



**Тема:** . *Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.*

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.**



# *Двадцять п'яте квітня* *Діагностувальна робота* *1.*



## 1. Правильно закінчи подане речення

### Завдання 1.

*Речення – це ...*

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.

2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

## Завдання 2.

*За інтонацією речення бувають ...*

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні , питальні і спонукальні.

### 3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

#### Завдання 3.

**Настилає дуб високий серед пишної долини.  
Віти дужі і високі до червоної калини.**

**У якому рядку головні члени речення визначено правильно?**

- а) настилає дуб;**
- б) настилає віти;**
- в) дуб високий.**

4. *Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

### Завдання 4.

*Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

- а) Прийшла чарівниця осінь,пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.

5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

### Завдання 5.

*Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.*

**У моє вікно постукала весна.**

**На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.**

**У зелень одягаються луки, ліс.**





## 6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

### Завдання 6.

*Прочитай розповідне речення та виконай завдання.*

**Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.**

*За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.*

## 7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

### Завдання 7.

*Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.*

Що захищає пташку від холоду \_\_\_\_\_

Бережіть ліс – джерело людського життя \_\_\_\_\_

Був тихий осінній день \_\_\_\_\_

## 8. Встанови зв'язок слів у реченні.

### Завдання 8.

*Встанови зв'язок слів у реченні.*

**Похмуре небо віщувало початок бурі.**



8. Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення).  
Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

## Завдання 9.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*







**Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку вчителів .**  
**Робота є обов'язковою для всіх.**

**Бажаю Вам успіху!!!**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання  
для перевірки вчителів на освітню платформу для  
дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**