Здоров'я, безпека та добробут

> Сьогодні 23.05.25

У*р***ο**κ
№16



Узагальнення та систематизація знань за I семестр



Мета: дати учням розуміння основних понять, пов'язаних із вступом та фізичним здоров'ям, діагностувати рівень знань учнів за ці два розділи, проаналізувати результати тесту чи завдання, щоб визначити слабкі та сильні сторони групи, визначити, які аспекти теми потребують додаткового пояснення або поглиблення, розглянути типові помилки, які зробили учні під час діагностувальної роботи. Провести додаткові пояснення, вправи або демонстрації для корекції неправильних уявлень. Переглянути основні теми, вивчені протягом І семестру.



Станьмо, діти, в дружнє коло! Як багато нас довкола! Дружно сіли, дружно встали, Покрутились, пострибали. Ти мій друг і я твій друг - Скільки усмішок навкруг!

Що означає бути здоровим?





Розгляньте схему. Поміркуйте про те, як можна дбати про кожну складову свого здоров'я

Психічна і духовна складові здоров'я

- Удосконалення рис характеру
- Адекватна самооцінка
- Розвиток інтелектуальних здібностей
- Уміння долати труднощі
- Керування емоціями

Соціальна складова здоров'я

- Упевнена поведінка, самоповага
- Доброзичливе спілкування, розвинуті комунікативні навички
- Додержання розпорядку дня

Цілісність здоров'я

Фізична складова здоров'я

- Заняття фізичною культурою або спортом
- Раціональне харчування
- Достатній відпочинок
- Додержання правил гігієни

BCIM

Дай відповіді на запитання

Яку ситуацію вважають безпечною?

Яку ситуацію вважають небезпечною?





Які бувають надзвичайні ситуації? Доповни перелік







Скажіть, яка це небезпечна ситуація природня чи створена людьми.

Потрапити в зливу.

Гратися на будівельному майданчику.

Потрапити під напад бездомної собаки.

Вмикати електроприлад мокрими руками.

Перебігати дорогу на червоне світло світлофора.

Відчинити двері незнайомцеві.

Сісти в машину до незнайомої людини.

Загубитися на екскурсії.

Гратися на горищі будинку.

Потрапити під обстріл, бомбардування.

Обморозитися.



Пригадайте сигнали оповіщення



сирена з вуличного гучномовця



оповіщення по радіо чи телебаченню гудки транспорту та підприємств





оповіщення на телефоні

Які сигнали оповіщення є у вашому населеному пункті, коли їх застосовують?



Чому небезпечно ховатися у підвалі будинку, якщо там немає другого виходу?



Пригадайте правила безпеки в умовах війни

Довіряйте тільки близьким знайомим (батьки, родичі, опікуни, друзі, добрі сусіди, вчителі).

Не віддавайте свої документи незнайомим людям.

Не переміщуйтеся наодинці. Найкраще — завжди перебувати в супроводі знайомих дорослих.

Довіряйте лише перевіреним джерелам інформації.

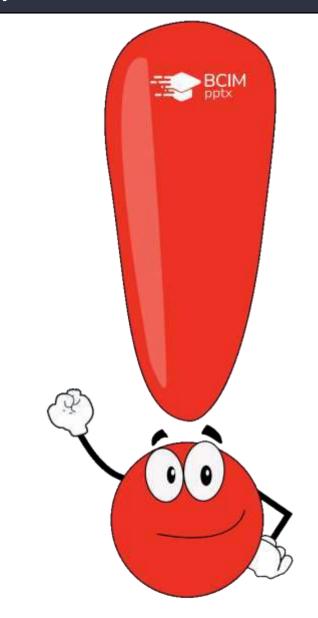


Пригадайте правила безпеки в умовах війни

Не погоджуйтеся на пропозиції незнайомих людей.

Не ігноруйте звуки сирен, сигналів про повітряну чи іншу тривогу.

Не піднімайте незнайомі чи підозрілі предмети.





У разі зустрічі з озброєними людьми:

Поводьтеся спокійно, розмовляйте ввічливо.

Не розглядайте форму, техніку, не діставайте телефон.



Виконуйте вказівки.



Як спілкуватися з окупантами:

Як спілкуватися з окупантами:

Не реагуйте на провокації

Якщо вас не затримують, ідіть геть.





Перегляд відео



Дай відповіді на запитання

Який єдиний номер телефону служби порятунку в Україні?

Куди ще можна зателефонувати для виклику пожежної охорони, поліції, швидкої медичної допомоги?

Які дані необхідно повідомляти під час виклику відповідної служби?





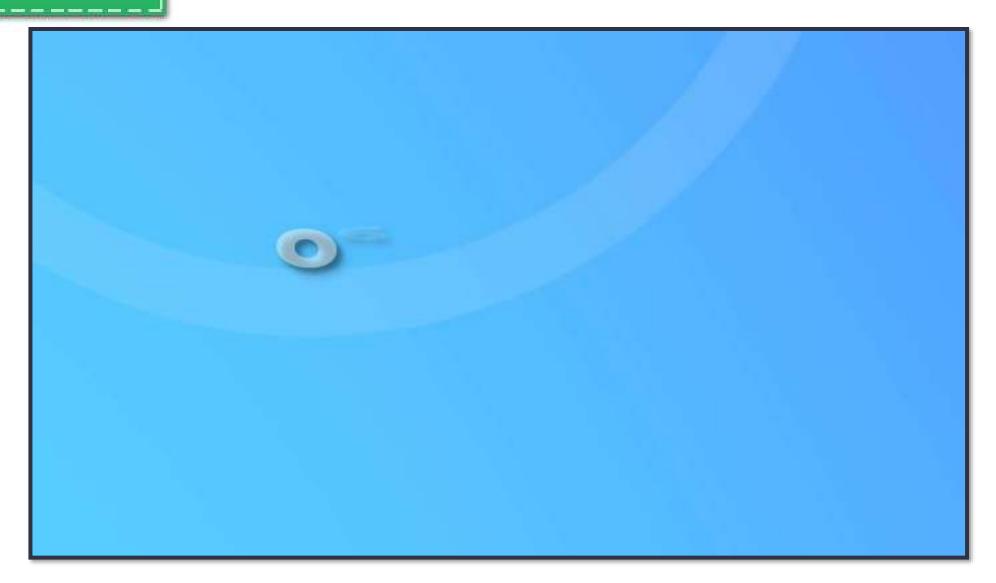
Позначення небезпечних територій







Перегляд відео про вибухонебезпечні предмети



Дай відповіді на запитання

Що потрібно робити, коли побачили такий предмет?

По черзі розкажіть, чим загрожують вибухонебезпечні предмети.





Пригадаймо у чому небезпека мін

Деякі міни майже неможливо побачити Міни можуть бути в різних предметах (іграшках, коробках...)

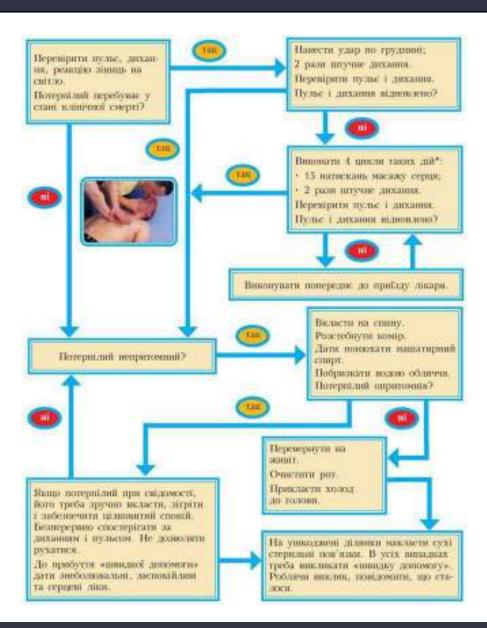
Протипіхотні міни детонують, якщо на них наступити Детонують, якщо їх зачепити, зірвати натягнутий дріт (розтяжку)

Міни переважно зеленого кольору

Часто встановлюють не одну, а декілька мін, мінують великі території



Повний алгоритм надання домедичної допомоги





Наведіть приклади природного, напівприродного, техногенного і соціального довкілля там, де ви живете









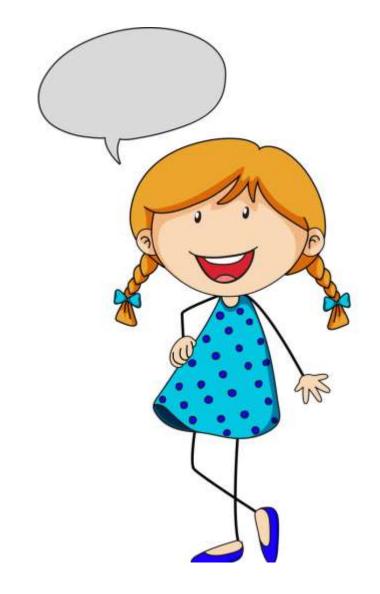


Яке значення має повітря для життя людей, тварин і рослин?





«Вода потрібна для....»



Розкажи про небезпеки природного середовища, які траплялися у вашому житті або свідками яких ви стали.



Обговоріть, як можна зменшити негативний вплив технічного прогресу на природу.









Назвіть екологічні проблеми або катастрофи, які вам відомі. Що було причиною цих подій?

Наведіть причини, чому люди мають їсти.





Основу наших продуктів харчування становлять три головні складові речовини



Білки

Вуглеводи

Жири



Чинники, що впливають на формування харчових звичок

Смакові уподобання

Матеріальні можливості

Реклама, 3МІ

Стан здоров'я

Традиції (національні, родинні)

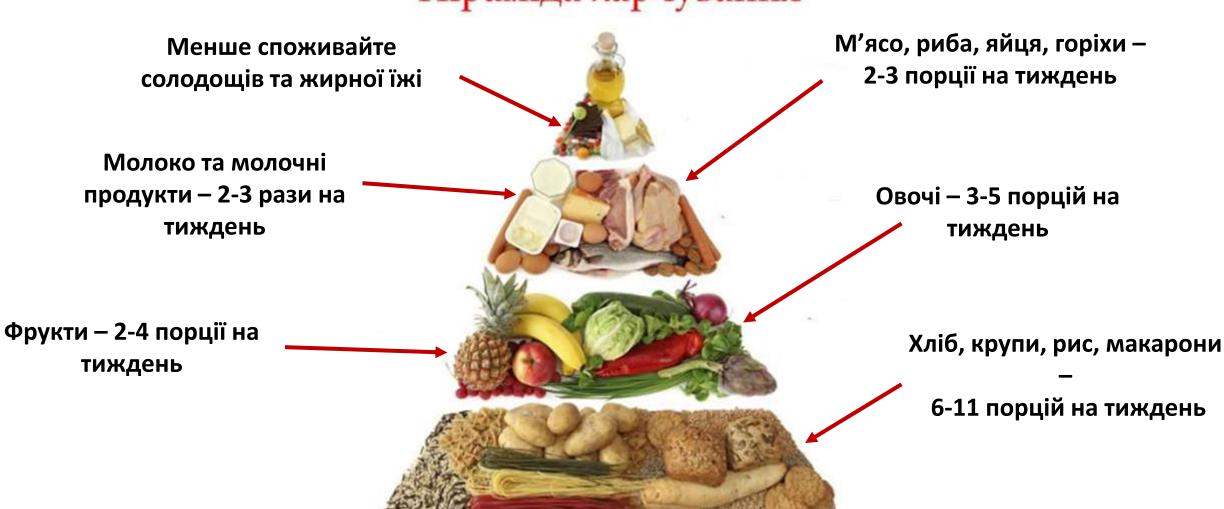
Розуміння того, що є корисним і що є шкідливим для здоров'я

Харчові звички



За діаграмою назвіть продукти, які потрібно вживати найбільше, і ті, які потрібно обмежувати.

Піраміда харчування



Чинники ризику щодо цукрового діабету ІІ типу

Незбалансоване харчування

Ожиріння

Малорухливий спосіб життя





Чинники захисту щодо цукрового діабету ІІ типу

Здорове харчування

Контроль маси тіла

Фізична активність



Що означає здорове харчування?

Як здійснювати контроль маси тіла?

Як фізична активність впливає на загальне здоров'я?





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

74

Оціни свої досягнення.



Якщо ти впорався з усіма завданнями Якщо вам було важко, але ви все зробили

Якщо потрібна допомого вчителя

