

Тема уроку: Способи зображення Землі

Мета: сформувати знання про способи зображення Землі; формувати знання про особливості зображення Землі на глобусі, географічній карті, плані місцевості; розвивати вміння визначати відмінності зображеннях місцевості на рисунку, аеро – і фото знімках, плані; розвивати вміння порівнювати зображення земної поверхні на глобусі, географічній карті, плані, аеро- та фото знімках; розвивати допитливість, кмітливість; виховувати інтерес до розвитку наукових знань.

Обладнання: атлас, підручник, зошити, відеоматеріал

Тип уроку: комбінований

Ключові поняття: малюнок, план місцевості, аерофотознімок, космічний знімок, географічна карта

Хід уроку

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

Пригадайте, як можна орієнтуватися на місцевості?

За допомогою чого можна орієнтуватися по карті?

III. Мотивація навчальної діяльності

Уявлення про форму Землі із часом змінювалися, як змінювалися і способи її зображення. Нині знайдено найточніші способи передачі форми нашої планети та її розмірів, визначення висоти місцевості та її зображення на площині.

Ознайомившись із цією темою, ви з'ясуєте, чим розрізняються між собою глобус, план і карта, яке їхнє практичне значення. Ви навчитеся користуватися картографічними творами, написаними особливою мовою. Це допоможе вам під час подорожей, відпочинку, а також у дорослому житті, коли ви здобудете фах.

Тема уроку : «Способи зображення Землі. Особливості та відмінності зображення земної поверхні на глобусі, космічних знімках, картах, аерознімках, планах».

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Види зображення земної поверхні

Як можна зобразити певну територію? Весь світ?

Існують різні види зображень земної поверхні: *малюнок, фотографія, аеро - фотознімок, план місцевості, карта, глобус.*

Малюнок дає загальне уявлення про вигляд місцевості, але не має точності.



Фотографія — точніше, ніж рисунок, передає особливості місцевості, але добре видно тільки ті предмети, що розташовані на передньому плані.



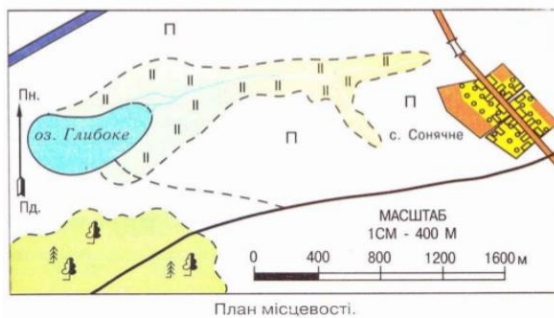
Аерофотознімок — зображує ділянки поверхні зверху, охоплює значні за розміром території, однак не дає інформації про призначення та назви географічних об'єктів.



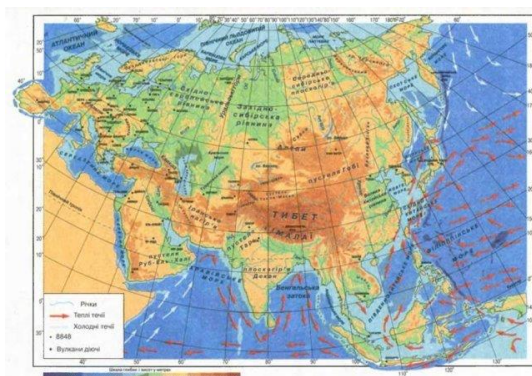
Космічний знімок- фотографія певної території зроблена з космічного літального апарату.



План місцевості — зображує невеликі ділянки місцевості, має високу точність та містить характеристики географічних об'єктів.



Географічна карта — зменшене зображення різних за розмірами ділянок земної поверхні, складають з урахуванням кулястості Землі, подані характеристики об'єктів.



Глобус — найточніше передає зовнішній вигляд нашої планети, але не відображає дрібні об'єкти, до того ж він громіздкий.



Висновок . Земну поверхню можна зобразити на площині у вигляді малюнка, фотознімка, аерофотознімку, космічного знімка, плану та географічної карти.

Найбільш точно передає зовнішній вигляд нашої планети глобус.

Переваги й недоліки плану, карти та глобуса в зображенні земної поверхні.

Найбільш досконалими способами зображення земної поверхні є план, карта і глобус. Порівнюємо їх.

Заповнення таблиці.

Основні способи зображення земної поверхні	Переваги	Недоліки
План		
Географічна карта		
Глобус		

Зробити висновок

Умовні позначення на карті та плані місцевості.

Порівняй умовні позначення географічної карти та плану місцевості. В чому різниця.

Стор 36, підручник. Попрацюй з питаннями 1-4

V. Узагальнення, закріплення матеріалу

Обери вірну відповід.

1. «Глобус» у перекладі з латини означає:
А модель; В куля; Б великий; Г коло.
2. Творець найстарішого глобуса Землі:
А Мартін Бегайм; Б Герард Меркатор;
В Клавдій Птолемей; Г Джеймс Кук.
3. Подає вид місцевості збоку:

- А** глобус; **Б** фотознімок; **В** план; **Г** карта.
- 4.** Фотографії з космосу мають найбільше значення для складання:
А географічних карт; **Б** туристичних маршрутів;
В планів для будівництва; **Г** планів сільськогосподарських угідь.
- 5.** Найкращим помічником у вашій подорожі рідним краєм буде:
А глобус; **Б** карта України;
В карта вашої області; **Г** карта автомобільних шляхів України.

VI. Домашнє завдання

Опрацювати конспект, підручник параграф 7, 8