



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу розповідь про друга або подружку BCIM. TO

Дата: 19.02.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді за поданим планом на тему з особистого життя. Тема для спілкування: "Мій друг або моя подружка". Повторення будови тексту. Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



## Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

### Відгадування загадки.



Самотнє дерево і вітерець зламає, А разом з ним у тебе сила є. Без нього не прожити – кожен знає. Без нього сіре все життя твоє.

Друг

Щоб могли ми гарно жити, Треба вчитися... дружити. А не кидатись словами, Щоб не стати ... ворогами.





Ізапам'ятай собі — 3 другом легше у... журбі. Друг нас виручити може, У біді він ... допоможе.

А як пісня, жарт чи сміх— Радість ділиться на... всіх. Друг нас може захистити Може з класом ... помирити.





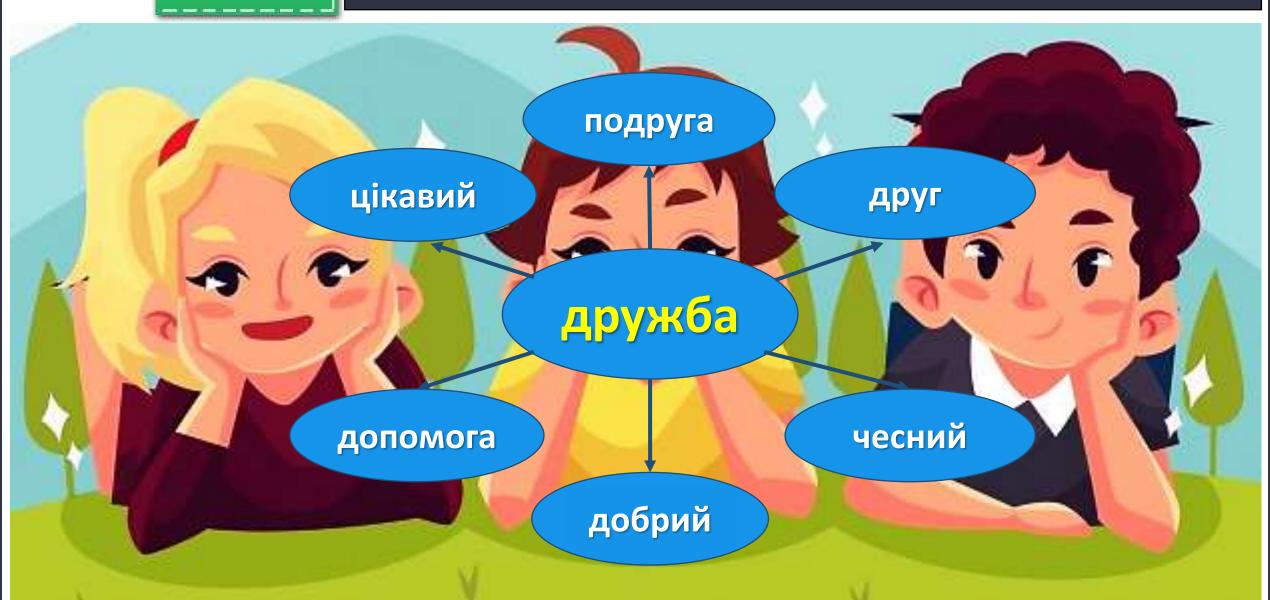
Друг не стане кепкувати I на людях нас... повчати. А як сварять всі навкруг — Йде на захист справжній... друг.

І ніколи не забудь!
Й ти для друга— вірним... будь!
Й ще одне запам'ятай:
Друзів ти... не забувай!
Знай, моя дитино мила,
Дружба— це велика... сила!





Складіть павутинку до слова «дружба».





### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь про свого друга чи подружку. Пригадаєте, з яких частин складається текст, навчитеся використовувати прикметники у своєму мовленні.





## Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ









Завдання 1. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, хто з ким дружить.





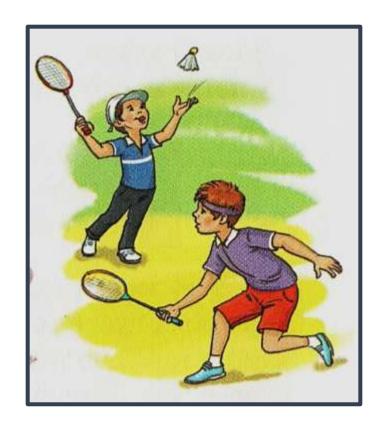
Вправа «Мікрофон» – хто з ким дружить.



# Завдання 2 Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.









Завдання 3. Чи багато в тебе друзів? Про кого з них ти хочеш розповісти?





Розкажи про свого друга чи подружку.



Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



## ПІДКАЗКА

- 1. Який твій друг чи твоя подружка на зріст?
- 2. Яке в нього/неї волосся?
- 3. Які він/вона має очі.
- 4. Який він/ вона за характером? (Веселий/весела, безтурботний/безтурботна, спокійний/спокійна, поважний/поважна,

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



## ПІДКАЗКА

добрий/добра, скромний/скромна, вихований/вихована, пустотливий/пустотлива, старанний/старанна, непосидючий/непосидюча).

- 5. Чому саме з ним/з нею ти дружиш?
- 6. У чому проявляється ваша дружба?



## Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.co m/watch?v=O4ZrRIzadnk







Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

мій найближчий друг моя найкраща подруга

> його/ії звати у неї/у нього чудове ім'я

вищий/ вища за мене низького зросту стрункий/струнка, високий/висока



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



## Словникова скарбниця

довге, коротке, пряме, кучеряве, біляве, чорне, русяве, густе волосся

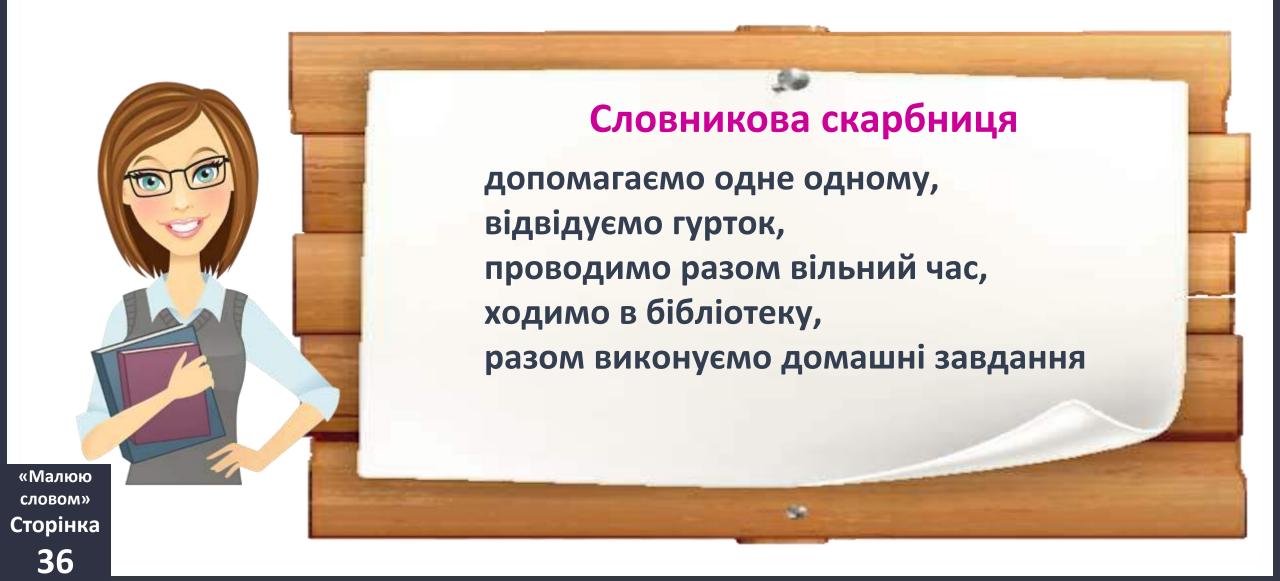
сірі, карі, чорні, сині, великі, розумні очі

веселий, безтурботний, спокійний, поважний, добрий, скромний, непосидючий характер

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.





Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



# Словникова скарбниця

мій друг чесний моя подружка добра гарно до мене ставиться мені з нею/ним цікаво мені допомагає

потребує моєї допомоги ніколи не сваримося ніколи не ображає мене я дуже ціную його/її наша дружба міцна

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 6. Напиши твір «Мій друг» або «Моя подружка». Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



«Малюю словом» Сторінка

**37** 

	Мій друг/ Моя подружка
$\perp$	
+	
+	
$\perp$	
+	
$\pm$	



Завдання 7. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



«Малюю словом» Сторінка



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання в зошиті "Малюю словом", с.35-37. Намалюй портрет свого друга.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



## Пояснення домашнього завдання.



Намалюй портрет свого друга/ подружки.



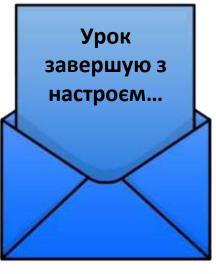
## Рефлексія «Загадкові листи».











Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

