



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній відпочинок».**

Дата: 13.09.2023

Клас: 3-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній відпочинок».**

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить  
дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно!  
Усміхніться  
І на мене подивіться!

Відгадування загадок.



Полунички у сметанці,  
Соловей щебече вранці,  
Дощик через ситечко, -  
Це веселе ...



Відгадування загадок.

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a grey vest over a light blue shirt. She is holding two books, one blue and one purple. A thought bubble originates from her head, leading to a large green cloud.

літечко!

Відгадування загадок.

Вони бувають літні  
Зимові, весняні, осінні.  
Там діти всі сміються.  
Як же вони звуться?



Відгадування загадок.

Канікули.





Завдання 1. Після літа друзі ділилися враженнями про відпочинок.  
Разом з однокласниками й однокласницями прочитай у ролях діалог  
їхньої розмови.



Щебетунчик рибалив з  
дідусем на озері.



Читалочка з бабусею ходили  
на узлісся по суниці.



Родзинка побувала на  
страусиній фермі.



Гаджик побував у  
незвичному зоопарку.





**ЩЕБЕТУНЧИК:**

Я рибалив з дідусем на озері.  
Дідусь упіймав великого  
коропа. А я зловив аж три карасі.  
Потім ми розклали вогнище і  
зварили юшку з риби.  
Це така смакота!



ЧИТАЛОЧКА:

Ми з бабусею ходили на  
узлісся по суніці.

Ягоди були солодкі, соковиті  
й запашні. Бабуся збирала їх у  
кошик. А я не могла стриматися,  
щоб не покласти собі в рот.

Адже вони такі смачні!





## РОДЗИНКА:

Я побувала на страусиній фермі.  
Годувала найбільших у світі птахів.  
Дізналася, що страуси не літають, зате  
дуже швидко бігають. Ці птахи ще й  
дуже сильні. Удар їхньої лапи може  
поранити або й убити навіть лева.  
Тому зі страусами треба бути  
обережними.

**ГАДЖИК :**

А я побував у незвичному зоопарку.

Він називається контактним.  
У ньому можна контактувати з тваринами. Я годував єнота, їжака, кролика. Гладив їх. А ще робив з ними селфі.

Світлини вийшли чудові!





Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



### Словникова скарбничка

побувати на морі  
відпочивати в таборі  
провести літо в селі  
ходити в похід  
купатися в морі, річці  
засмагати на пляжі

Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.

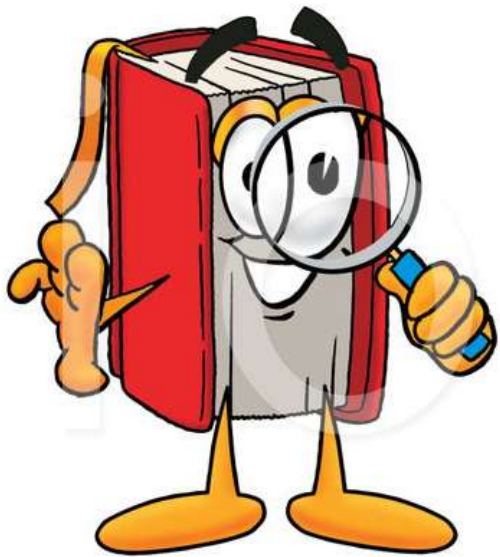


### Словникова скарбничка

грати у футбол  
ходити в гори, ліс  
ловити рибу  
кататися на велосипеді, катері  
збирати ягоди, овочі, фрукти

---

Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



**Словникова скарбничка**  
добре відпочити  
набратися сил  
загартуватися  
одержати багато вражень  
бути в захваті

---



Завдання 4. Розкажи про цікаву подію, яка відбулася у твоєму житті влітку за поданими запитаннями. Використай слова із скарбниці.



1. Де ти побував/побувала влітку?
2. Що тобі найбільше запам'яталось влітку?
3. Де відбувалася ця подія?
4. Які враження залишилися після неї?

«Малюю  
словом»

сторінка



<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

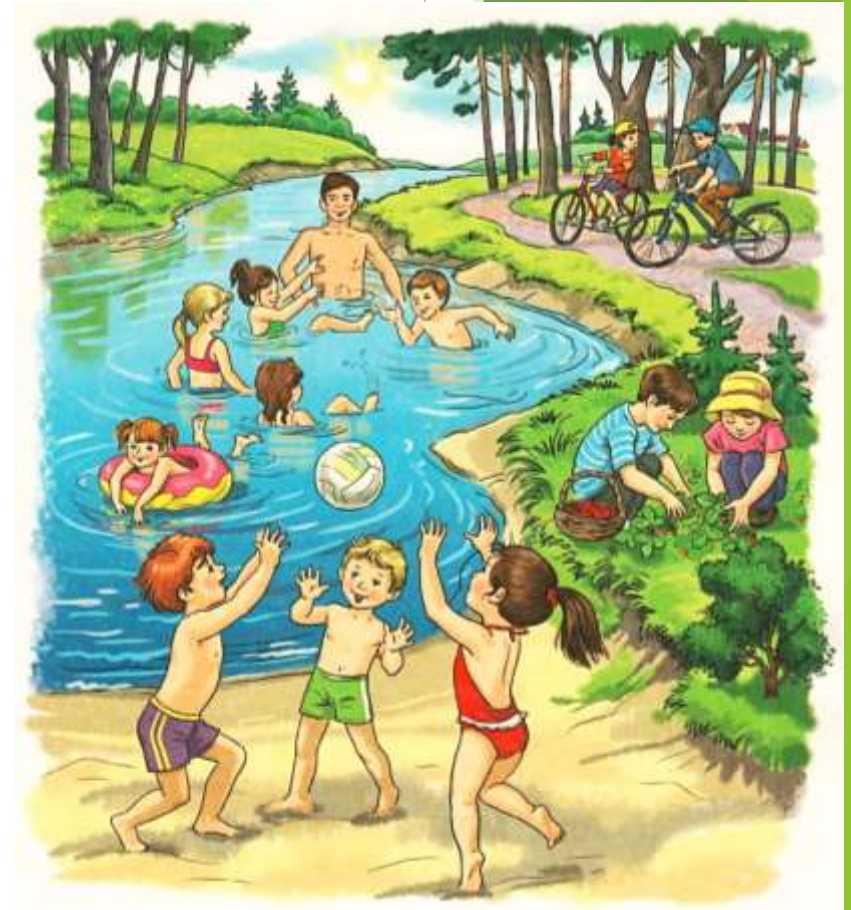
Рухлива вправа.



Завдання 5-6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.  
Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки - виправ їх.

**ЗАПАМ'ЯТАЙ!**

У розповіді має бути **ЗАЧИН,**  
**ОСНОВНА ЧАСТИНА і КІНЦІВКА.**  
Кожну частину тексту починай  
писати з нового рядка.

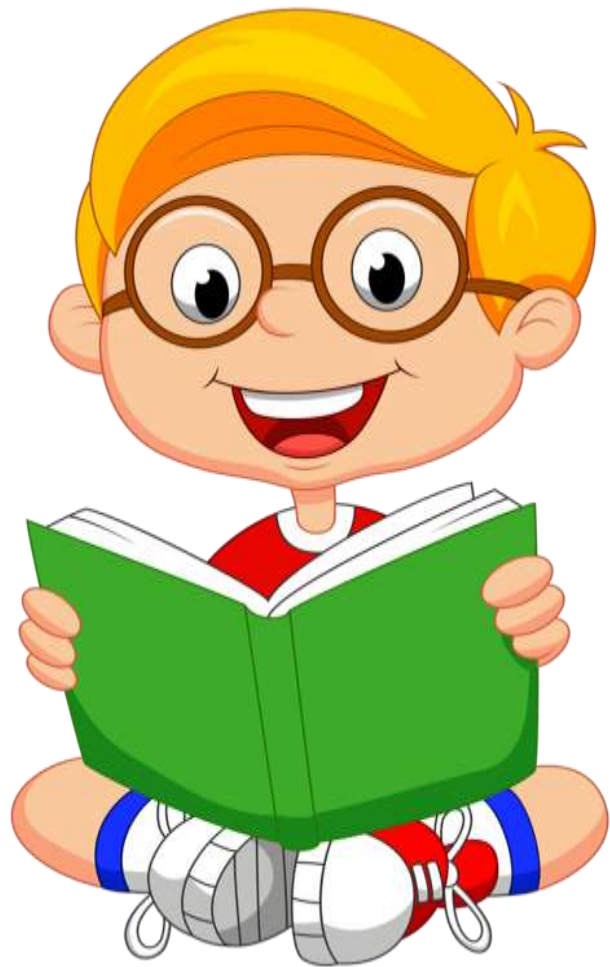




Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Пояснення домашнього завдання.



**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом” на с.4-7. Запиши  
цікаву розповідь, яка відбулася у  
твоєму житті влітку.**

**Короткий запис в щоденник:  
зош. з РМ, с.4-7**

**Фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успіхів у навчанні!**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*