Я досліджую світ 4 клас



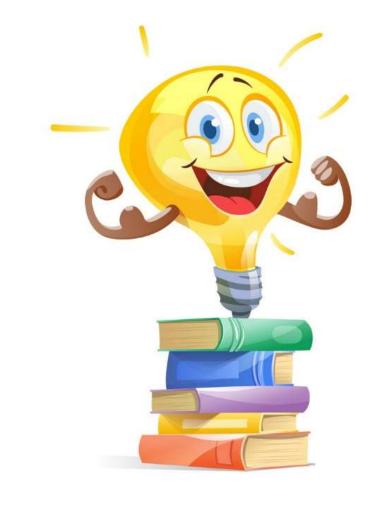


Рослинний і тваринний Світ Антарктиди

Мета: розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE







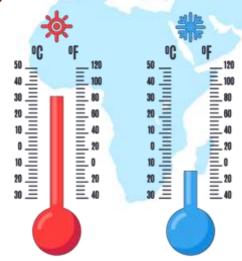


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









Пригадуємо

Які погодні умови характерні для Антарктиди?

Що таке оазис?



підручник. **Сторінка**





Словникова робота

Антарктичні оазиси — вільні від постійного крижаного чи сніжного покриву ділянки місцевості в Антарктиді.





Природні зони Антарктиди



В Антарктиді виділяють три природні зони: це антарктична тундра, антарктична пустеля і льодовик.







Тваринний і рослинний світ Антарктиди



Мохи та лишайники



Пінгвіни Аделі



Імператорські пінгвіни



Білокровна щука



Криль



Тюлень



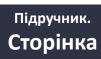
Кашалот





Приймаємо рішення

Припустіть, чому існує заборона на ввезення собак до Антарктиди.







Творче домашнє завдання



Напишіть електронного листа українським науковцям, які працюють на станції «Академік Вернадський». Поставте їм запитання про Антарктиду, що вас цікавлять.

підручник. Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 1

Доповни речення. Дай відповідь на запитання.

Оазисами в Антарктиді називають ділянки поверхні Антарктиди, не вкриті кригою і на яких існує певний різновид високоорганізованого життя.

На якому материку ще можна зустріти оазиси? <u>Оазиси можна зустріти в Антарктиді</u> та Африці.

Завдання 2

Яких птахів Антарктиди ти знаєш? Підпиши.



буревісник



пінгвіни Аделі



поморник



баклан



36

Зошит. Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 3

Склади ланцюг живлення, характерний для Антарктичного узбережжя.



Завдання 4

Запиши назви ссавців Антарктиди. Перевір себе за підручником.

Котик, морський леопард, тюлень, морський слон, кит, косатка.

зошит. Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 5

Упізнай звіра. Познач

КИТ



морський леопард



морський слон

Завдання 6

Поміркуй і запиши, які проблеми охорони природи Антарктиди зображено.

- 1. Забруднення води після аварій паливом.
- 2. Надмірний вилов риби.
- 3. Полювання на великих тварин та птахів.

зошит. Сторінка **Э 7**





Перевіряємо себе

- 1. Які природні умови Антарктиди впливають на живу природу?
- 2. Які тварини мешкають в Антарктиді? Як вони пристосувалися до суворих природних умов? Відповідь ілюструйте прикладами.
- 3. Чому природа Антарктиди потребує охорони?
- 4. Складіть у зошиті ланцюг живлення тварин в Антарктиді.

_{Підручник.} Сторінка

67

5. Чи задоволені ви результатами своєї роботи під час вивчення теми «Рослинний і тваринний світ Антарктиди»? Які питання ви б хотіли дослідити глибше?







Чи знаєте ви, що...



...у водах Антарктики мешкають крижані риби, або білокровки. Кров крижаних риб безбарвна. Така особливість кровоносної системи дозволяє білокровкам існувати в середовищі з температурою нижче від точки замерзання води.

Підручник. **Сторінка**



Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 65-68, зошит стр. 36-37.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...