

## 08.02 Математика

**Тема:** Властивості частки та застосування їх в обчисленнях. Заміна діленого сумами зручних доданків. Розв'язування задач на рух. Складання і розв'язування рівнянь.

**Мета:** вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

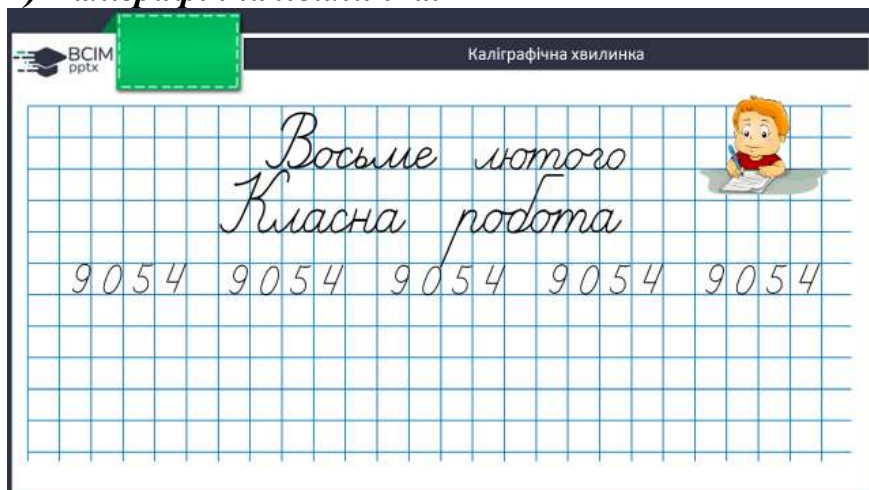
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**

25+69    89-16    53+65

**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами, розв'язувати задачі на рух.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.**

**Робота за підручником (с.44)**

**1) Приклади 227 (усно)**

**2) Завдання 228 (усно)**



**Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник.**

$$80 \cdot 3 = 240 \quad 240 : 3 = 80$$

**Число 240 називають діленням, 3 - дільником, 80 - часткою.**

**У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число  $x$ , для якого  $6 \cdot x = 50$ . Такого натурального не існує, бо  $6 \cdot 8 = 48$ , а  $6 \cdot 9 = 54$ . У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею:  $50 : 6 = 8(\text{ост. } 2)$ .**

Наведіть власні приклади на ділення без остачі та з остачею. Перевірте одне одного.

**1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.**

$$120 : (2 \cdot 3) = 120 : 2 : 3 = 60 : 3 = 20$$



**2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.**

$$(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14$$



BCIM pptx

Розглянь властивості частки на прикладах

**3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.**

$$(90 - 21) : 3 = 90 : 3 - 21 : 3 = 30 - 7 = 23$$


Ці властивості частки застосовують в обчисленнях.

$$144 : 6 = 144 : (2 \cdot 3) = 144 : 2 : 3 = 72 : 3 = 24$$

$$216 : 4 = (200 + 16) : 4 = 200 : 4 + 16 : 4 = 50 + 4 = 54$$

$$196 : 4 = (200 - 4) : 4 = 200 : 4 - 4 : 4 = 50 - 1 = 49$$

Підручник номер 229  
Підручник Сторінка 45



### 3) Завдання 230 (усно)

BCIM pptx


Чому дорівнює частка:

якщо дільник дорівнює 1?

якщо ділене дорівнює 0?

якщо дільник дорівнює діленому?

Підручник номер 230  
Підручник Сторінка 45



### 4) Приклади 231 (письмово)

Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення. Перевір множенням.

### 5) Задача 232 (письмово)

BCIM pptx

Розв'яжи задачу

На одноколісному скейті хлопчик проїхав 36 км за 3 год. Скільки кілометрів він зможе проїхати за 2 год, якщо збільшити швидкість на 2 м/год?


1)  $\text{= (км/год)}$  - швидкість хлопчика спочатку;

2)  $\text{= (км/год)}$  - нова швидкість;

3)  $\text{= (км)}$

Відповідь: хлопчик зможе проїхати км.

Підручник номер 232  
Підручник Сторінка 45



## Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

### 6) Задача 233 (письмово)

BCIM pptx


Розв'яжи задачу

Електромопед за 5 год прохав 60 км.  
Першу половину шляху він їхав зі швидкістю 15 км/год.  
На скільки менша була швидкість на другій половині шляху?

1)  $\quad \quad \quad = (\text{км})$  - половина шляху;  
2)  $\quad \quad \quad = (\text{год})$  - на I половину шляху;  
3)  $\quad \quad \quad = (\text{год})$  - на II половину шляху;  
4)  $\quad \quad \quad = (\text{км/год})$  - швидкість на II половині дороги;  
5)  $\quad \quad \quad = (\text{км/год})$

Відповідь:  $\quad \quad \quad$  на км/год.

Підручник номер 233  
Підручник сторінка 45



### 7) Приклади 234 (письмово)

Обчисли у стовпчик.

$$594 : 3 \quad 513 : 9 \quad 378 : 6 \quad 759 : 3$$

### 8) Рівняння 235 (письмово)

Домашнє завдання.

П.с.45 № 238, 239.

Роботи надсилайте на Human