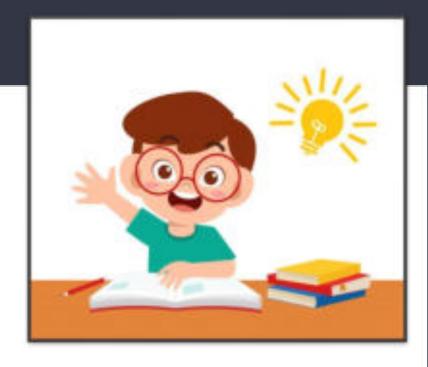
Ypoκ № 36





Перевір себе



Дата: 28.11.2023 Урок: я досліджую світ Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 36. Тема. «<mark>Перевір себе</mark>»

Мета: формування предметних компетентностей:

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати самодисципліну;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни;

Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





Поміркуй!

Познач вимірювальні прилади.











Домалюй прилад, за допомогою якого вимірюють температуру.



Поміркуй!

Познач прилади, за допомогою яких можна спостерігати за природою.





Чи є серед них вимірювальні прилади?



Поміркуй!

Розглянь пари предметів.













форма

матеріал

Запиши ознаки, якими вони відрізняються.



Виконай дослідження.

Які вимірювання ми проводимо вдома?



Дізнайся, яка вага пакета цукру. Обери вимірювальний прилад. Запиши результат. У чайній ложці 5 г цукру. Визнач, скільки цукру в столовій ложці. Запиши результат.



1 кг



25 г

Тобі знадобляться пакет цукру, ваги, чайна та столові ложки.



Поміркуй.

Упиши, яким способом учні проводять дослідження.





спостереження



Поміркуй.

Упиши, яким способом учні проводять дослідження.





вимірювання



Поміркуй.

Упиши, яким способом учні проводять дослідження.





спостереження



Поміркуй.

Упиши, яким способом учні проводять дослідження.





дослід



Поміркуй.

Упиши, яким способом учні проводять дослідження.





спостереження

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1.) Розглянь малюнки. Познач ✓ вимірювальні прилади. Домалюй прилад, за допомогою якого вимірюють температуру.



Познач ✓ ті прилади, за допомогою яких можна спостерігати за природою.



3. Упиши, яким способом учні проводять дослідження. Використовуй слова для довідки: спостереження, дослід, вимірювання.



дослід



СПОСТЕРЕЖЕННЯ



в имірювання

СПОСТЕРЕЖЕННЯ



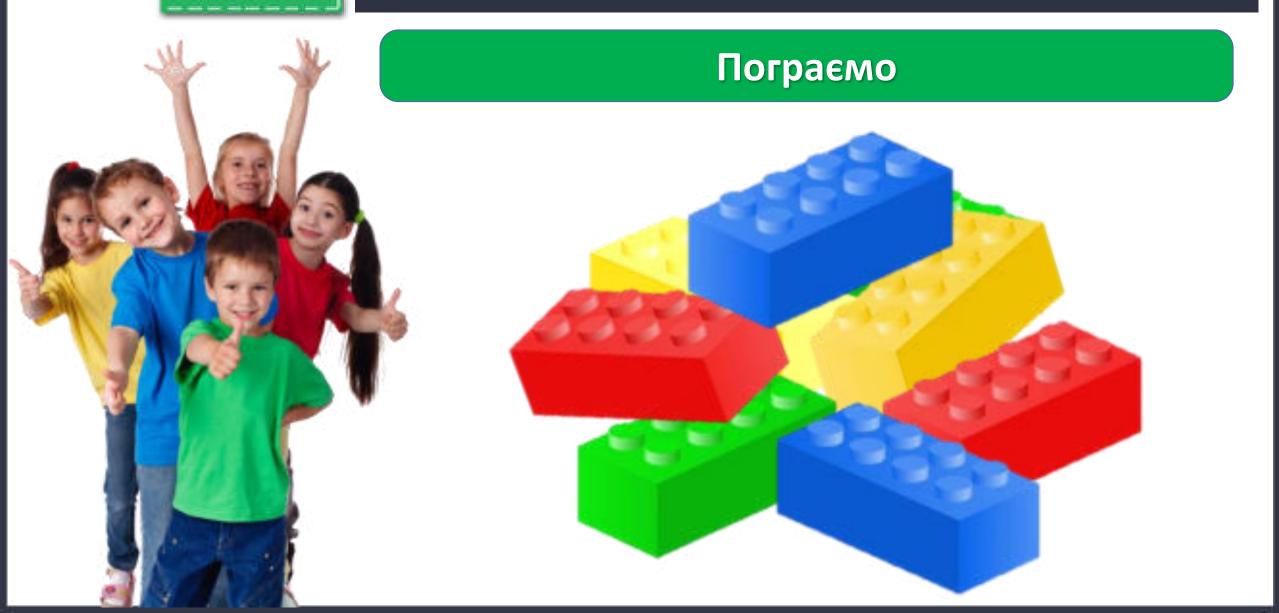
СПОСТЕРЕЖЕННЯ







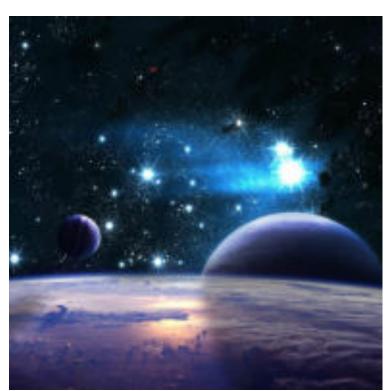
Приготуй LEGO.

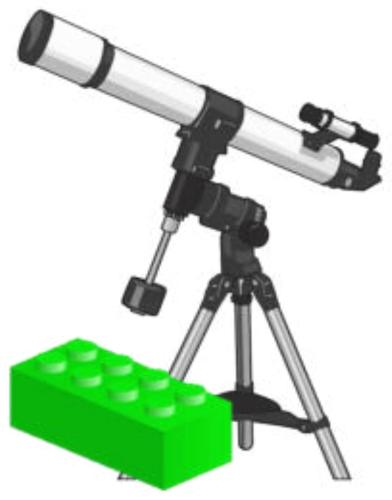




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

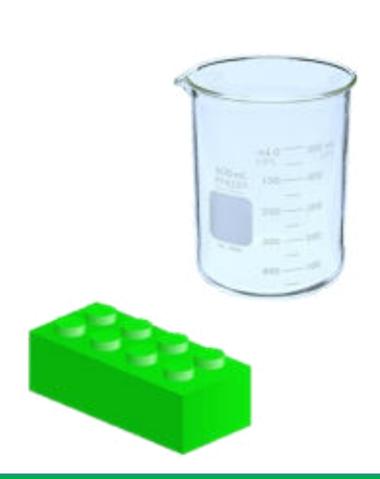




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

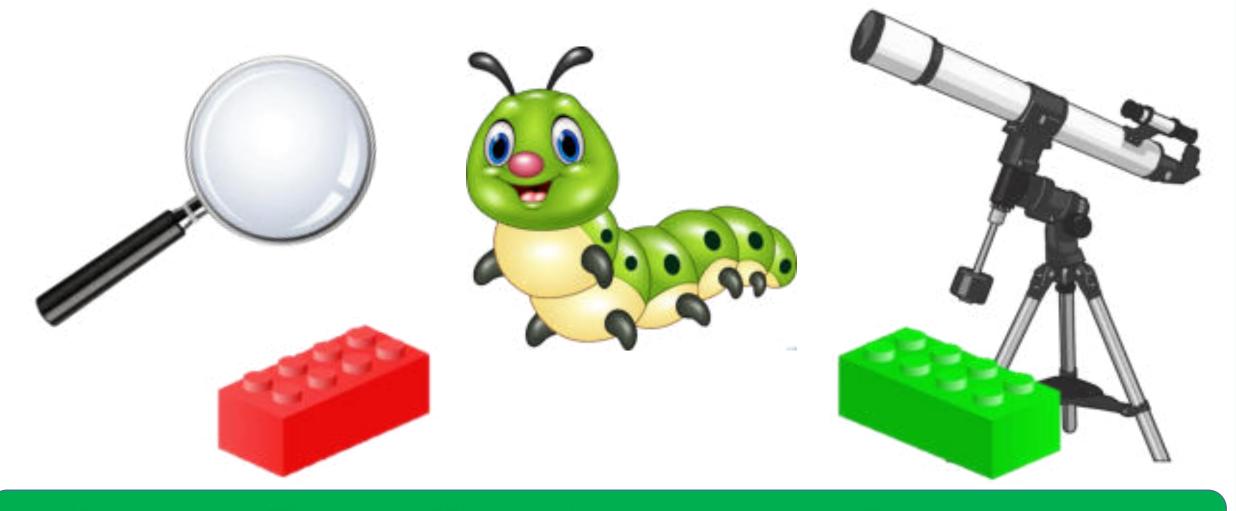








Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



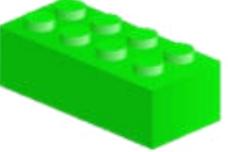


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Ви – молодці!





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 83 – 86 (повторити).

Роботи надсилай у Нитап





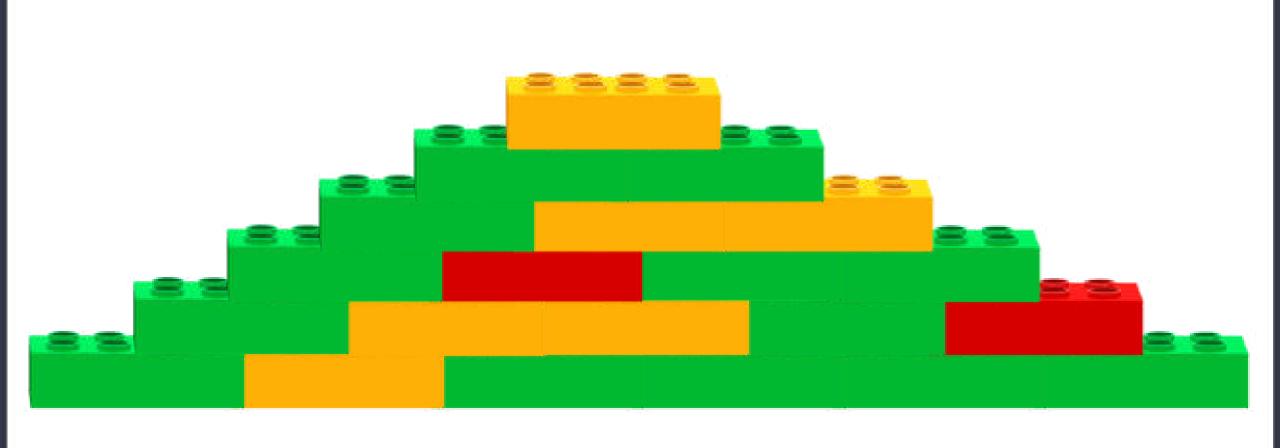
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.





Ранкове коло

