

Сьогодні
04.03.2024

Урок
№104



Дата: 14.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: довмат Г.В.

Тема. Перевіряємо свої досягнення.

Повторення. Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п'ятірки.

Закріпити та узагальнити знання та вміння учнів виконувати арифметичні дії з іменованими числами, порівнювати іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості; порівнювати вирази з іменованими числами; вчити розв'язувати задачі, які містять іменовані числа, подані в одиницях місткості; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





Урок сьогодні в нас незвичний,
Веселий він, математичний.
Ігри, конкурси, змагання
На кмітливість та на знання.
Задачі, рівність, логіка –
І все це разом зможемо.



Сьогодні
04.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що ви вивчили у розділі «Додавання і віднімання в межах 10. Задача».



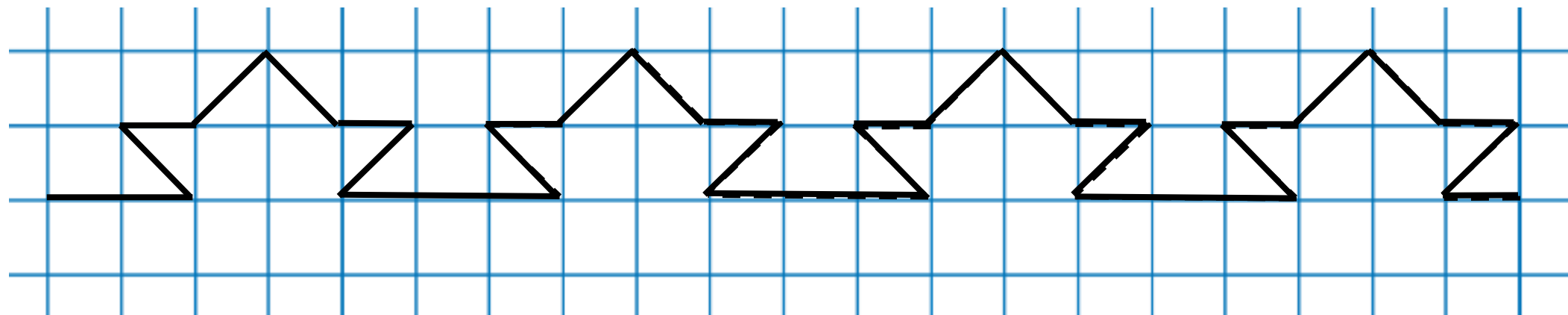


14 березня
Класна робота

1 2 3 4 5 6 7 8 9

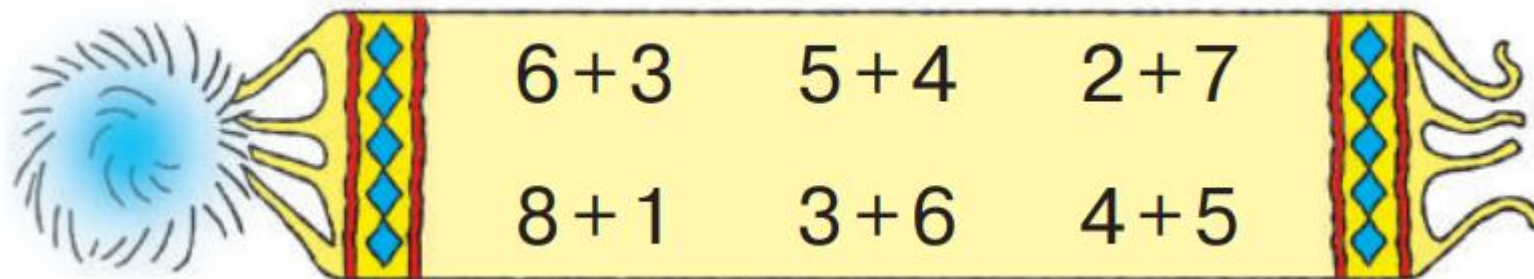
Сьогодні
04.03.2024

Графічна вправа.



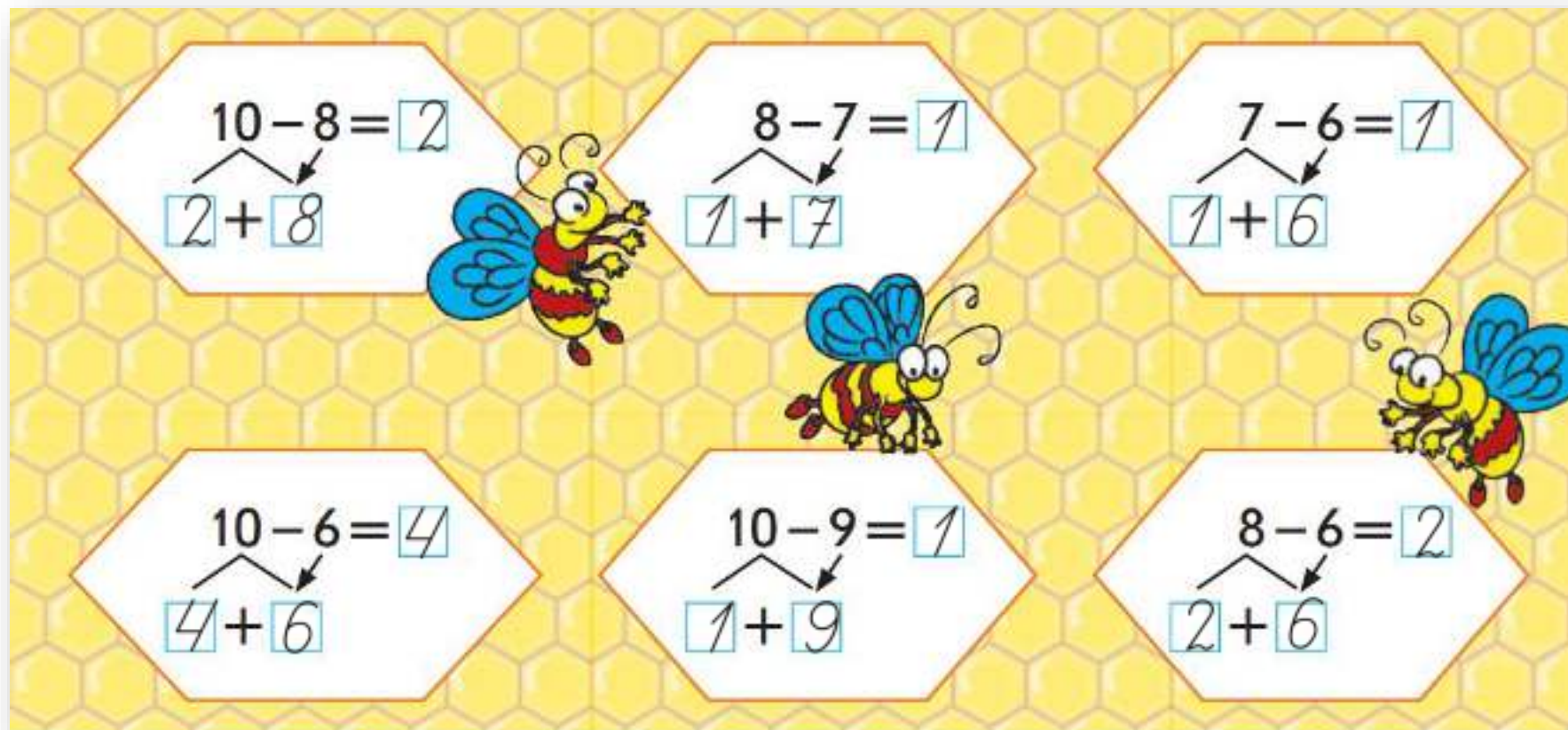
Сьогодні
04.03.2024

Завдання 1. Відшукай помпон, який «відірвався» від шарфа (усно)



Сьогодні
04.03.2024

Завдання . Знайдіть значення виразів за схемами *(письмово)*

10 - 8 = 2
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{2} + \boxed{8} \end{array}$

8 - 7 = 1
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{1} + \boxed{7} \end{array}$

7 - 6 = 1
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{1} + \boxed{6} \end{array}$

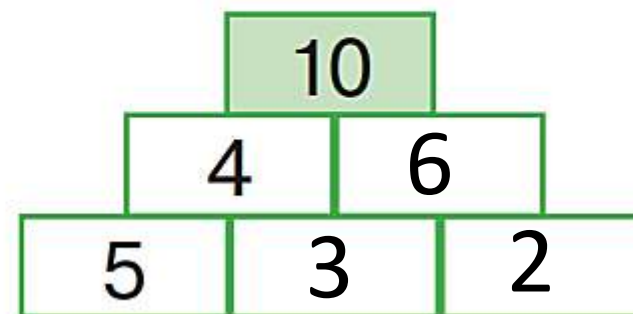
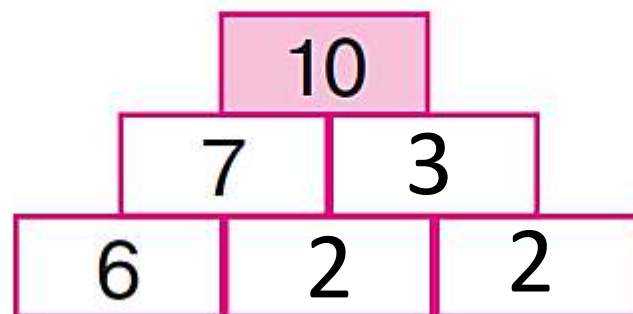
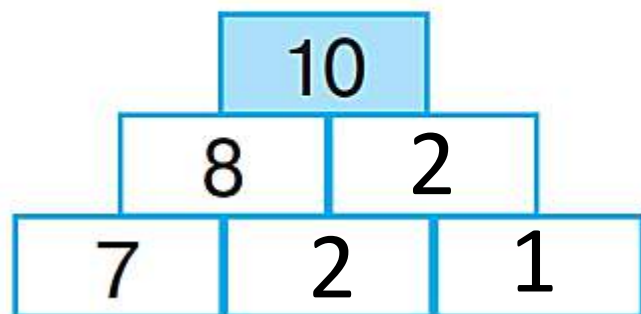
10 - 6 = 4
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{4} + \boxed{6} \end{array}$

10 - 9 = 1
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{1} + \boxed{9} \end{array}$

8 - 6 = 2
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{2} + \boxed{6} \end{array}$

Сьогодні
04.03.2024

Завдання 2. Доповни числа в кожному ряді до 10 (усно)



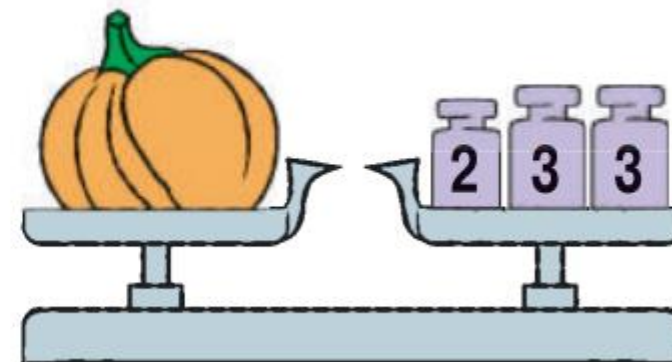
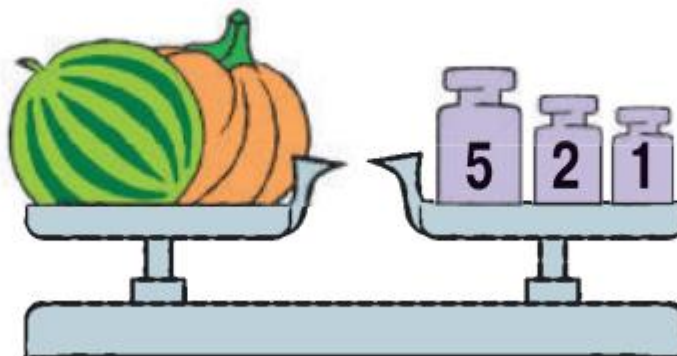
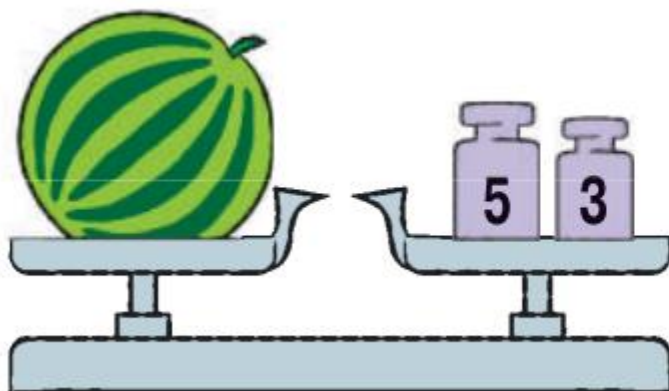
Сьогодні
04.03.2024

Завдання 3. Визнач масу кавуна; гарбуза.

8

8

8

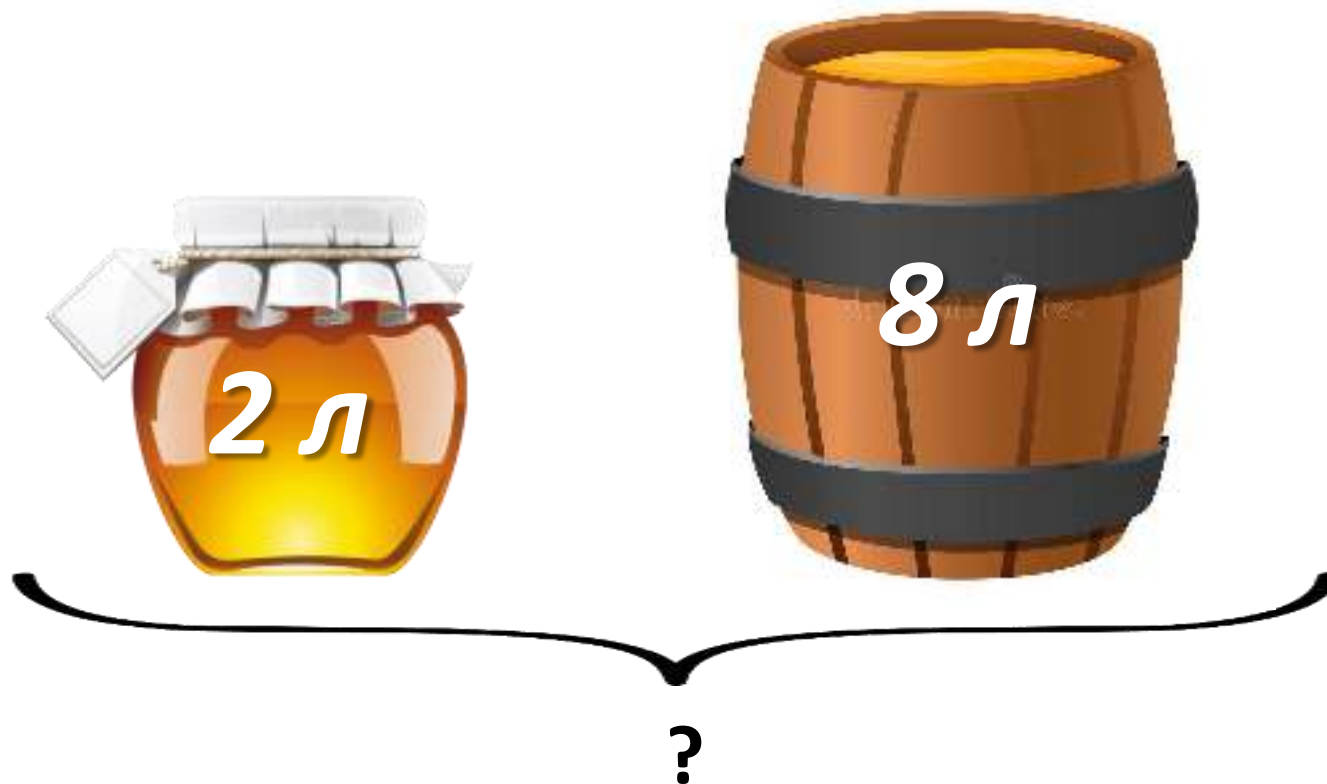


$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

Сьогодні
04.03.2024

Повторення вивченого матеріалу. Місткість. Літр

Скільки літрів меду в банці й діжці разом?



$$2\text{ л} + 8\text{ л} = 10\text{ л}$$

$> = <$

Завдання 2



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + 3 \end{array} > 3$$

$$1\text{ м} < 10\text{ м}$$

$$5\text{ кг} < 7\text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 - 4 \end{array} = 3$$

$$6\text{ см} > 3\text{ см}$$

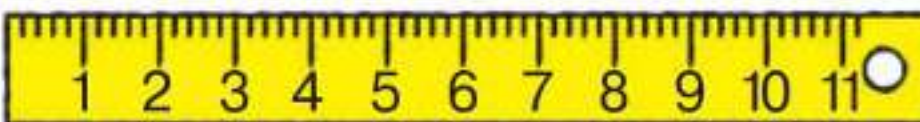
$$9\text{ кг} > 4\text{ кг}$$

Сьогодні
04.03.2024

Завдання 4. Визнач, скільки сантиметрів стрічки за блакитним чотирикутником (усно)



5



5



5

Сьогодні
04.03.2024

Креслення відрізків

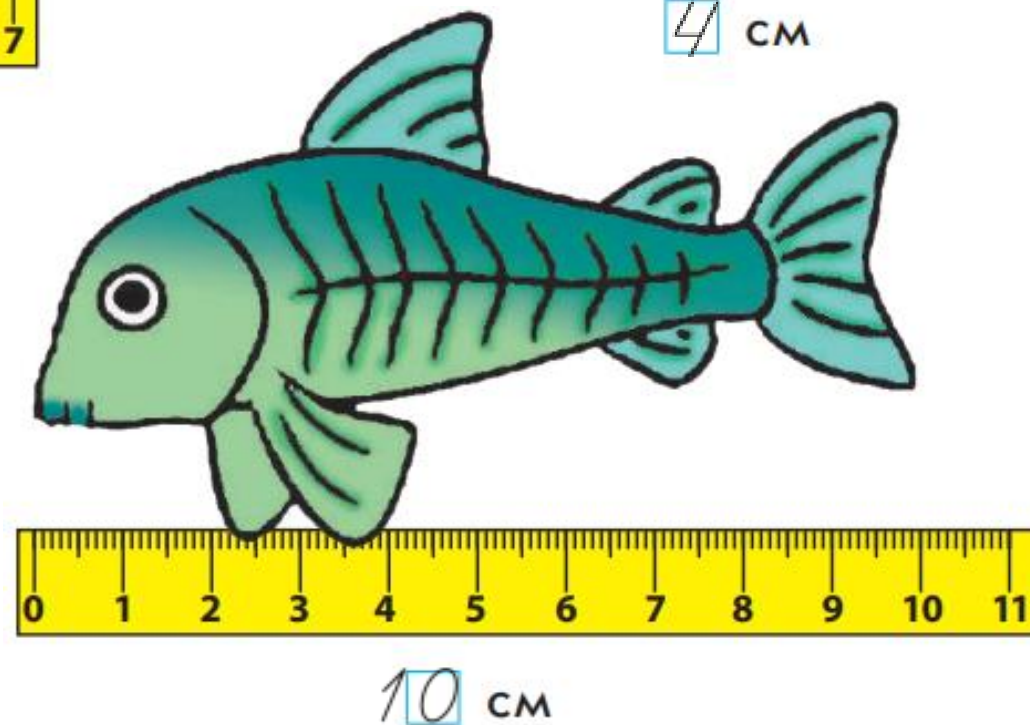
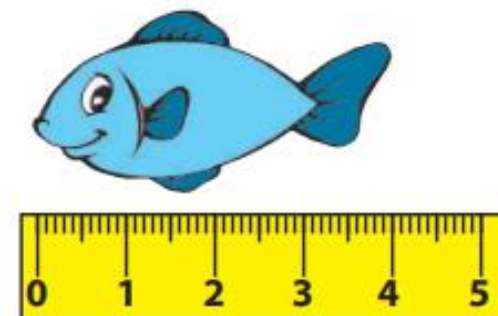
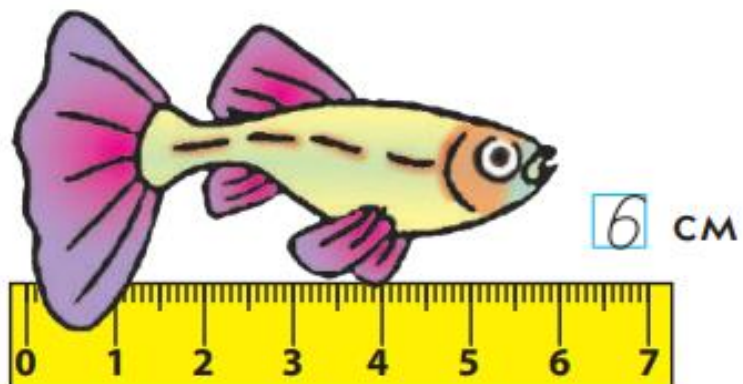
Виміряй довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів довжина відрізка зеленого кольору менша, ніж довжина відрізка жовтого кольору?



$$8 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

Сьогодні
04.03.2024

Визначте, яка завдовжки кожна риба (усно)





Сьогодні
04.03.2024

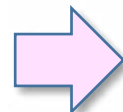
Розв'язування задачі



4 кг



2 кг



Купили 4 кг картоплі й 2 кг
капусти.



Яка маса покупки?

Задача 5

$$4 + 2 = 6 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 6 кг маса покупки.





Вирази 5

$3 + \boxed{3} = 6$

$\boxed{10} - 4 = 6$

$\boxed{2} + 3 = 5$

$6 - 3 = 3$

$6 + 4 = 10$

$5 - 3 = 2$

$9 - \boxed{7} = 2$

$\boxed{8} - 5 = 3$

$6 - \boxed{1} = 5$

$9 - 2 = 7$

$3 + 5 = 8$

$6 - 5 = 1$

Сьогодні
04.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

- ❖ Я все зрозумів/ла...
- ❖ і мені було цікаво...
- ❖ Мені було важко...
- ❖ В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати
над ...



Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит стор. 35,
3 завдання**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
04.03.2024

Рефлексія. Вправа «Скриньки настрою»

В яку скриньку ви покладете враження від своїх досягнень?



Скринька радості



Скринька подиву



Скринька суму

Сьогодні
04.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

