# Тема. Систематизація і узагальнення навчального матеріалу

### Після цього заняття потрібно вміти:

виконувати всі арифметичні дії з натуральними та дробовими числами.

## Виконайте вправу

### Робота в зошиті

### Завдання №1.

Запиши у вигляді десяткового дробу число:

1) 
$$\frac{17}{100}$$
; 2) 5  $\frac{13}{1000}$ 

#### Розв'язання.

1) 
$$\frac{17}{100} = 0, 17;$$

2) 
$$5\frac{13}{1000} = 5,013.$$

### Завдання №2.

У Марини було 48 грн,  $\frac{2}{3}$  з яких вона витратила на шоколадку. Скільки коштувала шоколадка?

#### Розв'язання.

Треба знайти частину від числа 48, отже 48 :  $3 \cdot 2 = 24$ (грн).

Відповідь: шоколадка коштувала 24грн.

## Завдання №3

Велосипедистка за першу годину проїхала 15,2км, а потім 2 години рухалася зі швидкістю 16,1км/год. Знайдіть середню швидкість велосипедистки на всьому шляху.

#### Розв'язання.

Всього велосипедистка рухалась 3 години, отже її середню швидкість можна обчислити як середнє арифметичне швидкостей за кожну годину руху:

$$(15,2+16,1+16,1): 3=47,4: 3=15,8(км/год)$$

Відповідь: 15,8км/год середня швидкість велосипедистки на всьому шляху.

# Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp\_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive\_link

## Завдання №4

Знайдіть значення виразу:

1) 21,94 : а + 24,46 : а, якщо а = 11,6;

2) 43,63 : x - 32,43 : x, якщо x = 2,8.

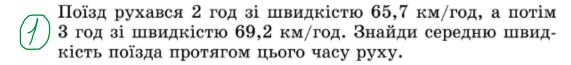
#### Розв'язання.

- 1) 21,94 : a + 24,46 : a = (21,94 + 24,46) : a = 46,4 : a якщо a = 11,6, то 46,4 : a = 46,4 : 11,6 = 4.
- 2) 43,63 : x 32,43 : x = (43,63 32,43) : x = 11,2 : x якщо x = 2,8, то 11,2 : x = 11,2 : 2,8 = 4.

# Поміркуйте

- 1. Чи можна подати натуральне число у вигляді звичайного та десяткового дробу?
- 2. Наведіть приклад із повсякденного життя, де необхідно застосувати знання, пов'язані з десятковими і звичайними дробами.

## Домашнє завдання



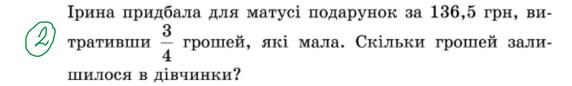


Фото класної та самостійної робіт надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

## Джерело