Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 16.11.2023

Ypoκ №49



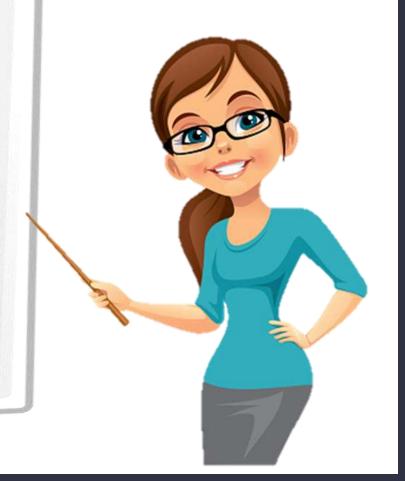
Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. Правила, за якими визначають порядок дій





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.





Сьогодні

Математичний диктант



$$87 + x = 100$$

$$x + 3 + x = 9 - x$$

$$99 - 9y = 9$$

$$(x-60)-25=12$$



Перевір себе



Правила, за якими визначають порядок дій

Порядок дій — це така послідовність виконання арифметичних дій у виразах, щоб отримати правильний результат.

- 1. У виразах без дужок, що складаються з додавання й віднімання, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 2. У виразах без дужок, що складаються з множення та ділення, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 3. У виразах без дужок, що складаються з додавання, віднімання, множення і ділення, спочатку виконуються множення і ділення зліва направо по порядку, а потім додавання й віднімання по порядку.
- 4. У виразах з дужками спочатку виконуються дії в дужках, потім множення й ділення, а далі— додавання й віднімання.

Правила, за якими визначають порядок дій

2 1 4 3

Приклад 1. Обчислити 2 · (7 + 3) – 4 : 2.

Розв'язання. 1) 7 + 3 = 10; 2) 2 · 10 = 20; 3) 4 : 2 = 2; 4) 20 - 2 = 18.

Отже, $2 \cdot (7 + 3) - 4 : 2 = 18$

1 3 2 4

Приклад 2. Знайти значення виразу $(x^2 - y : 13) \cdot 5$, якщо x = 12, y = 91.

Розв'язання. Якщо x = 12, y = 91, то $(x^2 - y : 13) \cdot 145 =$

 $= (122 - 91 : 13) \cdot 5 = (144 - 7) \cdot 5 = 137 \cdot 5 = 685.$







(Усно). Обчисли:

1)
$$29 - 17 + 2$$
;

3)
$$37 - 2 \cdot 5$$
.



Завдання № 582.

Обчисліть:

BCIM pptx

1) 426 · 205 – 57 816 : 72;

2) (362 195 + 86 309) : 56;



					[.	3			2												
	1)	42	26	20)5 -	- 5	7 8	316	: 7	2 =	= 8	733	30 -	- 8	03	= {	365	27	•		
g:																					
підручник. Сторінка	1)	(3	62	19	5 +	<u>. </u>	5 3	09)	• [6 =	= 4	48	50	4:	56	= 8	8 O	09			
91	_/	,						,			•										

Завдання № 582.

Обчисліть:

BCIM pptx

3) 2001:69 + 58 884:84;

4) 42 275 : (7005 – 6910).



				1	[3			2											
	1)	20	001	: 6	59 -	+ 5	8 8	84	: 8	4 =	= 29	9 +	70	1 =	: 73	30;				
B:							Г													
підручник. Сторінка	1)	42	2 2	75	<u>.</u> (7	00	5 -	- 69	910)) =	42) 2	75	. 91	5 =	44	5.			
91																				

Завдання № 584.

За 5 год теплохід подолав 175 км, а потяг за 3 год — 315 км. У скільки разів швидкість потяга більша за швидкість теплохода?



										Po)3В	'яза	энн	я:							
			1)	175	5 : 5	5 =	35(ΚM	/ го	д)	-Ш	зид	кіс	ГЬ Т	епл	пох	ода	;			
			2)	315	5 : 3	} =	105	(KV	Λ/	год) – ι	ШΒИ	1ДК	ict	о ПС	IRT	a;				
_{Підручник} . Сторінка	П		3)	105	5:3	35 =	3	(KM	/ г	од)	•										
91			Bi	дПО	від	ь: \	/ 3	раз	И.												



Завдання № 586.

Знайди значення виразу:

1) $78 \cdot p + 3217$, якщо p = 52;

2) а: 36 + а: 39, якщо а = 468;

3) $x \cdot 37 - y : 25$, якщо x = 15, y = 2525

		В	ід	ПО	від	ь:														
		1	.) 7	8 .	52	+	3 2	17	=4	05	6 -	+ 3	21	7 =	. 7	27	3;			
n:			•	68	l	ı	1								l .					
підручник. Сторінка		3	•	5 .				l							- 4 ¹	54				
91			, -											_	1					

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 588.

За 3 кг капусти і 2 кг моркви заплатили 54 грн. Скільки коштує 1 кг моркви, якщо 1 кг капусти коштує 12 грн?



	Розв	з'язу	ва	ння:											
	1) 1:	2 - 3	= 3	86 грі	-I (к	οш	тує	€ 3	КГ	каі	170	ТИ) ;		
Підручник.	2) 5	4 - 3	6=1	18 гр	H (F	ОЦ	ΙТУ	€ 3	КГ	MC	рк	ВИ) ;		
Сторінка	3) 18	8:2	= 9) грн	(ко	ШТ	yε	1 к	ГΝ	lop	KB	и).			
91			1	9 грн			•			•					

рівень

Робота з підручником

Завдання № 595.

Зібрали 830 кг яблук. З них а кілограмів віддали в дитячий садок, а решту розклали порівну в 30 ящиків. Скільки кілограмів було в кожному ящику? Склади буквений вираз та обчисли його значення, якщо а = 110



Розв'язок:

(830 - a): 30.

Якщо a = 110, то (830 - a): 30 = (830 - 110): 30 = 720: 30 = 24.

Відповідь: 24 кг.







4 рівень

Робота з підручником



Завдання № 607

Знайди значення виразу та дізнаєшся рік народження Т. Г. Шевченка.

$$(62499 - 402 \cdot 57) : (62 + 3) + 103 - 201$$

Розв'язування:

$$4$$
 3 6 15 72 8 $(62499-402\cdot57): (6^2+3)+10^3-201= = (62499-22914): (36+3)+1000-201= = 39585: 39+1000-201= = 1015+1000-201= 1814 (pik)$

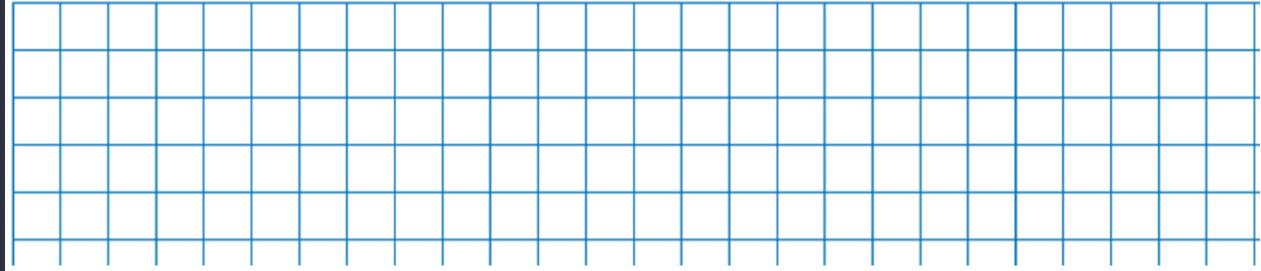
Закріплення матеріалу



Знайдіть значення виразу:

1) $7 \cdot c + 3009$, якщо c = 87;

2) а: 6 + а: 9, якщо а = 2016.





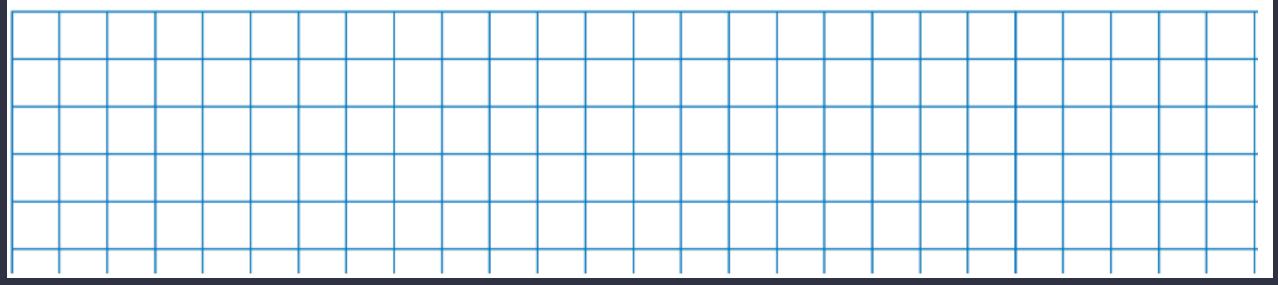
Закріплення матеріалу



Розв'яжіть рівняння:

1)
$$4x - 2x + 7 = 19$$
;

2)
$$8x + 3x - 5 = 39$$
.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 90 - 94 Виконай завдання: №. 583, 587

