

08.09 Математика

Тема: Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №64.

Каліграфічна хвилинка.

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо ділення з остачею.

Розвиток математичних знань.

Робота з підручником (с.12)

Завдання 65 (усно)

Які остачі можуть бути.

Завдання 66 (усно)

Знайди помилку.

Приклади 67 (письмово)

Обчисли та зроби перевірку.

Завдання 68 (усно)

Правило запам'ятати.

Довідничок.

Завдання 69 (письмово)

Знайди невідомий компонент.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=lUwSEmr1Yf0>

Задача 70 (письмово)

План розв'язку

- 1) Скільки рядів посадили яблунь?
- 2) Скільки рядів посадили груш?
- 3) Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

Завдання 72 (усно)

Задача 75 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.

План розв'язку

I спосіб

- 1) Скільки кілограмів фарби витратили I дня?
- 2) Скільки кілограмів фарби витратили II дня?
- 3) Скільки фарби витратили всього?

II спосіб

- 1) Скільки банок фарби витратили разом за 2 дні?
- 2) Скільки кілограмів фарби витратили?

Домашнє завдання.

Приклади № 71 (1 і 2 письмово), приклади №74.

Роботи надсилайте на Нитан