

Сьогодні
20.02.2024

Урок
№44

Дата: 21.02.2024

Клас: 6–Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 44

Вчитель: Капуста В.М.



Які особливості наземно-повітряного
середовища. Повторення. Чи можливе життя
без руху



Мета уроку:

- формувати знання про дослідження різних шарів атмосфери, їхні властивості;
- розглянути типи клімату, факторів, що впливають на кліматичні зони, та їхніх особливостей;
- дослідити взаємодії атмосфери з рослинами, тваринами та іншими складовими наземного середовища;
- залучити учнів до розуміння важливості дбайливого ставлення до атмосфери та природного середовища;
- сприяти розвитку учнівського аналітичного мислення та здатності проводити дослідження в галузі атмосферних явищ;
- розглянули важливі аспекти, пов'язані з екологією та кліматом нашої планети.

Сьогодні
20.02.2024

Організація класу



Тож сьогодні, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!

Сьогодні
20.02.2024

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Сьогодні
20.02.2024

Перевірка домашнього завдання



**Які особливості водного
середовища?
Як поділяються водні екосистеми?
Назви типи середовищ існування.
Назви пристосування водних
мешканців до плавання.**

На суходолі організми оточені повітрям. Воно прозоре, а в більшості наземних тварин є органи зору та добре розвинений зір. Наприклад, яструб із висоти свого польоту бачить мишу, яка біжить полем. Під час дихання та фотосинтезу організми засвоюють атмосферний кисень та вуглекислий газ.

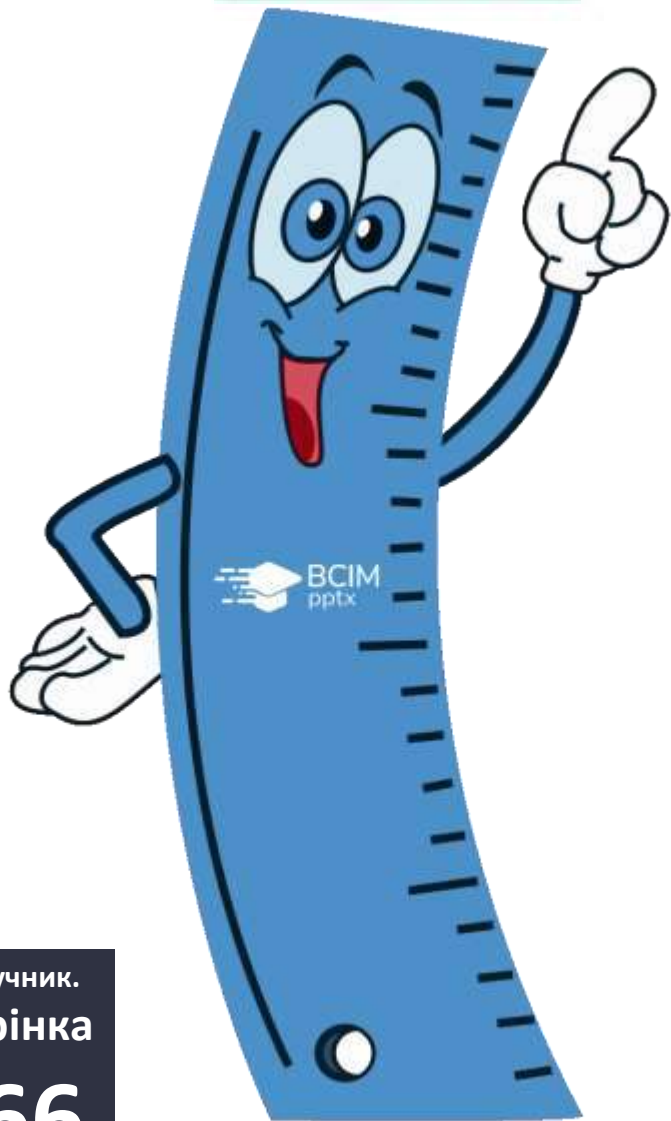


Сьогодні
20.02.2024

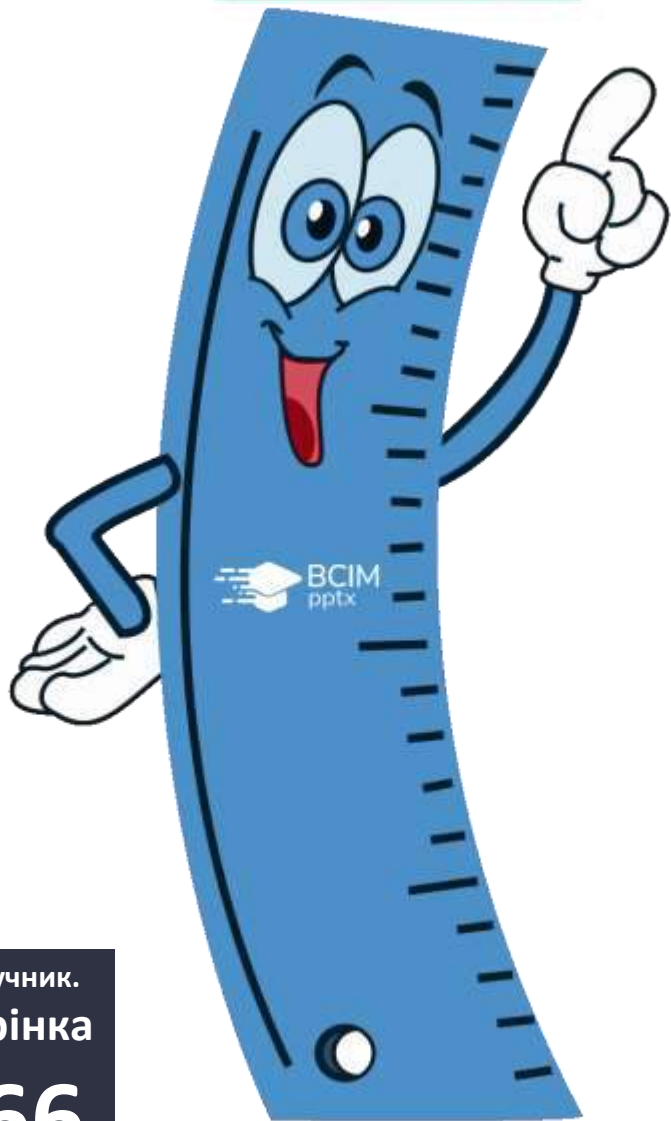
Робота в підручнику



Розгляньте малюнок 189. Як організми пристосувалися до вологості й температури повітря?



Для життя важливим є ще один компонент атмосфери — озон. У природі цей газ утворюється з кисню повітря під впливом променів Сонця або розрядів блискавок. Найбільша його концентрація на висоті 15–35 км, де формується озоновий шар. Він захищає живі організми від надлишку ультрафіолетових променів.



У повітрі добре поширюються звуки та запахи. У тварин світ запахів і звуків має особливе значення для спілкування, пошуку поживи, приваблення особин протилежної статі. Запах рослин приваблює комах та інших тварин для запилення.

Сьогодні
20.02.2024

Багато тварин суходолу здатні до польоту та планерування



Сьогодні
20.02.2024

Багато організмів використовують рухи повітря (вітер) для розселення,
поширення та розмноження



У горах, степах і пустелях постійно є надлишок світла.
Тому тут ростуть світлолюбні рослини.



А в темних лісах, печерах і на дні водойм — світла
обмаль.



Сьогодні
20.02.2024

Тварини, що активні вдень



Сьогодні
20.02.2024

Нічні тварини



Сьогодні
20.02.2024

Робота в підручнику



Розгляньте малюнок 190.

Сьогодні
20.02.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
20.02.2024

У сонячні дні борсучиха виносить дитинчат із нори на сонячну галявину



Сьогодні
20.02.2024

У холодному кліматі тварини пристосувалися до низьких температур
(жирові прошарки шкіри тварин, пір'я, пух, густа шерсть)



Сьогодні
20.02.2024

Як пристосування до снігового покриву у тварин розвинулися особливі форми кінцівок: великі лапи-снігоступи в зайця біляка, міцні копита в оленя, щоб розкопувати сніг



Сьогодні
20.02.2024

Щоб лазити по деревах, лінивці мають на лапах довгелезні кігті, у багатьох ящірок на пальцях є присоски;



Сьогодні
20.02.2024

У слона на ногах спеціальні подушечки для безпечної ходьби



Сьогодні
20.02.2024

Деякі тварини для пересування використовують не лише лапи, а й хвіст
(кенгуру, мавпи)



Сьогодні
20.02.2024

Робота в підручнику



Підручник.
Сторінка

168-169

**Прочитай в підручнику, як птахи пристосувалися до
наземно-повітряного середовища.**

Сьогодні
20.02.2024

Домашнє завдання



**Підручник §36 ст. 165-169,
опрацювати матеріал; ст.169
запитання(усно). Повторити, чи
можливе життя без руху.**

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Люди обрали наземно-повітряне середовище для проживання. Наведи докази того, що це середовище найбільш придатне для життя людини.



Назви чинники неживої природи, що визначають особливості наземно-повітряного середовища існування.

Чим наземно-повітряне середовище відрізняється від водного?



«Якби я був чарівником, то сьогодні б я..»

- ***Виправив...***
- ***Зробив...***
- ***Похвалив..***
- ***Додав...***

