Сьогодні 10.11.2023 **Υροκ № 44** pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення звичайних дробів і мішаних чисел



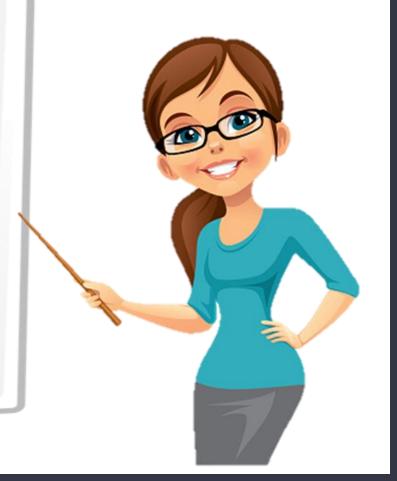


Сьогодні 10.11.2023

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Мета уроку:

сформувати вміння виконувати ділення звичайних дробів, виконувати ділення мішаних чисел, натурального числа на звичайний дріб і звичайного дробу на натуральне число.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

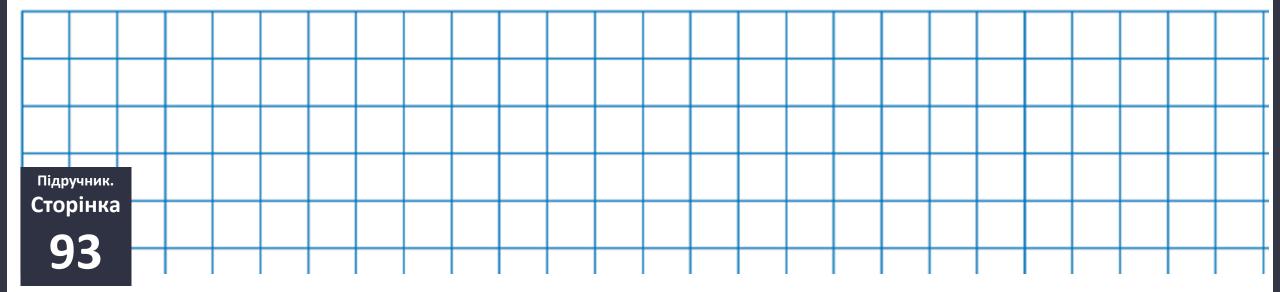
рівень



### Завдання №448

Знайди значення виразу  $a:\frac{9}{16}$ , якщо  $a=\frac{3}{4}$ ;  $4\frac{1}{2}$ ; 18;  $3\frac{3}{8}$ .

якщо 
$$a = \frac{3}{4}$$
;  $4\frac{1}{2}$ ; 18;  $3\frac{3}{8}$ .



# Завдання №448 Розв'язання



Якщо 
$$a = \frac{3}{4}$$
, то  $a : \frac{9}{16} = \frac{3}{4} : \frac{9}{16} = \frac{3 \cdot 16}{4 \cdot 9} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ ;

Якщо 
$$a = 4\frac{1}{2}$$
, то  $a : \frac{9}{16} = 4\frac{1}{2} : \frac{9}{16} = \frac{9 \cdot 16}{2 \cdot 9} = 8$ ;

Якщо 
$$a=18$$
, то  $a:\frac{9}{16}=\frac{18}{1}:\frac{9}{16}=\frac{18\cdot 16}{1\cdot 9}=32;$ 

Якщо 
$$a = 3\frac{3}{8}$$
, то  $a : \frac{9}{16} = 3\frac{3}{8} : \frac{9}{16} = \frac{27 \cdot 16}{8 \cdot 9} = 6$ .



підручник. **Сторінка** 



### Завдання №450

## Розв'яжи рівняння:

$$1)\frac{7}{12}x=1\frac{1}{4};$$

**2)** 
$$4x = \frac{8}{13}$$
;



3) 
$$\frac{5}{16}$$
: $x = \frac{3}{4}$ ;

**4)** 
$$1\frac{7}{9}$$
: $x = 3\frac{5}{9}$ .

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Завдання №450 Розв'язання

1) 
$$\frac{7}{12}x = 1\frac{1}{4}$$
;

$$x = 1\frac{1}{4}:\frac{7}{12};$$
  $x = \frac{8}{13}:4;$   $x = \frac{5}{16}:\frac{3}{4};$   $x = \frac{5}{16}:\frac{7}{12};$   $x = \frac{8}{13}\cdot\frac{1}{4};$   $x = \frac{5\cdot 4}{16\cdot 3};$ 

$$x = \frac{5}{4} : \frac{7}{12};$$

$$x=\frac{5}{4}\cdot\frac{12}{7};$$

$$x = \frac{15}{7}$$
;

$$x = 2\frac{1}{7}$$
;

**2)** 
$$4x = \frac{8}{13}$$
;

$$x = \frac{8}{13}:4;$$

$$\chi = \frac{8}{13} \cdot \frac{1}{4};$$

$$x = \frac{2}{13}$$
;

3) 
$$\frac{5}{16}$$
: $x = \frac{3}{4}$ ;

$$x = \frac{5}{16} : \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{5 \cdot 4}{16 \cdot 3}$$

$$x = \frac{5}{12}$$
;

**4)** 
$$1\frac{7}{9}$$
: $x = 3\frac{5}{9}$ .

$$x = 1\frac{7}{9}:3\frac{5}{9};$$

$$x = \frac{16}{9} : \frac{32}{9}$$
;

$$x = \frac{16 \cdot 9}{9 \cdot 32}$$
;

$$x = \frac{1}{2}.$$



BCIM pptx

# Завдання №452

Скільки коштує 2 кг цукерок, якщо за  $2\frac{1}{2}$  кг заплатили 210 грн?

										Po	3B <sup>'</sup>	Я3	ані	Я								
		1) 2	210	$\cdot 2^{\frac{1}{2}}$	_	210	<u>. 5</u>	=	210	• 2	_ 4	20	= 8	4 (	грн	۱ –	KOI	шту	e 1	КL.		
Підручник.		-, -		2		1	2		1 ·	5		5				,				''''		
Сторінка	a	<b>2)</b> 8	34 ·	2 =	16	1) 8	рн	) - H	⟨ОЩ	ТУ	2	КГ.										
93		E	Зідг	10B	ідь	: 16	8 г	рн.														

### Завдання №453

Довжина прямокутника дорівнює 14 дм, а ширина — в  $1\frac{3}{4}$  раза менша. Знайди площу прямокутника.



										Po	3B <sup>′</sup>	ЯЗ	ані	ΗЯ							
	,	1) 1	4.	3	_ 1	4	<sup>7</sup> =	14	· 4	= 8	(ді	M) -	- 111	นทุ	ина	•					
Підручник.				4	_	1 4	4	ΙΙ.	7		\. ·	•		•							
Сторінка	a T	<b>2)</b> S	= _	14 •	8 =	= 11	2 (	ДΜ	²) -	ПЛО	ЭЩа	ЭΠ	MRC	ОК	/TH	ика	•				
93		E	3ідг	10В	ідь	: 1	12	ДM <sup>2</sup>	•												

BCIM pptx

### Завдання №455

Перетвори десятковий дріб у звичайний, а потім обчисли:

1) 
$$0.9 : \frac{3}{4} = \frac{9}{10} : \frac{3}{4} = \frac{9}{10} \cdot \frac{4}{3} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5};$$

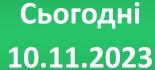
2) 0,24 : 
$$\frac{4}{9} = \frac{24}{100}$$
 :  $\frac{4}{9} = \frac{24}{100} \cdot \frac{9}{4} = \frac{27}{50}$ ;

3) 
$$3\frac{1}{3}$$
: 1,25 =  $3\frac{1}{3}$ :  $1\frac{1}{4} = \frac{10}{3}$ :  $\frac{5}{4} = \frac{10}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ ;

**4)** 4,25 : 
$$1\frac{1}{2} = 4\frac{25}{100}$$
 :  $1\frac{1}{2} = 4\frac{1}{4}$  :  $1\frac{1}{2} = \frac{17}{4}$  :  $\frac{3}{2} = \frac{17}{4}$  ·  $\frac{2}{3} = \frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$ .









### Завдання №457

Відстань між містами 210 км поїзд подолав за  $4\frac{2}{3}$  год. Назад він рухався зі швидкістю 50 км/год. Більшою чи меншою була швидкість поїзда на зворотному шляху? У скільки разів?

									Po	3B <sup>′</sup>	Я3	анн	ΗЯ										
1	) 21	0:4	$\frac{2}{-} =$	21 = <del></del>	0,1	$\frac{4}{-} =$	21	0 · 3	= -	0 =	= 4!	5 (K	M/I	год	) —	ШВ	идн	кіст	ЬΠ	ВТО	га:		
Підручник.	1		3	_ 1 _	3 50		10	14	1	Z													
Сторінка		) 5	0:4	o =	45	=	9	= T-	- \ -	y CT	ІЛЬ	КИ	оаз	ИЦ	ЈВИ	дкі	СТЬ	на	3B(	opo	THO	Му	
94		Від	ПО	від	<b>ь</b> : в	$1\frac{1}{2}$	pa	зи (	білі	ьШС	ιю.					Ш/	'XRI	у бу	ула	біл	ΙЬШ	ОЮ	•
						9																	

BCIM pptx

#### Закріплення матеріалу



### Завдання

Обчисли:

1) 
$$3\frac{5}{9}$$
:  $2\frac{2}{3} = \frac{32}{9}$ :  $\frac{8}{3} = \frac{32 \cdot 3}{9 \cdot 8} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ ;

2) 
$$3\frac{1}{3}$$
:  $2\frac{6}{7} = \frac{10}{3}$ :  $\frac{20}{7} = \frac{10 \cdot 7}{3 \cdot 20} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$ ;

3) 
$$7\frac{6}{7}$$
:  $9\frac{3}{7} = \frac{55}{7}$ :  $\frac{66}{7} = \frac{55 \cdot 7}{7 \cdot 66} = \frac{5}{6}$ ;

**4)** 
$$9\frac{5}{7}$$
:  $1\frac{23}{28} = \frac{68}{7}$ :  $\frac{51}{28} = \frac{68 \cdot 28}{7 \cdot 51} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$ .

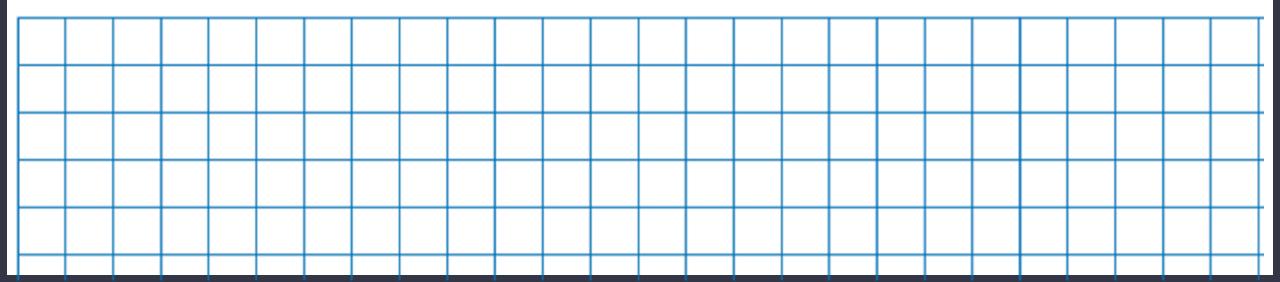


#### Закріплення матеріалу

#### Завдання

Двоє братів збирали гриби, причому старший брат зібрав у 2  $\frac{1}{2}$  раза більше грибів, ніж молодший. Скільки грибів зібрав кожен з братів, якщо молодший брат зібрав на 30 грибів менше, ніж старший?





#### Закріплення матеріалу

### Розв'язання:

Молодший брат – x Старший брат –  $2\frac{1}{2}x$ 



на 30 гр. більше

1) 
$$2\frac{1}{2}x - x = 30$$
; 2)  $2\frac{1}{2}$   $(2\frac{1}{2} - 1)x = 30$ ;  $1\frac{1}{2}x = 30$ ;  $x = 30 : 1\frac{1}{2}$ ;  $x = 20$  (гр.) — молодший брат

2) 2 
$$\frac{1}{2} \cdot 20 = \frac{5 \cdot 20}{2} = 50$$
 (гр.) – старший брат.

Відповідь: 20 грибів; 50 грибів.

#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 1. Назвіть алгоритм ділення мішаного числа на звичайний дріб.
- 2. Назвіть алгоритм ділення цілого числа на мішане число.

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 12. Виконай завдання №. 447, 451, 456.

