

**Сьогодні
26.02.2024**

Дата: 26.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема: Додаємо і віднімаємо числа частинами.
Порівнюємо величини. Повторення.
Називаємо компоненти та результат дії
додавання.**

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички, формувати вміння розв'язувати задачі; узагальнити спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами; перенести спосіб порівняння чисел на випадки порівняння величин; учити добирати вираз до тексту задачі та до схеми; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час узагальнення способу додавання або віднімання чисел частинами, під час зіставлення виразів, виконання завдань з логічним навантаженням.





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Повторення. Називаємо компоненти та результат дії додавання.



$$4 + 2 = 6$$

перший доданок другий доданок ← сума

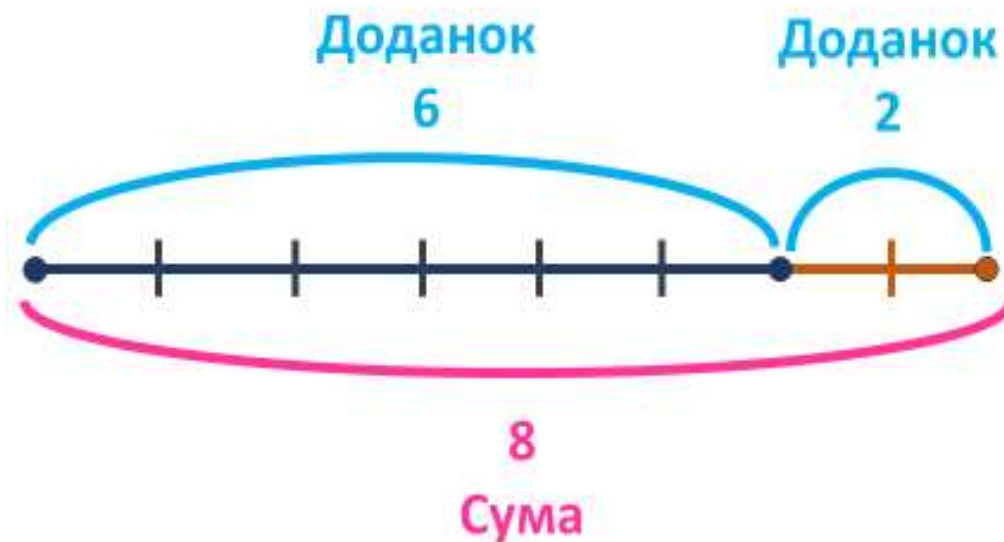
Запис можна прочитати так:
сума чисел 4 і 2 дорівнює 6.



$$3 + 2 = 5$$

доданок доданок сума

Числа при додаванні мають назви.
Запам'ятай ці назви.



Вираз – сума Значення виразу

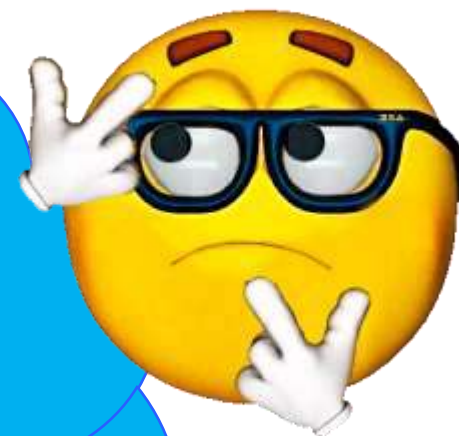
$$6 + 2 = 8$$

Доданок Dodanok Сума

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми додавали або віднімали числа на основі їх складу — частинами.
- ❖ Сьогодні ми узагальнимо обчислювальний прийом, яким користуються при додаванні або відніманні чисел 2, 3, 4, 5.
- ❖ Крім того — продовжимо працювати з числами із найменуваннями — іменованими числами і будемо їх порівнювати.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
6 і 3.**

Відповідь: 9.



Каліграфічна хвилинка



23 лютого



9 9 9

9 9 9

9 9 9

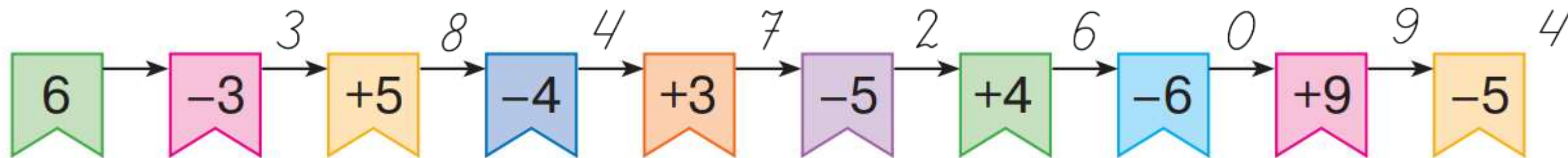
9 9 9

9 9 9

9 9 9

Мг

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







Згадай, як можна додавати числа 2, 3, 4, 5 частинами.



$$7 + 2 = 7 + 1 + \boxed{1} = \boxed{9}$$

$$6 + 3 = 6 + 2 + \boxed{1} = \boxed{9}$$

$$5 + 4 = 5 + 2 + \boxed{2} = \boxed{9}$$

$$4 + 5 = 4 + 4 + \boxed{1} = \boxed{9}$$

Додавання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- Замінюю другий доданок **сумою** двох чисел.
- Додаю **перше** число.
- До одержаного результату **додаю** **друге** число.
- **Називаю** результат.

Згадай, як можна віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами.



$$9 - 2 = 9 - 1 - \boxed{1} = \boxed{7}$$

$$7 - 3 = 7 - 1 - \boxed{2} = \boxed{4}$$

$$9 - 4 = 9 - 3 - \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$8 - 5 = 8 - 4 - \boxed{1} = \boxed{3}$$

Віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- Замінюю від'ємник сумою двох чисел.
- Віднімаю перше число.
- Від одержаного результату віднімаю друге число.
- Називаю результат.

Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

$$8 - 3$$

$$4 + 3$$

$$5 + 4$$

$$7 - 4$$

$$9 - 5$$

$$5 + 5$$

$6 + 2 = 6$	$\overset{7}{+ 1}$	$+ 1 = 8$
$8 - 2 = 8$	$\overset{7}{- 1}$	$- 1 = 6$
$8 - 3 = 8$	$\overset{6}{- 2}$	$- 1 = 5$
$4 + 3 = 4$	$\overset{5}{+ 1}$	$+ 2 = 7$

Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$\begin{array}{l} 6+2 \\ 8-2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-3 \\ 4+3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5+4 \\ 7-4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9-5 \\ 5+5 \end{array}$$

$5+4=$	5	7	$2+2=$	9
$7-4=$	7	4	$3-1=$	3
$9-5=$	9	5	$4-1=$	4
$5+5=$	5	8	$3+2=$	10

Завдання 3. Виміряй довжини відрізків. Порівняй відрізки за довжиною.
Склади нерівності *(письмово)*



A 2 cm B

O 5 cm P

C 6 cm K



6 cm > 5 cm

2 cm < 5 cm

Завдання 4. Порівняй числа та величини.



$$9 > 5$$

$$9 \text{ см} > 5 \text{ см}$$

$$2 < 6$$

$$2 \text{ см} < 6 \text{ см}$$

$$7 < 8$$

$$7 \text{ см} < 8 \text{ см}$$





Завдання 6. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

Ігор зробив 7 паперових корабликів.
Скільки в нього залишилося корабликів
після того, як кораблики попливли
річкою?

Задача 6

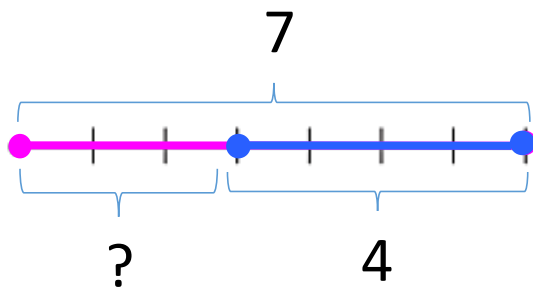
$$7 - 4 = 3 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 3 кораблики залишилось.

Пригадай складові задачі



Ігор зробив 7 паперових корабликів.
Скільки в нього залишилося корабликів
після того, як 4 кораблики попливли
річкою?



Числові дані

7	4	?
7	-	4
	=	3
		3

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

Завдання 5. Знайди невідомий доданок.

$$5 + \text{🍃} = 9$$

$$\text{🍃} + 4 = 7$$

$$8 - \text{🍃} = 5$$

$$\text{🍃} + 3 = 10$$

$$9 - 5 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

$$8 - 5 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



У мішечку лежать 3 червоні і 3 жовті яблука.
Дівчинка дістала 3 яблука. Якого кольору вони
можуть бути?





- ❖ Що важливе, пов'язане з порівнянням іменованих чисел, треба запам'ятати?
- ❖ Як міркуємо при порівнянні іменованих чисел?
- ❖ На чому заснований спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5? [На складі числа. Число додаємо або віднімаємо частинами.]



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 91.
Друкований зошит ст. 22.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p23tnhv0t23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>