

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні  
06.05.2024

Урок  
№ 113

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян  
«Розмова хмарок»

Сьогодні  
06.05.2024

Дата: 06.05.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок».**

Повторення. **Тарас Шевченко «Світає...»**

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.



Сьогодні  
06.05.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, доброго дня!  
Бажаєте ви, бажаю вам я!  
Хай плещуть долоньки  
Хай тупають ніжки,  
Працюють голівки і сяють  
усмішки,  
Доброго ранку, доброго дня  
Бажаєте ви, бажаю вам я!  
Всміхніться одне одному  
І сонечку у віконечку!

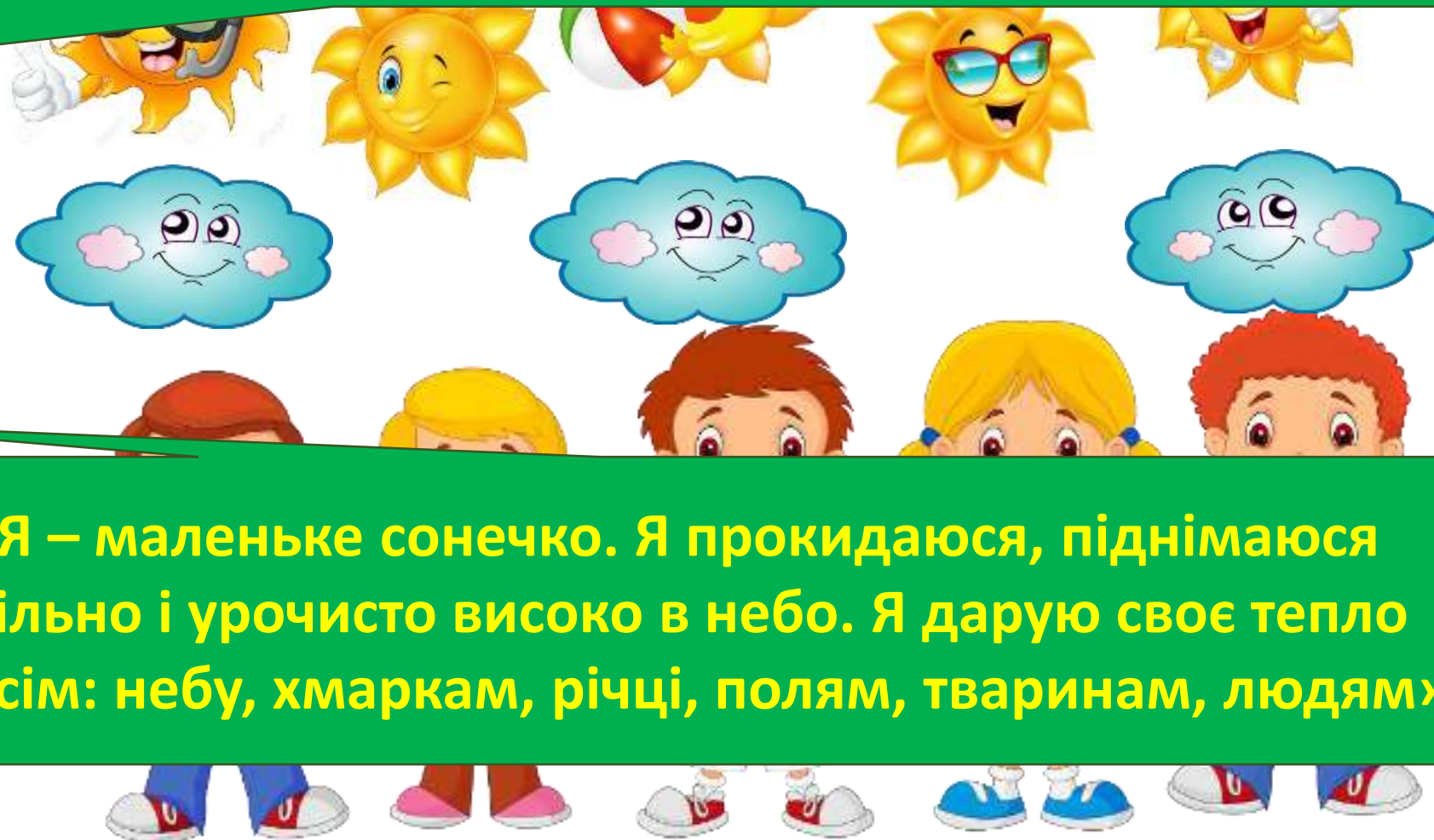
Сьогодні  
06.05.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Я - сонечко».

Діти, перетворимося на маленькі сонечка. Повторюйте за мною слова:



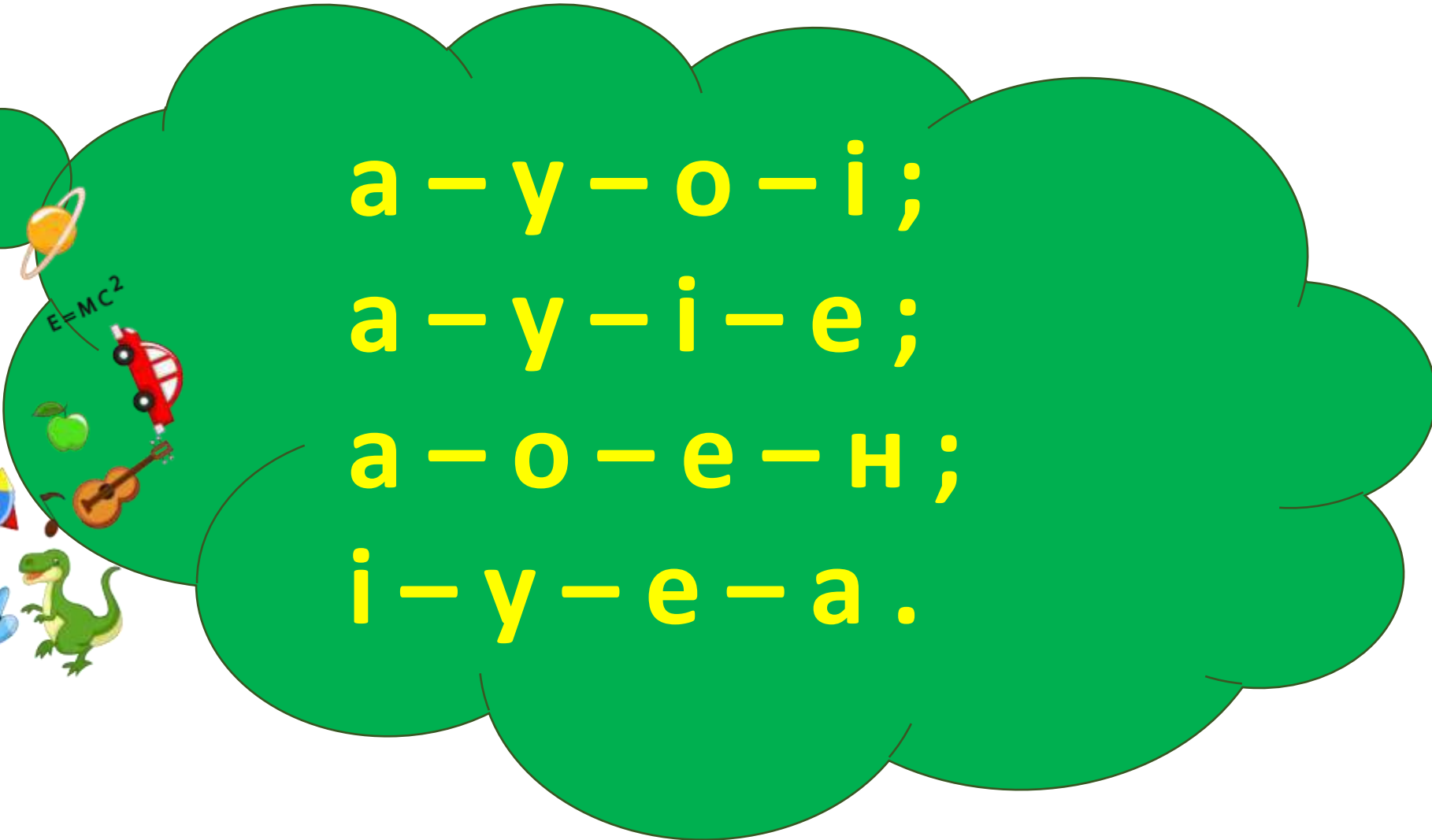
«Я – маленьке сонечко. Я прокидаюся, піднімаюся вільно і урочисто високо в небо. Я дарую своє тепло всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям».





Сьогодні  
06.05.2024

Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи  
«ланцюжки» звуків:



а-у-о-і;  
а-у-і-е;  
а-о-е-н;  
і-у-е-а.



Іс-іс-іс, іс-іс-іс –  
Під горою хвойний ... ліс.  
Ис-ис-ис, ис-ис-ис –  
За горою хижий ... лис.  
Ра-ра-ра, ра-ра-ра –  
Вкрита травами ... нора.



Сьогодні  
06.05.2024

Вправа «Добери риму».



**Гілка** - білка, бджілка, ... .

**Сорока** - морока, білобока, ... .

**Ложка** – ворожка, ... ..

**Олівець** - молодець, співець, ... .

**Книжка** - хижка, діжка, ... .

Сьогодні  
06.05.2024

Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- ❖ Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.







## Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
- ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створи своє.

Сьогодні  
06.05.2024

Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

**Надія Володимирівна Кір'ян**  
- українська дитяча  
письменниця, поетеса,  
перекладачка, журналіст.



Сьогодні  
06.05.2024

Робота над загадкою.



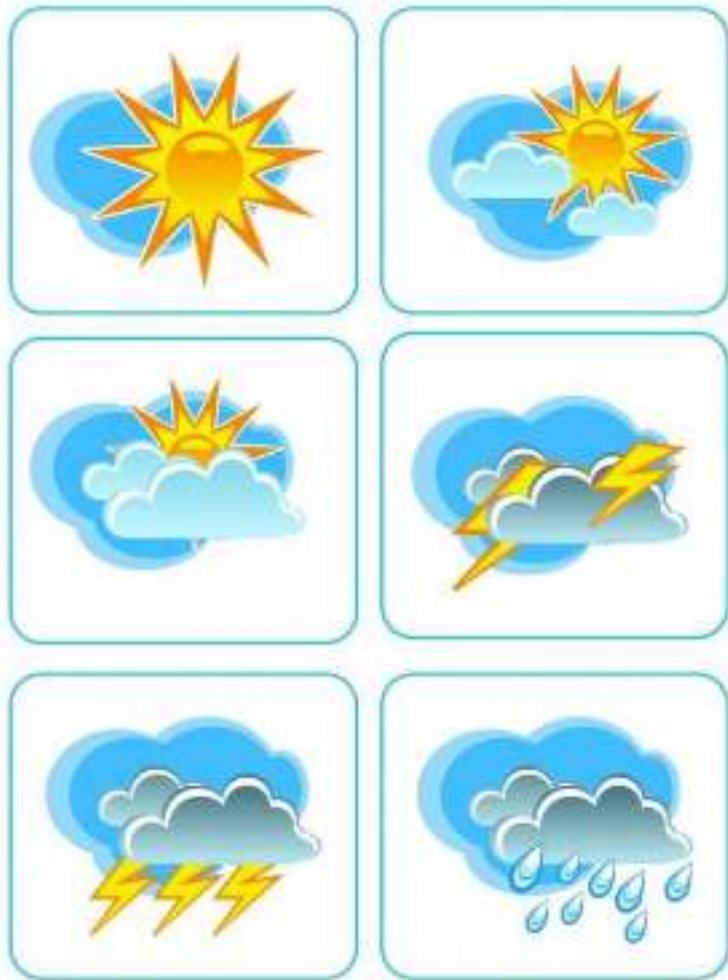
Спробуй, друже, відгадати,  
Що за стрій у небесах:  
Чи клубки пухкої вати,  
Чи то пір'я з крупних птах,  
Чи біжить овець отара?  
Ні, пливуть це білі ... хмари.



- ❖ Що допомогло вам відгадати загадку?
- ❖ За якими ознаками впізнали хмари?
- ❖ Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- ❖ Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?



## Перегляд відеокліпу «Незвичайні хмари».





Сьогодні  
06.05.2024

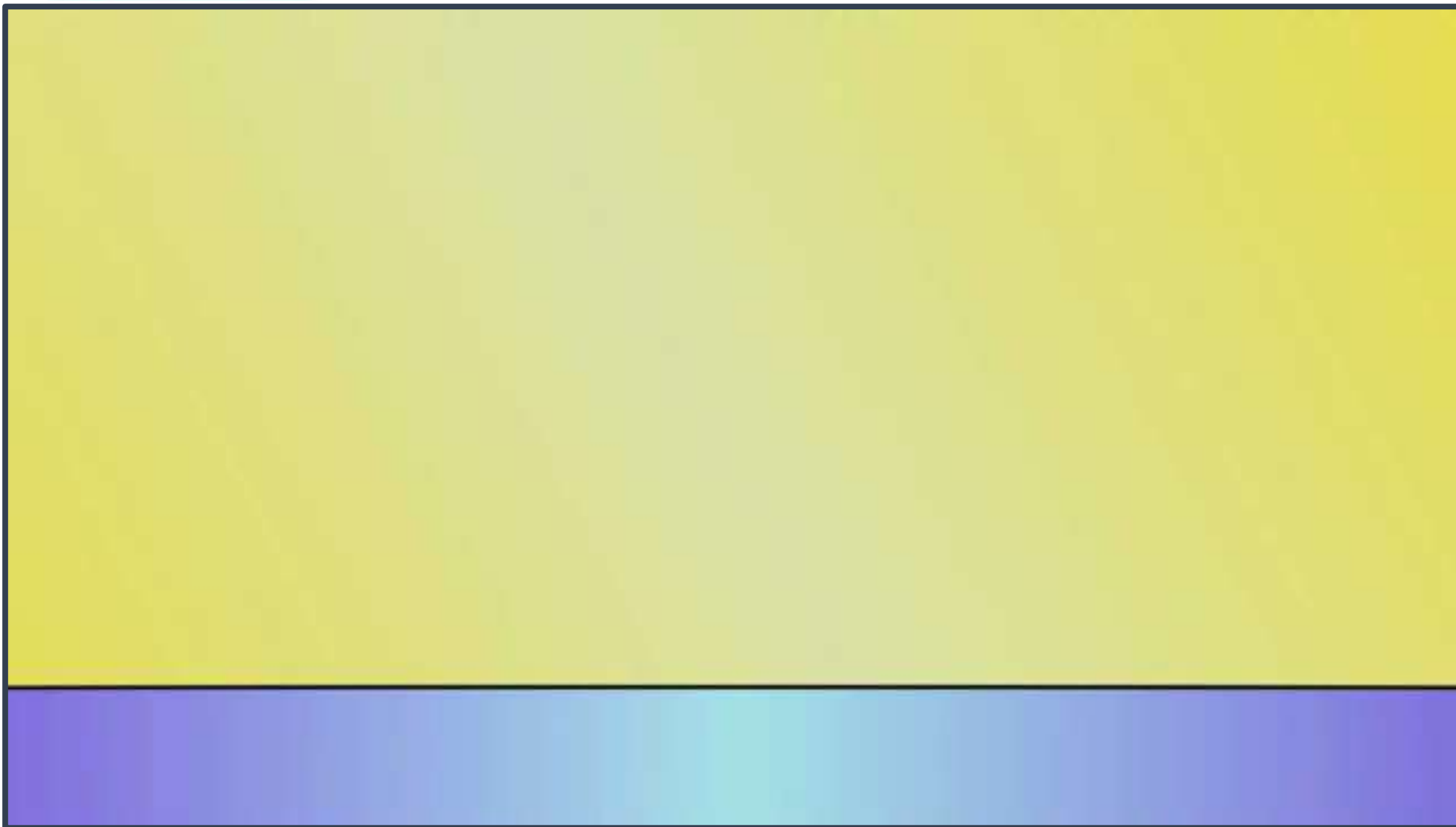
## Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила – ми дізнаємося, ознайомившись із її віршем.

Сьогодні  
06.05.2024

Фізкультхвилинка.





**РОЗМОВА ХМАРОК**  
Відпалало сонце жарко.  
В надвечір'ї — ніжні хмарки.  
Хмарка-Лев і хмарка-Кіт  
Розмовляють край воріт.  
Тільки що це? —  
Кіт не слуха.



**У кота пропали вуха.  
Кіт підвівся в повний зріст:  
„Де подівся Левів хвіст?”.  
Каже Кіт: „Ходімо в дім!”  
Каже Лев йому: „Ходім!”.  
Лев і Кіт зайшли у дім  
І розтанули, мов дим.**

- ❖ Чи сподобався вам вірш?
- ❖ Що було несподіваним?
- ❖ Що саме побачила у небі поетеса?
- ❖ З яким настроєм читали цей вірш?





Сьогодні  
06.05.2024

## Словничок-довідничок



***Надвечір'я*** – час  
перед вечором;  
початок вечора.

Сьогодні  
06.05.2024

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



і  
це  
дим  
край  
воріт  
хмарки  
пропали  
розтанули

лев  
кота  
хвіст  
жарко  
зайшли  
підвівся  
надвечірї  
розмовляють

Сьогодні  
06.05.2024

## Рухлива вправа для очей



Сьогодні  
06.05.2024

Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Коли і де відбулися ці події?

❖ Хто з

❖ Чому

❖ Як гадали, що сталося?

❖ Чому сталося?

❖ Чому

❖ Виберіть, що ви думаєте.

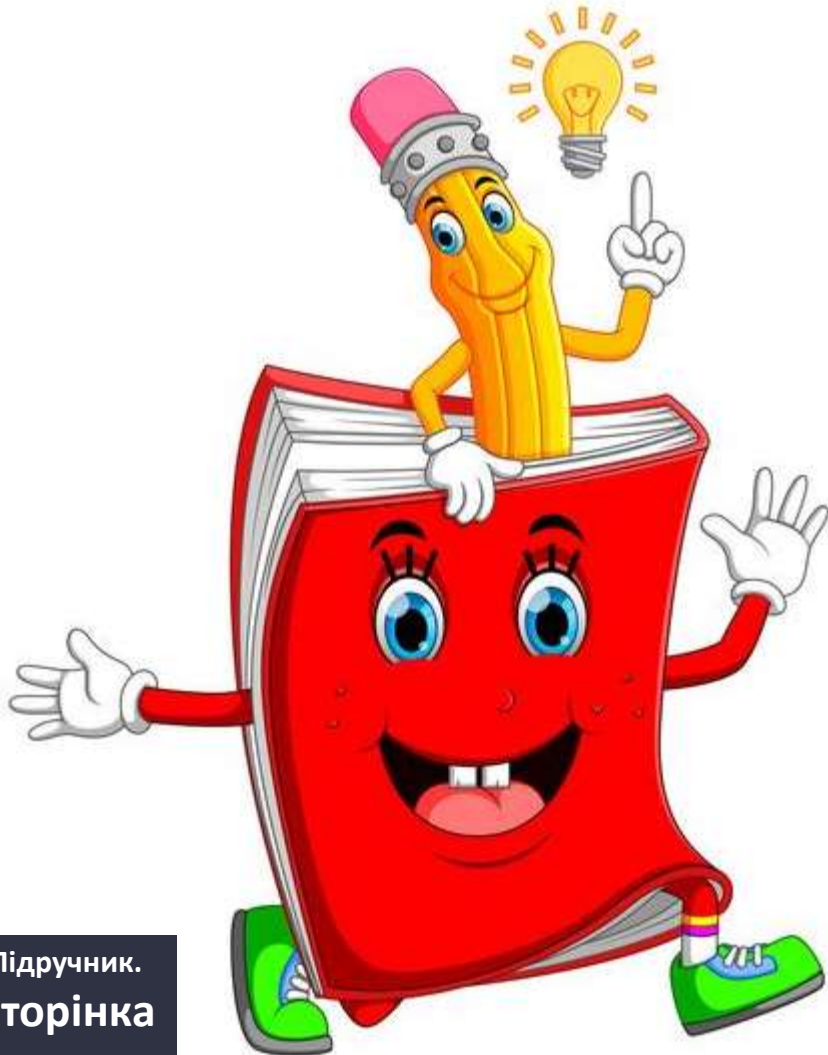
❖ Що з цього можна вивести насправді?





Сьогодні  
06.05.2024

Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими,  
що зустрічаються у вірші.



Кіт  
воріт

зріст  
хвіст

слуха  
вуха

дім  
дим



Сьогодні  
06.05.2024

Робота в групах



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе  
автором.  
Складіть казку  
«Пригоди  
хмарки».



- ❖ Який вірш сьогодні читали?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Що цікавого помітила поетеса?
- ❖ Що вчилися робити на уроці?
- ❖ Що вдалося, а що ні?



Сьогодні  
06.05.2024

Перегляд відеопісні «Весняна краплинка».



Сьогодні  
06.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

***Навчитися виразно читати  
вірш “Розмова хмарок” (с. 130).***

***Аудіо або відео запис читання  
вірша надсилай на освітню  
платформу Нитан.***

***Успіхів у навчанні!***





Сьогодні  
06.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*