Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 13.04.2024 **Урок** №98 Всім. рріх Нова українська школа



Встановлюю зв'язок слів у реченні

Дата: 15.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Встановлюю зв'язок слів у реченні. Повторення. Використовую алфавіт.

Мета:поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемнє мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Вправа «Незакінчене речення».



- Речення виражає ... закінчену думку.
- **Речення складається ... зі слів.**
- **« Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- **Основу речення утворюють ... головні слова.**
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.



Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) Гора. Гора (що робить?) стоїть.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? Гай. Гай (що робить?) шумить.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки. Пташки (що роблять?) співають.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



I річечка блищить.

Що? Річечка. Річечка (що робить?) блищить.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.

Побуваємо у місті-курорті Миргород на Полтавщині.





Хвилинка каліграфії. Складіть речення зі словом «дружба» або «дружити».



Гімнастика для очей



https://www. youtube.com /watch?v=8g voPGoxnxA



Гімнастика для очей



Вправа 1. . Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



Славиться Миргород мінеральною водою.

Bnpaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)

славиться; славиться

(чим?) .<mark>Водою</mark>.; водою

(якою?) мінеральною

підручник. Сторінка

133



Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?) славиться; славиться (чим?) водою; водою (якою?) мінеральною.

Підручник.

Сторінка



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



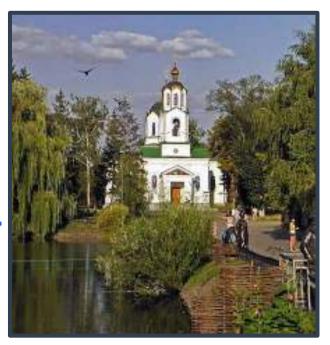
Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Місту не вистачало питної води. Люди пробурили нову свердловину. Але вода була несмачною. Городяни використовували її для технічних потреб.



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Та незабаром помітили, що у тих, хто пив воду, поліпшилася робота шлунка, перестали боліти суглоби. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Люди пробурили нову свердловину. Городяни використовували її для технічних потреб. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



Вправа 3. Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Люди пробурили нову свердловину. Городяни використовували її для технічних потреб. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 3



Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди пробурили нову свердловину. Люди (що зробили?) пробурили; пробурили (що?) свердловину; свердловину (яку?) нову.

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 4. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди (що зробили?) пробурили; пробурили; пробурили (що?) свердловину; свердловину (яку?) нову.

_{Підручник.} Сторінка

134

Bnpaba 4



Фізкультхвилинка

https://youtu.be/3sg5oJQ mIBY









Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.

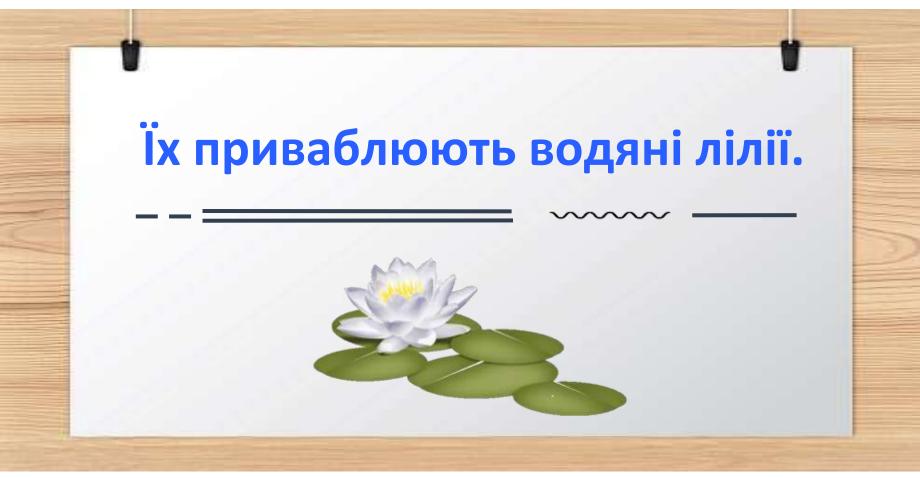


Відвідувачі парку крокують пішохідним мостом через річку Хорол. Їх приваблюють водяні лілії. Увечері розважає світломузичний фонтан.



Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.







Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.



їх приваблюють водяні лілії.

Bnpaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

134



Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан. Фонтан (що робить?) розважає; фонтан (який?) світломузичний; розважає (коли?) увечері.

_{Підручник.} Сторінка

134

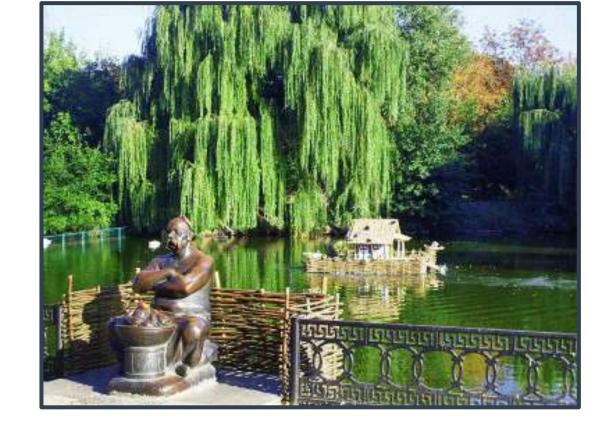
Bnpaba 6



Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку з моста...





підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.



Я дивився на річку з

MOCTa...

Bnpaba 3

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



Ворхкорля, рворциля, ророль, ороль прему цуль шашань, орол.

Через річку Хорол простягнувся пішохідний міст.

_{Підручник.}
Сторінка

134



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.134, вправа 8.

Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.

Тренажер

https://learningapps.org/12247329

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





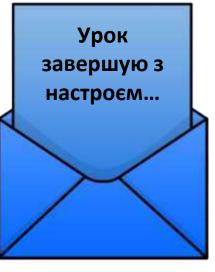
Рефлексія «Загадкові листи».

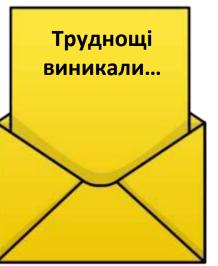












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

