Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 22.05.2024



Дата: 22.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаємо час за годинником. Повторення. Досліджуємо властивості величин: ціле, частина.

Мета: формувати в учнів уявлення про час одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу

– доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати порозрядного додавання вміння віднімання двоцифрових чисел переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне

мислення шляхом виконання завдань.

*ypo*κ, №133



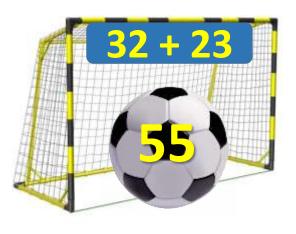
Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Математична гра «Гол».















Математична гра «Гол».















Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



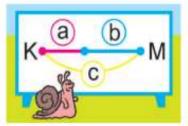
❖ Вам вже відомі одиниці вимірювання часу: тиждень, доба, година.

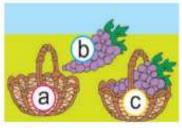
- ❖ Ви знаєте, що для визначення того, яка година триває, використовують спеціальний прилад – годинник.
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати цей прилад і визначати час за годинником./

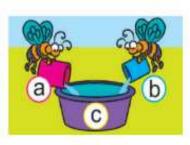




Повторення. Досліджуємо властивості величин: ціле, частина.

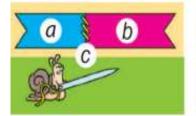








- 1) Довжина відрізка КМ дорівнює сумі довжин його частин.
- 2) Маса цілого дорівнює сумі мас його частин.
- Місткість великої посудини дорівнює сумі місткостей частин, що її складають.





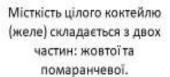






Величина цілого дорівнює сумі величин його частин.







Маса кошика з грушами складається з двох частин: маси зелених груш і маси помаранчевих груш.



Довжина цілої стрічки складається з трьох частин: жовтої, помаранчевої і блакитної частин.

Отже, щоб знайти величину (місткість, масу, довжину) цілого, треба додати величини частин цілого.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Хвилинка каліграфії.



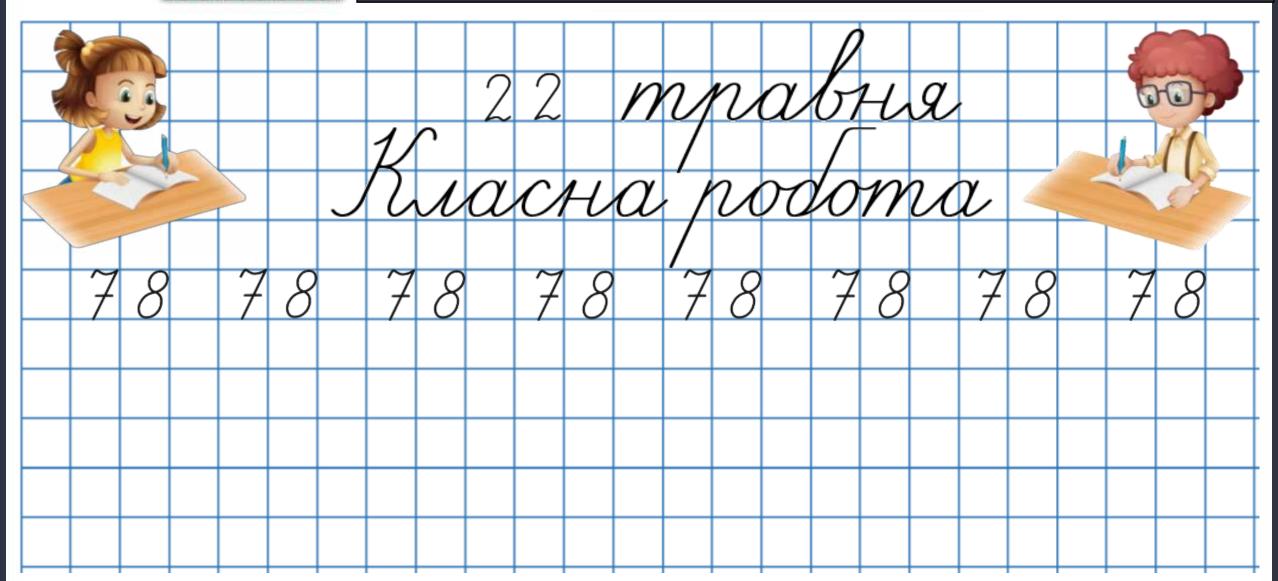
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 34 і 44.

Відповідь: 78.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).







Відшукай до кожного початку речення його кінець.



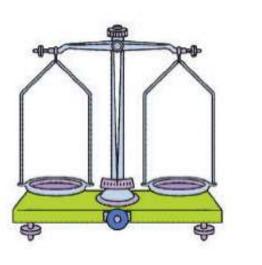




Завдання 1. З'ясуй, які із зображених предметів допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.











_{Підручник}. Сторінка

136



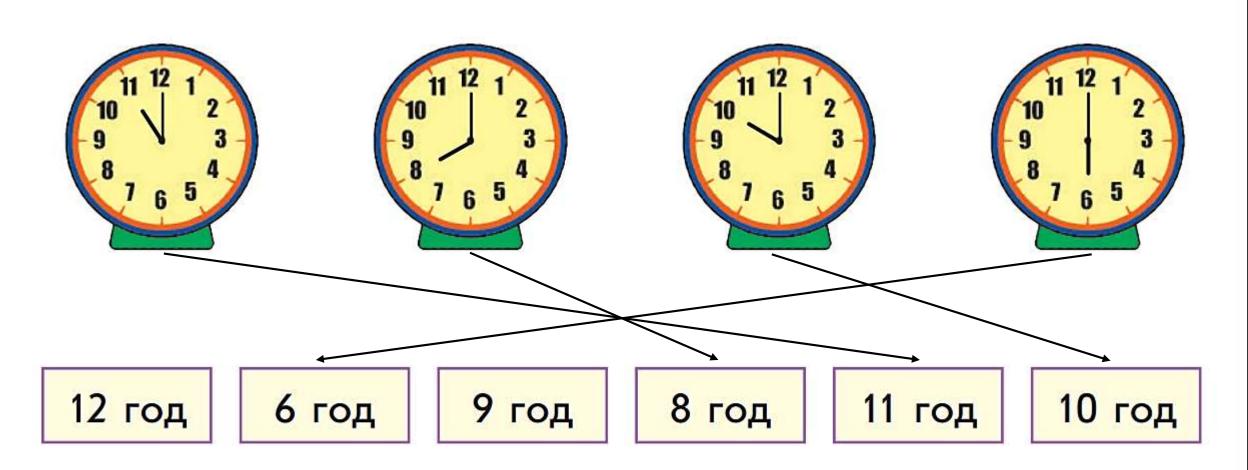
Запам'ятай!



- Час вимірюють за допомогою годинника. Цей прилад показує, котра година доби триває.
- На циферблаті годинника 12 поділок: 1 , 2, ..., 12.
- На годиннику дві стрілки: коротка (годинна), довга (хвилинна).
- Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.



Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат з відповідним числом.





Завдання 2. Запиши, котру годину показує кожний годинник.









12 год

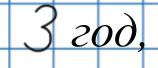
3 год

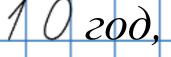
10 год

9 год

підручник. Сторінка 136

/	\mathcal{L}	20	00



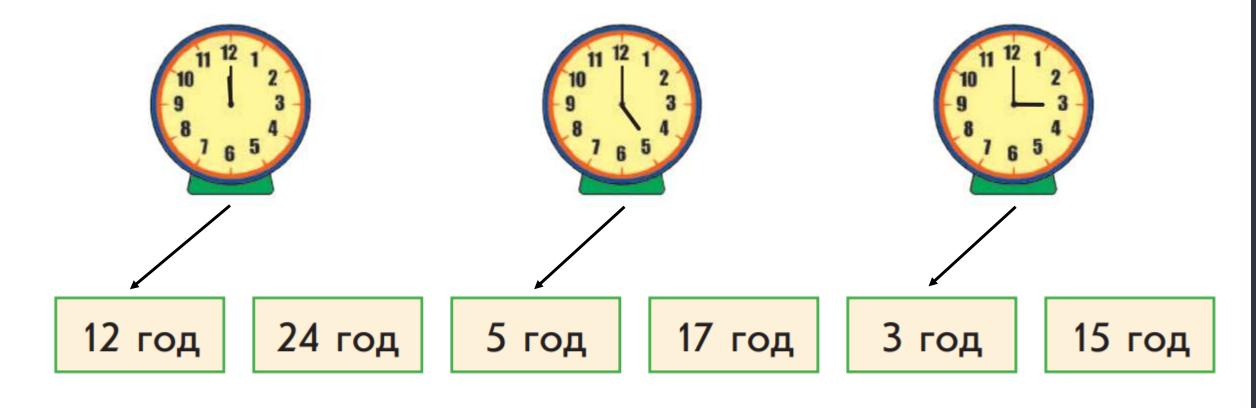






Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

Перша половина доби – з 1 години ночі до 12 години дня.



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

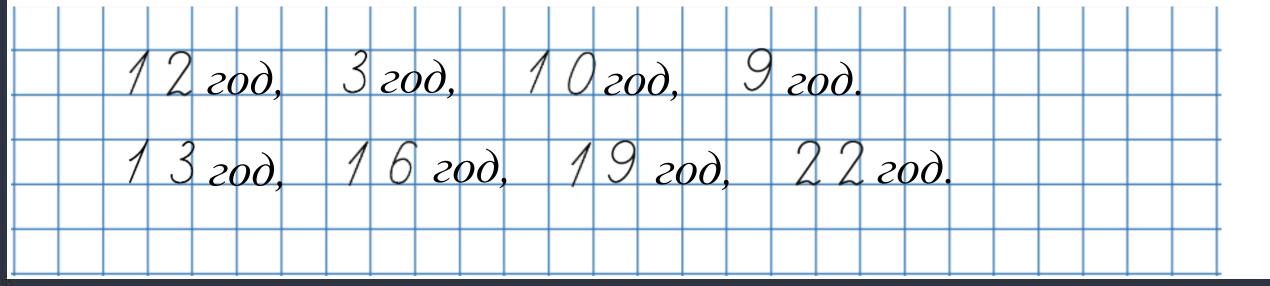
Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.













Завдання 3. Знайди значення виразів скориставшись підказками.



	38+21	89-76	56+33	45-23
	66-45	64+25	77-75	83+12
		Buna	zu 3	
	38+2	1=59	56+33=	= 89
	66-45	5 = 2 1	77-75=	= 2
	89-76	5 = 13	45-23=	= 22
	64+25	5 = 89	83+12=	= 95

підручник. Сторінка

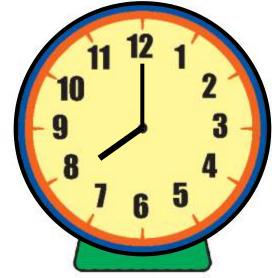


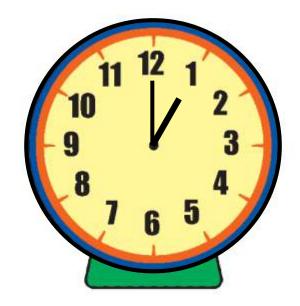


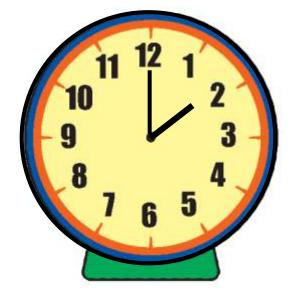
Завдання 4. Розв'яжи задачу усно.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома. Скільки годин витратив Тарас на навчання?









Підручник. Сторінка 126

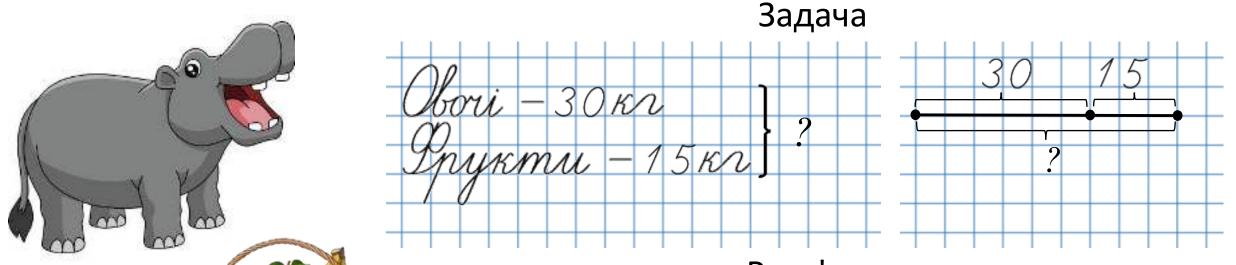
Відповідь: 6 годин витратив Тарас на навчання.



Розв'яжи задачу.

У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів. Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?

30, 15, ?



Відповідь: 45 кл обочів і фруктів.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили на уроці?
 - Які одиниці часу вам відомі?
 - ❖ За допомогою якого приладу вимірюється час упродовж доби?
 - **❖** Які стрілки є на годиннику?
- Чи істинне твердження: Якщо довга стрілка на циферблаті годинника стоїть на 12, а коротка – на 5, то зараз 5 годин?





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 136. Друкований зошит ст. 58.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas