

Сьогодні

Урок



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Захоплюємося сторінками історії України». Діагностична робота. Усний переказ

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



**Знаю...**

- ❖ Який вірш розповідає про історію наших предків-слов'ян? Хто його автор?
- ❖ Ким був Нестор Літописець? Що він створив?
- ❖ Хто такі Ярослав Мудрий і красуня Еллісів?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що головне у заповіді Ярослава своїм синам?
- ❖ Звідки пішли назви міст Фастів і Харків?
- ❖ Чому за незалежність країни потрібно боротися щодня?



**Вмію...**

- ❖ Розрізняти художні й науково-художні твори.
- ❖ Назвати нові слова й поняття, якими поповнився мій словник і пояснити їх значення.

Вмію...

- ❖ Розповісти про сторінку історії нашого народу, яку вважаю найважливішою.
- ❖ Прочитати напам'ять вірш Олеся Лупія «22 січня».





Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Доповни речення:
- ❖ Мене здивувало те, що ...
- ❖ Я не знав/не знала раніше, що ...
- ❖ Мене захопило ...
- ❖ Хочу дізнатися більше про ...

1. Продовж вислів. Без знання минулого...



- як ліхтарик без свічки;
- і сам навчишся;
- не збудуєш майбутнього.

**2. З якого твору ці слова. Річки, гори, степи,
прадіди, племена, князь, відвага, борці.**



- Ярослав Мудрий
- Наші предки - слов'яни
- Книги за княжих часів

3. Перед смертю Ярослав Мудрий сказав своїм синам: ...



- Не сваріться, не будете разом – розгубите землю батьків ...
- Бережіть Київ.
- Оточить Київ оборонними валами...

4. У тексті «Книги за княжих часів» ідеться про...



- Князя Чорного;
- Монаха Нестора
Літописця;
- Князя Данила Галицького.

5. Школа «Еллісів» знаходиться ...



- в Норвегії;
- у Німеччині;
- в Італії.

6. Продовж прислів'я. Козацькому роду...



- хліба й неба!
- не до роботи.
- нема переводу.



7. Хто такі слов'яни?



- український народ;
- народи Європи;
- близькі за походженням і мовою народи.

8. Як називалася перша історія України і хто її автор?



- «Апостол», Іван Федоров;
- «Кобзар», Тарас Шевченко;
- «Найдавніша Літописьь»,
Нестор Літописець.

9. Які жанри кіно ти знаєш?



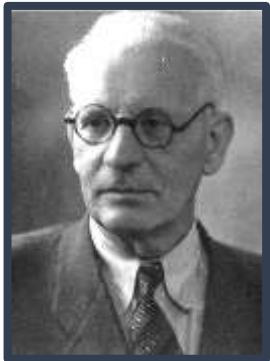
- художні;
- мультиплікаційні;
- документальні;
- науково-популярні.

10. Хто головний герой у фільмі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами роману Володимира Рутківського «Сторожова застава»?



- четверо друзів – Оленка, Сашко, Сергійко і Антон;
- дівчинка Соня;
- сучасний школяр Вітька.

11. Хто написав книгу «Мальована історія Незалежності України»?



- Іван Крип'якевич;
- Олександр Олесь;
- Брати Капранови.

12. Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?



- 16 липня 1990 року;
- 1 грудня 1991 року;
- 24 серпня 1991 року.

Комора вітамінів

Чотири тисячі років тому людина познайомилася із морквою. Але тоді морква була дикою – з тоненьким жорстким корінцем. Тож коренеплід цієї рослини не їли, але лікувалися за допомогою насіння, листя, корінців. Бо помітили наші далекі предки: якщо жувати моркву, то вона очищає рот, зуби стають білими і міцними, не кровоточать. І полюбили за це рослину з красивими, наче мереживо, листочками, яка зацвітає на другий рік великим білим зонтиком.

Пахуче насіння помандрувало в кишенях, торбинках, вузликах від берегів Середземного моря по всій землі. І так потрапило на землі Київської Русі. Ось саме тут, де ми живемо, висіяли моркву у родючий ґрунт.

Рослина віддячила людям. Набираючись сили від землі і сонця, стала солодкою і червоною.

Моркву полюбили всі, хто їв смачні корінці. І запримітили: той, хто вживає моркву, не хворіє, краще бачить, має красиву шкіру і гарне волосся. Малі діти від неї швидко ростуть, а дорослі довго не старіють і виглядають молодими.

Споживайте моркву щодня – будьте здорові, красиві, розумні.

Дай відповіді на запитання:

1. Коли людина вперше познайомилася з цією рослиною?
2. Якою на вигляд була морква тоді?
3. Якою стала морква на землях Київської Русі?
4. Чому моркву називають коморою вітамінів?

Слова та словосполучення:

жорсткий корінець, коренеплід, далекі предки, білий зонтик,
Середземне море, Київська Русь, родючий ґрунт.

План

1. Коли людина вперше познайомилася з морквою?
2. Чому наші предки полюбили моркву?
3. Як потрапила морква в наші краї?
4. Чим корисна морква для людей?

Підготуй усний переказ тексту за поданим планом, словами та словосполученнями.
Запиши переказ на відео, надішли на перевірку.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*