

Сьогодні  
16.02.2024

Урок  
№ 109

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

Ділення виду  $80:20$ ,  
 $600:30$ ,  $1000:200$   
способом  
послідовного ділення  
та способом  
випробовування



*Дата: 20.02.2024*

*Клас: 3-Б*

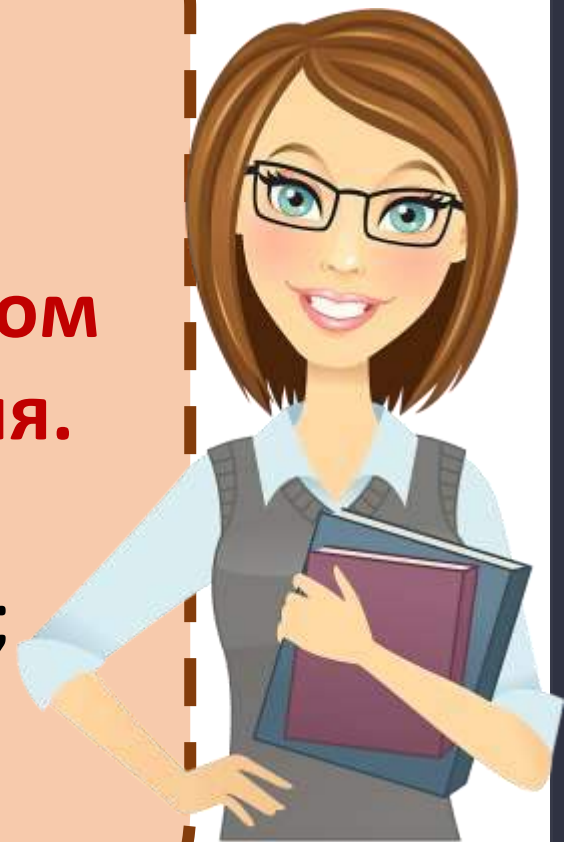
*Урок: математика*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Ділення виду  $80:20$ ,  $600:30$ ,  $1000:200$  способом послідовного ділення та способом випробовування.

**Повторення.** Порівняння іменованих чисел.

**Мета:** вчити ділити виду  $80 : 20$ ,  $600 : 30$ ,  $1000 : 200$ ; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні  
16.02.2024

Організація класу

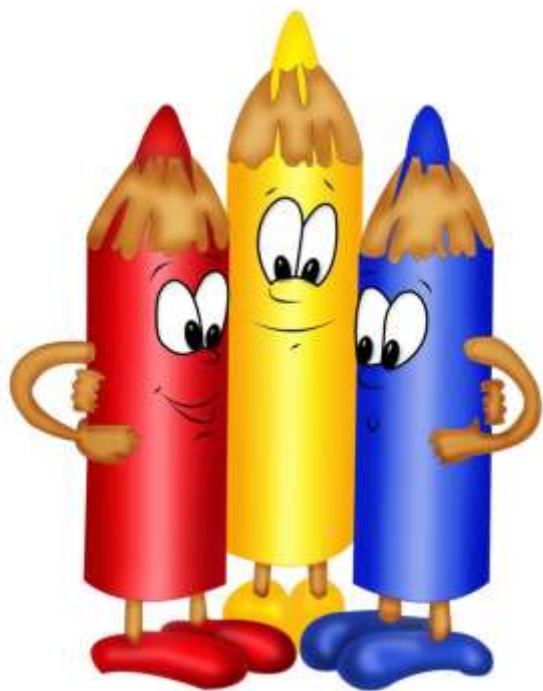


Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!

Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

18 +



12

22

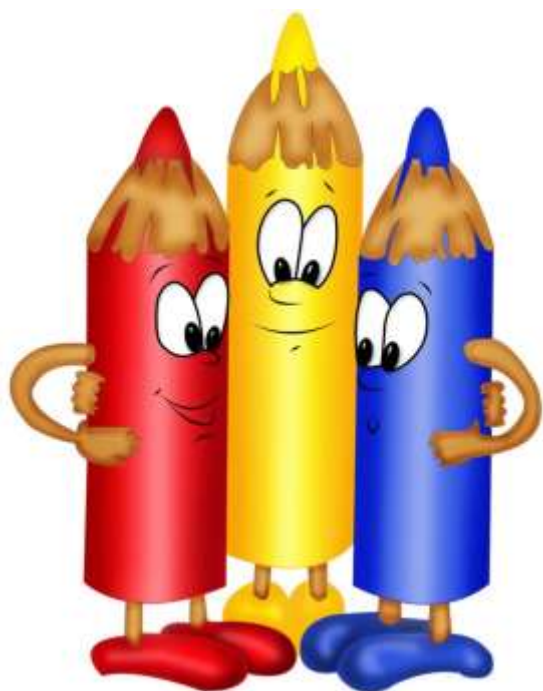
14



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

9 .



1

10

100

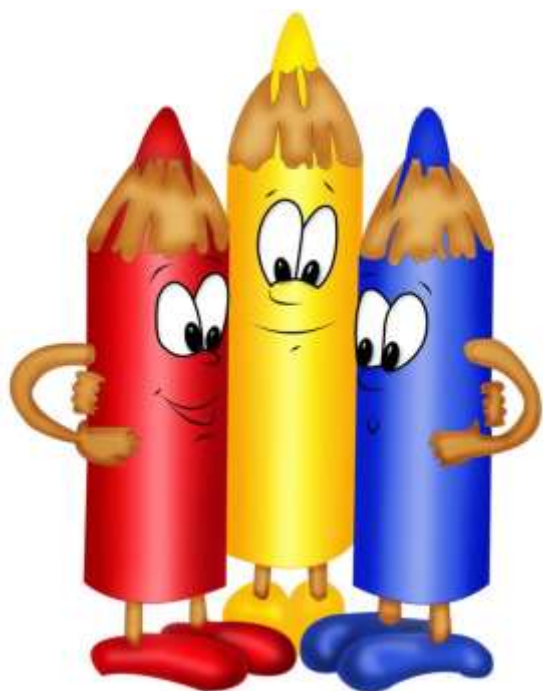




Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

200 :



1
10
100



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

90 :



9

10

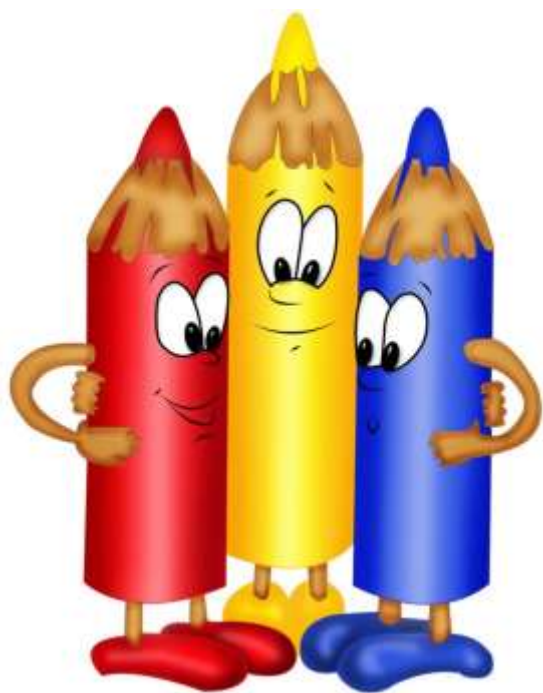
1



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

3 .



2

20

200

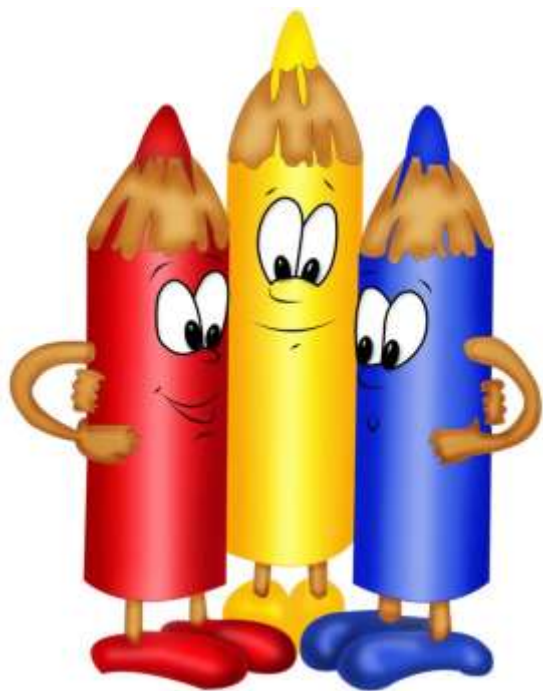




Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

70 +



2

20

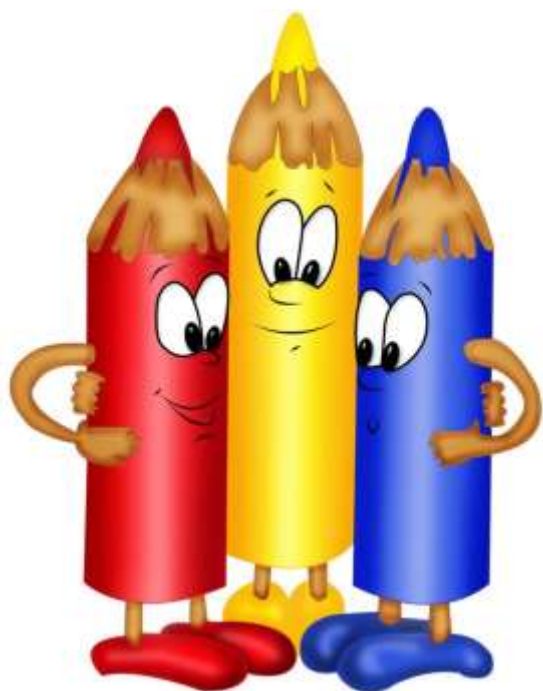
200



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

50 ·



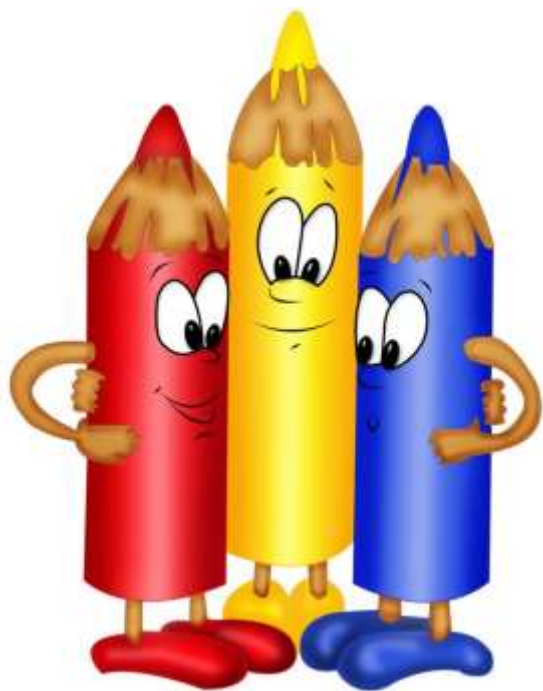
1
50
5



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

20 +



100

400

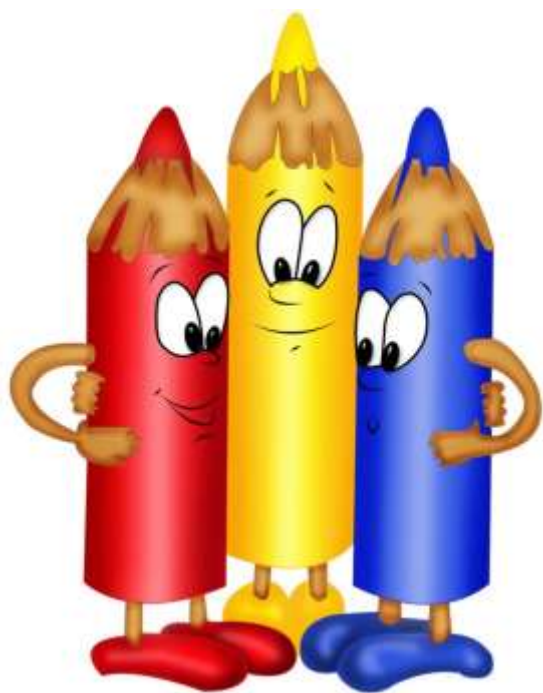
300



Сьогодні  
16.02.2024

Обчисли усно

5 ·



3

30

10



Сьогодні  
16.02.2024

## Каліграфічна хвилинка

20 лютого  
Класна робота



20 20 30 30 20 20 30 30



Сьогодні  
16.02.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 47 - 49



Сьогодні  
16.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

$$80 = 8 \cdot 10$$

$$600 = 6 \cdot 100$$



Сьогодні  
16.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

$$30 = 3 \cdot 10$$

$$200 = 2 \cdot 100$$



Сьогодні  
16.02.2024

Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

$$60 = 6 \cdot 10$$

$$700 = 7 \cdot 100$$



Сьогодні  
16.02.2024

Поясни, як знайшли частку  $80 : 20$  способом послідовного ділення та способом випробовування

**Послідовне ділення:**

$$80 : 20 = 80 : (10 \cdot 2) = (80 : 10) : 2 = 4$$

**Випробовування:**

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (число 2 не підходить)}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ (число 3 не підходить)}$$

$$20 \cdot 4 = 80 \text{ (число 4 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 80 : 20 = 4$$



Сьогодні  
16.02.2024

Знайди частки послідовним діленням

## *Послідовне ділення:*

$$600 : 30 = 600 : (10 \cdot 3) = (600 : 10) : 3 = 20$$

$$800 : 40 = 800 : (10 \cdot 4) = (800 : 10) : 4 = 20$$

$$1000 : 200 = 1000 : (100 \cdot 2) = (1000 : 100) : 2 = 5$$



Сьогодні  
16.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$60 : 30 = 60 : (10 \cdot 3) = (60 : 10) : 3 = 2$$

$$90 : 30 = 90 : (10 \cdot 3) = (90 : 10) : 3 = 3$$

$$100 : 20 = 100 : (10 \cdot 2) = (100 : 10) : 2 = 5$$



Сьогодні  
16.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$80 : 40 =$$

2

$$40 \cdot 2 = 80 \text{ (число 2 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 80 : 40 = 2$$



Сьогодні  
16.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$60 : 20 =$$

3

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (число 2 не підходить)}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ (число 3 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 60 : 20 = 3$$





Сьогодні  
16.02.2024

Знайди частки зручним способом

$$100 : 50 = 100 : (10 \cdot 5) = (100 : 10) : 5 = 2$$

$$800 : 400 = 800 : (100 \cdot 4) = (800 : 100) : 4 = 2$$

$$800 : 40 = 800 : (10 \cdot 4) = (800 : 10) : 4 = 20$$



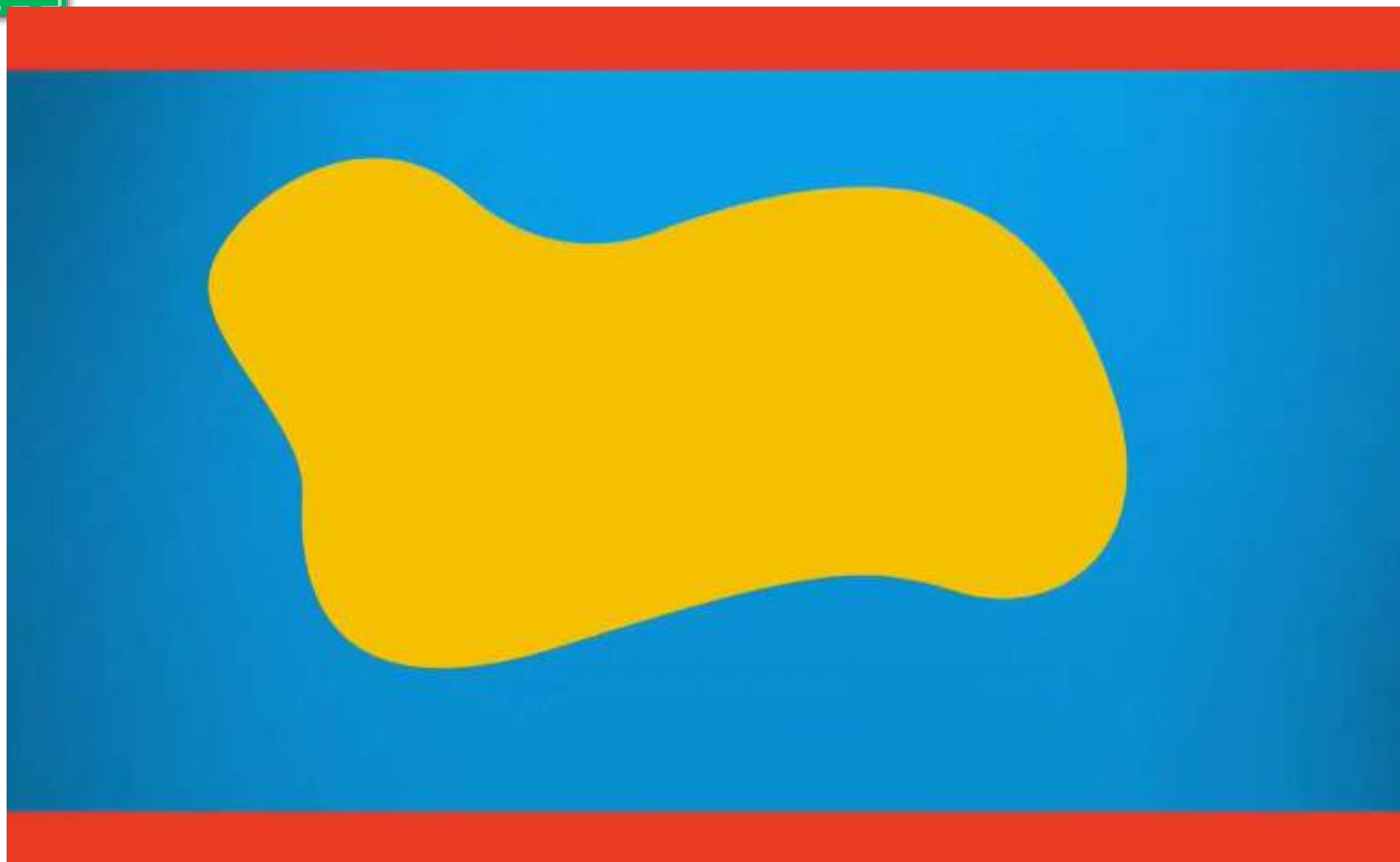


Сьогодні  
16.02.2024

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

VIDEO



**2 год – 3 мул.-300 ц.  
2 год- 1 мул.-? ц.  
1год – 1 мул.-? ц.  
1год – 2 мул.-?ц.**

**За 2 год 3 муляри уклали  
300 цеглин. Скільки  
цеглин можуть укласти  
2 муляри за 1 год, якщо  
працюватимуть з такою  
самою продуктивністю?**

## Задача 277

1)  $300 : 3 = 100$  (ц) – 1 муляр за 2 год;

2)  $100 : 2 = 50$  (ц) – 1 муляр за 1 год;

3)  $50 \cdot 2 = 100$  (ц)

Відповідь: 100 цеглин можуть укласти 2 муляри за 1 год.

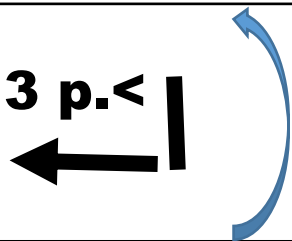
На будівництві працювало  
*a* жінок, а чоловіків – у *k* разів більше. На скільки  
більше працювало чоловіків, ніж жінок?

$$a \cdot k - a$$

Сьогодні  
16.02.2024

Розв'яжи задачу

Цем.-200 кг, у 3 р. <  
Піс.- ? кг



на...? кг >

Щоб приготувати розчин  
для укладання цегли,  
цементу беруть у 3 рази  
менше, ніж піску. Є 200  
кг цементу. На скільки  
кілограмів більше треба  
взяти піску, ніж  
цементу?





Задача 279

$$1) 200 \cdot 3 = 600 \text{ (кг)} - \text{піску};$$

$$2) 600 - 200 = 400 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 400 кг більше треба взяти піску  
ніж цементу.

Сьогодні  
16.02.2024

Щоденні 5. Математика самостійно. Встав <, > або = .

# Завдання

$$2 \text{ ц } 30 \text{ кг} = 230 \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} = 30 \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг} > 850 \text{ г}$$

$$3 \text{ м} > 130 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм} < 450 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} > 300 \text{ м}$$

Сьогодні  
**16.02.2024**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=pwzsdkiwa21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
16.02.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник  
с.48, 49, №282, №283, інтерактивна  
вправа**

<https://learningapps.org/watch?v=pwzsdkiwa21>

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human**

**Успішного навчання!**

**Сьогодні  
16.02.2024**

## Рефлексія «Загадкові листи»

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...**

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...**

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося  
...**

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали...**

