

## 10.10 Математика

**Тема:** Дослідження дробів, що дорівнюють 1. Розв'язування задач з дробами.

**Складання рівнянь за схемами.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння досліджувати дроби, що дорівнюють 1; розв'язувати задачі з дробами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок .**



Продовжіть усний рахунок за №279. Знайди дріб від 1 хв.

$\frac{2}{3}$  від 1 хв

$\frac{1}{2}$  від 1 хв

$\frac{3}{4}$  від 1 хв

—  $\frac{2}{5}$  від 1 хв

$\frac{3}{10}$  від 1 хв

**2) Каліграфічна хвилинка.**



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо дробби, що дорівнюють 1, будемо розв'язувати задачі з дробами.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.49)

1) Завдання 280 (усно)

Досліди.

Поділи коло на 4 частини.  
Зафарбуй дві такі частини.  
Зафарбуй решту частин іншим кольором.  
На скільки частин поділено круг? Скільки таких частин зафарбовано?



2) Запам'ятай ПРАВИЛО!

**Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює одиниці.**

$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

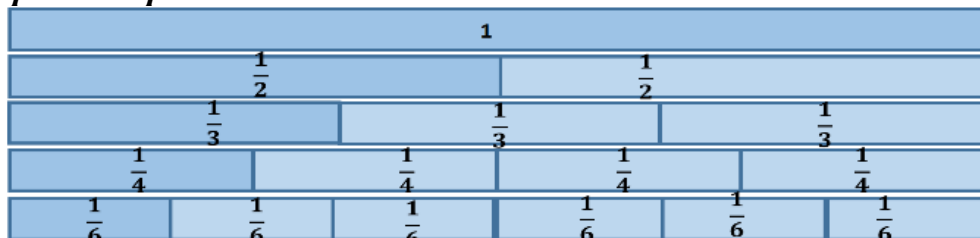
$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$



3) Завдання 281 (письмово)

1) Порівняй дробби.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

2) Устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.

$$\frac{\square}{4} = 1$$

$$\frac{\square}{6} = 1$$

$$\frac{\square}{2} = 1$$

$$1 = \frac{\square}{5}$$

#### 4) Завдання 282 (письмово)

Накресли відрізки.

Накресли відрізок АВ = 10 см, а потім – ще два відрізки: відрізок МК завдовжки  $\frac{2}{5}$  відрізка АВ і відрізок ОЕ завдовжки  $\frac{3}{4}$  відрізка АВ. Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби  $\frac{2}{5}$  і  $\frac{3}{4}$ .

Примітка: спочатку знаходь довжини відрізків. Записуй це діями. При потребі зроби перетворення.

#### 5) Задача 283 (письмово)

Було - 820 штук домашньої птиці

Гуси - ? шт.,  $\frac{1}{5}$  від \_\_\_\_\_

Кури - ? шт.,  $\frac{3}{4}$  від \_\_\_\_\_

Качки - ? шт., решта

Міркування:

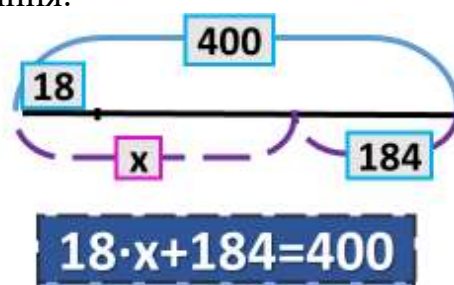
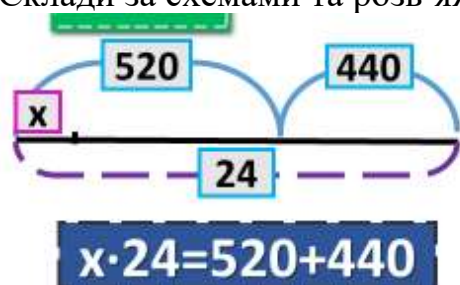
- 1) Скільки було гусей?
- 2) Скільки було курей?
- 3) Скільки було гусей та курей разом?
- 4) Скільки було качок?

#### 6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbl>

#### 7) Рівняння 287 (письмово)

Склади за схемами та розв'яжи рівняння.



**Домашнє завдання.**

**Ст. 49 вивчити правило; задача №288, приклади № 289.**

**Задача 288**

1 каченя – 30 грн.

1 перепеленя - ? грн.,  $\frac{1}{3}$  від

Купили - ? каченят – 900 грн.

Скільки заплатили за таку саму кількість перепеленят?

**Міркування:**

- 1) Скільки коштує 1 перепеленя?
- 2) Скільки каченят купили на 900 грн?
- 3) Скільки заплатять за перепеленят?

**Роботи надсилайте на Нитан**