

Сьогодні

Урок



Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби.

Мета: вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.



В кому думка прагне слова,
Хто в майбутнім хоче жить,
Той всім серцем закричить:
«В рідній школі рідна мова!»

Перевіримо домашнє завдання





Тунель було збудовано за **сім** років
силами **тринадцяти тисяч** робітників та
інженерів. На будівництво витратили
близько **дванадцять мільярдів** доларів.
Загальна протяжність тунелю становить
майже **п'ятдесят один** кілометр.

Вправа 8



Із них тридцять вісім кілометрів — безпосередньо під дном моря. Максимальна швидкість потяга в тунелі сягає сто шістдесят кілометрів за годину. Із Парижа до Лондона можна дістатися за дві години тридцять п'ять хвилин.

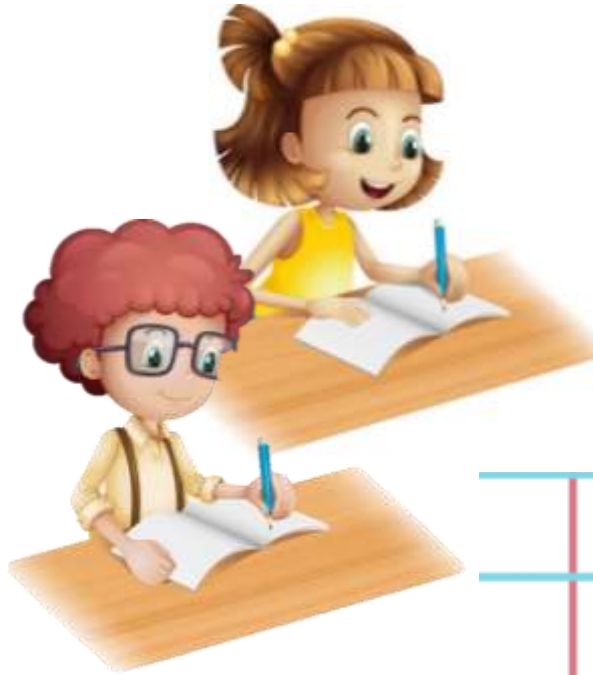
Вправа 8



❖ Назвіть слово
на букву ...

(діти по черзі називають
слова, що починається на цю
букву).





Одинадцять січня
Класна робота
@ Я я ця Я я Ям ря
Ля сімдесяти п'ятдесяти шістсот

*Кити пірнають на великі глибини – п'ятсот і
більше метрів.*

**Визначте граматичну основу речення. Якими частинами
мови вони виражені? Визначте відмінки іменників.**

❖ Сьогодні на уроці ми будемо
вчитися вживати форми
числівників на позначення
часу протягом доби.



Вправа 1. Розгляньте малюнки. З'ясуйте, який годинник показує нічний час. Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?



Нічний час:
одна година тридцять
хвилин.

Денний час:
Тринадцять годин
тридцять хвилин.



Нічний час:
одна година тридцять
хвилин.



Ранковий час:
Дев'ята година ранку.

Вечірній час:
Двадцять одна
година.

Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як правильно запитувати про час українською мовою.



**Котра година? — Третя.
О котрій годині? — О п'ятій.
З котрої години? — З восьмої.
До котрої години? — До десятої.**

Вправа 3. Розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.



1. О котрій годині ти просинаєшся в будні?
2. До котрої години ти спиш у вихідні?
3. З котрої години починаються заняття у школі?
4. Котра зараз година?



Вправа 3. Розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.

Я просинаюсь...



1. В будні я просинаюся о сьомій годині.

2. У вихідні я сплю до дев'ятої години.

3. Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.

4. Зараз третя година дня.

Вправа 3. ЗАПИШИ ДІАЛОГ

- О котрій годині ти просинаєшся в будні?
- В будні я просинають о сьомій годині.
- До котрої години ти спиш у вихідні?
- У вихідні я сплю до дев'ятої години.
- З котрої години починаються заняття у школі?
- Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.
- Котра зараз година?
 - Зараз третя година дня.

Зверніть увагу і запам'ятайте. Ознайомлення з таблицею:

Запам'ятайте!	Котра година?
01.00 - перша година	01.01 – одна хвилина на другу
01.15 – чверть на другу	01.05 - п'ять хвилин на другу
01.30 – пів на другу	01.25 – двадцять п'ять хвилин на другу
01.45 – за чверть друга	01.48 – за дванадцять хвилин друга
02.00 – друга година	01.58 – за дві хвилини друга
14.00 – друга година дня	
07.00 – сьома година	
19.00 – сьома година вечора	

**Підручник ст.85,
вправа 5.**

Уяви, що ти можеш
керувати часом.
Напиши про це текст
(4–5 речень).



Вправа 5. Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б продовжити, а який скоротити? Чому? Напиши про це текст (4–5 речень).

**Якби я керував
часом ...**



**Якби я міг/могла керувати
часом, я би скоротив/скоротила
кількість днів осені, весни та
зими. Ці дні і години я
додав/додала до літніх канікул.
Так само я би скоротив/скоротила
години перебування в школі.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

