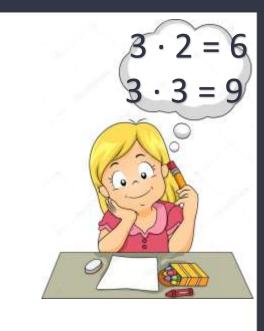
Розділ 5. Табличне множення і ділення



Нова українська школа

чисел.



Дата: 10.01.2024 Клас: 2 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Таблиця множення числа 3. Вирази і задачі на дії різного ступеня. Повторення. Десятковий склад двоцифрових





Мета уроку: вчити таблицю множення числа 3, розв'язувати задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Організація класу

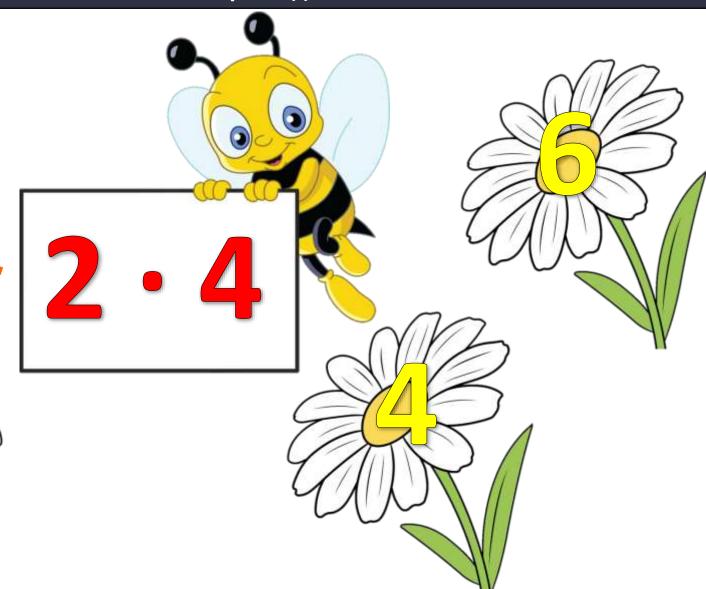


Дзвоник всім нам дав наказ: до роботи швидше, клас! Біля парти станем чемно – плине час хай не даремно. Будемо уважні і старанні всі, Сядемо рівненько на місця свої.

Всім.pptx Нова українська школа

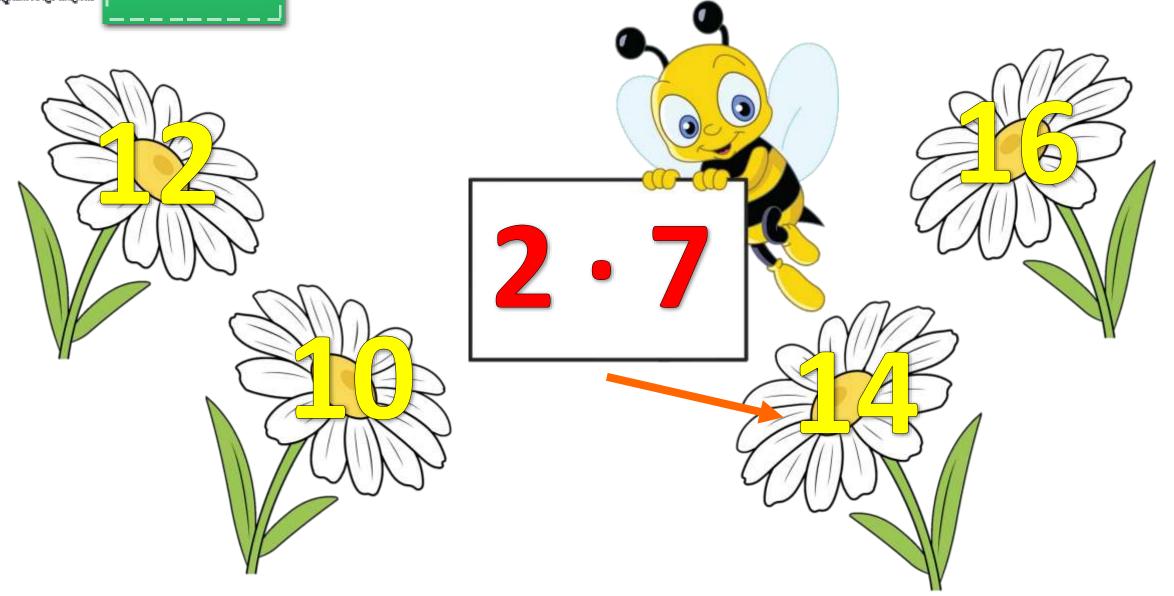
Сьогодні 10.01.2024

Гра «Бджілка»



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.01.2024

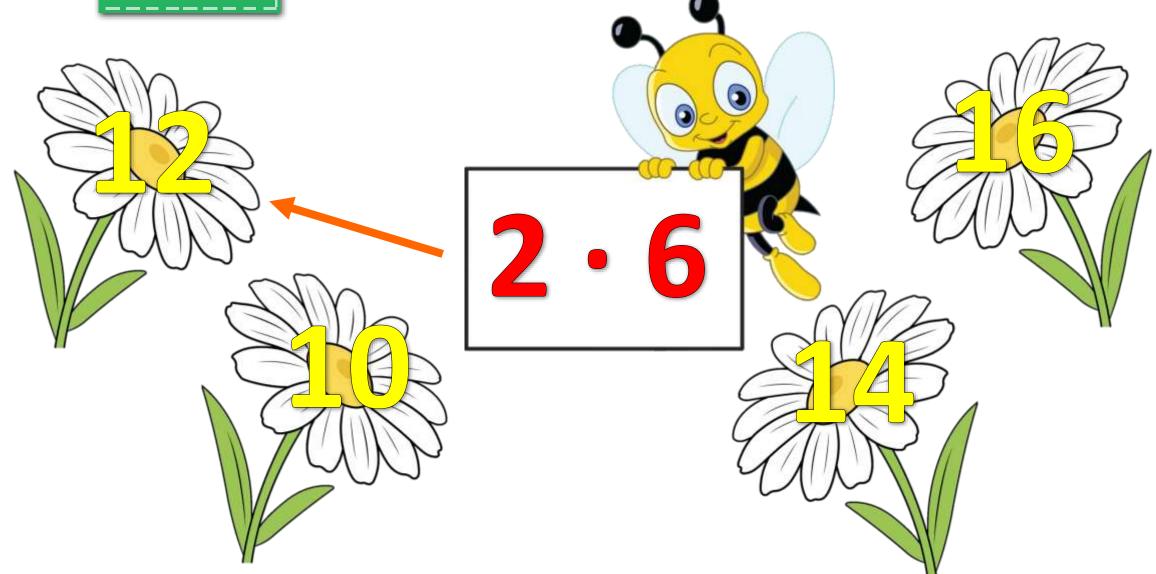
Гра «Бджілка»



Сьогодні Всім.ррtх Кова українська школа Гра «Бджілка» 10.01.2024

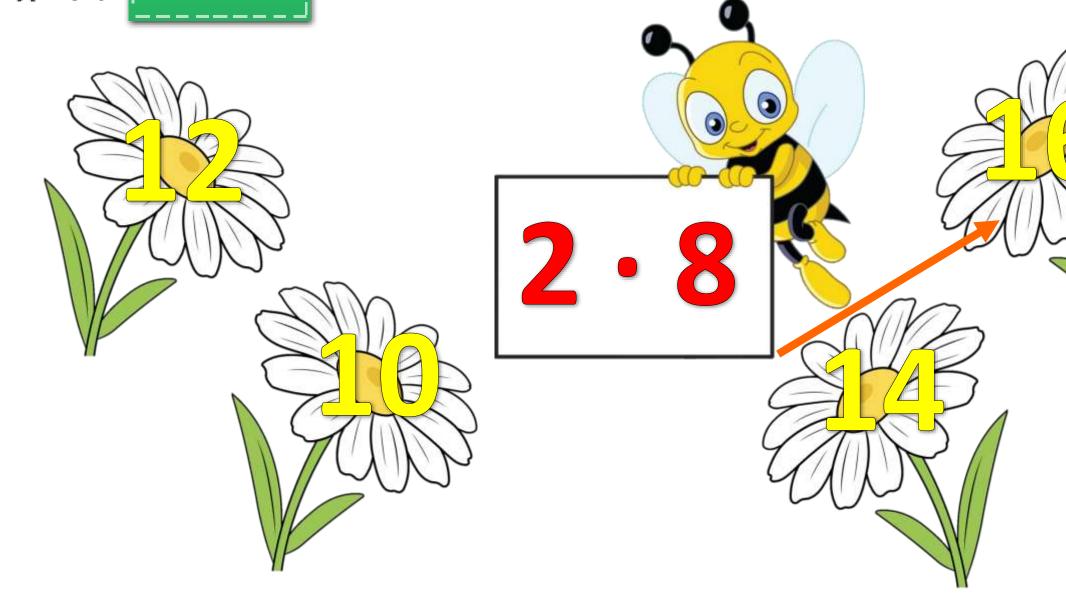
Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Гра «Бджілка»



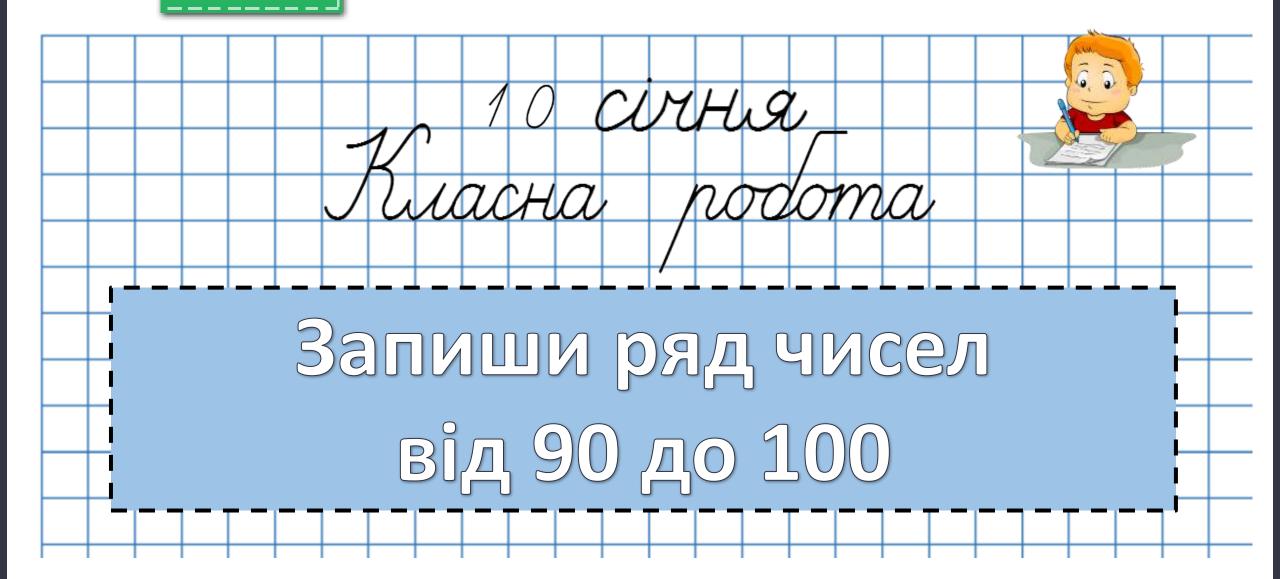
Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Гра «Бджілка»



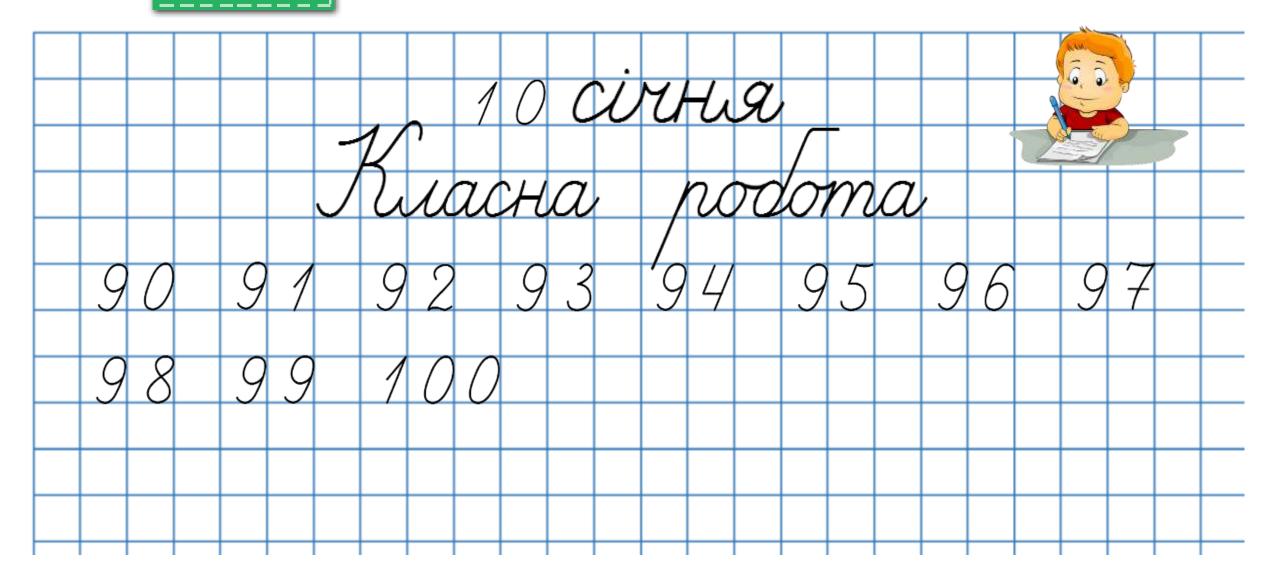


Каліграфічна хвилинка



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Каліграфічна хвилинка



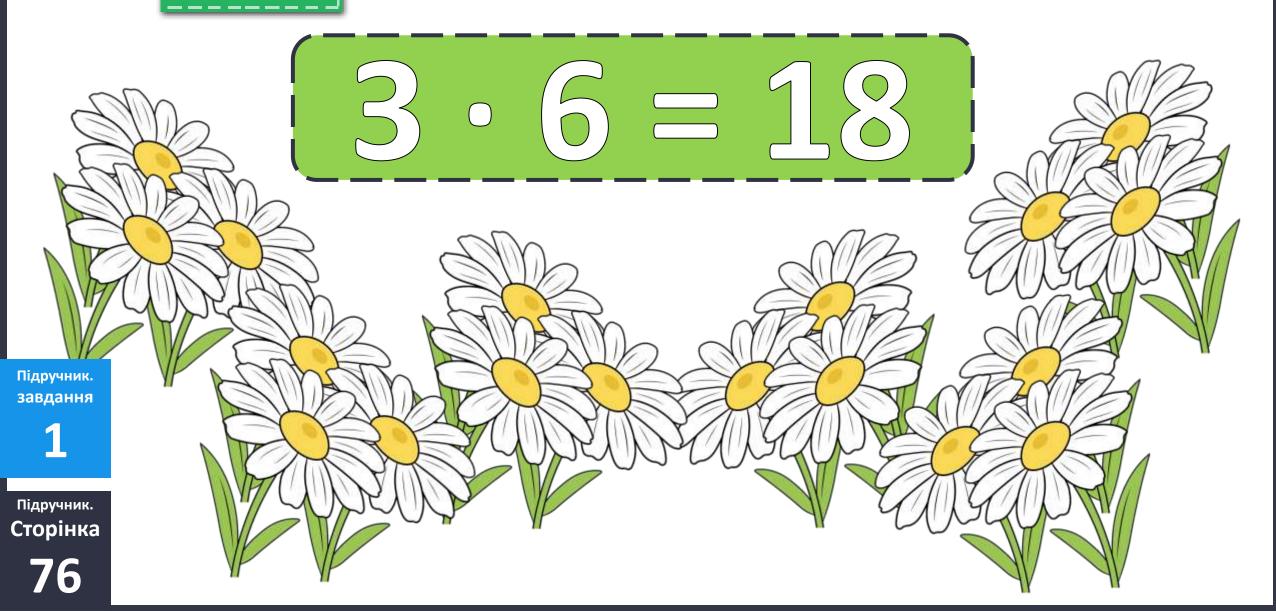


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 76 - 77



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Доведи, що $3 \cdot 6 = 18$. Що показує перший множний? Другий?





3 + 3 = 63 + 3 + 3 = 93 + 3 + 3 + 3 = 123 + 3 + 3 + 3 + 3 = 153 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 183 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21+3+3+3+3+3+3+3=243 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 273 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Обчисли, користуючись таблицек



Підручник. завдання

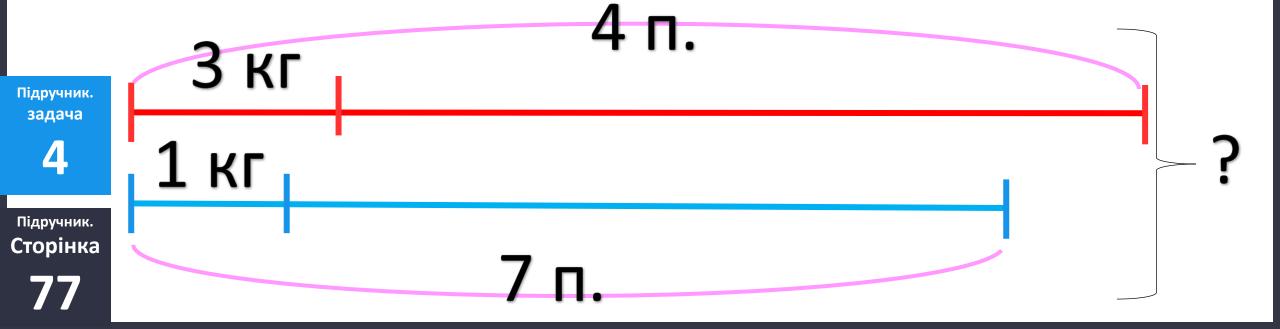
3

підручник. Сторінка 77

3	× 1 = 3
3	× 2 = 6
3	$\times 3 = 9$
3	× 4 = 12
3	× 5 = 15
3	× 6 = 18
3	× 7 = 21
3	× 8 = 24
No. of Concession, Name of Street, or other Persons, Name of Street, or ot	\times 9 = 27
3	\times 10 = 30

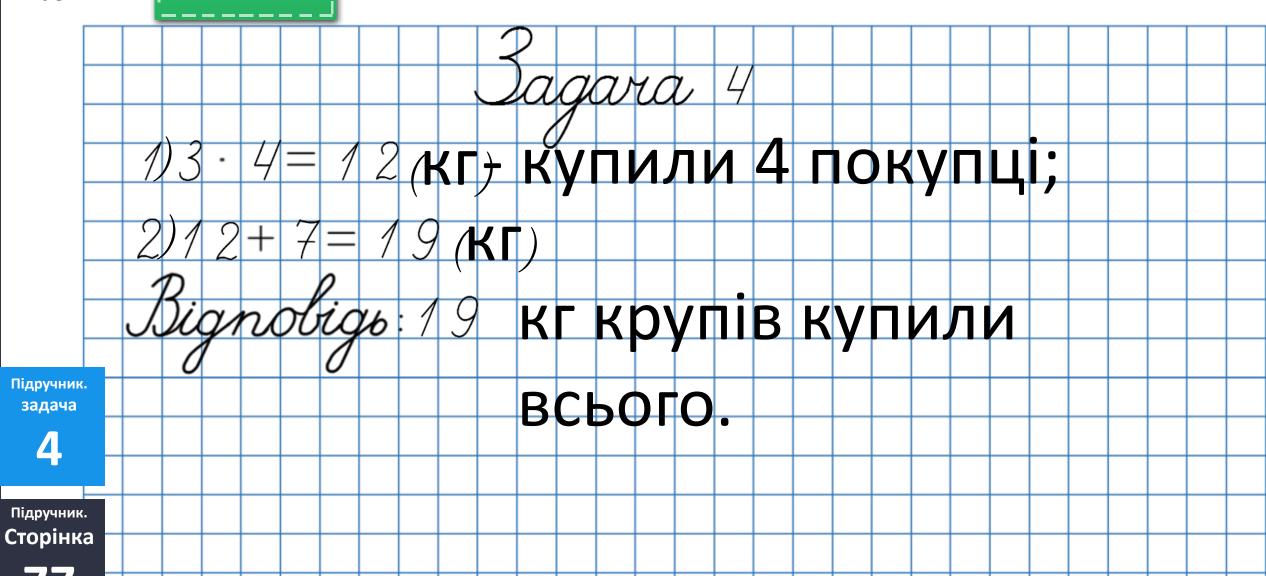
	Обчи	ісли, к	орист	уючис	ъ таол	лицек)		
3	•	8	+	2	8	=	5	2	
3	•	7	—	1	2	=	9		
3	-	9	+	6	3	=	9	0	
3	•	6	_	1	8	=	0		

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 1 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Всім.pptx Кога українська школа Сьогодні 10.01.2024

Розв'яжи задачу





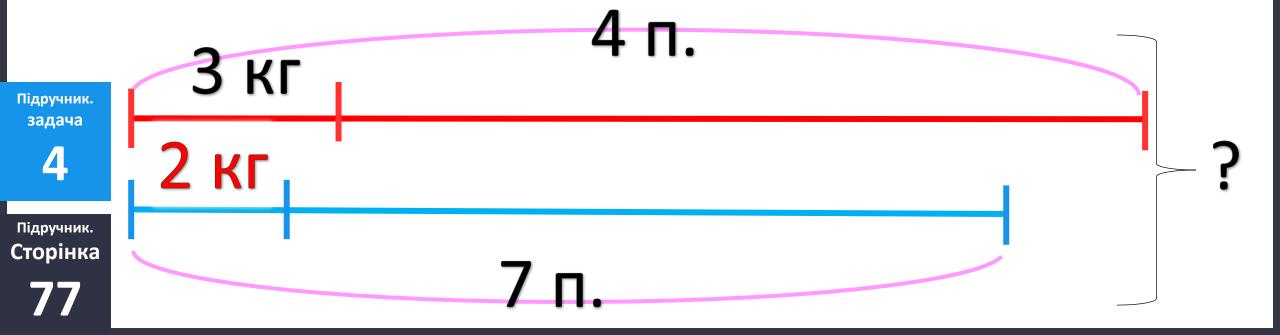
ДИТЯЧА РОЗМИНКА

https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY



Що змінилося в розв'язанні, якщо замінити слова по 1 кг словами по 2 кг

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 2 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



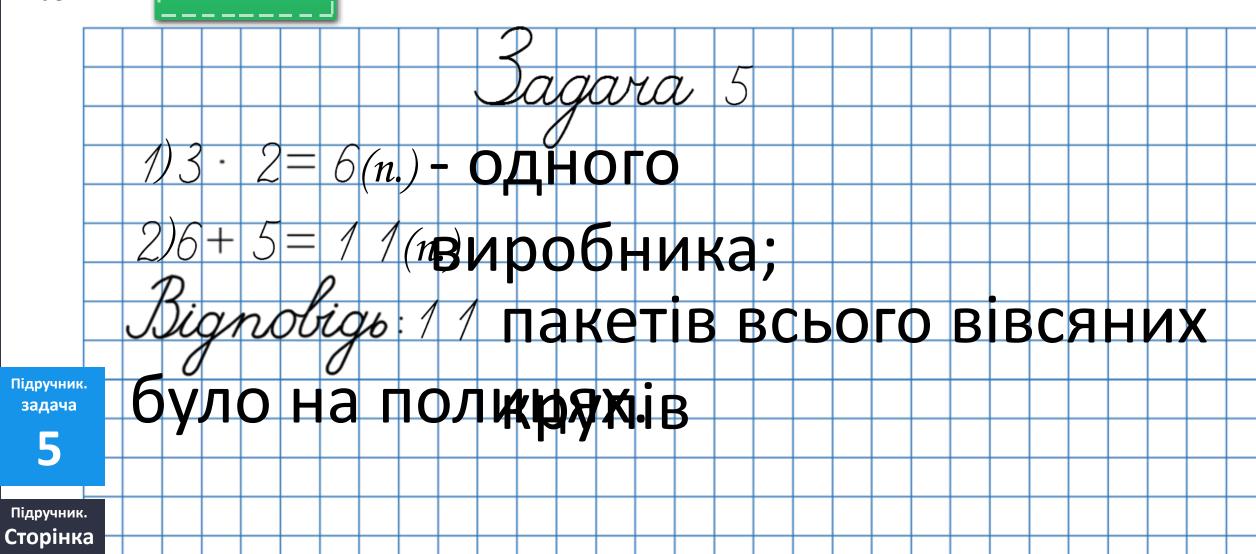
У магазині на двох полицях було по 3 пакети вівсяних крупів від одного виробника та окремо ще 5 пакетів — від іншого виробника. Скільки всього пакетів вівсяних крупів було на полицях?

Підручник задача

5

_{Підручник.} Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Розв'яжи задачу



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 10.01.2024

Накресли ламану з 4 ланок по 2 см і однієї завдовжки 3 см. Знайди загальну довжину цієї ламаної

3авданн я 6 2 см 2 см 3 см					3	a	3 Z	ļа	Н	H							
Підручник. завдання 2 см							2	СМ	_								
Підручник. завдання 2 см					Я	6											
зардання				2	СМ					2 c	\mathcal{M}						
Завдания																	
		2	2 см									3 cs	M				
	6																
Сторінка 2+2+2+2+3=11(см)-довжина		2	+2	+) +	2+	-3:	1 1	1 ()-	ЛС	B	ЖІ	1 ⊢	ıa	



Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

Зменшуване

Big emhuk

Різниця

Щоб знайти від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю

завдання

Підручник.

Підручник. Сторінка

42 - 26 =

16:2=



Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

42 - [8 - 8] = 26





Підручник. завдання

7

_{Підручник}. Сторінка

77



Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 77 вирази 8, задачу 9

Роботи надсилай у Нитап

Всім.рріх

Нова українська школа

https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/shvydke-mnozhennia-na-3

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.