

Читання

Розділ 7. поезії про дивосвіт природи

Сьогодні
04.03.2024

Урок №86

Vсім.pptx
Нова українська школа



Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...»

Сьогодні
04.03.2024



Дата: 13.03.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...». Повторення особливостей змісту та побудови прислів'їв.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
04.03.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
04.03.2024

Читацька розминка. Робота над загадкою.

На ріднім полі
шепчуть колоски.
Я рад би знати
тихі їх думки.
Я слухав, чув,
як кожна колосина
Шептала тихо
слово... **Батьківщина.**



Сьогодні
04.03.2024

Читацька розминка. Робота над загадкою.

Нема кореня
без рослини.
А нас, людей,
без

Батьківщини.



Сьогодні
04.03.2024

Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E



Сьогодні
04.03.2024

Повідомлення теми уроку.



Ви вже знаєте, що віршована мова має рими, ритм. Вона відрізняється особливою виразністю, образністю. Поети й поетеси розповідають про природу так, що їхні спостереження, думки та почуття стають для читачів цікавими відкритими, пробуджують уяву, спонукають до роздумів.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ знаходити, як по-різному описано у віршах небо, поле, дощ; які слова вжито, щоб передати різні стани природи, настрої і почуття людей;
- ❖ уявляти прочитане, проймаючися любов'ю до рідної домівки, своєї річки, раптом розквітлої вишеньки;



Сьогодні
04.03.2024

Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення образними висловами;
- ❖ уявляти себе у ролі видавців книжок, використовуючи інформацію з «Медіавіконця».

Сьогодні
04.03.2024

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати знайомитися з
українськими поетами, згадаєте
найвідомішого українського поета –
Тараса Григоровича Шевченка.

**Дослідите картину вже знайомого
художника Івана Айвазовського.**



Сьогодні
04.03.2024

Знайомтесь - поетеса Любов Забашта (1918-1990)

**Любов Василівна
Забашта—
українська поетеса,
драматург, прозаїк.**



Сьогодні
04.03.2024

Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...».
Читання вірша вчителем.



Дивосвіт, дивосвіт...
Хто придумав оцей світ?
Землю красну отаку
у зеленому вінку?
Всі ці квіти, і ліси,
і пташині голоси?
Ліс, і річка, і поля —
це ж усе моя земля!



Сьогодні
04.03.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ З яким почуттям поетеса пише про
рідний край?
- ❖ Передай їх, читаючи вірш.
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла виділене
речення?



Сьогодні
04.03.2024

Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.



Людина залишається Людиною в усіх естетичних і духовних вимірах, доти, доки в її серці живе пам'ять про той шматок землі, де вона народилася і виросла. І навіть тоді коли вона живе в іншій місцевості, для неї отой благословенний клптик рідної Вітчизни залишається святим і недоторканим.

Сьогодні
04.03.2024

Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.

Для наших всіх поколінь, які були, є і будуть таким прикладом є Тарас Шевченко. В 13 років залишив він свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу. Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополь, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....



Сьогодні
04.03.2024

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=vGAKqplzPI0>



Сьогодні
04.03.2024

Згадаємо – Тарас Шевченко (1814-1861)

**Тарас Григорович
Шевченко –
український поет,
художник, Кобзар.**



Сьогодні
04.03.2024

Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...».
Читання вірша вчителем.



**За сонцем| хмаронька пливе,||
червоні поли| розстилає,||
і сонце| спатоньки| зове
у синє море:|| покриває
рожевою пеленою,
мов мати| дитину. |||
Очам любо.|| Годиночку,
малую годину|
ніби серце одпочине,||
з Богом| заговорить... |||**

Сьогодні
04.03.2024

Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...».
Читання вірша вчителем.




А туман, | неначе ворог, |
закриває море | |
і хмароньку | рожевую, |
і тьму | за собою
розстилає | туман сивий,
і тьмою німою |
оповиє тобі душу, |
й не знаєш, | | де дітись, |
і ждеш його, | того світу, | |
мов матері діти.

Сьогодні
04.03.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви орфограми, які є в словах.




спáтоньки
одпочíне
заговóрить
розстилає
оповiє
хмáронька
годиночку



Сьогодні
04.03.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Послухайте вірш. Які дві картини природи змальовано в ньому? До якого виду описів, на вашу думку, належить ця поезія?
 - ❖ Прочитай вірш мовчки. Знайди у ньому межі першої картини. Як зображується явище природи - хмароньку?
 - ❖ Який настрій передано у другій картині?
 - ❖ Коли людина перебуває далеко від рідного краю, яким словом можна назвати тугу за ним?
 - ❖ Прочитайте. Якими словами автор передає повернення до реальності?
- 



Вірш Тараса Шевченка дуже ліричний. Автор показує свій душевний стан, спричинений розлукою з рідним краєм. Щоб читач зрозумів задум поета, він використовує художні засоби.



- ❖ Чому поет називає сивий туман ворогом?
- ❖ Висловте свою думку, звертаючись до тексту вірша.
- ❖ Які вислови вжито в переносному значенні?

Сьогодні
04.03.2024

Досліджуємо текст.

Художні засоби	Приклади
Зменшено-пестливі слова	Хмаронька, спатоньки, годиночку.
Уособлення	Хмаронька пливе, червоні поли розстилає, сонце спатоньки зове, серце з Богом заговорить
Порівняння	Прикриває, мов мати дитину, туман, наче ворог, ждеш... того світу, мов матері діти.
Художні означення (епітети)	Червоні, рожеві, сивий, німою.

Сьогодні
04.03.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
04.03.2024

Складання сенкану. (хлопці складають до слова туман, дівчата – хмаронька).

Приєм «Словесне фехтування»

Сенквейн радість Хмаронька – друг А наша хмаронька....	Сенквейн сум Туман – ворог А наш туман....
Хмаронька	Туман
Рожева, червона	Сивий, страшний
Пливе, розстилає, покриває	Закриває, розстилає, оповиває
Серце одпочиває, з Богом говорить.	Не знаєш де дітись.
Душа радіє.	Душа тужить.

Сьогодні
04.03.2024

Дослідить картину Івана Айвазовського.



Іван Айвазовський.
Море з рожевою хмарою

Сьогодні
04.03.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
04.03.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.124.
Прочитай вірші виразно.
Намалюй свою ілюстрацію
до одного з віршів.
Відео читання вірша,
фотозвіт надсилай на
освітню платформу Human
або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
04.03.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*