

13.02.24  
Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)  
Вч.: Харенко Ю.А.

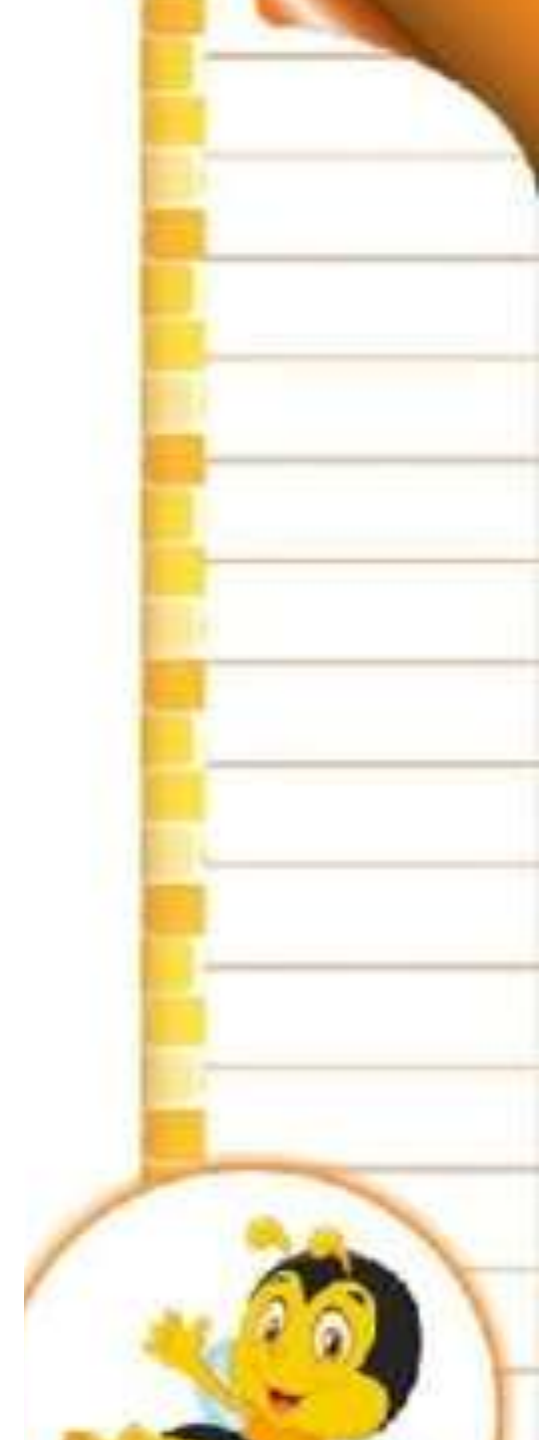
# Числівники кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні, неозначено-кількісні) і порядкові



Якби ви були художниками, які фарби використали б для змалювання свого настрою?

Кожен із кольорів веселки має певну символіку. **Червоний** означає закоханість, **жовтогарячий** — радість, **жовтий** — щедрість, **зелений** — надію, **блакитний** — щастя, **синій** — умиротворення природних сил, а **фіолетовий** — велич.

**Нехай у ваших душах райдуга сяє всіма своїми барвами!**







## Мета уроку:

- ✓ вчитимемося розрізняти кількісні і порядкові числівники, зміцнюватимемо навички визначати їхні морфологічних ознаки;
- ✓ формуватимемо загально - пізнавальні вміння знаходити порядкові й кількісні числівники, визначати їх роль у реченнях;
- ✓ розвиватимемо творчі вміння використання кількісних і порядкових числівників у власних висловлюваннях;
- ✓ за допомогою мовленнєво-комунікатив-ного дидактичного матеріалу виховува-тимемо любов і повагу до природних чудес Батьківщини.

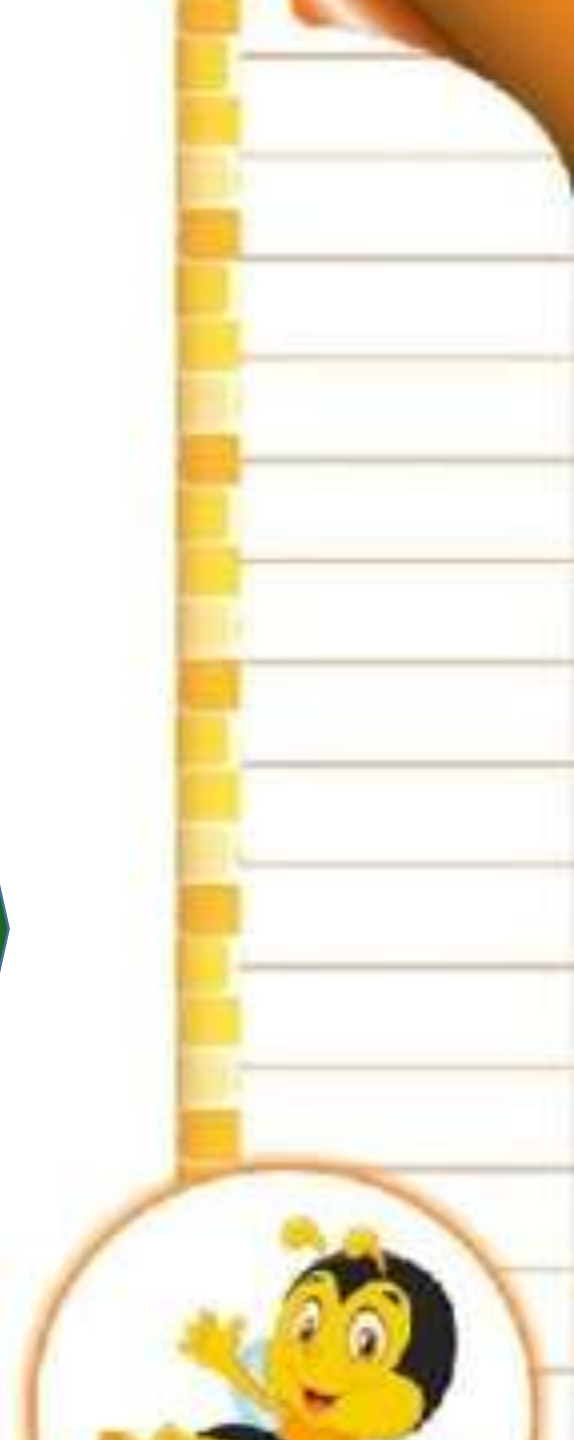


# Спостереження над мовним матеріалом

**- Прочитайте текст. Випишіть  
числівники, що вони означають, на  
що вказують?**

**Які, на вашу думку, числівники  
можна віднести до простих,  
складних, складених?**

**Зробіть синтаксичний розбір  
виділеного речення.**





## **СІМ ЧУДЕС УКРАЇНИ**

**Сім чудес України – сім історико-культурних пам'яток України, список яких складено 26 серпня 2008 року. Чудеса були визначені за результатами інтернет – голосування (76889 голосів) й опитування 100 експертів і учених, істориків, культурологів і фахівців в галузі туризму. До списку семи чудес України увійшли: біосферний заповідник Асканія-Нова, Дністровський каньйон, Гранітностепове Побужжя (регіонально-ландшафтний парк Миколаївщини), Мармурова печера, Подільські Товтри (Хмельниччина), озеро Світязь (Волинь), озеро Синевір (Закарпаття).**



За значенням і граматичними ознаками  
числівники поділяються на :

**Кількісні**  
називають узагальнене  
число або кількість  
однорідних предметів при  
лічбі й відповідають на  
питання **скільки?**  
*вісім, тридцять п'ять,  
п'ятдесят два, шестеро,  
дві треті, мільйон.*



**Порядкові**  
називають порядок  
предметів при лічбі й  
відповідають  
на питання **котрий?**  
*перший будинок, восьме  
чудо світу, сімнадцята  
весна, двохсотий номер,  
мільйонний житель.*

**власне кількісні**

**дробові**

**збірні**

**неозначено-  
кількісні**

# Кількісні

## дробові

## неозначено-кількісні

Називають дробове число або певну кількість як частину від цілого:

*одна третя, п'ять дев'ятих.* Дробові числівники складаються з двох частин: першу, виражену кількісним числівником, називають **чисельником** дробу, другу, виражену порядковим числівником, - **знаменником**.

Дробовим вважається також числівник, що називає дробову величину в сполученні з цілим числом: *одна ціла і дві п'яті.*

До дробових числівників належать *півтора, півтори, півторака*.

Ці числівники за відмінками не змінюються.

*Півтора* (року, вікна), *півтори* (книжки, сторінки), **але** *півторака* (школярів, учениць, імен).

До них належить невелика група слів, що позначають точно не визначену кількість однорідних предметів або неозначену абстраговану кількість: *багато, небагато, мало, немало, чимало, кілька, декілька, кільканадцять, кількадесят, кількасот.*

**Наприклад:**

*Багато гірких сліз пролив,  
І горя я дізнавсь чимало.  
Людей і правду я любив —  
За те мене і зневажали.*

**П. Чубинський**





## Цілі числа

(означають  
кількість  
предметів у цілих  
одиницях):  
п'ять, сім, сорок.





## Дробові

(означають кількість частин,  
виділених у складі цілого):  
півтора, півторааста, три цілі й  
сім сотих.





Збірні  
(означають кількість  
предметів, яка  
сприймається як єдине  
неподільне ціле):  
четверо, десятеро,  
шістнадцятеро.



Неозначено-кількісні  
(означають загальну, точно  
не визначену кількість):  
кілька, мало, кількасот,  
чимало.





**Від поданих кількісних числівників  
утворити порядкові за зразком:**

**Дев'ять - дев'ятий**

**один -**

**три -**

**сорок -**

**сто -**

**вісім -**

**чотирнадцять -**

**двадцять -**

**тридцять один -**



# Перевіримо:

Один – перший  
три – третій  
сорок – сороковий  
сто – сотий  
вісім – восьмий  
чотирнадцять – чотирнадцятий  
двадцять – двадцятий  
тридцять один – тридцять перший



# Культура мовлення

## Неправильно

*У двох словах  
Другим разом  
6 метрів у секунду  
Два дуба  
Більша половина  
  
Пів другого*

## Правильно

*Двома словами  
Іншим разом  
6 метрів за секунду  
два дуби  
більше половини,  
значна частина  
пів на другу*





# Групування числівників

*Згрупувати числівники:*

- 1) цілі числа;*
- 2) дробові числа;*
- 3) збірні числівники;*
- 4) неозначено-кількісні;*
- 4) порядкові числівники.*



Третій, сім, кільканадцять, восьмеро, три  
четвертих, п'ятеро, дванадцятий, сто, дві третіх,  
багато, сімнадцятий, шістдесятий, одна друга,  
двоє, один, стонадцять, тридцятьоро, сорок, сім  
восьмих.





*Утворити за поданим зразком  
власне кількісні, збірні, дробові,  
порядкові числівники.*

*Зразок: 2 – два – двоє – одна друга –  
другий.*

4, 6, 8, 9, 11, 14, 30.



## Розподільний диктант

Завдання: записати числівники у дві колонки:  
в першу – кількісні, у другу – порядкові.

Двадцять п'ять, п'ять восьмих, сімнадцятий,  
шестеро, четвертого, сто, три дев'ятих,  
одинадцятро, дев'ятий, вісімдесят,  
семисотий, чотириста, тринадцятий, сто три,  
другий, одна восьма, двадцятий, сороковий.







*Записати словосполучення,  
поєднавши правильно  
числівники з іменниками.*

П'ятеро, учень; шість, година;  
три, друзів; двісті, метр;  
дванадцять, година; вісім,  
гривня.



# Домашнє завдання:

*Випишіть із тексту числівники, визначте їхній розряд за значенням і синтаксичну роль.*

- 1. Природа – це одна книга, яку необхідно прочитати і правильно зрозуміти.**
- 2. Природа вміє кількома засобами досягти великих ефектів.**
- 3. Природа – перший зразок мистецтва. А найбільший і найшляхетніший предмет у природі – людина.**

