

Українська мова

## Розділ 9. Будує речення

Сьогодні  
17.04.2024

Урок  
№100

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Утворюю словосполучення

Всім привіт!  
Нова ур...

**Сьогодні**

**Дата: 17.04.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: українська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.**

**Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.**



Сьогодні  
17.04.2024

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

\*\*\*



Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**





Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**



Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
17.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Сьогодні  
17.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?  
(Речення виражає закінчену думку.)  
Що утворюють головні члени речення?  
(Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?  
(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?  
(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні  
17.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними?  
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?  
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Сьогодні  
17.04.2024

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні  
17.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися  
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,  
познайомимося з містом Суми,  
дізнаємося про походження  
його назви.**



Сьогодні  
17.04.2024

Хвилинка каліграфії.

18 квітня

Класна робота  
(Хто?) Гаджук (що зробив?) подував.



Осіння квітка сукню вділа  
Рожеву, синю, ніжно-білу.  
Стоїть, неначе їжачок,  
У неї сотні пелюсток.



# Фахівець у галузі землеробства і сільського господарства.



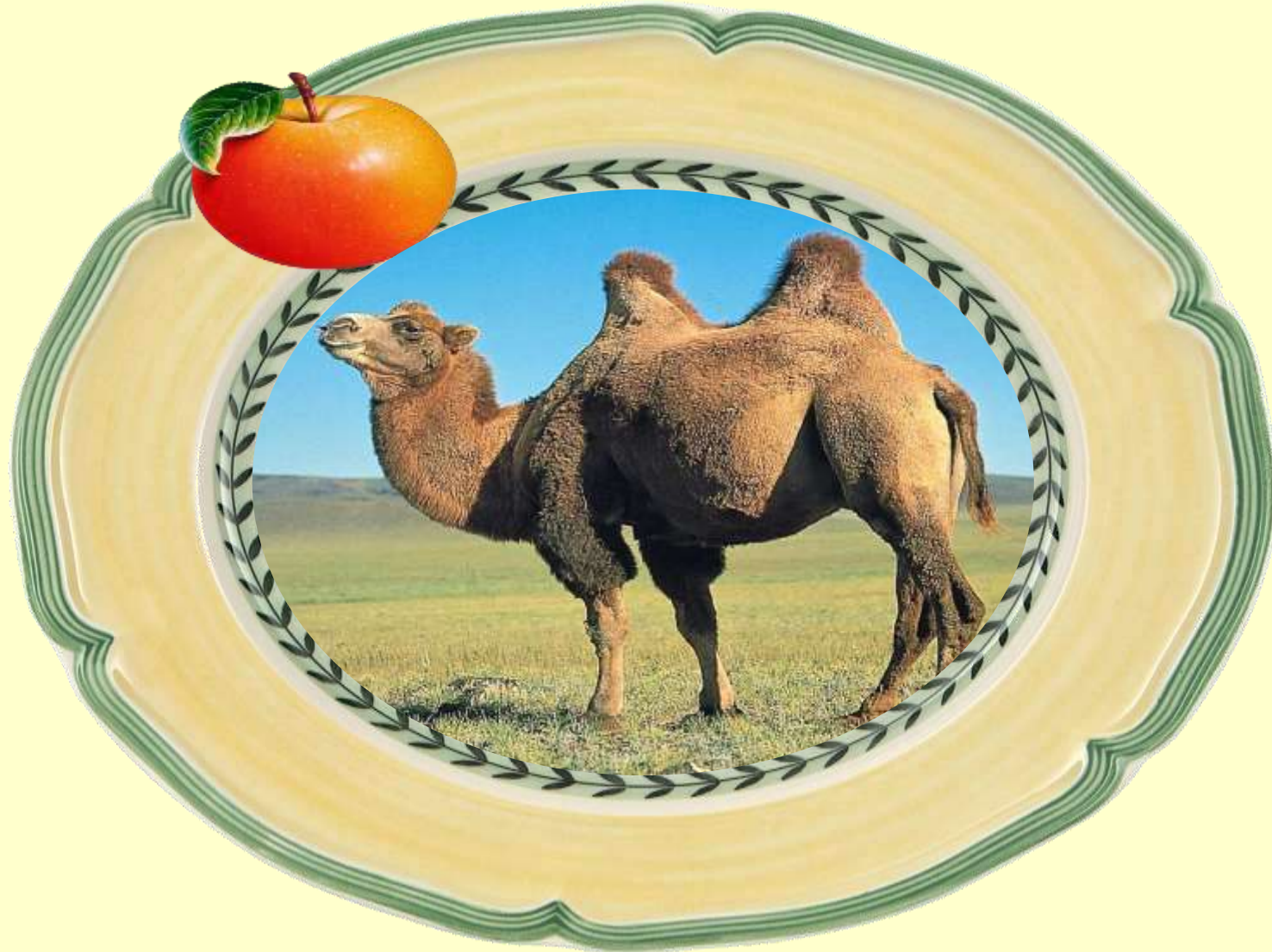


Безбарвна горюча рідина з  
характерним запахом, яку добувають  
з нафти.





Горбатий мішок на чотирьох стовпах  
стоїть.



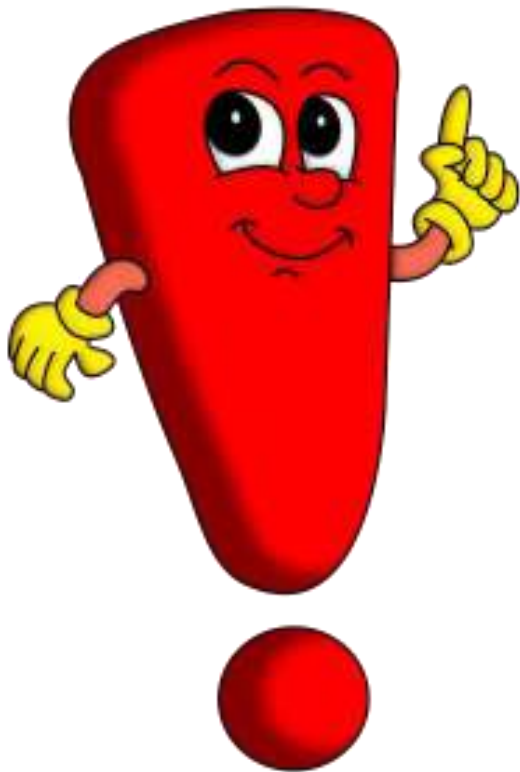
Сьогодні  
17.04.2024

## Гімнастика для очей



Сьогодні  
17.04.2024

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять**  
основу **речення**.

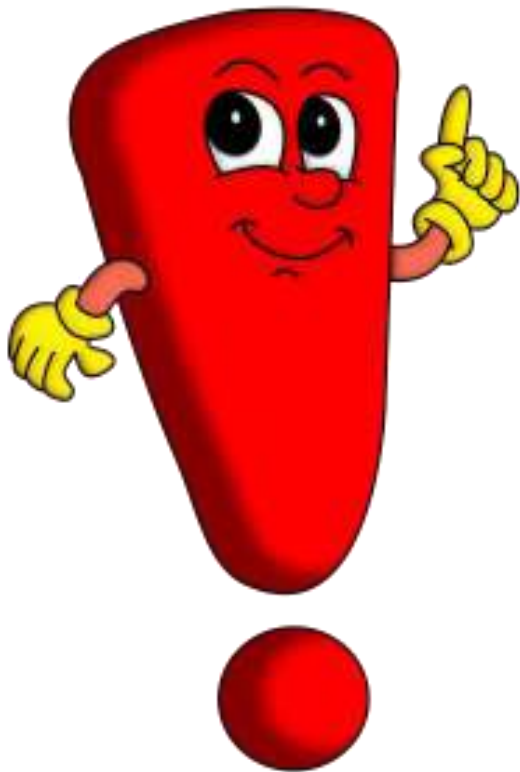
**Інші** зв'язані між собою слова  
**утворюють** словосполучення.

**Наприклад:** весела дітвора;  
поспішає до школи.



Сьогодні  
17.04.2024

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

Сьогодні  
17.04.2024

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Сьогодні  
17.04.2024

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці.  
Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть  
(де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки (що зробили?) дали; дали  
(що?) назву; дали (чому?) місту.



Сьогодні  
17.04.2024

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

**У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.**

**Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.**

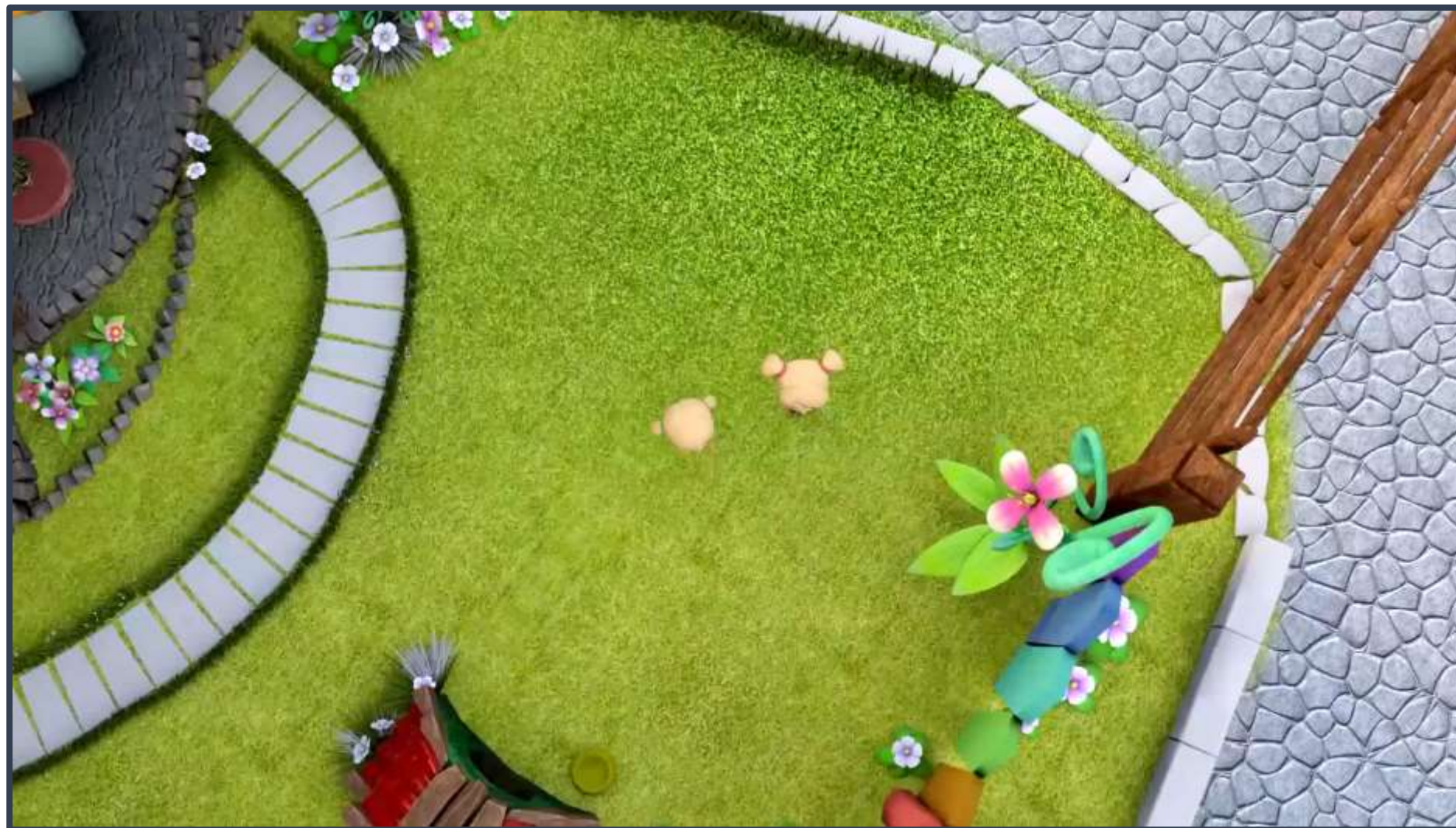
**Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.**



*Вправа 7*

Сьогодні  
17.04.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
17.04.2024

Завдання 5. Прочитай речення. Спиши речення. Підкресли головні і другорядні члени. Визнач частини мови.

## Завдання 5.



У різних  
куточках світу  
живуть  
українці.



Українці в Канаді



Сьогодні  
17.04.2024

Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

## Завдання 6.



— — —    = = =    ~ ~ ~    —    .  
Соня очам своїм не повірила.  
Дівчинка навчалася у третьому класі.  
Вона давно не вірила в усіляких  
казкових істот. Але зараз вона сама  
бачила... За вікном пролетіло волохате  
чудовисько.    ~ ~ ~

*За Сашком Дерманським*

Сьогодні  
17.04.2024

## Рухлива вправа



Сьогодні  
17.04.2024

Самостійна робота. Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

## Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився;

з'явився (де?) на небі;

місяць (який?) срібний.



Сьогодні  
17.04.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні  
17.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилилися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!



Сьогодні  
17.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Яблуня-колонія — ботанічна пам'ятка природи



Сьогодні  
17.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.136,  
вправа 11.**

Прочитай інформацію Читалочки.  
Спиши виділене речення. Утвори  
й запиши словосполучення зі слів  
цього речення. Постав питання  
від головного слова до  
залежного.

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.  
Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
17.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*