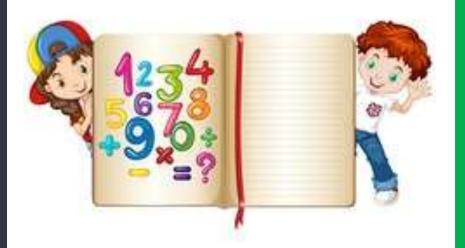


Розв'язування вправ і задач на множення раціональних чисел





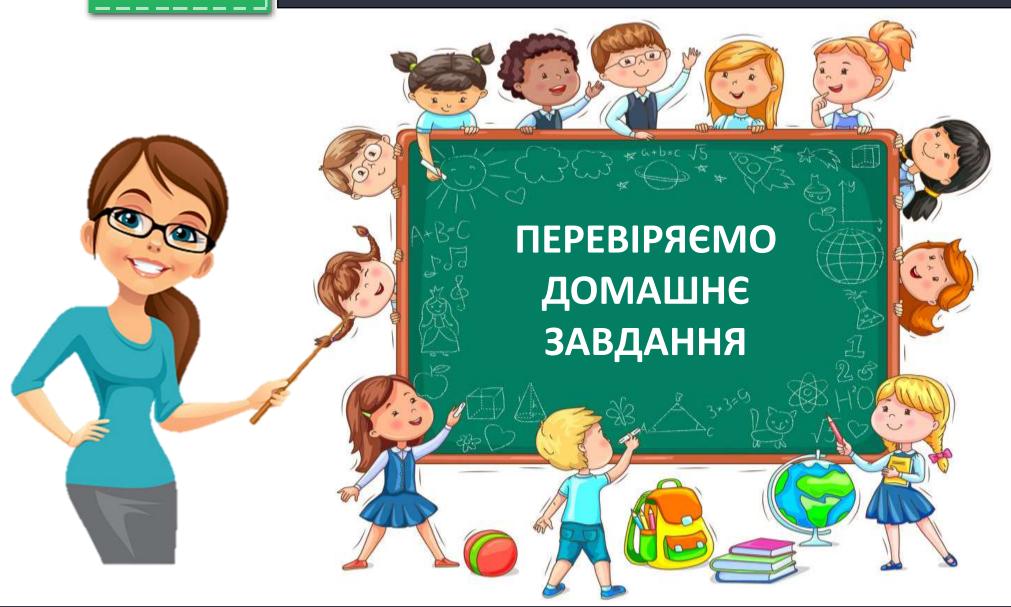


Математика – наука Точна і серйозна, і прожить без неї нам навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!



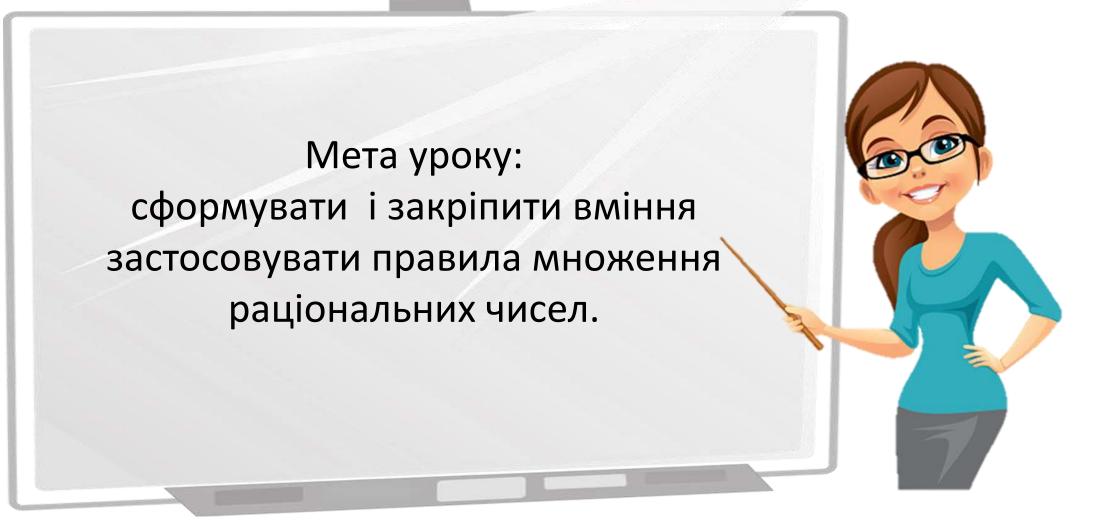
Сьогодні 28.02.2024

### Перевірка домашнього завдання





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





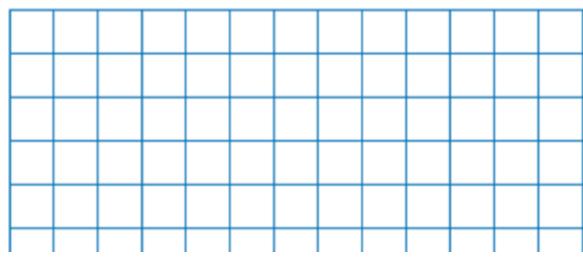
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

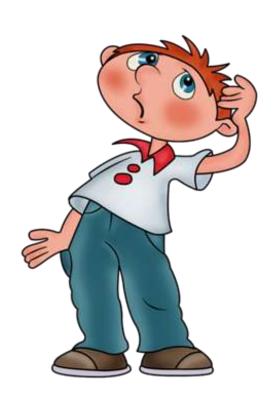
# Математична розминка

Маса 7 однакових гайок і 4 однакових болтів дорівнює 1150 г, а маса таких самих 3 гайок і 4 болтів — 950 г.

Знайдіть масу однієї гайки.

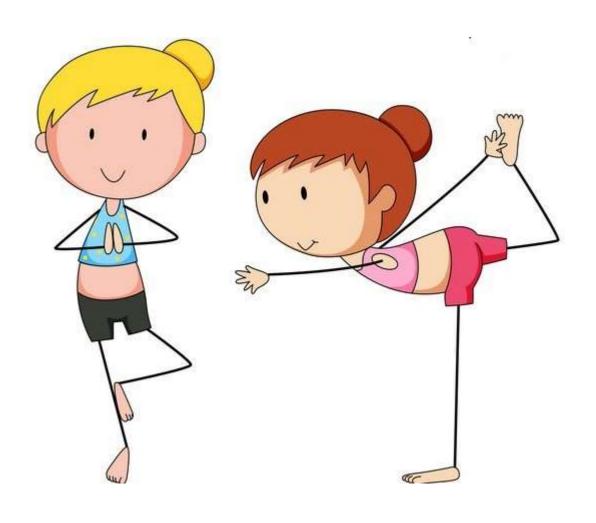






#### Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так стомився **І** ліворуч нахилився? Треба дружно всім нам встати, Фізкультпаузу розпочати. Руки вгору, руки вниз, Вгору трішки подивись. Руки склали, як вітряк, **I** покрутимося так. Вище руки підніміть I спокійно опустіть. Дружно всі тепер сідайте до праці приступайте.







(Усно).

Обчисли:

1) 
$$-\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}$$
;

$$(2) - \frac{1}{7} \cdot (-\frac{1}{5})$$

3) 
$$-\frac{2}{9} \cdot 0$$
;

1) 
$$-\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}$$
; 2)  $-\frac{2}{7} \cdot \left(-\frac{4}{5}\right)$ ;  
3)  $-\frac{2}{9} \cdot 0$ ; 4)  $\frac{1}{11} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right)$ .



рівень

### Завдання № 1213

(Усно.) Яким числом — додатним, від'ємним або нулем — є добуток трьох чисел, якщо:

- 1) два з них додатні, а одне від'ємне;
- 2) два з них від'ємні, а одне додатне;
- 3) три з них від'ємні;
- 4) два з них від'ємні, а одне нуль?



Підручник. **Сторінка** 

Відповідь: 1) Від'ємним; 2) додатним; 3) від'ємним; 4) нулем.

рівень

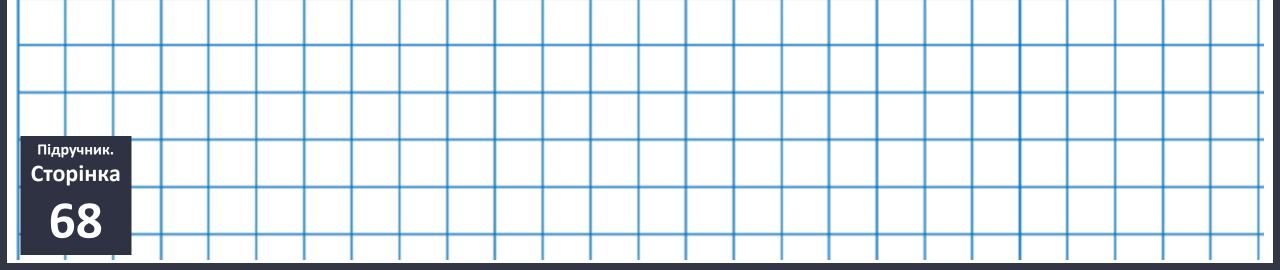
# Завдання № 1219





1) 
$$-\frac{7}{18} \cdot 1\frac{4}{7} - \left(-\frac{4}{21}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{6}\right);$$

2) 
$$\left(1\frac{7}{8} \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) + \frac{9}{16}\right) \cdot \left(-\frac{8}{9}\right)$$
.



# Завдання № 1219 Розв'язання:

1) 
$$-\frac{7}{18} \cdot 1\frac{4}{7} - \left(-\frac{4}{21}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{6}\right) = -\frac{7 \cdot 11}{18 \cdot 7} - \frac{4 \cdot 7}{21 \cdot 6} = -\frac{11}{18} + \left(-\frac{2}{9}\right) = -\frac{11 + 4}{18} = -\frac{15}{18} = -\frac{5}{6}$$
.

2) 
$$\left(1\frac{7}{8}\cdot\left(-1\frac{4}{5}\right)+\frac{9}{16}\right)\cdot\left(-\frac{8}{9}\right);$$

1) 
$$1\frac{7}{8} \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) = -\frac{15 \cdot 9}{8 \cdot 5} = -\frac{27}{8} = -3\frac{3}{8};$$

2) 
$$-3\frac{3}{8} + \frac{9}{16} = -\left(2\frac{11}{8} - \frac{9}{16}\right) = -2\frac{22 - 9}{16} = -2\frac{13}{16}$$
;

підручник. Сторінка

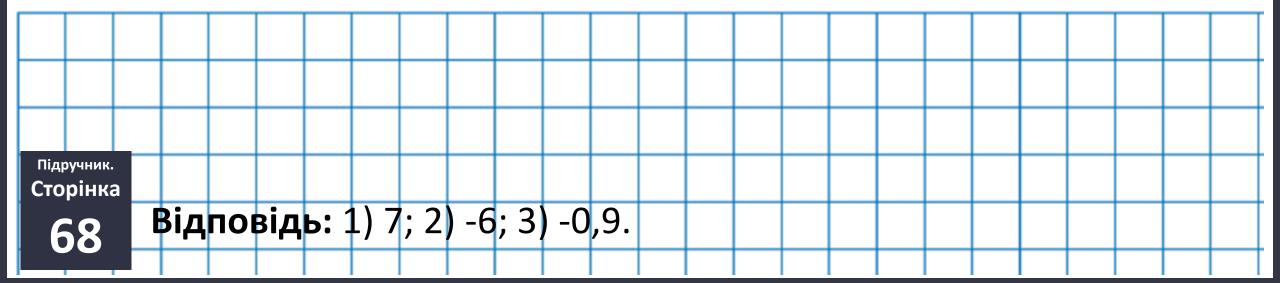
3) 
$$-2\frac{13}{16} \cdot \left(-\frac{8}{9}\right) = \frac{45 \cdot 8}{16 \cdot 9} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$
.

# Завдання № 1221



Добери корінь рівняння:

1) 
$$-3 \cdot x = -21$$
; 2)  $-5 \cdot x = 30$ ; 3)  $2 \cdot x = -1.8$ .



рівень

# Завдання № 1223

Розв'яжи рівняння:

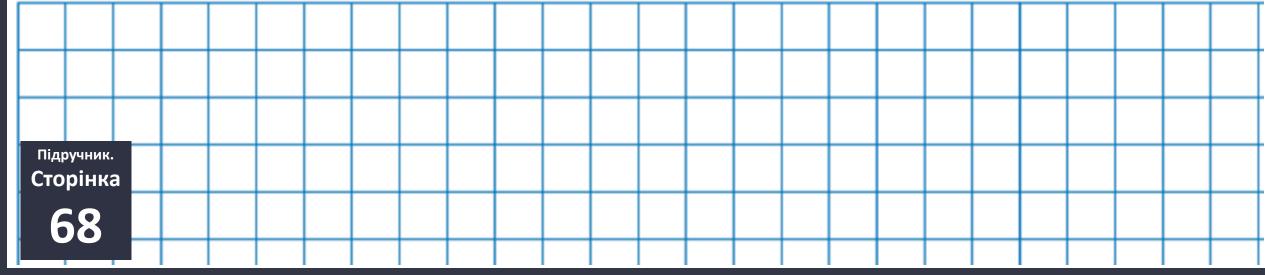
1)-
$$\frac{1}{2}(x + 4) = 0;$$

2) 
$$x(x - 2) = 0$$
;

3) 
$$(x-3)(x+15) = 0$$
; 4)  $|x-7|(x+3) = 0$ .

4) 
$$|x - 7|(x + 3) = 0$$





BCIM

# Завдання № 1223 Розв'язання:

1) 
$$-\frac{1}{2}(x + 4) = 0$$
;  
 $x + 4 = 0$ ;  
 $x = 0 - 4$ ;  
 $x = -4$ .

2) 
$$x(x-2) = 0;$$
  
 $x = 0$  a foo  $x-2=0;$   
 $x = 0+2;$   
 $x = 2.$ 

3) 
$$(x-3)(x+15) = 0;$$
 4)  $|x-7|(x+3) = 0;$   
 $x-3=0$  afo  $x+15=0;$   $|x-7|=0$  afo  $x+3=0;$   
 $x=0+3;$   $x=0-15;$   $x-7=0;$   $x=0-3;$   
 $x=3;$   $x=-15.$   $x=7;$   $x=-3.$ 

3 рівень

# Завдання



Знайдіть усі цілі від'ємні значення х, при яких є правильною нерівність:

1) 
$$-5x < 20$$
; 2)  $-9x \le 45$ ; 3)  $-4x \le 35$ .

				Pc	)3B	'яз	ан	НЯ								
1) -	5x <	20;					3)	<b>–</b> 4	x ≤	35						
x =	-1; -	2; -3					X	= -	1; -	2; -	4; -	5; ·	-6;	-7;	-8.	
2)_	9x <	<b>4</b> 5·														
z =	-1· -	)· _3	· _4· _¤													
		7	, ,													

рівень

## Завдання

Який із виразів  $-x^2$ ,  $(-x)^2$ ,  $x^3$  за будь-яких значень х набуває таких значень:

- 1) додатних; 3) невід'ємних;
- 2) від'ємних; 4) недодатних?



						Po	)3B	'яз	ан	НЯ						
					1)	(-x)	2;		3)	(-x	) <sup>2</sup> ;					
									,		, ,					
					2)	- <b>x</b> <sup>2</sup> ;			4)	-x <sup>2</sup>	•					

BCIM pptx

# Завдання

Додатним чи від'ємним є значення виразу:

- 1) ab 9c, якщо a, b i c від'ємні числа;
- 2) 10p mn, якщо m, n і p від'ємні числа?

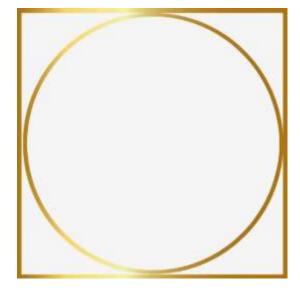


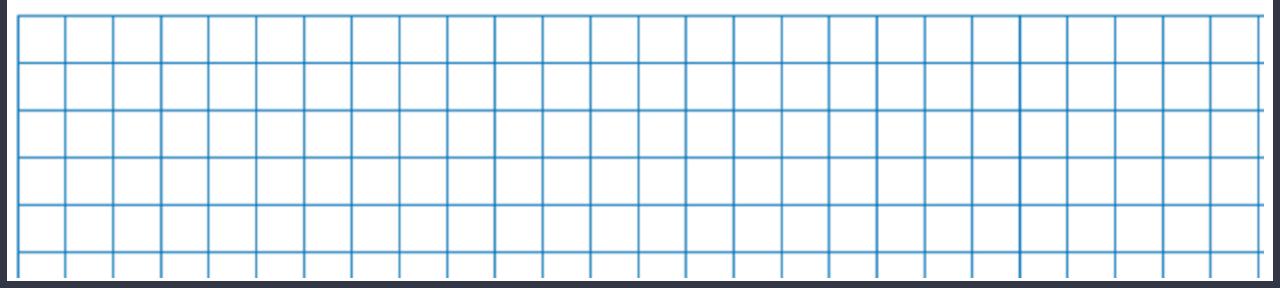
									Po	)3B	'яз	ан	НЯ										
	1	) Яі	ΚЩ(	o a	< 0,	, b	< 0,	C <	< O,	то	ab	> 0,	, -9	c >	О, т	ОМ	y a	b –	9c	> 0	;		
	2	) Я	КЩ(	o m	< (	), n	< (	), p	< 0	, TC	10	)p <	0,	-mı	n <	0, 1	ΓΟΜ	y 1	0p	– m	าท <	< 0.	
												•											

### Закріплення матеріалу

## Завдання

3 квадрата, сторона якого дорівнює 10 см, вирізали круг найбільшої площі. Знайди площу цього круга й довжину його кола. На скільки площа квадрата більша за площу круга?





# Сьогодні 28.02.2024

### Розв'язання:

Радіус такого круга дорівнює половині сторони квадрата.

$$r = \frac{10}{2} = 5$$
 (cm).

1) 
$$C = 2\pi r \approx 2 \cdot 3,14 \cdot 5 = 31,4$$
 (cm);

2) S = 
$$2\pi r^2 \approx 3,14 \cdot 5^2 = 78,5$$
 (см<sup>2</sup>) — площа круга;

3) 
$$S = 10^2 = 100 (cm^2) - площа квадрата;$$

4) 100 - 78,5 = 21,5 (см<sup>2</sup>) — на стільки площа квадрата більша за площу круга.

**Відповідь:** 78,5 см<sup>2</sup>; 31,4 см; на 21,5 см<sup>2</sup>.



- 1. У чому полягають переставна та сполучна властивості множення?
  - 2. Який знак буде при піднесенні від'ємного числа до степеня 2; 3?



### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 63-70. Виконай завдання: Nº1220, 1224.





Сьогодні 28.02.2024

### Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»

