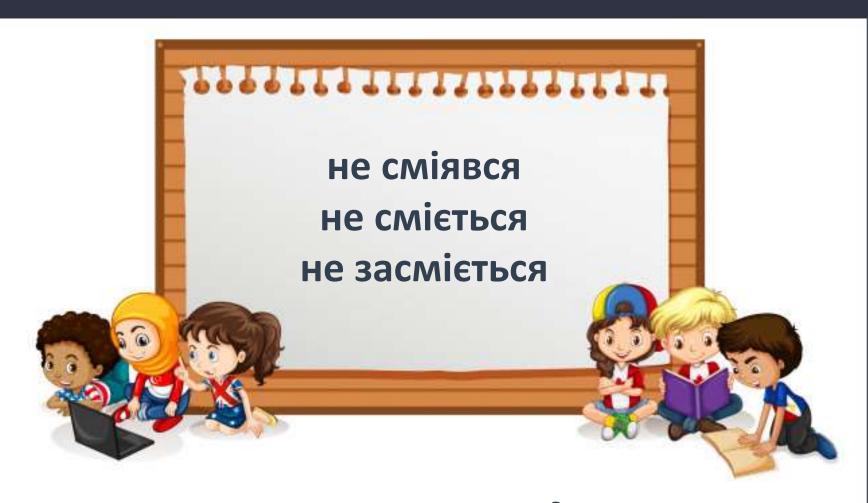
Сьогодні 28.02.2024 **Урок** *№84* Всім. рріх Нова українська школа



Правильно пишу не з дієсловами

Дата: 07.03.2024

*Клас: 3-В* 

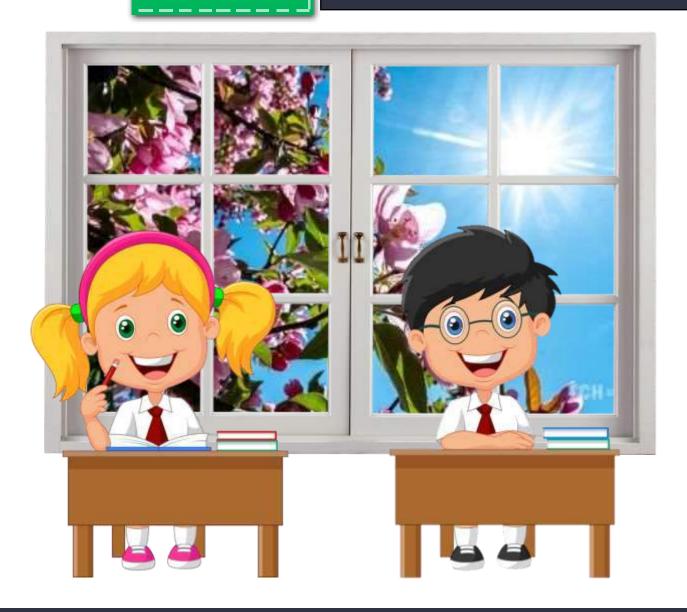
Урок: українська мова Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Правильно пишу *не* з дієсловами. Написання порад. Повторення. Написання службових слів з іншими словами.

**Мета:** поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



### Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.





### Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу.

7 mcma. Trygen, rrygna, Kuacharren podoma

 $A \partial \partial a \partial o \partial \partial y \partial e$ 

природа одуд дружба

3 природою экиви в дружбі,

То й буде тобі в дружбі.

- Як ти розумієш зміст речення?
- Підбери антоніми до слів; дружити, зламати.

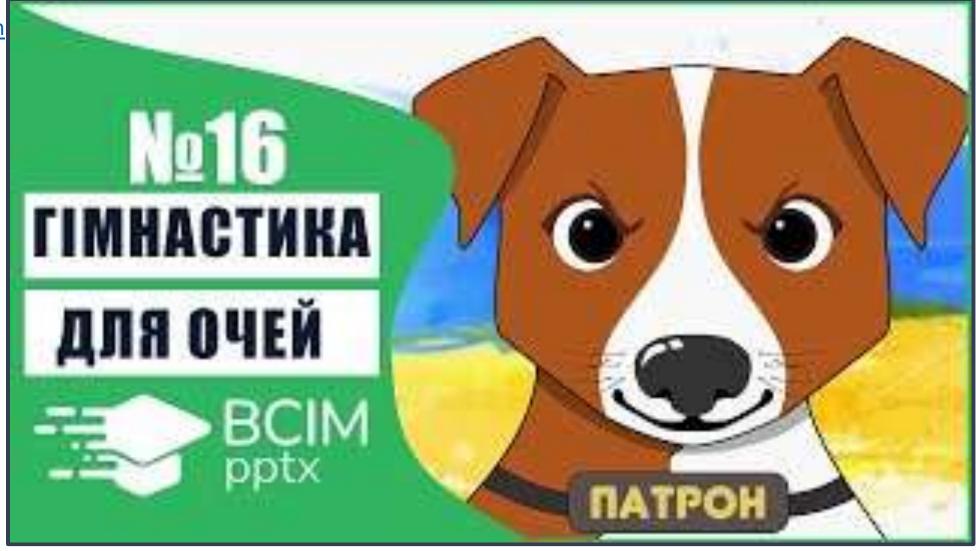
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 28.02.2024

### Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ









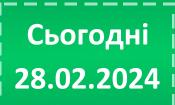
Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не їсть. 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне. 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

Bnpaba 1



### Вправа 2. Проведи дослідження.

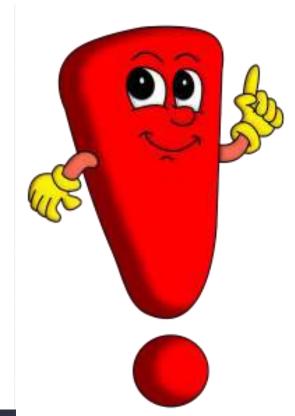


# Проведи дослідження!

- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.



### Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. Сторінка

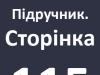
115



- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить — (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.



- 1. Тече, тече не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
- 2. Не говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить. 2. Не говорить, а навчає. 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.

Bnpaba 5

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 28.02.2024

### Фізкультхвилинка.



https://www
.youtube.co
m/watch?v=
CSZYQToNbh
c

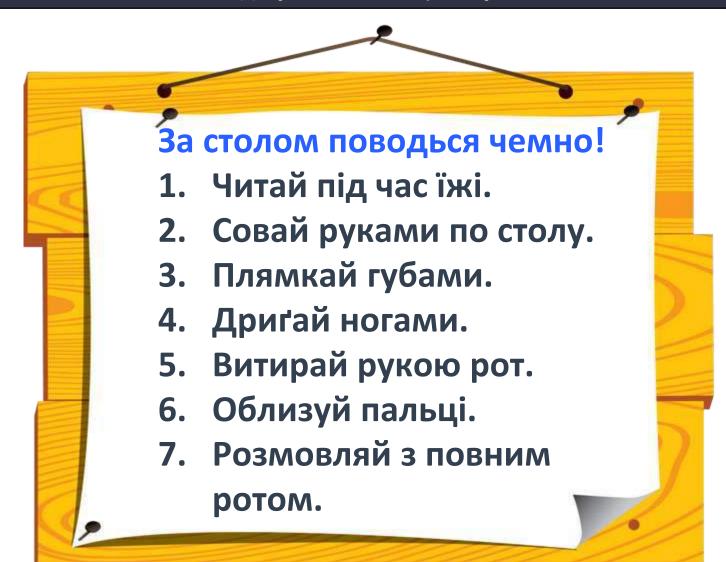






## Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?







Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



## За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



## За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дригай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**116** 

Bnpaba 5

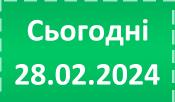


Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало





Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



## Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками олівці.
- 5. Не клади книжку де попало.



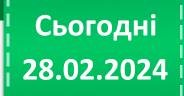
### Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



## Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками листки.
- 5. Не клади книжку де попало.

Підручник. Сторінка Bnnaba 5



**♦ Визначаємо правильне написання "не" з дієсловами** <a href="https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylne-napysannia-ne-z-diieslovamy">https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylne-napysannia-ne-z-diieslovamy</a>





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.

Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116, вправа 7.

Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.

## Інтерактивне завдання

https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylnenapysannia-ne-z-diieslovamy

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Будь наполегливим і в тебе все вийде!





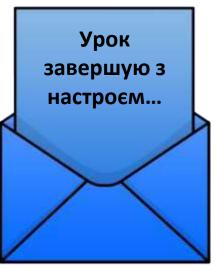
### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.