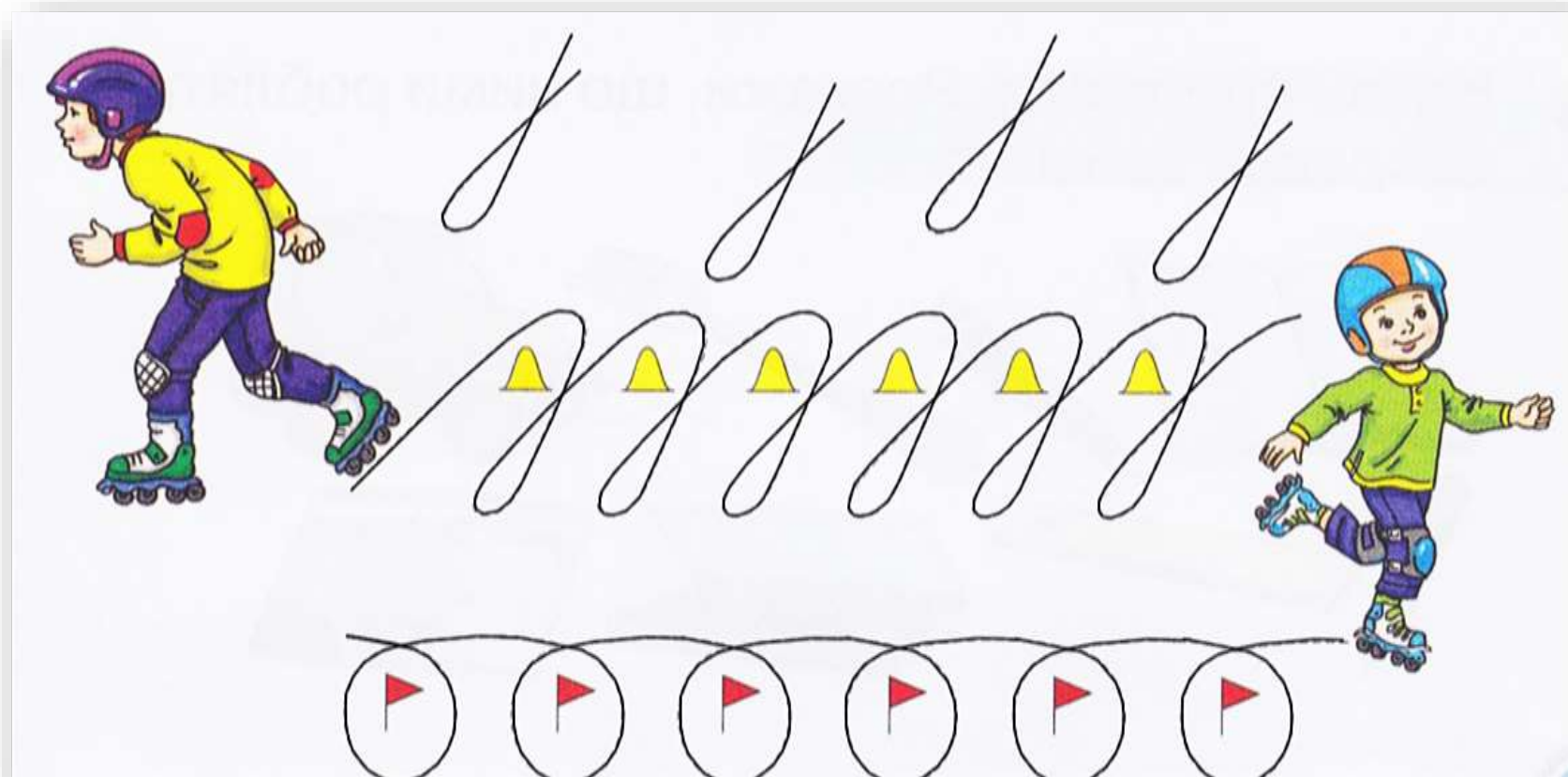
Зверніть увагу, що об'їжджають хлопчики (фішки, прапорці)? Які сліди залишають (петлі)? Наведіть олівцем сліди, які зробив перший хлопчик.



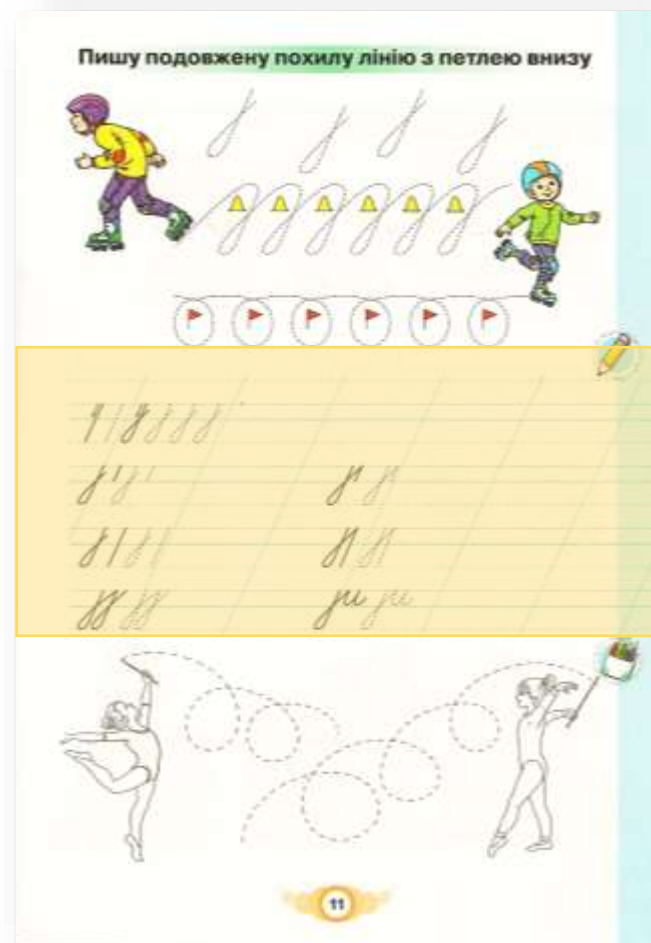
Наведіть олівцем сліди, які зробив другий хлопчик. Петлі наведіть не відриваючи руки під рахунок (раз і два і).



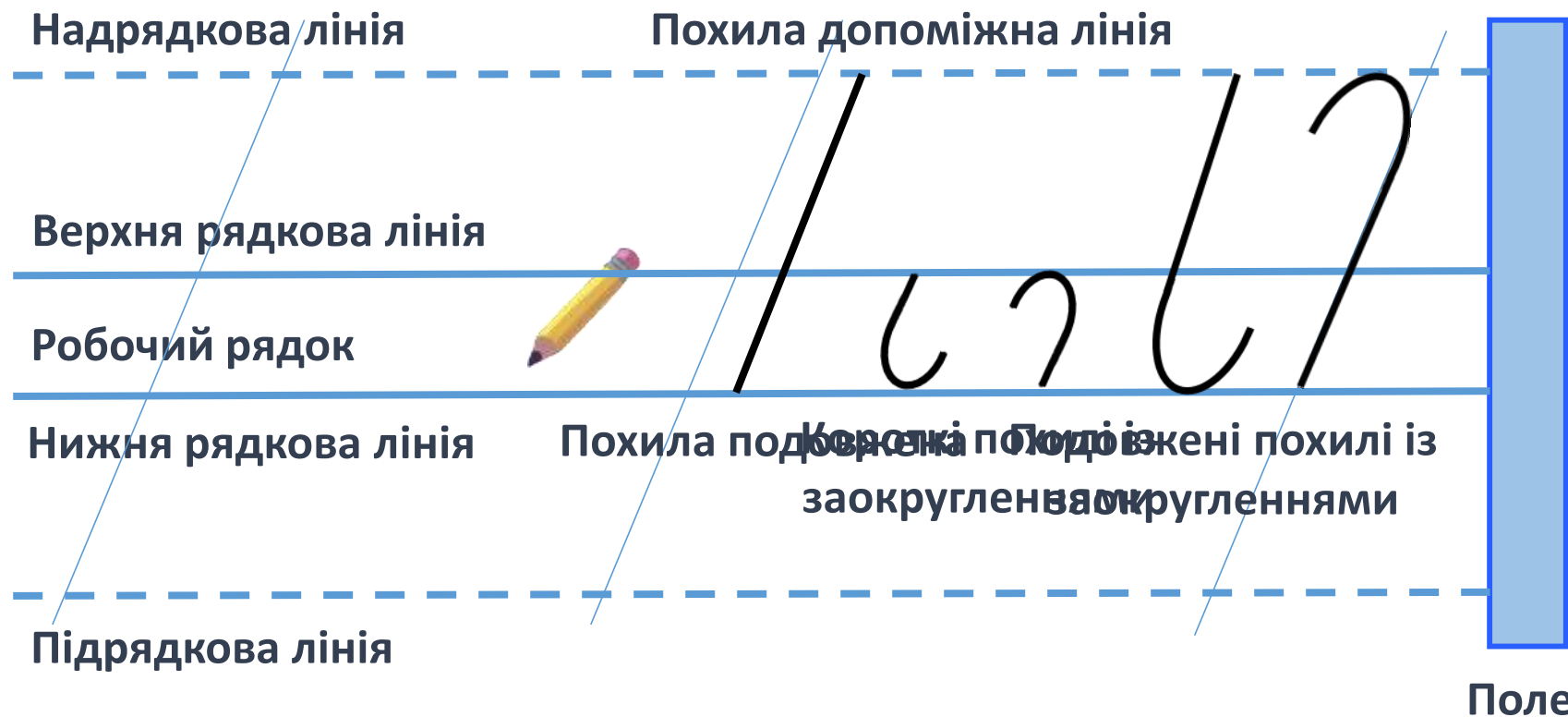
Наведіть петлі угорі кожну окремо. Як ви думаєте, які лінії ми будемо сьогодні писати (подовжені похилі з петлею внизу)?



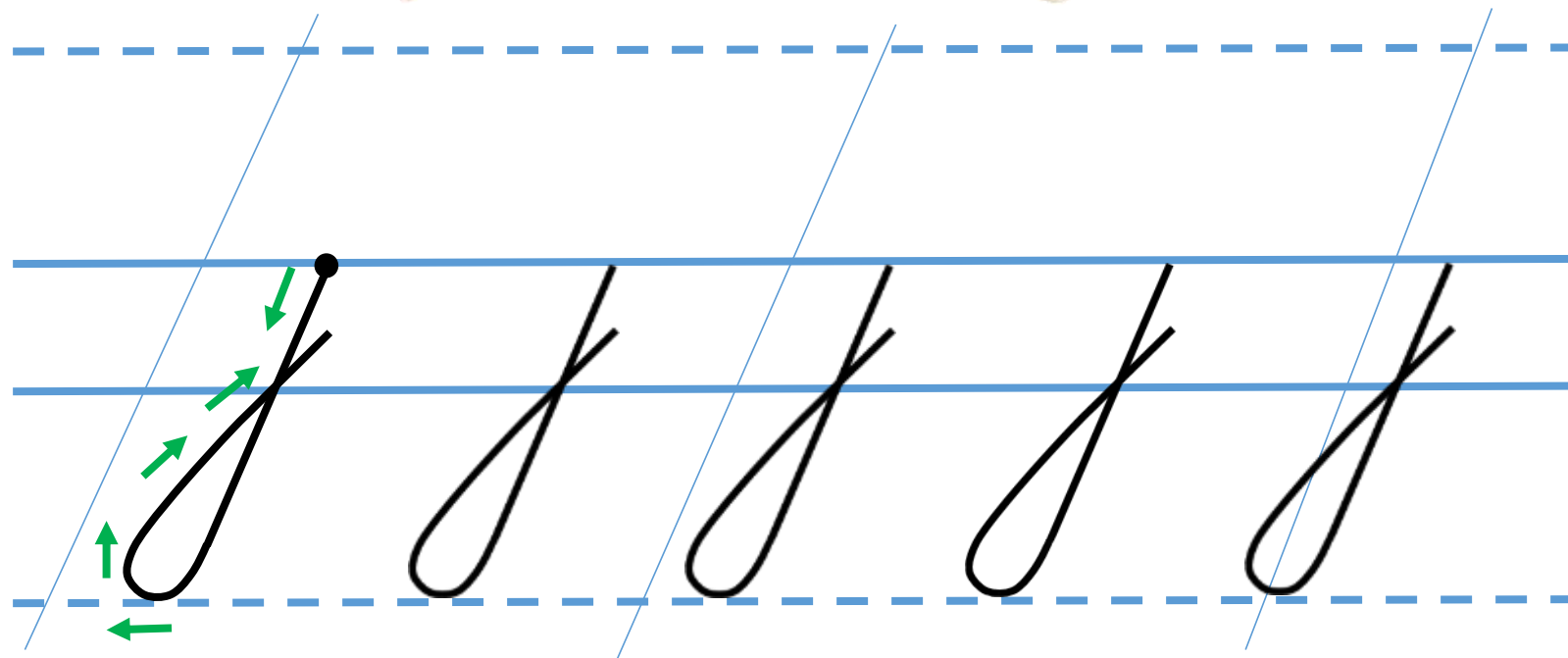
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила подовжена; короткі похилі із заокругленнями; подовжені похилі із заокругленнями.



Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вниз.



Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



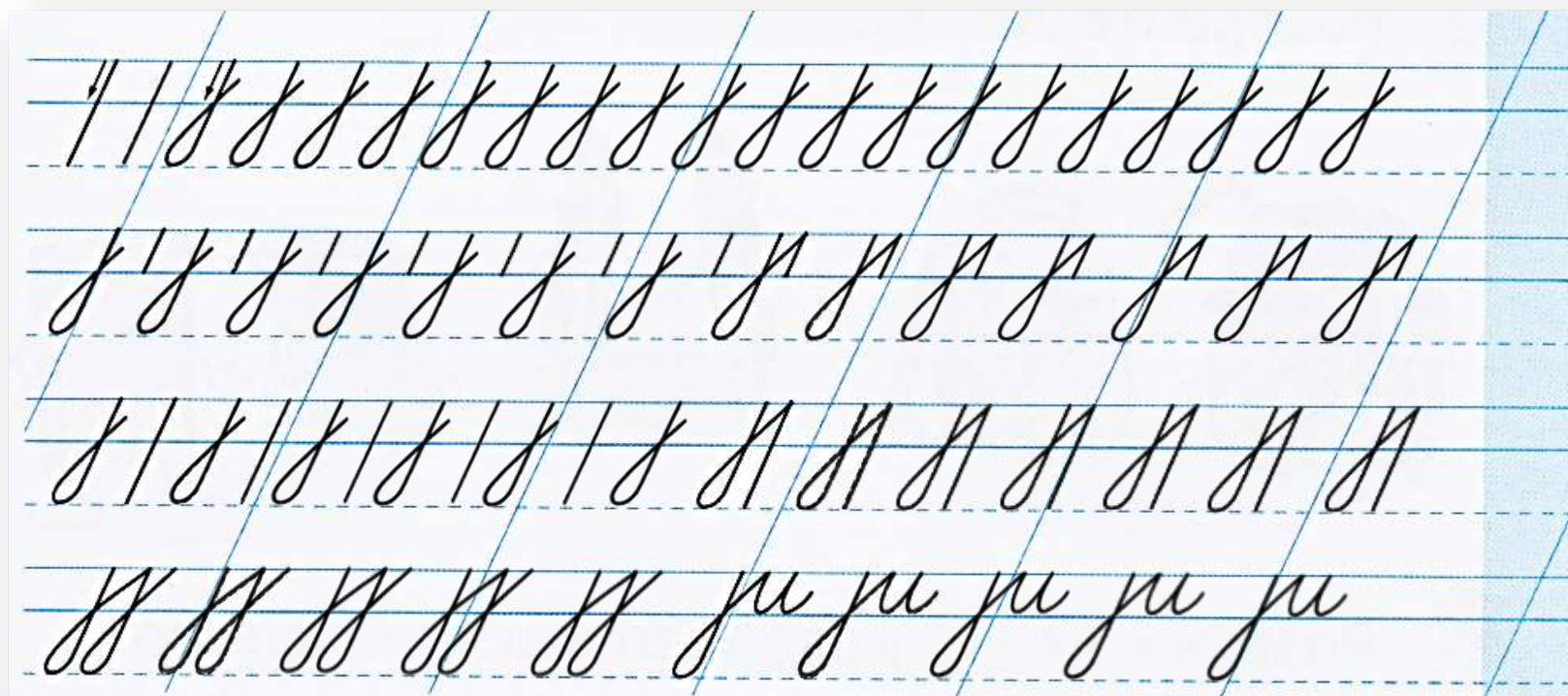
Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



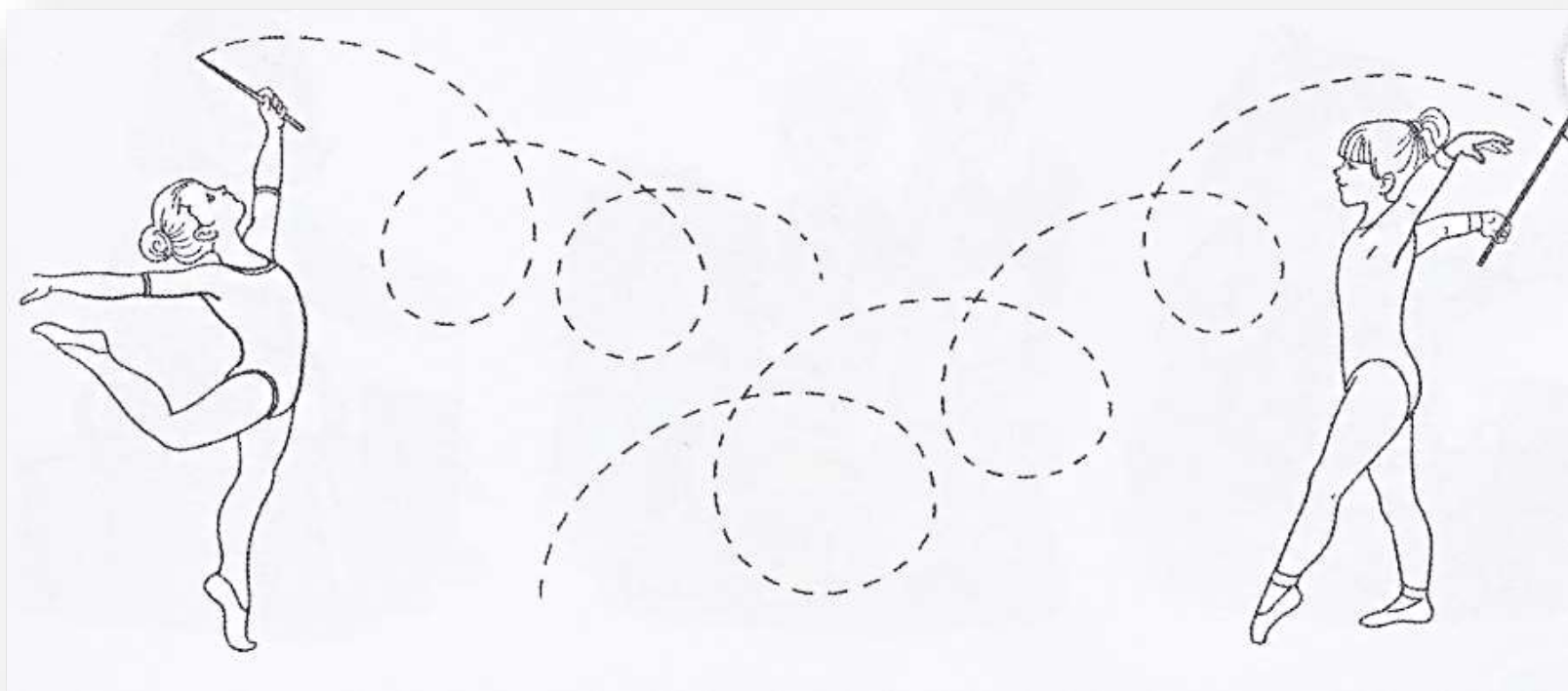
Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



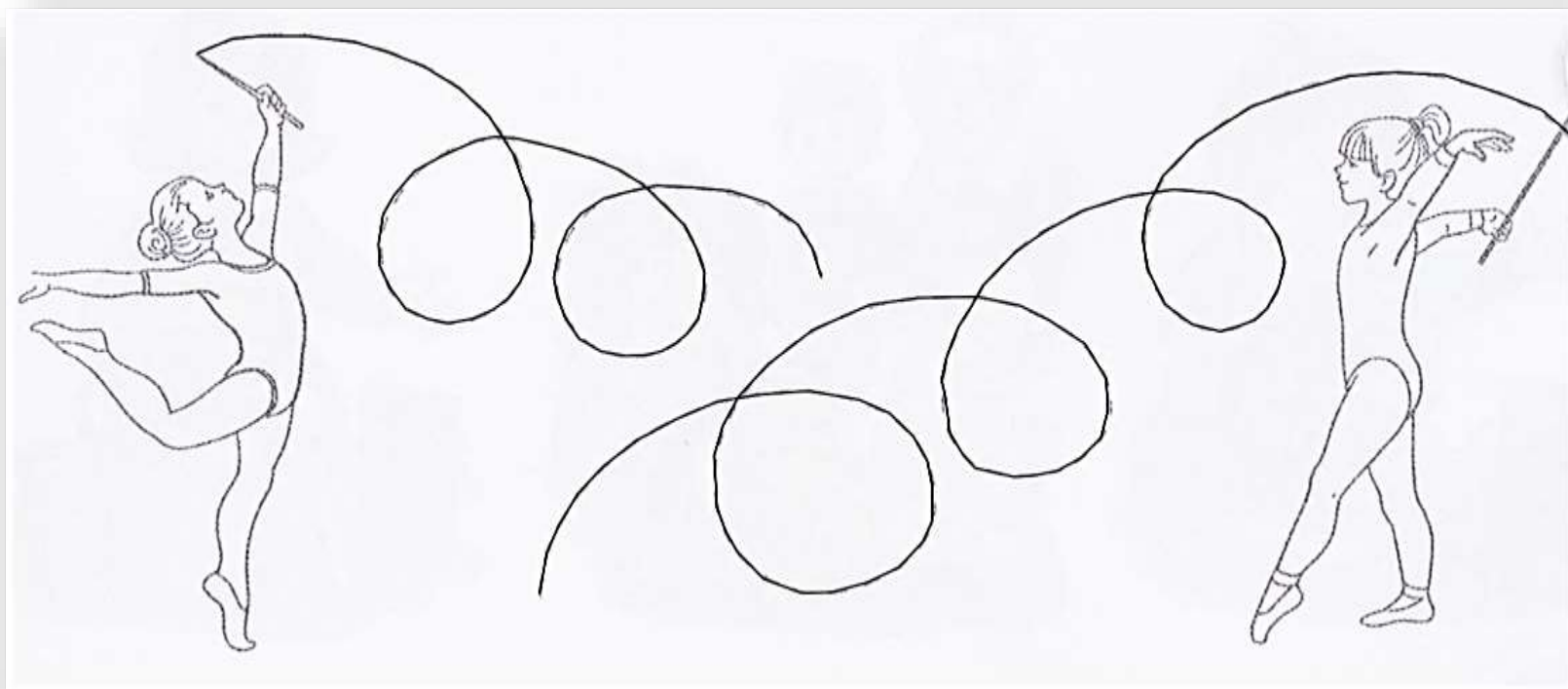
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



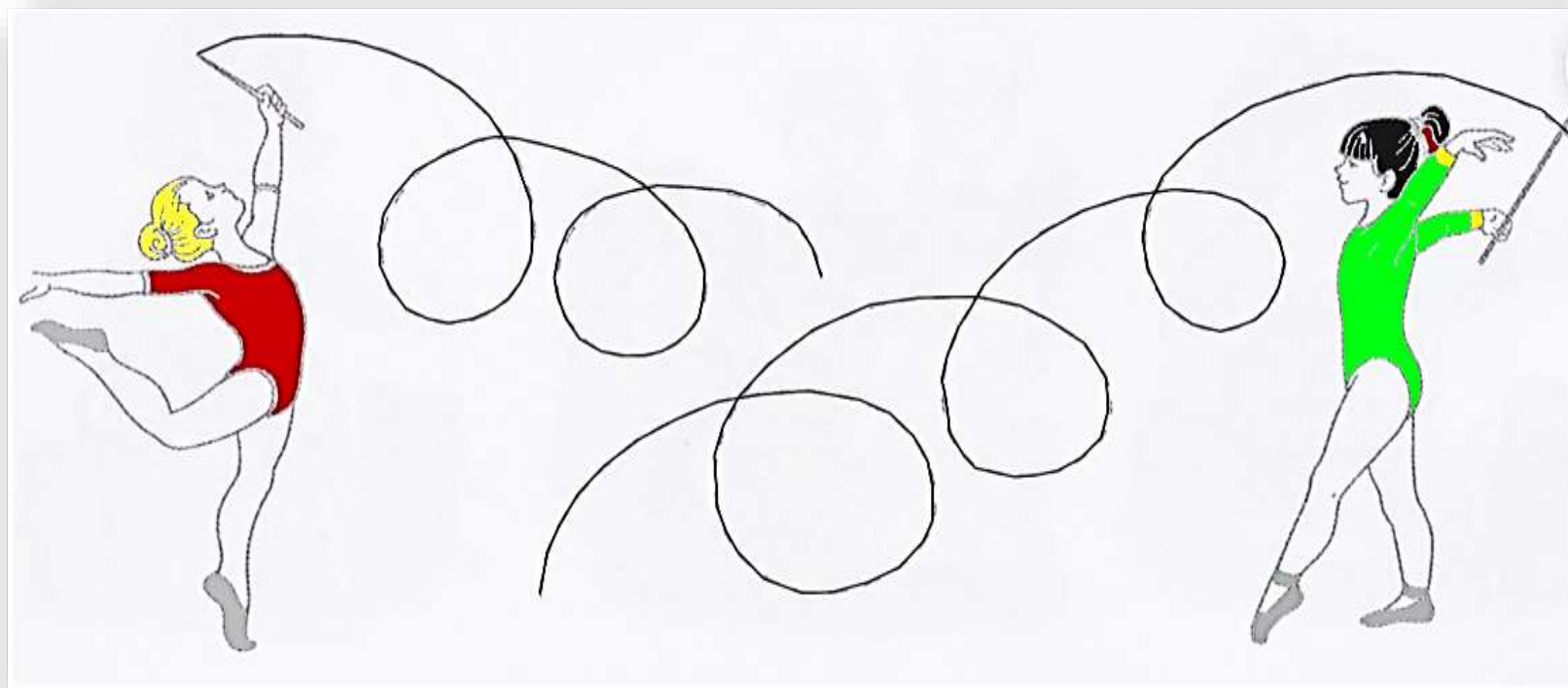
Розгляньте малюнок. Чим займаються дівчатка?
Як називається цей вид спорту? Бесіда.



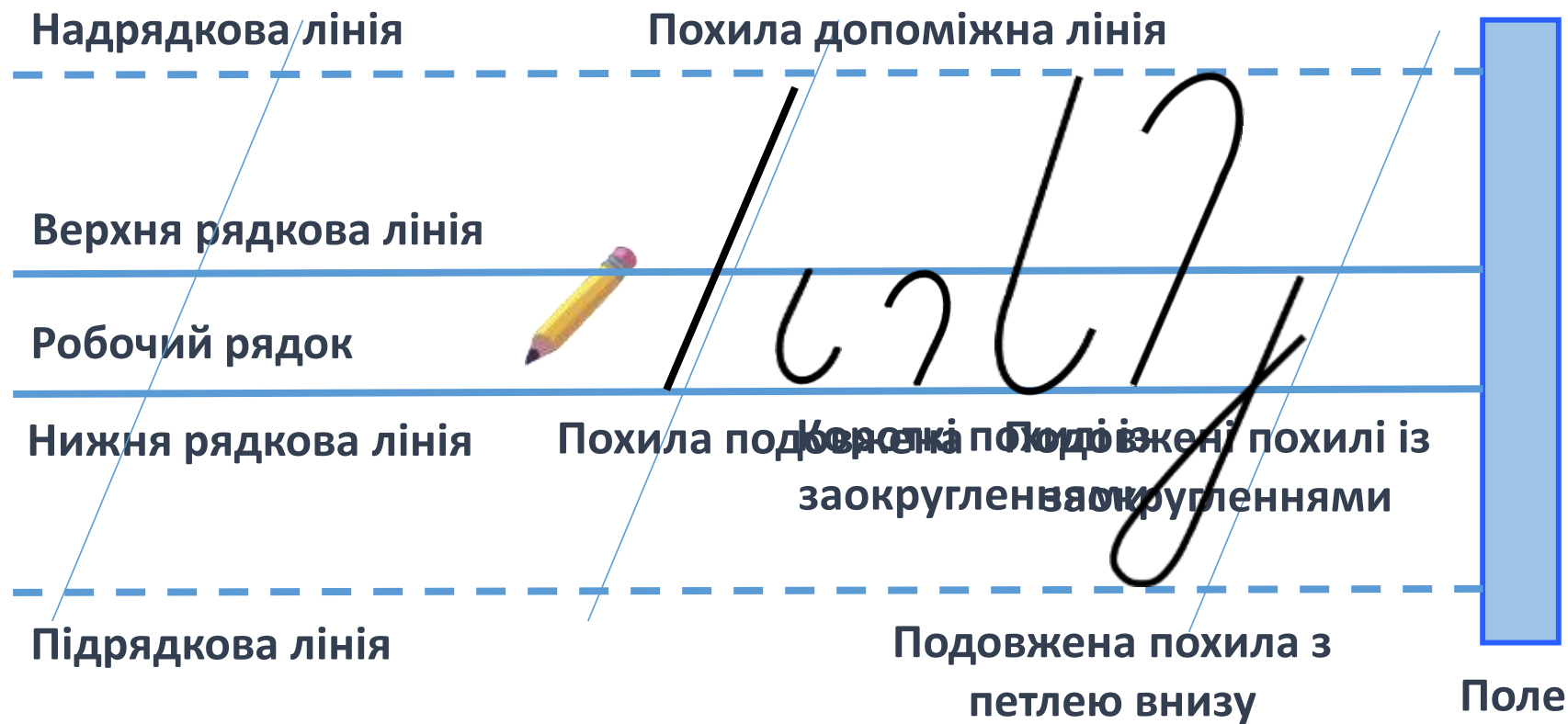
Наведіть олівцем стрічки (петлі наводимо безвідривними рухами олівця).



Зафарбуйте малюнок.



Повторення знань про сітку зошита.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



Пропис ст.11.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe7skzgx22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>