

Сьогодні

Урок



Правильно наголошую слова

Сьогодні

Урок



Мета: вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.**

Сьогодні
08.09.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

**«Подаруйте усмішку
і тепло своїх
долоньок»**

- Потріть свої
долоньки і відчуйте
тепло. Подаруйте
усмішку та тепло
своїх долоньок одне
одному.





- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно ставити наголос в словах.
- ❖ Здійснимо віртуальну подорож до Чехії.





Тринадцяте вересня
 Класна робота
 @ Іі Іі Іі Ів Ім ім
 Чехія Прага Ліберець
 Карлові Вари добуток
 замок брати плакати



вранці



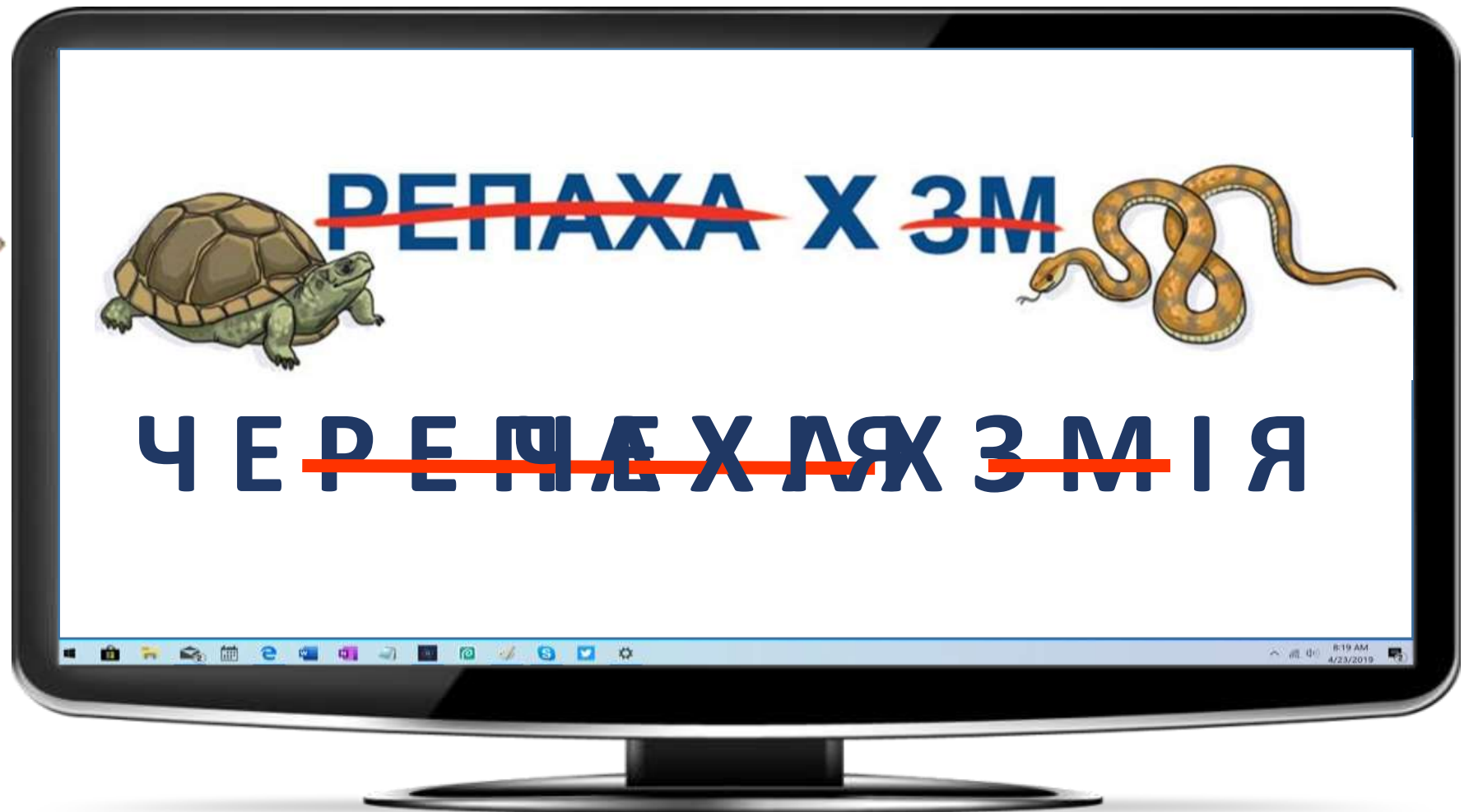
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.





BCIM
pptx

Вправа 1. Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Вправа 1. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Ч е́ | х | і | я - 5 б., 6 зв., 3 скл.

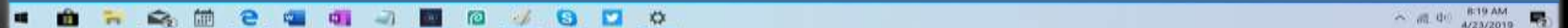
Вправа 1

Вправа 2. Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.



(Ч,ч)ехія розташована в ц.е.нтральній
(Є,є)вропі. Це нев.е.лика, але красива
(К,к)раїна. (С,с)толиця (Ч,ч)ехії — (М,м)істо
(П,п)рага.

У (П,п)разі є найбільший у (Є,є)вропі
зоопарк. У н.ь.ому розводять рі.Д.кісних
тварин.



Вправа 3. Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.



ґаджик віртуально відвідав такі польські міста: Варшава, Катовіце, Краків, Перемишль, Сосновець.

Родзинка подорожувала такими містами Чехії: Прага, Карлові Вари, Ліберець, Кладно, Тепліце.



Довідка.

*У **польській** мові наголос у більшості слів падає на передостанній склад.*

*У **чеській** — на перший склад.*

Вправа 3. Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.



**Варша́ва, Като́віце, Кра́ків,
Пере́мишль, Сосно́вець,
Пра́га, Ка́рлові Ва́ри,
Ліберець, Кла́дно, Те́пліце.**

Вправа 4. Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом.





В українській мові може бути наголошеним будь-який склад у слові. Наприклад: *пра́вило, доро́га, Украї́на.*

Вправа 5. Запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.



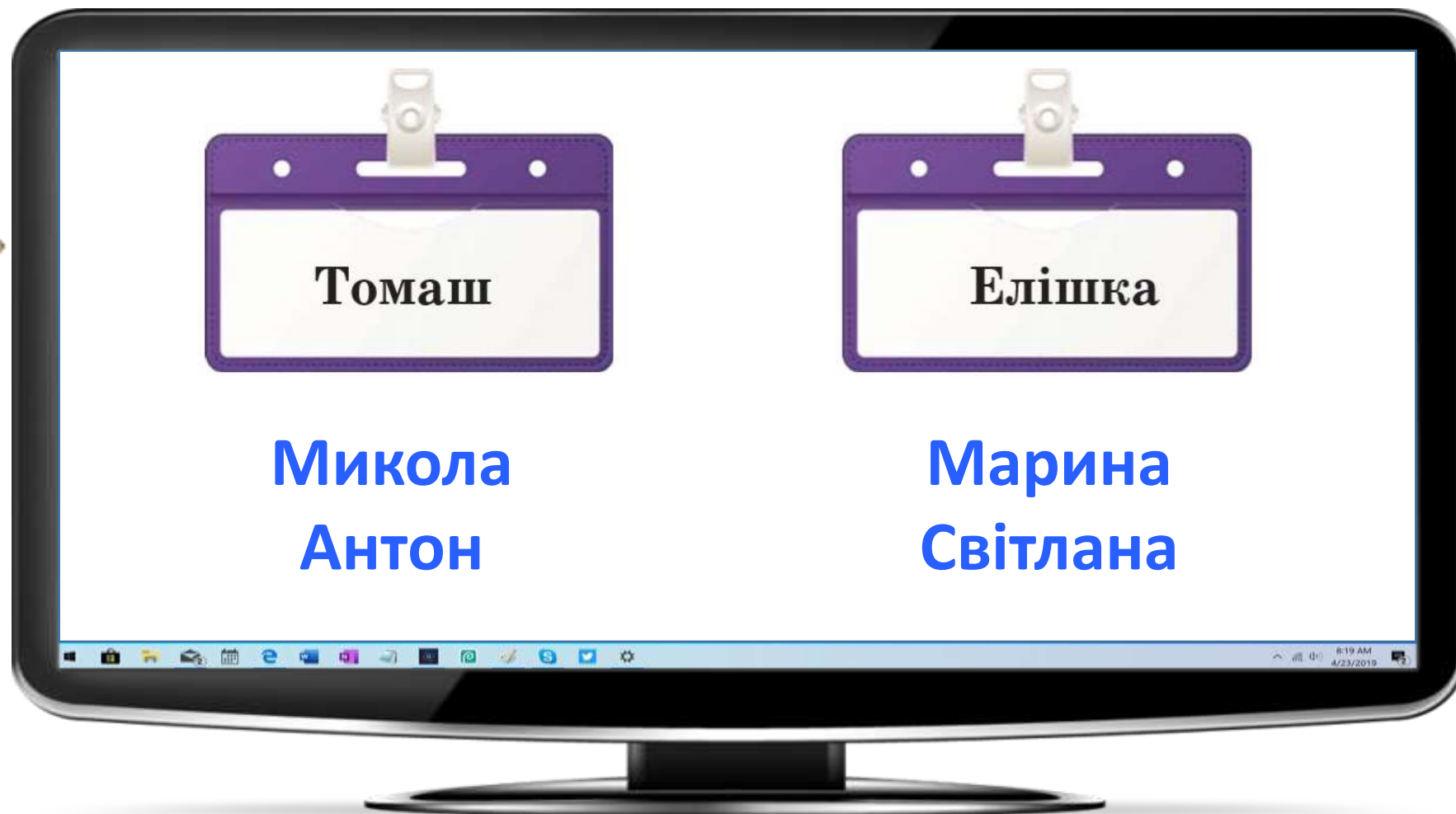
Чита́ння, ві́рші, но́вий,
 ви́падок, на́вча́ння, зо́всім,
 ра́зом, до́нька, ле́гкий, по́друга,
 за́вда́ння, спи́на, ко́трій, нести́,
 за́пита́ння, вира́зно, ве́зти,
 сантиме́тр, добу́ток, кіломе́тр.

Вправа 6. Перевірте, чи правильно ви виконали попереднє завдання.
Зіставте свої записи з таблицею слів.



Наголошений перший склад	Наголошений передостанній склад	Наголошений останній склад
ві́рші ві́падок зо́всім ра́зом до́нька по́друга спі́на	чита́ння навча́ння завда́ння запита́ння вира́зно добу́ток	нові́й легкі́й котрі́й нести́ везті́ сантиме́тр кіломе́тр

Вправа 7. Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Спиши їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Запиши чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.



Вправа 9. Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеською мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.

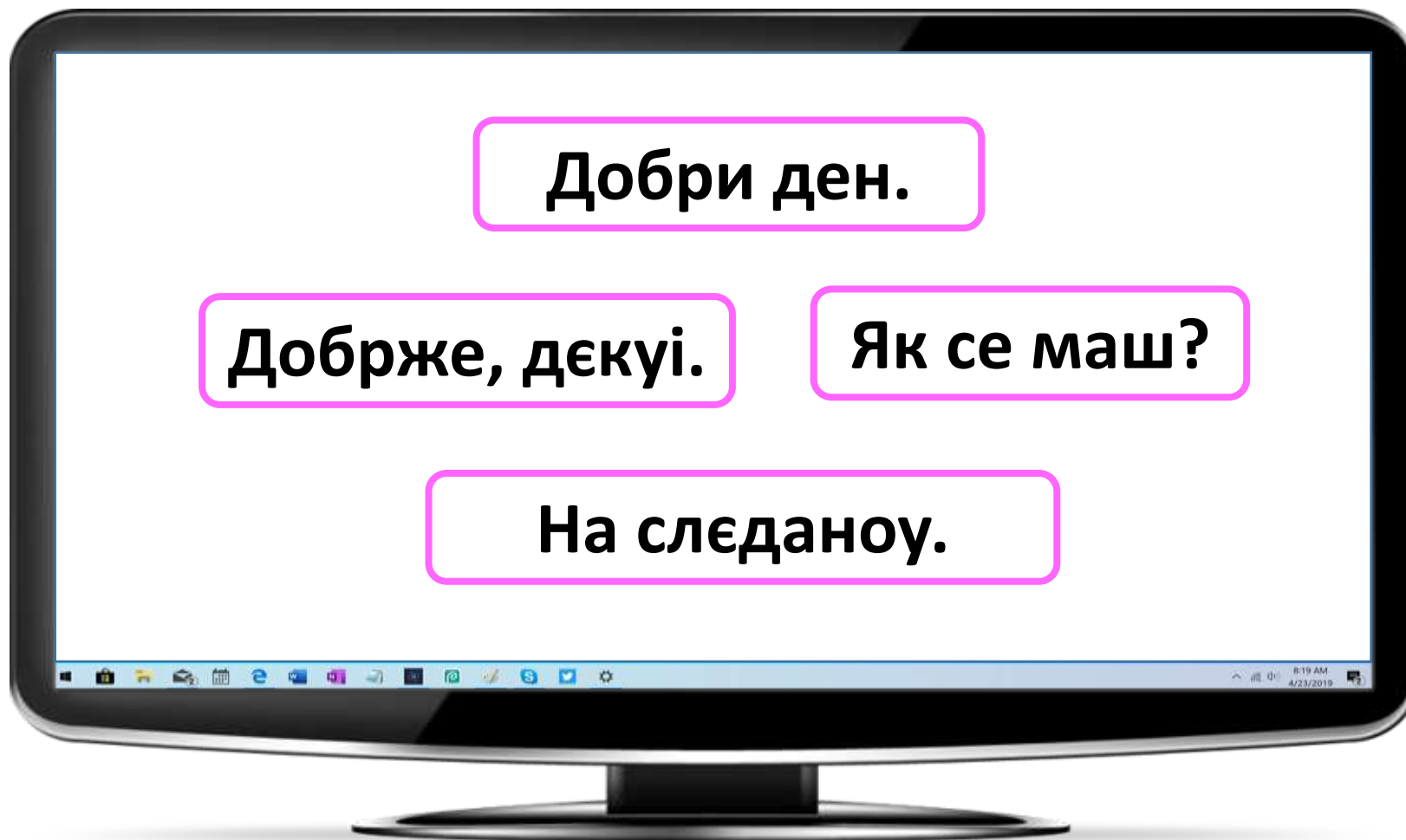


Добри ден.

Добрже, дєкуї.

Як се маш?

На сліданоу.



Добри ден. – **Добрий день.**
Добрже, декуї. – **Добре, дякую.**
Як се маш? – **Як у тебе справи?**
На слєданоу. – **До побачення.**



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.14,
вправа 11.**

Спиши речення. Постав
наголос у виділених словах.
Зроби висновок про
значення наголосу в словах.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.



1. **Замок** замкнула я на замок. 2. В **замок** не втраплю — заржавів **замок**, бо він під дощем дуже **замок**. 3. Друзі зібрались у далеку **дорогу**. 4. Онuki привітали **дорогу** бабусю зі святом. 5. Старші **брати** вирішили не **брати** з собою молодшого. 6. Малюк загубився і почав **плакати**. 7. Учні розглядали рекламні **плакати**.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

