**У**роκ № 76



Дата: 14.03.2023 Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

BCIM ема. Які матеріали людина використовує в повсякденному житті.

Повторення. Досліджуємо властивості повітря.







Сформувати npo матеріали, уявлення люди у повсякденному використовують житті; спостереження та робити проводити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого вчити правилам поведінки на здоров'я; npupodi; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



## Поміркуйте.





Що використовує людина для свого життя?



### Візьміть до уваги.



Підручник. Сторінка

**59** 

Людина використовує <u>природні</u> та <u>штучні</u> матеріали для свого комфортного існування.



### Візьміть до уваги.









Підручник. Сторінка

**59** 

Природні матеріали: дерево, каміння, пісок, глина, нафта, вовна тощо.



#### Візьміть до уваги.

Штучні матеріали людина створює самостійно.



Підручник. Сторінка

**59** 

Це штучна шкіра, пластмаса, поролон, гума, цемент, скло, фарфор тощо.



#### Словничок

Природний матеріал — матеріал, створений природою.



Штучний матеріал — матеріал, який створили люди. Його у природі не існує.



#### Досліджуємо.

Назвіть предмети у своєму будинку, виготовлені зі штучних матеріалів.





Підручник. Сторінка

Які предмети виготовлено з природних матеріалів? Як люди використовують штучні та природні матеріали?



#### Із чого людина будує житло?





Будинок **іглу** зі снігу.



Юрта – будинок зі шкіри тварин.



Кам'яний будинок.



Дерев'яний будинок.

Підручник. Сторінка

60

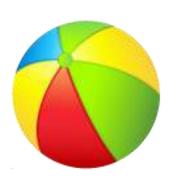
3 яких матеріалів виготовлено житло, зображене на малюнках?



### Поміркуй.















Підручник. Сторінка

60

Що на малюнках є природними тілами? А що — рукотворними (штучними)?



### Поміркуйте.

3 яких матеріалів зроблено предмети, зображені на фото?



Підручник. Сторінка

61

Що в них спільного і чим вони відрізняються? У які дві групи їх можна об'єднати?



#### Досліджуємо.

### Назвіть вироби із штучних матеріалів, які вас оточують.





Підручник. Сторінка

Що спонукало людину до винайдення штучних матеріалів? Чи можна із цих матеріалів виготовляти вироби для оздоблення житла, робити іграшки?





#### Досліджуємо.

# Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 1.

Розгляньте гумку, іграшку й поролон.

Спробуйте їх зігнути.

Які із цих матеріалів пористі?

Який матеріал пухкий?

А який — щільний?

Які матеріали гнучкі?











#### Досліджуємо.

### Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 2.

Капніть воду на кожен матеріал.

Який із цих матеріалів швидко увібрав воду? Чому?

Який матеріал не увібрав у себе води?

Наведіть приклади, як властивості цих матеріалів використовують люди в побуті.

Які речі виготовляють із цих матеріалів?



61



#### Досліджуємо.

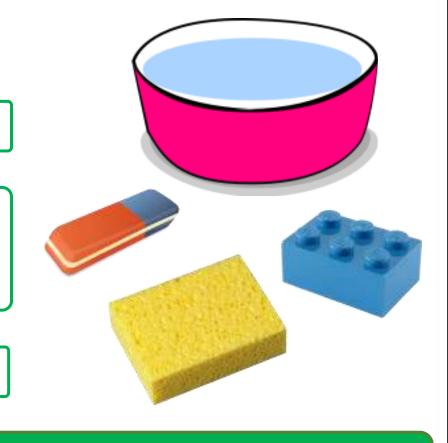
## Дослідіть властивості штучних матеріалів.



Налийте воду в миску.

Занурте в неї гумку, поролонову мочалку і пластмасову іграшку.

Що ви помітили?



Підручник. Сторінка **61** 

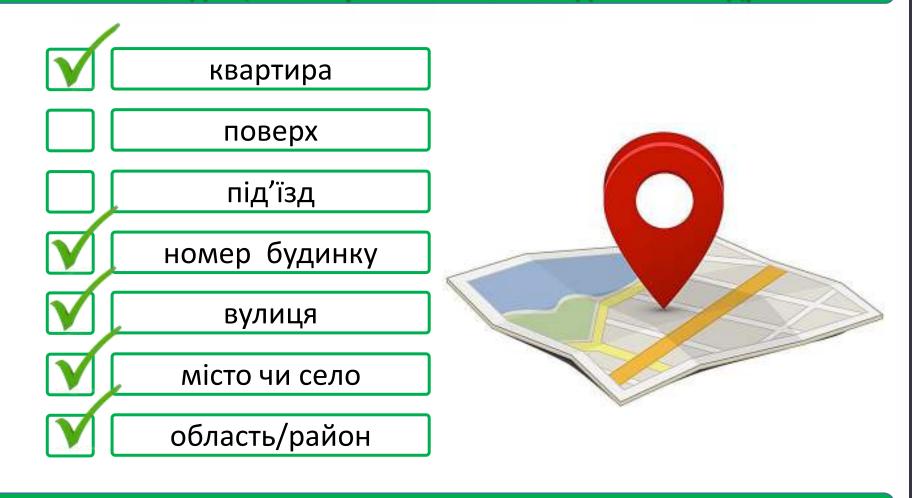
Висновок. Пластмасова іграшка та поролон не тонуть, оскільки вони легкі. Гума— важка, тому опустилася на дно.



#### Попрацюйте в парах.

Познач дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.





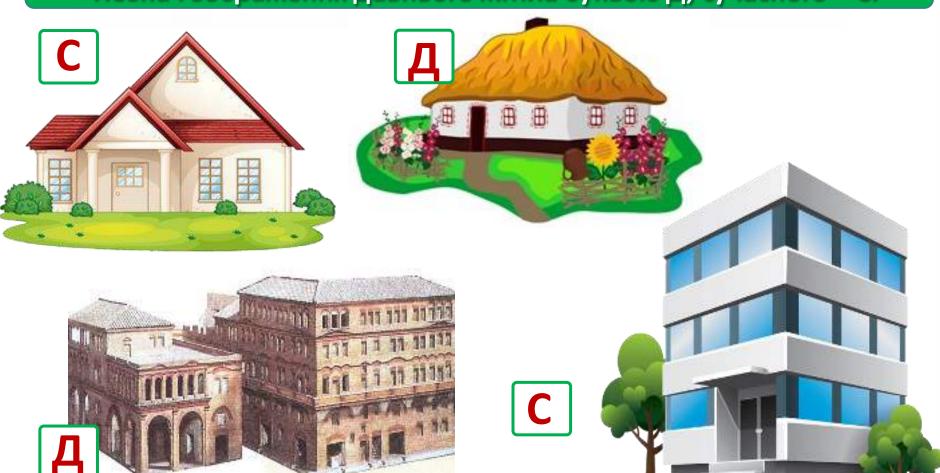
Перевірте один в одного правильність виконання завдань.



#### Поміркуй Зошит с. 47 зав. 2.

Познач зображення давнього житла буквою Д, сучасного – С.

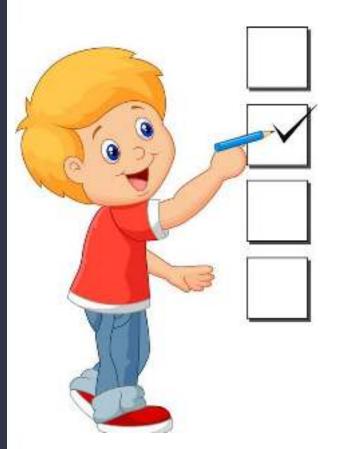




Чим відрізняються будинки? Як виглядає твій будинок? Де він розташований?



### Поміркуй. Зош. С. 4 зав. 4





Полічи й напиши скільки непотрібних речей з'являється у твоїй родині протягом тижня.



### Поміркуй. Зош. С 48 зав. 5





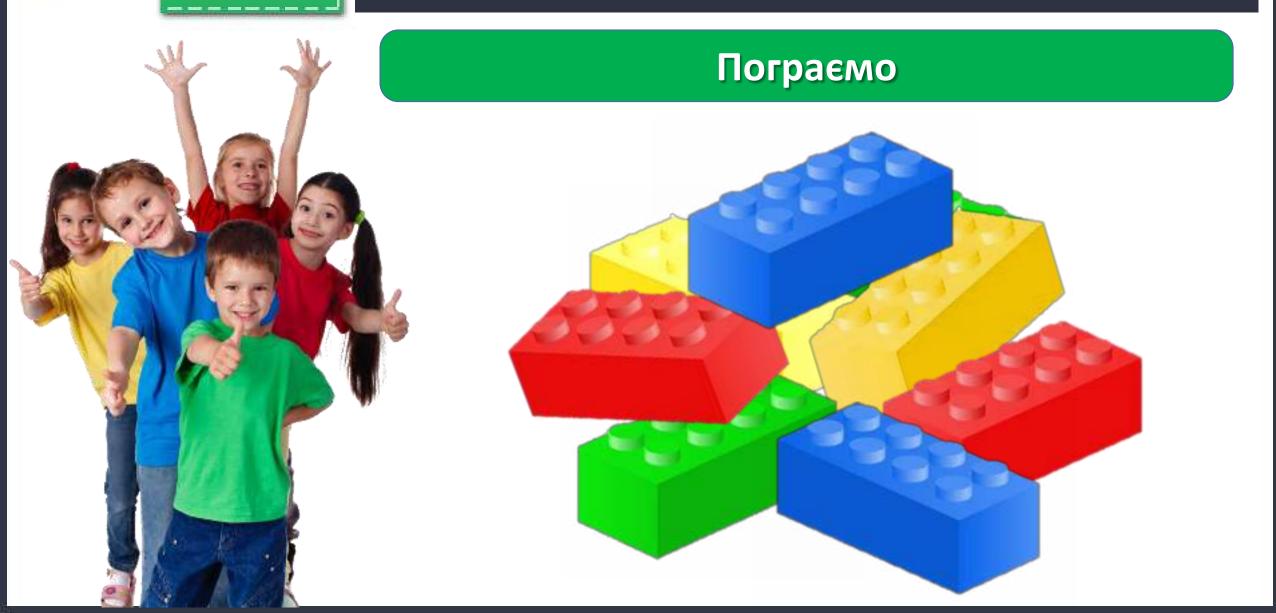


**13** 

Познач побутові предмети, які можуть бути небезпечними.



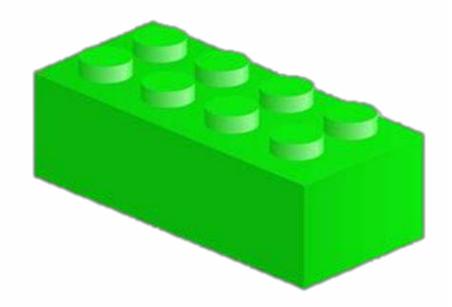
# Приготуй LEGO.

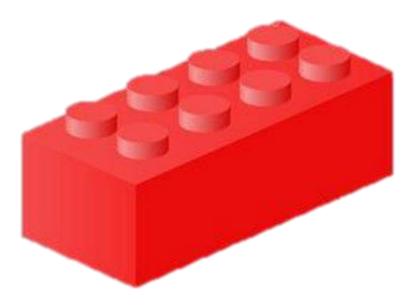


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

ПРИРОДНИЙ об'єкт

ШТУЧНИЙ об'єкт







### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



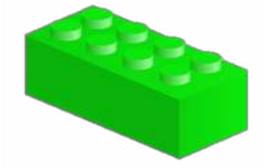




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









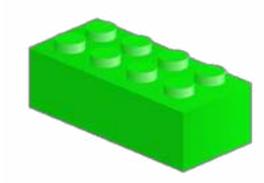
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





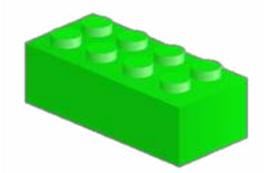




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







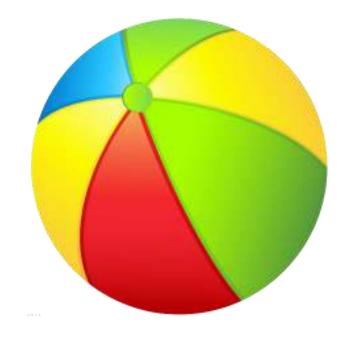


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



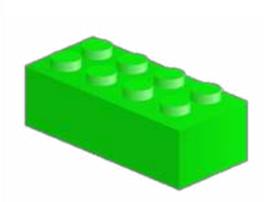


### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











# Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

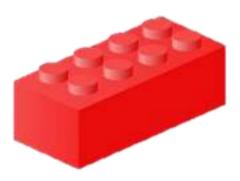


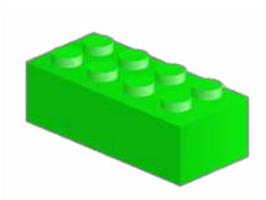




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









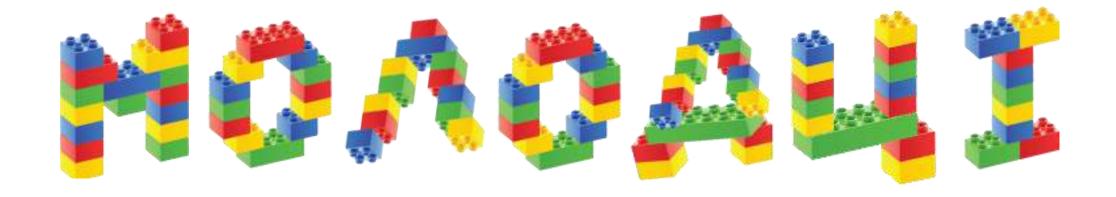
### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







# Ви впорались!



#### Висновок.

Люди використовують природні та штучні матеріали для виготовлення предметів побуту. Усі вони мають різні властивості. Для збереження природи варто ощадливо використовувати її багатства. І не засмічувати природу.

Підручник. Сторінка



Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 59 - 63. Друк.зошит с.47 зав. 1, с.48 зав. 3. Інтерактивне завдання . Роботи надсилай у Нитап





### Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



**Мені було багато що незрозуміло.** 

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.