Здоров'я, безпека та добробут

> Сьогодні 02.05.

Джерела Урок ДОПОМОГИ №32



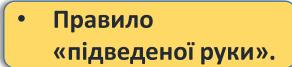


Мета: навчити учнів оцінювати і розпізнавати різні джерела, які їм можуть надавати допомогу в різних життєвих ситуаціях, навчити ефективно шукати допомогу, коли вони стикаються з проблемами чи потребують підтримки, використовуючи різні ресурси та мережі, допомогти зрозумітимуть, що не завжди можна впоратися з проблемами самостійно, і вміння звертатися за допомогою  $\epsilon$  важливою навичкою, розвивати навички спілкування, взаємодії та емпатії через співпрацю з іншими людьми та використання різних джерел підтримки, дати зрозуміти, що допомога іншим  $\epsilon$  вза $\epsilon$ мовигідною, і саме через підтримку один одного можна досягти більшого успіху та зберегти психологічне здоров'я.



# Організація класу

**Сьогодні на нашому уроці діють п'ять правил.** 



• Співпраця в парі.



Уміння слухати.

• Працювати творчо.





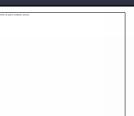


## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





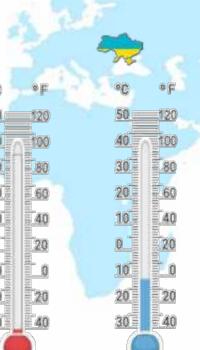






Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?





Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





#### Слово вчителя

Припустимо, сталося щось таке, з чим ви не можете упоратися. Десь спалахнуло, вибухнуло, хтось знепритомнів, потрапив у дорожньо-транспортну пригоду, загубився... У цьому разі слід негайно повідомити рятувальникам. Куди телефонувати? Підручник.





### Пригадай

Які рятувальні служби ти знаєш? Пригадай їх назви й номери телефону.
У яких небезпечних ситуаціях треба до них звертатися?



# Ці телефони має знати кожен!



101 - Пожежна служба



102 - Поліція



103 - Швидка медична допомога



104 - Служба газу





#### Групова робота



Об'єднайтесь у 3 групи та визначте за допомогою блоксхеми, до якої служби слід звернутися у таких ситуаціях:

- група 1: ви стали свідком пограбування;
  - група 2: ви помітили пожежу;
  - група 3: ви відчули запах газу



### Online завдання



Перейдіть за QR-кодом і ознайомтеся із пам'яткою «До кого звертатися по допомогу».



Сторінка

Ви вже знаєте, куди звертатися по допомогу. А що казати?

BCIM

#### Запам'ятай

# Своє повідомлення побудуйте за наведеним нижче планом:

Що сталося.

Адреса і найбільш зручний маршрут, щоб під'їхати.

Хто постраждав.

Прізвище того, хто телефонує.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Чим ви самі можете дати собі раду в умовах надзвичайної ситуації?

Чи зможете допомогти ще комусь? У який спосіб?

Підручник. Сторінка 1 *С* С



# Що має бути в аптечці?



Лікарські препарати



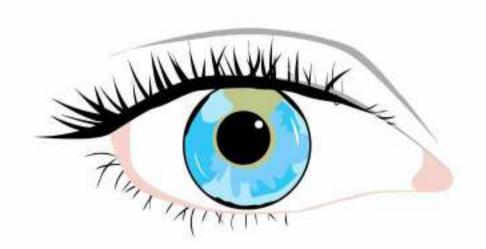
Медичні інструменти

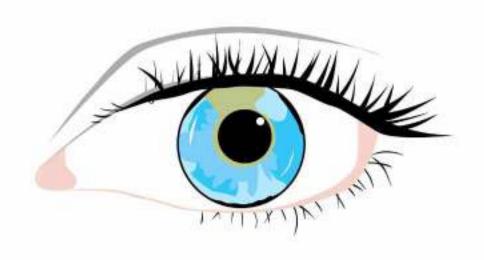


Засоби для накладання пов'язок

<sub>Підручник.</sub> Сторінка









#### Групова робота



Об'єднайтеся у 4 групи. Перейдіть за QR-кодом. Розподіліть інформацію та продемонструйте, як правильно надавати першу допомогу в разі ураження електричним струмом, отримання хімічних опіків, отруєння препаратами побутової хімії та газом.

BCIM pptx

#### Розгляньте малюнок

# Обговоріть, як хлопчик дістав травми. Якими були б ваші дії, якби ви стали свідком цієї ситуації?



підручник. Сторінка **166** 



#### Об'єднайтесь у пари. Прочитайте ситуацію. Дайте поради дітям.

Іванка й Сашко їхали на велосипедах та випадково упали з них. Іванка сильно вдарилася коліном і не може встати. Сашко забив лікоть, але йому не дуже боляче. До їхнього будинку йти 5 хвилин. Що робити дітям?





# Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Прочитайте поради щодо обробки подряпин і невеликих ран (мал. 102).



#### Групова робота



Об'єднайтесь у пари. Обробіть уявну подряпину або невелику рану на руці сусіда або сусідки, використовуючи поради на мал. 102. Накладіть пов'язку або використайте пластир. Дайте поради, коли з подряпиною потрібно звернутися до лікаря







Сторінки 162-167 читати і переказувати. Короткий запис у щоденник с.162-167 чит. і перек.



## Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?