

Дата: 28.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

Тема. Музичні загадки.

**Мета:** розвивати увагу, пам'ять, кмітливість, вміння визначати тембри музичний інструментів; розвивати мислення, спостережливість, здатність до аналізу, узагальнення, формувати уміння самостійно робити висновки; виховувати любов до музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відео за посиланням <https://youtu.be/OnJaaJdAjNM> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).





**БАРАБАН ЙОМУ ЗА БРАТА  
В ТАНЦІ ЛЮБИТЬ ВІН КРУЖЛЯТИ  
ВІДБИВАЄ РИМТ,ДЗВЕНИТЬ  
І КРАСИВО БУБОНИТЬ**

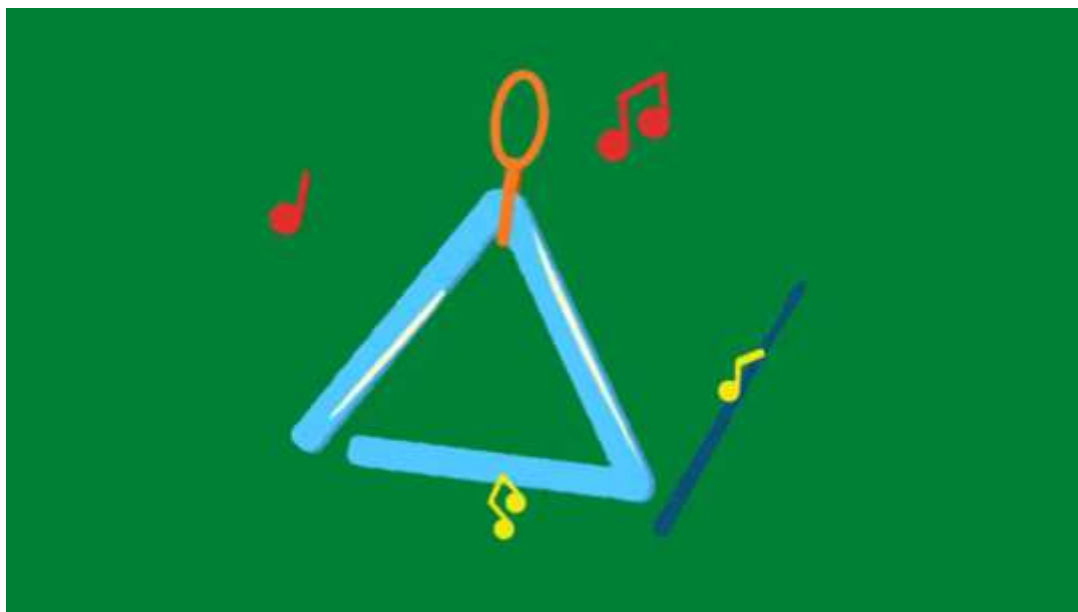


**ВІН ПІД ШАПКОЮ СИДИТЬ  
НЕ ТРИВОЖЕШЬ-ВІН МОВЧИТЬ  
ВАРТО ТІЛЬКИ В РУКИ ВЗЯТИ  
І ЛЕГЕНЬКО РОЗХИТАТИ  
ЧУТИ БУДЕШ ПЕРЕДЗВІН  
ДІЛІ-ДІЛІ, ДІЛІ-ДІН**



**У НЬОГО ТРИ КУТОЧКИ  
А ГРАЄ , ЯК ДЗВІНОЧКИ**





**ГОЛОСОК ТОНЕНЬКИЙ МАЄ  
ВСІХ МАЛЯТОК ЗВЕСЕЛЯЄ  
ВИ НА НІЙ ВСІ ГРАЄТЕ.  
ХТО ВОНА? ВПІЗНАЄТЕ?  
ДУ-ДУ-ДУ, ВІТЬ-ВІТЬ-ВІТЬ  
ВИ МОЄ ІМ'Я НАЗВІТЬ  
НЕ ПАЛИЧКА, НЕ ГІЛОЧКА  
ЗОВУТЬ МЕНЕ ...**



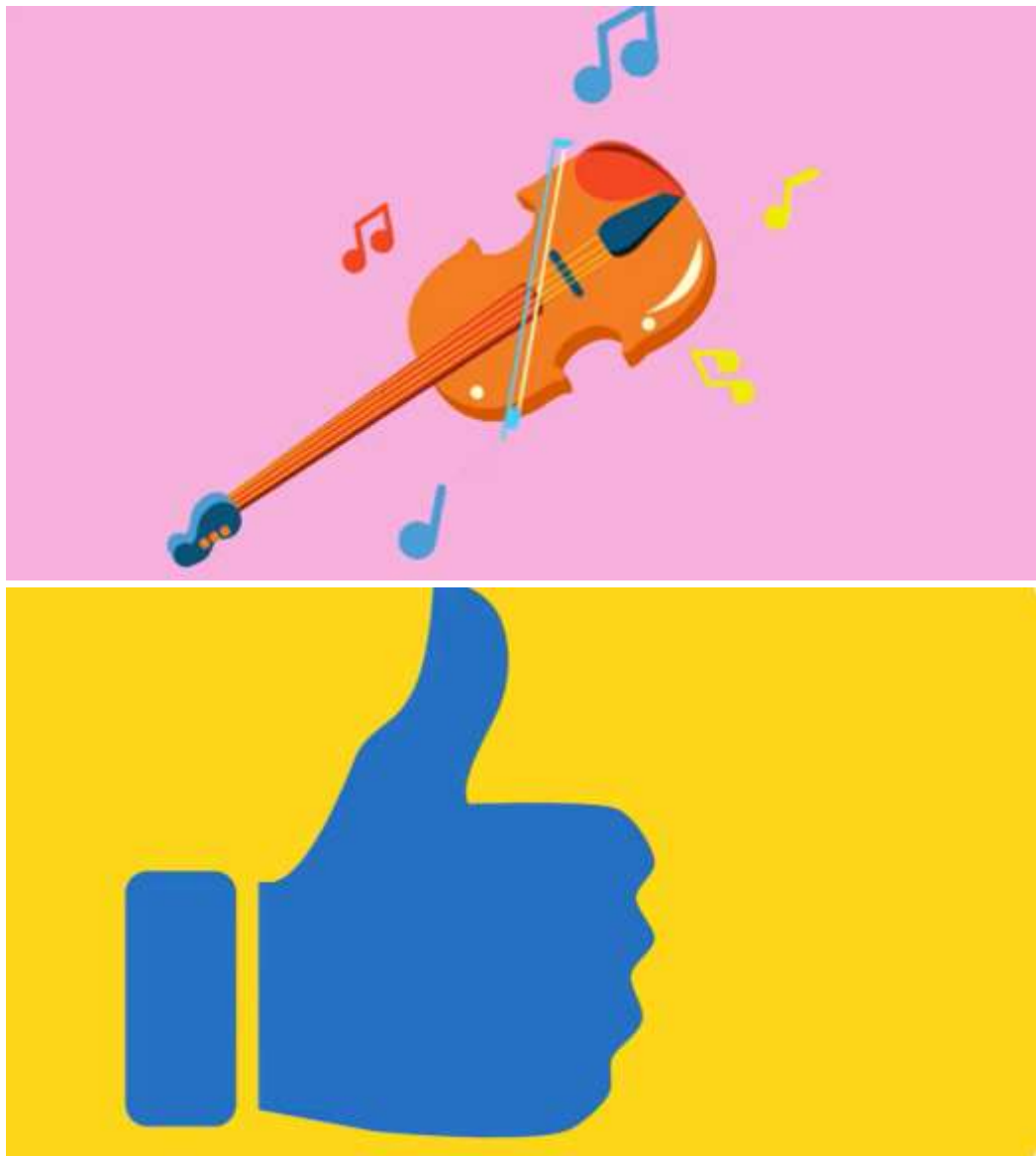
**НА НАШІМ ІНСТРУМЕНТІ  
Є СТРУНИ І ПЕДАЛЬ  
ХТОЖ ВІН Є? БЕЗПЕРЕЧНО  
НАШ УЛЮБЛЕННИЙ ...**



***ПРИЛЯГЛА ПАНЯНКА  
НА МОЄ ПЛЕЧЕ  
ВІД ЇЇ СПІВАНКИ  
АЖ СЛЬОЗА ТЕЧЕ***







Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/2OLIDKwaa9I> .

Повторимо пісні, які вивчали протягом уроків:

«Левеня» муз. В .Гребенюка слова Н. Іванюка

<https://youtu.be/hB8KfsFIhRI> .

«Кенгуру» О.Злотника <https://youtu.be/GFYKK6vQ9Iw> .

Пісня Лисички із опери «Коза-Дереза» <https://youtu.be/AoYQaZaA10s> .

«Весняні котики». О.Янушкевич <https://youtu.be/vy5ShdXJxrQ> .

«Віночок М. Ведмедері, В. Верховень» [https://youtu.be/izf\\_3SzYSvo](https://youtu.be/izf_3SzYSvo) .

«Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова

<https://youtu.be/WY1XbtSd6b0> .

«Веселка» Наталія Май [https://youtu.be/fr\\_Q0zbR8Ns](https://youtu.be/fr_Q0zbR8Ns) .

5.3В (закріплення вивченого).Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Космічна подорож».