30.11. 6 қлас уқр.літ. Добровольська В.Е. Ірина Жиленко «Підкова» Поетичні роздуми про дружбу, доброту, красу, про людське щастя і шляхи до нього

Мета: формувати навички ідейно-художнього аналізу ліричного твору; розвивати вміння виразно читати поетичні твори, грамотно висловлювати свої думки, почуття, спостереження, робити висновки; формувати кругозір, світогляд школярів; виховувати почуття краси, пошани до сімейних традицій, розвивати вміння бути

щасливим.

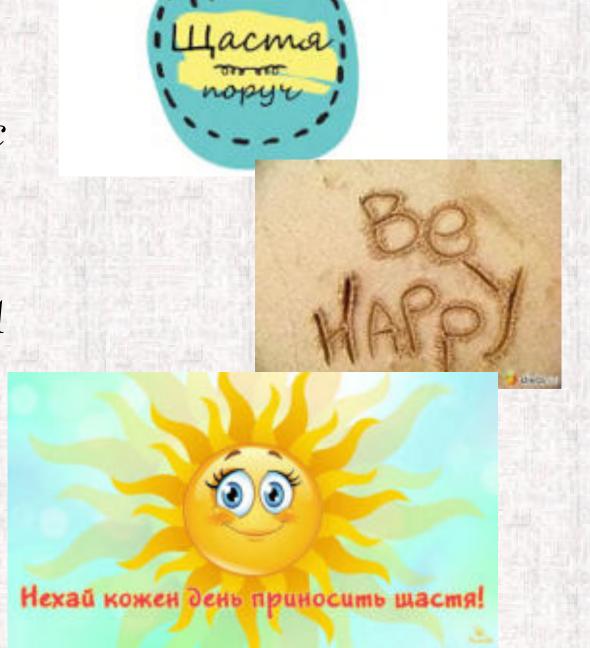


Щастя—це вічна дорога земна, Щастя—це літо, зима і весна, Щастя—це сонце, злива і сніг, Щастя—це пісню ділити на всіх, Щастя—це віра в добро і любов, Щастя—це музика вільних дібров, Щастя—це друзі і рідний твій дім, Щастя—це світ, подарований всім.

Прийом «Мікрофон»

• Що таке щастя для вас зокрема?

• Хто хоче бути щасливим? А що для цього треба?



Словникова робота

- Щастя—це стан цілковитого задоволення життям; вияв радості від спілкування з рідними, близькими; успіх, удача (тумачний словник)
- Щастя—благополуччя, земна благодать, бажання жити без горя, смутку, тривоги, спокій і задоволення взагалі; усе бажане, усе те, що задовольняє людину (словник Даля)
- Щастя—поняття моральної свідомості, що позначає стан людини, який найбільше відповідає внутрішній задоволеності повнотою й осмисленістю життя, здійсненням свого людського призначення (педагогічний словник)







Незмінним новорічним гостем дітвори є Дід Мороз. Він став персонажем вірша «Підкова». Золоту підкову, загублену стареньким Дідом Морозом, знайшла лірична героїня твору. Вона, незважаючи на цінність цієї знахідки, вирішує повернути її назад до Лапландії. Для багатьох такий вчинок залишається незрозумілим.

• Чи знаєте ви, що колір теж може бути образом, може щось означати? До прикладу, зелений - це колір молодості, природи, надії, символ життя. Рожевий означає чистоту, ніжність, красу, любов. Жовтий уособлює тепло, радість.

Отже, у поезії кольором автор розкриває себе, свої емоції, почуття.



• А що ж означає підкова?

(Підкова у віруваннях нашого народу здавна займає особливе значення і місце. Кажуть, хто знайде ненавмисне підкову, тому вона принесе щастя)

• Які ще прикмети стосовно підкови ви знаєте?



Аналіз поезії «Підкова»

Тема: зображення ліричної героїні твору, яка знайшла золоту підкову, загублену конем Дідуся Мороза, і прагнула, щоб за її допомогою здійснилися всі бажання і мрії.

Ідея: кожна дитина відчуває себе щасливою, коли у новорічні свята всі її

сподівання і мрії стають реальністю.

Жанр: ліричний твір

Художні засоби:

Епітети:

«сніг зелений, фіалковий, рожевий»,

«золота підкова».

Метафори: «ішов сніг»,

«Дід Мороз протрюхикав»,

«розгубились в небі літаки»,

«літали, кричали, крильцями дрижали».



Робота з текстом:

- >Якою у творі побачили підкову?
- >Які враження вона справила на оточення?
- ▶3 яким проханням звернулася лірична героїня до підкови?
- > Чому діти вірили в чарівність підкови?
- >А що треба зробити для здійснення ваших мрій?
- >Чим ця поезія пов'язана з попередньою?

Тестове опитування

1. Якого кольору снігу не було у вірші «Підкова»?

А Зеленого; Б білого; В фіалкового; Г рожевого.

2. Хто із героїв твору загубив чарівну підкову?

А роззяви; Б пасажир літака; В маленька дівчинка; Г Дід Мороз.

3. Що роззяви зробили, коли побачили підкову?

А Заплющили очі; Б розбіглись;

В зійшлися і роззявили роти; Г полягали спати.

4. Як дівчинка надумала транспортувати підкову до Лапландії?

А В скриньці; Б в чемодані; В поїздом; Г поштою.

5. Як змінився колір снігу наприкінці вірша?

А Став різнокольоровим; Б став золотим, як підкова;

В став срібним; Г став звичайним.



Домашне завдання

Вміти переказати біографію Ірини Жиленко Читати виразно «Підкова». Аналізувати.



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!