



Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
11.03.2024

Повідомлення теми уроку.



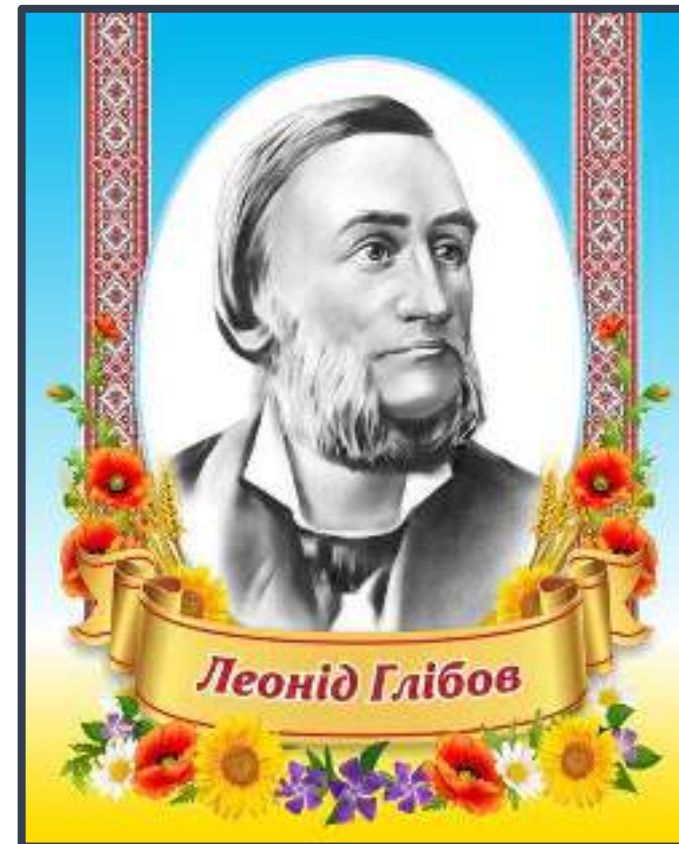
**Сьогодні на уроці ви згадаєте
поета Леоніда Глібова та
Анатолія Камінчука.**

**Будемо вчитися аналізувати
твори цих поетів.**

Сьогодні
11.03.2024

Згадайте – Леонід Глібов.

ЛЕОНІД ГЛІБОВ
(1827–1893)
видатний
український
байкар.





ХТО ВОНА?

Лиха зима сховається,
а сонечко прогляне,
сніжок води злякається,
тихенько тануть стане, —
і здалеку бистресенько
вона до нас прибуде,
кому-кому любесенько,
а діткам більше буде.

Сьогодні
11.03.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте вірш Леоніда Глібова.
- ❖ Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- ❖ Про що поет запитує? Яку дає відповідь на свої роздуми?
- ❖ Чи можеш продовжити перелік ознак ранньої весни?
- ❖ Пригадай, як називаються такі вірші.



Сьогодні
11.03.2024

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



| Назва твору | Хто вона? |
|----------------|---|
| Автор | Леонід Глібов |
| Жанр | Акровірш (загадка) |
| Відгадка | Ластівка |
| Тема | Зображення першої весняної пташки - ластівки |
| Про що йдеться | Ідеться про першу весняну пташку – ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя |
| Основна думка | Усе в житті може змінитися |

Сьогодні
11.03.2024

Знайомтесь – Анатолій Камінчук.

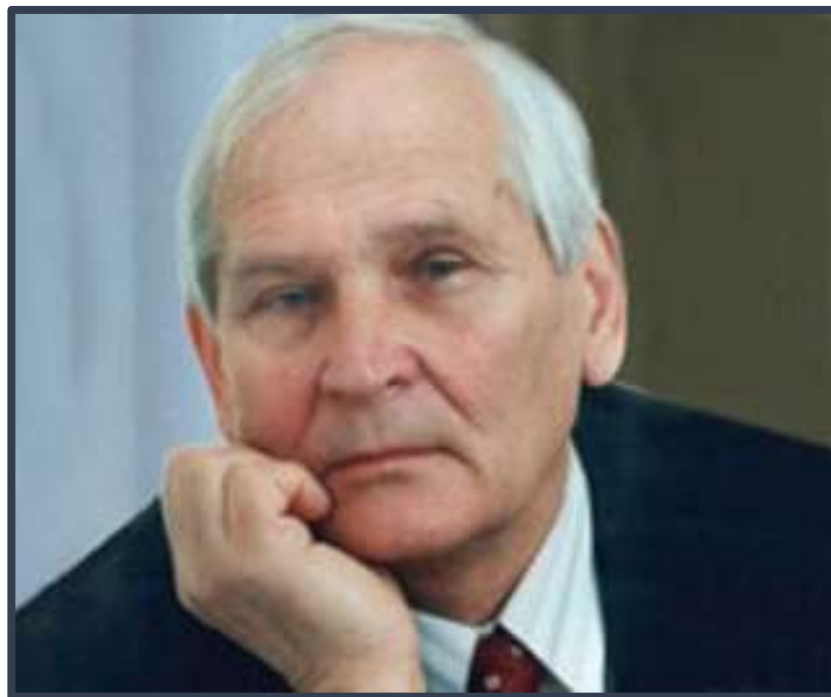
КАМІНЧУК Анатолій

Семенович

(1939) -

український
письменник.

Член Національної Спілки
письменників України.





ЛІЧИЛКА

Слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід,
слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід.
Я — весна,
а ти — зима.
Був мороз —
тепер нема!

Сьогодні
11.03.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте лічилку Анатолія Камінчука.
- ❖ Які вірші про кульбабки ти знаєш? Розкажи.
- ❖ Доведи, що ця лічилка — вірш.
- ❖ Вивчіть лічилку напам'ять і розіграйте її у ролях. Скільки учасників, на вашу думку, має бути в цій інсценізації?





A vibrant, stylized illustration of a woman with long, flowing black hair and large, expressive green eyes. She has a gentle smile and is looking slightly to the side. The background is filled with a lush garden scene, featuring various colorful flowers in shades of pink, yellow, and blue, along with green foliage. Numerous butterflies in matching colors are fluttering around her. In the bottom left corner, a small portion of another character is visible, showing blue hair and a red cape, suggesting a connection to the 'Blue Hair' theme mentioned in the text.

Тепер нема!

КУЛЬБАБУСЯ

– На плече твоє зіпруся,
Каже доні кульбабуся.
– Підросли мої онуки,
Вже не просяться на руки.
Замалою стала хата,
Розлітаються малята.
Хай летять, я не тримаю,
А я трохи подрімаю.

**КУЛЬБАБКА-ДІД**

У кульбабиного діда
Хтось поцупив капелюх.
– Глянув дідо на сусіда:
Звідки в тебе білий пух?
– Не дивись на мене скоса,
Каже дідові сусід.
– Впав твій бриль у білі роси,
Я - ще дядько, ти - вже дід.

Сьогодні
11.03.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 138-139

Прочитай виразно
твори. Пригадай, які ти
знаєш лічилки, або
відшукай їх в інтернеті.

