Досліджую значення слова

Сьогодні 08.11.2023

Υροκ №30

Дата: 09.11.2023

Клас: 2-Б (2 група)

Вчитель: Мугак Н.І.











Мета уроку: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес 00 оточуючого, любов до природи.



Організація класу.

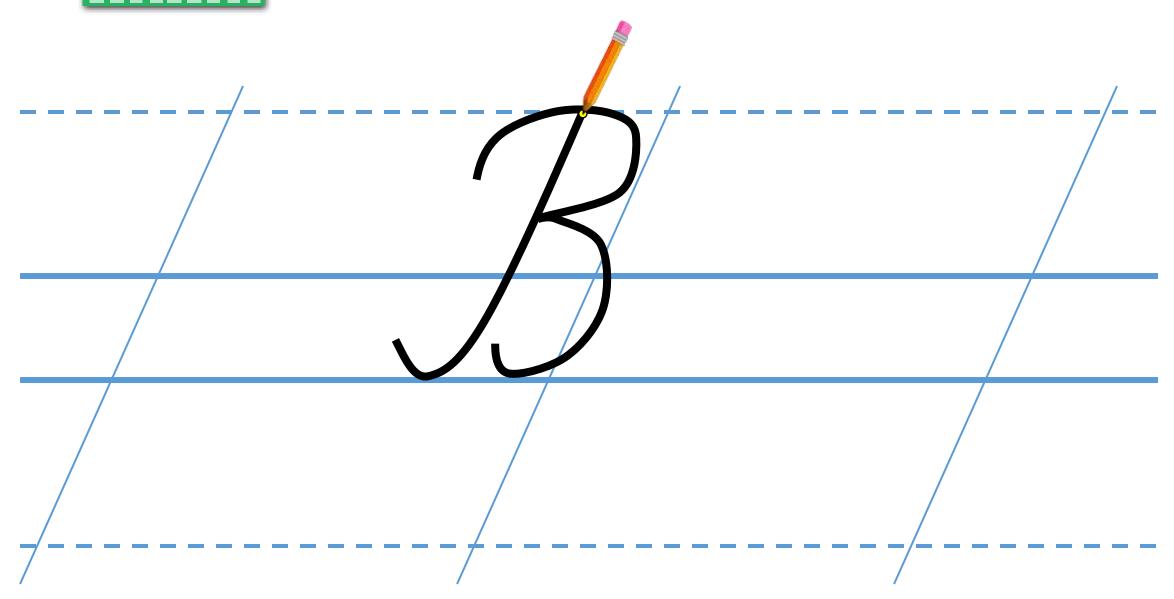


Пролунав дзвінок,
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашім 2-м класі
Діти — просто молодці.

Всім. ррtх Кова українська школа

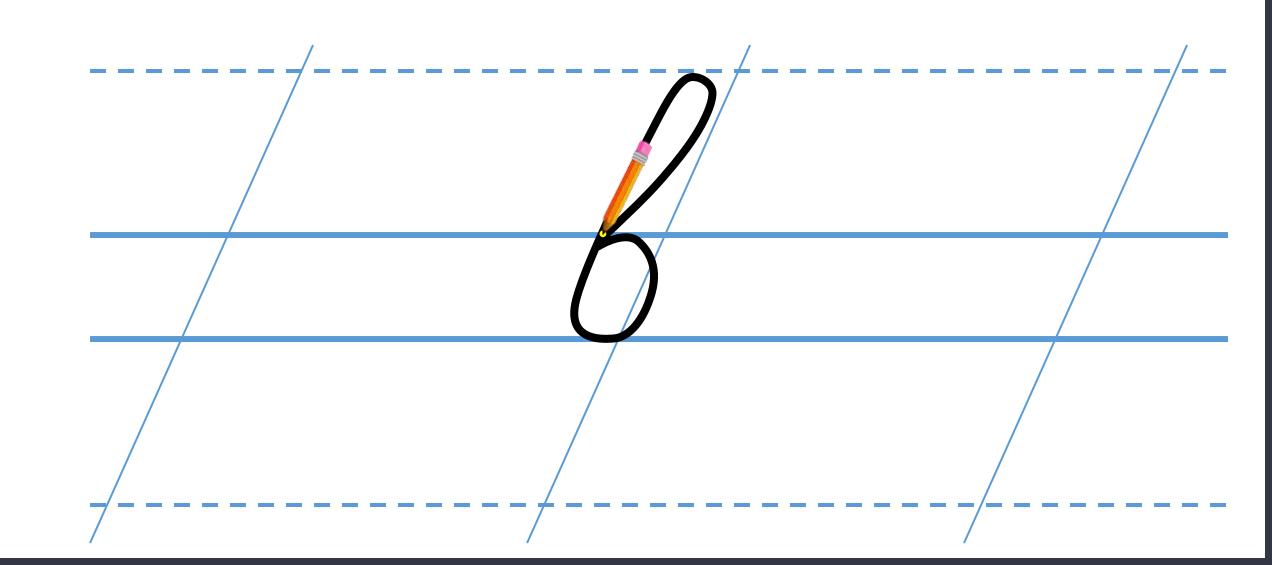
Сьогодні 08.11.2023

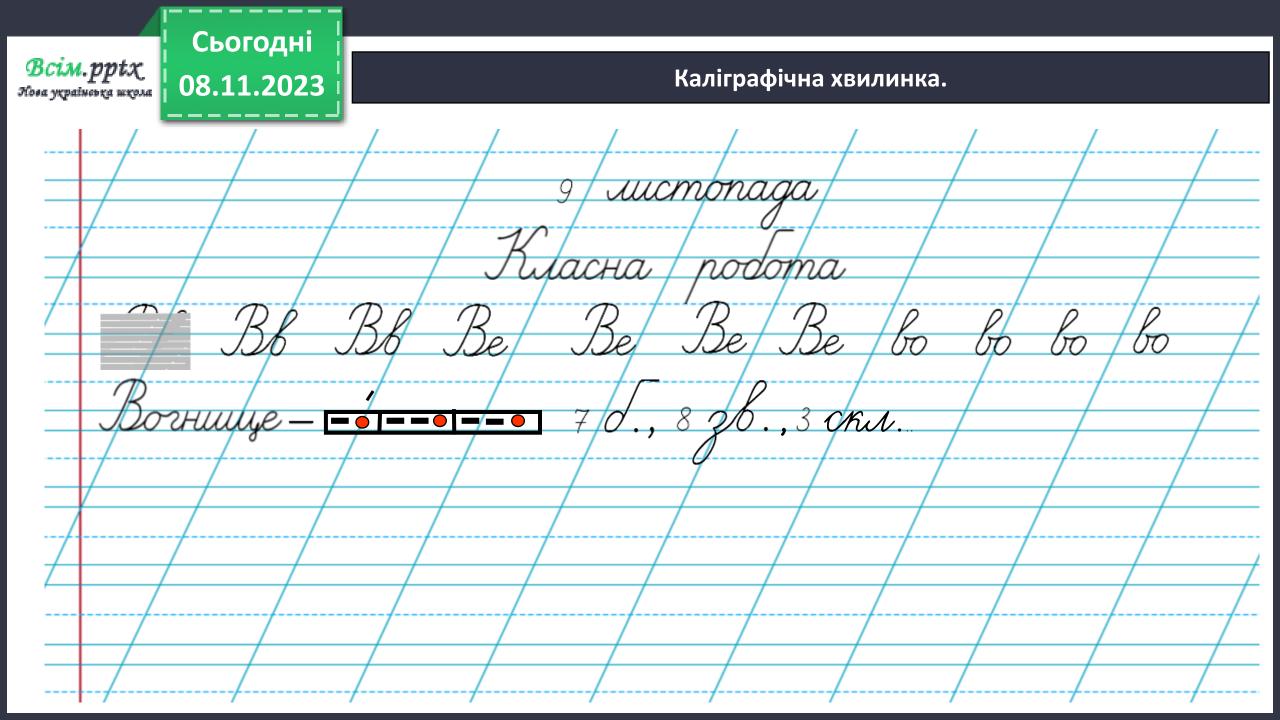
Методика написання





Методика написання







1. Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який **гарний** птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- A який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольоровий!
- О! Здається, птах нас **помітив!** Он як **поглядає** в наш бік.
- Hi, то він просто дивиться довкола. Мені здається,

нас він не побачив.









2. Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Гарний — красивий, барвистий — різнокольоровий, побачив — помітив, поглядає — дивиться.



Дарниц – красиони, одронскі ізнокольоровий, подачив –

nouimub, noruagae – gubumьca

Підручник. Сторінка



3. Розмову друзів почув Ґаджик. Прочитай, що він їм сказав.



Знаєте, для чого павичеві такий хвіст? Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину.

Розпустивши хвоста, привертає увагу хижака і тікає від гнізда. А хижак за ним.



4. Спиши виділені в повідомленні Ґаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.

Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину. Причаровує – приваблює, обороняє – захищає, сім'ю – родину.

Підручник. Сторінка

5. Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі говорили про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!» Це був папуга.

- Яка розумна і ввічлива пташка, сказала Читалочка. — Знає **чемні** слова.
 - І **кмітлива**, додав Щебетунчик. Доречно їх уживає.

Підручник. Сторінка





6. Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



Говорили — розмовляли, чемні — ввічливі, кмітлива — розумна.

Bnpaba/6

Говорили – розмовични, чемні –

/

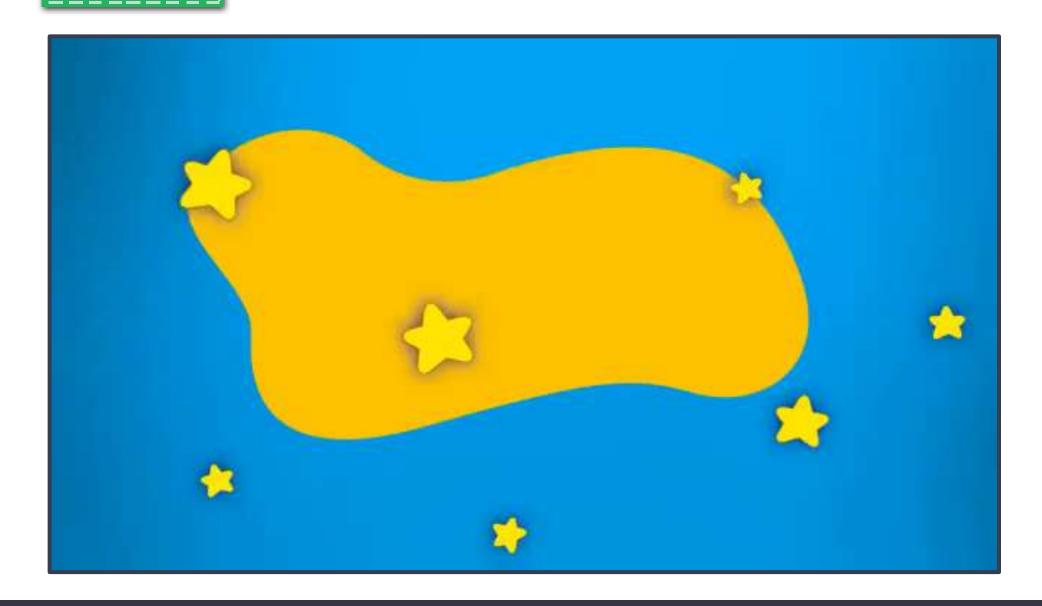
Підручник. **Сторінк**а

47

bbiruubi, kuimuba – pozyuha.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 08.11.2023

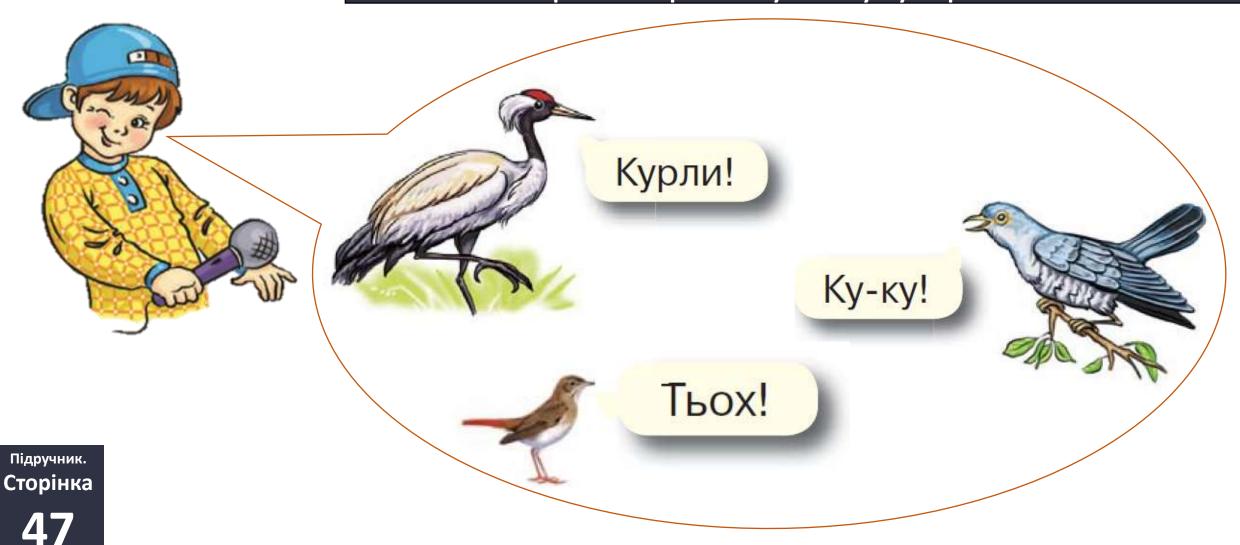
Фізкультхвилинка.



Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 08.11.2023

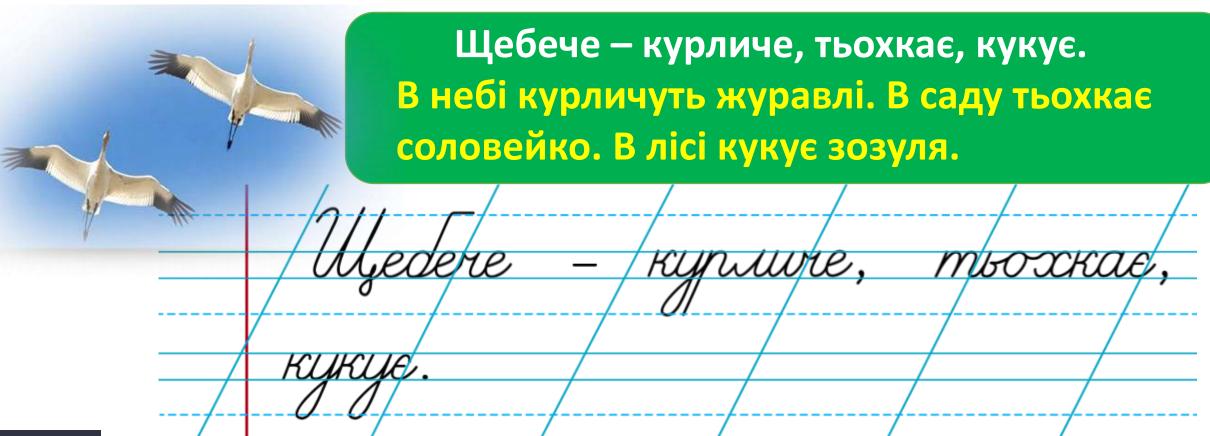
7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи.

Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.





7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



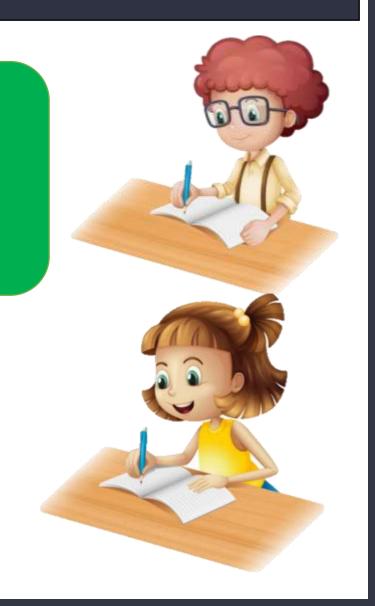
_{Підручник.}
Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на ст. 47.



Роботи надсилай у Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Гайдуга — веселка, красивий — гарний, доорий — осороший,

Всім.рріх

Нова українська школа

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.