19.12.23 Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Укр. мова Вч.: Харенко Ю.А.

Тема: Аналіз письмового переказу

Мета: підбити підсумки учнівських робіт, відзначити позитивне у їх виконанні, проаналізувати допущені учнями типові помилки та недоліки творчих робіт; спрямувати учнів на індивідуальне опрацювання допущених помилок, належним чином їх проінструктувавши; розвивати логічне мислення, навички колективної та самостійної роботи.

ХІД УРОКУ

- I. Повідомлення мети уроку.
- II. Загальна оцінка вчителем виконаної учнями роботи.
- III. Аналіз (виконаний учителем або колективно учнями) двох-трьох найбільш вдалих робіт.

Схема аналізу переказу

- 1. Чи розкрито в переказі тему вихідного зразка.
- 2. Чи передано головну думку переказуваного тексту.
- 3. Чи в правильній послідовності переказано текст.
- 4. Чи не пропущено чогось істотного, чи не додано того, чого немає у зразку.
- 5. Чи відповідає текст переказу типовому значенню вихідного зразка
- 6. Грамотність. Графічне оформлення.
- V. Індивідуальне опрацювання учнями допущених помилок.

Учні, які впоралися з роботою, одержують індивідуальне завдання.

Вправа. Виконати письмово. Відредагуй (доповни, виправ) текст.

ДЕ РАКИ ЗИМУЮТЬ

Я вирішив подивитися: де ж рак зимують? Ударили перші мороз. На озеро утворилася тонка шкоринк_ лід.

Друг__ допомагають мені одягти **гідрокостюми** і розбивають **льоду** біля **берег**. Під **водА** похмуро і холодно. Пірнаю вниз. Починається глибока **ями**, і на її **дно** пухкий шар **мул** на якому видно **горбоки**.

Раптом горбок починають ворушитися і витягуються довгі вус, показуються намистинка очей. Рак лежать стрункими рядом, потопають у мул по самі око . Варто було злегка зачепити рак , як вони схоплюються зі свого ліжко і рятуються втеча. Але тільки я відпливаю вбік, і рак___ знову повертаються на дно яма__.

- VI. Підведення підсумків уроку.
- VII. Домашнє завдання. Завершити роботу над помилками