28.11 Математика

Тема: Заміна менших одиниць вимірювання часу більшими. Розв'язування задач з величиною «Час».

Мета: закріплювати вміння замінювати одиниці вимірювання часу більшими; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Хід уроку

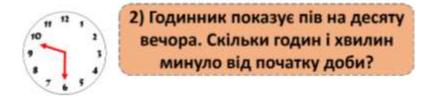
Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

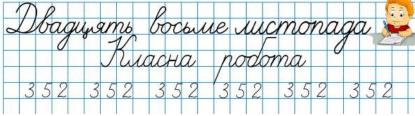


Продовжіть усний рахунок за №564.

Учні були на екскурсії 1 год 20 хв.
Скільки хвилин тривала екскурсія?



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо замінювати менші одиниці вимірювання часу більшими. Розв'язувати задачі з величиною «Час».

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником.

1) Задача 565 (письмово)

Магазин працює з 8 до 21 год з обідньою перервою з 14 до 15 год. Скільки годин він працює?

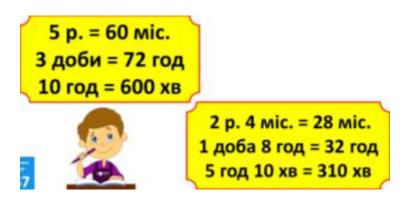
Міркування:

- 1) Скільки годин працює магазин разом з перервою?
- 2) Скільки працює магазин без перерви?
- 2) Завдання 566 (письмово)
- 1) Запиши в копійках:



3) Завдання 567, 568 (усно)

Розглянь і поясни, як змінили більші одиниці вимірювання часу меншими.



Розглянь і поясни, як змінили менши одиниці вимірювання часу більшими.



4) Завдання 569 (письмово)

Заміни за зразком більші одиниці вимірювання часу меншими.

21 год 15 хв

47 діб 8 год

12 діб 12 год

17 xB 47 c

Фізкультхвилинка.

5) Задача 571 (письмово)

3 в'язи - 6 місяців - 360 г шкідливих газів 1 в'яз - 8 місяців - ? г

Міркування:

- 1) Скільки поглинає шкідливих газів 1 в'яз за 1 місяць?
- 2) Скільки грамів поглинає за 8 місяців?

Домашнє завдання.

Завдання №573, приклади № 574.

Роботи надсилайте на Нитап