

Сьогодні

Урок

Ділення багатоцифрового числа на трицифрове з перевіркою. Обчислення виразів. Складання задач про рух за схемами. Знаходження довжини сторін рівнобедреного трикутника за відомим периметром та довжиною однієї сторони.



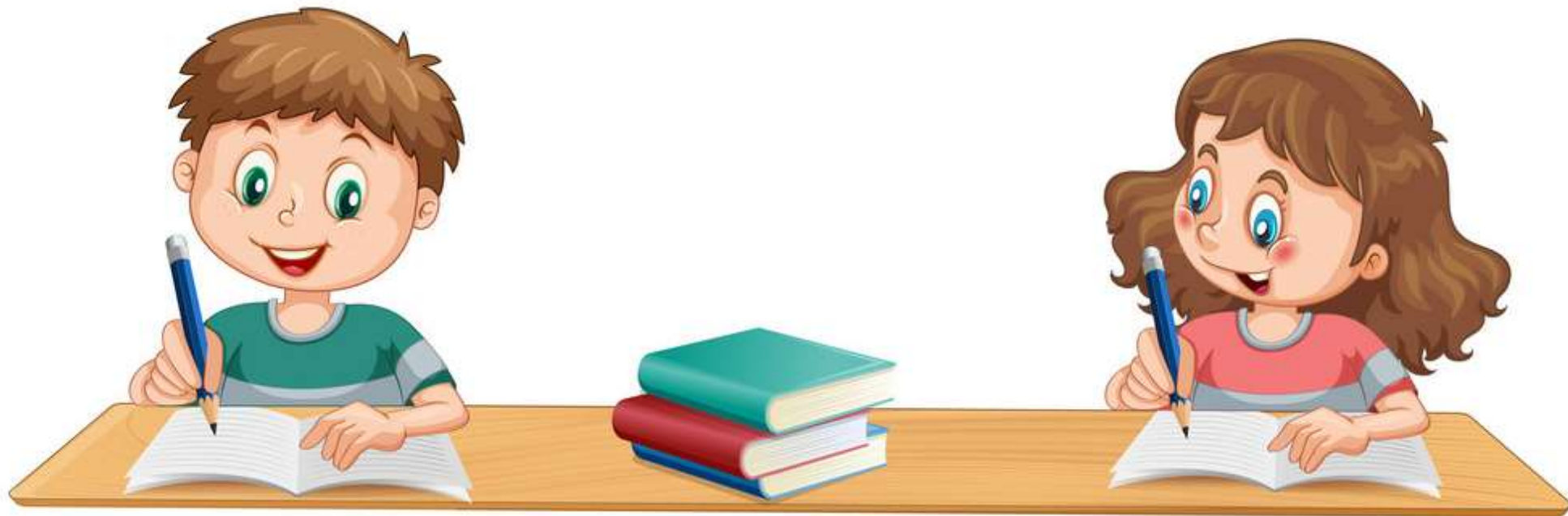
Мета: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



Перевіримо домашнє завдання



$$18+16=34$$

$$40-15=25$$

$$18 \cdot 16 = 288$$



$$20 \cdot 10 = 200 \quad 400 - 15 = 385$$

$$18 \cdot 30 = 540$$



Сімнадцяте травня
Класна робота



1 2 4 4 1 2 4 4 1 2 4 4 1 2 4 4 1 2 4 4



1)

$$54 : 18$$

$$= 3$$

$$75 : 15$$

$$= 5$$

$$96 : 16$$

$$= 6$$

$$90 : 19$$

$$= 4 \text{ (ост. 14)}$$

$$84 : 1$$

$$= 84$$

2)

$$42\,070 : 7$$

$$= 6010$$

$$35\,005 : 5$$

$$= 7001$$

$$81\,081 : 81$$

$$= 1001$$

$$75\,025 : 25$$

$$= 3001$$

$$\begin{array}{r|l} 149929 & 247 \\ 1482 & 607 \\ \hline 1729 & \\ 1729 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 247 \\ 607 \\ \hline 1729 \\ 1482 \\ \hline 149929 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 192780 & 306 \\ 1836 & 630 \\ \hline 918 & \\ 918 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 306 \\ 630 \\ \hline 918 \\ 1836 \\ \hline 192780 \end{array}$$

?



$$20\,596 : 542$$

$$16\,705 : 257$$

$$25\,789 : 629$$

$$\begin{array}{r|l} 20596 & 542 \\ \underline{1626} & 38 \\ 4336 & \\ \underline{4336} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16705 & 257 \\ \underline{1542} & 65 \\ 1285 & \\ \underline{1285} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25789 & 629 \\ \underline{2516} & 41 \\ 629 & \\ \underline{629} & \\ 0 & \end{array}$$



Під час тренування перший велосипедист - параолімпієць проїхав 84 км зі швидкістю 28 км/год. Яку відстань за цей час проїхав другий велосипедист, швидкість якого становила $\frac{13}{14}$ швидкості першого?

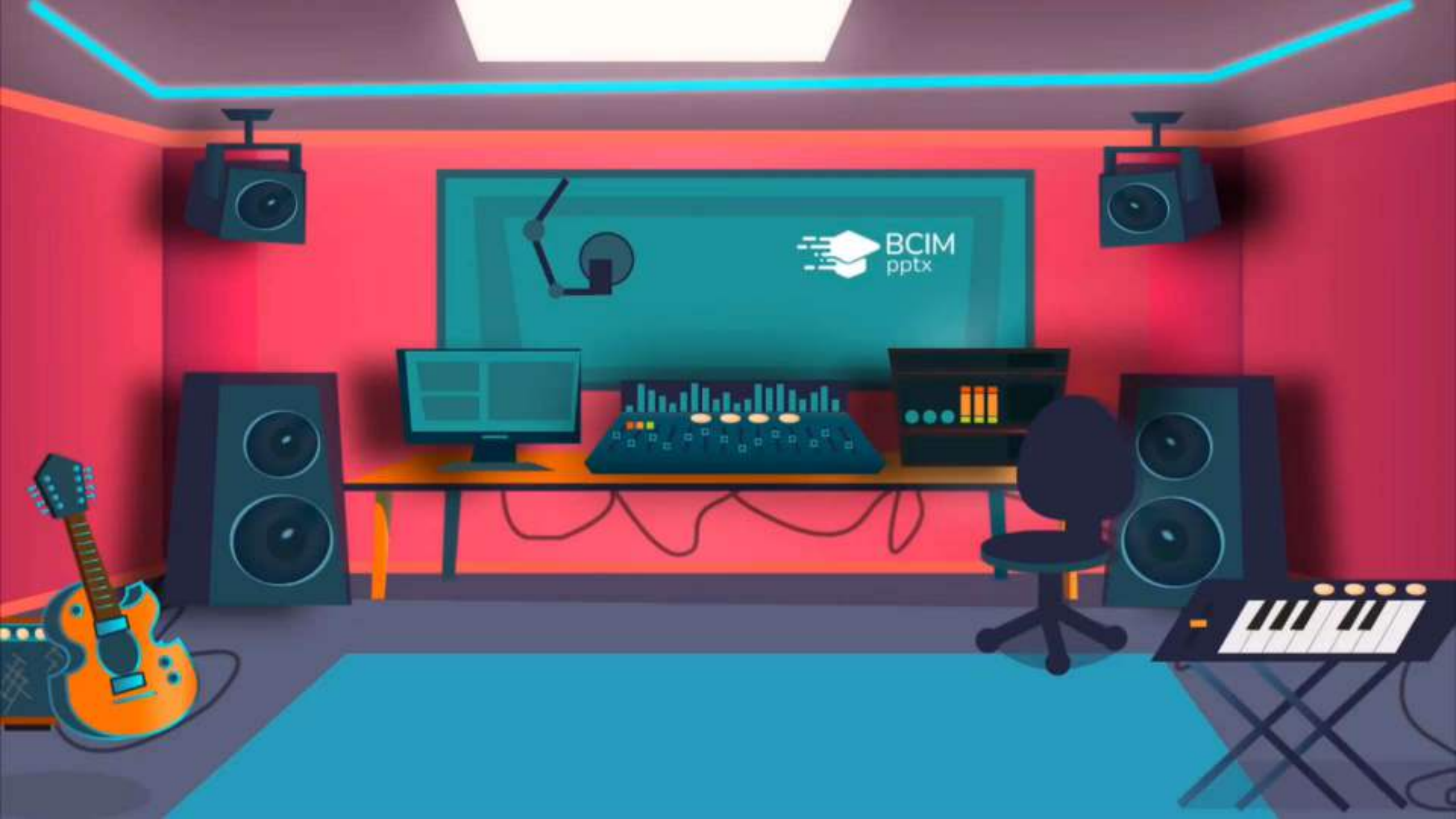


1) $84 : 28 = 3(\text{год})$ час;

2) $28 : 14 \cdot 13 = 26(\text{км/год})$ швидкість другого велосипедиста ;

3) $26 \cdot 3 = 78(\text{км})$

Відповідь: 78 км проїхав другий велосипедист.



Гідроцикл за 20 хв проплив за течією від однієї пристані до іншої зі швидкістю 620 м/хв. Повертався він на 5 хв довше. Яка швидкість течії?



- 1) $620 \cdot 20 = 12400(\text{м})$ проплив за течією;
- 2) $20 + 5 = 25(\text{хв})$ час на повернення;
- 3) $12400 : 25 = 496(\text{м/хв})$ швидкість проти течії;
- 4) $620 - 496 = 124(\text{м/хв})$ – подвоєна швидкість течії
- 5) $124 : 2 = 62 (\text{м/хв})$

Відповідь: швидкість течії 62 м/хв.



На сторінці підручника 125
опрацювати №742.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

