



Мотивація навчальної діяльності



Напевно немає такої людини, яка не знала б про єгипетські піраміди і сфінкса. Як люди ще в середині III тис. до н. е. змогли побудувати такі велетенські споруди та ще й правильної форми? Зрозуміло, що для виконання такої роботи, людям потрібно було бути добре обізнаними в науці, мати потужні знаряддя і головне — бути згуртованими й організованими.

Вивчення нового матеріалу

Протягом III тис. до н. е. — V ст. н. е. людство зробило важливий крок у розвитку. Поступово удосконалювалися знаряддя праці. Люди навчилися виготовляти залізо, управляти такими природними явищами, як розливи річок. Спеціальні системи для поливу земельних угідь давали змогу отримувати кращі врожаї. Потреба в записуванні інформації сприяла винайденню писемності. Спостереження за довколишнім світом сприяли розвитку наукових знань.

Робота з візуальними джерелами

Протягом III тис. до н. е. — V ст. н. е. людство зробило важливий крок у розвитку. Поступово удосконалювалися знаряддя праці. Люди навчилися виготовляти залізо, управляти такими природними явищами, як розливи річок. Спеціальні системи для поливу земельних угідь давали змогу отримувати кращі врожаї. Потреба в записуванні інформації сприяла винайденню писемності. Спостереження за довколишнім світом сприяли розвитку наукових знань.

Завдання. Роздивись єгипетські літери. Що вони тобі нагадують?



Оскільки людей ставало більше, виникла потреба у створенні системи упорядкування відносин між ними. У суспільстві виокремилися люди, які керували іншими членами спільнот. Так виникли найдавніші держави: Єгипетське

царство, міста-держави в Межіріччі та Індії, Давній Греції та інших куточках світу. Величною державою стародавнього світу вважається Римська імперія.

Робота з картою

Оскільки людей ставало більше, виникла потреба у створенні системи упорядкування відносин між ними. У суспільстві виокремилися люди, які керували іншими членами спільнот. Так виникли найдавніші держави: Єгипетське царство, міста-держави в Межіріччі та Індії, Давній Греції та інших куточках світу. Величною державою стародавнього світу вважається Римська імперія.

Завдання. Ознайомся з картами стародавнього світу. Які назви держав збереглися до нашого часу?



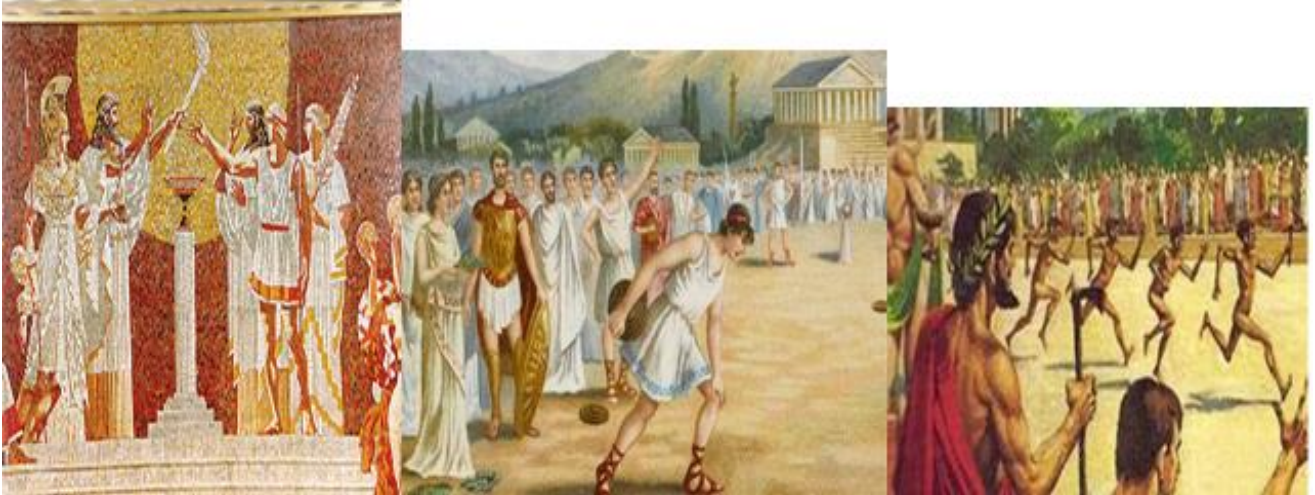
У ході розвитку людських спільнот виробилися певні правила співжиття членів суспільства. Спочатку вони існували в усній формі. А близько 1757 р. до н. е. цар Вавилону Хаммурапі наказав записати ці правила на спеціальному камені. Так було створено перший в історії людства збірник законів. А закони Стародавнього Риму — римське право — лягли в основу законів багатьох розвинених країн сучасності.

У ході розвитку людських спільнот виробилися певні правила співжиття членів суспільства. Спочатку вони існували в усній формі. А близько 1757 р. до н. е. цар Вавилону Хаммурапі наказав записати ці правила на спеціальному камені. Так було створено перший в історії людства збірник законів. А закони Стародавнього Риму — римське право — лягли в основу законів багатьох розвинених країн сучасності.



У ті часи люди були надзвичайно релігійними — вірили в те, що світом правлять боги. Імена богів у всіх народів були різними, але в уяві людей вони мали схожі риси. Богів шанували. Влаштовували на їхню честь свята. Одним із таких свят були Олімпійські ігри Давньої Греції, започатковані 773 р. до н. е. на честь бога Зевса. Як ви знаєте, і в наш час Олімпійські ігри є великим міжнародним спортивним святом.

Завдання. Визнач, які види спорту існували у давніх греків.



За доби Стародавнього світу постали релігії — юдаїзм, буддизм і християнство. Рівень розвитку тодішніх суспільств дозволяв здійснювати будівництво величних пам'яток культури: храмів, палаців, статуй богів тощо. Чимало пам'яток тих часів, як от: єгипетські піраміди, Великий китайський мур, афінський акрополь, священна книга християн Біблія, архітектурні пам'ятки Рима збереглися до наших днів. Про деякі величні пам'ятки — наприклад, «сім чудес світу» — ми знаємо з легенд і свідчень сучасників.

Завдання. Пригадай, про які з «Семи чудес світу» ти можеш розповісти.



Багато уваги люди античності приділяли навчанню дітей. До речі, перші школи були засновані саме за тієї доби. Головними науками були письмо, читання, лічба. Привчали дітей і до праці. Виховували в строгій покорі старшим членам родини і суспільства.

Завершилася епоха Стародавнього світу у 476 р., коли припинила існування Західна Римська імперія.

Робота з поняттям

Держава — це форма співжиття на певній території людської спільноти, якою управляють спеціальні органи влади за допомогою визначених правил — законів.

Хвилинка відпочинку (руханка)

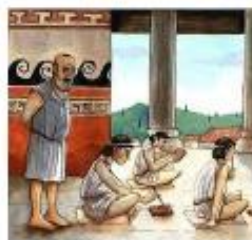
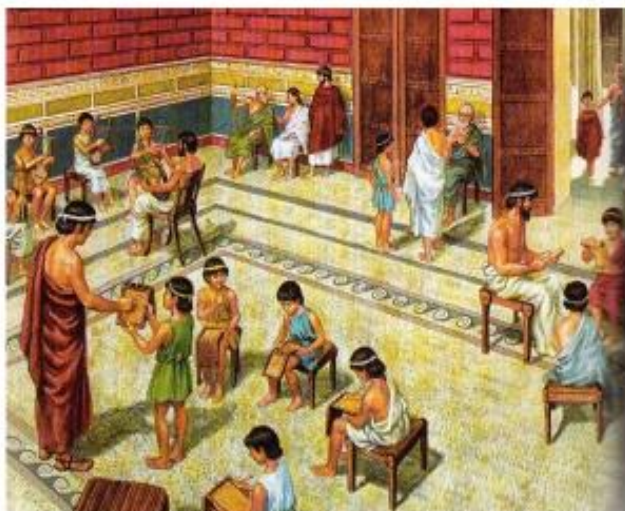
<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

Робота з візуальними джерелами

Багато уваги люди античності приділяли навчанню дітей. До речі, перші школи були засновані саме за тієї доби. Привчали дітей і до праці. Виховували в строгій покорі старшим членам родини і суспільства.

Завершилася епоха Стародавнього світу у 476 р., коли припинила існування Західна Римська імперія.

Завдання. Визначте за малюнками, які науки були головними в Стародавньому світі.



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Перегляньте відео: <https://youtu.be/0waWEufJINE?si=7iPar0imyR2bmo4s>



Яких успіхів досягло людство за доби Античності?

Які пам'ятки стародавнього світу збереглися до наших днів?

Які народи жили на теренах України за Античності?

Чим відрізнялося життя людей Античності від первісних часів?



Прекрасно



Добре



Треба попрацювати



Нічого не зрозуміло

Домашнє завдання:

- *Прочитати § 23, опрацювати опорний конспект.**
- *Запишіть «Сім чудес світу».**
- *Цікаві факти про «Сім чудес світу» - завдання на високий бал.**

Повторити тему «Археологічні скарби минулого»

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!