Українська мова 5 клас





# Словник іншомовних слів



Мета: поглибити знання учнів із лексикології; удосконалювати вміння учнів визначати групи слів за значенням, походженням, правильно вживати їх мовленні; формувати вміння працювати з тлумачним словником та словником іншомовних слів; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати культуру усного й писемного мовлення.



#### Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





I щоби він був цікавим, Ти активним мусиш буть.





Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.



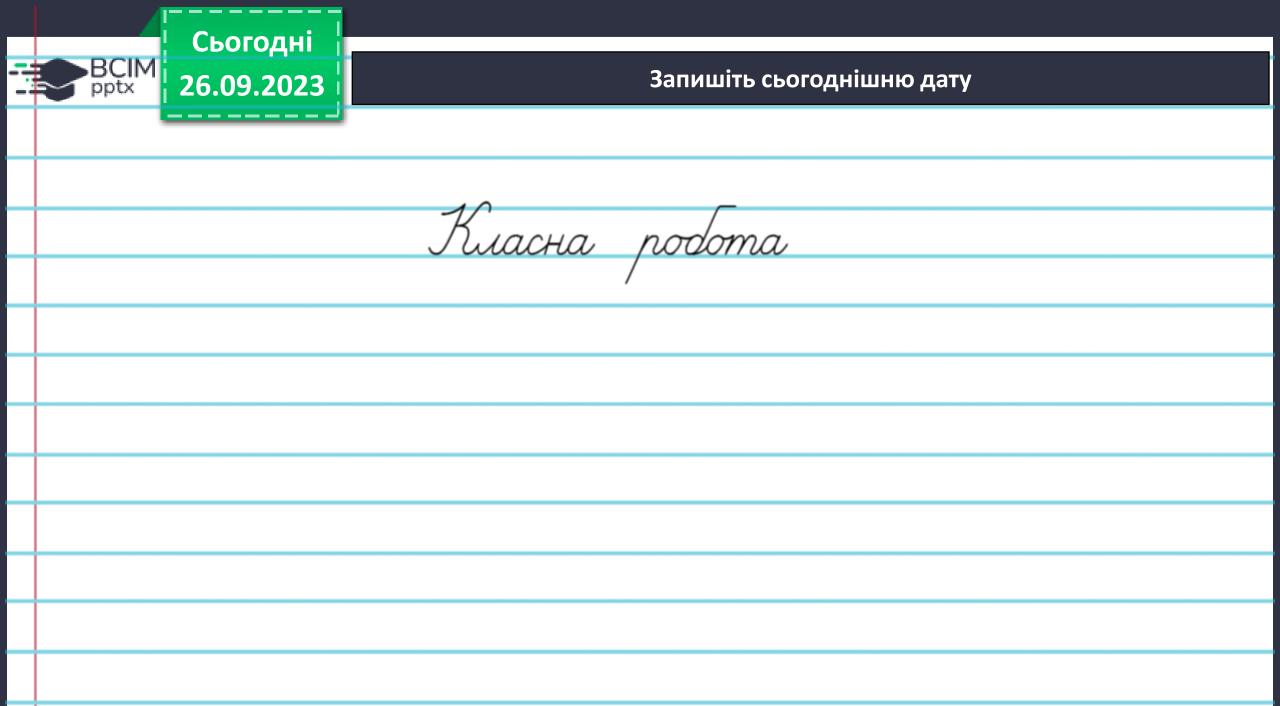


Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.



#### Перевірка домашнього завдання







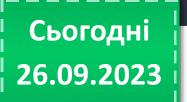
#### Слово дня







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Пригадуємо

- 1. Які словники ви знаєте?
- 2. Як побудовані словники?
- 3. Чому потрібно знати алфавіт для користування словником?
- 4. До яких словників ви найчастіше звертаєтеся?





#### Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Чим відрізняється словник іншомовних слів від тлумачного словника української мови?
- Що ми дізнаємося про слово за цим словником?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Вправа 94. Розгляньте малюнки. Уявіть ситуацію спілкування з допитливими дітлахами. Складіть і запишіть діалог, в основі якого має бути пояснення незнайомих слів іншомовного походження. Спробуйте спочатку пояснити самостійно, а потім — звірте за словником



вікенд?

мікс?

боді?

опція?

креатив?

шопінґ?

бейдж?

Підручник. Сторінка

кітч?

світшот?

худі?



#### Запам'ятай!

Не ігноруйте запитань малят, молодших братиків / сестричок!

Хваліть їх за те, що вони ростуть допитливими!

Спільно з ними зверніться до словника! Порадьте надавати перевагу українським словам-відповідникам до іншомовних!







Поясніть, чому в словах «вікенд», «боді», «худі», «світшот», «мікс», «опція», «шопінг» та «кітч» пишемо букву і.





#### Вправа 95



- > Прочитайте епіграф до параграфа.
- Яка пора року за вікном?
- ▶ Поети споконвіку не стомлюються оспівувати її красу. Уявіть, що ви маєте поетичний дар. Які слова для опису чарівної краси осені ви обрали б? Запишіть їх, умотивуйте свій вибір.
- Доповніть свій тематичний словничок словами іншомовного походження.





#### ТРЕБА ЗАПАМ'ЯТАТИ!

Поширене нині в мовленні англійське «вау!» має прекрасні українські відповідники: Овва! Ого! Йой! Отакої! Нівроку! Леле!





Вправа 96. Прочитайте поетичні рядки. Запишіть троє речень, які вам найбільше сподобалися. Вибір умотивуйте. Які картини намалювала ваша уява? Усно поясніть значення і написання виділених слів іншомовного походження

1. Перешила полотна доріг у святі рушники, і стежки заплела усіма кольорами акрилу (М.Жайворон). 2. Шмагали зливи, втім, не бракувало ін'єкцій сонця у твоє життя (Н.Данилюк). 3. Осінні вітражі — на тлі небес, на склі калюж, на золоті міжлистя (М.Жайворон). 4. То жовтень розігрує п'єсу ще в тій режисурі небес...(Б. Томенчук). 5. І танцює вітер з листям польку, вальс кружляє в ритмі дискотек (Г. Потопляк). 6. Карпатський ліс. Готичні цитаделі смереками втікають догори (Н. Данилюк). 7. Тонка верба у сонячних софітах полоще пасма, шелестом легким (Н. Данилюк). 8. Осінь. Симфонія суму й води (Н. Кур'ята). 9. Ах, Осене, моя безмовна панно, крізь тишу саду пада жовтий лист (А. Ткачук). 10. Цвіте остання біла хризантема (Г. Потопляк).

<sup>Підручник.</sup> Сторінка



Чим цей урок був для вас корисний? Які навички сьогодні ви вдосконалили? Що можете назвати своїм досягненням? Над чим іще варто попрацювати?





# Домашне завдання:

Як ви розумієте значення словосполучень

«ін'єкції сонця», «осінні вітражі»,

«режисура небес», «сонячні софіти»,

«симфонія суму й води»?

Дати усно відповіді.









# Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





