



07.02

5-Б Здоров'я, безпека та добробут

Назаренко Т.В.

Тема. Умови ефективного спілкування.

Мета: дати змогу відпрацювати навички комунікації: слухати і говорити, розуміти і використовувати «мову жестів», розвитку доброзичливої манери спілкування.

Сьогодні
06.02.2024

*Урок
№021*



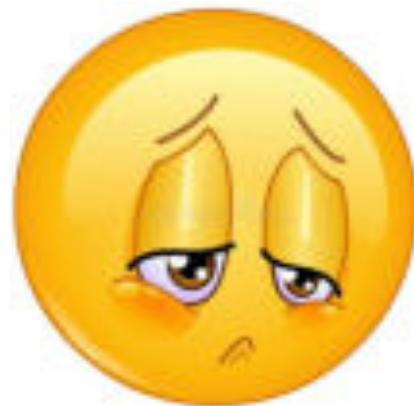
Умови ефективного спілкування

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!



Сьогодні
06.02.2024

Емоційне налаштування «Екран настрою»



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дослідили поняття "правила", "права", "право" та створили пам'ятки про права і обов'язки дитини.



Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- спілкування
- активне слухання
- невербальне спілкування
- міміка

- обговорите, що сприяє порозумінню між людьми;
- пограєте у гру на відгадування слів;
- відпрацюєте навички активного слухання;
- потренуєтеся ставити уточнювальні запитання.



Сьогодні
06.02.2024

Робота з підручником



Сьогодні
06.02.2024

Перейдіть за QR-кодом, ознайомтеся з правилами гри «Крокодил» і
пограйте в цю гру.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



- ✓ Що допомагало вам вгадувати слова (мал. 66)?
- ✓ Що було складніше — невербально показувати слова чи вгадувати їх?



Сьогодні
06.02.2024

Робота з підручником



Розгляньте мал. 67 і поміркуйте, на якому з них зображено щирість, а на якому — нетактовність. Поясніть свою думку.



Сьогодні
06.02.2024

Розгляньте мал. 68. Перейдіть за QR-кодом, завантажте бланк і запишіть по три слова чи фрази, які можна використати для зазначеної ситуації



СЛОВА, ЯКІ МОЖНА ВИКОРИСТАТИ ДЛЯ:

прохання про послугу, допомогу	дякую
_____	привіт
_____	спасибі
вибачення	будь ласка
_____	вибачте
_____	перепрошую
вітання і прощання з друзями	доброго ранку
_____	добрий день
_____	добраніч
_____	здрасуйте
вітання і прощання з дорослими, вчителями	на все добре
_____	до побачення
_____	прошу
_____	пробач
подяки	салют
_____	бувай
_____	до зустрічі



Сьогодні
06.02.2024

Робота з підручником



Сьогодні
06.02.2024

Об'єднайтесь у пари. За допомогою мал. 69 по черзі розкажіть одне одному цікавий епізод зі свого життя

Положення тіла: злегка нахилене до того, хто говорить.

Міміка: зосереджений вираз обличчя, уважно і зацікавлено дивиться на того, хто говорить.

Жести: кивання головою у разі розуміння тощо.

Слова: «так-так», «цікаво», «а що було далі?», «чим усе скінчилося?» тощо.



Відпрацюйте навички уважного слухача. Стежте за положенням тіла, мімікою, жестами, словами

Сьогодні
06.02.2024

Робота з підручником



Сьогодні
06.02.2024

Мама Соломійки попросила її сходити в магазин. Розгляньте мал. 70 й обговоріть, які уточнювальні запитання поставила дівчинка

— Доню, збігай, будь ласка, в магазин.

— А що купити?

— Пачку масла, сиру і яйця.

— Масло і сиру?

— Ще яйця.

— Масло, сир і яйця. Десятка яєць вистачить?

— Візьми два десятки.

— Добре, мамо.



Сьогодні
06.02.2024

Перейдіть за QR-кодом, об'єднайтесь у пари та сформулюйте уточнювальні запитання, які допоможуть дітям уникати непорозумінь



Зателефонуй мені
завтра



Купи, будь ласка,
мандарини



Приходь до мене
на день народження



Пограймо у вихідні
у футбол



1. Доповніть схему

Спілкування

Вербальне

Невербальне

Усне та писемне
мовлення

Жести, рухи тіла



2. Оберіть умови ефективного спілкування

- ☒ А) уважно слухати
- ☒ В) говорити голосно і чітко
- ☐ Б) говорити тихо
- ☒ Г) дивитися на співрозмовника
- ☐ Ґ) переривати співрозмовника
- ☒ Д) використовувати мову жестів



3. Назвіть ознаки уважного слухача/слухачки.

Мати зосереджений вираз обличчя

Гратися в телефоні

Злегка нахилити тіло до того, хто говорить

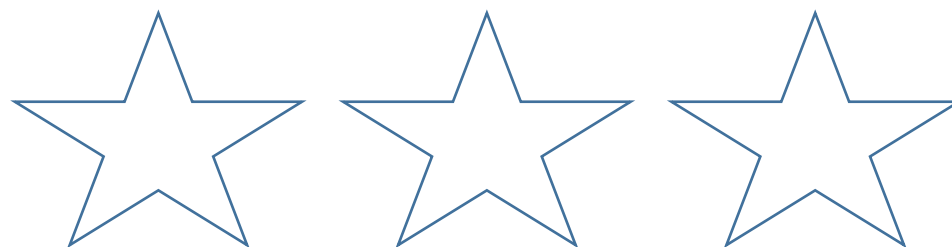
Ставити додаткові запитання

Кивати головою

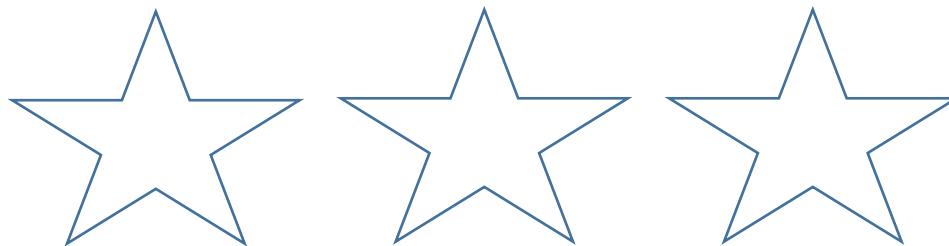
Мати відсторонений вираз обличчя



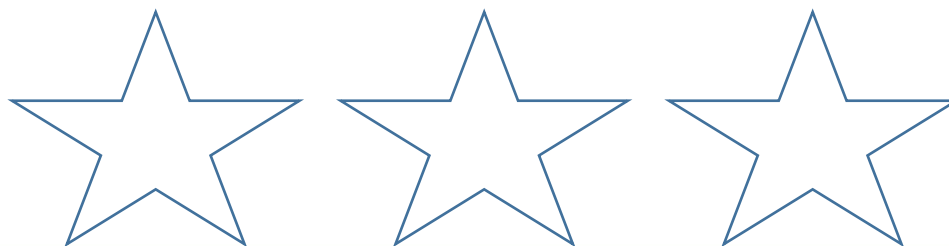
Я можу назвати чинники, які
впливають на порозуміння між
людьми.



Я вмію бути уважним слухачем.



Я вмію ставити уточнювальні запитання.



Сьогодні
06.02.2024

Домашнє завдання



**Повторити матеріал параграфу.
с. 141-148**

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
06.02.2024

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

