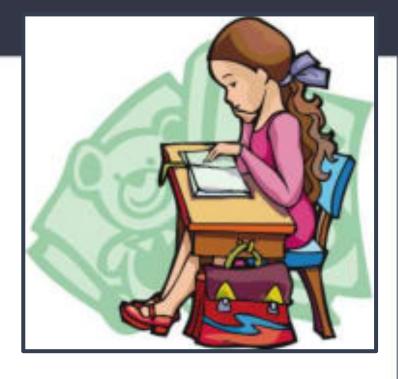
Досліджую прикметники

Сьогодні 22.01.2024

Уроκ №62



Дата: 22.01.2024 Клас: 2-Б (2 група) Вчитель: Мугак Н.І.



Тема. Розпізнаю близькі за значенням прикметники.

Повторення. Вживання букв я, ю.





Мета уроку: учити учнів встановлювати в зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів мовлення, аналітико-синтетичне зв'язне формувати інформаційномислення; комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.



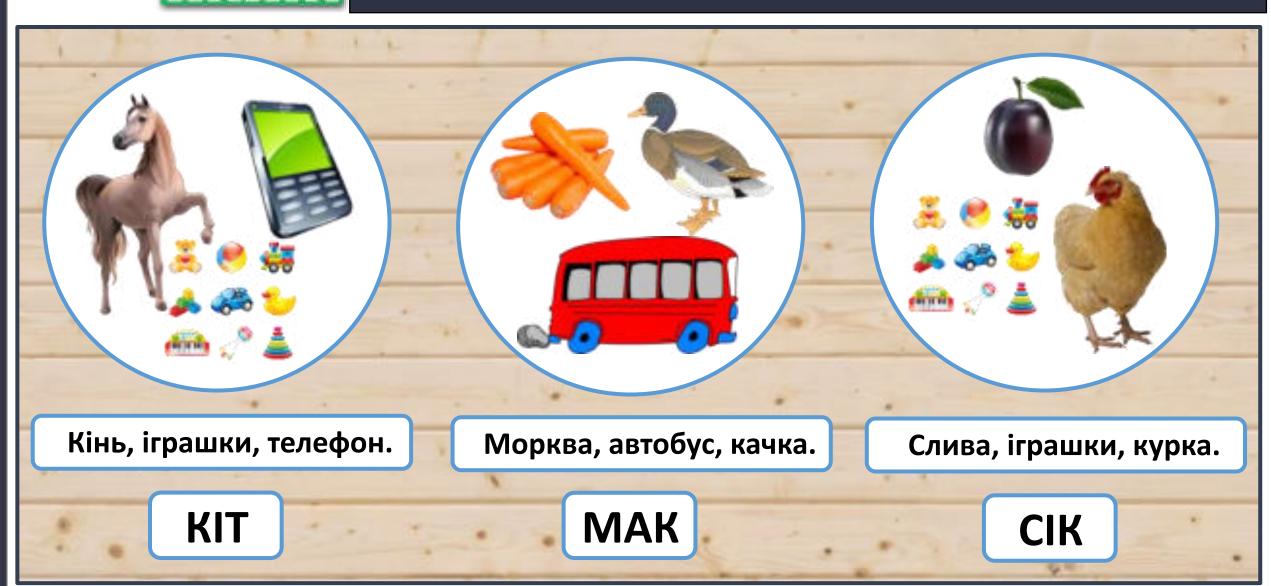
Емоційне налаштування.



Поспішіть місця зайняти, Час урок розпочинати. Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться.

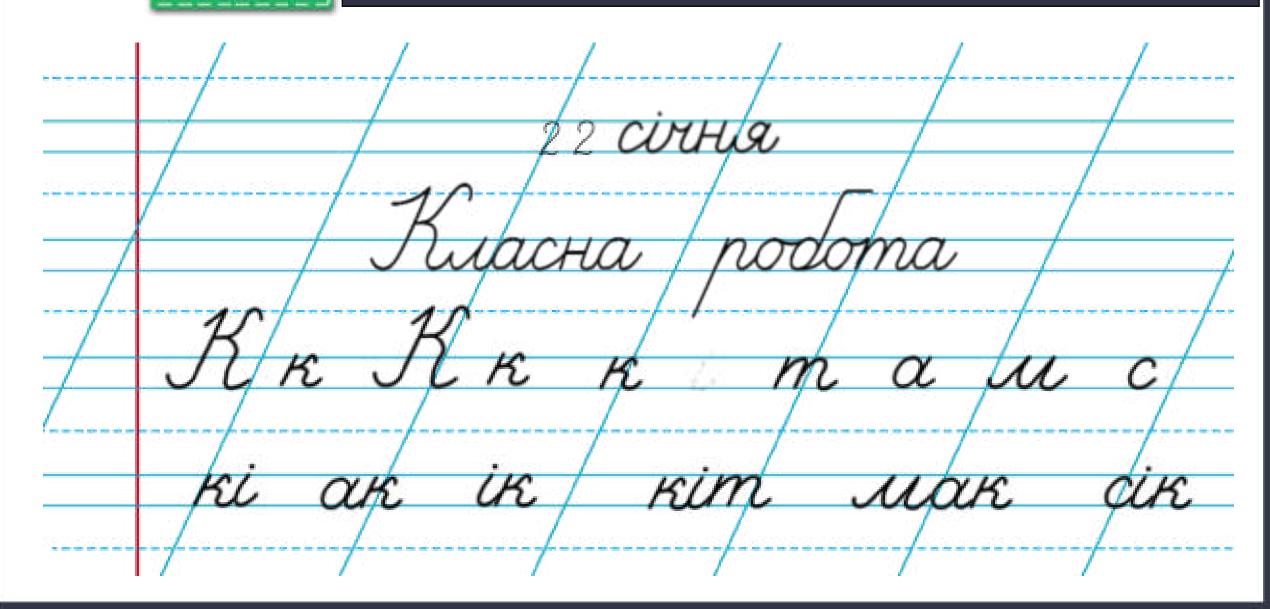


Вправа «Шифрувальник». Виділи перші звуки в назвах предметів, зображених на картинках, й склади з цих звуків слово.





Хвилинка каліграфії. Яка буква зустрічається у цих трьох словах?





Вправа 1. Прочитай, хто завітав до друзів.



До друзів завітали дві сестрички. Вони були дуже схожі між собою. І мали цікаву звичку. Коли одна про щось розповідала, інша — доповнювала її близькими за значенням словами.

- Сьогодні гарна погода, сказала одна сестра.
- Просто чудова, додала інша.
- I вітер ласкавий.
- Так, дуже лагідний.



Вправа 2. Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.



Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.

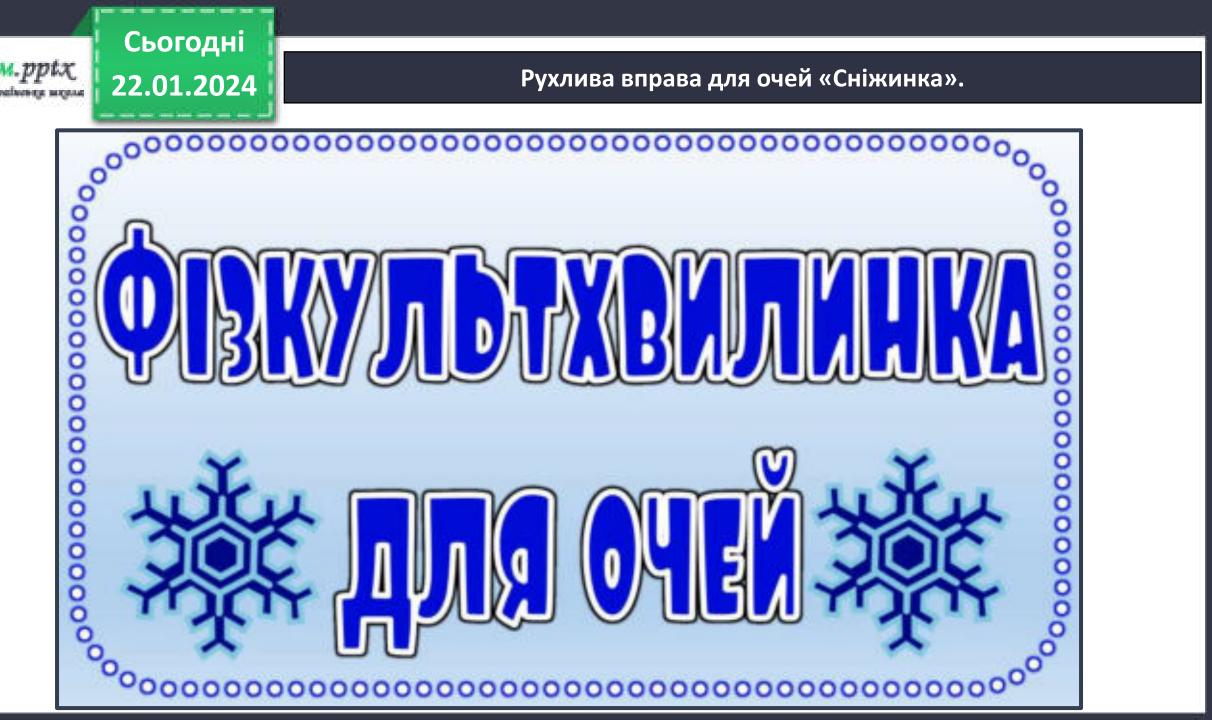
Tloroga (яка?) гарна, rygoba. Bimen (який?) ласкавий, лагідний.



Проведи дослідження!

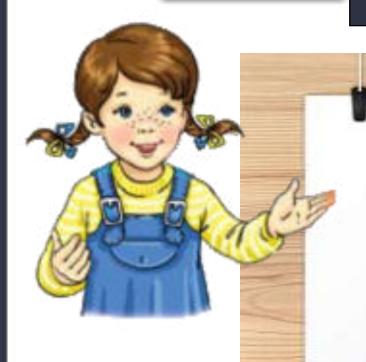
- 1. Порівняй значення прикметників, записаних у кожному реченні.
- 2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням близькі чи протилежні.







Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.



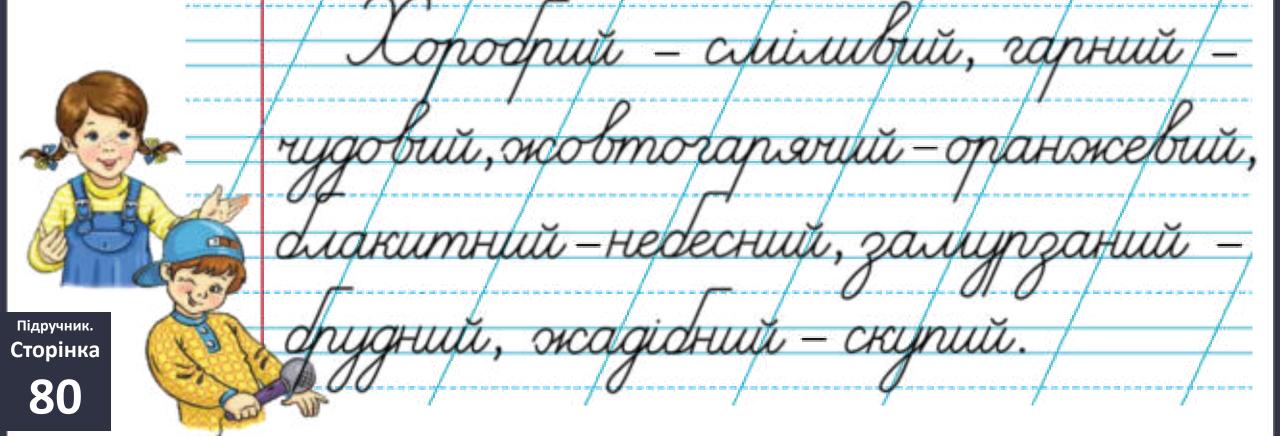
хоробрий – сміливий гарний – **пудавий** жовтогарячий – **праужий** блакитний – **веебеж**ийй замурзаний – брудний жадібний - скупий

підручник. **Сторінка**



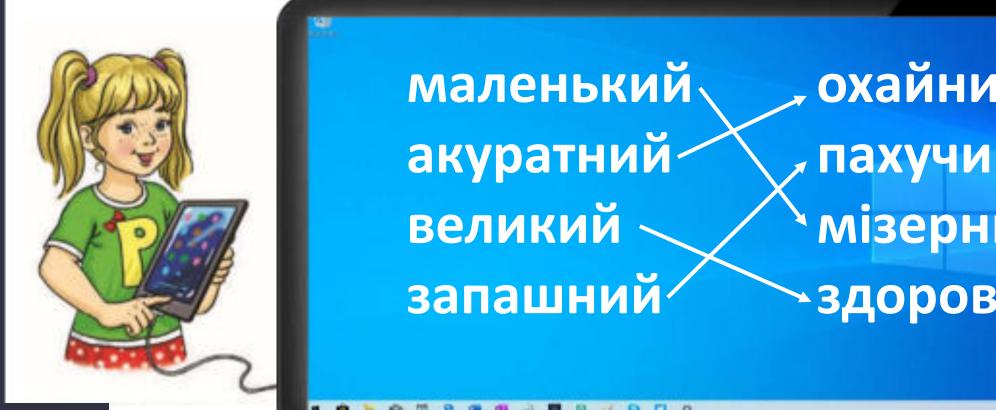
Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замурзаний – брудний, жадібний – скупий.





Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.

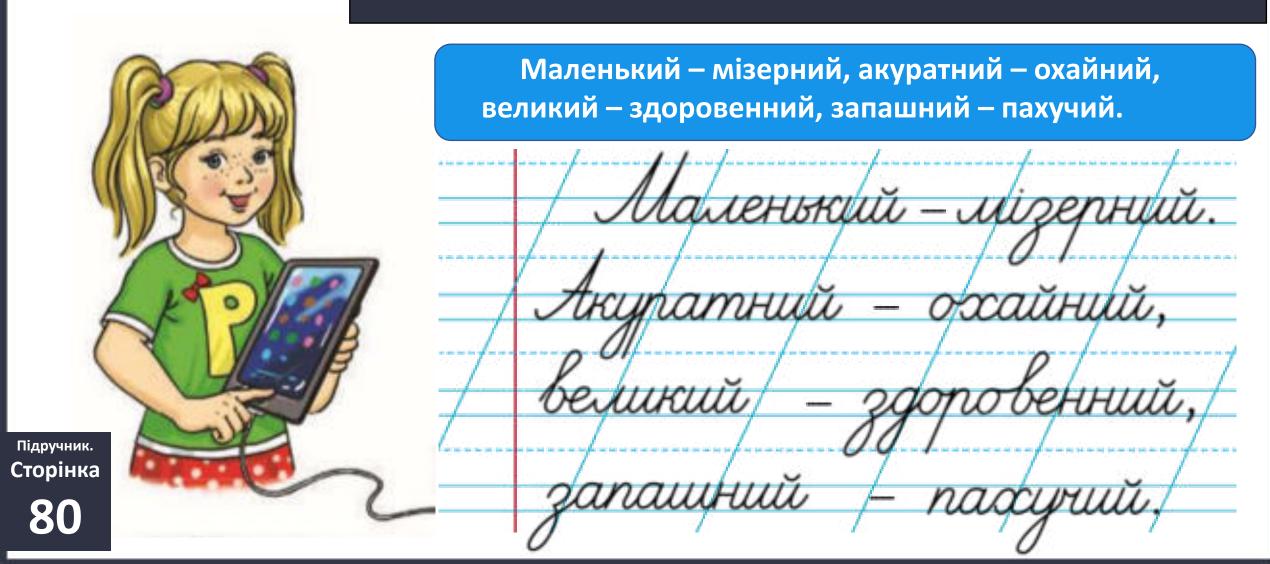


охайний пахучий мізерний **здоровенний**

Підручник. Сторінка

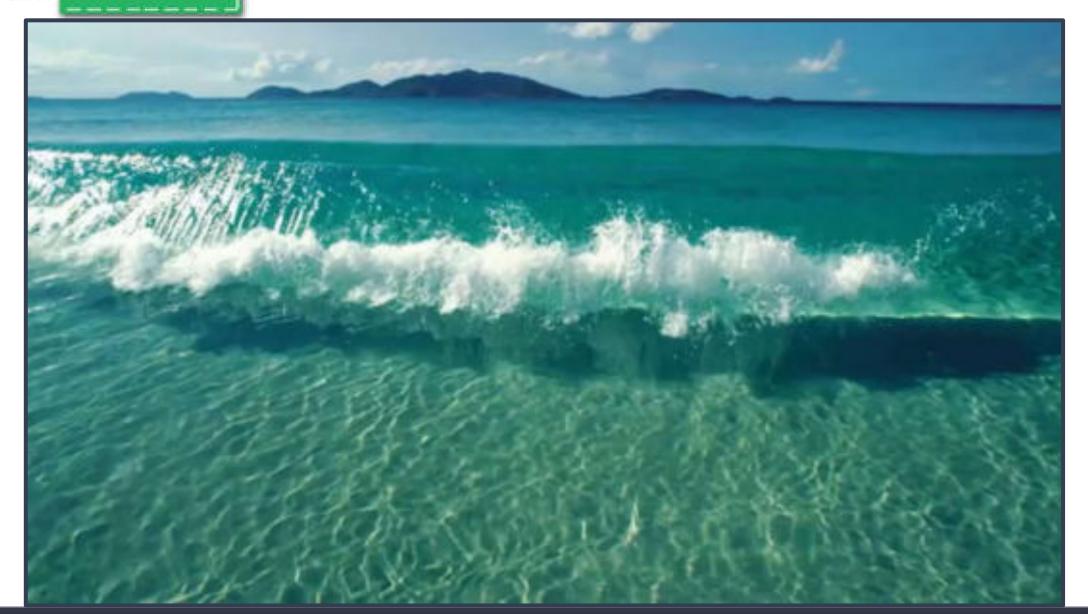


Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.





Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Склади речення з однією парою слів і запиши.



В магазині ми купили пахучі апельсини та запашний хліб.

В магазині ми купим пасучі апемсини ma zanamний селіб.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.





Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.

Роман (який?) сумний, засмучений. Оля (яка?) весела, радісна.

Гоман (який?) сумний, засмучений. Омя (яка?) весема, радісна.

підручник. **Сторінка**



Домашні тренувальні вправи.



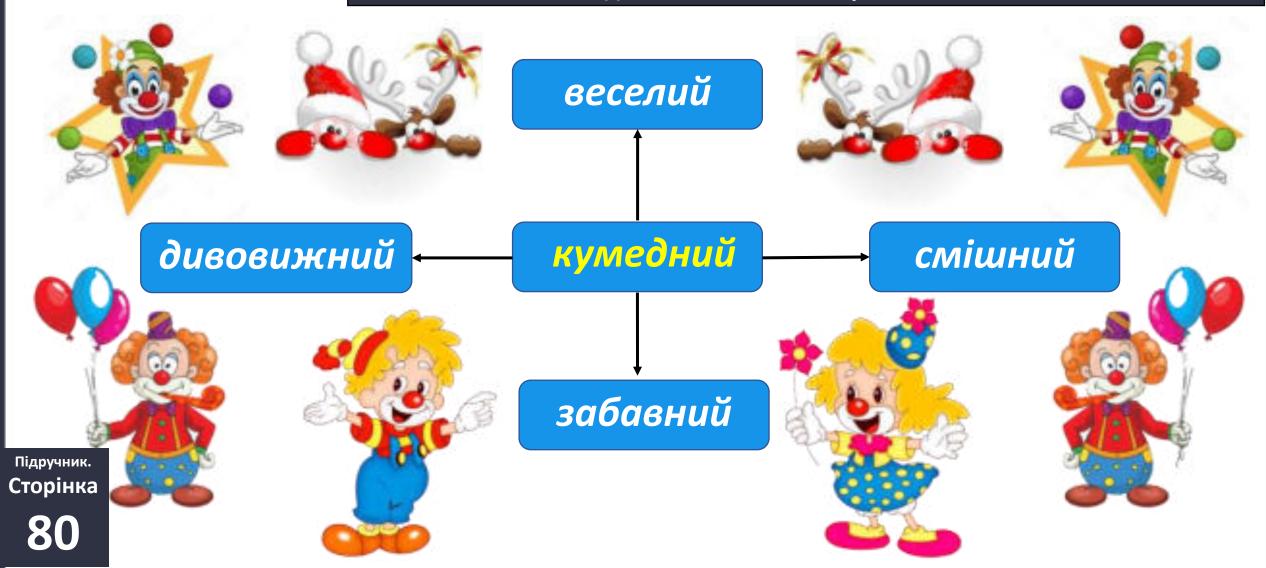
Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 6 ст. 80. Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний. Склади з кожним словом речення і запиши.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний.

Склади з кожним словом речення і запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний.

Склади з кожним словом речення і запиши.

Кумедний — веселий. Мені купили кумедного ведмедика. Веселий хлопчик їхав на велосипеді.



Кумедний – веселий.

дівчинки кумедний ведмедик.

Деселий остопчик/ їссав на

bevocunegi.

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.