**Дата:** 18.10.2023 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 5

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

Тема. Чарівні арабески. Арабеска. Порівняння східних орнаментів з українськими. Декоративне мистецтво Сходу. Створення ескізу арабески для східного килима Алладіна (кольорові олівці, фломастери).

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

## Опорний конспект уроку

## 1. Мотивація навчальної діяльності.

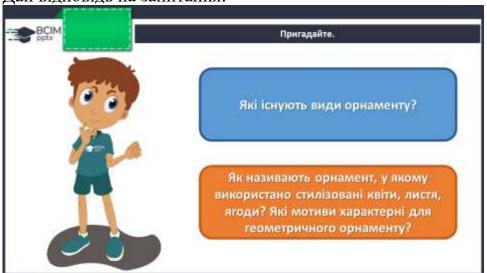
Налаштуйся на роботу.

Організація класу

Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!

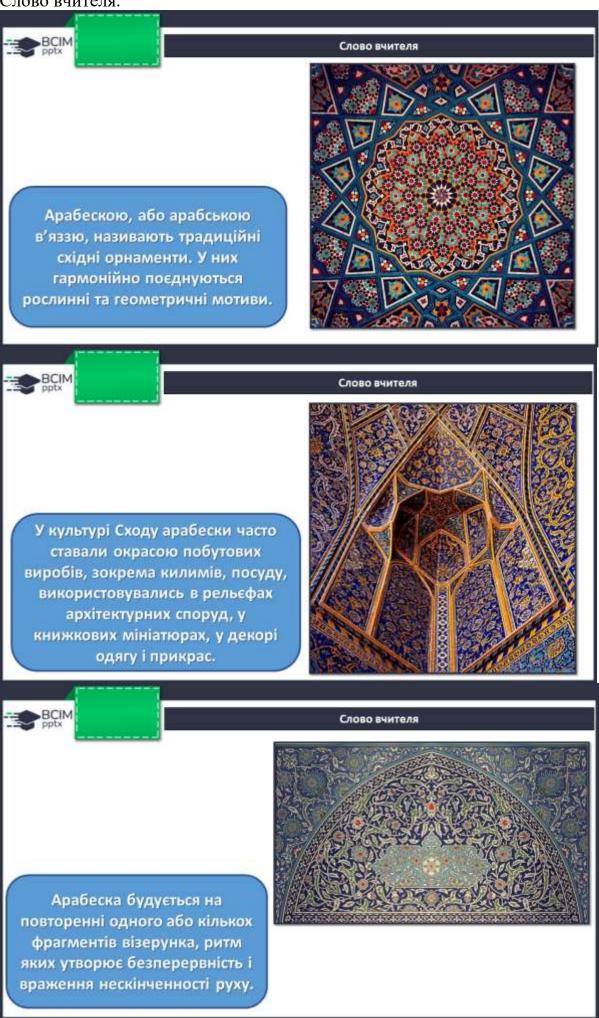
### 2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



## 3. Вивчення нового матеріалу.

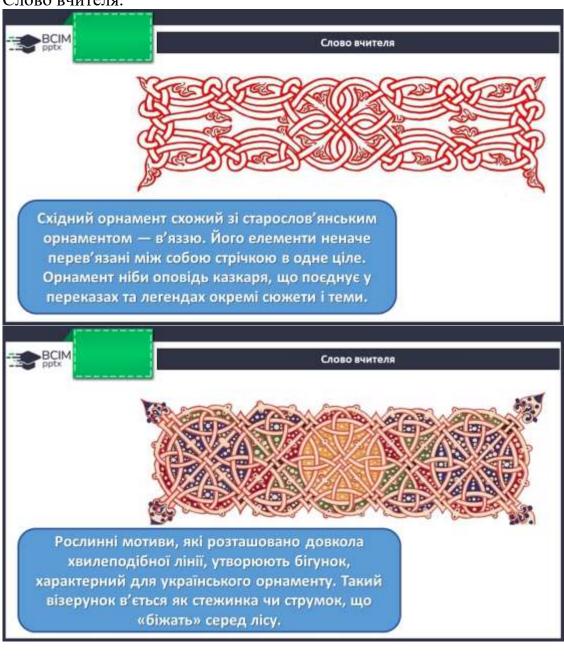
Слово вчителя.



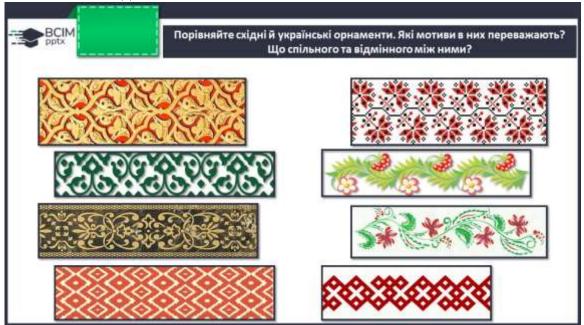
Схарактеризуй арабески, зображені на ілюстраціях.



#### Слово вчителя.



Порівняйте східні й українські орнаменти. Які мотиви в них переважають? Що спільного та відмінного між ними?



Фізкультхвилинка.

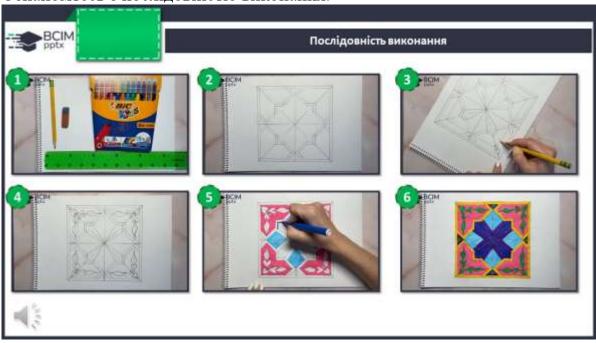
https://youtu.be/2ShGDkDy8YI

## 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Ознайомтесь з послідовністю виконання.



Перегляньте відео за посиланням. Підготуйте матеріали для роботи: альбом для малювання або аркуш паперу, простий олівець, гумка, лінійка, кольорові олівці або фломастери. За допомогою просто олівця та лінійки накресліть квадрат, який потрібно розділити на 4 рівні частини. Проведіть дві лінії по діагоналі. Всередині квадрата накресліть рамку. Працюйте відповідно до відео. Коли креслення закінчено, намалюйте візерунок. Використовуючи олівці або фломастери розмалюйте арабеску.

#### https://youtu.be/9O3KP6MxyQw

Продемонструйте власні роботи.



## 5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



Узагальнюємо, аргументуємо.



#### 6. Підсумок.

Самостійне дослідження.



#### 7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!