

Сьогодні

Урок
№4

Повторення зміни результатів
множення і ділення при зміні
компонентів дій, способів усного
ділення. Складання і розв'язування
виразів за схемами або текстами та
задач за короткими записами.



Сьогодні

Урок №4

Мета: повторити зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення; складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

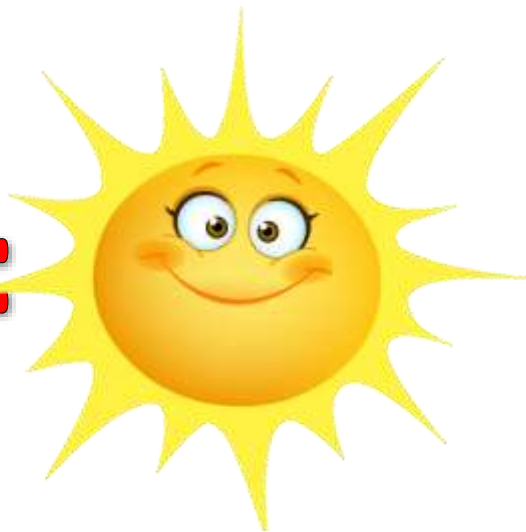


$$5 \cdot 6 =$$

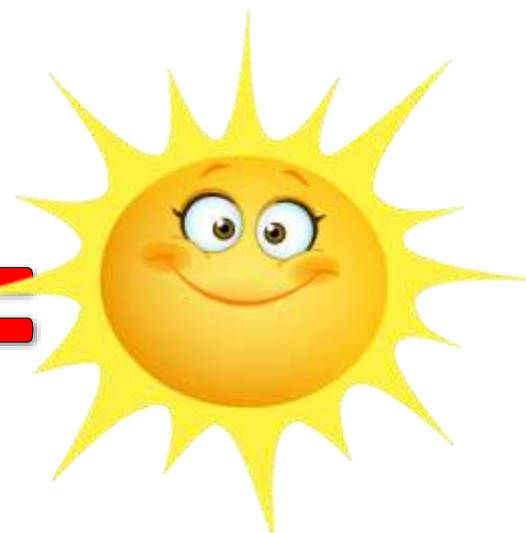

$$8 \cdot 8 =$$




$$2 \cdot 8 =$$



$$9 \cdot 6 =$$



вересня
Класна робота



300 150 150 150 150 150

Зменш це число у 2 рази й запиши

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 8**



Ділене	81	63		96	90		90	
Дільник	9	9	9		6	5		4
Частка			54	6		18	3	16



якщо один із множників збільшити у 2 рази, а другий – зменшити в 4 рази? Доведи на добутку

$$6 \cdot 8 = 48$$

добуток
зменшиться у
2 рази

$$(6 \cdot 2) \cdot (8 : 4) = 24$$



якщо ділене збільшити у 2 рази, а дільник – зменшити у 3 рази? Доведи на частці

$$24 : 6 = 4$$

частка
збільшиться у
6 разів

$$(24 \cdot 2) : (6 : 3) = 24$$



$12 \cdot 3$

$72 : 6$

$120 \cdot 3$

$720 : 6$

$4 \cdot 18$

$39 : 3$

$40 \cdot 18$

$390 : 3$

$$1) 48 : 12 = 48 : (6 \cdot 2) = 48 : 6 : 2 = 4$$

$$2) 48 : 12 = 4$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$\underline{12 \cdot 4 = 48}$$

$$72 : 18 =$$

$$128 : 32 =$$

$$64 : 16 =$$

$$560 : 70 =$$

$$96 : 24 =$$

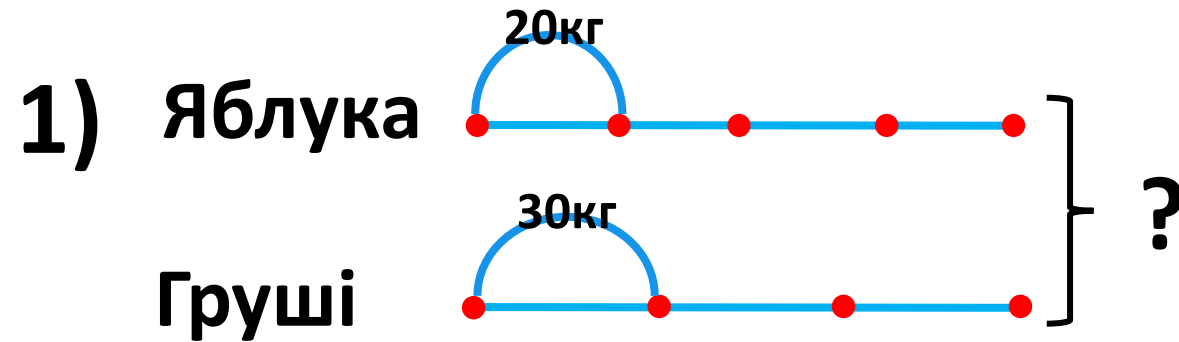
$$640 : 16 =$$



Маса 8 ящиків мандаринів і 6 ящиків апельсинів становить 144 кг. Яка маса ящика апельсинів, якщо маса ящика мандаринів 9 кг?



- 1) Скільки кг важать мандарини?*
 - 2) Скільки кг в 6 ящиках апельсинів?*
 - 3) Скільки кг важить ящик апельсинів?*
- Відповідь: кг важить ящик апельсинів.*



Відповідь: кг разом.



2) Було – 6 в. по 10 л	} 84 л
Принесли – 3 в. по ? л	

1) *Скільки л води було?*

2) *Скільки л принесли в 3 відрах?*

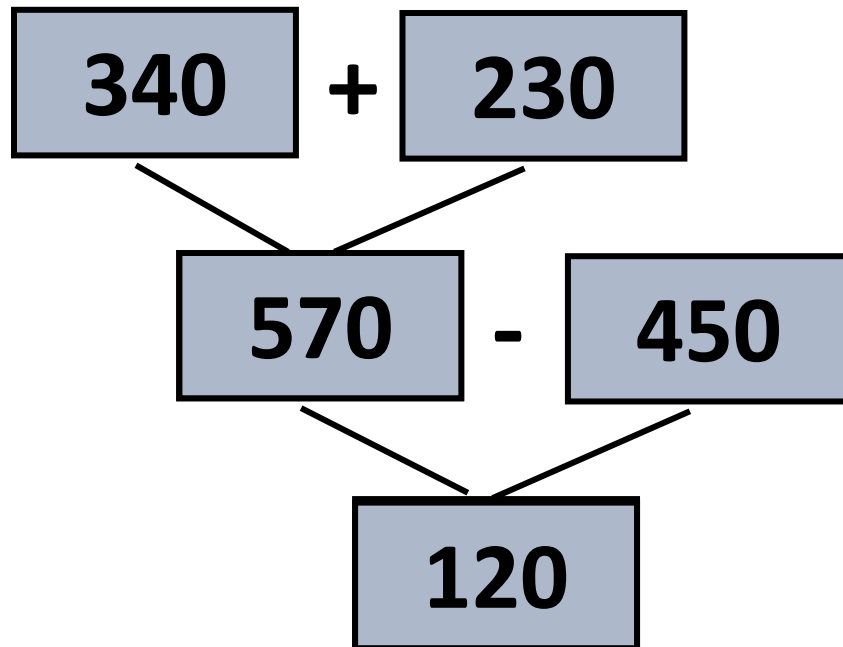
3) *Скільки л в одному відрі?*

Відповідь: л в одному відрі.

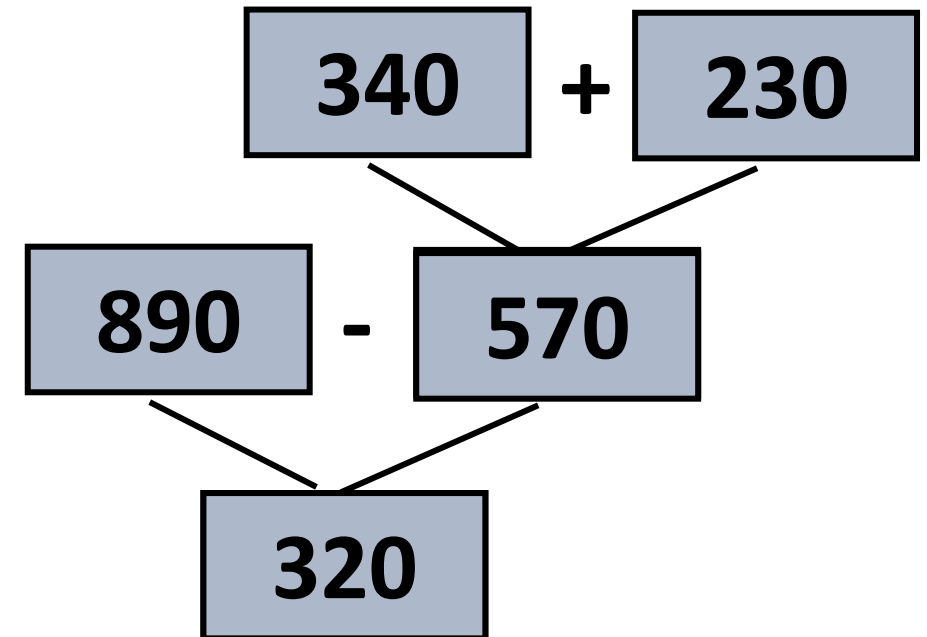


BCIM
pptx

1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази.

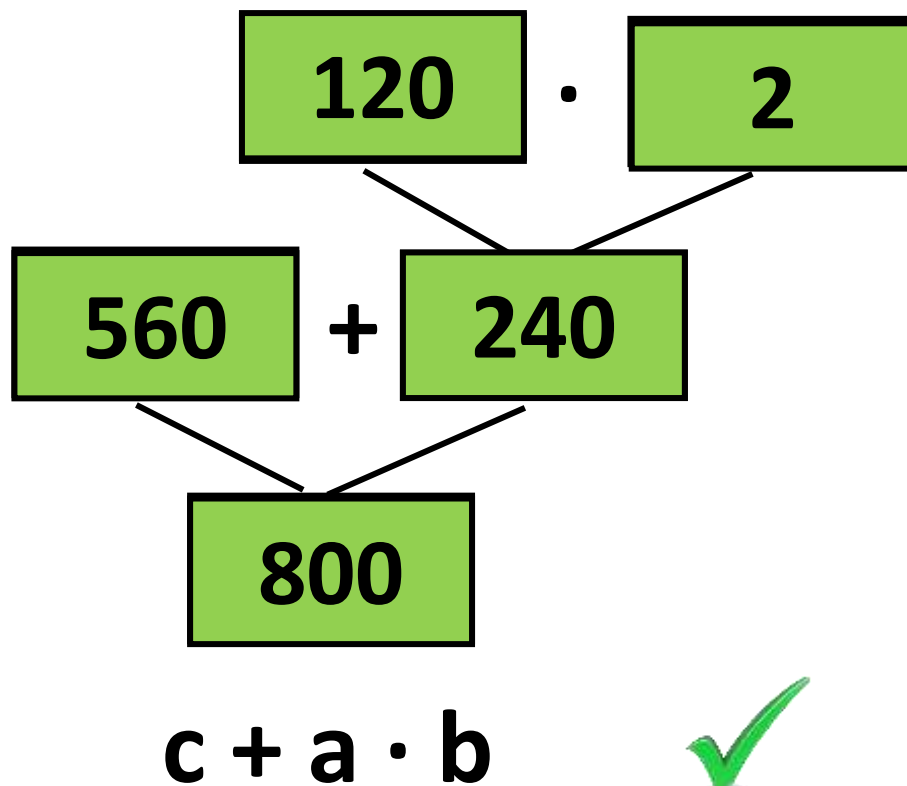


$$(340 + 230) - 450 \checkmark$$



$$890 - (340 + 230) \checkmark$$

- 1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази, та знайди їх значення, якщо $a=120$, $b=2$, $c=560$.



2) Склади вирази та знайди їх значення:

а) від суми чисел 324 і 548 відняти
різницю чисел 130 і 67;

б) різницю чисел 308 і 136 збільшити на
суму чисел 354 і 98.

До кожної нерівності добери по 2 значення змінної a ,
щоб нерівність була істинною.

$$130 - a > 80$$

$$a \cdot 8 < 36$$

$$a : 8 > 4$$





На сторінці підручника 10
розв'язати задачу №50 та 51.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.