

Дата: 13.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Тема: Знаходження чисел за значенням їх частин. Побудова геометричних фігур.

Мета: знаходити числа за значенням їх частин, побудова геометричних фігур; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

2) Каліграфічна хвилинка.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо як знаходити числа за значенням їх частин.

4. Розвиток математичних знань та умінь учнів.

Робота з підручником.

1) №99 УСНО Прочитай задачу, розглянь розв'язання.

2) №100 Обчисли довжину відрізка.

Розв'язання задачі аналогічне до попередньої.

3) №101 Накресли відрізок.

4) №102 УСНО Знайди число.

5) №103 Розв'яжи задачу.

Підказка: знову знаходимо число за його частиною.

6) № 105 Обчисли приклади.

7) №106 Обчисли вирази.

5. Підсумок.

1) Вправа «загадкові листи»

2) Домашнє завдання.

Задача № 109, приклади 110 обчислити письмово в стовпчик.

Задача 109

Було - ? грн.

Витратила 100 грн. = $\frac{1}{8}$ всіх грошей у ? разів більше

Залиш. - ? грн.

План розв'язку

- 1) Скільки грошей було у господині?
- 2) Скільки грошей залишилося?
- 3) У скільки разів більше залишилося грошей, ніж витратила господиня?

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.