Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0



Нова українська школа



Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків



Дата: 03.05.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Повторення. Одиниці вимірювання часу.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу

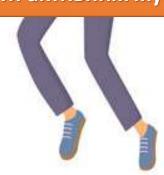
Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



Всім. ррtх Нова українська школа



«Мозговий штурм» Доповни речення.

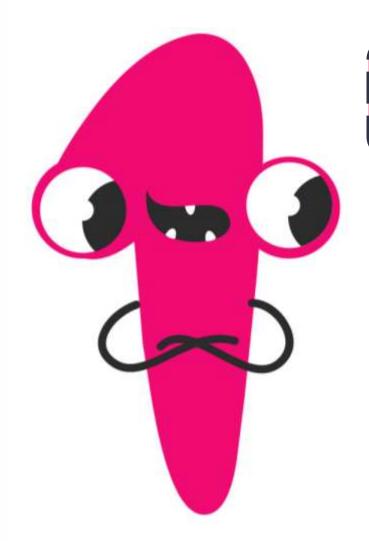
Нам потрібно пригадати правила множення і ділення на 1, 0

- При множенні 1 на будь яке число, отримуємо -... теж саме число
- При множенні будь якого числа на 1 отримуємо -... теж саме число
- При діленні будь якого числа на 1 отримуємо - ... теж саме число
- При множенні 0 на будь яке число отримуємо … 0
- На 0 ділити не можна
- При діленні числа само на себе отримуєт





Виконай усно обчислення та назви результат



18:3

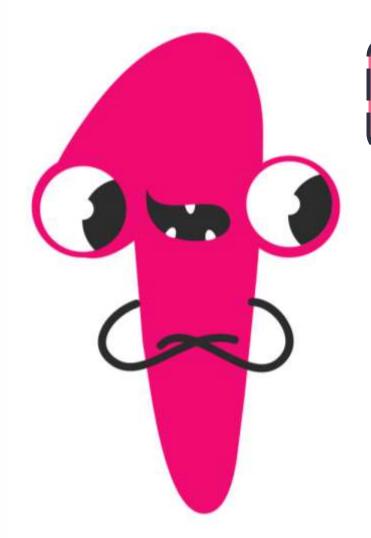
•2

•0





Виконай усно обчислення та назви результат



7.1

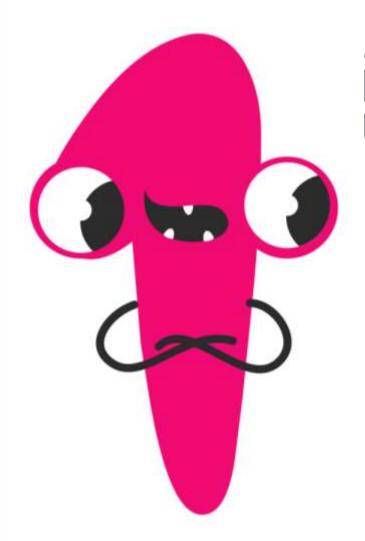
+28

:5





Виконай усно обчислення та назви результат



32:4

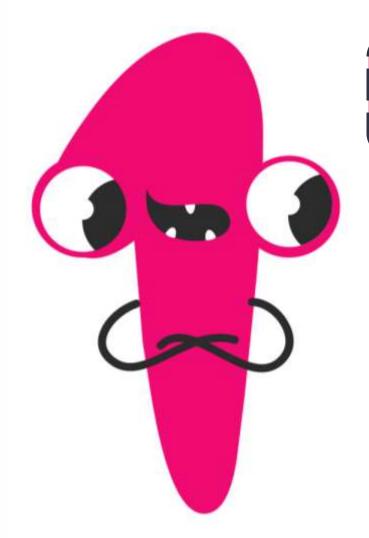
:2

:1





Виконай усно обчислення та назви результат



6.0

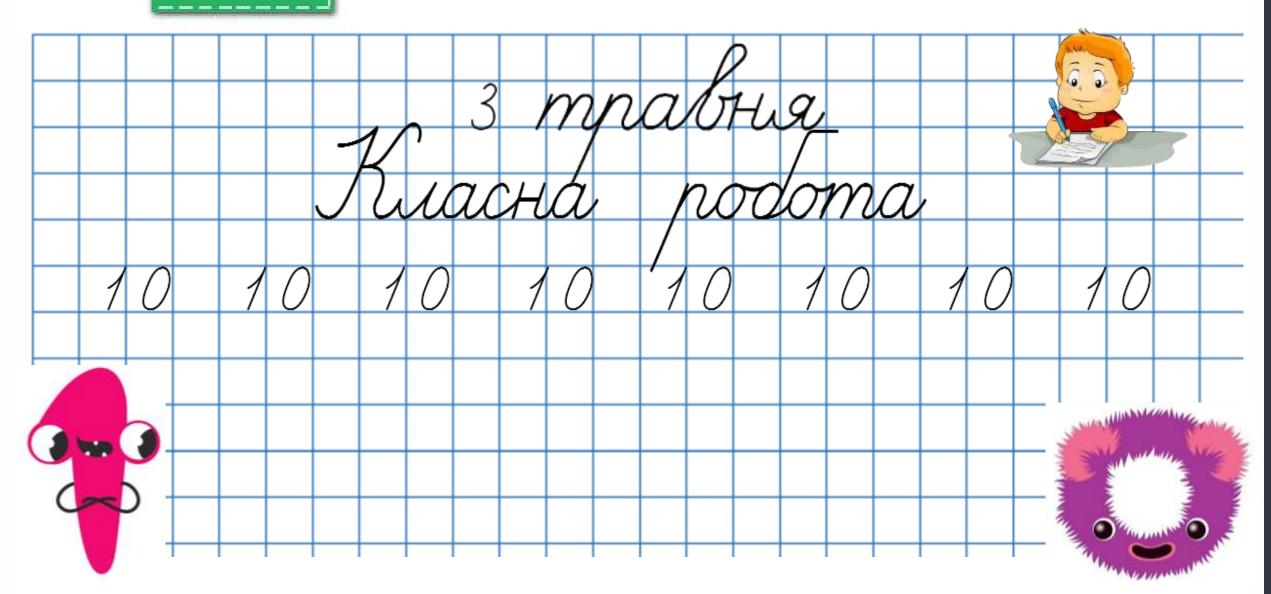
+28

:4





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 136 - 137





Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.



10.4= 40

1 дес. ∙4=4 дес.

10.5= 50

1 дес. ⋅5=5 дес.

10.8= 80

1 дес. ⋅8=8 дес.



Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.

10.2= 20

1 дес. ⋅2=2 дес.

10.6=

60

1 дес. ∙6=6 дес.

Підручник.
Вирази
2
Підручник.
Сторінка

10.9= 90

1 дес. ∙9=9 дес.



Розв'яжи задачу





Підручник. Задача

3

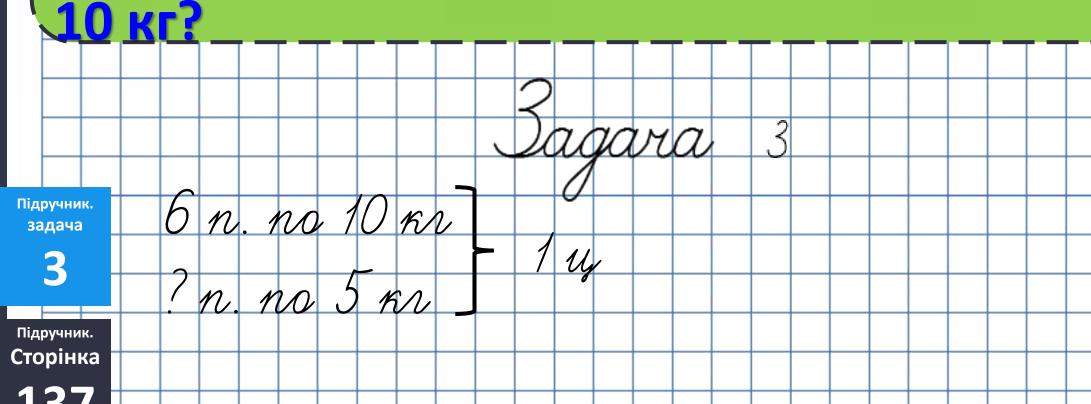
підручник. **Сторінка**

137

До гончарства **ШКОЛИ** завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по 10 KL?



До школи гончарства завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по





Розв'яжи задачу



Підручник. Задача

3

підручник. Сторінка 137



)												
										_	5	ay	7/	7 M	α		\square							
													p		α		7							
1	1) •	6	=	6	\cap	1	~ 2		в	n	1V	on	1/11	v 1	10	6	vo	•				
1	/	U		U		U	U	(1	5		0	TIL	ιχ	,	w	\	υ	U	Λ <u>ς</u>	•				
2	1			_	6) =	//		/	Κż)_		n	ЛХ	01	пл	Y	nΩ	5	V	·		
4		U	U		U			7	U	+	NE,	/		π	un	ÇII	i G.	7	10		1/3	,		
3	//	\cap	•	5	=	Я	1/1	,)																
	7	U	•	J		O	(/	i.]																
(I	iд	no	01	λ_{1}	. 5	2 v	111	C 01	mi	o l	531	10	n	•	T 1/	- 2								
T	10	no	101	UB	• () [[ui	EI	ILL	b	y.	W	111	<i>y</i> _	, ,	ζ.								



Фізкультхвилинка





Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, що у 3 рази більше за ширину. Обчисли його периметр.

Завданна 4



6 cm : 3 = 2 cm

Підручник. Завдання

4

підручник. **Сторінка**

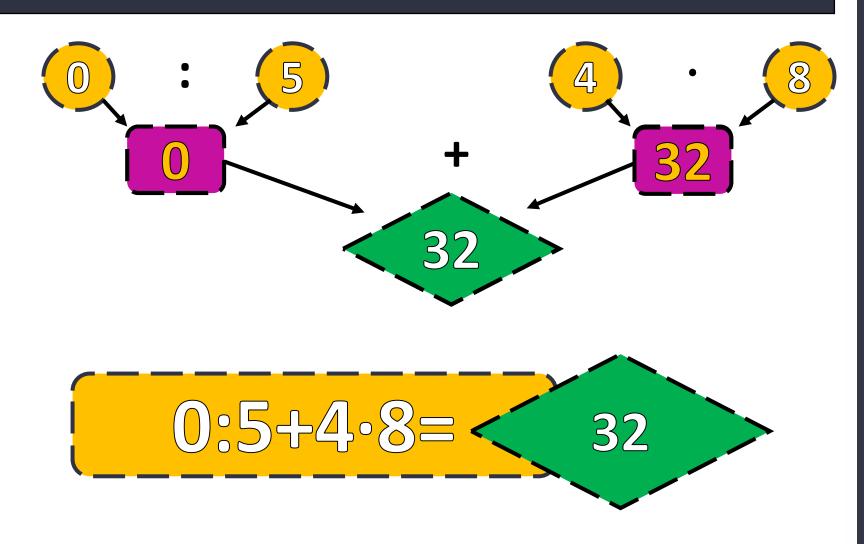
137

P=2cm+6cm+2cm+6cm=16cm



Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.

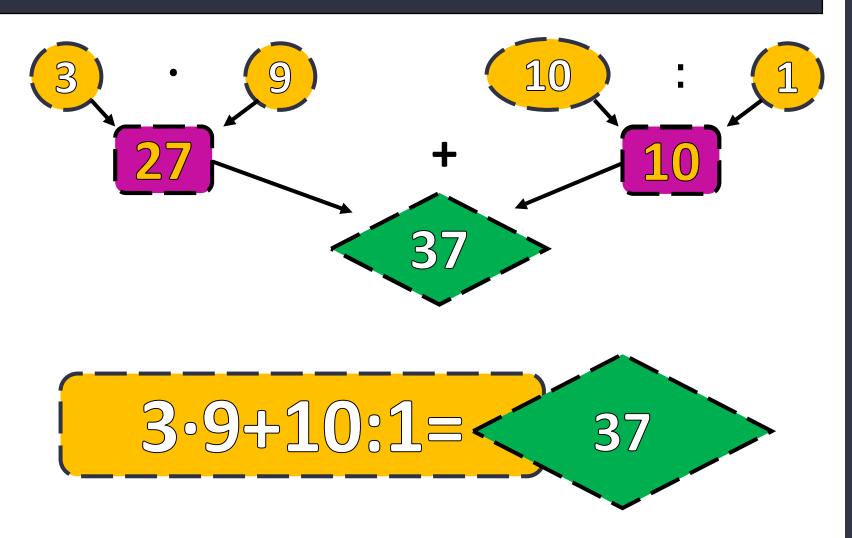






Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.







Домашні тренувальні вправи.



Повтори таблиці множення та ділення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!