Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю». Робота з дитячою книжкою

Сьогодні

Всім. ррід

17.04.2024

Дата: 17.04.2024

Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю».

Повторення особливостей літ. жанру «оповідання»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських

поетів і письменників; удосконалювати навички правильного

виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву,

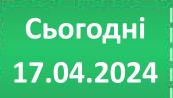
фантазію учнів, збагачувати словниковий запас,

розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи,

рідного слова.







Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!



Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



| 3 | 17 | 21 | 8 | 4 |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 6 | 15 | 25 | 13 |
| 24 | 20 | 1 | 9 | 22 |
| 19 | 12 | 7 | 14 | 16 |
| 2 | 18 | 23 | 11 | 5 |

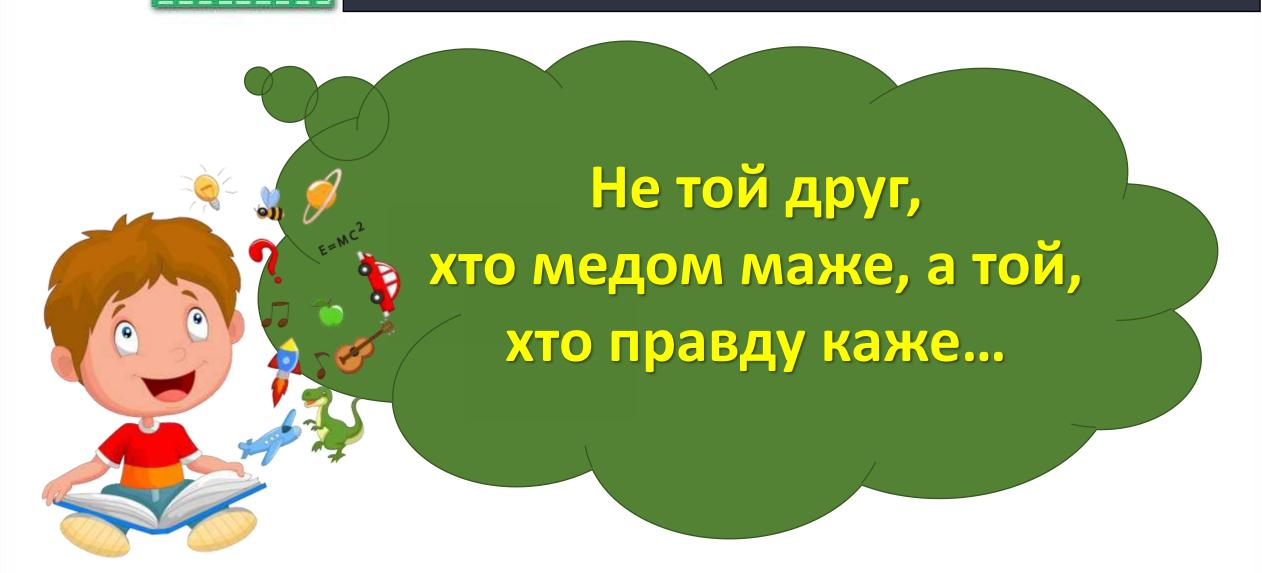


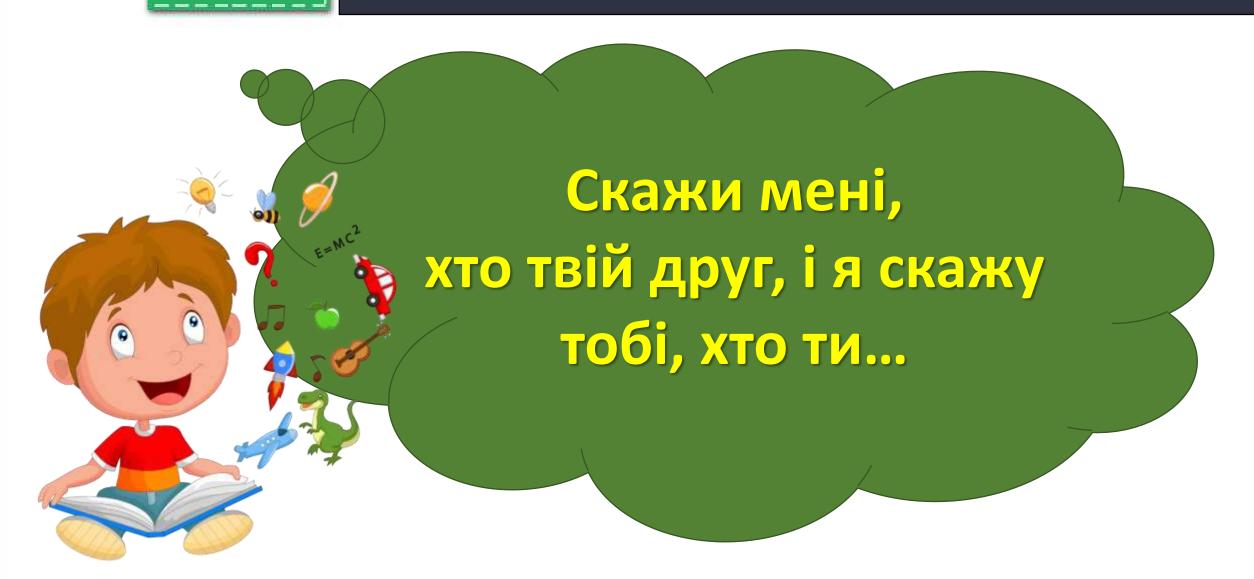
Рухлива вправа для очей.





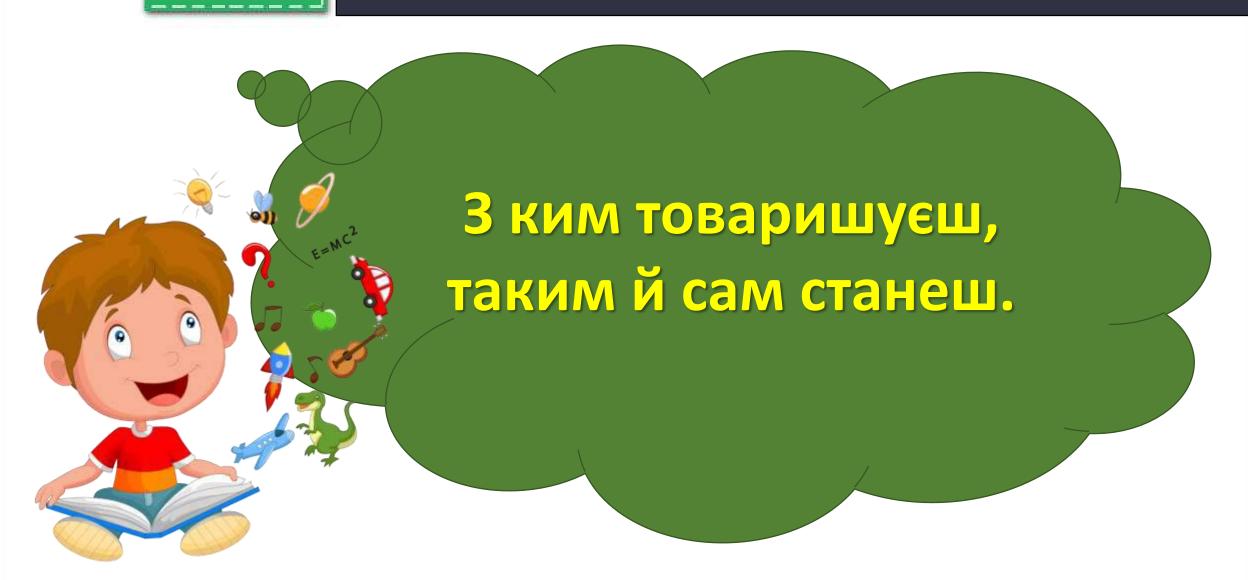








Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш другий твір Нани Деменкової, у якому розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Згадайте – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

Нана Деменкова – сучасна українська художниця і письменниця.







Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.











Нана Деменкова

https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=YhFczValXfc

Я ДРУЗІВ НЕ ПРОДАЮ

Жила собі одна дівчинка і мріяла вона назбирати більше за всіх папірців для крамниці, щоб усе-превсе купити: і ляльку, і стрічку, і візочок для ляльки. Та найбільше за все вона хотіла купити собі друга, бо друзів у неї не було. Мала вона живого кролика, і дуже їй хотілося його продати.

Підручник. Сторінка 136



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



Сидить дівчинка й чекає — коли ж із нею хто-небудь у «крамницю» пограється. А ніхто не приходить. І раптом бачить вона: йде хлопчик, а в руках у нього кролик — такий самий, як у неї. «Мабуть, теж продає, подумала дівчинка. — От із ним я й пограюся». Підходить вона до хлопчика й питає:



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



- Скільки коштує твій кролик?
- Це мій друг, відповідає хлопчик, я друзів не продаю. Подумала дівчинка й каже:
- Тоді, може, ти мого кролика купиш?
- Ні. У мене дві морквинки є, давай я тобі подарую, і ми разом

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю». Читання тексту вчителем.



будемо кроликів годувати, усміхнувшись, відповів хлопчик.

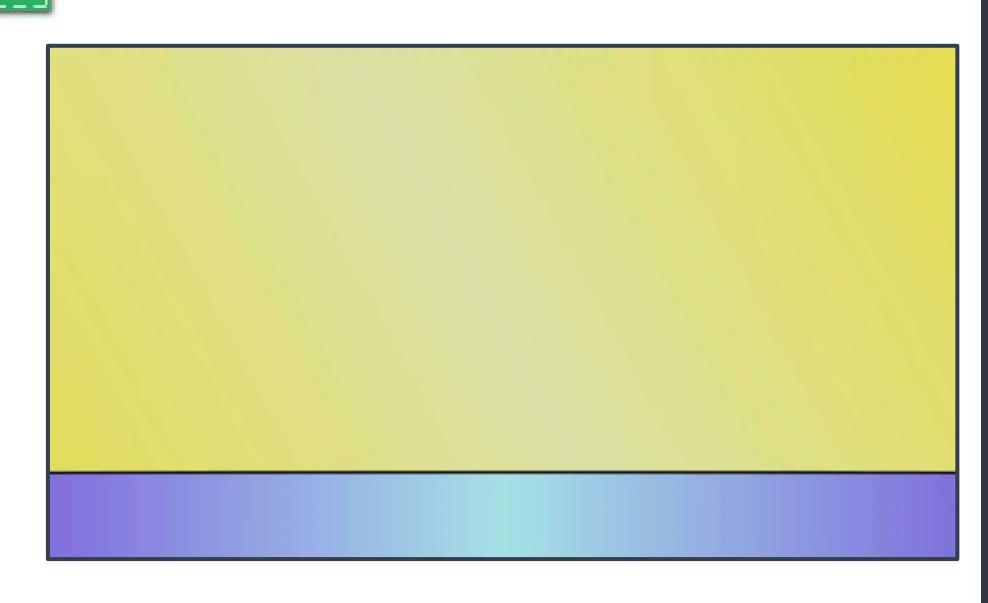
Погодували вони кроликів і подружились. І кролики теж подружилися. Зрозуміла дівчинка, що дружити цікавіше, ніж папірці збирати. А в «крамницю» відтоді вже ніхто не грається.



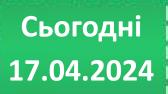
Фізкультхвилинка











Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші, правильно ставте наголос.



мріяла назбирати папірців крамниці усе-превсе візочок найбільше

хотілося пограється кролик підхо́дить коштує морквинки подружились



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай оповідання мовчки.
- **❖** Чому авторка обрала саме такий заголовок?
- Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- ***** Кого задумала продати? Кого хотіла купити?
- ❖ Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?
- ❖ У якому реченні висловлене основне?
- Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою.



Рухлива вправа



Творча робота. Вчимося ставити запитання

Зачин: («тонкі» запитання)

Основна частина: («товсті» запитання)

Кінцівка: («тонкі» та « тонкі» запитання







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136-135.

Придумай оповідання, схоже на прочитане за головною думкою. Відео або аудіозвіт читання надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.