

Уроκ. № 38





Значення повітря для живої природи



Дата: 01.12.2023 Урок: я

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 38.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження;

загальнокультурной: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Ранкове коло





Використовуючи малюнок, розкажіть про значення повітря для рослин, тварин і людини.

Чи можна намалювати повітря? Чи може повітря звучати?





Підручник. Сторінка

А що робите ви для чистоти повітря у вашому класі?

Найкращими очисниками повітря вважають рослини. Їхнє листя поглинає шкідливі речовини.





Підручник. Сторінка

Щоб поліпшити стан повітря, потрібно насаджувати дерева та кущі.



Слухаємо. Розповідаємо.





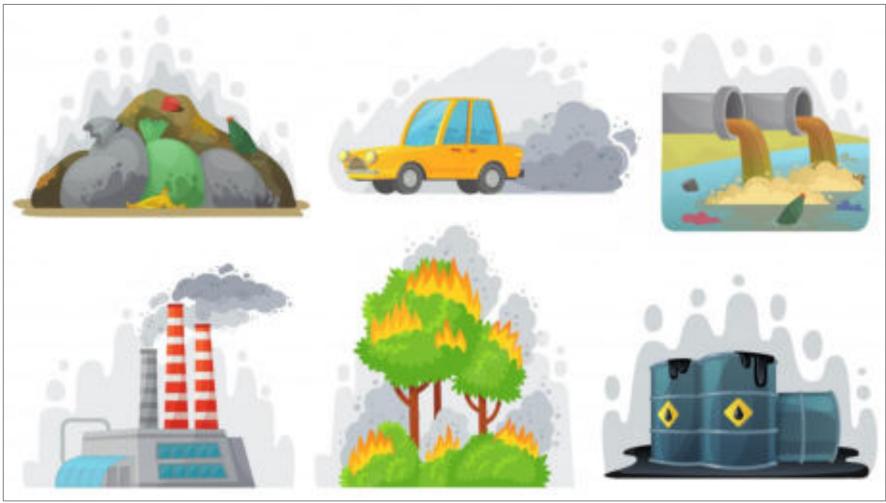
Підручник. Сторінка

Чому ліси називають «легенями» планети?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Яка шкода від забрудненого повітря? Як захистити повітря від забруднення?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Яка шкода від пожеж? Як захистити ліс від пожеж?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Яка шкода від вихлопів автомобілів? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Яка шкода від сміття? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Яка шкода від вихлопів заводів? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

Що можуть робити діти, щоб захистити повітря?

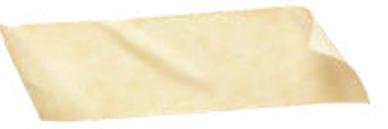


Працюємо.Досліджуємо.



Разом з дорослим перевірте, чи чисте повітря у вашому населеному пункті.

Для цього візьміть липкі стрічки (скотч) і розмістіть їх на дереві в парку, на стовпі біля дороги, на стіні вашого будинку.



Через добу зніміть стрічки і порівняйте їх.

Підручник. Сторінка

Яка зі стрічок найбрудніша?

Чому?





Поміркуй.



Відгадай загадки.

Куди ступиш, всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш.

Що це? Воно таке велике що займає цілий світ. Воно таке маленьке, що в найменшу щілину зайде.

Усе життя з ним живемо, і ні разу не бачили.

Що спільного у цих загадок?



Робота в зошиті

Розгорніть зошити на сторінці 66



Тобі знадобляться: повітряна кулька, невеликі шматки паперу.

Виконуй послідовно:

- 1. Надуй кульку.
- 2. Випусти повітря з неї на невеликі шматки паперу.
- 3. Зроби висновок. Що ти спостерігаєш?
- Познач червоним кольором, що забруднює повітря, а зеленим що не забруднює.









4. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



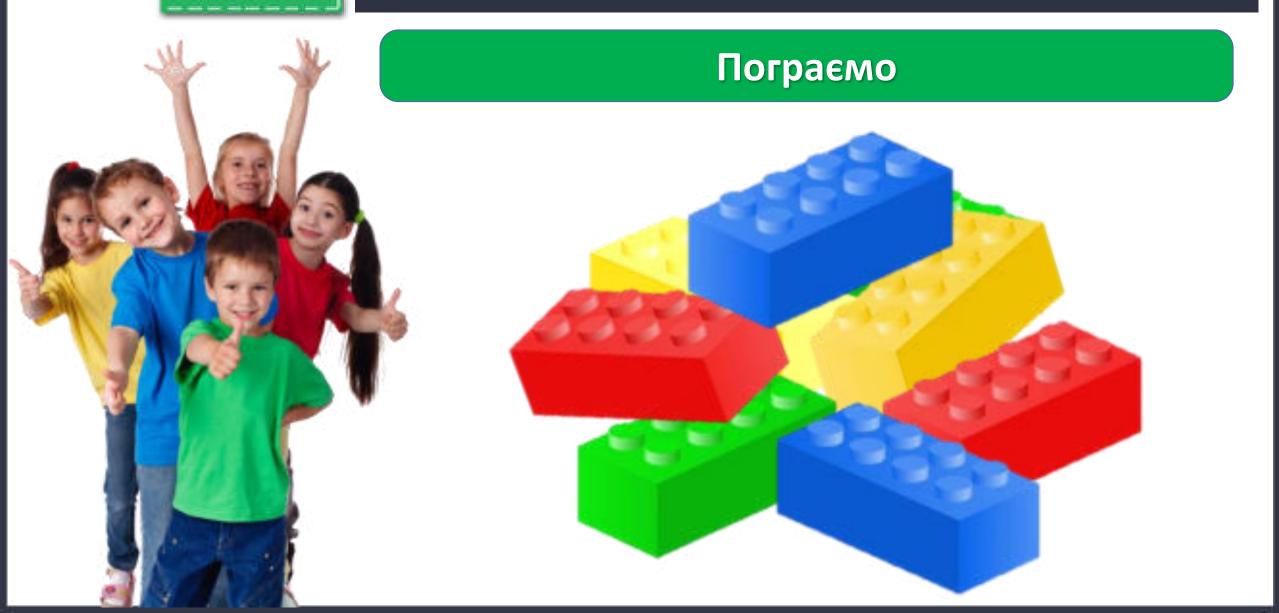








Приготуй LEGO.



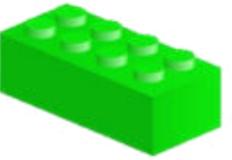


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









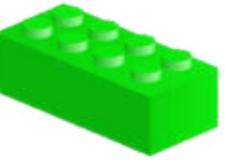


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









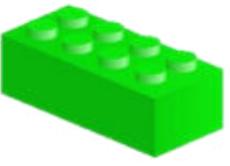


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









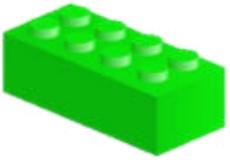


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









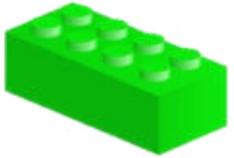


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Ви впорались!







Повітря
необхідне всім
живим істотам
для дихання.

Діяльність людей інколи шкодить повітрю. Необхідно дбати про чистоту повітря!



Поміркуй.













Познач червоним кольором, що забруднює повітря, а зеленим, що не забруднює.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник с. 89 - 91.

Зошит на сторінці 29

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

