

## Тема. Геометричні фігури і величини

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке кут, називати види кутів та їх властивості;
- пояснювати, що таке трикутник, називати його властивості;
- пояснювати, що таке чотирикутник, називати його види;
- знаходити периметр та площу фігури.

### Пригадайте

- Що таке кут і які бувають кути?
- Що ви знаєте про трикутник?
- Що таке чотирикутник та яких видів він буває?
- Як знайти периметр та площу чотирикутника?

### Перегляньте презентацію

[https://drive.google.com/file/d/1P\\_VldfT-MxXcgyOGyipNAaWQSGuvc4uq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1P_VldfT-MxXcgyOGyipNAaWQSGuvc4uq/view?usp=drive_link)

### Зробіть зарядку для очей

1. Кругові рухи очима вправо та вліво по 8 разів у кожен бік.
2. «Картина носом» (коло, квадрат, трикутник).
3. Кліпання 20 разів.

### Запам'ятайте

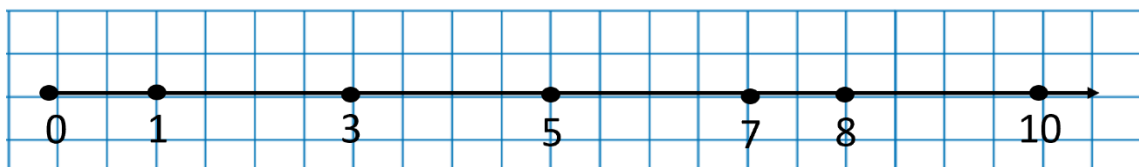
Співвідношення між одиницями вимірювання площі

|   |                 |   |        |                 |
|---|-----------------|---|--------|-----------------|
| 1 | дм <sup>2</sup> | = | 10 000 | мм <sup>2</sup> |
| 1 | м <sup>2</sup>  | = | 10 000 | см <sup>2</sup> |
| 1 | а               | = | 10 000 | дм <sup>2</sup> |
| 1 | га              | = | 10 000 | м <sup>2</sup>  |
| 1 | км <sup>2</sup> | = | 10 000 | а               |

### Робота в зошиті

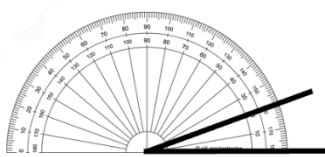
#### Завдання №1

Накресли координатний промінь. За одиничний відрізок візьми дві клітинки. Познач на промені числа 0, 1, 3, 5, 7, 8, 10.

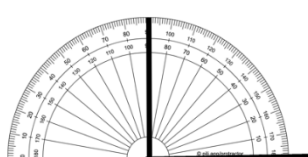


## Завдання №2

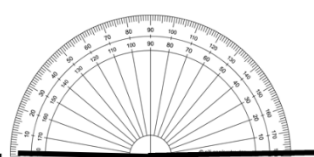
Накресли кут, градусна міра якого дорівнює: 1)  $20^\circ$ ; 2)  $90^\circ$ ; 3)  $180^\circ$ ; 4)  $140^\circ$ . Визнач вид кожного кута



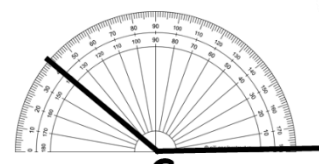
**A**  
1) гострий



**K**  
2) прямий

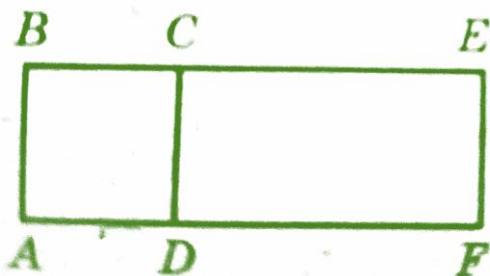


**B**  
3) розгорнутий



**C**  
4) тупий

## Завдання №3



Дано квадрат ABCD зі стороною 5 см і прямокутник DCEF, у якому  $DF = 2 EF$ . Знайдіть площу фігури ABEF.

### Розв'язання

Так як DCEF – прямокутник, то  $EF = CD = 5\text{ см}$ .

Тоді  $DF = 2 EF = 5\text{ см} \cdot 2 = 10\text{ см}$ . Площа прямокутника DCEF буде дорівнювати:

$DC \cdot EF = 5\text{ см} \cdot 10\text{ см} = 50\text{ см}^2$ . Площа квадрата ABCD буде дорівнювати:  $(5\text{ см})^2 = 25\text{ см}^2$ . За властивістю площі площа фігури ABEF дорівнює сумі площ прямокутника DCEF та квадрата ABCD:  $50\text{ см}^2 + 25\text{ см}^2 = 75\text{ см}^2$

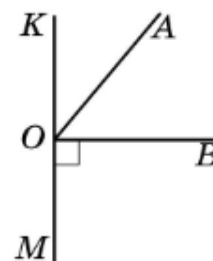
**Відповідь:**  $75\text{ см}^2$

## Поміркуйте

1. Визначте вид трикутника, який має два кути  $40^\circ$  та  $50^\circ$ .
2. Площа прямокутника з довжиною 6 см дорівнює  $30\text{ см}^2$ . Знайдіть його довжину.
3. Знайдіть площу квадрата, якщо сума довжин двох його сторін дорівнює 18 см.

## Домашнє завдання

- 1) Обчисли периметр та площу прямокутника зі сторонами 23 мм і 5 см.
- 2) 1) Виміряй кут KOA (мал. 2).  
2) Обчисли градусні міри кутів AOB і MOB.



Мал. 2

Фото класної та домашньої робіт надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

## Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023