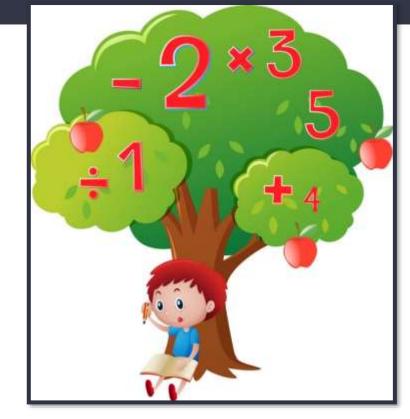
Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій

Дата: 01.05.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Розв'язання виразів, що містять сумісні дії.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчатиперевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.





Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 2



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 100 cm

1



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m:4



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m:5



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 25



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 50 cm

2



Знайди число $\frac{1}{3}$ від якого 2 м.

Дай відповідь на питання

Знайди число $\frac{1}{4}$ від якого 40 дм.



Дай відповідь на питання



Знайди число $\frac{1}{6}$ від якого 2 доби.



Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 30.04.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 103-104





Обчисли вирази

Dunazu (ocm. 4) (ocm. 2)

Підручник. Номер

632

_{Підручник}. Сторінка

103

Самостійна робота

Самостійна робота

$$26:5=$$

$$17:2=$$

$$19:3 =$$





Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



 $20 < 5 \cdot x < 45$

 $60 \le k \cdot 12 \le 84$

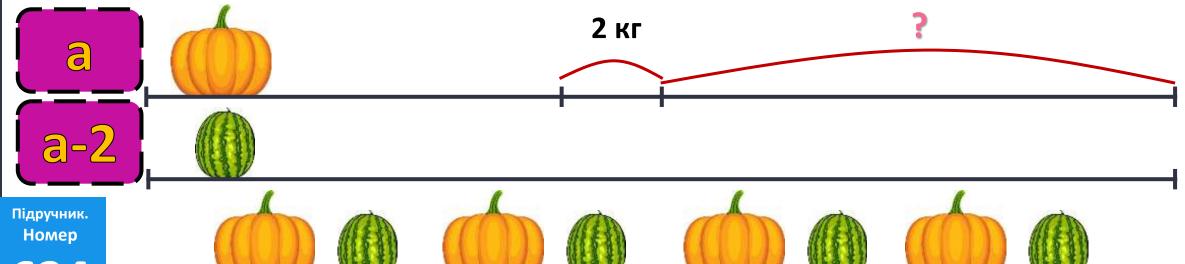
30<a.8<56

 $38 \le x + 35 \le 42$



Поміркуй

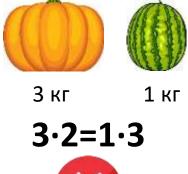
Гарбуз важчий за кавун на 2 кг. Маса двох гарбузів така сама, як 3 кавунів. Яка маса гарбуза?



634

Підручник. Сторінка 104

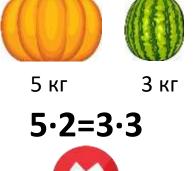




















Розв'яжи задачу



До святкового столу купили 2 кг вафель, що становить 🗐 всіх солодощів. На скільки кілограмів менше купили вафель, ніж інших солодощів?



Розв'яжи задачу



1)
$$2 \cdot 5 = 10 (\kappa z) - BCix conodoujiB;$$

2) $10 - 2 = 8 (\kappa z)$

Відповідь: на 8 кг менше купили вафлі, ніж інших солодощів.



Виконай ділення і зроби перевірку



45:8=5 (oct. 5)

45=8.5+5

56:9=6(oct. 2)

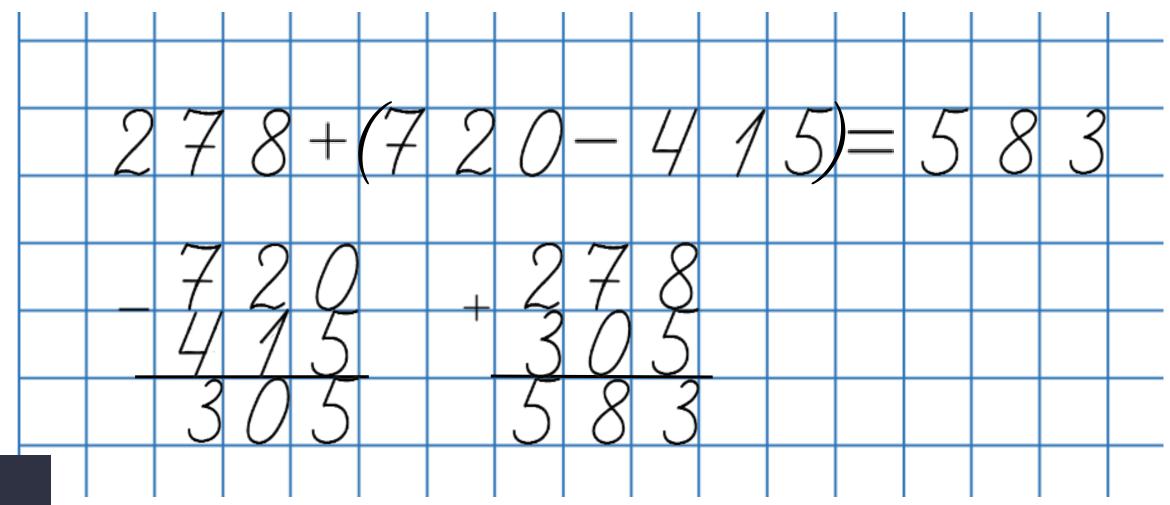
56=9.6+2

85:16=5(oct. 5)

85=16.5+5



Повторення. Обчисли, виконуючи кожну дію письмово





Домашнє завдання



На сторінці підручника 104 розв'язати задачу №635 та обчислити вирази №636. Короткий запис у щоденник с.104, №635, №636 Фотозвіт надсилати на

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!