Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період



Дата: 22.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Підсумковий урок за семестр. Написання розділових знаків!, . Записування речень із ними. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Побутова техніка і правила безпеки під час користування нею».

Мета: навчитися писати розділові знаки ! ? ,; пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; активізувати слова тематичної групи техніка», розвивати «Побутова вміння встановлювати відповідність між видовими поняттями і родовим, розповідати за малюнком і про події з власного життя; розвивати вміння правильно інтонувати речення зі знаками оклику, питання та комою, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати кмітливість, інтерес до зимових свят.

9 por №55



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв; удосконалимо вміння орієнтуватися в сітці зошита й пригадаємо написання розділових знаків.



Повідомлення теми уроку. Очікування



Розповідатимемо за малюнком і про події з власного життя; пригадаємо правила безпеки під час користування побуто. вими електроприладами





Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит





Лівою рукою

Правою рукою



Бесіда за малюнком. Що за подія відбувається? Хто учасники новорічного свята? Який настрій у дітей, чому?





_{3ошит.} Сторінка



Пригадайте, який розділовий знак треба ставити в кінці речення, щоб передати радість, захоплення (знак оклику). Знайдіть цей знак навколо малюнка і наведіть олівцем





_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті. Запишіть знак оклику ручкою в першому рядку. Прочитайте речення зі знаком оклику

|!!!|Yna!| Hobuŭ | pik!

_{Зошит.} Сторінка





Пригадайте, який знак використовуємо, коли треба про щось запитати (знак питання), знайдіть цей знак на малюнку і наведіть його олівцем





_{3ошит.} Сторінка



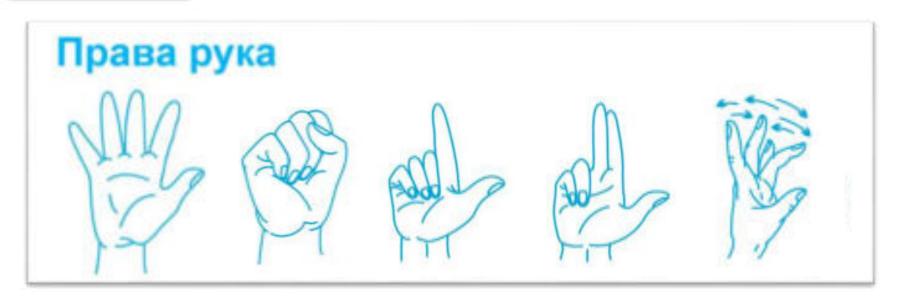
Робота в зошиті. Запишіть знак питання в другому рядку зошита і речення з цим знаком

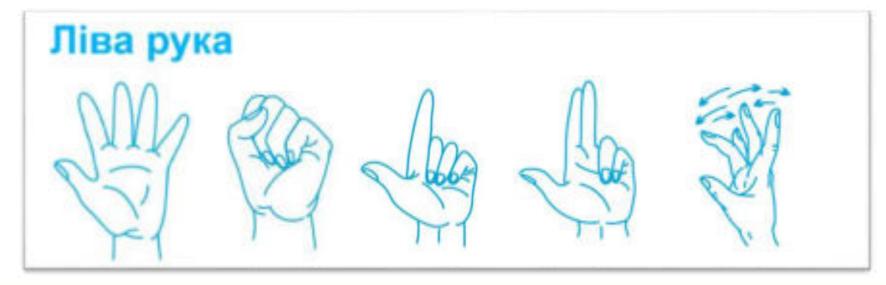
_{3ошит.}
Сторінка





Пальчикова гімнастика







Робота в зошиті

Де Миколай?

Він тут!

De Murajaŭ

mym







Робота в зошиті. Прочитайте і спишіть речення, написані рукописними буквами

Kany nogapytiku? Hani:

Колиу родарунки! — Haru!

Kolua Kolua

,,,,, ,,,,,

_{Зошит.} Сторінка



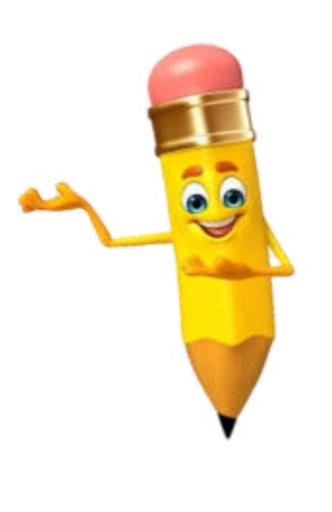


Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна скринька».











Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошиті

Тут Оленка, Лесик, Ліза.

Шут Оченка, Лесик, Ліза.

_{Зошит.} Сторінка





Бесіда за малюнком. Домовичок потрапив у магазин, але не знає, як він називається. Допоможіть Домовичкові назвати предмети, які продаються в цьому магазині. Їх можна назвати двома словами — побутова техніка. Отже, Домовичок потрапив у магазин побутової техніки



_{3ошит.} Сторінка





Складіть речення про роботу приладів побутової техніки















_{Зошит.}
Сторінка



Бесіда за малюнком. Розкажіть, що відбувається на першому, потім — що сталося на другому. Пригадайте правила користування електроприладами (дітям не можна вмикати й вимикати електроприлади без дозволу дорослих, тягнути за шнур увімкнений прилад)





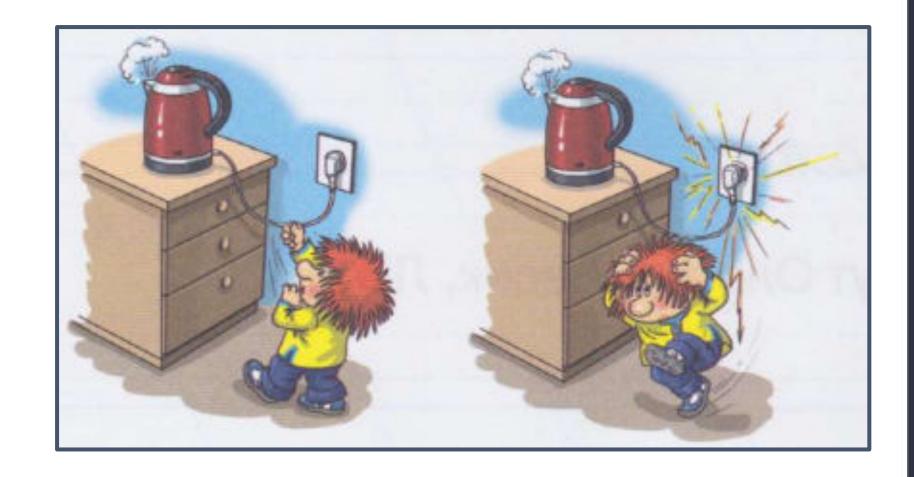




Творче завдання. Складіть розповідь про пригоду, що сталася з Домовичком. Закінчити її потрібно порадою Домовичкові— як треба користуватися побутовою технікою



_{3ошит.} Сторінка





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які розділові знаки вчилися писати?
- ❖ Коли вживається знак оклику, коли знак питання, коли – кома?
- Придумайте речення, в яких потрібно використовувати ці знаки?





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що на уроках письма вам найбільше подобалось робити?
- Які із завдань,запропоновані в зошиті«Я пишу», булинайцікавішими, чому?





Рекомендовані тренувальні вправи

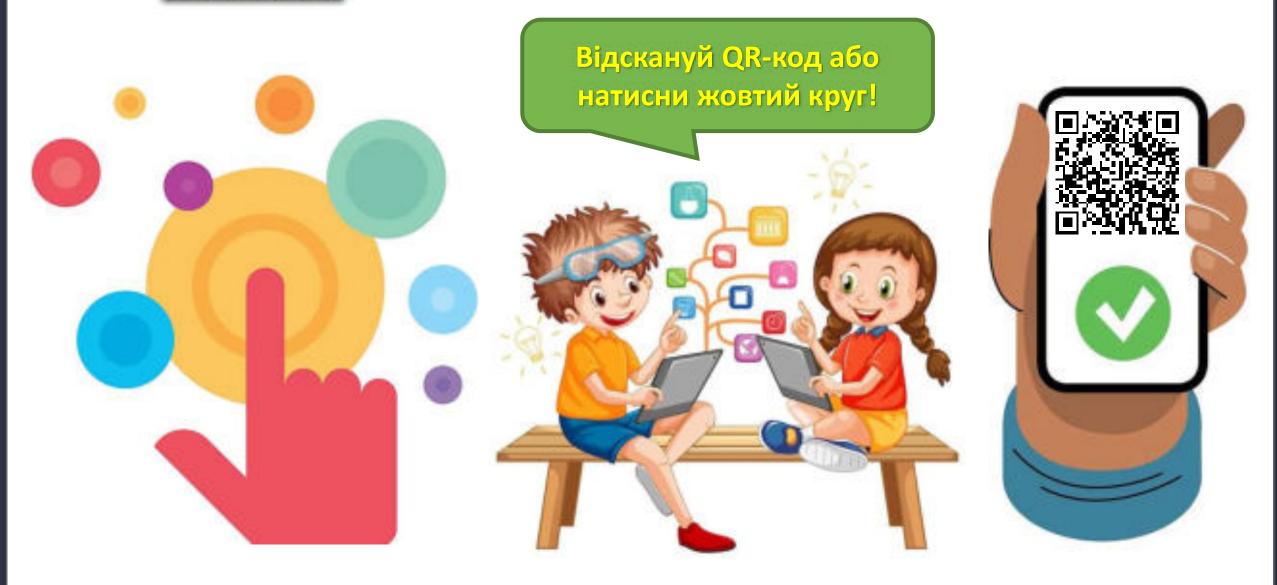
ВЕСЕЛИХ ЗИМОВИХ КАНІКУЛ!!!

МИРНОГО НЕБА)))))





Online завдання





Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?

















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pdgaqg10k22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci