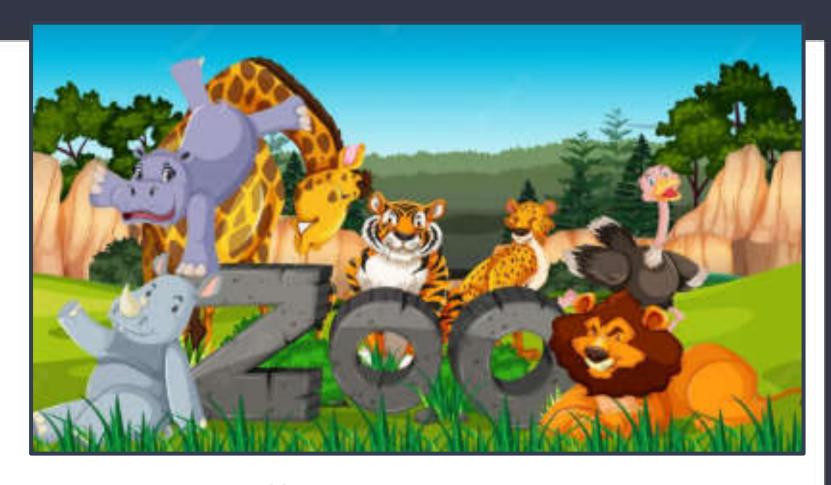
Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 25.09.2023 **Υροκ №14**



Звуковий аналіз слів. Тема для спілкування: Звірі. У зоопарку



Дата: 29.09.2023. **Урок:** читання **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 15

Тема. Звуковий аналіз слів. Тема для спілкування: Звірі. У зоопарку

Мета: удосконалювати в учнів уміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Звірі»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про події з власного життя; розширювати й уточнювати знання дітей про звірів, викликати прагнення більше дізнатися про їхнє життя, виховувати турботливе ставлення до тварин.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо!



Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які), як вони позначаються.





Голосний



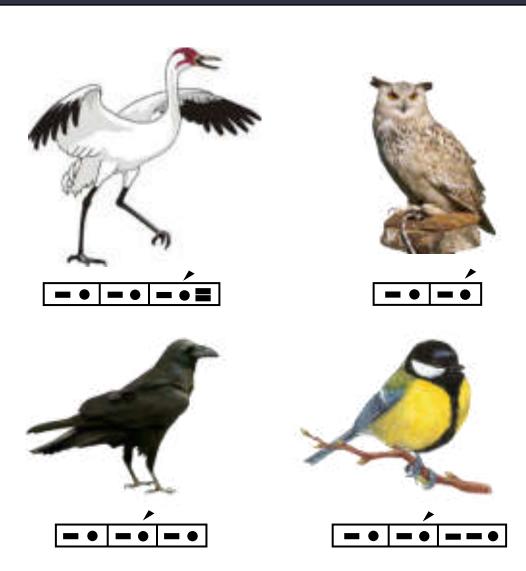
Приголосний Приголосний твердий м'який

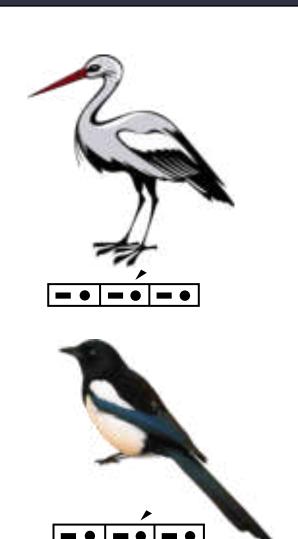




Назвіть об'єкти (журавель, ворона, сова, синичка, лелека, сорока). Проаналізуйте схеми цих слів. Складіть з ними речення.









Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися виконувати звуковий аналіз слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів.



Стіна слів. Словникова робота.



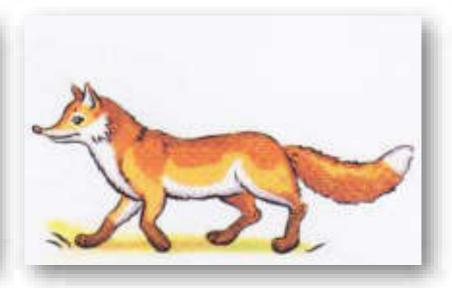




Розгляньте малюнок. Назвіть кожного звіра. Бесіда про тварин.







Ведмідь

Олень

Лисиця



Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





Ведмідь





Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





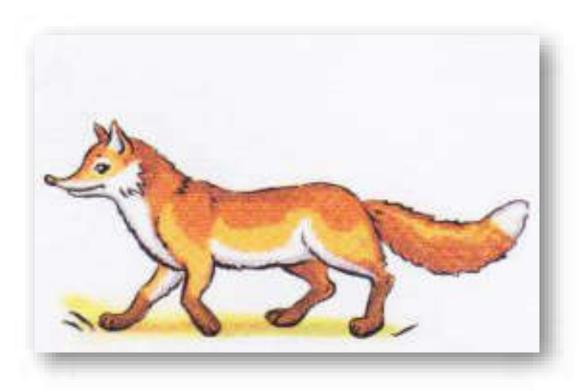
Олень





Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





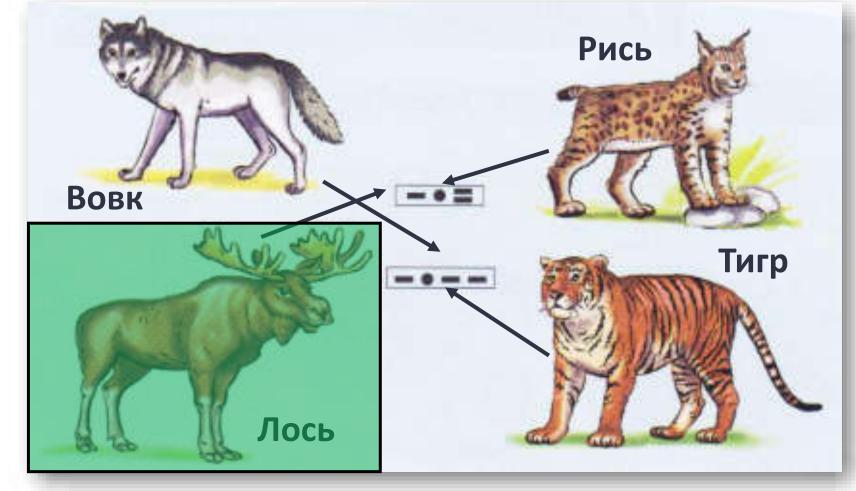
Лисиця





Назвіть звірів. Виконайте звуковий аналіз кожного слова і з'єднайте стрілочки малюнки з відповідними звуковими схемами. Хто із тварин зайвий? Чому?

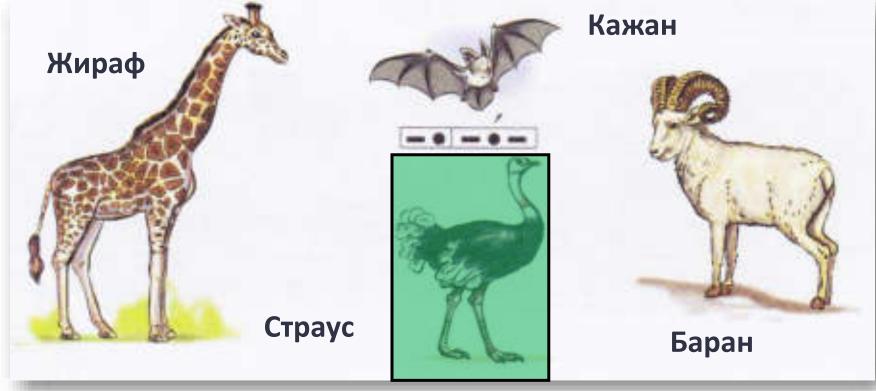






Назвіть тварин. Виконайте звуковий аналіз назв зображених тварин і зіставте з поданою звуковою схемою. Чия назва не відповідає схемі? Хто зайвий?

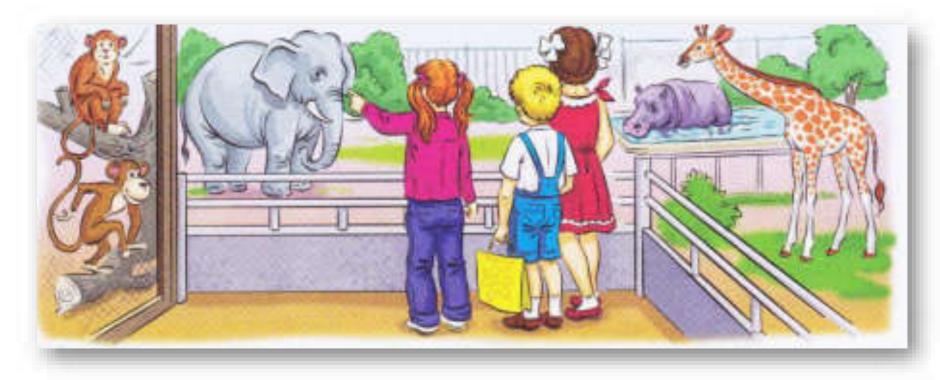






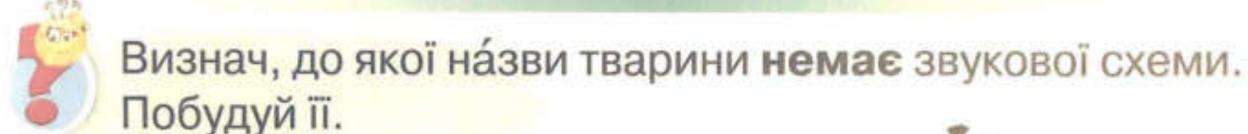
Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Кого побачили діти? Дайте дітям імена. Бесіда про зоопарк. Хто бував у зоопарку? Що найбільше запам'яталося чи здивувало вас?

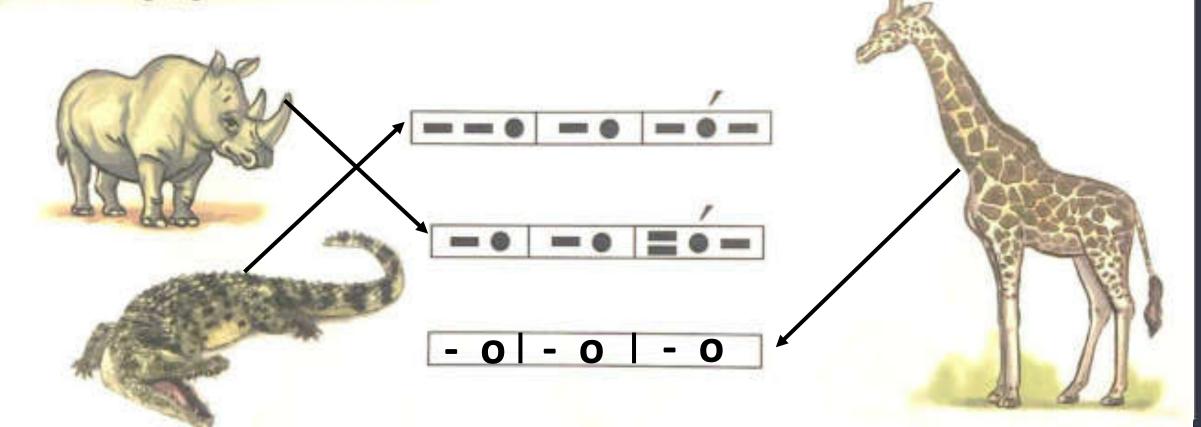




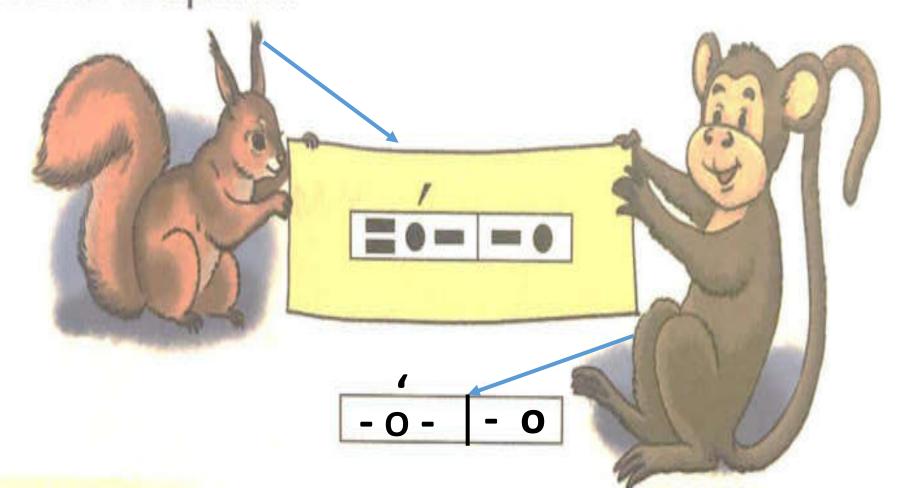
Підручник. **Сторінка**

Звукові схеми слів



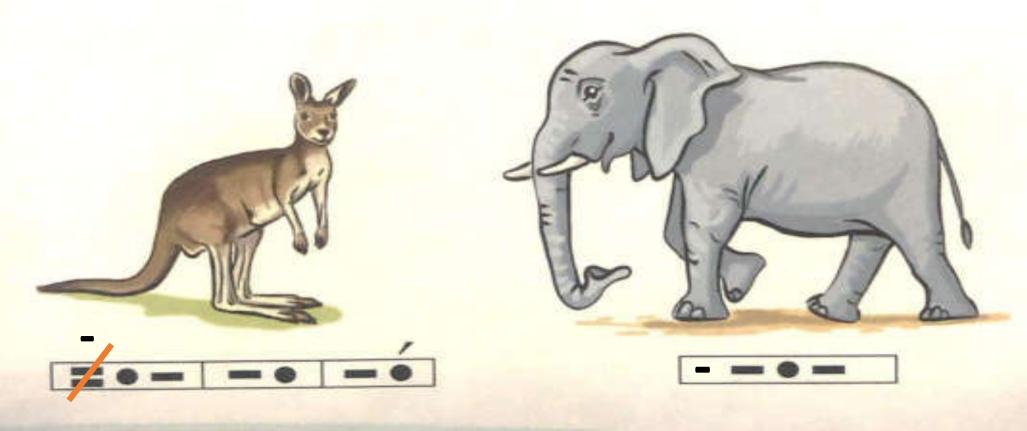


«Помири» тварин. Покажи стрілочкою, якій із них належить така звукова схема. Побудуй звукову схему назви іншої тварини.





Перевір, чи правильно побудовано звукові схеми наз тварин. Виправ помилки.



Склади речення про слона. Побудуй його схему.



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Складіть речення чи короткі розповіді про тварин. Визначте за кількістю складів, якому слову відповідає звукова схема та заповніть її.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти (єдиноріг, єнот, єхидна, Єгипет). Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.







Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





Розгляньте малюнки. Назвіть тварин. Бесіда. Де живуть білі ведмеді? Де живуть крокодили.







Ведмідь

Крокодил



Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе ведмідь, який заблукав і потрапив до Африки?





підручник. **Сторінка**



Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе крокодил, який заблукав і потрапив до Північного полюсу?





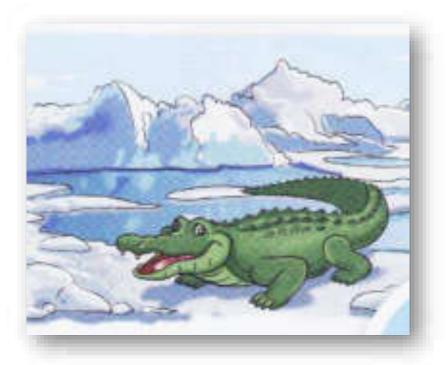
підручник. **Сторінка**



Визначте, якому слову відповідає подана під малюнками звукова схема, позначте в ній звуки.







Крокодил





Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- **Найбільш цікавим було...**
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



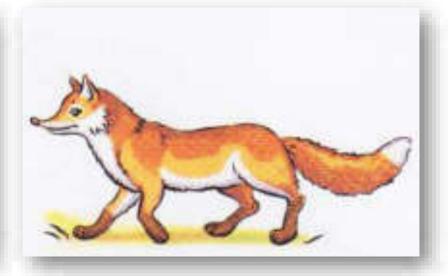


Рекомендовані тренувальні вправи

Повторіть звуковий аналіз цих слів







Ведмідь

Олень

Лисиця



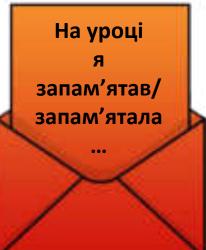
Online завдання





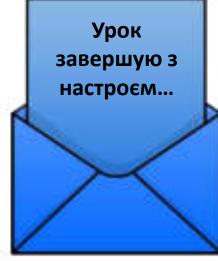
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

