## Розділ 5. Табличне множення і ділення







Таблиця ділення на 9. Вправи на використання таблиці ділення на 9. Розв'язування задач. Порівняння виразів на 2 дії.



Дата: 16.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Таблиця ділення на 9. Вправи на використання таблиці ділення на 9. Розв'язування задач. Порівняння виразів на 2 дії.

Повторення таблиці множення числа 5.

Мета: скласти і засвоїти таблицю ділення на 9; розвивати обчислювальні навички, логічне мислення; продовжити формувати навички розв'язування задач ; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

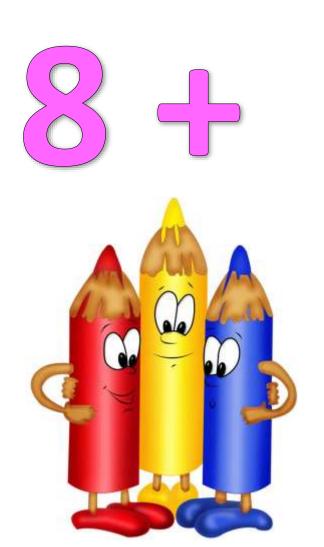


#### Організація класу



Встаньте, діти, всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться ви до мене, Посміхніться і до себе, Привітайтесь: «Добрий день!»















## Обчисли усно



1

1[5]

28









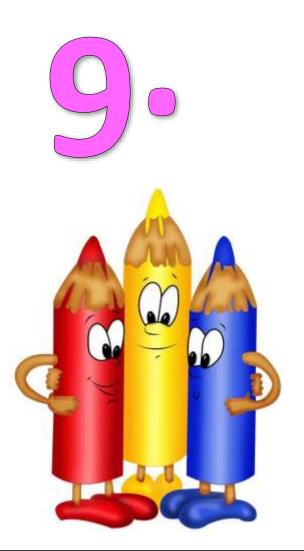








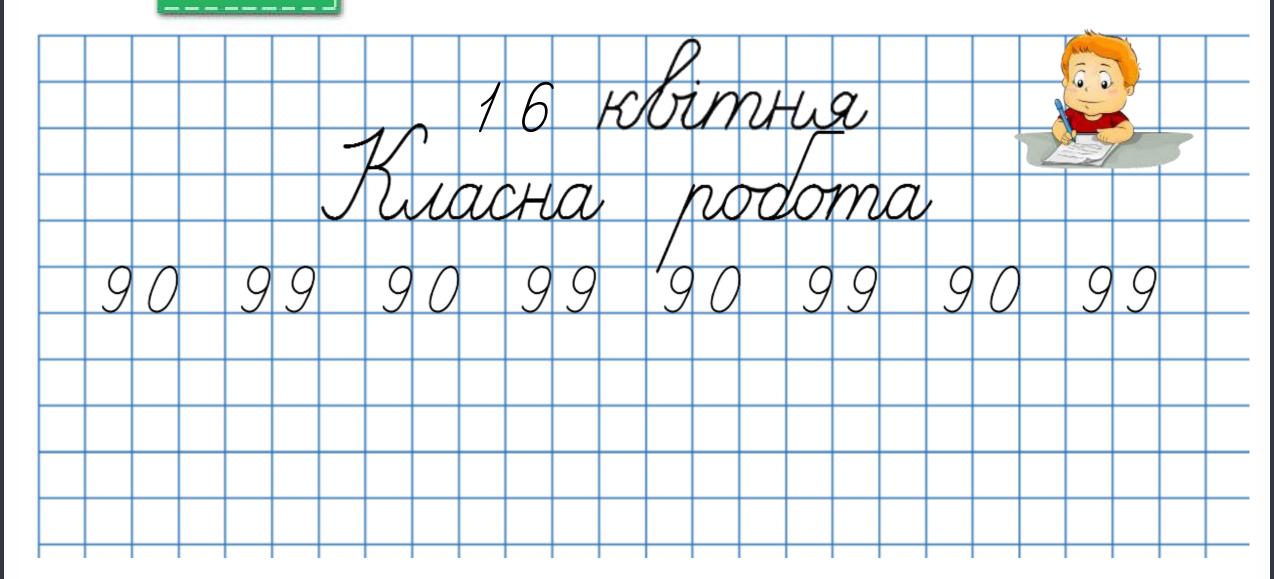








#### Каліграфічна хвилинка



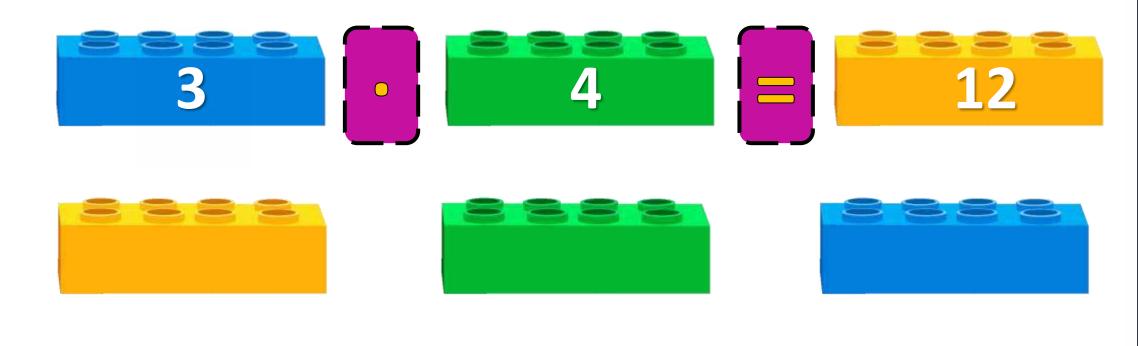


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 128 - 129





#### Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах, розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку



Підручник. Вирази

Підручник. Сторінка







Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах, розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку







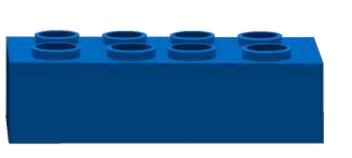


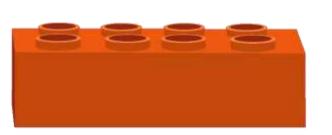
Підручник. Вирази

1

підручник. **Сторінка** 

128









Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах, розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку









Підручник. Вирази

Підручник. Сторінка







Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах, розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку









Підручник. Вирази

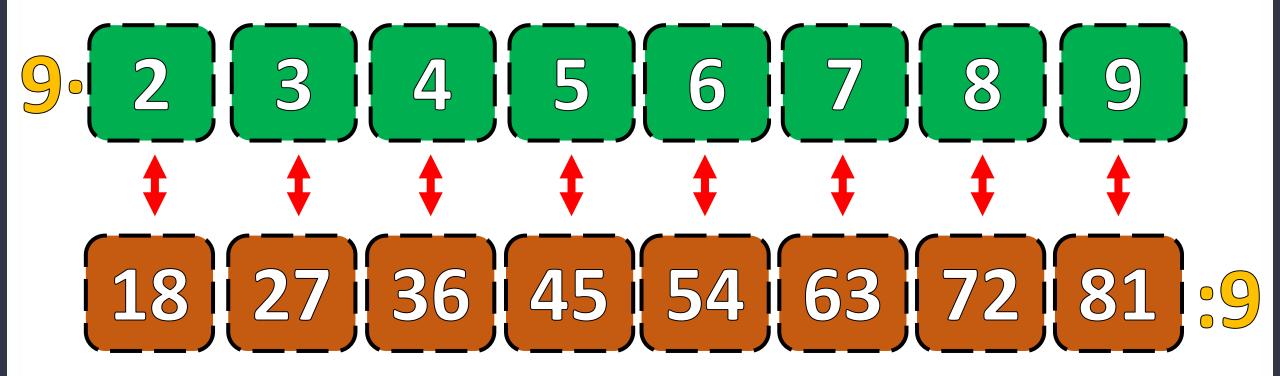
1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка











#### Обчисли вирази

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     | <br> |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|------|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ) |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ш | $\mathcal{C}$ | Z | W |    | 3 |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               | 1 |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
| 7 | 2 | • | 9 | + | 3 | 2 | = | 4 | 0 |   |   |   |               |   |   | (1 | 0 | 0 | _ | 5 | 5 | ): | 9 | = | 5   |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
| 8 | 1 | • | 9 | _ | 9 |   | 0 |   |   |   |   |   |               |   |   | 4  | 5 | _ | 1 | 8 | • | 9  | = | 4 | ′ 3 |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
| 6 | 3 | • | 9 | + | 5 | 4 | • | 9 | = | 1 | 3 |   |               |   |   | 2  | 7 | _ | 2 | 7 | • | 9  |   | 2 | 4   |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |     |      |

Підручник. Вирази

3

підручник. **Сторінка** 



#### Розв'яжи задачу



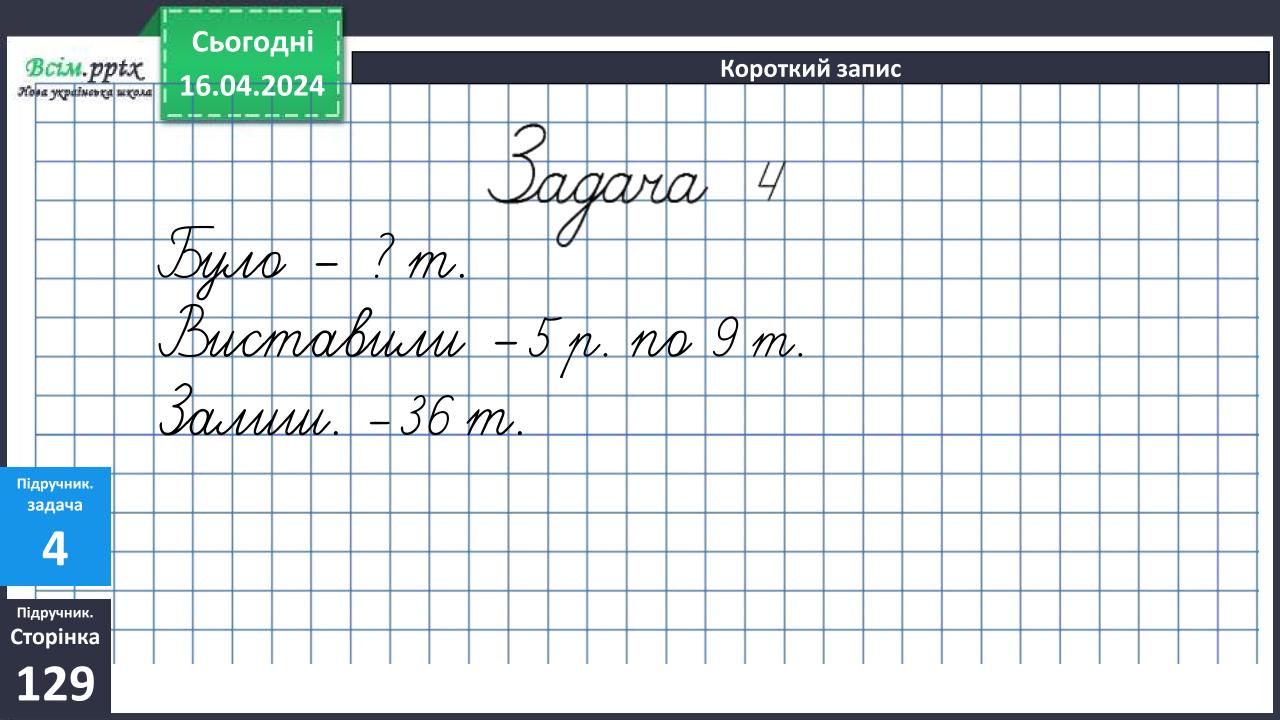
Майстри виставили на полицях 5 рядів по 9 розписаних тарілок. Залишилося розписати ще 36 тарілок. Скільки тарілок було підготовлено до розпису?

Підручник. Задача

4

підручник. **Сторінка** 

129





#### Розв'яжи задачу



1) 9 · 5 = 4 5 (m.) - виставили.
2) 45 + 36 = 8 1 (m.)
Відповідь: 8 1 тарілка була підготовлена
для розпису.

Скільки залишилося виставити таких рядів?

36:9=4 (p.)

підручник. **Сторінка** 

129



#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Склади і розв'яжи задачу за малюнком рушників.

# Було

# Продали



## Залишилося



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Підручник. Задача

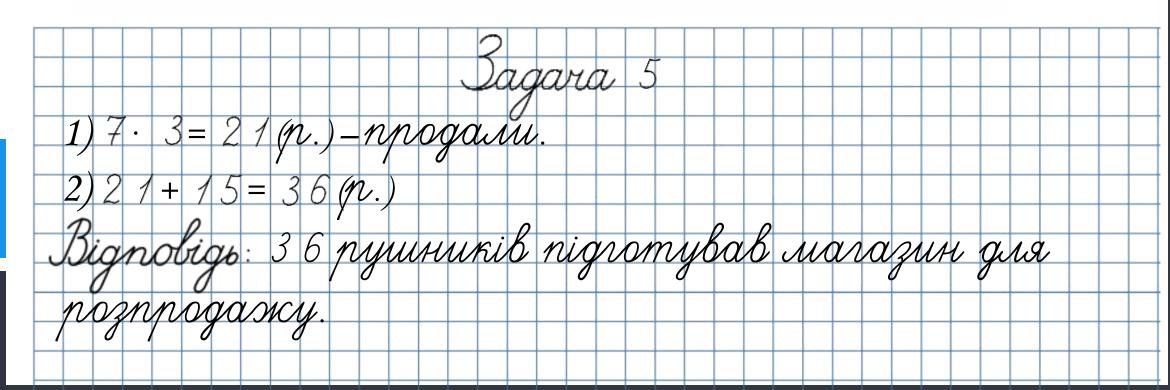
129

Магазин розпродував набори по 7 рушників в кожному. Після того, як продали 3 набори залишилося ще 15 рушників. Скільки рушників підготував магазин для розпродажу?

Підручник. Задача

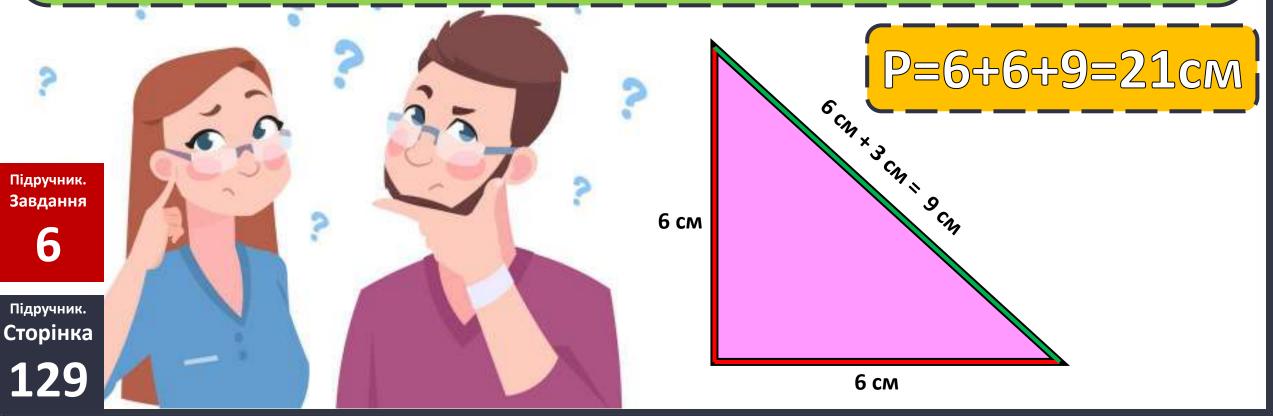
5

Підручник. Сторінка



#### Поміркуй

У трикутника дві сторони однакові. Одна із цих сторін дорівнює 6 см, що на 3 см менше від третьої. Знайди периметр цього трикутника.





#### Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу№7 та нерівності №8 на ст.129. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

