Навчання грамоти Письмо

### Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 10.09.2023 Уро к No5



Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова). Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими лініями



**Дата:** 11.09.2023 **Урок:** навчання грамоти (письмо) **Клас:** 1 – A(II група)

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 5

Тема. Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова). Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими лініями.

**Мета:** ознайомити учнів з поняттями *міжерядкові лінії, надрядкова, підрядкова*, навчити знаходити їх на сітці зошита; формувати уміння писати в робочому рядку, уважно слухати пояснення вчителя і виконувати його поради; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, фантазувати; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; виховувати старанність, охайність під час письма.



#### Організація класу



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
І на мене подивіться!



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

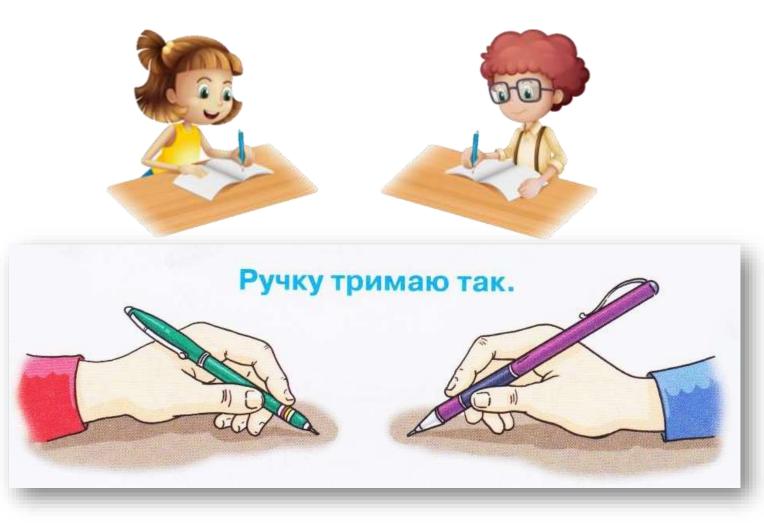






### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.



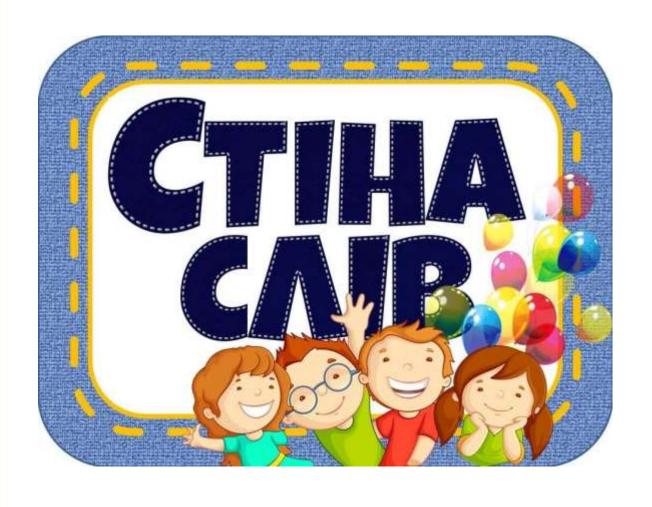


Лівою рукою

Правою рукою



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування.

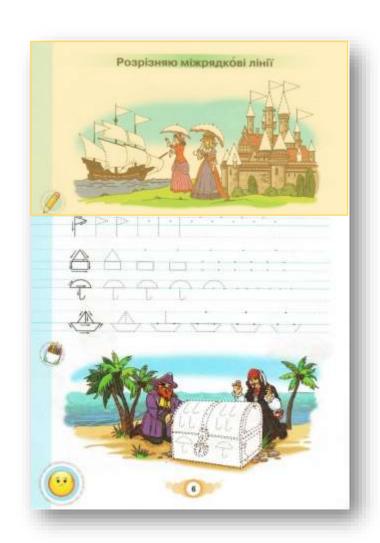


Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями міжрядкові лінії: надрядкова, підрядкова.



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









#### Складемо казку про замок, корабель та панянок.







# Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.







# Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.

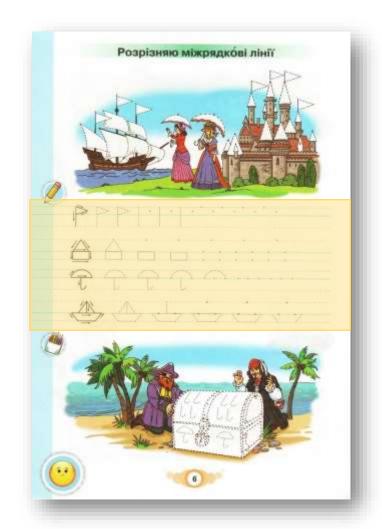






### Робота за сторінкою зошита. Розгляньте середину сторінки зошита.









Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.

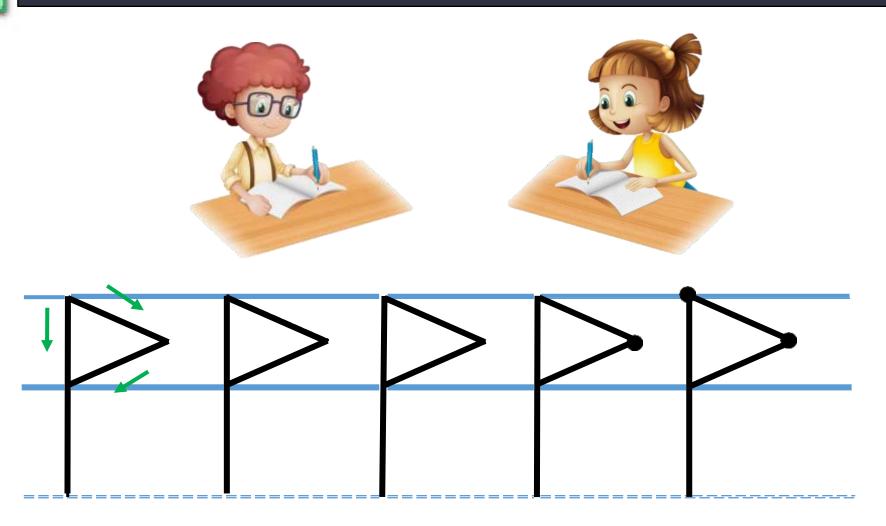


Надрядкова лінія	
Верхня рядкова лінія	
Робочий рядок	
Нижня рядкова лінія	
Підрядкова лінія	



### Напишіть прапорці за зразком.

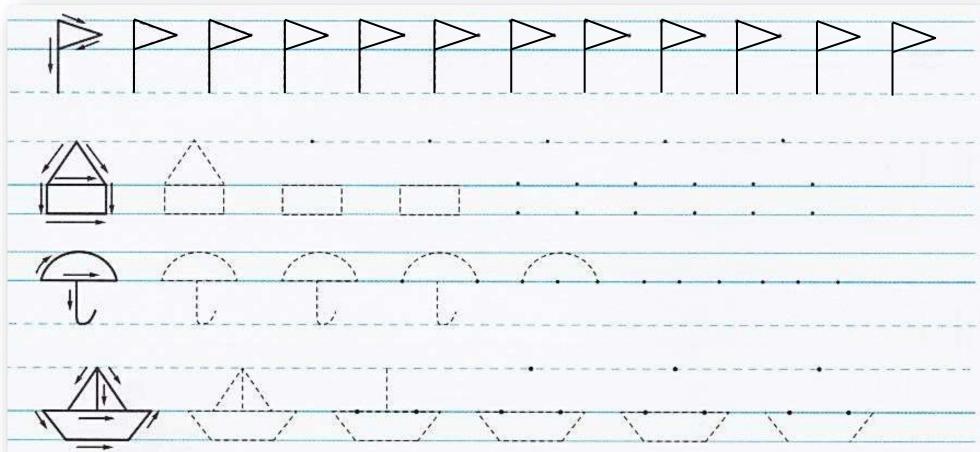






Напишіть прапорці за зразком. Порахуйте, скільки вийшло прапорців.



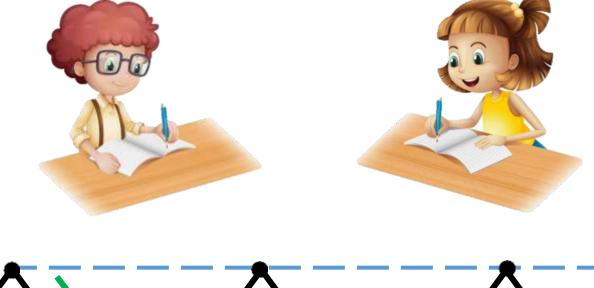


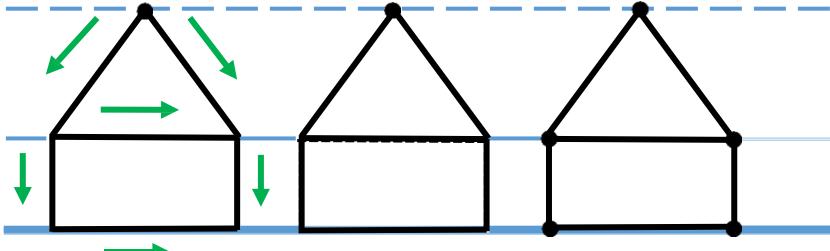


### Заповніть робочий рядок будиночками за зразком.



Робочий рядок

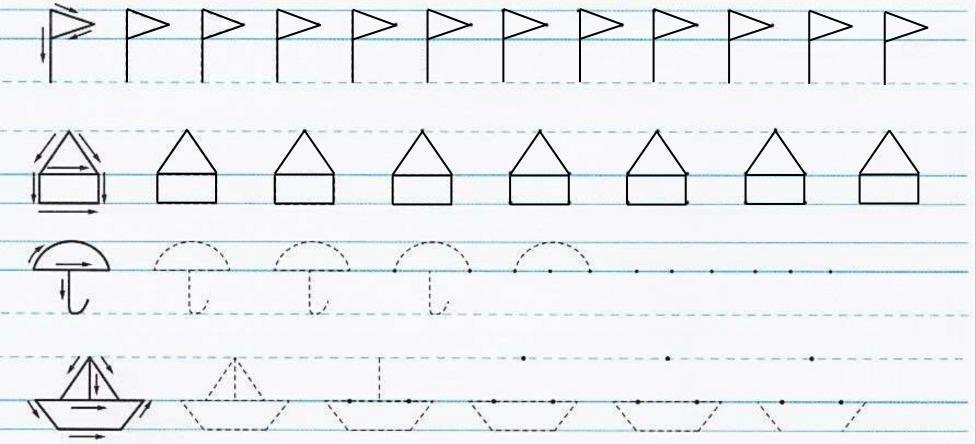






# Заповніть робочий рядок будиночками за зразком. Порахуйте, скільки вийшло будиночків.

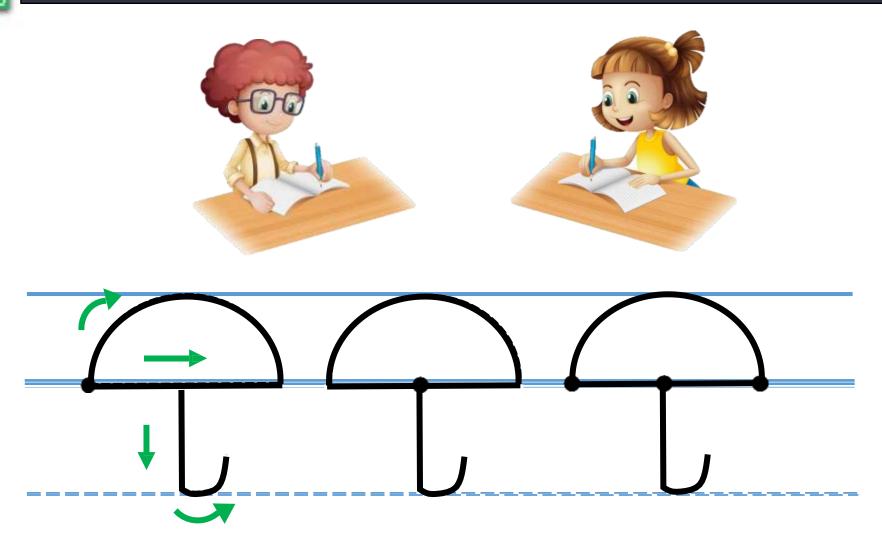






### Виконайте письмо парасольок за зразком.

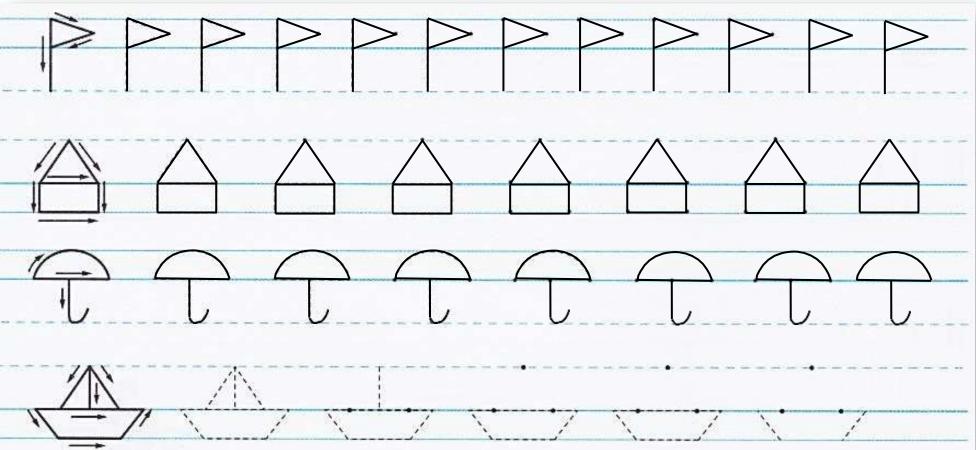






# Виконайте письмо парасольок за зразком. Порахуйте, скільки вийшло парасольок.



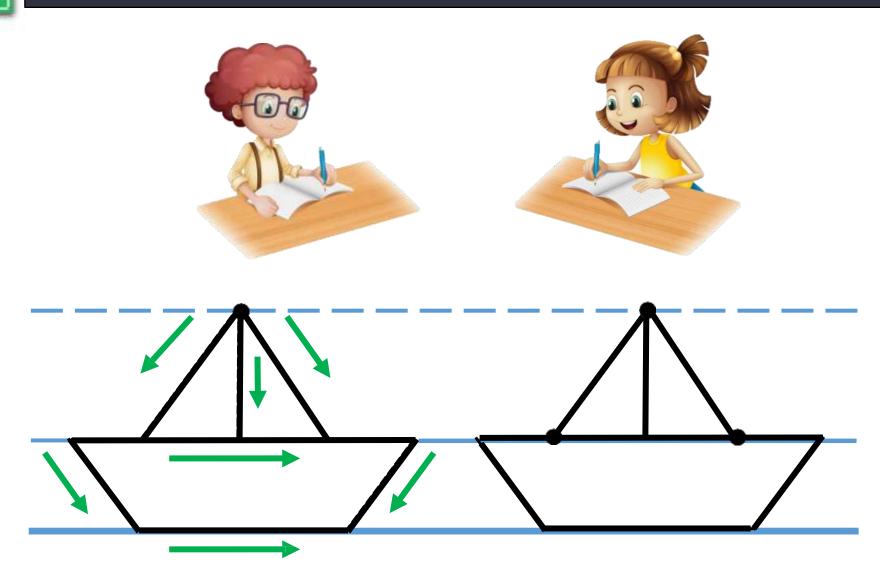




### Виконайте письмо корабликів за зразком.



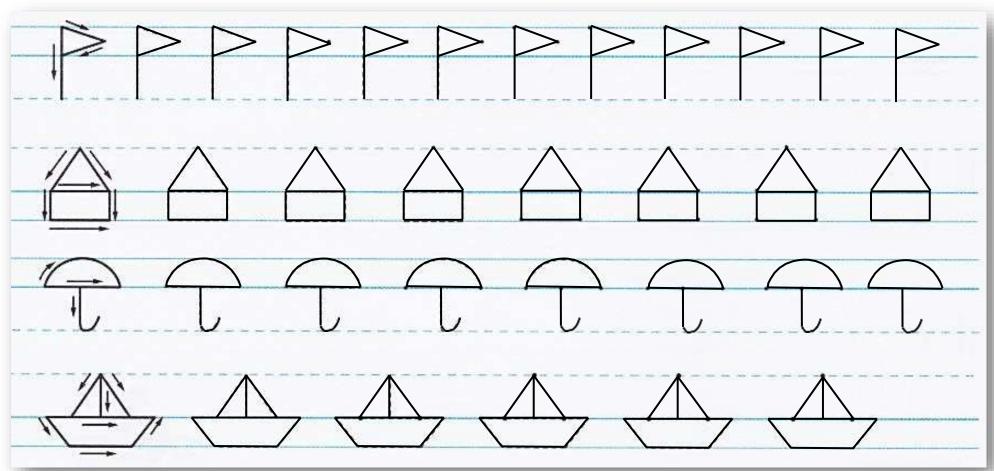
Робочий рядок





# Виконайте письмо корабликів за зразком. Порахуйте, скільки вийшло корабликів.

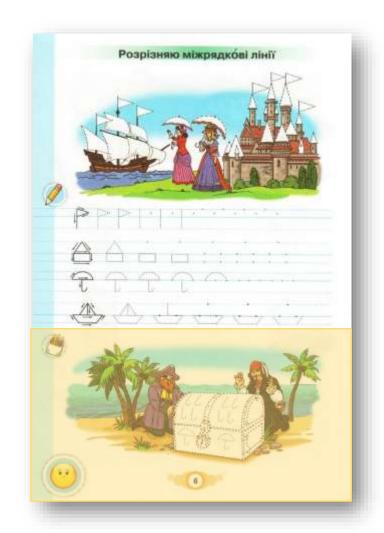






### Робота за сторінкою зошита. Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита.









Продовжить казку. Придумайте піратам імена. Наведіть контури на скрині.

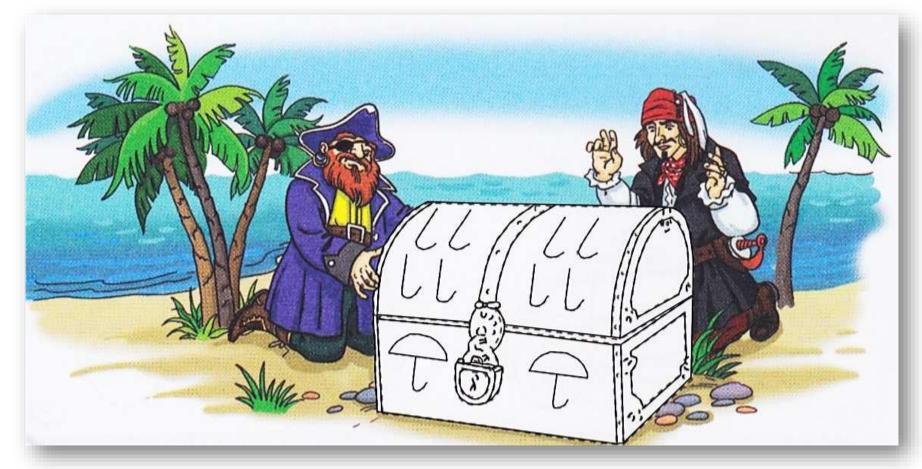






### Розфарбуйте скриню. Пофантазуйте, що може бути в скрині.







### Закінчить казку.





#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- 🔅 Вдома я розкажу про ...





Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.



Надрядкова лінія	
Верхня рядкова лінія	
Робочий рядок	
Нижня рядкова лінія	
Підрядкова лінія	

Поле



### Online завдання





### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

