

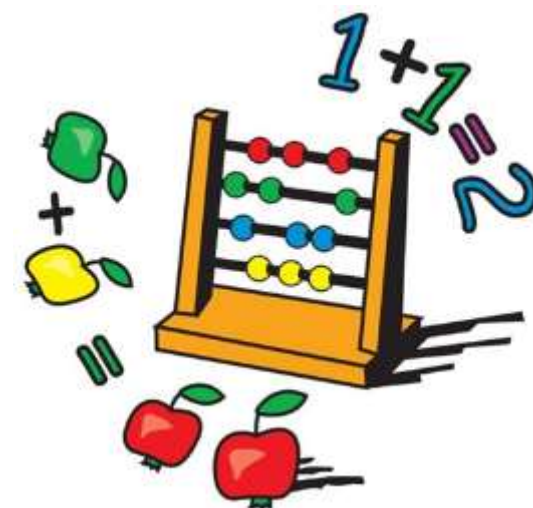
Сьогодні

Урок



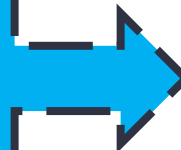
Розв'язування задач на зустрічний рух. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Розв'язування рівнянь.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

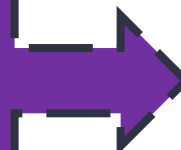


$89 + 16$ 

105

 $14 \cdot 11$ 

154

 $27 \cdot 2$ 

54



Перше квітня
Класна робота



1 4 1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4 1 3

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 88**



Від двох пристаней, відстань між якими 120 км, одночасно назустріч один одному відійшли два катери. Швидкість одного катера 18 км/год, а іншого - 22 км/год. Через скільки годин катери зустрінуться?

1) $18 + 22 = 30$ (км/год) швидкість зближення;

2) $120 : 30 = 4$ (год)

Відповідь: катери зустрінуться через 4 год.



Від двох пристаней, одночасно назустріч один одному відійшли два катери. Швидкість одного катера 18 км/год, а іншого - 22 км/год. Вони зустрілись через 4 год. Яка відстань між пристанями?

1) $18 + 22 = 30$ (км/год) швидкість зближення;

2) $30 \cdot 4 = 120$ (км)

Відповідь: відстань між пристанями 120 км.



Із села до міста одночасно виїхали велосипедист і мотоцикліст. Швидкість велосипедиста 16 км/год, а мотоцикліста - 45 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?

1) $45 + 16 = 61$ (км/год) швидкість віддалення;

2) $61 \cdot 2 = 122$ (км);

Відповідь: 122 км буде між ними через 2 год.



У мотку було 160 м дроту. Витратили $\frac{5}{8}$ дроту. На скільки метрів дроту залишилося менше, ніж витратили?

1) $160 : 8 \cdot 5 = 100(\text{м})$ дроту витратили;

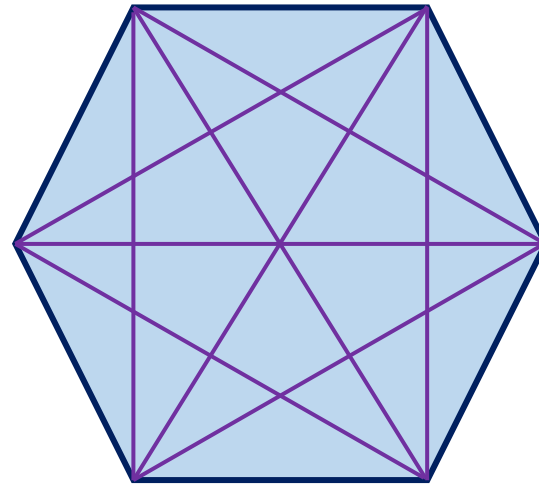
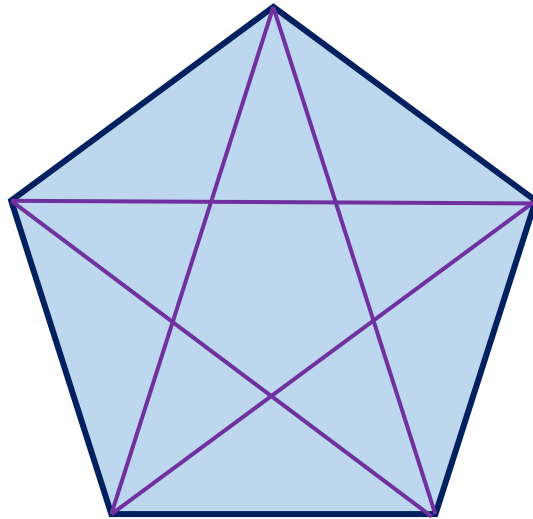
2) $160 - 100 = 60(\text{м})$ залишилось;

3) $100 - 60 = 40(\text{м})$

Відповідь: на 40 м менше.



Побудуй п'ятикутник і шестикутник. Проведи в них діагоналі (відрізки, що з'єднують вершини многокутників) На скільки в шестикутнику діагоналей більше, ніж у п'ятикутнику?



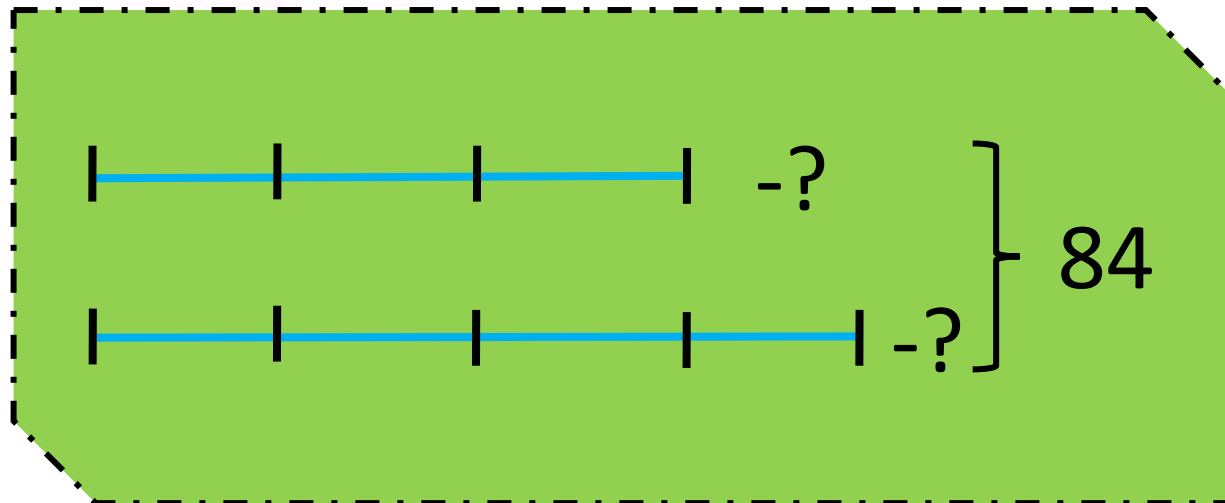
$$9 - 5 = 4$$

Автотуристи першого дня проїхали 360 км, а другого - 240 км. На весь шлях витратили 10 год. Скільки годин вони були в дорозі щодня, якщо їхали з однаковою швидкістю?

- 1) $360 + 240 = 600(\text{км})$ проїхали туристи;
- 2) $600 : 10 = 60(\text{км/год})$ швидкість туристів;
- 3) $360 : 60 = 6(\text{год})$ I дня;
- 4) $240 : 60 = 4(\text{год})$

Відповідь: 6 год та 4 год.





1) $3 + 4 = 7$ (ящ) всього;

2) $84 : 7 = 12$ (кг) в I ящику;

3) $12 \cdot 3 = 36$ (кг) на I;

4) $12 \cdot 4 = 48$ (кг) на II

Відповідь: 36 кг та 48 кг.

2) Витратили - 360 кг,
 $\frac{3}{4}$ того, що було
 Залишилось - ?



1) $360 : 3 \cdot 4 = 480(\text{кг})$ було;

2) $480 - 360 = 120(\text{кг})$

Відповідь: залишилось 120 кг.

На сторінці підручника 88
опрацювати № 8



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.

