

Сьогодні
17.09.2023

*Урок
№10*



**Розбиваємо об'єкти на групи
за спільною ознакою**



Дата: 19.09.2023

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 10

Тема. Розбиваємо об'єкти на групи за спільною ознакою. Наступне, попереднє числа.

Мета: удосконалювати вміння розподіляти об'єкти на групи за спільною ознакою; формувати поняття «підмножина»; закріплювати навички порядкової лічби, знання дітей про числовий ряд; розвивати дрібну моторику, логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); формувати бажання допомагати іншому; виховувати товариськість.

Сьогодні
17.09.2023

Емоційне налаштування.



**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожити без неї нам
Навіть дня не можна!**





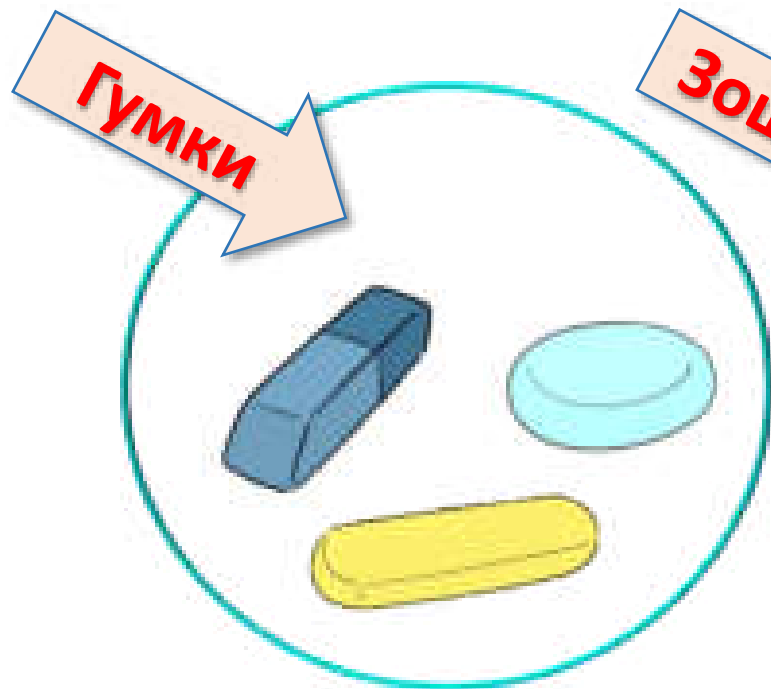
❖ На попередньому уроці ми з'ясували, що об'єкти навколишнього середовища можна об'єднати в групи за спільною ознакою; дізналися, що для позначення груп предметів використовують термін «множина».



Сьогодні
17.09.2023

Спільні та відмінні ознаки предметів

- ❖ Чому предмети об'єднані в групи саме так?
- ❖ Що в кожній групі спільного, а що — відмінного?



Сьогодні
17.09.2023

Розбийте об'єкти на групи за спільною ознакою.

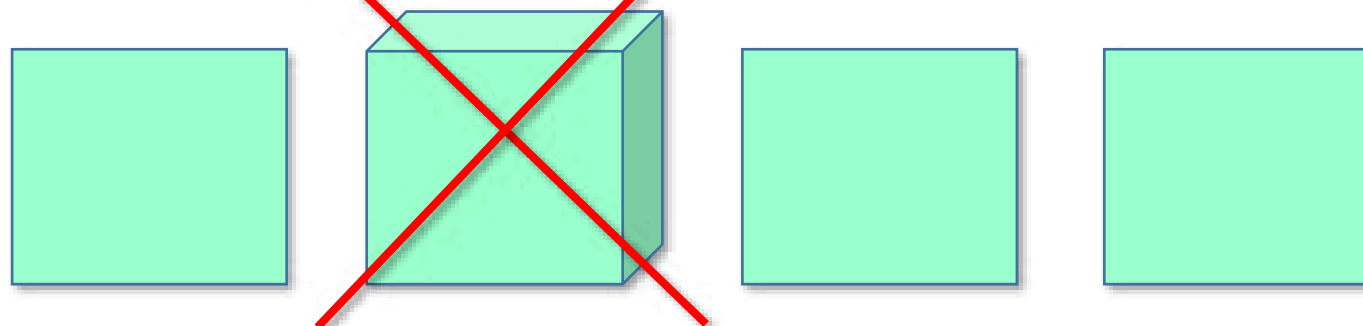
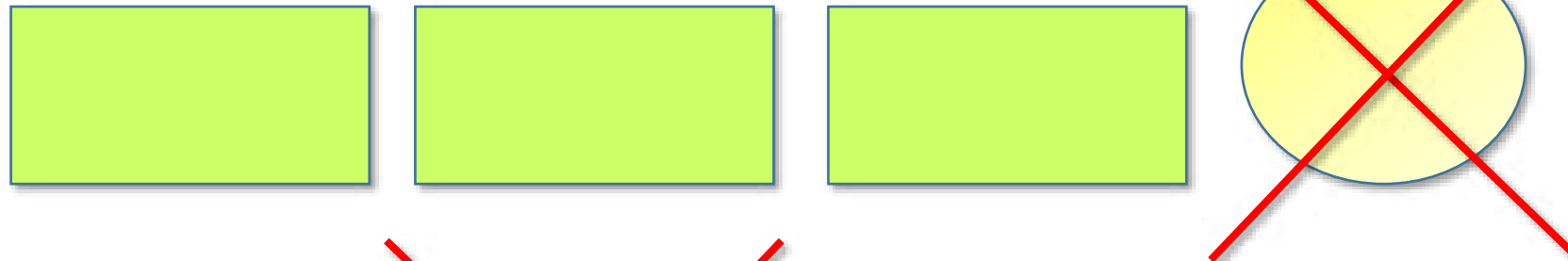
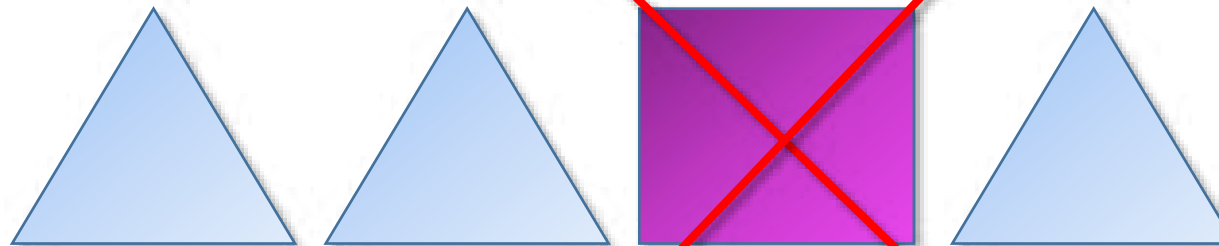
- Назви об'єкти, які належать до однієї групи.
- Для чого призначені ці предмети?
- Скільки їх у кожній групі?



Сьогодні
17.09.2023

Вправа «Знайди зайве»

Знайди зайвий
об'єкт. Поясни свій
вибір.



Сьогодні
17.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні продовжимо працювати з множинами предметів і дізнаємось про множини дещо нове.
- ❖ Ми називатимемо елементи множини, перелічуванням дізнаємося про кількість елементів множини.



Сьогодні
17.09.2023

Завдання 2. Назвіть групу (множину). Назвіть її елементи зліва направо.
Який за порядком огірок? Поміркуй, що треба знати, щоб відповісти на це питання.



Сьогодні
17.09.2023

Назвіть групу (множину). Які елементи містить ця група (множина)? Що зображено праворуч від полуниці? Що ліворуч від черешні? Який за порядком лимон, якщо лічити зліва направо? справа наліво?



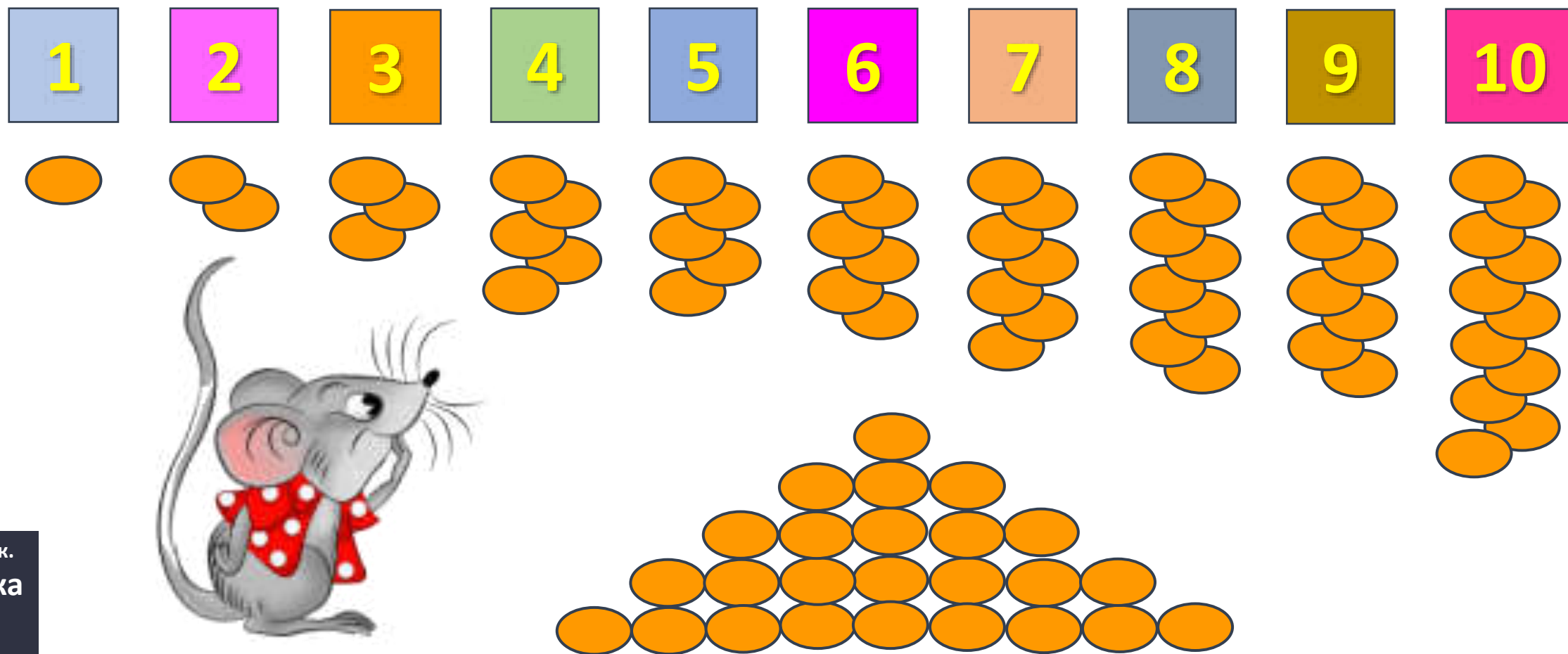
Сьогодні
17.09.2023

Назвіть групу (множину). Хто зображений за хом'яком? перед цуценям? Хто зображений між мишеням і хом'яком? Яке за порядком кошеня, якщо лічити зліва направо? справа наліво?



Сьогодні
17.09.2023

Завдання 3. Перевірте, чи правильно полічили зернини. Назвіть числа. Яке число стоїть за числом 7? Яке число стоїть перед числом 5? Яке наступне число за числом 4? Яке попереднє число до числа 9? Між якими числами стоїть число 5?

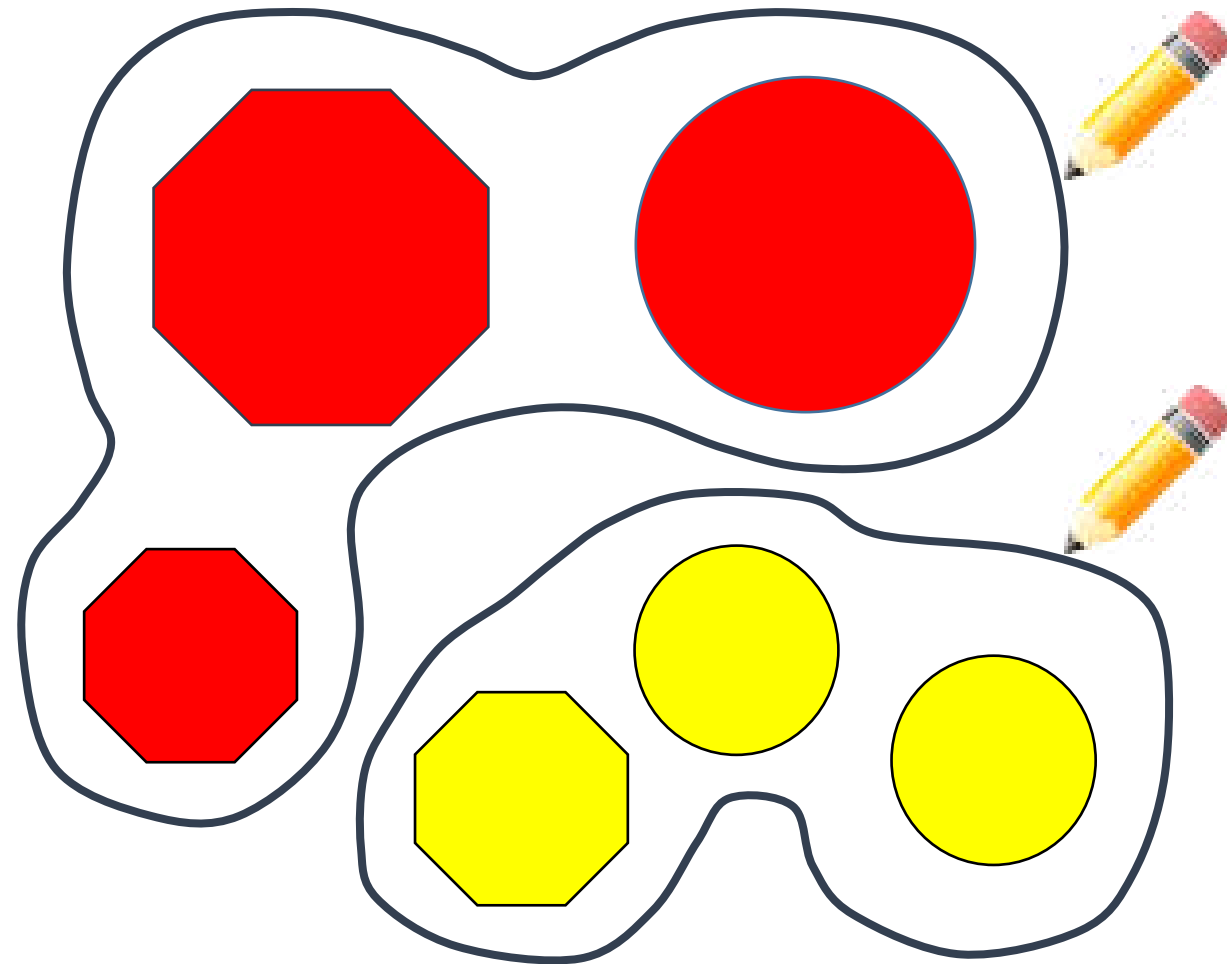


Сьогодні
17.09.2023

Завдання 4. Назвіть групу (множину). Розбийте групу (множину) на частини за певною ознакою. Скільки елементів містить кожна частина. **Частина множини — це підмножина.**



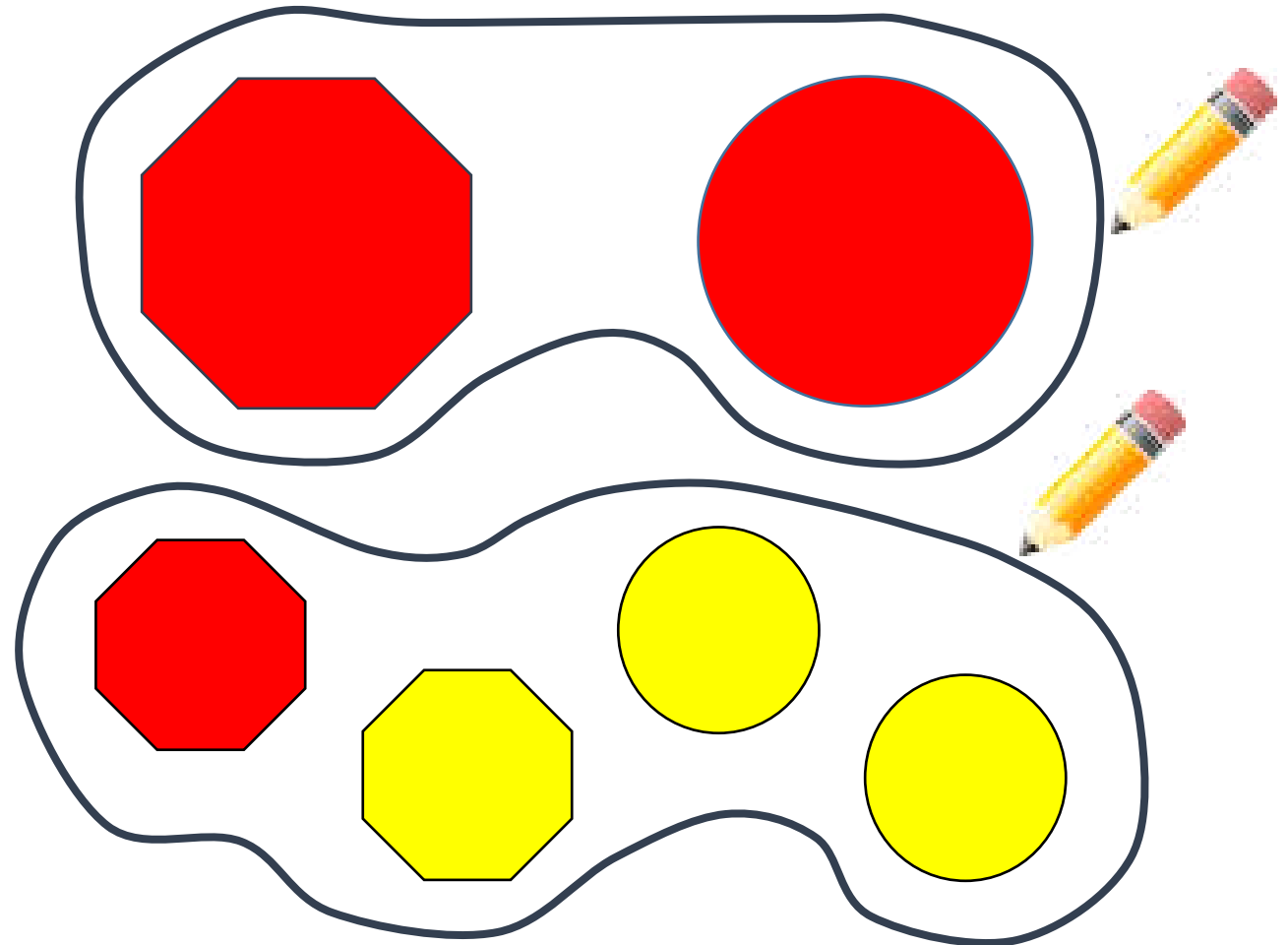
Колір



Сьогодні
17.09.2023

Завдання 4. Назвіть групу (**множину**).
Розбийте групу (**множину**) на частини (**підмножини**) за певною ознакою.
Скільки елементів містить кожна частина (**підмножина**).

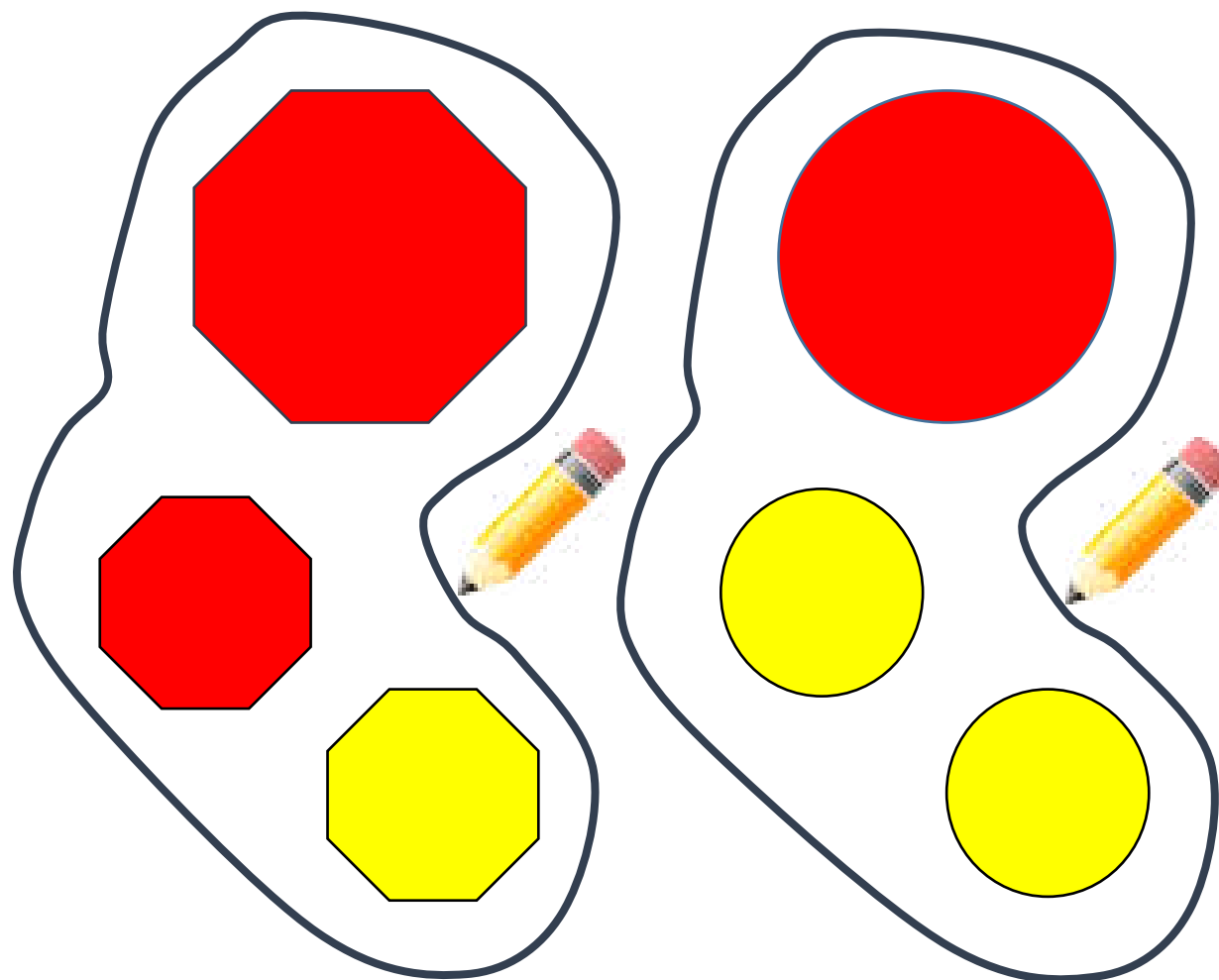
Розмір



Сьогодні
17.09.2023

Завдання 4. Назвіть групу (**множину**).
Розбийте групу (**множину**) на частини (**підмножини**) за певною ознакою.
Скільки елементів містить кожна частина (**підмножина**).

Форма



Сьогодні
17.09.2023

Назвіть множину. Подумайте, які підмножини можна утворити. Кого більше — дітей чи цуценят? Доведіть свою думку.



Сьогодні
17.09.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.




Робота в друкованому зошиті ст. 12.

Розбиваємо об'єкти на групи за спільною ознакою.
Наступне, попереднє числа


1. Розфарбуй число, що стоїть між 5 і 7.
Розфарбуй попереднє число до 5.
Розфарбуй число, наступне за 8.

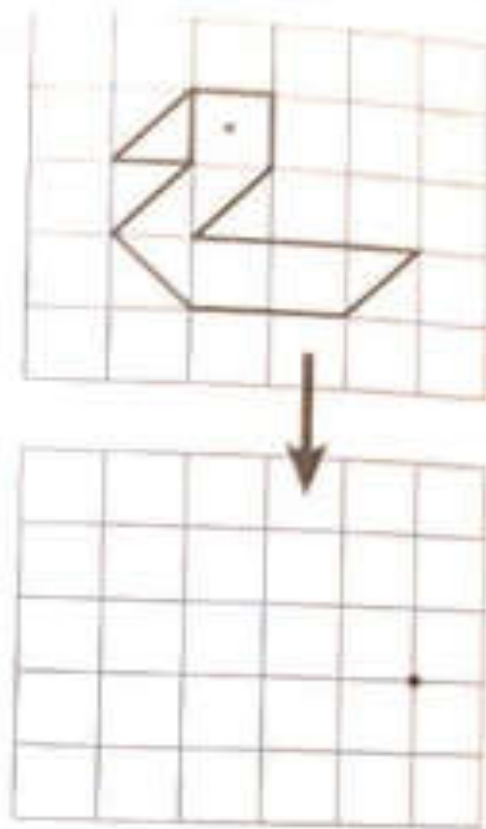


Робота в друкованому зошиті ст. 12.

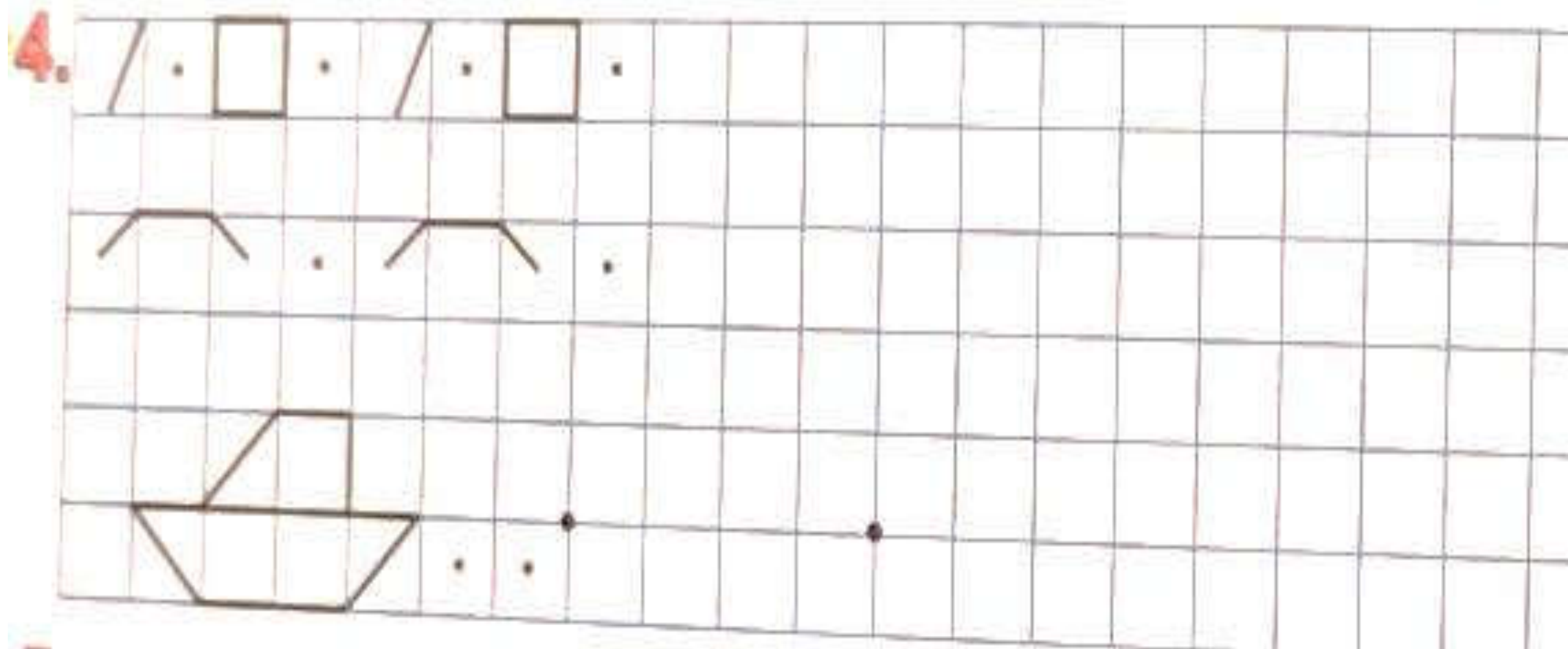
-  **2.** Розбий об'єкти групи (множини) водоплавних птахів на частини (підмножини). Розфарбуй ту частину (підмножину), де найбільше птахів.



-  **3.** Виконай за зразком.



Робота в друкованому зошиті ст. 12.



Сьогодні
17.09.2023

Пальчикова гімнастика. Вправа «Добування вогню»



Робота в друкованому зошиті ст. 12.

5. У групі (множині) предметів обведи ті, що тонуть у воді.
Об'єднай об'єкти в пари за спільною ознакою (формою).



Сьогодні
17.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ **Що нового ви дізналися на уроці?**
 - ❖ Які нові слова почули?
 - ❖ **Якими термінами будете користуватися при називанні «сусідів» числа?**
- ❖ Назвіть попереднє число до числа 2;
наступне число до числа 6;
- ❖ назвіть «сусідів» числа 3.



- ❖ Як називають частину множини?
- ❖ З яких підмножин складається множина учнів класу? множина класних меблів? множина предметів на парті?
- ❖ Що треба зробити, щоб визначити кількість елементів множини? кількість елементів підмножини?

Сьогодні
17.09.2023

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
стор. 5.*

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
17.09.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!