

Сьогодні
11.02.2024

Урок
№72



**Мала буква я. Читання складів, слів
і тексту з вивченими літерами.
Робота з дитячою книжкою**



Урок № 71 Дата: 12.02.24 Предмет : Читання
Клас: 1-А Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Мала буква я. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою я та її звуковим значенням у різних позиціях ([йа] – на початку слова і складу та [а] – після м'якого приголосного звука), навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати щедрість, доброзичливість, інтерес до читання книжок.



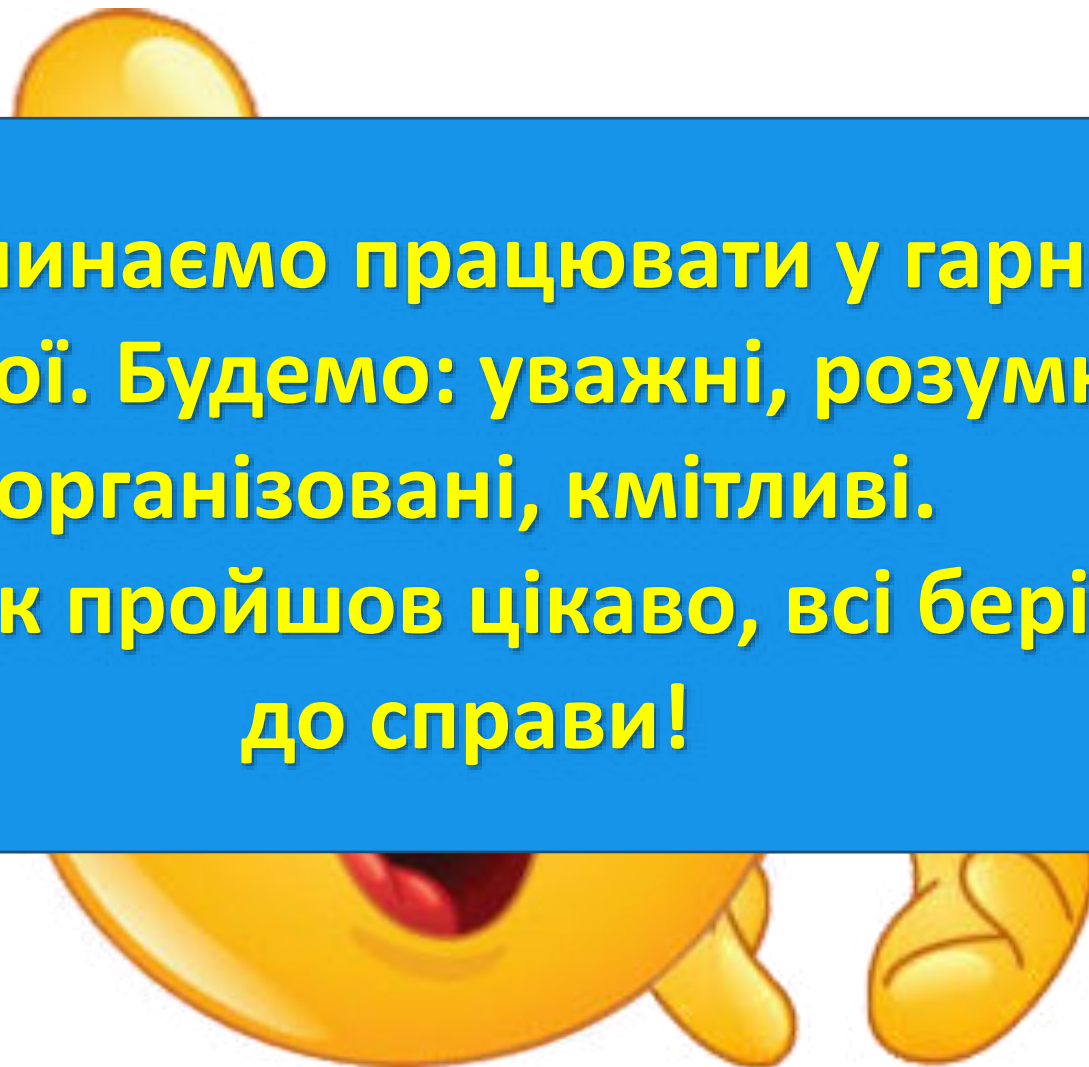
**Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам.**

Сьогодні
11.02.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
11.02.2024

Артикуляційні вправи

«Чашечка»

Зроби широким свій язик,
Його краєчки підніми –
Так вийшла чашечка у вас,
Цю вправу виконай ще раз.



Сьогодні
11.02.2024

Артикуляційні вправи

«Лопатка»

Усміхнутися, відкрити рот,
широкий розслаблений язик
злегка висунути із рота і
покласти на верхню губу.
Утримувати: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-
10.



Сьогодні
11.02.2024

Артикуляційні вправи

«Голочка»

Усміхнутися, висунути язик,
зробити його вузьким.
Утримувати: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-
10. Слідкувати, щоб кінчик не
загинався.



Сьогодні
11.02.2024

Робота з чистомовкою



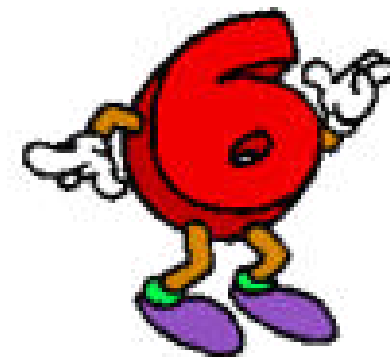
Ла-ла-ла — бігла край села.
Ля-ля-ля — зелене гілля.
Та-та-та — спіймали кота.
Тя-тя-тя — довести до пуття.
Са-са-са — вкусила оса.
Ся-ся-ся — малина уся.
На-на-на — тепла весна.
Ня-ня-ня — купали коня.
Ра-ра-ра — висока гора.
Ря-ря-ря — вранішня зоря.
Ца-ца-ца — смачна піца.
Ця-ця-ця — лагідна киця.

Сьогодні
11.02.2024

Гра «Знайди букву». Знайдіть ч у рядках, прочитайте їх

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву ч у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «ч» у вас вийшло?



Ь	Т	А	З	К	Ч	Б	З
А	Л	Ч	Д	З	Ч	М	Е
Н	З	С	Ч	О	А	З	П
О	Е	Ч	З	У	В	Ч	А

Сьогодні
11.02.2024

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками

че

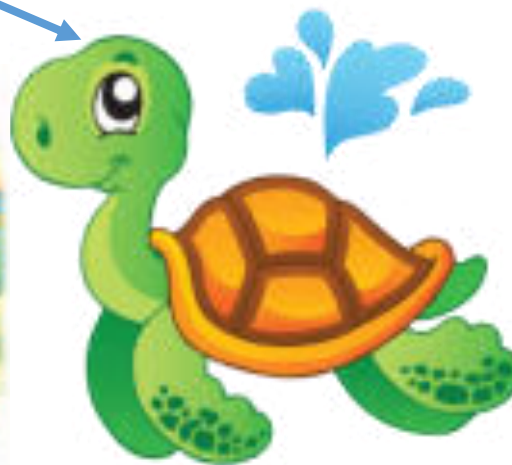
чу

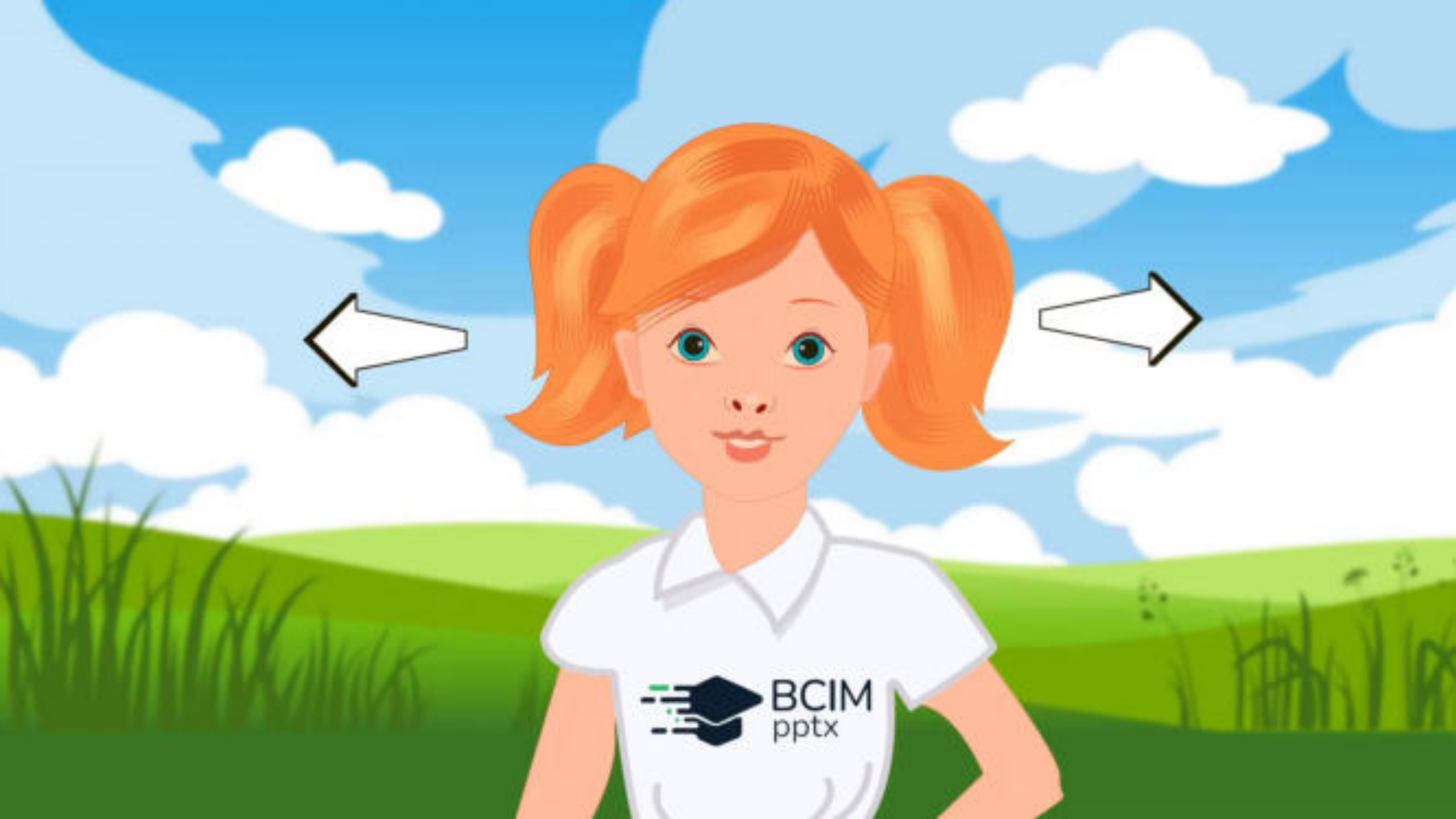
чи

ча

чо

чі





Сьогодні
11.02.2024

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «я», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

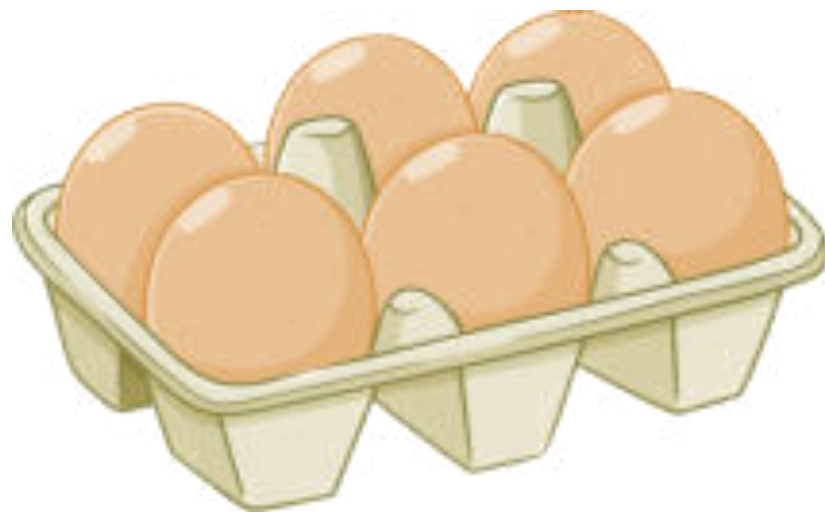


Сьогодні
11.02.2024

Гра «Буква загубилася»



яблуко



яйця



якір



Сьогодні
11.02.2024

Правильно вимовляємо звуки



д**я**тел

ма**ля**

р**я**док

явір

яйце

мор**я**к

ягоди



Сьогодні
11.02.2024

Стіна слів. Словникова робота



ялинка
троянда лілія
мрія дятел

Сьогодні
11.02.2024

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? Чому художник намалював їх з яблуками? Скільки яблук на малюнку? Скільки висить на гілці і скільки вже зірвано?



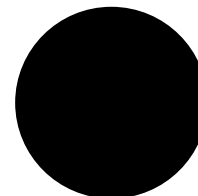
Сьогодні
11.02.2024

Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший і другий звук у
слові **яблука**. В українській мові
два звуки [йа] позначаються на
письмі однією буквою **я**.

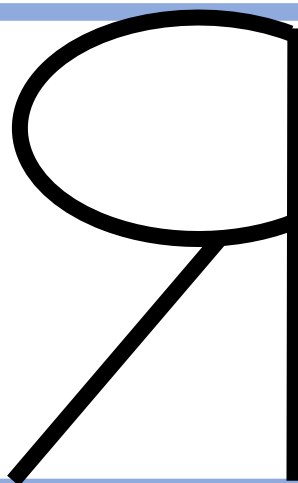


[й] [а]

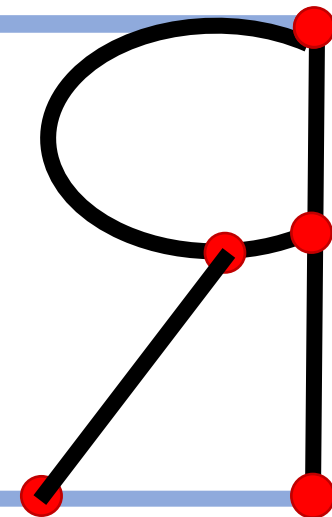


Сьогодні
11.02.2024

Методика написання малої друкованої букви «я». Написання букви «я» у повітрі



Десь пропала буква О.
Ми шукаємо давно.
Де ж поділася вона? —
Не знайдемо до темна.
А вона, от чудасія!
Всілась букві Л на шию
І від радості сія: —
Ось де Я! Ось де Я!



C.66



Яя

Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

= 0 - 0 - - 0 - 0 - 0 = 0

Яма

Устав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

я кір ма я к я хта мор я к

Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

картопля квасоля яблуко диня **яблуко**
 зозуля коза корова свиня **зозуля**
 кульбаба ромашка мак тополя **тополя**

Склади речення за світлиною і схемами.



У _____ і _____.
 L _____.
 А _____.



~~якір~~

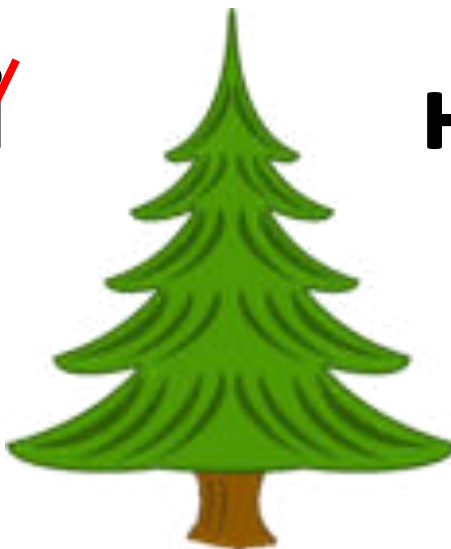


~~лижі~~



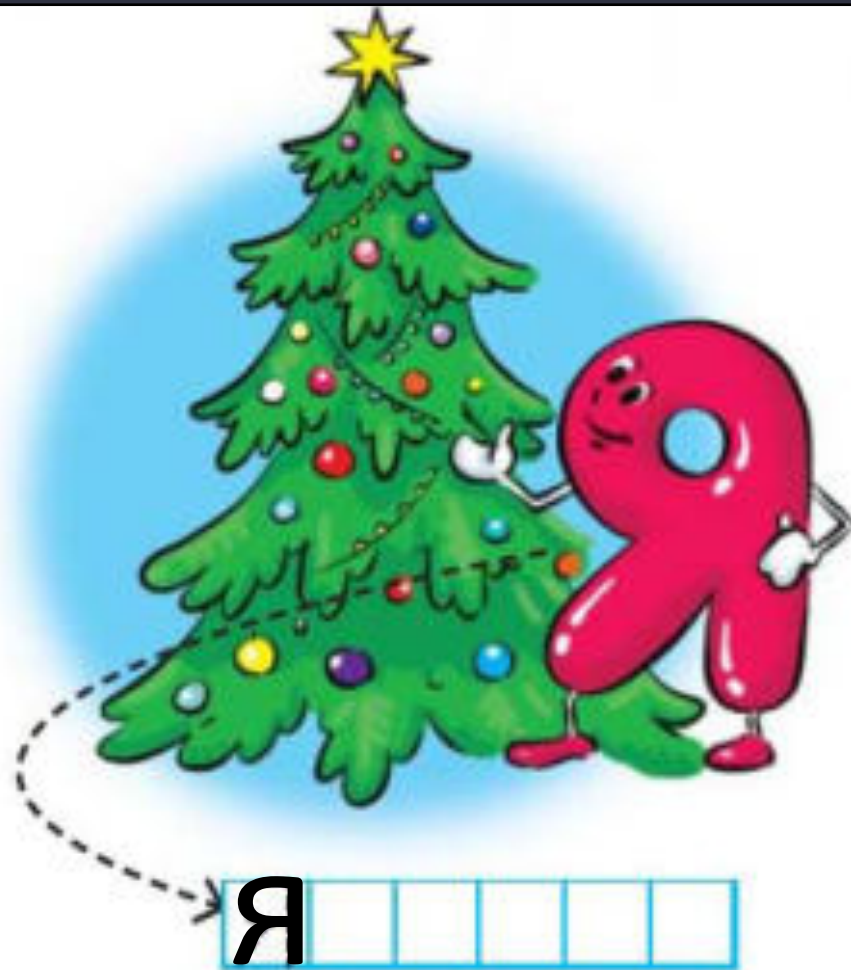
~~намет~~

ялина



Сьогодні
11.02.2024

Розгляньте малюнок. Що робить буква «я»? Буква «я» стоїть біля ялинки.
Виконайте звуковий аналіз слова **ялинка**, виділіть у ньому два перших звуки [йа]. Вони позначаються однією буквою я? Визначіть місце цієї букви в слові ялинка



Сьогодні
11.02.2024

Розгляньте малюнок. Що робить буква «я»? Буква «я» тримає троянду.
Виконайте звуковий аналіз слова **троянда**. Визначть місце букви я в слові



			Я			
--	--	--	---	--	--	--

Сьогодні
11.02.2024

Розгляньте малюнок. Що робить буква «я»? Буква «я» нюхає лілію.
Виконайте звуковий аналіз слова **лілія**, виділіть у ньому два останніх звуки [йа]. Вони позначаються однією буквою я? Визначіть місце цієї букви в слові
лілія



				я
--	--	--	--	---

Сьогодні
11.02.2024

Побудуйте звукові схеми до поданих слів





ЯЗИК

СТОЯТИ

мрія

ЯХТА

СІЯТИ

надія

Яблунько, яблунько зелененька,
 кинь мені яблучко солоденьке.
 Хочу того яблучка скуштувати,
 та не можу гілочки я дістати.

Катерина Перелісна

Сьогодні
11.02.2024

Прочитай склади і слова



а.а.а.а.

а	да	ла	на	са	за	ра	та
я	дя	ля	ня	ся	зя	ря	тя

лялька

няня

десять

земля

кишеня

пряник

Сьогодні
11.02.2024

Допоможіть місяцю прочитати буквосполучення



на ра та за да са ла
ня ря тя зя дя ся ля



Сьогодні
11.02.2024

Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник

VIDEO



— Хто зображений на малюнку?

— Про що вони могли розмовляти?



У Ромасевому садку ростуть яблуні. І вродили там тільки яблука. А Ромасеві закортіло грушки. Підійшов Ромась до тину. Почав перелазити у сусідній садок до Петрика. Там жовтіли груші.

Раптом зачепився за гвіздок. А штанці дир-р! — і розірвалися.

Де не взявся Петрик. А в руках у нього соковита грушка.

— Ромасю, — каже Петрик, — хочеш, я тебе грушко ю пригощу, а ти мене — яблуком?..

Сидить Ромась на лавочці, тримає грушу та й думає: «І чому я так, як Петрик, не здогадався зробити?»

За Наталею Лапікурою

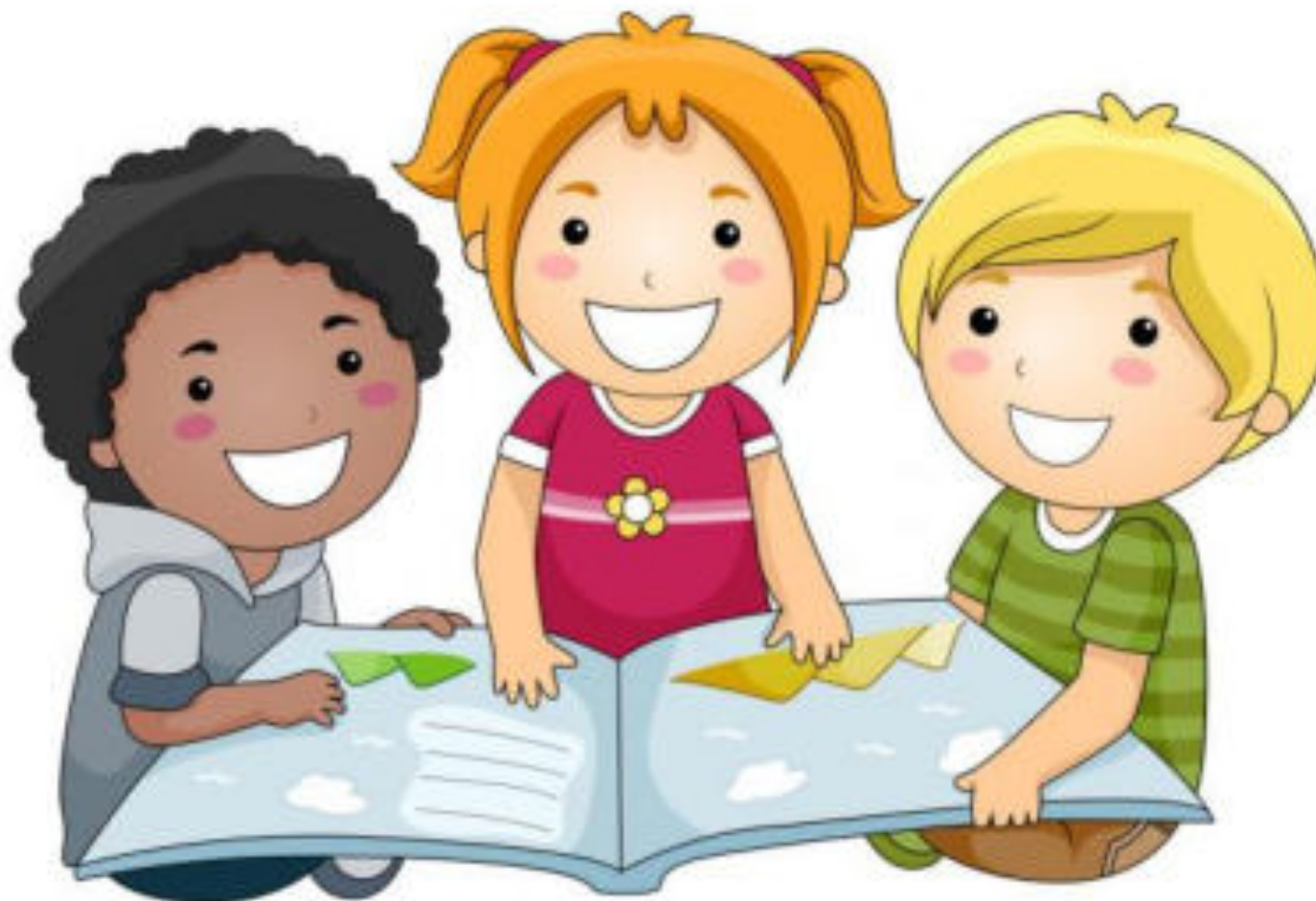


1. Як ви розумієте значення слів *закортіло, тин*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Як звали хлопчиків?
4. Які дерева росли в саду Ромася?
5. А які в саду Петрика?
6. Чому Ромась поліз у садок Петрика?
7. Яка пригода з ним сталася?
8. Як Ромасеві дісталася грушка?
9. Що думав Ромась про вчинок Петрика?
10. Що Ромась зрозумів із цього випадку?



Сьогодні
11.02.2024

Читання тексту «ланцюжком»



Сьогодні
11.02.2024

Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Катерина Єгорушкіна. «Цятки і плямки»



Катерина Єгорушкіна

Що мене надихає писати для дітей? Та що завжди: плем'я на футболі, пінка з капучино чи навіть нудна книжка. Коли йдеш вулицею і чуєшся малюк здивованою дитиною, все довкола перетворюється на натхнення. Перші книжки для дітей я писала просто від бажання творити й ділитися своїм світом. Тепер я маю донечку і створюю історії, спостерігаючи за нею. Наприклад, нещодавно вона бігала за кнучкою, ловила її й гоїдали на гоїдалці. А якось після обіду вклала видалку спати, бо та дуже втопилася носити картоплю до рота.



Сьогодні
11.02.2024

Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія 1-2 класів. Катерина Єгорушкіна. «Цятки і плямки». Натисніть на жовтий кружечок

VIDEO



Жила собі Цяточка. Була вона маленькою і почувалася *добре*. Одного дня вона побачила біля себе іншу цяточку. Від цього їй стало *радісно* і захотілося *дружити*. Нову цяточку звали Ляпкою. Вони презирнулися, і так почалася їхня дружба.

Незабаром Цяточка помітила, що коло них з'явилася велика Цятка. Вона ставала дедалі більшою й наближалася до її подружки. Цяточка *поспівчувала* подрузі. Адже велика Цятка може поглинути її!

Однак Цятка не поглинула Ляпку, а обійняла її і почала з нею приятелювати. Цяточці стало *сумно* й *самотньо*. Нові подружки були дуже *близькими*. І *далекими* від неї, Цяточки. Вона *сердилася*, адже велика Цятка забрала всю увагу Ляпки!

Але це почуття не тривало довго. Цяточка почула чийсь слова, ніби всі цятки і ляпки — це звичайні плями, і їх скоро змиють. Маленька Цяточка відчула *страх*. Їй аж ніяк не хотілося зникнути.

Також їй не хотілося, щоб зникали Цятка і Ляпка. Адже вони були такі схожі на неї! І Цяточка не мала нікого, крім них...

Минали дні. Проте ніхто нікого не змив.

Можливо, тому що цятки й ляпки не були плямами. А були, скажімо, зірками. Чи чийось великим серцем, сповненим різних почуттів. І ті почуття сперечалися між собою. Або ж зернятками, з яких виростуть морква, волошки і кріп.

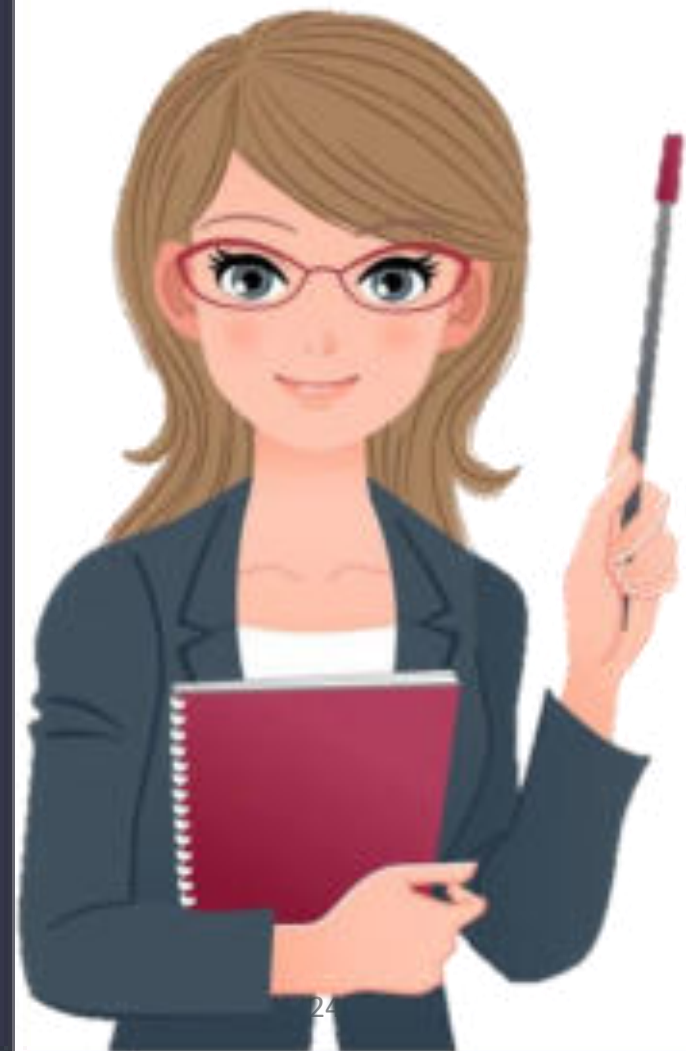
А ще хтось сказав, що ці цяточки — краплинки салюту на малюнку одного хлопчика. І без них у цій картині не буде життя. А життя неодмінно має бути барвистим.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [а] або [а])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «я», вимовте звуки, який вона позначає.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.34-35,
читати слова,
речення, текст.

Інтерактивне завдання
<https://learningapps.org/watch?v=pehbu16ac23>

Сьогодні
11.02.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Сьогодні
11.02.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
11.02.2024

Завдання для цікавої перерви. Розмалюйте картинки, у назвах яких є буква
«я»

