

07.11.23

5-А клас

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою
«Історичний час і простір».**

Мета: повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Історичний час і простір», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

Актуалізація опорних знань

Тренувальні завдання:

1. Наука про історичні події в їх часовій послідовності, що вивчає способи обчислення історичного часу.

- | | |
|----------------|----------------|
| А) Географія; | Б) Хронологія; |
| В) Соціологія; | Г) Історія. |

2. Установіть правильну послідовність періодів історії

- А) первісність, античність, середні віки, новий час, новітній час;
Б) первісність, середні віки, новий час, античність, новітній час;
В) новітній час, новий час, середні віки, античність, первісність;
Г) античність, первісність, середні віки, новий час, новітній час.

3. Що можна встановити за історичною картою?

- А) частину географічного простору, середовища, де відбуваються природні процеси і живуть люди;
Б) події, які відбулись на певній території на різних етапах її історичного розвитку.

4. З чим пов'язаний поділ лінії часу на періоди «до нашої ери» та «наша ера»?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| А) з появою людини на землі; | Б) із впровадженням календаря; |
| В) із народженням Ісуса Христа; | Г) із появою землеробства. |

5.Співвіднесіть рік та століття до якого він відноситься:

- 1) 103 р. 2) 1795 р. 3) 2013 р. 4) 79 р. 5) 806 р 6) 1359 р.
А) XVIII ст. Б) II ст. В) I ст. Г) IX ст. Д) XIV ст. Е) XXI ст.

6.Встановіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

1) Легенда карти;

2) Період;

3) Карта;

4)Топоніміка.

А) Зменшене узагальнене зображення поверхні землі або її частин на папері;

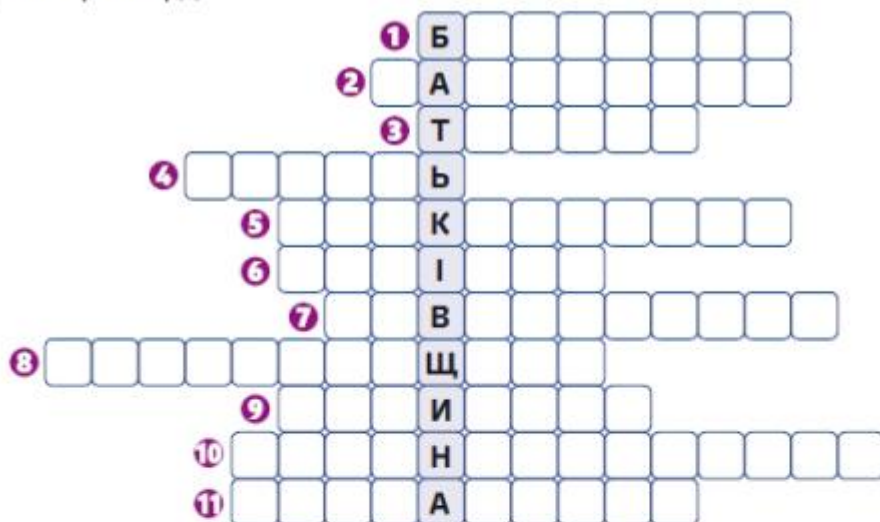
Б) Наука, що вивчає географічні назви та їх історію:

В) Перелік умовних позначень(символів) із текстовими поясненнями до них;

Г) Певний проміжок історичного часу.

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Розгадайте кросворд.



1. Назва регіону, що походить від видової назви лісів.
2. Славетний край козацтва.
3. Регіон півдня України, куди чумаки їздили по сіль.
4. Область, до якої входять Рівненщина і Житомирщина.
5. Передгір'я Карпат.
6. Історична область із центром у Вінниці.
7. Історична область на лівому березі Дніпра.
8. Історична область з містами Суми і Харків.
9. Центром цього регіону є місто Львів.
10. Землі, що прилягають з обох боків до Дніпра.
11. Прут, Дністер і гирло Дунаю «причетні» до цієї історико-географічної області.

Перегляньте відео: https://youtu.be/v1FRjUEpysc0?si=LP-jbYWLQM_G2s0r

Домашнє завдання:

- Повторити матеріал § 8-13.
- Пройдіть тестування за покликанням (тест відкритий до 9 листопада 18.00)

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9717797>

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу

nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!