



Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка». Визначення послідовності

Жова украї

Дата: 28.11.2023

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка». Визначення послідовності подій.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить менепрошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

### Робота над скоромовкою

Притрусив сніжок стіг сіна

I санчата притрусив.

Уже снігу - по коліна,

А він сипле з усіх сил!







## Найголовніше свято зими -

## Різдво

### подарунки

Смаколики

канікули

тепло



колядки

сім'я

сніг

гості

веселощі

розваги



#### Рухлива вправа для очей.

https:// www.yo utube.c om/wat ch?v=8G 87kg9s1 HM





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з новими письменниками і їх творами.

Будемо продовжувати вчитися визначати жанри творів, визначати зачин, основну частину і кінцівку твору.

#### Знайомтесь - письменниця Тетяна Череп-Пероганич.

Тетяна Череп-Пероганич — українська поетеса, прозаїк і драматург, журналістка, перекладачка, громадська діячка, членкиня Національної спілки письменників України.





# Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=XNEoF8XtOIU

### КОЛЯДКА

Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято! Вдома буде багато всього смачненького, приїде тітка з Києва і привезе купу подарунків. Зранку різдвяного дня вони підуть з подружками колядувати. Хай би вже швидше. За гроші, які назбирає, перш за все, купить собі нову рожеву «вдяганку» на мобільник і обруча.



Підручник. **Сторінка** 



# Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.



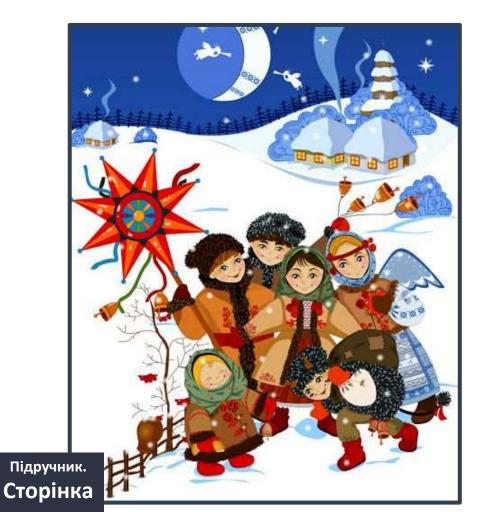
Та до свята ще не скоро. А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна.

- А що ми будемо робити? запитала однокласниця Люба.
- Познайомитеся, пограєтеся, відповіла Марія Павлівна. Вони ж там без тат і мам живуть. Потребують

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.



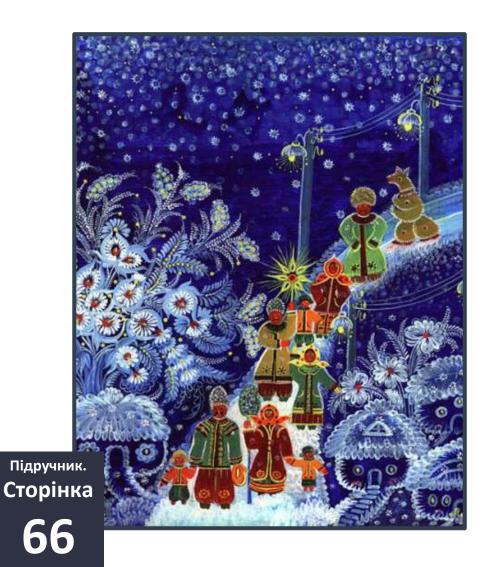
спілкування, підтримки.

Першою, з ким познайомилася Марічка, була дівчинка Оксанка.

- Я з Луганська, розпочала вона розмову. Ми тут зі старшою сестричкою.
- А в мене старший брат. А ще мама, тато і бабуся… заторохтіла Марічка, перезиваючи всіх рідних,



# Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем.



навіть думки не допускаючи, що Оксанці від того може бути боляче.

Зупинилася, лише коли побачила, як по щоці дівчинки покотилася маленька, прозора сльозинка.

— Не звертай уваги, — сказала нова товаришка. — Просто, коли ти за рідних згадала, я про свою бабусю подумала. Вона у нас одна. Приїхати



#### Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп- Пероганич «Колядка». Читання тексту вчителем



не може сюди, бо нема за що. У неї навіть телефону свого немає, щоб до нас подзвонити, передає вітання через родичів інших дітей, що також зараз **TYT...** 

Потім був концерт. Пізніше вони разом малювали, гралися іграшками, жартували і сміялися...

#### Словникова робота. "Довідкове бюро"

Вдяганка – одяг, в даному випадку на телефон.

Заторохтіла— дуже швидко розповідала.



#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво смачненького різдвя́ного вдяганка спілкування познайомилася заторохтіла

#### Щоденні 5. Читання для когось.

### Вправа "Бджілки"

Напівголосне читання твору учнями, кожен у своєму темпі.

### Вправа «Дощик»

Діти читають хором:

- накрапає дощ (тихо);
- дощ пускається сильніше (голосніше);
- злива (голосно);
- дощ слабшає (тихіше);
- дощ перестав (читання припиняється).



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.11.2023

#### Фізкультхвилинка.



https://youtu.be/ bmPcailHMrc









## Визначте до якого жанру (типу) належить цей твір!

Розповідь	Казка	Оповідання	Науково-художній твір.

Назвіть головного героя оповідання!



#### Бесіда за змістом твору з елементами вибіркового читання

- Назвіть дійових осіб оповідання.
- ♦ В яку пору року відбувалися події описані оповіданні?



- ❖Чому Марічка так чекала на свято? Знайди відповідь в тексті і зачитай.
- ♦ Куди повезла їх вчителька?
- ♦Як відреагувала Оксанка на розповідь Марічки?
- ♦ Навіщо дітям спілкування з іншими дітьми?



### Гра "Земля - небо"

За командою «Земля» діти нахиляються до книжки і читають текст. За командою «Небо» — піднімають очі вгору, прибираючи вказівки від тексту. Знову лунає команда «Земля» — учні очима знаходять, де вони припинили читати.







#### Перегляд мультфільму «Щедрик».

Чи знаєте ви українські різдвяні мультфільми й кінофільми?

https://www.y outube.com/w atch?v=dg1eM pFfexk







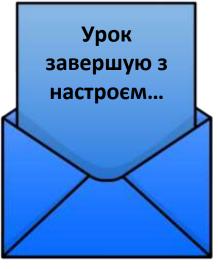
#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.65-66. Прочитай оповідання до слів "... жартували і сміялися". Підготуйся до стислого переказу. Відео або аудіозапис читання та усного переказу надсилай на освітню платформу Human. Я вірю в твої сили!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.