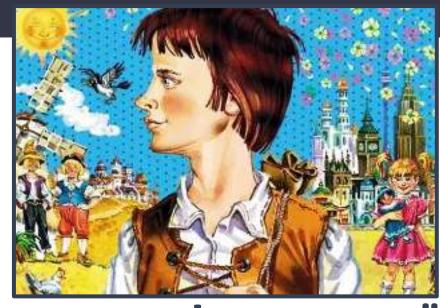
*Уро*κ *№73* 





Робота з дитячою книжкою. Із казкової скарбниці. Дж. Родарі «Сонце і хмара», «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Повторення поняття «анотація».

Всім.рп

Дата: 16.02.2024

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Із казкової скарбниці.

Дж. Родарі «Сонце і хмара», «Як один чоловік купив місто

Стокгольм». Повторення поняття «анотація».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці роботи з дитячою книгою спробуємо розкрити ідейний зміст та художню своєрідність «Казок по телефону» Джанні Родарі. Беручись за створення «Казок по телефону» Дж. Родарі, перш за все, прагнув, щоб його книга була веселою, як іграшка. Адже він був переконаний, що іграшки довго живуть і ніколи не набридають.



#### Повідомлення теми уроку.



Письменник хотів, щоб його оповідання були корисними і дітям, і дорослим, щоб їх можна було читати всією сім'єю, всім класом, разом з учителем. А ще Дж. Родарі створював свою книгу для того, щоб у кожного читача була можливість не тільки посперечатися на важливі житейські теми, але і просто щиро посміятися,



Рухлива вправа для очей.

https://www. youtube.com /watch?v=8gv oPGoxnxA









Робота над казкою Джанні Родарі «Сонце і хмара». Щоденні 5. Слухання.

https://www.youtube.com/watch?v=AIRVgiGoz0o



# СОНЦЕ І ХМАРА

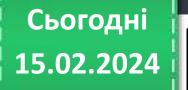
Сонце весело і гордо котилося небом на своїй вогняній колісниці, щедро розкидаючи на всі боки проміння.

І всім було дуже радісно. Тільки хмара гнівалася та бурчала. Але це зрозуміло — у неї ж був грозовий настрій.



- Марнотрате ти! — супилась хмара. - Розкидай, розкидай свої промені! Побачимо, з чим зостанешся!

У виноградниках кожна ягідка ловила чудодійне сонячне тепло і тішилась ним. І не було такої травинки, павучка чи квіточки, навіть крапельки води, які б не намагалися увібрати якнайбільше щедрих промінців.



#### Робота над казкою Джанні Родарі «Сонце і хмара». Щоденні 5. Слухання.



- До решти розтрать своє багатство! – не вгамовувалась хмара. – Побачиш, як вони подякують тобі, коли в тебе нічого не залишиться!

А сонце й далі весело котилося небом і щедро розкидало мільйони, мільярди своїх промінців.

«Позакласне читання» Сторінка 91-92

BCIM. pptx

Жова українська школа



Коли ж увечері воно полічило їх. Виявилося, що є всі – усі до єдиного!

А хмара, довідавшись про це, так розлютилася, що луснула й розсипалася на землю градом.



### Бесіда за змістом тексту прослуханого



«Позакласне читання» Сторінка

91-92



# Характеристика персонажів Прочитайте казку в особах, передаючи характери персонажів



СОНЦЕ	XMAPA
життєрадісне	ниюча
щедре	груба
веселе	жадібна
багате	заздрісна

«Позакласне читання» Сторінка 91-92



## Вправа «Займи позицію».



Займи позицію

Чия життєва позиція вам до вподоби?

Сонця, тому що...



Хмари, тому що...

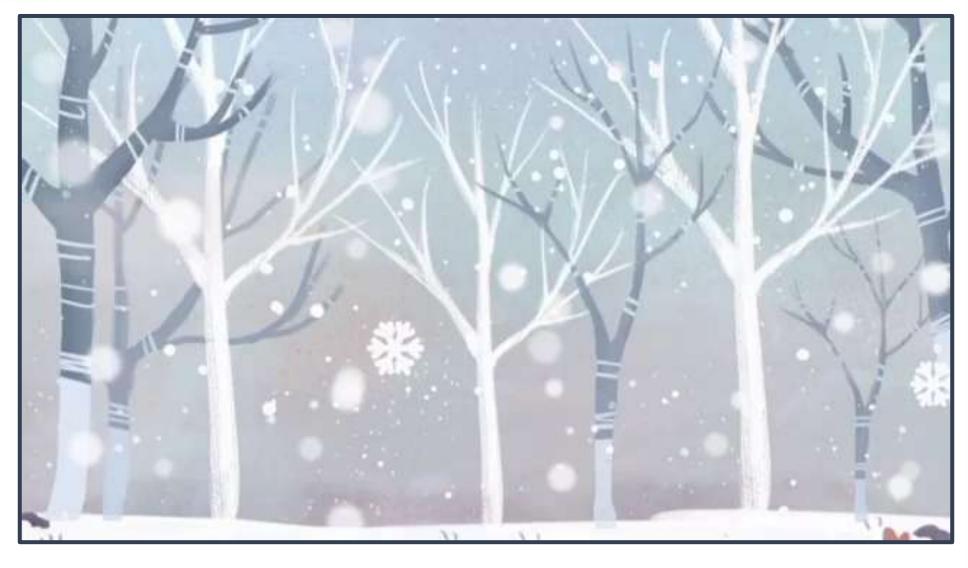


### Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.c
om/watch?v=Lf0YdjKvG
HM









Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.

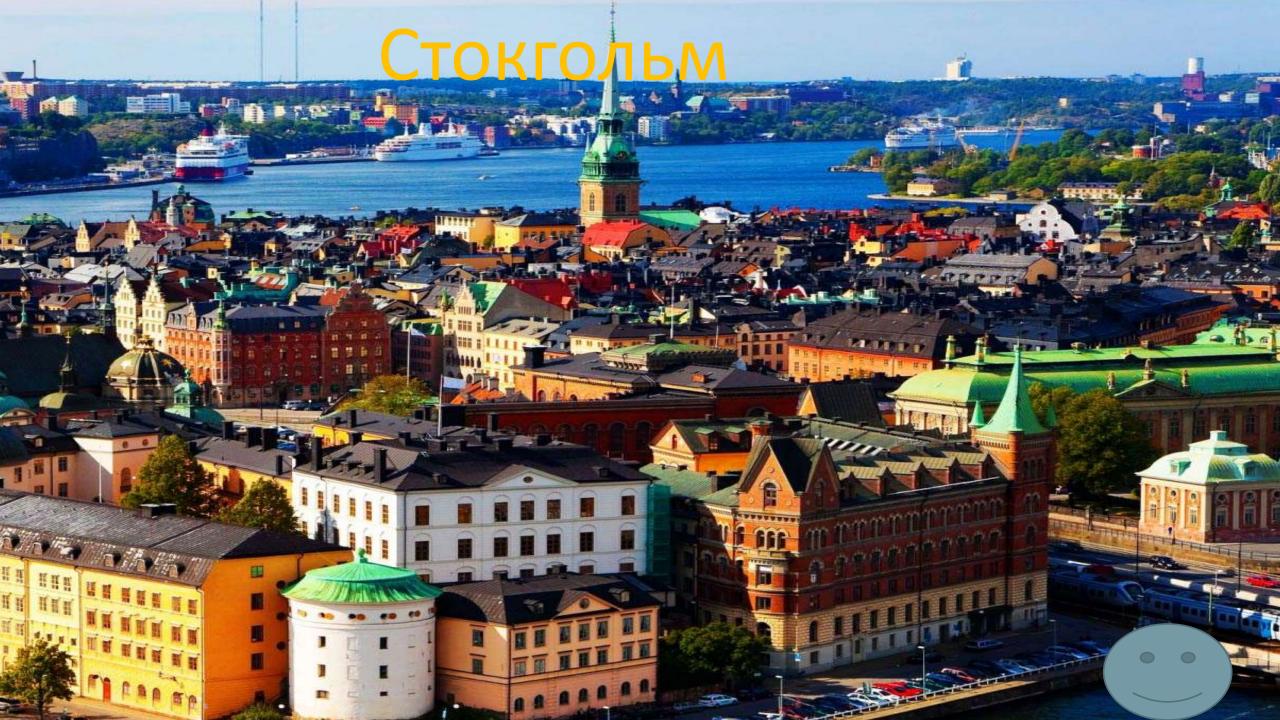
# Як один чоловік купив місто Стокгольм

Кого тільки не буває на базарі і Гавірате! І, звичайно ж, трапляються там дуже спритні шахраї.

Одного разу в базарний день з'явився чоловік, який продавав дивовижні речі: ???

I так той

чоловік розхвалював свій товар, що за годину і нього залишилося на продаж лише





## Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.



Оце місто й купив один перукар. Замість плати він просто поголив продавця і освіжив його одеколоном. У перукарні, поміж дзеркалами, повісив про те, що він – власник свідоцтво Перукар гордо показував усім своїм клієнтам цей документ та із задоволенням відповідав на запитання:

«Позакласне читання» Сторінка **92** 





## Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.



- Це місто у Швеції, й не якесь там собі містечко, а столиця! Там проживає майже мільйон мешканців! І всі вони, звичайно, належать мені! А біля міста є море, але поки що я не знаю, хто його власник.

Перукар назбирав грошей на дорогу і через рік вирушив до Швеції: треба ж врешті – решт оглянути свої володіння.

«Позакласне читання» Сторінка **92** 



Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.



Стокгольм йому дуже сподобався. Перукар вирішив, що це прекрасне місто, а шведи — люб'язний народ. Одна біда — ніхто не розумів жодного його слова, та й перукар не второпав того, що люди йому відповідали.



- Чи не знаєте ви, що я господар вашого міста? Вас повідомляли, що я ваш власник? — запитував перукар у перехожих.



Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.

Шведи усміхалися й кивали з чемності, наче відповідали - так. Задоволений перукар потирав руки:

Таке місто! Як дешево я за нього заплатив!



У чому помилявся перукар?







Робота казкою Джанні Родарі «Як один чоловік купив місто Стокгольм». Щоденні 5. Читання для друга.

І все ж він помилявся, цей перукар! Він переплатив! Бо кожній людині від народження належить увесь світ, і їй на треба платити за нього ані копієчки! Лише закачати рукави, добряче попрацювати, і все на землі буде в її

руках.







Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

107

#### Аналіз твору. Міркування щодо визначення жанру твору.

Невеликий за об'ємом твір Небагато діючих осіб Одна значуща подія Оповідання?



Узагальнюючі характери, час не визначений, місце: Гаверата, торг (може бути будь-де) Немає описів.

Притча?

Неможливість продажу такого товару?

Анекдот? Казка?

«Позакласне читання» Сторінка **92** 



Всим. ррих

Нова українська школа

- Чим люди торгують, що не може продаватись?
- Чому тоді автор визначив жанр цього твору як КАЗКА?
- ❖ Для кого він її написав?
- Чи однаково цей твір сприймають діти й дорослі? Чому?



### Рухлива вправа.





#### Поміркуй та пригадай, на запитання відповіді дай.

1. Установи відповідність між назвою держави та столицею. З'єднай стрілочками.

Швеція Багдад

Україна Стокгольм

Ірак Київ

2. Обери правильну відповідь.

На чому котилося сонце небом? (за казкою «Сонце і хмара» Джанні Родарі)

а) на пухнастій хмарині б) на вогняній колісниці в) на краплинці води

3. Обери правильну відповідь.

Який настрій був у хмари? ( за казкою « Сонце і хмара » Джанні Родарі)

а) веселий настрій б) грайливий настрій

в) грозовий настрій



# Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

купив місто Стокго		жанні Родарі «Як один чоловік
а) повар	б) перукар	в) столяр
5. Поясни значень	я слова шахрай .	
6. Впиши слова у ј	речення (за казкою Джанні Р	Родарі « Як один чоловік купив
6. Впиши слова у р місто Стокгольм »		одарі « Як один чоловік купив
місто Стокгольм »	).	одарі « Як один чоловік купив увесь, і їй не треба платити
місто Стокгольм » Бо кожній людин	). ні від народження належить	увесь, і їй не треба платити
місто Стокгольм » Бо кожній людин	). ні від народження належить ! Лише закачати ру	



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





#### Пояснення домашнього завдання.

«Позакласне читання» с.91-93. Прочитай казки Дж.Родарі. На с.95-96 дай письмово відповіді на питання.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.