

## 28.05 Українська мова 1 група

**Тема.** Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про будову слова.

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будова слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

### Хід уроку

#### Каліграфічна хвилинка



#### Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти свої знання з теми «Будова слова».

#### Основна частина.

##### 1) Вправа 1 (усно)

Прочитай будову слова.



## 2) Вправа 2 (письмово)

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Сьогодні  
УСНО

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
3. Дорогий, доро́га, подорожник, дорожній, доріжка.

Випиши виділені слова. Розбери їх за будовою.

## 3) Вправа 3 (письмово)

Запиши утворені слова. Розбери їх за будовою.



#### 4) Вправа 4 (письмово)

Спиши слова. Розбери їх за будовою.

Поясни, як утворилися друге і третє слова.



#### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L\\_o0&pp=ygUp0L\\_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRIhC80L3QsNGB0YlQuNC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRIhC80L3QsNGB0YlQuNC60LA%3D)

#### 5) Вправа 5 (письмово)

Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися.

Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося.

Добери і запиши в кожен рядок по два слова, які утворилися таким самим способом.

Сьогодні

Вправа 6. Спиши слова. Покажи, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.

маленький –  
столік –  
дитинка –  
червоненький –  
стілець –  
малинка –

Вправа 6. Спиши слова. Покажи, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.

32

## 6) Вправа 6 (усно)

Гра. «Знайди зайве слово».

Вода, водій, водний, водичка.

Літо, літній, літак, влітку.

Лис, лисонька, лісник, лисичка.

## Домашнє завдання.

Залиши речення. Підкресли в них граматичну основу: підмет і присудок.

Жив собі колись король. І мав він дванадцять доньок. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

Роботи надсилайте на Human