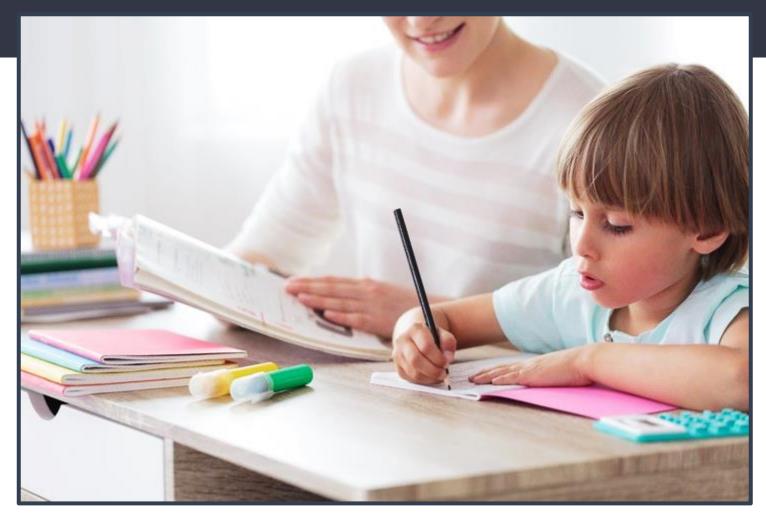
#### Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 24.09.2023

**Υροκ №13** 





### Письмо овалів (малого і великого)



Дата: 26.09.2023

Урок: письмо

**Клас:** 1 – А (II група)

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 13

Тема. Письмо овалів (малого і великого).

**Мета:** формувати в учнів уміння писати малий і великий овали; ознайомити з терміном *овал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати фрукти для зміцнення власного здоров'я.



#### Організація класу



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!



#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

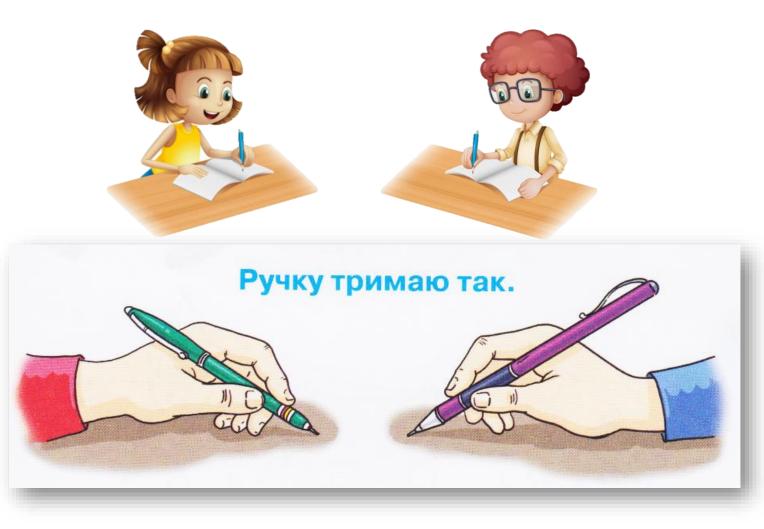






#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати овали – великі та маленькі.





#### Відгадайте загадку.



Він у цирку все працює. Гарний настрій всім дарує. Ти від нього не тікай, А зручнесенько сідай. Буде сміху повний міх, Розвеселить він усіх.







#### Стіна слів. Словникова робота.

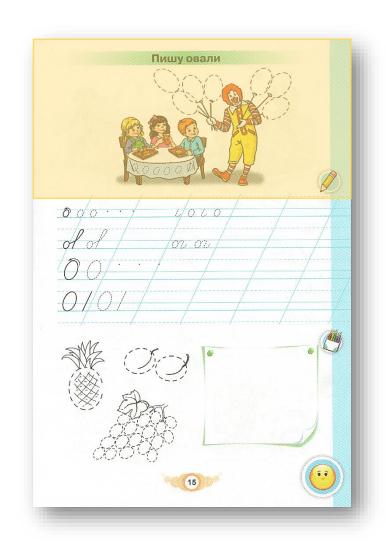






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



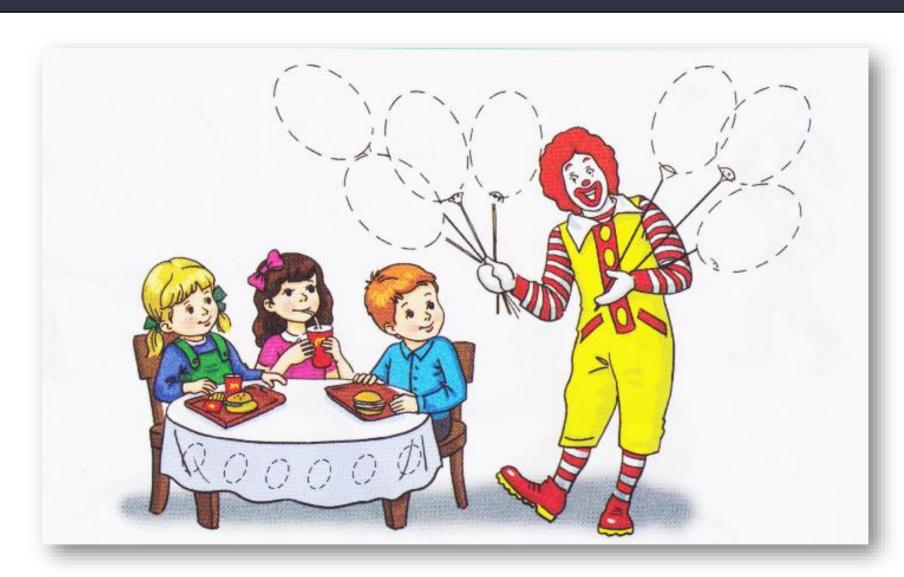






# Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається? Бесіда за малюнком про День народження.







Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем.

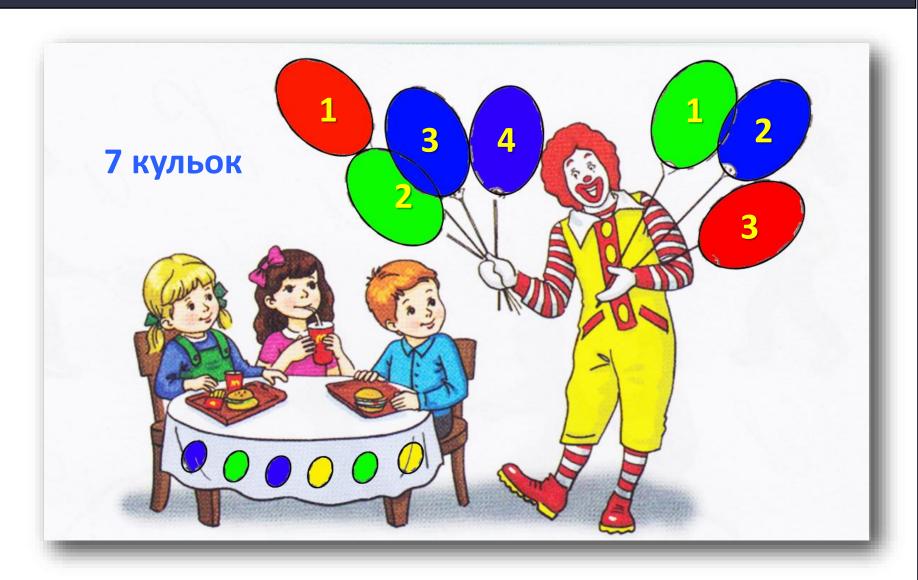






## Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?

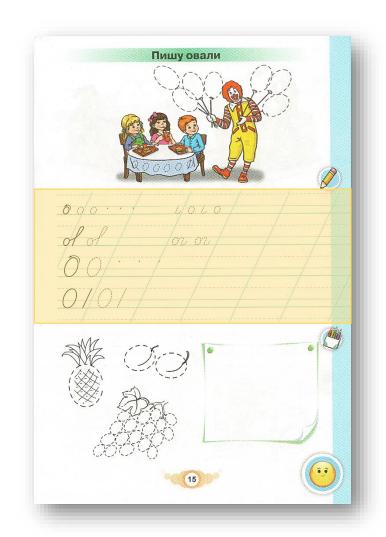






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



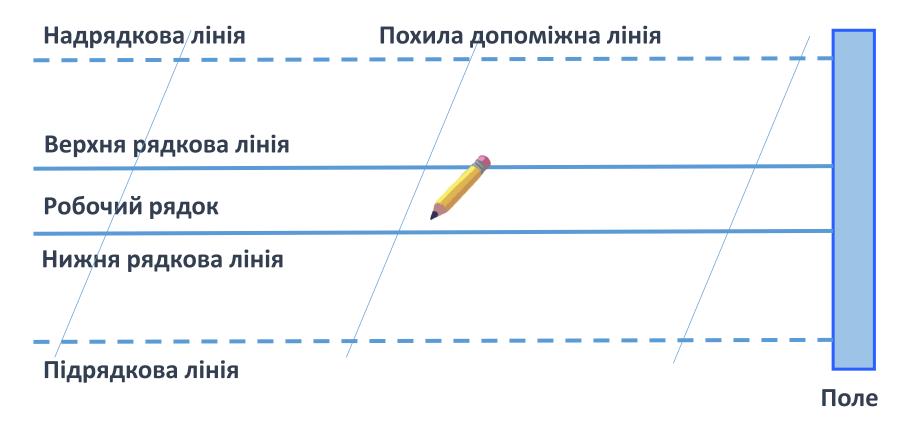






#### Повторення знань про сітку зошита.

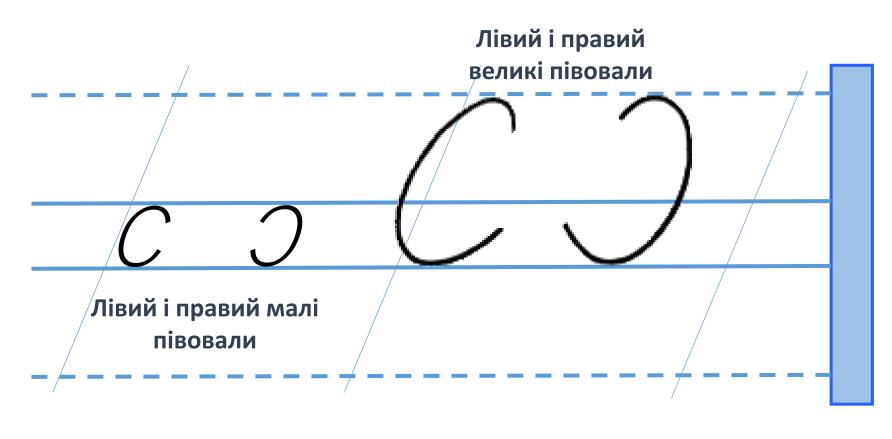






#### Повторення знань про вивчені елементи.

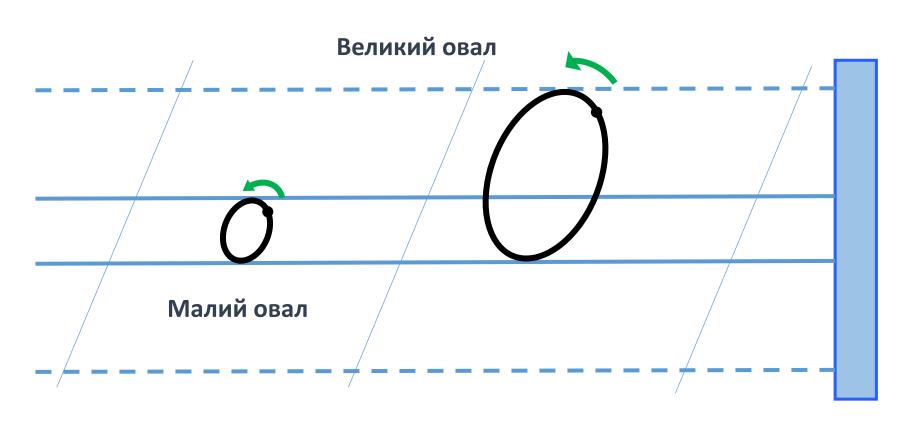






#### Аналіз зразка написання малого та великого овалів.

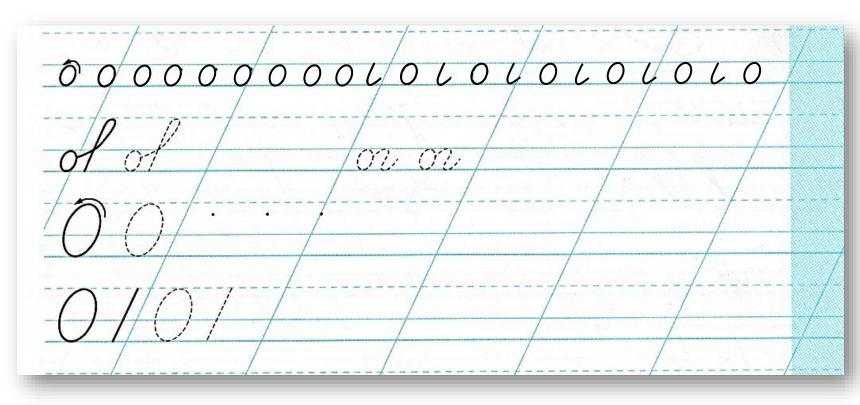






# Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.







## Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ororororor



## Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ororororor



### Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ororororor



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



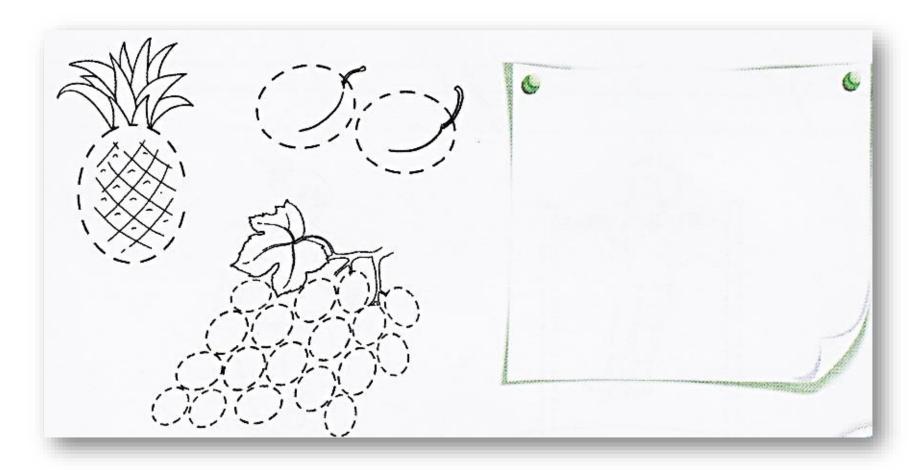






#### Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти?

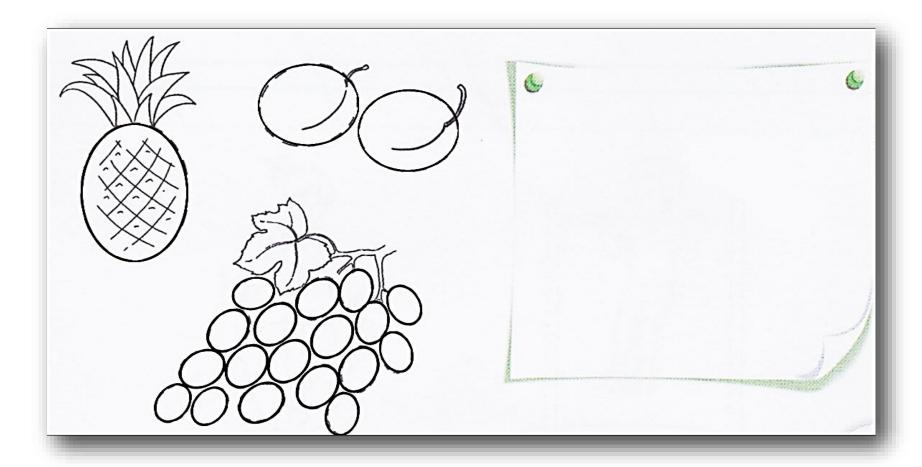






#### Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.

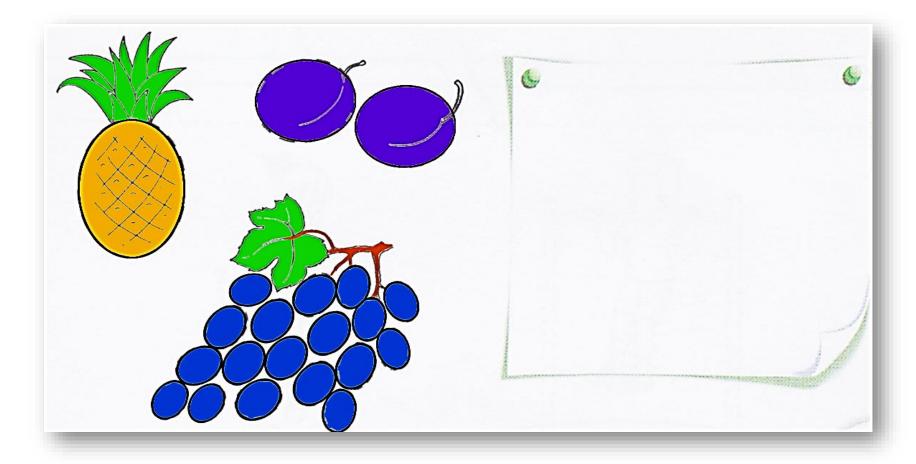






#### Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями.





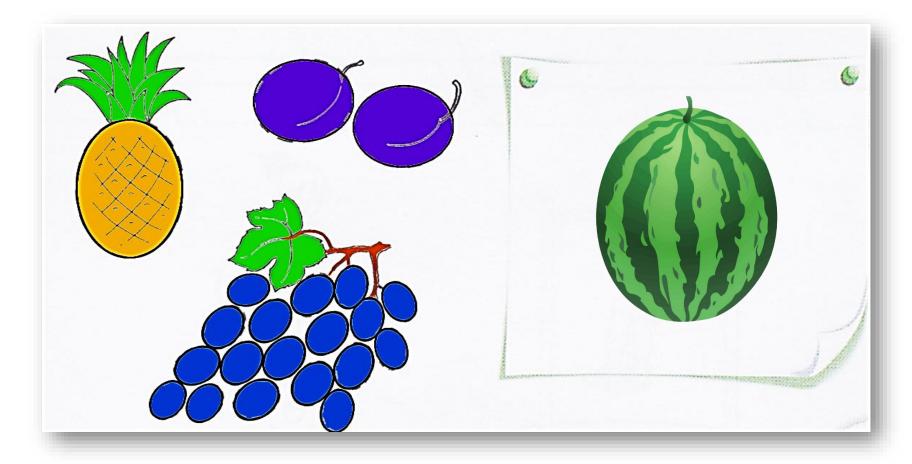
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**15** 



Намалюйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.





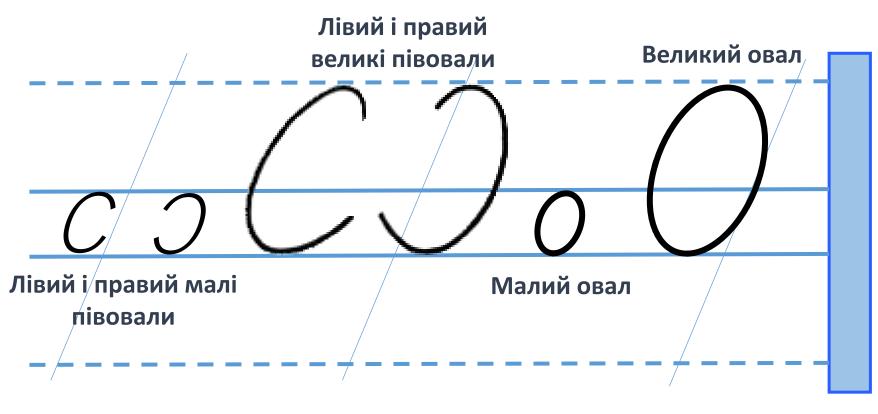
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**15** 



#### Повторення знань про вивчені елементи.





#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...

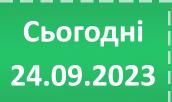




#### Online завдання



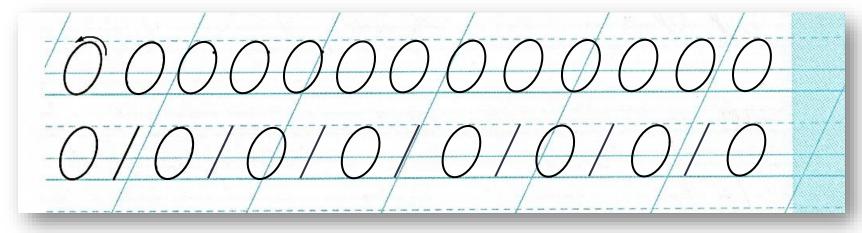




### Рекомендовані тренувальні вправи



Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.15)





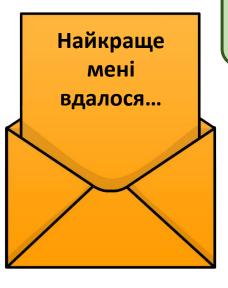




#### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

