

Сьогодні

Урок



Пригадую знання про речення

Мета: узагальнити знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Спитай себе, дитино,
хто ти є,
І в серці обізветься
рідна мова;
І в голосі ясним ім'я твоє
Просяє, наче зірка
світанкова.**



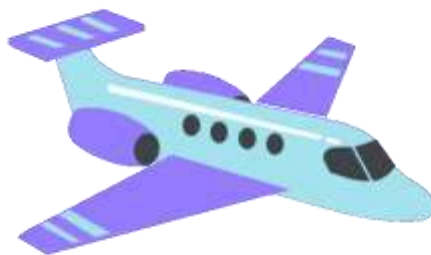
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні на уроці перший ЛІТАК – вам здійснити подорож
отримати гарні знання; другий – ваші мрії обов'язково здійсняться і
безмежним океаном ідного слова. Сьогодні пропоную
буде гарний результат на уроці; третій – позитивні емоції сьогодні
вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої
на уроці вам гарантовані; четвертий – будете у всьому сумніватися,
але гарно засвоїте навчальний матеріал.**



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**



- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.
- ❖ Побуваємо в одній із країн Африки.





Перше квітня
Класна робота

и и и и и и и и
и и и и и и и и
восени вперед вранці вчора

Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



**Я віртуально побував у країні, де є
Сахара. Чи знаєш ти, що таке Сахара? Це
найбільша у світі пустеля. Вона
розташована в Африці. Простягається на
території одинадцяти країн. Найвища
температура тут досягає плюс 50 градусів, а
вночі можна покусатися до нуля градусів.
Дощів у Сахарі майже не буває.**

Вправа 2. Дізнайся назву країни, у якій побував Щебетунчик. Для цього випиши виділені в тексті про Сахару букви і прочитай їх справа наліво. Запиши назву країни і побудуй звукову схему цього слова.



Є Е И И Е Є

Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



**Єгипет — давня країна, що існує
близько шести тисяч років.
Дев'яносто п'ять відсотків території
Єгипту займають пус-
телі. Там височіють
єгипетські піраміди —
гробниці фараонів.**



Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



Столицею Єгипту є місто Каїр. Офіційна мова — арабська.

Через усю країну протікає єдина тут річка — Ніл. У ній водиться багато крокодилів. Сюди на зиму прилітають



Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?

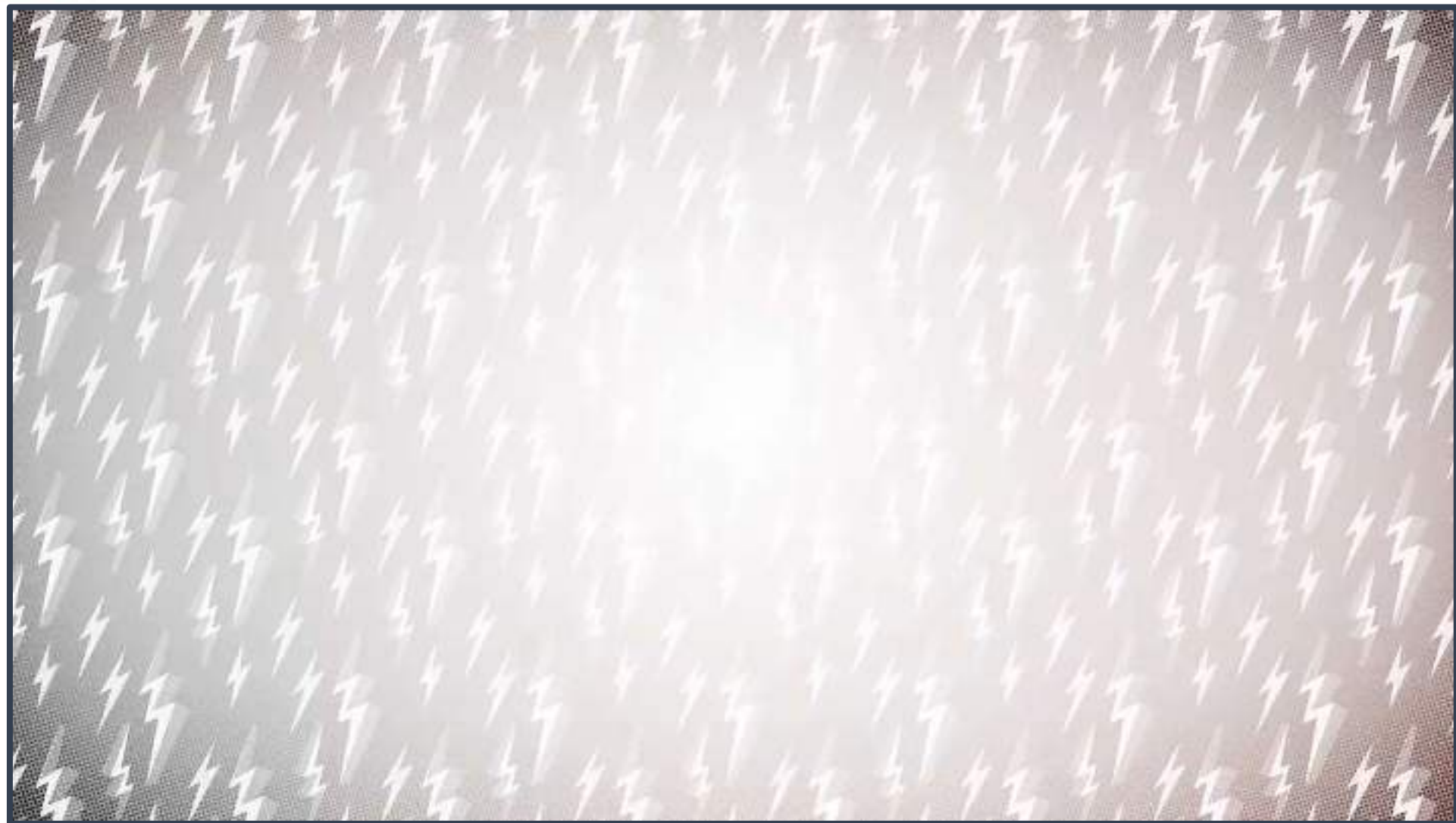


наші лелеки, чаплі, дикі гуси, качки.

У Єгипті живуть одногорбі верблюди. Це не тільки транспорт, м'ясо і молоко для єгиптян, а ще й вода. Адже верблюди знаходять у пустелі водні джерела.



VIDEO



Вправа 4. Склади і запиши зі словом Єгипет три речення: питальне неокличне, розповідне окличне і спонукальне неокличне.



Ти бував у Єгипті? Там дуже цікаво! Пропоную обов'язково побувати там.

Вправа 4



Інформація про Єгипет

Офіційна назва	Єгипет
Столиця	Каїр
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Єгипетський фунт
Кількість населення	понад 102 мільйона

Вправа 5. Щебетунчик познайомився з єгипетськими дітьми. Прочитай їхні імена. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



Вправа 6. Прочитай, як звучать у Єгипті ввічливі слова. Поясни, які види речень є серед цих висловів.



Мàрхаба! — Вітаю!
Кіф аль-хàль? — Як справи?
Ана бі хàір! — У мене все добре!
Ма ассалямà. — До побачення.

Вправа 7. Розгляньте у групі світлини тварин. Як ви думаєте, яка з них була священною у Стародавньому Єгипті?

Священна
тварина Єгипту...





Кішка була священною твариною у стародавніх єгиптян. Вона — берегиня домашнього затишку. Кішку вважали рівноправним членом сім'ї. Якщо в помешканні траплялася пожежа, то першою рятували кішку.



Вправа 9. Як ти ставишся до тварин? Чи є тварини у твоєму домі? Напиши про це текст (3–4 речення).



Ви колись задумувалися, що в світі є тисячі, а то й мільйони тварин які потребують домівки, або хоча б турботи? Ми повинні підгодовувати бездомних тварин, які живуть біля двору, будинку тощо.

Тварини-це теж живі істоти, які, як і люди потребують догляду та турботи. Також великою проблемою є браконьєрство. Тварин нещадно виловлюють заради власної вигоди.

Люди, задумайтесь! Тварини страждають через наші необдумані вчинки. Ми повинні стати на їх захист!

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.127,
вправа 10.**

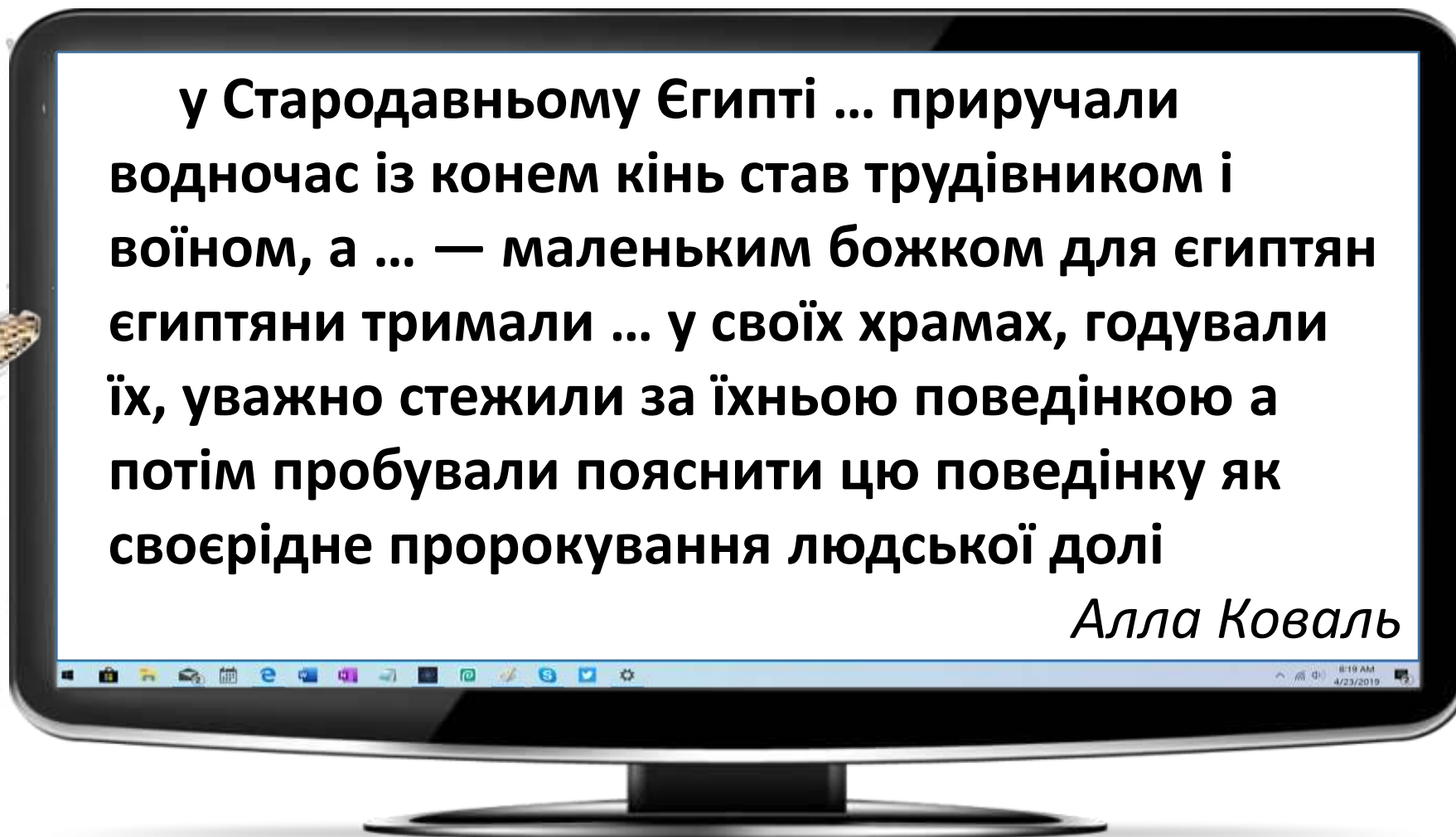
Прочитай текст. Чи
здогадуєшся, про кого в
ньому йдеться? Запиши
текст, уставивши пропущені
слова і розділові знаки.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

у Стародавньому Єгипті ... приручали водночас із конем кінь став трудівником і воїном, а ... — маленьким божком для єгиптян єгиптяни тримали ... у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі

Алла Коваль



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*