

Тема: *Повторення і закріплення знань про речення. Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників.*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.**

Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Двадцять четверте квітня
Класна робота
Пп Пп Пп пі по ап уп
державна актор пальто гардероб

Повторення. Запиши словосполучення прикметників з іменниками.
Підкресли прикметники. Познач їх число, рід і відмінок.

Повторюємо *Запиши словосполучення
прикметників з іменниками. Підкресли
прикметники. Познач їх число, рід і відмінок.*



**Чудовою природою, Олімпійських ігор,
найдавнішим містам, у сонячній країні,
погожих днів, єдину країну, місцеві жителі.**







**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Будую речення». Виконай
їхні завдання.**

Завдання 1.



на Набаватях гірських річках є водоспади. Який же з них найпотужніший? Це не найвідоміші африканська Вікторія й канадська Ніагара. Найпотужніший водоспад – Сеті-Кедас. Він розташований у Південній Америці. Це дуже незвичайна назва водоспаду. Він має колір какао.

Завдання 2. За змістом тексту з попереднього завдання побудуй питальне та спонукальне речення і запиши.

Завдання 2.

**Який водоспад вважається
найпотужнішим у світі?**

**Обов'язково відвідай найпотужніший
водоспад у Південній Америці – Сеті-Кедас.**



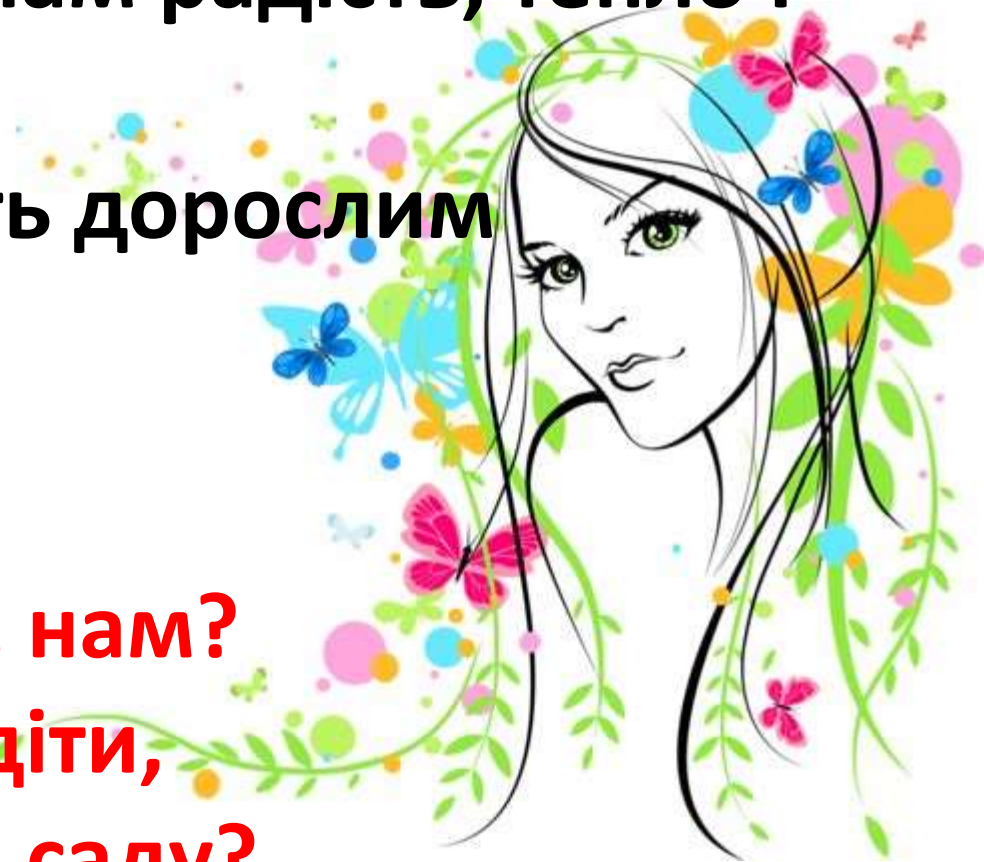
Завдання 3.



1. Весна принесла нам радість, тепло і турботи.

2. Діти допомагають дорослим прибирати в саду.

1. Що принесла, весно, нам?
2. Чи допомагаєте ви, діти, дорослим прибирати в саду?



Завдання 4.



У моє вікно заглянула весна.
Гілля верболозу вкрилося
пухнастими котиками.
На пагорбах зацвітають кульбаба,
підбіл.



Підбіл – мати-й-мачуха – багато-
річна трав'я-ниста рослина.



Завдання 5.

Березневі вітри швидко злизали з полів
сніги.



Вітри (що зробили?) злизали;
вітри (які?) березневі;
злизали (що?) сніги;
злизали (як?) швидко;
злизали (з чого?) з полів.



Завдання 6. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами.
Запиши його. Познач у ньому головні і другорядні члени.

Завдання 6.

Весна... Березень весну лишень
приводить у гості. Квітень її зустрічає
як повноправну господиню. Луки,
узліски, видолінки покриваються
зеленню.

.....





Завдання 7.

... == _____, _____, _____.



Навесні прилітають шпаки,
жайворонки, ластівки.



Завдання 8.

Надійшла весна прекрасна,
многоцвітна, тепла, ясна.

Іван Франко



==== ,
..... ,



Завдання 9. Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Завдання 9.

Як тільки з'являться проталини в лісі, біля дерев починають пробиватися ніжні білі квіти. Їх називають пролісками, бо це перші весняні квіти, що визирають з-під снігової ковдри. Вони виглядають такими ніжними й прекрасними, що мимоволі починаєш захоплюватися їхньою тендітною красою.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Домашнє завдання

Запиши речення. Підкресли в ньому головні і другорідні члени. Встанови зв'язок слів у цьому реченні.

Весняні квіти вкрили землю барвистим килимом.

Гр. А Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

