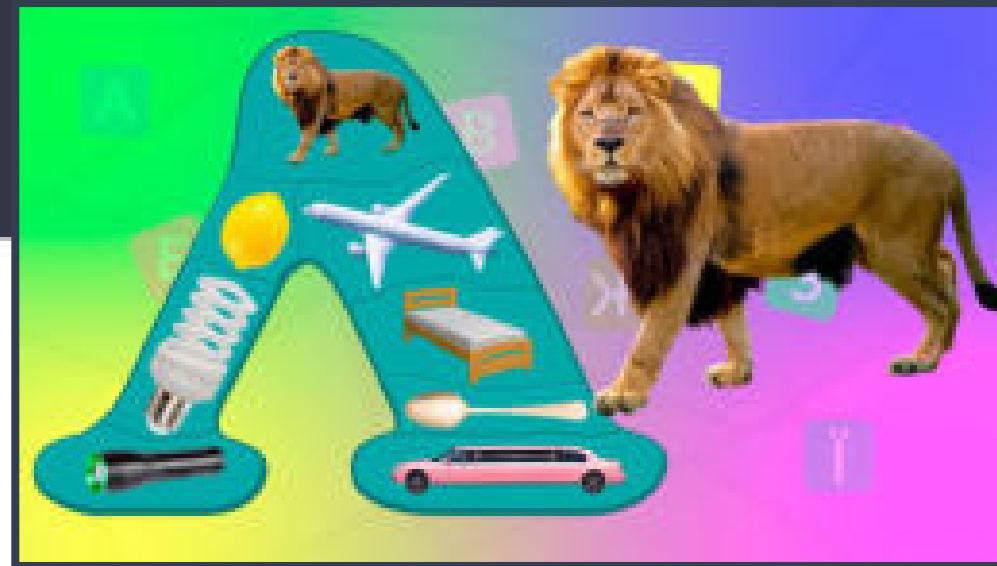


Сьогодні
01.11.2023

Урок №28



Дата: 01.11.2023

Клас: 1 –А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звуки [л], [л']. Мала буква л. Читання складів з буквою «ел».



Мета: вчити розрізняти звуки [л] і [л'];
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів;
ознайомити учнів з друкованою малою буквою л, яка може позначати звуки [л] і [л'];
вчити друкувати букву л;
формувати вміння читати склади-злиття з буквою л;
добирати слова зі звуками [л] і [л'];
розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками;
виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!

Гра «Знайди букву». Знайдіть букви Е у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «Е» у вас вийшло?



Е	Т	А	У	В	Е	Б	І
А	М	Е	Д	Е	Г	Л	У
К	Е	Н	Я	О	А	Е	П
О	У	К	Е	Ф	Е	З	А

Розгляньте малюнки. Визначте, в яких словах є буква **е**. Закресліть «зайвий» малюнок.



Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на Е.





Ва-ва-ва — ми вчимо слова.

Ву-ву-ву — пісню знаємо нову.

Ви-ви-ви — котика злови.

Ве-ве-ве — корабель пливе.

Ві-ві-ві — зошити нові.



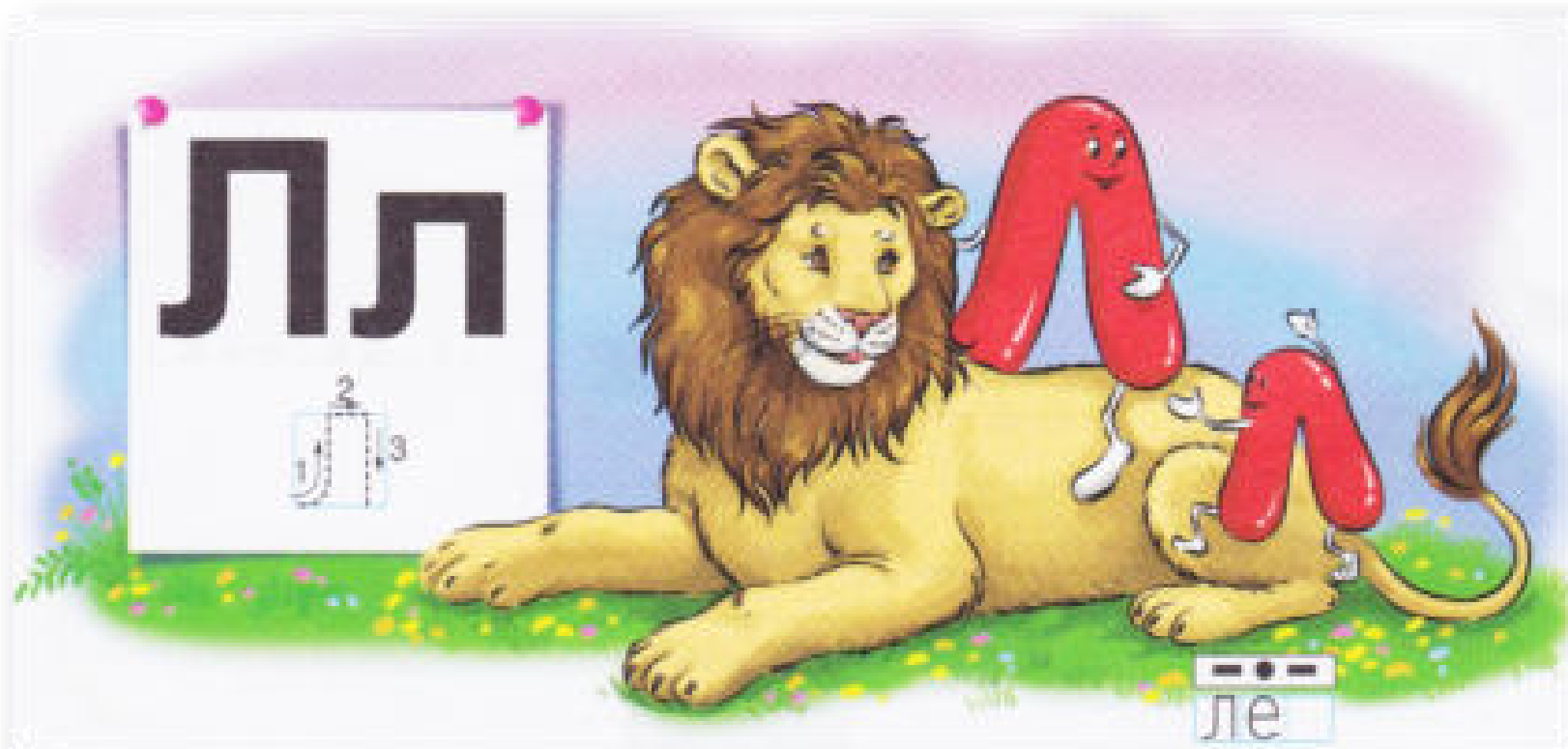


лев ластівка малина
пенал лимон літак
лялька лампа
ролики лист орел
велосипед
лелека лавка лійка
ложка лижі лук

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ел», яка може позначати звуки [л] і [л']; будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення.



Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Які вони? Що можна сказати про лева? Придумайте розповідь про лева і букви. Виконайте звуковий аналіз слова *лев*.





Вимовте звук [л]. Що ви помітили?
Під час вимовляння звуку язик упирається
в передні верхні зуби та піднебіння й
утворює перешкоду для видихування
повітря. Отже, цей звук приголосний.

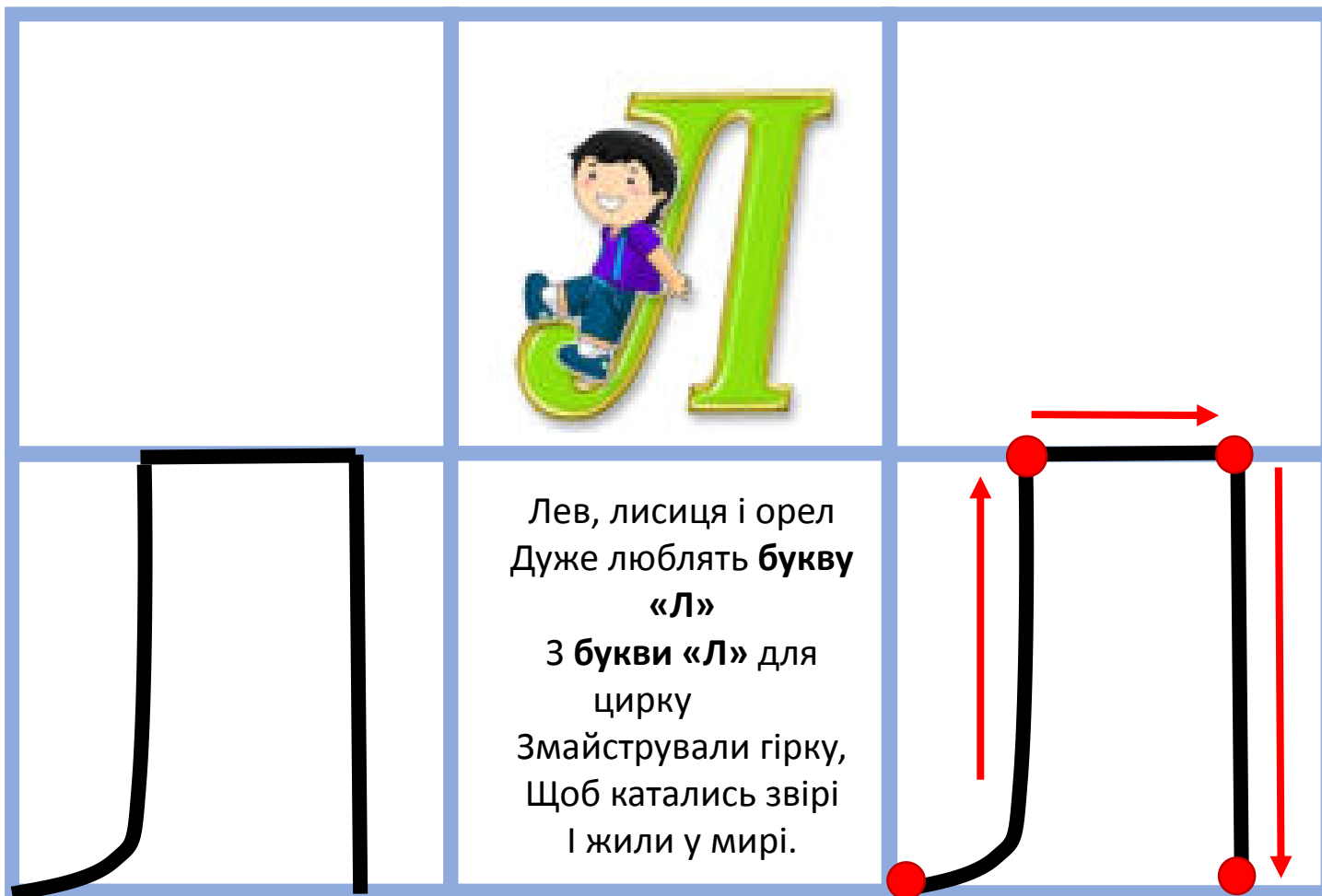


[л]

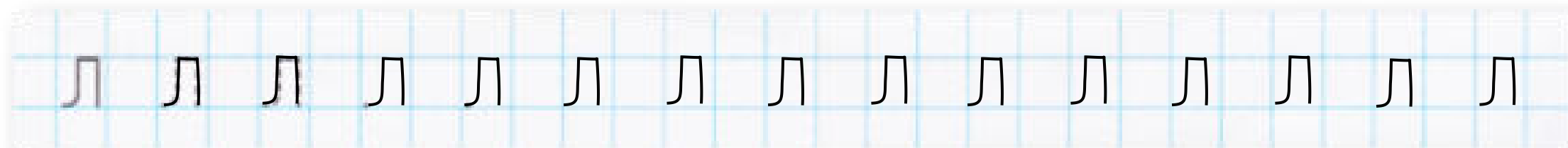
Методика написання малої друкованої букви «ел». Написання букви «ел» у повітрі.



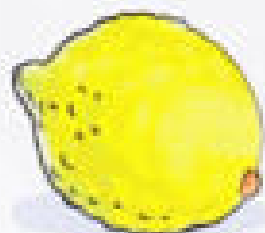
Лев, лисиця і орел
Дуже люблять **букву**
«Л»
З букви «Л» для
цирку
Змайстрували гірку,
Щоб катались звірі
І жили у мирі.



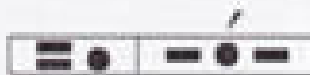
Надрукуйте букву «ел» у клітинках.



Розгляньте малюнки. Виконайте звуковий аналіз слів: лимон та літак. Порівняйте вимову перших звуків у цих словах. Згадайте, як позначаються твердий і м'який приголосні звуки. Надрукуйте слова.



ЛИМОН



ЛІТАК

Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова ластівка, визначте, де стоїть звук [л] – на початку слова. Позначте його буквою «ел» у першій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом ластівка.



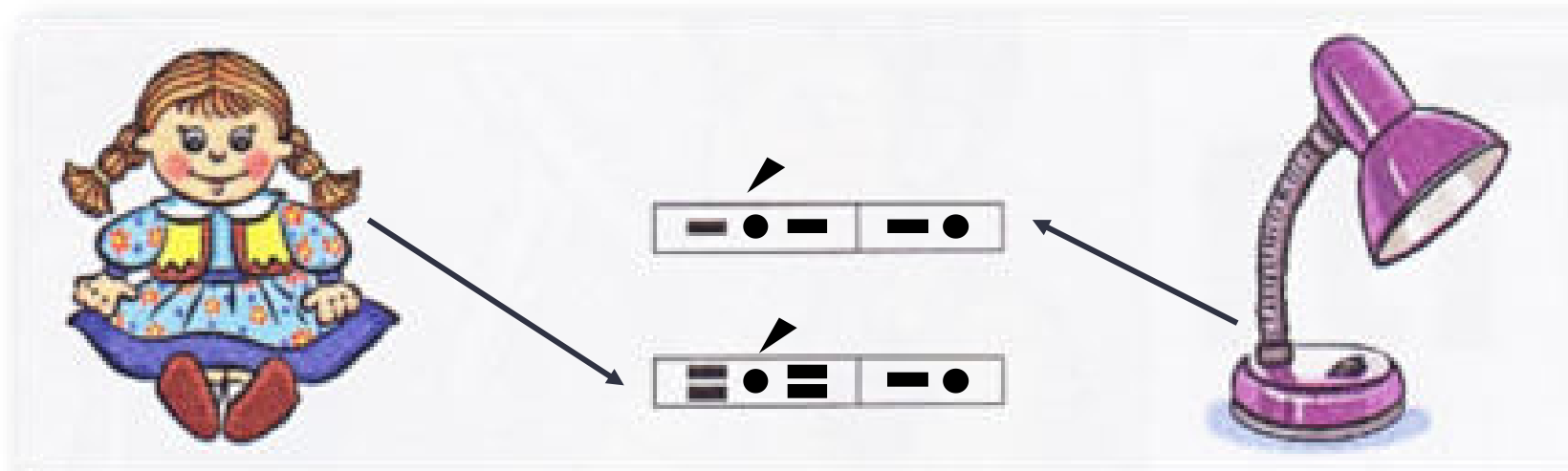
Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова малина, визначте, де стоїть звук [л] – в середині слова. Позначте його буквою «ел» у третій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом малина.



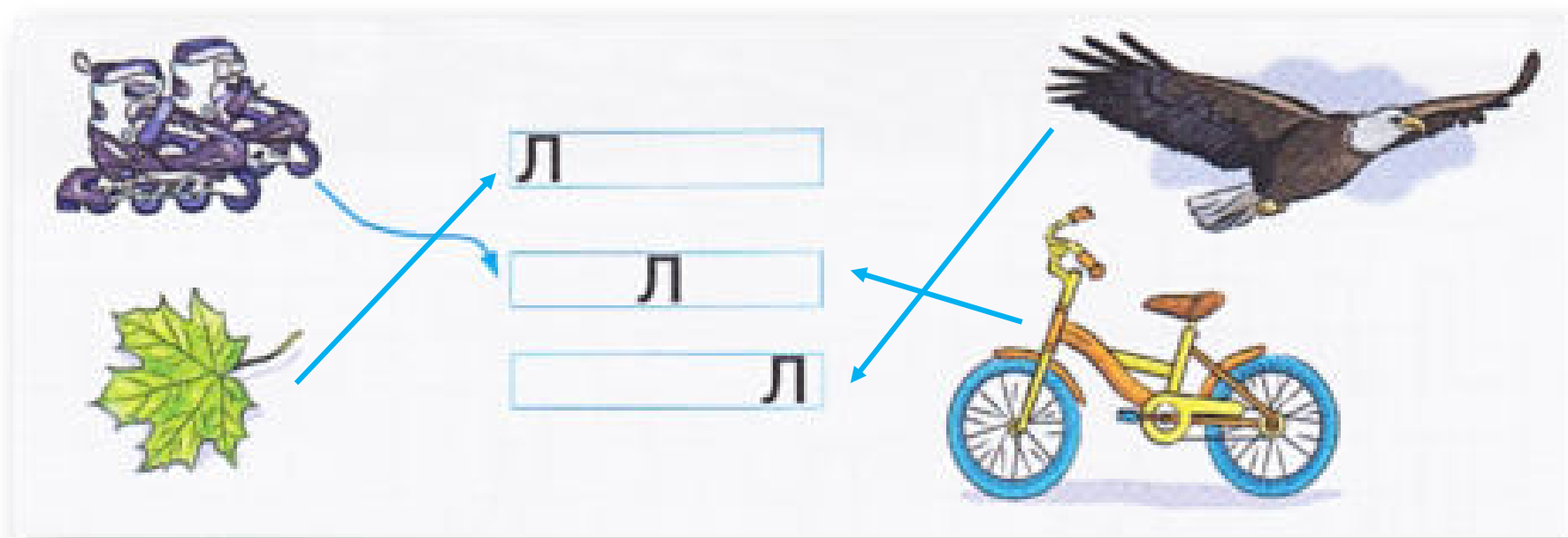
Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова пенал, визначте, де стоїть звук [л] – в кінці слова. Позначте його буквою «ел» у п'ятій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом пенал.



Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Вимовте перший звук у кожному слові, визначте – твердий він чи м'який. Знайдіть і покажіть стрілочкою звукову схему кожного слова. Доповніть звукові схеми.



Розгляньте малюнки. Визначте місце звуку [л], який позначається буквою «ел» у кожному слові.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте спочатку букви у верхньому рядку таблиці, потім кожну букву і склад-злиття під нею.



а	о	у	е	и	і
ла	ло	лу	ле	ли	лі

Розгляньте малюнки. З'єднайте склади, малюнки і слова.



ло

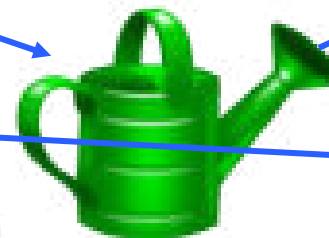
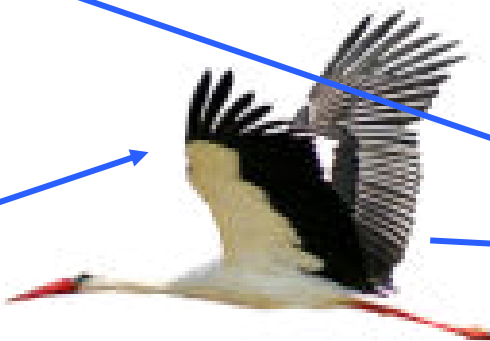
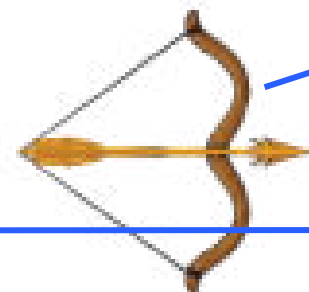
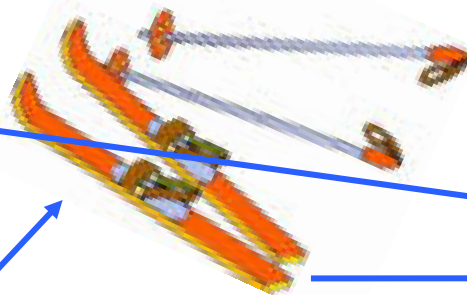
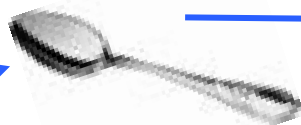
ла

лу

лі

ли

ле



л о а

л а а

л у

л и і

л і а

<https://www.youtube.com/watch?v=ehRGKSQjiNE>



Відскануй QR-код !





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає?
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ел» – закриті (ал, ол, ул, ил, іл, ел) і відкриті (склади-злиття: ла, ло, лу, ли, ле, лі).



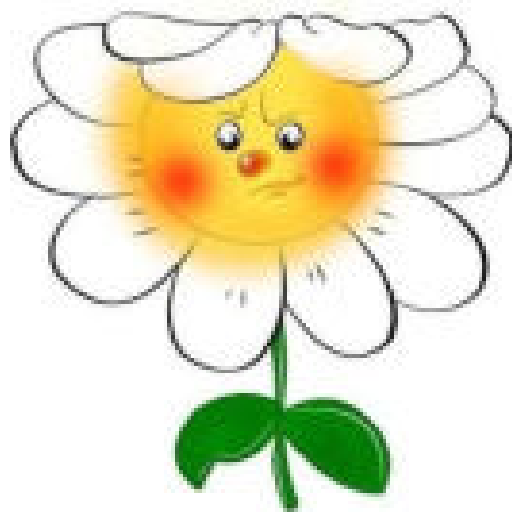
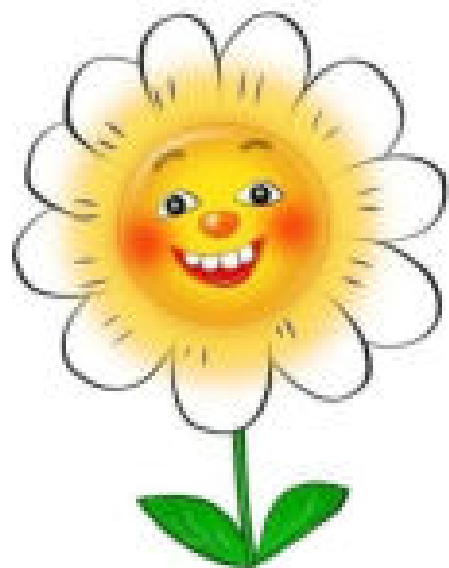
Рекомендовані тренувальні вправи



*Буквар с.54 – 55,
переглянути завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.*

Сьогодні

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання!*

*Було складно та
не зрозуміло...*

*Все було легко
та просто!*

*Мені потрібна
допомога...*