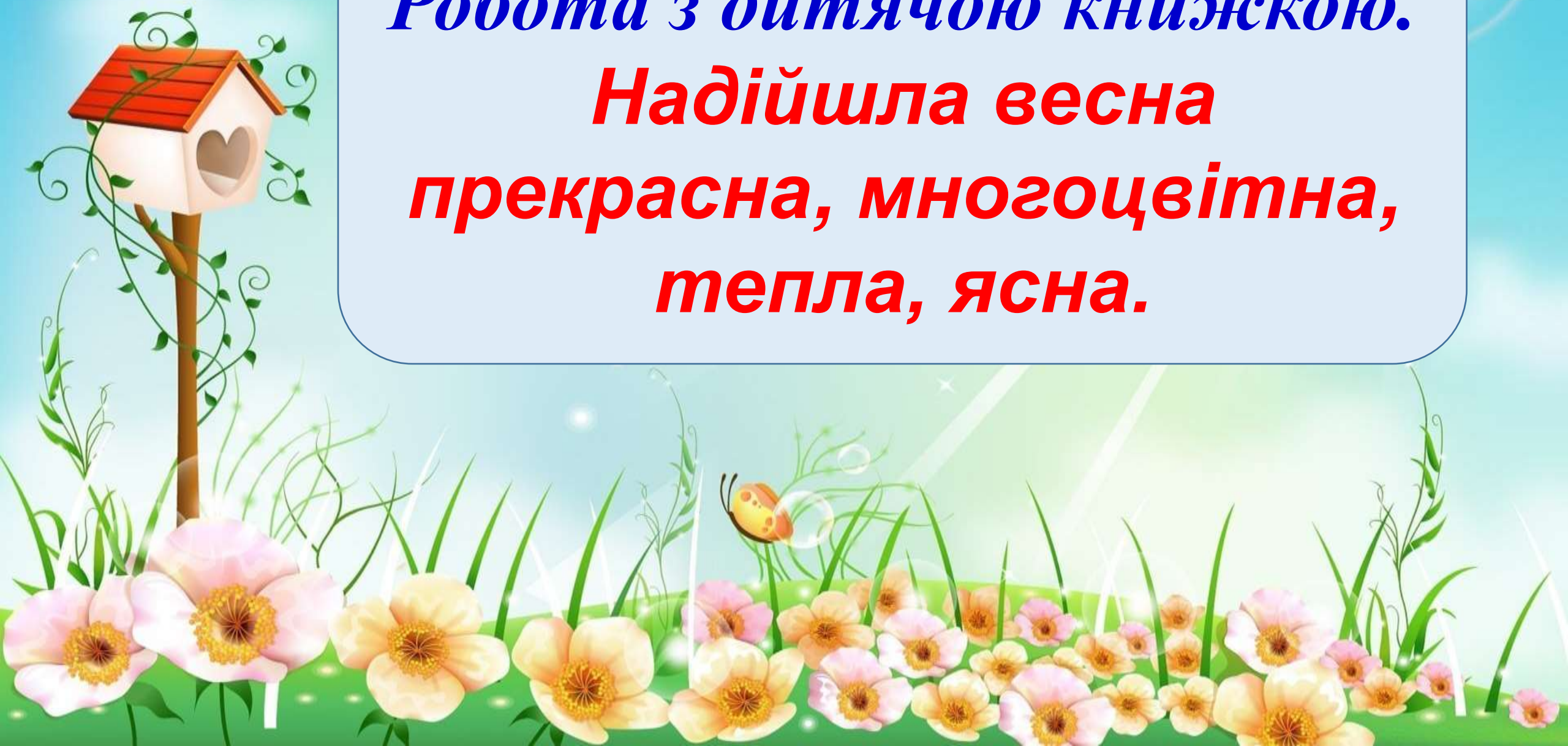


***Робота з дитячою книжкою.***  
***Надійшла весна***  
***прекрасна, багатоцвітна,***  
***тепла, ясна.***



Дата: 17.04.2024

Клас: 2 – Б

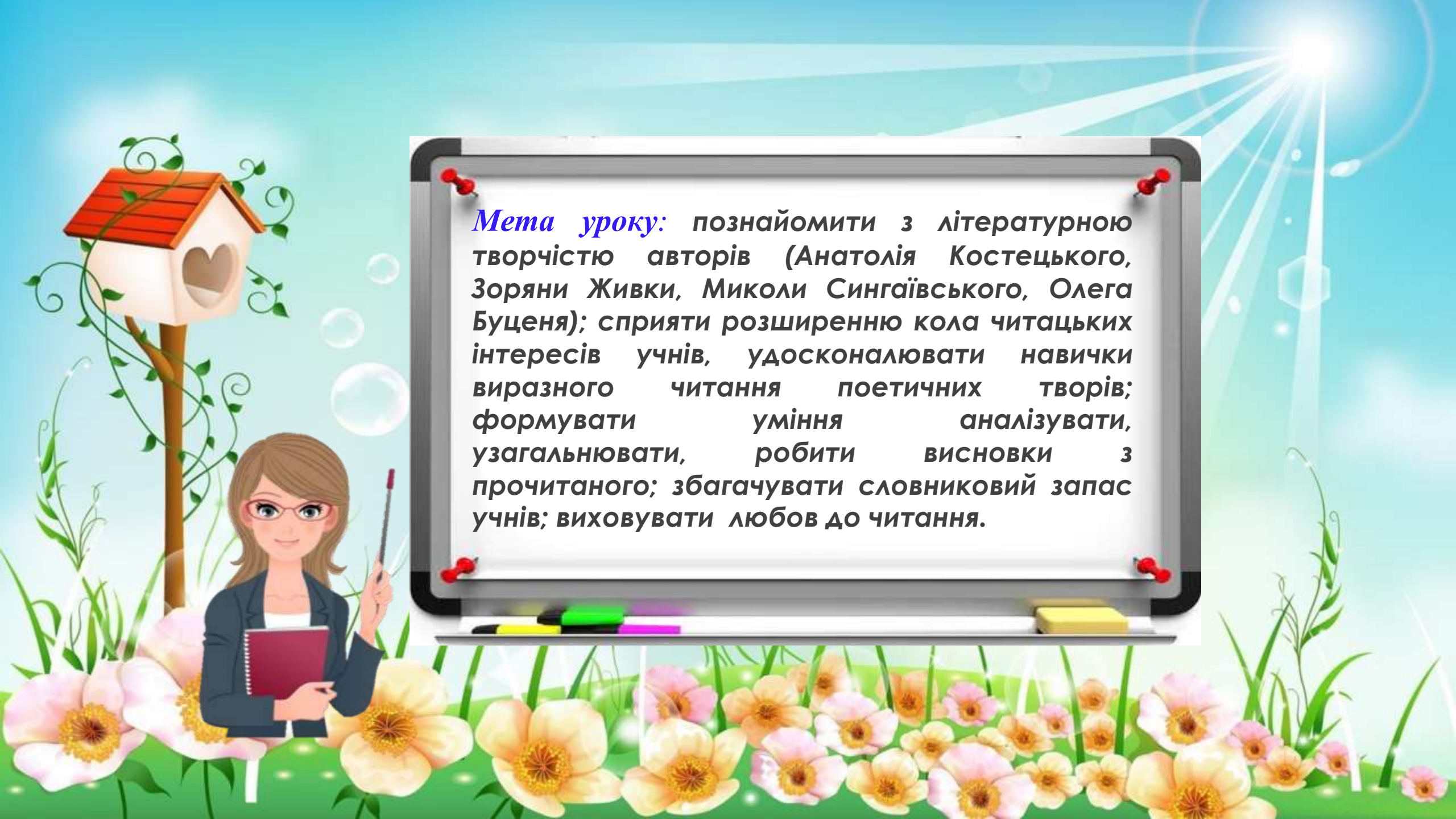
Вчитель: Половинкина О.А.

## **Робота з дитячою книжкою**

**Надійшла весна прекрасна, багатоцвітна,  
тепла, ясна. А.Костецький «Весняні  
дарунки», М.Сингаївський «Весняні  
дзвони», «Зайчик і весна», О.Буцень  
«Солодкий дощ».**







**Мета уроку:** познайомити з літературною творчістю авторів (Анатолія Костецького, Зоряни Живки, Миколи Сингаївського, Олега Буценя); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

# Робота над скоромовкою



Курли, курли, курличуть,  
Курличуть журавлі.  
Курличенням накличуть  
Весну по всій землі.





# Відгадай загадку

У лісах струмки пустила,  
Землю травами застелила.  
Перші квіти принесла.  
Чарівна моя...





# Робота за посібником «Сонячні вітрила» С. 106 – 112.





# УСЕ ЖИВЕ НА ЗЕМЛІ РАДІЄ ВЕСНІ!



Зміни в природі навесні настають так швидко – ніби за помахом чарівної палички! Здавалося, лише вчора набубнявіли бруньки на деревах і проклюнулась перша травичка, а сьогодні вже квітують сади і луг вкрився квітковим килимом. А ще навесні повертаються з вирію птахи.

Весну оспівують поети і письменники. У цьому розділі ми прочитаємо вірші Анатолія Костецького, Зоряни Живки, Миколи Сингаївського, українську народну казку «Зайчик і весна», та оповідання Олега Буценя про те, смішна пригода трапилася з маленьким мурашкою саме навесні.



**Анатолій Георгійович**

**Костецький**

**(6 грудня 1948 —  
10 березня 2005)**

**Український дитячий  
письменник, перекладач,  
мовознавець.**





**Весна дарує кожному,  
що треба і що хочеться.**

**Полям — сніги поталі,  
лісам — траву і листя,  
птахам, які вертають,  
дарує рідні гнізда.**

**По жмені ластовиння  
весна дарує дітям,  
а мамам — ранки сині  
та перші ніжні квіти.**

**Річкам дарує воду,  
зернинам — теплу землю,  
а сіячам — роботу,  
почесну і веселу.**

# **Весняні дарунки**



- 1. Що дарує весна полям, лісам і птахам?***
- 2. Чим обдаровує весна дітей та мам?***
- 3. Що отримують від весни річки, зернини та сіячи?***
- 4. Яких подарунків очікуєш від весни ти?***



# Зоряна Живка

Справжнє ім'я Зоя Жук. Народилася 1983 р. в м. Києві. Пише вірші та малу прозу. Твори для дітей публікувалися у ряді тематичних збірників, альманасі «Сонячна Мальвія» (2007), а також у часописах «Малятко», «Пізнайко», «Стежинка», «Зернятко», «Крилаті», «Наша віра», «Місіонар», «Життя» та ін.





# Тендітні долоньки травички

Тендітні долоньки травички  
Тягнуться до неба.  
Можна сховати рукавички  
І шалика вже не треба.  
Небо, ніби очі дитини,  
Усміхнено-привітне.  
Сонцем завітчана днина –  
Радісно-погідна.  
Вітерець заклопотано-хмарний  
Поспішає у справах, несеється...  
Як же довкола гарно!  
Весна у серці!



*1.Які зміни сталися з  
людиною і природою  
навесні?*

*2.Як ти розумієш  
слова «тендітні  
долоні травички  
тягнуться до неба»?  
З чим авторка  
порівнює молоду  
травичку?*



# Микола Федорович Сингаївський

(12 листопада 1936,  
с. Шатрище — 22 лютого 2013,  
м. Київ) — український поет, автор  
пісні «Чорнобривці». Молодший  
брат літератора Петра  
Сингаївського





# Весняні дзвони

Дзвенить на вулицях сріблїнь,  
неначе дзвоники: тїнь-тїнь.  
Спинись, прислухайся на мить,—  
на річці крига аж дзвенить.  
Бурульки краплями дзвенять  
ї, мов проміння, мерехтять.  
І дзвінко десь виводить птах,  
ї дзвонить вітер у гілках.  
Весна-красна до нас іде  
ї за собою дзвін веде.  
А березень спиняється  
ї з усіма вітається.  
Біжать до нього діти  
ї просять ще дзвонити



- 1. Які ще весняні голоси ти можеш почути?*
- 2. Який настрій викликає в тебе вірш?*

# Фізкультхвилинка

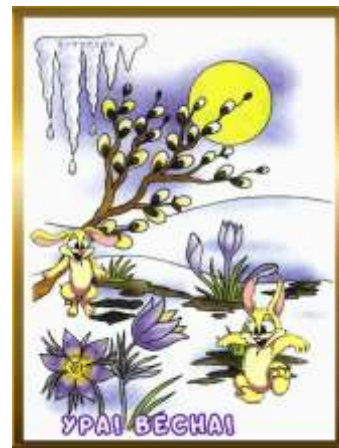
Ми пішли гуртом на луки,  
Підняли до сонця руки.  
Потягнулися, присіли,  
Підвелись, потупотіли.  
Так травичка проростає,  
Так пташина прилітає,  
Так струмочок пробігає,  
А так квітка розквітає.  
Як зайчики, стрибаємо,  
Весну зустрічаємо.





# **Зайчик і весна**

*(Українська народна казка)*



Був гарний, погожий день. Маленький зайчик сидів під кущиком і дивився на свій старенький кожушок.

— Ой горе мені, — плакав бідолашний, — сніг розтанув, ніде заховатися, скрізь видно мій білий кожушок.

Ласкаве сонечко побачило заплакане зайченя, витерло йому промінчиком слізки і пообіцяло допомогти. Воно звернулося до весни. Уважно вислухала вона сонечко і вирушила на пошуки зайчика. Де проходила, там зеленіла трава, розквітали дерева, щебетали пташки. Усе раділо Весні-чарівниці.

Нещасне зайченятко, яке сиділо під кущиком на купці сірого снігу, раптом із жахом побачило, як останній сніг розтанув, і навколо нього розцвіли проліски. Тремтячий зайчик підвів голову і помітив дівчину незвичайної вроди. Вона була одягнена в шати з прекрасних квітів. Вітер грався її руським волоссям, а пташки співали для неї найкращих пісень.

— Ти хто? — зачаровано запитав зайчик.

— Я — весна, — лагідно відповіла дівчина, — сонечко розповідало про твою біду. Ось дивись. Це тобі.

Вона простягнула йому гарненький сірий кожушок.

— Дякую тобі, Весно! — закричав зайчик. — Тепер ніхто не побачить мене серед кущів!

Одягнувши нового кожушка, щасливий зайчик зник у лісі. А весна-чарівниця помандрувала далі, даруючи всім радість і втіху.

*1. Чому плакав зайчик?*

*2. Хто втішив маленького зайчика?*

*3. Про що попрохало сонечко Весну?*

*4. Який вигляд мала Весна-чарівниця?*

*5. Як весна допомогла зайчику?*

*6. Що дарує весна людям?*





# Олег Буценъ

## «Солодкий дощ»



Закінчилася зима. Прокинувся муравлик від довгого сну. Поворушив мляво рудими вусиками, випростав лапки — час за роботу братися. Побіг на розвідку.

Як гарно навколо! Сніг недавно зійшов, приємно парує вогка земля. Заспівали пісень дзвінкоголосі пташки. То там, то тут зеленіє перша травиця. А ось вилізла з моху волохата квітка сон.

— Ой, як ти мене налякала! — зупинився на хвилю перед нею муравлик. — Думав, потвора яка. Зараз і кінець мені буде.— Поворушив невдоволено вусиками і поповз собі далі. Коли це згори щось йому ляп! Краплина. Та яка ж велика! Мало не прибила бідолаху.

Обтрусився муравлик і щодуху додому. Прибіг у мурашник, репетує: — Закривайте мерщій входи: дощ починається!

І такий галас учинив — уся мурашва позбігалась. Заметушилась. Нумо входи-виходи закривати, щоб вода у мурашник не просякла.



Коли хтось каже:

— Братця! А наш муравлик від дощу солодкий. Ось покуштуйте його.

Кинулась мурашва до нього, обнюхують, смакують — справді солодкий!

— Де ж ти солодкий дощ бачив? — питають.— На небі ні хмаринки не було.

— Не знаю,— ніяковіє муравлик. — Я під березою біг. А мене щось мокре зверху лясь!

— Так то ж не дощ, а берізчині сльози. Сік капає. Ану, веди нас туди.

побігли за муравликом по березовий сік.

Стоїть береза в лісі. Кап-кап-кап,— на сухе листя скидав великі краплини соку. Кажуть: то береза плаче. Чого? Від тепла, від сонця, від радості, що знову весна прийшла. Тому і сльози солодкі.

*1.Хто прокинувся від зимового сну?*

*2.Чому квітка налякала муравлика?*

*3.Чому муравлик став солодким від дощу?*

*4.Яку користь приносить людям березовий сік?*

*5.Які зміни в природі навесні ти помітив дорогою від дому до школи?*



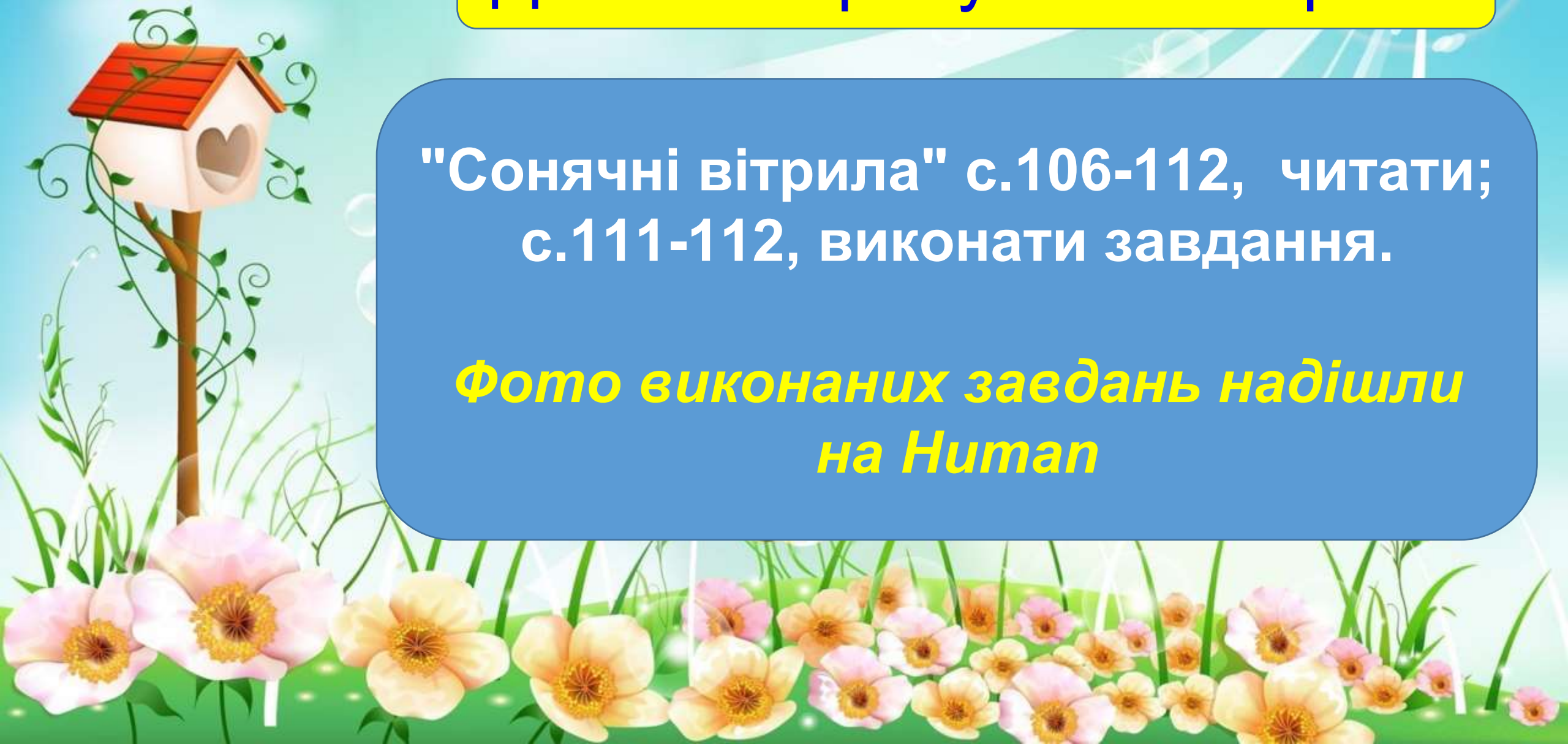


Рефлексія уроку  
«Скажи одним реченням»

# Домашні тренувальні вправи

"Сонячні вітрила" с.106-112, читати;  
с.111-112, виконати завдання.

*Фото виконаних завдань надішли  
на Human*





A vibrant spring scene. In the top right, a bright sun with rays shines across a clear blue sky. On the left, a small white birdhouse with a red roof sits on a wooden post, entwined with green vines. The foreground is a lush green field filled with various pink and yellow flowers. A small orange and black butterfly is seen flying near the center. A large yellow rectangular box with rounded corners is positioned in the middle of the image, containing the text 'Молодці!' in a bold, blue, sans-serif font.

**Молодці!**