

10. 10 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка) продовження

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Уроκ **№20**





Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка) продовження

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.

Раз добром налите серце — ввік не прохолоне.





Читацька розминка. Прочитайте вірш. На що він вас надихає?



Роздуми

Щоб бути мудрим на добро, Багато треба знати, Не тільки зброю, а й перо Уміть в руках тримати. Уміти хліб пекти, орать, Побудувати хату, Ростить дітей, кохати І більше всього пам'ятать, Що є в нас рідні батько й мати.

Отож, щоби творить добро, Багато треба знати... А от простими буть на зло, Не треба слів багато, Якщо ви мудрі на добро, То вас на зло не хвате.

Генріх Акулов

Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати хорватську народну казку.

Будемо визначати головних героїв, характеризувати їх зовнішність, характер, поведінку; складати план свого переказу.



Опрацювання тексту казки «Девять братів-сіроманців». Читання тексту вчителем.



Відслужив царевич у війську й повернувся додому вже назовсім. Сумує тільки, що дітей нема. Тут ще й матицариця всіляко свою невістку гудить, обмовляє. І розрадити душу в розмові з дружиною не може царевич — мовчить дружина. Охопив його сум, і махнув він на все рукою: мовляв, робіть собі що знаєте.

I повели царевичеву дружину на страту. У неї сльози котяться з очей, а вона ані



Опрацювання тексту казки «Девять братів-сіроманців». Читання тексту вчителем.



слова не мовить, усе про своїх братівсіроманців думає.

Уже близько до шибениці підходить, аж бачить: удалині хмарка куряви знялася й дедалі більшає — то мчить вершник на білому коні. За ним другий, третій... Дев'ять вершників летять. Уже й чути, як один гукає здалеку:

— Постривайте! Кати поставали, чекають. А вершники



Опрацювання тексту казки «Девять братів-сіроманців». Читання тексту вчителем.



мчать, усе ближче й ближче. У трьох малі діти на руках. Нарешті перший домчав і вигукнув:

— Сестро, ось твоя дитина! Тепер говори! Дев'ять років минуло сьогодні. Говори, не бійся.

I віддав дитину.

А вона мовчить.

Під'їхав другий, гукає:

— Говори, сестро, — і простягає їй другу дитину, — сьогодні дев'ять років минуло, ти



Опрацювання тексту казки «Девять братів-сіроманців». Читання тексту вчителем.



нас врятувала, говори!

Третій гукає:

— Сестро, говори! — і віддав їй третю дитину.

Вона ані слова, усе боїться, щоб чогось із братами поганого не сталося. А брати один за одним під'їжджають і просять її, щоб вона усе розповіла царевичу.

Тільки тоді пригорнула вона дітей до себе й обізвалася.

Чоловіче мій любий, це — наші сини,



Опрацювання тексту казки «Девять братів-сіроманців». Читання тексту вчителем.



яких свекруха надвір викинула, а вовки, брати мої, до лісу забрали, вигодували там і привезли мені.

Царевич, почувши таке, зрадів незмірно, обняв дружину, синів маленьких на руки взяв. А матері звелів передати, що більше не хоче разом із нею жити.

Збудував собі палац та, може, й досі живе там зі своєю дружиною й синами. А дев'ятеро братів подалися до своєї матері, щоб і їй була на старість поміч.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Робота в парах. Які епізоди з казки зображено на малюнках? Добери до кожного з них підпис, використовуючи текст казки. Чи можна за цими малюнками переказати казку?









Мати вигнала синів

Сестра побачила своїх братів

Дівчина вийшла заміж за царевича

Брати спасли сестру від страти



Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братівсіроманців» за схемою.



Головний герой	
Портрет	
Вчинки	
Мова	
Внутрішній світ	
Ставлення до	
інших	
персонажів	
твору	

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 34-36
Прочитай останню
частину казки.
Склади за цією
частиною план.
Підготуйся до переказу.

