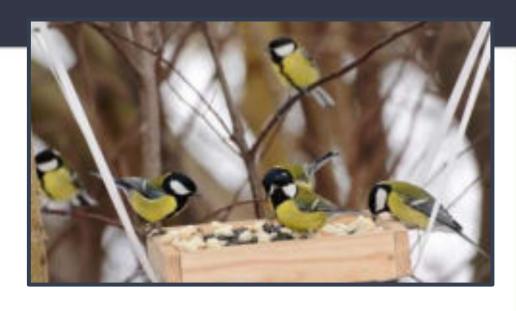
Досліджую дієслова

Сьогодні 22.01.2024

Υροκ №77





Дата: 24.01.2024 Клас: 2-A (I група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про допомогу птахам.





Mema уроку: узагальнити систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати спостережливість, інтерес 00 оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Робота з загадкою.



Пташечка невеличка, В неї білі щічки, Сірі лапки, чорна шапка, Фартушок жовтенький, Голосок тоненький. Та ця пташка невеличка, Називається... синичка





Бесіда про те, як живеться птахам, які проживають у лісах, парках, степах, взимку.



- ❖ Яких ви знаєте зимуючих птахів?
- ❖ Як їм живеться взимку?
- ❖ Як ми можемо їм допомогти перезимувати?
- ❖ Що вони полюбляють їсти, які зернятка?



Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Хлопчик і дівчинка побачили на снігу замерзлу пташку.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Пташка, яку діти принесли додому, відігрілась і клює зернятка.





Коли пташка одужала, діти відпустили її на волю.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Діти змайстрували годівничку і повісили її для пташок.

Всім. ррtх Уськ українські вкупа Сьогодні 22.01.2024

Завдання 2. Поясни, як ти ставишся до дітей, зображених на малюнках.







Завдання 3. Поміркуй з однокласниками, від чого пташки більше страждають узимку — від холоду чи голоду. Поясніть чому.







Завдання 4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про дітей, зображених на малюнках. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Допомога птахам

Назви предметів

діти

пташка

годівничка

зима

сніг

прогулянка

Назви ознак

захолола

знесилена

тепла

замерзла

весела

сумна

Назви дій

забрали

нагодували

випустили

помітили

відігріли

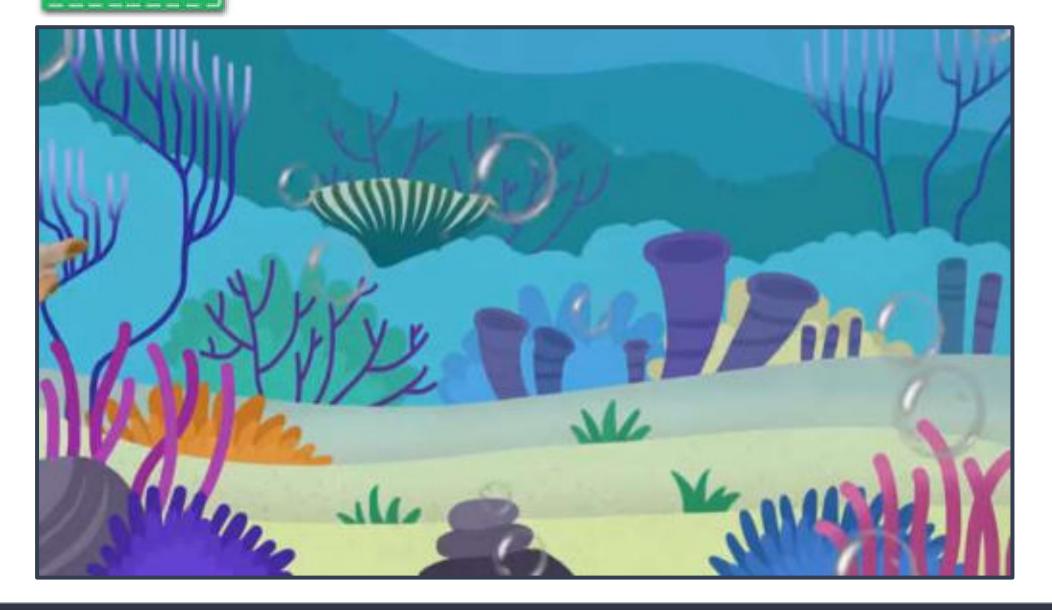
розвішували

«Малюю словом» Сторінка

32



Фізкультхвилинка.





Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.









- 1. Кого помітили діти на снігу?
- 2. Як вони врятували пташку?
- 3. Що потім зробили з пташкою?
- 4. Як вирішили допомогти птахам?

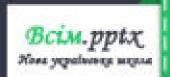


Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.



1. Кого помітили діти на снігу?

Вранці на прогулянці діти помітили на снігу замерзлу пташку.



Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями.

Використовуй слова з попереднього завдання.



2. Як вони врятували пташку?

Знесилену і захололу синичку Василько і Тетянка забрали додому. Вдома діти відігріли і нагодували пташку.



Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.



3. Що потім зробили з пташкою?

Коли синичка зміцніла, її випустили на волю.



Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями.

Використовуй слова з попереднього завдання.



4. Як вирішили допомогти птахам?

Після цього випадку діти вирішили кожної зими розвішувати годівнички і підгодовувати птахів.



Перегляд та обговорення відео «Як правильно підгодовувати птахів взимку».





Читання вчителем вірша П.Сиченко «Годівниця».



годівниця

По селу мете сніжниця, Розгулялася зима. У сусідів — годівниця, А у нас її — нема. А навколо, — наче вати Хто накидав на дахи. «Нумо, брате, працювати, Щоб не гинули птахи!» Узялися ми до діла — Праця нам — не новина! Аж рубанки засвистіли, Аж запахла смолина! Хай сніжниця, хай пороша, — Ми радіємо з Сашком: Скоро буде в нас хороша Годівниця під дашком.

П.Сиченко



Завдання 6-7. Намалюй олівцями птахів біля годівнички. Підпиши малюнок.





«Малюю словом» Сторінка

Допомога птахам



Рухлива вправа.





Завдання 8. Розгадай ребус і ти дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.







Завдання 8. Розгадай ребус і ти дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.







Перегляд відео-пісні «Синичка» у виконанні Лідії Готман.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Виконай завдання в зошиті «Малюю словом» на ст. 31-33 та надсилай фотозвіт на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!