

Сьогодні
15.04.2024



Урок
№99

Дата: 15.04.24

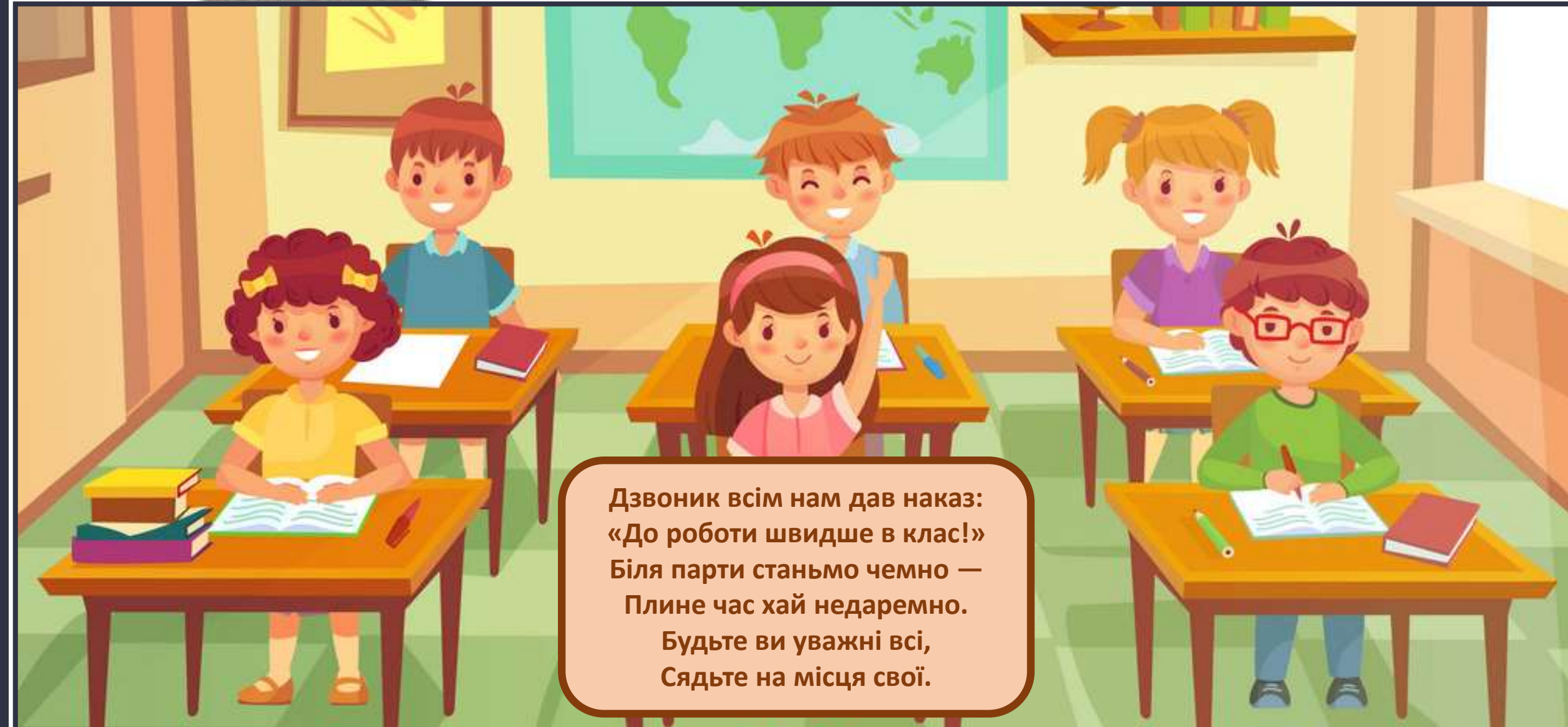
Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари. Повторення. Буква ї Ї.**

Мета: удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми.



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.



Жа-жа-жа, жа-жа-жа —
Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі —
Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи —
З нами в ліс біжи.

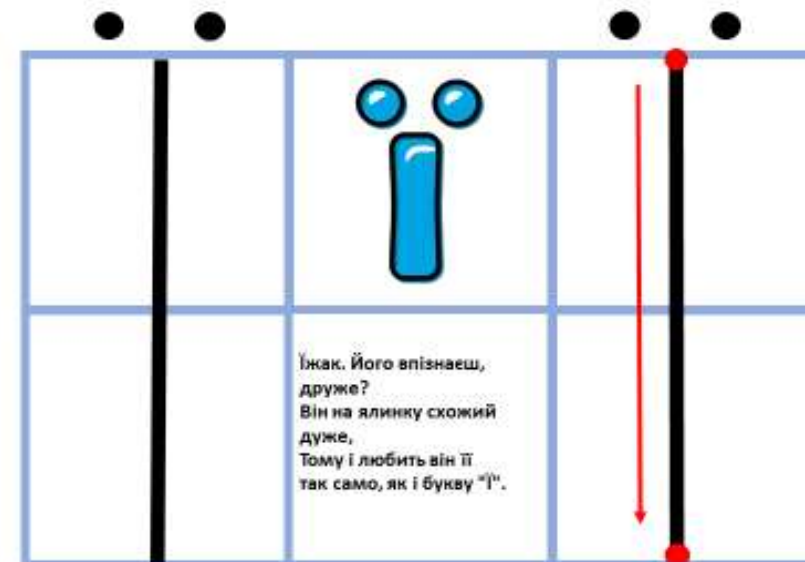
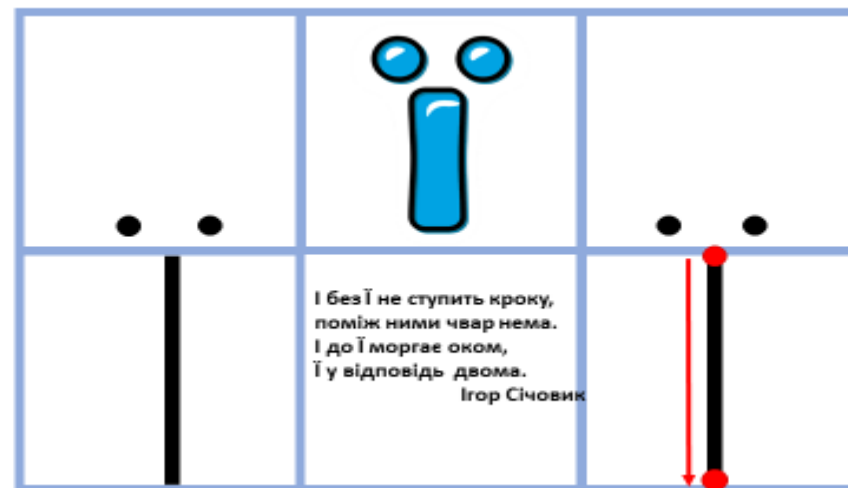
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Віднеси туди вужа.

Повторення. Буква ї ї.

В українській мові два звуки [йі]
позначаються на письмі однією
буквою ї.

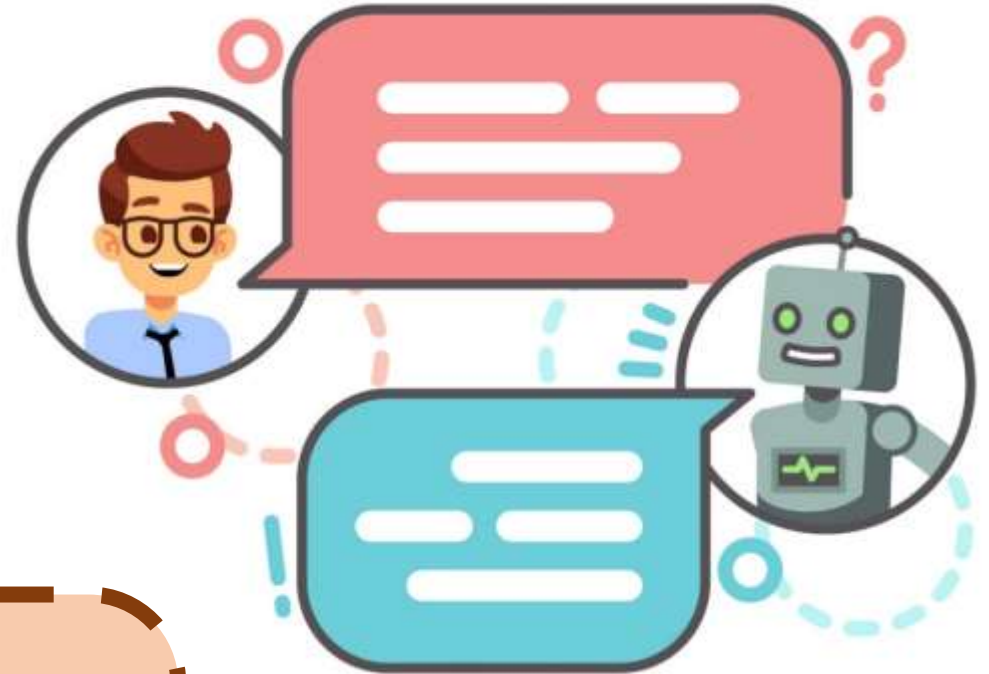


[й] [і]



КИ ня лу йо ДО
ЩИ па ур роп
вар фа
уз ця льо





У калюжі вужик жив,
З жирною жабою не дружив,
Жабка його ображала:
«В тебе, вуж, немає жала!»

Пропиши букву **Ж, ж**, виконай звуковий аналіз слів.
Вправа «Склади речення»

15 квітня

Ж ж жа жу жи жі жо дже

Дружба -

—	—	•	—	—	•
---	---	---	---	---	---

 2 скл., 6 зв., 6 б.

Раджу -

—	•	—	•
---	---	---	---

 2 скл., 4 зв., 5 б.

сумно дружби Без жити.





❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





мирилка
навіть просвітку нема
обернулись крадькома



Киця — друг,
 комп'ютер — друг:
 Я люблю дружити.
 Друзі — річка, ліс і луг,
 і книжки, і квіти.
 Ще я подружу з Мишком
 І з веселуном Сашком,
 та з Наталкою, яка
 змайструвала літака.
 Адже друзів, каже тато,
 не буває забагато.

Наталка Поклад

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як би ви назвали цей вірш? Чому?
2. Як можна дружити з річкою, лісом, лугом, книжками і квітами?
3. Як ви розумієте слова «друзів не буває забагато»?



Про що сьогодні ви
читатимете на уроці?



Сварка

Рано-вранці за дрібнички
посварились дві сестрички.
— Не чіпай моєї книжки!
Не бери ведмедя Мишки!
— Віддавай мій олівець,
що поламаний кінець!
І шматок отої стрічки,
і лялькові черевички.
— В мій куточок не ходи!
Ми у сварці назавжди!
Посідали по кутках,
надулися — глянуть страх!

А надворі дощ і вітер,
дуже сумно так сидіти!
Де не глянеш — скрізь краплинки,
навіть просвітку нема.
...Почекали дві хвилинки,
обернулись крадькома.
Вдвох одразу обернулись,
не хотіли — а всміхнулись.
Що за гра на самоті?
Вже й ляльки якісь не ті...
І, забувши всі дрібнички,
помирились дві сестрички.

Марія Пригара

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що сталося із сестричками вранці?
3. Чи довго вони були у сварці?
4. Чому помирилися?





**рано
вранці
чіпай
олівець
лялька**



**назавжди
глянеш
хвилинка
одразу
сестрички**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
2. Якою була погода в той день?
3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись? Розкажи, як це відбувалось.



Що таке мирилка, коли і
для чого її використовують?



Дві подруженьки зажурилися.
Дві подруженьки посварилися.
Тобі — яблучко, мені — грушечка,
не сварімося, моя душечко.
Тобі — яблучко, мені — зернятко,
помирімося, моє серденько.



Конкурс на кращого декламатора мирилки



Надрукуйте прислів'я. Як ви його розумієте?

Міцну дружбу і вогонь не
спопелить.



Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу
обговорюваного

Перефразування суті

Дружба

Справжня, міцна

Підбадьорює, гріє, веселить

Без дружби сумно жити.

Товаришування





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про що розповідається у вірші «Сварка»?
- ❖ Для чого існують мирилки?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.88 – 89,
виразно читати вірш за
ролями.

Друкований зошит:
*надрукуй і вивчи мирилку з
наступного слайду.*



Надрукуй і вивчи мирилку

*Дай скоріш мізинчик свій,
Зачепи його за мій.
Мізин-мізин-мізинець —
Помирив нас, молодець!*

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfgor3uqc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>