Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні



Діагностувальна робота. Письмовий твір.

Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді про власні інтереси. Тема для спілкування: «Моє хобі»

Повторення: Складові частини тексту.

Дата: 27.02.2024

Клас: 4-А (2 група)

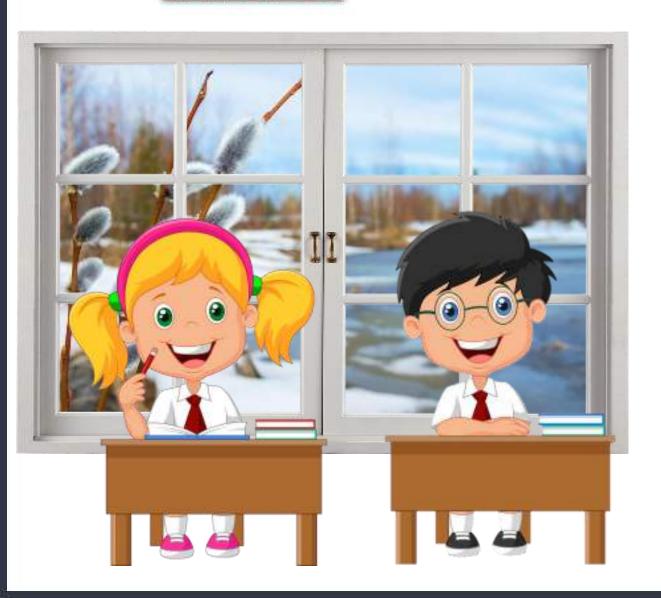
Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Мета: вчити учнів складати власні розповіді про себе, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.



Емоційне налаштування.



Хтось любить грати на гітарі, На піаніно й барабані, На скрипці і фортепіано На саксафоні й на роялі. Хтось любить танцювати, А хтось обожнюе співати. Хтось дуже любить грати, А хтось байдикувати. Це все мій друже - хобі, Тх в світі тисячі. I кожне з них цікаве -Це знають читачі.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







Всім про все вона розкаже І малюночки покаже. Усіх розуму навчить, Хоч сама завжди мовчить. Книжка





Покрути його педалі— Й повезе в далекі далі. Є звичайний, є гірський, Жовтий, білий, голубий... Велосипед





Ковзани для льоду взимку, Що ж улітку з відпочинком? Додай колеса, болтики—Взувай скоріше... ролики.





Ми по ньому чемпіони!
Запчастинок тут мільйони!
Хочеш настрій свій підняти?
В нього починай ти грати.
З нього можна все зібрати,
Головне - фантазію включати.
ЛЕГО





Актуалізація знань. Якими словами можна об'єднати ці слова?

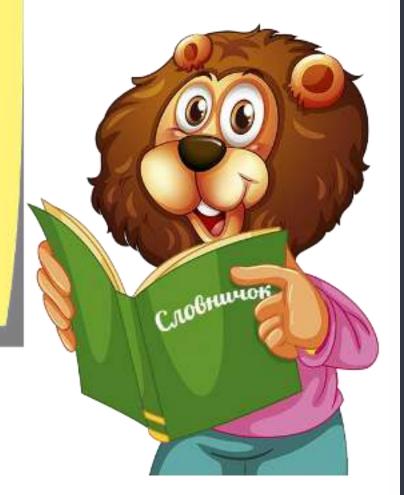






Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі. Словникова робота. Стіна слів.

Дозвілля — час відпочинку.





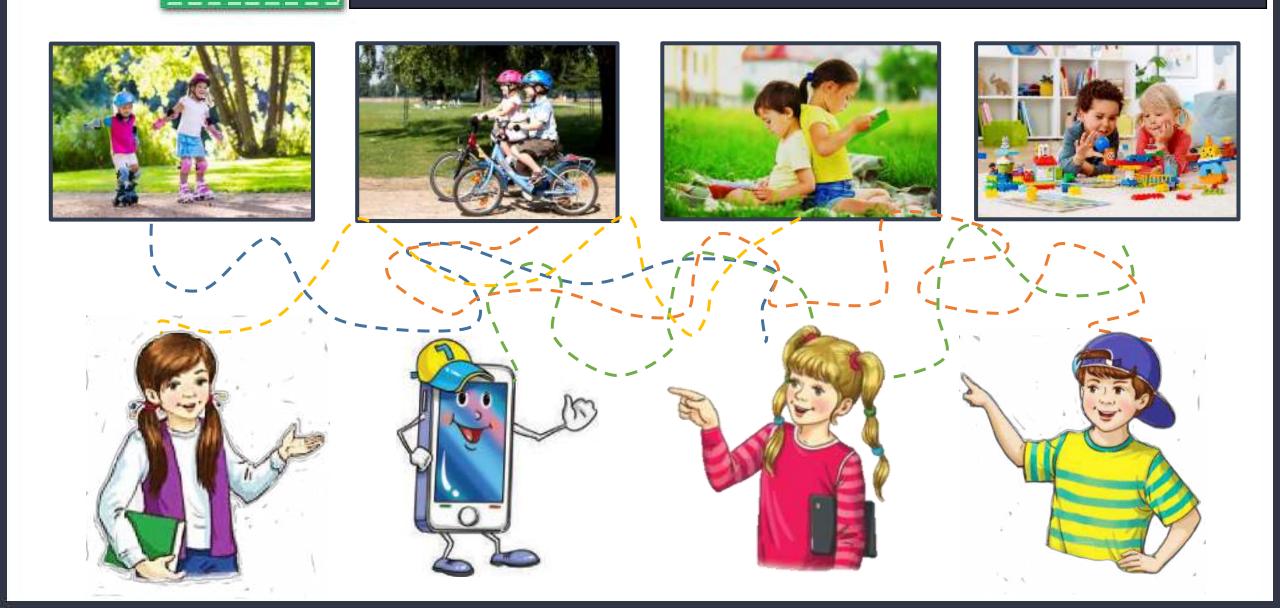
Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі. Словникова робота. Стіна слів.

Хо́бі – це улюблене заняття на дозвіллі.





У другому класі ми познайомились з улюбленими справами наших друзів. Згадайте, хто чим любить займатися у вільний час. Розкажи про це.





Чим любить займатися Родзинка у вільний час? Розкажи про це.





Чим любить займатися Щебетунчик у вільний час? Розкажи про це.





Чим любить займатися Читалочка у вільний час? Розкажи про це.





Чим любить займатися Гаджик у вільний час? Розкажи про це.





Розкажи, чи подобаються тобі улюблені заняття Родзинки, Щебетунчика, Читалочки й Ґаджика. Яке із занять подобається найбільше? Поясни чому. Розпитай в однокласників, чим вони люблять займатися у вільний час.



Мені подобається ЛЕГО. Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки. Я можу ним гратися багато часу.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитися складати розповідь про свої власні інтереси, своє хобі.



Завдання 2. Розгляньте малюнки. Розкажіть, які хобі мають діти.

У мене хобі ...











«Малюю словом» Сторінка



Завдання 3. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.



Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 4. Розкажи про своє хобі за поданими запитаннями.



- 1. Яке твоє хобі?
- 2. Як давно ти ним захоплюєшся?
- 3. Як починалося це захоплення?
- 4. Своїм хобі ти займаєшся сам/сама чи з кимось?
- 5. Що дає тобі твоє хобі?

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

«Малюю словом» Сторінка

36



Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 7. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, чи сподобалась їм твоя розповідь, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

За складеним планом написати розповідь «Моє хобі». Прочитайти у кріслі автора свій твір рідним. Повторення: Складові частини тексту.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

«Малюю словом» Сторінка



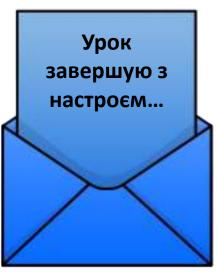
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

