

Українська мова. 4 клас.

Дата 31.01.24

Вчитель: Назаренко Т. В.

Урок 66. Урок в темі 8

**Тема : Закріплення і застосування знань про займенники. Повт.:
Добираю антоніми**

Мета: повторити й узагальнити вивчене про займенник. Удосконалювати навички учнів розпізнавати в реченнях займенники, визначати їх відмінок, особу, використовувати займенники для зв'язку речень у тексті, з метою уникнення лексичних повторів; розвивати вміння розпізнавати в реченнях займенники. Виховувати культуру писемного мовлення, любов до рідної мови.

Обладнання: презентація до уроку, картки із завданнями для груп.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

Вже дзвінок сигнал подав –

До роботи час настав.

От і ми часу не гаймо,

Свій урок розпочинаймо.

Проганяймо лінь, розмови.

Будем вчити рідну мову.

II. Емоційне налаштування вправа «Чарівна скринька»

(На столі 2 скриньки. 1-ша відкривається на початку уроку. 2-га в кінці.)

III. Мотивація навчальної діяльності.

- Про яку частину мови ми будемо говорити ви дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Є добрий друг в іменника,

Числівника й прикметника.

Як звуть його секрет.

Така ось арифметика,
Як втомляться іменники
У реченнях стояти,
До себе звуть їх
Від втоми рятувати.
—Що це за частина мови?

V. Повідомлення теми і мети уроку.

—Сьогодні ми повторимо й узагальнимо наші знання про займенник, будемо використовувати займенники для зв'язку речень у тексті, продовжимо розвивати свої вміння розпізнавати займенники в реченнях.

Шлях буде довгим, але у дорозі ми будемо допомагати один одному. А девізом нашого уроку будуть такі слова: « Якщо дружить увесь клас – успіх буде повсяк час.»

VI. Актуалізація опорних знань.

1. Перша зупинка на станції «Пригадай».

- А) Яка частина мови називається займенником?
- Б) Які займенники належать до особових?
- В) Як можуть змінюватись займенники?
- Г) Як пишуться займенники з прийменниками?

2. Наступна станція «Каліграфічна»

Відкриємо зошити, запишемо число, класна робота і проведемо каліграфічну хвилинку.

VII. Узагальнення й систематизація знань.

1. Наш корабель наближається до космічної станції «Будь уважним» - Вибірковий диктант.

Прочитайте вірш. Випишіть всі займенники, які зустрілися вам в цьому вірші.

Я до тебе усміхнусь
І з тобою подружусь.
Посміхнися ти в одвід,

Ми з тобою – цілий світ.

Всі сміються навкруги –

Він, вона, вони.

Бо усмішка всіх єднає,

Жити в дружбі помагає.

2. Наступна станція «Творчості»

Дидактична гра «Склади прислів'я» (групова форма роботи)

- Ось і прийшов час попрацювати в групах. Ваше завдання – із слів на картках скласти прислів'я, знайти в них займенники, підкресліть, визначте відмінок і число.

1 група

Як ти до людей, так і люди до тебе. Скажи мені хто твій друг, і я скажу тобі, хто ти.

Бережи час – його за гроші не купиш.

2 група

Розум від природи – його за гроші не купиш.

Ми з тобою, як риба

з водою.

Він, як вода,

скрізь просочиться.

3. Фізкультхвилинка.

Ми виконали декілька завдань, а тепер відпочинемо.

4. Продовжуємо далі нашу подорож. І наступна наша станція «Редактори». Вправа «Удосконалення тексту»

Пропоную вам попрацювати редакторами. Замінити слова – іменники у тексті займенниками.

- Для чого ми замінюємо слова у тексті займенниками? (Для усунення повторів в тексті.)

Вправа «Удосконалення тексту»

Книжка

Любіть книжку. Книжка полегшить вам життя. Книжки окрилюють розум і серце почуттям любові до світу, до людини. Книжки – джерело знання.

- Для чого ми замінювали іменники займенниками.

5. Наступна станція « Я – сам»

Самостійна робота «Утвори слово». Повторення теми «Добираю антоніми»

1) Замість крапок поставте займенники й утворіть слова. Складіть 2 пари речень використовуючи слова антоніми.

(...рина, ...кола, ...мофій, ...рій, ...ок, ...зик, ...ша)

2) Складіть 2 пари речень використовуючи слова антоніми.

- Які особові займенники допомогли вам утворити слова. До якої особи належать ці займенники?

6. Наш космічний корабель наближається до Загадкової галактики « Мовні загадки» (Резервне завдання)

- Пропоную відгадати мовні загадки, загадки – жарти.

- Які два займенники вкупі руйнують дороги, ще й заважають їздити?

- До якого займенника слід додати одну літеру, щоб він перетворився на провалля?

- Які займенники допомагають підлозі стати чистою?

- Займенник Я – спереду, займенник Я – в кінці, а посередині – назва породи маленького коня. Разом назва країни.

VIII Підсумок уроку.

Наш космічний корабель підходить до станції «Підсумкова»

- Ми наблизилися до кінцевої зупинки. Та повертаємось на рідну землю.

1) Яка частина мови вказує на предмет, але не називає його?

2) Назвіть особові займенники 1, 2, 3 особи.

3) Яку роль в реченні виконують займенники?

4) Як пишуться займенники з прийменниками?

Оцінювання роботи учнів на уроці.

Самооцінювання. Прийом «Рефлексивна мішень»

Відкриття 2-ї скриньки

ІХ. Домашнє завдання.

Перейти за посиланням та виконати завдання

<https://learningapps.org/view2045069>

<https://learningapps.org/view1719134>

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!