

Сьогодні
10.10.2023

Урок №19

Дата: 10.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Велика буква О. Складання розповіді за малюнками.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою **О**, її використанням під час написання імен, прізвищ, вчити друкувати велику букву **О**; закріплювати вміння друкувати малу букву **о**; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчити позначати друкованою буквою (великою чи малою) перший звук у сприйнятих на слух словах; формувати вміння читати чистомовки, розпізнавати букви **О** й **о** в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння розповідати за малюнком; виховувати старанність, формувати інтерес до читання.





Добрий день! В добрий час!
Рада, діти, бачить вас!
Ви почули всі дзвінок?
Він покликав на урок.
Кожен з вас приготувався —
На перерві постарався.
Зараз сядуть всі дівчатка,
А за ними і хлоп'ятка.

Мо-мо-мо – ми до школи всі...
йдемо.



Ко-ко-ко вип'єм біле...
молоко.



Ок-ок-ок – ось колючий...
їжачок.



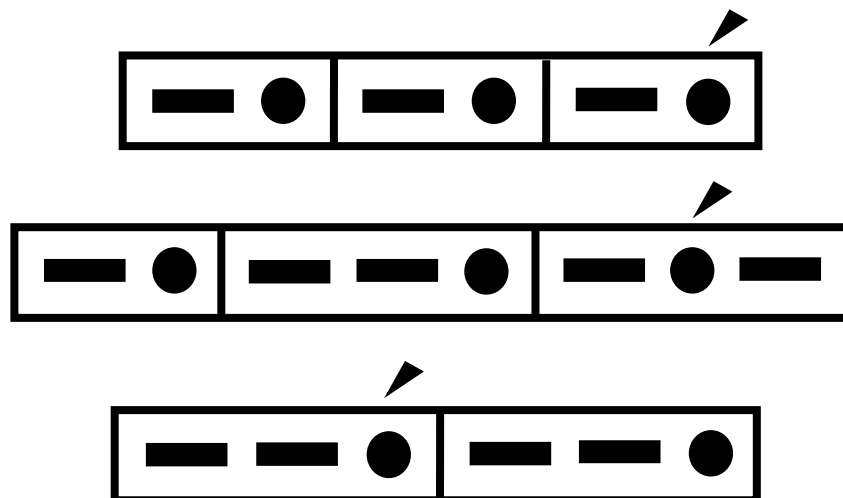
Який звук найчастіше
трапляється у
віршику?



Ходить квочка коло кілочка,
Водить діточок коло квіточок.



Назвіть зображені предмети (молоко, поплавок, квочка, сом). Побудуйте звукові схеми. Складіть речення про один із цих об'єктів за схемою.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою великою буквою **О**, з її використанням під час написання імен, прізвищ; будемо вчитися друкувати велику букву **О**; продовжимо удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів.





зоопарк	олень
вікно	зерно
стріла	мітла
озеро	сом
поплавок	улов
морозиво	

Бесіда «Для чого потрібна велика буква О?». (Для написання імен, прізвищ.)
Чи є в класі учні, у яких імена чи прізвища починаються з букви О?



Ольга

Олена

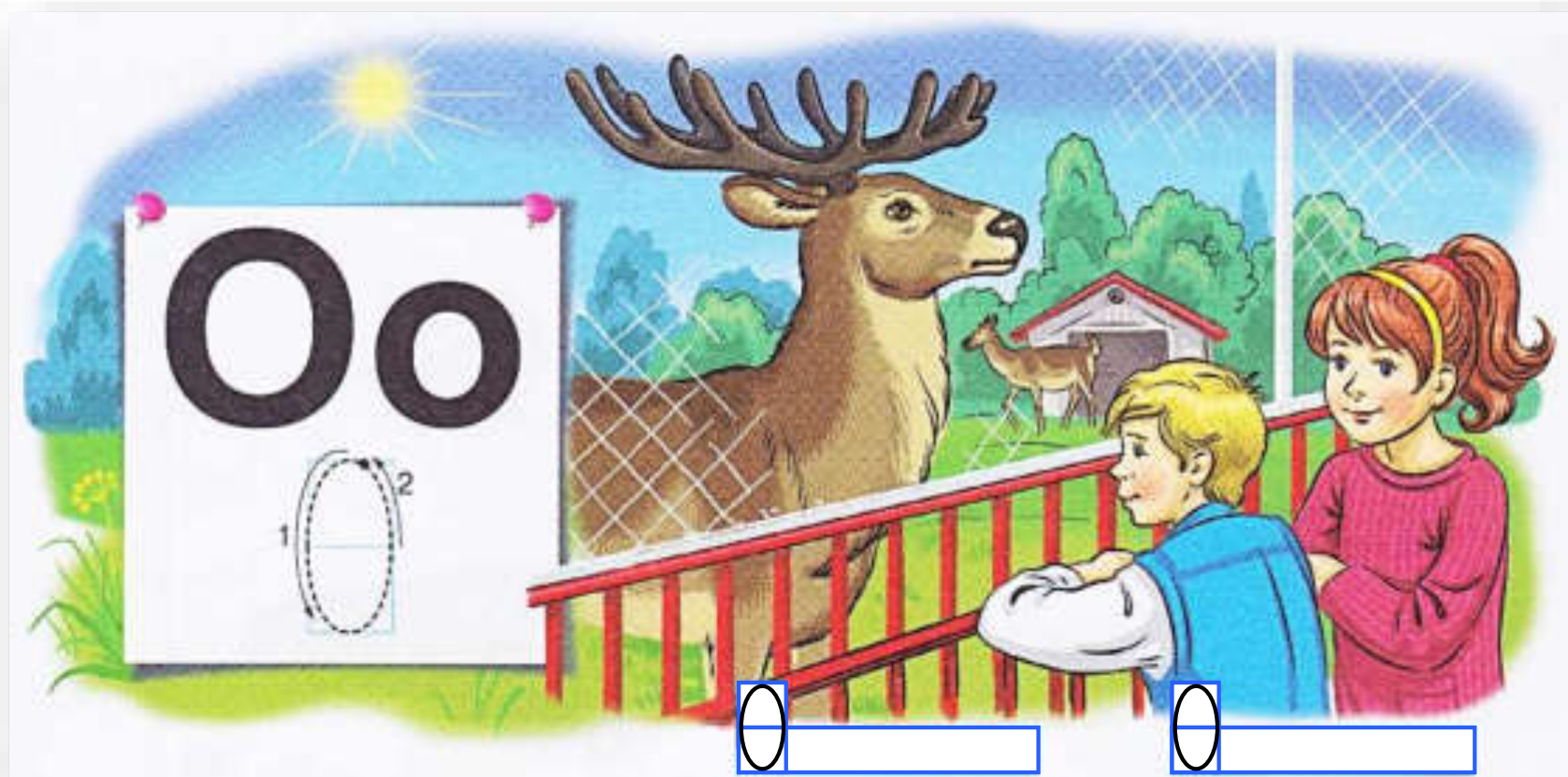


Олексій

Олександр

Олег

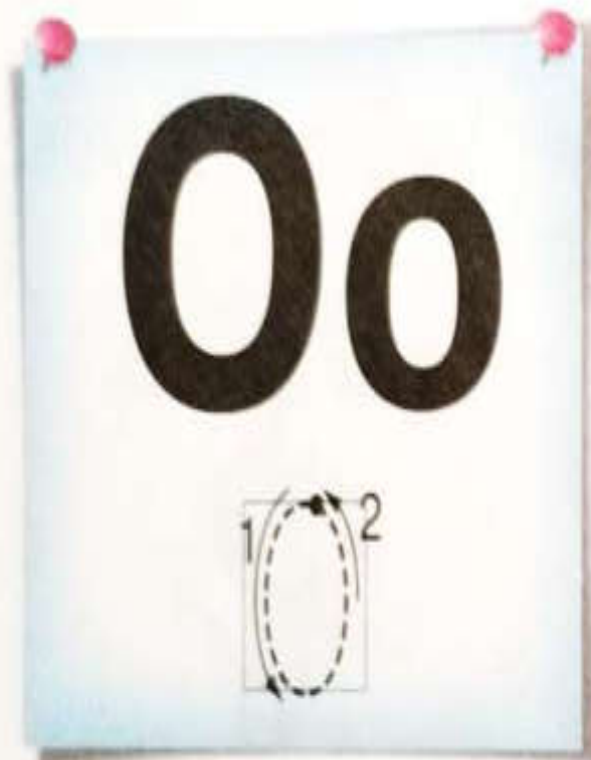
Кого ви бачите на малюнку? Дайте дітям імена на букву О. Куди прийшли діти? За ким спостерігають? Чи бували ви у зоопарку? Кого там бачили?



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква О о».
Натисніть на жовтий кружечок.



Завдання 1

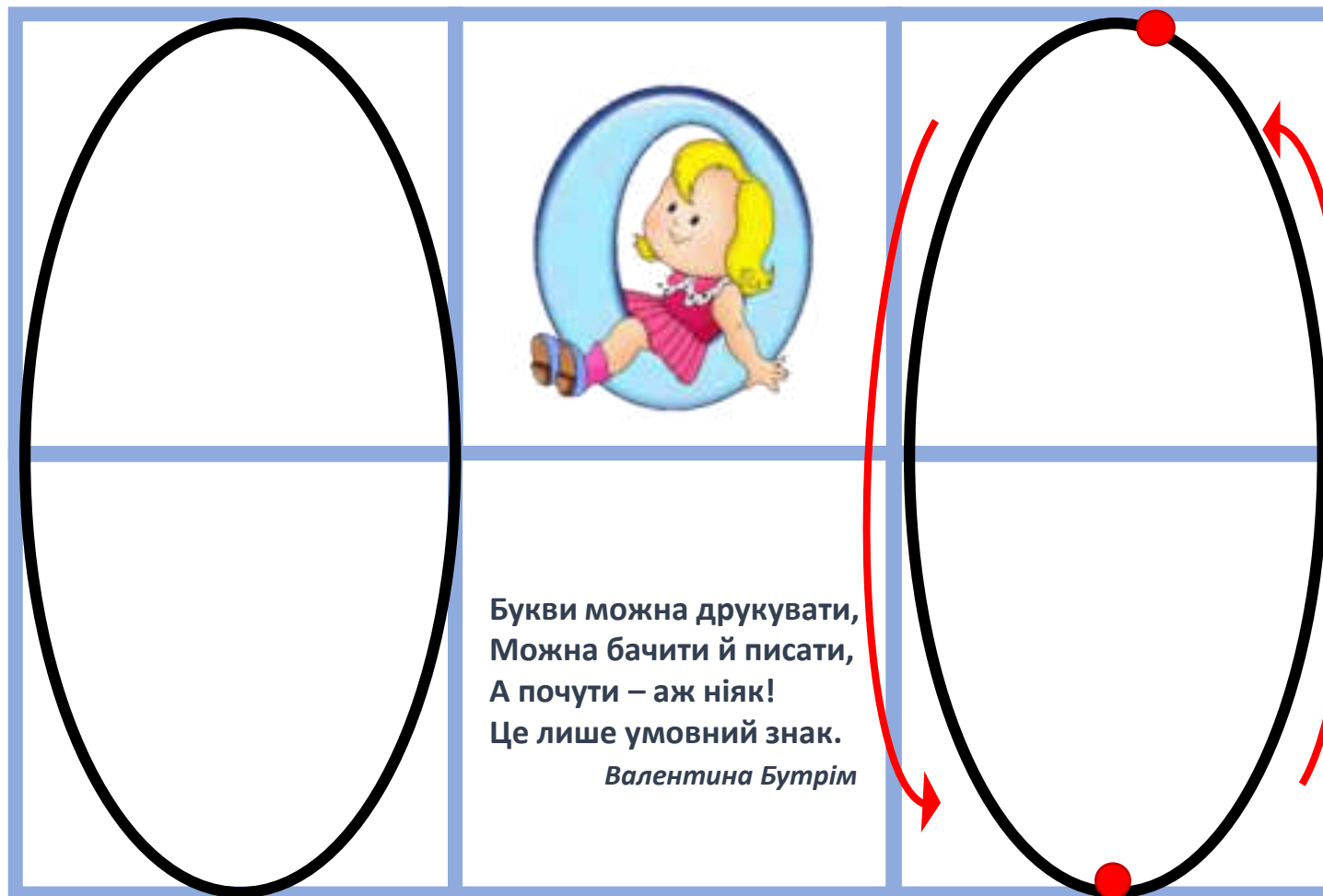


Придумай дітям імена на букву **O**.
Склади про них речення.



Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви О. Напишіть букву О в повітрі.



Завдання 2. Надрукуйте у клітинках велику букву О .



О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Розгляньте малюнок. Придумайте хлопчику ім'я на букву О. Складіть розповідь про те, яка пригода з ним сталася. Прочитайте, що вигукнув хлопчик, коли з кущів несподівано вилетіла пташка.



Розгляньте малюнок. Придумайте дітям імена на букву О. Складіть розповідь про те, як діти радіють салютіві. Прочитайте, що вигукнули діти, побачивши салют.





Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку. Перечитайте її кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.



O-o-o -



.

O-o-o -



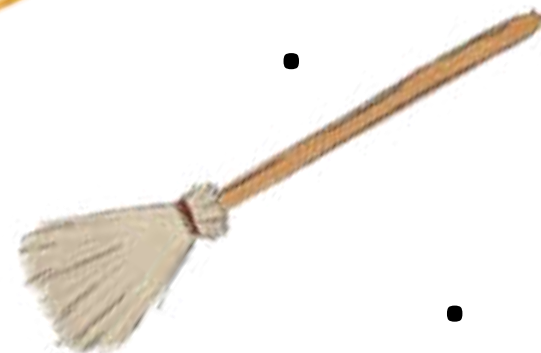
.

O-o-a -



.

O-o-a -



.



Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту.
Придумування заголовку. Знайдіть та обведіть всі букви О о.

Олег і тато ловили рибу на
озері. Олег упіймав на гачок
окуня.

Ось і в тата засмикав
поплавок.

— О-о-о! Який великий сом!
Сьогодні в рибалок гарний улов.



Назвіть букви, які ви знаєте. Яке слово вийшло? Виконай звуковий аналіз слів: морозиво, дід, зима.



	О		О				О
--	---	--	---	--	--	--	---

— ●	— ●	— ●	— ●
-----	-----	-----	-----

Завдання 3.



Склади речення за малюнками і схемами.

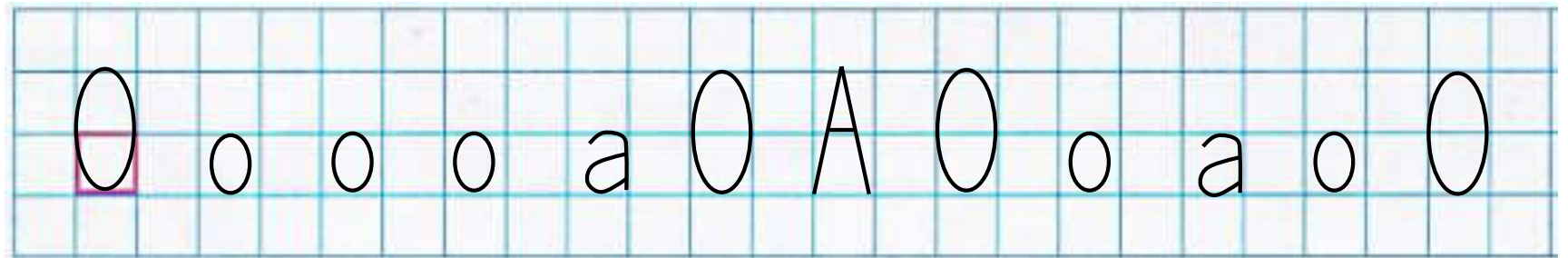


0 _ _ _ .



0 _ _ _ .

Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів, які продиктує вчитель (велику А, малу а, велику О, малу о). Після друкування – перевіряємо.



Оксана, осінь, один, океан, акула, Олег, Андрій, Оленка, олень,
акваріум, острів, Олександр

Завдання 5.



 Закресли «зайвий» малюнок.









0	0	0
---	---	---

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву О?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви О.



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.38 – 39,
читати завдання.**

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=6tBqUjthltg>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3finhg3a22>

Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>