

## 05.10 Українська мова 1 група

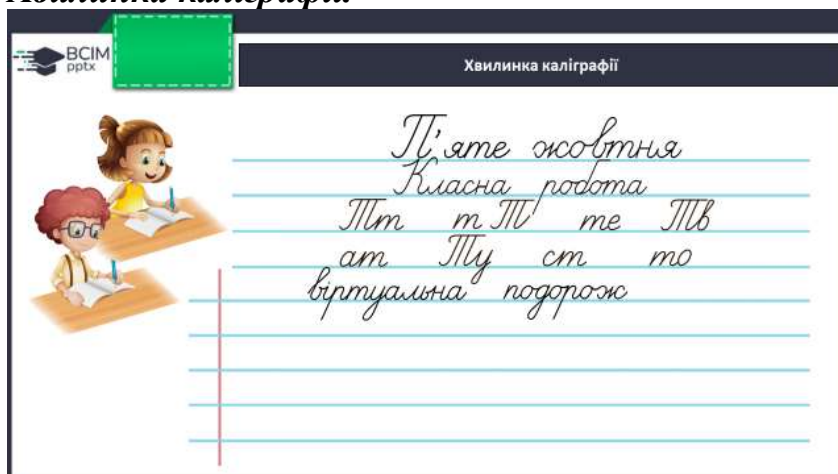
**Тема:** Аналіз діагностувальної роботи. Визначаю будову слова.

**Мета:** узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

##### Хвилинка каліграфії.



#### Вправа «Словникові слова».

Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



#### Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.

#### Основна частина.

##### Робота за підручником (с.25)

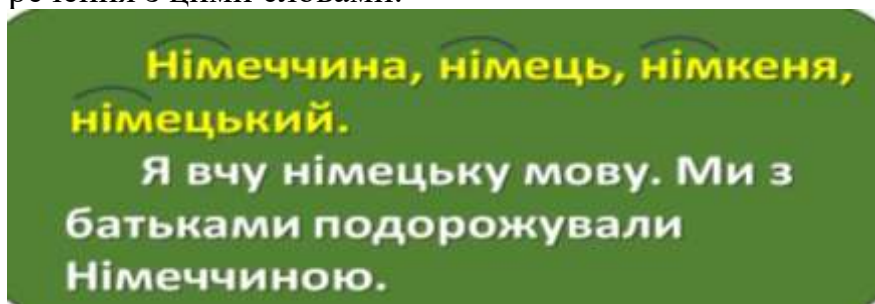
##### 1) Вправа 1 (усно)

Разом з однокласниками прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них. Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



## 2) Вправа 2 (письмово)

Випиши з поданих слів спільнокореневі. Вони підкажуть тобі, де віртуально побував Щебетунчик. Познач корінь у цих словах. Склади і запиши два речення з цими словами.



## 3) Вправа 3 (усно)

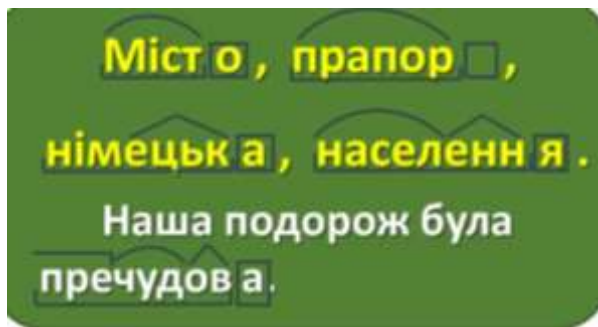
Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте таблицю. Про що ви дізналися з неї? Знайдіть Німеччину на карті.

| Інформація про Німеччину  |  |
|---|--|
| Офіційна назва  | Федеративна Республіка Німеччина   |
| Столиця   | <b>місто</b> Берлін  |
| Прапор<br> | прямокутне полотнище з трьох рівновеликих горизонтальних смуг: верхньої — чорної, середньої — червоної і нижньої — золотистого кольору |
| Державна мова   | <b>німецька</b>  |
| Валюта  | євро   |
| Кількість населення   | понад 82 мільйони  |

## 4) Вправа 4 (письмово)

Випиши з таблиці «Інформація про Німеччину» виділені слова. Розбери їх за будовою. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку будову:





**5) Фізкультхвилинка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

**5) Вправа 6 (письмово)**

Прочитай імена німецьких школярів, з якими познайомився Щебетунчик. Запиши й розбери за будовою ці слова.



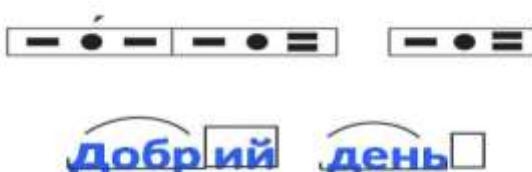
**6) Вправа 7 (усно)**

Прочитай, як звучать німецькі ввічливі слова. Чи здогадуєшся, що вони означають? Знайди в довідці відповідні їм слова української мови.



**7) Вправа 8 (письмово)**

Під час знайомства Ганс сказав Щебетунчикові український ввічливий вислів. Розпізнай його за поданими звуковими схемами слів. Запиши цей вислів і розбери за будовою слова з нього.



**Домашнє завдання.**

**Підручник ст.26, вправа 9.**

Спиши текст, уставивши пропущені букви. Випиши і розбери за будовою виділені слова.

**Роботи надсилайте на Human**