Дата: 22.03.24 Клас: 1 – Б

Предмет: *Фізична культура* Вчитель: *Лисенко О. Б.* 

Тема: Організовуючі вправи. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Різновиди ходьби та бігу. Біг з різною інтенсивністю. Рухлива гра.

**Мета**: ознайомити з бігом із різною інтенсивністю; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ та різновиди ходьби і бігу; продовжити знайомство з новими рухливими іграми; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

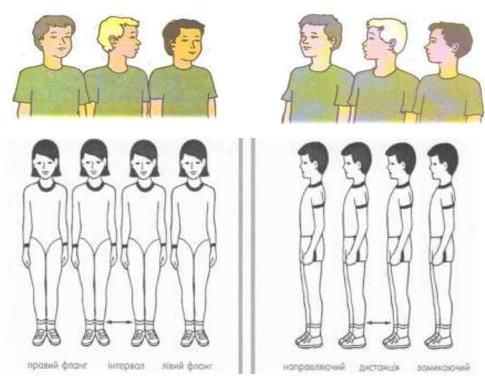
### Хід уроку

Під час дистанційного навчання дуже не хочеться вставати з ліжка, особливо дітям. Для того, щоб ранок розпочинався з користю, рекомендуємо зайнятись разом зарядкою. І корисно і приємно. У сьогоднішніх відео діти виконають ряд фізичних вправ, які легко виконувати вдома. Ніяке обладнання чи спортзал не потрібно!

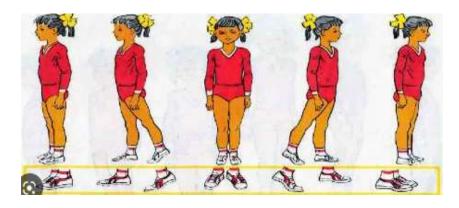
#### І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

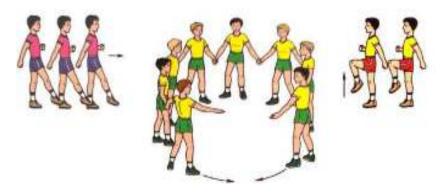
- 1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s
- 2. Організовуючі та стройові вправи.
  - а) Шикування в шеренгу

https://www.youtube.com/watch?v=WPwFBDLQ0xQ



## б) Організовуючі та стройові вправи.



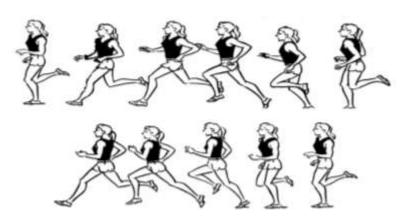


### ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Комплекс вправ ранкової гімнастики. https://www.youtube.com/watch?v=8ETG-v\_yjNI



# 2. Біг з різною інтенсивністю.



#### III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Рухлива гра «Весняні місяці».

https://www.youtube.com/watch?v=C3z\_xg3YfoE

## Рухлива гра "Весняні місяці"

Мета: розвивати у дітей спостережливість, рухову активність, реакцію на зміну руху, вивчати місяці весни.

Хід гри: діти повторюють рух відповідно до місяця. Ведучий називає місяць весни і робить рух, спочатку повільно, потім швидше. В кінці гри можна плутати дітей, не показувати рух.



Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!