

Дата: 14.02.2024 Клас: 4-Б (2 група) Предмет : Укр. мова Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Υροκ №74





Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу



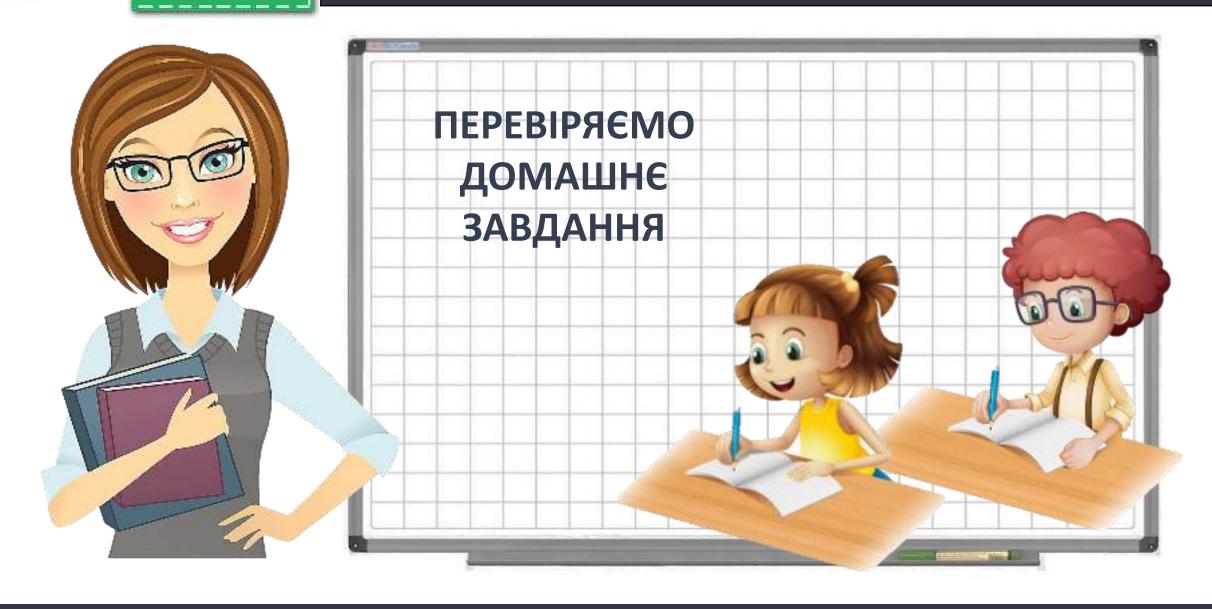
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбе знежуде рарамі фезульно га урода черво фуделіву — позидорожи позидорожного по позидорожного по позидорож









Повідомлення теми уроку.



 ❖ Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
❖ Продовжимо подорож до

Китаю.



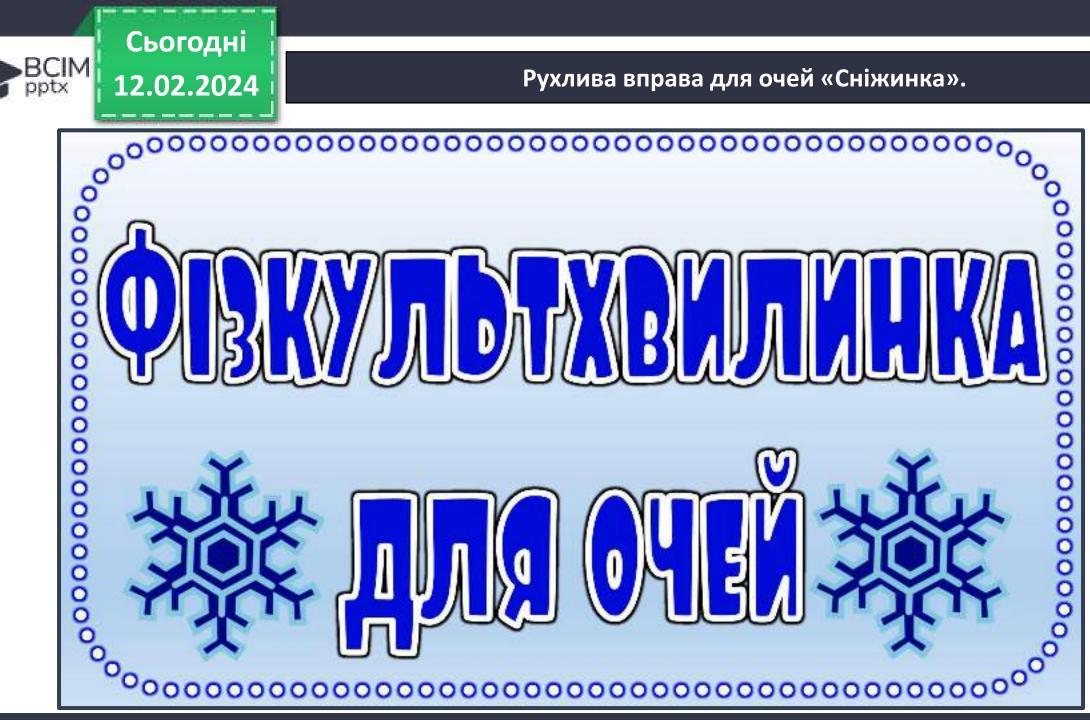


Хвилинка каліграфії



Yomupнадците лютого Класна родота Пр Пlm m III IIIb me IIIy am cm mo m Китай щогодини щотиченя







Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
- **2**. Ви займа(ϵ , $\ddot{\imath}$)теся спортом.
- 3. Ми стан(е,и)мо здоровими.



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

- 1. Пов'язую дієслово із займенником вони.
- 2. Якщо дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву е (є): вони пишуть пишеш, пишете, пишемо.
- 3. Якщо дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву и (ї): вони сидять сидиш, сидите, сидимо.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

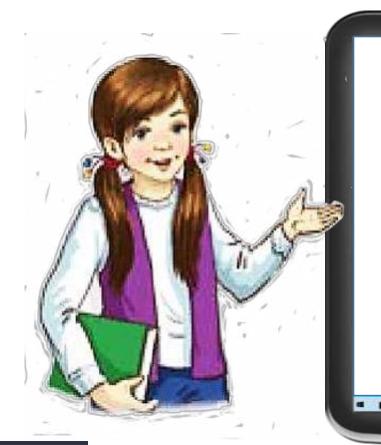
Bnpaba 2

підручник. **Сторінка**

106



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва переклада..ться як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх налічу..ться понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів вважа..ться видом мистецтва.

підручник. Сторінка



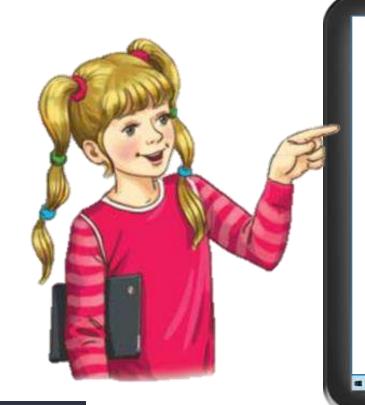
Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



У Китаї виробляють штучні яйця. На вигляд таке яйце нічим не відрізня..ться від справжнього. Проте в ньому зовсім немає корисних речовин.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Перекладається, налічується, вважаєлься, відрізняється, виявляєлься.

підручник. Сторінка

106





Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєтещю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

_{Підручник.} Сторінка

107

Bnpaba 3



Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



- 1. Парасолька.
- 2. Кругла, кольорова.
- 3. Захищає, укриває, прикрашає.
- 4. Парасолька винахід з Китаю. 5. Захисниця.



_{Підручник.} Сторінка

107



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.107, вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

