



**Тема: Розвиток зв'язного
мовлення. Написання
вибіркового переказу тексту.
Тема для спілкування:
«Кмітливий грак»**

Мета: розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

Сьогодні
23.04.2024

Актуалізація знань. Відгадування загадок.

Чорномазий, білодзьобий,
Він за плугом важно ходить.
Сторож вірний, друг полів,
Перший вісник теплих днів.

Грак



Сьогодні
23.04.2024

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
перекази.**

**Згадаєте, як складати план
свого переказу.**





КМІТЛИВИЙ ГРАК

**Хтось загубив маленького бублика.
Першою побачила його жовтогруда
синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і
розчаровано писнула — бублик був
твердий, як камінь.**

**Підлетіли два горобці. І теж не змогли
скуштувати.**

**За пташками із самої верхівки грубезної
верби спостерігав старий грак. Отож він
повільно злетів на землю.**



**Горобці й синиці відступилися перед
сильним й ображено залементували.**

**Грак діловито підійшов до бублика і
дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб
грака теж не розколов бублика.**

**Грак трохи подумав, тоді злетів на
паркан, посидів там із хвилину і знов
опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у
дзьоб і кинув у найближчу калюжу.**



Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.

Сергій Мацюцький

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 2. Які слова в тексті тобі незрозумілі?

Залементували – кричали від страху, болю, захоплення.

Метикувати – мати здатність міркувати, думати.



Сьогодні
23.04.2024

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Хто першим побачив бублика?
2. Хто спостерігав за дрібнотою?
3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?
4. Що він придумав?
5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?
6. Що відповів їм грак?

Завдання 4. Прочитай текст. Познач значком Z початок тієї частини, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 5. Склади і запиши план виділеної частини тексту.



План

1. Перша спроба Грака.
2. Роздуми птаха.
3. Бублик у калюжі.
4. Грак з'їв набряклий бублик.

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 7. Приготуйтеся записати переказ вибраної частини тексту. Зверніть увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Дз^ьобнув, проте, знахі^дка,
апе^тит, зд^ивуван^ня, калюже^ю,
зві^дти, кряк^нув, мети^кувати.

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 8. Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом.
Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Вибірковий переказ — це переказ певної частини тексту.

Мудрий Грак



Handwriting practice lines for the title "Мудрий Грак". The lines consist of a vertical red margin line on the left, followed by five horizontal blue lines for writing.

Сьогодні
23.04.2024

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Сьогодні
23.04.2024

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.



Сьогодні
23.04.2024

Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ однокласникам і однокласницям. Запитай, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі автора свій
переказ однокласникам і
однокласницям.
Запиши вибірковий переказ тексту
за складеним планом.
Намалюй кольоровими олівцями
ілюстрацію
до переказу.
Результати надати на Human.

