Сьогодні 17.11.2023



Дата: 17.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевір себе

Мета: учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; орієнтуватися вчити інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисціпліни.

YpoK **№** 30



Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





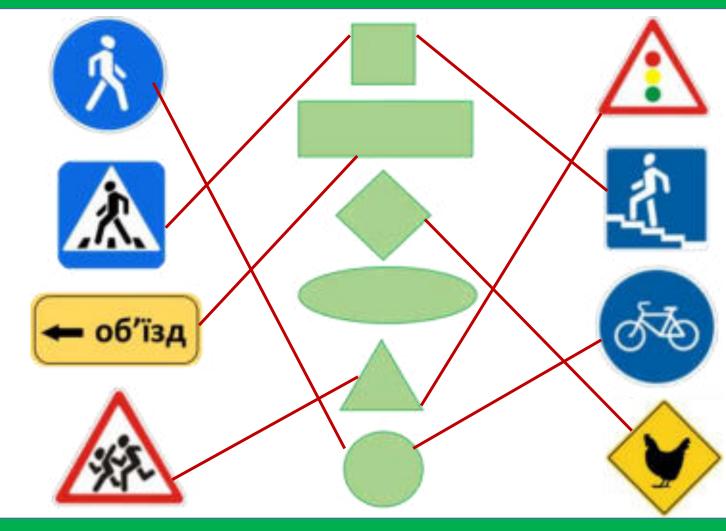


Робота в зошиті на ст. 54 – 55.



Розглянь зображення дорожніх знаків. Поясни, що це за знаки.





Зошит. Сторінка

54

№ 1

Знайди знакам пару серед фігур. З'єднай лініями. Назви фігури.

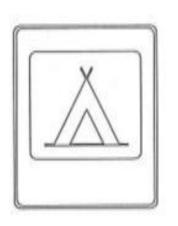


Розфарбуй лише дорожні знаки, які позначають знаки зупинки.



















Зошит. Сторінка

54

Nº 2

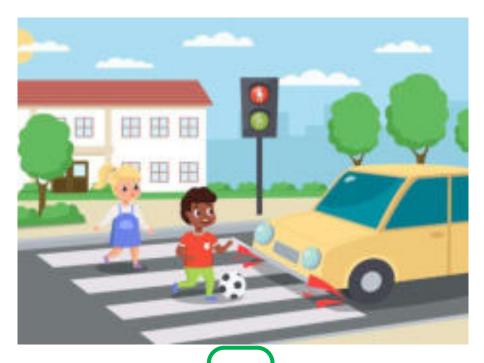
Які знаки ти можеш побачити по дорозі до школи?



Познач малюнок, на якому діти дотримуються правил дорожнього руху.











№3

Розкажіть один одному, що треба робити, щоб безпечно перейти дорогу.





Поділи об'єкти на дві групи: природні та рукотворні.















55

№ 4

Обведи кожну групу олівцями різного кольору. Поясни.



Закресли зайвий малюнок. Чому ти так думаєш?





55

Наведи власні приклади рукотворних об'єктів.



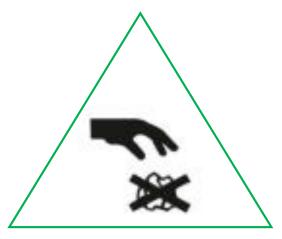












Намалюй в них знаки «Не сміти!», «Бережи воду!» Розмісти свої знаки у школі.







Чи уміють діти дружити?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»



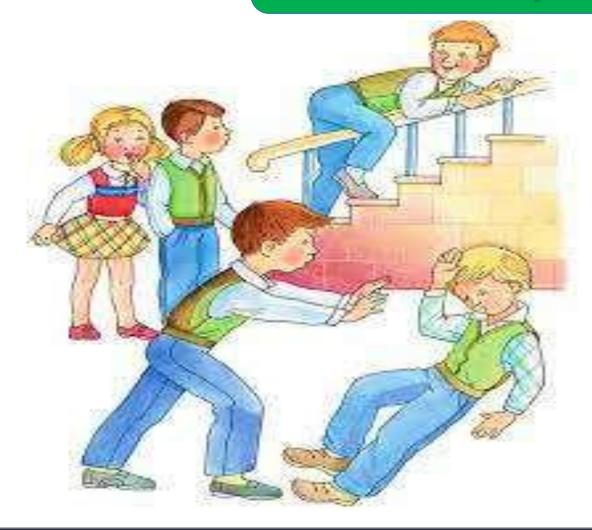












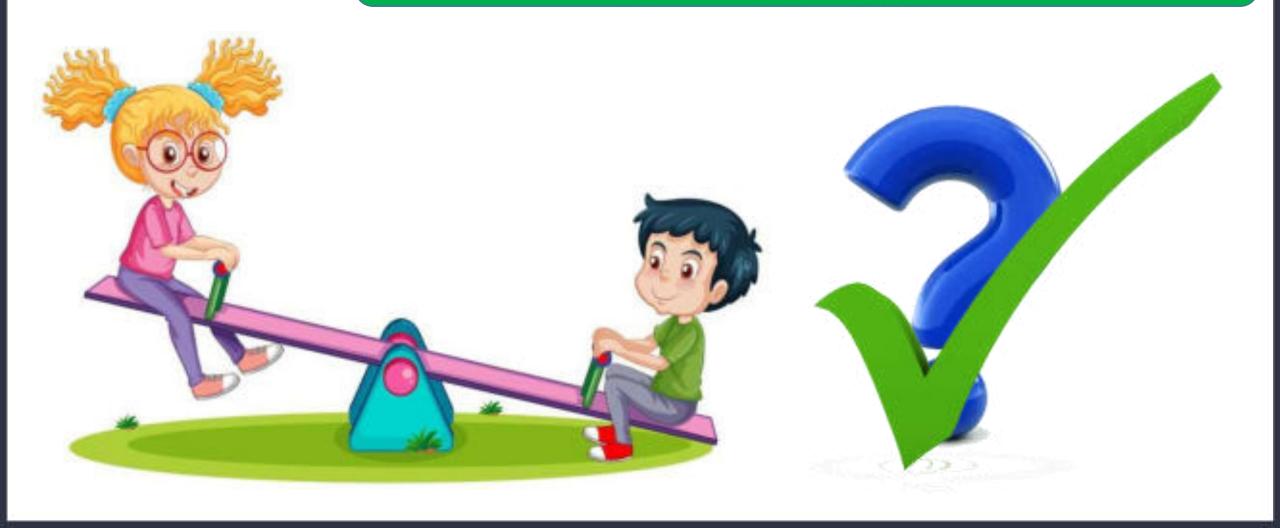




































































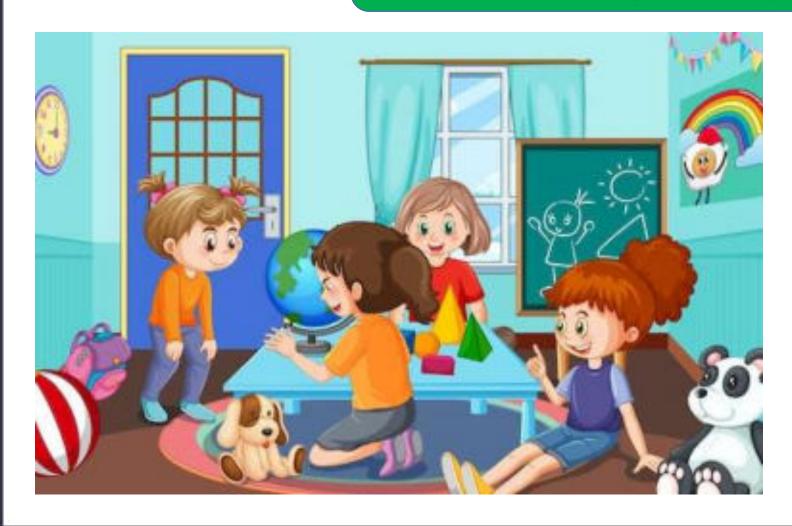


















Молодці









Ви – молодці!







Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pyfj8njs522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas