

Сьогодні  
20.11.2023

Урок  
№36

Дата: 20.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Велика буква К. Читання слів і речень з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою К, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ка» в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.

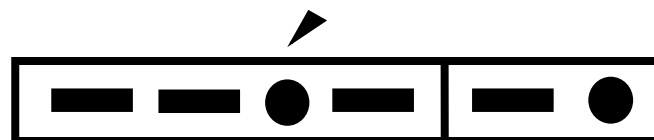




Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (книжка).



к н и ж к а





Складіть речення за малюнками і схемами.



К



.



К

.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ка», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





КОВЗани класики  
Костик Кіра  
Катерина Кирило  
Оксанка Оленка  
Миколка Максимко  
скакалка песик  
КОТИКИ



Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «ка» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву К.





# Kk



Придумай дітям імена на букву **К**.  
Склади про них речення.

К



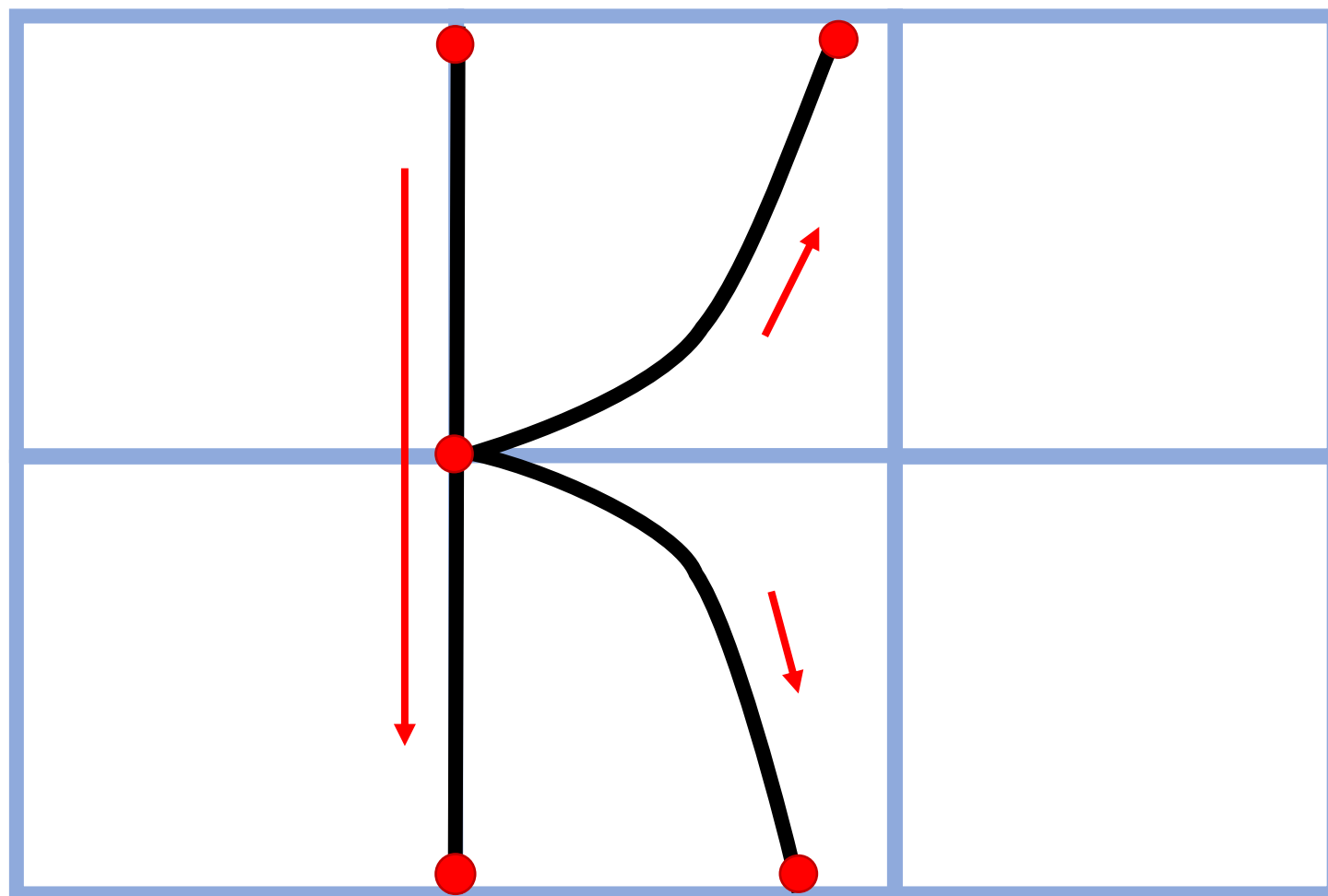
К



Побудуй схему свого речення.



## Методика написання великої друкованої букви «Ка». Написання букви «Ка» у повітрі.



## Надрукуйте велику букву «Ка»



## Надрукуйте слова з буквою «Ка» та «ка»



коні коні клас клас мак мак



VIDEO



Руханка

Прочитайте імена дітей. Чим вони відрізняються від імен дорослих?  
Поміркуйте, як цих дітей називатимуть, коли вони стануть дорослими?  
Вибіркове читання.



**Ко-стик**

**О-ксан-ка**

**Ле-сик**

**Ми-кол-ка**

**О-лен-ка**

**Ма-ксим-ко**

Розгляньте малюнок. Придумайте на букву «ка» імена дівчаткам і кличку собаці. Складіть розповідь, чим займаються дівчатка. Прочитайте склади, зображені в клітинках.





Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.  
Після друкування – перевірка.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л
М	м	С	с	Н	н	К	к						



К	к	н	с	М	к	Н	о	е	к	У	К	і
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Клава, квіти, новий, сміливий, Микола, капуста, Надійка, олівець, екран,  
короткий, Україна, Костя, іній

Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



**Скакалка.**

**Оленка і Оксанка.**

**У Оксанки скакалка.**

**— Оленко! На скакалку!**

**Оленка і Оксанка скакали.**



Прослухайте або прочитайте текст.  
Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Максимко побував у цирку. Йому сподобалися дресировані коні, кішки і собачки.

Тепер Максимко дресирує свого песика Бровка.

— Бровко, дай лапу!

— Бровко, служи!

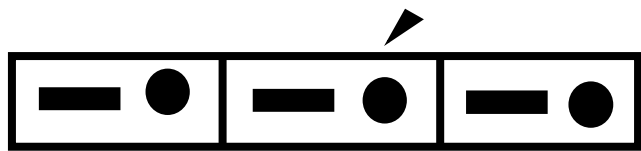
— Бровко, принеси палицю!

Бровко виконує всі команди Максимка.





Назвіть малюнки. Який висновок ви зробили? Вони мають однакову назву, але мають різне значення. Побудуйте звуковий аналіз слова, звертись з підручником. Надрукуйте у клітинках букви цього слова. Складіть речення.



К О Т И К И





Склади речення за малюнками і схемами.



К \_ \_ \_ .



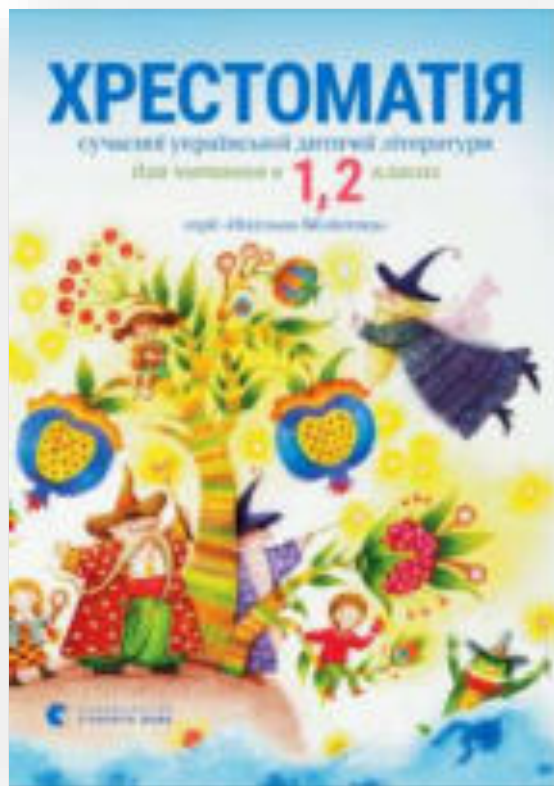
А К \_ \_ \_ .

Розгадай ребус. Надрукуй слово-відгадку.



**СИМ**


Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Оксана Кротюк. Вірші с.10-15.



**Оксана Кротюк**

*Придумувати книжкових героїв цікаво.  
Та не менш цікаво мені й себе уявляти таким  
персонажем. Я люблю, коли герої книжки такі,  
начебто вони й не вигадані. Хай поведуться  
добре, не дуже добре або й зовсім погано,  
але якщо я бачу героя, якщо вірю, що саме так  
він ходив, думав, сміявся чи плакав — це для  
мене хороша книжка. Буває, прочитавши гарну  
дитячу книжку, я думаю: «Ех... Як шкода,  
що, коли була дитиною, не мала такої...»*





VIDEO



Оксана Кротюк



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Ка».



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Буквар ст.72 – 73, читати завдання,  
повторити звуковий аналіз слів,  
друкований зошит ст. 37.*

***Роботи надсилай у Нитан***



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdwu6g1d322>

## Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>