

Сьогодні

Урок



## Розрізняю прислівники і прикметники

**Мета:** вчити розрізняти прислівники і прикметники в тексті, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Чекає нас наступний крок.**

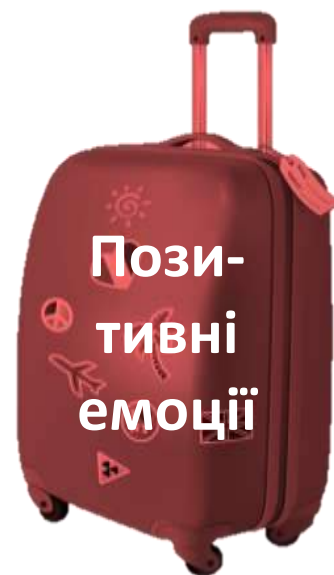
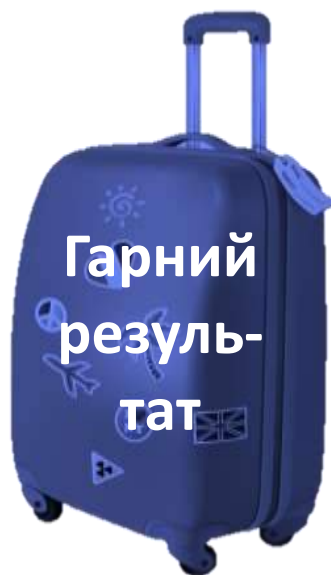


ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ





Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці – **Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож** отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** – подорож починається зі збору емоцій. **Оберіть валізу** – **буде це краще, уявіть, як ви взяли в собою в подорож матеріал.**





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти прислівники і прикметники.
- ❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





Дванадцять березня  
Класна робота  
Йй Йй Й й Йс йд Йр йо  
Йй держава дисципліна згаду  
кілометр життєрадісний

Вправа 1. Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Скористайся правилом.



гарний день	гарно малює
весела дівчина	весело щебетає
яскраве сонце	яскраво світить
тихі вечори	тихо розмовляли





**Прислівники** називають **ознаку дії**, відповідають на питання **як?** і пов'язані в мовленні з **дієсловами**. Наприклад: ***дружно** працюють.*

**Прикметники** називають **ознаку предмета**, відповідають на питання **який? яка? яке? які?** і пов'язані з **іменниками**. Наприклад: ***дружний** клас.*



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання сполучення прислівників з дієсловами. Із двома з них склади і запиши речення.



Гарно малює, весело  
щебетав, яскраво світить, тихо  
розмовляли.

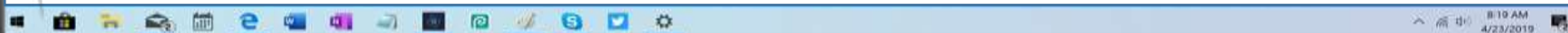
Вероніка гарно малює. На  
небі яскраво світить сонечко.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



Австралію називають країною «Навпа-  
ки». Адже коли в нас **сніжна** й **морозна**  
зима, там **спекотне** літо. А коли в нас **тепле**  
літо, там **прохолодна** зима, хоча майже  
немає морозів. Автомобілі там рухаються  
по **лівій** стороні вулиць, а кермо в них  
розташоване у **правій** частині кабіни.



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



сніжна

морозна

спекотне

тепле

прохолодна

лівій

правій

сніжно

морозно

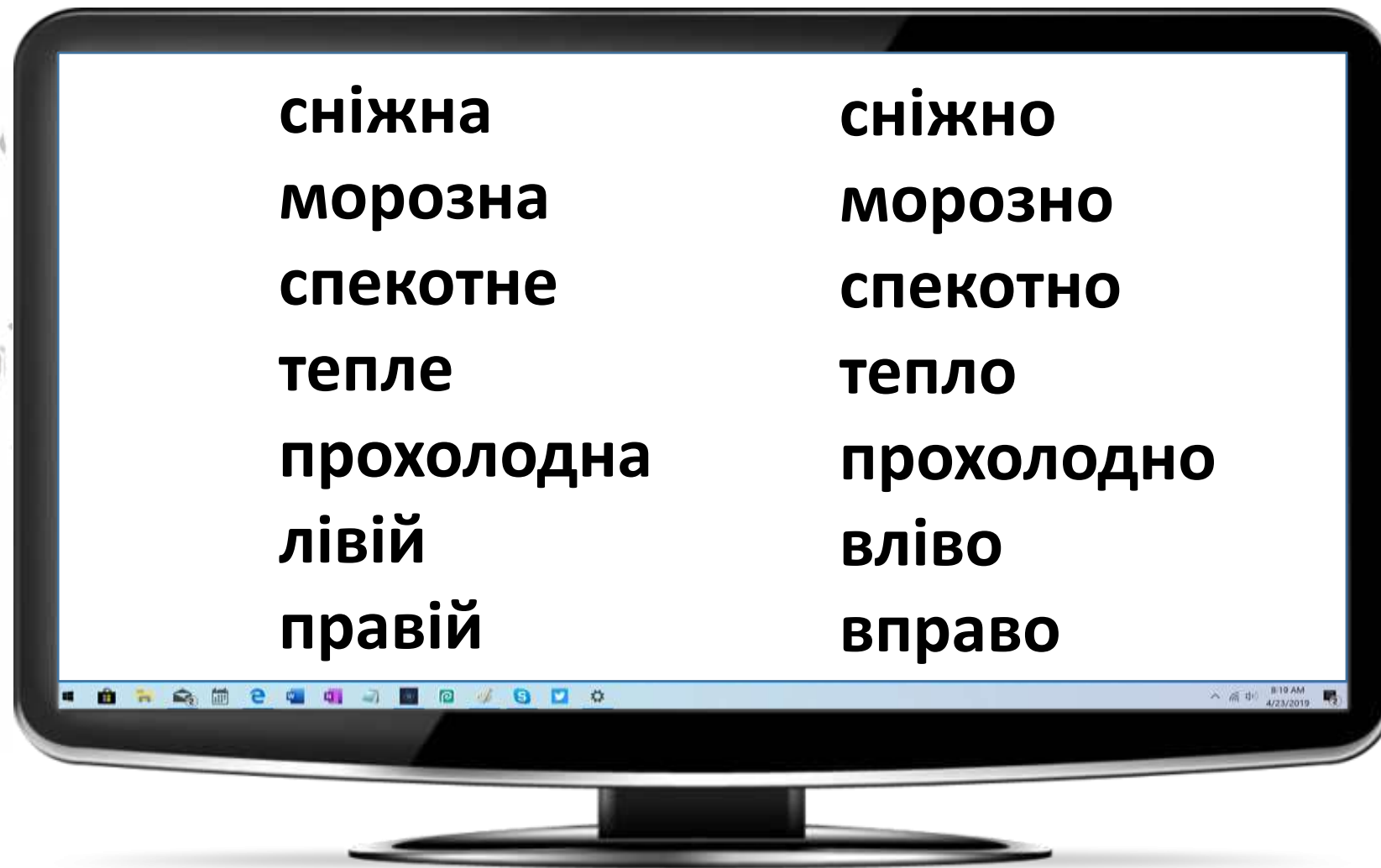
спекотно

тепло

прохолодно

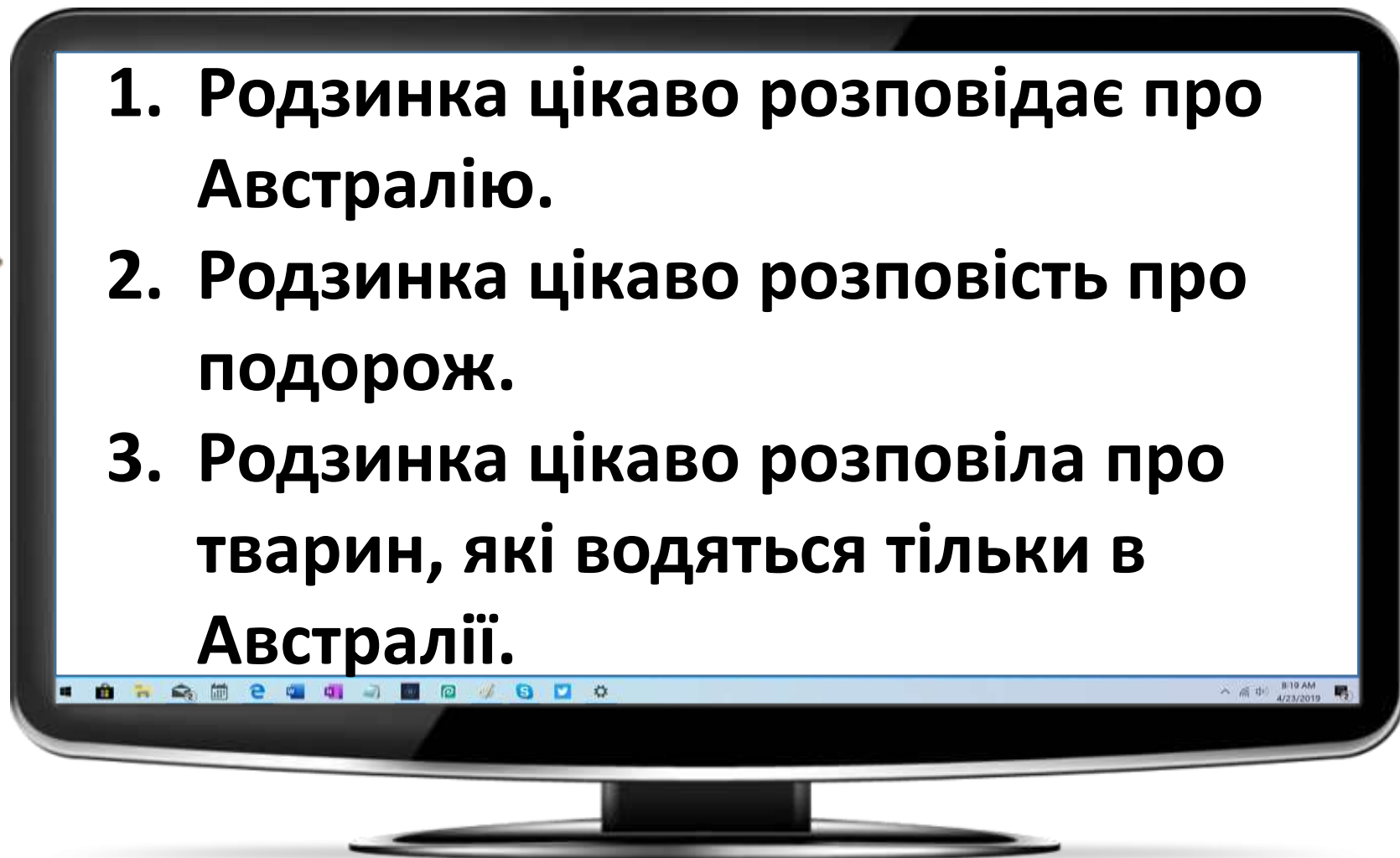
вліво

вправо





1. Родзинка цікаво розповідає про Австралію.
2. Родзинка цікаво розповість про подорож.
3. Родзинка цікаво розповіла про тварин, які водяться тільки в Австралії.





Родзинка цікаво розповідає про  
Австралію. Родзинка цікаво  
розповість про подорож. Родзинка  
цікаво розповіла про тварин, які  
водяться тільки в Австралії.



Вправа 4



### Проведи дослідження!

1. З яким словом пов'язаний прислівник у кожному реченні?
2. Чи змінюється дієслово в кожному реченні?
3. Чи змінюється пов'язаний з ним прислівник?
4. Зроби висновок про те, чи змінюються прислівники.

Перевір себе за правилом.



**Прислівники не змінюються,**  
тому не мають закінчень. Схожі на  
закінчення частини основи  
прислівників є суфіксами: **весело<sup>^</sup>,**  
**вниз<sup>^</sup>у.**

Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.



**добре**

**зверху**

**рано**

**вночі**





Добре, зверху,  
рано, вночі.

Вправа 5

Сьогодні  
04.03.2024

Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.

VIDEO



Вправа 6. Розгляньте в класі світлини тварин, які живуть в Австралії. Чи знаєте, як вони називаються? Що вам відомо про них?

Тварини Австралії ...



**Довідка:** *коала, качкодзьоб, ему, какаду.*



Вправа 7. Про яку з тварин, згаданих у попередньому завданні, ти хочеш розповісти? Напиши про неї текст (3–4 речення).

Тварина Австралії  
- коала ...



Коали мешкають на східному узбережжі Австралії. Вони живуть в евкаліптових лісах, проводячи майже все своє життя на деревах. Вживають свіжі молоді пагони. Листя коали ретельно подрібнюють зубами та накопичують цю масу за щоками. За день вони вживають до 1,1 кг цього листя. Коали п'ють воду, злизуючи її зі стовбура дерева під час дощу. Вони також можуть пити воду з водойм. Вдень коала спить (тривалість сну сягає 20–21 годин на добу). Вночі коали лазять по гілках та шукають собі їжу.



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.  
Виділені прислівники розбери за будовою.



**Ясно**, весело, погано,  
вдень, праворуч, **вгору**,  
вночі, темно, добре,  
ліворуч, вниз, сумно.

Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.  
Виділені прислівники розбери за будовою.



**ясно**

**темно**

**весело**

**сумно**

**погано**

**добре**

**вдень**

**вночі**

**праворуч**

**ліворуч**

**вгору**

**вниз**

Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.  
Виділені прислівники розбери за будовою.



Ясно – темно, весело –  
сумно, погано – добре, вдень  
– вночі, праворуч – ліворуч,  
вгору – вниз.

Вправа 8

**Вправа 9. Добери до фразеологізмів синонімічні прислівники і запиши.  
Можеш скористатися довідкою.**



<b>як сніг на голову —</b>	<b>несподівано</b>
<b>кури не клюють —</b>	<b>багато</b>
<b>в один момент —</b>	<b>швидко</b>
<b>як мокре горить —</b>	<b>повільно</b>

*Довідка: багато, несподівано, повільно, швидко.*



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.122,  
вправа 10.**

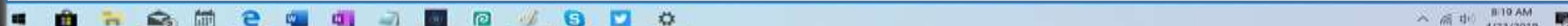
Прочитай, яку інформацію  
про кенгуру знайшла  
Родзинка. Спиши текст,  
установивши пропущені букви.  
Підкресли прислівники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Кенгуру — незвичайні тварини.  
Мордочка (в)них дуже схожа на заячу.  
Сильні задні лапи допо-  
магають їм шви..ко біга-  
ти, далеко й в..соко  
стр..бати.

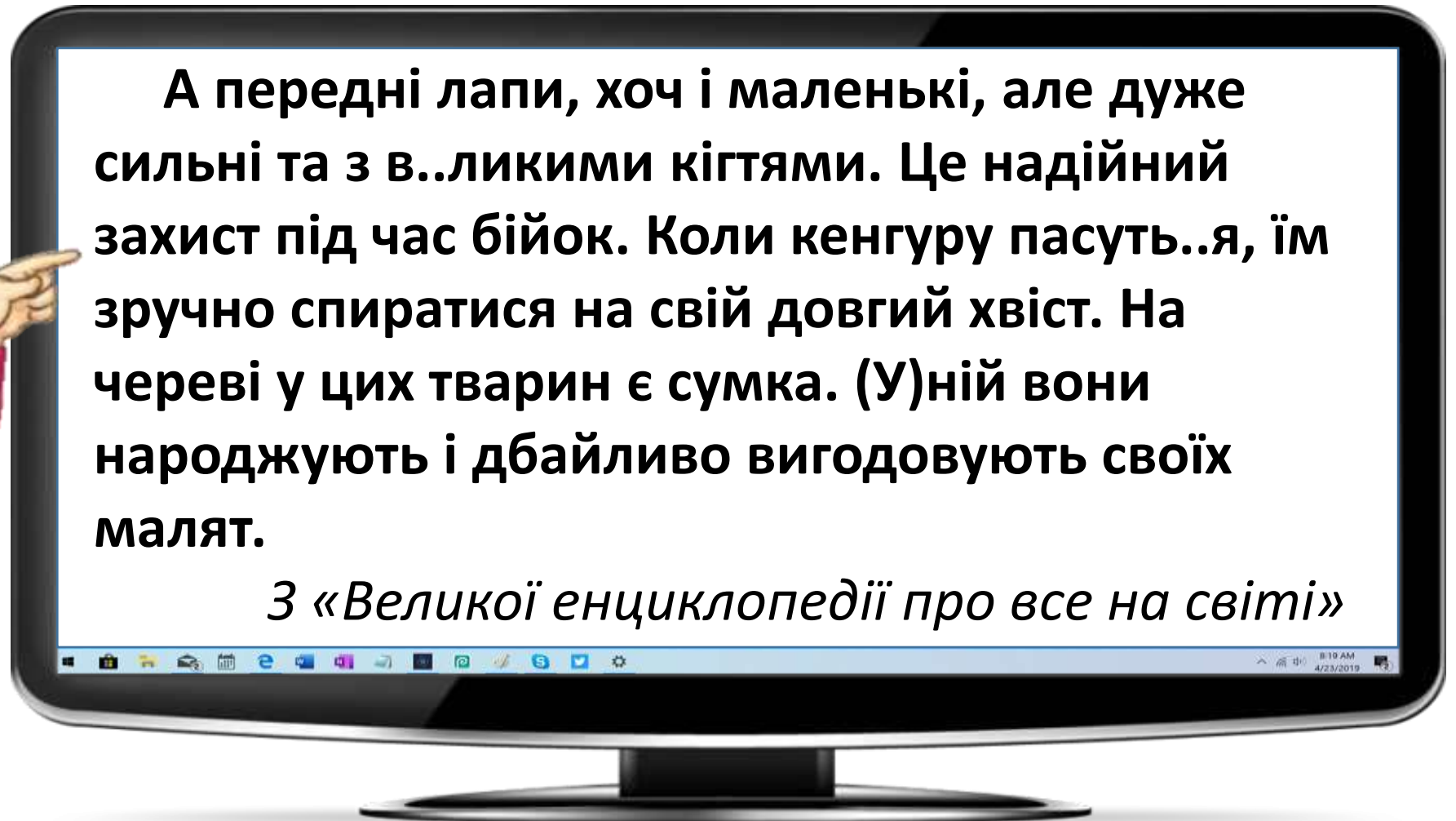


Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



А передні лапи, хоч і маленькі, але дуже сильні та з в..ликими кігтями. Це надійний захист під час бійок. Коли кенгуру пасуть..я, їм зручно спиратися на свій довгий хвіст. На череві у цих тварин є сумка. (У)ній вони народжують і дбайливо вигодовують своїх малят.

*З «Великої енциклопедії про все на світі»*





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*