Сьогодні 24.04.2024

Уроκ. № 153



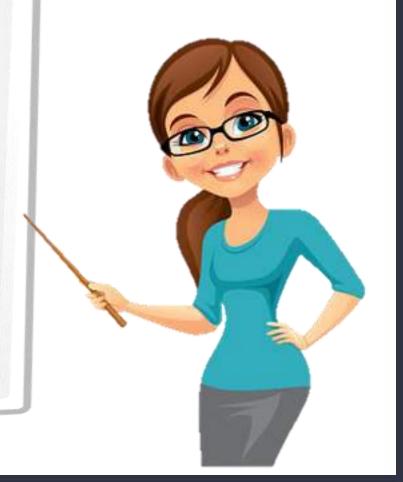
Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички

розв'язувати задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.







Порівняйте: 47,53 і 47,530

Обчисліть: 38 · 0,25

Посадили 65 саджанців плодових дерев, 0,4 цієї кількості були абрикоси. Скільки абрикосів посадили?

Перевір себе

47,53 = 47,530

9,5

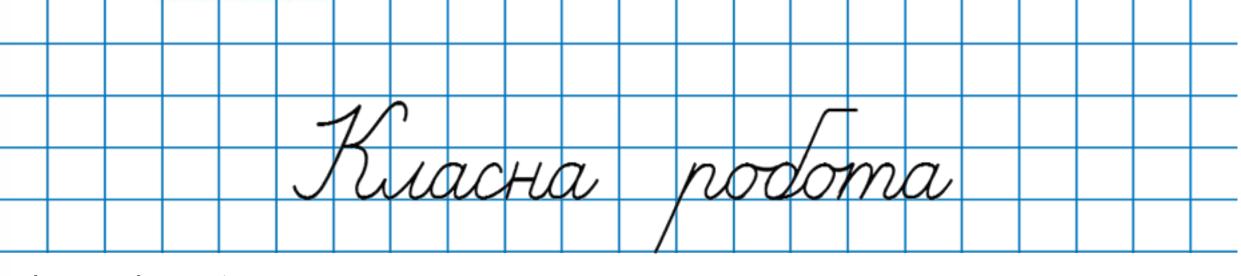
26





Сьогодні 24.04.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисли:

1) 7,43 · 10; 2) 129,5 · 100;

3) 1,95 · 1000;

4) $4,21 \cdot 0,1$; 5) $7,13 \cdot 0,01$;

6) 132,6 · 0,001



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1726.



BCIM

Порівняйте:

1) 5,758 < 5,785;

3) 43,92 < 43,921;

2) 9,210 = 9,21;

4) 8 < 8,02;

5) 7,577 < 7,757; 6) 9,123 < 9,124.



Підру	учник.												
Стор	, оінка												
підру Стор	79												



BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1734.

Знайдіть значення виразу

425,744:x+639,98,

якщо x = 2,05, та дізнайтеся площу території Києва у км 2 .

										Зід	ПО	від	ιь:	
										 347	7.6	від 6 к	M ²	
Підру	чник.										, -			
Стор	інка													
підру Стор	79													

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1747.

Обчисліть:

1) $(5,02-3,89) \cdot 29 + 0,27 : 18$;

2) $(32,526:3,9+2,26)\cdot 5,4-47,2\cdot 0,5$.



											Від	цПС	від	ць:	
											1)	32	.78	5:	
Підру	учник.										ر 2۱	33	6	1	
Стор	учник. Оінка В1											J	,,,	Т•	
28	31														

Робота з підручником

Завдання № 1751.

3 поля площею 420 га планувалося зібрати по 35 ц зерна з гектара, а зібрали 1785 т зерна. На скільки центнерів зібрали з гектара більше, ніж було заплановано?



											Роз	в'я	зан	ня:									
	1)	17	8	50	: 42	20 =	42	,5	(ц/	ra)	- yp	ОЖ	айн	ніст	Ъ;							
Підручник.	2) .	42	,5	- 3	5 =	7,5	(🗆	/га) - I	на с	тіл	ЬКИ	і бі.	ЛЬЦ	ла у	/po	жаі	иніс	сть,	ніх	К	
Сторінка						рва																	
281	В	ідп	ΦВ	зід	ь.	на	7,5	ц/і	a.														
		Ι'		١,	•		'	"															

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1795.

Число 5,2 є середнім арифметичним чисел: 2,1; 3,2 і х. Знайдіть х.



	Розв'язання:		
	(2,1+3,2+x):3=	5,2;	
	$5,3 + x = 5,2 \cdot 3$;	
Підручник. Сторінка	5,3 + x = 15,6;		
286	x = 15,6 - 5,3;		
	x = 10,3.		

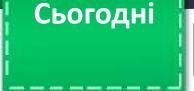
Робота з підручником

Завдання № 1797.

3 одного міста в одному напрямку одночасно вирушили два мотоциклісти, швидкості яких 72,4 км/год і 67,8 км/год. Через який час відстань між ними буде 11,5 км?



										Ро	3B'	яза	НΗЯ	1:							
		1)	7	72,4	l - E	57,8	} = 4	4,6	(KN	1/rc)Д)	- ш	вид	цкіс	ТЬ	від	дал	іен	ня;		
Підручни	ик.	2)									lac.										
Сторін		Bi	ДП	ові,	ДЬ:	чер	рез	2,5	ГО	Д											
280	6 1				•																



4 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1815.

Власна швидкість катера у 13 разів більша за швидкість течії. Рухаючись за течією 2,5 год, катер подолав 63 км. Знайди власну швидкість катера і швидкість течії.





Розв'язання:

1) 63 : 2,5 = 25,2 (км/год) - швидкість за течією;

3) 13 · 1,8 = 23,4 (км/год) - власна швидкість катера.

Відповідь. 23,4 км/год; 1,8 км/год.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Наведіть приклади звичайних дробів. Правильним чи неправильним є кожен із наведених дробів?
- 2. Назвіть чисельник і знаменник кожного з дробів.
- 3.Що показує знаменник дробу? Що показує чисельник дробу?
- 4. Які арифметичні дії зі звичайними дробами ви вмієте виконувати?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 278-288. Виконай завдання №. 1796, 1798

