

Сьогодні  
02.10.2023

# Урок №16



Дата: 02.10.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Повторення вивченого в добукварний період.  
Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати.  
*Робота з дитячою книжкою.*



**Мета:** актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних професій.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Це буде наш наступний крок.

❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; скласти речення і розповіді за малюнками.





речення  
розділові знаки  
службові слова  
склад склади  
наголос  
звуковий аналіз  
професії

Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



**Лікар**



**Будівельник**

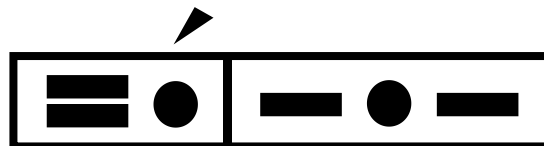


**Продавець**

Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.



Лікар



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.



Будівельник





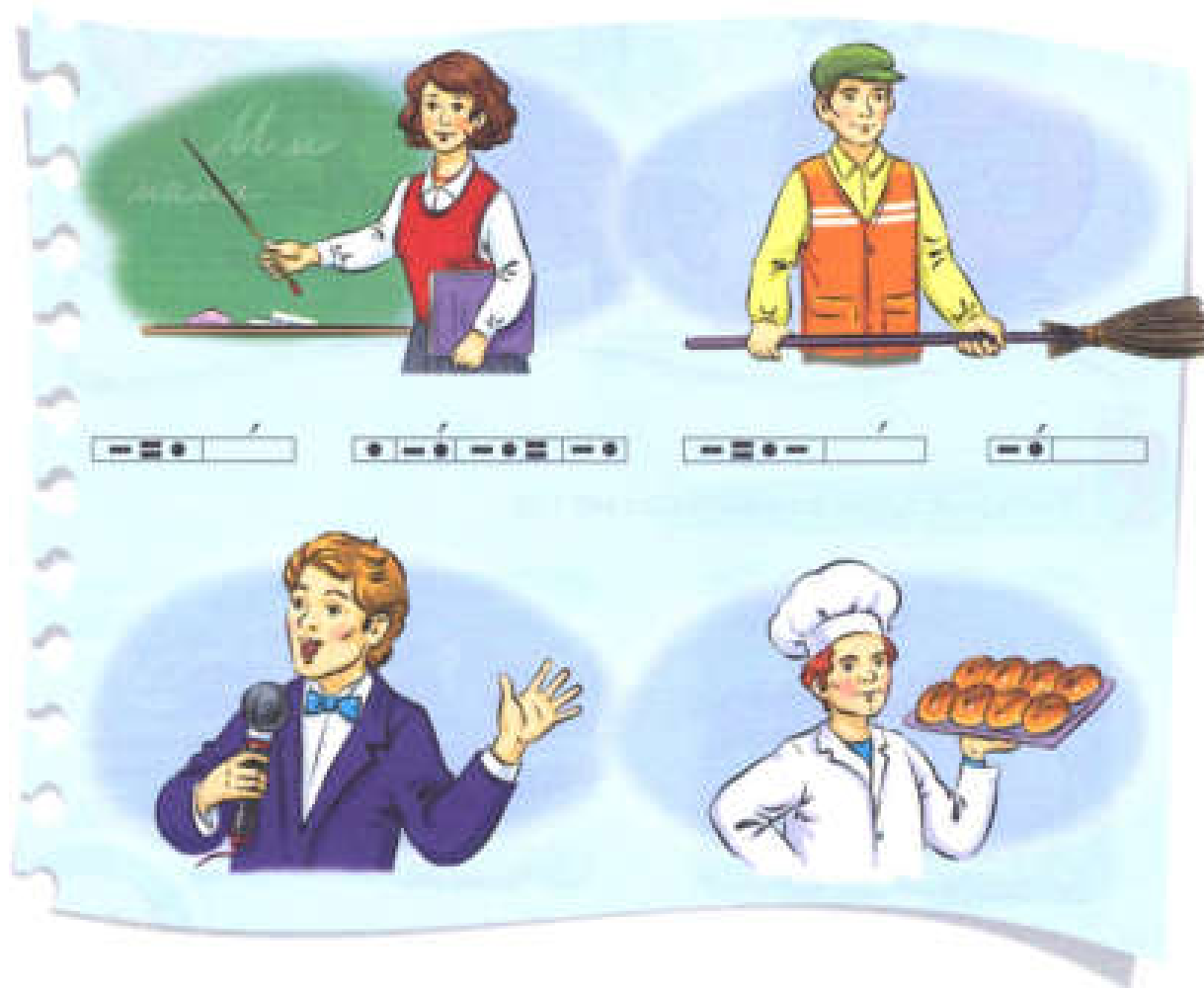
Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які?  
Що робить? Доповніть звукову схему.



Продавець



Назвіть професії зображених людей.



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади.  
Скільки складів має це слово?



Учителька



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



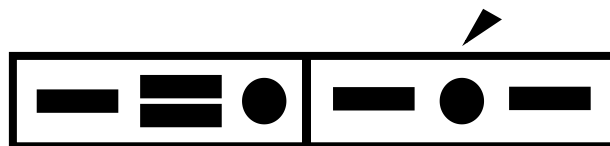
Двірник



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



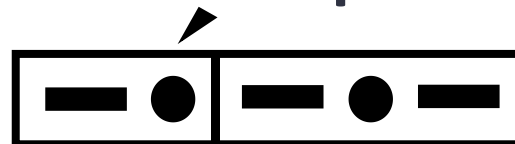
Співак



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.



Пекар



Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?

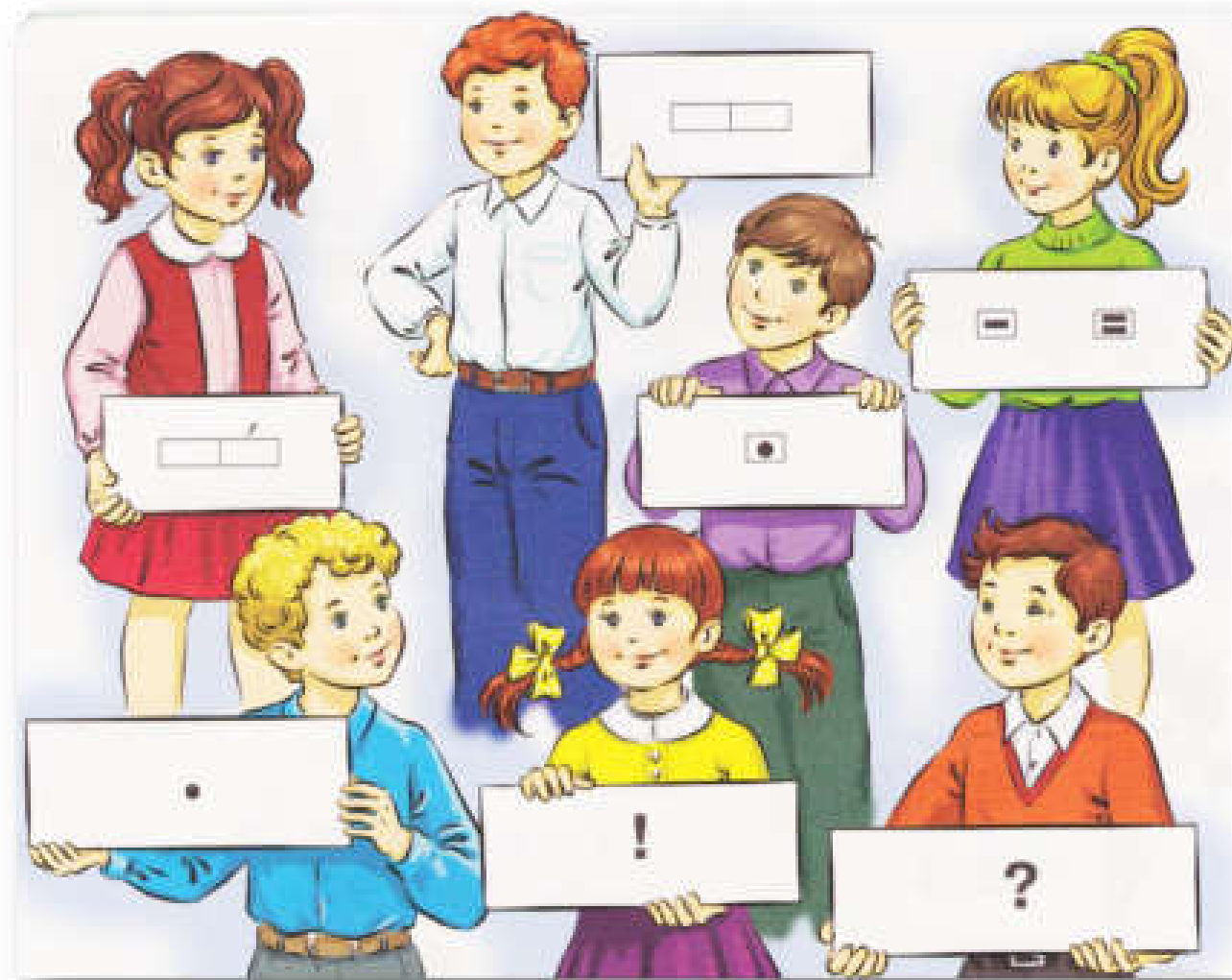


Балерина

Програміст



Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.



Назвіть слова – назви тварин, які складаються з одного; двох складів;  
слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.



□ □



□



□ □

Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.



--	--	--

--	--



--	--	--

--



--	--	--

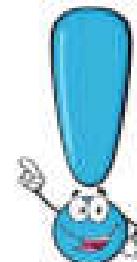
Складіть речення, в кінці яких треба поставити:  
крапку; знак оклику; знак питання.



\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_?



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятав  
а...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалос  
я...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

