У*p*οκ № 62



Поділ числа в даному відношенні. Самостійна робота



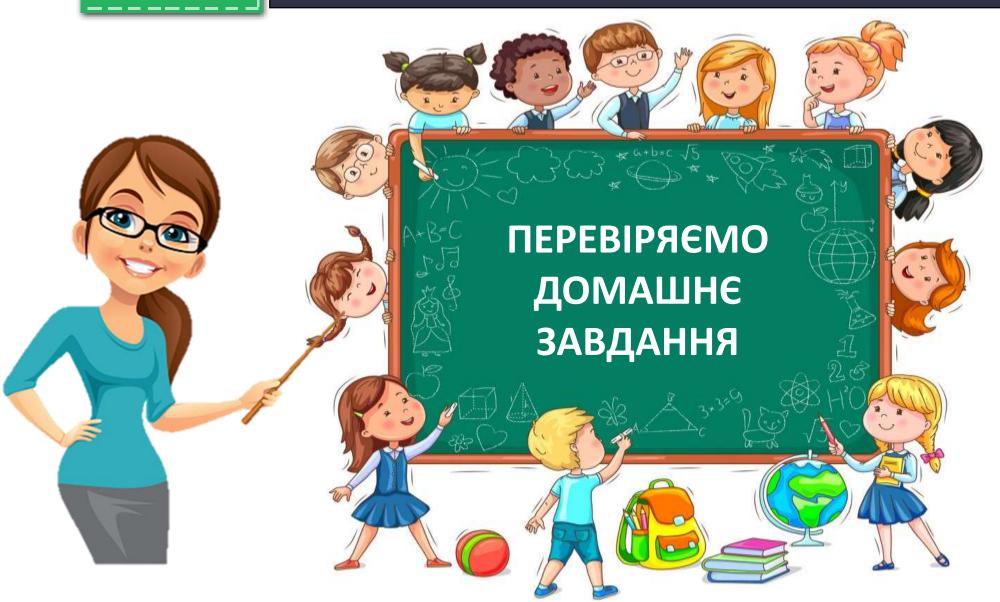


Математика — наука точна і серйозна. І прожить без неї нам, навіть дня не можна. Міркуємо — швидко! Відповідаємо — правильно! Лічимо — точно! Пишемо — гарно!



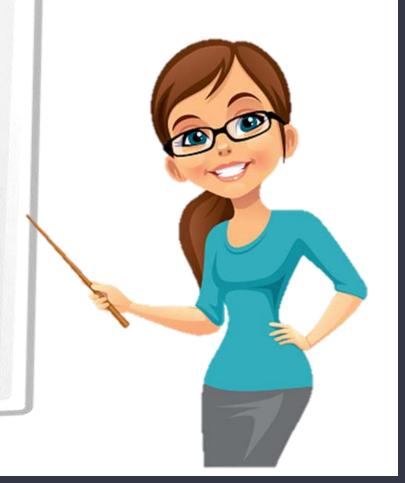


Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
формувати вміння учнів
використовувати властивості
пропорцій до розв'язування задач
на пропорційний поділ та задач
логічного характеру





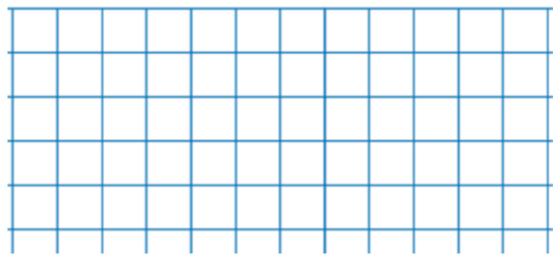
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка



Два відрізи однакової тканини коштують 2880 грн. Довжина першого відрізу становить 10 м, а другого – 8 м. Скільки коштує більший відріз тканини?









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Розв'язання. Вартість тканини прямо пропорційна довжині тканини. Отже для розв'язання цієї задачі нам потрібно поділити число 2880 у відношенні 10 : 8.

Позначимо вартість більшого відрізу як 10х, тоді менший відріз - 8х. Отримаємо рівняння:

$$10x + 8x = 2880$$

$$18x = 2880$$

$$x = 2880 : 18$$

$$x = 160$$



Отже вартість більшого відрізу дорівнює 10·160=1600 грн Відповідь: 1600 грн

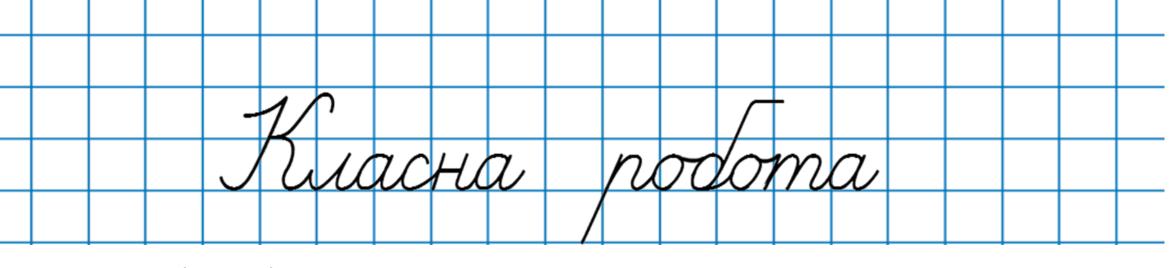
Фізкультхвилинка

Руки за голову ставимо сміло І повертаємось вправо і вліво. Зробимо чітко, діти, цю вправу Двічі наліво, двічі направо — Будемо мати гарну поставу.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





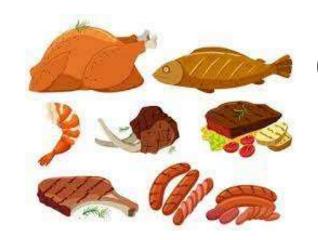
(Усно).

Кількість задач, які розв'язав Юрко, відноситься до кількості задач, які він не розв'язав, як 1 : 2. Скільки задач розв'язав Юрко, якщо йому залишилося розв'язати 4 задачі?



рівень

Завдання № 683

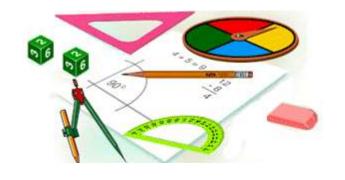


Співвідношення в раціоні маси ковбасних виробів (ковбас і сосисок) до маси м'яса і риби має бути не — більше ніж 2:5. Скільки грамів ковбасних виробів, спожитих за тиждень, не нашкодять здоров'ю, якщо щотижня школяр з'їдає всього 2,1 кг м'яса, риби та ковбасних виробів?

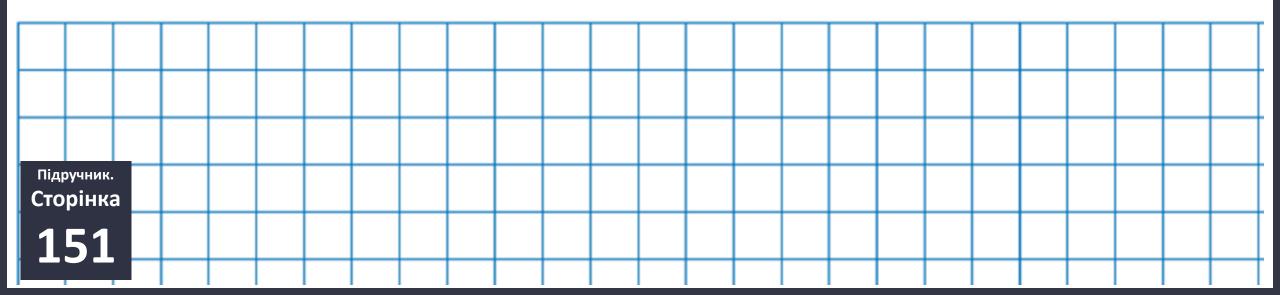
							Po)3B	'яз	ан	ня:	1									
	К. –	$\cdot 2x$	2 1	_кг		2x +	l.	= 2	2,1;			2)	2 ·	0,3	} =	0,6	КГ	= 60	1 OC	•	
	M	- 5 <i>x</i> J				= 2,	_														
підручник. Сторінка						2,1	1	,													
151	Від	пові	дь:	600	<i>x</i> = г ко				ирс	біє	3.										

рівень

Завдання № 685



Периметр трикутника дорівнює 75 см, а довжини сторін відносяться як 6 : 5 : 4. Знайди сторони трикутника.



3 рівень

Завдання № 685 Розв'язання:

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 5x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 4x
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 1 - 5x \\
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
 1 - 6x \\
 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}$$



підручник. Сторінка 151

Відповідь: 30см, 25см, 20см.

рівень



Завдання № 687

Сторони трикутника відносяться як 4 : 7 : 8. Сума найбільшої і найменшої сторін дорівнює 24 см.

Знайди довжину середньої сторони.

								Pc	3 B	'яз	ан	НЯ									
	Най	ίбіл	ЬШ	a –	8 <i>x</i>]			1)	8 <i>x</i>	+ 4	<i>x</i> =	24	,	2)	7	2 =	= 14	1 (c	M).	
	Най	име	ΗШ	a —	4 <i>x</i>		24 (M		12 2	c =	24;									
_{Підручник} . Сторінка	Cer	едн	IЯ -	- 7 <i>χ</i>	Ç.					<i>x</i> =	24	: 1	2;								
151	Від	пов	ідь	: 14	1 cn	۸				<i>x</i> =	2 (см)	•								

Завдання № 689



Три будівельники, які мають однакову продуктивність праці, установлювали паркан у заміському будинку. Перший працював 5 днів по 6 год щодня, другий — 8 днів по 5 год щодня, третій — 4 дні по 7 год щодня. За встановлений паркан їм заплатили 15 435 грн. По скільки гривень отримав кожен будівельник?

4 рівень

Завдання № 689

Розв'язання:

$$I - 5 \cdot 6 = 30$$
 год $I - 30x$ $II - 8 \cdot 5 = 40$ год $II - 40x$ $III - 4 \cdot 7 = 28$ год $III - 28x$ $III - 28x$ $III - 30x$ $III - 30x$

- 2) 30 · 157,5 = 4725 (грн) отримав перший будівельник;
- 3) 40 · 157,5 = 6300 (грн) отримав другий будівельник;
- 4) 28 · 157,5 = 4410 (грн) отримав третій будівельник.

Відповідь: 4725; 6300 та 4410 грн.

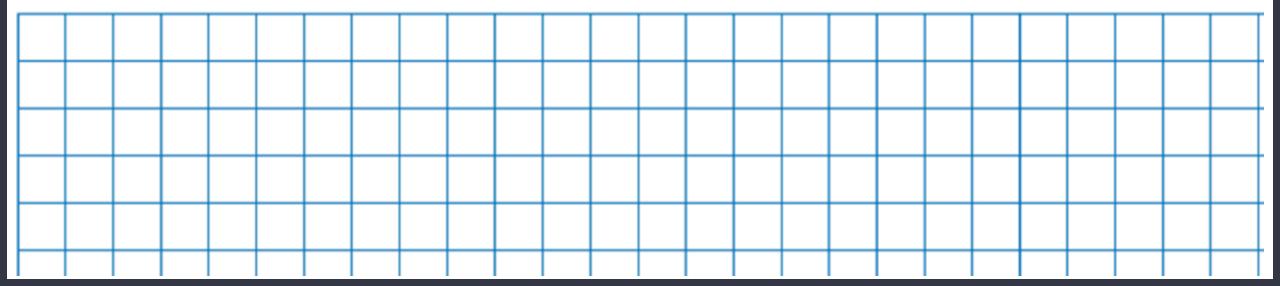


Закріплення матеріалу



Поділи:

- 1) число 21 на дві частини у відношенні 5:2;
- 2) число 48 на три частини у відношенні 1:4:3.





Розв'язання:

1)
$$\left[\begin{array}{c} 1 - 5x \\ 1 - 2x \end{array} \right]$$
 21

1)
$$5x + 2x = 21$$
; $7x = 21$;

$$x = 21:7;$$

$$x = 3$$
.

2)
$$5 \cdot 3 = 15 - 1$$
;

3)
$$2 \cdot 3 = 6 - 11$$
.

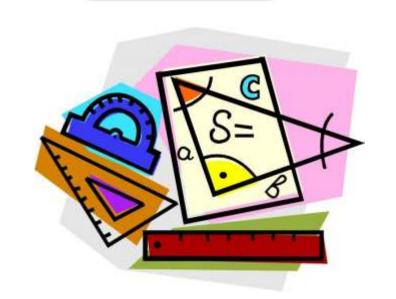
Відповідь: 15 і 6.

2)
$$\begin{vmatrix} 1-x \\ 11-4x \\ 111-3x \end{vmatrix}$$
 48
1) $x + 4x + 3x = 48$;
 $8x = 48$;
 $x = 48 : 8$;
 $x = 6$.
2) $1 \cdot 6 = 6 - 1$;
3) $4 \cdot 6 = 24 - 11$;
4) $3 \cdot 6 = 18 - 111$.

Відповідь: 6; 24 і 18.



Закріплення матеріалу



Завдання

Сторони трикутника відносяться як 2:3:4. Різниця найбільшої і найменшої сторін дорівнює 10 см. Знайди сторони трикутника.

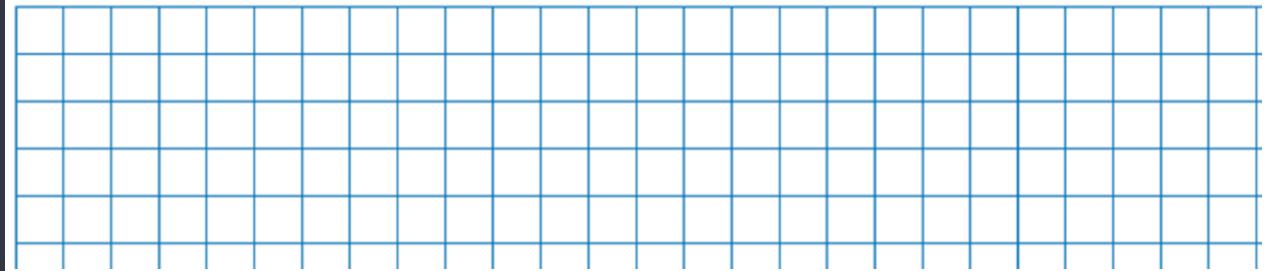
											Pc)3B	′яз	ан	НЯ										
Н	айθ	біль	ьша	_ 4	$4x^{-1}$					1) 4.	χ -	2x	= 1	0;	2)	4 ·	5 =	20	(CN	۱) –	на	йбі	ЛЬЦ	⊔а;
Н	айг	иен	ша	- 2	2x	H	a 1	U CI	M >		2	x =	10			3)	2 ·	5 =	10	(cn	1) –	на	йм	енц	ца;
		ДΗ									χ	= 1	0 :	2;		4)	3 ·	5 =	15	(cn	۸) –	ce	ред	ιня.	
Bi	лп	ові	ль:	10	CM	· 1 ^c	2 CV	۸: 2	0 cn	Λ	χ	= 5	(cı	м).											
	П.,					, -		', _		•															



Закріплення матеріалу



На спорудженні будинку працювало три бригади. У першій бригаді 8 робітників працювало 10 днів, у другій — 10 робітників працювало 9 днів, у третій — 6 робітників працювало 12 днів. За роботу всі три бригади разом отримали 141 570 грн. По скільки гривень отримала кожна бригада, якщо продуктивність праці всіх робітників однакова?



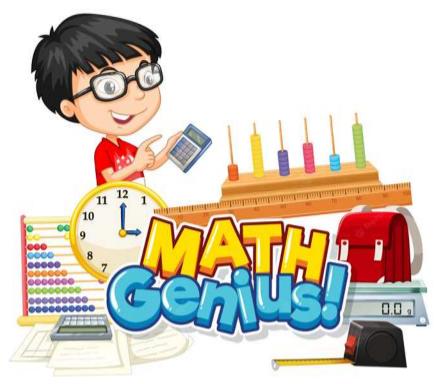
BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання:

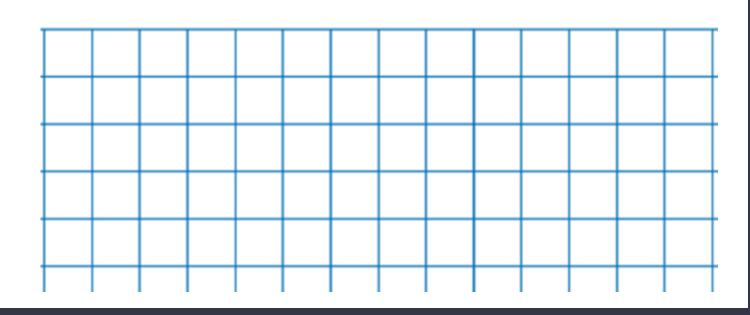
Завдання підвищеної складності

Завдання для найдопитливіших



Поділи число 182 на три частини х, у і z так, щоб

x : y = 2 : 1, y : z = 3 : 4.



Закріплення матеріалу

Розв'язання:

Оскільки y: z = 3: 4, то можна позначити y = 3t; z = 4t.

Оскільки x : y = 2 : 1 і y = 3t, то $x = 2 \cdot 3t = 6t$.

$$x = 6t$$

 $y = 3t$ 182
 $z = 4t$

1)
$$6t + 3t + 4t = 182$$
; 2) $x = 6 \cdot 14 = 84$;

13t = 182; 3)
$$y = 3 \cdot 14 = 42$$
;

$$t = 182 : 13;$$

 $t = 14.$
4) $z = 4 \cdot 14 = 56.$

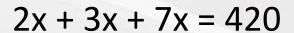
Відповідь: x = 84; y = 42; z = 56.

Підсумок уроку



Завдання для розумників:

Поділіть число 420 у відношенні 2 : 3 : 7.



$$12x = 420$$

$$x = 420 : 12$$

$$x = 35$$

$$2 \cdot 35 = 70$$

$$3 \cdot 35 = 105$$

$$7 \cdot 35 = 245$$

Відповідь: 70, 105, 245



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 149-152. Виконай завдання https://vseosvita.ua/test/start/fqs921





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

