

Сьогодні
25.04.2024

*Урок
№ 154*



Вправи на всі дії з
натуральними
числами і
десятковими
дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання ,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.





Розв'яжіть рівняння

$$x : 0,01 = 5,6$$

Сторона квадрата дорівнює 2,25 см.
Обчисліть його периметр.

Яка з величин є найбільшою 500м;
0,5км чи 5000дм ?

Сьогодні

Перевір себе

0,056

9 см

Всі величини
рівні



Класна робота

(Усно). Обчисліть:

1) $42,7 : 10$;

2) $39,12 : 100$;

3) $4529 : 1000$;

4) $9,2 : 0,1$;

5) $47,2 : 0,01$;

6) $17,24 : 0,001$



Робота з підручником

Завдання № 1721.



Обчисліть:

1) $7,37 + 45,42$;

2) $0,917 + 8,39$;

3) $7,12 + 0,9045$;

4) $5,19 - 0,129$;

5) $35,9 - 18,05$;

6) $67 - 12,43$.



Відповідь:

1) $52,79$;

4) $5,061$;

2) $9,307$;

5) $17,85$;

3) $8,0245$;

6) $54,57$.

Робота з підручником

Завдання № 1732.

За 1,6 год потяг подолав 136 км. Яку відстань подолає цей потяг за 3,4 год, якщо рухатиметься з тією самою швидкістю?



Розв'язання:

- 1) $136 \text{ км} : 1,6 = 85 \text{ км/год}$ – швидкість потяга;
 - 2) $85 \cdot 3,4 = 289 \text{ км}$.
- Відповідь: 289 км.

Робота з підручником

Завдання № 1756.

Автомобіль проїхав 471 км. Перші 205 км він їхав зі швидкістю 82 км/год, а решту — зі швидкістю 76 км/год. За який час автомобіль подолав увесь шлях?



Розв'язання:

- 1) $205 : 82 = 2,5$ (год) - час на перші 205 км;
- 2) $471 - 205 = 266$ (км) - решта шляху;
- 3) $266 : 76 = 3,5$ (год) - час на решту шляху;
- 4) $2,5 + 3,5 = 6$ (год) - загалом.

Відповідь. 6 год.



Робота з підручником



Завдання № 1757.

Обчисліть:

$$1) (88,57 + 66,87) : 29 - 0,27 \cdot 18;$$

$$2) 20,8 : (12 - 11,36) - 8 : 12,5 + 4,7 \cdot 5,2$$

Відповідь:

$$1) 0,5;$$

$$2) 56,3.$$

Робота з підручником

Завдання № 1804.

Човен за 6 год проти течії річки проплив 231 км. Яку відстань він пропливе за 4 год за течією, якщо швидкість течії — 1,4 км/год?



Розв'язання:

Нехай власна швидкість човна x км/год, тоді його швидкість за течією $x+1,4$ км/год, проти течії $x-1,4$ км/год. Маємо рівняння:

$$6(x-1,4)=231$$

$$6x-8,4=231$$

$$6x=239,4$$

$x=39,9$ (км/год) - швидкість човна ;

Тоді його швидкість за течією:

$$39,9+1,4=41,3 \text{ (км/год) .}$$

$41,3 \cdot 4 = 165,2$ (км) – пройде човен за 4 год.

Відповідь: 165,2 км.

Робота з підручником

Завдання № 1806.

Автомобіль рухався 4 год зі швидкістю 82,5 км/год і 6 год — зі швидкістю 83,7 км/год. Знайди середню швидкість автомобіля на всьому шляху.



Розв'язання:

- 1) $4 \cdot 82,5 + 6 \cdot 83,7 = 832,2$ (км) - всього проїхав;
 - 2) $4 + 6 = 10$ (год) - час руху;
 - 3) $832,2 : 10 = 83,22$ (км/год) - середня швидкість.
- Відповідь. 83,22 км/год.

Робота з підручником

Завдання № 1816.

З двох станцій, відстань між якими дорівнює 385 км, вирушили одночасно назустріч один одному два поїзди і зустрілися через 2,5 год. Знайди швидкість кожного з них, якщо швидкість одного в 1,2 раза більша за швидкість другого.



Розв'язання:

Нехай швидкість одного поїзда x км/год, тоді швидкість другого $1,2x$ км/год. Поїзда зближувалися зі швидкістю $385/2,5=154$ км/год.

Маємо рівняння

$$x+1,2x=154$$

$$2,2x=154$$

$x=70$ (км/год) – швидкість одного поїзда.

$70 \cdot 1,2=84$ км/год – швидкість другого поїзда.

Відповідь: 70 км/год, 84 км/год.



1. Виразіть в тоннах і запишіть десятковим дробом: 3ц 46кг?
2. Між якими двома сусідніми натуральними числами розміщується десятковий дріб: 21,456
3. Вкажіть усі натуральні числа, які на координатному промені містяться між даними числами: 5,6 та 8,9.
4. До якого розряду виконано округлення: $17,364 \approx 17,4$?



**Опрацюй підручник
сторінки 278-288.
Виконай завдання
№. 1809, 1800**



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

