ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 11.03.2024

Υροκ №87

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово»

BCIM.

Дата: 13.03.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

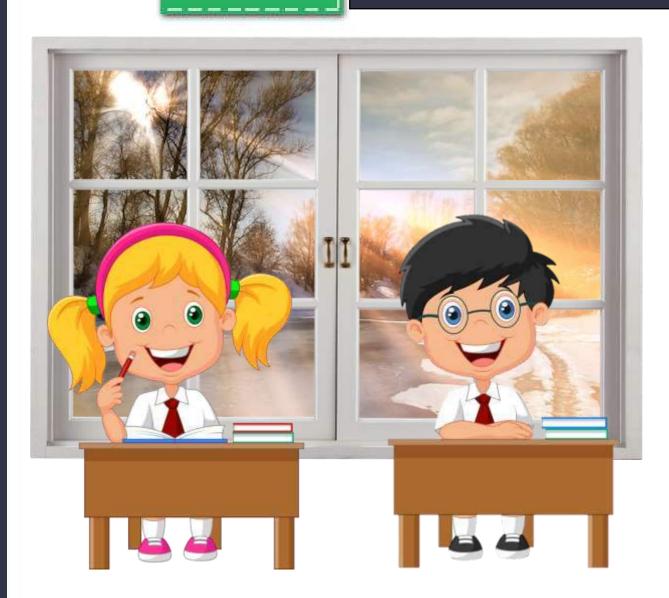
Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово». Повторення. Чергування приголосних у корені слів.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

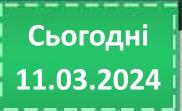


Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!







Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

Завдання 1.



- 1. Добро все переможе.
- 2. Поспішиш людей насмішиш.
- 3. Хто сіє вітер пожне бурю.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

Завдання 1.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Книга <u>вчить</u>, як на світі жить.
- 3. Добро перемагає зло.



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=8G87kg9s1HM









Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

Завдання 2.



вони граю ТЬСЯ він купає ТЬСЯ вона сміє ТЬСЯ.



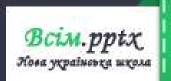
Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

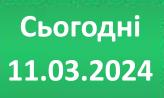
Завдання 2.



він умиває ТЬСЯ вони сваря ТЬСЯ вона усміхає ТЬСЯ

ти змагає ШСЯ ти турбує ШСЯ ти знаходи. ШСЯ





Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



майб.ч. теп.ч. мин.ч. Зразок: читає - читав - буде читати.

мин.ч.

1. Читалочка вивчила багато загадок.

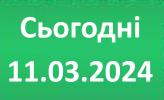
майб.ч.

2. Щебетунчик стане космонавтом.

мин.ч. 3. Родзинка полюбила кросворди.

4. Гаджик цікавиться різними відкриттями.





Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



мин.ч. теп.ч. майб.ч. Зразок: написав — пише — напише.

мин.ч.

1. Читалочка прочитала багато книжок.

майб.ч.

2. Щебетунчик розкаже скоромовку.

мин.ч.

3. Родзинка розгадала складний кросворд.

теп.ч.

4. Гаджик вивчає різними відкриттями.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на минулий.

Завдання 4.



Засвітить ясне сонце. Дихне теплий вітерець. Зацвітуть проліски. Задзвенить спів пташок.

Засвітило ясне сонце. Дихнув теплий вітерець. Зацвіли проліски. Задзвенів спів пташок.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на майбутній.

Завдання 4.



Насунула чорна хмара. Заховалось сонце. Повіяв холодний вітер. Пішов густий дощ.

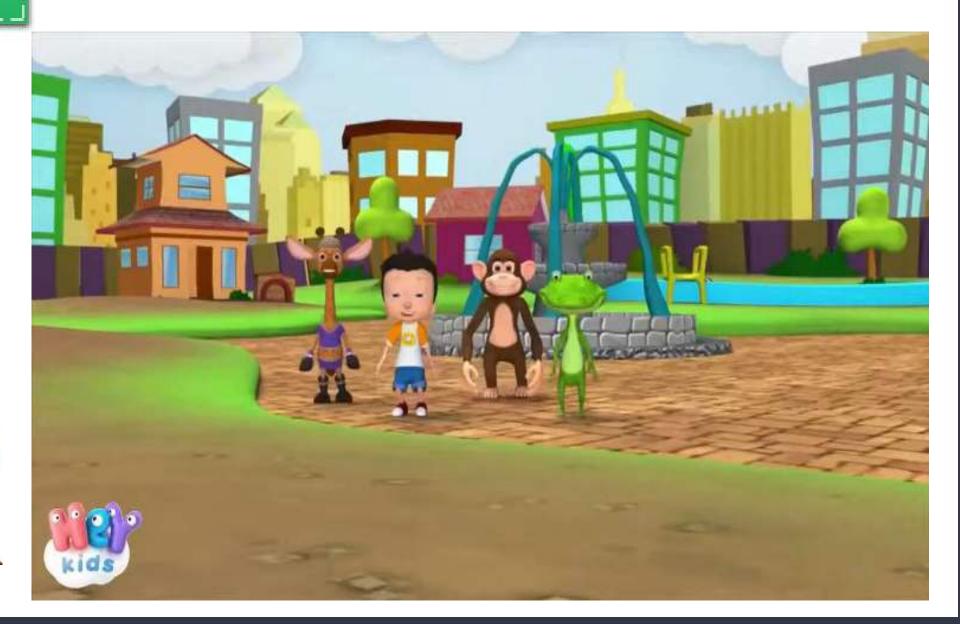
Насуне чорна хмара. Заховається сонце. Повіє холодний вітер. Піде густий дощ.

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 11.03.2024

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com
/watch?v=bmPcailHMrc







Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



(Не)ламайте дерев, (нее)рббівь надрізівнаютовобурам. Не розводьте (Ые)різвещищев Месів вощуйще. (Не)вникций се движни жів аразгруючьте (Нее)роворю й тедпташиних гнізд.



Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



(Не)біжіть під час пережоду вулиці. Ви можете (нее)поомітити машину. А водій (нее)встинее загальмувати. (Нее)крричітььна вулицях. (Нее)відяволікайй есуралуу водіїв.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



1. Український народ поважає захисників Вітчизни. 2. Калину бабуся зриває після перших заморозків. 3. 3 вирію повертаються перелітні птахи.

Поважає (хто?) народ. Зриває (що?) калину. Повертаються (хто?) птахи.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



1. Весняне сонце зігріває землю. 2. Бабуся приготувала смачний чай для онуків. 3. На вербі з'явилися пухнасті котики.

Зігріває (що?) сонце. Приготувала (хто?) бабуся. З'явилися (що?) котики.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім – антоніми.

Завдання 7.



Сердитися, знайти, злитися, загубити, лютувати.

Синоніми — сердитися, злитися, лютувати.

Антоніми – знайти, загубити.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім – антоніми.

Завдання 7.



Хихикати, купувати, сміятися, продавати, реготати.

Синоніми – хихикати, сміятися, реготати.

Антоніми – купувати, продавати.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.



Сміється сонце; пливе качка; дзвенить пісня; змайстрували годівниці; накрив туман; мчить спортсмен.

На небі сміється яскраве сонце. Ллється і дзвенить весела пісня. Пшеничне поле накрив густий туман.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.



Прийшло тепло; цвітуть проліски; біжать струмки; прокинулась земля; тане сніг; щебечуть пташки.

Навесні на землю прийшло тепло. Весело біжать струмки. Прокинулась від зимового сну земля.



Повторення. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



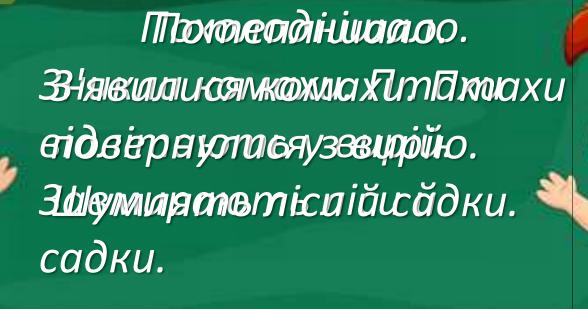
дорога – дорозі – доріжка птах – на птасі – пташка око – в оці – оченята

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Завдання 9.





Пояснення домашнього завдання. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Завдання 9.

СВътатеми в Набово повітнішать Збатинутть ться явкрові в вірки ГВакі науєть в яздове в анініч.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання 9 за карткою

Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

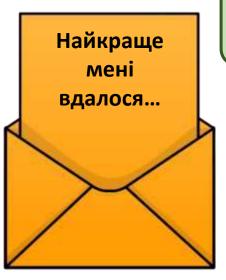




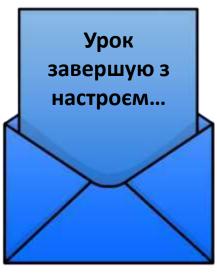
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.