Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 28.04.2024

*Ypo*κ *№123*





Дата: 30.04.24

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Перетворення іменованих чисел.







Формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати логічне мислення учнів.



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На попередньому уроці ми ознайомилися із додаванням одноцифрового числа до двоцифрового та з відніманням від двоцифрового числа.

❖ Ми дійшли висновку, що одиниці додають до одиниць і одиниці віднімають від одиниць.

❖ Сьогодні будемо вдосконалювати ці вміння, а також будемо працювати з величинами. /



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми вже замінювали двоцифрове число сантиметрів на складене іменоване число, яке містило і сантиметри, і дециметри.

❖ А як треба міркувати, щоб навпаки замінити складене іменоване число простим?

♦ Про це ми теж дізнаємось сьогодні



Гра «Математичний Дартс».









Гра «Математичний Дартс».









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



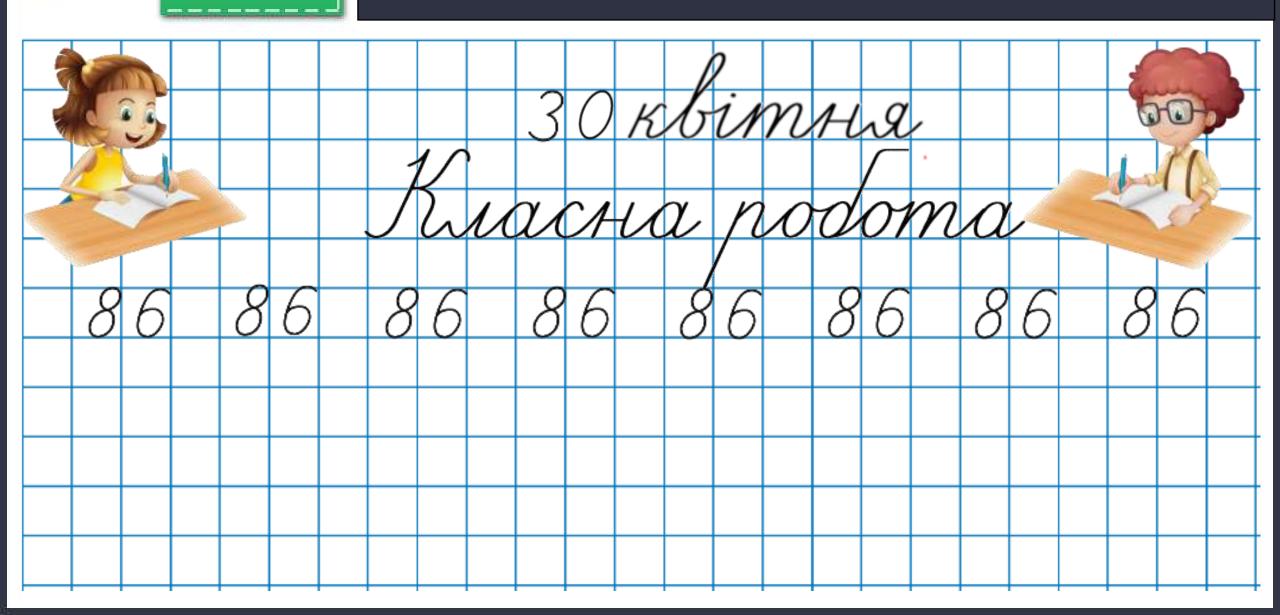
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 70 і 16.

Відповідь: 86.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Усне опитування.



										60									_
1)	Н	азе	BITE	ч и	1СЛ	а в	ΙД	51	до	63	У	JOL	ряд	ιку	3p	ОСТ	ан	НЯ.	
2)	Н	а с	кіл	ькі	1 B	ЦЬ	OM	ур	яд	i KO	жі	не	нас	ту	ПН	e 4	исл	10	
	б	ЛЬ	ше	за	ПС	пе	pe,	ДН€	€? I	На	скі	лы	КИ	ΠΟΓ	ıep	ед	нє	чи	сло
	Μ	ен	ше	ніх	₭ ⊦	ıac	гуг	не	?										
3)	Н	азе	BİTE	н а	СТ	уΠŀ	не ч	чис	ЛО	дс) YI	1СЛ	a:	18	(12	, 6	9, 8	8, 9	3,
	1	4)																
4)	_H	азе	зіть	П	ОПЕ	pe	ДΗ	€Ч	исл	10	до	чи	сла	: 1	1 (56,	74	, 9	0,
	6	8)																
5)	_H	азе	3iTE	, ((ус	ді€	3 >>	1110	ла	49	(6	4, -	70	.).					
6)					-						·			-	СТУ	пн	е ч	ИС.	ло.)
		•																	- 4



Завдання 2. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.



24 38

46

57

89

44

24=20+4 46=40+6 89=80+9 38=30+8 57=50+7 44=40+4



Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$24+5=20+4+5=20+9=29$$

$$20+4$$

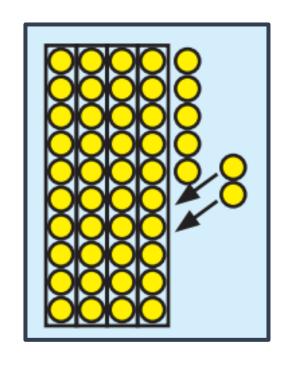
$$38-6=30+8-6=30+2=32$$

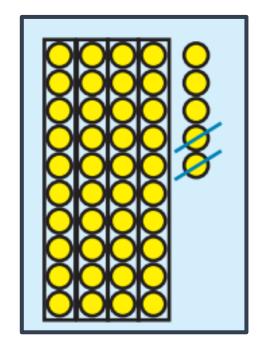
$$30+8$$



Попрацюй з намистинками (кружками). Склади рівності.











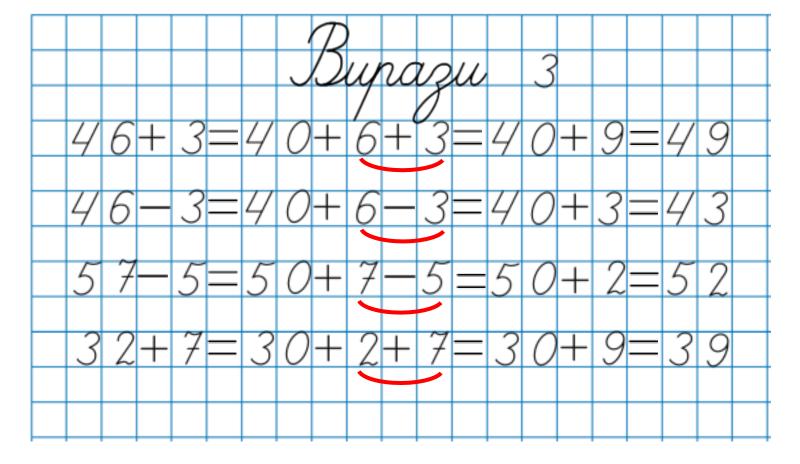
Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$46+3$$

 $46-3$

$$57-5$$
 $32+7$

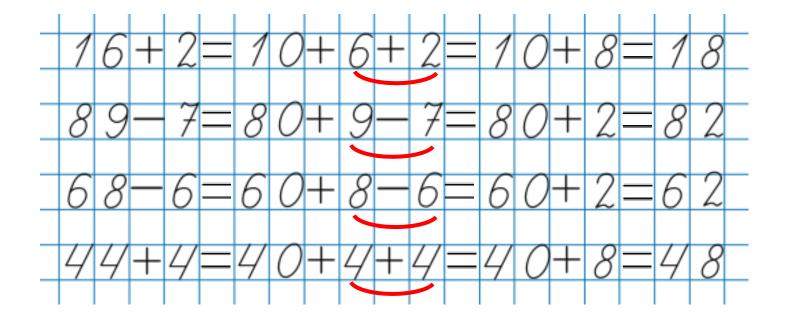




Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$16+2$$
 $68-6$ $89-7$ $44+4$

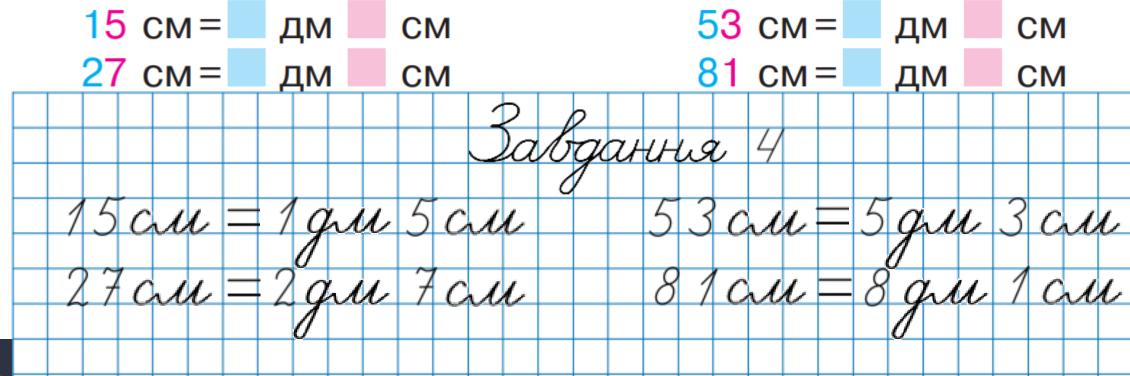






Завдання 4. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.







Завдання 5.Розглянь, як подати величину в сантиметрах. Подай величини в сантиметрах.



$$1$$
 дм 4 см $= 10$ см $+ 4$ см $= 14$ см

$$1gu \ 5 cu = 10 cu + 5 cu = 15 cu$$

 $3gu \ 8 cu = 30 cu + 8 cu = 38 cu$
 $7gu \ 4 cu = 70 cu + 4 cu = 74 cu$
 $5gu \ 6 cu = 50 cu + 6 cu = 56 cu$



Завдання 5. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.



$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$
 $4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 40 \text{ см} + 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$



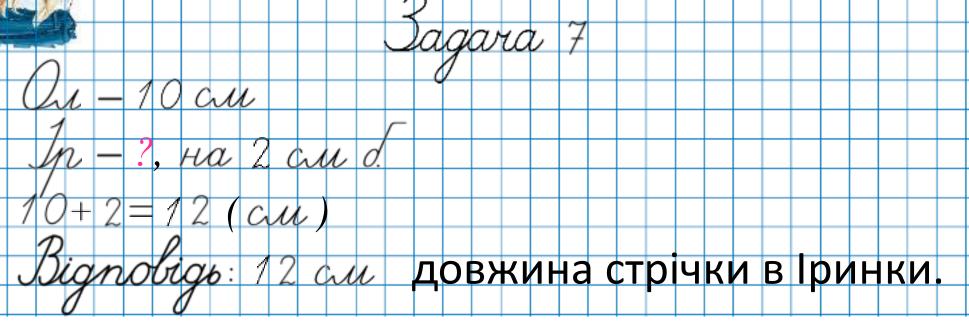
Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.







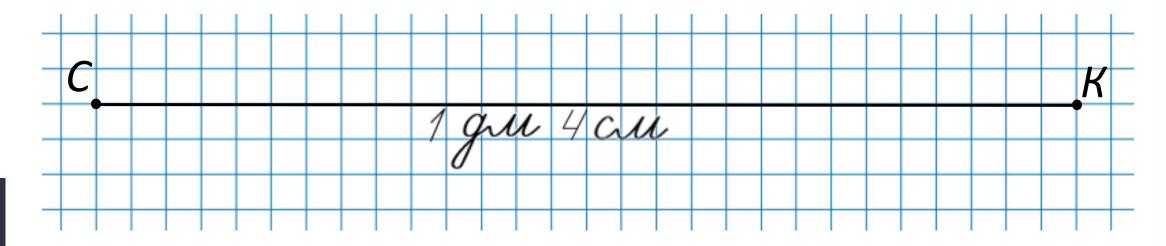
Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка — на 2 см довшу. Якої довжини стрічка в Іринки?





Завдання 6. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.





підручник. **Сторінка**



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як слід міркувати, щоб подати складене іменоване число у вигляді простого?
- ❖ Скільки в числі сантиметрів десятків? скільки одиниць?
- Що ви навчилися робити найкраще?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 48

Роботи надсилай у Нитап



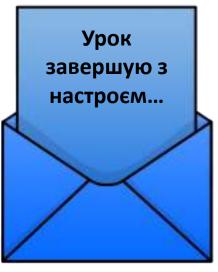
Рефлексія «Загадкові листи».

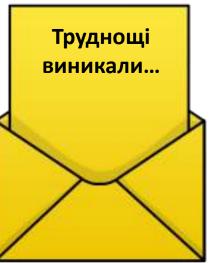
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

