

Сьогодні
07.05.2024



Дата: 07.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Добір слів, які відповідають на питання що робить? що роблять? Утворення і записування речень з поданими словами. Повторення. Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок.**

Мета: *удосконалювати навичку письма; формувати вміння розпізнавати слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?, добирати їх за малюнками, складати з ними речення; розвивати вміння виконувати завдання за зразком, утворювати слова, які відповідають на поставлене питання, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до рухливих ігор, розваг.*

**Урок
№110**



Встали, дітки, всі рівненько,
Посміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли
Й працювати почали.



Тренінгова вправа «Барометр настрою»



Повторення. Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок.



Довідка. Слова з рядка в рядок перенось по складах: **дру-зі**.
Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: **уро-ки, лі-нія**.



во-ро-на



жу-ра-вель



ор-ли



па-вич



шпа-ки



дя-тел



Чи можна переносити слова, які складаються з одного складу?

У нашій кухні кілька літ
він вуркоче, наче кіт,
і ховає справжню зиму
за надійними дверима.

Ана-нас, олі-вець, опень-ки.



- Я знаю, що одну букву складу не залишають і на наступний рядок не переносять.



- Треба запам'ятати: слово *озеро* ділимо на склади так: **о-зе-ро**, а для переносу ділимо так: **озе-ро**.

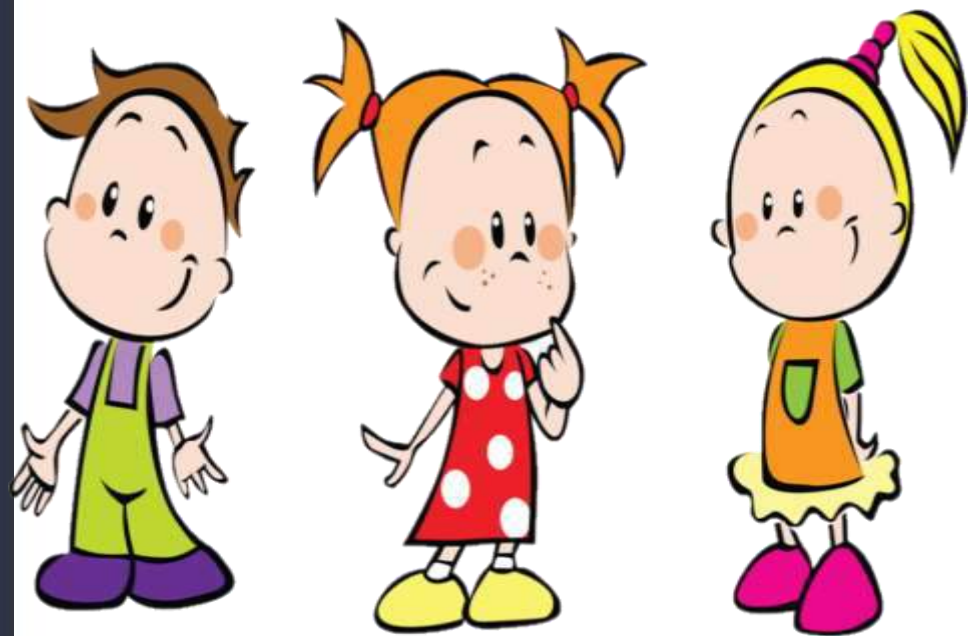


Довідка. Звуки [дж], [дз], [дз'] при переносі слів не розриваються: **гу-дзик**.



Миколаєнко Людмила
 дуже швидко говорила,
 поспішала, скільки сили,
 цвірінчала, торохтіла.
 А Ганнушка-щебетушка
 щебетала всім на вушко,
 щебетала, наче пташка,
 а про що — сказати важко.
 Ціну слів Максимко знав —
 урочисто промовляв,
 не базікав, не патякав,
 говорив, а не балакав.

Алла Свашенко



1. Що робила Миколаєнко Людмила?
2. Що робила Ганнушка-щебетушка?
3. Що робив Максимко?




7 травня

Класна робота

Щ Щ Щ Щ щ щ щ щ що що
що робити? що робить? що роблять?





❖ Сьогодні на уроці письма ми
сформуємо вміння
розрізняти слова, які
відповідають на питання що
робить? що роблять?,
знаходити їх у тексті.



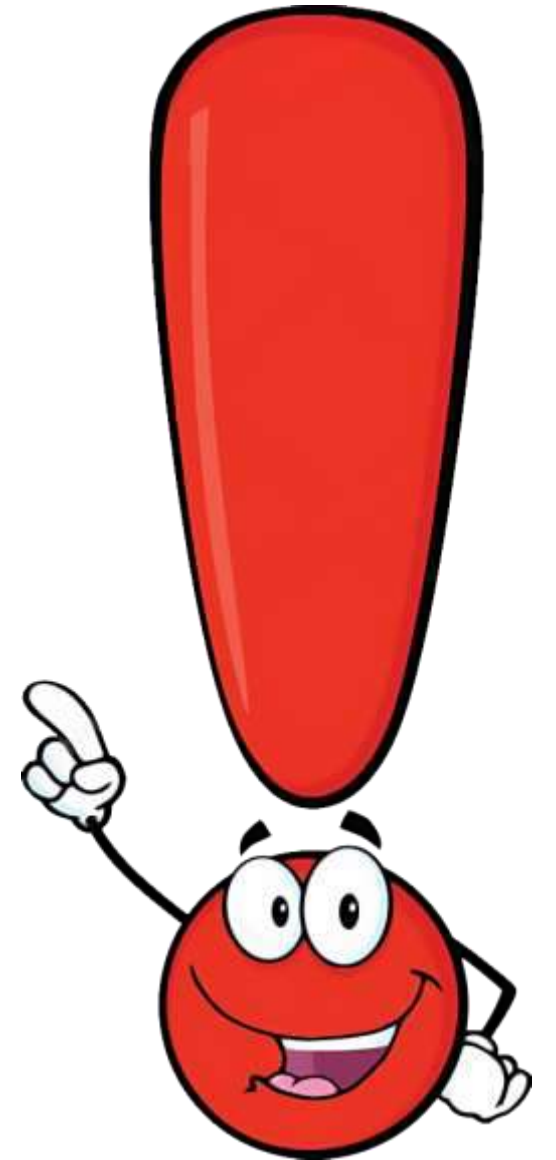


Зроби каліграфічну розминку

хл хл дів дів ск ск ют ют



Слова-назви дій предметів
відповідають на питання
що робити? що робить?
що роблять?



Допоможи Ґаджикові дібрати за малюнком слова, які відповідають на питання що робить? що роблять? Запиши дібрані за малюнком слова.



Спускається, гойдаються, грають, стрибає.

Спускається, гойдаються, грають,
стрибає.





Вправа «Хто що робить?». Поєднайте слова у пари. Хто що робить?
Запиши пари слів у робочий зошит.

Заєць	повзе,
їжак	співає,
кінь	кукурікає.
зозуля	ірже,
горобець	кує,
півень	стрибає,



7 травня

Класна робота

Щ Щ Щ Щ щ щ щ щ що що

що робити? що робить? що роблять?

Заєць стрибає,



- ❖ З якими словами ознайомились на уроці?
- ❖ Назвіть по кілька слів, які відповідають на питання що робить?, потім – на питання що роблять?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 42.

Робочий зошит:

*Розглянь малюнки. Що робить Івасик? Склади два речення про нього, запиши. Підкресли слова, які відповідають на питання **що робить?***



Івасик



Івасик

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикона, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Розглянь малюнки. Що робить Івасик? Склади два речення про нього, запиши. Підкресли слова, які відповідають на питання **що робить?**



Івасик розчісує волосся.



Івасик поливає квіти.

Івасик розчісує волосся.

Івасик поливає квіти.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=phe9oaz3c23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>