



13.12. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.

ТЕМА : Узагальнення та систематизація вивченого з теми

«ІМЕННИК»

Мета: узагальнити й систематизувати вивчене про іменник як частину мови; навчитися виконувати морфологічний розбір іменника в процесі пошукової діяльності; розвивати логічне мислення учнів, уміння оперувати лінгвістичними термінами; соціальну, інформаційно-комунікаційну, естетичну компетентності; виховувати потребу пізнавати мовні глибини.

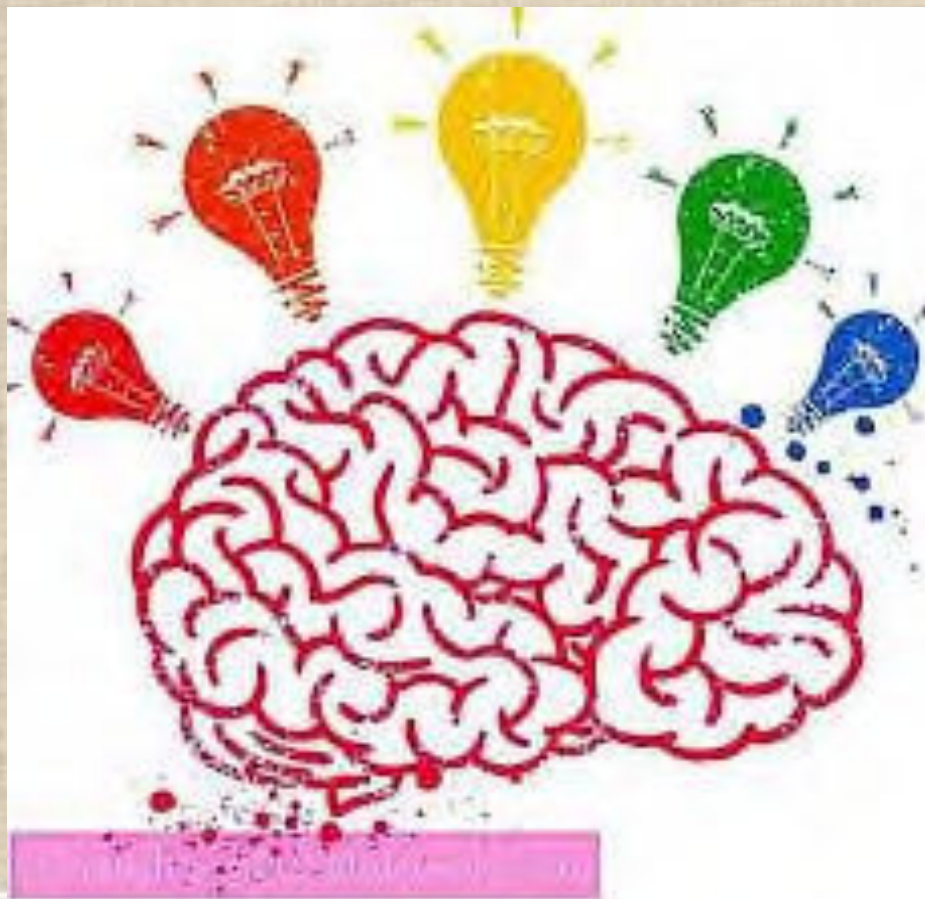
ЗАВДАННЯ:

**УЗАГАЛЬНИТИ І СИСТЕМАТИЗУВАТИ
ЗНАННЯ З ДАНОЇ ТЕМИ, ЯКІ МИ
ОТРИМАЛИ НА ПОПЕРЕДНІХ УРОКАХ ТА
ЗАКРІПИТИ ЇХ**



Актуалізація опорних знань.
(Теоретична частина)

МЕТОД «МОЗКОВА АТАКА»



Іменник – самостійна частина мови, що відповідає на питання **ХТО?** або **ЩО?**, називає предмет і виражає його в граматичних категоріях роду, числа та відмінка.

Граматичні ознаки :

змінюється за

- родами
- числами
- відмінками



«ЧИСЛОВА АСОЦІАЦІЯ»



Вправа-гра «Долоньки» (Істота чи неістота)



- Іменники, що відповідають на запитання хто?, об'єднуються у групу назв істот.

- Решта іменників відповідає на запитання що? і складає групу назв неістот.

Вправа 1 «НАШ РІД»

РІД ІМЕННИКІВ

Чоловічий рід (він, мій) *пенал*

Жіночий рід (вона, моя) *книга*

Середній рід (воно, мов) *село*

Чол.р.

зошит

тюль

собака

олівець

щоденник

Жін.р.

квітка

ручка

лінійка

Сер.р.

вухо

дерево



Власні і загальні назви

Загальна назва – це узагальнене найменування предмета, що належить до певного класу подібних його предметів (людей, тварин, речей, явищ, подій тощо).

Власна назва – це індивідуальна назва окремої особи чи одиничного предмета. Вживаються тільки в однині.



Пояснювальний диктант.

Київська область, гора Говерла,
Польща, День учителя,
автомобіль «Вольво», цукерки
«Дюшес», місто Жовті Води,
майдан Незалежності, проспект
Миру, Лисичка-сестричка,
«Кобзар» Тараса Григоровича
Шевченка.



А чи знаєте ви що?...

на Закарпатті розповсюджена велика кількість варіантів чоловічого імені **Микола** , воно побутує у таких формах:

***Миколав,
Миколай,
Миколайко,
Миколаїк,
Миколайцьо,
Микула,
Микулик,
Микульцьо,
Никола,
Никора,
Никбцьо,
Коця,
Кбцьо*** та інші.



(За сучасним словником «Власні імена людей» Л. Г. Скрипник і Н. П. Дзятківської)



Додаткове завдання 1 (Індивідуально):

Завдання: підберіть до іменників – власних назв потрібні за значенням іменники- загальні назви. (усно)



1) Хрещатик

6)”Соняшник”

2) Севастопіль

7)Україна

3)Петро

8)Дніпро

4)Оксана

9)”Орбіт”

5)”Жигулі”
дівчина”

10)”Мудра



<http://>

Фізкультхвилинка «Україно, ти моя надія!»

Фізкультхвилинка «Україно, ти моя надія!»



Вправа «Кубик відмінків»

Д.в.

М.в.

Н.в.

Р.в.

Ор.в.

Кл.в.

Зн.в.



Робота в зошиті (самостійна).

Розподіл іменників за групами: назви конкретні й назви абстрактні.

Земля, дружба,
щирість, хата,
дерево, мислення,
дощ, хлопець, тінь,
м'яч, душа, мир.



РОБОТА В ПАРАХ

ПОДІЛ ІМЕННИКІВ НА ВІДМІНИ

| ВІДМІНА | РІД | ЗАКІНЧЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ФОРМІ | ПРИКЛАДИ |
|--------------------------|------------------------------------|--|---|
| I (перша) ВІДМІНА | чоловічий, жіночий, спільний | -а (-я) | Олекс ^а , Ілл ^я , книжк ^а , вулиц ^я , старост ^а |
| II (друга) ВІДМІНА | чоловічий, середній | <input type="checkbox"/> (нульове) або -о, -е, -а (на письмі -я) | степ ^о , батьк ^о , жит ^о , сонц ^е , подвір' ^я |
| III (третя) ВІДМІНА | жіночий | <input type="checkbox"/> (нульове) | чест ^ь , любов ^ь , а також іменник мати |
| IV (четверта) ВІДМІНА | середній | -а (-я) — у словах, що при відмінюванні мають суфікси -ат-, -ят-, -ен- | дівч ^а (дівч ^{ати}), хлоп' ^я (хлоп' ^{яти}), ім' ^я (ім ^{ені}) |


Число іменника

Лише
однина

Однина і
множина

Лише
множина





Зробити синтаксичний розбір речення,
розставити розділові знаки,
пояснити правопис частки **не** з іменником.

Мудрі люди вчать не
словом а душевною
добротою.

(Г. Тарасюк).



**На уроці я
дознався/
дозналася...**

**Цікавим для
мене було...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Хочу більше
дідати**



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

**Підготуватись до контрольної роботи з теми
«Іменник» с. 89-155.
Вправа 312 ст. 155**

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитан на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!