

Сьогодні  
10.09.2023

# Уро к №5

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

## Які в дітей права та обов'язки



Сьогодні  
10.09.2023

Дата: 11.09.2023

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Які в дітей права та обов'язки. Створення лепбука «Права та обов'язки дітей».**

**Мета:** пригадати, які права мають діти; ознайомити учнів з поняттями «обов'язок», «кодекс», «конвенція», «ООН»; вчити встановлювати взаємозв'язки у соціальному житті (між вчинком і наслідком, порушенням правил і відповідальністю); продовжувати формувати уявлення учнів щодо такої форми роботи, як лепбук; розробити власний лепбук; вчити передбачати наслідки своїх вчинків; моделювати життєві ситуації для вирішення посильних проблем школи, громади; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення



Сьогодні  
10.09.2023

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

Сьогодні  
10.09.2023

Ранкове коло



Сьогодні  
10.09.2023

## Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було  
\_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).





Яку назву має Основний  
закон нашої держави?

Які права мають діти?

Для чого дітям потрібні  
права?



Сьогодні  
10.09.2023

## Перегляд відео “Права дитини”



<https://www.youtube.com/watch?v=jzxNQZyhCg>



**Сьогодні**  
**10.09.2023**

## Права та обов'язки учнів

### Права учнів

- отримувати знання;
- висловлювати особисту думку;
- користуватися підручниками і книжками зі шкільної бібліотеки;
- поважати права інших дітей.

### Обов'язки учнів

- навчатися;
- поважати думки інших;
- охайно ставитися до шкільних речей;
- брати участь у шкільних заходах.

**Діти з особливими потребами мають право на спеціальну освіту та догляд.**



**Обо́в'язок** – це  
відповідальність людей за  
свої дії та вчинки.



**Сьогодні**  
**10.09.2023**

**Установіть відповідність між обов'язками дитини та їхніми тлумаченнями.**

1. Поважати і любити своє оточення.
2. Не принижувати гідності кожної людини
3. Бути толерантним до людей.
4. Дотримуватися режиму харчування.
5. Давати можливість кожному висловлювати свої думки.
6. Дотримуватися правил мовного етикету.
7. Сумлінно навчатись, активно працювати на уроках.

- А. Старанно виконувати домашні завдання, готуватися самотужки.
- Б. Ставитися до них так, як би ви хотіли, щоб ставилися до нас.
- В. Поводитися так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.
- Г. Поважати, допомагати людям, бути терплячими до людей.
- Ґ. Споживати корисні продукти. Поважати працю кухарів.
- Д. Не нав'язувати своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.
- Е. Коректно і тактовно висловлювати свої думки.

Сьогодні  
10.09.2023

Розкажіть

Як ваші однокласники та однокласниці дбають про клас?

Які обов'язки вони при цьому виконують?

Які почуття виникають у вас під час виконання цих обов'язків?



Сьогодні  
10.09.2023

## Рухлива вправа





Чого у вас більше, прав чи  
обов'язків?  
Чим права відрізняються від  
обов'язків?



**Кóдекс** – збірка правил.

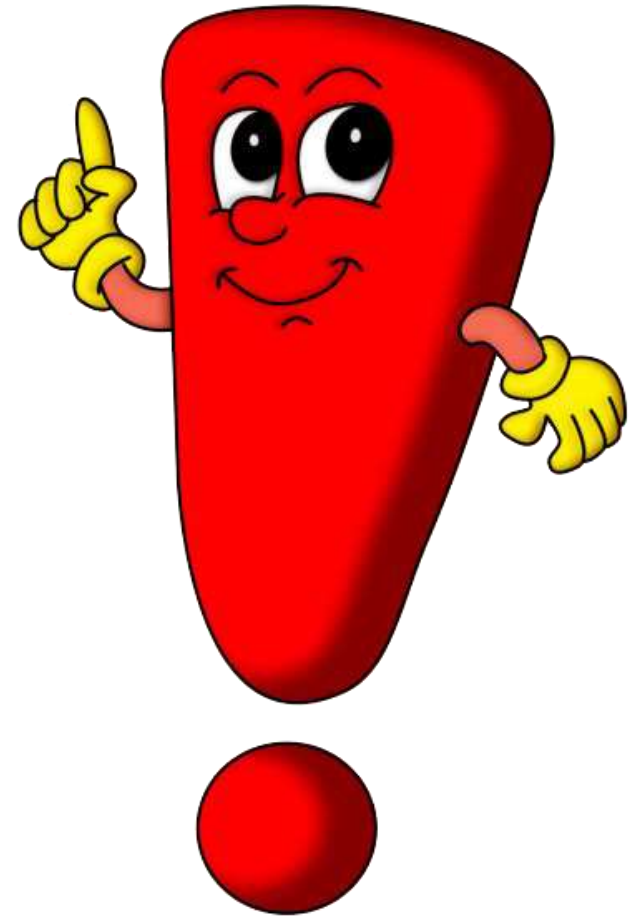
**Дóговір** – домовленість двох або більше сторін(людей, країн тощо).

**Конвénція** – різновид міжнародного договору.

**ООН**(Організація Об'єднаних Націй) – міжнародна організація, яка працює над тим, щоб підтримувати мир і співпрацю між народами.



**У 1989 році ООН затвердила  
Конвенцію про права  
дитини – міжнародний  
договір про визнання  
основних прав дітей.**



Дорослі можуть одружуватися, розпоряджатися власним майном, вільно подорожувати.

Діти відрізняються від дорослих своєю фізичною беззахисністю, залежністю від рішень батьків, інших дорослих тощо.



Назар – учень третього класу. Він живе далеко від школи і щоразу запізнюється на уроки. Назар пізно лягає спати, а вранці досипає. До школи він забуває взяти потрібні зошити чи матеріали до уроків. Однокласники та однокласниці позичають йому олівці й фарби.



Яких правил не дотримується Назар?

Які ваші поради допомогли б йому впоратися зі своїми обов'язками?

Сьогодні  
10.09.2023

## Фізкультхвилинка





**Сьогодні  
10.09.2023**

## Гра-вікторина «Мої права та обов'язки»



Я відвідую лікаря за потреби.

Усі учні класу відвідують гуртки за інтересами.

Ми бережливо ставимося до природи.

У мене є власна думка щодо певної проблеми.

Мої однокласники та однокласниці з повагою ставляться до дорослих, які працюють у школі.

Ми повинні прибирати своє робоче місце



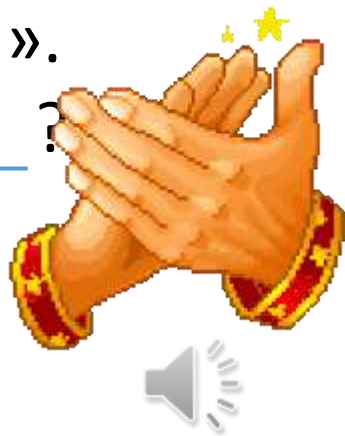
Сьогодні  
10.09.2023

Робота в зошитах

## Завдання 1

Відгадай загадки. Запиши відгадки.

Змалку не щастить Данилку.  
Звуть його усі «дитинко»,  
«Гей, ти!», «хлопчик» чи «маля».  
Як же право на ім'я \_\_\_\_\_?  
Мама Дмитрика кохає,  
Одягає, доглядає.  
Ще й встигає на роботу.  
Ось де право на турботу \_\_\_\_\_.



Лихо трапилось в Ігната –  
Не пустив до школи тато,  
Бо не знав татусь, що діти  
Мають право на освіту \_\_\_\_\_.  
Щоб не завдавали шкоди  
Струм, вода, вогонь, негода,  
Висота, хвороба, спека,  
Маєш право на безпеку \_\_\_\_\_.

**Слова для перевірки:** безпеку, здоров'я, ім'я, турботу, освіту.



Сьогодні  
10.09.2023


Виконайте завдання 2 самостійно



Сьогодні  
10.09.2023

Робота в зошитах

### Завдання 3

Проаналізуйте текст і світлини. Познач  обов'язки, які ти виконуєш вдома. Допиши відсутні.



- ☐ Лягати спати, прокидатися вранці самостійно у визначений час.
- ☐ Нести покупки з магазину.
- ☐ Розкласти куплені продукти.
- ☐ Прасувати дрібні речі.
- ☐ Скласти речі в шафі.
- ☐ Пришивати ґудзики.
- ☐ Збирати врожай на присадибній ділянці.
- ☐ Розпалювати багаття і готувати їжу на багатті з участю дорослих.
- ☐ Знаходити нові кулінарні рецепти за допомогою пошукових систем і книжок.
- ☐ Фарбувати пензликом двері, стіл тощо.



**Сьогодні**  
**10.09.2023**

**Робота в зошитах**

## **Завдання 4**

Пригадай, що ти робиш упродовж дня у школі, та склади список своїх учнівських обов'язків.

**А**

З повагою ставитися до всіх членів шкільної спільноти.

**Б**

Дотримуватися культури поведінки в їдальні та виконувати правила гігієни.

**В**

Підтримувати чистоту та порядок в приміщеннях школи.

**Г**

Систематично й глибоко оволодівати знаннями, підвищувати свій культурний рівень.

**Ґ**

Сумлінно виконувати завдання, дотримуватися зразкової поведінки на уроках.

**Д**

Поважати молодших учнів, допомагати їм.

**Е**



**Є**





Сьогодні  
10.09.2023

Самостійне виконання 5 завдання



Сьогодні  
10.09.2023

Уважно подивіться на ілюстрації і скажіть, що на них зображено?



Сьогодні  
10.09.2023

Давайте разом пригадаємо, що таке лепбук?

**Лепбук** або як його ще називають інтерактивна тематична тека – це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.



Щоб заповнити лепбук, потрібно буде виконати певні завдання, провести спостереження, презентувати матеріал.



Сьогодні  
10.09.2023

Для чого потрібно створювати лепбук?

Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



**Сьогодні**  
**10.09.2023**

## Що нам потрібно для виготовлення лепбука?

Виготовлення лепбука нагадує технологію виготовлення піци: основа-корж та все смачненьке, що є у холодильнику, кулінарні вміння, фантазія.

Для лепбука потрібні звичайні канцелярські речі, які є у нас класі.

Отже, основа – цупкий картон чи папка, кольоровий папір, різноманітні стікери, папірці для заміток різної форми, клей, кольорові олівці, фарби, маркери, фломастери, кольорові ручки, різні види скотчу, ножиці звичайні або фігурні, степлер, паєтки, скріпки, ґудзики, наклейки і т. д.



Насамкінець, саме головне – ваша креативність та дитяча фантазія.



Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 1. Визначення теми лепбука

Пригадайте, яку тему ми сьогодні  
вивчили

Які в дітей права та  
обов'язки

Як ви гадаєте, яку назву буде мати наш  
лепбук?



Права і обов'язки  
дітей



Відповівши на кожне питання, ми складемо свій план, за допомогою якого і створимо інтерактивну книжечку.

1. Яка тема є основною в нашому лепбуці?
2. Де закріплені права дитини і скільки їх?
3. Що таке обов'язок?
4. Які обов'язки має дитина?
5. Давайте пригадаємо добре відомі нам казки і поміркуємо, які права головних героїв було порушеною
6. Хто такий омбудсмен?
7. Перебуваючи кожного дня у школі, чи потрібно виконувати певні правила? Які?
8. Чи дотримуетесь ви правил під час знаходження у класі?
9. Куди звертатися, коли твої права порушено?
10. Якою однією фразою ми можемо підсумувати вивчену тему?

### План

1. Що таке права дитини?
2. Статті Конвенції про права дитини.
3. Обов'язок – це ...
4. Ми маємо такі обов'язки.
5. Права і обов'язки в сюжетах казки.
6. Омбудсмен – це ...
7. Правила під час перебування у школі.
8. Правила нашого класу.
9. Номери гарячої лінії.
10. Висновок.

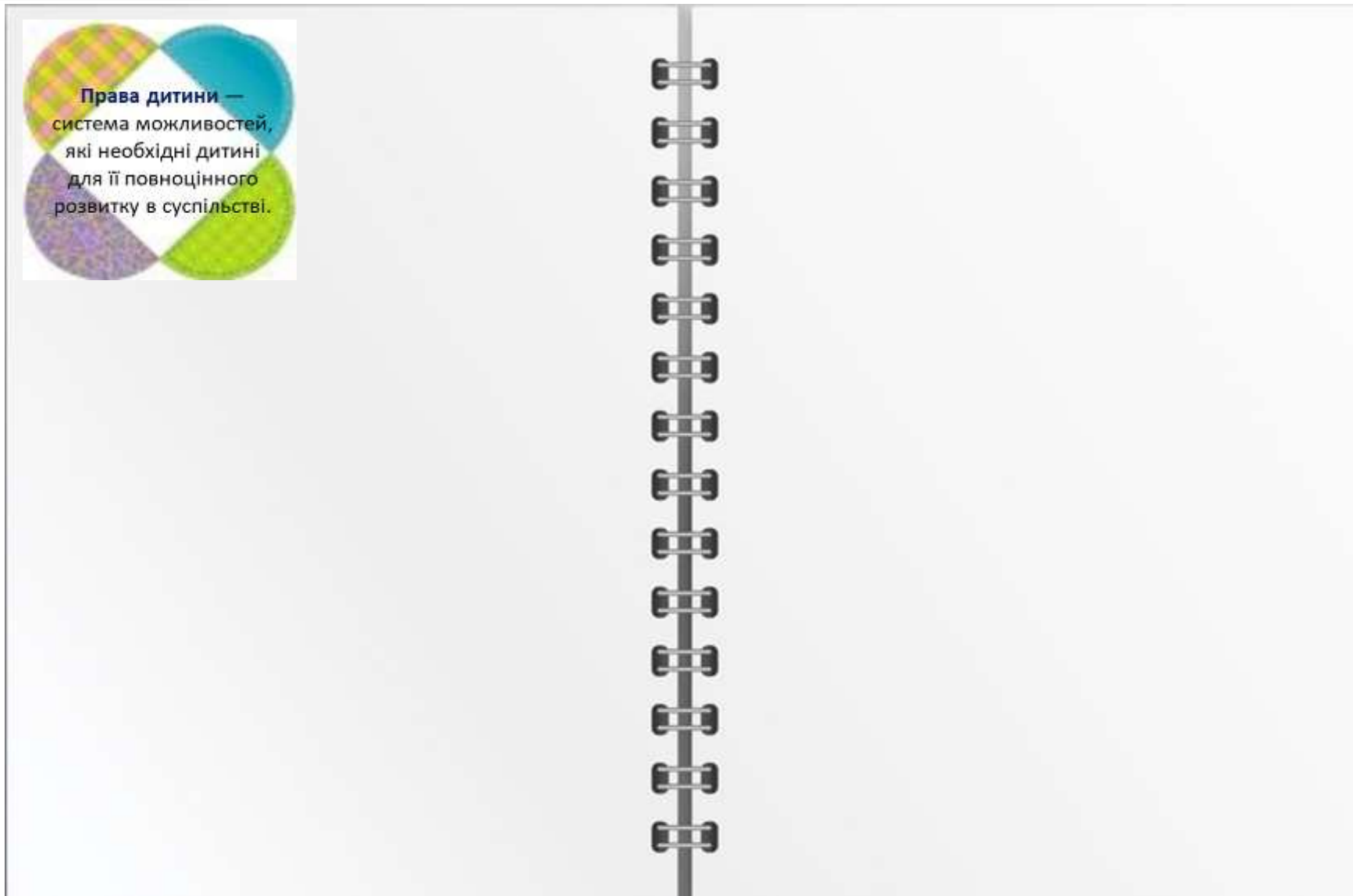
## 1. Що таке права дитини?



В першому віконечку  
вписуємо термін та його  
визначення. Віконечко  
прикрашаєте.

Сьогодні  
10.09.2023

Ваш лепбук може мати такий вигляд



## 2. Статті Конвенції про права дитини

Стаття 2. Всі діти рівні в своїх правах



Ми різні – ми рівні

Стаття 6. Кожна дитина має право на здоровий розвиток



Я сліdkую за собою

Стаття 7. Кожна дитина має право на любов і піклування батьків, на виховання в сім'ї



Я хочу жити з мамою і татом



## 2. Статті Конвенції про права дитини

Стаття 15. Кожна дитина має право бути членом асоціації, гуртка чи клубу



Ми турбуємося про навколишнє середовище

Стаття 16. Кожна дитина має право на особисте життя



Мені подобається грати в футбол

Стаття 17. Кожна дитина має право на інформацію



Дізнатися багато нового мені допоможе комп'ютер

## 2. Статті Конвенції про права дитини

Стаття 24. Кожна дитина має право на медичну допомогу



Про мене добре подбають лікарі

Стаття 27. Кожна дитина має право на повноцінне харчування



Я швидко расту і я здорова

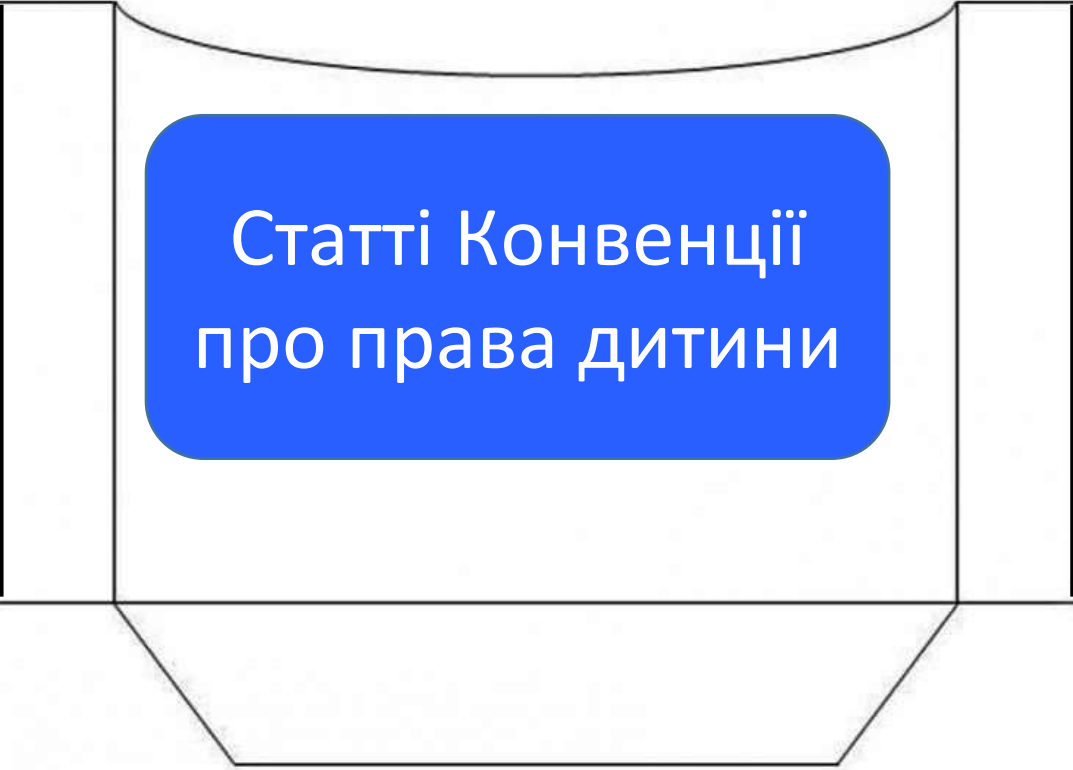
Стаття 28. Всі діти мають право на освіту



Я вмію і люблю читати

Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком



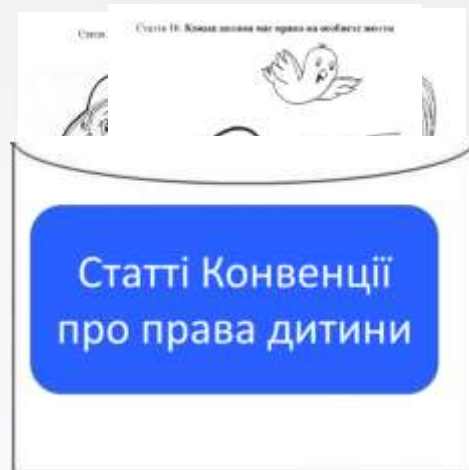
Статті Конвенції  
про права дитини

Хід роботи:

1. Вирізати конверт.
2. Розфарбувати його та підписати.
3. Розфарбувати статті-розмальовки.
4. Вирізати статті та вкласти у конверт.

Сьогодні  
10.09.2023

Ваш лепбук може мати такий вигляд



Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком

### 3. Що таке обов'язок?

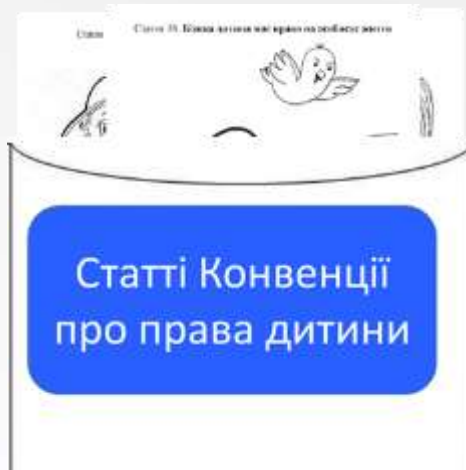
**Обов'язок** — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

На вільному місці свого лепбука намалювати хмаринку, квіточку, деревце (інше) та зробити надпис.



Сьогодні  
10.09.2023

Ваш лепбук може мати такий вигляд



**Обов'язок** – це те, що  
ми повинні виконувати,  
щоб бути корисними  
собі та оточуючим.

Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком

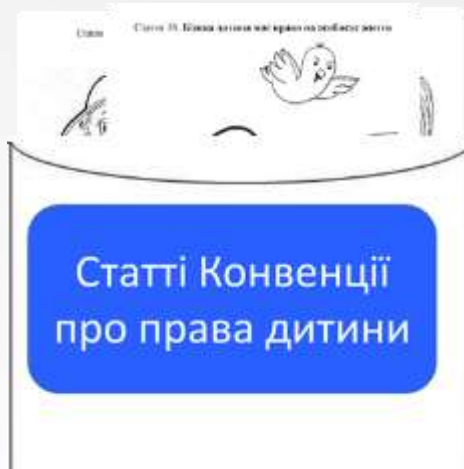
### 4. Ми маємо такі обов'язки



Для виконання цього етапу, необхідно вирізати та наклеїти у визначене місце в лепбуці або намалювати дітей та вписати обов'язки, які на вашу думку, має виконувати дитина.

Сьогодні  
10.09.2023

Ваш лепбук може мати такий вигляд



**Обов'язок** — це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки





Сьогодні  
10.09.2023

Крок 3. Робота над лепбуком

## 5. Права і обов'язки в сюжетах казки

Пригадайте казку та подумай, які права героїв порушено?





Сьогодні  
10.09.2023

Крок 3. Робота над лепбуком

## 5. Права і обов'язки в сюжетах казки

Пригадайте казку та подумай, які права героїв порушено?





Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком



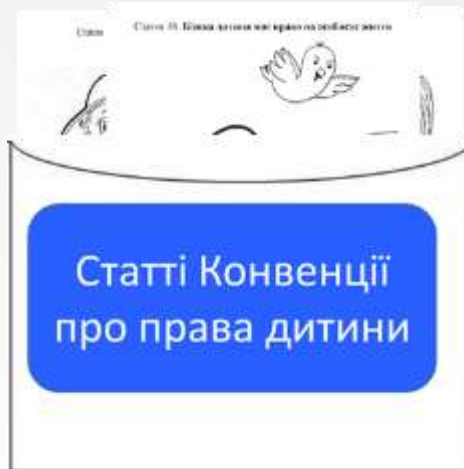
Хід роботи:

1. Вирізати конверт та оформити його.
2. Обговорити в групах кожну казку з точки зору порушення права людини.
3. Вирізати кожну казку та вкласти у конверт.

Сьогодні  
10.09.2023

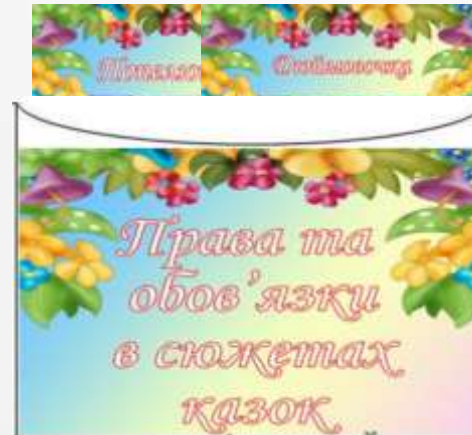
Ваш лепбук може мати такий вигляд

Права дитини —  
система можливостей,  
які необхідні дитині  
для її повноцінного  
розвитку в суспільстві.



**Обов'язок** — це те, що  
ми повинні виконувати,  
щоб бути корисними  
собі та оточуючим.

Ми маємо такі обов'язки



Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком

### 6. Омбудсмен – це ...

**Омбудсмен** – посадова  
особа, яка займається  
захистом прав людини.



**Сьогодні**  
**10.09.2023**

## Крок 3. Робота над лепбуком

Негайно з'ясовує  
всю інформацію  
щодо порушення  
твоїх прав.

Вимагаю у  
порушників повного  
або часткового  
відновлення твоїх  
прав.

У твоїх інтересах  
може звернутися  
до суду

Контролює  
поновлення твоїх  
прав.

Хід роботи:

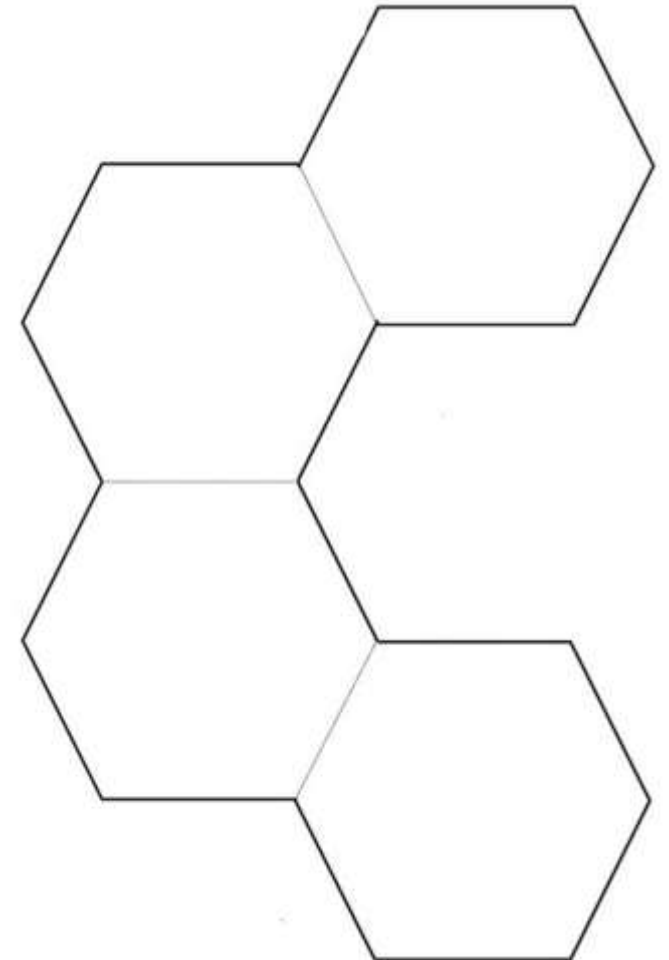
1. Записати в кожну хмаринку по одній функції омбудсмена.
2. Вирізати та вклеїти у вигляді «гармошки».

Сьогодні  
10.09.2023

Крок 3. Робота над лепбуком

## 7. Правила під час перебування у школі

У групах пригадайте та обговоріть,  
які існують правила під час  
перебування у вашій школі.





Сьогодні  
10.09.2023

Крок 3. Робота над лепбуком

## 8. Правила нашого класу



Обговоріть зображені правила класу, доповніть список тими правилами, які існують саме у нашому класі. Підпишіть кожний олівчик окремим правилом класу. Виріжте та покладіть у кишеню у вигляді підставки.



Сьогодні  
10.09.2023

## Крок 3. Робота над лепбуком

### 9. Номери гарячої лінії

Якщо ти відчуваєш, що твої права порушують, ти маєш право на захист.

Для цього потрібно звертатися на гарячі лінії.

Знайдіть вільне місце у лепбуці та вкажіть номер дитячої «гарячої» лінії.

Національна

**ДИТЯЧА**

“гаряча” лінія

**0 800 500 225**

(безкоштовно зі стаціонарних)

**або 772**

(безкоштовно з мобільного)



Знайди нас у мережах:



/Childhotline.ukraine



/Childhotline



Lastrada-ukraine

Сьогодні  
10.09.2023

Крок 3. Робота над лепбуком

## 10. Висновок

Якою однією фразою ми можемо підсумувати вивчену тему?

**Знати права добре, а виконувати  
обов'язки — необхідно!**

Знайдіть вільне місце у лепбучі та запишіть наш  
ВИСНОВОК.

Сьогодні  
10.09.2023

Ваш лепбук може мати такий вигляд

**Права дитини** —  
система можливостей,  
які необхідні дитині  
для її повноцінного  
розвитку в суспільстві.

**Омбудсмен** — посадова  
особа, яка займається  
захистом прав людини.

**Обов'язок** — це те, що  
ми повинні виконувати,  
щоб бути корисними  
собі та оточуючим.

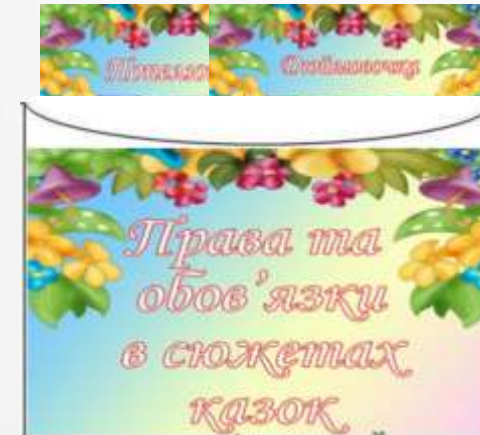
Національна  
**ДИТЯЧА**  
“гаряча” лінія  
0 800 500 225  
(безкоштовно зі стаціонарних)  
**або 772**

Статті Конвенції  
про права дитини

Правила у  
школі



Знати права добре, а  
виконувати  
обов'язки —  
необхідно!



Права є у кожної дитини від народження незалежно від віку, статі, мови, релігії, місця народження тощо. Права дітей в Україні захищені законом і мають неухильно дотримуватися. Окрім прав, кожна дитина має свої обов'язки, які повинна виконувати.



При ООН створено дитячий фонд, який піклується про права дітей у всьому світі. Цей фонд створив серію мультфільмів про права дитини. Відшукайте за ключовими словами ці мультфільми в інтернеті.



Сьогодні  
**10.09.2023**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

**Сьогодні**  
**10.09.2023**

**Домашнє завдання**

**Опрацюй матеріал підручника с. 18-21, виконай завдання у зошиті на с.8 №2, с.10 №5, с. 11. За бажанням створи лепбук “Права та обов’язки дітей”. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Успіхів у навчанні!**

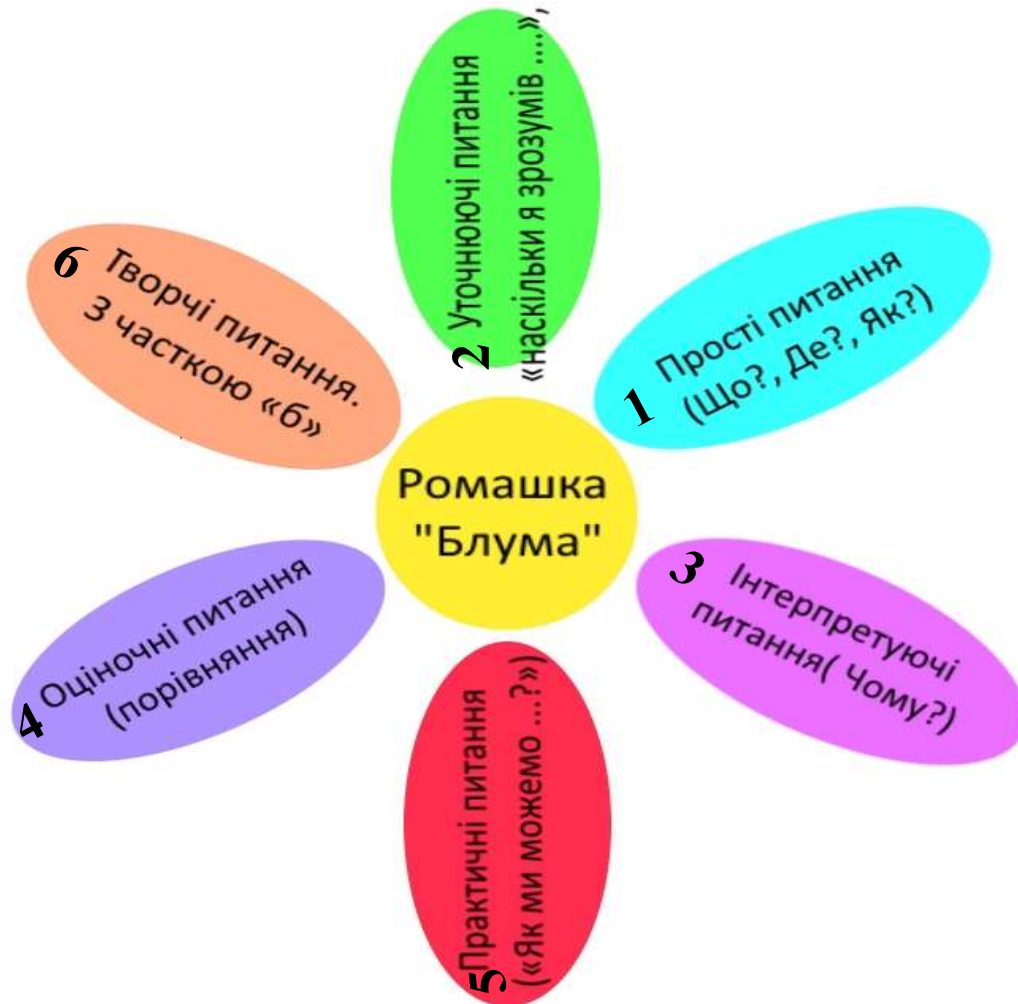
**Короткий запис в щоденник:**

**П. с. 18-21, зош. с.8 №2, с.10  
№5, с.11.**

Сьогодні  
10.09.2023

## Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



1. Просте питання: **Що таке обов'язок?**
2. Уточнююче питання: **Наскільки ви зрозуміли чим права дитини відрізняються від її обов'язків?**
3. Інтерпретуючі питання: **Чому дитина разом з правами повинна мати і обов'язки?**
4. Оціночні питання: **Чого у вас більше прав чи обов'язків?**
5. Практичне питання: **Як ми можемо розповісти оточуючим, яких правил та обов'язків ми дотримуємось в школі**
6. Творче питання: **Які б нові правила ви запровадили в класі?**



**Сьогодні  
10.09.2023**

**Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.**



**На уроці мені було  
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла) і з  
нетерпінням чекав(ла)  
закінчення уроку.**

