

Сьогодні  
23.11.2023



Дата: 23.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Називаємо компоненти та результат дії додавання: перший доданок, другий доданок, сума.**

**Мета:** ознайомити з назвами компонентів дії додавання; учити користуватися термінами «перший доданок», «другий доданок», «значення суми»; ознайомити з назвою математичного виразу «сума», визначити його істотну ознаку; закріпити склад чисел 6, 7, 8; учити подавати числа у вигляді суми двох доданків; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу школярів; виховувати старанність, товариськість; прищеплювати інтерес до уроків математики.

Урок  
№44



Добрий день, малеча  
щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**

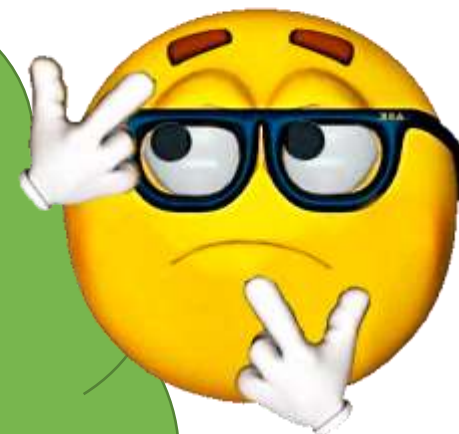




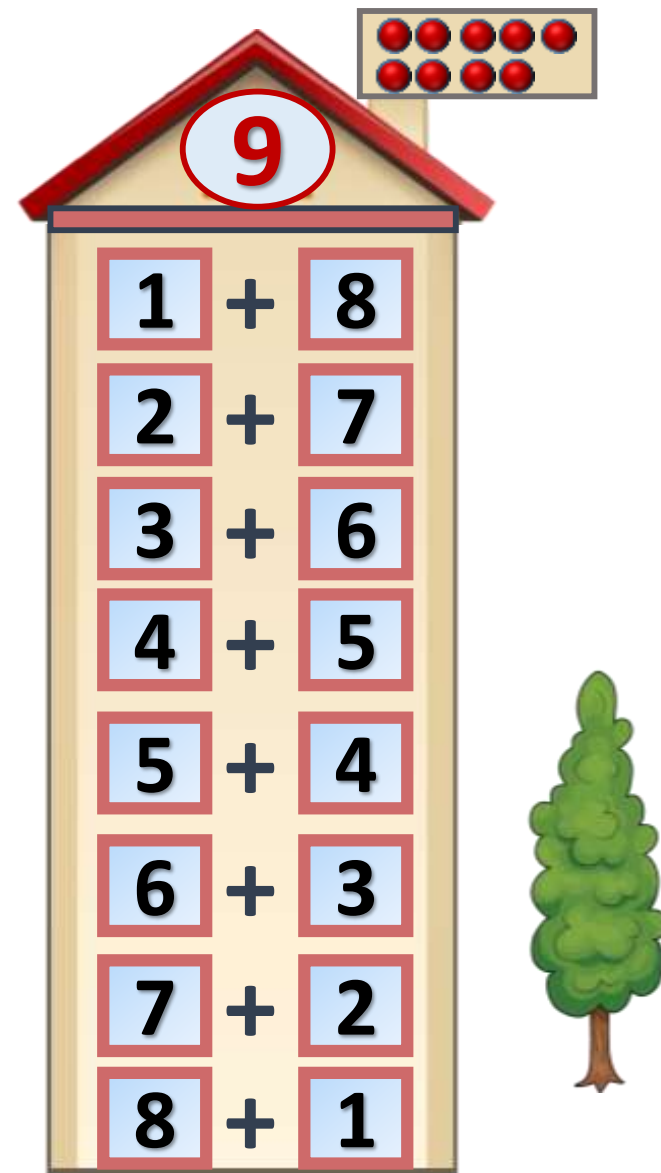
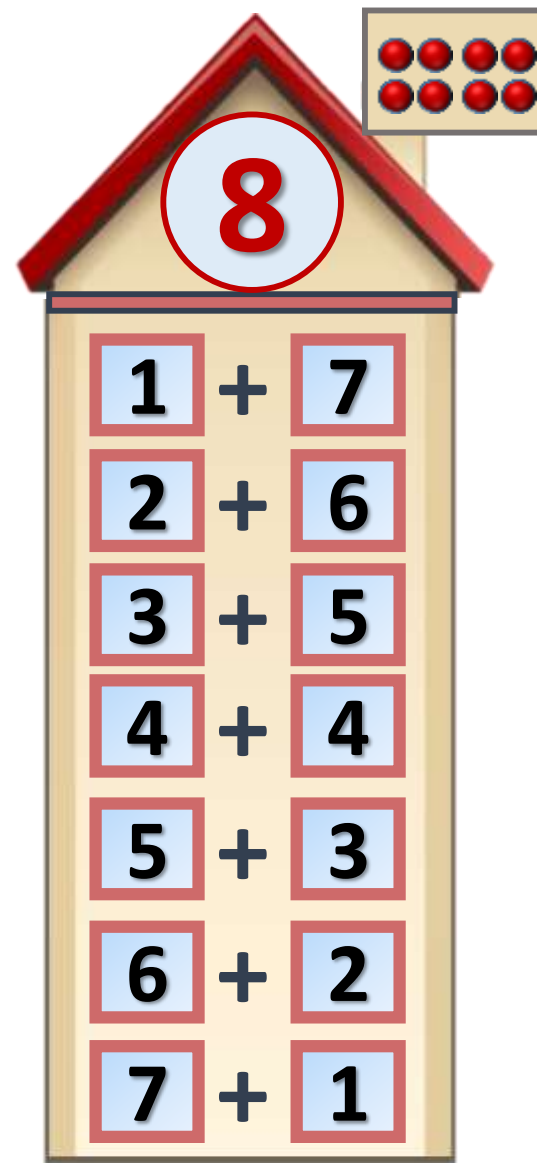
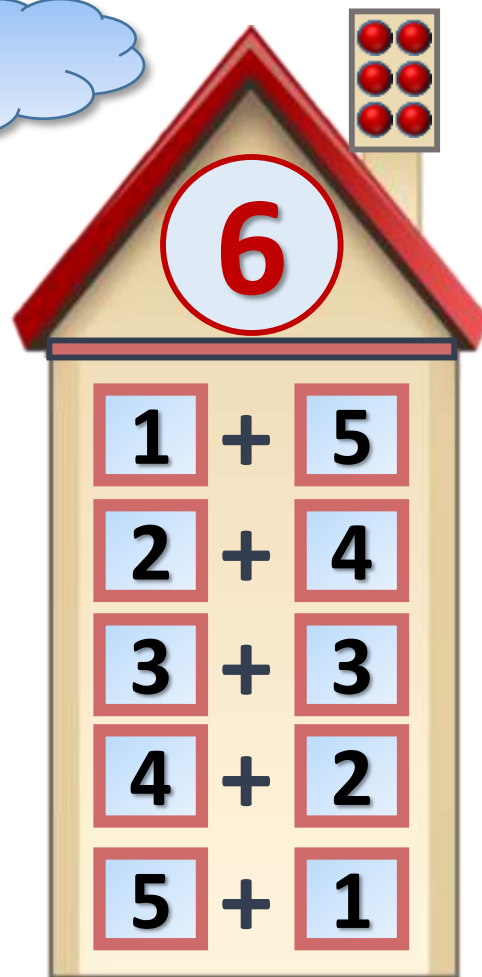
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На цьому уроці на вас чекає маленьке відкриття.
- ❖ Ви спробуєте дати назви числам, які додають, та результату арифметичної дії додавання.
- ❖ Ви маєте бути дуже уважними, адже повинні засвоїти знання, які будуть потрібні майже на кожному уроці математики аж до 6-го класу!

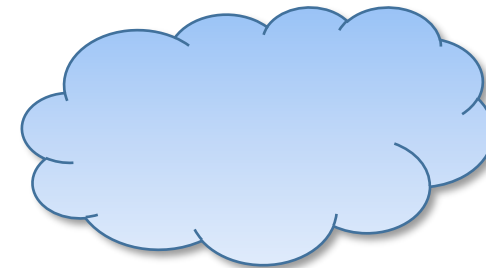


# Гра «Засели будиночки».





На травичці біля хати  
Метушаться цуценята:  
**Двоє** білих, наче сніг,  
**Троє** чорних. Скільки всіх?



Каліграфічна хвилинка. Пропишіть цифри.



23 л.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



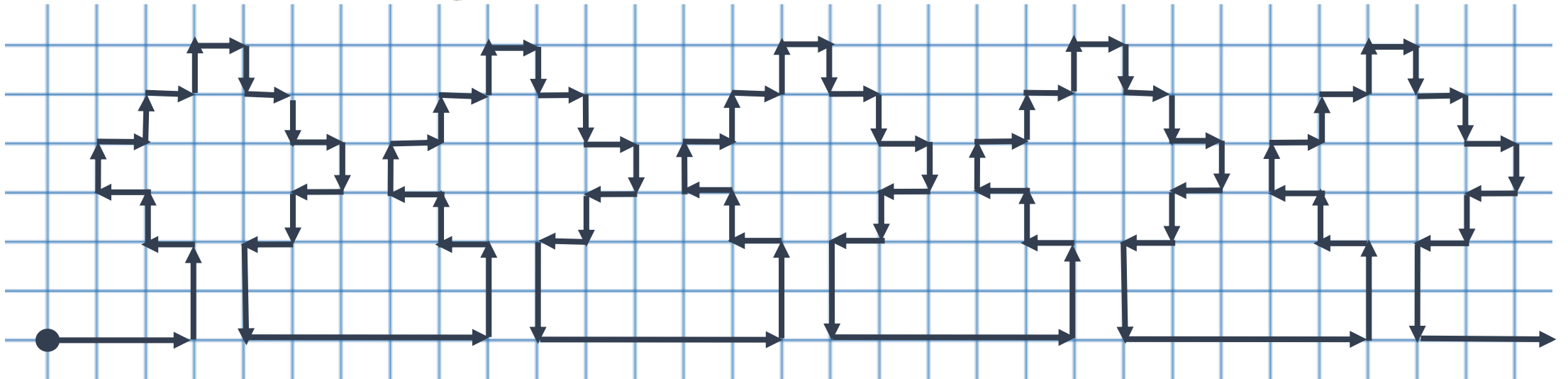


- 1) Які арифметичні дії ви вивчили?
- 2) Що означає додати? відняти?
- 3) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше? стало менше?



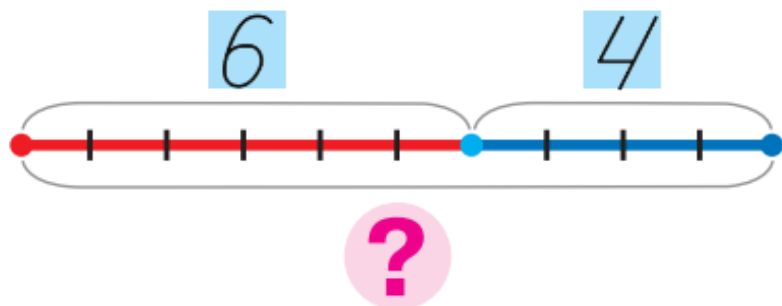
**Графічний диктант (виконується в зошиті в клітинку).**

**Відлічіть 9 клітинок униз, поставте точку. Проведіть лінію на 3 клітинки вправо, потім на 2 клітинки вгору, на 1 вліво, 1 вгору, 1 вліво, 1 вгору, 1 вправо, 1 вгору, 1 вправо, 1 вгору, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вліво, 1 вниз, 1 вліво, на 2 клітинки вниз, на 5 вправо... Спробуйте продовжити візерунок самостійно.**

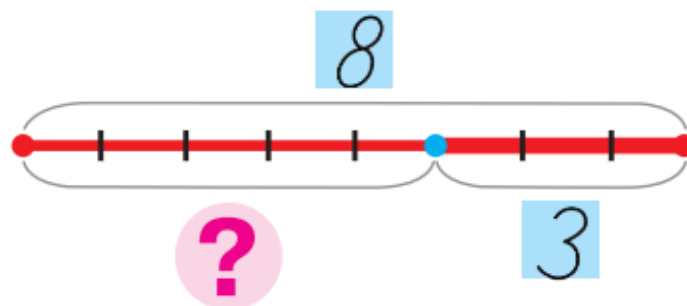




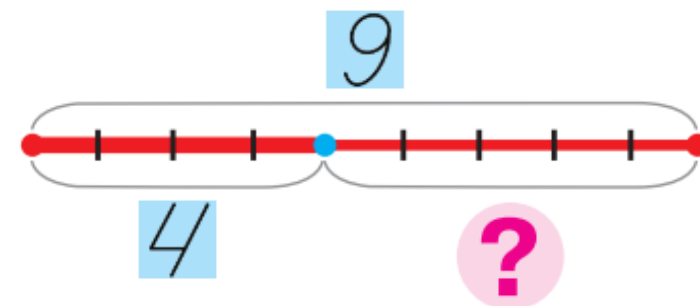
Завдання 2. Розкажи, як доповнити схеми. Склади за схемами рівності.  
Прочитай рівність на додавання.



$$6 + 4 = 10$$



$$8 - 3 = 5$$



$$9 - 4 = 5$$





$$4 + 2 = 6$$

← **сума**

**перший доданок**      **другий доданок**

Запис можна прочитати так:  
сума чисел 4 і 2 дорівнює 6.

22.11.2023

## Компоненти дії додавання



$$3 + 2 = 5$$

**ДОДАНОК**

+

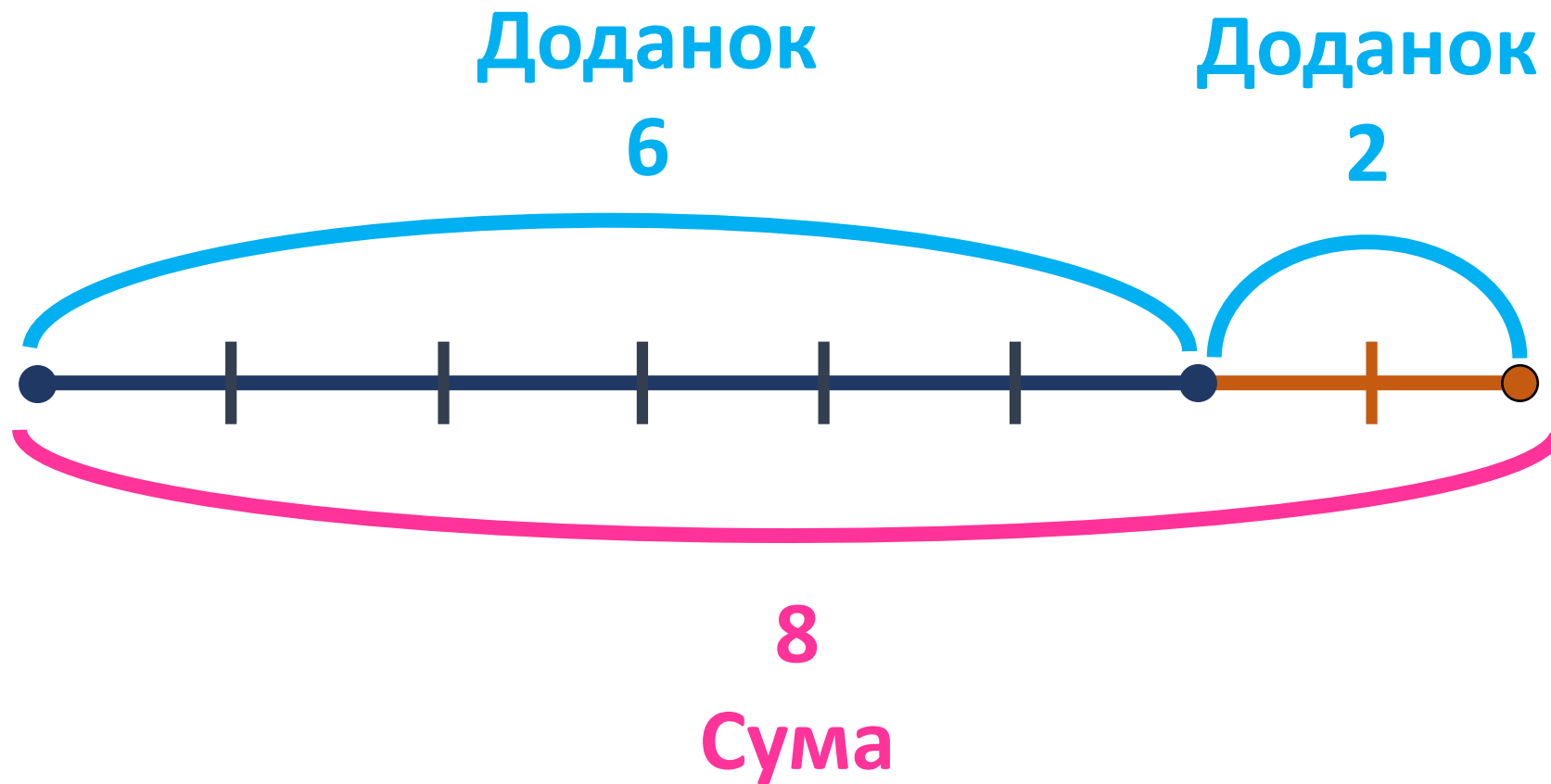
**ДОДАНОК**

=

**СУМА**

Числа при додаванні мають назви.  
Запам'ятай ці назви.

### Завдання 3. Запам'ятай, як називаються числа при додаванні. Що цікаве в цих назвах можна помітити?





Завдання 3. Запам'ятай, як називаються числа при додаванні.  
Що цікаве в цих назвах можна помітити?



Вираз – **сума**      **Значення**  
**виразу**

$$\overbrace{6 + 2} = 8$$

**Доданок**

**Доданок**

**Сума**

Завдання 4. Знайди хибні рівності.  
Назви в істинних рівностях перший доданок; другий доданок; суму.



$$6 + 2 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 3 = \overset{3}{\cancel{9}}$$

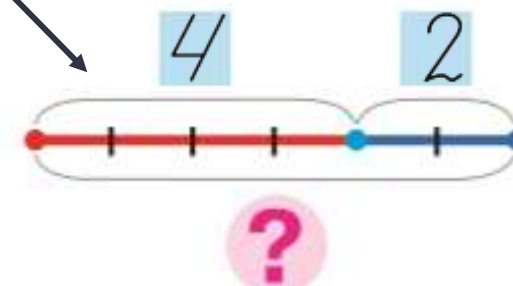
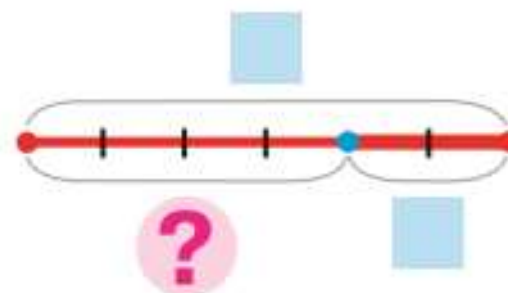
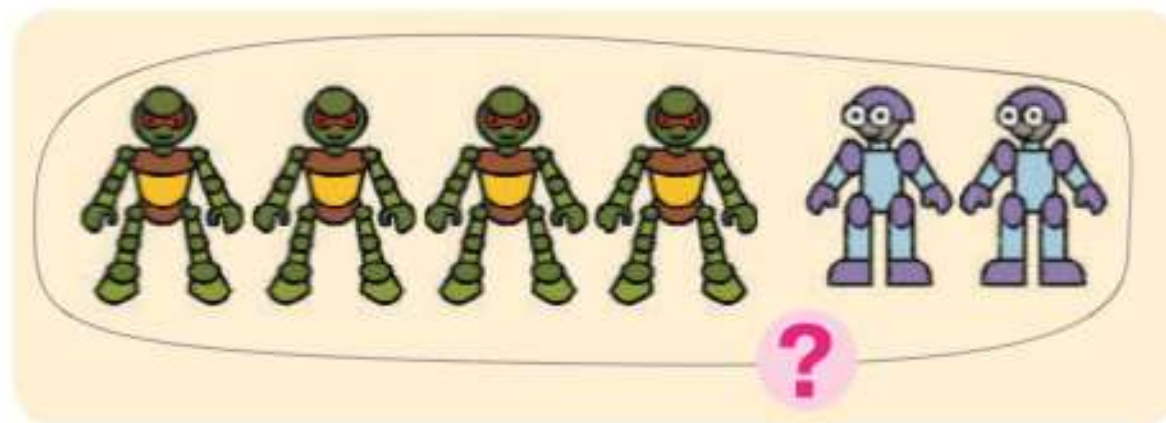
$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{4}}$$

$$4 + 3 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

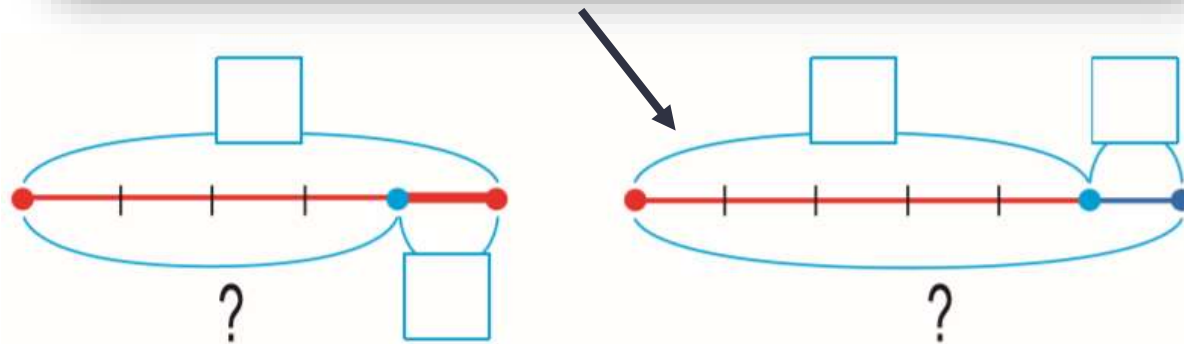
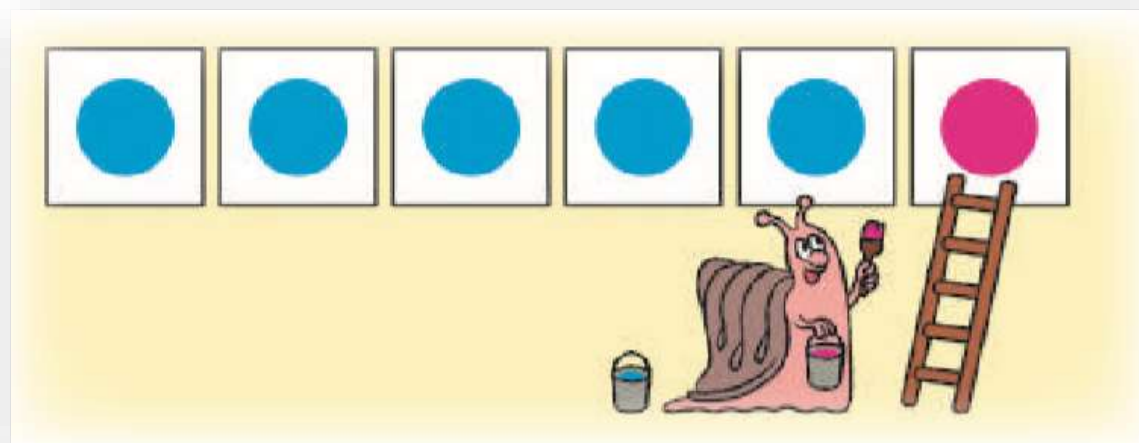
# Завдання 5. Добери схему до малюнка. Склади відповідну рівність.



$$4 + 2 = 6$$



Постав запитання до малюнка. Добери схему. Склади відповідну рівність.



$$5 + 1 = 6$$



Обведи в кружок значения сум.



$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$



Назви перший доданок.



$$\underline{7} + 3 = 10$$

$$\underline{2} + 6 = 8$$

$$9 - 7 = 2$$

$$\underline{5} + 4 = 9$$



Назви другий доданок.



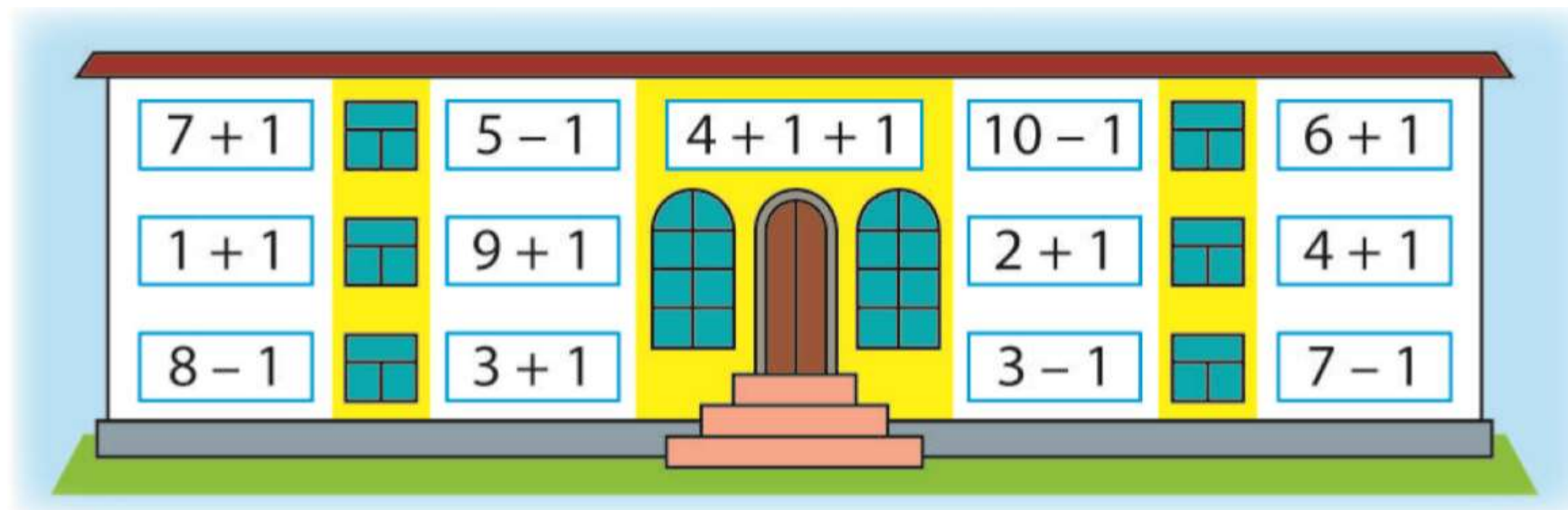
$$6 + \underline{\underline{4}} = 10$$

$$7 + \underline{\underline{1}} = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$5 + \underline{\underline{3}} = 8$$

Знайди значення виразів на додавання (самостійно).



$7 + 1 = 8$	$9 + 1 = 10$	$2 + 1 = 3$
$1 + 1 = 2$	$3 + 1 = 4$	$6 + 1 = 7$
$4 + 1 = 5$	$4 + 1 + 1 = 6$	

Богдан нижчий за Олега, але вищий від Антона.  
Хто з хлопців є найвищим? найнижчим?



Богдан

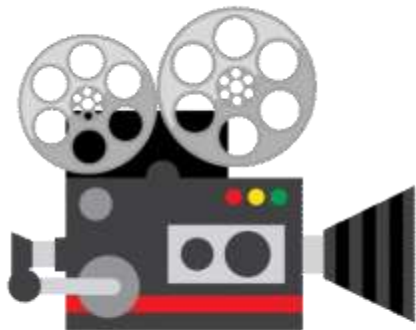


Антон



Олег

Перегляд відео «Назви компонентів дії додавання»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**

**10**





- ❖ Що навчилися роботи? Що повторили?
- ❖ **Які математичні слова-терміни ви почули вперше?**
- ❖ Як називаються числа при додаванні?
- ❖ **Як називається результат додавання?**
- ❖ Як «упізнати» математичний вираз — суму?



❖ Розкажіть про результати  
власних навчальних  
досягнень:

❖ Я все зрозумів/ла...  
і мені було цікаво...

❖ Мені було важко...

❖ В мене все добре вийшло...

❖ Мені ще слід попрацювати  
над ...





*Рекомендовані тренувальні вправи*  
*Підручник ст. 47 Завдання 3.*  
*Запам'ятати назви компонентів дії*  
*додавання: I доданок, II доданок, сума.*

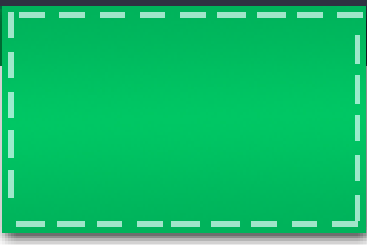
**Друкований зошит ст. 45.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







Перегляньте чат урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=d0NOELK92kQ>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pn7u93v7k22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>