Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 07.04.2024 **Υροκ** Νο114 pptx



Записуємо числа першої сотні. Пов. Дециметр.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «ПОДОРОЖ».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНУ валізу, то для вас очікують на уроці — гарні знання; СИНЮ — вас очікує гарний результат на уроці; ЗЕЛЕНУ — вас очікують на уроці позитивні емоції; ПОМАРАНЧЕВУ — вас очікують нові знання.





Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже знайомі зі способом утворення чисел першої сотні з кількох десятків і з кількох одиниць; умієте записувати числа другого десятка...

❖Але ще не записували решту чисел першої сотні.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні на уроці ми попрацюємо над послідовністю чисел першої сотні, десятковим складом цих чисел, будемо вчитися записувати числа до 100.

Вправа «Знайди число, що заховалося».



Вправа «Знайди число, що заховалося».







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



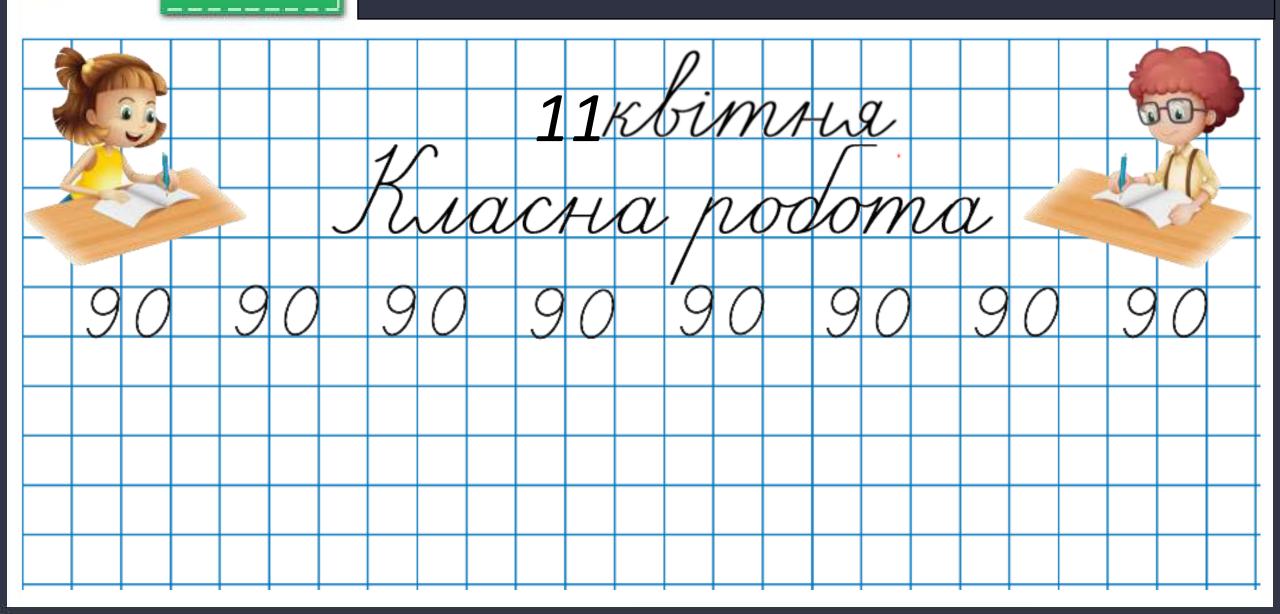
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 40 і 50.

Відповідь: 90.



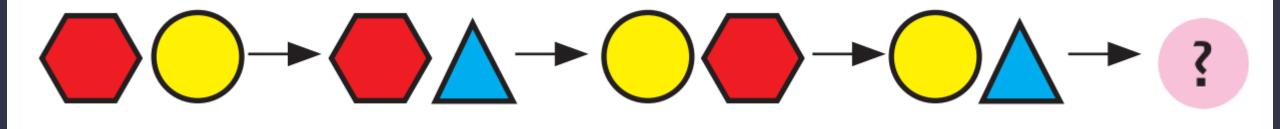


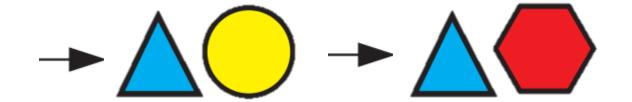
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Із цих фігур необхідно скласти всі можливі пари. Яка пара наступна? (Є два варіанти).













Усне опитування.



Як називаються числа, які записують одною цифрою? двома цифрами?
Що в двоцифровому числі позначає цифра, яка стоїть на першому місці зліва? на другому місці?
Яке число містить 1 десяток і 4 одиниці? 2 десятки і 4 одиниці? 3 десятки і 4 одиниці? 4 десятки і 4 одиниці?
Скільки десятків і одиниць у числі: 18, 13, 23?
Назвіть наступне число до числа 15; попереднє

число до числа 15.



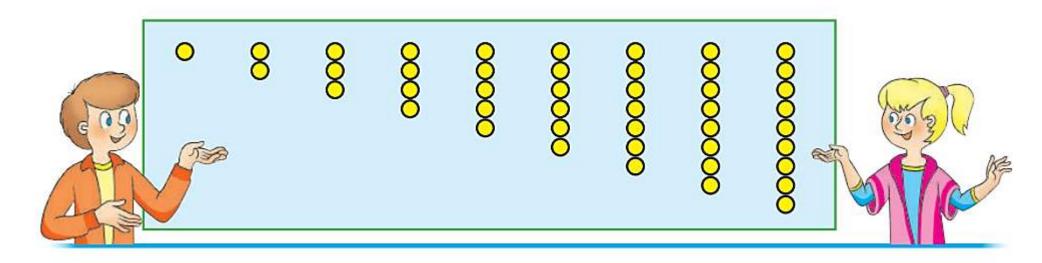
Усне опитування.



- 6) Як одержати наступне число до даного? попередне число?
- 7) Назвіть «сусідів» числа 19. Яке попереднє до нього число? Яке наступне?
- 8) Як одержати число 16? [Треба до 10 додати 6.]
- 9) Як одержати число 5? [Треба до попереднього до нього числа 4 додати 1. Або: від наступного до нього числа 6 відняти 1.]
- 10) Чи можна такий самий спосіб застосовувати для утворення числа 16? [Так, треба до попереднього до нього числа 15 додати 1. Або: від наступного до нього числа 17 відняти 1.]



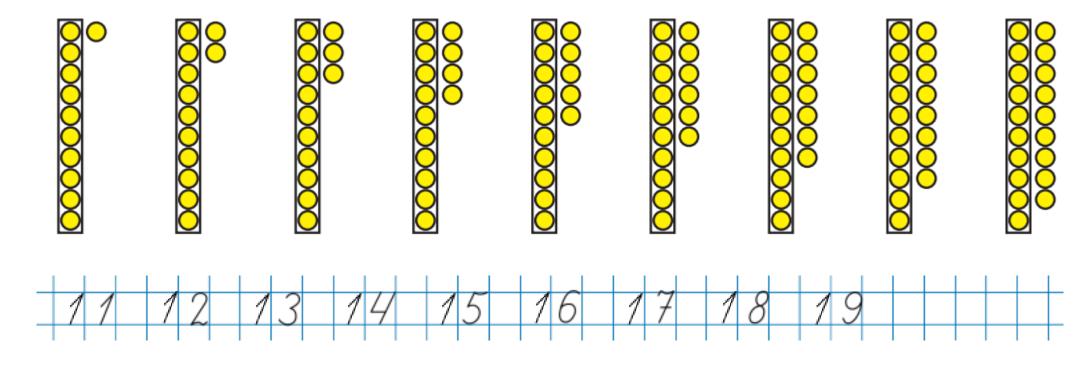
Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).







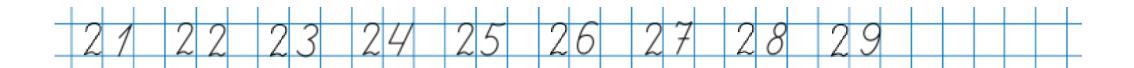
Завдання 2. Полічи окремі намистинки. Назви найбільше одноцифрове число. 1) Утвори числа з десятка й одиниць. Познач їх кількість картками із числами. Назви та запиши числа другого десятка.







Завдання 2. 2) Утвори числа з двох десятків і одиниць. Як утворити числа четвертого десятка.









Завдання 5. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на вкладці. Що спільне в числах кожного рядка? Кожного стовпчика? Що відмінне?

ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ«СОТНЯ»



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	5 <mark>5</mark>	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

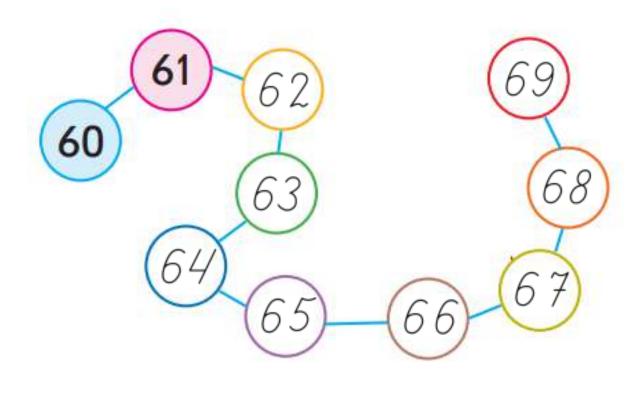
_{3ошит 4} **Сторінка**





Завдання 7. Продовж числові ряди. Запиши.

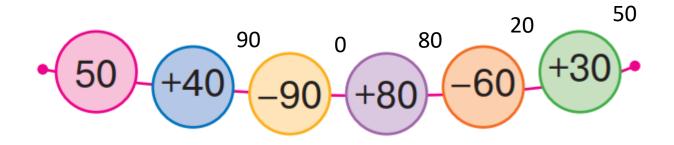


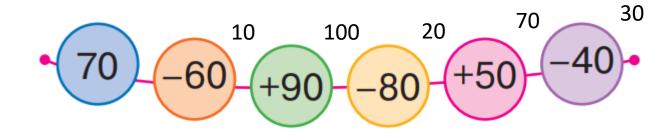




Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.



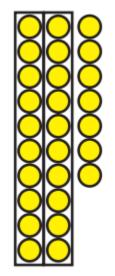


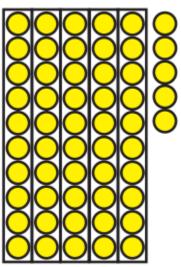


підручник. **Сторінка**

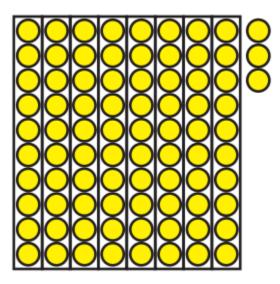


Завдання 3. Познач картками числа, проілюстровані намистинками.

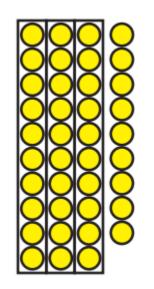




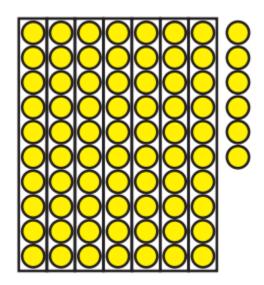














_{Підручник.} Сторінка



Завдання 4. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на форзаці 1 підручника. Установи, що спільне в числах кожного рядка? Кожного стовпчика?



ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ «СОТНЯ»

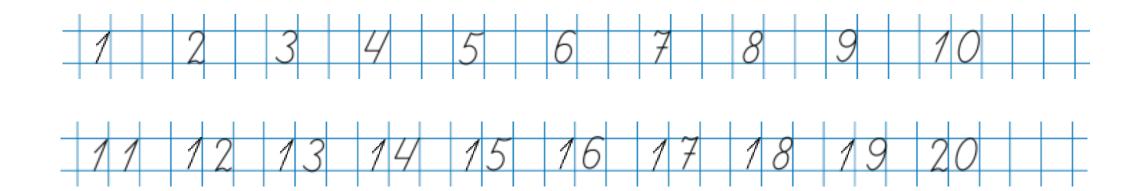
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

підручник. **Сторінка**



Завдання 5. Продовж ряди чисел.Запиши.

1, 2, 3, ... 11, 12, 13, ...

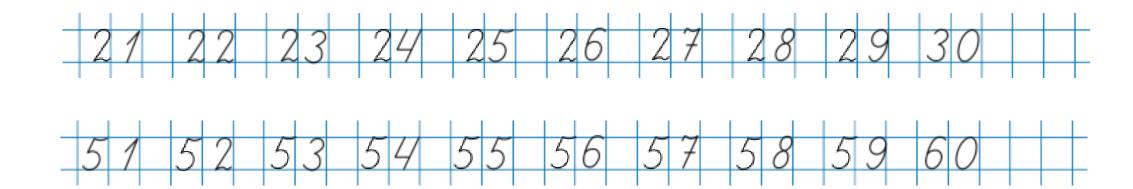






Завдання 5. Продовж ряди чисел.Запиши.

21, 22, 23, ... 51, 52, 53, ...







Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як упорядковані числа в межах 100: на скільки наступне число більше за попереднє? на скільки попереднє число менше ніж наступне?
 - З якого числа починаються числа другого (четвертого, восьмого) десятка?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Яким числом вони закінчуються?
- ❖ Як записуються двоцифрові числа: на якому місці зліва записують десятки? одиниці?
 - Що на уроці вдавалося легко?
 - ❖ Що було складним?



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.







