# Розділ 5. Як не любити свій край

Сьогодні 22.01.2024

**Ypo**κ, №60





Робота з дитячою книжкою. Моя Батьківщина – Україна. Позатекстова інформація книжки. В. Сосюра «Україна». Зірка Мензатюк «Квіти з Петриківки».



Дата: 22.01.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема**. Робота з дитячою книжкою. Моя Батьківщина — Україна. Позатекстова інформація книжки. В. Сосюра «Україна». Зірка Мензатюк «Квіти з Петриківки». Повторення «структурні елементи книжки».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, поетів про рідний край; удосконалювати навички правильного виразного читання; ознайомити учнів з позатекстовою інформацією книжки; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, до рідної Батьківщини.



# Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





## Повідомлення теми та мети уроку



Сьогодні на уроці позакласного читання ми будемо продовжувати зміст книги за з творами різних жанрів, присвячені рідній Україні. Також вчитимемося працювати з книгою та прогнозувати зміст книги користуючись позатекстовою інформацією.



### Книгознавча скринька

Позатекстова інформація книжки Уміти розглядати книжку означає вміти приблизно прогнозувати зміст ще не прочитаної книжки, розглянувши обкладинку, титульний аркуш, прикнижкову анотацію, передмову, ілюстрації.





### Книгознавча скринька

зміст книжки «Катрусині скарби»
Глиняні довгожителі 4
Попелюшка в золотій сукні .10
Катрусині витинанки15
Як Катруся знайшла скарб 20
Квіти з Петриківки26
Прадідусеві іграшки32
На чому тримається світ38



Анотація до книжки «Катрусині скарби» Книжка «Катрусині скарби» відомої української письменниці знайомить юних читачів із традиційним народним мистецтвом України. Катруся живе у великому місті, а батьки її — мистецтвознавці. Пригоди Катрусі — це сучасні історії про давні народні надбання, які захоплено сприймають діти. Отже, книжка розповідає одноліткам, як дивно можуть поводити себе звичайні речі та де шукати справжні скарби!



Прочитайте уривок змісту та анотацію до книжки. Спробуй розказати, про що вона.





# Літературна ігротека



Із поданих слів склади прислів'я. Зверни увагу на риму. Запиши у зошит.

якій, та Нерозумна, гніздо, пташка, не, своє, миле.

уві, Рідна, сниться, землиця, і, сні.

мати, земля, Та, де, мила, народила.

збірка «Позакласне читання»

Сторінка



# Вправа для очей.









Читай – Всезнайкою підростай. Знайомство з Володимиром Сосюрою.



збірка «Позакласне читання»

Сторінка

19



Читай – Всезнайкою підростай. Робота над віршем Володимира Сосюри.

Україна Дужче і дужче кругом Пісня гримить солов'я. Гори мовчать над Дніпром Це — Україна моя. В небі шумлять літаки, Коні залізні — в полях. Гордим розливом ріки Цвіт весняний по садах. Світлі ідуть матері, Зір їх красою сія. Сонце і пісня вгорі, Це — Україна моя.



- Що згадує автор, коли думає про Україну?
- Вибери темп читання (повільний, помірний, пришвидшений).
  - ❖ Після яких слів слід зробити найдовшу паузу?
    - 💠 Виразно прочитай вірш.





# Фізкультхвилинка.



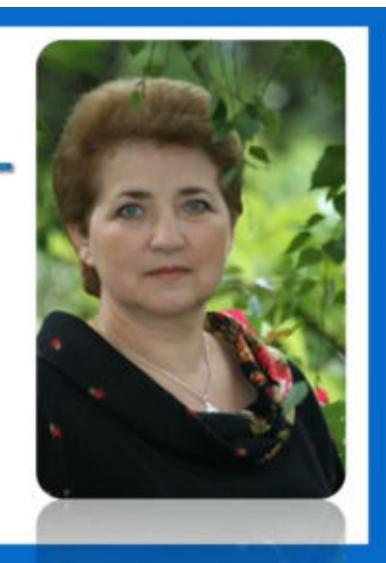
https://www.yo utube.com/watc h?v=3LAjklSXpbI





https://wwww.youtube.com/watch?v=8vqkXiT

# Зірка Мензатюк – відома дитяча письменниця



# Читай – Всезнайкою підростай. Робота з твором Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки». Щоденні 5. Слухання.

# Квіти з Петриківки https://www.youtube.com/watch?v=HA6BXXxsO1c

- Тату, попросила Катруся, розкажи про щось чарівне. Але про таке, що ти його бачив сам.
- Такого немає, заперечила Маруся.
- А тато засміявся.
- Гаразд, мовив він. Чарівне мені справді траплялося. І він розповів ось що. Одного разу він їхав степом за Дніпром. А був то зимовий імлистий день, степ лежав порожній і безсніжний, у ньому ставало сумно й холодно. І раптом він в'їхав у село, повнісіньке квітів! Саме так: квіти цвіли серед зими точнісінько, як улітку.
- Знаю, знаю! вигукнула Маруся. Взимку квіти ростуть в оранжереях. Тільки вони не чарівні.



# Читай – Всезнайкою підростай. Робота з твором Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки»

https://www.youtube.com/watch?v=HA6BXXxsO1c

—Атож, — погодився тато. — Квіти ростуть в оранжереях, але ці позацвітали на стінах і на тарелях, на скриньках і на баклагах, на шовкових хустинках, на дитячих колисках, на медівниках з медом, на чайниках з чаєм. А найголовніше, ці квіти вміли говорити. «Світ прекрасний! — сказали вони мені. — Тому не треба сумувати». Квітка торкнулася пелюсткою моїх очей, і раптом я побачив, що імла у степу не нудна й не сіра, — ні, вона мов пухова хустка, яку земля накинула на плечі, щоб не змерзнути, поки зима вдягне її у снігову шубу. Я побачив, що в тисячах насінин дрімають майбутні квіти, а дрібен дощик їх напуває. Я побачив, що степ спочиває, аби весною забуяти, і тоді я мовив услід за чарівними квітами: «Світ

прекрасний!» I більше нітрішечки не сумував.

# Навчальне аудіювання

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7076390

- 1. Де мандрував одного разу батько?
- а) Степом за Дніпром;
- б) у горах Карпатах;

BCIM. pptx

Жова українська шкала

- в) берегами річки Дністер.
- 2. Коли відбувалися описані в тексті події?
- а) Літнього дня;
- б) осіннього дня;

- в) зимового дня.
- 3. Де росли казкові квіти?
- а) В оранжереях;
- б) на стінах будинків, тарелях, скриньках;
- в) на квітниках.



# Навчальне аудіювання

- 4. Що вміли робити казкові квіти?
- а) Говорити;

б) співати;

- в) танцювати.
- 5. Яка тема твору?
- а) Світ прекрасний!
- б) Квіти вміють говорити.
- в) Не треба сумувати!



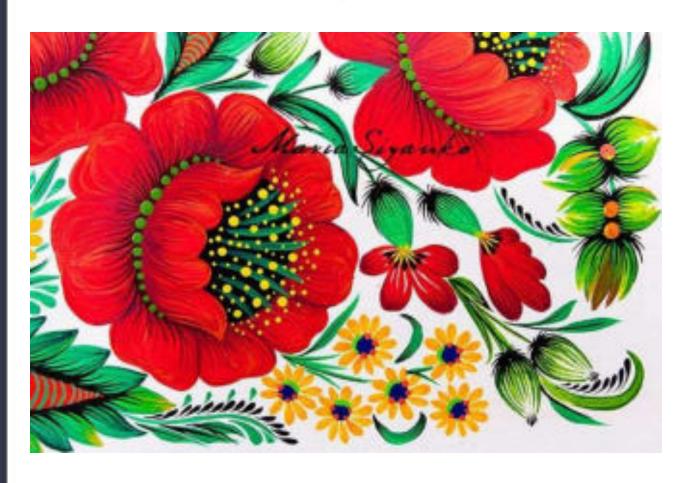
- Взимку квіти ростуть в оранжереях. Тільки вони не чарівні.
- а) Катруся
- б) Маруся

- в) Тато г) Матуся



- 7. Укажи вірну послідовність подій.
- а) 1. Світ прекрасних квітів.
- 2. Мандрівка степом за Дніпром.
- 3. Чарівні перетворення.
- 4. Розмова батька з доньками.
- б) 1. Розмова батька з доньками.
- 2. Мандрівка степом за Дніпром.
- 3. Світ прекрасних квітів.
- 3. Чарівні перетворення.
- в) 1. Світ прекрасних квітів.
- 2. Чарівні перетворення.
- 3. Розмова батька з доньками.
- 4. Мандрівка степом за Дніпром.





- 8. Чому батько перестав сумувати?
- а) Батько перестав сумувати, бо зрозумів, що степ спочиває, аби весною забуяти.
- б) Батько перестав сумувати, бо квітка торкнулася пелюсткою його очей.
- в) Батько перестав сумувати, бо квіти зі стін вміли говорити.



# Рухлива вправа.





# Читай – Всезнайкою підростай. Робота з твором Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки» (продовження). Щоденні 5. Читання для себе

А було це у селі, що зветься Петриківкою, і лежить воно у степу на півдні України.

- Знаю, знаю! вигукнула Маруся. Петриківка в Дніпропетровській області, а квіти мальовані, вони називаються народний розпис.
- Правильно, мовив тато.
- Але, тату, питалася Катруся, звідки взялися ті квіти на ім'я народний розпис? Самі виросли, чи як?
- Вони прийшли з давніх часів. Колись по всій Україні малювали на печах і стінах квіти, півнів, голубів. В Петриківці малювали, бо то село було козацьке, в ньому жили горді й гарні люди. І любили вони також усе гарне.

Професійні художники вчаться у народного розпису малювати поукраїнськи. Бо троянда чи калина скрізь ростуть однакові, але так, як у Пертиківці, їх не малюють ніде в світі…



Читай – Всезнайкою підростай. Робота з твором Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки» (продовження)

- Про що Катруся попросила тата?
- Чи можна назвати цей твір казкою? Обґрунтуй свою думку.
  - ❖ Як з'явився петриківський розпис?

Гра «Так чи ні»

Петриківка - козацьке село. Так

Так, як малюють у Петриківці, малюють у Hi кожному селі.

Професійні художники вчаться у народного розпису малювати по-українські.





Читай – Всезнайкою підростай. Робота з твором Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки». Щоденні 5. Читання для когось.

Читання твору Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки» в особах





# Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Пояснення домашнього завдання.

Виразне читання в особах с. 22-24. Пройти тестування

https://naurok.com.ua/test/join?ga mecode=7076390

Відео або аудіозвіт читання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





# Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.







