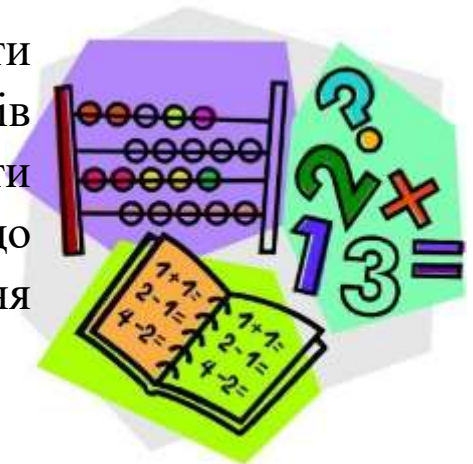


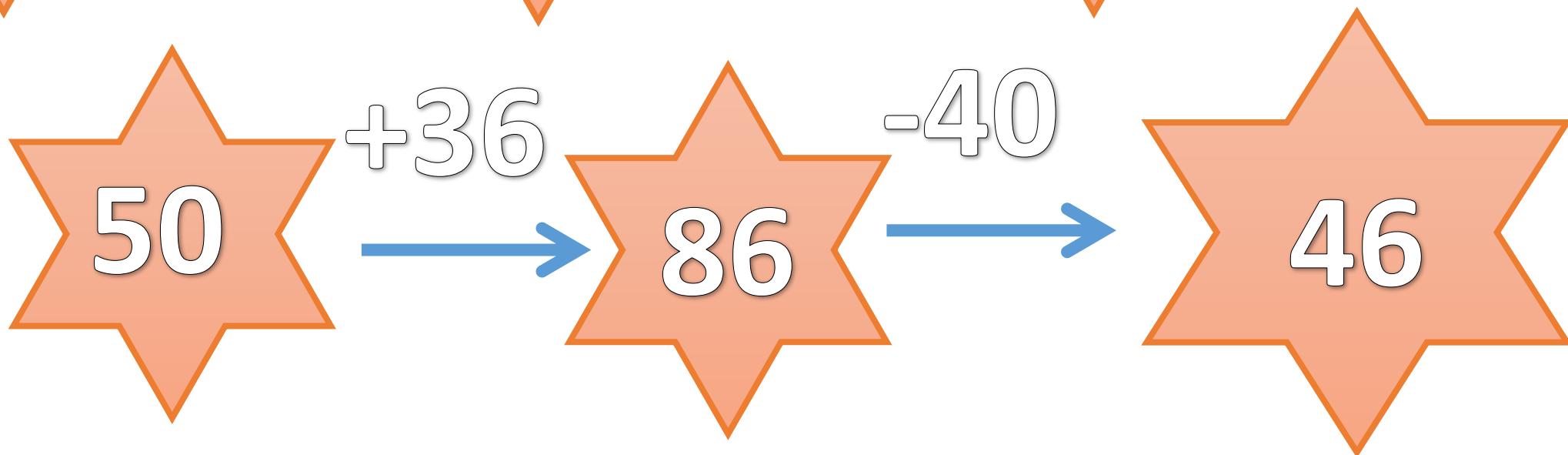
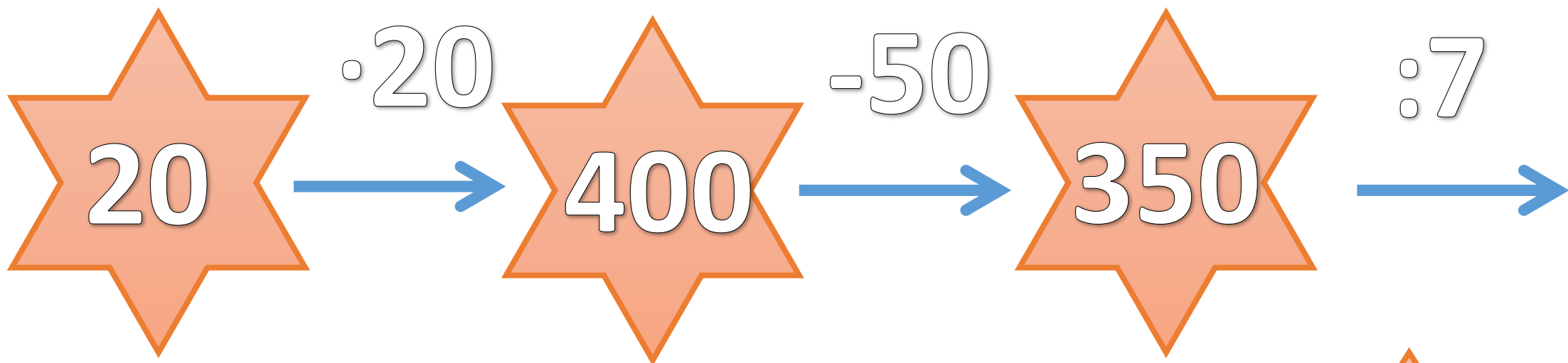
Сьогодні

Урок

# Ознайомлення з дробами. Розв'язування задач з частинами

**Мета:** ознайомити учнів з дробами, вчити розв'язувати задачі з частинами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





Шосте жовтня  
Класна робота

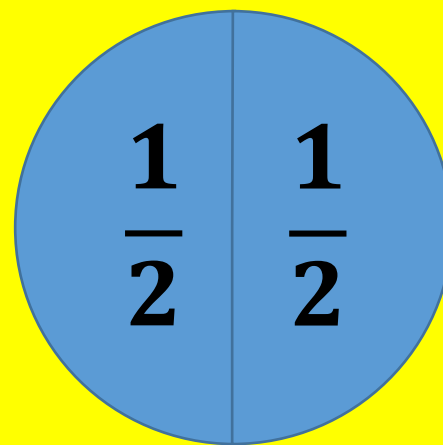
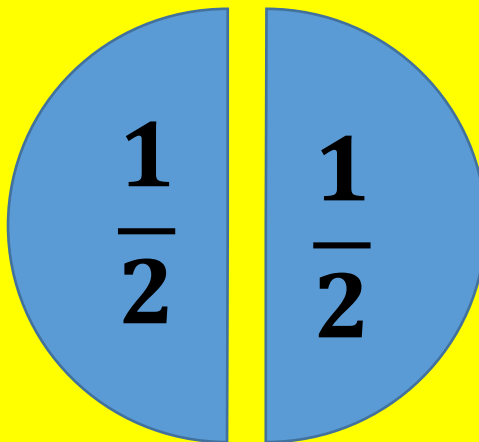
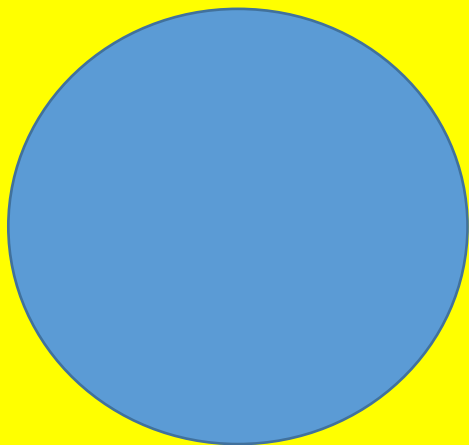


20 20 20 20 20 20 20 20

**В одному ящику 4 кг мандаринів. Скільки кілограмів в 5 ящиках?**

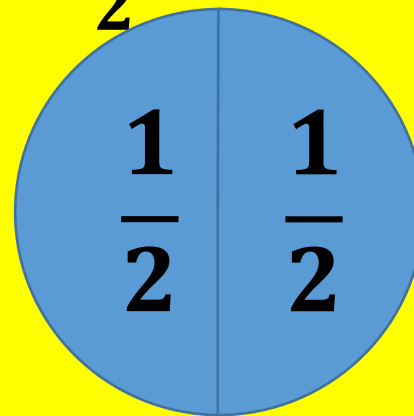
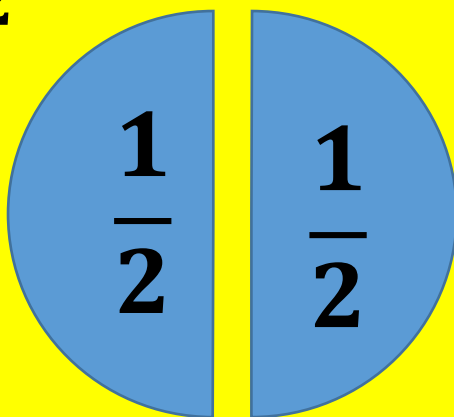
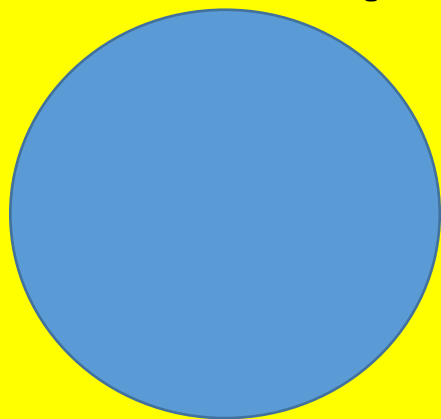
На малюнку зображено цілий круг і круг, поділений на 2 рівні частини. Одна така частина – це половина, або одна друга. Половина позначається двома

цифрами -  $\frac{1}{2}$ .



Якщо прикласти половину одна до  
одної, дістанемо цілий круг. У побуті  
часто користуються словами половина

або пів: пів кілограма ( $\frac{1}{2}$  кг),  
пів літра ( $\frac{1}{2}$  л), пів тонни ( $\frac{1}{2}$  т).



$\frac{1}{2}$  від чисел 8, 100, 1 кг.

$$8:2$$

$$100:2$$

$$1 \text{ кг} = 1000$$

$$1000:2$$



Сьогодні

Знайди



$\frac{1}{8}$  кожного числа: 320, 720, 960,  
1 доби; 4 ц.

$$320 : 8$$

$$24 : 8$$

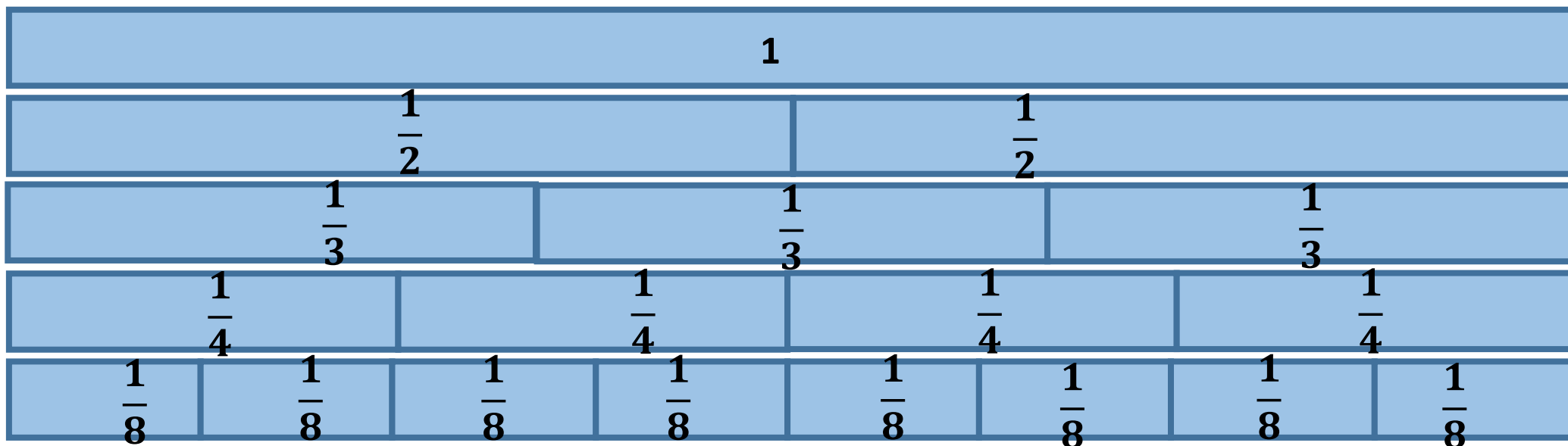
$$720 : 8$$

$$400 \text{ кг} : 8$$

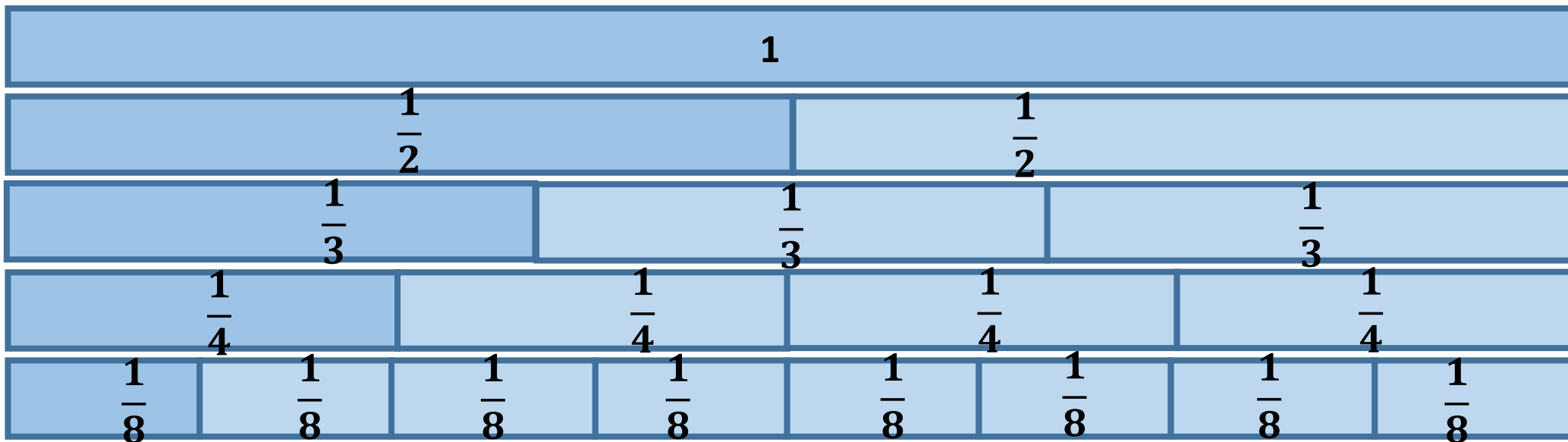
$$960 : 8$$

На малюнку 5 однакових прямокутників. Перший-цілий, другий поділено на 2 рівні частини, третій – на 3 рівні частини, четвертий на 4, п'ятий на 8 рівних частин. У цілому прямокутнику міститься дві половини, три треті частини, чотири четверті, вісім восьмих частин.

Скільки четвертих частин у половині?

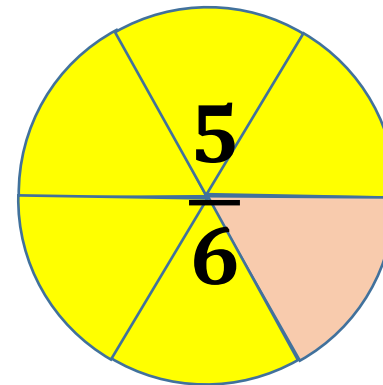
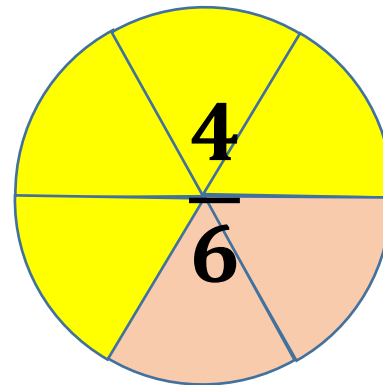
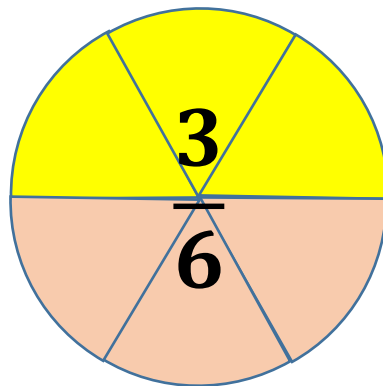
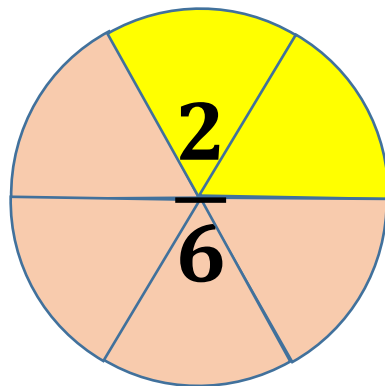
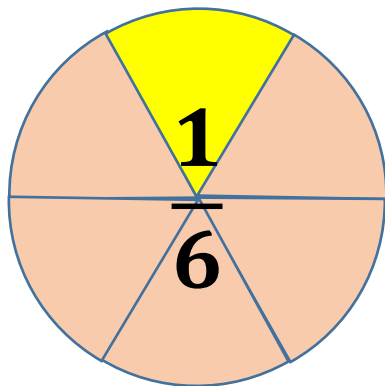






$$\frac{1}{2} > \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} < \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

Полічи на скільки рівних частин поділено кожний круг.  
Скільки таких частин зафарбовано?

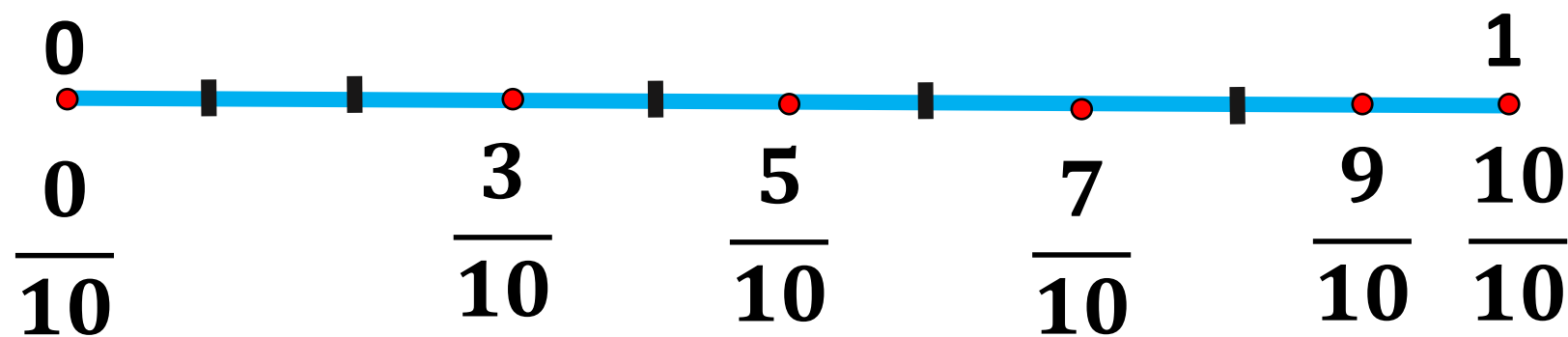


Числа виду  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$  є називаються **дробовими числами**.

Число  $\frac{5}{6}$  - **дріб**, де в **чисельник**, а 6 **знаменник** дробу.

**Знаменник** – число під рискою дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле. **Чисельник** – число над рискою дробу – показує скільки взято рівних частин цілого.

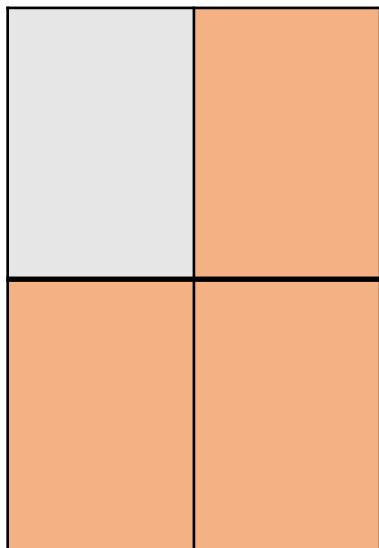
Запиши дроби, позначені точками.



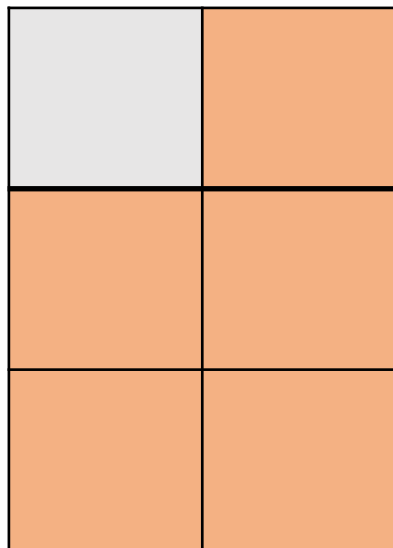


Сьогодні

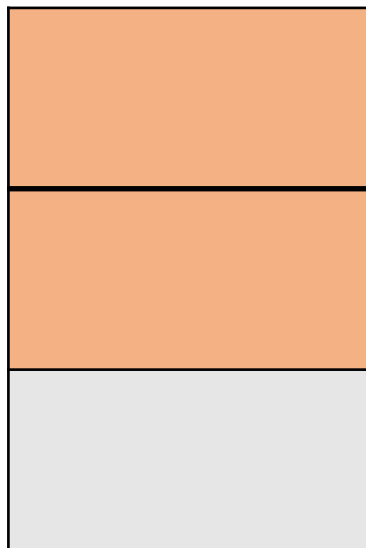
Запиши дробом яку частину кожного прямокутника зафарбовано.



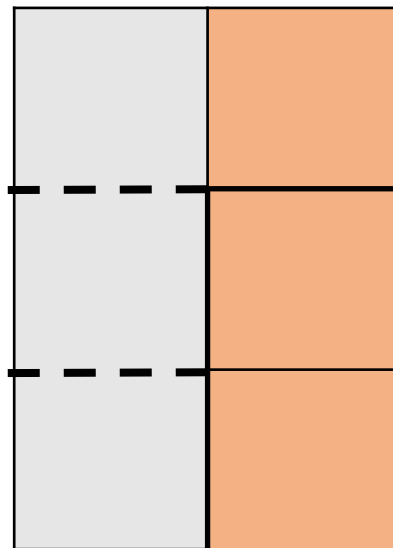
$\frac{3}{4}$



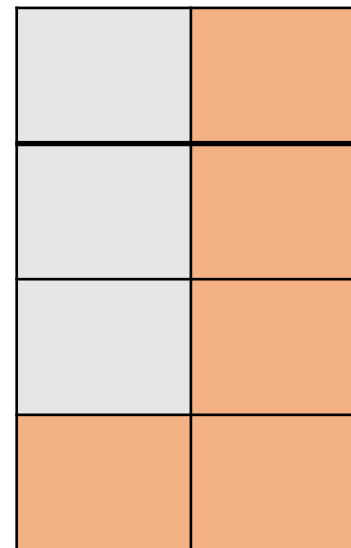
$\frac{5}{6}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{5}{8}$



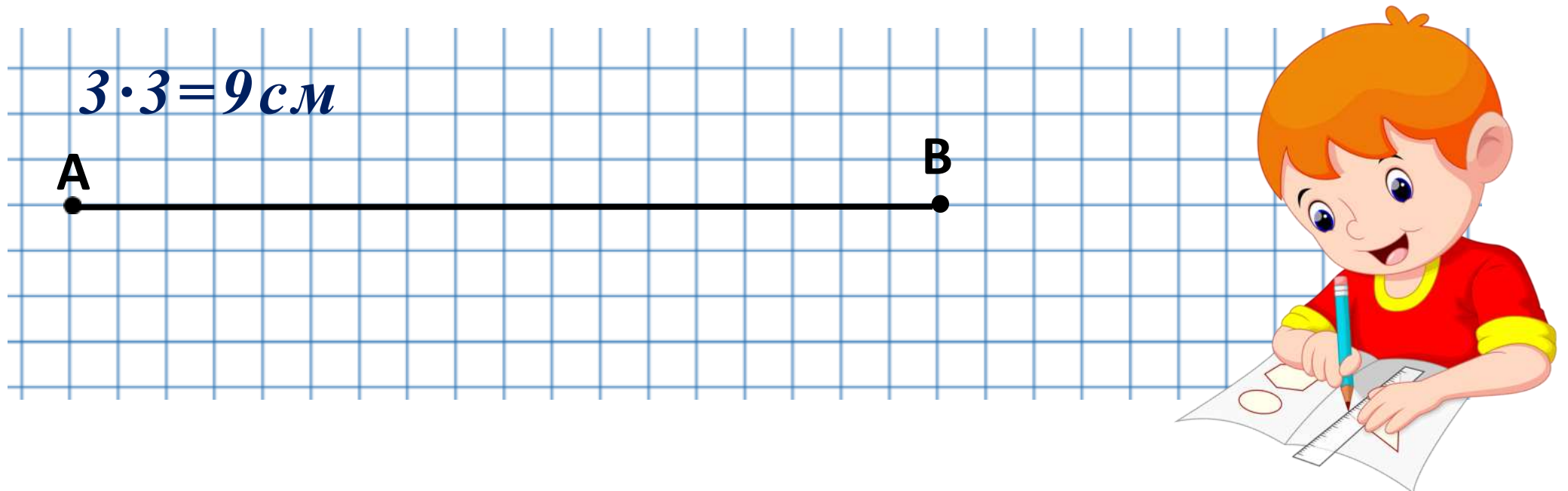
Для школи придбали 240 квитків у цирк та 420 квитків у театр. Четверту частину квитків у цирк і шосту частину квитків у театр віддали учням початкових класів. Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

- 1) *Скільки квитків віддали у цирк?*
- 2) *Скільки квитків віддали у театр?*
- 3) *Скільки квитків віддали школі?*



*Відповідь: молодшій школі віддали      квитків.*

Довжина  $\frac{1}{3}$  шуканого відрізка 3 см. Знайди довжину шуканого відрізка й накресли у зошиті.



У залі 15 рядів по 18 стільців.  $\frac{1}{3}$  місць зайняли четвертокласники із трьох класів, у кожному з яких однакова кількість учнів. Скільки учнів у кожному класі.

1) *Скільки місць у залі?*

2) *Скільки місць зайняли четвертокласники?*

3) *Скільки учнів у кожному класі?*

*Відповідь: по    учнів у кожному класі.*







На сторінці підручника 46  
опрацювати №266, 267.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні я  
навчився...



Я хотів би  
дізнатися  
про...



Сьогодні  
я дізнався  
про...



Найбільше  
мене  
вразило...



Вдома я  
розкажу  
про...



Складно  
було...



Найважче  
було...