

09.01 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Розпізнаю числівники в реченні і тексті

Мета: пригадати вивчене про числівник у 3 класі; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Розділ 6. Пригадую числівники

Сьогодні 08.01.2024 Урок №57





Розпізнаю числівники в реченні і тексті



Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо ще одну частину мови – числівник. Будемо вчитися розпізнавати числівники в реченні і тексті.

❖ Відправимось у подорож до Англії.





Хвилинка каліграфії



Deb' gme ciчна Киасна подота Дд д Д ду Ді дя Др до Да Д дерокава n'amcom n'amgecamu



Вправа «Словникові слова».





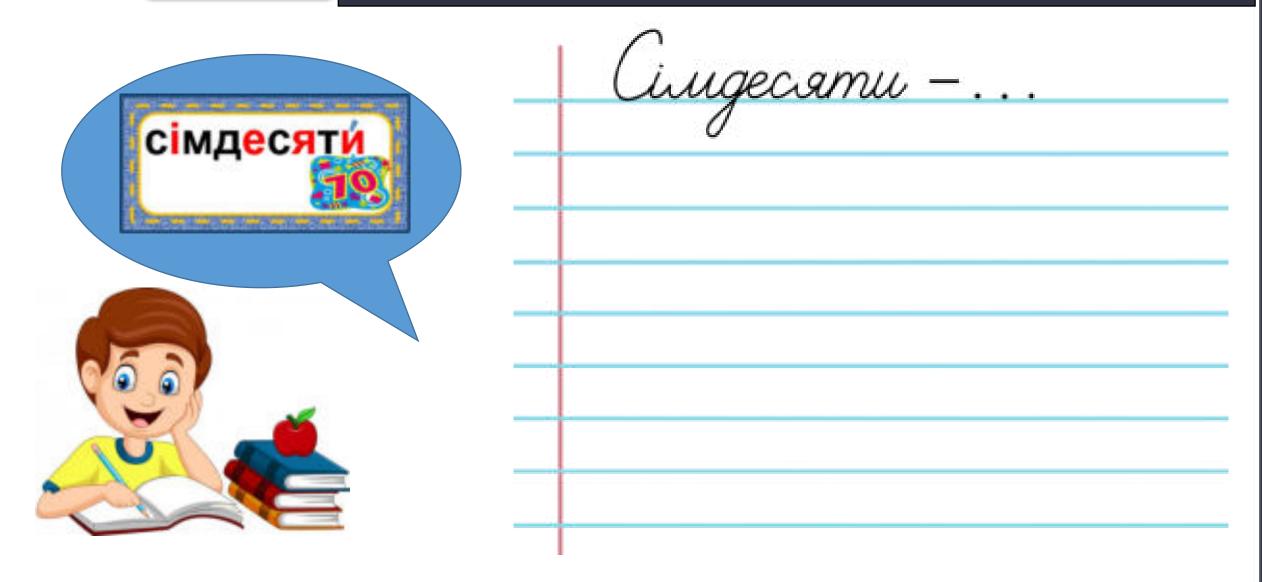


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



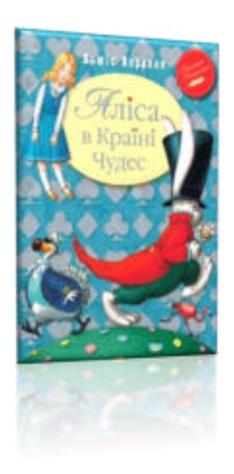


Вправа 1. Розгляньте у групі обкладинки книжок. Яку інформацію з них можна почерпнути? Чи відомі вам головні персонажі цих книжок?









_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Читалочка віртуально подорожувала країною, у якій були написані ці книжки. Чи знаєш ти назву цієї країни? Перевір себе, прочитавши подане слово справа наліво. Знайди цю країну на карті.





А НТ ГЛН А

_{Підручник}. Сторінка



Інформація про Англію.



Інформація про Англію	
Офіційна назва	Англія
Столиця	Лондон
Прапор, герб	
Офіційна мова	англійська
Валюта	Фунт стерлінгів (GBP)
Кількість населення	понад 55 мільйонів



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Англія — велика європейська країна. Вона розташована на острові Велика Британія. Населення Англії становить понад п'ятдесят мільйонів. Лише тринадцять відсотків людей живе в селах і маленьких містечках, а більшість обирає для проживання мегаполіси.



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Столицею Англії є Лондон. Це найбільше місто в Європі. У ньому приблизно вісім мільйонів мешканців.

Англія— дуже багата країна. За розвитком економіки вона займає друге місце в Європі і п'яте у світі.



ПРАВИЛО

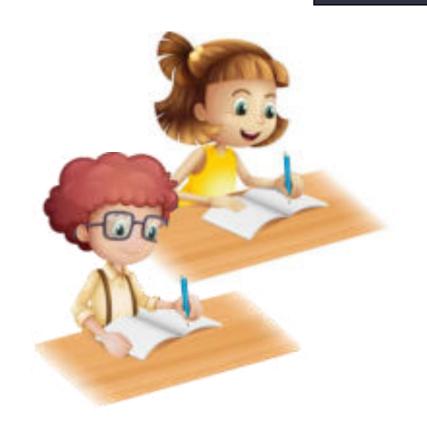


Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Скільки? П'ятдесят, тринадцять, вісім.

Яке? Котре? Друге, п'яте.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



СКІЛЬКИ?

два п'ять одинадцять дев'ятнадцять двадцять сорок сімдесят

який? котрий?

другий п'ятий одинадцятий дев'ятыадцятий двадцятий сорожовий сімдесятий

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



Скільки?

два п'ять одинадцять дев'ятнадцять двадцять сорок сімдесят Який? Котрий?

другий п'ятий одинадцятий дев'ятнадцятий двадцятий сороковий сімдесятий

_{Підручник.} Сторінка

81

Bnnaba 4



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



В класі навчаються двадцять учнів. Олександр Шевчук — двадцятий за списком.

Бирава Оргина





11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.



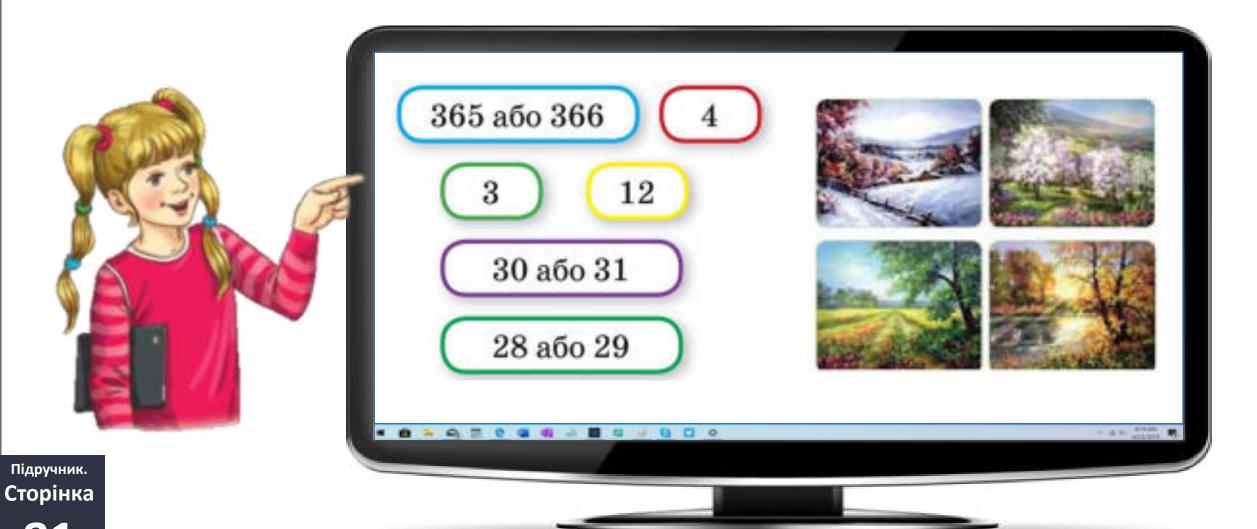
11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

Одинадцять, п'ятнадцять, шістнадцять, двадцять, тридцять, п'ятсот, дев'ятсот.

Bnnaba 5

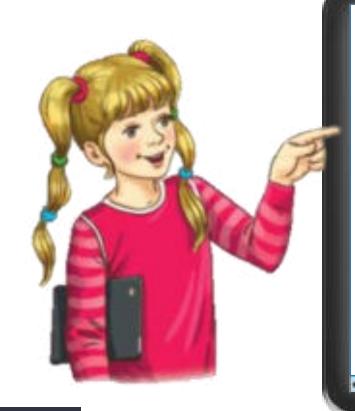


Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.





Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

підручник. Сторінка

81

Bnpaba 6



Вправа 7. Читалочка познайомилася з англійськими школярами. Прочитай їхні імена. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?





Вправа 8. Від англійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи знайомі вони тобі?



Хелоу. — Здрастуй. Ха̀у ар ю? — Як справи? Файн, сенк'ю. — Добре, дякую. Ґудба̀й. — До побачення.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Розіграйте із сусідом/сусідкою по парті сценку знайомства Читалочки й Деніела. Використайте англійські ввічливі слова.



_{Підручник.} **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



У Лондоні на бер. Зі Темзи в. Кочіє оглядове кол. Со Лондонське око. На н. ому обладнано тридцять дві закриті кабінки. У кожній уміщається двадцять п. ять людей.



підручник. **Сторінка**

82



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



В. Исота кол. Сса — сто тридцять п. Аять метрів. Повний об. Срт воно робить за тридцять хв. Илин. У ясну погоду з н. Ого видно на сорок кілометрів удалину.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.

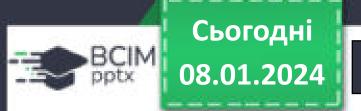


У Лондоні на березі Темзи височіє оглядове колесо Лондонське око. На ньому обладнано тридцять дві закриті кабінки. У кожній уміщається двадцять п'ять людей. Висота колеса — сто тридцять п'ять метрів. Повний оберт воно робить за тридцять хвилин. У ясну погоду з нього видно на сорок кілометрів удалину.

_{Підручник.} Сторінка

82

Bnnaba 10



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.82, вправа 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!