

Дата: 11.09.2023 Клас: 2 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Хитрощі не люблять совісті. В.Сухомлинський.

Як Наталя в лисиці хитринку купила. Прислів'я. Робота з дитячою книжкою.

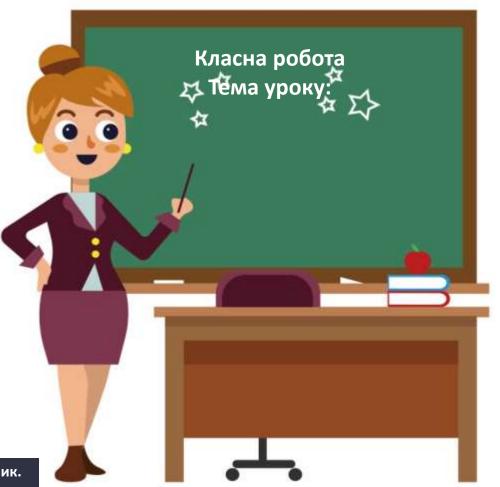




Mema учнів уроку: навчати розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності.



Емоційне налаштування.



Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо . Роботу швидше починаймо.

_{Підручник.}
Сторінка

10

Прочитай чистомовки.

Ець-ець — подув сильний вітерець.

Ить-ить — в небі синяя блакить.

Ає-ає-ає — осінню вже повіває.

Лі-лі-лі — відлітають журавлі.

Ок-ок-ок — зібрались діти на урок.





Гра «Дощик». Читання у різному темпі та з різною силою голосу вірша про лисичку.

Розкажу вам про лисичку, Вовка сірого сестричку. Хитра руда лиска дуже, Та про це ти знаєш, друже. Бо ж казки розповідають, Який з нею клопіт мають -Горобчика оббрехала, Колобком поласувала. На вовчику покаталась, I на лавці повалялась. Всю муку повисипала, Й пиріжки з комори взяла. Збитків наробила діду -Рибку вкрала для обіду. Журавля в дім запросила, Та нічим не пригостила.







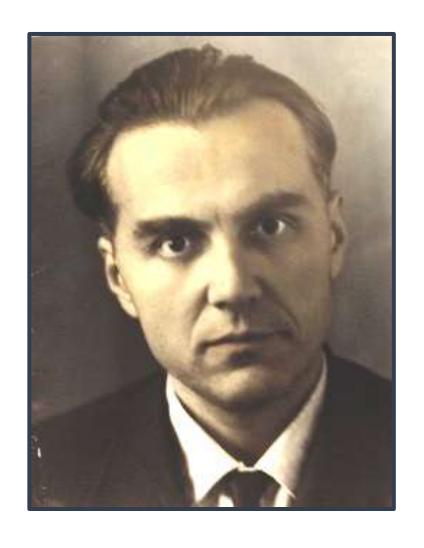
Курей дуже полюбляє, Тому й в села забігає По вулицях покрутитись Та чим небуть поживитись. Фарбою намалювалась -Красотою хизувалась: Лапки в чорних чобітках, Чорні кінці на вухах. Довгий хвіст бува мішає, Як від пса вона тікає. Замітає всі сліди, Щоб позбутися біди. Якщо ж ти чогось не знаєш, Та бажання знати маєш, Книжку взяти поспішай, Й казочки перечитай.



Які казки про лисичку згадуються у вірші?

Знайомство з письменником. Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Щоденні 5. Слухання. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Читання казки вчителем або слухай за посиланням.

Що продавала
 Лисичка на базарі?
 Яку хитринку
 купила в неї
 Наталочка?



підручник. **Сторінка**

10

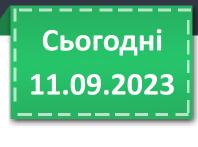
Щоденні 5 Робота зі словом. Словникова робота. Як ти розумієш слово «хитринка»?



СЛОВНИЧОК

ХИТРИНКА – деяка хитрість, кмітливість, лукавство в когонебудь, у чиємусь характері.





Щоденні 5 Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



не люблять комір хитрощі пухнастий дівчинка головний біль дерев'яна дівчинка скаржиться Наталка скривилася



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталка в лисиці хитринку купила». Читання твору учнями.

В.Сухомлинського

ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА

Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком.

Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.

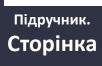
Пшла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає. Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».

Купила Наталя хитринку, принесла додому.

Треба готувати уроки, але ж не хочеться.

⁾— У мене голова болить, — скаржиться Наталя мамі, — не буду уроків вчити.

— Добре, полеж, Наталочко.







Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталка в лисиці хитринку купила». Читання твору учнями.

Прилягла дівчинка в ліжко й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:

- Мамо, я піду покатаюсь на ковзанах.
- Але ж у тебе голова болить, здивувалась мама.

Наталочка почервоніла від сорому.

«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощі»,— подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.

«Де ж вона поділася?»— дивується Наталя.

Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

- Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.
- А де ж моя совість? У чому вона?
- У тому, що тобі стало соромно.







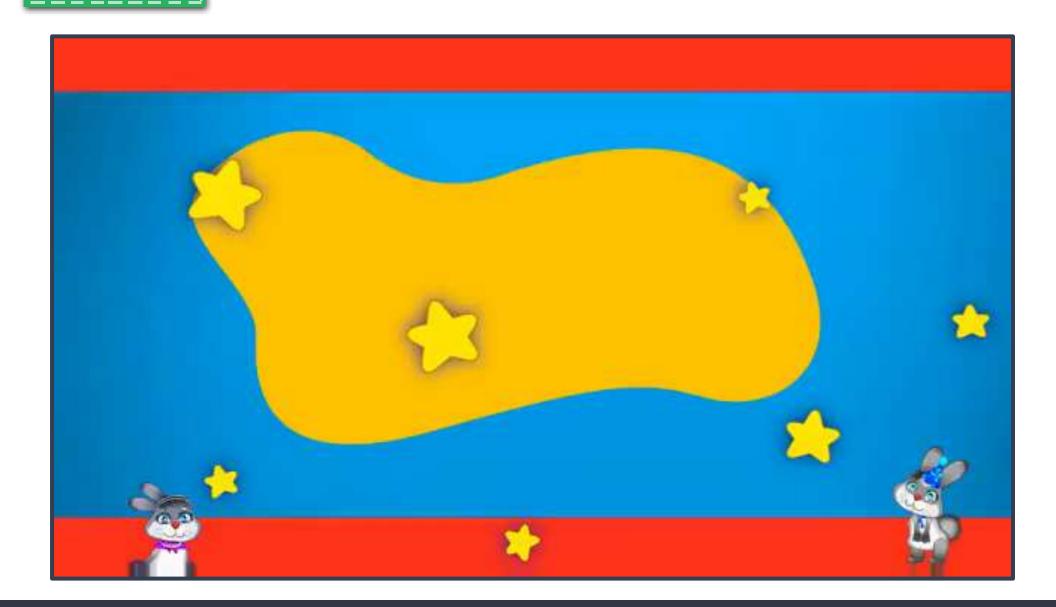
Згадайте!



3 уроків української мови ви знаєте, що текст має зачин, основну частину і кінцівку. Вчиться розрізняти ці частини у прочитаних текстах.

_{Підручник.} Сторінка Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 11.09.2023

Фізкультхвилинка.





Запитання до тексту.



- _{Підручник.} Сторінка
 - **11**

- ***** Хто дійові особи казки?
- ❖ Як дівчинка мамі схитрила?
- **❖** Як мама здогадалась про це?
- Як ти розумієш ужите слово «хитринка»?
- **Чому Наталка вирішила** повернути хитринку?
- Які думки викликає у тебе казка? Від чого застерігає ця пригода?



Попрацюйте разом.

Перечитайте виділені слова. Як ви їх зрозуміли? Чи можна їх вважати головною думкою твору?

Головна думка твору - те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого закликає.

Розповіла про все мамі. Мама й каже:

- Злякалась тебе хитринка. Не люблять хитрощі совісті.

- A де ж моя совість? У чому вона?

- У тому, що тобі було соромно.





Попрацюйте разом.

Розгляньте малюнки-пазли. Розкажіть за ними твір: як розпочиналася казка? Що було потім? Чим вона закінчилася?



_{Підручник.} Сторінка Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 11.09.2023

Робота над прислів'ям...

прислів'я

3 добром дружись, а лихого – стережись.



підручник. **Сторінка**

11

Пояснення домашнього завдання.

C. 10 -11. Прочитайте казку, складіть розповідь за малюнкамипазлами. Намалюйте свій малюнок до казки (за бажанням).



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

