Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





Розпізнаю синоніми



Дата: 02.10.2023

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розпізнаю синоніми. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту

Мета: вчити учнів розпізнавати слова, близькі за значенням — синоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



Гра «Так.» – «Ні.». Дайте відповіді на запитання та твердження.



- 🌣 Слова можуть мати тільки пряме значення? Ні.
- **❖** Слова можуть мати лише переносне значення? **Hi.**
- ❖ Слова можуть уживатися в прямому і переносному значенні? Так.
- **❖** Слова, які вживаються в прямому значенні, це звичайна, повсякденна назва чогось. Так.
- ❖ Переносне значення з'являється тоді, коли справжнє значення слів переноситься на інші схожістю ознак. Так.



Гра «Допоможи друзям». Запишіть словосполучення із довідки в дві колонки: в першу - які мають пряме значення, в другу – переносне.

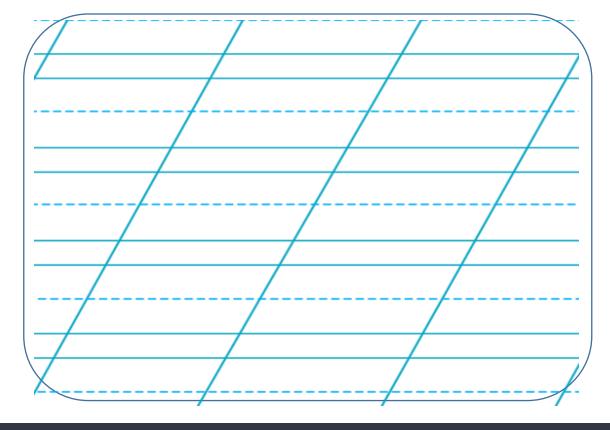


Золотий годинник, гострий ніж, гарячий погляд, залізна стріла, золоті руки, гостре слово, гарячий чайник, залізна воля.



Пряме значення:

Переносне значення:



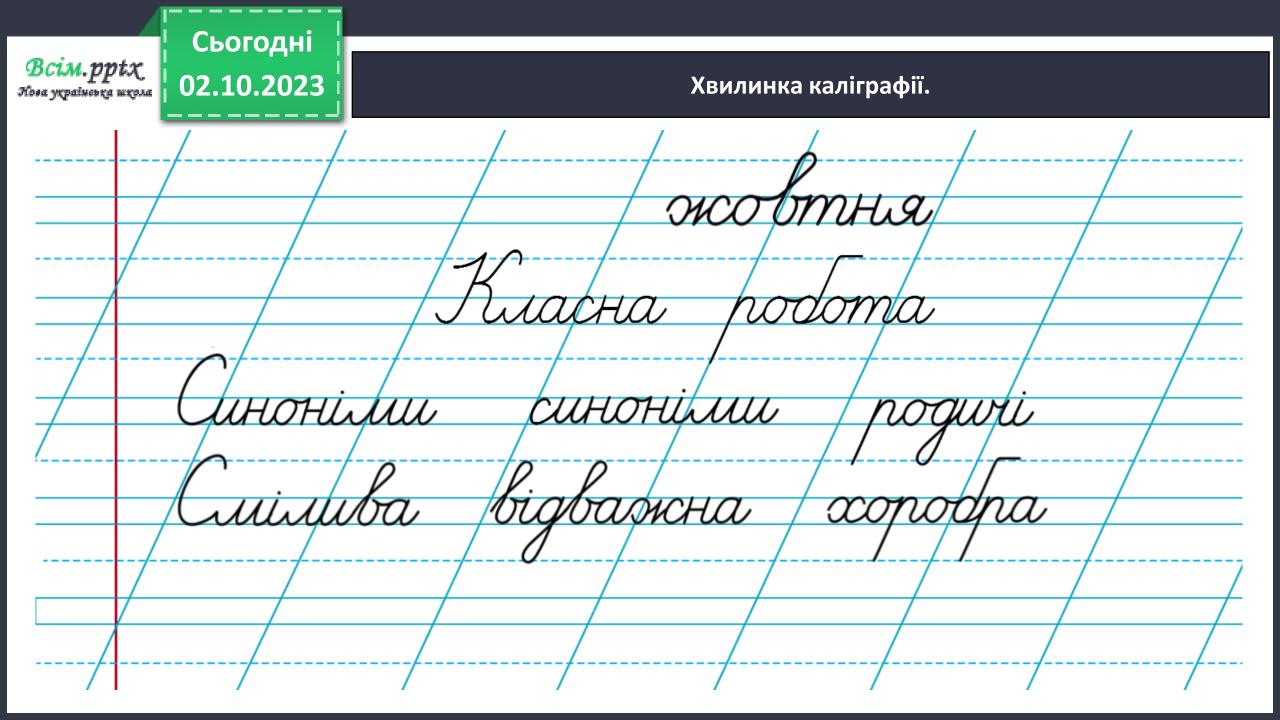
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.10.2023

Повідомлення теми уроку.



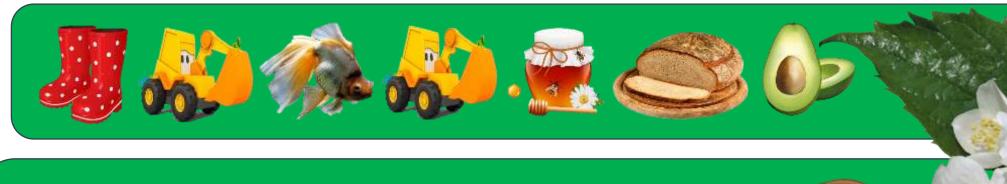
Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Українськими Карпатами. Також проведемо дослідження, що таке синоніми.



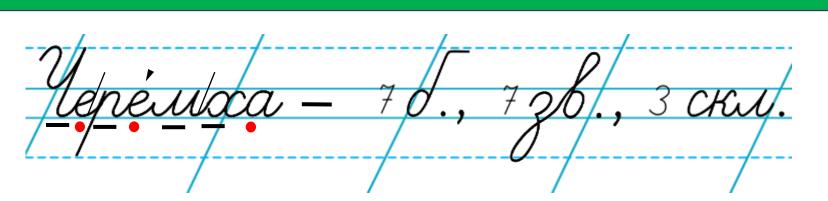




Вправа «Словникові слова».



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Словникова робота.

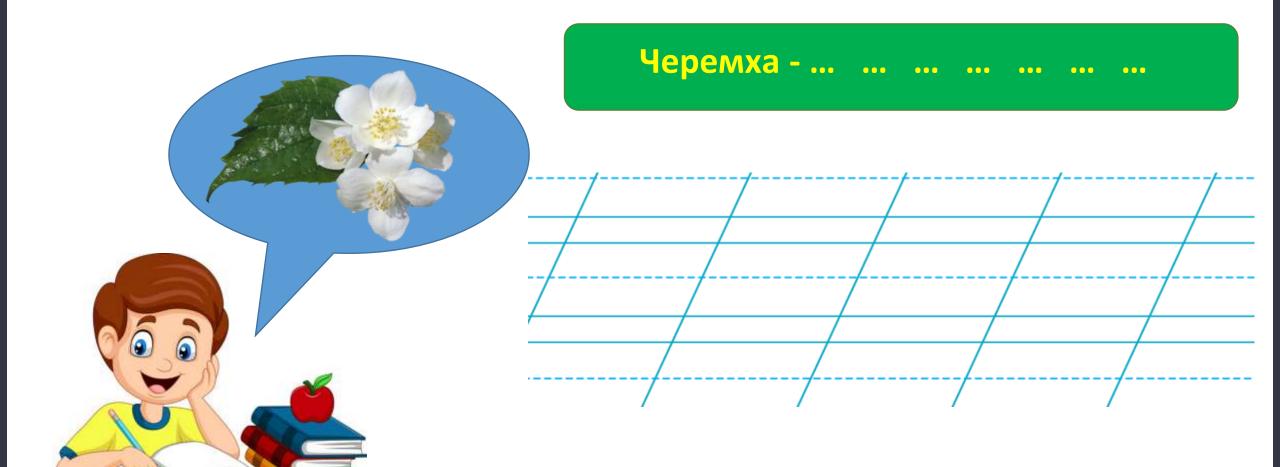


Черемха (черемшина) – дерево або кущ, медоносна, лікарська, харчова, рослина.





Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом черемха.





Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши парами близькі за значенням слова.



Що таке синоніми? Це слова такі. Хоч вони не родичі — схожі і близькі. Як не скажеш, зміст один: горе або лихо. Чи, скажім, вітряк і млин, пошепки і тихо.

Валентина Бутрім

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши парами близькі за значенням слова.



схожі - близькі

горе - лихо

вітряк - млин

пошепки - тихо

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши парами близькі за значенням слова.



Схожі – близькі, горе – лихо, вітряк – млин, пошепки - тихо.

Схожі – бицькі, rone – шхо, вітряк – шин, nomenku – тихо.

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



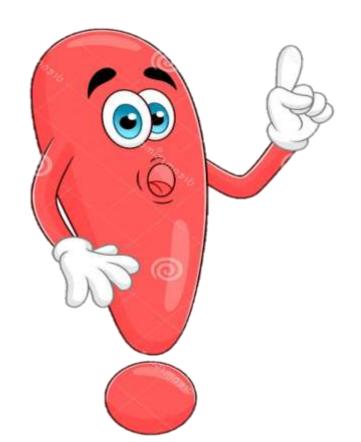
Проведи дослідження!

- 1. Прочитай пари виписаних слів.
- 2. Як називає їх авторка вірша?
- 3. Зроби висновок, що таке синоніми. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, бливькі за значенням, називаються синонімами. Наприклад: веселка і райдуга; ласкавий і лагідний; розмовляти і говорити.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Випиши в колонку виділені слова. Добери до кожного синонім і запиши в другу колонку.



На кам'яних схилах Карпат росте квітка едельвейс. До неї може дістатись тільки смілива людина. Бо їй доведеться ризикувати життям. Але гуцульські легені робили це, щоб подарувати коханій дівчині рідкісну квітку. Так юнаки доводили свою любов.

3 інтернет-ресурсу

_{Підручник.}
Сторінка



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Едельвейс — росте в Українських Карпатах, на вершинах гір. Рослина, занесена до Червоної книги України. Вважається символом мужності і кохання.



Словникова робота.

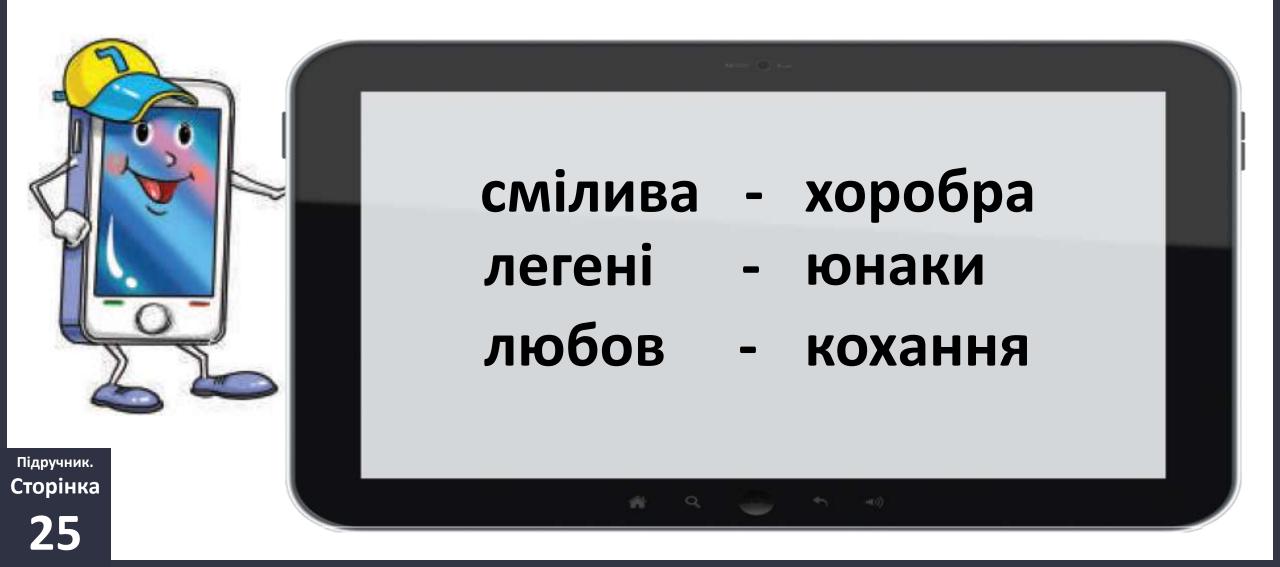


Ле́гінь – народна назва юнака, парубка.





Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Випиши в колонку виділені слова. Добери до кожного синонім і запиши в другу колонку.





Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Випиши в колонку виділені слова. Добери до кожного синонім і запиши в другу колонку.



Смілива – хоробра, легені – юнаки, любов – кохання.

Luiuuba – xopodn Jereni – юнаки,

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.



https://www.youtu be.com/watch?v=f oFUavVgKg4





Вправа 3. Прочитай уривок з казки Зірки Мензатюк. Чи знаєш значення виділеного слова? Перевір свою думку за словником. Поясни, як розумієш останнє речення тексту.



Арніка послухалась, розтулила пуп'янок — а з нього квітка, мов сонечко, так і сяє!

- Це тобі нагорода, що мій смуток розігнала!
- всміхнулось сонце і поцілувало арніку.

Звідтоді цвіте арніка сонячним цвітом. А жива вода в її стеблах так і лишилася. Як хто з гуцулів захворіє, то й шукає арніку. Кажуть, нема над неї зілля на всі Карпати!



Словникова робота.



Арніка — лікарська трав'яниста рослина з жовтими квітками.





Вправа 4. Разом з однокласниками/однокласницями знайдіть в тексті про арніку синоніми до поданих слів і запишіть.



розкрила - розтулила

світить - сяє

печаль - смуток

зосталася - лишилася

занедужає - захворіє

говорять - кажуть

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Разом з однокласниками/однокласницями знайдіть в тексті про арніку синоніми до поданих слів і запишіть.

Розкрила, розтулила. Світить, сяє. Печаль, смуток. Зосталася, лишилася. Занедужає, захворіє. Говорять, кажуть.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Напиши розповідь про арніку за поданими запитаннями. Скористайся світлиною і текстом про арніку.



1. Де росте арніка?

2. Який вигляд має ця рослина?

3. Чим вона корисна?



Вправа 5. Напиши розповідь про арніку за поданими запитаннями. Скористайся світлиною і текстом про арніку.

1. Де росте арніка? 2. Який вигляд має ця рослина? 3. Чим вона корисна?



підручник. **Сторінка**

Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Заміни виділені в словосполученнях слова синонімами й запиши.



Весела історія, маленький кумедна історія, невеликий кужлик, сміливий хлопець, високо кужлик, хоробрий хлопець, високо підстрибувати, зловити рибу, пуста порожня коробка, легке завдання, коробка, неважке завдання, знайоме обличчя, з явилася веселка. райдуга.

_{Підручник.}
Сторінка



Словникова робота.



Кухлик - глиняний, металевий, дерев'яний, скляний посуд з ручкою для вживання напоїв.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.26, вправа 6.
Прочитай сполучення слів. Заміни виділені слова синонімами й запиши.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.