

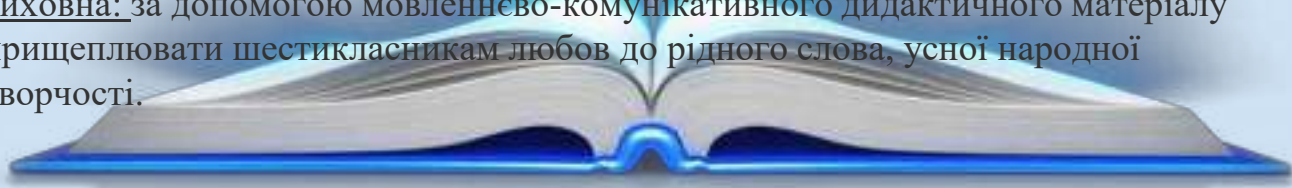


*18.03. 6 клас укр.мова Добровольська В.Е.*  
**Займенник як частина мови: загальне  
значення, морфологічні ознаки,  
синтаксична роль**

**Мета:** навчальна: поглибити знання учнів про займенник як частину мови, його значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль.

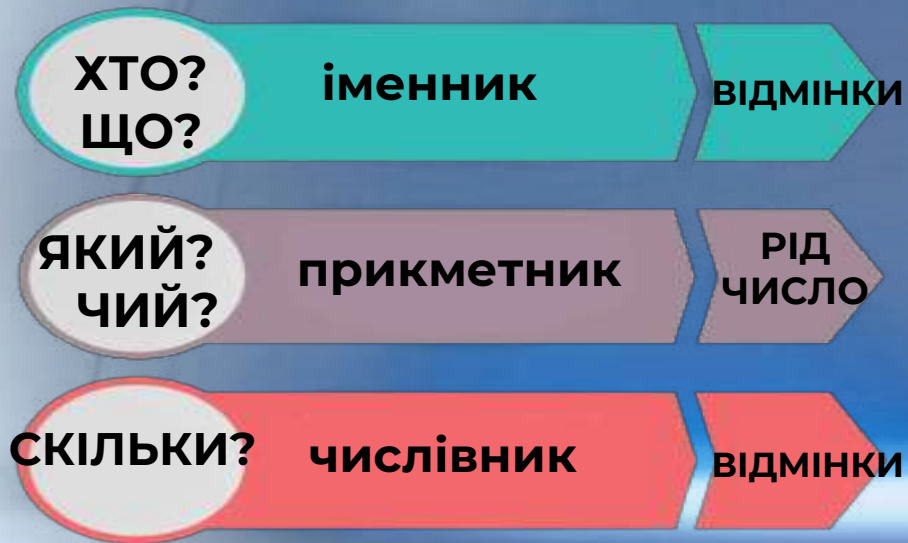
розвиваюча: формувати в учнів загальнопізнавальні вміння знаходити займенники в тексті, визначати їх морфологічні ознаки й синтаксичну роль у реченні, розвивати мовну, соціокультурну та комунікативну компетентності.

виховна: за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу прищеплювати шестикласникам любов до рідного слова, усної народної творчості.





**Займенник** - це частина мови, яка вказує на предмет, ознаку і кількість, але не називає їх.



У реченні можуть бути тими самими членами речення, що й іменники, прикметники та числівники

**– Як вовка не держи, він в ліс втече при першій нагоді**

**– Мудрим ніхто не вродився, а навчився.**

**– Багато таємниць у світі, одна з найбільших з-поміж них – мова.**

**– Кожна мова по-своєму прекрасна.**

# Розряди займенників

**ОСОБОВІ:**  
я, ти, ми, ви, він, вона, воно, вони

**ПРИСВІЙНІ:**  
мій, твій, наш, ваш, їхній, свій  
(займенники його, її - особові в  
родовому відмінку)

**ВКАЗІВНІ:**  
цей, той, такий, стільки

**ОЗНАЧАЛЬНІ:**  
весь, всякий, кожний, інший, сам,  
самий

**ПИТАЛЬНІ:**  
хто? що? який? чий? котрий?  
скільки?

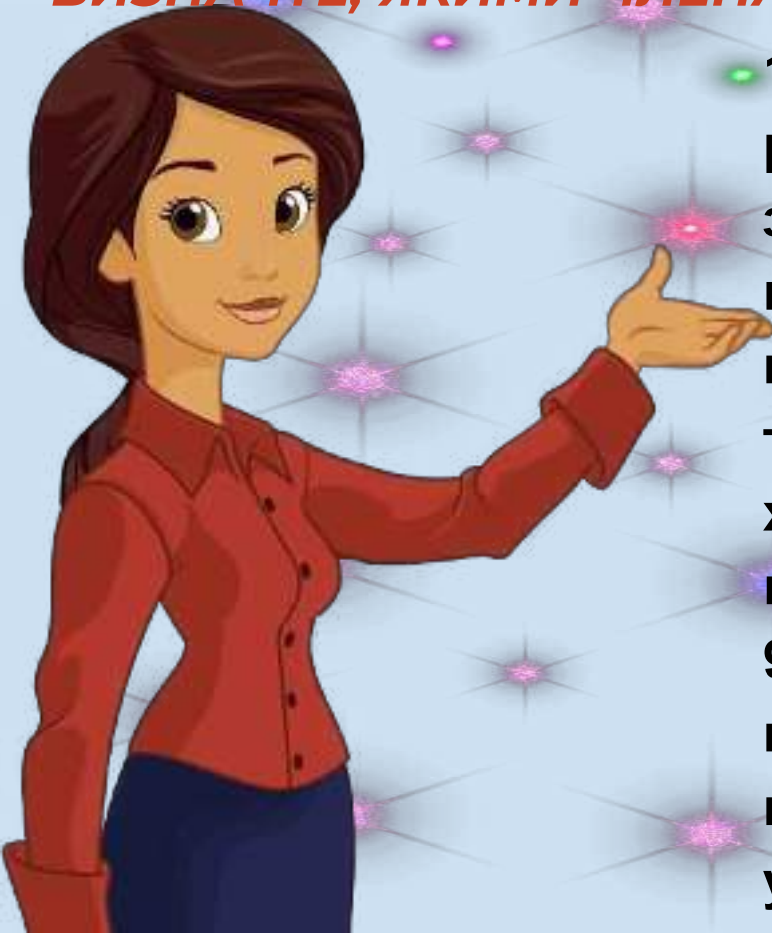
**ВІДНОСНІ:**  
вживаються для приєднання  
підрядних речень до головних

**НЕОЗНАЧЕНІ:**  
хтось, хто-небудь, будь-який,  
абищо, казна-що, деякий, дехто,  
хтозна-який

**ЗВОРОТНИЙ:**  
себе

**ЗАПЕРЕЧНІ:**  
ніхто, ніщо, ніякий, нічий,  
жодний

**ПРОЧИТАЙТЕ РЕЧЕННЯ, ЗНАЙДІТЬ У НИХ ЗАЙМЕННИКИ.  
ВИЗНАЧТЕ, ЯКИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ ВОНИ ТУТ ВИСТУПАЮТЬ.**



- 1) Вчора я ходив у школу.
- 2) Зараз розповім про свої плани.
- 3) Трохи заробив собі грошей.
- 4) Розуміння шукайте в собі.
- 5) У нашого Омелечка невеличка сім'я.
- 6) Тільки він та вона, та старий, та стара.
- 7) Хто говорить— сіє, хто слухає— жне.
- 8) Приємне слово— всім до любові, а мова гірка— кожен тіка.
- 9) Сідай же й ти коло мене.
- 10) Наша дума, наша пісня не вмре, не загине.
- 11) Що собі не мило, й людям не зич.
- 12) Вашими устами та мед пити.



**Займенники, що в дужках, поставте в  
потрібному відмінку.**

**Спитав у (він), передав через  
(вони), глянув (вона) у вічі,  
прийшла до (вона), перед (він),  
люблю (вони), сміявся з (вони),  
бачилась із (вони), збудив (вона),  
згадав про (він), надіявся на  
(вони), допоможу (вона), в'ється  
над (воно), зв'язок з (вони),  
усміхнувся до (він), звільнили (він),  
переказав через (вона).**



Спитав у **нього**, передав через **них**, глянув **їй** у вічі, прийшла до **неї**, перед **ним**, люблю **вас**, сміявся з **них**, бачилась із **ними**, збудив **її**, згадав про **нього**, надіявся на **них**, допоможу **їй**, в'ється над **ним**, зв'язок з **ними**, усміхнувся до **нього**, звільнили **його**, переказав через **неї**.





### **Домашнє завдання**

**Вивчити правила (конспект зошита).**

**Виконати вправу  
з наступного слайду  
( переписати займенники,  
вказати розряд).**



# ЗАПИШІТЬ ЗАЙМЕННИКИ І НАЗВУ РОЗРЯДУ, ДО ЯКОГО ВОНИ НАЛЕЖАТЬ

Такий, цей, той, стільки

Кожний, весь, всякий, інший

Ніщо, ніхто, нічий, жодний

Твій, його, наш, їхній

Ти, ми, він, вона, я

Що? хто? котрий? скільки?

Хто-небудь, будь-кого,  
казна-що

Хто, що, який, чий

Себе