Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 03.03.2024

Υροκ №97





Дата: 06.03.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Віднімаємо числа другої п'ятірки. Повторення. Досліджуємо склад числа 9.







в учнів обчислювальні навички; вміння Формувати розв'язувати задачі; закріплювати знання правил знаходження невідомого компонента, вчити складати короткий запис до задачі та розв'язувати задачі; вчити складати запитання до поданої умови; формувати вміння виконувати віднімання чисел другої п'ятірки; закріпити способи порівняння чисел; здійснити підготовчу роботу до порівняння числа та математичного виразу; логічне мислення учнів під час виконання завдань на добір знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



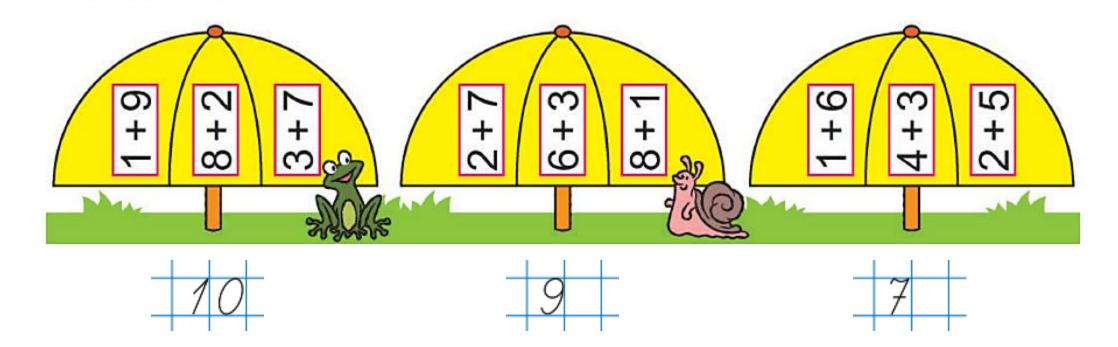


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Склад яких чисел записано на парасольках?











Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



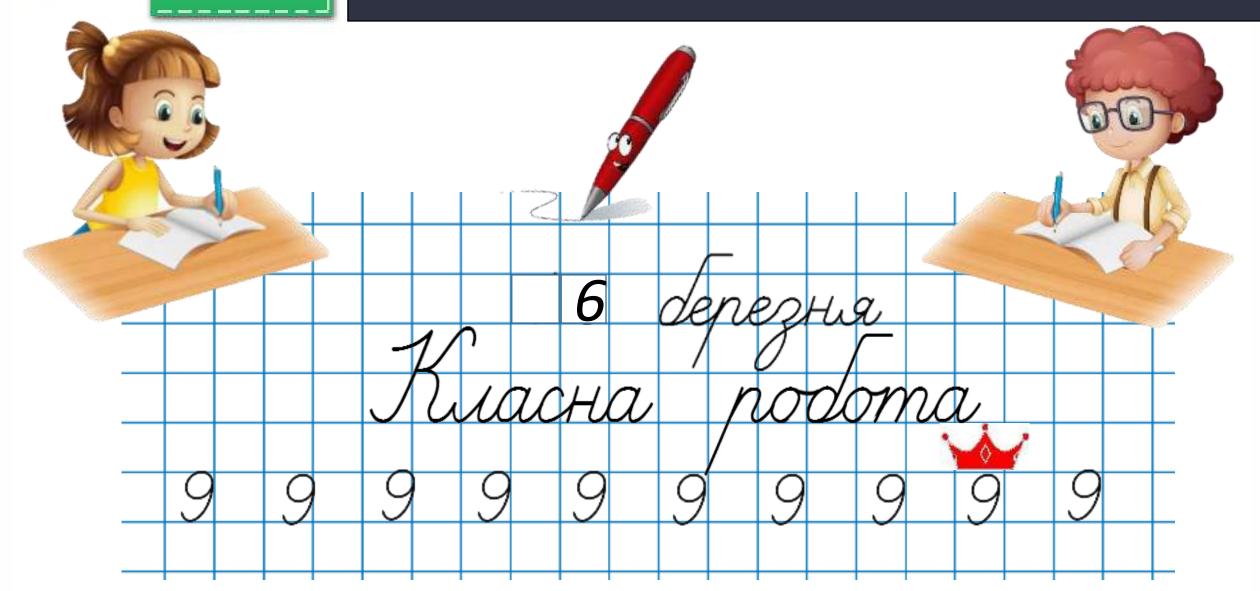
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 10 і 1.

Відповідь: 9.



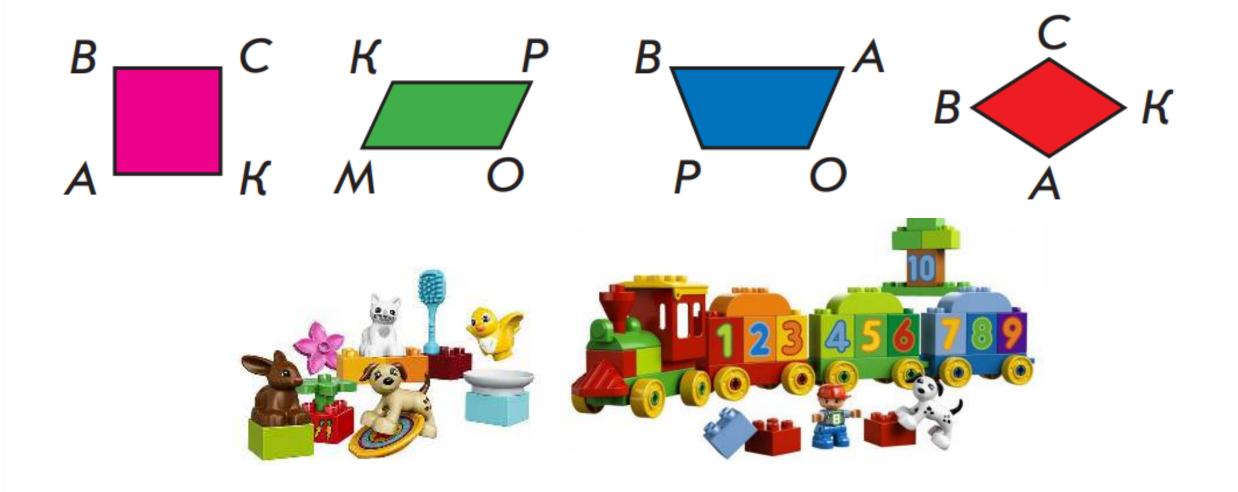


Хвилинка каліграфії





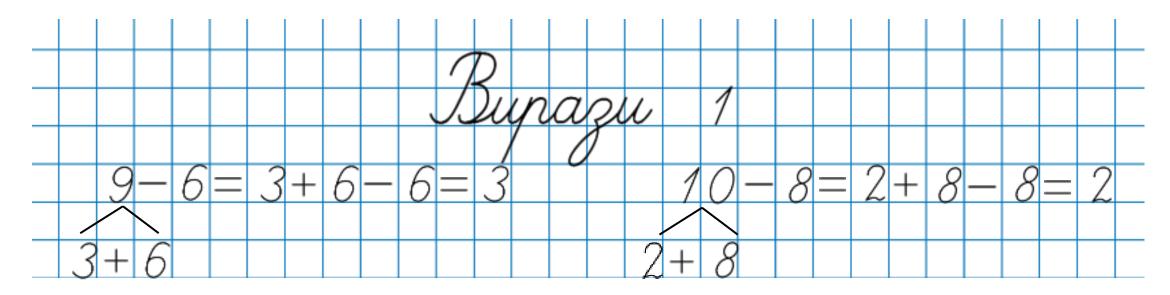
Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що в них спільного? Як ці фігури назвати одним словом? Що ви знаєте про чотирикутник. Назвіть буквами один із чотирикутників. Назвіть його сторони, вершини.





Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання (усно).







Завдання 2. Прокоментуй розв'язання за скороченими схемами.





								1	=	- 7	<u> </u>	8		1	= 7	8	-	9		
										1	7	+	1				8	1+	1	
								1	=	9	<u> </u>	10	1	1	= 1	7	—	19		
												/							/	
дручн <i>і</i> орін	C ₁)	9	+	1				7	+	2	
	1																			



Рухлива вправа для очей.







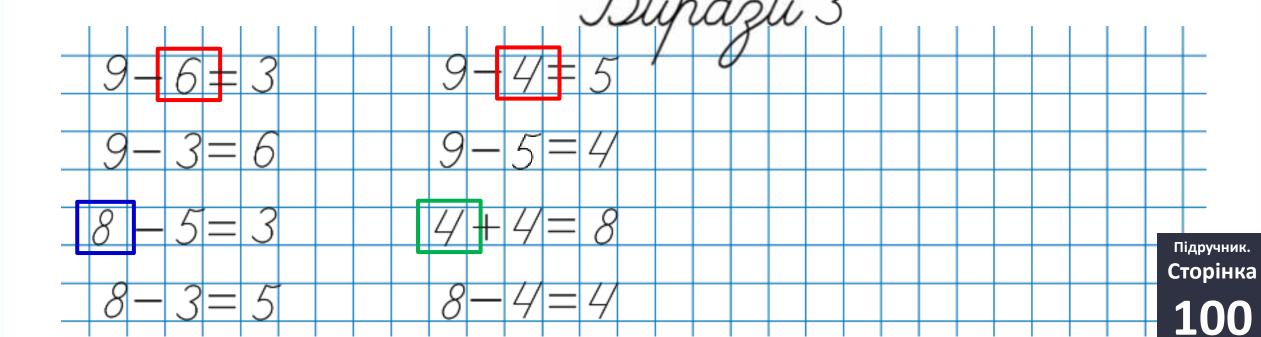


Завдання 3. Знайди невідомі компоненти.



$$9 - 3 = 3$$

$$9 - 3 = 5$$





Завдання 4. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці (усно)





Зменшуване

Різниця Від'ємник

 Зменшуване
 10
 7
 10
 9
 8
 9

 Від'ємник
 4
 2
 3
 3
 5
 5
 4
 6

 Різниця
 6
 5
 4
 7
 4
 3
 4/
 3

підручник. Сторінка 100

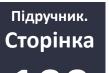


Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.



Оленка виготовила 3 лялькимотанки, а Наталка — 4 лялькимотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?



$$\begin{bmatrix} O. - 3 \ Л. \\ H. - 4 \ Л. \end{bmatrix}$$
? $\begin{bmatrix} O. - 3 \ Л. \\ H. - 4 \ Л. \end{bmatrix}$ На?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка

— 4 ляльки-мотанки. Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?

Dagara 5

O. — 3 л. }? H. — 4 л.

3+//- 7 (7

Відповідь: всього 7 ляльок.

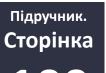


Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.



Оленка виготовила 3 лялькимотанки, а Наталка — 4 лялькимотанки.

На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?

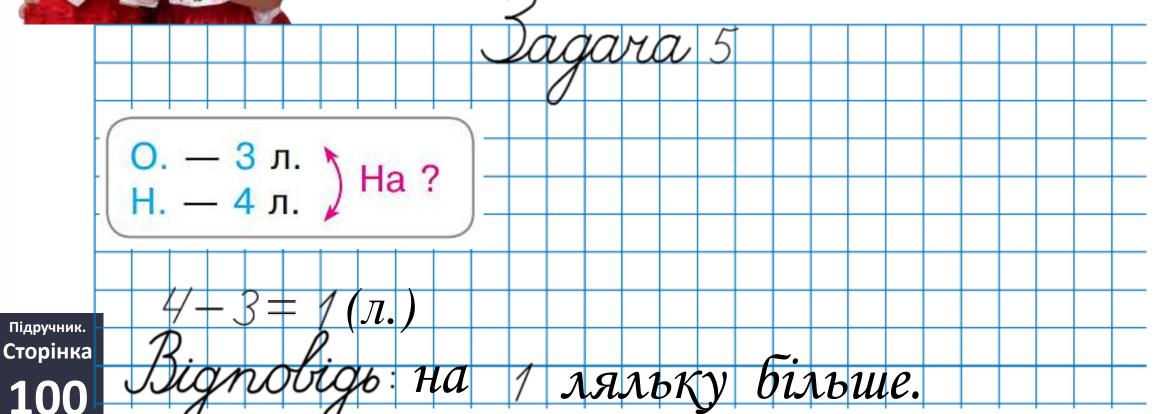


$$\begin{bmatrix} O. & -3 & Л. \\ H. & -4 & Л. \end{bmatrix}$$
? $\begin{bmatrix} O. & -3 & Л. \\ H. & -4 & Л. \end{bmatrix}$ На?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка

— 4 ляльки-мотанки. На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?





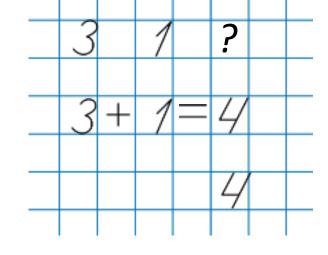


Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі *(УСНО)*.

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка на 1 ляльку-мотанку більше. Скільки ляльок виготовила Наталка?

0. - 3 л.

H. — ?, на 1 л. більше



Підручник. Сторінка



Логічне завдання



На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртку, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав 2 заняття.

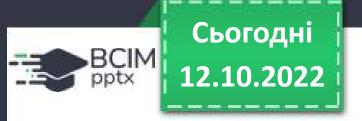
Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Сб.	Нд.
1	1	1	1	1	2	2



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
 - ❖ Як знайти невідоме зменшуване? невідомий від'ємник?
 - 🧇 Що ви повторили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 30 1,2 завдання

Роботи надсилай у Нитап

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Online завдання.

