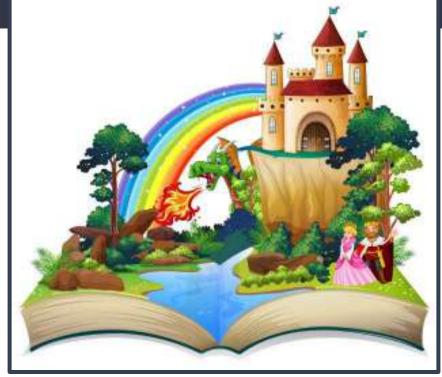
## Досліджую службові слова

Сьогодні 14.03.2024

**Ypoκ №88** 





Утворення словосполучень і речень з використанням службових слів.



Дата: 14.03.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворення словосполучень і речень з використанням службових слів. Складання усної розповіді за серією малюнків з використанням службових слів. Написання тексту про улюблену казку. Повторення близьких та протилежних значень слів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; повторити близьке та протилежне значення слів; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.





\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*



#### Вправа «Встанови відповідність за допомогою LEGO»



книжці

лісу

сонцем

паркан

деревом

кишені

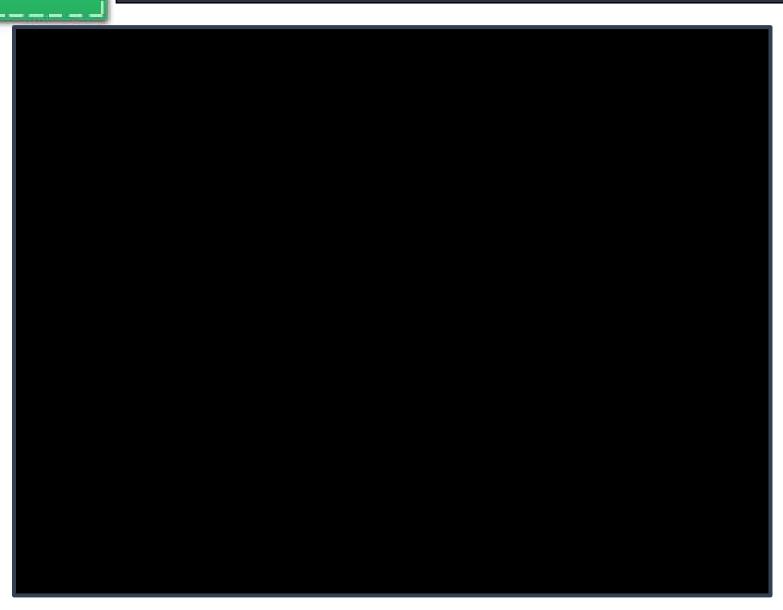


#### Каліграфічна хвилинка

Durmann Big <u>nignoï zemi bie mennom, big rysicoï</u> З поганої трави не буде доброго сіна.



#### Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Робота з деформованим текстом вірша. Переставте рядки так, щоб утворився вірш (усно).



В білім кожушку Зимонько, голубонько По твоїм сніжку. Любимо ми бігати



Вправа 1. Робота з деформованим текстом вірша. Переставте рядки так, щоб утворився вірш. Назвіть службові слова, вжиті у цьому вірші.

Зимонько, голубонько В білім кожушку Любимо ми бігати По твоїм сніжку.





Вправа 2. Робота з деформованим текстом. Прочитай текст. Що в ньому не так? Вставте пропущені слова, запишіть текст у зошит.



Діти пішли .А. лісу. Вони побачили .Н. дереві білочку. .В. повітрі кружляли сніжинки. ... деревом було видно сліди зайчика.



Вправа 2. Робота з деформованим текстом. Запишіть текст у зошит. Підкресліть службові слова.

Dimu niumu go ricy. Вони побачили на дереві disorry. B nobimpi rpyskuami сніжинки. Ilig genebou було видно сліди зайчика.





#### Фізкультхвилинка.





Вправа 3. Складання усної розповіді за серією малюнків з використанням службових слів. Робота в парах.







Вправа 4. Самостійна робота. Зі слів кожного рядка складіть і запишіть речення. Підкресліть службові слова.



# Зранку, на, блищала, травичці, роса.

Znauny <u>na</u> mnaburuji Junyana noca.



Вправа 4. Самостійна робота. Зі слів кожного рядка складіть і запишіть речення. Підкресліть службові слова.



# Біля, учні, школи, посадили, квіти.

Dina umonu yrni nocagunu rbimu.



#### Вправа 5. Складання тексту про улюблену казку.

Казок на святі є багато – і веселих, і сумних. Тож чи можемо ми прожити без них? Не можемо без казки у світі ми жити, Бо казка нас вчить, як потрібно дружити.





#### Вправа 5. Складання тексту про улюблену казку.

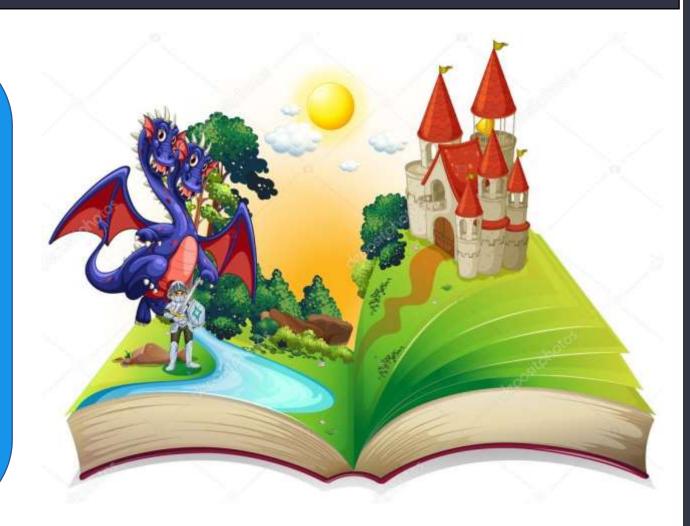


Як зло подолати, як хитрих провчити. Як чуйних і добрих, й смішливих любити. Як добре, що казка усіх нас зібрала, Дорослих і діток разом поєднала.



Вправа 5. Склади текст про улюблену казку. Дай відповідь на запитання. Придумай заголовок до свого тексту.

- 1. Яка казка тобі подобається?
- 2. Чому саме ця казка тобі подобається?
- 3. Хто є її головним героєм?
- 4. Яка головна думка казки?



#### Пояснення домашнього завдання.

Запиши загадку, в якій є службові слова; підкресли службові слова. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Робота над загадками.







#### Робота над загадками.



Морозець в садку гуляє Та деревця прикрашає. Всі чорненькі гілочки Вбрав у білі квіточки.

Іній.





#### Робота над загадками.



Він малює на вікні Гарні квіти крижані, На дитячих щічках — маки, З ним узимку дружить всякий.

Мороз.



#### Робота над загадками.



Їхала пані в білому вбранні, Як посипалось убрання— Всю землю вкрило.

Зима.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.