Розділ. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні 26.03.2024

Урок№94





Всеволод Нестайко «Нові незвичайні пригоди у лісовій школі». Складання анотації.





Дата: 03.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Всеволод Нестайко «Нові незвичайні пригоди у лісовій школі». Складання анотації. Повторення творів про слова - мандрівники.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.03.2024

Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

аСд

ляБі колиш ливекий асд. У муньо тутьрос лисви, нівиш і блуяні. весНані асд цвівза. У бджікол чалапося таробо. даСіють ниво у точквіку, монев у лискоочку. доМек разбиють.

Сад

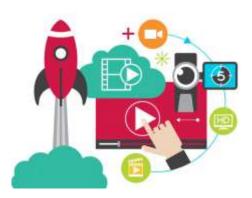
Біля школи великий сад. У ньому ростуть сливи, вишні і яблуні. Навесні сад зацвів. У бджілок почалася робота. Сідають вони у квіточку, немов у колисочку. Медок збирають.



Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з казками Всеволода Нестайка.

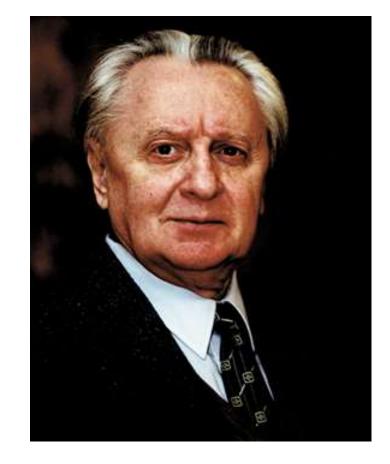
Будемо читати уривок з казки «Нові незвичайні пригоди у лісовій школі»

Знайомимося з Всеволодом Нестайком



Всеволод Зіновійович Нестайко

(30 січня 1930, Бердичів, Житомирська область, 16 серпня 2014, Київ, Україна) — український письменник-прозаїк, класик сучасної української дитячої літератури. Найбільш відомий за повістю «Тореадори з Васюківки».





Виставка улюблених книжок. Бесіда.

Усі книжки Всеволода Нестайка наскрізь пронизані теплом та добротою. Одначе ця особливо припаде до смаку дітям молодшого шкільного віку. Героями казки є два товариші — Кося Вухань і Колька Колючка. За сюжетом зайчик та їжачок, які бояться всього на світі, ідуть у школу. Сказати, що вони воліли б залишитися вдома — не сказати нічого. Але ж як на зло, дорогою до школи щось та станеться. І ось уже двоє друзів-боягузів сміливо кидаються на порятунок нових знайомих та допомагають іншим тваринкам (навіть тим, хто раніше міг їх ображати). Це історія про дружбу, взаємодопомогу та доброту, яка надихне дитину бути сміливішою і покаже, як важливо робити добрі вчинки.







Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



(Пригода, розказана Косею Вуханем)

Зима добігала кінця. Лишалося якихось два дні до приходу Весни. Але лютий Крижан-Завірюха не хотів здаватися. Дід Мороз і Снігуронька давно вже подалися на Північ, та Крижан все ще лютував — насилав завірюхи і заметілі.

А я з нетерпінням чекав, коли нарешті прокинеться від зимової сплячки мій друг їжачок Колько Колючка. Як тільки вщухала завірюха, я блукав лісом і придивлявся, чи вже починає танути сніг, чи набубнявіли на деревах бруньки. Якось, проходячи повз стару березу, почув тоненький голосок:

— Зайчику, зайчику, ходи-но сюди!

Глянув я — з дупла старої берези виглядає голова маленького хлопчика у білому картузику з темними цяточками.

«Позакласне читання» Сторінка

100



Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



«Позакласне читання» Сторінка

я Березантій, — каже. — Весни Цвітани провіся ділющого березового соку виробник. Але лютий вик, дан-Завірюха мене не випускає. Бачиш, кригою все кримо скував, лише голова моя стирчить... Допоможи, дупло старчику, вилізти. Бо як березень не провіщу, весна Цвізанчим, весна Цві-тана не прийде — біда буде! Без березня ні квітень, ні травень настати не можуть.

Дупло було високо над землею. Я хоч і стрибучий,

але до нього, бачу, не доскочу.

_ Стривай, — кажу, — зараз я замашну гілляку знайду, спробую нею кригу оббити.

Знайшов я у снігу здоровенну гілляку. Рвучко замахнувся, та гілляка мене переважила, і я — беркиць! v CHIT.

 Не так рвучко замахуйся! — гукнув Березантій. Замахнувся я знову і — лусь!...

 Ой! — скрикнув Березантій. — Ти ж мені в голову поцілив!



Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



- А ти голову в дупло сховай!
 - Еге, «сховай»! Вона ж у кригу вмерзла.
- Дай поміркую, кажу. Я зараз Ципу гукну. Він недавно справжнім чарівником став, усе може!
- Гукнеш! Він на Північ подався. Там ведмежа Умка засумувало дуже й занедужало. Рятувати його треба.
- А-а-а, тільки й устиг я сказати. Раптом захурделило, завіяло, з'явився Крижан-Завірюха і заспівав крижаним голосом:

Я Крижан, лютий пан, Крижаний маю жупан! Весну не пускаю I забороняю!

«Позакласне читання» Сторінка

101

Всім.pptx Жова українська школа

Сьогодні 26.03.2024

Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



Закінчивши співати, мить помовчав, а потім додав: - Бо я на Матінку Природу ображений. Зробила мій іменний місяць лютий найкоротшим. У ньому двадцять вісім-двадцять дев'ять днів, а в березні — аж тридцять один! Тьху! Не буде березня! Бо я того Березантія, провісника Весни, заморозив. Ха-ха-ха!

Крутонувся Крижан на одній нозі, зробив сніговий

вир і в тому вирі зник.

— Бачиш, що робиться, — зітхнув Березантій. — Треба з кимось порадитись. Хто в Казковому Лісі най.

розумніший?

– Столітній ворон Карло Карлович Каркарон-Кар.

коворонський, — відповів я.

Біжи до нього, може, щось придумає! ---- Карла Карловича притули.

«Позакласне читання» Сторінка



Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



Поросла мохом хатинка Карла Карловича притули. лася між трьох товстелезних стовбурів трьохсотлітнього дуба. І була вона ще вище, ніж дупло Березантія. Тож годі було думати дістатися до неї. Тому я кинув у віконце сніжку.

— Хто тут хуліганить?! — визирнув у віконце Карло Карлович. — А, це ти, Косю! Гляди, поскаржуся Бурми-

лові Михайловичу.

— Не сердьтеся, я до вас на пораду, — гукнув я.

— Що-що? Не чую!

I тут я згадав, що Карло Карлович недочуває, тож напружився, підстрибнув, гукнув щосили: «Біда!» і беркицьнувся у сніг.

— Що за біда? Захворів хтось? На скар-кар-латину?

«Позакласне читання» Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа

Сьогодні 26.03.2024

Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



— Яка там скарлатина! — махнув я лапою, напружився, підстрибнув, прокричав: «Гірше!» — і знову у сніг — беркиць!

Бачу, так розмови не вийде. Тож побудував я до хатинки сходи зі снігових куль-балабухів, дістався гніз-

дечка й кажу:

 Лютий Крижан-Завірюха заморозив Березантія, провісника Весни. Погрожує, що не пустить до нас Весну!

— Просто кра-кратастрофа! Просто кар-карний злочинець той Кри-кри-жан! — занепокоївся Карло Карлович.

Раптом завірющило, захурделило — з'явився лютий Крижан Завірюха, хукнув на хатинку — і Карло Карлович зник за товстим шаром криги.

«Позакласне читання» Сторінка

102



Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський





«Позакласне читання» Сторінка

103

010 щоб не каркав! Ха-ха-ха! — зареготав «Що ж тепер буде?!» — розпачливо подумав я. едн і полетів собі. Несподівано з хатинки почувся стукіт, і на землю полетіли крижані скалки. Це Карло Карлович своїм моутнім дзьобом трощив кригу. _ То ви і Березантія з крижаного полону звільнип можете! — радісно вигукнув я, коли він нарешті вибрався з хатинки. I ми подалися до старої берези. Кардович умостився на гілляці біля дупла Всім.ррtх Нова українська школа

Сьогодні 26.03.2024

Опрацювання уривку казки Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі» Березентій і Каркарон - Карковоронський



«Позакласне читання» Сторінка

103

Іми подалися до старот Карлович умостився на гілляці біля дупла Карло Карлович умостився на гілляці біля дупла і почав гатити дзьобом по кризі. Не минуло й кількох заспільнин, як Березантій виліз із гнізда і дзвінко заспілявилин, як Березантій виліз із гнізда і дзвінко заспілявилиння вилі за гнізда і дзвінко заспілявилиння вилі за гнізда і дзвінко заспілявилиння видів за гнізда і дзвінко заспіляванті видів за гнізда і дзвінко заспілявилиння видів за гнізда за гнізда і дзвінко за гнізда і дзвінко заспілявилиння видів за гнізда за гнізда

Хай чує весь Казковий Ліс— Я звістку радісну приніс: Весна Цвітана вже іде, Струмків-веселунів веде!

I тієї ж миті почали танути сніги, задзюркотіли струмки, на деревах розпустилося молоде листячко, за-

співали пташки.
Подякувавши Карлу Карловичу і Березантію, я побіг до кубельця, де вже прокидався мій вірний друг їжачок Колько Колючка, за яким я так скучив!



Фізкультхвилинка.









Робота над казкою Всеволода Нестайка «Нові незвичайні пригоди у Лісовій школі»

- Хто розповів дітям цю казку?
- > Хто такий Березантій?
- > Знайди та прочитай у тексті опис цього героя
- За що Лютий ображений на Матінку Природу?
- > Чи можна сказати, що Лютий заздрісний?
- Поміркуй, які ще риси характеру йому притаманні?
- Для чого він заморозив Березантія?
- Хто визволив його? У який спосіб?
- Знайди у тексті та прочитай опис змін у природі, які приніс із собою Березантій.

Поміркуй!



Продовж речення: «Цей твір – казка, тому що...»



Рухлива вправа.







Складання анотації до казки План

- 1. Знайди відомості про автора.
- 2. Спробуй знайти дані про історію написання твору.
- 3.Кількома реченнями передай зміст твору.

«Позакласне читання» Сторінка

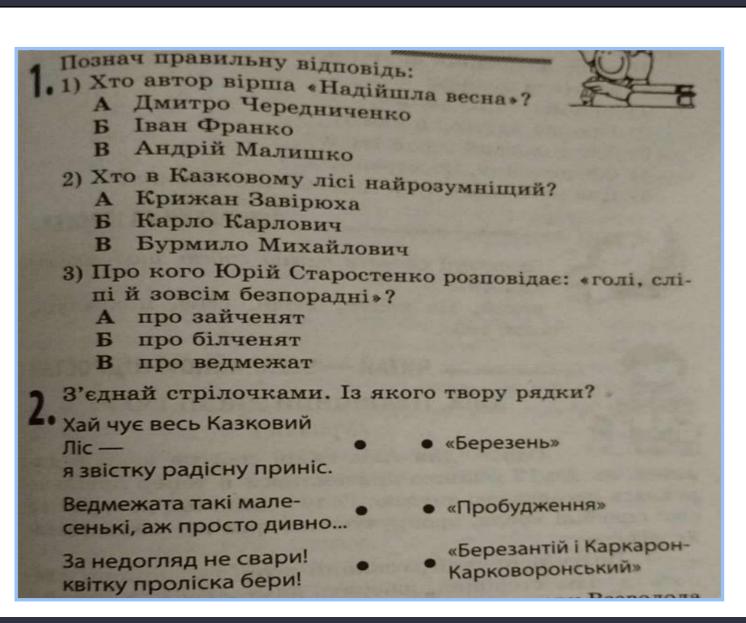
97

4. Дай коротку оцінку твору.



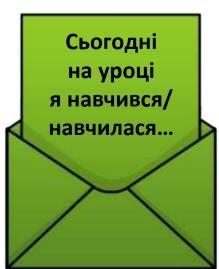
Поміркуй та пригадай, на запитання відповіді дай.







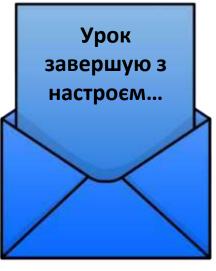
Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

«Позакласне читання» с. 100-103 виразне читання в особах, виконати завдання с. 105

Відео або аудіо читання, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

Starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.