

Тема. Узагальнення знань

Після цього заняття потрібно вміти:

- визначати паралельні і перпендикулярні прямі (відрізки) у геометричних фігурах;
- визначати координати точок і ставити точки, задані координатами;
- виконувати побудову графіків за даними таблиці відповідних значень величин;
- «читати» побудовані графіки залежностей;
- обчислювати площу поверхні та об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба.

Пригадайте

- Що таке координатна площина?
- Як побудувати графік залежності величин?
- Як обчислити площу поверхні паралелепіпеда, куба?
- Як обчислити об'єм паралелепіпеда, куба?
- Які одиниці вимірювання об'єму ви знаєте?

Виконайте вправи

- Координатна площина <https://learningapps.org/view7168213>
- Графік залежності величин <https://wordwall.net/resource/55900053>
- Об'єм прямокутного паралелепіпеда <https://learningapps.org/20597414>

Перегляньте презентацію

https://drive.google.com/file/d/1P8l_1FhPvBpUeWb8lghFKn-YsyCj0nr6/view?usp=drive_link

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Розв'язування завдань

Завдання №1

Розглянь ланцюжок одиниць об'єму:

$1 \text{ мм}^3 \rightarrow 1 \text{ см}^3 \rightarrow 1 \text{ дм}^3 \rightarrow 1 \text{ м}^3$. У скільки разів кожна одиниця об'єму, починаючи з другої, більша за попередню? У скільки разів 1 дм^3 більший за 1 мм^3 ? 1 м^3 більший за 1 см^3 ?

Розв'язання:

Кожна одиниця об'єму у 1000 разів більша за попередню.

1 дм^3 у 1 000 000 разів більше за 1 мм^3 ;

1 м^3 у 1 000 000 разів більше за 1 см^3 .

Завдання №2

Висота прямокутного паралелепіпеда дорівнює 15 см, що на 5 см більше за ширину і вдвічі менше від довжини. Знайди суму довжин усіх ребер паралелепіпеда та площу його поверхні.

Розв'язання:

- 1) $15 - 5 = 10$ (см) – ширина прямокутного паралелепіпеда;
- 2) $15 \cdot 2 = 30$ (см) – довжина прямокутного паралелепіпеда;
- 3) $4 \cdot (15 + 10 + 30) = 4 \cdot 55 = 220$ (см) – сума довжин усіх ребер;
- 4) $2 \cdot (15 \cdot 10 + 15 \cdot 30 + 10 \cdot 30) = 2 \cdot (150 + 450 + 300) = 2 \cdot 900 = 1800$ (см²).

Відповідь: 220 см; 1800 см².

Поміркуйте

Як одним словом називають висоту, довжину, ширину прямокутного паралелепіпеда та куба?

Домашнє завдання**Розв'язати завдання №3**

Пішохід проходить одну й ту саму відстань 12 км з різними швидкостями.

- 1) Склади в зошиті таблицю залежності витраченого часу t (у год) від швидкості руху v (у км/год).
- 2) Побудуй графік залежності часу t від швидкості руху v .

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023