

Сьогодні  
17.10.2023

Урок  
№26

Дата: 17.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вивчаємо число і цифру 7. Наступне та попереднє числа.**

**Мета:** ознайомити учнів із прийомом додавання та віднімання числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; формувати поняття про число 7; учити співвідносити число предметів і цифру 7, писати цифру 7; ознайомити учнів зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариську.





**Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!**



**Дві** машини мав Петро,  
**п'ять** приніс йому Дмитро.  
 Діти разом стали грати

і машинки рахувати.  
 Підкажіть, будь ласка, їм:  
 скільки всіх машинок? ...





Пригадайте! Скільки днів тижня?

У тижні сім днів.  
Запам'ятай їхні  
назви.

Скільки днів  
у тижні?



Понеділок

1

Вівторок

2

Середа

3

Четвер

4

П'ятниця

5

Субота

6

Неділя

7



Давайте пригадаємо, у яких казках зустрічається число 7: «Білосніжка та семеро гномів», «Вовк та семеро козенят», «Сім мандрівок Синдбада».

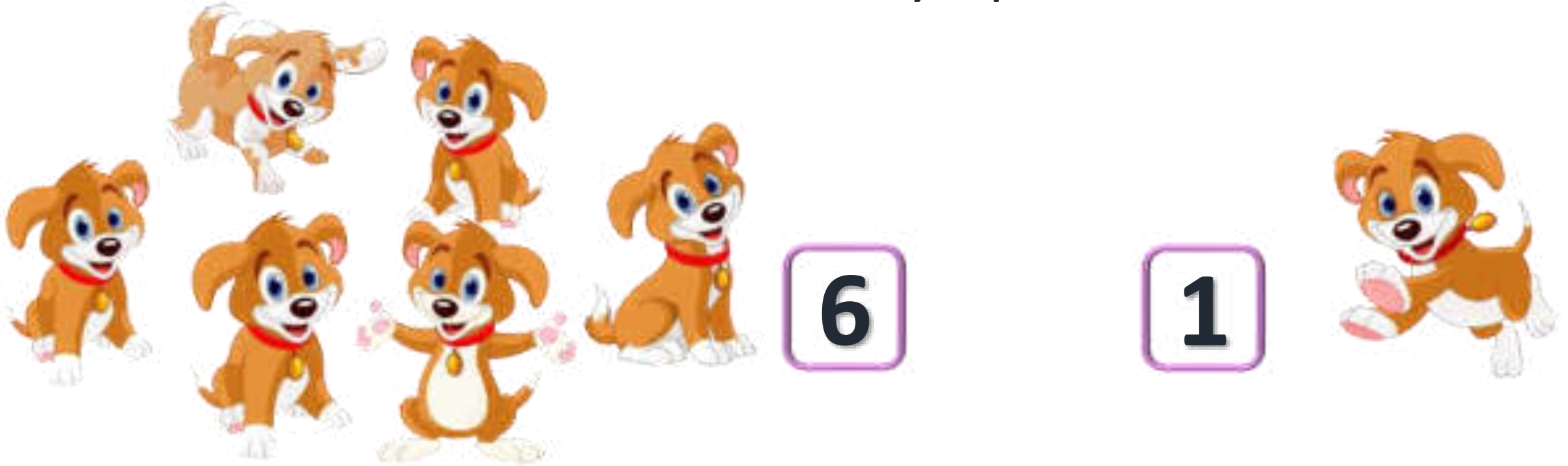


- Сьогодні ми будемо вивчати це «магічне» число 7.
- Ознайомимося з цифрою 7.
- А також пригадаємо дні тижня.



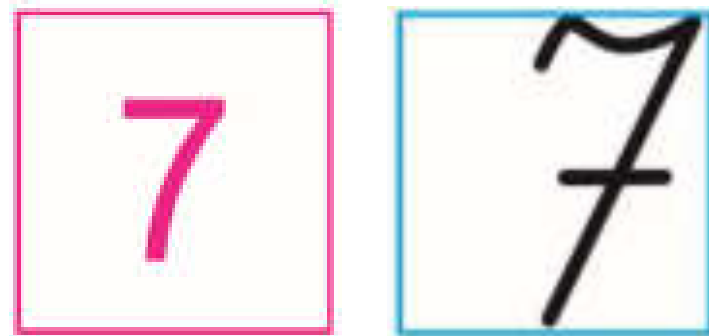
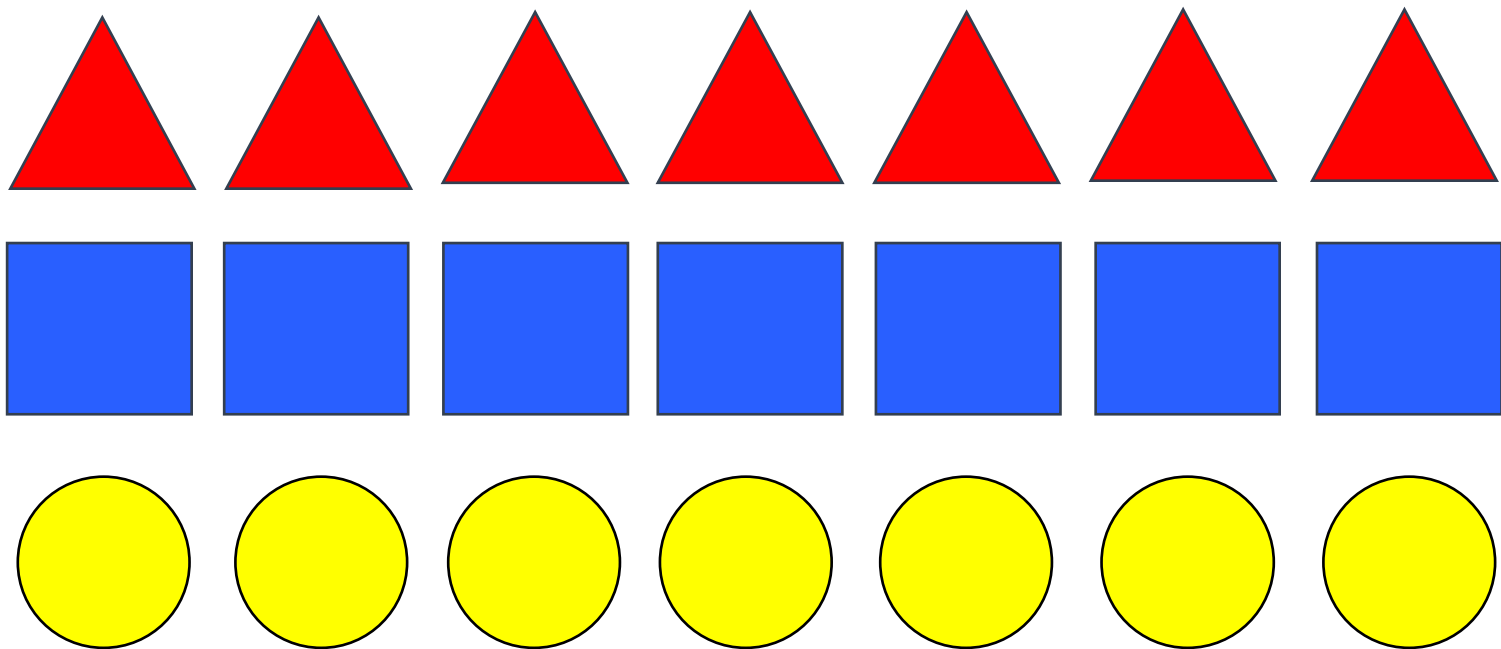
## Число і цифра 7

- ❖ Скільки цуценят є? Скільки стане?
- ❖ Як утворюється число 7?



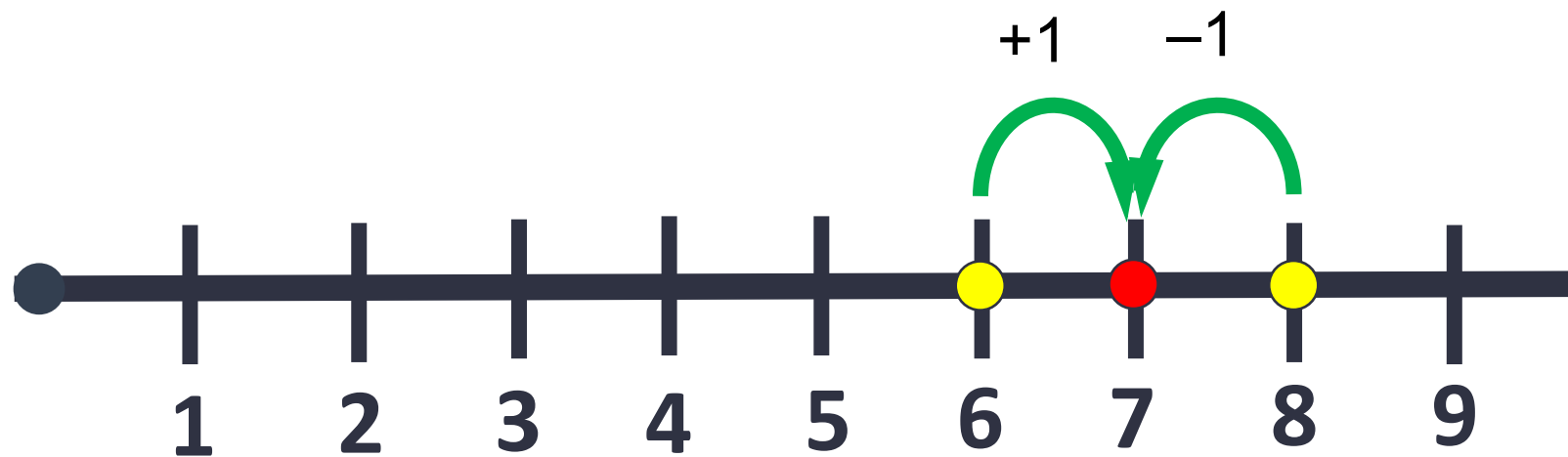
$$6 + 1 = 7$$

### Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Друкована та письмова цифра 7.





### Завдання 3. Способи одержання числа 7. Числовий промінь.



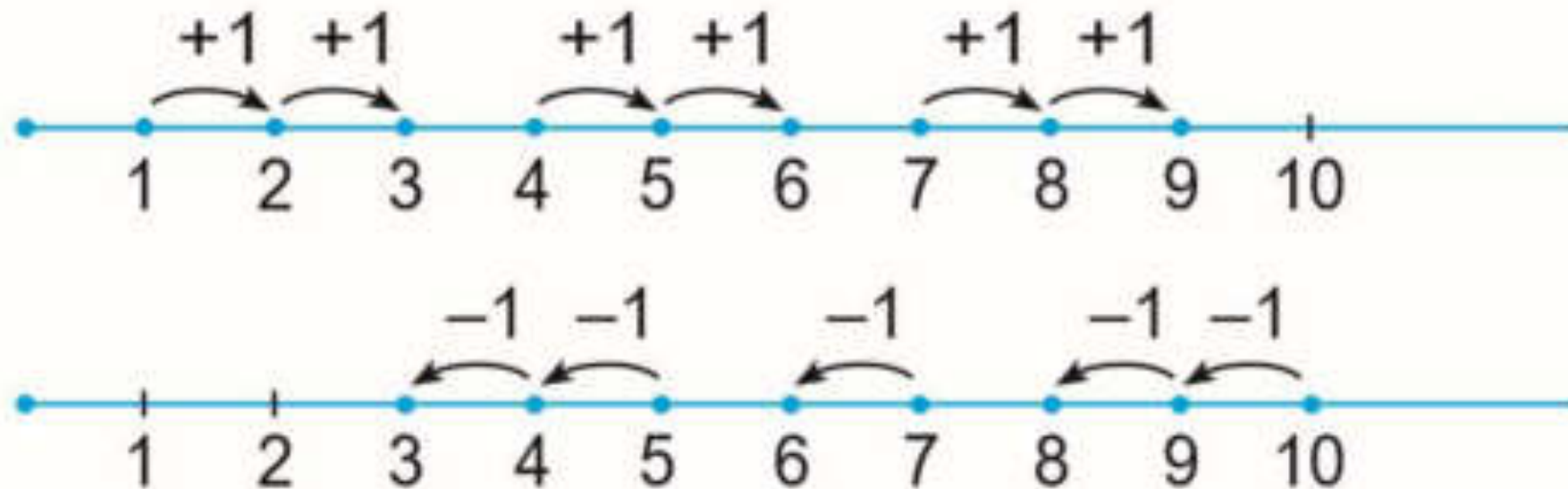
7 — це 6 і ще 1

7 — це 8 без 1

$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 8 - 1$$

## Завдання 2. Як одержати наступне число? Попереднє число?

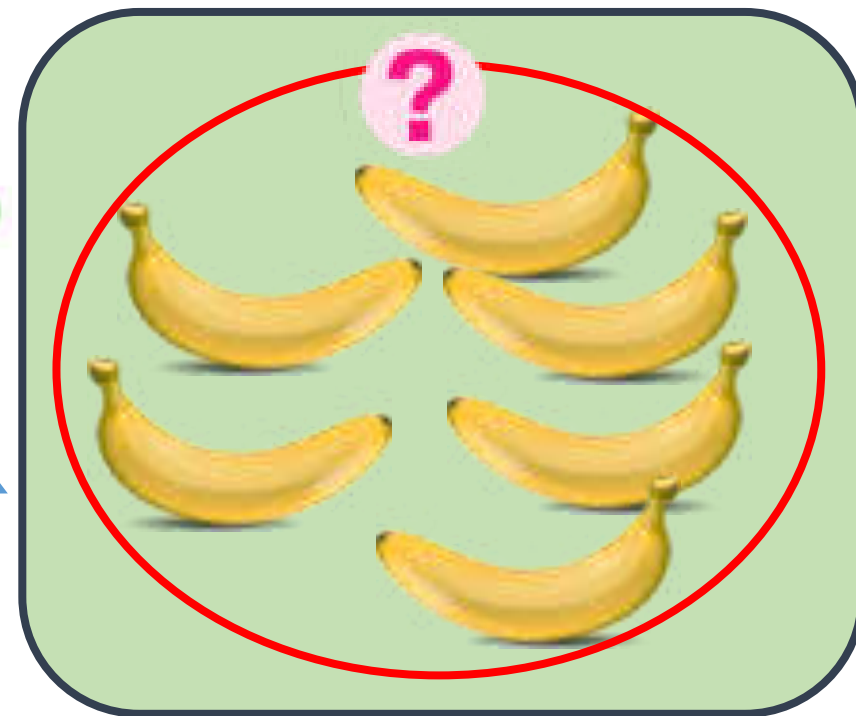
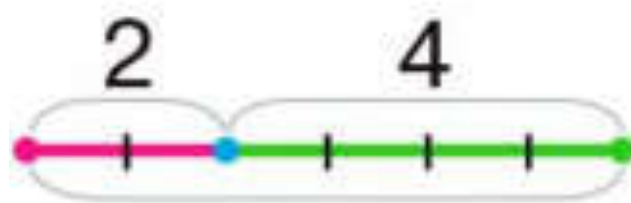
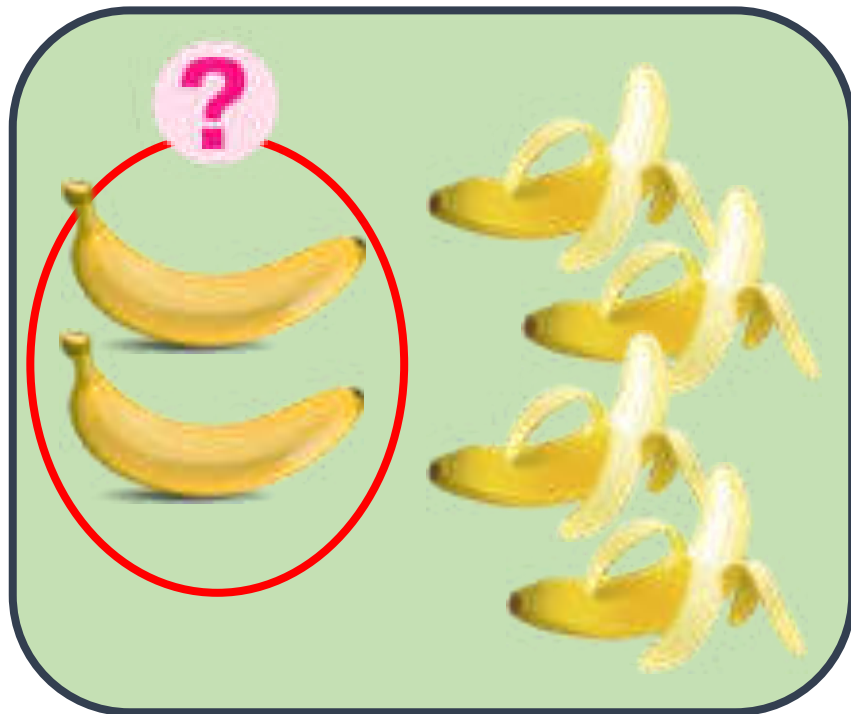


**Додавання і віднімання числа 1**

**+ 1 – наступне число**

**– 1 – попереднє число**

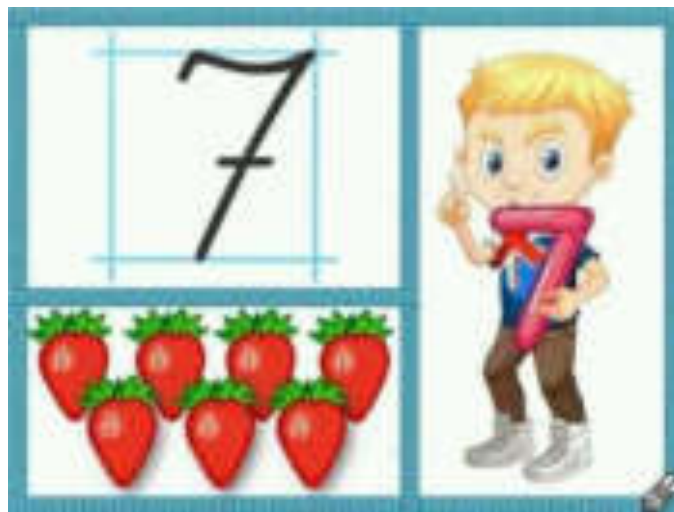
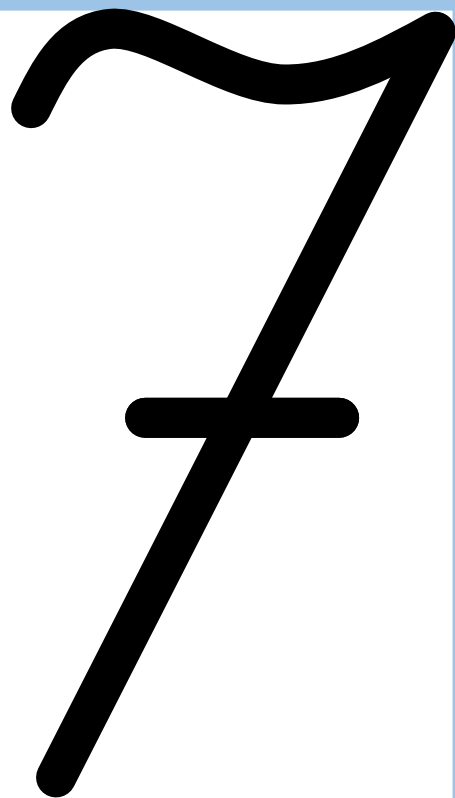
# Завдання 5. Доберіть малюнок до схеми.



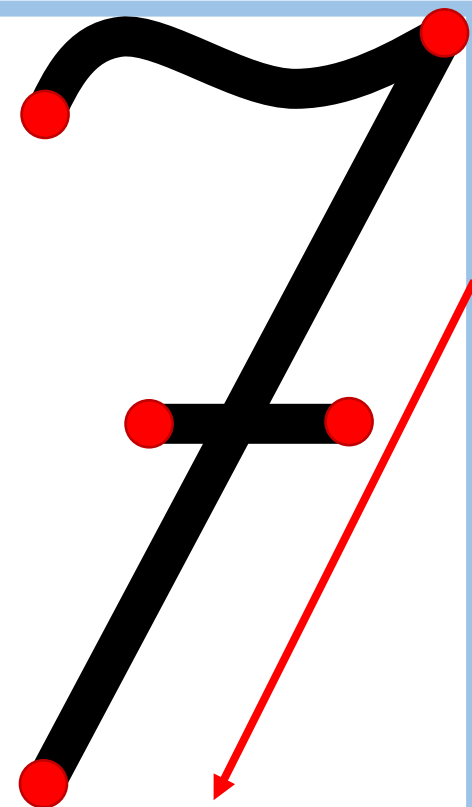
$$6 - 4 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$

Методика написання цифри 7. Розгляньте рукописну цифру 7.  
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 7 у повітрі.



Цифра 7, як кочерга,  
В неї, бач, одна нога.





Перегляд відео «Число і цифра 7»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



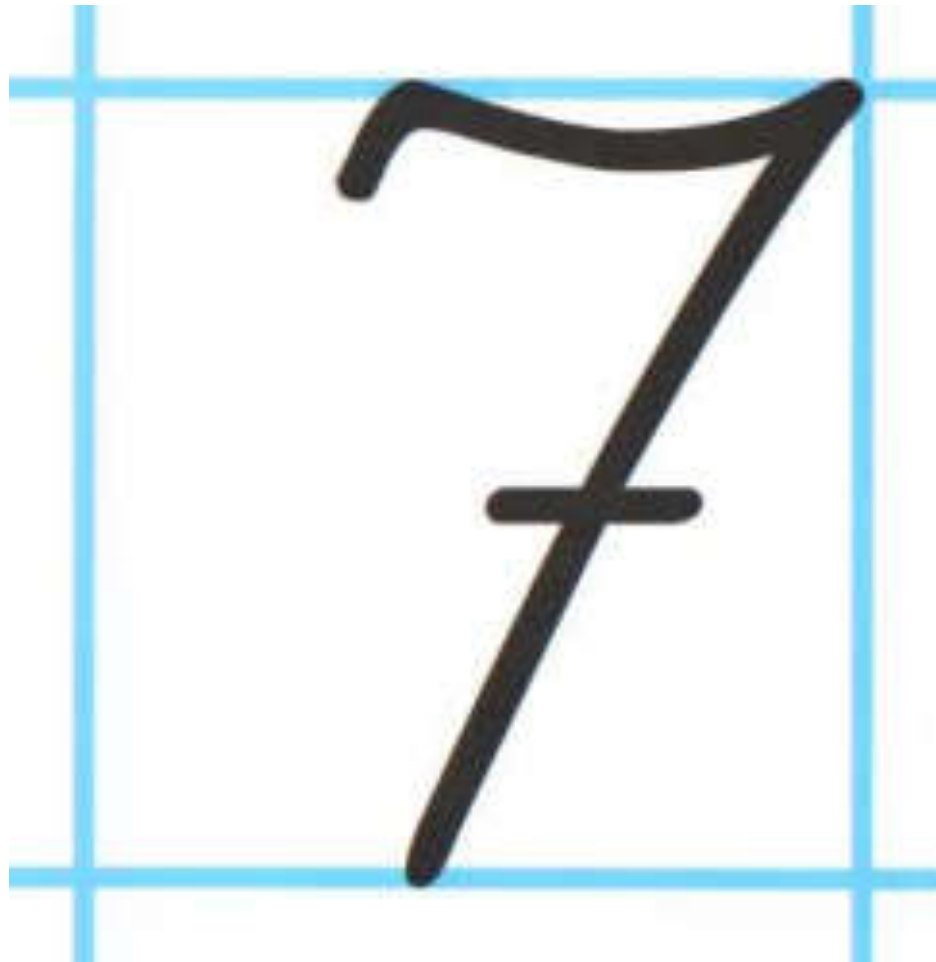
1 клас

**МАТЕМАТИКА**





## Методика написання цифри «7»




**Завдання 1-2. Розмалюй веселку.  
Розмалюй стільки ж зірочок, скільки кольорів у веселки.**



1. Розмалюй веселку. Розмалюй стільки ж зірочок, скільки кольорів у веселки.



 2. Наведи і напиши цифру 7.

$$7 \cdot 7$$




### Завдання 3-4. Устав пропущені числа.

### Назви попередні, наступні числа до 3 і 6. Знайди значення виразів.



Устав пропущені числа. Назви попередні, наступні числа до 3 і 6.



 4. Знайди значення виразів.

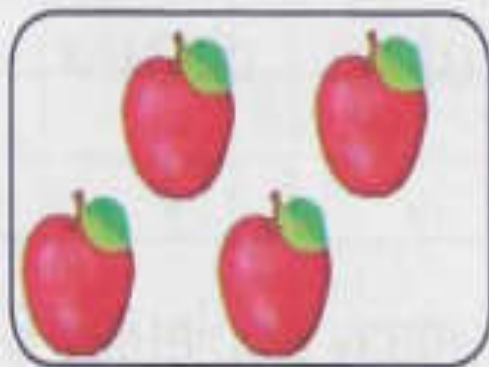
$1 + 1 =$	$5 + 1 =$	$2 + 1 =$
$3 + 1 =$	$4 + 1 =$	$6 + 1 =$



**Завдання 5-7. Запиши рівність до малюнка.  
Розфарбуй малюнок до рівності. Наведи лише відрізки.**



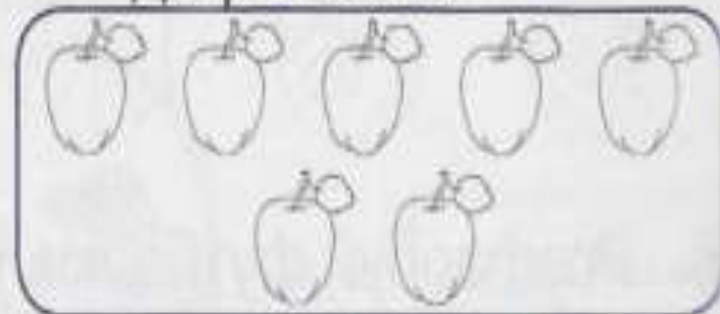
**5.** Запиши рівність до малюнка.



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



**6.** Розфарбуй малюнок до рівності.



$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{7}$$



**7.** Наведи фіолетовим кольором лише відрізки.





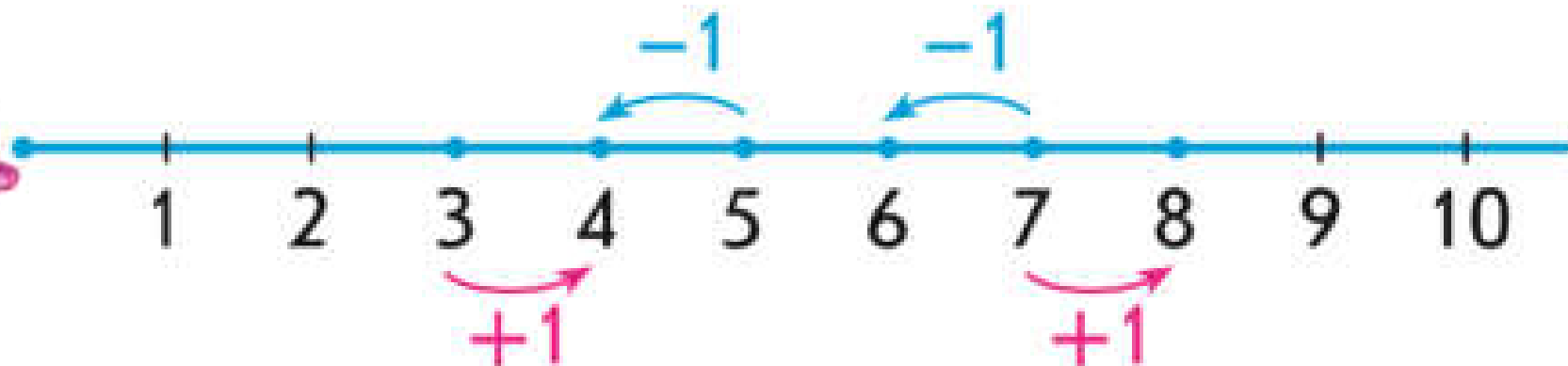
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Як одержати число 7 із попереднього до нього числа? з наступного числа?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?
- ❖ Назвіть числа 1–7 у прямому та зворотному порядках.

## Рекомендовані тренувальні вправи

[illegible]



Завдання 2. Як одержати наступне число? Попереднє число?  
Складіть і запишіть рівності за числовим променем.



$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

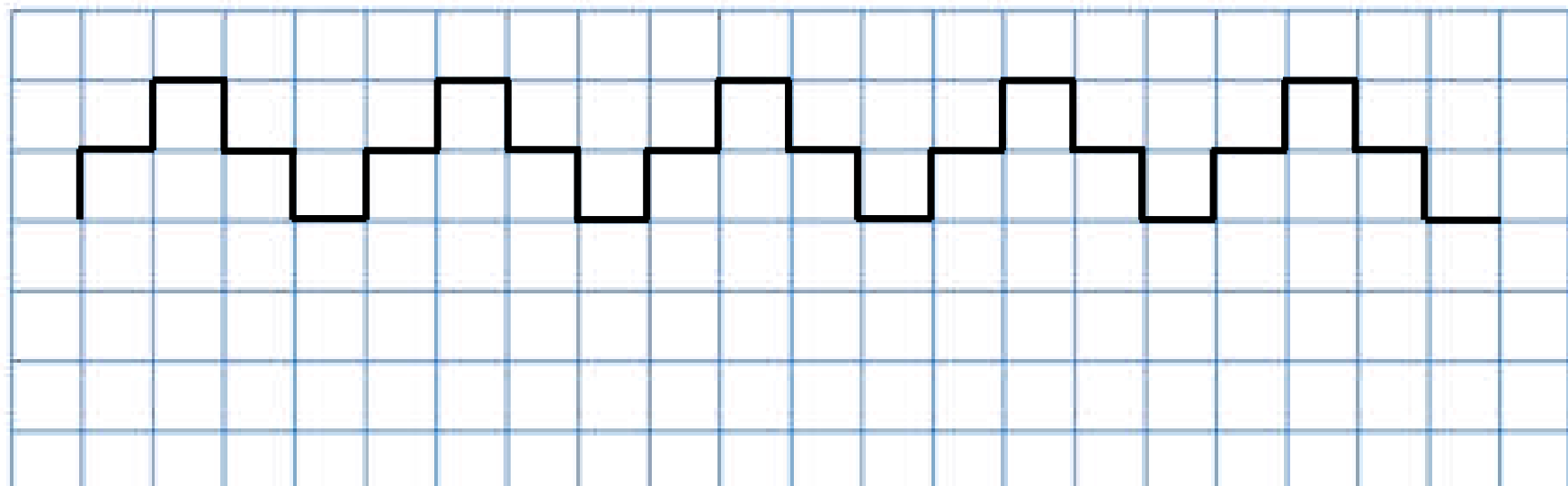
$$5 - 1 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$

**Роботи надсилай у Нитан**

## Рекомендовані тренувальні вправи

Пропиши за зразком.

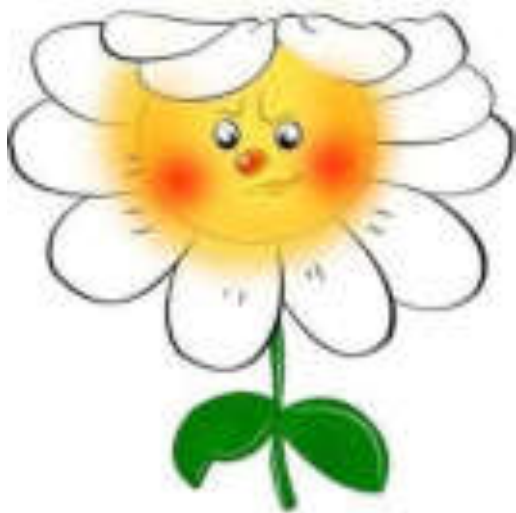


**Роботи надсилай у Нитан**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=0rGdPK-lsqM>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pej5s7xoc22>

Використані джерела:матем

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>