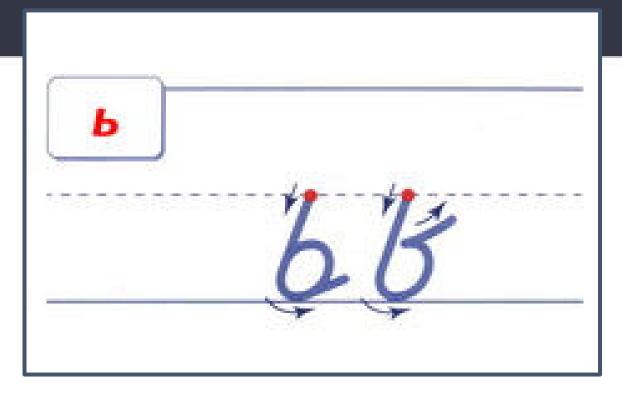
Навчання грамоти Письмо

# Розділ 2. Букварний період





**Дата: 31.01.2024 Клас: 1 – А (2 група) Вчитель: Довмат Г.В.** 

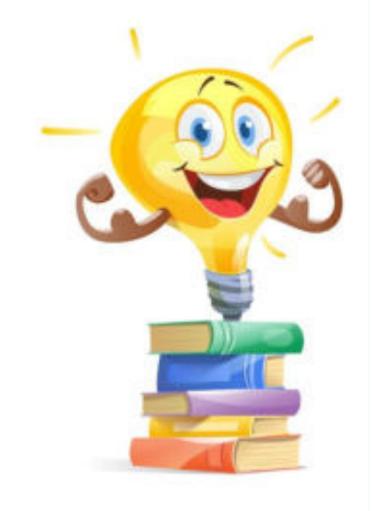
Тема: Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення



Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою ь, навчити писати її; формувати вміння читати й писати слова з буквою ь; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку, вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, розгадувати ребуси; виховувати кмітливість, толерантність, повагу до однокласників та членів родини; до навчання.

#### Організація класу

Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



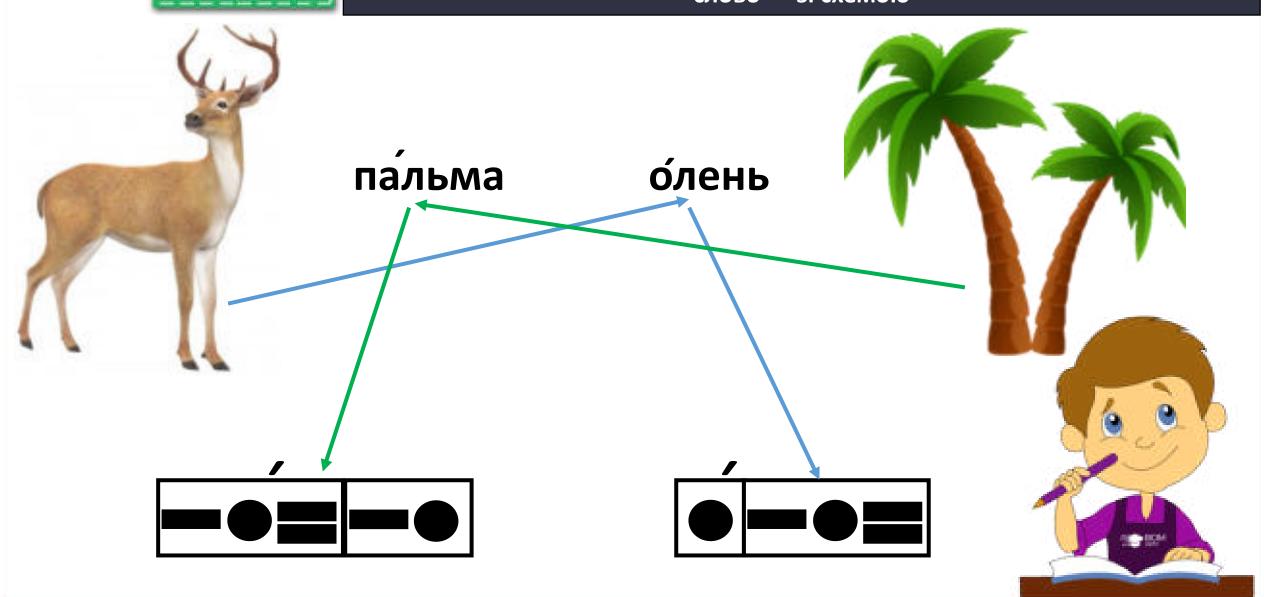


- ≻Яку букву ми вивчили?
- Для чого ми використовуємо знак м'якшення?
- Доберіть парні м'які звуки до звуків [д], [т], [с], [з], [л], [н].
- Вимовте м'яко приголосні у складах ло, но, то, со.





З'єднайте лінією малюнок кожного предмета зі словом— його назвою, а слово— зі схемою





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



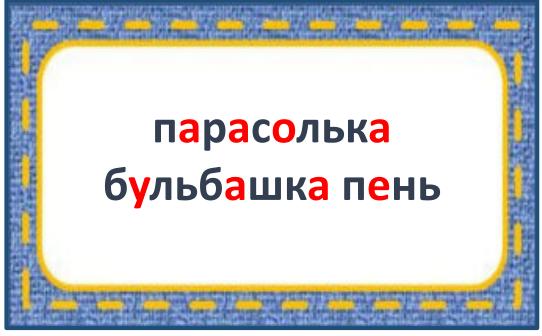
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою ь навчимося писати рукописну букву ь, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота









#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



Бесіда за малюнком. хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? У яку пору року відбуваються події? Чи доводилось вам робити те, що демонструють діти на малюнку? Вимовте слова парасолька і бульбашки та з'ясуйте, чи є в цих словах м'які приголосні звуки, які саме? Як позначається м'якість цих звуків на письмі (за допомогою знака м'якшення)





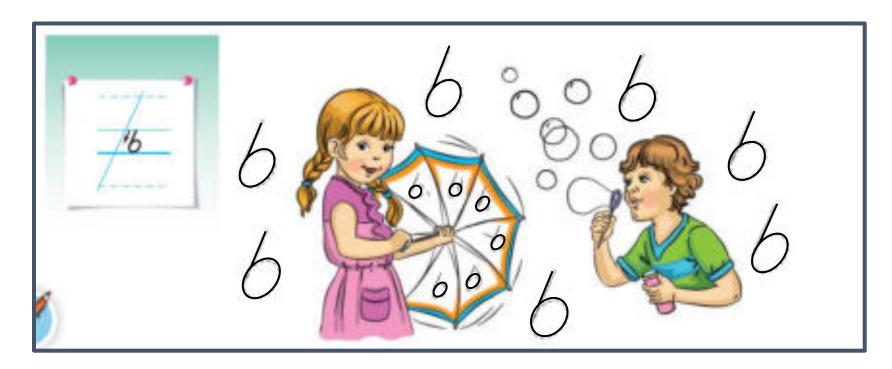
**3**ошит. **Сторінка** 

16



#### З'ясуйте, з яких елементів складається буква ь. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Вправа для очей

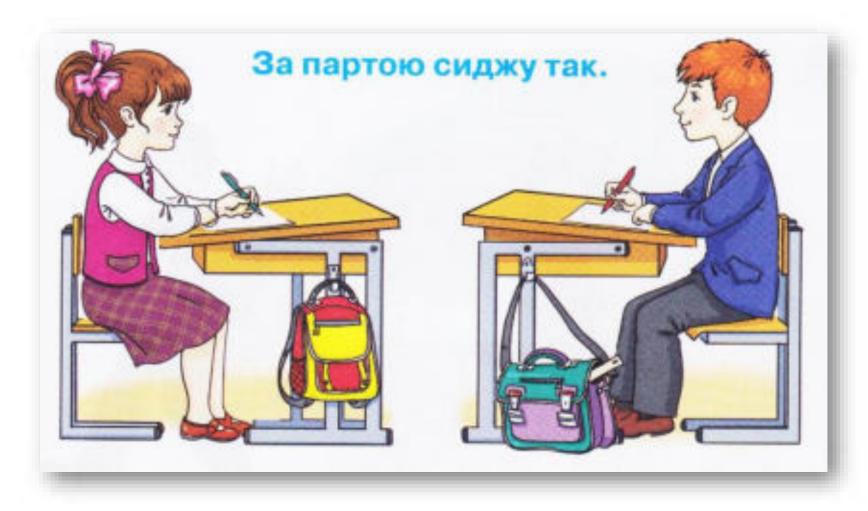






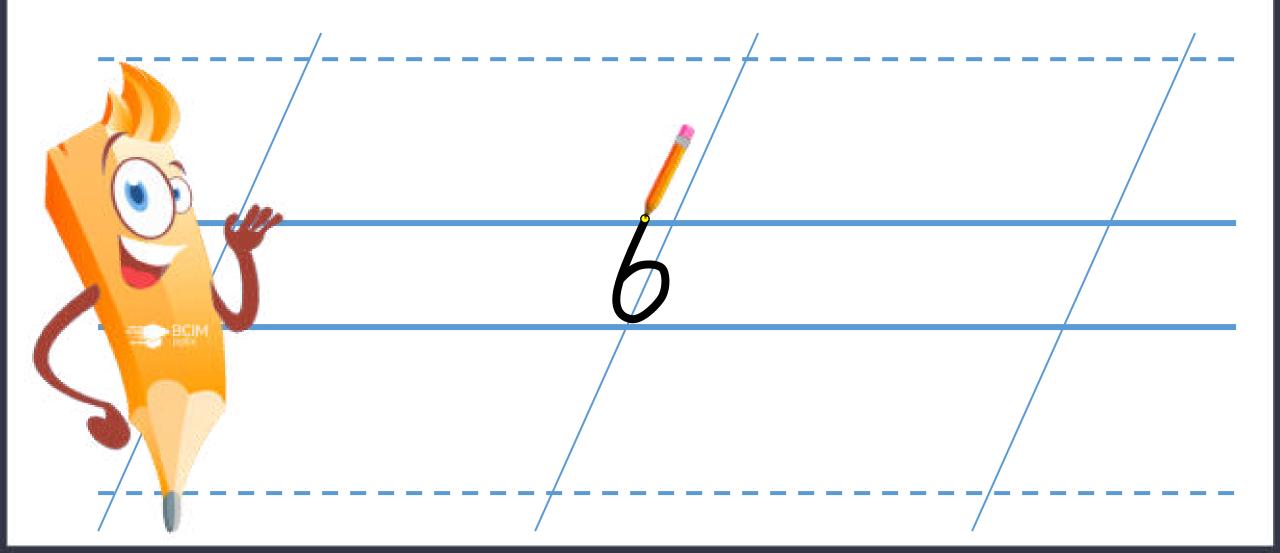
# Пригадайте, як правильно сидіти за партою







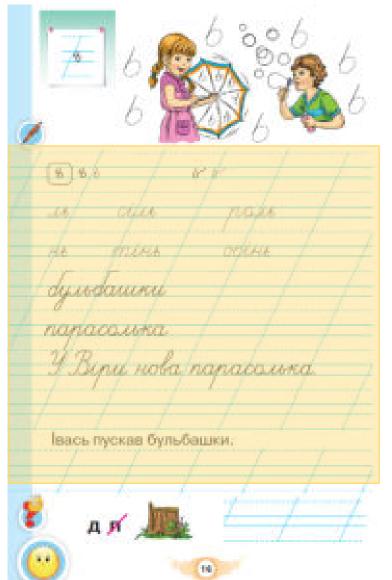
#### Вчимося писати





#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



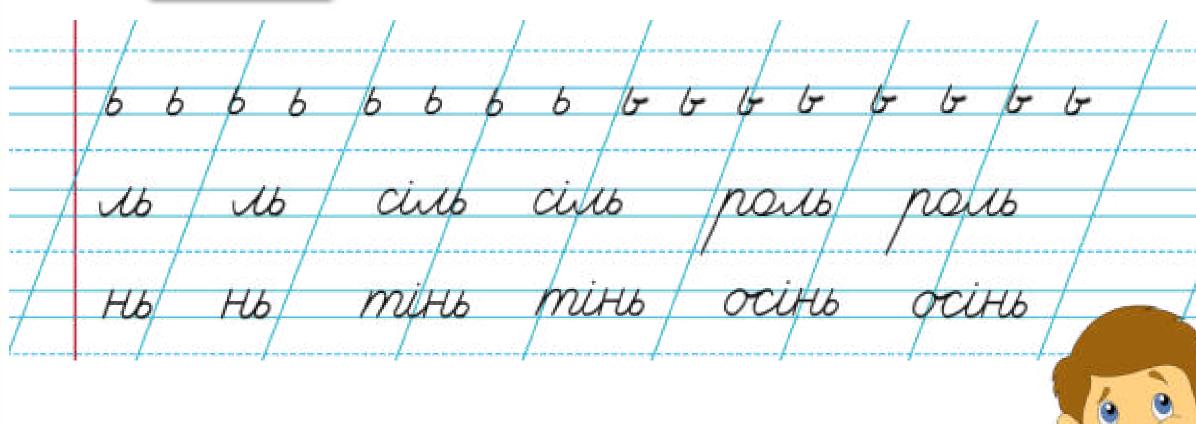




<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота в зошиті



<sub>Зошит.</sub> Сторінка

16



#### Робота в зошиті

24 wallen Moderne парасолька папасолька nanacowka nanacowka

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**16** 





# Івась пускав бульбашки.

Івась пускав бульбашки.

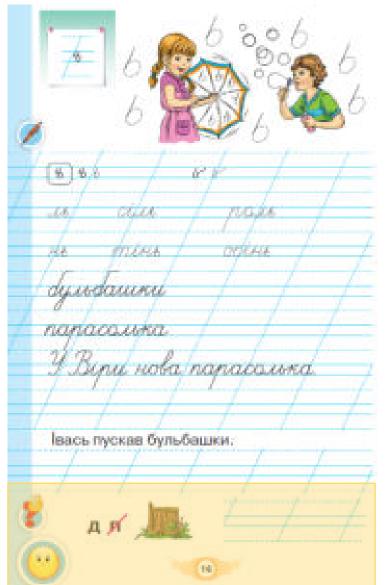






# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка

16



# Розгадайте ребус





Зошит.

Сторінка

**16** 

день

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова з буквою «знак м'якшення», визначіть її місце в слові.





#### Прочитайте слова. Об'єднайте їх у пари і запишіть

Хто бігає?
 Хто плаває?

рись окунь лось

карась кінь олень

1. Лись, кінь, лось / очень.

2. Парась, окунь.



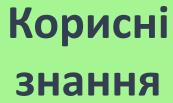


# Online завдання











Над цим варто замислитися



Це мені потрібно