

Сьогодні
04.02.2024

Урок
№80



Дата: 06.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. *Дізнаємося про складові задачі*
Повторення. *Вивчаємо арифметичні дії*
додавання і віднімання.

Сьогодні
04.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



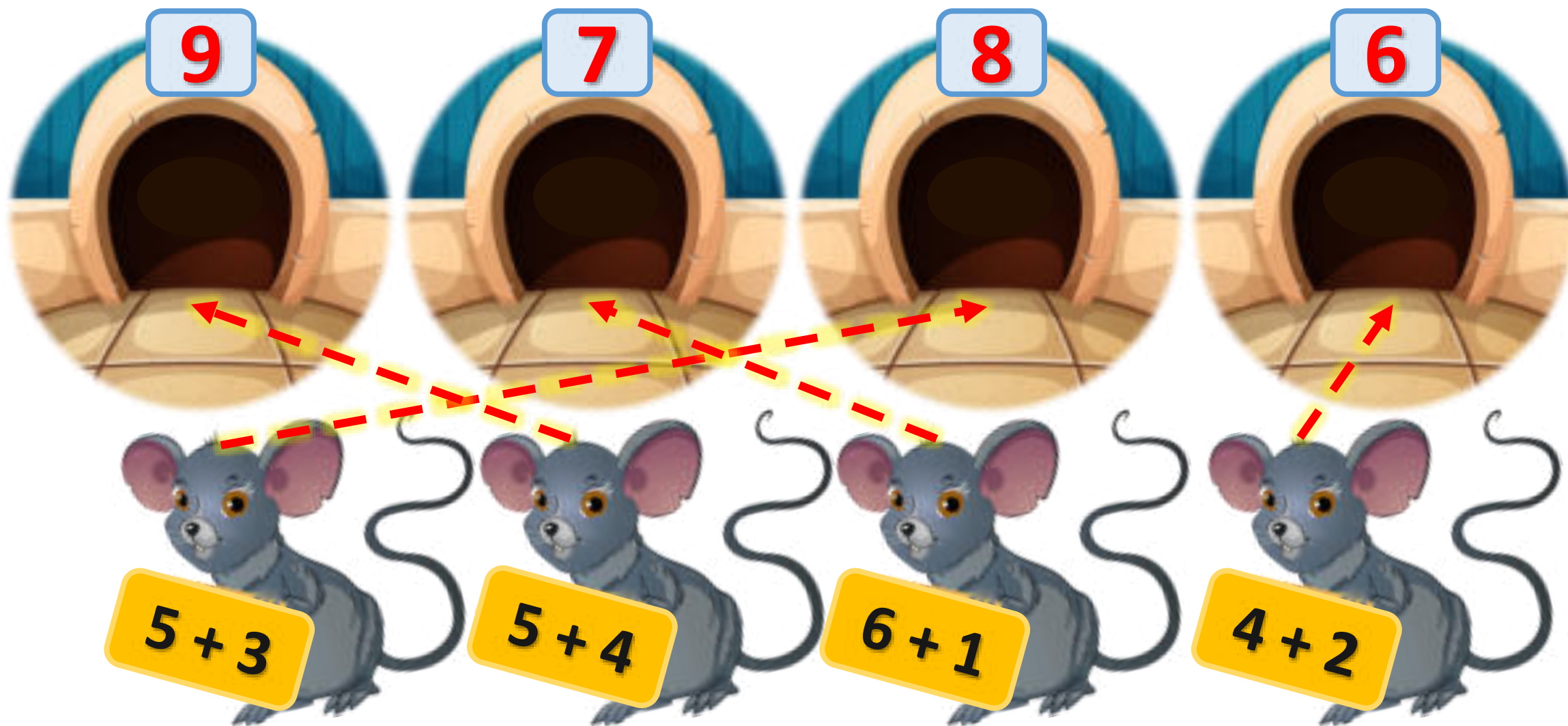
❖ Ви визначили, що задача складається з умови і запитання та що запитання має бути пов'язане з умовою.

❖ Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі та робити нові відкриття.



Сьогодні
04.02.2024

Гра «Де чия нірка?»



Сьогодні
04.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
04.02.2024

Хвилинка каліграфії.

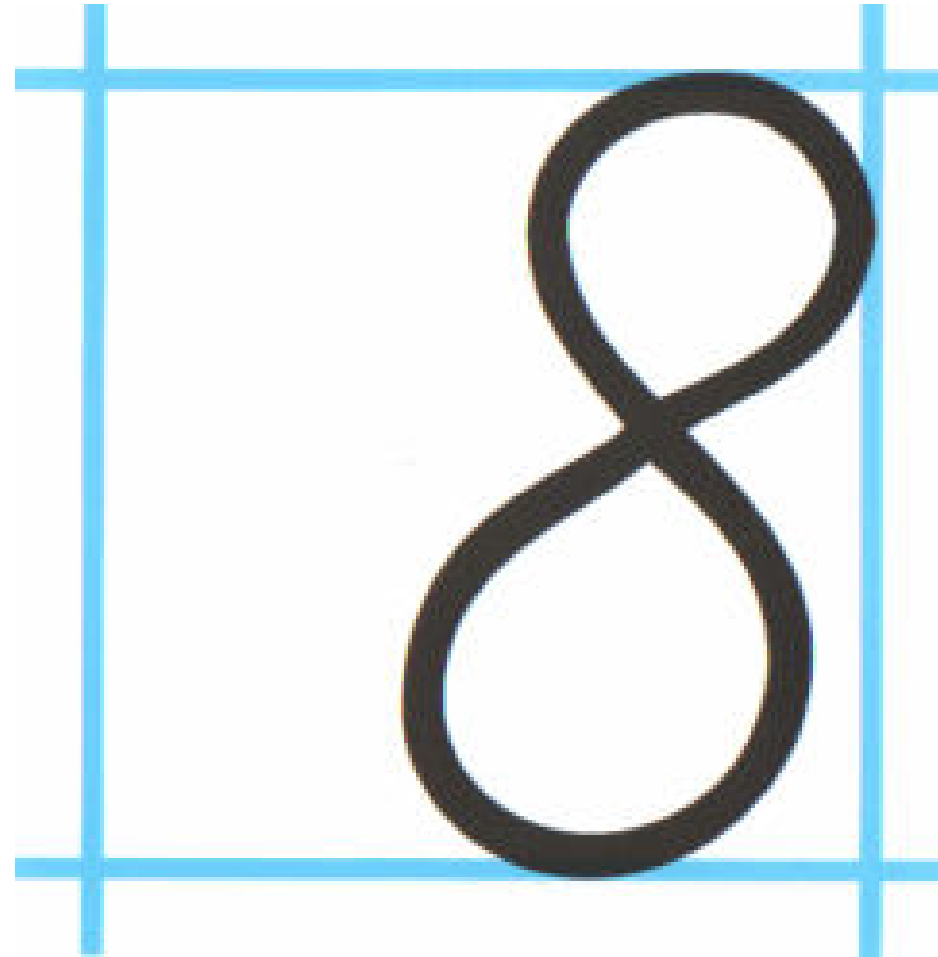


Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
10 і 2.

Відповідь: 8.



Методика написання цифри «8»

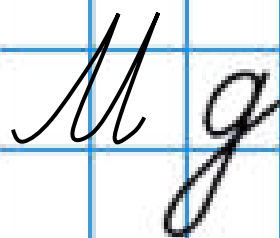


Сьогодні
04.02.2024

Каліграфічна хвилинка

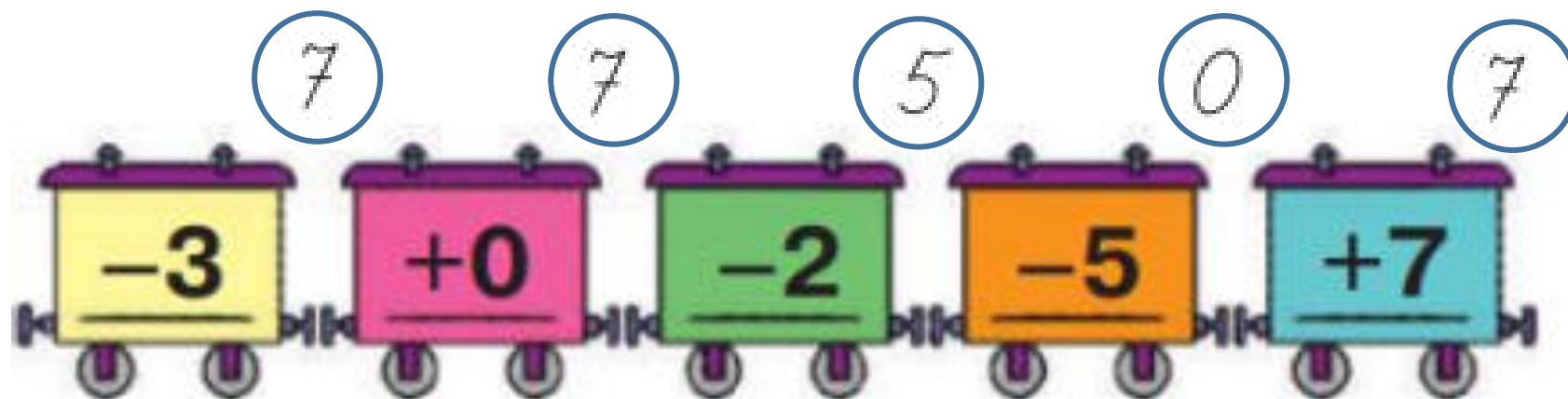
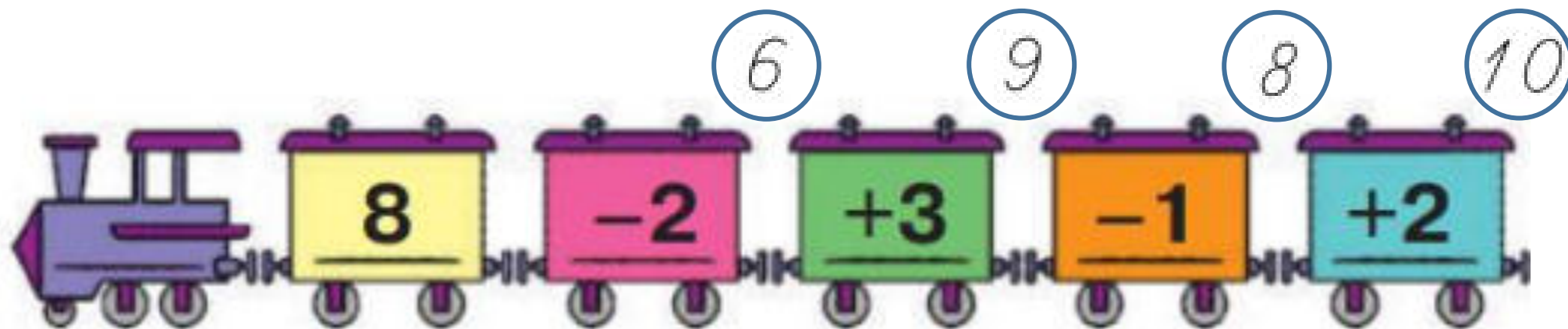


вчотого



Сьогодні
04.02.2024

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



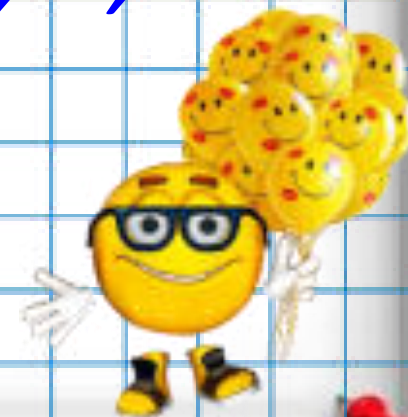
Сьогодні
04.02.2024

Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

М *г* 6, 9, 8, 10, 7, 7, 5, 0, 7.



Сьогодні
04.02.2024

Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання; дай на нього відповідь. Відомі в задачі числа – це числові дані задачі. Числові дані містяться в умові задачі.

Числові дані

На сонці грілися **7** жабок. Потім **3** жабки сховалися.

Умова задачі

Скільки жабок залишилося?

Запитання задачі

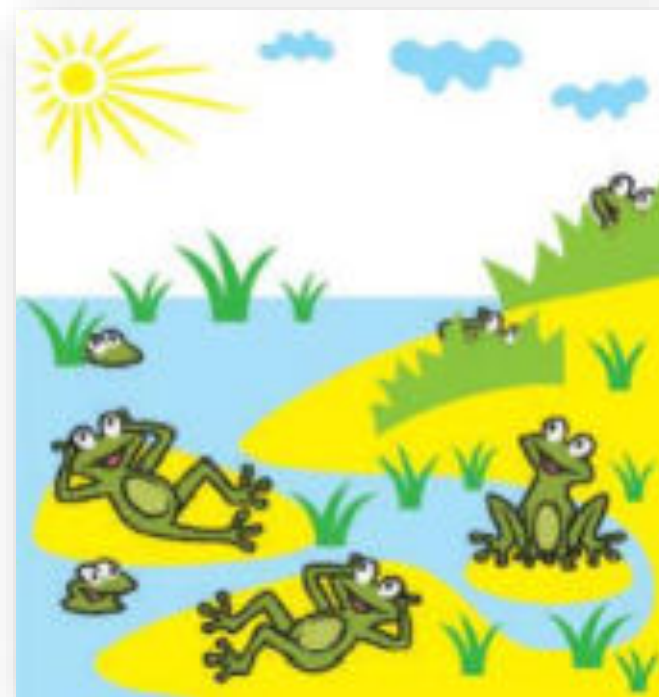
$$7 - 3 = 4$$

Розв'язання задачі

Відповідь: 4 жабки залишилося.

Відповідь задачі

СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ



Сьогодні
04.02.2024

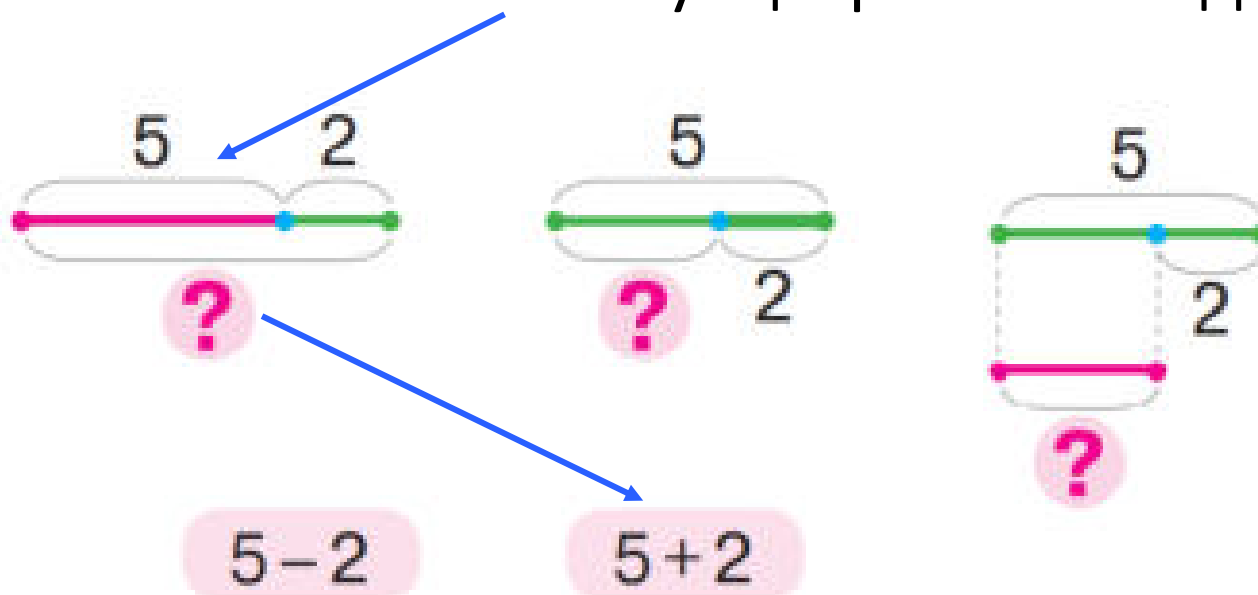
Завдання 2. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Добери схему до задачі. Назви числові дані. Добери вираз для відповіді на запитання задачі.



$$5 + 2 = 7$$



Ліна розписала 5 свистунців, а Тарас — 2.
Скільки всього свистунців розписали діти?



Число, яке треба знайти в задачі, — це шукане задачі.
На шукане вказує запитання задачі.

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 3. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Назви числові дані, поясни, що вони позначають. Що є шуканим? Добери рівність, яка є розв'язанням задачі. Розглянь, як записали задачу. Поясни схему.



У Тараса 6 машинок, 3 машинки
він поставив у гараж.

Скільки машинок залишилося?

Запитання задачі

$$6 + 3 = 9$$

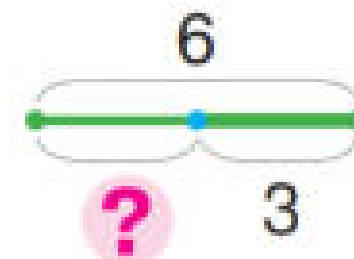
$$6 - 3 = 3$$

Числові дані

6 3 ? ← Шукане

6 - 3 = 3 ← Розв'язання

3 ← Відповідь



Сьогодні
04.02.2024

Чому поданий текст не є задачею? Зміни запитання так, щоб отримати задачу. Добери рівність для її розв'язання. Назви відповідь.



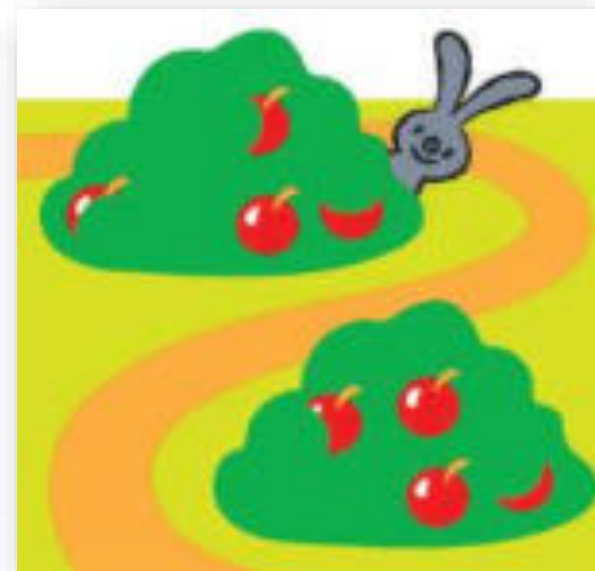
На одному кущі 5 ягід, а на іншому — на 2 більше.
Хто ласує ягодами?

Скільки ягід на другому кущі?

$$5 - 2 = 3$$

$$5 + 2 = 7$$

Відповідь: 7 ягід на другому кущі.





На полиці стоїть **7** книжок із казками і **3** книжки із оповіданнями. **Скільки всього книжок на полиці?**

Задача

$$7 + 3 = 10 \text{ (кн.)}$$

Відповідь: 10 книжок.



У класі було **8** дівчат. **7** дівчат
вийшло з класу. **Скільки дівчат**
залишилось в класі?

Задача

Було – 8 д.

Вийшло – 7 д.

Залишилось - ? д.



$$8 - 7 = 1 \text{ (д.)}$$

Відповідь: 1 дівчинка.



Сьогодні
04.02.2024

Обчисли значення виразів.

Запиши значення суми синім олівцем, а значення різниці – червоним.



$7 + 2 = 9$

$9 - 1 = 8$

$6 - 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$8 + 2 = 10$

$10 - 1 = 9$

$7 - 1 = 6$

$10 - 2 = 8$

$3 + 1 = 4$



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть складові задачі.
- ❖ У якій частині задачі містяться числові дані?
- ❖ Яка частина задачі вказує на шукане?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 15.

Роботи надсилай у Нитан

Самооцінювання



Сьогодні
04.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

