

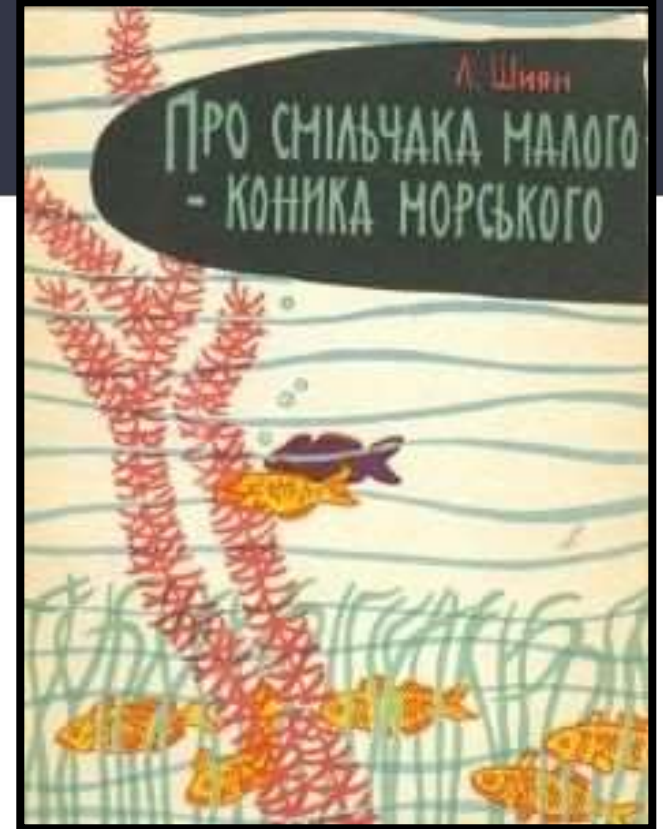
Читання

Цікава книга природи

Сьогодні
29.05.2024

Урок
№122

Всім.pptx
Нова українська школа



Цікава книга природи. Леонід Шиян «Про
смільчака малого- коника морського».
Підсумок за рік.

Сьогодні
29.05.2024

Дата: 30.05.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Цікава книга природи. Леонід Шиян «Про смільчака малого-коника морського». Підсумок за рік.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Сьогодні
29.05.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?



- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.

2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий...

3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?



- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.

Сьогодні
29.05.2024

Рухлива вправа для очей.



<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

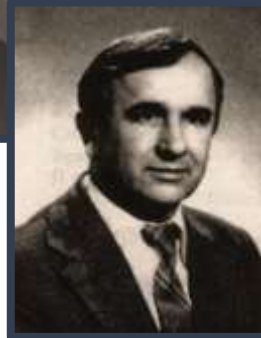
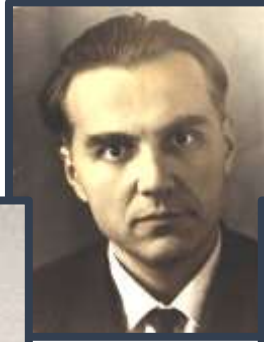


6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.

7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.

8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»)?



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових .

9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

Всім вітаю
Нова українська школа

Сьогодні

Завдання 11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Сьогодні
29.05.2024

Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».



ПРО МЕНЕ

3

Мій портрет

Улюблений вид спорту

Улюблена їжа

Моя родина

Мій день народження

Мені років

Мої улюблені тварини

Мої друзі

Улюблений колір

Улюблена книга

Я мрію стати

Сьогодні
29.05.2024

Фізкультхвилинка

VIDEO

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



КАМЕРА-ЕРА+БАЛЕТ-ЕТ+А=

Камбала



КАКАО-АО+ТИ-И+ВУС-В=

Кактус





Леонід Шиян — відомий український письменник.

Писав твори, які висміювали проблеми у суспільстві.

Автор книг для дітей:

"Про смільчака малого – коника морського" (1961),

"Брат Голубого дельфіна" (1962),

"Пригоди Босмінки" (1975)



„НІКОЛИ Я НЕ ПЛАЧУ!“

У такому чудовому місці згодилася б жити найвередливіша риба. Ще б пак! Дно попід берегом було рівне, піщане і тільки ледь-ледь замулене. Трохи глибше, у голубувато-прозорому серпанку виднілися луки. Тут, у заростях морської трави, можна було сховатись від будь-якої небезпеки. А які гарні водорості росли на цих луках! Немов привиди, стиха погойдувались вони у воді, відкидаючи на дно тремтливі тіні.

Може, де-небудь і були красивіші місця, та морський коник у цьому мав сумнів. І не дивно, бо ж саме на підводних луках уперше побачив він світ. А рідний край — наймиліший!

Ну от, забалакався й мало не випустив з уваги. Певно, декому невтямки, що воно за звір такий — морський коник? І ніякий то не звір, а маленька рибка. Не чули? Навіть чудно якось: на луках її геть усі знають. Звуть її просто — Чубарик. має-бо жорсткий чубчик на голові.

Не хочеться й згадувати, та що було, те було: деякі риби відмовлялись прийняти Чубарика до свого роду.

— Чи ви таке чули,— обурювались вони,— щоб риба на шахового коня скидалася?! Та в неї й луски зовсім нема! А хвіст? Хіба ж порядна риба згодиться мати такий нікчемний хвіст?



Але таке плескали, звичайно, позаочі. Хто-хто, а Чубарик не дасть себе скривдити. До того ж, риби даремно напускались на коника. Луски він і справді не має. Зате усе його тіло вкрите кістяними пластинками. А таке вбрання авжеж ліпше за луску. Що ж до хвоста, так це просто вигадка. Пошукайте лишень кращого — довгий, зручний, ще й закручується, мов кренделик. Зачепишся ним за водорість — і спочивай, скільки заманеться.

Що б там не базікали, а Чубарик — справжнісінька риба. Вже кілька днів стояло на погоді. Отож не дивно, що коник був у веселому настрої. Йому кортіло утяти якусь штуку, і він то кружляв на місці, то кидався вбік, а наостанку так ловко пе-

ревернувся через голову, що якийсь поважний оселедець,— він саме виплив з-за куща,— аж рота роззявив од подиву. Чи ти ба, якої вшкварив! Інші коники тихі, сумирні, а цей... І в кого він тільки вдався такий моторний!

Сонячні бліки — швидкі, невловимі — мерехтіли у бірюзовій хвилі. Бавлячись, Чубарик кидався їм навздогін, але золотаві блискітки зникали в нього з-перед носа. Навколо було так хороше, що коник не витримав і заспівав улюбленої пісеньки:

Я рибка пустотлива,
Але не вередлива.
Веселу маю вдачу —
Ніколи я не плачу!



Потім крутнувся дзигною і раптом побачив...





Угледівши внизу крихітного рачка, Чубарик пірнув і вхопив його своїм подібним до трубочки ротом. Та хіба з одного рачка будеш ситий? Шукаючи здобичі, коник пірнув ще глибше і мало не наштовхнувся на Дрімотку.

Камбала Дрімотка — відома лежебока. Чи це видано, щоб риба лінувалася пропливти якийсь метр аби з'їсти щось смачненьке? Плоска, ніби млинець, Дрімотка весь





час лежала на дні й, роззявивши рота, чекала, поки якийсь необачний черв'ячок сам ускочить туди.

Глянувши на камбалу, Чубарик здогадався: спить собі, як завжди. «От я її зараз!..» — посміхнувся хитрувато. Підкрався ближче й заволав:

— Ряту-у-йсь!.. Акула!..

Злякана камбала мало не вдавилась рачком, що саме заліз їй у рот. Вона притиснулася до дна і — дивна річ! — вмить стала такою ж світлою, як пісок.

Чубарик дзвінко розсміявся. Звичайно ж, ніякої акули не було — це все його витівки. У камбали одлягло від серця.

— Ну й ловко ж ти маскуєшся! Просто невидимка, — захоплено вигукнув коник.

Побалакавши з камбалою про всяку всячину, а найбільше про те, які черв'ячки смачніші — з щетинками чи без них,— Чубарик раптом згадав:

— Усе забуваю спитати: хто тобі голову набік скрутив?

— Як це... скрутив?— насторожилася Дрімотка, чекаючи нової каверзи.

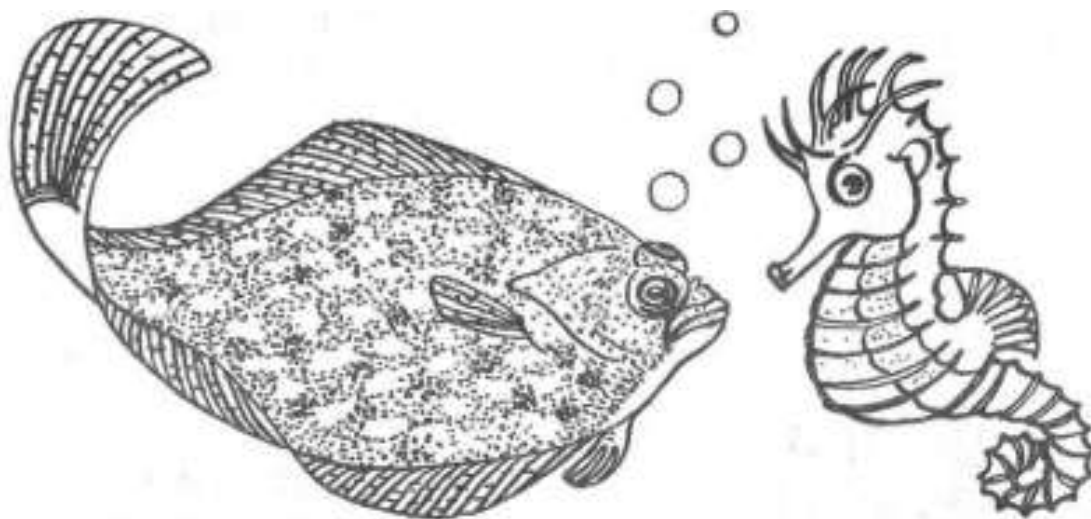
— Та очі ж у тебе... той... не обабіч голови, як у інших риб, а зверху.

— А-а, он ти про що! Я гадала, тобі відомо... Коли я була личинкою, в мене теж одне око було зліва, друге — справа. А вже як піросла та подовгу стала на дні лежати, вони й зсунулись угору.

Дрімотка промовчала. Побоюючись, що коник потягне її з собою, вона квапливо зарилась у пісок.

— І в кого ти вдалась отака?— розсердився Чубарик.— Як не хочеш, то й не треба,— сам попливу!

Навіть не озирнувшись, він подався в дорогу.



Сьогодні
29.05.2024

Рухлива вправа



- ❖ Що морський коник вважає наймилішим?
- ❖ Чому деякі риби кепкували з Чубарика?
- ❖ Чим морський коник подібний до решти риб?
- ❖ Що є в нього замість луски?
- ❖ Чому у Дрімотки обидва ока з однієї сторони голови?
- ❖ Які риси характеру головного героя тобі подобаються?

Сьогодні
29.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с. 131-133 виразне читання, виконай завдання с.133-134

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
29.05.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
29.05.2024

До зустрічі у 4 класі!

До зустрічі
у 4 класі!
Гарних канікул!



Сьогодні
29.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*