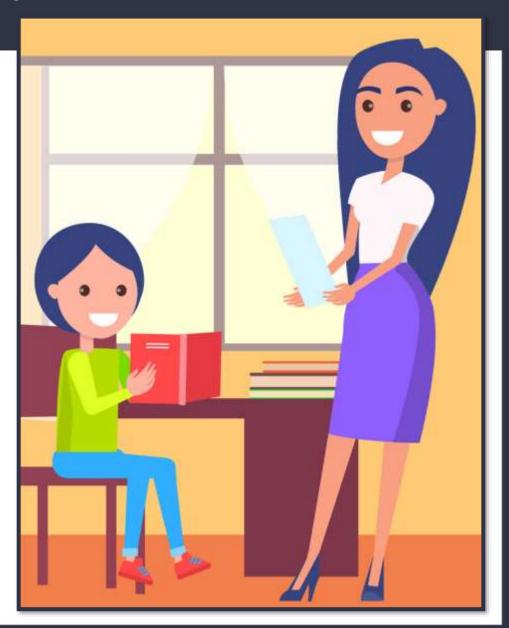
Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



Аналіз діагностичної роботи. Робота над помилками. Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»



Дата: 22.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Робота над помилками. Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



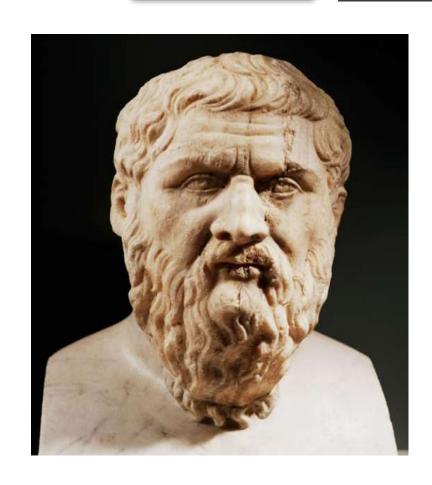
Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, **І** урок розпочинаймо!





Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»



« Ми... ніколи не стали б розумними, якби виключили число з людської природи.»

Платон (428 - 348 рік до н.е.) давньогрецький філософ-ідеаліст



Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»

Вступ

В сучасному світі людина постійно користується числами, навіть не задумуючись про їх виникнення. Без знань минулого не можна зрозуміти теперішнє. Метою даної роботи є дослідження історії виникнення чисел, необхідності вираження всіх чисел знаками.



- Як рахували люди в давнину?
- Чи завжди записували числа?

Всім. pptx Нова українська школа

18.05.2024

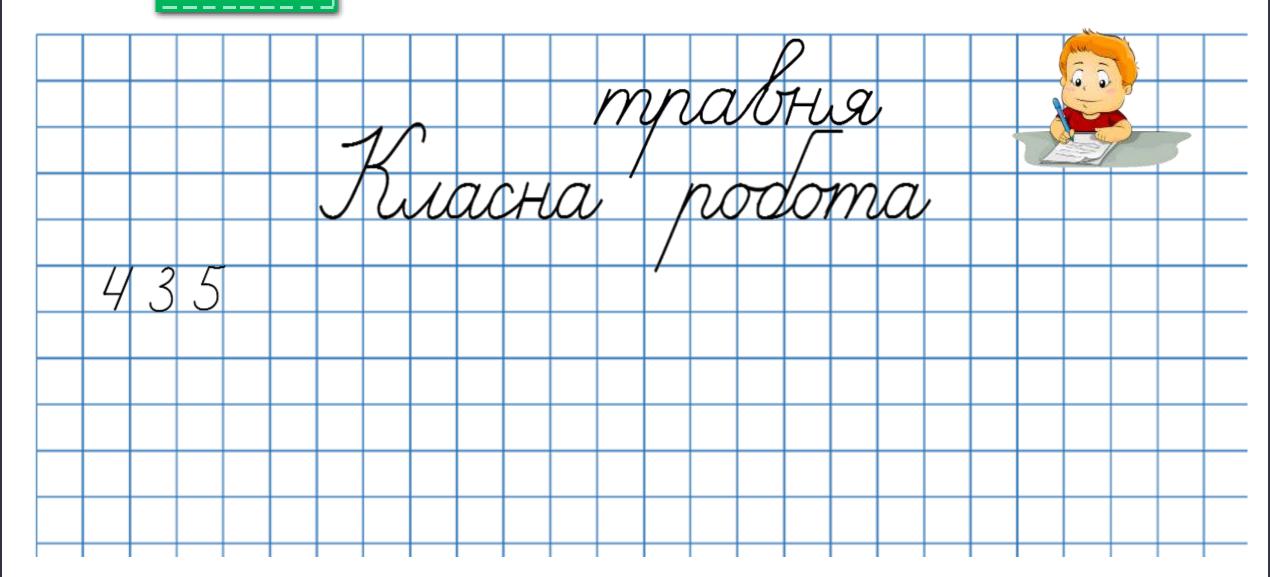
«Мандрівка в історію чисел і цифр»

https://youtu .be/VIIMM1h IOYU





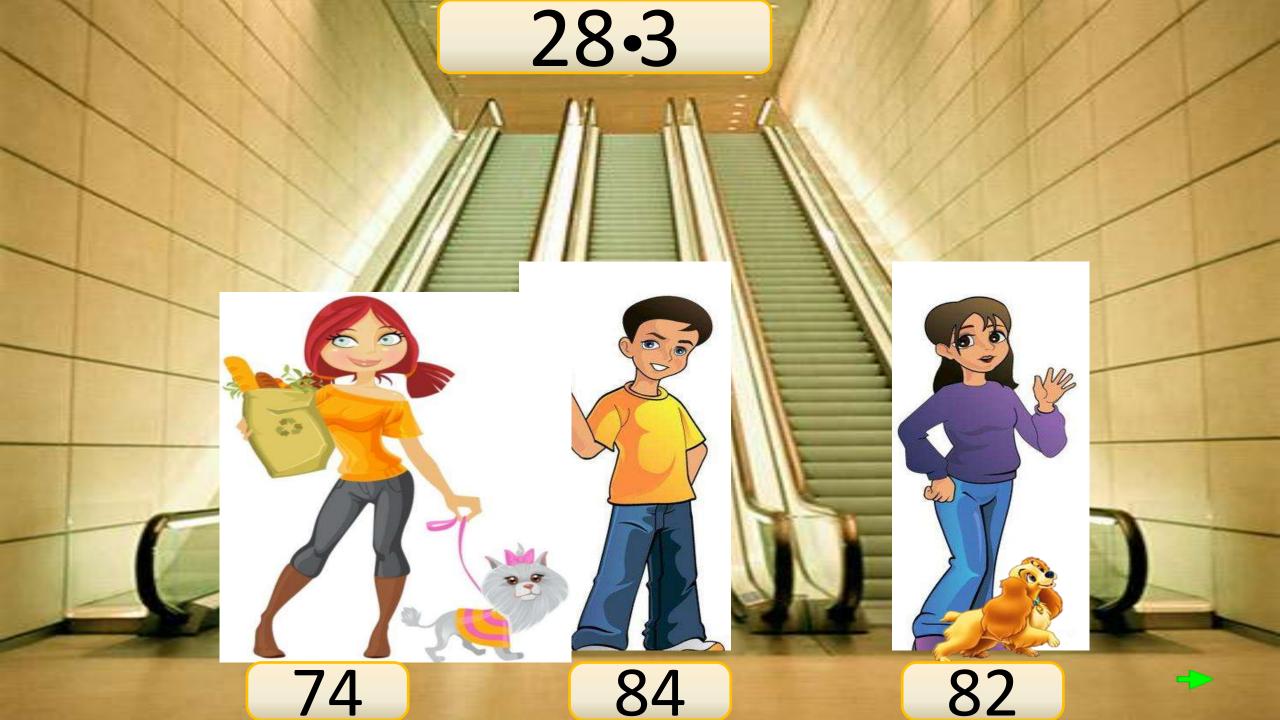
Каліграфічна хвилинка

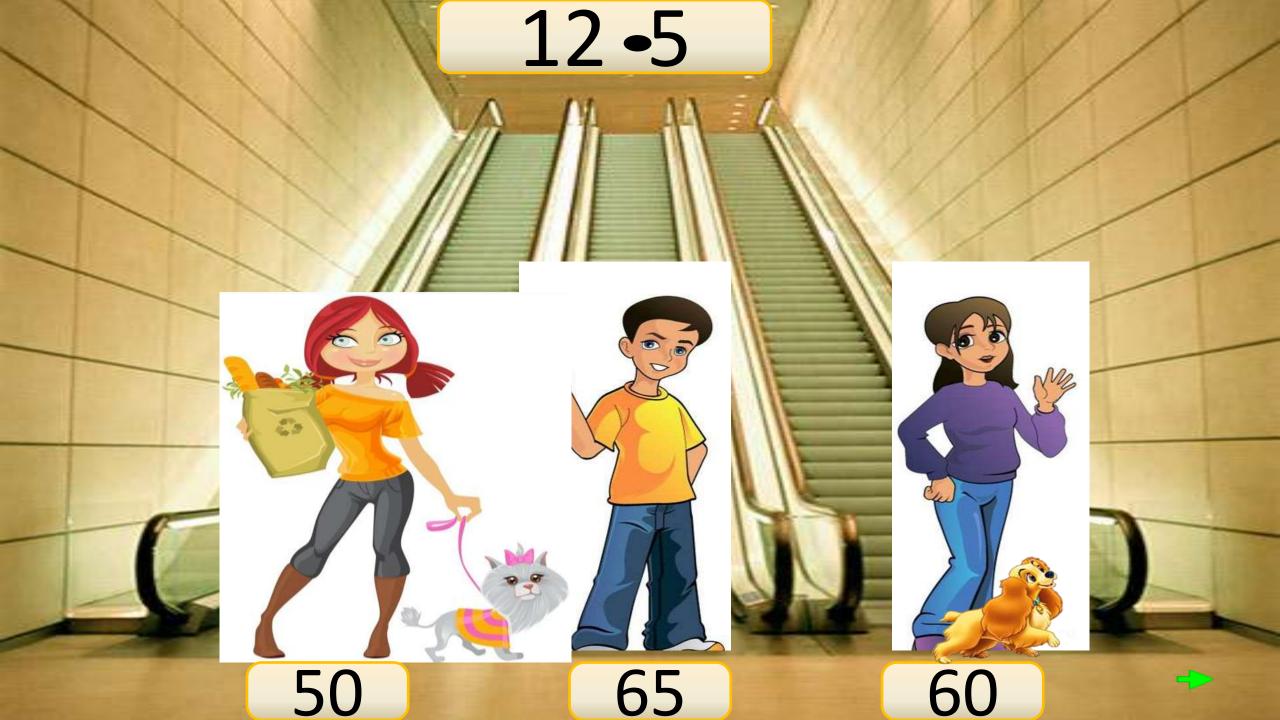


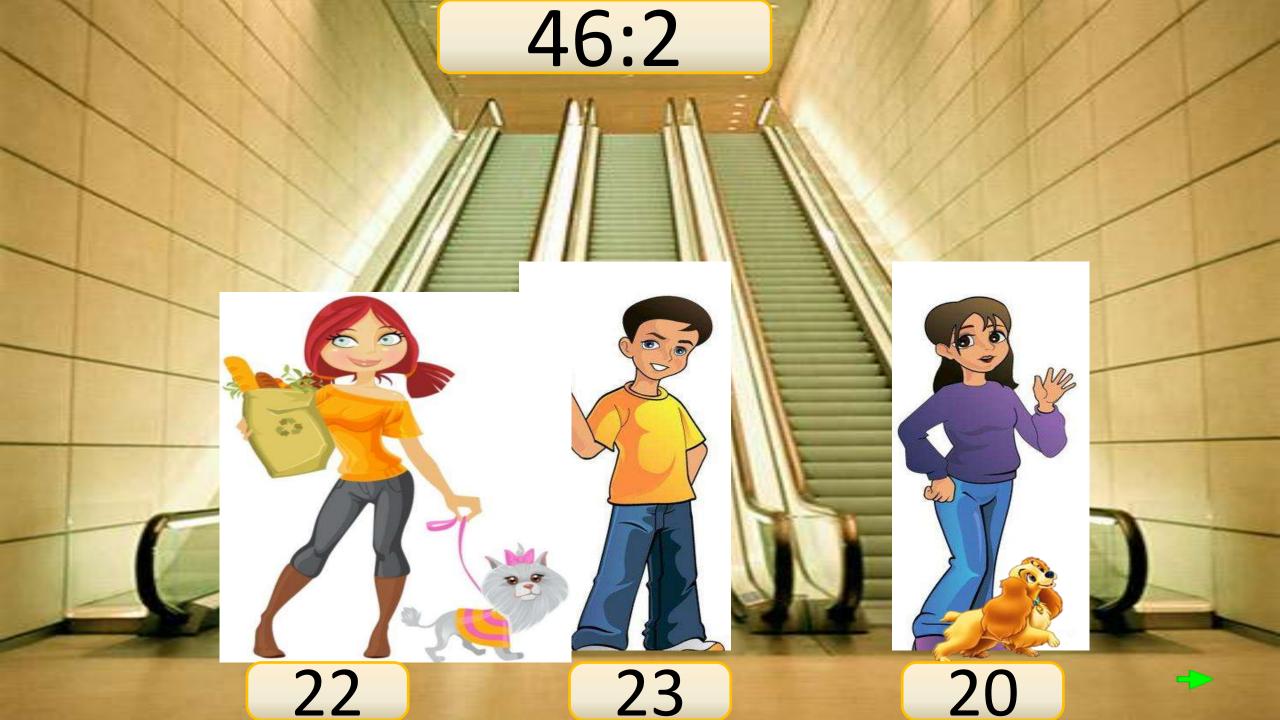
Дорогий друже!

Пропоную тобі допомогти пасажирам метро піднятися по ескалатору до виходу. Розв'язуй приклади та з трьох запропонованих відповідей обирай правильний. У кінці завдання повтори правила користування метрополітеном.

Успіхів!





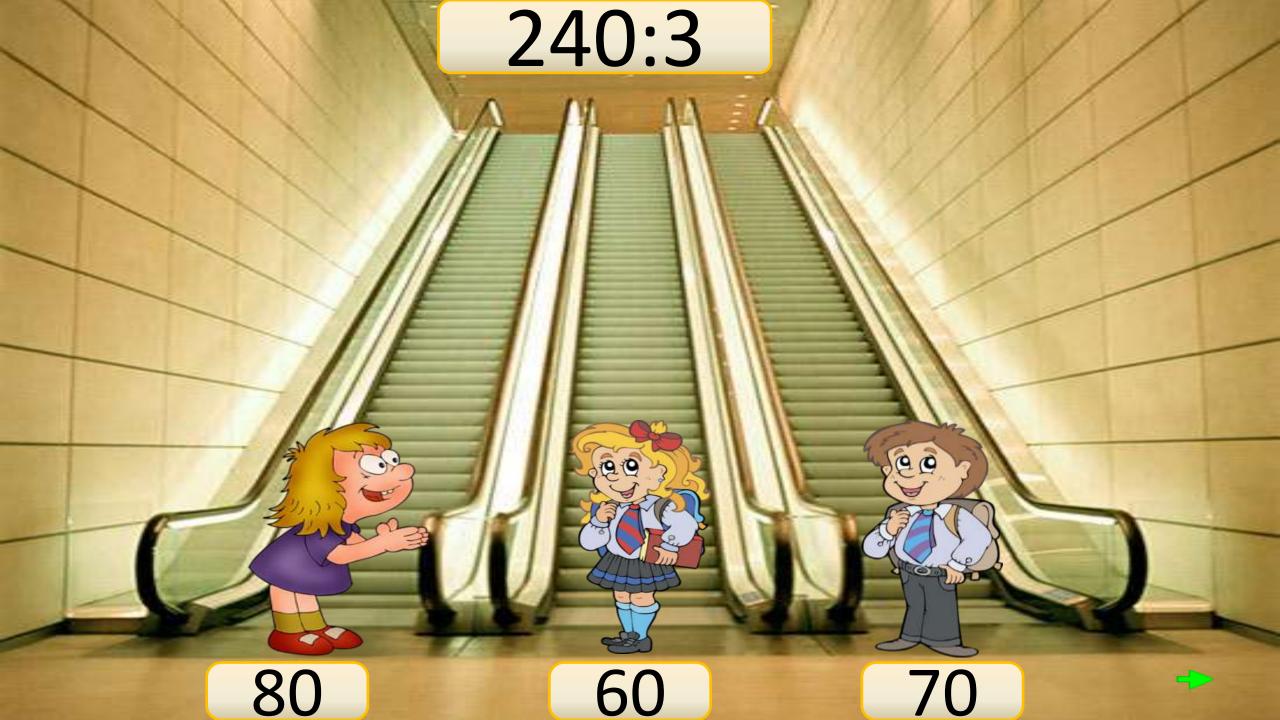














Будь дуже обережним на ескалаторі!

Стояти треба з правої сторони, обличчям до ходу ескалатору, та під час підйому чи спуску тримайся за поручні. З будь-яких причин ескалатор може різко зупинитися. Від різкого товчка можна впасти і отримати травму. Не можна бігати по сходинках ескалатору і сидіти на них. Також заборонено ставити речі на поручні.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.05.2024

Рухлива вправа

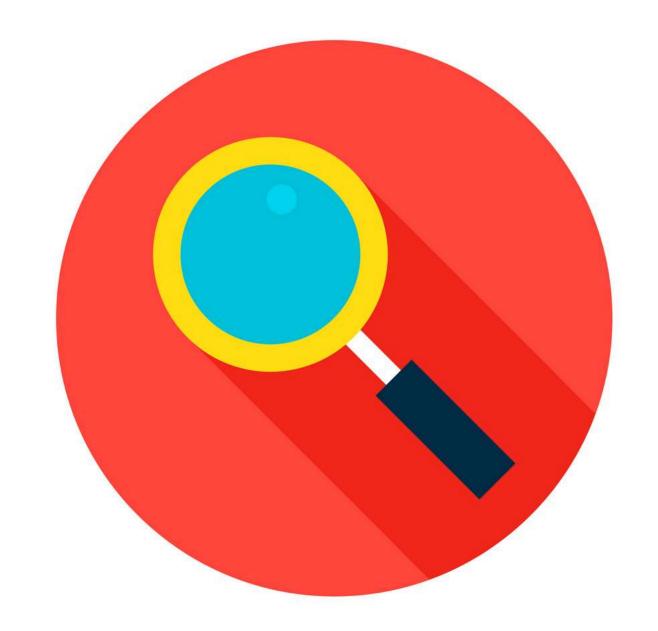








Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 119





Для класу придбали 6 альбомів по 13 грн. кожний і 4 набори олівців по 15 грн.

кожний. Скільки гривень заплатили за всю



покупку?



18.05.2024

Обчисли вирази

4 • 34

93:3

60:4

37:5

540:6+320:40

100 - 16 • 4

75:15 • 100

59:7









Самостійна роботи учнів.

$$x - 240 = 220 \cdot 3$$

$$x + 220 = 130 \cdot 3$$





Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Порівняй вирази

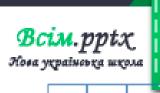
2 доби ... 46 год

4 ц 50 кг ... 405 кг

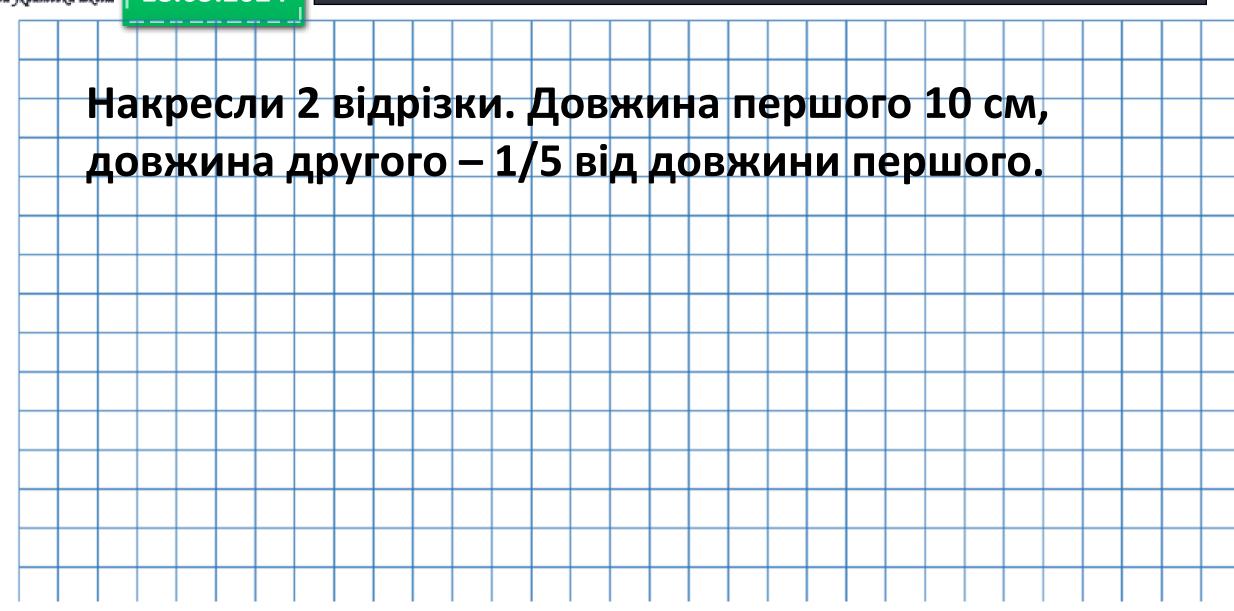
2 m 06 cm ... 260 cm

120 хв ... 2 год





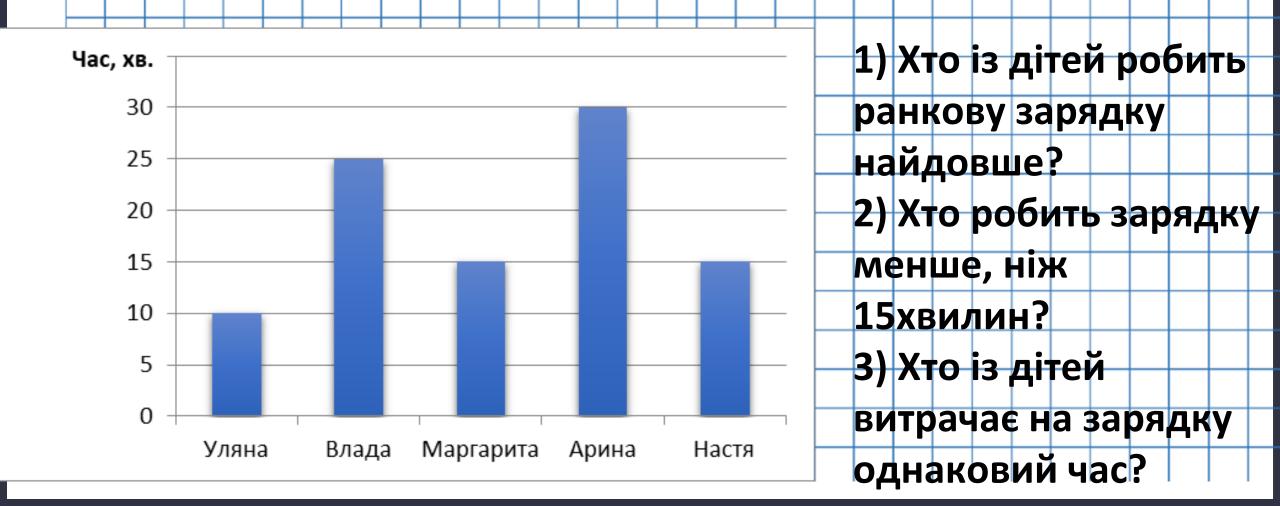
Завдання





Завдання

На діаграмі показано, який час витрачає кожна із дівчаток на ранкову зарядку. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.





Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с. 110 № 676, с. 101 №614 (2cm.) Тренажер

https://learningapps.org/32158089

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

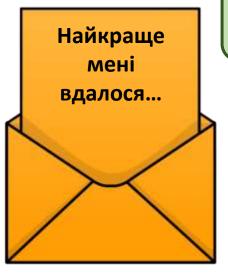
Успіхів у навчанні!



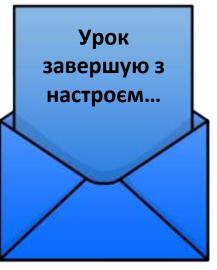
Рефлексія «Загадкові листи»

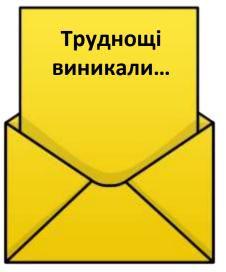












Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)

