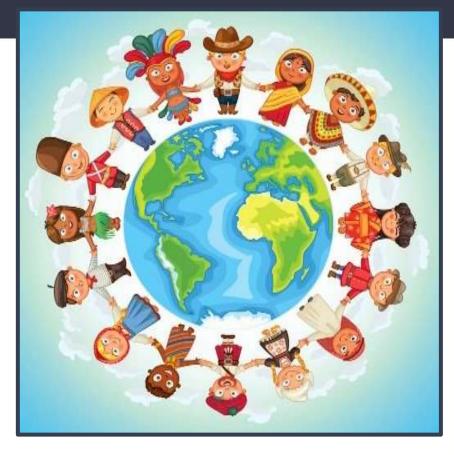
# Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги





Слова-мандрівники. Нузет Умеров «Диктант»



Дата: 25.09.2023

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Слова-мандрівники. Нузет Умеров «Диктант»

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і поетами, які писали і пишуть на українській мові; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, знайомити з історією народів України; виховувати любов до рідного слова.





#### Емоційне налаштування.



Ви сьогодні вже проснулись?
Мамі зранку посміхнулись?
Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас. Рідна школо!
Добрий день!



Літо, весна, зима, рік, осінь. Вересень, січень, зима, червень, травень. Ручка, гумка, лінійка, іграшка, олівець. Зошит, бутерброд, книга, підручник.



# Вправа «Зачаровані слова». Із поданого слова утворіть і прочитайте нові слова.

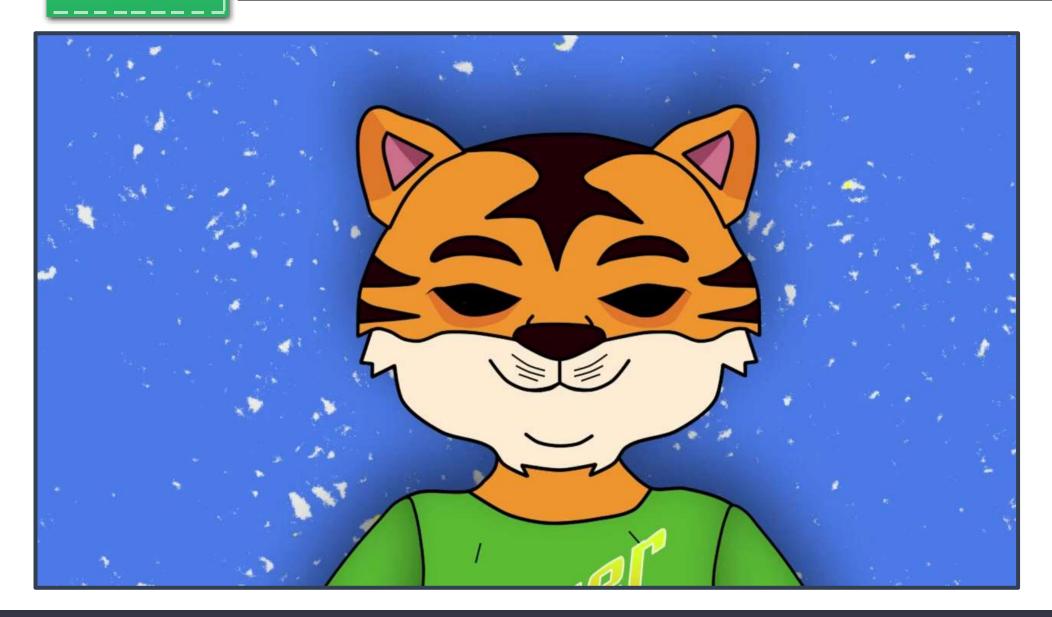
п	0	M	И	Л	К	a
1	2	3	4	5	6	7

57317	лампа	
14567	пилка	
5417	липа	
17567	палка	
325262	молоко	
64543	килим	





## Рухлива вправа для очей.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми прочитаємо вірш із книжки відомого кримськотатарського письменника Нузета УМЕРОВА «Ведмідь-гора». Вона присвячена природі, спільній історії народів України, дитячим мріям і турботам.





#### Згадаймо, письменник Нузет Умеров.

Нузет Умеров – один із сучасних кримськотатарських письменників, автор творів для дітей і дорослих.



підручник. **Сторінка** 



#### Опрацювання вірша Нузета Умерова «Диктант». Читання вірша акторкою.



## **ДИКТАНТ**

Диктант. Лунає в класі мова співуча, наче джерело. Вслухаюсь я у кожне слово, щоб не зробити помилок. Пишу. За вчителем слідкую. I раптом... Що це? От, дива! Я з уст його знайомі чую, з дитинства звичнії слова. Щораз звучить татарське слово. Хіба це українська мова? Пливуть, пливуть слова до мене, ті, до яких я змалку звик:

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Опрацювання вірша Нузета Умерова «Диктант». Читання вірша акторкою.

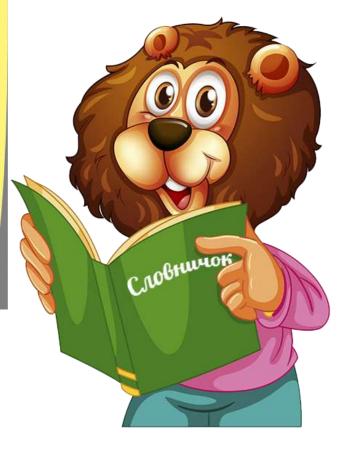


майдан, базар, газ, кава, нене, кавун, баштан, тютюн, сірник, кушак, джерела, килим тощо... Звідкіль їх корені ідуть? Бахчисарай? Чи Львівська площа? Звучання те саме і суть. А може, серед українців (у бабці попитаю я) в якомусь дальньому колінці\* в моїм роду була рідня?

> Переклад із кримськотатарської Ольги Тимохіної

#### Словникова робота.







## Фізкультхвилинка.







#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



співуча джерело вслухаюсь помило́к звичнії тата́рське майдан

баштан тютюн куша́к корені Бахчисарай дальньому колінці

#### Стіна слів. Словник.



Майдан — велике місце в центрі міста, площа, де збираються люди для спілкування.

**Баштан** — ділянка поля, городу, де вирощують кавуни, дині, гарбузи.



#### Стіна слів. Словник.



Тютюн – рослина, яка використовується як сировина в табачній промисловості.

Кушак – довга смуга у вигляді поясу для підперізування одягу.





#### Стіна слів. Словник.





Бахчисарай – місто в Україні, адміністративний центр Автономної республіки Крим.





Читання вірша учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Рухлива вправа.





Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.





#### Цікаво знати. За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Запозичені слова (слова-мандрівники) — слова, які запозичені з багатьох мов: грецької (музей, театр), латинської (клас, конституція), німецької (бутерброд, солдат), французької (пюре пальто), італійської (піаніно, спагеті), польської (ґудзик, повидло), англійської (джем, футбол, спонсор, менеджер).

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.24-25.
Прочитай вірш. Дай відповіді на запитання в кінці вірша.
Аудіо, відеозвіт читання та відповідей на запитання надсилайте на освітню платформу Human.
Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.