

## 02.10 Математика

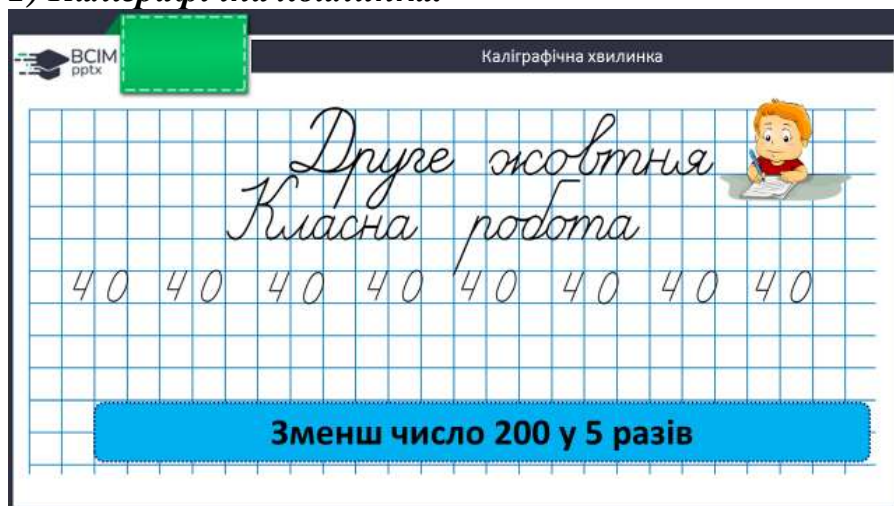
**Тема:** Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Складання обернених задач до даних.

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно ділення трицифрових чисел на двоцифрові; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

##### 1) Каліграфічна хвилинка.



##### 2) Запишіть в рядок відповіді прикладів.

$2 \cdot 6 =$   $12 : 6 =$   $8 \cdot 6 =$   $48 : 6 =$   $10 \cdot 6 =$   $60 : 6 =$

#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми будемо вчитися виконувати ділення трицифрових чисел на двоцифрові.

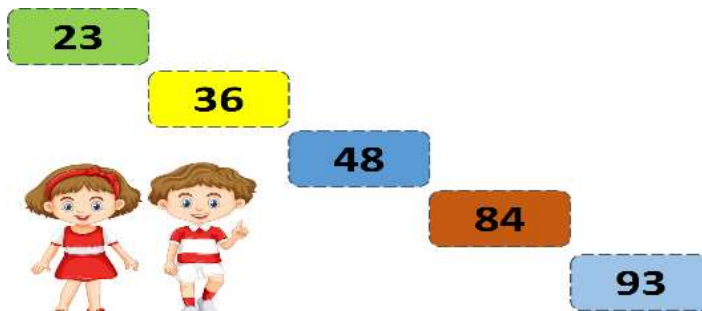
#### Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота за підручником (с.38)

##### 1) Приклади 224 (усно)

48 : 6	7 · 9
42 : 6	63 – 51
6 · 7	72 : 12
8 · 9	12 · 4

##### 2) Завдання 225 (усно)



### 3) Приклади 226 (письмово)

Виконай ділення з остачею.

### 4) Приклади 227 (письмово)

#### 4) Завдання 228 (усно)

Розглянь записи.

**Пояснення:** 14 десятків не можна поділити на 24 так, щоб у частці були десятки. У частці буде одна цифра. Щоб дібрати цифру частки, будемо 144 ділити на 20. Для цього досить 144 поділити на 10 і знайдену частку 14 поділити на 2, буде 7.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ \cdot \end{array}$$



Цифра 7 пробна. Перевіряємо її усно.  
 $7 \cdot 24 = 7 \cdot 20 + 7 \cdot 4 = 168$ .  $168 > 144$ .

Цифра 7 не підходить.

Перевіряємо цифру 6:

$6 \cdot 20 = 120$ ,  $6 \cdot 4 = 24$ ,  $120 + 24 = 144$ .

Отже, цифру 6 дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ \underline{144} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



### 5) Приклади 229 (письмово)

Виконай ділення у стовпчик.

### 7) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqplzPI0>

Закріплення вивченого.

### 1) Задача 230 (письмово)

3 л. - 135 грн.  
1 л. - ? грн.  
21 л. - ? грн.

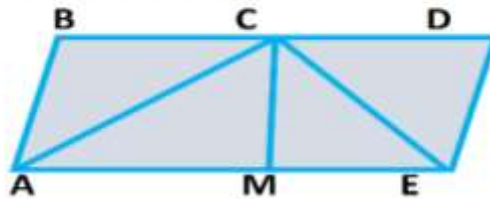
*Зверни увагу: задача на зведення до одиниці.*

**2) Завдання 232 (усно)**

Скільки на малюнку трикутників? Запиши їхні назви.

а) прямокутних

б) тупокутних



**Домашнє завдання.**

**Приклади № 233, задача №234.**

**Задача 234**

720 л. – 9 к.

? л. – 1 к.

I м. – 4 к. - ? л.

II м. – 5 к. - ? л.

**Міркування:**

1) Скільки електроламп в одній коробці?

2) Скільки електроламп отримав I магазин?

3) Скільки електроламп отримав II магазин?

**Роботи надсилайте на Нитан**