Навчання грамоти Читання

## Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 01.10.2023 **Υροκ №15** 



Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати. Робота з дитячою книжкою



## Дата: 02.10.23 Предмет: Читання Клас: 1-А Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних професій.



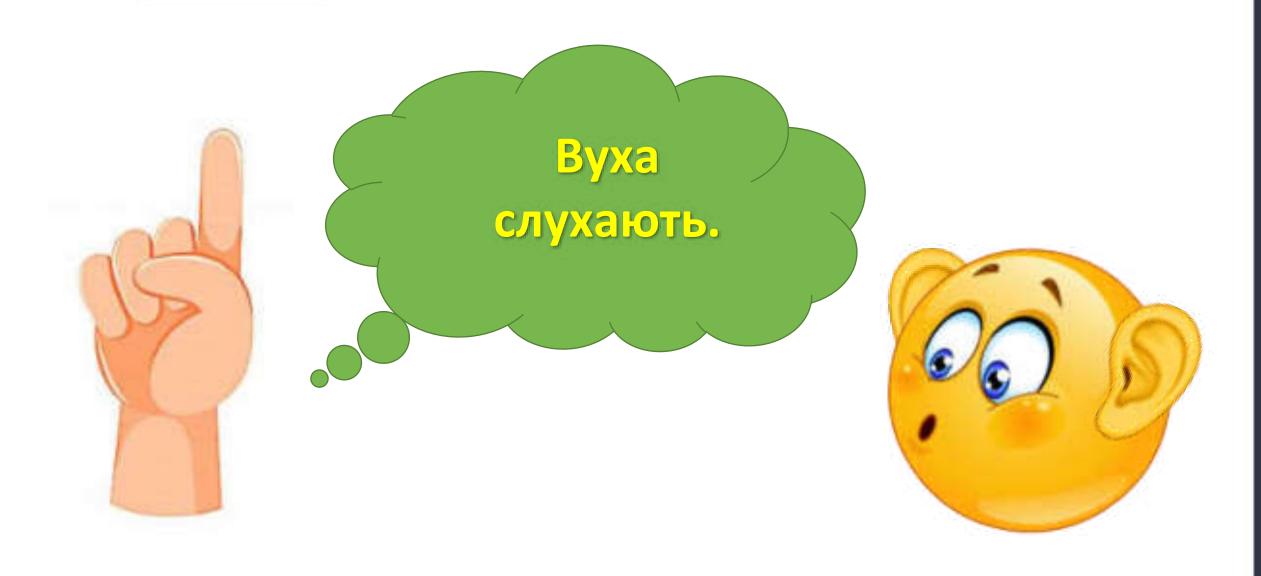
#### Організація класу.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Це буде наш наступний крок.



Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».





Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Ротик мовчить.





Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі дивляться.



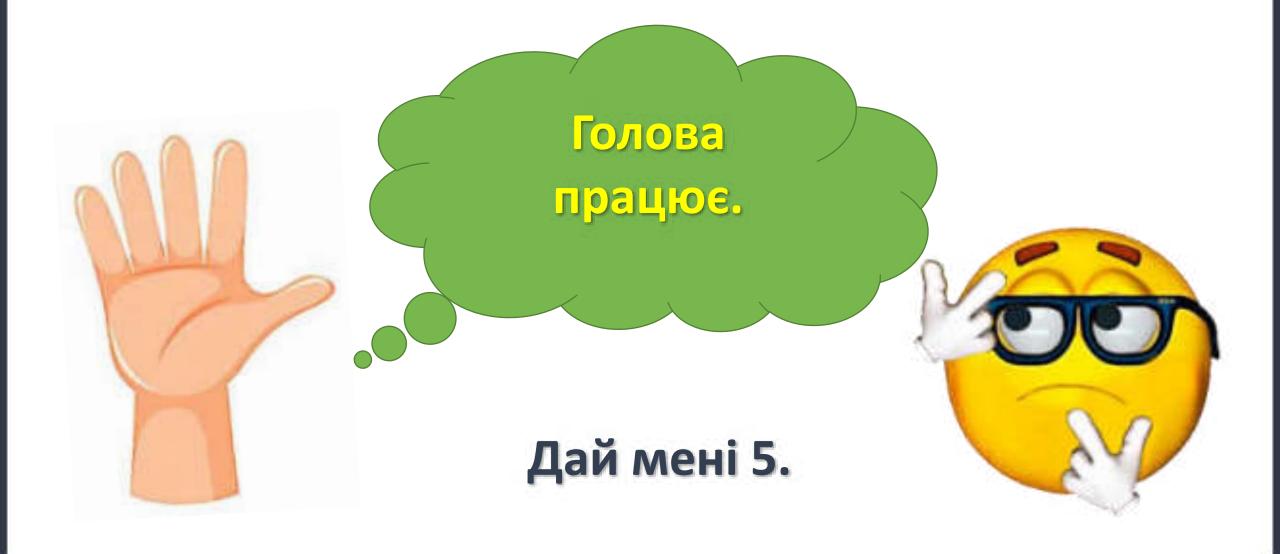
Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги не рухаються.

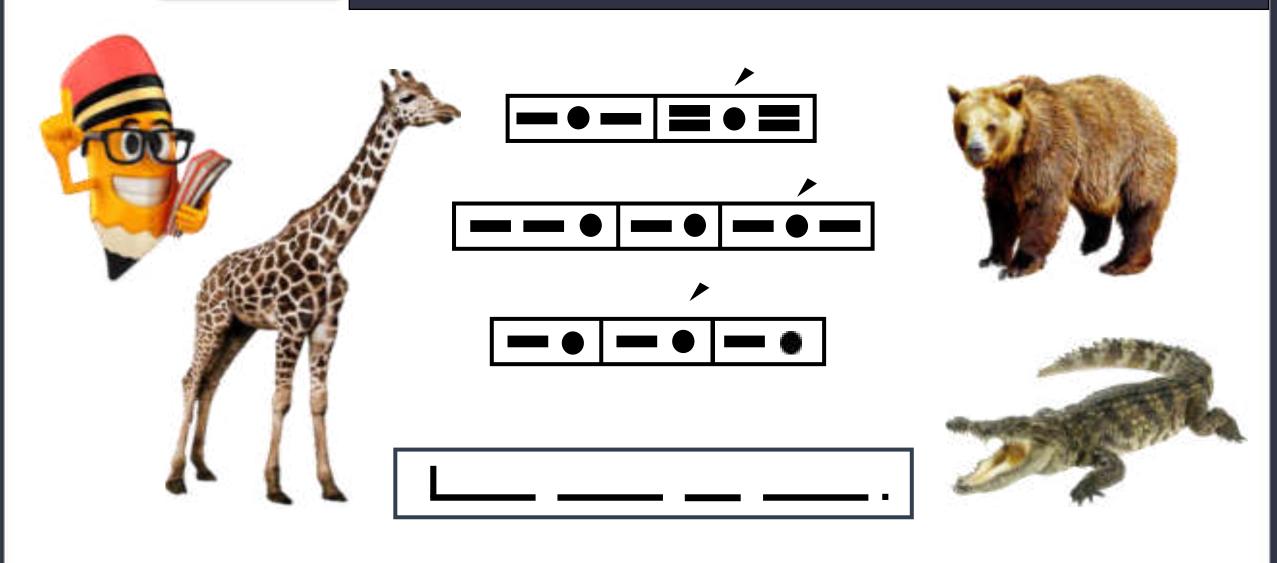


Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



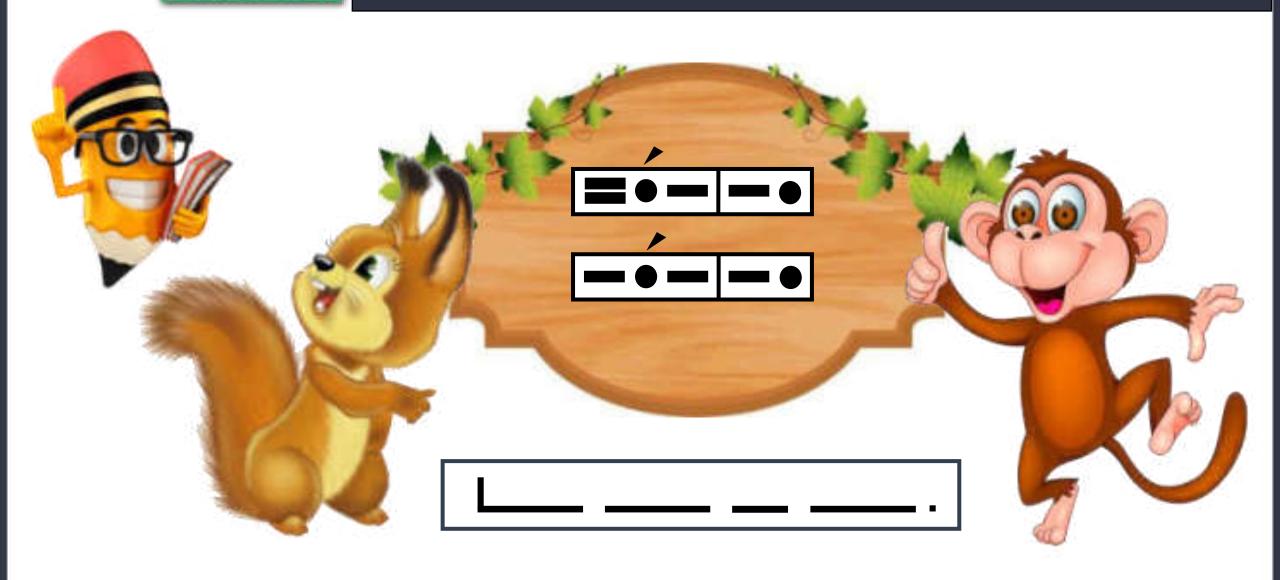


Визначте, до якої назви тварини немає звукової схеми. Побудуйте її. Складіть речення про будь-яку тварину за схемою.





«Помиріть» тварин. Назвіть, якій із них належить звукова схема. Побудуйте звукову схему назви іншої тварини. Складіть речення за схемою.



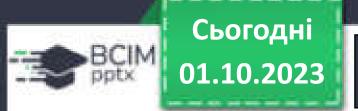




#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; складати речення і розповіді за малюнками.



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



Лікар



Будівельник



Продавець



# Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.











Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.













Доберіть слова, які відповідають на питання що? хто? який? яка? яке? які? Що робить? Доповніть звукову схему.





Продавець





<sub>Підручник</sub>. Сторінка

30



### Назвіть професії зображених людей.







### Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово?





 Учителька

 • - • - • - •



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Двірник



Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Співак





Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово? Доповніть схему слова.





Пекар — • — • —



#### Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.



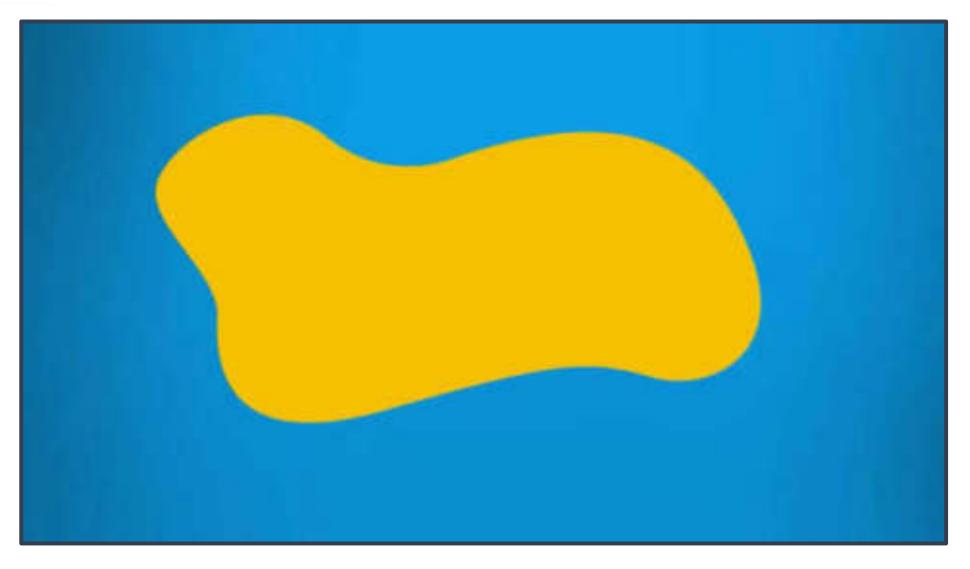




#### Руханка від Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» з РоНікою.





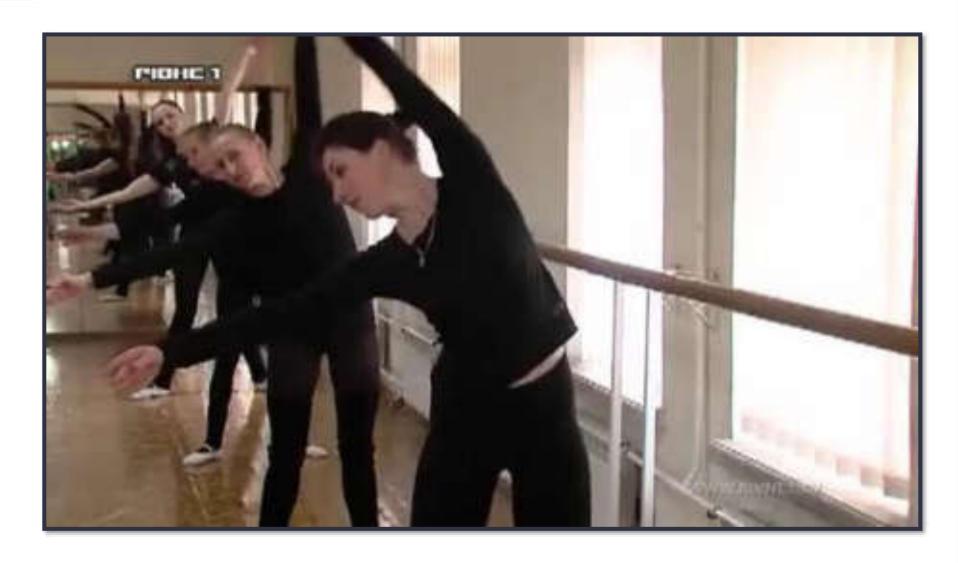




### Перегляд відео «Професія - балерина».









## Перегляд відео «Професія - програміст».









Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

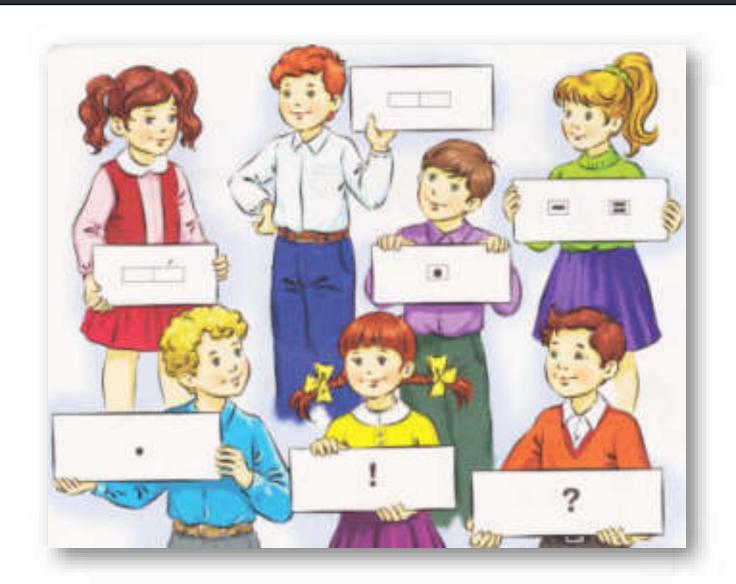
Балерина

Програміст



# Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.







Назвіть слова — назви тварин, які складаються з одного; двох складів; слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.





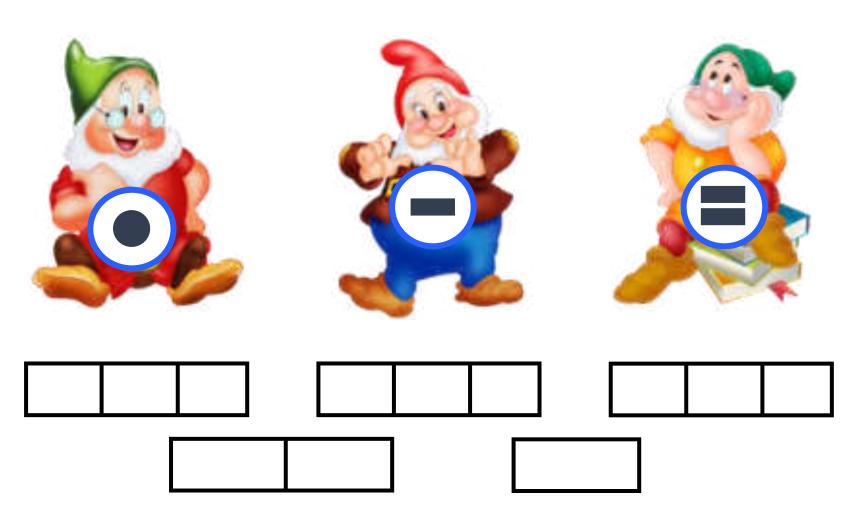






Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.





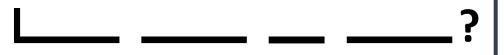


# Складіть речення, в кінці яких треба поставити: крапку; знак оклику; знак питання.

















#### Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів.







Робота з дитячою книжкою. Розгляньте книжки про світ професій. Бесіда за ілюстраціями та змістом творів, уміщених у цих книжках.





## Рухлива вправа















### Online завдання



#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...





#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося

Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок «Професії».









