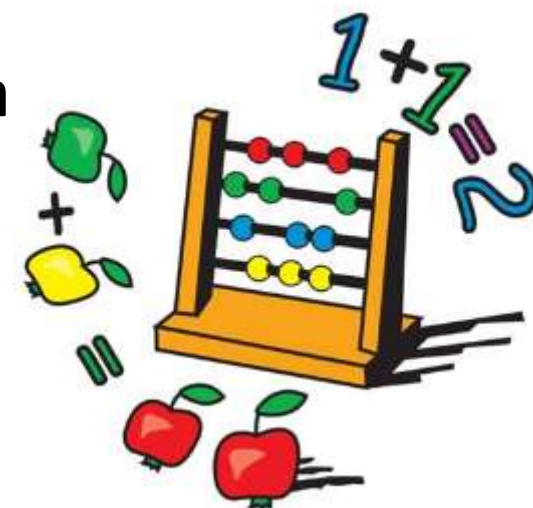


Сьогодні

Урок №2



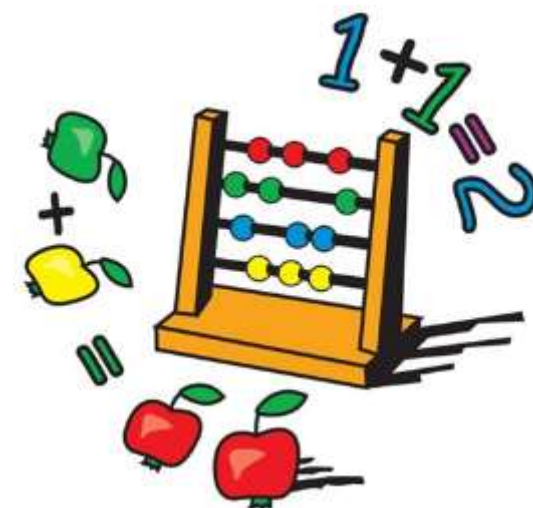
Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків. Узагальнення різних способів додавання трицифрових чисел. Складання і розв'язування задач, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць



Сьогодні

Урок
№2

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно запису трицифрових чисел сумою розрядних доданків; узагальнення різних способів додавання трицифрових чисел; складання і розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



$200 - 85$

115

150

152

155

160

168

$300 - 150$

115

150

152

155

160

168

Вересня
Класна робота



20 40 80 160 320 640

Збільш записане число на таке ж саме

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 5**



286, 805, 138

Десятки

Сотні

Одиниці

Що означає в кожному з них цифра,
що повторюється?



40, 407, 900?

Одиниці

Десятки

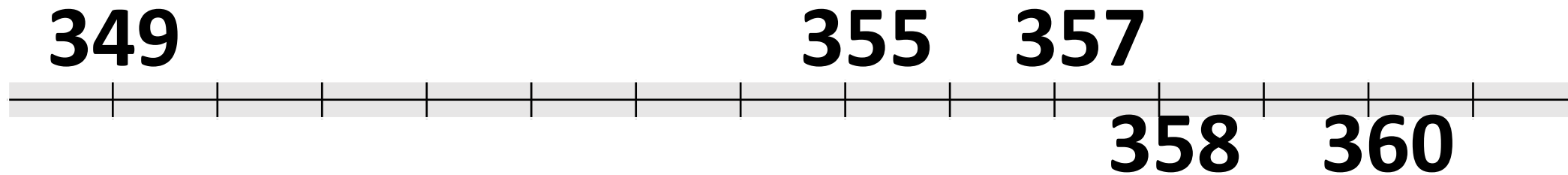
Десятки та
одиниці



389, 507, 370, 840, 679, 198.



1) Запиши числа, позначені на числовій осі точками.



3) Назви «сусідів» чисел,
позначених на малюнку завдання 2.



1) Запиши кожне із чисел сумою розрядних доданків

563

$=500+60+3$

370

807

740

597



$$800+20+x=827$$

$$200+x+7=237$$

$$x+50+2=652$$

$$300+x+9=309$$



Зменшуване	62	57		58		100		90
Від'ємник	28	18	27		73		65	
Різниця			46	39	16	65	25	36



$$1) \begin{array}{r} 540 + 380 = 920 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 500 + 40 \quad 300 + 80 \end{array}$$

$$2) 54\text{дес.} + 38\text{дес.} = 92\text{дес.}$$



$$250+670$$

$$180+650$$

$$360+570$$



$$290+620$$

$$720+280-570$$

$$350+270-190$$

$$1) 920 - 560 = 920 - (500 + 60) = 360$$

$$2) 92\text{дес.} - 56\text{дес.} = 36\text{дес.}$$



$$610 - 570$$

$$810 - 350$$

$$1000 - (290 + 350)$$



$$530 - 360$$

$$730 - 540$$

$$900 - (380 + 160) =$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

Відповіді:
476, 636,
648, 903,
955, 984.

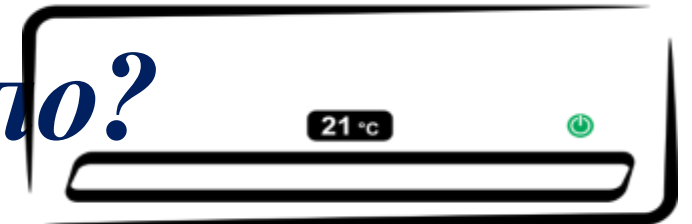
$$\begin{array}{r} 776 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

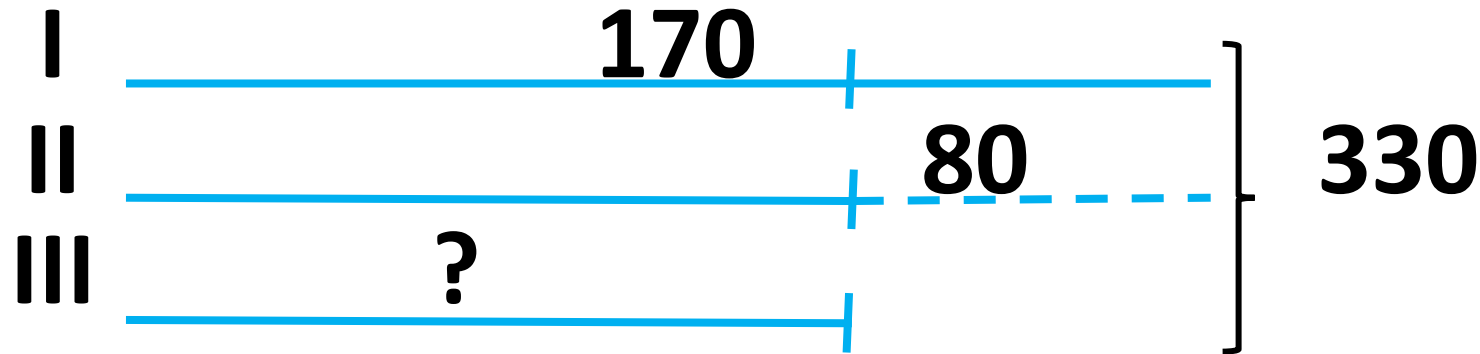
$$\begin{array}{r} 905 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

У магазині побутової техніки до обіду продали 250 кондиціонерів, а після обіду на 150 кондиціонерів більше. Залишилося ще 130 кондиціонерів. Скільки кондиціонерів було в магазині зранку?

- 1) *Скільки кондиціонерів продали в обід?*
- 2) *Скільки кондиціонерів було?*



Відповідь: кондиціонерів було.



На I зміну в таборі відпочивало 170 дітей, це на 80 дітей більше, ніж в II, а на III зміну невідомо. Скільки дітей відпочивало в III зміну, якщо відомо що за все літо було 330 дітей?

1) *Скільки дітей відпочивало в II зміну?*

2) *Скільки дітей відпочивало в III зміну?*

Відповідь: дітей відпочивало в III зміну.

$$230 + x = 840$$

$$950 - x = 370$$

$$x - 320 = 460$$

$$640 - x = 380$$

$$x + 540 = 870$$

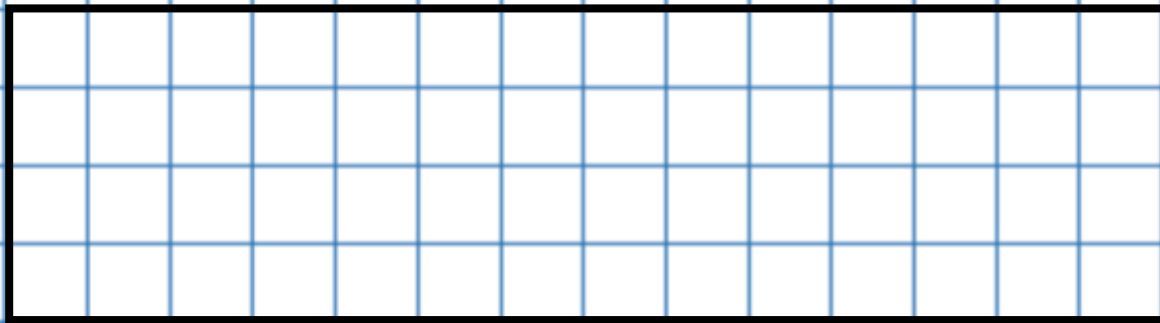
$$460 + x = 520$$



Сьогодні

Накресли прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина – на 5 см більша.

$$2 + 5 = 7 \text{ (см) довжина;}$$



$$P = \quad \text{(см)}$$

Обчисли його периметр



На сторінці підручника 6 та 7
обчислити вирази №26, та
розв'язати задачу №27.



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**