

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
14.04.2024

Урок
№99

Всім.pptx
Нова українська школа



На друзів зла тримати не можна!
Н. Деменкова «Дружок і Образа»

Сьогодні
14.04.2024



Дата: 15.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дружок і Образа». Визначення головної думки твору. Повторення понять «пряме та переносне значення»

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
14.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіть?

Учитися!



Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
14.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
14.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

лиКана

**сьО і толі. талоС плоте й нячсоно.
райК сулі лезеніє ликана.
базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля
іліб кебутики. еЦ тівц ликани.
лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн
роднаний мисвол і сакра.**

Сьогодні
14.04.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://youtu.be/8gvoPGoxnxA>

VIDEO



Гімнастика для очей

Сьогодні
14.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

**Крикни — почує кожен,
шепіт — почує найближчий.
Але тільки справжній друг
почує тебе, коли ти
МОВЧИШ...**



Сьогодні
14.04.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він стояв хвостом махав.
– Хто такий? – питаю.– Гав!
І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу!
Собака.



Сьогодні
14.04.2024

Повідомлення теми уроку.



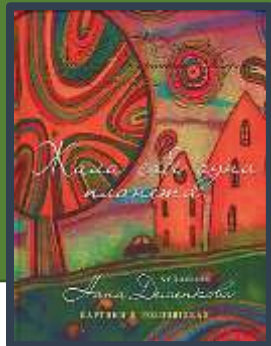
Сьогодні на уроці ти прочитаєш два твори однієї авторки, у яких розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Сьогодні
14.04.2024

Знайомтесь – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

**Нана Деменкова –
сучасна українська
художниця і
письменниця.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Zn4et6O5Hxl>



ДРУЖОК І ОБРАЗА

Дружок ходив у гості до рибок. Вечорами він приходив до озера й дивився, як вони граються. А часом і сам плавав із ними, та тільки так, щоб не намочити носа. Дуже йому не подобалося носа мочити.

Був тихий літній вечір. Місяць відбивався у воді, дерева шелестіли



**листочками, Дружок дивився, як
рибки ганяли одна за одною, і
тихенько радів.**

**І тут одна рибка вистрибнула з
води, вдарила хвостом по воді, і
бризки полетіли просто на носа
Дружку! Він підскочив, заскавчав і
щодоуху помчав додому!**

**А поки Дружок біг, до нього в гості
прийшла Образа. Прийшла і каже:**

Сьогодні
14.04.2024

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа».
Читання тексту вчителем.



**— Як вони могли! Ні, рибки не твої друзі! Водюю — і просто в ніс!!!
Навмисне! Справжні друзі так ніколи б не зробили! Не ходи до них більше.
Сиди, Дружку, вдома сам.
Нікому не можна довіряти. Друзи зі мною. Тільки я твій справжній друг.
— Ні, — відказує Дружок, — рибки**



загралися й ненароком мене водою облили. А поки ти на моїх друзів намовляла, мій ніс зовсім висох. Іди геть, Образо, — сказав на це Дружок і побіг знову на озеро. Він знав, що на друзів зла тримати не можна!

А Образа відтоді ходить і шукає, до кого б іще в гості прийти.

Сьогодні
14.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

<https://wordwall.net/play/70950/112/579>



грають^{ся}
намо^{чи}ти
подо^{ба}лося
шелес^{ті}ли
тихен^ько
вистри^бнула
прий^шла

вдо^{ма}
дові^{ря}ти
справж^{ні}й
загра^{ли}ся
нена^{ро}ком
намов^{ля}ла
трима^{ти}

Сьогодні
14.04.2024

Фізкультхвилинка

<https://youtu.be/niUr1DZMjZw>

VIDEO



Шукаємо зачин, основну частину, кінцівку



Зачин:

«Дружок ходив в гості до рибок..»

Основна частина:

«Був тихий літній вечір...»

Кінцівка:

«А Образа відтоді ходить і шукає..»



- 1. Рибки- друзі**
- 2. Прикра пригода**
- 3. Образа**
- 4. Вірний друг**
- 5. Нові пошуки**



Сьогодні
14.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
14.04.2024

Вправа «Займи позицію».



Займи позицію



**Хто має рацію:
Дружок чи Образа?**

Так



Ні

Складіть сенкан

 **Дружок**

 **Добрий, веселий**

 **Грається, радіє, дружить**


 **На друзів не тримає зла.**

 **Справжній друг.**

Складіть сенкан

 **Образа**

 **Хитра, одинока.**

 **Приходить, ображається,
намовляє.**

 **Нікому не можна довіряти.**

 **Підступний недруг.**

Сьогодні
14.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
14.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.135.

Придумай кілька ситуацій твого діалогу з Образою і розіграй їх.

Тестування за покликанням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2137614>

Відео або аудіо читання,
продовження розмови надсилай
на освітню платформу Human або
ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
14.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*