**Ypo**κ, №111

Всім.рріх

Нова українська школа



Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за

розділом «Все добре переймай, а недобре – виправляй».



Дата: 09.05.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй». Повторення поезії про красу природи навесні.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.







### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Де ж наш пустун-язичок? Заховався за біленький тиночок, Ліг на бочок і мовчок. А ми зараз його розбудимо.





## Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.





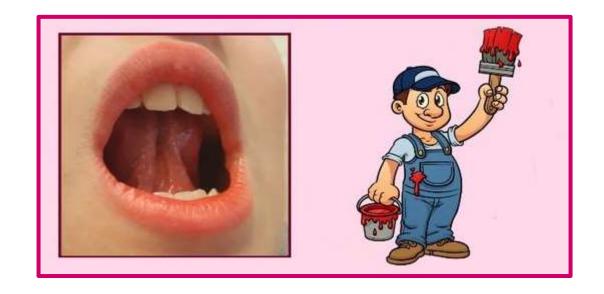


#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## Вправа «Маляр»

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком впередназад.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







## Рухлива вправа для очей.

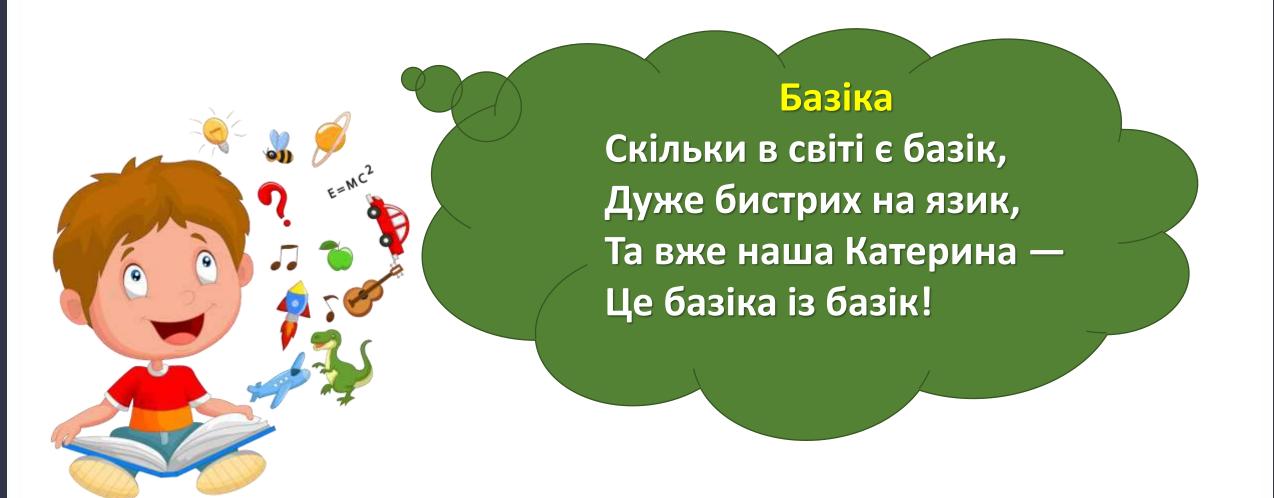


https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA

























#### Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з творами українських письменників.

Будемо вчитися розрізняти жанри в літературі.

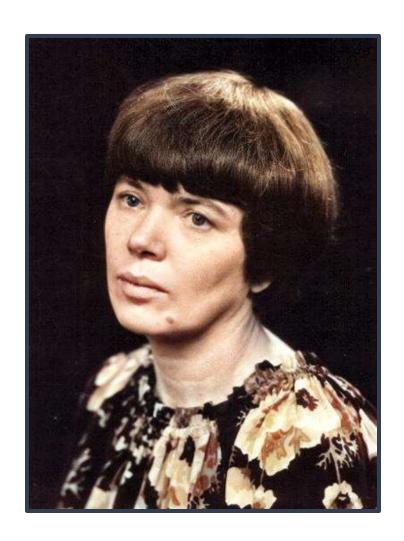


### Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

## Оксана Павлівна Сенатович —

українська поетеса, дитяча письменниця, перекладачка, редакторка.







### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



### БАЛАКУНИ

Будував Базіка дім — сім дверей і вікон сім. Торохтій допомагав: язиком дошки тесав. Метушився Пустомеля: — Скоро будуть стіни й стеля. Говорун клав на словах

з жерсті цинкової дах.



#### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



I Патякало не плакав:

— Я усе покрию лаком.

Балакун все щебетав, нахвалявся, обіцяв для гостей спекти в печі пиріжки та калачі. В дім без вікон, без дверей Лепетун скликав гостей.

підручник. **Сторінка** 

146



## Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg







#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базіка Торохтій Пустоме́ля Говорун Патя́кало Балаку́н Лепету́н



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖Прочитай вірш. Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- За якою ознакою утворено ці слова?
- ❖Чим схожі персонажі?





## Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Іменник	Дієслово
Базіка	базікає
Торохтій	торохтій
Пустомеля	пустомеле
Говорун	говорить
Патякало	патякає
Балакун	балакає
Лепетун	лепече



## Рухлива вправа





#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



## Знаю...

- Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ 3 якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

підручник. **Сторінка** 



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре виправляй…»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- Визначити головну думку прочитаного.
- ❖ Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- **Продовжити прочитане.**

підручник. Сторінка

**147** 



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ 3 автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітися? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?



#### Завдання 1.

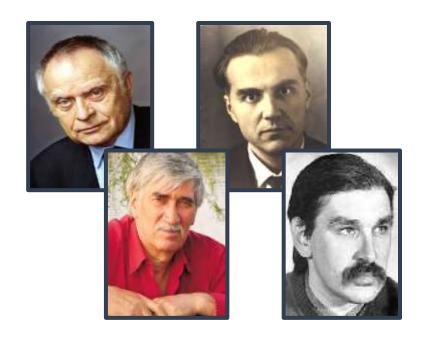
# 1. Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Гарні красиві слова;
- красиві слова найголовніше;
- гарні красиві діла;
- красиві діла не головне.



## 2. Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

Завдання 3.

# 3. Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.



## 4. Яка головна думка твору Нани Деменкової «Дружок і Образа»?



- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

українська школа

Завдання 5.

# 5. Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?



- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.

Завдання 6.

# 6. Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.



## 7. Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.



## 8. Яка мета вірша поетеси Надії Кір'ян «Про наших улюбленців»?



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

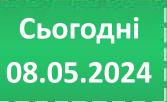


# 9. Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папугу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.



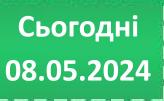


## 10. Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.





# 11. Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами підручника)?



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.



12. З якого вірша ці головні герої — Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?



- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі», Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.146.

Прочитайте виразно вірш. Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.