



12.02 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
08.02.2024

Урок
№75



Джозеф Редьярд Кіплінг.
Мауглі йде до людей

Сьогодні
08.02.2024

Емоційне налаштування.



**Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
08.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні
08.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
познайомимося з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
визначати головних героїв, давати
їм характеристику.**

Сьогодні
08.02.2024

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Сьогодні
08.02.2024

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

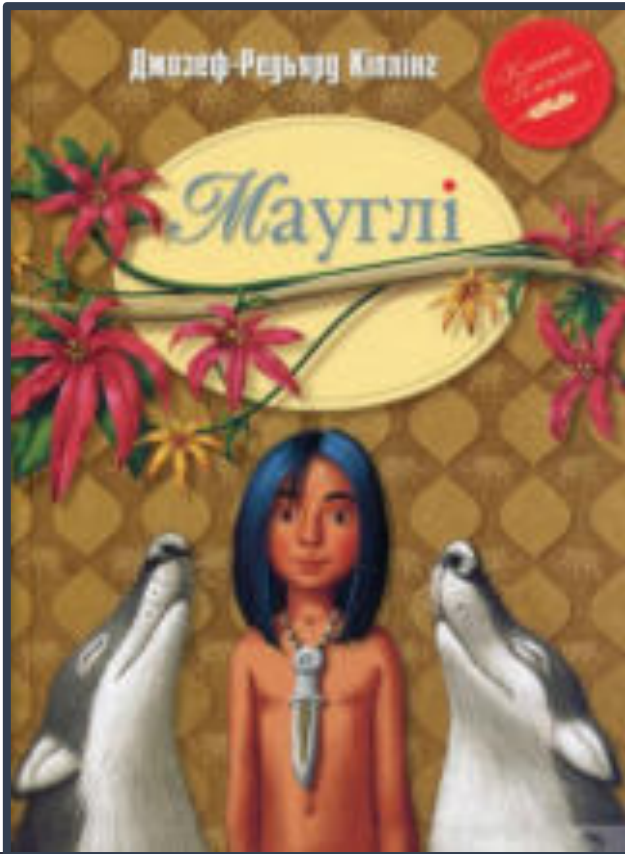
**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**





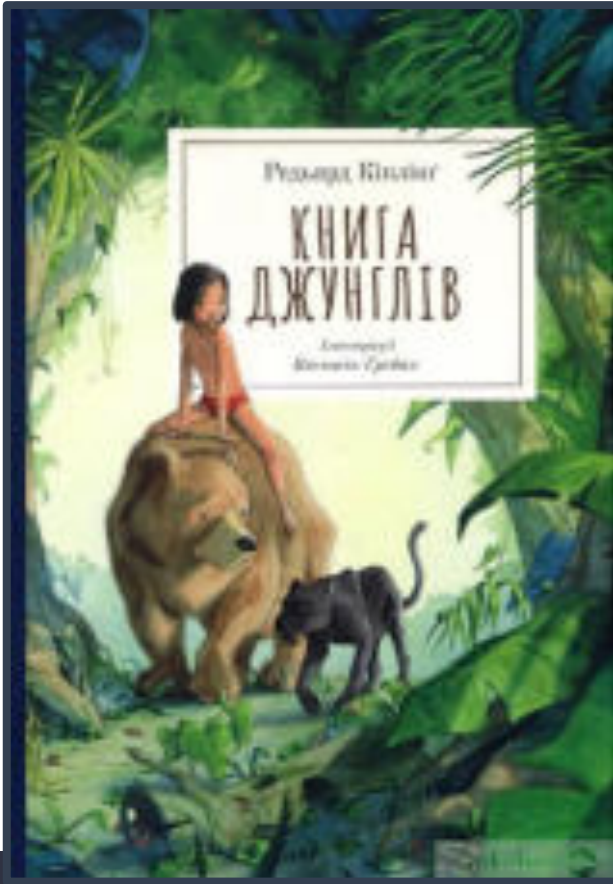
МАУГЛІ ЙДЕ ДО ЛЮДЕЙ

Весь цей день Мауглі сидів у печері, підтримуючи вогонь. Він стромляв у нього сухі гілки, щоб подивитись, як вони спалахують. Потім знайшов гілку, яка цілком задовольнила його. Ввечері, коли прийшов шакал Табакі й досить грубо переказав, що його чекають на Скелі Ради, він зайшовся реготом.



**Переляканий Табакі дременув геть.
Після цього Мауглі, все ще сміючись,
пішов на раду.**

**Акела, Самотній Вовк, лежав коло
свої скелі, і це свідчило, що місце
Ватажка Зграї лишається вільним. Тигр
Шер-Хан, оточений вовками, охочими
поживитися його недоїдками, похо-
джав тут же і вислуховував безсоромні
лестощі.**



Багіра лежала поруч із Мауглі, який тримав горщик із вогнем у себе між колінами. Коли всі зібрались, Шер-Хан заговорив перший, — зухвальство, на яке він би наважився, коли Акела був у розквіті сил і років.

— Він не має права, — прошепотіла пантера Багіра. — Скажи йому це! Він собачий син! Він злякається!

Мауглі скочив на ноги.



— Вільне плем'я! — вигукнув він. —
Хіба Шер-Хан керує нашою Зграєю? Яке
діло тигрові до наших справ?

— Місце Ватажка Зграї вільне, і мене
запросили говорити... — почав Шер-Хан.

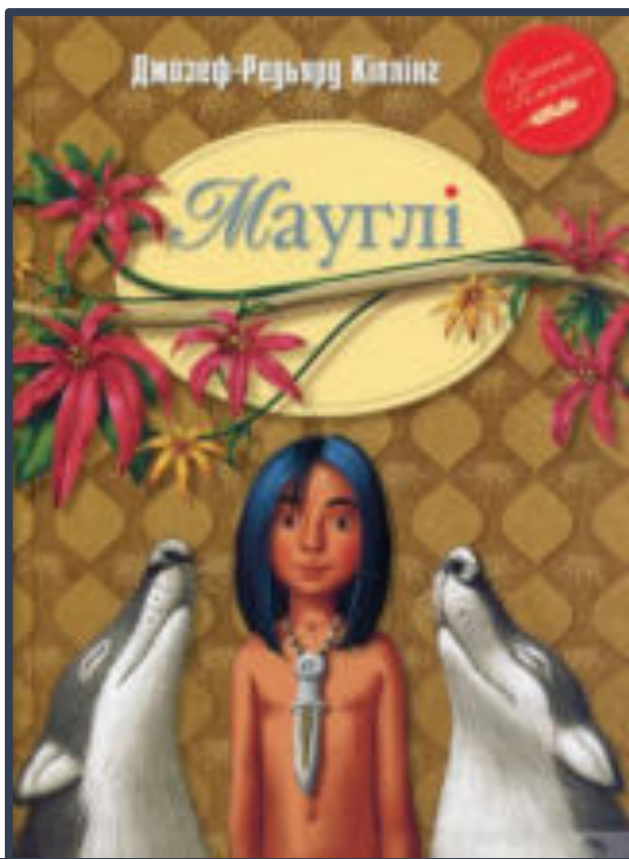
— Хто? — спитав Мауглі. — Хіба ми
всі шакали, що будемо підлизуватися
до цього вбивці людської худоби?
Провід над Зграєю належить самій
Зграї.



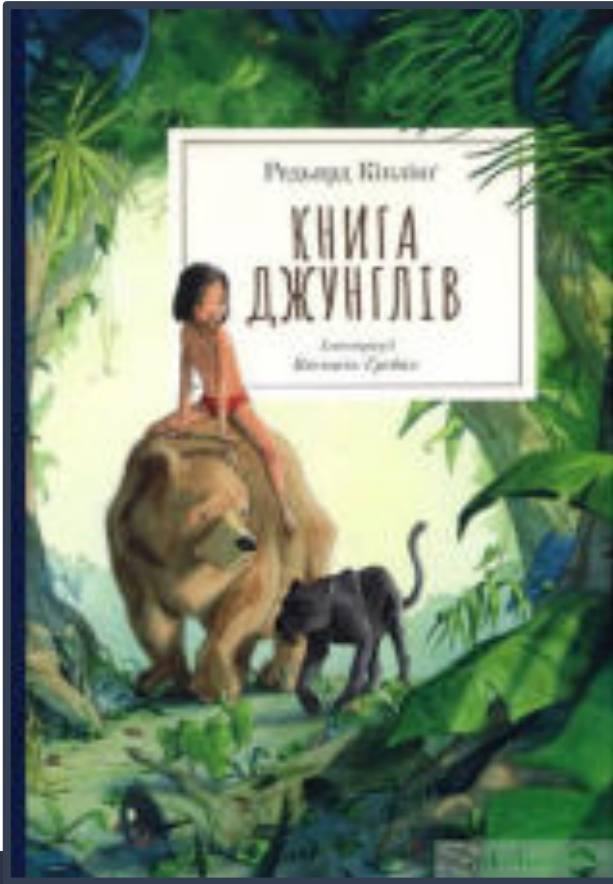
Знялось багатоголосе виття:
— **Мовчи ти, Людське щеня!**
— **Хай він говорить. Він дотримувався нашого Закону!**

І нарешті старійшини Зграї прогрімili: — Хай говорить Мертвий Вовк! Акела насилу підвів свою стару голову.

— Вільне плем'я, а також ви, Шер-Ханові шакали!

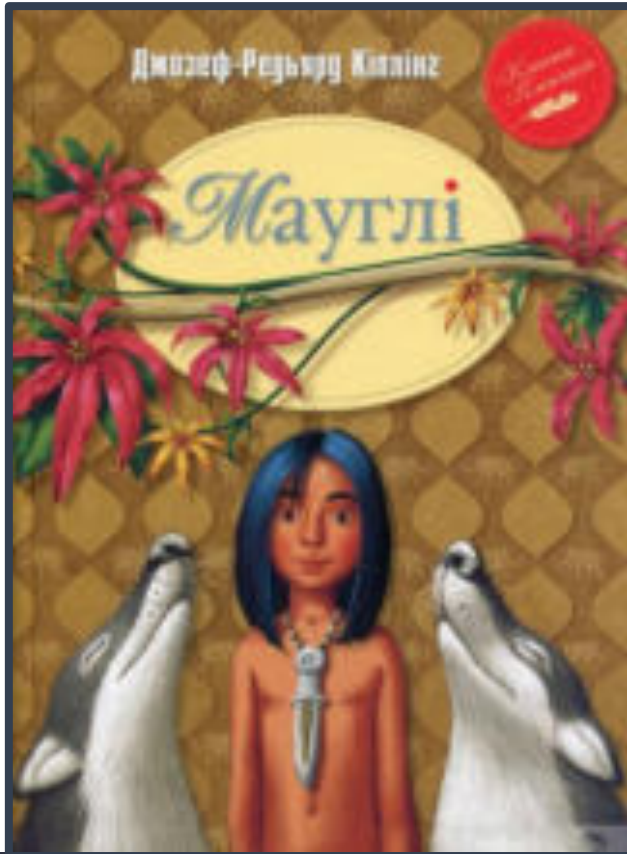


Дванадцять років я водив вас на лови і з ловів, і за цей час ніхто з вас не потрапив у пастку, нікого з вас не покалічено. Тепер я не вбив свою здобич. Ви знаєте, що проти мене була таємна змова. Ви знаєте, що мені запропонували кинутись на незагнаного оленя для того, щоб показати мою неміч. Це було хитро підстроєно.



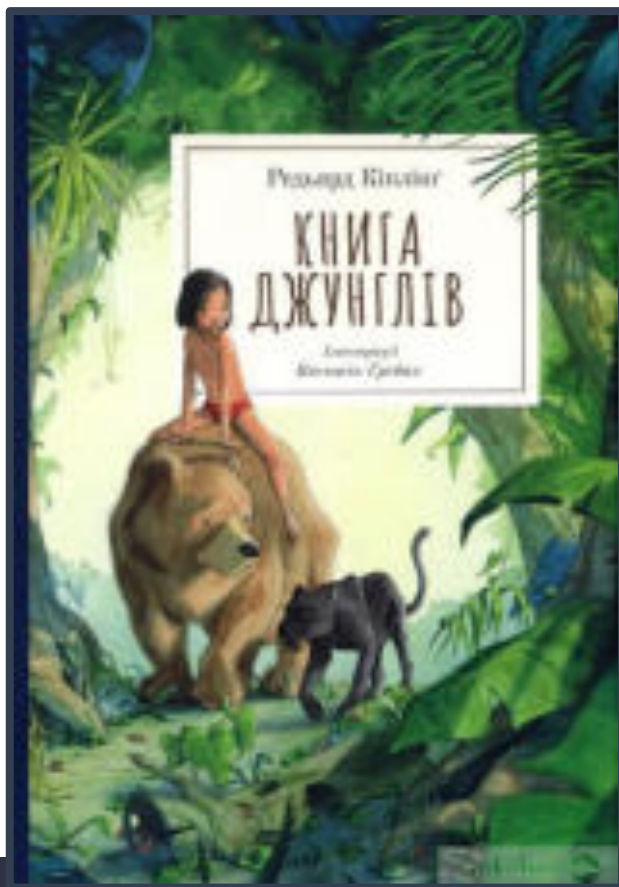
Тепер ви маєте право убити мене тут, на Скалі Ради. А тому я питаю: хто візьметься покінчити із Самотнім Вовком? Бо за Законом Джунглів я маю право вимагати, щоб ви підходили поодинці.

Запанувала тиха мовчанка, бо ніхто з вовків не наважувався битись з Акелою насмерть. Тоді Шер-Хан проревів:



— Ба! Навіщо нам здався цей беззубий дурень! Він засуджений на смерть! А от Людське дитинча зажилося на світі. Вільне Плем'я, то моя здобич із самого початку. Віддайте його мені.

Більша частина Зграї заволала: — Людина! Людина! Що спільного між нами і Людиною? Нехай іде до своїх!



**— І підбурить проти нас усіх селян? —
заревів Шер-Хан. — Ні, віддайте його
мені! Він — Людина, і ніхто з вас не
може подивитися йому в очі!**

**Акела знову підвів голову і
промовив:**

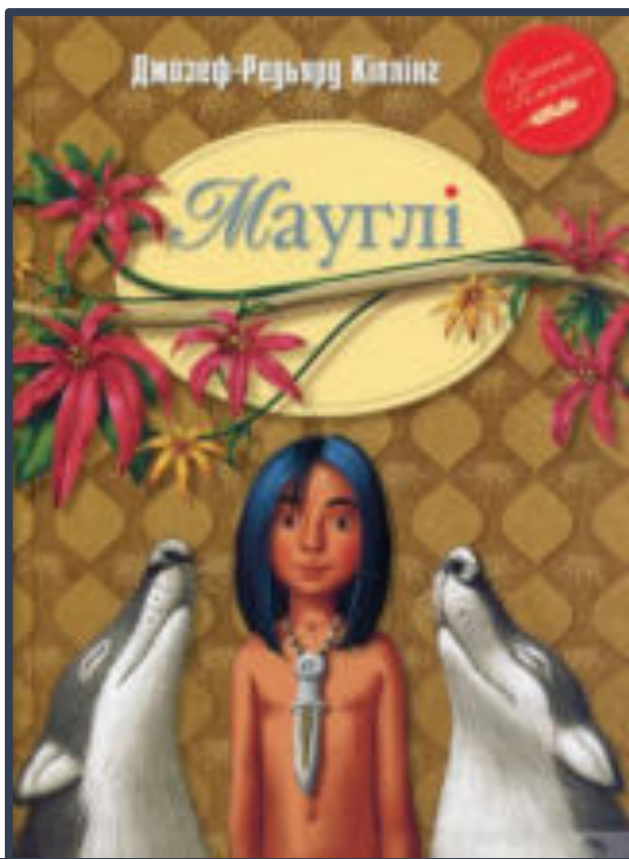
**— Він їв нашу їжу. Він спав разом з
нами. Він заганяв для нас дичину. Він
ніколи не порушував жодного слова із
Закону Джунглів...**



— Він брат нам в усьому, за винятком крові, — провадив Акела, — а ви хочете його вбити! Так, я бачу, що справді зажився на світі. Дехто з вас почав їсти людську худобу, а про інших я чув, що з намови Шер-Хана вони ходять ночами викрадати дітей з порогів селянських хатин. Отож я бачу, ви — нікчемні боягузи, і звертаюся до боягузів.



**Щоправда, я повинен умерти, і життя
моє тепер нічого не варте, інакше я
запропонував би його за життя
Людського дитинчати. Але щоб
зберегти честь нашої Зграї — дрібниця,
про яку ви зовсім забули, лишившись
без ватажка! — я обіцяю, що коли ви
дозволите Людському дитинчаті вільно
піти до своїх, то я вас жодним зубом не
займу, коли настане мій час умирати.**



Я помру без бою! Це збереже для Зграї життя принаймні трьох. Більше я нічого не можу зробити. Отже, якщо ви хочете, я можу звільнити вас від ганьби вбивати брата, який ніякої провини перед вами не має, брата, що був прийнятий до Зграї і за якого внесено викуп на підставі Закону Джунглів!..



Сьогодні
08.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



задово́льніла
недої́дками
зухва́льство
візьме́ться
нена́видять
дити́нча́ті
прина́ймні

здо́бич
нікче́мні
селя́нських
не ва́рте
лиши́вшись
людсько́му
ганьби́

Сьогодні
08.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Попрацюйте над питаннями: Як Мауглі став членом клану? Як Шан-Хан його ненавидів?
- ❖ Які дії виконав Мауглі? На якій групі ви б їх розподілили?
- ❖ Прочитайте текст про Шан-Хана в Мауглі біля Скелі Радості.



Сьогодні
08.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
08.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
08.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 113-115
Читати, скласти план за
І частиною прочитаного
тексту.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
08.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
08.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

