# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Дата: 03.05.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Визначення часу.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навики шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





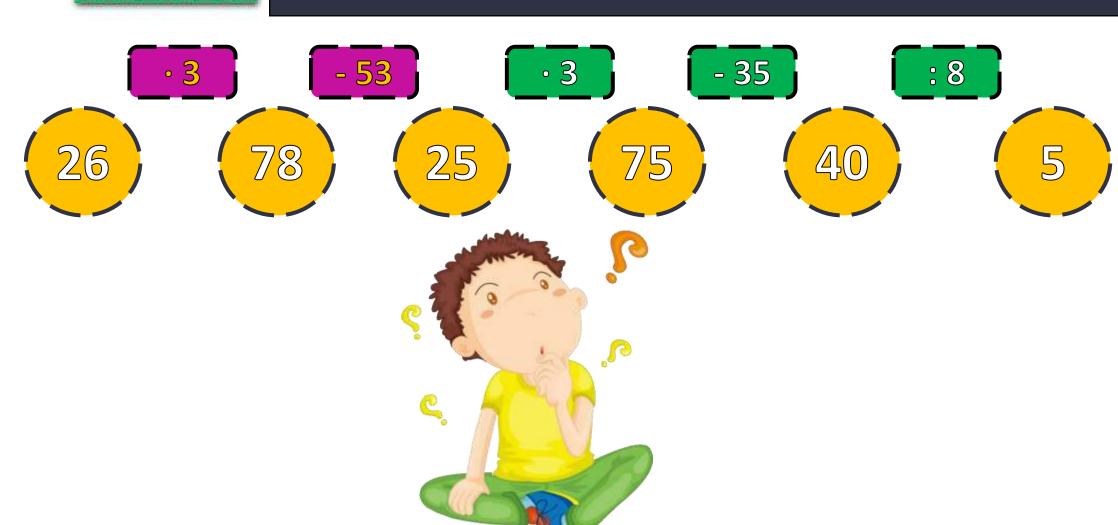
#### Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

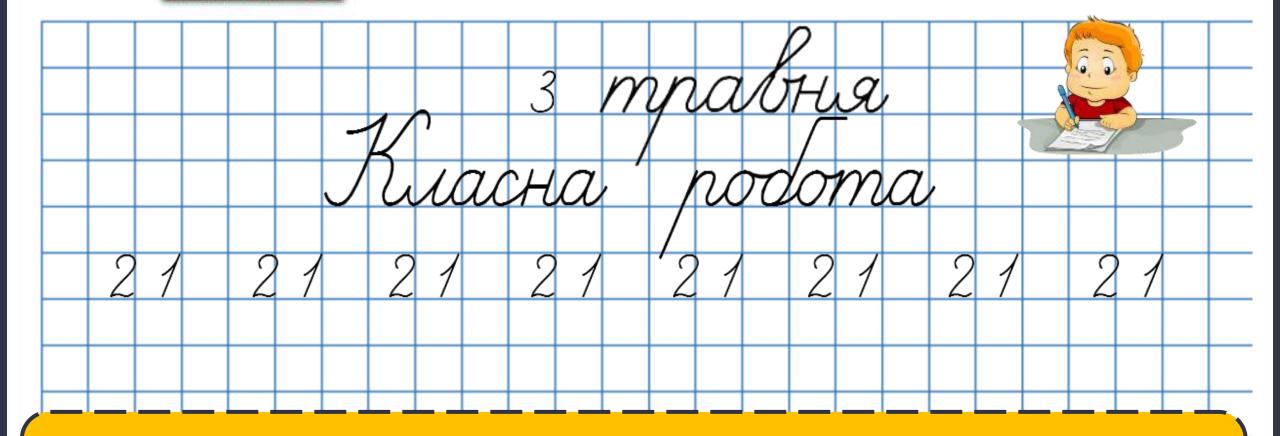


Над стрілочками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число





#### Каліграфічна хвилинка



Знайди значення виразу 10·10:1·0+3·7 та запиши його каліграфічно.



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 104-106





## Обчисли вирази

_																												
												Z	)															
											U		Щ	W	V	W		6	4	5								
													/															
	5	9	•	9	=	6		cm	ı. 5						8	1	_1	•	1	0	=	8	1	(0	cm.	. 1	)	
	~						~									<i>~</i>										Í		
	7	6	•	1	0		7	(00	cm.	6	)				8	7	•	Š	0	=	2	(0	cm	. 2	7)			
4													1															

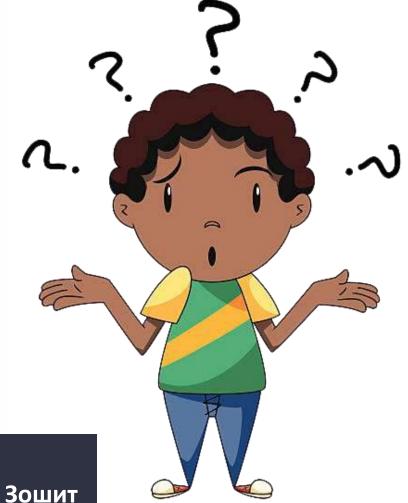
Підручник. Номер

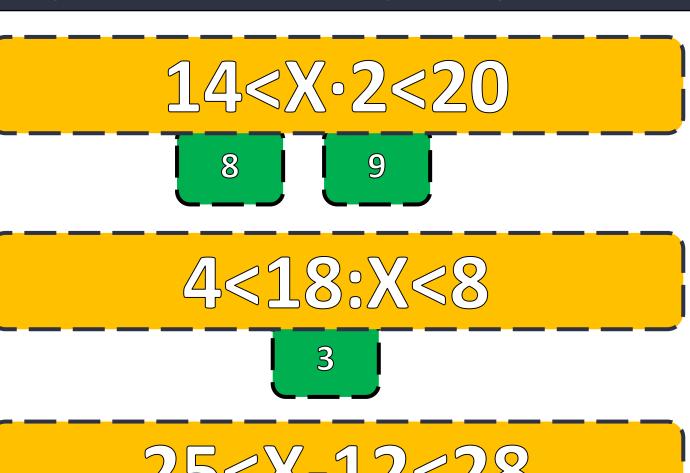
645

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні





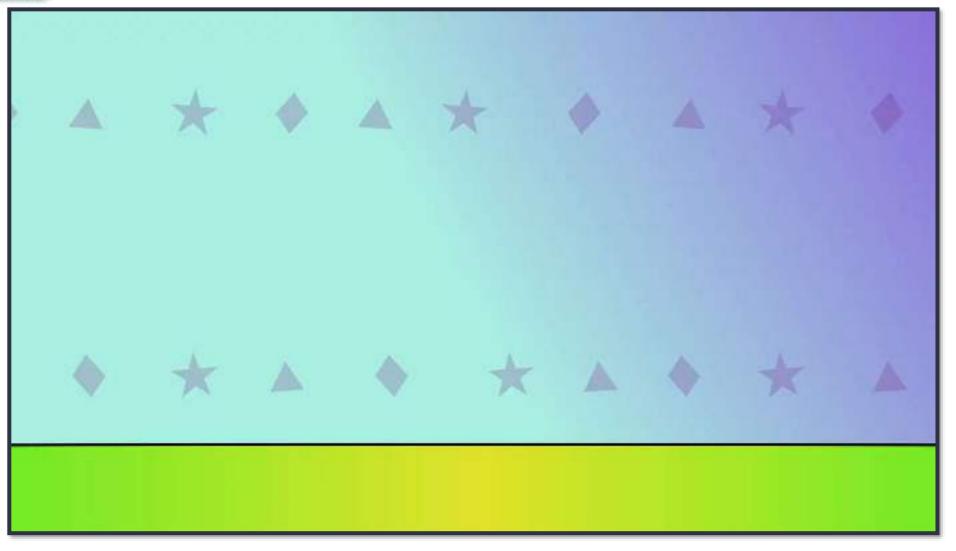
25<X-12<28

38



#### Фізкультхвилинка

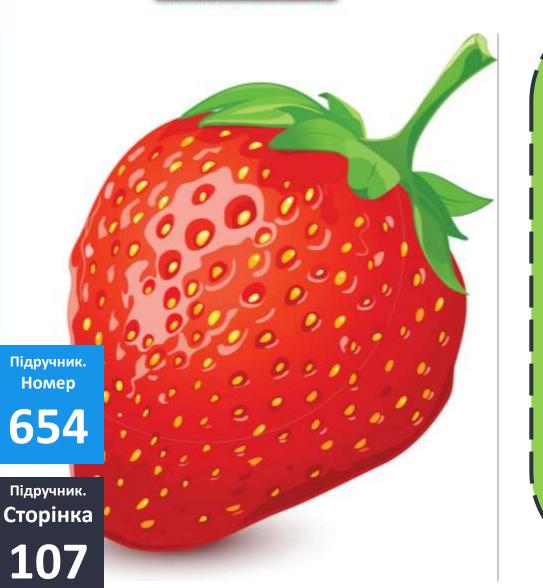




Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



#### Розв'яжи задачу

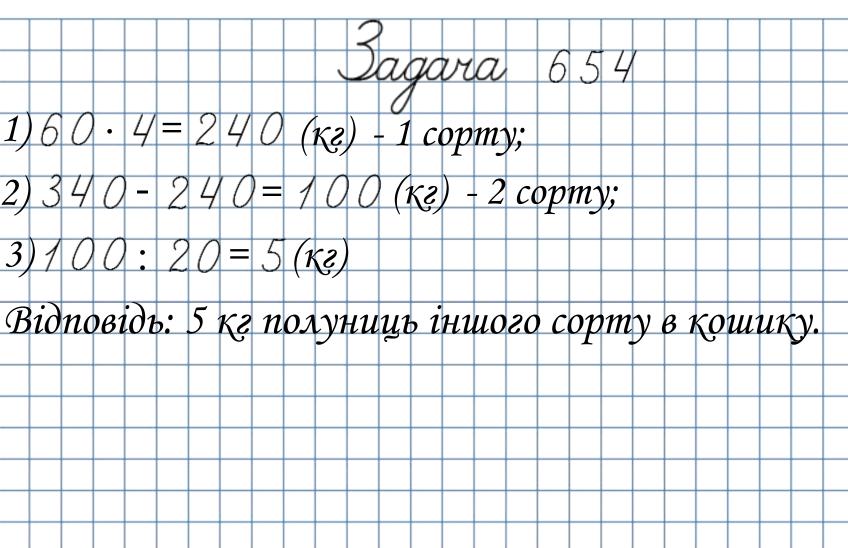


У теплиці зібрали 340 кг полуниць. 60 кошиків по 4 кг було одного сорту, а ще 20 однакових кошиків – іншого сорту. Скільки кілограмів полуниць іншого сорту в кошику?



#### Розв'яжи задачу





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Побудуй



Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівностороннього трикутника зі стороною 12 см.

P<sub>Tp.</sub>=12 cm·3=36 cm

 $36 \, \text{cm} : 4 = 9 \, \text{cm}.$ 

Підручник. Номер

646

підручник. Сторінка



#### Дай відповідь на питання



Чотири трактори об 11 год почали орати поле під посів ячменю. Через 3 год поле було зорано. О котрій годині вони завершили роботу?

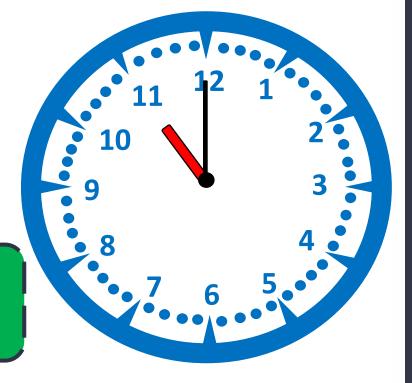
Підручник. Номер

647

підручник. **Сторінка** 

106

# 11 год + 3 год=14 год

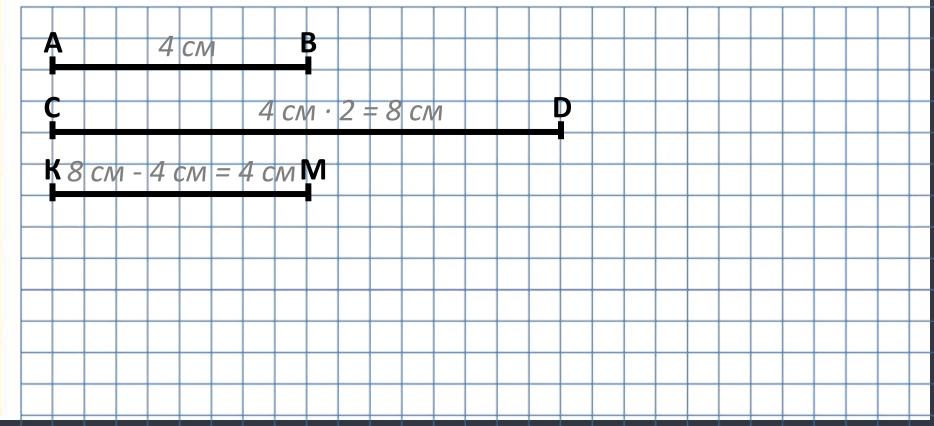




#### Побудуй



Довжина відрізка AB дорівнює 4 см,що становить  $\frac{1}{2}$  відрізка CD. Побудуйвідрізки AB, CD. Побудуй відрізок KM, довжина якого дорівнює різниці довжин відрізків CD AB.



Зошит. Номер

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



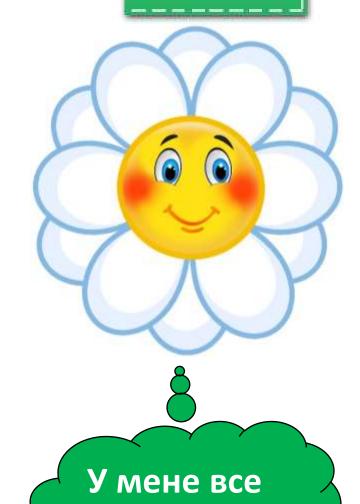
#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 106 розв'язати задачу №648 та обчислити вирази №649. Короткий запис у щоденник c.106, Nº648, Nº649 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло

