



**Тема:** *Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про значення слова.*

**Мета:** узагальнити знання про пряме і переносне значення слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Придцятє травня  
 Класна робота  
 Пп Пп пі по ап ур  
 парфуми актор пальто  
 майонез Франція Париж

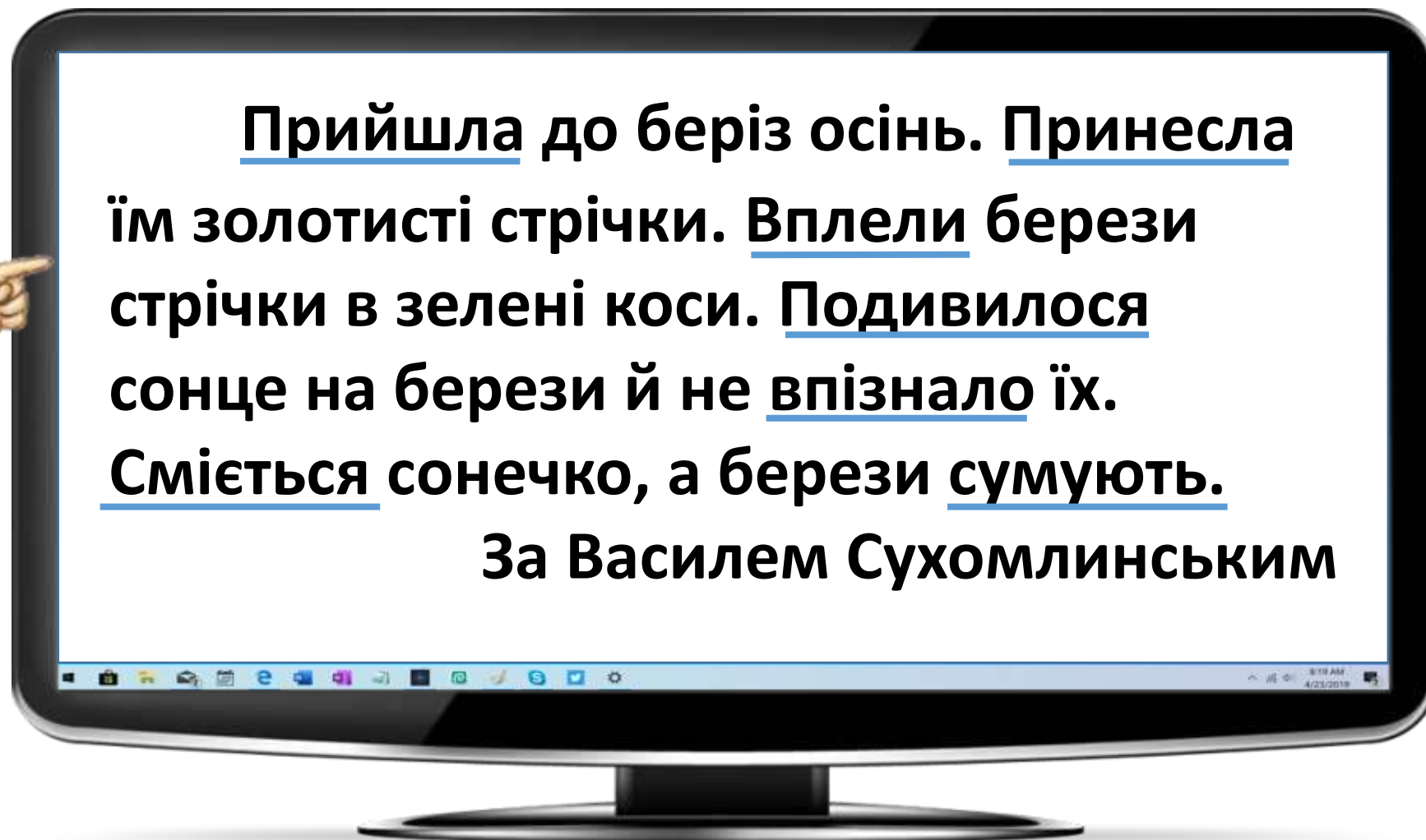
Сьогодні на уроці  
ми пригадаємо вивчене про  
значення слова.



Вправа 1. Прочитай і спиши текст.  
Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Прийшла до беріз осінь. Принесла  
їм золотисті стрічки. Вплели берези  
стрічки в зелені коси. Подивилося  
сонце на берези й не впізнало їх.  
Сміється сонечко, а берези сумують.  
За Василем Сухомлинським





Сьогодні  
30.05.2024

Вправа 1. Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.

Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують.

За Василем Сухомлинським



Вправа 1



Слова, **близькі** за значенням, називаються **синонімами**. Наприклад: *веселка і райдуга; ласкавий і лагідний; розмовляти і говорити.*

Слова, **протилежні** за значенням, називаються **антонімами**. Наприклад: *великий — малий; ніч — день; говорити — мовчати.*

Прочитай текст. Знайди в тексті синоніми і запиши їх парами.

Луїза розказала, що найбільшою в Парижі є площа Згоди. А Читалочка розповіла про головну площу Києва — майдан Незалежності.



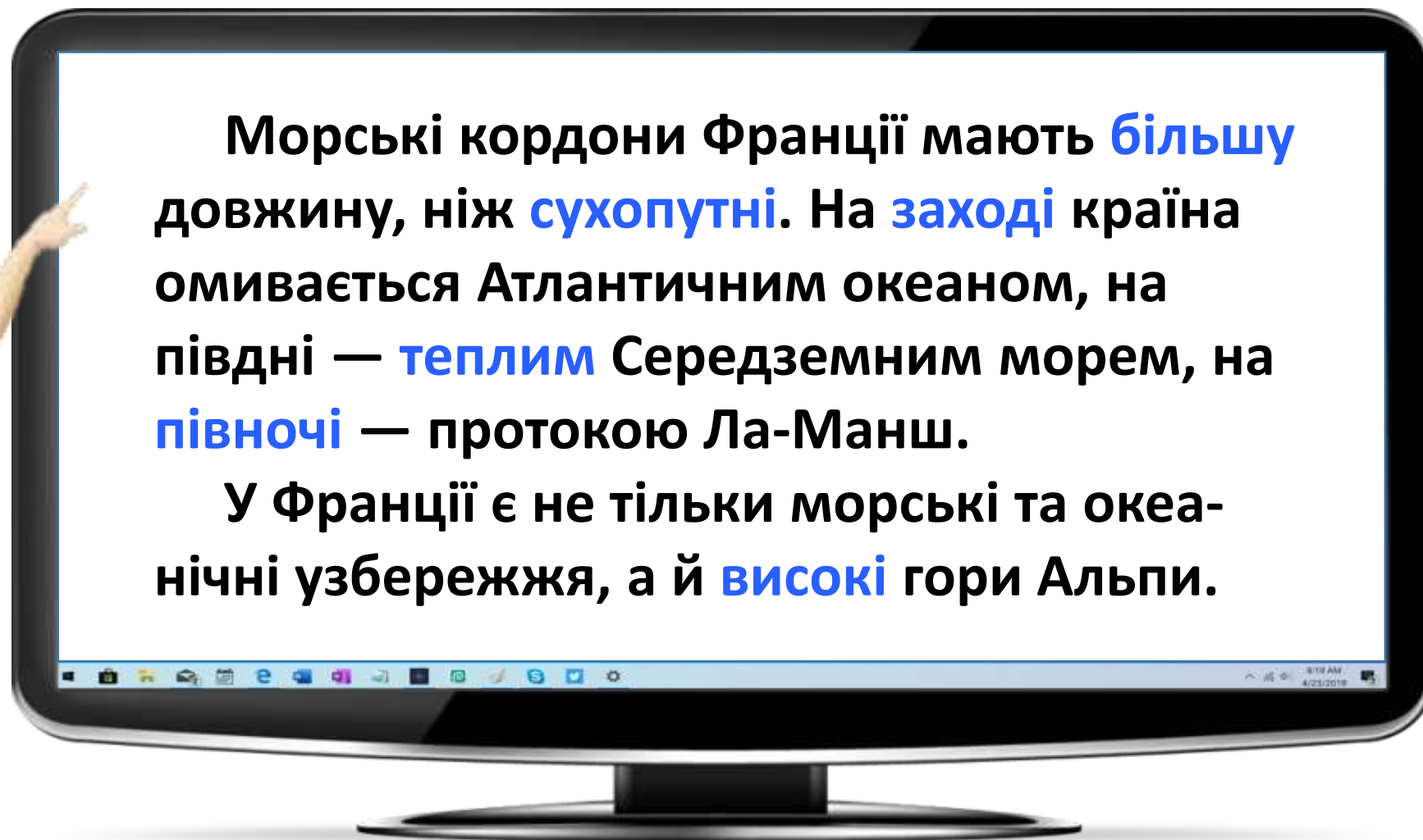
Розказала - розповіла,  
найбільша – головна,  
площа – майдан.

Вправа 3. Прочитай текст. **Випиши** в колонку виділені слова. До кожного добери **антонім** і запиши поряд.



Морські кордони Франції мають **більшу** довжину, ніж **сухопутні**. На **заході** країна омивається Атлантичним океаном, на півдні — **теплим** Середземним морем, на **півночі** — протокою Ла-Манш.

У Франції є не тільки морські та океанічні узбережжя, а й **високі** гори Альпи.

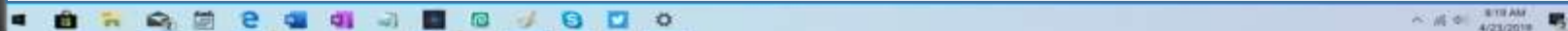




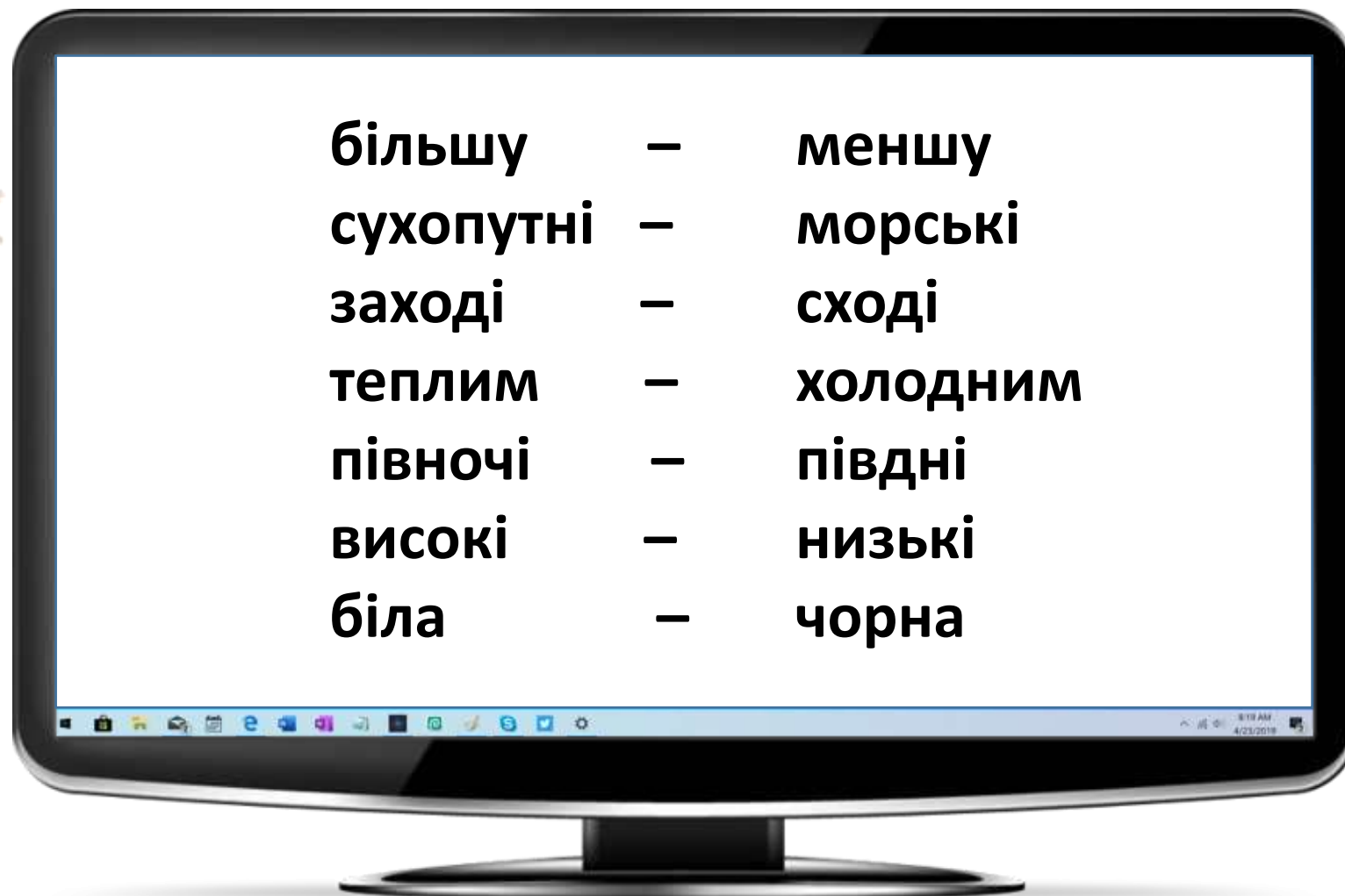
Вправа 3. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. До кожного добери **антонім** і запиши поряд.



Найвища гора Монблан розташована на кордоні Франції й Італії. Її висота — 4810 метрів. У перекладі Монблан — це «**біла** гора». Дуже схоже значення має назва української Говерли — серця Карпат. Говерла означає «сніжна гора». Її висота — 2061 метр.



Вправа 5. Прочитай текст. **Випиши** в колонку виділені слова. До кожного добери **антонім** і запиши поряд.





**Фразеологізми** — це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами.  
**Наприклад:** **сидіти склавши руки** — лінуватися.

До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.

пасти задніх — ...  
розбити глек — ...  
викинути з голови — ...  
шкірити зуби — ...  
як кіт наплакав — ...  
водити за носа — ...

Довідка: *сміятися, посваритися, відставати, мало, обманювати, забути.*





Пасти задніх — відставати, розбити  
глек — посваритися, викинути з  
голови — забути, шкірити зуби —  
сміятися, як кіт наплакав — мало,  
водити за носа — обманювати.

Вправа



## ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

### Головні

#### Підмет

хто?  
що?

#### Присудок

що робить?  
що робив?  
що буде робити?

### Другорядні

Усі інші члени  
речення,  
крім головних

Спишіть, визначте головні члени та другорядні члени речення.

**У пустелях Єгипту живуть  
бедуїни. Назва цього народу  
перекладається як жителі  
пустелі.**



**Підмет і присудок** становлять  
граматичну основу речення.

Інші пов'язані між собою слова  
утворюють словосполучення.

**Наприклад:** цікава подорож,  
читаю книжку.

Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Встанови зв'язок слів.

**У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.**

**Підручник ст.17 - 24,  
повторити правила;  
ст. 24, вправа 8.**

Спиши речення,  
розкривши дужки.  
Знайди і підкресли в них  
фразеологізми. Усно  
поясни їх значення.



*Роботи надсилайте на Нитан*

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



**1.** Дівчата домовились тр(е,и)мати  
язик за зубами. **2.** До с(е,и)ла було ру-  
кою подати. **3.** Досить нас водити за ніс  
і х(е,и)трувати. **4.** Данилко шви(д,т)ко  
злі(з,с) з яблуні і накивав п'ятами. **5.**  
В(е,и)лика простора кімната була як у  
віночку.