

Сьогодні
08.05.2024

Уро
к

№ 16
Всім.ррiх
Нова українська школа



Усне додавання і віднімання
трицифрових чисел. Письмове
ділення трицифрових чисел на
одноцифрове. Розв'язування задач

Сьогодні
08.05.2024

Дата: 13.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Повторення усного додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове.
Розв'язування задач.

Мета. удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Ось і дзвоник дав
сигнал,
Працювати час
настав.
Тож і ми часу не
гаймо,
І урок
розпочинаймо!



Сьогодні
08.05.2024

Хто сильніше? Назви скільки десятків у запропонованих числах

2 сот. і 4 дес.

<

5
сот.



Сьогодні
08.05.2024

Хто сильніше? Назви скільки десятків у запропонованих числах.

1 сот. і 8 дес.

8 сот. і 3 дес

<



Класна робота
травня



24 50 18 83 24 50 18 83

Запишіть каліграфічно результат команд у десятках.

Дорогий друже!

Попелюшка и Принц чекають від тебе допомоги. Допоможи їм зустрітися. Для цього розв'яжи приклади, написані зверху слайду. Спочатку знайди частку. Для цього натисни на число, записане навколо приклада. Потім знайди остачу. Пам'ятай, при діленні остача завжди повинна бути менше дільника. Неправильні відповіді можна по рахувати по падаючим квіткам. Перейти до наступного завдання можна по Попелюшці.



$78:9=8(\text{oct.6})$



$38:4=9(\text{ост.}2)$

2



$41:7=5(\text{ост.}6)$





1

$28:9=3(\text{ост. } 1)$



65:9=7(окт.2)

2



$66:8=8(\text{ост.}2)$

2





С

П

А

С

И

Б

І

!



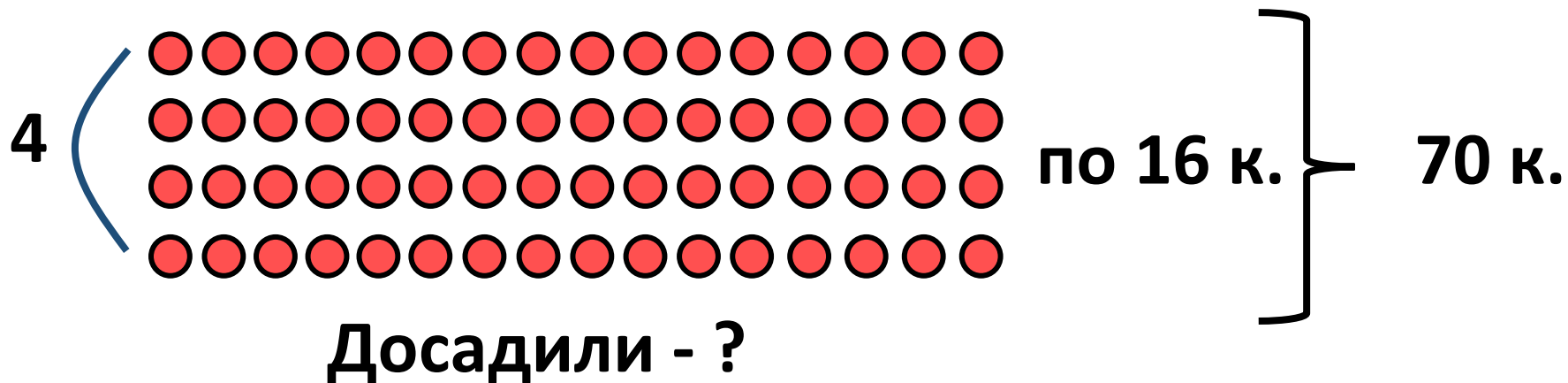
Сьогодні
08.05.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 113-114

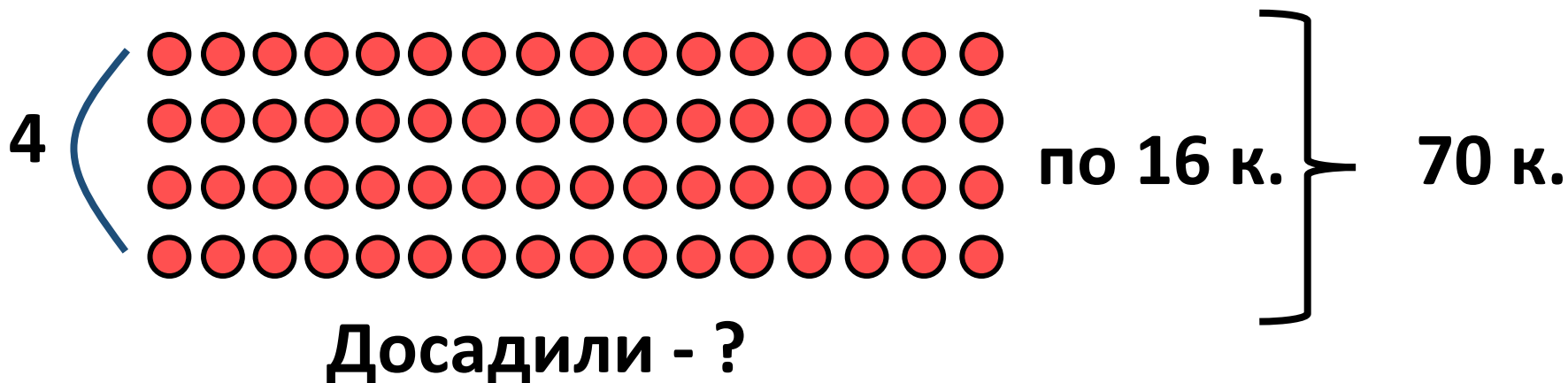


Сьогодні
08.05.2024

Розв'яжи задачу



На дачній ділянці посадили 4 ряди по 16 кущів полуниць.
Потім ще досадили кілька таких рядів, і всіх кущів стало
70. Скільки рядів кущів полуниць досадили?



Задача 701

- 1) $16 \cdot 4 = 64$ (к.) - посадили
- 2) $70 - 64 = 6$ (к.) - початку;

Відповідь: досадили 1 не повний ряд. Посаджено було 6 кущів полуниці.



Маса 300 жолудів становить 1 кг.
У лісорозсаднику посадили 2 кг
жолудів. Не проросла 10 частина
жолудів. Скільки одержали
саджанців дуба?



Задача 702

1) $300 \cdot 2 = 600$ (ж.) - посадили;

2) $600 : 10 = 60$ (ж.) - не проросло;

3) $600 - 60 = 540$ (с.)

Відповідь: 540 одержали саджанців дуба.

Сьогодні
08.05.2024

Обчисли вирази.

Вирази 703

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 458 \\ \hline 694 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

Сьогодні
08.05.2024

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



За яких значень змінних
істинні рівності?

$$a+a=a$$

$$k:k=1$$

$$b \cdot b=0$$

$$a \cdot b=0$$

$$a+a-a=7$$

$$a \cdot k=a$$

Сьогодні
08.05.2024

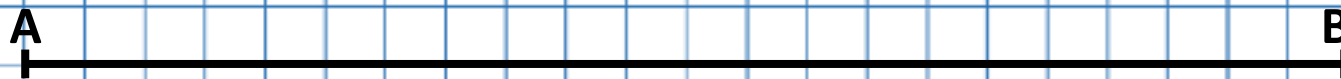
Накресли



Довжина відрізка **CD** 18 см. Відрізок **AB** на 2 см довший за половину відрізка **CD**. Знайди довжину відрізка **AB** та накресли його.

$$18 : 2 = 9 \text{ (см)} - \text{половина } CD.$$

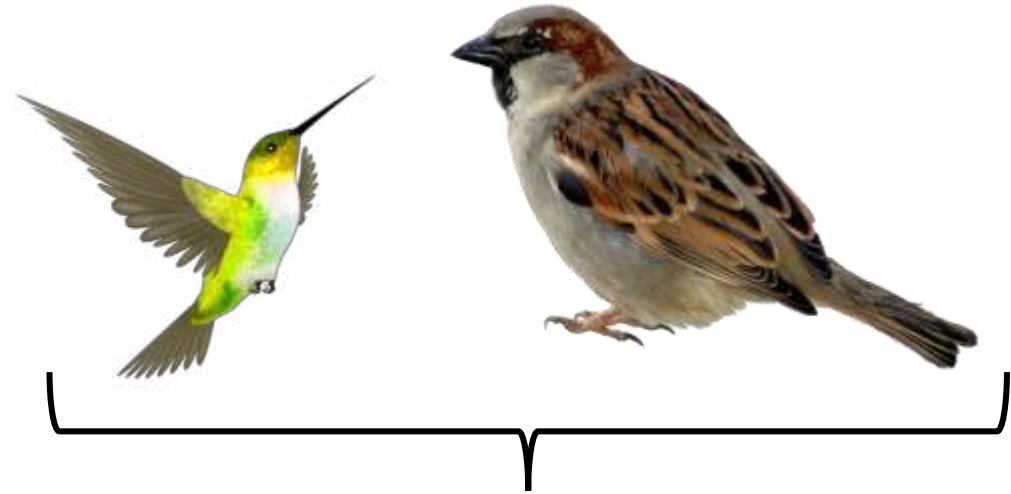
$$9 + 2 = 11 \text{ (см)} - AB.$$



Сьогодні
08.05.2024



Знайди масу
колібрі й горобця,
якщо відомо, що
горобець у 4 рази
важчий від колібрі.



40 г

$$40:5=8 \text{ (г) - колібрі}$$

$$40-8=32 \text{ (г) - горобець}$$

Відповідь: колібрі – 8 г, горобець – 32 г.

Сьогодні
08.05.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник
С.114, №707, №708,
тренажер**

<https://learningapps.org/9035780>

Фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!

**Сьогодні
08.05.2024**

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

