### Повторення

Сьогодні 27.05.2024

*Y*poκ *№117* 

Всім. pptx Нова українська школа



## Закріплюю вивчене



Дата: 27.05.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Повторюю вивчене. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Сенкан про мову.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.





### Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. Í годують її смачно— Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Е велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.





### Повідомлення теми та мети уроку.



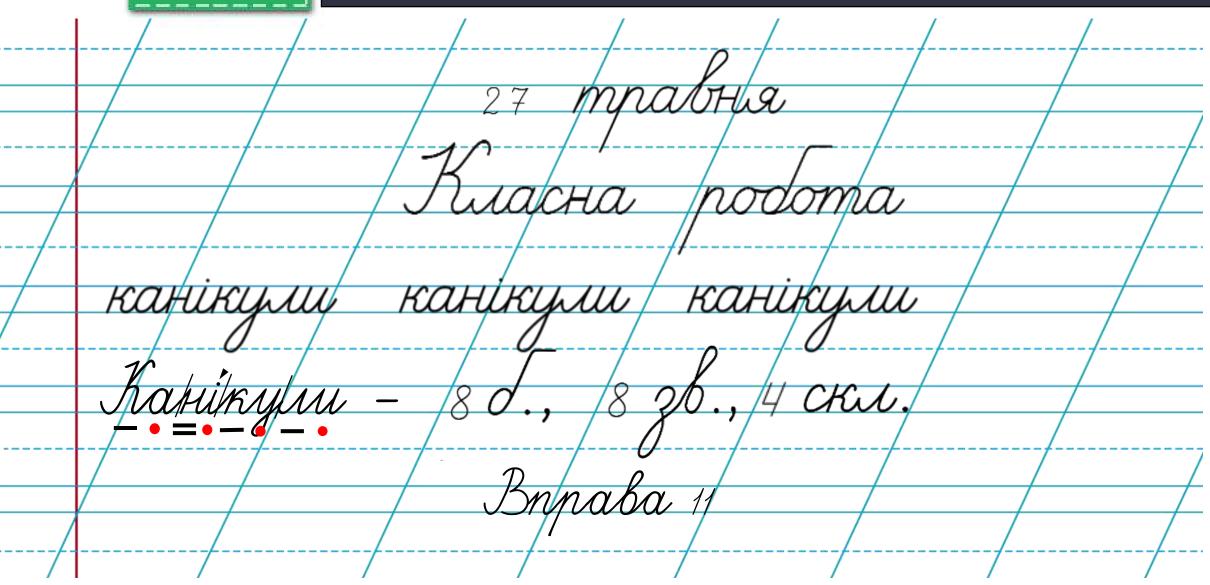
Як одним словом можна назвати всі ці предмети? Іграшки.

Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, та про іграшки, які є у вас.





### Хвилинка каліграфії. Зробіть звуко- буквений аналіз слова канікули





### Перегляд відео «Онлайн-екскурсія у Київський музей іграшки»

https://www.y outube.com/w atch?v=kkDR GAm6lc



### Пригадаємо частини мови, які вивчали.











це частина мови, яка означає предмета та відповідає на xto? що? питання:

Виступає у реченні підметом.



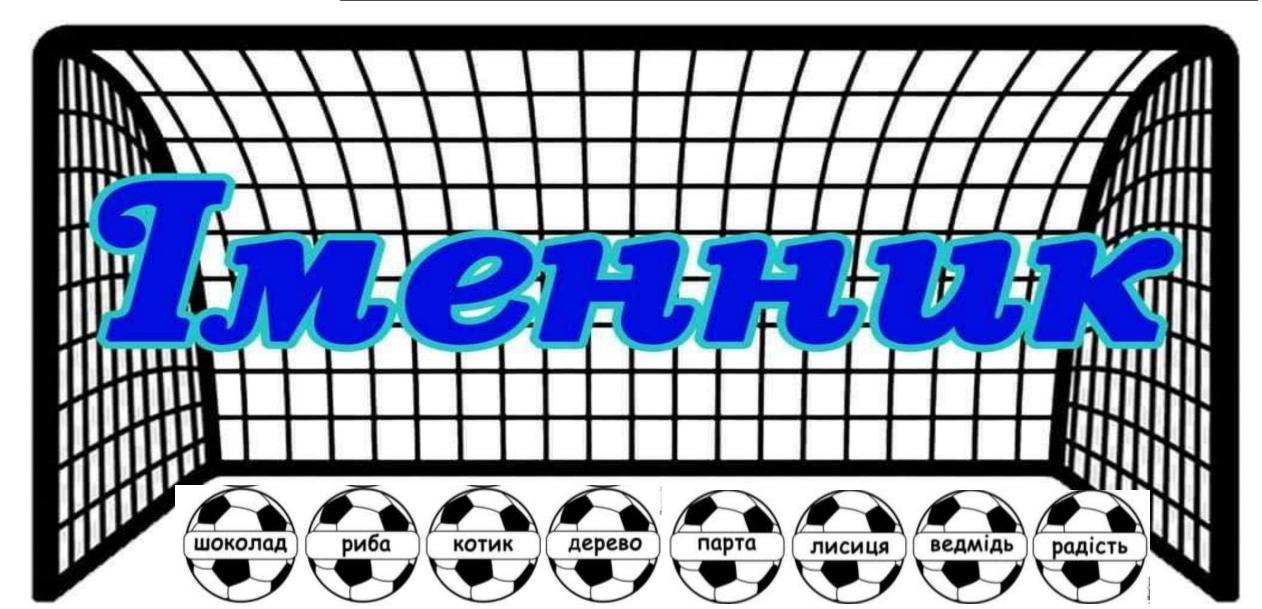
Тарас Шевченко, Київ, Дніпро, Україна



яблуко, каштан, олівець, будинок



### Наведи приклад (усно).





### Гімнастика для очей.



## ПРИКМЕТНИК

це частина мови, яка означає ознаку предмета та відповідає на питання:



Який?

солодкий

соковита

Яка?



Яке?

зелене



Які?







### Наведи приклад (усно).



### ДІЄСЛОВО

це частина мови, яка означає дію предмета та відповідає на питання: що робити? що зробити? що зробив? що зробила?

В реченні -присудок.

#### Змінюється за:



Часами: минулий теперішній майбутній

<u>Числами</u>: однина (біг, бігла, бігло) множина (бігли)

Родами: чоловічий жіночий середній він- йшов вона-дивилася воно-гралося



### Наведи приклад (усно).



# ЧИСЛІВНИК

це частина мови, яка означає число та відповідає на питання:



десять

Котрий?

дев'ятий





Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Гаджикові сподобалися електронні іграшки. Вони мають пульт управління. Стоїш осторонь і керуєш роботом. Це так цікаво!



підручник. Сторінка



Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Сподобались, мають, стоїш, керуєш.

подобанись, мають

стојии, керуеш.

підручник. Сторінка

**142** 



Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про те, які іграшки подобаються тобі.

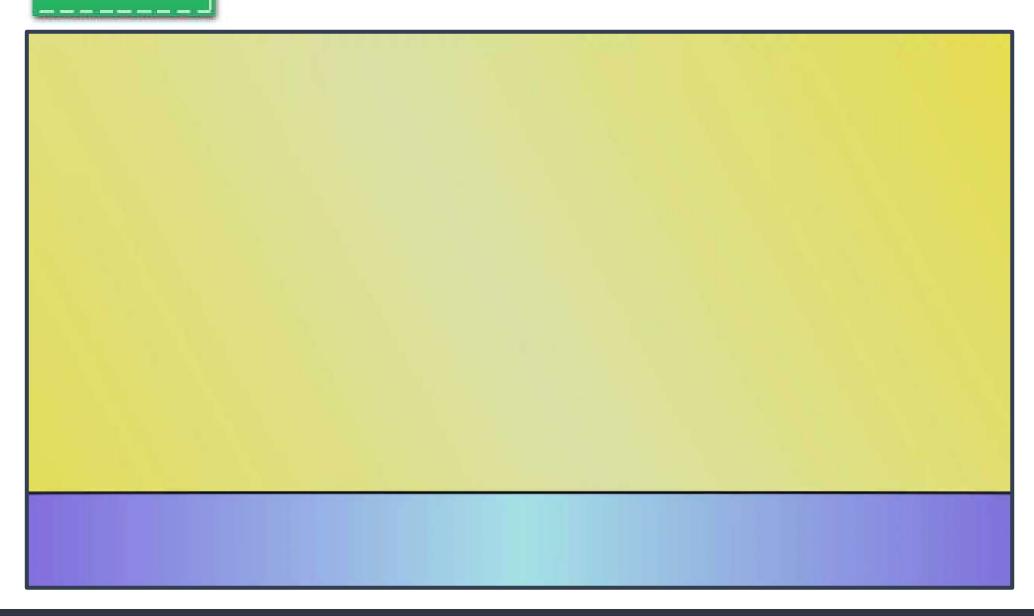


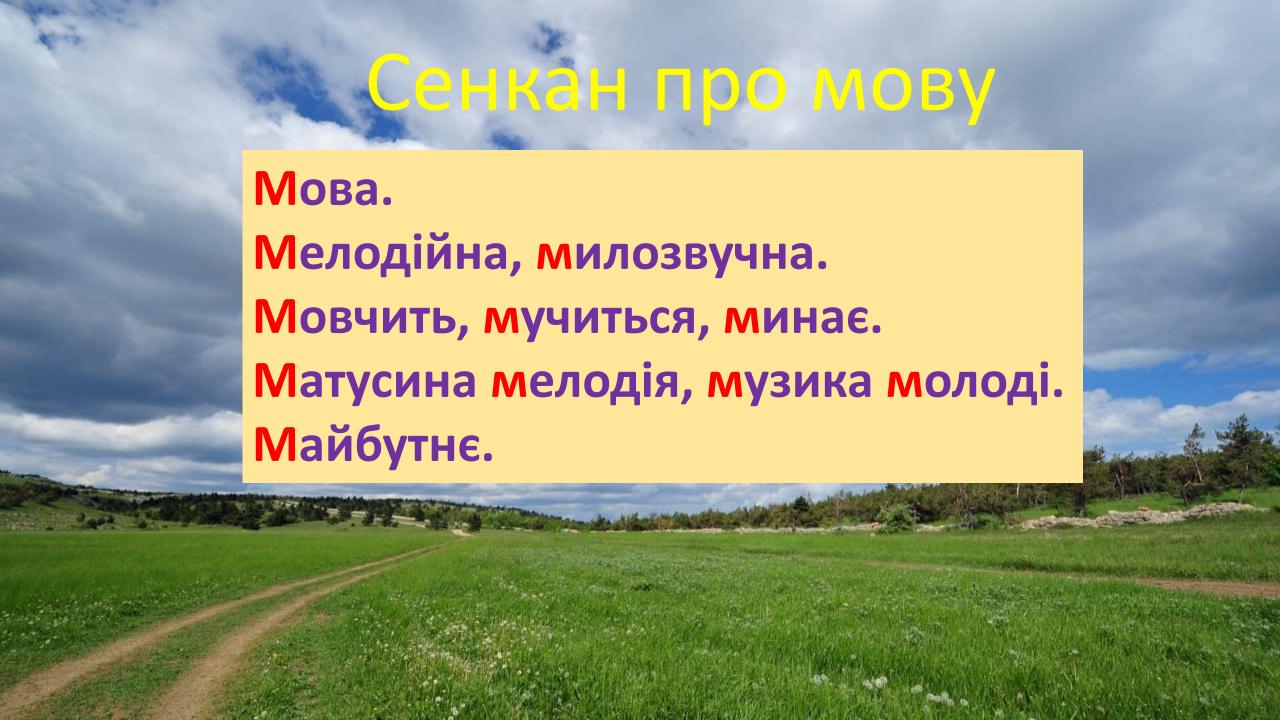
Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки.
Я можу ним гратися багато часу.

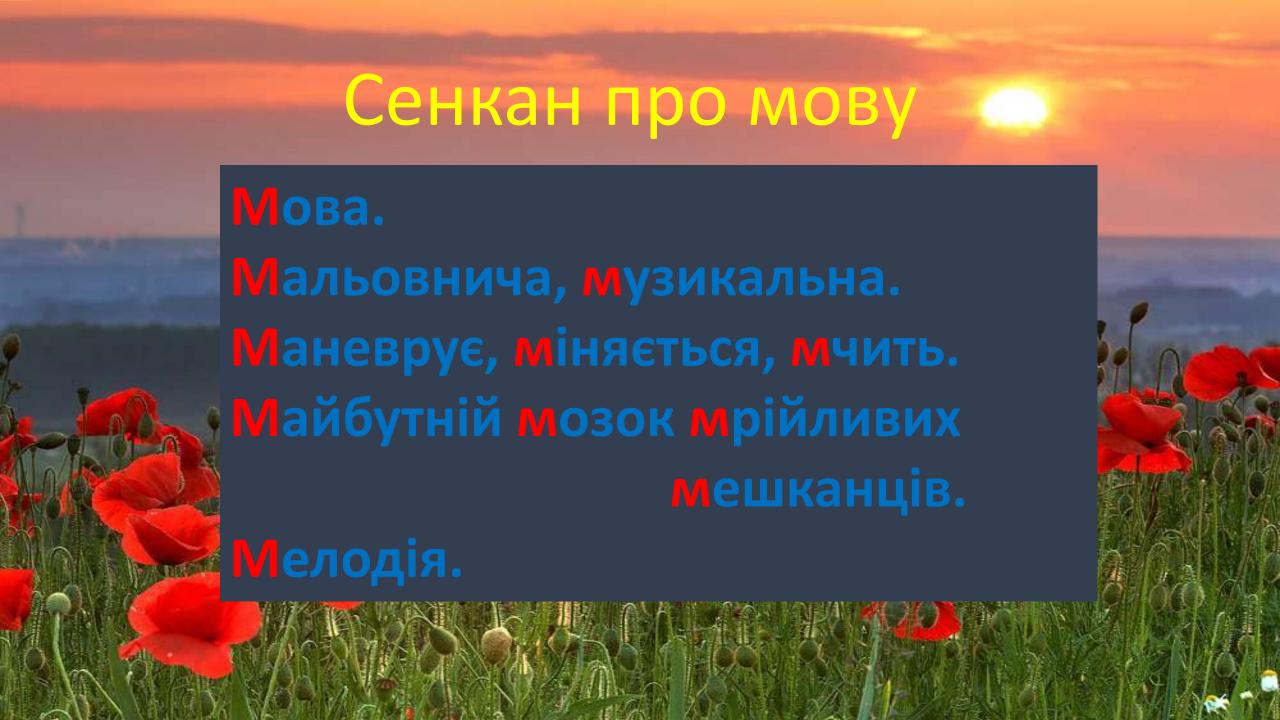
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Фізкультхвилинка.









### Вправа «Мікрофон».



**\*** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили. **\*** Наведіть приклади іменника, прикметника, дієслова.





#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 13-14 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Таккофртілю покататися на ньому!

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не Mir відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Так кортіло покататися на ньому!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.