

Сьогодні  
19.10.2023

Урок  
№28

Дата: 19.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо склад числа 7

**Мета:** формувати поняття про склад числа 7; учити подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, уміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; провести підготовчу роботу щодо ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання під час складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську.





Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ У давніх Єгипті та Вавилоні число 7 розглядалося як сума двох «життєвих» чисел: 3 і 4.

❖ Три людини — батько, мати, дитина — складають основу життя; а чотири — це число сторін світу й напрямків вітру, звідки приходить дощ, цілюща волога, яка робить землю родючою.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ За твердженням давньогрецького вченого Піфагора, сума чисел 3 і 4 (які символізують собою трикутник і квадрат) є проявом закінченості й довершеності.

❖ Сьогодні ми вивчатимемо всі випадки складу числа 7...



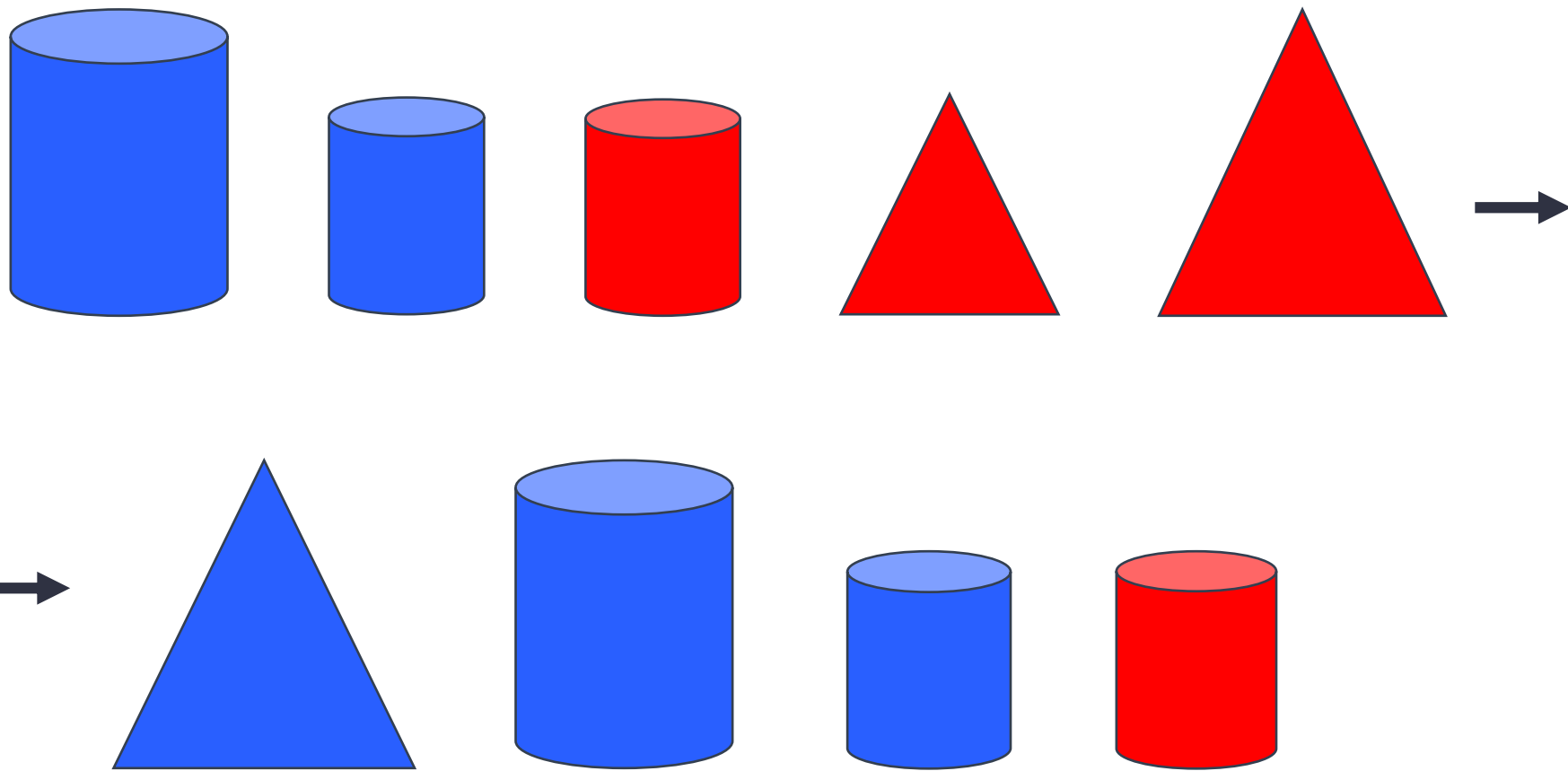
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Геометрична хвилінка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть всі числа, які менші ніж 7.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 7.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 7; більші за 3, але менші ніж 6.





## Математичний диктант

- 1) Намалуйте 7 трикутників.
- 2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5.
- 3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6.



## ПЕРЕВІРКА:

1) Намалюйте сім трикутників:



2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5:

7; 5; 3; 6

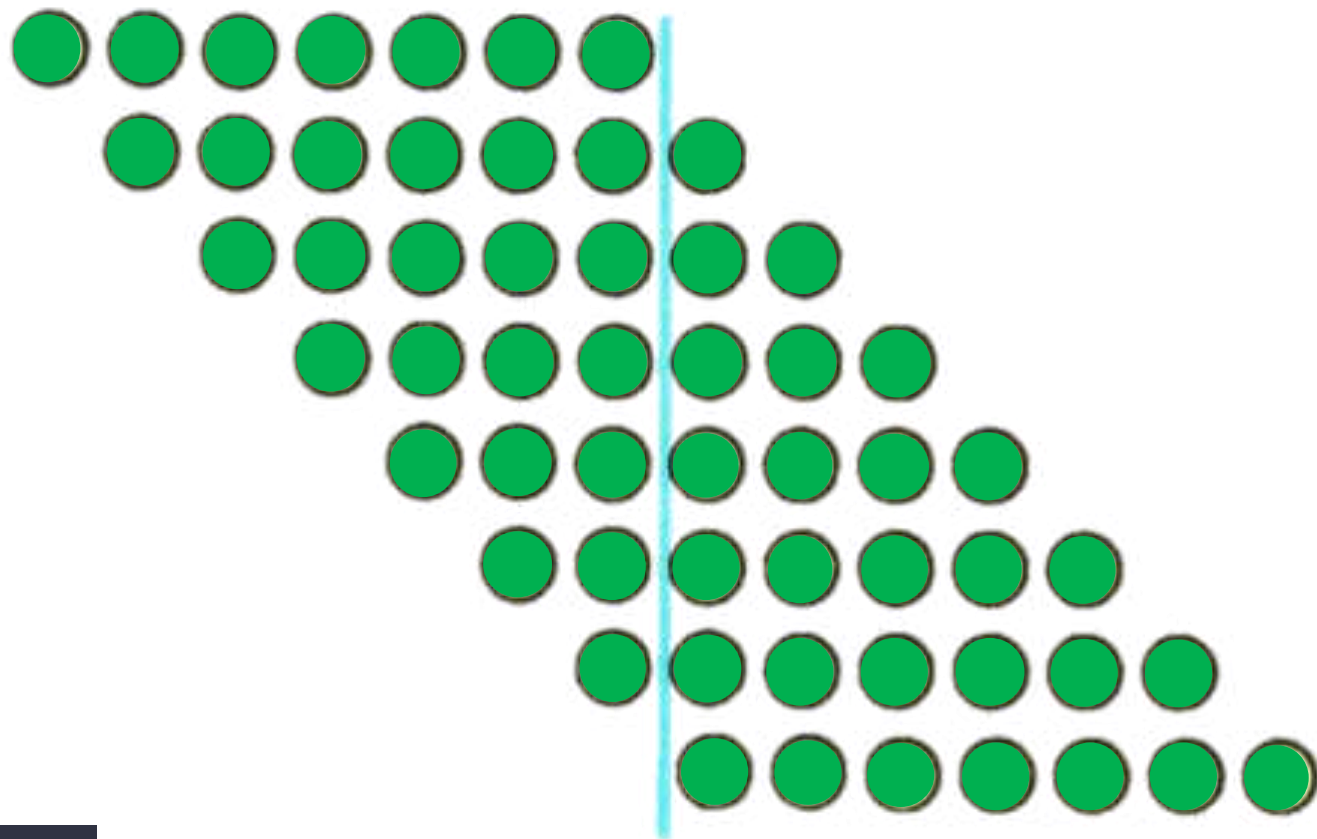
3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2:

6; 2; 4; 1

4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6: 5

5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6: 7 і 8

Завдання 2. Викладіть 7 кружків. Переміщуючи кружки зліва направо, дослідіть склад числа 7. Складіть рівності на додавання.



7

6	1
5	2
4	3
3	4
2	5
1	6

$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

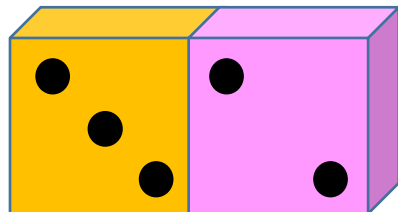
$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

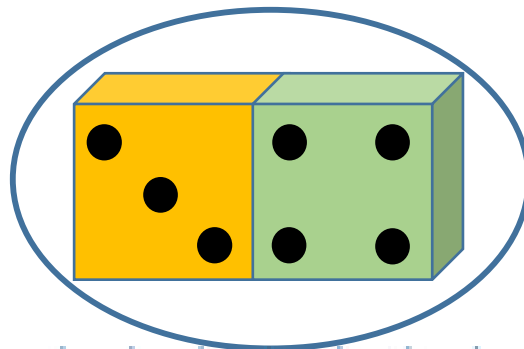
$$1 + 6 = 7$$



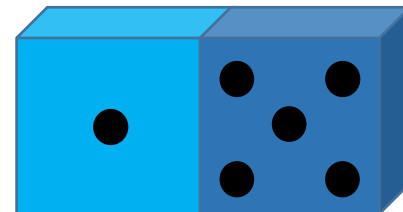
### Завдання 3. З'ясуйте, які кісточки доміно показують склад числа 7. Складіть відповідні рівності.



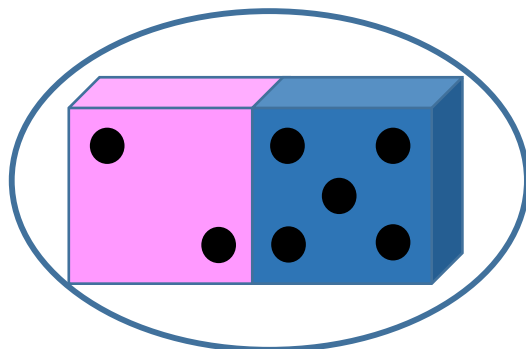
$$3 + 2 = 5$$



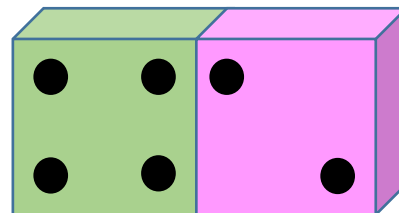
$$3 + 4 = 7$$



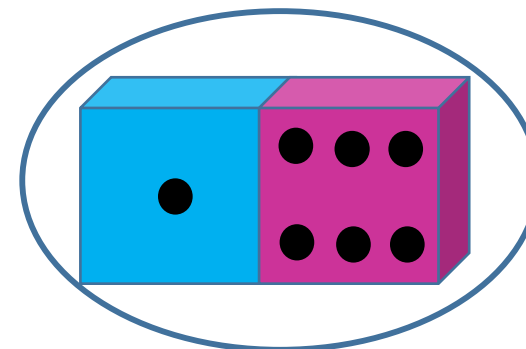
$$1 + 5 = 6$$



$$2 + 5 = 7$$

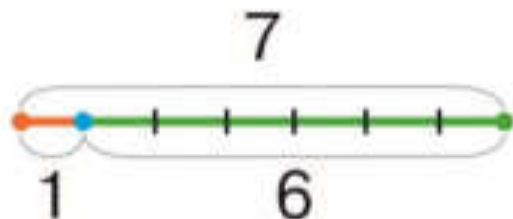


$$4 + 2 = 6$$

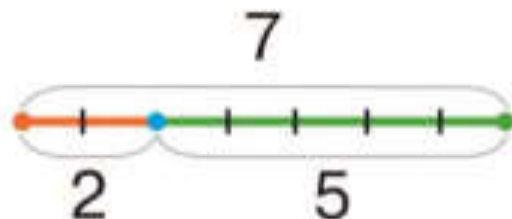


$$1 + 6 = 7$$

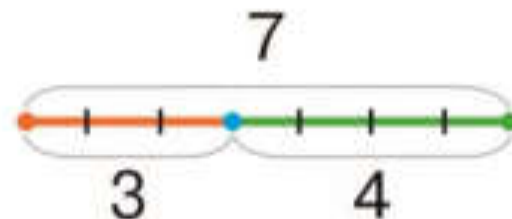
**Завдання 4. Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть інші вирази. Знайдіть значення всіх виразів.**



1	+	6	=	7
6	+	1	=	7
7	-	1	=	6
7	-	6	=	1

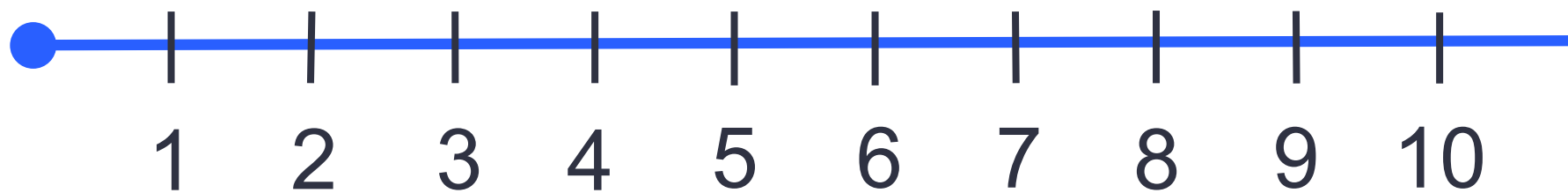


2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	2	=	5
7	-	5	=	2



3	+	4	=	7
4	+	3	=	7
7	-	3	=	4
7	-	4	=	3

Завдання 5. Згадайте, що означає «додати 1»; «відняти 1». Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.



$6 + 1 = 7$	$8 - 1 = 7$	$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
-------------	-------------	-------------	-------------



Перегляд відео «Склад числа 7»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

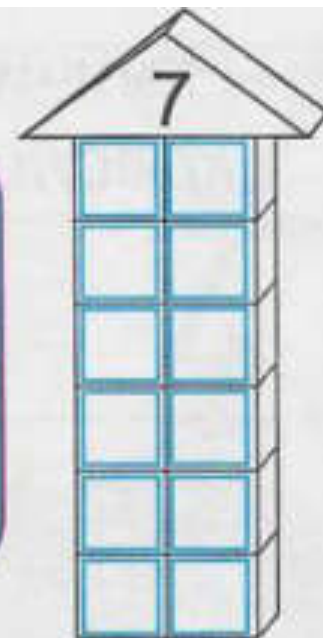
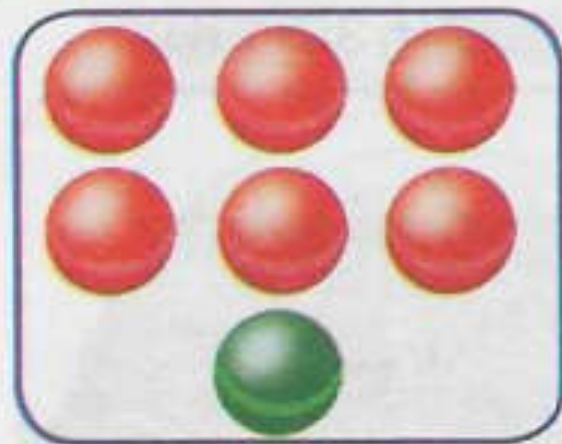
**МАТЕМАТИКА**





# Завдання 1-2. Запиши за малюнками склад числа 7. Устав потрібне число.

1. Запиши за малюнками склад числа 7.




2. Устав потрібне число.

5 + . = 7	1 + . = 7	4 + . = 7
3 + . = 7	2 + . = 7	6 + . = 7





# Завдання 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.

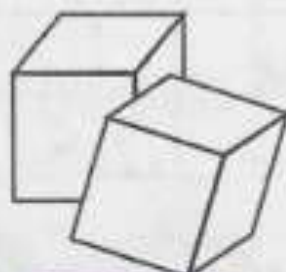
 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.



$$3 + 4$$



$$1 + 6$$



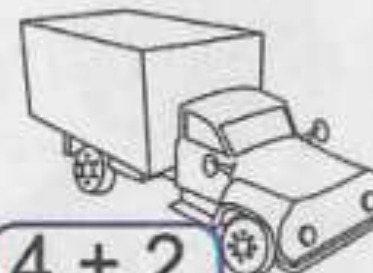
$$6 + 1$$



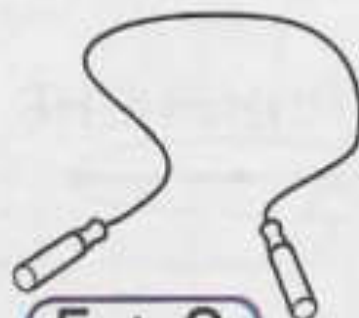
$$4 + 3$$



$$2 + 4$$



$$4 + 2$$



$$5 + 2$$



$$1 + 5$$



$$3 + 3$$



$$5 + 1$$

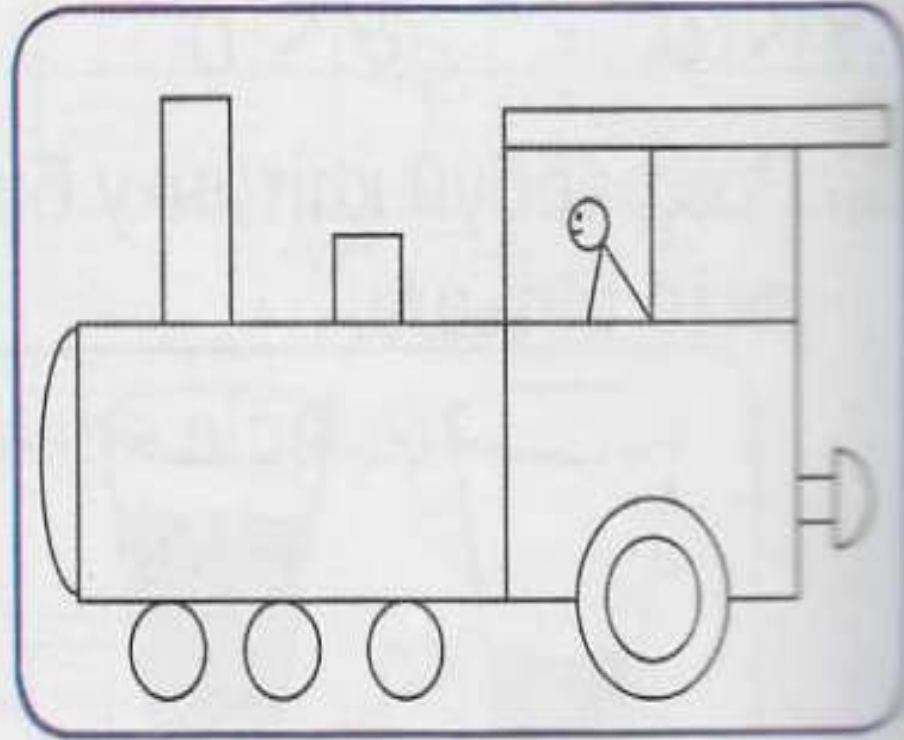
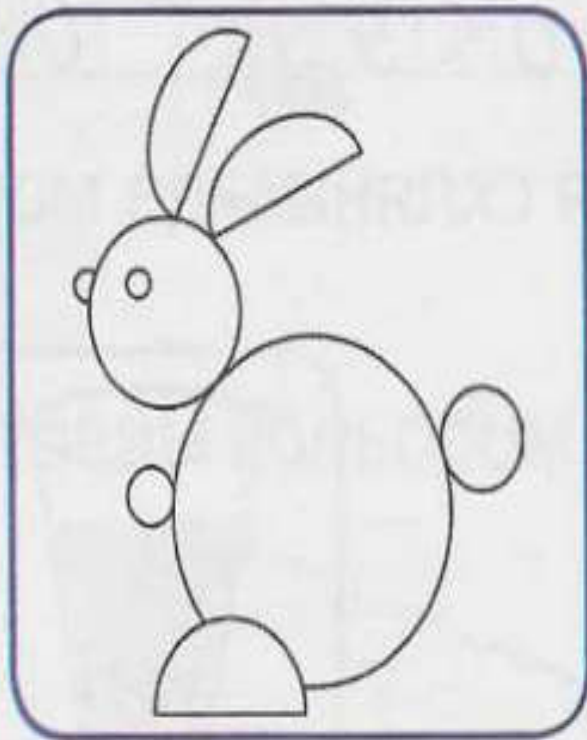
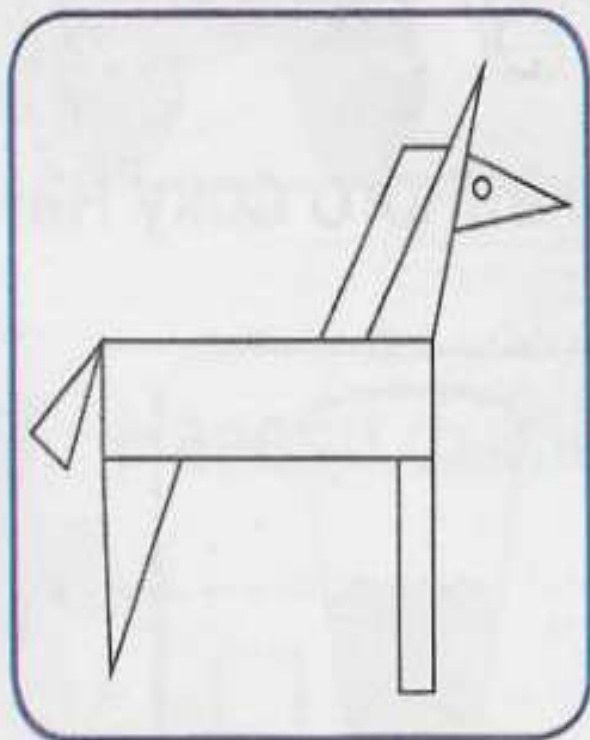


# Завдання 4. Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка? Розмалюй за вказівкою.



4.

Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка?  
Скільки їх? Розмалюй за вказівкою.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ З яких чисел складається число 7?
- ❖ Доповніть числа 2 (6; 3; 1) до 7.

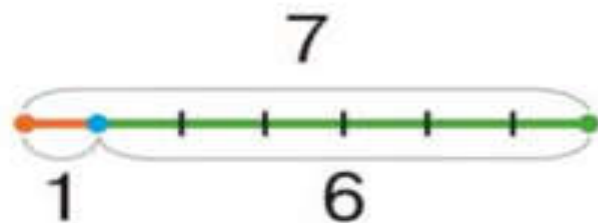
## Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



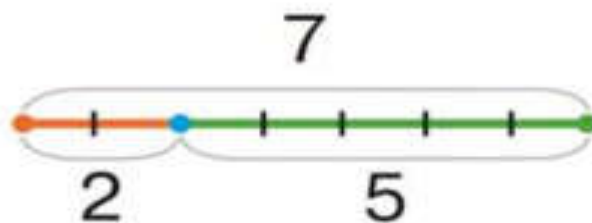
1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3

## Рекомендовані тренувальні вправи.

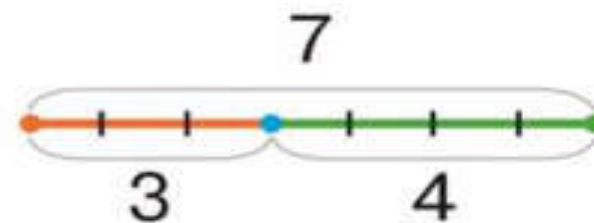
**Завдання 4 ст.31. Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть інші вирази. Знайдіть значення всіх виразів. Запишіть в зошит вирази одного стовпчика на вибір.**



1	+	6	=	
6	+	1	=	
7	-	1	=	
7	-	6	=	

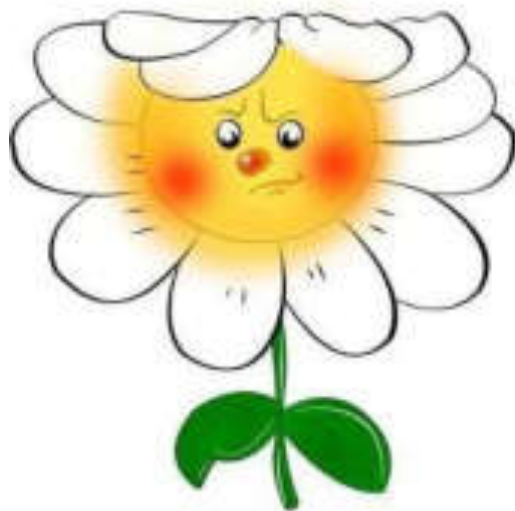


2	+	5	=	
	+		=	
7	-	2	=	
	-		=	



3	+	4	=	
	+		=	
7	-	3	=	
	-		=	

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=n5SaaNsMstQ>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnx3gwkan22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>