

Сьогодні
01.10.2023

Урок
№18



Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання
(додати, відняти, вираз, значення виразу)



Дата: 03.10.2023

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 18

Тема. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання (додати, відняти, вираз, значення виразу).

Мета: закріпити поняття («рівність», «нерівність», «більше», «менше», «дорівнює»); ознайомити учнів із арифметичними діями додавання і віднімання; учити пов'язувати практичну дію об'єднання елементів двох множин із додаванням, а вилучення частини елементів множини — із відніманням; формувати розуміння того, що в результаті додавання отримуємо більше число, а в результаті віднімання — менше; ознайомити учнів зі знаками додавання і віднімання; учити писати ці знаки; ознайомити з поняттями «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати дбайливе ставлення до природи.

Сьогодні
01.10.2023

Емоційне налаштування.



Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожити без неї нам
Навіть дня не можна!





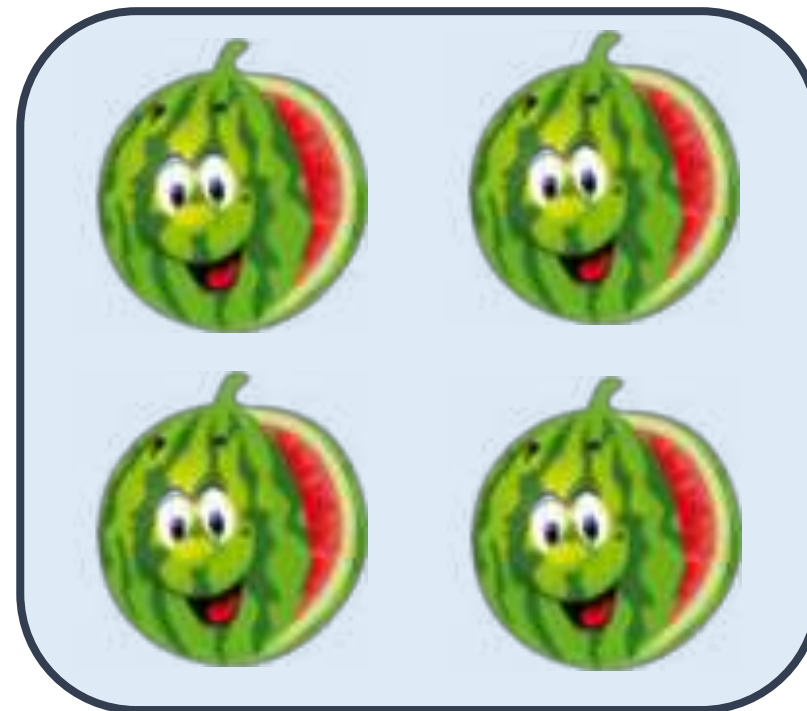
- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 8, 3, 6, 5.
- ❖ Як одержати попереднє число?
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 5, 1, 6, 9.
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Між якими числами міститься число: 7, 3?
- ❖ Як отримати число 4 із попереднього до нього числа?

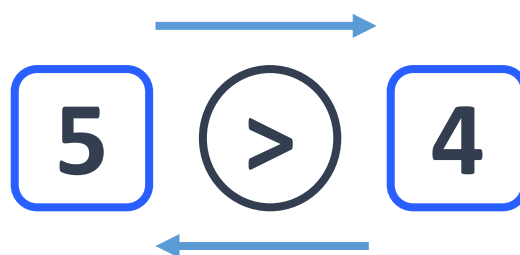


- ❖ Як отримати число 2 із наступного до нього числа?
- ❖ З яких чисел складається число 2? число 4? число 5? число 3?
- ❖ Назвіть числа, які менші ніж 4.
- ❖ Назвіть кілька чисел, які більші за 3.

Сьогодні
01.10.2023

Запишіть кількість елементів у кожній множині. Виконайте порівняння,
поставте відповідні знаки. Прочитайте нерівність.



$$\boxed{5} > \boxed{4}$$
A diagram showing the comparison of two sets. The number 5 is in a blue-bordered box, followed by a greater-than sign (>) in a circle. The number 4 is in a blue-bordered box. A blue arrow points from the 5 box to the 4 box, and another blue arrow points from the 4 box back to the 5 box.

Сьогодні
01.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже ознайомились з операціями об'єднання двох множин без спільних елементів та вилучення підмножини з множини.
- ❖ Ми говорили про те, що ці операції виконували ще прадавні люди, які мешкали общиною...



Сьогодні
01.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Але минуло багато-багато років, поки люди зрозуміли, що об'єднувати (додавати) й вилучати (віднімати) можна не самі групи (множини) предметів, а числа!

❖ Вони зрозуміли, що, поклавши поряд два горіхи і ще два горіхи, одержують чотири горіхи; те саме буде, коли до двох риб докладуть дві риби, — одержать чотири риби...



Сьогодні
01.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

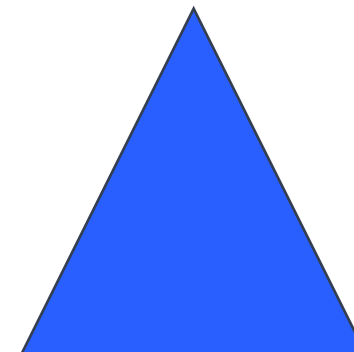
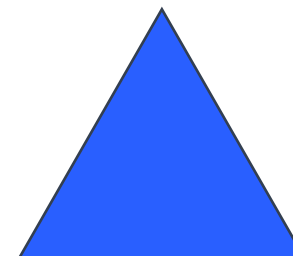
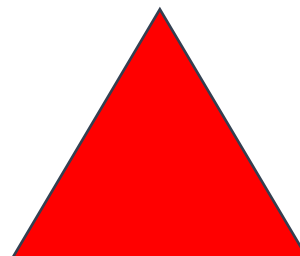
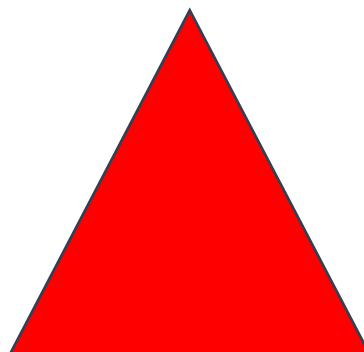
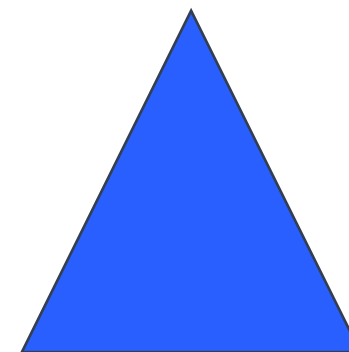
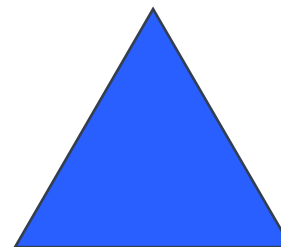
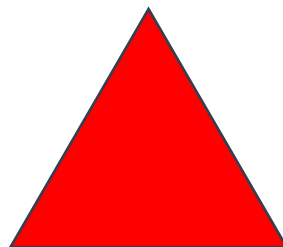
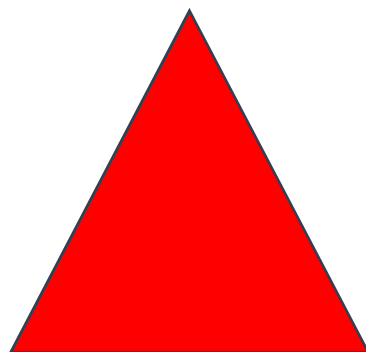


- ❖ Так люди дізнались: якщо до двох приєднати (додати) ще два, одержиш чотири.
- ❖ Операції об'єднання та вилучення виконують над предметними множинами, а над числами виконують арифметичні дії — додавання і віднімання, з якими ви й ознайомитесь сьогодні.



Сьогодні
01.10.2023

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаки, які змінюються. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Сьогодні
01.10.2023

Пригадайте склад вивчених чисел.



2

1
1

5

4	3	2	1
1	2	3	4

3

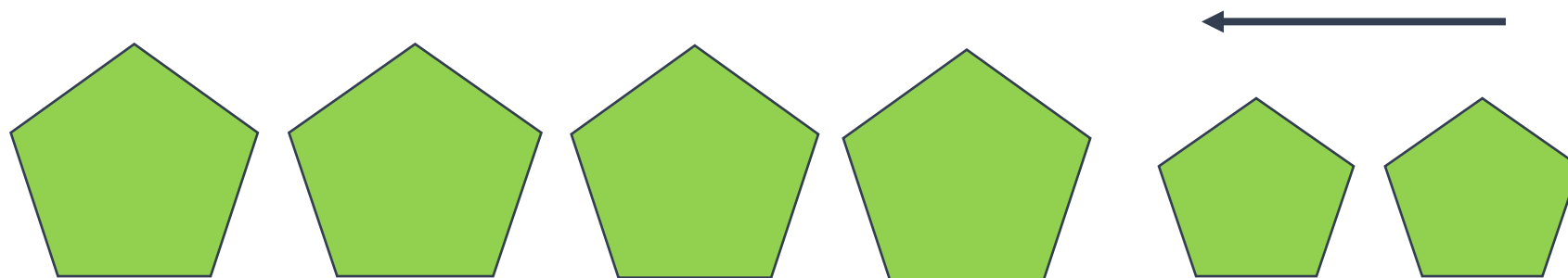
2	1
1	2

4

3	2	1
1	2	3

Сьогодні
01.10.2023

Попрацюйте із геометричними фігурами.



4

і

2

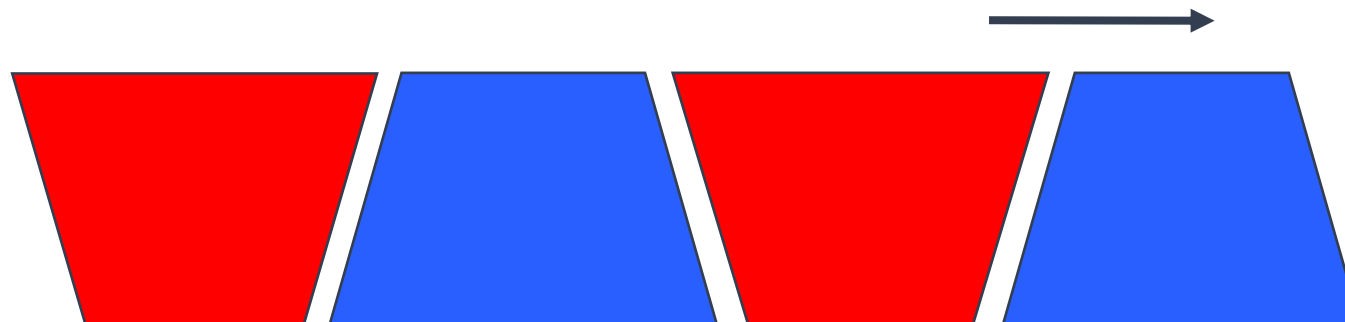
всього

6



Сьогодні
01.10.2023

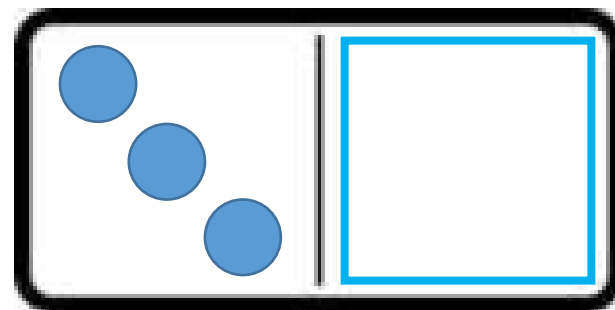
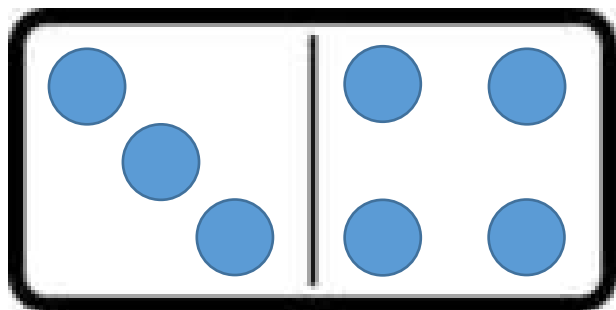
Попрацюйте із геометричними фігурами.



4 без **1** залишиться **3**

Сьогодні
01.10.2023

Попрацюйте із кісточками доміно.



3

і

4

всього

7

7

без

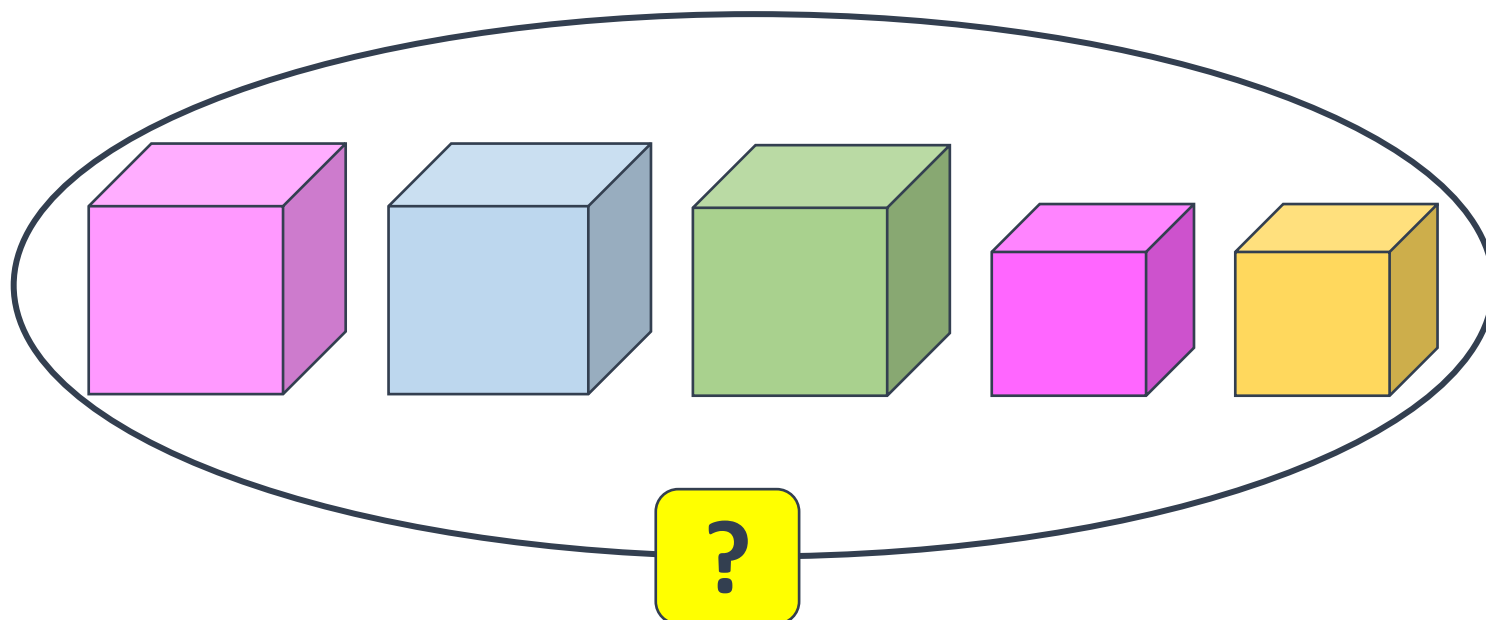
4

залишиться

3

Сьогодні
01.10.2023

Щоб показати, скільки всього фігур, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки всього фігур на малюнку?



Рівність

$$3 + 2 = 5$$

Вираз



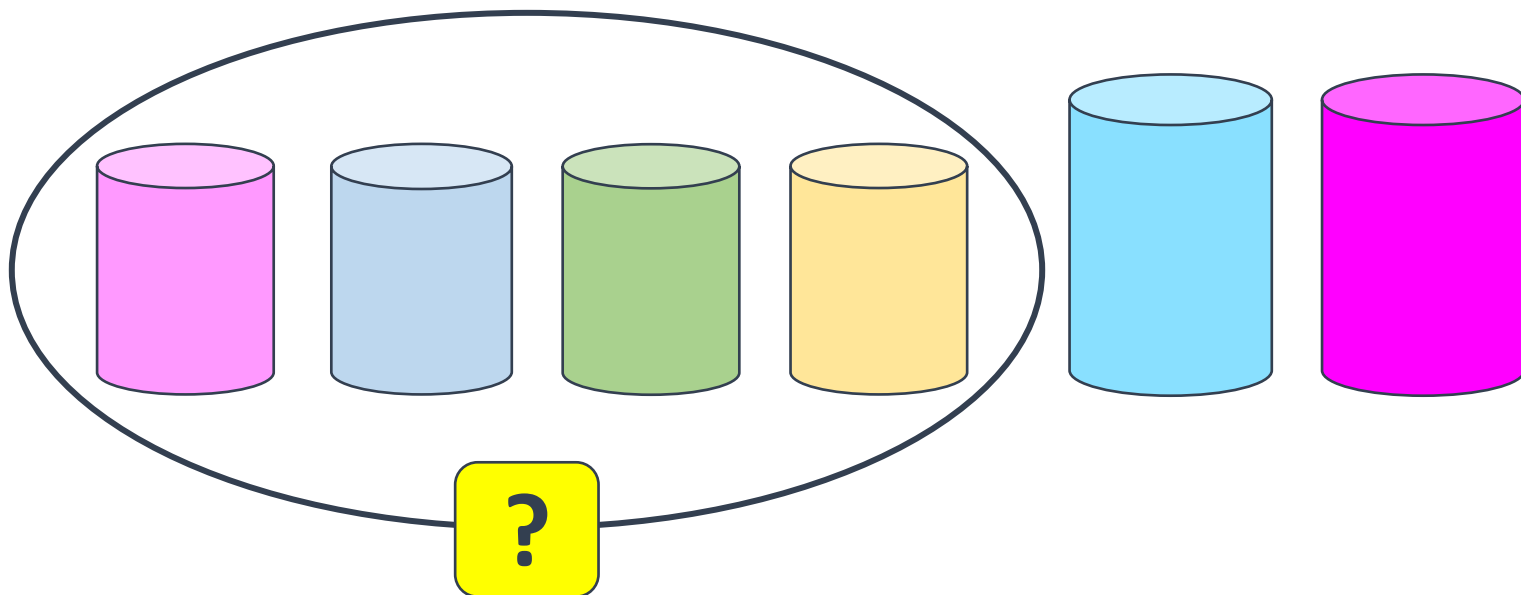
Об'єднати → додати.

Усього 3 і 2 буде 5. Усього 5 кубиків.

До 3 додати 2 буде 5.

Сьогодні
01.10.2023

Щоб показати, скільки фігур залишилося, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки фігур залишилося?



Рівність

$$6 - 2 = 4$$

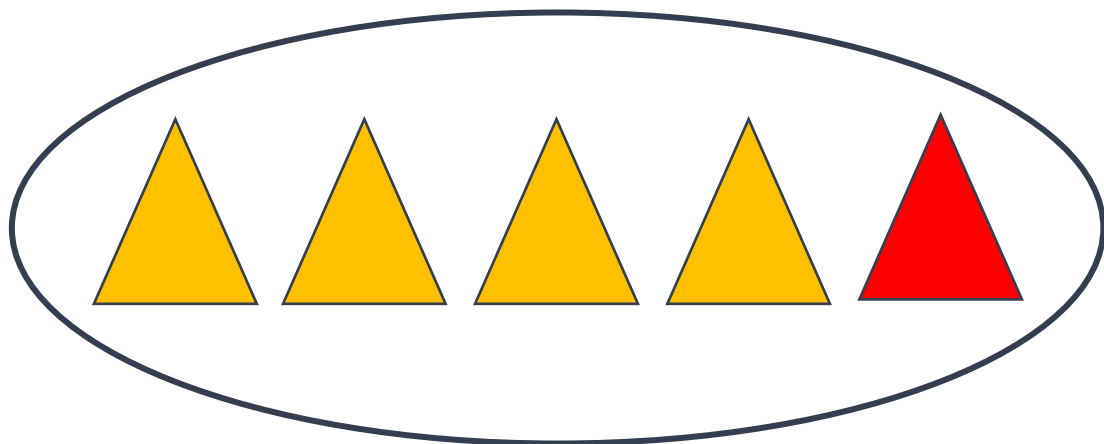
Вираз



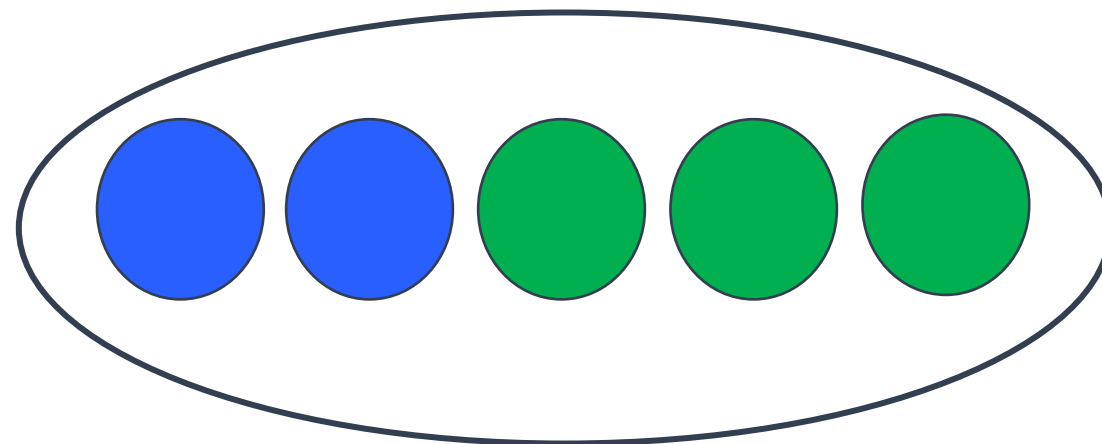
Вилучити → відняти.
Залишилось 6 без 2. Залишилось 4 циліндри.
Від 6 відняти 2 буде 4.

Сьогодні
01.10.2023

Перевірте, чи правильно складено рівності за малюнками.



$$4 + 1 = 5$$

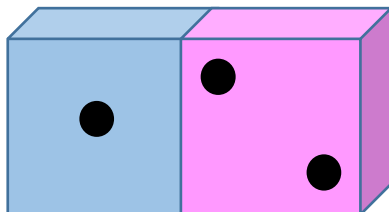


$$5 - 3 = 2$$

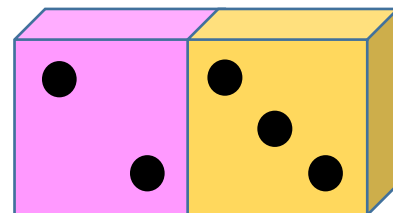
Значення виразу

Сьогодні
01.10.2023

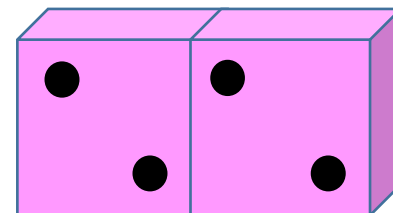
Перевірте, чи правильно записано вирази до кісточок доміно. Знайдіть значення виразів.



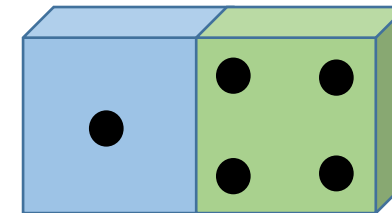
1	+	2	=	3
3	-	1	=	2



2	+	3	=	5
5	-	2	=	3



2	+	2	=	4
4	-	2	=	2



1	+	4	=	5
5	-	1	=	4



Сьогодні
01.10.2023

Кількість елементів якої множини позначено довшим відрізком, якої — коротшим? Чому? Прочитайте нерівність.



$$3 < 5$$

Сьогодні
01.10.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
01.10.2023

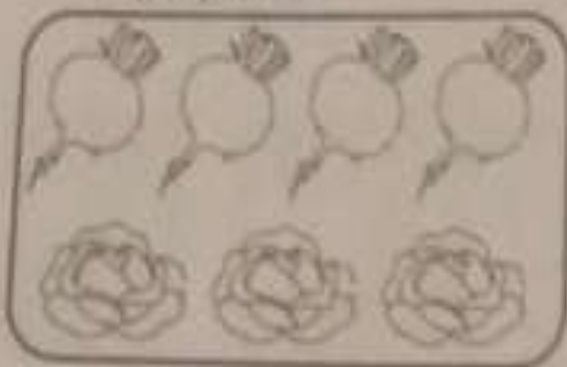
Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 5 за зразком.



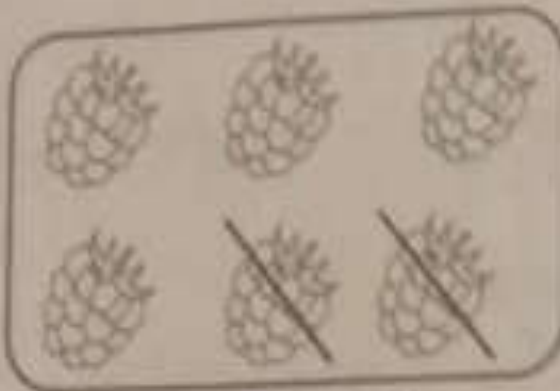
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.
Вираз. Значення виразу

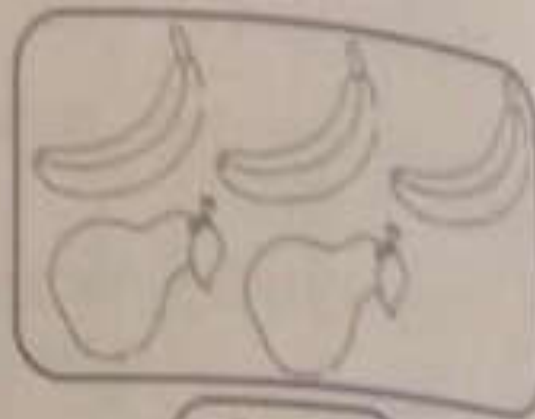
1. З'єднай вирази з відповідними малюнками. Розфарбуй фрукти.



$$4 + 3$$



$$3 + 2$$



$$6 - 2$$

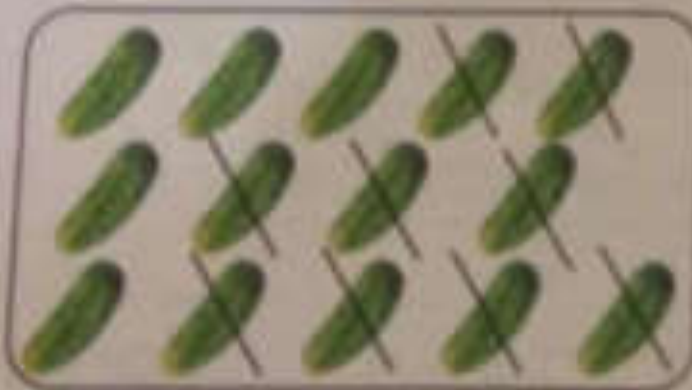
2. Повтори написання цифр. Навчися писати «плюс» і «мінус».

Сьогодні
01.10.2023

3. Знайди значення виразів. Запиши рівності.



$1 + 1 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$2 + 1 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$1 + 2 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.



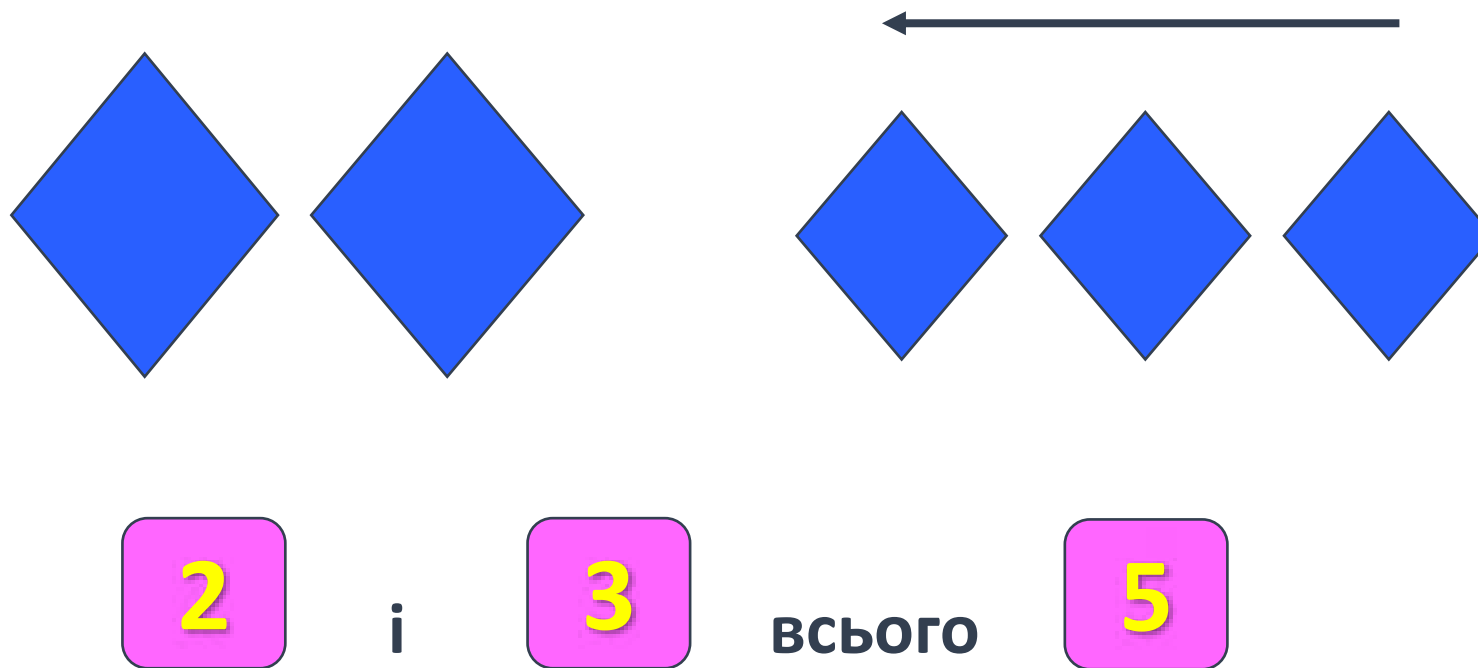
$5 - 2 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$4 - 3 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$5 - 4 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Визнач, із яких об'єктів цієї множини можна зварити компот.
Розфарбуй їх.



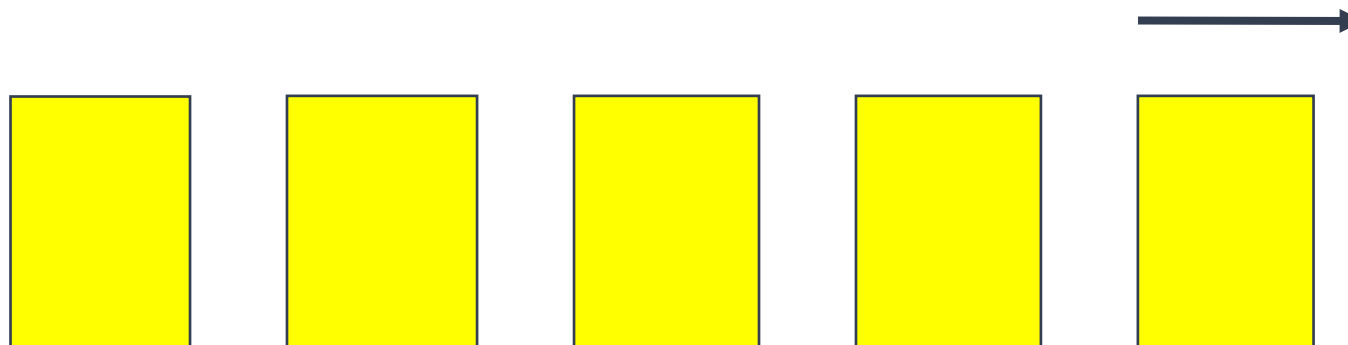
Сьогодні
01.10.2023

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Сьогодні
01.10.2023

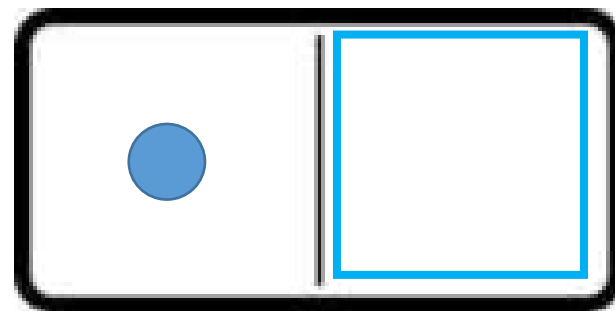
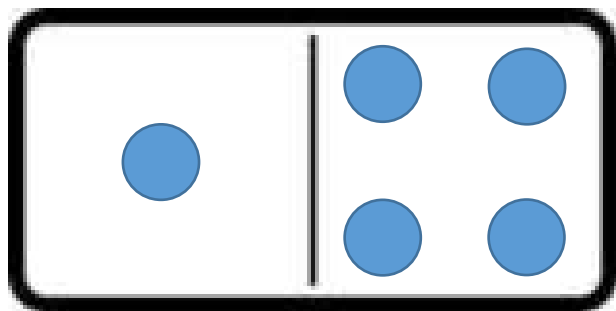
Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



5 без **1** залишиться **4**

Сьогодні
01.10.2023

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



1

і

4

всього

5

5

без

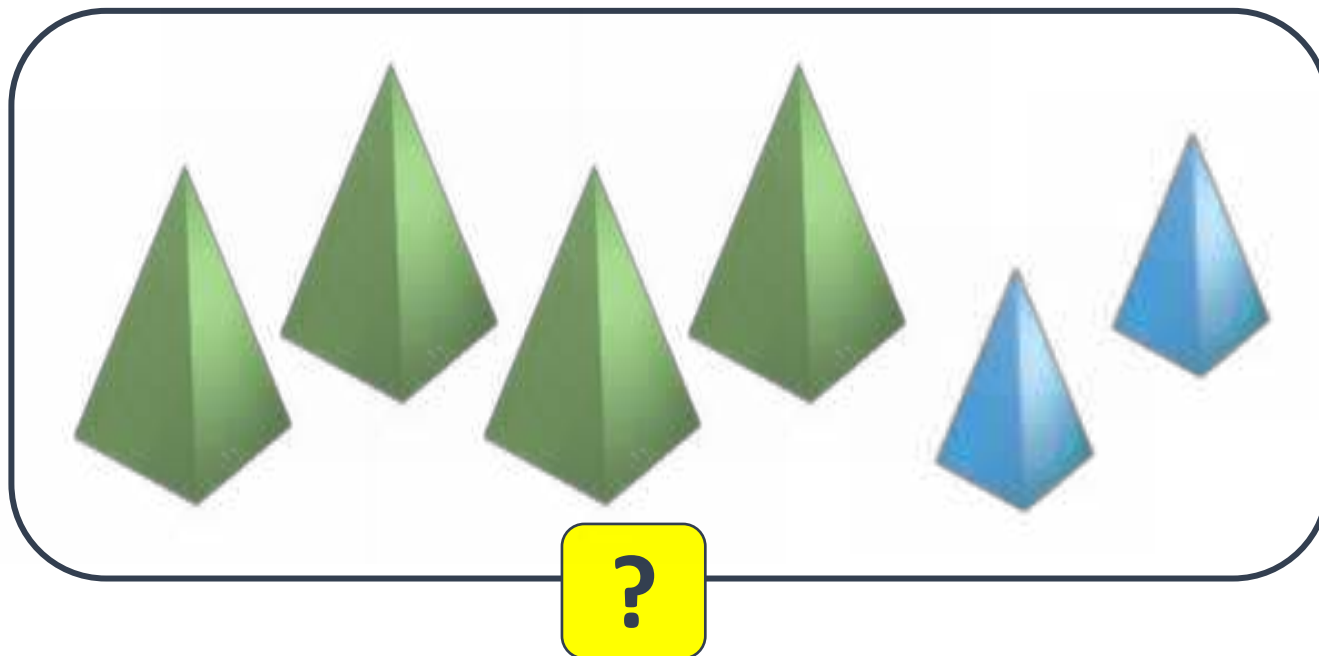
4

залишиться

1

Сьогодні
01.10.2023

Завдання 2. Як показати, скільки всього фігур: треба об'єднати чи вилучити їх частину? Скільки всього фігур на малюнку?



Рівність

$$4 + 2 = 6$$

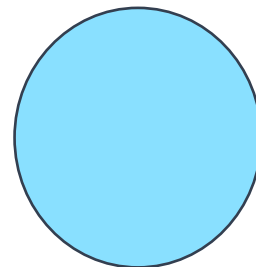
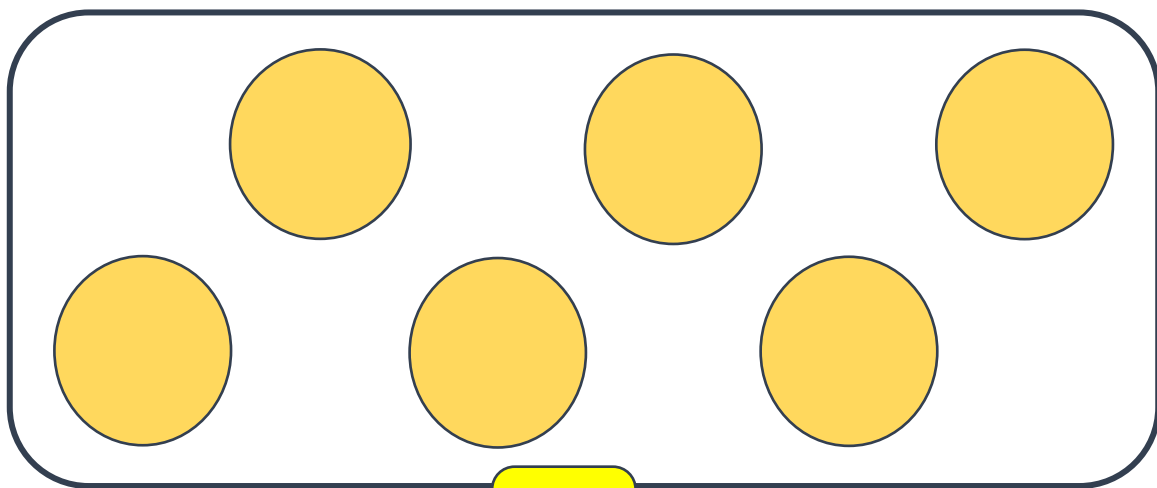
Вираз



Об'єднати → додати.
4 і 2 буде 6. Усього 6 пірамід.
До 4 додати 2 буде 6.

Сьогодні
01.10.2023

Завдання 3. Як показати, скільки фігур залишилося: треба об'єднати фігури чи вилучити їх частину? Скільки фігур залишилося?



Рівність

$$7 - 1 = 6$$

Вираз



Вилучити → відняти.

7 без 1 буде 6. Залишилось 6 кружків.

Від 7 відняти 1 буде 6.

Сьогодні
01.10.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
01.10.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Яка арифметична дія відповідає об'єднанню двох множин без спільних елементів? **вилученню підмножини з множини?**



- ❖ Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало більше? менше? Чому?
- ❖ [Щоб стало більше, треба виконати дію додавання, оскільки додати — це означає об'єднати, а при об'єднанні ми одержуємо більше, ніж окремо в кожній множині...]

Сьогодні
01.10.2023

Рекомендовані тренувальні вправи



Робочий зошит

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
01.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

