

Сьогодні
01.05.2024



Урок
№108

Дата: 01.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Опрацювання вірша «Навпакійко».**
За Тетяною Лисенко. Повторення. Читання віршів про пригоди дітей.

Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та про події з власного життя; формувати вміння керувати своїми бажаннями; виховувати прагнення поважати старших членів родини, дослухатися до їхніх порад.*

**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**





На-на-на — сіла горличка одна.
Но-но-но — сонце загляда в вікно.
Не-не-не — вранці не буди мене.
Ни-ни-ни — дочекалися весни.
Ні-ні-ні — сонце у вікні.

Вибіркове читання складів з буквою «ен»



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	смі	тру	сто	вки
сті	бла	вно	вки	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	сту
зна	жде	зва	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	ско

Вибіркове читання складів з буквою «ен»



сак	бор	тур	пiк	вен	сен
зод	пир	сiм	рут	сот	вик
сiт	бал	вон	вик	кав	кар
тур	сiн	пир	чак	тук	сут
зан	жед	зав	нок	тир	кiп
сен	кур	бер	зен	нiк	сок

Повторення. Читання віршів про пригоди дітей.

Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.

Грицько Бойко



Що разом?

- Малесенька Оля
в саду окрай хати
з букварика літери
вчиться читати.
- Ось, бачиш, комашка, —
вчить старша сестра, —
під нею три букви,
їх знати пора.
 - Це О-о-о, — тягне Оля, —
це Си, а це А-а-а.
 - А що буде разом?
 - А разом... бджола.

Петро Кралюк



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?

1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





**зранку
навпаки**



**Засобàкали гàвки,
закицякали нявки,
зажàбали квàки,
закàчкали кряки,
закозякали меки,
забарàнали беки,
за зірки сховалось небо,
перестав усе, як треба.**

Тетяна Лисенко



1. Який настрій у вас викликав цей вірш?
2. Про яких тварин згадується у вірші?
3. Як ви їх розпізнали?
4. Змініть слова у вірші, щоб тварини називались по-справжньому.







Пропиши букву **Н, н**, виконай звуковий аналіз слів.
Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів
 із букв поданого слова

1 травня

Н **н** на ня но ньо ну ню ні

Навпаки -

—	●	—	—	●	—	●
---	---	---	---	---	---	---

 7 б., 7 зв., 3 скл.

Склянка -

—	—	—	●	—	—	●
---	---	---	---	---	---	---

 7 б., 7 зв., 2 скл.

Засобакали - собака, зал, лак,
 лоб, бал, сало, бокали, база.



Навпакійко

Цей малий Сергійко —
хлопчик-навпакійко.
Зранку і до ночі
каже він: «Не хочу!»
Вже замучились батьки —
все він робить навпаки.
Осінь, дощ, калюжі, вітер,
повдягали куртки діти,
повзували чобітки,
а Сергійко — навпаки:
шорти з шафи витягає
та сандалики взуває.
Ніч настала, треба спати,
починає він стрибати.
Кожен вечір хлопчик каже,
що у ліжко він не ляже.

І навчились мама й тато
Навпакійком керувати:
зробить хлопчик залюбки
те, що просять, навпаки.
«Хліб не їж, залиш для мишки!» —
проковтне увесь до кришки.
«Молока не пити зранку!» —
випиває махом склянку.
«Не складай свої машинки!» —
прибере їх за хвилинку.
Дуже просто з ним справляться.
Став він стригтись і купатись,
їсти, спати, руки мити,
те, що треба, те й робити.
Бо придумали батьки
вчити сина навпаки!

За Тетяною Лисенко

Навпакійко — той, хто робить усе навпаки.

Робити залюбки — охоче.

Випити махом — швидко.

Довідка: той, хто робить усе навпаки;
охоче; швидко.



1. Чому Сергійка називали Навпакійком?
2. Коли Сергійко почав робити те, що треба?
3. Як тато й мама навчились керувати Сергійком?
4. Хто виявився хитрішим – батьки чи Сергійко
5. Знайди і прочитай рядки, які відповідають малюнкам.



**хлопчик
навпакійко
зранку
калюжі
залюбки**

**сандалики
склянка
машинка
хвилинка
батьки**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



Просте питання. (Що?, Де?, Як?)

Що казав малий Сергійко?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)

Коли саме хлопчик починав стрибати?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)

Чому Сергійко чинив усе навпаки?

Творче питання. (З часткою «б»)

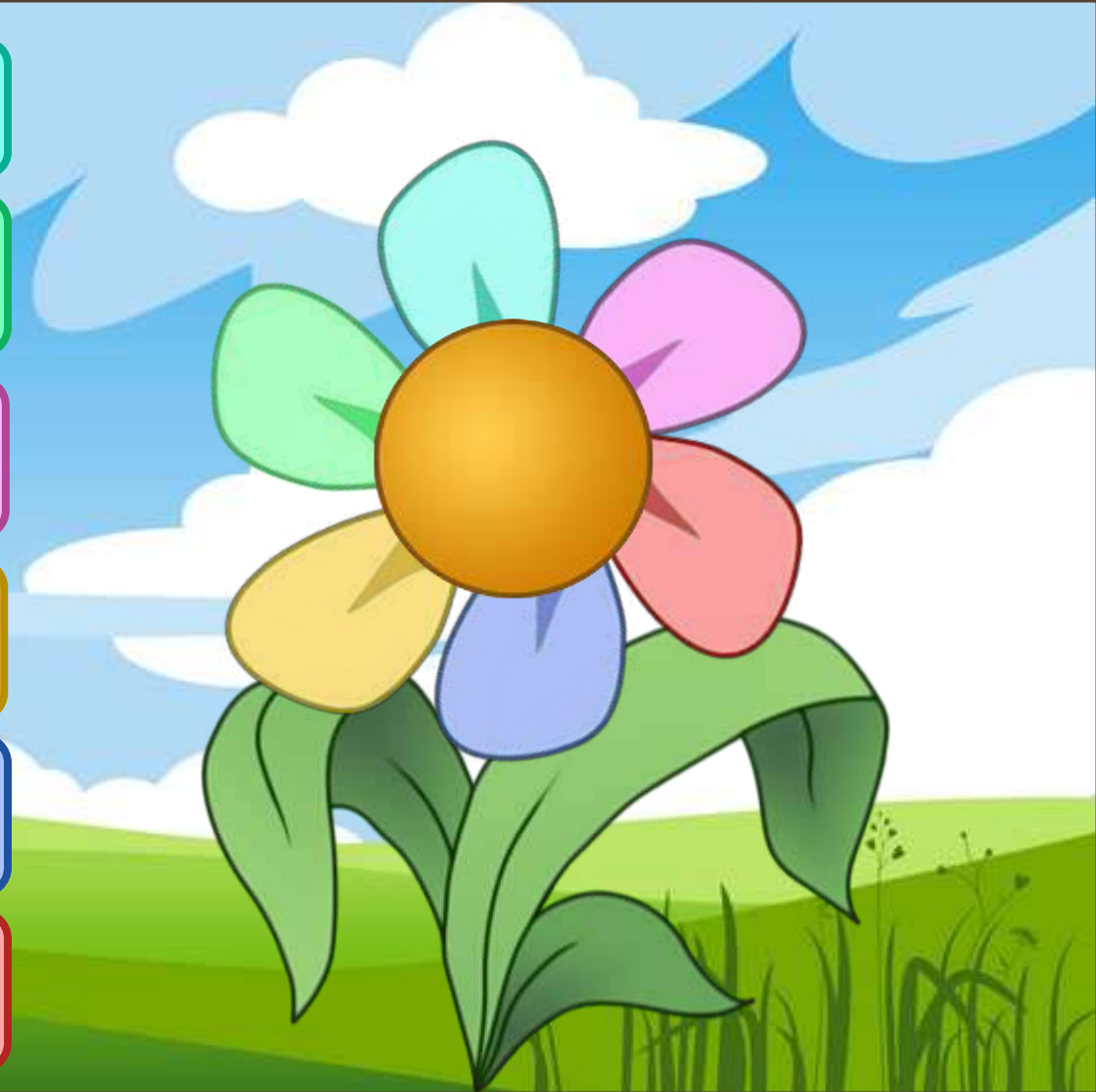
Де Сергійко бере шорти та сандалики?

Оціночне питання. (Порівняння)

Чи навчилися батьки управляти сином?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)

Що змінилося, коли батьки зрозуміли, як виховувати Сергійка?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається у вірші «Навпакійко»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?
- ❖ Чому до порад дорослих треба прислухатися?
- ❖ Чи сподобалося вам у країні Нехочундії?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.104 – 105,
виразно читати вірші,
відповідати на
запитання.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості
ви покладете у свій
рюкзачок?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p1tseq7ij23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>