

01.04.2024

5-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

## **Тема: Відновлення незалежності України.**

**Мета уроку:** познайомити учнів з основними подіями , пов'язаними із проголошенням незалежності України , першими кроками розбудови держави , визначними діячами; формувати навички самостійної роботи з текстом підручника , роботи з історичними фактами, джерелами, картою; розвивати інтерес до вивчення історії своєї держави; виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і сучасного, шанобливе ставлення до символів держави; виховувати патріотичну людину -громадянина небайдужу до свого минулого та майбутнього

**Актуалізація опорних знань**

**Мотивація навчальної діяльності**

### **Літературна сторінка**

*Незалежна Україна,  
Суверенна та єдина —  
Рівноправна для народу,  
Що на Заході і Сході.  
Південь, Північ, Захід, Схід —  
Полум'я палке та лід,  
Поєднається навколо  
В українське славне коло,  
Братство, людяність, красу  
Заплете в одну косу,  
Матір рідна Україна,  
Благодатна та єдина...*

**Знайдіть у вірші слова, якими автор характеризує сучасну Україну. Поясніть їх.**

**Вивчення нового матеріалу**

### **Робота з термінами (запишіть)**

**«Шістдесятники»** — покоління української інтелігенції кінця 50-х — початку 60-х років ХХ ст., які боролися за волю України.

**Правозахисник** — борець за права людини.

**Декларація** — офіційна заява про щось. (Декларація про державний суверенітет України, 16 липня 1990 року)

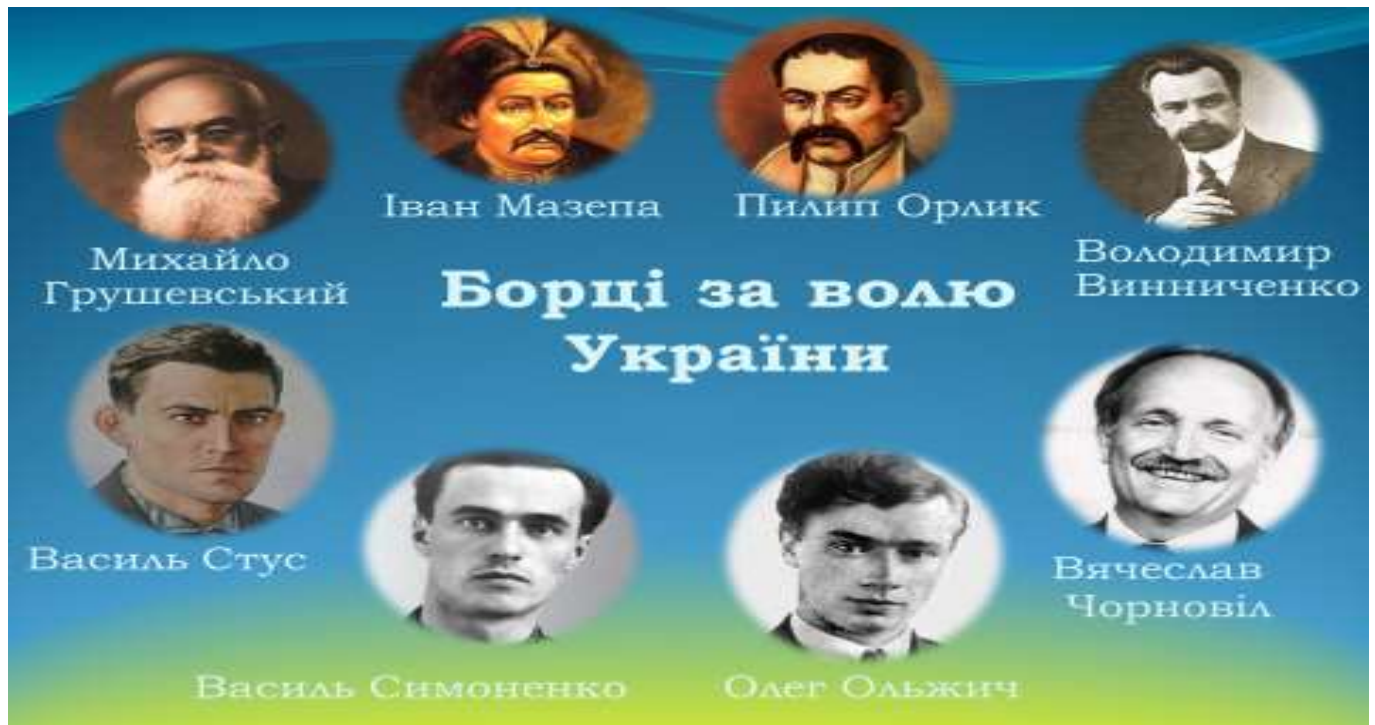
**Акт** — документ, який щось стверджує. (Акт незалежності України, 24 серпня 1991 р.).

**Верховна Рада** — найвищий орган законодавчої влади в Україні.

**Референдум** — всенародне опитування способом голосування з найважливіших питань державного життя.

**Президент** — глава держави.

Наприкінці 50-х — на початку 60-х років постало нове покоління борців за волю України — «шістдесятники». Без них, можливо, не склалася б наша незалежність.



У 60-70-х роках життя в Радянському Союзі поступово налагодилося: вистачало товарів, діяли безкоштовна медицина та освіта, дорослі постійно отримували заробітну плату. Тих же, хто намагався піддавати критиці комуністичну владу, переслідували і цькували.

Проте на початку 1980-х років рівень життя населення почав різко гіршати. Із крамниць зникло безліч найбільш необхідних для життя товарів. У країні з'явилися черги за продуктами харчування. За таких обставин радянське керівництво, очільником якого був Михайло Горбачов, приймає рішення розпочати перебудову в житті країни, щоб змінити життя на краще. Водночас союзні республіки СРСР (усього їх було 15), не сподіваючись на центр, стали на шлях створення самостійних держав.

**26 квітня 1986 р.** — стався вибух на Чорнобильській атомній електростанції.

Слово «Чорнобиль» стало символом горя й страждань, символом покинутих домівок, непридатної для життя землі.

**Чорнобиль** — українське містечко, яких сотні на нашій землі. 1971 року неподалік від нього розпочали будівництво атомної електростанції. За кілька кілометрів від станції збудували місто Прип'ять (за назвою місцевої повноводної річки). Трагедія перекреслила життя не лише багатьох родин, а й усього українського народу. Прагнення незалежності в Україні посилювалось.

**16 липня 1990 року** була прийнята Декларація про державний суверенітет України, де від імені українського народу було заявлено про наміри будувати свою самостійну державу.

**24 серпня 1991 року** Верховна Рада України приймає АКТ ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.



1 грудня 1991 року народ України проголосував за державну незалежність і цим наприкінці ХХ століття змінив усталений хід історії, який, здавалося, не провіщав швидкого краху останньої імперії. Ми самі почали писати історію своєї землі. Адже в ній наші духовні корені, і вона дала нам горде ім'я – українець.



**АКТ  
ПРОГОЛОШЕННЯ  
НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ**  
*24 серпня 1991 р.*

Виходячи із смертельної небезпеки, яка нависла була над Україною в зв'язку з державним переворотом в СРСР 19 серпня 1991 року.

- продовжуючи тисячолітню традицію державотворення в Україні;
- виходячи з права на самовизначення, передбаченого Статутом ООН та іншими міжнародно-правовими документами;
- здійснюючи Декларацію про державний суверенітет України, Верховна Рада Української Радянської Соціалістичної Республіки урочисто проголошує незалежність України та створення самостійної української держави – України.

Територія України є неподільною і недоторканною.  
Віднині на території України мають чинність виключно Конституція і закони України.  
Цей акт набирає чинності з моменту його схвалення.

*Верховна Рада України*



**Перший президент  
незалежної України  
Леонід Кравчук**




Кандидат	Результат
В. Гриньов	4,17
Л. Кравчук	61,59
Л. Лук'яненко	4,49
Л. Табунський	0,579
В. Чорновіл	23,27
І. Юхновський	1,74




## Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>



Павло Чубинський



Єдина Країна



Михайло Вербицький

### ГІМН УКРАЇНИ

«ЩЕ НЕ ВМЕРЛА УКРАЇНА»

Ще не вмерла України, ві слава, ві воля,  
Ще нам, браття українці, усміхнеться доля.  
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Станем, браття, в бій армійний від Сяну до Дону,  
В річціх краю повстань не дамо нікому!  
Чорне море не володітиме, дід Дніпро зрадіє,  
Ще у наших України долетять наші.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

А завітати, праця щира свята не дозволить,  
Ще як жоді в Україні пісень гучно розливать,  
За Карпати підоб'ється, зломиться степами,  
Україна слава стане воєнні коритями.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Слова: Павло Чубинського  
Музика: Михайло Вербицького



## Словникова робота

Конституція — основний закон держави, який визначає права й обов'язки держави та громадян.



**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

Перегляньте відео: <https://youtu.be/0xwCoYslIuY?si=kvV7hO8qSxzWzrNh>

Тренувальна вправа: <https://learningapps.org/6838064>

**Домашнє завдання:**

1. Опрацювати опорний конспект, прочитати стор. 151-153.
2. Запишіть нові дати, поняття з теми.
3. Повторіть тему Періодизація історії.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!

