Сьогодні 09.05.2024



Дата: 09.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка з незнайомцями. Повторення. Харчування і здоров'я.

Мета: усвідомити інформацію про безпечну поведінку; усвідомлюють, що таке небезпека; учити дотримуватись правил безпеки, бути відповідальним; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до власної безпеки та безпеку членів родини; розвивати увагу, пам 'ять, логічне мислення.

*Ypo*κ, № 95



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.







Людина повинна щоденно їсти, тому що її організму потрібні поживні речовини.

Повторення. Харчування і здоров'я.

Їжа має бути різноманітною.

М'ясо, риба, яйця і молочні продукти допомагають швидше рости та зміцнюють кістки. Хліб, макарони, рис, масло — дають енергію.



Ваше тіло використовує енергію з їжі для прогулянок, мислення, дихання й інших функцій.

Візьміть до уваги. Харчування людини має бути збалансованим.

Жир, олія, сіль, цукор, солодощі

М'ясо, риба, молоко, яйця

Овочі, фрукти

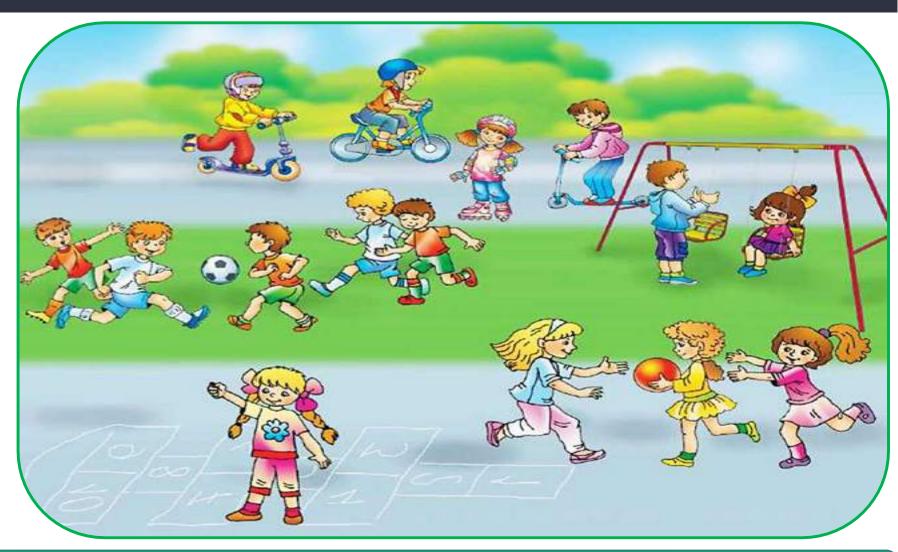
Хліб, каші





Які місця для гри надворі є безпечними?





Підручник. Сторінка

95

Що може бути надворі небезпечним? Поясніть, чому ви так вважаєте.



Слухаємо. Розповідаємо.



Підручник. Сторінка

Чи можна брати залишені без нагляду невідомі предмети й торкатися їх? Поясніть, чому це може бути небезпечним.



Слухаємо. Розповідаємо.



Телефонуй в поліцію

102

Служба порятунку

112



Підручник. Сторінка

95

До кого слід звернутися, якщо ви знайшли якийсь згорток або невідомий предмет?

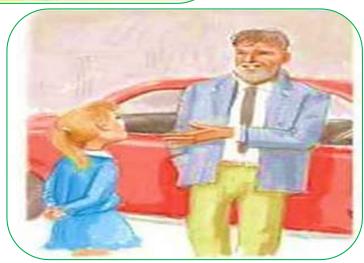


Попрацюйте в групах.









Підручник. Сторінка **96**

Інсценізуйте ситуації, зображені на малюнках. До кого слід звернутися в кожному випадку?





Пам'ятайте!
Не розповідайте незнайомим людям, де ви живете і як вас звати.





Слухаємо. Розповідаємо.



Підручник. Сторінка

Назвіть людей зі своїх «кіл» спілкування— сім'ї, родини, друзів та знайомих. Чому в «колі» незнайомі— знак питання? Поясніть.



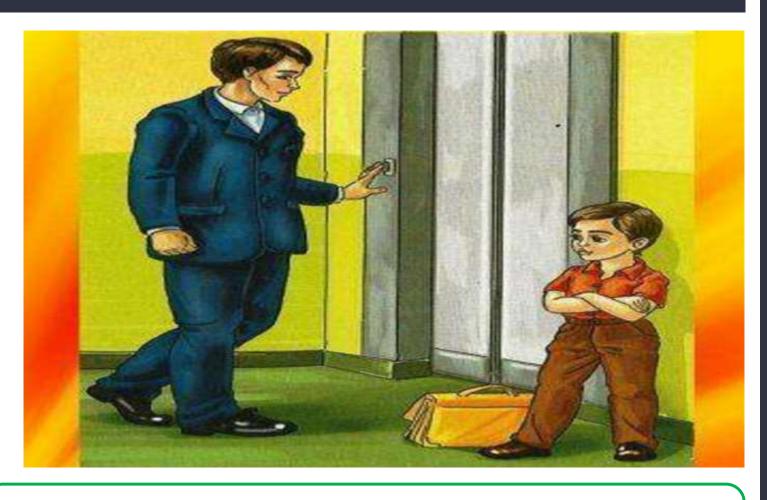




не розмовляй з незнайомцями!







НЕ СІДАЙ В ЛІФТ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!







не відчиняй двері незнайомцям!









НЕ ХОДИ НІКУДИ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!







НЕ ЧІПАЙ НЕВІДОМІ РЕЧІ!





Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 69



Поміркуй.







Сторінка

69

№ 1

До кого мають звернутися діти, які знайшли невідомі речі? Познач.



Поміркуй.





Сторінка

69

Познач тих людей, до кого ти звернешся, якщо заблукаєш.







Безпечно чи НЕбезпечно?

Плескай, якщо «БЕЗПЕЧНО»



Замри, якщо «НЕБЕЗПЕЧНО»











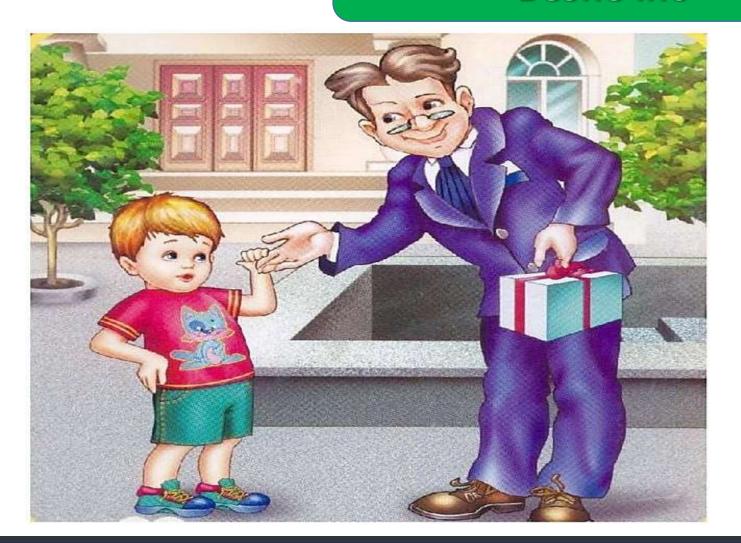






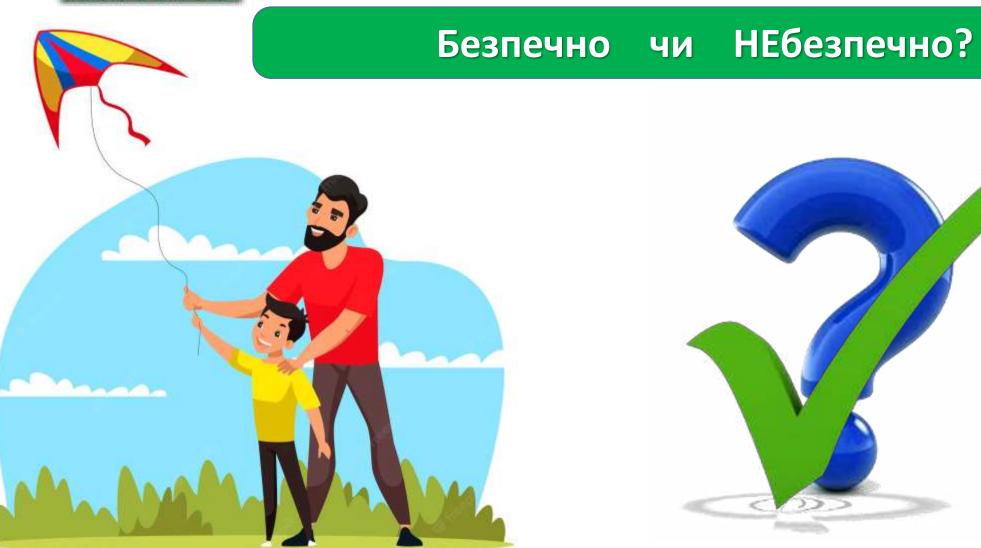






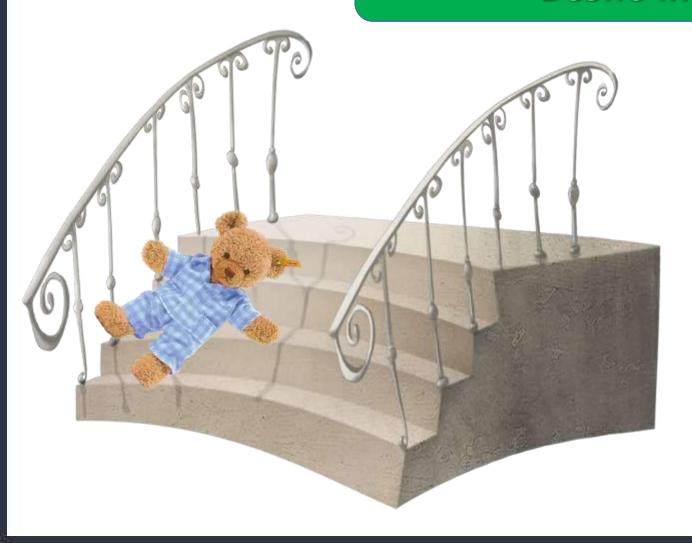












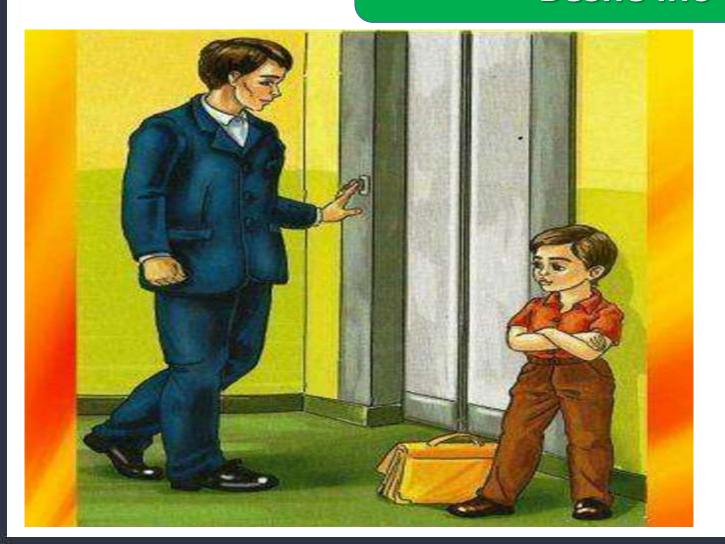


















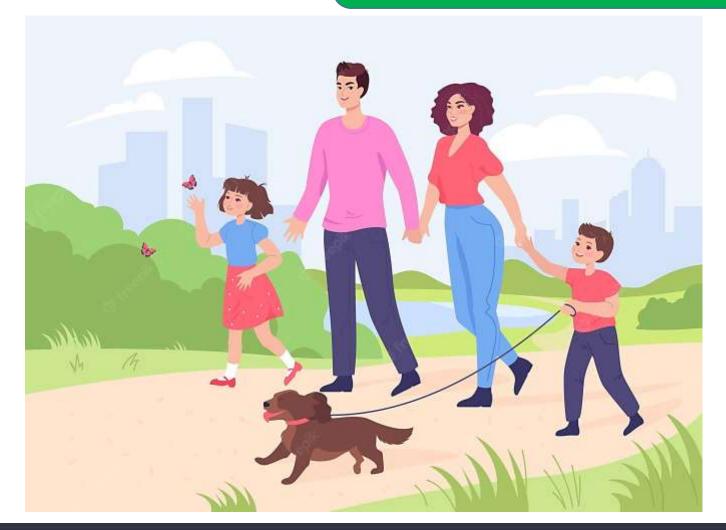






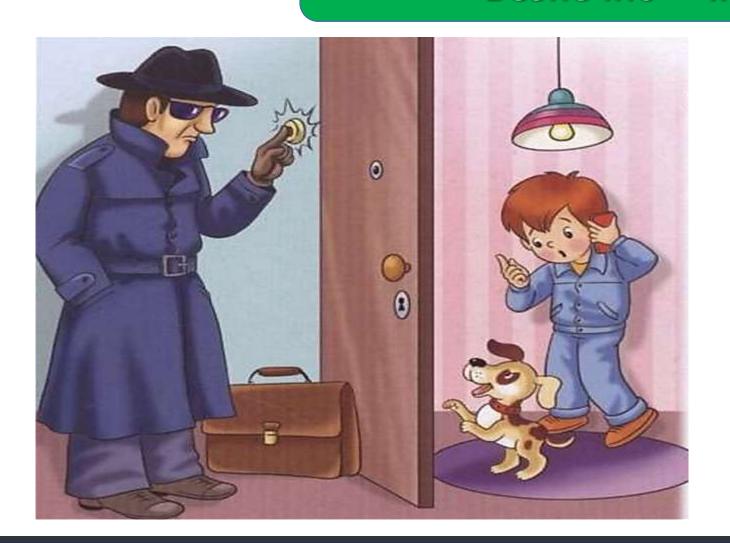
















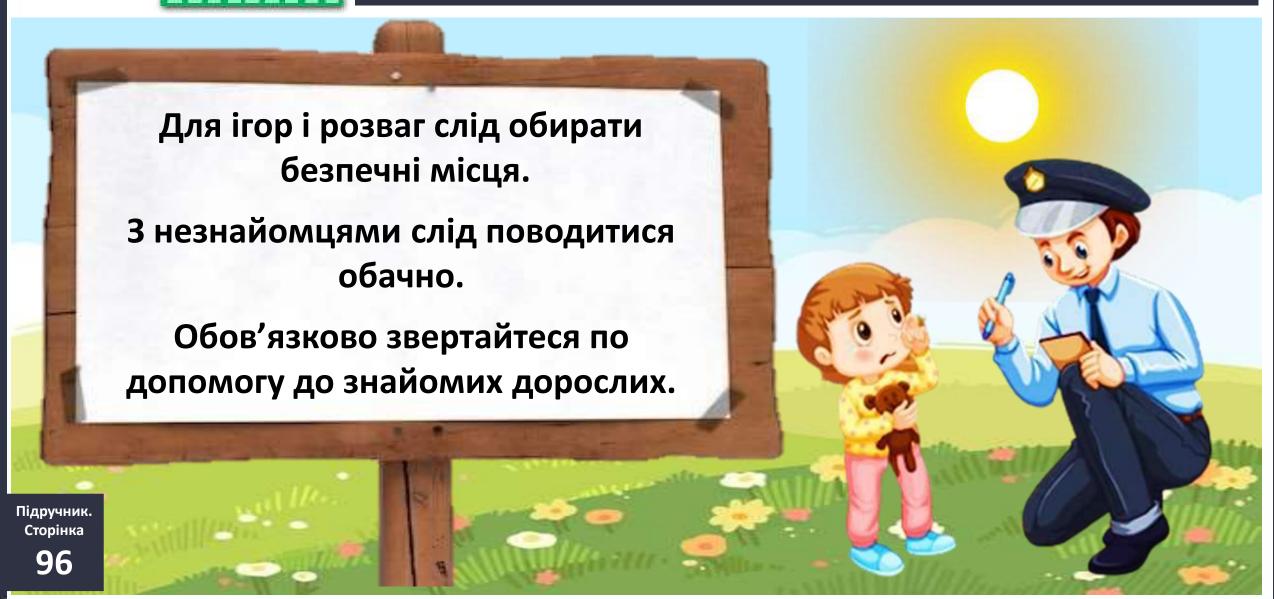








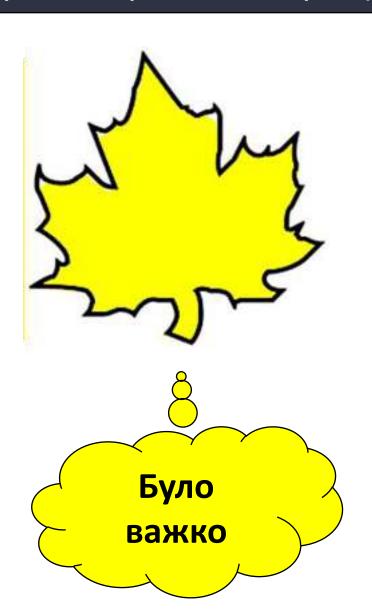
Висновок





Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO











Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p1368c8dj22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas