Сьогодні 22.02.2024

**Y**poκ № 113



# Десятковий дріб. Запис десяткових дробів



#### Аналіз діагностувальної роботи

# Аналіз діагностувальної роботи





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати уявлення про десяткові дроби; домогтися засвоєння розрядів десяткового дробу; сформувати вміння читати й записувати десяткові дроби.







# Поняття про десятковий дріб

Для запису дробових чисел, крім звичайних дробів, використовують десяткові дроби.

Запишемо відстань 7 дм 3 см у дециметрах.



Оскільки 1 см = 
$$\frac{1}{10}$$
 дм, то 3 см =  $\frac{3}{10}$  дм. Тому 7 дм 3

см = 
$$7 \frac{3}{10}$$
 дм. Аналогічно 8 ц 17 кг =  $8 \frac{17}{100}$  ц.

Знаменник дробової частини числа 7  $\frac{3}{10}$  дорівнює

10, а числа  $8\frac{17}{100}$  дорівнює 100.

## Поняття про десятковий дріб

Числа зі знаменниками 10, 100, 1000, ... прийнято записувати без знаменника, відділяючи цілу частину від дробової комою. Спочатку записують цілу частину, далі кому, далі — чисельник дробової частини. Цифри дробової частини ще називають десятковими знаками. У числа 8,17 два десяткових знаки: 1 і 7. Якщо дріб правильний, то перед комою пишуть цифру 0, оскільки такий дріб не має цілої частини, а отже, вона дорівнює нулю.

Наприклад, 29 см =  $\frac{29}{100}$  м = 0,29 м (читають: «0 цілих 29 сотих метра»).









# Запис десяткового дробу

Будь-який звичайний дріб, знаменник якого є розрядною одиницею 10, 100, 1000, ..., можна записати у вигляді десяткового дробу.

Щоб записати звичайний дріб, знаменник дробової частини якого — розрядна одиниця 10,100, 1000... у вигляді десяткового дробу, треба: 1) записати цілу частину числа, далі — кому;

2) після коми записати чисельник дробової частини, який має містити стільки знаків, скільки нулів у знаменнику. Якщо в чисельнику менше знаків, ніж нулів у знаменнику, то після коми перед цифрами чисельника дописати ту кількість нулів, якої не вистачає.



Десяткові дроби розглядають у тій самій десятковій системі числення, що й натуральні числа, де кожна розрядна одиниця у 10 разів менша від попередньої.

На першому місці після коми маємо розряд десятих, на другому — розряд сотих, на третьому — розряд тисячних і т. д.





#### Рухлива вправа



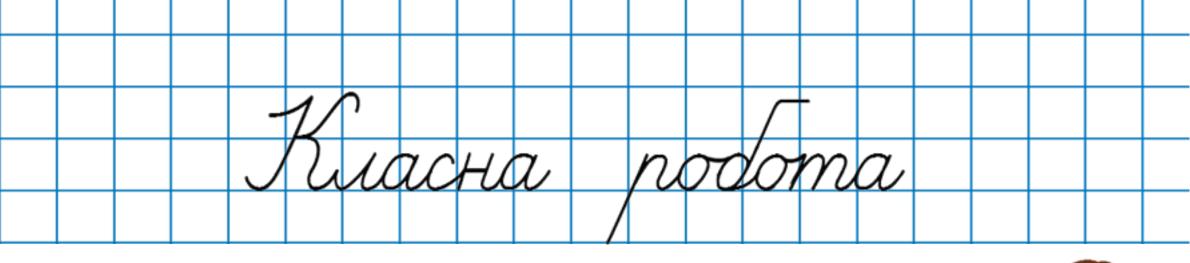












(Усно). Назви розряд цифри, яку підкреслено в числі

4,57<u>2</u>1; 7,<u>2</u>1; 5,492<u>9</u>; 4,2<u>1</u>7.





#### СВОГОДНІ

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



BCIM pptx

# 1) $\frac{9}{10}$ ;

2) 
$$\frac{37}{100}$$
;

3) 
$$\frac{5}{1000}$$
;

4) 
$$2\frac{7}{10}$$

5) 
$$7\frac{83}{100}$$

6) 
$$\frac{491}{1000}$$

# Робота з підручником

### Завдання № 1282.

Запишіть десятковим дробом:



## Відповідь:





# 7) $1\frac{3}{100}$ ;

8) 5 
$$\frac{63}{1000}$$
;

9) 
$$\frac{36}{10000}$$
;

10) 
$$8\frac{131}{10000}$$
;

11) 
$$8\frac{9}{1000}$$
;

12) 
$$12\frac{19}{100}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1282.

Запишіть десятковим дробом:



## Відповідь:

#### Завдання № 1284.

Запишіть десятковим дробом: Відповідь:

- 1) 25 цілих 8 десятих;
- 2) 9 десятих;

BCIM

- 3) 9 цілих 7 десятих 2 сотих;
- 4) 8 десятих 1 сота;
- 5) 5 цілих 5 сотих 7 тисячних;
- 6) 3 тисячних

- 1) 25,8;
- 2) 0,9;
- 3) 9,72;
- 4) 0,81;
- 5) 5,057;
- 6) 0,003.



#### | |------

### Робота з підручником

## Завдання № 1286.

Яке число треба записати в клітинку, щоб рівність була правильна:

1) 
$$\frac{3}{2}$$
 = 0,3;  
2)  $\frac{27}{2}$  = 0,27;  
3)  $\frac{31}{2}$  = 0,031;



4) 
$$\frac{\Box}{100}$$
 = 0,08;  
5)  $\frac{\Box}{1000}$  = 0,219;  
6)  $\frac{\Box}{10}$  = 0,7?



BCIM

### Завдання № 1287.

Подайте в метрах і запишіть десятковим дробом:

1) 5 дм; 2) 12 дм; 3) 42 см;

4) 117 cm; 5) 5 mm; 6) 2 cm 8 mm.

## Розв'язування:

1) 
$$5 \, \text{дм} = 0.5 \, \text{м};$$

4) 
$$117 \text{ cm} = 1.17 \text{ m}$$
;

2) 
$$12 \, \text{дм} = 1.2 \, \text{м}$$
;

5) 
$$5 \text{ mm} = 0,005 \text{ m}$$
;

3) 
$$42 \text{ cm} = 0.42 \text{ m}$$
;

6) 
$$2 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 0.028 \text{ m}.$$

підручник. Сторінка **217**  BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

#### Робота з підручником

#### Завдання № 1289.

Подай у гривнях і запиши десятковим дробом: 1) 52 к.; 2) 4 к.; 3) 1 грн 15 к.; 4) 130 к.; 5) 405 к.; 6) 1042 к.



## Розв'язування:

1) 
$$52 \text{ K} = 0.52 \text{ грн}$$
;

4) 
$$130 \text{ K} = 1,30 \text{ грн};$$

2) 
$$4 \kappa = 0.04 \text{ грн}$$
;

3) 
$$1 \text{ грн } 15 \text{ к} = 1,15 \text{ грн};$$

Підручник. Сторінка **217** 



BCIM

#### Завдання № 1290.

Подай в кілограмах і запиши десятковим дробом:

1) 152 г; 2) 13 г; 3) 5 г;

4) 4017 г; 5) 5 кг 48 г; 6) 1 кг 7 г

## Розв'язування:

1) 
$$152 r = 0.152 kr$$
;

4) 
$$4017 r = 4,017 kr$$
;

2) 
$$13 r = 0.013 Kr$$
;

5) 
$$5 \text{ Kr } 48 \text{ r} = 5,048 \text{ Kr};$$

3) 
$$5 r = 0.005 kr$$
;

6) 
$$1 \text{ Kr } 7 \text{ r} = 1,007 \text{ Kr}.$$





- 1) 4,7;
- 2) 17,39;
- 3) 0,013;

## Відповідь:

- 1)  $4\frac{7}{10}$ ;
- 2)  $17\frac{39}{100}$
- 3)  $\frac{13}{1000}$ ;

# Завдання № 1292.

Запишіть у вигляді правильного дробу або мішаного числа:



- 4) 5,623;
- 5) 7,0009;
- 6) 0,0102.

## Відповідь:

- 4) 5  $\frac{623}{1000}$
- 5)  $7\frac{9}{10000}$
- 6)  $\frac{102}{10000}$

підручник. Сторінка



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як записати звичайний дріб у вигляді десяткового?
- 2. Чи кожний звичайний дріб можна записати у вигляді десяткового?
- 3. Як називають розряди дробової частини десяткового дробу?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 214-217. Виконай завдання №1283, 1288.

