Я досліджую світ 4 клас



Безпека на дорозі.

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Пригадуємо

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?



Про що попереджають знаки дорожнього руху?





Сьогодні 13.05.2024

Робота з підручником





підручник. Сторінка 141-144



Сьогодні 13.05.2024

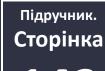
Поміркуй і дай відповідь на запитання

Хто є учасником дорожнього руху?





Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.







- 1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?
- 2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки





?





Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.









Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?







За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.







Робота в зошитах

Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, будинок.
- Червоне, жовте, синс, зелене.
- Бережливість, добросовісність, легковажність, відповідальність, старанність.

Завдання 2

Познач 🗸 причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

- Перехід дороги в невстановленому місці.
- Невиконання команди (сигналу) світлофора.
 - Ігри на проїзній частині.
 - Неправильний вихід із транспорту.
 - Інше.

_{3ошит.} Сторінка

73





Сьогодні 13.05.2024

Робота в зошитах

Завдання 3

Якого з правил слід дотримуватися, коли ти катаєшся на велосипеді? Познач



√

Не виїжджати на дорогу, якщо тобі не виповнилося 14 років.



Їхати на зелене світло для пішоходів, а на червоне зупинятися.



Тримати захисний шолом в рюкзаку за спиною.







Перевіряємо себе

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»







Коротко про головне

Прочитайте висновок.









...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.

Підручник. Сторінка

Домашнє завдання



П.с.141-144. Зош.с.73.