

Сьогодні
01.05.2024

Дата: 01.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо одноцифрове число. Повторення. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати вивчені випадки додавання і віднімання чисел; знайомити зі способами додавання одноцифрового числа до двоцифрового, віднімання одноцифрового числа від двоцифрового; формувати вміння розв'язувати задачі; додавати і віднімати число 10; розвивати логічне мислення учнів у ході добору чисел для утворення істинної рівності.

Урок
№122





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні будемо вчитися додавати одноцифрове число до двоцифрового й віднімати одноцифрове число від двоцифрового.






$$17+2=19$$




$$19-2=17$$




$$27+3=30$$




$$36+3=39$$



$$27 - 5 = 22$$



$$37 + 2 = 39$$



$$45 + 3 = 48$$



$$100 - 8 = 92$$

Повторення. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.



Додавання і віднімання числа 5

$+5 \rightarrow +4 +1$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \ 1 \end{array}$	$-5 \rightarrow -1 -4$
$+5 \rightarrow +3 +2$	$\begin{array}{r} 3 \ 2 \end{array}$	$-5 \rightarrow -2 -3$
$+5 \rightarrow +2 +3$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \end{array}$	$-5 \rightarrow -3 -2$
$+5 \rightarrow +1 +4$	$\begin{array}{r} 1 \ 4 \end{array}$	$-5 \rightarrow -4 -1$

$$\begin{array}{l} 4+3+2 \\ 4+5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4+4+1 \\ 4+5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-2-3 \\ 8-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-1-4 \\ 8-5 \end{array}$$

$$5+5 = \underbrace{5+4}_{4+1} + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$9-5 = \underbrace{9-4}_{4+1} - 1 = 5 - 1 = 4$$





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 70 і 3.**

Відповідь: 73.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



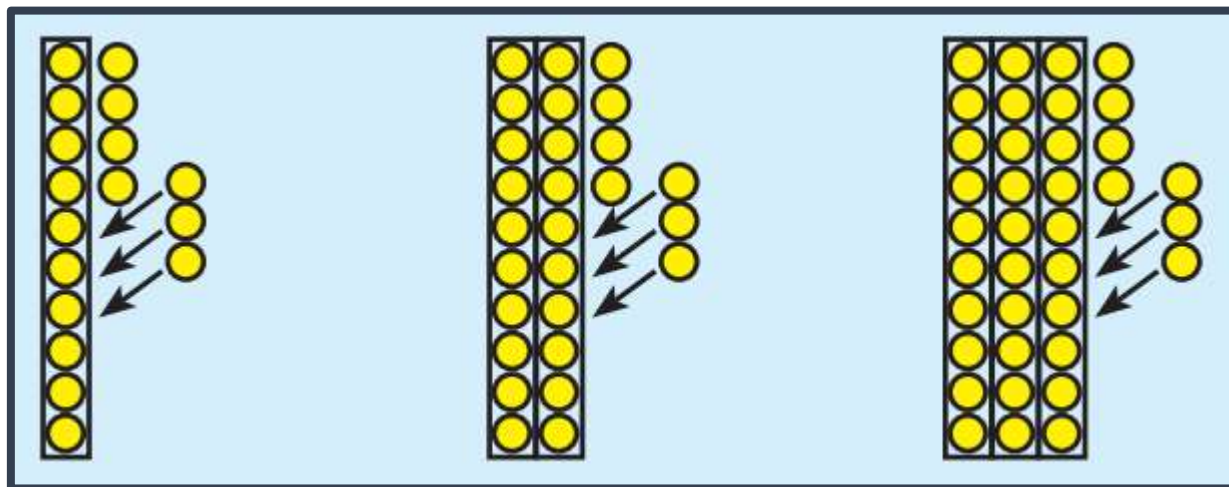
1 травня
Класна робота



7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3



Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.

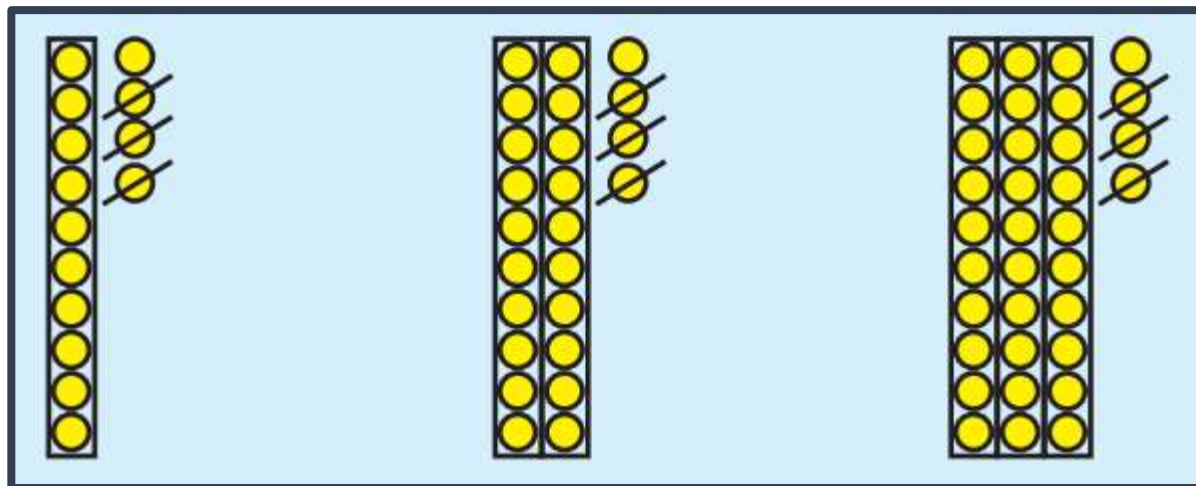


Одиниці додають до одиниць.

$$14 + 3 = 17 \quad 24 + 3 = 27 \quad 34 + 3 = 37$$

Сьогодні
30.04.2024

Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.



Одиниці віднімають від одиниць.

$$14 - 3 = 11 \quad 24 - 3 = 21 \quad 34 - 3 = 31$$

Завдання 2. Розглянь вирази.

У кожному стовпчику знайди значення першого виразу.
Поміркуй, як це допоможе знайти значення решти виразів у стовпчику.

$$\begin{array}{l} 7+2 \\ 17+2 \\ 27+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-6 \\ 18-6 \\ 48-6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4+5 \\ 54+5 \\ 34+5 \end{array}$$

Вирази												2											
$7 + 2 = 9$				$8 - 6 = 2$				$4 + 5 = 9$															
1	7	+	2	=	1	9		1	8	-	6	=	1	2		5	4	+	5	=	5	9	
2	7	+	2	=	2	9		4	8	-	6	=	4	2		3	4	+	5	=	3	9	

Завдання 3. Знайди значення виразів.

$18 - 4$

$45 + 2$

$39 - 7$

$24 + 4$

$16 + 3$

$87 - 3$

$62 + 6$

$76 - 5$

$15 - 2$

$54 + 5$

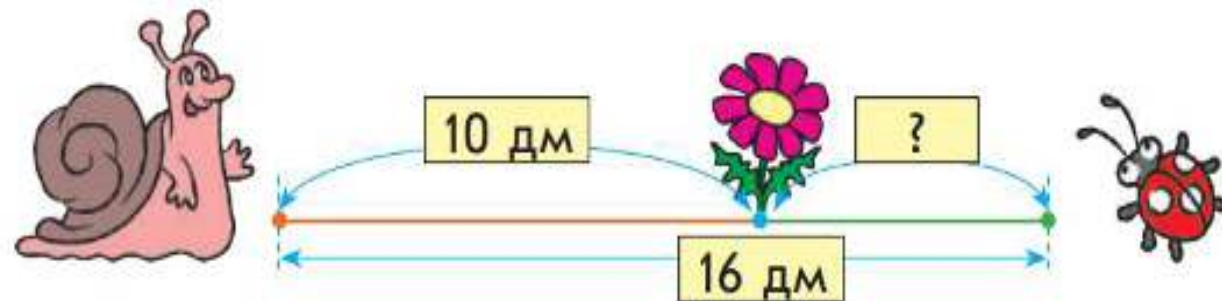
$98 - 5$

$56 + 3$

18 - 4 = 14	87 - 3 = 84	98 - 5 = 93
16 + 3 = 19	54 + 5 = 59	24 + 4 = 28
15 - 2 = 13	39 - 7 = 32	76 - 5 = 71
45 + 2 = 47	62 + 6 = 68	56 + 3 = 59

Склади задачу, виконай короткий запис задачі.
Розв'яжи задачу.

До квітки **равлик** проповз **10** дм. **Яку** відстань проповзло до квітки **сонечко**, якщо відстань між ними **16** дм?



Задача 4

Равлик - 10 дм
Сонечко - ? дм } 16 дм

$$16 - 10 = 6 \text{ (дм)}$$

Відповідь: 6 дм проповзло сонечко до квітки.



- ❖ Які випадки додавання і віднімання ми розглянули на уроці?
- ❖ Як слід міркувати при додавання до двоцифрового числа кількох одиниць?
[Одиниці треба додавати до одиниць.]
- ❖ Як можна міркувати при відніманні від двоцифрового числа кількох одиниць?
 - ❖ Що далось легко?
 - ❖ Що було складним?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 125.
Друкований зошит ст. 47.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5027abvc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>