

Українська мова

Сьогодні  
15.02.2024

Урок  
№73

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Розвиток зв'язного мовлення.**  
**Пишу розповідь про друга або подружку**

Всім.  
Мова ук

Сьогодні

Дата: 15.02.2024

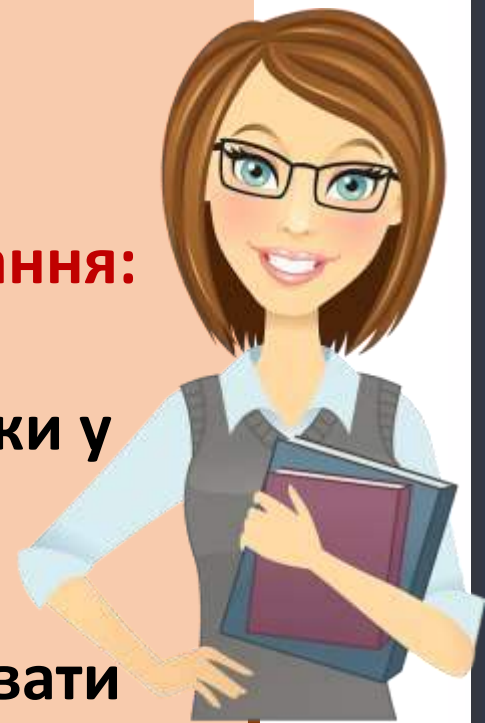
Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді за поданим планом на тему з особистого життя. Тема для спілкування: “Мій друг або моя подружка”. Повторення будови тексту.**

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Сьогодні  
15.02.2024

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

Сьогодні  
15.02.2024

Відгадування загадки.



Самотнє дерево і вітерець зламає,  
А разом з **ним** у тебе сила є.  
Без **нього** не прожити – кожен знає.  
Без **нього** сіре все життя твоє.

**Друг**



Щоб могли ми гарно жити,  
Треба вчитися... **дружити**.  
А не кидатись словами,  
Щоб не стати ... **ворогами**.



Сьогодні  
15.02.2024

Віршик-добавлянка.



І запам'ятай собі —  
З другом легше у... **журбі.**  
Друг нас виручити може,  
У біді він ... **допоможе.**

А як пісня, жарт чи сміх —  
Радість ділиться на... **всіх**.  
Друг нас може захистити  
Може з класом ... **помирити**.



Сьогодні  
15.02.2024

Віршик-добавлянка.



Друг не стане кепкувати  
І на людях нас... **повчати.**  
А як сварять всі навкруг —  
Йде на захист справжній...  
**друг.**



Сьогодні  
15.02.2024

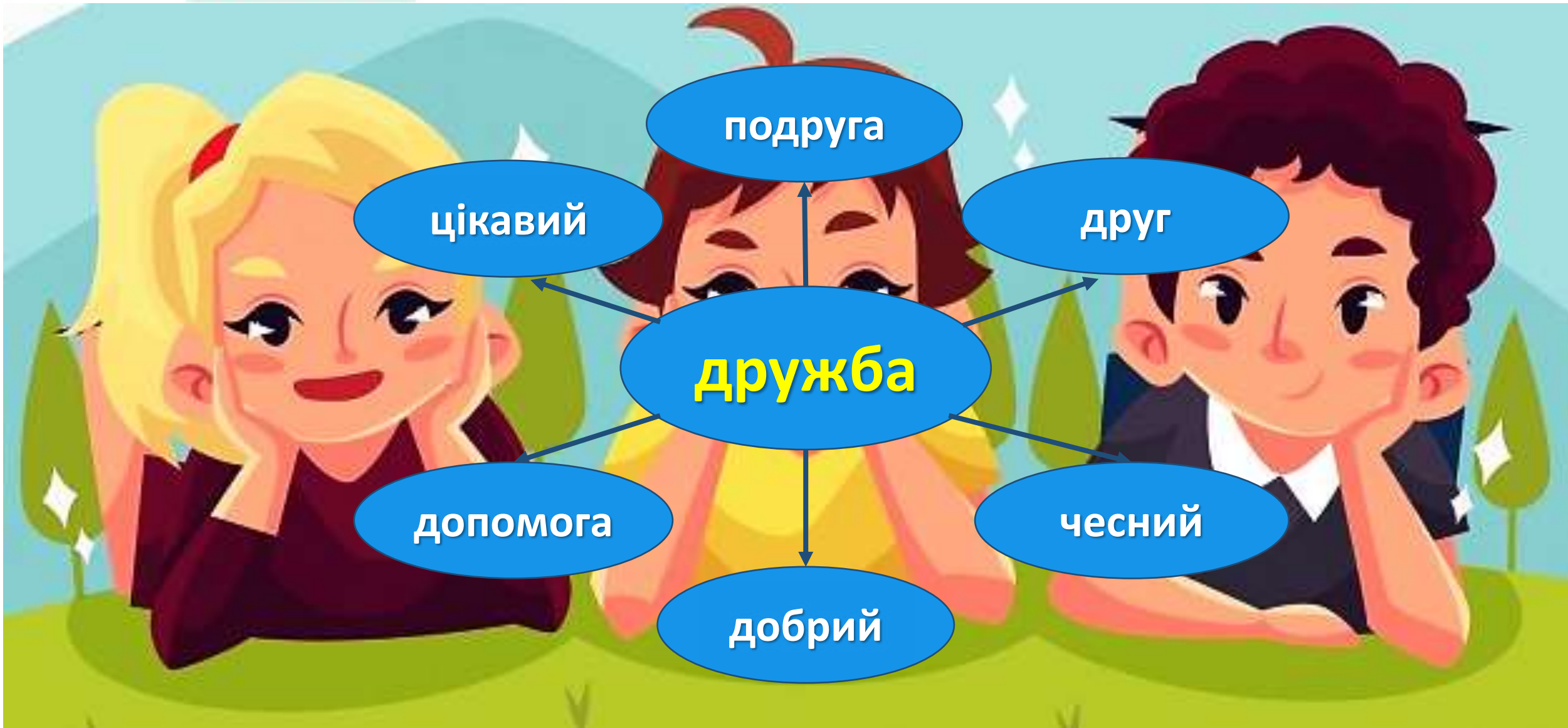
Віршик-добавлянка.

І ніколи не забудь!  
Й ти для друга — вірним... **будь!**  
Й ще одне запам'ятай:  
Друзів ти... **не забувай!**  
Знай, моя дитино мила,  
Дружба — це велика... **сила!**



Сьогодні  
15.02.2024

Складіть павутинку до слова «дружба».



Сьогодні  
15.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви будете  
вчитись писати розповідь про  
свого друга чи подружку.**  
Пригадаєте, з яких частин  
складається текст, навчитесь  
використовувати прикметники у  
своєму мовленні .





Сьогодні  
15.02.2024

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 1. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, хто з ким дружить.

Я дружу...



**Вправа «Мікрофон»  
— хто з ким дружить.**

Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 2 Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.





Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 3. Чи багато в тебе друзів? Про кого з них ти хочеш розповісти?

Мій друг...



Розкажи про свого друга  
чи подружку.

Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



### ПІДКАЗКА

1. Який твій друг чи твоя подружка на зріст?
2. Яке в нього/неї волосся?
3. Які він/вона має очі.
4. Який він/ вона за характером?  
(Веселий/весела,  
безтурботний/безтурботна,  
спокійний/спокійна, поважний/поважна,



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



### ПІДКАЗКА

*добрий/добра, скромний/скромна,  
вихований/вихована,  
пустотливий/пустотлива,  
старанний/старанна,  
непосидючий/непосидюча).*

**5. Чому саме з ним/з нею ти дружиш?**

**6. У чому проявляється ваша дружба?**

Сьогодні  
15.02.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=O4ZrRlZadnk>



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

## Словникова скарбниця

мій найближчий друг

моя найкраща подруга

його/її звати

у неї/у нього чудове ім'я

вищий/ вища за мене

низького зросту

стрункий/струнка, високий/висока



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



## Словникова скарбниця

довге, коротке, пряме, кучеряве, біляве,  
чорне, русяве, густе волосся

сірі, карі, чорні, сині, великі,  
розумні очі

веселий, безтурботний, спокійний, поважний,  
добрий, скромний, непосидючий характер



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



## Словникова скарбниця

допомагаємо одне одному,  
відвідуємо гурток,  
проводимо разом вільний час,  
ходимо в бібліотеку,  
разом виконуємо домашні завдання

Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



## Словникова скарбниця

мій друг чесний  
моя подружка добра  
гарно до мене ставиться  
мені з нею/ним цікаво  
мені допомагає

потребує моєї допомоги  
ніколи не сваримося  
ніколи не ображає мене  
я дуже ціную його/її  
наша дружба міцна

Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 6. Напиши твір «Мій друг» або «Моя подруга». Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

## Мій друг/ Моя подруга

.....



Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 7. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір.  
Якщо знайдеш  
помилки –  
виправ їх.





Сьогодні  
15.02.2024

Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі  
автора свій твір для  
однокласників і  
однокласниць.



Сьогодні  
15.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом”, с.35-37.  
Намалюй портрет свого  
друга.**

**Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу Нитан.  
Успішного навчання!**



Сьогодні  
15.02.2024

Пояснення домашнього завдання.



**Намалюй  
портрет  
свого друга/  
подружки.**



Сьогодні  
15.02.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

