

Тема: РМ. Детальний переказ з елементами опису, роздуму й розповіді

Мета: удосконалити мовленнєво-мислительні вміння усвідомлювати тему й основну думку, логіку викладу, тип і стиль мовлення, запам'ятовувати конкретні факти, послідовність викладу матеріалу; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати змістово-композиційний і мовний аналіз художнього тексту, сприймати письмовий текст, розуміти його, докладно відтворювати зміст прочитаного тексту та виконувати творчі завдання до нього.

Хід уроку:

- 1. Організаційний момент**
- 2. Ознайомлення з темою, метою уроку**
- 3. Колективна робота над текстом**

- Творче спостереження з елементами аналізу
Прочитати текст. Визначити його тему й основну думку. Дібрати заголовок. Визначити ключові слова та словосполучення (записати).

Житла в Україні споруджували найрізноманітніші. Січовики жили в куренях. Так називалася казарма, де мешкали члени одного військового угруповання. Це була курна хата без димаря. Старі запорожці, що відійшли від військових справ, оселялися в бурдюгах. Це були глиняні хатинки. Вони ніколи не зачинялися й завжди були готові прийняти гостей. Та символом України стала біла хата. Чепурними боками пишалася вона серед зелених вишневих садочків. Внутрішній кут такої хати з одного боку від входних дверей займала жариста піч. По діагоналі від печі влаштовували покуть. Тут розміщувалась божниця, на поличці стояли образи. Їх прикрашали вишиваними рушниками. Уздовж бічної стіни під іконами ставили стіл. Біля столу розміщували довгу дерев'яну лаву. Збоку від стола стояла скриня. Між піччю та бічною стіною будувався дерев'яний настил на стовпчиках. Це був піл. У протилежному від печі кутку, часто біля дверей або над ними, розміщувався мисник. Це були поличці чи невелика шафка для посуду. Привабливий вигляд оселі відбивався на характерах членів родини, на їх стосунках... (З журналу).

- Дати відповіді на запитання:

1. Які житла були в Україні?
2. Хто жив у курних хатах? Чому вони так називалися?
3. Де поселялися старі запорожці?
4. Що називають символом України? Чому?
5. Як можна охарактеризувати жаристу піч?
6. Які речі були обов'язковими в українській хаті?
7. Для чого оселя повинна бути привабливою?
8. Чи доводилося вам бачити справжню українську оселю? Розпитайте батьків, можливо вони вирости в ній. Якою вона була?

- Скласти план (самостійно). Записати його.
- Прочитати текст ще раз. Спираючись на відповіді до запитань та план, детально переказати текст (усно).

4. Підготовка чорнового варіанта переказу

Прослухати текст ще раз. Написати докладний переказ, використовуючи власну інформацію та план.

5. Узагальнення зробленого на уроці

6. Домашнє завдання

Оформити письмово (на окремих аркушах) докладний переказ художнього тексту.

Надіслати вчителю на освітню платформу.

Бажаю успіхів!