

**Дата:** 05.09.2023

**Клас:** 8 – А

**Предмет:** Трудове навчання

Урок №1

**Вчитель:** Капуста В.М.

**Тема.** Інструктаж з БЖД та ОП. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Призначення, види та конструктивні особливості підставок. Конструкційні матеріали: фанера, ДВ.

Проект « Підставка під гаджет».

**Мета:**

*розвивати предметні компетентності:* ознайомити учнів зі змістом роботи над проєктом, запропонувати до розгляду моделі-аналоги, проконсультувати щодо визначення власної теми, мети, завдань проєкту; виховувати бережливе ставлення до матеріалів.

*розвивати ключові компетентності:*

*спілкування державною мовою:* обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;

*інформаційно-цифрова компетентність:* безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;

*уміння вчитися впродовж життя:* формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проєкту;

*соціальна та громадянська компетентність:* уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

**Матеріал до уроку**

**I. Організаційна частина.**

**1. Інструктаж безпеки життєдіяльності**

Загальні правила для учнів

1. Роботу розпочинай після дозволу вчителя.
2. Інструмент використовуй за призначенням, не працюй несправним і тупим інструментом.
3. Різальні інструменти повинні зберігатися лише в спеціально обладнаних папках у відведеному місці.
4. Під час робочого процесу не відволікайся на сторонні справи, не розмовляй, будь зосередженим.
5. У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи акуратно прибери його.

**II. Актуалізація знань.**

**Повторення.** Поняття про проєкт та етапи роботи над ним.

1.Проект – сукупність моделей, проектна конструкторська документація, яка містить проектні рішення і дає повне уявлення про будову розроблюваного виробу, процесу або організації.

Етапи проектної діяльності: *організаційно –підготовчий , конструкторський, технологічний, заключний.*

2.Поняття про гаджет. (Гаджет – як правило, цікава технічна новинка у вигляді **електронного** пристрою, або іншого засобу, що поєднує в собі високі технології і цілком реальне застосування.

### III. Вивчення матеріалу.

#### 1. Вибір та обґрунтування теми проєкту.

У магазинах, по телебаченню, в соціальних мережах ви бачите велике розмаїття виробів. Частина з них можна виготовити власноруч, маючи у своєму розпорядженні підручні інструменти й матеріали. Для цього потрібно знайти інформацію про технологічний процес виготовлення вподобаного вами виробу. Підставка під гаджет – необхідна в домі річ (і не одна), яку можна виготовити самостійно.

Відповідь на питання «Як?» і є метою нашого уроку

#### 2. Призначення, види та конструктивні особливості підставок

##### Підставка з картону, найпростіший варіант

Найпростіший варіант, це підставка з картону. Досить вирізати з коробки трикутник, використовуючи днище, прорізати невеликі пази і все, можна встановлювати планшет. Не доведеться тримати його в руках, якщо ви запланували демонстрацію яких-небудь слайдів.

##### Використовуємо упаковку виробника

Не менш поширений спосіб виготовлення підставки, це тримач з коробочки, в якій був планшет. Мультимедіа може бути придбана і в кілька етапів, і підставка буде до речі. Швидше всього, що виробники гаджетів подбали про комфорт своїх покупців. Тому, хто відгадав, той зрозумів, як зробити з простої картонної коробочки підставку. У днище прорізається паз хрест-навхрест, потім вставити планшет.

##### Підручні матеріали для виготовлення підставки

Якщо ви працюєте в класі і вам терміново знадобилося встановити телефон для презентації, підставки згодяться звичайні олівці і кілька канцелярських гумок. Створюєте з цього трапецію, фіксуєте на ній планшет.

Деякі, при відвідуванні кафе, примудряються зробити таку гірку з паличок для китайської кухні. Виходить цілком оригінально і навіть трохи креативно. У домашніх умовах, крім картону, для підставки можна використовувати алюмінієвий або мідний дріт. Є варіант і маленьких вішалок для одягу, які скручуються в вигляді підставки.



#### 4. Конструкційні матеріали: фанера, ДВП, їх властивості та будова.



**Фанера** – багатошаровий матеріал, що складається зі склеєних між собою шарів лущеного шпону, іноді в поєднанні з іншими матеріалами. За кількістю шарів фанеру поділяють на тришарову, п'ятишарову та багатошарову. Кількість шарів у більшості випадків непарна. У шкільних майстернях краще використовувати тришарову фанеру.



ДВП (деревоволокниста плита) являє собою листовий матеріал, який виготовляється з стружки або розмеленої деревної маси з використанням синтетичних полімерів і додаткових сполучних добавок шляхом гарячого пресування або сушки.

#### **Технологічні властивості фанери та ДВП:**

Ці матеріали добре обробляються за допомогою як ручного (столярні ножівки з дрібним зубом, ручний дріль та лобзик), так і механізованого інструменту (дискова пила, свердлильний верстат та електролобзик).

Фанера та ДВП також гарно піддається остаточній обробці за допомогою шліфувального паперу, закріпленого на брусках різної форми або на горизонтальній рівній поверхні.

#### **Не витрачаємо гроші, а виявляємо кмітливість у творчості**

Тепер ви зрозуміли, що для підставки під планшет, необов'язково витрачати гроші в магазині. Можна все зробити своїми руками, притому отримати задоволення від власної творчості. Це дуже цікаво, якщо в будинку є безліч речей, які б хотілося викинути. Але їх завжди можна використовувати повторно, подарувавши їм друге життя.

#### **II. Домашнє завдання.**

Опрацювати опорний конспект.

Вибрати підставку для виконання проєкту. Підготувати інформацію про виріб.

#### **Зворотній зв'язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)