Сьогодні 07.03.2024



Дата: 07.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевір себе. Повторення.

Значення повітря для живої природи.

Мета: закріпити знання про корисну їжу; правильне харчуватися; засвоювати знання про корисні продукти; учити застосовувати знання на практиці; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас, вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





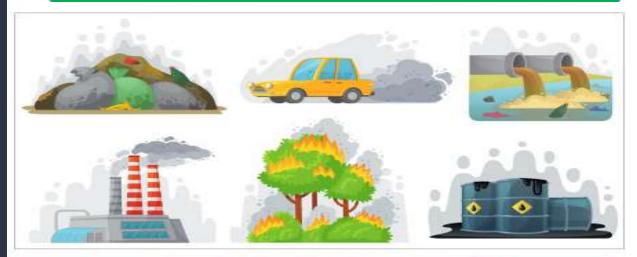
Повторення. Значення повітря для живої природи.

Найкращими очисниками повітря вважають рослини. Їхнє листя поглинає шкідливі речовини.





Щоб поліпшити стан повітря, потрібно насаджувати дерева та кущі.



Яка шкода від забрудненого повітря? Як захистити повітря від забруднення?



Чому ліси називають «легенями» планети?



Що можуть робити діти, щоб захистити повітря?



Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 37 – 39.













1 голова

2 ніс

3 рука

4 живіт

5 шия

6 око

7 нога

8 рот

37

Познач відповідними числами частини тіла людини.



Відгадай загадку. Напиши слово-відгадку.



Морква, біб і цибулина, Бурячок і капустина, Ще й картоля — шусть у горщик Ну й смачний ми зварим ...

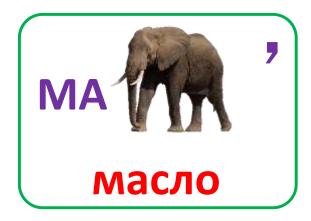


БОРЩИК

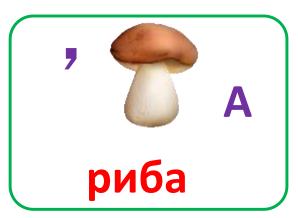
37







1 2 3 4, 6 5 МОЛОТОК молоко



Розгадай ребуси та дізнайся назви продуктів.













38

Розгадай ребуси та дізнайся назви українських страв.











Зошит. Сторінка

38

Установи послідовність приготування салату.







39

Обведи свою долоньку. Підпиши назву кожного пальчика.





Приготуй LEGO.





Пригадай піраміду харчування та упізнай продукт харчування



















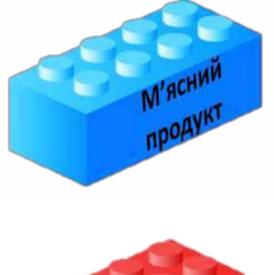










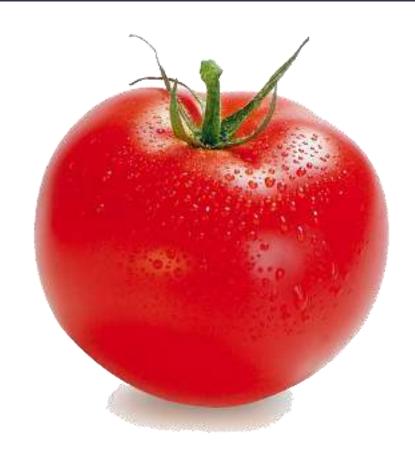
















































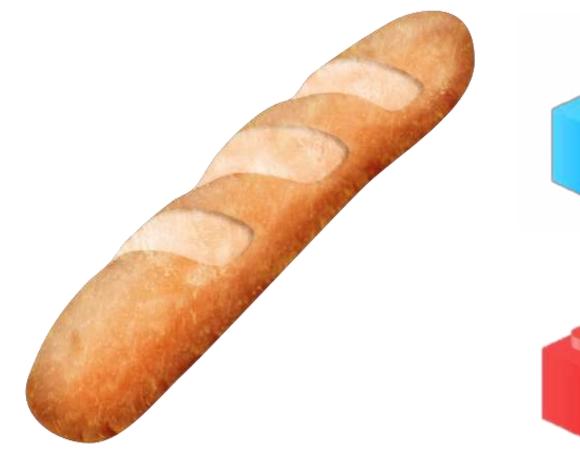
























































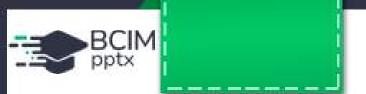






Ви впорались!







Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 27 – 48 (повторити). Друкований зошит ст. 37 – 39.

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

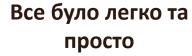




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pcc5kuzh522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas