

Сьогодні
05.10.2023

Урок № 14



Дата: 05.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Шкіра - орган дотику.**

Мета: учити берегти свою шкіру; вдосконалювати навички гігієни; учити самодисципліні; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до шкіри; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

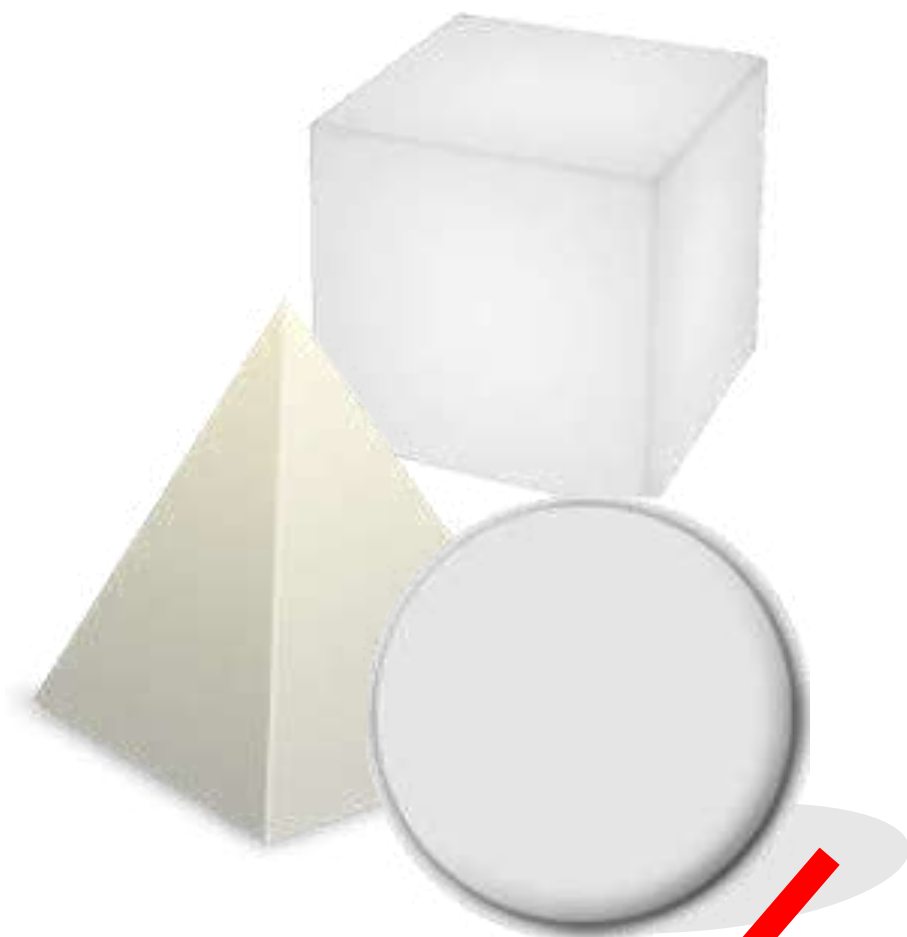


Розгляньте фото. Що ми відчуваємо, коли торкаємось цих предметів?



Ми відчуваємо за допомогою шкіри. Шкіра — орган дотику.
За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.

Що ми сприймаємо за допомогою дотику?



Форма



Колір



Звук

Що холодне? Що тепле?



Гра «Чарівний мішечок».



Розпізнайте за допомогою дотику об'єкти, які знаходяться в мішку.



Людина відчуває біль
(укол, подряпини,
удари) і поводить
ся обережно.



За допомогою дотику людина
відчуває холод, тепло.
Чутливість шкіри дозволяє
уникнути обморожень, опіків.



Людям потрібні обійми.
Це допомагає відчувати
себе впевненіше та
відкритіше.

За малюнками розкажіть, як потрібно доглядати за шкірою.



**Регулярно
мити руки**



**Слідкувати
за гігієною**



**Тримати шкіру
в чистоті**



**Тримати
шкіру у теплі**

Розкажи як ти піклуєшся про шкіру.

Сьогодні
04.10.2023

Що може призвести до травмування шкіри?



Як уберегтися від травмувань?

Складіть поради, коли треба мити руки.





Робота в зошиті
ст. 30 – 32.



1. Який орган чуття допомагає дітям пізнати об'єкти? Обведи його.



Познач, що можна дізнатися про бурульку за допомогою органів чуття.

Колір

Смак

Довжина ✓

Температура ✓

Вага



3. Що може призвести до травмування шкіри? Хто з дітей поводить себе безпечно? Познач.



Поміркуй.



Познач, на яких об'єктах більше бруду.

Відгадай загадки. Намалюй відгадки.

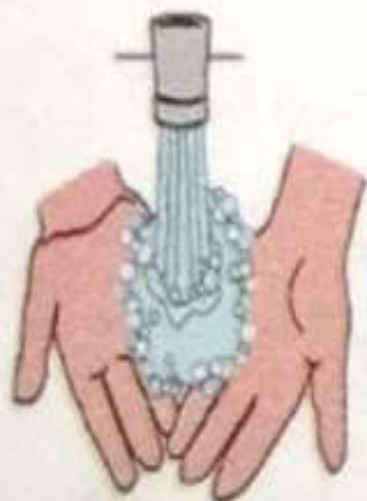
Як купатися ідеш,
То мене також береш.
Всі мікроби змило.
Я – корисне ...



Коли миюсь чи вмиваюсь,
Потім ним я витираюсь.
Витирати сухо звик
Мій м'якесенький ...



6. Пронумеруй правильну послідовність миття рук.



7. Познач ✓ предмети, які призначені для індивідуального користування.



8. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй мило відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.



Шкіра — орган дотику.

**За допомогою шкіри людина
відчуває холод, тепло, біль.**

**Треба слідкувати за гігієною
шкіри, берегти її від травмувань.**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfjitckq522>

Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>