Навчання грамоти Письмо

# Розділ 2. Букварний період



Дата: 02.04.24

Клас: **1** – **Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

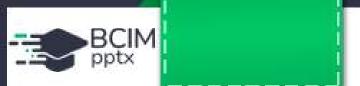
Тема: Розвиток зв'язного мовлення

спілкування на тему «Професії». Повторення. Написання букви ч Ч.

Мета: збагачувати мовлення першокласників словами тематичної групи «Професії», вправляти в утворенні спільнокореневих слів (без уживання термінів); навчити розрізняти значення слів пекар і перукар; формувати вміння складати і записувати речення, розповідати за малюнком, про професії своїх батьків, про власні мрії; розвивати вміння відгадувати загадки; виховувати повагу до людей різних професій.

Уроқ

**№93** 



#### Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.





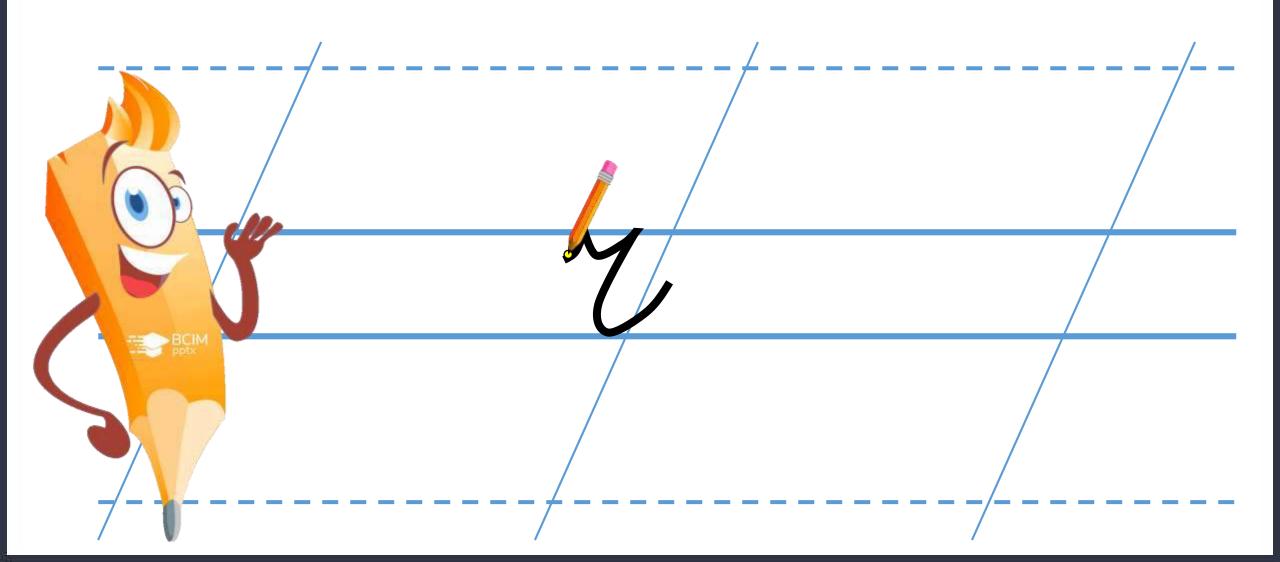
#### Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам Я – творча особистість

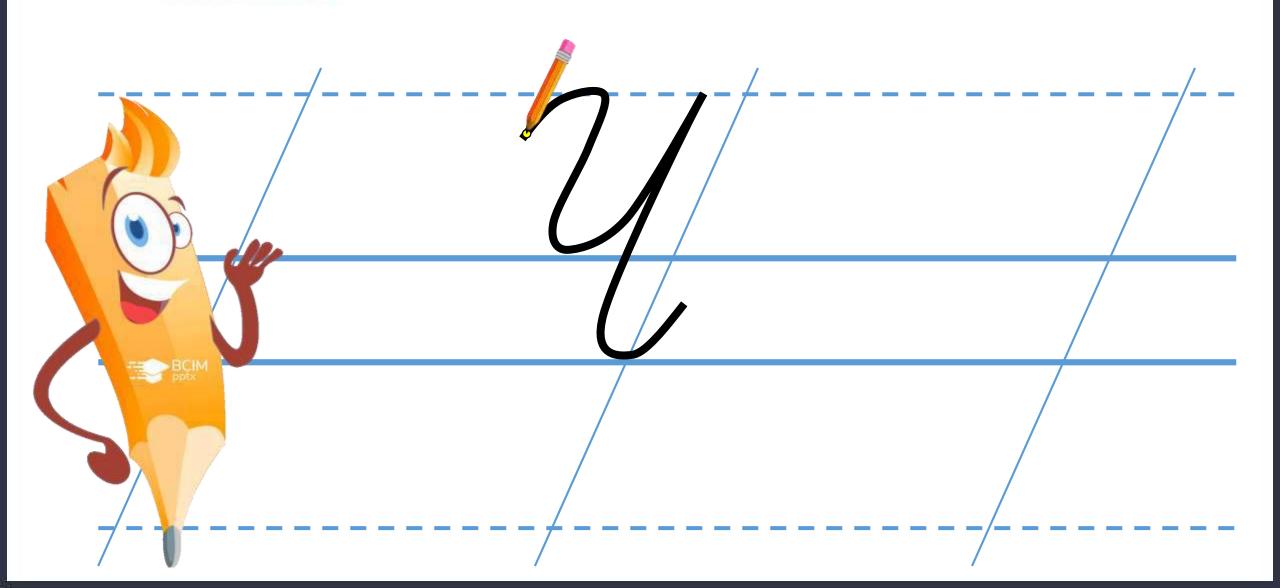


# Повторення. Написання букви ч Ч.



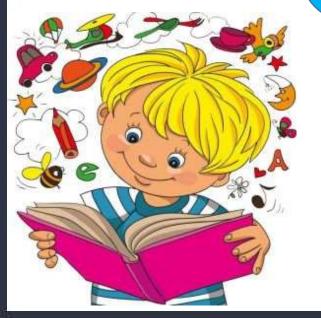


# Повторення. Написання букви ч Ч.





Хто людей з біди рятує і хвороби всі лікує — призначає процедури і таблетки, і мікстури?



Лікар





Він з комп'ютером на ТИ, Розумніших не знайти, Віртуальний творить міст Диво-майстер...

програміст





Літаком керує вправно Коли навіть в небі хмарно, Посміхається з висот Найхоробріший...

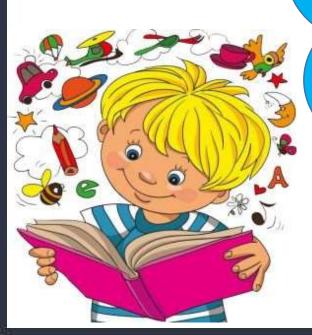


пілот









кухар



Рівно цеглу викладає, Дах старанно покриває... Каменяр і покрівельник Мають назву...

будівельник





#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Професії».

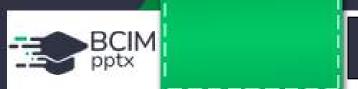


#### Стіна слів. Словникова робота.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







#### Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення



Допоможи Ґаджикові вибрати серед слів назви професій. Обведи їх. 3 інших слів самостійно утвори й запиши назви професій

KOCMOC

балет

зошит. Сторінка





#### Робота в зошиті

Rocuonabm, danepuna, goymdonic goepnep, myzukanm.

BCIM BSEL



# Допоможи Родзинці розібратися, хто пекар, а хто перукар. Підпиши малюнки.





nepykan



nekan



Продовж речення. Запиши, що роблять люди кожної професії.

Heran nere xuid. Henykan podumo zaricku.

BCIM Block





Бесіда за малюнками. Чи здогадалися, де працює мама Родзинки? Що вирощують у теплицях? У яку пору року рослини вирощують у теплицях? Чому теплицю назвали таким словом? Де працює тато Ґаджика? Які машини виготовляють на цьому заводі— легкові чи вантажні? Які автомобілі називають легковими, а які вантажними?





## Розкажи, ким працюють твої батьки. Що ти знаєш про їхні професії?







#### Відгадай загадку Родзинки і дізнаєшся, ким вона мріє стати.



Як приходите у клас, там вона чекає вас. Вчить писати і читати, і невтомно працювати.

# Вчитель





# Розкажи, яка професія тобі подобається.







## Малюнковий диктант. Запиши назви зображених професій.



Лікар, кухар, тесцар, пілот.



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Хто більше назве професій. За кожну правильну відповідь — 1 бал.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 8—9.
Робочий зошит:
Буквар ст. 7 списати уривок вірша:

Що разом?

Малесенька Оля в саду окрай хати з букварика літери вчиться читати.

Роботи надсилай у Нитап



# Online завдання





#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pyza1n30j23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci