



Тема. Спілкування з дорослими

Мета: розширити уявлення про правила спілкування, повагу до батьків, учителів, взаємодопомогу членів родини; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власні судження; удосконалювати навички роботи з різними джерелами інформації, вміння працювати в парах; виховувати повагу та взаєморозуміння з батьками та вчителями.

1. Вправа «Впізнай модель поведінки».

- Перейдіть за посиланням та виконайте вправу.
<https://learningapps.org/display?v=p9gc7w4t522>
- Розподіліть твердження між моделями поведінки.



I. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Ребуси.

- Розгадайте ребуси.
- Поміркуйте, яке слово ховається під знаком питання.



- Чи вмієте ви спілкуватися з дорослими?
- Як спілкування з дорослими відрізняється від спілкування з однолітками?
- З ким із дорослих ви спілкуєтеся найчастіше? А з ким вам спілкуватися найприємніше?
- Сьогодні ми поговоримо про те, які існують правила для ефективного спілкування з дорослими, з'ясуємо як порозумітися з батьками та вчителями та навчимося разі необхідності звертатися до них за допомогою.

II. Вивчення нового матеріалу.

1. Вправа «Кола на воді».

- Розшифруйте анаграму.

ИДАРНО
РОДИНА

- До кожної літери слова-відгадки доберіть синонім чи прикметник, який характеризує дане поняття.

Р О Д И Н А

озуміння

піка

ружбю

2. Вправа «Продовж речення».

У моїй родині спілкуються... (відповіді дітей).

3. Вправа «Коло довіри».

- Накресліть коло.
- У середину кола, запишіть старших людей, яким ви довіряєте та до яких звернетесь за допомогою у першу чергу.
- Розкажіть, чому саме ці люди входять до вашого кола довіри.
- Які правила спілкування у вас існують?

4. Вправа «Цікава математика».

- Розгляньте зображення.
- Поміркуйте, кого вони об'єднують в собі.



(Учитель)

- У яких випадках ви спілкуєтесь з учителем?
- Опишіть своє спілкування з учителем одним словом.
- Чи часто ви звертаєтесь до вчителів по допомогу? Чому?
- Якої саме допомоги ви просите?

5. Хмаринка слів.

- Розгляньте та проаналізуйте хмаринку слів.
- Випишіть слова, які характеризують правила ефективного спілкування.



- Сформулюйте висновок про правила ефективного спілкування.

III. Узагальнення та систематизація знань.

1. Вправа «Так – Ні».

- Перейдіть за посиланням та виконайте завдання.

<https://naurok.com.ua/test/spilkuvannya-z-doroslimi-1271922.html>

IV. Підсумки уроку.

1. Вправа «Три слова».

- Назвіть три слова-прикметники, які характеризують ефективне спілкування з дорослими.

V. Інструктаж з домашнього завдання.

1. Опрацювати матеріал підручника на с. 113 – 115.