



Тема: *Чому матеріали використовують повторно. Повторення. Які таємниці приховує Північний Льодовитий океан.*

Мета: мати уявлення і виявляти практично турботу про довкілля та культурну спадщину; робити висновок про різноманітність і цілісність природи Землі; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Що таке речовини?

Наведіть приклади рукотворних об'єктів.

З яких речовин вони складаються?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Природні речовини – речовини,
що існують у природі.

Штучні матеріали виробляють з
природних речовин.



ПРИРОДНІ РЕЧОВИНИ

- Тваринного походження: шерсть, шкіра, хутро, перо 
- Рослинного походження: деревина, льон, бавовна 
- Мінерального походження: нафта, природний газ, вугілля, золото, срібло, пісок, глина 

ШТУЧНІ МАТЕРІАЛИ

- Пластмаса
- Добриво → виготовляють з нафти 
- Папір
- Картон → виготовляють з деревини 
- Цегла → виготовляють з глини 
- Скло → виготовляють з кварцового піску 



Які із зображених предметів виготовлено з природних матеріалів, а які – зі штучних? Чим вони різняться? Які з них ви вибрали б для використання? Чому?



Що було б, якби людина не створювала штучні матеріали?
Розподіліть назви речовин на дві групи: природні та штучні.

ПРИРОДНІ РЕЧОВИНИ

золото

вода

мідь

пісок

нафта

деревина

мармур

ШТУЧНІ МАТЕРІАЛИ

бетон

картон

папір

гума

скло

цегла



Доберіть у пару штучний та природний матеріал, з яких можна виготовити одну й ту саму річ. Проаналізуйте та припустіть, з якого матеріалу річ буде коштувати дорожче. Яка із цих двох речей не буде шкодити природі? Презентуйте результати дослідження.



До природи не неси шкоди.

Земля найбагатша, вода найсильніша.



Дізнайтеся, які країни відмовилися від пластикових пакетів та трубочок.

Тридцять три країни світу повністю заборонили використання та обіг окремих поліетиленових пакетів. Ще 53 країни ввели часткову заборону або податок на деякі поліетиленові вироби. В Україні ж до сьогодні не прийнято жодних рішень, питання лише обговорюється.



Сьогодні

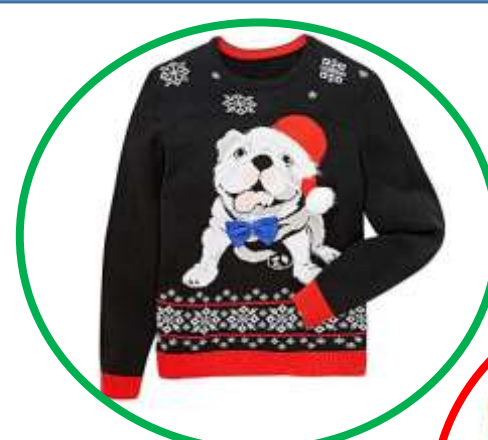
Розгляньте фото. Подумайте, як підписати контейнери для сміття





Завдання 1

Розглянь малюнки. Тіла, виготовлені з природних матеріалів, обведи зеленим олівцем, а зі штучних – червоним.



Завдання 2

Зазначені відходи захоронено на сміттєзвалищі. Підкресли ті з них, які розкладаються найшвидше.

Сталь

Пластик

Скло

Папір

Завдання 3

Розподіли назви речовин у дві групи: природні та штучні.

Золото, бетон, картон, вода, папір, мідь, пісок, гума, скло, цегла, нафта, деревина, фарфор, граніт.

Природні золото, вода, мідь, пісок, нафта, деревина, граніт.

Штучні бетон, картон, папір, гума, скло, цегла, фарфор.



1. Чому в людей виникла потреба створювати штучні матеріали?

2. Які природні речовини використовують для створення штучних матеріалів?

3. Назвіть приклади штучних матеріалів. Де їх використовують?

4. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті?

6. Продовжіть речення (за вибором):
«Я змінив /змінила своє ставлення до...»;
«Тепер я зможу...».
«Я вважаю, що...».



Прочитайте висновок на ст.115.



...деякі тварини й рослини за допомогою кислоти захищаються від ворогів. Так, кислота міститься у бджолиній отруті й жалких волосках кропиви. Тропічний павук стріляє у ворогів рідиною, що містить оцтову кислоту.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



**Повторити тему на ст.111-115,
зошит ст.58 – 59.**



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителів на
освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.**