19.03.2024 5-Б Історія вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Відновлення незалежності України.

Мета уроку: познайомити учнів з основними подіями, пов'язаними із проголошенням незалежності України, першими кроками розбудови держави, визначними діячами; формувати навички самостійної роботи з текстом підручника, роботи з історичними фактами, джерелами, картою; розвивати інтерес до вивчення історії своєї держави; виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і сучасного, шанобливе ставлення до символів держави; виховувати патріотичну людину -громадянина небайдужу до свого минулого та майбутнього

Актуалізація опорних знань

Мотивація навчальної діяльності

Літературна сторінка

Незалежна Україна,

Суверенна та єдина —

Рівноправна для народу,

Що на Заході і Сході.

Південь, Північ, Захід, Схід —

Полум'я палке та лід,

Поєднається навколо

В українське славне коло,

Братство, людяність, красу

Заплете в одну косу,

Матір рідна Україна,

Благодатна та єдина...

Знайдіть у вірші слова, якими автор характеризує сучасну Україну. Поясніть їх.

Вивчення нового матеріалу

Робота з термінами (запишіть)

«Шістдесятники» — покоління української інтелігенції кінця 50-х — початку 60-х років XX ст., які боролися за волю України.

Правозахисник — борець за права людини.

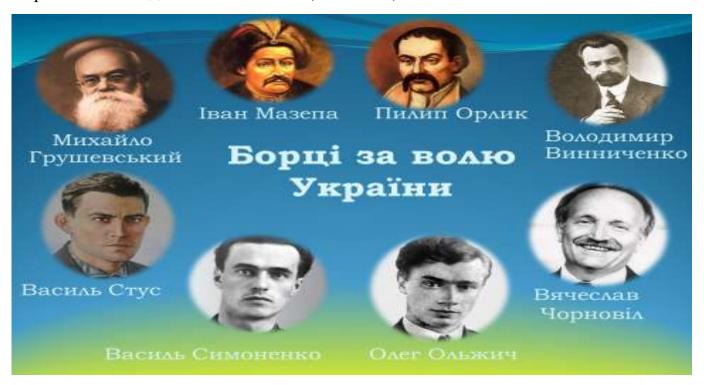
Декларація — офіційна заява про щось. (Декларація про державний суверенітет України, 16 липня 1990 року)

Акт — документ, який щось стверджує. (Акт незалежності України, 24 серпня 1991 р.). Верховна Рада — найвищий орган законодавчої влади в Україні.

Референдум — всенародне опитування способом голосування з найважливіших питань державного життя.

Президент — глава держави.

Наприкінці 50-х — на початку 60-х років постало нове покоління борців за волю України — «шістдесятники». Без них, можливо, не склалася б наша незалежність.



У 60-70-х роках життя в Радянському Союзі поступово налагодилося: вистачало товарів, діяли безкоштовна медицина та освіта, дорослі постійно отримували заробітну плату. Тих же, хто намагався піддавати критиці комуністичну владу, переслідували і цькували.

Проте на початку 1980-х років рівень життя населення почав різко гіршати. Із крамниць зникло безліч найбільш необхідних для життя товарів. У країні з'явилися черги за продуктами харчування. За таких обставин радянське керівництво, очільником якого був Михайло Горбачов, приймає рішення розпочати перебудову в житті країни, щоб змінити життя на краще. Водночас союзні республіки СРСР (усього їх було 15), не сподіваючись на центр, стали на шлях створення самостійних держав.

26 квітня 1986 р. — стався вибух на Чорнобильській атомній електростанції.

Слово «Чорнобиль» стало символом горя й страждань, символом покинутих домівок, непридатної для життя землі.

Чорнобиль — українське містечко, яких сотні на нашій землі. 1971 року неподалік від нього розпочали будівництво атомної електростанції. За кілька кілометрів від станції збудували місто Прип'ять (за назвою місцевої повноводної річки). Трагедія перекреслила життя не лише багатьох родин, а й усього українського народу. Прагнення незалежності в Україні посилилось.

16 липня 1990 року була прийнята Декларація про державний суверенітет України, де від імені українського народу було заявлено про наміри будувати свою самостійну державу.

24 серпня 1991 року Верховна Рада України приймає АКТ ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.



Хвилинка відпочинку (руханка)

https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4





Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Перегляньте відео: https://youtu.be/0xwCoYslIuY?si=kvV7hO8qSxzWzrNh

Тренувальна вправа: https://learningapps.org/6838064

Домашне завдання:

- 1. Опрацювати опорний конспект, прочитати стор. 151-153.
- 2. Запишіть нові дати, поняття з теми.
- 3. Повторіть тему Періодизація історії.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!