Здоров'я, безпека та добробут

> Сьогодні 18.04.

**Υροκ**, **№30** 



# Аварії на підприємствах



Мета: дати учням знання про основні причини аварій (недбалість, порушення правил безпеки, технічні несправності тощо) та їх наслідки для працівників, підприємства та оточуючого середовища, допомогти усвідомити, що безпека на роботі - це важлива складова ефективної та успішної роботи, а також здоров'я та добробуту працівників, навчити визначати потенційні ризики та приймати заходи для їх запобігання або зменшення, використовуючи правила безпеки та нормативну базу, сприяти формуванню в учнів почуття відповідальності за власну безпеку та безпеку оточуючих, а також за безпеку робочого середовища в цілому, ознайомити з нормативно-правовою базою, що регулює безпеку на робочому місці, та знати свої права та обов'язки в цьому контексті.

#### Позитивне налаштування на урок

Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає: Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.







Промислові підприємства є в багатьох населених пунктах. В одних — невеликі заводи, в інших — промислові гіганти. Деякі з них цілком безпечні для довкілля. Інші (і це не обов'язково гіганти) можуть бути небезпечними.



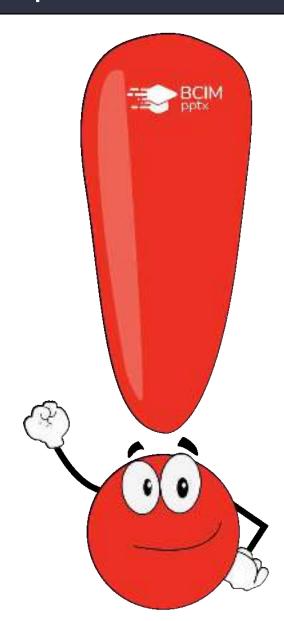
#### Поради для тих, хто проживає біля промислового об'єкта

Не відчиняйте вікон для провітрювання, коли вітер дме з боку підприємства.

Дотримуйтеся чистоти: витирайте ноги перед тим як зайти у приміщення, не забувайте мити руки.

Не купайтеся у водоймах, розташованих поблизу промислових об'єктів.







# Робота в підручнику



підручник. Сторінка 151

Розгляньте мал. 90 на с. 151 і обговоріть:

#### Побесідуймо

Які види аварій можуть виникнути на промислових підприємствах?

Які підприємства розташовані у вашому населеному пункті (районі/ОТГ)?



підручник. Сторінка Які небезпеки можуть загрожувати населенню в разі аварії на цих підприємствах?





# Об'єднайтеся у 8 груп. Перейдіть за QR-кодом і розподіліть інформацію про техногенні катастрофи.





#### Про аварії на підприємствах сповіщають:

# сиреною цивільної оборони

гудком на підприємстві



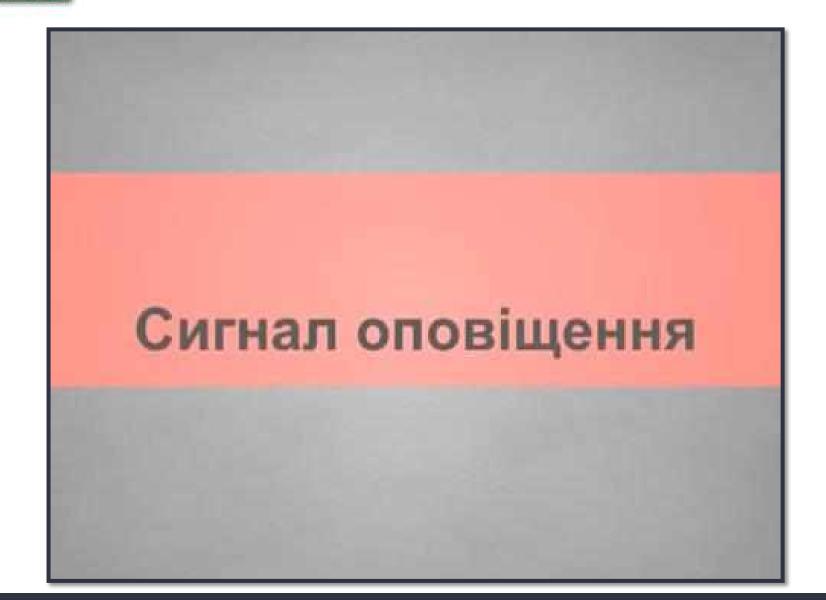
повідомленням по радіо та місцевих каналах телебачення

підручник. Сторінка

через дільничного поліцейського



# Перегляд відео



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**152** 



### Online завдання

Відскануй QR-код і розподіліть між собою ситуації, як діяти в різних умовах. Підготуйте інформацію та презентуйте її у класі.





підручник. **Сторінка** 

**152** 





Навряд чи у вас є протигаз і костюм для захисту від хімічних речовин. Та захиститися від отруйних речовин можна і без них.



### Робота в підручнику



підручник. Сторінка 151 Розгляньте мал. 91. Як можна зробити ватно-марлеву пов'язку?



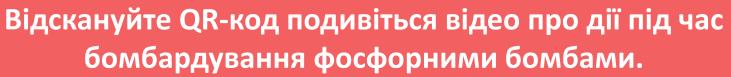
#### Запам'ятай

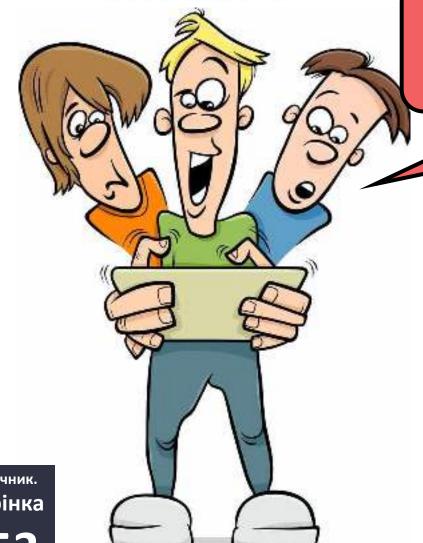
Змочіть вато-марлеву пов'язку 2-5% розчином питної соди (при ураженні хлором), оцтової або лимонної кислоти (при ураженні аміаком). Затримавши подих, надягніть маску так, щоб вона закривала рот і ніс. Зав'язки слід затягнути так, щоб маска щільно прилягала до обличчя.





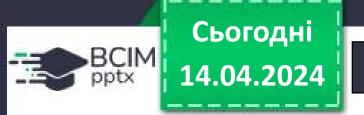
#### Online завдання





підручник. **Сторінка** 

**153** 



#### Побесідуймо

Чому фосфор не можна гасити водою?

Як видалити залишки фосфору зі шкіри?



підручник. Сторінка Чим небезпечне проникнення фосфору в організм людини?



#### Слово вчителя

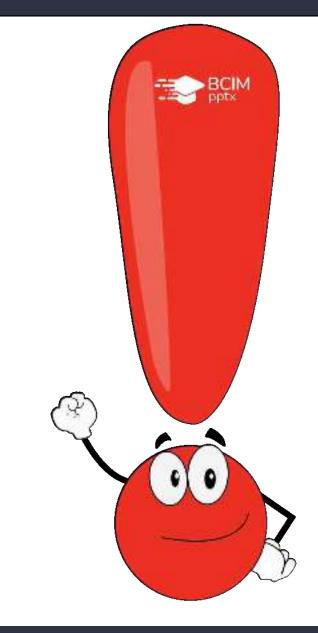


Може статися, що ви опинилися на забрудненій території без дорослих і деякий час перебували там. Вийшовши у безпечне місце, зніміть верхній одяг і складіть у поліетиленовий пакет. Цей одяг не можна ні вдягати, ні прати. На його поверхні могли накопичитися небезпечні речовини, які під час чистки чи прання потраплять на шкіру і в легені.



#### Запам'ятай

Коли під час аварії на підприємстві стався викид отруйних речовин, діяти треба дуже швидко. Тому бажано, щоб ваш саморобний костюм хімічного захисту завжди лежав у визначеному місці. Вам знадобиться і вміння швидко вдягатися. Перевірте, скільки часу ви витрачаєте на вдягання.





# Робота в підручнику



підручник. **Сторінка** 

Розгляньте саморобний костюм хімічного захисту.

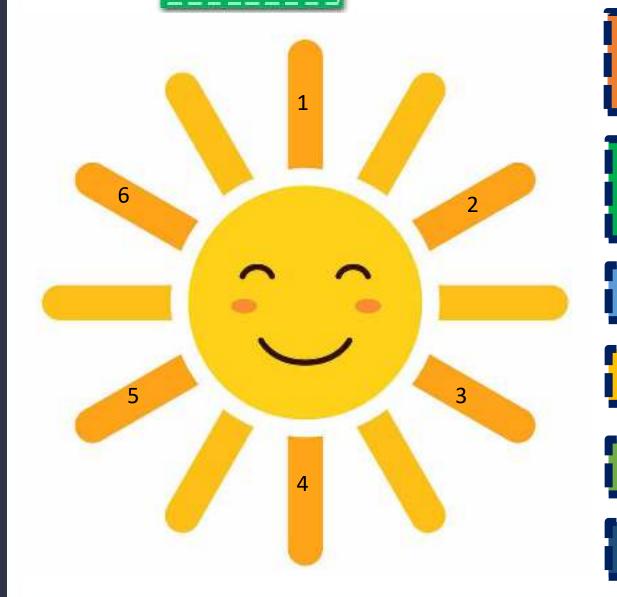




Сторінки 149-154 читати і переказувати. Короткий запис у щоденник с.149-154 чит. і перек.



#### Вправа «Промінці сонечка»



- 1. Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...
  - 2. На уроці я запам'ятав/ запам'ятала...
  - 3. Найкраще мені вдалося...
- 4. Найбільше мені сподобалося...
  - 5. Урок завершую з настроєм...
    - 6. Труднощі виникали...