

**Дата:** 22.11.2023

**Клас:** 5-А

**Предмет:** Англійська мова.

**Урок:** 32

**Тема:** Це моє життя.

**Підтема:** Мій улюблений день.

**Мета.**

● **Навчальна:**

1. Активізувати і розширити словниковий запас учнів по темі.
2. Удосконалювати граматичні навички з теми Present Simple.
3. Розвивати навички монологічного мовлення, вчити самостійно працювати, використовуючи отримані навички

● **Розвиваюча:**

1. Розвивати мислення учнів.
2. Розвивати комунікативні здібності учнів.
3. Розвивати фонематичний слух учнів.
4. Розвивати довільну увагу і пам'ять

● **Виховна:**

1. Виховувати культуру поведінки.
2. Виховувати вміння працювати в групі.
3. Підтримувати інтерес до навчальної діяльності.
4. Виховувати комунікативні якості.

**Обладнання:** презентація, підручник та робочий зошит.

**Тип уроку:** урок закріплення та систематизації знань, умінь та навичок.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

**1. Привітання, підготовка до сприйняття іношомовного матеріалу.**

**T.:** Good morning, children. I'm glad to see you. How are you?  
Are you ready for the lesson?

We are ready for the lesson!

**Our motto is –**

*We are hardworking,*

*We learn English hard.*

*Without any doubt*

*We'll achieve the result!*

## **2. Повідомлення теми і мети уроку**

- The topic of our lesson is “My Favourite Day”. Today children we are going to develop our speaking, writing, reading and listening skills. By the end of the lessons you'll be able to speak about your favourite days.

## **3. Фонетична зарядка**

- But before starting our lesson let's train our tongues. Repeat after me:

[ e]     cat, rat, sat

*A fat cat sat on a mat*

*And ate a fat rat*

[ei]     take, plate, cake

*Kate take a plate and a cake*

[O]     thick, thin, think – thought

*The teacher thought and*

*Thought and thought*

*And no one knew*

*The thought he thought*

[3:]     early

*The early bird catches the worm*

(хто рано встає, тому Бог дає)

## **II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

### **1. Розвиток навичок читання**

- **Pre-Reading Activities**

Well, you know children, I have some text for you. This text tells about the girl Emma. She has some favourite day of the week. Your task will be read this text and after make the task.

## - While- Reading Activities

A. Read about Emma's favourite day of the week and complete the table below.

*My favourite day of the week is Saturday. In the morning, I get up early, at about 8:00 and have my breakfast. Then I go to the shops and buy comics. You see, I collect comics and I've got about 200! In the afternoon, I usually play computer games with my friends and then I sometimes go rollerblading with my cousins. In the evening, my family and I often go to the cinema or we stay at home and watch a DVD. Saturdays are great!*



## - Post- Reading Activities

Now you should give answers for the questions.

**What is writer's favourite day?**

**Saturday**

**What time does she get up on Saturday morning?**

**At 8:00**

**Where does she go after breakfast?**

**She goes to the shop**

**What does she usually do in the afternoon?**

**She usually plays computer games with her friends**

**What does she sometimes do in the afternoon?**

**She sometimes goes rollerblading with her cousin**

**What does she do with her family in the evening ?**

**They go to the cinema or watch DVD at home**

## **2. Розвиток навичок аудіювання**

### **- Pre-Listening Activities**

Well, and now let's listen about children's hobbies.



**2 Listen** 

**Listen to two friends talking about their hobbies and write T for True or F for False.**

1. Harry collects coins. ☐
2. Karen makes paper flowers. ☐
3. Karen and her grandmother play chess together. ☐
4. Harry's favourite hobby is rollerblading. ☐
5. Karen thinks rollerblading is fun. ☐

### **- While-Listening Activities**

[https://www.youtube.com/watch?v=tnO11Tsgco&list=PL\\_Luo\\_uJxX508b9FHsqYmGOltPnAa-16-5&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=tnO11Tsgco&list=PL_Luo_uJxX508b9FHsqYmGOltPnAa-16-5&index=20)

### **- Post-Listening Activities**



## **3. Фізкульт хвилинка**

And now stand up and have a rest.

*Make your right foot...*

Thank you. Please, sit down.

## **4. Розвиток навичок граматики**

**Граматична казка «Present Simple»**



**DO** жило саме у лісі, друзів мало на узліссі.

**DO** дружило з **I** та **You**, **We** та **They** – прийшли в сім'ю.



Та знайшовся братик в **DO**,

**DOES** покликали в сім'ю, де жили і **He**, і **She**, **It** – лежало на печі.

**DOES** із **DO** дружить не хотіло і собі окремо жило.



**It**

**DO** та **DOES** усе питають на початок виступають:

- **Do** you like? or **Do** you have?
- Yes, I **do**. - Відповідають.
- **Does** he swim?
- Yes, he **does**. - Говорять їм, зацікавленим таким.

Та й перечить всім й завжди слову **not** допомагали, **DO** та **DOES** перед ним вставляли, **don't** та **doesn't** всім казали.

Виконання вправи на закріплення -

<https://wordwall.net/ru/resource/58692641/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb%d1%96%d0%b9%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0/present-simple>

#### **4.Розвиток навичок говоріння**

*Дайте відповіді на наступні запитання.*

- *What's your favourite day of the week?*

- .....

- *What do you do in the morning?*

- .....

- *What do you do in the afternoon?*

- .....

- *What do you do in the evening?*

- .....



● Резервне завдання

Розташуйте слова в речені у правильній послідовності.

**C. Read and make sentences by putting the words in the correct order.**

**Word order**

► In English, we always put the subject of a sentence before the verb.

**subject + verb**

I	collect	stamps.
Ray	doesn't play	football.

1. goes / Saturdays / Ruth / on / rollerblading
2. don't / I / make / planes / model
3. does / Sheila / crafts / arts / and
4. sister / play / games / doesn't / my / computer
5. mum / gets / my / 4:30 / home / at



### **III. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП УРОКУ**

#### ***1. Рефлексія***

- *Which task was the most difficult?*
- *Which task was the most interesting?*
- *Do you like the lesson?*

#### ***2. Homework***

T. : I would like to thank you for a good work at the lesson.

Open your diaries and write down your homework.

“Write a paragraph about your favourite day of the week. Use the  
information from activity “.

**T.:** We have a good time! Thank you for our lesson! Good bye!