



Відокремлені члени речення -2

Тренувальні вправи



Мета: узагальнити та систематизувати знання з даної теми; сформувати цілісну систему особистих знань учнів із цього розділу; структурувати вивчений теоретичний матеріал, удосконалювати вміння застосовувати набуті знання на практиці, а також пунктуації вміння та навички; розвивати творчі вміння, пам'ять, логічне мислення; виховувати естетичний смак, культуру спілкування, почуття патріотизму та гордості за свою країну.



Запишіть речення, вставивши пропущені букви. Знайдіть відокремлені члени речення, поставте розділові знаки.

- 1.Процес вим..раня ящерів наприклад бронтозаврів тривав не мен..ше міл..йона років.
- 2.Умови жит..я поступово змінювалися і ставали для них н..сприятливими особливо для потомства.
- 3.Сповн..ний любові я іду по вулиці вуз..кій.
- 4.Він стоїть на мурі юний і пр..красний і кладе ц..глини, зводить новий дім.
- 5. Налита сонцем і вітрами хлюпоче веслами в..сна.
- 6.Ми ст..жками підемо ясними по залитих в..сною полях .
- 7.Дорога майнувши сірим хвостом бе..шумно ..ховалася в зелені хлібів.
- 8.Посувався подорожній помалу ступаючи ва..ко й ро..мірено н..сучи на пл..чах відро з водою.
- 9.Бійці с..діли деякий час задумавшись.
- 10.Троянці в човни посадавши і швидко їх поодпихавши по вітру гарно попл..вли.
- 11.Хло..чки сиділи на крутому березі звисивши ноги і стежачи за вудочками в..ли тиху розмову.

Пригадай!

- ***Схема повного синтаксичного аналізу речення***
- Речення просте чи складне.
- 2. Якщо просте, то ускладнене чи неускладнене, окличне чи неокличне, спонукальне, питальне чи розповідне, поширене чи непоширене, повне чи неповне, стверджувальне чи заперечне, односкладне (*тип*) чи двоскладне.
- 3. Якщо речення складне, то двокомпонентне чи багатоконпонентне, окличне чи неокличне.
- 4. Якщо речення складне то складносурядне, складнопідрядне чи безсполучникове. Кожна предикативна частина складного речення аналізується за схемою простого речення.

Приклад:

Гарна троянда лежала на столі.

- 1. Речення розповідне
- 2. Неокличне
- 3. Троянда – підмет, лежала – присудок
- 4. Двоскладне, поширене, повне
- 5. Неускладнене
- 6. *Головні члени:* троянда – підмет, виражений іменником; лежала – присудок, виражений дієсловом. *Другорядні члени:* троянда (яка?) гарна – узгоджене означення, виражене прикметником; лежала (де?) на столі – обставина місця, виражена іменником з прийменником.

Вислови думку

Завдання: продовжити речення:

«Я пишаюся тим, що я вільна людина, бо ...»



Рефлексія

На уроці я



повторив...



дізнався...



мав труднощі...



навчився...



досяг успіху...



Домашнє завдання:

Скласти і записати по чотири речення з одиничними дієприслівниками (поснідавши, задумуючись, мислячи, співаючи), які можуть відокремлюватися і не відокремлюватися.

- Зразок: Степан, замислившись, сидів на березі річки. Степан сидів на березі річки замислившись.