

07.12 Математика

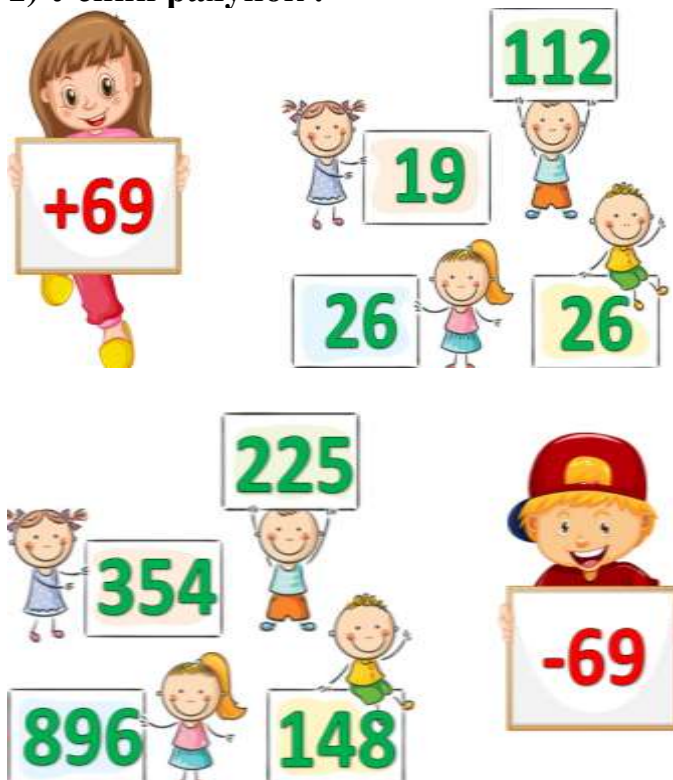
Тема: Ознайомлення з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислення виразів і розв'язування рівнянь на 3 дії.

Мета: ознайомити учнів з одиницею площі «квадратний сантиметр»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі та рівняння; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

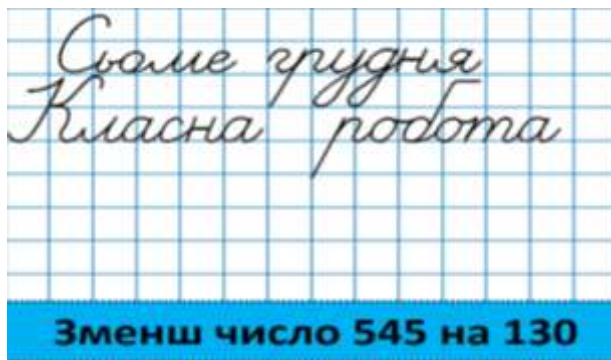


Продовжіть усний рахунок за №642.

$$64 : 8 \cdot 90 : 20 \cdot 5 : 6 + 211 =$$

$$40 \cdot 6 : 12 \cdot 8 : 20 \cdot 90 - 720 =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з одиницею площі «квадратний сантиметр». Будемо розв'язувати задачі та рівняння.

Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

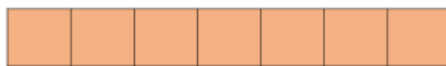
1) Завдання 643 (усно)

Прочитай.

Для вимірювання величини обирають одиниці вимірювання. Є одиниці вимірювання і для площі. Невеликі площі вимірюють квадратними сантиметрами. **Квадратний сантиметр** – це площа квадрата зі стороною 1 см. При числах «квадратний сантиметр» записують так: 1 см^2 , 7 см^2



1 см^2



7 см^2

дружина
номер
43

Полічи і запиши в зошиті, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.

2) Задача 644 (письмово)

Лісова пожежа, що виникла від незагашеного полум'я, поширюється зі швидкістю до **100 м/хв**, а пожежа, яку спричинила гроза, - зі швидкістю **30 км/год**. У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

$$30\text{ км} = 30000\text{ м}$$

$$1\text{ год} = 60\text{ хв}$$

$$1) 30000\text{ м} : 60\text{ хв} = 500(\text{м/хв}) - \text{швидкість від грози.}$$

Зверни увагу, що одиниці вимірювання швидкості в цій задачі різні.

Потрібно зробити перетворення, щоб вони були однаковими, а саме: м/хв.

В першій дії показано, як це зробити.

Другу дію запиши і обчисли самостійно: У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

2) Завдання 649 (письмово)

**Побудуй прямокутник САКО зі сторонами
2 см 5 мм і 3 см 5 мм. Знайди його периметр.**

Обчисли периметр за формулою: $P = (a + b) \cdot 2$

Фізкультхвилинка.

4) Рівняння 646 (письмово)

$$540 - x \cdot 4 = 200 : 5 \qquad 360 : (x - 231) = 4 \cdot 90$$

5) Вирази 647 (письмово)

Обчисли приклади у стовпчик.

$$(960 - 380) : 4 \cdot 3 \qquad (960 - 380) : 4 \cdot 3$$

Домашнє завдання.

Задача № 650, рівняння № 651.

Задача 650

I оп. – 5 дн. – 100 ст.

1 д. - ? ст.

II оп. – 4 дн. – 100 ст.

1 д. - ? ст.

Міркування:

1) Скільки сторінок набере I оператор за 1 день?

2) Скільки сторінок набере II оператор за 1 день?

3) Скільки сторінок наберуть вони разом за 1 день?

4) За скільки днів оператори наберуть 90 сторінок, працюючи разом?

Рівняння 651

$$x \cdot 16 = 520 + 280$$

$$20 \cdot x = 400 - 180$$

Роботи надсилайте на Нитан