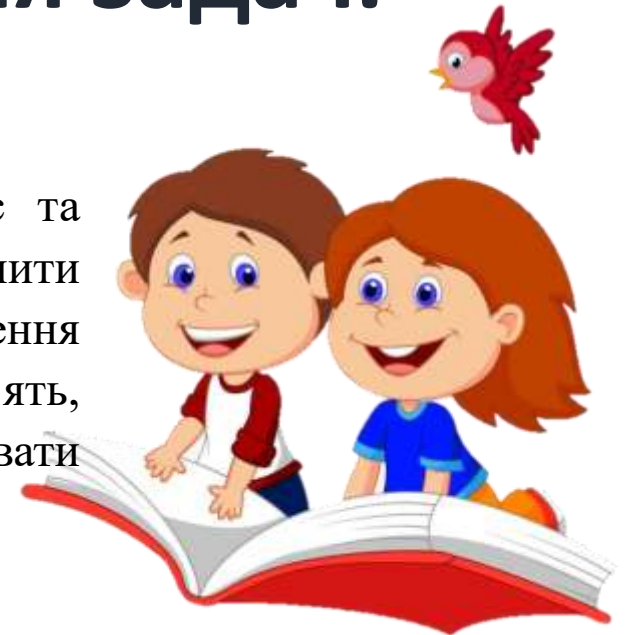


Сьогодні

Урок

Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування задач.

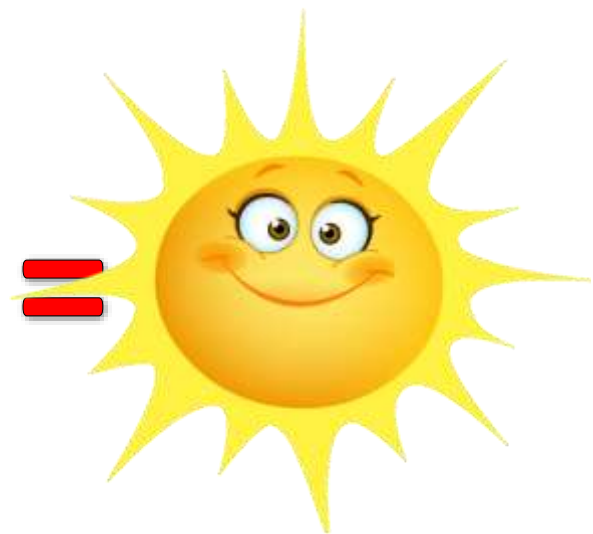
Мета: вдосконалювати вміння про утворення, запис та розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



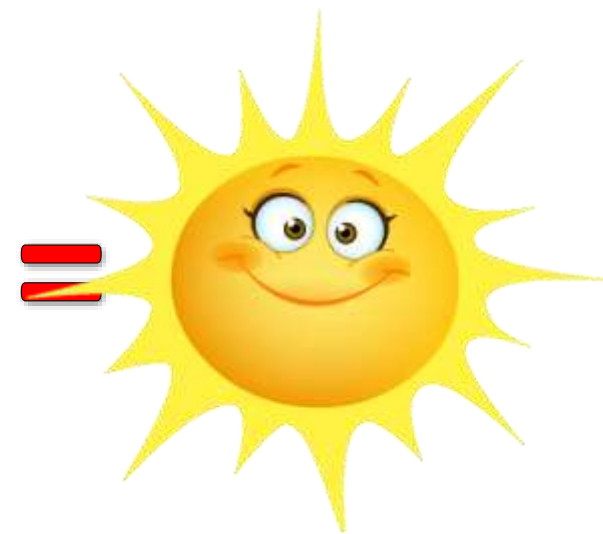
**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



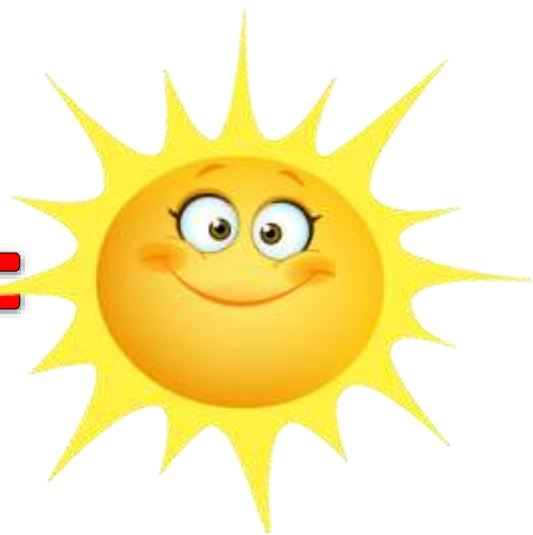
$$20 \cdot 15 =$$



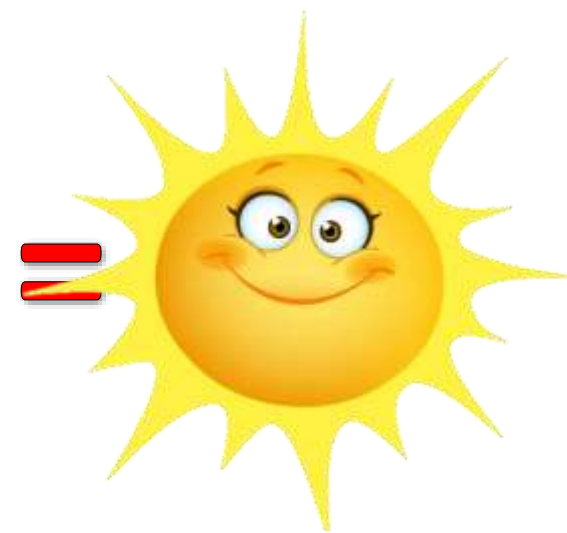
$$15 \cdot 7 =$$



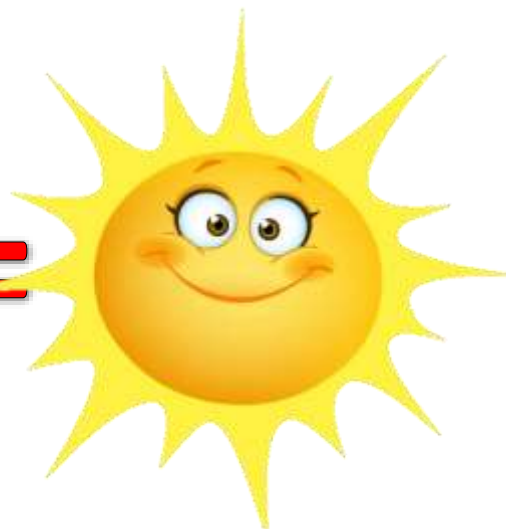
$$105 \cdot 6 =$$



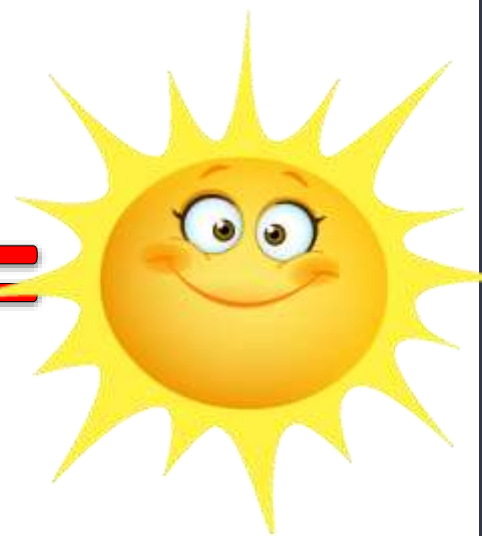
$$20 \cdot 21 =$$



$$350 - 120 =$$



$$652 + 125 =$$



Третє листопада
Класна робота



1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5 1 2 5

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	0	
2	7	0	0	0	
2	7	3	0	0	
2	7	3	5	0	
5	7	0	5	1	



2) Прочитай числа:

50 000; 50 5000; 73 273; 80 005.

Запиши число, у якому:

25 тис. і 800 од.

25 800

70 тис. і 35 од.

90 тис. і 999 од.



$$25\ 756 = 20\ 000 + 5\ 000 + 700 + 50 + 6$$

$$83\ 400 =$$

$$83\ 040 =$$

$$10\ 510 =$$



Сьогодні
26.10.2023

2) Запиши кожну суму як одне число

$$50\,000 + 6\,000 + 700 + 20 + 5 = 56\,725$$

$$80\,000 + 300 + 3$$

$$90\,000 + 5$$

$$40\,000 + 40$$



$$50\,000 + 6000 + x + 20 + 5 = 56\,725$$

$$x = 700$$

$$80\,000 + x + 3 = 80\,303$$

$$90\,000 + x + 5 = 90\,055$$

$$40\,000 + x = 40\,040$$

$$28\ 000 - 20\ 000 = 8\ 000$$

$$8000 \cdot 4$$

$$36\ 000 : 3$$





Для молодших школярів придбали всього 200 квитків: 74 квитки — у ляльковий театр, шосту частину решти — у цирк, а всі інші — у кінотеатр. Скільки придбали квитків у кінотеатр?

- 1) *Скільки квитків решта після лялькового театру?*
- 2) *Скільки квитків у цирк?*
- 3) *Скільки квитків у кінотеатр?*

Відповідь: у кінотеатр придбали квитків.

На двох однакових каруселях за 5 разів можуть покататися 200 дітей. Скільки дітей можуть покататись на одній каруселі одночасно?

2к., 5 разів – 200д.
1 к., 1 раз - ?



1) Скільки дітей за 1 раз на 2 каруселях?

2) Скільки дітей можуть покататися?

Відповідь: дітей можуть покататися.



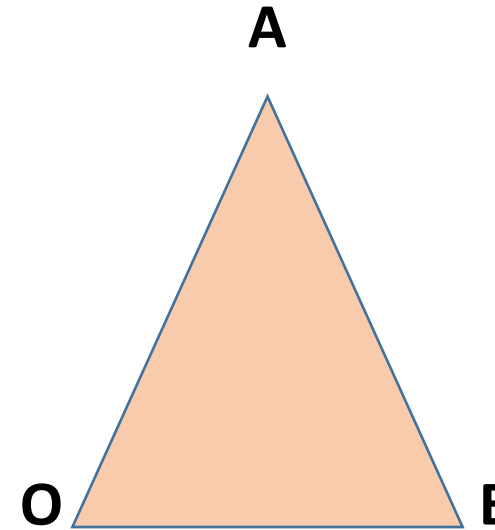
BCIM
pptx

$$OA = AE$$

$$OE = 18 \text{ см}$$

$$\text{Периметр} = 72 \text{ см}$$

$$OA = ?$$



$$1) \quad 72 - 18 = 54 (\text{см}) \text{ сума довжин двох сторін;}$$

$$2) \quad 54 : 2 = 27 (\text{см})$$

Відповідь: довжина сторони 27 см.

$$936 : 72 =$$

936		72

$$876 - 338 - 292 =$$

$$876 - (338 - 292) =$$





На сторінці підручника 72
опрацювати №413, 414



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.