

Сьогодні

Урок



Ярослав Мудрий. Київ за князя Ярослава Мудрого (Народні перекази).

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Радійте мові діти –
Це найбільший
скарб у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Старанно працювати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Вчитися!





**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомство з
творами про історію нашої
держави.**

**Також продовжимо вчитися
складати план твору.**

Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.



Хто є автором віршованого твору «Ярослав Мудрий»?

Яким став Київ за князя Ярослава?

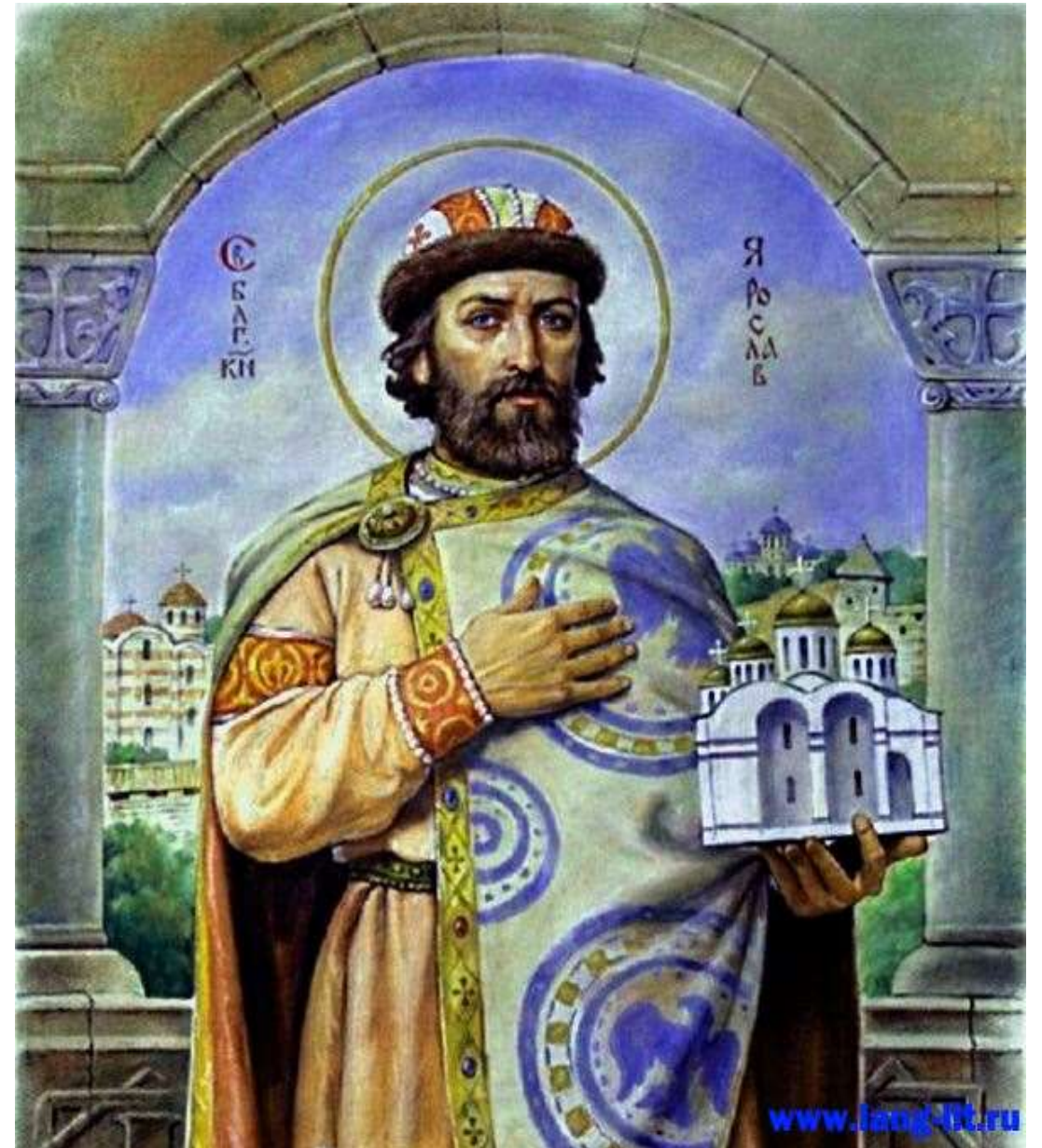
Хто йшов до палат і чому?

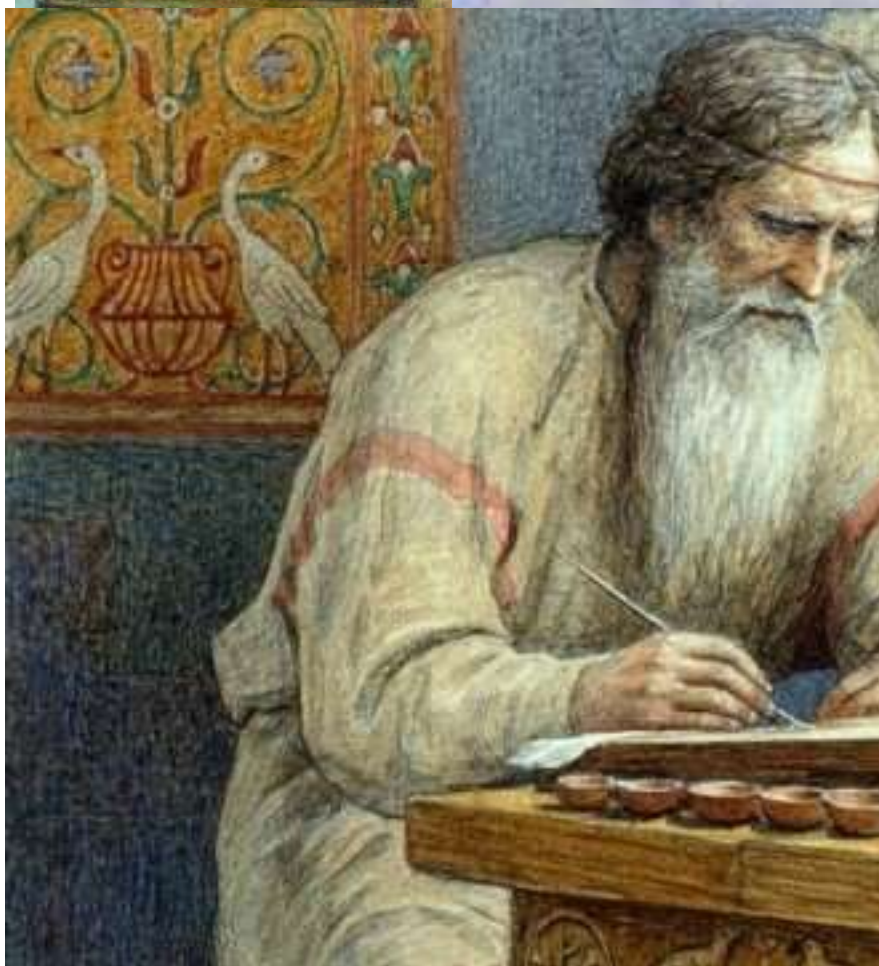
Хто мав за честь поріднися з київським князем?

В чому мудрість князя Ярослава?



Сьогодні ми продовжимо читати перекази про даньоминуле нашої країни. Пригадайте, уривки з якої книги поета ми читаємо («Княжа Україна»). Сьогодні ми будемо читати про великого князя Ярослава Мудрого.







Київ за князя Ярослава Мудрого (Народні перекази).

Князь Ярослав Мудрий, який очолив Давньоруську державу після Володимира, дбав дуже про її столицю – Київ.

Було це вже велике місто, що мало понад сто тисяч мешканців. З усіх сторін з'їздилися до Києва свої та чужі люди: чи то купити, чи продати щось, чи за іншою своєю власною або й державною справою, чи до суду, чи до уряду.

Давній город, що стояв на горі, не міг уже помістити під час небезпеки всіх мешканців. Ярослав розширив його втрое й наново укріпив. Довкола йшли високі вали, збудовані з ка міння й землі, з дерев'яними й мурованими вежами, з глибоким ровом, що через нього вели мости. До міста можна було увійти з трьох сторін через укріплені ворота. Найславнішими були Золоті ворота з південного заходу, збудовані з каміння та цегли й покриті золотою бляхою.





**Серед валів, біля
Десятинної церкви, Ярослав
поставив нову княжу палату
й різні церкви. Найбільшу
славу мала велика церква
Святої Софії, або Божої
Мудрості, з десятьма банями,
прикрашеними різьбою,
гарними образами й
малюнками.**

Давньоруська
*давньоукраїнська мова,
якою розмовляло
слов'янське населення Русі.*



Вежа, башта мурована — «висока вузька споруда з каменю , що має висоту значно більшу за ширину і будується окремо або як складова частина фортеці, палацу і таке.



Рів -довга глибока
канава, розмита водою
або викопана в землі.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



з'їзди́лися
прикра́шеними
найсла́внішими
Давньо́руську

півде́нного
Деся́тинної
мурова́ними
на́ново

- ❖ Хто є головним героєм твору?
- ❖ У які часи князував Ярослав Мудрий?
- ❖ Чим цікавий для вас твір?
- ❖ Які почуття викликав текст?
- ❖ Поміркуйте над його змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?





**Срібні монети часів
Ярослава Мудрого**



**Пам'ятник Ярославу
Мудрому в Києві, біля
Золотих воріт**

❖ Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.



Ярослав Мудрий

План

- 1. Про яке місто князь Ярослав дбав ?**
- 2. Для чого приїздили люди до Києва?**
- 3. Як захистив столицю Ярослав Мудрий?**
- 4. Що він поставив серед валів?**

Підручник стр. 51-53.



Сьогодні
26.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*