

11. 12 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках



Емоційне налаштування



У просторах, яким немає меж, Не згубишся, як на вітрах полова. Моря перелетиш і не впадеш, Допоки буде в серці рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».









Повідомлення теми уроку



Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.





Хвилинка каліграфії



Одинадичате гридна Киасна росота жу жо жу жо Жж жа ји жи праворуг попереду



Вправа «Словникові слова».





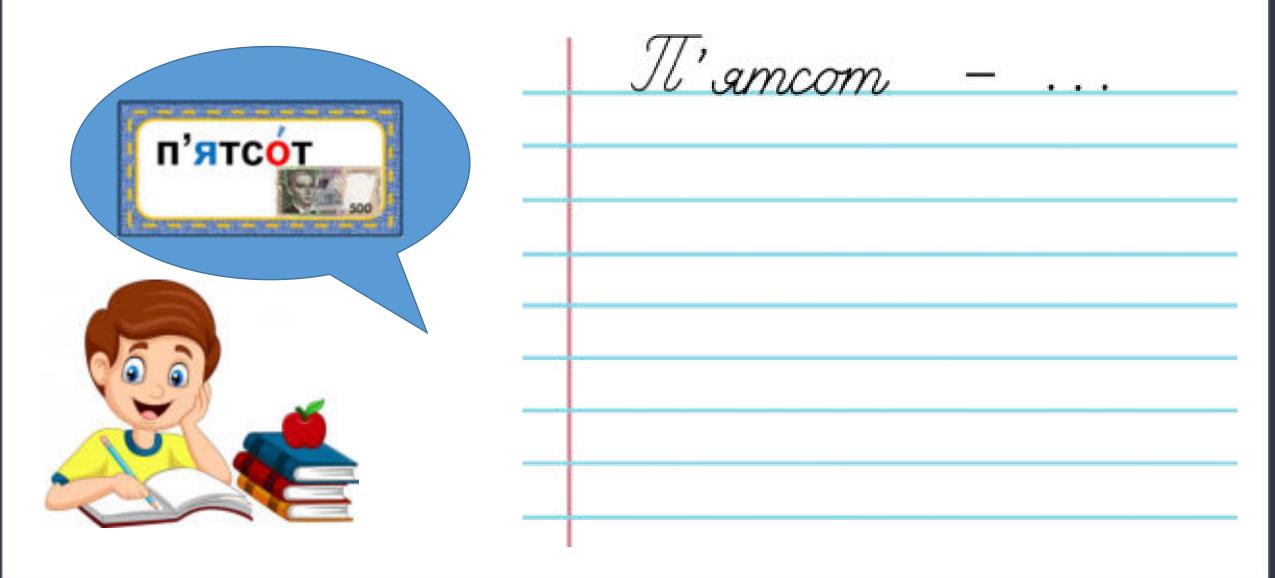


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 1. ПРАВИЛО



Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій. Наприклад: хорошій, на малій.



Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



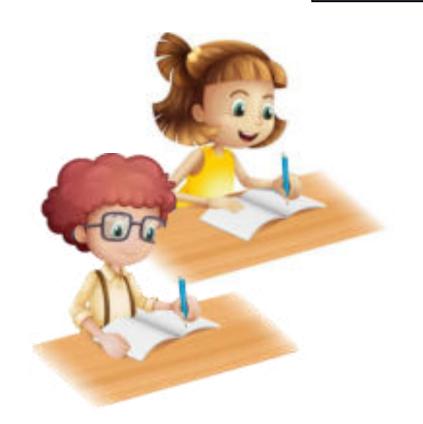
на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.



Dnpaba

Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала добрій подрузі.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.



- 1. Зустрілися на ВУЗЬКІЙ дорозі.
- 2. Подарував книжку .рідній...

сестрі. 3. На жовтій.. квітці сидів

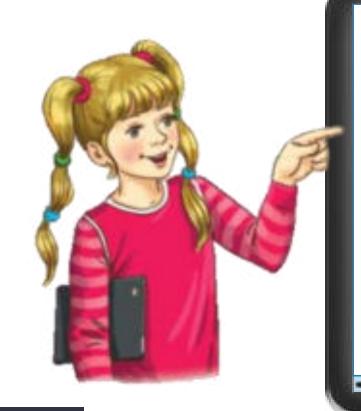
метелик. 4. У ... "дальній... "дальні

смачні обіди. 5. Довірила секрет

добрій подрузі.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.

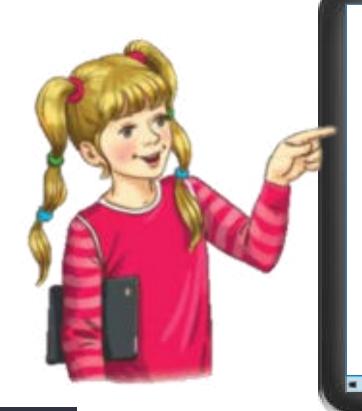


Я побувала в теплій... морській країні з пляжами, нескінченими ринками, сувенірами і стародавніми пам'ятками.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Її столицею є місто Анкара. Країна омивається чотирма морями: Чорним, Середземним, Егейським і Мармуровим.

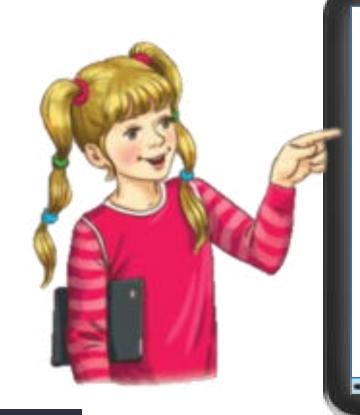


підручник. Сторінка

70



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Середземне море визнане одним з найчистіших морів у світі. Мабуть, тому в цій країні його називають Білим морем.

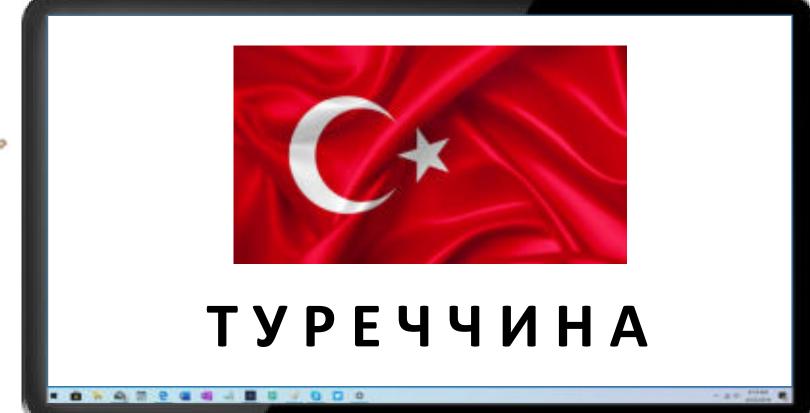


_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.





підручник. **Сторінка**

70



Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Я побувала в теплій морській ор. країні з пляжами, нескінченними ринками, сувенірами і ор. стародавніми пам'ятками.

Bnpaba 5





Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	C*
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів



Вправа 7. Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.







Вправа 8. Від турецьких друзів Родзинка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі турецька й українська мови?

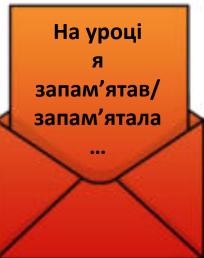


Мергаба. — Привіт.
Насилсм? — Як справи?
Іієм, тишеккю'р едерім.
— Добре, дякую.
Хошче кал. — До побачення.



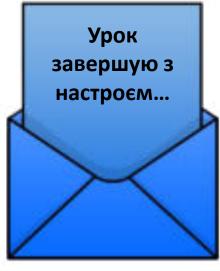
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.71, вправа 9. Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!