# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 29.01.2024

**Ypo**K. **№66** 

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 29.01.2024 Клас: 2-Б (1 група) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про прикметник. Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2024



Mema уроку: узагальнити систематизувати знання учнів розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК» Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.



Допоможи Родзинці доповнити схему— запиши пропущені слова.



# ПРИКМЕТНИКИ

**називають** *ознаки* 

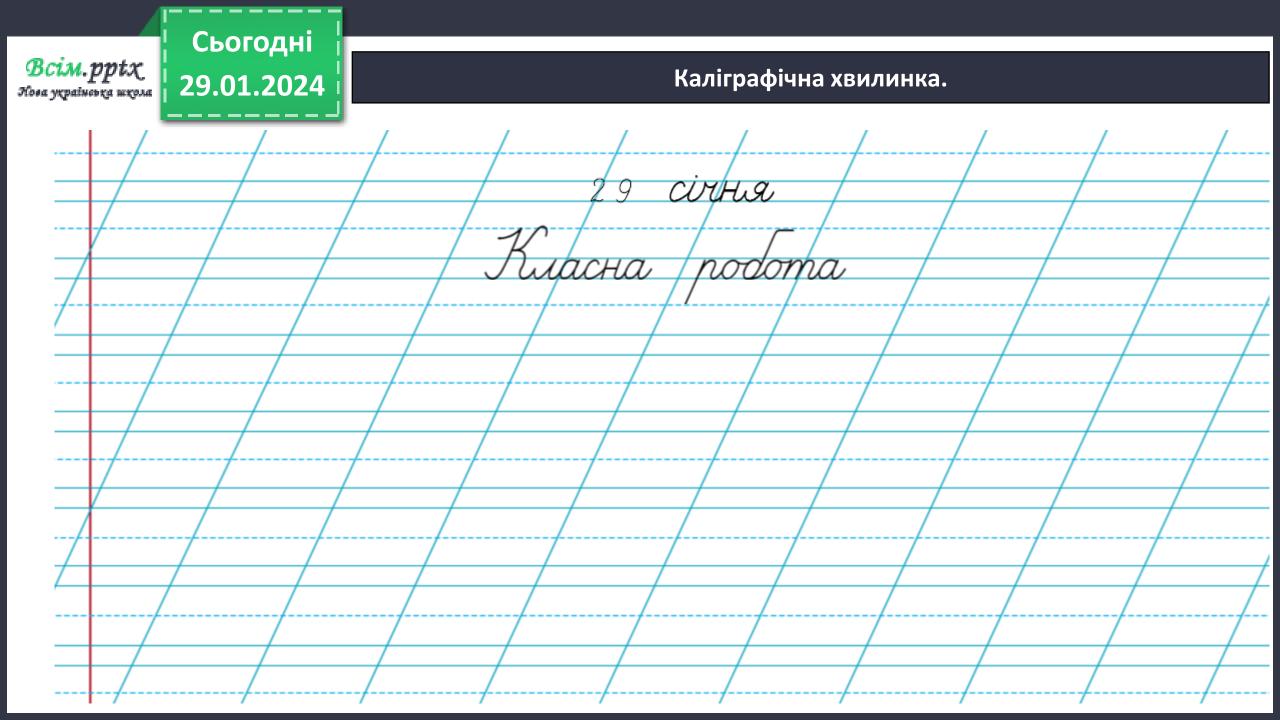
відповідають на питання

яка? ?

який? ?

яке? ?

які?



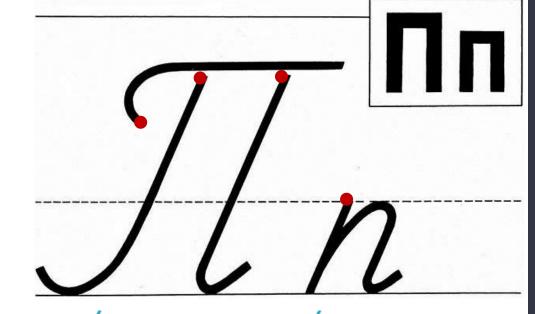


Сьогодні

# Каліграфічна хвилинка.



Писав Пилип під липою.



II/In h nn nu un ni Iluuun/



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**Цукерка** шоколадна, солодка, <del>ласкава,</del> смачна, кругла.



<u>Зошит.</u>



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**М'яч** шкіряний, круглий, футбольний, <del>солодкий</del>, великий.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 3.



Допоможи Ґаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

яке? сонце ( яскраве, тепле; який? різкий; сильний, вітер ( яка? біла, дощова; хмара які? хвилі ( сині, великі;



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли <u>великі</u> дерева і один <u>маленький</u> паросток. Він мав <u>тонке</u> стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав <u>теплий</u> дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною

Зошит.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

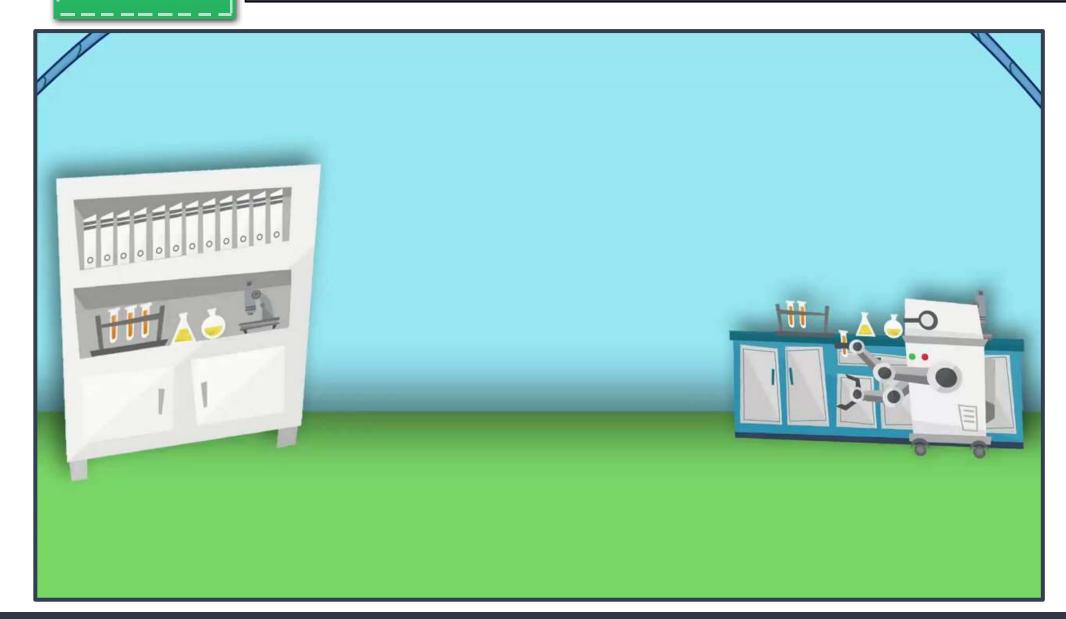
# Завдання 4.

Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.



Великі дерева, маленький паросток, тонке стебельце, теплий дощ, холодна роса. Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 29.01.2024

# Фізкультхвилинка.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 5.



Допоможи Ґаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

# ОДИН

веселий сміх високе дерево велика ковзанка

#### БАГАТО

зимові розваги білі сніжинки нові ковзани

Зошит.



# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 6.



Прочитай прикметники, які дібрав Щебетунчик. Відгадай і запиши назви предметів, які він описав.







Довгий, швидкий, пасажирський \_\_\_\_\_\_поїзд. \_\_\_\_\_.

Чисте, блакитне, безхмарне \_\_\_\_\_\_ небо. \_\_\_\_\_.

Широка, глибока, повноводна річка.

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



#### Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.





веселка

яка?

вітер

який?

Підручник. Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка. Розсердився сивий вітер.



ecero/cuiembas

Підручник. Сторінка



#### Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 6 ст. 84. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Виконай завдання 7. Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення. Фотозвіт всієї роботи надати на Human.

Успіхів у навчанні!