

Сьогодні
14.04.2024

Організація класу



Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно підіймати.
І щоб не було мороки!
Всі готові до уроку?
Тож гаразд, часу не гаємо
І урок розпочинаємо.



Сьогодні
14.04.2024

Емоційне налаштування «Екран настрою»

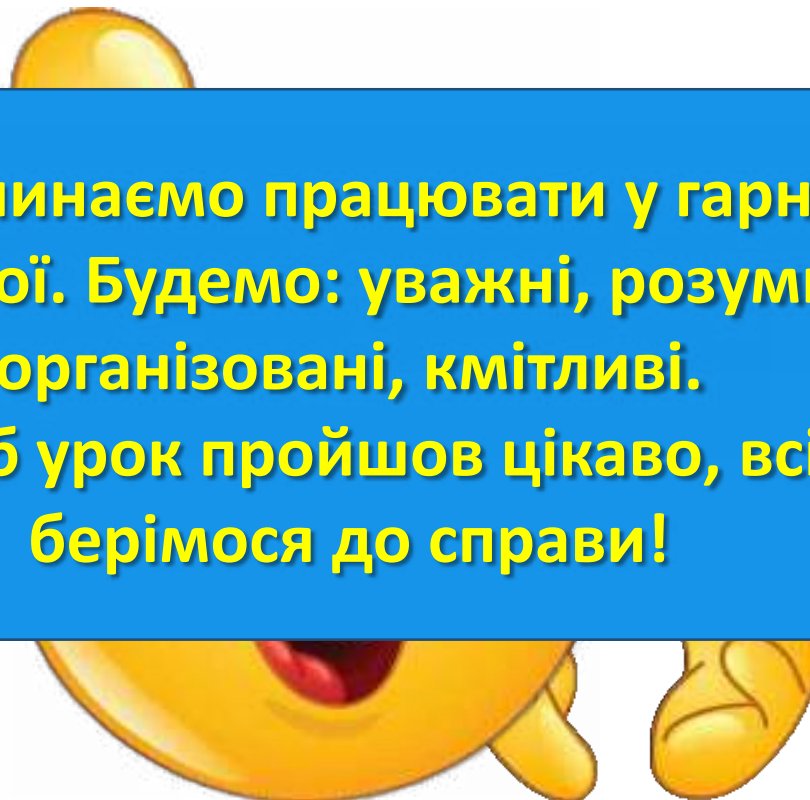


Сьогодні
14.04.2024

Психологічне налаштування
на урок.
Вправа «Спіймай настрої»



Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі
берімося до справи!



§ 80, с. 251.

Сьогодні
14.04.2024

Урок
№037



Цілі й завдання спілкування

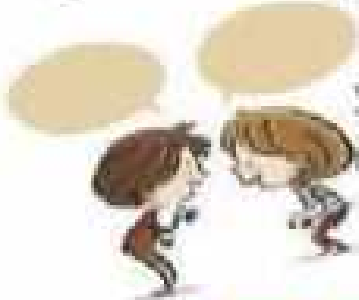
Слово будує мости



Найголовніше - зберегти душевний спокій
і радісне зачудування світом (М.Дочинець).

У душі щось глибоко заховане. Воно звільниться, коли
його вимовити (Сенека).

Люди самотні тому, що замість мостів будують
стіни (С.-Є.Лец).



Слово дня: журитися, жевріти.

Пригадуємо:

1. Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Яку роль у спілкуванні відіграють емоції?
3. Що може бути бар'єром у спілкуванні?
4. Чи всяке спілкування корисне?



Шукаємо відповіді на запитання:

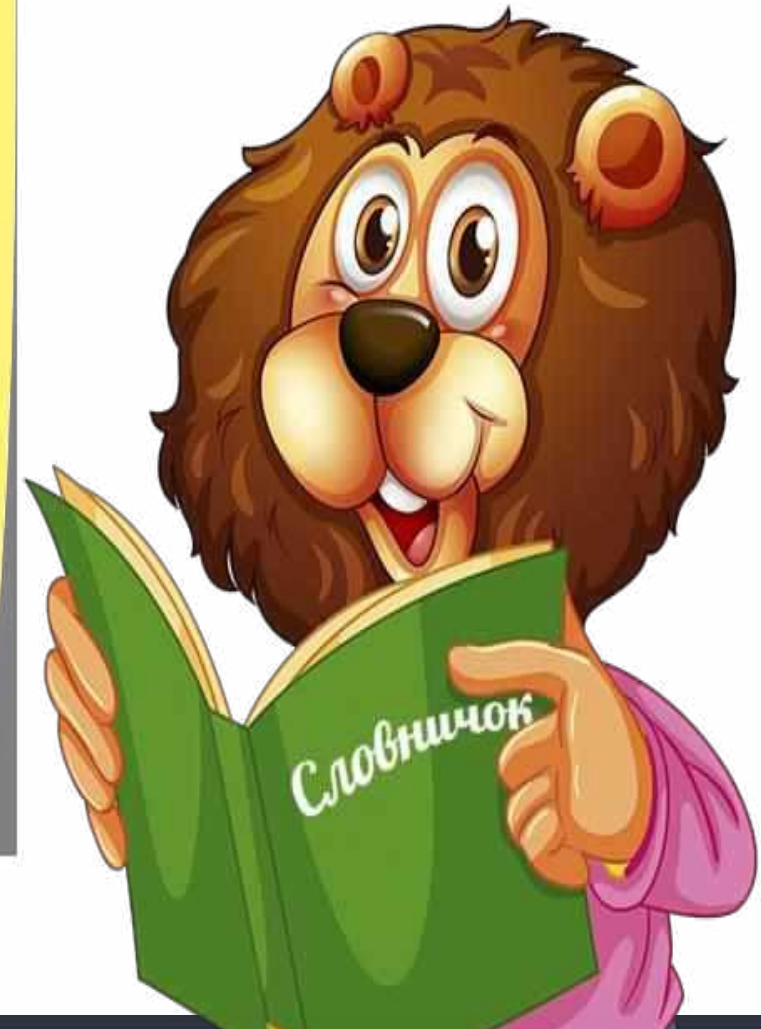
1. Що таке «цілі спілкування»?
2. Які завдання виконує спілкування?
3. Яке спілкування є результативним, успішним?
4. Що може бути результатом спілкування?

Цілевизначення: Відповідно до поставлених запитань сформулюйте особисті цілі.

Осмислення теми: Правило

Цілі спілкування — це те, заради чого ви почали спілкуватися (поінформувати, переконати, вплинути на думки, дії, поведінку; поділитися враженнями, поліпшити настрій, розважити...).

В учасників спілкування завжди є певні очікування, і якщо вони справджуються — спілкування вважають успішним, результативним.



552. Розгляньте таблицю. Проілюструйте її власними прикладами.

ОЧІКУВАННЯ		
Того, хто говорить	З чим пов'язане	Того, хто слухає
Поділюся, розкажу, поінформую	Інформація	Факти, події
Вплину на дії, вчинки, поясню, застережу, пораджу, вбережу...	Поведінка	Думки, приклади
Поділюся почуттями, враженнями, переживаннями...	Емоції	Почуття, враження, настрої



Сьогодні
14.04.2024

553. Розгляньте колаж. Хто на ньому зображений? Чи можна вважати ці малюнки ілюстрацією спілкування? Поясніть, у чому полягає важливість спілкування.



Сьогодні
14.04.2024

554. Порівняйте тексти в обох колонках. Яке спілкування більш корисне? Чому? Що б ви відредагували в діалогах? Чи може бути спілкування марнуванням часу?

– Привіт, Лусіє!
– Привіт, Ерику!
– Як твої справи? Як вихідні?
– Нормально. А в тебе?
– Нормально.
– Пока!
– Пока!

– Привіт, Лусіє!
– Привіт, Ерику!
– Як провів вихідні?
– Добре! З'їздили до бабусі й там відсвяткували День матері. А в тебе?
– Так собі... Футбольний матч у суботу й велосипед у неділю
– Прикольно (За А. Пунсет).

Сьогодні
14.04.2024



555. Прочитайте текст. Хто з ким спілкується? Про що вони розмовляють? Які очікування в хлопчика? Чи справдилися вони? Пригадайте розділові знаки при діалозі.

Наш сусід дідусь сидів біля свого дому й зачаровано дивився на пожевкле осіннє дерево. Звичайнісіньке дерево, мушу зазначити.

– А що такого з цим деревом? – запитав я.

– Завтра почне облітати, – відповів дідусь і ще ширше усміхнувся.

– Хіба ж це добре? – здивувався я. – Це ж означає, що знову почнеться зима, усе замете й доведеться весь час сидіти вдома. Зізнаюся Вам по секрету: я зовсім не люблю зими. І оце жовте листя навіває на мене самі лише сумні думки. А на Вас хіба ні?

– А ти поглянь на це інакше, – відказав дідусь. – Завтра листя почне опадати, а отже, таким красивим, як оце зараз, уже ніколи не буде. Саме зараз, коли ти на нього дивишся, воно най-найкрасивіше (*Т. Поставна*).

Ялинка, свято, духмяний, заява, в'юн, юнак, любити, єднати, гравюра, поєднання, сьомий.

Букви *я, ю, є* можуть позначати один і два звуки

1 звук	2 звуки
Після приголосного позначають м'якість попереднього приголосного (як і м'який знак) і голосні [а], [у], [е]: лялька [л'ал'ка], люди [л'уди], синє [син'е]	В інших позиціях (на початку слова, після голосного, після апострофа й м'якого знака) позначають два звуки йа, йу, йе: яма [йама], рояль [ройал'], зв'язок [звйазок]



Рефлексія: Цей урок мене навчив..., допоміг розібратися. Я віднині більш відповідально буду ставитися до... Я усвідомив / усвідомила, що...



Домашнє завдання

Виберіть один із варіантів домашнього завдання і виконайте його:

556. І. Складіть і запишіть уявну розмову, під час якої співрозмовник очікує від вас дізнатися про таке:

1. Яка твоя улюблена книжка?
2. Про що ти запитав би / запитала б її автора / авторку під час зустрічі?
3. З ким із героїв твору хотів би / хотіла б поговорити? Про що?



Сьогодні
14.04.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

