Я досліджую світ 4 клас





Славетні творці української держави

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.



Організація класу







Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



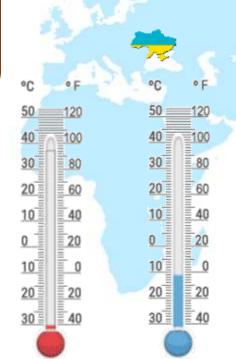








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.





Ви дізналися, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?





Робота в зошитах

Завдання 1

Склади хмару слів до слова «патріотизм».

Любов до рідного краю

ов до рідпого крак

Повага до співвітчизників

Любов до рідної природи

Захист своєї Вітчизни

Патріотизм

Вивчення своєї рідної мови

Шанування національних героїв, святинь

_{3ошит.} Сторінка

Вивчення історії свого народу, країни

Знання культурних і духовних надбань свого народу



Робота в зошитах

Завдання 2

Віднови прислів'я про сміливість, відвагу та патріотизм

За свою Вітчизну

Де немає боротьби,

Куди орли літають

Де мужність,

Хоробрий не той, хто страху не знає,

Той, хто не любить свою країну,

там і перемога.

нічого любити не може.

не шкода й життя.

там немає й перемоги.

туди сорок не пускають.

а хто дізнався і назустріч йому йде.

_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 3

Утвори сенкан до будь-якого слова з хмари слів із завдання 1.

I	_
<	
Y	
I	_
Ц	J

1. Тема (іменник)	любов	
2. Опис (два прикметника)	материнська, справжня	
3. Дія (три слова)	окриляє, рятує, надихає	
4. Ставлення (фраза – чотири слова)	Любов до рідної країни.	
5. Перефразування сутності (одне слово)	кохання	

_{3ошит.} Сторінка





Перевіряємо себе

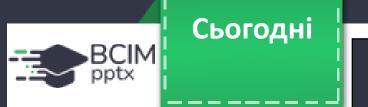
- 1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?
- 2. Чи є патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.
- 3. Що таке історична пам'ять? Наведіть приклад.
- 4. Святкування державних та національних свят дозволяє зберігати культуру та традиції українського народу. Назвіть кілька таких свят.

підручник. Сторінка 5. Продовжіть речення: «Я знаю, що Тепер я зможу ...».





...одним з проявів доброчесності є волонтерський рух. Ще на початку 20-го століття в Україні коштом благодійних організацій та підприємців будувалися лікарні, притулки, гімназії, музеї тощо. Ця традиція почала відроджуватися в наш час.



Рефлексія «Світлофор настрою».



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 60-62, зошит ст.32 – 33. Виконайте мініпроєкт «Героїчні постаті минулого мого краю».

Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.