Дата: 18.04.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-А Тема. Створюємо красу.

Музичні професії: диригент. М. Лисенко. Хор «А вже весна» з опери «Зима і Весна».

**Мета**: формувати поняття «оркестр», «диригент» за допомогою перегляду відео фрагментів та мультфільмів, продовжити знайомство з мистецькими професіями; розвивати навички хорового співу, почуття ритму, вміння слухати музичні твори, розширювати загальний кругозір; виховувати ціннісне ставлення до інструментальної музики, культуру сприймання і виконання музики.

#### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/sQTdIfdOnag">https://youtu.be/sQTdIfdOnag</a>.

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <a href="https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0">https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0</a>

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Хто такий композитор? (Людина, яка грає і записує ноти. Придумує музичні композиції) Хто такий Слухач? (Людина, яка слухає музику) А хто такий Виконавець? (Людина, яка грає на інструменті та виконує музику). Що таке опера? (Маленькі дитячі музичні казки). Як називається опера з якою ознайомилися? (Опера «Лисичка, Котик та Півник»).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

## 4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).



.



Диригент, диригентка (від лат. dirigio — направляю, керую) — людина, яка керує підготовкою твору до виконання (проводить репетиції) та керує виконанням твору (диригує) оркестром, хором, ансамблем.

Перегляньте відео з майбутнім талановитим диригентом! Перегляд відео-фрагменту <a href="https://youtu.be/bcm6Zg5b1vQ">https://youtu.be/bcm6Zg5b1vQ</a> . Вокально- хорова робота. Розспівка <a href="https://youtu.be/n-ibYk8SzKI">https://youtu.be/n-ibYk8SzKI</a> . Виконання музичного твору. Харченко Олексій «Лісовий Гопачок» <a href="https://youtu.be/vyWFWB4sQAw">https://youtu.be/vyWFWB4sQAw</a> .



# $\Phi$ ізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/p9T2WZlQQD4">https://youtu.be/p9T2WZlQQD4</a> .

Красуня-Весна захоплювала всіх художників, музикантів, поетів. Наприклад, норвезький композитор Едвард Гріг створив твір «Весна». В цьому творі він відтворив чарівні звуки природи. Послухайте його.

Слухання: Едвард Гріг «Навесні» <a href="https://youtu.be/vEknxpo3JP0">https://youtu.be/vEknxpo3JP0</a>.

Які інструменти вам вдалося почути?

Ще один твір присвячений весні українського композитора Миколи Лисенка «А вже весна, а вже красна» із опери «Зима і Весна»

Слухання: Микола Лисенко «А вже весна» https://youtu.be/i509Znm-hys.



Ритмічна гра «Веселі долоньки» <a href="https://youtu.be/BNqvFFqxGvg">https://youtu.be/BNqvFFqxGvg</a> . 5.3B (закріплення вивченого). Підсумок.

Як відтворили музичний настрій музичний настрій колективи оркестру і хору?

Чи впізнав ти звучання музичних інструментів?

Чи відповідає переглянуте відео прослуханій музиці?

## Рефлексія

Повторення теми «Зимові свята».