

Дата: 19.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Тема: Діагностувальна робота № 1 з теми «Звуки і букви». Списування.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправа «Самоналаштування».

2) Каліграфічна хвилинка.

3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=onJ4FFwADzY>

3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

4. Основна частина.

1) Повторення набутих знань.

Завдання 1. *Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.*

Завдання 2. Прочитай текст. Розподіли виділені слова в три колонки.

Завдання 3. Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

Завдання 3. Запиши слова, в яких пропущені букви, вставивши потрібну із дужок.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

Завдання 4. Прочитайте речення. Допишіть незакінчені слова.

Завдання 5. Прочитайте народні прикмети. Вставте пропущені букви в словах.

Завдання 6. Поділи слова для переносу.

2) Виконання діагностувальної роботи.

Пояснення щодо виконання роботи

— *Роботу виконуєте на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишете своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєте один рядок і пишете:*

Двадцять перше вересня

Діагностувальна робота

Списування

Як білочка лисичку надурила

Текст для списування.

1. Спишіть текст, вставляючи пропущені букви.

Як білочка лисичку надурила

Бігла л(и,е)сиця з полюва(н,нн)я і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

- Приві(т,д), **любон...ко!** Як здоров...чко?
- Будь і ти здорова, лиско.
- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)є, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.
- А знаєш, - каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки **полюбляю.**
- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепел з перебитим кр(и,е)лом.

Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(е,и)бала в своїх справах.

2. Зробіть звуко-буквений аналіз виділених слів.

3) Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

3. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».

3) Домашнє завдання.

Написати перевірну роботу. Надіслати роботу на перевірку до 26.09.22

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Роботи надсилайте на *Human*