

Сьогодні
26.02.2024

Урок
№77

Всім.pptx
Нова українська школа



Аналіз діагностичної роботи.
Формування уявлення про слова —
назви чисел. Розпізнавання їх за
питанням *скільки?*. Доповнення
речень словами — назвами чисел.
Добирання близьких за значенням
слів до поданих.

Сьогодні
26.02.2024

Дата: 26.02.2024

Клас: 2-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих.**

Повторення. **Добираю близькі за значенням слова.**

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.



Сьогодні
26.02.2024

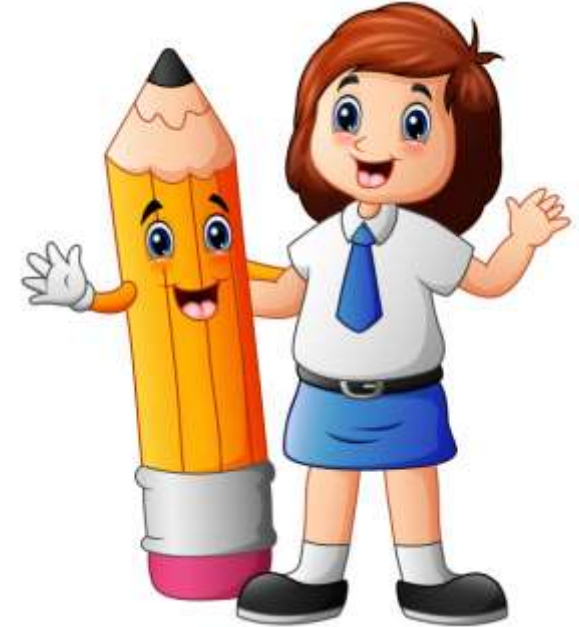
Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Сьогодні
26.02.2024

Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.



ОЛІВЕЦЬ

~~О~~~~А~~~~А~~~~Л~~~~А~~~~А~~~~І~~~~А~~~~А~~~~В~~~~А~~~~А~~~~Е~~~~А~~~~А~~~~Ц~~~~Ь~~~~А~~~~А~~

Сьогодні
26.02.2024

Робота над загадкою.



Дерев'яний та довгенький,
Маю носик я гостренький.
На білому слід лишаю
І всіх діток потішаю.
Всяк школяр його шанує,
Бо він пише ще й малює.
Хто ж цей славний молодець?
Це, звичайно ... **олівець.**



Сьогодні
26.02.2024

Хвилинка каліграфії

26 лютого

Класна робота

Оо Оо ол лі ів ве ець

Олівець - 7 д., 6 зв., 3 см.

Сьогодні
26.02.2024

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
26.02.2024

Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці –
вісім різних олівців.
У його сестрички Соні –
голубий і **два** червоні.
У кирпиченького Жені –
півдесятка – всі зелені.
А в Олеся – без трьох **десять**.
Скільки будемо їх мати,
Як до купи всіх зібрати?

Федір Петров

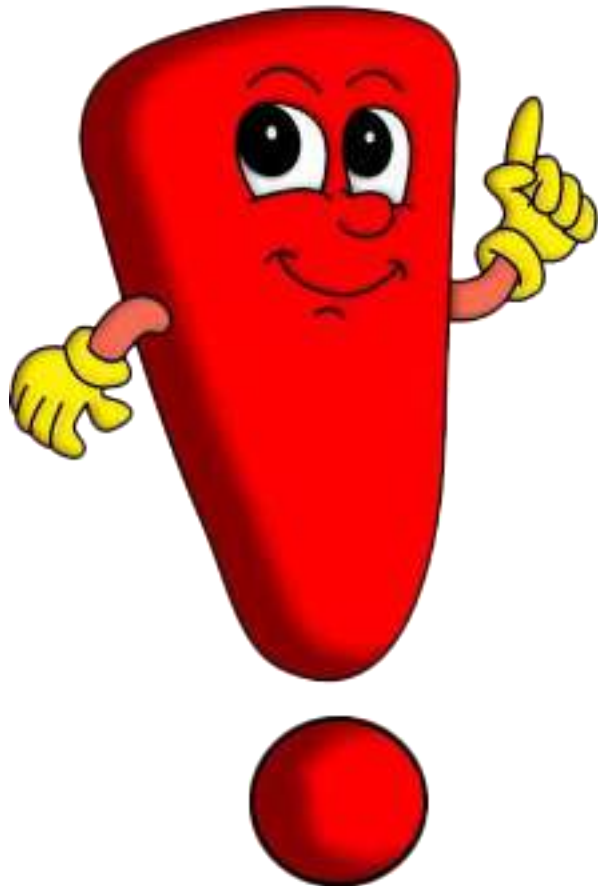


Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених у вірші слів.
2. Поясни, що називають ці слова – предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.

Сьогодні
26.02.2024

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Слова, які відповідають
на питання
.....скільки?.....
називають числа.

У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик.
Уявлення про слова – назви чисел (числівник).



Сьогодні
26.02.2024

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



1. Скільки олівців тримав Михайлик?
2. Скільки олівців було в Соні?
3. Скільки олівців мав Женя?
4. А скільки олівців було в Олеся?

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.

1. Скільки олівців тримав Михайлик?
2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Михайлик тримав у
руці вісім олівців. У
Соні було три олівці.





Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.

3. Скільки олівців мав Женья?

4. А скільки олівців було в Олеся?

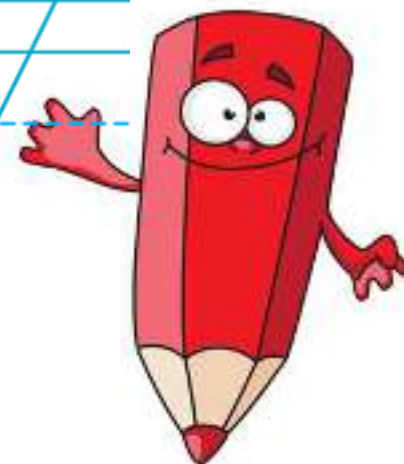
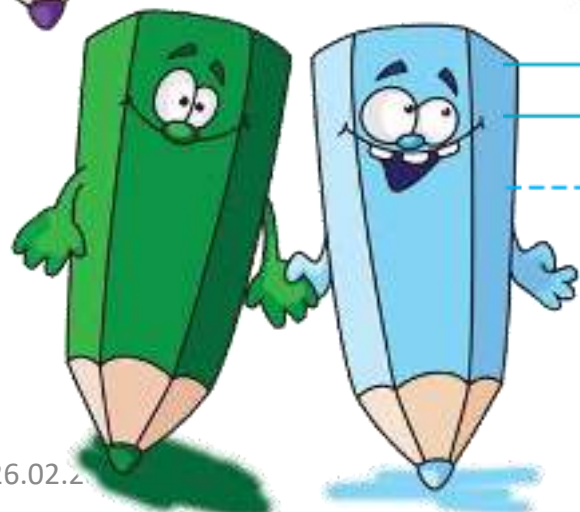
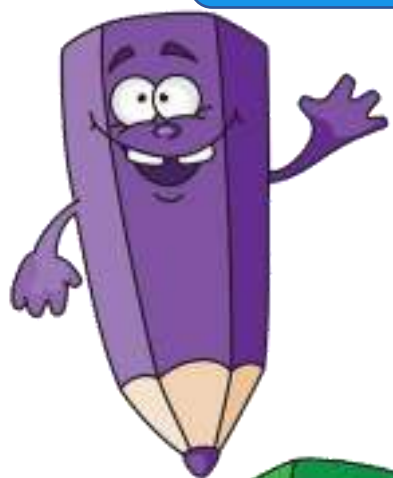
Женья мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Женья мав п'ять
олівців. А в Олеся
було сім олівців.

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

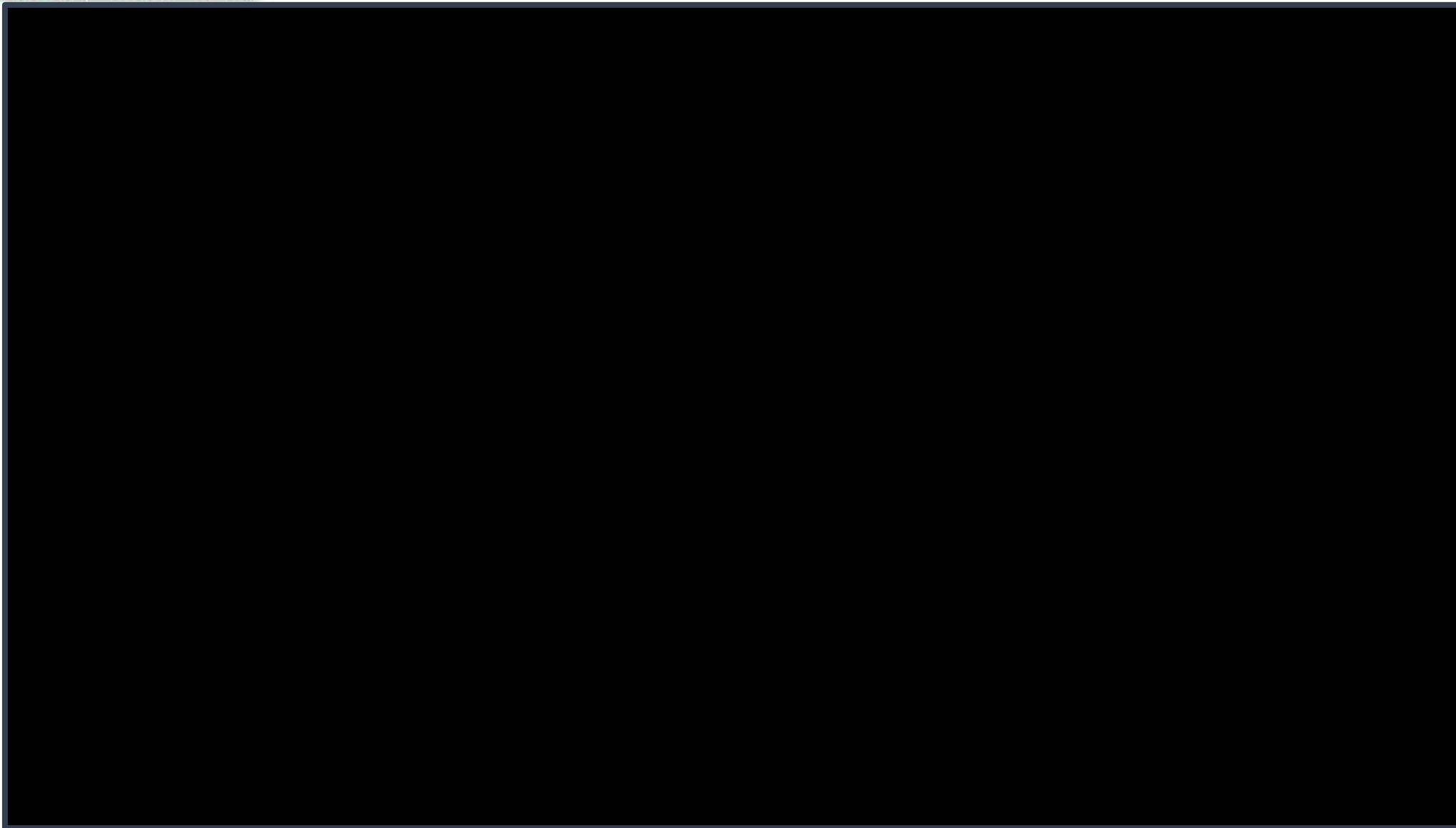
У дітей разом був двадцять один олівець.

У дітей разом був
двадцять один олівець.



Сьогодні
26.02.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
26.02.2024

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці за поданими запитаннями.

1. Чи любиш ти малювати?
2. Чим тобі найбільше подобається малювати – олівцями, фарбами чи фломастерами?
3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?



Сьогодні
26.02.2024

Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо,
... **сім** ... кольорів об'єднала:
червоний, оранжевий, жовтий,
зелений, блакитний і синій,
та ще й фіолетовий.

– Ви разом навіки! – сказала.

Олексій Катрич

Сьогодні
26.02.2024

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



райдуга	– веселка
помаранчевий	– оранжевий
голубий	– блакитний
промовила –	– сказала

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.

Райдуга – веселка, помаранчевий – оранжевий,
голубий – блакитний, промовила – сказала.



Райдуга – веселка,
помаранчевий – оранжевий,
голубий – блакитний,
промовила – сказала.

Сьогодні
26.02.2024

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. Зразок: мі^{сто}.



сорока



смородина



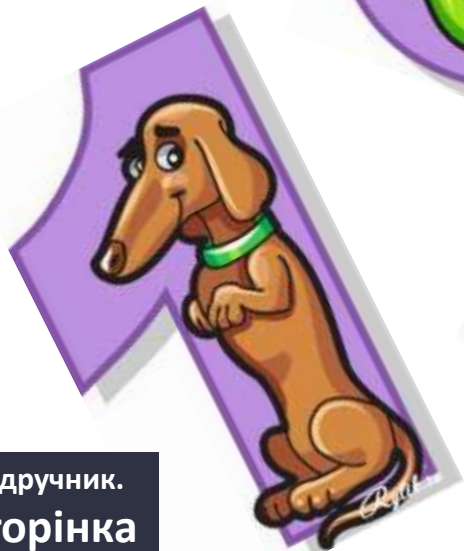
вітрила

Сьогодні
26.02.2024

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. Зразок: мі^{сто} - ^{сто}.

Сорока – сорок, смородина – один,
вітрила – три.

Сорока – сорок,
смородина – один,
вітрила – три.





Виконай вправу 8 на ст. 99

Фото всієї роботи надішли на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
26.02.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.

На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.



На уроці ми
малювали веселку. Вона
має сім кольорів.

Сьогодні
26.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*