

Сьогодні
29.04.2024

Урок
№106

Дата: 29.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Опрацювання вірша «Від зими до зими» Федіра Петрова. Повторення.**

«Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота)

Мета: удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами місяців; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи, до читання книжок.



**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**







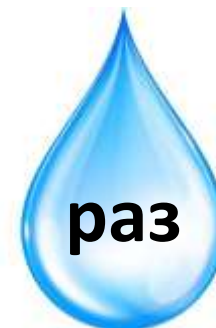
Гра «Хмарка»



Гра «Хмарка»



Гра «Хмарка»



Гра «Хмарка»





**Теремок повзе.
На собі його везе
власник багатий,
слизький і рогатий.**



1. За ким спостерігала дівчинка?
2. Які ще тварини мають роги?
3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?

Повторення. «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота)



Хто в хатці живе?

Побачила вчора й злякалася трішки:
на спині — хатина, під стріхою — ріжки.
Ті ріжки ворухаться, наче антени,
і вказують шлях із хатини до мене!
— Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?!
Ой, краще швиденько заскочу у двір,
сховаюсь отут, за кущами малини,
дивитися буду на дивну хатину:
чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки?
Та в хатці злякались — сховалися ріжки...
Я довго сиділа в малині зеленій,
дивилась на хатку, а хатка — на мене.

Любов Голота



Пропиши букву **з, з**, виконай звуковий аналіз слів.

29 квітня

З з за зя зо зьо зу зю зи зі

Земля -

—	●	—	=	●
---	---	---	---	---

 5 б., 5 зв., 2 скл.

Дзюрчать -

=	●	—	—	●	=
---	---	---	---	---	---

 8 б., 6 зв., 2 скл.



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.

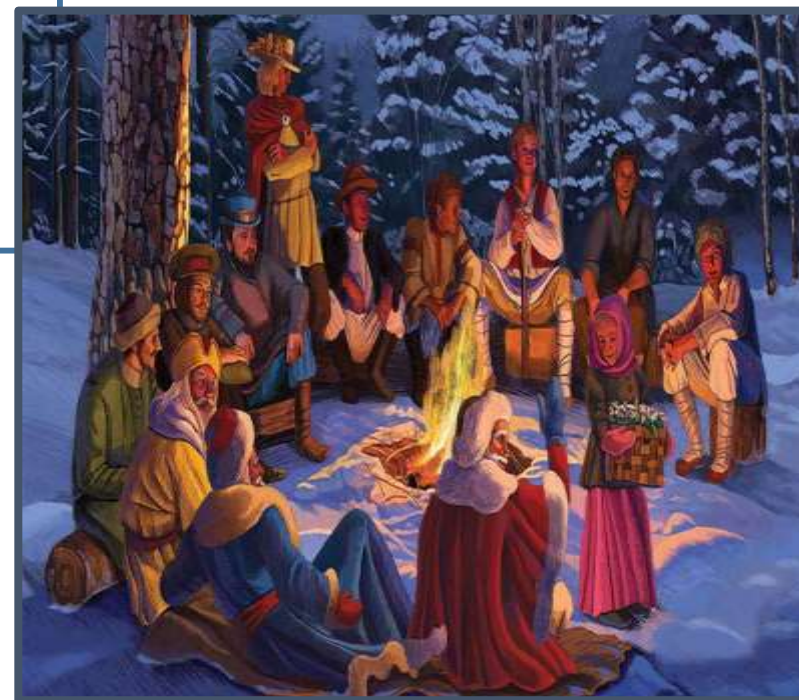




лютує
травиця
копиця
гаптує

Прочитай і відгадай загадку Щебетунчика

Із дванадцяти братів
троє землю прикрашали,
троє сонцем зігрівали,
троє сипали дощами,
троє віяли снігами.
Як же звати цих братів?



Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова.

Входить в двері Новий рік,
Починає новий лік...
Різдвяна в небі зірочка,
А під вікном щедрівочка.

січень



Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова.

березень

У лісі пролісок проснувся.
Все прокидається від сну,
Стрічає дівчину-Весну.



червень

Вже червона полуничка,
Стигне лісова суничка.
З літом першим він приходить,
Сонечко з собою водить.



Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова

серпень

Наче справжні каченята,
Плавають в воді малята.
Та літо вже кінчається,
Прощатися збирається.



вересень

В школах дзвоник продзвенів,
Школярів дім знань зустрів.
В лісі виросли грибочки,
У опеньках всі пеньочки...



грудень

Змерзлим грудням скрізь і всюди
вкрилось поле і шляхи.
Це вже грудень! – кажуть люди,
і вдягають кожухи



Від зими до зими



Січень січе,
лютий лютує,
березень плаче,
квітень квітує.
Травень під ноги
стелить травицю.
Червень складає
сіно в копиці.
Липень медовий
бджілок чарує.

Серпень чудовий
булки дарує.
Вересень трусить
груші в садочку.
Жовтень гаптує
клену сорочку.
Йде листопад,
застеля килими.
Грудень надходить —
початок зими.



Федір Петров

Розглянь малюнки. Які пори року зображено на них?
Назви місяці кожної пори року.



**січень
лютує
квітує
березень
стелить**

**бджілка
груша
гаптує
застеляє
грудень**



Запиши і з'єднай слова із двох стовпчиків за змістом вірша.

березень

квітень

травень

червень

липень

серпень

квітує

складає

плаче

чарує

стелить

дарує



Скільки місяців у році?
Ну, хто знає, говори!
І який з них веселіший
для малої дівчорки?





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки місяців має рік?
- ❖ Як вони називаються?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.100 – 101,
виразно читати вірші.
*Запиши який місяць
тобі подобається і
чому?*

Роботи надсилай у Нитан

Який місяць тобі
найбільше подобається?
Чому?



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3e25xrg223>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>