Інформатика

Сьогодні 26.09.2023 Ypok №4



Збереження повідомлень. Перетворення інформації з одного виду в інший

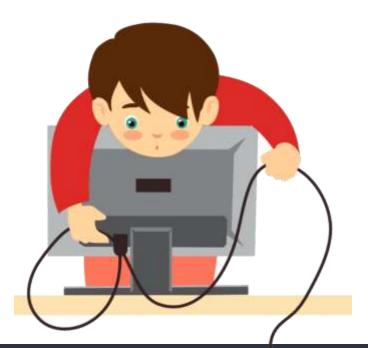
Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)





Повторимо правила поведінки та безпеки в комп'ютерному класі













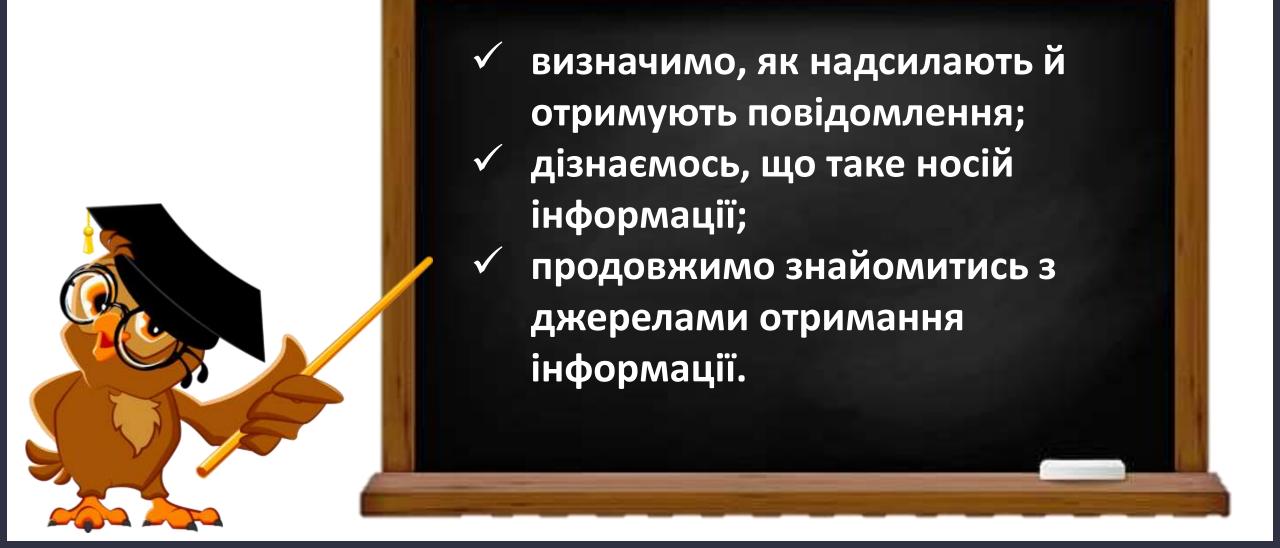




- 1.В чому відмінність між інформацією та повідомленням?
- 2.Якими бувають повідомлення? 3.Як назвемо повідомлення, у якому відразу присутня різна за способом подання інформація?

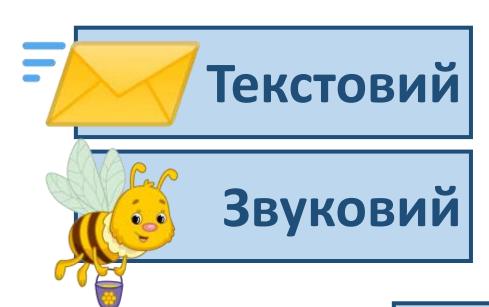


Сьогодні на уроці ми ...





Способи подання повідомлень:





Графічний



Жести і міміка



Комбінований







Одне і те ж саме повідомлення можна подати різними способами

Так буває в нас, що зла негода Раптом настрій зіпсує. Стане на душі похмуро, Дощик сльози ллє. Та секрет один я знаю — Кольоровий молодець! Намалює нам погоду, Намалює нам погоду, Намалює нам погоду Жовтий олівець!

Я малюю сонце, Я малюю літо, Я малюю щастя, Ми — щасливі діти. Хай хороший настрій Знову повториться, Бо нікому хмуритись Просто не годиться!



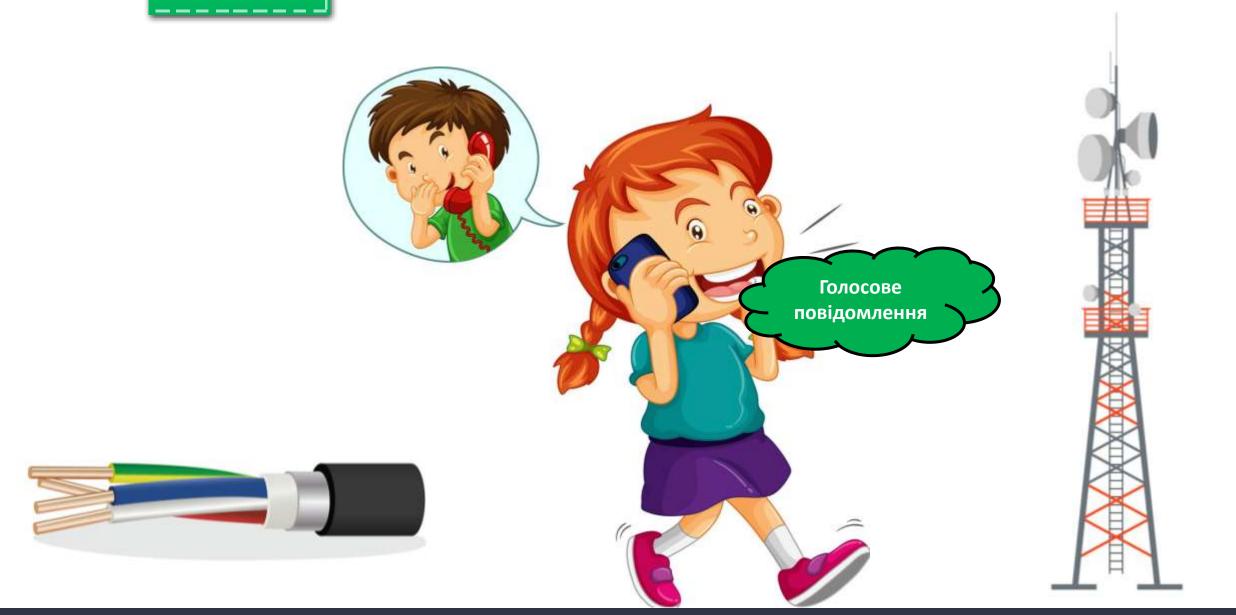


Відправник Отримувач

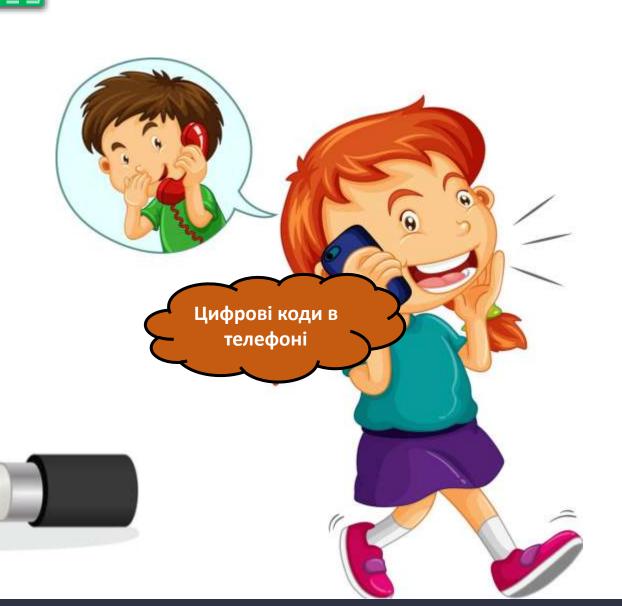
Канал зв'язку

Канал зв'язку Відправник Отримувач



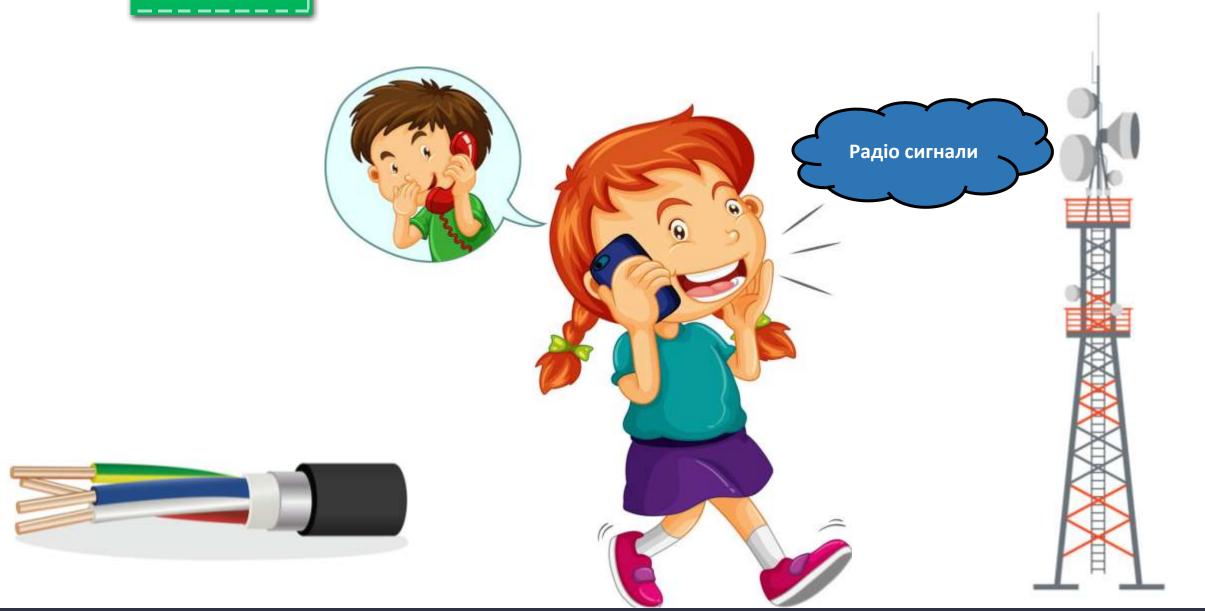




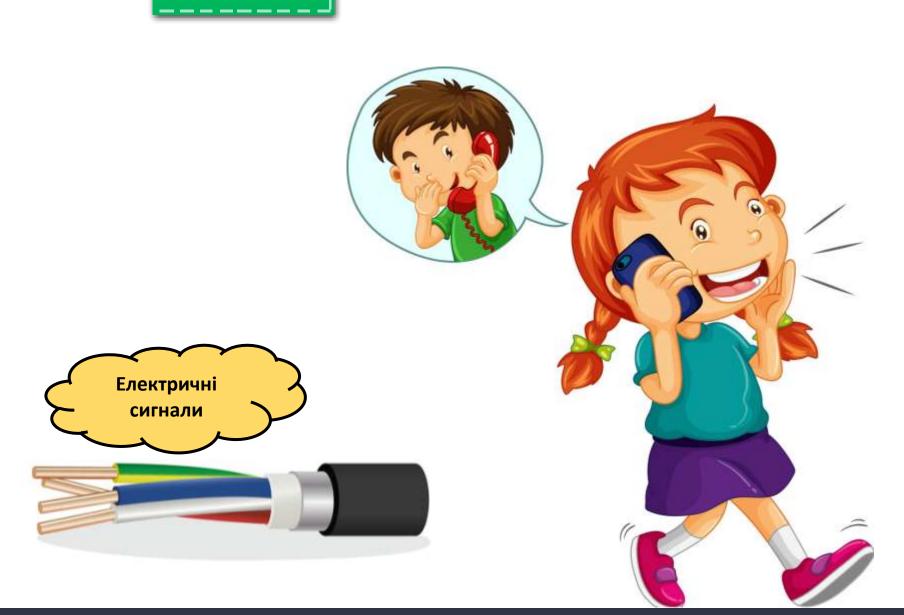












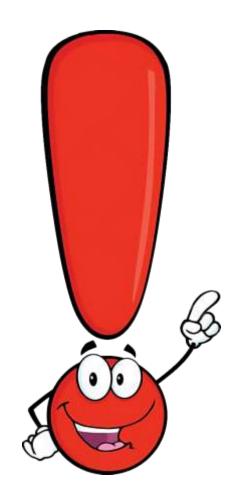








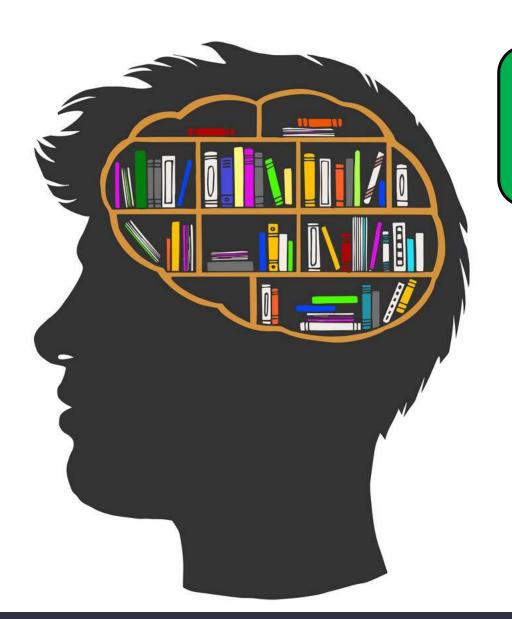




Перетворення інформації це змінення способу подання тієї самої інформації за допомогою іншого виду, без змінення початкового повідомлення.







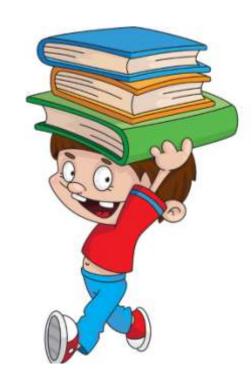
Коли до нас поступає нова інформація, ми її запам'ятовуємо











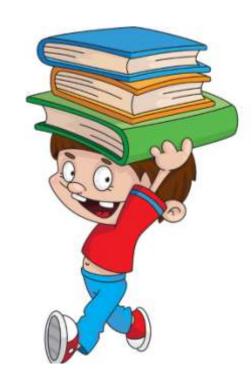
Що ж робити, коли в нашій бібліотеці немає місця?



Викинути старі книжки – позбутися знань. Як вирішити цю проблему?







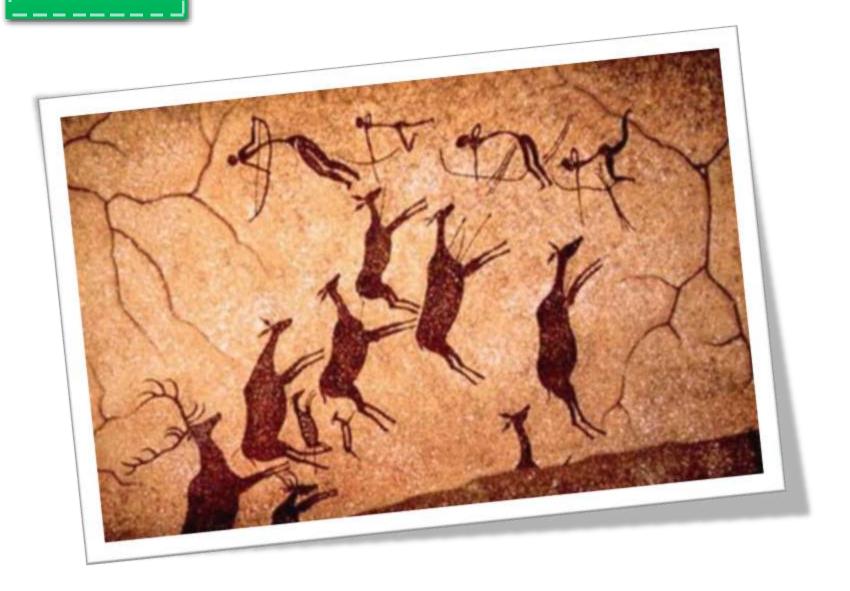
Що ж робити, коли в нашій бібліотеці немає місця?



Інформацію потрібно зберегти в іншому місці!







Наскельні малюнки

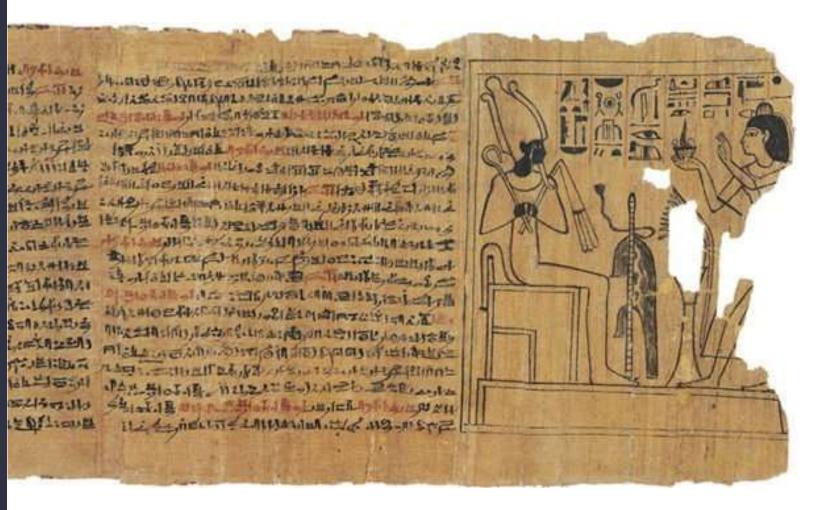




Глиняні дощечки

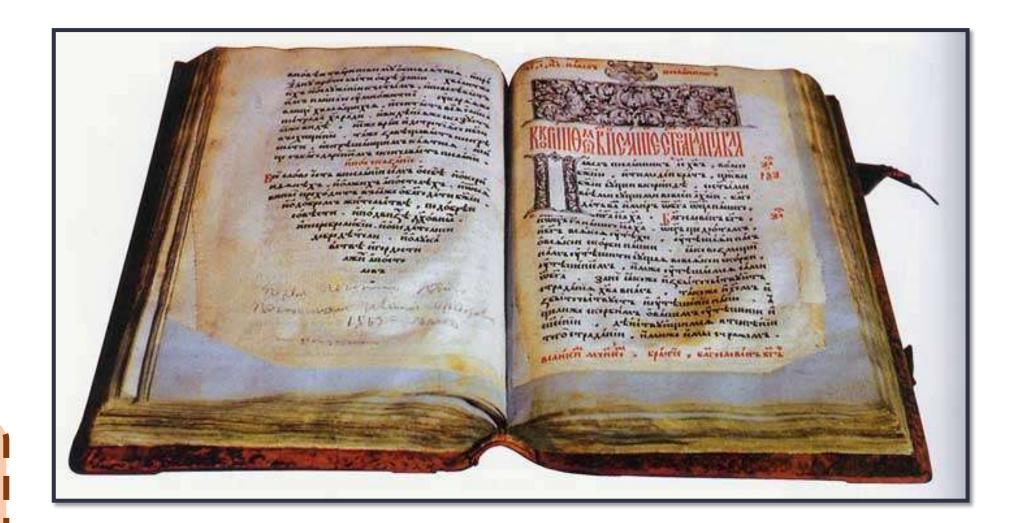






Записи на папірусі

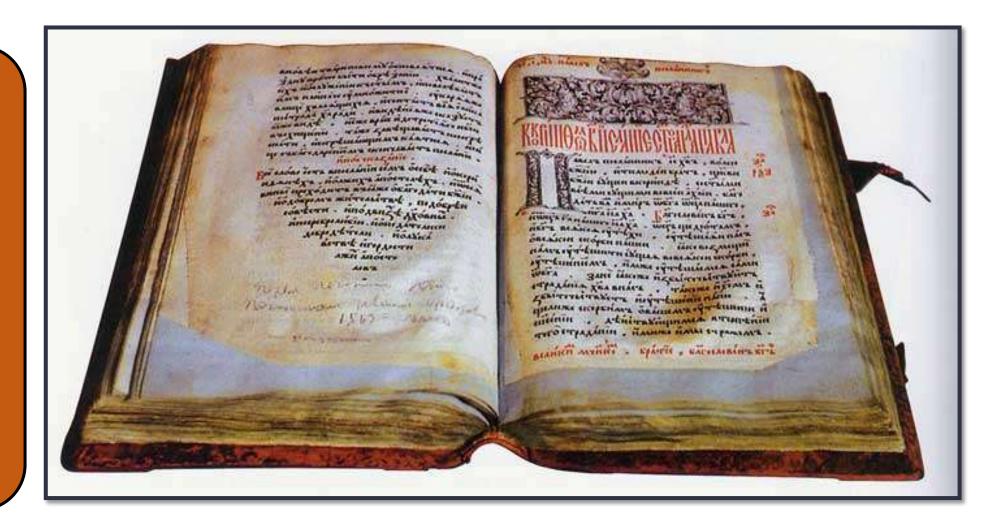






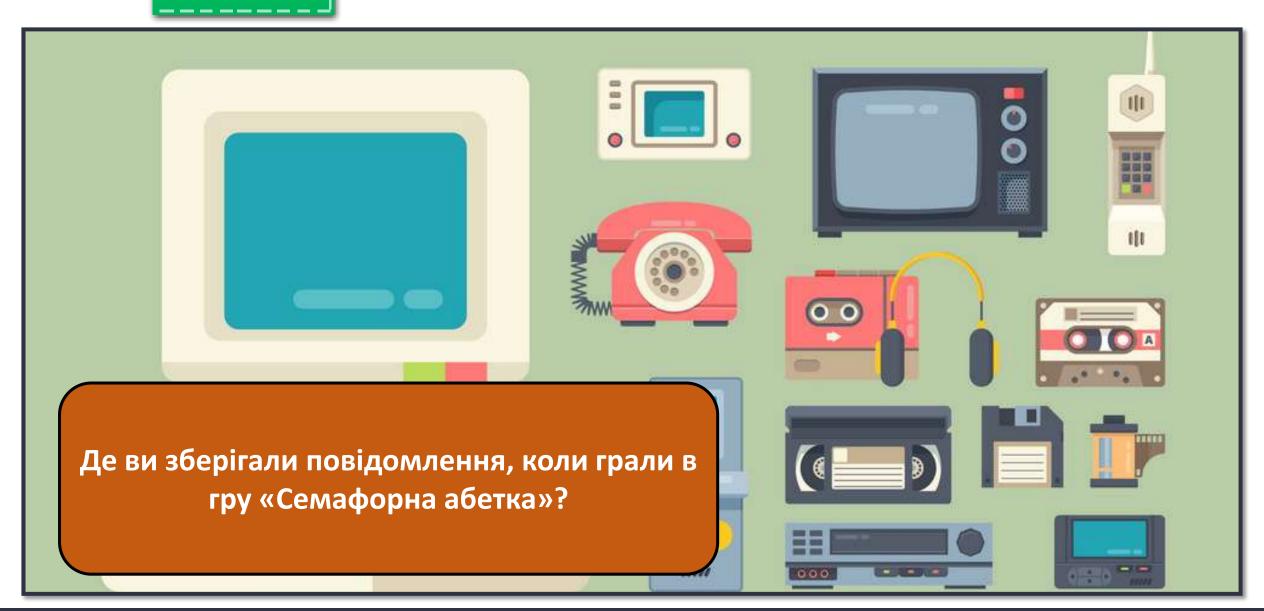


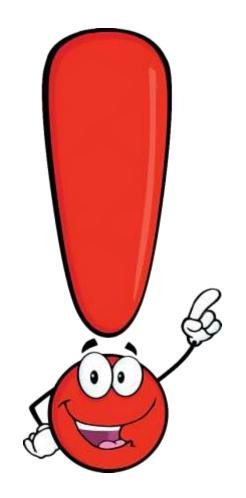
Чому не всі стародавні рукописи люди можуть прочитати та зрозуміти?





Та на інших електронних пристроях...





Носій інформації – це будьякий предмет чи пристрій, що містить інформацію та може тривалий час зберігати



Цікаво знати







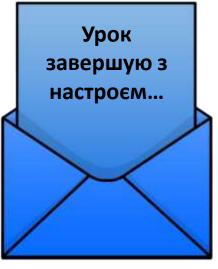
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

