

## 04.03 Математика

**Тема:** Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника.

**Мета:** закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

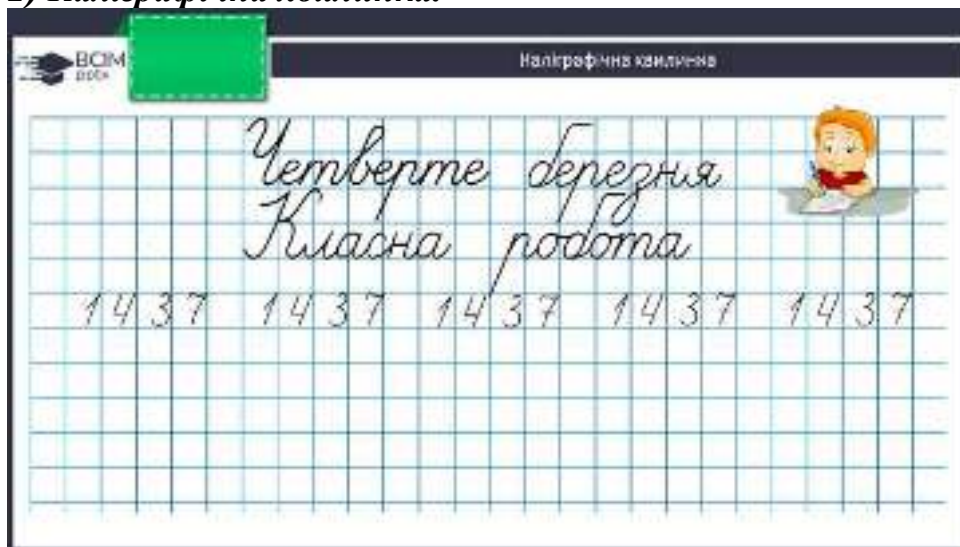
### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок.

$235+56$      $751-154$      $399 \cdot 1$   
 $21 \cdot 10$      $360-240$      $28 \cdot 9$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати письмове ділення з остачею. Скласти й обчислювати задачі вивчених типів. Обчислювати площу та периметр прямокутника.

#### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

##### Робота за підручником (с.66)

##### 1) Приклади 370 (усно)

##### 2) Завдання 371 (усно)

Доведи що рівність правильна.

Пригадай: щоб перевірити ділення з остачею, потрібно частку помножити на дільник і додати остачу.


##### 3) Завдання 372 (1) (усно)

ВСТІМ 100%

1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?

$$\begin{array}{r} 599 \overline{) 7} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 39 \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \overline{) 9} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 63 \phantom{0} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \end{array}$$



**372**  
Початок  
Сторінка  
**66**

#### 4)Завдання 372 (2) (письмово)

Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.  
Обчислення виконуй у стовпчик.

$599 : 7$	$1536 : 9$	$2945 : 7$
$279 : 4$	$5645 : 6$	$21\,522 : 7$

#### 5)Задача 373 (письмово)

ВСТІМ 100%


Розв'яжи задачу

На 3 га землі посіяли 500 кг зерна пшениці. Скільки кілограм зерна потрібно, щоб засіяти 300 га землі?

1)  $\text{—(р.) — збільшилася площа землі;}$

2)  $\text{—(кг)}$

Відповідь: *потрібно кг зерна.*



**373**  
Початок  
Сторінка  
**66**

#### 6)Задача 374 (письмово)

ВСТІМ 100%

Розв'яжи задачу

З однієї ділянки зібрали 450 кг зерна, а з іншої - у три рази більше.  $\frac{2}{9}$  усього зерна насипали в мішки по 40 кг. Скільки використали мішків?


1)  $\text{—(кг) — з II ділянки;}$

2)  $\text{—(кг) — усього зерна;}$

3)  $\text{—(кг) — насипали в мішки;}$

4)  $\text{—(м.)}$

Відповідь: *використали мішків.*



**374**  
Початок  
Сторінка  
**66**

### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

### 6) Задачі 375 (письмово)

Склади, розв'яжи та порівняй задачі.

Довжина	Ширина	Площа
90 м	40 м	Однакова
?	20 м	

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

### 7) Приклади (письмово)

Виконай ділення у стовпчик і зроби перевірку.

35146:7

28016:4

Домашнє завдання.

П.с.67 № 378, 379.

Роботи надсилайте на Human