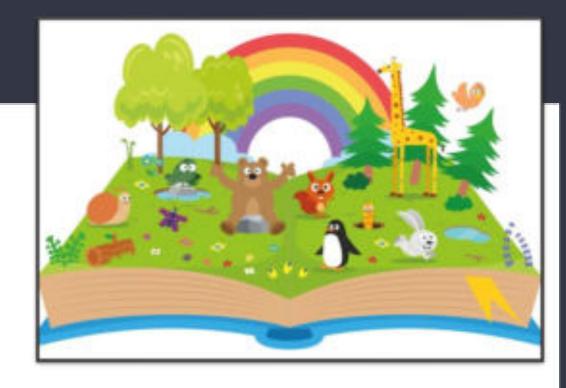
**Υροκ № 45** 





# Взаємодія між живою і неживою природою



Дата: 19.12.23 Предмет: ЯДС Клас: 1-А Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №44

Тема. Взаємодія між живою і неживою природою.

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про взаємодію між живою і неживою природою; засвоюють інформацію про вплив неживої природи на живу і навпаки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про взаємодію між живою і неживою природою; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



#### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



#### Ранкове коло





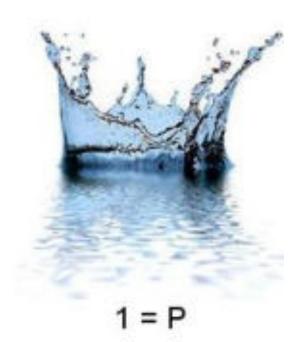
#### Поміркуйте.

# Розгадайте ребус.









Підручник. Сторінка 103

ПРИРОДА



Поміркуйте.

## Тіла природи

НЕЖИВОЇ

живої

не дихають

дихають

не ростуть

ростуть

не живляться

живляться

не розмножуються

розмножуються

не помирають

помирають

Підручник. Сторінка

103

Назви тіла живої та неживої природи.



#### Поміркуйте.

#### Чи можна визначити, що важливіше: нежива чи жива природа?







Підручник. Сторінка 103

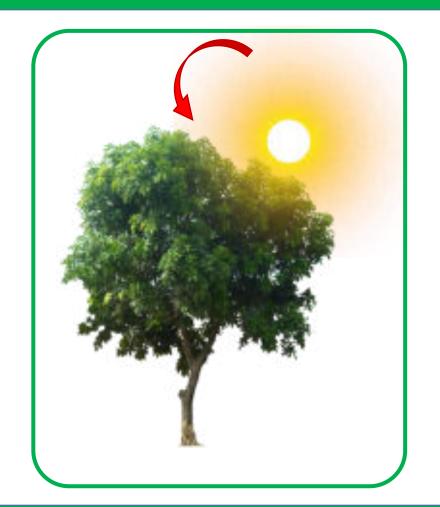
Нежива й жива природа гармонійно співіснують. Їхній взаємозв'язок дає можливість людям, рослинам і тваринам співіснувати.



#### Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?







Підручник. Сторінка

103

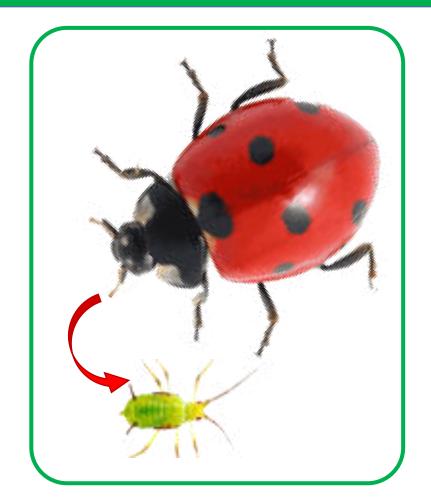
Поясніть зв'язок неживої й живої природи.

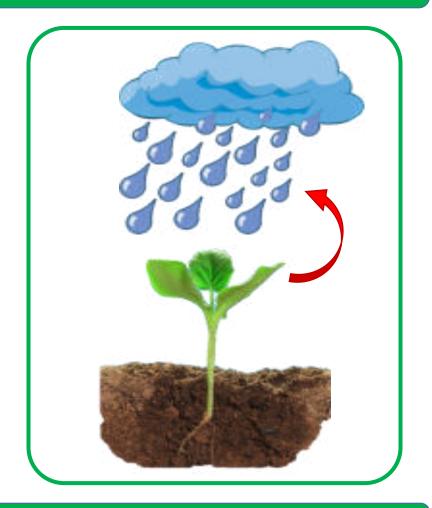


#### Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?







Підручник. Сторінка

103

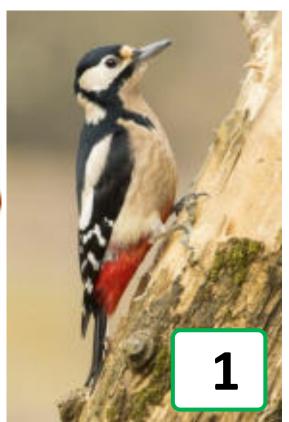
Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



#### Працюємо в групах

Розкажіть, використовуючи фото, як взаємопов'язані тіла неживої і живої природи.









Підручник. Сторінка 104

Наведіть власні приклади.

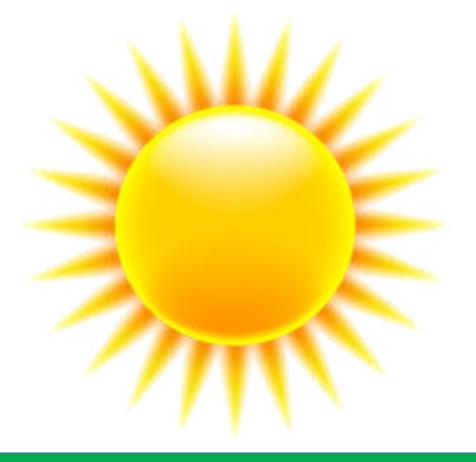


#### Поміркуйте.









Підручник. Сторінка 104

Опишіть їх.

Що між ними спільного? Чим вони відрізняються?







Розгорніть зошити на сторінці 75

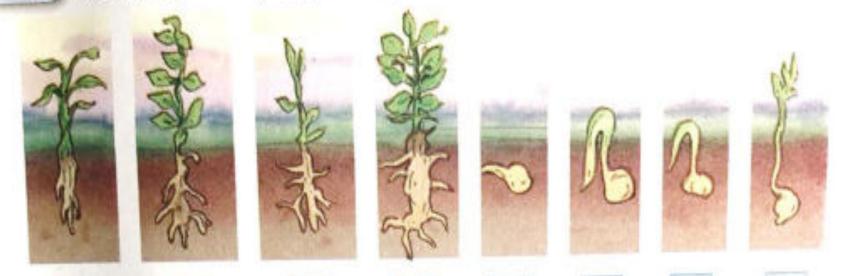


Робота в зошиті. Вправа 1. Що необхідно рослині для життя? З'єднай зображення соняшника з відповідними об'єктами. Поясни свій вибір.



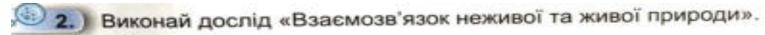
# ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ НЕЖИВОЮ ТА ЖИВОЮ ПРИРОДОЮ

Пронумеруй по порядку етапи розвитку рослини.





Робота в зошиті. Вправа 2. Поміркуй, від чого залежать зміни у природі. Познач малюнок, на якому зображено осінь.



Тобі знадобляться: дві склянки, вата, насіння квасолі, вода. Виконуй послідовно:

- У кожну склянку поклади шматочок вати. Далі на вату поклади квасолинку і прикрий іншим шматочком вати.
  - 2. Вату в кожній склянці зволож водою.









- Одну склянку розмісти на підвіконні, куди щоденно потрапляє сонячне світло. Іншу в темному місці, куди зовсім не потрапляє сонячне світло.
- Веди спостереження за обома склянками з квасолинками. Фіксуй спостереження. За тиждень зроби висновок, чи можуть жити рослини без сонця. Запиши його.

### висновок. Без світла рослини погано ростуть.

Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.







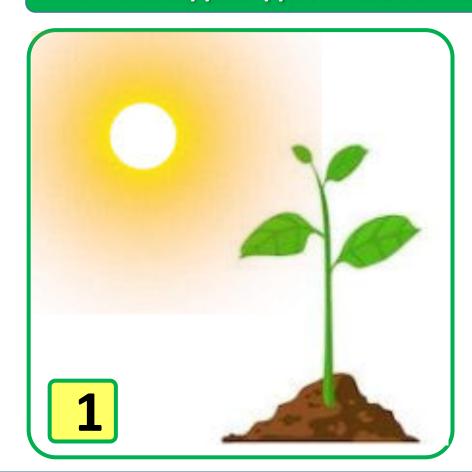




Проведи дослідження.

Виконай дослід «Взаємозв'язок живої і неживої природи».



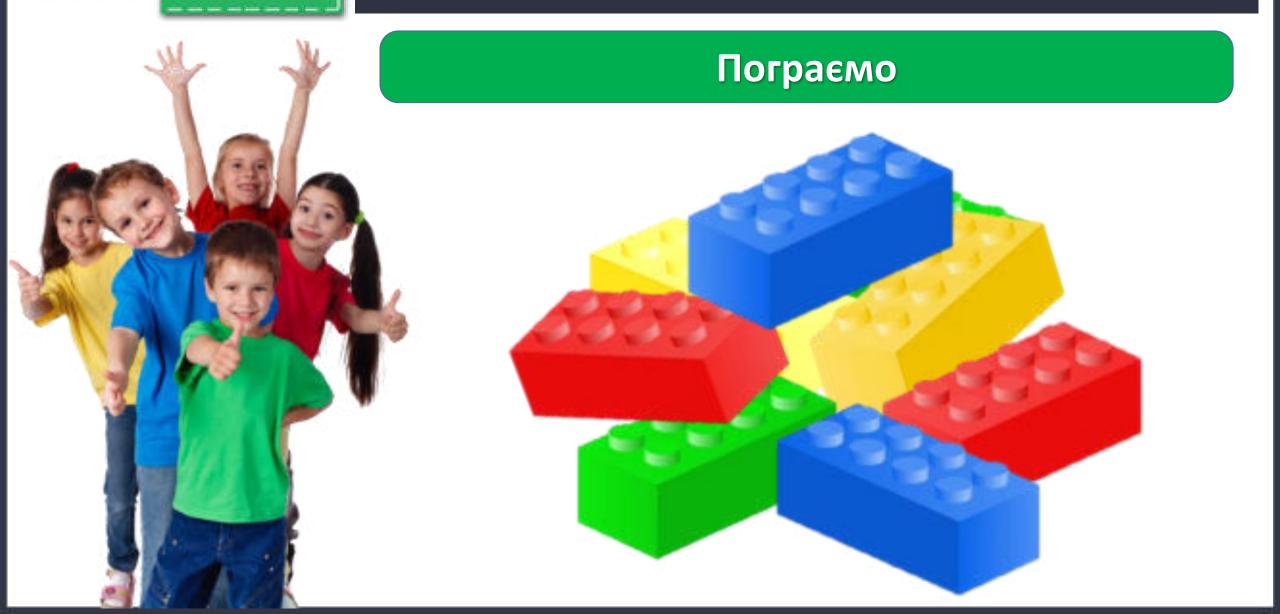




Висновок. Рослинам для розвитку необхідні сонячне світло і тепло.

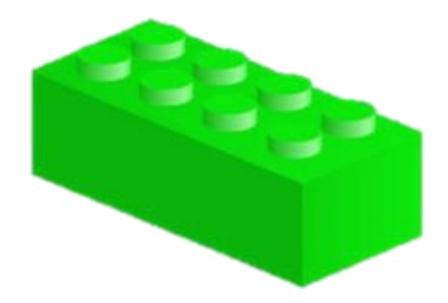


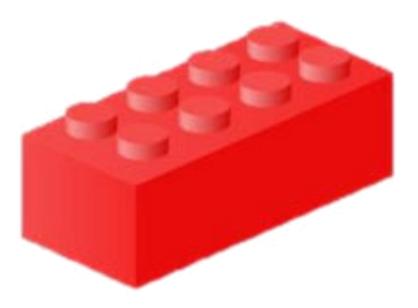
#### Приготуй LEGO.



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

ЖИВА ПРИРОДА **НЕЖИВА ПРИРОДА** 







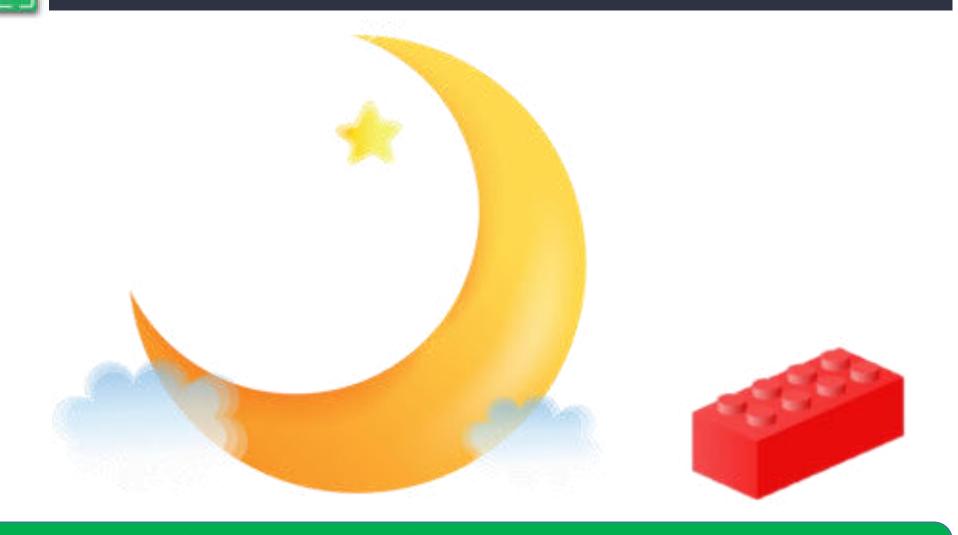
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





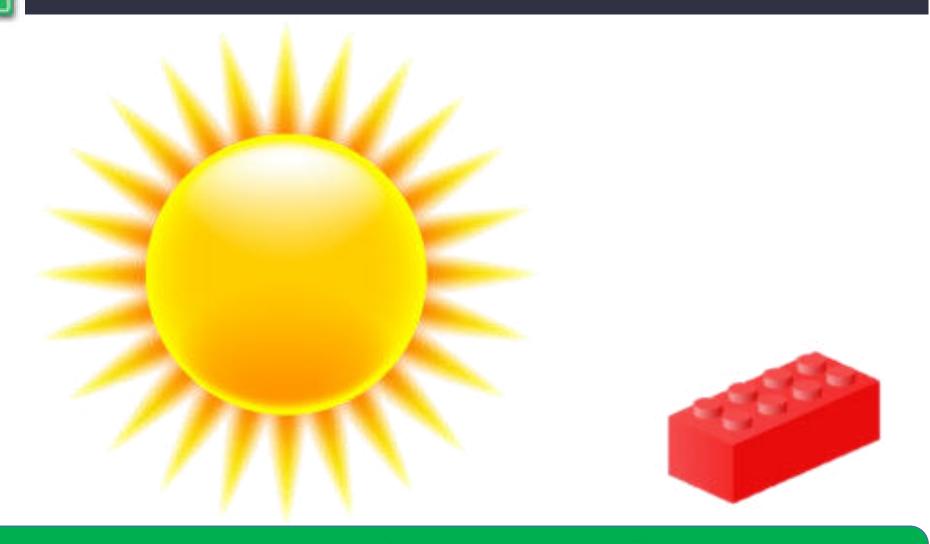
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

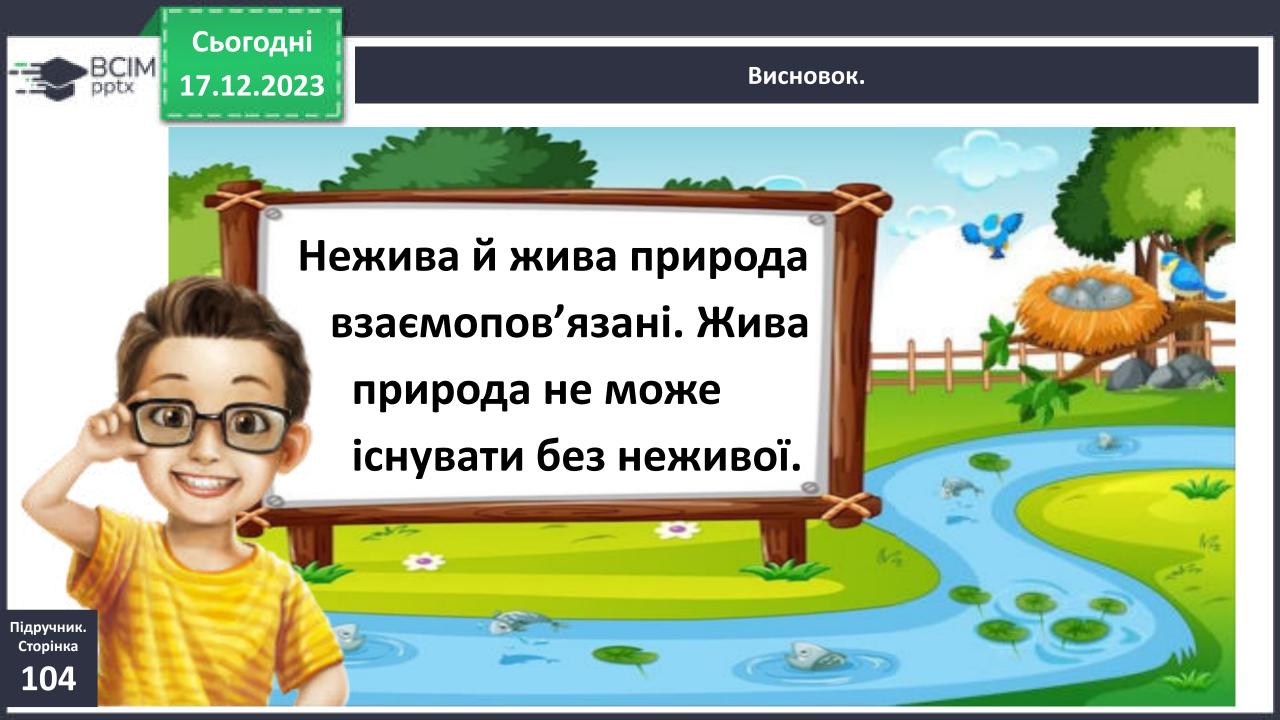






#### Ви впорались!







# Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 103 - 104.

Роботи надсилай у Нитап





#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





