

Сьогодні  
05.10.2023

## Урок №20



Дата: 05.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вивчаємо число і цифру 6. Наступне число.  
Попереднє число.**

**Мета:** актуалізувати знання учнями складу чисел 2–5; формувати поняття про число 6; ознайомити учнів зі способами утворення попереднього та наступного чисел, утворення числа 6 з попереднього та наступного числа; учити писати цифру 6; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=», «>» і «<»; удосконалювати навички лічби у межах 6; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати інтерес до математики.



Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Сьогодні ми вивчатимемо число 6.**
- ❖ Давньогрецький математик і філософ Піфагор вважав число 6 дивовижним.
- ❖ **Числа 1, 2, 3 — це три послідовні числа, і при їх додаванні одержимо 6.**



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

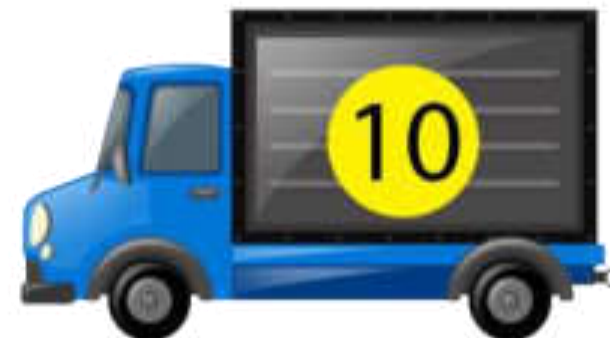


- ❖ **Перевіримо це: покладіть 1 кружок ліворуч і 3 кружки праворуч; в центрі — 2 кружки. Усього — 6!**
- ❖ **Забігаючи наперед, можна повідомити: якщо ці числа перемножити, тобто виконати іншу арифметичну дію, так само одержимо число 6...**
- ❖ **Тіло людини має шість частин: голова, тулуб, дві руки й дві ноги...**





Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



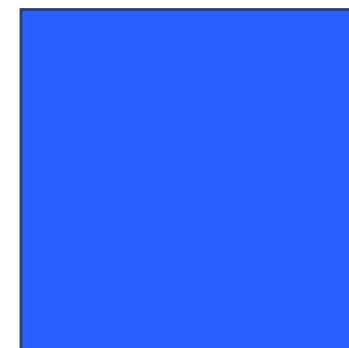
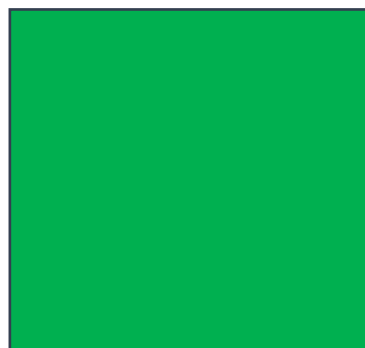
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





**Завдання 1. Перевір, чи правильно записано склад чисел.  
З'ясуй, за яким правилом розташовані числа у стовпчиках таблиць.  
Знайди значення виразів.**

5

4	1
3	2
2	3
1	4

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

3

2	1
1	2

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

4

3	1
2	2
1	3

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

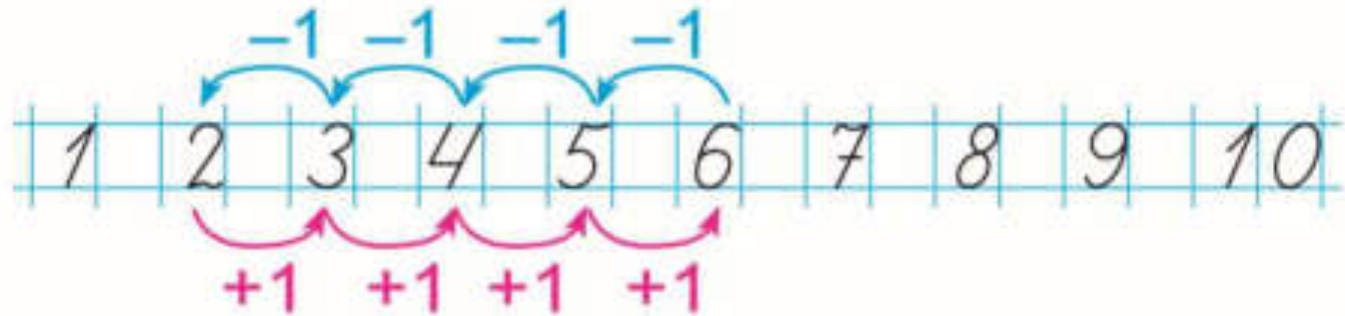
$$3 + 1 = 4$$



Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число. Доповни рівності.  
Перевір, чи є істинними рівності в перших двох стовпчиках.

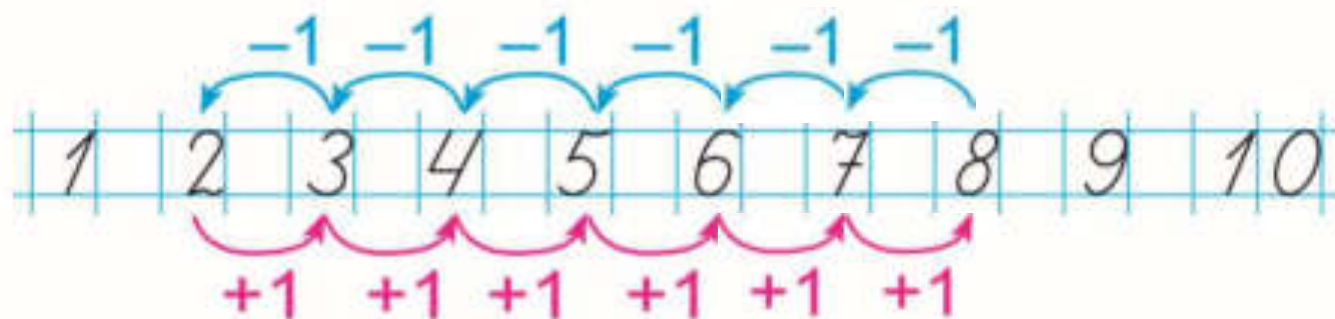


Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



Щоб одержати наступне число, треба додати 1.

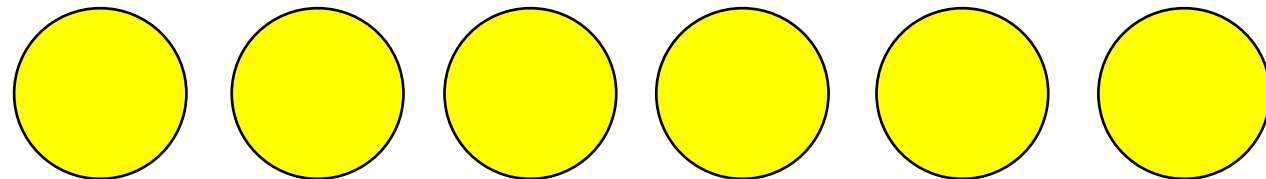
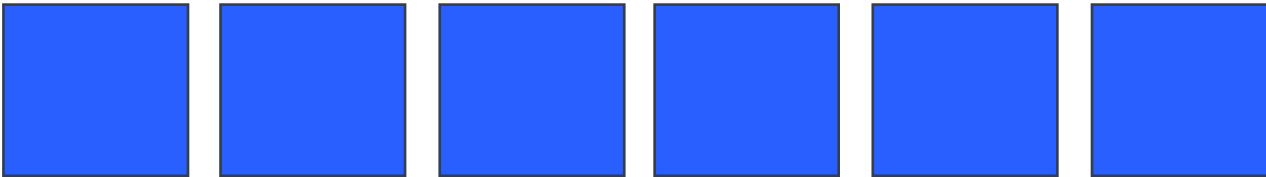
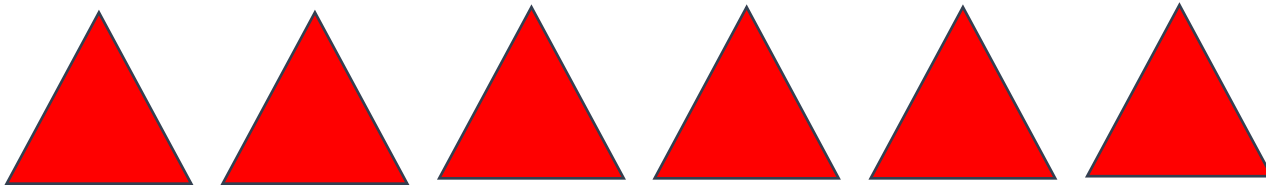
Завдання 2. Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число.  
Перевір, чи є істинними рівності в першому стовпчику.  
Знайди значення виразів у другому стовпчику.



$5 + 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$
$6 - 1 = 5$	$8 - 1 = 7$	$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$



Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Визначіть місце числа 6 у натуральному ряді. Друкована та письмова цифра 5.



### Завдання 3. Способи одержання числа 6. Числовий промінь.



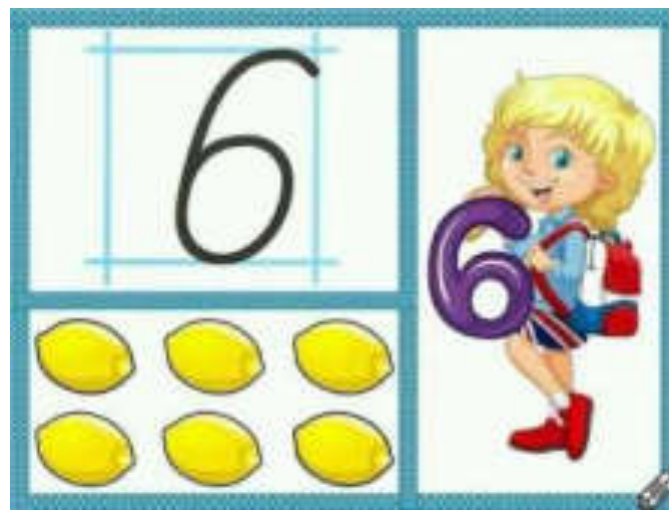
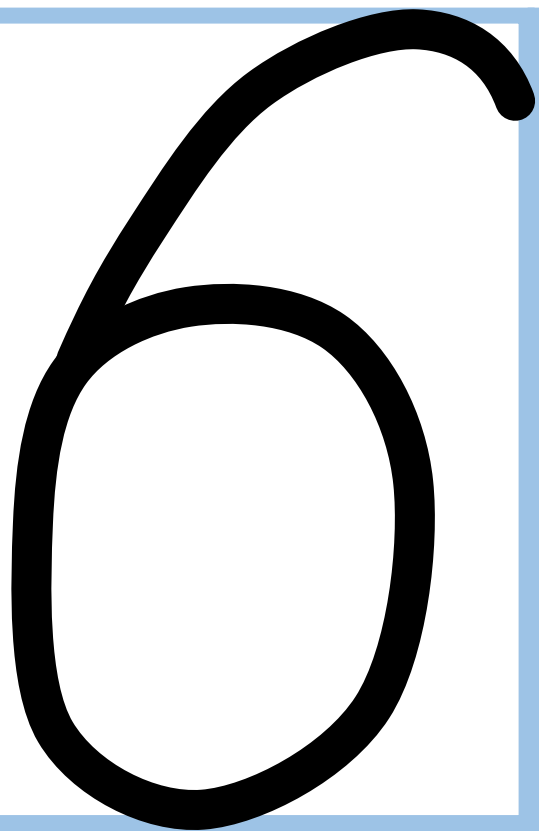
6 — це 5 і ще 1

$$6 = 5 + 1$$

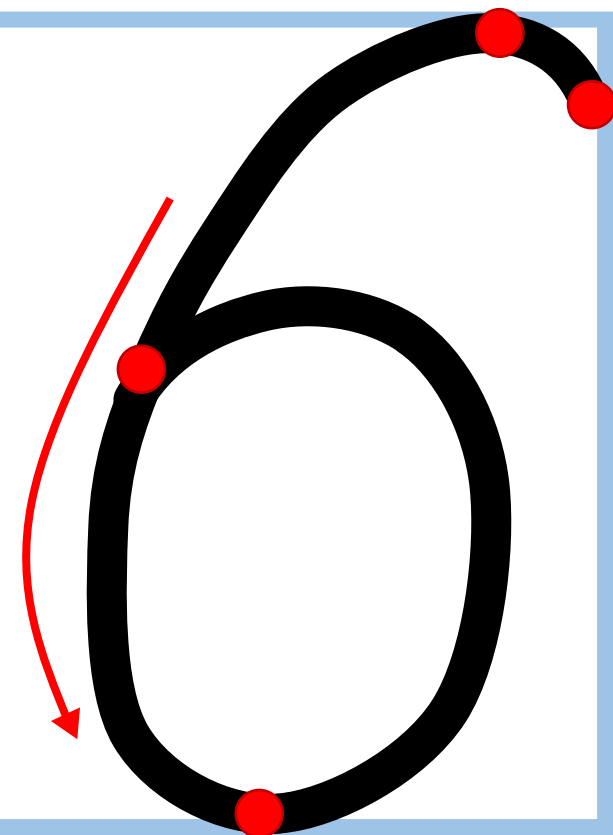
$$6 = 7 - 1$$

6 — це 7 без 1

Методика написання цифри 6. Розгляньте рукописну цифру 6.  
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 6 у повітрі.



Цифра 6 — немов замок:  
Знизу круг, вгорі гачок.









## Завдання 1 – 2.

1. На кубиках зображено певні правила безпечної поведінки в помешканні. Назви їх за порядком від 1 до 6. Розмалюй шосту картинку.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Наведи і напиши цифру 6.

6 · 6 ·

6 = 6 · ·

A cartoon character shaped like the number 6, with a face, arms, and legs, standing with hands on hips.

A round analog clock with a yellow face, black numbers, and red hands.

A large number 6 inside a square frame, with arrows indicating the correct stroke order for writing.



### Завдання 3.



3. Розфарбуй кружечки з цифрами, які відповідають кількості посуду.

● чайник

● каструля

● чашка

● Склади й запиши із цих цифр номер газової служби.

0 1 2 3 4 5 6





## Завдання 4.



4. Розфарбуй на сковорідках те, чого не вистачає. Полічи, скільки всього яєць використали. Домалюй у клітинках стільки ж фігур.

○ .																			
□ .																			
△ .																			

Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ **Що навчилися робити?**
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ **Що ви знаєте про число 6?**
- ❖ Як його одержати з попереднього? з наступного?



- ❖ Якою цифрою позначають це число?
- ❖ На що вона схожа?
- ❖ Яке число є наступним до числа 6?
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Яке число попереднє до числа 6?
- ❖ Як одержати попереднє число?

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

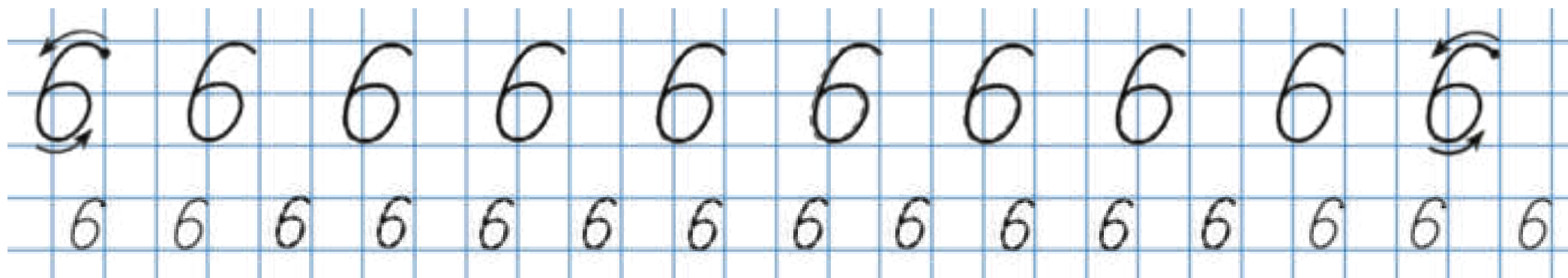
Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



# Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.





# Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	36	63



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0YoqjA-Kj8>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjhxsb03322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>