

Сьогодні

Урок



## Спостерігаю за відмінюванням прикметників

**Мета:** вчити спостерігати за відмінюванням прикметників та правильно їх записувати; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Все просто, в нас  
багата мова,  
Для всього є свої слова.  
Уважно прислухайсь  
до слова  
І зрозумієш ці дива.**

**Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.**

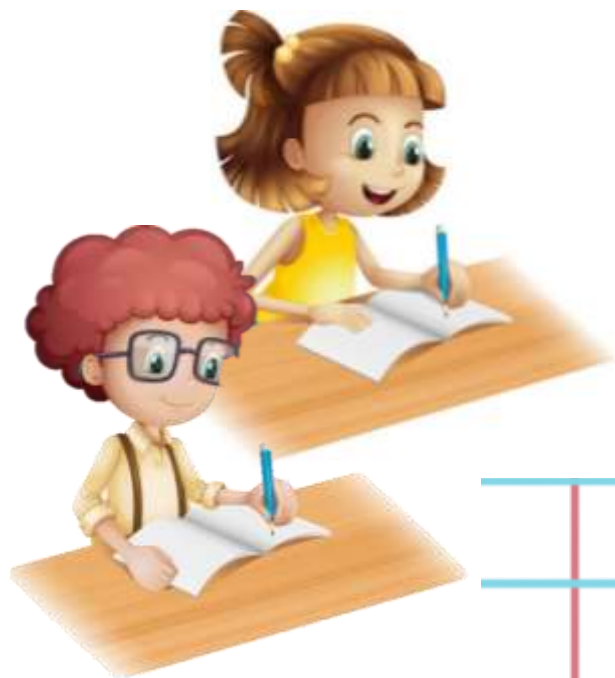






- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за відмінюванням прикметників.
- ❖ Продовжимо подорожувати країною яскравого сонця – Іспанією.





П'яте грудня

Класна робота

Є Є Є Є Єх Ер ен Еу ед  
Є Єж життєрадісний



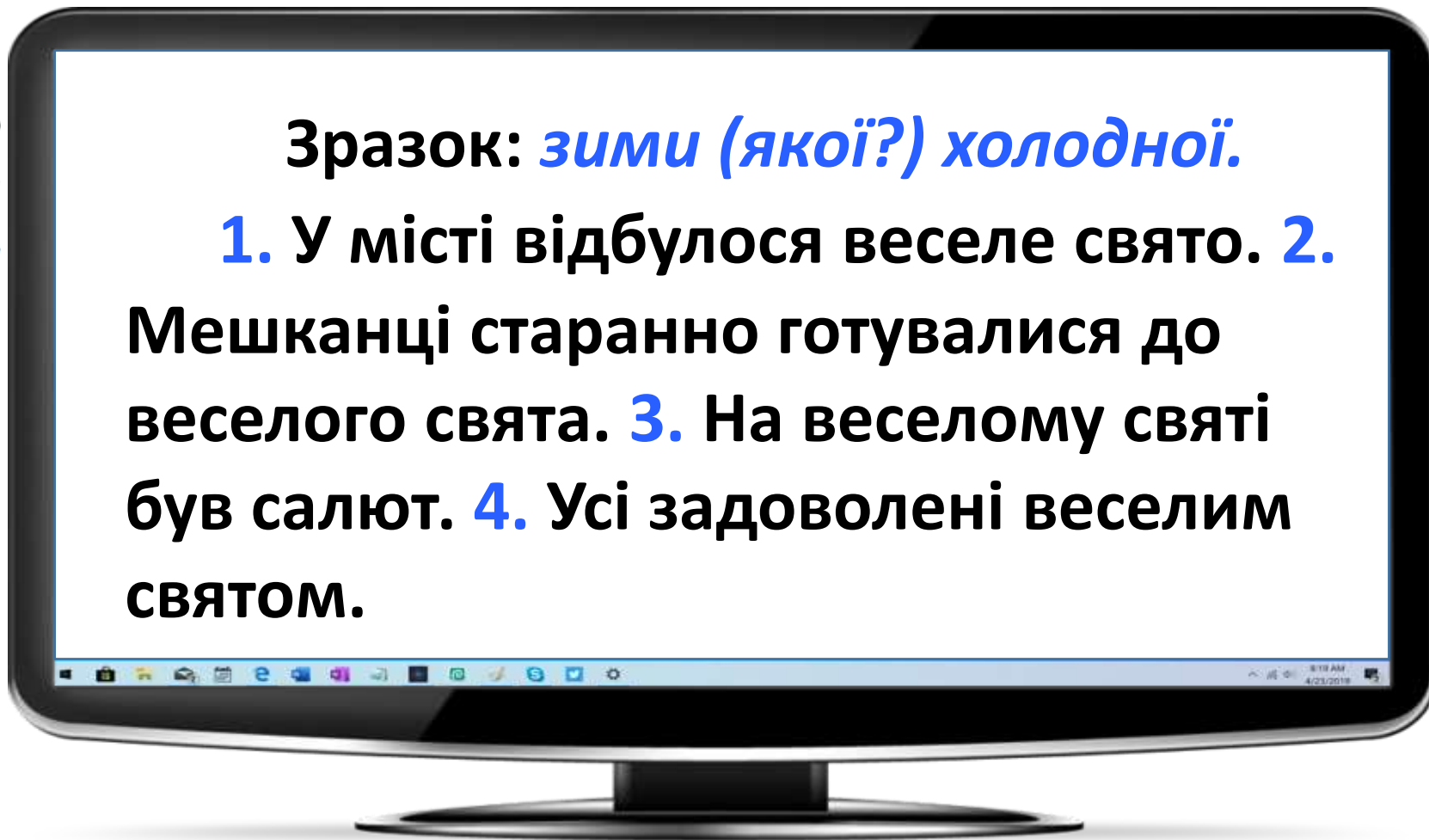
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Випиши з речень виділені іменники разом із прикметниками, що з ними пов'язані, за зразком.

Зразок: *зими (якої?) холодної.*

**1.** У місті відбулося веселе свято. **2.** Мешканці старанно готувалися до веселого свята. **3.** На веселому святі був салют. **4.** Усі задоволені веселим святом.



**Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.**



### **Проведи дослідження!**

1. Познач закінчення прикметників у виписаних словосполученнях.
2. Чи змінилося воно зі зміною відмінка іменника?
3. Зроби висновок, чи змінюються прикметники за відмінками. Перевір себе за правилом.



Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



**Прикметники** змінюються за відмінками.

Прикметник завжди стоїть **у** тому відмінку, що й іменник, із яким він пов'язаний.

## Вправа 3. Розглянь таблицю відмінювання прикметників.



Від- мінок	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	(який?) добрий (якого?) доброго (якому?) доброму як Н. або Р. (яким?) добрим (на якому?) на доброму на добрім	(яка?) добра (якої?) доброї (якій?) добрій (яку?) добру (якою?) доброю (на якій?) на добрій	(яке?) добре (якого?) доброго (якому?) доброму (яке?) добре (яким?) добрим (на якому?) на доброму на добрім

Вправа 3. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



### Проведи дослідження!

1. Порівняй питання і відмінкові закінчення прикметників **чоловічого і середнього** роду. У яких відмінках вони однакові, а в яких — різні?
2. Скільки форм мають прикметники чоловічого і середнього роду в **місцевому** відмінку?

Вправа 4. Прочитай словосполучення, які записали Ґаджик і Родзинка.  
Визнач, у кого відмінкові закінчення прикметників записані правильно.  
Доведи свою думку.



на сині**м** небі  
у нові**м** році

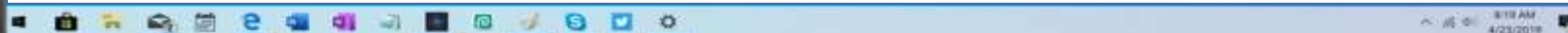
на синь**ому** небі  
у нов**ому** році





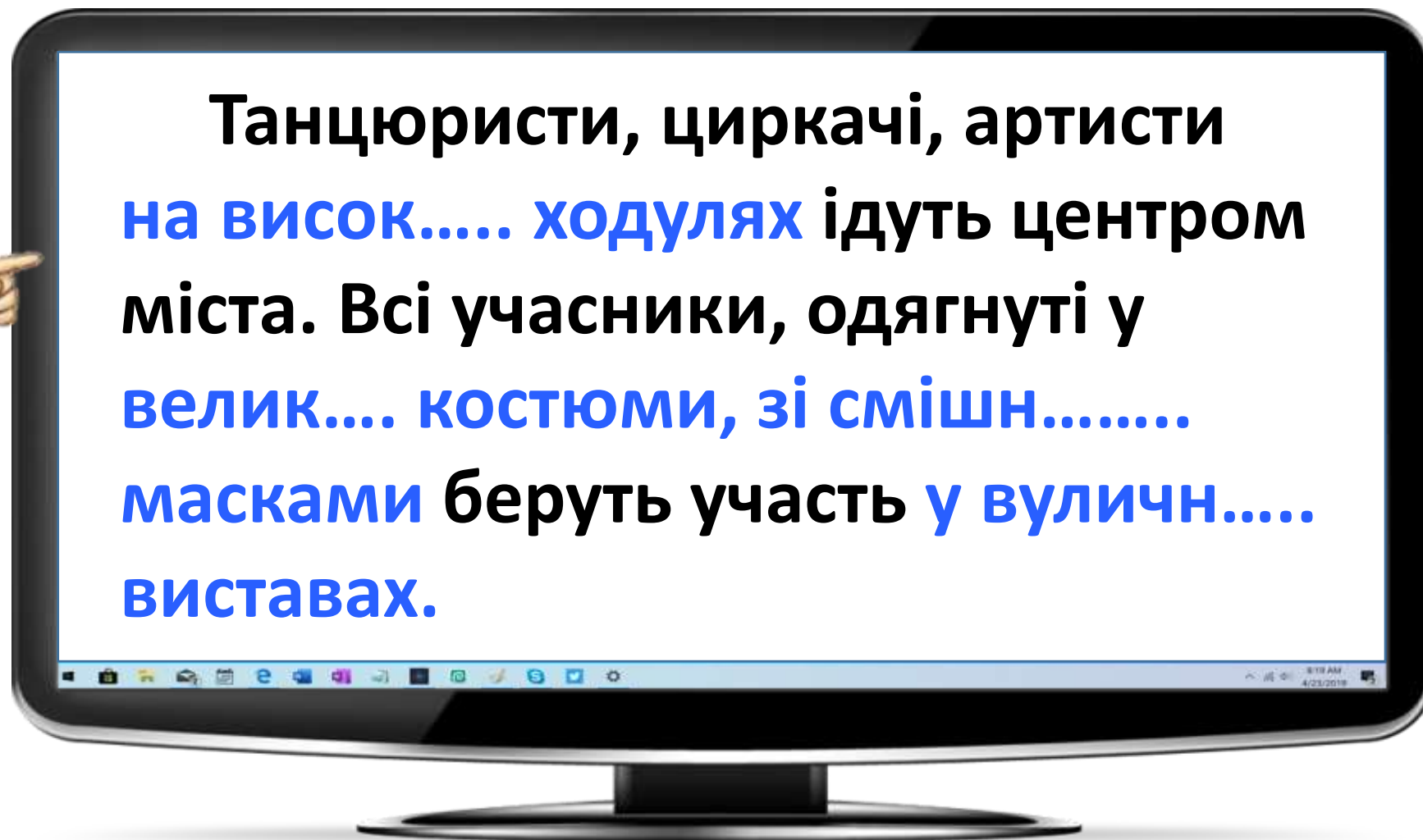


Іспанія — країна  
яскрав..... сонця, запаль-  
н..... музики, весел..... кар-  
навалів. Тут святков....  
дійства можуть тривати  
по кілька днів.





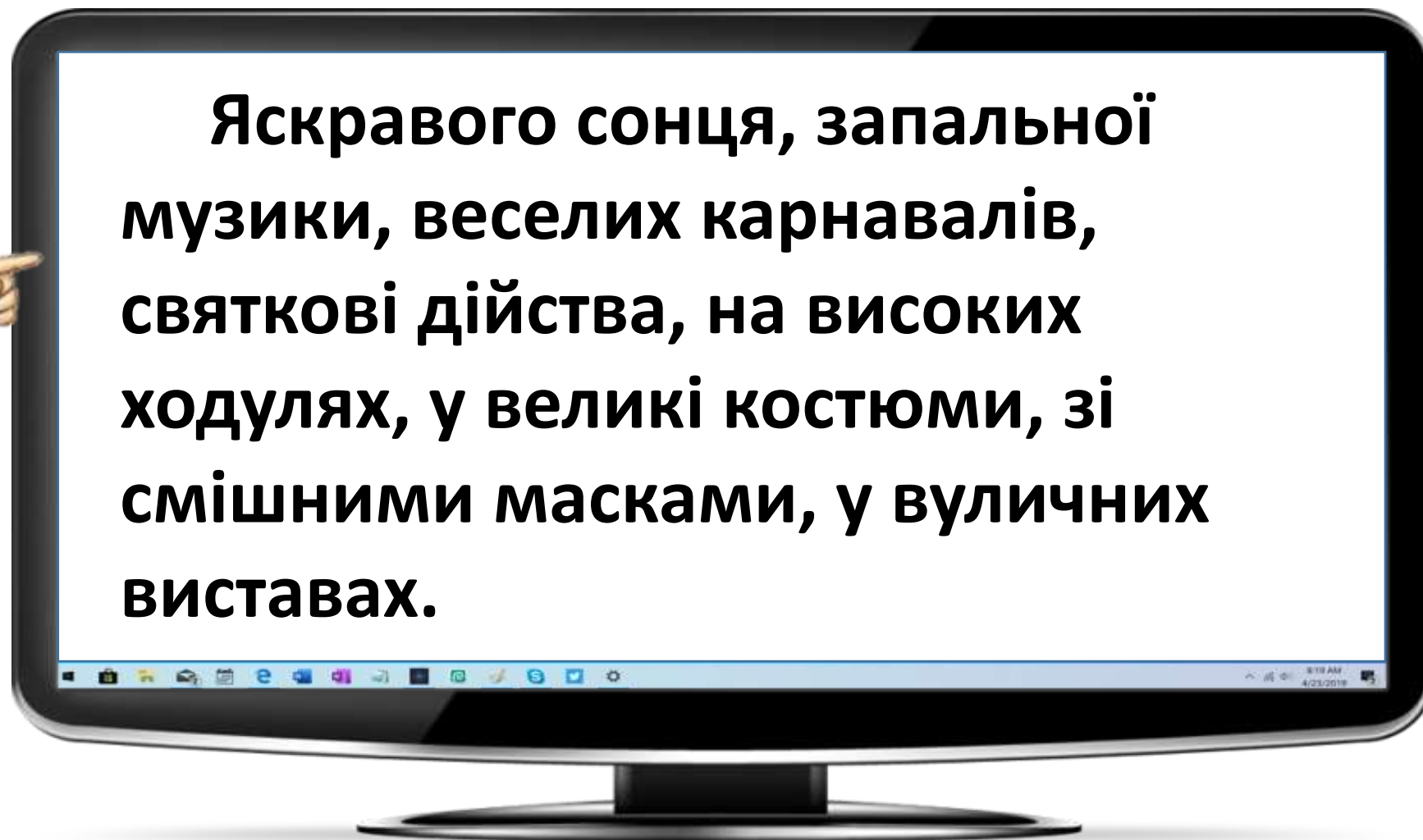
Танцюристи, циркачі, артисти  
на висок..... ходулях ідуть центром  
міста. Всі учасники, одягнуті у  
велик.... костюми, зі смішн.....  
масками беруть участь у вуличн.....  
виставах.



Вправа 6. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



**Яскравого сонця, запальної  
музики, веселих карнавалів,  
святкові дійства, на високих  
ходулях, у великі костюми, зі  
смішними масками, у вуличних  
виставах.**







**Вправа 7. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Найцікавіше свято у  
моєму житті...**



**Найцікавіше свято у моєму житті – це мій день народження.**

**У цей день ми із всією сім'єю ідемо до кафе «Мамамія». Замовляємо піцу, картоплю «фрі», морозиво. В цей день у кафе відбувається майстер-клас по виготовленню піци.**

**Свято проходить дуже весело і радісно.**

**Вправа 8. Прочитай інформацію Гаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.**



**... школярі й діти ... віку можуть гуляти допізна. І це вважається ... явищем, бо вдень надто ... сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже ... освітлення. Тому іспанці навіть у ... пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.**

*Довідка: іспанські, дошкільного, нормальним, спекотне, гарне, темну.*

**Підручник с.68,  
вправа 9.**

Спиши текст, додавши  
пропущені закінчення  
прикметників. Познач  
відмінок виділених  
прикметників.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.



Сомбреро — національн..  
**головн..** убір іспанців. Це  
 крилат.. **солом'ян..** капе-  
 люх, що нагадує **українськ..**  
 бриль. Але значно більш..  
 розмірів, із **висок..** денцем і  
 закруглен.. догори краями.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.



Спочатку сомбреро було **стильн..**  
прикрасою в одязі **багат..** сеньйорів.  
Його виготовляли з дорог..  
матеріалів. Згодом іспанськ..  
умільці винайшли солом'ян..  
капелюх. Він став дешевим і доступним **прост..**  
людям.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні  
27.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*