

**15.02** 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

**Тема. Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей (продовження).**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні  
14.02.2024

Урок  
№76-77



Джозеф Редьярд Кіплінг.  
Мауглі йде до людей (продовження).

Сьогодні  
14.02.2024

Емоційне налаштування.



**Сьогодні будемо  
спостерігати,  
Висновки робити і  
працювати.  
А щоб урок пішов  
на користь вам,  
Фантазувати кожен  
буде сам.**



Сьогодні  
14.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні  
14.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ







Сьогодні  
14.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомитися з твором Джозефа  
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися  
складати план, визначати головних  
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні  
14.02.2024

Повідомлення теми уроку.

**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

**На уроці ми будемо ...**

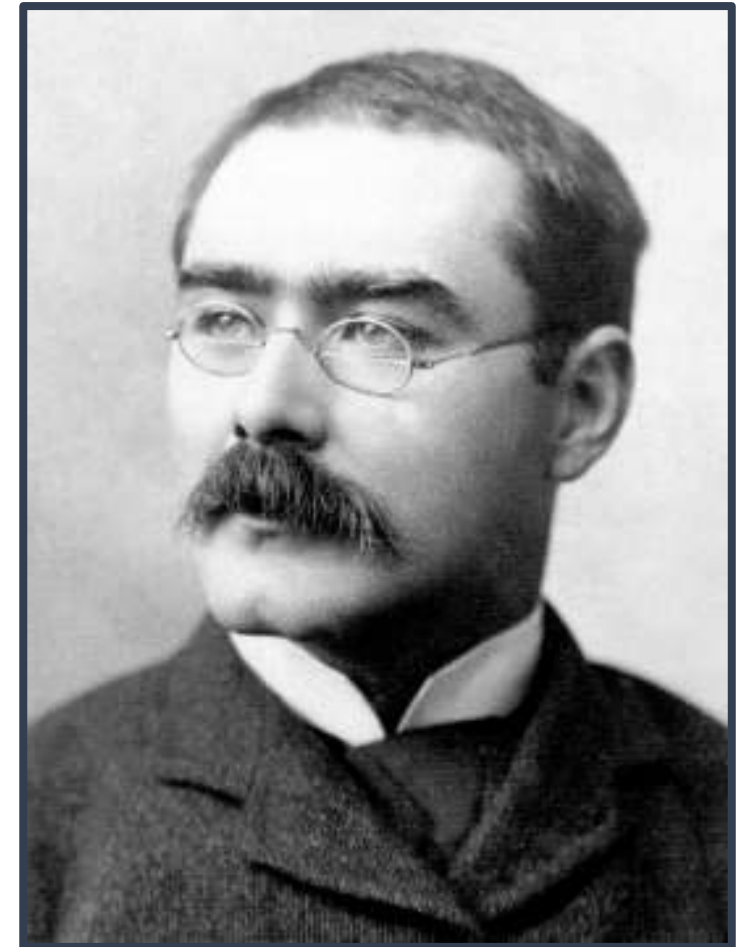




Сьогодні  
14.02.2024

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг  
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд  
Кіплінг –  
видатний  
англійський  
письменник, поет.**





**— Він — Людина — Людина — Людина!.. — сердито гарчала Зграя, і більша частина вовків почала скупчуватись навколо Шер-Хана, який уже вимахував хвостом.**

**— Тепер уся справа в твоїх руках, — промовила Багіра, звертаючись до Мауглі. — Нічого не вдієш, треба битися. Мауглі підвівся, тримаючи горщик з вогнем у руках.**

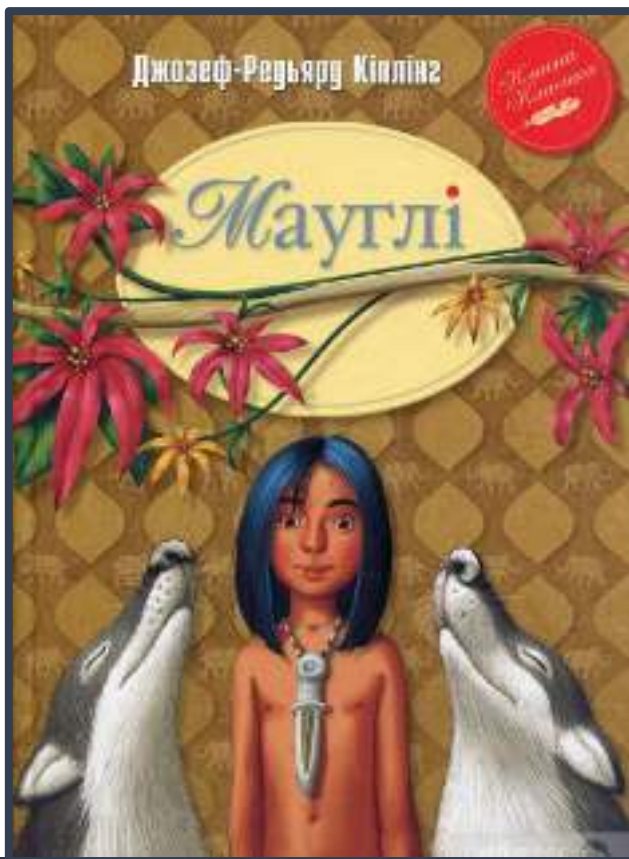
Сьогодні  
14.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



|   |   |
|---|---|
| мило <sup>́</sup> се <sup>́</sup> рдні <sup>́</sup> ши <sup>́</sup> й             | ко <sup>́</sup> їть <sup>́</sup> ся   |
| ви <sup>́</sup> со <sup>́</sup> ло <sup>́</sup> пи <sup>́</sup> в <sup>́</sup> ши | лю <sup>́</sup> ть <sup>́</sup> ся  |
| пи <sup>́</sup> дні <sup>́</sup> ж <sup>́</sup> ж <sup>́</sup> я                  | ко <sup>́</sup> ш <sup>́</sup> ла <sup>́</sup> ти <sup>́</sup> х                                  |
| сх <sup>́</sup> ли <sup>́</sup> пу <sup>́</sup> ва <sup>́</sup> ти                | при <sup>́</sup> ти <sup>́</sup> с <sup>́</sup> ну <sup>́</sup> в <sup>́</sup> ши <sup>́</sup> сь |
| ви <sup>́</sup> ща <sup>́</sup> н <sup>́</sup> ня <sup>́</sup> м                  | зд <sup>́</sup> у <sup>́</sup> жа <sup>́</sup> ємо <sup>́</sup>                                   |
| при <sup>́</sup> хи <sup>́</sup> ль <sup>́</sup> ні                               | ст <sup>́</sup> во <sup>́</sup> рі <sup>́</sup> нь  |
| ще <sup>́</sup> ми <sup>́</sup> ло  | гра <sup>́</sup> ти <sup>́</sup> ме <sup>́</sup> мо <sup>́</sup> ся                               |



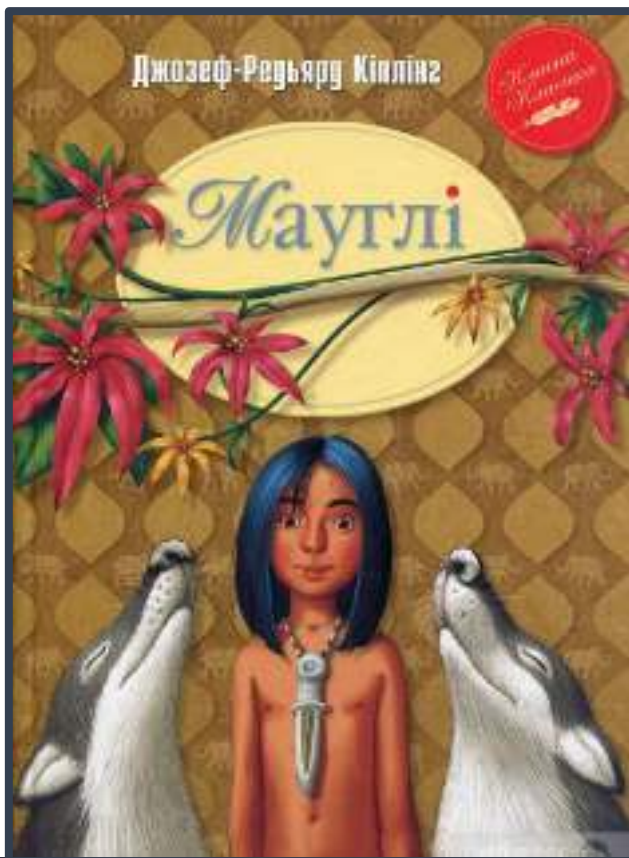


**Потім він потягнувся і позіхнув усій Раді просто в обличчя. Він був у нестямі від злості та горя, бо вовки ще ніколи не показували йому, як вони його ненавидять.**

**— Гей ви, слухайте! — закричав він.  
— Досить уже цієї собачої гавкотні!  
Сьогодні ви так часто мене називали Людиною (хоч з вами я залишився б вовком до кінця днів своїх),**



**що я відчуваю справедливість ваших слів. Тому я вже не називаю вас своїми братами, а собаками, як личить Людині. Про те, що ви зробили й чого не зробите, не вам говорити! Це вже вирішуватиму я. А щоб ви краще зрозуміли, в чім річ, я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, собаки, боїтесь!**



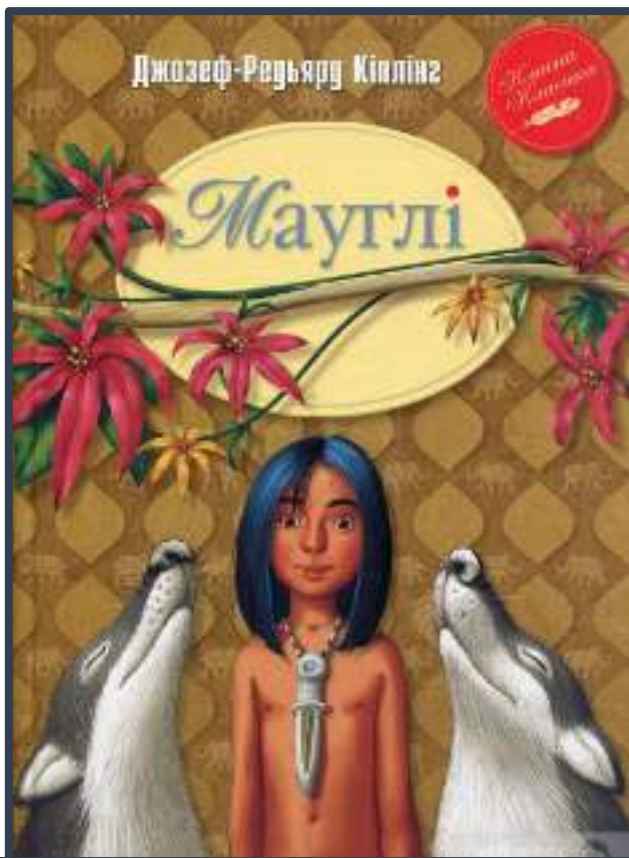
**Мауглі встромив суху гілку в полум'я і, коли вона зайнялась та затріщала, почав вимахувати нею над головою в колі вовків, що тремтіли зі страху.**

**— Гаразд! — промовив Мауглі, обводячи їх поглядом, — я бачу, що ви — собаки! Я піду од вас до свого племені — коли то справді моє плем'я. Джунглі закриті для мене, і я мушу**





забувати вашу мову й ваше товариство;  
але я буду милосердніший за вас. Я був  
ваш брат в усьому, за винятком крові, і  
я обіцяю, що коли стану Людиною  
серед людей, то не зраджу вас перед  
ними, як ви зрадили мене! — Він  
стусонув ногою горщик, і від нього в усі  
боки полетіли іскри. — Ніякої бійки між  
нами, членами Зграї, не буде. Але я



**мушу віддати свій борг перед тим, як піти звідси.**

**Мауглі подався до того місця, де, тупо кліпаючи на вогонь очима, сидів Шер-Хан, вхопив його за підборіддя. Багіра про всяк випадок пішла слідом на ним. — Встань, собако! — закричав Мауглі. — Встань, коли говорить Людина, інакше я спалю тобі шкіру! Шер-Хан щільно**

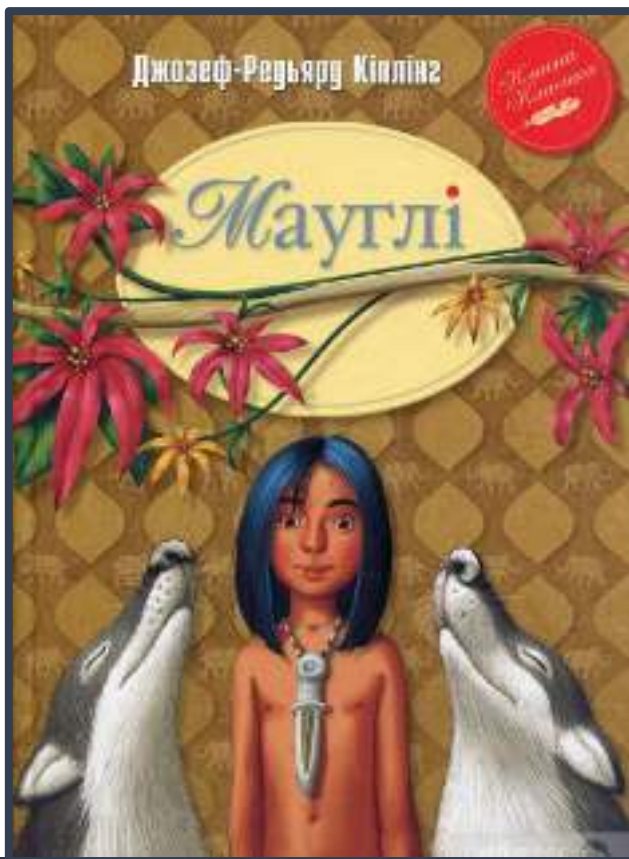


**прищулив вуха й заплющив очі, бо палаюча гілка була вже добре близько.**

**— Цей різник нахвалявся вбити мене на Раді, тому що не вбив мене, коли я був малям! Але ось як ми, люди, караємо собак!**

**Мауглі бив Шер-Хана по голові гілкою, а тигр, пройнятий смертельним жахом, жалібно вищав і скиглив.**



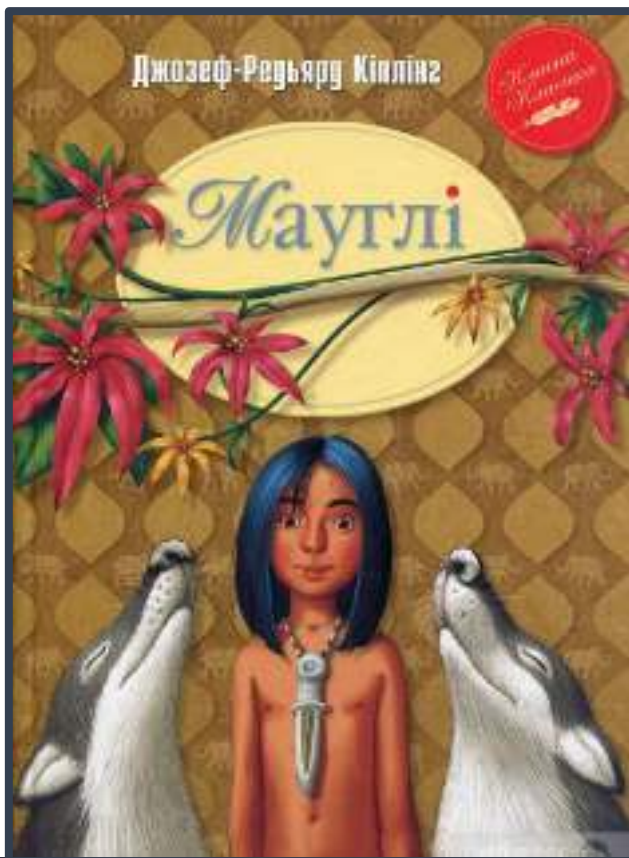


— Тьху! Обсмалена кішко Джунглів, іди тепер! Але пам'ятай, що коли я знову прийду на Склею Ради — як приходить Людина, — то шкура Шер-Хана буде у мене на голові! І останнє: Акела може жити вільно, як хоче. Ви не посмієте вбити його, бо на те нема моєї волі! І здається мені, що вам тут нічого більше сидіти, висолопивши язика,



**немовби ви справді щось путнє, а не собаки, яких я проганяю, — ось так! Геть!**

**Кінець гілки яскраво палав, Мауглі почав розмахувати нею праворуч і ліворуч, і вовки з вищанням кинулися геть, тікаючи від іскор, що палили їм хутро. Лишилось тільки Акела, Багіра та ще з десяток вовків, що були прихильні**



до Мауглі.

І тут раптом Мауглі відчув, що в грудях у нього почало щеміти, як досі ніколи не щеміло: дихання йому перехопило, він почав схлипувати, і по його обличчю побігли сльози.

— Що це? Що це? — питав він. — Мені не хочеться кидати Джунглів, і я не розумію, що зі мною коїться.

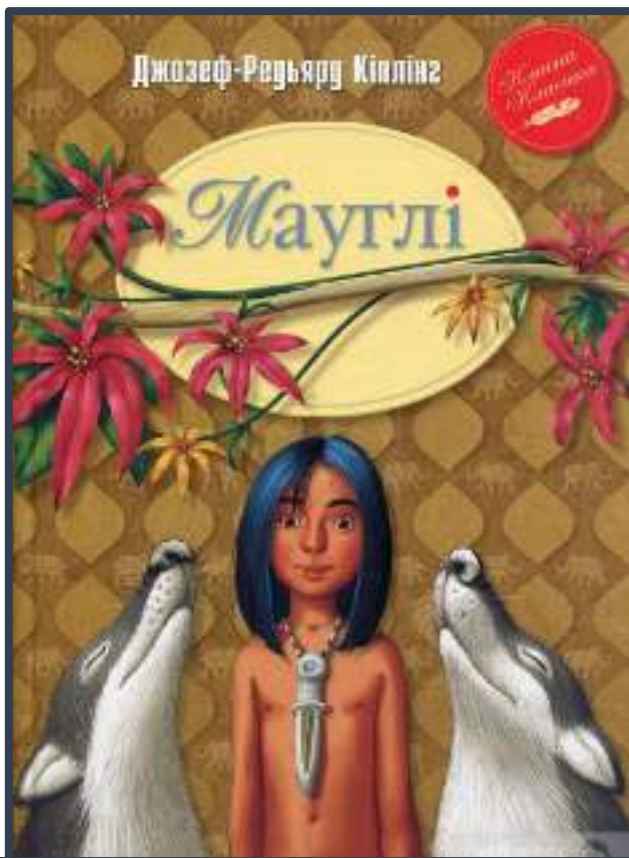




**Чи не вмираю я часом, Багіро?**

**— Ні, Братику. Це тільки сльози, які бувають у людей, — відповіла Багіра. — Тепер я знаю, що ти — Людина і вже не дитинча. Віднині Джунглі справді закриті для тебе. Хай вони ллються, Мауглі. Це тільки сльози.**

**Мауглі сидів і плакав, і серце в нього наче розривалося; адже до цього часу**



він ще ніколи не плакав. — Ну, промовив він нарешті, — я йду до людей. — Але спочатку я повинен попрощатися з Матір'ю! — І він пішов до печери, де вона жила з Батьком Вовком, і знову плакав, притиснувшись до кошлатих грудей, а четверо вовченят жалібно славучали. — Ви не забудете мене? — спитав Мауглі. — Ніколи, поки



здужаємо, ходити по сліду,— відповіли вовченята. — Коли станеш Людиною, приходить до підніжжя гори, і ми будемо з тобою розмовляти; ночами ми будемо бігати на зоряні поля і там гратимемося з тобою. ...Почало світати, коли Мауглі самотньо сховався з гори до невідомих створінь, які звуться людьми...

*(Переклад з англійської Леоніда Солонька)*





Сьогодні  
14.02.2024

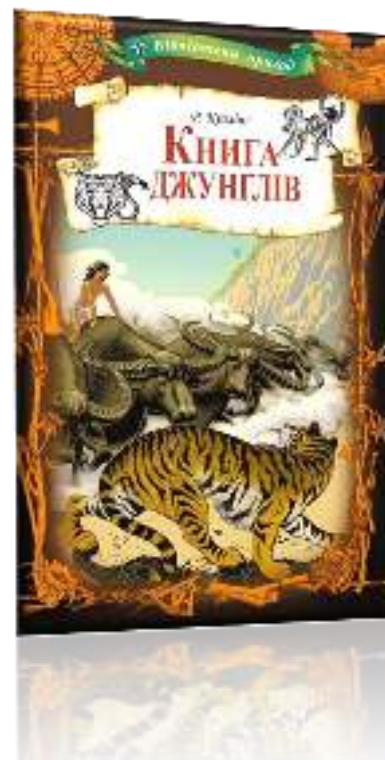
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чому Акелла не любив Мауглі? Прочитайте першу частину тексту. Як він захищав Мауглі?
- ❖ Доведіть, що Мауглі був справді дитиною і кмітливим.
- ❖ Поміркуйте, чому Акелла не хотів, щоб Мауглі став його племінником.
- ❖ Знайдіть у тексті слова, які описують Мауглі, кінцівку.
- ❖ Складіть вірш про Мауглі за допомогою вчителя.





Радимо вам прочитати й інші  
оповідання з «Книги джунглів».





Сьогодні  
14.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
14.02.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
14.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 115-118**  
Читати, скласти план за  
II частиною  
прочитаного тексту.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**



Сьогодні  
14.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
14.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

