Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 08.10.2023 **Υροκ №23**



Повторюємо числа 1-6



Дата: 11.10.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 23

Тема. Порівнюємо числа 1-6

Мета: закріпити знання учнів про числа 1–6 (їхнє утворення, склад, розташування у натуральному ряді чисел); формувати уявлення про арифметичну дію додавання як об'єднання елементів двох множин, про арифметичну дію віднімання як вилучення частини елементів множини; учити передавати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати за предметними множинами дві рівності на додавання і дві — на віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На сьогоднішньому уроці ми підсумуємо все, що ви знаєте про числа в межах 6: порядок їх слідування при лічбі; одержання з попереднього числа або наступного; порівняння та склад чисел.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На попередньому уроці ми складали за малюнками дві рівності на додавання.

❖Сьогодні будемо вчитися складати за малюнками не лише дві рівності на додавання, а й дві рівності на віднімання.



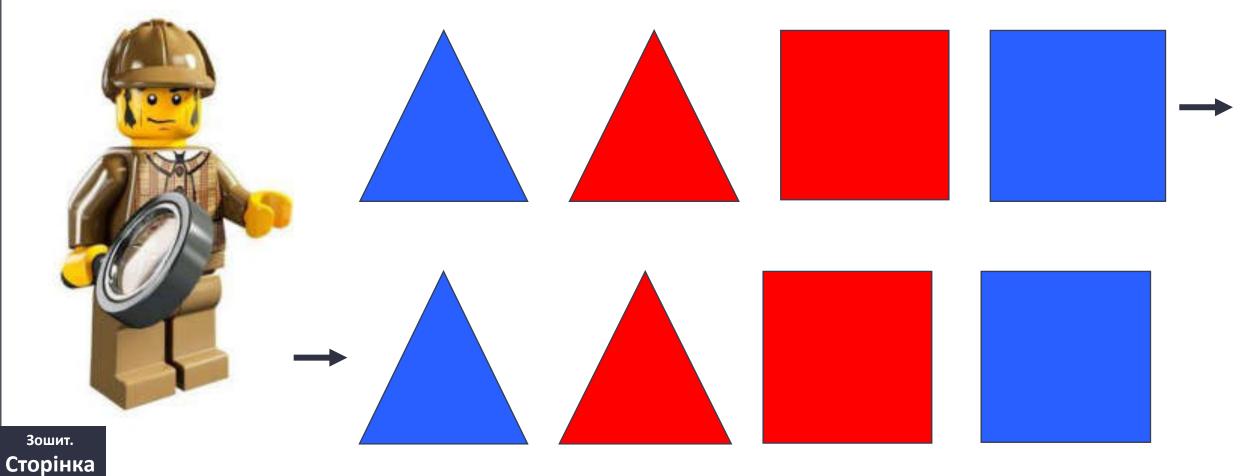








Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



47

Усне опитування.



- ❖ Покладіть на парту стільки лічильних паличок, скільки позначає цифра: 2, 3, 6.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 3, 5, 1.
 Як одержати наступне число до даного?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 6, 4, 2. Як одержати попереднє число до даного?

Усне опитування.

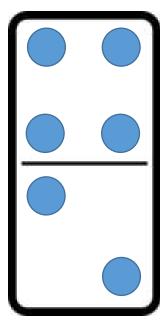


- Між якими числами міститься число: 3, 5? На скільки попереднє число менше? На скільки наступне число більше?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Коли об'єднуємо, стає більше чи менше? А коли вилучаємо?



Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



















_{Підручник.} Сторінка



Завдання 2. Відновіть таблиці. Складіть рівності на додавання.

 3
 2
 1

 1
 2
 3

3	+	1	=	4
2	+	2	=	4
1	+	3	=	4

 2
 1
 3
 4

 3
 4
 2
 1

3	+	2	=	5
4	+	1	=	5
2	+	3	=	5
1	+	4	=	5

$\frac{1}{2}$	4	5	3	1	2
$\left\{ \right.$	2	1	3	5	4

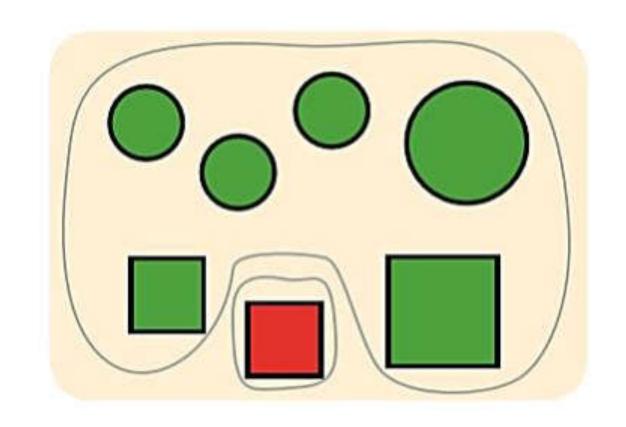
4	+	2		6
5	+	1	=	6
3	+	3	=	6
1	+	5	=	6
2	+	4	=	6

підручник. **Сторінка**



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.

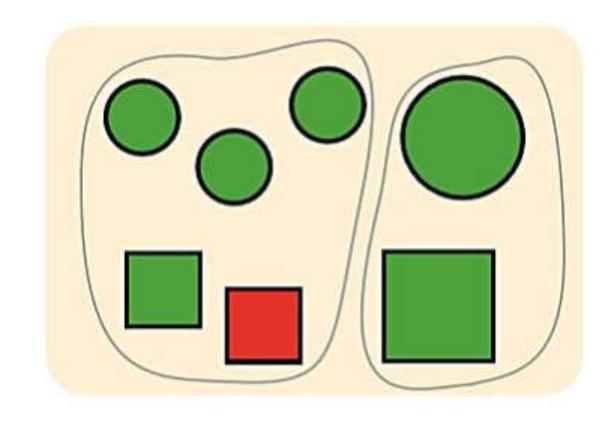






Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.





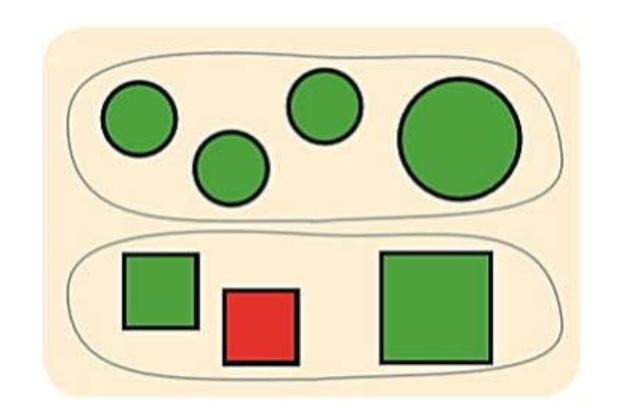
$$5+2=7$$

 $2+5=7$
 $7-5=2$
 $7-2=5$



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



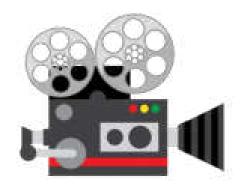


$$4+3=7$$

 $3+4=7$
 $7-4=3$
 $7-3=4$



Перегляд відео «Приклади на додавання в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

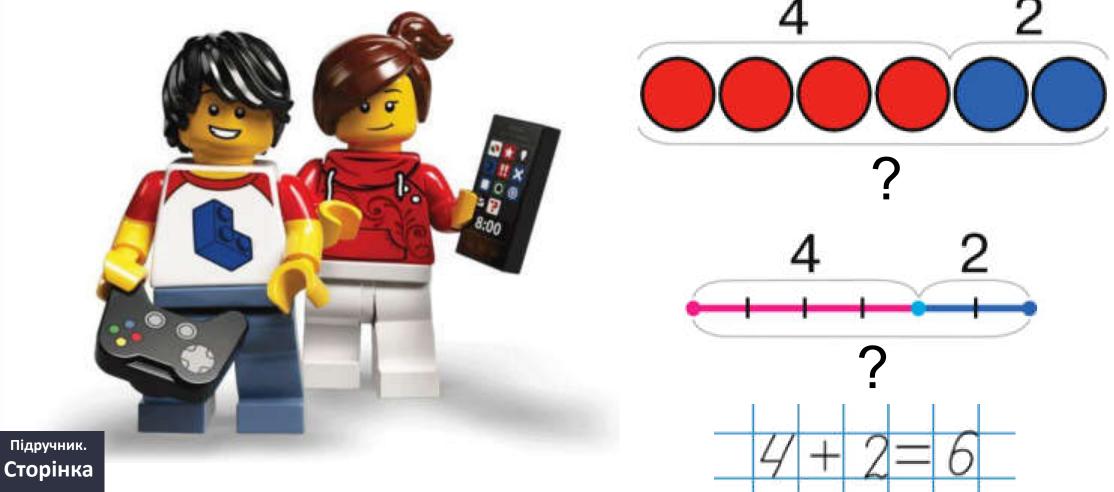








Завдання 4. На дереві 4 горобці і 2 синиці. Поясніть схеми. Складіть вираз.



26



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Завдання 1- 2. Наведіть та пропишіть цифри. Повтори склад чисел. Допиши числа.





_{3ошит.} Сторінка



Завдання 3. Запиши значення кожного виразу.



1+ 1=2	3+2=5	5+1=6	
2+2=4	2+4=6	3+3=6	

_{Зошит.} Сторінка



Завдання 4. «Знайди ключик до замка».

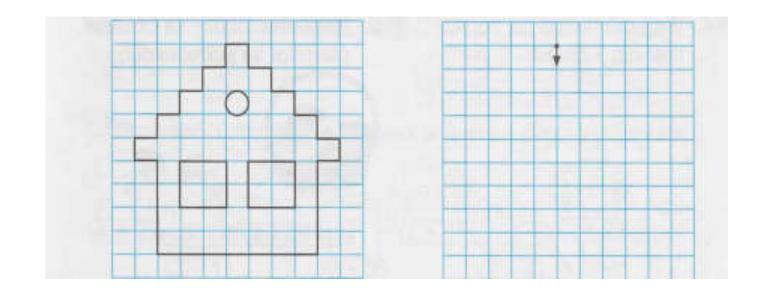


_{3ошит.} Сторінка



Завдання 5. Намалюй праворуч такий самий будиночок. Почни з точки.





_{3ошит.} Сторінка

25



Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- 💠 Що ви повторили на уроці?
- Які вміння вдосконалили?
- Що сподобалося на уроці найбільше?
- Як впорядковані числа при прямій лічбі?
- На скільки наступне число більше за дане?
 - ❖ На скільки попереднє число менше ніж дане?
 - ♣ Як одержати наступне число? попереднє число?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Яке число одержимо в результаті додавання: більше чи менше?
- ❖ Яке число одержимо в результаті віднімання: більше чи менше?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ 3 яких чисел складається число: 2, 3, 4,
 5, 6?

BCIM pptx

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Графічні тренувальні вправи..



Роботи надсилай у Нитап



