

**Тема.** Діагностична робота з теми «Речення»: робота з мовними одиницями.

**Мета:** перевірити знання учнів з теми : "Речення"; вміння визначати типи речень, встановлювати межі речень; знаходити основу речення; встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати пам'ять, увагу; виховувати самостійність, працьовитість, охайність.

### ХІД УРОКУ

I. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

II. Виконання завдань діагностичної роботи.

**1. Якими бувають речення за метою висловлювання?**

- А окличні, неокличні
- Б питальні, спонукальні, розповідні
- В окличні, спонукальні, розповідні

**2. Познач речення, в якому є звертання.**

- А До чого ж пташки красиві, веселі, співучі.
- Б Прилітайте, дорогі гості, поласувати просом, насінням, ягодами.
- В Маленькій пташці я дякую за весняну пісню.

**3. Спиши і розтав розділові знаки в кінці речень.**

- Чому ти пісню сумну співаєш \_\_\_\_
- Люди, збережіть мир на планеті \_\_\_\_
- Я читаю пригодницьку книжку \_\_\_\_

**4. Пошир речення за допомогою другорядних членів.**

Світить сонце.

\_\_\_\_\_.

**5. Встанови зв'язок слів в реченні.**

У садку ростуть запашні квіти.

**6. Склади речення з поданих слів. У другому реченні підкресли головні і другорядні члени.**

- похмуро, на, прохолодно, вулиці, і.
- дерева, вітер, налітає, на, з, силою.
- дуже, птахи, кричать, голосно.
- хмари, пішов, темної, з, дощ.

Оціни свою роботу



**Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human**

**Тренажер «Головні члени речення» <https://learningapps.org/19383302>**

**Успіхів у навчанні!**