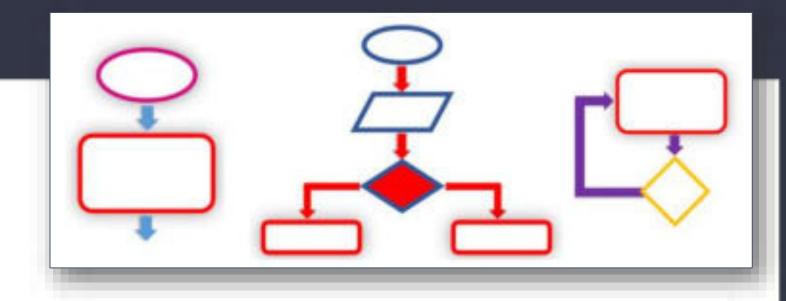
**Ypo**K.
№37-38





Алгоритми. Способи подання алгоритмів. Створення блок-схем алгоритмів. Розв'язування алгоритмічних задач. Виправлення помилок в алгоритмах

## Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





# Правила поведінки в кабінеті інформатики







### Повідомлення теми і мети уроку

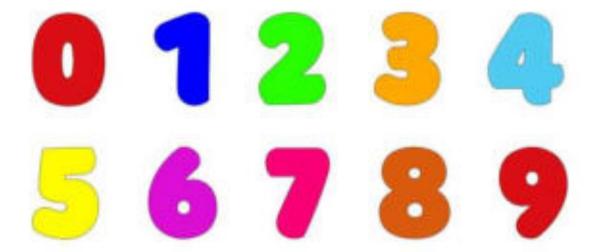
# Сьогодні на уроці ми з вами:

пригадаємо, що таке алгоритм та якими способами можна його подавати;

розглянемо позначення та назви основних компонентів блок-схеми алгоритму;

навчимося складати алгоритми та блок-схеми алгоритмів для виконавців.





Назви найменше тризначне число, в якому всі цифри різні.

102

Алгоритми супроводжують нас протягом усього нашого життя. Ми виконуємо складені кимось алгоритми, самі складаємо алгоритми і самі їх виконуємо, складаємо алгоритми для інших виконавців.

### Поміркуйте

Ви попросили маму навчити вас готувати знаменитий український борщ.

- Які її вказівки (команди) ви виконували?
- Як називається послідовність команд виконавцеві?
- Які алгоритми ви виконуєте в школі?
- Які алгоритми ви виконуєте в повсякденному житті?



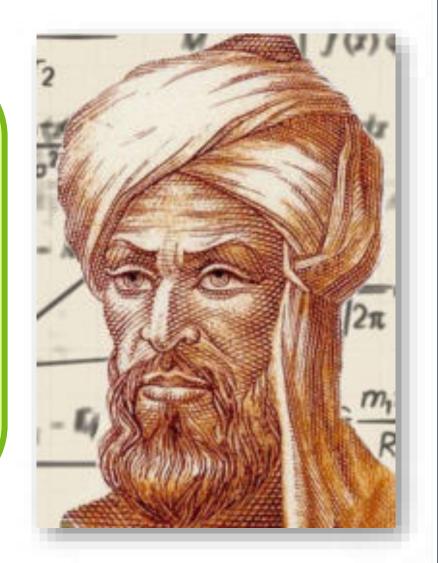




**Алгоритм** — це послідовність команд виконавцю, що визначає, які дії і в якому порядку потрібно виконати, щоб досягти поставленої мети.



Слово алгоритм походить від імені видатного вченого середньовічного Сходу Мухаммеда бен-Муси аль-Хорезмі (783-850 рр.), який у своїх наукових працях сформулював правила виконання чотирьох основних арифметичних дій: додавання, віднімання, множення та ділення. При перекладі на латину ім'я автора було подано як Algorithmus. Звідси й пішло слово алгоритм. А розроблені ним правила виконання арифметичних дій вважають першими алгоритмами.



### Розглянемо алгоритм приготування яєчні з двох яєць:

- 1. Поставити пательню на плиту.
- 2. Покласти на пательню шматочок вершкового масла.
- 3. Увімкнути конфорку.
- 4. Чекати, поки масло на пательні розтане.
- 5. Розбити перше яйце і вилити його вміст на пательню.
- 6. Розбити друге яйце і вилити його вміст на пательню.
- 7. Посолити.
- 8. Чекати, поки загусне білок.
- 9. Вимкнути конфорку.



## Перед складанням алгоритму потрібно:

- 1. Визначити, для якого виконавця він буде призначений, і використовувати в алгоритмі тільки ті команди, які входять до системи команд цього виконавця.
- 2. Визначити, що повинно бути отримано в результаті виконання алгоритму і з яких команд і в якій послідовності повинен бути складений алгоритм, щоб його виконання привело до досягнення потрібної мети.





Задача 1. Є повна посудина з рідиною місткістю 8 літрів і дві порожні посудини місткістю 5 літрів і 3 літри. Потрібно одержати в одній із цих посудин 1 літр рідини.

Розглянемо виконавця, який має таку систему команд:

- 1) Перелити вміст указаної посудини в іншу вказану посудину.
- 2) Наповнити вказану посудину рідиною з іншої вказаної посудини.
- 3) Вивести повідомлення. Для виконавця з наведеною системою команд алгоритм розв'язування цієї задачі буде таким:
  - 1. Наповнити 3-л посудину рідиною з 8-л.
  - 2. Перелити вміст 3-л посудини в 5-л.
  - 3. Наповнити 3-л посудину рідиною з 8-л.
  - 4. Наповнити 5-л посудину рідиною з 3-літрової.
- 5. Повідомити: «1 літр рідини міститься в 3-л посудині».



### Обговоріть і зробіть висновки

- Чи можна змінити порядок команд у вищенаведеному алгоритмі?
- Чи для кожного алгоритму є правильним зроблений вами висновок?



Комп'ютер як виконавець також виконує різноманітні алгоритми. Алгоритм, призначений для виконання комп'ютером, називається комп'ютерною програмою (часто — просто програмою).





### Способи подання алгоритмів

На попередніх уроках ви розглянули, що команди виконавцеві можуть бути подані різними способами.



# Пригадайте

• Якими способами можуть бути подані команди виконавцеві?





### Способи подання алгоритмів

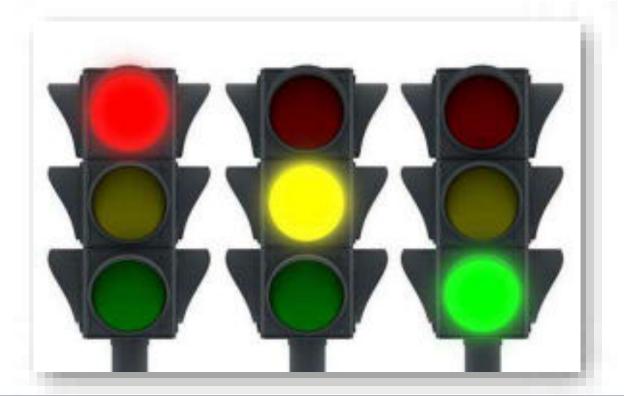


Розглянуті алгоритми яєчні, приготування отримання 1 л рідини в посудині та інші було подано способом. Такий спосіб словесним подання передбачає, ЩО його алгоритму команди або записуються вимовляються вигляді спонукальних речень у певному порядку.



Наведемо приклад алгоритму, поданого послідовністю світлових сигналів світлофора:

- 1. Червоне світло (Команда: Стійте).
- 2. Жовте світло (Команда: Готуйтеся до переходу дороги).
- 3. Зелене світло (Команда: Переходьте дорогу).





Прикладом алгоритму, поданого послідовністю звукових сигналів (дзвінків), є алгоритм підготовки до початку перегляду вистави в театрі:

- 1. Перший дзвінок (Команда: Готуйтеся зайти до глядацької зали).
- 2. Другий дзвінок (Команда: Заходьте до глядацької зали й займайте свої місця).
- 3. Третій дзвінок (Команда: Починайте дивитися виставу).









Ще одним способом подання алгоритму є графічний спосіб подання, одним із видів якого є подання алгоритму у вигляді блок-схеми. У блок-схемі алгоритму кожна команда записується в геометричній фігурі (блоці) певного вигляду. Блоки з'єднуються між собою стрілками, що вказують, яку команду алгоритму потрібно виконати наступною.

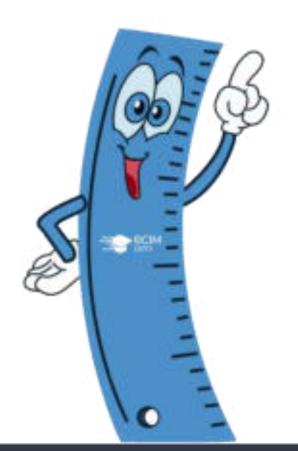


Приклади деяких елементів (блоків) блок-схеми алгоритму.

Найменування	Позначення	Призначення
Термінатор		Початок або кінець алгоритму
Процес		Виконання однієї або кількох команд
Дані		Введення даних або виведення результатів



### Способи подання алгоритмів





Розгляньте на малюнку блоксхему алгоритму отримання в посудині 1 л рідини.



Задача 2. Скласти алгоритм для обчислення значення виразу 737 + (372 - 127) \* 154 для виконавця з такою системою команд:

- 1) Виконати арифметичну операцію і запам'ятати результат.
- 2) Повідомити запам'ятований результат. Подамо цей алгоритм словесним і графічним способами.

### Словесне подання цього алгоритму таке:

- 1. Обчислити 372 127 і запам'ятати результат.
- 2. Помножити запам'ятований результат на 154 і запам'ятати результат.
- 3. Додати до 737 останній запам'ятований результат і запам'ятати результат.
- 4. Повідомити останній запам'ятований результат.



Блок-схема цього алгоритму



### Обговоріть і зробіть висновки

- Як вам краще сприймати алгоритми: подані словесно чи графічно?
- Який спосіб подання алгоритмів траплявся вам частіше?



Характерною особливістю розглянутих у цьому пункті алгоритмів є те, що всі команди кожного з них обов'язково виконуються, причому кожна лише по одному разу. Такі алгоритми називаються лінійними.



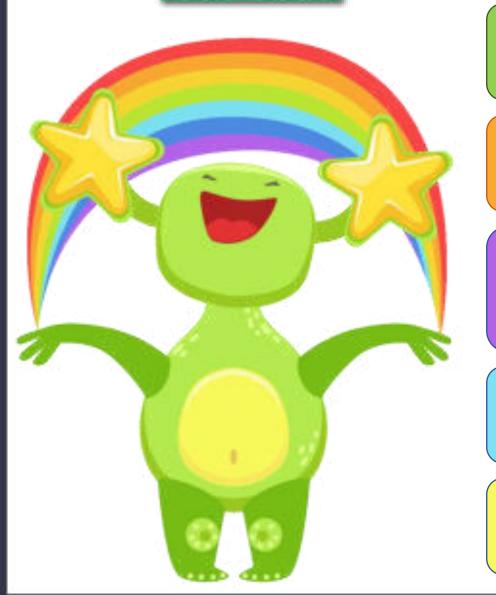
### Обговоріть і зробіть висновки



- 1. Чим, на ваш погляд, корисні алгоритми?
- 2. Чи кожний виконавець може виконати будьякий алгоритм?
- 3. Які лінійні алгоритми ви використовували на уроках математики, української мови, трудового навчання? Якими способами вони подавалися?
- 4. Якими ще сигналами може бути поданий алгоритм? Де вам траплялися такі способи подання алгоритму?
- 5. Як ви думаєте, у чому полягає формальне виконання алгоритму виконавцем?



## Підсумок



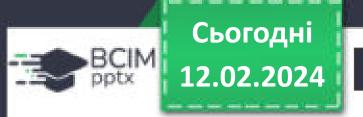
Що таке алгоритм?

Якими способами можна подавати алгоритм?

3 чого складається блок-схема алгоритму? Як називаються блоки блок-схеми? Яке призначення кожного з них?

Які алгоритми називають лінійними?

Які команди може містити алгоритм для виконавця?





Складіть алгоритм приготування чаю. Подайте його словесно та у вигляді блок-схеми. Запишіть у зошиті.





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.