

Сьогодні
29.01.2024

Урок №64



Дата: 29.01.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



Тема. *Велика буква Ш. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.*



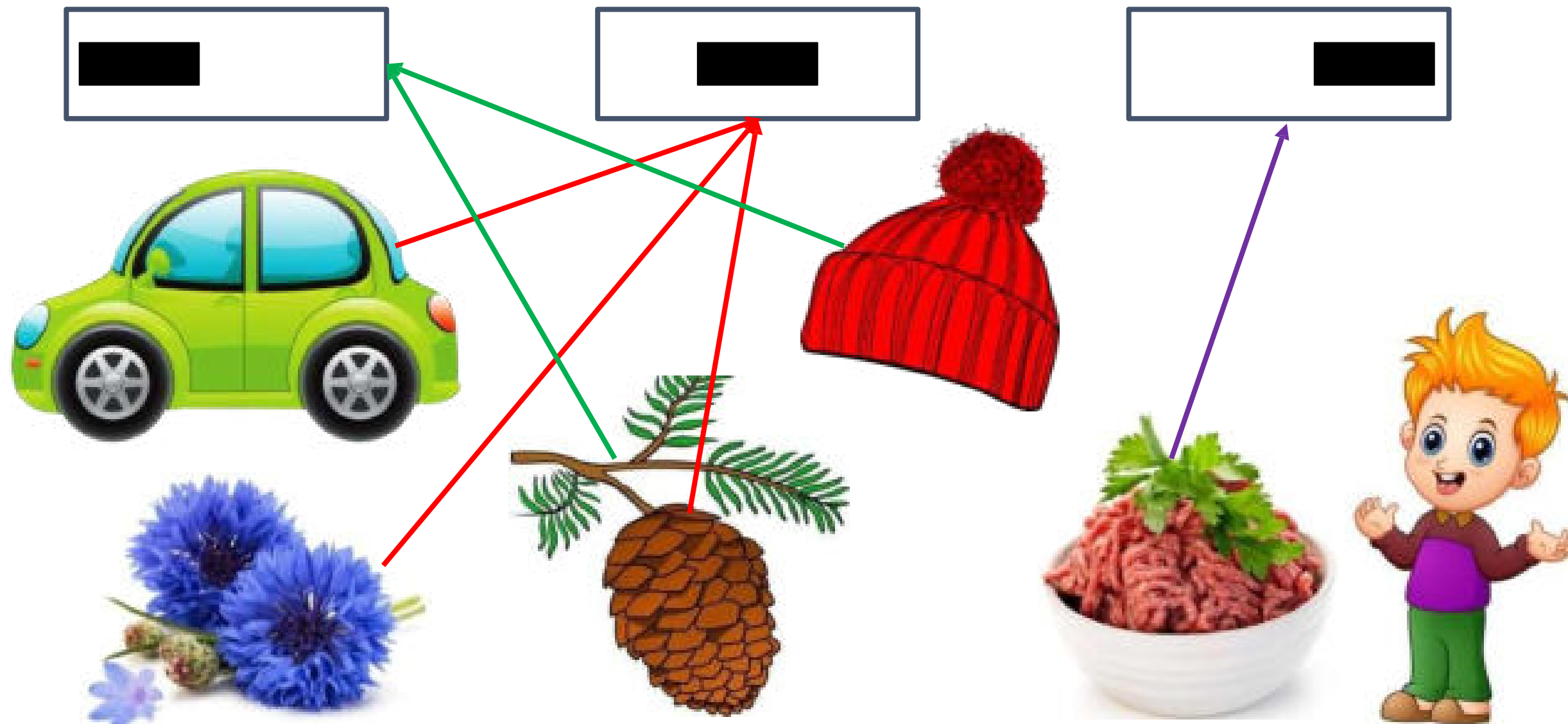
Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ш, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання в школі.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ш, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

**Ну мо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!**



Гра «Упіймай звук [ш]»





Шишкарлик у дзьобі
шишку тримав.
Шишкар із шишки
насіння виймав.



- ❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ша», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





швидко страшно
шостий шестеро
шкарпетки
затишно

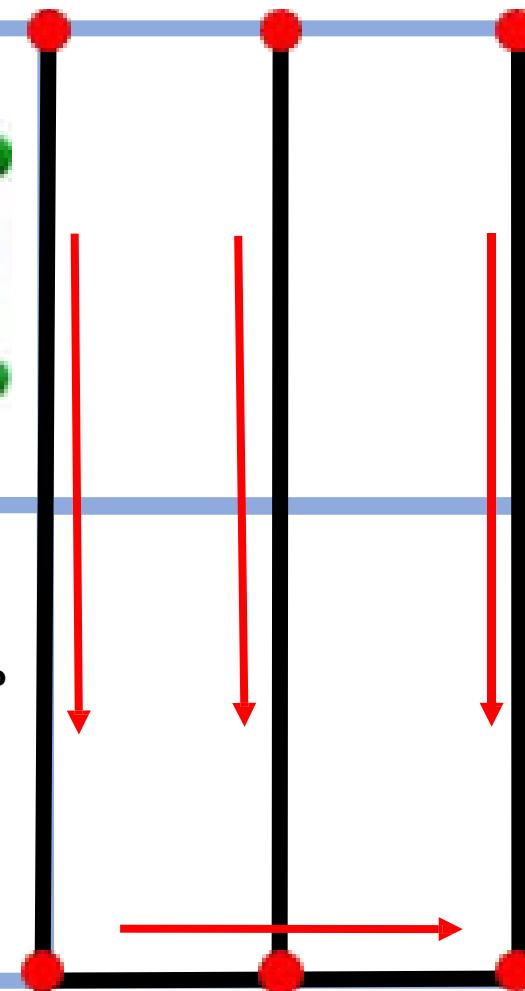
Бесіда за малюнком. Кого бачите на малюнку? Що робить дівчинка? У яку пору року це відбувається? Який настрій у дівчинки, чому? Придумайте на букву «ша» ім'я дівчинці, зображеній на малюнку (Шура)



Методика написання великої друкованої букви «ша». Написання букви «ша» у повітрі



Каже братик Тимошу:
- Хочеш, букву напишу?
Три стовпці, вниз –
межа,
Це для тебе буква Ш!





а.о.и.у

Ша	Ші
Шу	Ше
Ши	Шо

Шу-ра

Ше-пе-тів-ка

Ше-стак

Шо-стка

Ше-ре-мет

Шар-го-род

ШВИД-КО

ШЕ-СТЕ-РО

ШКАР-ПЕ-ТКИ

ШУМ-НО

ШО-СТИЙ

ША-ПКА

стра-ШНО

стар-ШИЙ

ШУ-БА



Прочитай текст. Придумай заголовок

У Шури теплі шкарпетки, шуба і шапка. Тому морози Шурі не страшні.

Вона бере санки і йде на гірку.
Там багато дітей.
Усім весело.



1. Куди зібралася Шура,
2. Що вона взяла з собою?
3. Чи боїться дівчинка холоду?
4. Чому морози їй не страшні?
5. Який заголовок можна придумати до тексту?





Ша-ша-ша — солодка жовта груша.
Шу-шу-шу — варила мама кашу.
Ши-ши-ши — букви старанно пиши.
Ші-ші-ші — заробити гроші.

Малий Мишко вперше прийшов до школи. Його привів старший брат Сашко. Сашко вже в шостому класі. А Мишко лише наступного року піде в перший клас.

У школі красиво й затишно. Широкі коридори, просторі світлі класи. У класі Мишко підійшов до дошки і спробував писати.

Потім Сашко показав Мишкові спортивний зал, бібліотеку.

Мишко був задоволений.



— Скоріше б уже в перший клас, —
прошепотів він.

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Куди прийшли хлопчики?
3. Хто прийшов до школи вперше?
4. У якому класі навчається Сашко?
5. Що побачив у школі Мишко?
6. Яке бажання виникло в Мишка після відвідування школи?



Читання тексту «ланцюжком»

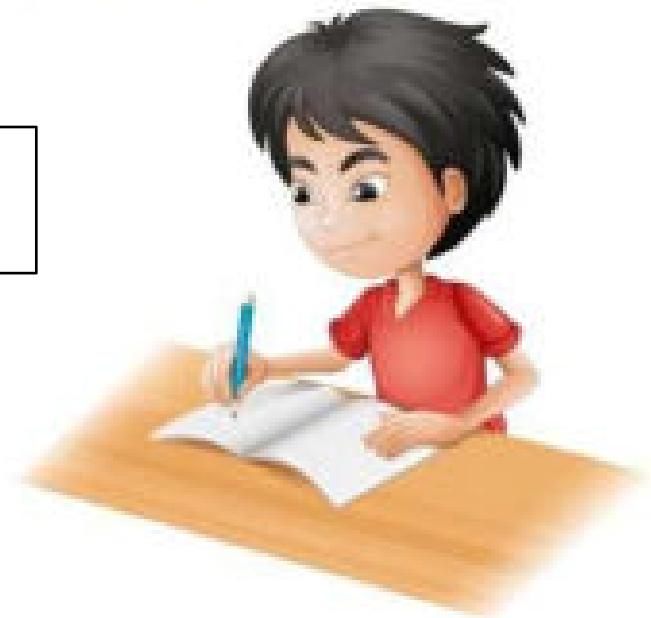


Утвори слова зі складів одного кольору.



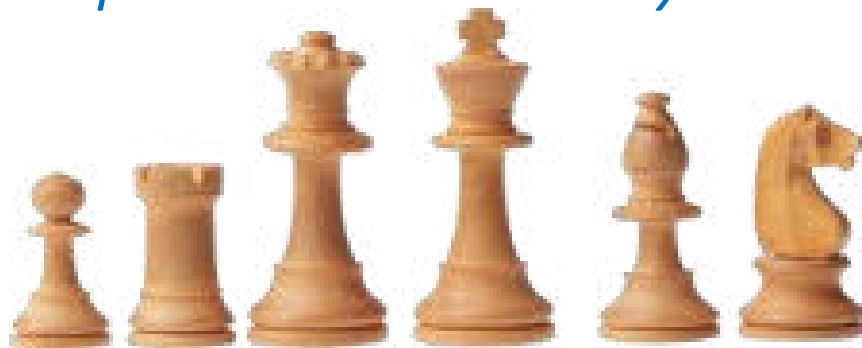
шо	ко	лад
----	----	-----

по	душ	ка
----	-----	----



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий часник – бо він починається на букву Ч



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ш.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.20-21,
читати слова,
речення, текст.

Відскануй QR-код!



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок