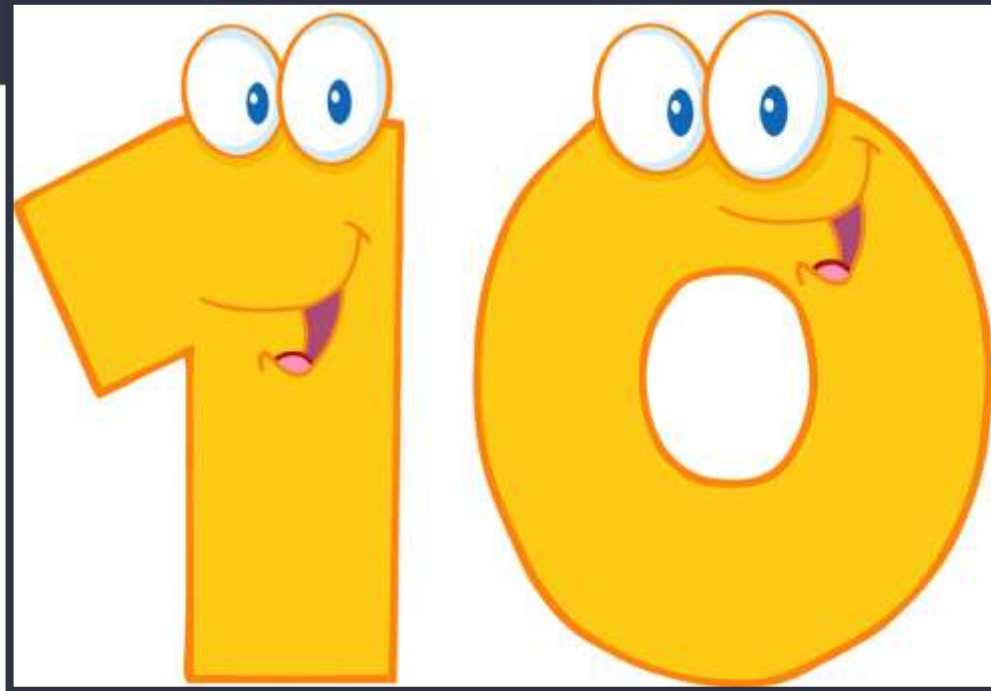


Сьогодні  
03.05.2024

Урок  
№122

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Множення числа 10. Задача,  
обернена до задачі на знаходження  
суми двох добутків

Сьогодні  
03.05.2024

Дата: 03.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.**

Повторення. **Одиниці вимірювання часу.**

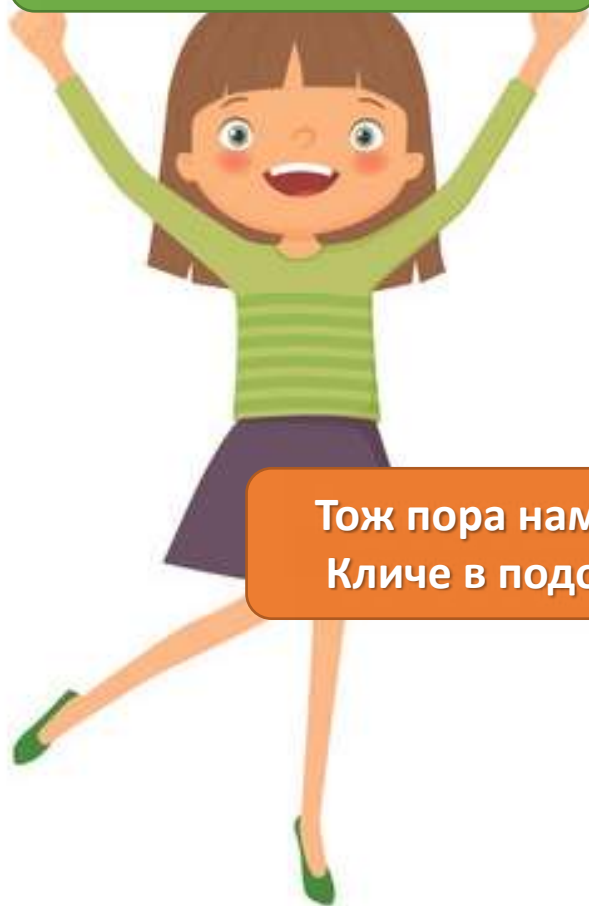
Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити число на 10; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Сьогодні  
03.05.2024

## Організація класу

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

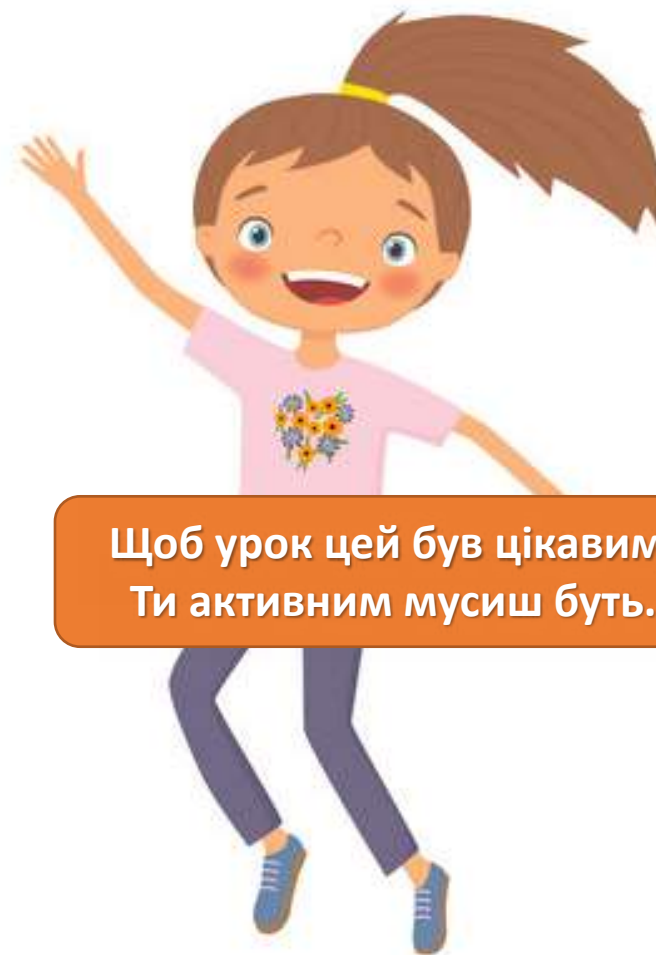


Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.



Щоб урок цей був цікавим,  
Ти активним мушиш бути.





03.05.2024



## «Мозговий штурм» Доповни речення.

Нам потрібно пригадати правила множення і ділення на 1, 0

- При множенні 1 на будь – яке число, отримуємо -... **теж саме число**
- При множенні будь – якого числа на 1 отримуємо -... **теж саме число**
- При діленні будь – якого числа на 1 отримуємо - ... **теж саме число**
- При множенні 0 на будь – яке число отримуємо ... **0**
- На 0 ділити .... **не можна**
- При діленні числа само на себе отримуємо

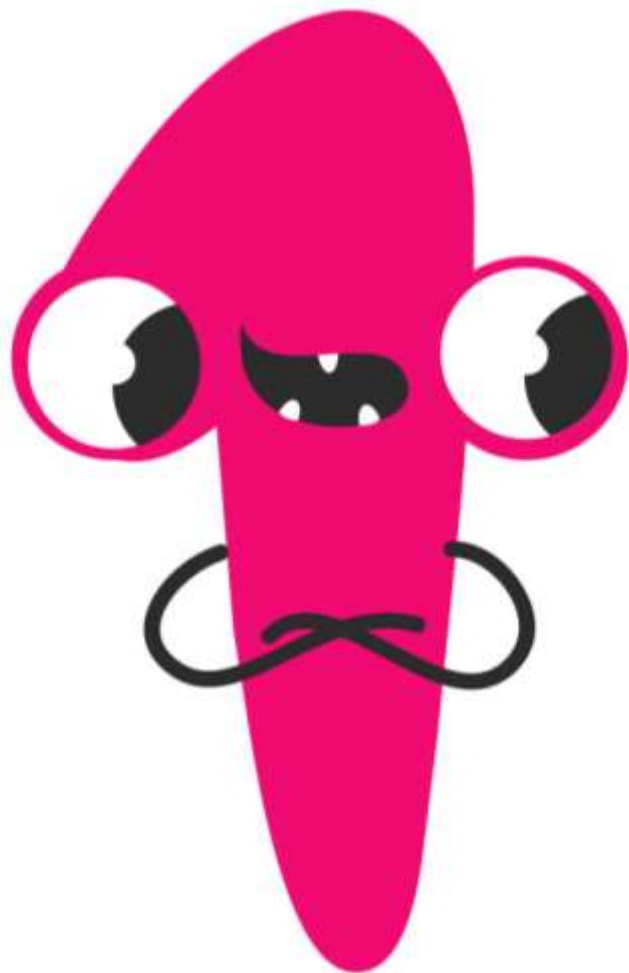
1





Сьогодні  
03.05.2024

Виконай усно обчислення та назви результат



18:3

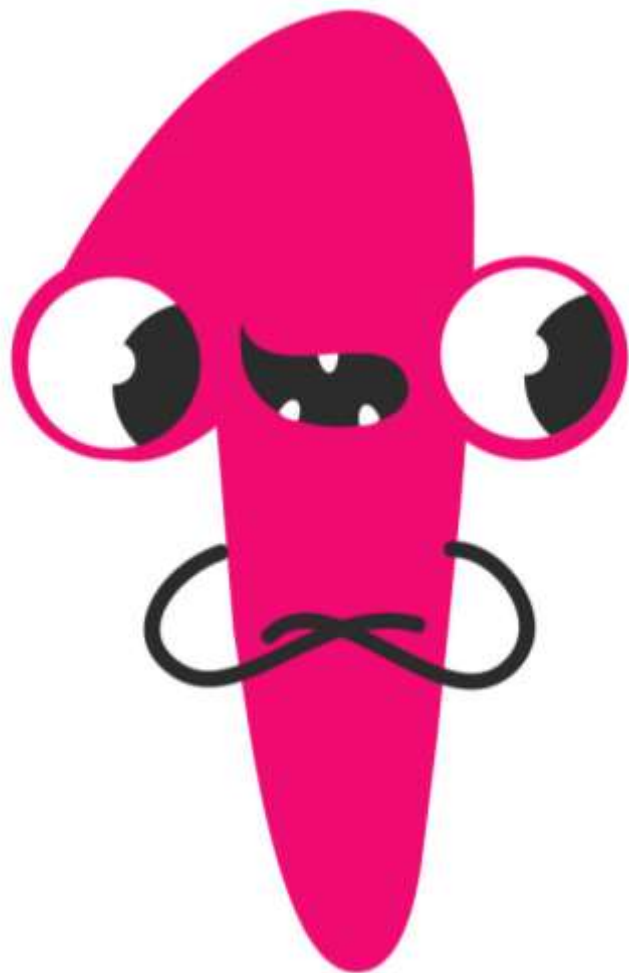
·2

·0



Сьогодні  
03.05.2024

Виконай усно обчислення та назви результат



$$7 \cdot 1$$

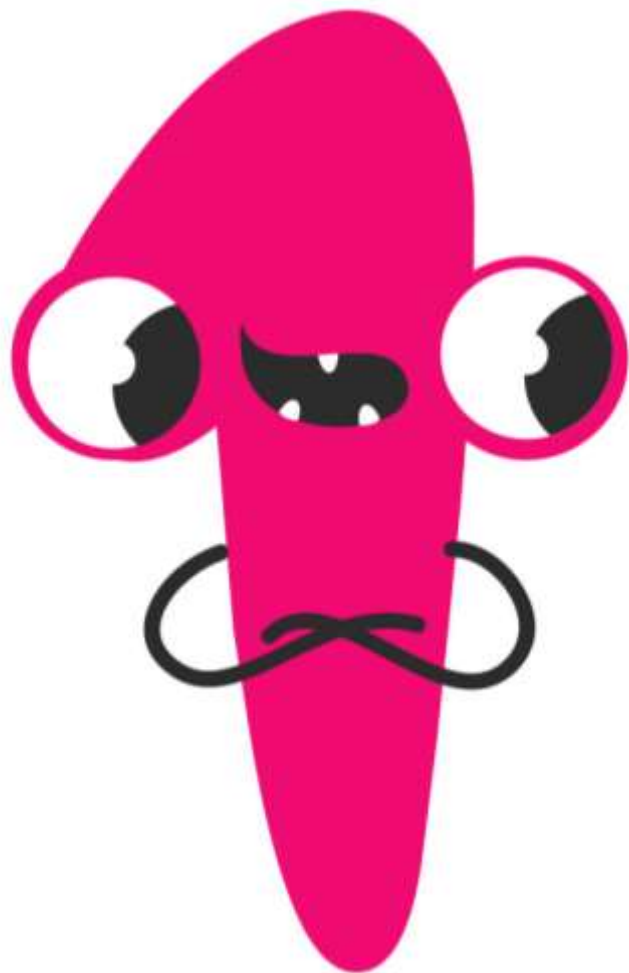
$$+28$$

$$:5$$



Сьогодні  
03.05.2024

Виконай усно обчислення та назви результат



$$32:4$$

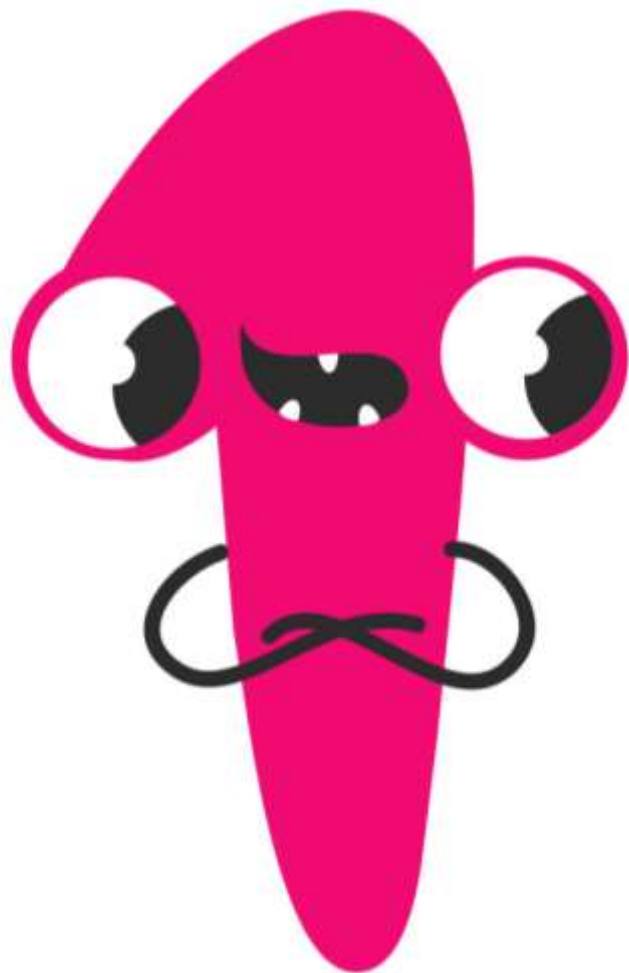
$$:2$$

$$:1$$



Сьогодні  
03.05.2024

Виконай усно обчислення та назви результат



$$6 \cdot 0$$

$$+28$$

$$:4$$





Сьогодні  
03.05.2024

## Каліграфічна хвилинка

3 травня  
Класна робота



10 10 10 10 10 10 10 10



Сьогодні  
03.05.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 136 - 137



Сьогодні  
03.05.2024

Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

$$10 \cdot 3 = 30$$

1 дес.  $\cdot 3 = 3$  дес.

$$10 \cdot 4 =$$

40

1 дес.  $\cdot 4 = 4$  дес.

$$10 \cdot 5 =$$

50

1 дес.  $\cdot 5 = 5$  дес.

$$10 \cdot 8 =$$

80

1 дес.  $\cdot 8 = 8$  дес.



Сьогодні  
03.05.2024

Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

$$10 \cdot 3 = 30$$

1 дес.  $\cdot 3 = 3$  дес.

$$10 \cdot 2 =$$

20

1 дес.  $\cdot 2 = 2$  дес.

$$10 \cdot 6 =$$

60

1 дес.  $\cdot 6 = 6$  дес.

$$10 \cdot 9 =$$

90

1 дес.  $\cdot 9 = 9$  дес.



Сьогодні  
03.05.2024

Розв'яжи задачу



До школи гончарства  
завезли 1 ц гончарної глини  
в пакетах по 5 кг і по 10 кг.  
Скільки було пакетів по 5 кг,  
якщо було 6 пакетів по 10  
кг?



До школи гончарства завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по 10 кг?

Задача 3

6 п. по 10 кг  
? п. по 5 кг } 1 ц



Задача 4

1)  $10 \cdot 6 = 60$  (кг) – в пакетах по 6 кг;

2)  $100 - 60 = 40$  (кг) – в пакетах по 5 кг;

3)  $40 : 5 = 8$  (п.)

Відповідь: 8 пакетів було по 5 кг.

Сьогодні  
03.05.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
03.05.2024

Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, що у 3 рази більше за ширину. Обчисли його периметр.

## Завдання 4

$$6 \text{ см} : 3 = 2 \text{ см}$$

2 см

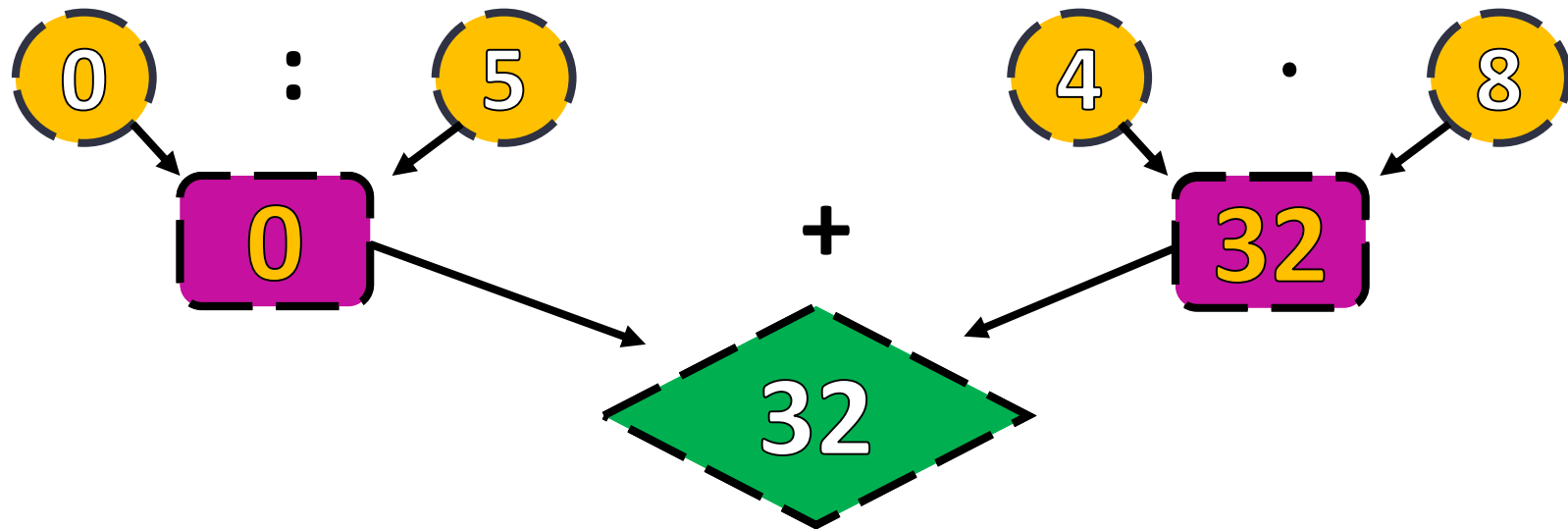


$$P = 2 \text{ см} + 6 \text{ см} + 2 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$



Сьогодні  
03.05.2024

Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.

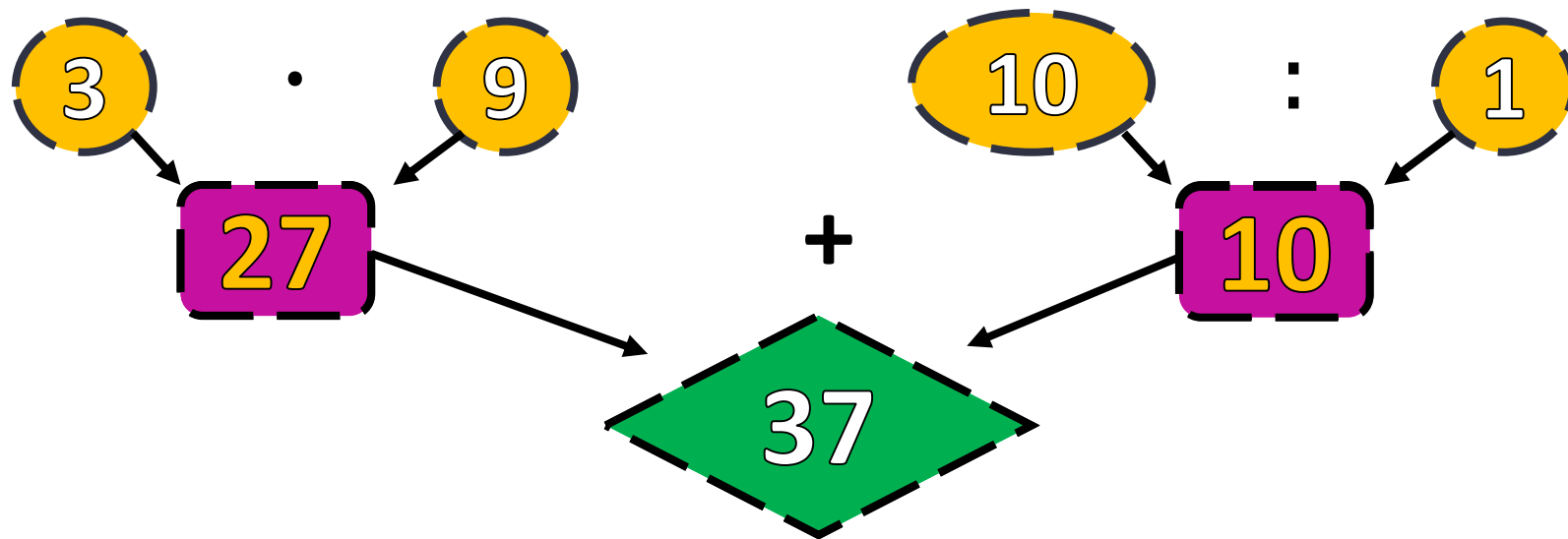


$$0 : 5 + 4 \cdot 8 = 32$$



Сьогодні  
03.05.2024

Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.



$$3 \cdot 9 + 10 : 1 = 37$$

Сьогодні  
03.05.2024

Домашні тренувальні вправи.



**Повтори таблиці множення  
та ділення.**

**Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
03.05.2024

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!