5-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Поява і розселення людини на землі.

Мета уроку: скласти уявлення про основні теорії походження людини; визначати основні особливості й етапи антропогенезу та характеризувати процес появи людських рас; застосовувати та пояснювати на прикладах терміни й поняття «антропогенез», «дріопітек», «австралопітек», «пітекантроп», «неандерталець», «кроманьйонець», «раса»; розвивати вміння поєднувати інформацію з розповіді вчителя й підручника для набуття нових знань; виховувати в учнів повагу до представників різних рас.

Актуалізація опорних знань



Термінологічна розминка

1)	Етнографія	A)	Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2)	Антропологія	Б)	Наука про походження і розвиток людини
3)	Хронологія	B)	Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4)	Археологія	Γ)	Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
5)	Історія стародав- нього світу	Д)	Рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6)	Цивілізація	E)	Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Відповідь: 1 Е, 2 Б, 3 А, 4 Г, 5 В, 6 Д.

Мотивація навчальної діяльності

Усе навколо тебе насичене життям: розмовами людей, щебетанням птахів, «дзвоном» комах. Життя вирує повсюди: у воді, на землі, у повітрі.

Як виникло й розвивалося життя? Можливо, вам, шестикласникам, здається, що це не важливо?

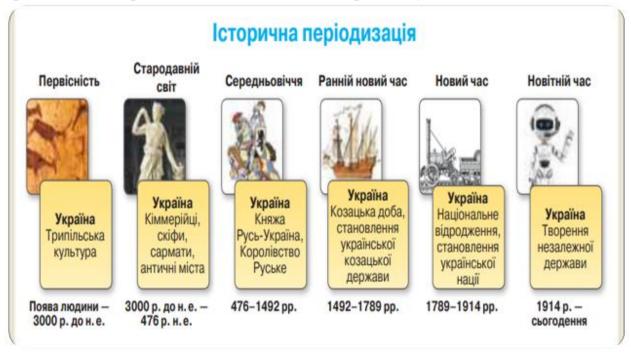
Але людина тим і відрізняється від тварини, що мислить, прагне пізнати те, що приховане чи в глибині століть, чи в безмежжі Всесвіту.

Відтоді, коли виникло суспільство, завжди поставали питання, на які люди й досі не знайшли однозначної відповіді.

Проблемне питання: Звідки ми з'явилися? Чому ми саме такі? **Вивчення нового матеріалу**

Робота з поняттями (запишіть)

Періодизація історії людства — умовний поділ історії людства на певні хронологічні періоди за схожими ознаками розвитку.



Еволюція людини

На думку вчених, людина походить від доісторичних приматів, нащадками яких ϵ також сучасні мавпи. Найдавнішим предком лю-дини, якого можна ідентифікувати, ϵ рамапітек, який жив у лісах Африки між 6 і 14 млн. років тому. Зміна клімату призвела до зміни умов, у яких мешкав даний вид: ліси заступили саванни. Це змусило предків людини спуститися з дерев на землю і стати на задні лапи. Останн ϵ забезпечувало кращий огляд у високій траві. Усі ці зміни привели до появи нової гілки приматів — гомінідів.

1 млн. 750 тис. років тому з'являється «людина вміла» — «homo habilis». Це перші з пращурів людини, які навчилися виготовляти примітивні знаряддя праці з гальки. «Людина вміла», жила група-ми, про що свідчать залишки її стоянок; знайдені переважно в Олдовейській долині (Східна Африка).

Основним заняттям цих істот було полювання і збиральництво. «Людина вміла» вже могла будувати примітивне житло.

У період між 1,5 і 0,25 млн. років тому жила «людина прямоходяча» — «homo erectus». Цей вид уже повністю перейшов на пере-сування на задніх кінцівках, остаточно звільнивши передні. Також «людині прямоходячій» ми завдячуємо початком використання вогню. Це дозволило гомінідам залишити теплий клімат Африки і почати своє розселення по світу. Так, у Європі найбільш значні зна-хідки, що належать до цього виду, зроблені в Іспанії (с. Амброна, 300 тис. років тому), Франції (м. Ніцца, 350 тис. років тому) тощо. Залишки «людини прямоходячої» знайдені навіть у Північному Китаї. Пізніше за все були заселені Північна та Південна Америка, а також Австралія — лише 40 тис. років тому.

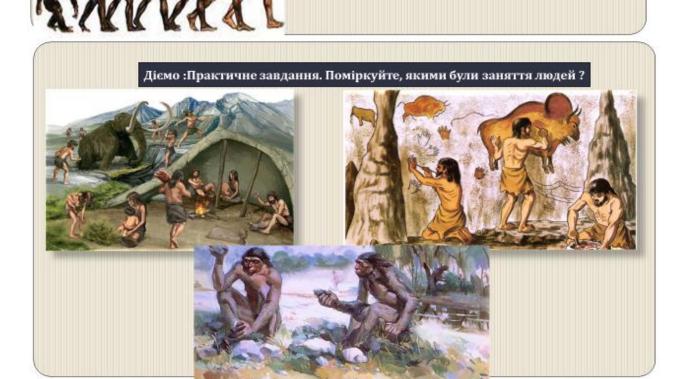
Походження людини за теорією Чарльза Дарвіна



Проте єдиною прийнятою в науці теорією походження життя на Землі є **еволюційна теорія**, яка стверджує про земне і природне походження людства.

Наукове осмислення цієї проблеми пов'язане з ім'ям видатного англійського вченого-природознавця Чарльза Дарвіна. Порівнюючи викопні рештки тварин і рослин, він доводив, що життя на Землі розвивалося від простих форм до складних поступово еволюційним шляхом.

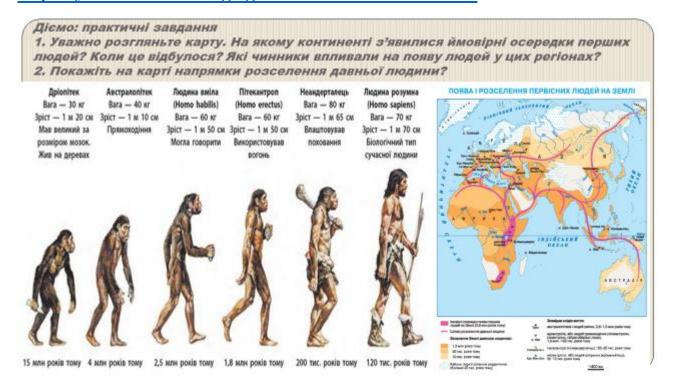
Сьогодні вчені володіють різноманітними інструментами для вивчення природи і продовжують дотримуватися еволюційної теорії Чарльза Дарвіна.





Хвилинка відпочинку (руханка)

https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Перегляньте відео: https://youtu.be/9najaK-fizg?si=MWdRt867hXWtOqaA

Бесіда

- 1. Назвіть головні теорії походження людини. У чому вони полягають?
- 2. Що таке антропогенез?

- 3. Які істоти вважаються предками людини? Що їх поєднує із сучасною людиною?
- 4. Якою ϵ головна відмінність людини від тварини?
- 5. Кого з первісних людей відносять до виду «людина розумна»?
- 6. Які існують людські раси?



Домашнє завдання:

- Прочитайте § 22.
- Запишіть основні заняття первісних людей. Повторити тему «Допоміжні науки при вивчені історії»

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!