Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 24.09.2023 **Υροκ №13**



Вивчаємо число і цифру 3



Дата: 25.09.2023. **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 13

Тема. Вивчаємо число і цифру 3.

Мета: закріплювати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; актуалізувати поняття «порівну», «не порівну»; навчати використовувати знаки «=», «≠»; формувати поняття про число 3; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 3; ознайомити учнів зі способами утворення числа 3; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати старанність, товариськість.



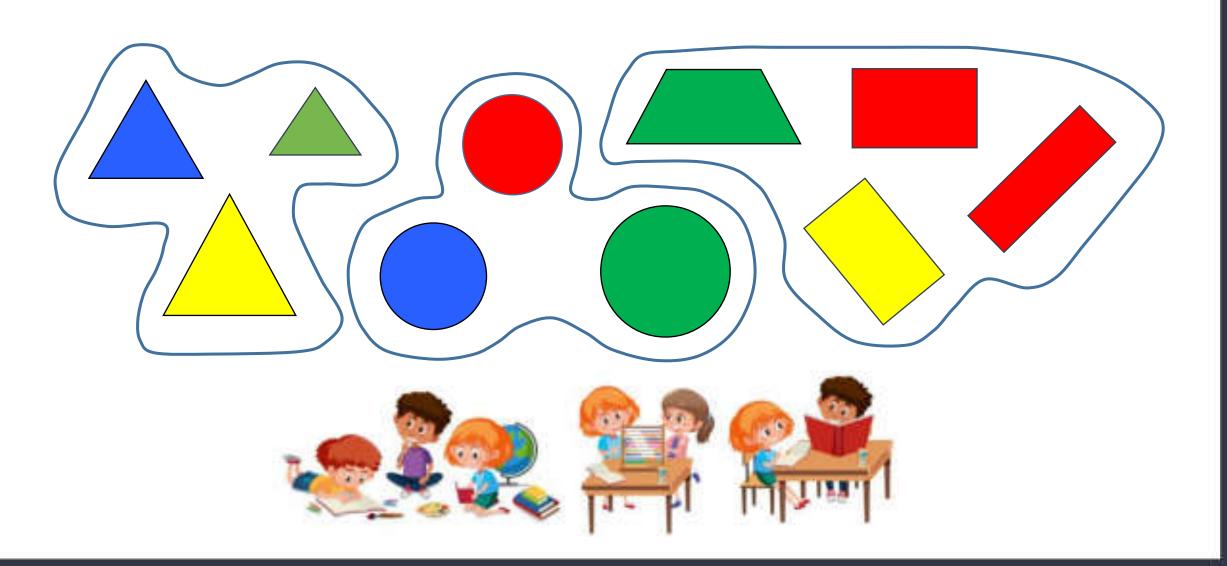
Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

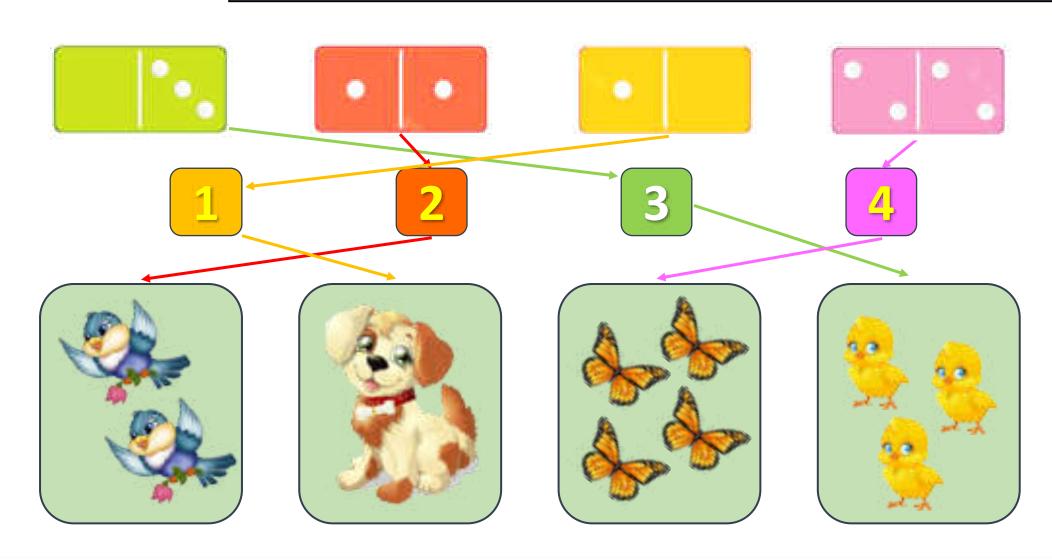


Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів? За якою ознакою розбито фігури?





Полічіть кількість точок на кожній кісточці доміно. Чи правильно цю кількість позначено числом? Чи правильно позначено числом кількість елементів у множинах?





Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.











❖ Прадавні люди здебільшого лічили так: один, два, багато. Значно пізніше люди дали назву числівнику, який ми називаємо «три», і його стали використовувати замість слова «багато». І сьогодні мати, розсердившись на дитину, може сказати: «Чи я маю три рази повторювати те саме?!».





❖ А ще пригадайте: «Обіцяного три роки чекають». Іноді числом 3 стародавні люди позначали весь навколишній світ: його ділили на земне, підземне й небесне царства. Тому число 3 у багатьох народів вважається священним. Коли люди складали легенди про богів, то виділяли трьох найголовніших з них...





❖У багатьох казках герой змагається із триголовим драконом; проходить три царства: мідне, срібне й золоте; загадує або здійснює три бажання; витримує три випробування... У стародавній Греції філософи були й математиками, і вони теж замислювалися над числом 3.





❖ Так, Піфагор вважав число 3 символом гармонії, а Аристотель числом, що символізує початок, середину й кінець...

❖ Отже, сьогоднішній урок присвячено вивченню такого цікавого і такого «магічного» числа 3.



Розгляньте малюнок. З'ясуйте, скільки рибок; гачків; зелених водоростей.





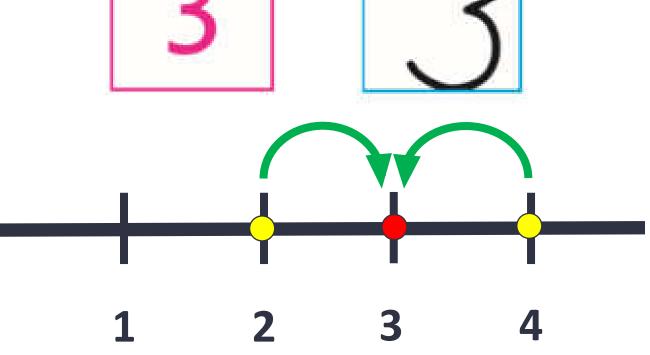


Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?

Позначення числа 3 цифрою. Числовий промінь.







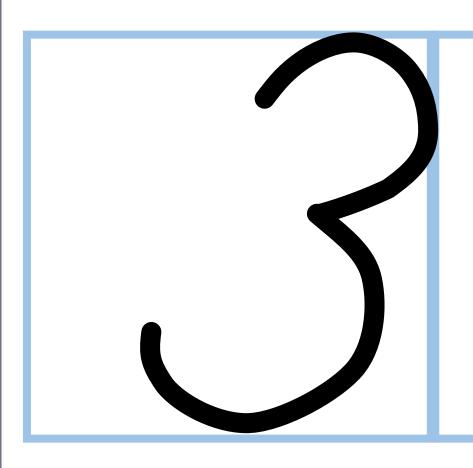
3 — це 4 без 1

3 — це 2 і ще 1

_{Підручник.} Сторінка

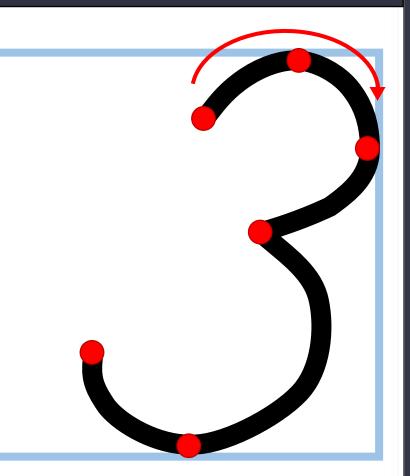


Методика написання цифри 3. Розгляньте друковану і рукописну цифру 3. 3 яких елементів вона складається? (Із двох правих півовалів.) Пропишіть цифру 3 у повітрі.





Перші цифри – дві сестри. Ось і третя цифра – 3. Трійку – третю із значків – Складено із двох гачків.





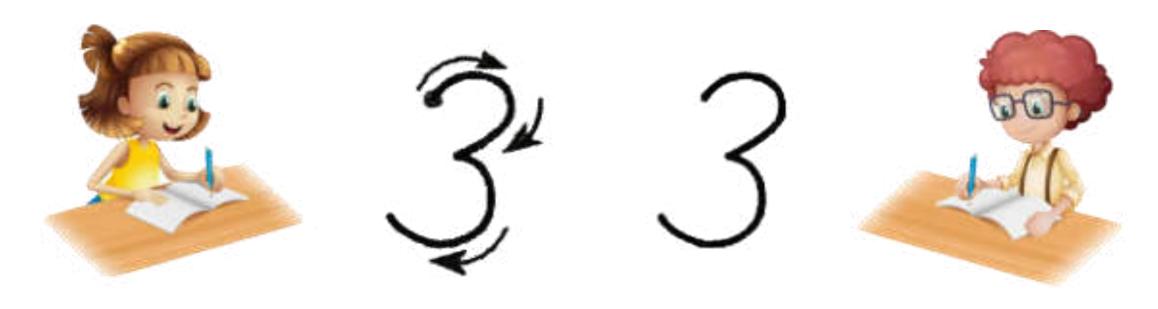
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

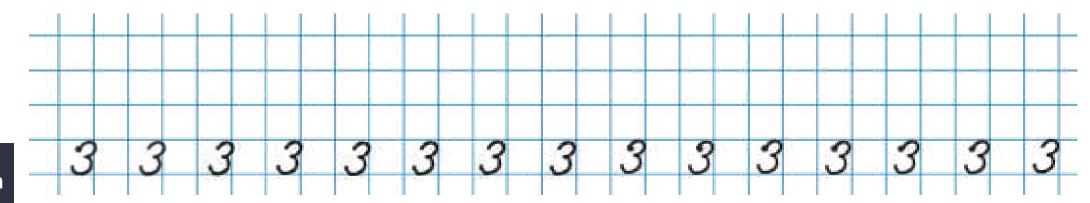






Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

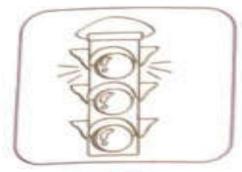




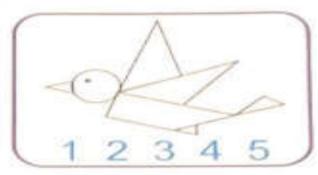
_{3ошит.}
Сторінка

Вивчаємо число і цифру 3

1. Розфарбуй кружечки у світлофорі та колеса у велосипеді. Скільки трикутників у зображенні пташки? Обведи потрібне число.

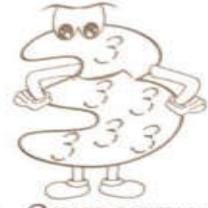




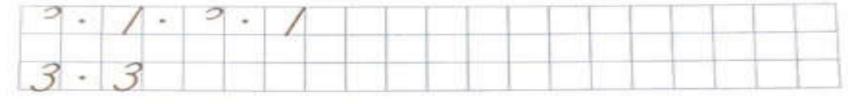








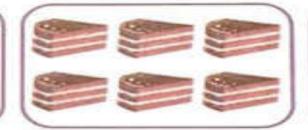


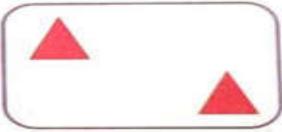


Закресли зайві предмети або домалюй, щоб їх було 3.

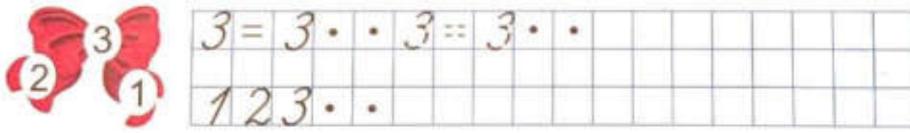




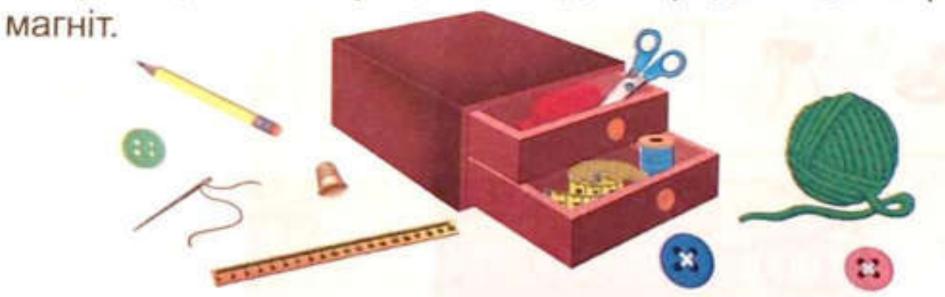








5. «У кравецькій шкатулці». Обведи 3 предмети, які притягує

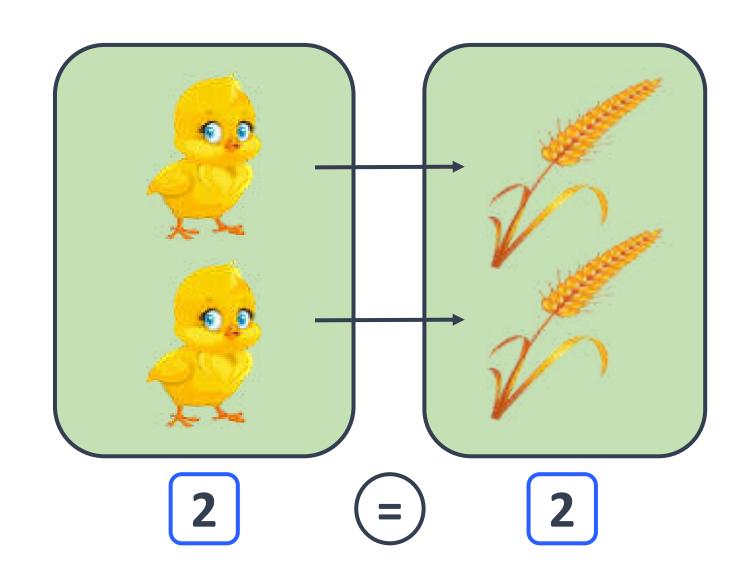


До с. 16



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



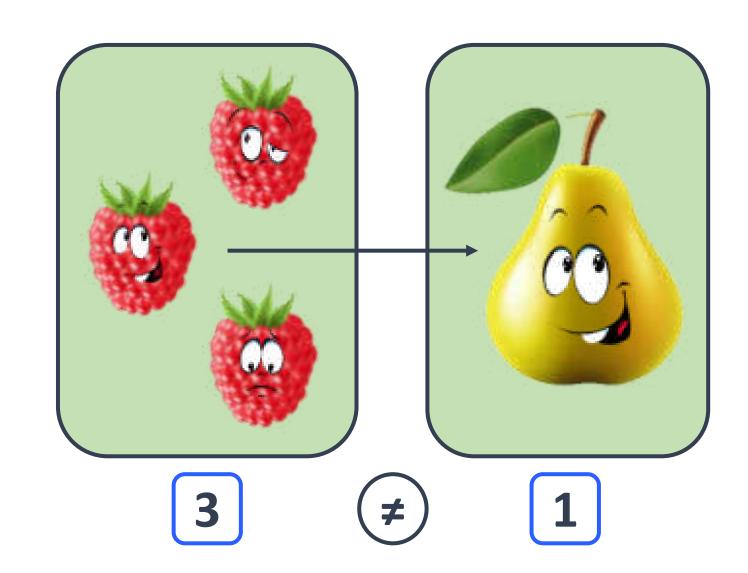


_{Підручник}. Сторінка



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



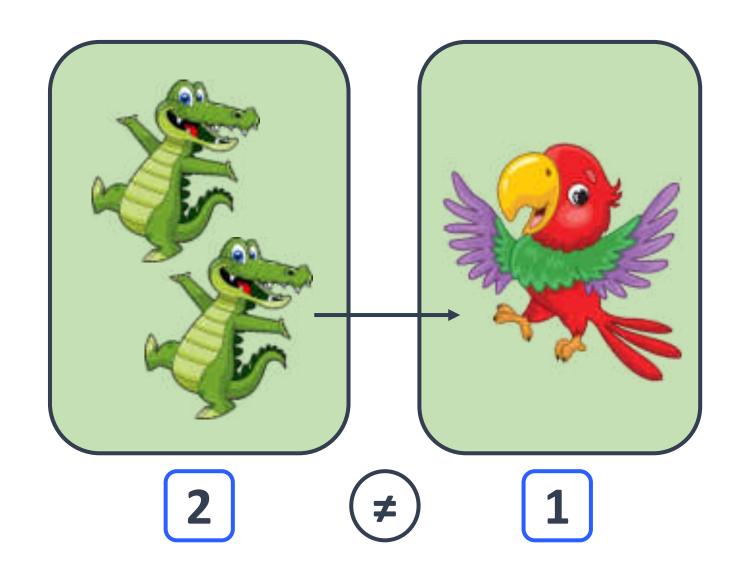


тпдручник. Сторінка



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?

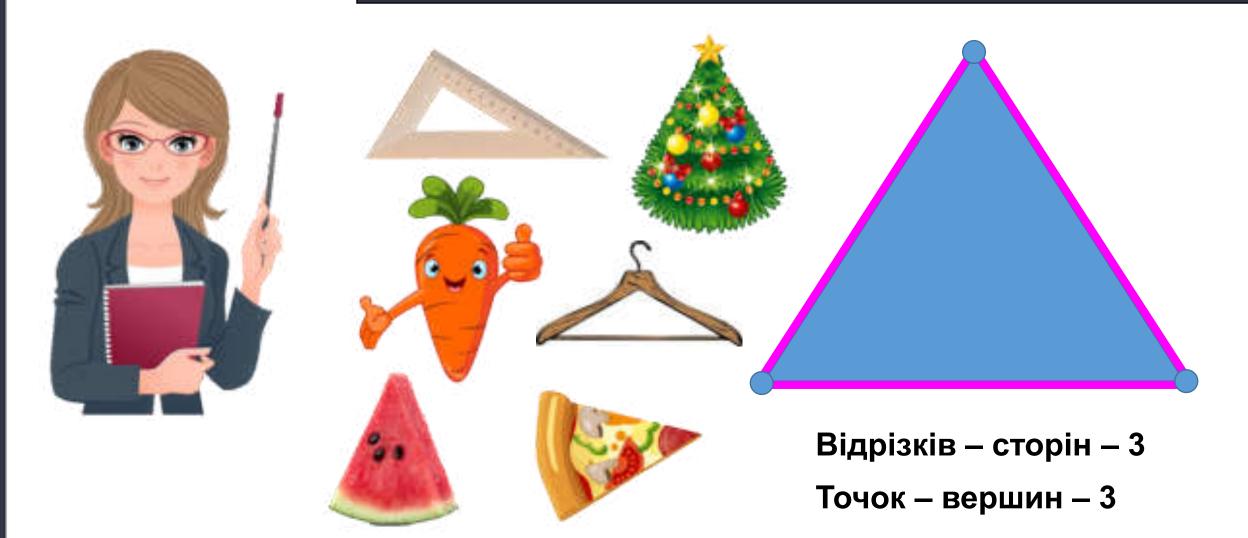




_{Підручник}. Сторінка



Розгляньте фігуру. Скільки в ній відрізків— сторін? Скільки точок— вершин? Що навколо вас нагадує цю фігуру?





Перегляд відео «Число і цифра 3. Склад числа 3. Сусіди числа 3» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
 - ❖ 3 яким числом і цифрою познайомились?
- Назвіть сусідів числа 2. Числа 3.
- ❖ Якими способами можна отримати число 2? Число 3?



Online завдання





Рекомендовані тренувальні вправи





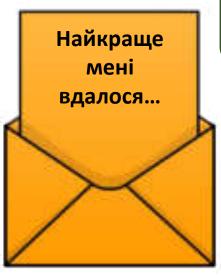
Роботи надсилай у Нитап



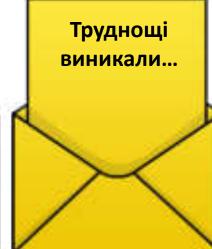
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



