

17.01 Математика

Тема: Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$17 \cdot 4 =$$

$$20 \cdot 21 =$$

$$13 \cdot 11 =$$

$$45 \cdot 5 =$$

$$36 \cdot 3 =$$

$$14 \cdot 9 =$$

Продовжіть усний рахунок за № 78.

$$350 - 70 - 80$$

$$420 - 80 - 120$$

$$400 - 80 \cdot 2$$



$$400 : 80 \cdot 2$$

$$580 - 80 - 160$$


$$560 : 8 + 130$$



2) Каліграфічна хвилинка.



Каліграфічна хвилинка



Сімнадцяте січня
Класна робота

1 1 3 8 1 1 3 8 1 1 3 8 1 1 3 8 1 1 3 8

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо замінювати одиниць вимірювання більшими/меншими. Скласти задачі за коротким записом. Розв'язувати нерівності.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота з підручником ст. 17 - 19.**

1) Завдання 79 (письмово)

Заповни пропуски, виконавши перетворення.

24 м = ... см
2400 см = ... м
32 000 см² = ... дм²

3200 дм = ... см
5400 дм = ... м
560 000 м² = ... га

32 м = ... мм
3400 см = ... дм
67 000 а = ... га



2) Задача 80 (письмово)

I дня - 3690 ос.
II дня - ? ос., на 420 менше
III дня - ? ос., на 530 більше

Diagram showing relationships: II day is 420 less than I day, and III day is 530 more than II day. A bracket on the right indicates the total for all three days is ? ос.



Міркування:

- 1) Скільки осіб відвідало виставку II дня?
- 2) Скільки осіб відвідало виставку III дня?
- 3) Скільки осіб відвідала виставку за 3 дні разом?

Фізкультхвилинка.

3) Задача 81 (письмово)

S I арк. - 240 см²
S II арк. - ? см², на 24 см² менша
Довжина I арк. - 20 см
Довжина II арк. - ? см
(ширина обох аркушів однакова)



Міркування:

- 1) Чому дорівнює ширина I аркуша?
- 2) Яка площа II аркуша?
- 3) Чому дорівнює довжина II аркуша?

4) Завдання 84 (усно)

Вибери значення k при яких нерівності істинні.

1 10 60 100 200

$$600 : k < 3$$

$$500 - k > 400$$

$$170 + k > 300$$

5) Вирази 85 (письмово)

$$38\,120 - 3256 + 153\,408$$

$$6333 - 3549 + 2178$$

$$64\,108 - (32\,604 - 5886)$$

$$2968 + (39\,000 - 6508)$$

Домашнє завдання.

Задача № 86, приклади № 87.

Задача 86

5 кг макулатури – 125 з.

1 кг - ? з.

? кг - 250 з.

Міркування:

1) Скільки зошитів можна виготовити з 1 кг макулатури?

2) Скільки макулатури потрібно, щоб виготовити 250 зошитів?

або

1) У скільки разів 250 зошитів більше, ніж 125?

2) Скільки потрібно зібрати макулатури?

Роботи надсилайте на Human