

Сьогодні  
19.02.2024

# Урок №74



Дата: 19.02.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



BCIM  
pptx

**Тема. Велика буква Ц. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів) Повторення. Велика буква У.**



**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; формувати уявлення про однину і множину іменників; ознайомити з лексикою тематичної групи «Будівництво»; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до оточуючого середовища.

Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!





Ац, ац, ац —будували ми палац.  
Ац, ац, ац — на ліжку матрац.  
Иц, иц, иц — не чіпай, Марійко, шприц.  
Це, це, це — знесла курочка яйце.  
Це, це, це — золоте яйце.  
Це, це, це — кругле кільце.  
Це, це, це — відкрите віконце.  
Це, це, це — умите лице.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «це», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

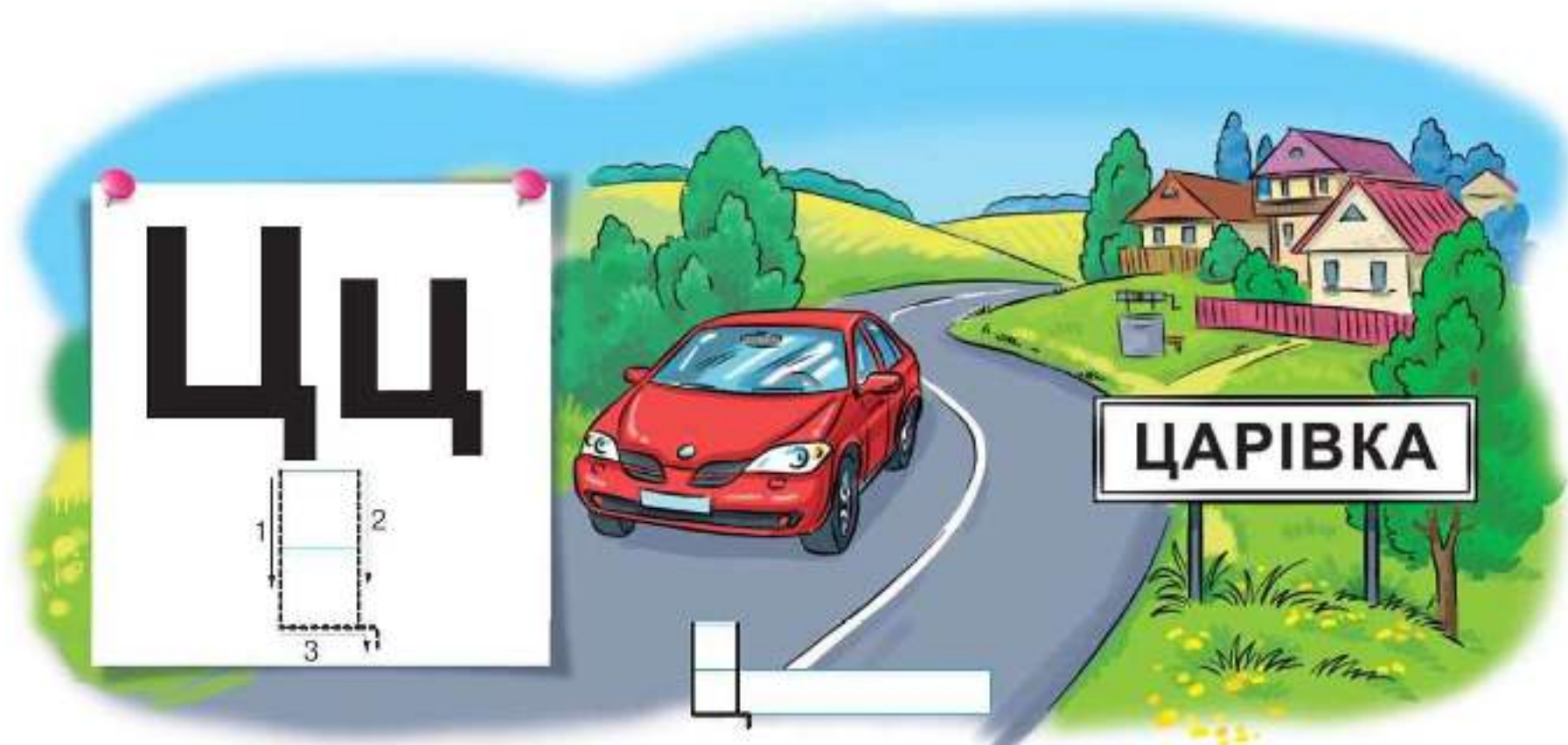






цвях цуцня  
залізниця концерт  
вербиця

Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Де проходить дорога? (біля села) Що означає напис на табличці? Які ще назви сіл відомі вам? З якої букви їх треба писати? Коли ще вживається велика літера?



## Методика написання великої друкованої букви «це».

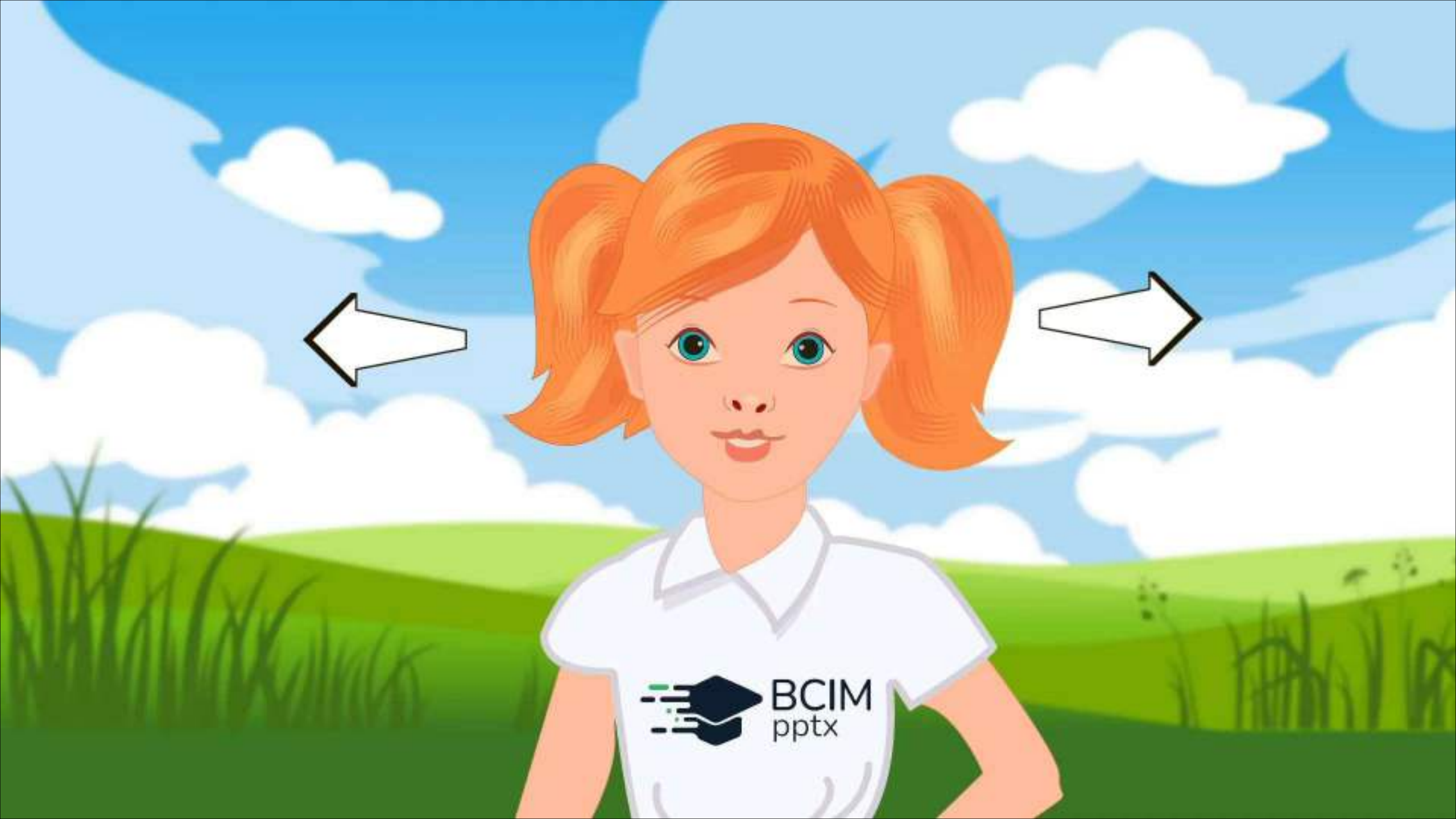
### Написання букви «це» у повітрі



Ц

Цвіркун вмовився на  
печі.  
Не вдень цвірчить він, а  
вночі.  
Цвіркун співає: "Це-це-  
це".  
Бо знає тільки букву "Ц".







Ца-рів-ка

Ца-ро́к

Цві́р-ку-ни

Ца-рен-ко

цвях

конце́рт

цікавий

цу́чення

залізни́ця

цінувати

**Горобці і синиці — птахи.**

**Зайці і лисиці — звірі.**

**Цегла і цемент — будівельні матеріали.**



**На грядці дозріла суніця.  
У саду поселилась синиця.**





**Багато**

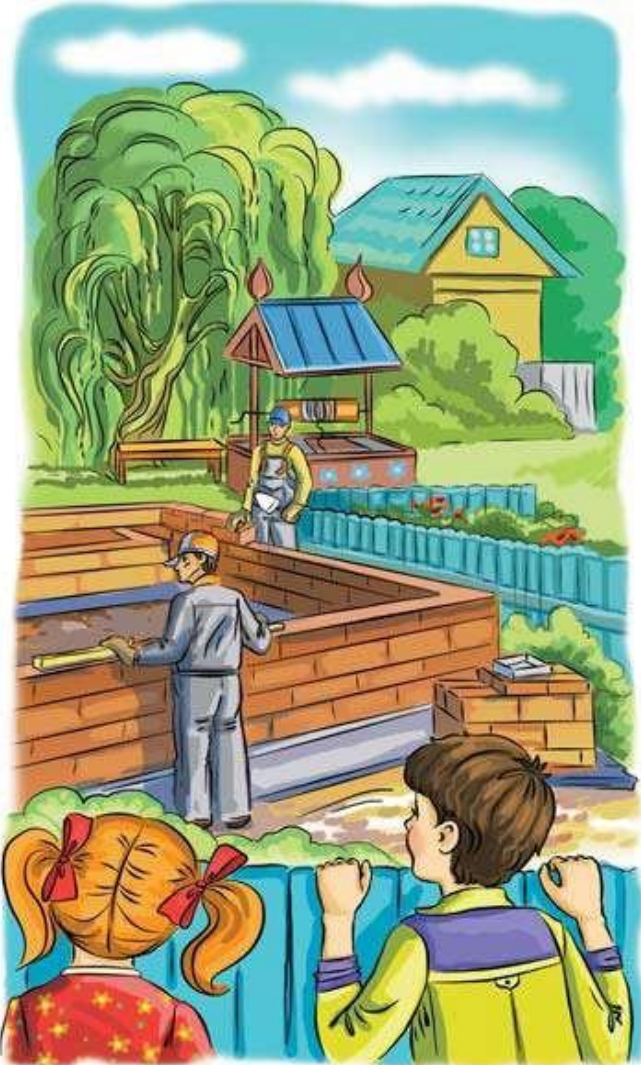
**пальці**  
**молодці**  
**місяці**  
**прапорці**

**Один**

**палець**  
**молодець**  
**місяць**  
**прапорець**



## Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



У цьому році наші сусіди будували будинок. Машина підвозила цемент, цеглу, цвяхи.

Взялися вибирати місце для криниці. На ділянці росла верба. Там і криницю вкопали. Бо в народі кажуть:

— Де вербиця, там смачна водиця.

Будівництво тривало ціле літо. Спочатку заклали з цементу міцний підмурок. За два місяці вимурували з цегли стіни. Потім звели дах, поставили вікна і двері.

Спостерігати за будівництвом дуже цікаво.

1. Як ви розумієте значення висловів *цемент, цегла, цвяхи, криниця, підмурок*?
2. Де будували будинок – у місті чи селі?
3. Які будівельні матеріали привозила машина?
4. Як люди вибирали місце для криниці?
5. У якій послідовності будували будинок?
6. Хто спостерігав за будівництвом?



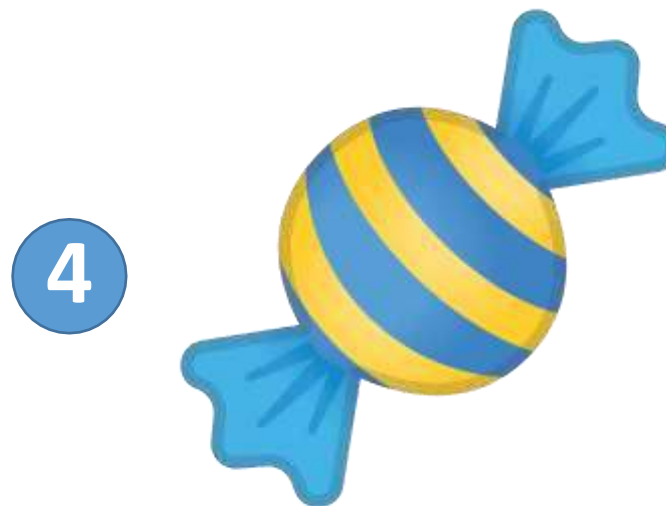


## Читання тексту «ланцюжком»



# Розгадай кросворд

			1	Ц	В	Я	Х
		2	Ц	У	К	О	Р
	3	Ц	И	Б	У	Л	Я
4	Ц	У	К	Е	Р	К	А





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ц.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.40-41,  
читати слова,  
речення, текст.



Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код !

