

Українська мова

5 клас

Сьогодні
01.04.2024



Згода, відмова



Мета: продовжувати вивчати жанри мовлення, пояснити головну функцію згоди і відмови; вчити учнів доречно формулювати та використовувати їх; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні
01.04.2024

Аутотренінг

Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Сьогодні
01.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
01.04.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

гаразд, звісно



1. Пригадайте з власного досвіду, чи доводилося вам відмовляти у відповідь на прохання чи запрошення. Як ви це робили? Чи мали сумніви?
2. Чи легко відмовляти? Чи вмієте ви відмовляти не ображаючи?



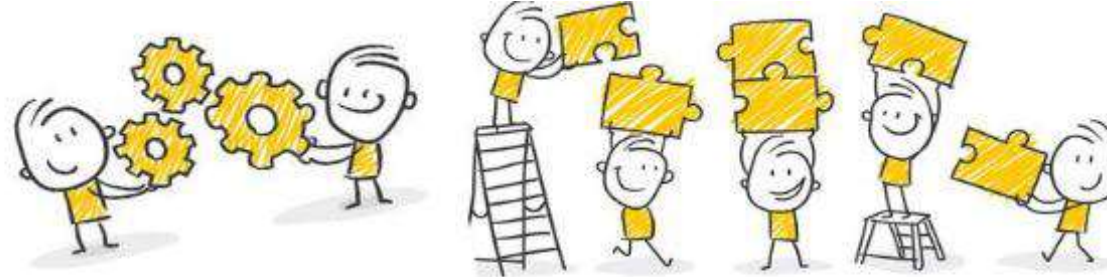
1. Що таке згода і відмова? Із якими мовленнєвими жанрами вони пов'язані?
2. Із яких частин складається текст згоди і відмови? За яких умов на прохання (пропозицію, запрошення) треба відповідати лише відмовою?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



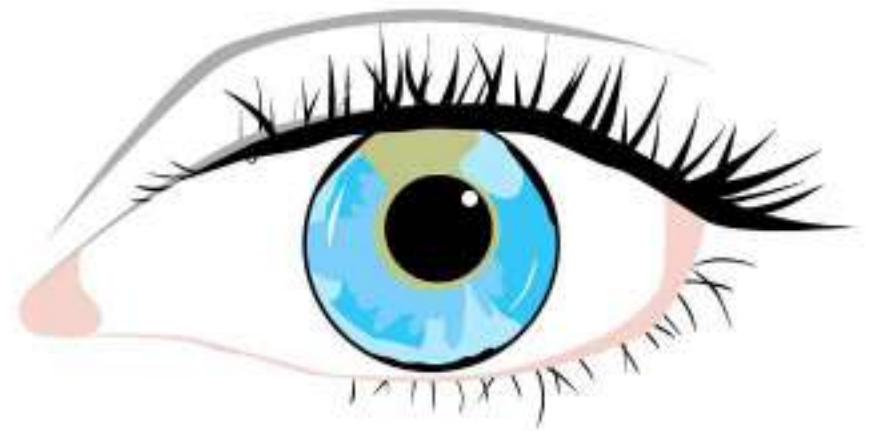
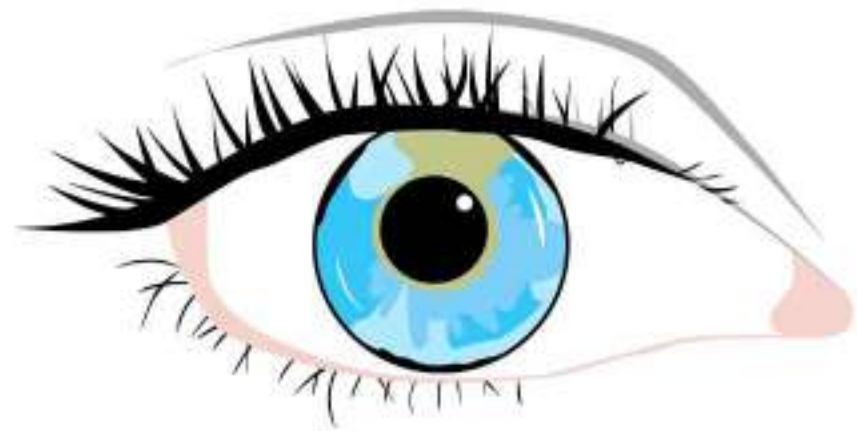
Прочитайте епіграфи до уроку. Чому слова «так» і «ні» потребують серйозних роздумів? Що означає фраза «Хай буде ваше слово: Так, так; Ні, ні»?



Які б не були короткі слова "так" і "ні", усе ж вони потребують серйозних роздумів(Піфагор).

Ще дитиною я не могла зрозуміти вислову Ісуса Христа: «Хай буде ваше слово: Так, так; Ні, ні», – але чудово розумію це тепер. Слова знесловлюються, слова знеславлюються, стають ненадійними, стають безнадійними. Але ж саме слова – ключі до нашої реальності (М.Титаренко).





Вправа 516. Опрацюйте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповіді. Про що іще ви хотіли б дізнатися?

Кожне прохання, пропозиція чи запрошення обов'язково передбачає відповідь. Це може бути **згода** або **відмова**.

Згода - позитивна, ствердна відповідь. Вона завжди бажана, сприяє підтриманню гарних стосунків.

Структура згоди:

- 1) звертання;
- 2) подяка (якщо це запрошення);
- 3) підтвердження згоди.

Наприклад:

Денисе, дякую за запрошення! Радіо приймаю його!

Олю, я допоможу тобі, звісно!

Мамо, я зроблю все, що ти просила!

Усі прагнуть згоди, але бувають ситуації, у яких вона неможлива.

А в результаті відмови можуть виникнути непорозуміння, розлад стосунків.

Як бути?

Відмова - негативна відповідь, спричинена неможливістю чи небажанням виконати прохання.

Структура відмови:

- 1) звертання;
- 2) подяка (якщо це запрошення);
- 3) висловлення незгоди;
- 4) обґрунтування.

Наприклад:

Дякую за запрошення, Діно! На жаль, я не зможу бути, ми з родиною від'їжджаємо.

Тимку, я не можу тебе підтримати, бо це неправильно - завдавати болю іншим людям.

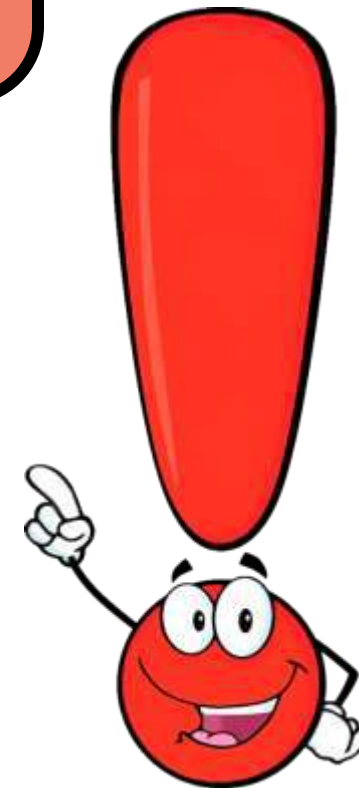
Поради:

1. Кожна відмова має бути обґрунтована.
2. Не варто давати згоду, боячись зіпсувати стосунки.
3. Відповідаючи на прохання (запрошення, пропозицію), зважайте також на власні інтереси, принципи.
4. Завжди реагуйте відмовою, якщо прохання (пропозиція) передбачає погані вчинки.
5. Відмовляйте, якщо прохання (пропозиція) суперечить вашим уявленням про добро і зло, цінності, справедливість.



Той, хто звертається з проханням, має бути готовим до обох варіантів відповіді. І кожному з них має прийняти гідно, з розумінням. Тоді добрі стосунки буде збережено. Не ображайтеся у разі відмови, шукайте порозуміння.

Увага! Уникайте чужого «Да!», висловлюючи згоду. Використовуйте формули «Добре!», «Гаразд!», «Так!», «Авжеж!», «Згода!», «Погоджуюсь!», «Звичайно!», «Безперечно!» та ін.



Сьогодні
01.04.2024

Вправа. Прочитайте речення. На які пропозиції ви відповіли б згодою, а на які – відмовою? Чому?

1. Допоможи мені розібратися з останньою темою з математики. Я пропустив / пропустила кілька уроків, а ти математикою на «ти»! 2. Не спілкуйся з нашою новенькою, я з нею посварилася і пропоную оголосити їй бойкот! 3. Порадь мені, який подарунок підготувати молодшому братикові / молодшій сестричці на день народження. 4. Я розумію, синку / доню, що ви завтра організовуєте поїздку на природу, але бабуся занедужала й потребує нашої допомоги. Яким буде твоє рішення? 5. Я розумію, що ти домашнє завдання зробив / зробила, але нам не було часу. Підтримай нас, скажи, що вчителька не давала домашнього завдання, забула. 6. Дай мені на вихідні свій ноутбук, тільки батькам своїм не кажи. Просто мені дуже потрібно поспілкуватися з друзями, що живуть в Америці.





Сьогодні
01.04.2024

Вправа 518. Об'єднайтеся в пари. Прочитайте формули відмови

1. Пробач, але якщо я погоджуся, то це означатиме, що я порушу свої життєві принципи. 2. Я не можу тобі допомогти з цим, тому що... 3. Приємно, що ти звернувся / звернулася з цим проханням до мене, але, на жаль, сьогодні це неможливо. 4. Ні, я не братиму в цьому участь і не проси! 5. Ні, я не можу, бо не вважаю це правильним... 6. Перепрошую, та я маю тобі відмовити, оскільки... 7. Моя відповідь «ні». 8. Я залюбки допоміг / допомогла б, але сьогодні маю інші плани. 9. Я подумав / подумала і відмовляю тобі, оскільки ... 10. Вибач, я залюбки допоміг би / допомогла б тобі, але наразі це неможливо. 11. Приємно, що ти про мене пам'ятаєш, але в мене є вагомі причини відмовити.



Сьогодні
01.04.2024

Вправа 518. Складіть та озвучте діалог, в основі якого має бути прохання (пропозиція чи запрошення) й одна із пропонованих формул. Обґрунтуйте свій вибір



Сьогодні
01.04.2024

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

Жанри «згода» і «відмова» потрібно знати,
щоб... Ці знання важливі передусім для...
Головне, що я засвоїв / засвоїла на уроці – це ...
Свою діяльність на уроці оцінюю ...



Сьогодні
01.04.2024

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 474, одна з
ситуацій письмово, вивчити
стор. 202-204.**

Роботу надіслати на освітню
платформу Х'ЮМЕН або
електронну адресу:

altinbaeva.l.m@gmail.com

ХАЙ ЩАСТИТЬ!

Сьогодні
01.04.2024

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...