## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 16.05.2024

**Υροκ №133** 





Дата: 22.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Визначаємо час за годинником. Дізнаємось про тривалість доби. Повторення. Дії з двоцифровими числами.



# Мета уроку:



формувати в учнів уявлення про час та одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу – доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань.



#### Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вам вже відомі одиниці вимірювання часу: тиждень, доба, година.

- ❖ Ви знаєте, що для визначення того, яка година триває, використовують спеціальний прилад – годинник.
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати цей прилад і визначати час за годинником. /

## Хвилинка каліграфії.



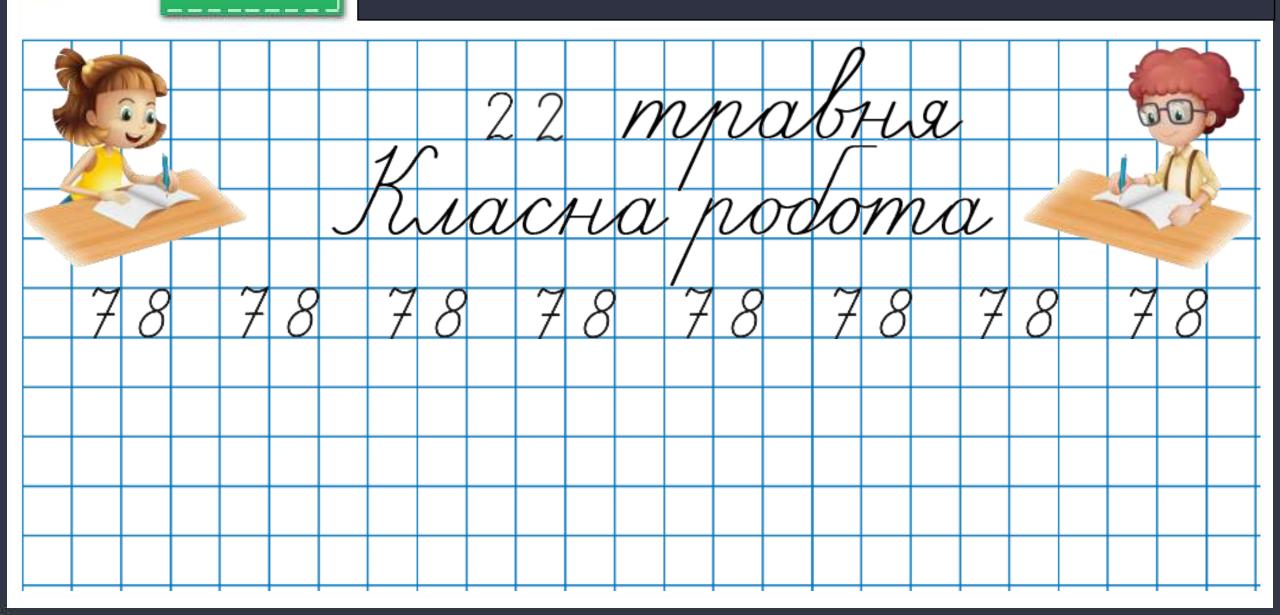
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 34 і 44.

Відповідь: 78.





### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





#### Відшукай до кожного початку речення його кінець.



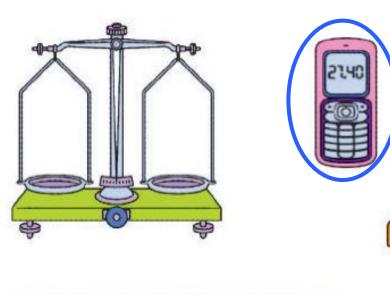




# Завдання 1. З'ясуй, які із зображених предметів допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.





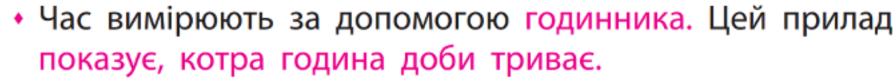


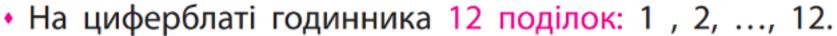
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

136



## Запам'ятай!





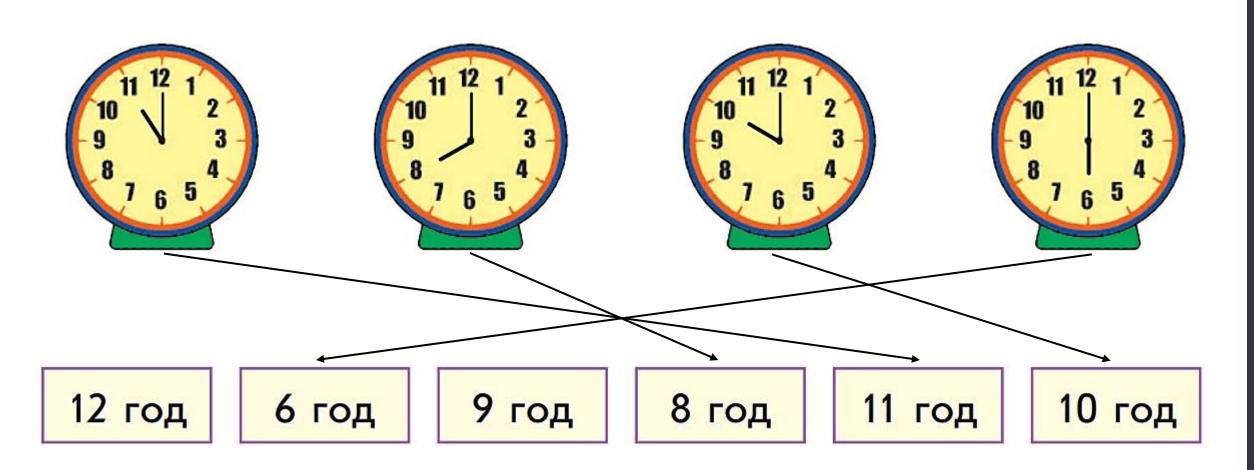


• Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.





Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат з відповідним числом.





### Завдання 2. Запиши, котру годину показує кожний годинник.







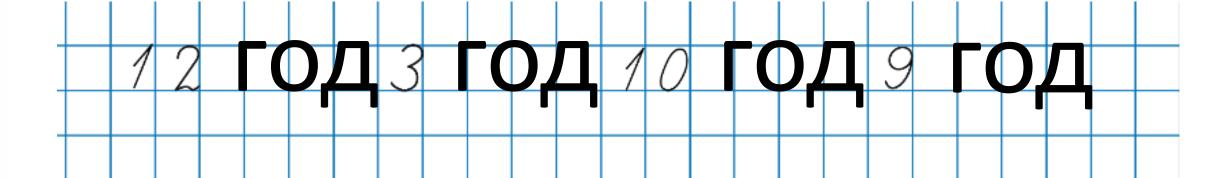


12 год

3 год

10 год

9 год





# Завдання 1. Розглянь, як діти визначили час. Поміркуй, чому вони відповіли по-різному.











2 година дня 6 година ранку 12 година дня 1 година дня 2 година ночі 6 година вечора 12 година ночі 1 година ночі



підручник. **Сторінка** 

**137** 

Коли визначаєш час за годинником, називай частину доби!



#### Завдання 2. Визнач час за годинником, зазначаючи частини доби.







7 година ранку

1 година дня

10 година вечора



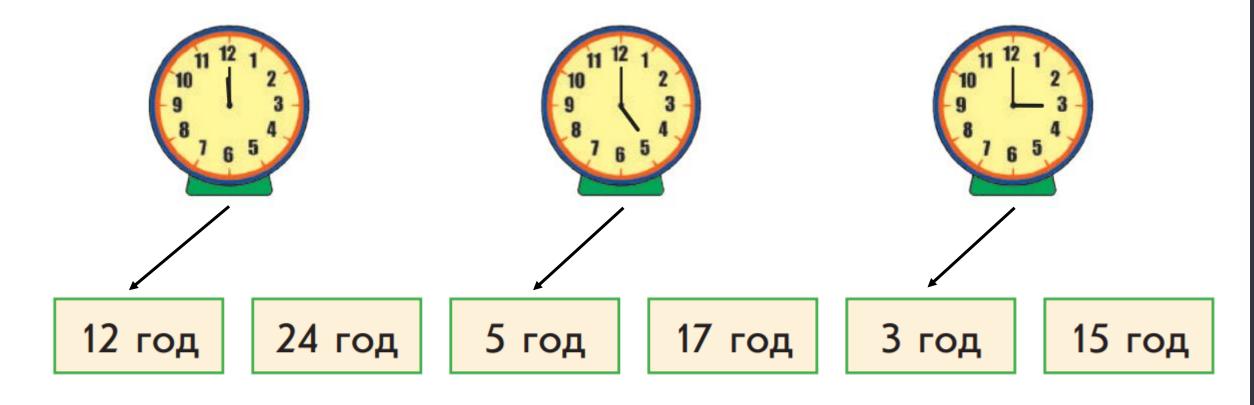
- Коротка годинна стрілка проходить циферблат годинника двічі за добу.
- На годиннику 12 поділок.
- ◆ Доба містить 12+12=24 години.

Підручник. Сторінка



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

## Перша половина доби – з 1 години ночі до 12 години дня.



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

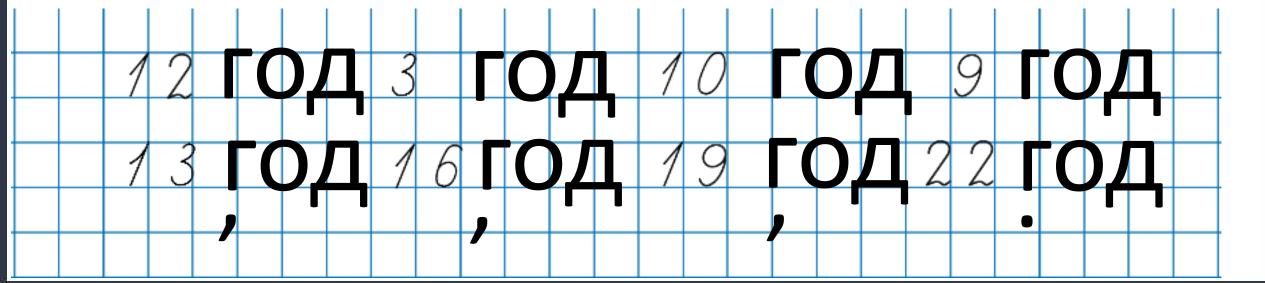
# Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.







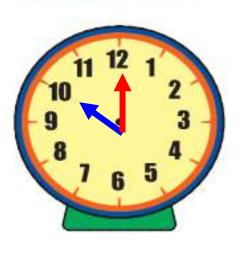


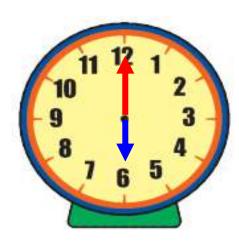


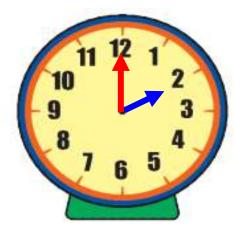


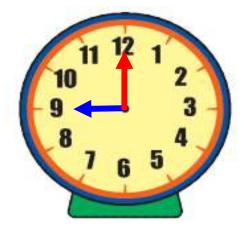
# Друкований зошит. Завдання 2.

Намалюй на годинниках годинну і хвилинну стрілки.









10 година



2 година



12 година

4 година

7 година

1 година





#### Завдання 3. Знайди значення виразів скориставшись підказками.



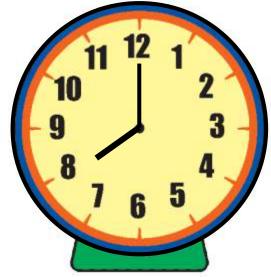
	3	8+	21				8	9-	-76	à				56	+3	3			4	45	-2	3
ı	6	6-	45				6	4	-2!	5				77	-7 -7	5		l I	8	33	+1	2
									7)													
								J,	$\mathcal{U}$	4	a	Z	1	3								
	2	C	) <u>I</u>	9	1	_	_	C	,	/	_0	1	_	-	1	3		) <u> —</u>	0	Q		
	J	0	+		_/	_	S	J					S	0		S	S		0	J		
	6	6	_	4	5		2	1					7	7	_	7	5		2			
	C		)	7					)				//	_		0			0	0		
	Ŏ	_5	,—		O	_	_/	ک					4	S			ک	_				
	6	4	$^{\prime}+$	2	.5		8	9					8	3	+	1	2		9	5		
		,		^				Ŭ								Í	~					

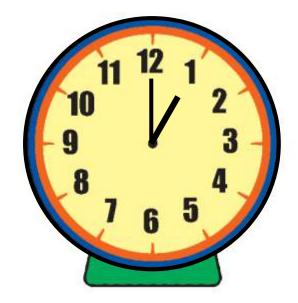
підручник. Сторінка

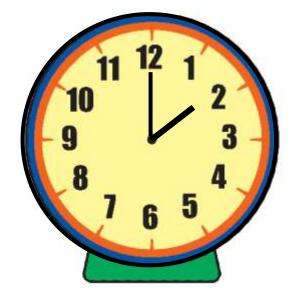
#### Завдання 4. Усно розв'яжи задачу.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома. Скільки годин витратив Тарас на навчання?









Підручник. Сторінка 126

Відповідь: 6 годин витратив Тарас на навчання.

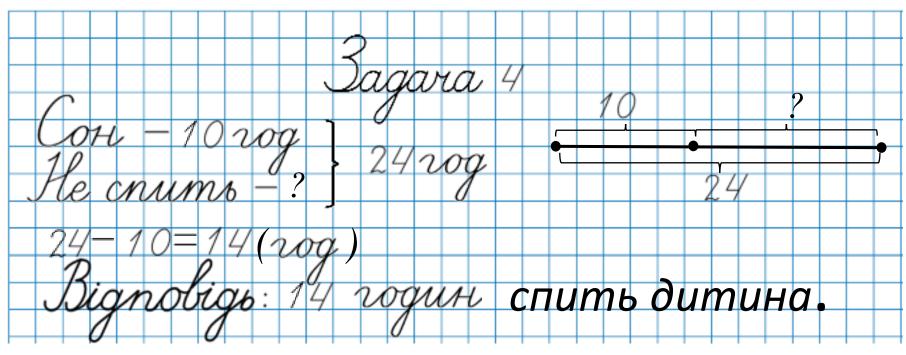


#### Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Дитина витрачає на сон 10 годин на добу. Скільки годин на добу дитина не спить?

10, 24, ?







# Самостійна робота. Завдання 3. Знайди значення виразів.



22+26	44-43	72+24	38-35
96-75	53+35	87-73	14+65
	Burazu	, 3	
22+26=	48	72+24=	96
96-75=	21	87-73=	14
44-43=	1	38-35=	3
53+35=	88	14+65=	79

підручник. **Сторінка** 



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили на уроці?
  - Які одиниці часу вам відомі?
  - ❖ За допомогою якого приладу вимірюється час упродовж доби?
    - **❖** Які стрілки є на годиннику?
- Чи істинне твердження: Якщо довга стрілка на циферблаті годинника стоїть на 12, а коротка – на 5, то зараз 5 годин?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 58-59

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

