

21.12 Математика

Тема: Розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислення виразів зі змінною.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

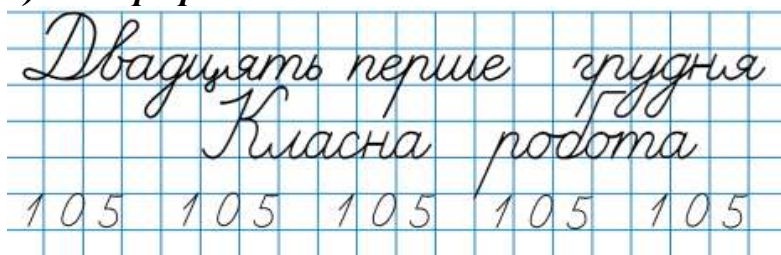
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметру прямокутників. А також будемо обчислювати значення виразів зі змінною.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота з підручником.**

1) Завдання 730 (письмово)

Знайди значення виразів.

якщо: $a = 120, b = 8$; $a = 125, b = 5$; $a = 1000, b = 10$.

$$a : b$$

$$a \cdot b$$

$$a + b$$

$$a - b$$

2) Задача 731 (письмово)

$$S_1 = S_2$$

$$\text{I д.} - a = 60 \text{ м; } v = 20 \text{ м}$$

$$\text{II д.} - a = ? \text{ м, } v = 30 \text{ м}$$

$$P_2 = ? \text{ м}$$



Міркування:

- 1) Обчисли площу I ділянки.
- 2) Знайди довжину II ділянки.
- 3) Обчисли периметр II ділянки.

Фізкультхвилинка.

2) Задача 732 (письмово)

$$3 \text{ дні} - 240 \text{ км}$$

$$\text{I дня} - ? \text{ км, } \frac{4}{8} \text{ всього шляху}$$

$$\text{II дня} - ? \text{ км, } - \frac{2}{5} \text{ усього шляху}$$

$$\text{III дня} - ? \text{ км, решту}$$



Міркування:

- 1) Скільки кілометрів проплив теплохід I дня?
- 2) Яку відстань він подолав III дня?
- 3) Скільки всього кілометрів проплив теплохід за I і II дні разом?
- 4) Яку відстань він пройшов III дня?

4) Рівняння 733 (письмово)

$$(783 - x) \cdot 12 = 720$$

$$(x + 565) : 16 = 142 - 95$$

Домашнє завдання.

Задача №737, приклади № 738.

Задача 737

$a = 40$ м

$b = ?$ м, на 16 менша



Яблуні - $? \text{ м}^2$, $1/3$ площі

Інші фруктові дерева - $? \text{ м}^2$, решту

Міркування:

1) Яка ширина саду?

2) Обчисли площу саду.

3) Яку площу займають яблуні?

4) Яку площу займають інші фруктові дерева?

Роботи надсилайте на Нитан