

11.10.23

9-А

Правознавство

Вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Правовідносини.

Мета уроку: навчити учнів розуміти поняття «правовідносини», «суб'єкт», «об'єкт», «юридичний факт», «правоздатність і дієздатність », навчити визначати склад правовідносин, наводити приклади, навчитися характеризувати учасників правових відносин, характеризувати і наводити приклади правовідносин, Виховувати позитивне ставлення до ролі права в житті людей.

Актуалізація опорних знань

Бесіда

- Що таке соціальні норми? Види соціальних норм.
- Які норми називаються правовими?
- Що таке суспільні відносини?
- Які бувають суспільні відносини?

Мотивація навчальної діяльності

Ознайомтеся з юридичними задачами:

- Учень прогуляв заняття в школі.
- Жінка купила хліб в магазині.
- Чоловік влаштувався працювати на завод.
- Хлопці біля під'їзду влаштували лайку, нецензурно розмовляли, а коли їм дорослі зробили зауваження побилися із сусідом.

Що об'єднують всі ці ситуації? Поміркуйте!

- Люди завжди знаходяться в правовідносинах один з одним, з організаціями...
- Учень має правовідносини зі школою, з вчителями...
- Доросла людина: жінка або чоловік мають правовідносини з організаціями, роботодавцями...

І всі ці правовідносини регулюються нормами права.

Вивчення нового матеріалу

Правовідносини – це врегульовані нормами права суспільні відносини.

Дитина, незважаючи на вік, певним чином бере участь у правовідносинах, які з юридичної точки зору виникають у той момент, коли немовля фізично з'являється на світ, народжується. Навіть якщо народження дитини ще не зареєстровано у відповідних органах держави, вона вже має право на лікарську допомогу, на спадкування від своїх батьків тощо. Саме тому виникло поняття фізичної особи. Коли ж йдеться про магазин, школу, підприємство тощо як юридичну особу, то вони починають існування не тоді, коли фізично з'явилася будівля, де розташується певна установа, а лише після юридичної реєстрації, отримання відповідних юридичних документів.

Робота зі схемою



Словникова робота (запишіть основні визначення)

Фізична особа- громадянин України, іноземець або особа без громадянства. Як приклад, кожен із нас в класі є фізична особа.

Юридична особа- підприємство, організація, фірма. Як приклад юридичної особи можна привести директора школи, який уособлює юридичну особу від державної установи

Правоздатність – притаманна кожній людині з народження до смерті. Але вона може бути обмежена за рішенням лікарів, суду, обмежена за віком.

Дієздатність- це можливість фізичної особи діяти самостійно: купувати, брати в борг, влаштовуватися на роботу. І повна дієздатність настає з 18 років.. Але, якщо фізична особа (за сімейним законодавством) раніше 18 років утворила свою сім'ю , то автоматично за законом людина становиться дієздатною.

Деліктоздатність особи- це правоздатність та дієздатність за віком з 18 років.

Правосвідомість – система поглядів, понять, уявлень відносно конкретного права, ситуації, яка пов’язана з правом.

Для того, щоб мати правосвідомість треба, щоб існували свідки правопорушення. І коли відбувається аналіз події ми маємо або прийняття цієї ситуації або її несприйняття.

Юридичні факти – життєві обставини, які породжують, змінюють та зупиняють правовідносини.

Групи юридичних фактів- народження, смерть.

Юридичні події- юридичні наслідки, які виникають під діями природи, тварин. стихійного лиха.

Юридичні дії- пов’язано з діями людей, публікаціями статей, авторським правом.

На закріплення теми проаналізуйте ситуації.

Перегляньте відео: <https://youtu.be/-GqW7evyxcg>

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Завдання – гра : « так чи ні»

чи може

*14 літній хлопець купити літак

*12 річна дівчина купити хліб

*1 річна дитина подарувати листівку

*15 річний хлопець придбати флешку

*18 річний хлопець керувати авто

*5 річна дитина мати квартиру



Завдання визначити склад і суб’єктів правовідносин

Пішла муха на базар і купила самовар

СУБ’ЄКТИ : муха - фізична особа, базар – юридична особа,

ОБ’ЄКТ : самовар (право власності),

ЗМІСТ: пішла і купила (набула права власності)

Домашнє завдання: прочитати § 5, стор. 42 №7 – письмово.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com