Досліджую числівники

Сьогодні 04.03.2024

*Y*poκ №82





Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.



Дата: 04.03.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять.* Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Організація класу.

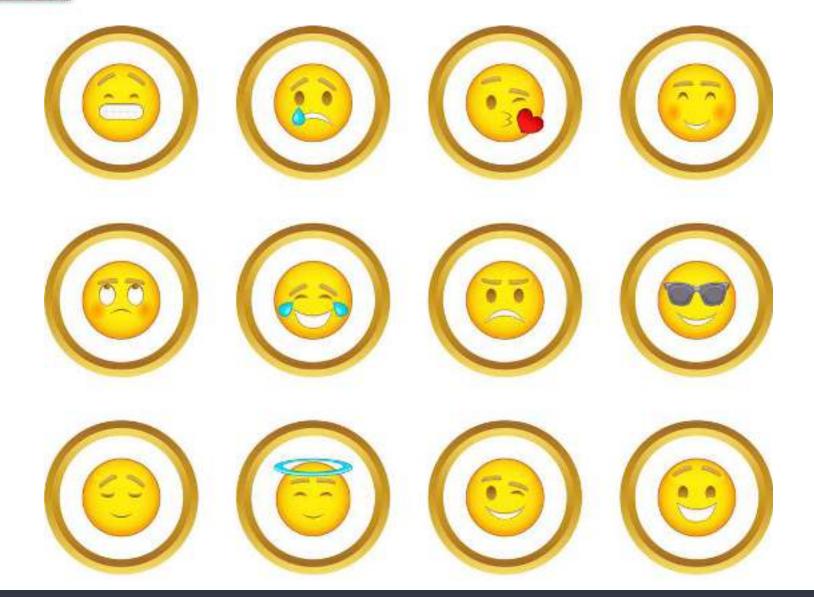
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.



Відгадай ребуси.





Відгадай ребуси.



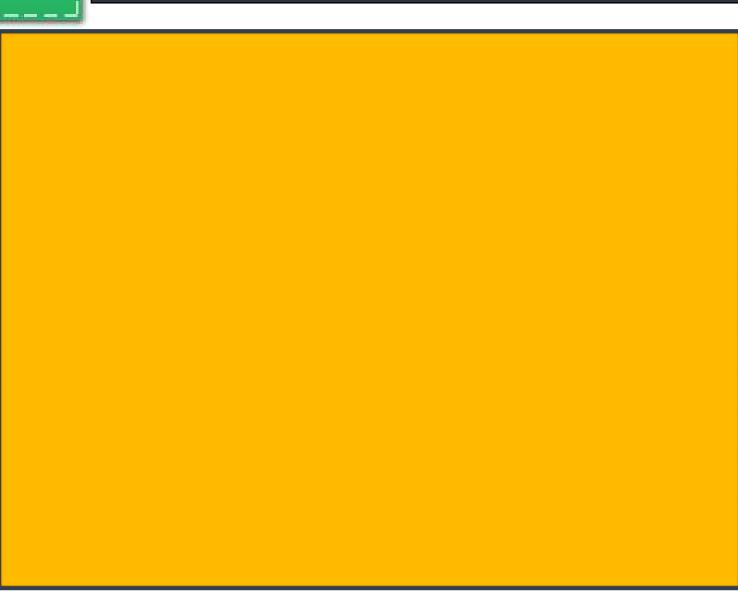


Каліграфічна хвилинка

Durmaum Cuon benunui, a Море солоне, а озеро прісне.



Рухлива вправа для очей





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

10 + 1 = 11

підручник. **Сторінка**





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



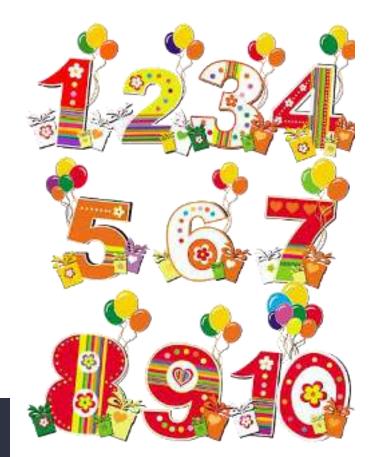
Від п'ятнадцяти відняти один дорівнює чотирнадцять.

Big n'amuaguamu biguamu ogun gonibure romunuaguams.





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



До десяти додати один дорівнює одинадцять.

До десяти додати оди дорівнює одинадцять.

підручник. Сторінка 102



Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять



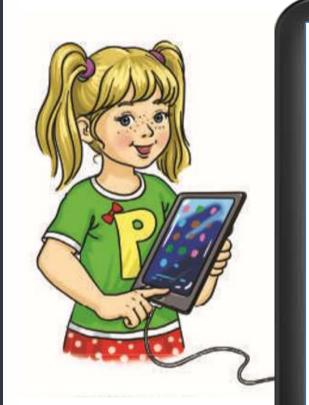


Фізкультхвилинка.





Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Два зелених огірочки заховались під листочком.

Шість на сонечку лежали і хутенько підростали.

Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки. Скільки ж всіх було на грядці?

Полічи їх по порядку.

підручник. Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До двох додати шість дорівнює вісім.

Do gbox gogamu wicms gopibuoe biciu.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До восьми додати вісім дорівнює шістнадцять.

До восьми додати вісіл орівноє шістнадцять.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



На грядці було шістнадцять огірків.

шістнадщять отірків

підручник. **Сторінка**



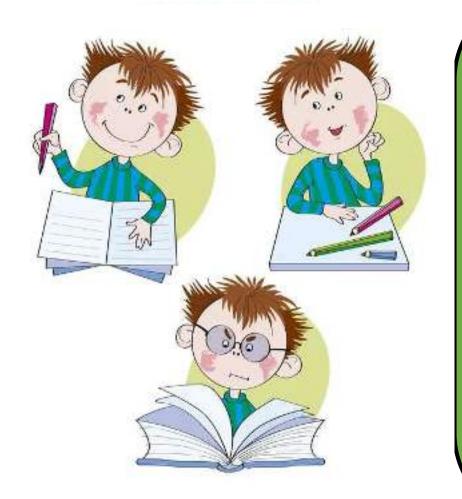
Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, де у своєму житті ти зустрічаєш числівники.



У своєму житті я зустрічаю числівники, коли щось купую в магазині ...

підручник. Сторінка





Виконай вправу 10 на с. 103 та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.