**Дата:** 10.05.2024 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 6** 

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

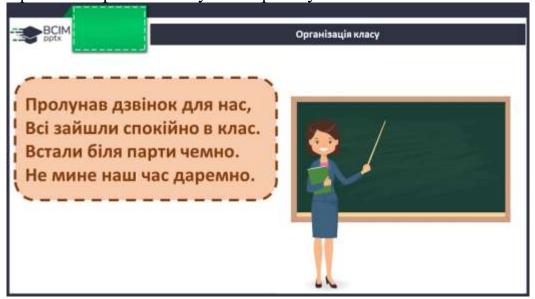
Тема: Жанри в мистецтві мультиплікації. Створення сторітеллінгу або комікс за сюжетом однієї із серій улюбленого мультсеріалу.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

## Опорний конспект уроку

## 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитай вірш. Налаштуйся на роботу.



# 2. Aктуалізація опорних знань.

Поміркуйте.



## 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



## Слово вчителя



Художники-аніматори, які створюють мультфільми, враховують не лише вид анімації — мальована, лялькова, пластилінова чи комп'ютерна, а також, у якому жанрі буде та чи інша стрічка.



### Слово вчителя



Це допомагає глибше проникнути у зміст, створити образи героїв яскравими й переконливими.



### Слово вчителя



Як наприклад, легендарні герої з козацького серіалу Око, Грай і Тур, які вражають етнічною своєрідністю і неповторністю образів не менш, ніж дивовижними пригодами й мандрівками. Або улюблений персонаж дітей — Петрик П'яточкін.





Як і в кінематографі, розподіл на жанри в мистецтві анімації досить умовний. Спостерігається і поєднання ознак різних жанрів в одній стрічці.



### Слово вчителя



Велику кількість жанрів деякі дослідники поєднують в групи за тематичним змістом. Це анімація для відпочинку і розваг, для освітніх потреб (навчальна), політична і містично-фантастична, яка руйнує звичні уявлення і стереотипи.



## Слово вчителя



Перша жанрова група, як і в ігровому кіно, включає екранізацію (народних і сучасних пісень тощо), комедійні серіали, мелодрами, детективи, пригодницькі й музичні фільми (мюзикли), також фільми на спортивну чи шкільну тематику — шкільна мильна опера.

Прокоментуйте.



## Слово вчителя



До другої групи, де перважають теми повчально-пізнавального характеру, входять такі жанри: народні й сучасні казки, билини, думи, притчі, історичні та фантастичні фільми, також своєрідні суто навчальні та документальні стрічки.



### Слово вчителя



Політичні жанри — це переважно сатира і пародія, а також героїко-романтичні фільми.



## Слово вчителя



Нарешті в третю групу увійшли містика, фентезі, фільми жахів тощо.





Як і в художньому кінематографі існують музичні фільми, наприклад, візуальний балет чи візуальна симфонія, або так званий оживлений живопис на основі відомих картин.

## Візуальна грамота.



## Візуальна грамота



В анімації багато часу приділено технічним елементам і прийомам створення динаміки подій, активності дій персонажів, які рухаються (бігають, стрибають, літають тощо), володіють виразною мімікою і жестами. Художникианіматори використовують різні художні техніки, щоб вдихнути життя у своїх героїв.



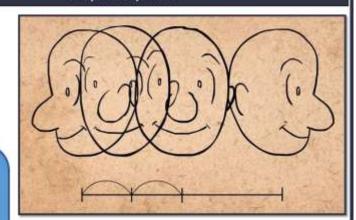
## Візуальна грамота

Класикою жанру вважають 12 принципів анімації, які створили у Walt Disney Animation Studios. Ці принципи можуть бути вкрай корисними для ігрової анімації, хоч вони й створені для кіноіндустрії та не завжди ідеально пасують до ігор. Тому геймдизайнер Крістофер Тоттен адаптував принципи для ігрової індустрії.





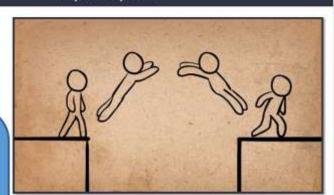
## Візуальна грамота



3-поміж них: стискання і розтягування, перебільшення, інерція та ефект накладання, сповільнення, передчуття руху, харизма тощо.



## Візуальна грамота



Якщо ви мрієте стати геймдизайнером, то можете ознайомитися з цими секретами самостійно на конкретних прикладах малюнків, візуальних схем, фрагментів з фільмів.

## Слово вчителя.



### Слово вчителя



Раніше мультфільмів українського виробництва було не так і багато. Проте тепер є чудова нагода дивитися саме вітчизняні стрічки, щоб краще пізнавати історію і культуру, традиції свого народу.





«Книга-мандрівка. Україна» — перший український мульт-серіал, заснований на реальних подіях і нереальних пригодах.



### Слово вчителя



Потрапити у самобутній простір фантастичних образів з відомих картин Марії Примаченко, які оживають в анімації, допоможе мультсеріал «Дивосвіт», який чарує не лише красою анімалістичних зображень, а й розкриває культурні коди національного світобачення українців.



## Слово вчителя

Український повнометражний анімаційний фільм «Мавка. Лісова пісня» стартував у прокаті в усіх кінотеатрах нашої країни. Він зібрав зірковий акторський склад. Героїв озвучували Артем Пивоваров, Юлія Саніна, Олег Скрипка, Сергій Притула, Наталія Сумська та багато інших українських співаків і акторів.



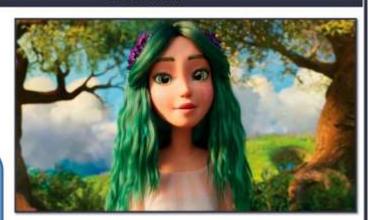


Співає Мавка голосом Христини Соловій. Рухи ж лісовій принцесі подарувала столична прима-балерина Катерина Кухар. Дублювала саму роль відома акторка дубляжу Наталка Денисенко.





#### Слово вчителя



Фільм покажуть на великих екранах світу, зокрема на європейських теренах, у країнах Сходу і Північної Африки.



### Слово вчителя

Українська мультиплікація багата не тільки на зразки наших національних традицій, насамперед фольклору, вона дає змогу також зазирнути в далеке майбутнє, як наприклад, фантастичний мультфільм про робота Віктора і його дружбу з дівчинкою Вікою.





Фізкультхвилинка.

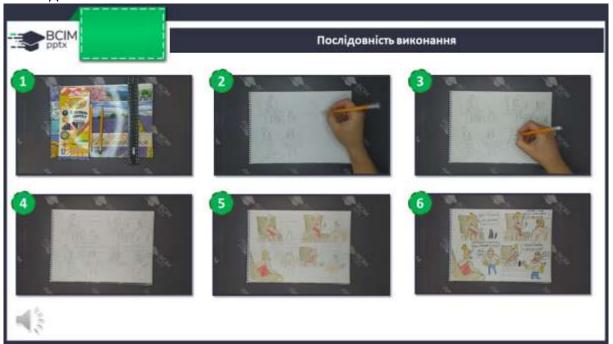
## https://youtu.be/MfUTYXcb5Bk

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Послідовність виконання.



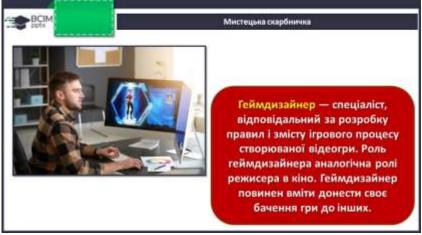
Перегляньте відео за посиланням, що подано нижче.

## https://youtu.be/YOPGzhP6qns

Для роботи нам знадобляться: альбом для малювання, простий олівець, кольорові олівці, гумка, фломастери або маркери за бажанням. Створіть сторітеллінг або комікс за сюжетом однієї із серій улюбленого мультсеріалу.

## 5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



## 6. Підсумок.

Узагальнюємо, систематизуємо.



## 7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



## Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!