

Сьогодні

Урок

**Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку**



**Мета:** актуалізувати знання учнів про розрядний склад чотирицифрових чисел; уточнити поняття «кут»; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

701

695

845

- 91

700

911

652



Двадцять шостня  
Класна робота



1 4 9 1

1 4 9 2

1 4 9 3

1 4 9 4

1 4 9 5

$$45 \cdot 20$$

$$25 \cdot 4$$

$$12 \cdot 50$$

$$11 \cdot 7$$

$$15 \cdot 30$$

$$24 \cdot 40$$

$$8 \cdot 25$$

$$9 \cdot 50$$

1249

1250

1251

1180

1181

1182

1989

1990

1991

1344

1345

1346

1848

1849

1850



число, що йде за числом 1999; 2000

числа від двох тисяч двадцяти  
до двох тисяч тридцяти;

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030





**числа від двох тисяч тринадцяти  
до двох тисяч двадцяти;**

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020



**На скільки більша одиниця четвертого розряду від  
одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?**

$$1000-1=999$$

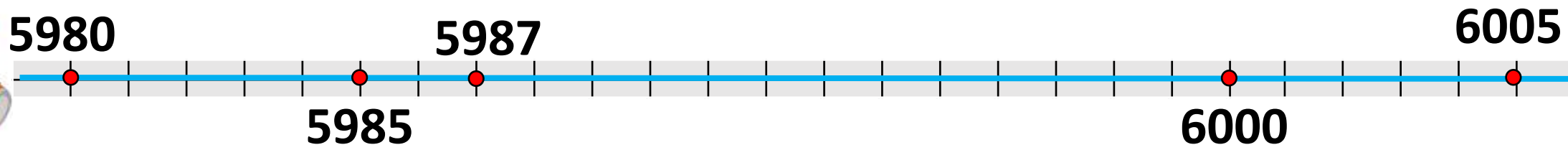
$$1000-10=990$$



Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

2753, 4500, 4050, 3003, 4999.

3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005, якщо 1 клітинка відповідає 1.



1587

$$=1000+500+80+7$$

2579

3650

5005



6800

2040

4032

6704



$$6000 + 500 + 40 + 1 = 6541$$

$$4000 + 600 + 20$$

$$8000 + 1$$





**У кондитерський цех завезли 150 кг родзинок. Світлих родзинок без кісточок було 90 кг, темних родзинок без кісточок — у 3 рази менше. Решту становили родзинки з кісточками. Скільки кілограмів родзинок з кісточками привезли в кондитерський цех?**



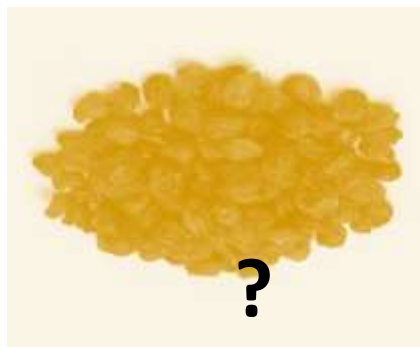




90 кг



?, у 3 рази менше



?

150кг

1) Скільки кг темних без кісточок?

2) Скільки кг родзинок з кісточками?

**Відповідь:** привезли    кг родзинок з кісточками.

<b>Морква</b>	<u>160</u>		
<b>Картопля</b>	<u>                    </u>	<u>                    </u>	} 530
<b>Буряк</b>	<u>?</u>		

1) *Скільки кг картоплі?*

2) *Скільки кг буряка?*

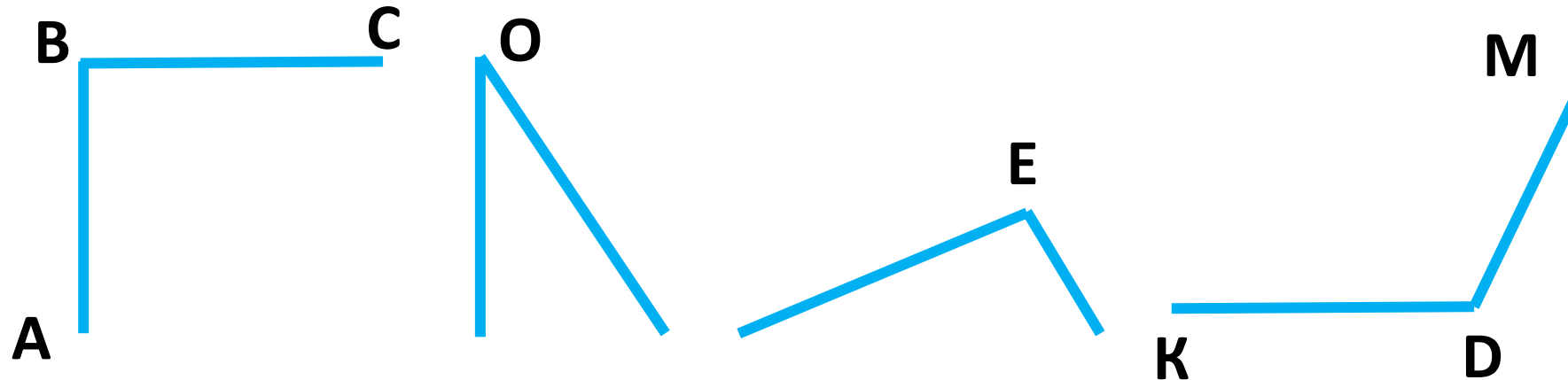
*Відповідь: кг буряка.*



***Кут*** – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки.  
Спільним початком променів називають ***вершиною*** кута, а самі промені – ***сторонами*** кута.



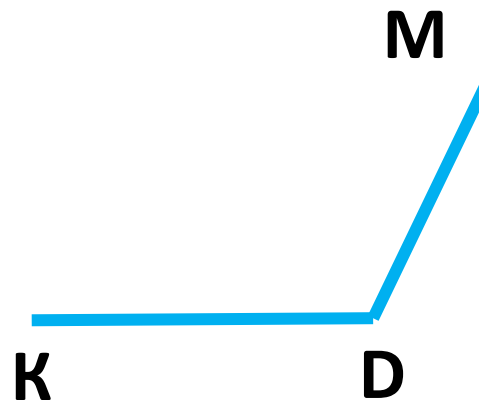
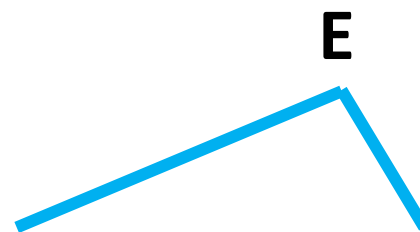
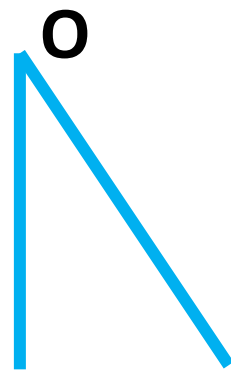
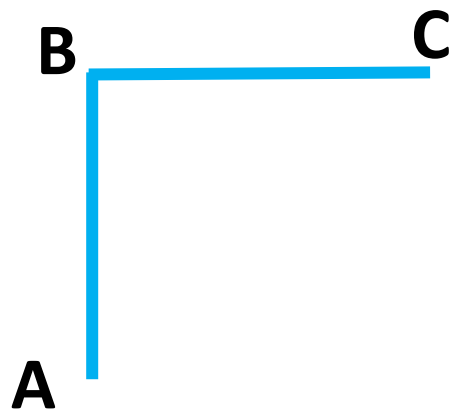
Кут позначають знаком « $\angle$ » і трьома великими латинськими буквами ( букву біля вершини пишуть між іншими буквами) . Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами:  $\angle ABC$  і  $\angle KDM$ , а кути посередині однією буквою:  $\angle O$  і  $\angle E$ .



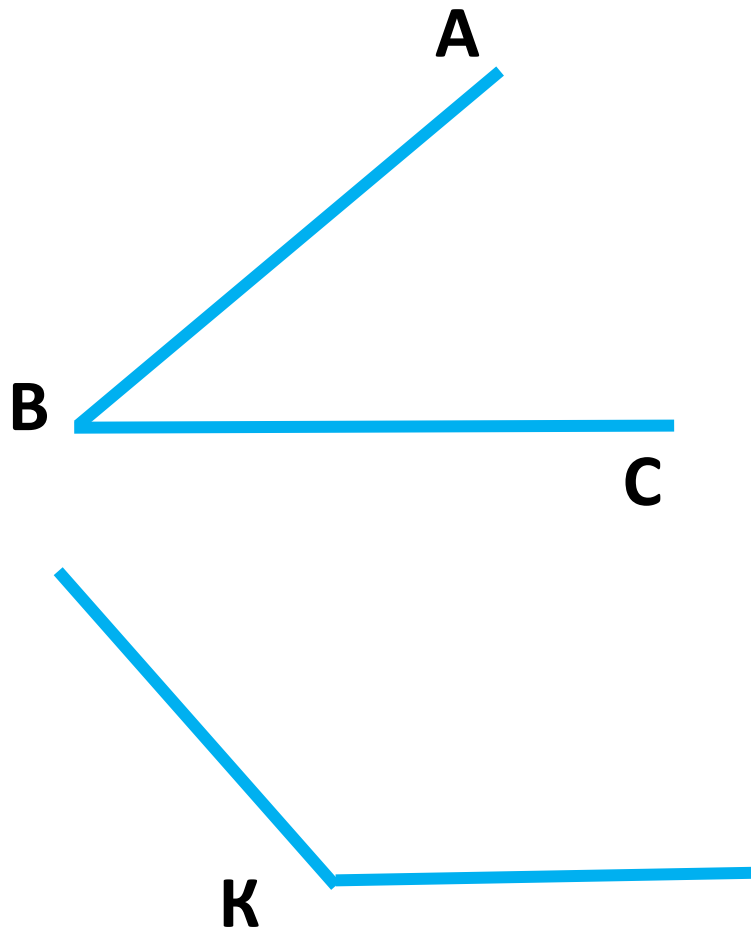
**Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.**



На малюнку  $\angle ABC$  і  $\angle E$  – *прямі* кути.  
 Як називаються інші кути?  
 $\angle O$  – *гострий* кут, а  $\angle KDM$  – *тупий* кут.

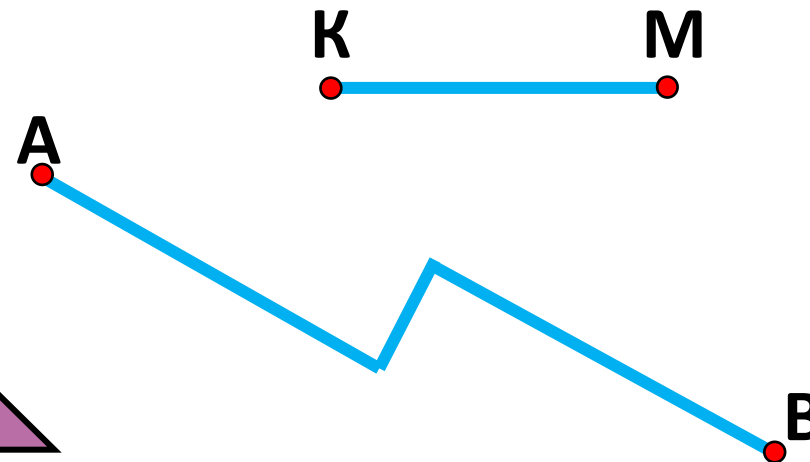
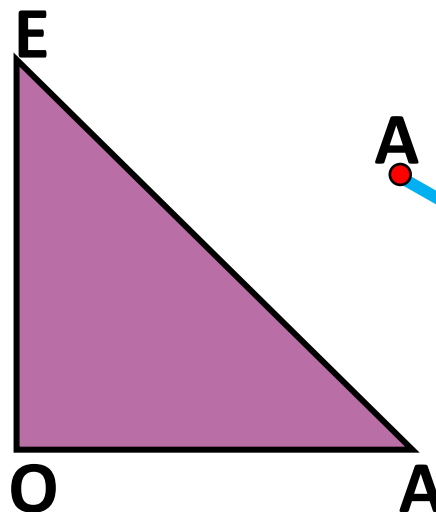
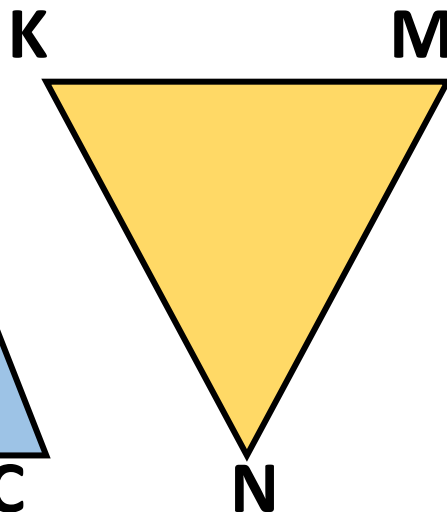
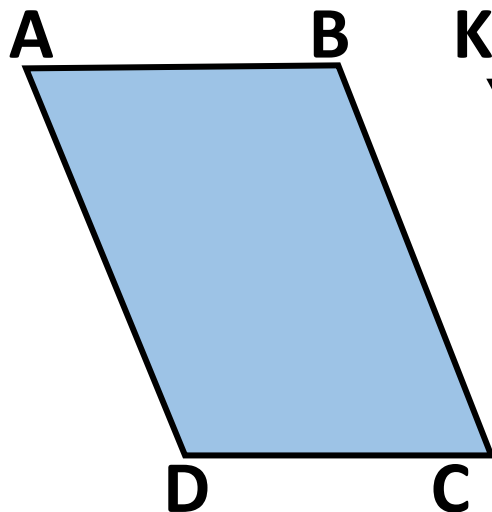


За допомогою лінійки побудуй гострий і тупий кути.





Назви фігури, зображені на малюнку. Виміряй сторони та знайди периметр кожного многокутника.

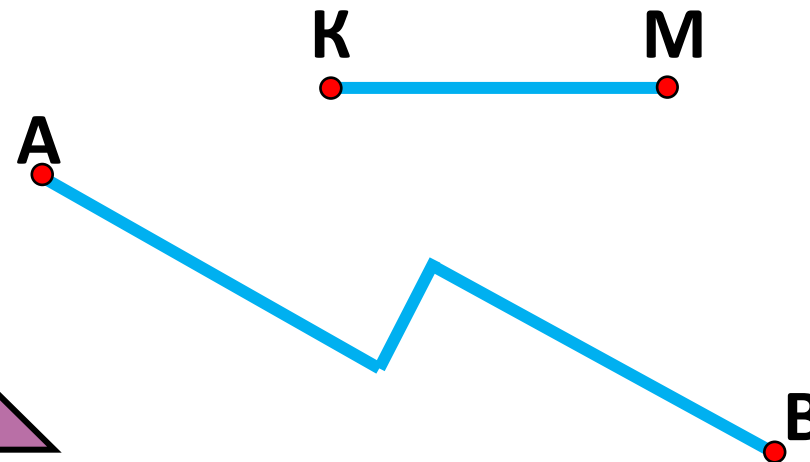
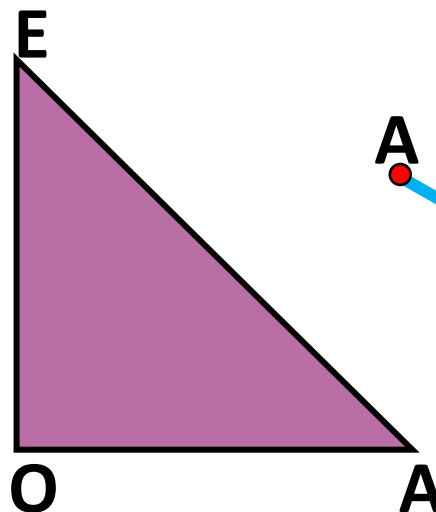
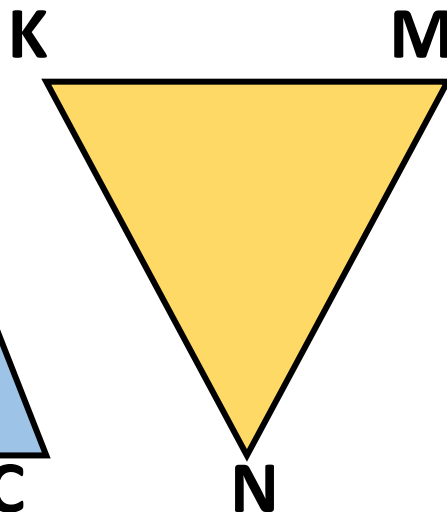
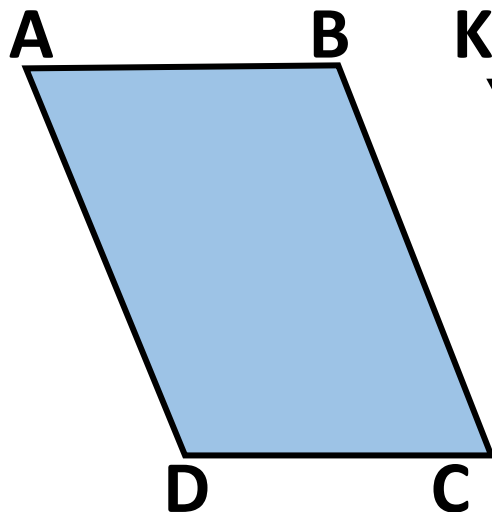


$$P_{ABCD} = (15\text{мм} + 20\text{мм}) \cdot 2 = 70\text{мм}$$

$$P_{KMN} = 2\text{см} \cdot 3 = 6\text{см}$$

$$P_{EOA} = 2\text{см} + 1\text{см} + 2\text{см} = 5\text{см}$$

Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



тупі кути

прямі кути

Гострі кути

$\angle ABC$

$\angle EOA$

$\angle BAD$   $\angle DCB$   $\angle MKN$

$\angle ADC$

$\angle KHM$   $\angle HMK$   $\angle OAE$   $\angle OEA$



На сторінці підручника 62  
опрацювати № 355, 356



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.