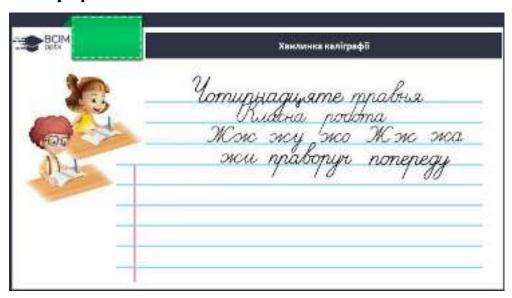
14.05 Українська мова 1 група

Тема. Будую текст-міркування.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування. Продовжимо подорожувати Мексикою.

Основна частина.

Робота за підручником (с.150)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.





2) Вправа 2 (усно)

Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.



3) Вправа 3 (письмово)

Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh 9C40LrQvtCy0LAg0LPRltC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

4) Вправа 4 (письмово)

Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.

5) Вправа 6 (письмово)

Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Напиши про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання.

П.с.152 впр.8.

Роботи надсилайте на Нитап