



Тема: *Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.*

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.



Двадцять перше лютого
Класна робота
Г Г га аг ге ег
подорож віртуальна спільнота

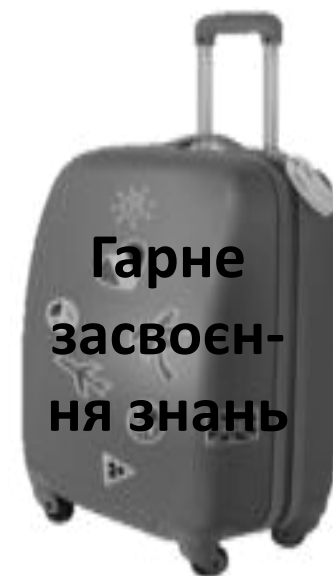
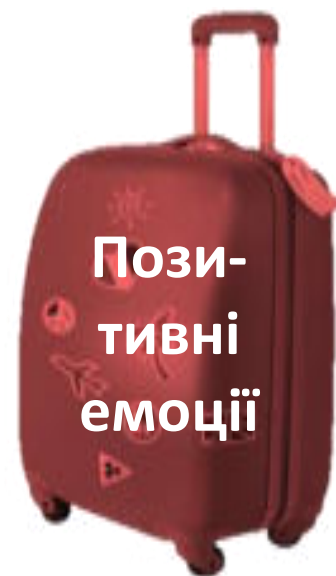
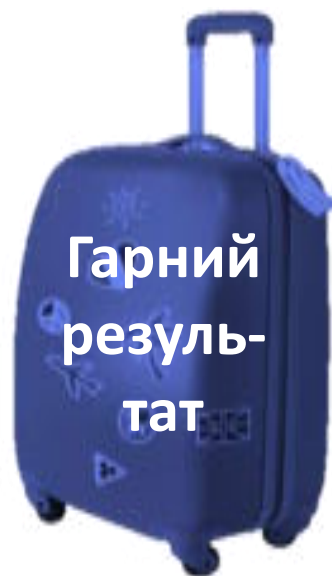


Повторюємо звертання у реченні.
Запишіть речення, підкресліть звертання.

Друзі, допомагайте птахам взимку!





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
31.01.2024

Повідомлення теми уроку.

- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми
будемо вчитися
утворювати різні форми
дієслів майбутнього часу.
 - ❖ Продовжимо подорож по
Китаю.



Дієслова **майбутнього часу**
мають **три форми**: *що зроблю?*
куплю, що робитиму?
купуватиму, що буду робити?
буду купувати.

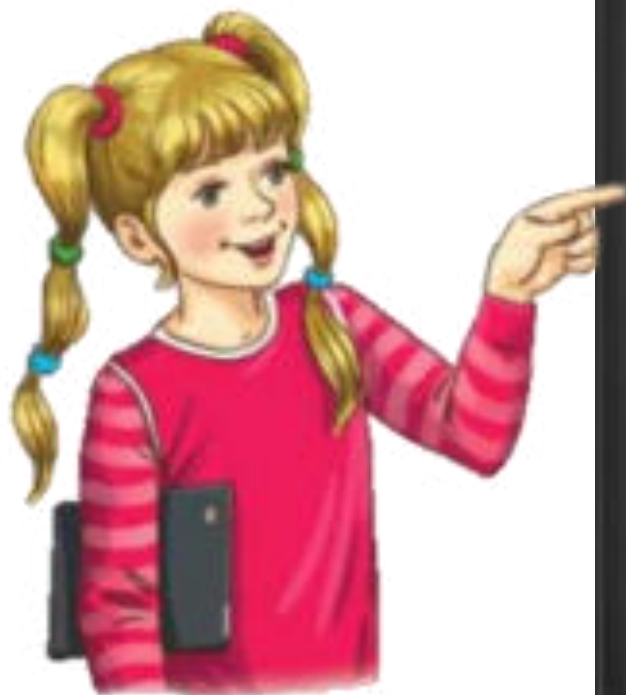
VIDEO



Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китаїців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?



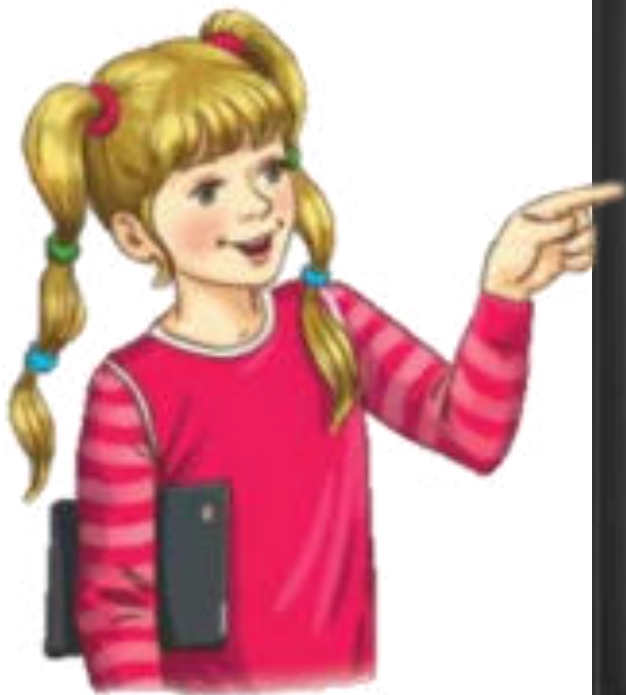
Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Вирощувати й заварювати чай **почали** в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща **впав** у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Тільки сушать листя по-різному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай **зміцнює** імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також **допомагає працювати** серцю і судинам, перетравлювати їжу.



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарювати

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі шарту натиснути)



Підручник
ст. 108, вивчи правило;
ст.109, вправа 8.
Напиши розповідь за
поданим початком.
Використовуй дієслова в
майбутньому часі.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі.



**У суботу ми
всією сім'єю
влаштуємо
велике
прибирання.**

