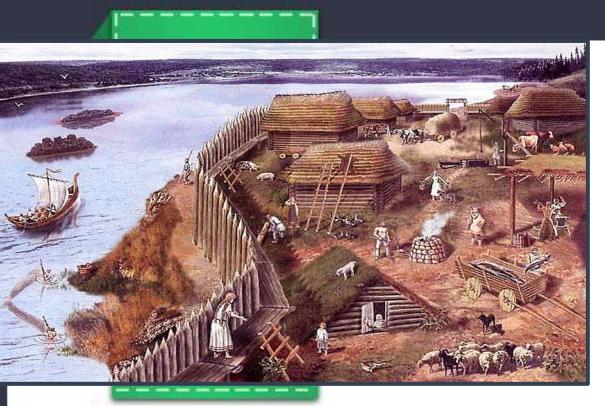
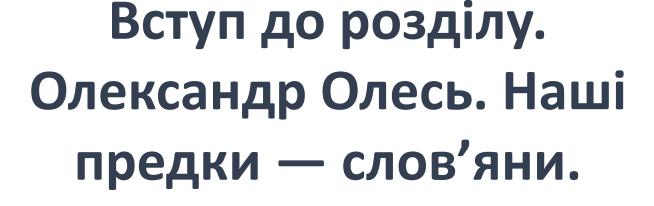
Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

до рідного слова.





Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас розширювати світогляд учнів; виховувати любов

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Захоплюємося сторінками історії України».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
 - ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

підручник. Сторінка

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ висловлювати своє ставлення до прочитаного;
 - Досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;



підручник. Сторінка

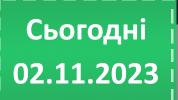


Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;
- дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про кінофільми.



Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.



Стіна слів. Словник.



Слов'яни — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.



Стіна слів. Словник.

Збіжжя— тут: зернові рослини.

Кревний — рідний. Віче — народні збори.



Стіна слів. Словник.

Багно́ — болотисте місце, трясовина.

Тризна — тут: поминальний обід на честь померлого.

Праведний — тут: справедливий.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких збіжжям пра́дідів оселя́лись кре́вний наймудріший найстаріший

відва́зі віче багон метушилось замика́лися тризна праведним



Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



НАШІ ПРЕДКИ — СЛОВ'ЯНИ Над озерами, річками, на полянах лісових, на стрімких високих горах, на просторах степових, де лише сіріє стежка або вкрився збіжжям лан, скрізь розкидались оселі





Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



наших прадідів слов'ян. Оселялись цілим родом: що людина, як одна?! Кревні люди рід складали, кревні роди — племена. Наймудріший і найстарший цілим родом керував, видавав щодня накази, правив, милував, карав.



Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем.



Кожне плем'я мало князя, князь судив, водив на бій, першим був він у відвазі і у мудрості своїй. А коли ставав нездатним до ладу і боротьби, віче іншого на князя вибирало без журби. На річках, високих горах,



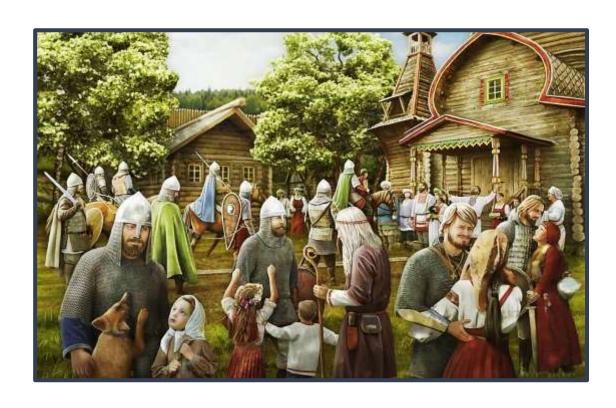
Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



серед багон і болот городи, міцні твердині, будував собі народ. Коли ворог йшов війною, метушилось все, як рій, замикалися ворота, починався лютий бій. Бились, кидали каміння, крізь паркан окріп лили,



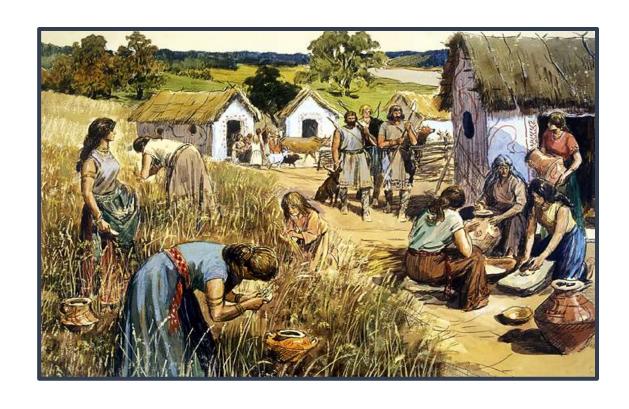
Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем.



попіл кидали у очі, гострі кидали коли... ...Ось і ворога відбито. Все минуло: гнів і жах... Кревні плачуть над борцями, що звалилися в боях. I дають їм у могилу зброю, вбрання і харчі, щоб вони не знали лиха,



Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



на тім світі живучи. На сумних могилах тужать і справляють тризну там, і несуть на сизі гори жертви праведним богам. Але все поволі, тихо тоне в річці забуття, і на березі зеленім квітне радісне життя...



- ❖ Прочитай, як поет описує місця, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?
- ❖ Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.







Попрацюйте разом.

Роздивіться ілюстрацію на с. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».

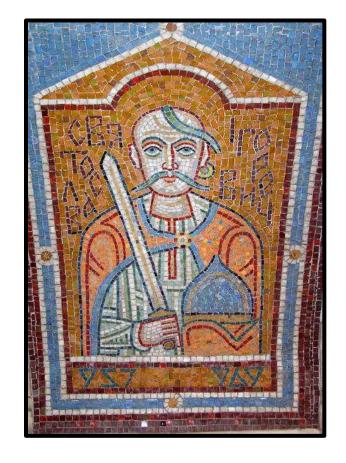




BCIM pptx

Попрацюйте разом.

У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі. Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.

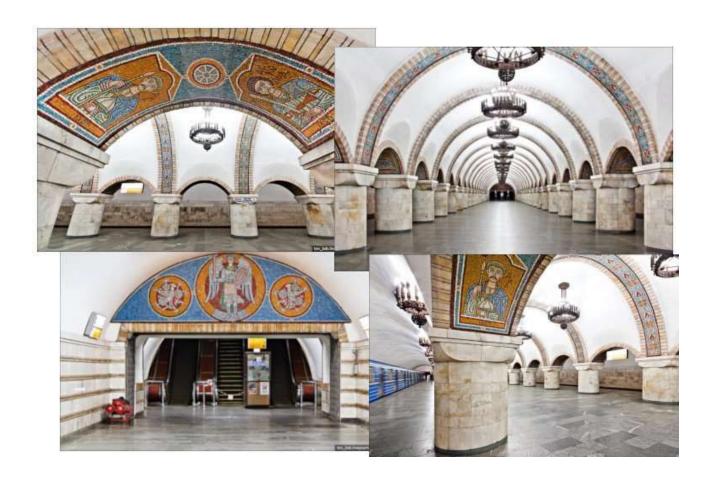






Попрацюйте разом.

Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 49-51 Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу.

