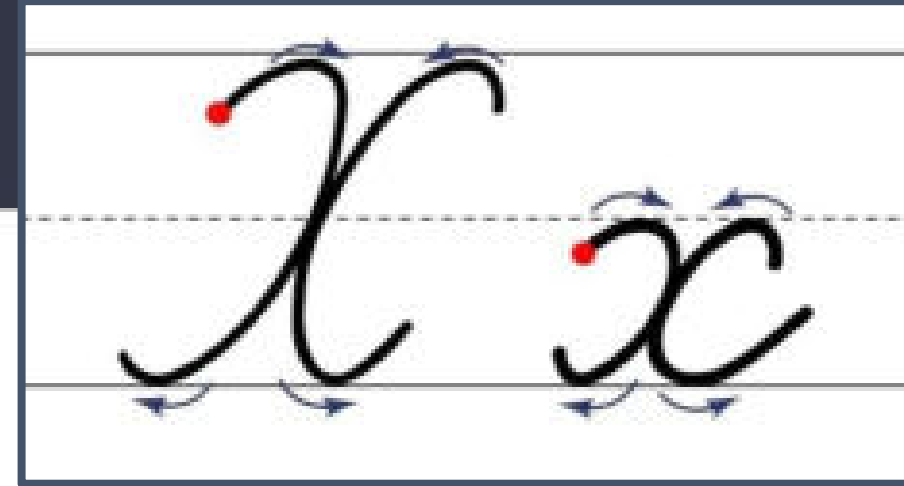


Сьогодні
05.02.2023

Урок №67



Дата: 05.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Написання малої букви х, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів.

Списування друкованого речення.

Повторення: Письмо з'єднувальних ліній.



Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *х*, навчити писати *ії*; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *х*, відновлювати деформовані слова; закріплювати уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до природи, почуття прекрасного.



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, піднімайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою
на початку уроку



Щодня до нас приходить гість —
Рум'яний, теплий, свіжий,
І називається він хліб,
Він перша наша їжа.
Імен багато має хліб,
Є гарні і незвичні —
Рогалик, торт, батон, пиріг
І паска й паляниця.



Побудуйте звукову схему



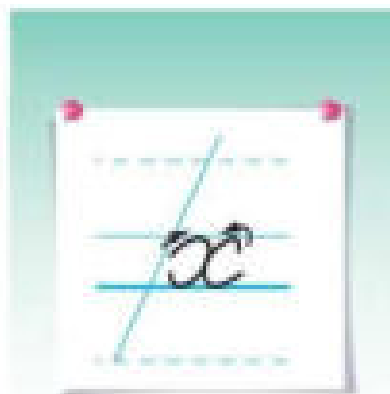
❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з малою
рукописною буквою **х**
навчимося писати
рукописну букву **х**,
з'єднувати її іншими
буквами.







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з сином? Чим вони зайняті? Чи здогадуєтеся, яка професія в мами та ким хоче стати її син? Чому ви так думаєте?



З'ясуйте, з яких елементів складається буква х. Наведіть на малюнку всі її елементи



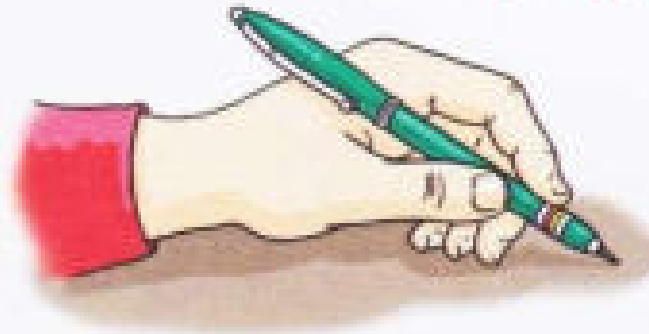
Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

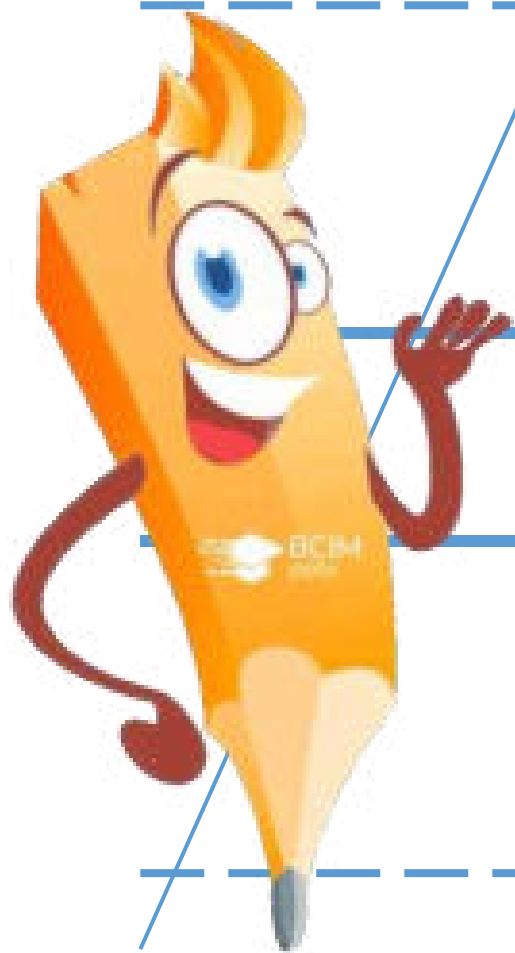
Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою



а

а а а а а а а а а а

оо оо оу оу іа іа

судожник судожник

содить содить содить





У Сашка мама художник.

У Сашка мама художник.

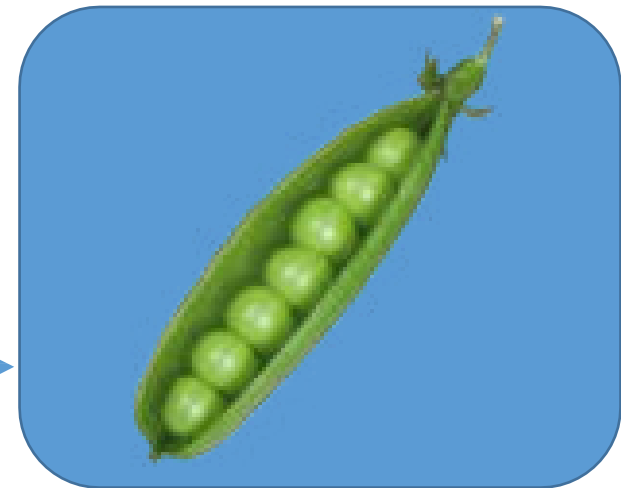
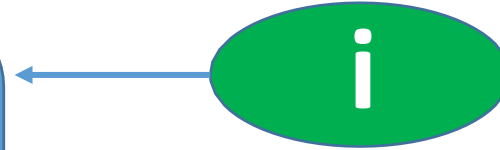
Сашко ходив у парк.

Сашко ходив у парк.





Який предмет зображено на малюнку? Пригадайте, як виконувати таке завдання? (замінити в слові *горіх* букву *і* на *о* і вийде слово *горох*). Намалюйте горох і зафарбуйте кольоровими олівцями обидва малюнки





хмара, горіх, горох, халва

хмара, горіх, горох, халва.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ха» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 20-21.

Роботи надсилай у Нитан

холод + но = холодно

холод + ний = холодний

холод + ильник = холодильник



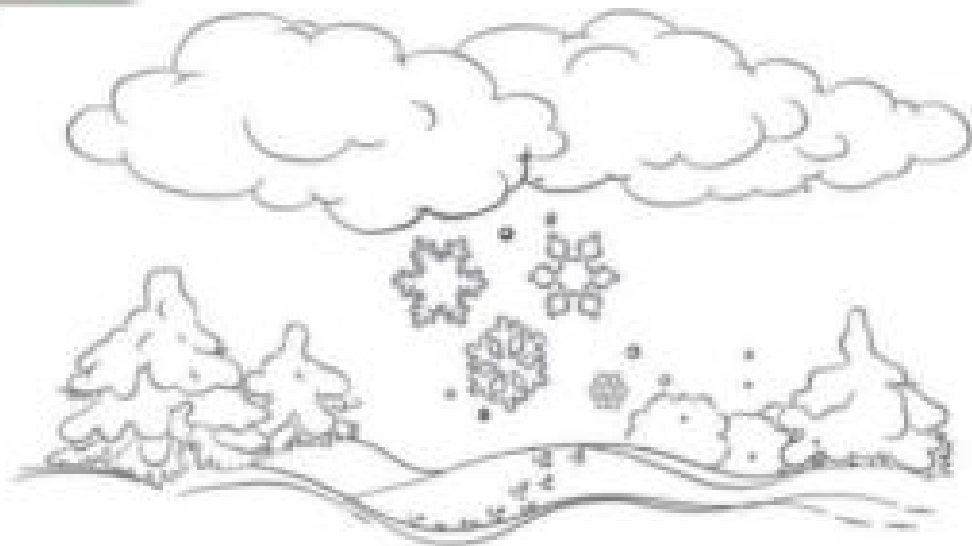
Уіткы (ло теп) тепло.

Уіткы тепло.

А взімкы (но лод хо).

А взімкы холодно.





Із хмар сипав сніг .

Із хмар сипав сніг.



Відскануй QR-код!



Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою
в кінці уроку

