

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
09.04.2024

Урок
№97

Всім.pptx
Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»

Сьогодні
09.04.2024



Дата: 11.04.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». Переказування оповідання. Повторення поняття «науково-пізнавальна література».

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
09.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
09.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
09.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

аН рогоді

**слиРо ан рогоді вочої. еЦ лабу ливека
і ждруна м'ясі. вТостий бузгар лізви
ан нит. овтаЖ няди грівивасьла ан
нечкусо. гічокОро рідмав діп
леземини сточлимика. воЧерний
міподор шапився союкра.**

На городі

Росли на городі овочі. Це була велика і дружна сім'я. Товстий гарбуз виліз на тин. Жовта диня вигрівалась на сонечку. Огірочок дрімав під зеленими листочками. Червоний помідор пишався красою.

Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

VIDEO



Сьогодні
09.04.2024

Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.



Сьогодні
09.04.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.



Сьогодні
09.04.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Сьогодні
09.04.2024

Повідомлення теми уроку.

Вдумливе читання дасть вам змогу
заглибитись у зміст; розібратися в тому,
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому
цінність дружби; відчути радість від
спілкування з людьми й улюбленими
тваринами.





**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.



Сьогодні
09.04.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з
творами **Василя Сухомлинського**.

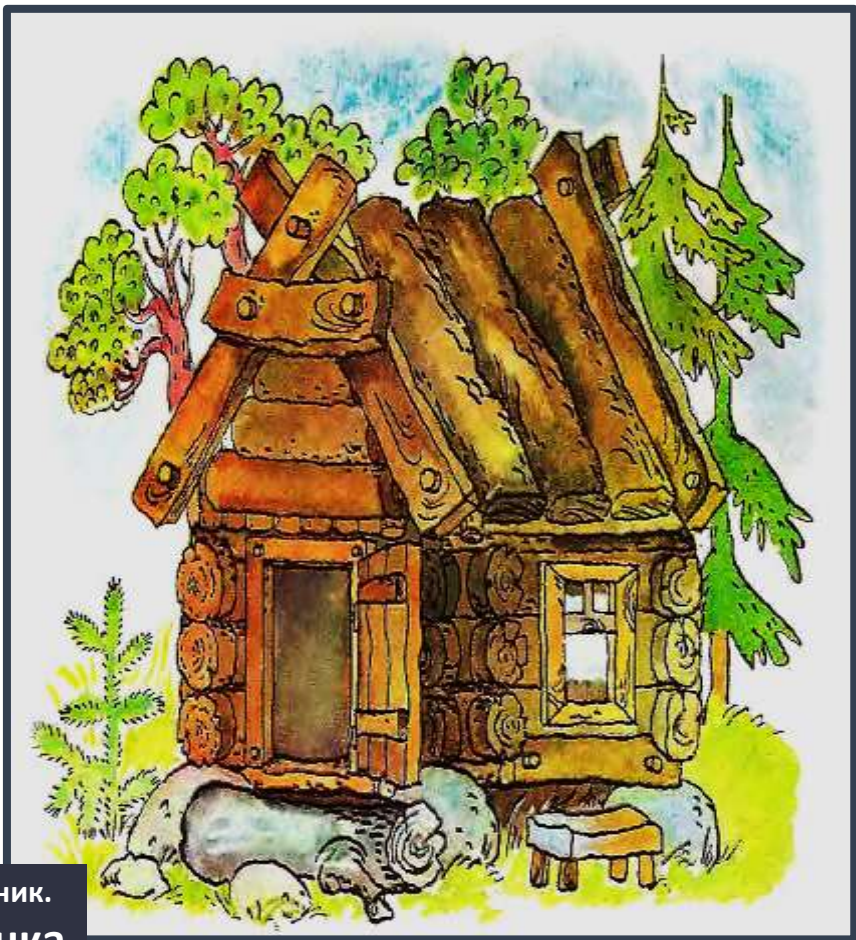
**Продовжимо визначати головну
думку твору, знаходити в тексті
зачин, основну частину, кінцівку.**

Сьогодні
09.04.2024

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.

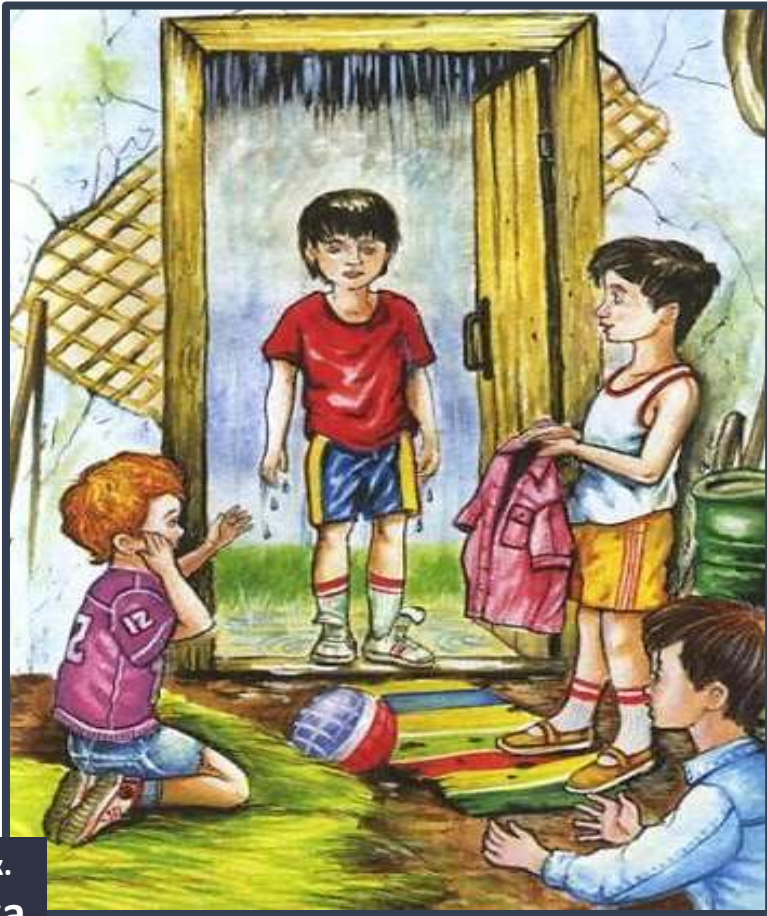




КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.



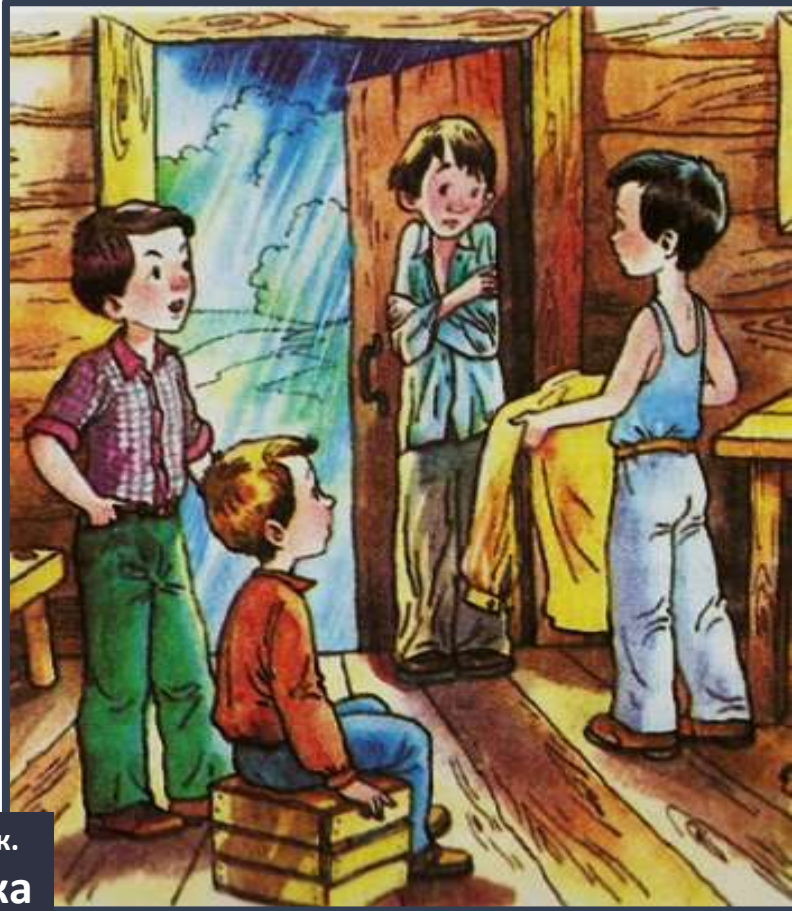


**Коли це бачать: до хатини біжить
ще один хлопчик. Незнайомий.
Мабуть, з іншого села.**

**Одежа на ньому була мокра як
хлющ*. Він тремтів од холоду.**

**І ось перший із тих хлопців, які
сиділи в сухому одязі, сказав:**

**— Як же ти змок на дощі! Мені
шкода тебе...**



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

**— Як страшно опинитися в зливу
серед поля! Я співчуваю тобі...**

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.

**М'окра як хлющ – дуже
мокра; промокла
наскрізь.**



Сьогодні
09.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



него́ду
переси́діти
захма́рило
лє
незнайо́мий
хлющ
оде́жа

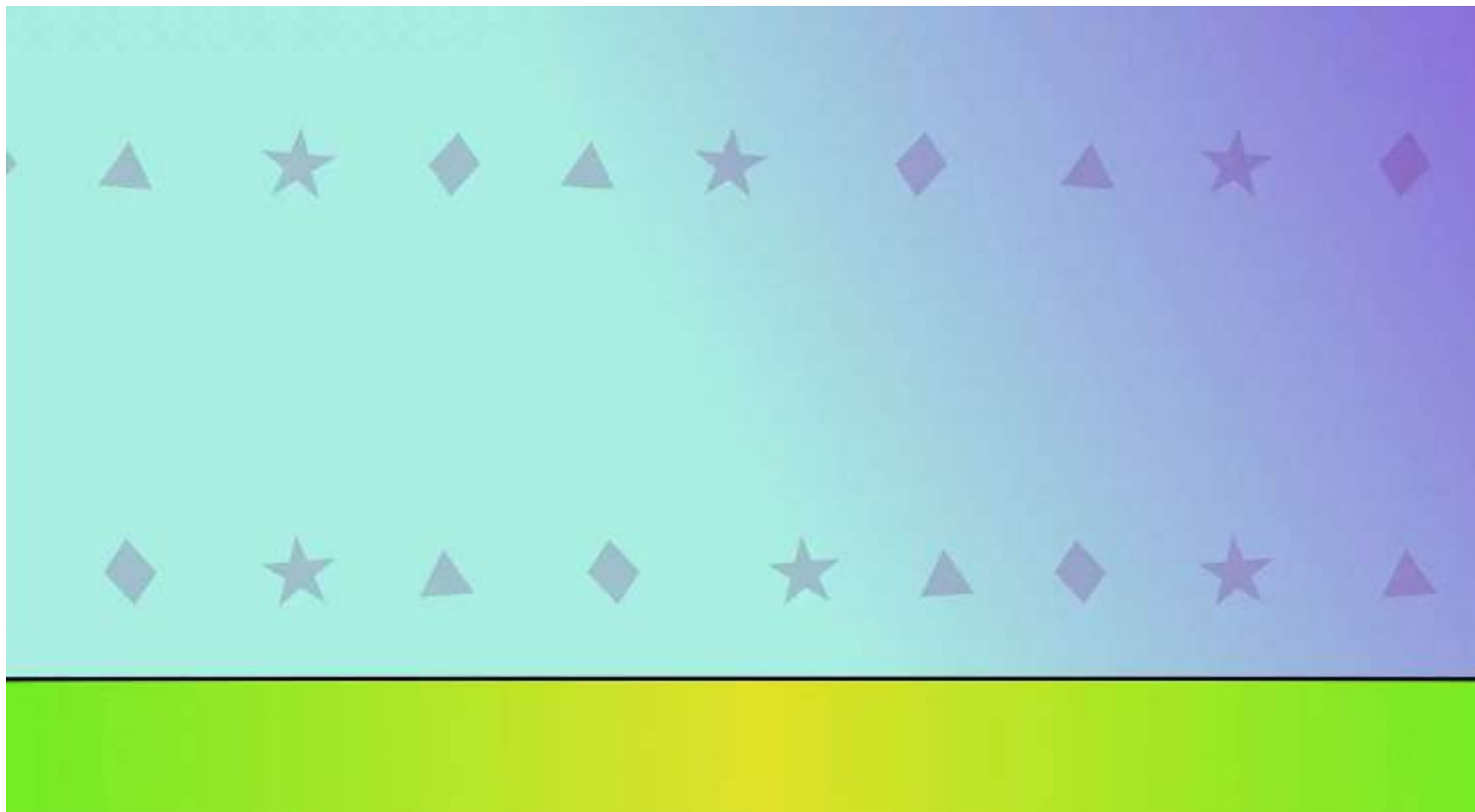
тремті́в
змок
шкода́
жа́лісливі
опині́тися
співчува́ю
змо́клому

Сьогодні
09.04.2024

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

VIDEO





Сьогодні
09.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Для кого була побудована хатка? Коли відбулася подія?
- ❖ Скільки хлопчиків було у хаті?
- ❖ Чи знали друзі четвертого хлопчика?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ Що сказав кожен із хлопчиків?
- ❖ Що зробив третій хлопчик? У яких словах оповідання висловлено його головну думку?





Сьогодні
09.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Чи поділяєш ти її?
- ❖ Як гадаєте, чи навчив інших учинок хлопчика, що віддав сорочку?
- ❖ Яке враження від тексту? Як гадаєте, описані події реальні чи вигадані?
- ❖ До якого жанру належить текст?
- ❖ Поясніть слова.

Проза – це...

Прозаїк -

Прозовий твір - ...



Тема тексту:

Гарні не красиві слова, гарні
– красиві діла.

Головна думка тексту:

Де? Коли?Хто? Що робить?

Зачин повідомляє про:

Як? Чому? Навіщо?

**Основна частина
розповідає:**

Слова і вчинки людей.

Кінцівка -

висновок; якщо....то.

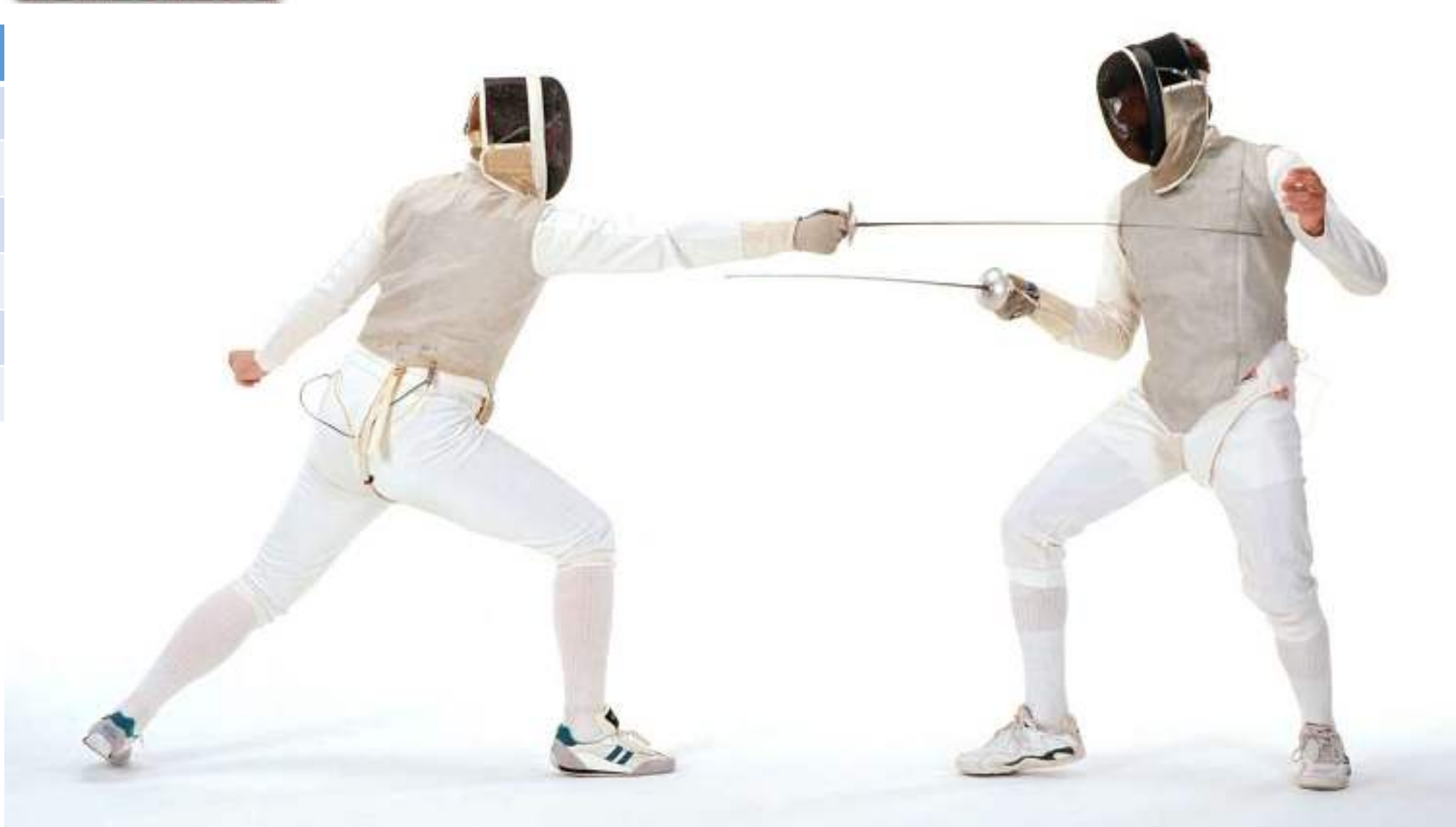
Сьогодні
09.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
09.04.2024

Прийом «Словесне фехтування «Це – добре, це – погано»



Сьогодні
09.04.2024

Встанови послідовність та підготуйся до детального переказу



	Красиві слова.
	Захист від негоди.
	Хатинка у полі.
	Незнайомець.
	Красиве діло.



Сьогодні
09.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
09.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.133.
Прочитай виразно оповідання
та перекажи детально.**

**Відео або аудіо читання,
переказу надсилай на освітню
платформу Human
або ел. пошту**

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
09.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*