



09.02.24  
Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-А (1гр.)  
Вч.: Харенко Ю.А.

# **Повторення вивченого про числівник**

---

**Мета навчальна:** дати уявлення про числівник як частину мови, зокрема його загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль.

**Мета розвиваюча:** формувати в учнів загально пізнавальні вміння розпізнавати числівники в тексті, визначати їх морфологічні ознаки й синтаксичну роль у реченні, розвивати логічне мислення, соціокультурну, комунікативну та самоосвітню компетентності, виділяти головне, зв'язно висловлювати свою думку.

**Мета виховна:** виховувати любов до рідної мови, зацікавленість скарбами народної мудрості.



---

***Буду я навчатись мови  
золотої...***

**А.Малишко**

**Найбільше і найдорожче добро  
в кожного народу – це його мова,  
ота жива схованка його духу, його  
багата скарбниця...**

**Панас Мирний**

# Мотивація навчальної діяльності.

---

- Міні – бліц – опитування:
  - Скільки тобі років?
  - Яке сьогодні число?
  - Скільки учнів у класі?
- Відповідаючи, ви використовуєте числівники. Як ви гадаєте, навіщо вони потрібні у повсякденному житті?
- Знання про числівник знадобляться, по-перше, щоб ви грамотно вміли писати, по-друге, щоб правильно формували висловлювання на уроках математики та інших точних наук.
- Отож, тема уроку надто важлива, бо використання числівників у повсякденному житті, у навчанні просто необхідне.

# Сприйняття навчального матеріалу

**Числівник** — це  
самостійна частина мови,  
яка означає число, кількість  
предметів, їх порядок при  
лічбі. Числівники  
відповідають на питання:

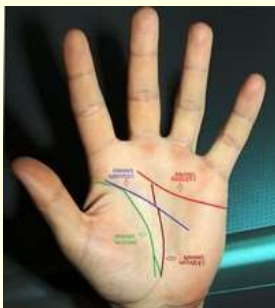
*скільки? який? котрий?*

*Наприклад: п'ять мішків,  
третій день, сьомий  
тиждень.*



# Походження назв деяких числівників

## ■ Числівник “ п’ять ”



## ■ Числівник “ сім ”



## ■ Числівник “ дванадцять ”



# Числівник

- Частина мови
- Означає кількість предметів, порядок при лічбі
- Відповідає на питання: скільки? котрий?
- У реченні – будь-який член

## Числівники

**Кількісні**    **Скільки?**  
П'ять, шість, безліч,  
багато, чимало

**Порядкові**    **Котрий?**  
П'ятий, шостий,  
дванадцятий, перший

## Числівники змінюються

За відмінками

За числами (порядкові)  
Однина    /множина - і

## За родами (порядкові)

Чоловічий  
-ий, -ій

Жіночий  
-а, -я

Середній  
-е, -є

Сполучаються тільки з іменниками, утворені словосполучення є одним членом речення: два чобітки

# Синтаксична роль

<i>Член речення</i>	<i>Приклади вживання числівників</i>
підмет	<i>Двадцять ділиться на п'ять. Два горіхи ростуть біля хати.</i>
присудок	<i>П'ятнадцять і п'ять – двадцять.</i>
додаток	<i>Семеро одного не ждуть. (Н. тв.)</i>
означення	<i>Третя ланка закінчила роботу.</i>
обставина	<i>Ми працювали на полі три години.</i>



## Робота з текстом

Число **сім** у стародавньому світі вважалося містичним, а подекуди і священним (так само, як **три**, **дев'ять**, **тринадцять** у різних народів). Пов'язано це з тим, що здавна людям були відомі **сім** рухомих небесних тіл, які вони навчилися спостерігати (Сонце, Місяць і **п'ять** планет) і яким приписували таємничий вплив на долю кожного. **Сім** відігравало значну роль і в місячному календарі. Місяць у ньому має **двадцять вісім** днів, ділиться на **чотири** фази по **сім** днів кожна; останній — **сьомий** - день фази був святом, вважався небезпечним для різних робіт.



# Постав наголос



одинадцять

чотирнадцять

кільканадцять

декілька

дванадцят

двійко

четвірко

обидва

півтора

півтораста

сімдесят

шістдесят

вісімдесят



# Культура мовлення



<i><b>Як трапляється</b></i>	<i><b>Як потрібно</b></i>
Біля 5 грамів	Близько (приблизно) 5 грамів
У двох словах	Двома словами
Другим разом	Іншим разом
З однієї (другої) сторони	З одного (іншого боку)
7 метрів у секунду	7 метрів за секунду
Написав три строчки	Написав три рядки
Пів другого	Пів на другу
У четвертій степені	У четвертому степені
Більша половина	Більше половини (значна частина)



## Буквено - числові ребуси

Ті 100

заЗмати

7'я

і100рія

р1а

г1а

100матолог

віЗна

5,ниця

Злогія

Збуна

Ззуб

сЗж

Звога

40а



## Підсумок уроку.

---

- Що нового ви дізналися на уроці?
- Які морфологічні ознаки числівника?
- Яку синтаксичну роль може виконувати числівник?





# Домашнє завдання

---

- Вивчити правила - параграф 84;
- Виконати вправу 396.
- Записати вірш про рідну землю, у якому використано числівники (індивідуальне завдання).

