

Сьогодні
15.04.2024

Урок
№99

Всім.pptx
Нова українська школа



Утворюю словосполучення

Сьогодні
15.04.2024

Дата: 16.04.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
15.04.2024

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
15.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

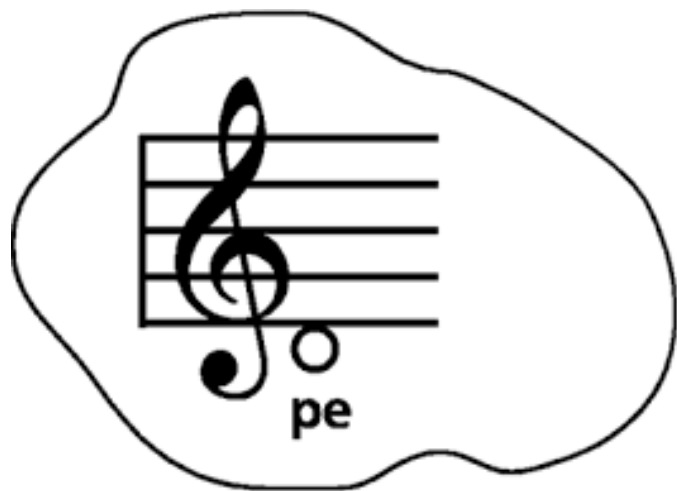
Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
15.04.2024

Розгадування ребуса.



РЕЧЕННЯ

Сьогодні
15.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?

(Речення виражає закінчену думку.)

Що утворюють головні члени речення?

(Основу речення.)

❖ Як пишеться перше слово в реченні?

(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).

❖ Які речення називаються розповідними?

(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні
15.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)

❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Сьогодні
15.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні
15.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,
познайомимося з містом Суми,
дізнаємося про походження
його назви.**



Сьогодні
15.04.2024

Хвилинка каліграфії.

16 квітня
Класна робота
(Хто?) Черепаха (що зробила?)
здивувала.

Одна з назв електронної обчислювальної машини.



Глибоко викопана й захищена цямринами від обвалів
яма для добування води з водоносних шарів землі;
колодязь.



Печений виріб із тіста з начинкою.



Одиниця виміру часу, що дорівнює $1/60$ години,
або 60 секундам.



Сьогодні
15.04.2024

Гімнастика для очей

VIDEO



Сьогодні
15.04.2024

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями. Визнач частини мови



Прикм. Ім. Дієсл. Прийм.
Допитливі друзі приїхали на
Ім.
Сумщину.
Друзі (що зробили?) **приїхали;**
друзі (які?) **ДОПИТЛИВІ;**
приїхали (куди?) **на Сумщину.**



Сьогодні
15.04.2024

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на
Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

Вправа 1

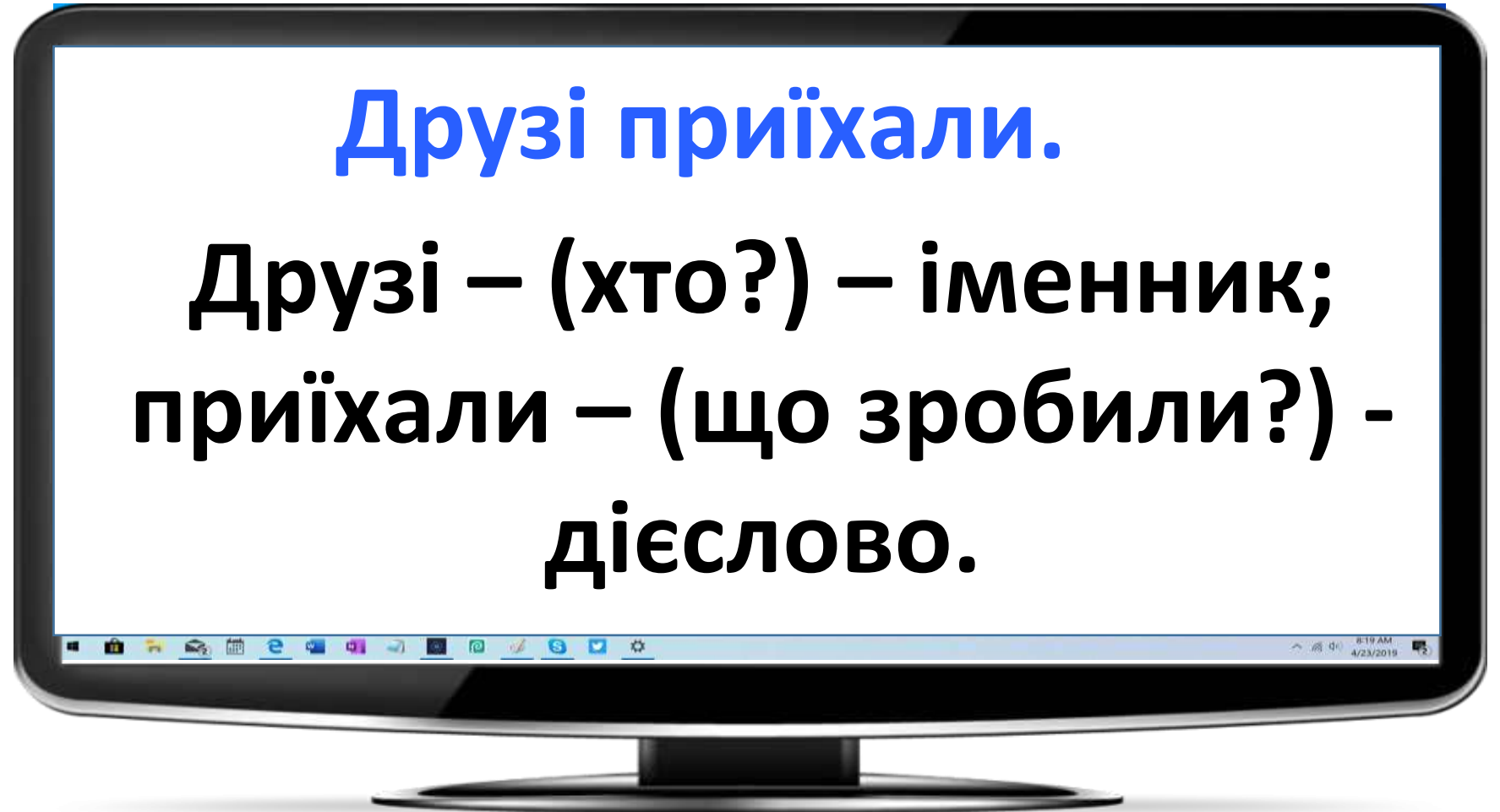
Сьогодні
15.04.2024

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення.
Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



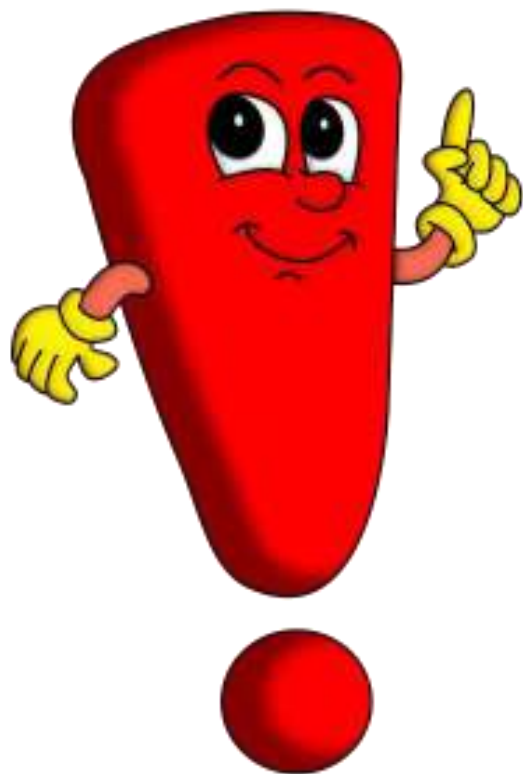
Друзі приїхали.

**Друзі – (хто?) – іменник;
приїхали – (що зробили?) -
дієслово.**



Сьогодні
15.04.2024

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять**
основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова
утворюють словосполучення.

Наприклад: *весела дітвора;
поспішає до школи.*

Сьогодні
15.04.2024

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3g2N4VA>



Сьогодні
15.04.2024

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?)
привітно.

Сьогодні
15.04.2024

Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени.
Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно
зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?)
привітно.

Вправа 4

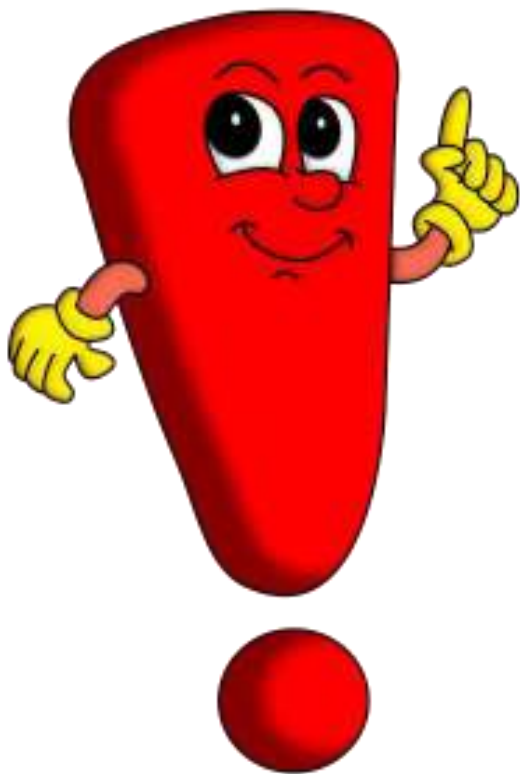
Сьогодні
15.04.2024

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: *небо (яке?) синє.*

Сьогодні
15.04.2024

Рухлива вправа

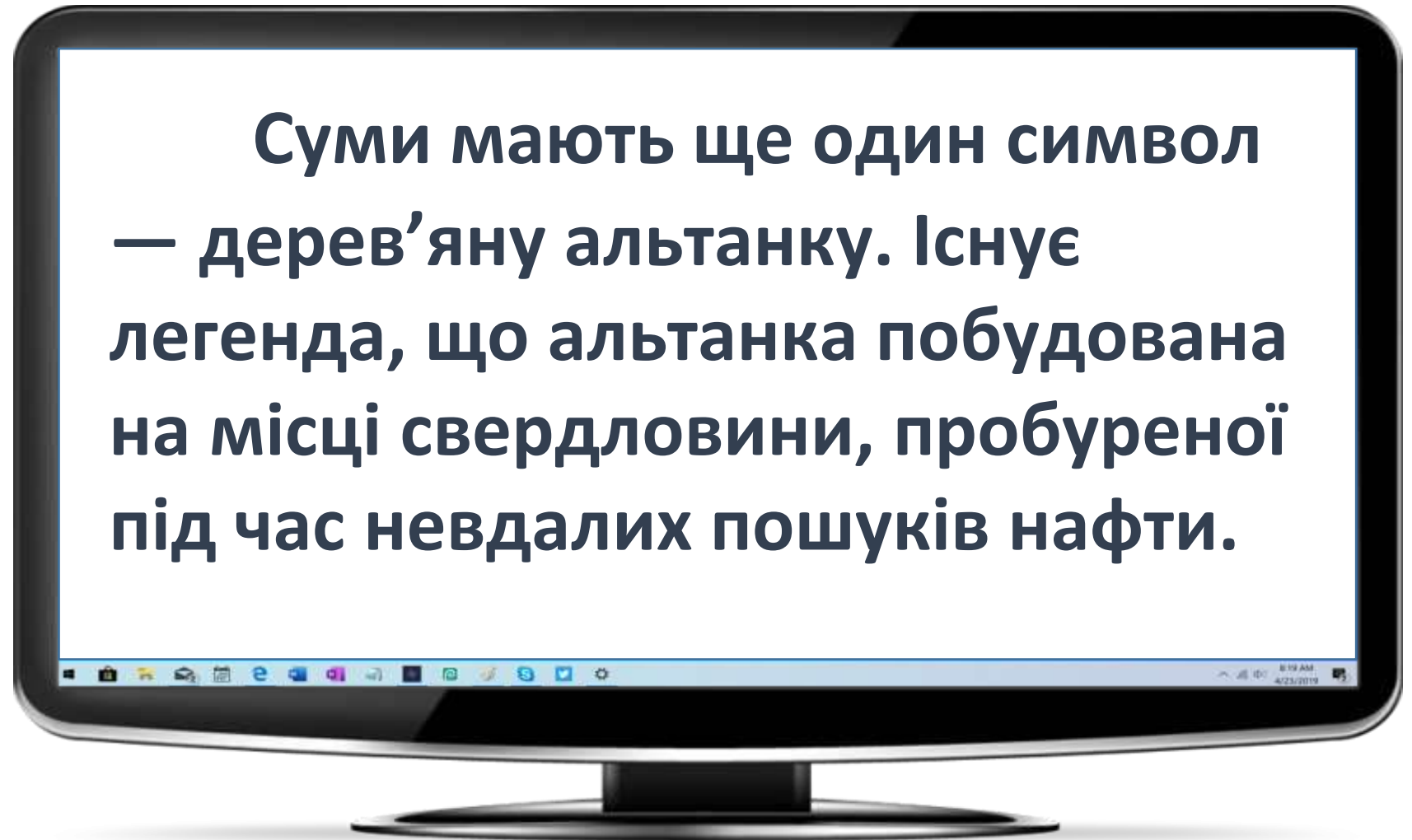


Сьогодні
15.04.2024

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ
— дерев'яну альтанку. Існує
легенда, що альтанка побудована
на місці свердловини, пробуреної
під час невдалих пошуків нафти.

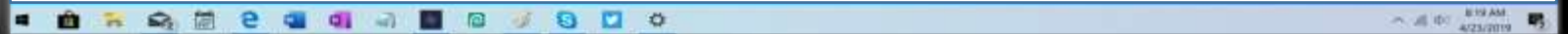


Сьогодні
15.04.2024

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Для її спорудження
не було використа-
но жодного цвяха.
Сумчани пиша-
ються красивою
альтанкою.



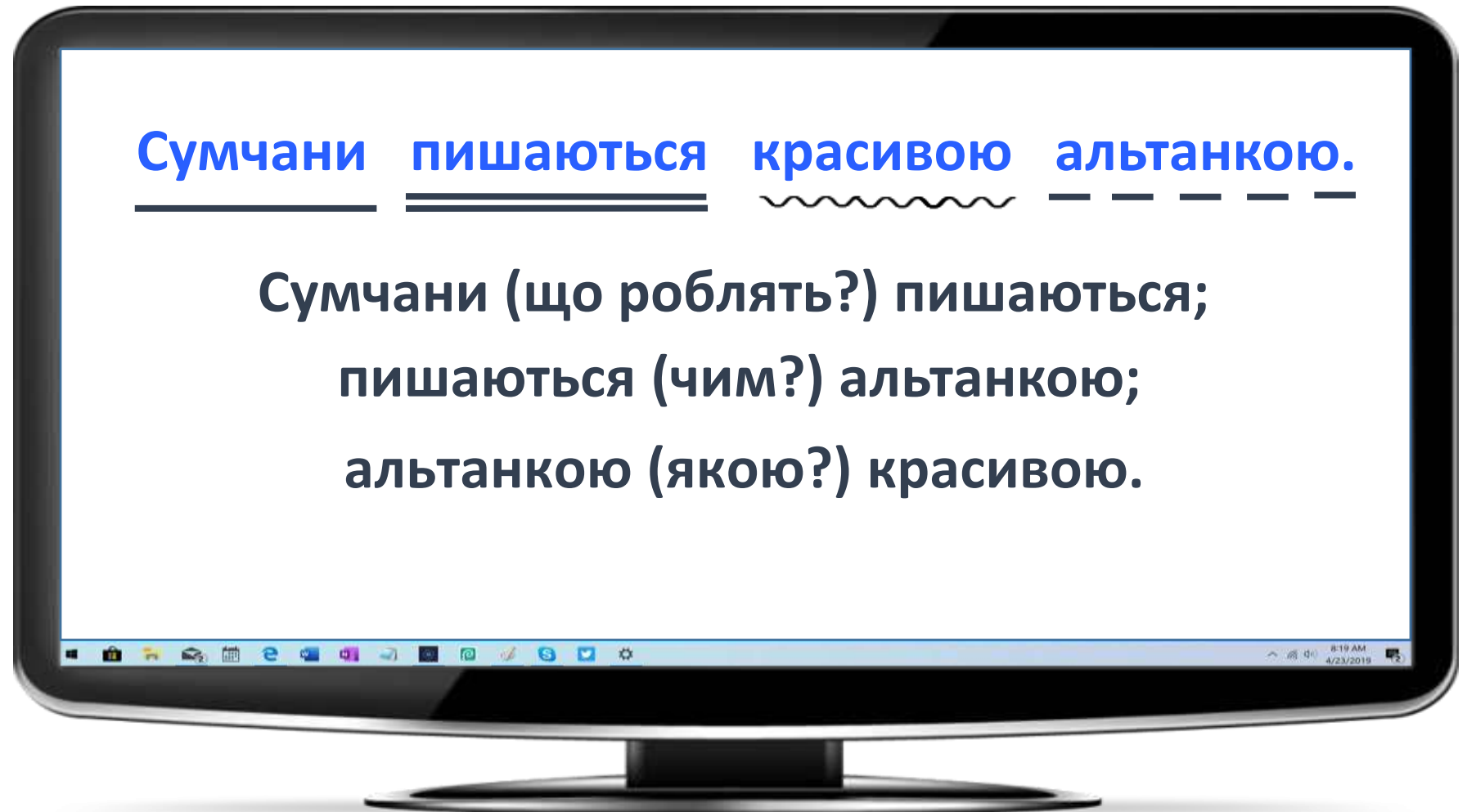
Сьогодні
15.04.2024

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями. Визнач частини мови.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.



Сьогодні
15.04.2024

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему.
Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Суми мають ще один символ —
дерев'яну альтанку.

Існує легенда, що альтанка побудована
на місці свердловини, пробуреної під час
невдалих пошуків нафти. Для її спорудже-
ння не було використано жодного цвяха.
Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Вправа 9

Сьогодні
15.04.2024

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему.
Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.

Вправа 9

Сьогодні
15.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в
альтанці...



Сьогодні
15.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я був в альтанці... ..

.....
.....

Вправа 10

Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
15.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136, вправа 10.

Як думаєш, для чого люди
будують альтанки? Чи
доводилось тобі бути в
альтанці? Напиши про це текст
(3–4 речення).

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Нитан
або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*