

07.02 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

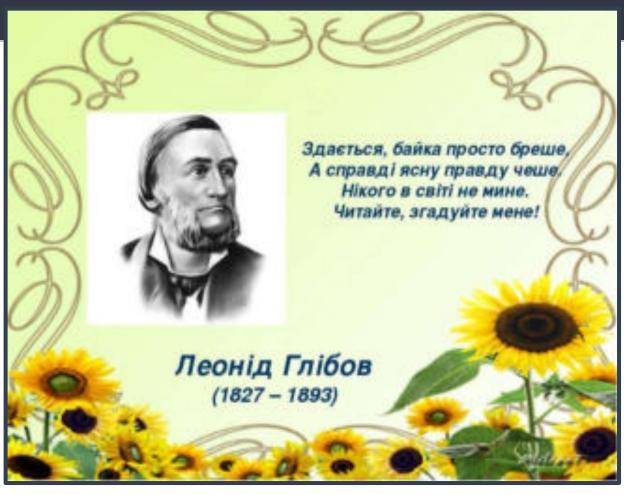
Тема. Вступ до розділу. Істотні ознаки байки. Життя і творчість Леоніда Глібова

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

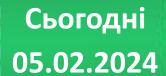
Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс





Вступ до розділу. Істотні ознаки байки. Життя і творчість Леоніда Глібова







Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

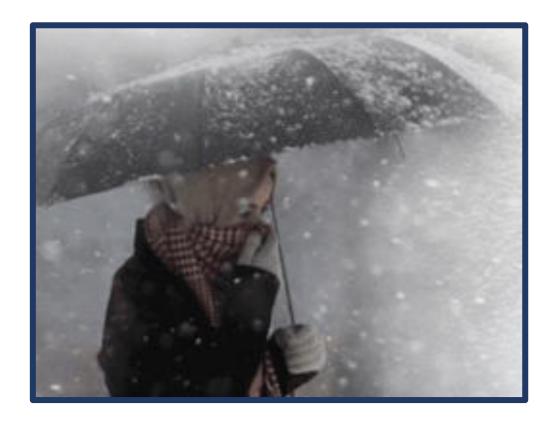


Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.



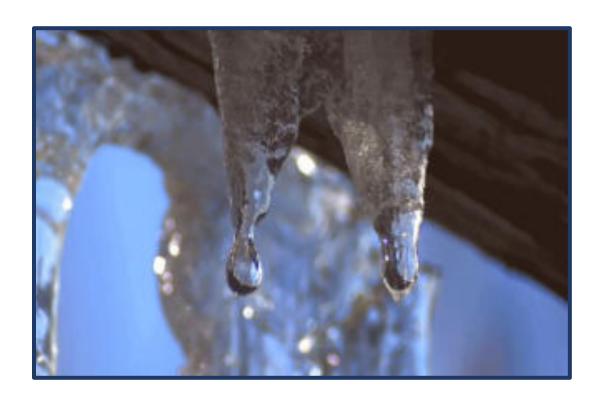




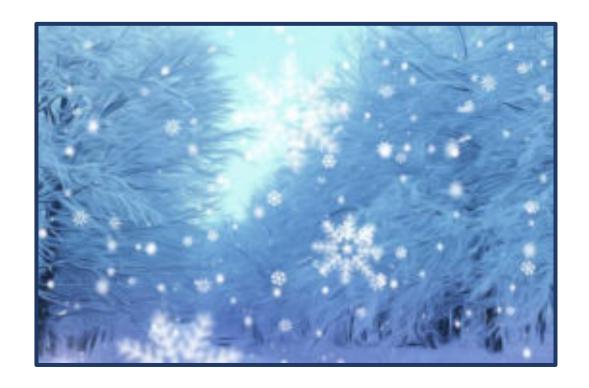
Вітер взимку завиває у-у-у...



Бурульки розтають кап.... кап....







Сніжинки спускаються на землю— с-с-с ...







Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

У розділі ви прочитаєте чарівні казки українських і зарубіжних письменників, у яких змальовано фантастичні пригоди й місця, дивовижні зустрічі.

Ознайомитеся також із п'єсою-казкою, байкою, що мають свої особливості в побудові тексту й читанні.



підручник. Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ***** визначати послідовність подій;
- ❖ знаходити зв'язки між подіями, почуттями та вчинками дійових осіб, між заголовком твору і його головною думкою;
- 💠 висловлювати власне ставлення до прочитаного;

Сторінка

108

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- інсценізувати прочитане;
- ❖ визначати й пояснювати жанрові особливості творів;
- дізнаватися про сучасну форму реклами книжок, скориставшись інформацією з «Медіавіконця»,



_{Підручник.} Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що вам відомо про байки. Чим вони відрізняються від інших творів художньої літератури? Що таке мораль? Яких байкарів ви знаєте?

_{Підручник.} Сторінка

108



Перегляд відео Центральної бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка для дітей м.Києва «Біографія Леоніда Глібова».











Згадайте – Леонід Глібов. Опрацювання тексту підручника.

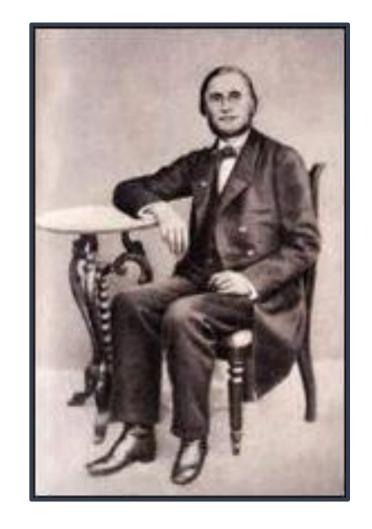
ЛЕОНІД ГЛІБОВ (1827–1893)

Дитинство майбутнього байкаря минуло серед розкішної природи Полтавщини в селі Великий Поділ. Початкову освіту хлопчик здобув удома — його навчала матінка.



підручник. **Сторінка**

Потім він навчався в Полтавській гімназії, а згодом — у Ніжинському ліцеї вищих наук. Найбільша частина життя байкаря пройшла в Чернігові, де він багато і плідно працював. Тривалий час Леонід Іванович викладав географію, історію



підручник. **Сторінка**

Учні дуже любили свого вчителя, з повагою відгукувалися про нього, охоче заучували напам'ять байки. Цікаво, що серед його учнів був і Петро Косач, батько Лесі Українки. У родині Косачів знали напам'ять багато байок Глібова.



_{Підручник.}
Сторінка

Твори для дітей письменник друкував найчастіше в журнал і «Дзвінок» під псевдонімом «Дідусь Кенар». Твори байкаря ще за його життя «пішли» в народ: їх читали, переписували, вчили.

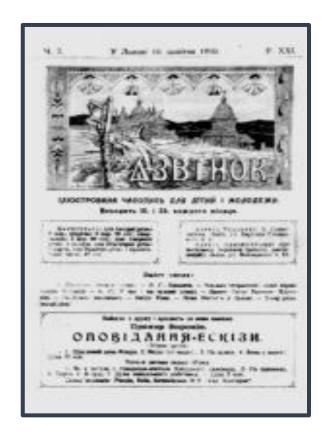


_{Підручник.}
Сторінка









підручник. Сторінка 108

Сторінки журналу «Дзвінок»



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 109

Знайди додаткову інформацію про Леоніда Глібова, користуючись пошуковими програмами інтернету.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.