

Сьогодні
05.05.2024

*Урок
№126*



**Досліджуємо задачі
Повторення. Перетворення іменованих чисел.**



Дата:06.05.24 Клас: 1-А Предмет : Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо задачі

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; знайомити учнів з оберненою задачею; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле число; обчислювати значення виразів на кілька дій; розв'язувати задачі; замінювати складене іменоване число простим; знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності в побудові стовпчиків виразів, під час відновлення цифр в істинних рівностях.

Сьогодні
05.05.2024

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні
05.05.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».



**Чи готові ваші
вушка слухати -
головою кивніть.**



Сьогодні
05.05.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».



Чи готові ваші очі
бачити – оком
моргніть.



Сьогодні
05.05.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».



**Чи готові ваші
ротики
відповідати –
посміхніться.**



Сьогодні
05.05.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».



Чи готові ваші
ручки писати –
рукою махніть.



Сьогодні
05.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Нещодавно ми розв'язували задачі, між якими був такий зв'язок: те, що було відомим у першій задачі, стало невідомим у другій і, навпаки – те, що було невідомим у першій задачі, стало відомим у другій.



Сьогодні
05.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Задачі, пов'язані таким чином, мають спеціальну назву.**
- ❖ Як би ви назвали такі задачі?
- ❖ **Як такі задачі розпізнати?**
- ❖ Сьогодні ви про це дізнаєтесь.



Сьогодні
05.05.2024

Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».



Сьогодні
05.05.2024

Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».





Сьогодні
05.05.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
05.05.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
28 і 5.**

Відповідь: 23.



Сьогодні
05.05.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



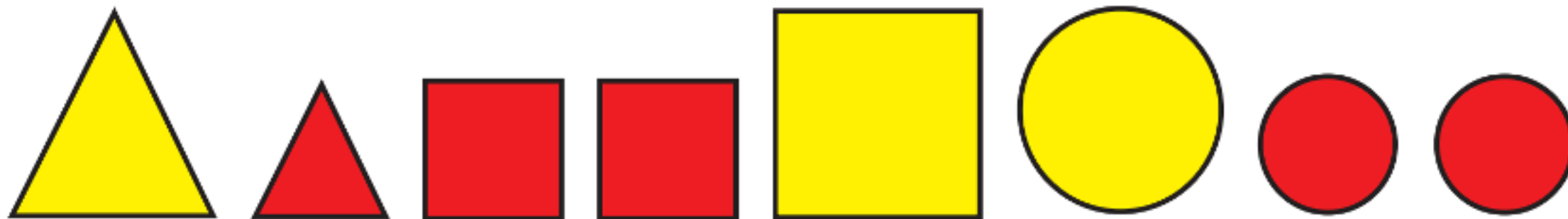
6 травня
Класна робота



2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3

Сьогодні
05.05.2024

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність.



Сьогодні
05.05.2024

Математичний диктант.



- 1) Запишіть числа: двадцять сім, тринадцять, сорок дев'ять, вісімдесят, шістдесят один.
- 2) Запишіть числа, які містять: 3 десятки і 6 одиниць, 9 десятків, 4 десятки і 8 одиниць, 4 одиниці, 1 десяток і 5 одиниць.
- 3) Запишіть «сусідів» числа: 69, 18.
- 4) Замініть сумою десятків і одиниць число 71.
- 5) Знайдіть перший доданок, якщо другий доданок 10, а значення суми 16.
- 6) На скільки число 23 більше, ніж 20?
- 7) Число 36 зменште на 6.

Сьогодні
05.05.2024

Математичний диктант.

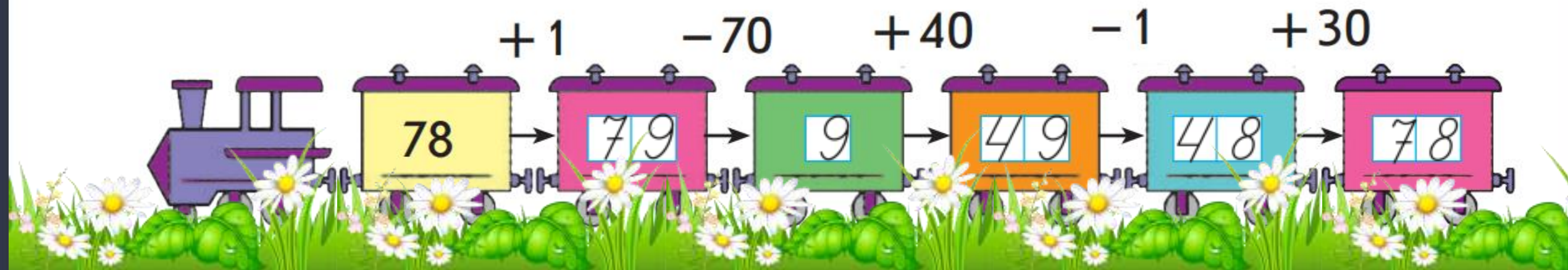


ПЕРЕВІРКА

- 1) 27, 13, 49, 80, 61.
- 2) 36, 90, 48, 4, 15.
- 3) 68, 69, 70; 17, 18, 19.
- 4) $70 + 1$.
- 5) $16 - 10 = 6$.
- 6) $23 - 20 = 3$.
- 7) $36 - 6 = 30$.

Сьогодні
05.05.2024

Завдання 1. Виконай арифметичні дії за стрілочками.



Сьогодні
05.05.2024

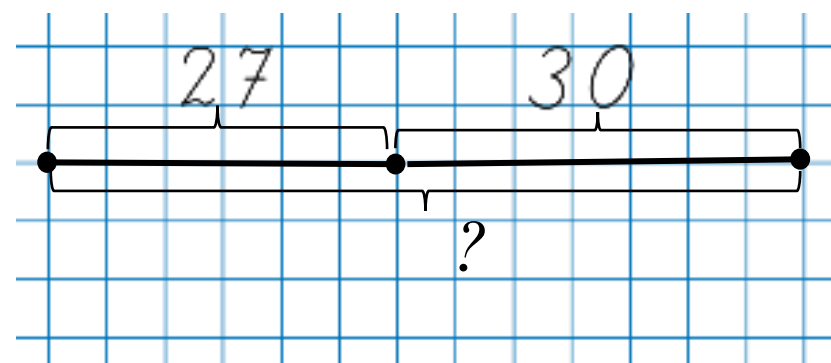
Завдання 2. Склади таку умову до запитання задачі, щоб її розв'язанням був вираз $27+30$.



В перший день фермер зібрав 27 кг картоплі, другого – 30 кг.
Скільки мішків картоплі зібрав фермер за два дні?

Задача 2

I день – 27 м.
II день – 30 м. } ?



Розв'язання

$$27 + 30 = 57 \text{ (м.)}$$

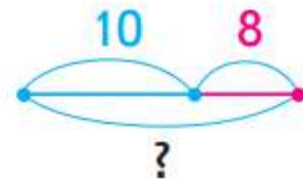
Відповідь: 57 мішків.

Сьогодні
05.05.2024

Завдання 3. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки.
Розв'яжи ці задачі. Чи є зв'язок між цими трьома задачами? Що змінюється?

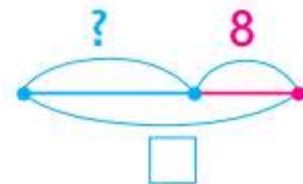


1) 3 вишнями — 10 п. } ? п.
Із суницею — 8 п.



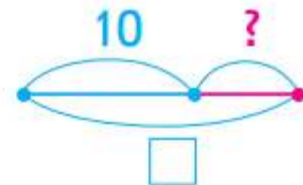
10, 8, ?

2) 3 вишнями — ? п. } □ п.
Із суницею — 8 п.



?, 8, □

3) 3 вишнями — 10 п. } □ п.
Із суницею — ? п.



10, ?, □

Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо **обернену задачу**.



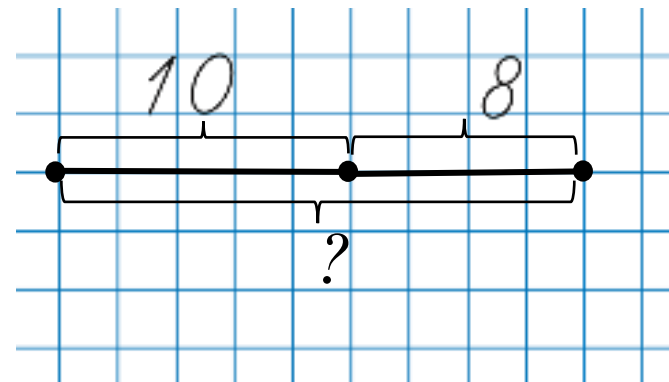
Завдання 3. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки.
Розв'яжи ці задачі.

1) Мама спекла 10 пиріжків з вишнями і 8 пиріжків із суницею. Скільки всього пиріжків спекла мама?

Задача 3



З вишнями – 10 п.
Із суницею – 8 п. } ?



Розв'язання

$$10 + 8 = 18 (\text{п.})$$

Відповідь: 18 пиріжків.

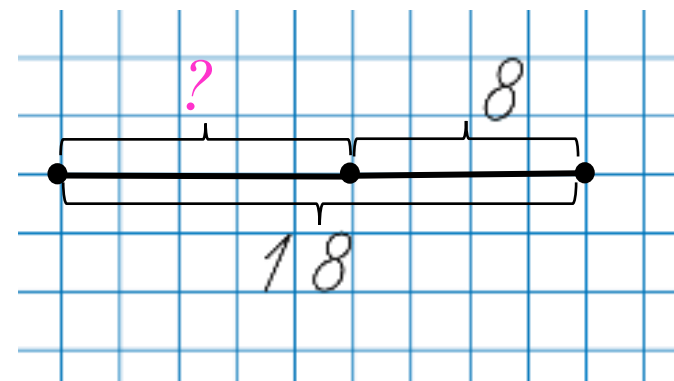
Завдання 3. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки.
Розв'яжи ці задачі.

2) Мама спекла 18 пиріжків. Із них 8 пиріжків із суницею, решта - 3 вишнями. Скільки пиріжків з вишнями спекла мама?

Задача



З вишнями - ? п.
Із суницею - 8 п. } 18 п.



Розв'язання

$$18 - 8 = 10 (\text{п.})$$

Відповідь: 10 пиріжків.

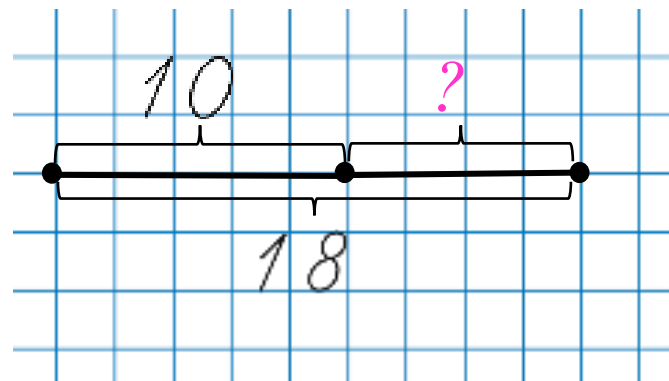
Завдання 3. Усно склади за короткими записами задачі про пиріжки.
Розв'яжи ці задачі.

3) Мама спекла 18 пиріжків. Із них 10 пиріжків з вишнями, решта - із суницею. Скільки пиріжків із суницею спекла мама?

Задача 3



З вишнями - 10 п.
Із суницею - ? п. } 18 п.



Розв'язання

$$18 - 10 = 8 (п.)$$

Відповідь: 8 пиріжків.

Сьогодні
05.05.2024

Завдання 7. Знайди закономірність, за якою складено пари виразів. Склади ще дві пари таких виразів.



$$45 + 2$$

$$76 + 3$$

$$42 + 5$$

$$73 + 6$$

4	5	+	2	=	4	7			7	6	+	3	=	7	9
4	2	+	5	=	4	7			7	3	+	6	=	7	9

Сьогодні
05.05.2024

Завдання 8. Згадайся, яке число «сховалося» за смайликом.



$$46 + 3 = 49$$

$$43 + \text{😊} = 49$$

$$85 + 3 = 88$$

$$83 + \text{😊} = 88$$

$$72 + 4 = 76$$

$$74 + \text{😊} = 76$$

46 + 3 = 49	85 + 3 = 88	72 + 4 = 76
43 + 6 = 49	83 + 5 = 88	74 + 2 = 76

Сьогодні
05.05.2024

Завдання 4. Перевір розв'язання. Усно виправ помилки.



1 дм 4 см = ^{1 4} 4 1 см	1 4 см = 1 дм 4 см
3 дм 2 см = 3 2 см	6 3 см = ^{6 3} 3 дм 6 см

Сьогодні
05.05.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які нові знання ви отримали на уроці?
- ❖ Як упізнати, чи є пара чи трійка задач взаємно оберненими?
- ❖ Як можна міркувати, щоб скласти обернену задачу?
- ❖ Що важливе ви повторили?

Сьогодні
05.05.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
05.05.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

