

19.10 Українська мова 1 група

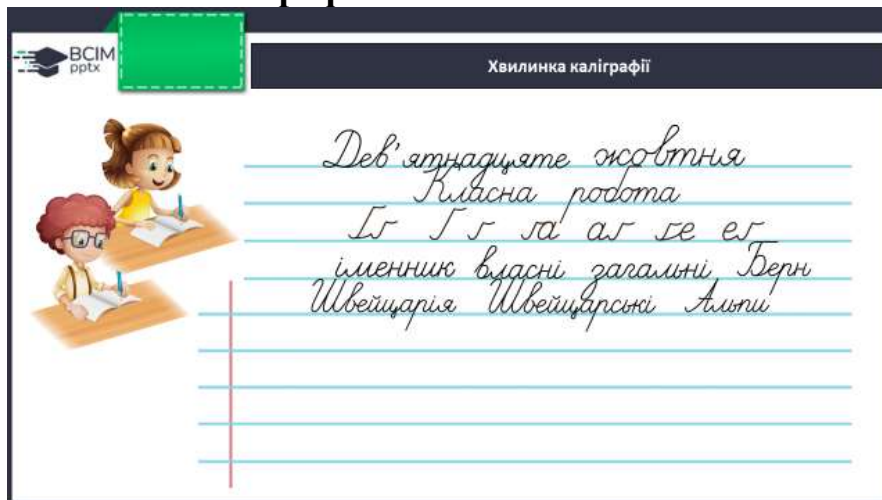
Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви.

Мета: узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.33)

1) Вправа 1 (письмово)

Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.

**Школярка, верблюд,
екран, йод, цифра,
артисти, риба, індик,
яблуко.**

ХТО?

ЩО?

2) Вправа 2 (усно)

Нагадай Гаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот.

ХТО? - істоти

ЩО? - неістоти

школярка

екран

верблюд

йод

артисти

цифра

риба

яблуко

індик

Перевір свою думку за правилом.

Іменник — це частина мови, яка **називає предмет** і відповідає на питання **хто?** або **що?**.

Іменники — **назви істот** відповідають на питання **хто?**. Наприклад: **батько, лисиця**.

Назви неістот відповідають на питання **що?**. Наприклад: **вулиця, клен**.

3) Вправа 3 (письмово)

Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.

Школярка, **в**ерблюд, **е**кран, **й**од, **ц**ифра,
артисти, **р**иба, **і**ндик, **я**блуко.

4) Вправа 4 (усно)

Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви.



Інформація про Швейцарію	
Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів

Швейцарія — невелика, але багата й цікава європейська країна. Вона має спільні кордони з **Італією**, **Францією**, **Німеччиною**, **Австрією**.



Велику частину території країни займають гори **Альпи**. Найвища вершина **Швейцарських Альп** —



Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укриті вічними снігами.

Перевір себе за правилом.

Іменники бувають загальними назвами і власними. Власні назви пишемо з великої букви: собака Рекс.

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

6) Вправа 5 (письмово)

Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.



Корова Марта пасеться на галявині.



Михайлик привітав Наталку з днем народження.



Собака Рекс загубився та шукає хазяїна.

7) Вправа 6 (письмово)

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.

(Ш,ш)вейцарія славиться в(е,и)ликими, чистими і гл(е,и)бокими (О,о)зерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — (Ж,ж)еневське, (Ц,ц)юріхське. Чисті (Р,р)ічки (Р,р)ейн, (Р,р)она, (І,і)нн, (Т,т)ічино роблять т(е,и)риторію (К,к)раїни ж(е,и)вописною і пр(и,е)вабливою для відпочинку.

8) Вправа 7 (письмово)

Де тобі хотілося б відпочивати — у горах, біля озера чи річки? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання.

Підручник ст. 33 – 34 вивчити правила; ст. 34 вправа 8.

Роботи надсилайте на Human