Досліджую числівники

Сьогодні 26.02.2024

У*р***ο**κ, **№**77



Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова назви чисел. Розпізнавання їх за питанням скільки?. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих.





Дата: 26.02.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих. Повторення. Добираю близькі за значенням слова.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин





Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.





ОЛІВЕЦЬ

ОАААЛАААІАААВАААЕАААЦЬААА

Робота над загадкою.

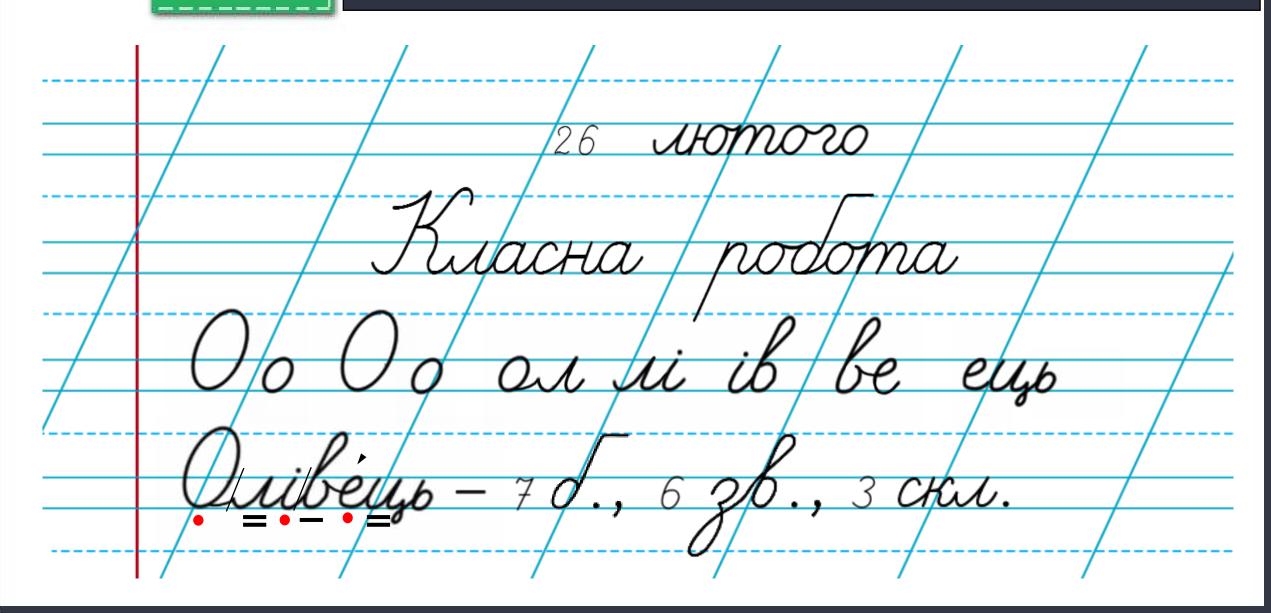


Дерев'яний та довгенький, Маю носик я гостренький. На білому слід лишаю І всіх діток потішаю. Всяк школяр його шанує, Бо він пише ще й малює. Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно ... олівець.

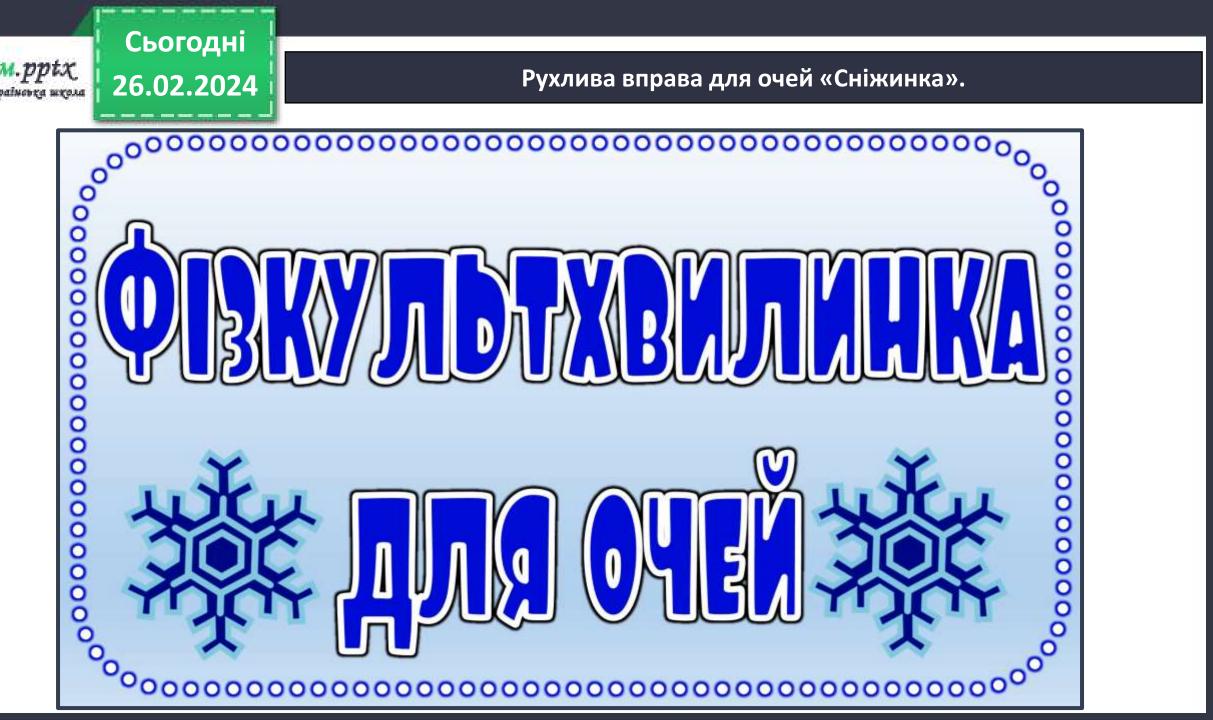




Хвилинка каліграфії









Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці – вісім різних олівців. У його сестрички Соні – голубий і два червоні. У кирпатенького Жені – півдесятка – всі зелені. А в Олеся – без трьох десять. Скільки будемо їх мати, Як до купи всіх зібрати? Федір Петров

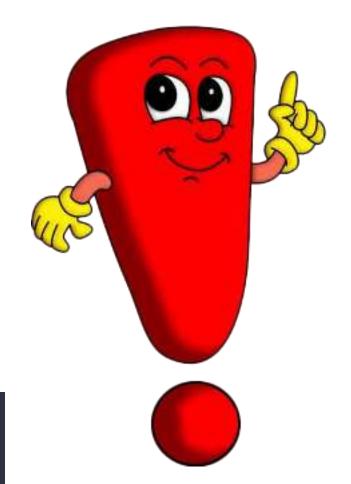


Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених у вірші слів.
- 2. Поясни, що називають ці слова
 - предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання

скільки?

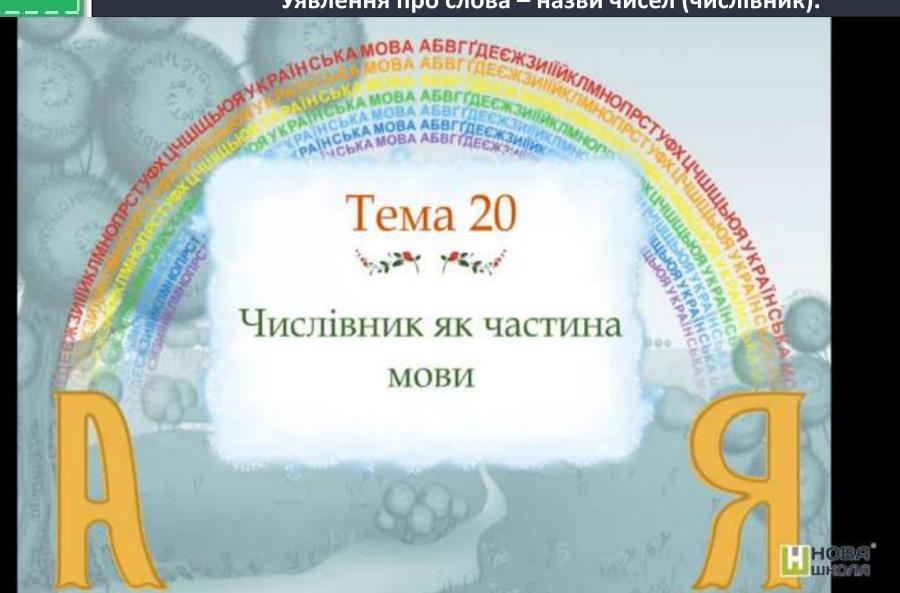
називають числа.

_{Зошит.}
Сторінка

98

Всім. pptx Нова українська школа

У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви чисел (числівник).





Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?
- 3. Скільки олівців мав Женя?
- 4. А скільки олівців було в Олеся?

підручник. Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



4. А скільки олівців було в Олеся?

Женя мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Meng wat n'amb

ribyib. A 6/ Gueca

dyro ciru oribyib.



підручник. **Сторінка**

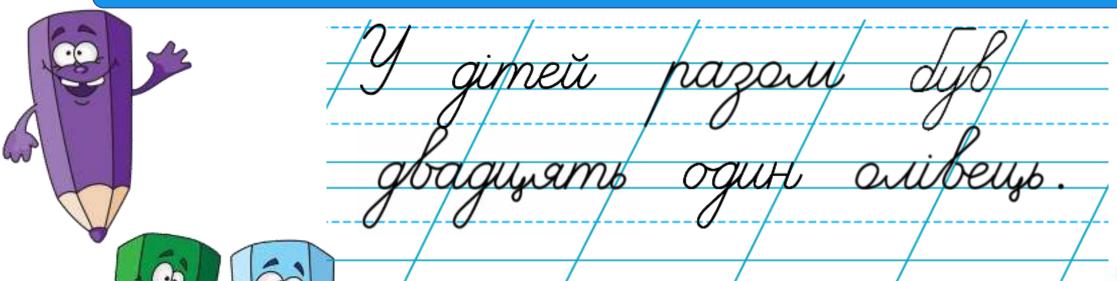
98

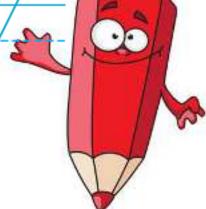


26.02.

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

У дітей разом був двадцять один олівець.







Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці за поданими запитаннями.

- 1. Чи любиш ти малювати?
- 2. Чим тобі найбільше подобається малювати олівцями, фарбами чи фломастерами?
- 3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо, ...<mark>сім</mark>... кольорів об'єднала: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний і синій, та ще й фіолетовий.

- Ви разом навіки! - сказала. Олексій Катрич

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



райдуга помаранчевий голубий промовила –

- веселка

– оранжевий

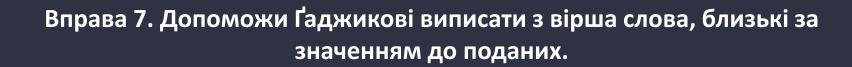
– блакитний

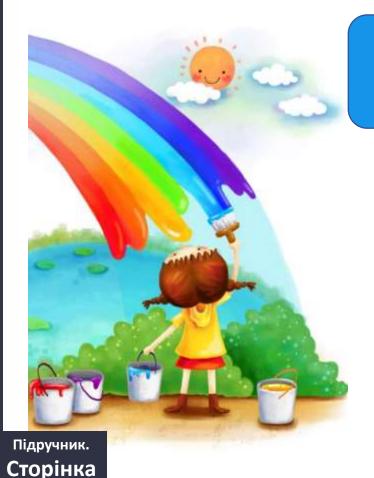
- сказала

_{Підручник.} Сторінка

99



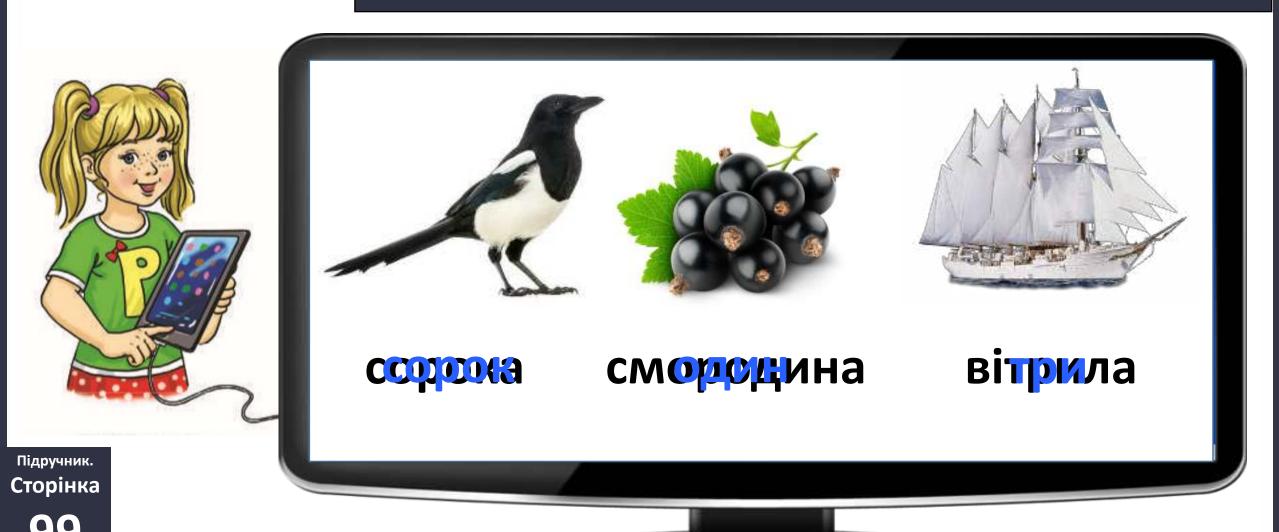




Райдуга — веселка, помаранчевий — оранжевий, голубий — блакитний, промовила — сказала.



Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.





Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто - сто*.



Сорока – сорок, смородина – один, вітрила – три.

Сорока – сорок, смородина – один, вітрима – три.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.



На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.

Ha yrouji иш иалювали веселку. Вона має сім кольорів.

_{Підручник.} Сторінка





Виконай вправу 8 на ст. 99 та надсилай фотозвіт всієї роботи на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.