

05.03. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.

# Вживання числівників з {іменниками

Мета: вдосконалити вміння відмінювати та правильно писати кількісні й порядкові числівники; сформувати навички правильно узгоджувати числівники з іншими частинами мови, правильно утворювати форми чис-лівників та вживати їх у мовленні; навчити учнів правильно вживати числівники для позначення дат, часу; розвивати мовлення і логічне мислення школярів, уміння працювати з підручником та іншими джере-лами, виділяти головне, зв'язно висловлювати думку, аналізувати й порівнювати мовні явища; виховувати почуття громадянського обов'язку, відданості справі.

Іменники у сполученні  
з числівниками(у Н. в.)  
повинні набувати  
відповідних відмінків і  
чисел

Два, три, чотири  
(у Н.в.)



*Називний відмінок*  
*множини*

Два уроки

Два зошити

Три книжки

Три олівці

Чотири місяці

Чотири телефони

~~два уроки~~

~~чотири місяці~~

П'ять, шість, сім і  
більше... (у Н. в.)



Родовий відмінок  
множини

П'ять метрів  
Шість телефонів  
Сім столів  
Вісім чоловіків  
Дев'ять парт  
Десять пляшок  
Двадцять дівчаток  
Сорок полів  
Сто котів

У непрямих  
відмінках іменник  
узгоджується з  
числівником



Н. три ліхтарі

Р. трьох ліхтарів

Д. трьом ліхтарям

З. три ліхтарі

О. трьома ліхтарями

М. на трьох ліхтарях



Тисяча, мільйон, мільярд  
(у всіх відмінках)



*Родовий відмінок*  
*множини*

Н. міл'йон років

Р. міл'йонаа років

Д. міл'йону(ові) років

З. міл'йон років

О. міл'йонмом років

М. на міл'йоні(ові) років

# Дробові



*Родовий відмінок однини*

Н. одна друга кілометра

Р. одної (однієї) другої кілометра

Д. одній другій кілометра

З. одну другу кілометра

О. одною (однією) другою  
кілометра

М. на одній другій кілометра

# Складені числівники

(орієнтуємося на останнє слово)

Дві тисячі триста      два столи

тисяча двісті      шість ложок

П'ятсот      п'ять днів

# Збірні числівники

Зі збірними числівниками  
можна поєднувати НЕ УСІ  
іменники !!!

# Можна поєднувати зі збірними числівниками:

1. Іменники **чоловічого роду**, які називають **істот**.

*Троє хлопців, четверо голубів,  
вісімнадцятеро космонавтів.*



# Можна поєднувати зі збірними числівниками:

2. Іменники **середнього роду**, які називають **неістот**.

*Шестеро вікон, четверо полів,  
тридцятьеро дзеркал*

# Можна поєднувати зі збірними числівниками:

3. Іменники, які мають **ЛИШЕ** форму множини.

*Семеро окулярів, одинадцятро  
дверей, кільканадцятро чобіт*

# Можна поєднувати зі збірними числівниками:

4. Іменники, які називають **малих за віком тварин**.

*Восьмеро каченят,  
тринадцятеро ведмежат,  
дев'ятнадцятеро сороченят*

Можна поєднувати зі збірними  
числівниками:

5. Іменники **жіночого роду**  
сполучаються лише зі збірним  
числівником **обидві**.

*Обидві сестри, обидві лисиці*

**Зверніть увагу!!!**

З усіма іншими  
збірними числівниками  
іменники **ЖІНОЧОГО**  
роду  
**НЕ ВЖИВАЮТЬСЯ!!!**

# Домашнє завдання

Вивчити правила

Виконати вправу 464  
(запиши числа та  
величини словами).