

27.11.2023

6-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Міфологія та релігійні вірування жителів Китаю. Конфуціанство.

Мета уроку: ознайомити учнів з давніми віруваннями китайців, сформувати уявлення про релігію та культурну спадщину; охарактеризувати основні положення конфуціанства та даосизму; удосконалювати навички самоосвітньої, дослідницької діяльності в ході вивчення нового матеріалу; вміння працювати з різноманітними джерелами, формулювати і висловлювати власну думку; виховувати почуття поваги до історії та культури інших народів.

Актуалізація опорних знань

Словниковий батл

| | |
|------------------|-----------------|
| Бог творець... | Бог захисник... |
| Бог руйнівник... | Варни... |
| Брахмани... | Кшатрії... |
| Вайші... | Шудри... |
| Карма... | Гаутама... |
| Нірвана... | Буддизм... |

Мотивація навчальної діяльності

Синтез думок

Три речі ніколи не повертаються — час, слово, можливість. (Конфуцій)

Поясніть, як ви його розумієте.

Що, на вашу думку, намагався сказати автор?

Отже: не втрачайте часу, вибирайте слова, не втрачайте можливості.

Сьогодні ми дізнаємося про автора даного вчення та інші релігії Китайської цивілізації. А також познайомимось з писемністю китайців та їх найвизначнішими винаходами.

Вивчення нового матеріалу

Величезною повагою в Стародавньому Китаї користувалися мудреці, які відкривали людині можливості духовного розвитку.



Одним з найвідоміших мудреців був **Лао Цзи**, вчення якого стали основою для становлення релігійної течії **даосизму**. Згідно з його вченням, шлях до освіти лежить через відмову від розкоші і повне злиття людської особистості з природою.

Єдність неба, землі і людини — це ідеал, до якого століттями прагнули китайці.



Найзнаменитішим мудрецем в історії Стародавнього Китаю був **Конфуцій**. Конфуцій учив кожної людини виконувати свої соціальні обов'язки: батькові — бути справжнім батьком і правильно виховувати своїх дітей, правителям — піклуватися про своїх підданих.

Робота з підручником (стор. 113-114- з'ясуйте основні принципи конфуціанства)

Особливу роль в його навчаннях грає повага до старших, як до носіїв життєвої мудрості. Конфуцій відкривав власні школи, в яких дітей вчили як правильно себе вести в суспільстві, як спілкуватися з батьками та однолітками, а також долучали їх до

мудрості предків. Конфуцій висловив золоте правило культури Стародавнього Китаю: «Не роби іншому те, чого не побажав би собі». Він також навчив китайців принципу золотієї середини. Конфуцій сказав: Непохитна середина — це найвища чеснота, але сьогодні вже рідкісна серед людей.



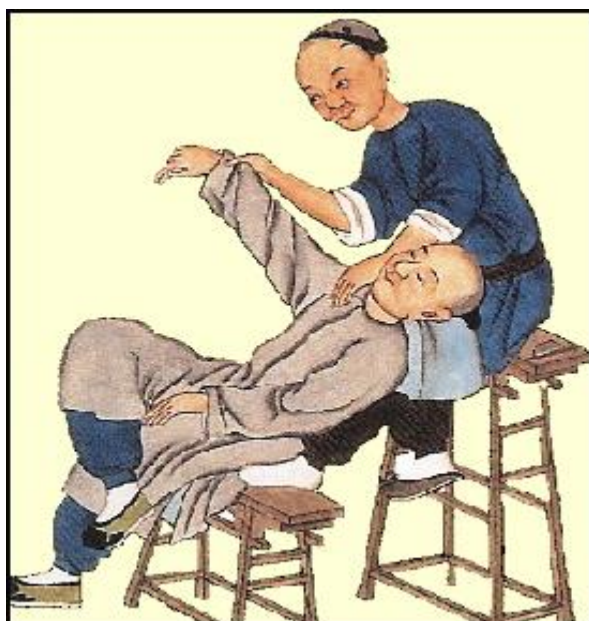
Робота зі схемою (запишіть основні релігії Китаю)



Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Цікаві факти. У Стародавньому Китаї вперше була написана "Фармакологія", проведено хірургічні операції з застосуванням наркотичних засобів, використовувалися методи лікування голковколанням, припеченням та масажем. Давній метод лікування з допомогою "кореня безсмертя" — женьшеню — надзвичайно популярний у світі донині.



Давньокитайські мислителі та лікарі розробили оригінальне вчення про "життєву енергію" ("енергію Всесвіту"), що, нібито, циркулюючи в організмі, є основою всієї його діяльності. На основі цього вчення було створено складну філософсько-оздоровчу систему "ушу", що дала початок однойменній лікувальній гімнастиці, а також мистецтв у самооборони "кун-фу".



Згідно думок китайських мудреців, вся гармонія в світі залежить від двох начал – чоловічої енергії Янь і жіночої енергії Інъ. Вони повинні поєднуватися один з одним, так як порушення балансу між ними веде до загибелі людства.

Перегляньте відео: « Історія чаю та китайської чайної церемонії»

https://youtu.be/SgE6778ySnA?si=LP1ETgpXT9_DoLs1

Узагальнення. Систематизація.

Експрес-тестування

1. "Піднебесною імперією" називали свою країну:

а) єгиптяни; б) китайці; в) вавилоняни; г) індійці.

2. Англійська назва країни походить від одного з китайських винаходів:

а) паперу; б) шовку; в) компасу; г) чаю.

3.Для запису слів китайці користувалися:

а) ієрогліфами; б) буквами; в) спеціальними позначками; г) цифрами.

4. Перші китайські книжки записувалися на:

а)папері; б) глиняних табличках; в) пластинках з бамбуку; г) папірусі.

5. Найвідомішим філософом Давнього Китаю був:

а) Будда; б) Григорій Сковорода; в) Конфуцій; г) Цінь Шіхуанді.

6. У перекладі з китайської мови „даосизм” означає:

а) шлях; б) доля; в) віра; г) благополуччя.

7.Найпоширенішим одягом давніх китайців вважали:

а) довгий халат; б) спідницю з запахом; в) широкі штани; г) бавовняну сорочку, підперезану широким поясом.

8. Лише багаті і знатні китайці мали право носити одяг:

а) з шовку; б) з бавовни; в) парчі; г) тонкого нейлону.

Рефлексія

*Скориставшись уявним мікрофоном, доповніть твердження: Раніше я не знав / не знала, що...

Домашнє завдання:

1. Опрацюйте опорний конспект, стор. 113-114.
2. Підготуйте цікаву інформацію про Китай.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!