Дата: 20.09.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-А Тема. Мистецтво крізь віки.

НАОНІ. Старовинні українські народні інструменти. Антоніо Вівальді «Гроза». Кавер-версія. Розучування та виконання пісні І. Танчака «Весела пісенька»

**Мета**: поглиблювати знання учнів про виникнення музичного мистецтва та народних музичних інструментів. Навчати висловлювати судження щодо специфіки інтонаційно-образної мови музики. Повторити визначення музичного поняття «ритм». Розвивати вміння логічно мислити, інтерпретувати та виразно виконувати музичні твори. Прищеплювати зацікавленість історією музичного мистецтва.

## Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/fg4gm4OMusE">https://youtu.be/fg4gm4OMusE</a> .

- 1. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/Kjw1lllZiyo.
- 2. Актуалізація опорних знань.

Що таке пісня? З чого складається пісня?

Ви вже знаєте, що пісні мають куплетну форму. Поясніть, що в куплеті повторюється.

Що таке народна пісня? Наведіть приклади відомих вам пісень.

- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Мистецтво завжди рухається в ногу із часом. Народні мелодії популярні і сьогодні і вони так само радують нас кожного дня.

Знайомство із НАОНІ. Старовинні українські народні інструменти – кобза, колісна ліра.





Антоніо Вівальді. «Гроза» із сюїти«Пори року» (сучасні кавери гуртів: В&В Project (баян і бандура). Запам'ятай.

Кавер-версія в популярній музиці нова інтерпретація, оригінальна переробка (творче розкриття) відомого музичного твору.

- Які музичні інструменти ви впізнали? Як вони називались? –
- Чи сподобалася вам музика, яку щойно слухали?
- Поділися емоційними враженнями від прослуханої музики.

На чому ж грати, якщо вдома немає музичних інструментів? Пропоную переглянути відео, як їх можна створити.

Відео про саморобні музичні інструменти для дітей <a href="https://youtu.be/viptO1CX54Y">https://youtu.be/viptO1CX54Y</a>

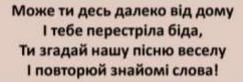
Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/ATQqvH5BCWg">https://youtu.be/ATQqvH5BCWg</a>
Розспівування <a href="https://youtu.be/P3EoNPCw-70">https://youtu.be/P3EoNPCw-70</a>

## Послухаємо пісню «Весела пісенька» І. Танчака https://youtu.be/eFIfAC1Blr8

Розучуємо текст пісні «Весела пісенька».

Якщо сумно тобі у дорозі, Поруч друзів з тобою нема, Ти згадай нашу пісню веселу І повторюй знайомі слова:

> Хай пісенька весела На захід і на схід Летить в міста і села Несе, несе привіт! Нехай її співають Дорослі і малі, Усі, хто любить пісню На землі!



У мандрівку подався ти, друже, Щоб побачити світу дива, Ти згадай нашу пісню веселу І повторюй знайомі слова!





## Виконання пісні «Весела пісенька» <a href="https://youtu.be/eFIfAC1Blr8">https://youtu.be/eFIfAC1Blr8</a>. PИТМІЧНА ВПРАВА <a href="https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y">https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y</a>.

Окрім виконання соло, музику можуть співати або грати на інструментах кілька виконавців: два – дует; три – тріо; чотири – квартет.



На дозвіллі спробуй створити шумові музичні інструменти за зразком відео або придумай власний варіант (за бажанням).

## 5. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумки уроку.

Назвіть старовинні народні інструменти з якими познайомилися на уроці. Що таке кавер-версія?

Дякую за увагу! До побачення! До наступної зустрічі! Бажаю гарного настрою і вдалого дня!!!

Музичне прощання <a href="https://youtu.be/pnSVmK7RWg8">https://youtu.be/pnSVmK7RWg8</a>
Рефлексія