

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні
29.01.2024

Урок
№64

Всім.pptx
Нова українська школа



Чарівні казки. А. Дімаров
«Для чого людині серце» (закінчення)

Сьогодні
29.01.2024

Дата: 29.01.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема . Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (уривок напам'ять). Повторення видів народних казок.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
29.01.2024

Емоційне налаштування.

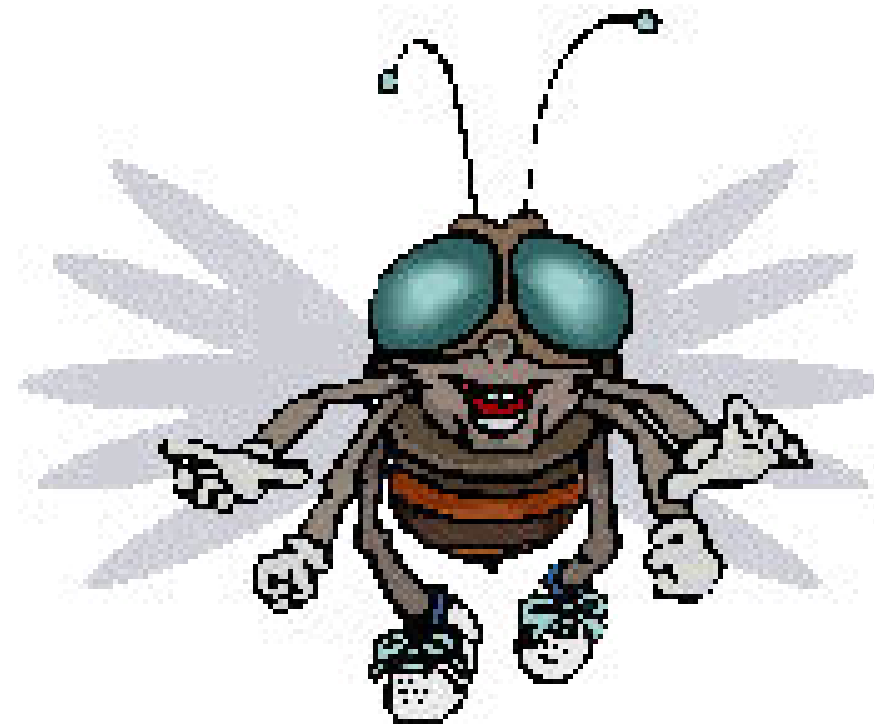


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Сьогодні
29.01.2024

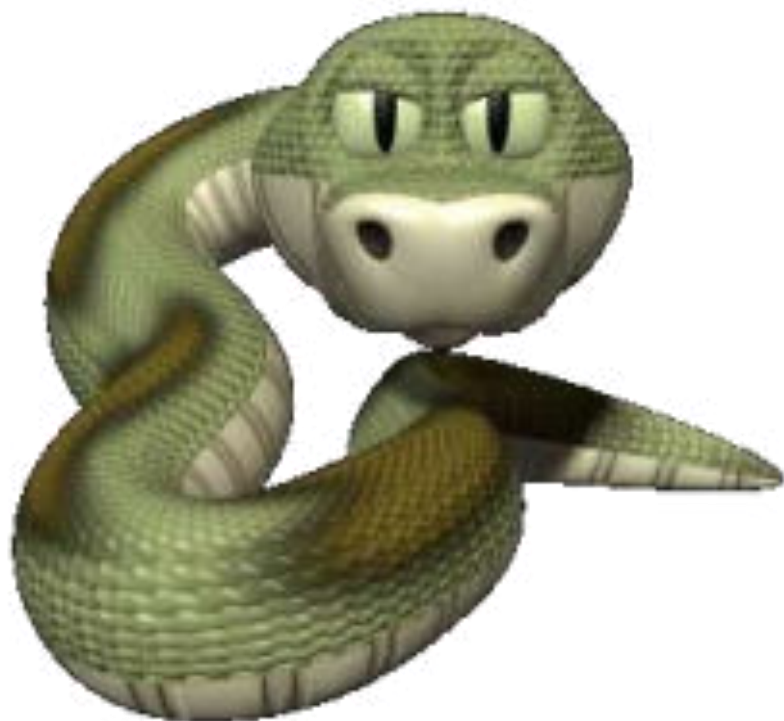
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.



Сьогодні
29.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



Сьогодні
29.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить
трава –
ша-ша-ша.



Сьогодні
29.01.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



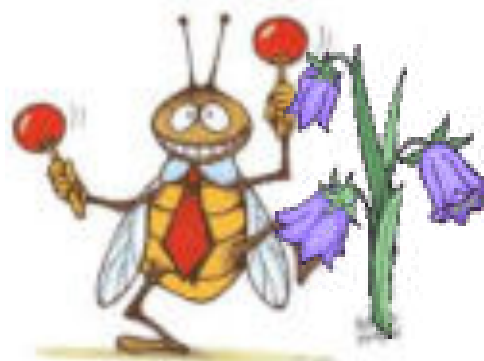
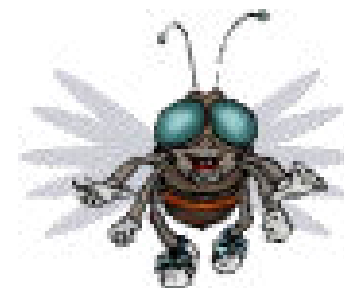
Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.



Сьогодні
29.01.2024

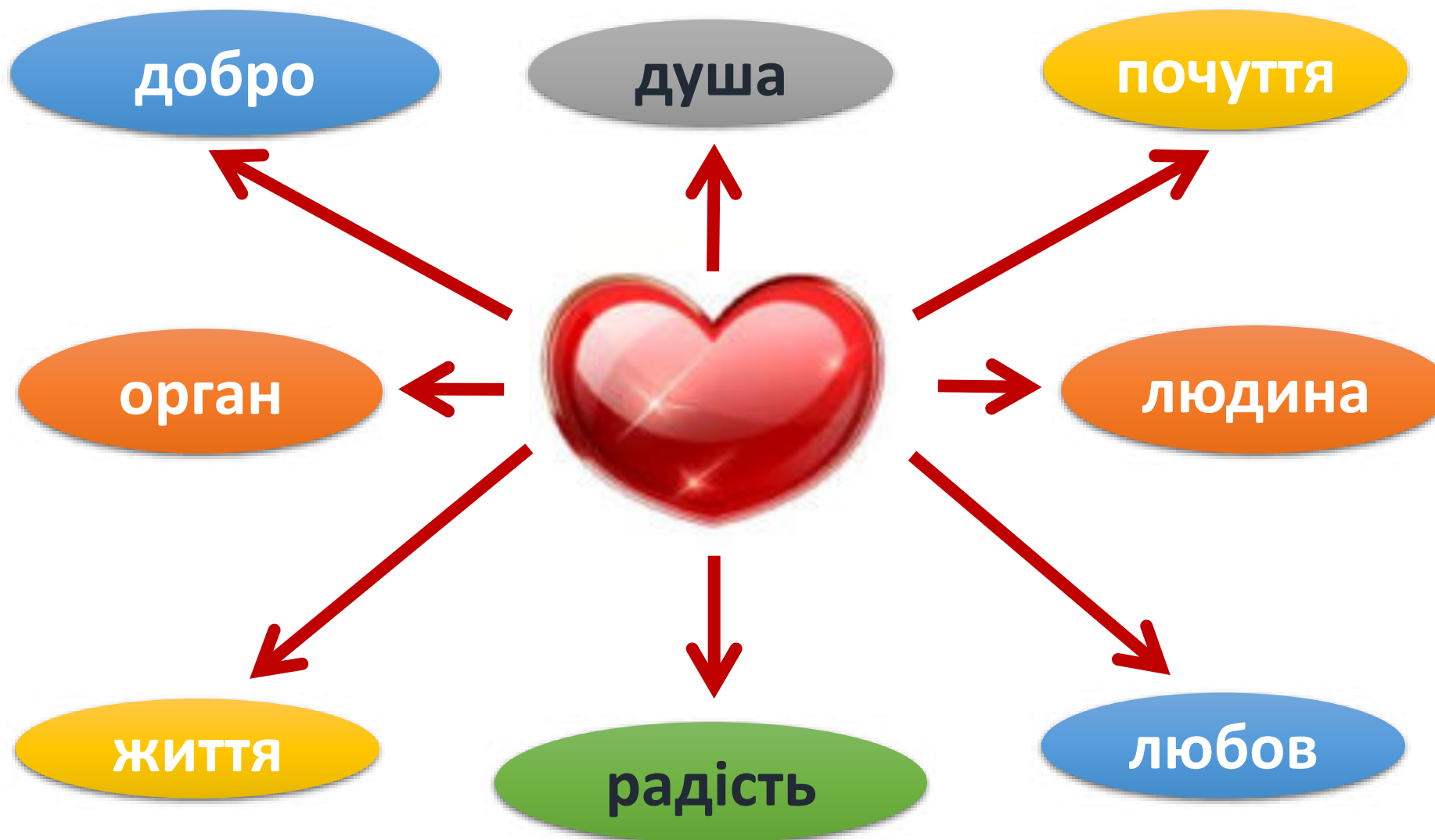
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки
звуків цілий
день!



Сьогодні
29.01.2024

Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.





У доброї людини велике серце.

Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



Сьогодні
29.01.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=gNgNLsVqd30>

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Сьогодні
29.01.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати
і досліджувати третю частину казки
Анатолія Дімарова «Для чого людині
серце».**

**Проведемо дослідження діалогу дівчинки
і чоловічка, лікаря і чоловічка.**

Сьогодні
29.01.2024

Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».
Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ (III частина)

Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:
— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?



— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали серцець, вони нічого не могли відчувати, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,



закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.

— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.

Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його

Сьогодні
29.01.2024

Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».
Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.



А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...

— Чого у тебе такі сумні очі?

— Бо мені жаль вас, — ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. — Але й цього вам не дано зрозуміти.

Сьогодні
29.01.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться
пластмасова
наскільки
постояв
вагаючись
зморщене
дивовижне

Сьогодні
29.01.2024

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=8xAJGuwxzI>



Сьогодні
29.01.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Прочитати твору.
- ❖ Чого в творі?
- ❖ Як ви вважаєте, чому так відбулося? Як ви вважаєте, чому так відбулося?
- ❖ Чи можна сказати, що це була несподівана зустріч?
- ❖ Яка тема твору?
- ❖ Яка її головна ідея?



Сьогодні
29.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині.
Обговорення діалогу.



Діалог дівчинки і чоловічка у I частині.

- А що таке серце? — поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! — приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...

Сьогодні
29.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.
Обговорення діалогу.

Діалог лікаря і чоловічка у II частині.



— Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?

— Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.

— Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.

— Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!

— Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Сьогодні
29.01.2024

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.
Обговорення діалогу.



Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.

— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!

— Я хочу мати це серце!

**Сьогодні
29.01.2024**

Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.

жорстокий
злий
байдужий

нахабний
хитрий
заздрісний

безсердечний
агресивний
безсоромний

милосердний
добрий
сердечний

розсудливий
безкорисливий
співчутливий

здатен на
самопожертву
небайдужий

**Я хочу мати добре серце.
Я можу і хочу допомагати іншим.**

Сьогодні
29.01.2024

Заповніть таблицю. Які чарівні перетворення описано в казці?

Випиши з казки чарівні перетворення

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
- 3)
- 4)



Сьогодні
29.01.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
29.01.2024

Вправа «Займи позицію».

Займи позицію



Чи є в казці відповідь на
запитання, що міститься в її назві?
Доведи свою думку, звертаючись
до тексту.

Так, я
знайшов
відповідь. У
казці...

Ні, я не
знайшов
відповідь. У
казці...



29.01.2024

Структура сенкана



Складіть сенкан

Серце

Сьогодні
29.01.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Сьогодні
29.01.2024**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки. Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців. Вивчити напам'ять уривок на с.97

Відео або аудіозвіт читання та читання напам'ять надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Сьогодні
29.01.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*