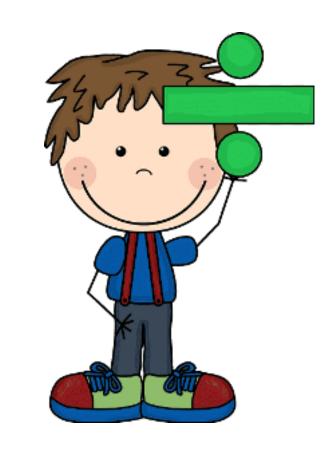
Сьогодні 02.04.2024

Υροκ№ 136

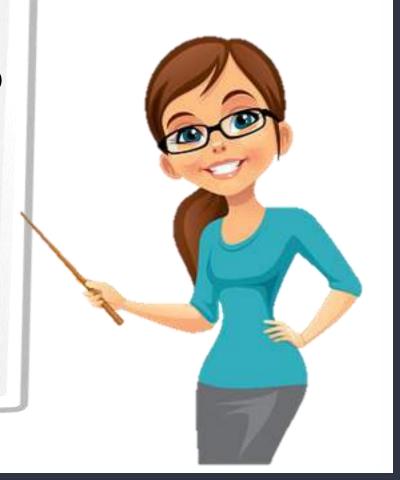


Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів на натуральне число



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити навички ділення десяткового дробу на натуральне число; навчитися застосовувати правила ділення десяткового дробу на натуральне число та розв'язувати завдання, які передбачають застосування цього правила.







Швидкість велосипедиста 12км/год. За який час він подолає 19,2 км?

Стрічку завдовжки 12,15 м розрізали на 5 рівних частин. Знайдіть довжину однієї частини.

Знайдіть довжину сторони рівностороннього трикутника, якщо його периметр дорівнює 12,75 см

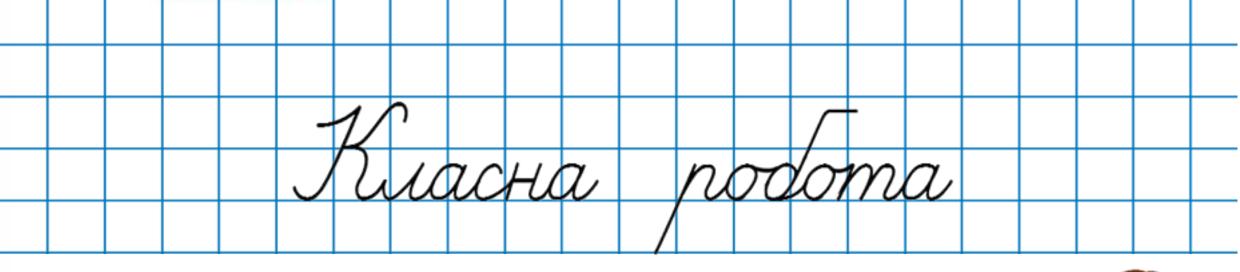


год. 2,43 м 4,25см





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисліть:

1) 23,17 · 10;

4) 273,1:10;

2) 4,7 · 100;

5) 3,25 : 100;

3) 12,5 · 1000;

6) 413 : 1000.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1569.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$(x + 3,2) \cdot 4 = 15,2$$
;

2)
$$9,84:(x-1,7)=8$$

$$(x + 3,2) \cdot 4 = 15,2$$

$$x + 3,2 = 15,2 : 4$$

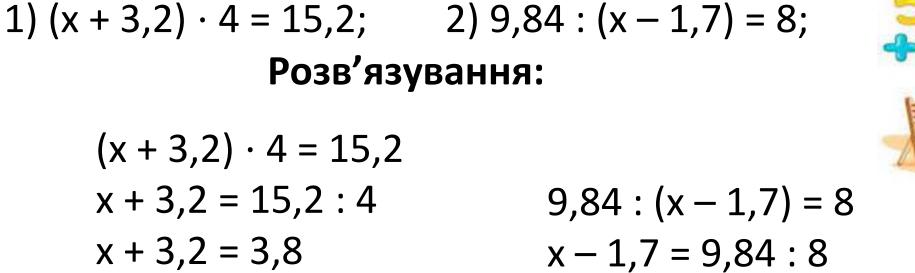
$$x + 3,2 = 3,8$$

$$x = 3.8 - 3.2$$

$$x = 0.6$$

$$x - 1,7 = 1,23$$

$$x = 2,93$$



Завдання № 1572.

Мотоцикліст проїхав 336 км. Перші 3 години він рухався зі швидкістю 64 км/год, а решту шляху проїхав за 2 год. У скільки разів швидкість на другому етапі шляху була більшою, ніж на першому?



Підручник. Сторінка 259

Завдання № 1572

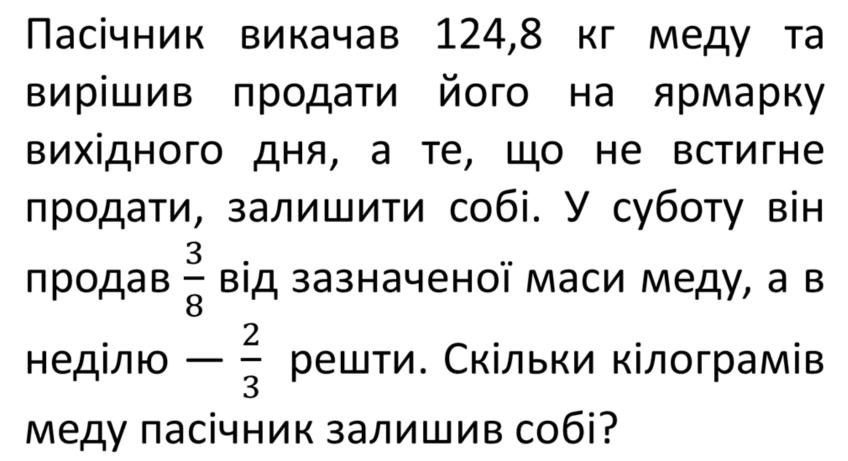
Розв'язування:

- 1) $3 \cdot 64 = 192$ (км) за перші 3 год;
- 2) 336 192 = 144 (км) за решту шляху;
- 3) 144 : 2 = 72 (км/год) швидкість на другому етапі;
- 4) 72 : 64 = 1,125 у стільки разів швидкість на другому етапі більша.

Відповідь: в 1,125 разів



Завдання № 1578.





підручник. Сторінка **260**





BCIM

- 1) 124,8 : 8 · 3 = 46,8 (кг) продано меду в суботу;
- 2) (124,8 46,8) : 3 · 2 = 52 (кг) продано меду в неділю;
- 3) 124, 8 46,8 52 = 26 (кг) залишив меду собі. Відповідь: 26 кг.

Завдання № 1583.

Подай звичайний дріб у вигляді десяткового та виконайте дії:



BCIM

1)
$$\frac{3}{4}$$
 + 0,6;

1)
$$\frac{3}{4}$$
 + 0,6; 2) 1,82 $-\frac{12}{25}$;

3)
$$\frac{3}{5}$$
: 15;

3)
$$\frac{3}{5}$$
: 15; 4) $\frac{7}{20}$ · (0,8 + 3,4).

Розв'язування:

1)
$$0.75 + 0.6 = 1.35$$
;

$$2)$$
 $1,82 - 0,48 = 1,34$;

$$3) 0,6 : 15 = 0,04;$$

4)
$$0.35 \cdot 4.2 = 1.47$$
.

BCIM

Робота з підручником Завдання № 1585.

Сума трьох чисел дорівнює 16,8. Перше число в 5 разів більше за друге, а трете — більше за перше на 3,6. Знайдіть ці числа?



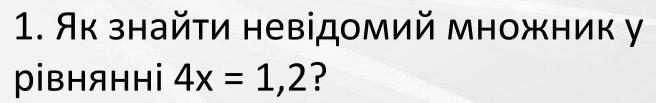
1) Маємо рівняння 5x + x + 5x + 3,6 = 16,8;(5+1+5)x+3,6=16,8;11x = 16,8 - 3,6;11x = 13,2; x = 13,2:11;x = 1,2 - друге число. 2) $5 \cdot 1,2 = 6$ - перше число. 3) 6 + 3,6 = 9,6 - третє число.

Відповідь. 6; 1,2; 9,6.



Підсумок уроку. Усне опитування





- Чи є коренем цього рівняння число 0,3?
- 2. Як знайти невідомий дільник у рівнянні
- 2,5: x = 5?
- Чи є коренем цього рівняння число 5; 0,5; 0,05?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 259 -260. Виконай завдання №.1569 (5,6), 1573.

