

29.01 Літературне читання

Клас 4-А (2група)

Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.

Мета: Перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

- Пригадайте, що таке аудіювання?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

4. Виконання діагностувальної роботи: АУДІЮВАННЯ.

1) Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Прогаяний день».

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

<https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0>

2) Виконання завдань до тексту

- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.

- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

Двадцять дев'яте січня

Діагностувальна робота

Аудіювання

Зразок: *1. а) поїсти та піти до бабусі.*

1. Що повинен був зробити Петрик?

- а) відпочивати та посадити дерево;
- б) посадити дерево та прочитати книжку;
- в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

2. Чому Петрик не виконав доручених справ?

- а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;
- б) тому що Петрик любив рибалити;
- в) тому що Петрик любив читати.

3. Коли прийшла мати з роботи?

- а) рано вранці;
- б) в обід;
- в) ввечері.

4. Що означає вислів «байдики бити»?

- а) вибивати м'яча;
- б) марно гаяти час;
- в) ходити пішки.

5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського «Прогаяний день».

- ☐ Петрик задрімав.
- ☐ Мама дала доручення Петрикові.
- ☐ Результати плідної праці.
- ☐ Сонце вже серед неба.
- ☐ Петрикові нічого показати.

6. Визнач головну думку твору.

7. Допиши речення

- На ріллі працював

- Помідори зібрала у ящики

- Гранітний фундамент та мур збудував

- Паляниці, калачі спекли

8. Яку пораду можна дати Петрикові? Запишіть.

Роботи надсилайте на Нитан