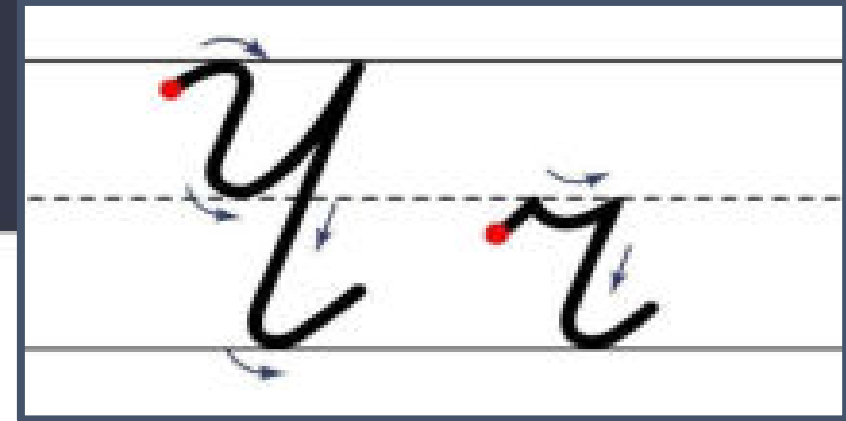


Сьогодні  
07.02.2024

# Урок №69



Дата: 07.02.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема.** Написання малої букви ч, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком.  
**Повторення:** Написання малої букви а.



**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані слова; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.



Добрий день, малече, щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!





Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

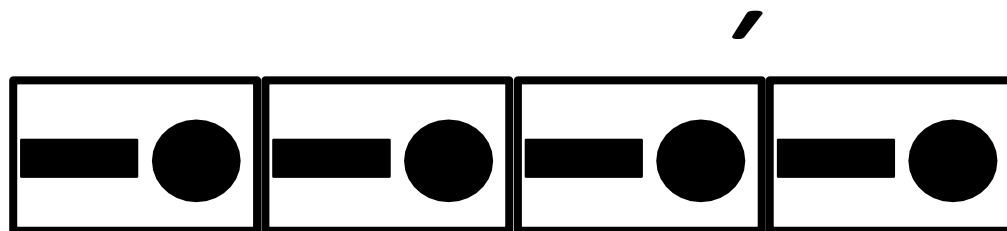
*шо***ШОВК, ШОЛОМ, ШОКОЛАД***Жа***Жанна, Жашків***гу***ГУСИ, ГУДОК, ГУРКОЧЕ***ґа***ҒАВА, ҒАНОК, ҒАЛАҒАН***Ві***ВІКТОР, ВІОЛА, ВІДЕНЬ**

Гарна сукня є в Марічки,  
Є блакитні, довгі стрічки,  
А до сукні є в Марічки  
Два чудові ....

черевички



Побудуйте звукову схему слова **черезики**



❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою **ч**  
навчимося писати  
рукописну букву **ч**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.

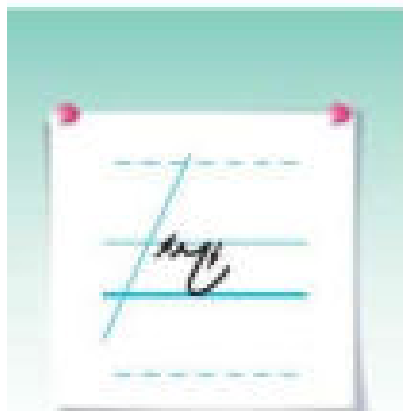




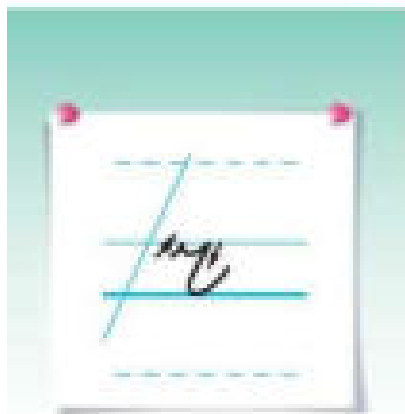


ч**е**р**е**в**и**к**и** ч**о**б**і**т**к**и  
ч**а**й ч**а**й**н**и**к**

Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати

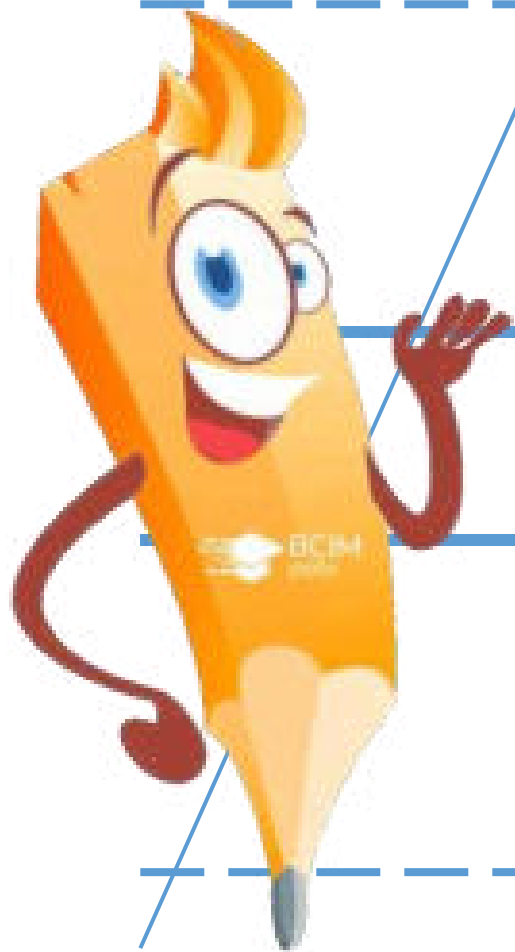


З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи



## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч

че че

черевики

черевики

чо чо

чодітки

чодітки





ч а  
й

ч ш а  
а к

ч а н  
й и к

чай

чашка

чайник





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них? Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте? Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?





Мама заварила чай.

Марічка поставила чайник.

Ми пили смачний чай

Ми пили смачний чай.

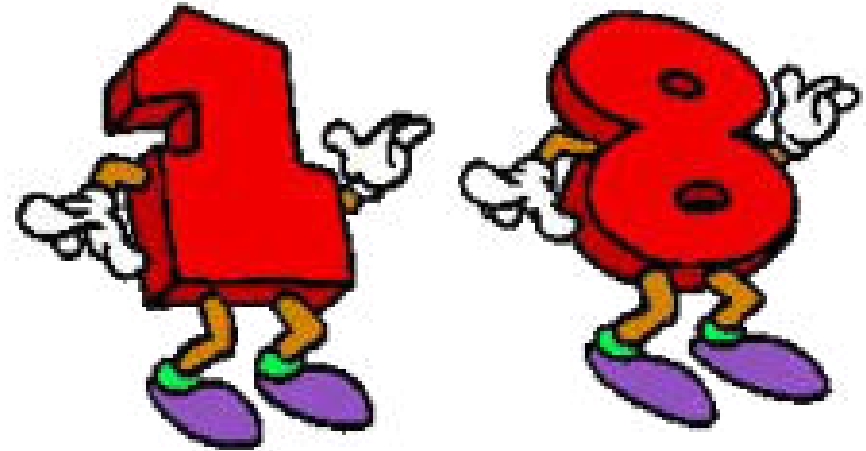


## Розгадайте ребус



часник

Чапля Чайку Частувала —  
Чай Чорничний їй давала.  
Чайка Чемно Чай допила  
І ще Чашку попросила.  
Чапля в Чайник зазирнула —  
Чаю більше там не було,  
Каже Чайці: «Вибачай!  
Не Чекай, скінчився Чай!»





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор.24-25.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Дочка вибирала чобітки.

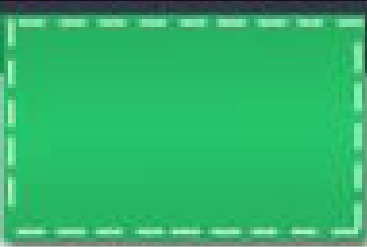
Дочка вибирала чобітки.

А синочок — черевики.

А синочок — черевики.







Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (кеди, черевики і туфлі) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару

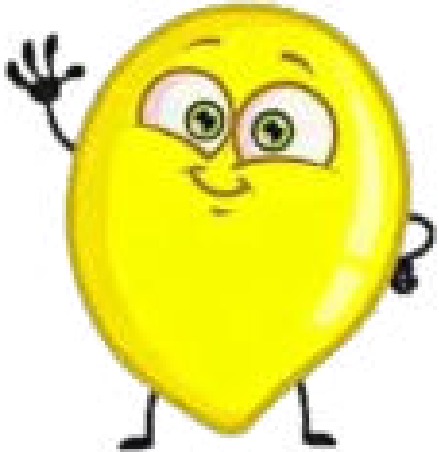


Відскануй QR-код!



## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



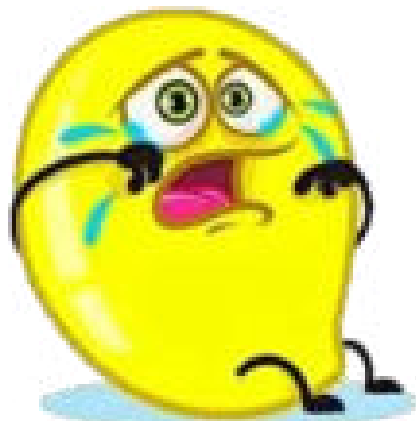
Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився