

Сьогодні
12.03.2024

*Урок
№ 126*



Множення десяткових дробів



Аналіз діагностувальної роботи



Мета уроку:
сформулювати вміння виконувати
множення десятих дробів та
вдосконалювати навички застосування
одержаних знань при розв'язуванні
вправ та задач прикладного змісту.



Щоб помножити один десятковий дріб на другий, треба, не звертаючи уваги на коми, перемножити їх як цілі числа і в добутку поставити кому з правого боку на стільки десятикових знаків, скільки їх було у двох множників разом. Якщо в добутку менше десятикових знаків, ніж треба виокремити, то зліва треба дописати відповідну кількість нулів.



Так, добуток $8,7 \cdot 7,5$ можна знайти простіше: достатньо перемножити натуральні числа 87 і 75, тобто не звертаючи уваги на коми, а в знайденому добутку відокремити справа комою дві цифри — стільки, скільки їх після коми в обох множниках разом.



Для письмового множення не треба записувати дробі так, щоб кома розміщувалася під комою, адже множення виконуємо, не звертаючи уваги на коми. Головне — вирівняти множники по правому боку.

Крім того, для зручності множення у стовпчик першим слід записувати число або дріб з більшою кількістю цифр. Друге число розміщують під першим так, щоб його остання цифра стояла під останньою цифрою першого множника. Приклад. Виконати множення десяткових дробів 38,42 і 0,15 у стовпчик. Починаємо з множення множників без врахування ком. Поставимо десяткову кому в добутку.

$$\begin{array}{r}
 \times 38,42 \\
 0,15 \\
 \hline
 19210 \\
 + 3842 \\
 \hline
 5,7630
 \end{array}$$

Якщо в добутку, який отримано після множення натуральних чисел, буде менше цифр, ніж їх треба відокремити комою, то зліва слід дописати потрібну кількість нулів.



Приклад. Помножимо 4,6125 на 0,023. Множники разом мають 8 десяткових знаків після коми, а $46\ 125 \cdot 2332 = 1060875$. Щоб відокремити комою 8 знаків, рахуючи справа, не вистачає цифр, тому треба зліва в добутку дописати нуль: один нуль, що означатиме цілу частину, тобто нуль цілих. Маємо: 0,1060875

$$\begin{array}{r}
 4,6125 \\
 \times 0,023 \\
 + 138375 \\
 + 92250 \\
 \hline
 0,1060875
 \end{array}$$



РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Обчисліть:

1) $4 \cdot 0,6$;

2) $8 \cdot 0,5$;

3) $3 \cdot 0,02$;

4) $9 \cdot 0,04$;

5) $2 \cdot 3,7$;

6) $7 \cdot 1,1$;

7) $0,2 \cdot 0,03$;

8) $0,9 \cdot 0,08$.



Робота з підручником

Завдання № 1459.

Відомо, що $427 \cdot 36 = 15\,372$. Знайдіть добуток:

1) $427 \cdot 3,6 = 1\,537,2$

2) $4,27 \cdot 3,6 = 15,372$

3) $0,427 \cdot 3,6 = 1,5372$

4) $4,27 \cdot 36 = 153,72$

5) $42,7 \cdot 0,36 = 15,372$

6) $0,427 \cdot 0,36 = 0,15372$



Робота з підручником

Завдання № 1461.

Виконайте множення:

1) $3,6 \cdot 45;$

2) $2,03 \cdot 3,4;$

3) $0,413 \cdot 5,1;$

4) $4,218 \cdot 7,4;$

5) $3,27 \cdot 85;$

6) $1,27 \cdot 253.$

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ x 45 \\ \hline + 180 \\ 144 \\ \hline 162,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,03 \\ x 3,4 \\ \hline + 812 \\ 609 \\ \hline 6,902 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,413 \\ x 5,1 \\ \hline + 413 \\ 2065 \\ \hline 2,1063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,218 \\ x 7,4 \\ \hline + 16872 \\ 29526 \\ \hline 31,2132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,27 \\ x 85 \\ \hline + 1635 \\ 2616 \\ \hline 277,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,27 \\ x 253 \\ \hline 381 \\ + 635 \\ 254 \\ \hline 321,31 \end{array}$$

Робота з підручником



Завдання № 1463.

Довжина сторони рівностороннього трикутника — 8,7 см. Знайдіть його периметр.

Розв'язування:

$$1) 8,7 \cdot 3 = 26,1 \text{ (см).}$$

Відповідь: 26,1 см.

$$\begin{array}{r} \times 8,7 \\ 3 \\ \hline 26,1 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1466.

Швидкість велосипедистки 14,25 км/год.
Яку відстань вона подолає за 1,8 год?



Розв'язування:

$$1) 14,25 \cdot 1,8 = 25,65 \text{ (км/год).}$$

Відповідь: 25,65 км/год.

x	14,25
	<u>1,8</u>
+	11400
	<u>1425</u>
	25,650

Робота з підручником

Завдання № 1468.

Обчисліть:

$$1) 0,1^2 = 0,11$$

$$2) 0,2^3 = 0,008$$

$$3) 0,5^2 = 0,25$$



$$4) 1,3^2 = 1,69$$

$$5) 1,3^3 = 2,197$$

$$6) 4,7^2 = 22,09$$

Робота з підручником

Завдання № 1471.

Знайдіть значення виразу:

1) $(12,37 - 9,12) \cdot 15;$

2) $0,7 \cdot 24 + 0,5 \cdot 3$



$$\begin{array}{r} 1) \quad 12,37 \\ - \quad 9,12 \\ \hline 3,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,25 \\ 15 \\ \hline + 1625 \\ 325 \\ \hline 48,75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \times 24 \\ 0,7 \\ \hline 16,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ 3 \\ \hline 1,5 \end{array}$$

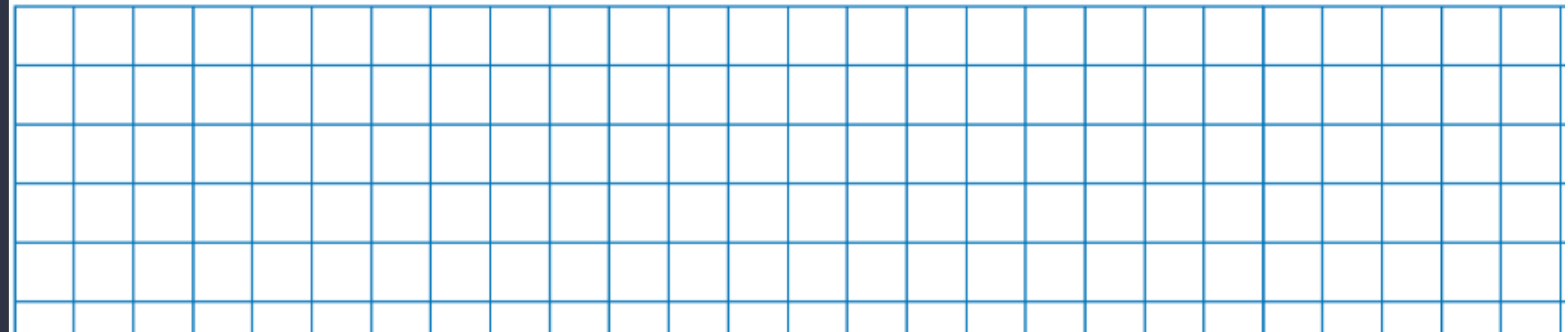
$$\begin{array}{r} + 16,8 \\ 1,5 \\ \hline 18,3 \end{array}$$



Відомо, що $237 \cdot 36 = 8532$.

Знайдіть добуток:

- 1) $2,37 \cdot 36$; 2) $23,7 \cdot 3,6$; 3) $0,237 \cdot 3,6$;
4) $0,237 \cdot 36$; 5) $237 \cdot 3,6$; 6) $0,237 \cdot 0,36$.





1. Сформулюй правило множення десятикових дробів.
2. Скільки десятикових знаків потрібно відокремити комою в добутках $8,70 \cdot 7,75$; $6,48 \cdot 7,83$; $0,052 \cdot 0,57$?



**Опрацюй підручник
сторінки 242-245.
Виконай завдання
№.1462, 1465**

