

09.04 4- клас (2група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Визначаю головні і другорядні члени речення

Мета: вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



**Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе
не любити.**

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож – отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную здійсниться і буде гарний результат на уроці; третій – позитивні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



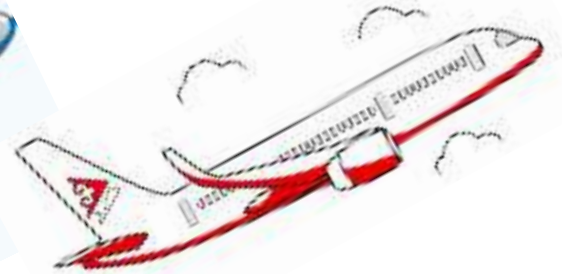
Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Гарне
засвоєння
знань

Хвилинка каліграфії



Дев'яте квітня
Класна робота

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Тепер — ...

Прочитай і запам'ятай

*Слова в реченні,
до яких можна поставити питання,
є членами речення.*

*(до кого?) До нас (що зробила?) прийшла
(яка?) квітуча (що?) весна.*



Запам'ятай

Головні члени речення

підмет

присудок

хто?що?

що робить?

Іде

дощик.



Запам'ятай

Другорядні члени речення



усі інші члени речення

(який? звідки? коли? де? куди? кого? чого?)



в якому?



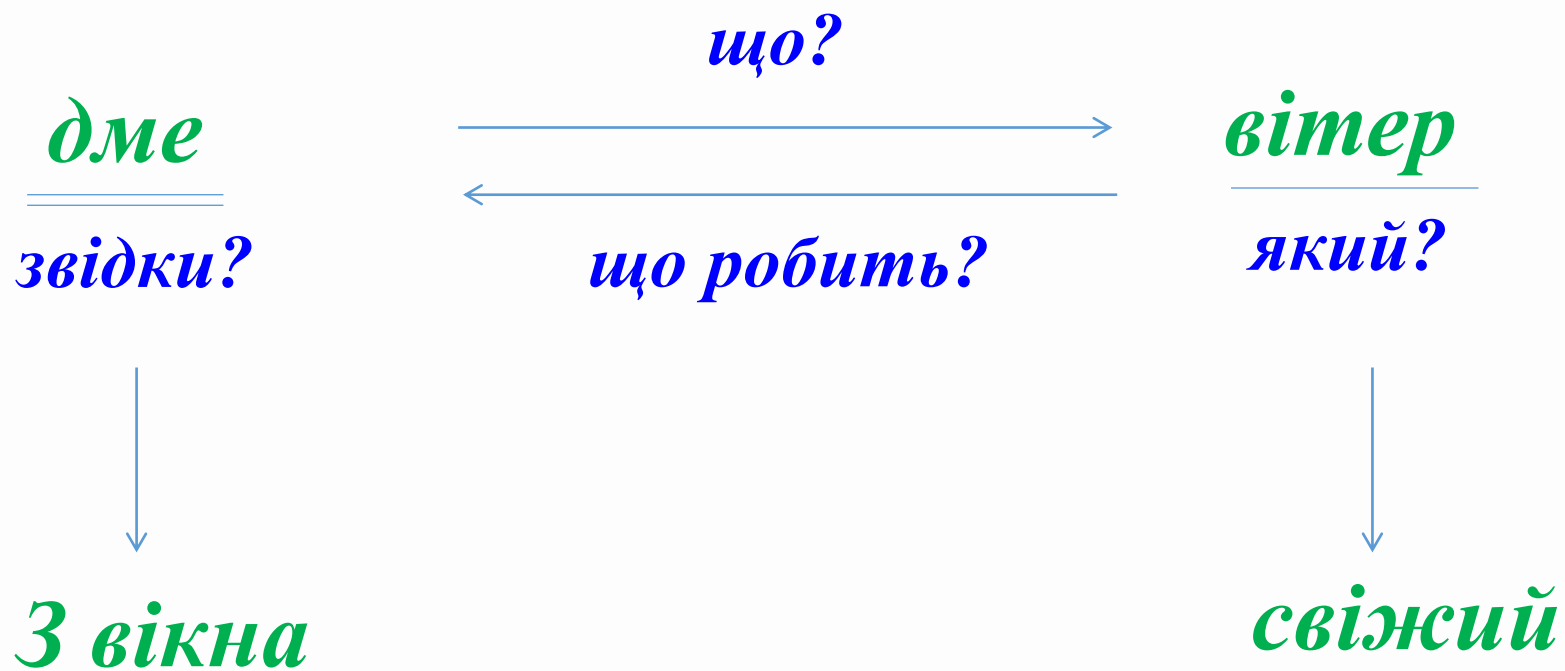
в чому?



В зеленому одязі стоять дерева.



Питання між головними членами речення можна ставити від підмета до присудка і навпаки





*Член речення, який вказує, про кого або
про що говориться в реченні називається
підмет.*

*Член речення, який вказує, що
говориться про підмет, називається
присудок.*

*Підмет і присудок – це **основа**
речення.*





Тренувальні вправи

Підмет – це головний член речення, який
вказує...

- ❖ про кого або про що говориться в реченні
- ❖ що говориться про будь-який інший член речення

Присудок – це головний член
речення, який ...

- ❖ розповідає про підмет
- ❖ розповідає про всі слова в реченні

*Побудуй речення з «розгублених» слів.
Визнач основу, підкресли підмет і присудок.*


*Весняний, дощ, теплий, ішов.
Освіжив, дерев, він, у саду, листя.
Барвиста, веселка, на небі, з'явилася.
З небом, цей, місток, з'єднав, землю.*





Перевір себе

Ішов теплый весняний дощ.
Він освіжив листя дерев у саду.
На небі з'явилася барвиста веселка.
Цей місток з'єднав землю з небом.



У реченні

Спалахнула зірка яскравим світлом.

головними членами є:

- ❖ *спалахнула світлом*
- ❖ *зірка спалахнула*
- ❖ *яскравим світлом*



Яке з речень відповідає поданій схемі?

(коли?) (що робить?) (яке?) (що?)

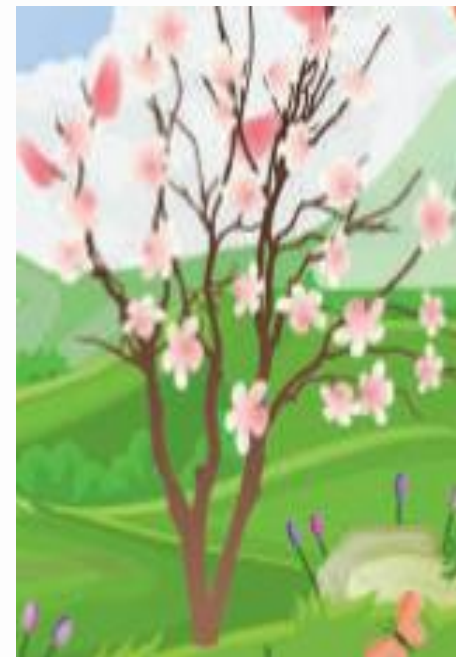
.....

.....

Дерева вкрилися зеленими листочками.

Сьогодні світить яскраве сонечко.

Дітлахи радіють весні.



Зв'язок слів у реченні встанови за зразком:

Зразок: *Нарешті настала гомінка весна.
весна (що зробила?) настала;
весна (яка?) гомінка;
настала (коли?) нарешті.*

*Яблуні розквітли білим цвітом.
Весело щебечуть горобчики.
Все навкруги оживає.*



Пояснення домашнього завдання.

Напиши текст (3-4 речення) «Чому мені подобається пора року весна?». Підкресли головні і другорядні члени.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



*Молодці!
Гарно працювали!*

