Я досліджую світ ____ 4 клас





Де шукати скарби України.

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитися історією і культурою свого краю.



Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?





Сьогодні 17.10.2023

Робота з підручником







архітектурні споруди, храми, монастирі

парки, історикокультурні заповідники

пам'ятки природи

археологічні об'єкти

КНИГИ

картини

Підручник. Сторінка





Словникова робота



Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.





Сьогодні 17.10.2023

Рухлива вправа





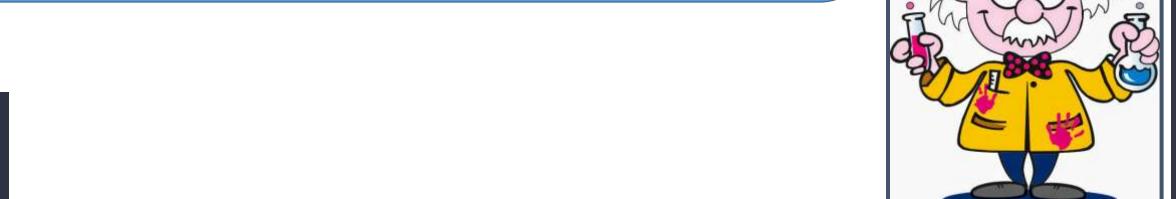








Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтв?





Приймаємо рішення

забезпечує ЯКОЮ метою держава збереження історичних культурних та пам'яток? Що українцям може дати історичних відновлення архітектурних пам'яток?

_{Підручник.} Сторінка

64





Сьогодні 17.10.2023

Робота з підручником







Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».





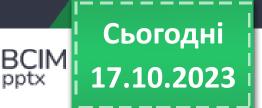


Словникова робота



Світова спадщина ЮНЕСКО — видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.





Поміркуй і дай відповідь на запитання

Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.









Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?







Робота в зошитах

Завдання 5

Створи та запиши правила поведінки в музеї (обмежся 4 пунктами)

Правила поведінки в музеї

- Не розмовляй голосно під час екскурсії.
- 2. Не торкайся експонатів.
- 3. Не бігай по залу музею.
- **4.** Не пронось предмети, які можуть забруднити приміщення музею або одяг відвідувачів.





Перевіряємо себе

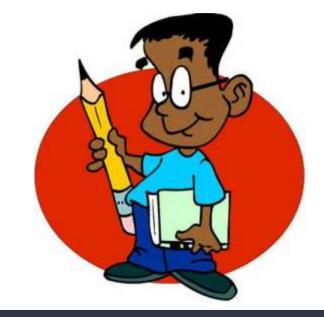
- 1. Що належить до культурної спадщини?
- 2. Що називають «живою спадщиною»?
- 3. Назвіть пам'ятки сторії, культури та природи України, відомі на весь світ?
- 4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?
 - 5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?





Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри музеї, неймовірно та казкова природа рідної куточку кожному України.

підручник. Сторінка 66



Домашнє завдання



П.с. 63-66.