## Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 17.09.2023

Ypok №9





Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою. Множина



**Дата:** 18.09.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 9

Тема. Досліджуємо групи об'єктів за спільною ознакою. Множина

**Мета:** формувати поняття «множина», «елемент множини»; закріпити навички порядкової лічби; повторити назви днів тижня та їхній порядок; розвивати увагу, логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; формувати бажання допомагати іншому; виховувати товариськість.



#### Пригадайте, скільки днів у тижні? Які їх назви. З якого дня розпочинається тиждень?













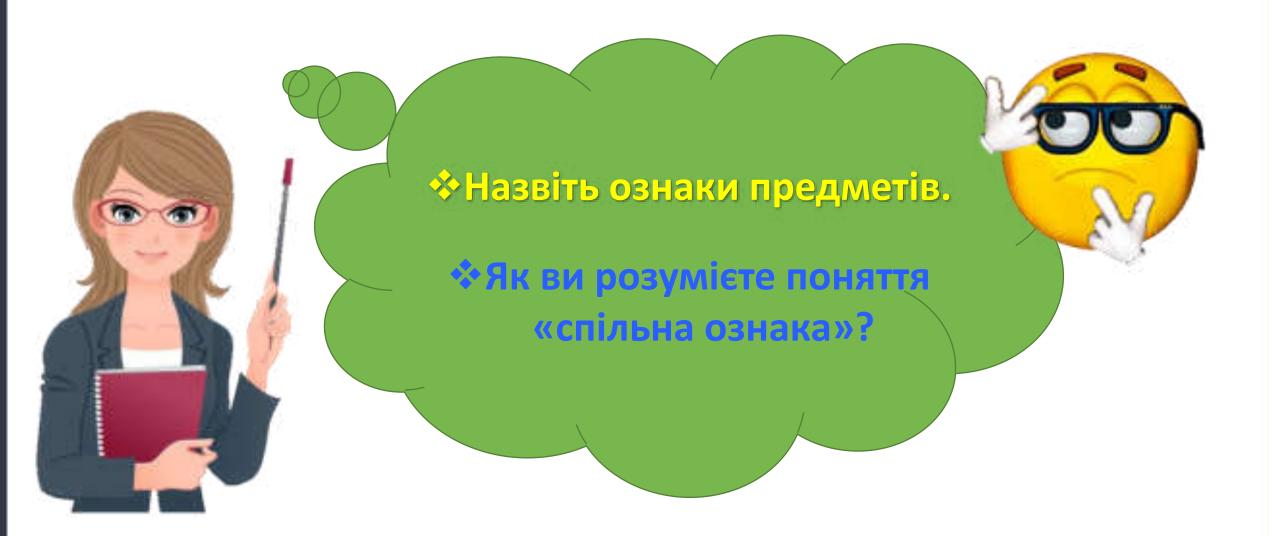






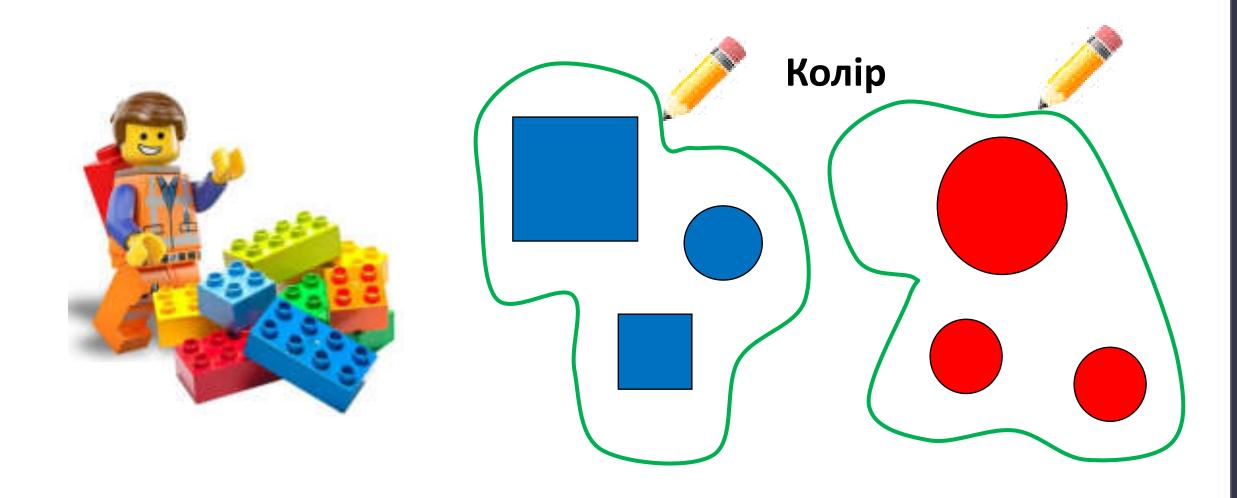


#### Повторюємо ознаки предметів





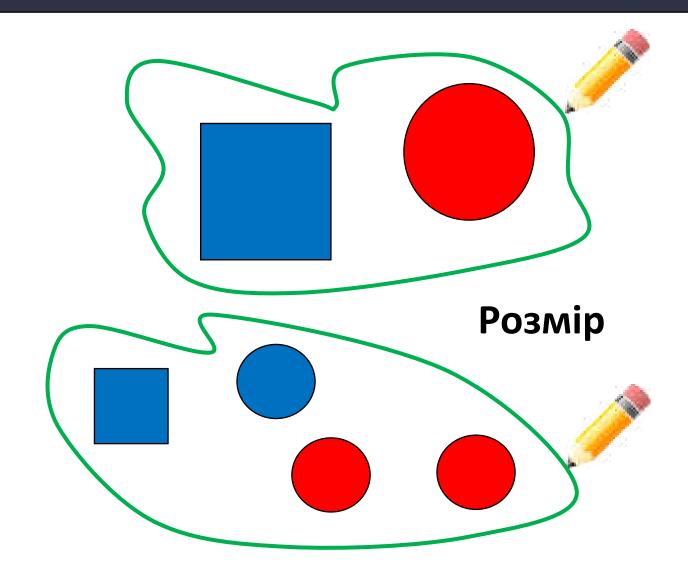
## За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?





## За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?

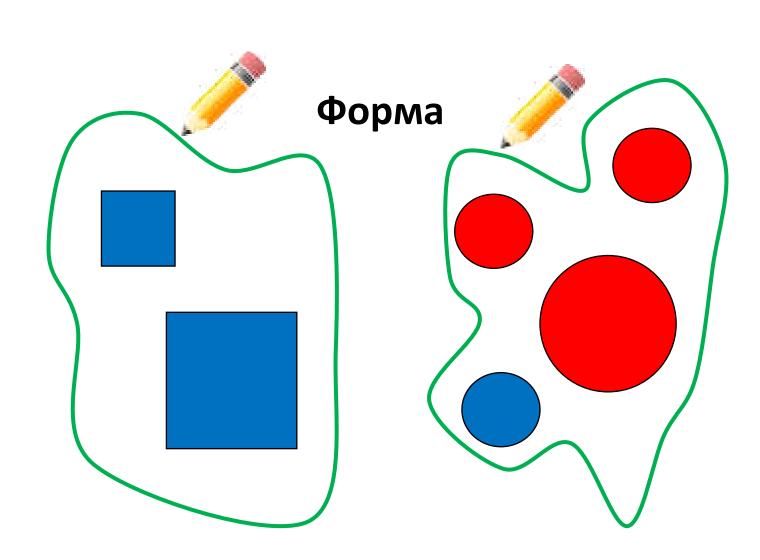






## За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?





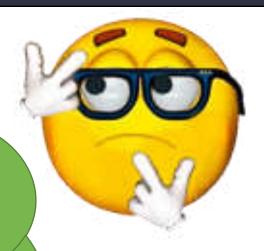


#### Повідомлення теми уроку



❖ За спільною ознакою ми об'єднували предмети в групи — узагальнювали —і кожній групі давали назву, наприклад: геометричні фігури, діти, меблі, дні тижня.

❖ Сьогодні ми досліджуватимо, що означають слова групи або множина.





## Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?

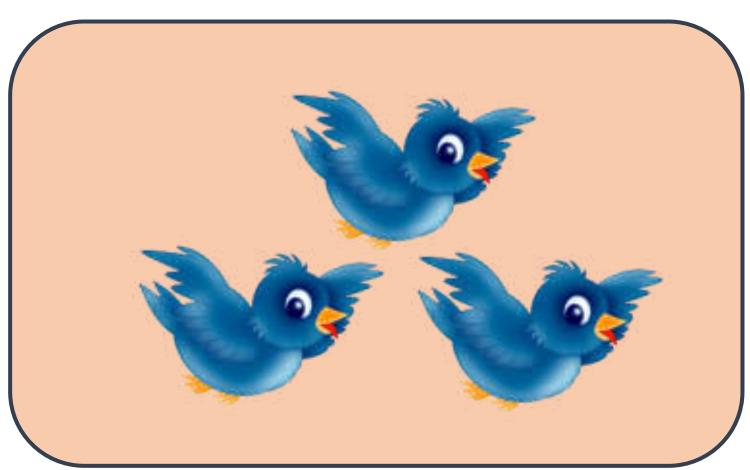






## Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?

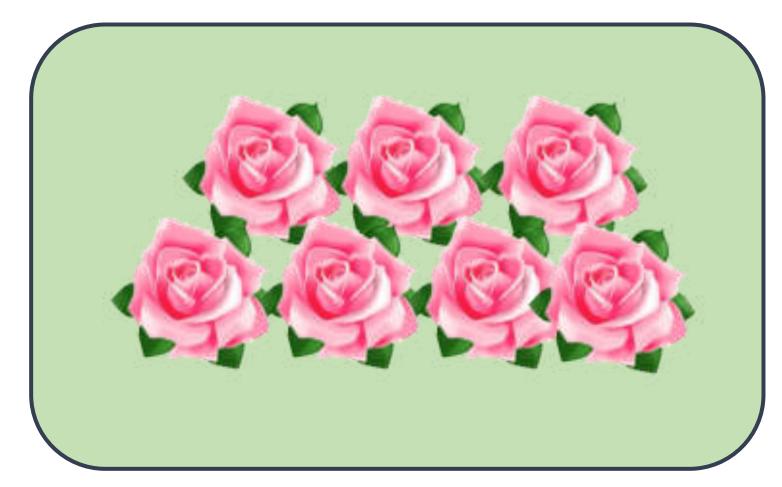






## Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?







## Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?







## Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?







## Назвіть групу об'єктів (множину). Скільки всього машин? Скільки елементів містить група (множина)?







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



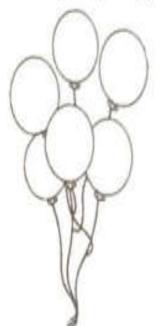


## Досліджуємо групи об'єктів за спільною ознакою. Множина

За якою ознакою кульки розбито на групи (множини)? Першу групу (множину) кульок розфарбуй у різні кольори,

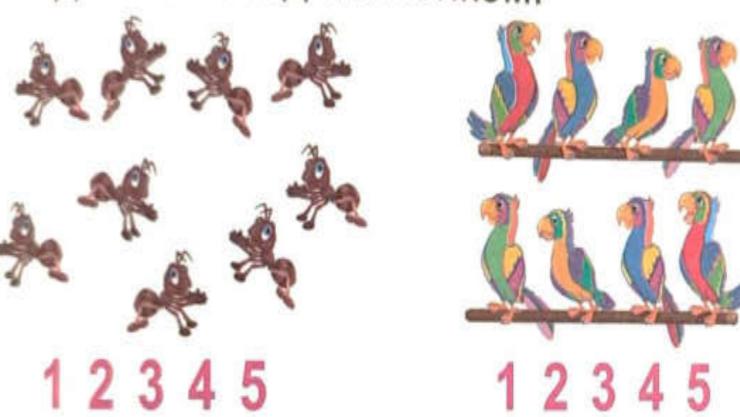
третю — в один.







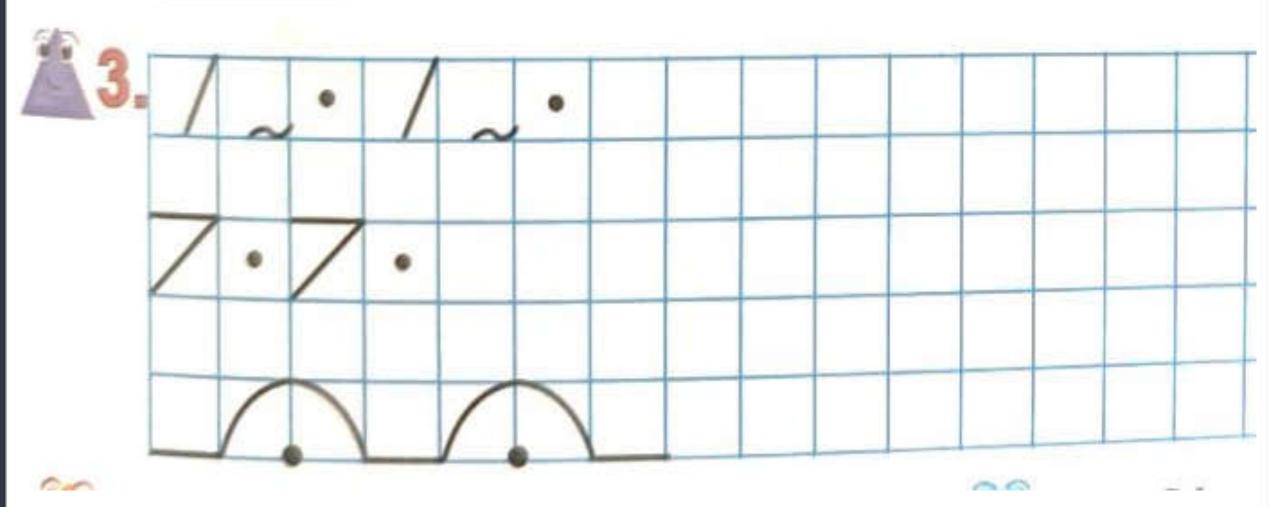
# 2. Скільки елементів містить кожна група (множина)? Обведи число під малюнком.



678910







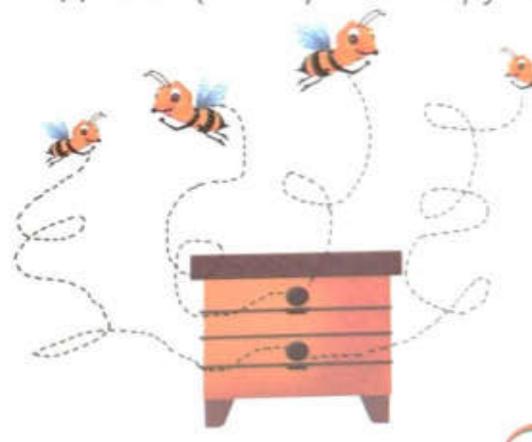


4. «Проведи» мурашку до мурашника.



5. З'єднай лінії-доріжки кожної бджілки (не відриваючи руки).





До с. 12



## Online завдання





#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Як ви розумієте поняття «множина»?
- Назвіть множини предметів, що навколо вас.
- ❖ Як визначити кількість елементів множини?



## Рекомендовані тренувальні вправи



Друкований зошит cmop. 4.

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!