

Дата: 22.05.2024

Урок: читання

Клас: 1-Б

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Вправи для розвитку навички читання. Діагностувальна робота.
Перевірка навичок читання вголос.

Мета: перевірити навички швидкого, свідомого та виразного читання. Збагачувати словниковий запас школярів. Розвивати мову і мислення. Виховувати самостійність, старанність.

Опорний конспект уроку

I. Мовна розминка.

1. Тренажер для розчитування

<https://youtu.be/5o5ijmflZOY>

2. Скоромовка.



3. Гра «Знайди зайве слово».



II. Діагностувальна робота: навички читання вголос.

1. Підготуйся до перевіркої роботи.

Калина

Який куш наймиліший для серця українця? Народ на це відповів так: «Нема цвітку на всім світку, як на тій калинці». По всіх українських селах цвітуть калинові кущі.

Звідки взялася калина? Розповідають, що колись напали на українське село вороги. Дівчина-красуня, яку схопили бусурмани, вирвалася й почала тікати. Але раптом розірвалося її червоне намисто і розсипалися по землі яскраві намистинки, з яких через деякий час і повиростали калинові кущі.



(В. Супруненко)

- Який куш наймиліший для серця українця?
- Перекажи легенду про калину.



| |
|----|
| 7 |
| 16 |
| 24 |
| 28 |
| 33 |
| 39 |
| 44 |
| 50 |
| 58 |
| 66 |
| 69 |

За добро добром

Летіла бджола і потрапила в колодязь. Крила намочила, вилетіти не може. Голуб побачив її в біді, виломив дзьобом гілку і впустив у колодязь. Бджола вилізла на листя, крила її обсохли, і вона полетіла у свій вулик.

А через якийсь час бджола врятувала голуба, коли його хотів убити лісник. Узяв лісник ціль, та прилетіла бджола і вжалила стрільця в ніс, збила йому ціль. Він вистрілив, та не влучив. Отак рятує одне другого! За добро добром!

| |
|----|
| 9 |
| 15 |
| 23 |
| 30 |
| 39 |
| 45 |
| 52 |
| 59 |
| 67 |
| 75 |
| 77 |

(З народного)

- Куди потрапила бджола?
- Хто врятував бджолу?
- А як бджола врятувала голуба?
- Розкажи про якийсь випадок із свого життя. Назви свою розповідь «За добро добром».

Бажаю успіху!