*Ypoκ*№20-21

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 05.10.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка). Розігрування сценки за змістом казки. Перегляд мультфільму «Про всіх на світі».





Мета уроку: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття милосердя і турботи до тварин.



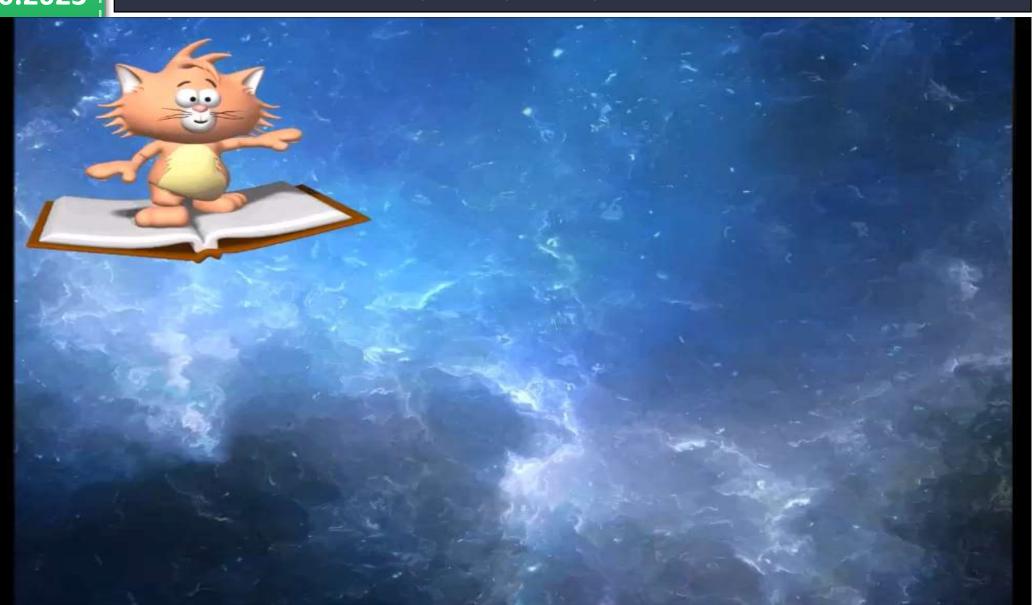
#### Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці! Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 05.10.2023

### Вправа - тренажер «Блискавка»

https://www.yout
ube.com/watch?v
=BmilsLqqKOc





### Вправа на розвиток швидкості сприймання.

Виберіть одне слово, що найбільше відповідає першому слову, прочитайте його.

Ліс

(люди, рибалка, канікули, дерева, літо).

Риба

(жало, вовна, дзьоб, лапи, луска).

Ведмідь

(лев, <mark>звір</mark>, ліс, мед, зима).

Птах

(небо, квіти, крила, ніс, луска).







Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Вправа «Передбачення». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.

https://www.you tube.com/watch? v=p\_3eHcpFG-I

— Чи сподобалася казка?

— Що вас здивув<mark>ало?</mark> Вразило?

# Kim i nec



підручник. **Сторінка** 



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Словникова робота. Пояснення значення незрозумілих слів.



Гасав — дуже швидко бігав.

Череда — гурт свійських тварин (переважно великої рогатої худоби), які утримуються, пасуться разом.

**Клопітне** — пов'язане зі щоденними турботами.

Всмак — із задоволенням.



## Гімнастика для очей.





# Кіт і пес

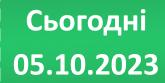
Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

От кіт і питає у пса:

— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.



#### Запитання до тексту.



- Чим зазвичай займався вдень пес?
- Чим був незадоволений кіт?
- Яким було життя кота? Якими справами займався він?
- ❖ Як ви гадаєте, чому кіт не мав ані спокійного сну, ані смаку до їжі?
- ❖ Що йому порадив пес?
- ❖ Яке речення є прислів'ям? Ти погоджуєшся з ним?
- 💠 На боці якого персонажа ваші симпатії? Чому?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Фізкультхвилинка.



- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як минав день пса.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано спосіб життя кота.
- Знайдіть і прочитайте речення, що є прислів'ям.
- Поміркуйте, який зміст передає це прислів'я. Ни може воно виражати головну думку казки?



Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору – «Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту».



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Попрацюйте разом. Розіграйте за змістом казки сценку. З якою інтонацією прочитаєте слова кота, а з якою – пса?



підручник. Сторінка Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 05.10.2023

Чи подобаються вам мультфільми про тварин? Перегляд мультфільма «Про всіх на світі».

https://www.youtube. com/watch?v=kkGBBMx6m0

- Хто є дійовими особами цього мультфільму?
- Через що почалася вся історія?
- Чого навчає цей мультфільм?

підручник. **Сторінка** 



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник, с. 23—25.
Прочитайте казку.
Намалюйте свій
малюнок до казки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.