

Сьогодні
22.12.2023



Дата: 22.12.23

Клас: 1 – Б


Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Взаємодія між живою і неживою природою.**

Мета: сформувати уявлення про взаємодію між живою і неживою природою; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

*Урок
№ 45*



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...

урок.

Поміркуйте.

Розгадайте ребус.



,



’



1 = Р

П Р И Р О Д А

Поміркуйте.

Тіла природи

НЕЖИВОЇ

не дихають

не ростуть

не живляться

не розмножуються

не помирають

ЖИВОЇ

дихають

ростуть

живляться

розмножуються

помирають



Назви тіла живої та неживої природи.

Поміркуйте.

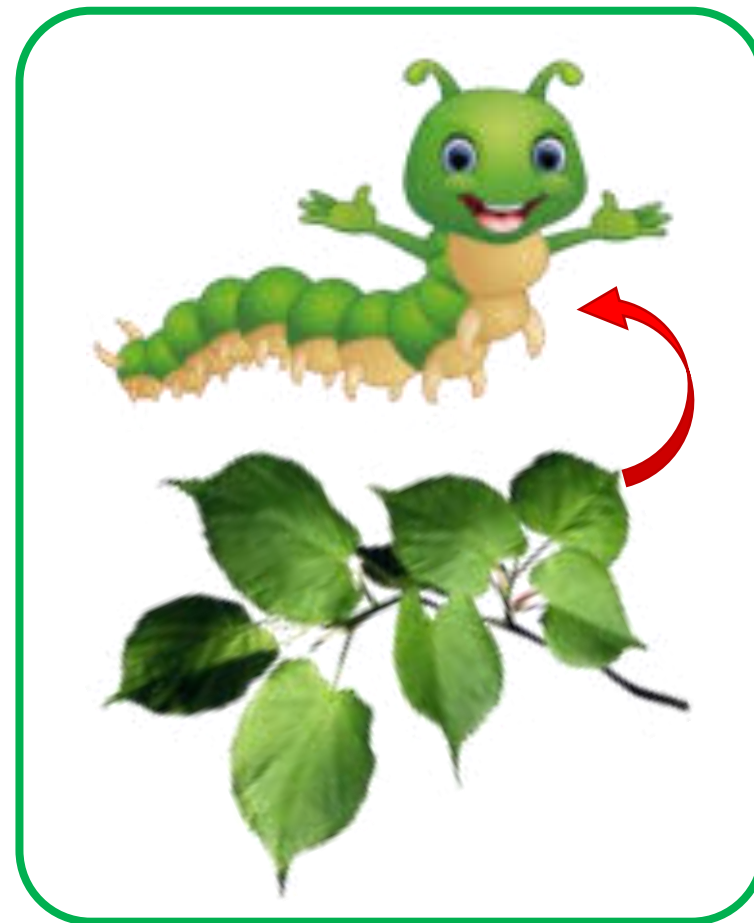
Чи можна визначити, що важливіше: нежива чи жива природа?



Нежива й жива природа гармонійно співіснують. Їхній взаємозв'язок дає можливість людям, рослинам і тваринам співіснувати.

Поміркуйте.

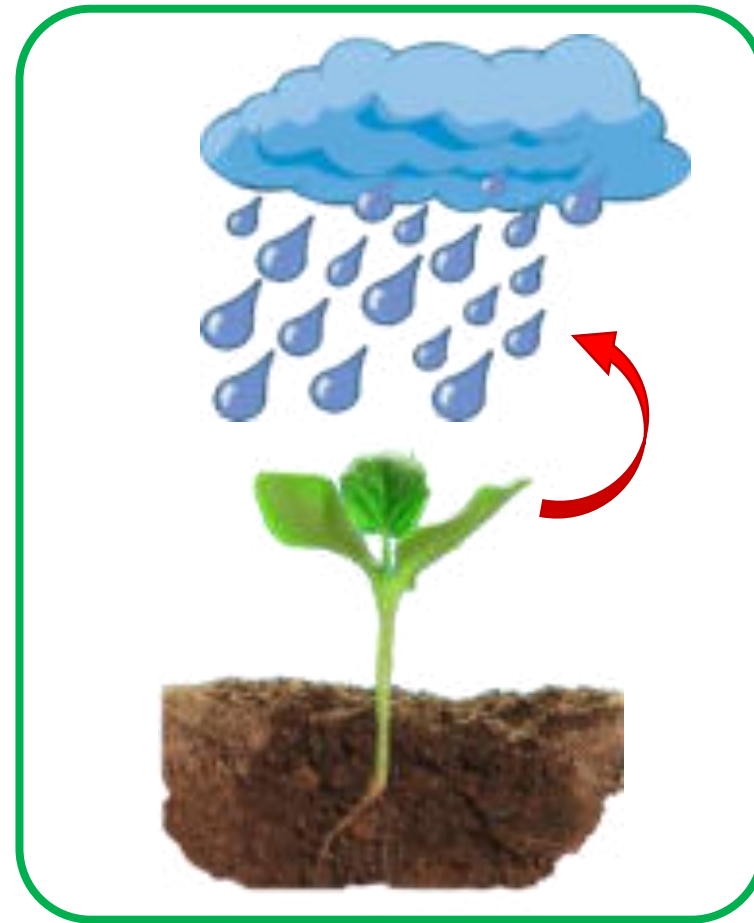
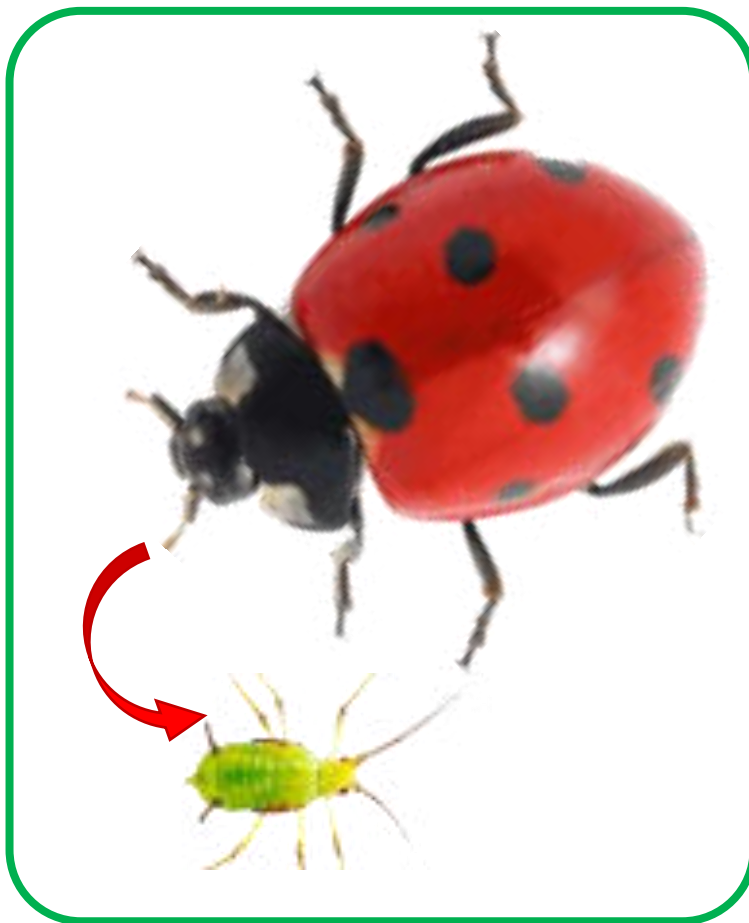
На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?



Поясніть зв'язок неживої й живої природи.

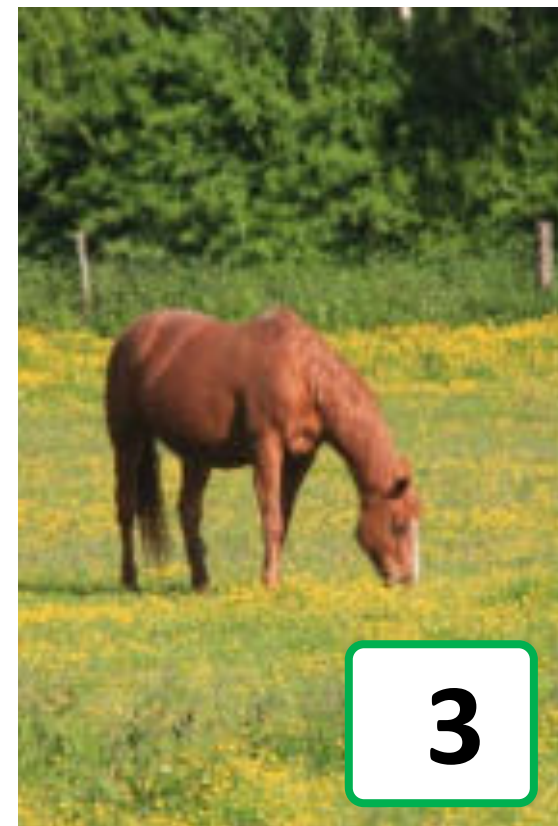
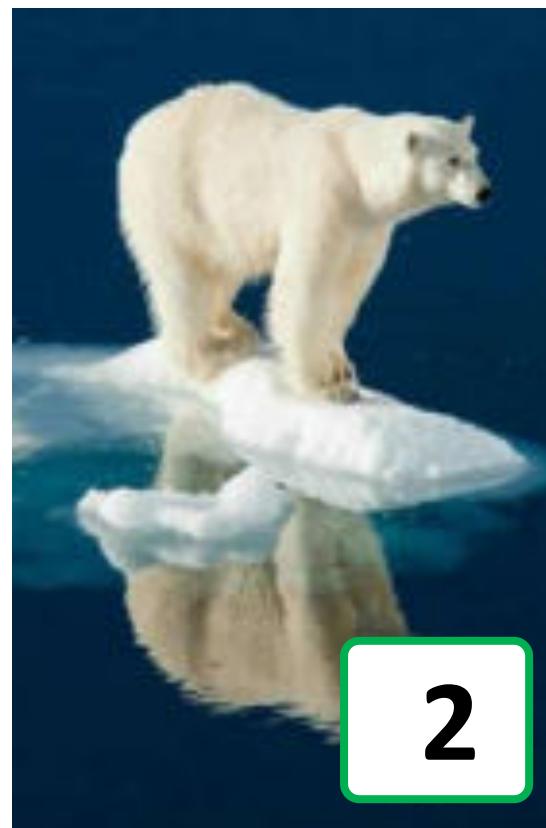
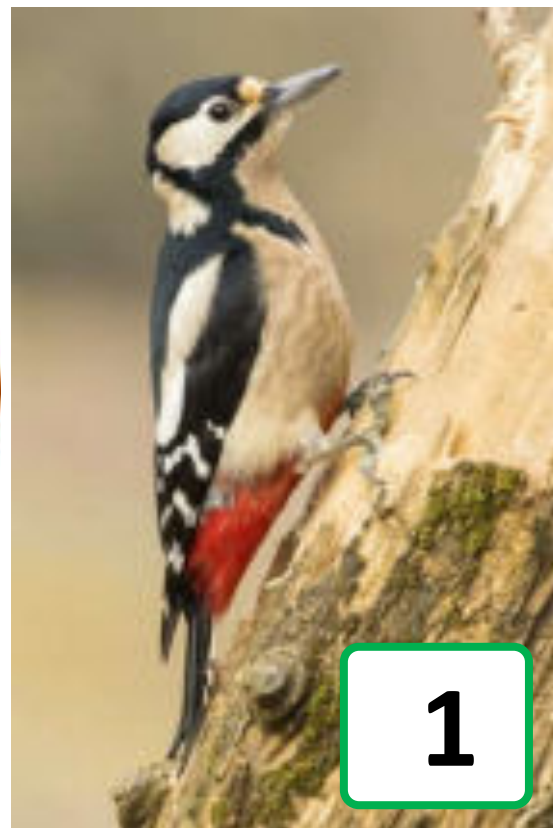
Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?



Поясніть зв'язок неживої й живої природи.

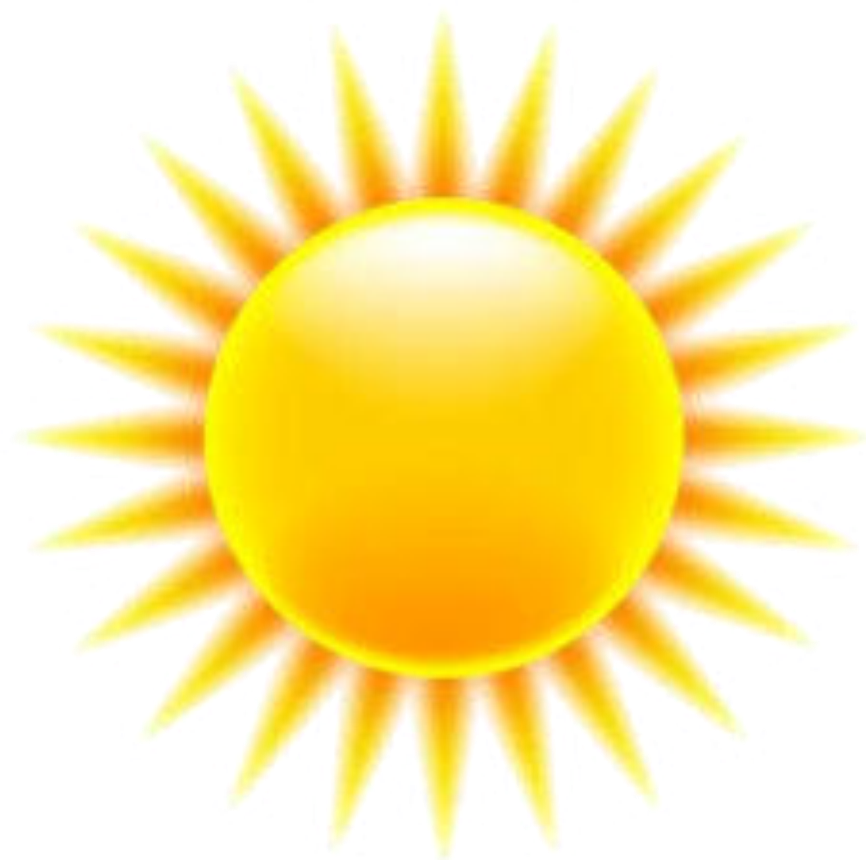
Розкажіть, використовуючи фото, як взаємопов'язані тіла неживої і живої природи.



Наведіть власні приклади.

Поміркуйте.

Порівняйте на фото тіла природи за кольором, формою, розміром.



Опишіть їх. Що між ними спільного? Чим вони відрізняються?



Що необхідно рослині для життя?
З'єднай зображення соняшника з відповідними об'єктами. Поясни свій вибір.

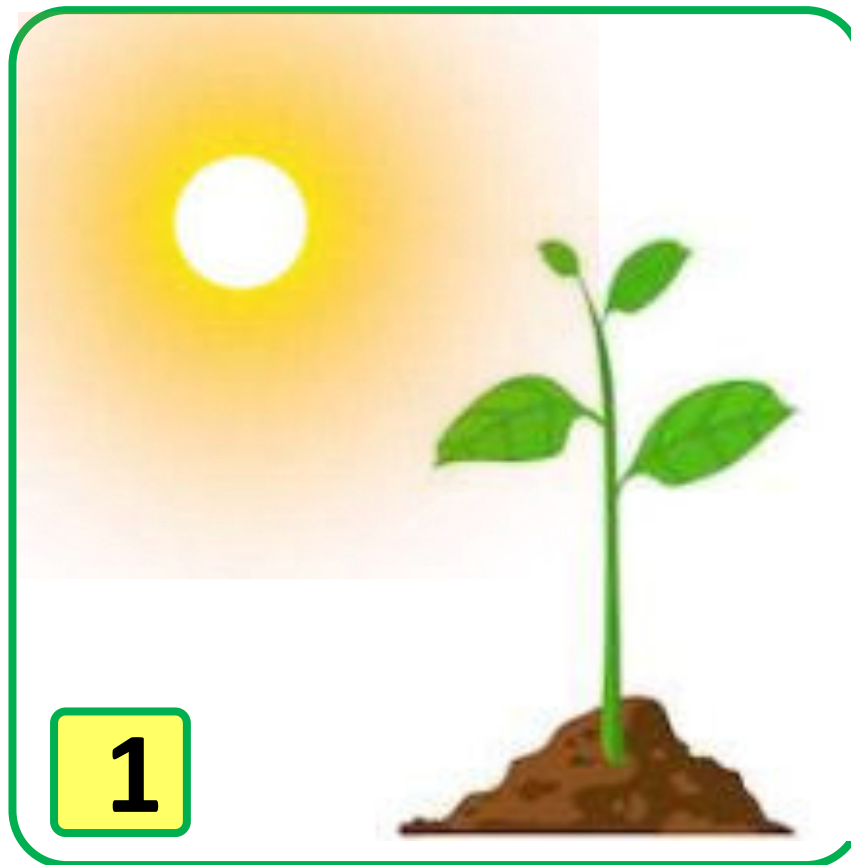


Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій. Поясни свою думку.



Проведи дослідження.

Виконай дослід «Взаємозв'язок живої і неживої природи».



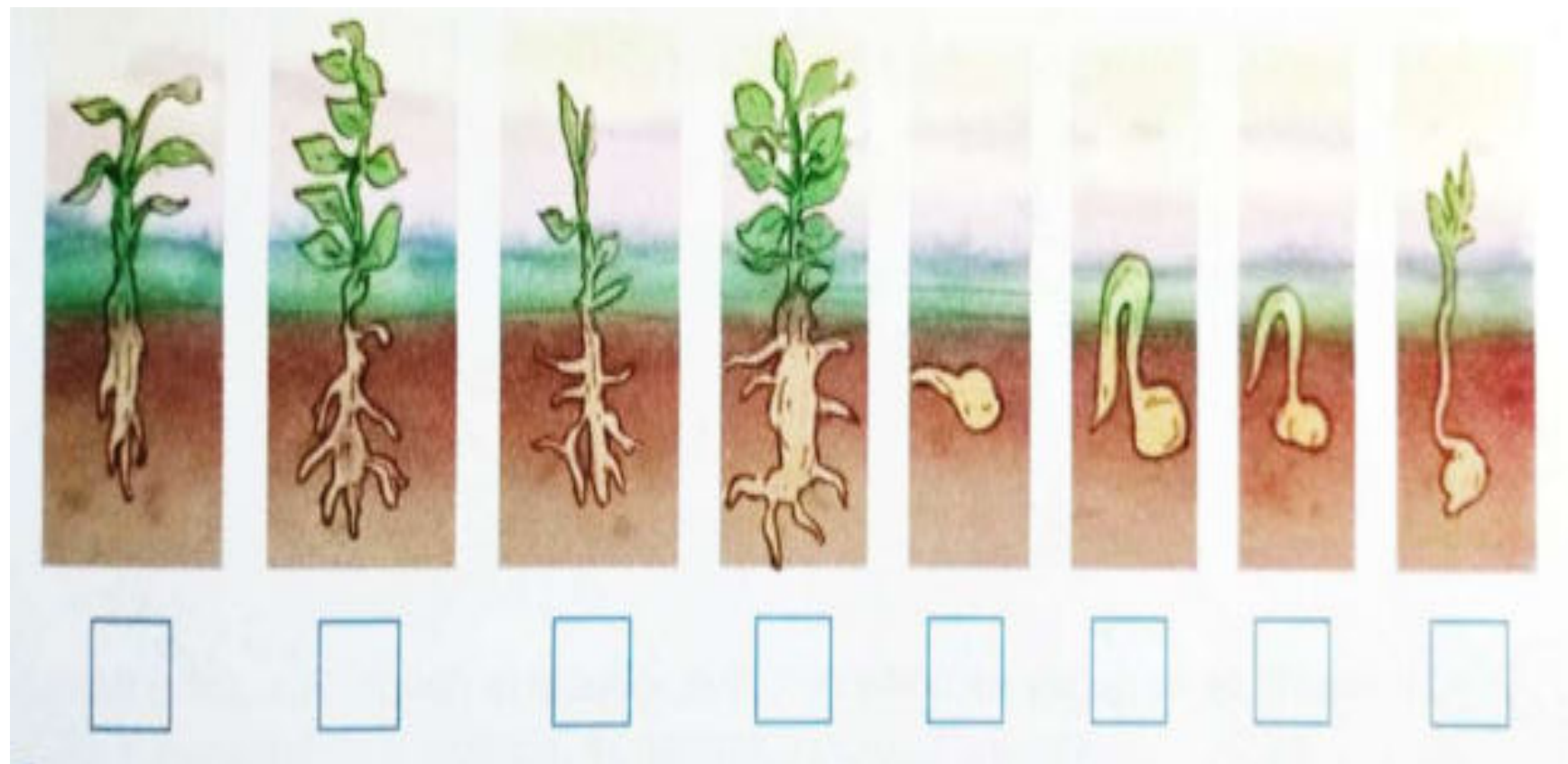
Висновок. Рослинам для розвитку необхідні сонячне світло і тепло.

**Розгорніть зошити
на сторінці 75.**



Поміркуй.

Пронумеруй по порядку етапи розвитку рослини.



Розкажи від чого залежить розвиток рослин.

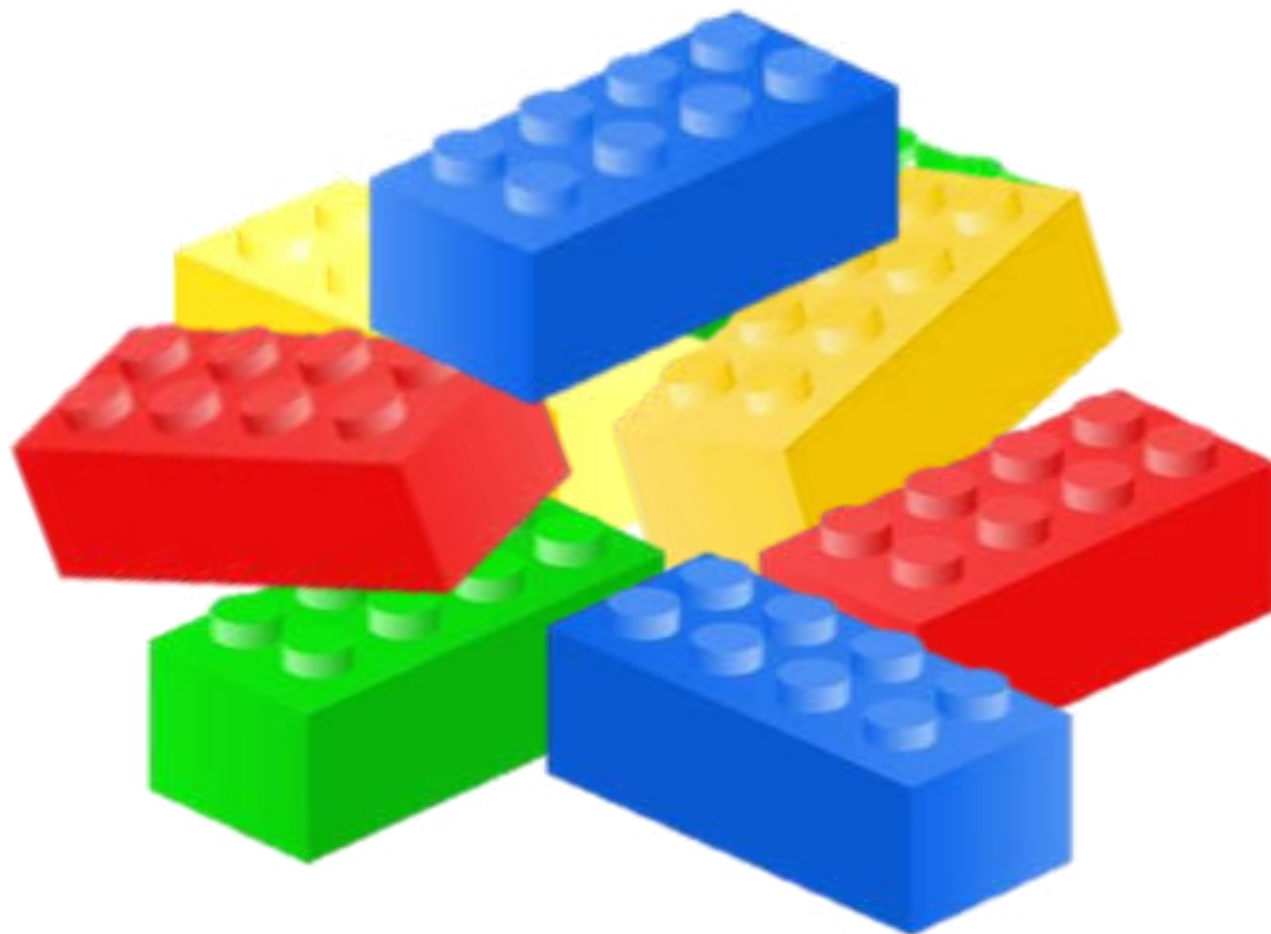
Проведи дослідження.

Виконай дослід «Взаємозв'язок живої і неживої природи».



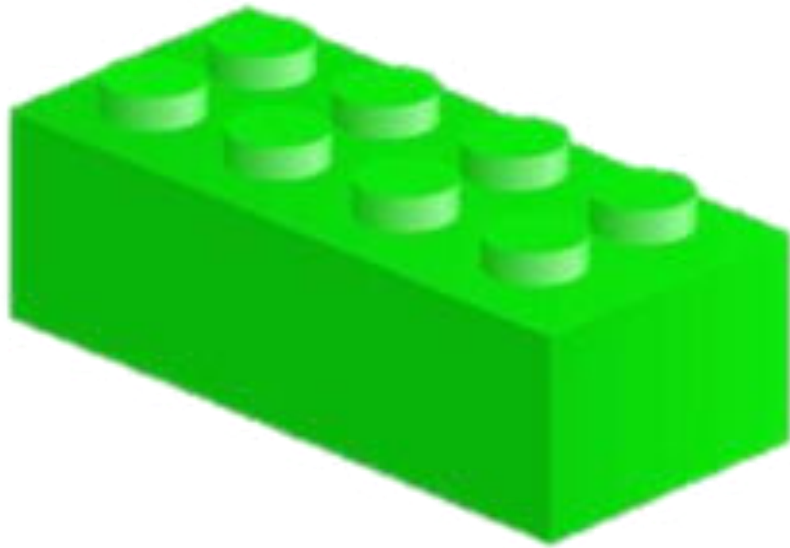
Приготуй LEGO.

Пограємо

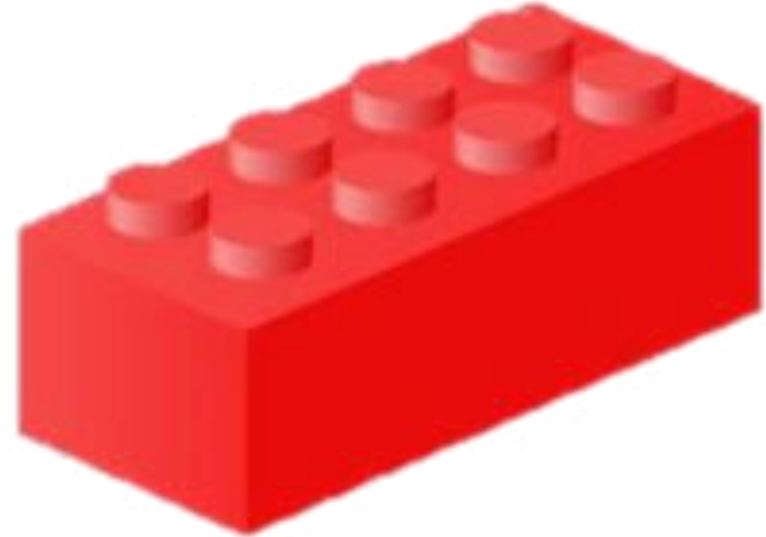


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

**ЖИВА
ПРИРОДА**

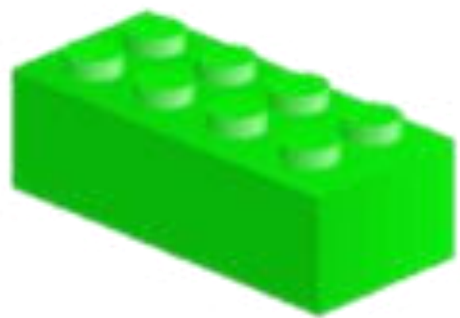


**НЕЖИВА
ПРИРОДА**



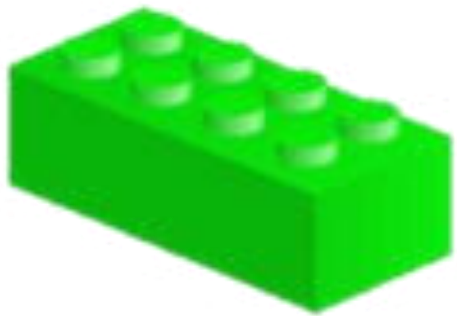
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



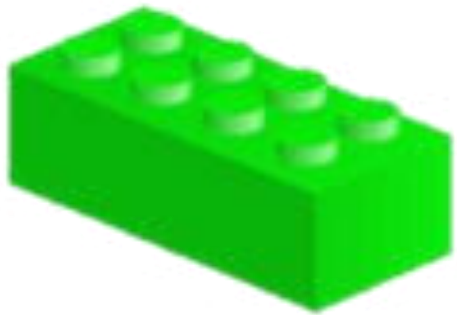
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



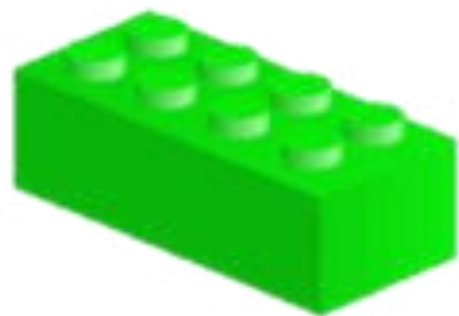
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



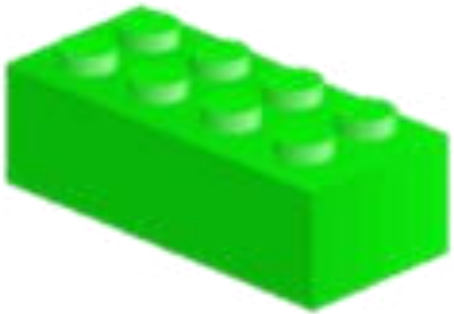
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



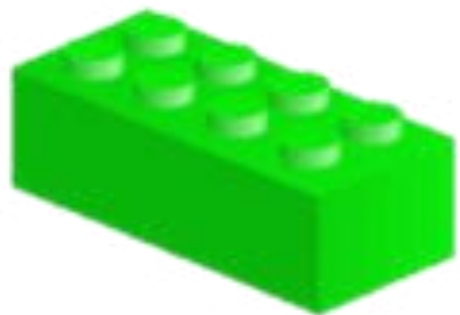
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



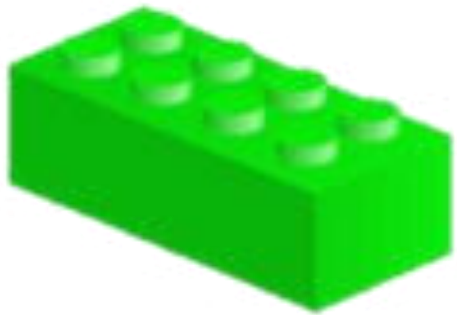
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



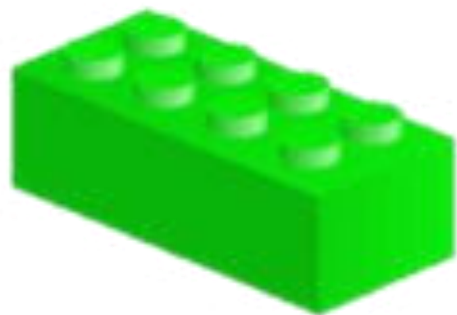
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



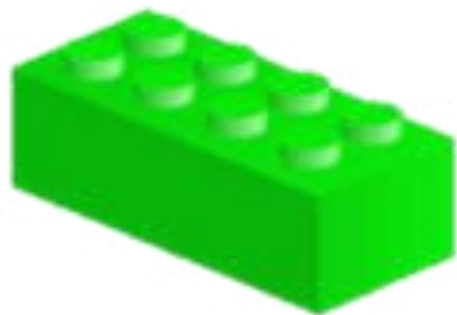
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



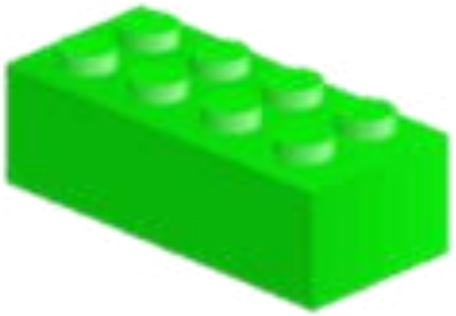
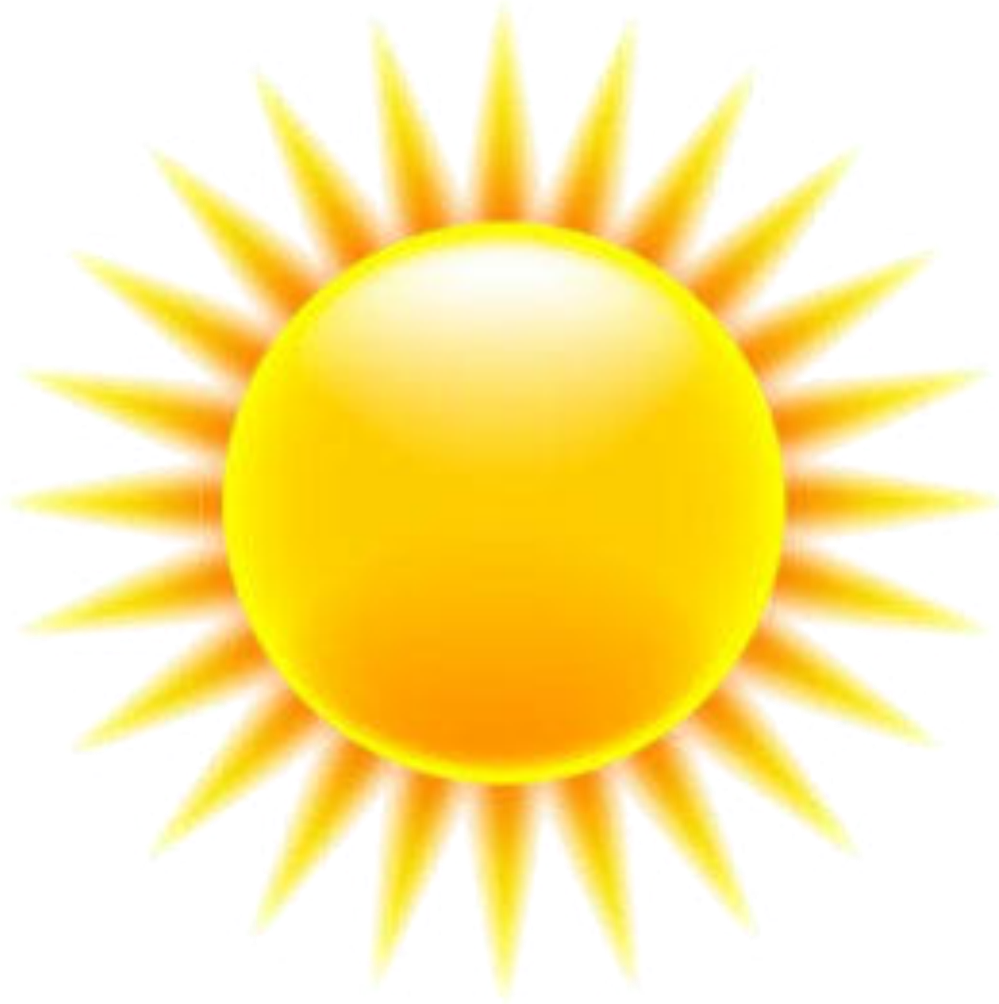
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



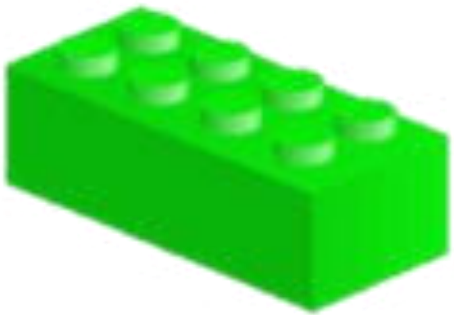
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



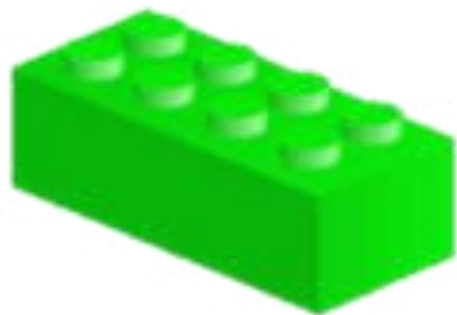
Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

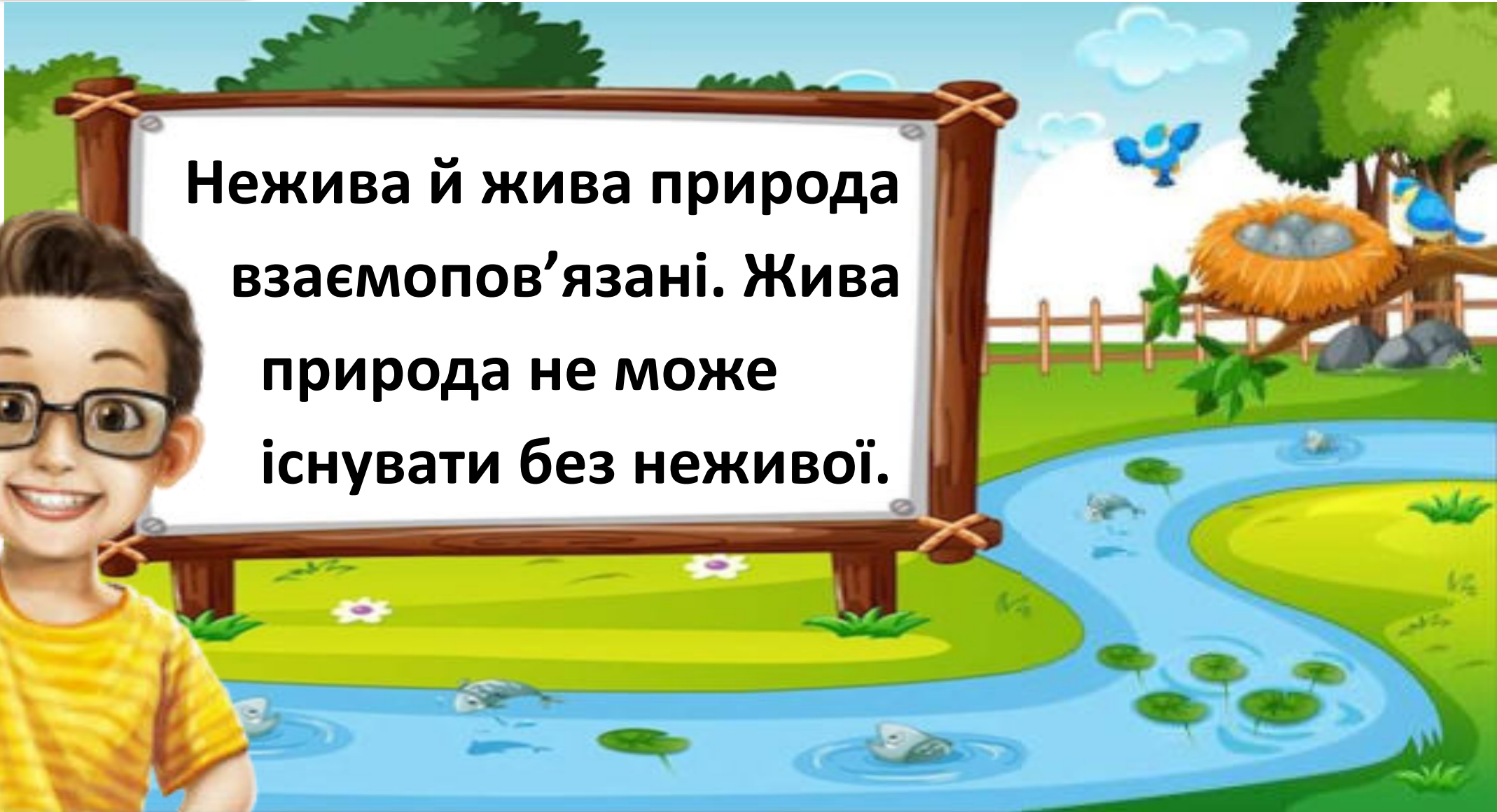
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

Ви впорались!





**Нежива й жива природа
взаємопов'язані. Жива
природа не може
існувати без неживої.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 103 - 104.
Друкований зошит ст. 75.

Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqg5mtdyn22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>