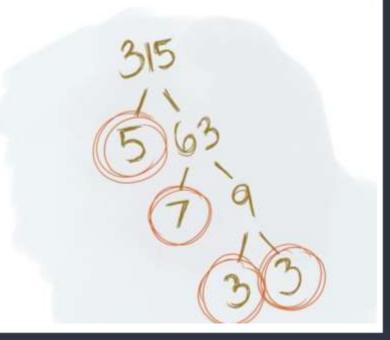
Сьогодні 17.01.2024

**У**роκ. № 87



## Розкладання чисел на прості множники

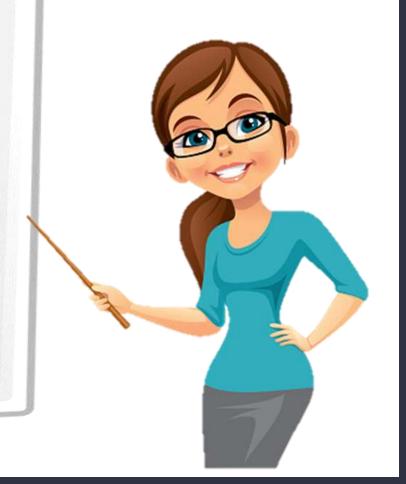






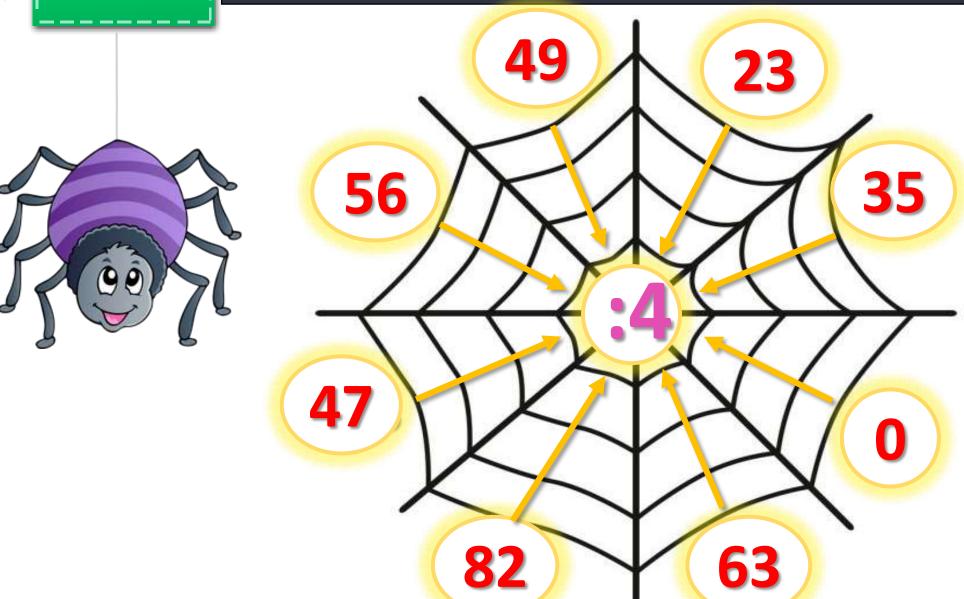
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати поняття про розкладання чисел на прості множники; закріпити вміння розв'язувати завдання на розкладання числа на прості множники та знаходження всіх дільників числа.





#### Математичні приклади. Гра «Математична павутинка»





### Розкладання на прості множники

Якщо число складене, то його завжди можна подати у вигляді добутку двох або більше множників, кожний з яких відмінний від одиниці.



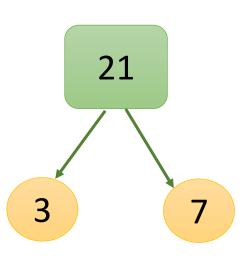
Якщо складене число записали у вигляді добутку, усі множники якого прості числа, то кажуть, що складене число, розклали на прості множники.

Розкладаючи числа на прості множники, доцільно використовувати ознаки подільності на 2, 3 та 5. Розкладом простого числа на прості множники будемо вважати саме це число.



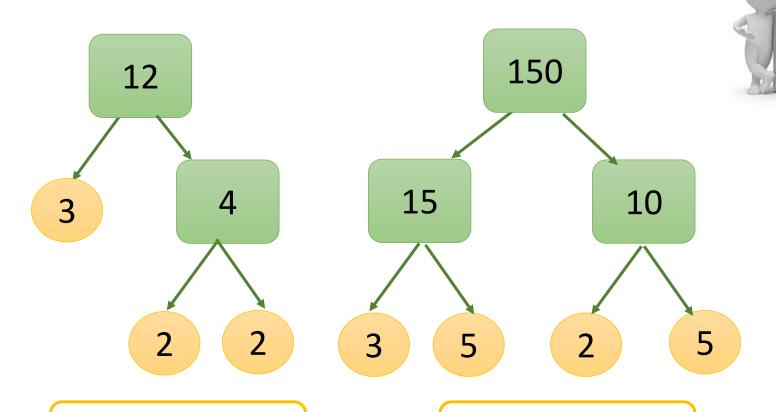






$$21 = 3 \cdot 7$$





$$12 = 3 \cdot 2^2$$

$$150 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$$

Задача 1. Розкласти на прості множники число 420. Розв'язання. Запишемо число 420. Праворуч від нього проведемо вертикальну риску. Це число ділиться на 2, бо закінчується цифрою 0. Записуємо дільник 2 праворуч від риски, а частку 420 : 2 = 210 записуємо під числом 420. Далі число 210 ділимо на 2, маємо: 210 : 2 = 105. Число 105 не ділиться на 2, бо є непарним. Але 105 ділиться на 3, бо сума його цифр (1 + 0 + 5 = 6) ділиться на 3. Маємо 105 : 3 = 35. Далі 35 : 5 = 7. Число 7 — просте, поділивши його на 7, одержимо 1. Розкладання закінчено. Праворуч від риски отримали стовпчик, що складається з простих чисел, добуток яких дорівнює 420.

Отже,  $420 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 22 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$ 

За розкладом числа на прості множники легко знайти всі його дільники. Для цього достатньо з простих множників числа скласти всі можливі добутки.

Задача 2. Знайти всі дільники числа 84.

**Розв'язання.** Розкладемо число 84 на прості множники:  $84 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$ . Дільниками числа  $84 \in 1$ , прості числа 2, 2, 3, 7 та всі можливі добутки, які можна з них утворити: По два:  $2 \cdot 2 = 4$ ,  $2 \cdot 3 = 6$ ,  $2 \cdot 7 = 14$ ,  $3 \cdot 7 = 21$ ; по три:  $2 \cdot 2 \cdot 3 = 12$ ,  $2 \cdot 2 \cdot 7 = 28$ ,  $2 \cdot 3 \cdot 7 = 42$ ; по чотири:  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 = 84$ . Отже, дільниками числа  $84 \in$  числа: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42 і 84

8	4	2	
4	2	3	
2	1	3	
	7	7	
	1		
	_		

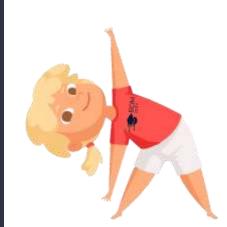


#### Рухлива вправа















(Усно). Розкладіть на прості множники число:

- 1) 8; 2) 10; 3) 15; 4) 14; 5) 17;
- 6) 18; 7) 20; 8) 25; 9) 27; 10) 31.



BCIM pptx

рівень

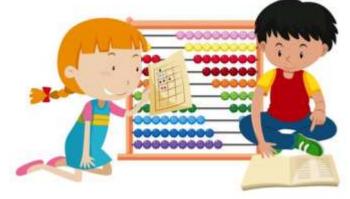
### Робота з підручником

06 12

### Завдання № 1008.

Розкладіть на прості множники число:

1) 56; 2) 130; 3) 60; 4) 96; 5) 250;



_	_		_			96			_
56		130		60	2	48	2	250	2
28		65	5	30	2	24	2	125	5
14		13		15	3	12		25	5
7		1		5	5	6	2	5	5
1				1		3	3	1	
!			•		1	1			

Підручник. Сторінка **166** 





рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 1008.

Розкладіть на прості множники число: 6) 315; 7) 561; 8) 175; 9) 2240; 10) 1782.

	•	-	•		
315		561	3	175	5
105	3	157	157	35	5
35	5	1		7	7
_	l <u> </u>				

2240	2	
1120	2	-
560	2	
280	2	
140	2	
70	2	
35	5	
7	7	



Підручник. Сторінка

3 рівень

### Робота з підручником



BCIM

### Завдання № 1010.

Чи ділиться число 2 · 2 · 3 · 3 · 19 на:

1) 2; 2) 12; 3) 57?

У разі позитивної відповіді знайдіть частку від ділення

Розв'язування:

 $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 19 = 684.$ 

1) 342;

2) 57;

3)12.

підручник. Сторінка 166 BCIM

рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 1012

По кошиках, яких менше за 20, порівну розклали 85 яблук. Скільки всього було кошиків і скільки яблук поклали в кожний з них?



Розв'язування:

1)  $17 \cdot 5 = 85$ 

Відповідь: 17 ящиків по 5 яблук.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **166**  BCIM pptx

### Робота з підручником

### Завдання №1013.

Розкладіть на прості множники число 990 та знайдіть всі його дільники.



990	2
495	3
165	3
55	5
11	11
1	



Підручник. Сторінка 166

#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що означає розкласти число на прості множники?
- 2. Як розкласти число на прості множники?
- 3. Складіть «дерево множників» для чисел 22 і 86.

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 164-166. Виконай завдання: №. 1009, 1011

