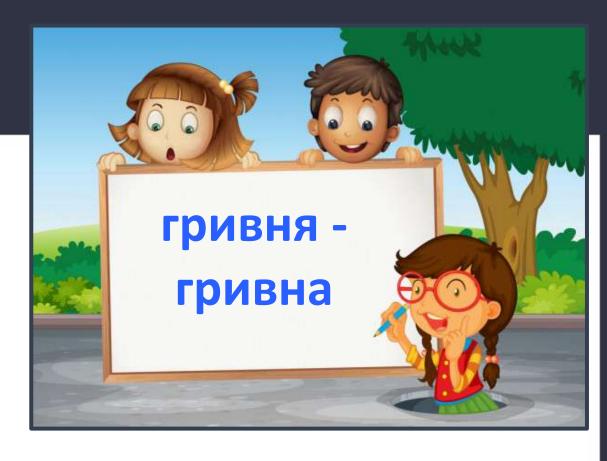
Українська мова 5 клас

Сьогодні 13.09.2023 **Υροκ №006** BCIM pptx



# Пароніми



**Мета**: розкрити значення паронімів; акцентувати увагу на ролі цих слів у нашому мовленні; виробити навички вживання паронімів у повсякденному житті; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати усну та писемну мову учнів; виховувати любов до рідної мови.





Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!



Якщо у вас на душі похмуро...





### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»





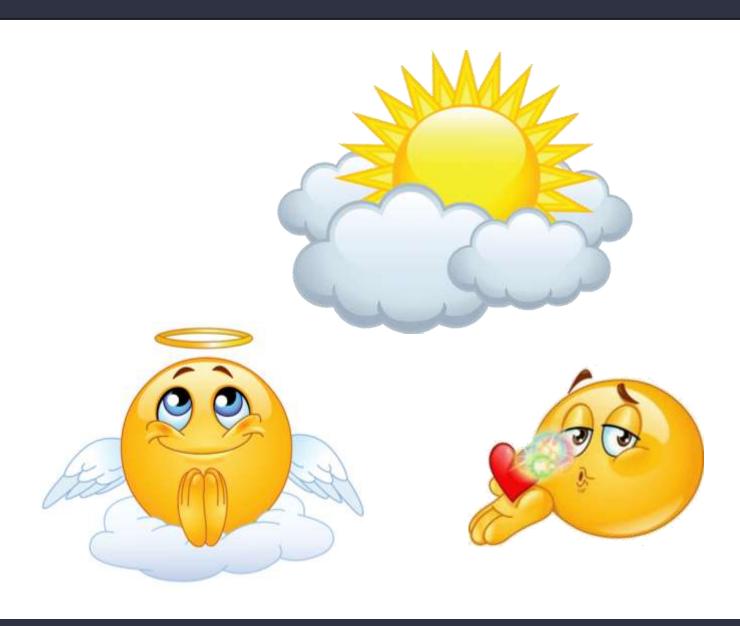
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»







# Перевірка домашнього завдання





# Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

BCIM pptx

### Слово дня





Зверніть увагу на «слово дня». Що воно означає? Порівняйте його зі словом «гречаний». Що спільного й відмінного між цими словами?





# Вправа 46. Розгляньте малюнки. Що пов'язує ці слова? Як ними користуватися?

# ЯК ВИБРАТИ?

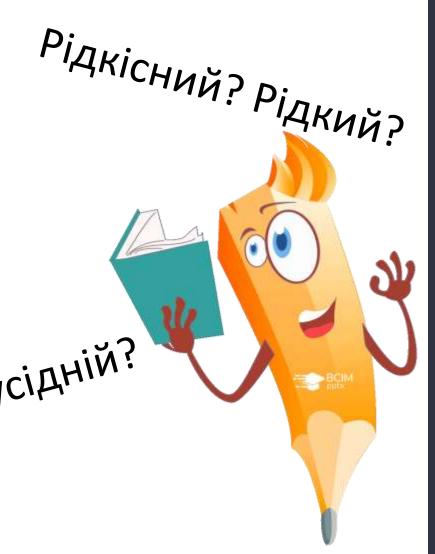
Адрес? Адреса?

Шкіряний? Шкірний?

Дружний? Дружній?

Пам'ятник? Пам'ятка?

Сусідський? Сусідній?





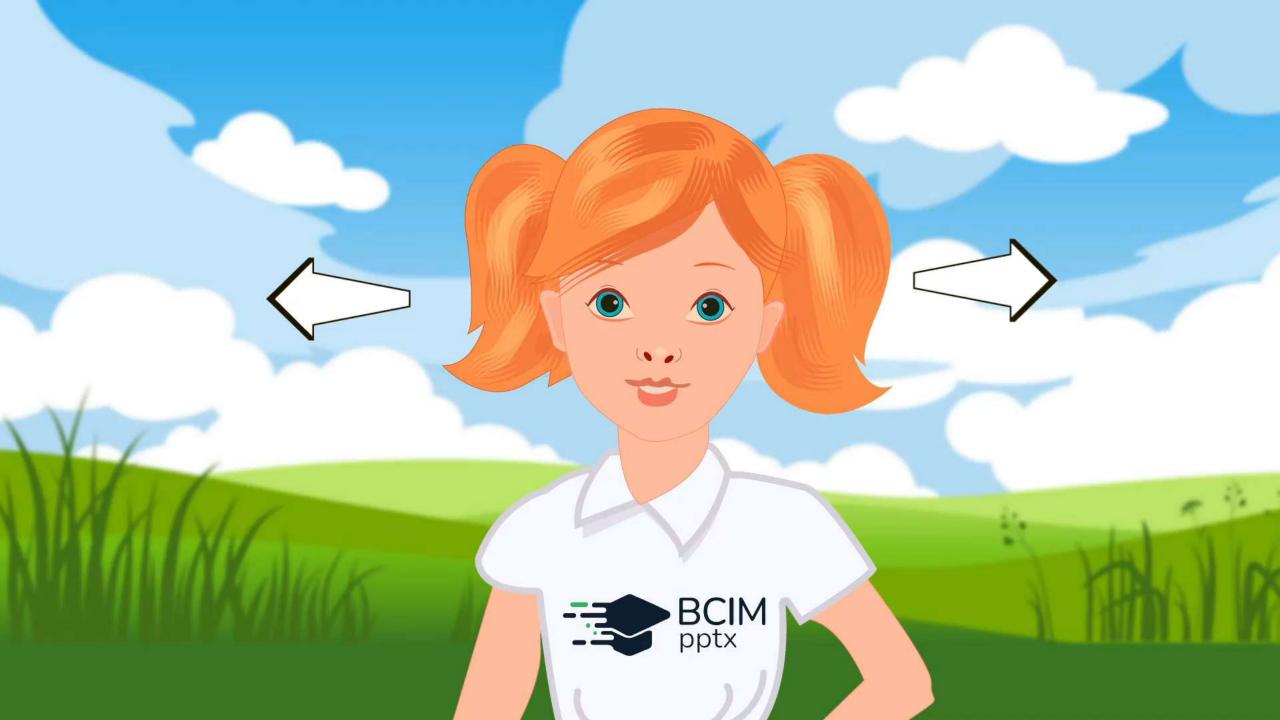
### Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке пароніми?
- 2. Чому ця тема важлива для нас?
- 3. У які ситуації потрапляють люди, які нічого не знають про пароніми?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



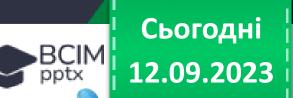




Вправа 47. Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушує авторка? Випишіть і прочитайте вголос ці слова. Що ви помітили у вимові їх? Зробіть висновки, як уникнути неправильного слововживання

Паливні — пальна, споруди — спорудження; пора — час; листопадні — листопадові; вдача — удача.





### Словникова робота

Пароніми— це слова, подібні або близькі за звучанням, але різні за значенням.



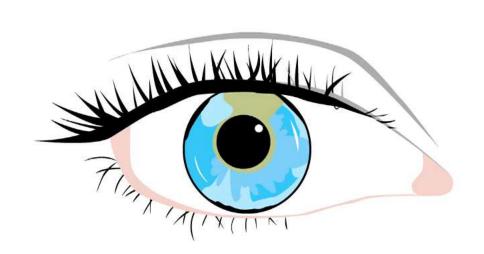


Вправа 48. Запишіть речення, розкривши дужки й обравши доцільне для нього слово. З іншим словом складіть усно речення

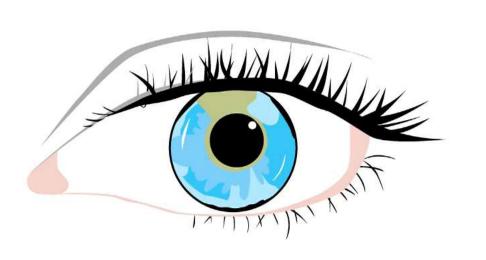
1. Талант без праці нічого не вартий (Е. Сафарлі). 2. Кораліна надягла блакитне пальтечко, закутала шию червоним шарфом, а на ноги нацупила жовті гумові чоботи (Н. Гейман). 3. Гості з цікавістю куштували, страви, ділилися враженнями. 4. Іван скерував промінь ліхтарика на татка (А. Бачинський).













# Вправа 49. Виберіть по кілька проблемних запитань і підготуйте на них відповідь

- 1. Продавчиня запитала бабусю, чи є в неї одна гривна. У відповідь почула: «Гривну востаннє я бачила в музеї». Чому так відповіла бабуся?
- 2. Сестричка попрохала моєї допомоги: «Даринка сказала, що записалася до тієї ж музикальної школи, що і я. Я її виправила, зауваживши, що на вивісці цього закладу написано «Музична школа». Вона заперечила, оскільки так говорить її мама. Розсуди, хто з нас має рацію?».
- 3. Біля входу в басейн схвильований хлопчик. Адміністратор запитав: «Що сталося?». У відповідь почув: «Я забув свій абонент, зателефонував таткові, а у відповідь почув, що мій абонемент поза зоною досяжності». Адміністратор засміявся. У хлопчика забриніли сльози від образи. Що в цій ситуації не так?





Вправа 50. Доберіть будь-які пароніми. Складіть і запишіть із ними діалог, в основі якого має бути здивування співрозмовників?

Лікарський — лікарняний, фарби — барви, вітряний — вітровий, ожеледь — ожеледиця, виборний — виборчий, нагода — пригода.





На які запитання я маю відповідь? Що іще хотілося б дізнатися? Чим цей урок мене збагатив? Де я використаю ці знання?





## Домашне завдання



1.Виконайте вправу 51. Відредагуйте речення й запишіть. Створіть колаж на тему «Пароніми довкола нас».

2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva 1 m@school55.pp.ua

Короткий запис у щоденник с. 23 впр. 51, колаж.



# Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

