Дата: 15/16.01.2024 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 5

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

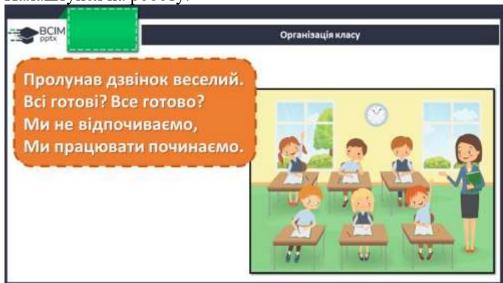
Тема. Цирк в архітектурі та живописі. Архітектура циркових споруд (купол, арена, амфітеатр). Віртуальна екскурсія: Колізей. Портрет митця: П. Пікассо. Створення фоторамки — кумедного клоуна.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



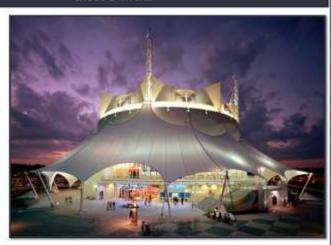
3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Цирком називається не тільки розважальна вистава, а й сама архітектурна будівля, зазвичай округлої форми, завершена куполом. Саме під куполом ми можемо спостерігати виступи повітряних гімнастів та гімнасток.





Слово вчителя

Споруда може бути стаціонарною або пересувною — шапіто. Шатер, спеціально розгорнутий на час гастролей циркової трупи, після її від'їзду розбирається.





Слово вчителя



Циркові номери виконуються на арені або манежі. Її діаметр у всіх цирках світу становить 13 метрів, незалежно від розмірів споруди.



Розгляньте на ілюстраціях форму будівель цирку.



Проаналізуй схему циркового залу.



Віртуальна екскурсія.



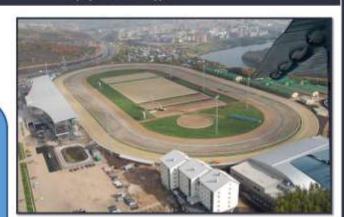
Віртуальна екскурсія



Слово цирк походить із часів Стародавнього Риму, де було аж сім цирків, зокрема Максимум.



Віртуальна екскурсія



Щорічно в ньому влаштовувалися змагання з ізди на колісницях. Для цього було побудовано споруду з амфітеатром, але без даху. Сьогодні місце таких змагань називається іподромом.



Віртуальна екскурсія



Конструкція ж сучасного цирку проглядається в споруді знаменитого Колізею. Тут проводилися бої гладіаторів і єдиноборства з хижими звірами, які також вважаються передвісниками цирку.



Слово вчителя



Існують художні паралелі, які свідчать про глибоку взаємодію різних видів мистецтва. Цікавим прикладом такої співтворчості є цирк.



Слово вчителя



Художник у цирку — це учасник творчого колективу постановників, який за допомогою засобів візуальних мистецтв втілює зоровий образ вистави відповідно до режисерського задуму.



Слово вчителя



Він розробляє світлову та колірну партитуру вистави, ескізи костюмів і реквізиту, пропонує ідеї для виразного оформлення килимів і бар'єрних доріжок, афіши, запрошень, квитків тощо. Проаналізуй шрифт.



Слово вчителя

Цирк широко відображено в образотворчому мистецтві. Виступи циркових акторів та акторок із найдавніших часів приваблювали художників та скульпторів, які показували гармонію та досконалість людського тіла, передавали динаміку рухів акробатів та акробаток, жонглерів, гімнастів та гімнасток.



Портрет митця.



Портрет митця. Пабло Пікассо

Найвидатніший художник XX ст. Пабло Пікассо, захоплюючись мистецтвом цирку, присвятив цій темі цілу серію картин. Персонажами його живописних композицій стали клоуни, атлети, акробати, танцівниці.





Портрет митця. Пабло Пікассо

Увагу майстра привертали не стільки яскравість циркових видовищ, як складна доля бродячих акторів. Найчастіше художник зображував їх не на арені під час блискучих виступів, а на репетиціях чи в побутових сценах. Це дало можливість глибше проникнути у внутрішній світ вільних циркових мандрівників.



Розгляньте репродукції картин Пікассо.



Дайте відповідь на запитання.





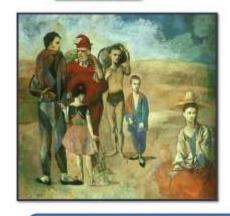
Дайте відповіді на запитання.



Схарактеризуйте колорит картин.



Розгляньте репродукції картин.







Яка роль пустельних пейзажів на другому плані композицій для передачі загальної емоційної атмосфери?

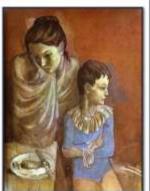


Дайте відповіді на запитання.







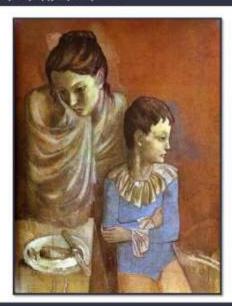


Чи є серед комедіантів та комедіанток діти? В які костюми вони вдягнуті? Поміркуйте, які циркові номери вони могли б виконувати.



Розгляньте репродукції картин.

Які пози, жести, погляди виразно свідчать про емоційний стан акробатів — мати й сина?





Розгляньте репродукції картин.

Порівняй фігури головних персонажів картини. Яка з них підкреслює, символізує гнучкість юної гімнастки, а яка — міць і сталість атлета?

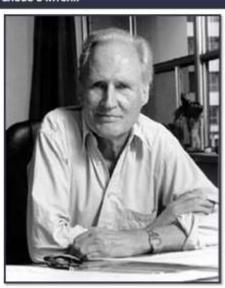


Слово вчителя.



Слово вчителя







Слово вчителя

У чому секрет популярності мистецтва цирку? Мабуть, він пояснюється і тяжінням людини до дива, і вірою в надзвичайні й необмежені можливості людини. Сила, спритність, майстерність, фантазія, творчість — приклад невмирущості цирку, який дарує людям радість.





Слово вчителя

Зазвичай улюбленцем глядачів стає клоун. Він не завжди веселий, але завжди кумедний і добрий. Цей чарівник здатний не лише з легкістю запалити зірки під куполом цирку, а й вогники доброти й дружби в людських серцях.





Слово вчителя

Клоун може грати у виставі ролі різних персонажів: пекаря, музиканта та інші. Зазвичай актор-клоун вдягнутий у строкатий костюм, величезного розміру взуття, кумедний капелюх, гротескний (сильно перебільшений) макіяж і штучний ніс у вигляді кольорової кульки.



Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/5U1AstUlPQE

4. Практична діяльність учнів

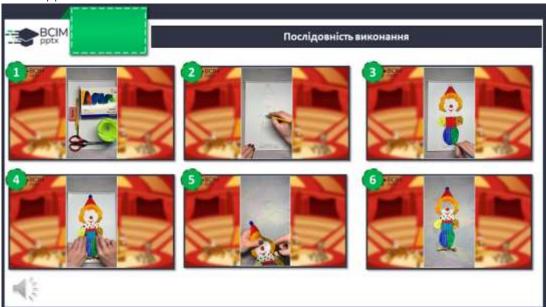
Пригадайте правила безпеки на уроці.



Перегляньте відео. Для роботи нам знадобиться: альбом для малювання, простий олівець, гумка, акварельні фарби або гуаш, невеликий аркуш кольорового паперу будь-якого кольору, клей. Покладіть вертикально альбом для малювання, починайте малювання клоуна з голови, далі домалюйте тулуб, руки та ноги. Деталізуйте малюнок, додавши клоунський ніс, горошки на одяг тощо. Коли робота простим олівцем буде завершена — додайте кольорів, зробіть клоуна яскравим та різнобарвним, використовуйте для цього фарби. В кінці зробіть із кольорового паперу гармошку, як показано на відео, приклейте її. Вирізати фоторамку з клоуна — за бажанням. Гарних вам робіт!

https://youtu.be/9AcTIgUt3Mc

Послідовність виконання.



5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка



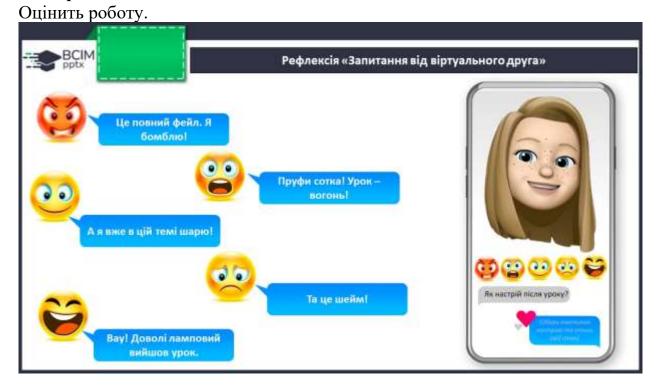


6. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



7. Рефлексія.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!