**Ypok** 

Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа та зведення до одиниці.

Повт.: Ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні.

**Мета**: актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



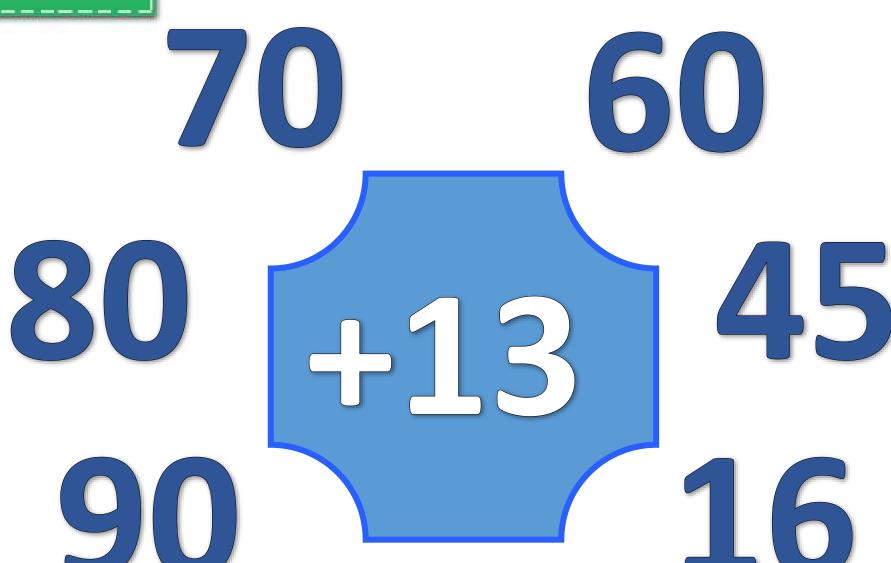






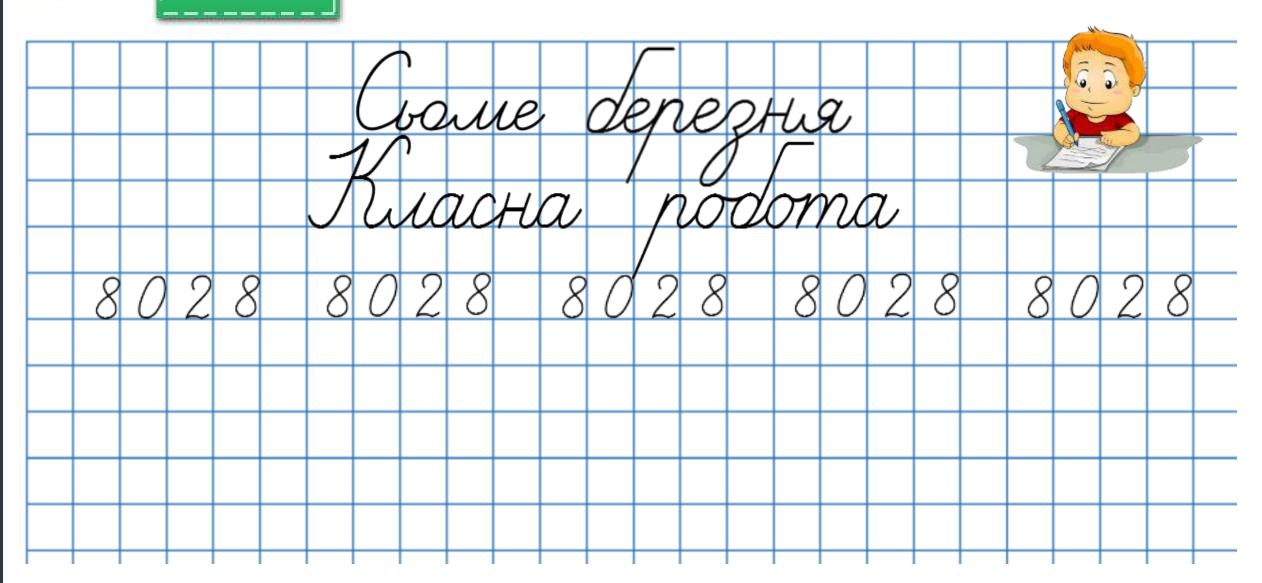
Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.







### Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 69





#### Обчисли

2 · 10 = 20 6 · 10 = 60 18 · 1000 = 18 000

**15 · 1000** = **15 000** 

53 · 100 = 5 300

**15 · 100** = **1 500** 

8 · 10 000 | =80 000

2 · 100 = 200

Підручник номер

380

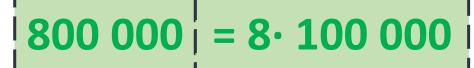
Підручник **Сторінка** 



Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

$$700 = 7 \cdot 100$$

20 000 = 2 · 10 000



Підручник номер **381** 

Підручник **Сторінка** 



### Які закони множення використали в обчисленнях?

закон

80 · 7 · 5 = (80 · 5) · 7 =	2800	сполучнии закон
4 · 30 · 25 · 6 = (4 · 25 ) · (30 · 6) =	18 000	переставний закон
15 · (7 · 60) = (15 · 60) · 7 =	6300	сполучний закон
$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$	32000	переставний

Підручник номер

382

Підручник **Сторінка** 



### Обчисли зручним способом

 $800 \cdot (5 \cdot 3) = (800 \cdot 5) \cdot 3 = 12000$ 

 $(40 \cdot 8) \cdot 25 = (40 \cdot 25) \cdot 8 = 8000$ 

 $50 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7 = (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7) = 6300$ 

 $(690 \cdot 25) \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 90 = 69000$ 

Підручник номер

383

Підручник **Сторінка** 



### ВСІМ ррtx

## Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в 10 мішках однакової маси. Яка маса крупи в одному мішку?

Підручник номер

384

підручник **Сторінка**  1)  $240+160=400(\kappa z)$  усього;

2)  $400:10=40(\kappa z)$ 

Відповідь: 40 кг в одному мішку.







320: (4+6)

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

(140 + 360) : 10

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

Підручник номер

385

<sub>Підручник</sub> Сторінка





### У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$ , а другого -

 $\frac{3}{5}$  усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

1) 
$$720:9\cdot 2=160(\kappa r)$$
 за  $I$  день;

2) 
$$720:5\cdot 3=432(\kappa z)$$
 за II день;

$$3) 160+432=592(\kappa z)$$

Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.









### ВСІМ ррtx Сьогодні

## Як зміниться розв'язання задачі, якщо в умові замінити $= \frac{3}{5}$ усього рису» на $= \frac{3}{5}$ рису що залишилось»?

$$(1)$$
 720:9·2 =160(кг) за  $I$  день;

2) 
$$720-160=560(\kappa r)$$
 залишилось після  $I$  дня;

3) 
$$560:5\cdot3=336(\kappa 2)$$
 за II день;

4) 
$$160+336=496(\kappa z)$$

Відповідь: 496 кг продали за два дні.











Усі числа від 1 до 100 поділено на 2 групи парні і непарні. У якій групі чисел сума більша і на скільки?

Підручник номер

387

Підручник Сторінка

100:2= 50 чисел в кожній групі Різниця в кожній парі чисел на одиницю більша Отже, сума парних чисел більша на 50





# 3 автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

1)  $(17-12)\cdot 54=270(км)$  проїхав за 5 год;

Підручник номер

388

Підручник Сторінка 2) 17-14=3(год) був у дорозі автомобіль;

3) 465-270=195(км) відстань яку подолав автомобіль;

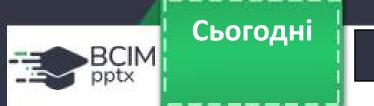
4)  $195:3 = 65(\kappa M/200)$ 

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.





На сторінці підручника 70 опрацювати № 389, 390



#### Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.





