

## Тема. Відсоткове відношення двох чисел. Зміна величини у відсотках

Після цього заняття потрібно вміти:

- знаходити відсоткове відношення двох чисел;
- знаходити зміну величини у відсотках.

### Пригадайте

- Як знайти відсоток від числа?
- Як знайти число за значенням його відсотку?
- Як подати десятковий дріб у вигляді відсотків?

### Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/9525087>

### Ознайомтеся з інформацією

**Відсоткове відношення двох чисел** — це їхнє відношення, виражене у відсотках.

Відсоткове відношення **показує**, скільки відсотків одне число становить від другого.

Щоб знайти відсоткове відношення двох чисел, достатньо знайти відношення цих чисел і помножити його на 100 %.

Щоб дізнатися, скільки відсотків одне число складає від іншого, достатньо перше число поділити на друге і знайдену частку помножити на 100 %.

### Задача №1

У парку ростуть 400 дерев, із них 96 — ялинки. Скільки відсотків усіх дерев парку становлять ялинки?

**Розв'язання.**

$$\frac{96}{400} \cdot 100\% = 24\%.$$

**Відповідь:** 24 %.

Щоб дізнатися, на скільки відсотків збільшилась або зменшилась певна величина, достатньо знайти:

- 1) на скільки одиниць збільшилась або зменшилась ця величина;
- 2) скільки відсотків становить знайдена різниця від початкового значення величини.

### Задача №2

Ціна товару зросла із 150 грн до 240 грн. На скільки відсотків збільшилась ціна товару?

**Розв'язання.**

1)  $240 - 150 = 90$ (грн) — на стільки зросла ціна товару;

2)  $\frac{90}{150} \cdot 100\% = 60$  (%) — становить збільшення ціни товару.

**Відповідь:** на 60 %.

## Розв'язування задач

### Задача №3

Скільки відсотків становить число 60 від числа: 100, 120, 300, 20, 48, 5.

**Розв'язання.**

$$1) 100; \frac{60}{100} \cdot 100\% = 60\%; \quad 4) 20; \frac{60}{20} \cdot 100\% = 300\%;$$

$$2) 120; \frac{60}{120} \cdot 100\% = 50\%; \quad 5) 48; \frac{60}{48} \cdot 100\% = 125\%;$$

$$3) 300; \frac{60}{300} \cdot 100\% = 20\%; \quad 6) 5; \frac{60}{5} \cdot 100\% = 1200\%;$$

## Зробіть зарядку для очей

[https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link)

### Задача №4

Скільки відсотків становить:

1) 1 м від 4 м;

$$\frac{1\text{м}}{4\text{м}} \cdot 100\% = 25\%;$$

3) 12 хв від 1 год;

$$\frac{12\text{хв}}{60\text{хв}} \cdot 100\% = 20\%;$$

2) 250 г від 1 кг;

$$\frac{250\text{г}}{1000\text{г}} \cdot 100\% = 25\%;$$

4) 144° від розгорнутого кута;

$$\frac{144^\circ}{180^\circ} \cdot 100\% = 80\%.$$

### Задача №5

У кінотеатрі 480 місць. Під час демонстрації фільму було заповнено 432 місця. Який відсоток місць було заповнено?

**Розв'язання.**

$$\frac{432}{480} \cdot 100\% = \frac{9}{10} \cdot 100\% = 90\%.$$

**Відповідь:** 90% місць було заповнено.

## Поміркуйте

За даними Державної служби статистики, станом на 1 січня 2022 року в Україні постійно проживало 41,17 млн людей, з них 28,69 млн — жителі міст. Скільки відсотків усього населення в Україні становить міське населення? Відповідь округліть до десятих

## Домашнє завдання

- Опрацювати конспект і с.161-166
- Розв'язати задачу №6:

У класі 30 дітей, з яких 6 були відсутні у школі, оскільки готувалися до спортивних змагань. Скільки відсотків дітей були відсутні у школі і скільки відсотків були присутні?

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023