

Сьогодні
09.05.2024

Дата: 09.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване. Повторення. Складаємо короткий запис задачі.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; актуалізувати правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій, вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка, закріплювати уявлення про обернену задачу; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання, вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння розв'язувати задачі, знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом відновлення цифр і знаків арифметичних дій в істинні рівності, визначення закономірності в складанні пар виразів.

Урок
№127





Якщо хочеш досягнути
У житті своїм вершин –
Математику збагнути
Мусиш тонко, до глибин.
Калькулятор і комп'ютер, -
Хто сьогодні їх не зна?
Та за пояс їх запхнути
Може світла голова.



$$38 - 6 = 32$$



$$64 - 20 = 44$$



$$76 + 3 = 79$$



$$42 + 5 = 47$$



$$55 + 3 = 58$$



$$85 - 40 = 45$$



$$35 - 4 = 31$$



$$42 - 10 = 32$$



$$55 + 2 = 57$$



$$23 + 6 = 29$$



$$64 + 3 = 67$$

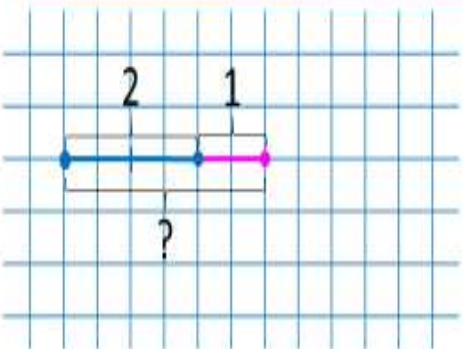


$$72 - 30 = 42$$

Повторення. Складемо короткий запис задачі.



В Олі 2 груші і 1 яблуко	Умова	→ Мені відомо: ...
Скільки всього фруктів?	Запитання	→ Треба дізнатися: ...
$2 + 1 = 3$	Розв'язання	→ Складаю схему: ...
Усього 3	Відповідь	→ Пояснюю розв'язання: ...
		→ Розв'язую: ...
		→ Відповідаю: ...



2	1	?
$2 + 1 = 3$		
3		

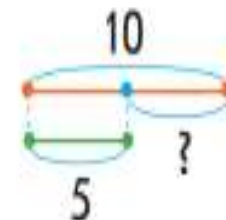


2) У двох коробках лежать олівці.

У першій — 10 олівців, а в другій — 5 олівців.

На скільки менше олівців у другій коробці, ніж у першій?

I коробка — 10 ол.	} На ? ол.
II коробка — 5 ол.	



Об'єкти, про які йдеться в задачі, — це **ключові слова**.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми зустрілись з новим поняттям – «обернена задача».
- ❖ Сьогодні закріпимо це знання, а також покращимо обчислювальні навички.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
42 і 3.**

Відповідь: 45.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



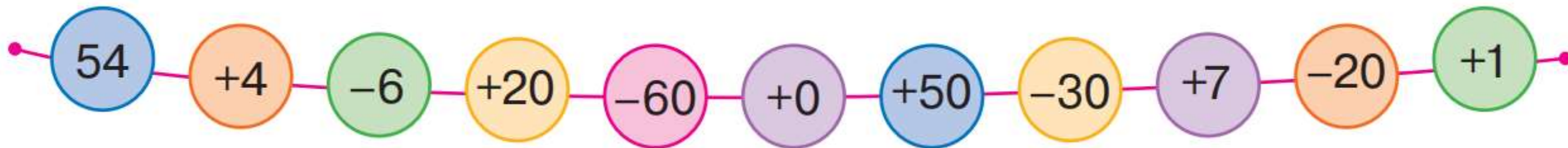
9 травня
Класна робота



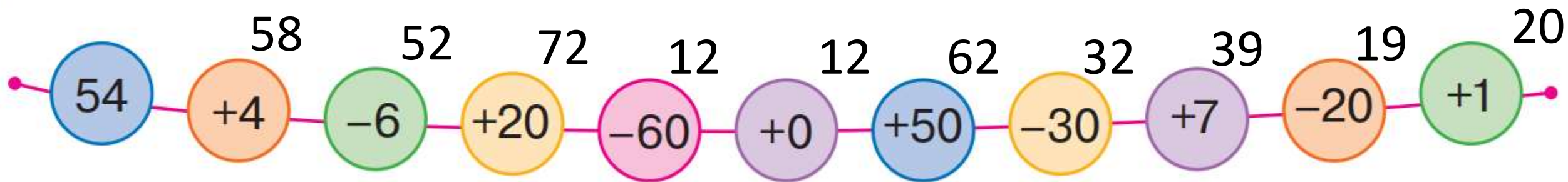
45 45 45 45 45 45 45 45

Мг

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

Мг 58,52,72,12,12,62,32,39,
19,20.



Завдання 2. Знайди невідомі компоненти.



$$5 + \square = 9$$

$$\square - 7 = 22$$

$$\square - 4 = 6$$

$$67 - \square = 40$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square + 5 = 27$$

$$5 + 4 = 9$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 3 = 7$$

$$29 - 7 = 22$$

$$67 - 27 = 40$$

$$22 + 5 = 27$$

Заповни таблицю **(усно)**



Зменшуване	7	10	8	5	10	8	10	28	70
Від'ємник	2	4	5	5	3	1	7	3	40
Різниця	5	6	3	0	7	7	3	25	30

Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється?
Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів.
Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$\begin{array}{l} 43 + 2 \\ 43 + 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 - 3 \\ 56 - 30 \end{array}$$

4	3	+	2	=	4	5									5	6	-	3	=	5	3
4	3	+	20	=	6	3									5	6	-	30	=	2	6

Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється?
Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів.
Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$\begin{array}{l} 35 + 4 \\ 35 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 89 - 6 \\ 89 - 60 \end{array}$$

$35 + 4 = 39$	$89 - 6 = 83$
$35 + 40 = 75$	$89 - 60 = 29$



Завдання 3. Склади задачі за короткими записами.
Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок?
Склади ще одну таку задачу.



1) Дівчатка — 14 д. }
Хлопчики — 5 д. } ?

2) Дівчатка — 14 д. }
Хлопчики — ? } ■ д.



Завдання 3. Виконай короткий запис задачі.
Розв'яжи задачу.

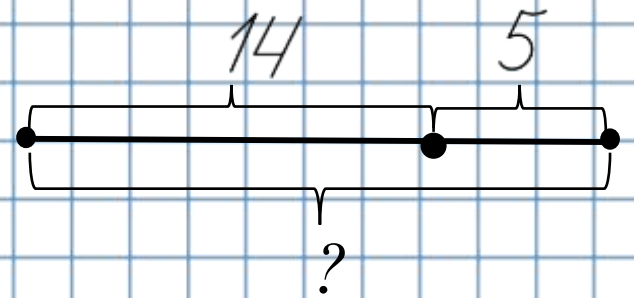
До парку прийшло 14 дівчаток і 5 хлопчиків.
Скільки всього дітей прийшло до парку?

Задача 3

Дівч.- 14 ос. }
Хл.- 5 ос. } ? ос.

$$14 + 5 = 19 \text{ (ос.)}$$

Відповідь: всього 19 дітей прийшло до парку.





Завдання 3. Виконай короткий запис задачі.
Розв'яжи задачу.

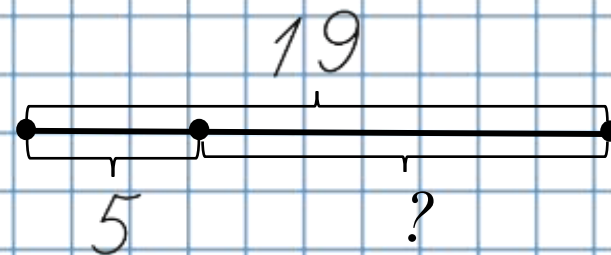
До парку прийшло **19 дітей**. Із них
5 хлопчиків, а решта — **дівчатка**.
Скільки дівчаток прийшло до парку?

Задача 3

Дівч.- ? ос. }
Хл.- 5 ос. } 19 ос.

$$19 - 5 = 14 \text{ (ос.)}$$

Відповідь: до парку прийшло **14 дівчаток**.



Завдання 5. Згадайся, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності **(усно)**



$$26 \bigcirc 3 = 29$$

$$64 + \square = 66$$

$$86 - \square = 83$$

$$73 \bigcirc 30 = 43$$

$$81 - \square = 51$$

$$36 + \square = 56$$

26 + 3 = 29	64 + 2 = 66	86 - 3 = 83
73 - 30 = 43	81 - 30 = 51	36 + 20 = 56



- ❖ Про що важливе ви сьогодні повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Що вам дається легко?
- ❖ Що є складним або незрозумілим?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 130.
Друкований зошит ст. 52.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

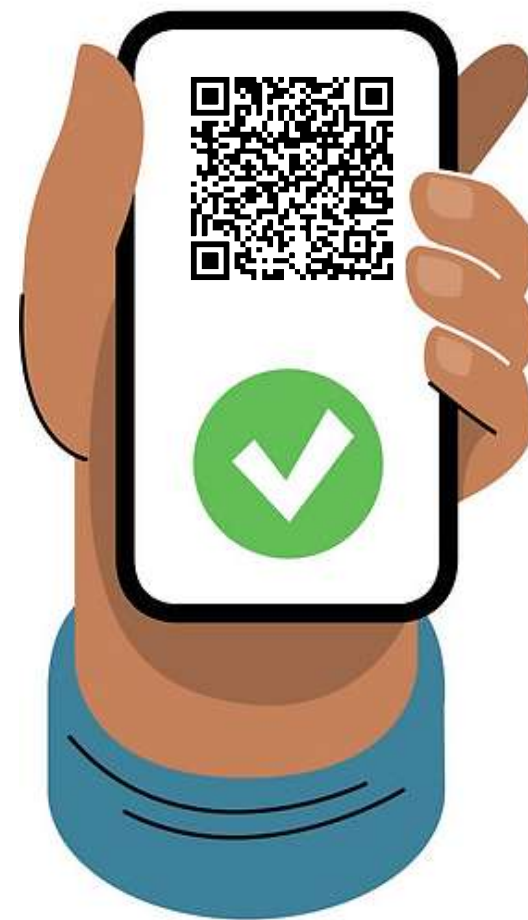
Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p705ez2sa23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>