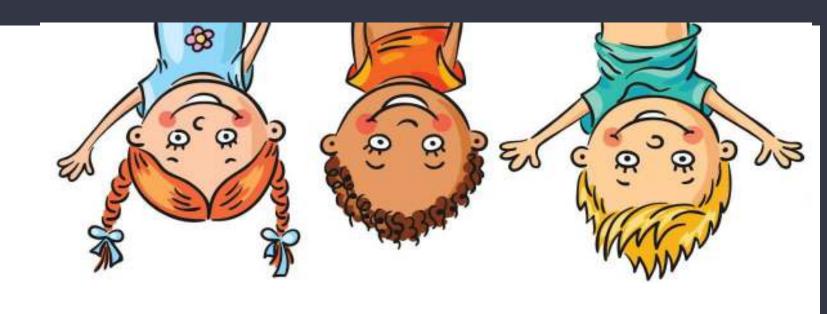
## Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 28.04.2024

**У**роκ **№108** 





Дата: 30.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Опрацювання вірша «Навпакійко» За Тетяною Лисенко.

Повторення. Звуки [н], [н']. Буква н, Н.



# Мета уроку:



Удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та про події з власного життя; формувати вміння керувати своїми бажаннями; виховувати прагнення поважати старших членів родини, дослухатися до їхніх порад.

#### Емоційне налаштування

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.





#### Робота з чистомовкою



На-на-на — сіла горличка одна.

Но-но-но — сонце загляда в вікно.

Не-не-не — вранці не буди мене.

Ни-ни-ни — дочекалися весни.

Ні-ні-ні — сонце у вікні.

## Вибіркове читання складів з буквою «ен»



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	cmi	тру	СТО	ВКИ
сті	бла	вно	вки	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	СТУ
зна	жде	3 <b>B</b> a	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	СКО

## Вибіркове читання складів з буквою «ен»



сак	бор	тур	пік	вен	сен
зод	пир	cim	рут	СОТ	вик
сіт	бал	ВОН	вик	кав	кар
тур	сін	пир	чак	тук	СУТ
зан	жед	3 <b>a</b> B	нок	тир	кіп
сен	кур	бер	зен	нік	СОК

#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного





### Стіна слів. Словникова робота







#### Починаємо з розминки. Прочитай завдання Читалочки



Засобакали гавки, закицякали нявки, зажабали кваки, закачкали кряки, закозякали меки, забаранали беки, за зірки сховалось небо, перестав усе, як треба. Тетяна Лисенко



Підручник. Сторінка 1 **П** Л



- 1. Який настрій у вас викликав цей вірш?
- 2. Про яких тварин згадується у вірші?
- 3. Як ви їх розпізнали?
- 4. Змініть слова у вірші, щоб тварини називались по-справжньому.





#### Конкурс на кращого читця





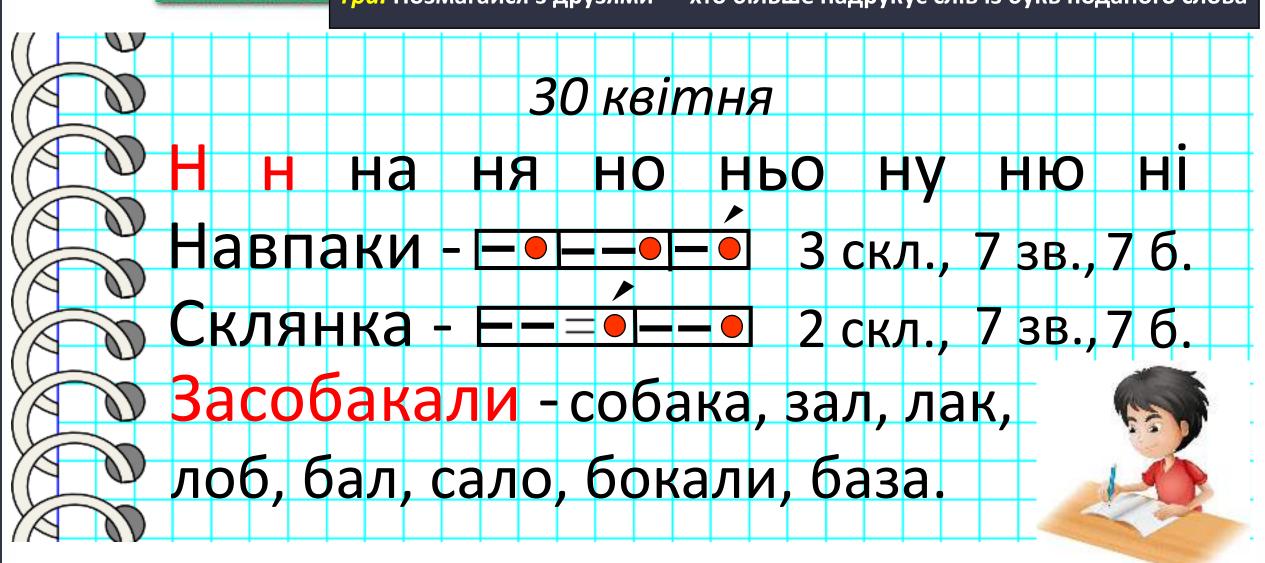
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

104





Повторення. Пропиши букву Н, н, виконай звуковий аналіз слів. Гра. Позмагайся з друзями— хто більше надрукує слів із букв поданого слова





#### Прочитай вірш

Навпакійко

Цей малий Сергійко хлопчик-навпакійко. Зранку і до ночі каже він: «Не хочу!» Вже замучились батьки все він робить навпаки. Осінь, дощ, калюжі, вітер, повдягали куртки діти, повзували чобітки, а Сергійко — навпаки: шорти з шафи витягає та сандалики взуває. Ніч настала, треба спати, починає він стрибати. Кожен вечір хлопчик каже, що у ліжко він не ляже.

I навчились мама й тато Навпакійком керувати: зробить хлопчик залюбки те, що просять, навпаки. «Хліб не їж, залиш для мишки!» проковтне увесь до кришки. «Молока не пити зранку!» випиває махом склянку. «Не складай свої машинки!» прибере їх за хвилинку. Дуже просто з ним справлятись. Став він стригтись і купатись, їсти, спати, руки мити, те, що треба, те й робити. Бо придумали батьки вчити сина навпаки!

За Тетяною Лисенко

підручник. Сторінка 104-105



Навпакійко— той, хто робить усе навпаки. Робити залюбки— охоче.

*Довідка*: той, хто робить усе навпаки; охоче; швидко.

Випити махом — швидко.





#### Запитання для уважного читача

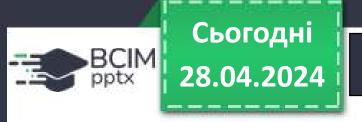
- 1. Чому Сергійка називали Навпакійком?
- 2. Коли Сергійко почав робити те, що треба?
- 3. Як тато й мама навчились керувати Сергійком?
- 4. Хто виявився хитрішим батьки чи Сергійко
- 5. Знайди і прочитай рядки, які відповідають малюнкам.







підручник. Сторінка





хлопчик навпакійко зранку калюжі залюбки

сандалики склянка машинка хвилинка батьки





#### Прочитай текст різними способами



**XOPOM** 



ланцюжком



**Підручник. Сторінка 104-105** 

естафетою



#### Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що казав малий Сергійко?** 

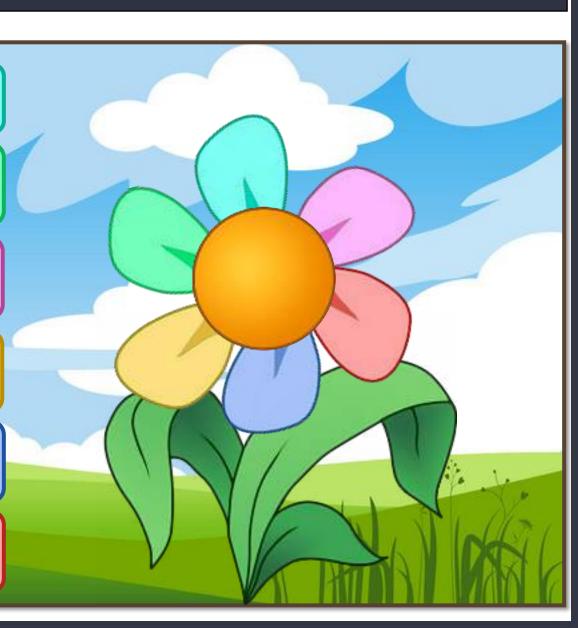
Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...) Коли саме хлопчик починав стрибати?

**Чому Сергійко чинив усе навпаки?** 

Творче питання. (3 часткою «б») Де Сергійко бере шорти та сандалики?

Оціночне питання. (Порівняння) **Чи навчилися батьки управляти сином?** 

Практичне питання. (Як ми можемо ...?) **Що змінилося, коли батьки зрозуміли, як виховувати Сергійка?** 





#### Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці?
- Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається у вірші «Навпакійко»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?
- Чому до порад дорослих треба прислухатися?
- Чи сподобалося вам у країні Нехочундії?





# Рекомендовані тренувальні вправи







## Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?

















## Online завдання

