Навчання грамоти Письмо



pptx



**Дата:22.05.2024** Клас: 1 – Б Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком.

Повторення. Письмо подовженої похилої лінії з петлею внизу.



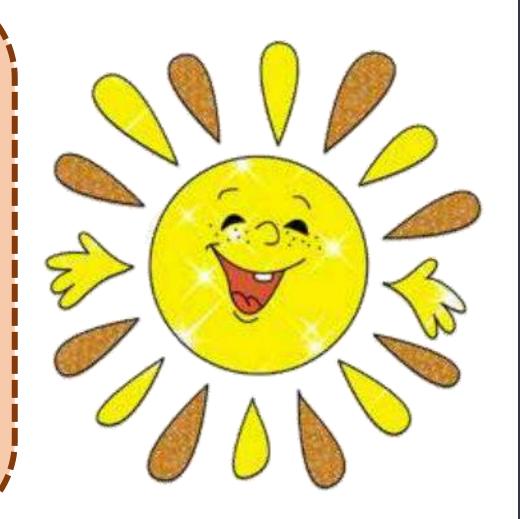


Мета: удосконалювати навичку письма; формувати вміння відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета; удосконалювати вміння складати речення, розповідати про події з власного життя, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до слова.



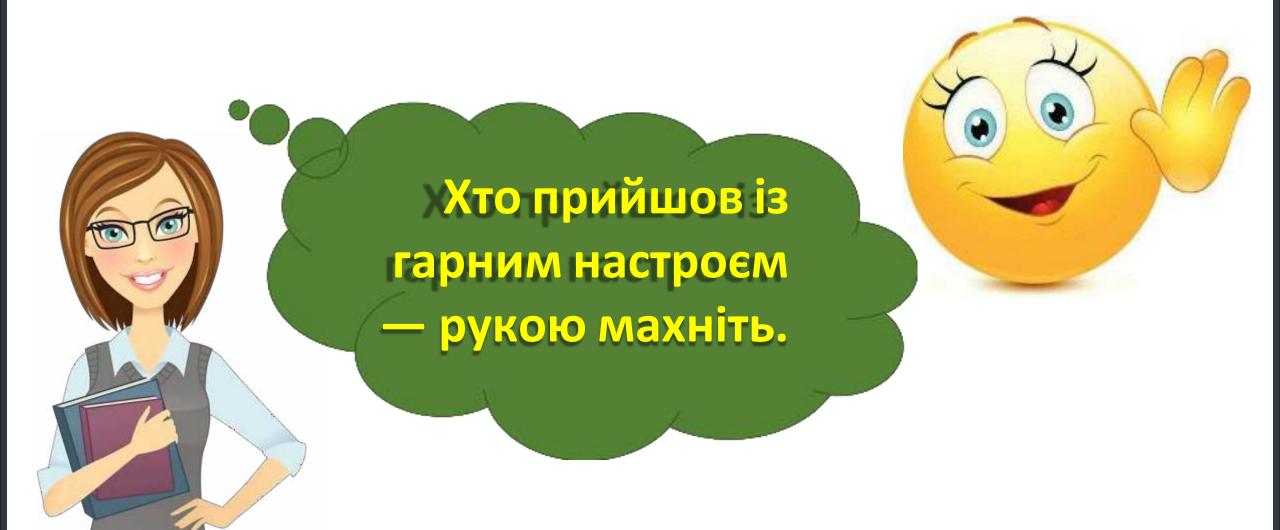
#### Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вчитися відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета.





#### Стіна слів. Словникова робота







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







#### Каліграфічна хвилинка

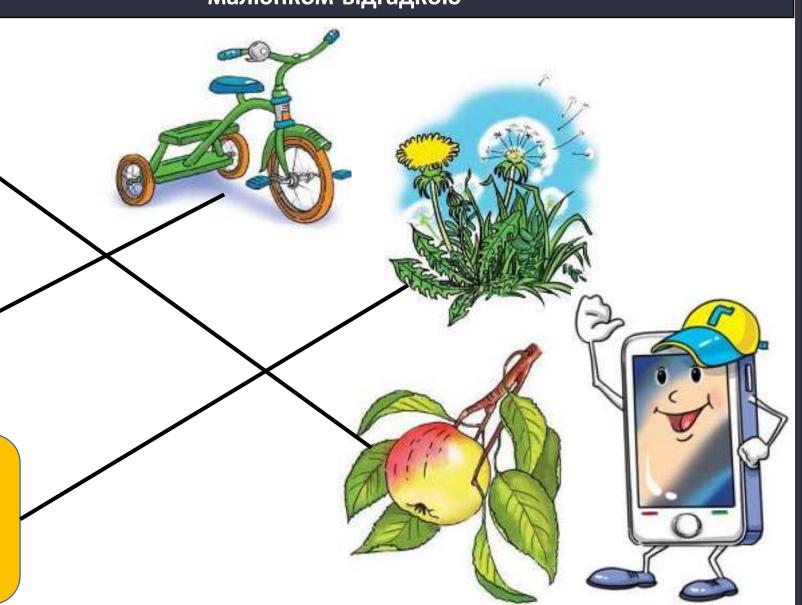


# Здогадайся, що описав Гаджик у загадках. З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою

Мов маленький м'ячик висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке,

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

Сонечко в траві зійшло, усміхнулось, розцвіло. Згодом стало біле-біле і за вітром полетіло.





#### Запиши першу загадку Ґаджика.

Мов маленький м'ячик, висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке.

Мов маленький м'ячик,

bucumo, a he ckare.

Уум'яне, таденьке,

на смак солоденьке







Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку



У дуплі живе І горішки гризе. (Білка)

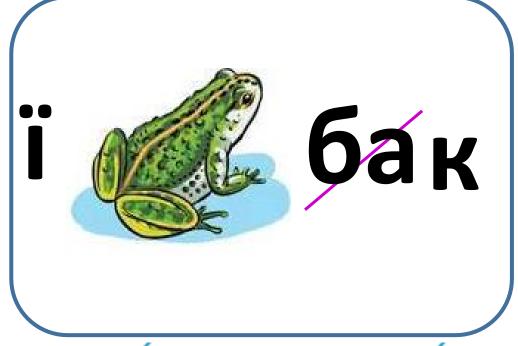
I gynui sioube I ropiuku rpuze. (diuka)





#### Розгадай ребус Родзинки





incak = 2 CKIL 5 36. 46



#### Склади й запиши речення зі словом-відгадкою

# їжачок – це маленька хижа тваринка.

Імалинка — це шаленька жимса тваринка





Візьми участь у грі «Розпізнай»— один описує предмет або когось із друзів, а інші відгадують їх.





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що складали на уроці?
- Які предмети описували в загадках?







# **Рекомендовані тренувальні вправи** Запиши другу загадку Гаджика.

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

Роботи надсилай у Нитап



### Online завдання

## Відскануй QR-код!









Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.