## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 28.03.2024

**У**роκ №93





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Частини мови»

BCIM.

Дата: 02.04.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

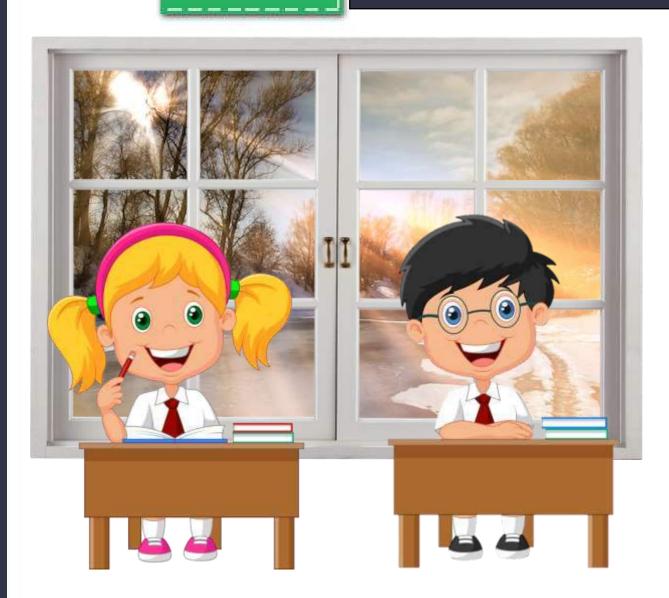
Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу "Частини мови".

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

#### Емоційне налаштування.



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про частини мови. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови за зразком.

### Завдання 1.



Зразок: хто? – іменник – олень.

що робить? – дієслово – працює

скільки? – числівник – п'ять

що? – іменник – стілець

який? – прикметник – високий

хто? – іменник – учень

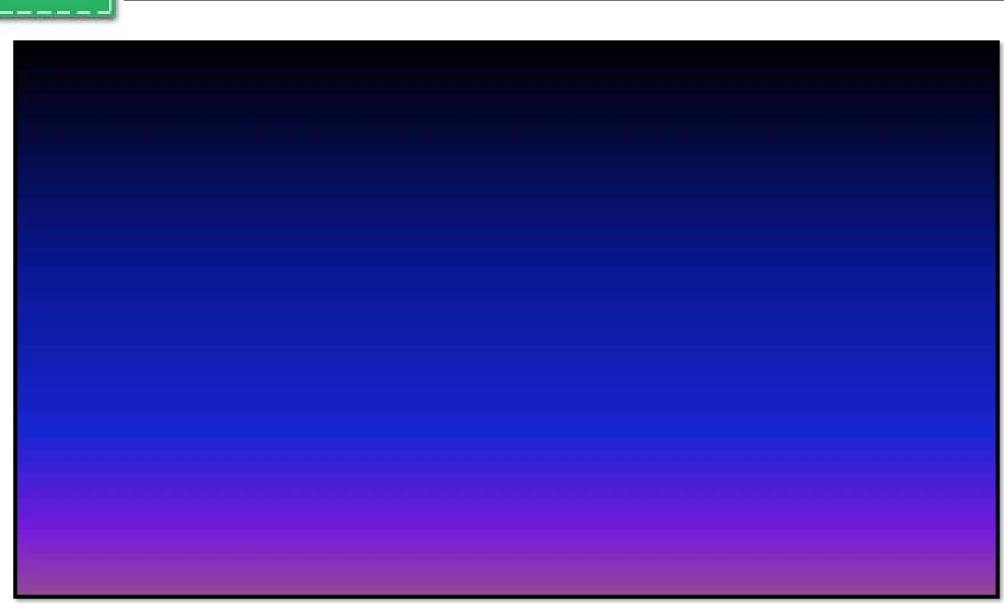


### Гімнастика для очей



https://www.yout ube.com/watch? v=u fLRqqJ59E







#### Завдання 2. Прочитайте речення. Встав пропущені числівники.

### Завдання 2.



- 1. Тиждень має .... днів.
- 2. Рік триває . Дванадцять місяців.
- 3. У квітні Тридцять днів.
- 4. Доба має Двадцять чотири години.



# Завдання 3. Спиши сполучення слів, розкривши дужки. Підкресли прийменники.

### Завдання 3.



(тот)лив в фпрі)рінці (підціжавы (іді б) булдинок **робыя (в) пере**ру (AB) IBI IMOBY (A) NCHAHATY вривания дерева (нат) песса в ана ) сронцінці BEINTARBER (BI) THOKU каж)хваваесва зафдеревом



# Завдання 4. Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники — власні назви.

### Завдання 4.



- 1. Мене звати Вероніка
- 2. Мені дев'ять років.
- 3. Мій день народження третього січня.
- 4. Моїх друзів звати Сашко і Оля.



### Завдання 5. Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

## Завдання 5.



дієслово	ІМЕННИК	дієслово	ІМЕННИК
вказувати	вказівка	рибалити	рибалка
робити	робота	плавати	плавання
читати	читання	стрибати	стрибки

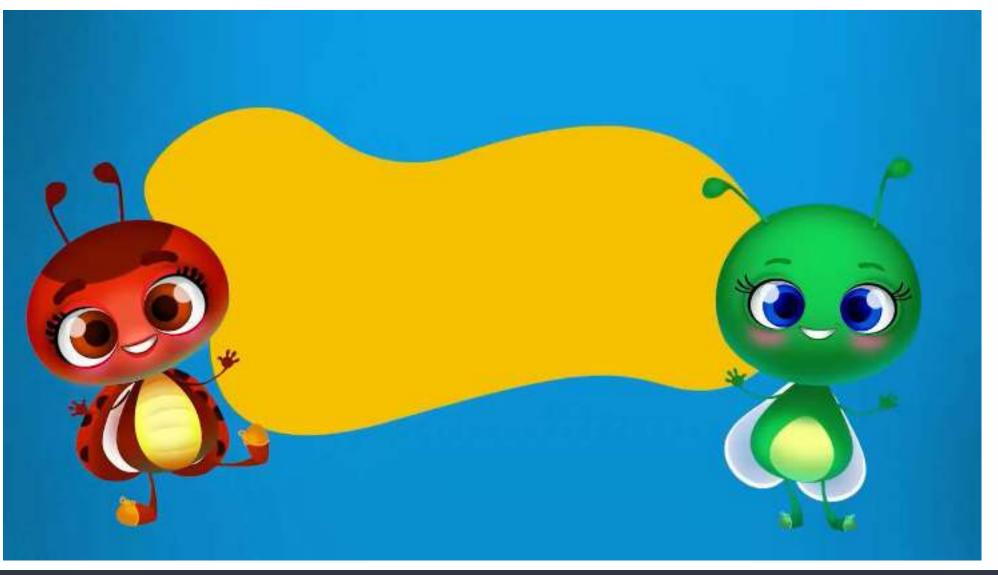


#### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=7jE56v4-QU0









#### Завдання 6. Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

### Завдання 6.



книжка ....... столі квіти ...... вікном розмовляє ...... телефону знайшли .... інтернеті зустрівся .3. другом прийшли .4. школи грали .4. стадіоні взяти .8. бібліотеці



Завдання 7. Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом яка це частина мови.

### Завдання 7.







Завдання 8. Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.

### Завдання 8.

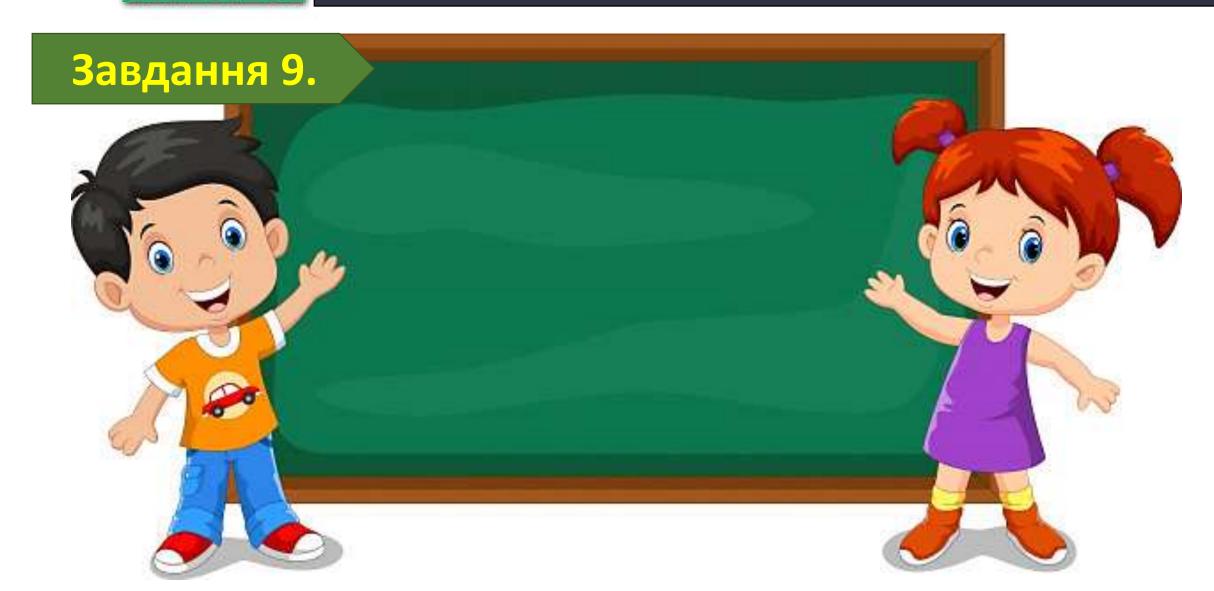


Дощ (який?) холодний сильний теплий мокрий літній легенький кислотний





Домашнє завдання. Напиши текст про дощ (3-4 речення). Використай слова з попереднього завдання.





#### Пояснення домашнього завдання.

Завдання 9. Напиши текст про дощ (3-4 речення). Використай слова з попереднього 8 завдання.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





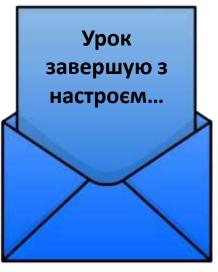
#### Рефлексія «Загадкові листи».

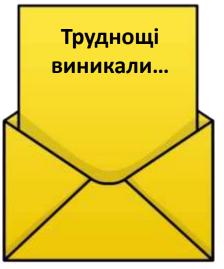












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

