

22.04 Українська мова 1 група

Тема. Застосовую знання про речення.

Мета: вчити застосовувати знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Вправа «Словникові слова»



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися застосовувати знання про речення.
Продовжимо подорож до Канади.

Основна частина.

Робота за підручником (с.138)

1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.

Через суворий клімат більша частина території Канади залишається незаселеною. Там панує рослинний і тваринний світ. У Канаді багато природних заповідників. У них чудово відчувається безліч різноманітних тварин.

Підручник
Сторінка
138

2) Вправа 2 (усно)

Розгляньте у групі світлинку. Чи впізнаєте ви цю тварину? Прочитайте текст про неї. Що нового дізналися з нього?



Вправа 2. Розгляньте у групі світлинку. Чи впізнаєте ви цю тварину? Прочитайте текст про неї. Що нового дізналися з нього?

Тваринним символом Канади вважається бобер. Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів. Це великі водні гризуни з водонепроникним хутром. Бобри справжні архітектори. Житло своє облаштовують біля самої води. Вихід із нори неодмінно ховають під водою.

Підручник
Сторінка
138

3) Вправа 3 (письмово)

Спиши перше речення з тексту про бобрів. Познач його граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів цього речення і запиши.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRIhC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D


4) Вправа 4 (письмово)

Знайди в тексті про бобрів речення з числівником. Побудуй за його змістом питальне речення і запиши.


5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.

...



Вправа 5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.



Біля містечка Черчилл водяться білі ведмеді. Нерідко вони сміливо заходять у місто. Мешканці міста ставляться до цих тварин з любов'ю, але з обережністю. На порозі багатьох будинків лежать незвичайні килимки. Це шматок фанери, куди вбиті цвяхи. Фанеру кладуть так, щоб цвяхи були догори вістрям. Це відлякує тварин.

Підручник.
Сторінка
139

6) Вправа 6 (письмово)

Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.

7) Вправа 7 (усно)

Який із текстів про тварин Канади зацікавив тебе найбільше? Чому? Склади про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання.

П.с.139 впр.8.

Роботи надсилайте на Нитан