

24.05.2024

Родіна А.О.

Клас: 7А

Тема. Підсумкове повторення за курс 7 класу

Мета: повторити та узагальнити знання учнів про найголовніші теоретичні відомості курсу геометрії 7 класу; повторити та узагальнити вміння використовувати основні прийоми розв'язання задач.

Тип уроку: повторення та систематизація знань та вмінь.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Перевірка домашнього завдання (Аналіз контрольної роботи)

III. Мотивація навчальної діяльності. Формулювання мети й завдання уроку

IV. Актуалізація опорних знань та вмінь

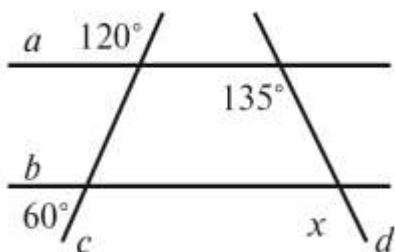
На цьому етапі учні з допомогою вчителя, звернувшись до підсумкових оглядів, виділяють основні тематичні блоки та, використовуючи довідковий матеріал (підручник, таблиці, конспекти тощо), повторюють теоретичні відомості з вивчених тем. Етап актуалізації можна також провести таким чином: об'єднуємо учнів у чотири групи (за кількістю тем) і пропонуємо кожній групі провести презентацію однієї з вивчених тем за планом:

- основні поняття теми;
- властивості, ознаки, що характеризують поняття теми;
- задачі, що розв'язуються в означеній темі.

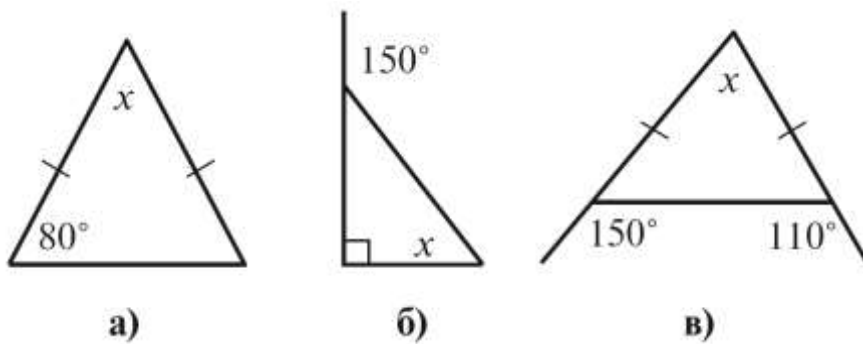
Актуалізацію вмінь проведемо під час виконання усних вправ.

Виконання усних вправ

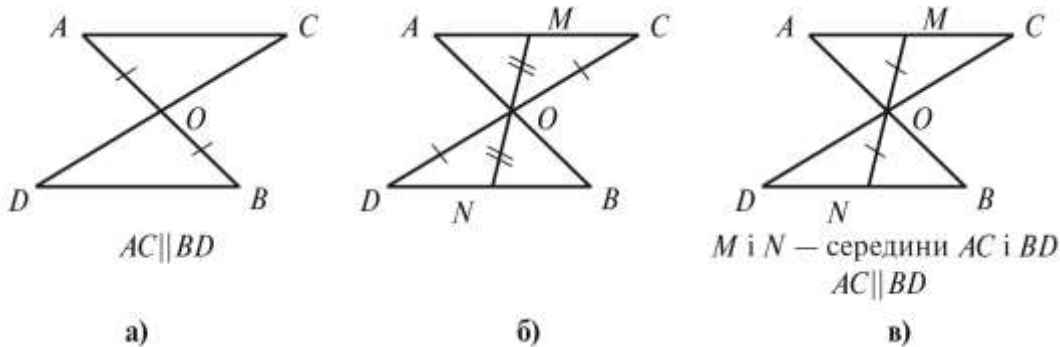
1. На *рисунку 1* знайдіть кут x .



2. На *рисунку 2* знайдіть кут x .



3. За *рисунком 3* доведіть рівність трикутників AOC і BOD .

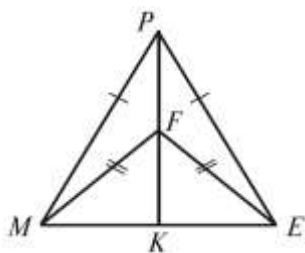


V. Оперування знаннями та вміннями в нестандартній ситуації

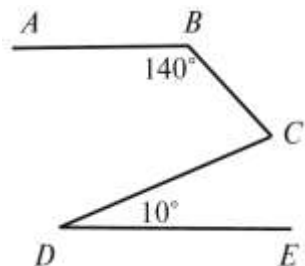
Під нестандартними ситуаціями маються на увазі задачі достатнього і високого рівнів, розв'язування яких потребує застосування учнями теоретичних фактів з різних тем або застосування нестандартних прийомів розв'язання (метод подвоєння медіани, метод допоміжного трикутника тощо). Такі задачі вчитель може взяти з підручника або з додаткових матеріалів.

Виконання письмових вправ

1. У рівнобедреному трикутнику ABC ($AB = BC$) бісектриса кута A перетинає сторону BC у точці M . Знайдіть кути трикутника ABC , якщо $\angle AMB = 117^\circ$.
2. Периметр трикутника ABC , описаного навколо кола, дорівнює 36 см. Точка дотику кола зі стороною BC ділить її у відношенні 2 : 5, рахуючи від точки B , а точка дотику зі стороною AC віддалена від точки A на 4 см. Знайдіть сторони трикутника.
3. На *рисунку 4* $MP = PE$, $MF = FE$. Доведіть, що $MK = KE$.



4. На *рисунку 5* $BA \parallel DE$, $\angle ABC = 140^\circ$, $\angle NDE = 10^\circ$. Знайдіть градусну міру кута BCD .



VI. Підсумки уроку

VII. Домашнє завдання

1. У рівнобедреному трикутнику MKE ($MK = KE$) бісектриса кута E перетинає сторону MK у точці C . Знайдіть кути трикутника MKE , якщо $\angle KCE = 126^\circ$.
2. Периметр трикутника ABC , описаного навколо кола, дорівнює 30 см. Точка дотику кола зі стороною AB ділить її у відношенні 3 : 2, рахуючи від точки A , а точка дотику зі стороною BC віддалена від точки C на 5 см. Знайдіть сторони трикутника.
3. На *рис. 3* $AB \parallel CD$, $\angle BAO = 150^\circ$, $\angle OCD = 20^\circ$. Знайдіть градусну міру кута AOC .

