

23.01.24

Основи здоров'я.

Клас: 9-А, Б

Вч.: Харенко Ю.А.

Індивідуальні особливості сприйняття і навчання.





Вислови відомих людей

- Для вченої й освіченої людини жити – значить мислити.

Цицерон

- У мене немає ніякого таланту – є лише наполегливість та допитливість.

А. Ейнштейн

- Нічого немає більш практичного, ніж хороша теорія.

Л. Больцман

Пам'ять людини

Це психічний пізнавальний процес, який полягає у фіксації, збереженні та відтворенні попереднього досвіду.



Процеси пам'яті

➤ **Запам'ятовування**

➤ **Збереження**

➤ **Відтворення**

➤ **Забування**



Індивідуальні особливості сприйняття

Кожна людина сприймає будь-які предмети та явища дуже індивідуально. Ми відрізняємося одне від одного провідним каналом сприйняття інформації.



Що таке уява?



- Уява — це здатність до створення нових образів, це вміння помічати властивості предметів і переносити їх з одного предмета на інший, по - новому комбінуючи.
- Уява тісно пов'язана з мисленням, вона притаманна кожній людині.
- Тому наше завдання — навчитися правильно мислити.

Розрізняють три рівні засвоєння інформації:



- перший — запам'ятовування та подальше відтворення матеріалу (цей рівень сприяє накопиченню знань, фактів, наукової інформації),
- другий — застосування інформації, знань на практиці, вміння використовувати знання в подібній ситуації, за шаблоном;
- третій — застосування знань у нестандартній, оригінальній ситуації, творчий підхід до розв'язання задач, трансформація та комбінація знань, самостійне оцінювання явищ.

Піраміда навчання



5% Лекція

10% Читання

**20% Показ відео- й
аудіоматеріали**

30% Демонстрація

50% Дискусія у групі

75% Практична діяльність

90% Практичне навчання інших

Ви пам'ятаєте, що до гігієни розумової праці належать:

- створення комфортних умов роботи;
- розподіл часу;
- графік продуктивності праці;
- правильний розпорядок дня;
- активний відпочинок, уникнення перевтоми.



ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ

- Через 5 хвилин після пробудження якомога швидше порахувати від 100 до 1.
- Пограйте в гру: на кожну букву алфавіту придумайте слово. Якщо ви забули букву, чи не можете придумати слово, не зупиняйтеся, головне – швидкість.
- Виберіть будь яку букву алфавіту і назвіть 20 слів, що починаються з даної букви.
- Назвіть 20 чоловічих і 20 жіночих імен.



**Опрацювати §17,
написати свої індивідуальні
особливості у навчанні.**