

Сьогодні  
13.10.2023



Дата: 13.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Перевір себе**

**Мета:** учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; поглибити знання про здоров'я, здоровий спосіб життя та безпечну поведінку; вдосконалити усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності.

Урок  
№ 18

Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай не даремно.

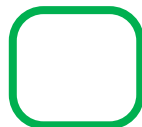


## Поміркуй!



Познач органи чуття, які можуть вплинути на вибір ранця в магазині.

## Поміркуй!



Познач які об'єкти НЕ можна пізнати за допомогою органу смаку.





Вухо чує, а очі **бачать**,

ніс **нюхає**, а язик **смакує**,

а шкіра **відчуває**.

Продовж речення. Який ще орган чуття існує?

Поміркуй!



Розмісти об'єкти біля органу смаку.

Поміркуй!



Розмісти об'єкти біля органу нюху.

Поміркуй!



Розмісти об'єкти біля органу слуху.



Поміркуй!



Розмісти об'єкти біля органу дотику.

Поміркуй!



Розмісти об'єкти біля органу зору.

Робота в зошиті на  
ст. 37 – 39.



## Виріж і наклеї

### ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Виріж і розмісти об'єкти біля відповідних зображень органів чуття. Про які ознаки цих об'єктів можна дізнатися за допомогою органів чуття?





Обведи малюнки за вказаними ознаками.

Я бачу велику зелену істоту, що спить.



Я чую веселу та гучну мелодію.



Я можу скуштувати щось холодне, м'яке та солодке.



Я можу відчувати бридкий, неприсмний запах.



Я можу відчутти, що цей об'єкт маленький, холодний і слизький.



Познач малюнок тієї дитини, яка береже свої органи чуття.





## Відгадай загадки.



Пахнуть смачно у печі  
хліб й духмяні калачі.  
Пахне сад весняним цвітом,  
луг травою, поле – житом.  
А грибами пахне ліс,  
все це відчуває ніс.



## Відгадай загадки.



Добре слово, рідну мову,  
пісню, музику чудову,  
спів пташок в гаю далекім  
і прощальний крик лелеки.  
Дзюркіт рік, джерел, струмочків,  
шелест восени листочків,  
ніжну колискову мами,  
все це чуємо **вухами**.

## Відгадай загадки.



Карі, сірі, голубі,  
ще й підморгують тобі.  
Мов маленькі два озерця,  
поглядом стріляють в серце.  
Бачать вдень, не люблять ночі  
здогадались ви, це ж очі .

## Відгадай загадки.



Що тверде, а що м'якеньке,  
що шорстке, а що гладеньке,  
що нас коле, що щипає,  
а що холодом проймає.  
Що пече, що ніжно гріє,  
наша ручка розуміє.  
І який пухнастий котик,  
дізнаємось ми на **ДОТИК** .





Ви – молодці!



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

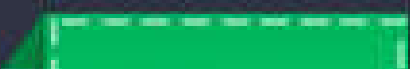
**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**







## Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=YspT1k7YDS0>

## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp316wapn22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>