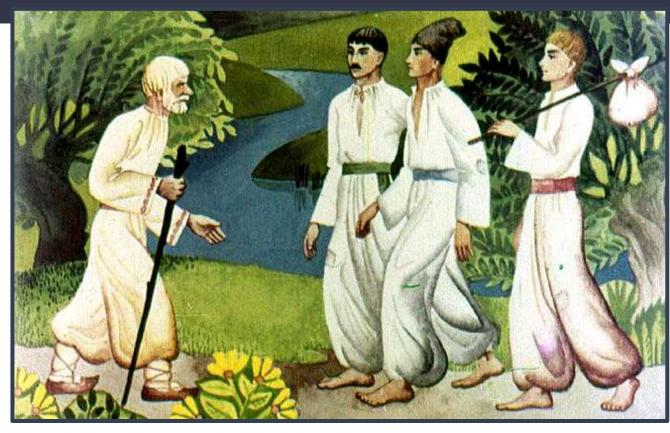
### Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 31.10.2023

**Ypo**K.
№ 29





Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (укр. народна казка) (продовження). Вибірковий переказ частин твору.





Дата: 03.11.2023

Клас: 3-А

Предмет: читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка) (продовження). Вибірковий переказ частин твору.

Мета: продовжити знайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Кипи, кипи кашка, Ось прийде наш Івашко.





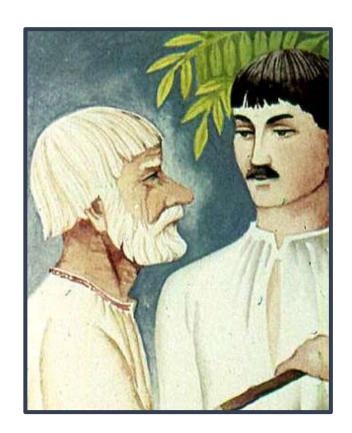
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні продовжимо читати українську народну казку «Вечірник, Полуночник і Світанок». Як думаєте, у які пригоди потрапить Світанок?



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для себе (мовчки) «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



### **У** які пригоди потрапляв Світанок?

Настав час прощатися з дідом і бабою.

Виніс дід чарівного меча, віддав хлопцеві, баба ще порадила:

— Коли будеш вилазити звідтіля на світ, то спершу почепи до шнура каменя.

Попрощався хлопець з дідом і бабою, пішов шукати царівну. Йшов не довго, не коротко, аж побачив у скелі печеру. Зайшов,





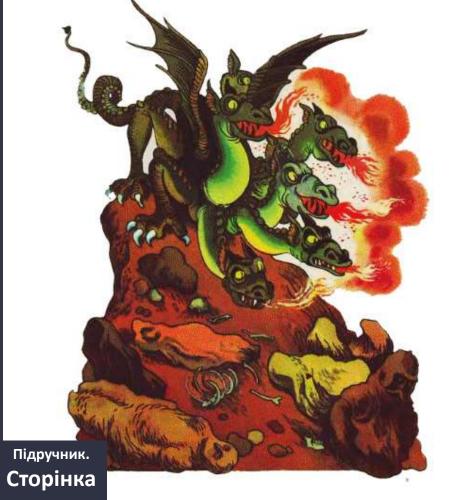
а там сидить у кутку красива дівчина. Побачила вона хлопця та й каже:

- Тікай, бо скоро змій прилетить. Як побачить він тебе, то зжере.
- А хто ти така? питається хлопець. Тут і розказала дівчина, що вона царева дочка, а украв її з царського саду, куди вона вийшла погуляти, великий семиголовий змій.

Узяв Світанок дівчину і — в дорогу. Аж



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для себе (мовчки) «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



чує: земля двигтить, за ними летить, женеться семиголовий змій. Замахнувся хлопець дідовим мечем — зрубав змієві шість голів, а сьомої не може. Довго билися, рубалися, аж хлопець упав знесилений. Тоді царівна хлюпнула на нього цілющою водою, він ожив, одрубав змієві сьому голову.

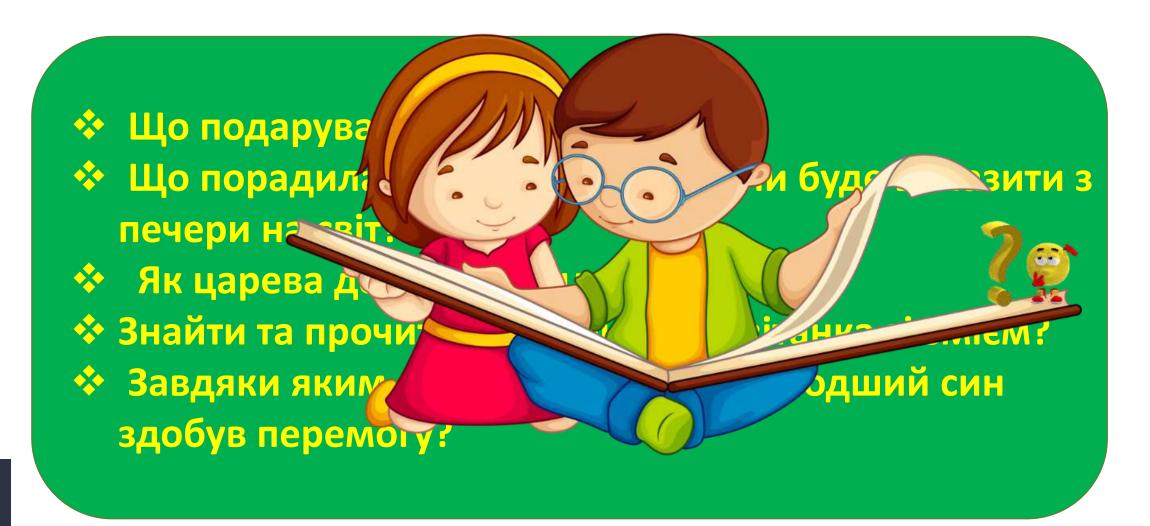
### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прощатися хлопцеві вила́зити каменя зжере женеться двигтить



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



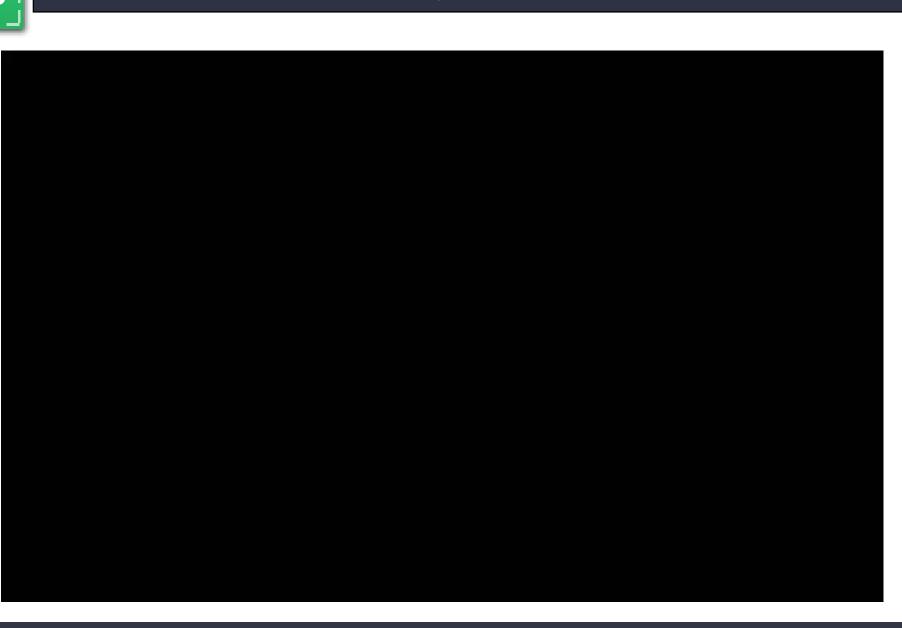
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 31.10.2023

### Фізкультхвилинка.









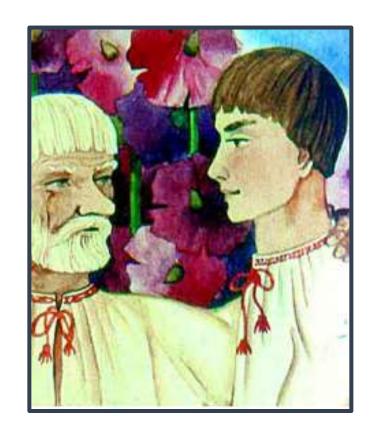


## **❖** Що ж чекає далі братів і царівну?

Скоро казка мовиться, та не скоро діло робиться. Набрів хлопець на діру у скелі, де чекали на нього старші брати. Узяв кінець шнура, прив'язав до нього царівну. А вона зняла з руки перстень, переламала: одну половину взяла собі, а другу дала хлопцеві.

Витягли старші брати царівну, знов опустили шнурок, а хлопець згадав бабину

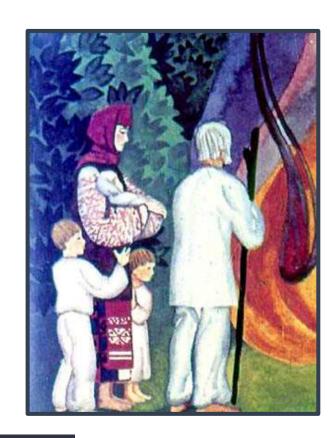




пораду, почепив до нього каменя. Дотягнули брати до половини його й кинули.

Задумався Світанок, пішов у ліс. Побачив орлине гніздо: велика сова саме хотіла з'їсти маленьких орлят. Замахнувся хлопець мечем, одігнав сову, захистив од смерті орлиних дітей. Тут надлетів орел і каже:





- За те, що ти врятував моїх дітей, я стану тобі в допомозі.
- Допоможи мені, орле, вибратися звідтіля наверх.
- Добре... Тільки на запас візьми багато м'яса й живучої води.

Вернувся хлопець до діда і баби, випросив у них вола, зарізав його. М'ясо й живучу воду приладнав до



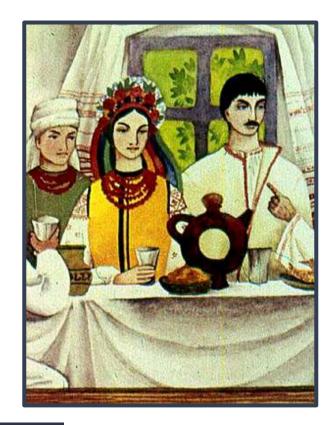


спини орла, сам сів на нього. Полетіли.

Що пролетять трохи — і дає хлопець орлові з'їсти м'яса, що пролетять — знов дає м'яса. Та під самим верхом орлові забракло м'яса. Тоді хлопець одрізав і дав йому свою литку, а на рану полив живучою водою. Вона зажила.

Питається орел:





- Що ти давав мені їсти в останній раз? А хлопець:
  - Давав своє м'ясо.

Так вибрався молодший брат наверх. Пішов до царя, а там весілля: його старший брат жениться з царівною. Вона ж нікому не хоче казати правди, бо брати настрахали.





Світанок — одразу ж до царя. Розказав, як його старші брати обманули, показав половину перстня, а царівна — свою половину.

Тут же цар наказав гнати геть за брехню старшого і середнього братів. А наймолодший брат оженився з царевою дочкою. На тому й казці кінець.

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



знесилений звідтіля забракло литку жениться питається настрахали



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Продовж речення: Узяв кінець шнура, прив'язав до нього...
- Чому Світанок причепив до шнура камінь?
- ❖ Чи правильно я зрозуміла, що брати вирішили вбити молодшого брата?
- **\*** Хто допоміг молодшому брату вибратися наверх?
- ❖ Що допомогло ожинитися Світанку із царевою дочкою?
- ❖ Зверни увагу, як казка починається, а як закінчується.





### Рухлива вправа.





Попрацюйте разом. Встановіть послідовність. Склади план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



### Вечірник, Полуночник і Світанок План

- 1. Народження синів.
- 2. Пропажа царівни.
- 3. Пошуки братами дочки царя.
- 4. Зустріч Світанка зі сліпими дідом і бабою.

Одружения опцирівнею иголовим змієм. Битврадобрятів семиголовим змієм. Зраздасбріат зворлом і порятунок. Вуструженням і царівнуюю к.



Попрацюйте разом. Які ознаки чарівної казки має прочитаний твір?



Жива вода, яка зцілила очі бабі й діду.

Чарівний меч, який подарували дід і баба.

Семиголовий змій, якого зарубав хлопець.

Орел, який розмовляє і допомагає парубку.

# Дивитися смерті у вічі —

здійснювати ризиковані вчинки, наражатися на смертельну небезпеку, ризикувати своїм життям.



# Брати ноги на плечі –

негайно забиратися геть; швидко тікати.



### Вправа «ПОПС».





• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



#### Пояснення домашнього завдання.

Відскануйте QR-код за допомогою смартфона:

Підручник с.49-51. Прочитай продовження казки, стисло перекажи за складеним планом. Пройди тест за покликанням:

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1098334

Аудіо, відеозвіт переказу надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.