## Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 11.02.2024

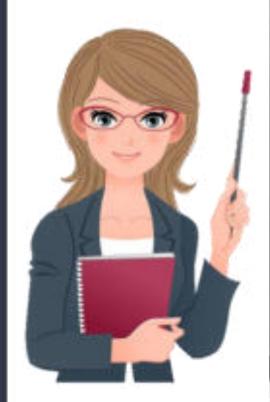
**Y**poκ №84



Дата: 13.02.2024 Клас: 1 – А

Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Відкриваємо спосіб додавання віднімання числа 5 Повторення. Повторюємо числа 1–6.



**Mema:** формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.



### Емоційне налаштування.



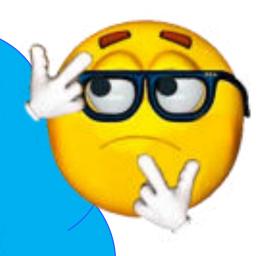
Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖Ви вже навчилися додавати і віднімати число 4 різними способами.
- ❖ Скількома способами можна додати чи відняти число 4?
- ❖Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.



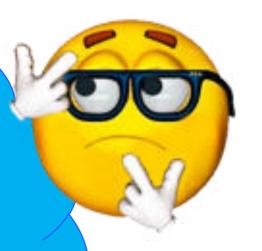


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні будемо вивчати прийом додавання і віднімання наступного за числом 4 числа.
 ❖Яке це число? Так, число 5.

❖Як ви вважаєте, скількома способами ми будемо додавати та віднімати число 5? Чому?



### Вправа «Знайди число, що заховалося».





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



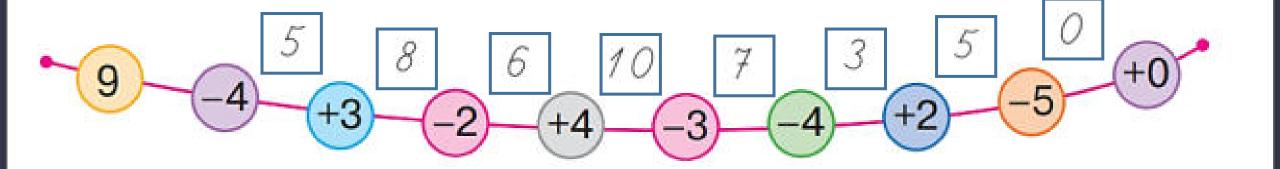
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть число, яке на 4 більше, ніж 5.
Відповідь: 9.







## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



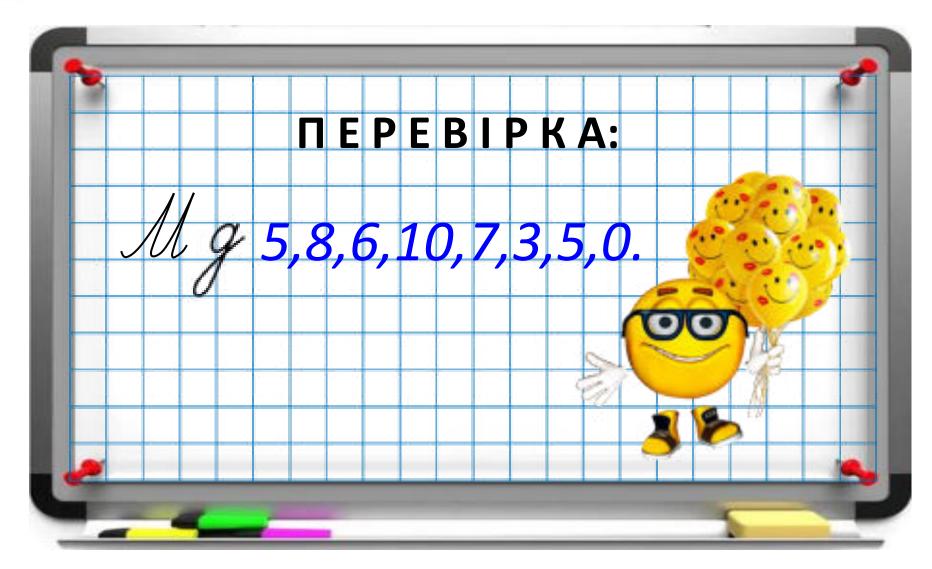


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Математичний диктант.







Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Здогадайся, яким буде значення другого виразу. Запиши у два стовпчики.



# Додавання і віднімання числа 5

$$+5 \rightarrow +4 +1$$
 $+5 \rightarrow +3 +2$ 
 $+5 \rightarrow +2 +3$ 
 $+5 \rightarrow +1 +4$ 
 $+5 \rightarrow +1 +4$ 
 $-5 \rightarrow -1 -4$ 
 $-5 \rightarrow -1 -4$ 
 $-5 \rightarrow -2 -3$ 
 $-5 \rightarrow -3 -2$ 
 $-5 \rightarrow -4 -1$ 

$$8 - 5$$



# Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



Підручник. **Сторінка** 



# Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5.



$$7 - 5$$

$$8 - 5$$

$$6 - 5$$



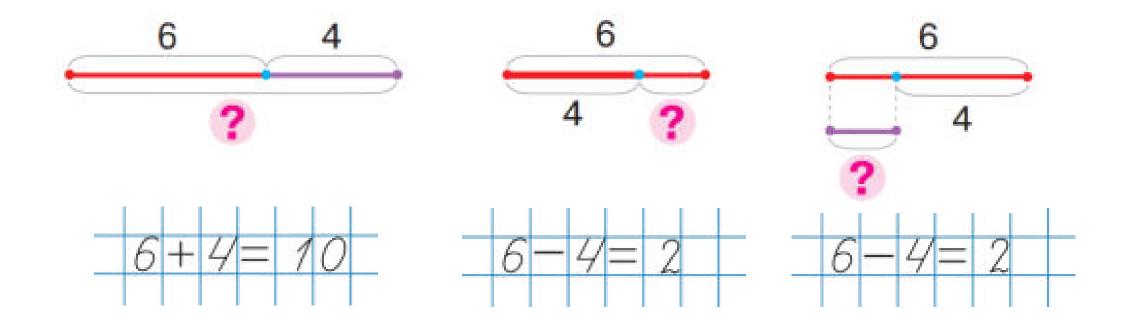
		16		
10	-5 = 1	0-4-	1 = 5	
	6			
7—	5 = 7 -	1-4=	2	
	5			
8-	5 = 8 -	3 - 2 =	3	
	4			
_6-	5 = 6 -	2 - 3 =	1	

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





## Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)





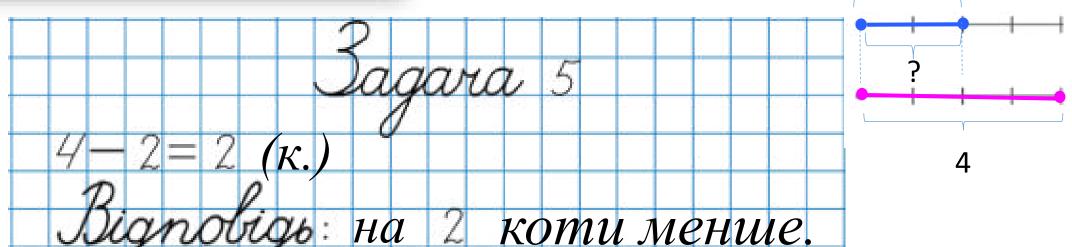
### Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



## Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися?
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ Із яких чисел складається число 5?
  - Яке завдання виявилось складним? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання.

