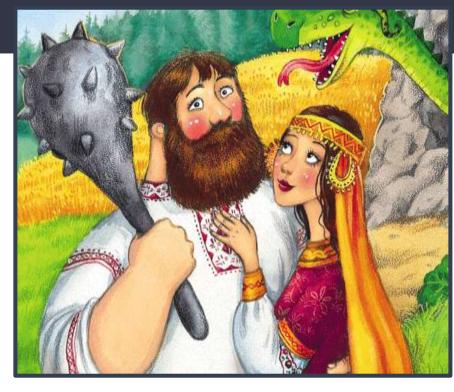
# Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 16.10.2023

*Ypoκ №24* 





Образ народного героя. Вступ до розділу і теми. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Ознаки, що характеризують головного героя.

Дата: 18.10.2023

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Образ народного героя. Вступ до розділу і теми.

«Кирило Кожум'яка» (українська народна казка).

Ознаки, що характеризують головного героя.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

# Народ скаже як зав'яже.





Згадала ґава ґаві не правити забави.



# Повідомлення теми уроку.



З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

#### Повідомлення теми уроку.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?





16.10.2023

# Вправа « Асоціативний кущ»

загадки, прислів'я, Казки, пісні, легенди скоромовки Джерела народної мудрості Колядки, щедрівки, Усмішки, мирилки приказки Колискові, пісні, веснянки



#### Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



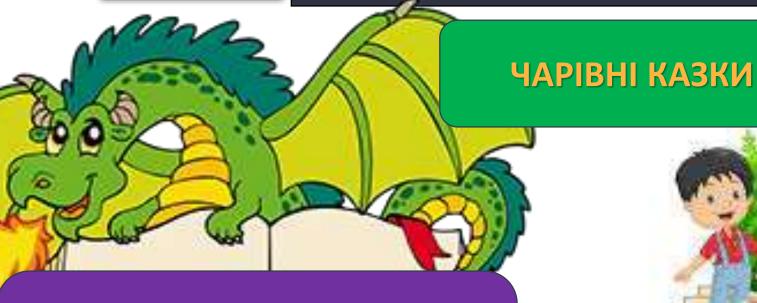
## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. 3 особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.



підручник. **Сторінка**  Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 16.10.2023





Герої з надзвичайною силою Захист інтересів народу Двобій добра і зла





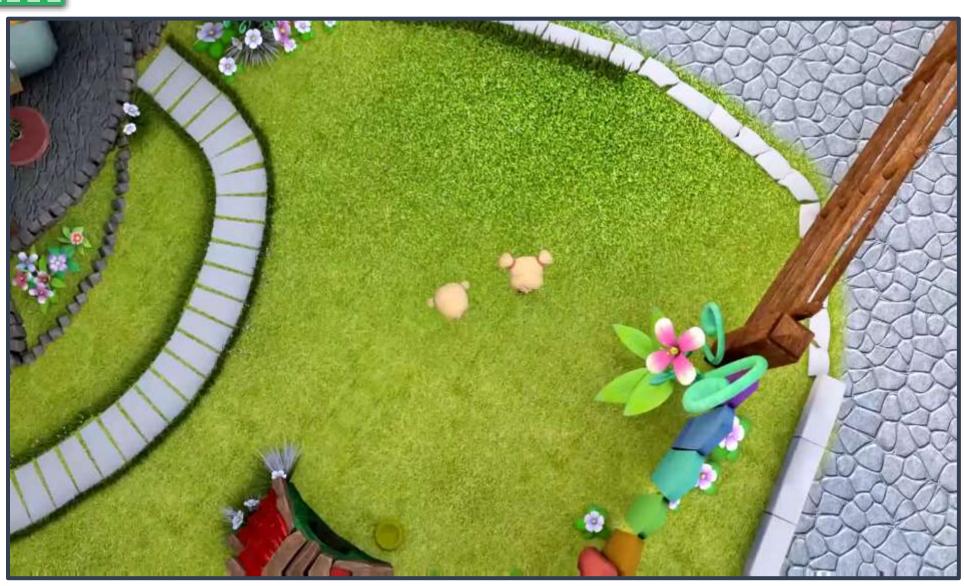
Найчарівніше й найнеймовірніше Дивовижні перетворення Незвичайні пригоди



# Фізкультхвилинка.

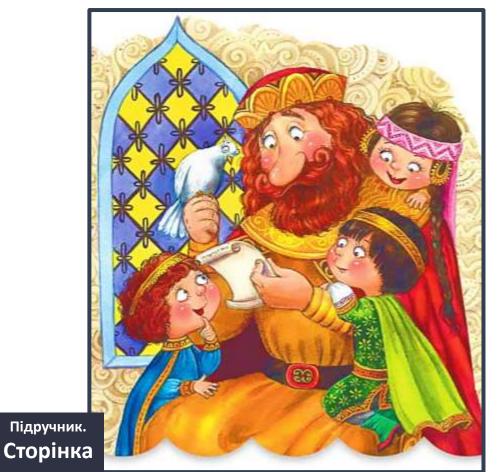








# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).



# КИРИЛО КОЖУМ'ЯКА

Українська народна казка Колись був у Києві князь. І був коло Києва змій. Щороку посилали цьому змієві дань: давали або молодого парубка, або дівчину. Ото прийшла черга вже й до дочки самого князя. Нічого робити, коли давали городяни, треба і князеві давати.



# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).

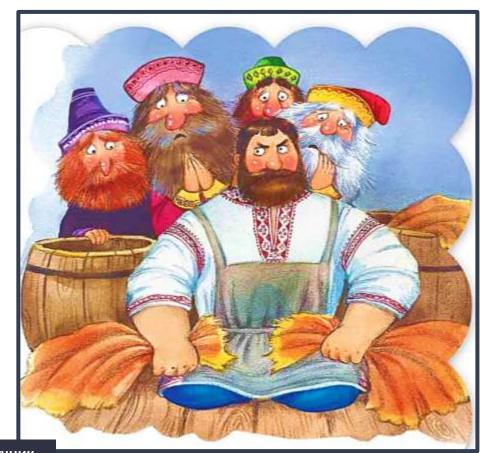


Послав князь свою дочку в дань змієві. А дочка була така хороша, що й сказати не можна. То змій її і полюбив. От вона раз до нього підластилася та й питається: — Чи є, — каже, — на світі такий чоловік, щоб тебе подужав?

— Є, — каже, — такий у Києві над Дніпром. Як затопить у хаті, то дим



# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).



аж під небеса стелиться, а як вийде на Дніпро мочити кожі (бо він кожум'яка), то не одну несе, а дванадцять разом, і як набрякнуть вони водою в Дніпрі, то я візьму та й учеплюсь за них — чи витягне-то він їх? А йому байдуже: як поцупить, то й мене з кожами трохи на берег не витягне. От того чоловіка тільки мені й страшно.

підручник. **Сторінка** 

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



охолодитися князівна змієві підлестилася леміш ірод ба́йдуже

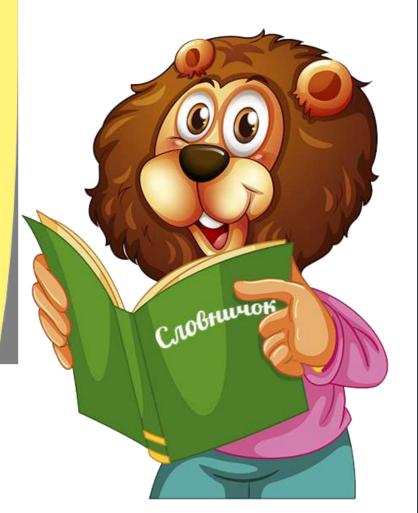
ймення панотченьку захлинається розженеться старшина розженеться пуд

### Щоденні 5. Словникова робота.



Пуд – міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Рухлива вправа.



### Попрацюйте разом.



❖ До слів поцупить, злинув, благайте, подужати, відважний доберіть слова, близькі за значенням, синоніми.

поцупить - вкраде

злинув - полетів, піднявся

благайте - дуже просіть

подужати - подолати, перемогти

відважний - хоробрий, сміливий



### Складаємо портрет. Складіть сенкан до слова Кожум'яка.

- 1. Тема (іменник).
- 2. Опис теми (два прикметники).
- 3. Дія (три дієслова).
- 4. Фраза з чотирьохп'яти слів.
  - 5. Висновок

- 1. Кожум'яка.
- 2. Сильний, хоробрий.
- 3. Захищає, не боїться, захищає.
- 4. Кожум'яка людина з надзвичайною силою.
  - 5. Богатир.



Робота з прислів'ям. З'єднай частини прислів'їв та обери те, що підходить до теми казки.





# Попрацюйте разом. Запишіть 2-3 речення про головного героя у «Щоденник вражень»







Кирило Кожум'яка жив у Києві над Дніпром. Він мав надзвичайну силу і був дуже хоробрим. Його боявся підступний змій.

підручник. **Сторінка** 

# Вправа «ПОПС».





• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



#### Пояснення домашнього завдання.

- 1) Ст. 42 читати I частину казки
- 2) Записати коротко: Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Відео або аудіо звіт, фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.