

Тема. Повторення вивченого матеріалу у 6 класі.

Мета.

Повторити, систематизувати й узагальнити вивчене школярами у 6-му класі.

Дорогі семикласники!

Вітаю вас з початком нового навчального року.

Цьогоріч ми продовжимо вивчати кращі твори світової літератури. Читання збагачує нас досвідом, примушує замислитися над важливими речами, дає приклади правильної поведінки в різних складних ситуаціях, вчить дружити та любити.

1.Ознайомтеся з підручником та його рубриками.

2. Прочитайте вступну статтю підручника (стор.3).

3. Підпишіть зошит (в лінію).

Зошит

для робіт

із зарубіжної літератури

учня (учениці) 7(А,Б)класу

Криворізької гімназії №55

(Прізвище, ім'я)

У 6-му класі ми вивчали міфи народів світу, відкрили для себе мудрість байки, поринули у світ пригод та фантастики, зазирнули у майбутнє, познайомилися з високохудожніми творами для дітей і юнацтва сучасних митців. Тож озирнемося на пройдений нами літературний шлях.

4.Пригадаємо розділи, які ми вивчали у 6 класі:

- Міфи народів світу.

- Мудрість байки.

- Пригоди і фантастика.

- Людські стосунки.

- Поетичне бачення світу.

- Образ майбутнього в літературі.

- Сучасна література.

5. Дайте відповіді на запитання (усно).

- Хто такий Прометей? Що він зробив для людей?

- Який подвиг здійснив Геракл на острові Крит?

- Які людські й суспільні вади засуджує Езоп у своїх творах?

- Назвіть героїв роману Ж.Верна " П'ятнадцятирічний капітан".

- Хто є головним героєм твору Ч .Діккенса" Різдвяна пісня в прозі"?

- Що сталося з кожним із персонажів оповідання Джека Лондона " Жага до життя"?

- Як змальовується майбутнє людства в оповіданні Р.Бредбері" Усмішка"?

- Які риси характеру притаманні Лірою Кліві? (Оповідання Р.Шеклі " Запах думок"?)

6. Розкажіть про цю річ - з якого твору, якого автора, кому з героїв належить, яку роль відіграла.

Кайдани.

Нашийник.

Годинник.

Рушниця.

Картина.

Пошта.

7. Теоретична розминка. Продовжте речення.

Міф ...

Байка...

Езопова мова ...

Пригодницький роман...

Соціальна фантастика...

Домашнє завдання:

- Повторіть вивчений у 6 класі матеріал.

- Виконайте (письмово) тестові завдання (по 1 балу за кожну правильну відповідь).

1. Міф - це:

А історично точна розповідь про минуле;

Б пісня про богів;

В розповідь, що передає уявлення давніх людей про світ, природу, людину.

2. Титан, що викрав вогонь з Олімпу й приніс його людям :

А Геракл; Б Дедал; В Прометей; Г Нарцис.

3. Основоположником жанру байки вважають:

А Жана де Лафонтена; Б Езопа; В Леоніда Глібова.

4. Дік Сенд був (Жуль Верн. " П'ятнадцятирічний капітан"):

А сином капітана;

Б братом господаря судна;

В сиротою.

5. Чим закінчується історія Ебенезера Скруджа (Ч. Діккенс. " Різдвяна пісня в прозі"):

А він вирішив, що подорожі з духами - лише сон;

Б він вирішив, що нічого не треба змінювати;

В він вирішив, що треба творити добро;

Г він став ще більш жадібним і жорстоким.

6. У творі Д. Лондона " Жага до життя" звучить ідея:

А терпіння і труд все перетруть;

Б віри в людину;

В боротьби за свободу.

7. Хайку:

А вірш, що складається з 4 рядків;

Б традиційний жанр японської поезії; неримований вірш, що складається з трьох рядків;

В традиційний жанр китайської поезії.

8. Головний герой твору Р. Бредбері " Усмішка":

А Гріґсбі; Б Білл Гендерсон; В Том.

9. Джоконда - це:

А портрет коханої жінки;

Б своєрідний портрет всього людства й кожного з нас;

В дружина поважної особи.

10. В оповіданні " Запах думок" Р. Шеклі створив:

А яскравий образ людини майбутнього;

Б яскравий образ сучасної людини;

В образ людини, що схиляється перед обставинами.

11. На незнайомій планеті тварини були :

А усі червоного кольору;

Б такими ж, як на Землі;

В без очей і без вух;

Г ручними і лагідними.

12. Життя героєві (Лірою Кліві) рятує:

А знайомих поштмейстер;

Б сила людського розуму та вміння керувати своїми думками;

В сміливість, сила, розум.

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com