Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 04.02.2024

Ypoκ №82





Дата: 08.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4 Повторення. Порівнюємо числа. Числовий промінь, наступні числа більші, попередні числа менші.



Mema: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



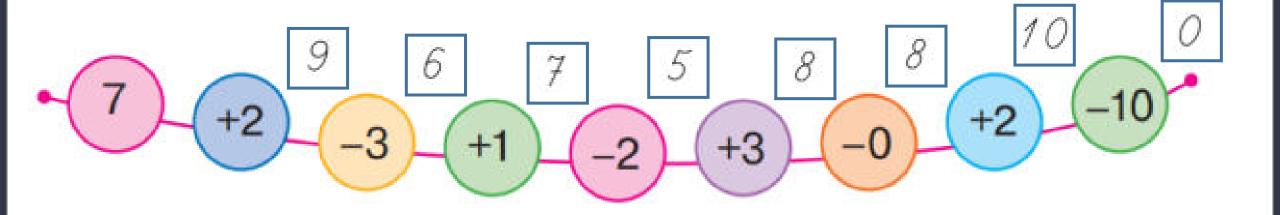
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



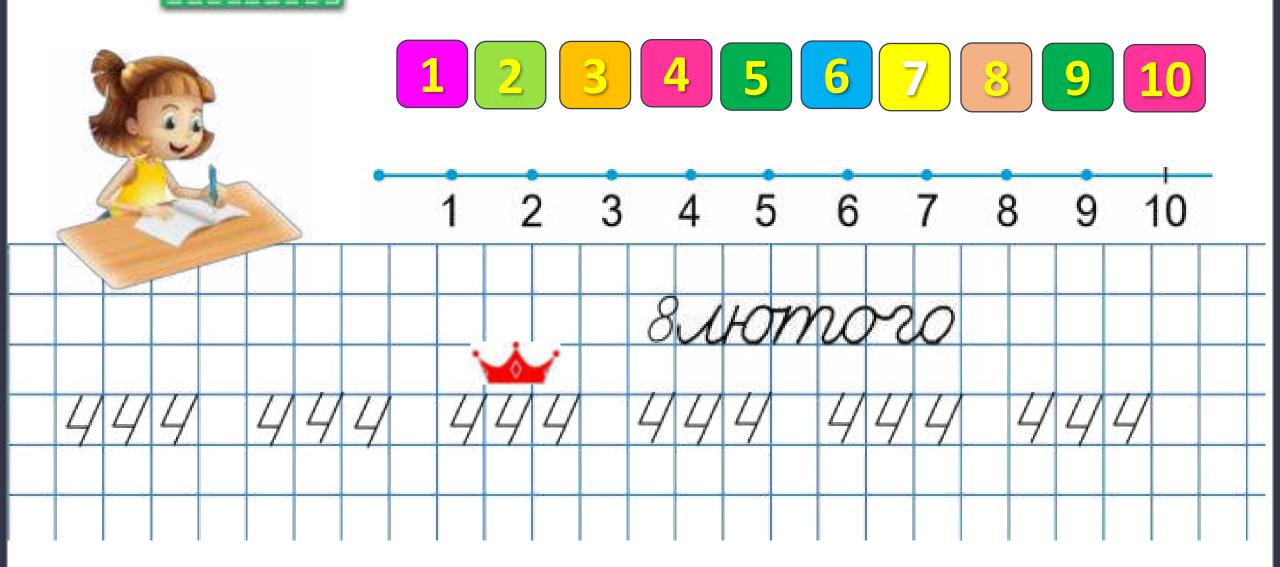
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 9 і 5.

Відповідь: 4.





Каліграфічна хвилинка







Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



5-4 6+4

5+4 7-4

1+4=5	3+4=7	4-4=0
6+4=10	10-4=6	9-4=5
5+4=9	5-4=1	8-4=4
4+4=8	7-4=3	6-4=2

Підручник. Сторінка



Завдання З. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



0	1	2	3	4	5	6
			+4	65		
4	5	6	7	8	9	10

4	5	6	7	8	9	10
			-4	OI.		
0	1	2	3	4	5	6

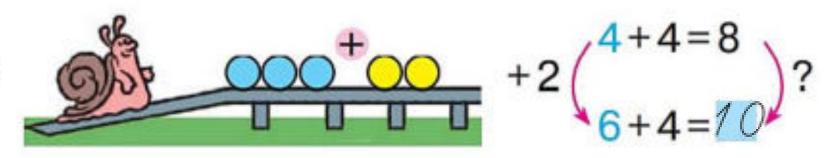


_{Підручник.} Сторінка

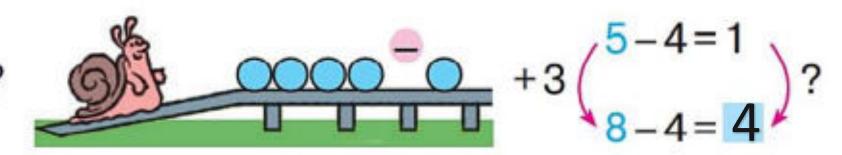


Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$+1 \binom{4+2=6}{5+2=7}$$
?



$$-2\binom{8-3=5}{6-3=3}$$
?







Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються? Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.



- 2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці
- 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

- 3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці
- 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?



Розв'яжи задачу.

- 3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?
 - Задача

Було – 5 н.

Подарував – 2 к.

Залишилось - ? к.

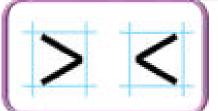
15	-17	(=1.3)	(H.)			
	2	0				
1	112	- A.	2	71076	T 00 110	
	win	rovic	10:15	HUK.	леикт	И.



Підручник. Сторінка



Порівняння чисел



Порівняй числа



Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



Що повторили на уроці?



навчилися робити?



Де можна використати здобуті знання?





Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

