### Українська мова

# Розділ 9. Досліджую прислівник



Дата: 18.03.2024

Клас: 4-А (2 група) Предмет: Укр.мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Утворюю прислівники. Закріплення і застосування

знань про прислівники

Повторення:Відмінювання іменників

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

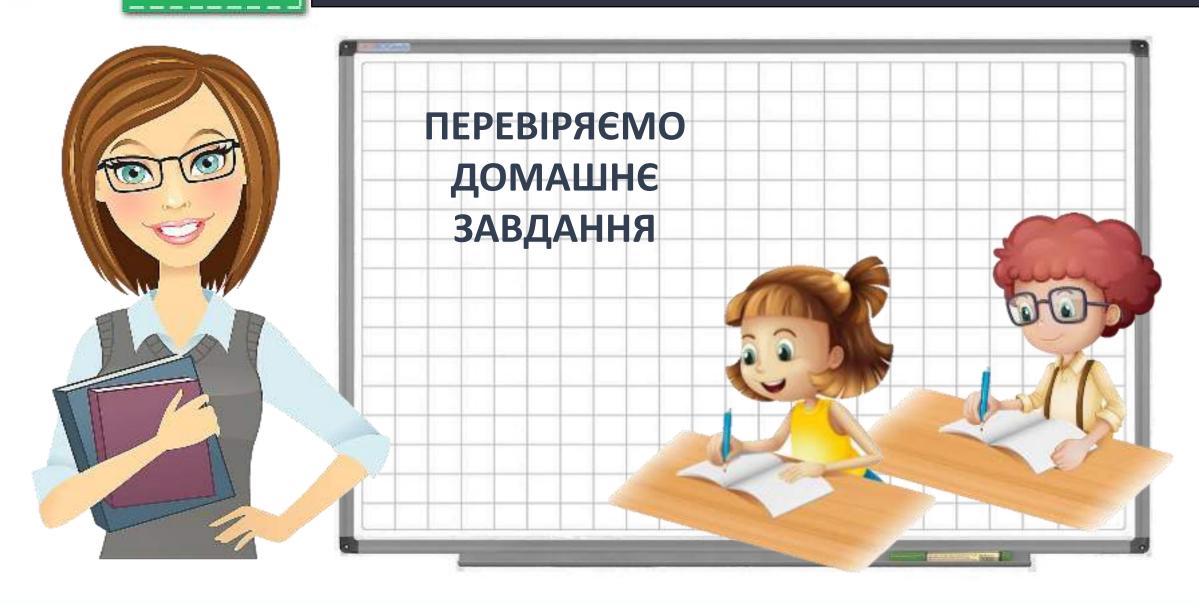
# Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.



# Перевірка домашнього завдання.





# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.

Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

# Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прислівники.

Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





# Хвилинка каліграфії



Вісілинадцяте дерезня Класна родота Щиц улу Що ще Що ащ Ща ввечері вдень взилку влітку

Н.в(хто?що?)Україна

Р.в.(кого?чого?)України

Д.в.(кому?чому?)Україні

Зн.в.(кого?що?)Україну

Ор.в.(ким?чим?)Україною

М.в.(на кому?на чому?)на Україні

Кл.в.Україно





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом від поданих слів. Запиши їх і познач префікси.



середина

ніч

лівий

далина

дім

всередині

вночі

вліво

вдалині

вдома

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом в-від поданих слів. Запиши їх і познач префікси.



Всередині, вночі, вліво,

вдалині, вдома.

Bnnaba 1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Позмагайся із сусідом/сусідкою по парті: хто більше добере прислівників, які відповідають на питання коли? й починаються на що-. Запиши свої прислівники.

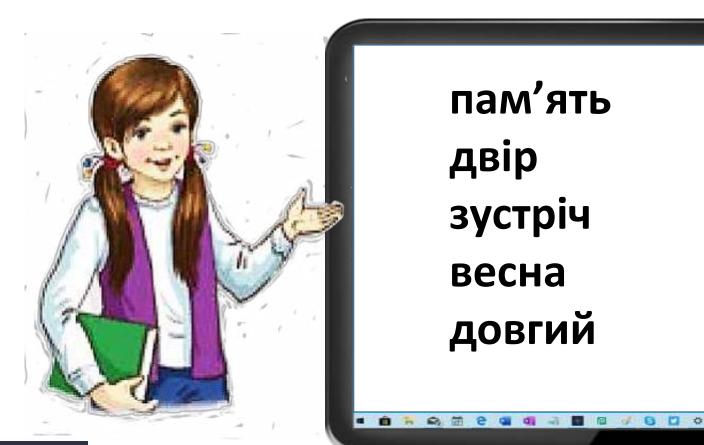


Коли?	Коли?
щорічно	щогодини
щоденно	щохвилини
щоранку	щосекунди
щовечора	щохвилини
щомісячно	щоночі

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом на- від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



пам'ять двір зустріч весна довгий

напам'ять надвір назустріч навесні надовго

O AL D. STEAM ME

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом на- від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



Пам'ять — напам'ять, двір — надвір, зустріч — назустріч, весна — навесні, довгий — надовго.

Друзі покликали мене надвір погуляти. Навесні розцвітають кущі і дерева.

Bnpaba 3

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 4. Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом з- або свід поданих слів. Запиши їх і познач префікс. Поясни, коли вживаємо префікс с-, а коли — з-.



бік збоку ранок зранку край скраю правий справо верх зверху перед спереду

підручник. **Сторінка** 

**125** 

# Згадай правило!



Префікс с- пишемо перед буквами к, п, т, ф, х (Кафе-птах).
Перед всіма іншими — префікс з- Наприклад: справа, зліва.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



В Австралії є незвичайна швидка допомога. Це служба «Літаючий лікар». Вона

надає термінову невідкладну допомогу жителям віддалених сільських регіонів. Ця спеціальна служба часто рятує життя людям, які не мають можливості дістатися до лікарні.



підручник. Сторінка

**125** 



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



незвичайна незвичайно

швидка - швидко

термінова терміново

невідкладна - невідкладно

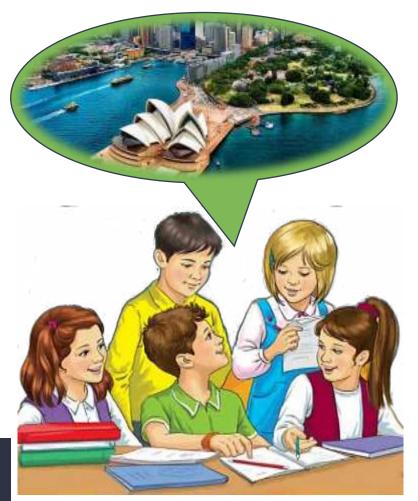
віддалених - віддалено

спеціальна - спеціально

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Напиши про це текст (3–4 речення).



Австралія є найбільш сухим населеним місцем на Землі. 1/3 континенту і країни займає пустеля. В Австралії є Снігові гори. Названі вони так тому, що за рік тут випадає набагато більше снігу, ніж у швейцарських Альпах. Найбільшою по довжині живою кораловою структурою в світі є Великий Бар'єрний риф, що знаходиться біля берегів Австралії. Протяжність рифа – 2600 км. В австралійській пустелі Налларбор знаходиться найдовша в світі пряма дорога, довжина якої становить 146 км.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Ґаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.



- 1. На які питання відповідають прислівники?
- 2. Що вони називають?
- 3.3 якою частиною мови найчастіше пов'язані в мовленні?
- 4. Чи мають прислівники закінчення? Чому?



# Рефлексія «Загадкові листи».

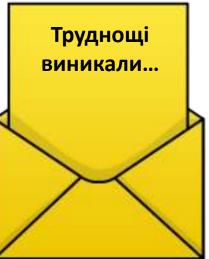
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.125, вправа 8.

Утвори прислівники від поданих слів і запиши. Познач у них префікси. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

