

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
19.02.2024

Урок  
№74

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія перша

Всім привіт!  
Нова укр

**Сьогодні**

**Дата: 19.02.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер»  
(скорочено). Дія перша. Повторення жанрів усної  
народної творчості.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами  
українських письменників; удосконалювати навички  
правильного виразного читання; розвивати зв'язне  
мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий  
запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до  
природи, рідного слова.**



Сьогодні  
19.02.2024

Емоційне налаштування.



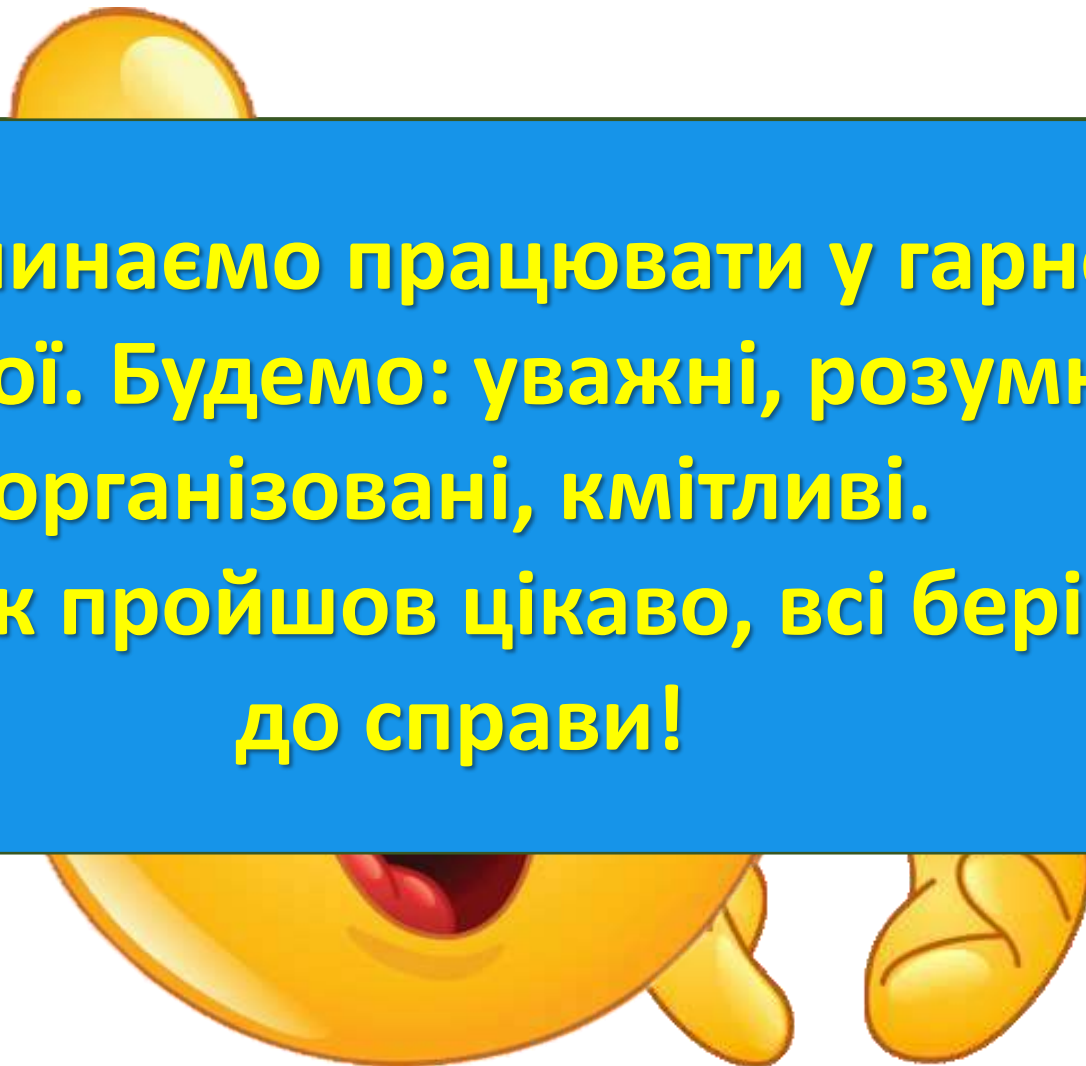
Стій, друже, зупинись,  
Ти на місці не крутись.  
Пролунав дзвінок,  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій третій класі  
Діти – просто молодці!

Сьогодні  
19.02.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої».



**Тож починаємо працювати у гарному  
настрої. Будемо: уважні, розумні,  
організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося  
до справи!**





Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Робота із загадкою.



Він ходить по сцені, скаче,  
То сміється він, то плаче!  
Хоч кого зобразить, –  
Майстерністю всіх вразить!

**Актор**



Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Робота із загадкою.



Приміщення ошатне та  
святкове,  
На сцені актори грають чудово.  
Показують тут нам вистави,  
Впізнав назву цієї зали?

Театр



Сьогодні  
19.02.2024

Читацька розминка. Робота із загадкою.



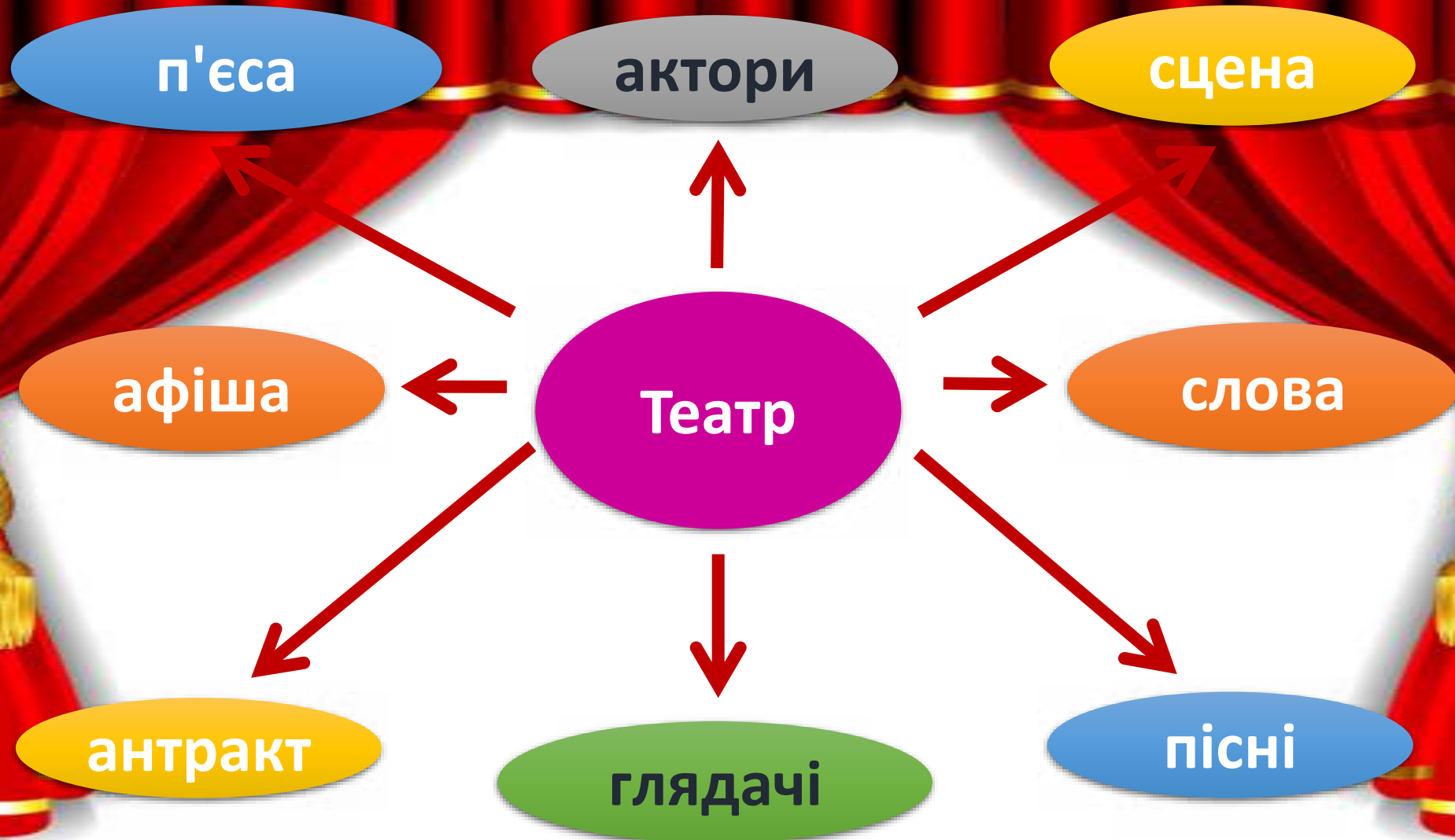
У кінотеатрі – широкий екран,  
У цирку – манеж або арена.  
Ну, а в театрі, простому театрі,  
Особливий майданчик – це...

**Сцена**



Сьогодні  
19.02.2024

Вправа «Асоціативний кущ» до слова «театр».





Сьогодні  
19.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Що таке казка, ти вже знаєш. А що таке п'єса? У п'єсі зміст передано через розмови дійових осіб.**

**П'єси читають за ролями й розігрують як вистави на сцені. У тексті п'єс є описи місць, де відбувається дія, вказівки щодо дій акторів. Дійові особи говорять діалогами (двоє по черзі), монологami (одноосібно).**

Далі ти прочитаєш казку, яку написано у вигляді п'єси. Звідси й назва — «п'єса-казка».

П'єсу-казку «Стрімкий, як вітер» написала сучасна українська письменниця

Наталя ОСИПЧУК.

Перш ніж читати п'єсу вголос, треба розглянути, як її побудовано, хто дійові особи, як чергуються їхні слова.



Сьогодні  
19.02.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**П'єса** – з французької мови  
означає – частина, шматок;  
драматичний твір,  
призначений для виставляння  
на сцені – вистави.





Сьогодні  
19.02.2024

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

VIDEO



Рухлива вправа для очей.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні  
19.02.2024

Знайомтесь – письменниця Наталія Осипчук (1969).

**Наталія Вікторівна  
Осипчук** – сучасна українська  
письменниця, прозаїк,  
публіцист, драматург.  
Член Національної Співки  
письменників.  
Член Національної Співки  
журналістів України.



[https://www.youtube.com/watch?v=wBA6\\_h95i48](https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48)



## СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Ді й о ві о с о б и:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.



[https://www.youtube.com/watch?v=wBA6\\_h95i48](https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48)

## Дія перша

*Кімната. Хворий хлопчик біля вікна. Він не може ходити, тому йому важко побачити те, що відбувається на вулиці. Звідти доносяться голоси дітей.*

**Мама Романа.** Дивися, обережно, не впади.

**Роман.** Мамо, якби ти знала, як я хочу туди, де хлопці грають у футбол! Якби моя воля, взяв би та вистрибнув з цього візка.







**Мама Романа (зітхає).** Синку, та я хіба не розумію? Якби ти знав, як я хочу допомогти тобі...

**Роман.** Лікар підбадьорює: все буде добре. А я... не вірю...

**Мама Романа.** Ромчику, пригадай, про що ми з тобою читали. Лише той, хто вірить у власні сили, виходить переможцем!

*Телефонний дзвінок. Мама Романа виходить до іншої кімнати, про щось говорить зі співрозмовником.*





**Роман.** Хто там, мамо? Може, однокласники мої?

**Мама Романа.** Синку, це наш лікар телефонував. Пропонує нам з тобою... Вгадай!

**Роман.** Не знаю, мамо... Якби наш лікар перетворився на чарівника, він би допоміг мені здійснити мою мрію — торкатися ногами землі!





**Мама Романа** (*затуляє вуха, щоб не чути*).  
Синку, все буде добре, повір! Наш лікар  
відправляє нас до санаторію, де найкращі у  
світі дельфіни зцілюють дітей!

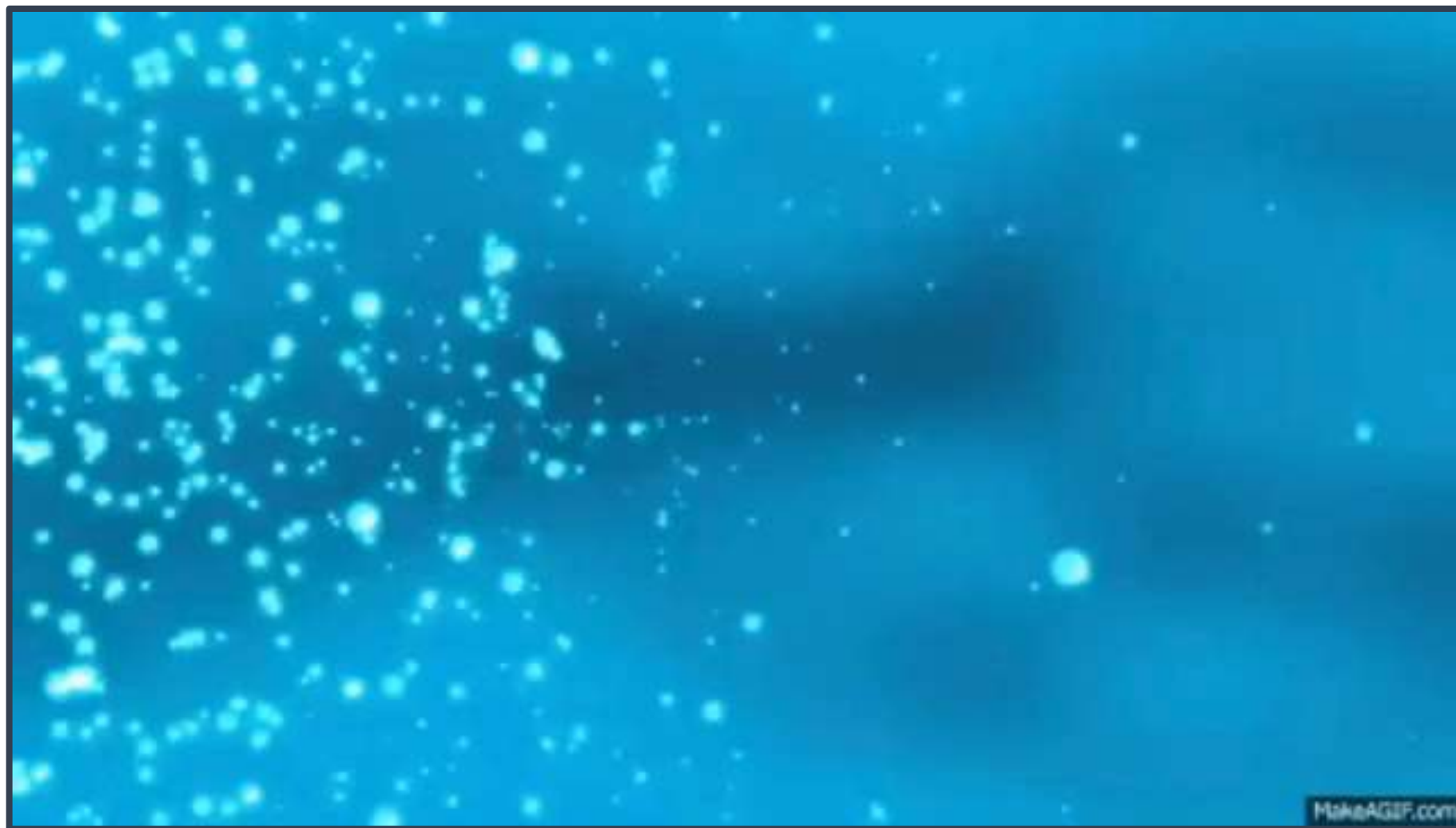
**Роман.** Дельфіни?! Чудово. Це найдобріші  
створіння, я знаю. Я бачив про них передачу.  
Знаєш, мамо, вони катають дітей на своїх  
спинах, а ті міцно тримаються за їхні плавники!

Сьогодні  
19.02.2024

## Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=DXumzh0sRDY>

VIDEO





Сьогодні  
19.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

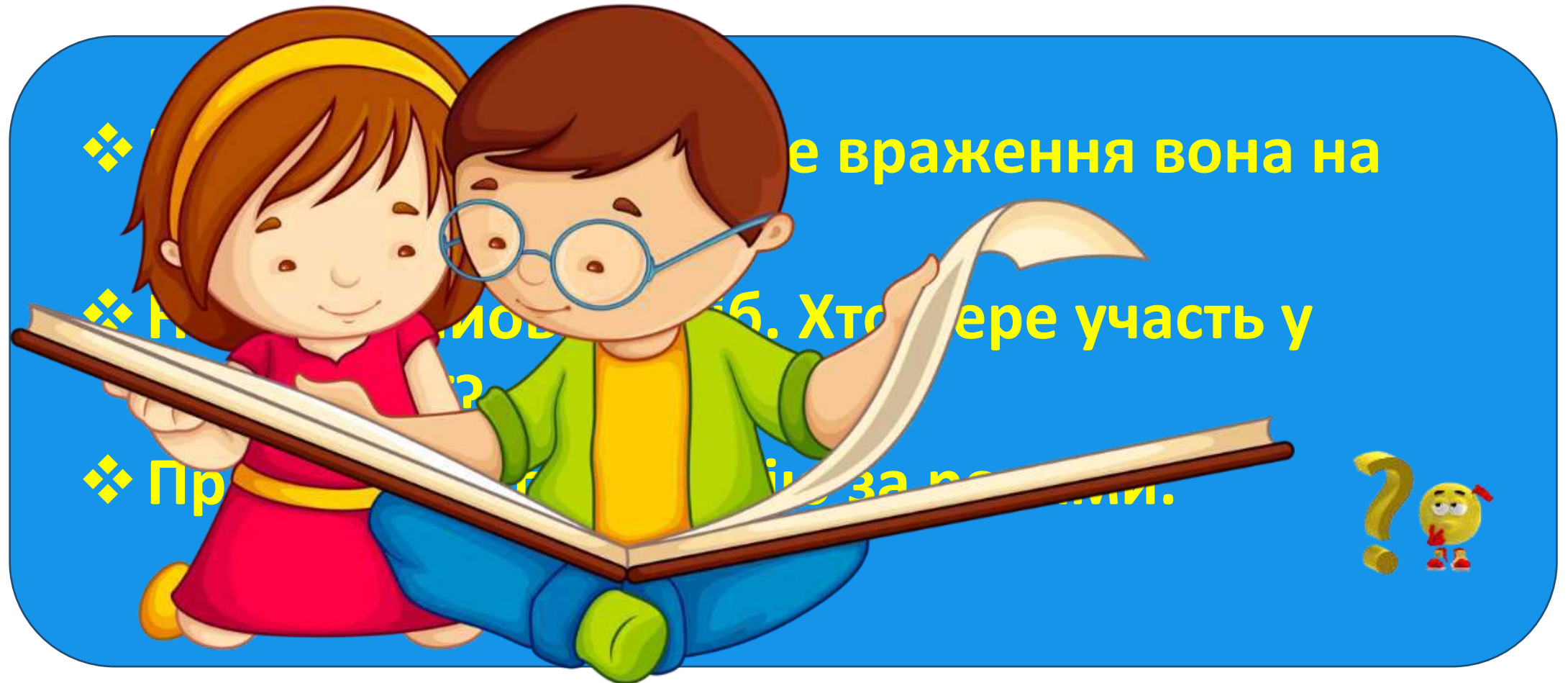


пересува́ється  
дресирува́льник  
підбадьо́рює  
співрозмо́вником  
зці́люють  
найдобрі́ші  
створі́ння



Сьогодні  
19.02.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.



Сьогодні  
19.02.2024

Рухлива вправа.



1. Де відбулися події?

- а) школа;                      б) кімната;                      в) клас.

2. Що хотів робити Роман?

- а) погуляти;    б) вистрибнути з вікна;                      в) пограти у футбол.

3. Хто був співрозмовником мами?

- а) однокласники;                      б) лікар;                      в) сусідка.

4. Про що мріяв Роман?

- а) поїхати на море;    б) ходити;                      в) побачити друга.

5. Куди лікар направив хлопчик?

а) до моря; б) у санаторій; в) у санаторій з дельфінарієм.

6. Які емоції переповнювали героя, коли він почув про дельфінів?

а) засумував; б) зрадив; в) йому було байдуже.

7. Чи володів Роман знаннями про дельфінів?

а) так; б) ні;

**А що ви знаєте про дельфінів?**

Переглянь відео про дельфінів

<https://www.youtube.com/watch?v=xtdFVILv9JM>




Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Чи сподобалося працювати акторами?
- Що заважало? Що допомагало?
- Якою була ваша зустріч з Романом?
- Які думки з'явилися у хлопчика?
- Які почуття у вас спонукав Роман?
- Яка головна думка першої дії п'єси?



<p><i>Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо</i></p>	<p>«Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»</p>	<p>Прозова, вчить як на світі жити.</p>
<p>Жанр та вид літератури</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про тварин</li> <li>• Чарівні</li> </ul>
<p>Автор є народ, передавали з «вуст у вуста»</p>	<p>Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»</p>	

Сьогодні  
19.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.98-99.  
Прочитайте першу дію п'єси за  
ролями. Оберіть епізод для  
переказу.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
переказу надсилай на освітню  
платформу Human.  
Успішного навчання!**





Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*