Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 21.01.2024 **Υροκ №71** 



Додаємо і віднімаємо число 3



Дата:23.01.2024 Предмет: математика Клас: 1-А

Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 69

Тема. Додаємо і віднімаємо число 3

Мета: формувати обчислювальні навички; формувати вміння додавати і віднімати число 3 частинами двома способами; скоротити запис і міркування під час додавання та віднімання числа 3; закріпити знання правила різницевого порівняння та вміння знаходити, на скільки одне число більше або менше за інше; формувати вміння схематично зображувати відношення різницевого порівняння; закріпити правило знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок; розвивати в учнів логічне мислення.



#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».







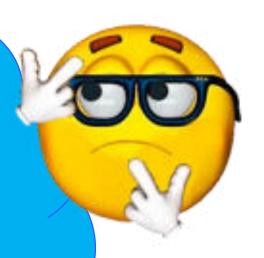
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже навчилися додавати та віднімати число 3 двома способами, замінюючи це число сумою двох чисел.

❖Але настав час прискорювати обчислення.

❖Тому сьогодні ми скоротимо міркування і спробуємо швидко правильно лічити.



# Гра «Математичний Дартс».







# Гра «Математичний Дартс».









**Е чотири** книжки в мене.

На *шість* більше— в Нати.

Скільки разом всіх книжок,

треба нам дізнатись.



$$4 + 6 = 10$$





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



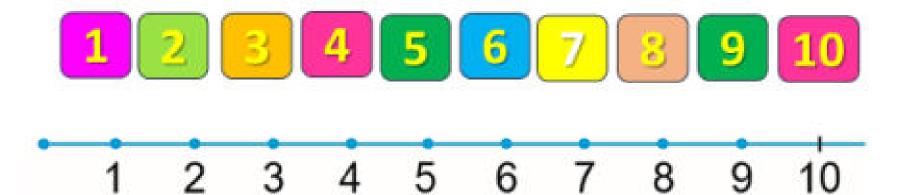
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 3, 2 і 2. Відповідь: 7.

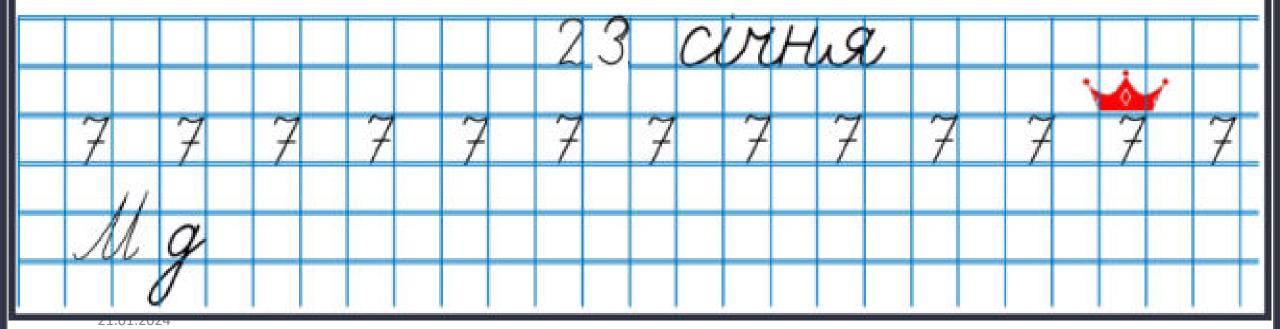




# Математичний диктант





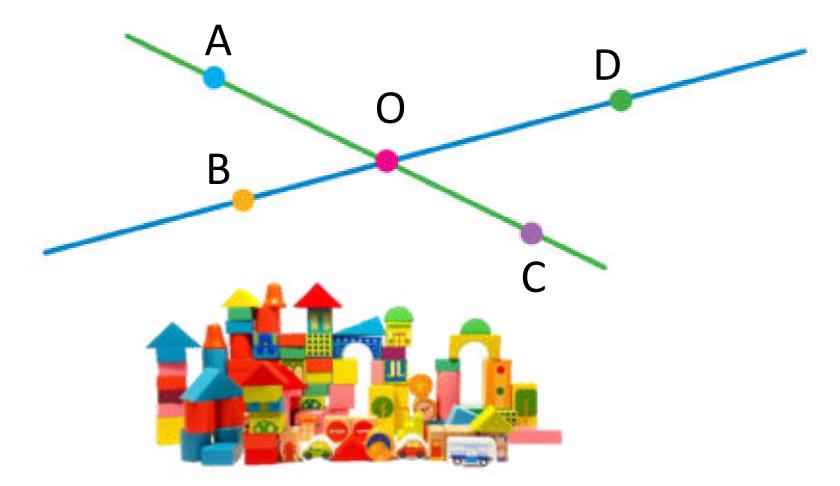




Геометрична хвилинка. Що зображено на кресленні? Що ви знаєте про пряму лінію? Промінь? Відрізок? Назвіть кожну пряму. Які точки є початком променів. Скільки відрізків ви бачите?







<sub>3ошит 2</sub> **Сторінка** 

**71** 



#### Усне опитування.



- 1) Що означає додати? Що означає відняти?
- 2) Яку арифметичну дію треба виконати між числами, щоб стало не більше? щоб стало не менше?
- 3) Як називаються числа при додаванні?
- 4) Як називається результат арифметичної дії додавання?
  - Яке число при додаванні зазвичай
  - найбільше?



#### Усне опитування.



3 якою арифметичною дією пов'язана арифметична дія додавання? Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти перший доданок? другий доданок? 8) Як одержати перший доданок? Як знайти другий доданок? невідомий 9) доданок?



# Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3? Знайди значення виразів двома способами за схемами.



$$6+3=6+1+2=7+2=9$$
 $1+2$ 
 $6+3=6+2+1=8+1=9$ 
 $2+1$ 

#### Завдання 3. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



2+3=3+2=5

2+8=8+2=10







$$1+3=3+1=4$$

$$2+5=5+2=7$$

### Завдання 7. Віднови знаки арифметичних дій в істинних рівностях(усно)





$$8 - 3 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 \bigcirc 3 = 4$$

$$5 \bigcirc 2 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

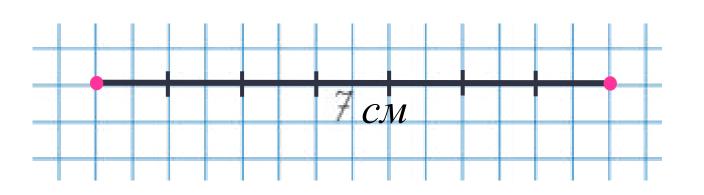
$$4 - 3 = 1$$

$$8 = 0 = 8$$



## Завдання 8. Накресли відрізок довжиною 7 см.







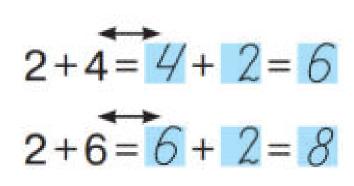


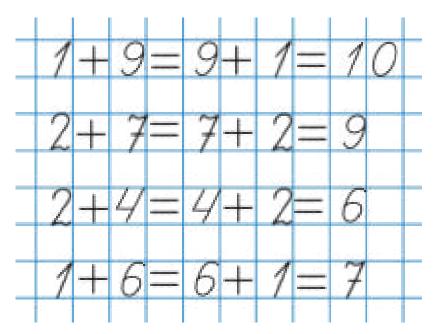




#### Завдання 3. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.





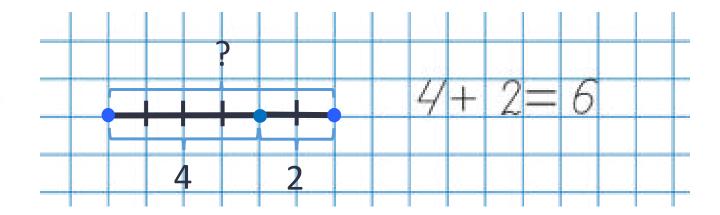




# Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



1) У Маринки 4 повітряні кульки, а в Миколки — 2. Скільки повітряних кульок у дітей разом?



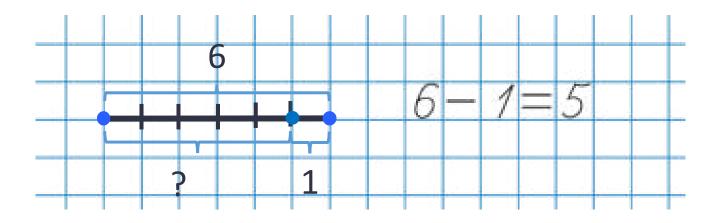


Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



2) Тетянки було 6 повітряних кульок. Вона подарувала братику 1 кульку.

Скільки повітряних кульок залишилося у Тетянки?



підручник. Сторінка



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- **До ви повторили?** 
  - ❖ Що закріпили?
- Які вміння покращили?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- Над чим ще слід попрацювати?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання.



BCIM

# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

