

«Візит інопланетянина»



Дата: 14.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Дизайн і технології*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Візит інопланетянина. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації «Інопланетний корабель» (за зразком).**

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, картон, олівець, ножиці, клей, пластикова пляшка, фольга.



Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



**Раз, два, три, чотири, п'ять
Космос почнемо вивчати.
В небі Сонце і планети,
Ясні зорі і комети.
Ми вітання всім шлемо –
Дружно в космос летимо!**



Наш світ дивовижний і різноманітний, і що може бути цікавіше, ніж день за днем відкривати для себе все нові й нові його сторони.

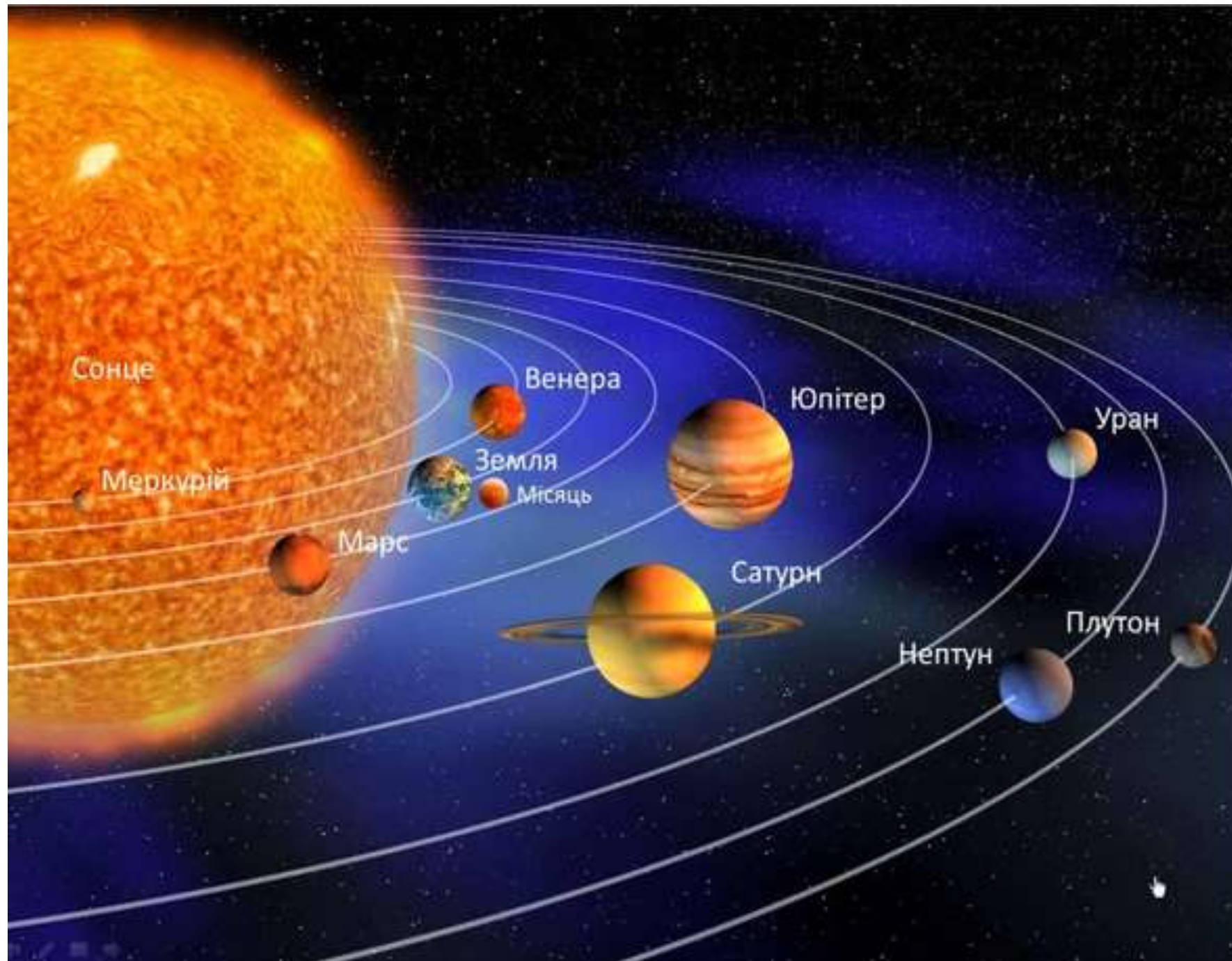


„Мозковий штурм”



- Діти, скажіть,
а космос - це
природа?

- Отже, космос –
природа, це світ за
межами нашої
планети, його
називають Всесвіт, а
наша Земля – лише
піщинка в ньому.





Вправа «Крісло автора»

- На що схожий космос?
- Який вигляд має космос?
- Чи можна жити у космосі?
- Що є у космосі?
- Хто такі інопланетяни?



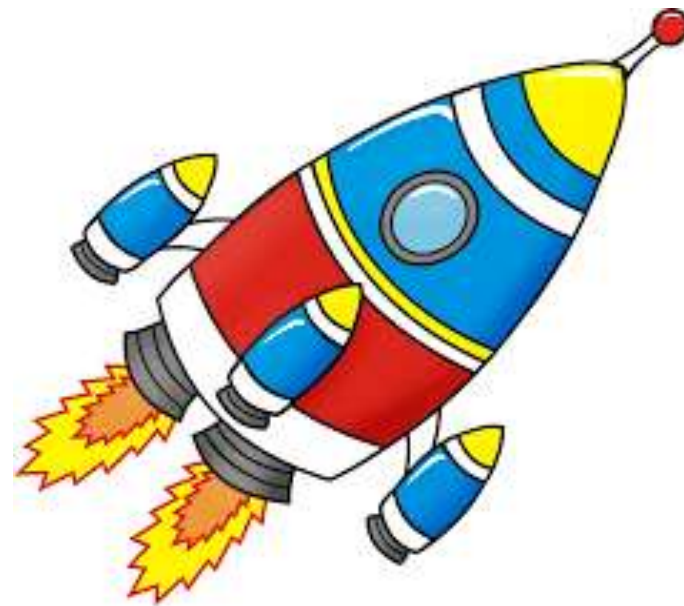


*Він зелений і кумедний,
А на голові антени.
Скажуть всі, що не землянин
Добрий*

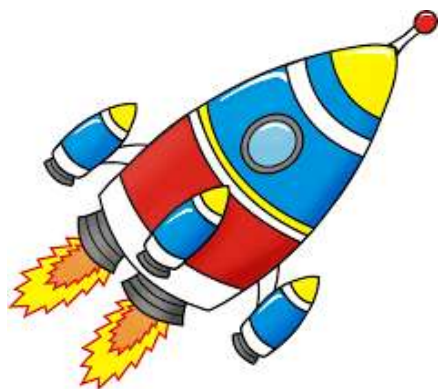
ІНОПЛАНЕТЯНИН

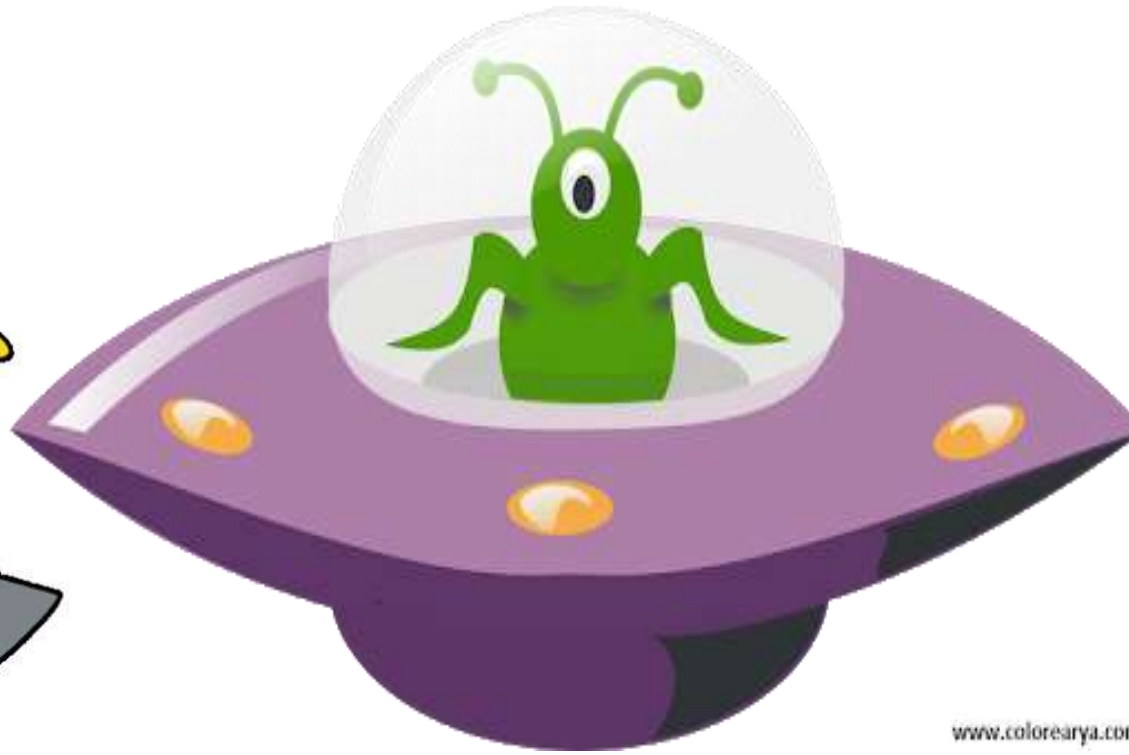


На чому люди відправляються в космос?



У наш час космічні польоти
стали звичним явищем.
А були часи, коли люди
могли про це тільки мріяти.





www.colorearya.com

**- Ось тільки-но подивіться,
інопланетяни побачили нашу
блакитну планету і дуже хочуть
познайомитися з нами - землянами.**







Правила користування ножицями

- 1) Ножиці – це небезпечний інструмент. Поводитись з ним треба обережно.
- 2) На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.
- 3) Не тримай ножиці вістрями догори.
- 4) Не різ на ходу. Під час різання не вставай з місця.
- 5) Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.
- 6) Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.

Правила користування клеєм

- 1) Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.
- 2) При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.
- 3) Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.
- 4) Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.



VIDEO



Практична робота

Таємниці космосу

Візит інопланетян

38

Ножиці,
клей ПВА.



Ось тільки-но подивіться,
інопланетяни вгледіли
нашу голубу планету і дуже
хочуть познайомитися з нами —
землянами.

Виготов інопланетний
корабель за зразком.

Послідовність виконання

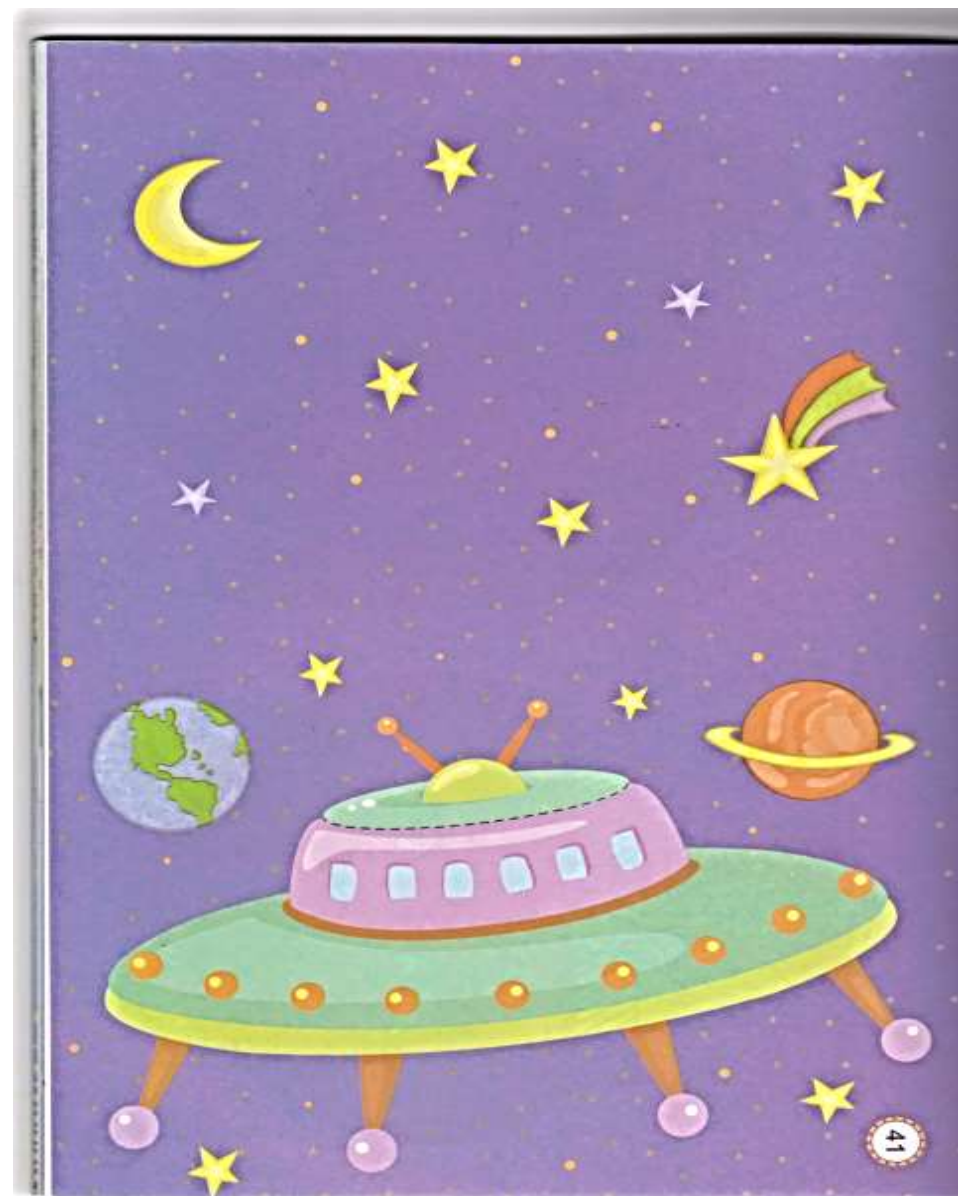
1. Виріж зі с. 41 малюнок-основу. Деталі аплікації виріж зі с. 39 (фото 1).
2. Проріж акуратно отвір за зображеною лінією. Для цього можеш скористатися допомогою дорослих (фото 2).
3. Помісти заготовку-долоньку в отвір. Приклей її до основи (фото 3).
4. Наклей очі на заготовку-долоньку. Інопланетний корабель готовий.



Послідовність виконання композиції

1

Виріж всі деталі для композиції з альбому на сторінці 39, а також малюнок-основу ст. 41.



Послідовність виконання композиції

2

Проріж за допомогою
дорослих отвір по
зображеній лінії.



3

Помісти долоньку в отвір
і приклей .



Виготов інопланетний корабель за зразком



Чекаю ваші роботи у Нитан. Впевнена у вашому успіху!

Рефлексія

- *Сьогодні я дізнався ...*
- *На уроці я навчився ...*
- *Мені було важко ...*
- *Мені було незрозуміло ...*
- *Тепер я знаю, що ...*
- *Мене здивувало ...*
- *Я б хотів дізнатися, чому ...*



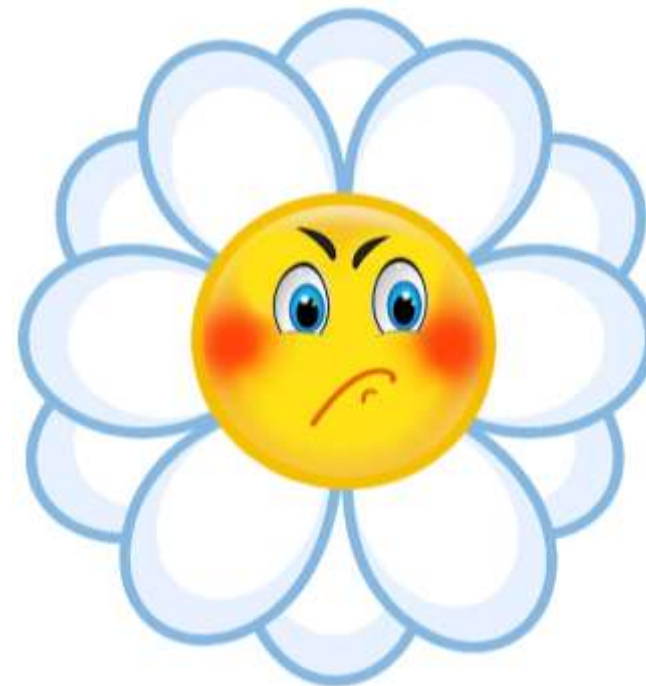
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка»
Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все
вийшло!!!**



**Було
важко**



**Робота
потребує
допомоги**

Джерело інформації

Руханка «Сучасна фізкультхвилинка "Alien Dance"»

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

