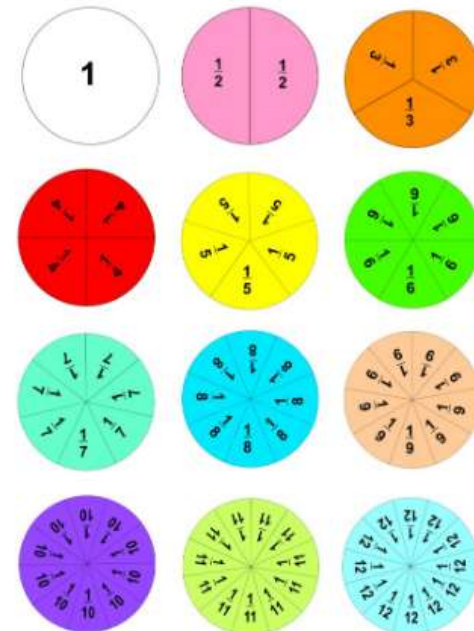


Сьогодні
10.05.2024

Урок
№ 161



Знаходження дроби від числа і числа за його дробом



Сьогодні
10.05.2024

Організація класу

➤ Сьогодні на нашому уроці діють п'ять правил.

- Правило «підведеної руки».

- Співпраця в парі.

- Уміння слухати.

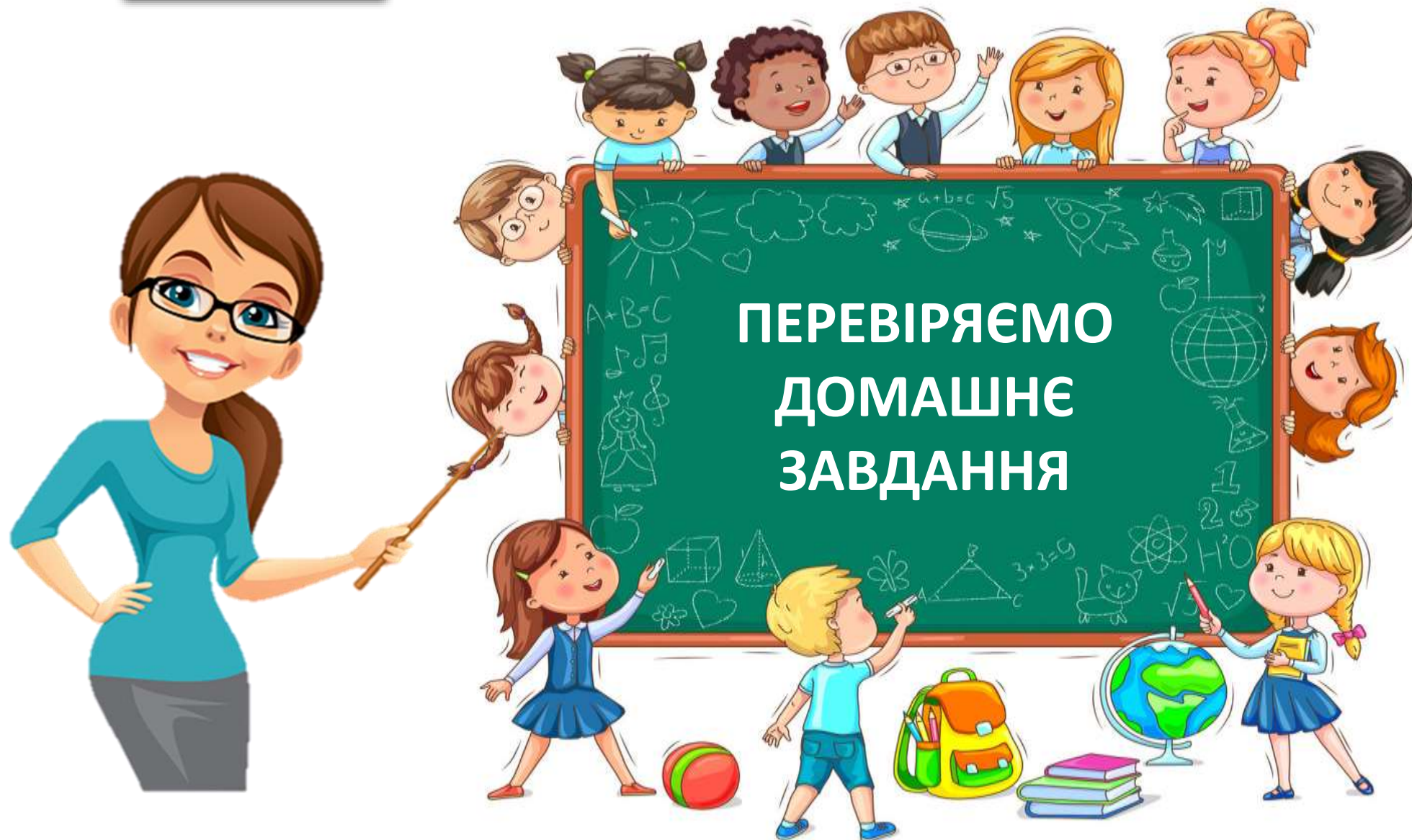
- Працювати творчо.

- Бути активним.



Сьогодні
10.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
повторити і узагальнити знання та
вміння знаходити число за його
дробом, застосовувати ці вміння в
практичних ситуаціях.



У п'ятому класі 25 учнів.

25 усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?



10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знаходження частини від цілого

Завдання.

У п'ятому класі 25 учнів.

$\frac{2}{5}$ усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?



Сьогодні
10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Питання до задачі

1. Яка величина прийнята за ціле?

2. Відома ціла величина?

3. Яку величину потрібно знайти?

4. Як знайти величину, яка
припадає на $\frac{1}{5}$?

5. Як знайти величину, яка
припадає на $\frac{2}{5}$?

Відповіді

1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.

2. Ціле відомо: 25 учнів.

3. Кількість хлопчиків у класі, тобто частину
від цілого.

4. $25 : 5 = 5$ учнів.

5. $5 \cdot 2 = 10$ хлопчиків.

Відповідь: у п'ятому класі 10 хлопчиків.

Щоб знайти **дріб від числа** , достатньо помножити цей **дріб на число** .

$$\frac{2}{3} \text{ від } 39 \text{ дорівнює } 39 \cdot \frac{2}{3} = 26.$$

$$\frac{3}{4} \text{ від } 60 \text{ дорівнює } 60 \cdot \frac{3}{4} = 45.$$



У п'ятому класі 25 учнів.

25 усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?



10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знаходження цілого за його частиною

Завдання.

У шостому класі 20 дівчаток, що

становить $\frac{5}{7}$ усіх учнів класу.

Скільки всього учнів у класі?



Сьогодні
10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Питання до задачі

1. Яка величина прийнята за ціле?
2. Відома ціла величина?
3. Яку величину потрібно знайти?
4. Як знайти величину, яка припадає на $\frac{1}{7}$?
5. Як знайти величину, яка становить ціле?

Відповідь

1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.
2. Ціле не відоме.
3. Кількість усіх учнів класу, тобто ціле за його частиною.
4. $20 : 5 = 4$ учні складають одну частину.
5. $4 \cdot 7 = 28$ кількість усіх учнів класу.

Відповідь: усього у шостому класі 28 учнів.

Щоб знайти число за його дробом , достатньо це число поділити на дріб.

1. Знайди число, якщо $\frac{2}{3}$ його дорівнює 26.

$$26 : \frac{2}{3} = 26 \cdot \frac{3}{2} = 39$$

2. Знайди число, якщо $\frac{3}{4}$ його дорівнює 45.

$$45 : \frac{3}{4} = 45 \cdot \frac{4}{3} = 60$$



Сьогодні
10.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило знаходження числа за значенням його дробу справджується для будь-якого дробу — чи то звичайного, чи то десяткового.



Знайти число за значенням його відсотків можна за правилом знаходження числа за значенням його дробу, попередньо подавши відсотки у вигляді дробів.

Сьогодні
10.05.2024

Фізкультхвилинка

Встаньте, діти, посміхніться,
Землі нашій уклоніться
За щасливий день вчорашній.
Всі до сонця потягніться,
Вліво, вправо нахиліться,
Веретенцем покрутіться.
Раз присядьте, два присядьте
І за парти тихо сядьте.



Класна робота



(Усно.)

Знайди число, обернене до даного:

- 1) $\frac{2}{11}$; 2) $\frac{4}{5}$; 3) 7;
4) $\frac{1}{23}$; 5) 0,8; 6) 0,35.



Завдання № 1



Знайди $\frac{1}{4}$ від числа 28 і 25 % від числа 28.
Поясни результат.

Розв'язання:

$$1) \frac{1}{4} \cdot 28 = \frac{28}{4} = 7;$$

$$2) 28 : 100 \cdot 25 = 0,28 \cdot 25 = 7.$$

$\frac{1}{4}$ дорівнює 0,25, 25 % = 0,25, тому результат однаковий.

Завдання № 2

Скільки градусів становить:

- 1) $\frac{7}{15}$ від прямого кута;
- 2) $\frac{2}{5}$ від розгорнутого кута.



Розв'язання:

- 1) $\frac{7}{15} \cdot 90^\circ = 7 \cdot 6^\circ = 42^\circ;$
- 2) $\frac{2}{5} \cdot 180^\circ = 2 \cdot 36^\circ = 72^\circ.$

Завдання № 3

Знайди число, якщо:

- 1) його половина дорівнює 5; 2) його чверть дорівнює 3;
3) його $\frac{1}{5}$ дорівнює 1; 4) його $\frac{1}{10}$ дорівнює 8.

Розв'язання:

$$1) 5 : \frac{1}{2} = 5 \cdot 2 = 10;$$

$$2) 3 : \frac{1}{4} = 3 \cdot 4 = 12;$$

$$3) 1 : \frac{1}{5} = 1 \cdot 5 = 5;$$

$$4) 8 : \frac{1}{10} = 8 \cdot 10 = 80.$$



Завдання № 4



Запиши звичайним нескоротним дробом, цілим або мішаним числом:

- 1) 5 %; 2) 26 %; 3) 38 %;
4) 225 %; 5) 500 %; 6) 620 %.

Розв'язання:

$$\begin{array}{lll} 1) 5 \% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}; & 3) 38 \% = \frac{38}{100} = \frac{19}{50}; & 5) 500 \% = \frac{500}{100} = 5; \\ 2) 26 \% = \frac{26}{100} = \frac{13}{50}; & 4) 225 \% = \frac{225}{100} = 2\frac{1}{4}; & 6) 620 \% = \frac{620}{100} = 6\frac{1}{5}. \end{array}$$

Завдання № 5

Знайди:

1) $1\frac{2}{7}$ від 14,7;

2) 0,24 від $1\frac{1}{4}$;

3) 35 % від 12,4;

4) $\frac{2}{15}$ від 30 %.

[illegible]

Завдання № 5

Розв'язання:

$$1) 14,7 \cdot 1\frac{2}{7} = 14\frac{7}{10} \cdot \frac{9}{7} = \frac{147}{10} \cdot \frac{9}{7} = \frac{21}{10} \cdot \frac{9}{1} = \frac{189}{10} = 18,9;$$

$$2) 0,24 \cdot 1\frac{1}{4} = \frac{24}{100} \cdot \frac{5}{4} = \frac{6}{20} \cdot \frac{1}{1} = \frac{3}{10} = 0,3;$$

$$3) 0,35 \cdot 12,4 = 4,34;$$

$$4) \frac{2}{15} \cdot 0,3 = \frac{2}{15} \cdot \frac{3}{10} = \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{25} = 0,04.$$



Завдання № 6

Знайди значення величини, якщо:

- 1) 0,42 її дорівнює 126 кг; 2) $\frac{4}{9}$ її дорівнює 72 см²;
3) 29 % її дорівнює 72,5 м; 4) $\frac{7}{30}$ її дорівнює 6 км 300



Розв'язання:

$$1) 126 : 0,42 = 300 \text{ кг};$$

$$3) 72,5 : 0,29 = 250 \text{ м};$$

$$2) 72 : \frac{4}{9} = 72 \cdot \frac{9}{4} = 162 \text{ см}^2;$$

$$4) 6300 : \frac{7}{30} = 6300 \cdot \frac{30}{7} = 27000 \text{ м} = 27 \text{ км}.$$



1. Сформулюй правило знаходження числа за значенням його дробу.
2. Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?



Сьогодні
10.05.2024

Завдання для домашньої роботи

**Опрацюй підручник
1 ч. п.10-13.
Виконай завдання
№ 65, 69 на с. 120-121
(підручник 1 ч.).**



Сьогодні
10.05.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

