

Нова українська школа



На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дружок і Образа»





Дата: 15.04.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А

Тема. На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дружок і Образа». Визначення головної думки твору. Повторення понять «пряме та переносне значення».

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!

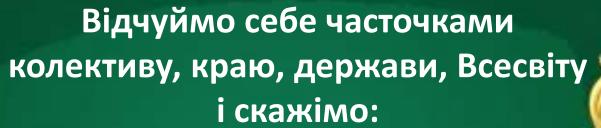




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7		16
2	18	23	11	5

лиКана

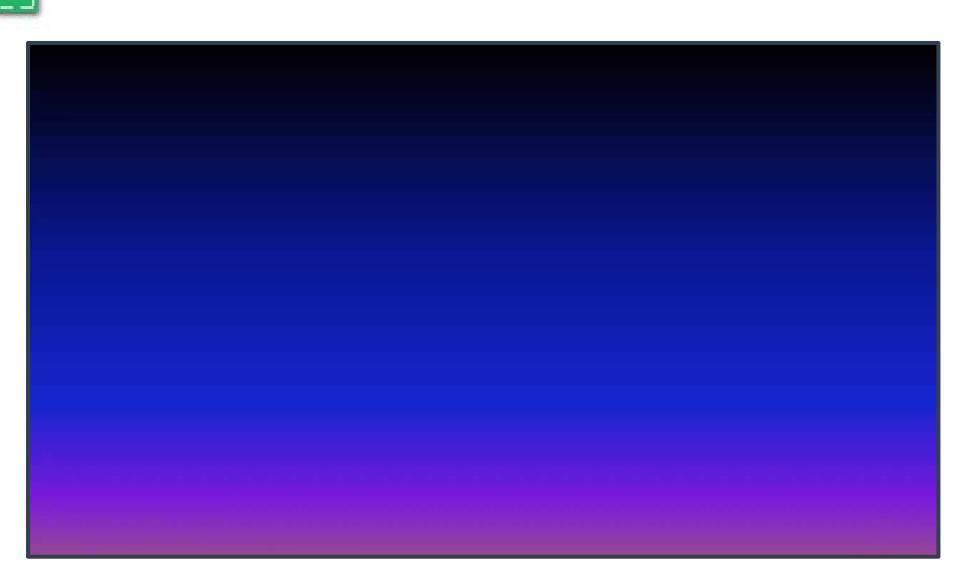
сьО і толі. талоС плоте й нячсоно. райК сулі лезеніє ликана. базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля іліб кебутики. еЦ тівц ликани. лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн роднаний мисвол і сакра.

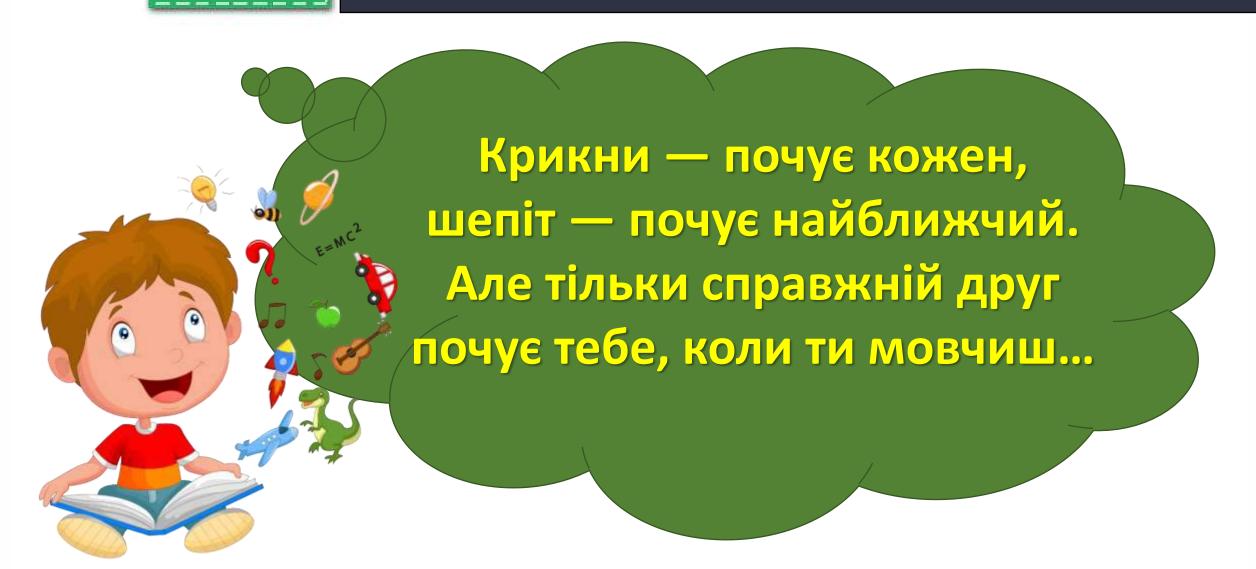


Рухлива вправа для очей.









Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він стояв хвостом махав.

– Хто такий? – питаю. – Гав!

І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу!

Собака.



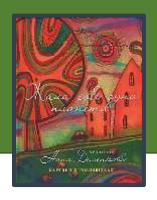
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш два твори однієї авторки, у яких розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Нана Деменкова — сучасна українська художниця і письменниця.









Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=Zn4et6O5HxI



ДРУЖОК І ОБРАЗА

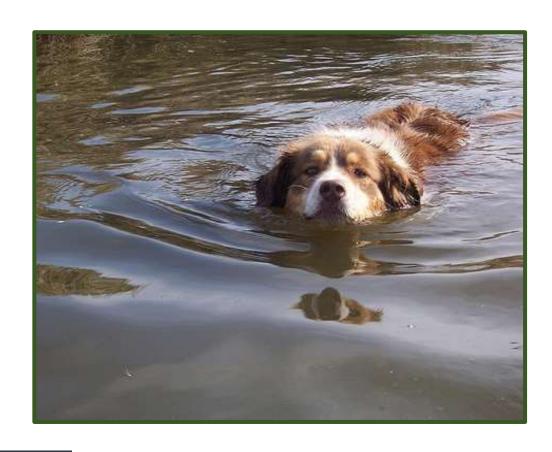
Дружок ходив у гості до рибок. Вечорами він приходив до озера й дивився, як вони граються. А часом і сам плавав із ними, та тільки так, щоб не намочити носа. Дуже йому не подобалося носа мочити.

Був тихий літній вечір. Місяць відбивався у воді, дерева шелестіли

135



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



листочками, Дружок дивився, як рибки ганяли одна за одною, і тихенько радів.

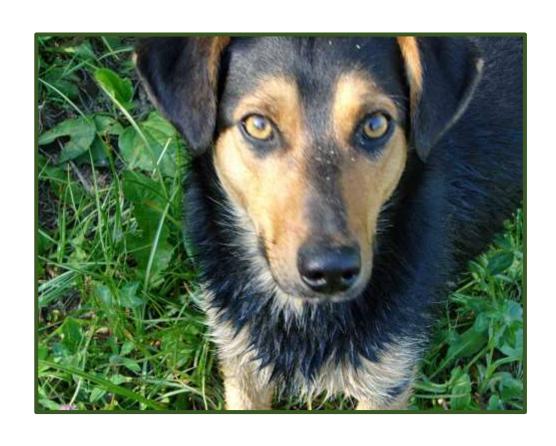
І тут одна рибка вистрибнула з води, вдарила хвостом по воді, і бризки полетіли просто на носа Дружку! Він підскочив, заскавчав і щодуху помчав додому!

А поки Дружок біг, до нього в гості прийшла Образа. Прийшла і каже:

135



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



— Як вони могли! Ні, рибки не твої друзі! Водою — і просто в ніс!!! Навмисне! Справжні друзі так ніколи б не зробили! Не ходи до них більше. Сиди, Дружку, вдома сам. Нікому не можна довіряти. Дружи зі мною. Тільки я твій справжній друг.

— Ні, — відказує Дружок, — рибки



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



загралися й ненароком мене водою облили. А поки ти на моїх друзів намовляла, мій ніс зовсім висох. Іди геть, Образо, — сказав на це Дружок і побіг знову на озеро. Він знав, що на друзів зла тримати не можна! А Образа відтоді ходить і шукає,

до кого б іще в гості прийти.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

https://wordwall.net/play/70950/112/579



граються намочити подобалося шелестіли тихенько вистрибнула прийшла

вдома довіряти справжній загра́лися ненароком намовляла тримати

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.04.2024

Фізкультхвилинка

https://www.y outube.com/w atch?v=ZLZA3 q2N4VA







Шукаємо зачин, основну частину, кінцівку



Зачин:

«Дружок ходив в гості до рибок...»

Основна частина:

«Був тихий літній вечір...»

Кінцівка:

«А Образа відтоді ходить і шукає..»





- 1. Рибки- друзі
- 2. Прикра пригода
- 3. Образа
- 4. Вірний друг
- 5. Нові пошуки







Рухлива вправа





Вправа «Займи позицію».



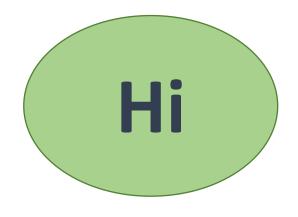
Займи позицію











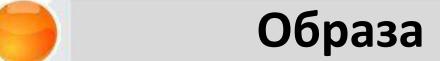
Складіть сенкан





- Грається, радіє, дружить
- На друзів не тримає зла.
- Справжній друг.

Складіть сенкан





- Приходить, ображається, намовляє.
- Нікому не можна довіряти.
- Підступний недруг.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів (ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.135.

Придумай кілька ситуацій твого діалогу з Образою і розіграй їх. Тестування за покликанням

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5303192

Відео або аудіо читання, продовження розмови надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.