Навчання грамоти Читання

## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 17.03.2024

**Υροκ №90** 





Дата: 19.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами. Повторення. Велика буква К.



Сьогодні 17.03.202<mark>4</mark>



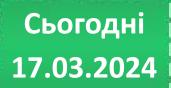
**Мета:** ознайомити учнів з українським алфавітом, пояснити значення цього слова, засвоїти алфавітні назви букв; узагальнити знання про букви на позначення голосних і приголосних звуків; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до читання.

#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!





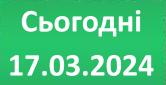




# Вдих носом

Видих носом



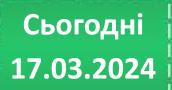




# Вдих ротом

Видих ротом







# Вдих носом

Видих ротом





АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» ДЕЄЖЗ — швидко потяг нас везе. ЙІЇЙ (йот) К — яка ж білочка метка! ЛМНОП — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща.

Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й азбука моя.



## Прочитай склади



	а	0	у	И	i	е
M	ма	МО	му	МИ	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	Hİ	не
В	ва	ВО	ву	ВИ	Ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
C	ca	СО	су	СИ	ci	ce
K	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	ПИ	пі	пе
P	ра	ро	ру	ри	pi	pe



## Прочитай склади



	a	0	у	И	i	е
T	та	то	ту	ти	τi	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Ь	га	ГО	гу	ГИ	гi	ге
1	ťa	ľo	ґу	ҐИ	ri	ґе
J	ча	40	чу	чи	ч	че
X	ха	хо	ху	хи	xi	xe



буква літера в'яз будяк пір'я

мию п'ю СИН СИНЬ риє

мрія перо під'їзд бої пір'я



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми ознайомимося з українським алфавітом, пояснимо значення цього слова, засвоїмо алфавітні назви букв, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, продовжимо читати та будувати речення.



### Стіна слів. Словникова робота







Чи знаєте ви, що таке алфавіт? Прочитайте алфавіт кілька разів і спробуйте вивчити його напам'ять. Полічіть кількість букв у ньому

A a	Бб	Вв	Гг	۲r	Дд	Еe
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єε	Ж	к 3	з И	иli	Ϊï	
ε	же	36	е и	i	Ϊ	ій
Кк	Лл	Мм	Нн	00	Пп	Pp
ка	ел	ем	ен	0	пе	ер
Сс	Тτ	Уу	Фф	Хx	Цц	Чч
ес	те	У	еф	ха	це	че
Ш	Jш	Щщ	Ь	F	Ою	Яя
П	ua		3H8		Ю	Я
м'я́кшення						





#### Заповни порожні клітинки

В українському алфавіті | 3 | 3 | букви.

Голосні звуки позначаються такими

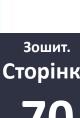
буквами: а 0 e Ю

Не позначає звука буква

Завжди позначає м'який приголосний звук

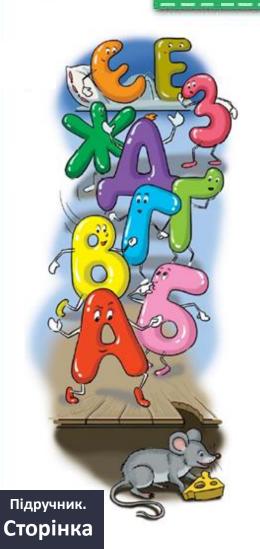
буква







#### Прочитай вірш. Придумай заголовок



Буква **А** затемна встала, розбудила букву **Бе**:

— Чуєш? — злякано сказала, — мишка в закутку шкребе.

**Бе** зіскочила з полиці і термосить букву **Ве**:

— Розшукать негайно кицю — всім завдання бойове! Ве мерщій до Ге, Ґе, Де: — Хто з вас знає, киця де? Ге, Ґе, Де того не знали,

та швиденько повставали, підняли **Е**, **Є**, **Же**, **3е**: — Хто до киці повезе?
Тут вся азбука проснулась, одягнулась та узулась:
— У похід усі на мишку!
Турбувати нащо кішку?!
— Нас багато! — каже Зе, — мишка нас не погризе!
Налякали букви мишу.
Утекла. Настала тиша...



- 1. Коли відбувались події?
- 2. Що робили букви?
- 3. Що їх потурбувало?
- 4. До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
- 5. Чому передумали шукати кішку?





#### Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка** 



#### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться у тексті?

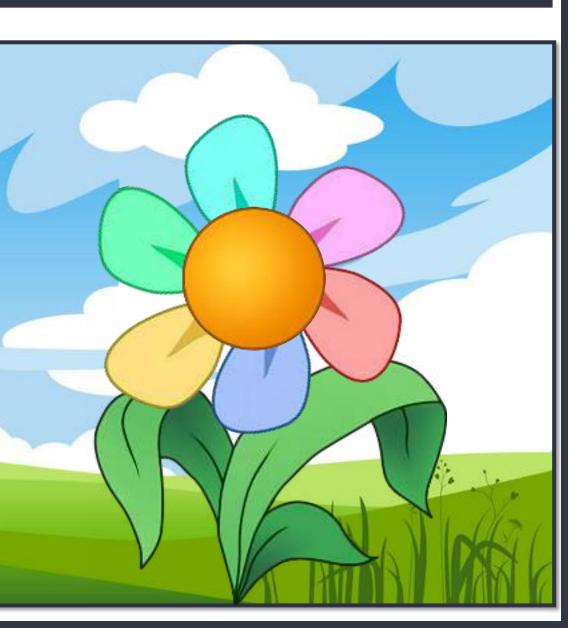
Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чим завадила кішка буквам?** 

Практичне питання (Як ми можемо ...?) Як спочатку вирішили програти кішку?

Оціночне питання (Порівняння) **Чим остаточний варіант був кращий, ніж перший?** 

Творче питання (3 часткою «б») **Що б ви порадили буквам?** 

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, першою прокинулася буква я?





### Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка**  BCIM pptx

#### Вправа «Мікрофон»



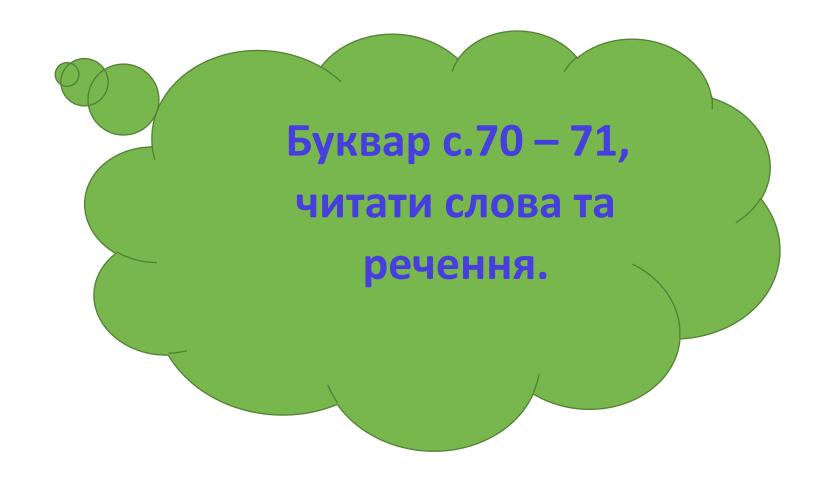
- 🧇 Що таке алфавіт?
- ❖ Прочитайте український алфавіт, хором повторіть його напам'ять.
- Що на уроці було смішним, що було неправдоподібним (казковим)?





## Рекомендовані тренувальні вправи







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















### Online завдання

