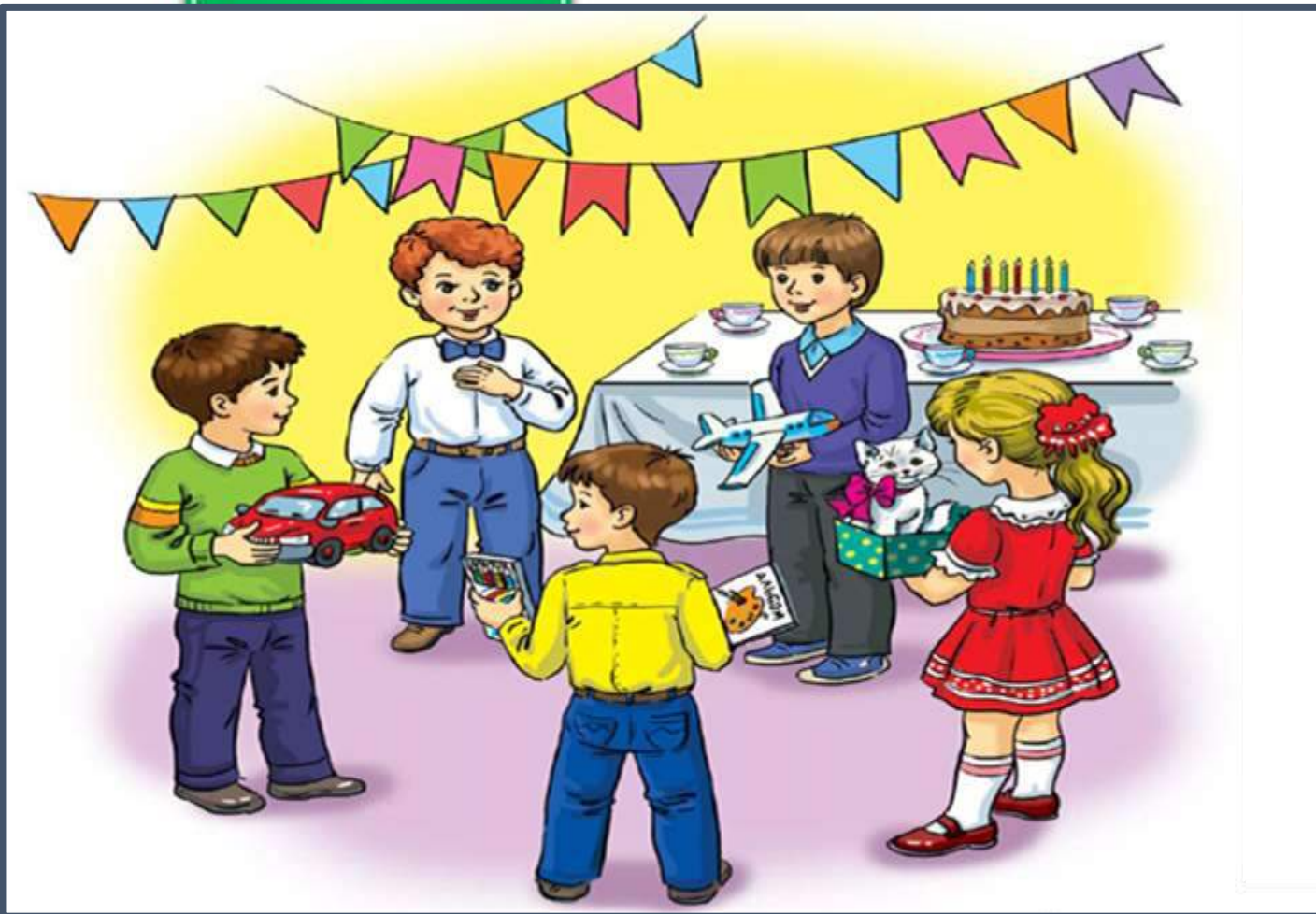


Сьогодні
16.04.2024



Урок
№100

Дата: 16.04.24

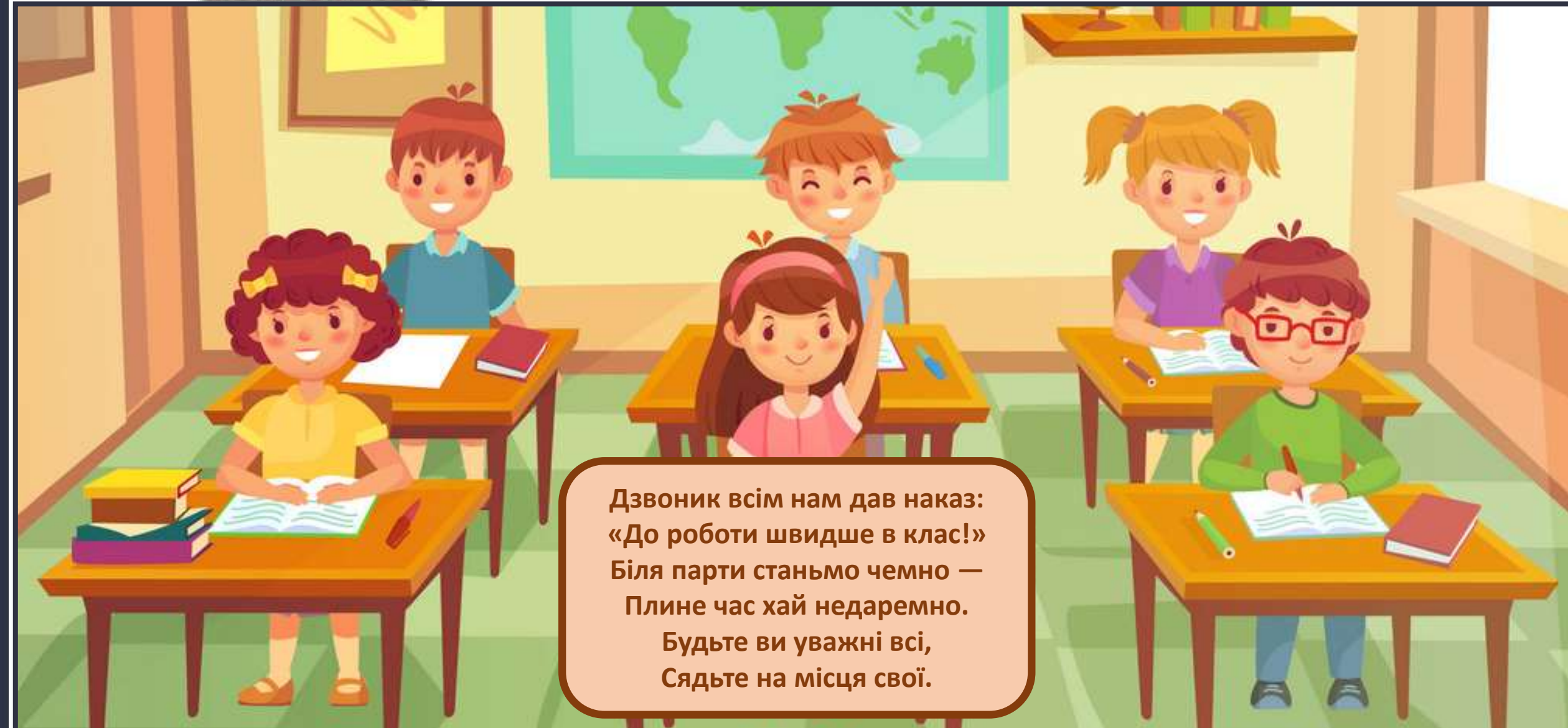
Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над усвідомленим читанням
тексту «Найкращий день» Марії Бабенко.
Повторення. Буква ф Ф.**

Мета: *удосконалювати навичку читання;
розвивати вміння відповідати на запитання
за змістом прочитаного; формувати
навичку вибіркового читання;
удосконалювати вміння розповідати за
малюнком та про спогади з власного
життя; виховувати інтерес до читання
дитячих книжок, прагнення дружити з
іншими дітьми, робити подарунки.*



Повторення. Буква ф Ф.

Виділіть перший звук у слові
фонтан, простежте за його
вимовою, під час вимовляння
звука [ф] видихуване повітря
натрапляє на перешкоди, отже,
цей звук приголосний.



[ф]





Жа-жа-жа, жа-жа-жа —
Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі —
Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи —
З нами в ліс біжи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Віднеси туди вужа.

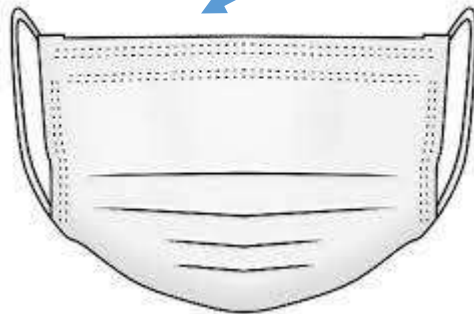
Тремтить на березі зелений ...

Цвях забиває важкий ...



Одяг прасує гаряча ...

Від вірусів захищає ...



На баштані гріє боки зелений ...

Стрекооче в траві вусатий ...



М'якенька на ліжку лежить ...

Солодка із сиром печеться ...



Прочитай склади



УЛ	ИД	ОК	АК	ІЗ	ОГ	АЗ	ІЛ	АТ	ЕД
АН	ОР	ІП	АШ	ІС	ЕГ	УН	ОЗ	АЖ	ОД
ЕБ	УГ	АБ	ІН	ІД	АП	ІМ	УФ	ІБ	ІК
ОС	АЛ	ЕС	УЗ	ОШ	ЕП	ІГ	АФ	ОЖ	ІН
УВ	ОГ	УТ	ІР	ЕТ	АР	ІБ	ЕЛ	УЖ	ІЗ
ЕЖ	УР	ІГ	ЕК	ІР	ЕВ	УШ	АД	ІЖ	ЕГ
УБ	АГ	ІШ	ЕФ	ІЖ	АС	ІВ	ЕЗ	ІШ	УС
ІФ	ІВ	ОВ	ІМ	ОН	ІП	ОЛ	ІК	ОБ	ЕН
ОФ	ІТ	ІТ	УК	ЕШ	ІФ	АМ	АВ	ЕМ	УМ
ІЛ	УД	ОТ	АГ	ІС	ОП	УП	ЕР	ІГ	ОМ

яр сі ля ам ед
ши хі уз кор
ска ваф
чи ця ньо



**Ворона проворонила
вороненя.**



Пропиши букву **В, в**, виконай звуковий аналіз слів.
Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

16 квітня

В **в** врьо врю, вря врі врю вре

Василько-

—●	—●	=	—●
----	----	---	----

 3 скл., 7 зв., 8 б.

В'яже -

—=●	—●
-----	----

 2 скл., 5 зв., 4 б.





❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





вбрання
переконався
пухкенький



**Одягну сьогодні зранку
святкове вбрання,
бо у мене нині свято —
день народження!**



Про що буде розповідатися
в тексті «Найкращий день»?



Найкращий день

Усе-таки найкращий день — це день народження. Так думають усі хлопчики й дівчатка. У цьому ще раз переконався Сергійко.

Сьогодні Сергійкові сім років. На святковий обід прийшли його друзі. Кожен привітав іменинника і вручив подарунок. Радіє Сергійко: Стасик подарував машинку, Василько — блакитний літачок, Костик — конструктор, Владик — альбом і кольорові олівці. Глянув Сергійко на Мар'янку, і радісно забилося серце. Дівчинка тримала коробочку з маленьким кошеням. Живий подарунок!

— Вітаю тебе, Сергійку, — сказала Мар'янка. — Сьогодні в тебе стане на одного друга більше.

— Дуже дякую, — сказав хлопчик і притис до грудей пухенький живий клубочок.

Марія Бабенко

1. Про чий день народження розповідається в тексті?
2. Хто прийшов привітати Сергійка?
3. Як друзі привітали іменинника?



**день
дівчатка
сім
літачок
серце**



**живий
кошеня
більше
дякую
хлопчик**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями





1. Скільки друзів прийшли привітати Сергійка?
2. Прочитай, хто що подарував іменинникові.
3. Хто став новим другом Сергійка?



Розглянь малюнок. Назви імена дітей. Кого художник забув намалювати?



1. Коли в кожного з вас день народження?
2. Як ви його святкуєте?
3. Які подарунки отримали на останній день народження і від кого?



Розкажи, як ти святкуєш
свій день народження.





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що найбільше запам'яталося?
- ❖ Який у кожного з вас був найкращий день? Чому саме?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.90 – 91,
виразно читати вірш
за ролями.

*Надрукуй чистомовку
з наступного слайду.*



Надрукуй чистомовку



*Ва-ва-ва – ми вчимо слова.
Ву-ву-ву – пісню знаємо нову.
Ви-ви-ви – котика злови.
Ве-ве-ве – корабель пливе.
Ві-ві-ві – зошити нові.*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO.



Я не все зрозумів (ла).



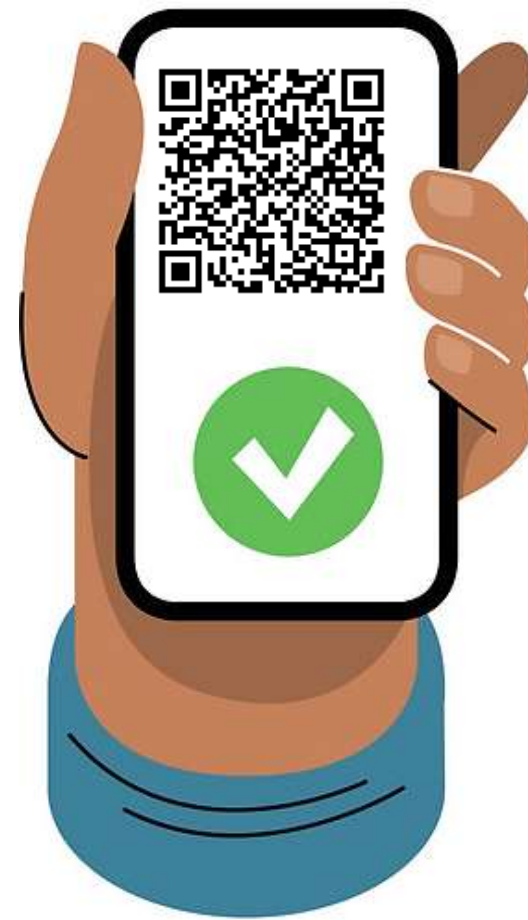
**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph2uy6xzc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>