

Сьогодні

Урок



Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Розрізняю співзвучні префікси і прийменники



Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.
- ❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимось з німецькими школярами.



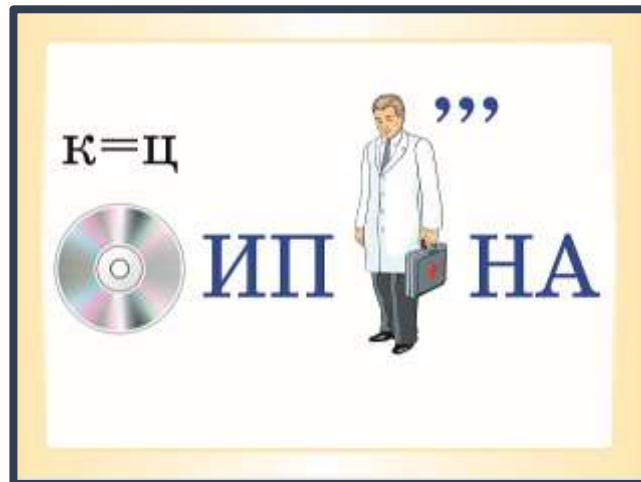


Дев'яте жовтня
Класна робота

рр ППт т ПП те ППв

т ат ППу ст то

німецька мова Німеччина



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Ґаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



розмовляти **з** друзями
 покладатися **на** друзів
 приготувати **для** друзів
 зайти **до** друзів
 дізнатися **від** друзів
 побувати **в** друзів

**Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом.
Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.**



**(по) бігти (по) дорозі
(з) ліпити (з) пластиліну
(від) пливти (від) берега
(в) лучити (в) мішень
(на) клеїти (на) папір
(до) їхати (до) площі**



Префікс — це частина слова. Його пишемо **разом зі словом**.

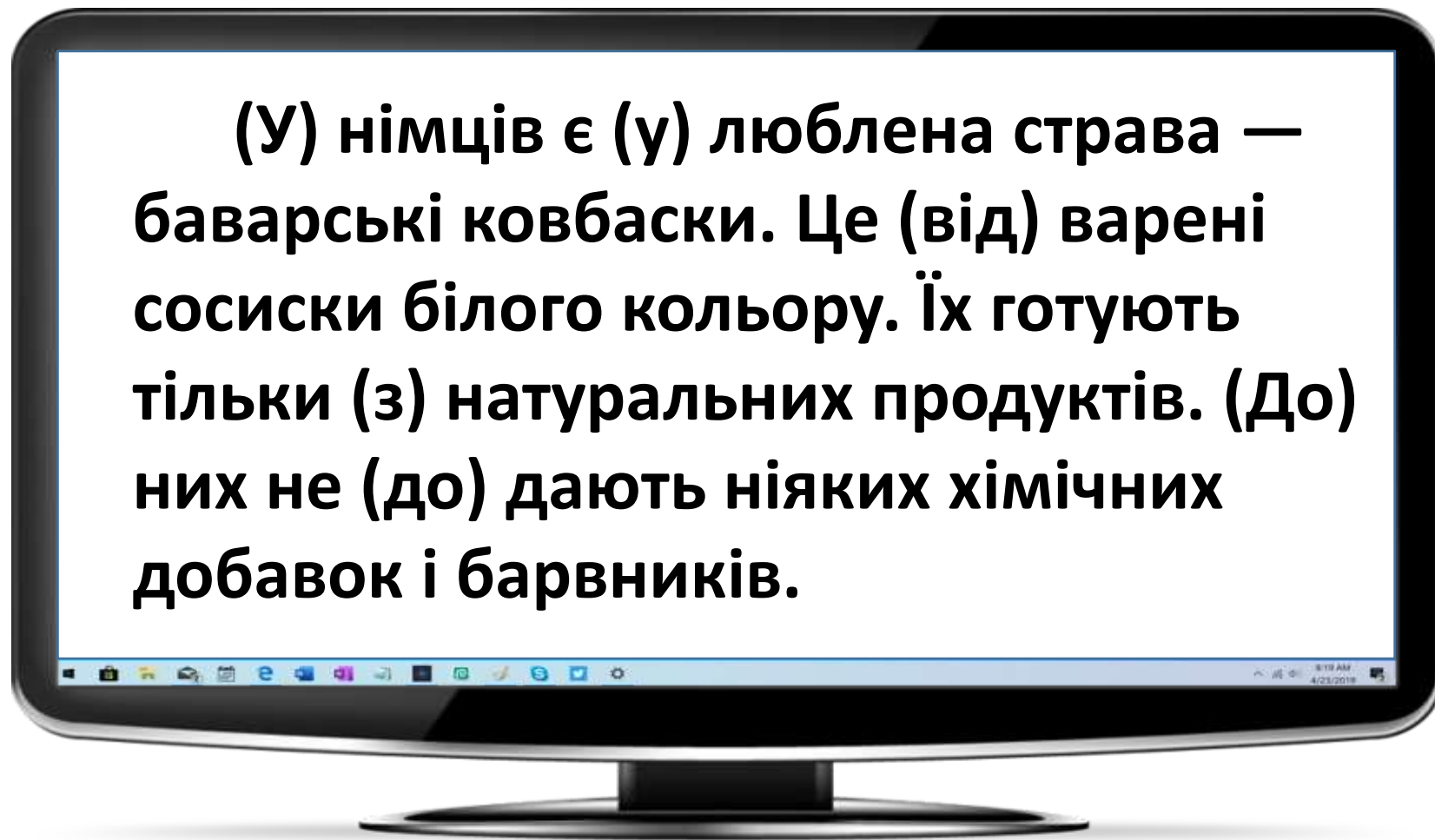
Прийменник — це частина мови. Прийменники пишемо **окремо** від інших слів. Між **прийменником** і наступним словом можна вставити ще одне слово. **Наприклад:** *за дерево — за високе дерево.*

Прийменники ніколи **не стоять** перед дієсловами. **Наприклад:** *заходити, приїхати.*

Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



(У) німців є (у) люблена страва — баварські ковбаски. Це (від) варені сосиски білого кольору. Їх готують тільки (з) натуральних продуктів. (До) них не (до) дають ніяких хімічних добавок і барвників.



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



**Моя улюблена страва – вареники.
Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром,
картоплею – з будь-якою начинкою, я
обожнюю.**

**Своїм друзям з Німеччини я запропоную
саме їх. Вареники — один із символів
української національної кухні.**

Довідка: борщ, вареники, галушки, узвар.

Сьогодні
09.10.2023

Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



**Моя улюблена страва – вареники.
Вареники з мясом, вишнею, капустою,
сиром, картоплею – з будь-якою начинкою, я
обожнюю.**

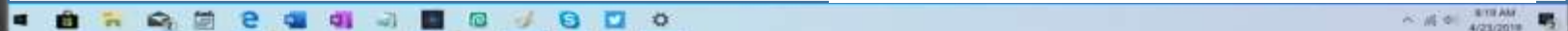
**Своїм друзям з Німеччини я запропоную
саме їх. Вареники — один із символів
української національної кухні.**

Вправа 4

Вправа 5. Відгадай загадку Родзинки.



Хліб німецькою
мовою — *брот*. А
масло — *бутер*. Як
звучить німецькою
мовою словоспо-
лучення *хліб із*
маслом?



Сьогодні

Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи любляєте ви бутерброди.
Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?

Я люблю
бутерброд
з ...





 BCIM
pptx

Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.



Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?

Мені відомі
казки братів
Грімм ...



Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

З якого
мультфільму?



Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

З якого мультфільму?



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.29,
вправа 10.**

Прочитай уривок із казки
«Стопані черевички».
Спиши виділену частину,
розкривши дужки. Познач
префікси у словах і
підкресли прийменники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Жив собі колись король. Було у нього дванадцять доньок, одна другої красивіша. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

Увечері, коли доньки лягали спати, король (за) чиняв двері (на) засув. А вранці, коли двері (від) чиняв, то завжди помічав, що всі черевички його доньок стоптані (від) танців.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стопані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Ніяк він не міг (з) розуміти, чому це (від)
бувається. І (на) казав король оголосити (на)
все королівство, що той, хто дізнається, де це
вони (по) ночах танцюють, може (о) брати
одну з них собі (в) дружини...

Брати Грімм
(переклад Миколи Харченка)

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

