

Тема. Повторення в кінці року. Повторення: просте речення. (Тур на Марс, або що робити туристу в Кривому Розі).

Мета:

- **формування предметних компетентностей:** поглибити знання учнів про речення як синтаксичну одиницю, повторити відомості про просте і складне, двоскладне і односкладне речення, граматичну основу речення; вдосконалювати вміння й навички учнів розрізняти речення названих видів;
- **формування ключових компетентностей:**
 - уміння вчитися:* розвивати вміння планувати власні дії, оцінювати свою роботу і роботу однокласників;
 - комунікативної:* розвивати вміння чітко і ясно висловлюватися, доводити свою думку; збагачувати словниковий запас школярів;
 - соціальної:* розвивати вміння продуктивно працювати в колективі, виявляти ініціативу, докладати власних зусиль для досягнення спільного результату;
 - громадянської:* розвивати пізнавальний інтерес учнів; виховувати любов до рідного міста

Тип уроку: урок-екскурсія

Перебіг уроку

I. Організаційний етап. Створення сприятливого психологічного клімату, налаштування на роботу

Учитель. Зверніть увагу на екран. Перед вами формула. Ні. У нас не урок фізики. Це формула, яка допоможе нам продуктивно працювати на уроці мови і засвоїти якомога більше знань про просте речення. Що ж нам необхідно для того, щоб отримати знання?

«Формула уроку» (Слайд 2)



Розшифруйте записану формулу уроку: (у - увага, о – організованість, в – взаємодопомога, п - праця , з – знання).

II. Мотивація навчальної діяльності

«Гірлянда асоціацій» (Слайд 3)

Ми живемо в чудовому місті, яке може пишатися розвиненою інфраструктурою та промисловістю. А які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте назву нашого міста? (*Учні називають асоціації*).

Так, дійсно наше місто чудове, пишається своєю неординарністю, красою. А найбільше ми пишаємося прекрасними людьми, які стали відомими як далеко за межами нашої країни, так і на Криворіжжі.

У нашому класі є батьки учнів, які є гордістю міста.

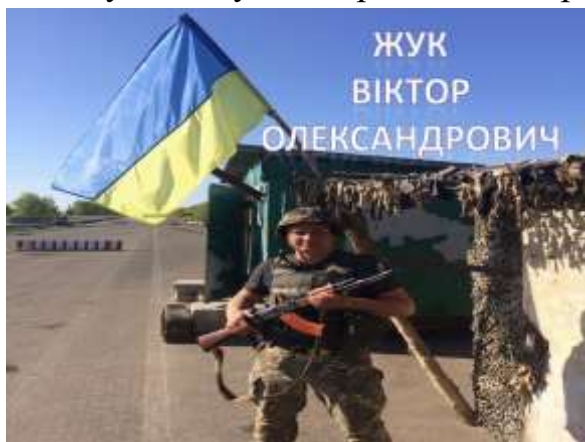
І діти підготували міні-проекти про них. Запрошуємо їх до слова.

Курило Іван взяв інтерв'ю у своєї мами, Курило Валерії Владиславівни, яка є акторкою театру драми та музичної комедії ім. Тараса Шевченка. Грає у багатьох виставах, отримала чимало нагород у театральних конкурсах, бере активну участь у творчому житті театру і міста в цілому. Написав есе і посів 1 місце у районному конкурсі творів «Відомі люди Криворіжжя» (Слайд4-7)



Тато Тетяни Жук працює у поліції і сьогодні перебуває на Сході України, захищаючи наше з вами спокійне життя. Ми запрошували на виховну годину Віктора Олександровича, він розповідав нам про нелегку

службу (відеопроєкт)



Добре, що у нашому класі є батьки, якими ми можемо пишатися і брати з них приклад.

III. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

Учитель. Я запрошую вас на наш урок – екскурсію цікавими місцями нашого міста, темою якого є «Просте речення». (Учні записують в зошити число та тему уроку). (Слайд 8)



Сьогодні на уроці ми повторимо знання про речення; будемо вчитися розрізняти прості і складні речення, двоскладні і односкладні, поширені і непоширені.

IV.



Актуалізація опорних знань (Слайд 9)

1. За допомогою інтелект-карти повторіть, що вам відомо про речення.

2. Ми живемо у місті і, здається, що вже все про нього знаємо, нічого не може здивувати нас. Я пропоную переглянути відеоролик «П'ять

фактів про місто-рекордсмен». У зошити запишіть ті факти, які вас найбільше вразили. Охарактеризуйте записані речення за допомогою інтелект-карти.

<https://tsn.ua/video/video-novini/top-5-faktiv-pro-misto-rekordsmen-kriviy-rig.html>

Декілька учнів зачитують речення і характеризують їх.

V. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу.

Учитель. Куди прямує наш екскурсійний автобус? Що ще нового можемо дізнатися про рідне місто? Якщо бажаєте оновити свої уявлення про те, де можна відпочити й пошукати нові враження в Кривому Розі, цей урок для вас.

- ***Робота з деформованим текстом (Слайди 10-11)***

Завдання. Розташувати речення так, щоб утворився текст. Записати номери речень у вигляді цифрового коду. Вказати прості і складні речення (**всі учні**)

1. Адже це саме те – що потрібно сучасному вибагливому туристу. 2....Тут відпочивають на мальовничих оазах, розташованих поруч із гірничозбагачувальними комбінатами, ходять у походи на відвали й кар'єри, запрошують туристів на вибухи й показують роботу велетенської 130-тонної техніки на території розміром із два Монако. 3.Усі ці локації розташовані в Кривому Розі на, який вже понад п'ять років доводить, що індустріальний Дніпропетровщині туризм може активно розвиватися в Україні.

Код:231

2 просте;

3 складне

1 складне

- ***Мовне дослідження (синтаксичний розбір речення) (2 учні біля дошки).***

Кривий Ріг – місто розвінчування стереотипів. У промисловому населеному пункті очікуєш і відповідних пейзажів.

Учитель. Рухаємося далі. І наступна зупинка нашого екскурсійного автобуса – «Криворізькі ексклюзиви»

- ***Робота з текстом (Слайд 12)***

Прочитайте текст. І група – випишіть просте двоскладне речення, ІІ група – просте односкладне речення, ІІІ група – складне речення. Свій вибір аргументуйте

1....Такий різновид транспорту є в Антверпені, Брюсселі (Бельгія), Гаазі (Нідерланди), Сан-Франциско (США), Кракові (Польща), деяких містах Німеччини, в Цюріху та в Кривому Розі. 2.Йдеться про метротрам.3. Досить незвичні враження виникають у туриста, який стоїть на, здавалося б, платформі метро, й бачить, як із тунелю виїжджає... трамвай.

- **Лінгвістичний калейдоскоп (Слайд 13)**

Відредагуйте запропоновані речення (2 учні біля дошки).

Однак саме перше туриста в Кривому Розі приваблюють гірничими техногенними ландшафтами схожими на Марсіанські пейзажі. На цій території відвали порід перетворилися на місцеві гори, затоплені кар'єри – на мальовничі озера, залізна руда під ногами – на своєрідне коштовне каміння, яке туристам дарують на згадку.

- **Індивідуальні завдання (декілька учнів).**

а) Відскануйте QR-код, виконайте запропоновані завдання (<https://learningapps.org/>)



б) Розгляньте хмаринку слів. Складіть речення. Виконайте його синтаксичний розбір



в) Гра – вікторина за інтернет-ресурсом.

<https://wordwall.net/ru/resource/8147730>

• Виконайте тестові завдання, перейшовши за посиланням <https://vseosvita.ua/test/start/nzm457>

• Деякі учні пишуть міні-твір «Моє рідне місто».

VI. завдання

1. § 4,

55.

2. Із

тексту виписати 2 простих і 2 складних речення, виконати синтаксичний розбір двох речень (на вибір)

3. Написати есе «Кривий Ріг – моє місто...», використовуючи прості і складні речення.



Домашнє
(Слайд 14)

стор. 25-31,
повторити
теоретичний
матеріал, вправа

запропонованого

VII. Рефлексія

• Фотоальбом туриста (Слайд 15)

Учитель. Подорожувати можна нескінченно довго. Але час нашої сьогоднішньої подорожі добігає до кінця. Анатоль Франц якось сказав: «Подорожі навчають більше, ніж будь-що інше. Іноді один день, проведений в інших місцях, дає більше, ніж десять років життя вдома».

На завершення уроку спробуємо створити «альбом» нашої подорожі, прикрасивши його своїми емоціями. Назвіть, про що дізналися на уроці, які емоції отримали і «вклейте» до нашого імпровізованого альбому.

Учитель Наша екскурсія викликала лише позитивні емоції. Сподіваюся, що ви закріпили знання не лише з української мови, а й дізналися багато нового про наше рідне місто **(Слайд 16).**

Текст для домашнього завдання, усно вибрати прості речення.

Під однією з візитівок Кривого Рогу розташувалася не менш унікальна й перша в Україні 3D-відеогалерея, що діє на базі філіалу Криворізького історико-краєзнавчого музею. Тут у форматі 3D демонструються різні фільми, присвячені історії Кривого Рогу, видатним особистостям міста – Олександру Полю та Едуарду Фуксу. Крім того, на ввігнутому екрані показують панорами міста з висоти пташиного польоту. Потрапити сюди можна в будь-який день тижня, крім неділі й понеділка.



Інша унікальність Кривого Рогу живе в архітектурі. Так, тільки тут в Україні можна побачити паркани з залізної руди, збудовані 100 років тому. В той час залізню руду в відкритий спосіб ніхто більше не добував, а місцеві активно використовували її для облаштування своїх обійсть. Зведення будинків не обходилося без виробничих відходів. І сьогодні в одному з місцевих дворів збереглася єдина в Україні двоповерхова споруда з побутового залізорудного каменю – це житловий будинок за різними даними 1931 чи 1933 року, зведений з виробничих відходів.