



## Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант».

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
11.09.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви прочитаєте  
оповідання іспанської письменниці  
Марії Манеру «Читач Максимко» в  
перекладі з іспанської Ольги  
Соколової.**

**Згадайте, у третьому класі ми  
читали оповідання цієї авторки  
«Шарлотта отримує... тринадцять  
балів!»**

Сьогодні  
11.09.2023

Згадайте - іспанська письменниця **Марія Манеру (1971, Мадрид).**

**Марія Манеру –**  
іспанська  
письменниця  
дитячої та юнацької  
літератури.



Сьогодні  
11.09.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою  
достатньо  
використовувати  
замоків  
лицарів  
принцес  
справжньому

згодом  
перехожих  
самотність  
подорожували  
почувалися  
обов'язково  
читання





## ЧИТАЧ МАКСИМКО

**Максимко захоплювався читанням. Романи, оповідання, поеми, пісні... Він читав усе без зупинки та був найщасливішою людиною, яку можна уявити!**

**Одного разу він вирішив, що прочитав достатньо, щоб використовувати в житті все, про що він дізнався з книжок. Але світ дуже відрізнявся від того, яким його собі уявляв Максимко. У світі більше не існувало замків, сміливих лицарів і прекрасних принцес.**



У справжньому світі було багато людей, які поспішали кудись, та багато машин, які швидко їхали, кожна у своєму напрямку. Усі люди дивилися на годинники, постійно розмовляючи по телефону. Максимко вирішив, що повинен допомогти усім цим перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб зробити їх щасливими... Читання!

Він прийшов на головну площу міста та почав голосно читати свою улюблену книжку.



Спочатку його слухала лише одна дівчинка, але згодом поруч зупинилося багато перехожих. Вони забули про свої справи та поганий настрій, про самотність і годинники... Разом із героєм книжки вони подорожували у далекі світи. Люди почувалися щасливими так само, як і Максимко.

Спробуй полюбити читання, і ти обов'язково відчуєш те саме!

*Переклад з іспанської Ольги Соколової*

Сьогодні  
11.09.2023

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай мовчки.
- ❖ Яким ти уявляєш Максимка?
- ❖ Пофантазуй. Про що могла би бути книжка, яку хлопчик читав на площі?  
А яку книжку ти можеш йому запропонувати?





Сьогодні  
11.09.2023

Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

дискусія

Які дії  
Максимка  
підтримуєш?

Що вважаєш  
помилковим?



Сьогодні  
11.09.2023

Добери і запиши заголовки до частин цього тексту. Робота в групах.

❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

### Зачин

1. Захоплення  
Максимки.



### Основна частина

2. Хлопчик вирішив  
допомогти людям.  
3. Максимко читає  
вголос на головній  
площі міста.

### Кінцівка

4. Спробуйте  
полюбити читати,  
як хлопчик.



Сьогодні  
11.09.2023

Знайомтесь, Марсюк Василь Андрійович (1938р.н.)

**Марсюк Василь  
Андрійович –  
український  
письменник, поет,  
публіцист.**



**Сьогодні  
11.09.2023**

**Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».  
Читання тексту вчителем.**



## **ДИКТАНТ**

**Ми пишемо диктант.  
Для мене це неважко,  
та заважає бант,  
так схожий на ромашку.  
Ми пишемо диктант,  
уважні, мов на старті,  
а я дивлюсь на бант,  
що на передній парті.**



**Сьогодні  
11.09.2023**

**Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».  
Читання тексту вчителем.**



**Не пишеться — і край!  
Схоплю, напевно, двійку.  
Ну, трохи постривай,  
із бантиком Надійко!  
Хай скінчиться диктант!  
Хай задзвенить дзвіночок!  
Чи, може, зараз бант  
смикнути хоч разочок?**

Сьогодні  
11.09.2023

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ Що ти б порадив/порадила хлопчикові, як діяти в такій ситуації?



**Сьогодні  
11.09.2023**

**Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.**



Д	В	Ш	Й	П	С
И	З	Н	К	А	Т
К	Д	О	З	Р	А
Т	О	Ч	А	Т	К
А	Н	О	Р	А	Ш
Б	Т	К	О	М	А

Сьогодні  
11.09.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 8.**  
Вивчити вірш  
напам'ять.

