Розділ 9. Досліджую прислівник





Утворюю прислівники.

Повт.: Змінюю іменники за відмінками

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



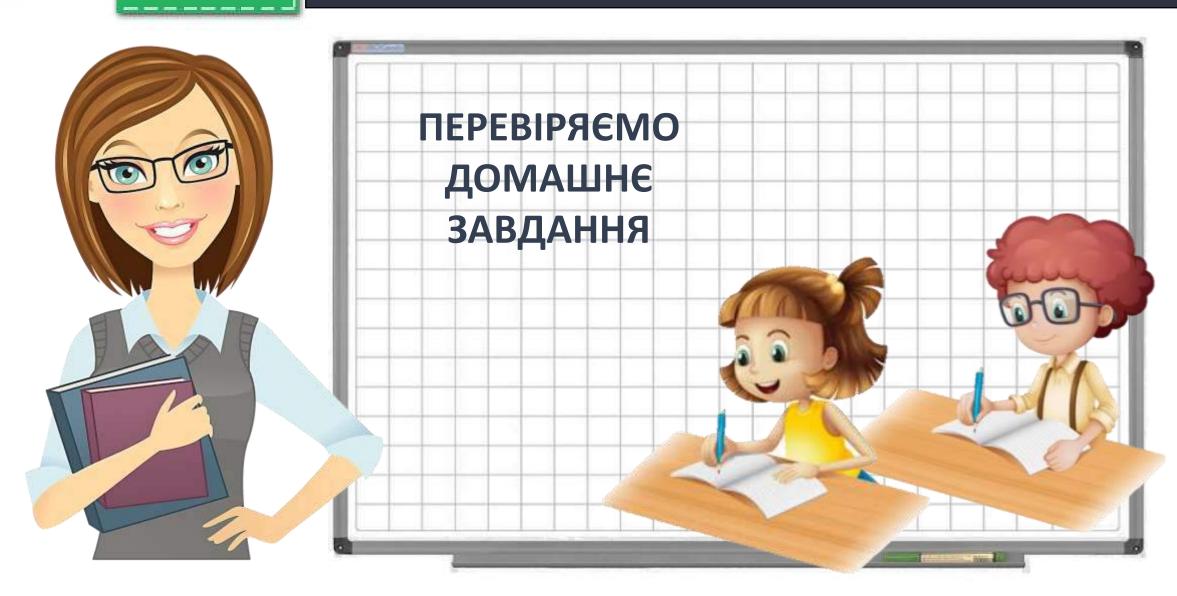
Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьинодни напурощея чиро ПБА ую вами за ій енония не деровіж обезмежним окрання мрудій ого вій обрати пітак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої в навузальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прислівники.

Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.







Хвилинка каліграфії



Двадцать перше берегня Класна робота Щиц улу Що иле Що алу Ща ввечері вдень вгилку влітку



Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Згадай правило!



Префікс с- пишемо перед буквами к, п, т, ф, х (Кафе-птах).
Перед всіма іншими — префікс з- Наприклад: справа, зліва.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



В Австралії є незвичайна швидка допомога. Це служба «Літаючий лікар». Вона

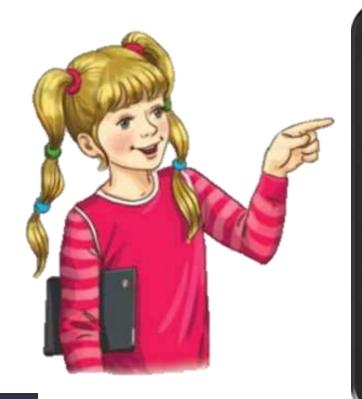
надає термінову невідкладну допомогу жителям віддалених сільських регіонів. Ця спеціальна служба часто рятує життя людям, які не мають можливості дістатися до лікарні.



Підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



незвичайна незвичайно

швидка - швидко

термінова терміново

невідкладна - невідкладно

віддалених - віддалено

спеціальна - спеціально

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



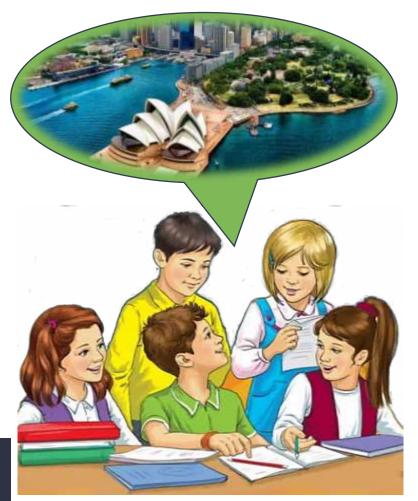
Незвичайно швидко, терміново невідкладно, віддалено, спеціально. Літак прилетів незвичайно швидко.

Bnnaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Напиши про це текст (3–4 речення).



Австралія є найбільш сухим населеним місцем на Землі. 1/3 континенту і країни займає пустеля. В Австралії є Снігові гори. Названі вони так тому, що за рік тут випадає набагато більше снігу, ніж у швейцарських Альпах. Найбільшою по довжині живою кораловою структурою в світі є Великий Бар'єрний риф, що знаходиться біля берегів Австралії. Протяжність рифа – 2600 км. В австралійській пустелі Налларбор знаходиться найдовша в світі пряма дорога, довжина якої становить 146 км.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Ґаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.



- 1. На які питання відповідають прислівники?
- 2. Що вони називають?
- 3.3 якою частиною мови найчастіше пов'язані в мовленні?
- 4. Чи мають прислівники закінчення? Чому?

підручник. Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Повторити правила





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.