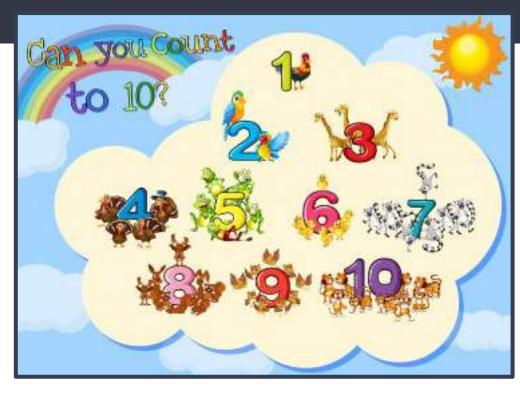
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 13.04.2024

Ypoκ №116





Дата: 16.04.2024

Клас: 1 – А Вчите

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка.

Повторення. Додавання круглих чисел.





обчислювальних навичок додавання Формування віднімання на основі знання десяткового складу числа; актуалізувати вміння порівнювати двоцифрові числа; актуалізувати знання десяткового складу двоцифрових чисел; знайомити учнів з додаванням одиниць до числа 10, з відніманням від чисел другого десятка їх одиниць або десятків; учити додавати й віднімати числа на основі знання їх десяткового складу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення шляхом виконання завдань на утворення двоцифрових чисел з поданих цифр.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже вмієте лічити у межах 100, визначати десятковий склад двоцифрових чисел, порівнювати числа.

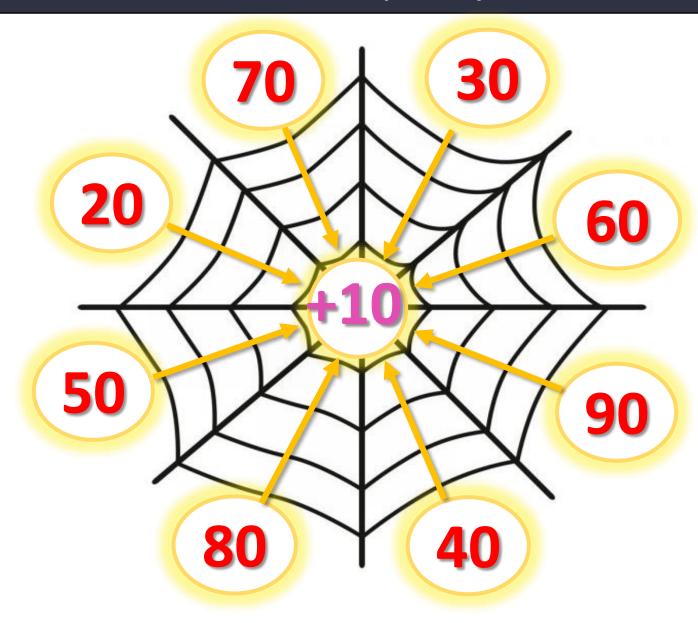
❖Сьогодні будемо додавати і віднімати двоцифрові числа.





Математична гра «Павутинка».

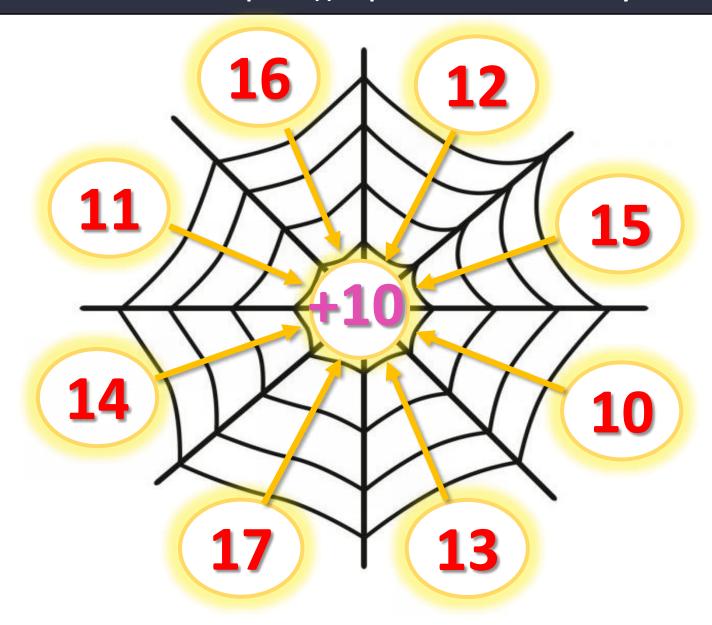






Математичні приклади. Гра «Математична павутинка»







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



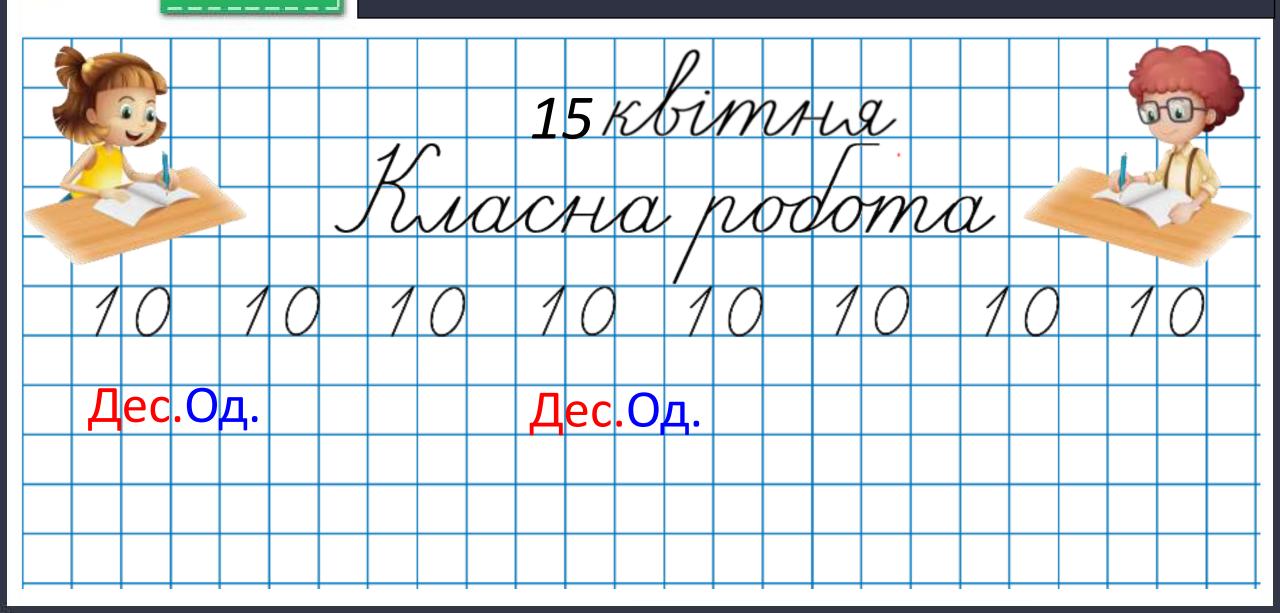
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 100 і 90

Відповідь: 10.





Хвилинка каліграфії.





Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.



36 17 58 22 40 84 63 97

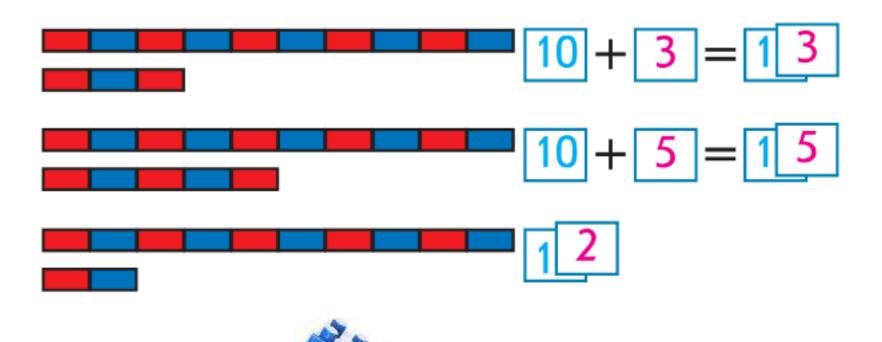
Дес.	Од.
3	6
1	7
5	8
2	2

Дес.	Од.
4	0
8	4
6	3
9	7



Завдання 1. Попрацюй із арифметичними штангами.







Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



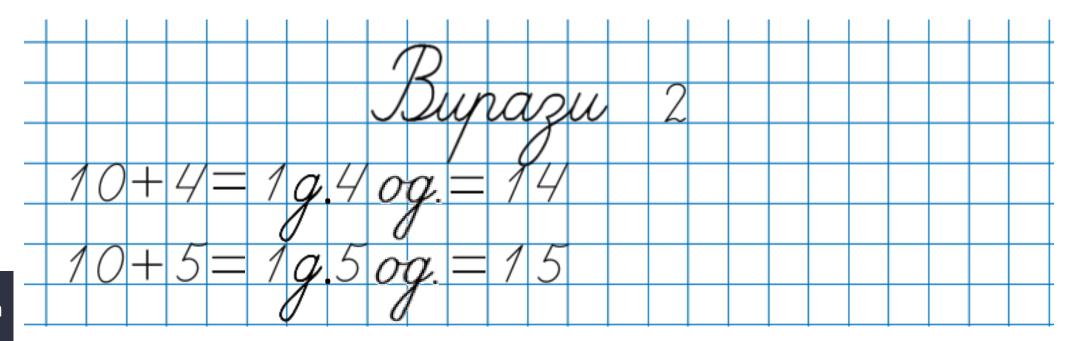
$$10 + 4$$

$$10 + 5$$

$$10 + 1$$

$$10 + 3$$

$$10 + 2$$



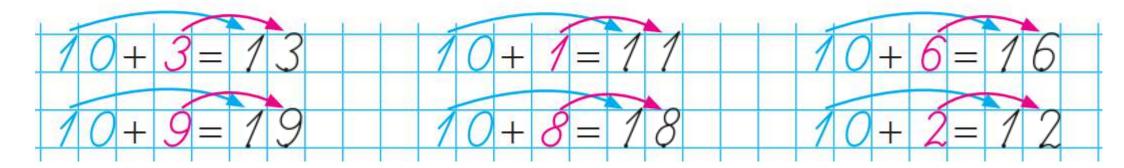


Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$10+7=1$$
 д. 7 од. $=17$

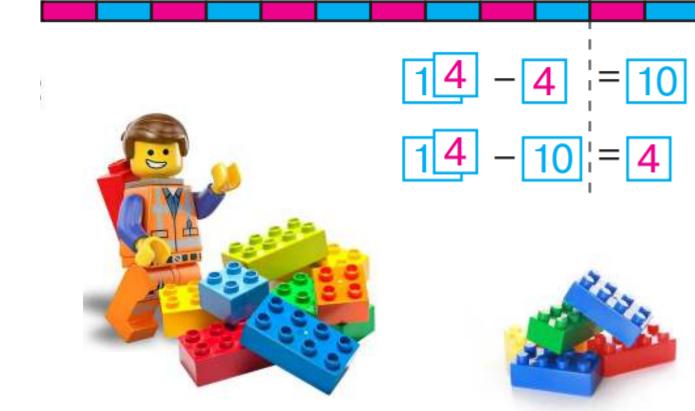
$$10+7=17$$





Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



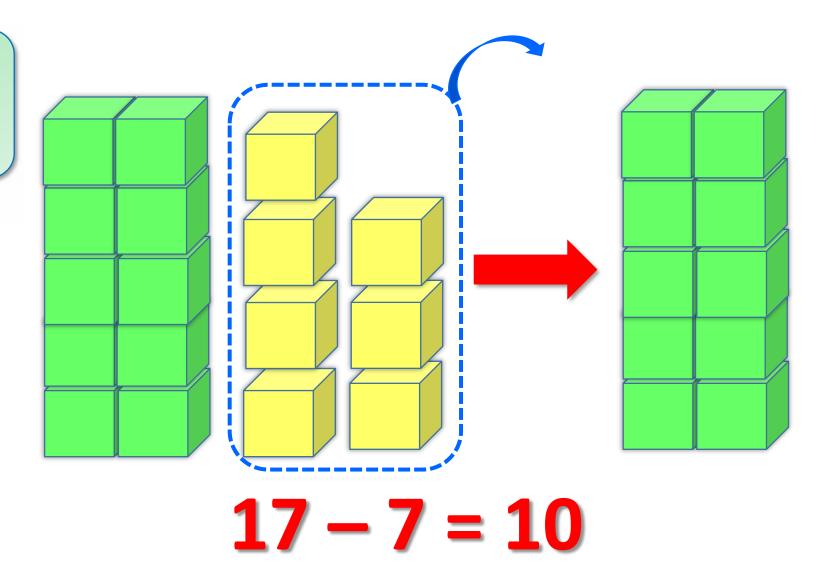


підручник. **Сторінка**



Віднімаємо *одиниці,* залишається *десяток*.

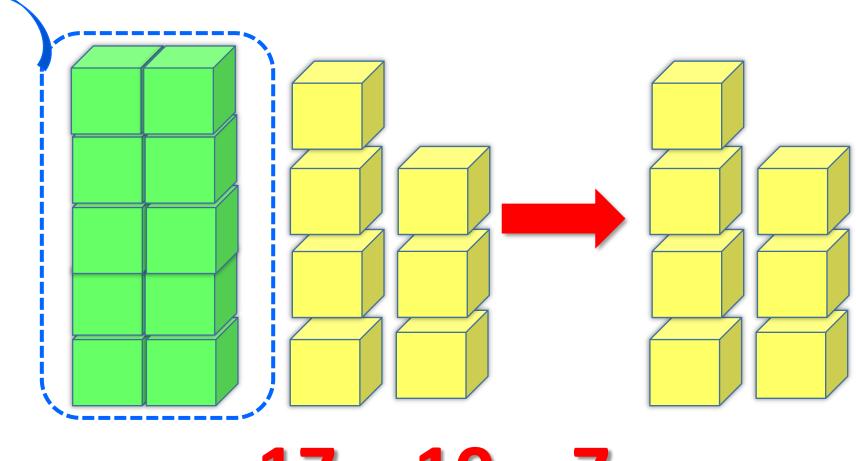








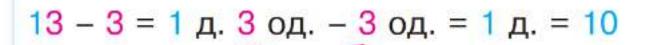
Віднімаємо десяток, залишаються одиниці.



$$17 - 10 = 7$$



Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$13 - 3 = 10$$



15 - 511-1 16-6 18-8

12-2

19 - 9

							1)											
						J		Щ	nc	Z	\mathcal{U}		4						
								/		0									
1	4		4	=	1	Q	.4	0	a.	—	4	0	a.	=	1	a	1	0	
					(\int		6	1			6	1		(1			
1	5	_	5		1	a	5	0	Q.	—	5	0	Q.	<u> </u>	1	Q.	1	0	
					(1		0	1			0	1		(1			

Підручник. Сторінка

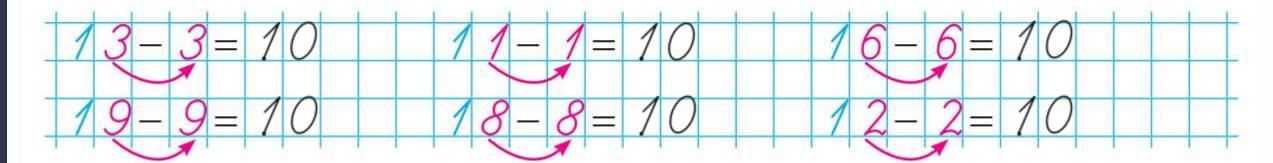


Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$15-5=1$$
 д. 5 од. -5 од. $=1$ д. $=10$

$$15 - 5 = 10$$

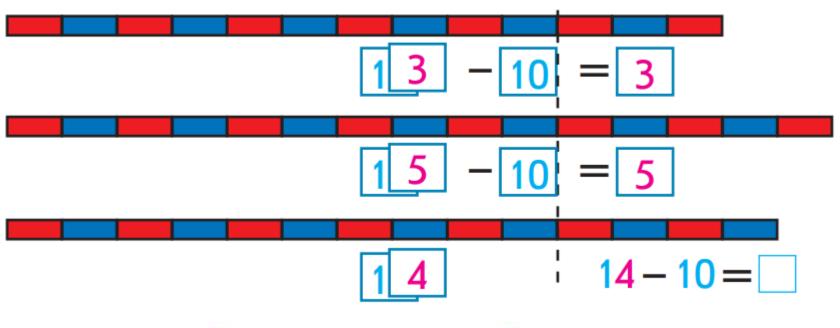






Завдання 3. Попрацюй із арифметичними штангами.











Завдання 5. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$12 - 10 = 1$$
 д. 2 од. $- 1$ д. $= 2$ од. $= 2$

$$12 - 10 = 2$$

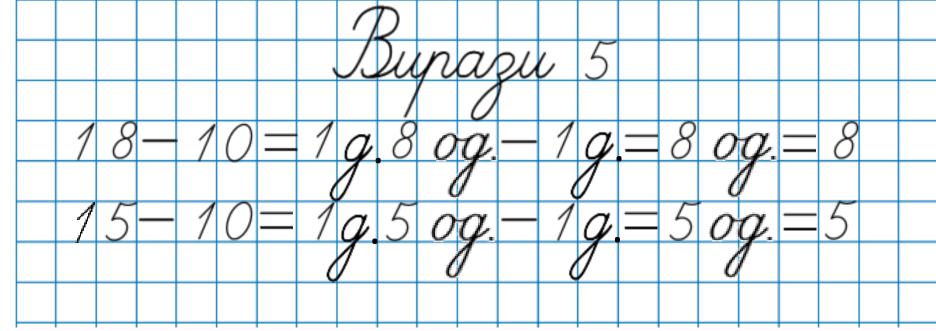
$$17 - 10$$

$$13 - 10$$

$$19 - 10$$

$$6 - 10$$

$$11 - 10$$



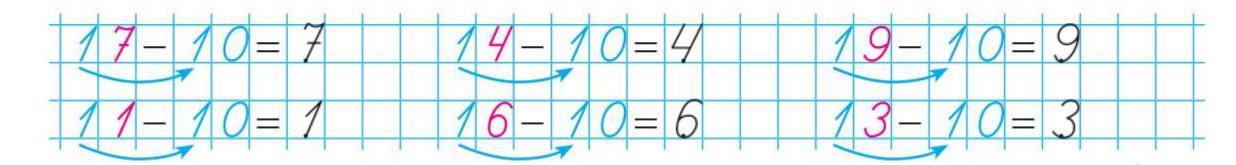


Завдання 5. Знайди значення виразів за зразком.



$$18-10=1$$
 д. 8 од. -1 д. $=8$ од. $=8$

$$18 - 10 = 8$$

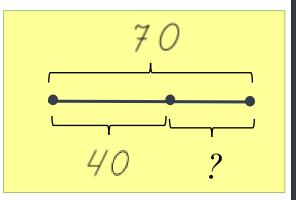


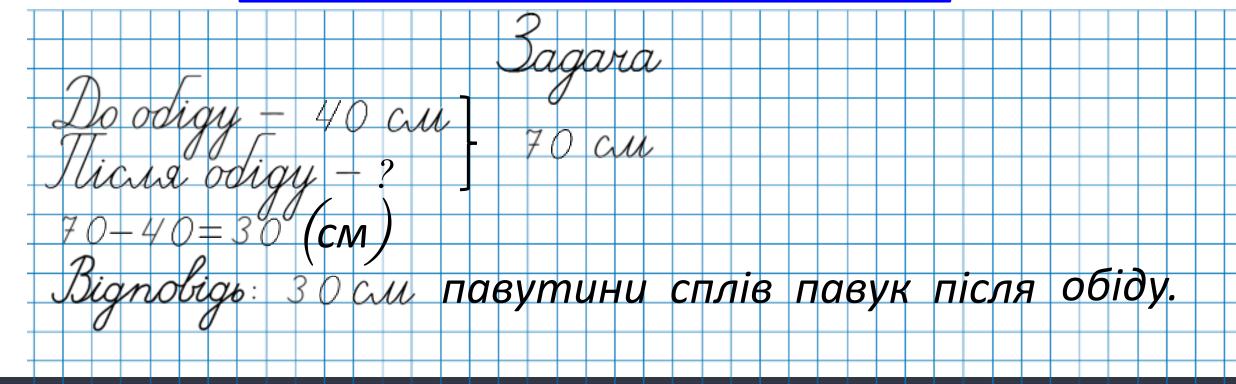


ні)24

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

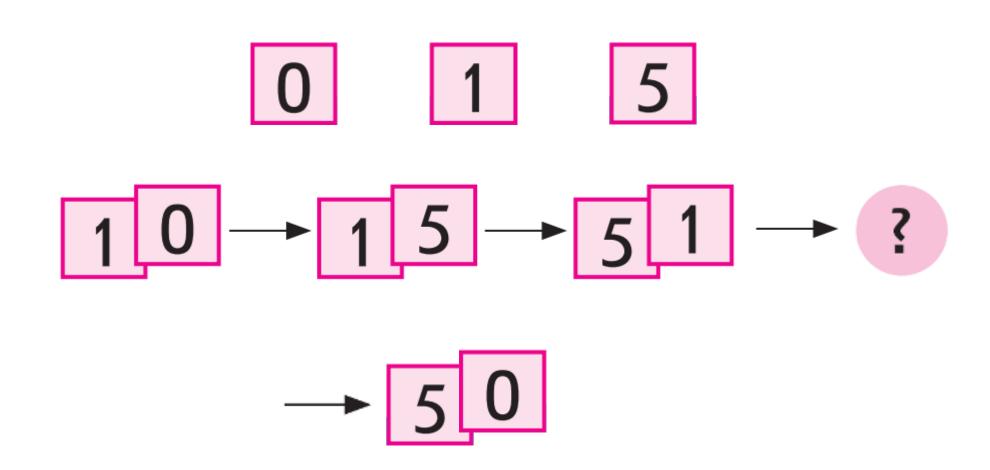
Павук за день сплів 70 см павутини. З них 40 см до обіду, а решту — після обіду. Скільки сантиметрів павутини сплів павук після обіду?







Міркуємо логічно. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Як можна міркувати, щоб до 10 додати 6?
 - ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як можна міркувати, щоб від 14 відняти 4; від 19 відняти 10?
 - ❖ Чи складно давалися вам такі способи дій?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 43.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

