Дата: 31.01.2024 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б

Тема. Франція та Англія - країни палаців, театрів, музеїв (продовження). Динаміка. Екранізація. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії». Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь».

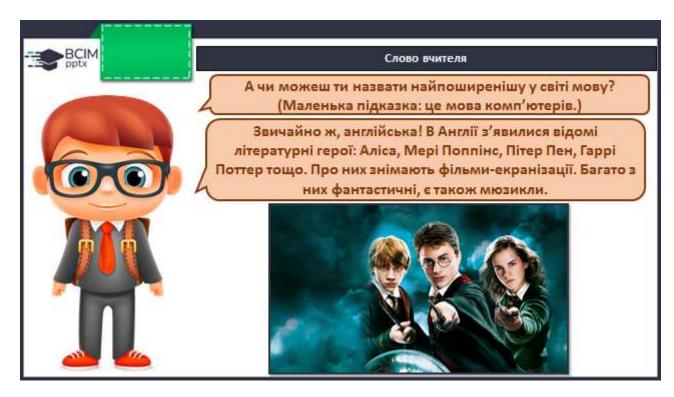
**Мета**: вчити учнів уважно слухати музичні твори вміти характеризувати їх; взаємовплив і взаємозбагачення музики різних народів. Розвивати предметні та міжпредметні компетентності учнів, збагачувати їхній музичний та загальний кругозір, слуховий досвід, вчити аналізувати музичні твори, визначати національні особливості музики різних народів. Засобами музичного мистецтва здійснювати полікультурне виховання учнів, формувати поважне ставлення до культур інших народів.

## Хід уроку

Перегляд відео уроку за посиланням <a href="https://youtu.be/oZkAOYty2c0">https://youtu.be/oZkAOYty2c0</a>.

1. ОК (організація класу). Музичне вітання <a href="https://youtu.be/CeyLcUYw63U">https://youtu.be/CeyLcUYw63U</a>

- 2. АОЗ (актуалізація опорних знань).
  - До якої країни на минулому уроці здійснили подорож? (До Франції).
  - Що означає термін «менует»? (Старовинний французький танець).
  - Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуети»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).
  - У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
  - Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).
- 3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку. 4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).





Пропоную переглянути, яка красива Англія! Запрошую вас до королівського палацу і пройтися зі мною тими залами!

Віртуальна подорож до Букінгемського палацу (Англія, Лондон). Слухання. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії» <a href="https://youtu.be/DK-11rD4j4Y">https://youtu.be/DK-11rD4j4Y</a>.

Слухання. Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь» (фрагменти) <a href="https://youtu.be/3OzPh-6MysU">https://youtu.be/3OzPh-6MysU</a>

Які картини чи події ти уявляєш, слухаючи музику?



## Обери слова-характеристики музики.



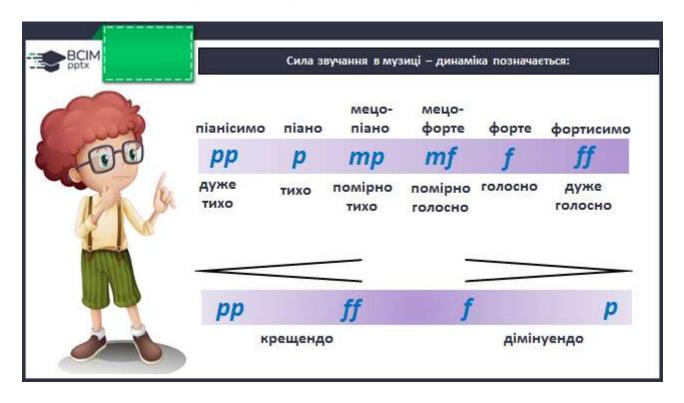
Запам'ятай.



Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/NUFH6NkS1CM">https://youtu.be/NUFH6NkS1CM</a>. Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу <a href="https://youtu.be/cv288piB4TE">https://youtu.be/cv288piB4TE</a>

Виконання французької народної пісні «Пастух» <a href="https://youtu.be/3oKja28WLJE">https://youtu.be/3oKja28WLJE</a>.

# Сила звучання в музиці – динаміка позначається.



## 5. ЗВ (закріплення вивченого).

- До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Англії).
- Що означає термін «екранізація»? (Відтворення творів літератури засобами кіно і телебачення).
- Назвіть динамічні відтінки, які запам'ятали?

# Підсумок

6. ДЗ (домашнє завдання). Вивчити французьку народну пісню «Пастух» https://youtu.be/3oKja28WLJE.

Рефлексія