Сьогодні 02.11.2023

У*р***ο**κ. № 38



Знаходження дробу від числа





Сьогодні 02.11.2023

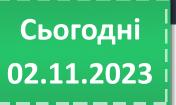
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

навчитися знаходити дріб від числа і вміти його застосовувати в процесі розв'язування задач.







Знаходження дробу від числа

Нам відомо, щоб знайти дріб від числа треба:

- 1) дане число поділити на знаменник дробу;
- 2) отриманий результат помножити на його чисельник.

З Чисельник дробу – показує скільки таких частин взяли

Знаменник дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле



Задача. У класі 30 учнів, з них $\frac{3}{5}$ дівчата. Скільки дівчат у класі?

Раніше цю задачу ми розв'язували так:

1) 30:5 = 6 (учнів) становить від 30 учнів;

2) 6 · 3 = 18 (учнів) становить від 30 учнів.

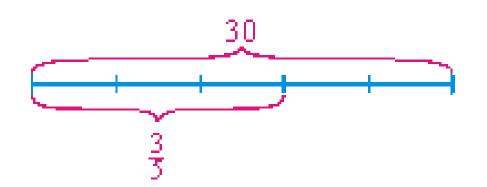
Отже, у класі 18 дівчат. Запишемо розв'язок цієї задачі у вигляді числового виразу (30 : 5) · 3, який перетворимо так:



$$(30:5) \cdot 3 = \frac{30}{5} \cdot 3 = \frac{30 \cdot 3}{5} = 30 \cdot \frac{3}{5}$$



Отже, щоб знайти кількість дівчат у класі, можна помножити кількість усіх учнів (30) на дріб $\frac{3}{5}$:



$$30 \cdot \frac{3}{5} = 18$$



Щоб знайти дріб від числа, достатньо число помножити на цей дріб.



Знаходження відсотків від числа

Відсотки від числа можна знайти за правилом знаходження дробу від числа, попередньо подавши відсотки у вигляді дробу.

Задача. При перегонці нафти одержують 30% гасу.

Скільки тонн гасу можна одержати із 15 т нафти?

Розв'язання. Запишемо 30% у вигляді дробу: 30% = 0,3.

Щоб відповісти на запитання задачі, потрібно знайти 30% від 15 т,

або дріб 0,3 від 15 т: $15 \cdot 0,3 = 4,5$ (т).

Отже, із 15 т нафти можна одержати 4,5 т гасу.

Розв'язуючи задачу, ми знайшли 30% від числа 15.

Кажуть: знайшли відсотки від числа.



Сьогодні 02.11.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Знайди:

$$1)\frac{1}{7}$$
 від 21;



BCIM pptx

Завдання № 388

Обчисли:

1)
$$\frac{1}{4}$$
 від 24;

$$24 \cdot \frac{1}{4} = \frac{24 \cdot 1}{4} = 6;$$

2)
$$\frac{4}{5}$$
 від 20;

$$20 \cdot \frac{4}{5} = \frac{20 \cdot 4}{5} = 16;$$

3) 0,8 від 40;

$$40 \cdot 0.8 = 32$$



$$10 \cdot 0,42 = 4,2$$

$$43 \cdot 0,1 = 4,3$$

$$60 \cdot 0.3 = 18$$

Підручник. Сторінка **82**

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

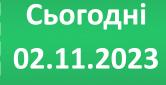


Завдання № 390

Наталя зібрала 30 грибів, з яких — $\frac{3}{10}$ маслюки. Скільки маслюків зібрала Наталя?

									F	031	з'яз	зан	ня						
				5		20.	2												
Підручник			30	· —	_ =	30 ·	 =	9 (грν	бів) -	мас	ЛЮ	ки.					
Підручник Сторінк	a			1	J	10													
82		В	ідп	ОВ	ДЬ	: 9	гри	бів	•										







Завдання № 392

Площа однієї кімнати — 21 м², а площа другої складає $\frac{5}{7}$ від площі першої. Знайди площу двох кімнат разом.

								P	031	з'яз	зан	ня								
	1) :	21 ·	5 - :	= <u>21</u>	· 5	=	15	(M^2)	²) -	ПЛ	оща	э др	ЭУΓ	ої к	iM⊦	ιаτι	1;			
Підручник.			7		/															
Сторінка	2) 2	21 +	15	= 3	36 (M^2	- Г	ЛО	ща	ДВ	DX F	kiMŀ	нат	,						
82				E	Зід	ПОЕ	ідь	: 3	6 м	2.										

1 рівень

Завдання № 393

Поштарка мала доставити 72 листи, причому

 $\frac{7}{12}$ від цієї кількості вона вже вручила.

Скільки листів залишилося доставити?



								F	031	в'яз	зан	ня							
		1)	72	$\frac{7}{100}$	= -	/2 ·	/ =	42	2 (л	.) –	вр	учи	ла;						
Підручник.				12		12					_								
Сторінка	2)	72	-42	2 =	30	(л.)	- 3	алν	1Шν	ΊЛΟ	СЬД	цос	тав	иτи	1.				
82	В	ДП	ові	дь:	30	ЛИ	сті	3.											

BCIM

Завдання № 395

Запиши звичайним дробом:

1)
$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$
;

2)
$$7\frac{1}{7}\% = 7\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{7 \cdot 2} = \frac{1}{14};$$

3)
$$3\frac{1}{3}\% = 3\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10 \cdot 1}{3 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 10} = \frac{1}{30};$$

4)
$$57\frac{1}{7}\% = 57\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{4 \cdot 1}{7 \cdot 1} = \frac{4}{7}$$
.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 396

Запиши у вигляді відсотків дріб:



1)
$$\frac{5}{7}$$

2)
$$\frac{5}{8}$$
;

3)
$$\frac{4}{7}$$
;

							P	036	з'яз	зан	ня								
				Har	ıρν	КЛа	ЭД,	OCH	кіль	КИ	1 =	10	0 %	, TO)				
Підручник.		4_	4	. 1 -	4)0%	1.	• 10		<u> </u>	400	0/0	[57 ²	0/0			
підручник. Сторінка		7	7	_	7	10	1070		7		0 —	7	70	_ `	7	7			
83																			

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 396

Розв'язання

1)
$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \cdot 1 = \frac{1}{5} \cdot 100\% = \frac{1 \cdot 100}{5}\% = 20\%;$$

2)
$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \cdot 100\% = \frac{5 \cdot 100}{8}\% = 62\frac{1}{2}\%;$$

3)
$$\frac{4}{7} = \frac{4}{7} \cdot 1 = \frac{4}{7} \cdot 100\% = \frac{4 \cdot 100}{7} \% = \frac{400}{7} \% = 57 \frac{1}{7} \%;$$

4)
$$0.215 = 0.215 \cdot 100\% = 21.5\%;$$

5)
$$2,7 = 2,7 \cdot 100\% = 270\%;$$

6)
$$4,19 = 4,19 \cdot 100\% = 419\%$$
.







Сьогодні 02.11.2023

Закріплення матеріалу

Знайди:



1)
$$\frac{1}{10}$$
 від 160; **2**) $\frac{2}{3}$ від 12; **3**)0,5 від 20.

				1	1	<i>(</i>	1		F	03	в'яз	зан	ня								
	1)	160) · 1	<u>U</u> =	$=\frac{1}{1}$	ნ <u>ს</u> 10	· 1	= 1	6;			4	1) 1	00	· 0,	27	= 2	7;			
	•	4.0	2		12.	2	0						_ \								
	2)	12	3	= -	3	_ =	= 8	,					5) ²	· (),5 =	= 2;					
	3)	20 ·	0,!	5 =	10;							6	5) 7	0 ·	0,4	= 2	28.				

Закріплення матеріалу

Довжина прямокутника — 20 см, а ширина складає $\frac{3}{5}$ від довжини. Обчисли периметр прямокутника.



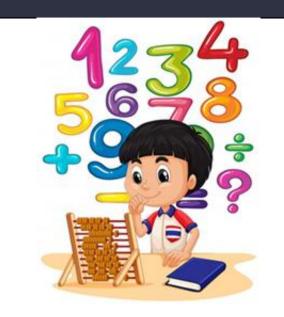
		Po	зв'язан	ня		
1) 20 ·	$\frac{3}{5} = \frac{20}{5}$	$\frac{3}{2} = 12($	см) — ш	іирина;		
	5 5					
2) 2 · (2	0+12)= 6	8(см) -	-перим	етр.		
	Відпов	ідь. 68 с	CM.			

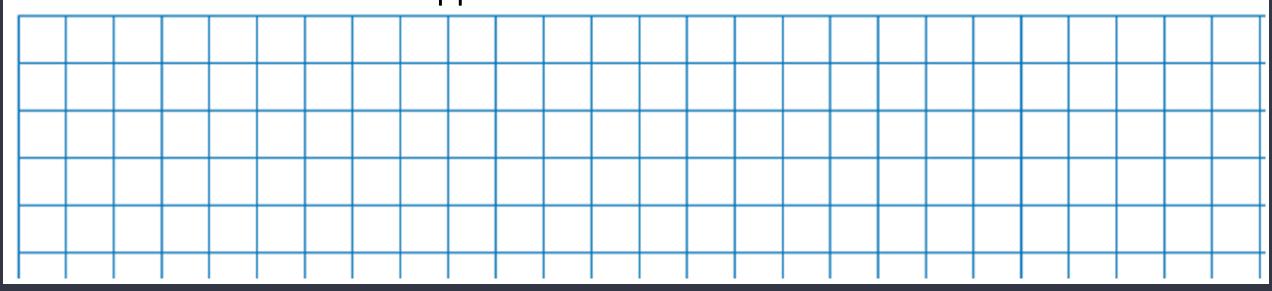


Закріплення матеріалу

Галина, Марина та Олена виграли разом у лотерею 1800 грн. Виграш Марини становив 64% виграшу Галини, а виграш Олени — 76% виграшу Галини.

Скільки гривень становив виграш кожної дівчини?





Закріплення матеріалу

Розв'язання

Нехай виграш Галини — х грн, тоді Марини - 0,64 грн, Олени — 0,76 грн. x+0,64x+0,76x=1800 2,4x=1800 x=1800:2,4 $x=750 \ (\text{грн}) - \text{виграш Галини};$ $0,64\cdot750=480 \ (\text{грн}) - \text{виграш Марини};$ $0,76\cdot750=570 \ (\text{грн}) - \text{виграш Олени}.$

Відповідь: 750 гривень, 480 гривень, 570 гривень.

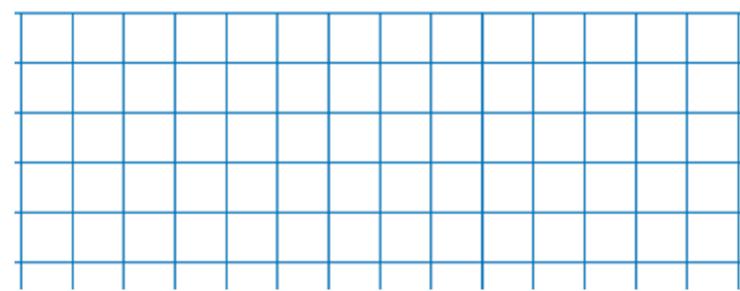


Завдання підвищеної складності

Завдання для найдопитливіших

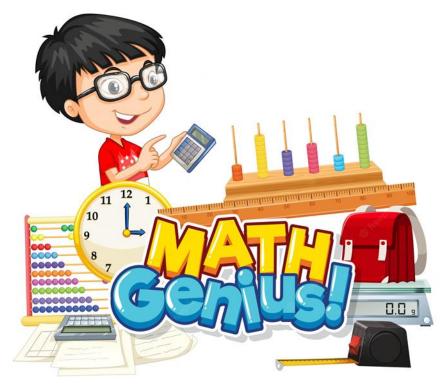


У саду ростуть груші та яблуні, разом 100 дерев. Скільки яблунь росте в саду, якщо 20 % їхньої кількості дорівнюють 60 % кількості груш?



Завдання підвищеної складності

Завдання для найдопитливіших



Розв'язання

Нехай яблунь було - х дерев, а груш - (100 - х) дерев. Тоді

 $0.2x = (100 - x) \cdot 0.6$

0.2x = 60 - 0.6x

0.8x = 60

x = 75

Відповідь: 75 яблунь.





- 1. Сформулюй правило знаходження числа за значенням його дробу.
- 2. Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 10. Виконай завдання №.389, 394, 397.

