

Сьогодні
30.04.2024



Урок
№107

Дата: 30.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової.**

Повторення. «Папужка» Л. Борщевська.

Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати щедрість, бажання ділитися, прагнення дружити з ровесниками.*

**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**





Повторення. «Папужка» Л. Борщевська.

Папужка

Тато відкрив дверці клітки, і папужка вилетів у кімнату.

Він весело закричав і сів на шафу. Потім перелетів на вікно і довго спостерігав, як стрибають горобці по гілках дерева.

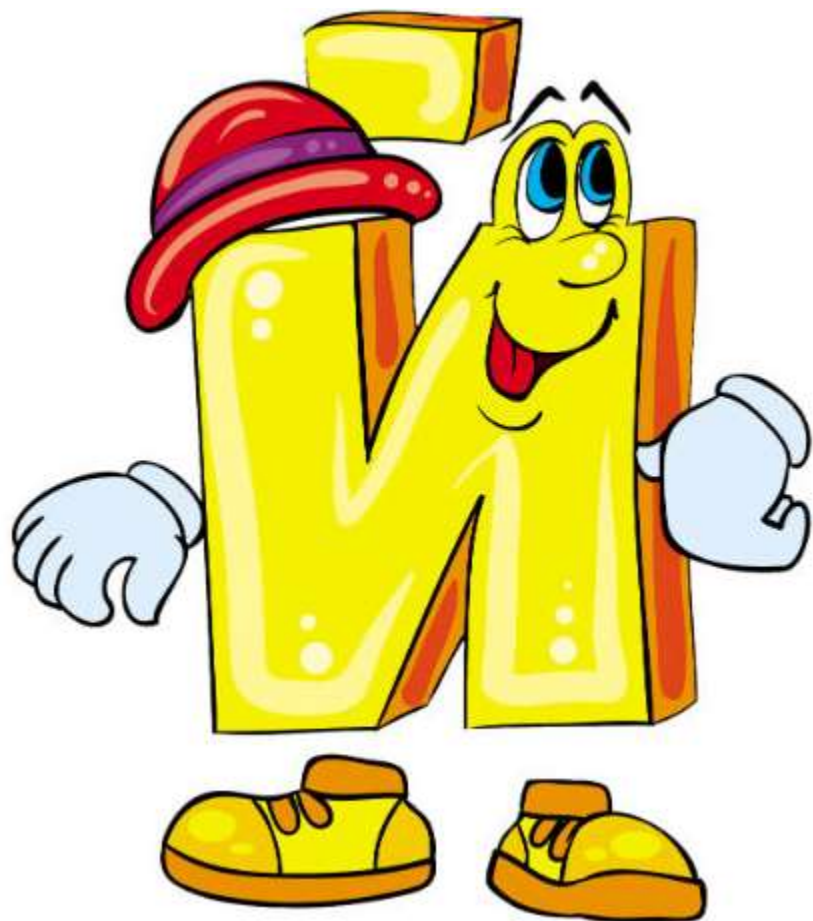
— Тату, а як ти його зловиш, щоб знову посадити в клітку? — запитав Тарасик.

— Е, синку, щоб тварини тебе слухались, треба хитрощі знати. Я папужку випустив голодним. А тепер приберу клітку, насиплю корму в годівничку, наллю чистої водички, і він сам полетить у клітку, — розповідав тато.

Так і сталося. Папужка, хоч і спостерігав за горобцями, а й свою клітку не залишав без уваги. Тільки-но тато насипав вівса в годівничку, папужка злетів з вікна — і в клітку. А тато закрив дверці.

За Людмилою Борщевською

1. Де відбувалися події — на вулиці чи в кімнаті?
2. Що робив тато?
3. Про що запитав у тата хлопчик?
4. Як звати хлопчика?
5. Про які хитрощі розповів синові тато?
6. Який корм насипав тато папужці?
7. Як повів себе папужка?



йорж

йоржик

коричневий

зелений

помаранчевий

чорний





мий
мій
лий
рий
рій
пий
сій

бий
бій
дай
дуй
йти
йде
йду



КАРАВАЙ КРАЙКА
ВІЙНАДАЙ СОЛОВЕЙ
ТРАМВАЙ ЗАТОКРАН
КРАЙМОДПЕК
КАЙПАЙКА
СОЙКА РУИ
РІИ

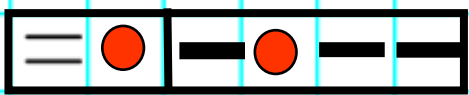




Пропиши букву **Й, й**, виконай звуковий аналіз слів.
Вправа «Встав пропущені букви»

30 квітня

Й Й Й **й** й й **Йо** Йо **йо** йо

Йогурт -  6 б., 6 зв., 2 скл.

Михайло-  7 б., 7 зв., 3 скл.

Рай**он**, чай**к**а, білий**й**, май**к**а,
 знай**ом**ий.



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





апельсин
удвічі
сорочка



Секрет

Що зробити, щоб удвічі
 видавався торт смачнішим?
 Що зробити, щоб удвічі
 кожен день для вас побільшав?
 Щоб і радості, і щастя
 вам було — аж ніде діти!
 А немає тут секрету.
 Треба з другом поділитись!

Анатолій Костецький

1. Про який секрет розповів у вірші Анатолій Костецький?
2. Чому торт смачніший, коли поділишся ним із друзями?
3. Чи доводилося вам відчувати радість від того, що когось пригостили чи зробили комусь щось приємне?
4. Коли це було?







А П



4 = С

”



апельсин



Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Чий апельсин більший

Вийшов Мишко у двір з апельсином. І Валерчик теж виніс апельсин, та такий великий, як два кулаки. Валерик любить, щоб у нього завжди все було найбільше і найкраще.

На лавочці сиділа бабця Катря. Валерчик підійшов до неї й питає:

— Правда, мій апельсин більший за Мишків?

— Не знаю, — загадково усміхнулася бабця. — Я поміркую, тоді скажу.

Поки вона міркувала, Валерчик свій апельсин з'їв. І Мишко теж з'їв. Тільки їли вони не однаково. Валерчик обдер з плоду шкірку й кусав його, як яблуко. А Мишко поділив на дольки й роздав по одній усім, хто грався у дворі. А собі лишив тільки дві.

Після цього Валерчик витер рукавом сорочки рота й питає в бабці Катрі:

— Ви вже поміркували? Уже можете сказати, чий апельсин більший?

— Авжеж, поміркувала, — каже бабця. — Михайликів був у п'ять разів більший за твій. Його апельсин он скільки діток їли! А твого вистачило тільки тобі.

Віра Карасьова

1. Чи правду сказала бабуся?
2. Чому вона вирішила дати Валерчикові саме таку відповідь?
3. Що очікував почути від бабусі Валерчик?
4. Чому бабуся вирішила сказати, що апельсин Михайлика більший?
5. Як думаєш, у кого із цих хлопчиків більше друзів? Чому?
6. Подумай, що Валерчик відповів на слова бабусі. Придумай продовження цієї історії.



**Мишко
апельсин
найкраще
найбільше
бабця**

**плід
шкірка
долька
Валерчик
Катря**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



Бесіда за малюнком. Складіть невелику розповідь про зображених хлопчиків. Знайдіть в тексті рядки, які відповідають цьому малюнку.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про що йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про що розповідається у тексті «Чий апельсин більший»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.102 – 103,
читати і переказувати
текст.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pknzqivjn23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>