#### 23.02 Математика

**Тема:** Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими. Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове. Складання і розв'язування задач за малюнком і схемою.

**Мета**: формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

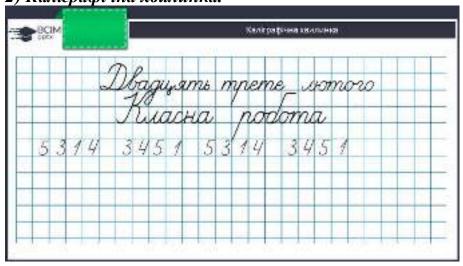
# Хід уроку

### Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



# Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами. Будемо досліджувати способи множення складених іменованих чисел на одноцифрове.

## Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

#### 1) Завдання 1 (письмово)

Обчисли (обчислення виконуй у стовпчик):

6 m 35 cm · 8

23 m 4 cm · 3

42 m 10 cm · 2

7 кг 90 г · 7

35 ц 8 кг · 4

81 ц 2 кг · 3

## 2) Приклади 2 (письмово)

Обчисли у стовпчик:

35147:7

Перевір цей приклад множенням.

28032:4

Перевір цей приклад множенням.

# **3**)\_Задача **3** (письмово)

Сторона рівностороннього трикутника дорівнює 8 см. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру цього трикутника.

# План міркування:

- 1) Знайди периметр трикутника.
- 2) Знайди сторону квадрата.
- 3) Обчисли площу квадрата.

## 4)Завдання 4 (письмово)

Знайди (обчислення виконуй у стовпчик):

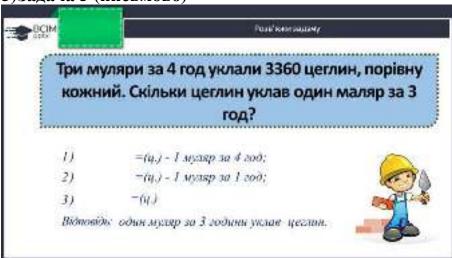
<sup>7</sup>/<sub>8</sub> від числа 8312;

 $\frac{4}{9}$  від числа 72 045;

### Фізкультхвилинка

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww\&pp=ygUg0YTRltC30Lr}{Rg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA\%3D}$ 

5)Задача 5 (письмово)

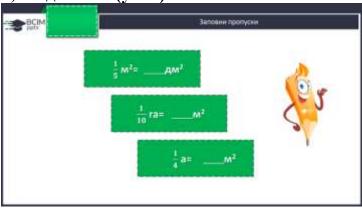


### 6)Приклади 6 (письмово)

Обчислення виконуй у стовпчик.

27 036 : 9 + 42 560 : 7= 64 040:8=

7)Завдання 7 (усно)



Домашнє завдання. П.с.58 № 315.

Роботи надсилайте на Нитап