

Сьогодні

Урок  
№



**Визначення загальної  
кількості десятків, сотень,  
одиниць тисяч.  
Розв'язування задач на  
спільну роботу. Ділення  
трицифрових чисел з  
перевіркою**

**Мета:** закріплювати вмінні визначати загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську



**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.**



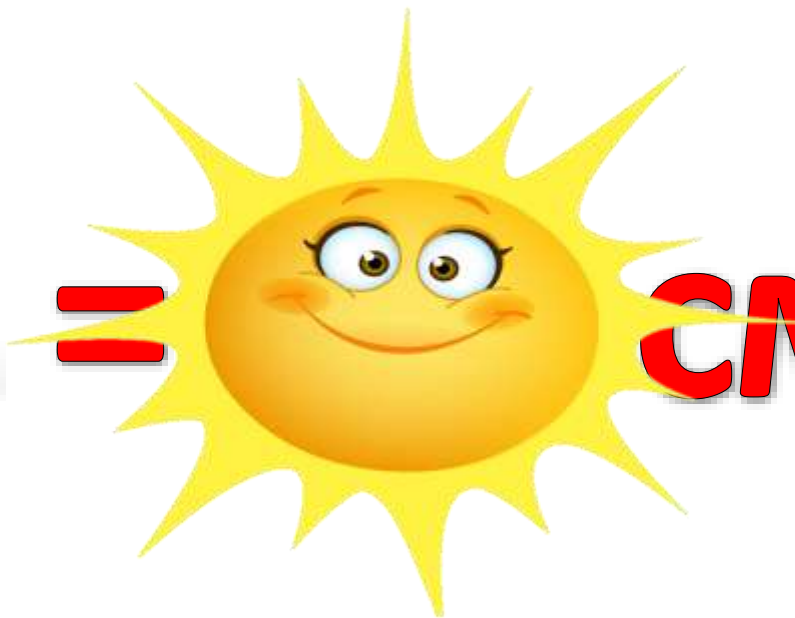
1 км =



м



1 м = см



$$10 \text{ дм} = \text{см}$$






Щосте листопада  
Класна робота



3 4 5

5 4 3

3 4 5

5 4 3

3 4 5

5 4 3

$$\overset{50}{350} : \overset{400}{7} \cdot \overset{20}{8} : \overset{2}{20} : 10 \cdot 100 = 200$$

$$\overset{9}{720} : \overset{270}{80} \cdot \overset{90}{30} : \overset{900}{3} \cdot 10 : 15 = 60$$



$25\ 100 > 25\ 010$  $59\ 000 \dots 95\ 000$  $40\ 009 \dots 40\ 090$  $10\ 000 \dots 90000$  $37\ 000 \dots 37\ 700$  $7070 \dots 70\ 007$ 



299

300

301

2999

3000

3001

29 999

30 000

30 001





***33 тис. і 542 од.***

**33 542**

***28 тис. і 57 од.***

***90 тис. і 9 од.***



*сорок тисяч двісті*

40 200

*сорок тисяч двадцять*

*сімдесят дев'ять тисяч двісті*

# 28 348

*25 - тисяч*

*283 - сотні*

*2834 - десятків*



**Сума трьох чисел 847.  
Перше число дорівнює 355,  
а друге – на 89 менше.**

**266      253**



На будівництво дитячого садка потрібно завезти 120 т піску. Одним автомобілем це можна зробити за 6 рейсів, другим — за 15 рейсів, а третім — за 10 рейсів. За скільки рейсів перевезуть цю масу піску три автомобілі, працюючи разом?

120 т



6 р.



15 р.



10 р



- 1) Скільки  $t$  за 1 рейс I автомобіль?*
- 2) Скільки  $t$  за 1 рейс II автомобіль?*
- 3) Скільки  $t$  за 1 рейс III автомобіль?*
- 4) Скільки  $t$  за 1 рейс разом?*
- 5) Скільки рейсів разом?*



*Відповідь: разом автомобіль перевезуть за рейси.*



$$618 : 3 =$$

$$\begin{array}{r} 618 \overline{) 3} \end{array}$$

$$918 : 54 =$$

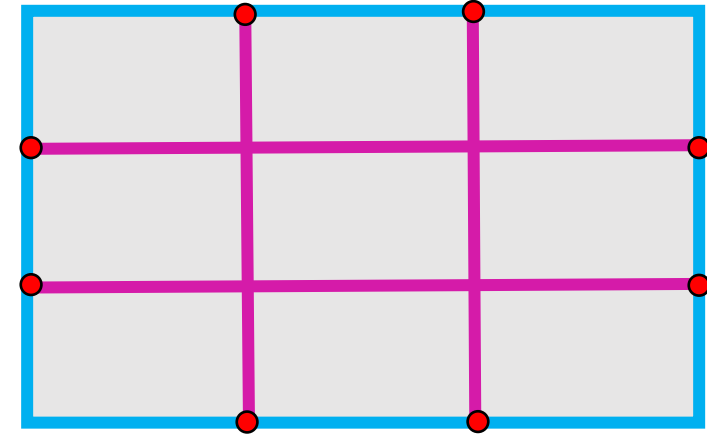
$$\begin{array}{r} 918 \overline{) 54} \end{array}$$

$$432 : 54 =$$

$$768 : 12 =$$



**Знайди суму довжин  
відрізків усередині  
прямокутника зі сторонами  
2 см та 3 см.**



$$2 \cdot (2\text{см} + 2\text{см}) + 2 \cdot (3\text{см} + 3\text{см}) = 20\text{см}$$

**За 1 хв учень читає вголос 80 слів, а мовчки — 200 слів.  
На скільки більше слів прочитає учень  
за 5 хв мовчки, ніж уголос?**

*І спосіб*

- 1) Скільки слів мовчки?*
  - 2) Скільки слів вголос?*
  - 3) На скільки слів більше?*
- Відповідь: на    слів більше.*





**За 1 хв учень читає вголос 80 слів, а мовчки — 200 слів.  
На скільки більше слів прочитає учень  
за 5 хв мовчки, ніж уголос?**

*II спосіб*

*1) На скільки більше за 1 хв?*

*2) На скільки слів більше?*

*Відповідь: на      слів більше.*







На сторінці підручника 73  
опрацювати № 424, 425.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.