

Сьогодні
29.05.2024

*Урок
№122*



Дата: 29.05.2024.

Клас: 1-А

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема: Робота з дитячою книжкою. Ю.Карпенко
«Про жабку». Навички читання вголос.

Продзвенів дзвінок.
Ми розпочинаємо наш урок.
Допитливі в класі діти
Про все хочуть знати на світі.
З добрим ранком!
Розпочато день.
Першим ділом женемо лінь.
На уроках не нудьгувати,
А працювати і читати!



Задуй свічки



Вогнище

*(Уявіть, що потрібно
роздути вогонь, що
загасає)*





Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.



Гра «З'єднай схему зі словом»

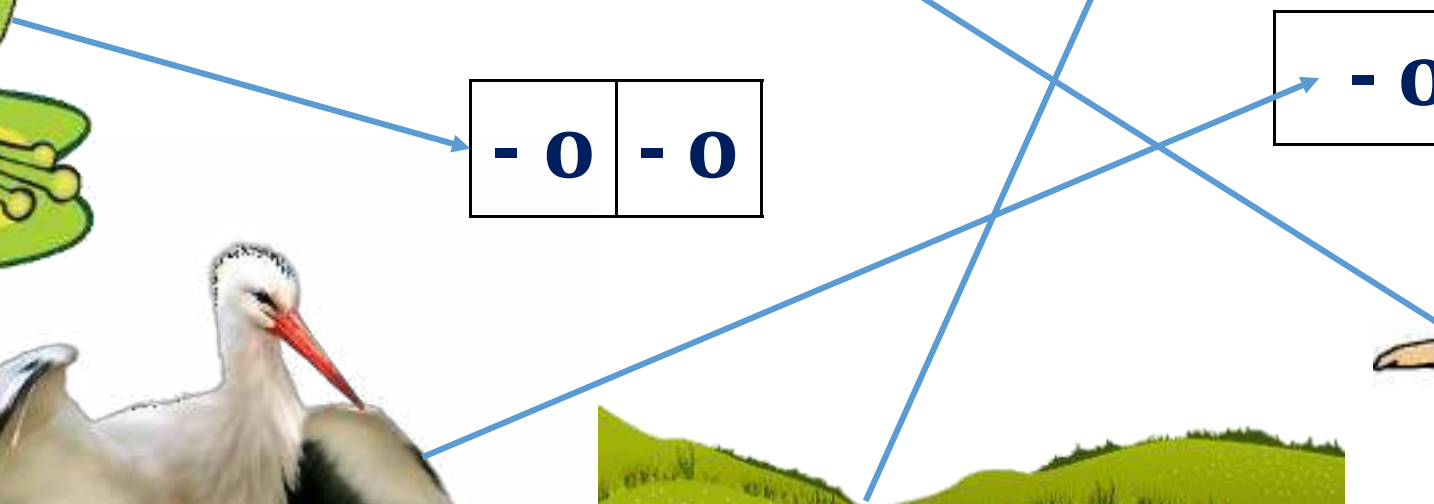
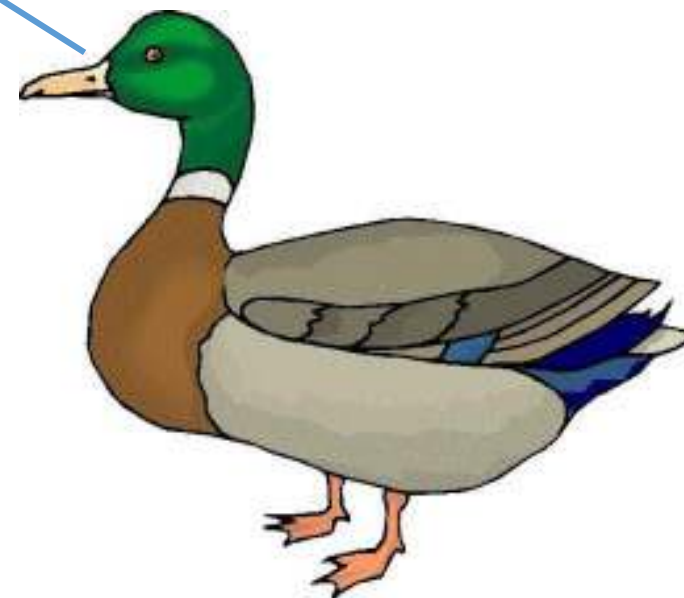
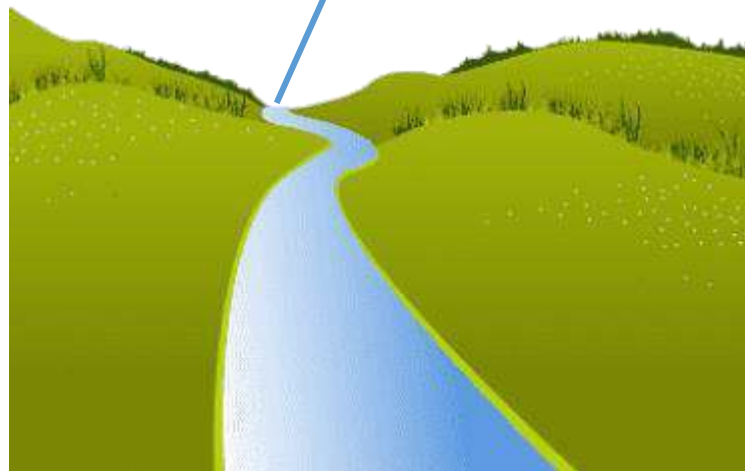


- 0 -	- 0
-------	-----

= 0 -	- 0
-------	-----

- 0	- 0
-----	-----

- 0	- 0	- 0 =
-----	-----	-------



З букв слова
пострибала
утворіть нові
слова.



Риба, лис, сито, сир, лапа, три,
брат, пара...



РУХЛИВА

ВПРАВА



Жила **у** ставку **в** очереті допитлива жабка. Одного дня вирішила вона пошукати кращого місця **на** землі. Виплигнула вона **на** пісочок **та й** пострибала берегом. **Аж тут** качечка з каченятами **до** водички йде.

— Качечко, качечко, **а де найкраще жити?**

— Найкраще — у качатнику: тепло, затишно, гніздечко м'якеньке.

Подякувала жабка та й пострибала далі. Назустріч їй корівка йде до річки.

— Корівко, а де найкраще жити? — питає жабка.

— У корівнику. Там і від холоду сховаєшся, і від спеки, і від дощу.



Вирішила жабка повертатися додому. Аж бачить: стоять чорногузи в чорно-білих сорочках.

—Чорногузи, а де найкраще жити? — питає жабка.

—Нам — біля річки, бо тут є такі смачні жабки, як ти!

Жабка з переляку плиг у воду! Занурилась у воду, і затишно їй, гарно.

Не знало мале жабеня, що нема кращого раю, як у рідному краю (За Ю. Карпенко).

1

Чому жабку назвали *допитливою*?

2

Уяви, що жабка запитала в курочки, де найкраще жити. Що могла відповісти курочка?



3

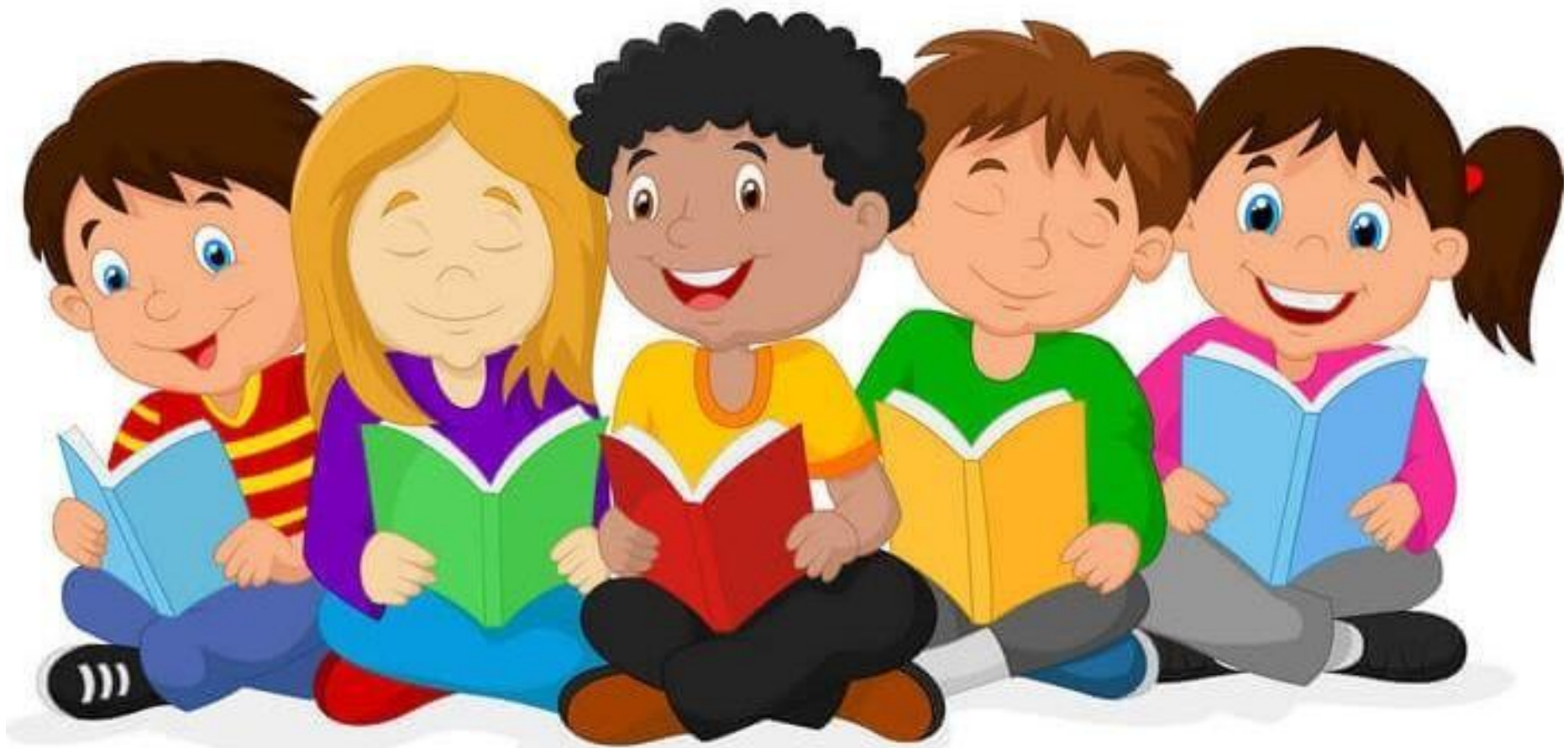
Чого не знала мала жабка? Прочитай виразно виділену частину речення. Поясни, як ти розумієш ці слова.

4

Прочитай перші речення без виділених малих слів. Чи можливо зрозуміти без них, про що йдеться в тексті?



Читання тексту «ланцюжком»



1) Хто жив у ставку в очереті?

А) жабка

Б) каченята

В) чорногуз



2) Що одного дня вирішила
зробити жабка?

А) навчитися мови інших тварин

Б) подружитися з іншими тваринами

В) пошукати іншого місця на землі



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Я



працюю
добре!



Супер!
Мені під силу
всі завдання!



Мені
потрібна
допомога!



Халепа!
Зроблено кілька
помилочок!



Я можу
працювати
краще!



Мене
влаштовує
моя робота!