

Дата: 21.03.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-Б

Тема. Народна творчість.

Колискова (обробка А. Авдієвського), Я. Степовий. Колискова, Українська народна пісня «Сонечко» (обробка В. Барвінського). Музика і слова народні «Вийди, вийди, сонечко».

Мета: ознайомити учнів з поняттям «народна музика», понять «фольклор», «музичний фольклор», «народна музика», вчити визначати емоційно-образний зміст музичних творів, сприяти розвитку музичних і творчих здібностей, вокально-хорових навичок, навичок активного сприймання музики, поширенню лексики, уміння висловлювати власні враження від музики, вихованню любові до рідного краю, його історії та музики, особистісного ставлення до музичних творів.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/qynHrpRsFT0> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Про яке свято говорили на попередньому уроці? Які пісні співають в цей день? (Великдень), (Великодні пісні).

Що таке писанки? (Великодні яйця із візерунками).

Про яку пісню-гру ви дізналися? («Подольночка»).

Як називається пісня, яку вивчили? («Писанка»).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Бесіда на тему «Народ та мистецтво».

Поміркуйте. Як ви думаєте, що таке народна творчість? Так, це те, що створив народ, пов'язаного із творчістю – піснями, танцями.

Люди здавна оточували себе красою. Вони співали, прикрашали одяг, складали вірші.

@zhorzhetta82



Так поступово виникли народні пісні і танці, приказки і прислів'я. Погляньте, що на слайді зображено ? Так, це українські народні костюми. Зокрема ось так колись одягались на Волині.

Мистецтво, створене народом, не має автора і називається **народним**.

@zhorzhetta82



Передавалося з покоління у покоління, від прабабуся до бабусі, а від неї і до мами. Тому і називається народним. Послухайте фрагмент веснянки. Розгляньте зображення і пориньте у світ народної творчості.

Ой весно, весно, днем красна,
Що ж ти нам, весно, принесла?



Принесла я вам літечко,
Ще й запашненьке зіллячко,



Вам, дівчатка, – по віночку
З хрещатого барвіночку.



Музичне сприймання

Такі пісні, є в кожного народу і називаються колискові. Вони передаються від мами до дитини і далі. Кожен виконавець додає до них щось своє, але головне завдання цієї пісні залишається незмінними, приспати немовля.



Музичне сприймання

З давніх-давен дорослі, щоб приспати своїх малят, тихенько наспівували їм лагідні, казкові слова, раз по раз повторюючи їх, дещо змінюючи, закликаючи котиків та коників тощо.



Коліскова (обробка А. Авдієвського) <https://youtu.be/qynHrpRsFT0> .
Я. Степовий «Коліскова» <https://youtu.be/qynHrpRsFT0> .



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/p9T2WZlQOD4> .

Вокально- хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .

Вивчимо веснянку-закличку «Вийди, вийди, сонечко»
<https://youtu.be/aGdrqEIOL8I> .

Слухання музичного твору «Вийди, вийди сонечко»
<https://youtu.be/aGdrqEIOL8I> .

Розучування слів «Вийди, вийди сонечко».

Виконання музичного твору «Вийди, вийди сонечко».

Співаючи веснянку, чітко вимовляй слова. Між музичними фразами не забувай брати дихання.

Виконання музичного твору «Вийди, вийди сонечко».

Гра «Сонечко і дощик» <https://youtu.be/LuJd49zbNuY> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

Сьогодні на уроці ми дізнались, що таке народна творчість?

Ми познайомились із колисковими піснями.

Познайомились і розучили пісню В.Барвінського «Вийди, вийди, сонечко» .



Рефлексія

Повторення теми «Різні барви у природи»