Урок № 120

Всім. pptx Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля



Дата: 28.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля. Повторення. Типи текстів.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



Продовжимо знайомство з птахами.





Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Відгадай загадку.



Хто житла свого не має, яйця іншим підкидає та у лісі, в холодку, Все кує: «Ку-ку! Ку-ку!» Зозуля



Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.





- 1. За якими ознаками ви впізнали зозулю?
- 2. Що іще ви знаєте про цього птаха?
- 3. Хто з вас бачив зозулю? Де?
- 4. Чи доводилось вам чути, як кує зозуля?

«Малюю словом» Сторінка



3. Послухай, як кує зозуля. Що ти уявляєш, чуючи ці звуки?









Завдання 4. Прочитай текст.



Зозуля

Зозуля – не такий птах, як інші. Вона не будує гнізда, не висиджує пташенят. Свої яєчка підкладає іншим птахам.

У чужому гнізді з'являється на світ зозуленя. Воно поводиться так, як його справжні батьки. На місяць раніше від пташок, які його годували, пташеня самостійно летить на південь. Саме туди, де перебуває зиму його рідна мати.

У чужому краю зозуленя не співає. Голос у нього прорізається пізніше, коли воно повертається додому. Тільки тут уже дорослий птах додасть свою пісню до лісового хору.



Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

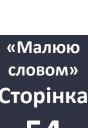






Завдання 5. Дай відповіді на подані запитання.





Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 6. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
 - ❖ Визнач, скільки частин він має.

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 7. Склади і запиши план тексту «Зозуля».



Зозуля План

- 1 Зозуля дивний птах.
- 2 Пташеня в чужому гнізді.
- 3. Пісня зозулі в рідному краї.

«Малюю словом» Сторінка

54



Завдання 8. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.



Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця Зозуля, висиджує, з'являється, зозуленя, пташеня, прорізається, повертається.

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



3озуля

«Малюю словом» Сторінка

54



Завдання 11. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 21.05.2024

Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



«Малюю словом» Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

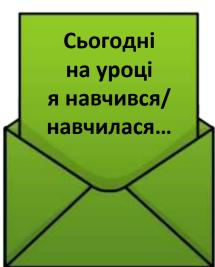
Виконати завдання в зошиті "Малюю словом" на с.53-55.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human *Успіхів у навчанні!*





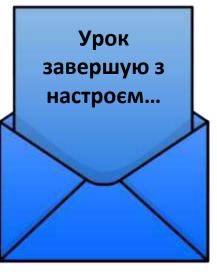
Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.