

Сьогодні

Урок



**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

**Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення»**



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





### Знаю...

- ❖ Які види творів у розділі?
- ❖ З якого вірша це речення **«Осінь  
брами свої замикала вночі,  
погубила у небі журавлині ключі»?**  
Хто його автор/авторка?
- ❖ Якою буває інформація?

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому книжки читають по-різному?
- ❖ Що означає слово література?
- ❖ Які твори в розділі гумористичні?  
Для чого пишуть такі твори?





**Вмію...**

- ❖ Довести, що текст «Читач Максимко» є художнім.
- ❖ Знайти в тексті головну думку.
- ❖ Розповісти, які джерела інформації використано в цьому розділі.



**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Який із прочитаних творів тобі сподобався найбільше?
- ❖ Уяви, що тобі запропонували прочитати друзям свою улюблену книжку. Яку б ти обрав/обрала?
- ❖ Які захоплення ти б хотів/хотіла наслідувати? Про які пригоди прочитати? А про які розповісти або написати замітку?



## 1. Що замикала осінь у вірші Ліни Костенко?



- хату;
- брами;
- чемодан;
- двері.

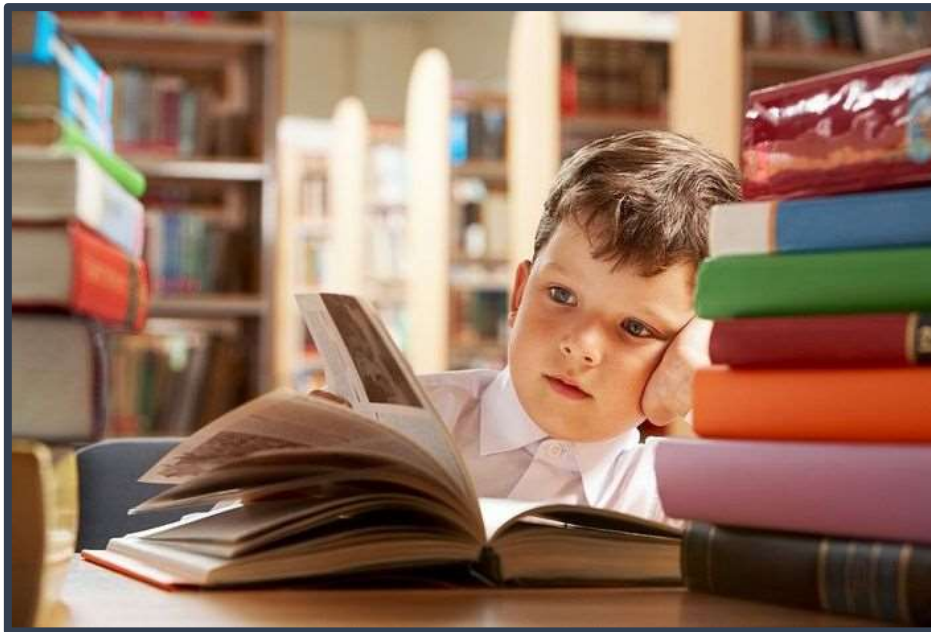
## 2. Які ключі загубила Осінь у вірші Ліни Костенко?



- ключі від класу;
- ключі від дому;
- журавлині ключі;
- золоті ключі.



### 3. Які книжки не треба читати від початку до кінця?



- словники;
- довідники;
- енциклопедії;
- підручники.



**4. Вкажи, з якого твору ці слова: «...вирішив, що повинен допомогти усім перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб...»?**



- Як читають книжки
- Читач Максимко
- Диктант
- Розум, знання і сила

## 5. Яка головна думка оповідання Марії Манеру «Читаць Максимко»?



- Треба більше дивитися телевізор.
- Треба полюбити читати, щоб стати щасливим, як хлопчик.
- Треба більше працювати за комп'ютером.
- Треба полюбити грати на телефоні.

## 6. На яку квітку був схожий бант у вірші «Диктант»?



- на фіалку;
- на троянду;
- на ромашку;
- на гвоздику.







## 7. Який твір у цьому розділі ти вважаєш гумористичним?



- Як читають книжки
- Диктант
- Читач Максимко
- Розум, знання і сила

## 8. Хто написав оповідання «Як читають книжки»?



- Олександра Савченко;
- Ліна Костенко;
- Марія Манеру;
- Леся Українка.

## 9. Які джерела інформації ти знаєш?



- сім'я, однолітки;
- телебачення, інтернет;
- книги, журнали;
- звуки, малюнки.

## 10. Які види інформації ти знаєш?



- текстова, числова;
- графічна, звукова;
- мультимедійна;
- сімейна, шкільна.



**11. Згадай мультфільм Катерини Гончар «Чарівник книг». Що запропонував зробити письменник Левку?**



- написати музику;
- написати вірш;
- написати книгу;
- написати записку.

**12. Якими словами закінчується строфа вірша «Розум, знання і сила»: Хто має розум та багато знає, - той буде завше...**



- сильним і багатим;
- сильним і міцним;
- розумним і багатим;
- міцним і багатим.

Роздивися «Дороговказ вдумливого читання» на початку розділу.

Роздивися «Дороговказ вдумливого читання» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*





**Підручник с.11.**

Ще раз роздивися **«Дороговказ  
вдумливого читання»** на  
початку розділу. Що б ти  
хотів/хотіла до нього додати  
або змінити? Склади свій  
дороговказ. Обговори його з  
рідними і друзями.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

