

Тема уроку. Однозначні і багатозначні слова.

Мета уроку: поглибити знання учнів про лексичне значення слова. дати поняття про однозначні та багатозначні слова, формувати вміння розрізняти такі слова, доречно використовувати їх у мовленні; удосконалювати вміння самостійно збагачувати власний словниковий запас, в тому числі за допомогою словників; виховувати любов до природи рідного краю.

Хід уроку**I. Мотивація навчальної діяльності**

-Отже, діти, ми з вами мандруємо чарівною країною Лексиконією, знайомимосся з її незвичайними жителями, скарбами.

II. Актуалізація опорних знань. Дати відповіді на питання(усно).

- У чому полягає відмінність між лексикою і лексикологією?
- Чи є різниця між граматичним і лексичним значеннями? Яка?
- Для чого потрібно людині слово?
- Про що ми дізнаємося у тлумачному словнику?
- У чому полягає подібність тлумачного та орфографічного словників і різниця між ними?

III. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**Теоретичний матеріал**

Однозначні слова – це слова, які мають одне лексичне значення.

Наприклад: телефон, алгебра, каструля

Багатозначні слова – це слова, які мають два і більше лексичних значення.

Наприклад: крило, летіти, веселий

Давайте ближче знайомитися з однозначними і багатозначними словами. Використовую таблицю, на якій у два стовпчики записані слова:

дятел	лист
горобець	поле
чорнобривці	світлий
огірок	крило
трава	корінь
квасоля	коса

- У котрому стовпчику слова однозначні, а у котрому - багатозначні? Чому вони так називаються? Доведіть.

Розподіли слова (усно), поясни:



Міркуйте. Слово голова багатозначне, бо називає різні предмети. Всі вони названі одним словом у різних значеннях: голова як частина тіла людини, орган мислення, керівник; перші ряди, перша частина чого-небудь (колони, загону, групи); частина організму деяких рослин.

III. Закріплення нового матеріалу

Завдання 1. Списати, встановивши пропущені букви, підкреслити багатозначні слова, пояснити їх значення.

Вікно, освіт...не місяцем, повіс...ло на грубку дивну м...режку, кинуло посеред хати віковий хрест.(Г. Тютюнник). Місяць лютий гостро кутий.(Нар творчість).

Завдання 2. Розподільний диктант.

Записати слова у два стовпчики. Перший - однозначні, другий - багатозначні.
Калина, ясен, вітер, море, льон, зелений, полотно, букет, лінія, сонце, жайворонок, земля.

Завдання 3. Загадки.

1. Я у дверях, у замку,

Я і в нотному рядку;

Можу гайку загвинтити і... у вирій полетіти, телеграму передати, таємницю розгадати.

2. У зошиті з письма я коса чи пряма.

Ще можу я, повірите, і креслити, і міряти.

А якщо треба, враз шикую школу, клас.

Завдання 4.

Записати відомі прислів'я та приказки з іменниками серце, око, зуби;
усно з'ясувати їх значення.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Перегляд відео, (пояснення теми) повторення вивченого матеріалу, виконати письмово вправи із відео на закріплення (завдання ставте на паузу):

https://www.youtube.com/watch?v=WHHtHWEaams&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!