

Сьогодні

Урок



## Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Мовонько рідна, мово  
єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-  
творити.  
Просто не можна тебе не  
любити.**

Сьогодні  
26.10.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

**«Подаруй  
усмішку і тепло  
своїх долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.

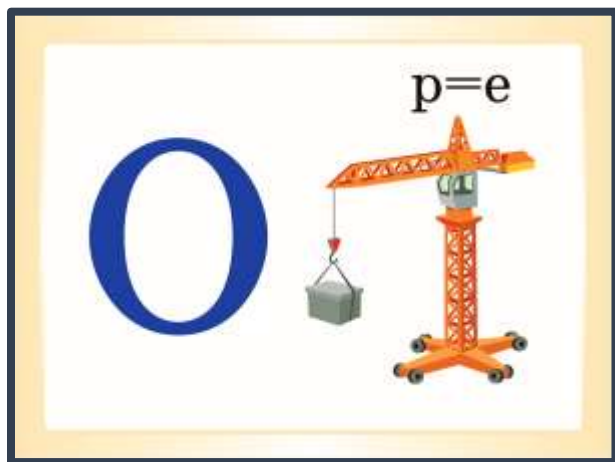






Двадцятье листопада  
Класна робота

и и и и и и и  
и і у е уя о уя  
восени вперед вранці вчора



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Ми з моїм  
товариш<sup>ем</sup>....  
любимо грати в  
теніс.

Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-ом	-ем	-єм
парк <input type="text"/>	парк <b>ом</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
день <input type="text"/>	<input type="text"/>	дн <b>ем</b>	<input type="text"/>
ніж <input type="text"/>	<input type="text"/>	нож <b>ем</b>	<input type="text"/>
калач <input type="text"/>	<input type="text"/>	калач <b>ем</b>	<input type="text"/>
душ <input type="text"/>	<input type="text"/>	душ <b>ем</b>	<input type="text"/>
чай <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ча <b>єм</b>





### Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на [й]?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення **-ом**?  
На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення **-ем**?
7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
8. Перевір свої висновки за правилом.



**Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:**

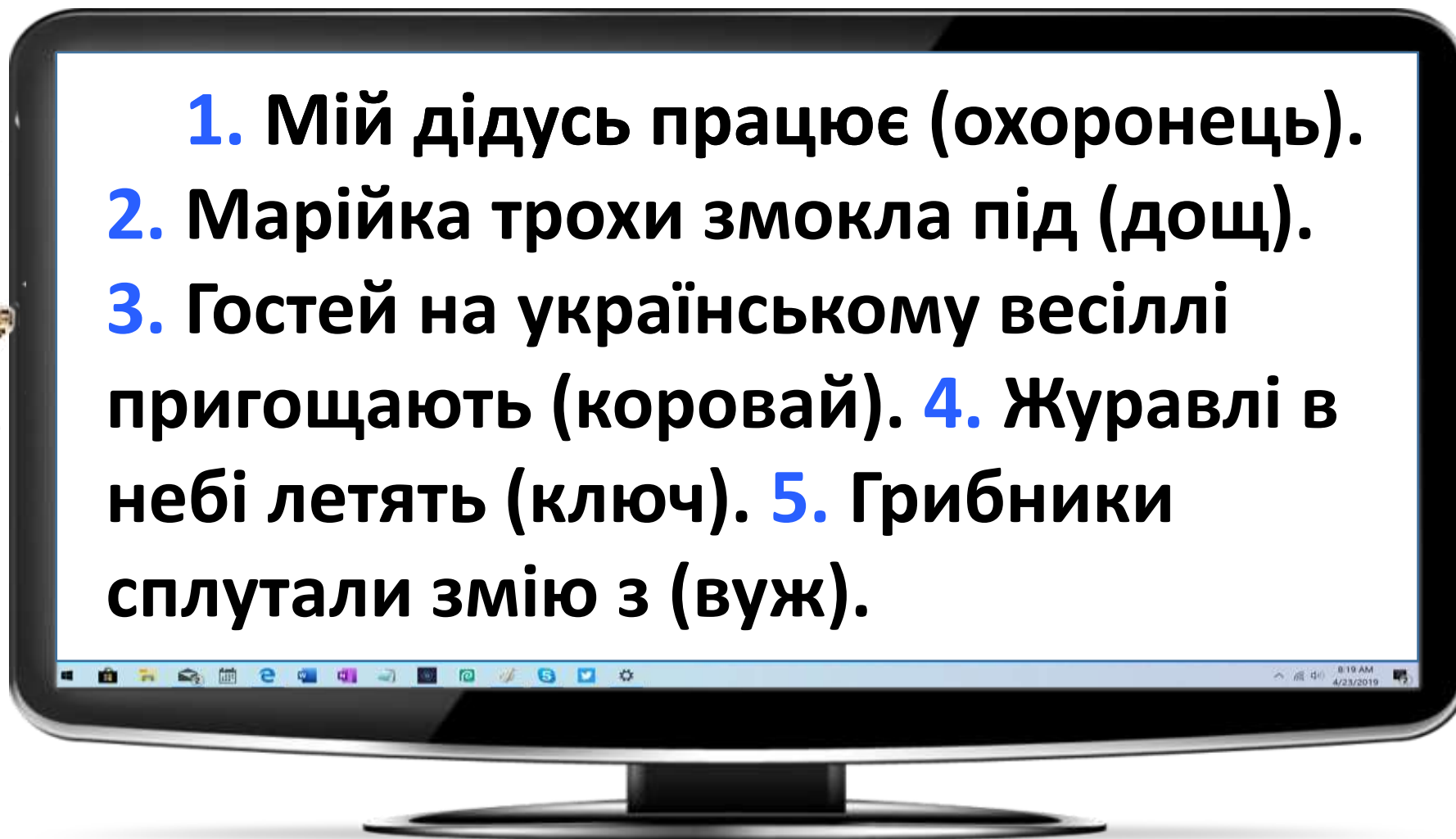
- ❖ **закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:**  
*парком;*
- ❖ **закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:**  
*днем, ножем, калачем, душем;*
- ❖ **закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]:** *чаєм.*



Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



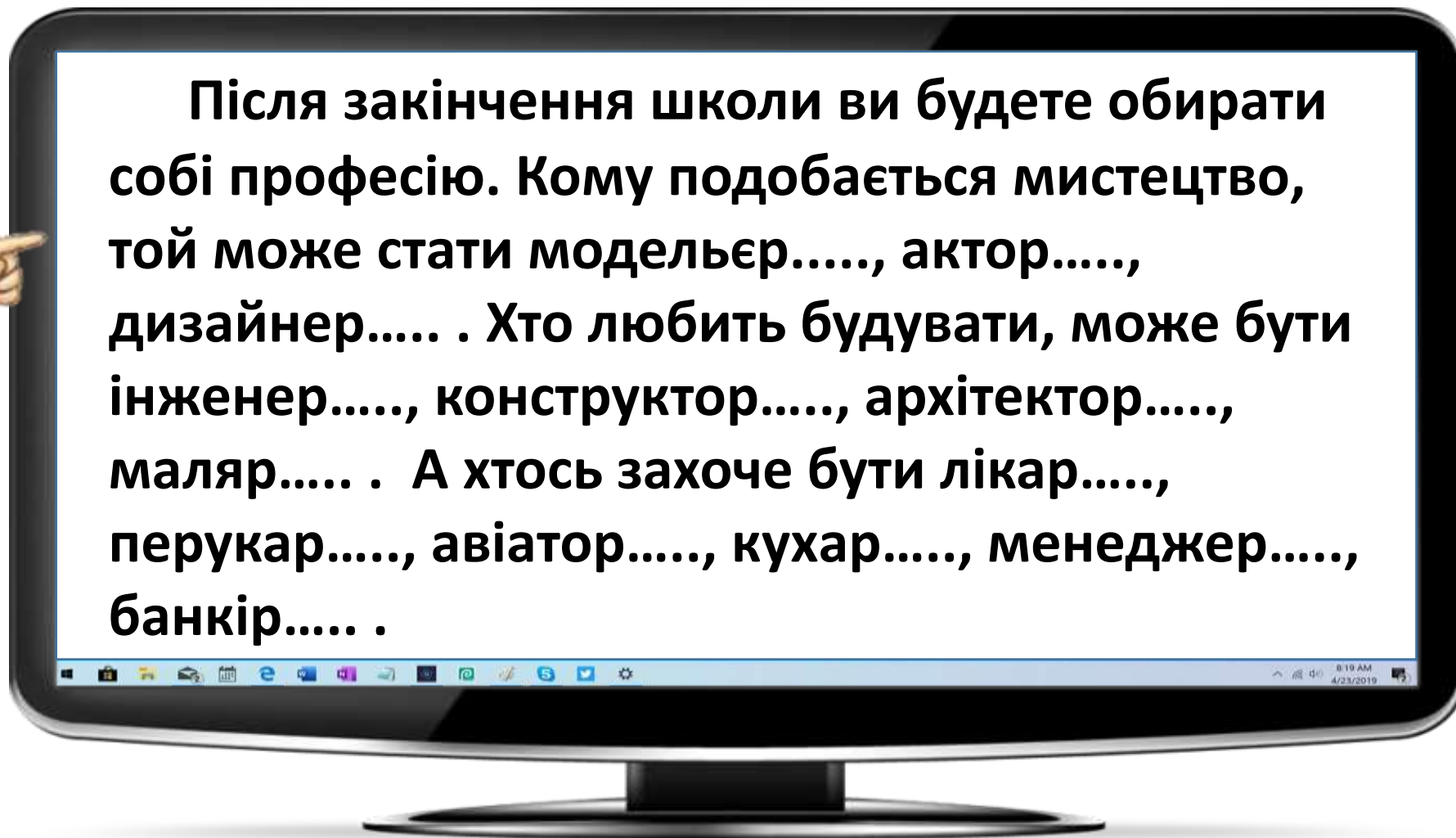
1. Мій дідусь працює (охоронець).
2. Марійка трохи змокла під (дощ).
3. Гостей на українському весіллі пригощають (коровай).
4. Журавлі в небі летять (ключ).
5. Грибники сплутали змію з (вуж).



**Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах.  
Скористайся поданим нижче правилом.**



**Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр....., актор....., дизайнер..... . Хто любить будувати, може бути інженер....., конструктор....., архітектор....., маляр..... . А хтось захоче бути лікар....., перукар....., авіатор....., кухар....., менеджер....., банкір..... .**







**Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.**

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...



Сьогодні  
26.10.2023

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



**Унікальне місто в Італії  
— Венеція. Вона розки-  
нулася на ста двадцяти  
піщаних островах. Її меш-  
канці пересуваються не вулицями, а ка-  
налами, заповненими (вода). Головною  
(вулиця) міста є Грандканал.**





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Найпоширенішим (транспорт) у Венеції стали гондоли. Це венеціанські човни з одним (весло).

Венецію називають дивовижним (музей) на воді. Тут кожна будівля овіяна своєю (легенда).





**Підручник с.57,  
вправа 6.**

Спиши текст, розкривши  
дужки. Підкресли іменники  
у виділених реченнях.  
Зверху познач їхній  
відмінок.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

