

Розділ 9. Досліджую прислівник

Розрізняю прислівники і прикметники *Повторення: Розділ Прикметник»*

Дата: 13.03.2024

Клас:4-А (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Мета: вчити розрізняти прислівники і прикметники в тексті, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



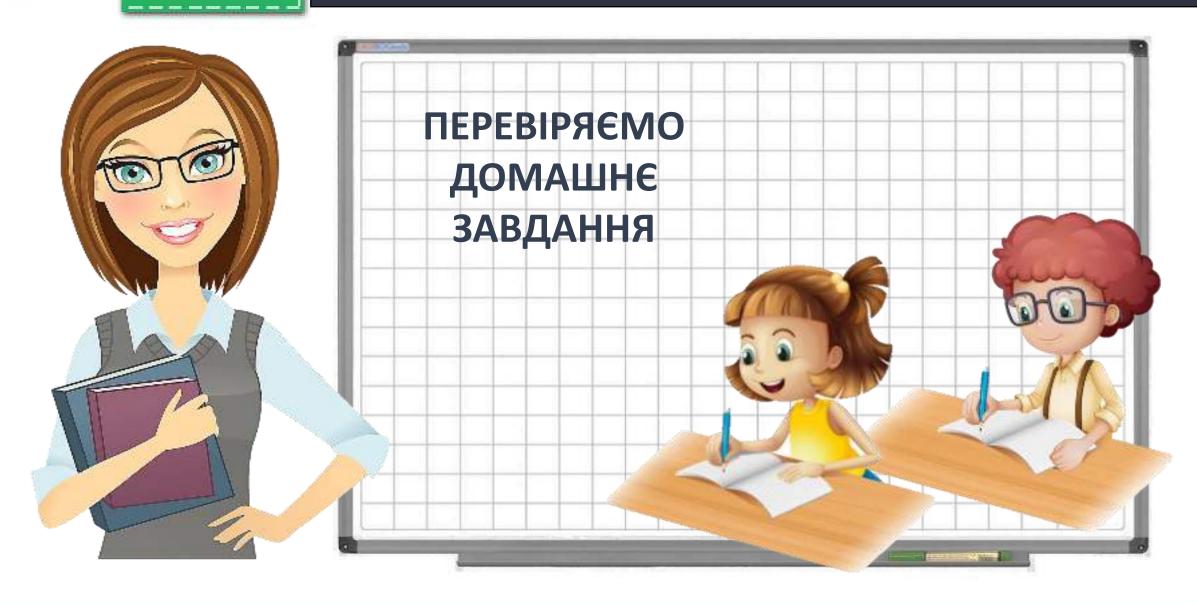
Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Чекає нас наступний крок.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці— отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ— будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти прислівники і прикметники.

Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





Хвилинка каліграфії



Принадиляте березна Класна робота Из Ий И й Ис йд Ир йо Јй дерокава дисципліна згаду кілометр життерадісний





Вправа 1. Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Скористайся правилом.



гарний день весела дівчина яскраве сонце тихі вечори гарно малює весело щебетав яскраво світить тихо розмовляли

_{Підручник.}
Сторінка



ПРАВИЛО



Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання як? і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: дружено працюють.

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання який? яка? яке? які? і пов'язані з іменниками. Наприклад: дружний клас.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання сполучення прислівників з дієсловами. Із двома з них склади і запиши речення.



Гарно малює, весело щебетав, яскраво світить, тихо розмовляли. Вероніка гарно малює. На

небі яскраво світить сонечко.

Підручник. Сторінка



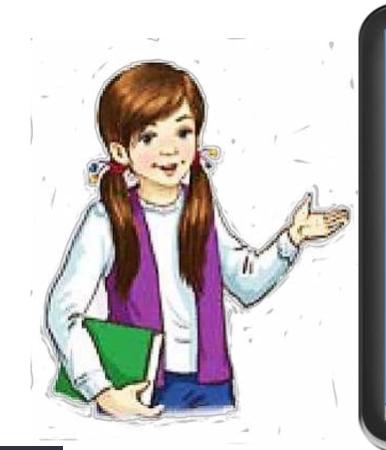
Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



Австралію називають країною «Навпаки». Адже коли в нас сніжна й морозна зима, там спекотне літо. А коли в нас тепле літо, там прохолодна зима, хоча майже немає морозів. Автомобілі там рухаються по лівій стороні вулиць, а кермо в них розташоване у правій частині кабіни.



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



сніжна морозна спекотне тепле прохолодна лівій правій сніжно морозно спекотно тепло прохолодно вліво вправо





Вправа 4. Спиши речення. Підкресли прислівники.



Родзинка цікаво розповідає про Австралію. Родзинка цікаво розповість про подорож. Родзинка цікаво розповіла про тварин, які водяться тільки в Австралії.

_{Підручник.} Сторінка

121

Bnnaba 4



Вправа 4. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. З яким словом пов'язаний прислівник у кожному реченні?
- 2. Чи змінюється дієслово в кожному реченні?
- 3. Чи змінюється пов'язаний з ним прислівник?
- 4. Зроби висновок про те, чи змінюються прислівники.

Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка





Прислівники не змінюються, тому не мають закінчень. Схожі на закінчення частини основи прислівників є суфіксами: весело, внизу.

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.



121



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.





_{Підручник.} Сторінка

121

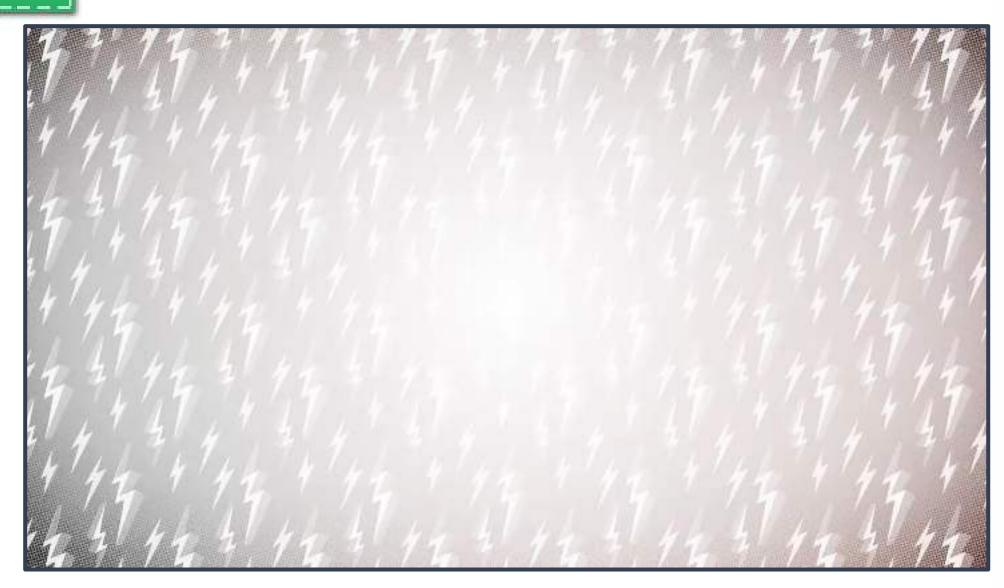
Bnpaba 5



Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 6. Розгляньте в класі світлини тварин, які живуть в Австралії. Чи знаєте, як вони називаються? Що вам відомо про них?











Довідка: коала, качкодзьоб, ему, какаду.



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою. (Резерв).



Ясно, весело, погано, вдень, праворуч, вгору, вночі, темно, добре, ліворуч, вниз, сумно.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.



ЯСНО

весело

погано

вдень

праворуч

вгору

темно

сумно

добре

вночі

ліворуч

ВНИЗ

підручник. **Сторінка**

122



Рефлексія «Загадкові листи».

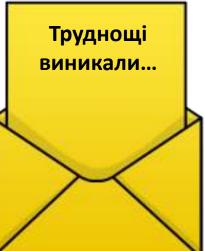
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.122, вправа 10

Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники. Повторення: Розділ Прикметник»



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

