#### Навчання грамоти Читання





<u>Дата:</u> 07.02.2024

<u>Клас:</u> 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Звук [ч]. Мала буква ч. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення: Велика буква А. Розповідь за малюнками.





**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ч, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; спостережливість, виховувати ввічливість.



#### Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.







# У чотирьох черепашок четверо черепашенят.





#### Гра «Буква загубилася»





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «че», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.







#### Стіна слів. Словникова робота

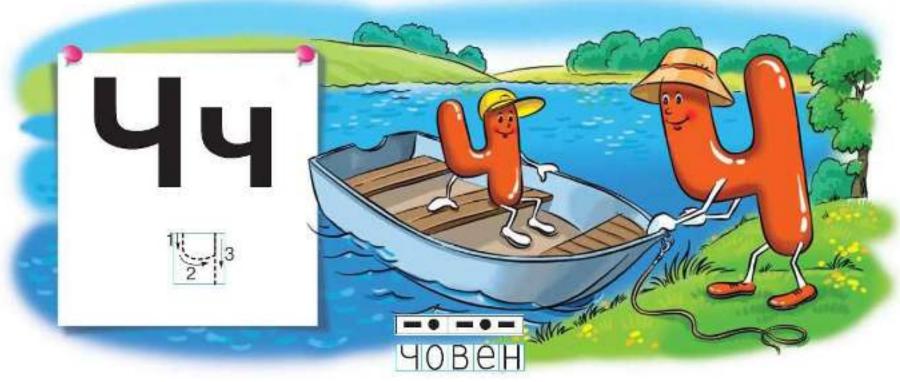






Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? Чому художник намалював їх саме біля човна? Що, на вашу думку, букви робитимуть далі? Кому з вас доводилось плавати на човні, де, з ким і коли саме? Що потрібно мати, щоб керувати човном?





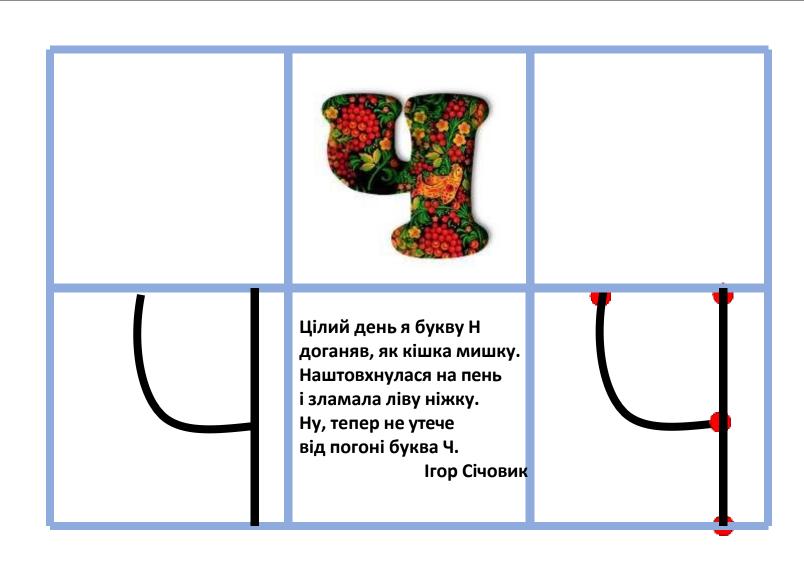
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

30



#### Методика написання малої друкованої букви «че». Написання букви «че» у повітрі

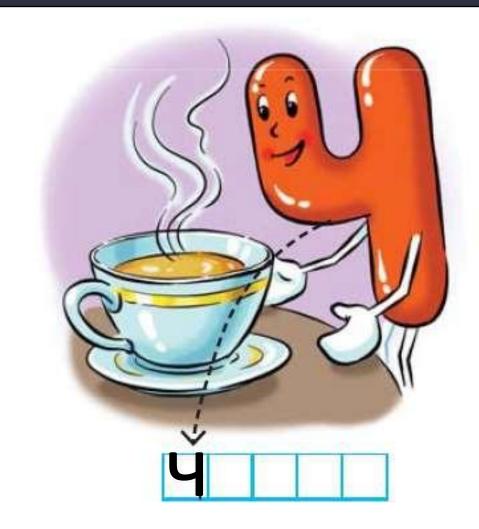






Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? *Буква «че» п'є чай із чашки*. Виконайте звуковий аналіз слова чашка, визначте місце звука [ч] в цьому слові





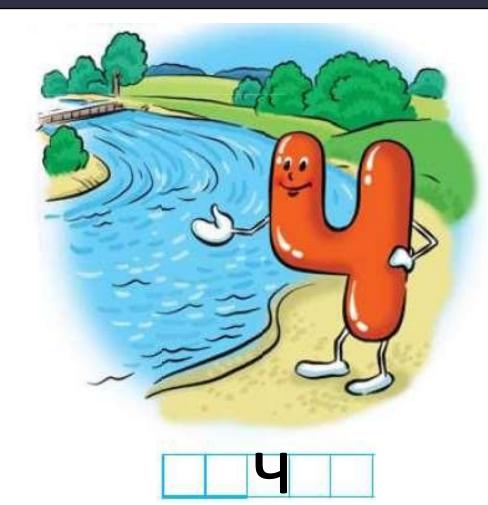


<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» стоїть біля річки. Виконайте звуковий аналіз слова річка, визначте місце звука [ч] в цьому слові





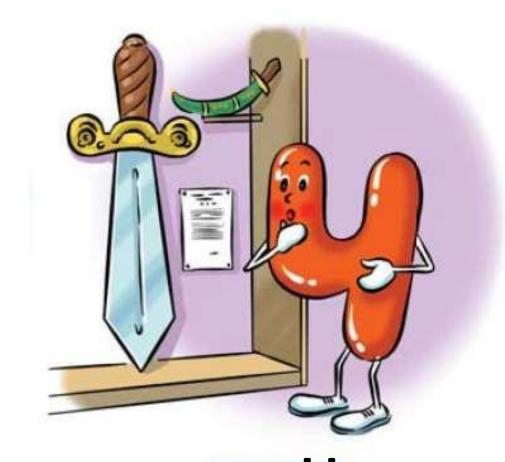


підручник. **Сторінка** 



Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? *Буква «че» розглядає меч*. Виконайте звуковий аналіз слова меч, визначте місце звука [ч] в цьому слові







підручник. **Сторінка** 





#### Допоможіть черепашці прочитати буквосполучення



ча ач іЧ 41 че еч ЧИ ИЧ ЧУ 40 04



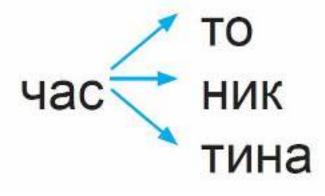


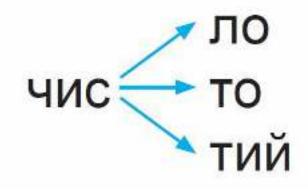
#### Прочитайте завдання Читалочки



 $\sim$ 

ач	уч	еч	ИЧ	іч	ОЧ
ча	чу	че	чи	Ч	40











піч річ ніч меч очі чуб чай час чек



очі чуб читати овочі чубчик читачі







Чки-чки — червоні порічки.

Чка-чка-чка — дівчинка Марічка.

Чик-чик — вихований хлопчик.

Чок-чок — зловив рибку на гачок.



#### Прочитай текст. Придумай заголовок

Жив собі зайчик. Дуже скромний і ввічливий. Одного разу він вирішив переночувати в печері. Спочатку зазирнув усередину. Там нікого не побачив. Але вирішив привітатись із печерою.

— Здрастуйте, добра печеро! Будь ласка, дозвольте мені увійти.

А в темному куточку печери вже відпочивала лисичка. Почувши зайчиків голосок, зраділа.

- Заходь, заходь, зайчику, гостинно запросила вона. Зайчик упізнав лисиччин голос. Відчув небезпеку.
  - Вибачте, поспішно сказав він, не буду вас турбувати. І швидко помчав від печери подалі.

Так увічливість уберегла зайчика від біди.

Сторінка



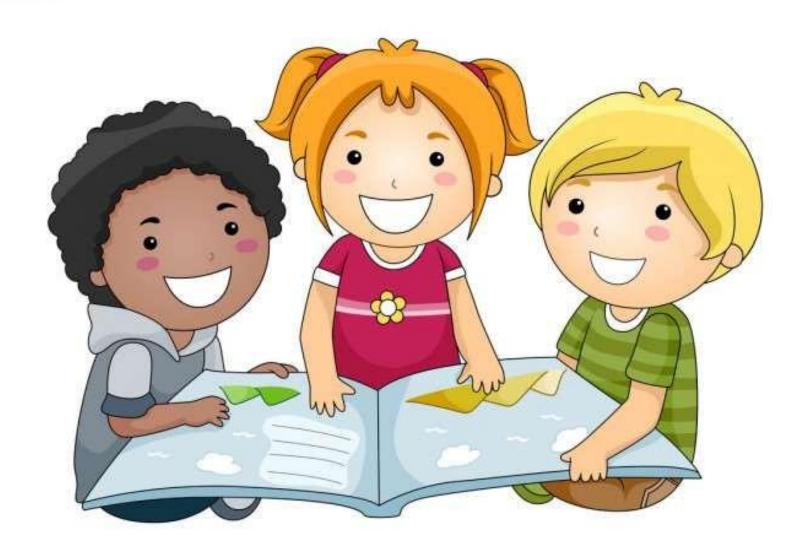


- 1. Як ви розумієте значення слів *скромний, ввічливий, печера*?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Що вирішив зробити зайчик?
- 4. Чому він вирішив привітатися з печерою?
- 5. Хто йому відповів?
- 6. Що зробив після цього зайчик?
- 7. Від якої біди вберегла зайчика ввічливість?





#### Читання тексту «ланцюжком»



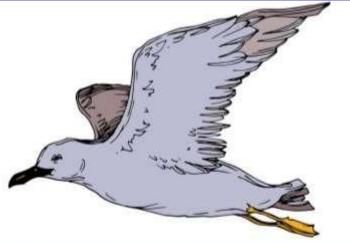
підручник. Сторінка



#### Розгадай ребус









підручник. **Сторінка** 

чайка



#### Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ч] і [ч′])?
- Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- Доберіть слова з буквою «че»,
   вимовте звук, який вона позначає,
   визначіть твердий він чи м'який.





# Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок



### Online завдання

## Відскануй QR-код!



