# Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники





Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників

## Сьогодні

Всім. ээт

Дата: 17.01.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників. Редагування тексту. Повторення. Добираю антоніми.

Мета: вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

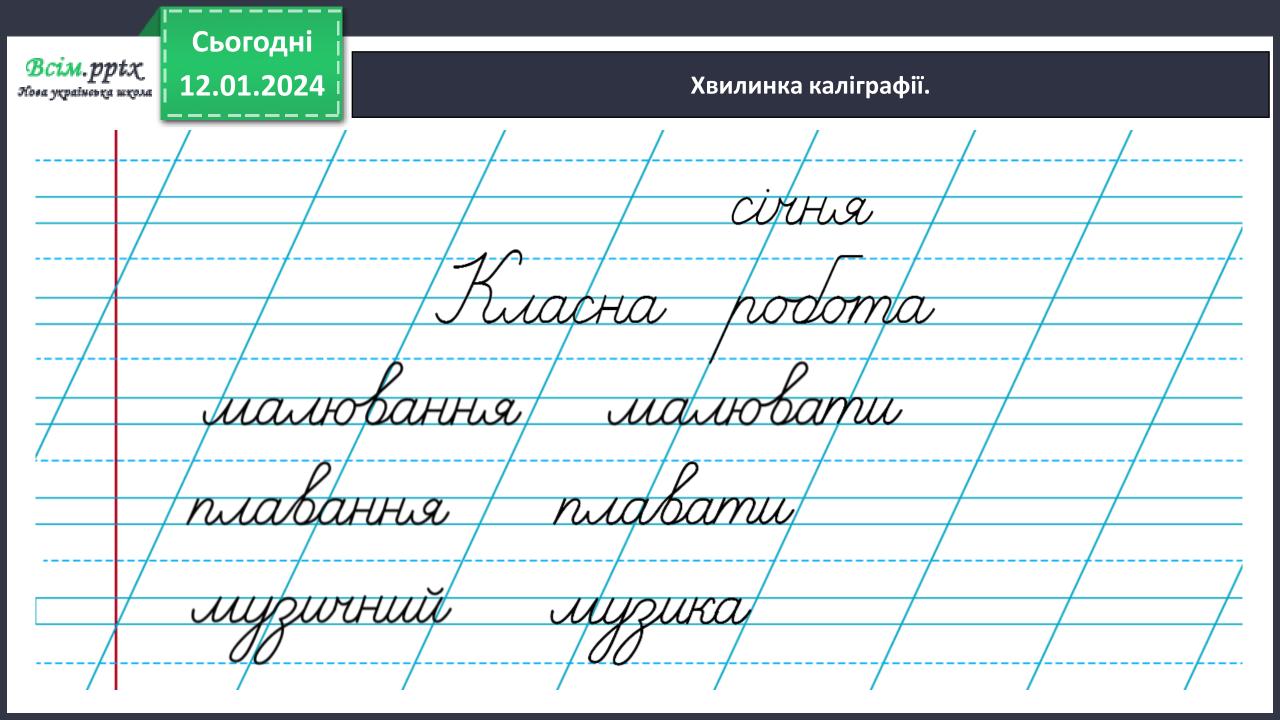
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.





Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 12.01.2024

### Гімнастика для очей.



https://www.you tube.com/watch ?v=9znAKmoG9t g







Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.



Лікар (хто?), дослідження (що?), лікар, дослідження, знання, знання,

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
- 2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
- 3. Запиши ці слова в другу колонку.
- 4. Зроби висновок від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.



**І**менники

милосердя -

мудрість -

Частини мови, від яких вони утворились

дослідження - досліджувати (що робити?, дієслово)

знання - знати (що робити?, дієслово)

доброта - добрий (який?, прикметник)

милосердний (який?, прикметник)

мудрий (який?, прикметник)

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



# Зразок: чемний – чемність.

швидкий – швидкість

молодий - молодість

спритний – спритність

здоровий - здоров'я

смачний - смак

щедрий – щедрість



Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Швидкий – швидкість, молодий – молодість, спритний – спритність, здоровий – здоров'я, смачний – смак, щедрий – щедрість.

підручник. Сторінка

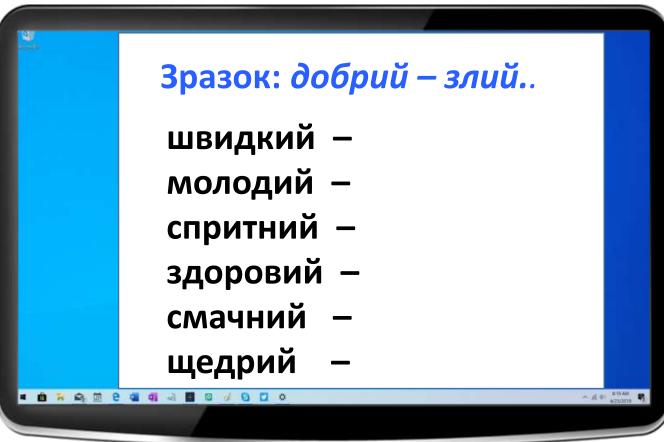
84

Bnpaba 2



Вправа 2. До поданих прикметників добери слова, протилежні за значенням (антоніми).







Вправа 3. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Потяг набирав швидкість. На змаганнях учні проявили спритність. Бережи здоров'я! Лимон є кислим на смак.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

84

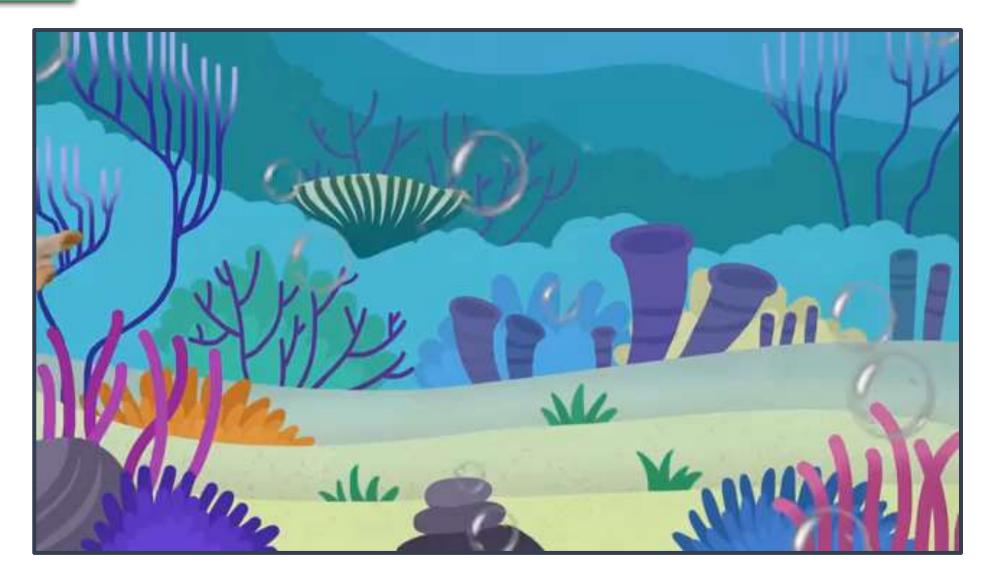
Bnpaba 3



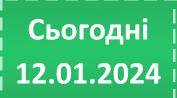
## Фізкультхвилинка.











# Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 5. Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.



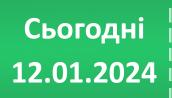
Найбільший у Європі плавучий фонтан розташований у Вінниці! Це навіть не один фонтан, а світломузичне шоу фонтанів.

(Нестольторрність) іі (рреоть фо)нфаннівавінка икає (захолленнятутся); дачівд бліра влачєнна них неймовірне (зраментия).

(Унікальність) вінницькото фонтана в тому, що він плавучий. Для (зберрігантя) взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

підручник. Сторінка





# Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний – неповторність красивий – красота захоплюватися – захоплення вражати – враження унікальний – унікальність зберігати – зберігання

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



Неповторний – неповторність, красивий – красота, захоплюватися – захоплення, вражати – враження, унікальний – унікальність, зберігати – зберігання.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

84

Bnnaba 6



Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



(Неповторній) іі (жрасопалф) фтанівнів вилялива (завхопплюватися) ядая ідачів. Сбрава венаним най імповірі ра (вражени) я. (Жнікальній разінницького фонтанав тоотуущовін плавучий ДДя (зберіпани) я ввиму уффанавів авоплюється і паррбуває піддведом.

підручник. Сторінка



Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



Неповторність і красота фонтанів викликає захоплення у глядачів. Справляє на них неймовірне враження.

Унікальність вінницького фонтана в тому, що він плавучий. Для зберігання взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

підручник. Сторінка

84

Bnnaba 7



- 1. Чому фонтан працює з середини квітня до кінця жовтня?
- 2. Чому світломузичне шоу фонтанів відбувається ввечері?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Завдання 8. Дай відповіді на запитання Ґаджика.



Фонтан у Вінниці — це найбільший плавучий фонтан у Європі. Оскільки у наших широтах під відкритим небом у прохолодну погоду вода замерзає, тому він не може працювати цілорічно. У зимовий період для збереження фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.



Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).

# Мені дуже б хотілося потрапити

...





підручник. **Сторінка** 



Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).



Мені дуже б хотілося потрапити ... .

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



# Зразок: читати – читання.

змагатися — змагання

полювати – полювання

сміятися – сміх

бігати – біг

плавати – плавання

へ 高 中 B 19 AM 明

співати – спів

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.85, вправа 10.

Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 12.01.2024

### Рефлексія «Загадкові листи».















На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.