Розділ 3. Тисяча. Нумерація трицифрових чисел

Сьогодні 20.11.2023

Ypoκ. №53

Всім. pptx Нова українська школа

Міри довжини. Міліметр. Співвідношення між мірами довжини. Розв'язування задач із мірами довжини



Дата: 21.11.2023

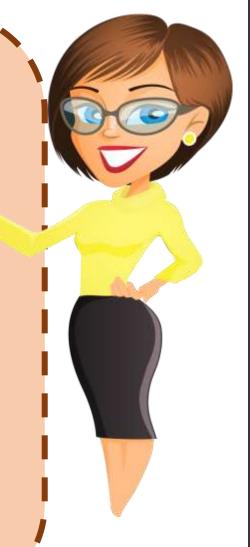
Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Міри довжини. Міліметр. Співвідношення між мірами довжини. Розв'язування задач із мірами довжини

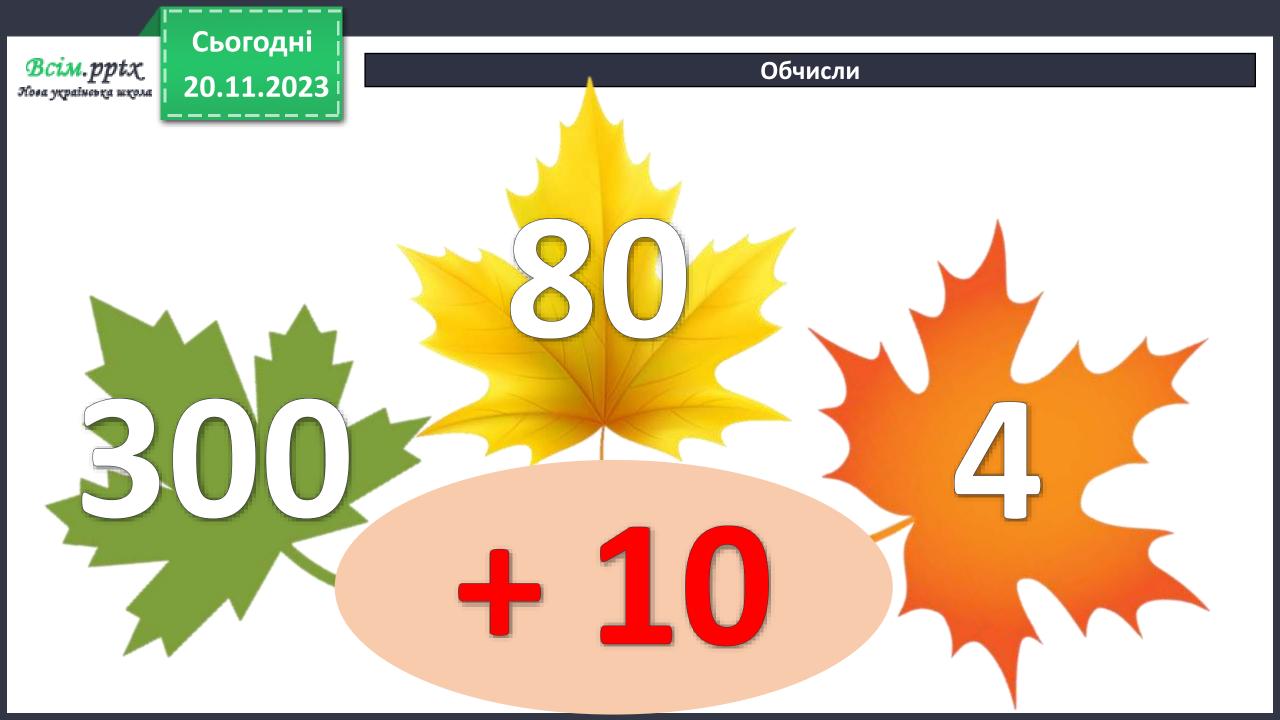
Мета: вчити міри довжини; розвивати уміння розв'язувати задачі із мірами довжини, мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

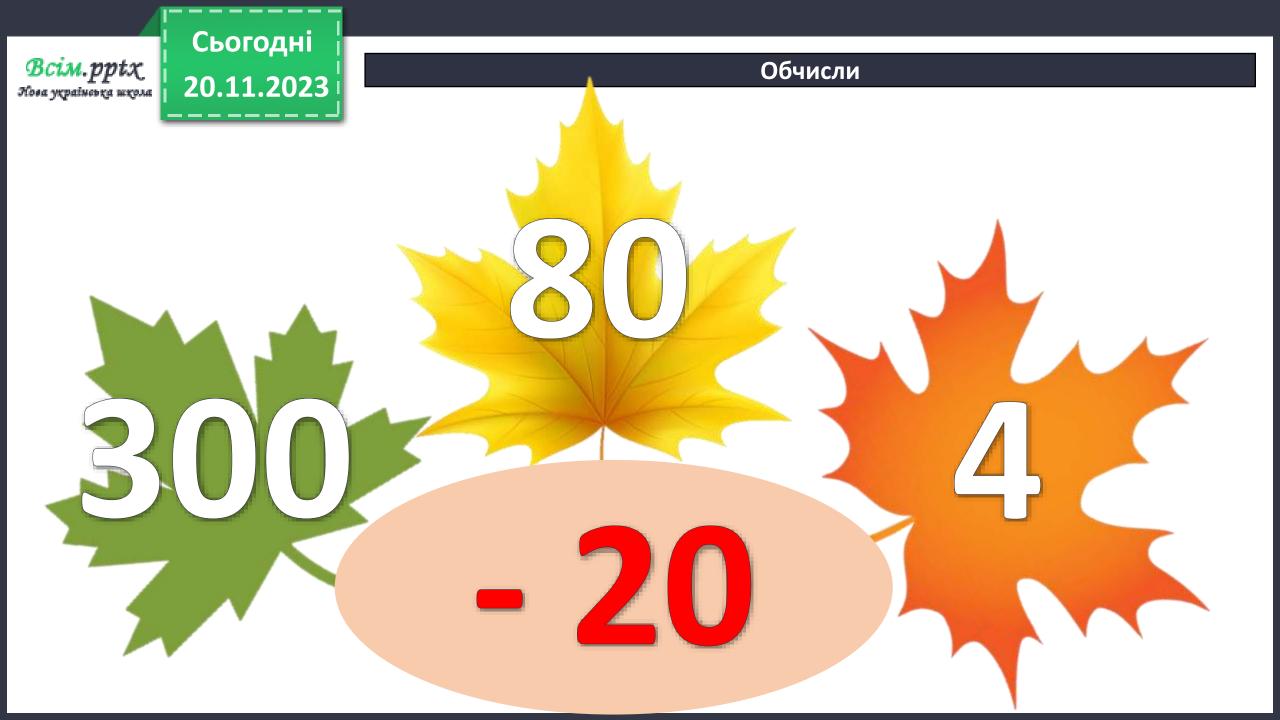


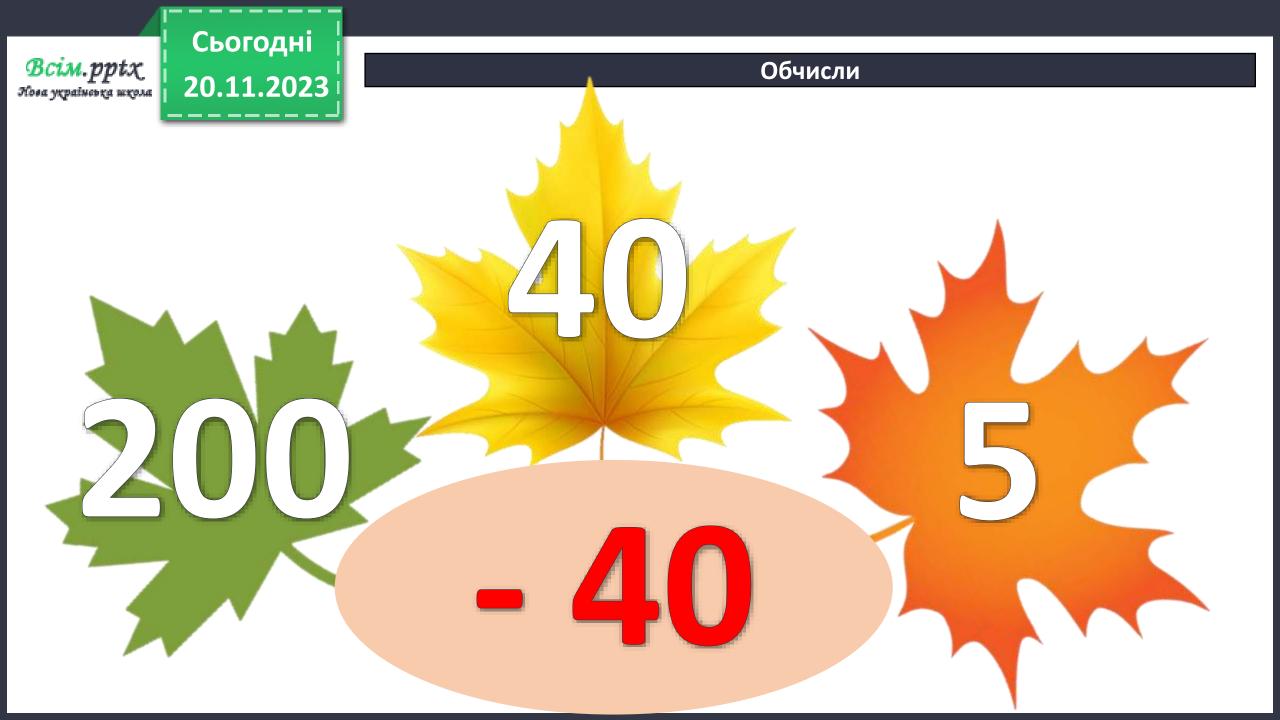
Емоційне налаштування

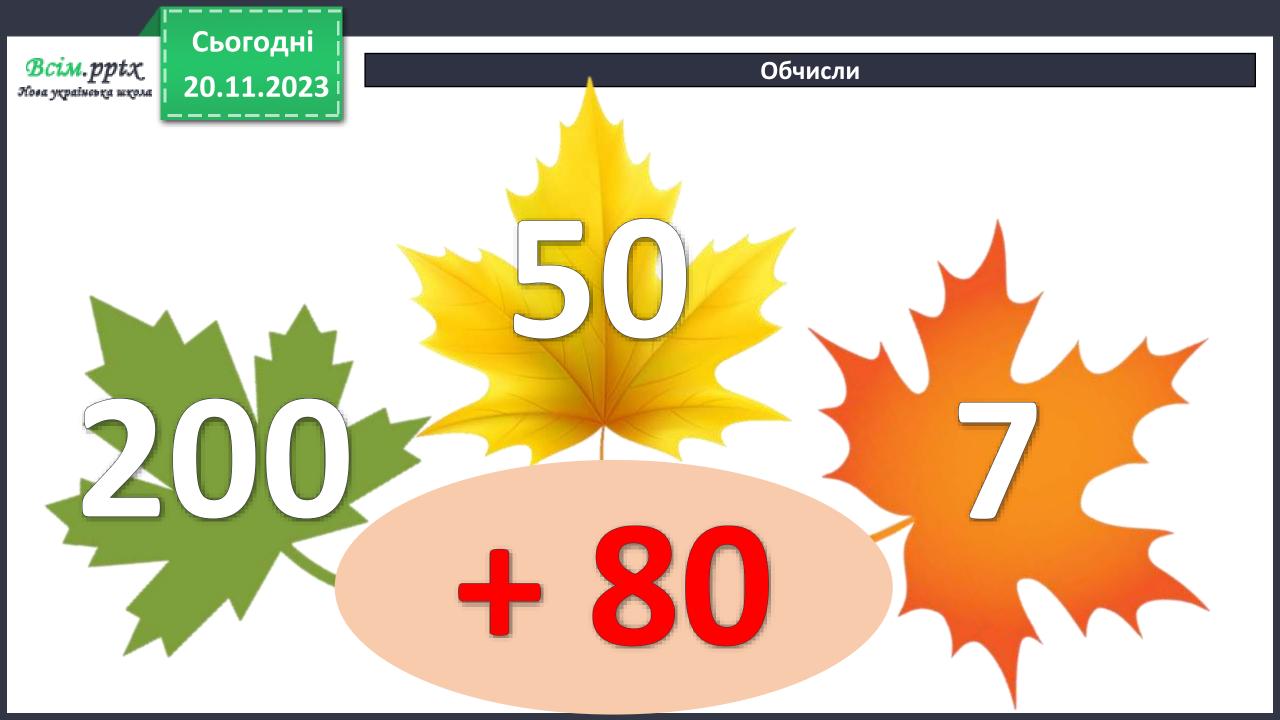
Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання, а ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

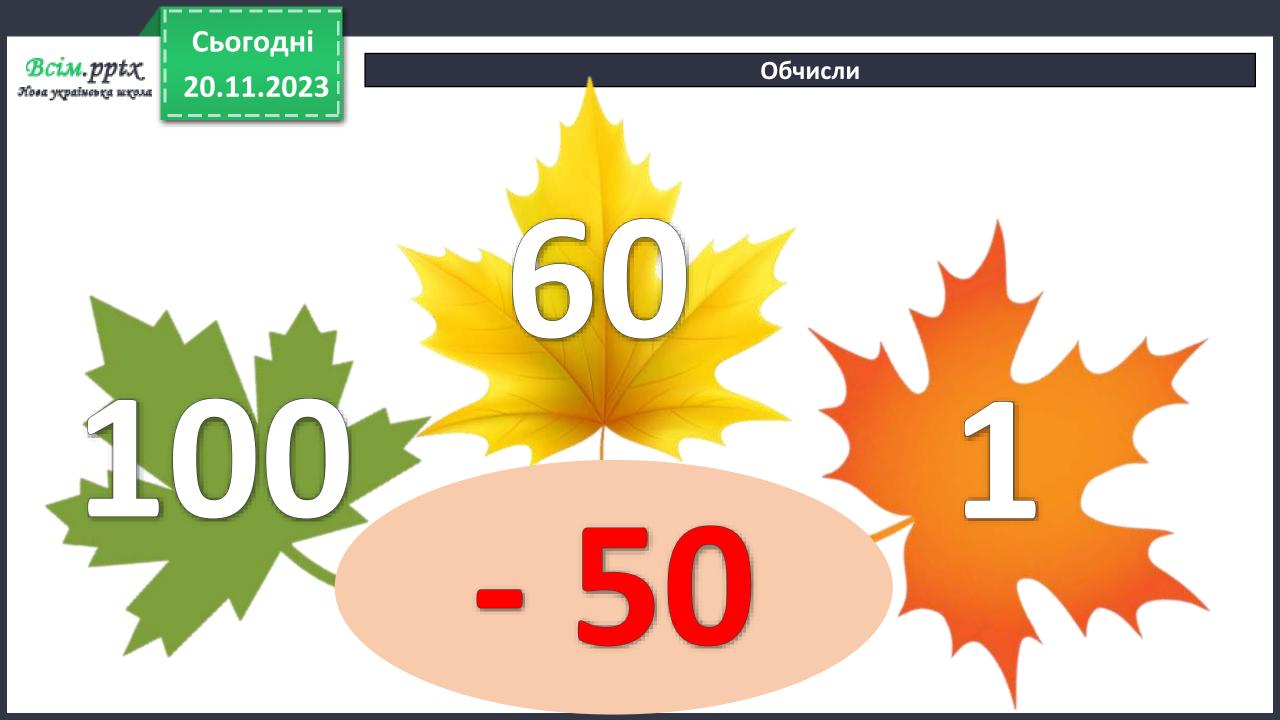


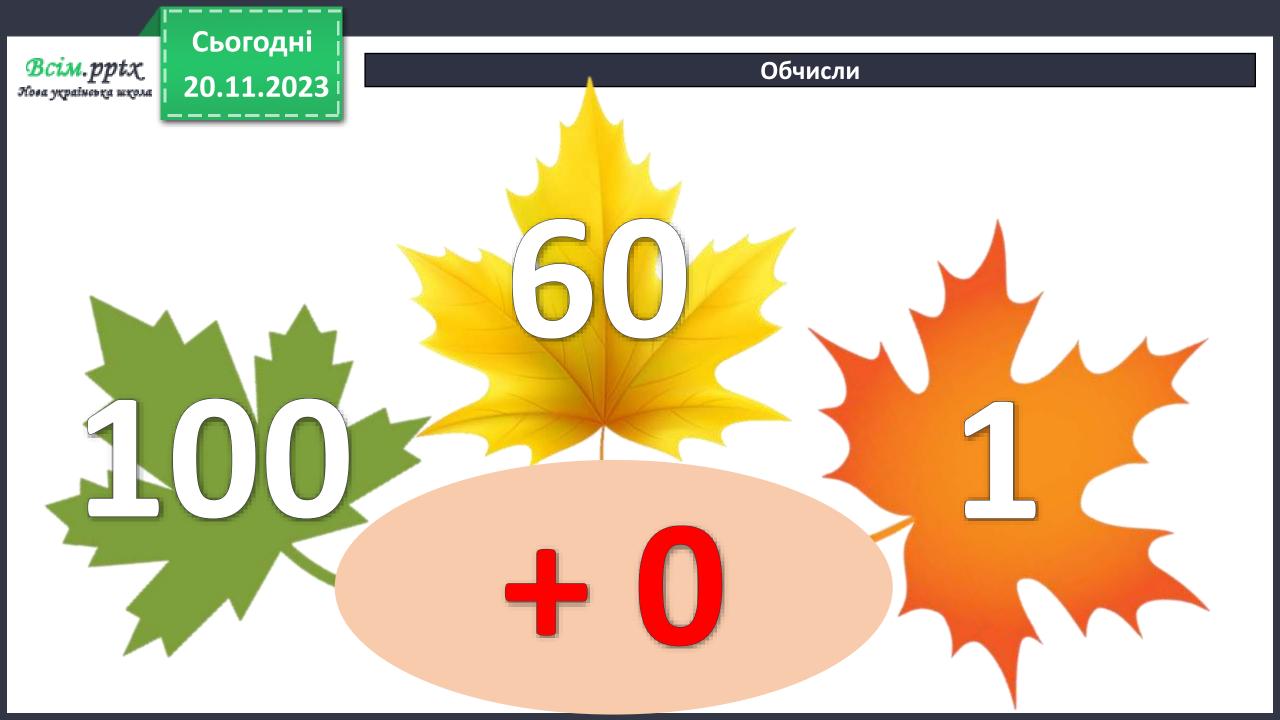


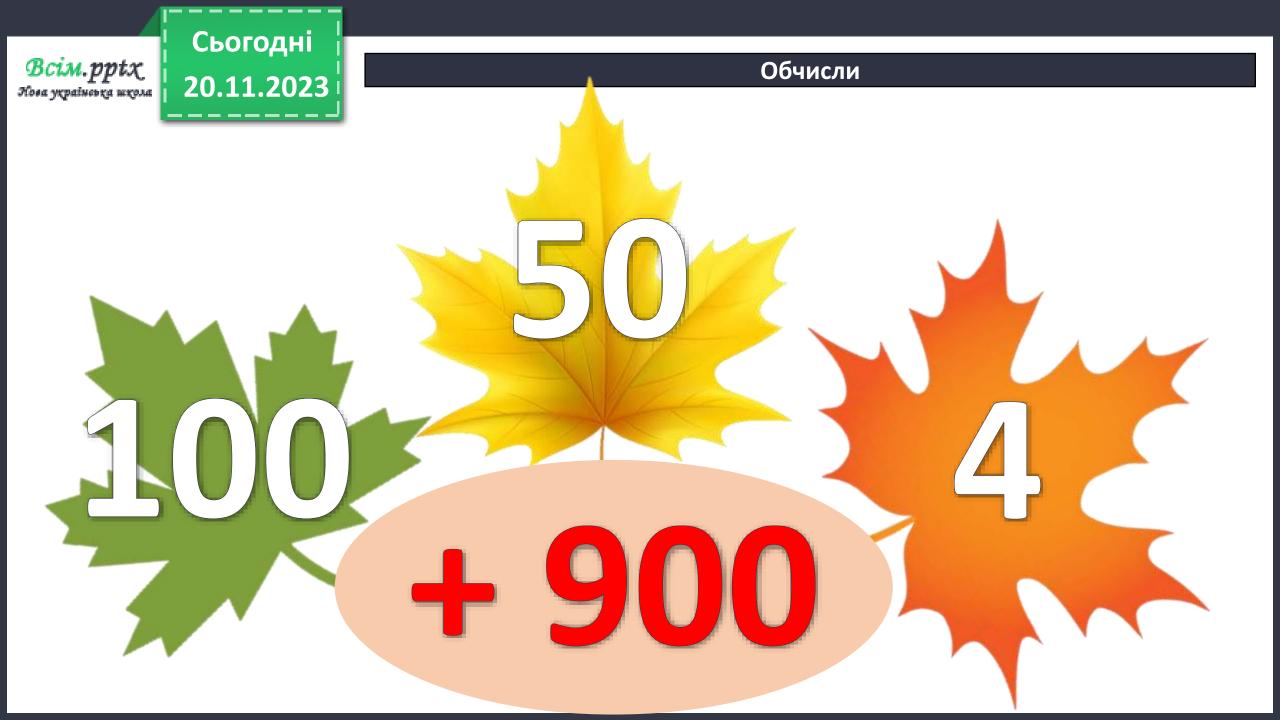






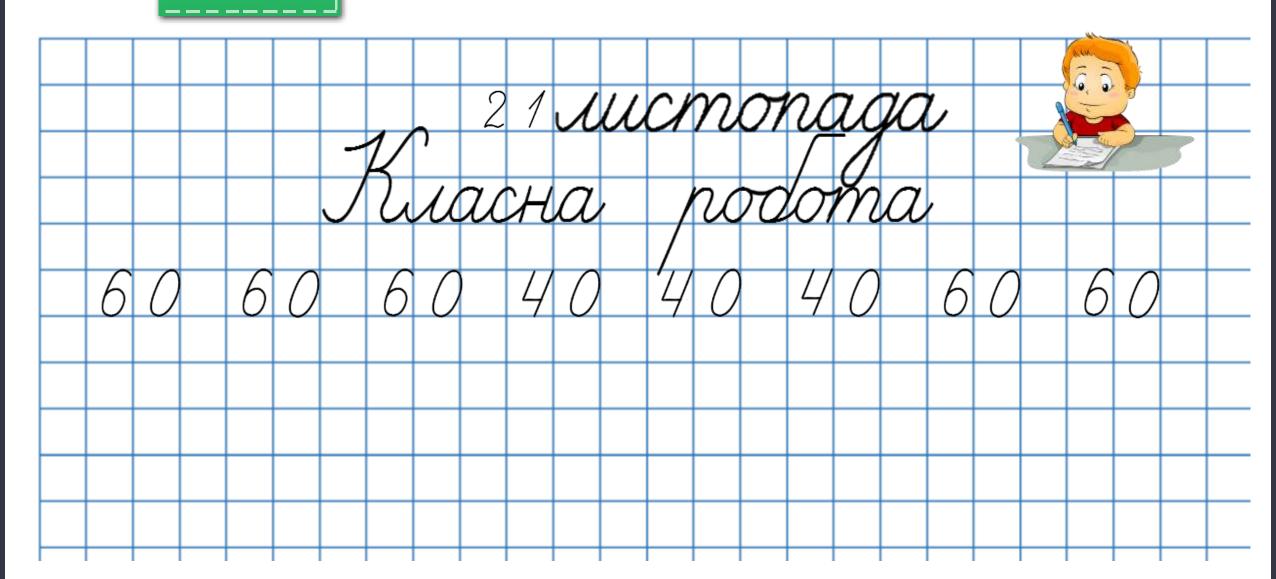






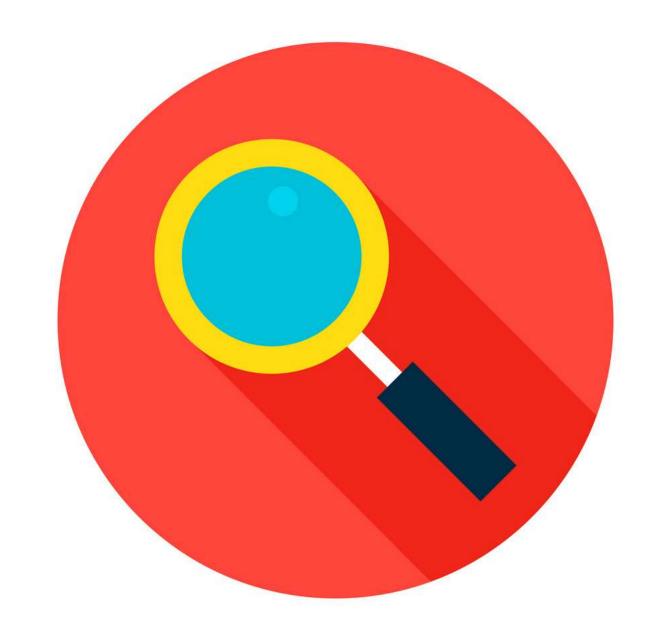
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 90 - 91



Сьогодні 20.11.2023

Знайди



Підручник. Завдання

520

_{Підручник.} Сторінка

90

Половину від 12



Сьогодні 20.11.2023

Знайди



Підручник. Завдання

520

_{Підручник}. Сторінка

90

Третину від 15



Сьогодні 20.11.2023

Знайди



Підручник. Завдання

520

_{Підручник.} Сторінка

90

Чверть від 20





Підручник. Завдання

520

_{Підручник.}
Сторінка

90

Дев'яту частину від 45





Підручник.

Завдання

520

Підручник. Сторінка

Нова українська школа

Число, половина якого дорівнює 8





Шоста частина якого дорівнює 9

Підручник. Завдання

520

_{Підручник.} Сторінка

90





Рухлива вправа





Прочитай задачу

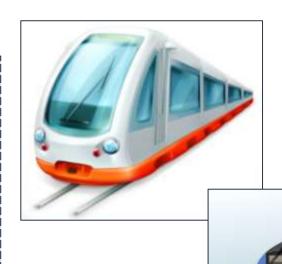


521

_{Підручник.} Сторінка

90

У товарному поїзді 30 критих вагонів і 24 вагони-цистерни, а в пасажирському — 9 вагонів. На скільки більше вагонів у товарному поїзді, ніж у пасажирському?



T. - 24 u. i 30 e.

 Π . – 9 θ .

На ? більше Всім.ррtх Кова українська школа

Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу

| | | | <u></u> | <u></u> | <u></u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---------|---------|---------|-----------|------------|----|-----|-----|------------------|-------|-----|---------------|-----|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-------------|----|-----|-----|------|-----|-----|--|
| | | | | | | | | | | _ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | , | | a | Ü | W | \mathcal{U} | | 5 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | _ | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 |) 3 | 0 | + | 2 | 4 | = | 5 | 4 | (B. |) _ | ν | m | 080 | an | \mathcal{HO} | \mathcal{M}^{γ} | v.: | | | | | | | | | | |
| | | , | | | | | | | | () | | | | | T | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 |)5 | 4 | — | 9 | = | 4 | 5 | (в. |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | כ | | | |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ü | W | 2.0 | rbi | \dot{Q} | 6 : | на | 4.5 | ва | 201 ₋ | iie - | v m | 080 | іпн | ОМ | v n | oï3 | ∂i. | ніх | κν | na | сах | KUI |)СЪ1 | сол | 1V. | |
| | | 0 | | | | 1 | | | | | | _ | | | T | | , | | | | (, <i>)</i> | | | GT | | G. | | |
| Підручник. Задача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 521 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 721 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Прочитай задачу



Задача **521**

У товарному поїзді 30 критих вагонів і 24 вагони-цистерни, а в пасажирському — 9 вагонів. У скільки разів у пасажирському поїзді менше, ніж у товарному?



T. – *24 ц. і 30 в.* У ? разів *П.* – *9 в.* менше

Підручник. Сторінка

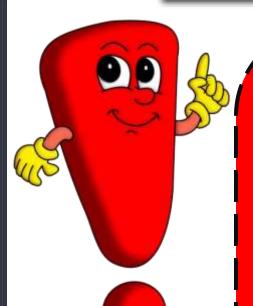
Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу

| | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|------|---|----|----------|----|-----|------------|-----|-----------|-----|---|-------------|---------------|----|---------|------------------------|-------------|-----|-----|------------|---------------|-----|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | \langle | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | , | | a | Ü | W | \mathcal{U} | | 5 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1) 3 | 0 | + | 2 | 4 | = | 5 | 4 | (B. |) _ | ν | m | 080 | an | но | \mathcal{M}^{γ} | v. : | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | T | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2)5 | 4 | : | 9 | = | 6 | (p) |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7) | | | 0 | | | \ _ | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | |
| | | Ìig | m | Ωī | sil | 26 | : y | 6 | pa | l3i | ву | n | aci | ιж | up | oct | KC | M | y 1 | roi | 3 d | i λ | 1e1 | ш | e | | |
| | | 1 | | | 0 | | a | 12 | ΩIJ | 10 | 111 | w | 31 · | mo | 20 | m | 101 | 131 | | | | | | | | | |
| Підручник. Задача | | | | | | | 0 | uc | On | ιο, | 111 | | , <i>y</i> | | ОЦ | P^{T} | | vi y | | | | | | | | | |
| 521 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 521 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| an | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Відстані вимірюють різними одиницями довжини: великі відстані – більшими одиницями, а невеликі - меншими



Підручник. Завдання

522

підручник. Сторінка

. 90

Метр – основна одиниця довжини. Дециметр – десята частина метра. Сантиметр – десята частина дециметра, або сота частина метра. Міліметр – десята частина сантиметра, сота частина дециметра або тисячна частина метра

Запам'ятай

Всім.ррtх Кова українська школа

Підручник. Завдання

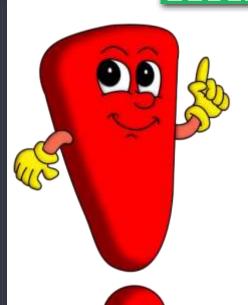
522

_{Підручник.}
Сторінка

| 1 м = 10 дм | 1 дм = 100 мм |
|--------------|---------------|
| 1 дм = 10 см | 1 M = 100 CM |
| 1 cm = 10 mm | 1 M = 1000 MM |



Покажіть одне одному на лінійці: 1 дм; 1 см; 1 мм; 5 мм; 10 мм; 2 см 5 мм; 10 см 4 мм

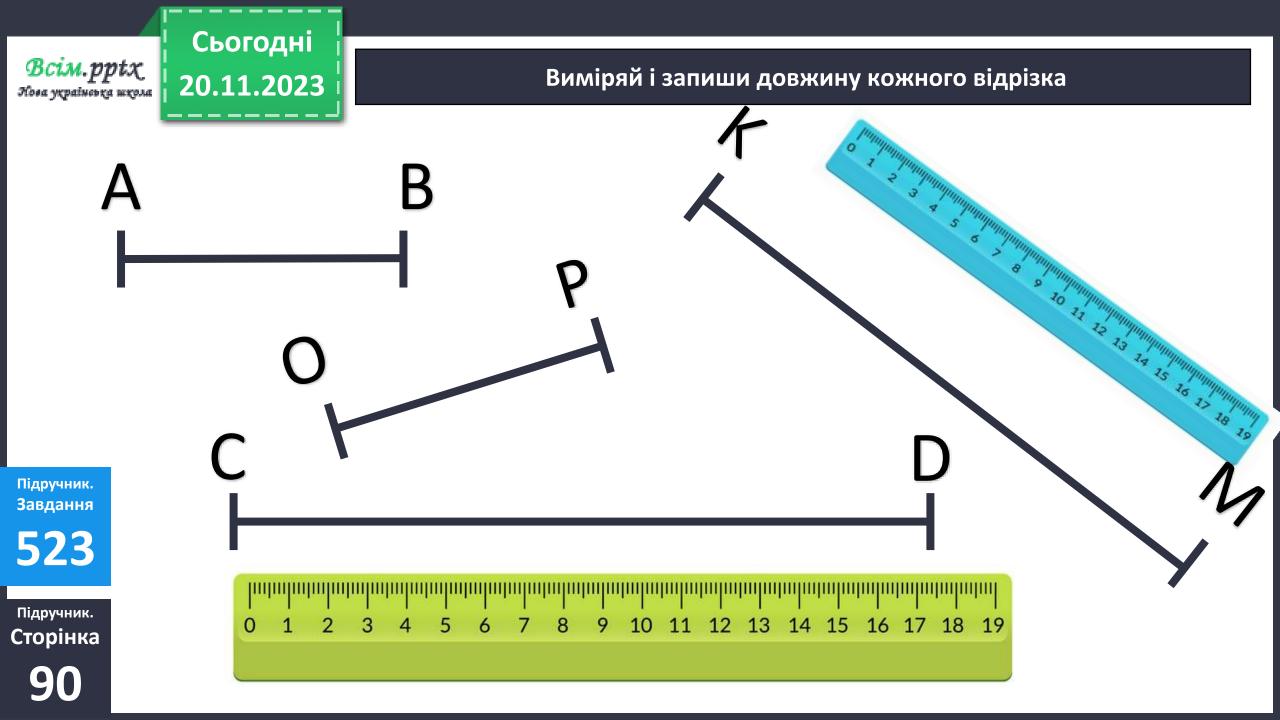


Підручник. Завдання

522

_{Підручник}. Сторінка



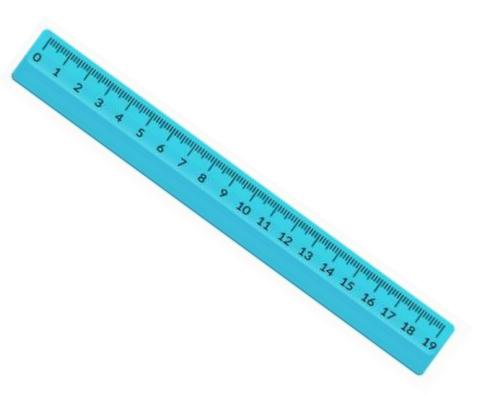




Виміряй і запиши довжину кожного відрізка

KM = 6 cm 2 mmAB = 1 cm 5 mmOP = 2 cM

Підручник. Завдання **523** CD = 8 cM



Підручник. Сторінка



Знайди різницю довжин найдовшого і найкоротшого відрізків

KM = 6 cm 2 mm AB = 1 cm 5 mm OP = 2 cm

CD = 8 cM

Підручник. Завдання

523

підручник. Сторінка

90

80 MM - 62 MM = 18 MM

Сьогодні 20.11.2023

Фізкультхвилинка

https://youtu.be/t7FLa2FF2AI





Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.11.2023

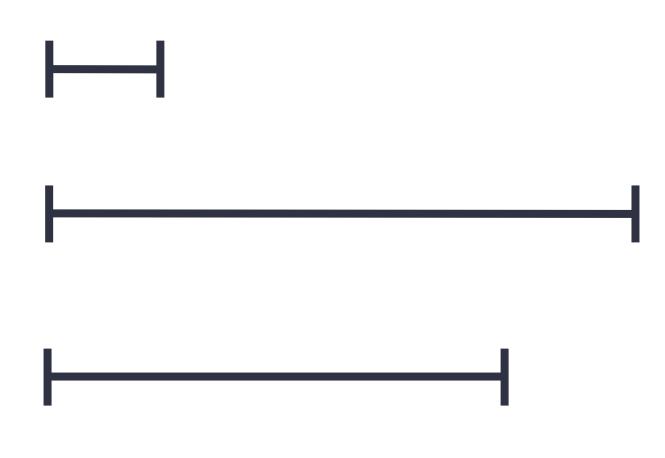
Накресли відрізок завдовжки 6 мм; 50 мм; 39 мм



Завдання

525

_{Підручник}. Сторінка







Прочитай задачу. Подумай



У двох вагонах швидкісного потягу InterCiti було 80 пасажирів. В одному з них було на 8 пасажирів більше, ніж в іншому. Скільки пасажирів у кожному вагоні?



Підручник. Задача

526

Підручник. Сторінка

80 - 8 =

72 (п.) – порівну у 2 вагонах

72:2=

36 (п.) — у першому

36 + 8 =

44 (п.) — у другому



Запиши у менших одиницях



Підручник. Завдання

527

підручник. **Сторінка**

 $5 \, \text{cm} \, 8 \, \text{mm} = 58 \, \text{mm}$ 7дм 4см = 74см 8 м 8 дм = 88 дм 7 m 2 cm = 702 cm



Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи рівняння

| | | | | | | | | | 2 | | 0 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-------|----|---|---|---------------|---|---------------------|---|----|---|---------------|---------------|---------------|----|---|---------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | | |)(| N | TG | W | \mathcal{H} | \mathcal{H} | ß | ٧, | 5 | 2 | 8 | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | : 4 | = | 7 | | 8 | | $\boldsymbol{\chi}$ | = | 5 | 6 | | | 7 | 2 | : | $\boldsymbol{\chi}$ | | 9 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | V | | | | |
| | , | Y = | = 7 | - | 4 | | \mathcal{X} | = | 5 | 6 | : | 8 | | | $ \chi $ | = | 7 | 2 | : | 9 | | |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | · (| | | | | | | |
| | | X = | = 2 | 28 | | | \mathcal{X} | = | 7 | | | | | | \mathcal{X} | = | 8 | | | | | |
| Підручник. Завдання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 528 | | 2 (| 8 : | 4 | | 7 | 8 | | 7 | | 5 | 6 | | | 7 | 2 | : | 8 | = | 9 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _{Підручник.} Сторінка | | | | 7 | = | 7 | | 5 | 6 | = | 5 | 6 | | | | | | 9 | = | 9 | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи рівняння

| | | | | | - | | | | / | $\overline{}$ | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|----|----------|---|---|---|---|---|---|---------------|----|----|----------|---|----|----|---|----|----|--|--|--|
| l . | | | | | | | | | _ | \leftarrow | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | 7/ | 1 | <i>/</i> | H | 19 | ٧, | 5 | Z | 18 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 59 | | | | | | _~ | | | | |
| | | | 2 | 4 | = | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $-\!\!\!/\lambda$ | | 5 | 6 | + | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. Завдання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 528 | | 86 | <u> </u> | 2 | 4 | = | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _{Підручник.} Сторінка | | | | 5 | 6 | = | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Щоденні З. Математика разом. Запиши в метрах і сантиметрах



 $462 \, \text{cm} = 4 \, \text{m} \, 62 \, \text{cm}$

 $820 \, \text{cm} = 8 \, \text{m} \, 20 \, \text{cm}$

 $600 \, \text{cm} = 6 \, \text{m}$

 $502 \, \text{cm} = 5 \, \text{m} \, 2 \, \text{cm}$





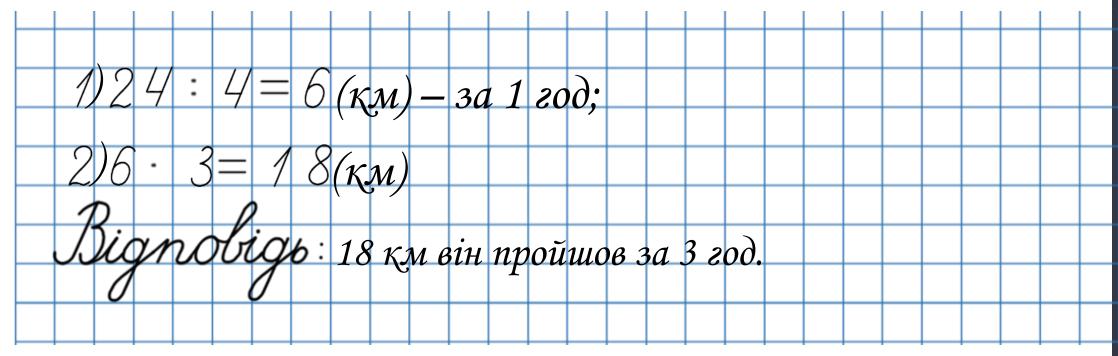
За 4 год турист пройшов 24 км. Скільки кілометрів він пройшов за 3 год, якщо за кожну годину проходив однакову відстань?



Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу









Домашне завдання



Короткий запис у щоденник С.91, №529, №530

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап

Успішного навчання!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.