

Сьогодні
03.10.2023

Урок №16



Дата: **03.10.23**

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [а]. Мала буква а. Складання речень за малюнками.**

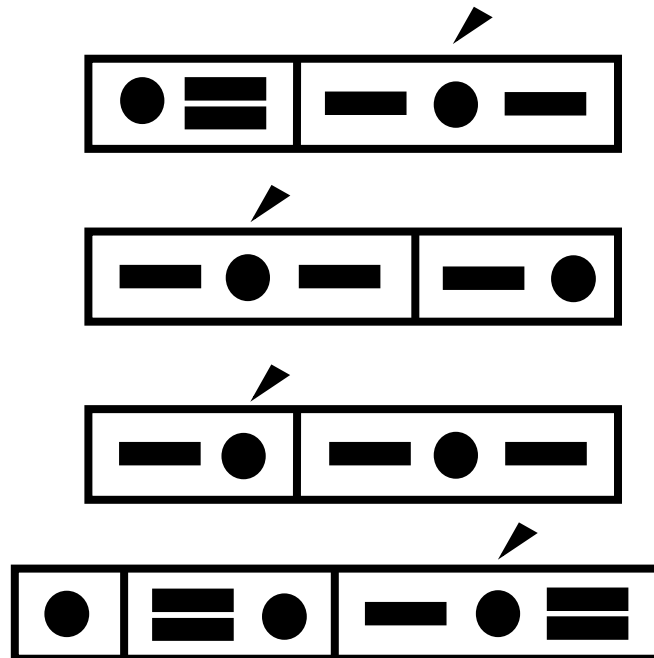
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **а**, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення з використанням допоміжних матеріалів; виховувати старанність, формувати інтерес до навчальної діяльності.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема.
Складіть речення за поданою схемою.



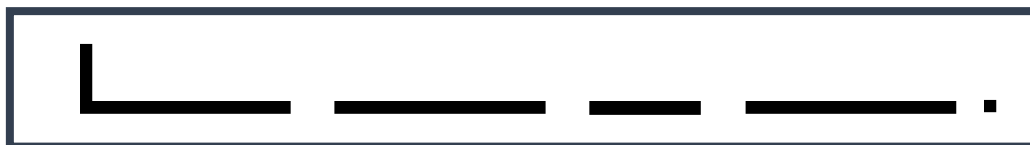
Білка



Ліс



Шишка





- ❖ Сьогодні на уроці ми розпочинаємо вивчення абетки (алфавіту); познайомимось з друкованою малою буквою *a*, будемо вчитися її друкувати; продовжимо виконувати звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [a] на початку, в середині і в кінці слова.





Букви всі від - А до Я, -
Як одна міцна сім'я.
Варто всіх у цій родині
Знати грамотній дитині.

❖ До нас у гості будуть приходити багато друзів. З Ютуб-каналу – дівчинка Мовка і хлопчик Суржик.

❖ А ще за сторінками нашого Букваря з нами будуть навчатися дівчинка Читалочка і хлопчик Щебетунчик. Знайомтесь!





**Привіт! Я Читалочка. Дуже
люблю книжки. Разом з
вами хочу навчитися
читати!**

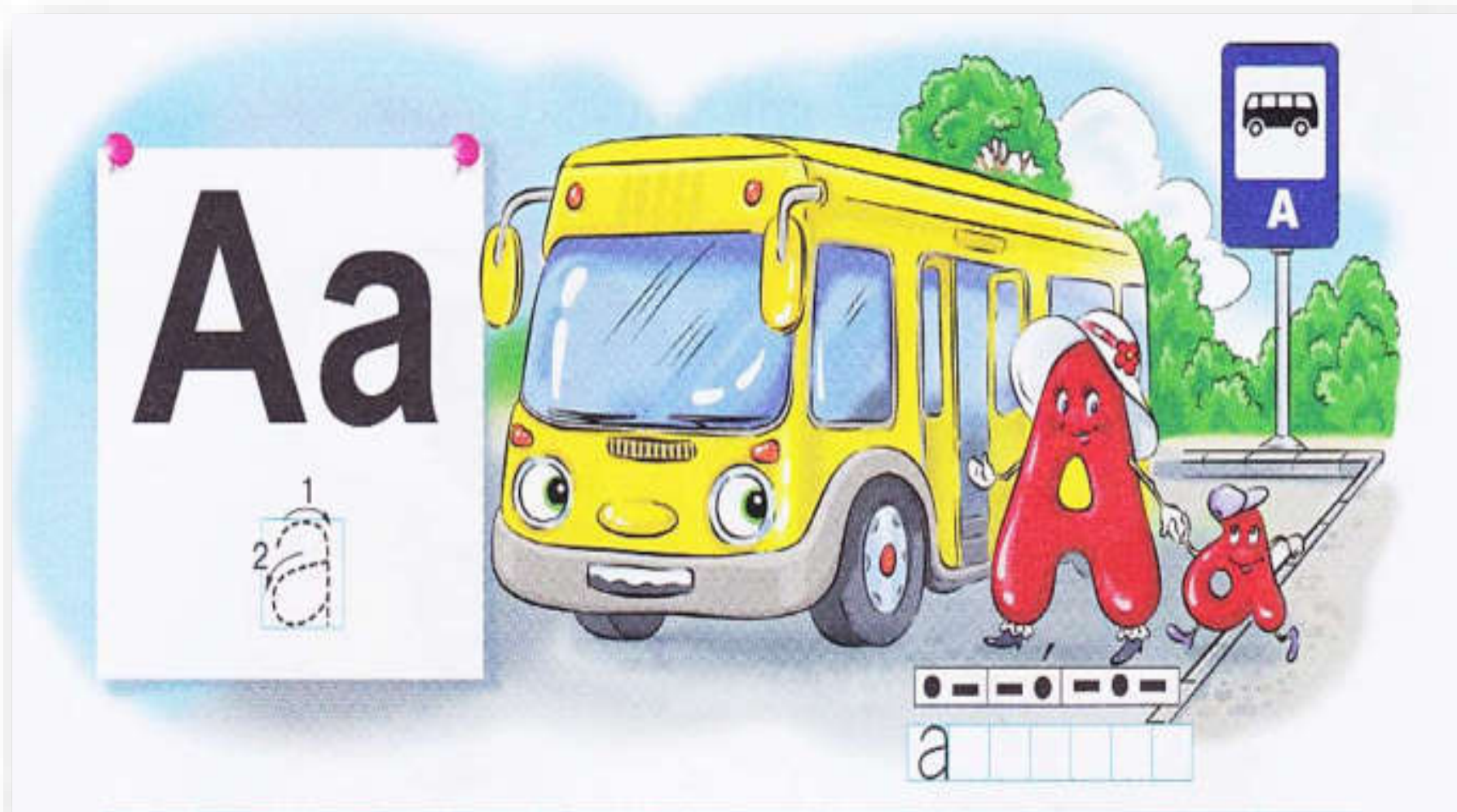
Вітаю! Я Щебетунчик.
У мене мікрофон. З ним
цікаво про все запитувати й
розповідати.





а**б**етка ал**ф**аві**т**
дру**к**ова**н**а бу**к**ва
на по**ч**ат**к**у
в се**р**еди**н**і в кін**ц**і
Ч**и**тал**о**чка
Ще**б**ет**у**н**ч**ик

Розгляньте малюнок. Де знаходяться букви? Куди поспішають?
Звуковий аналіз слова *автобус*. Перший звук у слові.



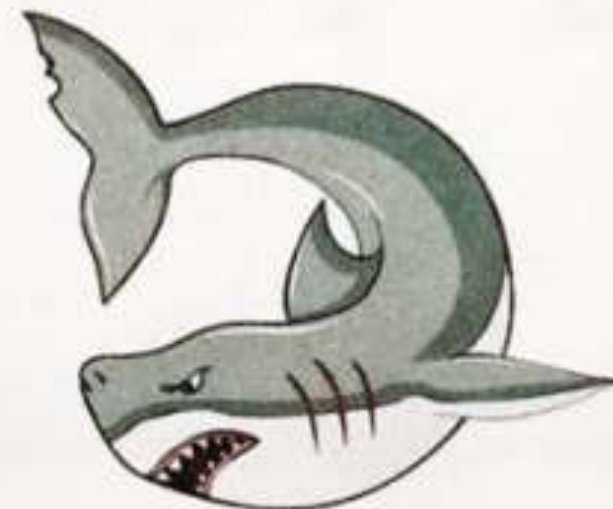
Завдання 1. Виконай звуковий аналіз слів у зошиті.



Назвй малюнки. Побудуй
звукові схеми цих слів.

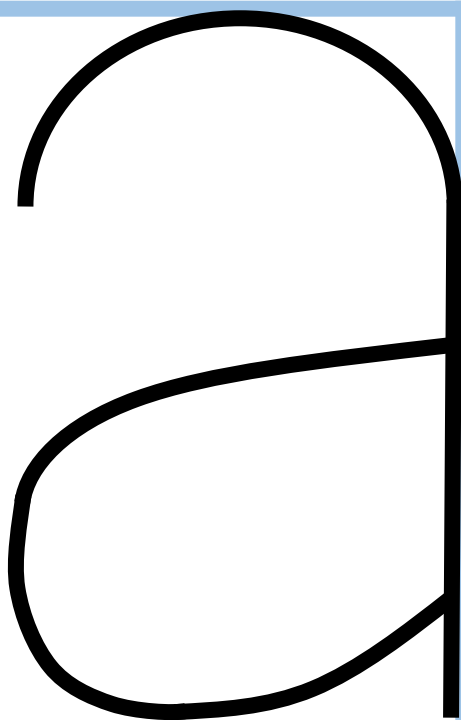


--	--

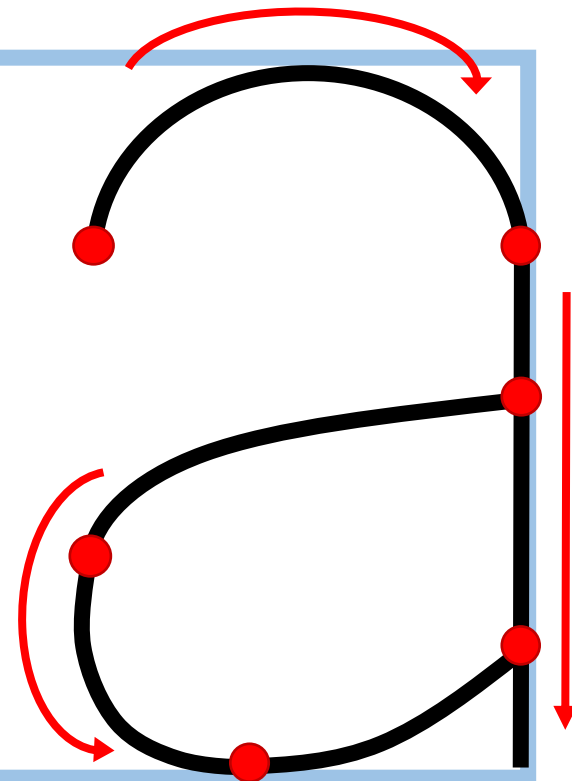


--	--	--

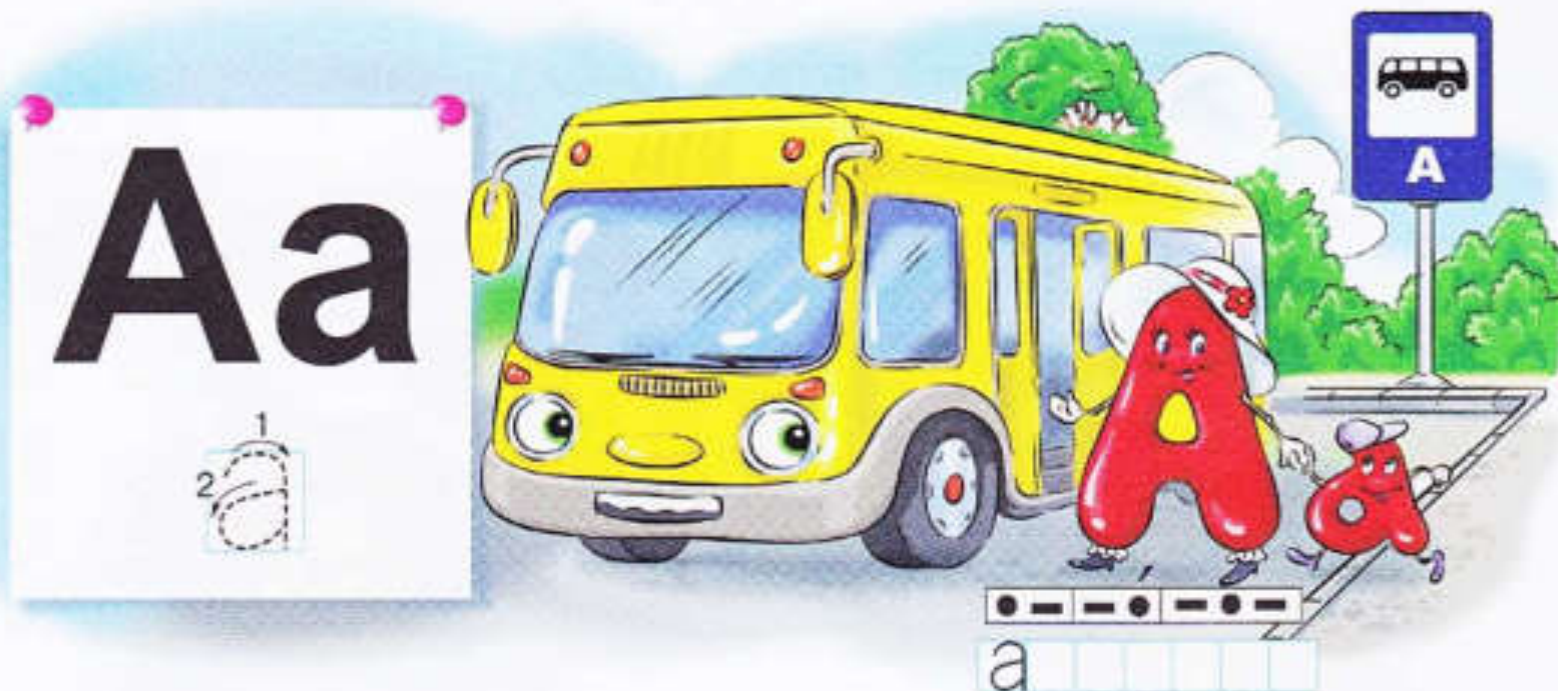
Методика написання малої друкованої букви а. Написання букви а у повітрі.



Цю букву знають всі на світі,
Вона найперша в алфавіті,
Весела, гарна й голосна,
І найскромніша **буква А!**



Надрукуйте малу букву а у клітинках зошита під рахунок *раз і, два і.*

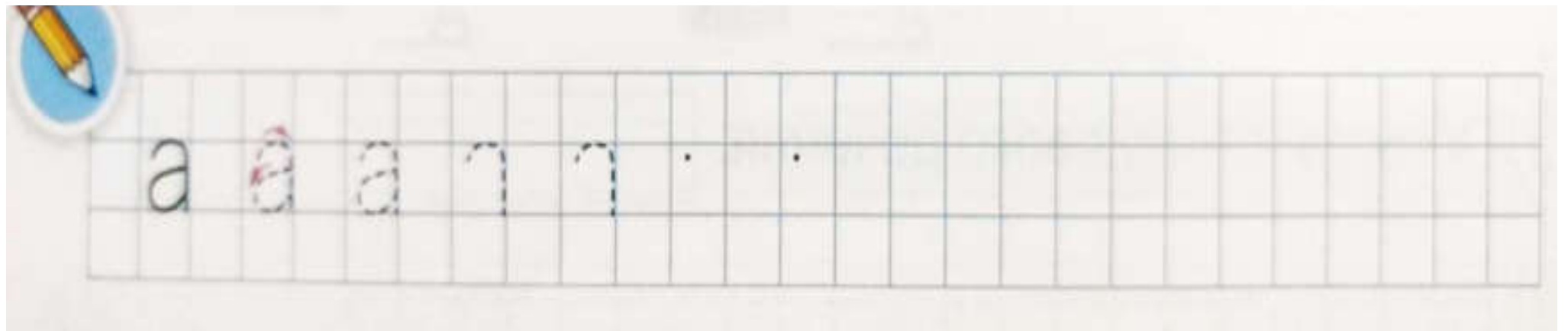


а а а а а а а а а а а а а а а а

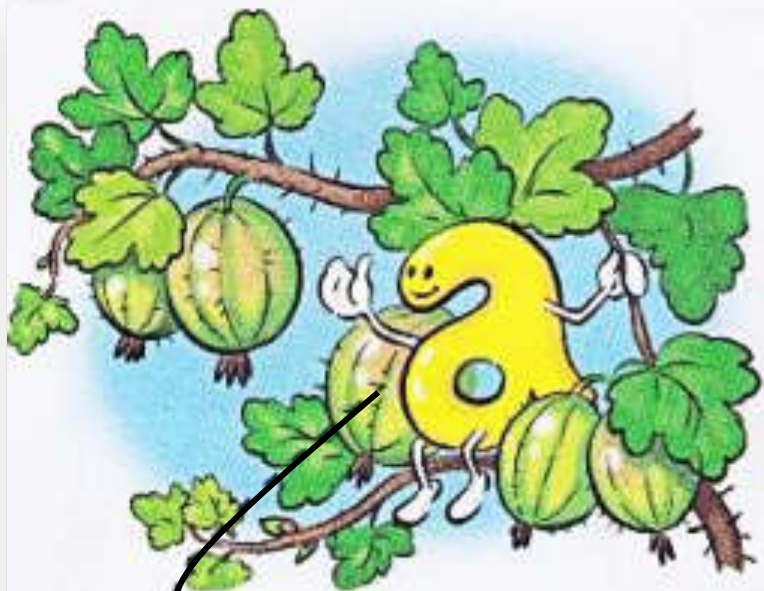


Завдання 2.

Надрукуйте малу букву а у клітинках зошита під рахунок *раз і, два і.*



Складіть речення про те, що робить буква **а** на кожному малюнку.
Виконайте звуковий аналіз слів. Знайдіть місце звука [а] в кожному слові.



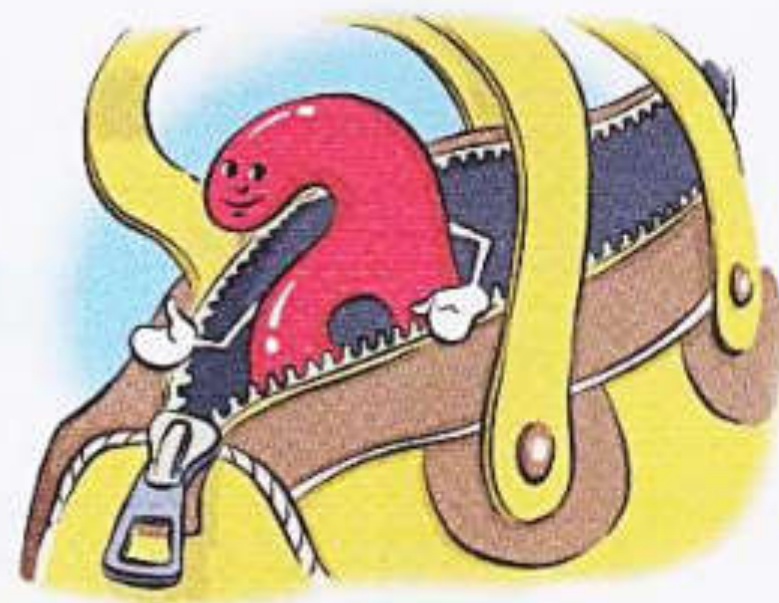
а

агрус



а

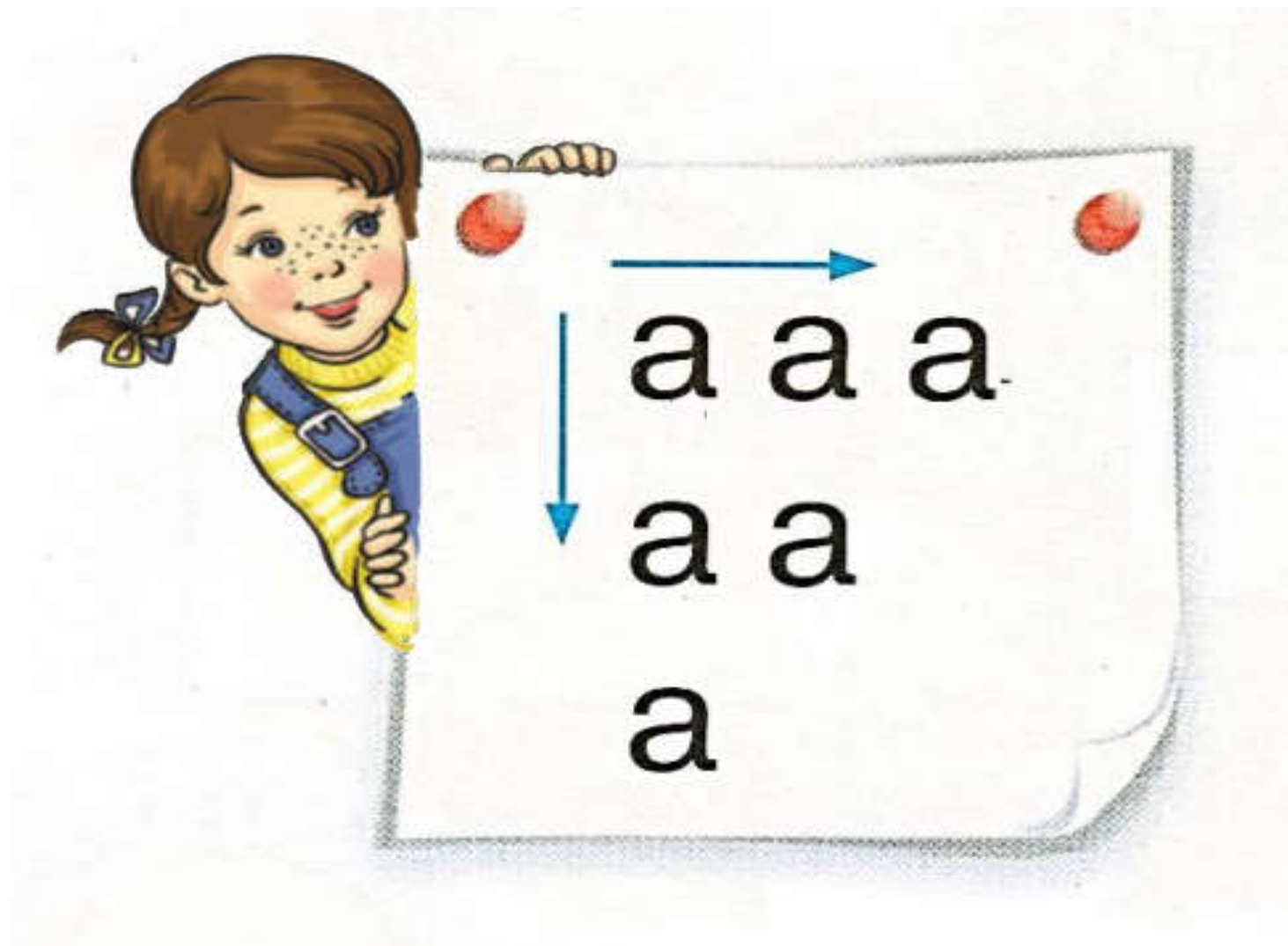
рак



а

сумка

Прочитай завдання Читалочки. Зверніть увагу на стрілочки, вони показують, в якому напрямку треба читати. Читання ланцюжком, хором, індивідуально.



Назвіть всі предмети. Покажіть схему кожного слова.



а

альбом

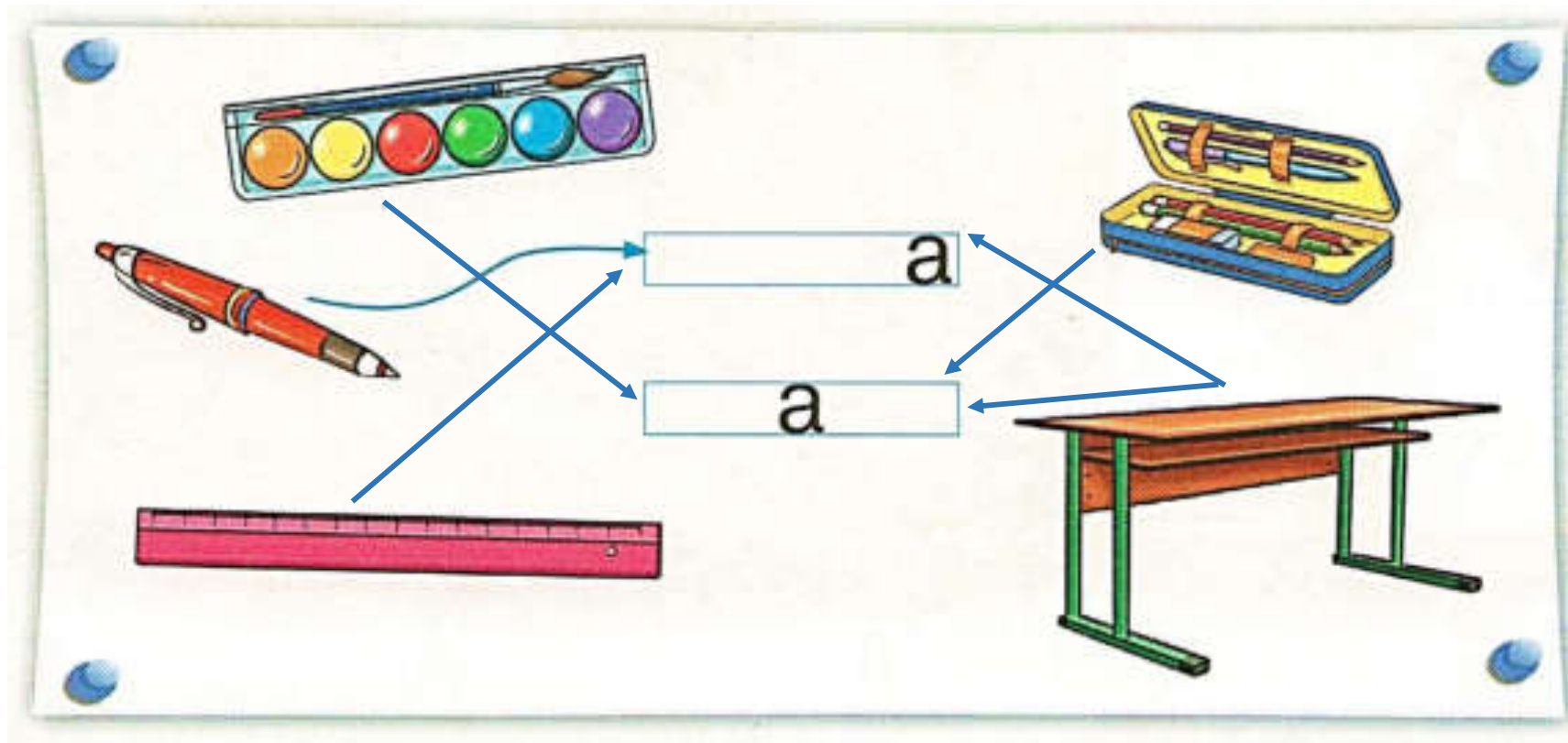
антена

ананас

а а а



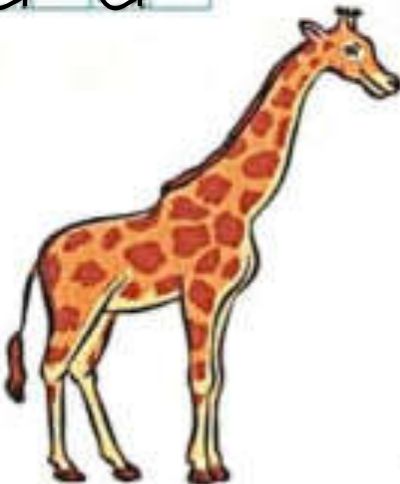

The diagram illustrates the letter 'а' and its use in three words: 'альбом' (album), 'антена' (antenna), and 'ананас' (pineapple). Each word is accompanied by a syllable scheme (dots and dashes) and a row of three 'а' characters for tracing practice.

Назвіть предмети. Покажіть стрілочками, у яких слова буква а стоїть у середині, а в яких – у кінці.



Складіть речення за малюнками, добираючи замість трьох крапок слова.
Проаналізуйте слова – назви малюнків,
знайдіть місце звуку [а] в цих словах.



	...	, а	
<input type="text"/> а <input type="text"/> а <input type="text"/>			<input type="text"/> а <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
					
	...	, а	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> а <input type="text"/>			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> а а		

Завдання 3, 4.



Наведи різними кольорами доріжки від малюнків до слів. Обведи букву **а** в словах.



ананас

ваза

шапка



Склади речення за схемами.



_____, а _____.



_____, а _____.

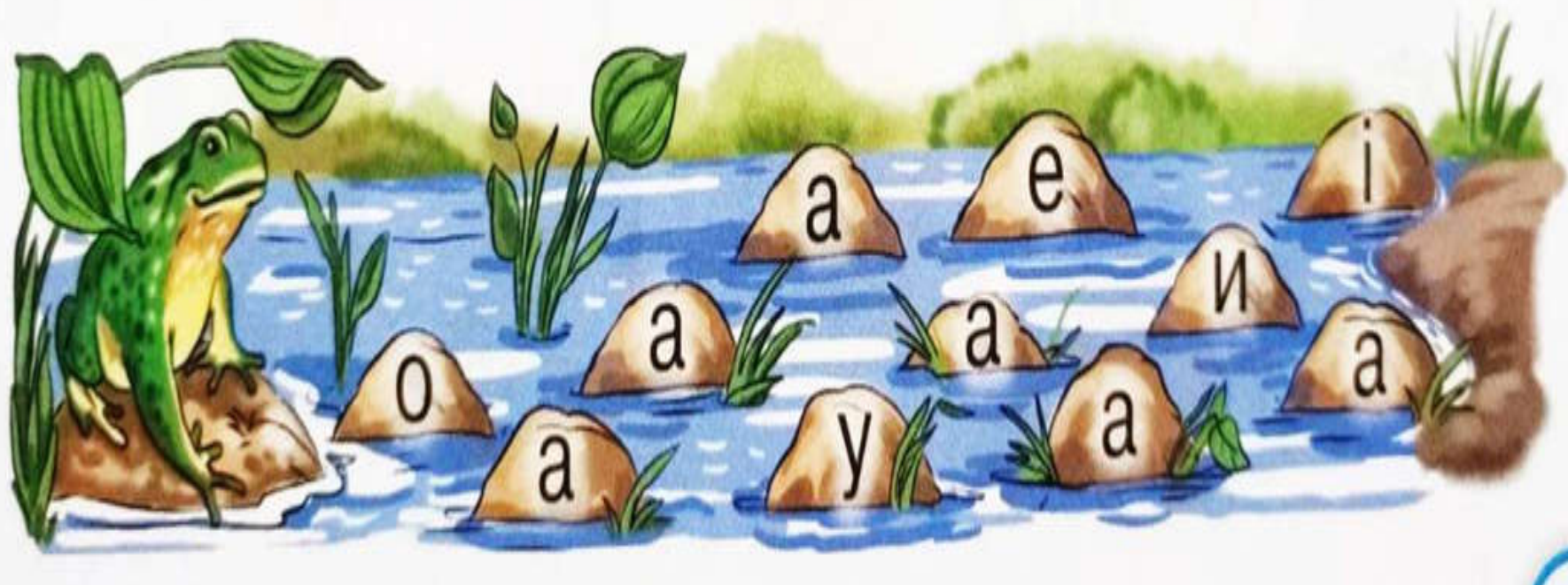
Назвіть букви, які ви знаєте.



Завдання 5.



Жабка стрибає по горбочках з буквою **а**. Покажи лініями маршрут жабки до берега.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]».
Натисніть на жовтий кружечок.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]».
Натисніть на жовтий кружечок.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова з цим звуком на початку; у середині і в кінці слова.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





*Рекомендовані тренувальні
вправи*

Друкований зошит ст. 17.

Роботи надсилай у Нитан



Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=M4O8Pcf_Efc

<https://www.youtube.com/watch?v=HNkxrbXwJmQ>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8xj58erk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>