

14.02 5-Б Здоров'я, безпека та добробут

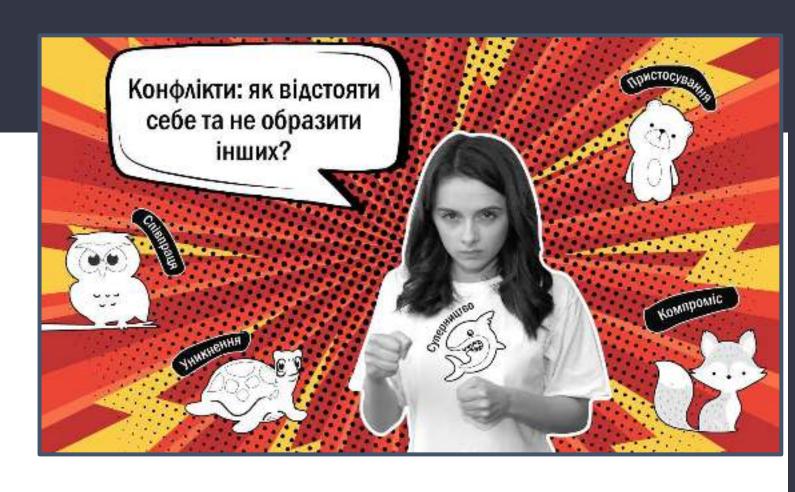
Назаренко Т.В.

Тема. Як відстояти себе.

Мета: переконати учнів у перевагах упевненої поведінки порівняно з пасивною та агресивною. Надати змогу відпрацювати вміння розрізняти типи поведінки та відпрацювати навички упевненої поведінки.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 13.02.2024 *Y*poκ *№022* **BCIM** pptx



Як відстояти себе

BCIM

Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





Емоційне налаштування «Екран настрою»



















§ 21. Як відстояти себе

Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- самооцінка
- пасивність
- агресивність
- асертивність

- дізнаєтесь, які є стилі поведінки;
- дослідите їхні ознаки;
- перевірите, наскільки ви є асертивними;
- відпрацюєте навички упевненої поведінки.



163





Робота з підручником



підручник. Сторінка

164



Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про стилі спілкування. Обговоріть, як поводяться агресивні, пасивні та упевнені люди



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!





По черзі розкажіть про ситуацію, коли ви поводилися пасивно, агресивно чи асертивно.





Робота в групах

Об'єднайтеся в три групи («пасивний», «агресивний», «асертивний»). Опрацюйте матеріал на с. 165—167 про відповідний тип поведінки та підготуйте про це повідомлення. Презентуйте його класу.





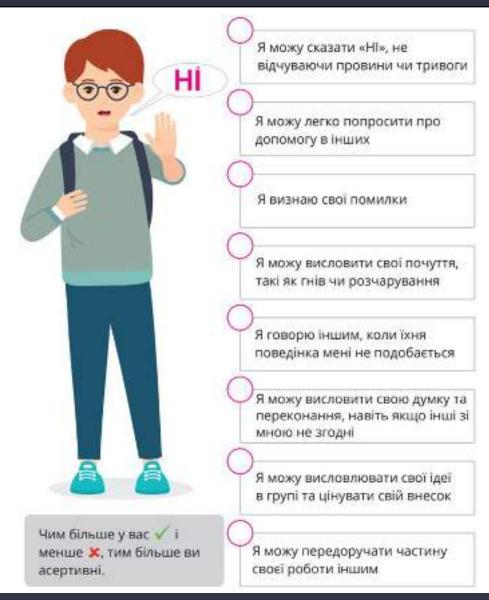




Перевірте, чи є асертивними. Для цього перейдіть за QR-кодом, завантажте бланк і виконайте завдання



Підручник. Сторінка



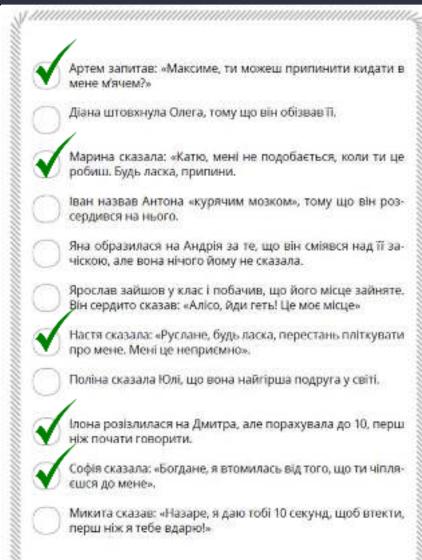




Об'єднайтесь у пари та визначте наведені за QR-кодом ситуації, в яких діти поводяться асертивно



Підручник. Сторінка 1 *С* 7







Об'єднайтесь у пари. Оберіть одну із ситуацій. Підготуйте і продемонструйте сценки про поведінку в заданій ситуації



Вам потрібно знайти вулицю і будинок, де живе ваш друг. Зверніться по допомогу до перехожого. Ви зайшли у маршрутку. Треба передати водієві гроші за проїзд. Зробіть це ввічливо. Мама приготувала кашу, але вам сьогодні хочеться бутерброд. Скажіть про це так, щоб мама не образилася.

На безлюдному перехресті стоїть бабуся. Вона розгублена— не знає, як перейти дорогу. Запропонуйте їй допомогу. Учителька розмовляє з колегою. Вам терміново треба попросити у неї зошит. Перепросіть, зверніться з проханням і подякуйте.

Ви запізнилися на урок. Постукайте, привітайтеся, попросіть вибачення і дозволу ввійти до класу.



_{Підручник.}
Сторінка

167

Мозаїка завдань до теми

1. Установіть відповідність між почуттями та стилями поведінки

- А) Пасивна поведінка
- Б) Агресивна поведінка
- В) Асертивна поведінка

- , 1) Повага до себе, упевненість, задоволення
- 2) Злість, гнів, відчуженість, почуття провини, страх помсти
- 3) Безпорадність, образа, тривога, приниження

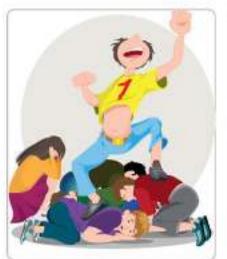




2. Назвіть стилі поведінки, зображені на малюнках



Пасивна поведінка



Агресивна поведінка



Асертивна поведінка





3. До якої поведінки закликає золоте правило моральності: «Стався до інших так, як ти хочеш, щоб вони ставилися до тебе»?

4. Напишіть одне підсумкове речення до цього уроку, яке відповідає на запитання «хто», «що», «де», «коли», «чому».





Оцініть свої досягнення

Я знаю, які є стилі поведінки.



Я можу ввічливо, але твердо відмовитися від пропозицій, які мені не підходять.

Я вмію попросити про послугу чи допомогу.







Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу. Пройти вправу за посиланням https://learningapps.org/watch?
v=pskvpof1j22

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

