

Сьогодні
19.02.2024

Урок
№109

Всім.pptx
Нова українська школа

Ділення виду $80:20$,
 $600:30$, $1000:200$
способом
послідовного ділення
та способом
випробовування



Сьогодні
19.02.2024

Дата: 20.02.2024

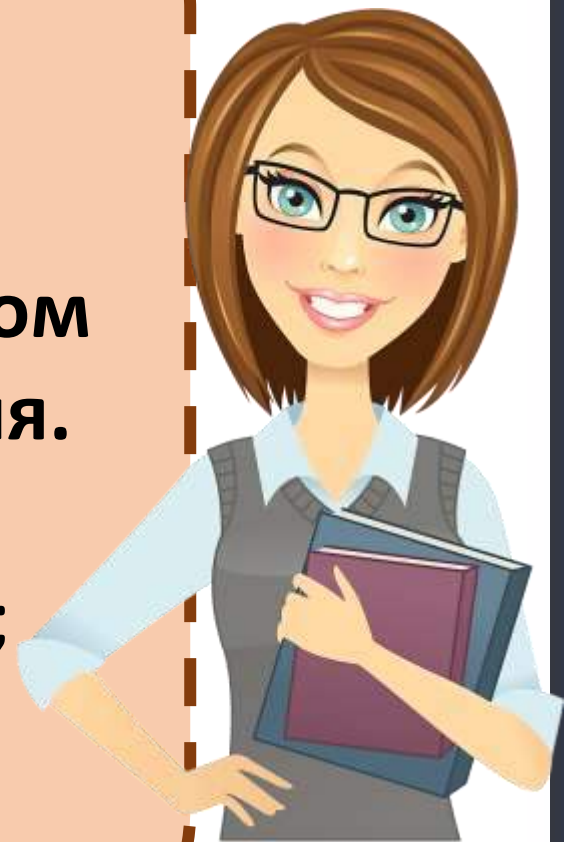
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Ділення виду $80:20$, $600:30$, $1000:200$ способом послідовного ділення та способом випробовування.
Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Мета: вчити ділити виду $80 : 20$, $600 : 30$, $1000 : 200$; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
19.02.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

18 +



12

22

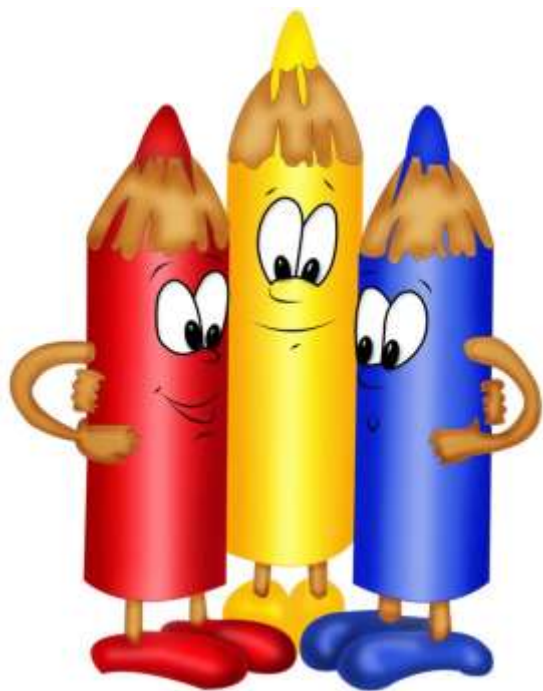
14



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

9 .



1

10

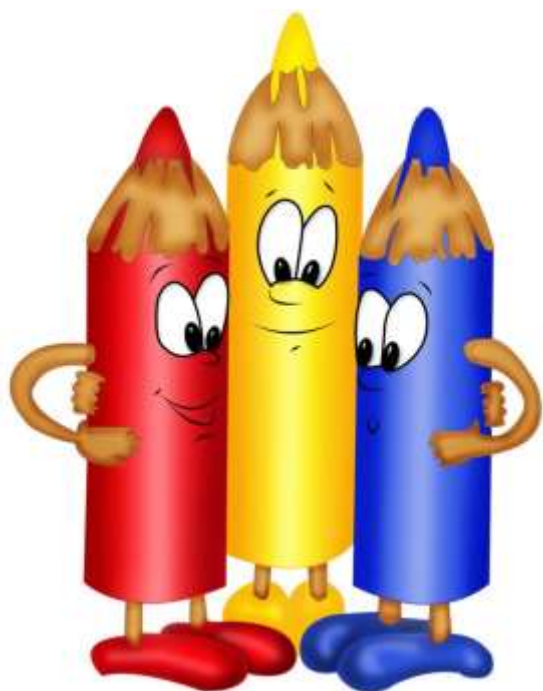
100



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

200 :



1

10

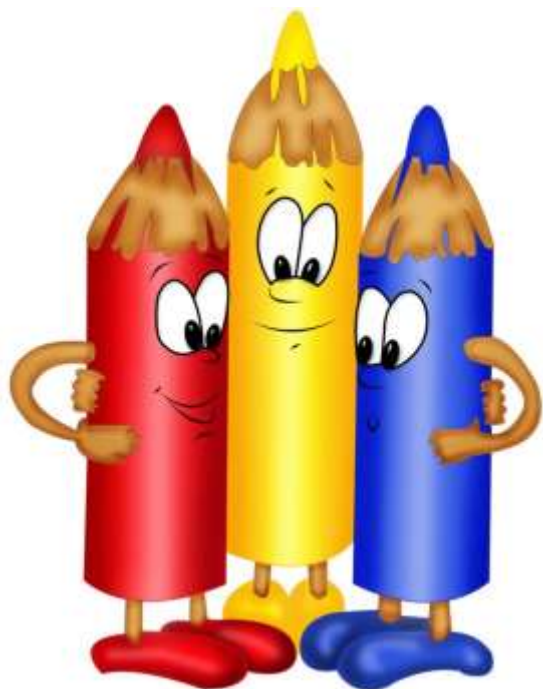
100



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

90 :



9

10

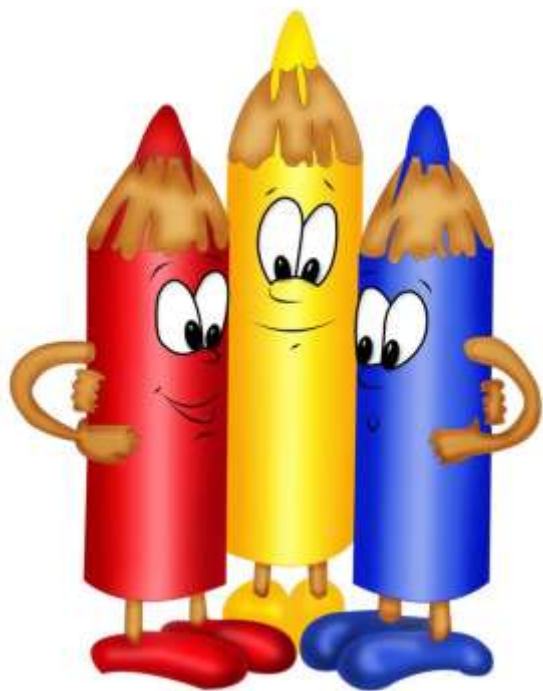
1



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

3 .



2

20

200



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

70 +



2

20

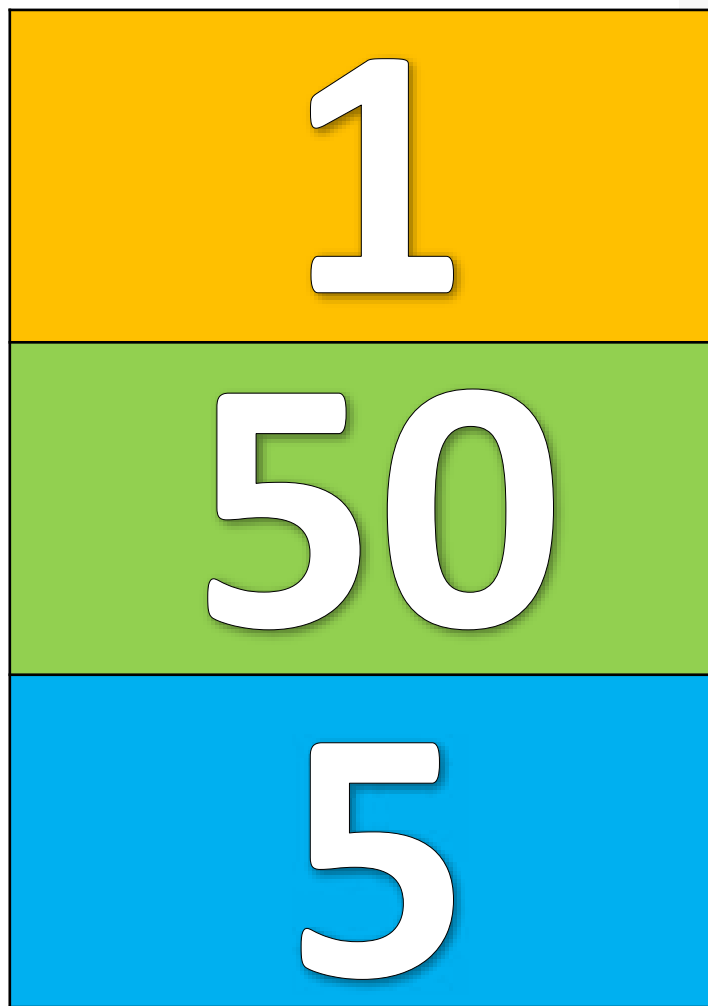
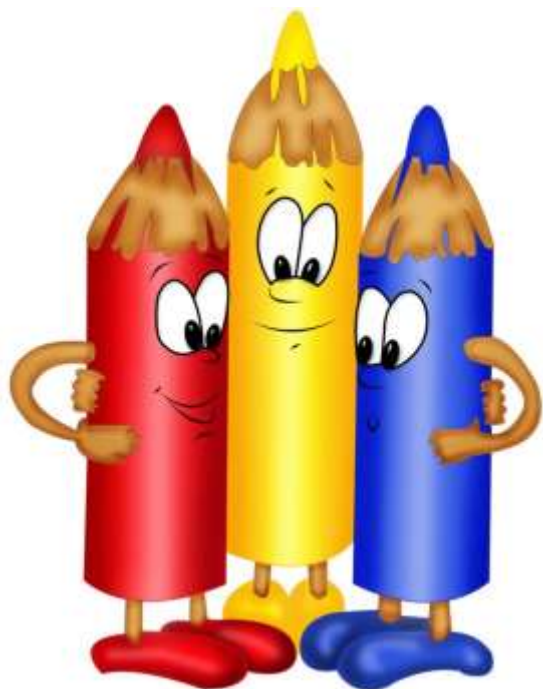
200



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

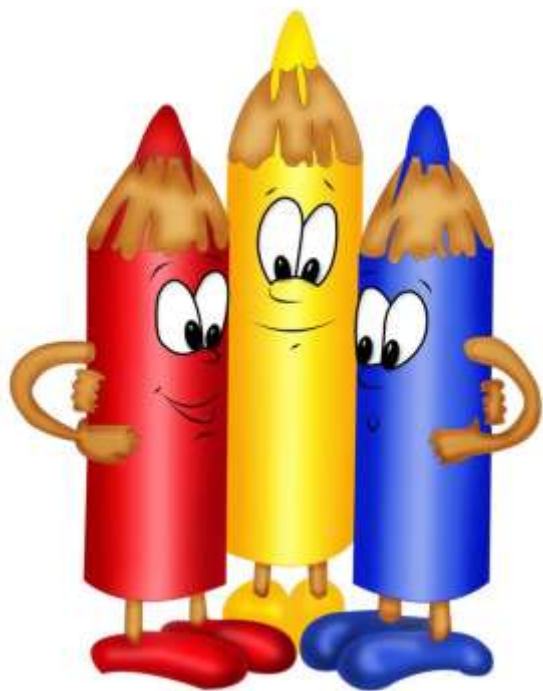
50 .



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

20 +



100

400

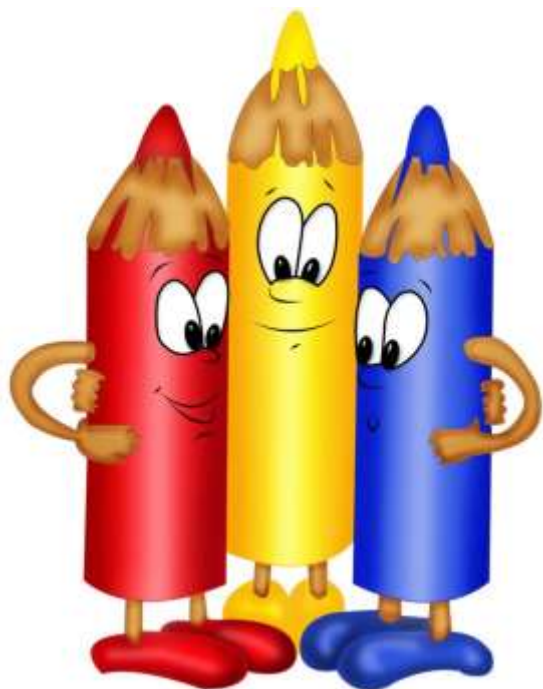
300



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

5 .



3

30

10



Сьогодні
19.02.2024

Каліграфічна хвилинка



20 лютого
Класна робота

20 20 30 30 20 20 30 30

Сьогодні
19.02.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 47 - 49



Сьогодні
19.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну
одиницю за зразком

$$80 = 8 \cdot 10$$

$$600 = 6 \cdot 100$$



Сьогодні
19.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну
одиницю за зразком

$$30 = 3 \cdot 10$$

$$200 = 2 \cdot 100$$

Підручник.
Завдання

274

Підручник.
Сторінка

47



Сьогодні
19.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну
одиницю за зразком

$$60 = 6 \cdot 10$$

$$700 = 7 \cdot 100$$

Підручник.
Завдання

274

Підручник.
Сторінка

47



Сьогодні
19.02.2024

Поясни, як знайшли частку $80 : 20$ способом послідовного ділення та способом випробовування

Послідовне ділення:

$$80 : 20 = 80 : (10 \cdot 2) = (80 : 10) : 2 = 4$$

Випробовування:

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (число 2 не підходить)}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ (число 3 не підходить)}$$

$$20 \cdot 4 = 80 \text{ (число 4 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 80 : 20 = 4$$

Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки послідовним діленням

Послідовне ділення:

$$600 : 30 = 600 : (10 \cdot 3) = (600 : 10) : 3 = 20$$

$$800 : 40 = 800 : (10 \cdot 4) = (800 : 10) : 4 = 20$$

$$1000 : 200 = 1000 : (100 \cdot 2) = (1000 : 100) : 2 = 5$$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$60 : 30 = 60 : (10 \cdot 3) = (60 : 10) : 3 = 2$$

$$90 : 30 = 90 : (10 \cdot 3) = (90 : 10) : 3 = 3$$

$$100 : 20 = 100 : (10 \cdot 2) = (100 : 10) : 2 = 5$$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$80 : 40 =$$

2

$$40 \cdot 2 = 80 \text{ (число 2 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 80 : 40 = 2$$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$60 : 20 =$$

3

$20 \cdot 2 = 40$ (число 2 не підходить)

$20 \cdot 3 = 60$ (число 3 підходить)

Отже, $60 : 20 = 3$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$100 : 50 = 100 : (10 \cdot 5) = (100 : 10) : 5 = 2$$

$$800 : 400 = 800 : (100 \cdot 4) = (800 : 100) : 4 = 2$$

$$800 : 40 = 800 : (10 \cdot 4) = (800 : 10) : 4 = 20$$

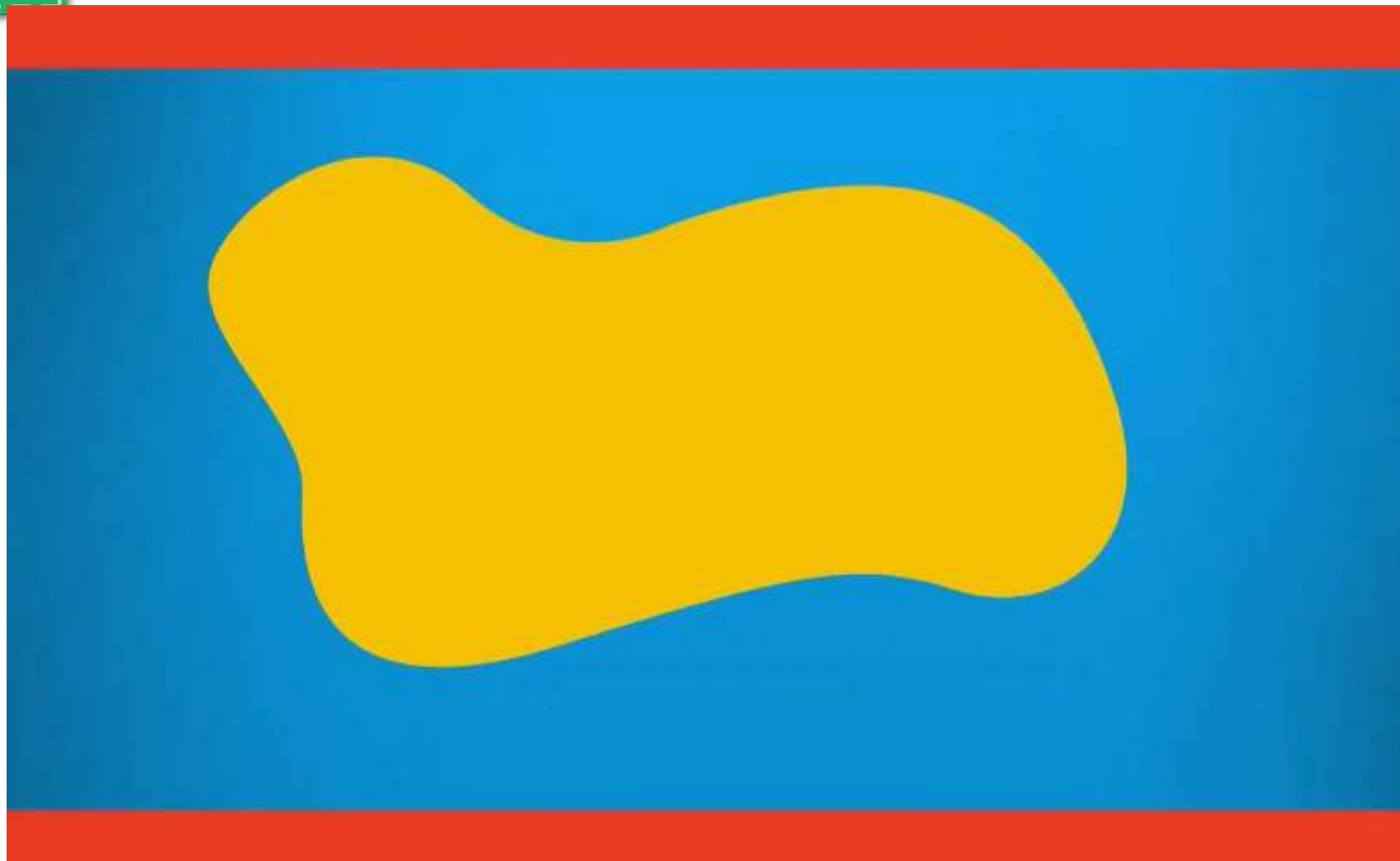


Сьогодні
19.02.2024

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

VIDEO



**2 год – 3 мул.-300 ц.
2 год- 1 мул.-? ц.
1год – 1 мул.-? ц.
1год – 2 мул.-?ц.**

**За 2 год 3 муляри уклали
300 цеглин. Скільки
цеглин можуть укласти
2 муляри за 1 год, якщо
працюватимуть з такою
самою продуктивністю?**

Задача 277

1) $300 : 3 = 100(\text{ц})$ – 1 муляр за 2 год;

2) $100 : 2 = 50(\text{ц})$ – 1 муляр за 1 год;

3) $50 \cdot 2 = 100(\text{ц})$

Відповідь: 100 цеглин можуть укласти 2 муляри за 1 год.

Сьогодні
19.02.2024

Склади вираз до задачі

На будівництві працювало
a жінок, а чоловіків – у *k* разів більше. На скільки
більше працювало чоловіків, ніж жінок?

$$a \cdot k - a$$

Сьогодні
19.02.2024

Розв'яжи задачу

Цем.-200 кг, у 3 р. <
Піс.- ? кг

на...? кг >

...увати розчин
...ання цегли,
...ють у 3 рази
піску. Є 200 кг
На скільки
кілограмів більше треба
взяти піску, ніж цементу?

Задача 279

$$1) 200 \cdot 3 = 600 \text{ (кг)} - \text{піску};$$

$$2) 600 - 200 = 400 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 400 кг більше треба взяти піску,
ніж цементу.

Сьогодні
19.02.2024

Щоденні 5. Математика самостійно. Встав <, > або = .

Завдання

$$2 \text{ ц } 30 \text{ кг} = 230 \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} = 30 \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг} > 850 \text{ г}$$

$$3 \text{ м} > 130 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм} < 450 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} > 300 \text{ м}$$

Сьогодні
19.02.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=pwzsdkiwa21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
19.02.2024

Домашнє завдання



На сторінці 48, 49, виконати
задачу 283, завдання 282
Короткий запис у щоденник
с.48, 49, №282, №283, інтерактивна
вправа

<https://learningapps.org/watch?v=pwzsdkiwa21>

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human
або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!

Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

