

Сьогодні
11.09.2023

Урок №5



Дата: 11.09.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



**Тема: Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова).
Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими
лініями.**



Мета: ознайомити учнів з поняттями міжрядкові лінії, надрядкова, підрядкова, навчити знаходити їх на сітці зошита;
формувати вміння писати в робочому рядку, уважно слухати пояснення вчителя і виконувати його поради;
удосконалювати вміння розповідати за малюнком, фантазувати;
закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма;
зміцнювати м'язи кисті руки;
виховувати старанність, охайність під час письма.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
І на мене подивіться!

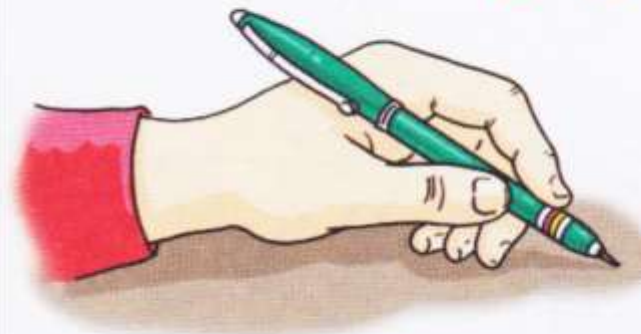
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



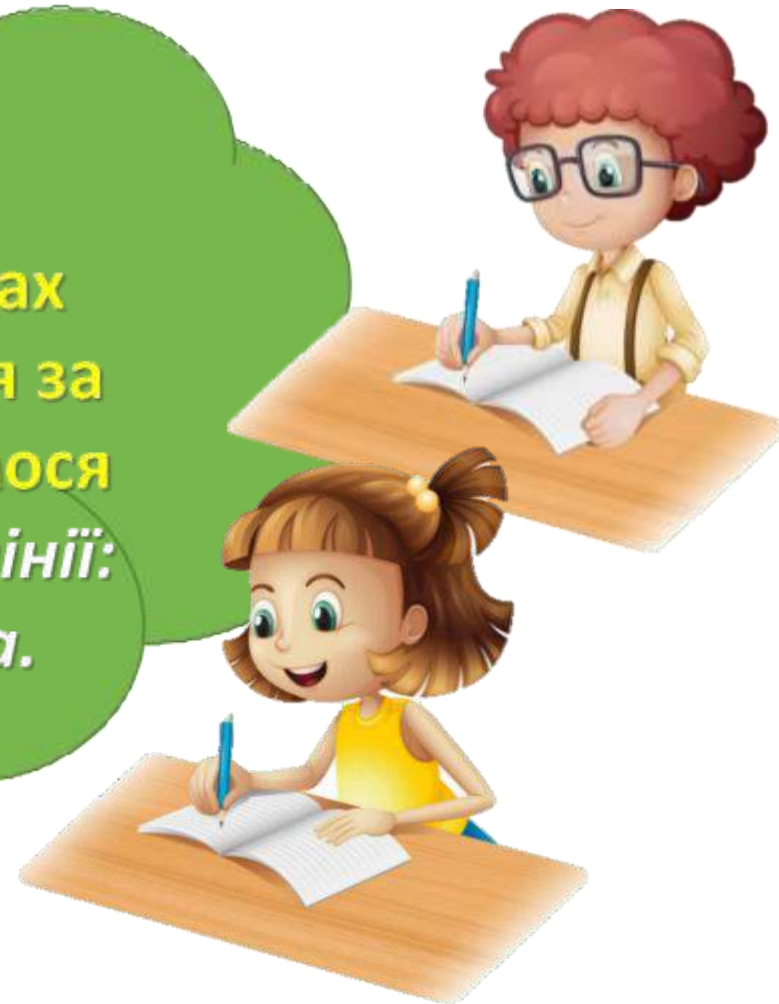
Лівою рукою

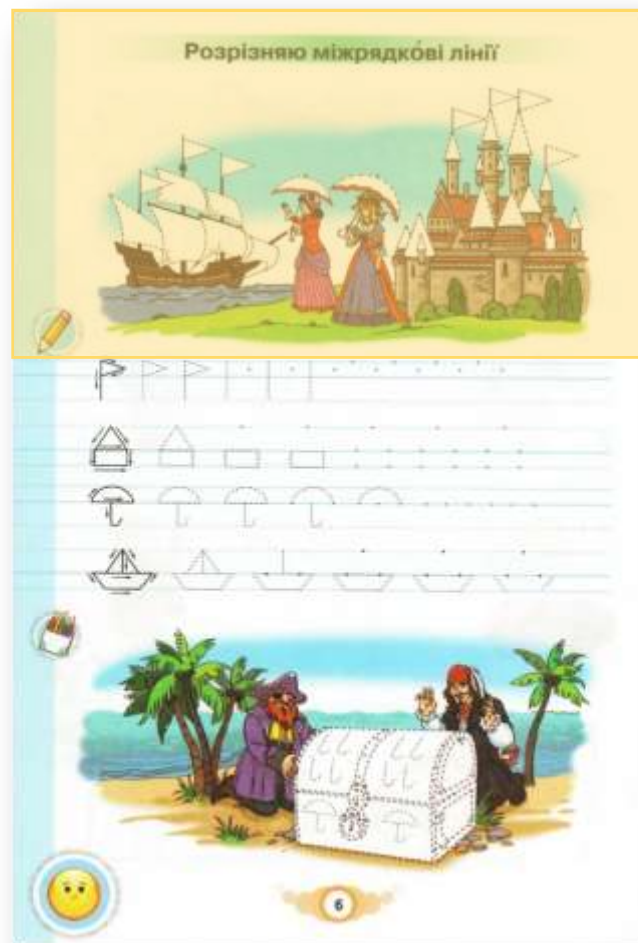
Правою рукою



міжрядкові лінії
нарядкова
підрядкова

Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; складати речення за
малюнками; познайомимося
з поняттями *міжрядкові лінії:*
надрядкова, підрядкова.





Складемо казку про замок, корабель та панянок.



Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.



Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.





Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.



Надрядкова лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

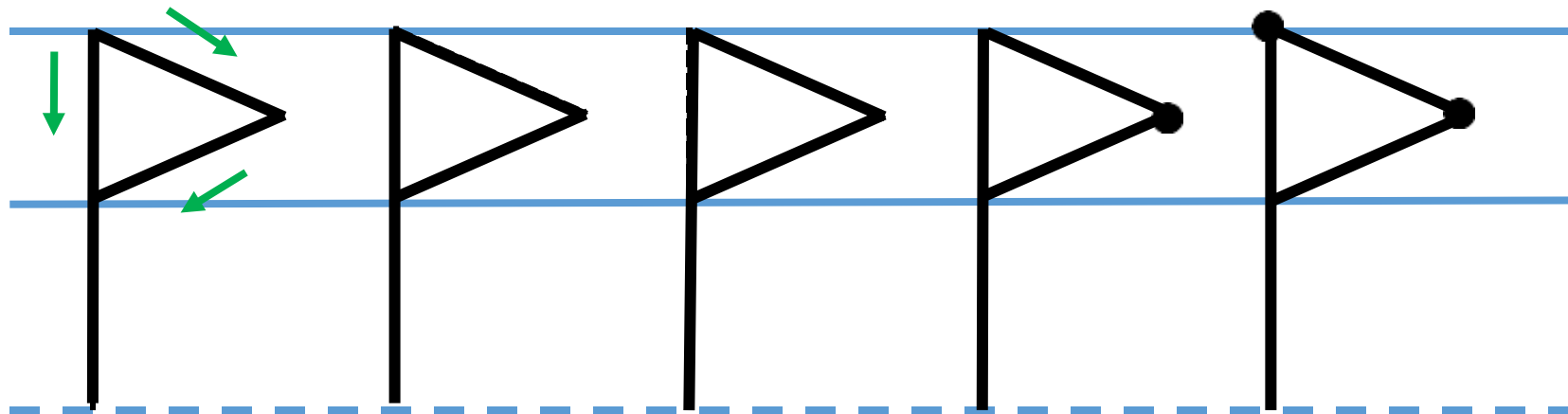
Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія

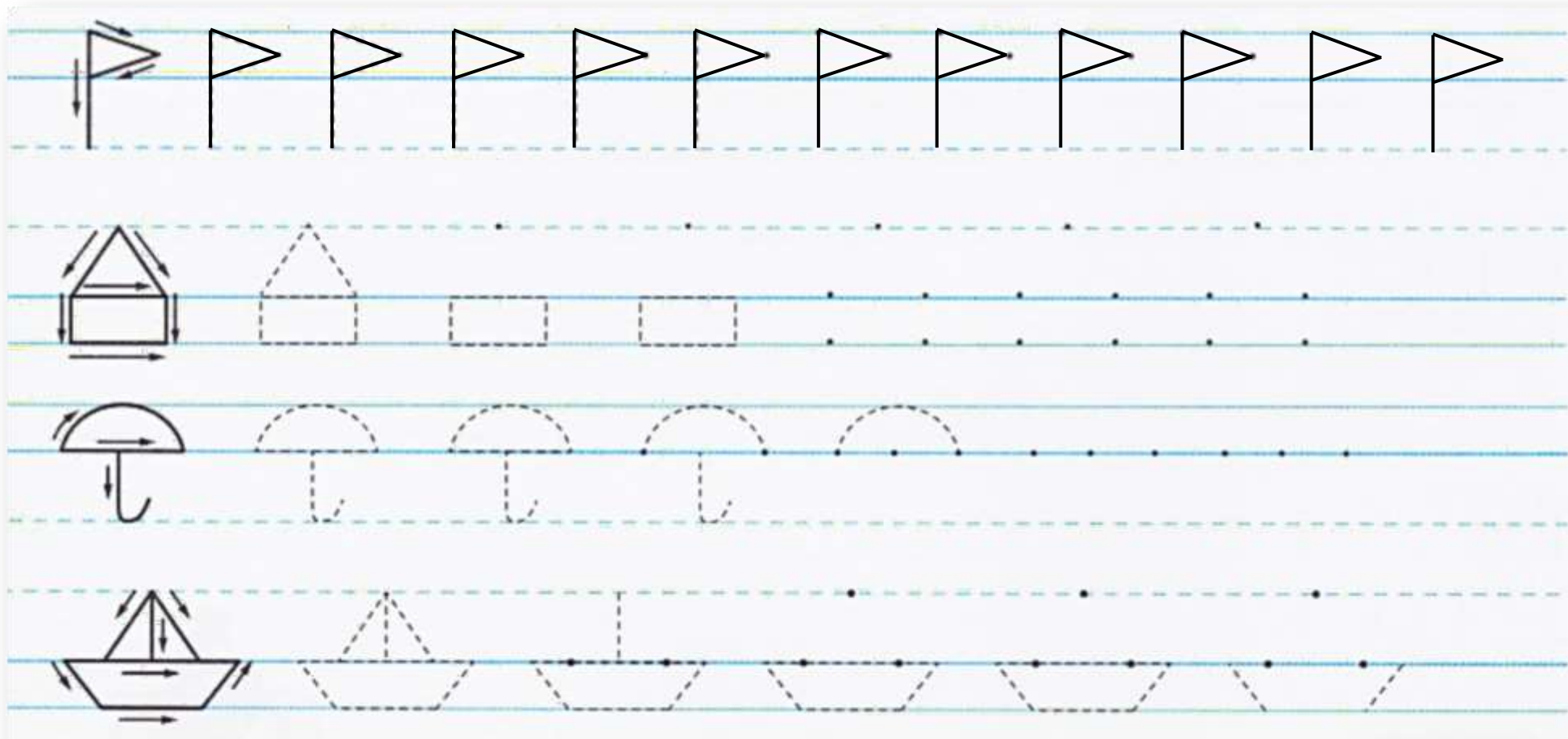


Поле

Напишіть прапорці за зразком.



Напишіть прапорці за зразком. Порахуйте, скільки вийшло прапорців.

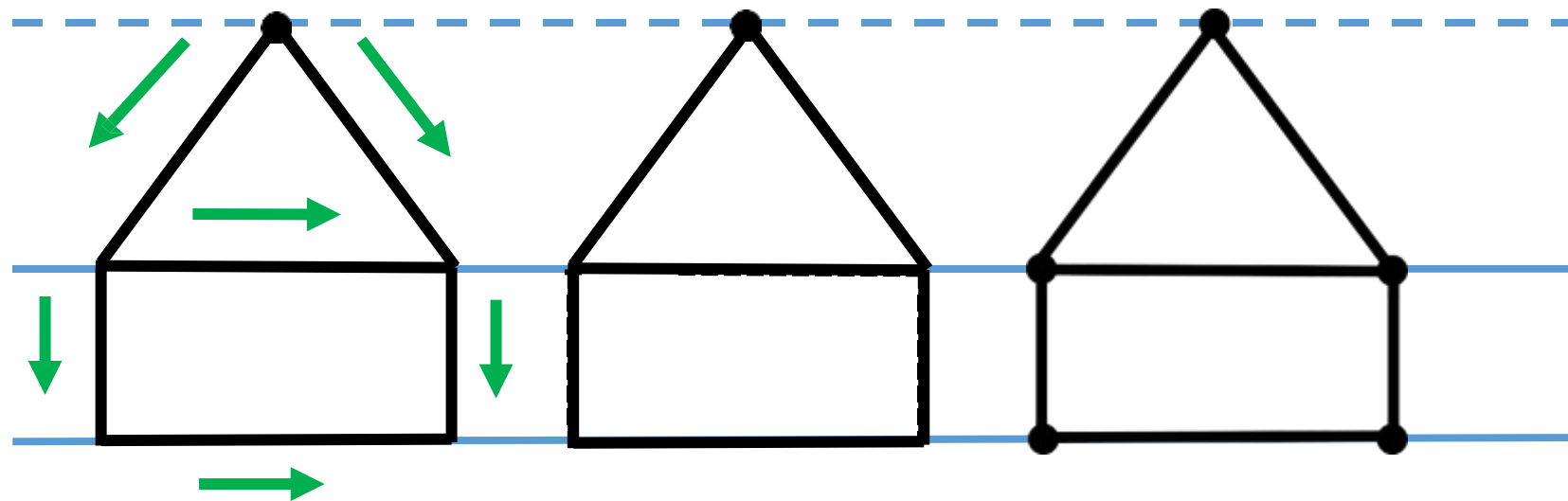


Сьогодні

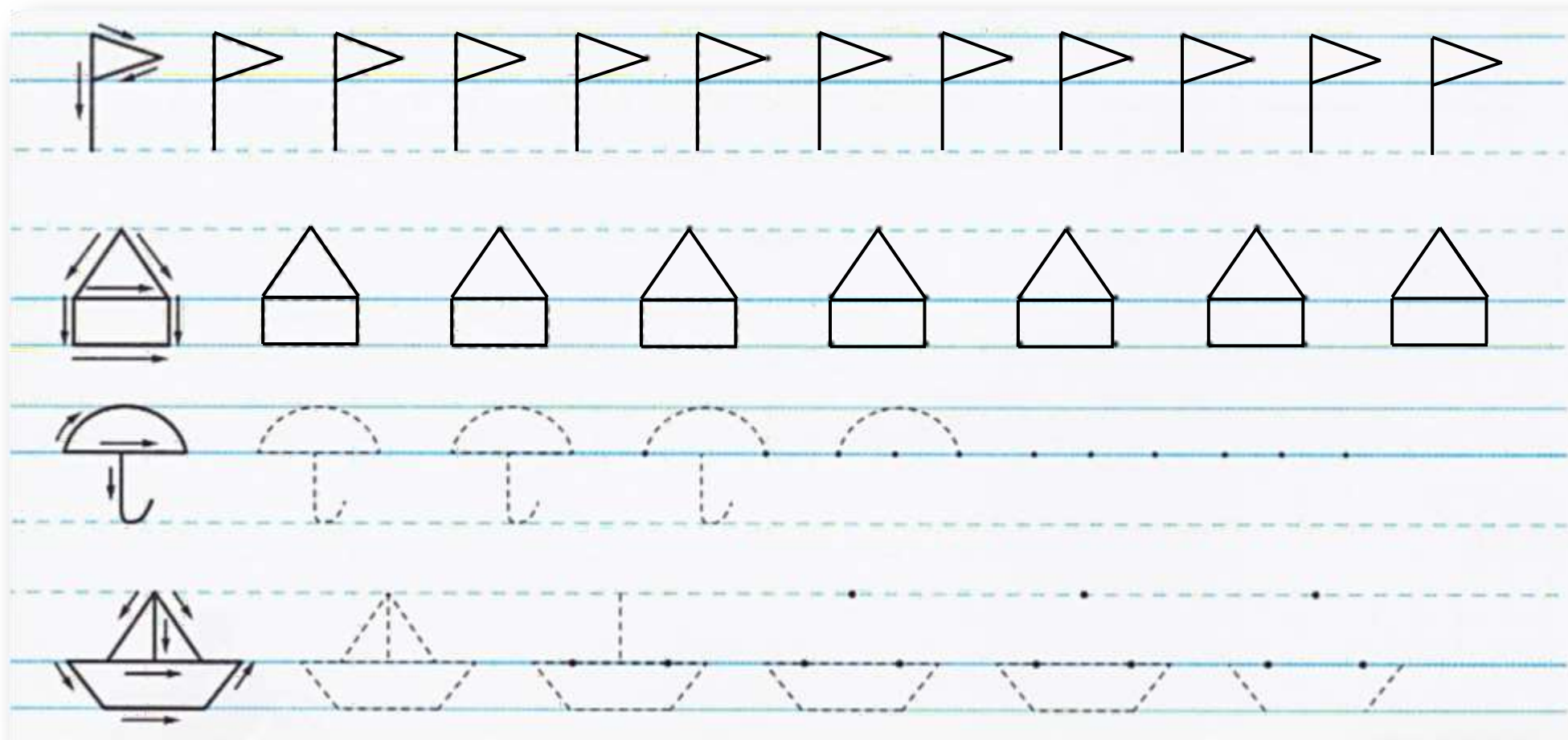
Заповніть робочий рядок будиночками за зразком.



Робочий рядок

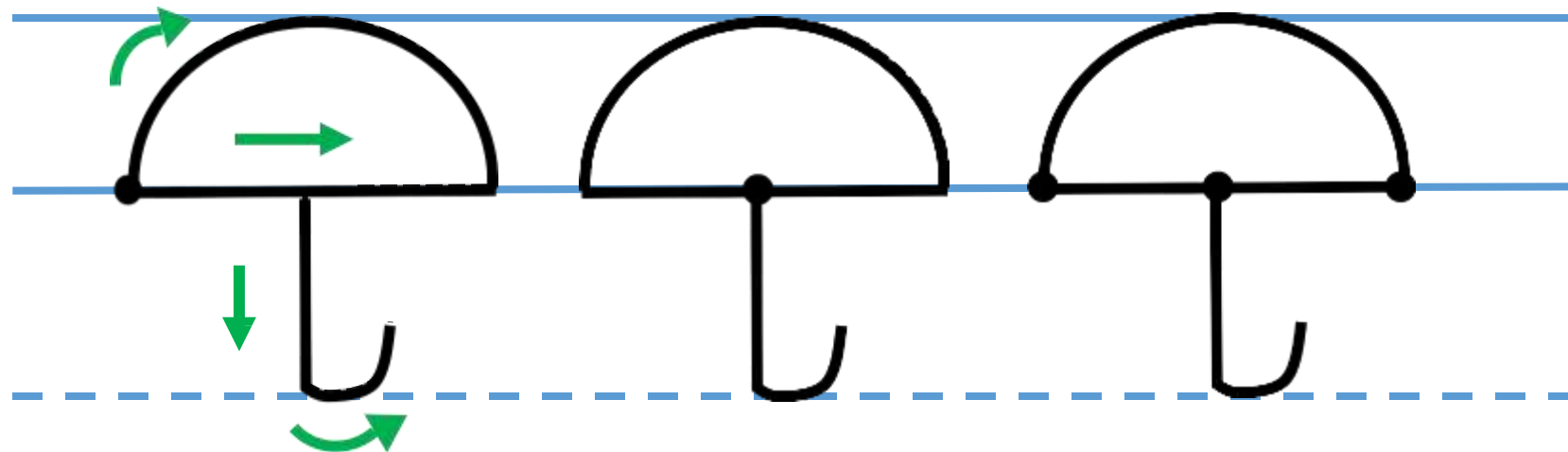


Заповніть робочий рядок будиночками за зразком.
Порахуйте, скільки вийшло будиночків.

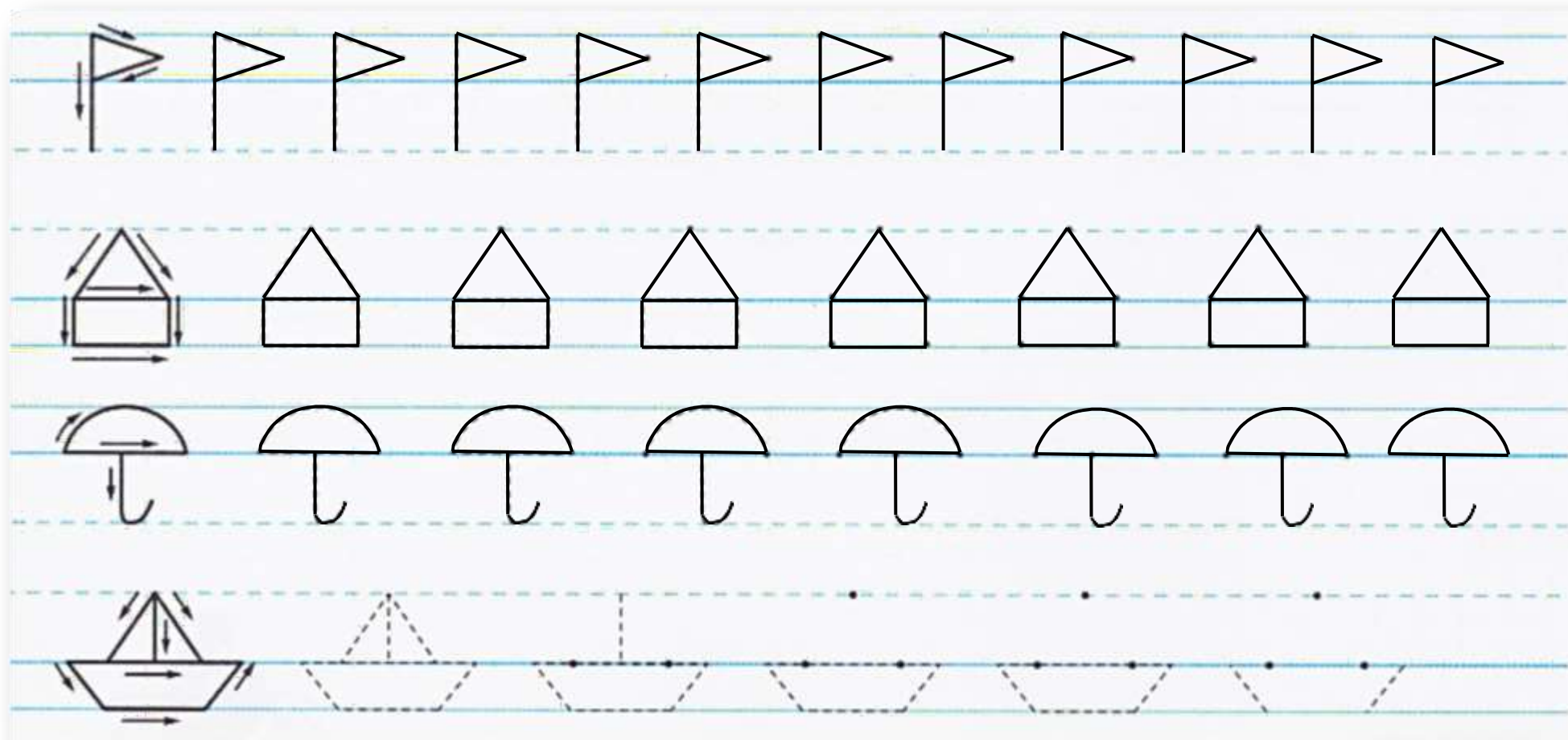


Сьогодні

Виконайте письмо парасольок за зразком.



Виконайте письмо парасольок за зразком.
Порахуйте, скільки вийшло парасольок.

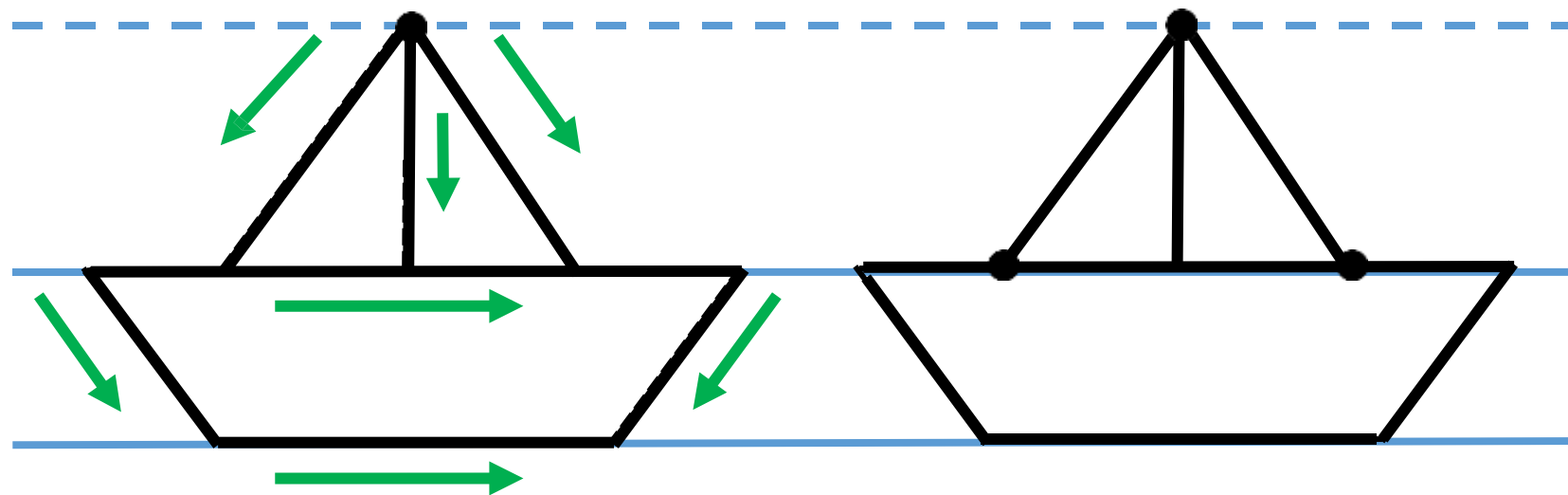


Сьогодні

Виконайте письмо корабликів за зразком.

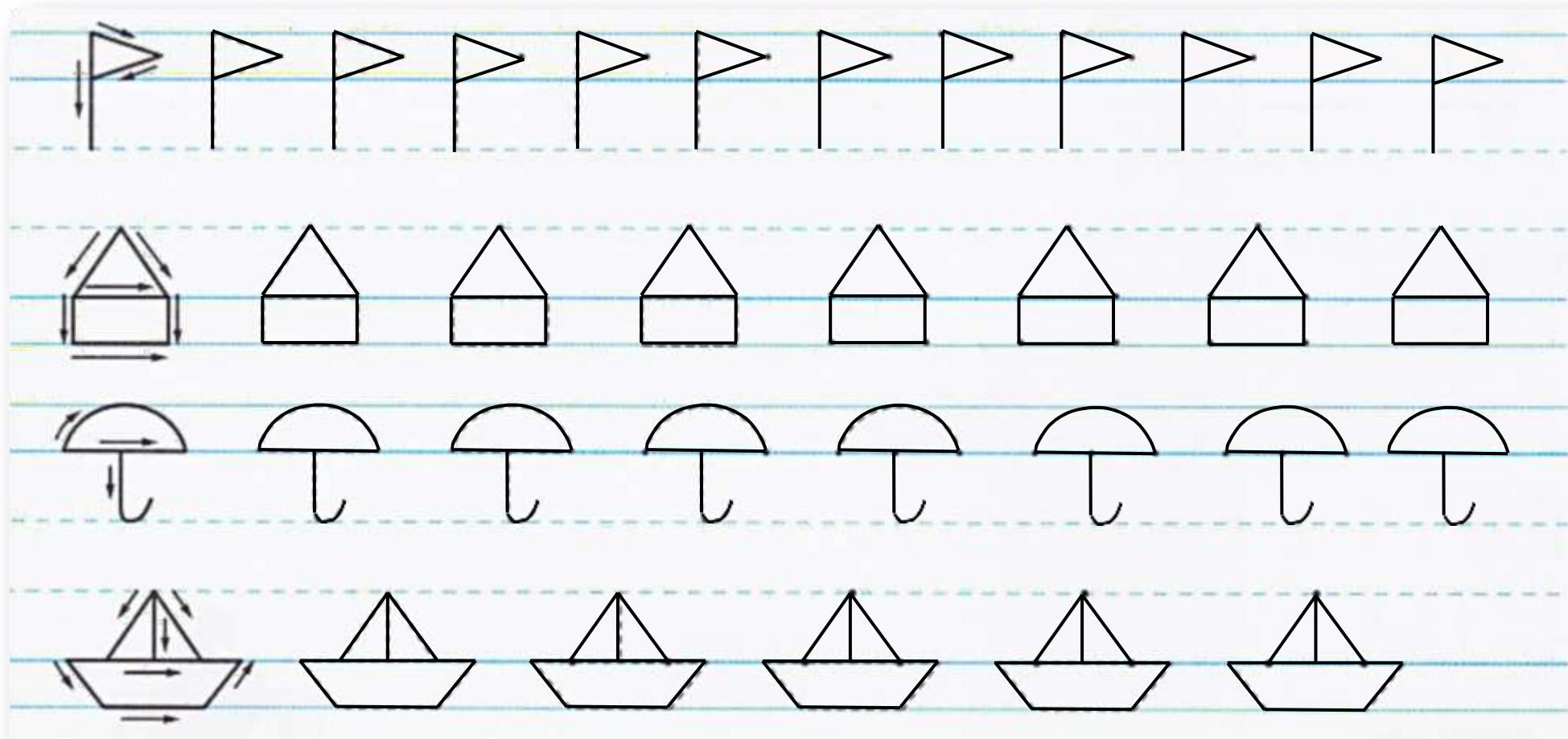


Робочий рядок



Сьогодні

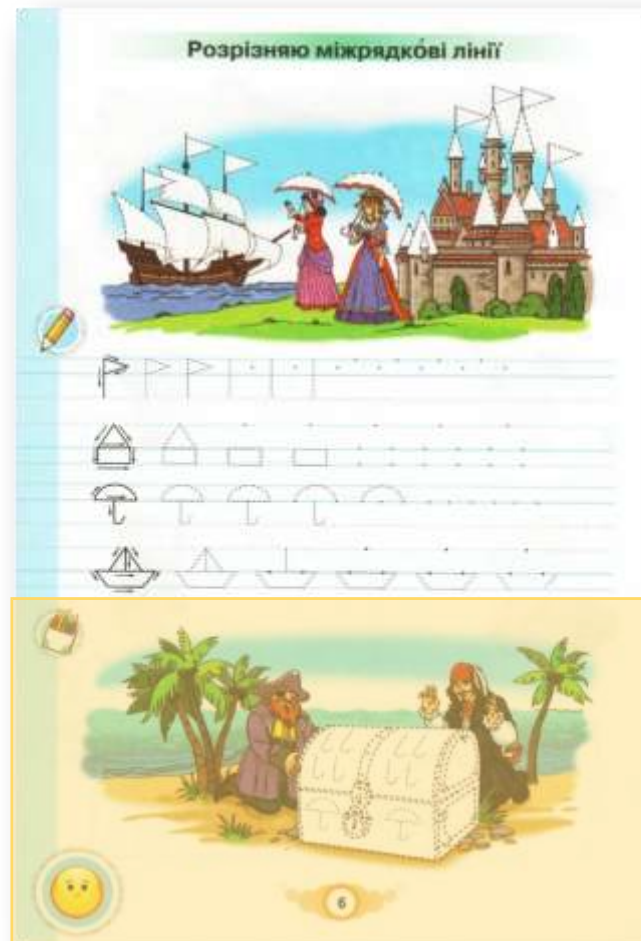
Виконайте письмо корабликів за зразком.
Порахуйте, скільки вийшло корабликів.



Руханка

<https://www.youtube.com/watch?v=hxtbvnGe804>





Продовжить казку. Придумайте піратам імена. Наведіть контури на скрині.

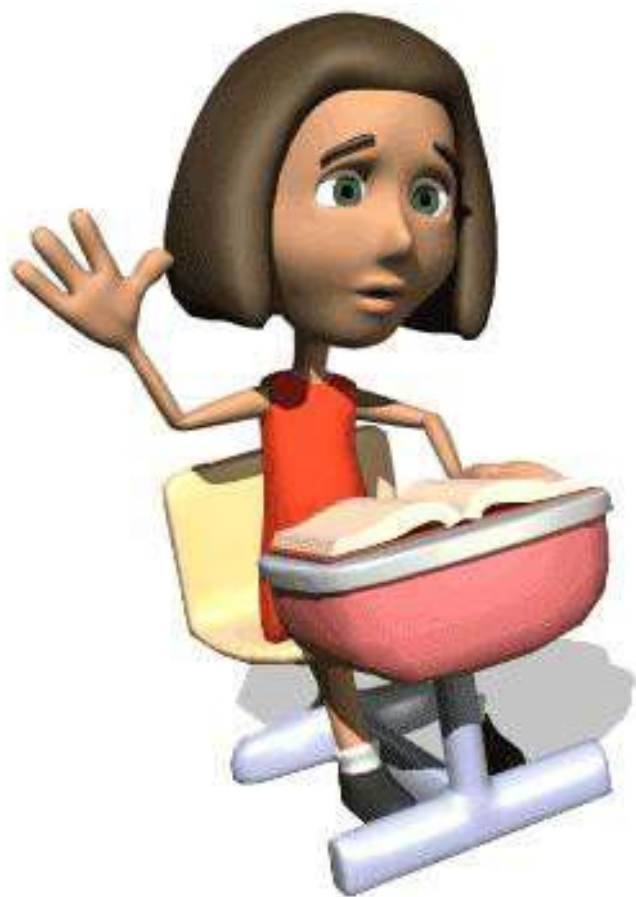


Сьогодні

Розфарбуйте скриню. Пофантазуйте, що може бути в скрині.







- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.



Надрядкова лінія



Верхня рядкова лінія



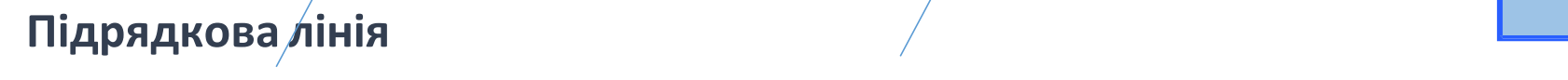
Робочий рядок



Нижня рядкова лінія



Підрядкова лінія



Поле

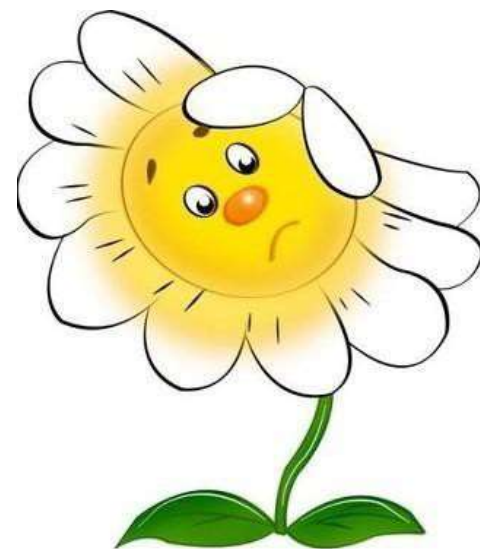
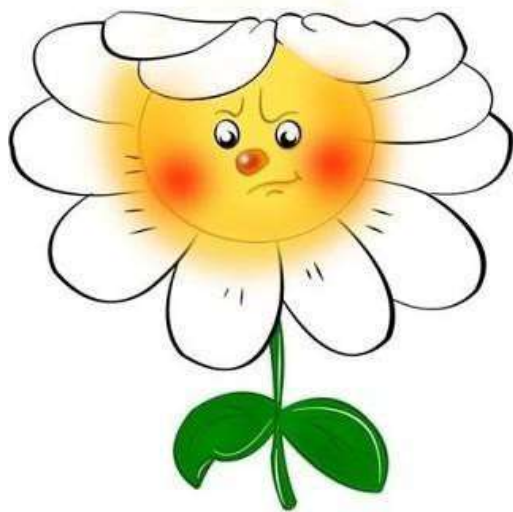


Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*