

30.10.2023

5-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### Тема: Як пов'язані історія і простір.

**Мета уроку:** формувати знання про історичний простір, історичну карту; формувати історичну свідомість; розвивати елементарні вміння роботи з історичною картою та читацькі навички шляхом роботи з текстом підручника; прищеплювати відчуття причетності до минулого України, бажання більше дізнатися про нього.

#### Актуалізація опорних знань

#### Тест-контроль

**1. Якими цифрами позначають століття ?**

А) арабськими      Б) римськими      В) англійськими      Г) китайськими

**2. У якому столітті народився Т.Г.Шевченко, якщо рік його народження 1814 :**

А) XX століття      Б) XIX століття      В) XVI століття      Г) V століття

**3. 100 років – це століття, а 1000 років – це...**

А) Календар      Б) Ера      В) Доба      Г) Тисячоліття

**4. Послідовний список днів усього року з поділом на місяці та тижні – це...**

А) Рік      Б) Календар      В) Літочислення      Г) Хронологія

**5. Наука про час -це**

**6. Співвіднесіть рік та століття**

1709 рік	XX століття
1648 рік	XVII століття
1241 рік	XIII століття
2000 рік	XVIII століття

#### Мотивація навчальної діяльності

#### Відгадай загадку:

Море є – плавати не можна, дороги є – їхати не можна, земля є – пахати не можна. Що це?

#### Бесіда

*1. Як на вашу думку, навіщо нам в житті карта?*

*2. За яких обставин ми звертаємось до карти?*

Відтоді як люди почали пізнавати навколишній світ і подорожувати, вони намагались відтворити простір, який бачили у вигляді малюнків чи схеми. Так з'явилися карти. Історію називають подорожжю не лише в часі, а й у просторі. Відтоді, як люди почали пізнавати світ, подорожувати, вони прагнули відтворити простір, який побачили, у вигляді малюнка. Так з'явилися карти. Карти спочатку були недосконалими, тож мандрувати за їхньою допомогою було складно. Сьогодні ми маємо у своєму розпорядженні знімки планети з космосу. Тому цікаво розглядати стародавні карти, на яких світ зображено як один острів, що омивається океаном.



## Вивчення нового матеріалу

### Робота з поняттями

*Запишіть та запам'ятайте визначення:*

**Карта** (від нім. karte — оригінал, від грец. chartes — лист або сувій папірусу) — зменшене зображення на площині земної поверхні або її частини.

**Історична карта** — зображення історичних подій на географічній карті.

**Легенда карти** — умовні позначення до карти.

Карти бувають:

- Адміністративні- на яких позначають сучасні держави та їхні кордони.
- Синоптичні- на основі яких складають прогнози погоди.
- Географічні- за допомогою яких ми ознайомлюємося з природними умовами, корисними копалинами, розвитком транспорту.



- Історичні - кожна історична подія, крім дати, має місце, де вона відбулася, і може бути позначена на карті.

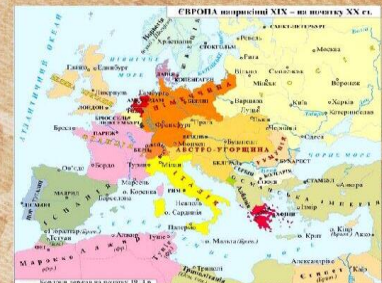
**Карта** — зображення території земної поверхні, що побудоване в певному масштабі та виконане за допомогою умовних знаків



**Адміністративна карта**



**Історико-етнографічна карта**



**Політична карта**

**Мета історичної карти** — за допомогою умовних позначень і художніх значків відобразити історичні події.

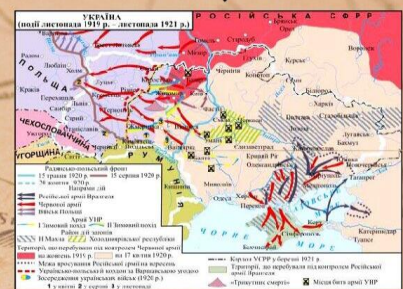
**Синоптична карта**



**Економічна карта**



**Історична карта**



**Історична карта** — карта, що відображає події, які відбувалися на конкретній території в конкретний час.

**Хвилинка відпочинку (руханка)**

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>



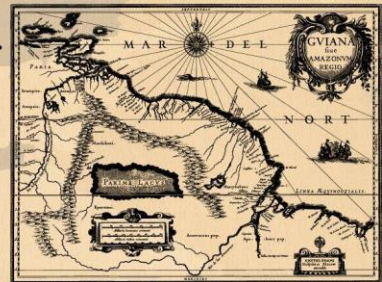
## Діємо: практичні завдання

### Правила роботи з контурною картою

**Контурні карти** — карти, що фіксують контури географічних об'єктів.

Працювати з контурною картою варто за такою послідовністю:

- занотуй завдання, яке потрібно виконати (на деяких контурних картах вони вже надруковані);
- знайди потрібний шаблон контурної карти;
- створи легенду (запропонуй свої умовні позначки);
- перенеси умовні позначки на площину карти.



1. Заповнюйте контурну карту після вдумливого вивчення конспекту та відповідного параграфа підручника.
2. Записи на карті виконуйте акуратно, розбірливо.
3. У відведеному місці вкажіть умовні позначення, якими ви будете користуватися під час виконання завдань.
4. Виконуйте завдання на контурній карті послідовно. Позначте кордони держав, їхні столиці, потім назви важливих географічних об'єктів — річок, морів, міст, де відбувалися історичні події.
5. Наприкінці ще раз перевірте правильність заповнення контурної карти — назву карти, легенду, умовні позначення.

Карта

Назва карти

Легенда  
карти

Умовні  
позначення



## Умовні позначення



За кольорами відрізняють територію різних держав.



Стрілками позначають рух військ, переселення племен.



Столиця держави.



Звичайні міста.



## Умовні позначення



Місце і рік битви.



Кордони держав.



Території, що перейшли від однієї держави до іншої.

ПОДІЛЛЯ  
СКІФИ  
РУСЬ

Назва країн, народів, племен, географічних регіонів.

З історичною картою краще працювати послідовно:

- **ознайомся з її назвою** (переконайся, що саме ця карта тобі потрібна);
- **вивчи легенду карти** (завдяки цьому стане зрозуміло, про які факти вона повідомляє);
- **визнач географічне розташування потрібного історичного об'єкта** (опиши, які географічні об'єкти розташовані біля нього);
- **ознайомся з масштабом карти** (за потреби вирахувати справжні величини на карті: площі держав, відстані походів, протяжність торгових шляхів тощо).



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

### Бесіда

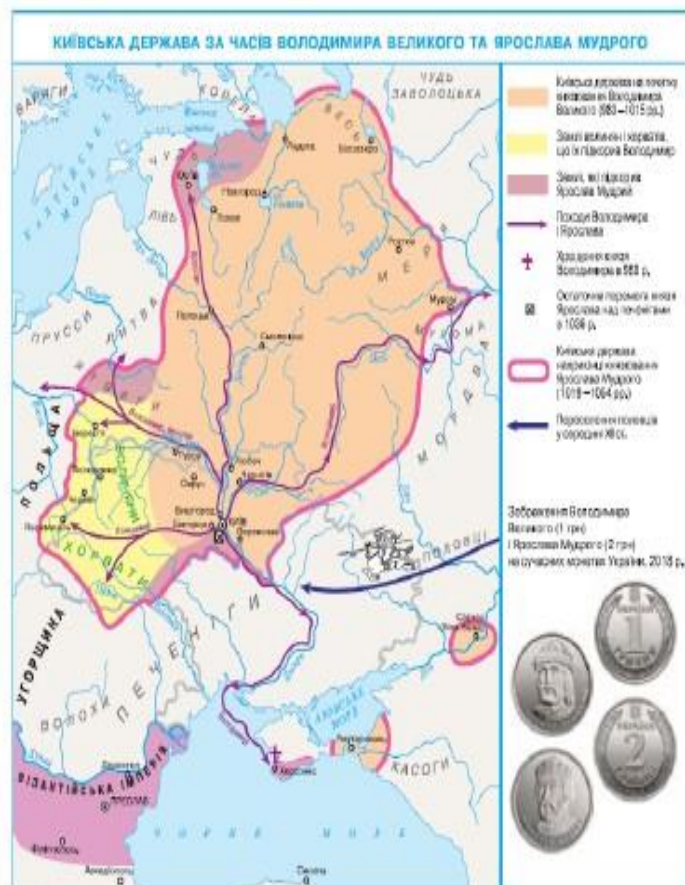
- Яке значення для вивчення історії мають карти?
- Які особливості контурних карт ви знаєте?
- Які знання і вміння потрібні для укладання історичної карти?
- Як на картах позначають історію?

## Практична робота

Розгляньте карту на ст. 70 та виконайте завдання.

1. Уважно прочитайте назву карти.
2. Розшифруйте легенду карти.
3. Дайте відповіді на запитання до карти:

- 1) Назвіть столицю Київської держави; історичних діячів, діяльність яких ілюструє карта.
- 2) Як на карті відображено зміни території держави?
- 3) У якому місті відбулося хрещення князя Володимира?
- 4) Назвіть сусідні Київській державі народи і держави. З якими сусідами відбувалися військові сутички?
4. Зробіть висновки: про що вдалося дізнатися за картою, з якою ви працюєте.



Перегляньте відео: <https://youtu.be/7m1UnvXmHUE?si=k2LcCg6XTE7VDoM4>

Домашнє завдання:

- Прочитайте §12 у підручнику за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view>
- Розгляньте карту, дайте письмові відповіді на запитання:
  1. З якими країнами на Сході, Заході, Півночі та Півдні межує Україна?
  2. У якій області ти проживаєш? Назви населений пункт.
  3. З якими областями межує твоя область?
  4. Вкажіть місця України, які ви хотіли б відвідати.





Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!