

Сьогодні

Урок

*Дата: 06.03.2024*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет : Укр. мова*

*Вчитель : Назаренко Т.В.*

**Тематична діагностувальна робота з теми «Дієслово».**

**Діагностувальна робота . Мовна тема**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі перевірити  
свої досягнення з теми  
«Дізнаюся більше про  
дієслово». Виконай їхні  
завдання.**



Шосте березня

Діагностувальна робота з теми «Дієслово»



**Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.**

**Завдання 1.**

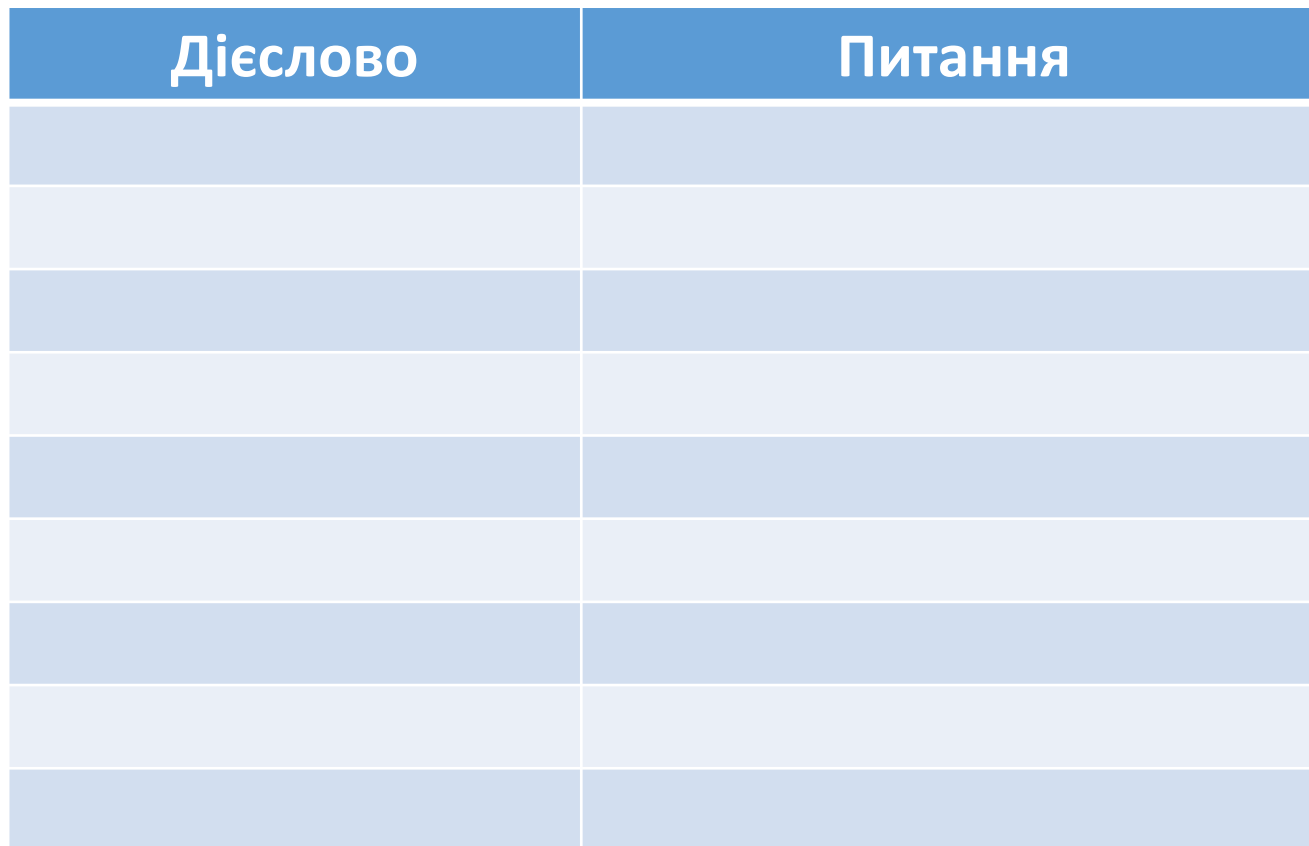
**Лелеки на зиму летять у теплі краї.  
Але якось двоє із них залишилися  
зимувати в нашому селі.  
А як настали холоди, вони  
зовсім переселились у пташ-  
ник.**





**Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.**

## Завдання 1.



## Завдання 2.

1. (Не)лови ґав. 2. (Не)бачить далі  
свого носа.



Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

### Завдання 3.



Дієслово	Синоніми
Прокидатися	
Руйнувати	



Сьогодні

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

## Завдання 4.

сміх

бажання



Завдання 5. Прочитай текст. Випиши дієслова.  
Познач над кожним його число.

## Завдання 5.



Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках. Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася рай-дуга – семиколірні ворота від землі до неба.







## Завдання 6.



На клені з'явилися пучечки  
зелених квітів. Бджоли впізнали їх  
і гудуть серед віття. Скоро білими  
квітами вкриються  
сади.



Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

## Завдання 7.

1. З ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі.



## Завдання 8. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

### Завдання 8.

У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: *Що буде робити?*  
*Що робитиме? Що зробить?*



Зачиняти - .....

.....



## Завдання 9.

Ти вранці прок...да.....я – водою вм...ва.....я.  
А квітка прок...да.....я – росою ум...ва.....я.  
Ти вранці просн.....я – мамі усміхн.....я.  
Пташечка просн.....я – сонечку всміхн.....я.



Сьогодні

Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці?  
Напиши про це текст (3-4 речення).

## Завдання 10.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

Бажаю успіхів!

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*