

Сьогодні
06.05.2024



Урок
№109

Дата: 06.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз». Повторення. Оповідання «У гостях і вдома» Олександра Мітта.**

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.



- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку піднімати? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці.

Мурлика муркоче –
Морозива хоче.
Мурлико руденький, -
Замерзнеш, дурненький.





ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

Повторення. Оповідання «У гостях і вдома» Олександра Мітта

У гостях і вдома

Прийшов Янек до Стася в гості. Пальто повісив на вішалку. Витер черевики об підстилку. Зачесав волосся перед дзеркалом. Сказав бабусі: «Добрий день!» — і пішов у кімнату до товариша.

— Бачиш, Стасю, який твій товариш акуратний і ввічливий, — сказала бабуся.

Посиділи хлопці, подивилися книжки. Потім Янек запросив:

— Ходімо тепер до мене.

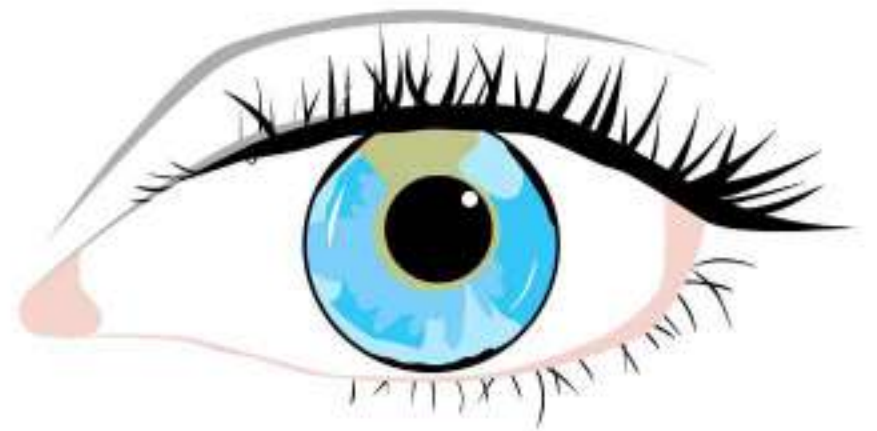
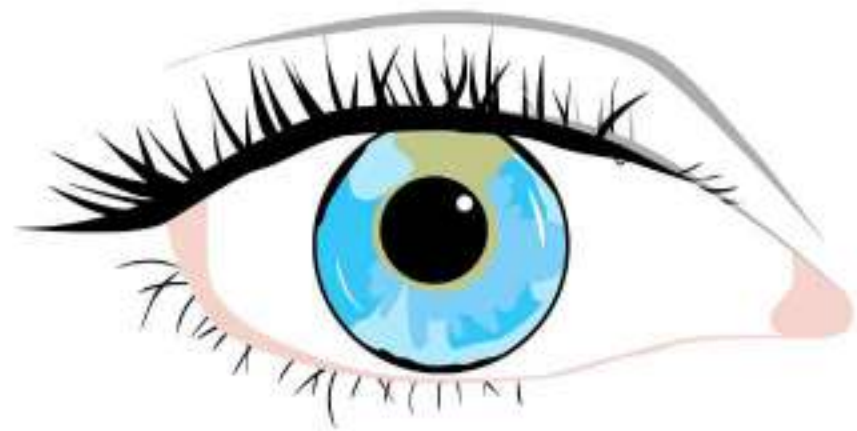
Прийшли вони до Янека. Удома кинув Янек пальто в один куток, шапку — в інший і гукає до бабусі:

— Бабуню, то я зі Стасем. Повісь моє пальто і шапку!

Олександр Мітта



1. Прочитай ту частину тексту, яка відповідає малюнку.
2. Прочитай, як вів себе Янек у гостях.
3. Як думаєш, чому Янек по-різному повадився у гостях і вдома?
4. Чому Янек по-різному повадився в гостях і вдома?



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





Кіт і Мишенята

Сказала Миша своїм Мишенятам,
щоб слухалися матері як слід.
Щоб із нори не сміли виглядати,
бо поруч ходить страхолюдний Кіт.
А Мишенята й чути не хотіли,
вони Кота за хвостика ловили.

Микола Сингаївський



1. Яку картину ви уявляєте, коли читаєте цей вірш?
2. Якою уявляєте Мишу-маму?
3. Якими Мишенят?
4. Як вони ловили Кота за хвоста?



Як ви розумієте значення слова
страхолюдний?



Пропиши букву **М, м** виконай звуковий аналіз слів.
Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв
 поданого слова

6 травня

М **м** ма мя мо мьо мю мі

Мишеня -

—	●	—	●	—	●
---	---	---	---	---	---

 6 б., 6 зв., 3 скл.

Страхолюдний - страх, люди, роса,
 нора, сало, рост, хол, рот, хор, рота.







надвечір

нерозважливо

безперервно

гостренькі

швидко-швидко

гарбуз

кмітливий

боязко

забідкалася

примружив

покуштувати

запрацювали

незчувся

прогризла

шаснула

здивувався

проковтнув

Прочитай казку. Придумай свій заголовок.

Мишка, Кіт і гарбуз

Якось надвечір упіймав Кіт Мишку.

- Що зі мною буде? — забідкалася Мишка.
- З'їм тебе! — сказав Кіт.
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! — похитала головою Мишка. — Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза.

Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче тобі покажу.

Прочитай казку. Придумай свій заголовок

Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка, — посміхнулась Мишка.

І почала показувати, як їдять гарбуз.

Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.

— Ов-ва! — здивувався Кіт. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.



Ено Рауд, естонський письменник

Словникова робота. Чи знаєш, що означають слова **кмітливий** і **нерозважливо**? Прочитай, як про це написано в словничку

Кмітливий — здатний добре й швидко міркувати.

Нерозважливо — нерозумно.



1. Чому автор назвав казку саме так?
2. Який інший заголовок ви можете запропонувати?
3. Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним, чому?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається в казці «Мишка, Кіт і гарбуз»?
- ❖ Чого навчає ця казка?
- ❖ Хто у казці був кмітливим, чому?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.106 – 107, читати
та переказувати текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjxh0ku1n23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>