

Тема: Аналіз помилок, допущених у диктанті

Мета: формувати вміння аналізувати допущені помилки, застосовувати вивчені правила, самостійно працювати з текстом; повторити, закріпити знання здобувачів з розділу «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»; проаналізувати роботи, відзначивши позитивне в їх виконанні та недоліки перетворити у побажання: залучати п'ятикласників до самостійної роботи; виховувати бажання глибше пізнавати таємниці рідної мови (формування мовленнєвої компетенції).

Перебіг уроку

I. Організаційний момент.

Учитель: Давайте поставимо правильно наголос у слові ПОМИЛКА. Дійсно, наголос у слові подвійний. Тепер перекладемо на усі мови, що володіємо: ошибка, mistake, error. А до чого може призвести людська помилка?

Узагальнюючи побачене, хочу звернутися до спостережень українського народу – це фразеологізми, які приховані за наступними ситуаціями. Давайте їх пригадаємо і пояснимо значення:

- попасти у мишоловку/ пастку;
- влипнути як муха в мед, вскочити в халепу, на краю світу;
- попасти на слизьке;
- наступити на граблі;
- залишитися з порожніми кишнями;
- замітати/затирати сліди.

II. Повідомлення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

III. Осмислення змісту і послідовності застосування способів виконання дій.

Вступне слово вчителя (загальна оцінка якості виконання контрольної роботи – диктанту):

Приємно вражена вашими оцінками власної діяльності у формі смайликів, які ви наліпили на берега роботи. Вони відповідають вашим балам. Звісно, краще б більше робіт високого рівня. І щоб не наступити на ті ж граблі або

не влипнути як муха в мед – проведемо роботу над помилками та повторимо правила.

IV. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.

Виконання тренувальних завдань.

1. **«Орфоепічний батл»** (застосування «RANDOM») – формування пар (первинне читання мовчки).

Читання тексту «Зимова ніч» із дотриманням орфоепічних вимог(учитель називає слова : земля, глибоким, снігом, дерево, чіпляється і т.п. – учні відтворюють фонетичну транскрипцію для правильної вимови слів).

Учні попарно оцінюють суперника смайлом (нагорода) або вітамінкою-наліпкою (мотивація для кращого читання).

2. **«Кольорова орфограма»**

Назва орфограми	Слова з тексту диктанту	Графічне позначення орфографічних помилок
	Холо-дно, стра-шно, у-томилося, вию-ть, буя-є, земле-ю, знемі-гся.	
	Зимля, дериво, вистелає, вітер.	
	Росходився, колиться, ділеця, не мелосердно.	
	Чепляється.	
	Зорі (у, в) далекому небі; там, (у,в) його темній гущавині; кипить усе кругом.	

Рожевий – орфограма «Перенос слів з рядка в рядок»

Жовтий (теплий) – орфограма «Букви е, и на позначення ненаголошених голосних»

Салатовий - орфограма « Буква, що позначає сумнівний звук»

Персиковий – орфограма «Букви и-і після ж, ч, ш та г,к, х у коренях слів»

Жовтий (холодний) – орфограма «Чергування у-в, і-й»

3. **Нейропсихологічна гра «Майстерні руки».**

4. «Пунктуаційний вирок»

Учитель: А зараз попрацюємо з пунктуаційними помилками.

Доводилося вам чути такий вислів «Стратити не можна помилювати»? (можна інтерпретувати мовою оригіналу). Де, на вашу думку, правильно було б поставити кому? Пам'ятайте, що від вашої дії/вироку залежить життя людини, а, може, і цілої нації (учні висловлюють свої думки).

Розставимо коми у реченнях диктанту.

Розходився сердитий немилосердно давить.

Сумно всюди холодно й страшно.

5. Індивідуальне опрацювання помилок.

V. Підсумки уроку. Рефлексія

Повідомлення однокласнику



Зачитування повідомлень.

VI. Домашнє завдання

Опрацювати конспект, виконати усі завдання.

Додаток 1



**Псування власного майна
Загроза життя**



Відповідальність за інших



Витрата часу, захист довкілля

Додаток 2



Додаток 3

Зимова ніч

Спить, дрімає зЕмля під глибоким снігом. Знемігся вітЕр, утомилося й віхало, затихло. Не сплять тільки зорі в далекому небі та не спить старий дідуган Морозенко. Білим інєємчІпляється він за дерЕво, гарненькою кригою вистИлає собі слід по снігу, дише в повітрі таким холодом, що аж кипитьусе кругом нього.

Розходився сЕрдитий, немИлосердно давить. Колеться від його натовпу чорна зЕмля, тріскається на ній снігова кора, ділиться на шматки товста крига над водою. Глухий бренькіт від нього йде понад землею, розпросторюється в холодному та густому повітрі, а дійшовши до лісу,

стукається об кожну деревину. Там, у його темній гущавині, виють вовки-сіроманці.

Сумно всюди, холодно й страшно. Кругом висить морок та мла непроглядна буяє. Тільки сніги виблискують трохи...

(114 слова. За Панасом Мирним)

Додаток 4

Назва орфограми	Слова з тексту диктанту	Графічне позначення орфографічних помилок
	Холо-дно, стра-шно, у-томилося, вию-ть, буя-є, земле-ю, знемі-гся.	
	Зимля, дерево, вистелає, вітер.	
	Росходився, колиться, ділеця, не мелосердно.	
	Чепляється.	
	Зорі (у, в) далекому небі; там, (у,в) його темній гущавині; кипить усе кругом.	

Додаток 5



Привіт, друже!
Пропустив сьогодні урок
через хворобу.
Розкажи, будь ласка, що там було.
Дякую!!!

SMS другу



Привіт, друже!
Пропустив сьогодні урок
через хворобу.
Розкажи, будь ласка, що там було.
Дякую!!!

SMS другу



