

Українська мова

## Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні  
01.05.2024

Урок  
№107

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Будую текст-міркування

Всім  
Мова у

Сьогодні

Дата: 01.05.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Будую текст-міркування. Повторення. Змінюю іменники за числами.**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні  
01.05.2024

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

\*\*\*

Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
01.05.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Сьогодні  
01.05.2024

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.



Сьогодні  
01.05.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати вчитись  
розрізняти типи текстів.**

**Побуваємо в київському Музеї  
води, в міському аквапарку та  
океанаріумі.**





Сьогодні  
01.05.2024

Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травня

Класна робота

абрикос адреса айстра акваріум  
апельсин апетит асфальт вдячний  
велосипед вогнище вокзал

Сьогодні  
01.05.2024

## Гімнастика для очей



Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 1. Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів.



## Розповідь



Зачин

Основна частина

Кінцівка

## Міркування



Твердження

Доведення

Висновок





## Проведи дослідження!

1. Яку будову має текст-розповідь?
2. З яких частин складається текст-міркування?
3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.

Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому? Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.



Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне. Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.





Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому?

Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.

Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.

Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Вправа 3

Сьогодні  
01.05.2024

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини.  
Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**ОКЕАНАРІУМ** —  
музей живої  
морської  
природи.



Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**АКВАПАРК** —  
розважальний  
комплекс із  
басейнами,  
фонтанами,  
гірками на воді.





Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено океанаріум.

**ДОВЕДЕННЯ:** У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями – шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.

**ВИСНОВОК:** В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.





Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



На цій світлині зображено океанаріум.  
У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями – шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.  
В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.

Вправа 5

Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено аквапарк.

**ДОВЕДЕННЯ:** Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

**ВИСНОВОК:** В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.



Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



На цій світлині зображено аквапарк.  
Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.

Вправа 5



Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте заголовки.  
Визначте, якому типу тексту відповідає кожний із них.

## Типи текстів...



ЗАГОЛОВКИ	ТИП ТЕКСТУ
Чому в Києві цікаво?	Текст-міркування
Цікаві місця в Києві	Текст-розповідь
Краса київських вулиць	Текст-опис

Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.

Я хочу  
відвідати...



Я хочу відвідати .....

.....

.....

.....

Довідка: цирк, зоопарк, ляльковий театр,  
Музей води, океанаріум, аквапарк.

Сьогодні  
01.05.2024

Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.



Я хочу відвідати .....

.....

.....

.....

Вправа 7

Сьогодні  
01.05.2024

## Рухлива вправа





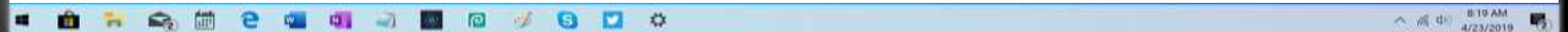
Сьогодні  
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

*Довідка: Для, людям, чого, екскурсії. Екскурсії, знаннями, враженнями, збагачують, і, нас.*

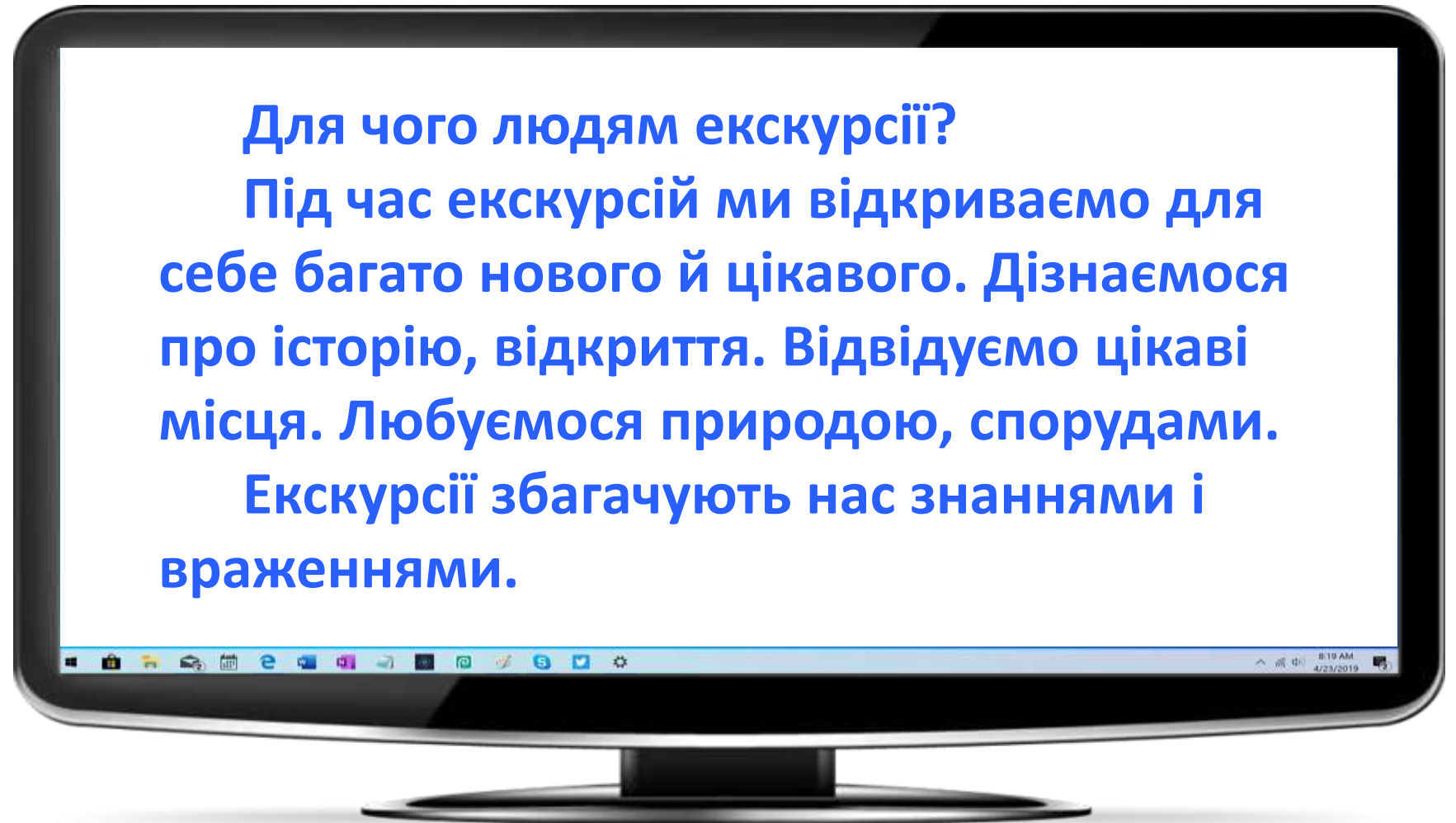


Сьогодні  
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Для чого людям екскурсії?  
Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами. Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.



Сьогодні  
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



Для чого людям екскурсії?  
Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.  
Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.

Вправа 8

Сьогодні  
01.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.145, вправа 8.

Прочитай текст і визнач його тип.  
Утвори з цього тексту міркування,  
придумавши твердження і  
висновок. Можеш скористатися  
словами з довідки. Запиши  
утворений текст.

Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.

**Успіхів у навчанні!**





Сьогодні  
01.05.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

