

Дата: 12.12.

Клас: 4 – Б (2 група)

Вчитель: Назаренко Т.В.

Предмет: Літературне читання

Тема: Діагностувальна перевірна робота з читання. 4 клас, I семестр.

Перевірка навичок читання вголос (усно).

Мета: перевірити сформованість навичок читання; розвивати читацькі навички, словесну творчість учнів, уяву.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Робота над матеріалом уроку.

1) Пояснення дітям виду контролю, механізму його здійснення.

Читання вголос – це перевірка читання тексту на швидкість за 1хв.

Перевірка усвідомлення прочитаного.

2) Перевірка навичок читання вголос.

Приготуйтеся.

Почніть читати текст вголос. Обов'язково зніміть читання на камеру.

Через 1 хв зупиніться. Запам'ятайте або виділіть слово на якому ви зупинилися.

Порахуйте кількість прочитаних слів. Запишіть це число.

Дочитайте уважно текст до кінця.

Виконайте письмово завдання до тексту.

Дайте повні відповіді на питання.

Текст для перевірки навичок читання.

Швидкість читання (кількість слів за хвилину) _____

Казочка про хлопчика та янгола

Бджілка бджілці казку каже, бджілка губи медом маже... Чує татко, чує ненька, чує дівчинка маленька про ліси і про гаї та про хлопчика малого, та про Янгола святого, про зірничку у росі... Й ви послухайте усі!

Лісом йшов малий хлопчина, й прикра трапилась причина: заблудився він. Стежка вилась, та урвалась... вже не ліс, а чорний праліс на стонадцять гін... десь далеко дзвін...

Хлопчик стрів мале Зайчатко:

- Йди до мене, в мене – хатка, в ній привітно, в ній не пусто – є морквина, є капуста, коржик на меду!

Й каже хлопчик той маленький:

- Там нема моєї неньки, отже, не піду!

Із кринички він напився, чемно Зайчику вклонився й мимо Зайчиної хати пішов стежечку шукати, а її нема, й падає пітьма...

Переліз глибокий рів і Лисичку там зустрів:

- Заблудився – заблукався, може, Вовка ти злякався... В мене є сосна висока, в мене є нора глибока, в ній і проживеш. Чом же ти не йдеш?

- Не життя там – посиденьки. Мені ж хочеться до неньки, до бабусі і до татка... - так промовив він.

Й знову чути дзвін.

Хлопчик дзвону уклонився, тричі він перехрестився та з – за листя, з – за гілляччя Янгола побачив. При берізці, при ліщині усміхався він хлопчині:

- Коли хрестишся до неба, йти тобі зі мною треба, твій знайдеться дім. Взяв за руку і повів через хащі, через рів...

Їм цвіли зірничі – квіти, нахилялись пружні віти до травиці, до землі...

Далечінь обох манила, й церква солодко дзвонила за переліском в селі.

І забув той хлопчик втому, бо без зайвих слів Янгол вів його додому, до матусі вів.

(А. М'ястківський)

250 слів

Виконуйте роботу в зошиті для перевірних робіт.

Дванадцяте грудня
Діагностувальна робота
Читання вголос

Запитання: (дайте повні відповіді на питання)

1. Запишіть скільки слів ви прочитали за 1 хв.
2. Що трапилось із хлопчиком?
3. Що відповів хлопчина Лисиці?
4. Кого побачив хлопчик?
5. Що сказав янгол?
6. Визнач тему твору.
7. Запиши головну думку казки.

3. Підсумок.

Домашнє завдання.

Виконайте перевірну роботу «Читання вголос».

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.