

## 14.11 Математика

**Тема:** Визначення загальної кількості одиниць кожного розряду у числі.

**Розв'язування задач на 4-е пропорційне способом відношень.**

**Мета:** закріплювати вміння визначати загальну кількість одиниць кожного розряду у числі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; виховувати товариськість.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

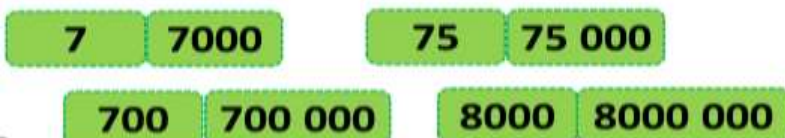
**1) Усний рахунок .**



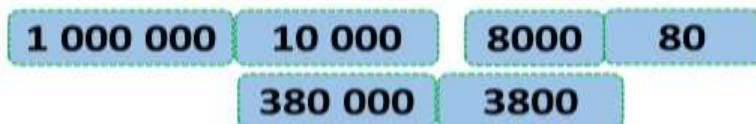
- Що значить збільшити число у кілька разів?
  - Зменшити число у кілька разів?
- Пригадаємо правило множення числа на 1000.  
(Потрібно дописати до числа справа 3 нулі)  
Ділення числа на 100.  
(Потрібно відкинути в записі круглого числа 2 нулі)

Продовжіть усний рахунок за №481.

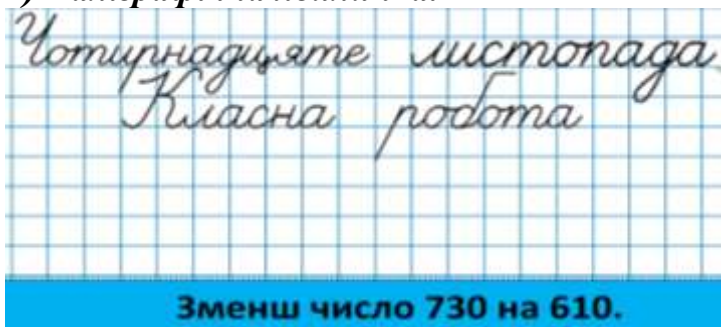
**Збільш у 1000 разів числа:**



**Зменш у 100 разів числа:**



**2) Каліграфічна хвилинка.**



### 3) Математичний диктант.

1) Запиши цифрами числа:

сто десять тисяч двісті два

сто сорок три тисячі вісімсот сімнадцять

сімдесят тисяч сто

2) Запиши цифрами числа:

$$200\,000 + 60\,000 + 3\,000 + 100 + 20 + 5 =$$

$$100\,000 + 8\,000 + 700 + 4 =$$

$$300\,000 + 900 =$$

3) Розклади на розрядні доданки числа:

$$128\,345 =$$

$$105\,307 =$$



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння визначати загальну кількість одиниць кожного розряду у числі, також розв'язувати задачі на 4-е пропорційне способом відношень.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

#### Робота за підручником.

1) Пригадаємо:

**Одиниці, десятки й сотні** – назви першого, другого і третього розрядів **першого класу, класу одиниць**. **Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч** – назви першого, другого і третього розрядів **другого класу, класу тисяч**.

Клас тисяч			Клас одиниць		
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці

### Завдання 482 (усно)

1) Скільки одиниць першого класу в кожному числі:

**217 533; 20 705; 7 037;**



**57 009; 300 001; 680 000**

2) Скільки всього одиниць позначає цифра 2 в записі кожного із чисел:

**245; 320; 127 300; 844 002**



### 2) Завдання 483 (усно)

У числі 230 758 усього 23 075 десятків.

Як дізнатися, скільки всього десятків у числі? а сотень, тисяч, сотень тисяч?

У числі **230 758** усього **23 075** десятків.

Як дізнатися, скільки всього десятків у числі?

Щоб дізнатися, скільки всього десятків у числі, треба закрити останню цифру справа. Число, що залишилося, покаже, скільки всього десятків у числі.



### 3) Завдання 484 (усно)

Скільки в числі **578 445** всього: сотень; тисяч; десятків тисяч?

**578 445**

**5 784 сотень**

**578 тисяч**

**57 десятків тисяч**



### 4) Задача 486 (письмово)

Склади план та запиши розв'язання задачі.

**3 кг ячменю** за поживністю замінюють **4 кг вівса.**

Скількома кілограмами ячменю можна замінити **120 кг вівса?**

**4 кг – 3 кг**  
**120 кг – ? кг**

*Зразок міркувань:*

Кожні 4 кг вівса можна замінити, узявши 3 кг ячменю. Отже, спочатку треба дізнатися, скільки разів по 4 кг міститься в 120 кг. Потім скільки разів треба взяти по 3 кг. Сформулюємо перше запитання: «У скільки разів 120 кг більше, ніж 4 кг?».

### Фізкультхвилинка.

#### 5) Задача 487 (письмово)

Розв'яжи подібну задачу, користуючись планом.

5 кг сіна - 7 кг соломи  
15 кг сіна - ? кг соломи

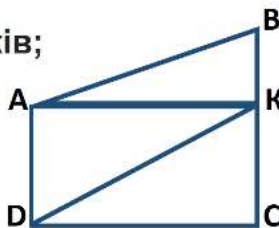
1) У скільки разів 15 кг сіна більше за 5 кг?

2) Скільки кілограмів соломи потрібно взяти?

#### 6) Завдання 489 (усно)

Розглянь малюнок, дай відповіді на питання

Скільки на ньому чотирикутників;  
прямокутників; трикутників?



Назви всі кути з вершиною в точці A



#### 7) Рівняння 499 (письмово)

Розв'яжи рівняння.

$$850 - x \cdot 60 = 430$$

$$(730 - 190) : x = 6$$

$$x - 340 = 260$$

#### 8) Задача 488 (усно)

Віднови вираз для розв'язання задачі та знайди його значення.

Бригада сантехніків мала встановити 160 лічильників води,  
по 8 лічильників за день, але встановлювала по 10 лічильників.  
На скільки днів раніше строку бригада виконала роботу?



$$160 : \dots - 160 : \dots = \dots (\text{дн.})$$

Відповідь: бригада виконала роботу  
на ... дні раніше.

Домашнє завдання.

Приклади № 490, задача № 491.

#### Задача 491

3 скл. борошна – 4 яйця

? скл. борошна – 12 яєць

**Міркування:**

- 1) У скільки разів більше візьмуть яєць?
  - 2) Отже, борошна треба взяти у стільки ж разів більше.
- Скільки треба взяти борошна?

**Роботи надсилайте на Human**