



**21.02** 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

**Тема. Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні  
19.02.2024

*Урок  
№78*



**Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька**

Сьогодні  
19.02.2024

Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка,  
Сміється сонечко в вікно,  
Й запрошує: «Виходь, будь  
ласка!»

Так гарно не було давно.  
Повсюди світло, небо чисте,  
Ані хмариночки ніде.  
І грає сонце променисто  
І навіть вітер не гуде.

Сьогодні  
19.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні  
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



Сьогодні  
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога  
більше свічок.



Сьогодні  
19.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.









Сьогодні  
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми  
познайомимося ще з однією  
сучасною письменницею.

**Будемо продовжувати вчитися  
складати план, визначати головних  
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні  
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.

**Закінчить речення:**

**Від уроку я очікую ...**

**Наш урок буде ...**

**На уроці ми будемо ...**



Сьогодні  
19.02.2024

Знайомтесь – сучасна українська письменниця Галина Гузовська-Корицька.

**Галина Романівна  
Гузовська-  
Корицька –  
сучасна  
українська  
письменниця.**





Сьогодні  
19.02.2024

Знайомтесь – сучасна українська письменниця Галина Гузовська-Корицька.

Галина Романівна Гузовська-Корицька **народилася 6 червня 1963 року в селі Скоморохи Буцацького району Тернопільської області. У 1987 році закінчує Чернівецький державний університет, захистила дисертацію (наукову працю) і стала кандидатом філологічних наук, доцентом. Спочатку працювала учителем української мови та літератури, народознавства. Зараз працює в Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. 2003-2014 – завідувачка науково-дослідної лабораторії мовно-літературної освіти. Письменниця описує чарівну природу нашого краю, свої спостереження відображені в оповіданнях та інших творчих працях. У 2020 році вийшли книги для дітей «Світ навколо нас», «Кульбаба: дід чи баба?»**



Сьогодні  
19.02.2024

Робота над загадкою.



Я руда, низького росту,  
Хитра я і довгохвоста.  
На курей я вельми ласа —  
В них таке смачненьке м'ясо...  
Вовку-брату я сестриця,  
А зовуть мене...  
ЛИСИЦЯ.



Сьогодні  
19.02.2024

Актуалізація знань. Вправа «Передбачення».



- ❖ Як ви добре знаєте, казки пишуться і сучасними письменниками й письменницями.
- ❖ Пропонуємо вашій увазі одну з них.
- ❖ Але спочатку **маленьке передбачення**: про що, на вашу думку, піде мова у казці з такою назвою? Висловіть свої здогадки.



**Комерсáнтка/ комерсáнт** —  
особа, яка займається приватною  
торгівлею.

**Комéрція** — торгова і торгово-  
посередницька діяльність.



Сьогодні  
19.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



комерсáнтка  
гучно́мовці  
коме́рція  
місци́на  
мізкува́ла  
метекува́ла  
по-хозя́йськи

присоро́мити  
заклопо́тано  
вра́нішнього  
вирізня́лися  
обра́млення  
відщипну́ла  
куря́тина



## ЛИСИЧКА-КОМЕРСАНТКА

Кажуть, було це давно, коли звірі говорили, а Лиси зі своїськими дружили. Щоб прожити, добували вони польові миші, ховрахи, а курей не чіпали. Правда, не любили півнів, коли ті вмикали свої гучномовці, однак, у конфлікт не вступали, бо знали, як люди над своїми улюбленцями трясуться.





**Спостерігаючи, як мешканці господарство ведуть, вирішила проворна Лисиця й собі комерцією зайнятися. Знайшла в лісі соснову місцину, розчистила від сміття, опалого листя і стала думати над матеріалом.**

**— Хочу такий гриб виростити, щоб сонечком у лісі світився, — міркувала Рудохвоста. — І щоб наряд око милував, із кольором моєї шубки збігався.**



**Мізкувала-метикувала та й вирішила:  
«Піду по селу, вивідаю, що людям до  
смаку?» Куди не загляне, всі тільки  
боровичкам радіють, а інші гриби  
кладуть окремо, не очищаючи.**

**— Дивина, — роздумувала. — Для  
чого збирати, щоб потім викидати? —  
Не по-хазяйськи.**

**— Немає у вас ні сорому, ні совісті, —**



**спробувала присоромити. — Природа  
вам не простить.**

**— Що ти все винюхуєш? —  
проганяючи з подвір'я, кричали услід.  
— Не пхай носа! Боровик — то  
справжній гриб, а решта — дурні.**

**Де це видано, щоб якась Лисиця  
повчала, які гриби їсти?!**

**На околиці села завиднілася хата  
лісника.**





— Завітаю до лісничихи, — вирішила.  
— Вони люди лісу, знають ціну всьому: і пташці, і комашці. Коли Рудохвоста наблизилася до лісничого подвір'я, жінка сиділа й очищала гриби від сміття. Вона побачила, як та несміливо заглядала. Ярина Микитівна махнула рукою, запрошуючи: «Заходь, Лисичко, на молочко».



**Вони завжди знаходили спільну мову. Дружити не дружили (хто з хитрою заводитиме дружбу?!), але не раз Руду молочком пригощали, бо вона, знаючи ліси, частенько виводила їх то на малину, то на ожину.**

**— Не до гостин мені, — заклопотано промовила Лисичка. — Хочу порадитися, — й зайшла у двір.**



**Ярина Микитівна сиділа на ряднині й сортувала грибочки, які чоловік приніс із вранішнього походу. Вона старанно розкладала їх на купки: боровики, сиріїжки, козарики. Окремою яскраво-жовтою плямою вирізнялися капелюшки з хвилястим обрамленням.**

**— Ой, які ці гарні! — захоплено вигукнула Лисиця.**





**— Скільки сонця в них! — Вони й нам подобаються, — відповіла жінка. Правда, смакуємо з обережністю, бо раніше не збирали. Появилися недавно, в молодому сосновому бору.**

**— А пахнуть курочкою, — потягнула носом Лисиця.**

**Жінка взяла до рук, відщипнула й піднесла до носа: «Справді чути курятиною».**





Сьогодні  
19.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 
- ❖ Чи сподобався тобі цей текст?
  - ❖ Чим, на твою думку, відрізняється від казок, які ти читав/ла раніше?
  - ❖ Яка це література? Дитяча чи доросла?
  - ❖ Хто її написав/ла? Про яку книгу йдеться?
  - ❖ Як ти розумієш деякі з його/її висловів? Поясни.



Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
19.02.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
19.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 119-120**  
Читати, скласти план за  
І частиною прочитаного  
тексту.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**

Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

