

Сьогодні

Урок

**Дослідження множення
числа на добуток.**

**Ознайомлення з письмовим
множенням двоцифрових
чисел на розрядні числа.**

**Складання задач за
короткими записами**



Сьогодні

Урок

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання





**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**



$$160 - 95$$

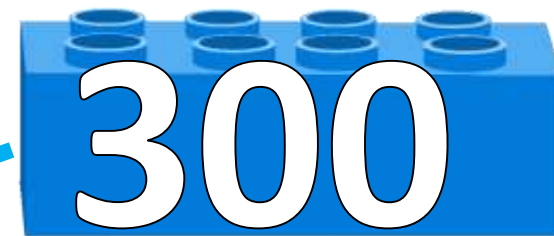
$$15 \cdot 2$$

$$100 - 15$$

$$150 \cdot 2$$

$$30 \cdot 3$$

$$40 + 46$$



Двадцять шосте вересня
Класна робота

3 6 9 12 15 18 21



Визнач закономірність у ряді чисел та запиши ще 3 числа.

Зразок. $80 = 8 \cdot 10$ $800 = 8 \cdot 100$

30

=

400

=

60

=

700

=

90

=

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = (4 \cdot 2) \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = 5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = (5 \cdot 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4 = 40$$



Як треба записувати другий множник при письмовому множенні на розрядні числа? Чому?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 40 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 24 \cdot 40 &= 24 \cdot (4 \cdot 10) = \\ (24 \cdot 4) \cdot 10 &= 96 \cdot 10 = 960 \end{aligned}$$



$$48 \cdot 20 = 960$$

	48
x	20
<hr/>	
	960

$$23 \cdot 30 =$$

$$16 \cdot 50 =$$

$$18 \cdot 40 =$$

$$18 \cdot 50 =$$



Два автомобілі вантажністю 80 ц і 120 ц зробили по 3 рейси з доставки бетону. Скільки всього бетону перевезли?

1 сп. $80 \cdot 3 + 120 \cdot 3 = 600(\text{ц.})$

2 сп. $(80 + 120) \cdot 3 = 600(\text{ц.})$

Відповідь: 600 ц перевезли автомобілі.



За 1 рейс	Кількість рейсів	Маса вантажу
Однакова	8	720ц
	?	540ц

1) Скільки ц за 1 рейс робить 1 автомобіль?

2) Скільки рейсів?

*Відповідь: рейсів здійснив
автомобіль.*





$$\begin{array}{ccccccc}
 60 & & & & & & \\
 \hline
 & & & & & & \\
 \hline
 ? & & & & & & \\
 \hline
 & & & & & &
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{ccccccc} 60 \\ \hline \\ \hline ? \\ \hline \end{array}} \right\} 560$$

1) Скільки кг бананів в маленьких ящиках?

2) Скільки кг в великих ящиках?

3) Скільки кг у великому ящику?

Відповідь: кг у великому ящику.



$$x : 20 + 82 = 125$$

$$680 - x : 30 = 656$$



Сої - 126 т

Жита - ?, у 2 рази менше

Гречки - ?, у 4 рази більше

?

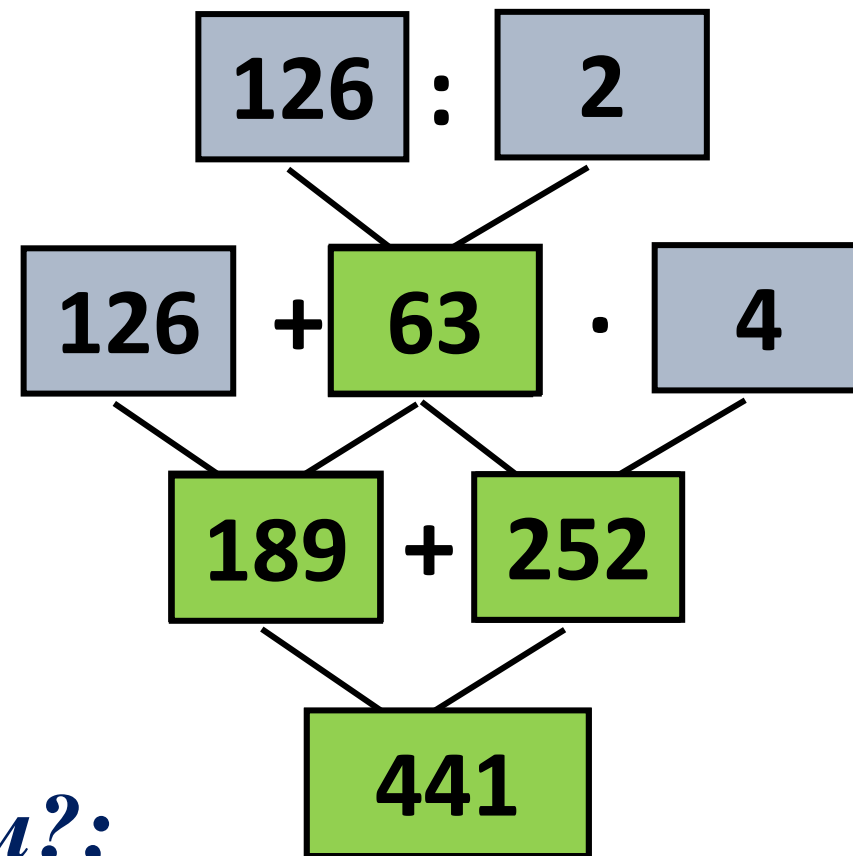
1) Скільки т жита?

2) Скільки т гречки?

3) Скільки т сої і жита разом?;

4) Скільки т разом?

Відповідь: 441 т разом.



$$c \cdot 6 < 30$$



Якщо $c = 1$, то $1 \cdot 6 < 30$

Якщо $c = 2$, то $2 \cdot 6 < 30$

Якщо $c = 3$, то $3 \cdot 6 < 30$

Якщо $c = 4$, то $4 \cdot 6 < 30$

Побудуй відрізок АВ, $\frac{1}{20}$ довжини якого дорівнює 5 мм.

$$5 \cdot 20 = 100 (\text{мм})$$





На сторінці підручника 33
опрацювати № 189, 190.



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителеві на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**