### Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 12.05.2024

*Ypoκ №132* 



**Дата: 16.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

тема. Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба».

Повторення. Замкнені та незамкнені лінії.



## Мета уроку:



формувати в учнів уявлення про одиницю вимірювання часу – добу; формувати обчислювальні навички; актуалізувати знання учнів про частини доби; формувати вміння додавати і віднімати порозрядно двоцифрові числа; закріплювати уявлення про обернену задачу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне й логічне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення цифр, чисел і знаків арифметичних дій ля одержання істинної рівності або нерівності.



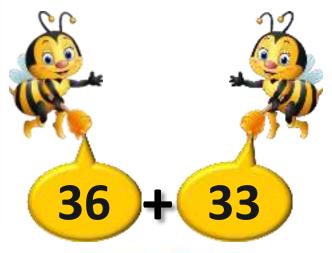
### Емоційне налаштування.



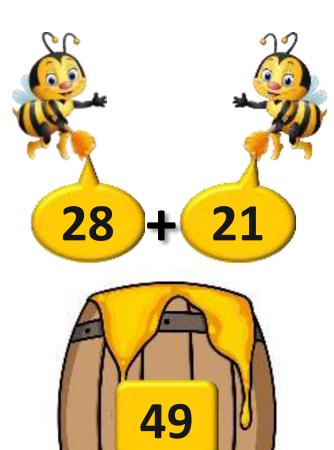
Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



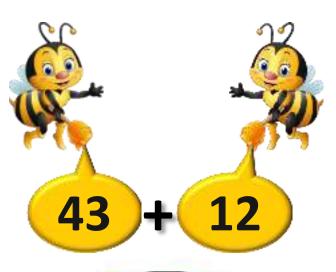
### Вправа «Збираємо мед».







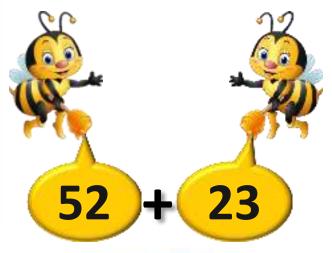




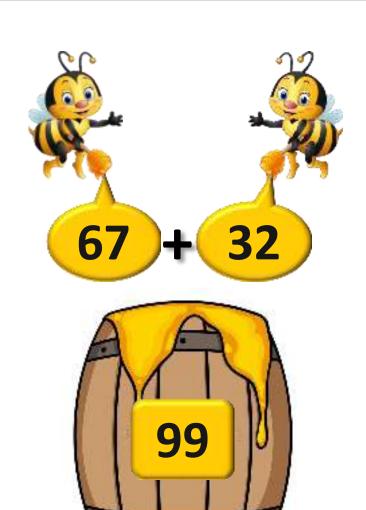


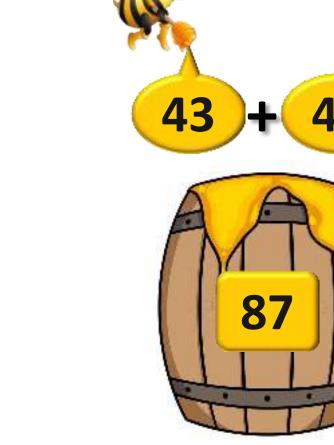


### Вправа «Збираємо мед».











### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



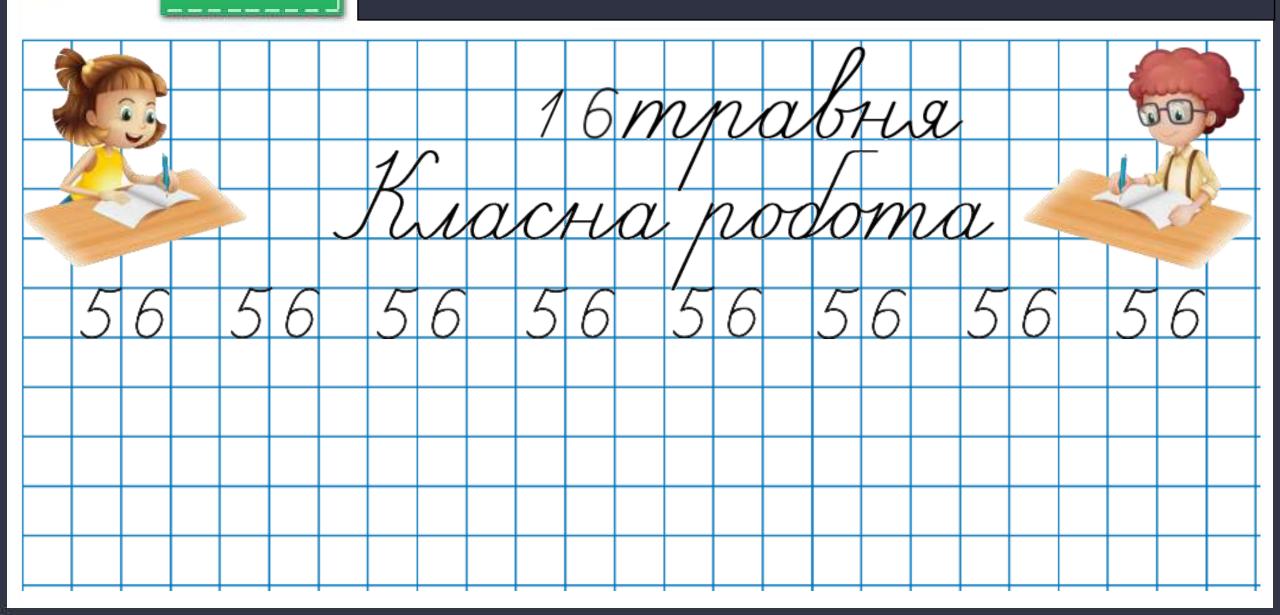
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 88 і 32.

Відповідь: 56.





### Хвилинка каліграфії.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми не будемо робити нові відкриття.

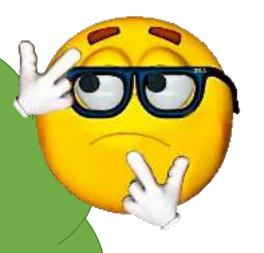
❖ Ми пригадаємо все, що знаємо про одиниці вимірювання часу.

**❖** Що ви знаєте про тиждень?

**♦** Які дні тижня ви знаєте?

❖ Скільки днів – діб у тижні?

**❖** Що таке доба?





### Ознайомлення з частинами доби

За цей час планета Земля повністю обертається навколо своєї осі.

Ранок, день, вечір, ніч— це все частини доби.



Доба – це одиниця вимірювання часу, що складається з 24 годин.



### Робота з підручником. Доба

Доба поділяється на 4 частини.



день



ранок







вечір



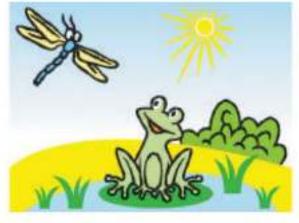
30



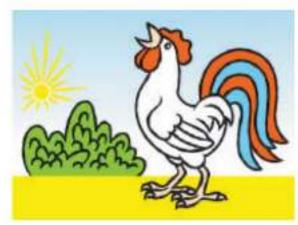


### Завдання 1. Назви частину доби, зображену на кожному малюнку.









Вечір

День

Ніч

Ранок

Підручник. Сторінка

**135** 



### Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами (усно)



$$46 + 32 = 70 + 8 = 78$$
 $40 + 6$ 
 $30 + 2$ 

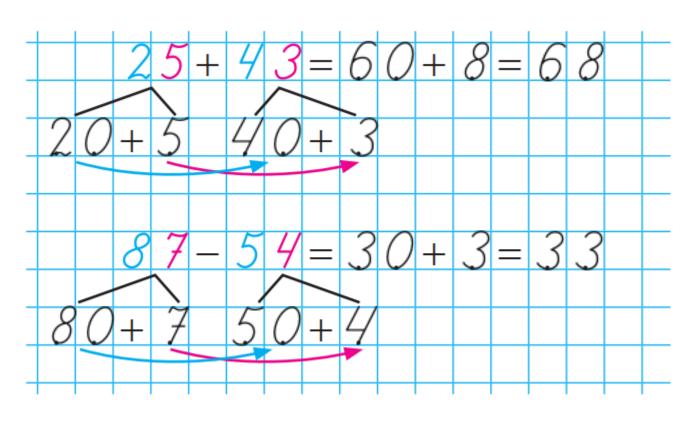
$$67 - 45 = 20 + 2 = 22$$

$$60 + 7 + 40 + 5$$



# Знайди значення виразів за схемами, коментуючи кожний крок розв'язання *(письмово)*







### Завдання 2. Знайди значення вираів з коментуванням.





<b>24+35</b>	58-26	73 + 26	49 – 38
	Buraz	u 2	
24+35=	50+9=59		
4 0 0 0	2012-22		
30720=	30+2=32		
7.3+26=	90+9=99		
49-38=	10+1=11		

Підручник. Сторінка 125



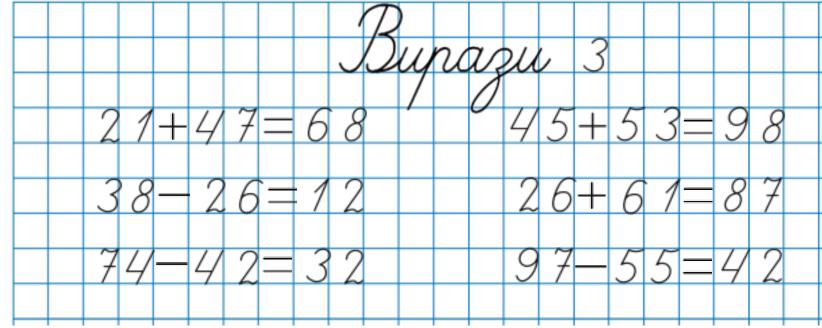
# Завдання 3. Знайди значення, виконуючи скорочений запис розв'язання, Скористайся підказками.





$$21+47$$
 $38-26$ 

$$26+61$$
 $97-55$ 







### Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

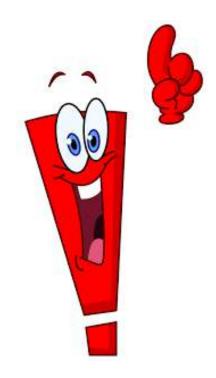
?, 6, 12



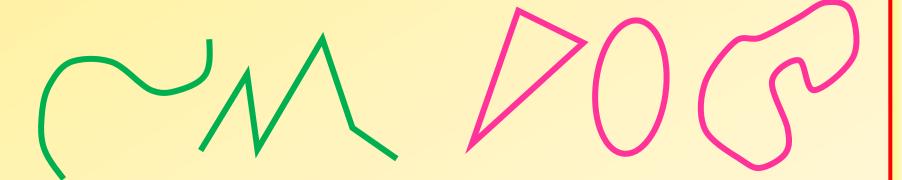
2AAADumpamuia ammunoca було  $\kappa n$ nonymuns

Підручник. Сторінка 135





Криві та ламані лінії бувають замкнені й незамкнені.



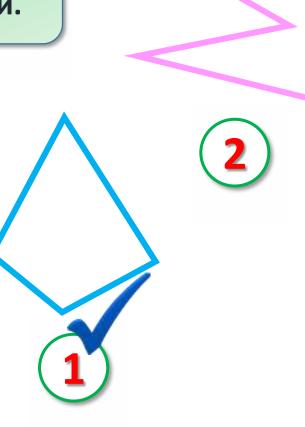
це — незамкнені лінії це — замкнені лінії

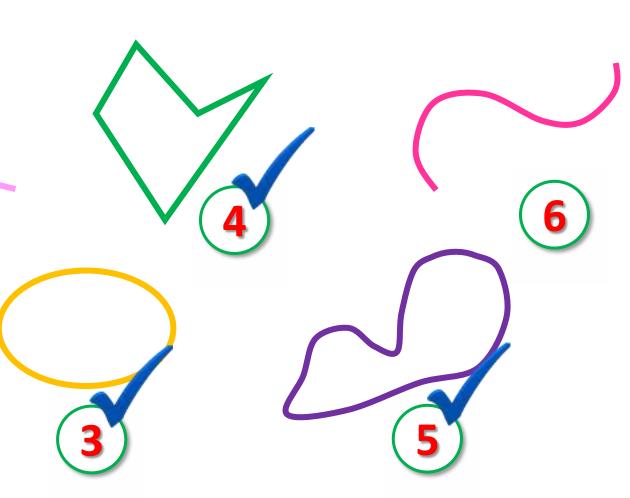


### Ламані лінії

Назви номери ліній, які є замкненими.







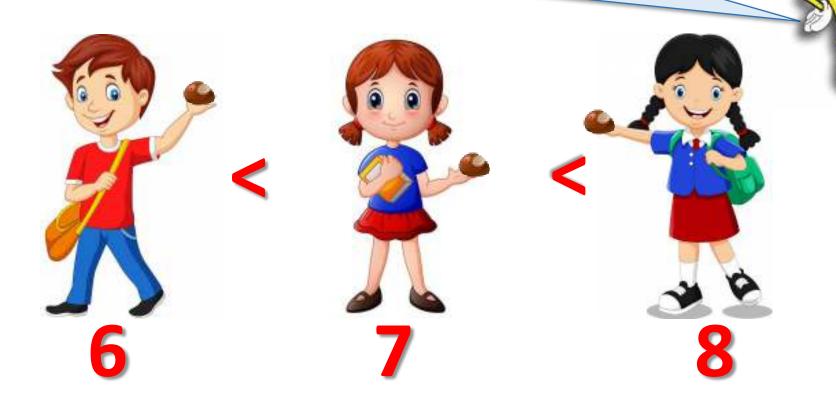


#### Логічне завдання



Петрик назбирав 6 каштанів, а Ганнуся — більше, ніж Петрик та менше ніж Оксанка. Скільки каштанів назбирала Ганнуся, якщо у Оксанки 8 каштанів?







### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили на уроці?
  - Назвіть частини доби.
  - Які вміння покращили?
  - ❖ Як додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають двоцифрове число від двоцифрового?
  - ❖ Які задачі є взаємооберненими?



## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 57

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»





### Online завдання.

