

19.09.23

8-А-Б клас

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Практична робота. Значення Великих географічних відкриттів.

Мета уроку: визначити вплив Великих географічних відкриттів на світобачення, господарське та культурне життя Європи та Нового світу; з'ясувати наслідки Великих географічних відкриттів; охарактеризувати зміни в житті людей, пов'язані з Великими географічними відкриттями; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власну думку; удосконалювати навички роботи з історичними картами та вміння працювати з історичним матеріалом; формувати інтерес до вивчення теми.

1.Актуалізація опорних знань

Пригадайте:

- Які зміни в житті мали спонукати європейців до пошуку нових земель?
- Хто став носієм географічної інформації, задовольняючи практичні потреби людей?
- Які фатальні випадковості вплинули на перебіг історичних подій?
- Навіщо нам потрібні ці знання?

2. Мотивація навчальної діяльності

Розподіліть факти на дві колонки: ПЕРЕДУМОВИ ТА ПРИЧИНИ Великих географічних відкриттів.

- 1) Вагомі здобутки в галузі мореплавства й накопичення географічних знань
- 2) Невпинне зростання в Європі товарного виробництва.
- 3) Нестача цінних металів і коштовного каміння.
- 4) Твердження в науці, що Земля має форму кулі, а суша омивається єдиним світовим океаном.
- 5) Прагнення європейських купців контролювати морські торговельні шляхи.
- 6) Встановлення контролю турків – османів над торговельними шляхами між Європою та Азією.

ПЕРЕДУМОВИ	ПРИЧИНИ

Сьогодні ми пригадаємо найважливіші географічні відкриття та визначимо найвагоміші наслідки. З'ясуємо як ці відкриття вплинули на повсякденне життя людей.

Перегляньте відео: https://youtu.be/jKit_kmANXc?si=Ov74ocAdACgerjqv

1.Поставте необхідну букву відповіді над портретом

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

- А) – Португальський мореплавець, - віце-король нових земель; - першим перетнув Атлантику по меридіану; - двічі ходив до Індії;
- Б) – Бідний італієць, - з 12 років ходив в море(почавши з юнги); - відкрив «новий шлях до Індії»; - помер у бідності; - його ім'ям названо країну в Латинській Америці;
- В) – Бідний іспанський дворянин; - завойовник територій сучасної Мексики; - суттєво збагатив іспанську корону.
- Г) – Італієць(з Флоренції); - служив іспанському королю; - здійснив дві експедиції до берегів Південної Америки (1499,1501 - 1502).; - вважають, що він довів, що це не Індія, а Новий Світ.

2. Заповніть таблицю : знак (+) – де це існувало ; знак (?) - невідомо; знак (--) – не існувало.

	МАЙЯ	АЦТЕКИ	ІНКИ
Писемність			
Монтесума			
Піраміди			
Мачу-Пікчу			
Кінець світу в грудні 2012 року			
Лами			
Колесо			
Війна с Кортесом			
Какао як валюта			
Єдина централізована держава			

3.За допомогою опорних схем сформулюйте наслідки Великих географічних відкриттів.



4. Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Висновки

Наслідки великих географічних відкриттів

1. Нові торговельні шляхи перемістилися у Тихий та Атлантичний океан.
2. Формування світового ринку.

3. Створено нові центри ділової активності.
4. Поява нових с/г культур в Європі. Розширення меню європейців.
5. Початок створення колоніальних імперій і боротьби за переділ світу.
6. Зростання виробництва товарів в Європі.
7. Революція цін, подорожчання товарів.
8. Аграрна революція в країнах Східної та Центральної Європи.
9. Створення мануфактур.
10. Зміна уявлень про Землю як планету.
11. Розвиток природничих наук.

Домашнє завдання:

- Опрацюйте конспект уроку, повторіть §1-4.
- Складіть історичний портрет одного з мореплавців.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!