

09. 10 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники

Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів

Сьогодні 08.10.2023 **Υροκ №19**



Розрізняю співзвучні префікси і прийменники

Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.
- ❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.





Хвилинка каліграфії



Дев'яте эковтна Киасна родота



Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Ґаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



розмовляти з друзями покладатися на друзів приготувати для друзів зайти до друзів дізнатися від друзів побувати в друзів



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.

Bnnaba 2



(тоб) і бінтис (до)рдо ірозі (зз) і літитя (за) апласіну і ну (зідд) ливививі (збер)рберега (зз)улунитві (кі) шеньень (нак) лейвітиа (на) пірапір (до)х ахатд (доп) опціощі



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



Побігти по дорозі, зліпити з пластиліну, відпливти від берега, влучити в мішень, наклеїти на папір, доїхати до площі.

підручник. Сторінка

27

Bnnaba 2



Правило



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

Прийменник — це частина мови.
Прийменники пишемо окремо від інших слів.
Між прийменником і наступним словом можна вставити ще одне слово. Наприклад: за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. **Наприклад**: *заходити, приїхати.*



Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.

Bnnaba 3



(У)-німцівееу(у)облабив втрещава банаровыні і конбакки. Ще (від) врреіні ссотинени білсотсо неотньорру. Іжпестунеть тільни (з) на турральних продухкі ів ДДо) нижнее (додаркы ініяких іхійчічих дробъевожі бъеровнинів.



Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



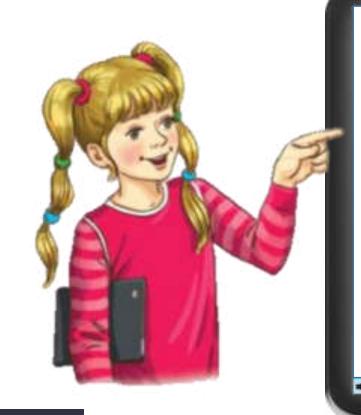
Моя улюблена страва — вареники. Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею — з будь-якою начинкою, я обожнюю.

Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники— один із символів української національної кухні.

Довідка: борщ, вареники, галушки, узвар.



Вправа 5. Відгадай загадку Родзинки.



Хліб німецькою мовою — брот. А масло — бутер. Як звучить німецькою мовою словосполучення хліб із маслом?





Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи полюбляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?

Я люблю бутерброд 3 ...





_{Підручник}. Сторінка



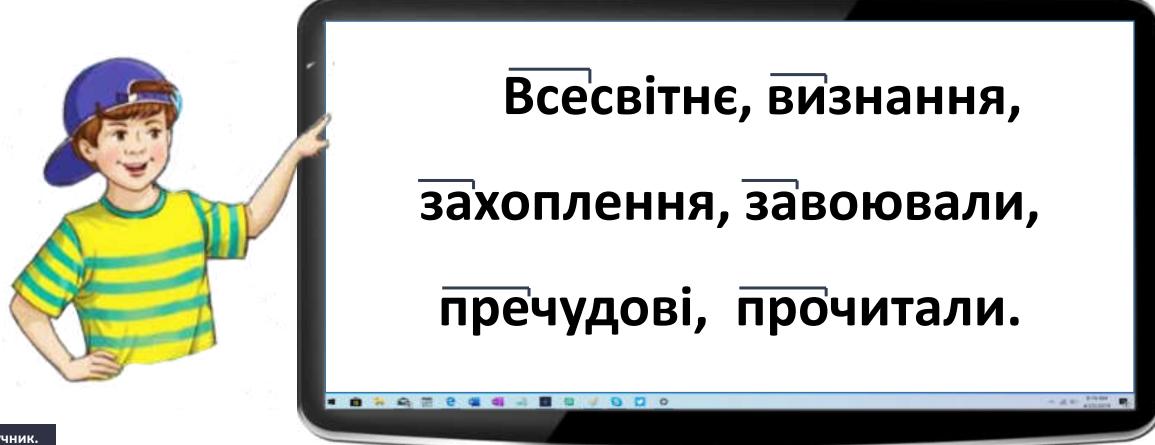
Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.



Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.





Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?

Мені відомі казки братів Грімм ...







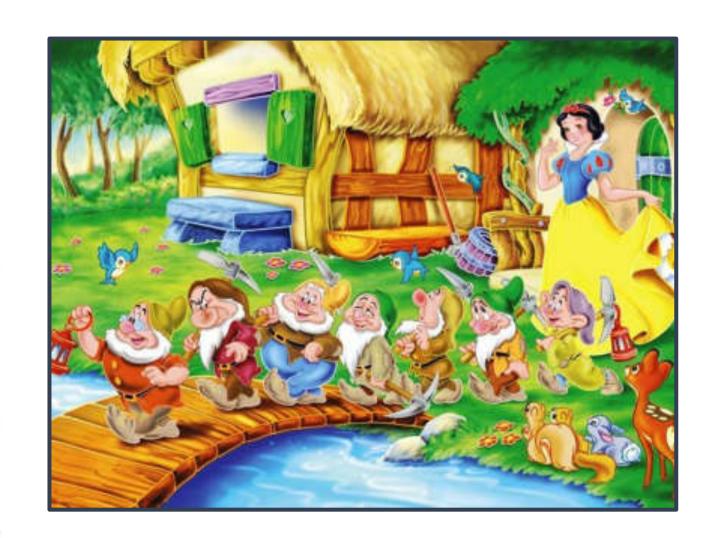




Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

3 якого мультфільму?







Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

3 якого мультфільму?



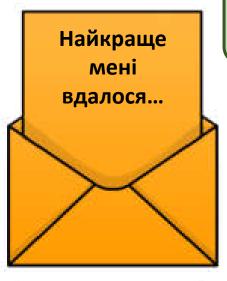




Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...







Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!