

Сьогодні

Урок



Розпізнаю числівники в реченні і тексті

Мета: пригадати вивчене про числівник у 3 класі; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!



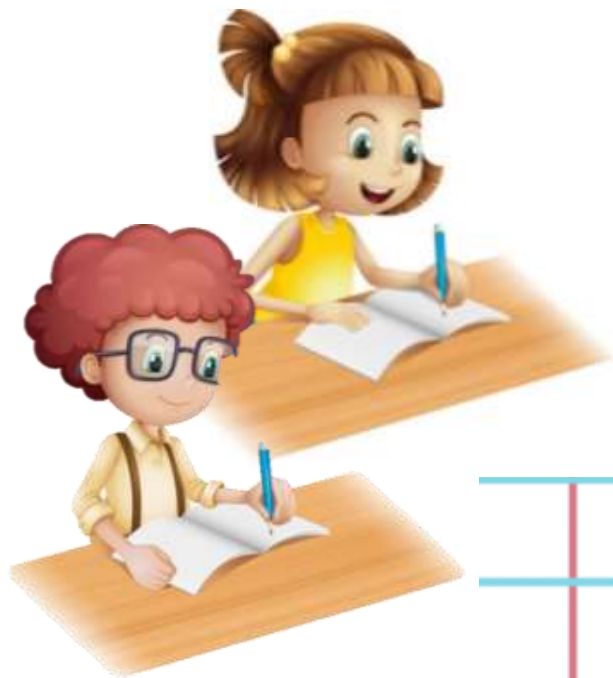
Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **БІЛИЙ ВАГОН** – ви не будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо ще одну частину мови – числівник. Будемо вчитися розпізнавати числівники в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Англії.





Восьме січня
Класна робота

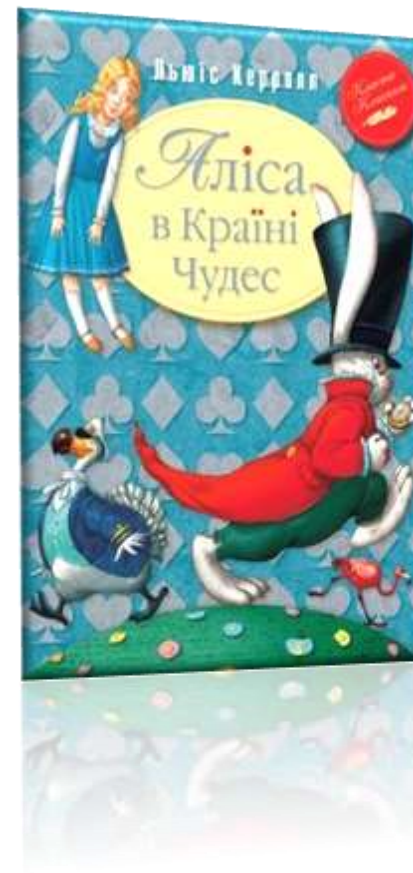
Дд д Д ду Ді дя Др до Да
держава п'ятсот п'ятдесяти



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Розгляньте у групі обкладинки книжок. Яку інформацію з них можна почерпнути? Чи відомі вам головні персонажі цих книжок?



Вправа 2. Читалочка віртуально подорожувала країною, у якій були написані ці книжки. Чи знаєш ти назву цієї країни? Перевір себе, прочитавши подане слово справа наліво. Знайди цю країну на карті.



А Н Т Л Н А



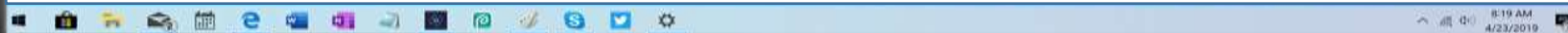
Інформація про Англію

| | |
|---------------------|---|
| Офіційна назва | Англія |
| Столиця | Лондон |
| Прапор, герб |   |
| Офіційна мова | англійська |
| Валюта | Фунт стерлінгів (GBP) |
| Кількість населення | понад 55 мільйонів |

Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Англія — велика європейська країна. Вона розташована на острові Велика Британія. Населення Англії становить понад **п'ятдесят** мільйонів. Лише **три-надцять** відсотків людей живе в селах і маленьких містечках, а більшість обирає для проживання мегаполіси.

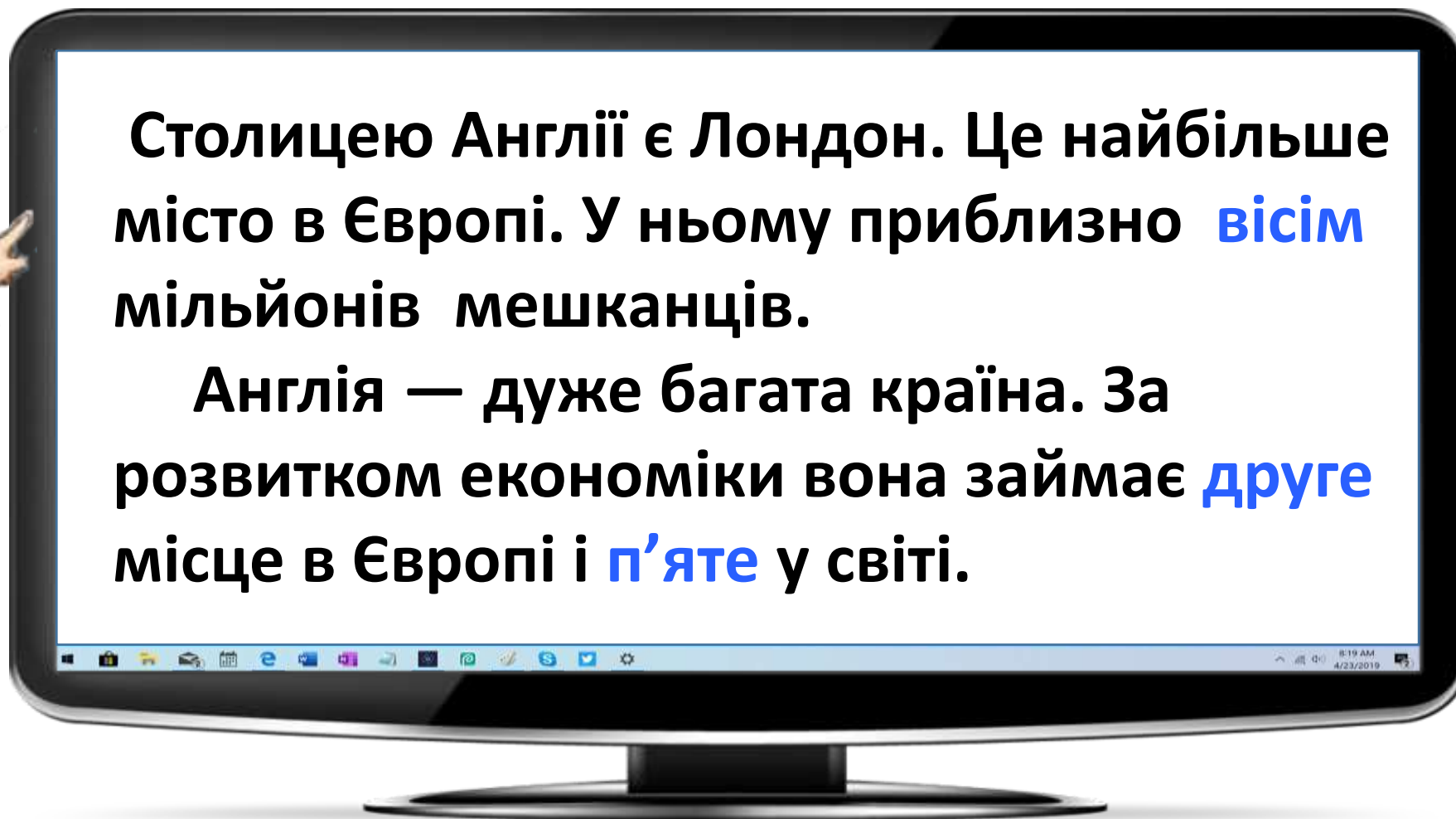


Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Столицею Англії є Лондон. Це найбільше місто в Європі. У ньому приблизно **вісім** мільйонів мешканців.

Англія — дуже багата країна. За розвитком економіки вона займає **друге** місце в Європі і **п'яте** у світі.





Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Скільки? **П'ятдесят, тринадцять, вісім.**

Яке? Котре? **Друге, п'яте.**

Вправа 3

Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



СКІЛЬКИ?

два
п'ять
одиннадцять
дев'ятнадцять
двадцять
сорок
сімдесят

ЯКИЙ? КОТРИЙ?

другий
п'ятий
одиннадцятий
дев'ятнадцятий
двадцятий
сороковий
сімдесятий



Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.

11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.



У числівниках, що закінчуються на -
дцять, -десят **або** -сот знак м'якшення
в середині слова не пишемо.
Наприклад: *дев'ятнадцять,*
п'ятдесят, шістсот.

Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.

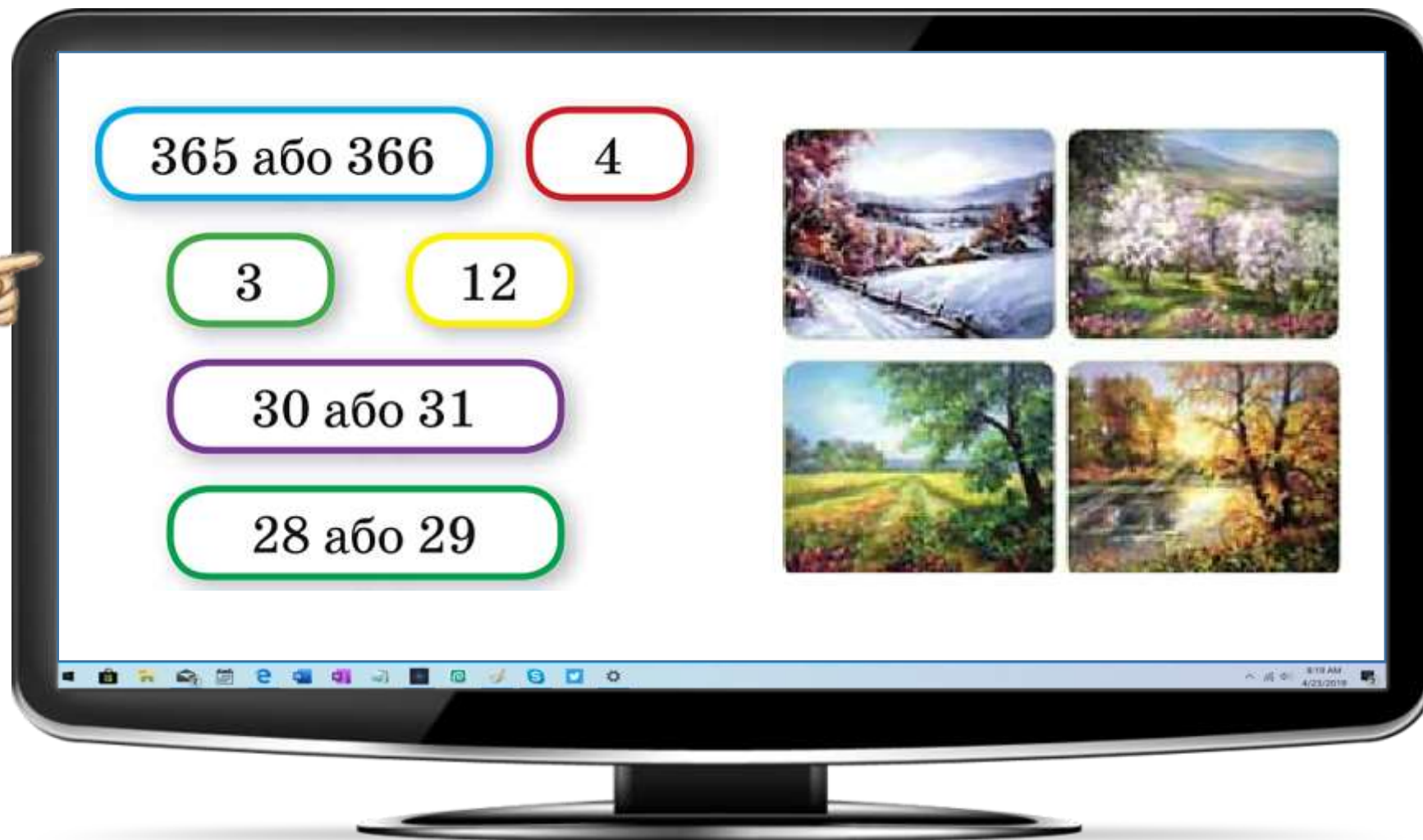
11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

Одинадцять, п'ятнадцять,
шістнадцять, двадцять,
тридцять, п'ятсот, дев'ятсот.



Вправа 5

Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має **триста шістдесят п'ять** або **триста шістдесят шість** днів. Існує **чотири** пори року. Кожна пора складається із **трьох**, а рік – із **дванадцяти** місяців. Кожний місяць має **тридцять** або **тридцять один** день. Тільки в лютому буває **двадцять вісім** або **двадцять дев'ять** днів.



Вправа 7. Читалочка познайомилася з англійськими школярами. Прочитай їхні імена. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?



Вправа 8. Від англійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи знайомі вони тобі?



**Хелоу. — Здрастуй.
Хàу ар ю? — Як справи?
Файн, сенк'ю. — Добре, дякую.
Ґудбàй. — До побачення.**

**Підручник с.82,
вправа 10.**

Спиши текст, уставивши
пропущені орфограми.
Підкресли числівники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



Лондоні на бер...зі Темзи
в...сочіє оглядове кол...со
Лондонське око. На н...ому
обладнано тридцять дві
закриті кабінки. У кожній
уміщається двадцять п..ять
людей.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



В...сота кол...са — сто
тридцять п...ять метрів.
Повний об...рт воно
робить за тридцять
хв...лин. У ясну погоду з
н...ого видно на сорок
кілометрів удалину.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*