#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 22.09.2023 **Y**poκ №15

Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Завдання нашого уроку сформувати поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел.





# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Історичний екскурс

Поняття «більше» і «менше» поряд із поняттям рівності виникли у зв'язку з переліком предметів та необхідністю різні величини. Поняттям **«нерівність»** порівнювати користувалися давні греки. Архімед, обчислюючи довжину кола, встановив, що «Периметр будь-якого кола дорівнює потроєному діаметру з надлишком, який менший за сьому частину діаметра, але більший ніж десять сімдесят перших». **Херріот** англійський астроном, математик удосконалив алгебраїчну символіку, у тому числі придумав загальноприйняті значки для операцій порівняння:

«>» (більше) і «<» (менше).



Архімед (3 ст. до н. е.)



Херріот (1560-1621)

# Порівняння натуральних чисел.





Натуральні числа можна порівнювати. Результат порівняння записують у вигляді нерівності за допомогою знаків:

«>» (більше) або «<» (менше).

Наприклад:

1) 6 > 2

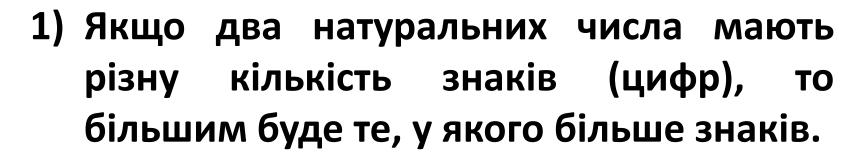
(читаємо: «шість більше за два»);

2)3 < 7

(читаємо: «три менше від семи»).



# Правила порівняння натуральних чисел.



Наприклад, **5392** > **837**, оскільки 5392 — чотирицифрове число, а 837 — трицифрове.



2) Якщо два натуральних числа мають однакову кількість знаків, то більшим числом є те, яке має більше одиниць у найвищому розряді. Якщо кількість одиниць у цьому розряді однакова, то порівнюють число одиниць у наступному нижчому розряді і т. д.

Числа 5392 і 4542 чотирицифрові, але **5392 > 4542**, бо тисяч у першому числі більше, ніж у другому.

**5392** > **5237** тому, що хоч тисяч в обох числах порівну, але сотень у першому числі більше, ніж у другому.

Порівнювати можна не тільки окремі числа, а й значення числових виразів.

**Задача.** Порівняти **добуток 25 · 3 і суму 32 + 41.** 

Розв'язання.  $25 \cdot 3 = 75$ , a 32 + 41 = 73.

Оскільки 75 > 73, то  $25 \cdot 3 > 32 + 41$ .

Запис **5 < 7 < 9** означає, що число 5 менше від числа 7, а число 7 менше від числа 9.

Можна сказати й інакше: число 7 більше за 5, але менше від 9.

Запис 5 < 7 < 9 називають подвійною нерівністю.





#### Сьогодні

#### Математичні приклади. Гра «Робимо сік»







#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно) Назви числа в порядку зростання:



741, 533, 547, 751, 698.

533, 547, 698, 741,751.





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### Порівняйте числа:

- a) 4673 i 3546;
- б) 4673 i 4763;
- в) 4656 і 4643;
- г) 4656 і 4656.

Розв'язання



- а) 4673 > 3546, оскільки в першому числі 4 тисячі, а в другому 3 тисячі;
- б) 4673 < 4763, оскільки тисяч у числах порівну, але сотень у першому числі менше, ніж у другому;
- в) 4656 > 4643, оскільки в першому числі більше десятків;
- г) 4656 = 4656, числа мають порівну тисяч, сотень, десятків й одиниць.

# BCIM

## Робота з підручником

# Завдання № 143

Замість зірочки постав «>», «<» або «=».

- 1) 3753 \* 37 531;
- 3) 452 \* 373;
- 5) 5 725 001 \* 5 725 001;

- 2) 82 371 \* 9999;
- 4) 542 982 \* 542 928;
- 6) 42 370 \* 42 371.

#### Відповідь:

- 1) <;
- 2) >;
- 3) >;



#### Відповідь:

- 4) = ;
- 5) >;
- 6) < .





## Робота з підручником



# Завдання № 145.

Яке із чисел більше? Запиши відповіді за допомогою знака «>».

1) 8237 | > | 8198;

2) 7352 | < | 72 111;

3) 107 511 < 107 521;

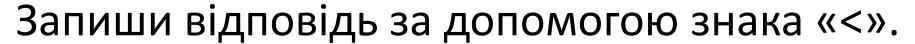
4) 52 372 > 52 370.

# BCIM

# Робота з підручником

# Завдання № 147.

Що менше?



- 1) 5 km < |5001 m;
- 3) 4 т 2 ц > 41 ц;

- 2) 51 cm > |5 дм;
- 4) 7 кг 300 г > 7199 г.

2 рівень

## Робота з підручником

#### Завдання №149.

Розташуй числа в порядку зростання та дізнаєшся прізвище видатного українського шахіста.

24 000 **H** 23 109 **B** 24 722 **K** 23 511 **A** 

24 702 **Y** 23 105 **I** 24 207 **Y** 



ІВАНЧУК Василь

підручник. Сторінка **24** 

23 105 < 23 109 < 23 511 < 24 000 < 24 207 < 24 702 < 24 722



# Робота з підручником



#### Завдання №151.

Прочитай подвійні нерівності, де а — натуральне число:





#### Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



#### Завдання № 152

Якою цифрою можна замінити зірочку, щоб утворилася правильна нерівність?

- 1) 275\* > 2753; 2) 7292 > 729\*;
- 3) 12\*3 > 1227; 4) 4\*73 < 4874.

#### Варіант відповіді:

- 1) 2754;
- 2) 7291;
- 3) 1233;
- 4) 4873.





#### Закріплення матеріалу



# № 1. Запишіть усі натуральні числа, які:

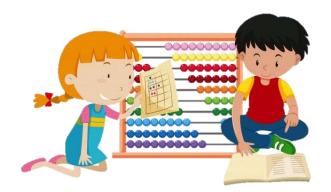
- а) більші від 563, але менші за 570;
- б) більші від 129, але менші за 135.

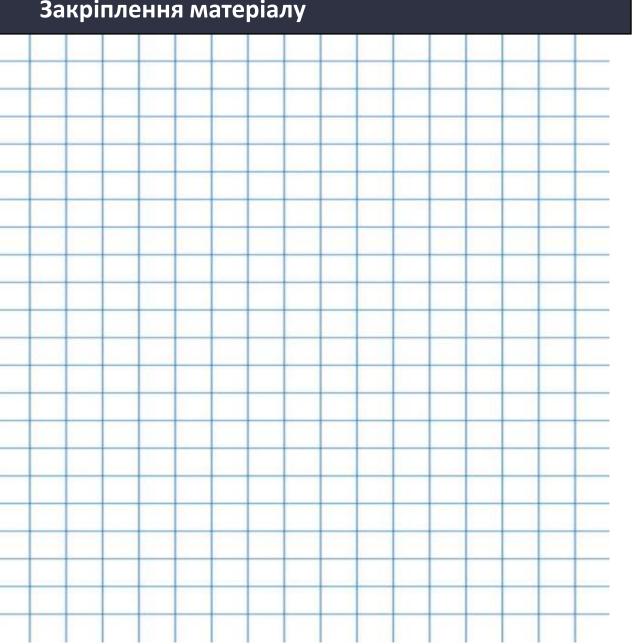


#### Закріплення матеріалу

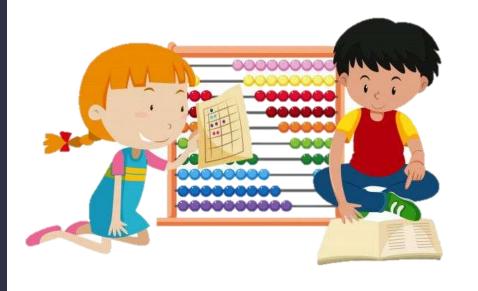
№2. Між якими двома найближчими натуральними числами міститься число:

a) 237; б) 5625; в) 893 888?



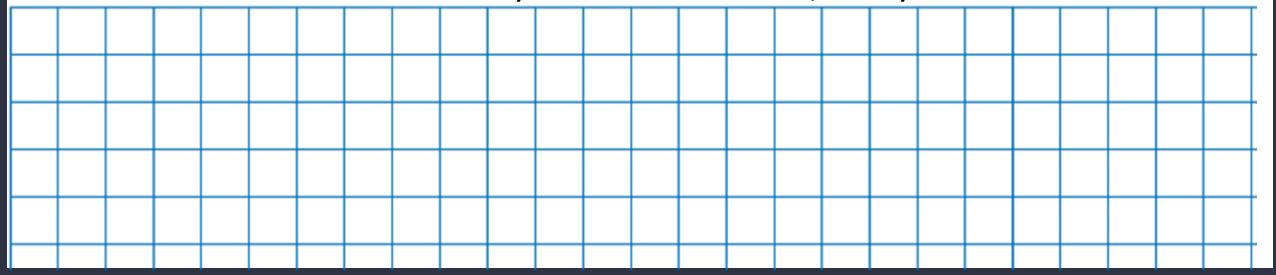


#### Закріплення матеріалу



Яку цифру треба записати в комірку, щоб утворилася правильна нерівність?

- 1)  $572 \square < 5724$ ; 2)  $379 \square > 3798$ ;
- 3)  $4249 < 42 \square 8$ ; 4)  $7345 > 73 \square 8$ .



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 23-25 Виконай завдання: Nº 146, 148.

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)

