



**Тема:** *Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для навучка» (продовження). Повторення. Володимир Лучук. Скільки річок в Україні?*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А день сьогодні, наче казка,  
Сміється сонечко в вікно,  
Й запрошує: «Виходь, будь  
ласка!»

Так гарно не було давно.  
Повсюди світло, небо чисте,  
Ані хмариночки ніде.  
І грає сонце променисто  
І навіть вітер не гуде.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.





**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.









**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитися з  
сучасною українською  
письменницею Лесею Мовчун, з  
її твором «Арфа для павучка».**

## Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця,  
драматургиня, науковий  
співробітник інституту української  
мови, кандидат філологічних наук.



VIDEO



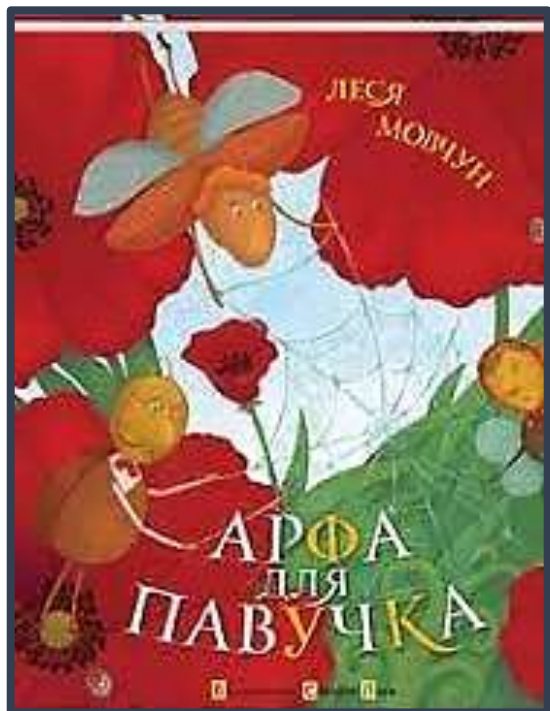


Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної арфи. Талант Тарантулович, директор школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмостившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синочкові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



— Що ти накоїв! — забідкалася Павучиха. — Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!

— Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа. Сюди треба приходити вночі.

— Вночі-і-і? — недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. — Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.





Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



обіця́ли  
розхма́рюватися

опі́вночі  
розкві́тли  
спалахну́ли  
прониза́ло  
міся́чне

прича́рований  
сумні́ше  
проні́кливіше  
екзамена́тори  
щасли́вчиків  
дири́гентською  
розплі́щити

- ❖ Яку арфу грає Гаррик?
- ❖ Чому він поїхав на концерт?
- ❖ Які почування мам?
- ❖ Що почув Гаррик?
- ❖ Пофантазуйте, що бачив Гаррик?





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Арфа для павучка
Автор	Леся Мовчун
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 151-152**  
Прочитай та склади  
стислий план для  
переказу.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

