

12.10 Математика

Тема: Розглядання дробу як частки від ділення. Розв'язування задач з дробами.

Мета: актуалізувати знання учнів про дріб як частки від ділення; розвивати логічне мислення учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

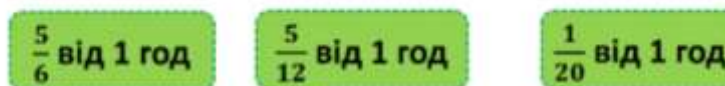
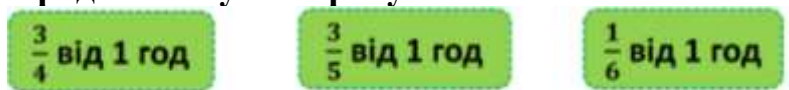
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

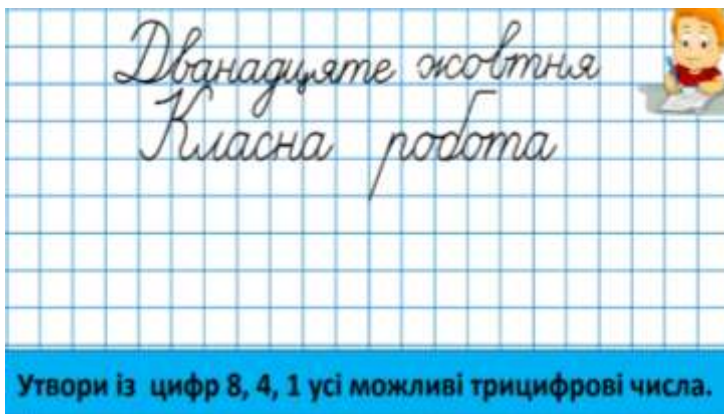
1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №301.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми розглянемо дріб як частку від ділення та будемо розв'язувати задачі з дробами.

Розвиток математичних знань учнів.

Робота за підручником (с.53)

1) Задача 302 (письмово)

Було - ? грн.

Витратив – 2 кн. по 30 грн. - ? грн., що становило

$\frac{5}{6}$ усіх своїх грошей

Міркування:

- 1) Скільки грошей витратив хлопчик на 2 книжки?
- 2) Скільки грошей було у нього спочатку?

2) Завдання 303 (усно)

Прочитай пояснення задачі і переглянь її розв'язання..

Пояснення. Дріб можна розглядати не тільки як суму однакових частин, а й як частку двох чисел.

$$5 : 8 = \frac{5}{8}$$

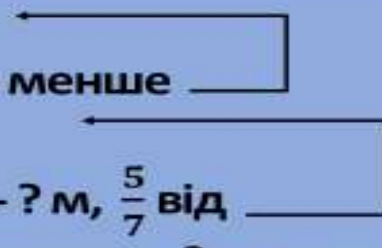
Задача. 4 хлопчика зібрали в лісі 3 кг ожини та поділили її порівну. Скільки грамів ожини отримав кожен хлопчик?

Розв'язання: $3:4 = \frac{3}{4}$.

1 кг = 1000 г, $1000 : 4 \cdot 3 = 750$ (г)

3) Задача 305 (письмово)

а - 100 м
в - ? м, на 60 м менше
Р - ? м
Обгороджено - ? м, $\frac{5}{7}$ від
Потрібно обгородити - ? м, решту




Міркування:

- 1) Яка ширина садиби?
- 2) Чому дорівнює її периметр?
- 3) Скільки садиби обгороджено?
- 4) Скільки залишилося обгородити?

4) Завдання 306 (письмово)

Порівняй.

$\frac{1}{3}$ доби ... 6 год;	$\frac{1}{5}$ т ... 2 ц;
$\frac{1}{4}$ км ... 300м;	$\frac{1}{20}$ м ... 1см;



5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

6) Завдання 307 (письмово)

Накресли.

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює $\frac{2}{5}$ периметра трикутника зі стороною 6 см, 8 см, 6 см.

Міркування:

- 1) Знайди периметр трикутника.
- 2) Знайди периметр квадрата.
- 3) Побудуй квадрат.

Домашнє завдання.

Задача № 309, завдання № 310.

Задача 309

Всього – 126 учн.

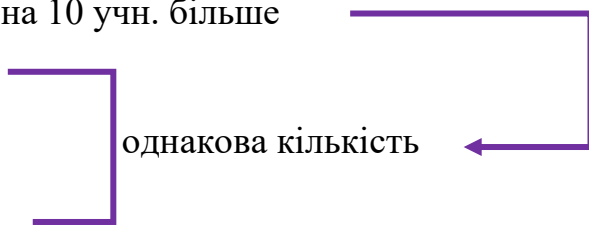
1 кл. - ? учн., на 10 учн. більше

2 кл. - ? учн.

3 кл. - ? учн.

4 кл. - ? учн.

однакова кількість



Міркування:

- 1) Скільки учнів було б кожному класі, якби їх було порівну?
- 2) Скільки учнів в кожному з трьох класів?
- 3) Скільки учнів у четвертому класі?

Роботи надсилайте на Нитан