

18.09 Українська мова 1 група

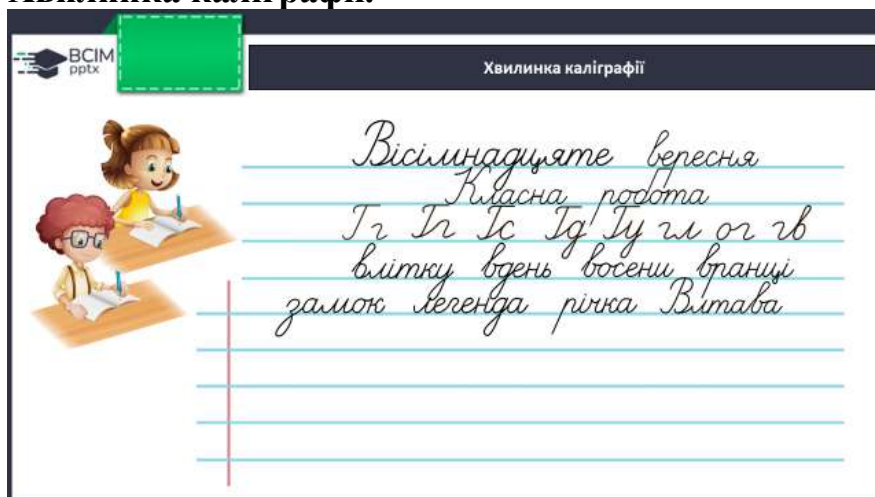
Тема: Правильно поділяю слова для переносу.

Мета: узагальнити знання про поділ слів на склади для переносу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

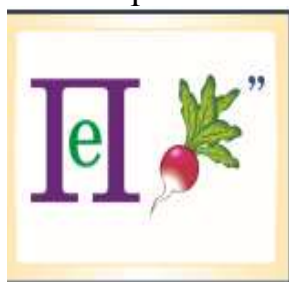
Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

Повідомлення теми уроку.



Робота за підручником (с.15)

Основна частина.

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.

Вправа 2 (письмово)

Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.

Гордістю Чехії є замки. Найбільшим вважається замок «Празький град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



Сьогодні замки живуть сучасним життям. У них проводять лицарські турніри, костюмовані дієства, облаштовують музеї. Чехи люблять і бережуть ці пам'ятки.



Слова переносимо по складах: **ма-ли-на**.
По-різному переносимо:

- 1) слова зі збігом кількох приголосних звуків: **кві-тка** або **квіт-ка**;
- 2) слова з подовженими приголосними звуками: **змага-ння** або **змаган-ня**.

Не можна:

- 1) переносити слова, що мають **один** склад : **ліс**;
- 2) відривати від слова одну букву: **мрія**;
- 3) розривати буквосполучення **дж, дз**, які позначають один звук: **гу-джик, хо-джу**;
- 4) відривати від попереднього складу букви **й, ь** та **апостроф** : **лій-ка, паль-то, бур'-ян**.

Чехії	Че-хії	-
замки	зам-ки	за-мки
Празький	Пра-зький	Празь-кий
життям	жи-ттям	жит-тям
дійства	дій-ства	дійст-ва
музеї	му-зеї	-
пам'ятки	па-м'ятки	пам'-ят-ки

2) Вправа 3, 4 (усно)

Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?

В Україні збереглося 116 замків. Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.

Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках.

Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

4) Вправа 5.

Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'янець-Подільська
фортеця



Хотинська
фортеця



Замок Паланок
(Мукачеве)



Замок Любарта
(Луцький замок)



Підгорецький
замок



Золочівський
замок

5) Вправа 6 (письмово)

У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання.

Підручник ст. 15 вивчити правило, ст.16, вправа 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.

Роботи надсилайте на Нитан