Уроκ. №30



Вивчаємо число і цифру 8





Дата: 31.10.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 30

Тема. Вивчаємо число і цифру 8

Мета: формувати поняття про число 8; учити співвідносити число предметів і цифру 8, писати цифру 8; ознайомити учнів зі способом утворення числа 8, з місцем числа 8 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–7; учити визначати істинні та хибні нерівності, доводити свою думку; розвивати логічне мислення учнів, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми вивчатимемо число, яке позначають цифрою, що складається з двох «петельок». Ця цифра нагадує пісочний годинник, а якщо її розташувати горизонтально, означає нескінченність... («Два кільця без початку і кінця»!) Це — число «вісім», яке позначається цифрою 8.



Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)























Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





















Усна лічба.



- Назвіть наступне число до числа 7 (3, 6, 2...).
- Як отримати наступне число до даного?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа 7 (2, 5, 4, 6...).
- Як отримати попередне число до даного? Назвіть «сусідів» числа 6 (3, 6, 2...), вказуючи, яке число наступне і яке — попередне до нього.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5; більші за 5, але менші за 7.

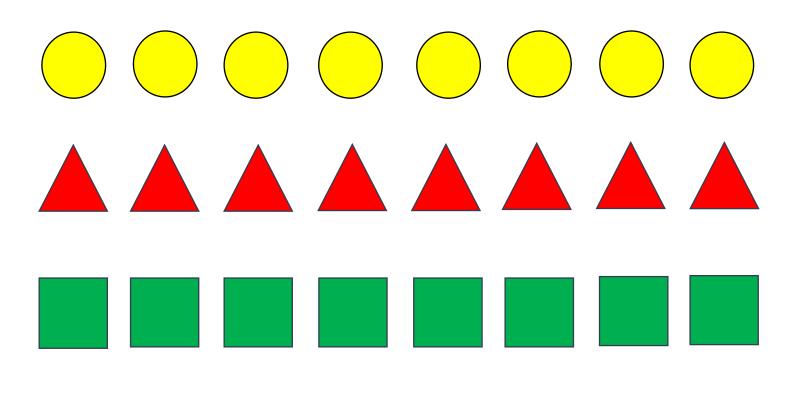
Усна лічба.

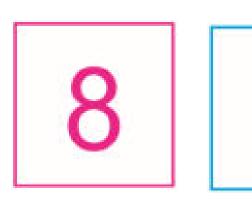


- Назвіть числа від 3 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- Назвіть числа від 2 до 5 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Що означає до числа додати 1? [Додати 1 це означає отримати наступне число.]
- ❖ Що означає від числа відняти 1? [Відняти 1 це означає отримати попереднє число.]



Завдання 2. Що можна сказати про кількість кругів, трикутників і чотирикутників на малюнку?





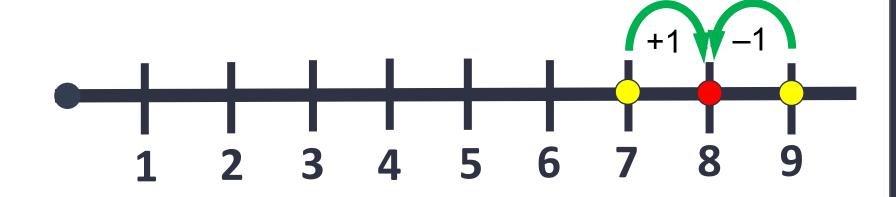


_{Підручник}. Сторінка



Завдання 2. Способи одержання числа 8. Числовий промінь.

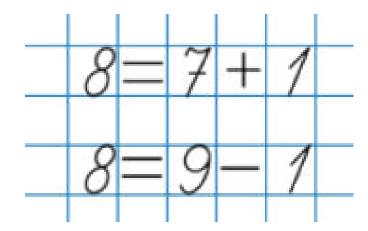






<mark>8 — це **7** і ще 1</mark>

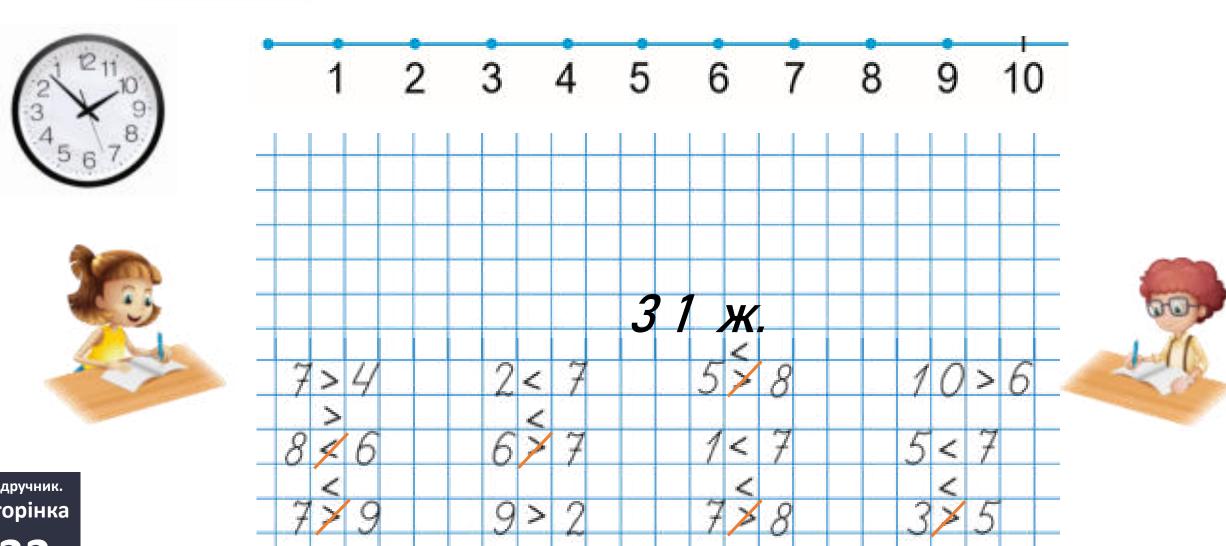
<mark>8</mark> — це **9** без **1**



_{Підручник.}
Сторінка



Завдання 4. Знайди хибні нерівності. У чому помилка?

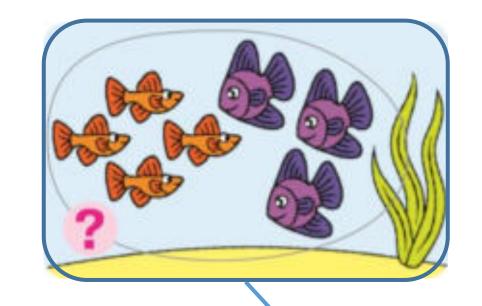


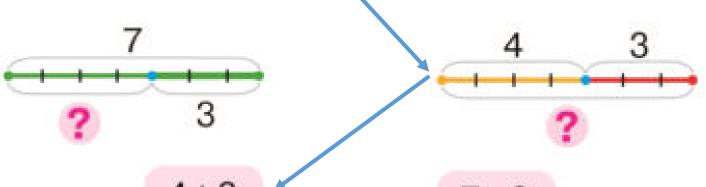
Підручник. Сторінка



Завдання 5. Доберіть до малюнка схему та вираз.





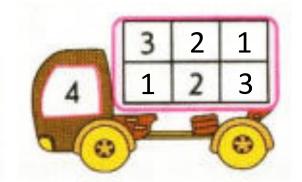


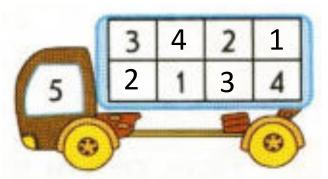
підручник. **Сторінка**

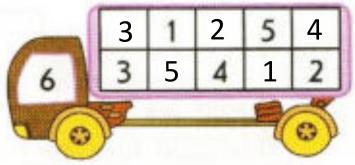


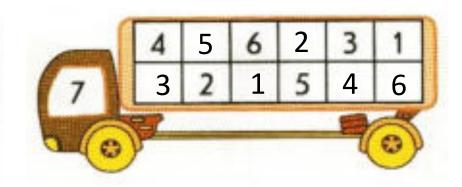
Завдання . Запиши склад чисел.





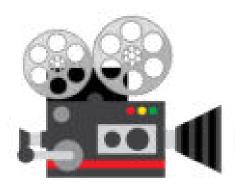








Перегляд відео «Число і цифра 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









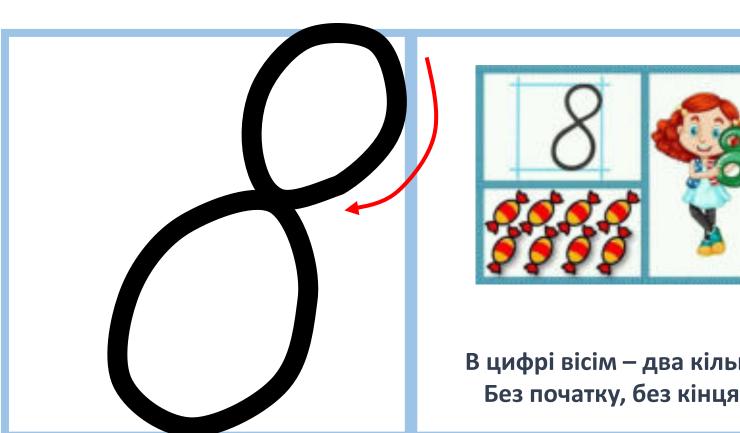
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

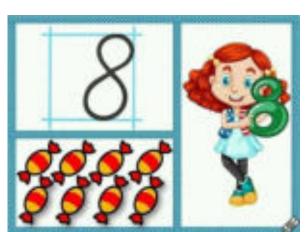




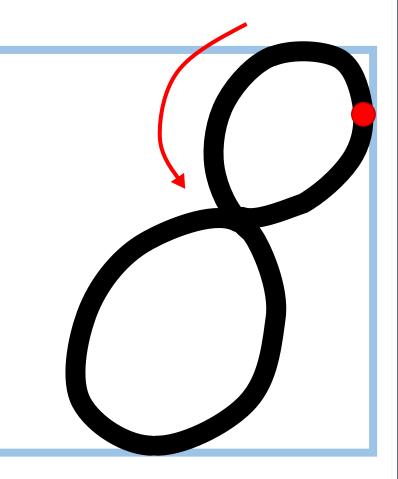


Методика написання цифри 8. Розгляньте рукописну цифру 8. 3 яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 8 у повітрі.





В цифрі вісім – два кільця Без початку, без кінця.

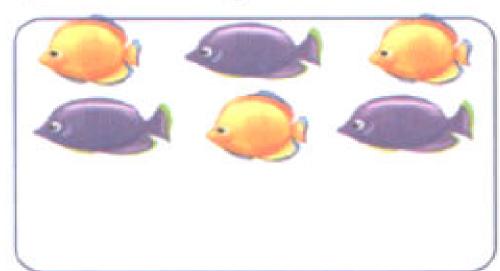


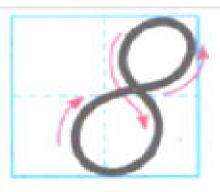


Завдання 1-2. Полічіть, скільки «ніг» у восьминога. Домалюй рибок, щоб їх було 8. Наведи й напиши цифру 8.

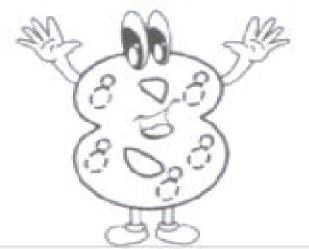
1. Полічи, скільки «ніг» у восьминога. Домалюй рибок, щоб їх теж було 8.











2. Наведи й напиши цифру 8.



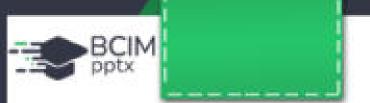


Завдання 3-4. Запиши попередні та наступні числа. «Морський поїзд». Допиши рівності.



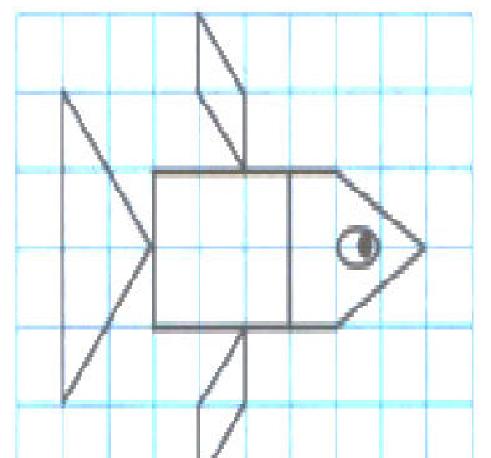


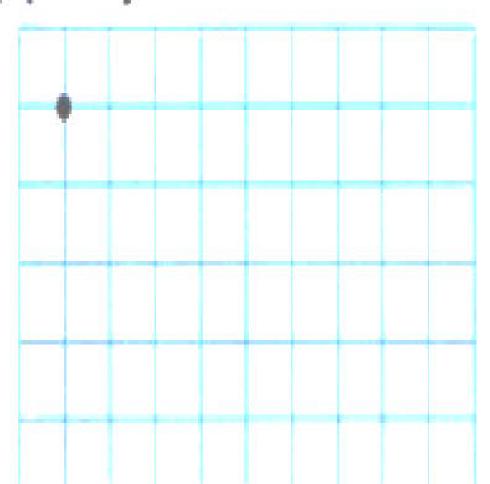
4. «Морський поїзд». Допиши рівності.





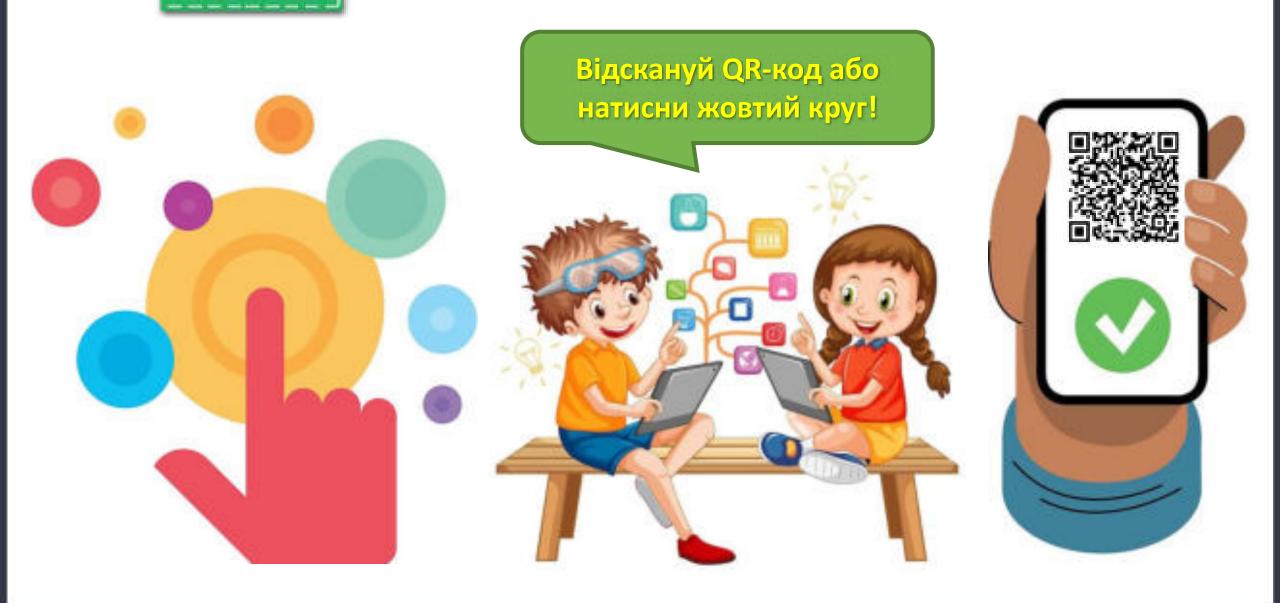
5. Намалюй праворуч таку саму рибку. Почни з точки.







Online завдання.





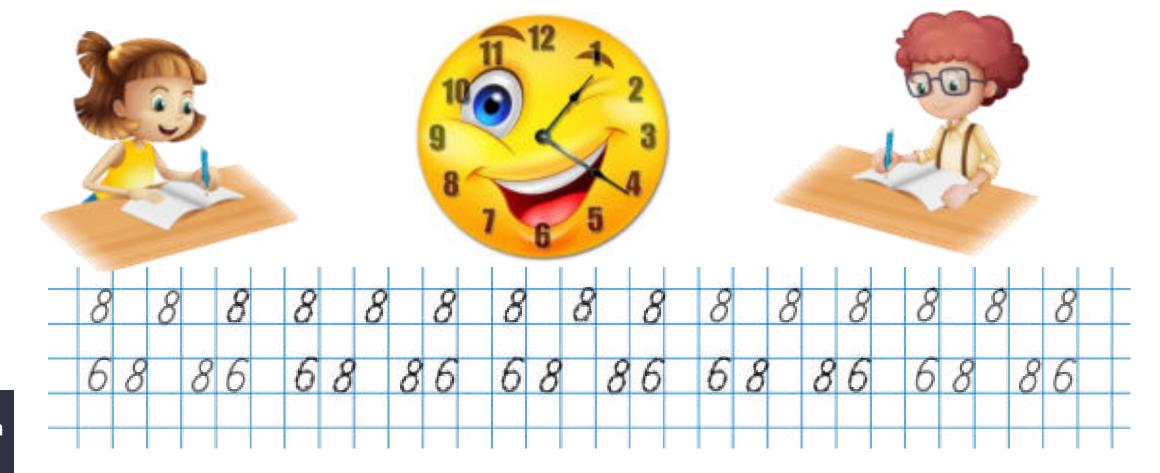
Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



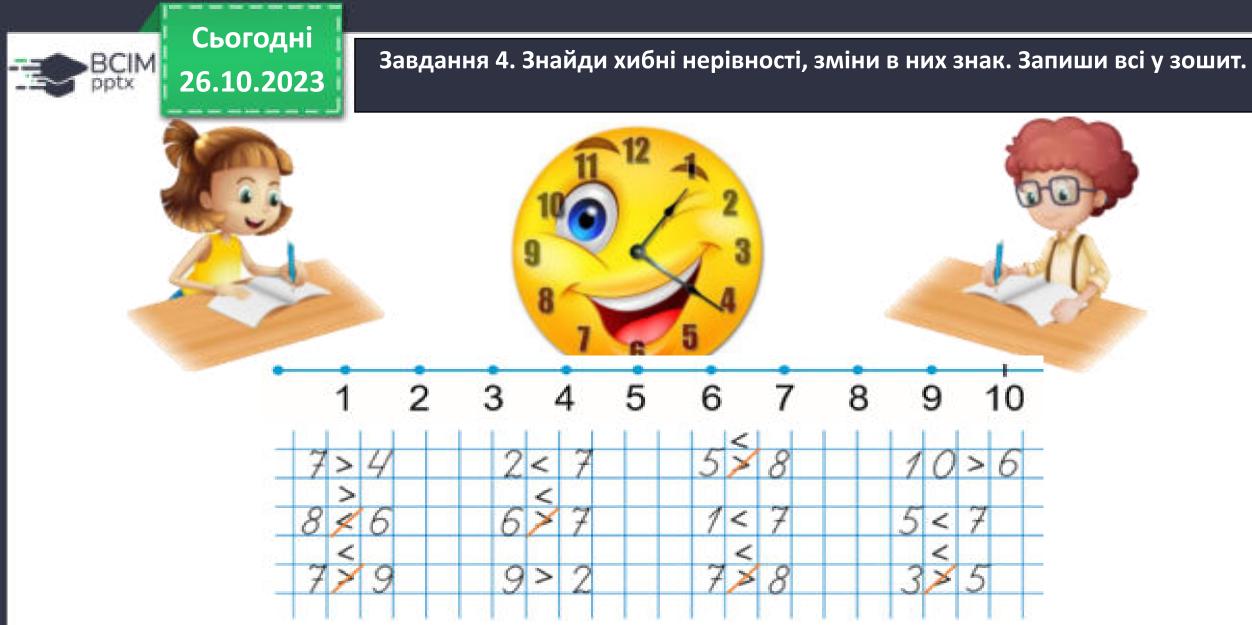
- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як одержати число 8 із попереднього до нього числа? із наступного?
 - **Схарактеризуйте місце числа 8 на числовому промені.**
 - На що схожа цифра 8?



Рекомендовані тренувальні вправи



_{3ошит.} Сторінка



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















