



18.01.

5-Б (2 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Пунктуаційна помилка та її умовне позначення

Мета: поглиблення знань учнів про види речень за метою висловлювання й інтонацією; формування поняття про пунктуаційну помилку; виховати любов до рідного слова.

Повторення: пароніми.

Лінгвістична розминка

1. Фіксує кінець речення, а також передає питальну інтонацію.
2. Свідчить про закінчення думки в розповідних та спонукальних неокличних реченнях.
3. Ставиться в кінці речення і передає окличну інтонацію.



«Ланцюжок»

1. Зацвіли вишні.
2. Зацвіли вишні?
3. Хай цвітуть вишні.
4. Зацвіли вишні!
5. Зацвіли вишні?!
6. Хай цвітуть вишні!



Вибірковий диктант

1 ряд – розповідні

2 ряд – спонукальні

3 ряд – питальні

Україна є незалежною державою Державною мовою в Україні є українська мова Люби свій край Як океан, глибока, твоя любов нехай не тоне в млі Що для мене рідна мова Ви чуєте весняний пташиний спів А гомін тихої діброви Чи віночок дивних слів

Коментоване письмо

Я люблю (У,у)країну (Я,я)к можна її не любити Тут я народився живу навчаюся Тут живуть мої бат(...)ки рідні друзі Тут мені знайома кожна травинка кожна піщинка кожна квіточка Кращої країни немає



Кодовий диктант

- 1 – розповідні неокличні речення;
- 2 — питальні речення;
- 3 — спонукальні речення;
- 4 — окличні речення.



Ключ. 1 1 2 4

3 3 3 4



Знайти і виправити пунктуаційні помилки (за варіантами)

1 варіант

Скільки з'явилося нових квіток. Уже відцвіли блакитні проліски а в кущиках свіжої трави між деревами розцвіли фіолетові фіалки! Білі рухливі дзвоники конвалій висять на тоненьких ніжках? Пахучі, чудові конвалії ?

2 варіант

Веселий місяць, цей травень. Збіглися хлопці, на вулиці. Куди йти гуляти. Прийшли діти до рівчака, зарослого низькими кущами. Гуляли в лісі – рвали квіти, ловили метеликів?

Підсумок уроку

1. Які розділові знаки ставляться в кінці речення?
2. На які види поділяються речення за метою висловлювання?
3. Які речення є за емоційним забарвленням?
4. Як називається помилка, якщо неправильно поставлено розділовий знак?
5. Як вона позначається?



Я не міг/не могла, не хотів/не хотіла це робити.



Я хотів/хотіла це зробити, але не вдалося.



Я це робив/робила з допомогою.



Я це робив/робила, хоча були помилки.



Я це зробив/зробила, але не відразу.



Я це зробив/зробила!



Це було дуже просто!

Домашнє завдання

Вправа 338 с.140 (дати письмово відповіді на питання, пояснити розділові знаки).

