

Сьогодні  
22.03.2024

# Урок №91



Дата: 22.03.2024

Клас: 1 – Б Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



**Тема. Опрацювання тексту «Папужка»  
Людмили Борщевської.**

**Повторення. Звук [п]. Мала буква п.**

## Мета уроку:

**удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у міру швидко; розвивати вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовки до тексту; виховувати інтерес до життя і поведінки птахів, турботливе ставлення до них; розвивати кмітливість, заохочувати учнів до словотворчості, змагальності у грі й навчанні.**





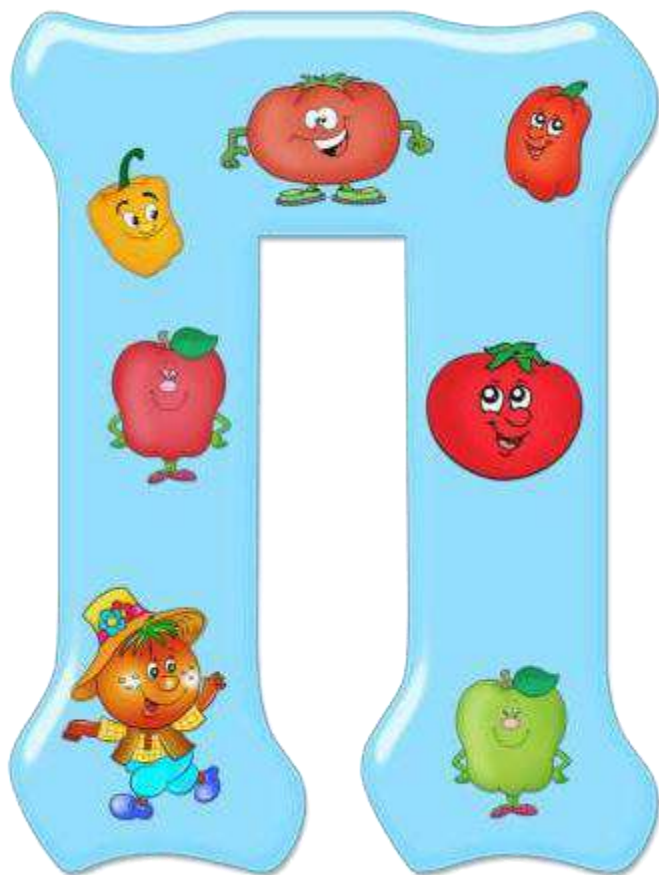
Дзвенить струмочком  
рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але читати кожне слово  
У мові правильно зумій.



Говорить папуга папузі:  
"Я тебе, папуга, папуги".  
Відповідає йому папуга:  
"Папуга мене, папуга!".



Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час  
прочитання



п і к

пар

пес

п і к

пас

пес

п і к

пар

пес

пек

пал

пен

п і к

пар

пес





VVVVΠVVVVVVVaVVVΠVVVVVVVVVVVVVVVVVVVV  
VVVGVVVVVVVVVVVVVVVVVVVaVVVVVV





аг

за

адж

ча

го

ло

джо

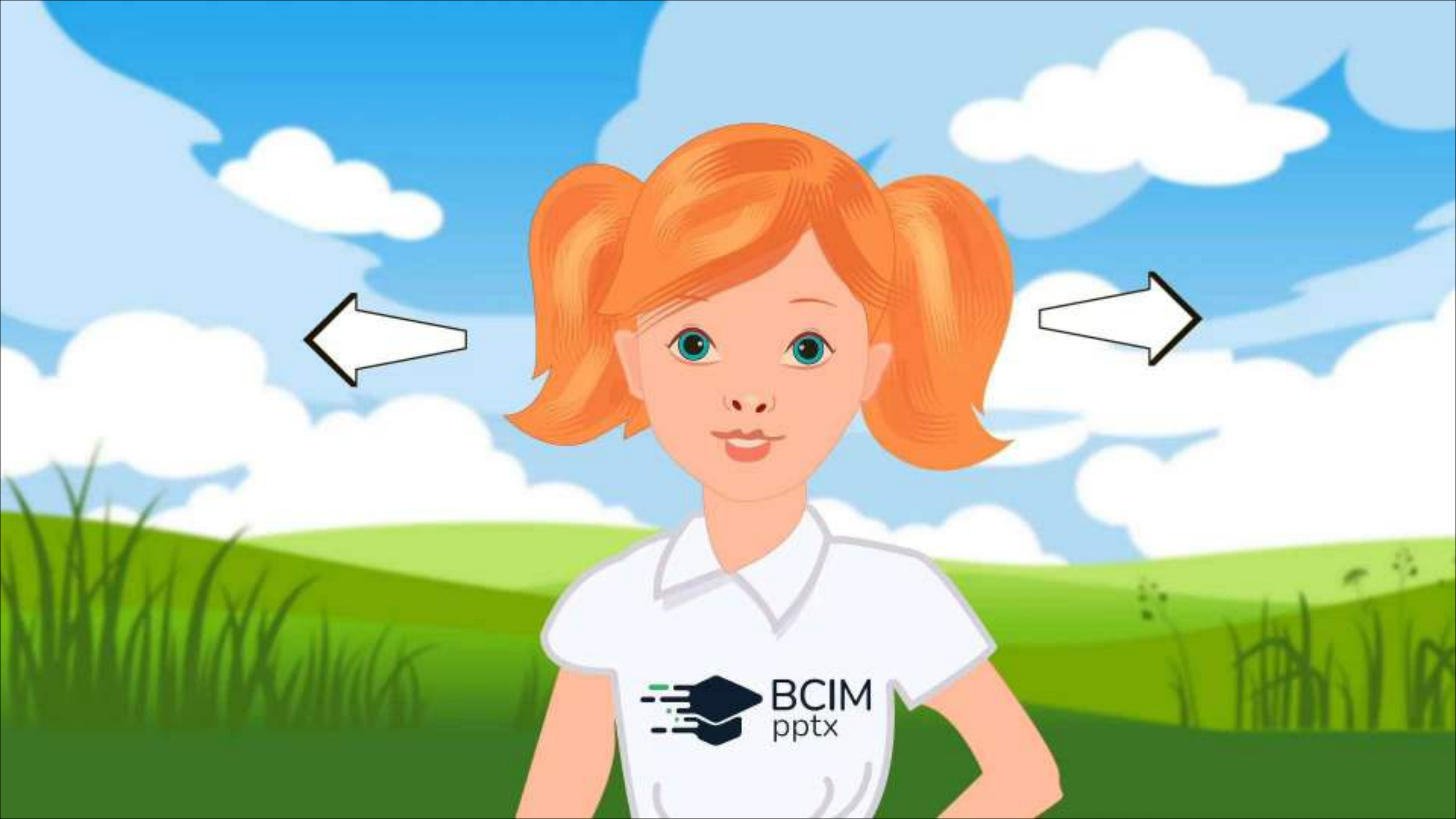
ол

му

жу

ук

ні





❖ Сьогодні на уроці читання ми  
удосконалимо навичку читання;  
вміння відгадувати загадки,  
відповідати на запитання за  
змістом прочитаного.





веселка дверці  
годівничка овес  
має здібності до  
мови вмить



**Як веселка, кольоровий,  
має здібності до мови.  
Слово птаху лиш скажіть,  
він його повторить вмить.**







Поміркуйте, чому автор назвав  
текст «Папужка», а не  
«Папуга»?





## Папужка

Тато відкрив дверці клітки, і папужка вилетів у кімнату.

Він весело закричав і сів на шафу. Потім перелетів на вікно і довго спостерігав, як стрибають горобці по гілках дерева.

— Тату, а як ти його зловиш, щоб знову посадити в клітку? — запитав Тарасик.  
— Е, синку, щоб тварини тебе слухались, треба хитрощі знати. Я папужку випустив голодним. А тепер приберу клітку, насиплю корму в годівничку, наллю чистої водички, і він сам полетить у клітку, — розповідав тато.

Так і сталося. Папужка, хоч і спостерігав за горобцями, а й свою клітку не залишав без уваги. Тільки-но тато насипав вівса в годівничку, папужка злетів з вікна — і в клітку. А тато закрив дверці.

*За Людмилою Борщевською*

1. Де відбувалися події – на вулиці чи в кімнаті?
2. Що робив тато?
3. Про що запитав у тата хлопчик?
4. Як звати хлопчика?
5. Про які хитрощі розповів синові тато?
6. Який корм насипав тато папужці?
7. Як повів себе папужка?



**тато  
клітка  
сів  
шафа  
довго**

**гілка  
дерево  
знову  
син  
корм**

**папуга  
наллю  
вода  
чиста  
вівса**



1. Що турбувало Тарасика?
  2. Який секрет знав тато, щоб повернути папугу в клітку?
  3. Чи відомі тобі якісь секрети про птахів?
- Розкажи.



Бесіда за малюнком. Складіть розповідь до малюнка, відповівши на запитання. На чому стоїть клітка? Хто в ній живе? Що вирішив зробити тато? Що зробив папуга? Що робив хлопчик? Про що турбувався Тарасик? Як закінчилась ця історія?





Гра «Цікаве слово». Придумайте слова — назви пташок на зазначену букву

С —

сойка, соловей

П —

папуга, пелікан

Б —

беркут, баклан

А —

альбатрос, ара

Ф —

фламінго

Р —

рябчик

Г —

гагара, горобець

К —

колібри





- ❖ Про кого читали на уроці?
- ❖ Про які хитрощі дізналися з тексту?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.74 – 75,  
читати текст і  
відповідати на  
питання.

## Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Чекаю наступний урок





Відскануй QR-код !

