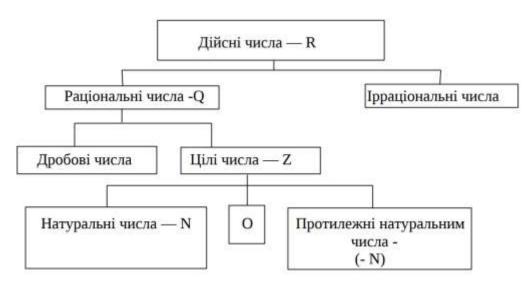
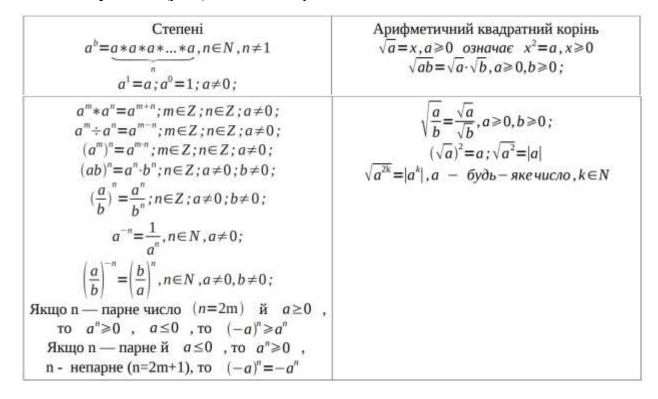
## Тема. Повторення. Квадратні корені. Дійсні числа.

Мета: повторити поняття «раціональне число», «ірраціональне число», «дійсне число»; відновити вміння розв'язувати вправи, що передбачають: застосування поняття арифметичного квадратного кореня для обчислення значень виразів, спрощення виразів, розв'язування рівнянь, порівняння значень виразів; перетворення виразів із застосуванням винесення множника з-під знака кореня, внесення множника під знак кореня

## Ознайомтеся з інформацією



#### Наведіть приклади (усно) кожного виду чисел



# Розгляньте приклади виконання дій

### Запишіть у зошит:

1) 
$$(-5)^2 = (-5) \cdot (-5) = 25$$
;

2) 
$$(C^3)^2 = C^{3\cdot 2} = C^6$$
;

3) 
$$2^3 \cdot 5^3 = (2 \cdot 5)^3 = 10^3$$
;

4) 
$$2^3 - 2^5 = 2^3(2^{3-3} - 2^{5-3}) = 8 \cdot (2^0 - 2^2) = 8 \cdot (1 - 4) = -24$$

$$(a^6)^4$$
:  $a^2 = a^{6 \cdot 4} \cdot a^{-2} = a^{24-2} = a^{22}$ 

#### Перегляньте відео за посиланням

### https://youtu.be/x4Pf\_YqsdlU

Переглядаючи відео, знайдіть помилку в обчисленнях та запишіть у зошит усі продемонстровані приклади

#### Завдання

### 1. Обчисліть

a) 
$$\frac{3^4-3^5}{3^7}$$
; 6)  $((0,1)^4)^3:(0,1)^{10}$ ; B)  $((0,3)^5)^4:(0,3)^{20}$ .

# 2. Знайдіть значення виразу

a) 
$$\sqrt{6,25\cdot400}$$
 ; 6)  $\sqrt{\frac{3,61}{100}}$  ; B)  $\sqrt{2}\cdot\sqrt{8}$  ; r)  $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}}$ 

### 3. Знайдіть значення виразу

a) 
$$(\sqrt{7}-5)(\sqrt{7}+5)$$
; 6)  $(\sqrt{3}-1)^2+2\sqrt{3}$ ; B)  $(2\sqrt{5})^2$  r)  $(6\sqrt{5})^2-(5\sqrt{6})^2$