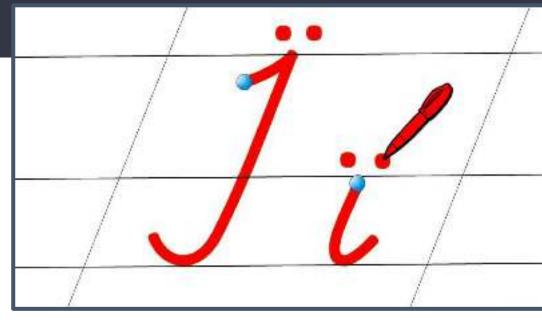
Навчання грамоти Письмо

## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 25.02.2024

*Ypoκ* №80





**Дата: 28.02.2024** Клас: 1 – A (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Написання малої букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком. Повторення. Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.





**Mema:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ї, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади з буквою ї; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

## Організація класу

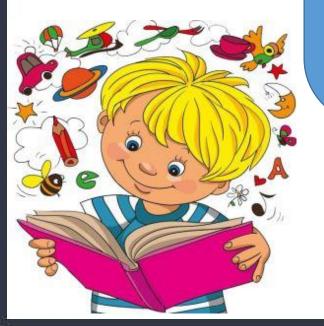
Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.



BCIM

#### Слухання вірша

Ну ж бо, супчику, з'їдайся! Ну ж бо, сило, додавайся! Ложечко, допоможи — Мимо рота не біжи! З'їли геть увесь супець... От дитинко й молодець!

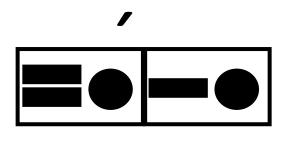






## Побудуйте звукову схему слова





їжа





### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ї навчимося писати рукописну букву ї, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Вправа для очей









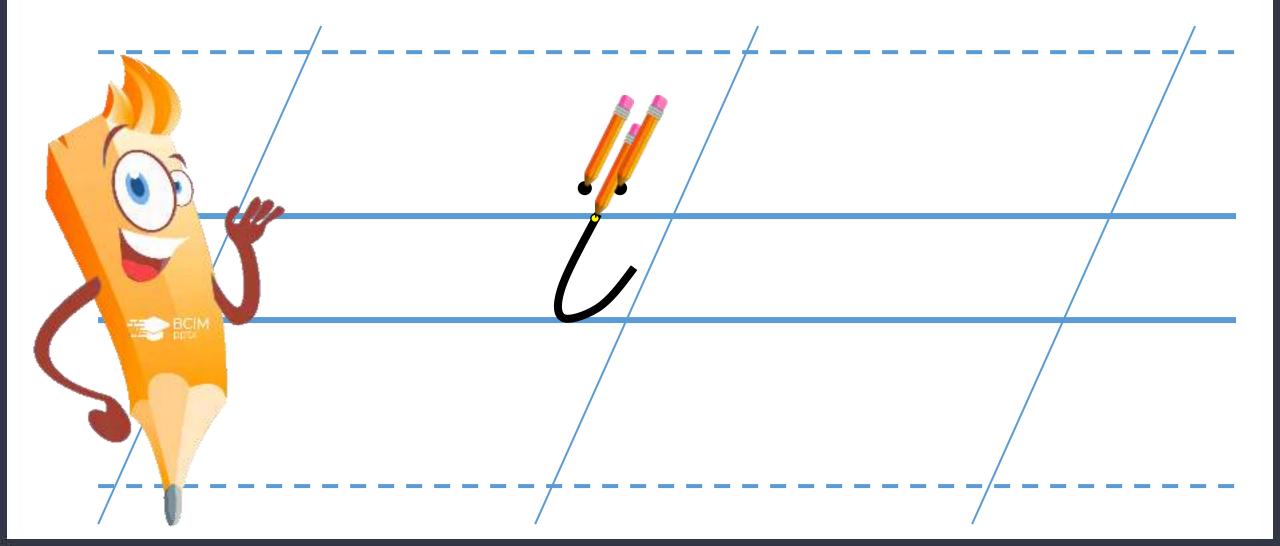
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







## Вчимося писати





#### Робота в зошиті

UNC

llu iuo y шкішній ідашні.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



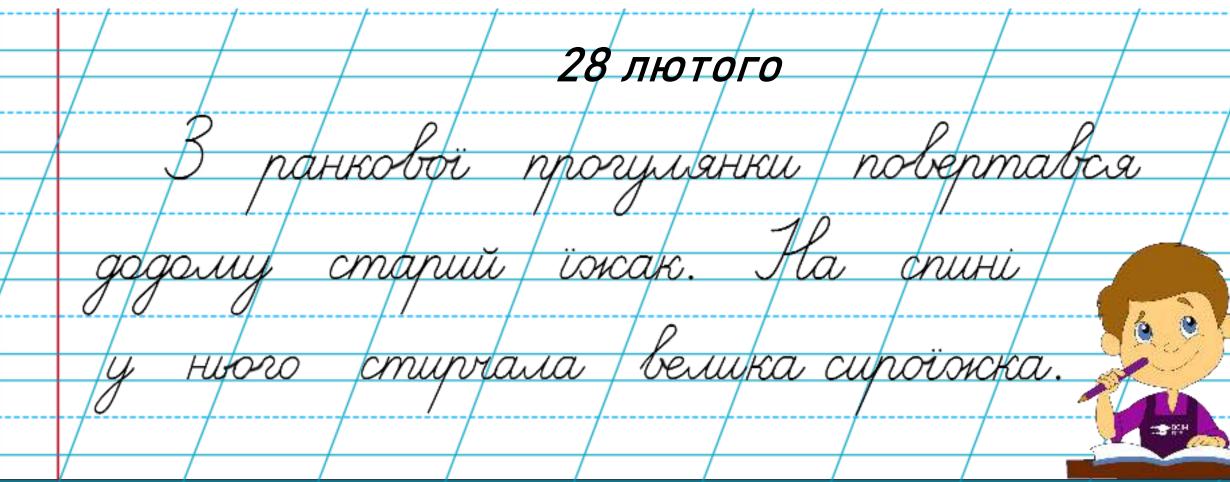


### Списування



#### Спиши текст

## 3 ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сироїжка.

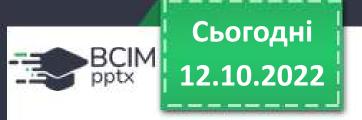


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких в кінці.







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 45.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

9 ідамні їма диачна.

і ідамні їмса смачна.

Моя улюблена страва — .....

Moa уньфиена (cmpaba /-

зошит. Сторінка

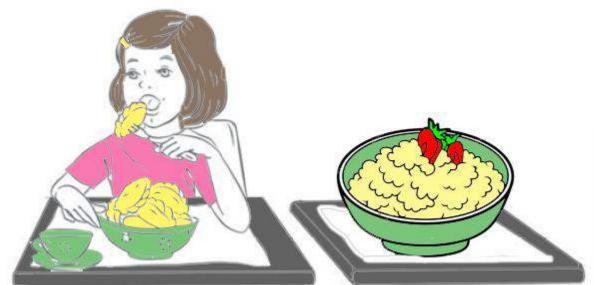




Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.







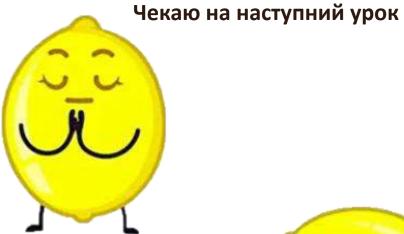
<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Я з усім справився





Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



## Online завдання

