Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 25.09.2023

Урок №12





<u>Дата:</u> 25.09.2023 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання півовалів (малого і великого).





Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий півовали; ознайомити з терміном півовал; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати корисну їжу.



Організація класу



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

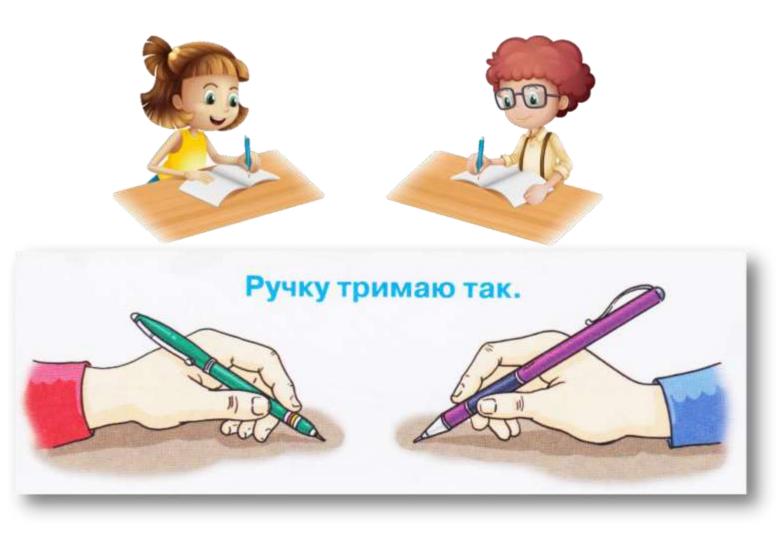






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Стіна слів. Словникова робота.







Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати півовали.





Розгадування ребуса. Відгадавши ребус, ви дізнаєтесь про що сьогодні говоритимемо на уроці.









Робота за картками. Прокоментуйте кожний малюнок. Які малюнки, на вашу думку, зайві? Що означає термін «корисна їжа»?
Позначте шкідливу їжу.

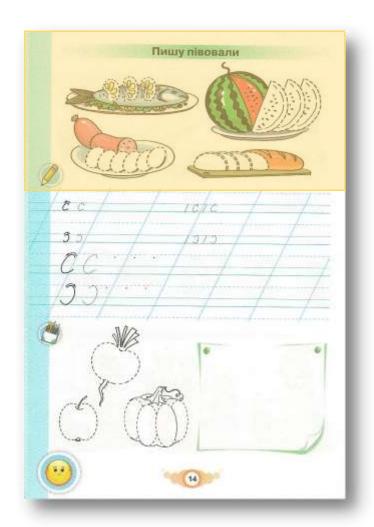






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





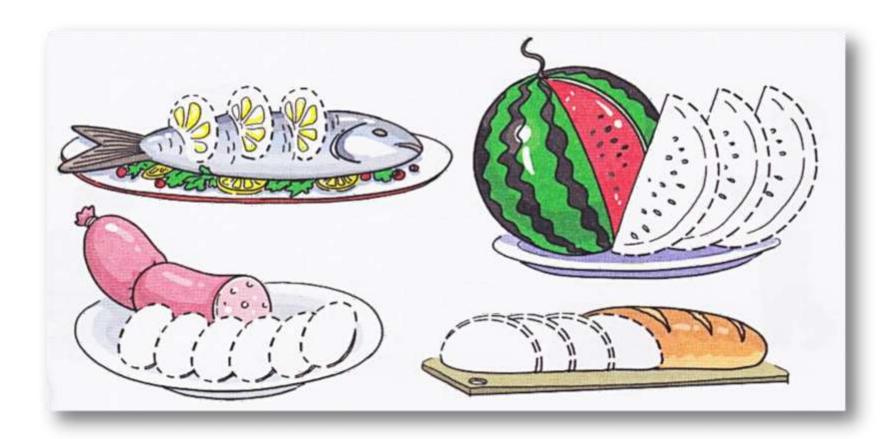


_{3ошит.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Їжа.



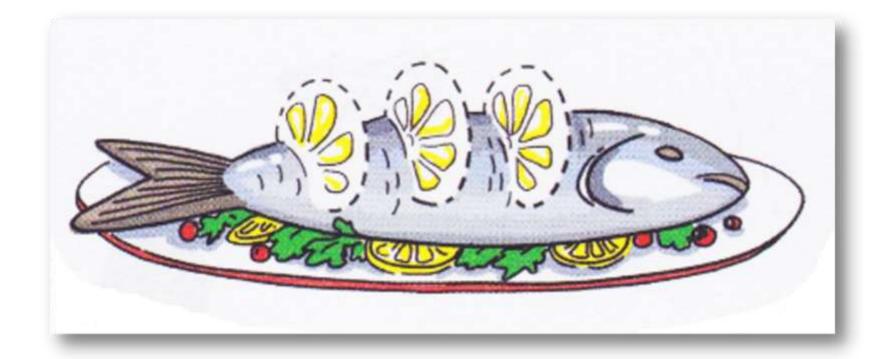


_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (риба, запечена з лимоном. Лимонні кружальця вкладені в надрізи. Виглядають тільки половинки кружалець).



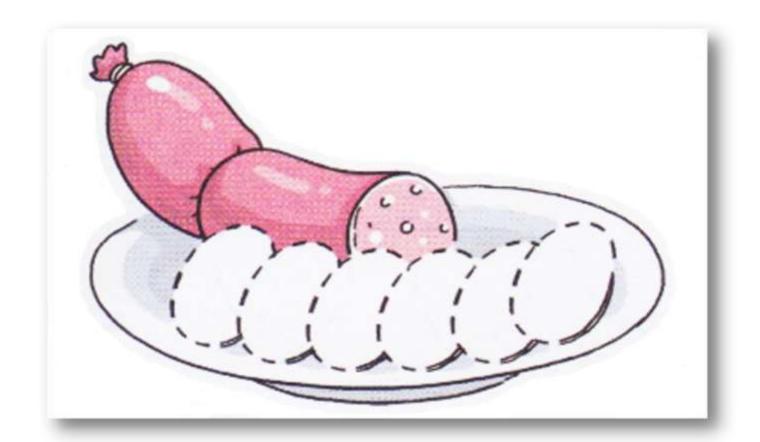


_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (ковбаса, порізана кружальцями, які викладені на тарілці).





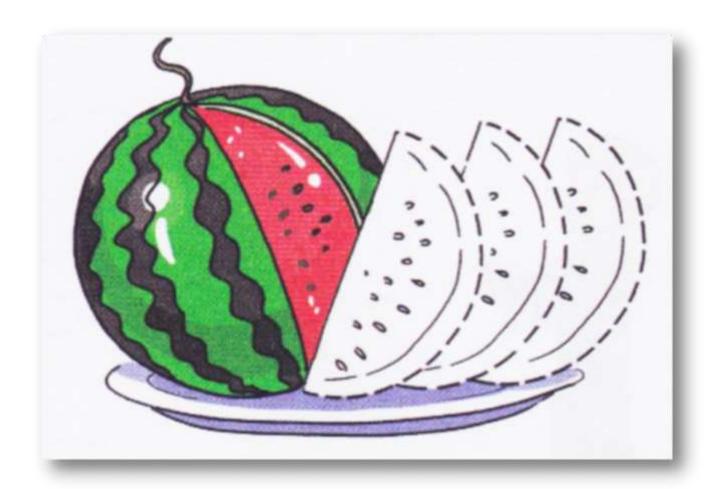
_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (кавун, порізаний на півкружальця).



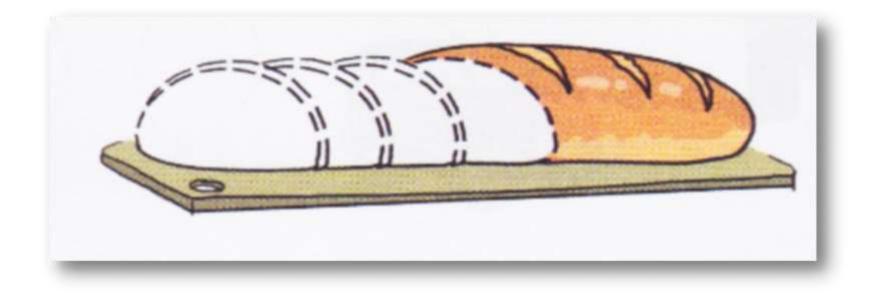
^{3ошит.} Сторінка





Назвіть та опишіть продукт (батон, нарізаний на кружальця).



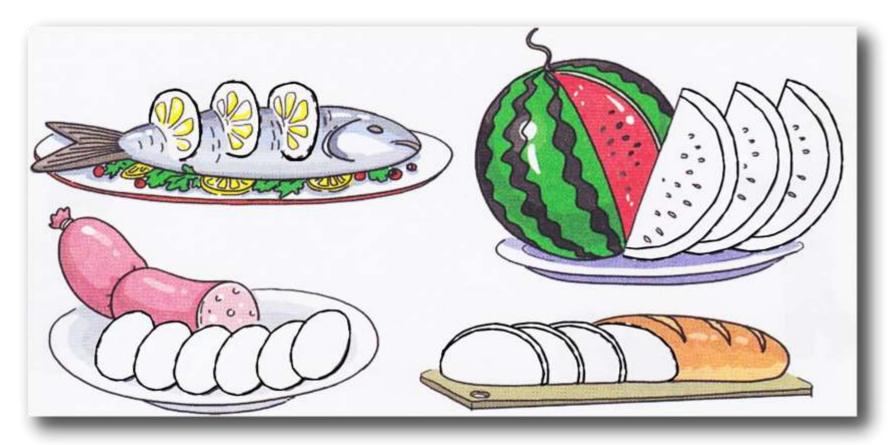


_{3ошит.} Сторінка



Наведіть півовали зверху донизу, а на скибочках батона – зліва направо.



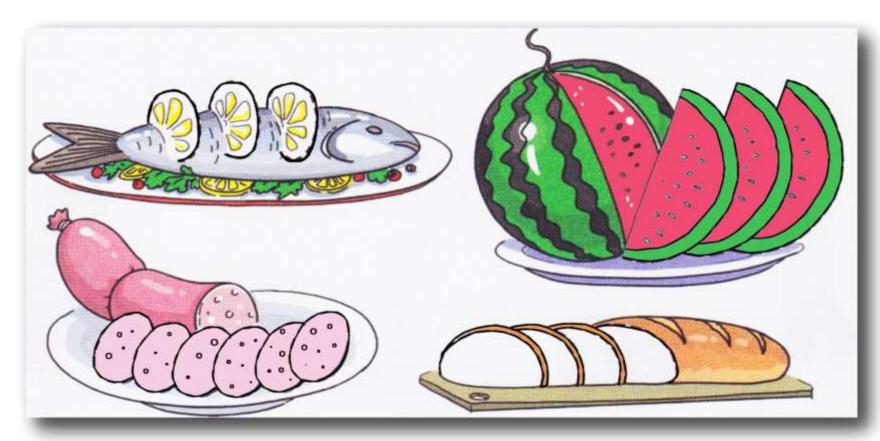


_{3ошит.} Сторінка



Зафарбуйте малюнок.





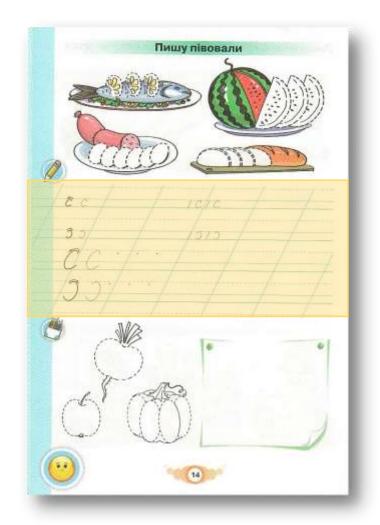
_{Зошит.}
Сторінка



Сьогодні

Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







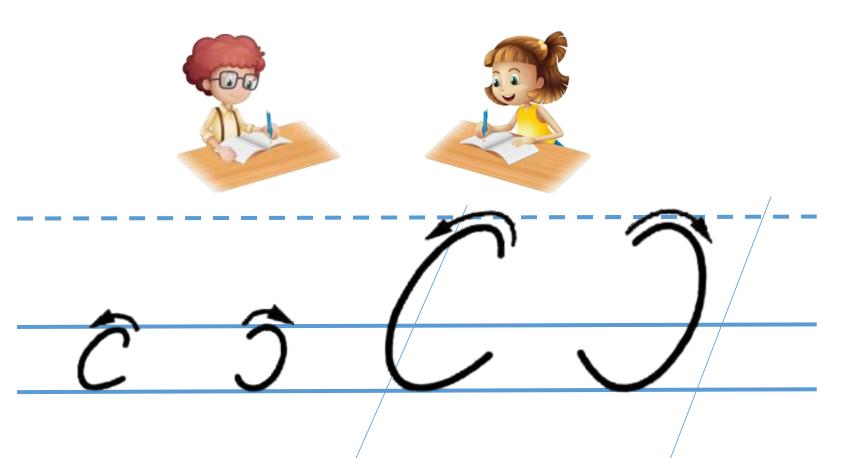
_{3ошит.}
Сторінка



Сьогодні

Аналіз зразка лівого та правого малого та великого півовалів.



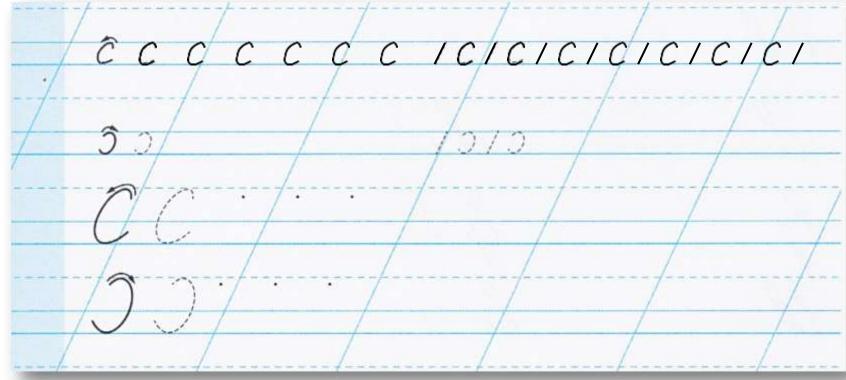


_{Зошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку (малий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



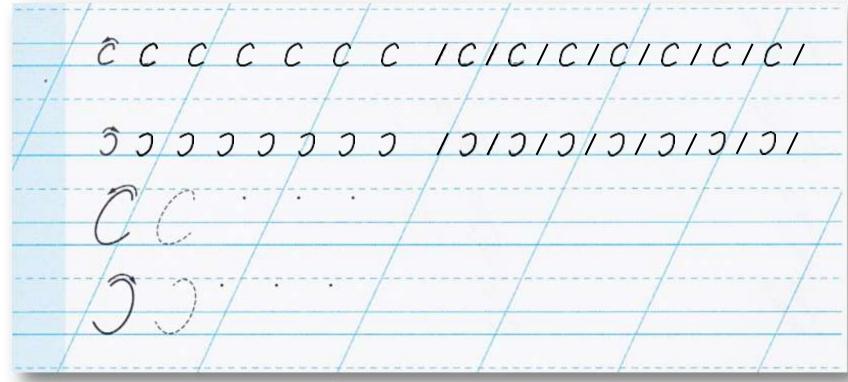


_{3ошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку (малий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.





_{Зошит.} Сторінка





Визначте, які елементи ви напишете у третьому рядку (великий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



CCCCCCCCCCC

_{3ошит.} **Сторінка**



Сьогодні

Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку (великий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



CCCCCCCCCCC

_{3ошит.}
Сторінка



Руханка

https://www.youtube.com/watch?v=hxtbvnGe804

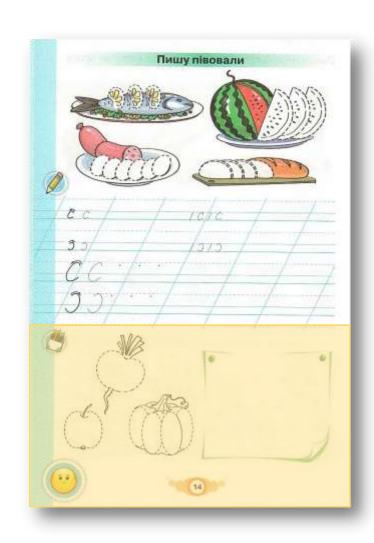




Сьогодні

Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







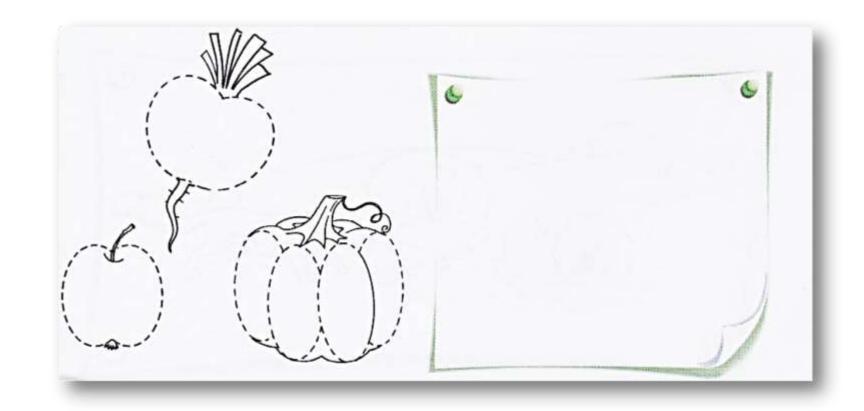
_{3ошит.} Сторінка



Сьогодні

Назвіть об'єкти на малюнку. Що ви знаєте про ці овочі? Якого кольору вони бувають? Чим вони корисні? Які страви можна з них приготувати?



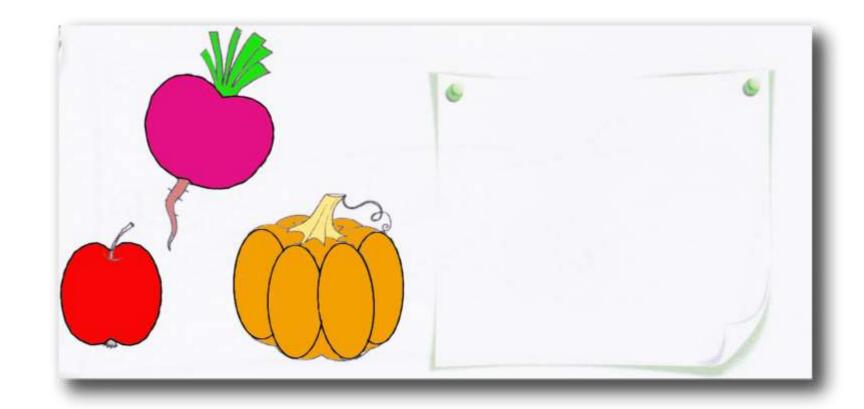


_{3ошит.} Сторінка



Зафарбуйте овочі кольоровими олівцями.



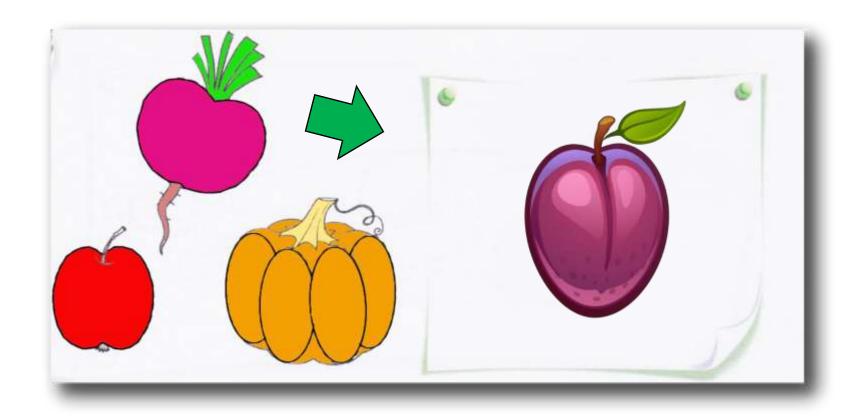


_{3ошит.} Сторінка



На плашці праворуч намалюйте овоч або фрукт, зображення якого можна утворити з півовалів. Які загадки або вірші про фрукти чи овочі ви знаєте?



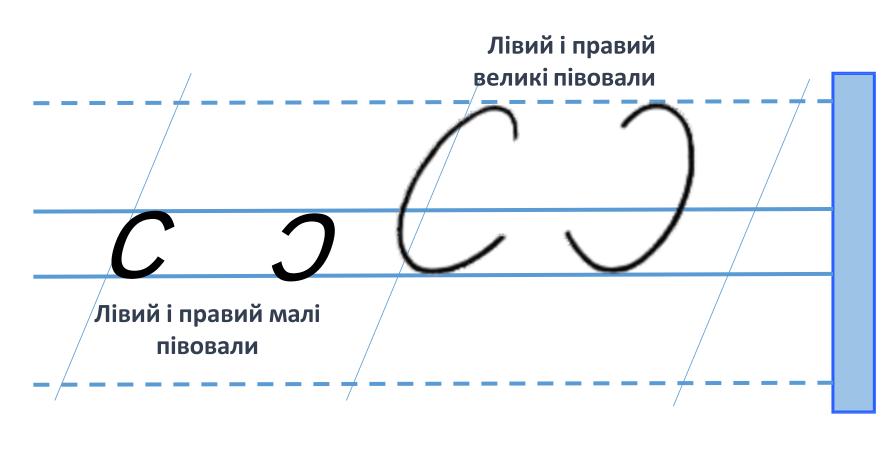


_{3ошит.} Сторінка



Повторення знань про вивчені елементи: лівий і правий малі півовали; лівий і правий великі півовали.







Сьогодні

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- 💠 Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



Online завдання

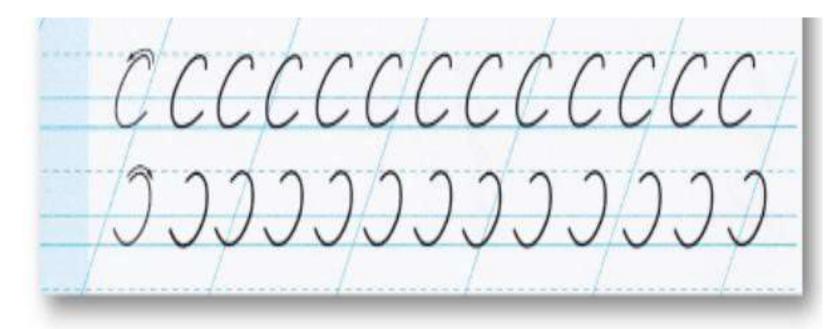




Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.14)





_{Зошит.} Сторінка







Рефлексія. Вправа «Веселка».



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!