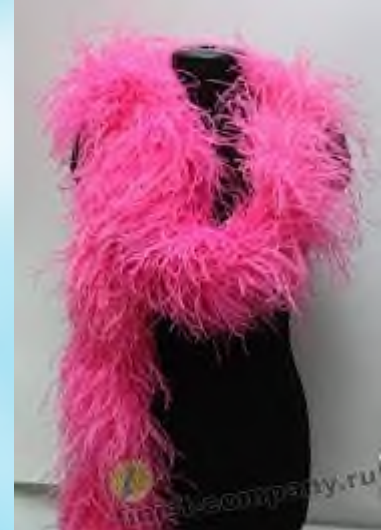




14.11. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.

Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників



Мета: поглибити знання учнів про незмінювані іменники, навчити визначати в них рід, розвивати вміння вживати незмінювані іменники у зв'язному мовленні, розвивати творче мислення, виховувати бажання збагачувати свій лексикон.



Девіз уроку:

**«Не кажи – не вмію,
а кажи – навчуся».**

Мозковий штурм

- Яка частина мови називається іменником?
- За чим змінюється іменник?
- Як визначити рід іменника?
- Які іменники належать до власних назв?
- Як пишуться власні назви?
- Назвіть іменники спільного роду.
- Скільки відмін визначаємо в іменниках?
- Іменники якої відміни поділяються на групи і на скільки груп?
- Які іменники не належать до жодної відміни?

Н.поні

Р.поні

Д.поні

Зн.поні

Ор.поні

М.поні

Кл.поні

Робота з підручником

1. Урок 42-43 с.106

(опрацювати правило).

2. Вправа 208 с.107 (усно).

3. Вправа 209 с.107

(письмово).

Вправа «Відтвори речення»

Замість крапок ввести слово *поні* і визначити його відмінок у кожному з речень.

Поні

У зоопарку ми бачили були досить енергійними. Доглядач дав ... запашного сіна. Ми захоплювалися маленькими На ... кататися було надзвичайно весело.

Висновок

Незмінювані іменники мають для всіх відмінків ту саму форму.

Відмінок незмінюваних іменників визначається за контекстом.

Вони не змінюються, тому не мають закінчення.

Але у реченні ці слова виконують певну синтаксичну роль.

МІНІСЛОВНИК

Денді – вишукано, пишно й модно одягнений чоловік.

Кюре – парафіяльний католицький священник.

Леді – заміжня жінка аристократичного кола в Англії.

Мадам – назва заміжньої жінки у Франції.

Мосьє – ввічлива форма звертання до чоловіка у Франції та деяких інших країнах.

Рефері – суддя спортивних змагань.

ПРАВИЛО 1

**Слова, що називають чоловіків,
належать до чоловічого роду,
а слова, що називають жінок, -
до жіночого роду.**

Маленька поні чи маленький поні?



ПРАВИЛО 2 – ТВАРИНИ

Назви тварин є іменниками

чоловічого роду

(шимпанзе, кенгуру, колібрі)

ПРАВИЛО 3 – НЕІСТОТИ

Назви неістот - іменники

середнього роду

(таксі, шоу, шосе, метро,
журі, драже)

Вправа 2

Узгодьте іменники з прикметниками

таксі (новий)

шоу (веселий)

цунамі (сильний)

метро (київський)

журі (справедливий)

драже (солодкий)

ПРАВИЛО 4 – ГЕОГРАФІЧНІ НАЗВИ

Рід географічних назв визначається

за загальною назвою.

Наприклад, нам треба визначити

рід слова **Тбілісі.**

Ми знаємо, що Тбілісі – це **місто.**

Відповідно, це слово - **середнього роду.**

ПРАВИЛО 5 – РІД АБРЕВІАТУР

**визначаємо за родом основного
слова.**

**Наприклад, СТО (станція
технічного обслуговування) – ж.р.
(основне слово «станція» – ж.р.).**

Запишіть. Визначіть рід.

Вправа 3

Організація Об'єднаних Націй
Міністерство закордонних справ
Національний банк України
Зовнішнє незалежне оцінювання

Метод «Що є що?»

Рід деяких слів просто треба запам'ятати. Запишіть слова, поряд з ними слова-визначення та зазначте рід іменників

Путасу

Івасі

Авеню

Цеце

Кольрабі

Салямі

Торнадо

Сулугуні

Кабукі

Барбекю



Відредагуйте словосполучення

Балакуче какаду Балакучий
 какаду

Смачний капучино Смачне
 капучино

Спортивний кімоно Спортивне
 кімоно

Красиве поні Красивий поні

Багатолюдний Токіо (місто) Багатолюдне
 Токіо

Новий СТО Нова СТО



Вправа «Смачні смаколики».

Я підготувала смачні смаколики: фрукти та овочі. Та щоб їх взяти із собою, треба згадати назви овочів і фруктів, які є незмінними словами, та дібрати до них прикметники.

Соковит... манго

запашн... авокадо

смачн... ківі

вітамінн... кольрабі

корисн... броколі



Прочитайте вірш. Чим він повчальний для нас? Поміркуйте, для чого потрібно вивчати граматику. Знайдіть у вірші незмінювані іменники та визначте їхній відмінок і рід

У ЗООПАРКУ

Гукає Ігор до Дмитра:

- Дивись, якенна кенгурА!

Дмитро сміється:

- Ой умру! Не кенгурА, а кенгурУ!

- А он із клітки вигляда

Папуга жовтий - какадА!

Друг знову в сміх:

- Ой, упаду! Не какадА, а какадУ!

Відразу видно, братику,

Що ти не вчиш граматики.

Петро Ребро



Кенгуру –
Н.в. Ч.р.
Какаду –
Н.в. Ч. р.

Гра « У кафе»

Меню

капучино желе салат олів'є

какао ескімо тістечко безе

сік манго картопля фрі

Гра «Павутина»

Мікрофон

1. На уроці я працював

активно/пасивно

2. Своєю роботою на уроці я задоволений/незадоволений

3. Урок для мене видався

коротким /довгим

4. За урок я не втомився/
втомився

5. Матеріал уроку для мене був,
легким/важким



Домашнє завдання

1. Вивчити правило с.106
2. Вправа 212 с.108 (запиши слово і його значення, використовуючи для пошуку слів інтернет).

Фото усієї виконаної роботи
надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!

