Навчання грамоти Читання

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 25.09.2023 **Y**poκ **№12** pptx



Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо



Дата: 26.09.2023 **Урок:** читання **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 13

Тема. Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо

Мета: сформувати в учнів уявлення про тверді і м'які приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про власні спостереження; виховувати інтерес до пізнання зоряного неба.



Організація класу.



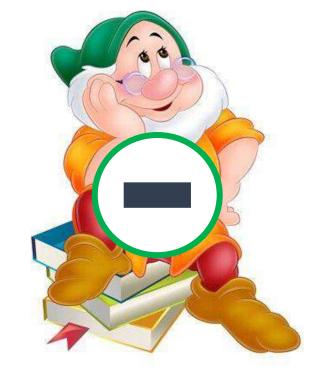
Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.



Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).







Приголосний



Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».











Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо тверді та м'які приголосні звуки, навчимося позначати умовними позначками.



Стіна слів. Словникова робота.







Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Поспостерігайте за вимовою слів лук і люк, зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.





Лук [л] - твердий



Люк [л'] – м'який

_{Підручник}. Сторінка



Умовні позначення приголосних твердих та м'яких звуків.





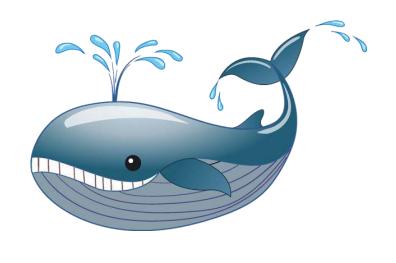


Приголосний м'який



Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Визначіть, яку позначку треба поставити у звукових схемах.







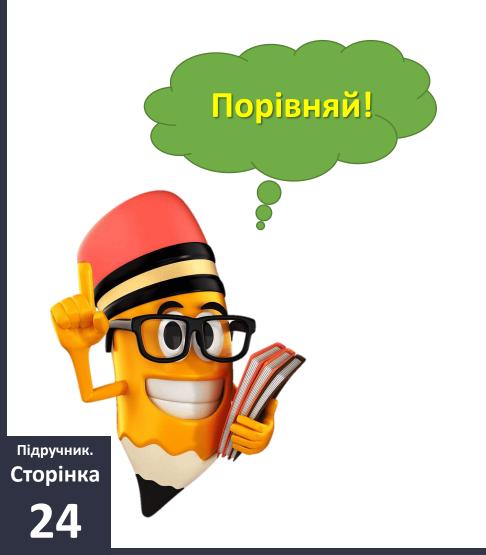


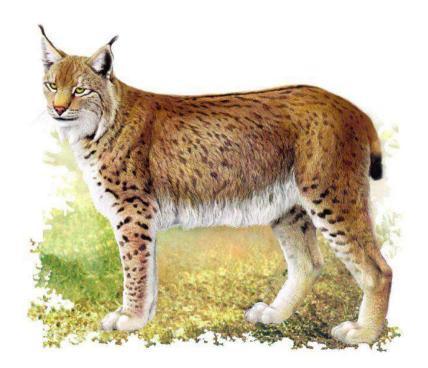


_{Підручник.} Сторінка



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.







Рись









Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.







Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.











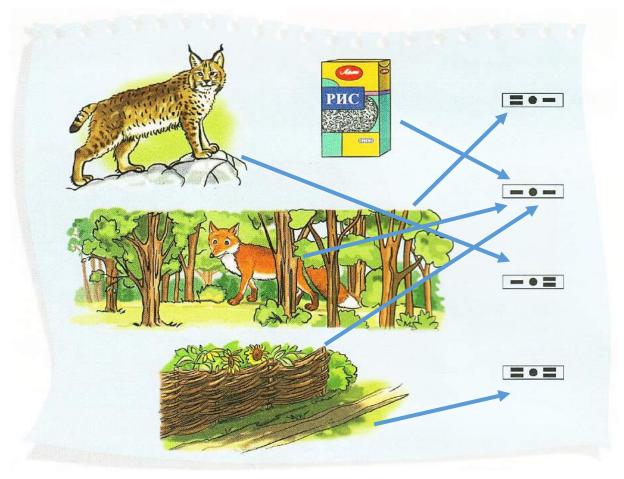
Тінь





Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.





_{Підручник.} Сторінка



Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).













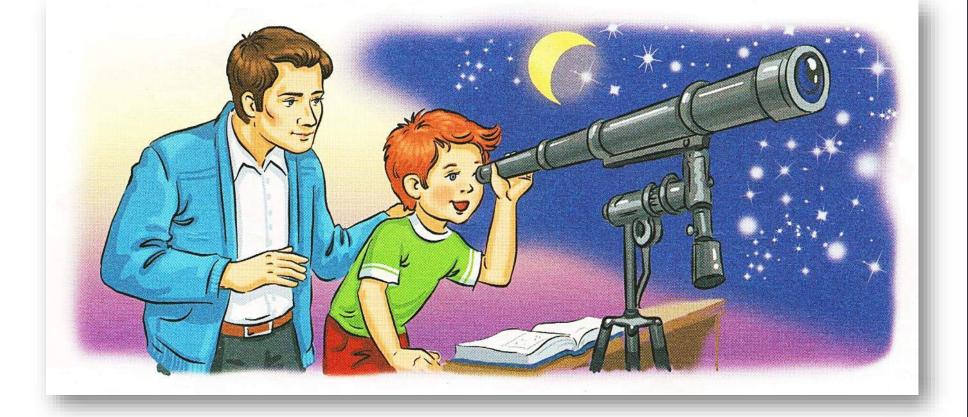


_{Підручник}. Сторінка



Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком.
Розкажіть, чим захоплені тато з сином.





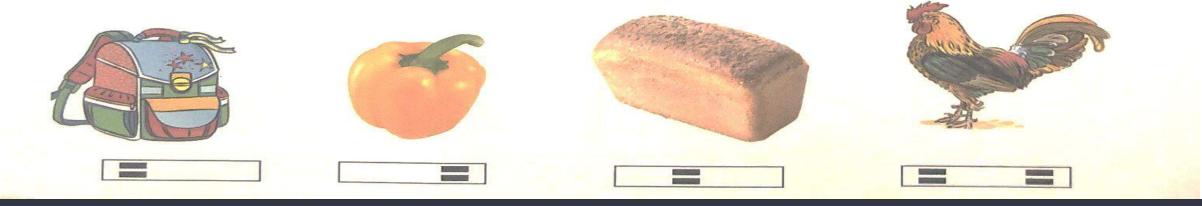
Підручник. **Сторінка**

Тверді і м'які приголосні звуки





Вимов звуки, позначені в кожній схемі слова.

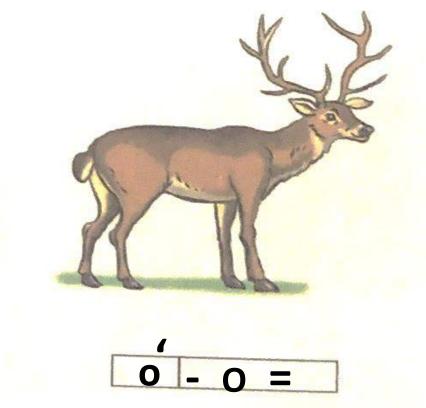




Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів. Постав наголос.









Склади речення про один із малюнків. Побудуй його схему.



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Назвіть які ще освітлювальні прилади ви знаєте.



Сторінка



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).







Сонце

Місяць

_{Підручник.}
Сторінка



Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!