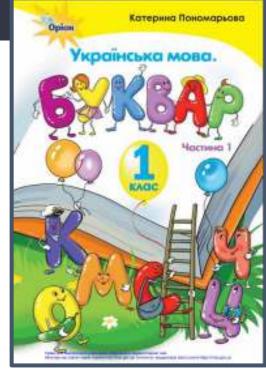
Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 21.03.2024

Ypoκ №93



Дата: 01.04.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.

ВСІМТема. Читання віршів про пригоди дітей — «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.

Повторення. Велика буква П.



Сьогодні 21.03.202<mark>4</mark>

Мета уроку:



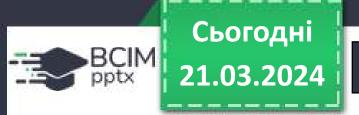
удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; вміння читати по формувати розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

BÇIM

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.







Бабин біб розцвів у дощ — Буде бабі біб у борщ.

- Промовити повільно

- Промовити швидше

- Промовити із здивуванням

- Промовити весело

- Промовити тихо





Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
Ш	аш	ОШ	уш	еш	iш	ИШ
Ш	ша	ШО	шу	ше	шi	ШИ
X	ах	ОХ	ух	ex	ix	их
X	ха	XO	ху	xe	xi	ХИ
Ч	ач	04	уч	еч	іч	ИЧ
Ч	ча	40	чу	че	чі	ЧИ



Прочитай склади



	а	0	У	е	i	И
Γ	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ил
Γ	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
ď	аҐ	oľ	уľ	eҐ	iΓ	иҐ
۲	Ґа	Го	Ґу	Ґе	ľi	Ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

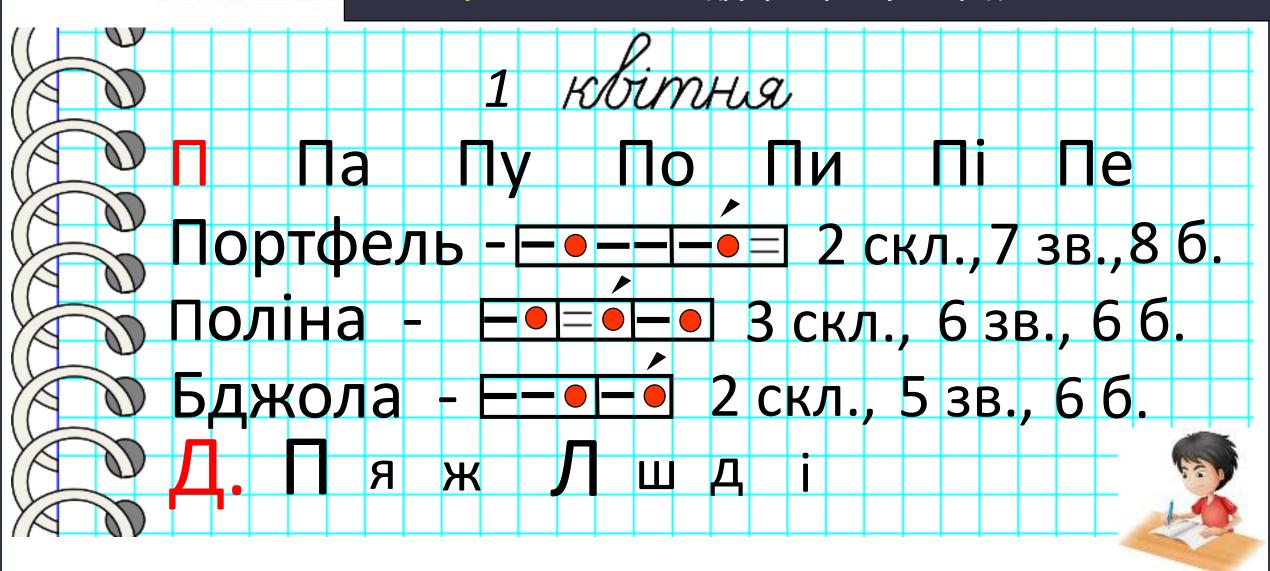


бродімораватака грамабувум рак бик Пертаралу





Повторення. Пропиши велику букву П, виконай звуковий аналіз слів. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.





Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; продовжимо формувати вміння читати по ролях.



Стіна слів. Словникова робота





Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



ഹ്ത

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.

Іван Олексин









Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.





Прочитай вірш

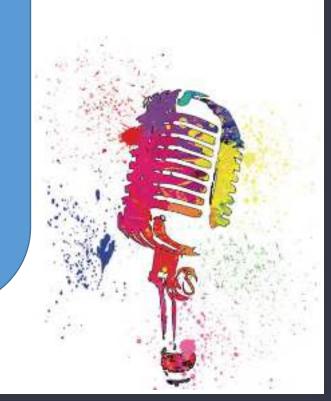
Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.





- 1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
- 2. Де був його букварик?
- 3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
- 4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
- 5. Чому не було ключа?









твій портфель СТОЛИК дома **ВЗЯВ**

ключ новий позбувся той вдома





Прочитай вірш різними способами



XOPOM



ланцюжком



_{Підручник.}
Сторінка

77

за ролями



Запитання для уважного читача

- 1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
- 2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
- 3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
- 4. Яку пораду можете дати хлопчикові?





Прочитай вірш. Придумай свій заголовок

Що разом?

Малесенька Оля в саду окрай хати з букварика літери вчиться читати.

- Ось, бачиш, комашка, вчить старша сестра, під нею три букви, їх знати пора.
- Це O-o-o, тягне Оля, це Си, а це A-a-a.
- А що буде разом?
- А разом... бджола.



Запитання для уважного читача

- 1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
- 2. Чи всі букви Оля називала правильно?
- 3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
- 4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.



Вправа «Мікрофон»



- Про що читали на уроці?
- Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.





Рекомендовані тренувальні вправи







Спиши скоромовки



Пиляв Пилип поліна з лип. Притупив пилку Пилип.

Їхав Прокіп з Прокопихою Ще й з маленькими прокопенятами.



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

