Я досліджую світ 4 клас





# Якими способами оберігає людина себе від холоду

Мета: вчити проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; пояснювати сезонні зміни у природі; значення прогнозу погоди для людей і розповідати про його використання у власному житті; спостерігати і фіксувати зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; дотримуватися основних правил безпечного користування електроенергією, побутовими приладами (праска, електрична чи газова плита, та ін).

#### Організація класу

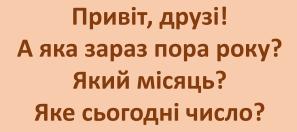


Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очка, придивляйтесь! Носику, глибше дихай! Ротику, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, підіймайтесь, Нумо до роботи Дружно всі взялись!



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?

Які ви знаєте види енергії?

Для чого потрібна енергія?

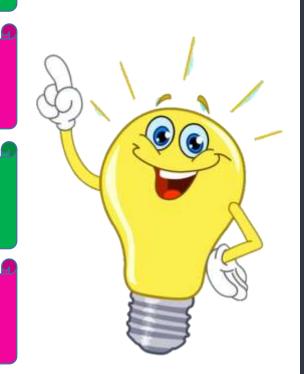
Які прилади у вашій оселі працюють на електроенергії?

Де виробляють електроенергію?

підручник. **Сторінка** 

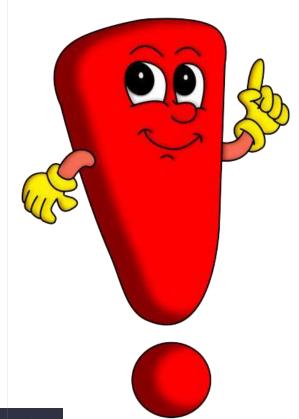
89

Яким має бути одяг для зимової прогулянки?





#### Запам'ятай!

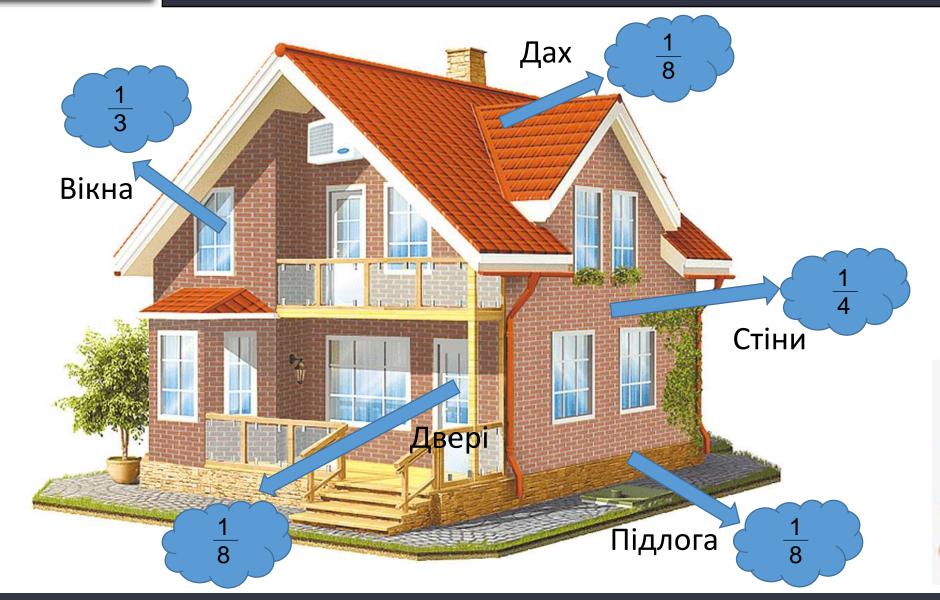


Довгі щільні штори та меблі біля радіаторних батарей помітно зменшують ефективність опалення. Тому бажано, щоб під час опалювального сезону простір навколо радіаторів був вільний.

Підручник. Сторінка



За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому. Запропонуйте способи його збереження







#### Робота із схемою «Обережно: мороз!»

Не виходьте на мороз без рукавичок



У сильний мороз не виходьте з дому без потреби! Не виходьте на вулицю голодними. Поїжте!



Носіть вільний одяг у декілька шарів.

Носіть шапку, яка закриває вуха



Не носіть взуття, що тисне. У черевики кладіть теплі устілки



Одягайте вовняні Шкарпетки.

Захистіть щоки та підборіддя шарфом.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



На морозі не пийте часто гарячі напої. Від різкої зміни температури в організмі звужуються судини.







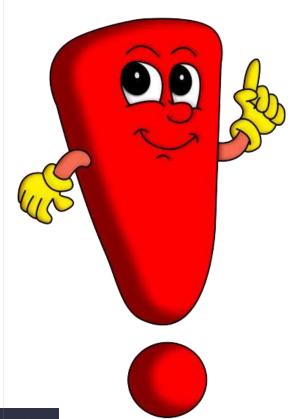
# Ознайомтесь із ситуаціями й зробіть вибір.

- Щоб тепло дарма не витрачалося в класній кімнаті ви:
  - А. залишайте двері відчиненими
  - Б. щільно зачиняєте двері.
- Узимку ви провітрюєте кімнату:
  - А. недовго та декілька разів на день.
- Б. ви тримаєте кватирку постійно відкритою, а якщо стає холодно, то вмикаєте обігрівач.

підручник. **Сторінка** 



#### Запам'ятай!



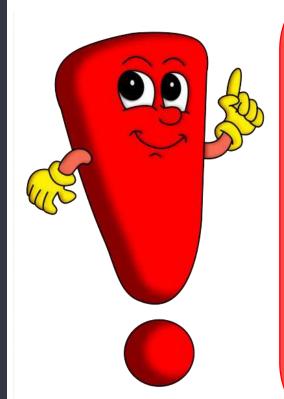
Економно використовуючи воду, ви заощаджуєте електроенергію.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

92



#### СУВОРО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:



- ✓ торкатися оголених дротів з пошкодженою ізоляцією;
- ✓ користуватися електричними приладами у ванній кімнаті, торкатися дротів та приладів мокрими руками;
- ✓ вмикати незнайомі електроприлади самостійно, без дорослих;
- ✓ виймати електричну вилку з розетки, тягнучи за дріт;
- ✓ розводити багаття, запускати в повітря іграшки біля ліній електропередач, підстанцій;
- ✓ підійматися по опорах ліній електропередач і на дахи споруд, над якими проходять електричні дроти.



#### Чому так кажуть

У зимовій шубці й морози – жарт.

Крапелька й іскорка вчать берегти енергію.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка







#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Які погодні умови можуть впливати на здоров'я і господарську діяльність людини?

До несприятливих погодних явищ належать посухи, суховії, пилові бурі, заморозки, ожеледь, град. Зниження атмосферного тиску також впливають на здоров'я людини.

# Завдання 2

Запиши два способи збереження тепла в будинку взимку, які використовує твоя сім'я.

Перший спосіб. Провітрюємо приміщення протягом 10-15 хвилин.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

Другий спосіб. Поставили склопакети, зробили утеплення стін.





#### Робота в зошитах

# Завдання 5

Розгадай слова. Склади з ними речення, за потреби змінюй форму слова.









енергія

Потяг рухається завдяки енергії, яка виробляється під час згорання палива.











економія

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

47

Вода – цінний природний ресурс, тому потрібно

задуматися про її економію.





#### Перевіряємо себе

- 1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?
- 2. Де вдома ми використовуємо енергію?
- 3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?
- 4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?
- 5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?
  - 6. Продовжіть речення (за вибором):
  - «З метою економії світла та тепла я...»;
  - «Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;
  - «Знання про енергію потрібні для того, щоб...».







...рано навесні люди висаджують у теплиці овочі. У цю пору на вулиці можуть бути ще заморозки, а рослини добре себе почувають. Чому? Після того як сонячна енергія проникла через прозоре покриття (скло або поліетилен) усередину, вона не може вийти назовні. Так накопичується тепло. Температура всередині теплиці підвищується.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 89-93, зошит стр. 46-47.



#### Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



# Яким був мій фізичний стан?

