



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта



Дата: 23.02.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта. Повторення поняття аудіокнига для дітей.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



Стій, друже, зупинись, Ти на місці не крутись. Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім третім класі Діти — просто молодці! Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





21.02.2024

Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.



Рухлива вправа для очей.

https://www.yo utube.com/wat ch?v=8G87kg9s 1HM









Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.

Аудіокнига https://www.youtube.com/watch?v=wBA6 h95i48



СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Дійові особи:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.

_{Підручник.} Сторінка



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



Дія четверта

Зустріч Романа з Дельфіном.

Дельфін. Вітаю тебе! Дякую, друже! Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби ми зустрілися з тобою у відкритому морі! Роман. Знаю, мій добрий Дельфіне! Там, у морі, ми обоє почувалися б

вільними істотами! Ми б навіть могли

підручник. Сторінка

114



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені

_{Підручник.} Сторінка



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуть туди, де чекають на нього друзі.

Дельфін. Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу

підручник. **Сторінка**

114



Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер». Читання твору вчителем.



опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

Роман. Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!

_{Підручник.} Сторінка

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивовижну люблячим несамовито бризки розлітаються світа́нок стрімкий



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



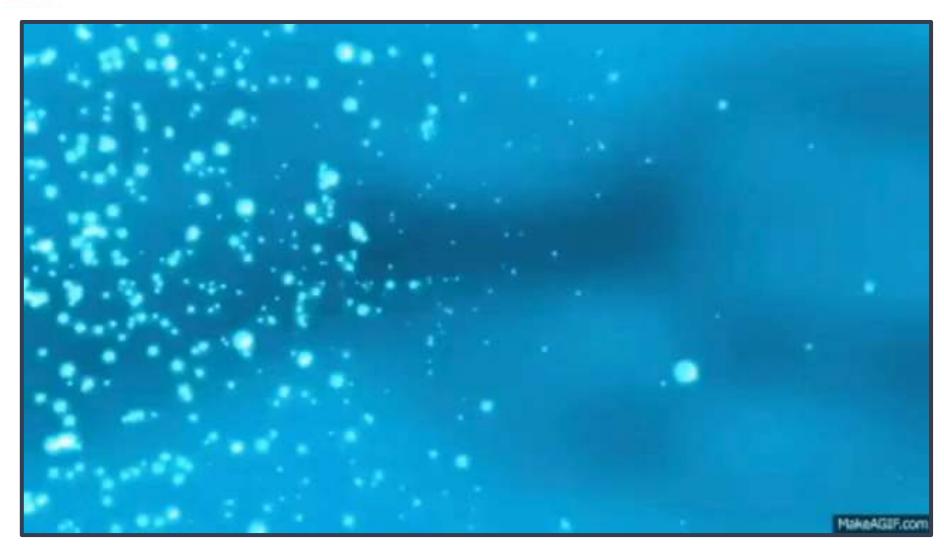


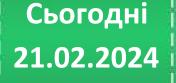
Фізкультхвилинка.

https://www .youtube.co m/watch?v= vGAkqplzPl0









Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



Стрімкий, як вітер План

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.

Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.

Зачин

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.
- 2. Знайомство у дельфінарії.



Основна частина

- 3. Щасливий політ з Дельфіном.
- 4. Мрії Дельфіна.
- 5. Дивовижна історія.



Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном





Рухлива вправа.



Творча лабораторія. Щоденні 5. Читання для себе. Робота з текстом. Про кого він?

Я пригадав солоні хвилі справжнього живого моря. Пригадав, як грався з друзями-дельфінами, як ми разом супроводжували кораблі...

Пригадую сонячний день, коли ми бавилися у морі, гойдалися на хвилях. Чую крик чайок, подих свіжого вітру. Як я люблю наздоганяти вітер, друже! Друзі завжди дивувалися, звідки у мене така витривалість. Я був стрімкий, як вітер!

21.02.2024

сенкана Структура

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох сяів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської загальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

Дельфін

Вільний, щасливий

Бавиться, гойдається, наздоганяє

Крик чайок перегукується з хвилями справжнього моря.

Я був стрімкий, як вітер!



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту дію п'єси. Перекажіть стисло п'єсу за планом.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.