

Дата: 12.10.2023р.

Урок: музичне мистецтво

Клас: 1-Б

Тема уроку : Дитячі захоплення

Мета:

Навчальна: надати учням уявлення про музику як мистецтво, що розповідає про життя людей, настрої та навколишній світ мовою звуків;

Розвивальна: розвивати в учнів уміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; розвивати вокально-хорові виконавські навички;

Виховна: виховувати музичну культуру та моральні якості (співчуття, почуття людяності, любові до рідного краю).

Хід уроку

1.Організаційний момент.

Перевірка готовності класу до уроку. Музичне вітання
<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .



2.Актуалізація опорних знань.

- Пригадайте назви творів, які ми слухали на попередньому уроці.
- Для кого композитори написали ці музичні твори?
- Як музика розповіла нам про почуття дівчинки?

3.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4.Вивчення нового матеріалу.

Усі діти дуже люблять гратися. Дівчатка, наприклад – ляльками. А чим люблять гратися хлопчики? (машинки, літаки ...) Так. Ще багато дитячих захоплень пов'язані із технікою.

Слухання музики Б.Фільц «Гра у м'ячик» https://youtu.be/yt7X_vKsuEY ,
Р.Шуман Фортепіанний цикл «Дитячі сцени». Гра в піжмурки
https://youtu.be/PZiK_y2t0gM

- Як мистецтво «розповіло» про дитячі захоплення?
- У які ігри любите грати ви?

Перегляд мультфільму «Літачок жука» Рахуємо до десяти
<https://youtu.be/CucxWS04hqs> .

Руханка «Раз, два, три» <https://youtu.be/CqOr8xqBiK4>

Вокально-хорова робота. Розучування пісні В.Прокопика «Літачок жука» <https://youtu.be/0SW0PrcBCNQ>

- Пригадайте пісні з улюблених мультфільмів, порівняйте їх мелодії.
- Доберіть відповідні слова.

СПОКІЙНА

НАСПІВНА

ШВИДКА

РУХЛИВА

•

5.Підбиття підсумку уроку.

- Розкажіть про свої захоплення.
- Дізнайтеся, як допомагають у вивченні мистецтва планшет та синтезатор.