

13.03 Математика

Тема: Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа. Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною.

Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

The image shows two screenshots of a digital math program interface. Each screenshot features a cartoon boy on the left and a red cartoon pencil character on the right. The interface has a dark header with the text 'Усно обчисли' (Orally calculate) and a green dashed box for the user's name. The first screenshot shows a problem where the number 9 is divided by the product of 9 and an unknown number (represented by a blue square). The result is 36. The second screenshot shows a problem where the number 99 is divided by the product of 11 and an unknown number (represented by a blue square). The result is 9. In both cases, arrows indicate the flow from the numbers to the product box and then to the result box.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.76)

1) Завдання 432 (усно)

Виконай усні обчислення.

2) Завдання 433 (усно)

Розв'яжи вирази та поясни застосування правил ділення – числа на добуток для усного ділення на двоцифрове та розрядне число.

1) $168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$

2) $56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) =$
 $= 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$

Підручник
433
Підручник
Сторінка
76

3) Завдання 434 (усно)

ВСІМ
ррті

Розглянь обчислення. Поясни зручність способу.

$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$

Підпиши
назви
434
Підпиши
сторінку
76



4) Задача 435 (письмово)

ВСІМ
ррті

Розв'яжи задачу

Для оригамі купили 20 пачок червоного, зеленого й блакитного паперу. Кількість аркушів паперу в пачці була однакова. Скільки купили окремо пачок кожного виду паперу, якщо червоного паперу було 120 аркушів, а зеленого й блакитного - по 140 аркушів?

1) $= (ар.) - \text{паперу всього};$
 2) $= (ар.) - \text{в 1 пачці};$
 3) $= (n.) - \text{червоного паперу};$
 4) $= (n.)$

Відповідь:

Підпиши
назви
435
Підпиши
сторінку
77



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Задача 436 (письмово)


ВСТІМ
Розв'язки завдань

Хлопчик і дівчинка купили разом 9 ручок по однаковій ціні.
Хлопчик заплатив за ручки 36 грн, а дівчинка - 72 грн.
Скільки ручок купили кожній із них окремо?

1) $=(\text{грн})$ - заплатили за ручки;
2) $=(\text{грн})$ - ціна 1 ручки;
3) $=(\text{шт.})$ - купив хлопчик;
4) $=(\text{шт.})$

Відповідь:

436
Підпиши
Сторінка
77



б)Завдання 437 (письмово)


ВСТІМ
Розв'язки завдань

За зошити заплатили 546 грн, а за альбоми 432 грн.
Витратили $\frac{3}{4}$ всіх грошей. На скільки менше грошей
залишилось, ніж витратили?

1) $=(\text{грн})$ - витр.;
2) $=(\text{грн})$ - було споч.;
3) $=(\text{грн})$ - залиш.;
4) $=(\text{грн})$

Відповідь: витратили на гривні більше.

437
Підпиши
Сторінка
77



7)Завдання 439 (усно)

Знайди значення виразу, якщо $b = 200$.

$$250 \cdot b - b \cdot 5$$

Домашнє завдання.

П.с.77 № 441, 442.

Роботи надсилайте на Human