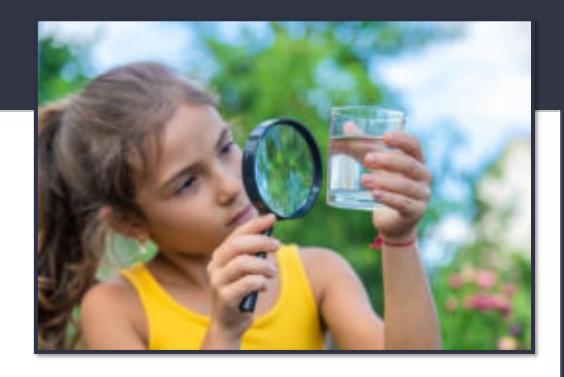
Я дослідник. Я дослідниця

Сьогодні 03.12.2023

**Υροκ №39** 





# Досліджуємо властивості води



Вчитель:Довмат Г.В.

Урок №38

Тема. Досліджуємо властивості води.

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про воду та її властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та фронтально.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про воду, як елемент неживої природи та її властивості; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації гігдотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



#### Організація класу





#### Ранкове коло



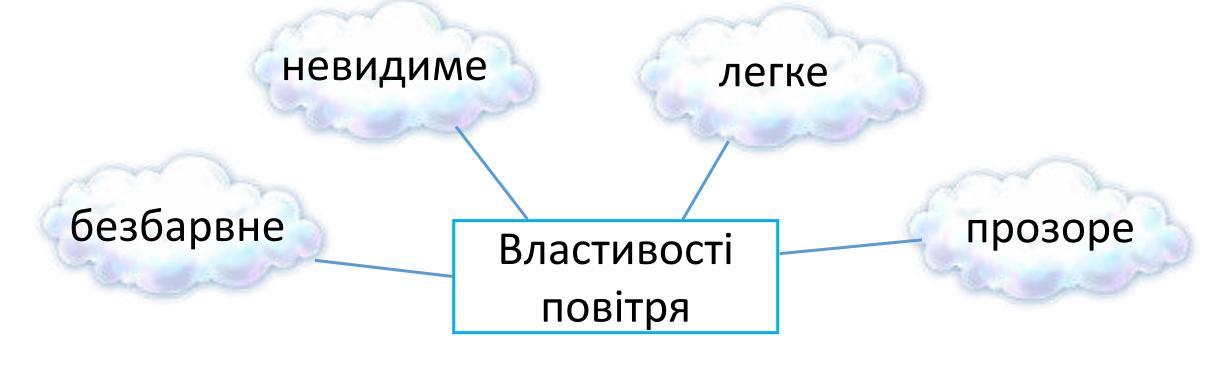






На минулому уроці ми досліджували властивості повітря. Що ви дізнались про повітря?

## 3'єднай лініями властивості повітря

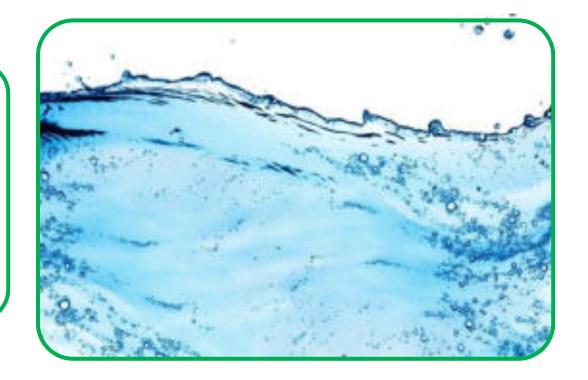


#### Поміркуй

## Розгадай загадку.



Тече, тече – не витече, Біжить, біжить – не вибіжить.



Які особливості ти знаєш про слово-відгадку?



#### Що об'єднує ці фото?

















Підручник. Сторінка **92** 



#### Міркуємо.



Вода міститься в морях та океанах. Там вона солона.



Підручник. Сторінка **92** 



#### Міркуємо.



Вода міститься в річках. Там вона прісна.



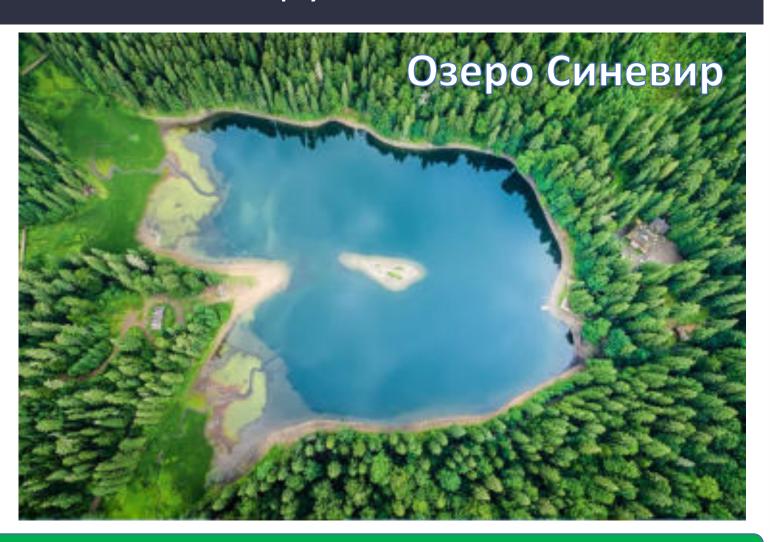
Підручник. Сторінка **92** 



#### Міркуємо.



Вода міститься в озерах. Там вона прісна.



Підручник. Сторінка **92** 



#### Міркуємо.



Вода міститься у водоспадах. Там вона прісна.



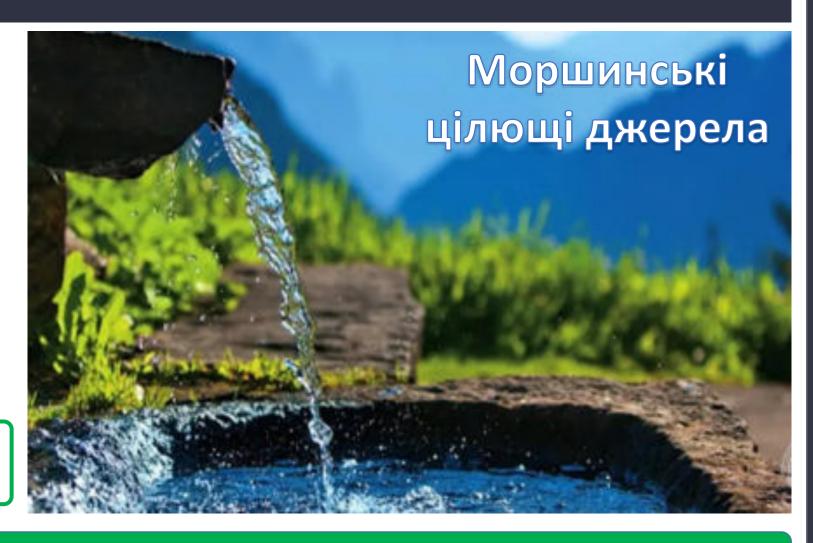
Підручник. Сторінка **92** 



#### Міркуємо.



Вода міститься в підземних джерелах.



Підручник. Сторінка **92** 



#### Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода? Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 1.

- 1. Спробуйте чисту воду на смак.
  - 2. Що ви відчули?
  - 3. Понюхайте воду. Чи відчули ви запах?



Підручник. Сторінка

Висновок. Вода немає а ні смаку, а ні запаху.



#### Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода? Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 2.

1. У склянку з водою опустіть ложку.

2. Чи видно ложку?



Підручник. Сторінка

Висновок. Вода прозора.



#### Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода? Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 3.

1. Перелийте воду зі склянки у глечик або пляшку.

2. Чи змінила вода форму?



Підручник. Сторінка Висновок. Вода не має форми, вона приймає форму посудини, у яку потрапляє. Вода — текуча.



#### Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 67

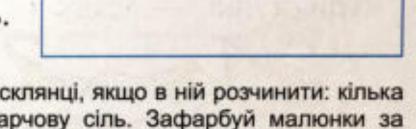


## досліджуємо властивості води



1.) Розгадай загадку, намалюй відгадку.

Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить.



2.) Досліди, якого кольору стане вода у склянці, якщо в ній розчинити: кілька крапель йоду; кілька крапель зеленки; харчову сіль. Зафарбуй малюнки за результатами дослідів.







3.) Проведи дослід «Як зникає вода».

Тобі знадобляться: склянка з водою, ложка, губка поролонова, блюдце, газета, пластиковий пакет.

Виконуй послідовно: поступово лий воду з ложки на ці предмети. Результат запиши в таблицю. Зроби висновок.

Предмет	Вбирає (добре, погано, не вбирає)	
	добре	
	не вбирає	
	добре	
	не вбирає	

4.) Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.









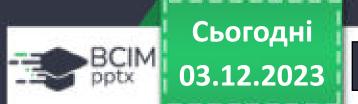
#### Поміркуй.

#### Познач у таблиці властивості води.



Властивість	Так	Hi
Смак		<b>√</b>
Запах		<b>√</b>
Колір		<b>√</b>
Прозорість	<b>√</b>	
Текучість	<b>√</b>	
Форма		$\checkmark$

Вода не має смаку, запаху, кольору та форми. Вона текуча і прозора



#### Проведи спостереження.

Полічи, скільки склянок води п'єш ти і члени твоєї родини щодня.



Члени сім'ї	Кількість склянок
Я	6
Мама	7
Тато	7
Всього	20

Дізнайся, скільки води необхідно на добу здоровій людині.





Вода прозора, без смаку і запаху.

Вона займає форму посудини, у яку її наливають.

Воду містять у собі всі організми: комахи, риби, птахи, звірі, рослини.

Бережіть і охороняйте водойми!



### Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 92-93.

Друкований зошит стор. 30.

Роботи надсилай у Нитап



BCIM

## Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

