Сьогодні 13.11.2023



Дата: 13.11.23

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Кольори веселки. Основні та похідні

кольори. Правила розміщення зображення на

*ypo*k, *№10* 

аркуші. І. Буканов. Райдуга.

Зображення веселки (акварель)

**Мета:** закріпити розуміння учнями поняття «основний» колір, «похідний» колір, «палітра»; закріпити навички створення необхідного кольору, змішуючи кольори; формувати у дітей уміння сприймати, розрізняти й аналізувати кольори; прищеплювати любов до рідного краю; розвивати дрібну моторику рук, виховувати в учнів естетичне сприймання навколишнього світу.

Обладнання: акварельні фарби, пензлик, баночка для води, серветка, олівці, фломастери.



#### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





#### Гра «Мікрофон»

3 якими кольорами ми ознайомились на попередньому уроці?

На які дві групи їх поділяють художники?

Назвіть основні кольори.

Які кольори можна утворити, якщо змішати основні?







### Відгадай загадку

Дощ пройшов, через ставок Перекинувся місток. Кольорів у ньому сім, Він подобається всім!

Веселка



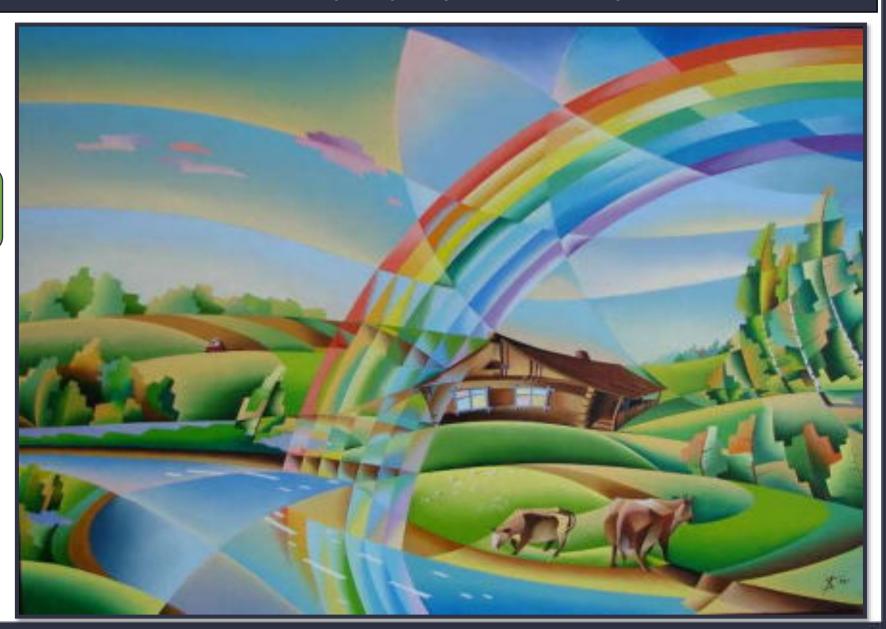


## Розгляньте картину І. Буканова «Райдуга»

Що зображено на малюнку?

Чи бачили ви веселку після дощу?









Чапля Осінь Жде Завзято, Буде Сани Фарбувати







## Фізкультхвилинка





### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



## Ознайомтеся із послідовністю малювання веселки



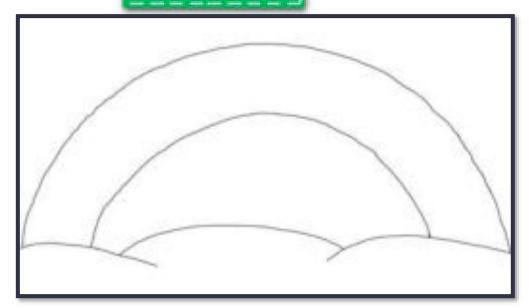


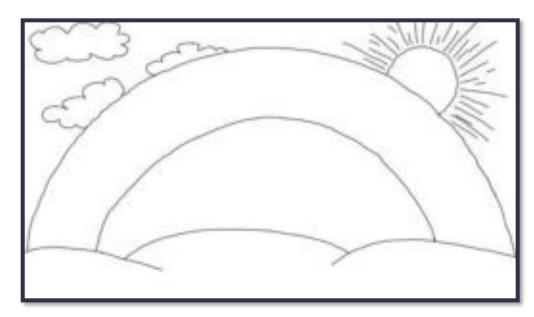


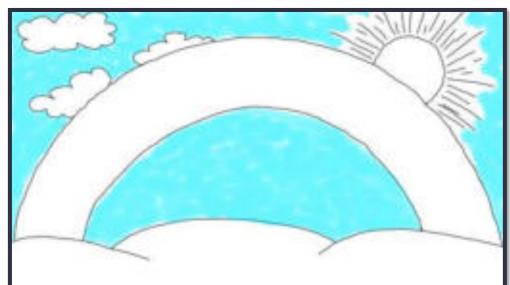




## Послідовність малювання веселки













## Продемонструйте власні малюнки





## Знайдіть кольори веселки у речах, що вас оточують





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Переглянь послідовність виконання роботи:

https://www.youtube.com/watch?v=13HMyRf4K6k

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-lmmasol