

Сьогодні
17.04.2024

Урок №100



Дата: 17.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.



***Тема. Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту.
Повторення. Написання малої та великої букви е Е.***



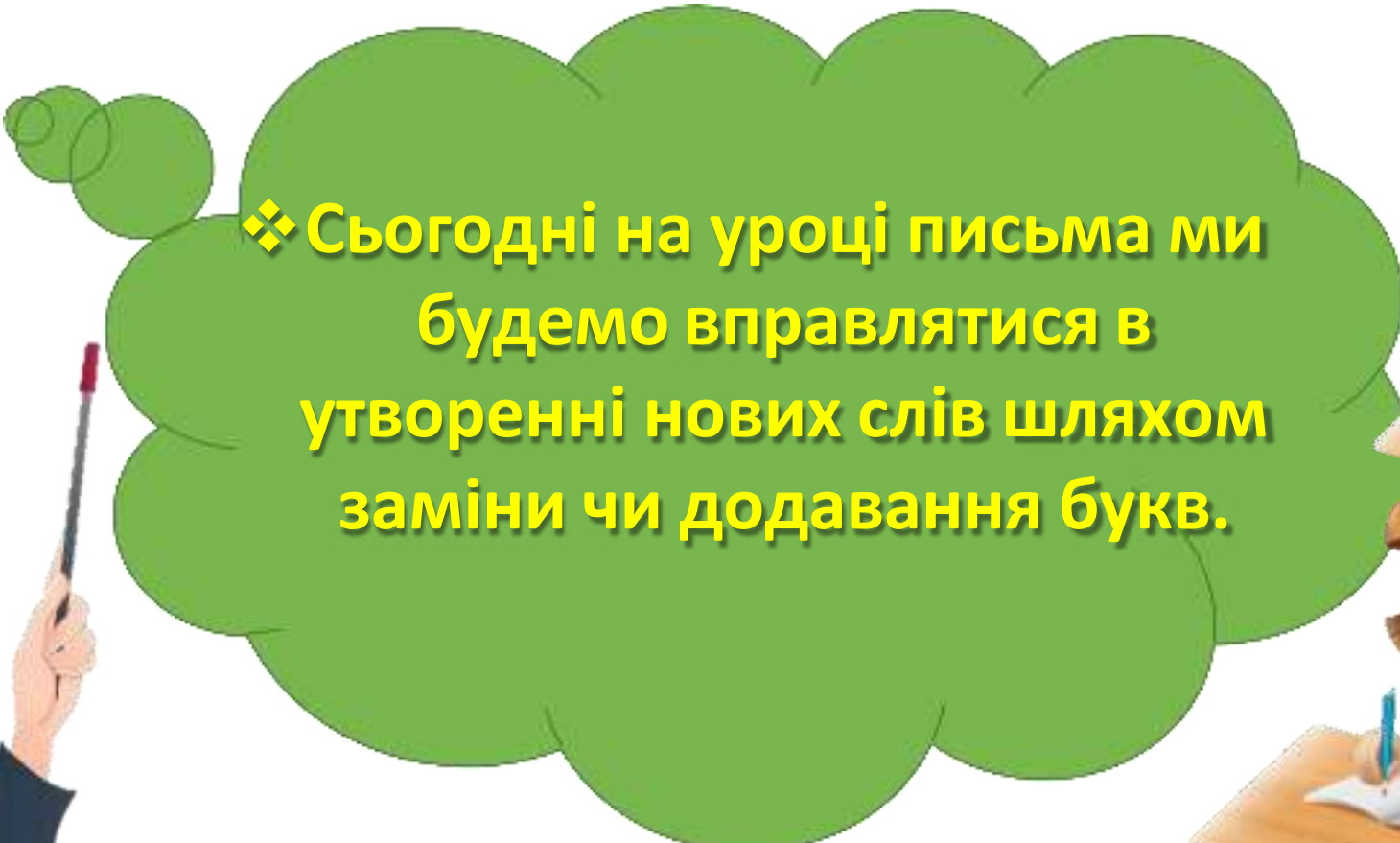
Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів в утворенні нових слів шляхом заміни чи додавання букв; формувати вміння удосконалювати і списувати текст; розвивати вміння доповнювати і скласти речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Доброго ранку – сонце привітне!
Доброго ранку – небо блакитне!
Доброго ранку – в небі пташки!
Доброго ранку – зелені дубки!
Доброго ранку – люди привітні!
Я всім бажаю щоб посмішки
квітли!



Емоційне налаштування «Сонечко»





❖ Сьогодні на уроці письма ми
будемо вправлятися в
утворенні нових слів шляхом
заміни чи додавання букв.







квітня

Класна робота

Е е Е е Е е екран екран



Гаджик знає, як із рака зробити мак, з калини — малину, з ворони — корону,
з кози — козака. Спробуй і ти це зробити



и
л/с



к
ворона



м
рак



коза к



м
калина



Запиши парами перетворені слова

Ліс – лис, ворона – корона, рак – мак,
коза – козак, каміна – машина.



Ми переїхали в новий дім. Біля нього росте
стара липа. У дуплі липи живе сова.

Ми переїхали в новий дім. Біля нього
росте стара липа. У дуплі
липи живе сова.



е



екран

корона

Н
В





- ❖ Що вчилися робити на уроці?
- ❖ Яким чином утворювали нові слова?
- ❖ Чому слова потрібно писати уважно, не замінюючи і не пропускаючи букв?





Рекомендовані тренувальні вправи

Гаджик пропонує дописати слова у вірші та списати його (дивись наступний слайд).

Роботи надсилай у Нитан

На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він мурчить .

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, миша ?

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а мамина !



Відскануй QR-код!





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.