**Υροκ № 28** 





# Як доглядати за кімнатними рослинами



**Дата:** 09.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А **Вчитель: Довмат Г.В.** 

Урок №28.

Тема. «Як доглядати за кімнатними рослинами»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про кімнатні рослини; засвоюють правила догляду за рослинами; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





#### Слухаємо. Розповідаємо.

## Хто доглядає за рослинами у вашому класі?





Чи однакового догляду потребують різні рослини?



#### Повідомлення теми і мети уроку



Сьогодні поговоримо про догляд за кімнатними рослинами. А також дізнаємось, які існують правила догляду за кімнатними рослинами і чому це важливо.

Підручник. Сторінка



#### Правила догляду за кімнатними рослинами

## 1. Два види поливу:





піддон

Підручник. Сторінка

**67** 



#### Правила догляду за кімнатними рослинами

#### 2. Розпушування ґрунту:

Розпушування ґрунту загостреною паличкою.



**67** 



#### Правила догляду за кімнатними рослинами

#### 3. Витирання листків:



змітання пилу пензликом ворсистий листок)



Підручник. Сторінка **67** 



#### Перевіряємо себе

# Назвіть предмети, які потрібні для догляду за кімнатними рослинами





Підручник. Сторінка **67** 

розпилювач

лопатка

лійка

ножиці



#### Розгляньте малюнки.

## На яких з них хлопчик правильно поливає квіти?

















#### Розгляньте малюнки.



Які рослини зображено на фото? Порівняйте їх.





Підручник. Сторінка **68** 

Поясніть, що трапилося з рослиною на другому фото. Що потрібно було зробити, аби цього не трапилося?

#### Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 50-51.

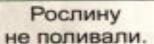
#### ЯК ДОГЛЯДАТИ ЗА КІМНАТНИМИ РОСЛИНАМИ

1) Розфарбуй фіалку та кактус. Розкажи, як за ними доглядати.



2. 3 єднай лініями малюнки та відповідні речення. Поясни.







Рослина росла без світла.

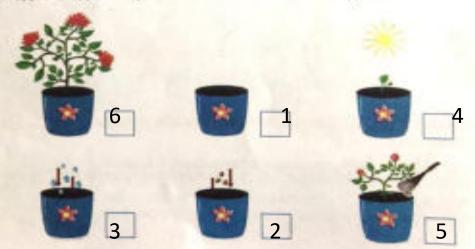


Здорова рослина.

Що спочатку, а що — потім? Віднови правильну послідовність малюнків.
Склади за нею розповідь.



Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

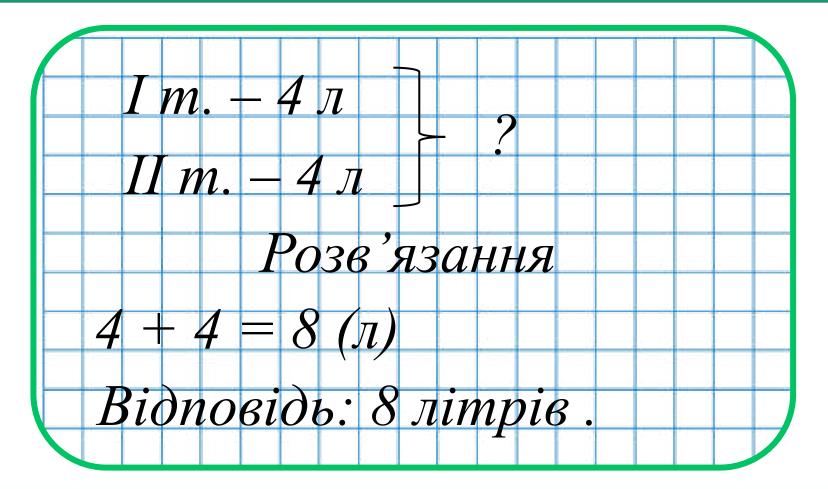




#### Розв'яжи задачу.

Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води. Скільки літрів води використають учні протягом двох тижнів?







Кімнатні рослини прикрашають житло, роблять його затишним, очищують повітря.

Без постійного догляду рослини можуть загинути.

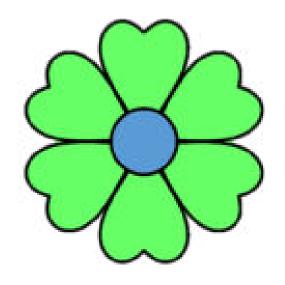
Не забувайте доглядати за ними!

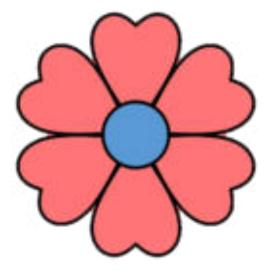




#### Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.

У мене не вийшло, але я буду старатись.



# Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 67-68. Друкований зошит стор. 21.

Роботи надсилай у Нитап



#### Ранкове коло





