

Сьогодні
16.05.2024

Урок
№132



Дата: 20.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба».

Повторення. Замкнені та незамкнені лінії.

Мета уроку:

формувати в учнів уявлення про одиницю вимірювання часу – добу; формувати обчислювальні навички; актуалізувати знання учнів про частини доби; формувати вміння додавати і віднімати порозрядно двоцифрові числа; закріплювати уявлення про обернену задачу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне й логічне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення цифр, чисел і знаків арифметичних дій ля одержання істинної рівності або нерівності.



Сьогодні
16.05.2024

Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
16.05.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «ПОДОРОЖ».

Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас очікують на уроці – гарні знання; **ЖОВТИЙ ВАГОН** – вас очікує гарний результат на уроці; **СИНІЙ ВАГОН** – вас очікують на уроці позитивні емоції; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – вас очікують нові знання.

ПОЇХАЛИ!



Сьогодні
16.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми не будемо робити нові відкриття.
- ❖ Ми пригадаємо все, що знаємо про одиниці вимірювання часу.
- ❖ Що ви знаєте про тиждень?
 - ❖ Які дні тижня ви знаєте?
 - ❖ Скільки днів – діб у тижні?
 - ❖ Що таке доба?



Сьогодні
16.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

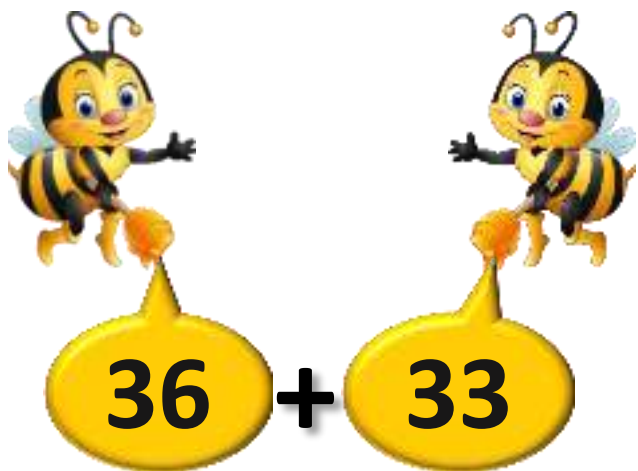


❖ Сьогодні ми будемо
розв'язувати задачі, у яких є
іменовані числа – одиниці
часу?



Сьогодні
16.05.2024

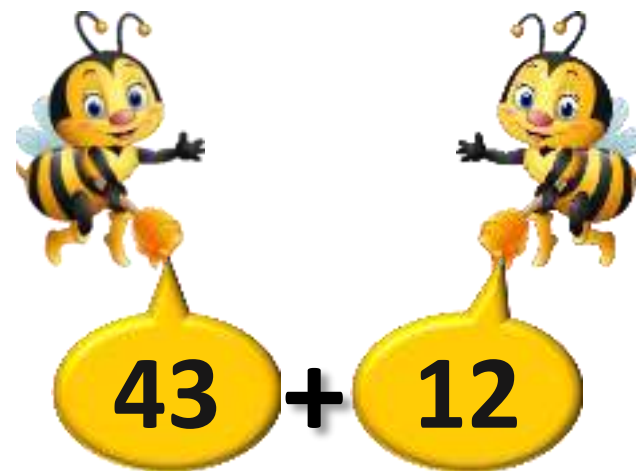
Вправа «Збираємо мед».


$$36 + 33$$




$$28 + 21$$

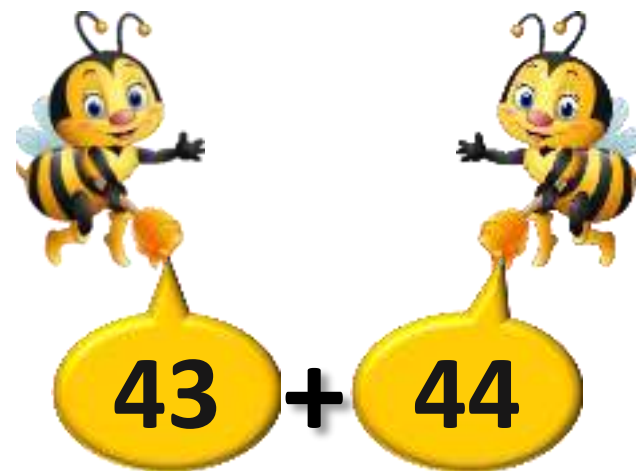
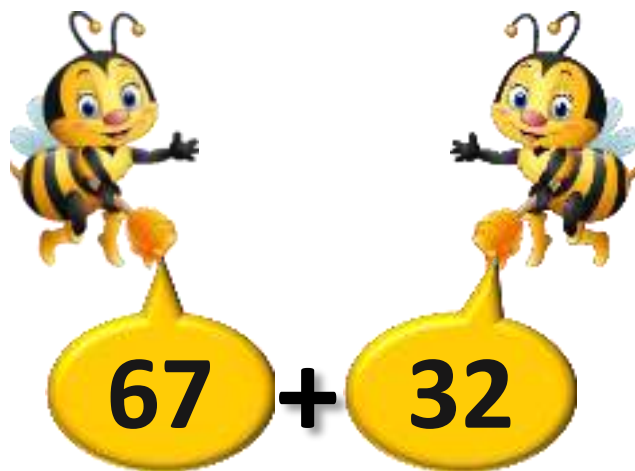



$$43 + 12$$



Сьогодні
16.05.2024

Вправа «Збираємо мед».





Сьогодні
16.05.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
16.05.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
88 і 32.**

Відповідь: 56.



Сьогодні
16.05.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



20 травня
Класна робота



5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6

Сьогодні
16.05.2024

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Які ці фігури? Розбий лінії на дві групи. За якими ознаками це можна зробити? (1) – криві, ламані; 2) незамкнені, замкнені).



Сьогодні
16.05.2024

Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні? Як знайти невідомий доданок?
- 2) Покажіть опорну схему задачі на знаходження суми; на знаходження невідомого доданка.
- 3) Як називаються числа при відніманні?
- 4) Як знайти невідоме зменшуване? Невідоме зменшуваче?
- 5) Покажіть опорну схему задачі на знаходження різниці.

Сьогодні
16.05.2024

Завдання 1. Пригадай, з яких частин складається доба. Закресли зайву картку. У якому порядку змінюються частини доби?



Сьогодні
16.05.2024

Завдання 2. З'ясуй, у які частини доби не спить кожна тварина.



**1) Сова прокидається на початку
ночі й засинає вранці.**



2) Кролик спить серед дня і всю ніч.



**3) Кажан лаштується спати на світанку,
а прокидається ввечері.**

Сьогодні
16.05.2024

Завдання 3. Запиши під кожним малюнком назву зображеної на ньому частини доби.



. день



. ніч



. ранок

Сьогодні
16.05.2024

Завдання 4. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Що в них змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Запиши результат.



$46 + 3 = 49$	$76 - 4 = 72$	$56 + 3 = 59$
$46 + 30 = 76$	$76 - 40 = 36$	$56 + 30 = 86$

Сьогодні
16.05.2024

Завдання 5. Знайди значення виразів за схемами, коментуючи кожний крок розв'язання.



$$25 + 43 = 60 + 8 = 68$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 20 + 5 \quad 40 + 3 \end{array}$$

Diagram showing the addition of 20 + 5 and 40 + 3. A blue arrow points from 5 to 40, and a pink arrow points from 40 to 3, illustrating the regrouping process.

$$87 - 54 = 30 + 3 = 33$$

$$\begin{array}{r} \diagup \quad \diagdown \\ 80 + 7 \quad 50 + 4 \end{array}$$

Diagram showing the subtraction of 50 + 4 from 80 + 7. A blue arrow points from 7 to 50, and a pink arrow points from 50 to 4, illustrating the regrouping process.



Сьогодні
16.05.2024

Завдання 6. Обчисли значення виразів. Запиши результат.



$36 + 23 = 59$	$84 + 12 = 96$	$97 - 24 = 73$
$67 - 34 = 33$	$96 - 74 = 22$	$16 + 12 = 28$

Завдання 8. Склади за малюнком задачу. Розв'яжи її.



8 мишок їли сир. 2 мишки наїлися і побігли додому. Скільки мишок залишилося їсти сир?

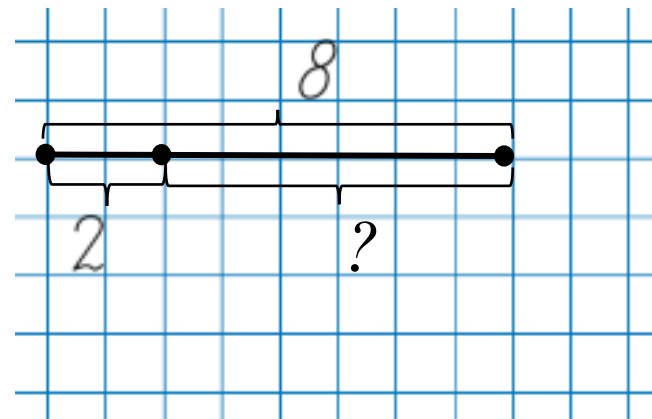
8, 2, ?

Задача

Було – 8 м.

Побігли – 2 м.

Залишилося – ? м.



Розв'язання

$$8 - 2 = 6 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 6 мишок.

Сьогодні
16.05.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що важливе ми повторили на уроці?
 - ❖ Назвіть частини доби.
 - ❖ Які вміння покращили?
- ❖ Як додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають двоцифрове число від двоцифрового?
- ❖ Які задачі є взаємооберненими?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправРобо

**Робочий зошит
Вирази 1**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
16.05.2024

Завдання 7. Порівняй пари виразів. Чим вони відрізняються? Знайди значення виразів.



$63 + 6 = .$	$85 - 2 = .$	$34 + 50 = .$
$63 + 26 = .$	$85 - 32 = .$	$34 + 53 = .$

Сьогодні
16.05.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

