Я досліджую світ 4 клас





# Якою буває погода

Мета: продовжувати вчити дізнаватися з різних джерел про методи передбачення погоди, народні прикмети про зміну погоди; проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; застосовувати знання для спостереження за погодою, спостерігає і фіксує зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; наводити приклади використання людиною природничонаукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.



### Організація класу



Не урок, а справжне свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



# Сьогодні

### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



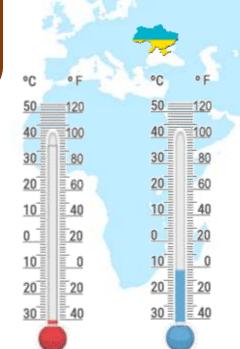








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





### Пригадуємо

Скільки є пір року? Назвіть їх.

Чим вони відрізняються?

Де можна отримати інформацію про погоду?

Для чого вона нам потрібна?



підручник. Сторінка 1 **0 7** 



### Словникова робота

Погода — стан повітря в певній місцевості в певний час.





Спробуйте описати погоду вранці, коли ви йшли у школу.

Які складові погоди ви характеризували? Чи змінилася погода впродовж дня?







Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, які ще умовні знаки використовують для позначення стану погоди. Розгляньте інформацію про погоду з інтернету. Прочитайте її, розшифровуючи умовні знаки.







# Міркуємо як дослідники

Як продемонструвати існування тиску повітря?





Чому так кажуть

Погода: один день блисне, а сім день кисне.

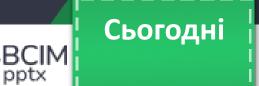
Вітер віє, хоч не знає, що погоду він міняє.

Багато снігу – багато хліба.

Як у травні дощ надворі, то восени хліб у коморі.







### Словникова робота



**Блискавковідвід (блискавичник)** — пристрій, який вловлює удари блискавки й відводить її струм у землю.



### Міркуємо як дослідники

Що треба робити, якщо гроза застала вас на прогулянці?





Якщо гроза застане вас на прогулянці в лісі, полі тощо, вам потрібно пам'ятати:

Триматися якнайдалі від високих дерев, особливо тих, що ростуть поодиноко. Найкраще сховатися в гущавині лісу або під невисокими кущами, у які блискавка не влучає.

Не можна бігти чи швидко рухатись. Краще зупинитися та присісти. Якщо є змога — спуститися у траншею, яму, будь-яке заглиблення.

Підручник. Сторінка Якщо гроза застане вас під час купання — негайно вийдіть з води та відійдіть якнайдалі від водойми.







### Робота в зошитах

# Завдання 1

Поспостерігай за погодою сьогодні. За допомогою умовних знаків запиши свої спостереження в таблицю.

Дата	Стан неба	Опади	Сила вітру
7	7	7	7

# Завдання 2

# Зобрази умовні знаки, якими позначають опади:





град



туман



іній



poca



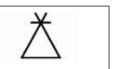
сніг



мряка



крупа



снігова крупа



#### Робота в зошитах

# Завдання 3

Познач правильні твердження про очікувану погоду на ці дні.

У вівторок буде найнижча температура, проте сонячно і без опадів.

Хмарно буде в середу, опадів не передбачається.

Найбільше дощу випаде в п'ятницю.

Найвищою температура буде у четвер, опадів не передбачається.

# Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, склади поради, як діяти у разі хуртовини або спеки.

**Хуртовина**: не виходити з будинків; якщо кудись виходите, повідомте комусь куди саме ви йдете; в автомобілі можна рухатися тільки по центральних дорогах і шосе; якщо вас залишають сили, шукайте укриття й залишайтеся в ньому.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка 54-55



#### Робота в зошитах

# Завдання 5

Про яке явище йдеться у тексті? Заповни таблицю.

	Користь Буре		вій		Шкода			
Внас	лідок	потужно	СИЛИ	вітру,	вітрові	Зруйновані	будинки,	лінії електропередач,
елек	тростан	іції ви	робляют	ь ве	личезну	викорчовува	ання дере	в, знищення урожаїв,
кільн	кість ен	ергії .				смерть насе	лення.	

# Завдання 6

Знайди у додаткових джерелах інформації дві народні прикмети про погоду. Запиши їх.

Павуки швидко снують павутину — на зміну погоди.

Увечері голосно цвіркочуть коники – на добру погоду.

<sup>3ошит.</sup> Сторінка





### Перевіряємо себе

- 1. Які ви знаєте показники погоди?
- 2. Хто стежить за змінами погоди? Хто складає прогноз погоди?
- 3. Людям яких професій потрібно знати прогноз погоди?
- 4. Що потрібно робити на вулиці, щоб уберегтися від блискавки?
- 5. Які небезпечні погодні явища найчастіше трапляються у вашій місцевості? Чим вони загрожують людям? Як від них уберегтися?
  - 6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?









…одне з найбільш сонячних місць на планеті — Мертве море в Йорданії та Ізраїлі. Тут близько 330 сонячних днів на рік.

підручник. Сторінка 111

# Сьогодні

### Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 107-111, зошит стр. 54-55.



# Сьогодні

# Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



### Покажи з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.





