# Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 28.04.2024

**Υροκ №122** 





**Дата: 29.04.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Додаємо і віднімаємо одноцифрове число.

Повторення. Розряди двоцифрових чисел.





Формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати вивчені випадки додавання і віднімання чисел; знайомити зі способами додавання одноцифрового числа до двоцифрового, віднімання одноцифрового числа від двоцифрового; формувати вміння розв'язувати задачі; додавати і віднімати число 10; розвивати логічне мислення учнів у ході добору чисел для утворення істинної рівності.



#### Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні будемо вчитися додавати одноцифрове число до двоцифрового й віднімати одноцифрове число від двоцифрового.





#### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$48 - 6 = 42$$





54 - 20 = 34



$$32 + 5 = 37$$
  $75 + 3 = 78$ 



$$46 + 3 = 49$$



$$95 - 40 = 55$$



#### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$45 - 4 = 41$$



33 + 6 = 39



52 - 10 = 42



$$74 + 3 = 77$$



$$45 + 2 = 47$$



$$92 - 30 = 62$$



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





# Хвилинка каліграфії.



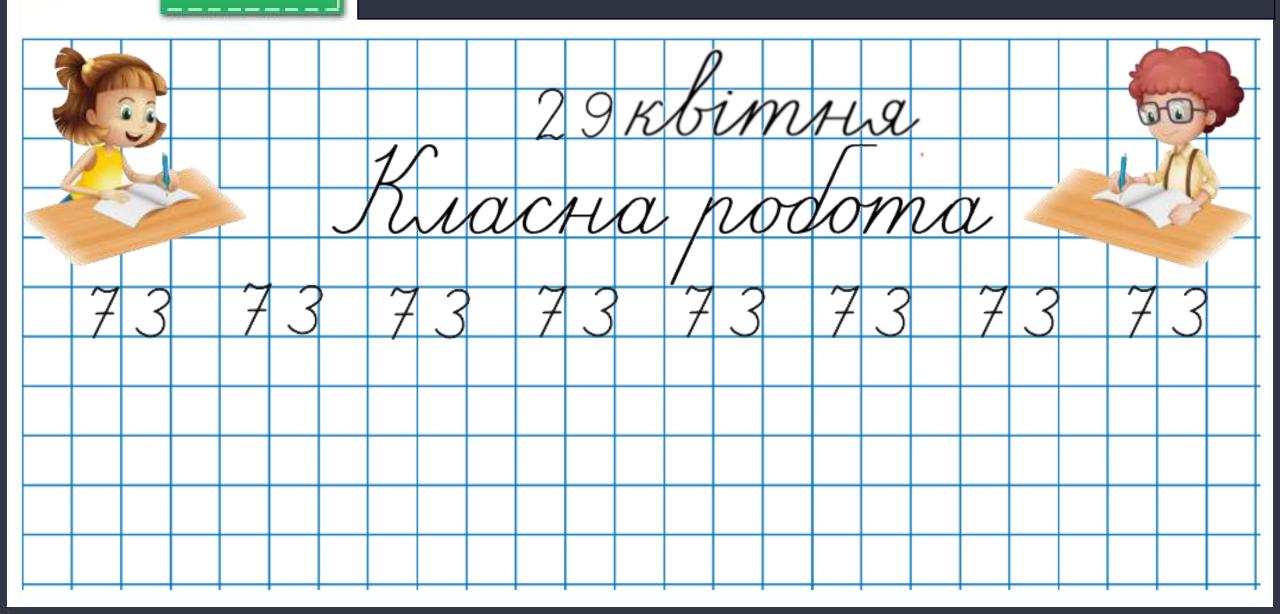
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 70 і 3.

Відповідь: 73.





# Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



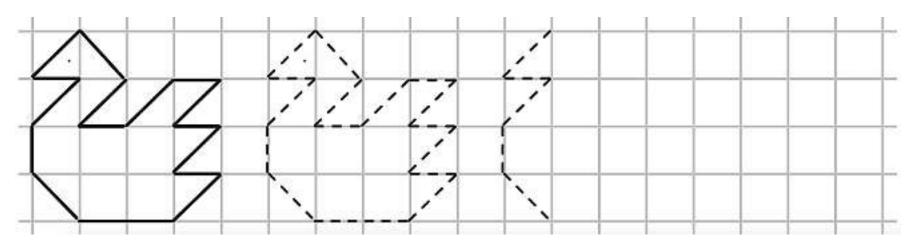


# Графічна вправа.









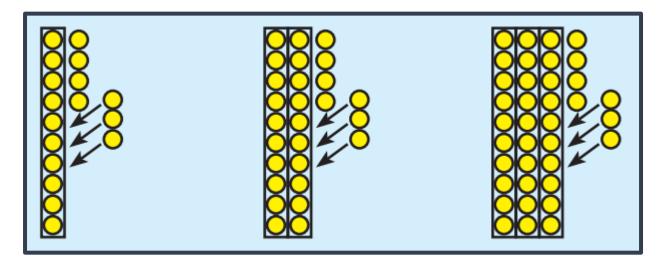
<sub>3ошит 4</sub> Сторінка

39



## Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











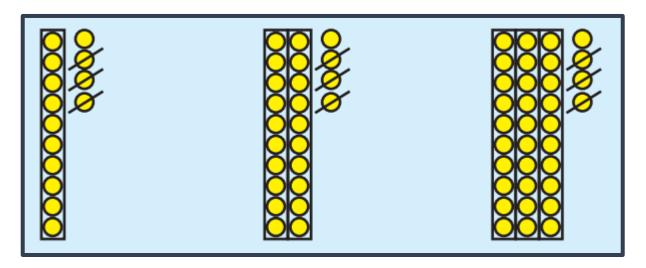
Одиниці додають до одиниць.

підручник. **Сторінка**  14+3=17. 24+3=27 .34+3=37



## Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











Одиниці віднімають від одиниць.

підручник. Сторінка 14-3=11. 24-3=21 .34-3=31



#### Завдання 1. Виконай обчислення з поясненням.







#### Завдання 1. Виконай обчислення з поясненням.









# Завдання 2. Знайди значення виразів.





15-4=11	58-4=54	67+2=69
93+2=95	25+3=28	37-6=31
87-50=37	63+30=93	71-60=11
49+20=69	94-70=24	45+40=85



# Завдання 3. Знайди значення виразів.

$$18 - 4$$

$$45 + 2$$

$$39 - 7$$

$$24 + 4$$

$$16 + 3$$

$$87 - 3$$

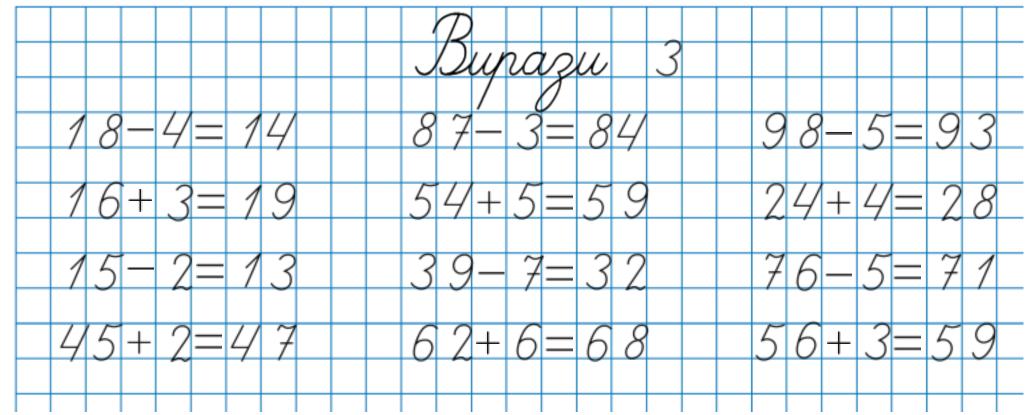
$$76 - 5$$

$$15 - 2$$

$$54 + 5$$

$$98 - 5$$

$$56 + 3$$



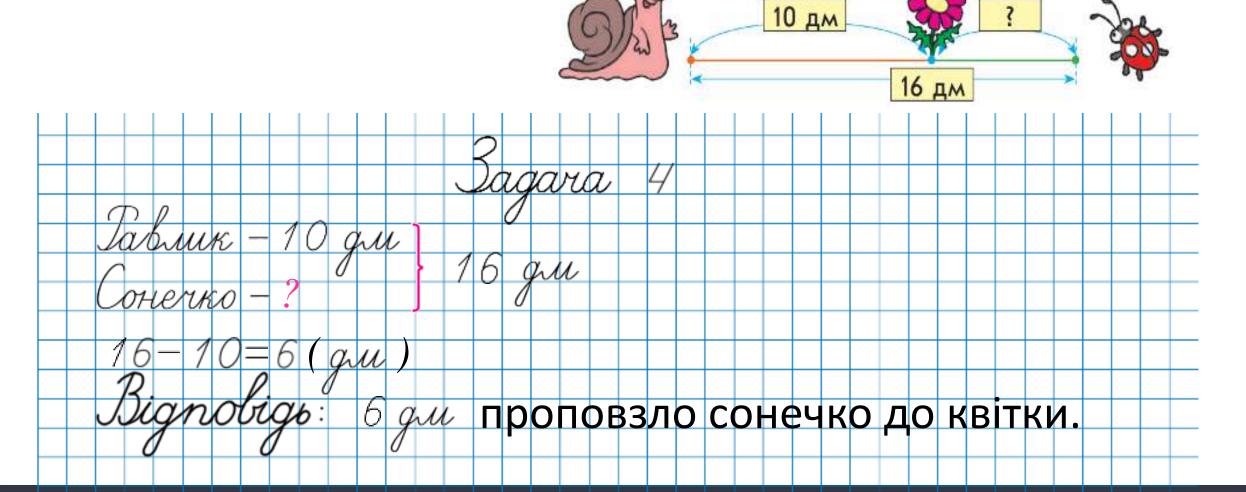




# Склади задачу, виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

До квітки равлик проповз 10 дм. Яку відстань проповзло до квітки сонечко,

якщо відстань між ними 16 дм?



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які випадки додавання і віднімання ми розглянули на уроці?
  - Як слід міркувати при додавання до двоцифрового числа кількох одиниць?
    [Одиниці треба додавати до одиниць.]
- Як можна міркувати при відніманні від двоцифрового числа кількох одиниць?
  - Що далося легко?
  - Що було складним?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 47

Роботи надсилай у Нитап



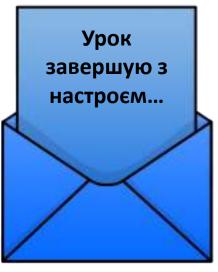
#### Рефлексія «Загадкові листи».

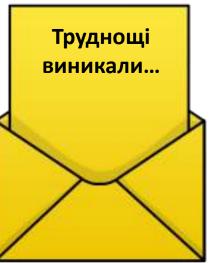
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

