

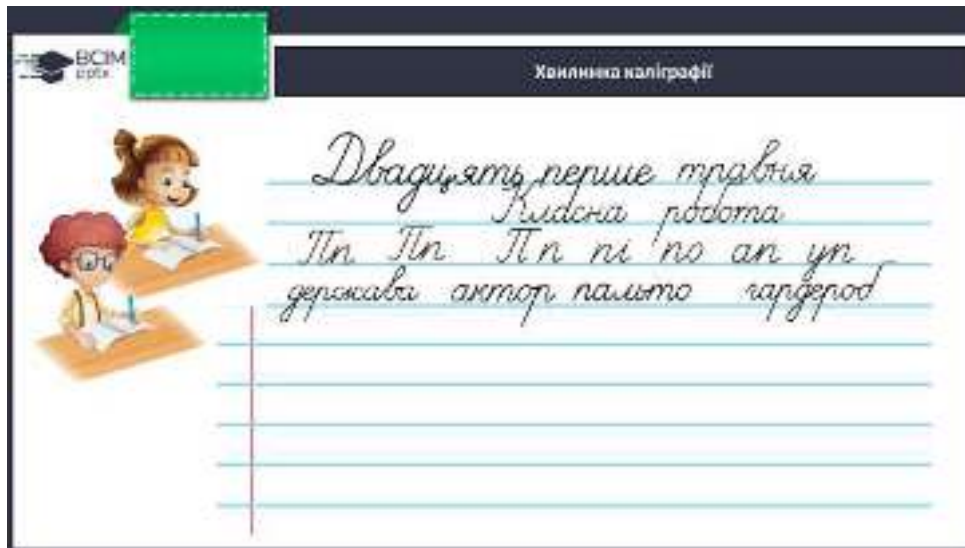
21.05 Українська мова 1 група

Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Застосовую знання про текст».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Застосовую знання про текст»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти свої знання з теми «Текст».

Основна частина.

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.



Сьогодні
УСНО

Завдання 1. Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

Завдання 1.




☐ За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
 ☐ А ще працюваті комахи розносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
 ☐ Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

2) Вправа 2 (письмово)

Визнач і запиши мету тексту з попереднього завдання.

3) Вправа 3 (усно)


Прочитай текст. Познач його тип.



Сьогодні
УСНО

Завдання 3. Прочитай текст. Познач його тип.

Завдання 3.



Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано пережовують їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

☐ Розповідь
 ☐ Опис
 ☐ Міркування

4) Вправа 4 (усно)

Прочитай текст.

Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.



Сьогодні
УСНО

Завдання 4. Прочитай текст.
Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

Завдання 4.



Василько гуляв на березі річки. Раптом Василько почув у кущах шарудіння. Василько розсунув кущі і побачив цуценя. Песик був мокрий і жалісно пищав. Василькові стало жаль невдахи. І Василько приніс його додому.

На горищі Василько знайшов ящик. Василько настелив туди ганчір'я і поклав свою знахідку. У ящику новому другові Василька було тепло й затишно.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh9C40LrQvtCy0LAg0LPRIrC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай текст. Склади і запиши його план.



Сьогодні
Письмово

Завдання 5. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Завдання 5.



Якось з їжаком провели експеримент. Його зловили вночі в пустелі Сахарі й завезли за тридцять кілометрів. Через тиждень, теж уночі, їжак утік.

Уранці на піску побачили чіткі сліди. Шлях їжака простежили протягом семи кілометрів. З'ясувалося, що він одразу попрямував до того місця, де його зловили.

Як знайшов їжак дорогу додому? Цю загадку природи вчені не можуть розгадати. Встановлено тільки, що кожна тварина може знайти свій дім навіть уночі.

За Володимиром Мезенцевим

6) Вправа 6 (письмово)

Опиши зображену на світлині тварину.

Розпочни із добору заголовка.



7) Вправа 7 (письмово)

Випиши виділені речення. Встанови зв'язок слів.



Сьогодні
Письмово

Завдання 7. Випиши виділені речення. Встанови зв'язок слів.

Завдання 7.



Лісова мешканка

Лисиця – це лісовий звір. В неї руда пухнаста шубка. Витягнута гостренька мордочка. Лапи короткі та м'які. У лисиці невеликі чутливі вуха та красивий пишний хвіст. **Живе лиска у норі.** **Живиться лисичка польовими мишами, полює на зайців та птахів.** Цю тварину можна назвати хитрою та обережною.



8) Вправа 8 (усно)

Прочитай текст. Познач його стиль.



Сьогодні
УСНО

Завдання 8. Прочитай текст. Познач його стиль.

Завдання 8.



Оголошення

30 травня о 12 годині на шкільному стадіоні відбудеться танцювальний флешмоб «Здрастуй літо!».

Запрошуються учні початкової школи, вчителі, батьки.

Учні 4 класу

☐ Художній
 ☐ Діловий

☐ Науково-популярний
 ☐ Розмовний

Домашнє завдання.



Сьогодні


Пояснення домашнього завдання.

- Прочитай текст. Склади і запиши його план.
- Напиши текст-міркування за поданим твердженням.

(тема за вибором: Не зривайте першоцвіти! або Не розпалюйте вогнища в лісі!)



Роботи надсилайте на Нитан



Сьогодні

Прочитай текст. Склади і запиши його план.



На узліссі стояло старе дерево з великим дуплом. Лісник дозволив дітям обережно заглянути в дупло. Там були кажани. Вони висіли донизу головою, відпочивали. Кажани всю зиму сплять у таких позах у дуплах або на горищах.

Це надзвичайно корисні тварини. Вони полюють на комах, серед яких багато шкідливих. Полюють уночі, коли більшість птахів сплять. Часом кажани з'їдають стільки корму, скільки важать самі!

За Анатолієм Давидовим

Роботи надсилайте на Нитан