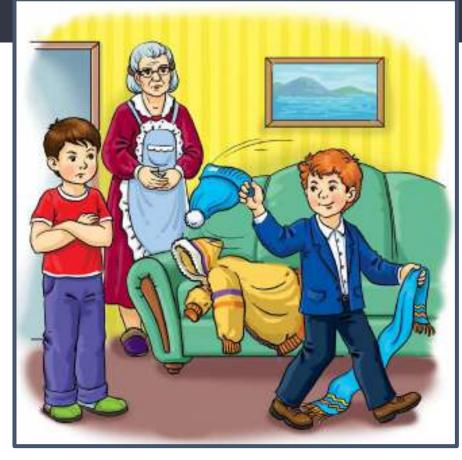
Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 21.03.2024

Υροκ №94





Дата: 02.04.2024 Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта. Повторення. Звуки [р], [р']. Мала буква р.



Тема. Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта.

Мета: удосконалювати навичку читання; формувати навичку вибіркового читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати охайність, чесність, порядність, повагу до членів своєї родини.

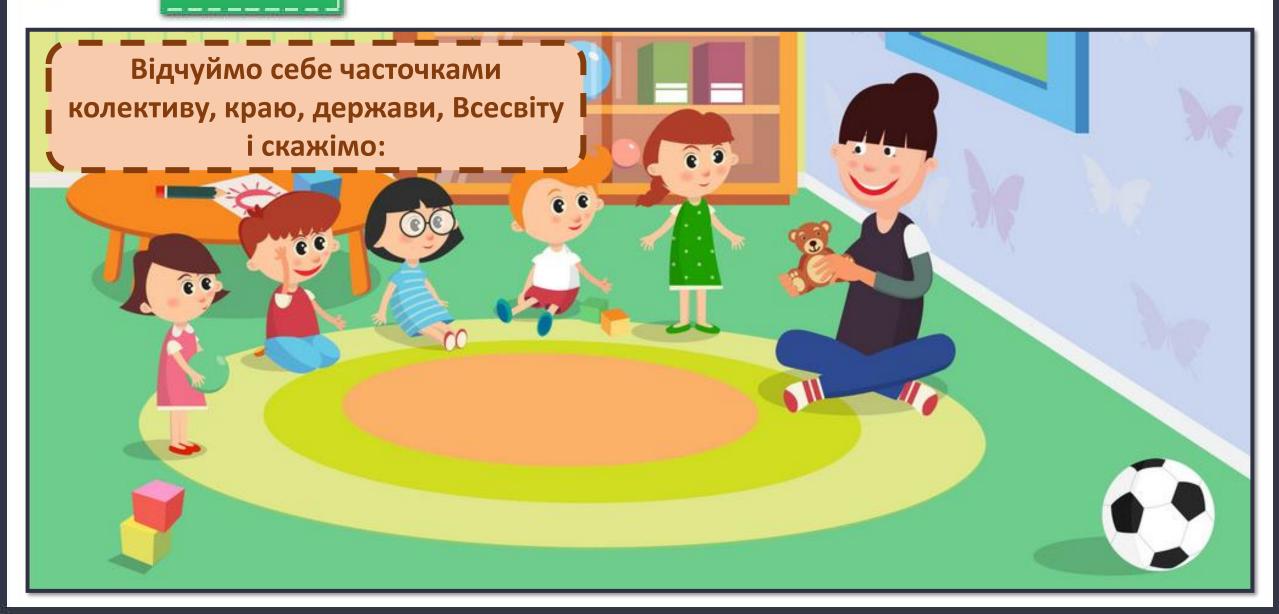
BÇIM

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



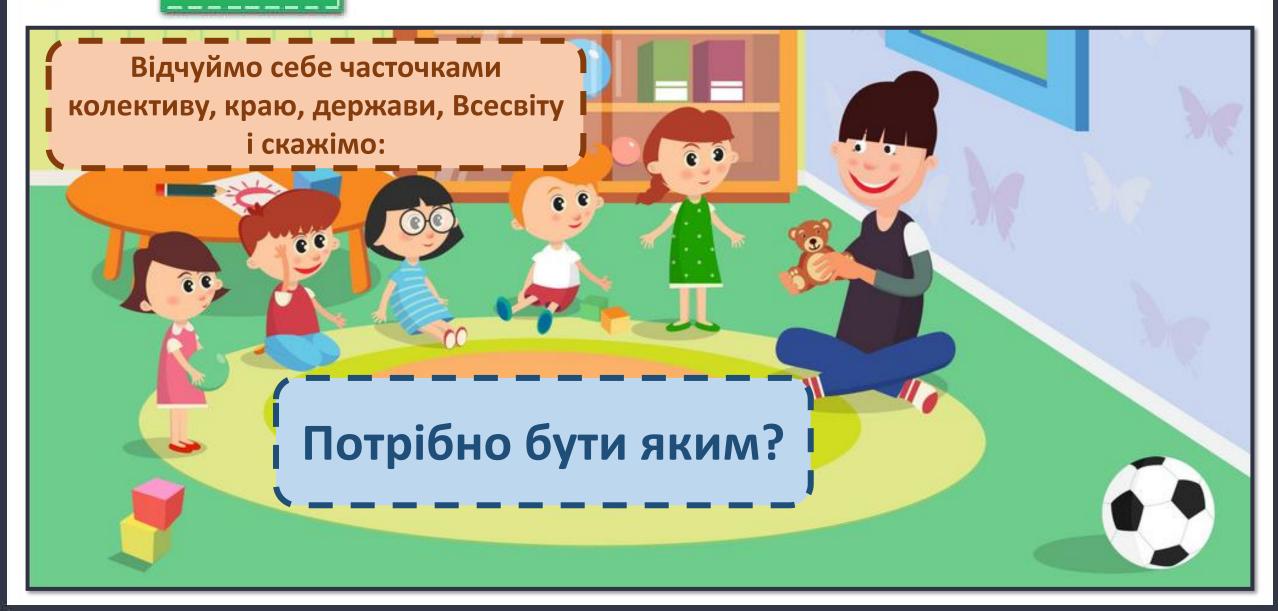








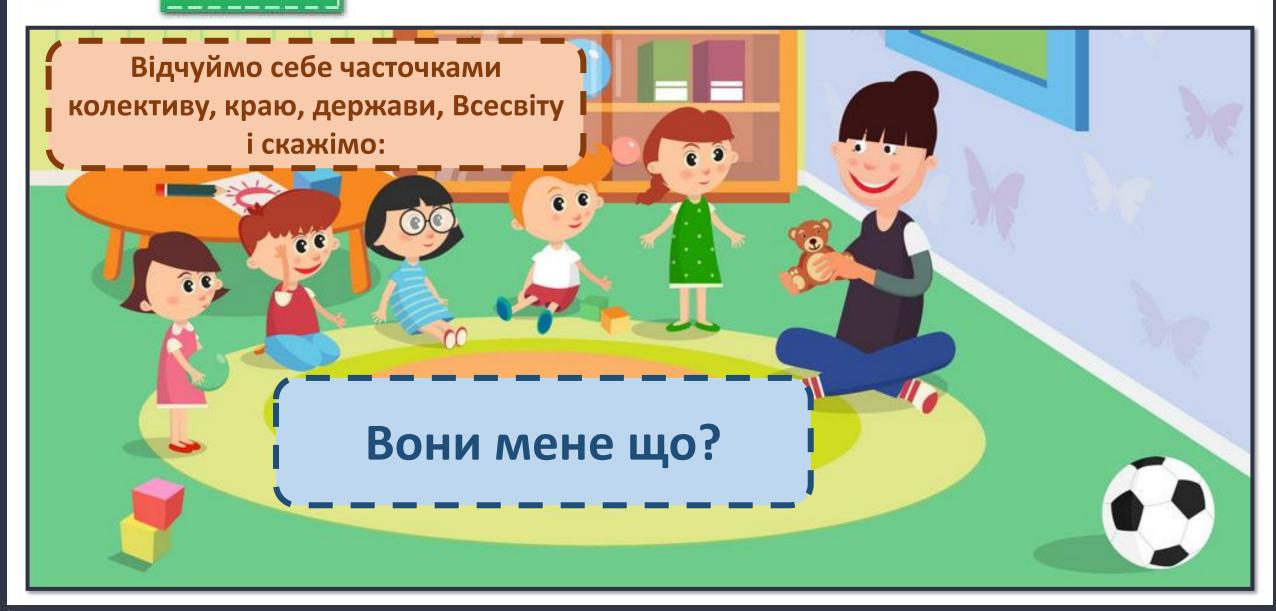




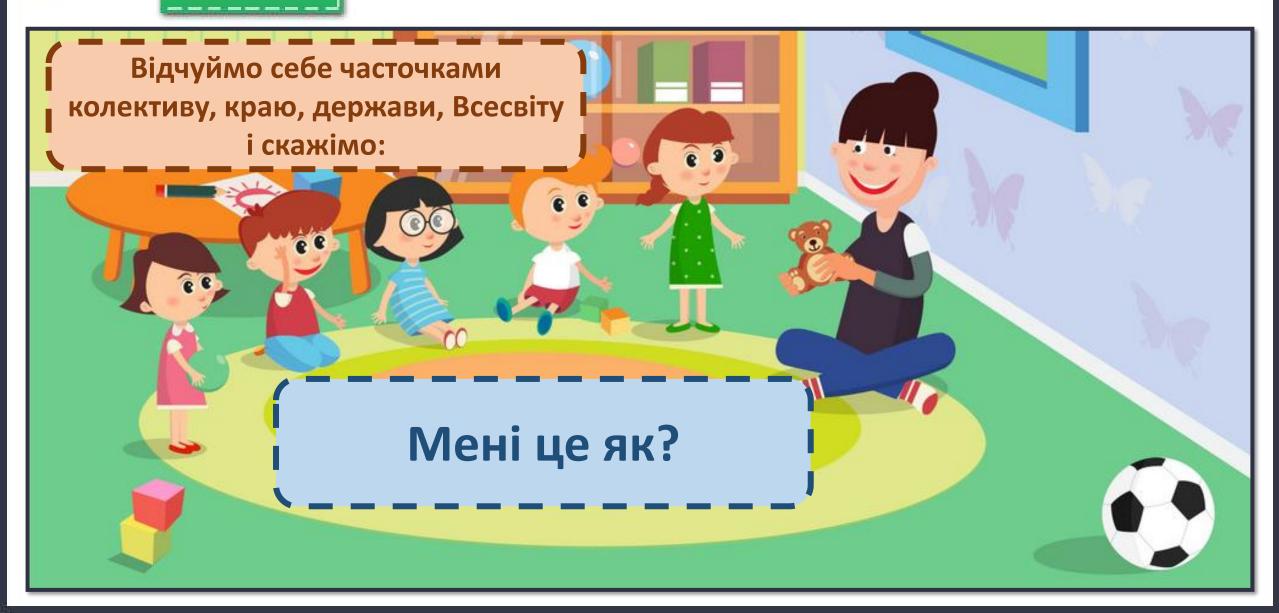




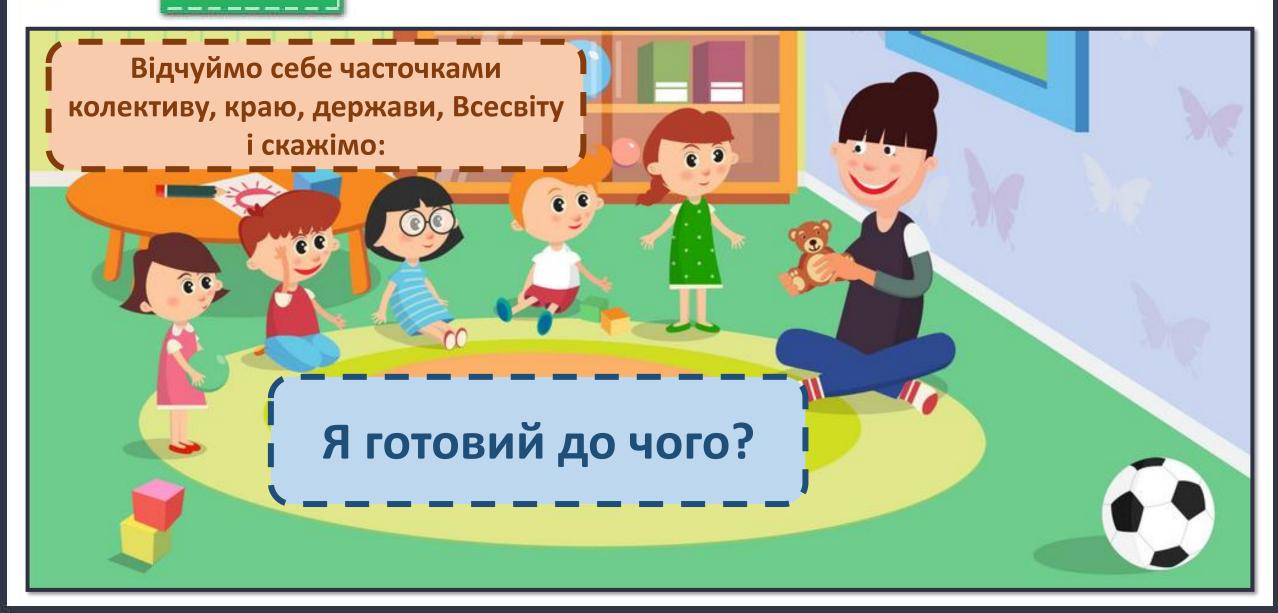






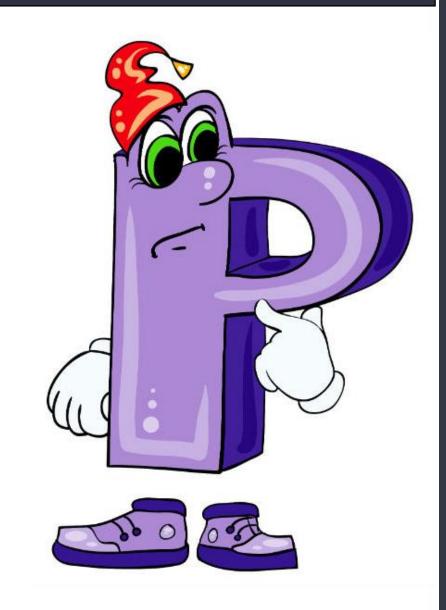








Я зараз з буквою «Р» один Перерахую всіх тварин: Риба, тигр, верблюд, барсук, Рак з клешнями замість рук, Рись, рисак і кенгуру, Кріт до себе ліз в нору, Нерпа і жирафа гарна, Зебра, морж, корова, сарна, Ще черепаха, носоріг, Більш пригадати я не зміг!





Прочитай склади



4					
ма	МО	му	ми	мi	
на	но	ну	ни	нi	
ла	ло	лу	ли	лi	
ва	во	ву	ви	вi	
ca	co	cy	си	ci	
	TO SAME		ta la la	000	74

Читання складів з вивченими буквами



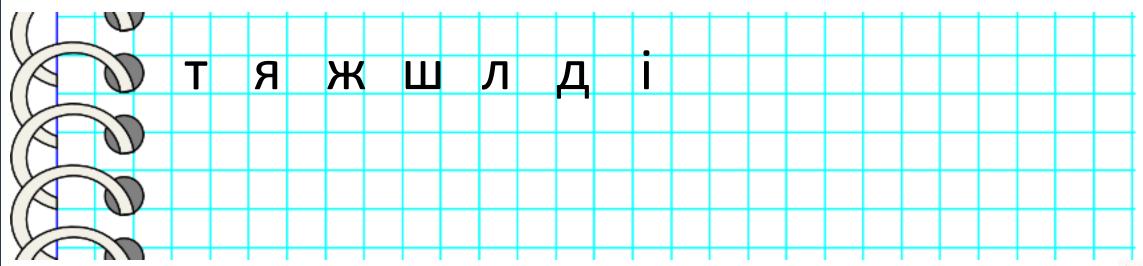
ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	cmi	тру	СТО	ВКИ
сті	бла	ВНО	ВКИ	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	СТУ
зна	жде	3 <mark>8</mark> 8	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	СКО



мімора сакска ay TIX XIT ДРУГ ВІ ЯС 3еробі KYM KJR



Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів





Повідомлення теми уроку. Очікування



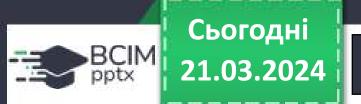
❖ Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання; продовжимо формувати навичку вибіркового читання.



Стіна слів. Словникова робота







Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



Добрий
Він на вулиці хлопчик приємний:
і малих захищає, і чемний.
А як прийде додому — сестричку
він щоразу тяга за косичку.
Йосип Курлат



Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Добрий
Він на вулиці хлопчик приємний:
і малих захищає, і чемний.
А як прийде додому — сестричку
він щоразу тяга за косичку.





Про що, на вашу думку, йтиметься в наступному тексті?





Прочитай текст

У гостях і вдома

Прийшов Янек до Стася в гості. Пальто повісив на вішалку. Витер черевики об підстилку. Зачесав волосся перед дзеркалом. Сказав бабусі: «Добрий день!» — і пішов у кімнату до товариша.

— Бачиш, Стасю, який твій товариш акуратний і ввічливий, — сказала бабуся.

Посиділи хлопці, подивилися книжки. Потім Янек запросив:

— Ходімо тепер до мене.

Прийшли вони до Янека. Удома кинув Янек пальто в один куток, шапку— в інший і гукає до бабусі:— Бабуню, то я зі Стасем. Повісь корінка моє пальто і шапку!



- 1. Як звали хлопчиків?
- 2. Хто до кого прийшов у гості?
- 3. Як вів себе Янек у гостях?
- 4. Що подумала про нього бабуся Стасика?
- 5. Чим займалися хлопчики?
- 6. Що вирішили зробити потім?
- 7. Як вів себе Янек удома?
- 8. Що ви думаєте про поведінку кожного хлопчика?
- 9. Кому з них хочете дати пораду, яку саме.





Бесіда за малюнком. Розглянь малюнок. Визнач, хто із хлопчиків Янек, а хто — Стась. Надрукуйте імена хлопчиків

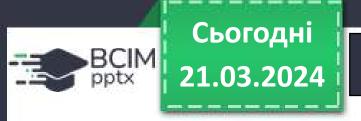


Підручник. Сторінка





Янек





Янек Стась гості пальто бабуся

товариш акуратний хлопці удома шапка







Прочитай вірш різними способами



xopom



ланцюжком



за ролями





- 1. Прочитай ту частину тексту, яка відповідає малюнку.
- 2. Прочитай, як вів себе Янек у гостях.
- 3. Як думаєш, чому Янек по-різному поводився у гостях і вдома?
- 4. Чому Янек по-різному поводився в гостях і вдома?





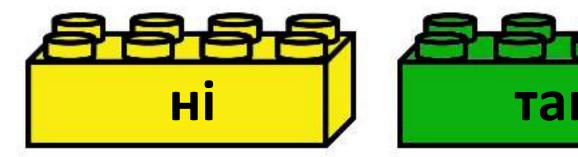


- Прийшов Янек до...
- > Зачесав волосся...
- Бачиш, Стасю, який твій...
- > Посиділи хлопці,...
- Удома кинув Янек пальто...
- Повісь моє пальто...





- Спочатку хлопці прийшли в гості до Янека.
- Янек повісив паьто у шафу.
- Янек сказав бабусі Стася «Добрий день!».
- Бабуся похвалила гостя.
- > Хлопці подивилися мультики.
- Потім хлопці прийшли додому до Янека.
- > Янек акуратно поклав свої речі до шафи.
- > Попросив бабусю розвісити його речі.





Вправа «Мікрофон»



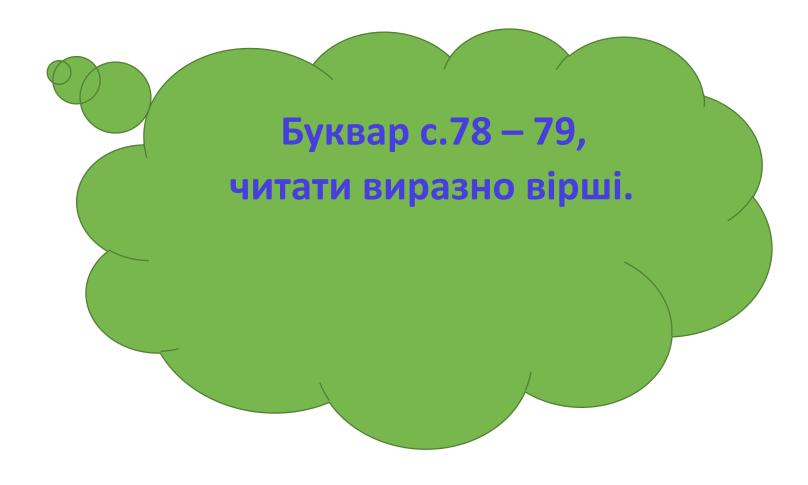
- Про що читали на уроці?
- Для чого, на вашу думку, автори вірша й оповідання написали свої твори.





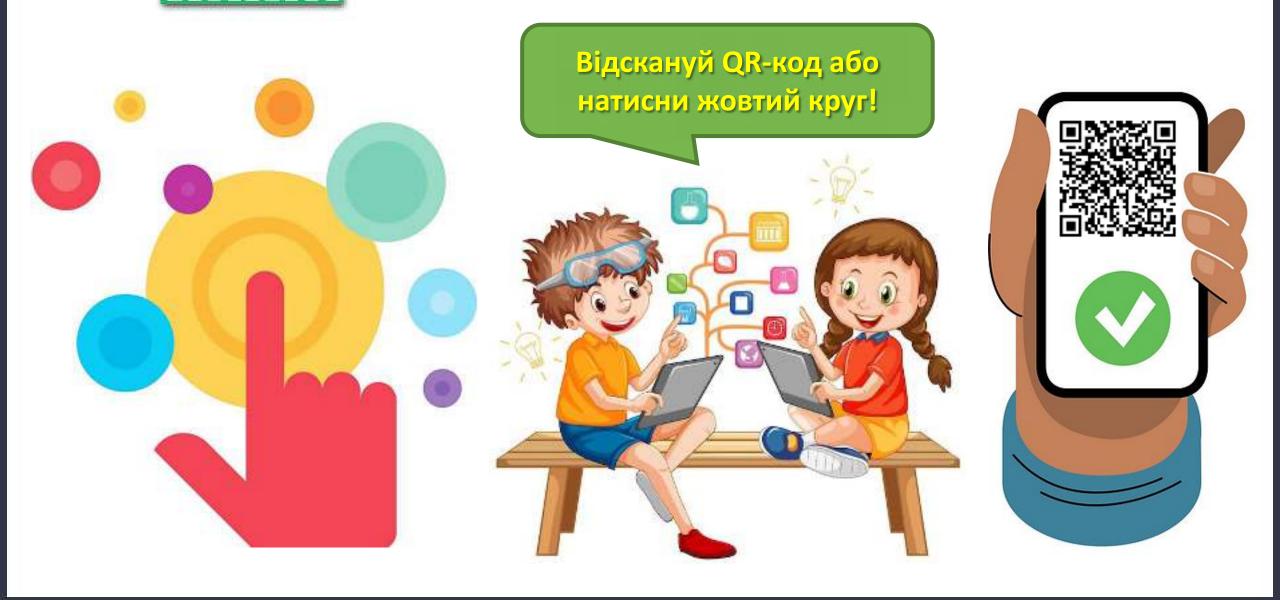
Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

