## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 08.10.2023 **У***р***ο**κ, №19 pptx



# Написання великої букви О



**Дата: 09**.10.2023 **Урок:** письмо **Клас:** 1 – А (II група)

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 19

## Тема. Написання великої букви О.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою O, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву O з малою та елементами букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, старанність, інтерес до історій про подорожі.



### Організація класу.



Щиросердно привітаєм В цьому класі нас усіх. Посміхнулись, привітались, І почнемо наш урок.



#### Повідомлення теми уроку.

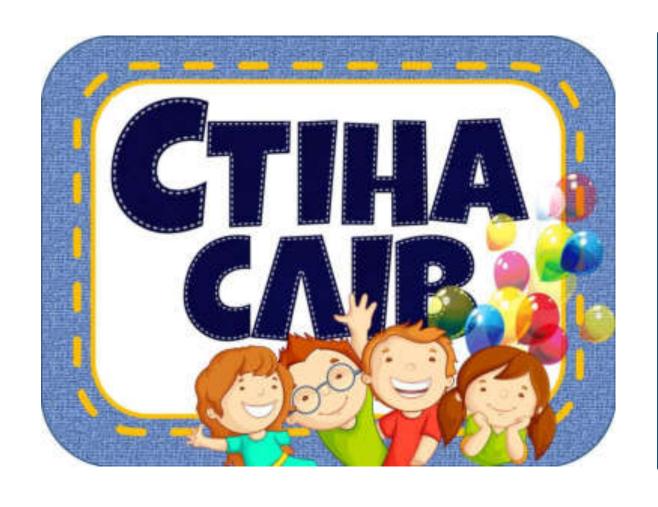


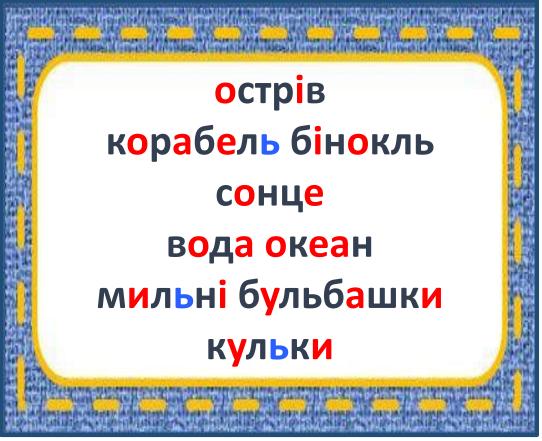
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою О та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву О.





#### Стіна слів. Словникова робота.

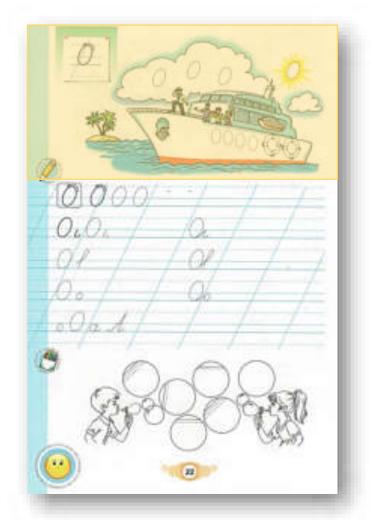






## Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









## Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.







Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (острів, корабель, бінокль, сонце, вода, океан). Придумайте дітям імена на букву О.







## Розгляньте рукописну букву О. З якого елементу вона складається? Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх.







## Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







## Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит.





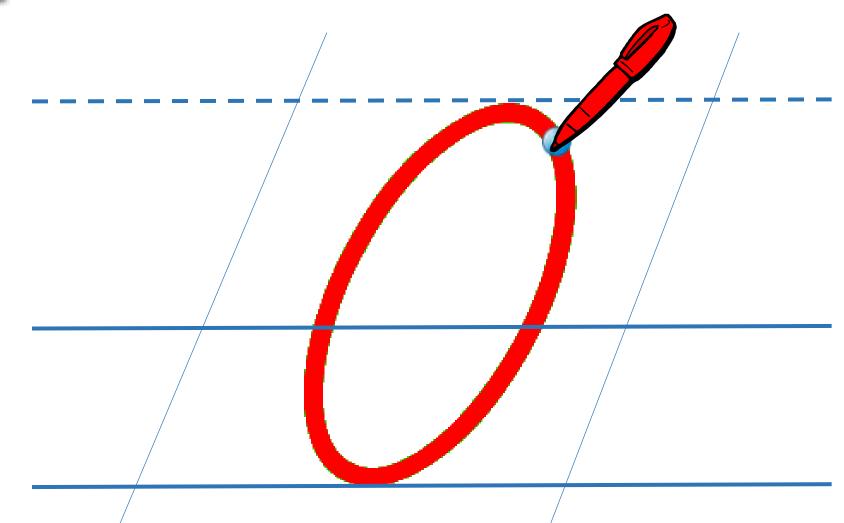
Лівою рукою

Правою рукою



## Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається?

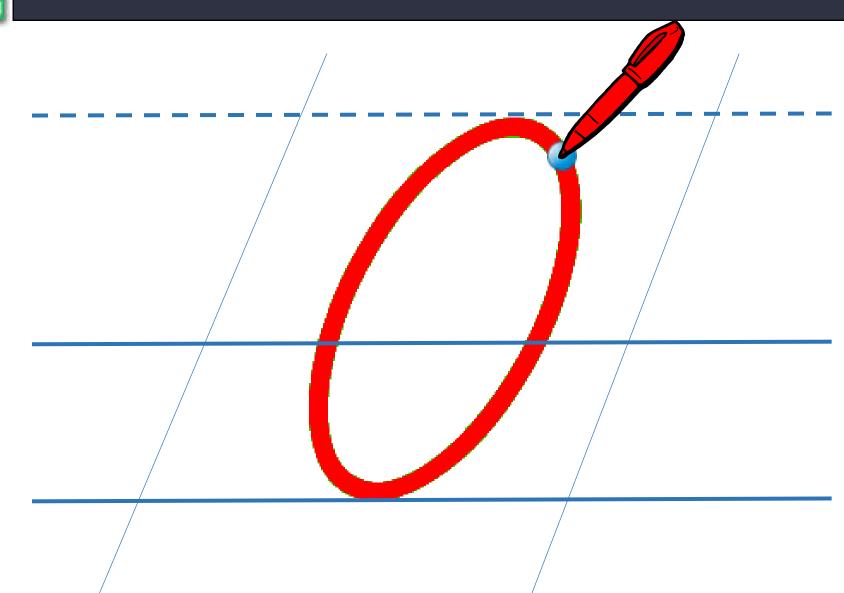






## Методика написання великої букви О. Пропишіть букву О в повітрі.

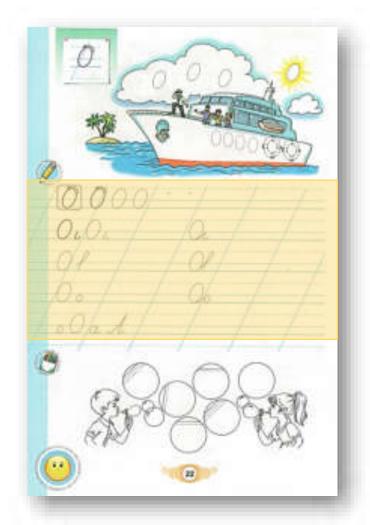






### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



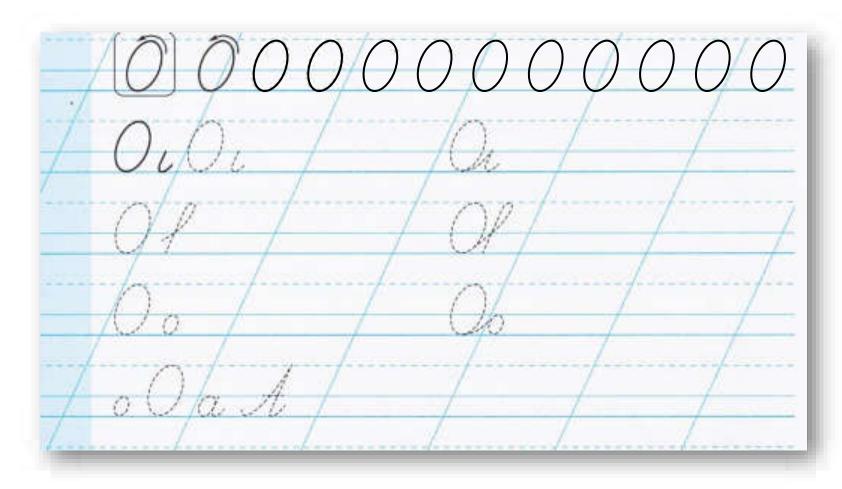






## Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

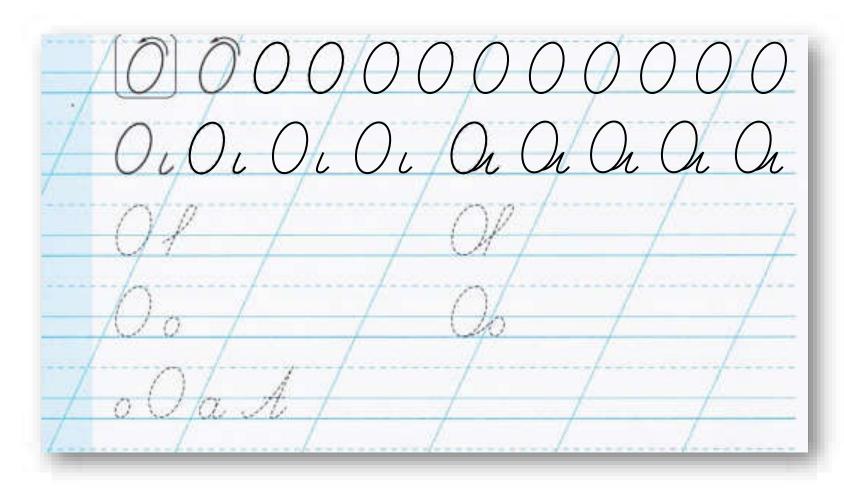






## Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

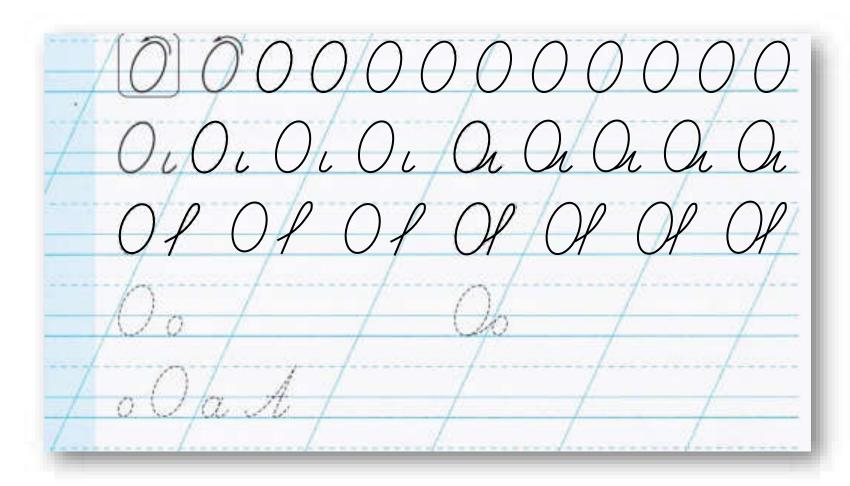






## Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.

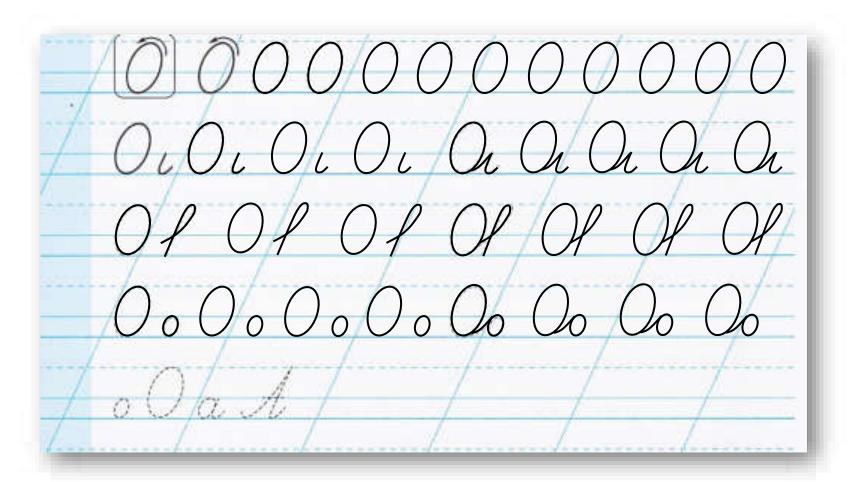






## Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.

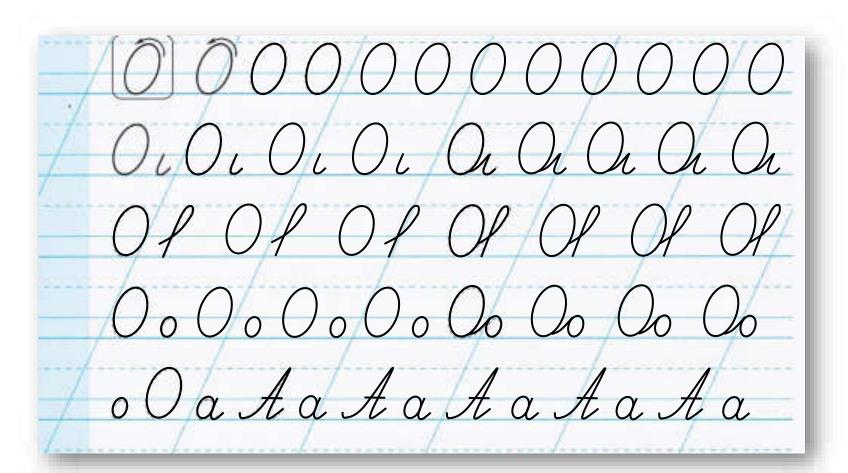






## Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.







## Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



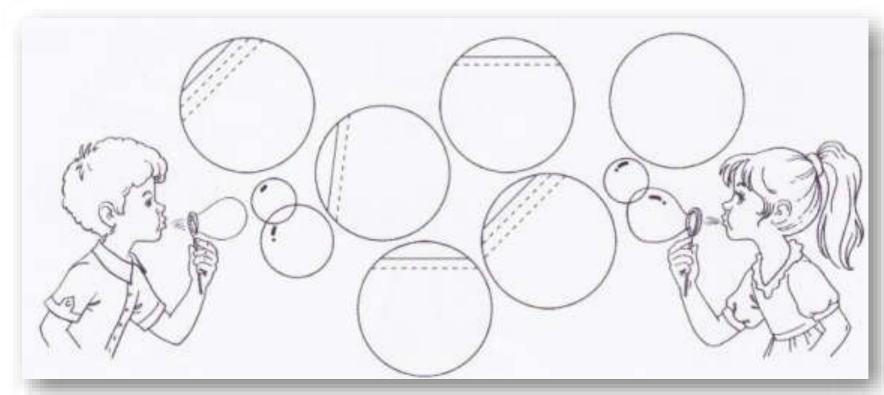






Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть їх штрихування олівцем.

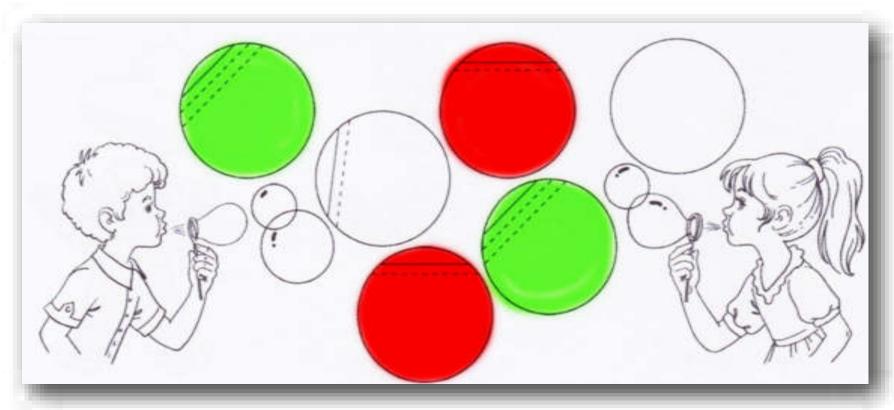






## Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором.





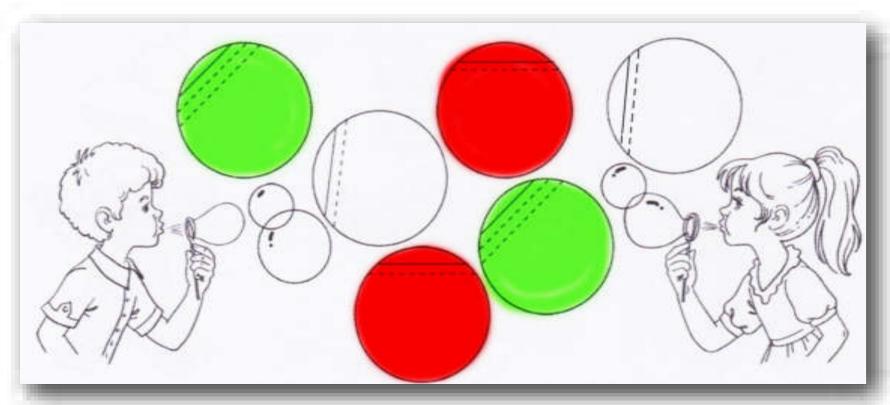
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**22** 



Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.

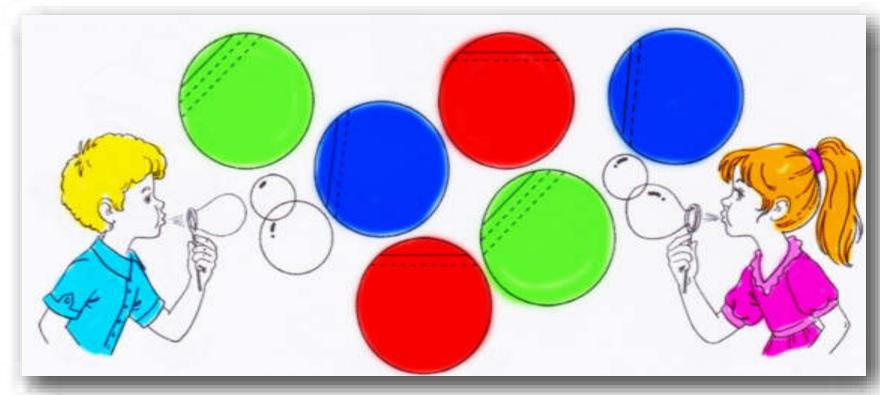






Скільки пар заштрихованих кульок утворилось? Скільки всього кульок випустили діти? Зафарбуйте незаштриховані кульки і одяг дітей.







#### Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква О.
- Назвіть слова, які починаються з букви О.





## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





## Online завдання





