Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 15.11.2023



Дата: 15.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Порівнюємо числа.

Ypoκ №39

Мета: актуалізувати вміння порівнювати числа різними способами, поняття «натуральний ряд чисел», розуміння додавання та віднімання числа 1, визначаючи попереднє чи наступне число; формувати вміння добирати до малюнка схему та рівність; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати інтерес до математики.

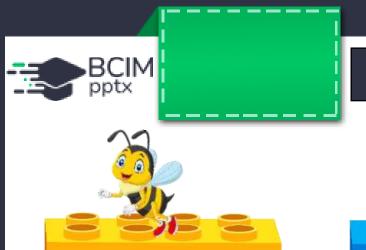


Емоційне налаштування.

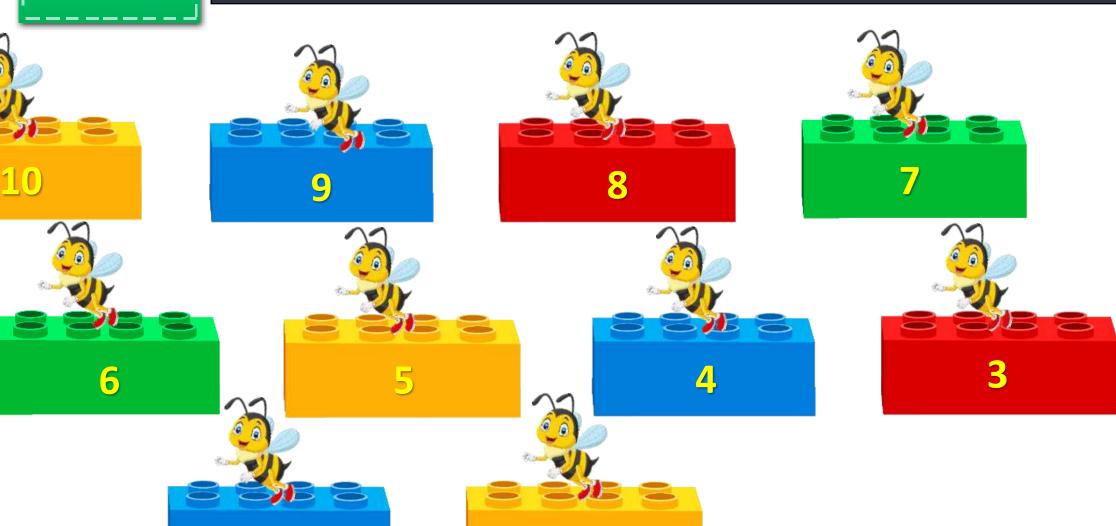


Вже дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



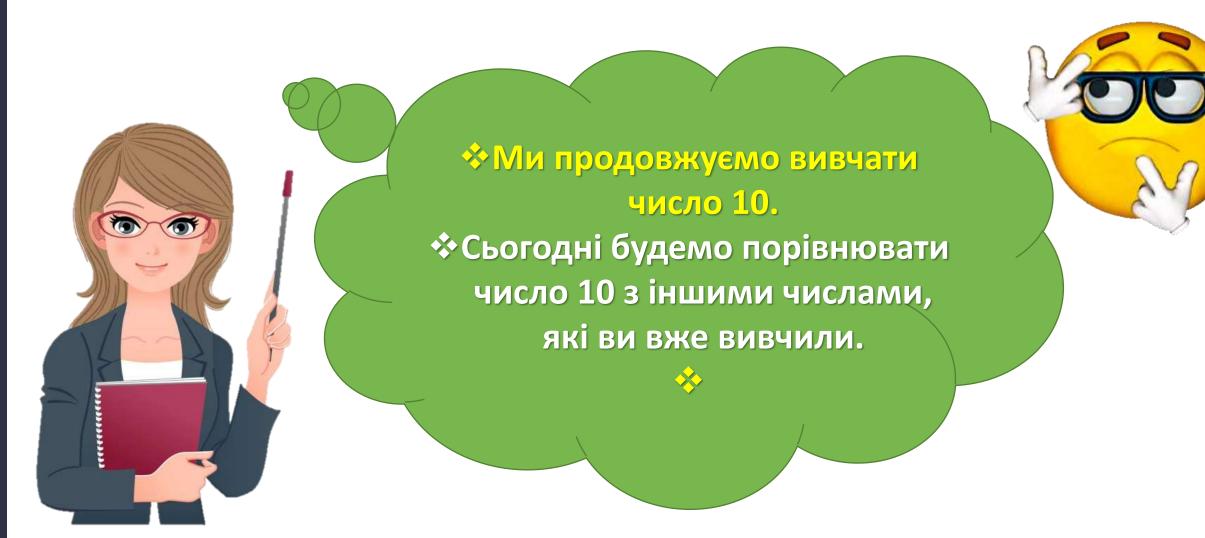


Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Усна лічба.



- 1) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 5) Назвіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 6) Назвіть числа, між якими стоїть число 9.
- 7) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.



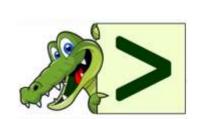
Завдання 1. Віднови відрізок натурального ряду чисел.

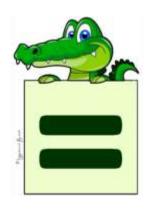


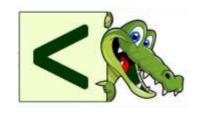
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

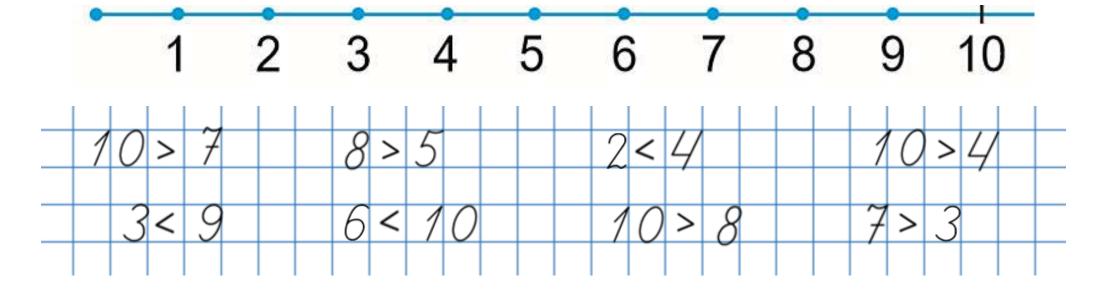


Завдання 2. Порівняй числа.



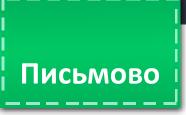






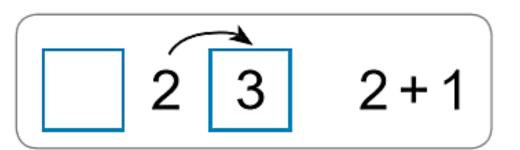
_{Підручник.} Сторінка





Завдання 3. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо – наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.





6	+	1	=	7		7	+	1		8	
3	_	1	=	2		5	_	1	=	4	
		Í						ĺ			







9 7 4 2 8 3 5 6 1 2 5 7 1 6 4 3 8

7	+	2=		2	+	7	
4	+ (5 =		5	+	4	
2	+	7 =		7	+	2	
8	+	1=	=	1	+	8	
3	+ (6=		6	+	3	
5	+ 4	/=		4	+	5	
6	+,	3 =		3	+	6	
1	+ ,	8=		8	+	1	

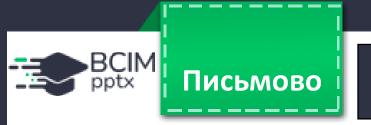




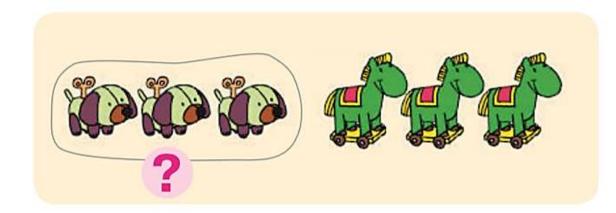


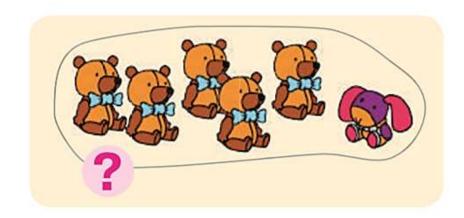


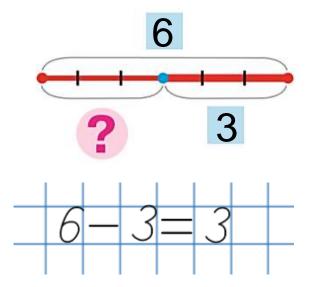
1	+	7	=	7	+	1	
3	+	5	=	5	+	3	
2	+	6	=	6	+	2	
5	+	3	=	3	+	5	
6	+	2	=	2	+	6	
4	+	4	=	4	+	4	
7	+	1	=	1	+	7	

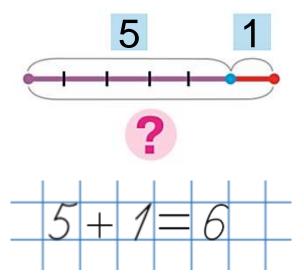


Завдання 4. Доповни схеми до малюнків. Склади відповідні рівності.







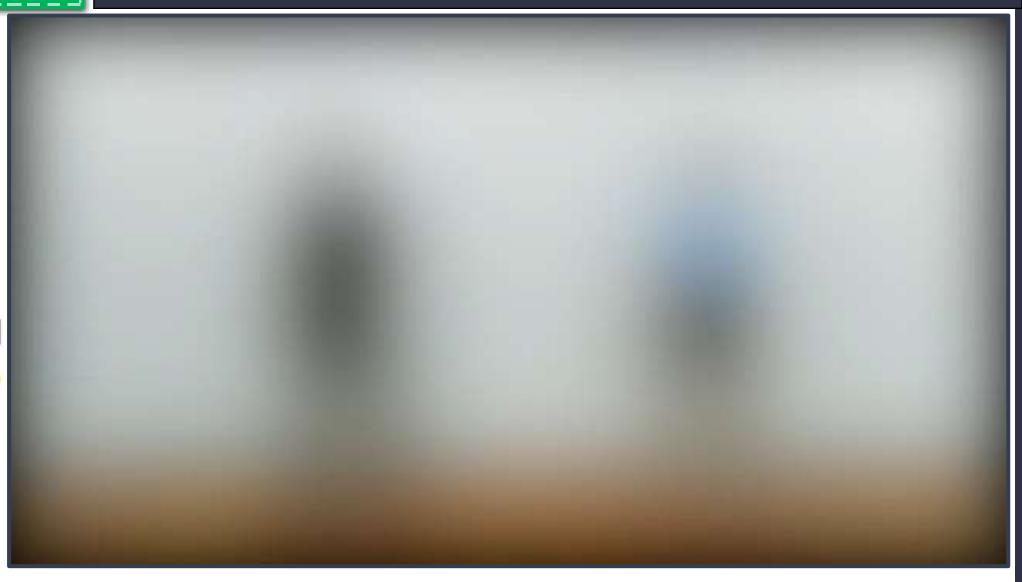




Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.

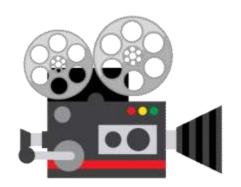








Перегляд відео «Склад числа 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





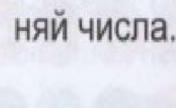


Завдання 1-2. Полічи чашки. Розфарбуй третю, п'яту, сьому, восьму, десяту — у червоний колір. Ті чашки, у яких ще не налито чай, розфарбуй у блакитний. Ті, що залишилися — у жовтий. Під кожною чашкою в клітинці запиши їх кількість. Порівняй числа.

Полічи чашки. Розфарбуй третю, п'яту, сьому, восьму, десяту — у червоний колір. Ті чашки, у яких ще не налито чай, розфарбуй у блакитний. Ті, що залишилися, — у жовтий.



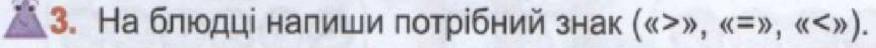
2. Під кожною чашкою в клітинці запиши їх кількість. Порів-





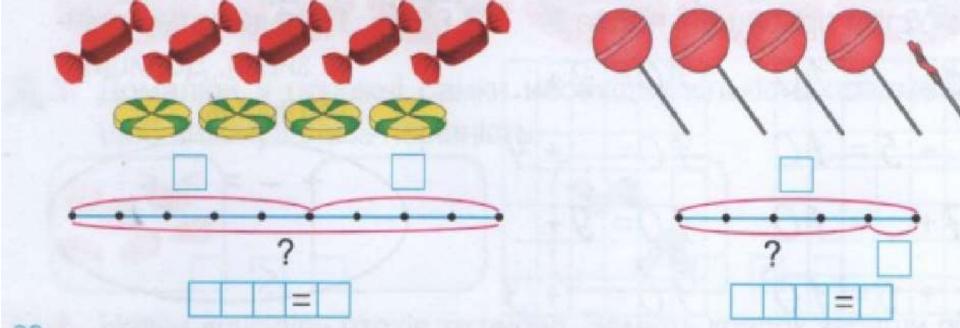


Завдання 3 - 4. На блюдці напиши потрібний знак. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.



10010	8 3	704	1010
109	5 10	6 6	8 10

4. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.

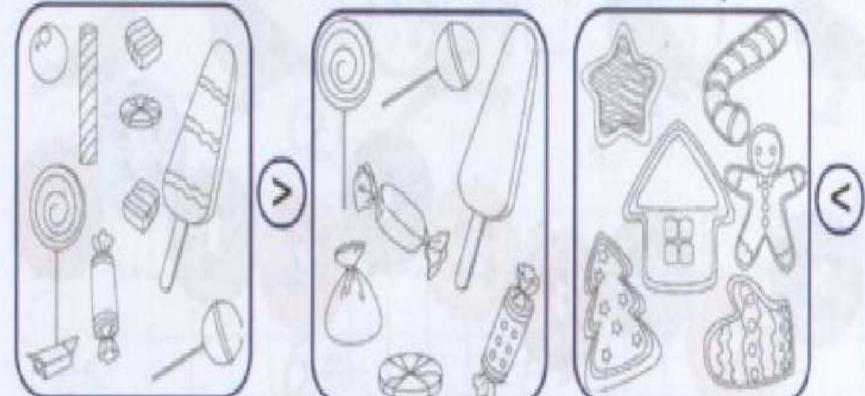


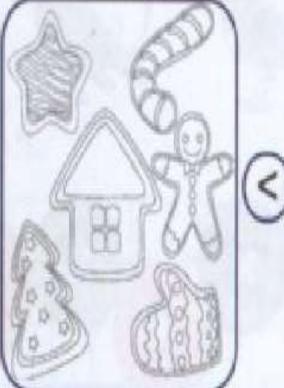
_{3ошит} Сторінка

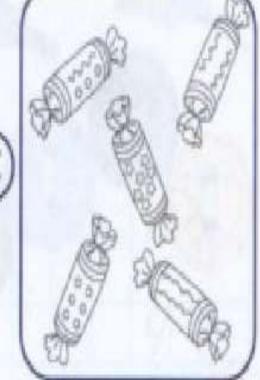


Завдання 5.У множинах ліворуч і праворуч замалюй стільки солодких предметів, щоб це відповідало знаку між ними.

5. У множинах ліворуч і праворуч замалюй стільки солодких предметів, щоб це відповідало знаку між ними.







3ошит Сторінка



Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чому ви навчилися на уроці?
 - ❖ Що повторили?
 - ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чим цікавий був для вас урок?
- Назвіть числа, які не більші за 10.
 - Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть цифри.

Підручник ст. 42.

Завдання № 4

Запиши рівності за схемою.

Роботи надсилай у Нитап

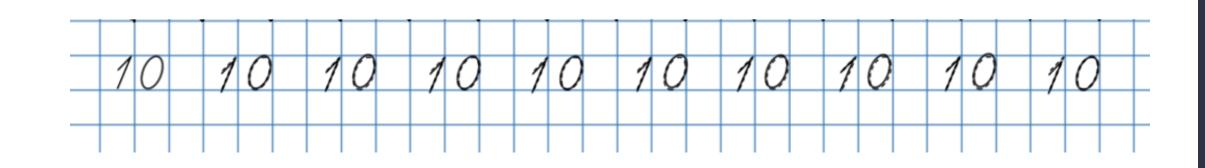


Графічні тренувальні вправи.







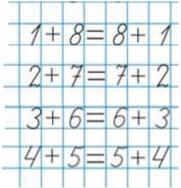


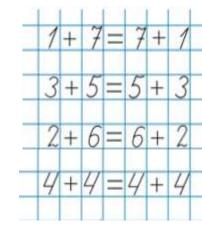


Завдання 4. Згадай склад чисел. для кожного випадку склади рівності за схемою.













Перегляньте чат урок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Jef-G 7-eFw

Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p9bz18b9n22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas