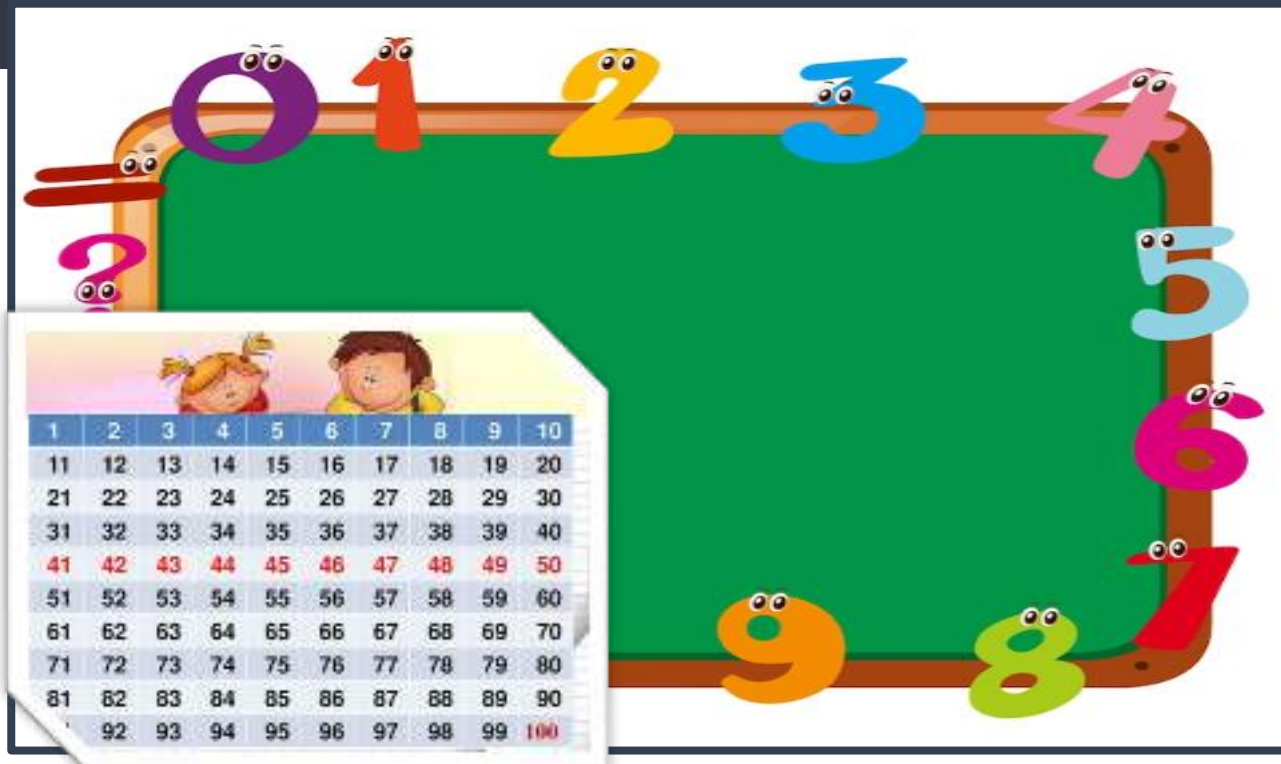


Сьогодні  
13.04.2024

Урок  
№118



Дата: 18.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.**

**Повторення. Знаходження невідомого компонента.**



*формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.*

Сьогодні  
13.04.2024

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!



Сьогодні  
13.04.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

Якщо ви обрали ЕЛЕКТРОСАМОКАТ, то для вас очікують на уроці гарні знання; ГІРОБОРД – вас очікує гарний результат на уроці; ВЕЛОСИПЕД – вас очікують на уроці позитивні емоції; ГІРОСКУТЕР (СИГВЕЙ) – вас очікують нові знання.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитивні  
емоції



Нові  
знання

Сьогодні  
13.04.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

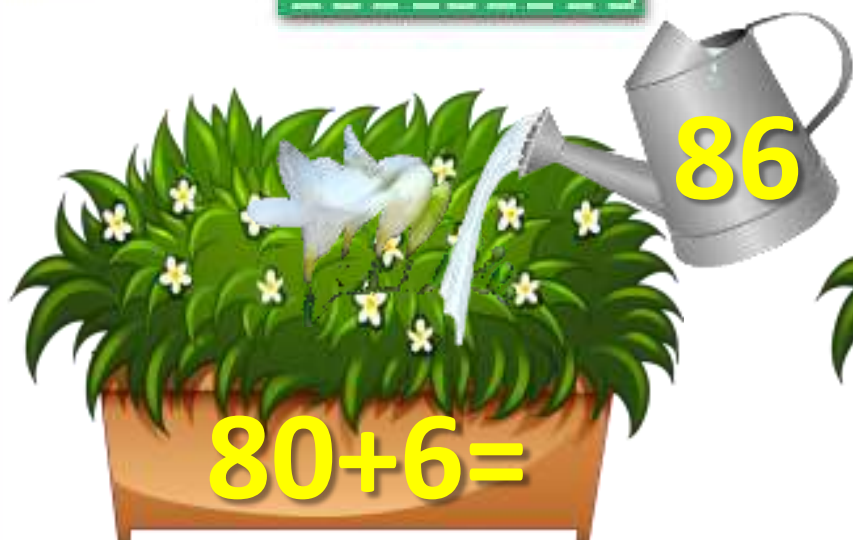


- ❖ Які випадки додавання та віднімання ми розглядали на попередньому уроці?
- ❖ Сьогодні ми будемо вдосконалювати набуті вміння і намагатимемося швидко і правильно виконувати обчислення.



Сьогодні  
13.04.2024

## Математична гра «Поливаємо квіти».





Сьогодні  
13.04.2024

## Математична гра «Поливаємо квіти».







Сьогодні  
13.04.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
13.04.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
35 і 5**

**Відповідь: 30.**



Сьогодні  
13.04.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



18 квітня  
Класна робота



30 30 30 30 30 30 30 30



Сьогодні  
13.04.2024

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність.









- 1) Назвіть числа від 45 до 52 у прямому та зворотному порядках; від 56 до 68.
- 2) Назвіть числа третього (п'ятого, сьомого, десятого...) десятка.
- 3) Назвіть усі числа, що містять 6 десятків; що містять 6 одиниць.
- 4) Назвіть попереднє та наступне числа до числа 38 (31, 59, 67, 90...).
- 5) Назвіть числа, які більші від 54, але менші або дорівнюють 60.



Сьогодні  
13.04.2024

## Завдання 1. Попрацюй з намистинками (кружками).



	
1	3

	
2	3

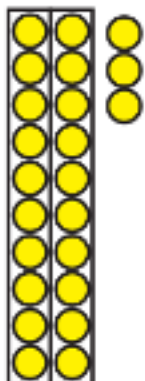
	
3	3



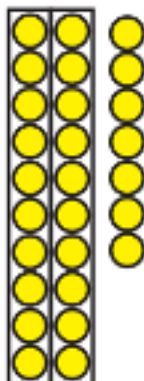


Сьогодні  
13.04.2024

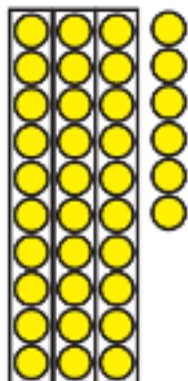
Завдання 2. Перевір, чи правильно Олена позначила кількість намистинок картками з числами. Назви склад кожного числа.



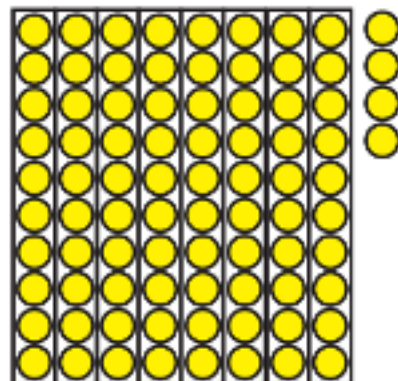
3 4 ✗



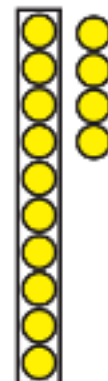
2 7



4 6 ✗



8 4



4 1 ✗



Сьогодні  
13.04.2024

Завдання 3. Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці  
однією рисою, десятки — двома.



Тридцять шість, вісімнадцять, сорок дев'ять, двадцять  
п'ять, тринадцять, сімдесят, шістдесят два, одинадцять.

36	18	49	25	13	70	62	11
<u>3</u> <u>6</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>4</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>7</u> <u>0</u>	<u>6</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1</u>

Сьогодні  
13.04.2024

Завдання 4. Пригадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання та віднімання. Обчисли значення сум. Із кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.



$10 + 6 = 16$	$70 + 5 = 75$	$90 + 2 = 92$
$16 - 6 = 10$	$75 - 5 = 70$	$92 - 2 = 90$
$16 - 10 = 6$	$75 - 70 = 5$	$92 - 90 = 2$



Сьогодні  
13.04.2024

Завдання 5. Знайди значення виразів.



$10 + 4 = 14$	$30 + 4 = 34$	$70 + 8 = 78$
$14 - 4 = 10$	$34 - 4 = 30$	$78 - 8 = 70$
$14 - 10 = 4$	$34 - 30 = 4$	$78 - 70 = 8$



Сьогодні  
13.04.2024

## Завдання 6. Знайди значення виразів.



$17 - 10 = 7$	$49 - 40 = 9$	$69 - 60 = 9$
$13 - 3 = 10$	$50 + 7 = 57$	$70 + 8 = 78$
$10 + 2 = 12$	$56 - 50 = 6$	$24 - 4 = 20$
$78 - 8 = 70$	$54 - 4 = 50$	$70 + 1 = 71$



Сьогодні  
13.04.2024

Завдання 7. Встав пропущені числа, щоб одержати істинні рівності.



$$72 - \boxed{2} = 70$$

$$\boxed{50} + 4 = 54$$

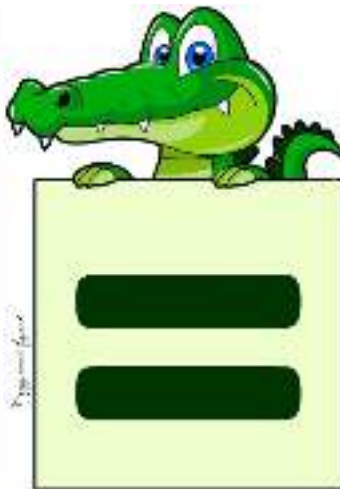
$$60 + \boxed{5} = 65$$

$$83 - \boxed{3} = 80$$

$$86 - \boxed{80} = 6$$

$$38 - \boxed{30} = 8$$

## Завдання 9. Порівняй іменовані числа.



4 см < 4 дм

5 дм > 30 см

6 дм < 70 см

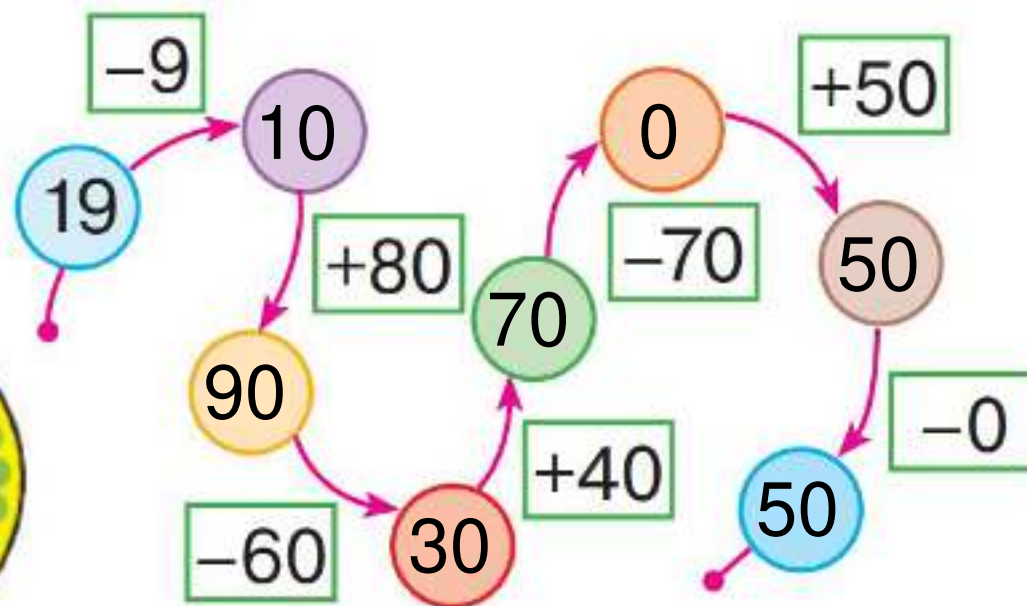
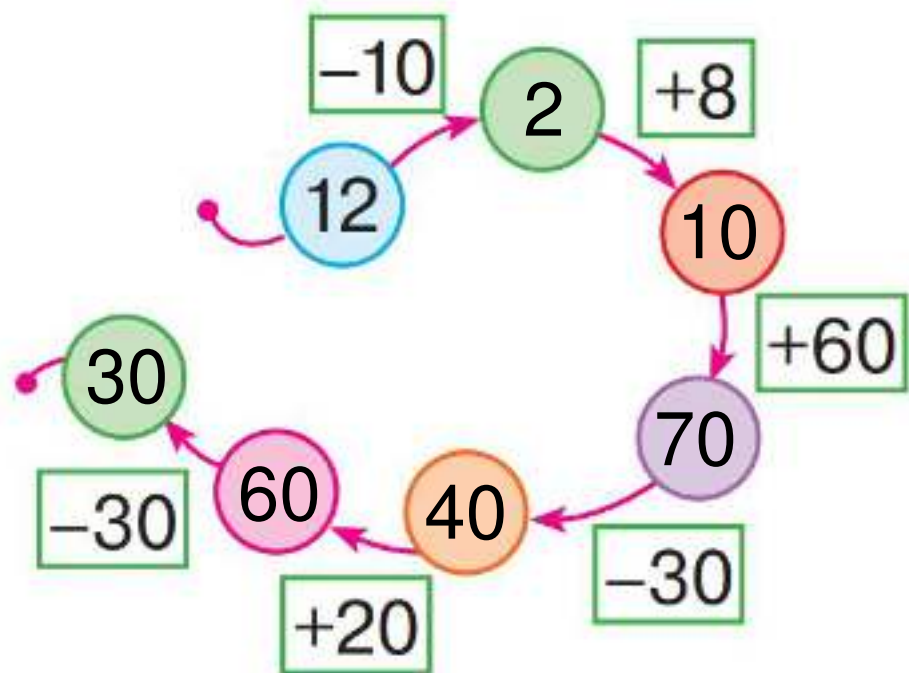
6 дм = 60 см

80 см > 9 см

30 см < 6 дм

Сьогодні  
13.04.2024

Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.





Сьогодні  
13.04.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
13.04.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як слід міркувати, щоб до круглих десятків додати одиниці? Наведіть приклади.
- ❖ Як слід міркувати, щоб від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки? Наведіть приклади.

Сьогодні  
13.04.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як ви вважаєте, чим будуть корисні ці знання?
- ❖ Чи задоволені ви своєю роботою на уроці?
- ❖ Що виходило добре?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?



Сьогодні  
13.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

