

Сьогодні
02.10.2023

Урок №17



Дата: 02.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо групи об'єктів за кількістю.
Більше, менше, рівність, нерівність.**

Мета: продовжувати формувати вміння порівнювати предмети; ознайомити з математичними знаками «більше», «менше»; учити їх використовувати під час порівняння чисел, записувати нерівності; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); розвивати та збагачувати мовлення учнів; виховувати цікавість до математики та природи.

Організація класу

Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.

Приготуйте без мороки
Все, що треба для уроку.



Зошит, ручку, олівці.
Приготувались?
Молодці!



Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



**Добре
подумай!**

➤ Одна рябенька курочка дзьобала зернята,
Аж тут з'явилась друга, щоб їй допомагати.
«Була одна рябенька.
А зараз скільки стало?» —
Курочки у діток хором запитали.



ОБ'ЄДНАЛИ

Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



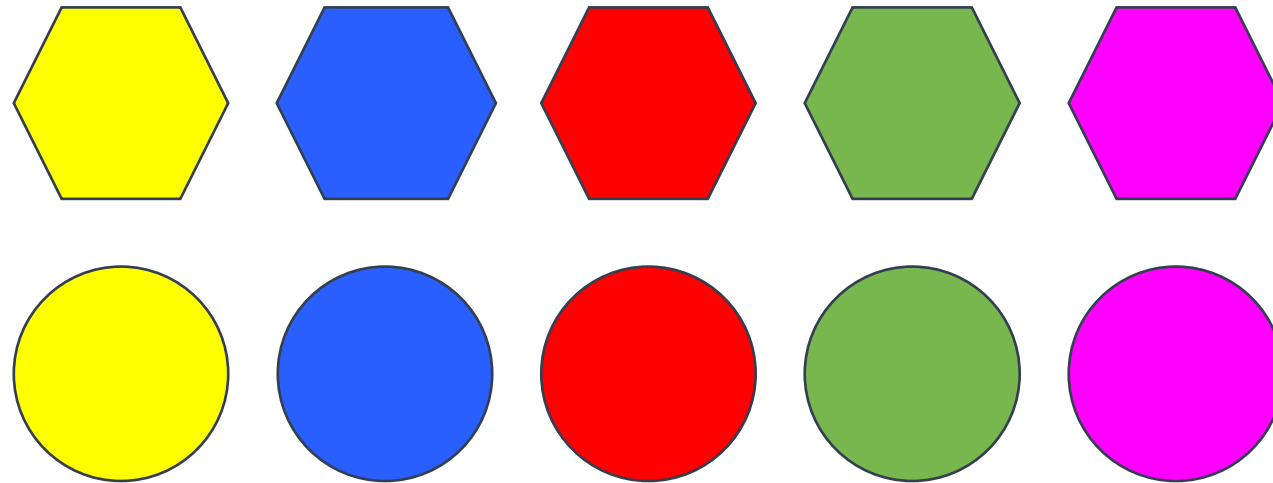
Добре
подумай!

- Дві пташки на гілочці рівно сиділи,
Та раптом одна з них взяла й полетіла.
Та, що залишилась, сумно спитала:
«Скільки тепер нас на гілочці стало?»



вилучили

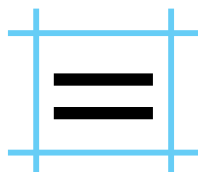
Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.



$$5 = 5$$

Стільки ж, порівну

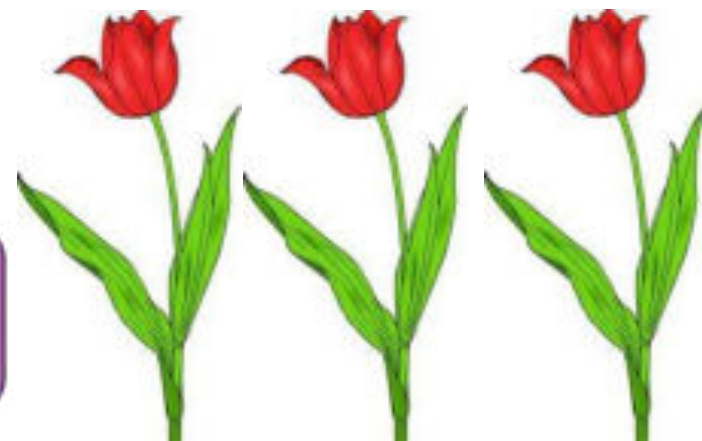
Порівнюємо групи предметів за кількістю



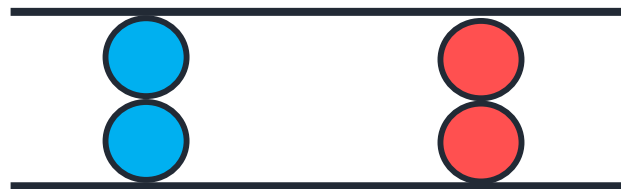
- ❖ Скільки ромашок на малюнку?
- ❖ Скільки тюльпанів?
- ❖ Порівняй числа.



$$3 = 3$$



Три дорівнює трьом.

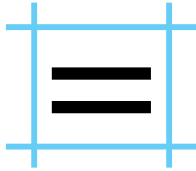


$$2 = 2$$

Записи, які містять знак **=**,
називають ***рівністю***.

Порівнюємо групи предметів за кількістю

❖ Скільки олівців у кожному стакані?



$$2 = 2$$



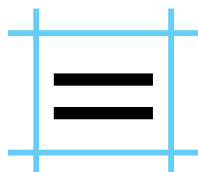
Прочитай рівність: $2 = 2$.



Порівнюємо групи предметів за кількістю

❖ Скільки сіток? Скільки м'ячів?

❖ Порівняй кількість сіток і кількість м'ячів.



$$3 = 3$$



Прочитай рівність: $3 = 3$.





- Сьогодні на уроці ми продовжимо порівнювати числа.
- Вивчимо знаки більше «>», менше «<».

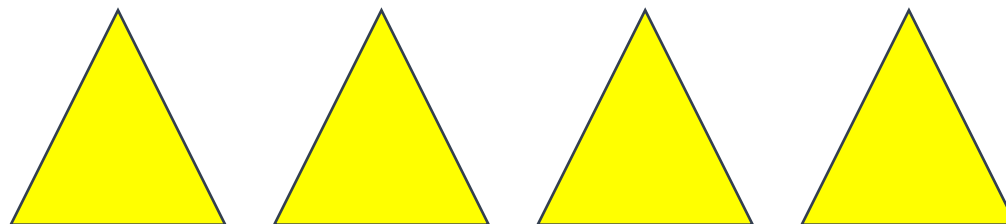


Ознайомлення з поняттями «більше», «менше», «нерівність».



У математиці, щоб показати не рівну кількість, використовують знаки «більше», «менше». А отриманий вираз називають «нерівність».

Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.



більше

5

≠

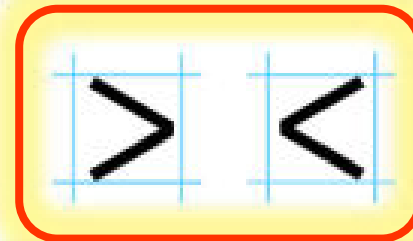
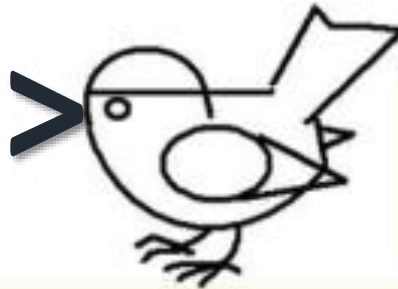
4

менше

Не порівну



**Знак
більше**

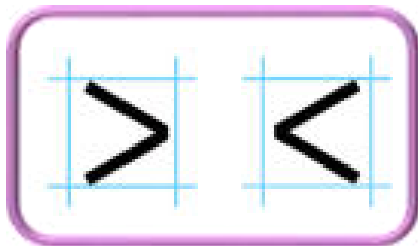


**Знак
менше**



Знаки $>$ і $<$ подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити: $2 > 1$, $1 < 3$.

Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»



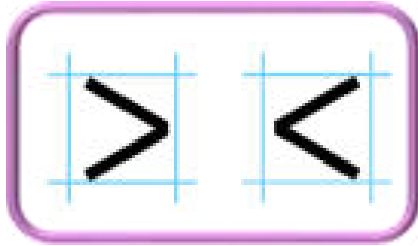
- ❖ Скільки груш на малюнку ліворуч?
- ❖ А на малюнку праворуч?
- ❖ Яке число менше — 1 чи 2?



Один менше від двох.

Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- ❖ Скільки кульок на малюнку ліворуч?
- ❖ А на малюнку праворуч?
- ❖ Яке число більше — 2 чи 1?



$$2 > 1$$



Два більше за один.



Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

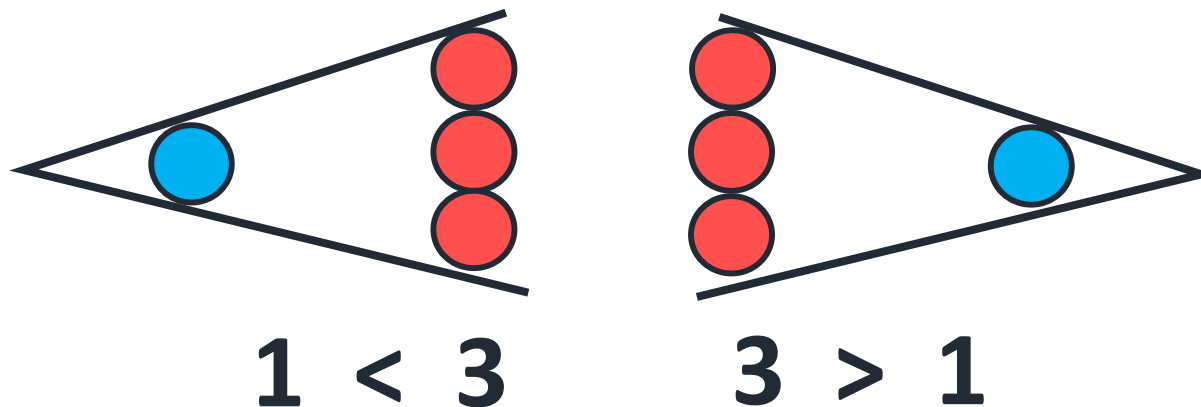
- ❖ Зайчєня розклало моркву й капусту в коморі.
- ❖ Чого більше — морквин чи капустин?



$$3 > 2$$



Три більше за два.



Записи, які містять знак $>$ або $<$,
називають **нерівностями**.



РУХЛИВА

ВПРАВА



Як ви повинні сидіти за партою?



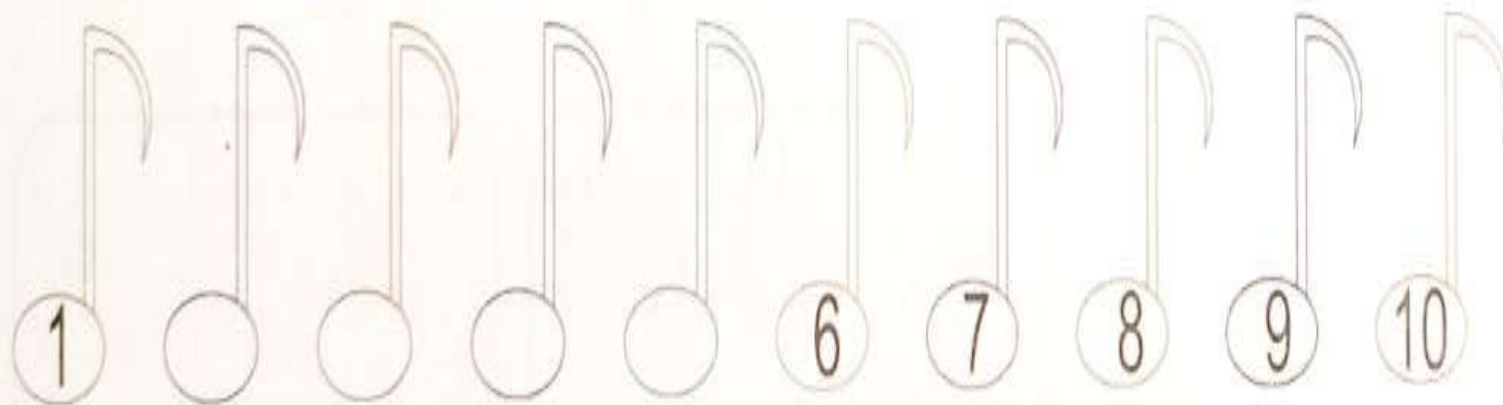
- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- ✓ Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті – на парті так, аби не звисали.
- ✓ Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.

Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?

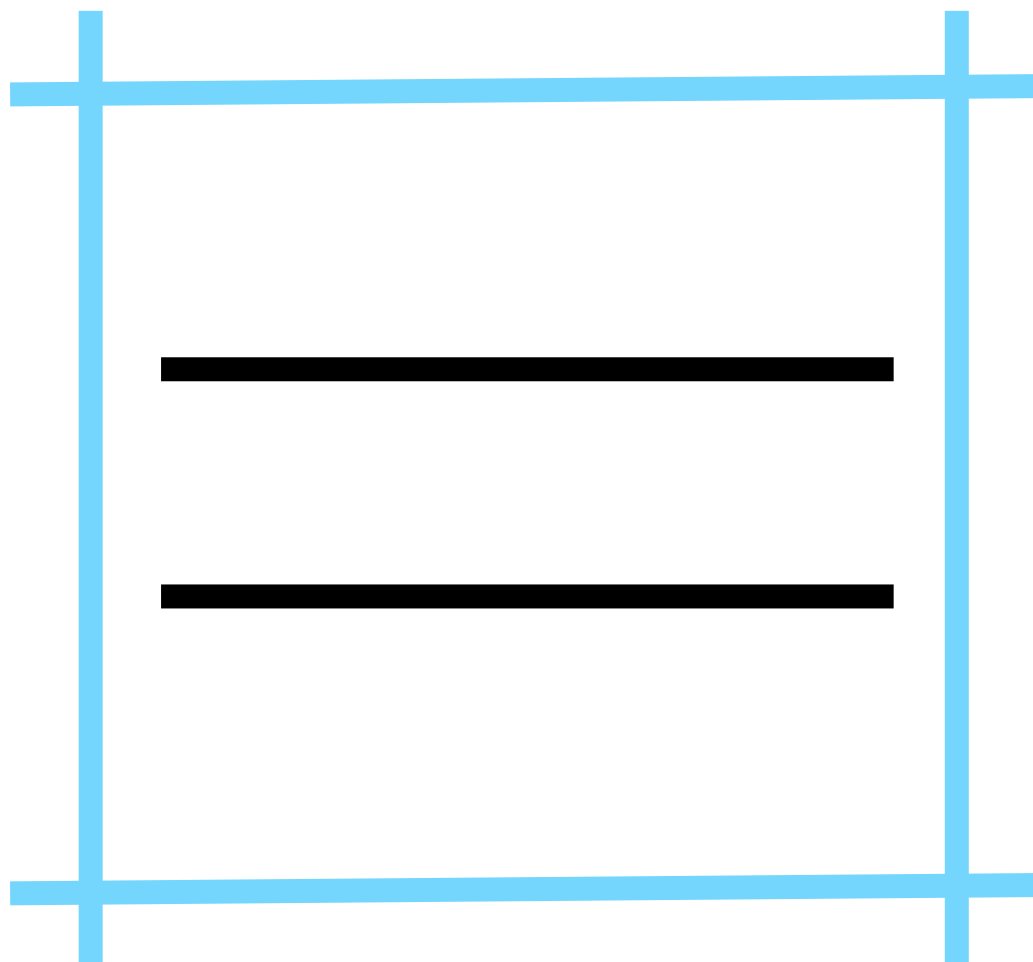


- ✓ Зошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями – великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- ✓ Усі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.

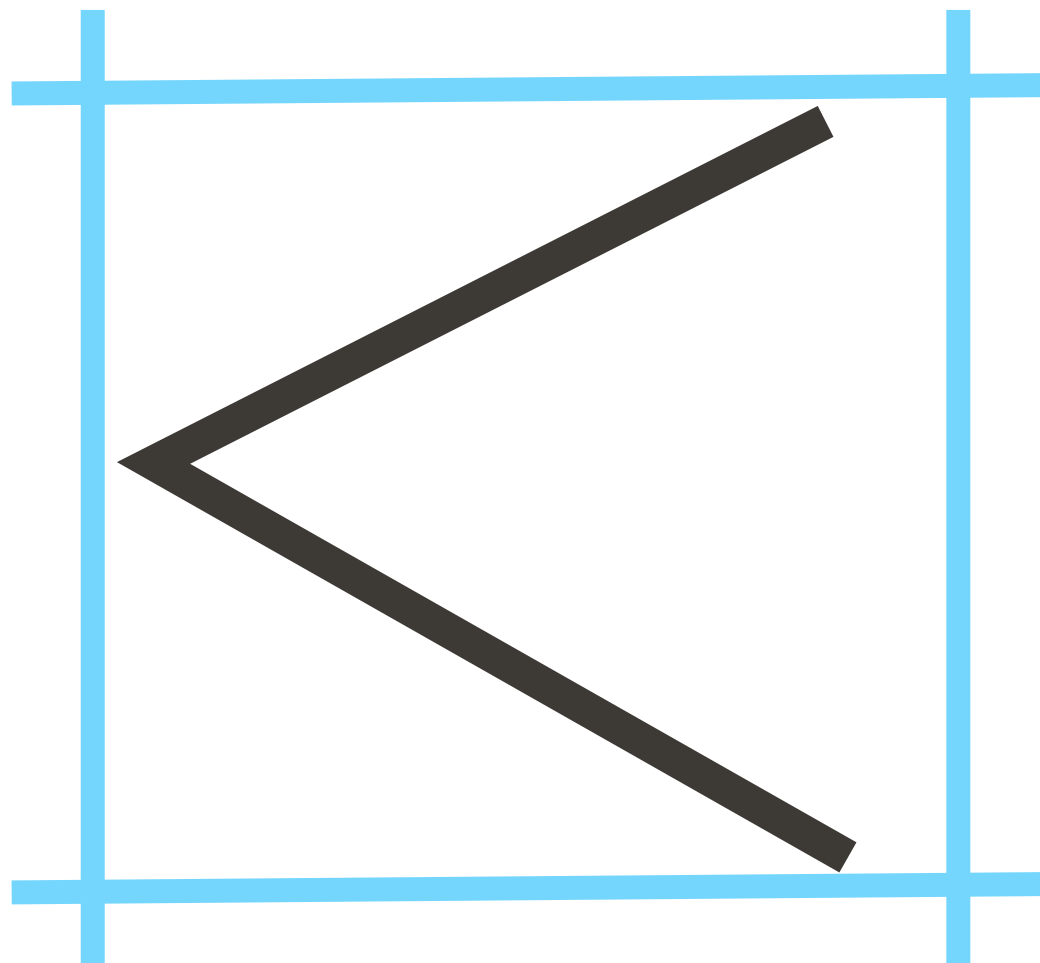
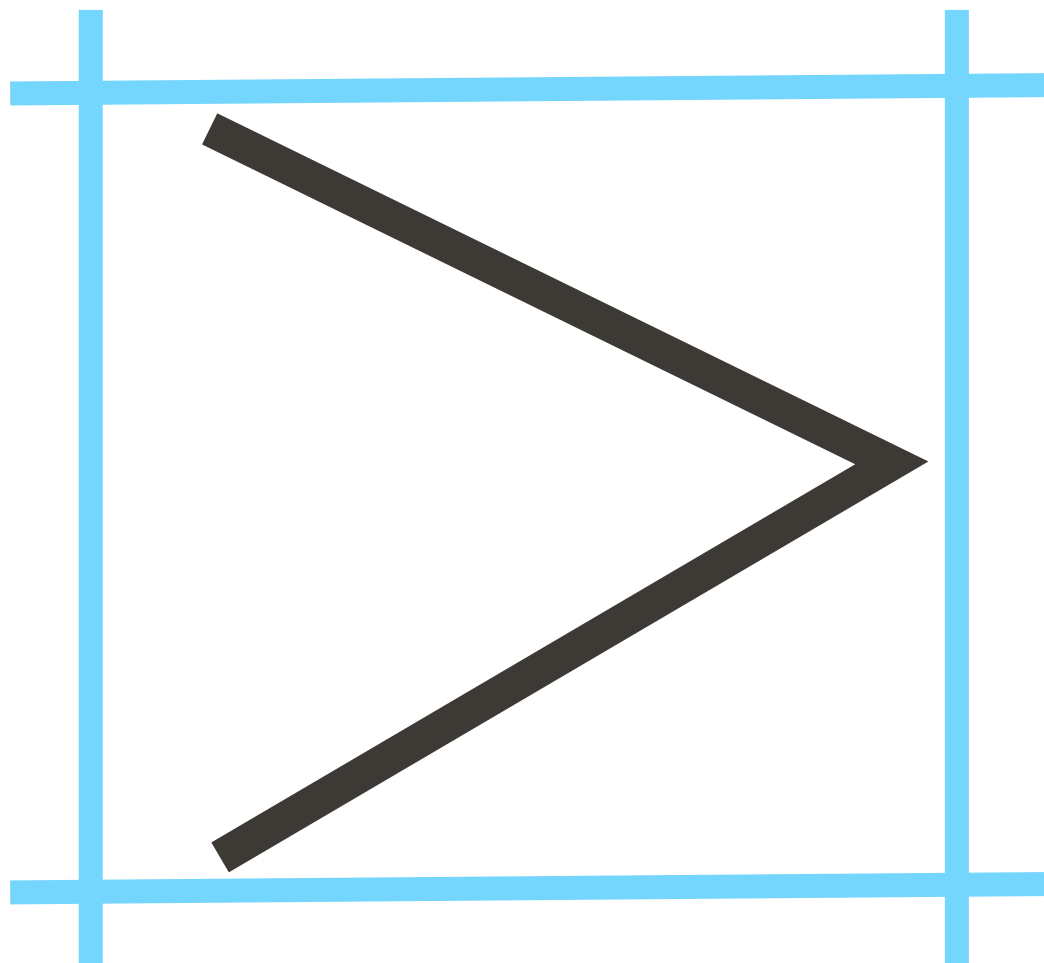
 1. Полічи від 1 до 10 й навпаки. Які числа на нотках пропущено? Напиши їх.



Методика написання знака рівно «=»











Методика написання знаків більше «>», менше «<»




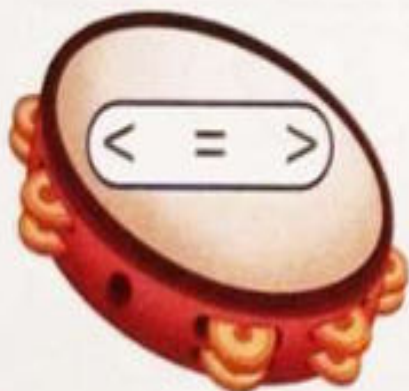
- Порівняй числа, скориставшись малюнками.



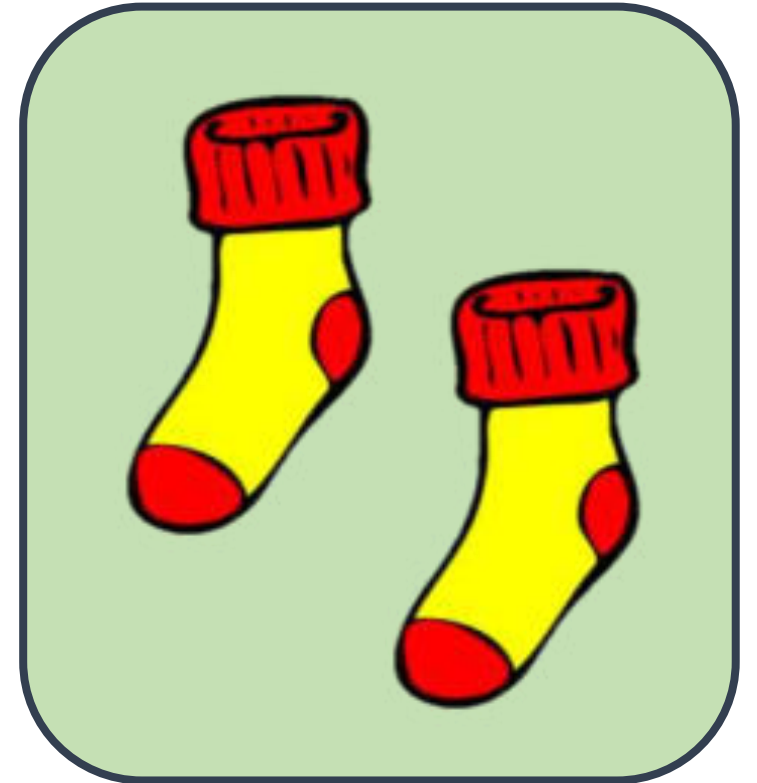
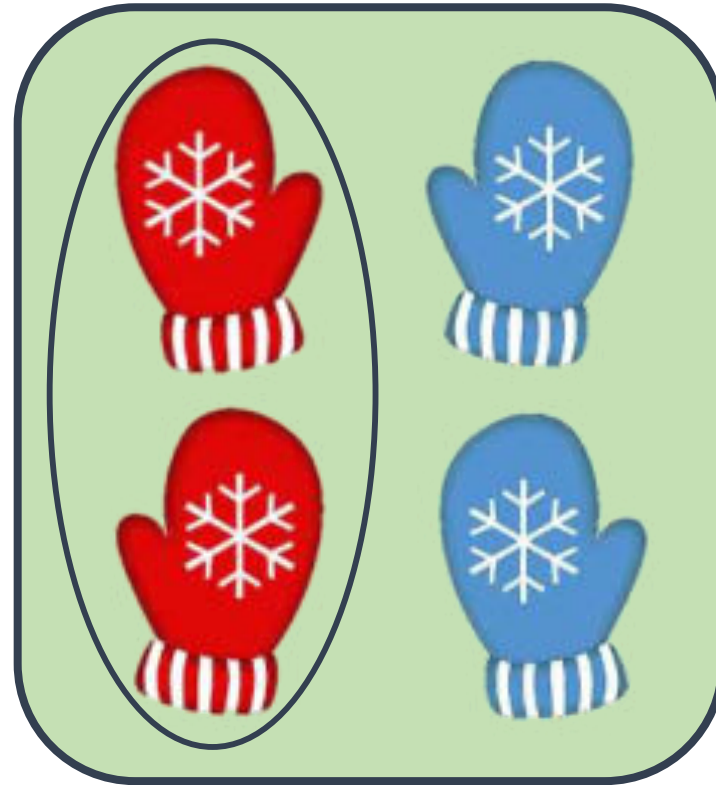
							
$3 > 1$	$2 < 3$	$2 = 2$	$3 = 3$				



 2. Потренуйся писати знаки.

[illegible]

Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?



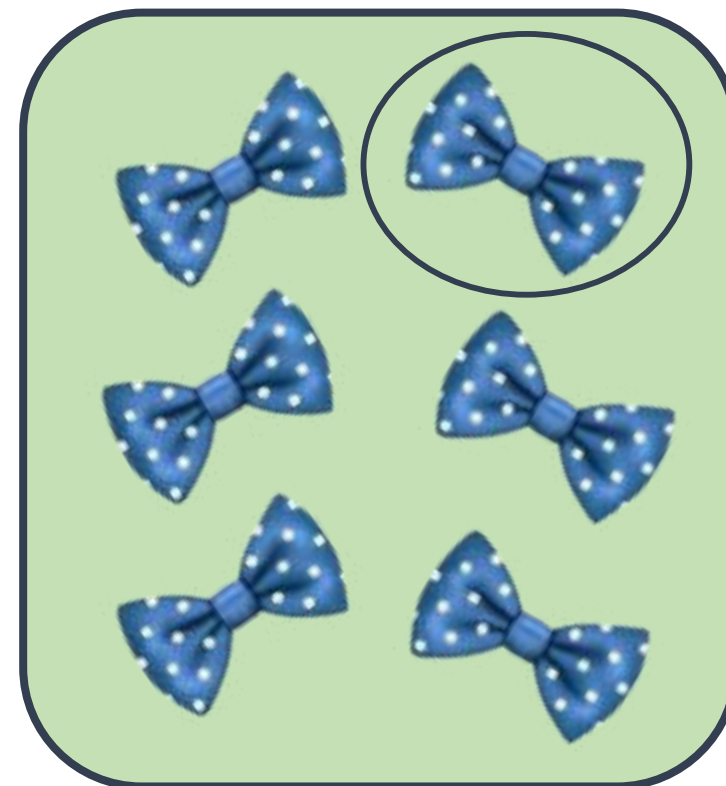
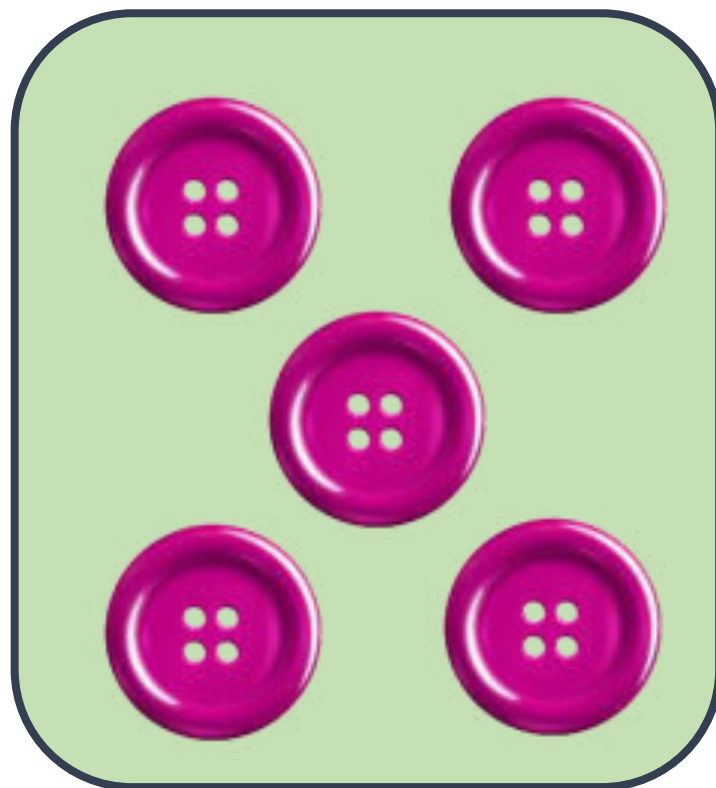
4

>

2

4 більше, ніж 2

Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?



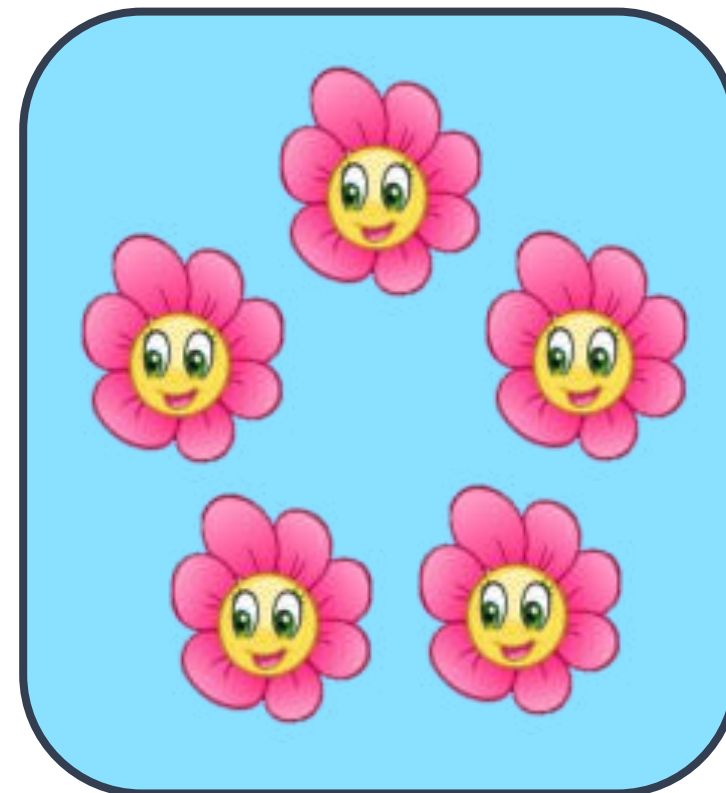
5



6

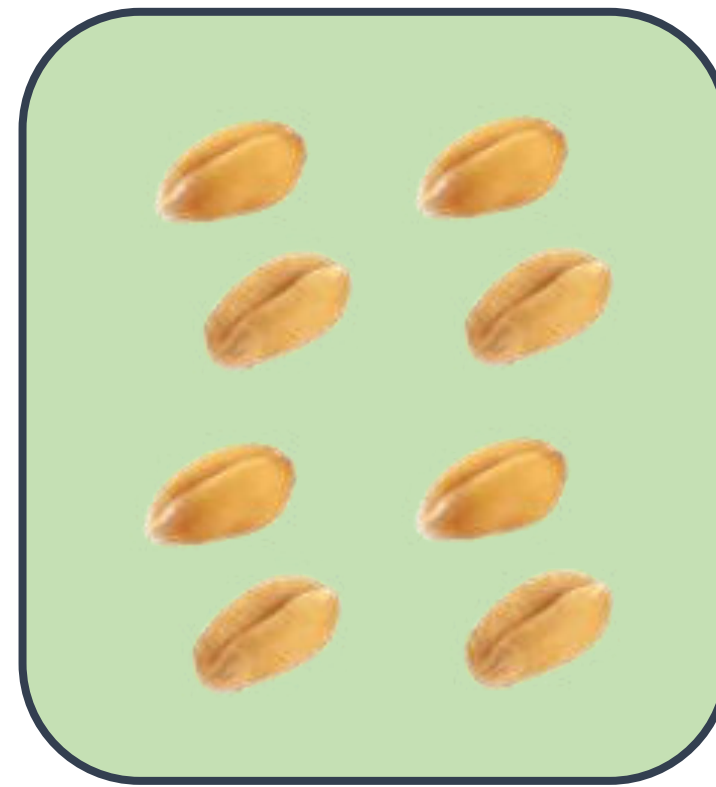
5 менше, ніж 6

Завдання 3. З'ясуй, чи правильно складено нерівності. Прочитай їх зліва направо та справа наліво.



$$\boxed{6} > \boxed{5}$$

Завдання 3. З'ясуй, чи правильно складено нерівності.
Прочитай їх зліва направо та справа наліво.



4

<

8

$> = <$ 

Порівняй числа.

$$2 > 1$$

$$1 = 1$$

$$3 = 3$$

$$2 < 3$$

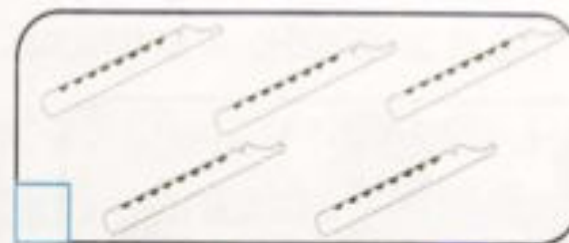
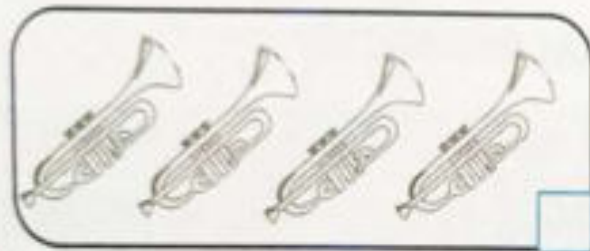
$$3 > 1$$


$$2 = 2$$

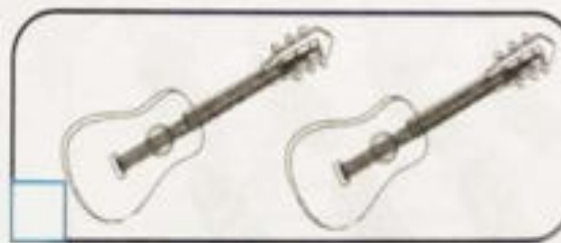
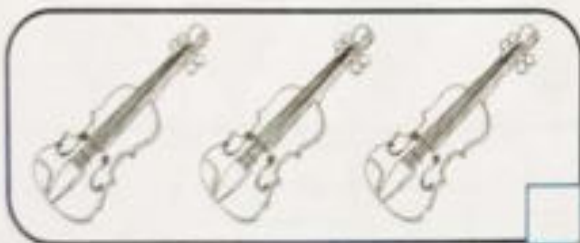
$$3 > 2$$

$$1 < 2$$

 **3.** Запиши в клітинки кількість духових інструментів. Порівняй їх.



 **4.** Запиши в клітинки кількість струнних інструментів. Порівняй їх.



Повторимо склад чисел



2

1
1

5


4	3	2	1
1	2	3	4

3

2	1
1	2


4

3	2	1
1	2	3

 **5.** Порівняй числа.



2 . 4	6 . 1	9 . 5	4 . 5
7 . 8	8 . 7	3 . 6	3 . 1

 **6.** Допиши потрібні числа.

5 > .	3 = .	4 > .
1 < .	2 > .	5 = .





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
 - ❖ Які знаки ви знаєте?
- ❖ Як «упізнати» рівність? нерівність?
- ❖ Які можуть бути рівності? нерівності?
[Істинні або хибні.]

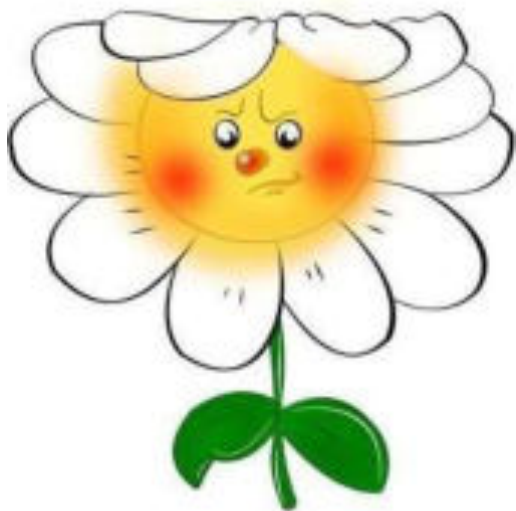


- ❖ Які знаки порівняння ви знаєте?
- ❖ Яким кінцем орієнтується знак порівняння до меншого числа?
- ❖ До більшого числа?
- ❖ Чи є істинними твердження: два більше за п'ять; три менше ніж чотири?

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 19.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pja1m1eak22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>