

Сьогодні  
11.01.2024

5-Б клас

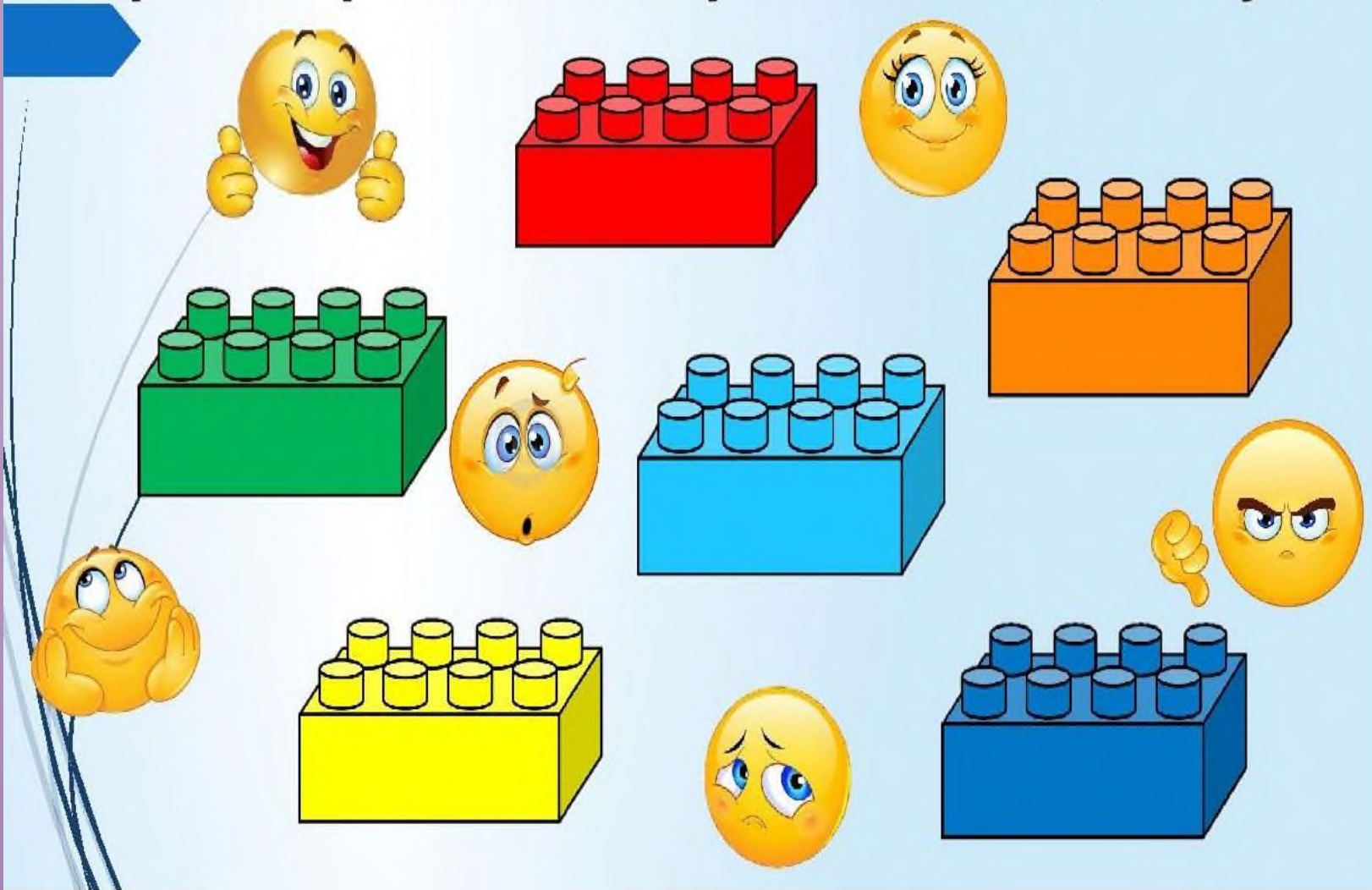
2 група

Добровольська В.Е.



# Організація класу.

Обери колір свого настрою і поясни, чому?



# Аутотренінг

**Я –  
учень/  
учениця**

**Я –  
творча  
особистість**

**Я думаю,  
аналізую**

**Я не боюся  
висловлювати  
свої думки**

**Помилувшись,  
я міркую  
далі**

**Я шукаю  
істину**

**Я хочу  
багато знати**

**Я сьогодні  
працюватиму  
активно**

## Пригадуємо вивчене, продовжуємо визначення

1. Речення – це...?
2. Граматична основа складається з ...?
3. Підмет – це ...?
4. Від підмета до...? ставимо питання.....?
5. Присудок – це ...?
6. Просте речення відрізняється від складного ...?



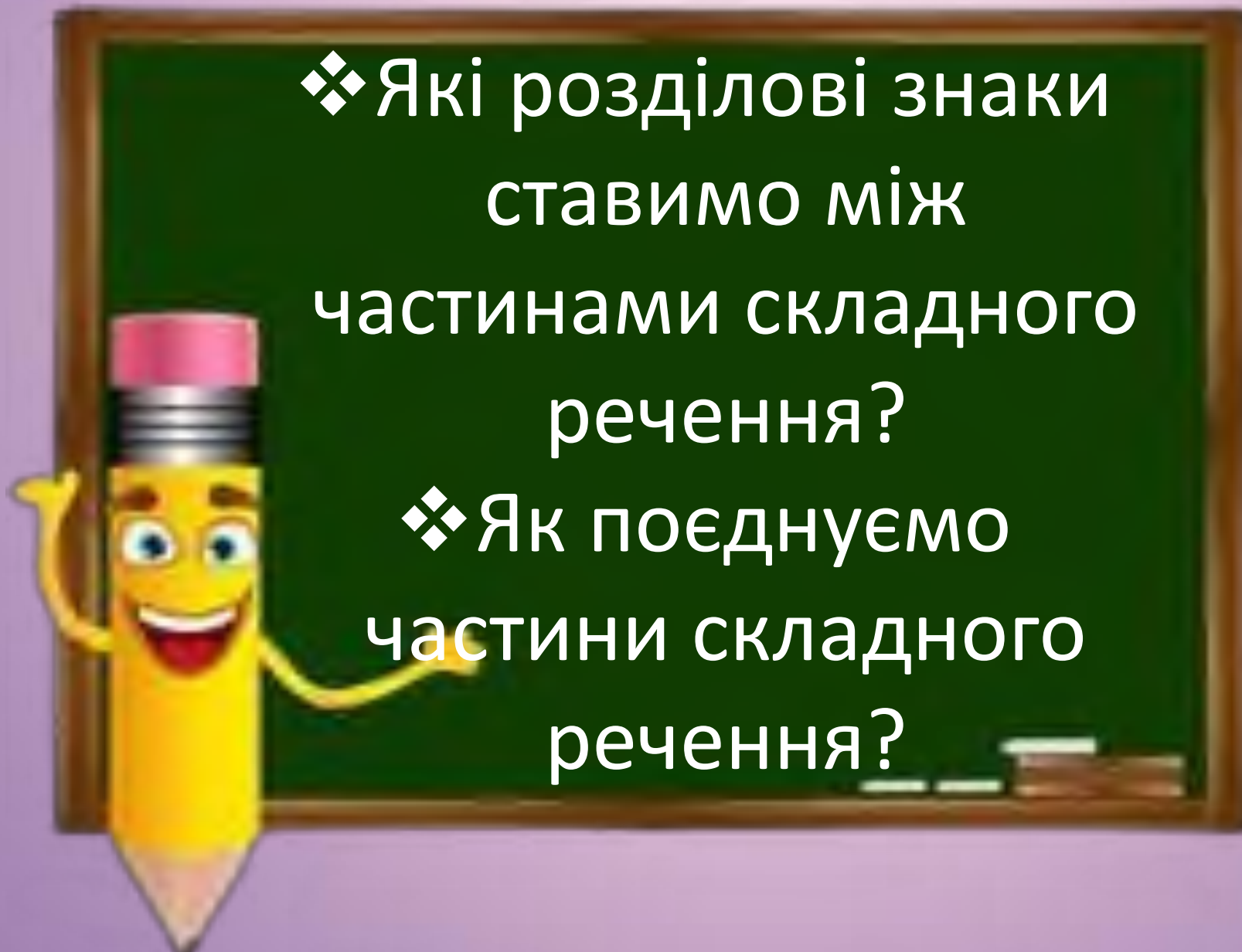
Записуємо

# Кома між частинами складного речення

**Мета:** повторити і закріпити вивчений матеріал про складне речення; поглибити знання учнів про пунктуацію; формувати вміння розмежовувати види речень; розвивати спостережливість та мовленнєву діяльність, логічне та образне мислення; виховувати повагу до народних звичаїв

**Повторення:** лексичне значення слова

\*Шукаємо відповіді на запитання, ставимо особисті цілі



❖ Які розділові знаки  
ставимо між  
частинами складного  
речення?

❖ Як поєднуємо  
частини складного  
речення?

**\*Міркуємо**

**Чи ускладнює  
пунктуація життя?  
Обґрунтуйте**



Сьогодні мені снилося  
що я кіт точніше кицька  
уявляєш марто пухнаста  
смугаста кицька я лежала в кошику  
і мурчала а потім мила лапкою  
шерсть щойно прокинулася  
і одразу пишу тобі цей сон  
хочеш щоб я тобі його  
розповіла заходь після  
школи)))



\*Досліджуємо. \*Визначаємо частини речення, зв'язок між ними

Літні пташки ще  
перецвірінькувалися про різні  
дрібні справи, коли зненацька  
згори каменем упав шуліка з  
гачкуватим дзьобом.



\*Досліджуємо. \*Визначаємо частини речення, зв'язок між ними

Два листки розкрилися, і звідти  
визирнула блакитна квітка.

Вершечки дерев жартома  
лоскотали їх, пташки спускалися до  
річки або намагались у височині  
догнати хмарки.

**\*Міркуємо. \*Робимо висновок**

**Який розділовий знак  
ставимо між частинами  
складного речення?**

***КОМУ***



# \*Перевіряємо власні міркування

**Між частинами складного речення:**

в усному мовленні

робимо **ПАУЗУ**  
й підвищуємо **ТОН**

на письмі

ставимо розділовий  
знак - здебільшого  
**КОМУ**

Зверніть увагу! **КОМУ** ставимо і при  
сполучниковому, і при безсполучниковому з'язку.

Сполучники, що з'єднують частини складного  
речення: **і (й), та, але, проте, зате, однак; що, щоб, бо,**  
**тому що** та інші.

\*Визначаємо частини речення, ставимо розділові знаки. \*Обґрунтовуємо

Уже поспіли кислички на диких  
яблунях, тріскалися шкаралупи  
на каштанах.

Усі пташки враз примружили  
очі, бо перед ними простелився  
туман.



**\*Досліджуємо текст \*Випишуємо складні речення.\*Ставимо розділові знаки**

**Цві сиділа ні жива ні мертва. Та вона з головою заховалась у волохату шерсть і її ніхто не бачив. Волохате, велике одгорнуло лапою листя й гілки і в темряву ринуло світло. Білим, холодним мело на всі боки й намітало високі кучугури. Вила хуртовина танцювала метелиця а вітрові підспівували десь здалеку голодні вовки.**

**Цві злякалася що всіх виженуть через неї на мороз.**

**Всі підвели морди наскільки могли і побачили над вухом у своєї мами маленьку-маленьку пташку.**

**Пригадайте твір, із якого взято цей уривок. Які події йому передували? Яким було продовження? Або придумайте, якими вони могли б бути?**

## \*Перевіряємо

1. Та вона з головою заховалась у волохату шерсть ,  
і її ніхто не бачив.

2. Волохате, велике одгорнуло лапою листя й гілки ,  
і в темряву ринуло світло.

3. Вила хуртовина , танцювала метелиця , а вітрові  
підспівували десь здалеку голодні вовки.

4. Цві злякалася , що всіх виженуть через неї на  
мороз.

Уривок із казки Оксани Іваненко «Цвітарінь»

# \*Рефлексуємо



**Що збентежило? Які проблеми  
виникли?**

---

---

**Які питання залишилися?**

---

---

---

**Що вивчив/вивчила сьогодні?  
Чого навчився/навчилася сьогодні?**

---

---

# Домашнє завдання



*Вивчити § 46. Виписати  
з улюбленої казки  
4 складні речення, підкреслити  
граматичну основу, пояснити вживання  
розділових знаків.*

**Або**

*Вивчити правило с.131-132  
Виконати вправу 323 с.132(переписати,  
усно пояснити, чому там стоять коми).*





## \* Список використаних джерел

1. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Українська мова: підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Основа, 2022. 306 с.
2. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А. Українська література: підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2022. 256 с.
3. Світлина з мережі Інтернет.

*Дякую  
за увагу!*

