Навчання грамоти Письмо

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 01.10.2023

Ypok №15





Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки»



Дата: 02.10.2023 **Урок:** письмо **Клас:** 1 – А (II група)

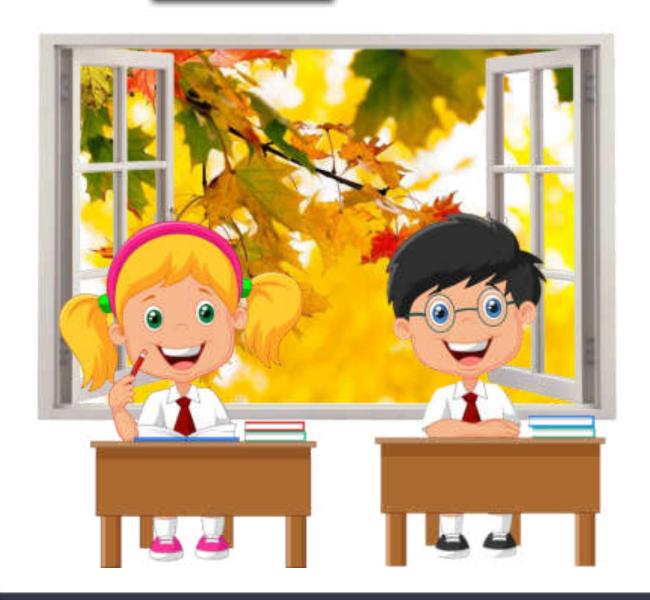
Вчитель:Довмат Г.В. Урок № 15

Тема. Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки»

Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.



Організація класу



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

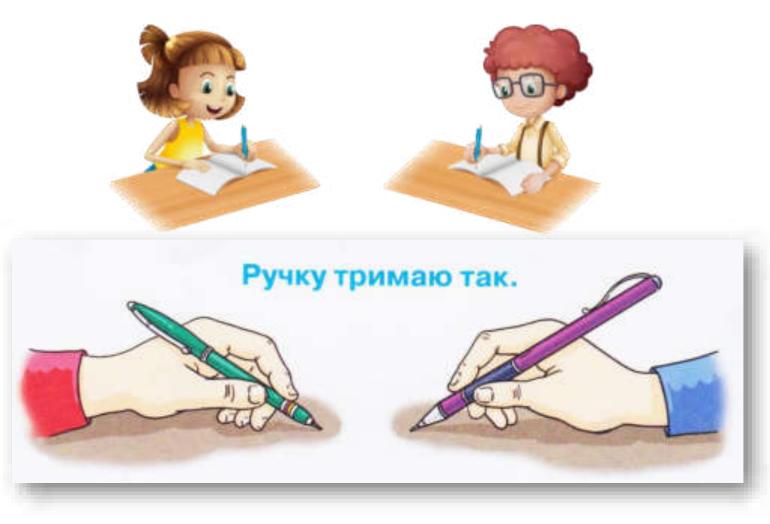






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо написання вивчених елементів букв та види з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

Стіна слів. Словникова робота.

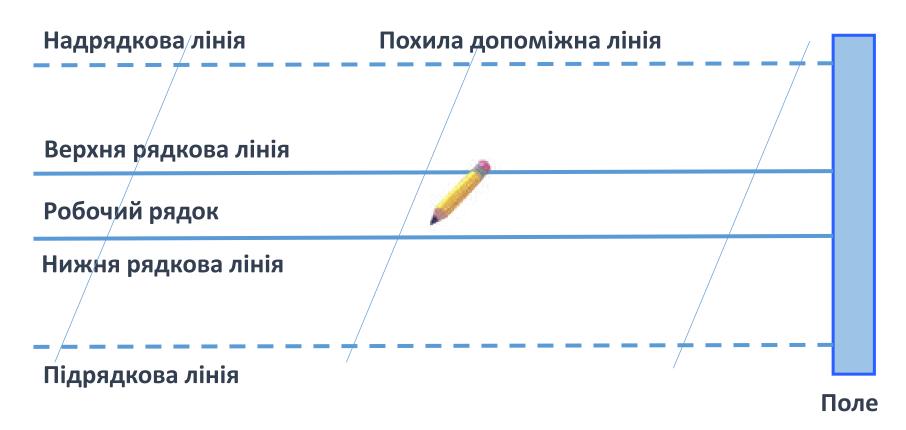






Повторення знань про сітку зошита.







Повторення знань про вивчені елементи.

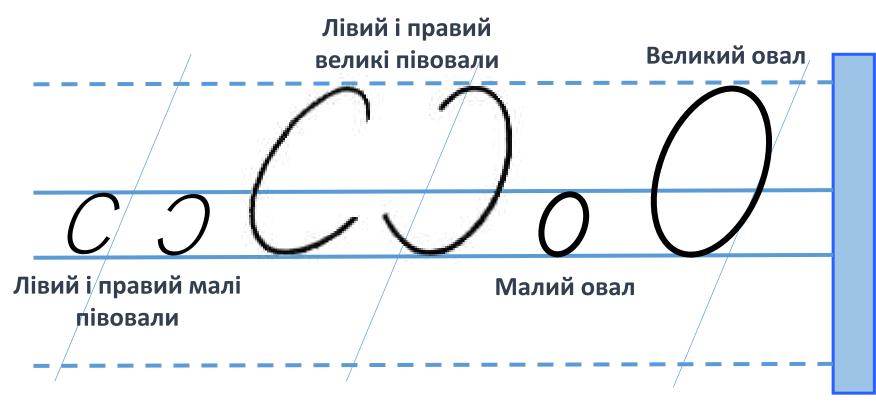






Повторення знань про вивчені елементи.







Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



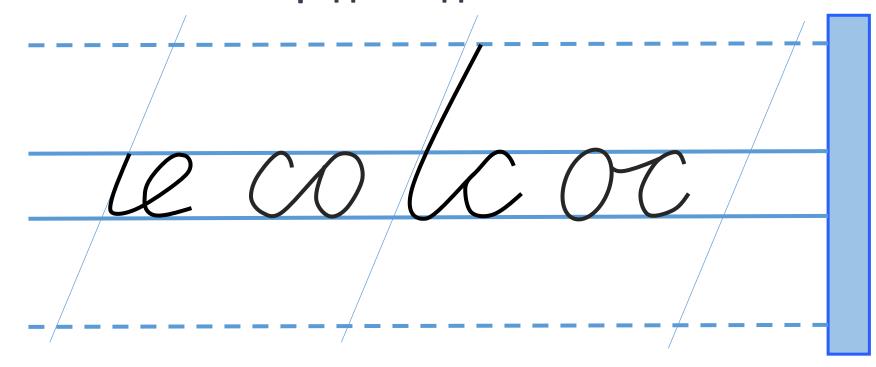
Верхнє з'єднання



Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



Середнє з'єднання





Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.

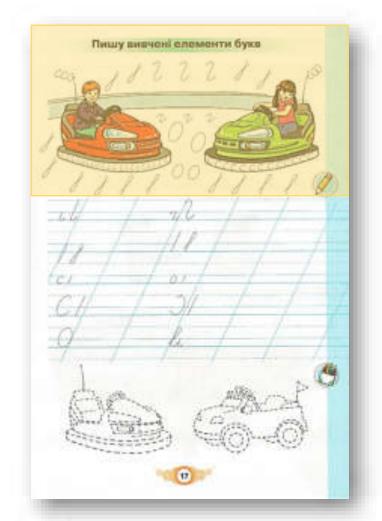


Нижне з'єднання



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



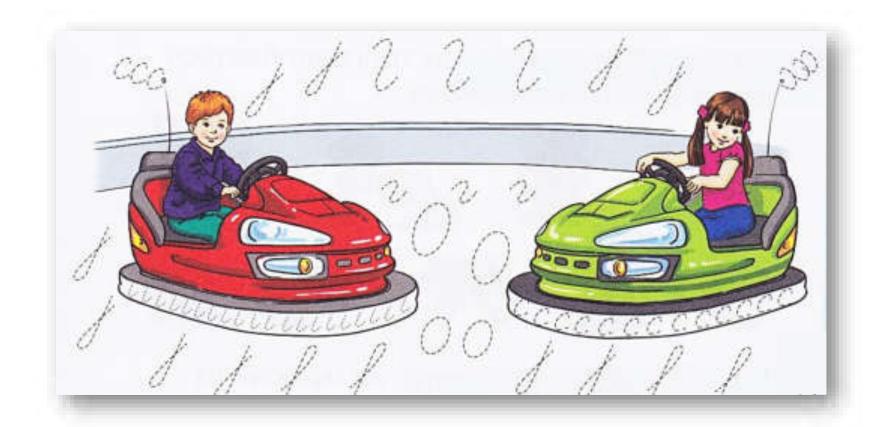






Розгляньте малюнок. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.

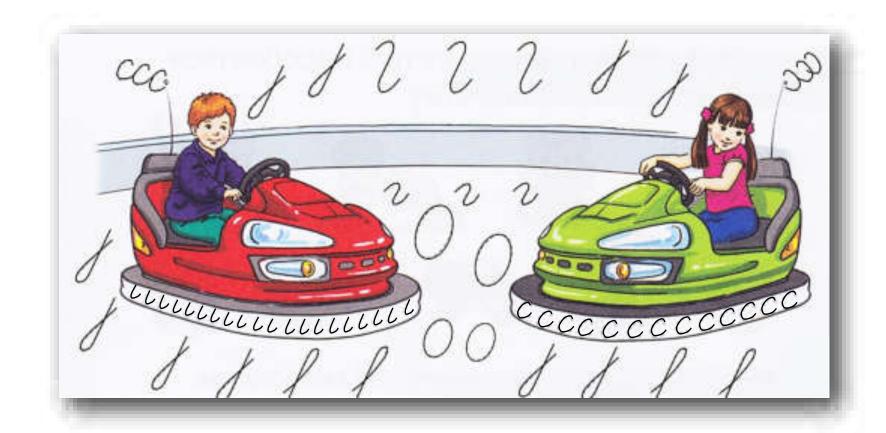






Пригадайте елементи букв, які ви вчились писати на попередніх уроках. Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.

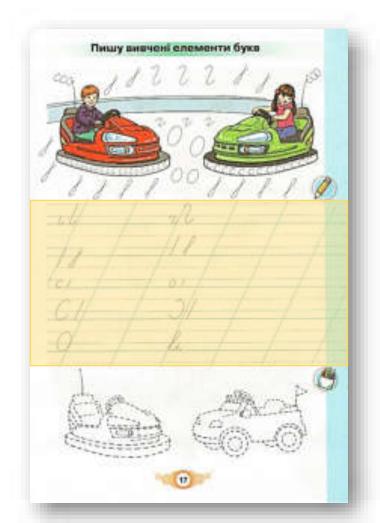






Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



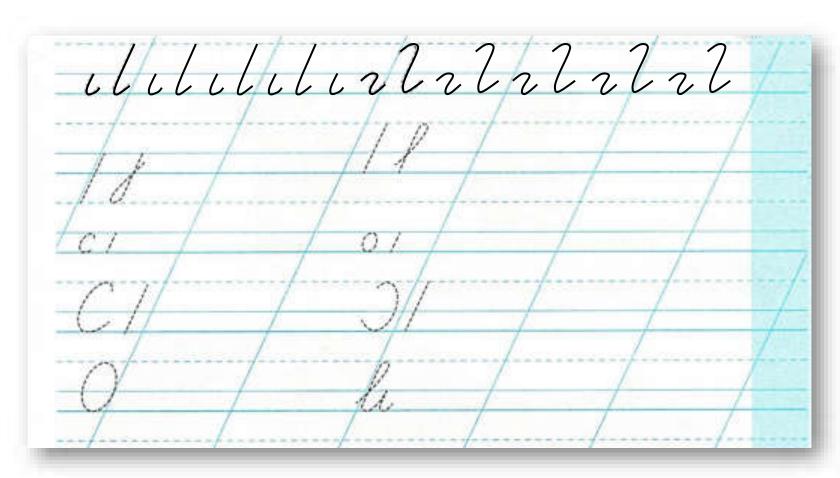






Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

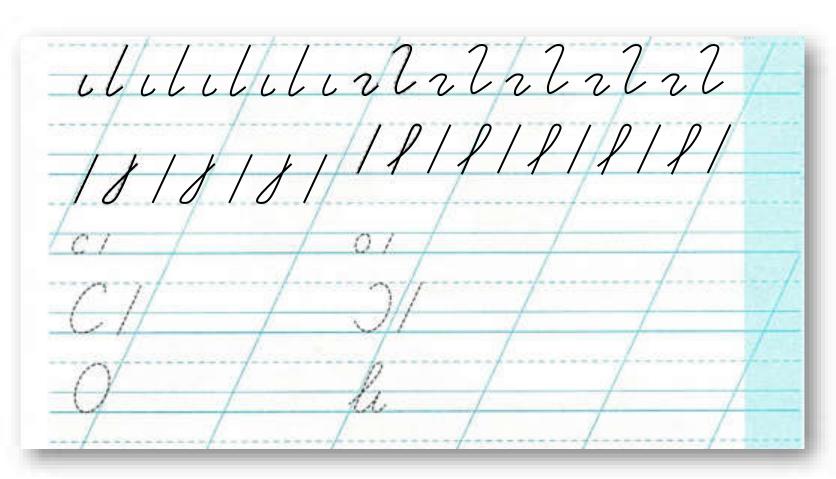






Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

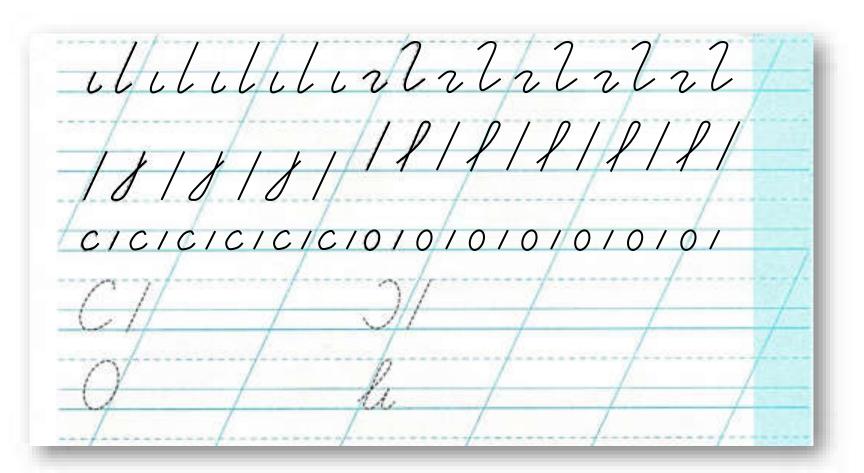






Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.







Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurlrlrlrlrl C/C/C/C/C/C/0/0/0/



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.

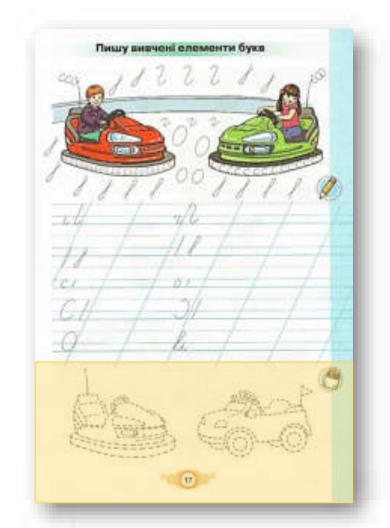


lililiterlililililil C/C/C/C/C/C/0/0/0/0



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



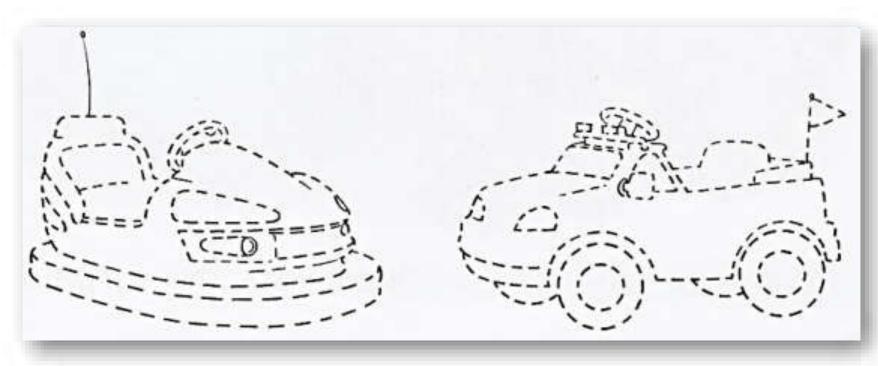






Розгляньте малюнки. Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?

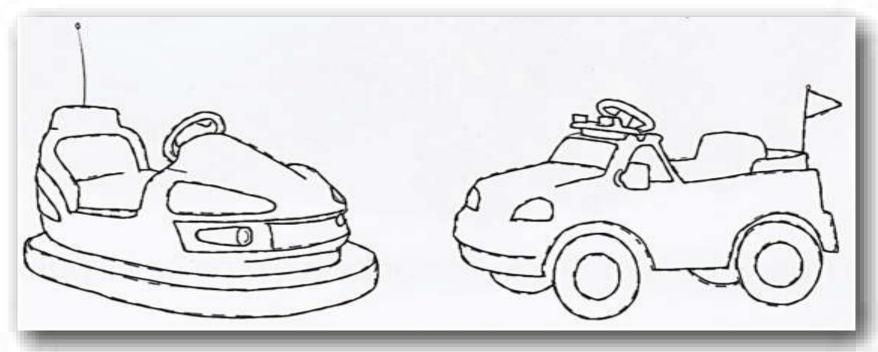






Наведіть олівцем контури деталей.

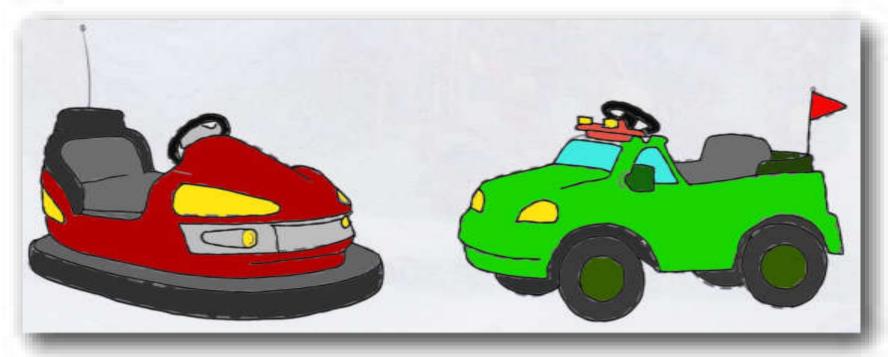






Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше подобається і чому?







Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.





Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









Розкажіть, що Петрик забув зробити.





_{3ошит.} Сторінка

18



Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.





Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Рекомендовані тренувальні вправи



Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)

C/C/C/C/O/0/0/0/0/0/0/0/0/ C/C/C/D/D/D/D/D/ 0000 la la la la la la







Online завдання





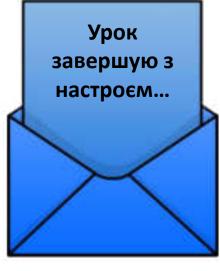
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

