Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою «Традиції, повсякденне життя у Давній Греції».

Мета: систематизувати, узагальнити та закріпити знання учнів з теми; сприяти розвитку учнів аналізувати, співвідносити історичний матеріал; володіти термінологією та хронологією, працювати з історичною картою; перевірити вміння систематизувати матеріал, застосовувати набуті знання; виділити й актуалізувати в пам'яті учнів найважливіші явища і процеси.

Актуалізація опорних знань

Тренувальні завдання

1. АНТИЧНА ХРОНОЛОГІЯ В КАРТИНКАХ

- 1. Розташуйте зображення в хронологічній послідовності (на кожній шкалі окремо).
- 2. Вибудуйте загальну шкалу часу із запропонованих об'єктів.
- 3. Визначте, які із зображень ϵ історичними джерелами, а які пізнішими ілюстраціями.
- 4. Визначте, які із зображень можна застосувати, розповідаючи про життя людей на теренах України в ранньому залізному віці.



2. ЛОГІЧНІ ПАРИ

Розгляньте зображення історичних пам'яток. Пригадайте, про який епізод з історії античної цивілізації та її сусідів вони розповідають. Знайдіть у другій колонці відповідний опис.



Народ, який контролював значні терени в межах сучасної України. За свідченням Геродота, складався з трьох основних груп: царських, кочовиків, землеробів. Славиться золотими скарбами, знайденими в курганах — царських похованнях.



Кочовий народ, який прийшов у степи Північного Причорномор'я в ІХст. дон. е. Згадується в поемах Гомера «Іліада» та «Одіссея», а також в «Історіях» Геродота. Провідним видом господарства було конярство. Народ відзначався войовничістю.



Давня цивілізація із центром на острові Крит. Досягла розквіту за царя Міноса Вев ликого, який збудував легендарний палац Лабіринт. Загибель держави спричинив руйнівний землетрус.



Античний поліс, у якому внаслідок боротьби між демосом та аристократією було встановлено демократію. Значну роль у формуванні демократичного ладу відіграли реформи Солона. Економіка полісу базувалася на використанні праці рабів/рабинь.

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

3. МАГІЧНИЙ КВАДРАТ

Розгадайте «магічний квадрат» і дайте відповіді на запитання:

- 1. Історія якого міста (народу, держави) в ньому зашифрована?
- 2. Яке поняття ви пропонуєте записати у квадраті зі знаком питання?
- 3. Поясніть зміст ілюстрацій, текстів і малюнків, розташованих у квадратах.
- 4. Яку інформацію про життя міста (народу, держави) ви можете додати?





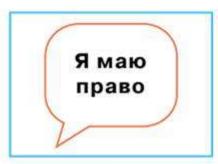












Упровадження змін законодавчим шляхом з метою оновлення життя суспільства

Домашне завдання:

- Повторити матеріал §36-42
- Пройдіть тестування за покликанням: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9882370
- Скрін не надсилати!

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com
Бажаю успіхів у навчанні!