

16.10 4- А (2 група) Літературне читання Назаренко Т. В.

Тема. Народні легенди. Хліб і золото.

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

# Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості





Народні легенди. Хліб і золото.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з українською народною творчістю.

Будемо вчитися аналізувати та визначати головну думку твору.

#### Повідомлення теми уроку

Народні легенди — це невеликі за обсягом твори-розповіді. У них відбилися народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, про події минулого й видатних історичних діячів.







власноручно розжився сперечалися вістові замкнений зіскакує відмикає



## Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту вчителем.

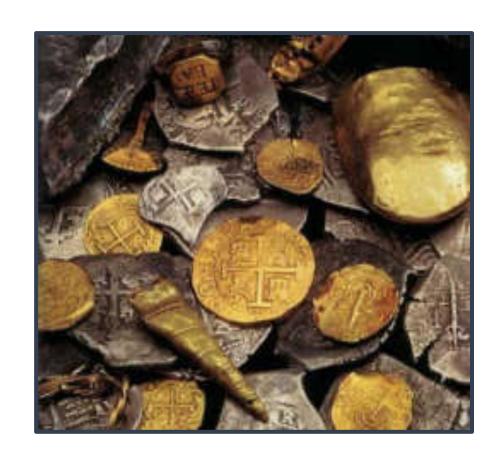


# **ХЛІБ І ЗОЛОТО**

Коли ще в Галичі жив король Данило, він мав такого майстра, що робив йому гроші. Той майстер у золоті купався, але волі не мав. Король Данило сам відкривав ту касу, де працював той майстер, його випускав замикав власноручно, коли треба було



## Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту вчителем.



майстрові кудись вийти. Він лише один знав про все багатство короля, той майстер.

I так розжився, що не розумів, як так голодним бути. Та й одного разу каже королю:

— Золото — цар.

А Данило поправляє його:

 Ні, чоловіче, хліб — усьому голова.



## Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту вчителем.



— Ні, золото і срібло.

Так вони сперечалися, що король обернувся та й пішов геть з майстерні. А другого дня бачить король Данило золотий напис на стіні: «Хліб — болото, а всьому голова — срібло й золото».

Данило нічого не сказав. Але другого дня зранку привів майстра,



## Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту вчителем.



замкнув його; а тут вістові прилітають — ворог іде. Данило зібрав дружину, вирушають у похід. Поїхав, а про майстра забув, що замкнений. А король видав такий наказ, що ніхто не сміє до каси підходити, інакше — смерть.

Минуло кілька місяців. Данило з військом повертається додому,



## Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту вчителем.



чекає від майстра-золотаря дарунка за перемогу, а того нема. І тут згадав. Зіскакує з коня, біжить до каси, відмикає, а на купі золота — лиш кістяк з майстра, а на столі золотом написано:

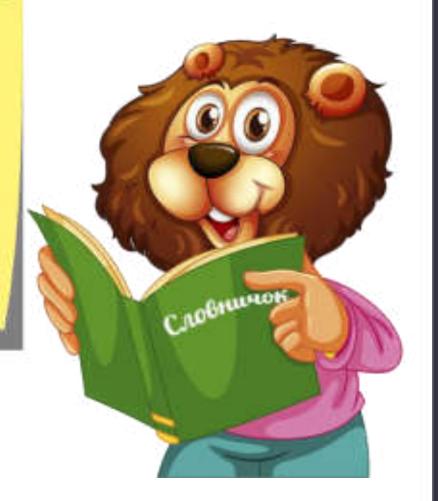
«Срібло, золото — то болото, а хліб — цар».

Отак життя навчило...

#### Стіна слів. Словник.

Галич — у давні часи столиця Галицького королівства, зараз — місто в Івано-Франківській області.

Дружина — у давні часи військовий загін.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 



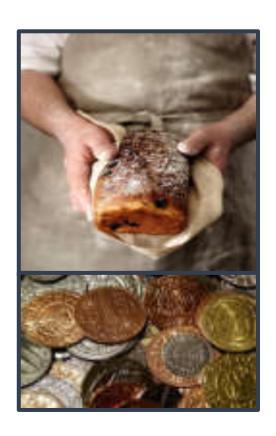
Розгляньте зображення пам'ятника Данилові Галицькому у Львові. Підкресліть слова, що характеризують цього історичного діяча.

Діловитість, серйозність, жадоба до золота, грубість, благородство, заздрість, справедливість, відвага, байдужість до людей, витривалість, мудрість, рішучість, розсудливість, агресивність, делікатність, чуйність, відповідальність, вимогливість, жорстокість, наполегливість, стриманість, хоробрість.





## Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хліб і золото
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна	
думка	

Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.

7) Хліб – усьому голова

6) Хліб - цар

5) Хліб - болото

4) Срібло, золото – то болото



1) Золото - цар

2) Ні, золото і срібло



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 41-42

Прочитай легенду, підготуйся до її переказу.

