

15.03.2024 – 6-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою «Традиції, повсякденне життя у Давній Греції».

Мета: систематизувати, узагальнити та закріпити знання учнів з теми; сприяти розвитку учнів аналізувати, співвідносити історичний матеріал; володіти термінологією та хронологією, працювати з історичною картою; перевірити вміння систематизувати матеріал, застосовувати набуті знання; виділити й актуалізувати в пам'яті учнів найважливіші явища і процеси.

Актуалізація опорних знань

Тренувальні завдання

1. АНТИЧНА ХРОНОЛОГІЯ В КАРТИНКАХ

1. Розташуйте зображення в хронологічній послідовності (на кожній шкалі окремо).
2. Вибудуйте загальну шкалу часу із запропонованих об'єктів.
3. Визначте, які із зображень є історичними джерелами, а які — пізнішими ілюстраціями.
4. Визначте, які із зображень можна застосувати, розповідаючи про життя людей на теренах України в ранньому залізному віці.



2. ЛОГІЧНІ ПАРИ

Розгляньте зображення історичних пам'яток. Пригадайте, про який епізод з історії античної цивілізації та її сусідів вони розповідають. Знайдіть у другій колонці відповідний опис.



А

Народ, який контролював значні терени в межах сучасної України. За свідченням Геродота, складався з трьох основних груп: царських, кочовиків, землеробів. Славиться золотими скарбами, знайденими в курганах — царських похованнях.



Б

Кочовий народ, який прийшов у степи Північного Причорномор'я в IX ст. до н. е. Згадується в поемах Гомера «Іліада» та «Одіссея», а також в «Історіях» Геродота. Провідним видом господарства було конярство. Народ відзначався войовничістю.



В

Давня цивілізація із центром на острові Крит. Досягла розквіту за царя Міноса Великого, який збудував легендарний палац Лабіринт. Загибель держави спричинив руйнівний землетрус.



Г

Античний поліс, у якому внаслідок боротьби між демосом та аристократією було встановлено демократію. Значну роль у формуванні демократичного ладу відіграли реформи Солона. Економіка полісу базувалася на використанні праці рабів/рабинь.

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

3. МАГІЧНИЙ КВАДРАТ

Розгадайте «магічний квадрат» і дайте відповіді на запитання:

1. Історія якого міста (народу, держави) в ньому зашифрована?
2. Яке поняття ви пропонуєте записати у квадраті зі знаком питання?
3. Поясніть зміст ілюстрацій, текстів і малюнків, розташованих у квадратах.
4. Яку інформацію про життя міста (народу, держави) ви можете додати?



аоярттисіарк



Упровадження змін
законодавчим
шляхом з метою
оновлення життя
суспільства

Домашнє завдання:

- Повторити матеріал §36-42
- Пройдіть тестування за покликанням:
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9882370>
- Скрін не надсилати!

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com
Бажаю успіхів у навчанні!