

Сьогодні
18.10.2023



Дата: 18.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо числа.**

Неправильні (хибні), нерівності.

Мета: формувати поняття про число 7, про спосіб порівняння чисел на основі розташування чисел на числовому промені (порядку слідування чисел у натуральному ряді); формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу); формувати вміння додавати і віднімати число 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську, естетичний смак.

Урок
№27



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми продовжуємо вивчати число 7.
- ❖ Ви вже впевнилися в тому, що число 7 є дуже важливим у житті сучасної людини: 7 днів тижня; 7 кольорів радуги; 7 нот; 7 чудес світу...
- ❖ Сьогодні порівнюватимемо числа в межах 7.



Завдання 1. З'ясуйте, які числа розташовані не на своїх місцях.



1 2 3 4 7 6 5 8

8 6 7 5 4 2 3 1

Математичний диктант

- 1) Запишіть число, яке при лічбі йде за числом:
6, 4, 2, 5.
- 2) Запишіть попереднє число до числа:
7, 3, 5, 2.
- 3) Запишіть наступне число до числа: 6, 4, 1.
- 4) Запишіть числа, між якими розташовано
число 6.

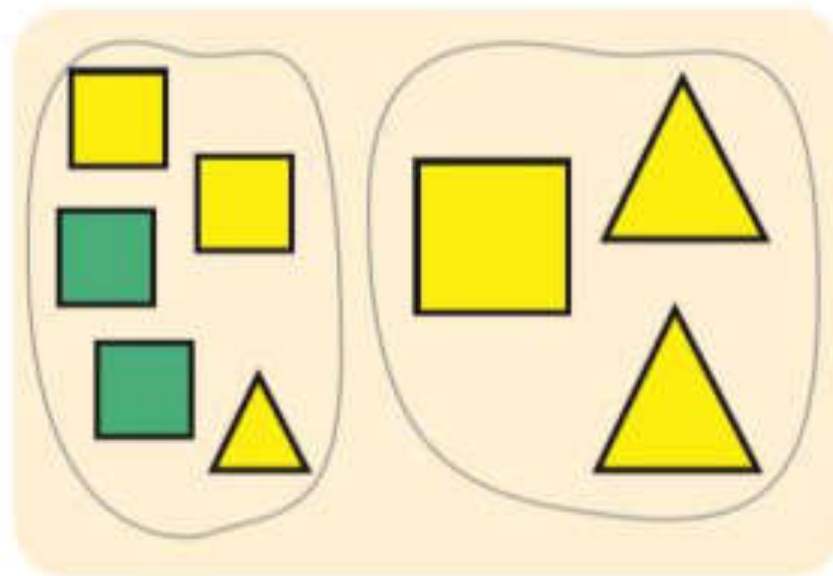


Завдання 1. Знайдіть неправильні (хибні) нерівності. У чому помилка?



$6 > 4$	$3 < 7$	$2 \overset{<}{\cancel{>}} 6$	$10 > 7$	$4 \overset{<}{\cancel{>}} 8$
$4 \overset{>}{\cancel{<}} 3$	$7 > 2$	$7 > 3$	$6 \overset{>}{\cancel{<}} 3$	$3 < 5$
$5 > 2$	$4 \overset{<}{\cancel{>}} 7$	$2 < 4$	$5 \overset{>}{\cancel{<}} 4$	$1 < 6$

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів.
Яке ще завдання можна виконати за малюнками?



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

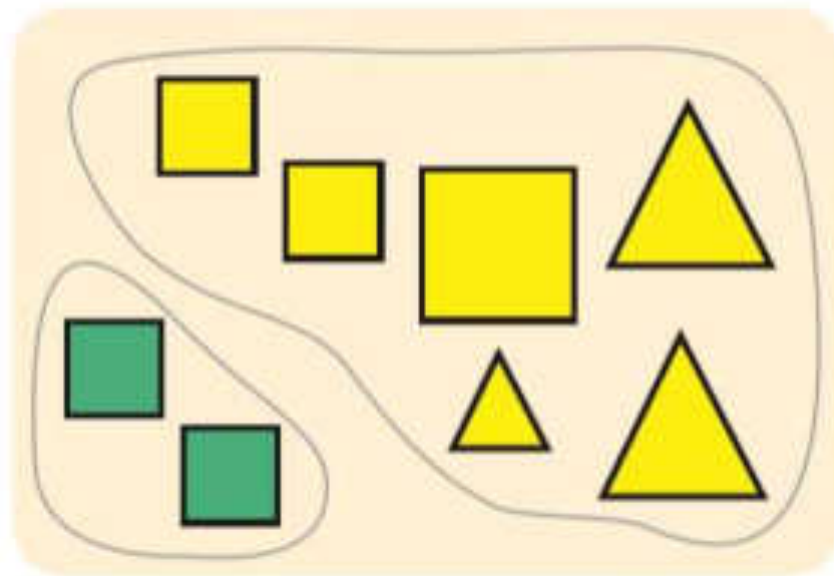
$$8 - 3 = 5$$

Розмір

$$5 > 3$$



Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?

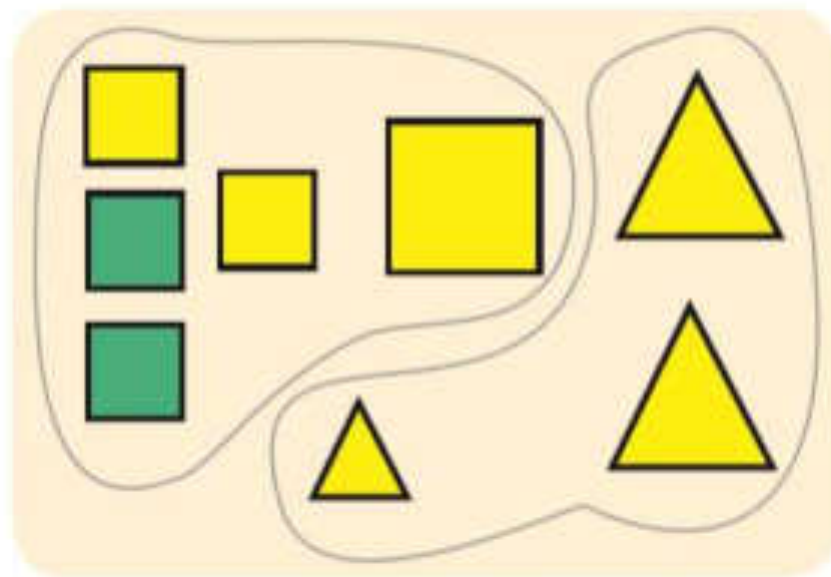


$$\begin{array}{l} 2 + 6 = 8 \\ 6 + 2 = 8 \\ 8 - 6 = 2 \\ 8 - 2 = 6 \end{array}$$

Колір

$$2 < 6$$

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?

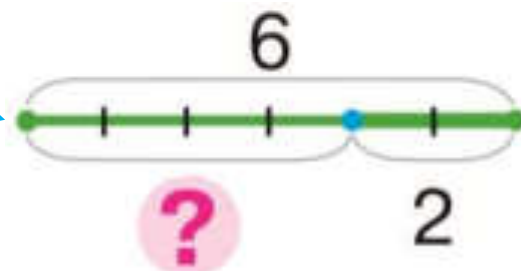
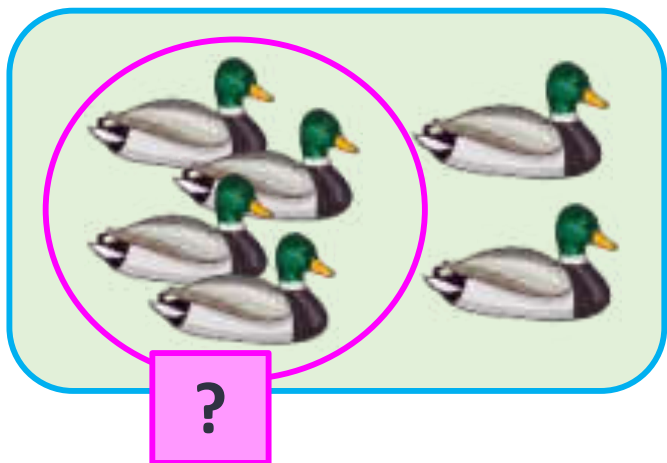


$$\begin{array}{l} 5 + 3 = 8 \\ 3 + 5 = 8 \\ 8 - 5 = 3 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

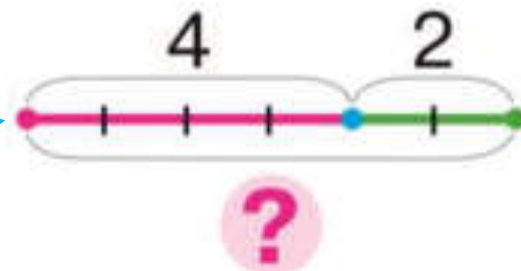
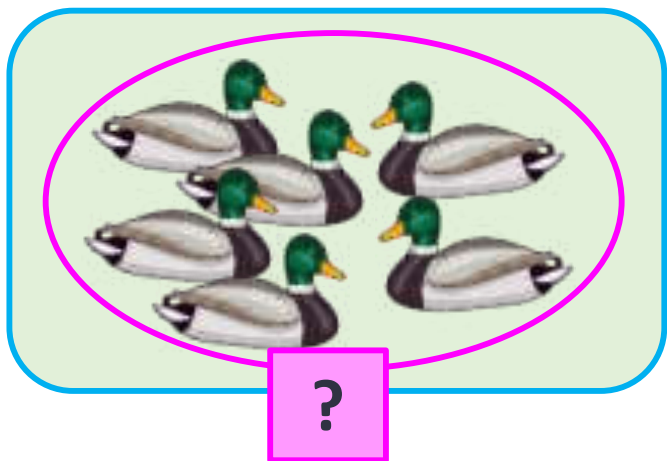
Форма

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ 5 > 3 \\ \xleftarrow{\hspace{1cm}} \end{array}$$

Завдання 3. Прокоментуйте кожний малюнок.
Доберіть до нього схему та вираз.

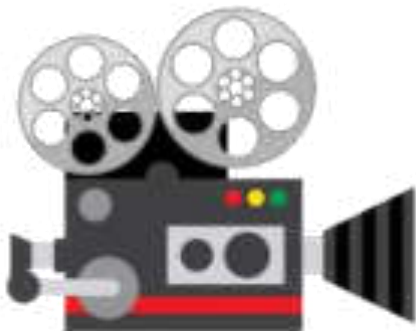


$$4 + 2$$



$$6 - 2$$

Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 7»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.




1 клас

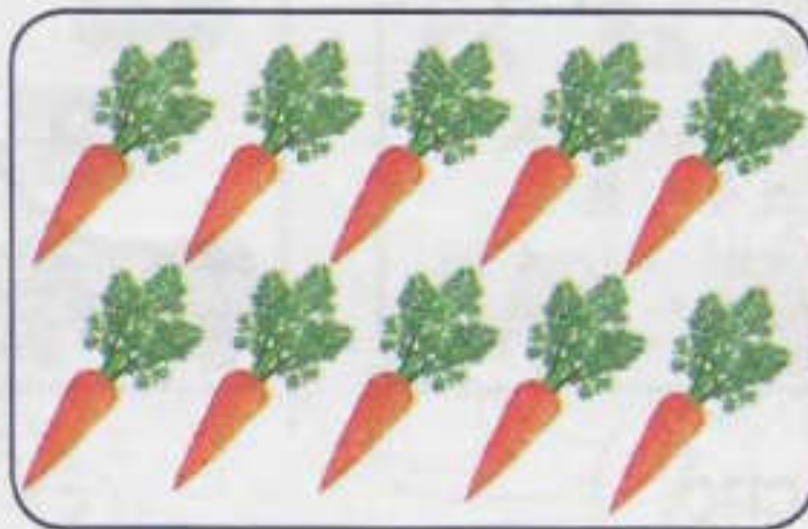
МАТЕМАТИКА





Завдання 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капусти зірвали зайчики. Склади правильні нерівності за малюнками.

 **1.** Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капусти зірвали зайчики.



- Склади правильні нерівності за малюнками.

$$5 > \square$$

$$7 > \square$$

$$2 < \square$$

Завдання 2-3. Допиши правильні нерівності. Використай числа 1,2,3,4,5,6.
Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



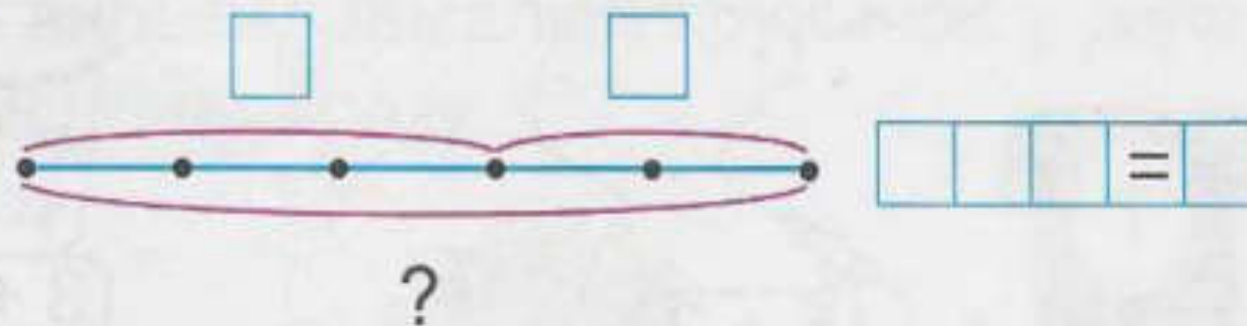
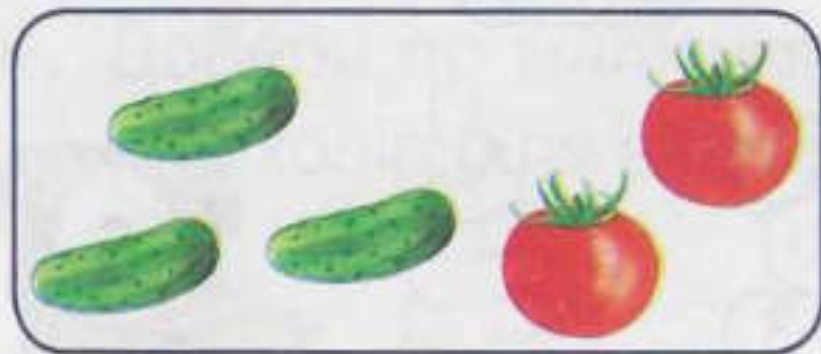
2. Допиши **правильні** нерівності. Використай числа 1, 2, 3, 4, 5, 6.



2 > .	6 > .	5 > .	4 > .
4 < .	1 < .	5 < .	3 < .



3. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



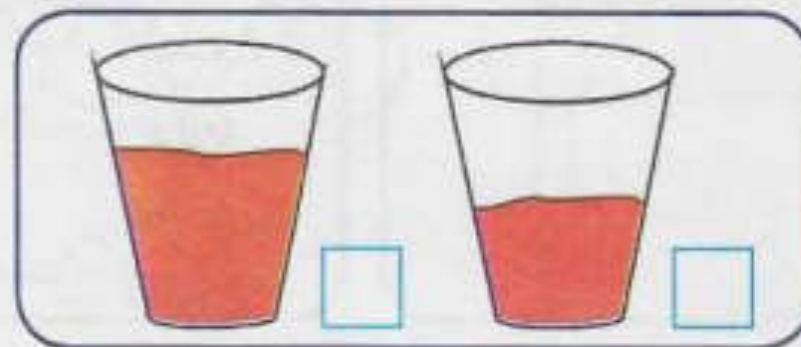
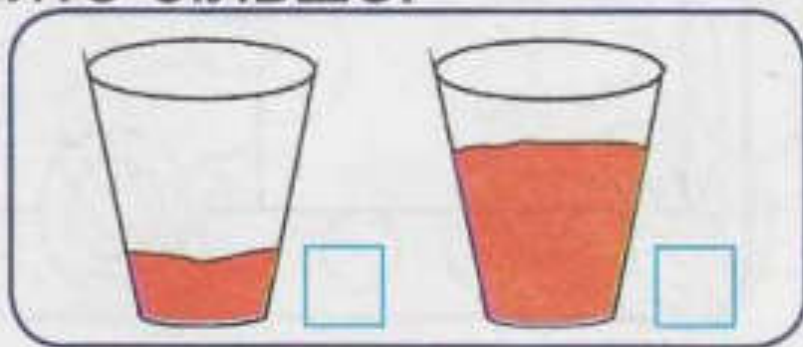
Завдання 4-5. Знайди неправильні нерівності. Закресли їх, поясни помилку.
Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.

4. Знайди **неправильні** нерівності. Закресли їх, поясни помилку.

7 > 2		3 > 1		8 > 7		5 > 6
4 < 8		9 < 6		6 < 9		6 < 3



5. Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ **Що ви повторили на уроці?**
- ❖ Як виконують додавання та віднімання на числовому промені?
- ❖ **Як міркують при порівнянні чисел за їх розташуванням на числовому промені?**

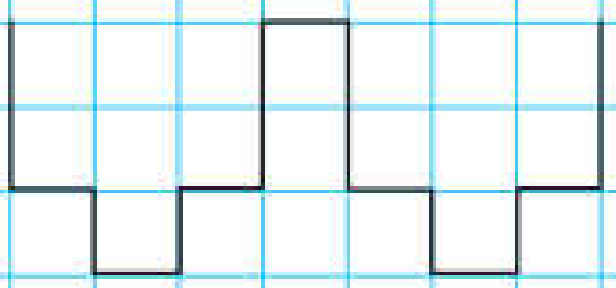
Рекомендовані тренувальні вправи

7 7

6 □ 7 7 □ 5 5 □ 3 6 □ 4 7 □ 7

1 2 3 4 5 6 7

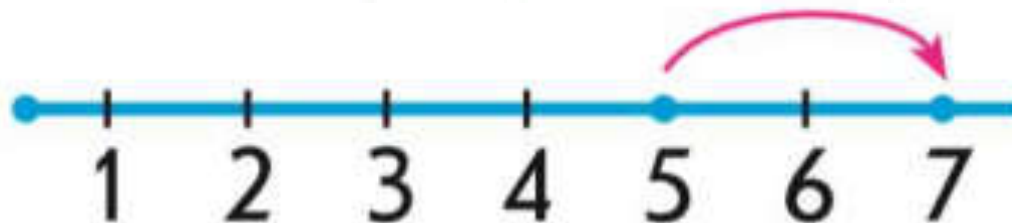
7 6 5 4 3 2 1



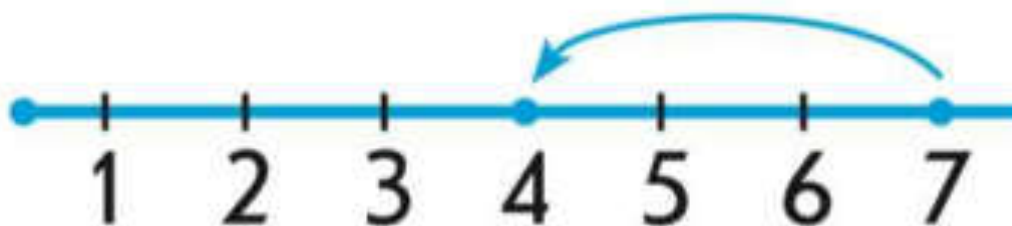
Роботи надсилай у Нитан

Завдання 4. Виконайте дії за числовим променем.

Рекомендовані тренувальні вправи



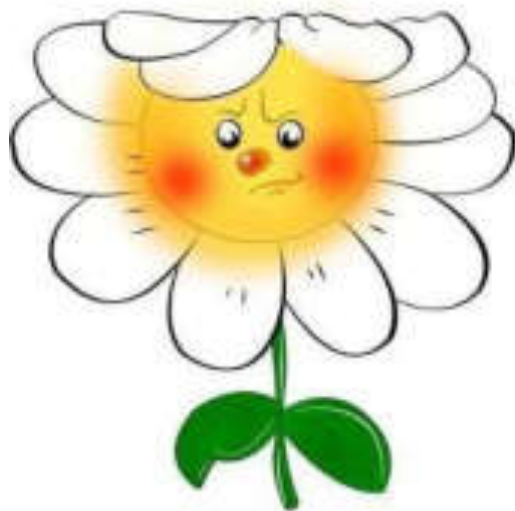
$$5 + 2 =$$



$$7 - 3 =$$

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=2bZ-6DT2vco>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p734ovnm22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>