

Сьогодні
07.02.2024

Урок №69



Дата: 07.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Звук [ч]. Мала буква ч. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення: Велика буква А. Розповідь за малюнками.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ч, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, вміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, ввічливість.

**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



У чотирьох черепашок
четверо черепашенят.

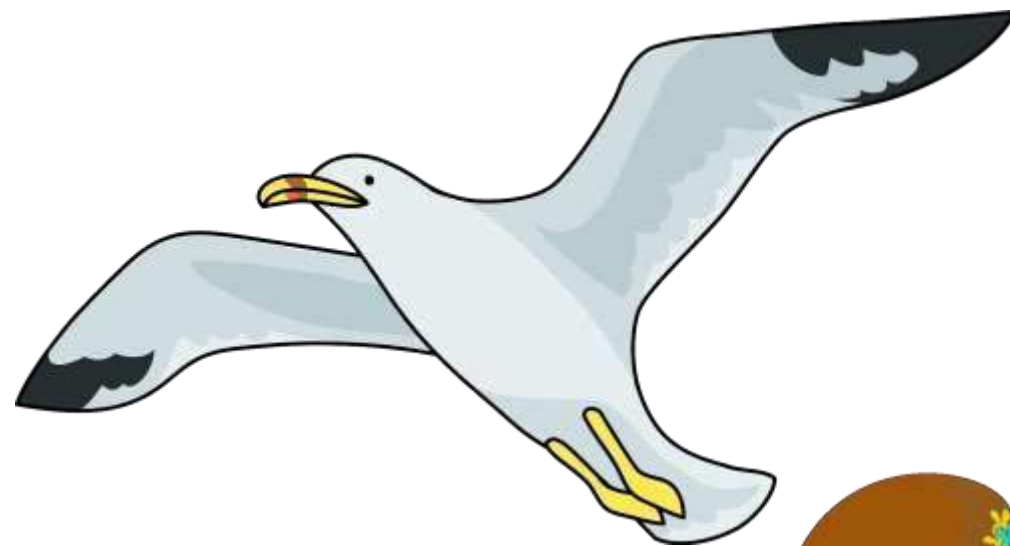




чашка



черепаха



чайка



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «че», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





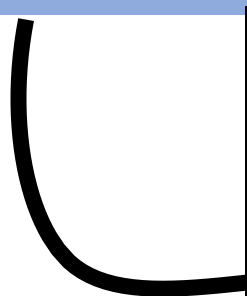


човен річка
меч чуб печера
увічливість

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? Чому художник намалював їх саме біля човна? Що, на вашу думку, букви робитимуть далі? Кому з вас доводилось плавати на човні, де, з ким і коли саме? Що потрібно мати, щоб керувати човном?

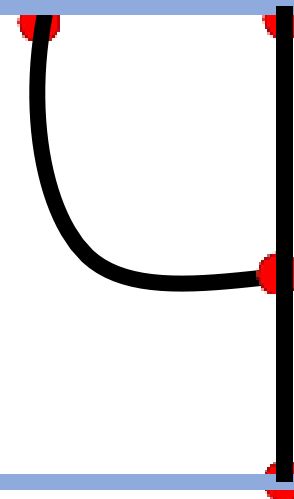


Методика написання малої друкованої букви «че». Написання букви «че» у повітрі



Цілий день я букву Н
доганяв, як кішка мишку.
Наштовхнулася на пень
і зламала ліву ніжку.
Ну, тепер не утече
від погоні буква Ч.

Ігор Січовик



Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» п'є чай із чашки.
Виконайте звуковий аналіз слова чашка, визначте місце звука [ч] в цьому слові

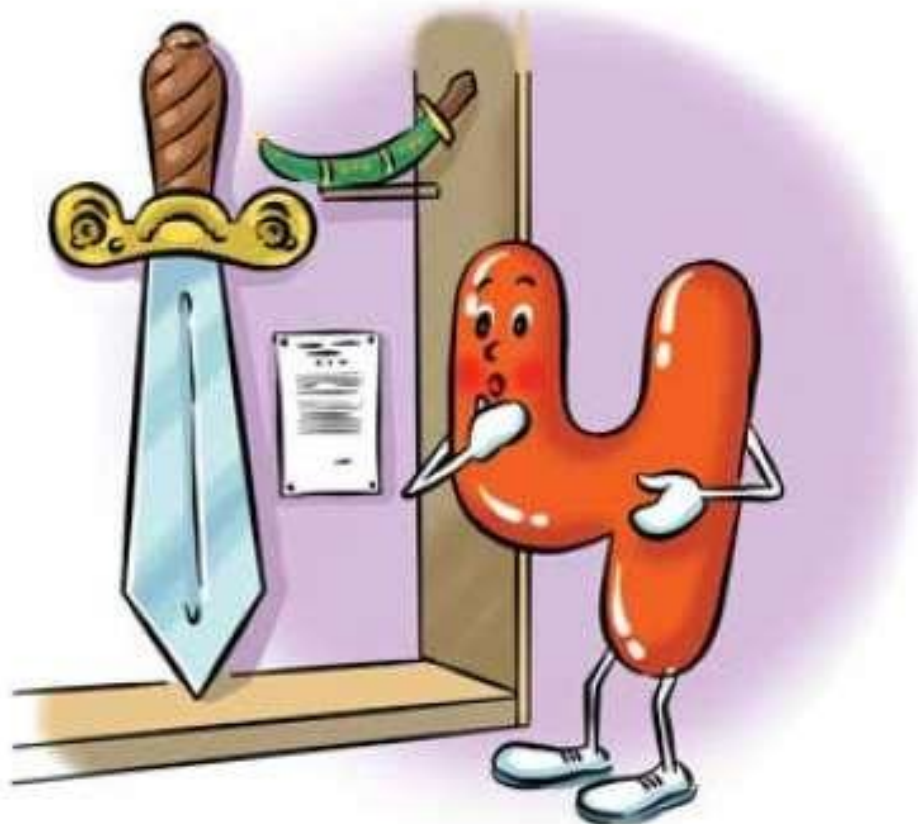


Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» стоїть біля річки.
Виконайте звуковий аналіз слова річка, визначте місце звука [ч] в цьому слові



		Ч		
--	--	---	--	--

Розгляньте малюнок. Що робить буква «че»? Буква «че» розглядає меч. Виконайте звуковий аналіз слова меч, визначте місце звука [ч] в цьому слові



		ч
--	--	---

Допоможіть черепашці прочитати буквосполучення



ча

ач

чі

іч

че

еч

чи

ич

чу

уч

чо

оч





ач	уч	еч	ич	іч	оч
ча	чу	че	чи	чі	чо

час → то
 → ник
 → тина

чис → ло
 → то
 → тий

чай → ка
 → ник

п і ч
р і ч
н і ч
м е ч
о ч і
ч у б
ч а й
ч а с
ч е к



о ч і ч у б ч и т а т и
о в о ч і ч у б ч и к ч и т а ч і





Чки-чки-чки — червоні порічки.

Чка-чка-чка — дівчинка Марічка.

Чик-чик-чик — вихований хлопчик.

Чок-чок-чок — зловив рибку на гачок.

Жив собі зайчик. Дуже скромний і ввічливий. Одного разу він вирішив переночувати в печері. Спочатку зазирнув усередину. Там нікого не побачив. Але вирішив привітатись із печерою.

— Здрастуйте, добра печеро! Будь ласка, дозвольте мені увійти.

А в темному куточку печери вже відпочивала лисичка. Почувши зайчиків голосок, зраділа.

— Заходь, заходь, зайчику, — гостинно запросила вона. Зайчик упізнав лисиччин голос. Відчув небезпеку.

— Вибачте, — поспішно сказав він, — не буду вас турбувати. І швидко помчав від печери подалі.

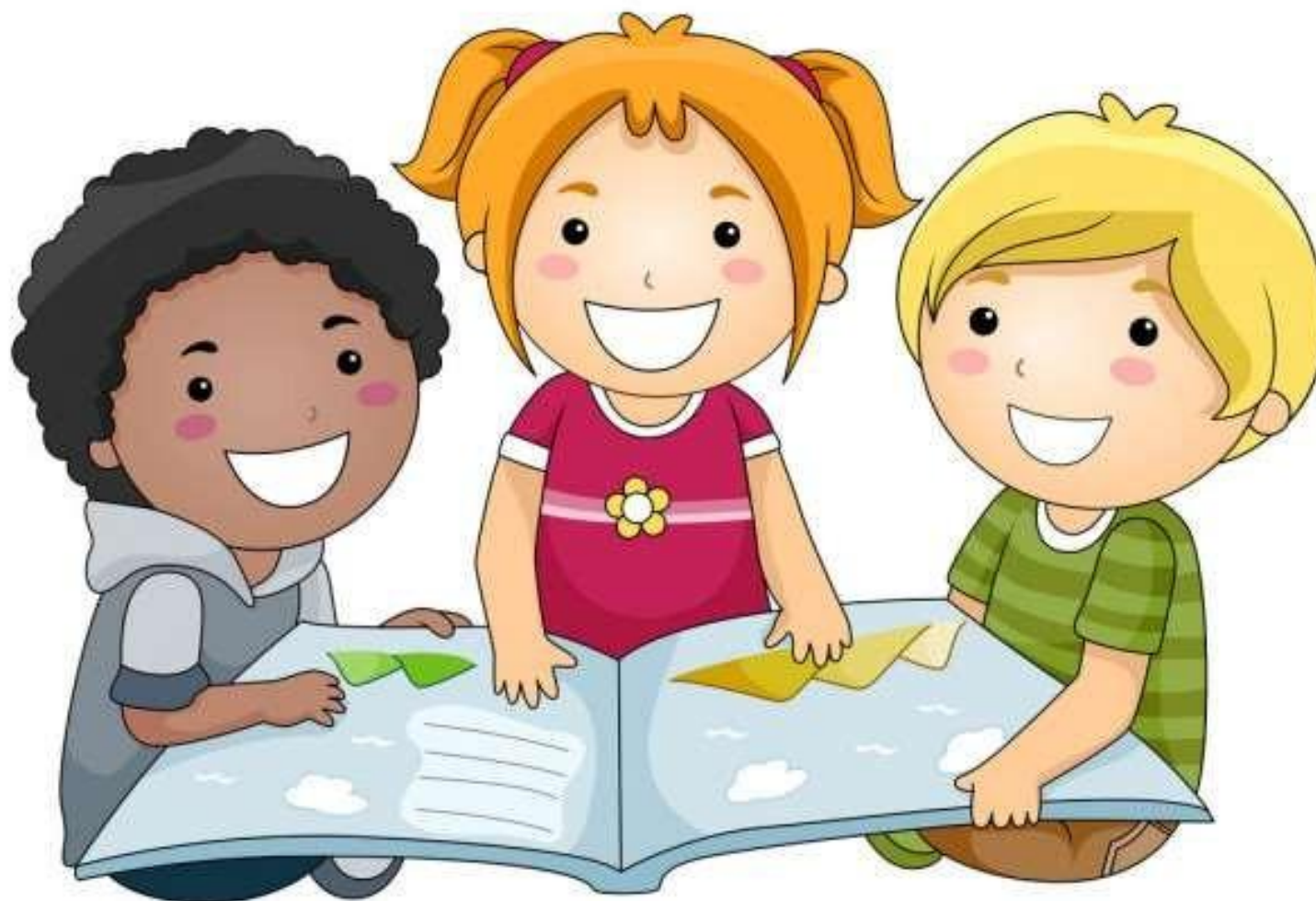
Так увічливість уберегла зайчика від біди.



1. Як ви розумієте значення слів *скромний, ввічливий, печера*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Що вирішив зробити зайчик?
4. Чому він вирішив привітатися з печерою?
5. Хто йому відповів?
6. Що зробив після цього зайчик?
7. Від якої біди вберегла зайчика ввічливість?



Читання тексту «ланцюжком»



ч м

ч майка



чайка





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ч] і [ч'])??
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- ❖ Доберіть слова з буквою «че», вимовте звук, який вона позначає, визначіть – твердий він чи м'який.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.30-31,
читати слова,
речення, текст.

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код !

