

Дата: 20.09.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 4-Б

Тема. Мистецтво крізь віки.

**НАОНІ. Старовинні українські народні інструменти. Антоніо Вівальді «Гроза». Кавер-версія. Розучування та виконання пісні І. Танчака «Весела пісенька»**

**Мета:** поглиблювати знання учнів про виникнення музичного мистецтва та народних музичних інструментів. Навчати висловлювати судження щодо специфіки інтонаційно-образної мови музики. Повторити визначення музичного поняття «ритм». Розвивати вміння логічно мислити, інтерпретувати та виразно виконувати музичні твори. Прищеплювати зацікавленість історією музичного мистецтва.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/fg4gm4OMusE> .

**1. Організаційний момент. Музичне вітання** <https://youtu.be/Kjw1lllZiyo> .

**2. Актуалізація опорних знань.**

Що таке пісня? З чого складається пісня?

Ви вже знаєте, що пісні мають куплетну форму. Поясніть, що в куплеті повторюється.

Що таке народна пісня? Наведіть приклади відомих вам пісень.

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

Мистецтво завжди рухається в ногу із часом. Народні мелодії популярні і сьогодні і вони так само радують нас кожного дня.

**Знайомство із НАОНІ. Старовинні українські народні інструменти – кобза, колісна ліра.**





Антонію Вівальді. «Гроза» із сюїти «Пори року» (сучасні кавери гуртів: В&В Project (баян і бандура).

Запам'ятай.

**Кавер-версія в популярній музиці -  
нова інтерпретація, оригінальна  
переробка (творче розкриття)  
відомого музичного твору.**

- Які музичні інструменти ви впізнали? Як вони називались? —
- Чи сподобалася вам музика, яку щойно слухали?
- Поділіся емоційними враженнями від прослуханої музики.

На чому ж грати, якщо вдома немає музичних інструментів? Пропоную переглянути відео, як їх можна створити.

Відео про саморобні музичні інструменти для дітей

<https://youtu.be/viptO1CX54Y>

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/ATQqvH5BCWg>

Розспівування <https://youtu.be/P3EoNPCw-70>

Послухаємо пісню «Весела пісенька» І. Танчака

<https://youtu.be/eFIfAC1Blr8>

Розучуємо текст пісні «Весела пісенька».

Якщо сумно тобі у дорозі,  
Поруч друзів з тобою нема,  
Ти згадай нашу пісню веселу  
І повторюй знайомі слова:

Хай пісенька весела  
На захід і на схід  
Летить в міста і села  
Несе, несе привіт!  
Нехай її співають  
Дорослі і малі,  
Усі, хто любить пісню  
На землі!

Може ти десь далеко від дому  
І тебе перестріла біда,  
Ти згадай нашу пісню веселу  
І повторюй знайомі слова!

У мандрівку подався ти, друже,  
Щоб побачити світу дива,  
Ти згадай нашу пісню веселу  
І повторюй знайомі слова!



Виконання пісні «Весела пісенька» <https://youtu.be/eFIfAC1Blr8>.

РИТМІЧНА ВПРАВА <https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y>.

Окрім виконання соло, музику можуть співати або грати на інструментах кілька виконавців: два – дует; три – тріо; чотири – квартет.



дует



тріо



квартет

На дозвіллі спробуй створити шумові музичні інструменти за зразком відео або придумай власний варіант (за бажанням).

### **5. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумки уроку.**

Назвіть старовинні народні інструменти з якими познайомилися на уроці.

Що таке кавер-версія?

**Дякую за увагу! До побачення! До наступної зустрічі! Бажаю гарного настрою і вдалого дня!!!**

Музичне прощання <https://youtu.be/pnSVmK7RWg8>

**Рефлексія**