Υροκ № 84



Дата: 05.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.



ВСІМ Рема. Природа рідного краю. Водойми. Повторення. Взаємодія між живою і неживою природою.



Мета:

формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про водойми рідного краю; учити дбати про рідний край, бути відповідальними; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи); соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків; інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я та турботу про близьких; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!







Влітку, всі до нього їдуть, Засмагати і купатись. На піску й на просторі Відпочинути на ...



MOPI





Між берегів текла, текла.

Мороз зміцнів—

під скло лягла.



PIYKA



Цей блакитнодовгий звір Має дивну звичку: 3 скелі, з кручі стрімголів Падає у річку.



ВОДОСПАД





Посеред поля
Лежить дзеркало.
Скло блакитне,
Рама зелена.



03EPO



Поміркуй.



Царство риб, китів, кальмарів, морських зірок, медуз, коралів.



OKEAH



Поміркуй.











ВОДОСПАД

03EPO

OKEAH







MOPE

Як назвати це одним словом?



Слухаємо. Розповідаємо.





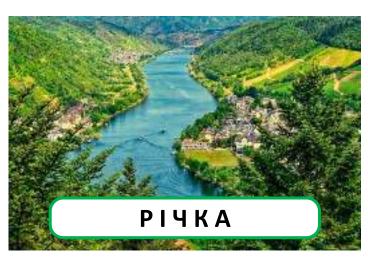
Підручник. Сторінка

Найкращим місцем відпочинку для багатьох людей є водойми: річки, озера, ставки, джерела тощо.



Візьміть до уваги.











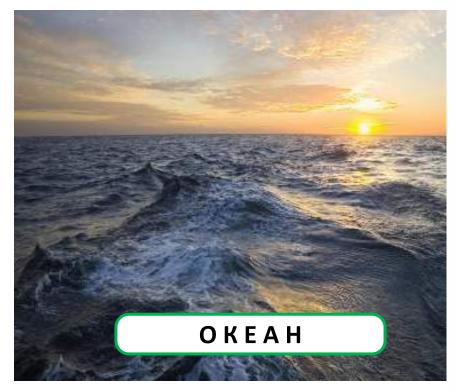
Підручник. Сторінка **76**



Візьміть до уваги.







Підручник. Сторінка

У морях, океанах і деяких озерах вода солона.



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Які водойми є у вашому населеному пункті? Як вони називаються?



Поміркуйте.





Підручник. Сторінка

76

Яке значення мають водойми для людей?



Слухаємо. Розповідаємо.









Які птахи живуть поблизу водойм?



Попрацюйте в групах.

Разом з однокласником/однокласницею розгляньте малюнки.

Розкажіть, що забруднює водойми у вашій місцевості.











Підручник. Сторінка



Слухаємо. Розповідаємо.

Вода на лужку — сіно у стіжку.



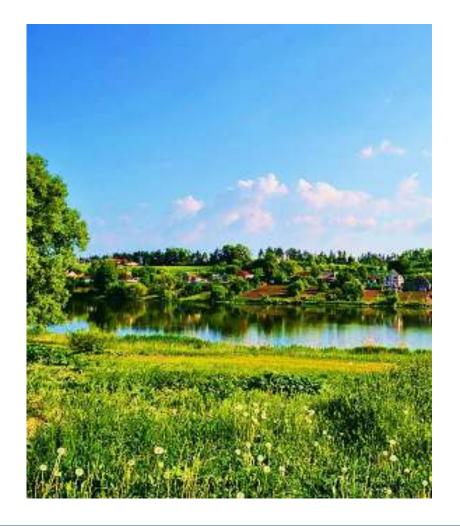




Відгадайте загадку.



Серед села корито водою налито, біля нього вербичка пухнаста і калина гілляста. I малеча, і дорослі часто йдуть до нього в гості.





Досліджуємо

Опишіть водойму.



Як називається водойма?

Яка вона, велика чи мала?

Якого кольору вода?

Які рослини ростуть на березі водойми?

Яке значення мають водойми для людей?



Підручник. Сторінка

78

Разом з дорослими здійсніть екскурсію до водойми, яка розміщена у вашому краї.



Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви ...



Ще в давнину люди селилися поблизу водойм - там, де можна було збудувати житло та здобути їжу.







Поміркуйте.Зошит с. 59 зав.З



Річка Дніпро

Чорне море

Озеро Синевир



Які водойми є у твоєму місті / селі? Запиши їх назви.



Попрацюйте в парах.Зошит с.59 зав.4











Позначте фото, на яких діти дбають про рідне місто/село.



Поміркуйте.Зошит с.59 зав.4







Я бережу своє місто, тому я саджаю дерева, прибираю сміття

За малюнками продовж речення.

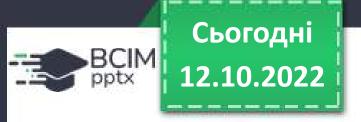


Висновок.



Наявність водойми в населеному пункті — важливий чинник для життя і господарства людей.

Водойми потрібно оберігати від забруднення.





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 76 - 78. Друкований зошит стор. 58 зав. 1,2. Роботи надсилай у Нитап



BCIM pptx

Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

