



Тема. Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби

Мета. навчити дітей правильно вживати числівники на позначення часу і дат; виробити навички правильно вживати їх в усному й писемному мовленні, узгоджувати числівники з іншими частинами мови; розвивати логічне мислення, збагачувати словниковий запас; виховувати уважність, спостережливість, старанність, дбайливе ставлення до чистоти свого мовлення.

**ПРАВИЛЬНО ВЖИВАЮ
ФОРМИ ЧИСЛІВНИКІВ НА
ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСУ
ПРОТЯГОМ ДОБИ**

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Повідомлення теми уроку

❖ **Сьогодні на уроці ми
навчимося правильно
вживати форми
числівників на
позначення часу
протягом доби.**





Одинадцятьте січня
Класна робота

Blank lined area for writing, consisting of six horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left.



1. Розгляньте малюнки. З'ясуйте, який годинник показує **нічний** час. Який — **денний**? Який — **ранковий**? А який — **вечірній**?



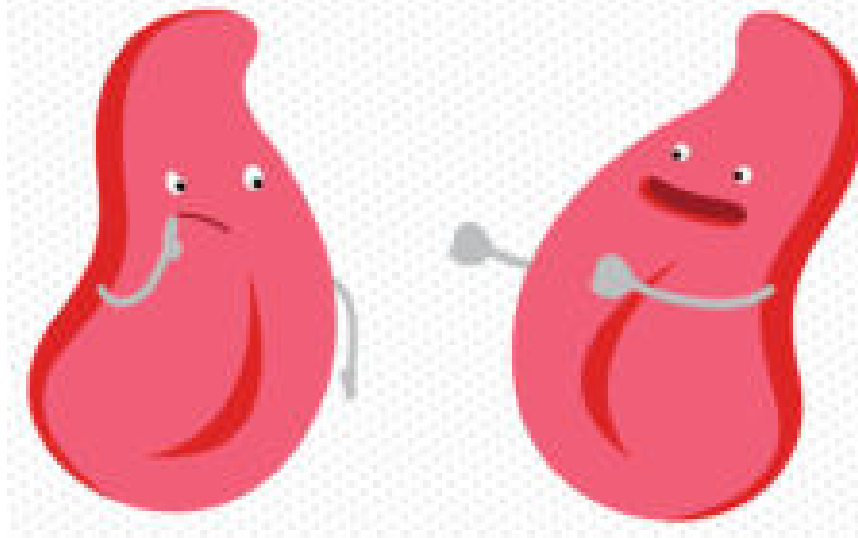
Котра година? — Третя.

О котрій годині? — О п'ятій.

З котрої години? — З восьмої.

До котрої години? — До десятої.

КОТРИЙ



Котра́, котре́, котрі́

Котра година?



Друга (година)



Дві години
Два часа

Друга (год) п'ятнадцять (хв)
П'ятнадцять* ПО другій
П'ятнадцять* НА третю

*або чверть



Два п'ятнадцять
П'ятнадцять хвилин третьої

Друга (год) тридцять (хв)
Пів НА третю



Два тридцять
Пів третьої
Половина третьої

Друга (год) сорок п'ять (хв)
ЗА п'ятнадцять* третя
П'ятнадцять* ДО третьої

*або чверть



БЕЗ п'ятнадцяти третя

1. О котрій годині ти просинаєшся в будні?
2. До котрої години ти спиш у вихідні?
3. З котрої години починаються заняття у школі?
4. Котра зараз година?





4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли **числівники**.

1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.


2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.

3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.

4. Десята година.



САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ





-  5. Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б подовжити, а який скоротити? Чому? Напиши про це текст (4–5 речень).



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до **двох** із речень і запиши.

1. Тато йде на роботу о . 2. На годиннику за . 3. Перший урок починається о . 4. Аптека працює до .

C.85

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!