

19.10 4- А (2 група) Українська мова Назаренко Т. В.

Тема. Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви

Мета: узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Розрізняю іменники— назви істот і неістот, власні і загальні назви



Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про іменник.
- ❖ Віртуально побуваємо у Швейцарії.





Хвилинка каліграфії



жовтня Класна родота Г. Г. Г. га ал ле ел Г. іменник власні загальні Берн Швейцарія Швейцарські Альпи



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.



Школярка, верблюд, екран, йод, цифра, артисти, риба, індик, яблуко.



Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.



ХТО? школярка верблюд артисти риба індик ЩО? екран йод цифра яблуко



Вправа 2. Нагадай Ґаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот. Перевір свою думку за правилом.



ХТО? - істоти

школярка верблюд артисти риба

індик

ЩО? - неістоти

екран йод цифра яблуко

_{Підручник.} Сторінка

33



ПРАВИЛО



Іменник — це частина мови, яка називає предмет і відповідає на питання хто? або що?.

Іменники — назви істот відповідають на питання хто?. Наприклад: *батько*, лисиця.

Назви неістот відповідають на питання що?. Наприклад: вулиця, клен.

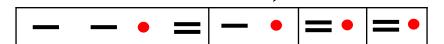


Вправа 3. Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.



школярка, верблюд, екран, йод, цифра, артисти, риба, індик, яблуко.

ШВЕЙЦАРІЯ





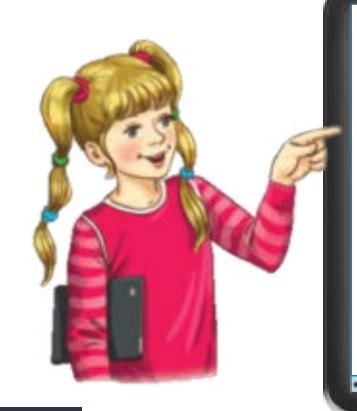
Інформація про Швейцарію.



Інформація про Швейцарію	
Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів



Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



Швейцарія — невелика, але багата й цікава європейська країна. Вона має спільні кордони з Італією,



Францією, Німеччиною, Австрією.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.



Велику частину території країни займають гори Альпи. Найвища вершина Швейцарських Альп —



Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укриті вічними снігами.



ПРАВИЛО



Іменники бувають загальними назвами і власними. Власні назви пишемо з великої букви: собака Рекс.



Вправа 5. Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.







Корова Марта пасеться на галявині. Михайлик привітав Наталку з днем народження. Собака Рекс загубився та шукає хазяїна.



Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



(Шраўвейрія ріжаелитью янкель (кум)ликими, чистимий ігл (абл) бакимоз ефроўзе різ мут. Їх туо надаці спісстс о та йбій біль ка реер ериних — (Жен) шсевсь кер (сіхц) кор і жико річнот і Рейн, (Рор) ізниня рыблись о (гор) о та, т (ер) и то, рі іниня рыблись о (ер) риварію (бур) даїни же (ерпо) ваниў ною і пр (и, е) вабливою для відпочинку.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.



Швейцарія славиться великими, чистими і глибокими озерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — Женевське, Цюріхське. Чисті річки Рейн, Рона, Інн, Тічино роблять територію країни живописною і привабливою для відпочинку.

підручник. Сторінка

34

Bnpaba 6



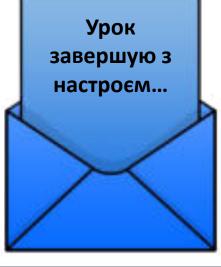
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.34, вправа 8.

Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли власні назви. Випиши їх в алфавітному порядку. З виділеними словами склади одне речення про Україну й одне про Швейцарію і запиши.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!