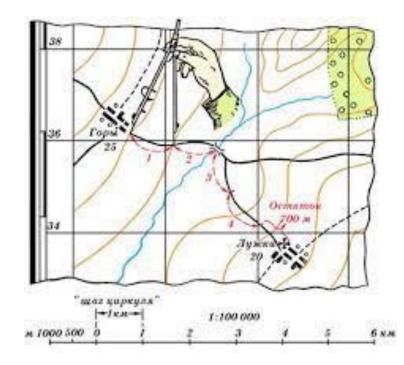
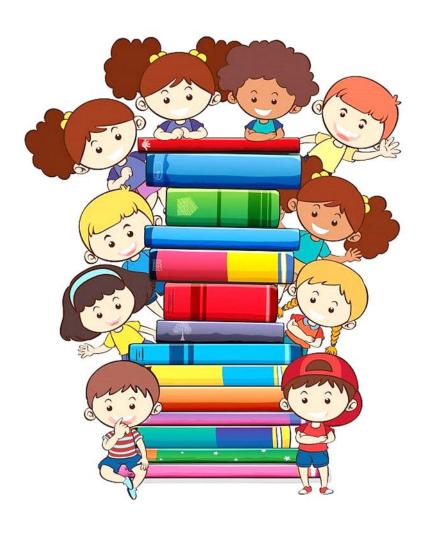
Сьогодні 04.12.2023 **У***р***ο**κ № 60 pptx

# Розв'язування вправ і задач пов'язаних з масштабом



#### Позитивне налаштування на урок

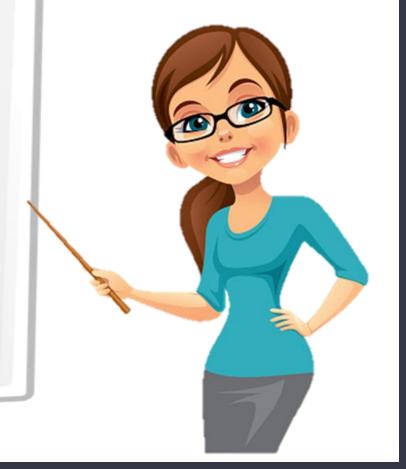


Зібратися разом – це ПОЧАТОК, Триматися разом – це ПРОГРЕС, Працювати разом - це УСПІХ! Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати. БАЖАЮ УСПІХУ!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

закріпити вміння та знання з теми «Масштаб», вдосконалювати навички знаходження відстаней на карті та працювати з задачами на масштаб.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Математичний диктант

**Задача 1.** Відстань між Павлоградом та Дніпром на місцевості дорівнює 74 км. Чому дорівнює відстань між містами на карті, масштаб

якої 1:2 000 000?

Відповідь: 3,7 см

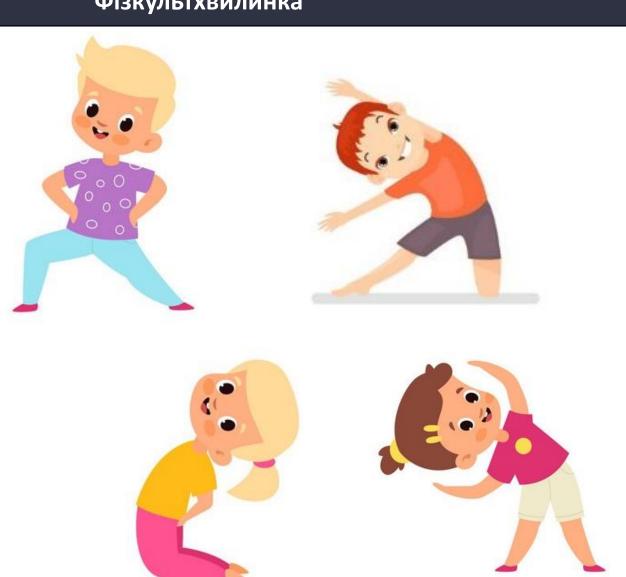
**Задача 2.** Яку відстань (у кілометрах) потрібно подолати водієві, що рухається зі Львова до Немирова, якщо його маршрут відповідає відрізку 3 см на карті масштабу 1 : 12 000 000?

Відповідь: 360 км



#### Фізкультхвилинка

Слухати ми перестали I тепер всі дружно встали. Будемо відпочивати, Нумо вправу починати. Руки вгору, руки вниз, I легесенько прогнись. Покрутились, повертілись, На хвилинку зупинились. Пострибали, пострибали, Раз — присіли, другий — встали.





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





#### Завдання № 656

Відстань між двома містами на місцевості 126 км, а на карті— 10,5 см. Знайди масштаб карти.



BCIM pptx

## Завдання № 656 Розв'язання:

10,5 cm - 126 km

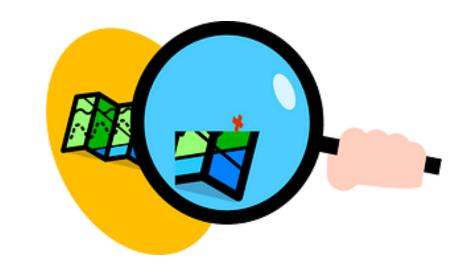
1 cm - x km

$$\frac{10,5}{1} = \frac{126}{x};$$

$$126 = 10,5x;$$

$$x = 126 : 10,5;$$

$$x = 12 (KM).$$





Таким чином масштаб карти 1:1 200 000.

Відповідь: 1:1 200 000.

рівень



## Завдання № 658

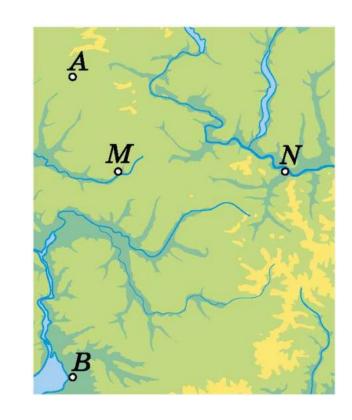
Пройшовши від дому до школи, Тарас зробив 500 кроків. Довжина кроку Тараса становить 0,7 м. Зобрази відрізком відстань від дому до школи в масштабі 1 : 10 000.

									Pc	)3B	'яз	ан	ня									
	1)	500	• 0	,7 =	: 35	0 (	M) -	– ві	дст	ан	ь Ві	дд	OM	у до	э ш	КОЛ	ιи;					
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	2)	Оск	іль	КИ	мас	СШТ	аб	кар	ти	1:	10	000	), то	обт	o 1	CM	вiД	ιпо	від	ає		
147		0 м						-					- I				-	<sup>-</sup>	l -	1		



## Завдання № 660

Відстань між містами М і N на місцевості дорівнює 150 км, а на карті — 2,5 см (мал.). Знайди відстань на місцевості між містами А і В, якщо відстань між ними на цій самій карті дорівнює 4,5 см.



## Завдання № 660 Розв'язання:

$$2,5 \text{ cm} - 150 \text{ km}$$

$$4,5 \text{ cm} - x \text{ km}$$

$$\frac{2,5}{4,5} = \frac{150}{x};$$

$$2,5 x = 150 \cdot 4,5;$$

$$2.5x = 675$$
;

$$x = 675 : 2,5;$$

$$x = 270 (KM)$$
.



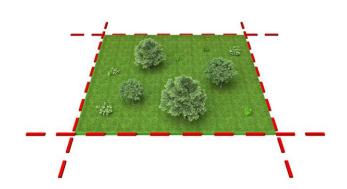
підручник. Сторінка 147

**Відповідь:** 270 км.

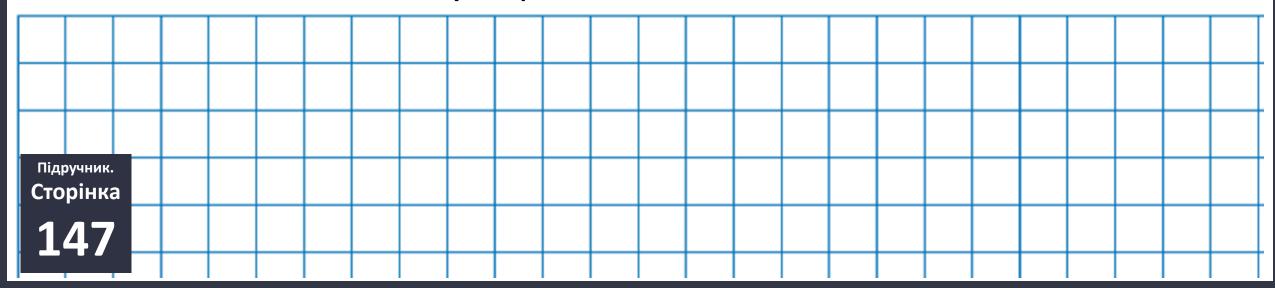
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Завдання № 662



Розміри ділянки прямокутної форми 16 м і 10 м. Накресли план ділянки в масштабі 1 : 200. Знайди площу ділянки та площу плану ділянки. У скільки разів площа ділянки більша за площу плану? Зроби висновки.



рівень

## Завдання № 662 Розв'язання:

Масштаб 1: 200, тобто 1 см відповідає 2 м.

Розміри ділянки на плані 16 : 2 = 8 (см) і 10 : 2 = 5 (см).

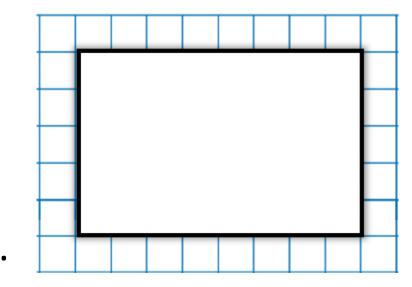
Площа ділянки  $16 \cdot 10 = 160$  (м<sup>2</sup>).

Площа ділянки на плані

 $0.08 \cdot 0.05 = 0.004 \,(\text{m}^2).$ 

Площа ділянки більша за площу

плану у 160 : 0,004 = 40 000 (разів).



Підручник. Сторінка 147

Масштаб плану 1 : 200, а  $200^2 = 40~000$ .



#### Закріплення матеріалу



Виміряй лінійкою розміри обкладинки будь-якого підручника й накресли її в зошиті, зменшивши розміри в 5 разів. Яким буде масштаб цього малюнка?

								P	03	в'я	заі	ННЯ	<b>a:</b>									
				Po	)3N	ıipı	10	бк.	лад	ДИН	ιки	14	1,5	CM	i2	21,	5 c	Μ.				
		31	иен	١Ш١	иВΙ	ΒИ	Ϋ́	p	азі	В, С	тр	ИΜ	ae	MO	2,	9 c	м i	4,3	3 c	M.		
							•	ľ			•				Í							



#### Закріплення матеріалу



Використовуючи карту, знайди відстань від Житомира до Полтави та визнач, за скільки приблизно годин проїде цю відстань автомобіль, що рухається зі швидкістю 70 км/год.

													'яз										
1 1				Ī				000		-				Ī	<u> </u>	-	Ī		) Kı	Λ.			
В	ідс	тан	ЬВ	ід >	Кит	ЮМ	ир	а до	оΠ	ОЛТ	ави	13,	5 ·	110	) = (	385	(KI	и).					
N	1ац	JNH	а з	дол	iae	цеі	й Ш	лях	( 3a	38	5:	70	= 5,	5 (1	год	).							
В	ідп	ОВ	ДЬ	: 32	5,5	о го	Д.																

#### Закріплення матеріалу



Рухаючись зі швидкістю 80 км/год, автомобіль проїхав відстань між містами А і В за 1,5 год. Зобрази відрізком цю відстань у масштабі 1 : 5 000 000.

												Po	3B	'яз	ан	ня:								
	1)	8	0 ·	1,5	= (	120	(KN	л) –	від	ста	НЬ	Mi>	κА	i B;										
						мас													 ПОЕ	зіда	ı€ 5	0 к	Μ,	
-	го	L	ιю Ι	від	ста	нь з	зоб	рах	кує	від	цріз	ОК	120	):5	<b>50</b> =	2,4	4 (c	M).						

#### Підсумок уроку



Намалюйте план подорожі, яку б ви хотіли здійснити. Порахуйте відстань, яку треба здолати (можна використовувати дані, отримані на уроці). Визначте, за скільки приблизно годин проїде цю відстань автомобіль, що рухається зі швидкістю 70 км/год.

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 141-148. Виконай завдання Намалюй план вашої кімнати, обравши вірний масштаб





#### Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»

