

Сьогодні
06.10.2023

Урок
№25-
26

Розв'язування текстових задач на
додавання та віднімання натуральних
чисел.

Самостійна робота №3.
Діагностувальна робота №2



Мета уроку – систематизувати основні знання про додавання і віднімання натуральних чисел; перевірити засвоєння теоретичного матеріалу на практиці.



Числа	1900	2850	3800	4750
Збільш на 950	2850	3800	4750	5700
Зменш на 300	1600	2550	3500	4450



Розглянемо приклади типових задач

Задача 1. Група туристів, що складається з 27 осіб, пішла в похід по узбережжю Дніпра. Вісім туристів поїхали автобусом, а решта відправились пішки. Скільки туристів відправилось пішки?

□ Аналіз розв'язання

Якщо число туристів, які подорожували пішки, невідоме (позначимо його літерою x), то умову задачі можна записати так: $8 + x = 27$.

Тобто в задачі треба за відомою сумою двох чисел (27) і одним відомим доданком (8) знайти невідомий доданок (x), який знаходимо відніманням:
 $x = 27 - 8$; $x = 19$.

Отже, відняти від числа 27 число 8 — означає, що треба знайти таке число x , яке в сумі з числом 8 дає число 27.

Задача 2. На кінець I семестру в 5 класі було 11 дівчат. Але в II семестрі кількість дівчат збільшилась, і на кінець року стало 15 дівчат. На скільки збільшилась кількість дівчат у 5 класі?

Розв'язання

Якщо шукана кількість учнів невідома (позначимо її літерою x), то умову задачі можна записати так: $11 + x = 15$. Отже, знову в задачі знаходимо невідомий доданок (x) за відомою сумою (15) і другим відомим доданком (11). Зрозуміло, що $x = 15 - 11$; $x = 4$ і відняти від 15 число 11 — означає, що треба знайти таке x , яке б у сумі з числом 11 дало число 15.

Отже:

Відняти від числа **a** число **b** — означає знайти таке число **x**, яке б у сумі з **b** давало число **a**:

$$a - b = x, \quad x + b = a.$$

При цьому **a** — зменшуване; **b** — від'ємник; **a - b**, **x** — різниця.

Зауваження. З означення віднімання випливає, що правильність віднімання перевіряється додаванням (до різниці додати від'ємник, щоб отримати зменшуване).

Приклад:

Що означає відняти: 1) від 18 число 9; 2) число 7 від 12?

Як перевірити правильність виконання дії віднімання?

Класна робота

Інтелектуальна розминка

1. Продовж числовий ряд: 1, 3, 6, 10, 15, ...(21, 28, 36, 45, 55, 66, ...)
2. Поясніть закономірність, яка використана при побудові числового ряду.
Відповідь: (+ 2, + 3, +4, і т.д.)

Самостійна робота № 3

Завдання №1

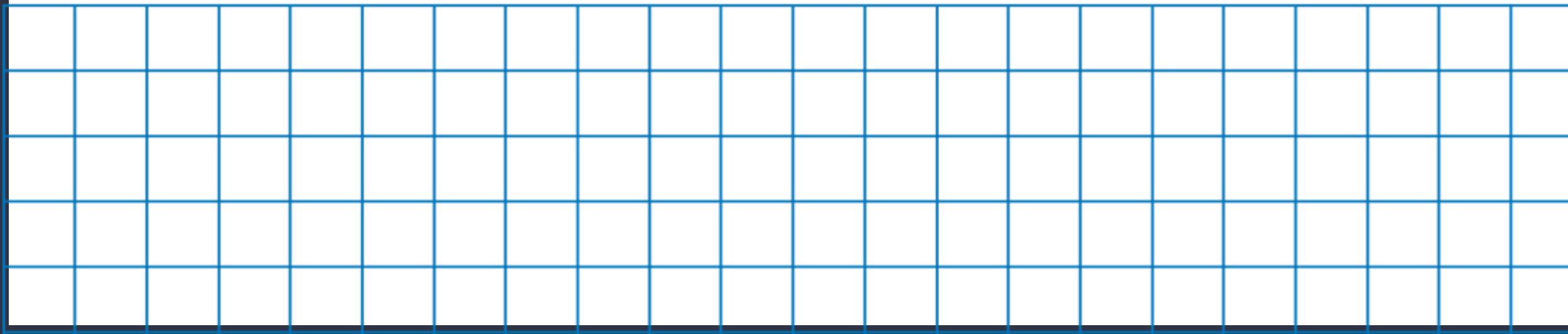
Обчисліть:

1) $5\,693 + 29\,758$;

2) $42\,735 - 4\,028$.

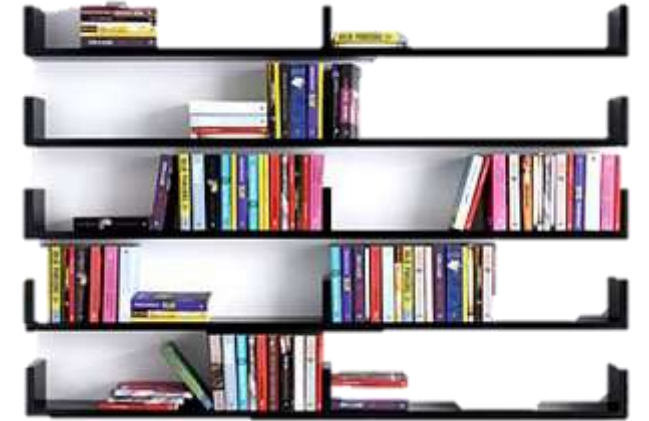
3) $15\,791 - 9\,458$;

4) $4\,938 + 12\,978$.



Самостійна робота № 3

Завдання №2. На одній полиці було 87 книжок, що на 14 менше, ніж на другій, а на третій — на 18 книжок більше, ніж на першій. Скільки книжок було на трьох полицях разом?

[illegible]

Самостійна робота № 3

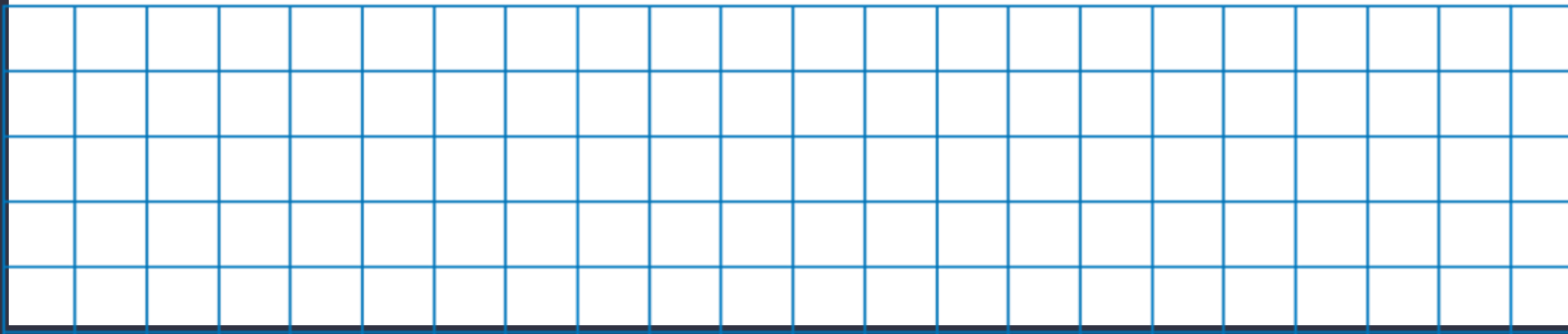


Завдання №3

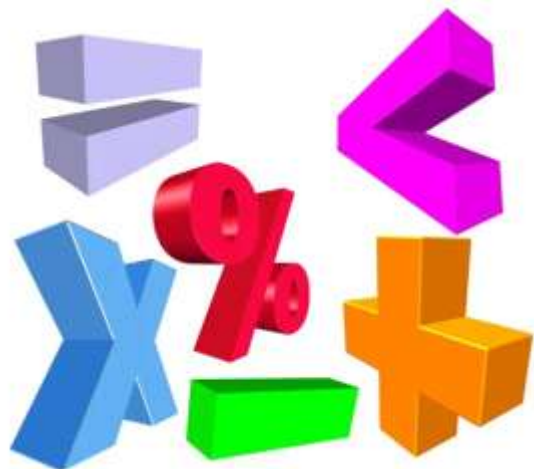
Виконайте завдання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) $(728 + 453) + 972$;

2) $268 + 236 + 364 + 237$.



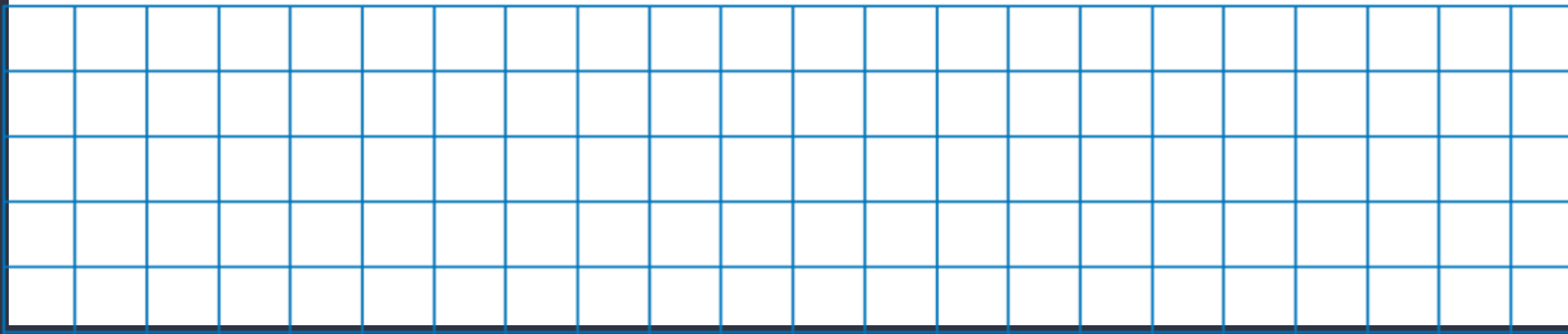
Самостійна робота № 3



Завдання №4

Перевірте, чи правильна нерівність:

$$2674 - (573 + 437) > 2885 - (748 + 664)?$$

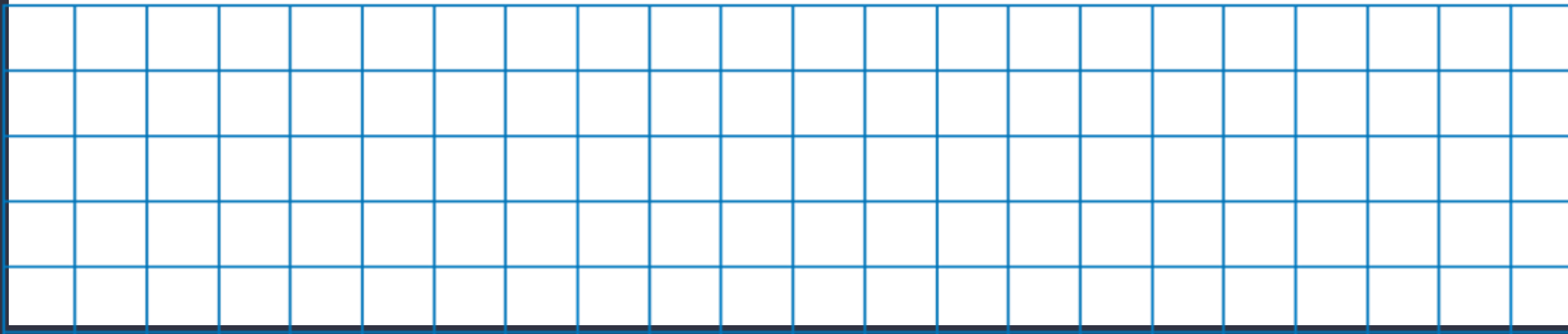


Самостійна робота № 3



Завдання №5

Знайдіть значення a за формулою: $a = 807 - 9b$, якщо $b = 9$.

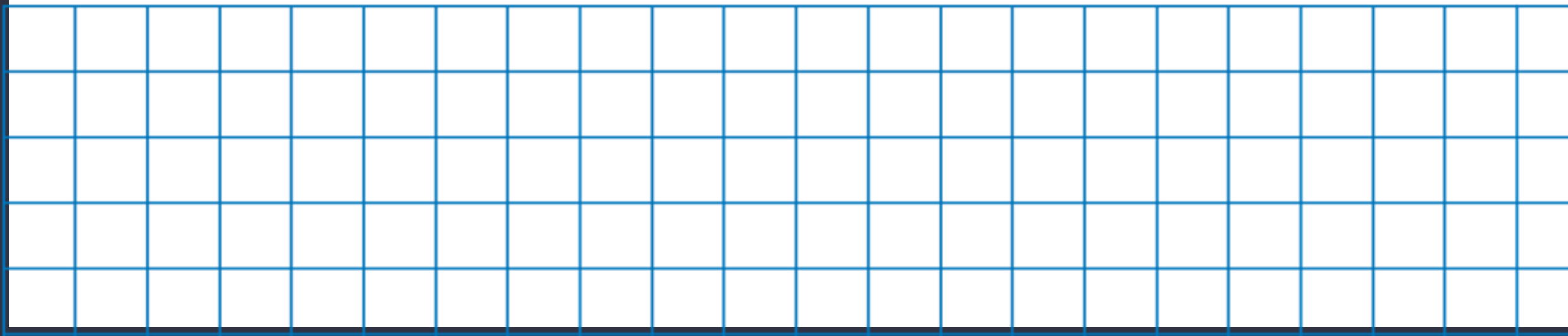


Самостійна робота № 3



Завдання №6

Спростіть вираз $889 + x + 111$ і знайдіть його значення при $x = 386$.





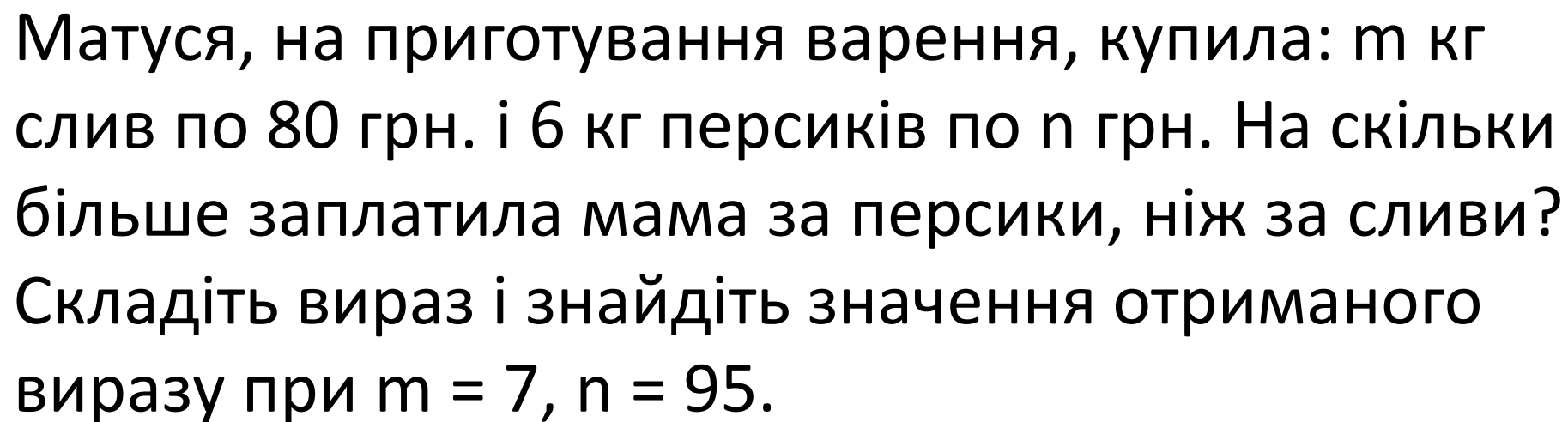
Знайдіть значення виразів, обираючи зручний порядок дій:

1) $(959 + 358) - 459;$

$$2) 879 - (458 + 179).$$
[illegible]

Самостійна робота № 3

Завдання №8

[illegible]

Тестування

Виконайте тестові завдання:

Запишіть цифрами число: дев'ять мільярдів дев'ять тисяч вісім.

А) 998; Б) 9 009 008; В) 9 090 000 008; Г) 9 000 009 008.



**Опрацюй підручник
сторінки 29-41
Виконай завдання
домашньої самостійної
роботи №2 на с. 41**

