



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту «Випадок в автобусі»

Сьогодні

BCim, r

Дата: 29.02.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за складеним планом. Тема для спілкування "Повчальний випадок".

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту, складати план. Ми поговоримо про поведінку в автобусі, про повагу до літніх людей.





Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ









Завдання 1. Прочитай текст.





В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.

словом» Сторінка



Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів і висловів. Словникова робота. Стіна слів.



Літня жінка, новосілля, нечемність, частування, ладна провалитися крізь землю.



2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.







2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.



Літня жінка — жінка, віком старша за 60 років.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

Hevéмність – грубий, неввічливий вчинок.

Частування – страва та напої, якими пригощають когонебудь.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.



Ладна провалитися крізь землю — бажання якомога швидше звідкись зникнути через сором; дуже незручно, неприємно.

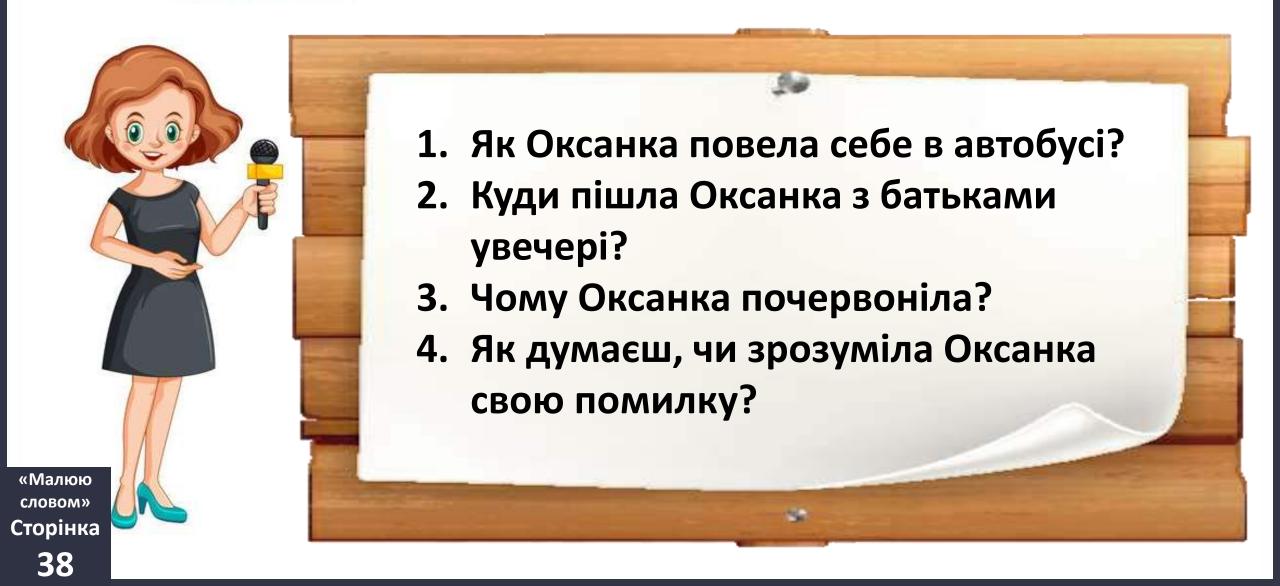


Розкажи, що зображено на малюнку.





Завдання 3. Дай відповіді на подані запитання.





Фізкультхвилинка.









Завдання 4. Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.

У мене була подібна ситуація...





Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 5. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.
 - ❖ Визнач, скільки частин він має.



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



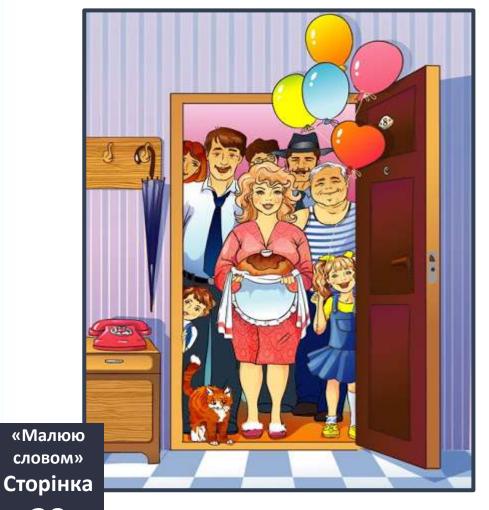
В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

«Малюю словом» Сторінка

1.



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

<mark>2.</mark>



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.

3.

•••••••••••



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Випадок в автобусі План:

1.

2.

.



Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.



Перекажи текст усно.
Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця Увечері, новосілля, нечемність, частування.



Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Випадок в автобусі

*** *** *** *** ***



Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.







Завдання 11. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.





Завдання 12. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання в зошиті "Малюю словом", с.38-40.

Фотозвіт роботи надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.