

# Екскурсія до центру зайнятості населення



# Мета



З'ясувати зміст понять «ринок праці» та «засоби масової інформації», формувати уявлення про критерії і мотиви вибору професії, провести дослідження ринку праці за матеріалами засобів масової інформації та встановити найбільш перспективніші з них. Сприяти розумінню необхідності вибору легалізованої праці, виявити професійні схильності учнів, ознайомити з перліком професій, які можна здобути після 9 класу.





# Елементи ринку праці

```
graph TD; A[Елементи ринку праці] --- B[Попит на працю]; A --- C[Пропозиція праці]; A --- D[Ціна (заробітна плата)]
```

Попит на працю

Пропозиція праці

Ціна (заробітна плата)

# Затребувані спеціальності

(за даними Державної служби зайнятості)



Фармацевти

Інженери різних галузей

Працівники сільського господарства:  
трактористи, птахівники, тваринники, робіт-  
ники з обслуговування сільгосптехніки...

Працівники сфери послуг: продавці, швачки,  
кухарі, офіціанти, охоронці,  
мелсестри.

Електрозварювальники

Слюсарі

Токарі

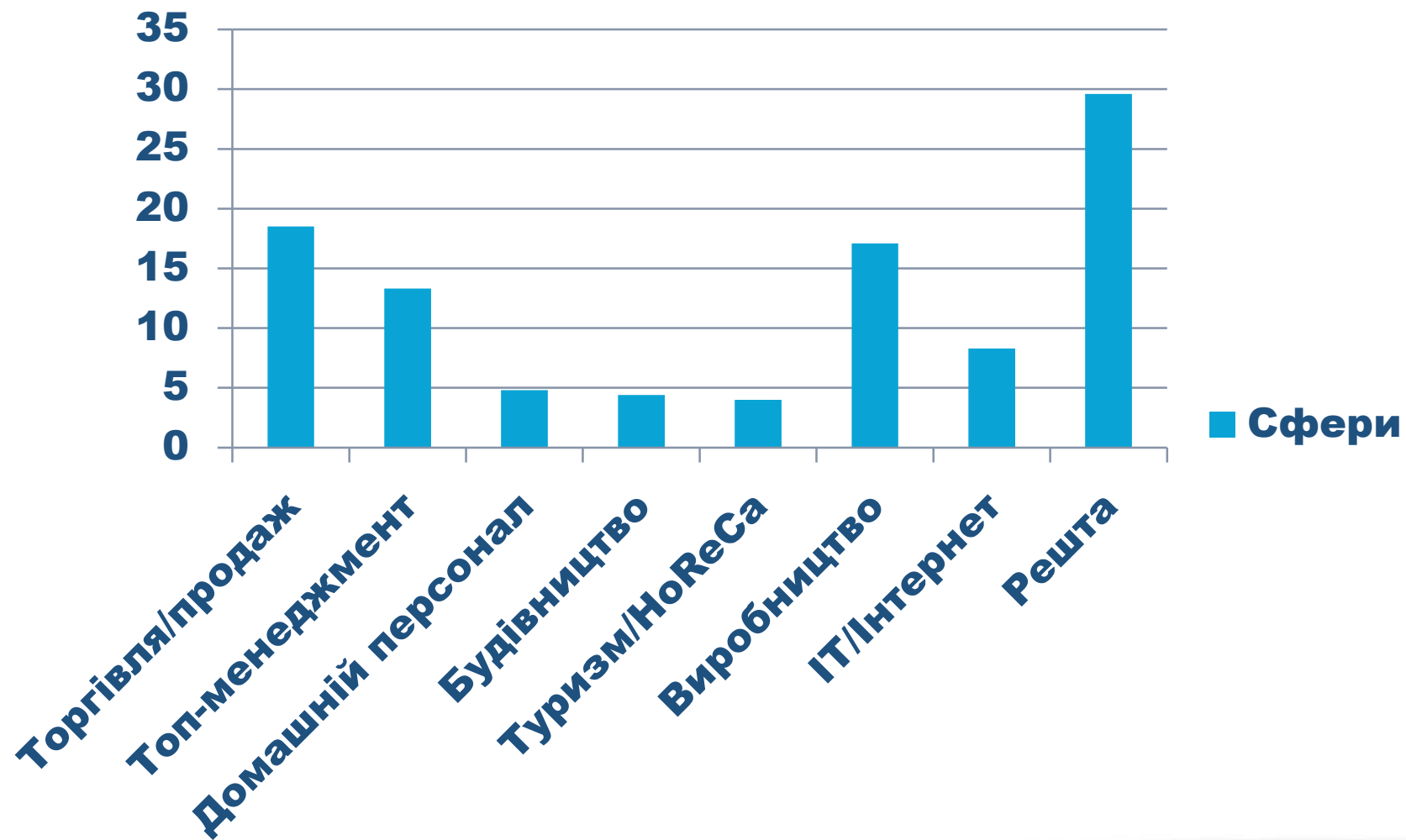
Пекарі

Водії

Столяри

Вчителі

# Сфери, що потребують співробітників





# Найбільш перспективні професії в Україні (за даними служби зайнятості)

## ТОП галузей діяльності

- IT
- медична
- інженерна
- аграрна

## ТОП робітничих спеціальностей

- трактористи
- кухарі
- швачки
- водії
- будівельники

**85,9 тис. безробітних**

проходили професійне навчання  
за направленням служби зайнятості  
за напрямками:

- електрогазозварювальник
- тракторист-машиніст
- продавець
- перукар
- швачка
- кухар
- водій

**85% -**

рівень працевлаштування після  
закінчення профнавчання

**8 тисяч гривень**

середня заробітна плата  
кваліфікованого кухаря

**10 тисяч гривень**

середня заробітна плата  
кваліфікованого тракториста

**759,6 тис.**

**zareestrovanih  
bezrobotnikh**

протягом 4 місяців поточного року отримували  
послуги служби зайнятості з пошуку роботи

## 20 НАЙПЕРСПЕКТИВНІШИХ ПРОФЕСІЙ НАСТУПНОГО ДЕСЯТИЛІТТЯ:



Маркетолог



Інженер  
комунального  
обслуговування



Інженер з  
автоматизації  
виробництва



Продавець



ІТ-фахівець



Агроінженер



Генетик



Технолог  
побутового  
обслуговування



Технолог з виробництва  
і переробки  
харчової продукції



Юрист  
(господарське  
право)



Енергетик



Ветеринар



Фармаколог



Архітектор



Фінансист



Логістик



Біохімік



Практичний  
психолог



Робототехнік



Наноінженер

Такий вигляд матиме  
ринок праці України в  
найближчому  
майбутньому



## При виборі майбутньої професії необхідно враховувати:

- власні бажання;

- здібності;

- перспективи на ринку праці.

# Професійна освіта після 9 класу

## ПЕРЕВАГИ

- більша кількість бюджетних місць;
- легше отримати ліжко-місце в гуртожитку;
- швидше отримують професію, починають трудову діяльність, за бажанням продовжують навчання у ВНЗ заочно;
- змога безкоштовно здобути подальшу освіту з невисоким середнім балом;
- раніше стають самостійними.

## НЕДОЛІКИ

- хвилювання і переживання батьків;
- остаточно не визначилися ким хотіли б бути в майбутньому, тому вибір професії після 9 класу загрожує помилками і розчаруванням.



# ТОП-10 професій для дівчат після 9 класу



Оператор з обробки  
інформації та  
програмного  
забезпечення

Медсестра

Фармацевт



Перукар

Швачка

Майстер  
ресторанного  
обслуговування



Бухгалтер

Касир

Діловод



Кухар



# ТОП-10 професій для хлопців після 9 класу



Механік

Водій

Електрогазо-  
зварювальник



Складальник

Фрезерувальник

Автомеханік



Слюсар

Будівельник

Токар



Тракторист





## НЕЗАДЕКЛАРОВАНА ПРАЦЯ –

оплачувана діяльність (робота) працівника, яка офіційно не оформлена або не повністю оформлена відповідно до чинного законодавства



## ЗАДЕКЛАРОВАНА ПРАЦЯ –

оплачувана діяльність на основі трудового договору, який забезпечує трудові права і соціальні гарантії



# **Внутрішні відмінності в забезпеченості трудовими ресурсами**

**Завдяки більш сприятливій демографічній ситуації в західній частині України більшою є питома вага населення працездатного віку**

**У центральній, південній і східній частинах частка працездатного населення молодшого віку нижча, ніж на заході (особливо гострою є проблема «старіння» робочої сили в Чернігівській, Сумській, Запорізькій та Луганській областях)**

**Проте кількість трудових ресурсів тут більша, оскільки більшою є кількість населення**

# Проблеми зайнятості

- **Зареєстроване безробіття** у 2020 р. становило близько **2,4%**
- Офіційний показник не відображає **прихованого безробіття** (робота неповний тиждень, збереження робочого місця без реального відпрацювання, вимушений достроковий вихід на пенсію), а також безробіття без звернення до Державної служби зайнятості
- Тому **рівень безробіття**, розрахований за методологією **Міжнародної організації праці (МОП)**, у чотири рази перевищує зареєстроване безробіття → **9,7%** наприкінці 2020 р.



Міжнародна  
організація  
праці



# Безробіття

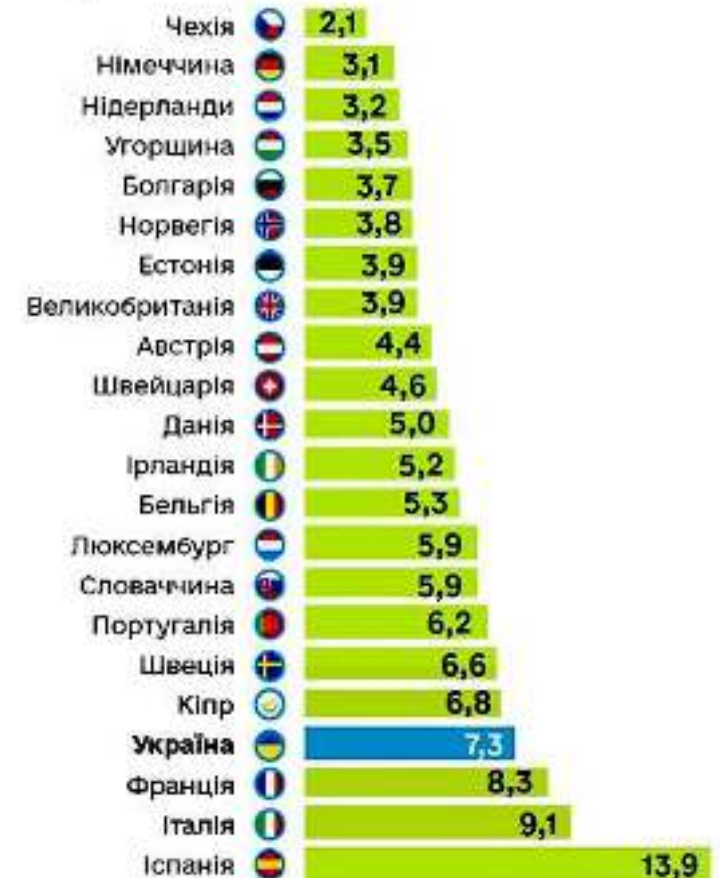
– це явище, коли частина населення хоче працювати, але не може реалізувати свої можливості;  
коли пропозиція робочої сили перевищує попит на неї



Рівень зайнятості\* в Україні та країнах ЄС, %, III кв. 2019



Рівень безробіття\* в Україні та країнах ЄС, %, III кв. 2019



- **2/3 офіційно зареєстрованих безробітних — міські жителі**
- **понад 60% безробітних — жінки → 1/3 з них віком до 35 років**
- **На сучасному етапі основне завдання держави полягає в нормалізації ринку праці та скороченні безробіття (як зареєстрованого, так і прихованого)**



**Для розв'язання проблеми безробіття в Україні формується система соціального захисту населення**

**Вона включає розгалужену мережу служб зайнятості, центрів підготовки та перепідготовки працівників**



## Робимо висновки

- **Кількість трудових ресурсів в Україні за останні 20—25 років зменшилася**
- **90% трудових ресурсів країни складають фахівці з вищою та середньою освітою**
- **Серед зайнятого населення кожний четвертий працює в сільському господарстві, кожний п'ятий — у промисловості, кожний сьомий — у торгівлі**
- **Сучасний етап соціально-економічного розвитку України не забезпечує повного використання праці економічно активного населення**



# Домашнє завдання:

**Написати про свою обрану майбутню професію, її переваги для вас.**

