

Сьогодні
10.04.2024

Урок
№111

Всім.pptx
Нова українська школа



Таблиця множення числа 9

Сьогодні
10.04.2024

Дата: 10.04.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Таблиця множення числа 9. Вправи на використання таблиці множення числа 9. Задача обернена до задачі на знаходження периметра трикутника. Складання задач за діаграмою.**

Повторення **таблиці множення числа 3.**

Мета: вчити використовувати таблицю множення числа 9, розв'язувати обернені задачі на знаходження периметра трикутника, складати задачі за діаграмою; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.





Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам

Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Розмісти яблучка у 2-х кошиках



Сьогодні
10.04.2024

Каліграфічна хвилинка

10 квітня
Класна робота



8 9 7 8 9 7 8 9 7 8 9 9

Сьогодні
10.04.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 125 - 126



Сьогодні
10.04.2024

Обчисли зручним способом

Вирази 1

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$



Сьогодні
10.04.2024

Прочитай таблицю множення числа 9

9 ·

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---



18	27	36	45	54	63	72	81
----	----	----	----	----	----	----	----

Сьогодні
10.04.2024

Обчисли, користуючись таблицею

9	×	1	=	9
9	×	2	=	18
9	×	3	=	27
9	×	4	=	36
9	×	5	=	45
9	×	6	=	54
9	×	7	=	63
9	×	8	=	72
9	×	9	=	81
9	×	10	=	90

Вирази 3

$$9 \cdot 2 + 9 \cdot 8 = 90$$

$$100 - 9 \cdot 9 = 19$$

$$(9 - 3) \cdot 9 = 54$$

$$3 \cdot 3 - 7 = 2$$



У тепличному господарстві на продаж зібрали **5 ящиків по 9 кг огірків**, а **редису — 15 кг** у пучках. Скільки всього кілограмів огірків і редису зібрали на продаж?

Сьогодні
10.04.2024

Короткий запис

Задача 4

Ор. - 5 ям. по 9 кг
Д. - 15 кг } ? кг

Сьогодні
10.04.2024

План



1. Скільки кілограмів
огірків зібрали на продаж?



2. Скільки всього кілограмів
огірків і редису зібрали на
продаж?

Сьогодні
10.04.2024

Розв'яжи задачу

$$1) 9 \cdot 5 = 45 \text{ (кг)} - \text{огірків};$$

$$2) 45 + 15 = 60 \text{ (кг)}$$

Відповідь: всього 60 кг огірків і редису зібрали.

Сьогодні
10.04.2024

На скільки менше кілограмів редису, ніж огірків?

У тепличному господарстві на продаж зібрали 5 ящиків по 9 кг огірків, а редису — 15 кг у пучках. Скільки всього кілограмів огірків і редису зібрали на продаж?

$45 - 15 = 30$ кг — на стільки менше зібрали редису, ніж огірків.



Сьогодні
10.04.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
10.04.2024

Периметр трикутника 24 см. Довжина однієї сторони 6 см, а інші сторони однакові. Знайди їхню довжину

Завдання 5

$24 - 6 = 18$ (см) – довжина двох однакових сторін

$18 : 2 = 9$ (см) – довжина одної такої сторони

Підручник.
задача

5

Підручник.
Сторінка

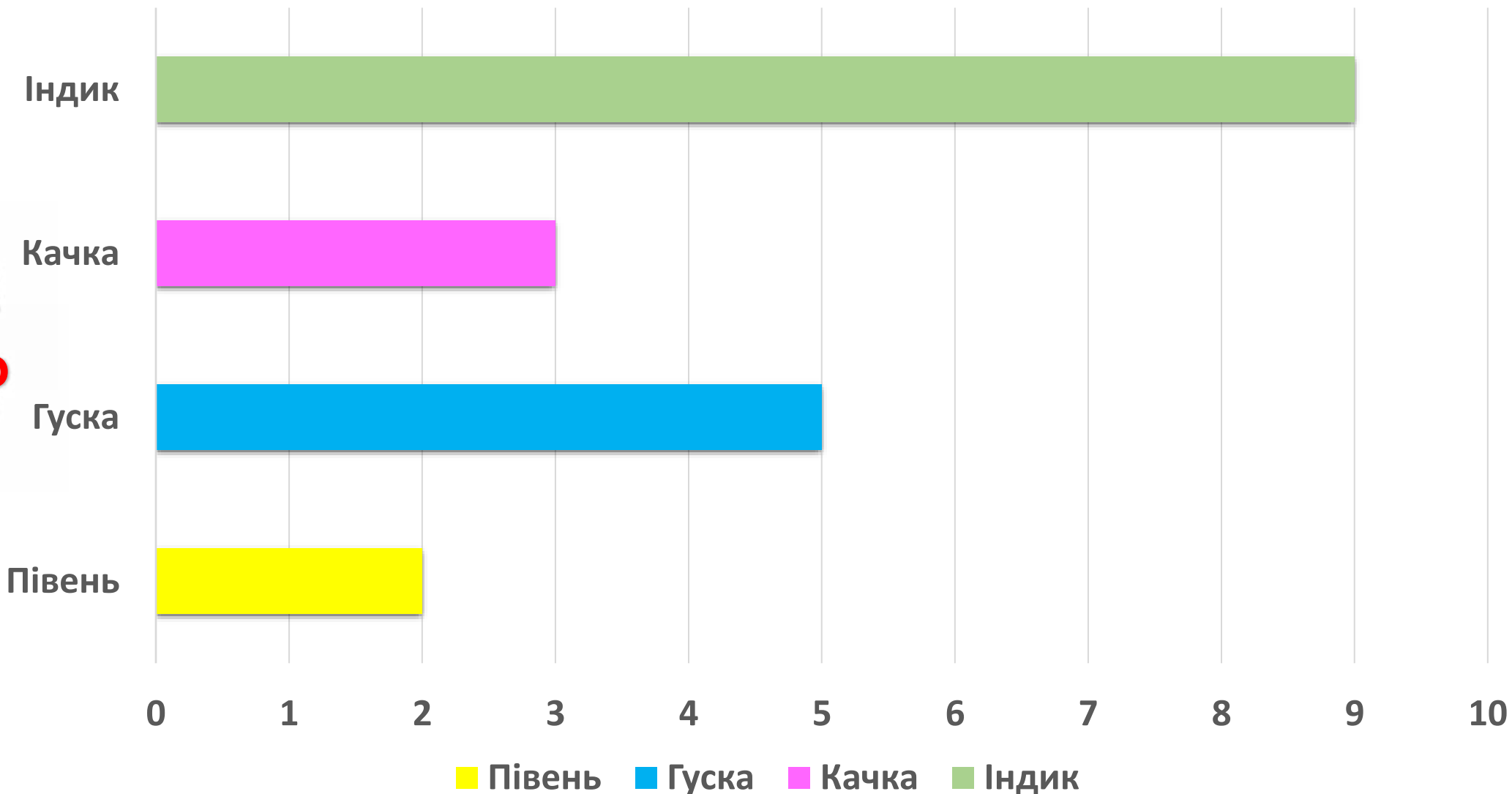
125



Сьогодні
10.04.2024

За діаграмою і запитаннями склади та розв'яжи задачі усно

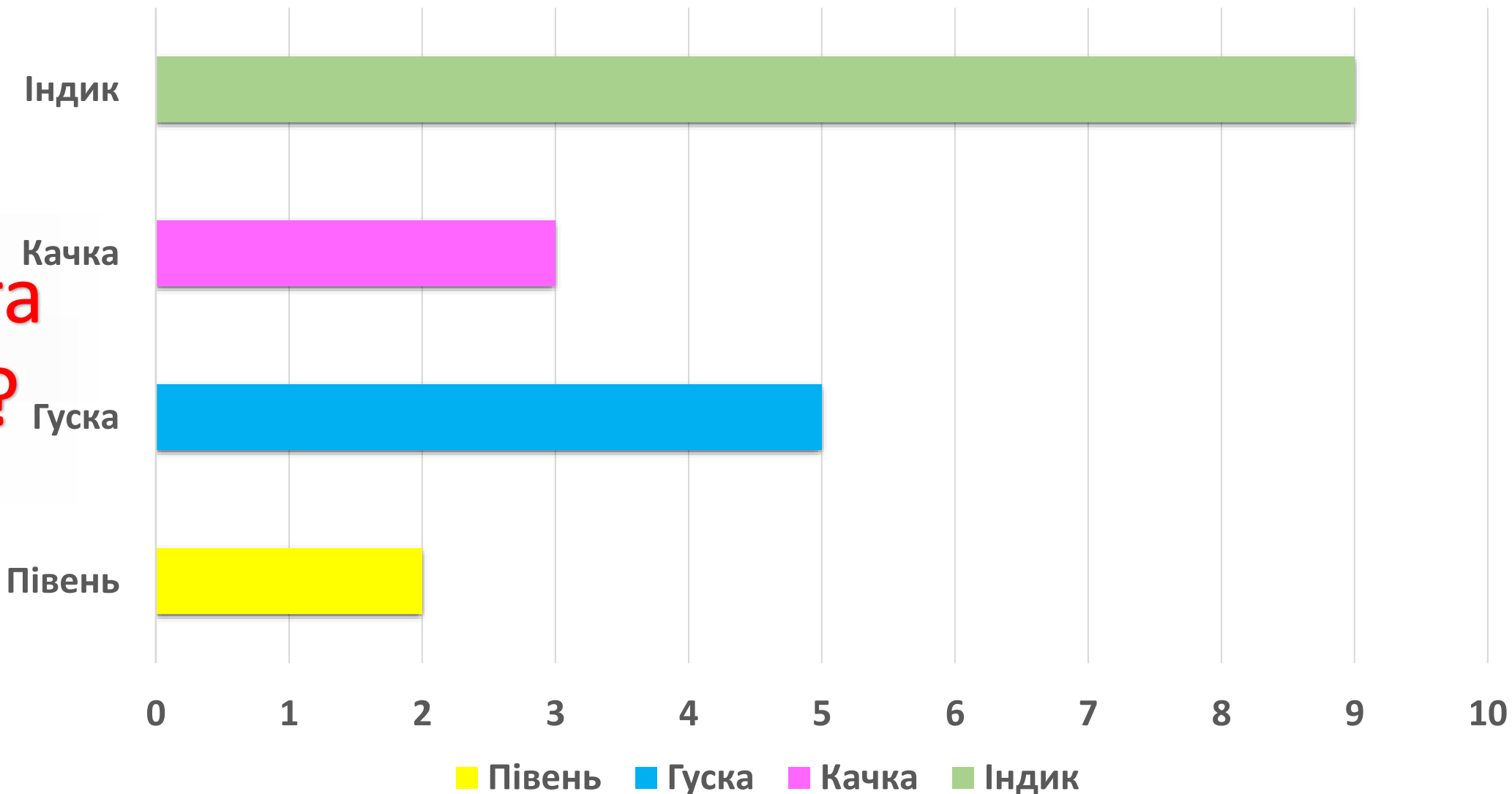
Яка
маса
2 качок
і гуски?



Сьогодні
10.04.2024

За діаграмою і запитаннями склади та розв'яжи задачі усно

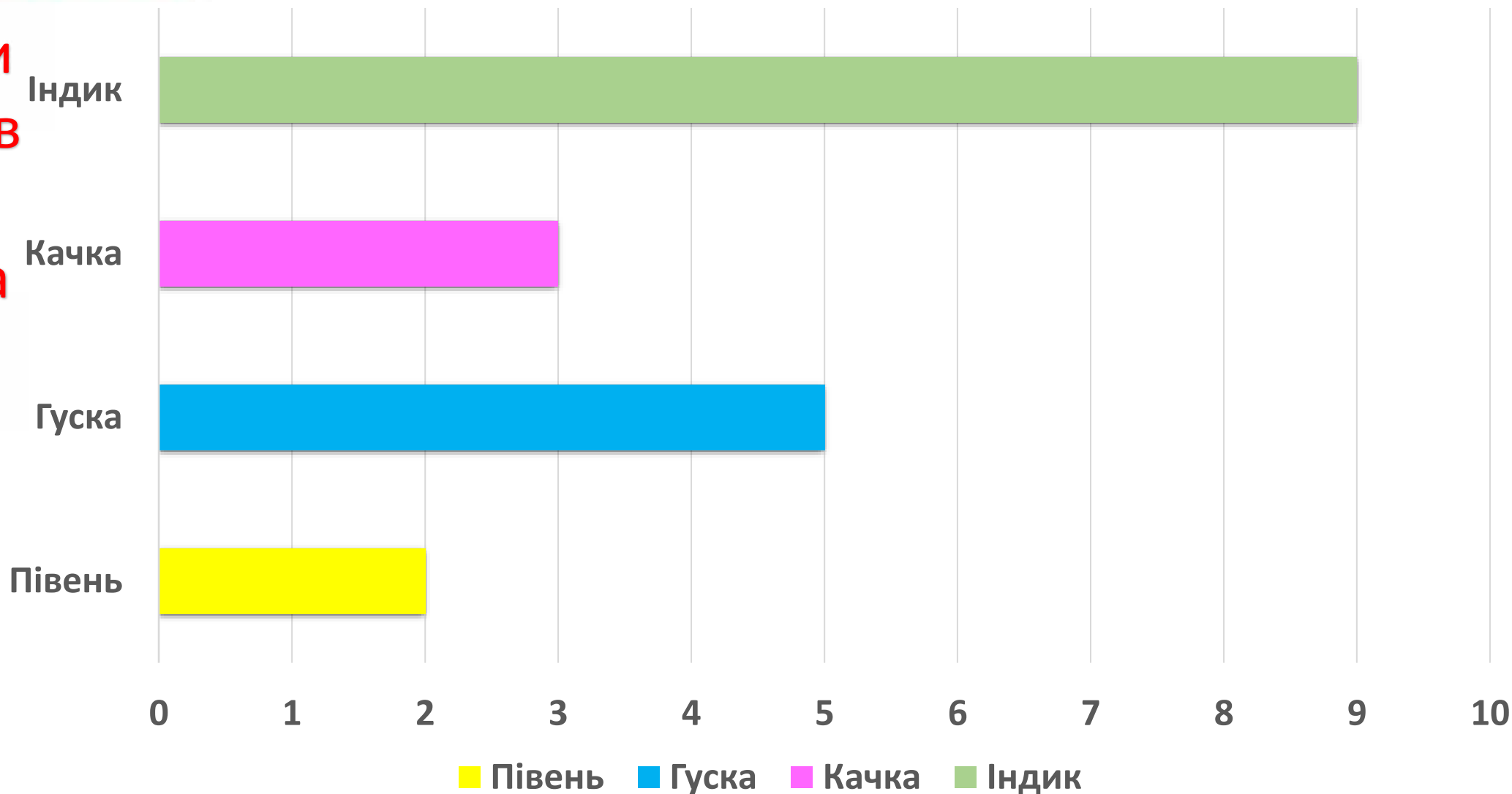
Яка
маса
4 гусок та
індика?



Сьогодні
10.04.2024

За діаграмою і запитаннями склади та розв'яжи задачі усно

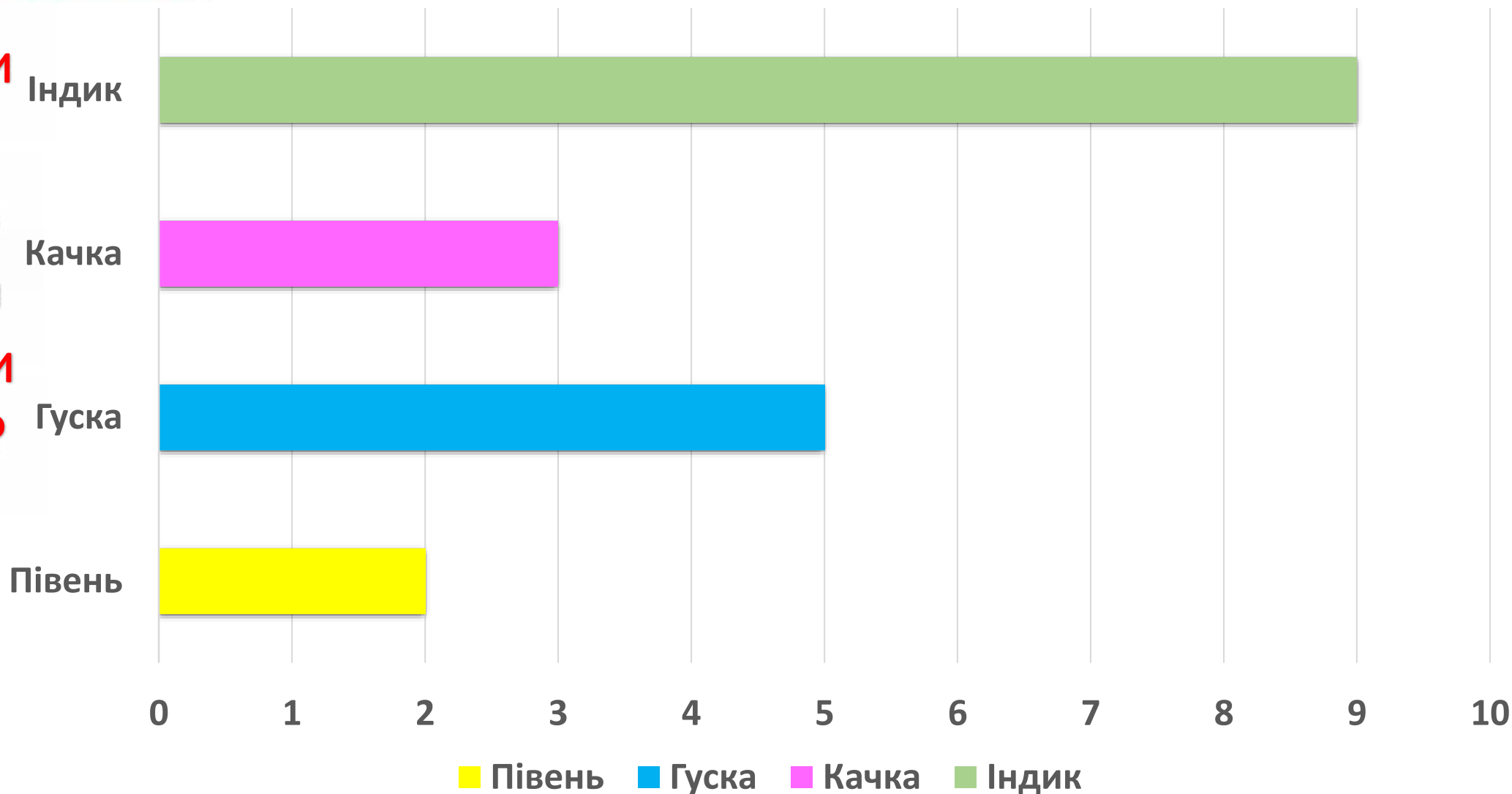
На скільки
кілограмів
індик
важчий за
2 качок і
півня?



Сьогодні
10.04.2024

За діаграмою і запитаннями склади та розв'яжи задачі усно

На скільки
маса
2 індиків
більша за
масу гуски
й 6 півнів?



Підручник.
задача

8

Підручник.
Сторінка

126

Сьогодні
10.04.2024

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 6,
вирази 7 на сторінці 125.**

**Фотозвіт роботи надсилай на
освітню платформу Human .**

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



$$56 : 8 \quad \boxed{<} \quad 56 - 8$$

$$42 - 7 \quad \boxed{>} \quad 42 : 7$$

$$48 : 6 \quad \boxed{>} \quad 48 : 8$$



$$40 - 8 \quad \boxed{>} \quad 40 - 9$$

$$9 \cdot 6 \quad \boxed{<} \quad 8 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7 \quad \boxed{=} \quad 7 \cdot 5$$