Математика

# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові

## Сьогодні

Дата: 18.04.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Повторення задач на зведення до одиниці.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на час; розвивати обчислювальні навички виразів на дії ділення трицифрових чисел на двоцифрові, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.



### Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



### Психологічна вправа «Мій дарунок»



Доброго ранку, ...... Я бажаю тобі веселого дня!

Привіт, ...... Я дуже радий тебе бачити!

Вітаю тебе, ...... Я хочу, щоб день у тебе був щасливим!





# Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 3

20 XB



# Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 15

**4** XB



## Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 10

**6** XB



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



# 1 дм: 2

5 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 дм: 4

5 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



# 100 cm: 5 cm

20



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 m: 20

10 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...

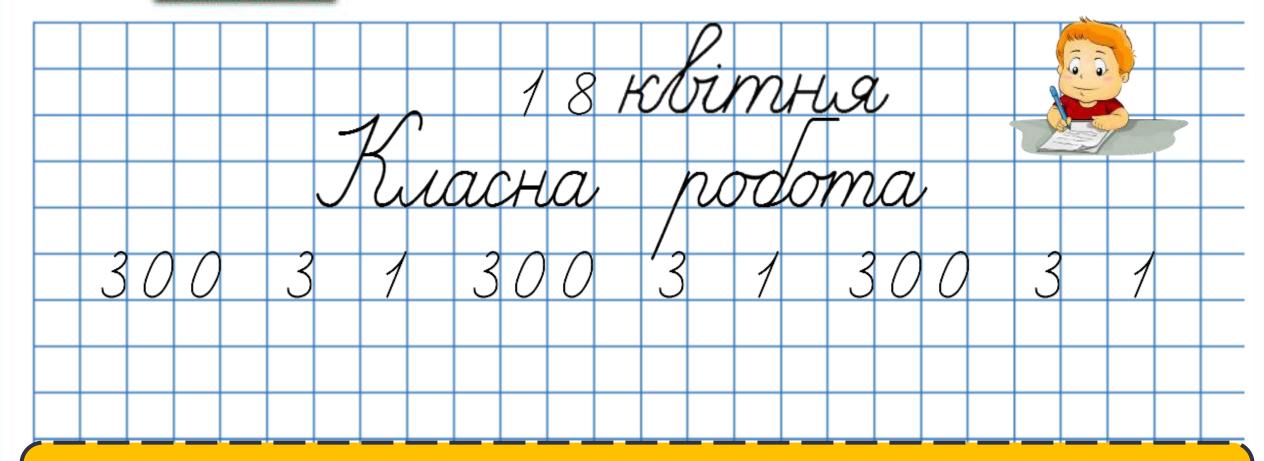


# 1 m: 100 cm

1



### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно останні результати обчислень в кожній величині.



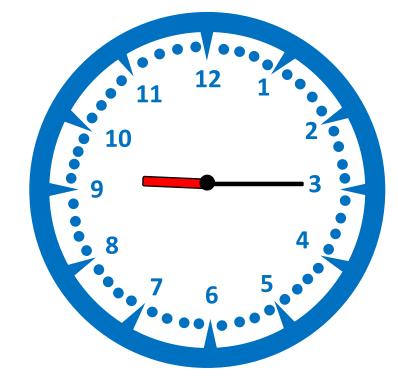
Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

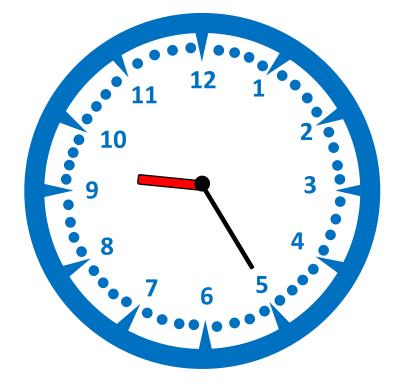
# Перерва почалась о 9 год 15 хв, а закінчилась – о 9 год 25 хв. Скільки часу тривала перерва?

Підручник. Номер

560

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

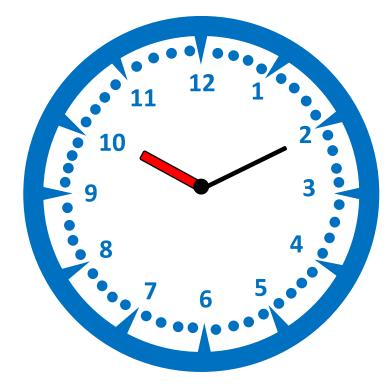


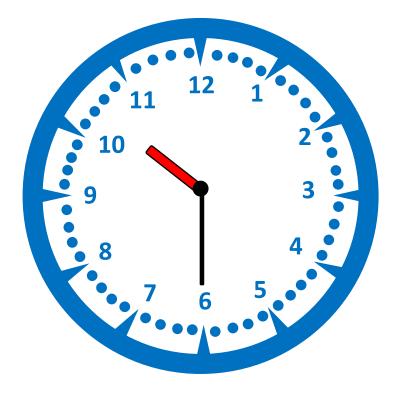




Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

# Перерва почалась о 10 год 10 хв і тривала 20 хв. Коли закінчилась перерва?





Підручник. Номер

560

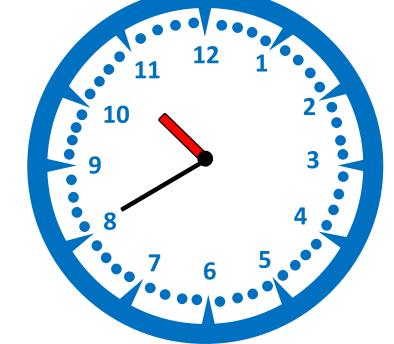
підручник. **Сторінка** 

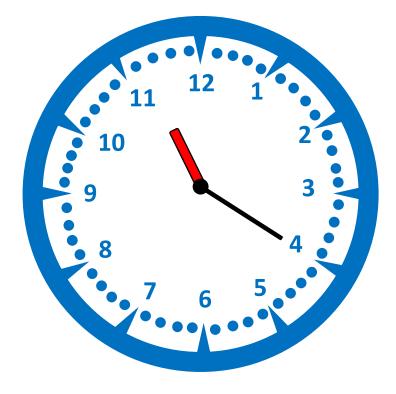
92



Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

# Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 годині 20 хв. Коли почався урок?





Підручник. Номер

560

підручник. **Сторінка** 

92



### Розв'яжи задачу





### Розв'яжи задачу



1) 
$$4/8:6=8$$
 ( $\kappa_e$ ) — петрушки;  
2)  $8\cdot 2=16$  ( $\kappa_e$ ) — кропу;  
3)  $8+16=24$  ( $\kappa_e$ ) — петрушки та кропу.  
4)  $4/8-24=24$  ( $\kappa_e$ )  
Відповідь: 24 ке цибулі зібрали.



### Фізкультхвилинка







#### Розв'яжи рівняння



560:X+80=150 560:X=150-80 560:X=70 X=560:70 X=8560:8+80=150 150=150



### Розв'яжи рівняння



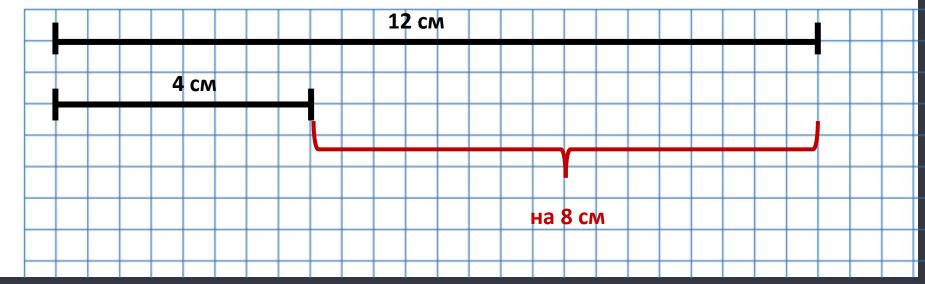
X+240=90·7 X+240=630 X = 630 - 240X=390 390+240=90.7 630=630



### Побудуй відрізки



Перший відрізок завдовжки 12 см, а довжина другого складає  $\frac{1}{3}$  першого. Побудуй обидва відрізки. На скільки сантиметрів другий відрізок коротший від першого?



#### Домашне завдання



Виконати завдання на картці. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

#### Домашнє завдання

## 1. Розв'язати задачу.

Робітник обробив 210 деталей за 3 години. Скільки деталей він обробить за 6 годин при тій самій нормі вироблення?

## 2. Розв'язати приклади.

100:4 + 63:9 413-45:3

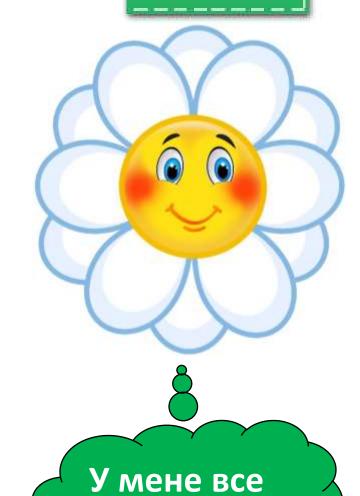
316-280:4 42:3-9

654 + 98:7 531 - 360 : 6





### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло

