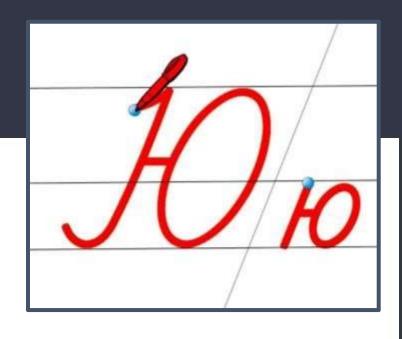
Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 21.02.2024

**Урок №76** 





Дата: 21.02.2024 Клас: 1 – Б Вчитель:Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Написання великої букви Ю. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Повторення. Письмо малої букви і та з'єднань її з вивченими буквами.





**Mema:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ю, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ю; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, будувати речення за поданим початком і малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати прагнення цікаво поводити дозвілля.



## Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!





## Послухайте вірш



Юра рибку упіймав, Гриць картоплі накопав. Петрик із кринички Витягнув водички. А маленька Юля Принесла цибулі, Кропу та петрушки — Зварить мама юшку.







- 1. Хто допомагав мамі варити юшку?
- 2. Що робив кожний з них?
- 3. Виконайте звуко-буквений аналіз слова Юра.
- 4. Згадайте імена людей, які починалися б з букви Ю.





## Повідомлення теми уроку. Очікування

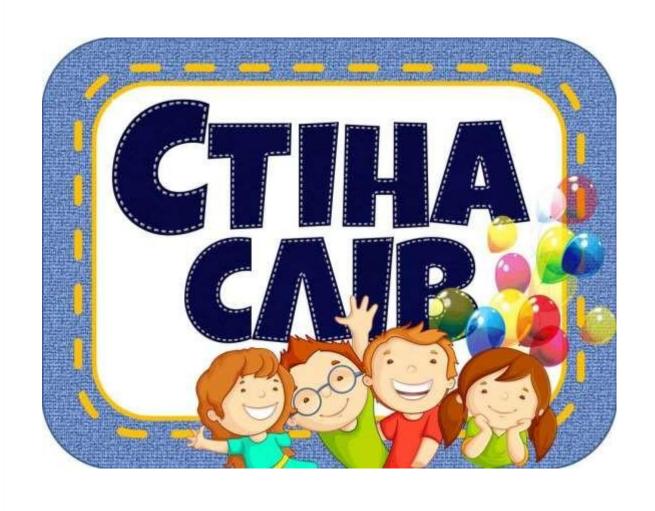


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ю навчимося писати рукописну букву ю, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота

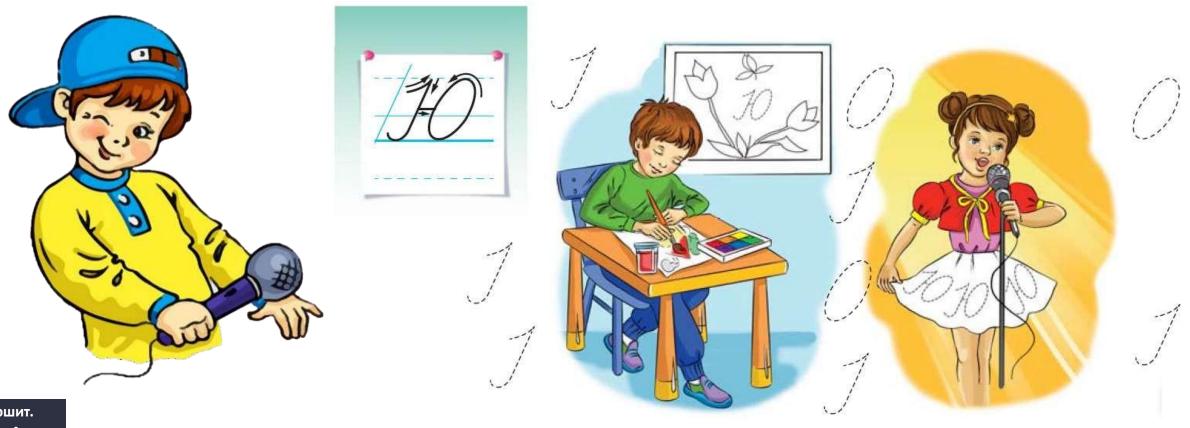








Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Придумайте імена хлопчикові й дівчинці на букву «ю». З якої букви їх треба писати?



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ю. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>Зошит.</sub> Сторінка



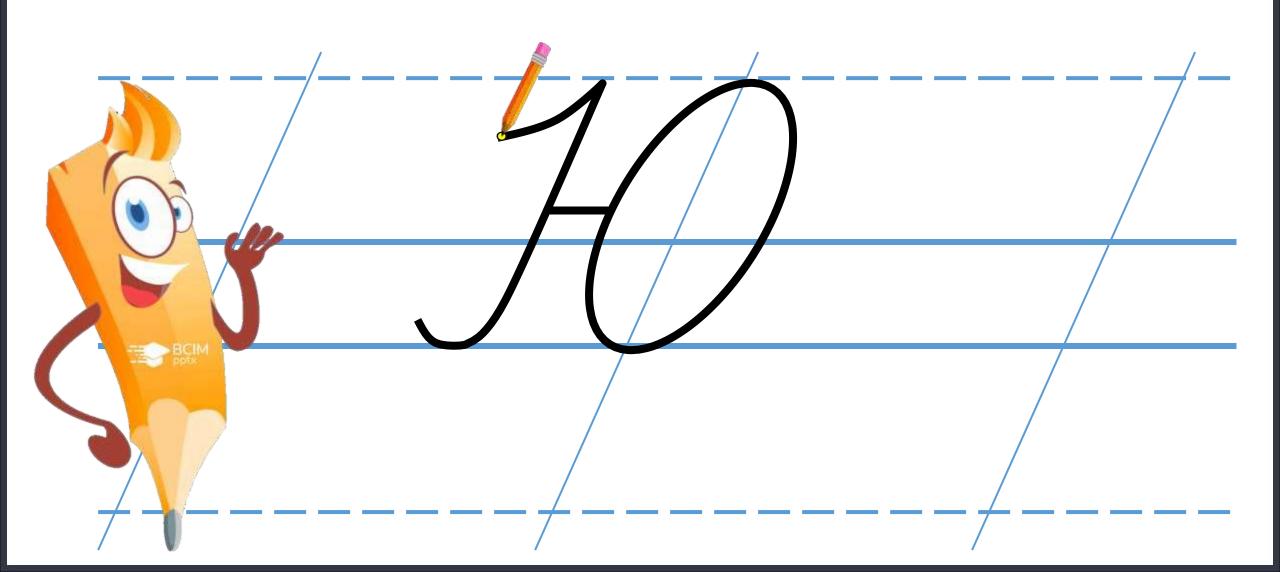
## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







## Вчимося писати





HON HON HONO HONO HON HON HONO HONO

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **2 Q** 





# Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова.

Юрко

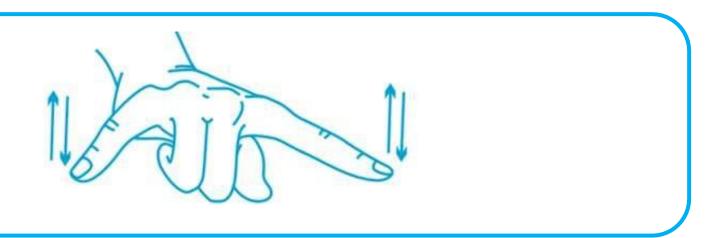




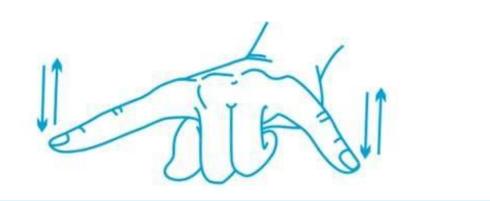


## Пальчикова гімнастика

## Права рука



## Ліва рука





# Юрко намалював



Дрко/ намальвав/квіти.

Bin noganybab mamonok Hii

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

40

noganybab шашынок





Hua (z p g i y a a).

Hug zpagina.

Дакую! Дакую!

Дакую

<sub>Зошит.</sub> Сторінка







#### Творче списування

\_ля любить мал\_вати. Вона намал\_вала тюльпани, любисток. Гарний подарунок для матусі вийде.

Дия мошть мамовати. Бони намамовама тюмпани, модисток. Гарний подарунок для матусі



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «ю»?







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 39-40.

Роботи надсилай у Нитап



Hpro wodum udwobamu.

Apro wodum dawobamu.

A Bua - cnibamu.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **39** 





Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? Чи любите ви читати книжки, грати в ігри? Чим ще займаєтеся у вільний час? На поданій пустій плашці учні намалюйте своє улюблене заняття. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями









<sub>3ошит.</sub> Сторінка

39



## Юрченко Юлія

Дрченко Дија

# Юхименко Юрій

Юхишенко/ Юрій.





## Online завдання

## Відскануй QR-код!





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





