Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення



Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками. Закріплення знань учнів. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.

Дата: 15.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

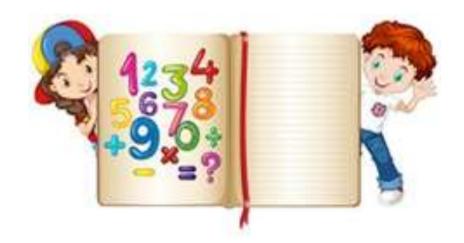
Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками. Закріплення знань учнів. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.

Мета: вчити виконувати вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розв'язувати рівняння; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати екологічну свідомість.



Організація класу

Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться. Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок!

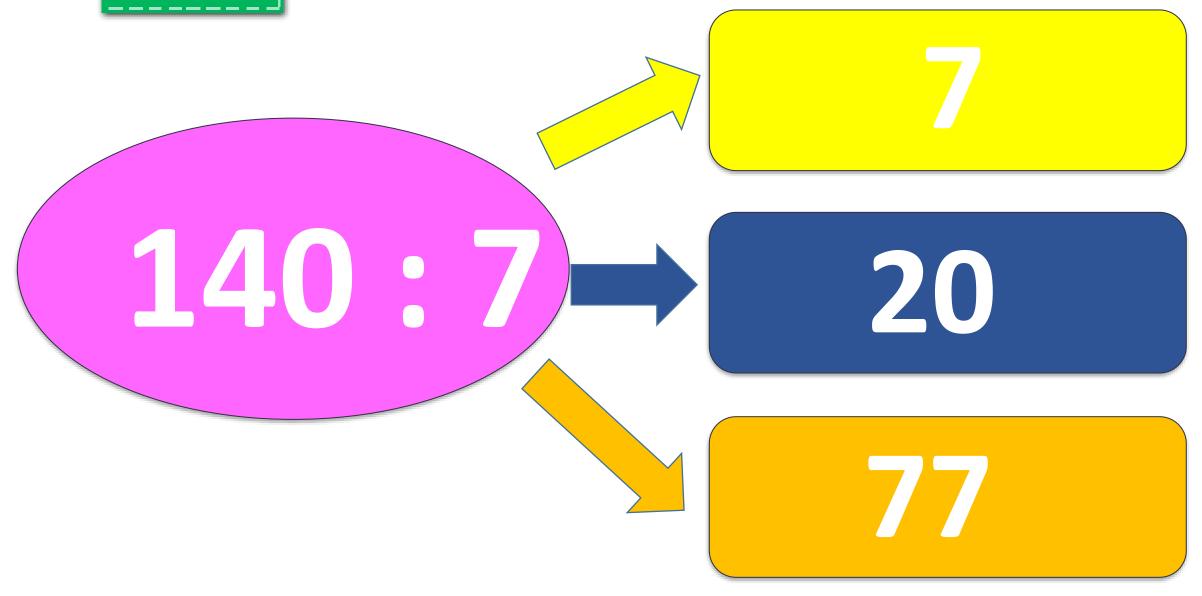


Сьогодні 11.04.2024

LEGO

Всім.pptX Нова українська школа Сьогодні 11.04.2024

LEGO



Сьогодні 11.04.2024

LEGO

Сьогодні 11.04.2024

LEGO

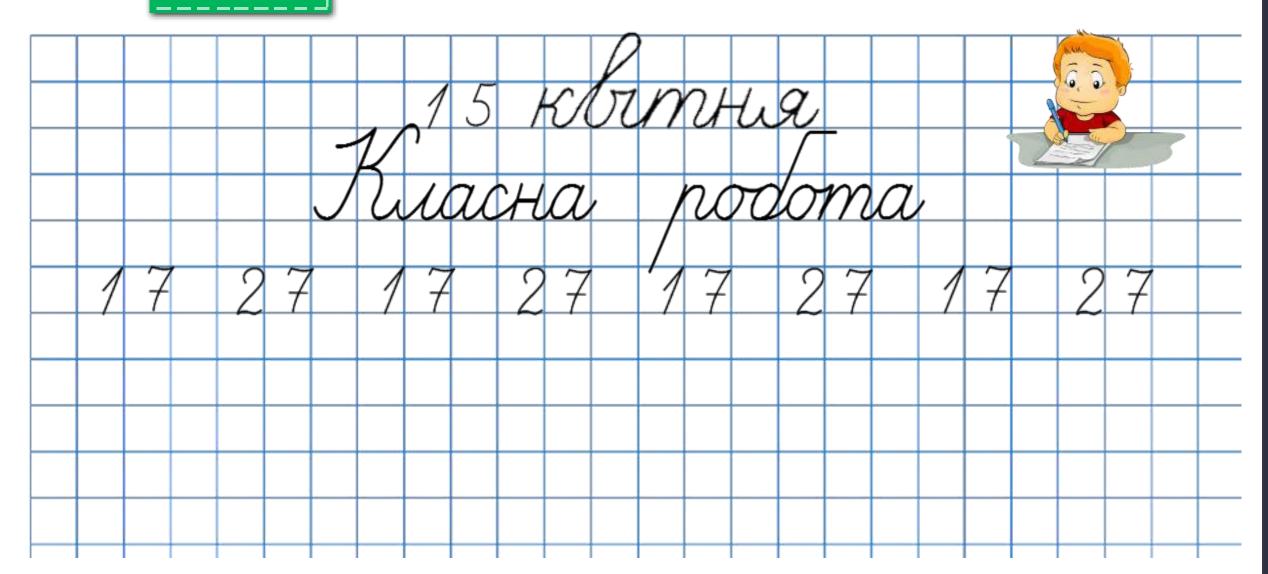
Сьогодні 11.04.2024

LEGO



Сьогодні 11.04.2024

Каліграфічна хвилинка





Сьогодні 11.04.2024

Рухлива вправа



Bciм.pptx

Нова українська школа

Математичний диктант. Збільш кожне з чисел у 4 рази



Математичний диктант. Зменш кожне з чисел у 4 рази

120

320

240

30

80



Розв'яжи задачу

Коза - 15 г Кінь — у 3 рази б.

? г - 4 дн.



Козі на добу потрібно 15 г солі, а коню – у 3 рази більше. Скільки грамів солі потрібно на 4 дні козі й коню разом?

3ошит. **3**адача

Сьогодні 11.04.2024

Розв'яжи задачу

											_	_															_	_		
											\prec)								K	030	l - .	15							
													Ü	7)	\mathcal{U}	7	13	.5	0	г							?	2 -	4 d	н.
											_	/	T							K	інь	$-\mathfrak{z}$, 3	pas	зи (5.				
Ì		1) 1	.5		.3	=	4	.5	/r)	K	ΩĽ	IН	Н	a	πс	าด	۲7.											
Ì										(*/							44		y ,											
		2) 1	5	+	4	5	=	6		/r)	K	U3	i i	K	ΩŁ	IЦ	L	ıa	π	าดี	17							
				U		_/					(1)	_					O1	110		ıa	/ \ '		y ,							
		2)6			4	=	2	4		<u></u>)																		
		<u>~</u>	U	U		^		~	/	U																				
ŀ		K,	·~	n	\sim	/ j	74		7 1	Λ	7 (10	TT 1	_			; c			~ ~		1	T	7:	TA					
-	U	M	Y	70	$O\iota$		10	• _	4	0 I		.O	ЛI		\mathbf{O}	L)](JН	LO	H	d_	4,	ДД	11	K	O:	51	<u> </u>		
-		_ (U		Ŧ	co	TT	$\Gamma \cap$																			
								t	\U	H	Ю	•																		
Зошит.																														
Задача																														
I	- 1	- 1												I	1									1		1	I	1	1	

Всім. pptx Нова українська школа

11.04.2024

Розв'яжи рівняння самостійно

Jiosa	J-Q				 		_إر																	
	_	X.	• -	3 =	26	3	_	24	15					8	35	0	- 3	c	= [32	, •	3		
																								\neg
																								\neg
																								\dashv
																								\dashv
																								\dashv
																							-	\dashv
																							_	-
																							_	
	Зошит Завдання		_																					_
																							_	_

Обчисли

8 м : 100 = 8 см 5 дм : 10 = 5 см 7 ц : 100 = 7 кг

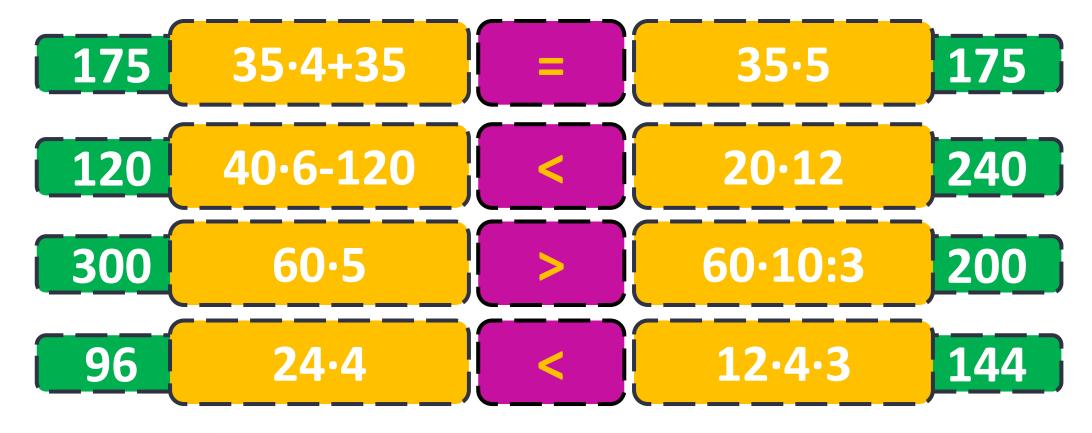
Завдання

4т2ц:7= 8 грн 10 к.: 9 = 3 M - 4 CM = 296 CM920 M 1 km - 80 m =(4 грн - 2 грн 40 к.) : 8 = 20 к.

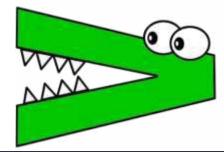
Зошит.

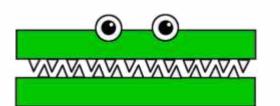
Сьогодні 11.04.2024

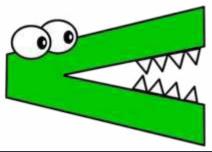
Порівняй



Зошит.







Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 11.04.2024

Фізкультхвилинка

https://www.y outube.com/w atch?v=ZLZA3 q2N4VA



Якщо a=24, то (60-a):3=

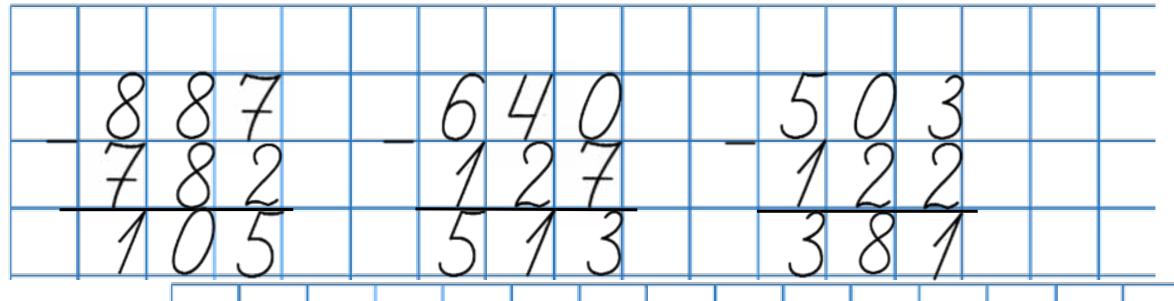
(60 - 24) : 3 =

36:3=

Зошит Завдання

Сьогодні 11.04.2024

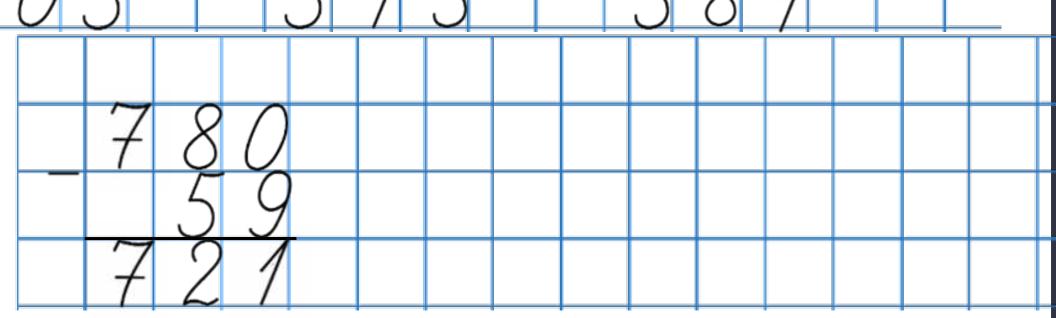
Повторення. Знайди різниці



Підручник. Завдання

90

підручник. **Сторінка**



Домашне завдання



Розв'язати задачу та рівняння за карткою.

Тренажер «Рівняння» https://learningapps.org/16407840

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап

Успіхів у навчанні!



Сьогодні 11.04.2024

Домашнє завдання: 1. Розв'яжи задачу про маси посилок. 2. Розв'яжи рівняння.



7 посилок — 21 кг 5 посилки - ?



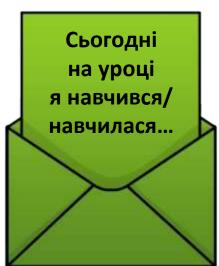
До пошти принесли
7 посилок, загальна маса яких 21 кг. Яка загальна маса маса
5 таких посилок?

 $2 \cdot x = 800 - 640$



Сьогодні 11.04.2024

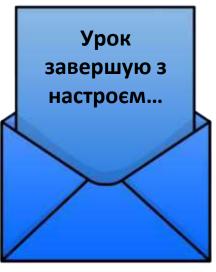
Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

