

Сьогодні
26.01.2024

*Урок
№90*



Розв'язування вправ і задач на порівняння раціональних чисел



Сьогодні
26.01.2024

Організація класу



Математика – наука
Точна і серйозна,
і прожити без неї нам
навіть дня не можна.
Міркуємо – швидко!
Відповідаємо – правильно!
Лічимо – точно!
Пишемо – гарно!

Сьогодні
26.01.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
формувати в учнів знання, вміння й
навички порівнювати раціональні
числа, застосовувати ці знання до
розв'язування вправ.



Завдання Мудрої сови

Порівняйте числа



1) $-2 < 4$;

2) $-3 < -1$;

3) $7 > -9$;

4) $-10 < 0$;

5) $-4 > -5$.

6) $-2 < 4$;

7) $-6 < 5$;

8) $-7 < -1$;

9) $-8 < 0$;

10) $-9 < 2$.

Сьогодні
26.01.2024

Віршована фізкультхвилинка



Щось не хочеться сидіти,
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз,
Руки в боки, руки так,
Руки вгору, як вітряк.
Вище руки підніміть
І спокійно опустіть.
Плесніть, діти, кілька раз.
За роботу, все гаразд!

Класна робота



(Усно).

Яка з двох точок розміщена ліворуч від іншої:

- 1) $B(0)$ чи $A(-5)$; 2) $M(0)$ чи $N(2,9)$;
- 3) $C(2)$ чи $P(-3)$?



Завдання № 994

(Усно.) 1) У Києві та Львові вимірювали температуру повітря 1, 6, 11, 16, 21 та 26 грудня о 12 год дня. Результати подано в таблиці. Порівняй температуру в Києві та Львові в один і той самий час:

Дата	01.12	06.12	11.12	16.12	21.12	26.12
Київ	4,7	2,1	-3,2	-14,7	-8,9	-2,7
Львів	3,8	0	-2,1	-13,9	-10,1	1,3

2) У який із цих днів у Києві була найвища температура, а у Львові найнижча?

Завдання № 994

Розв'язання:



1) У Києві вища температура була 01.12; 06.12; 21.12; а у Львові – 11.12; 16.12; 26.12.

2) У Києві найвища температура була 01.12; а у Львові найнижча температура була 16.12.

Завдання № 995

Запиши чотири послідовних цілих числа:

- 1) менше з яких дорівнює -2 ;
- 2) більше з яких дорівнює -1 .



Розв'язання:

1) $-2; -1; 0; 1$.

2) $-4; -3; -2; -1$.

Завдання № 997

Познач на координатній прямій усі від'ємні цілі числа, більші за $-5,93$.



Розв'язання:



Завдання № 999



Запиши всі цілі числа, що задовольняють
нерівність: 1) $-2,83 < x < 3,1$;
2) $-0,9 < x < 1,02$; 3) $-6 \leq x \leq -2$.

Розв'язання:

1) $-2; -1; 0; 1; 2; 3$; 2) $0; 1$; 3) $-6; -5; -4; -3; -2$.

Завдання № 1001



Скільки є цілих чисел, які менші від 15,6, але більші за -16,7?

Розв'язання:

$$16 + 1 + 15 = 32 \text{ числа.}$$

Завдання № 1011

Запиши всі цілі значення змінної x , які одночасно задовольняють нерівності:

- 1) $-5 \leq x < 6$ і $-7 < x \leq 2$; 2) $-8,3 < x < -1,2$ і $|x| \leq 3$.



Розв'язання:

1) $-5 \leq x < 6$ і $-7 < x \leq 2$; $x = -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2$.

2) $-8,3 < x < -1,2$ і $|x| \leq 3$; $x = -3; -2$.



Завдання № 1014

Порівняй x і $-x$.

Розв'язання:

Розв'язання. Якщо $x > 0$, то $x > -x$; якщо $x = 0$, то $x = -x$;
якщо $x < 0$, то $x < -x$.

Завдання № 1015

Чи є правильними твердження:

- 1) якщо $x > 2$, то x — додатне число;
- 2) якщо $x > -1$, то x — додатне число;
- 3) якщо $y < -1$, то y — від'ємне число;
- 4) якщо $y < 2$, то y — від'ємне число?



Розв'язання:

1 та 3 — правильні;

2 та 4 — не правильні.

Завдання

Запиши твердження у вигляді нерівності:

- 1) 4,5 — додатне число; 2) -3,8 — від'ємне число;
3) b — більше за -2; 4) c — не менше за 9,5.



Розв'язання:

- 1) $4,5 > 0$; 2) $-3,8 < 0$; 3) $b > -2$; 4) $c \geq 9,5$.

Завдання



Порівняй числа:

1) -63 і -64 ;

2) $-5,4$ і $-5,7$;

3) $-7,16$ і $-7,61$;

4) $-4,02$ і $-4,002$;

5) $-\frac{2}{7}$ і $-\frac{5}{14}$;

6) $-\frac{9}{20}$ і $-\frac{7}{16}$.

Розв'язання:

1) $-63 > -64$;

2) $-5,4 > -5,7$;

3) $-7,16 > -7,61$;

4) $-4,02 < -4,002$;

5) $-\frac{2}{7} > -\frac{5}{14}$;

6) $-\frac{9}{20} < -\frac{7}{16}$.

Завдання

Відомо, що a і b — додатні числа, x і y — від'ємні числа. Порівняй:

- 1) 0 і x ; 2) a і 0 ; 3) $-b$ і 0 ; 4) 0 і $-y$;
5) a і y ; 6) x і b ; 7) $-a$ і b ; 8) $-x$ і y .



Розв'язання:

- 1) $0 > x$; 2) $a > 0$; 3) $-b < 0$; 4) $0 < -y$;
5) $a > y$; 6) $x < b$; 7) $-a < b$; 8) $-x > y$.

Завдання для найдопитливіших

Задача-дослідження.

Знайди всі двоцифрові натуральні числа, які кратні добутку своїх цифр.



Розв'язання:

Числа, в яких число десятків – парна цифра, а число одиниць – непарна, - не задовольняють умову задачі, оскільки добуток цифр с числом парним, а саме число – непарним.

Інші числа треба дослідити. Після дослідження приходимо до висновку, що умову задачі задовольняють числа: 11; 12; 15; 24; 36.

1. Числа -893; -100; 57; 3; -58,4; -62 записати у порядку зростання модулів.

(3; 57; -58,4; -62; -100, -893)

2. Обчислити:

$$|1,9| + |-11|;$$

(12,9)

$$|-20| - |-12,4|;$$

(7,6)



Сьогодні
26.01.2024

Завдання для домашньої роботи

Повторити
параграфи 29-30.
Виконай завдання:
№996,
998, 1000, 1005.



Сьогодні
26.01.2024

Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»



Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?

