

28.02 Математика

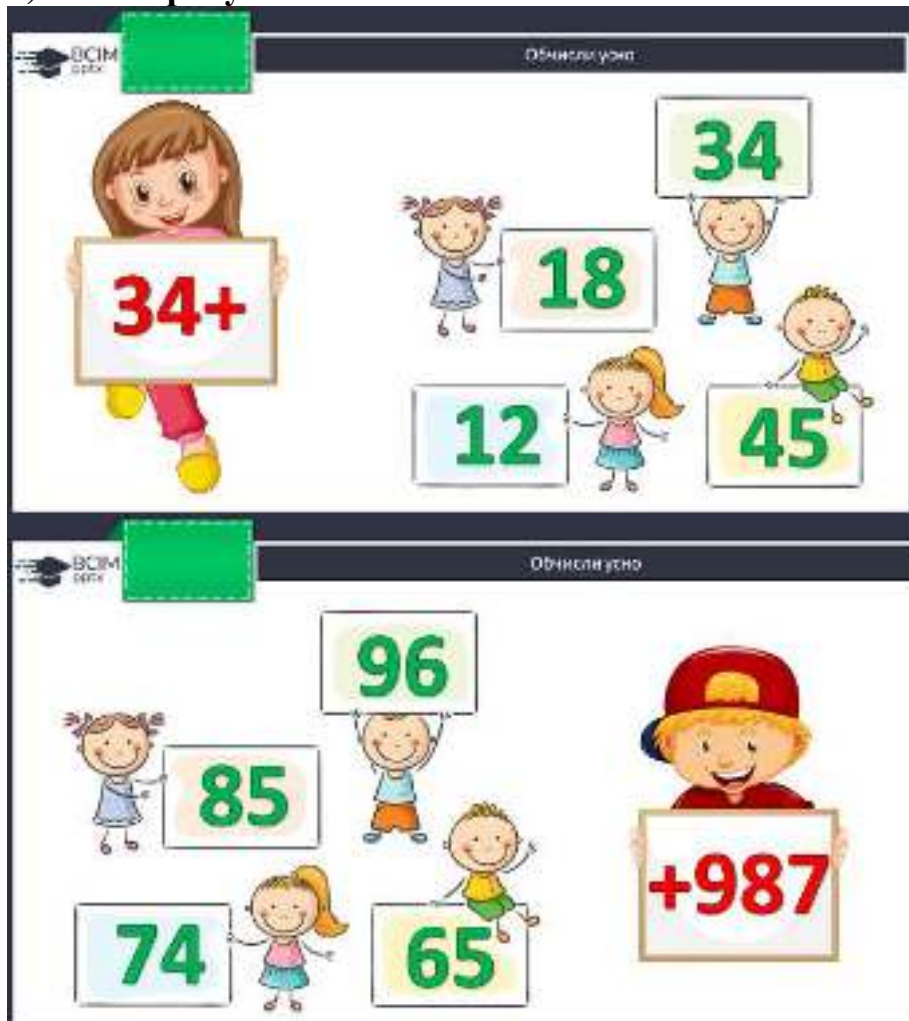
Тема: Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Розв'язування задач різних типів. Зміна діленого й дільника при незмінній частці.

Мета: закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

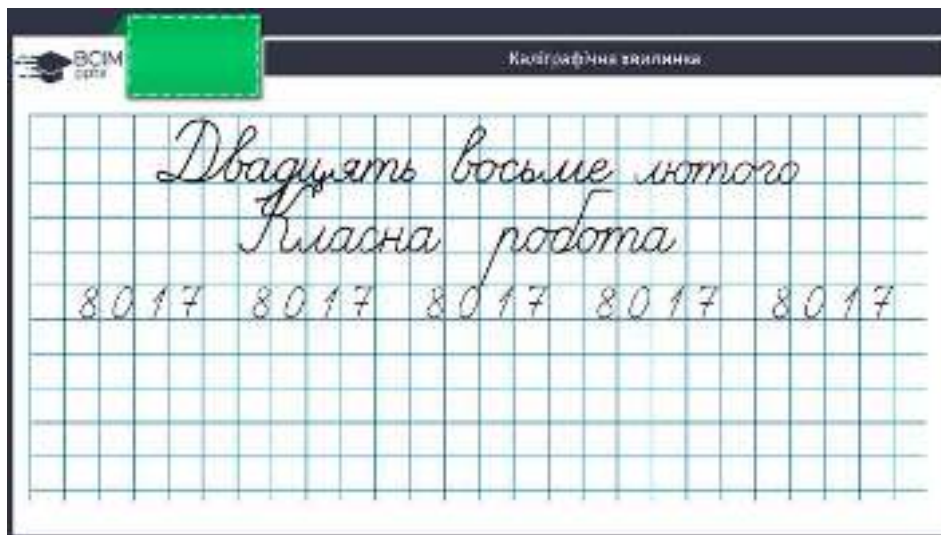
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Вчитися розв'язувати задачі різних типів. Дослідимо зміну діленого і дільника при незмінній частці.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.61)

1) Завдання 338 (усно)

Обчисли.

1 дм : 2 см =

1 м : 5 см =

1 км : 100 м =

2 см : 20 мм =

1 т : 5 ц =

1 кг : 10 г =

Завдання 338

Сторінка 61

2) Завдання 339 (письмово)

3) Задача 340 (письмово)

BSIM
БСІМ
БСІМ

Розв'язки задач

Інтерактивний Музей науки в Національному комплексі «Експоцентр України» першого дня відвідали 206 батьків з дітьми. Це у 2 рази менше, ніж другого дня. Скільки осіб відвідало музей третього дня, якщо за 3 дні його відвідало 930 осіб?


1) $=(\text{ос.}) - \text{II дня};$
 2) $=(\text{ос.}) - \text{I і II дня};$
 3) $=(\text{ос.})$

Відповідь: III дня музей відвідало осіб.

340

Відповідь: 61

?



4) Задача 341 (письмово)

BSIM
БСІМ
БСІМ

Розв'язки задач


Природничий музей за 3 дні відвідало 619 осіб. За перший і другий дні разом 405 осіб, за другий і третій - 411 осіб. Скільки людей відвідало музей кожного дня?

1) $=(\text{ос.}) - \text{III дня};$
 2) $=(\text{ос.}) - \text{I дня};$
 3) $=(\text{ос.}) - \text{II дня};$

Відповідь:

341

Відповідь: 61



5) Задача 342 (письмово)

BSIM
БСІМ
БСІМ

Розв'язки задач


Онлайн - виставку «Малюємо разом» переглянуло 240 осіб, з них $\frac{1}{3}$ дорослих. На скільки більше переглянуло виставку дітей, ніж дорослих?

1) $=(\text{ос.}) - \text{дорослих};$
 2) $=(\text{ос.}) - \text{дітей};$
 3) $=(\text{ос.})$

Відповідь: на дітей більше переглянуло виставку, ніж дорослих.

342

Відповідь: 62



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

6) Вирази 343 (усно)

The interface shows a digital workspace for oral calculation. At the top left is the logo 'ВсіМ діти' (All Children) and a green rectangular box. At the top right is a dark bar with the text 'Обчисли' (Calculate). In the center, three green boxes contain the following expressions:

$$3600 : 6 + 720 : 3$$
$$3600 : (6 + 72 : 3)$$
$$(3600 : 6 + 72) : 3$$

At the bottom left, a blue box displays '343' and a dark box displays '62'. At the bottom right is a cartoon character of a green apple with a face, holding a laptop and a pencil.

(письмово)

The interface shows a digital workspace for written calculation. At the top left is the logo 'ВсіМ діти' (All Children) and a green rectangular box. At the top right is a dark bar with the text 'Обчисли' (Calculate). In the center, three blue boxes contain the following expressions:

$$2520 : 4 + 504 \cdot 6 - 2899$$
$$6720 : 4 + 204 \cdot 8 + 3486$$
$$42 \cdot 23 - 43 \cdot 16$$

At the bottom left, a blue box displays '343' and a dark box displays '62'. At the bottom right is a cartoon character of a green apple with a face, holding a laptop and a pencil.


7) Завдання 344 (усно)

Всім
привіт

Поміркуй

Як можна змінити ділене й дільник, щоб частка залишилась незмінною? Покажи на прикладах.

$4 : 2 = 2$
 $8 : 4 = 2$
 $16 : 8 = 2$



Висновок
344

Висновок
Сторінка
62

Домашнє завдання.
П.с.62 № 347, 348.

Роботи надсилайте на Нитан