

**Дата: 20.12.2023р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 4-Б**  
**Тема. Повторення та закріплення вивченого матеріалу. Перевірка досягнень.**

**Мета:** пригадати з учнями вивчені музичні твори та поняття під час роботи; розвивати вокально-хорові навички, удосконалювати вміння слухати один одного, пам'ять, згуртовувати колектив дітей; виховувати кращі моральні якості особистості.

#### **Хід уроку**

**1.ОК (організація класу). Музичне привітання**

**<https://youtu.be/Kjw1MlZiyo>.**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).** На попередньому уроці ми перевірили свої досягнення у Країні Музики.

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності).**

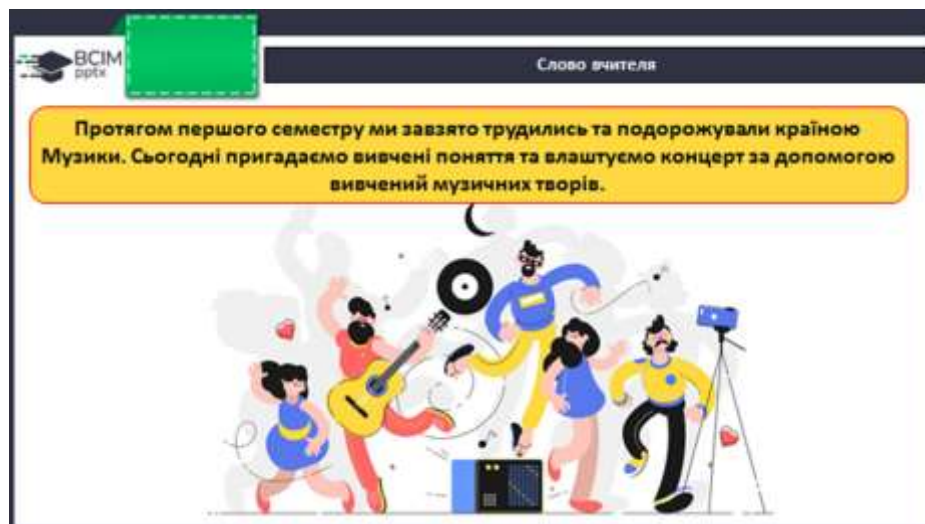


**Повторення та закріплення  
вивченого матеріалу.  
Перевірка досягнень**

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд.* Протягом першого семестру ми завзято трудилися та подорожували країною Музики. Сьогодні пригадаємо вивчені поняття та влаштуємо концерт за допомогою вивчених музичних творів.



Слайд. Наведіть приклади вивчених вами музичних творів, котрі відносять до вказаної тематики.



Слайд. Пригадування .




Слайд. Пісні, які виконують з інструментальним супроводом чи а капела. Співати можуть солісти, ансамблі чи хор.

BCIM pptx **Сьогодні 09.12.2022**

Пісні, які виконують з інструментальним супроводом чи а капела. Співати можуть ...



**соліст**



**ансамбль**

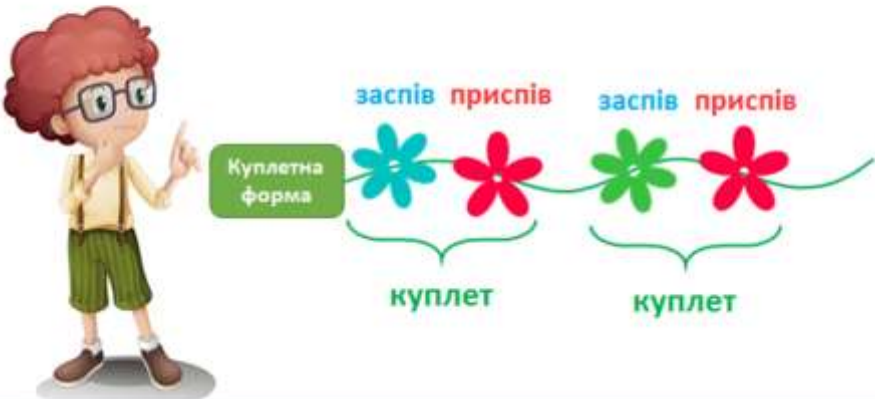


**хор**

Слайд. Поясніть, що в куплеті повторюється.

BCIM pptx

Поясніть, що в куплеті повторюється.



Куплетна форма

заспів приспів заспів приспів

куплет куплет

Слайд. Пригадайте назви зображених музичних творів.

BCIM pptx

Пригадайте назви зображених музичних творів.




**Кобза**



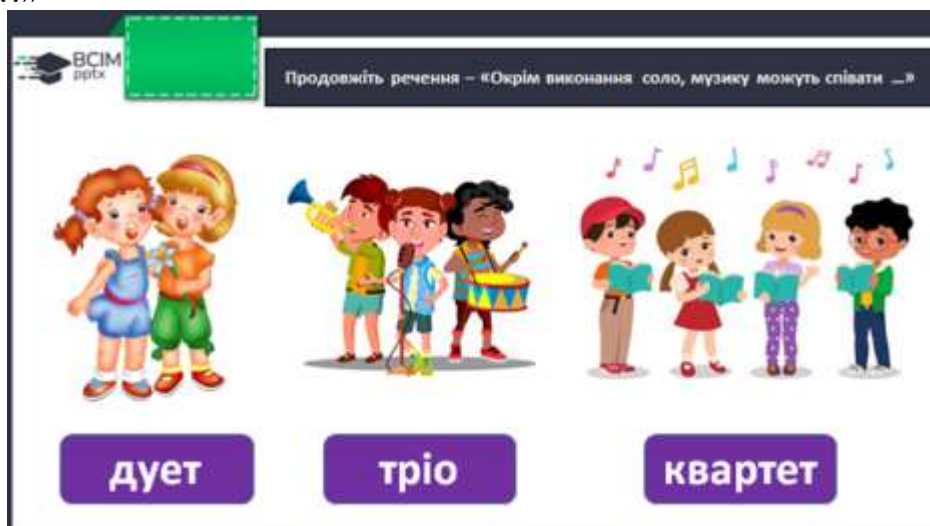
**Колісна ліра**

Слайд. Пригадування поняття терміну «кавер-версія».



Слайд. Виконання пісні "Синє небо - жовте поле" слова А. Фурдичко, музика А. Фурдичко <https://youtu.be/6ekKdb9W6JA>

Слайд. Продовжіть речення – «Окрім виконання соло, музику можуть співати ...»



Слайд. Назвіть зображені музичні інструменти.



Слайд. Пригадайте, які якості людини допомагає формувати танцювальне мистецтво.





Слайд. Виконання пісні «Гопак» <https://youtu.be/9KwicPnJ Bk> .

Слайд. Пригадування



Слайд. Яким буває темп?



Слайд. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

Слайд. Якому народу належать продемонстровані костюми?

Якому народу належить продемонстровані костюми?

Полякам

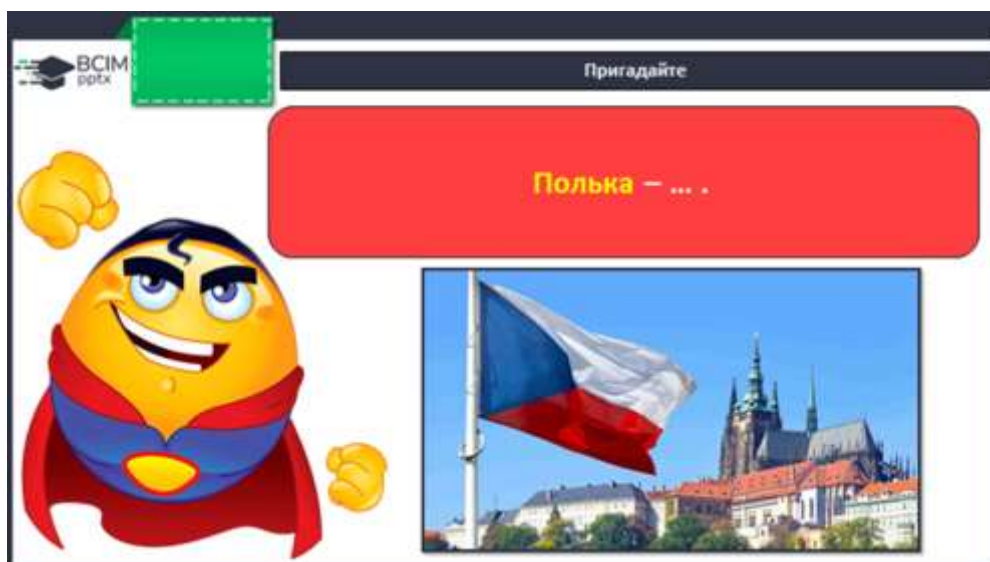
Якому народу належить продемонстровані костюми?

Чехам

Слайд. Пригадування понять музичних творів «мазурка» та «полька».

Пригадайте

Мазурка — ...



Слайд. Виконання пісні «Полька» <https://youtu.be/nlxZgzOebPk> та «Бульба» <https://youtu.be/zSkYz3nC34g>.



Слайд. Дай відповідь на питання.

Слайд. Яка країна є батьківщиною театру?



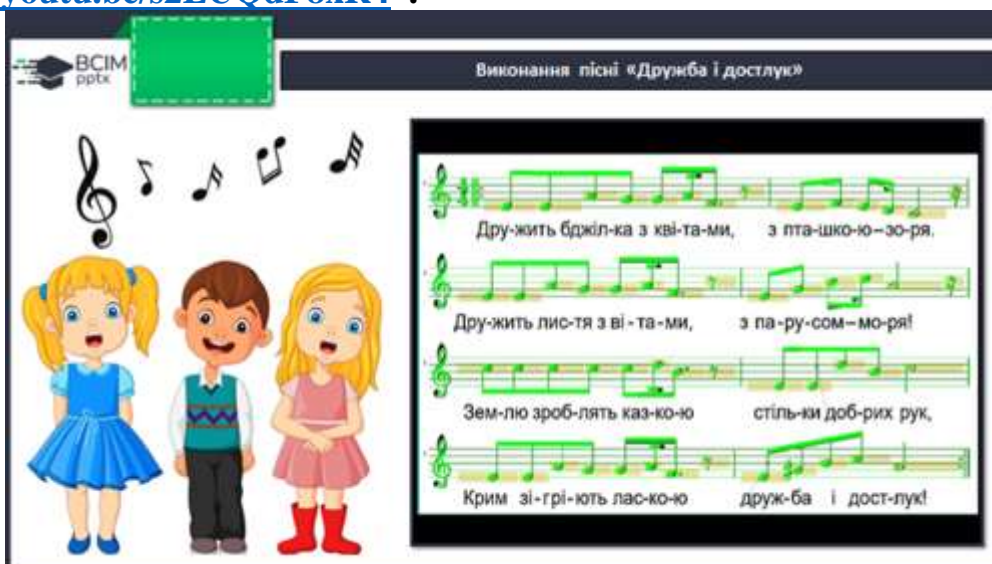
Слайд. Назвіть відомі Вам види театрального мистецтва.





Слайд. Виконання пісні «Дружба і достлук»

<https://youtu.be/s2LUQdF8xR4> .



## 5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Сьогодні ви були і виконавцями, і слухачами. У цьому вас усіх об'єднала музика. Пригадали вивчені музичні твори та поняття під час роботи.

- ◆ Що вам сподобалося сьогодні на уроці?
- ◆ Що вам подобається найбільше: виконувати, слухати?

Ви добре працювали на уроці, були дуже активними. Ви — справжні шанувальники музичного мистецтва!

**Рефлексія**