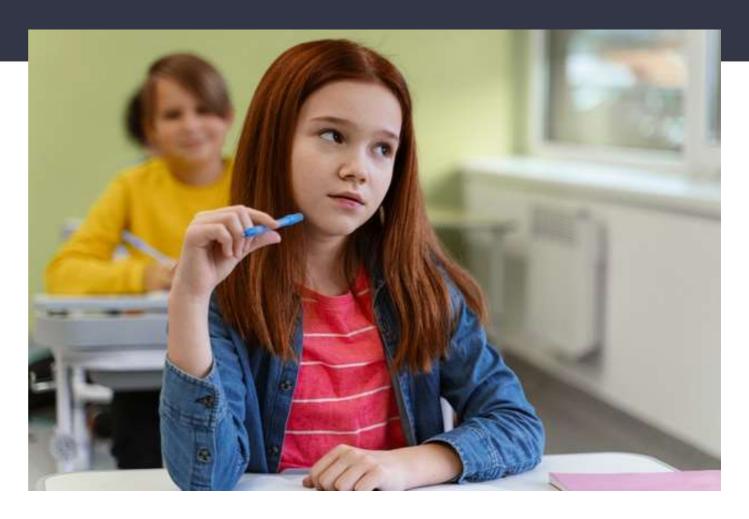
Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 24/04/24

Ypoκ №108

Всім. pptx Нова українська школа



Складаю есе



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться! ***

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ★ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ 3 яких трьох частин складається текст-розповідь?
 Зачин, основна частина, кінцівка. /



Перевірка набутих знань. Закінчи речення.

- Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.
- ❖ З яких трьох частин складається текст-міркування?

Твердження, доведення, висновок.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим — есе.

Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.



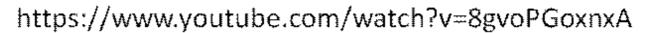


Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травня Лиасна гаршонія внесок гриміти директор ronusoum 'електрика



Гімнастика для очей











Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



підручник. **Сторінка**

145



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.





Вправа 1. Проведи дослідження.

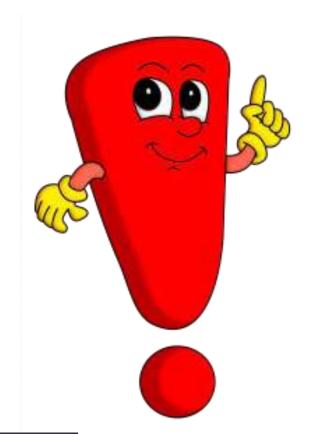


Проведи дослідження!

- 1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
- 2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
- 3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.



Вправа 2. Правило.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка

https://www.y outube.com/ watch?v=ZLZ A3q2N4VA





Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

підручник. Сторінка **146**



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnnaba 3



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

підручник. Сторінка

146



Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

підручник. **Сторінка**

146



Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у м'яча. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnpaba 4



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?
Я люблю вранці поспати! Але якщо була

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі — це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Треба виконувати те, що обіцяв.

підручник. **Сторінка**

147

Bnpaba 6



Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються. А мені ... здається, що ці уроки Адже ми вчимося ... へ 減 dio B10 AM 4/23/2019 間)

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні:

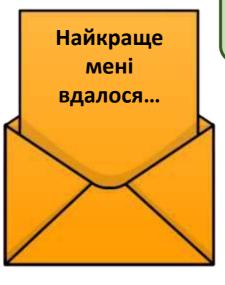




Рефлексія «Загадкові листи».

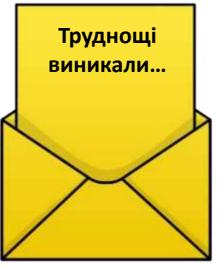












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

