Навчання грамоти Читання

Сьогодні 02.10.2023

Урок №16





<u>Дата:</u> 02.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати. *Робота з дитячою книжкою.*





Мета: актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних/трофесій.

Організація класу.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Це буде наш наступний крок.

Повідомлення теми уроку. Очікування.



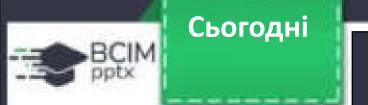
Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; складати речення і розповіді за малюнками.



Стіна слів. Словникова робота.







Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



Лікар



Будівельник

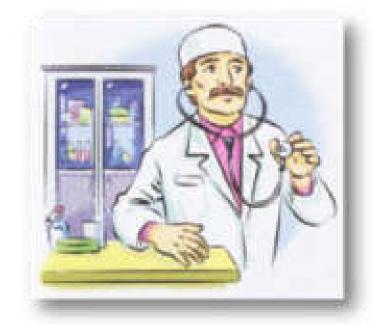


Продавець



Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.











Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.





Будівельник

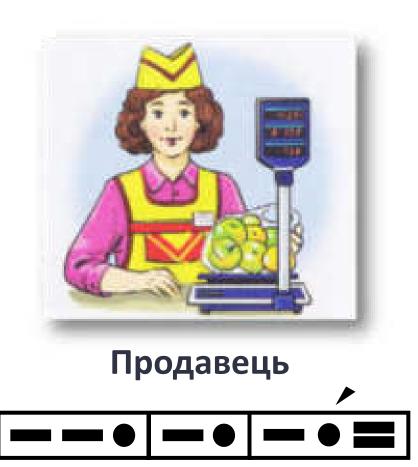






Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.







підручник. **Сторінка**

30



Назвіть професії зображених людей.







Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово?





Учителька

• — • — • — •



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Двірник **—** — — — —



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Співак





Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Пекар — • — • —



Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.





підручник. **Сторінка**



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?







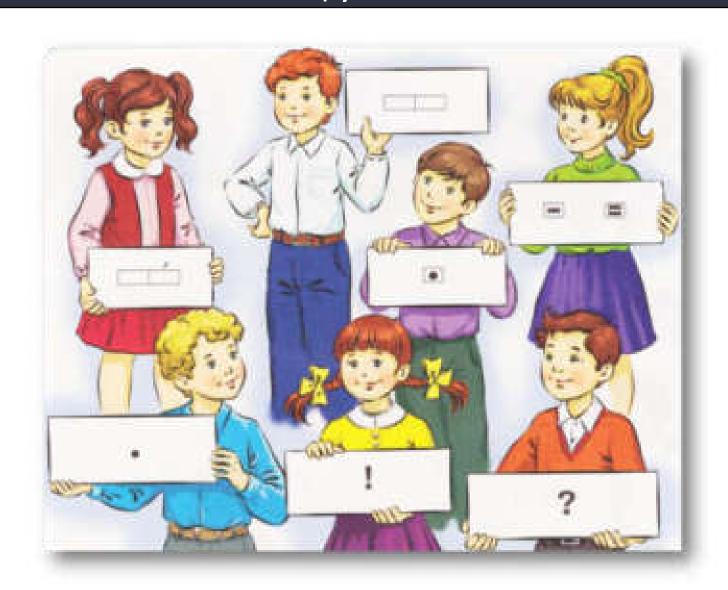
Балерина

Програміст



Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.







Назвіть слова — назви тварин, які складаються з одного; двох складів; слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.





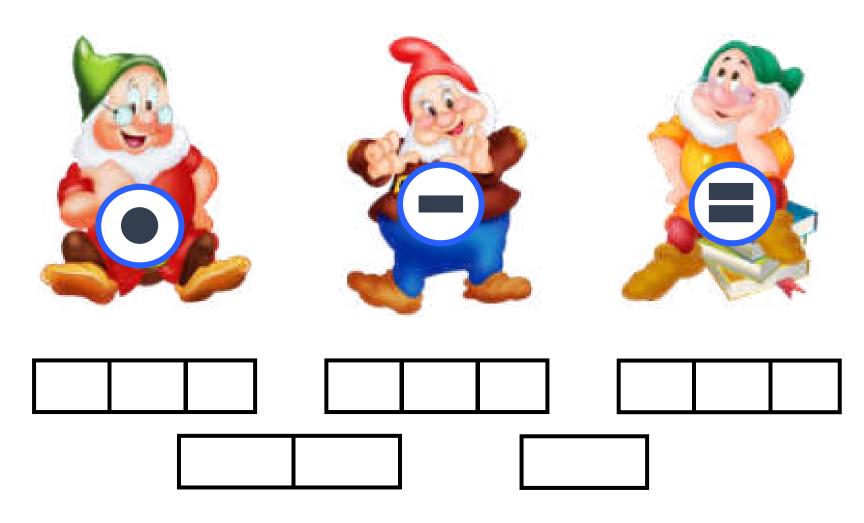






Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.







Складіть речення, в кінці яких треба поставити: крапку; знак оклику; знак питання.















Online завдання



BCIM

Вправа «Незакінчене речення».



- Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- 🍫 Найбільш цікавим було...
- Урок запам'ятався мені тим, що ...
- 🍪 Вдома я розкажу про ...





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

