

02.10 Українська мова 1 група

Тема: Досліджую фразеологізми.

Мета: узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.

Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyKfm-BPV68>

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо фразеологізми. Познайомимося з французькими школярами.

Основна частина.

Робота за підручником (с.23)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.

Сніданок, обід, вечеря, їжа та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки **регбі, велосипед, футбол**. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.

2) Вправа 2 (усно)

Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів. Прочитай правило про такі вислови.

Андре полюбляє кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А **Луїза** любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!



3) Правило.

Фразеологізми — це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами.
Наприклад: сидіти склавши руки — лінуватися.

3) Вправа 3 (письмово)

До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.

пасти задніх — ...
розбити глек — ...
викинути з голови — ...
шкірити зуби — ...
як кіт наплакав — ...
водити за носа — ...

Вправа 4 (письмово)

Із двома фразеологізмами з попереднього завдання склади й запиши речення.

Наприклад,

Василько наловив риби, як кіт наплакав. Вчителька попросила Андрія викинути з голови всі пустощі.

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

6) Вправа 5 (усно)

Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.

Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна

7) Вправа 6 (письмово)

Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Склади про це текст (3–4 речення).

1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".



8) Вправа 7 (письмово)

Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.

Марійка продовжувала бити байдики. Людей в автобусі було як оселедців у бочці. Дмитрик на уроці ловив ґав. Не треба робити з мухи слона.

Вправа 7

Домашнє завдання.

Підручник с.24, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.

Роботи надсилайте на Human