

Сьогодні

Урок



## Розбираю іменник як частину мови.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.**



**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ **Не просто слухати, а чути.**
- ❖ **Не просто дивитися, а бачити.**
- ❖ **Не просто відповідати, а  
міркувати.**



- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.



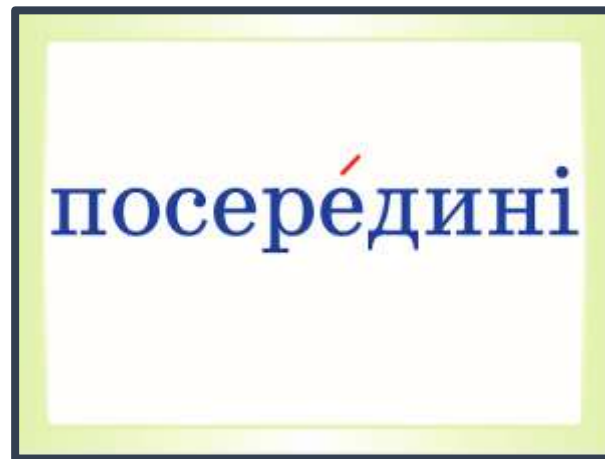
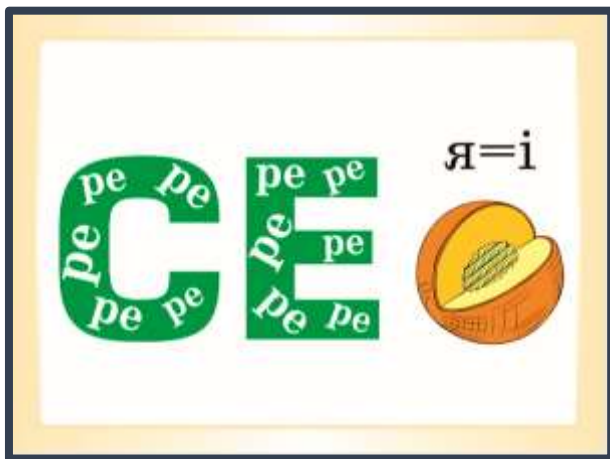


Двадцять сім листопада

Класна робота

Ю Юю юм бю Юр сю юх  
Ю назад напам'ять оптимізм





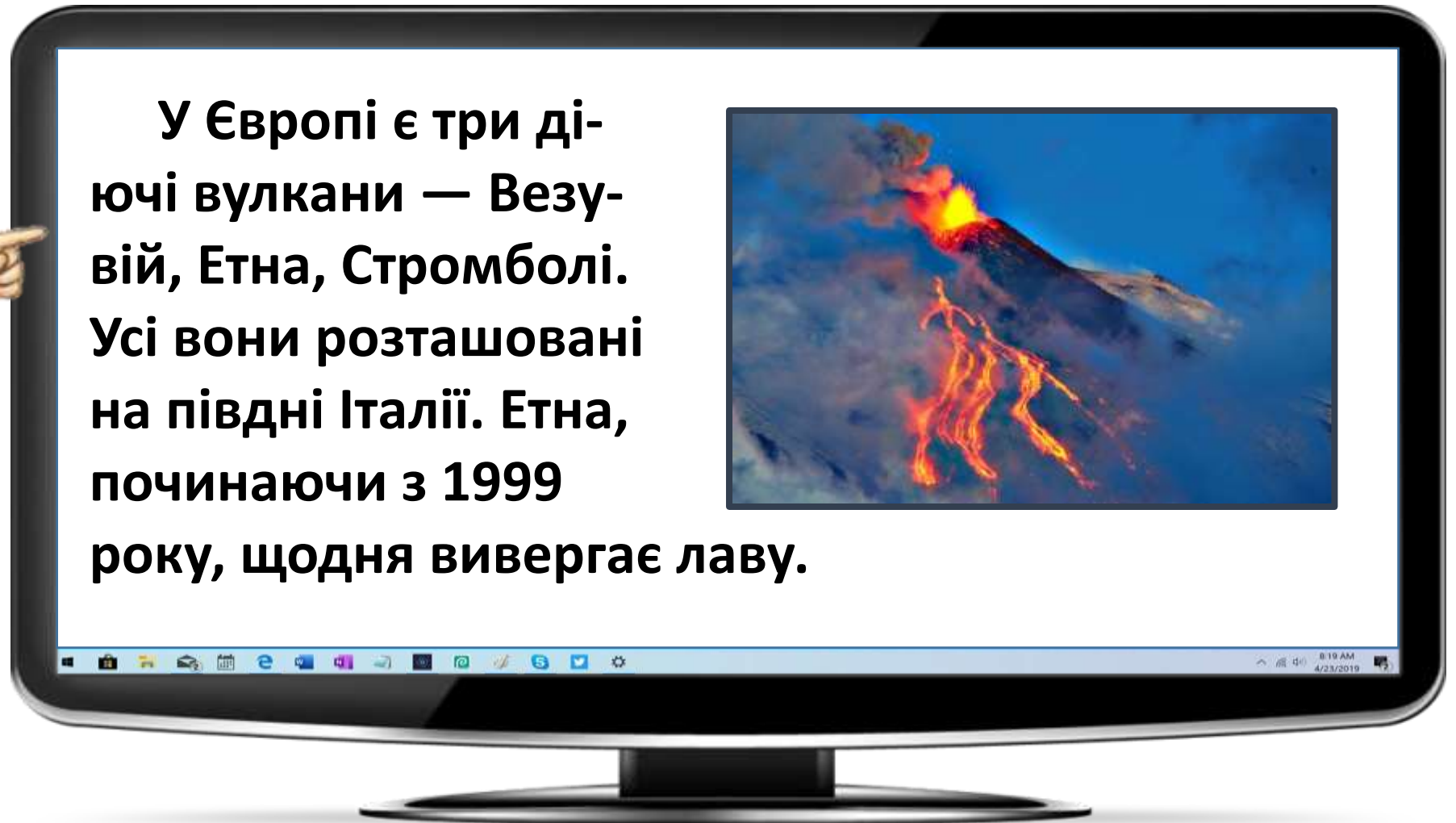
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



**Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.**



**У Європі є три ді-  
ючі вулкани — Везу-  
вій, Етна, Стромболі.  
Усі вони розташовані  
на півдні Італії. Етна,  
починаючи з 1999  
року, щодня вивергає лаву.**



Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопавши. Його досліджують археологи і вчені.





Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Н.в.  
Везувій знищив колись ціле  
 велике <sup>З.в.</sup> місто Помпеї, засипавши  
 його <sup>Ор.в.</sup> попелом <sup>Р.в.</sup> до шести метрів  
 заввишки.

Вправа 2



1. Аналізоване слово (лаву).
2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
3. Початкова форма (що? лава).
4. Частина мови (іменник).
5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
7. Рід (жіночий).
8. Число (однина).
9. Відмінок (знахідний).



1. Аналізоване слово – попелом.
2. Питання, на яке відповідає слово –
3. Початкова форма –
4. Частина мови
5. Назва істоти чи неістоти –
6. Власна чи загальна назва –
7. Рід –
8. Число –
9. Відмінок -







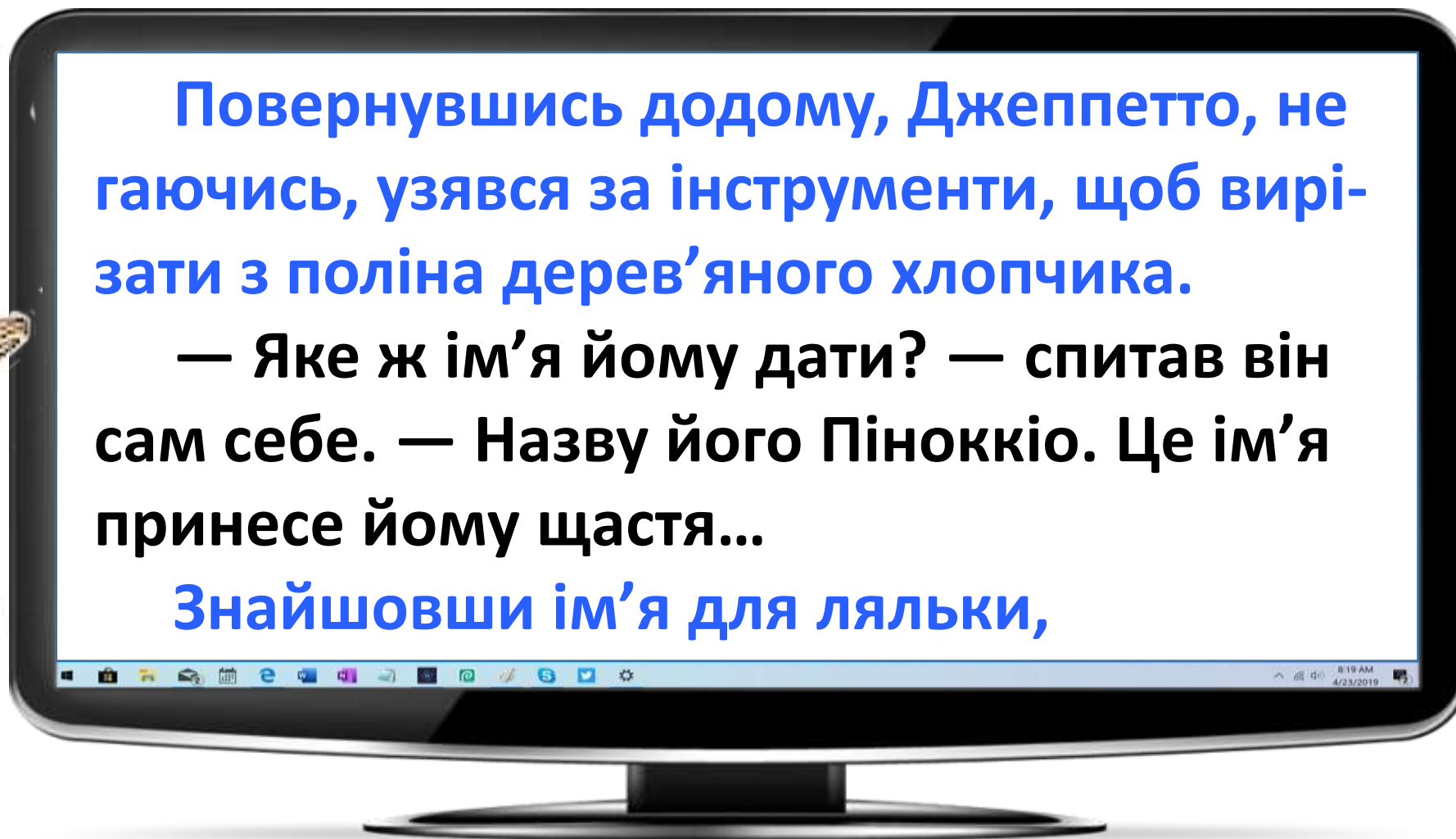
Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

Знайшовши ім'я для ляльки,

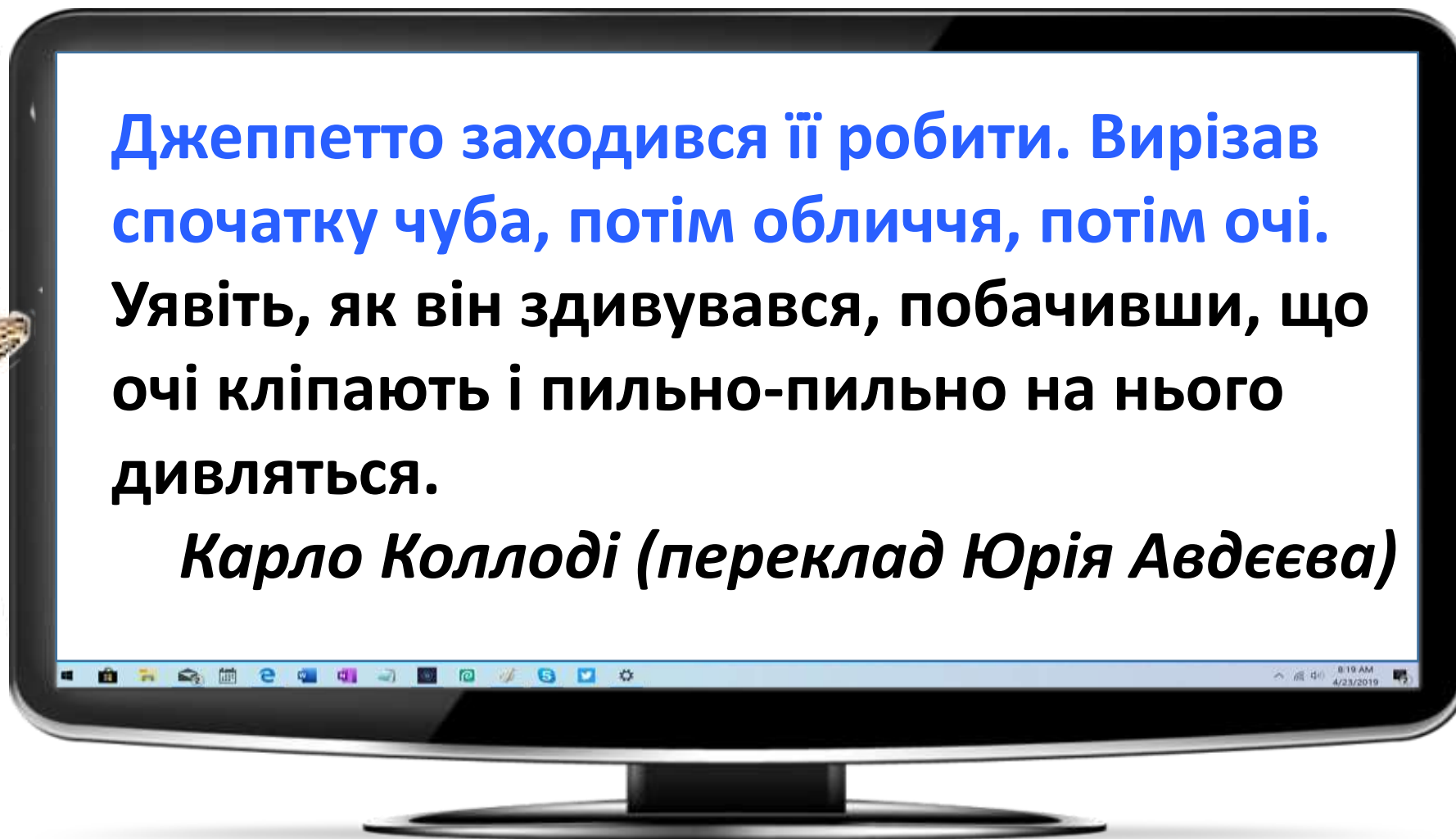


Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



**Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.**

***Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)***



Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто<sup>Ч.р.</sup>, не гаючись, узявся за інструменти<sup>С.р.</sup>, щоб вирізати<sup>Ч.р.</sup> з поліна<sup>С.р.</sup> дерев'яного хлопчика<sup>Ч.р.</sup>. Знайшовши ім'я<sup>С.р.</sup> для ляльки<sup>Ж.р.</sup>, Джеппетто<sup>Ч.р.</sup> заходився її робити. Вирізав спочатку чуба<sup>Ч.р.</sup>, потім обличчя<sup>С.р.</sup>, потім очі.

Вправа 4

**Завдання 5. Зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.**



- 1. Аналізоване слово –**
- 2. Питання, на яке відповідає слово –**
- 3. Початкова форма –**
- 4. Частина мови –**
- 5. Назва істоти чи неістоти –**
- 6. Власна чи загальна назва -**
- 7. Рід –**
- 8. Число -**
- 9. Відмінок -**



**Завдання 5. Зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників . Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.**



- 1. Аналізоване слово –**
- 2. Питання, на яке відповідає слово –**
- 3. Початкова форма –**
- 4. Частина мови –**
- 5. Назва істоти чи неістоти –**
- 6. Власна чи загальна назва -**
- 7. Рід –**
- 8. Число –**
- 9. Відмінок -**

**Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Я прочитала книжку...**



Нещодавно я прочитала книгу Меґан МакДоналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий – який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл. Вони потрапляють у різноманітні пригоди, рятують світ, прагнуть стати знаменитими, вчаться віщувати майбутнє та лікувати. А головне – вони дарують усім читачам гарний настрій!



Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).

Нещодавно я прочитала книгу Меґан Мак Доналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий – який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл.



Вправа 6

Вправа 7. Ґаджик дізнався, звідки походить ім'я Піноккіо. Прочитай про це. Про що ти довідався/довідалася з цього тексту вперше?



В (І,і)талії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у зв(е,и)чайної сосни. Крона пінії нагадує в(е,и)лику парасольку. Саме з поліна пінії був зроблений ка(з,с)ковий п(е,и)рсона(ж,ш) (П,п)іноккіо.



**Підручник с.62,  
вправа 8.**

Спиши текст із  
попереднього завдання,  
розкривши дужки. Підкресли  
іменники. Познач над  
кожним його відмінок.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



<sup>М.в.</sup> В Італії <sup>Н.в.</sup> росте сосна <sup>Н.в.</sup> пінія. Вона має  
<sup>Зн.в.</sup> трохи довшу хвою, ніж у звичайної  
<sup>М.в.</sup> сосни. <sup>Н.в.</sup> Крона <sup>Р.в.</sup> пінії <sup>Зн.в.</sup> нагадує велику  
<sup>П.в.</sup> парасольку. <sup>П.в.</sup> Саме з <sup>П.в.</sup> поліна <sup>Н.в.</sup> пінії був  
<sup>Н.в.</sup> зроблений казковий персонаж  
Піноккіо.

Вправа 8

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

