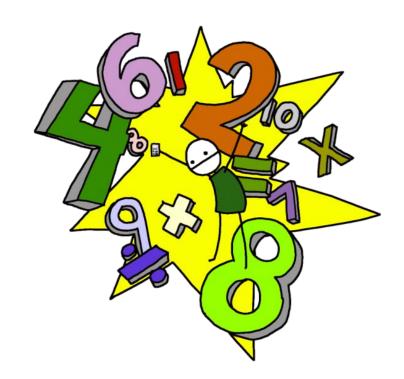
Υροκ № 49



Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами

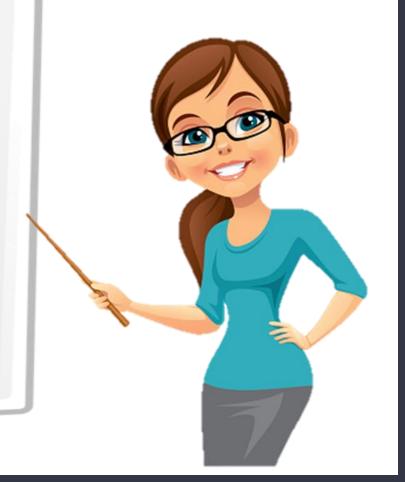




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання, вміння та навички виконувати арифметичні дії над звичайними дробами; застосовувати правила та властивості додавання, множення, віднімання та ділення при розв'язуванні вправ із звичайними дробами





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

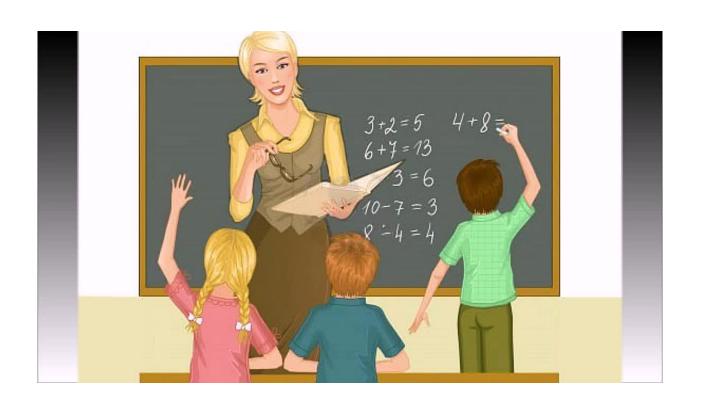
Задачі від Мудрої сови:



- $1.\frac{1}{9}$ сплаву становить мідь. Скільки міді в 81 кг такого сплаву?
- 2. Від мотка дроту в 90 м відрізали спочатку $\frac{3}{10}$ а потім ще $\frac{2}{3}$ решти. Скільки дроту залишилося в мотку?
- 3. Ширина прямокутника дорівнює 6 см, що становить $\frac{6}{19}$ його довжини. Знайдіть довжину прямокутника.
- 4.Діти зібрали 75 кг яблук. Першого дня вони зібрали $\frac{3}{15}$ усіх яблук, другого дня у $3\frac{14}{15}$ раз більше, а третього дня решту. Скільки кілограмів яблук зібрали третього дня?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Відповідь:

1. 9 кг.

2. 21 m.

3.19 cm.

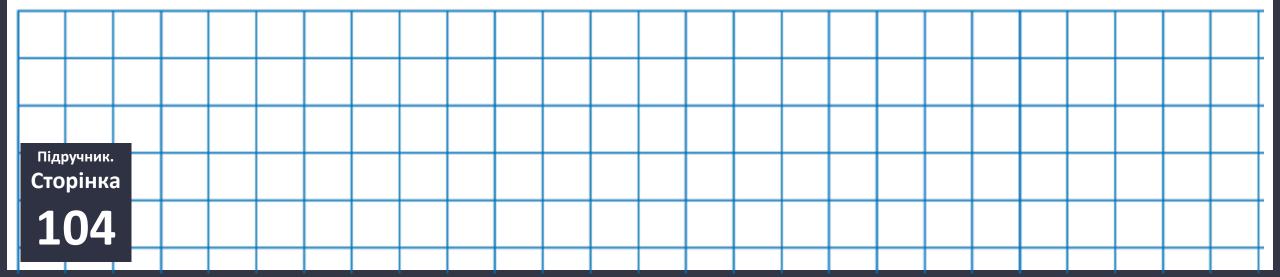
4.1 кг.





Завдання № 526

Обчисли значення виразу $1\frac{5}{8}$: $a+\frac{3}{4}b+215\frac{7}{20}$, якщо $a=6\frac{1}{2}$, $b=\frac{8}{15}$, та дізнаєшся довжину наидовшої печери України (у км), яка має назву «Оптимістична» та знаходиться на Поділлі.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 526 Розв'язання

$$1\frac{5}{8}: a + \frac{3}{4}b + 215\frac{7}{20} = 1\frac{5}{8}: 6\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{15} + 215\frac{7}{20} = \frac{13}{8}: \frac{13}{2} + \frac{3 \cdot 8}{4 \cdot 15} + 215\frac{7}{20} = \frac{13}{20}$$

$$= \frac{13 \cdot 2}{8 \cdot 13} + \frac{24}{60} + 215 \frac{7}{20} = \frac{1^{1/5}}{4} + \frac{2^{1/4}}{5} + 215 \frac{7}{20} = \frac{5}{20} + \frac{8}{20} + 215 \frac{7}{20} = \frac{7}{20}$$

$$= 215 + \frac{5+8+7}{20} = 216 (км) - довжина печери.$$



Відповідь: 216 км.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 528



У магазин привезли 30 ящиків з бананами. У 12 ящиках було по $12\frac{1}{2}$ кг бананів у кожному, а решта — по 10,4 кг. Скільки кілограмів бананів привезли в магазин?

Підручник. Сторінка 105 BCIM pptx

Завдання № 528 Розв'язання

1) 12 · 12
$$\frac{1}{2}$$
 = 12 · $\frac{25}{2}$ = $\frac{12 \cdot 25}{1 \cdot 2}$ = 150 (кг) – в ящиках по 12 $\frac{1}{2}$ кг;

3)
$$18 \cdot 10,4 = 187,2$$
 (кг) - в ящиках по 10,4 кг;

підручник. Сторінка 105

Відповідь: 337,2 кг.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 531

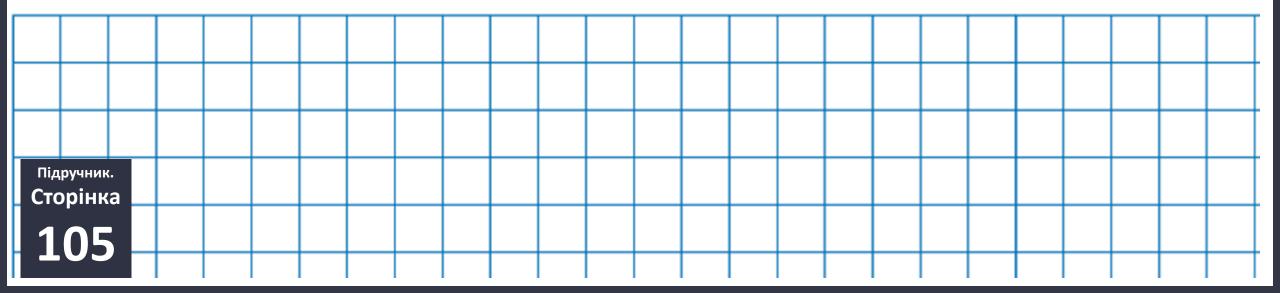


Станція метро «Арсенальна» в Києві

— найглибша у світі. Обчисли значення виразу

$$115 - \left(17\frac{1}{3}: 2\frac{2}{9} + 0,68 \cdot 2,5\right)$$

та дізнаєшся її глибину в метрах.





Завдання № 531

Розв'язання

$$115 - \left(17\frac{1}{3}: 2\frac{2}{9} + 0.68 \cdot 2.5\right) = 115 - \left(\frac{52}{3}: \frac{20}{9} + 1.7\right) =$$

$$= 115 - \left(\frac{52 \cdot 9}{3 \cdot 20} + 1,7\right) = 115 - \left(\frac{39}{5} + 1,7\right) = 115 - (7,8 + 1,7) =$$

Підручник. Сторінка 105

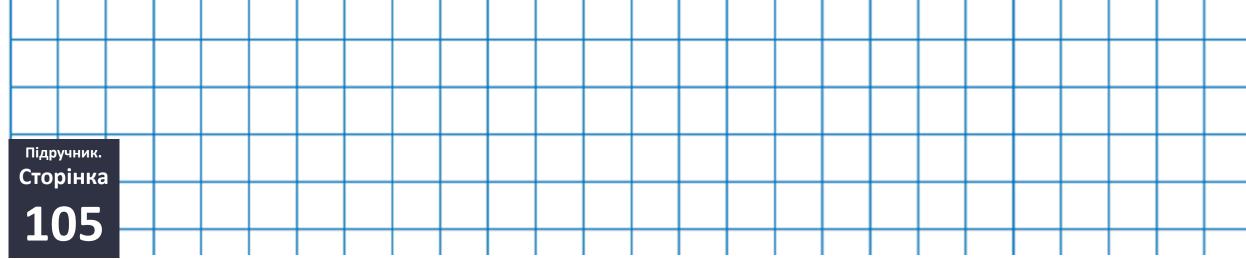
Відповідь: 105,5 м.

3 рівень

Завдання № 532

Поле прямокутної форми має довжину 900 м, а ширина дорівнює $\frac{3}{5}$ від довжини. Пшеницею засіяно $\frac{5}{6}$ поля. Скільки гектарів поля засіяно пшеницею?



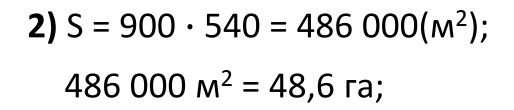


BCIM pptx

Завдання № 532

Розв'язання

1)
$$900 \cdot \frac{3}{5} = \frac{900 \cdot 3}{1 \cdot 5} = 540 \text{ (м)} - \text{ширина};$$



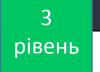
3) 48,6
$$\cdot \frac{5}{6} = \frac{486 \cdot 5}{1 \cdot 6} = 40,5$$
 (га) - засіяно пшеницею.





Відповідь: 40,5 га.

Сьогодні





Завдання № 534

Сторони прямокутника дорівнюють $0.8 \text{ м i } \frac{3}{5} \text{ м.}$ Знайди сторону квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника, і обчисли його площу.

					_ \						P	03 B	'яз	анн	Я										
1)	P =	2 ·	(0,	8 +	- - 3	=	2 ·	(0, 0)	3 +	0,6	5) =	= 2	· 1,	4 =	2,8	3 (N	۱) -	пер	ИN	ιетμ) П	NRC	ЮК	утн	ика
підя Сто	учник. рінка		•	ſ		0,	7 (n	۸) -	СТС	ро	на	ква а кі	дра	ата											ата;
1	06				•	ь: (·	•	_		•		76,	Pai	G.										

Завдання № 536

Обчисли двома способами (перетворивши десятковий дріб у мішане число або перетворивши мішане число в десятковий дріб):

1) 12,25 + 1
$$\frac{1}{50}$$
; **2)** 3 $\frac{7}{25}$ - 2,8.

2)
$$3\frac{7}{25}-2.8.$$





Завдання № 536 Розв'язання

1)
$$12,25+1\frac{1}{50}$$
;

I cπoci6: 12,25 + 1
$$\frac{1}{50}$$
 = 12 $\frac{1^{125}}{4}$ + 1 $\frac{1^{12}}{50}$ = 13 $\frac{25+2}{100}$ = 13 $\frac{27}{100}$;

II cnoci6:
$$12,25 + 1\frac{1}{50} = 12,25 + 1,02 = 13,27$$
;

2)
$$3\frac{7}{25}-2,8;$$

I cnoci6:
$$3\frac{7}{25}-2,8=3\frac{7}{25}-2\frac{4^{15}}{5}=2\frac{32}{25}-2\frac{20}{25}=\frac{32-20}{25}=\frac{12}{25};$$

II cnoci6:
$$3\frac{7}{25} - 2.8 = 3.28 - 2.8 = 0.48$$
.

підручник. Сторінка 106 івень

рівень

Завдання № 540



(Із книги Адама Різе, XVI ст.) Троє осіб виграли деяку суму грошей. Першому припало $\frac{1}{4}$ цієї суми, другому

 $-\frac{1}{7}$, а третьому - 17 флоринтів. Яким був увесь виграш?



				Розі	з'язаі	ня									
1) 1 - $\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{4}\right)$	= 1 -	7 + 4	$\frac{1}{2} = 1$	_ 11	17	част	ина (зигр	ашу	/_	ОΠ	ואמו	тал	а н	а
4 7 /	17.2	28		28	28										
$\frac{\text{Підручник.}}{\text{Сторінка}}$ 2) 17: $\frac{17}{28}$	$=\frac{1}{17}$	$\frac{20}{1}=2$	28 (фл	i.) - Be	есь ви	іграц	J.			Д	JIII	тр тр	en	OIC),
106 Відповіді	28	флор	интів.												

Завдання для домашньої роботи

Повторити параграфи 9-14. Виконай завдання № 527, 533.

