



**Розвиток зв'язного мовлення.
Написання переказу тексту за
самостійно складеним планом.
Тема для спілкування: «Справжня
дружба»
Повторення: Добираю синоніми й
антоніми (с.19-18)**



Мета: вчити учнів оцінювати поведінку героїв прочитаного твору, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.



**Якщо друг у тебе є,
Життя радісним стає.
Разом можна все
зробити,
Тож без друга не
прожити.**

Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Знають і дорослі, й діти:
Є безцінний скарб на світі.
Скарб не можна цей купити,
Його треба заслужити
Добрим серцем, чесним, щирим,
Відданим і незрадливим,
Вмінням руку простягти
І в біді допомогти.

Здогадались, про що йдеться?
Як чудовий скарб цей зветься?

Дружба



Люди постійно спілкуються один з одним. Вони не можуть жити по-іншому. Кожен добре знає, як страшно бути самотнім. Добре, коли є товариші, друзі, приятелі. Як ви гадаєте, ці слова мають однакове значення чи різне.





Так, це слова-синоніми, а це означає, що вони близькі за значенням, але не однакові. З'ясуйте значення цих слів за словником. Яке з них означає тісні, близькі стосунки?

Так, це слово **«друг»**.
Доберіть **антоніми** до цього слова.
(Ворог, недруг).

Утворіть спільнокореневі слова.

(Подруга, дружба, дружній, подружитися, дружелюбний).

Які ж якості повинен мати справжній друг?

(Безкорисливість, чесність, вірність, взаємовиручка, взаємопідтримка, повага, довіра, доброта, справедлива критика, корисні поради).

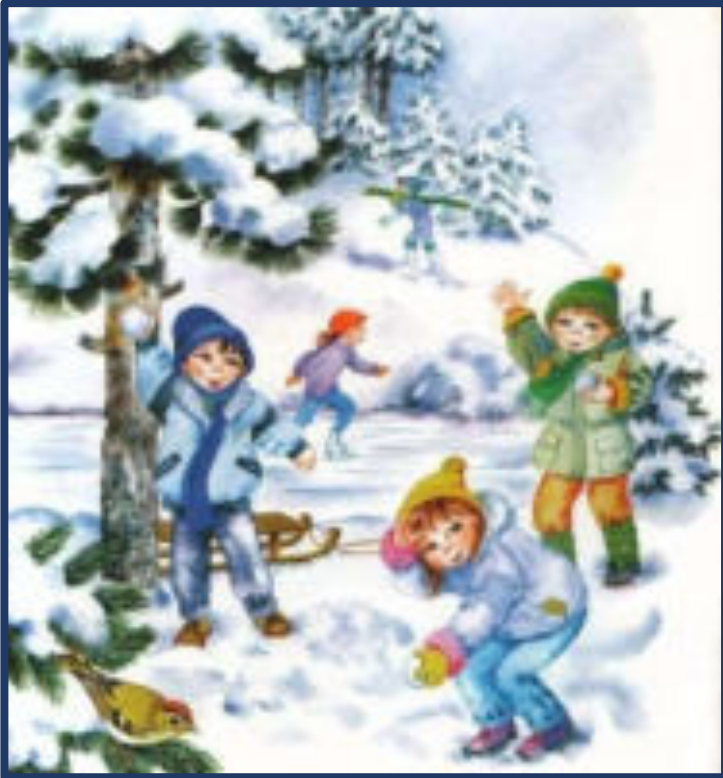




**Сьогодні ви прочитаєте текст
про дружбу двох хлопчиків.
Будете письмово висловлювати
свою оцінку поведінки
персонажів тексту.**

ЗАГУБЛЕНІ РУКАВИЧКИ

Найбільше Дмитрик дружив з Юрком. Вони сусіди й навчаються в одному класі. Коли хлопчики ще були першокласниками, їм купили однакові рукавички. М'якенькі й теплі-теплі. Якось не перерві друзі кидалися сніжками й загубили рукавички. Дмитрик – ліву, а Юрко – праву. «Вдома сваритимуть», - сумував Юрко. «І мене лаятимуть», - журився Дмитрик.





«Жаль Юрка... А що, як віддати йому свою рукавичку? Подумав Дмитрик. – Якраз буде пара! Але ж Юрко може її не взяти. Ні, треба, щоб він не знав!...» І Дмитрик непомітно засунув свою рукавичку в Юрків ранець.

... Коли вдома Дмитрик викладав зі свого портфеля книжки, то витяг рукавичку.



**«Стривай, рукавичка з правої руки!
Юрко теж хотів мене виручити!»**

**Схопив Дмитрик рукавичку і мерщій
до Юрка. Тільки відчинив двері – а там
стоїть Юрко. Дмитрик тримає в руці
рукавичку, і Юрко – таку саму...**

За Борисом Комаровим



Завдання 2. Поясни значення поданих слів. Добери до них синоніми і запиши.



Стривай – почекай.

Мерщій – швидше.

Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.



- 1. З ким дружив Дмитрик?**
- 2. Який випадок трапився з друзями в першому класі?**
- 3. Що вирішив зробити Дмитрик?**
- 4. Що зробив Юрко?**
- 5. Чому Дмитрик зустрів Юрка біля дверей свого дому?**
- 6. Який висновок можна зробити про дружбу хлопчиків?**



Послухай текст ще
раз. Визнач, скільки
частин він має.

Завдання 5. Склади і запиши план тексту.



Загублені рукавички

План

1. Дмитро і Юрко – друзі.....
2. Випадок у першому класі.....
3. Рішення друзів.....
4. Загублені рукавички.....
5. Висновок про дружбу.....

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу зроби свій висновок про дружбу хлопчиків.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Перш^окласники, теплі-теплі,
непомітно, ране^ць, стривай,
мерщій, відч^инив, тр^имає.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.**
- 2. Добери заголовки до кожної частини.**
- 3. Запиши план.**
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.**
- 5. Перекажи кожну частину.**
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.**

Завдання 8. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши свій висновок про дружбу хлопчиків.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши свій висновок про дружбу хлопчиків.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Повторення:Добираю синоніми й антоніми (с.19-18)



Завдання 10. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

