#### 21.09 Українська мова 1 група

**Тема:** Аналіз діагностувальної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Складання розгорнутої відповіді на подане запитання.

**Мета**: узагальнити знання про пряме і переносне значення слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

#### Хід уроку

Актуалізація опорних знань Хвилинка каліграфії.

M	Хвилинка каліграфії
300	Dbagy, яте вересня Ruacна podoma Itn Itn ni no an yn
3	Угласна подота
	Iln Iln ni no an yn
1	пардуми актор памьто майонез Вранція Париою
	майонез Уранція Париж

Гімнастика для очей: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S\_o">https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S\_o</a>

# Повідомлення теми уроку.



#### II. Основна частина.

Робота за підручником (с.17)

## 1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.

Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують. За Василем Сухомлинським

Прийшла Наталка до подружки Світланки. Принесла їй помаранчеві стрічки. Вплела Світланка стрічки в русяві коси.

Bnnaba 1

# 2) Вправа 2 (письмово)

Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. З виділених букв склади назву цієї країни і запиши. Зазнач, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.

Парфуми, актор, пальто, майонез, мистецтво, афіша, макіяж.



# 3) Фізкультхвилинка: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4">https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4</a>

### 3) Вправа 3 (усно)

Поєднай слово Франція з поданими словами. Які сполучення слів мають переносне значення? Утвори речення з одним із записаних сполучень.

Приваблива, вражає, розташована, зачаровує, сучасна, розкинулась, велика, дивує.

# 4) Вправа 4 (усно)

Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.

Франція є третьою за величиною державою Європи. Столиця Франції — місто Париж. У Франції побудовано найвідоміший

. . . . . . . . . . . . . . .



у Європі парк розваг Диснейленд.

Ця країна— столиця моди. Саме тут винайшли велосипед, повітряну кулю, парашут, підводний човен, фотографію, кіно, бале



фотографію, кіно, балет. Весільна біла сукня прийшла до нас також із Франції.

5) Вправа 5 (письмово)

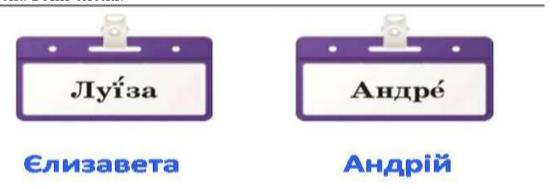
Весільна біла сукня прийшла до нас також із Франції.

Bnpaba 5

Спиши останнє речення з тексту про Францію. Підкресли слово, вжите в переносному значенні. Склади й запиши речення, у якому це слово матиме пряме значення.

#### 6) Вправа 6 (усно)

Прочитай імена французьких друзів Читалочки. Поясни, на які українські імена вони схожі.



## **7)** Вправа 7 (усно)

Від французьких друзів Читалочка почула знайомі їй слова. Прочитайте їх. Чи знаєте, що вони означають? Знайдіть у довідці відповідні їм українські слова.



#### 8) Вправа 8 (усно)

Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Як звучать французькою мовою слова, які треба знати, щоб одержати знижку в кав'ярні?

У Франції є кав'ярні, які заохочують бути ввічливими. Тут відвідувачі, які не кажуть «привіт» і «дякую», за каву платять дорожче.

# 9) Вправа 9 (усно)

Уяви, що ти станеш власником/власницею дитячого кафе. Які цікаві правила чи традиції ти там запровадиш?

## Домашнє завдання.

Підручник ст.18, вправа 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.

# Роботи надсилайте на Нитап