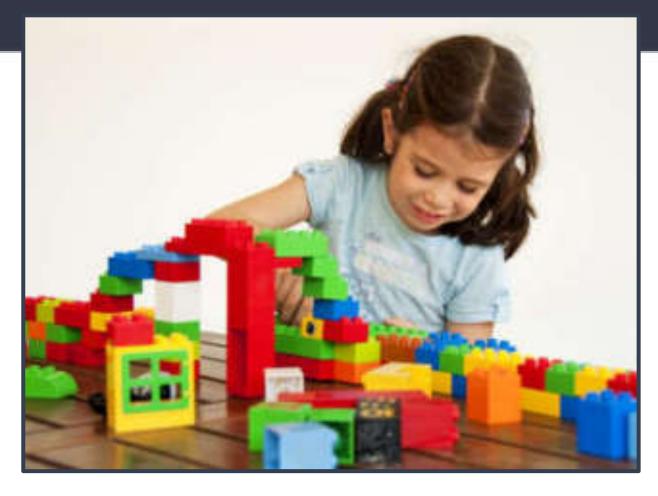
## Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 01.10.2023 **Υροκ №17** 



Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. Більше, менше, рівність, нерівність



Дата: 02.10.2023

Урок: математика

**Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

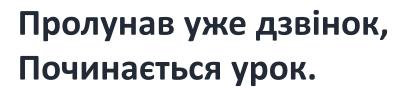
Урок № 17

Тема. Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. Більше, менше, рівність, нерівність

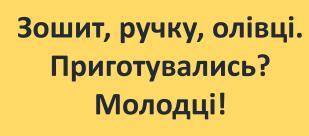
**Мета:** продовжувати формувати вміння порівнювати предмети; ознайомити з математичними знаками «більше», «менше»; учити їх використовувати під час порівняння чисел, записувати нерівності; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); розвивати та збагачувати мовлення учнів; виховувати цікавість до математики та природи.



#### Організація класу



Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.







# Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



≻Одна рябенька курочка дзьобала зернята,Аж тут з'явилась друга, щоб їй допомагати.«Була одна рябенька.

А зараз скільки стало?» —





ОБ'ЄДНАЛИ



# Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.

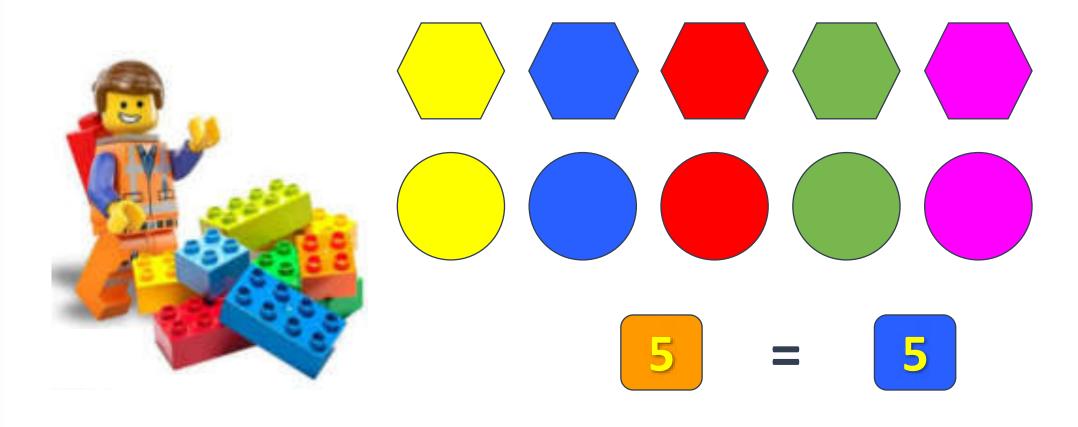


Дві пташки на гілочці рівно сиділи,
Та раптом одна з них взяла й полетіла.
Та, що залишилась, сумно спитала:





### Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.

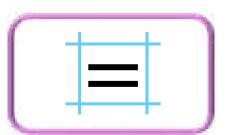


Стільки ж, порівну



#### Порівнюємо групи предметів за кількістю

- **\*** Скільки ромашок на малюнку?
  - **\*** Скільки тюльпанів?
    - **•** Порівняй числа.





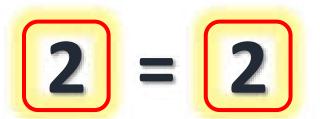
Три дорівнює трьом.



#### Ознайомлення з поняттям «рівність»





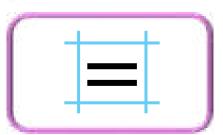


Записи, які містять знак =, називають *рівністю*.



### Порівнюємо групи предметів за кількістю

**❖** Скільки олівців у кожному стакані?









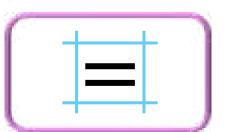


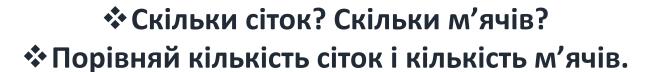


Прочитай рівність: 2 = 2.

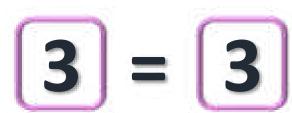


#### Порівнюємо групи предметів за кількістю











Прочитай рівність: 3 = 3.



#### Повідомлення теми та завдань уроку



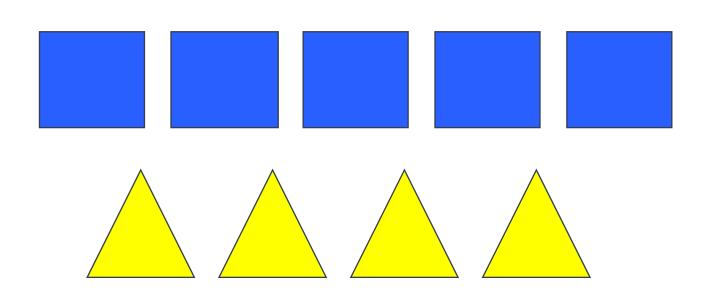
- Сьогодні на уроці ми продовжимо порівнювати числа.
- Вивчимо знаки більше «>», менше «<».





## Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.





більше







менше

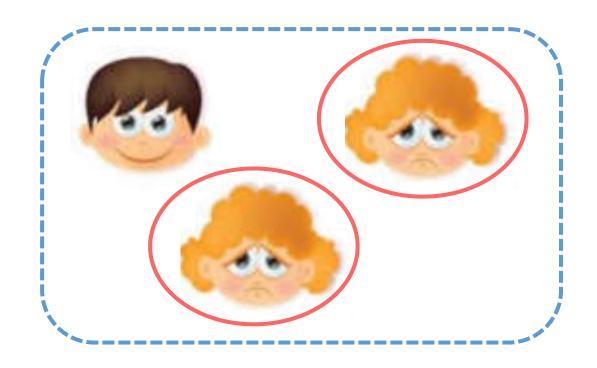
Не порівну

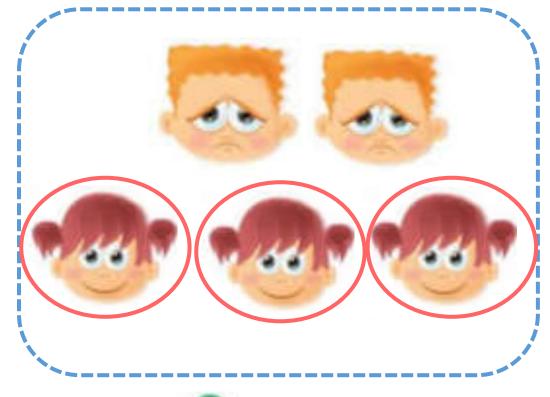


#### Робота із сюжетними малюнками. Поняття «більше число»

▶ Яких личок більше – сумних чи веселих?

Назви більше число.









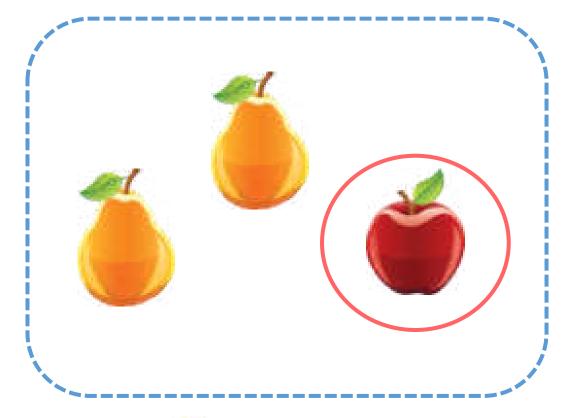


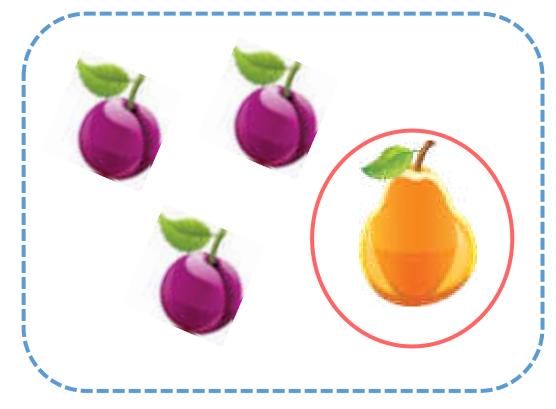


#### Робота із сюжетними малюнками. Поняття «менше число»

> Чого менше: груш чи яблук? Слив чи груш?

➤ Назви менше число.











Ознайомлення з поняттями «більше», «менше», «нерівність».

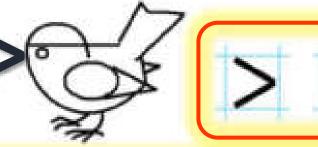


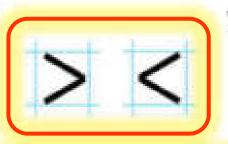


У математиці, щоб показати не рівну кількість, використовують знаки «більше», «менше». А отриманий вираз називають «нерівність».

#### Довідничок. Знаки «більше – менше»











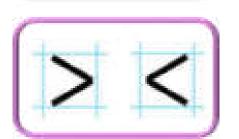
Знаки > і < подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити: 2 > 1, 1 < 3.



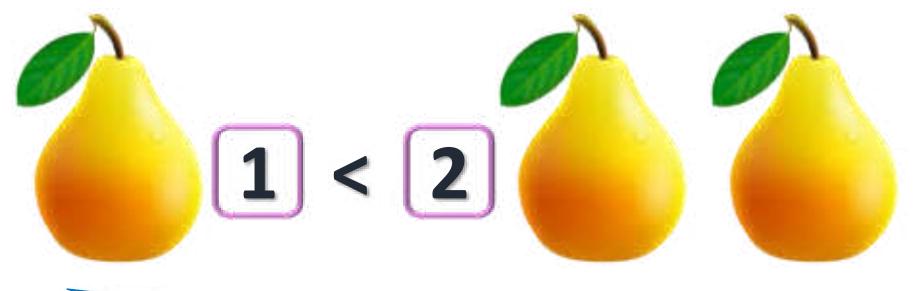
### Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»



- **•** А на малюнку праворуч?
- ❖ Яке число менше 1 чи 2?





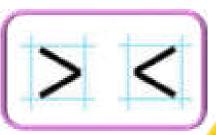


Один менше від двох.



#### Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- **\*** Скільки кульок на малюнку ліворуч?
  - **\*** А на малюнку праворуч?
  - ❖ Яке число більше 2 чи 1?









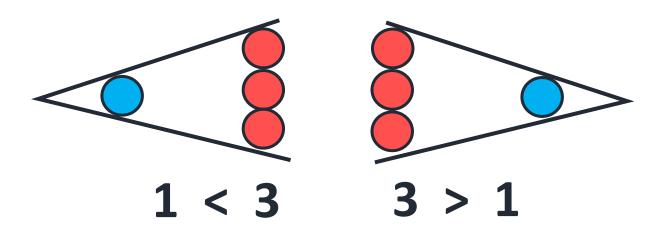
Два більше за один.



Три більше за два.

#### Довідничок. Знаки «більше – менше»





Записи, які містять знак > або <, називають *нерівностями*.

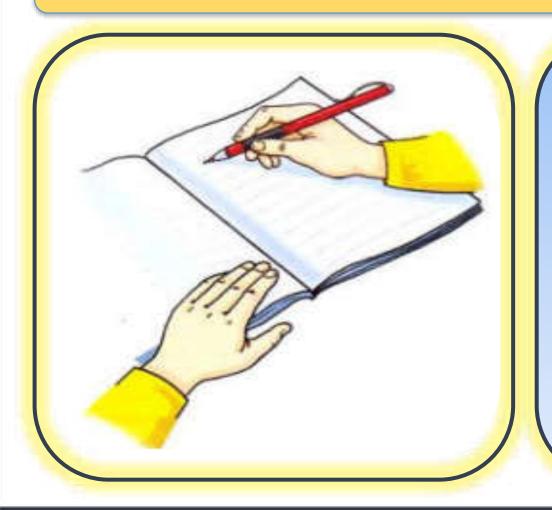
# Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- **✓** Спина рівна.
- √Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті на парті так, аби не звисали.
- **✓** Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.



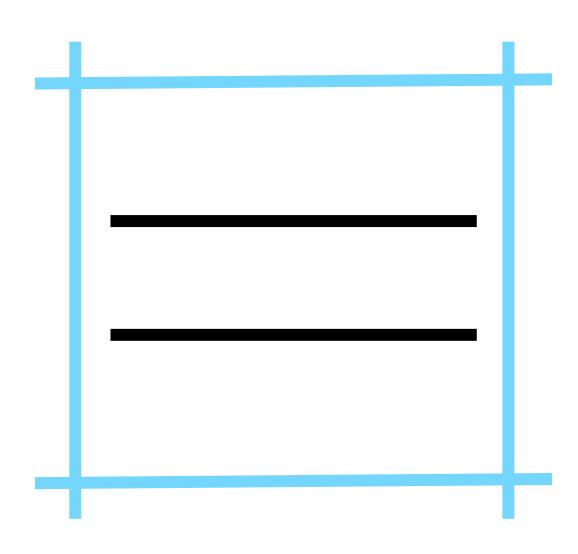
# Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?

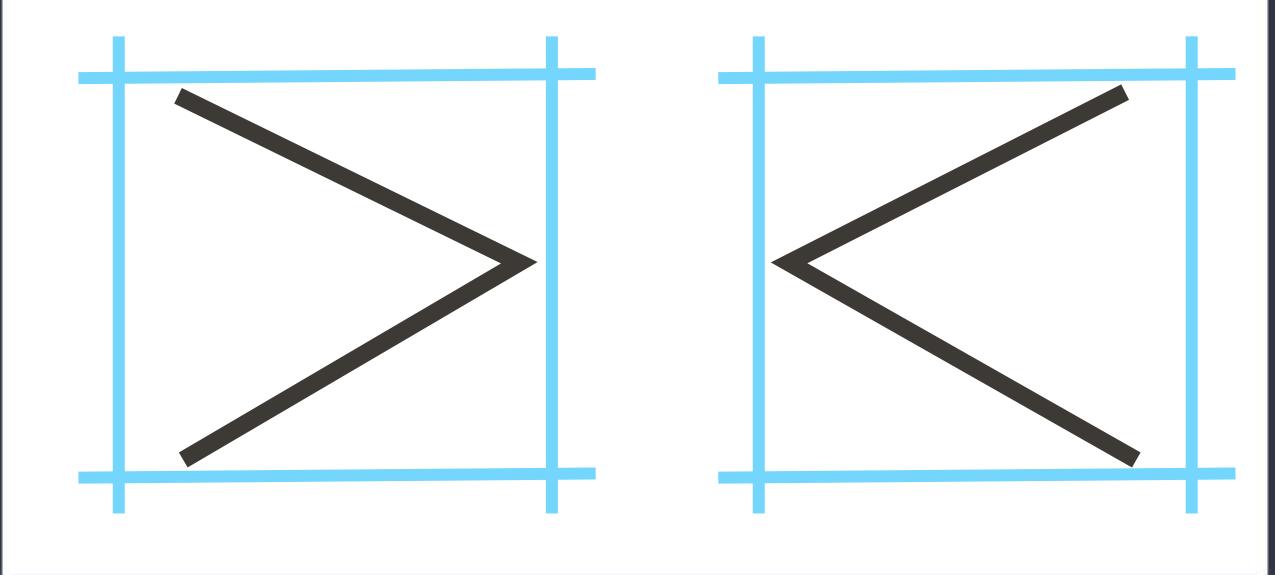


- √3ошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- Уусі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.



## Методика написання знака рівно «=»

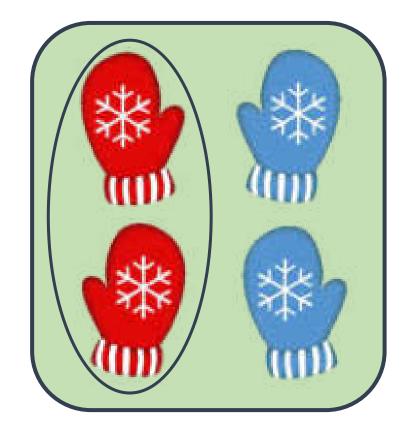






# Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







4



2

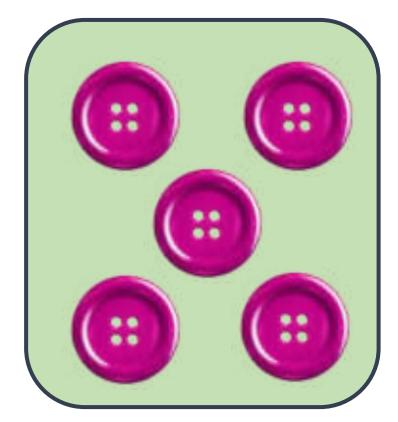
4 більше, ніж 2

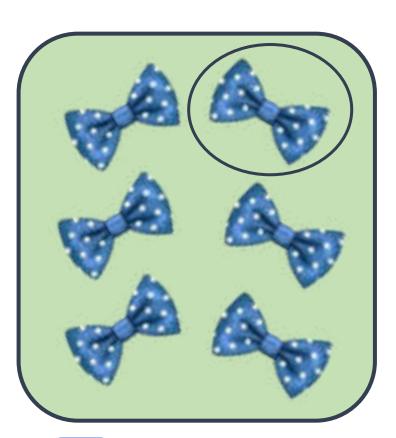
підручник. **Сторінка** 



# Завдання 2. Порівняй кількість елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







5





5 менше, ніж 6

підручник. **Сторінка** 



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які знаки порівняння ви вивчили?
- ❖ Як «упізнати» рівність? нерівність?



## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Мені потрібна допомога



# Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання

