

Конспект уроку української літератури за підручником «Українська література». Автори: Яценко Т., Пахаренко В., Слижук О. (2022)» для 5 класу за програмою НУШ.

Урок № 2.

Тема. Прислів'я та приказки – перлини народної мудрості.

Мета: познайомити із такими малими фольклорними формами, як прислів'я та приказки; вчити розрізняти ці жанри; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: уважно слухає інформацію про малі жанри у фольклорі та літературі; вичерпно відповідає на запитання за змістом почутого повідомлення; стисло переказує зміст повідомлення про втілення в прислів'ях, приказках; передає з використання окремих способів і засобів візуалізації враження від почутого повідомлення; виявляє взаємозв'язок змісту малих жанрів фольклору із власними потребами для особистісного розвитку; читає виразно (зокрема й напам'ять) прислів'я, приказки; розрізняє жанрові особливості прислів'їв і приказок; характеризує порушені в прислів'ях, приказках проблеми; знаходить у текстах прислів'їв, приказок теоретико-літературні поняття, пояснює їх сутність; формулює тему та основну думку прислів'їв, приказок; розпізнає основні художні виражальні засоби у творах малих жанрів фольклору, використовує окремі з них; формулює висновки відповідно до поставленого завдання на основі аналізу творів малих жанрів фольклору про відображення в них народної мудрості; проводить паралелі між образами і ситуаціями, зображеними в прислів'ях, приказках, і власним життєвим досвідом; висловлює в усній та/або письмовій формі власні почуття, враження, викликані вивченими прислів'ями, приказками, своє ставлення до зображених у творах людей, подій, ситуацій, явищ тощо; обирає для самостійного ознайомлення тексти малих жанрів фольклору і наводить аргументи щодо свого вибору; ефективно використовує інформаційні ресурси (бібліотеки, сайти тощо) для задоволення власних читацьких потреб і розширення кола читацьких інтересів; створює власний медійний продукт (мультфільм, відеоролик,

навчальний проект тощо) за мотивами прочитаного; збагачує власне мовлення окремими засобами художньої виразності малих жанрів фольклору.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайди 1-2.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.

III. Актуалізація опорних знань.

Слайд 4. Перевірка домашнього завдання.

Слайд 6. Допишіть пропущене.

IV. Вивчення нового матеріалу

Слайди 8-10. Опрацювання прислів'їв на с. 13-14.

Слайд 11. Літературознавчий клуб (с. 14-15).

Слайд 12. Розрізняй.

Слайд 13. Гімнастика для очей.

Слайд 14. Мовна скарбничка (с. 15).

Слайд 15. Знайомство з ілюстраціями до прислів'їв сучасної української художниці Анастасії Стефурак.

Слайд 16. Робота в групах. «Фольклористичний записник».

V. Закріплення вивченого

Слайд 17. Питання – відповідь.

Слайд 18. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.