Розділ 5. Розуміємо красу і добро



Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні на уроці ми дослідимо текст. Продовжимо визначати головну думку, головного героя тексту.

Будемо вчитися знаходити в тексті описи та оповіді.

Знайомтесь – письменниця Ніна Бічуя.

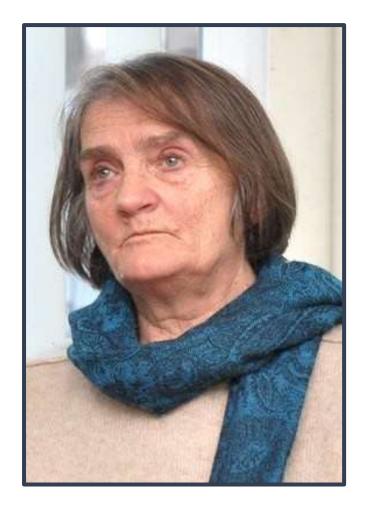
Ніна Леонідівна Бічуя—

українська письменниця, журналіст, член Національної спілки письменників України.









підручник. **Сторінка**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здмухував ворушиться гостинець льодком автостраду безкраїм пусте́льним

заволав загальмував слизькому чимчикували сплеснув придалася наполохати

Стіна слів. Словник.



Гости́нець* — тут: велика дорога.

Придала́ся* — тут: пригодилась.





Сьогодні 28.11.2023

Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворушиться. Ярко стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клаптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



автостраду і здавалося безкраїм та пустельним.

Їхати було важко. Колеса ковзали. Ярко бачив, як напружено заклякли на кермі шоферові пальці.

Раптом щось яскраве й гнучке випорснуло від білого краю поля до шляху.

— Спиніть! — заволав голосно



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.

— Що таке? Що трапилося? — стривожилися пасажири. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими



Сьогодні 28.11.2023

Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



лапками, як по шнурочку. Здавалося, асфальт перетяла вогниста стежка. Лисиці йшли спокійно, поволі, наче знали, що автобус до часу не зрушить з місця, і тому зовсім не боялися.

— А бодай тебе! — вигукнув із жалем якийсь чоловік і сплеснув долонями з досади. — Тут би рушниця придала̀ся*!



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



Ярко з шофером перезирнулися, шофер підморгнув Яркові, вони й без слів зрозуміли один одного...

Шофер ще якусь мить не рушав з місця, щоб не наполохати звірів і щоб Ярко міг подивитися в поле, услід чотирьом вогнистим лисицям.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

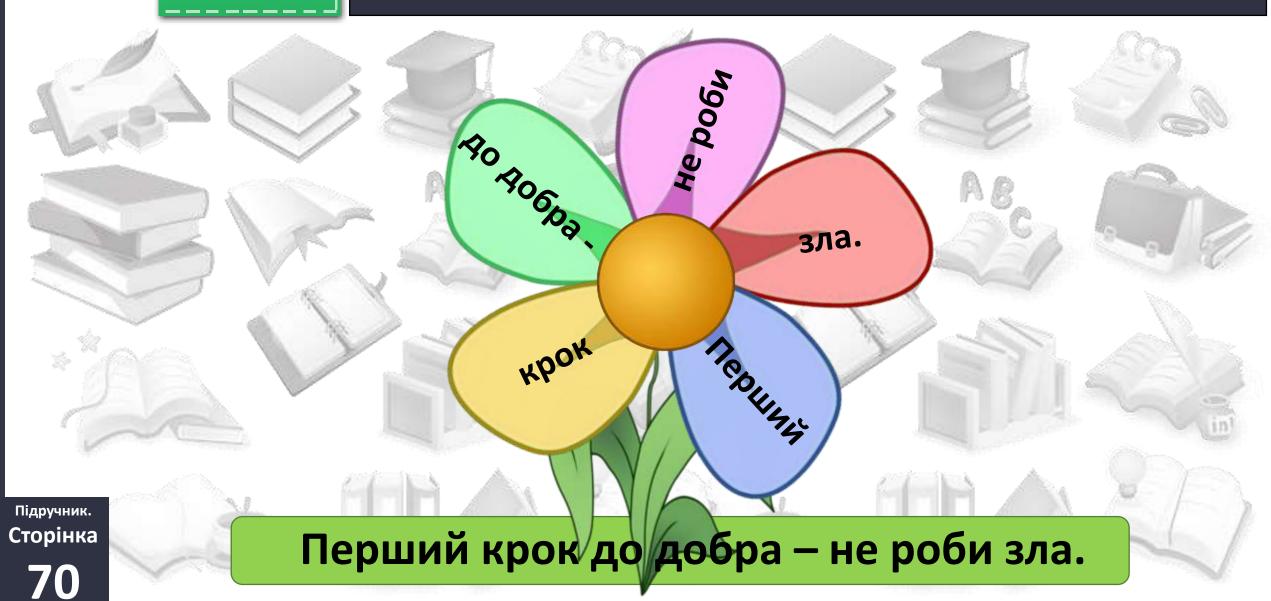
- 🧇 Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- 🧇 Якими були лисиці?
- Чому шофер підморгнув Яркові?
- Яка головна думка цього тексту?
- Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.





Сьогодні 28.11.2023

Вправа «Збери прислів'я».





Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.





Назва твору	Чотири руді лисиці
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна	
думка	

Попрацюйте разом. Доповни план розгортання подій потрібними словами.

Чотири руді лисиці План

1.	Вітер надимав щоки і змухував з дороги.
2.	Ярко стояв біля в автобусі.
3.	Біле поле здавалося та пустельним.
4.	Їхати було важко.
5.	Раптом щось випорснуло від до шляху.
6.	загальмував на слизькому асфальті.
7.	Стривожилися
8.	Чотири лисиці чимчикували дорогу.
9.	Ярко дивився услід чотирьом вогнистим

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69-70
Прочитай текст.
Підготуйся до
стислого переказу
тексту за складеним
планом.

