

20.11.23  
Укр.мова

Клас: 6-А(2гр.), 6-Б(1гр.)  
Вч.: Харенко Ю.А.

## **Двадцять листопада**

### **Класна робота**



# Вправа-гра "Вірю — не вірю"

1. Іменник – це самостійна частина мови – «Вірю»
2. відповідає на питання що робити? - «Не вірю»
3. вказує на предмет чи особу – «Вірю»
4. означає назву істот і неістот – «Вірю»
5. іменники мають час - «Не вірю»
6. іменники можуть називати абстрактні поняття - «Вірю»
7. іменник найчастіше виступає підметом в реченні - «Вірю»
8. назви речовин виражають абстрактні іменники – «Не вірю»
9. іменники можуть бути загальні і не загальні - «Не вірю»
10. власні іменники пишуться з великої літери - «Вірю»
11. іменники не мають роду - «Не вірю»
12. іменники змінюються за числами - «Вірю»

# Тема: Відмінки іменників

- Мета: повторити і поглибити знання учнів про іменник як частину мови; навчити учнів визначати відмінки іменників в реченні та застосовувати в усному та писемному мовленні кличний відмінок; розвивати логічне мислення, пам'ять, формувати вміння самотійно робити висновки; виховувати в учнів самотійність, старанність, охайність письма, любов до мови, слова.

# Колективна работа

Н. в. Хто? Що?

Р. в. Кого? Чого?

Д. в. Кому? Чому?

З. в. Кого? Що?

О. в. Ким? Чим?

М. в. на Кому? На Чому?

К. в.



## ***Вправа «Аналіз думок»***

**Прочитати та написати прислів'я,  
знайти іменники, визначте відмінок.**

1. На язиці медок, а на душі льодок.
2. 2. Курчат восени рахують.



# *«Дослідницька лабораторія»*

***I. Подані іменники поставте у форму кличного відмінка та запишіть.***

Галина Петрівна, мама, тато, сестра, Мишко, Олена, хлопець, друг.

***II. Прочитати речення, поясніть розділові знаки. У якому відмінку стоять виділені іменники. Яку роль вони виконують у реченні.***

1. Бачу руки твої, **моя мамо**, твою ласку я чую, рідненька. (М. Сингаївський) 2 О, **земле рідна**, знаєш ти свій шлях у бурі, у негоді. (М. Рильський)

# Коментоване письмо

**Спробуйте прочитати словосполучення без відмінків, а потім з ними.**

*Розв'язувати(задача),  
зустрітися з (друг),  
дякувати (батько),  
грати в (гра),  
спіймати (заєць),  
дивитись на (картина).*

**Запишіть ці словосполучення, розкриваючи дужки і спробуйте визначити відмінки іменників.**

Робота з підручником  
Вправа 225, ст.115





# ***Бліц-опитування***

**Ваше завдання, заповнити пропуски одним або двома словами**

1. Називний відмінок називається \_\_\_\_\_
2. В ролі підмета виступає іменник у \_\_\_\_\_
3. Іменник у формі знахідного відмінка означає предмет, на який спрямовано дію і в реченні виступає \_\_\_\_\_
4. Форма називного відмінка однини є \_\_\_\_\_ іменника.
5. В звертаннях ми використовуємо \_\_\_\_\_



# **Домашнє завдання**



## **Достатній рівень:**

Вивчити правила.

Виконати вправу 227 з підручника.

## **Високий рівень:**

Скласти 7 речень з іменниками у різних відмінках, у реченнях іменники підкреслити та надписати відмінок.