Уроκ, № 102





Поетичні картини природи.
Порівняння-образ. Леся Українка «На зеленому горбочку», Іван Франко «Полудень»



Дата: 15.04.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Поетичні картини природи. Порівняння-образ. Леся Українка «На зеленому горбочку», Іван Франко «Полудень».

Повторення віршів небилиці-небувалиці.

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами великих українських поетів Лесі Українки та Івана Франка; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання віршованих творів, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи, до рідного краю.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок Тож пора нам поспішити — Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому. Хай буде він для нас повчальний! За це подякуєм йому!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

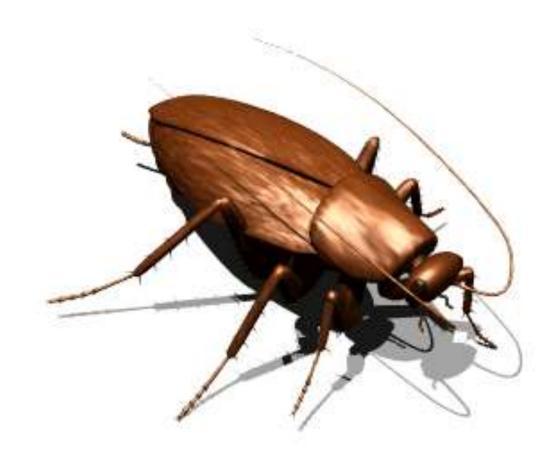
- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш-ш...

Прилетів і задзижчав жук – ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





Ра-ра-ра, ра-ра-ра — Розпочалась весела ... гра. Ру-ру-ру, ру-ру-ру — Ми продовжуємо ... гру.



Ри-ри-ри, ри-ри-ри— 3 полиці книжечку... бери. Рі-рі-рі, рі-рі— На гілку сіли... снігурі.



Вправа «Утвори нове слово». Від поданих слів утворіть нове слово, замінивши тільки першу букву.







Актуалізація опорних знань дітей. Послухайте уривок з вірша, присвяченого відомій українській поетесі. Про кого у ньому йдеться?



Ти себе Українкою звала. І чи краще знайти ім'я Тій, що радістю в муках сіяла, Як Вітчизна велика твоя!

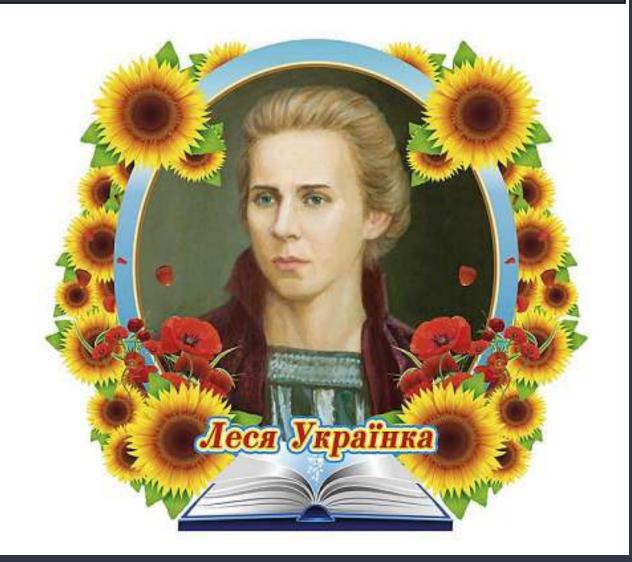
М.Рильський



Повідомлення теми та завдань уроку.

Леся Українка. Давайте пригадаємо, що вам відомо про життя поетеси? Які твори поетеси ви читали?

Леся
Українка —
українська
поетеса.





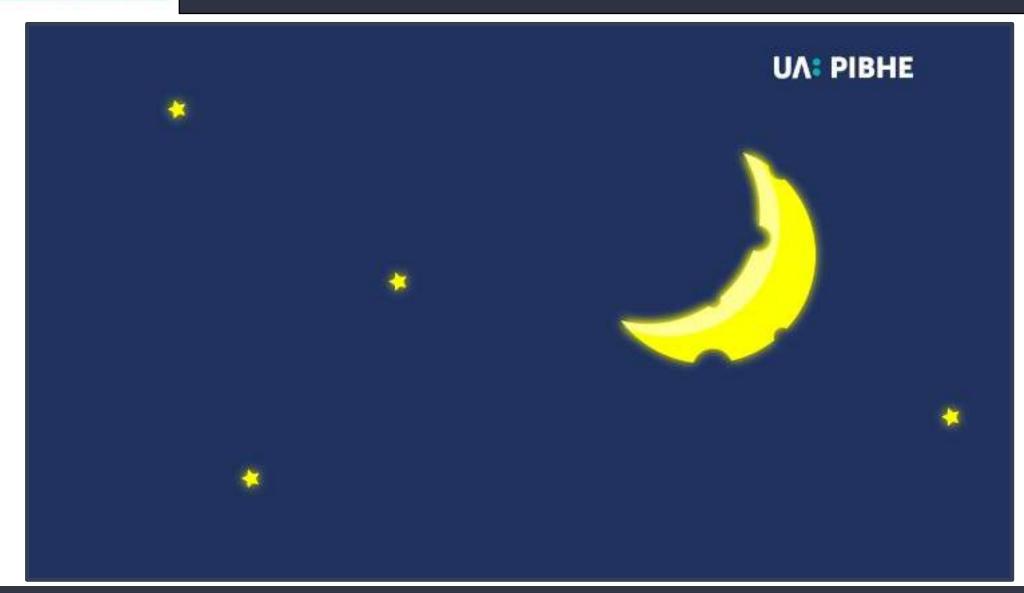
Робота із заголовком та малюнком.



підручник. Сторінка **119**



Слухання вірша Лесі Українки «На зеленому горбочку» в акторському виконанні.





Перевірка емоційного сприймання змісту твору.



підручник. Сторінка **119**



Фізкультхвилинка.





Словникова робота. Прочитайте слова, знайдіть і прочитайте слова, що вказують на дію предмета. Знайдіть і прочитайте слова, що називають предмет.



горбочку садочку дитинка хатинки маленькая білої

зеленому вишне́вому притулилася вигляда́ти засвітило звеселило

підручник. Сторінка **119**





Леся Українка

НА ЗЕЛЕНОМУ ГОРБОЧКУ

На зеленому горбочку, у вишневому садочку, притулилася хатинка, мов маленькая дитинка стиха вийшла виглядати, чи не вийде її мати. I до білої хатинки, немов мати до дитинки, вийшло сонце, засвітило I хатинку звеселило.







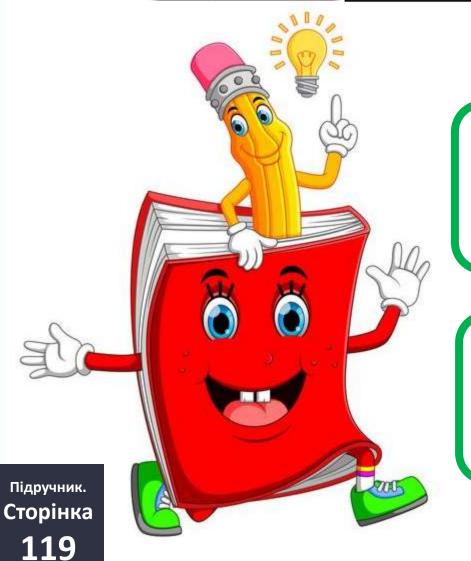
Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка **119**



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



зеленому вишневому хатинка дитинка

горбочку садочку засвітило звеселило

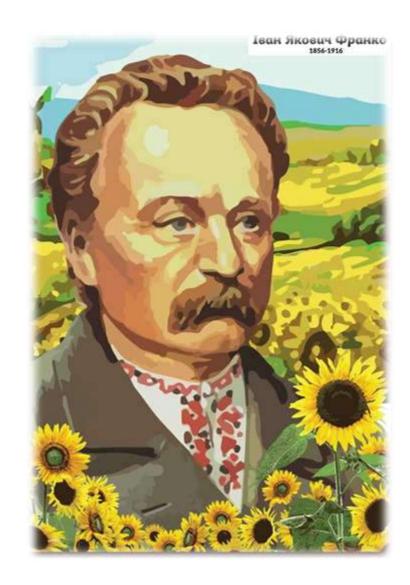


Прослуховування аудиозапису пісні «На зеленому горбочку» (муз.Б.Фільц).



Знайомство з Іваном Франко.

Іван Франко – видатний український поет, прозаїк, драматург, публіцист, перекладач,





Опрацювання вірша Івана Франка «Полудень»

Полудень

Полудне. Широкеє поле безлюдне, Довкола для ока й для вуха Ні духу! Ні сліду людей не видать... Лиш трави, мов море хвилясте, Зелене, барвисте, квітчасте, I коники в травах тріщать.

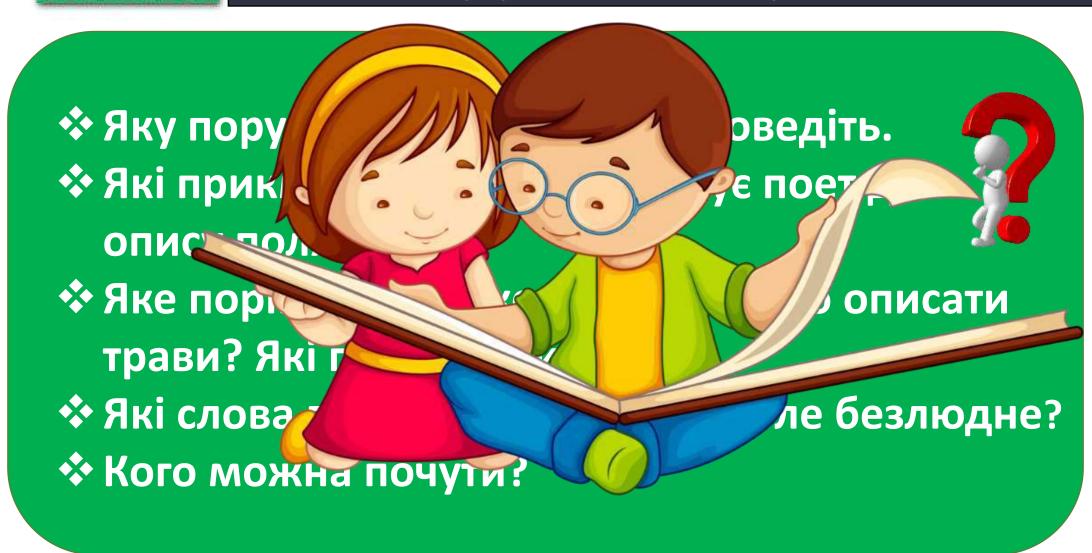
https://www.youtube.com/watch?v=ptlT4N32gHY





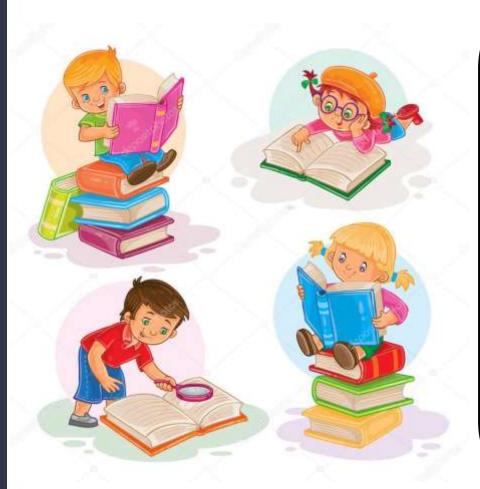


Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.





Домашне завдання



Навчися виразно читати вірші Лесі Українки «На зеленому горбочку...» та Івана Франка «Полудень» Створи ілюстрацію до одного з віршів. Аудіо або відео запис читання одного вірша та фото ілюстрації до вірша надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.