

Сьогодні

Урок

**Ділення числа на добуток
двоцифрового та розрядного числа.
Розв'язування задач вивчених видів.
Знаходження значення виразу зі
змінною.**

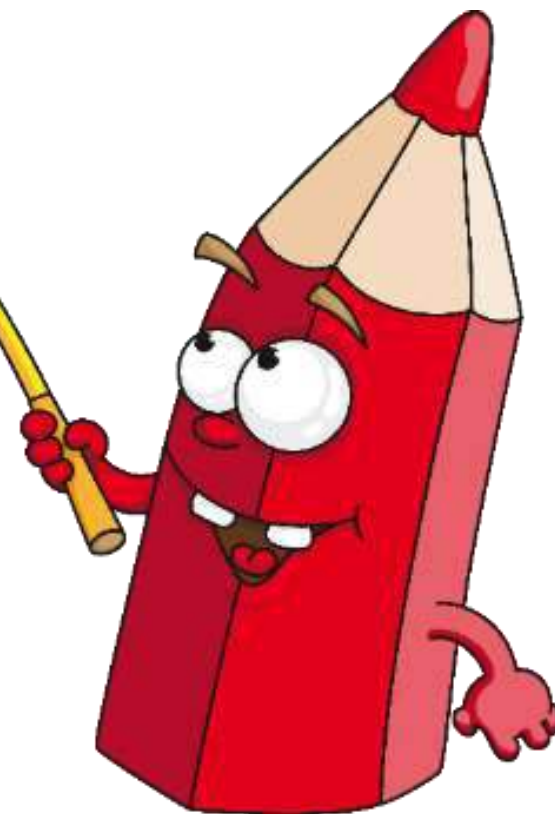
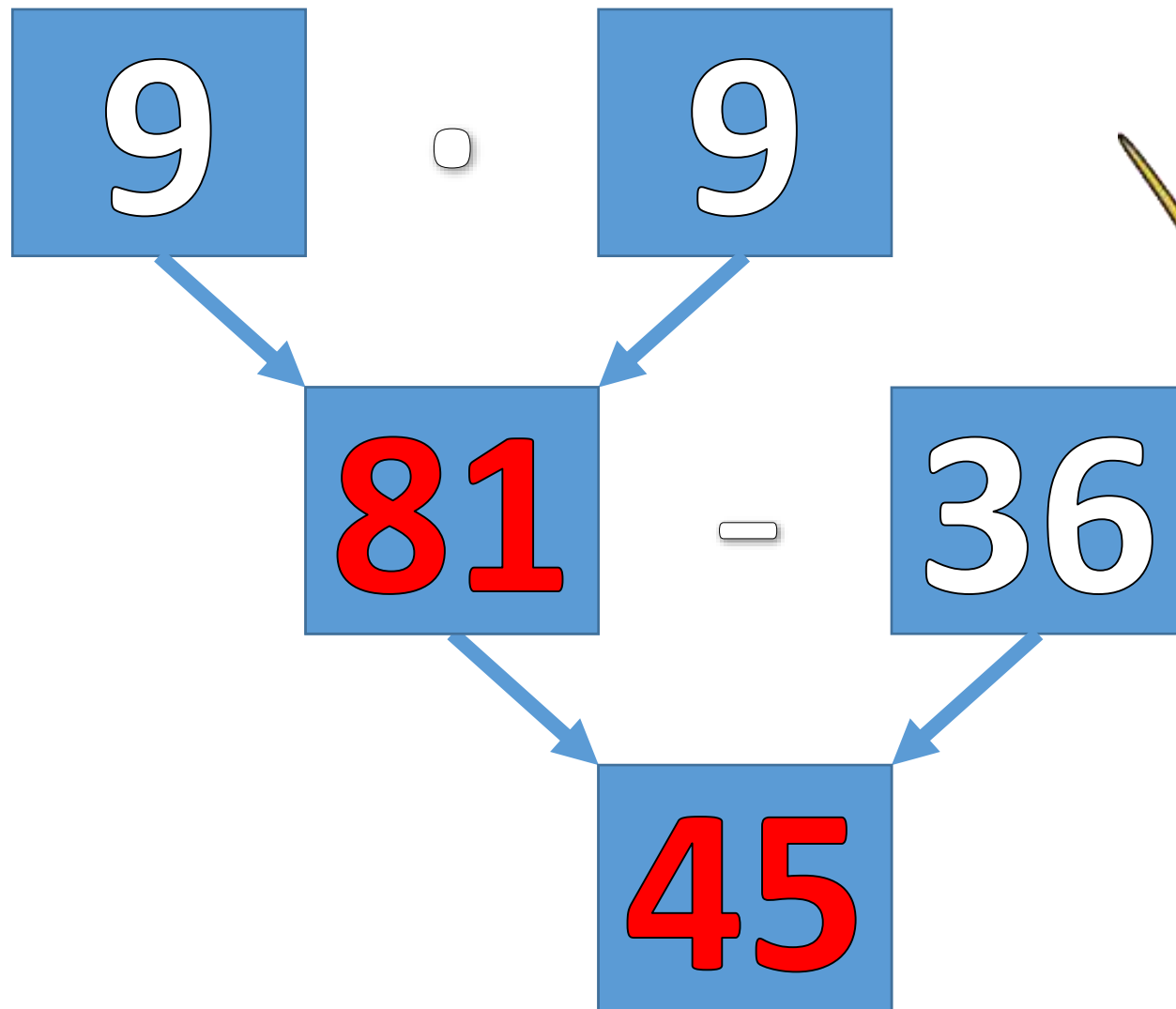
Повт.: Формування уміння розв'язувати задачі, що містять зменшення числа у кілька разів.

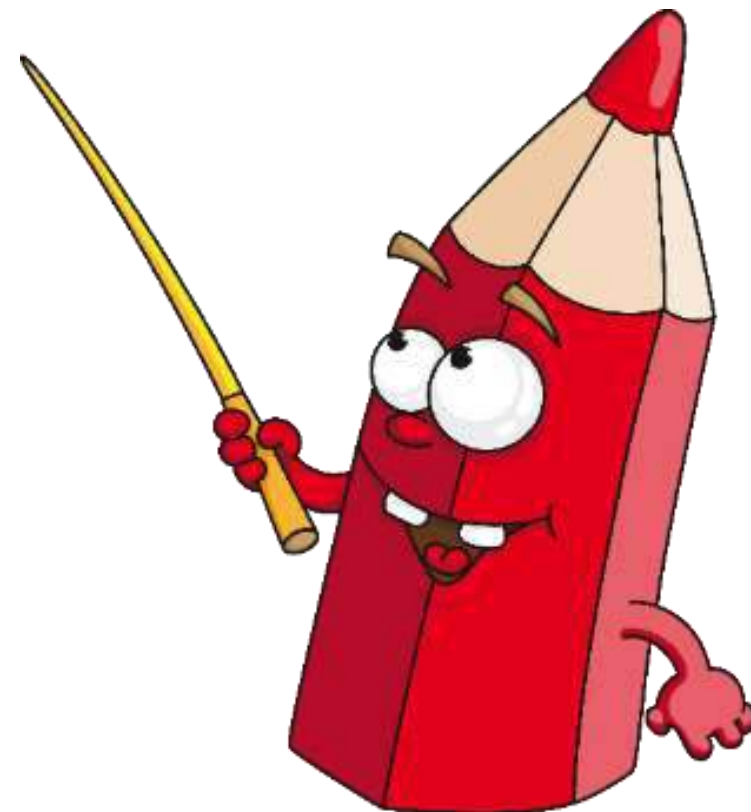
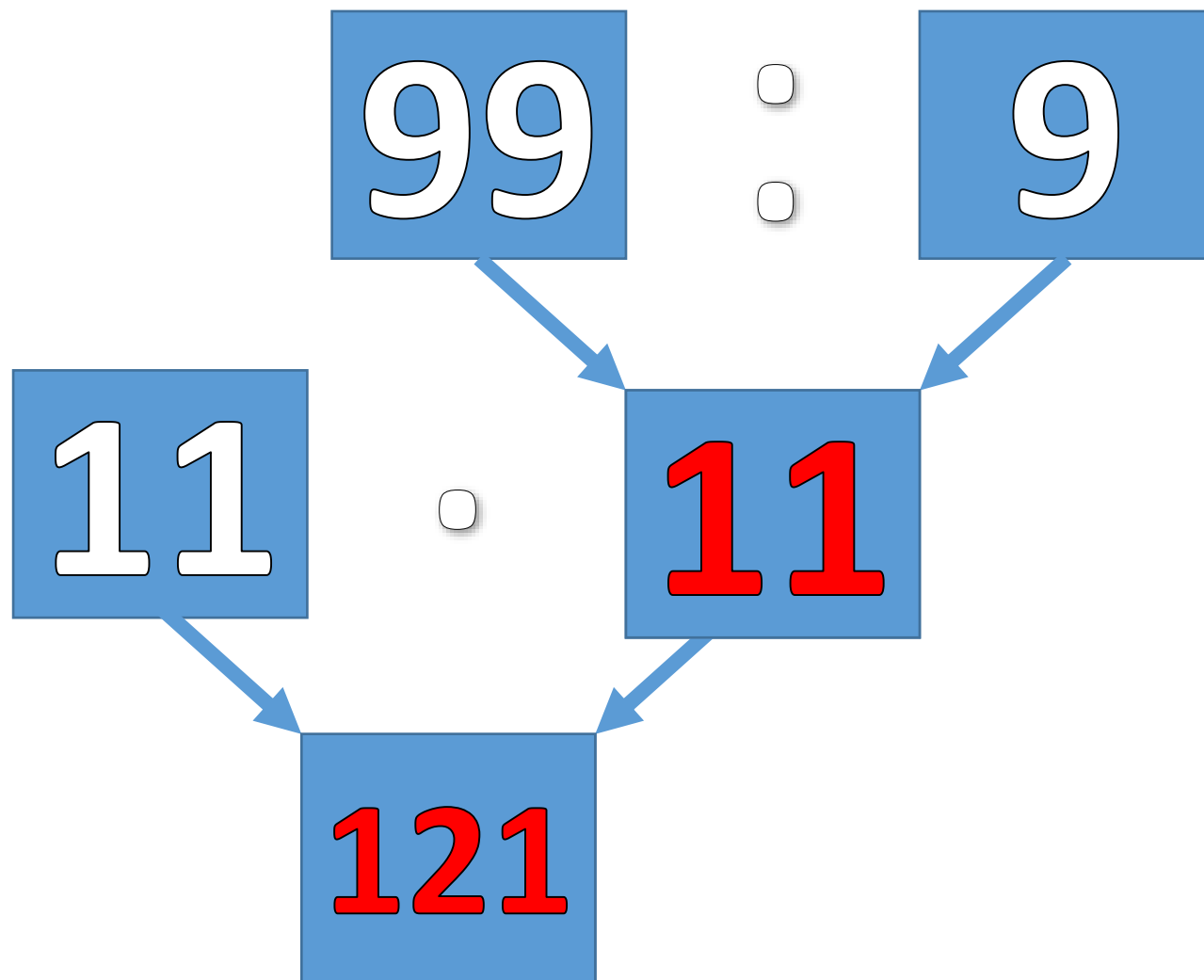
Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Чотирнадцяте березня
Класна робота



2050 2050 2050 2050 2050

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 76**



1) $28 : 3 = 9(\text{ост. } 1)$

$70 : 8 = 8(\text{ост. } 6)$

$56 : 6 = 9(\text{ост. } 2)$

$87 : 8 = 10(\text{ост. } 7)$

$98 : 6 = 16(\text{ост. } 2)$

2) $300 \cdot 5 = 1500$

$15 \cdot 2 \cdot 24 = 720$

$150 \cdot 20 \cdot 5 = 15\,000$

$50 \cdot 4 \cdot 220 = 44\,000$



$$1) 168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$$

$$2) 56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) = \\ = 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$$



$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$



Для оригамі купили 20 пачок червоного, зеленого й блакитного паперу. Кількість аркушів паперу в пачці була однакова. Скільки купили окремо пачок кожного виду паперу, якщо червоного паперу було 120 аркушів, а зеленого й блакитного - по 140 аркушів?

1) $120 + 140 + 140 = 400(\text{ар.})$ паперу всього;

2) $400 : 20 = 20(\text{ар.})$ в 1 пачці;

3) $120 : 20 = 6(\text{п.})$ червоного паперу;

4) $140 : 20 = 7(\text{п.})$

*Відповідь: 6 пачок червоного паперу,
та по 7 пачок зеленого та блакитного паперу.*



**Хлопчик і дівчинка купили разом 9 ручок по однаковій ціні.
Хлопчик заплатив за ручки 36 грн, а дівчинка - 72 грн.
Скільки ручок купили кожній із них окремо?**

1) $72 + 36 = 108(\text{грн})$ заплатили за ручки;

2) $108 : 9 = 12(\text{грн})$ ціна 1 ручки;

3) $36 : 12 = 3(\text{шт.})$ купив хлопчик ;

4) $72 : 12 = 6(\text{шт.})$

Відповідь: 3 ручки та 6 ручок.



За зошити заплатили 546 грн, а за альбоми 432 грн.
Витратили $\frac{3}{4}$ всіх грошей. На скільки менше грошей
залишилось, ніж витратили?

- 1) $546 + 432 = 978$ (грн) витратили;
- 2) $978 : 3 \cdot 4 = 1304$ (грн) було спочатку;
- 3) $1304 - 978 = 326$ (грн) залишилось;
- 4) $978 - 326 = 652$ (грн)

Відповідь: витратили на 652 грн більше.





Як змінитися периметр квадрата, якщо сторони збільшити на 2 см? збільшити у 2 рази? Доведи правильність своєї думки використовуючи квадрат зі стороною 2 см, 6 см.

2 см

$$P=2 \cdot (2+2) = 8(\text{см});$$

$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (4+4) = 16(\text{см});$$

$$2 \text{ см} \cdot 2 = 4 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (4+4) = 16(\text{см})$$



6 см

$$P=2 \cdot (6+6) = 24(\text{см});$$

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (8+8) = 32(\text{см});$$

$$6 \text{ см} \cdot 2 = 12 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (12+12) = 48(\text{см})$$

$$250 \cdot b - b \cdot 5$$

Якщо $b = 200$, то

$$250 \cdot 200 - 200 \cdot 5$$

$$= 49000$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 200 \\ \hline 50000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 5 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 1000 \\ \hline 49000 \end{array}$$



Скільки нулів буде в кінці добутку?

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \dots \cdot 14 \cdot 15 = \dots 00$$





На сторінці підручника 77
опрацювати №441, 442



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

