Технології

Сьогодні 20.09.2023

Ypok №5



Дата:21.09.2023

Клас: 5 – А

Предмет: Технології

Урок №: 5

Вчитель: Капуста В.М.

Проєкт «Рамка для фото»



Використання методу фантазування під час створення виробу



Мета уроку:

- ознайомити учнів з методом фантазування під час створення виробу;
- спонукати їх до втілення нестандартних та фантазійних ідей у дизайні;
- вчити створювати ескізи виробів, які відображають їхні фантазії та творчість;
- розвивати відповідальність, самодисципліну та повагу до мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу.



Організація класу

Хай плещуть долоньки!
Хай тупають ніжки!
Працюють голівки!
Доброго ранку!
Доброго дня!
Бажаєм собі ми
здоров'я й добра!





СЬОГОДНІ ВИ:

- ознайомитеся з методом фантазування;
- □ дізнаєтеся, що з самих звичайних предметів можна зробити дивовижні вироби;
- пригадаєте етапи проєктування.

Вправа «Мікрофон»



Що таке проєкт?

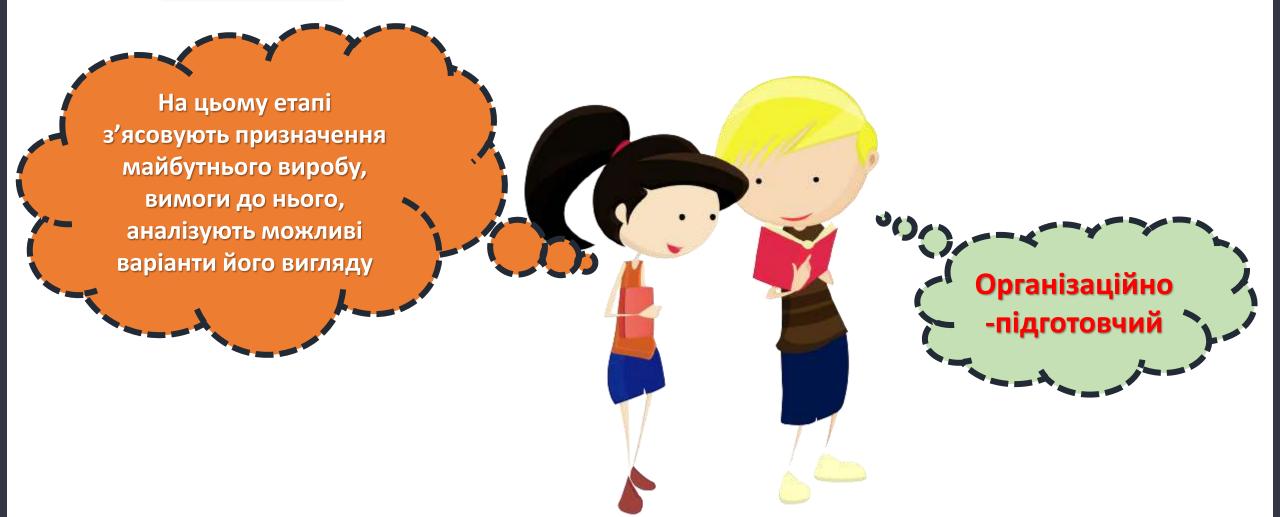
3 яких етапів складається проєктна робота?

Що таке банк даних?

Назви види графічних зображень?



Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?





Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?





Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?





Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі виготовляють виріб, послідовно виконуючи технологічні операції з дотриманням правил безпечної праці. Технологічний

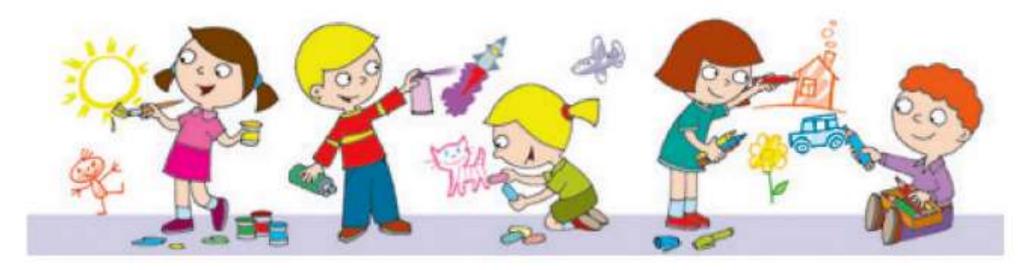


Перевір свої знання

(5)(5)

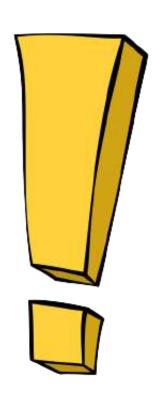


Завдання: визначити за малюнком, які графічні об'єкти створюють діти, за допомогою яких інструментів.





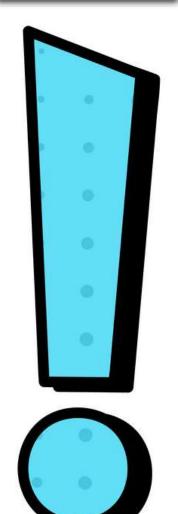
Запам'ятай



Під час проєктування нових виробів застосовують різні методи. Одним із них є метод фантазування. Він полягає в уявленні образу зовсім нового об'єкта, або, навпаки, уже існуючий об'єкт уявно переноситься в інші умови. Це дозволяє вдосконалити виріб, надати йому нових властивостей.



Ознайомся



Основа методу — перенесення об'єктів в інші умови.

Метод фантазування полягає в тому, щоб уявити образ нового виробу, навіть якщо його конструкція невідома. Цей образ переносять на папір у вигляді малюнка.

Підручник. Сторінка

Запам'ятай

Створення будь-якого нового виробу починається з творчого задуму. Дизайнер не обмежує свою фантазію й може вигадувати будь-який вигляд майбутнього літака, автомобіля, меблів, одягу.

Підручник. Сторінка



Ознайомся

Класичний приклад фантазії — казка.

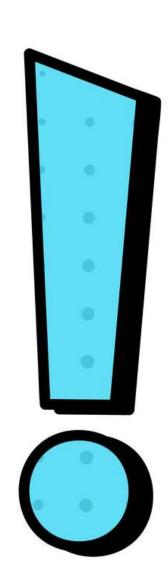
Дуже цікавим є перенесення персонажів

та технічних об'єктів у казкові умови.

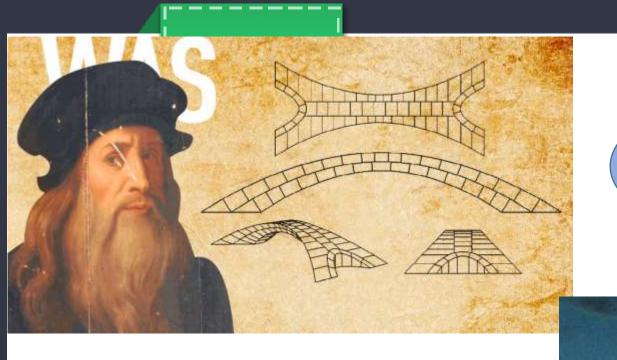
Можна також подумки переміститися на

іншу планету й подивитися, що при цьому

зміниться.



Підручник. Сторінка



У <u>Стамбулі</u> над затокою Золотий ріг, яка розділяє місто на дві частини, побудують міст за проєктом <u>Леонардо да Вінчі</u>.

Видатний науковець Леонардо да Вінчі у 1502 році розробив проєкт моста.





Попрацюй в групі



Розглянь звичайні предмети побуту (наприклад, стілець, лампа, столик) та придумай креативний і фантазійний спосіб покращити його дизайн. Опиши свої ідеї.



Лампа





Стілець









Фізкультхвилинка



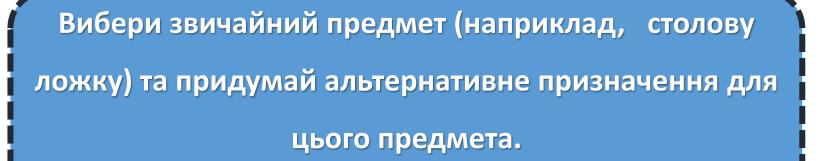








Індивідуальна робота









Що можна зробити з пластикових ложок









20.09.2023



Як застосовувати метод фантазування?

Фантазуємо, застосовуючи вибраний прийом: збільшення- зменшення, дробленняоб'єднання, прискорення-уповільнення, зміщення в часі, «навпаки».



Починаємо з вибору об'єкта, який хочемо змінити.



Як застосовувати метод фантазування?

На папері малюємо зміни, що відбуватимуться з об'єктом, до тих пір, поки змінений об'єкт не стане схожим на те, що нафантазовано.



Уточнюємо малюнок з урахуванням нових властивостей об'єкта.

Вправа «Мікрофон»



Що таке метод фантазування?

Для чого ми використовуємо метод фантазування?

Як ми можемо використатити метод фантазування у роботі на уроках Технологій?



Домашне завдання

- 1. Підготувати матеріали для виготовлення рамки (за інструкційною карткою або власним вибором).
- 2. Розпочати виготовлення рамки.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com





Рефлексія

