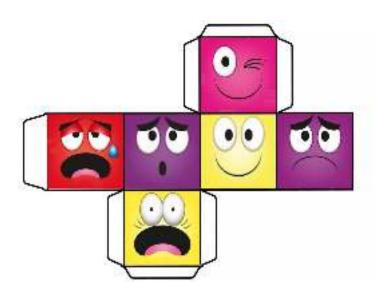
Сьогодні 29.04.2024

Ypoκ, №153



Прямокутний паралелепіпед. Куб. Розгортка прямокутного паралелепіпеда. Розв'язування вправ і задач





Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



Вигадуй, пробуй, твори!

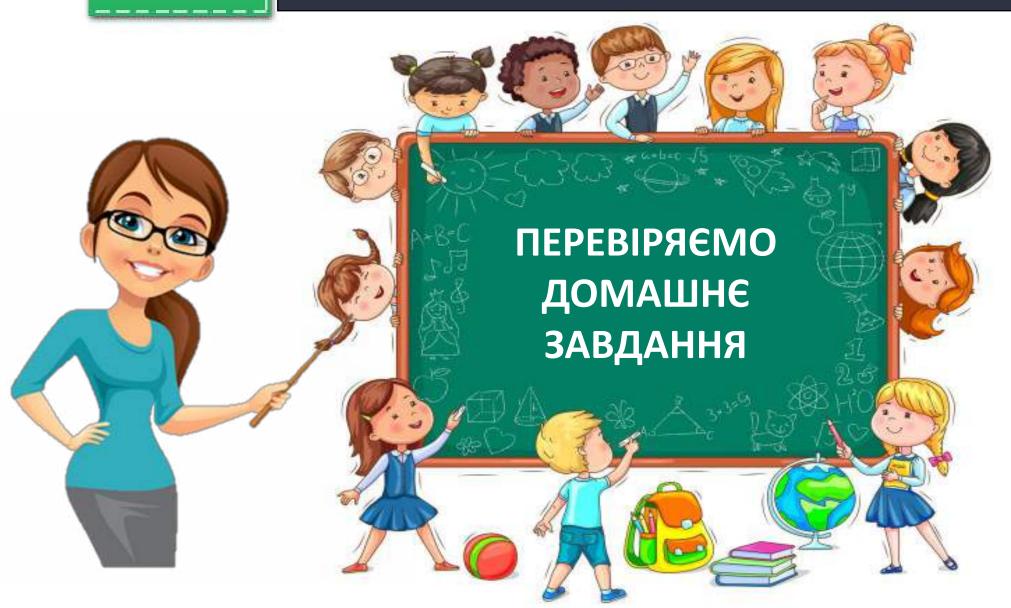


Розум, фантазію прояви!



Сьогодні 29.04.2024

Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

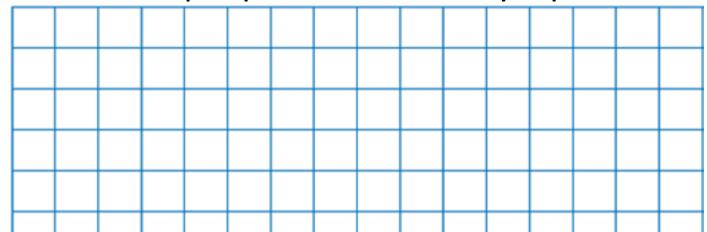
Мета уроку:

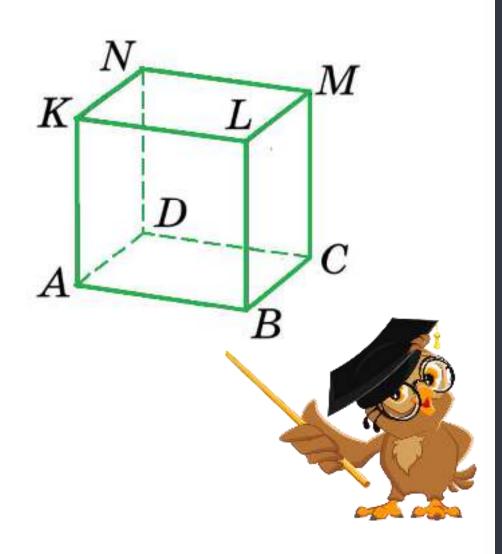
сформувати поняття прямокутного паралелепіпеда та його елементів, куба як окремого виду прямокутного паралелепіпеда; домогтися засвоєння властивостей граней та ребер прямокутного паралелепіпеда; сформувати вміння виконувати зображення прямокутного паралелепіпеда; розвивати просторову уяву



Завдання Мудрої сови

- 1. Визнач площу поверхні куба, якщо площа грані ABC має значення 9м².
- 2. Обчисли, у скільки разів зміниться площа поверхні куба, якщо довжина його ребра зменшиться у 3 рази.

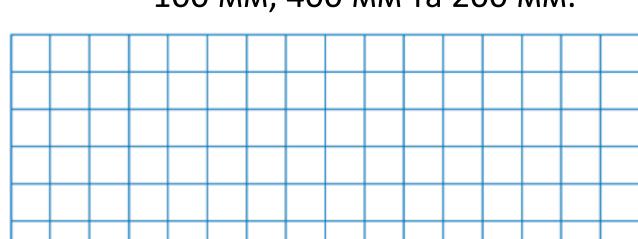




Повторення матеріалу

Завдання Мудрої сови

Відомо, що на 1дм² гладкої поверхні, використовують приблизно 2 г фарби. Обчисли кількість фарбувального матеріалу, що знадобиться для покриття скрині у формі прямокутного паралелепіпеда з вимірами: 100 мм, 400 мм та 200 мм.







Віршована фізкультхвилинка



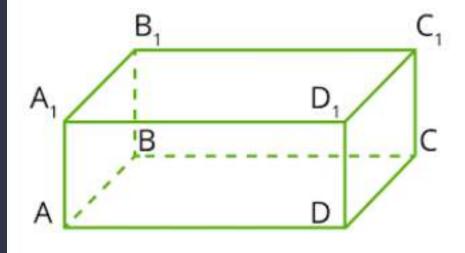
Фізкультвправи – у пошані, їх ми дуже любимо, За хвилину відпочинем I знання черпати будемо. Руки вгору, руки вниз. Сядь, устань і повернись. Руки в боки й нахились Вправо, вліво і вклонись. Ноги трішки ти зігни Й навприсядки походи. Потім млин зроби руками. Хай цей день щасливим стане.



Сьогодні 29.04.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





Назвіть:

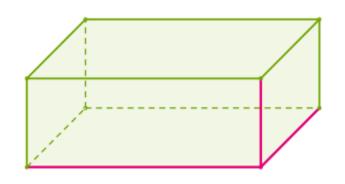
- а) дві протилежні грані;
- б) рівні ребра;
- в) вершини прямокутного паралелепіпеда.



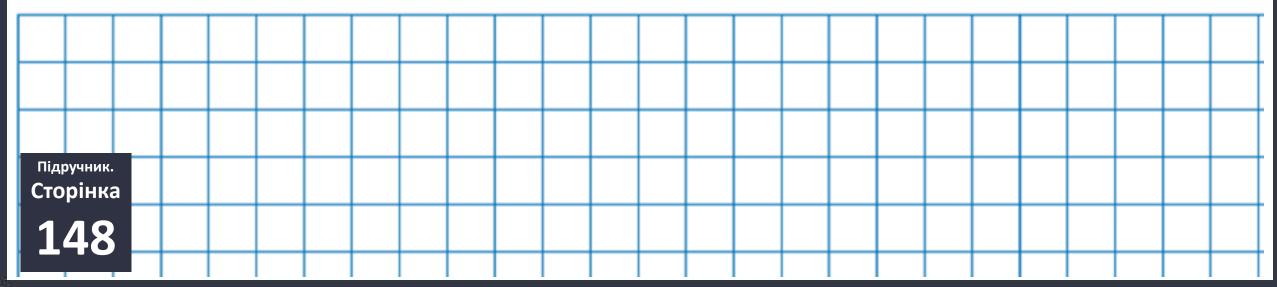
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1623



Висота прямокутного паралелепіпеда дорівнює 15 см, що на 5 см більше за ширину і вдвічі менше від довжини. Знайди суму довжин усіх ребер паралелепіпеда та площу його поверхні.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Завдання № 1623 Розв'язання:

- 1) 15 5 = 10 (см) ширина прямокутного паралелепіпеда;
- 2) 15 · 2 = 30 (см) довжина прямокутного паралелепіпеда;
- 3) $4 \cdot (15 + 10 + 30) = 4 \cdot 55 = 220 (см) сума довжин усіх ребер;$
- 4) $2 \cdot (15 \cdot 10 + 15 \cdot 30 + 10 \cdot 30) = 2 \cdot (150 + 450 + 300) = 2 \cdot 900 =$
- $= 1800 (cm^2).$



Відповідь: 220 см; 1800 см².



Завдання № 1624

Знайди формулу для обчислення суми довжин усіх ребер L прямокутного паралелепіпеда, виміри якого а, b і с.



									P	03	в'я	за	НН	Я:					
	L	=	4a	+ 4	b -	- 40	c =	4(a	a +	b -	+ c)								
підручниі Сторін н	ка																		
148	3 E	3ід	ПО	від	ь:	L =	4(a +	b ·	+ c).								

Завдання № 1625



3 жерсті виготовлено бак без кришки. Він має форму прямокутного паралелепіпеда, довжина якого — 80 см, ширина — 50 см, а висота — 40 см. Бак мають пофарбувати ззовні та всередині. Яку площу потрібно пофарбувати?

										P	03	в'я	заі	ння	7:										
				-					-	дор															
		=	40	00	+ 2	• 32	200	+ 2	. 2	200	0 =	400	00 -	F 64	100	+ 4	100	0 =	14	40	D (c	M^2			
Підр Сто	_{учник.} рінка	0	скі	ЛЬК	и б	ак	ПОТ	гріб	НО	ПО	фар	обу	ват	и з	ДВ	ОΧ	СТО	рін	, П/	ЮЦ	ца я	ку	тре	ба	
Сто 1	48	П	офа •	арб	ува	ТИ	14	400) cı	M_{5} .	2 =	28	80	0 c	M ² :	= 28	88 ₄	ļМ²	•						
		B	ΙДП	OB	ДЬ	: 28	8 д	ļM∠																	

Закріплення матеріалу

Завдання

Ширина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 20 см, що становить $\frac{2}{3}$ від довжини і $\frac{4}{5}$ від висоти. Знайди площу поверхні цього паралелепіпеда.



1) 20 : 2 · 3 = 30 (см) — довжина;				
2) 20 : 4 · 5 = 25 (см) — висота;				
3) $2 \cdot (20 \cdot 30 + 30 \cdot 25 + 20 \cdot 25) = 2 \cdot (600 + 750 + 500) =$	2 · 1	1850 :	=	
$= 3700 \text{ cm}^2 = 37 \text{ дм}^2.$				

Закріплення матеріалу

Завдання 1634



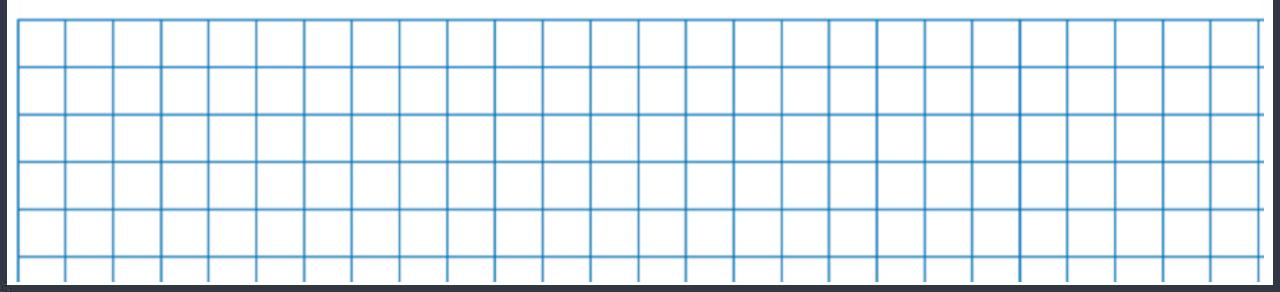
Розв'яжи рівняння:

1)
$$7(x - 2) = 5(x + 1)$$
;

2)
$$0.2 + 0.3(x - 9) = 5 - 1.7x$$
;

3)
$$|x| = 5$$
;

4)
$$\frac{1}{2}$$
 (8 - x) = $\frac{1}{3}$ (x + 1).



BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання (I):

1)
$$7(x-2) = 5(x+1)$$
;
 $7x-7\cdot 2 = 5x+5\cdot 1$;
 $7x-14 = 5x+5$;
 $7x-5x = 14+5$;
 $2x = 19$;
 $x = 19:2$;
 $x = 9,5$.



2)
$$0.2 + 0.3(x - 9) = 5 - 1.7x$$
;
 $0.2 + 0.3x - 0.3 \cdot 9 = 5 - 1.7x$;
 $0.2 + 0.3 \cdot x - 2.7 = 5 - 1.7x$;
 $0.3x + 1.7x = 5 - 0.2 + 2.7$;
 $2x = 7.5$;
 $x = 7.5 : 2$;
 $x = 3.75$.

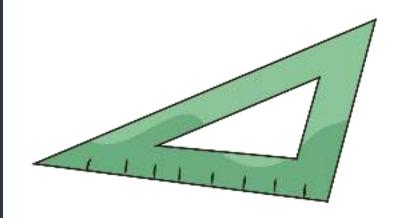
Розв'язання (II):



4)
$$\frac{1}{2}$$
 (8 - x) = $\frac{1}{3}$ (x + 1);
 $\frac{1}{2} \cdot 8 - \frac{1}{2} \cdot x = \frac{1}{3} \cdot x + \frac{1}{3}$;
4 - $\frac{1}{2} \cdot x = \frac{1}{3} \cdot x + \frac{1}{3}$;
4 - $\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \cdot x + \frac{1}{3} \cdot x$;
3,67 = $\frac{5}{6} \cdot x$;
x = 3,67 : $\frac{5}{6}$;
x = 4,4.



Закріплення матеріалу



Завдання

Одна зі сторін трикутника дорівнює 12 см. Довжина другої сторони становить $\frac{2}{3}$ від довжини першої сторони і $\frac{4}{5}$ від довжини третьої сторони. Знайди периметр трикутника.

								P	03	в'я	за	НН	7 :					
AB	= 12	cM.																
ВС	$=\frac{2}{3}\cdot h$	4B =	$\frac{2}{3}$.	2 =	8 (M.												
۸۵	= BC	. 4 _	ა გ.	4_	10	CM												
	AB+	5		5	10	- 0			20									
	AB +	PC.	† A		12	+ 8	+ _	- U	30	CN	1.							

Закріплення матеріалу



Завдання для найдопитливіших

Ребро одного куба вдвічі більше за ребро іншого. У скільки разів площа поверхні першого куба більша за площу поверхні другого?

											в'я													
 - 1		_	-					I -			pe	-				_					·			
						-	а д	ιор	ВН	Ю€	6a ²	, п/	10Ц	ца г	10В	ерх	ні (білі	ьШ(РΓО	6 ·	(2a) ² =	
 _				4 ·																				
							ep	кні	біл	ЬШ	ОГО	куб	ба в	3 4	раз	и б	іль	ша	за	ПЛ	ΣЩ	/		
ОВ	epx	Hİ 1	иен	ΙШС)ΓO.																			

Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Яка різниця між прямокутником і паралелепіпедом?
- 2. Яка різниця між квадратом і кубом?
- 3. Що називають периметром?
- 4. Як знайти периметр прямокутника?
- 5. Як знайти периметр квадрата?
- 6. Як знайти площу прямокутника? квадрата?
- 7. Що ви знаєте про площі рівних фігур?
- 8. Що таке один метр квадратний?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 144-151. Виконай завдання: № 1620,1623, 1633(1-4).





Сьогодні 29.04.2024

Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Над чим ще потрібно подумати?

