## Тема уроку: Узагальнююче повторення тем з курсу «Біології твари»,, 7 клас

**Мета:** Перевірити ступінь засвоєння навчального матеріалу з курсу «Біологія тварин»; повторити найважливіші поняття та теми курсу;розвивати вміння самостійно здобувати знання і користуватися різними джерелами; сприяти розширенню кругозору учнів, розвивати інтерес до вивчення біології; виховувати дбайливе ставлення до інших організмів.

Тип уроку: узагальнення й систематизація знань

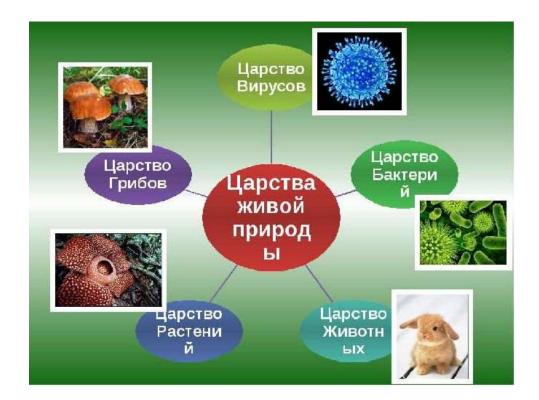
## Хід уроку

- І. Організація класу
- II. Мотивація навчальної діяльності
- III. Актуалізація опорних знань

Розділ біології, що вивчає тварин, їх різноманіття, будову і життєдіяльність, зв'язок із середовищем існування, поширення, роль у природі та житті людини, називається зоологія (від грец. зоон — тварина і логос — вчення).

Згадаємо Царства живої природи?

Що їх відрізня $\epsilon$ ?



Які головні спільні та відмінні ознаки між рослинами і тваринами?



Тварини, як і рослини, бактерії та гриби, живуть у всіх середовищах існування.



Наведіть приклади тварин даних середовищ існування.

Для повторення перегляньте відео:

https://www.youtube.com/watch?v=dMZToLNX7tk

https://www.youtube.com/watch?v=571\_8Ze12BA

Орган — частина організму, для якого характерна певна будова та виконувані функції (рука, серце, мозок тощо). Внутрішні органи — органи, розташовані переважно в порожнинах тіла (мозок, серце, шлунок, нирки). Органи утворені кількома тканинами, проте зазвичай одна з них домінує.

Кожний орган працює не ізольовано, а спільно (сумісно) з іншими. Таким чином утворюється система органів, що забезпечує перебіг найважливіших життєвих процесів.

У тварин існують такі системи органів: опорно-рухова, дихальна, травна, кровоносна, видільна, нервова, ендокринна, статева.

Опорно-рухова система утворена скелетом і м'язами, які до них прикріплюються. У тварин, які не мають твердого внутрішнього скелета (безхребетні, наприклад черви), м'язи разом із покривами утворюють шкірно-м'язовий мішок; у членистоногих м'язи прикріплюються до зовнішнього скелета — хітинового панцира.

Опорно-рухова система викону $\epsilon$  опорну, рухову та захисну функції. Особливо значна захисна роль панцира у членистоногих, грудної клітки і черепа — у хребетних.

Дихальна система забезпечує газообмін — надходження до організму кисню і виведення з організму вуглекислого газу. Органи дихання: зябра, трахеї, легені, шкіра. Водяні тварини дихають переважно зябрами, комахи — трахеями, наприклад черви — шкірними покривами, тварини суходолу — легенями.

Травна система забезпечує подрібнення, перетравлення, всмоктування поживних речовин та виведення з організму неперетравлених залишків. Складові травної системи у хребетних тварин: рот —> глотка —> стравохід —> шлунок —> кишечник —> анальний отвір (наскрізна травна система) та травні залози, що виробляють ферменти (білки). Ферменти сприяють перетравленню корму. Є тварини із замкненою травною системою (рот —> кишечник —> рот).

Кровоносна система забезпечує транспортування по організму газів (кисню і вуглекислого газу) та поживних речовин і кінцевих продуктів обміну, що підлягають виведенню з організму. У більшості тварин кровоносна система утворена серцем і кровоносними судинами, проте є тварини, які серця не мають. Якщо кров рухається тільки по замкненій системі судин, таку кровоносну систему називають замкненою. Якщо ж кров виходить із судин і змішується з порожнинною рідиною (утворюється гемолімфа), таку кровоносну систему називають незамкненою. Є тварини із редукованою (спрощеною) кровоносною системою (комахи).

Видільна система забезпечує виведення з організму кінцевих продуктів обміну речовин. У багатьох хребетних вона утворена нирками, сечоводами, сечовим міхуром і сечівником.

Нервова система і органи чуття забезпечують зв'язок організму з навколишнім середовищем, погоджують роботу всіх органів та їх систем. Завдяки нервовій системі й органам чуття тварини сприймають подразнення із зовнішнього середовища (і від внутрішніх органів) та реагують на них. У багатьох тварин нервова система поділяється на центральну і периферичну. Центральна нервова система (ЦНС) утворена головним і спинним мозком, периферична нервами і нервовими вузлами.

Органи чуття тварин: органи зору, слуху, нюху, смаку, дотику, рівноваги.

Ендокринна система утворена залозами внутрішньої секреції. Ці залози виробляють гормони, які разом із нервовою системою регулюють перебіг всіх життєво важливих процесів в організмі тварин.

Статева система забезпечує розмноження організмів. Вона утворена статевими залозами (гонадами), які виробляють статеві клітини (гамети — сперматозоїди і яйцеклітини), і вивідними протоками.

## Перевір себе:

- 1. Дихання одноклітинних найпростіших організмів здійснюється ......
- 2. Дихальна система у паразитичних червів ......
- 3. Розвиток організму після народження називається....
- 4. Перетворення комахи з фазою лялечки ......
- 5. Організм, здатний виробляти і чоловічі і жіночі статеві клітини...
- 6. Властивості деяких організмів імітувати зовнішній вигляд інших організмів....
- 7. Організми, які можуть існувати без кисню....
- 8. Скільки лап ( ніг) мають комахи...
- 9. Найбільша риба?
- 10. Найбільший наземний ссавець?
- 11. Які ссавці відкладають яйця?
- 12. Які ссавні літають?
- 13. Яка ящірка найбільша?
- 14. Яка тварина має найбільше зубів?
- 15. Чому курки, індики ковтають камінці?

## Домашне завдання:

Опрацюй матеріал конспекту, повтори тему « Класифікація тварин»,

Знай основні терміни: систематика, клас, вид, рід, тип.