

Сьогодні
09.04.2024

Урок №96



Дата: 09.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.



Тема. *Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка.*

Повторення. *Звуки [с], [с']. Буква с.*

Мета уроку:

удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.



Прочитай склади



| | а | о | у | и | і | е |
|---|----|----|----|----|----|----|
| М | ма | мо | му | ми | мі | ме |
| Н | на | но | ну | ни | ні | не |
| В | ва | во | ву | ви | ві | ве |
| Л | ла | ло | лу | ли | лі | ле |
| С | са | со | су | си | сі | се |
| К | ка | ко | ку | ки | кі | ке |
| П | па | по | пу | пи | пі | пе |
| Р | ра | ро | ру | ри | рі | ре |

Прочитай склади



| | а | о | у | и | і | е |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Т | та | то | ту | ти | ті | те |
| Д | да | до | ду | ди | ді | де |
| З | за | зо | зу | зи | зі | зе |
| Б | ба | бо | бу | би | бі | бе |
| Г | га | го | гу | ги | гі | ге |
| Ґ | ґа | ґо | ґу | ґи | ґі | ґе |
| Ч | ча | чо | чу | чи | чі | че |
| Х | ха | хо | ху | хи | хі | хе |

Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання

сік

сон

син

сак

сон

син

сік

сор

сич

сік

сон

син

сік

сон

син



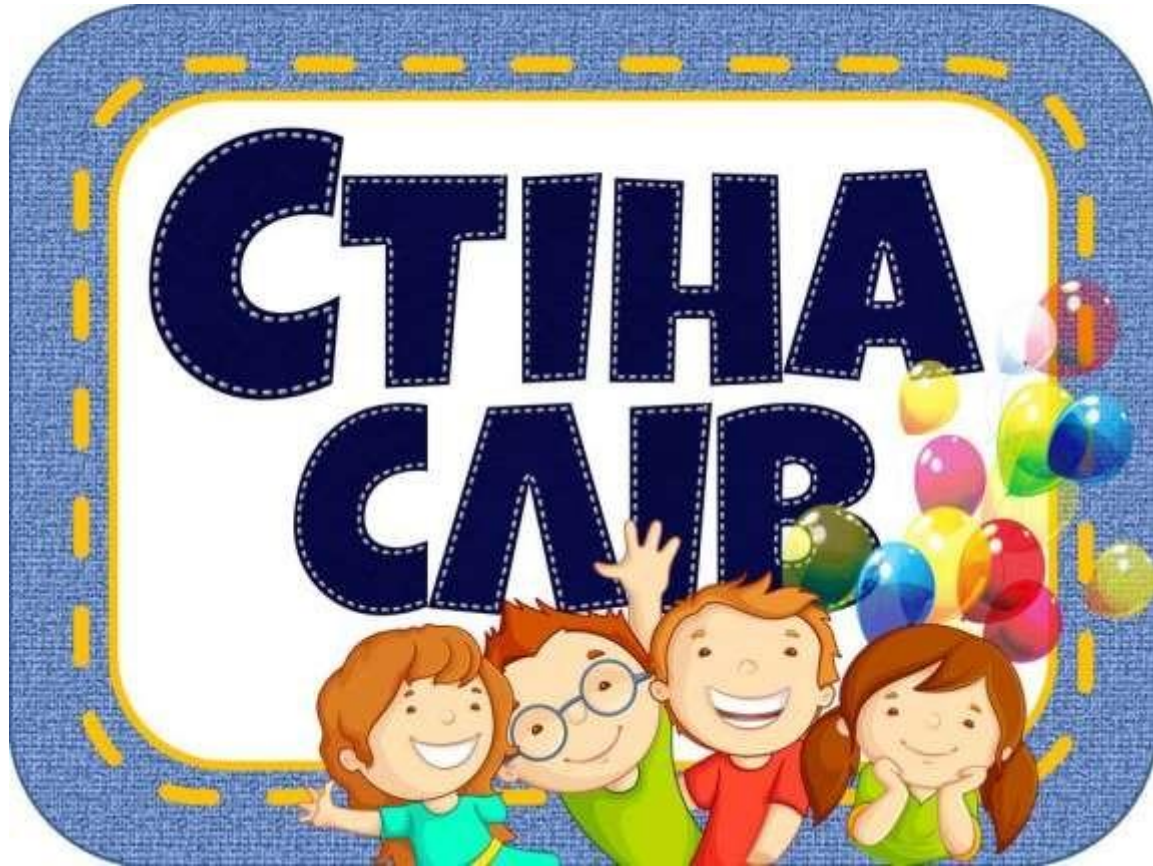


**Скрекоче сорока сороці:
А я у сорочій сорочці!
Сорока сороці скрекоче:
А в мене яєчко сороче!**



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





непосида
поводитись гоже
тин
із-за рогу
по заслuzі



Ти усміхнися небу,
усім, хто біля тебе:
і братику й сестричці,
і сонечку й травичці.
Люби усіх довкола,
удома та у школі,
і ця любов із Неба
повернеться до тебе.

Леся Вознюк



1. Про що розповідається в цьому вірші?
2. Хто написав його?
3. Які вірші Лесі Вознюк вже читали?
4. Чого цей вірш нас навчає?
5. Як треба поводити себе з іншими, чому?





 BCIM
pptx

Великий і малий
Жили собі сусіди
на вулиці одній;
два хлопці-непосиди —
великий і малий.
В усім були несхожі
сусіди-хлопчаки.
Один поводивсь гоже,
а другий — навпаки.
Малий, узявши книжку,
дідусеві чита.
Великий тягне кішку
із тину за хвоста.

Малий дає дорогу
малятам з дитсадка.
Великий із-за рогу
їм тиче кулака...
Тож, певно, по заслuzі
дісталось хлопчакам:
в малого — всюди друзі,
великий ходить сам.

Валентин Бичко



1. Про кого розповідається у вірші?
2. Які були хлопчики – однакові чи різні?
3. Що робив малий хлопчик?
4. А що великий?
5. У якого хлопчика було повно друзів? Чому?
6. Який хлопчик ходив сам? Чому?



Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша



Великий і малий
Жили собі сусіди
на вулиці одній;
два хлопці-непосиди —
великий і малий.
В усім були несхожі
сусіди-хлопчаки.
Один поводивсь гоже,
а другий — навпаки.
Малий, узявши книжку,
дідусеві чита.
Великий тягне кішку
із тину за хвоста.

Малий дає дорогу
малятам з дитсадка.
Великий із-за рогу
їм тиче кулака...
Тож, певно, по заслuzі
дісталось хлопчакам:
в малого — всюди друзі,
великий ходить сам.

Валентин Бичко



1. Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?
2. Прочитай вірш ще раз. Передай голосом своє ставлення до кожного хлопчика, коли читаєш про нього.





Обведи слова, які називають добрі справи

галасую

допомагаю

усміхаюсь

ламаю

дарую

бережу

відбираю

турбуюсь

саджаю

штовхаю

доглядаю





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося в цих віршах?
- ❖ Чого вони нас навчають?
- ❖ Чи були в вашому житті вчинки, за які вам соромно або якими ви пишаєтеся?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.82 – 83,
читати текст і відповідати
на запитання.

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код!

