Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 12.11.2023

Υροκ №38





Вивчаємо число 10



Дата: 14.11.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 38

Тема. Вивчаємо число 10

Мета: формувати поняття про число 10; учити писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способом утворення числа 10, з місцем числа 10 у натуральному ряді; ввести в мовлення учнів термін «натуральний ряд чисел»; формувати вміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2—9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Методика написання цифри «1»



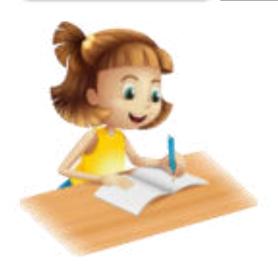
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



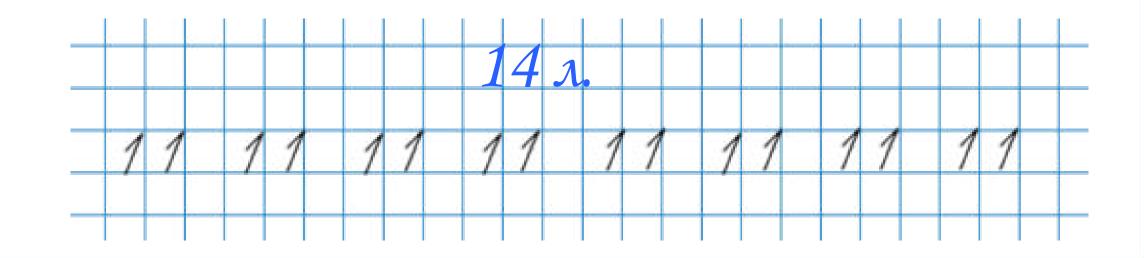




Каліграфічна хвилинка







Математичний диктант.



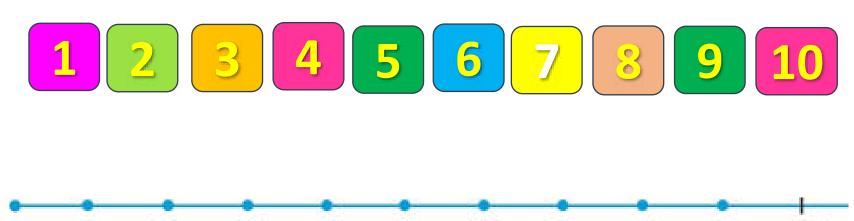
Математичний диктант

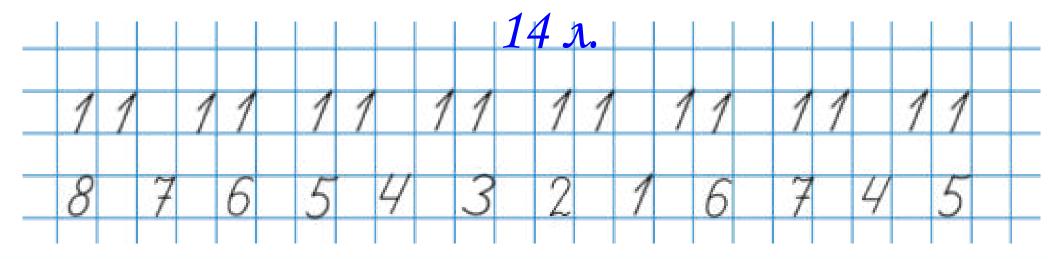
- 1) Запишіть попереднє число до числа 9.
- 2) Запишіть наступне число до числа 6.
- 3) Запишіть числа, менші за 7.
- 4) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Запишіть числа, які стоять між числами 3 і 6.



Математичний диктант



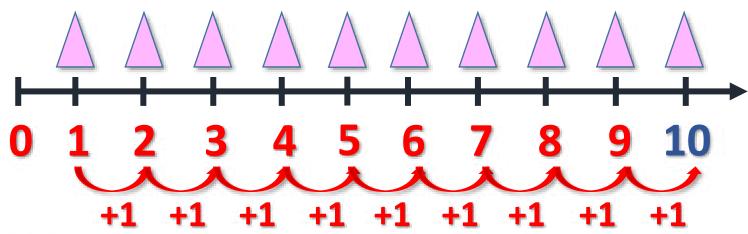


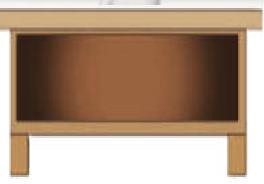




Пригадай: як утворюється наступне число.







Яке найбільше число ми отримали? (9) Що отримаємо поклавши ще один трикутник? (Їх стане 10). Число 10 записується двома цифрами.

Воно є першим та найменшим двоцифровим. Бо позначається двома цифрами.

Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо вивчати число 10.
- Навчимося писати число 10.



Математична казка





Одиниця і нуль були найближчими сусідами, часто ходили в гості одне до одного. Разом пили чай, їли пироги, дивилися телевізор, співали пісні.

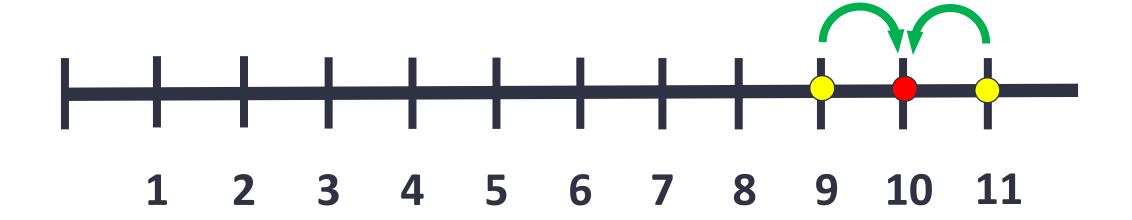
Одного весняного дня налетів сердитий вітер і своїм холодним подихом зруйнував будиночок нуля. Гірко плакав нулик. Прийшов він до одиниці, розповів їй про нещастя.

А одиниця була доброю, тому запропонувала нулеві оселитися у її будиночку. Нуль подумав-подумав і погодився. Відтоді всі казали, що у цій хатині живуть дві цифри, які становлять число 10.





Завдання 2. Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число за числом 10? Розглянь, як одержати число 10 із наступного за ним числа.





10 — це 9 і ще 1

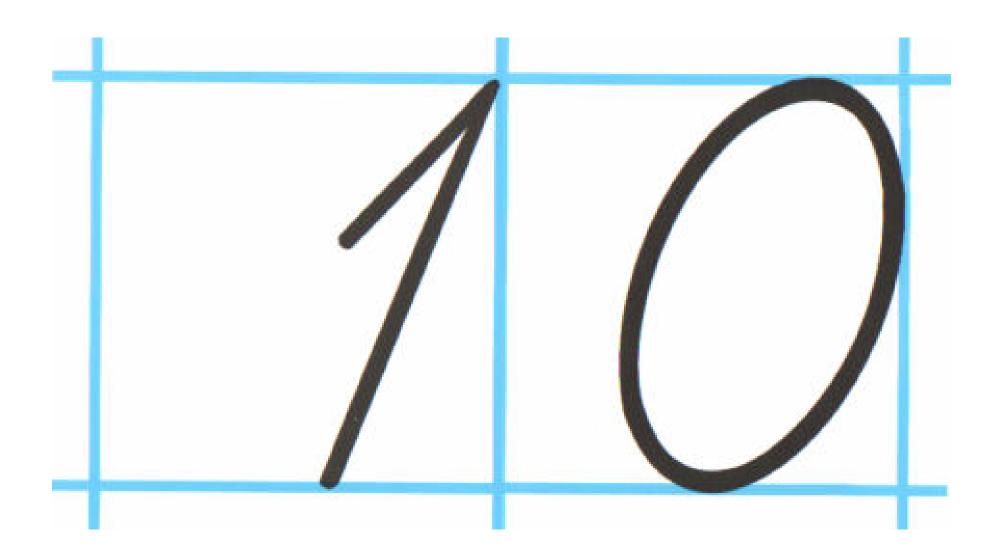
<mark>10</mark> — це **11** без **1**

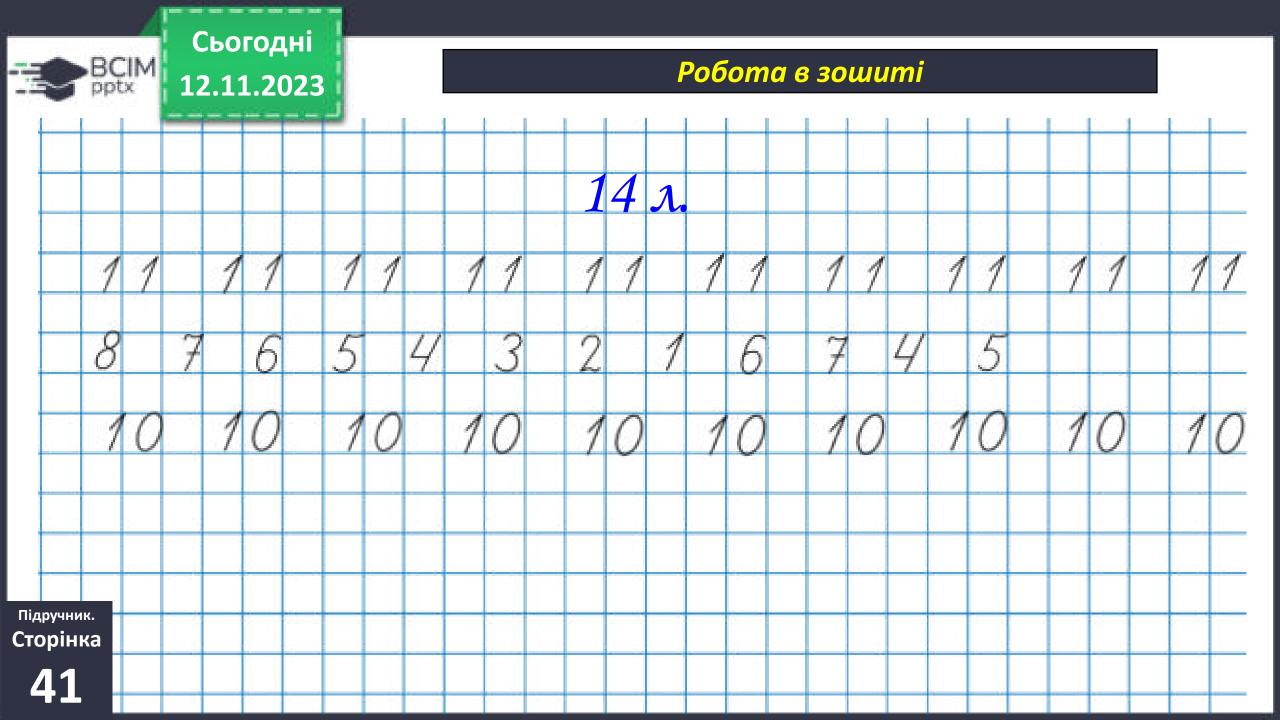
10 = 9 + 1

10 = 11 - 1



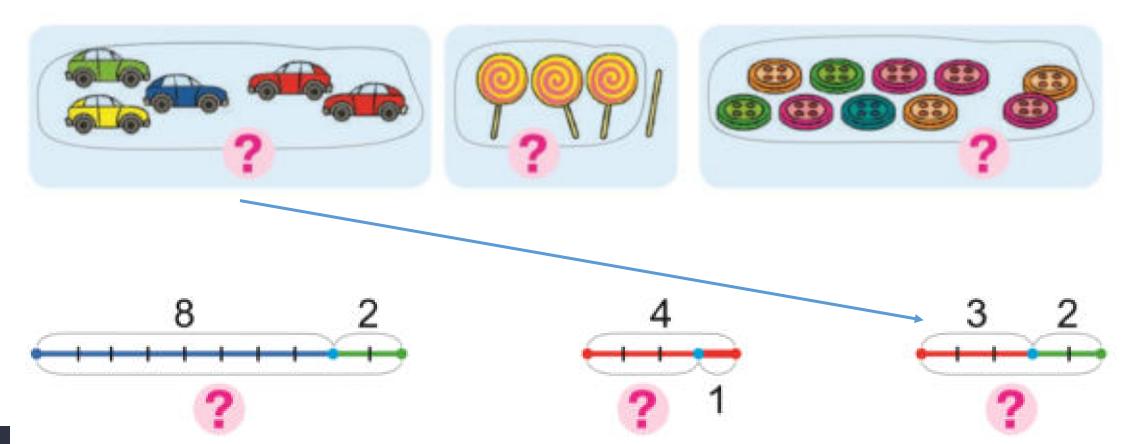
Методика написання цифри «10»

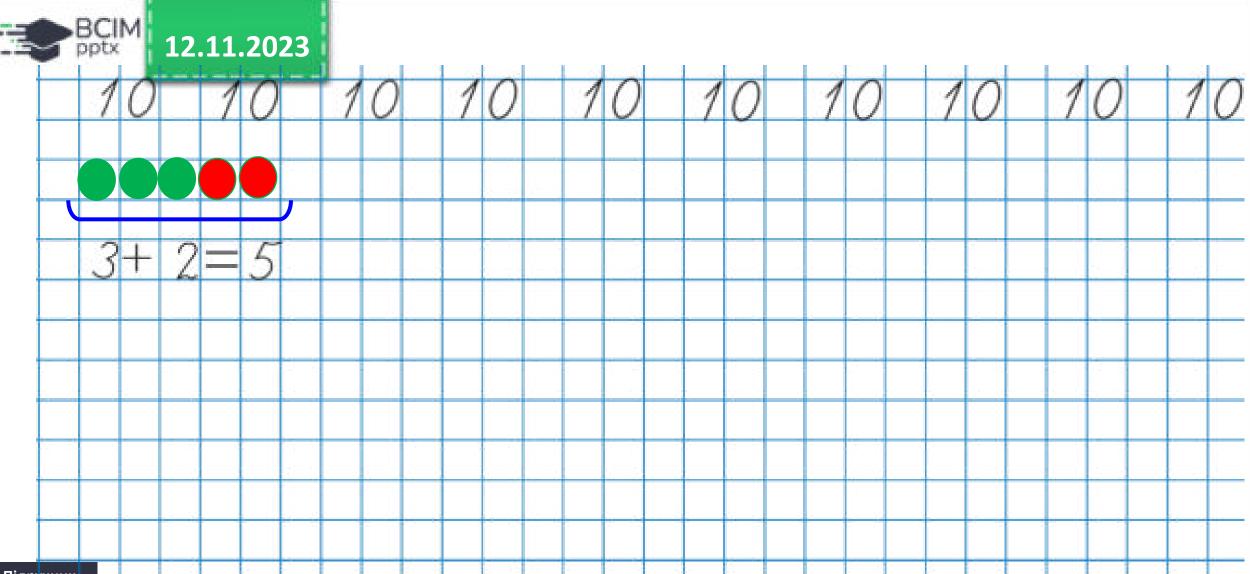






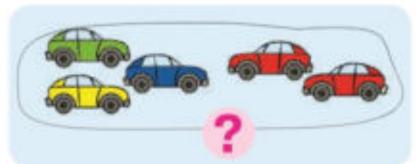
Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.





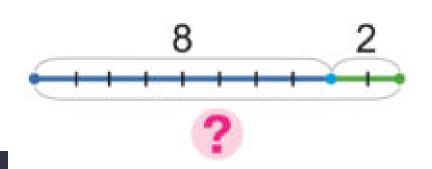


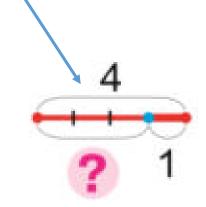
Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.

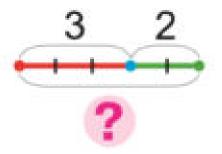


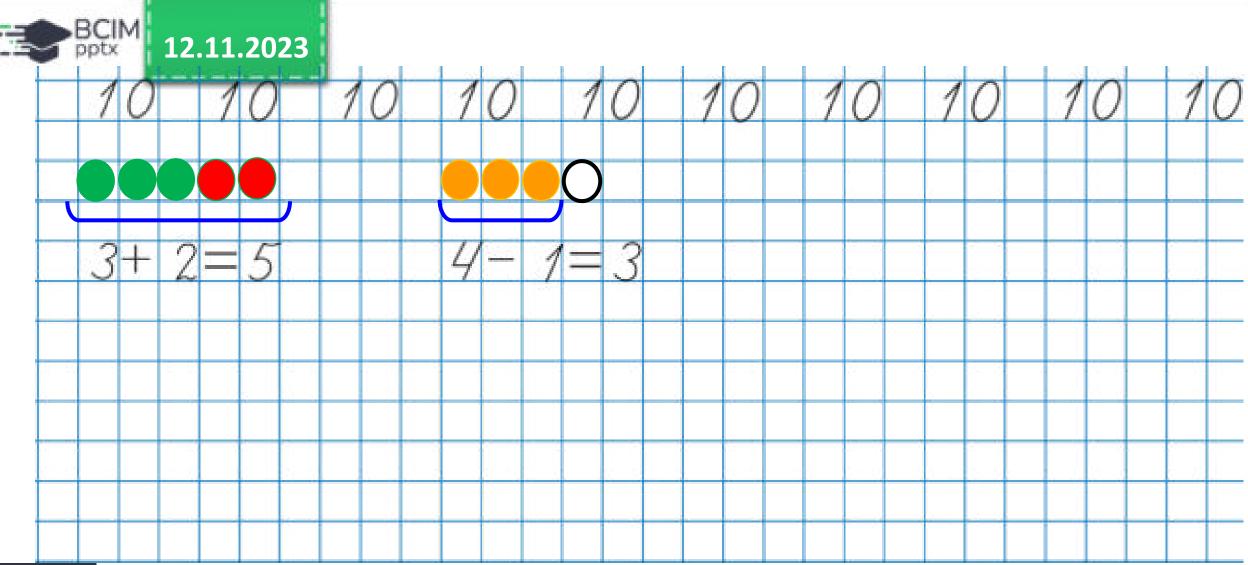








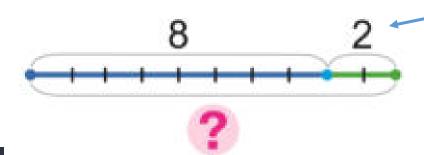


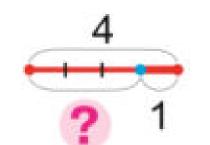


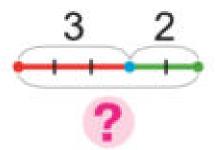


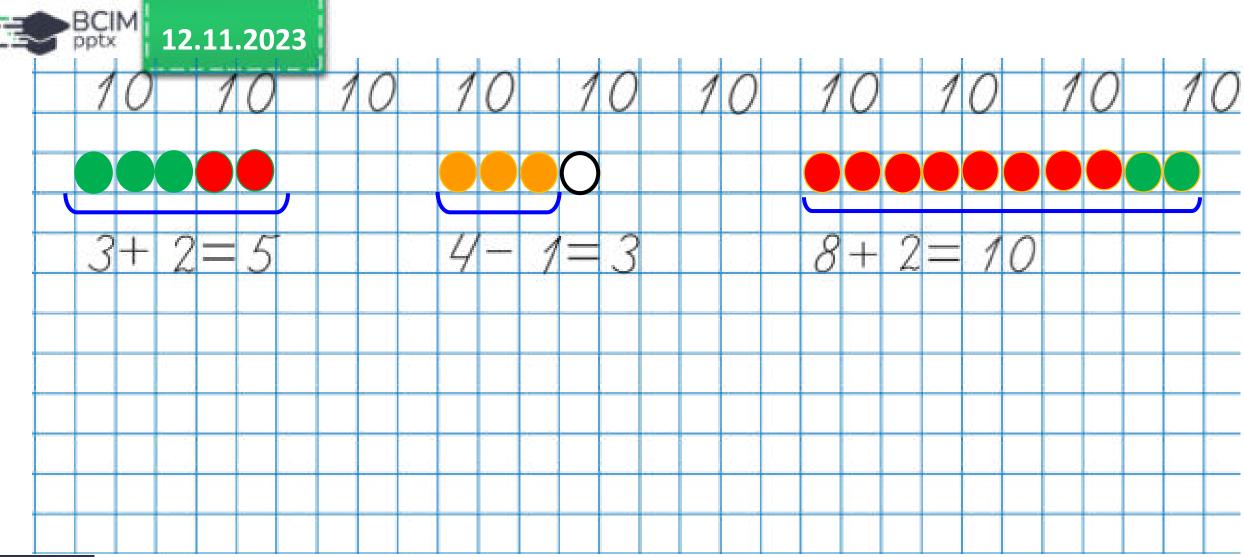
Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.













Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».



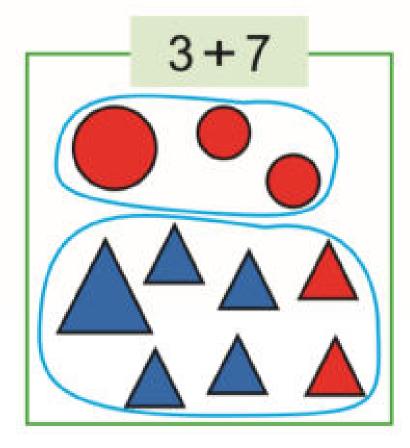


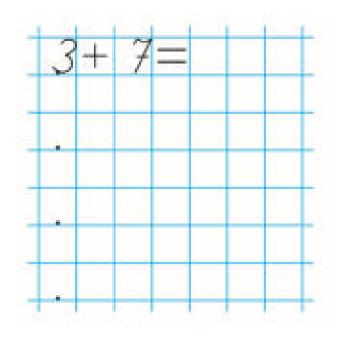




Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.







ФОРМА

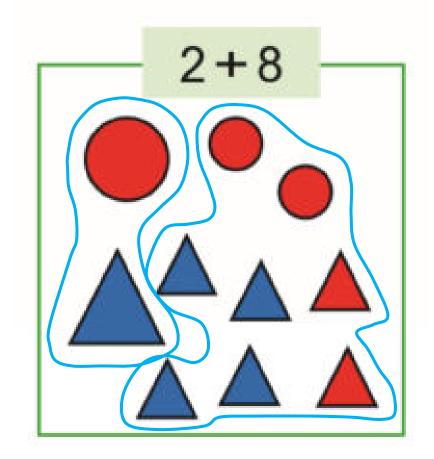


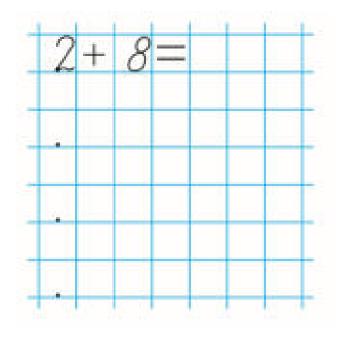
7							1	U.S. b	 	Course	H C		stood (1.0		100.0	111	Ja	501	1	I	sa	4	7 20	115	 231	
	1 (9		1	0		1	0	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0	1	0
	X					,	_					O															
	3-	H	2=	=	5				4	_	1	=	3					8	+	2		1	0				
	3 -	H	7=		1	0												+				- 1					
	7-	Η,	3=	=	1	0																	- 1				
	1 ()-		7	=	3																					
	1) -	- \	3		7																- 1					
	+	+		-				-						-	-		+			+	+		- 1		-		_



Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.







PO3MIP

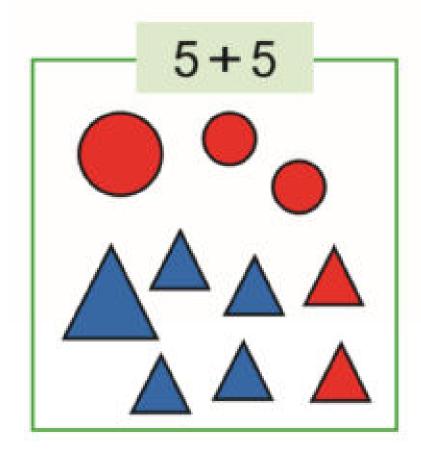


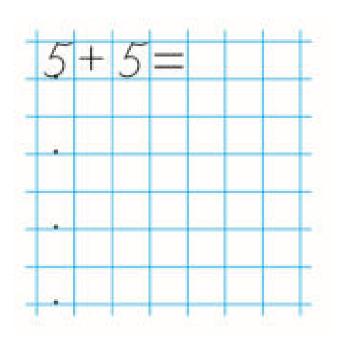
10 10 10	10 10 10	10 10 10 10
3+ 2= 5	4-1=3	8+2=10
3+7=10	2+8=10	
7+3=10	8+2=10	
10 - 7 = 3 10 - 3 = 7	10 - 8 = 2 10 - 2 = 8	



Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.







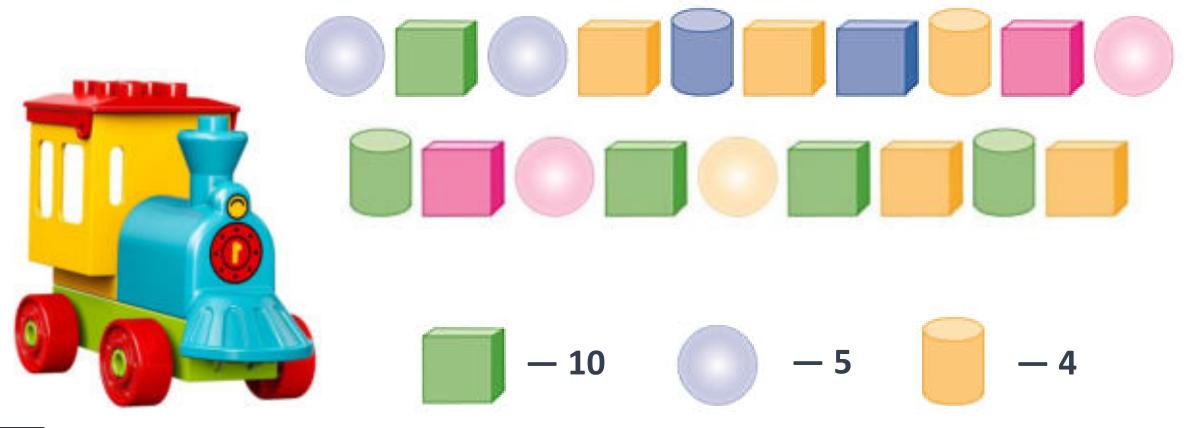
КОЛІР



10 10 10	10 10 10	10 10 10 10
3+2=5 3+7=10	2+8=10	8 + 2 = 10 5 + 5 = 10
7+3=10	8+2=10	10-5=5
10-7=3	10-8=2	
10-3=7	10-2=8	



Завдання 3. Визнач, скільки геометричних фігур кожного виду.





Склади вираз за малюнком

***** Скільки капустин було? Скільки стане?













10 10 10	10 10 10	10 10 10 10
3+2=5 3+7=10	2+8=10	8 + 2 = 10 5 + 5 = 10
7+3=10	8+2=10	10-5=5
10-7=3	10-8=2	9+1=10
10-3=7	10-2=8	10-9=1



Завдання 5. Віднови склад чисел.



8 7 6 3 2 1 5 4 1 2 5 6 7 3 4

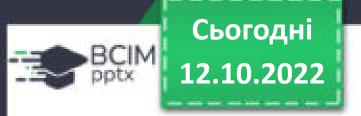




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як одержати число 10 із попереднього до нього числа? з наступного?
 - ❖ Скількома цифрами записується число 10?
 - ❖ Які це цифри?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40.

Роботи надсилай у Нитап



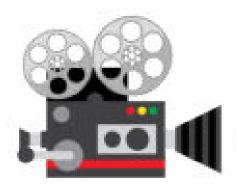


- Який вид роботи вам найбільш сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?





Перегляд відео «Число і цифра 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Online завдання.

