

20.12 Математика

Тема: Обчислення виразів на декілька дій різного ступеня. Повторення задач різних видів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі різного ступені; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



$$717 - 107 =$$

$$528 - 69 =$$

$$316 - 84 =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо обчислювати вирази на декілька дій різного ступеня. Повторимо розв'язання задач різних видів.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 719 (письмово)

На скільки більше/менше.

$\frac{1}{4}$ м від 5 дм

$\frac{1}{5}$ км від 50 м

$\frac{1}{5}$ кв. м від 50 кв. дм

2 а від 300 кв. м

1 га від 20 а

$\frac{3}{5}$ а від 45 кв. м



2) Вирази 720 (письмово)

$340 + 230 - 480 + 36 \cdot 5 - 350 : 7$

$800 : 20 \cdot 5 + 42 \cdot 6 - 560 : 8 \cdot 1$

$(280 + 560) : 4 + 320 : 10 : 16 \cdot 0$

$(480 + 360) : 6 \cdot 1 + 0 : (530 - 520)$

3) Задача 721 (письмово)

200 кг насіння соняшнику - 92 кг олії

1 т насіння - ? кг олії

1 т = ... кг

Міркування:

1) У скільки разів 1 т більша за 200 кг?

2) Скільки кілограмів отримають олії?

Фізкультхвилинка.

4) Задача 723 (письмово)

	t	V	S
Спочатку	- 10 хв	- 36 км/год	- ? м
Потім	- ? хв	- 24 км/год	- таку саму відстань

Міркування:

- 1) Яка швидкість зайця була спочатку в м/хв?
- 2) Яку відстань він пробіг спочатку?
- 3) Яка швидкість зайця була потім в м/хв?
- 4) Скільки хвилин він біг потім?

5) Задача (письмово)

Розв'яжи задачу та накресли 2 квадрати.

Периметр першого квадрата – 8 см

Периметр другого - ? см, у 2 рази більший

У скільки разів сторона другого квадрата більша, порівняй площі квадрата?

Міркування:

- 1) Знайди периметр II квадрата.
- 2) Обчисли довжину сторони I квадрата.
- 3) Обчисли довжину сторони II квадрата.
- 4) У скільки разів сторона другого квадрата більша?
- 5) Обчисли площу I квадрата.
- 6) Обчисли площу II квадрата.
- 7) Порівняй площі квадратів.

Домашнє завдання.

Задача №726, приклади № 727.

Задача 726

$$S_{\text{■}} = 600 \text{ м}^2$$

$$a = 30 \text{ м} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{ на ? м менша}$$

$$b = ? \text{ м}$$

Міркування:

- 1) Знайди ширину (b) ділянки.
- 2) На скільки ширина менша від довжини?

Роботи надсилайте на Human