

Я досліджую світ

Я і моя сім'я

Сьогодні
21.03.2024

Дата: 21.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

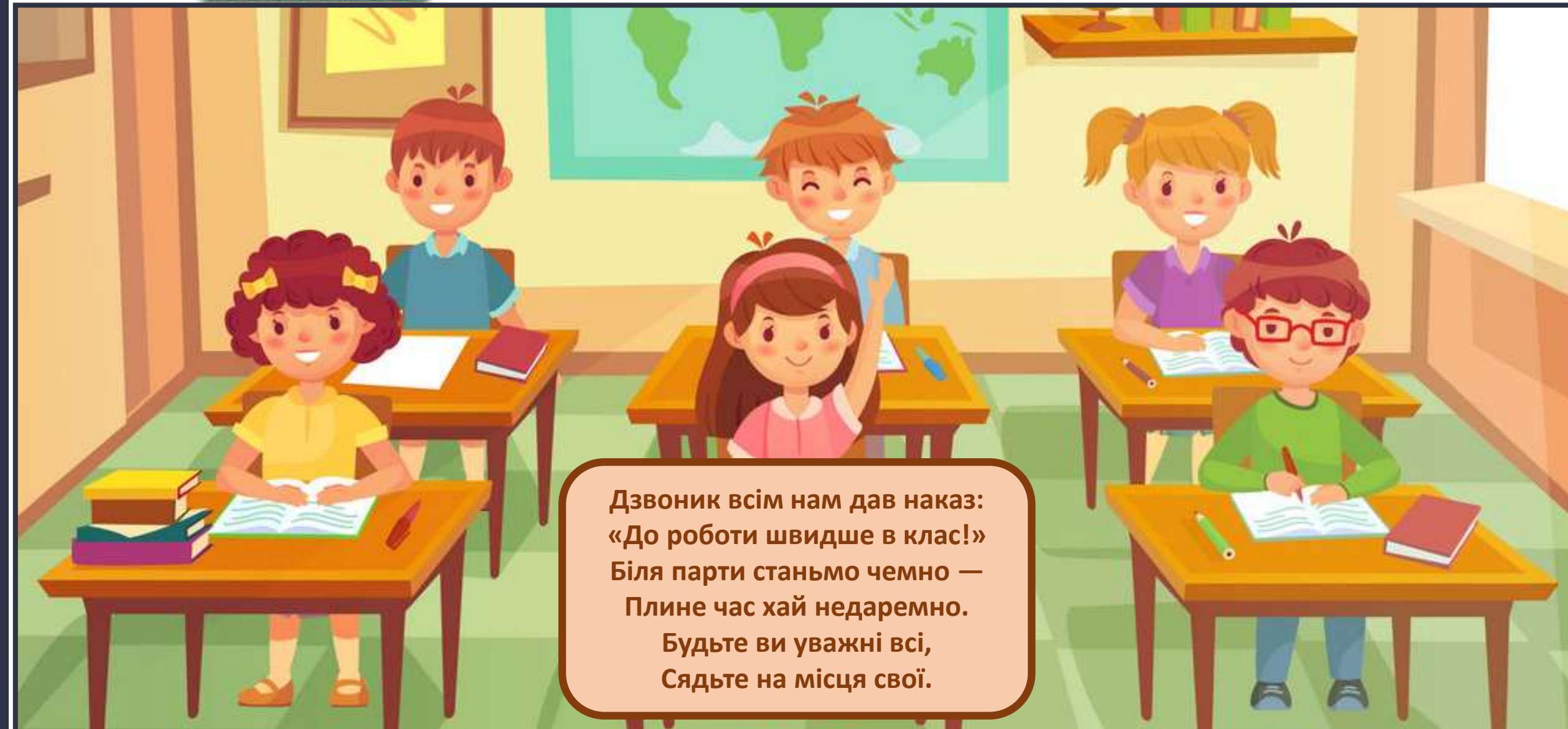
Тема: **Винаходи людства. Повторення.**

Взаємодія між живою і неживою природою.

Мета: сформувати уявлення про важливість винахідництва; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№ 77





Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.



Повторення. Взаємодія між живою і неживою природою.

Тіла природи

НЕЖИВОЇ

не дихають

не ростуть

не живляться

не розмножуються

не помирають

ЖИВОЇ

дихають

ростуть

живляться

розмножуються

помирають

Назви тіла живої та неживої природи.

Повторення. Взаємодія між живою і неживою природою.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?



Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



1



2



3

Наведіть власні приклади.

Поміркуйте.



Які із цих предметів є сучасними, а які — старовинними?

Слухаємо. Розповідаємо.

Із чого виготовлено кожний предмет? Доберіть відповідні слова.



вовна



глина



дерево



метал



скло



бавовна

Для чого людина створила ці предмети?

Винахід — те, що
винайдене, зовсім нове,
невідоме до цього,
корисне в господарській
діяльності й може бути
практично застосоване.



Винахідник — той,
хто винайшов або
винаходить що-
небудь.





BCIM
pptx

**Розгорніть зошити
на сторінці 49,
завдання 1, 2.**



Поміркуй.



Р



П



Р



Р



П



Р



П



П

Упиши букву Р біля рукотворних об'єктів, обери букву для інших об'єктів.

Поміркуй.



Яка техніка нині замінила зображені предмети? Намалюй.

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



**Я – електрочайник.
Я підігріваю воду.
Я допомагаю у
приготуванні їжі.**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



Я – полосос.
Я збираю сміття.
Я допомагаю у
прибиранні.

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



**Я – ноутбук.
Я допомагаю
людям здобувати
інформацію.**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



**Я – електронна
книга. Маю в собі
багато книжок.
Допомагаю людям
читати.**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



**Я – холодильник.
Я виробляю холод.
Я допомагаю у
зберіганні їжі.**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від її імені.



**Я – мікрохвильова
піч. Я підігріваю
їжу. Допмагаю у
приготуванні їжі.**

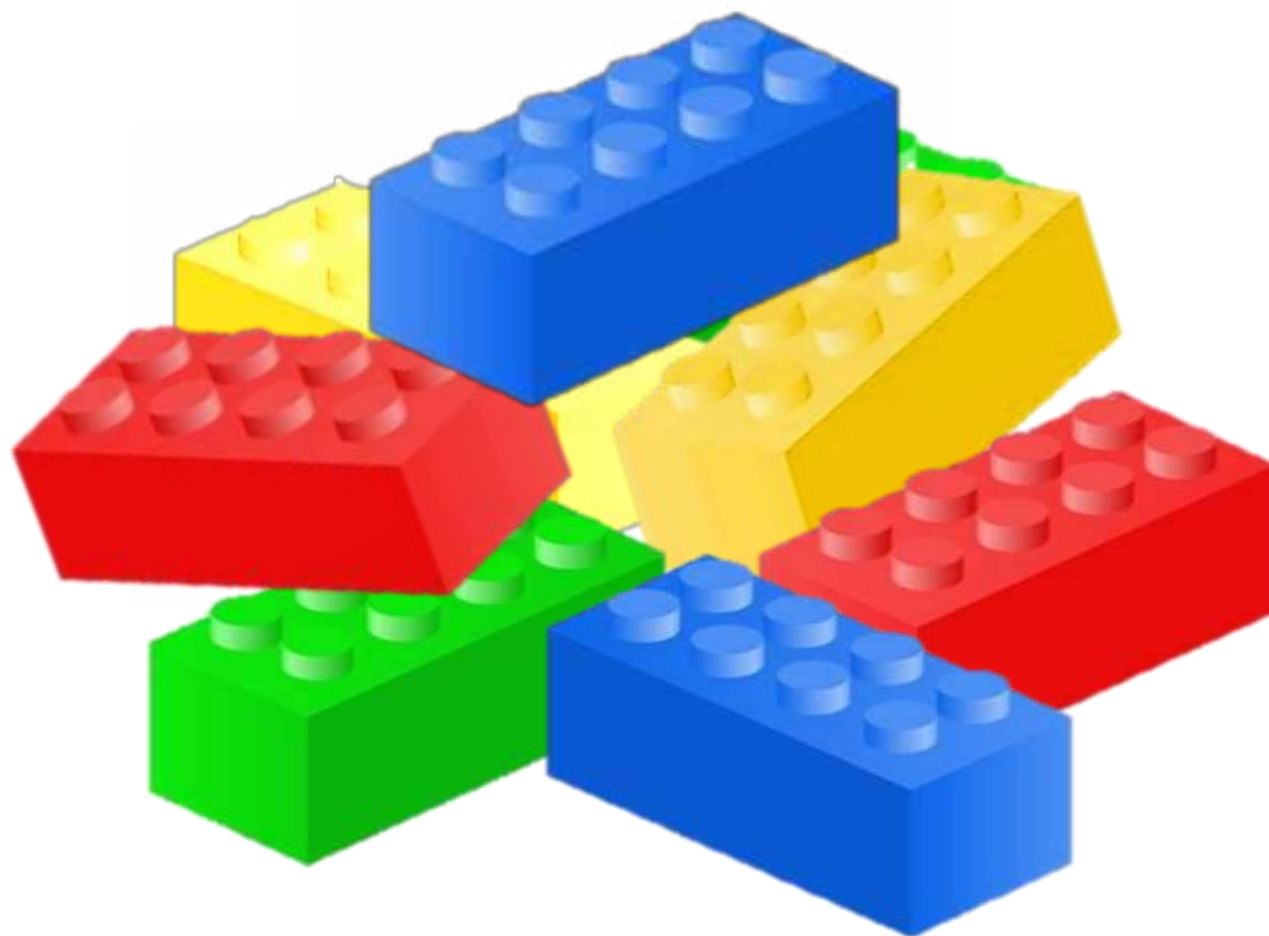


BCIM
pptx



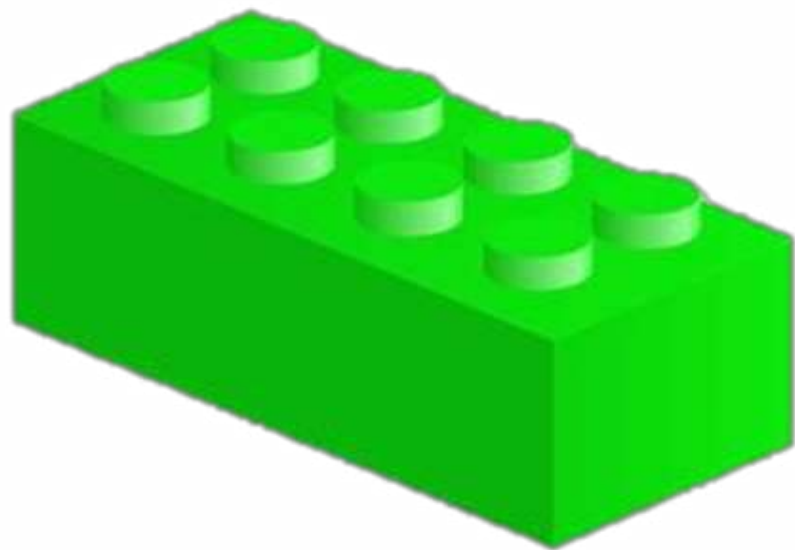
Приготуй LEGO.

Пограємо

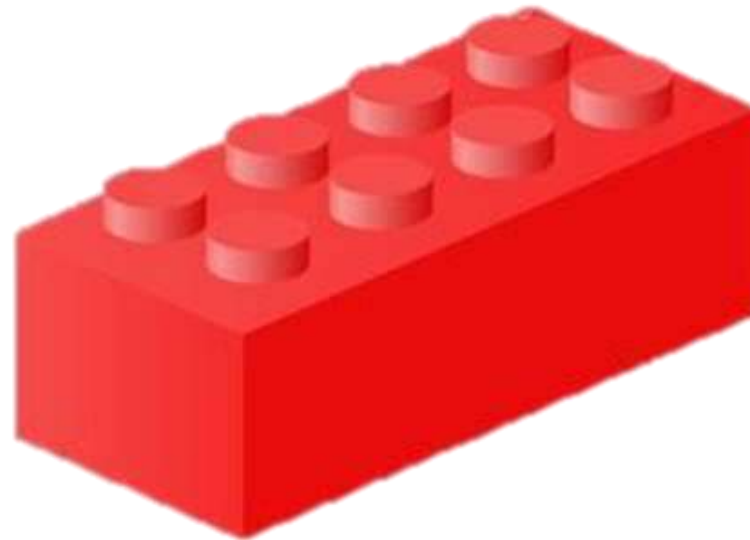


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

ПРИРОДНИЙ
об'єкт

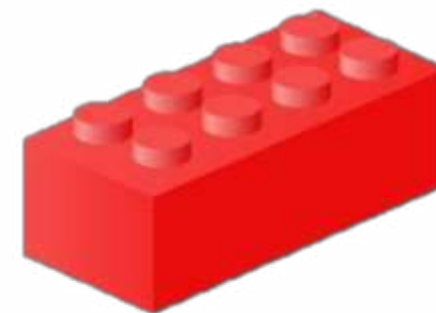
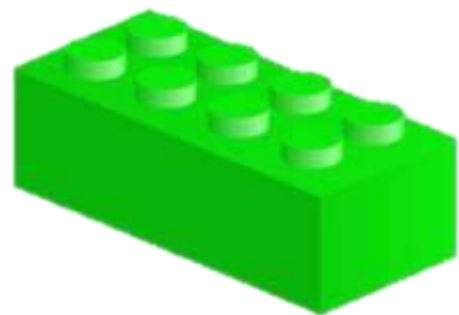


РУКОТВОРНИЙ
об'єкт



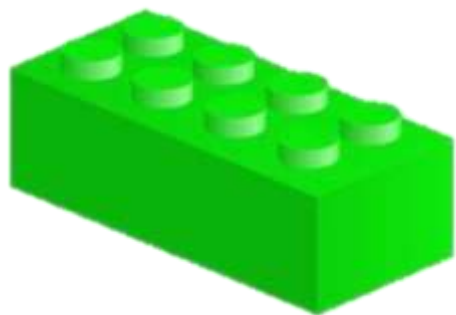
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



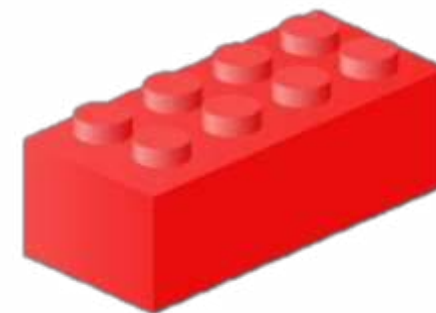
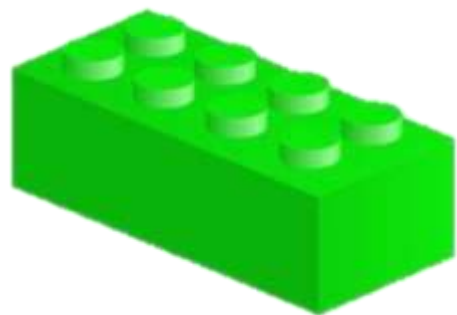
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



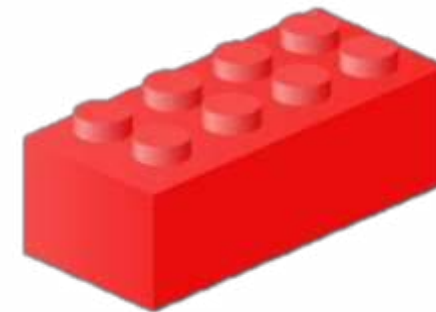
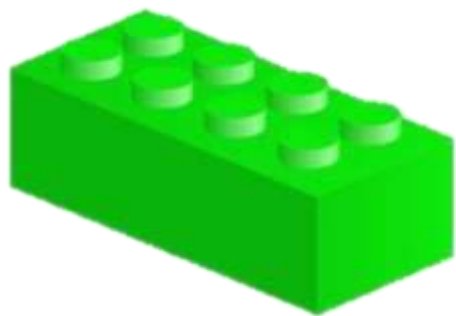
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



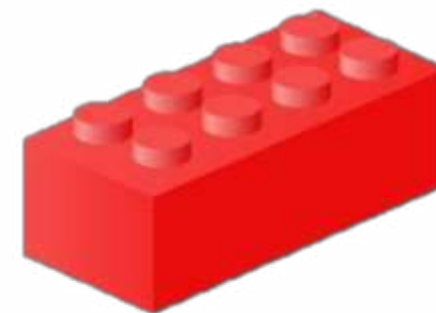
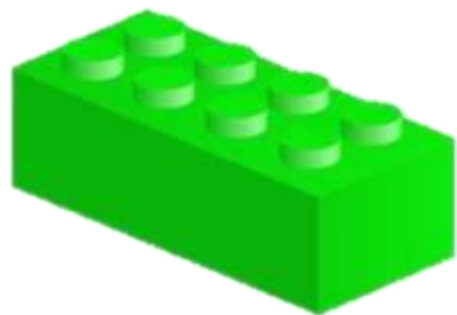
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



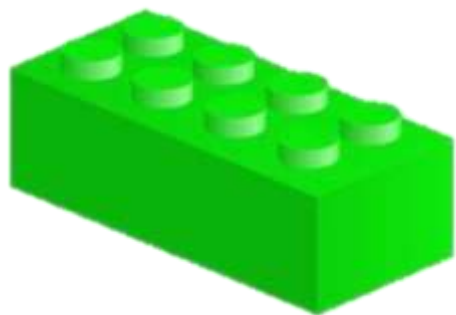
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



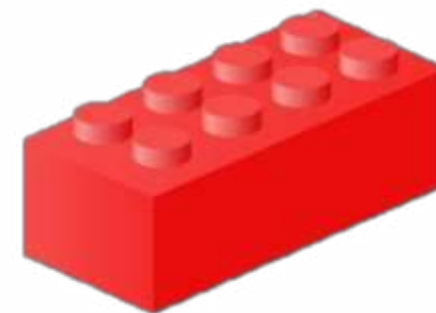
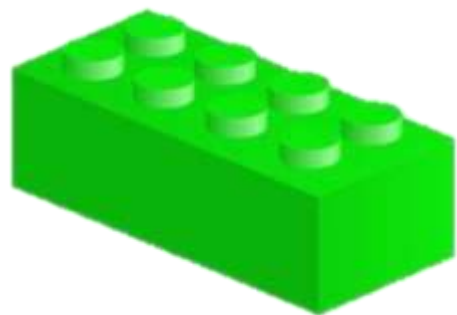
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



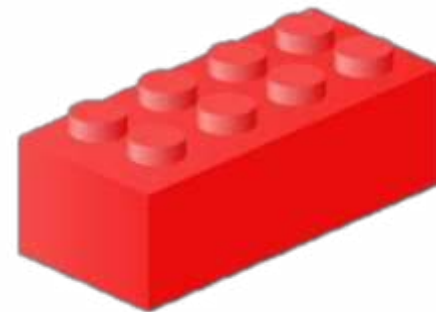
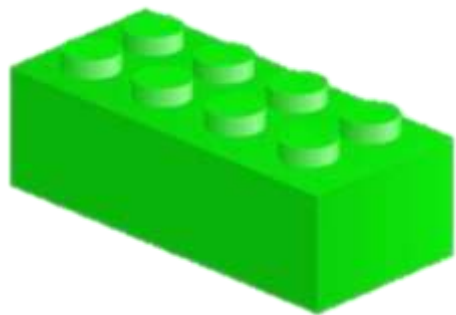
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



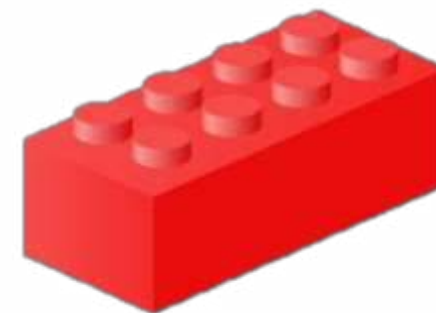
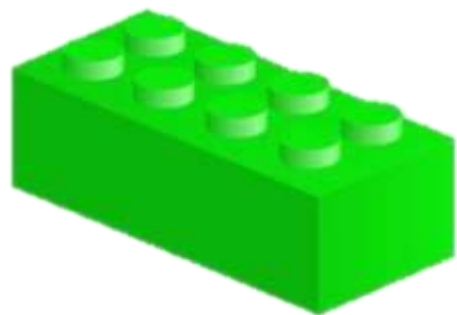
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



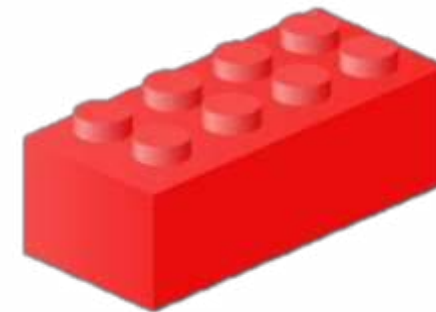
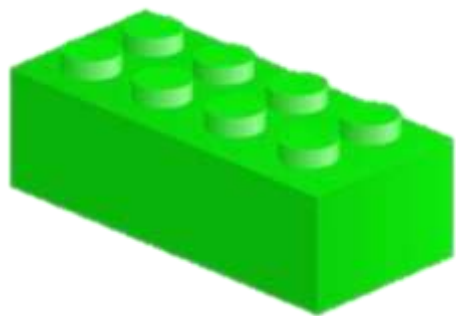
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



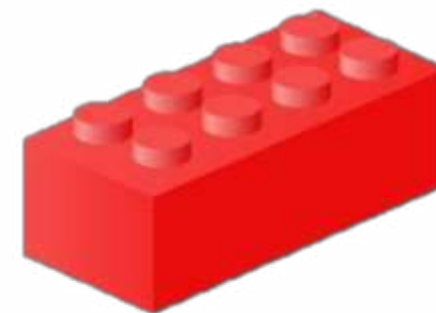
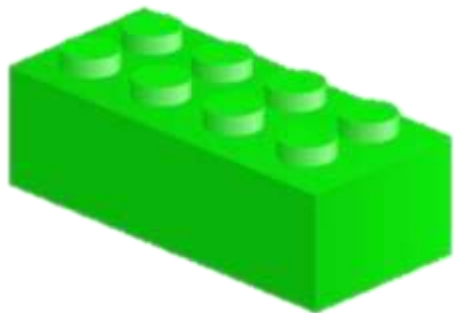
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



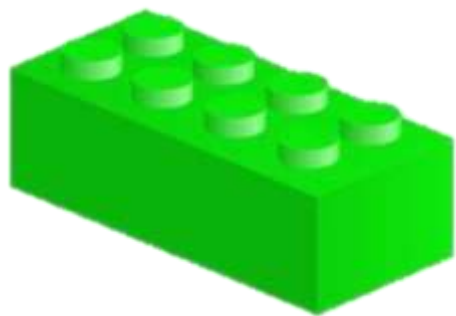
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



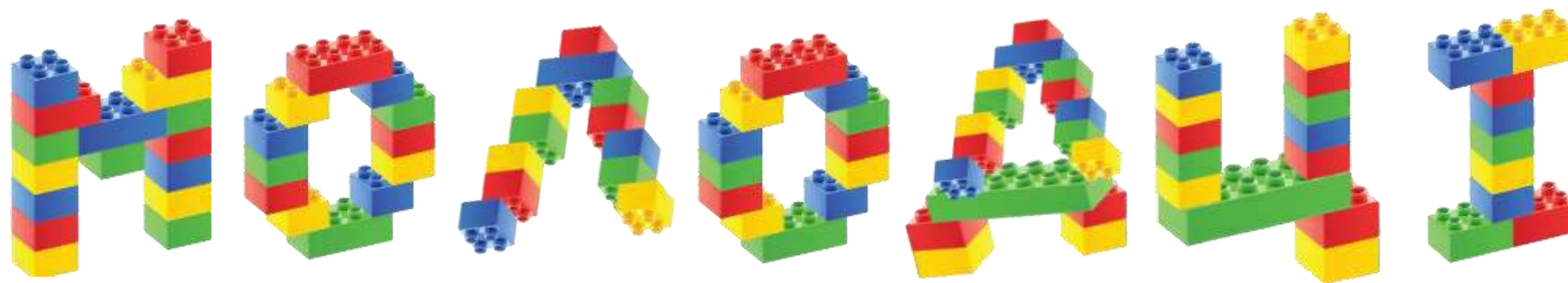
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Ви впорались!





**Технічні винаходи
принесли користь і полегшили
працю людини.
Але для того, щоб техніка
була безпечною, необхідно
дотримуватися правил її
використання.**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 64 - 65.
Друкований зошит ст. 49,
завдання 1, 2.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=py7e5fq2k22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>