

02.02 Математика

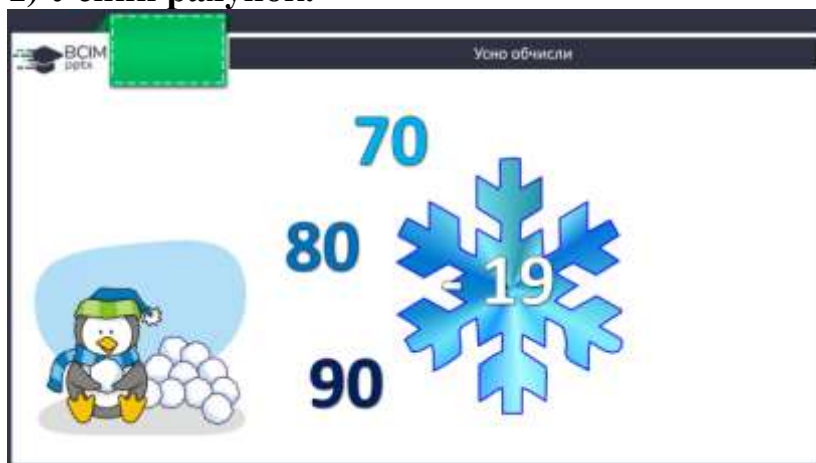
Тема: Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове.
Обчислення виразів. Пошук помилок в обчисленнях. Порівняння задач на рух назустріч і в протилежному напрямках.

Мета: вдосконалювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел на одноцифрове; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа та задачі; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел на одноцифрове; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа та задачі.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота з підручником (с.36)**

1) Завдання 183 (усно)

Заміни числа сумою розрядних доданків.

BCIM pptx

Заміни числа сумою розрядних доданків

568 = 500+60+8

5068


5608

5680

5806

Підручник номер 183

Підручник Сторінка 36



2) Завдання 184 (усно)

BCIM pptx


Поясни усний і письмовий способи обчислень.

$263 \cdot 3 = (200 + 60 + 3) \cdot 3 =$
 $= 200 \cdot 3 + 60 \cdot 3 + 3 \cdot 3 =$
 $= 600 + 180 + 9 = 789$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline 789 \end{array}$$

Підручник номер 184

Підручник Сторінка 36



BCIM pptx

Розглянь обчислення виразу $210\,852 \cdot 4$ і прочитай пояснення.

Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове число виконується так само, як і трицифрове.

$$\begin{array}{r} 201852 \\ \times 4 \\ \hline 807408 \end{array}$$

Підручник номер 185

Підручник Сторінка 37

Пояснення. Підписуємо число 4 під одиницями першого множника. Помножимо 2 од. на 4, буде 8 од., підписуємо під одиницями. Помножимо 5 дес. на 4, буде 20 дес., або 2 сот. У розряді десятків у добутку пишемо 0, а 2 сот. запам'ятовуємо. 8 сот. помножити на 4, буде 32 сот., та ще 2 сот., буде 34 сот., або 3 тис. і 4 сот. 4 сот. записуємо під сотнями, а 3 тис. запам'ятовуємо. 1 тис. помножити на 4, буде 4 та ще 3 тис., буде 7 тис. Записуємо 7 тис. під тисячами. 0 дес. тисяч помножити на 4, буде 0 дес. тисяч. Запишемо число 0 під дес. тис. 2 сот. тис. помножити на 4, буде 8 сот. тис. Запишемо 8 під сот. тисяч. Добуток 807 408.

3) Приклади 186 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

4) Задачі 187 (усно)

Порівняй задачі та їх розв'язання.

BCIM pptx

Порівняй задачі та їх розв'язання

1) Велосипедист і пішохід одночасно рухаються назустріч один одному. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони наближаються за 1 год? за 2 год?

2) Велосипедист і пішохід рухаються в протилежних напрямках. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони віддаляються один від одного за 1 год? за 2 год?

Підручник номер 187
Підручник Сторінка 37

BCIM pptx

Порівняй задачі та їх розв'язання

1) $15 + 5 = 20(\text{км})$ зближення за 1 год;
2) $20 \cdot 2 = 40(\text{км})$
Відповідь: 20 км, 40 км.

1) $15 + 5 = 20(\text{км})$ віддалення за 1 год;
2) $20 \cdot 2 = 40(\text{км})$
Відповідь: 20 км, 40 км.

5) Задача 188 (письмово)

Два потяги одночасно вийшли з однієї станції в протилежних напрямках. Один пройшов 135 км. На якій відстані один від одного будуть потяги, якщо другий проїхав на 62 км менше, ніж перший?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

6)Завдання 190 (усно)

Знади помилки в обчисленні.

7)Задача 191 (письмово)


BCIM pptx Поміркуй

Оля знайшла у 5 разів більше грибів, ніж Павлик. Тато знайшов на 3 гриби менше, ніж мама. А мама — на 5 грибів більше, ніж Оля. Бабуся — у 3 рази менше, ніж тато. Хто знайшов грибів найбільше, а хто — найменше, якщо бабуся знайшла 9 грибів?

1) =(гр.) - тато;
2) =(гр.) - мама;
3) =(гр.) - Оля;
4) =(гр.) - Павлик

Відповідь: найбільше зібрала , найменше .


Підручник номер 191
Підручник сторінка 38



8) Приклади (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

BCIM pptx Обчисли

$$\begin{array}{r} 25068 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 320578 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 107283 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$


Домашнє завдання.

П.с.38 № 192, 193.

Роботи надсилайте на Human