

Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Тема: *Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням помилок. Удосконалення математичних знань учнів.*

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

$$50+36=$$

$$83-50=$$

$$95-30=$$



$$71+19=$$

$$29+59=$$

$$83-63=$$



Сьогодні

Поміркуй УСНО

1) Знайди:

$\frac{2}{3}$ ГОД

= ХВ

$\frac{4}{5}$ ХВ

С

$\frac{3}{4}$ ДОБИ

ГОД

$\frac{1}{4}$ ГОД

ХВ

$\frac{2}{7}$ ТИЖНЯ

ДОБИ

$\frac{7}{10}$ ХВ

С



Перше лютого
Класна робота



1 0 0 4 1 0 0 4 1 0 0 4 1 0 0 4 1 0 0 4

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40200 \\ - 28092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31002 \\ - 20297 \\ \hline \end{array}$$



Скутерист - 3 год - 108 км
Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше
З якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1) Яку відстань проїхав велосипедист?
- 2) З якою швидкістю рухався велосипедист?

Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше
Скільки всього часу потяг був у дорозі?



- 1) Скільки часу залишилося їхати потягу?*
- 2) Скільки всього часу потяг був у дорозі?*



**Ширина паперової смужки 2 см.
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.
Яка площа відрізаного прямокутника?**



- 1) Дізнайся чому дорівнює окремо сума двох довжин прямокутника?*
- 2) Чому дорівнює довжина прямокутника?*
- 3) Обчисли площу прямокутника.*

Ширина паперової смужки 2 см.
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.
Яка площа відрізаного прямокутника?



1) $= \dots (\text{см})$ - дві довжини прямокутника.

2) $= \dots (\text{см})$ - довжина прямокутника.

3) $= \dots (\text{см}^2)$

Відповідь: площа прямокутника $\dots \text{см}^2$.

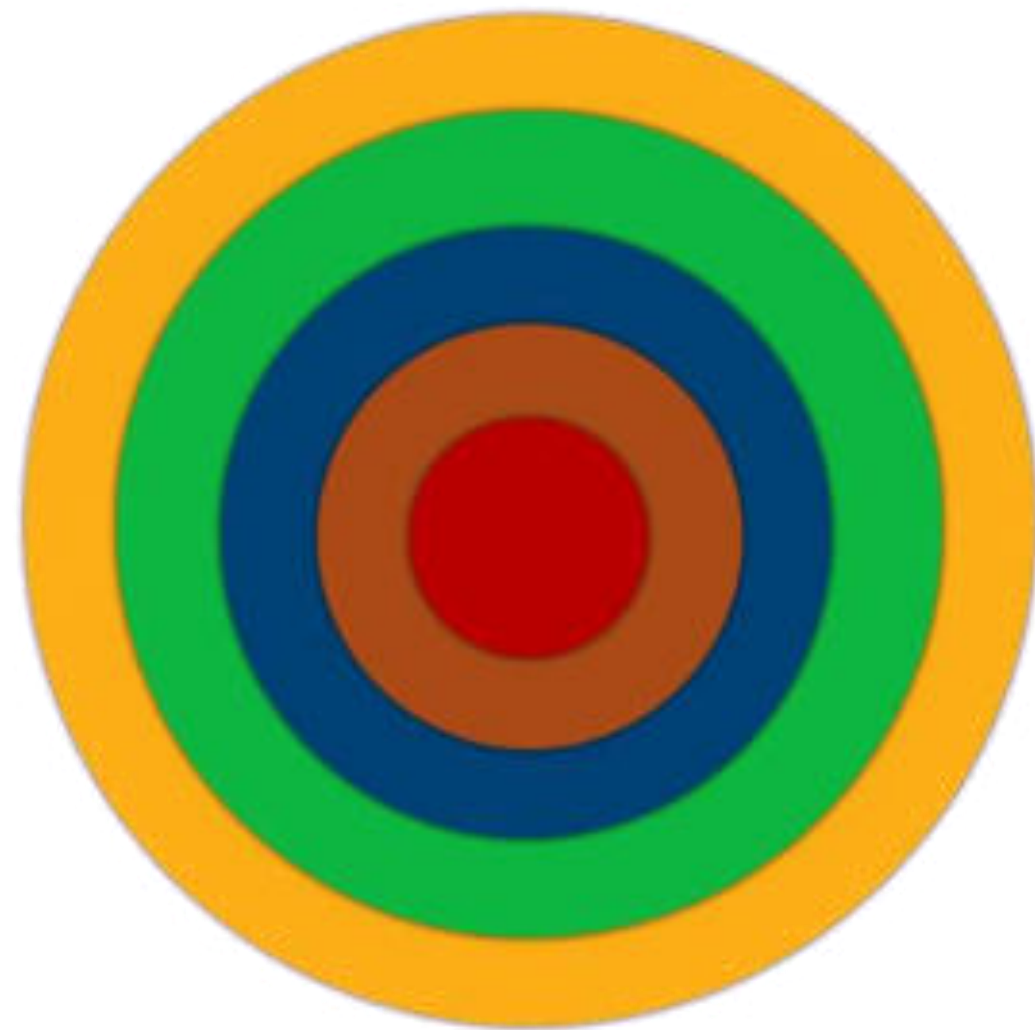
Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?



**на ... поверсі
живе Андрійко.**

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Завдання № 144, № 166.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.