

**Тема уроку:** *Узагальнююче повторення тем з курсу «Біології твари», 7 клас*

**Мета:** Перевірити ступінь засвоєння навчального матеріалу з курсу «Біологія тварин»; повторити найважливіші поняття та теми курсу; розвивати вміння самостійно здобувати знання і користуватися різними джерелами; сприяти розширенню кругозору учнів, розвивати інтерес до вивчення біології; виховувати дбайливе ставлення до інших організмів.

**Тип уроку:** узагальнення й систематизація знань

**Хід уроку**

I. Організація класу

II. Мотивація навчальної діяльності

III. Актуалізація опорних знань

Розділ біології, що вивчає тварин, їх різноманіття, будову і життєдіяльність, зв'язок із середовищем існування, поширення, роль у природі та житті людини, називається зоологія (від грец. зоон — тварина і логос — вчення).

Згадаємо Царства живої природи?

Що їх відрізняє?



Які головні спільні та відмінні ознаки між рослинами і тваринами?

<b>Спільні та відмінні ознаки між рослинами і тваринами</b>	
<b>Спільні ознаки</b>	<b>Відмінні ознаки</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Складаються з клітин.</li><li>2. Обмін речовин та енергії.</li><li>3. Ріст і розвиток.</li><li>4. Розмноження.</li><li>5. Подразливість.</li><li>6. Передача спадкової інформації.</li><li>7. Спільне походження.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Більшість тварин є гетеротрофами.</li><li>2. Здатні до активного руху.</li><li>3. Відсутність клітинної стінки, пластид і вакуолей з клітинним соком.</li><li>4. Мають системи органів.</li><li>5. Більшість мають обмежений ріст.</li></ol>
	

Тварини, як і рослини, бактерії та гриби, живуть у всіх середовищах існування.

<b>Середовище існування тварин</b>	
<b>водне середовище</b> 	<b>наземно-повітряне середовище</b> 
<b>Організмне середовище</b> 	<b>грунтове середовище</b> 

Наведіть приклади тварин даних середовищ існування.

Для повторення перегляньте відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMZToLNX7tk>

[https://www.youtube.com/watch?v=571\\_8Ze12BA](https://www.youtube.com/watch?v=571_8Ze12BA)

Орган — частина організму, для якого характерна певна будова та виконувані функції (рука, серце, мозок тощо). Внутрішні органи — органи, розташовані переважно в порожнинах тіла (мозок, серце, шлунок, нирки). Органи утворені кількома тканинами, проте зазвичай одна з них домінує.

Кожний орган працює не ізольовано, а спільно (сумісно) з іншими. Таким чином утворюється система органів, що забезпечує перебіг найважливіших життєвих процесів.

У тварин існують такі системи органів: опорно-рухова, дихальна, травна, кровоносна, видільна, нервова, ендокринна, статеві.

Опорно-рухова система утворена скелетом і м'язами, які до них прикріплюються. У тварин, які не мають твердого внутрішнього скелета (безхребетні, наприклад черви), м'язи разом із покривами утворюють шкірно-м'язовий мішок; у членистоногих м'язи прикріплюються до зовнішнього скелета — хітинового панцира.

Опорно-рухова система виконує опорну, рухову та захисну функції. Особливо значна захисна роль панцира у членистоногих, грудної клітки і черепа — у хребетних.

Дихальна система забезпечує газообмін — надходження до організму кисню і виведення з організму вуглекислого газу. Органи дихання: зябра, трахеї, легені, шкіра. Водяні тварини дихають переважно зябрами, комахи — трахеями, наприклад черви — шкірними покривами, тварини суходолу — легенями.

Травна система забезпечує подрібнення, перетравлення, всмоктування поживних речовин та виведення з організму неперетравлених залишків. Складові травної системи у хребетних тварин: рот → глотка → стравохід → шлунок → кишечник → анальний отвір (наскрізна травна система) та травні залози, що виробляють ферменти (білки). Ферменти сприяють перетравленню корму. Є тварини із замкнутою травною системою (рот → кишечник → рот).

Кровоносна система забезпечує транспортування по організму газів (кисню і вуглекислого газу) та поживних речовин і кінцевих продуктів обміну, що підлягають виведенню з організму. У більшості тварин кровоносна система утворена серцем і кровоносними судинами, проте є тварини, які серця не мають. Якщо кров рухається тільки по замкненій системі судин, таку кровоносну систему називають замкнутою. Якщо ж кров виходить із судин і змішується з порожнинною рідиною (утворюється гемолімфа), таку кровоносну систему називають незамкнутою. Є тварини із редукованою (спрощеною) кровоносною системою (комахи).

Видільна система забезпечує виведення з організму кінцевих продуктів обміну речовин. У багатьох хребетних вона утворена нирками, сечоводами, сечовим міхуром і сечівником.

Нервова система і органи чуття забезпечують зв'язок організму з навколишнім середовищем, погоджують роботу всіх органів та їх систем. Завдяки нервовій системі й органам чуття тварини сприймають подразнення із зовнішнього середовища (і від внутрішніх органів) та реагують на них. У багатьох тварин нервова система поділяється на центральну і периферичну. Центральна нервова система (ЦНС) утворена головним і спинним мозком, периферична нервами і нервовими вузлами.

Органи чуття тварин: органи зору, слуху, нюху, смаку, дотику, рівноваги.

Ендокринна система утворена залозами внутрішньої секреції. Ці залози виробляють гормони, які разом із нервовою системою регулюють перебіг всіх життєво важливих процесів в організмі тварин.

Статева система забезпечує розмноження організмів. Вона утворена статевими залозами (гонадами), які виробляють статеві клітини (гамети — сперматозоїди і яйцеклітини), і вивідними протоками.

### **Перевір себе:**

1. Дихання одноклітинних найпростіших організмів здійснюється .....
2. Дихальна система у паразитичних червів .....
3. Розвиток організму після народження називається....
4. Перетворення комахи з фазою лялечки .....
5. Організм, здатний виробляти і чоловічі і жіночі статеві клітини...
6. Властивості деяких організмів імітувати зовнішній вигляд інших організмів....
7. Організми, які можуть існувати без кисню....
8. Скільки лап ( ніг) мають комахи...
9. Найбільша риба ?
10. Найбільший наземний ссавець?
11. Які ссавці відкладають яйця ?
12. Які ссавці літають?
13. Яка ящірка найбільша?
14. Яка тварина має найбільше зубів?
15. Чому курки, індики ковтають камінці?

### **Домашнє завдання:**

**Опрацюй матеріал конспекту, повтори тему « Класифікація тварин»,**

**Знай основні терміни: систематика, клас, вид, рід, тип.**

