



## Сучасна казка. Казка «Лисичка- комерсантка» Галина Гузовська-Корицька.



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
20.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



Сьогодні  
20.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога  
більше свічок.



Сьогодні  
20.02.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





Сьогодні  
20.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми  
познайомимося ще з однією  
сучасною письменницею.

**Будемо продовжувати вчитися  
складати план, визначати головних  
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні  
20.02.2024

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Сьогодні  
20.02.2024

Знайомтесь – сучасна українська письменниця Галина Гузовська-Корицька.

**Галина Романівна  
Гузовська-  
Корицька –  
сучасна  
українська  
письменниця.**



Сьогодні  
20.02.2024

Знайомтесь – сучасна українська письменниця Галина Гузовська-Корицька.

Галина Романівна Гузовська-Корицька **народилася 6 червня 1963 року в селі Скоморохи Бучацького району Тернопільської області. У 1987 році закінчує Чернівецький державний університет, захистила дисертацію (наукову працю) і стала кандидатом філологічних наук, доцентом. Спочатку працювала учителем української мови та літератури, народознавства. Зараз працює в Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. 2003-2014 – завідувачка науково-дослідної лабораторії мовно-літературної освіти. Письменниця описує чарівну природу нашого краю, свої спостереження відображені в оповіданнях та інших творчих працях. У 2020 році вийшли книги для дітей «Світ навколо нас», «Кульбаба: дід чи баба?»**





Сьогодні  
20.02.2024

Робота над загадкою.



Я руда, низького росту,  
Хитра я і довгохвоста.  
На курей я вельми ласа —  
В них таке смачненьке м'ясо...  
Вовку-брату я сестриця,  
А зовуть мене...  
ЛИСИЦЯ.



Сьогодні  
20.02.2024

Актуалізація знань. Вправа «Передбачення».



- ❖ Як ви добре знаєте, казки пишуться і сучасними письменниками й письменницями.
- ❖ Пропонуємо вашій увазі одну з них.
- ❖ Але спочатку **маленьке передбачення**: про що, на вашу думку, піде мова у казці з такою назвою? Висловіть свої здогадки.

**Комерсáнтка/ комерсáнт** —  
особа, яка займається приватною  
торгівлею.

**Комéрція** — торгова і торгово-  
посередницька діяльність.



Сьогодні  
20.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



комерсáнтка  
гучно́мовці  
коме́рція  
місци́на  
мізкува́ла  
метекува́ла  
по-хозя́йськи

присоро́мити  
заклопо́тано  
вра́нішнього  
вирі́знялися  
обра́млення  
відщи́пну́ла  
куря́тина





## **ЛИСИЧКА-КОМЕРСАНТКА**

**Кажуть, було це давно, коли звірі говорили, а Лиси зі свійськими дружили. Щоб прожити, добували вони польові миші, ховрахи, а курей не чіпали. Правда, не любили півнів, коли ті вмикали свої гучномовці, однак, у конфлікт не вступали, бо знали, як люди над своїми улюбленцями трясуться.**



**Спостерігаючи, як мешканці господарство ведуть, вирішила проворна Лисиця й собі комерцією зайнятися. Знайшла в лісі соснову місцину, розчистила від сміття, опалого листя і стала думати над матеріалом.**

**— Хочу такий гриб виростити, щоб сонечком у лісі світився, — міркувала Рудохвоста. — І щоб наряд око милував, із кольором моєї шубки збігався.**



**Мізкувала-метикувала та й вирішила:  
«Піду по селу, вивідаю, що людям до  
смаку?» Куди не загляне, всі тільки  
боровичкам радіють, а інші гриби  
кладуть окремо, не очищаючи.**

**— Дивина, — роздумувала. — Для  
чого збирати, щоб потім викидати? —  
Не по-хазяйськи.**

**— Немає у вас ні сорому, ні совісті, —**



**спробувала присоромити. — Природа  
вам не простить.**

**— Що ти все винюхуєш? —  
проганяючи з подвір'я, кричали услід.  
— Не пхай носа! Боровик — то  
справжній гриб, а решта — дурні.**

**Де це видано, щоб якась Лисиця  
повчала, які гриби їсти?!**

**На околиці села завиднілася хата  
лісника.**





— Завітаю до лісничихи, — вирішила.  
— Вони люди лісу, знають ціну всьому: і пташці, і комахці. Коли Рудохвоста наблизилася до лісничого подвір'я, жінка сиділа й очищала гриби від сміття. Вона побачила, як та несміливо заглядала. Ярина Микитівна махнула рукою, запрошуючи: «Заходь, Лисичко, на молочко».



**Вони завжди знаходили спільну мову. Дружити не дружили (хто з хитрою заводитиме дружбу?!), але не раз Руду молочком пригощали, бо вона, знаючи ліси, частенько виводила їх то на малину, то на ожину.**

**— Не до гостин мені, — заклопотано промовила Лисичка. — Хочу порадитися, — й зайшла у двір.**



**Ярина Микитівна сиділа на ряднині й сортувала грибочки, які чоловік приніс із вранішнього походу. Вона старанно розкладала їх на купки: боровики, сиріїжки, козарики. Окремою яскраво-жовтою плямою вирізнялися капелюшки з хвилястим обрамленням.**

**— Ой, які ці гарні! — захоплено вигукнула Лисиця.**



— Скільки сонця в них! — Вони й нам подобаються, — відповіла жінка. Правда, смакуємо з обережністю, бо раніше не збирали. Появилися недавно, в молодому сосновому бору.

— А пахнуть курочкою, — потягнула носом Лисиця.

Жінка взяла до рук, відщипнула й піднесла до носа: «Справді чути курятиною».



Сьогодні  
20.02.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи сподобалася тобі казка?
- ❖ Чим, на твою думку, вона відрізняється від казок, які ти читав/читала раніше?
- ❖ Яка це казка: народна чи літературна?
- ❖ Хто головний герой казки?
- ❖ Як ти розумієш значення виділених висловів?  
Поясни.



Сьогодні  
20.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 119-120**  
Читати, скласти план за  
І частиною прочитаного  
тексту.

