Я досліджую світ 4 клас





Чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни

Мета: розширити знання учнів про природні ресурси; сформувати уявлення про принципи та суть раціонального і нераціонального природокористування; визначити чому ґрунти ϵ важливими природніми ресурсами; формувати в учнів екологічне мислення.



Організація класу



Не урок, а справжне свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



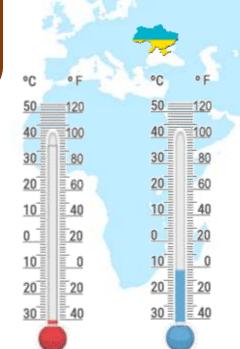








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Пригадуємо

Із чого складається ґрунт?

Яка основна властивість ґрунту?

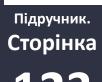
Що руйнує ґрунти?



_{Підручник.} Сторінка



За допомогою карти атласу «Ґрунти» з'ясуйте, які ще ґрунти характерні для території України.







Чому так кажуть

Яка земля, такий і хліб.

Усе добро від землі.



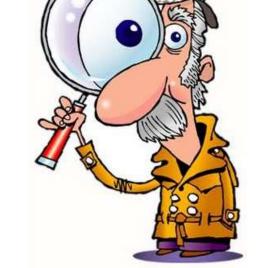


Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про солончаки або торф'яно-болотні ґрунти.





Проведіть дослід. Визначте, як різні ґрунти утримують воду.







Робота в зошитах

Завдання 1

Користуючись текстом підручника, доповни схему.

_{3ошит.} Сторінка

60

Від температури повітря.

Вміст в ґрунті мікроелементів.





Робота в зошитах

Завдання 2

Запиши основні типи ґрунтів, які характерні для України. Підкресли найродючіші ґрунти.

До основних типів ґрунтів України можна віднести: дерново-підзолисті ґрунти; бурі лісові ґрунти (буроземи); сірі лісові ґрунти; чорноземи; каштанові ґрунти; коричневі ґрунти; лугові ґрунти; болотні ґрунти; солончаки.

Завдання 3

Обговоріть у парі, чому потрібно доглядати за ґрунтом. Пронумеруй послідовність обробітку ґрунту.



Зошит.

5 оранка



4 розпушування



3 полив



1 боронування



2 підгодівля добривами





Перевіряємо себе

- 1. Як у ґрунті поєднується жива й нежива природа?
- 2. Чим чорноземи відрізняються від підзолистих ґрунтів?
- 3. Яке значення мають ґрунти для природи?
- 4. Які ґрунти характерні для вашої місцевості?
- 5. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?





...підживлюючи рослини, слід пам'ятати, що надмірна кількість добрив небезпечна. Вода в ґрунті стає дуже солоною і «спалює» коріння рослин. Зайві розчинні солі мають вигляд білого нальоту на поверхні ґрунту або на краю горщика з рослиною.

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 122-124, зошит стр. 60-61.



Сьогодні

Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Покажи з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.





