

Дата: 22.02.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-А

Тема. Казкові розповіді.

Музична казка. Регістр (на прикладі клавіатури піаніно). М.Чембержі. Казка про синій пролісок. Музика А.Олейнікової, слова Н. Іванової «Пролісок».

М/ф «Квіти дружби» із серії «Уроки тітоньки Сови».

Мета: ознайомити учнів з музичними казками; актуалізувати знання про темп музичного твору; познайомити з верхнім та нижнім регістром на прикладі клавіатури піаніно; розвивати інтерес до народних пісень, вміння інтерпретувати музичний твір, вокально-хорові виконавські навички; образно мислити під час слухання музичних творів, розвивати в учнів уміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; виховувати повагу до друзів, сприяти розвитку дружніх стосунків у класі.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/X_cxd3niEUA .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

- З якими казковими героями музика нас познайомила на попередньому уроці?
- Чи може музика допомогти краще зрозуміти зміст казки?

Композитори – теж казкарі, бо вони розповідають казки мовою музики.

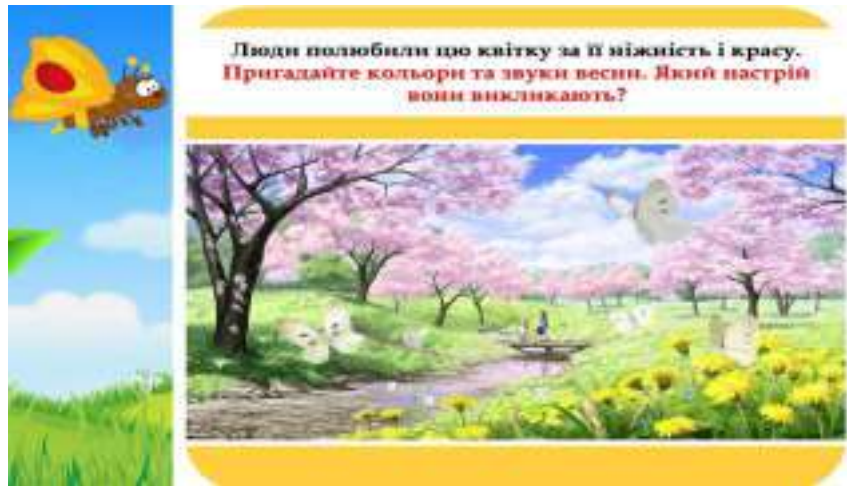
3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку . Головними її героями буде чарівна весняна квітка – пролісок. Яка? Відгадайте загадку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд.





Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання
 Скільки музичних інструментів виконували твір?
 Який з них виконує мелодію тендітного проліска?
 Пригадай кольори весни та звуки. Які емоції вони у тебе викликають?



Слайд. Михайло Іванович Чембержі «Пролісок»

https://youtu.be/X_cxd3niEUA .





Для відтворення суморості та грізності музика звучить у **низькому регістрі**. Звуки подібні до темних кольорів.



Слайд. Регістр —звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький).



А що ж таке регістр?

Ми з Вами знаємо, що музичні звуки бувають різними

Високі та низькі



Голосні та тихі



Довгі та короткі



А що ж таке регістр?

Словничок

Регістр – це звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький)

Звуки
низького регістру



Звуки
середнього регістру



Звуки
високого регістру



Слайд. Руханка <https://youtu.be/ICyFLC7SKbg> .



Слайд. Вокально- хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .



Слайд. Пролісок (Слухання музичного твору)

<https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання
З яким настроєм слід виконувати пісню?

Слайд. Пролісок (Розучуємо текст).





Розучування пісні

1. В зимовій хатинці
На білій перинці
Пролісок маленький
Очка розкриває,
Весну зустрічає,
Сам себе питає:



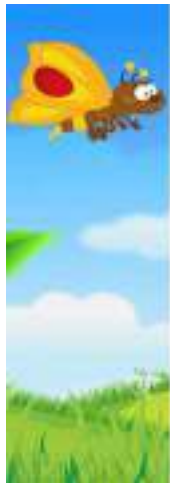
Розучування пісні

Приспів:
Чом джерельце дзюркотить,
весело співає?
Чом у синій висоті пташечка літає? -
Бо весна знов прийшла,
знову завітала,
Щиро сонечко її в небі зустрічало.



Слайд. Пролісок (Виконання) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Урок тітоньки Сови «Квіти дружби» <https://youtu.be/1dM90FGkiTc> .



Перегляньте мультфільм «Квіти дружби»
із серії «Уроки тітоньки Сови».
Які види мистецтва «зустрілися» в мультфільмі?



Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання

Які види мистецтва «зустрілися» у мультфільмі?

Уяви, що герої заспівали. У якому регістрі звучатимуть голоси ведмедиці,
тітоньки

Сови, Неслуха?

Слайд. Спостерігай у якому регістрі звучать голоси твоїх домашніх
улюбленців чи тварин, котрих ти зустрінеш протягом наступного тижня.

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?

6. Домашнє завдання (ЗА БАЖАННЯМ).



Рефлексія.

Повторення теми «Осінній ярмарок».