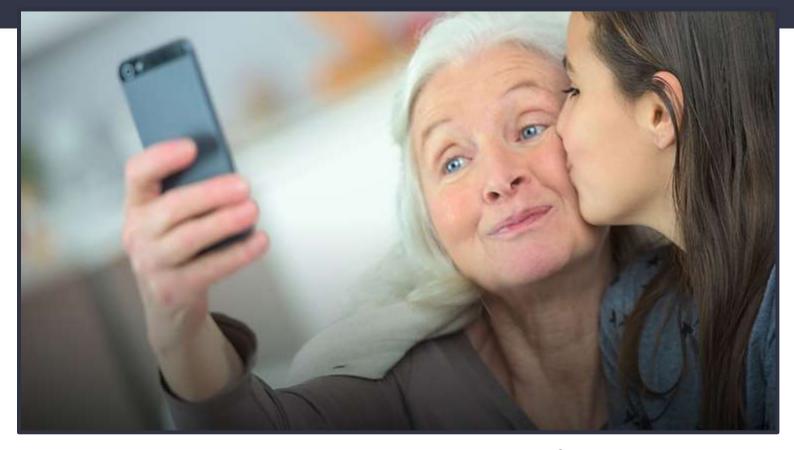
Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Чому важлива щира турбота?
Т. Майданович «Телефонна розмова»

Сьогодні

Дата: 12.04.2024

Клас: 3-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Чому важлива щира турбота? Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інсценізування вірша. Повторення поняття «довідкова література».

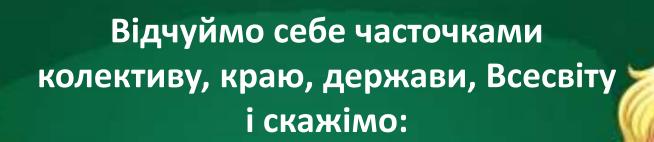
Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!

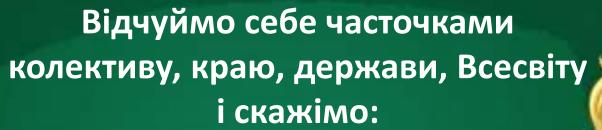




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!





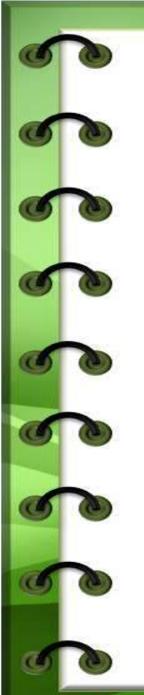
Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

лиКана

сьО і толі. талоС плоте й нячсоно. райК сулі лезеніє ликана. базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля іліб кебутики. еЦ тівц ликани. лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн роднаний мисвол і сакра.



Калина

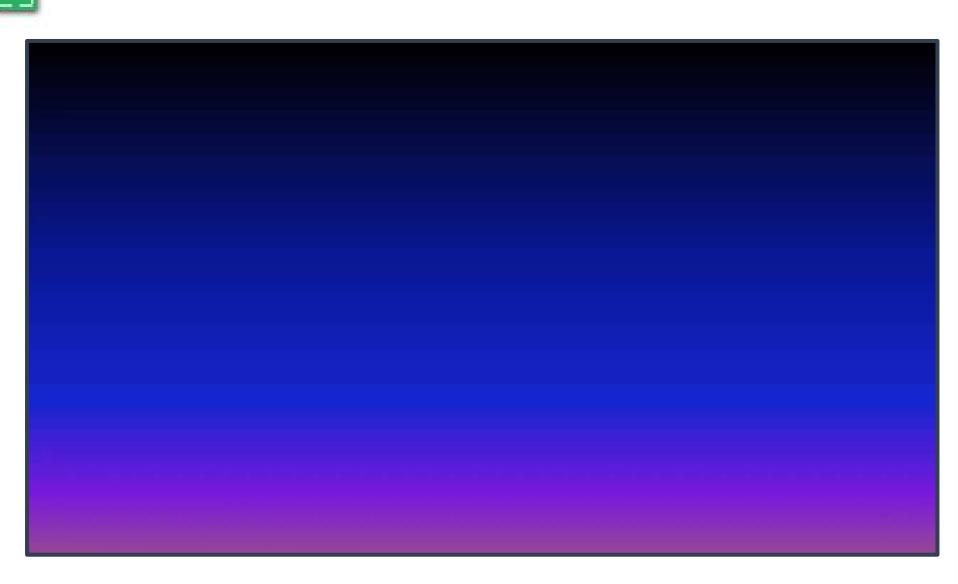
Ось і літо. Стало тепло й сонячно. Край лісу зеленіє калина. Незабаром на її гілочках з'являться білі букетики. Це цвіт калини. Калина – чудова рослина. Це наш народний символ і краса.

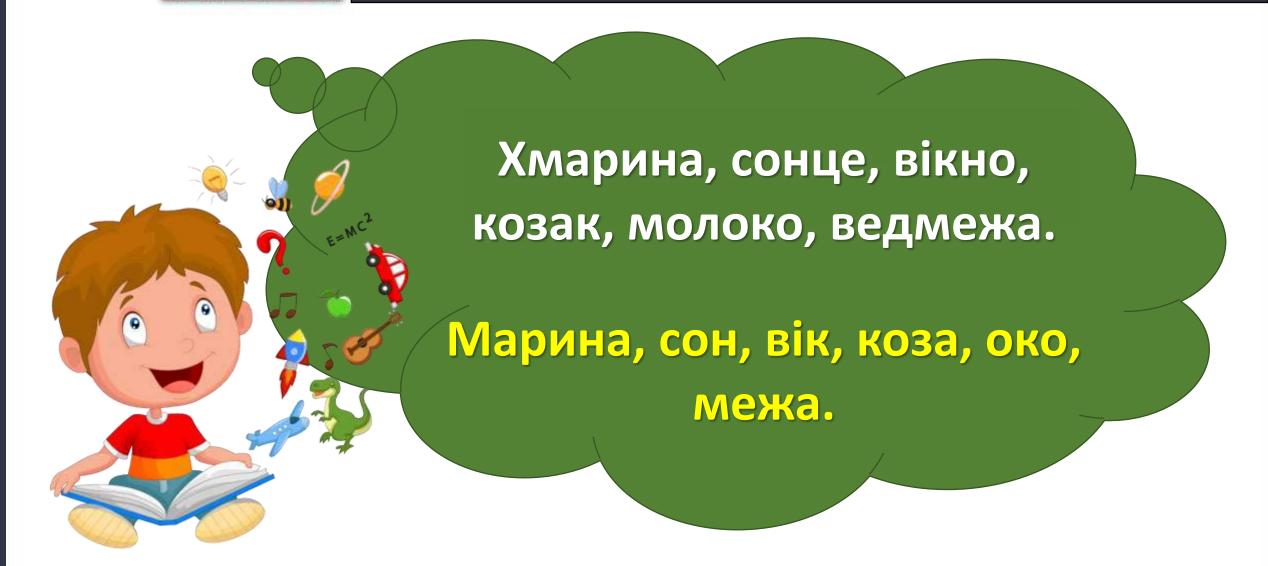


Рухлива вправа для очей.









Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає 3 ким попросиш з тим з'єднає Як почуєш звук-рингтон Треба брати ... телефон.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна Майданович — українська поетеса, прозаїк, мовознавець, літературознавець, редактор-видавець, дитяча письменниця.





Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА Добрий день, моя бабусю мила! Ти там що, я чула, захворіла? В тебе що, аналізи погані? Ходиш на уколи до лікарні?! **Тдь до нас на дачу! Тут чудово,** тут найкращі ліки — чесне слово! I навіщо десь робить уколи, якщо є в нас лікувальні бджоли?!

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу всі синці пропали, до одного. Крапельниці робиш? Є в нас оси! Ми ще в лузі й джмеликів попросимо! Потім — щоб мурашки покусали, щоб твої хвороби всі пропали. От мені ще мама говорила: дуже лікувальна в нас кропива... Інші різні ліки пошукаю, приїжджай, бабусю, я чекаю!

Підручник. Сторінка **124**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефонна захворіла ана́лізи ліка́рні найкращі лікувальні синці

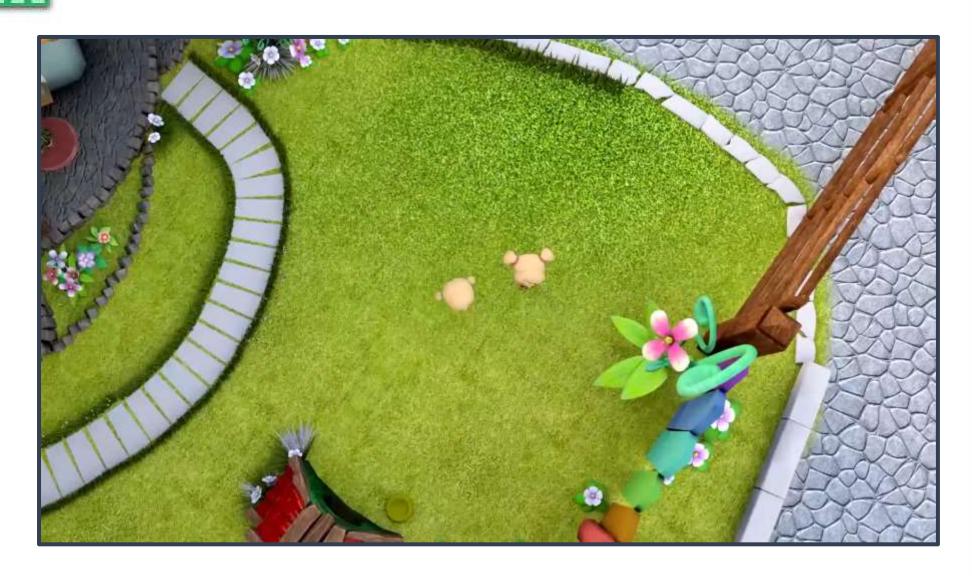
бджоли кра́пельниці джме́ликів попросимо кропива пошукаю приїжджа́й



Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Між ким відбувається розмова?
- ❖ Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

_{Підручник.} Сторінка



10.04.2024

Складаємо портрети.

Дівчинка	Доводи
Ввічлива	Добрий день
Любить бабусю, ніжна	Бабусю мила
Каже правду. Чесна.	Чесне слово
Розумна	Знає багато про народні ліки.
Щира.	Бажання допомогти
Турботлива	Приїжджай, я чекаю

Бабуся	Доводи
Старенька	Сивочола
Хворіє	уколи, крапельниці
Радіє телефонному дзвінку	
Відчуває турботу	



Рухлива вправа





- Які речення переважають? Чи можна назвати текст діалогом? Чому?
- Чи отримала дівчинка відповідь на свої запитання?
- З яким почуттям внучка зверталася до бабусі?
- Як речення у тексті стверджують?
- Пояснюють?
- Заперечують?
- Перебіг хвороби:
- Ліки:
- Порівняння: уколи-бджоли,.....







Які враження? Яким може бути продовження цієї розмови?





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Всім. pptx Кова українська школа

> Підручник с.134. Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.

Відео або аудіо читання, продовження розмови надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.