Досліджую прикметники

Сьогодні 22.01.2024

Урок. №64





Дата: 23.01.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Добираю прикметники, протилежні за значенням.

Повторення. Вживання букв є, ї.



Сьогодн 2²2.01.2024



Мета уроку: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне формувати інформаційномислення; комунікативну компетентність спілкування **»** рідною мовою; виховувати любов до тварин.



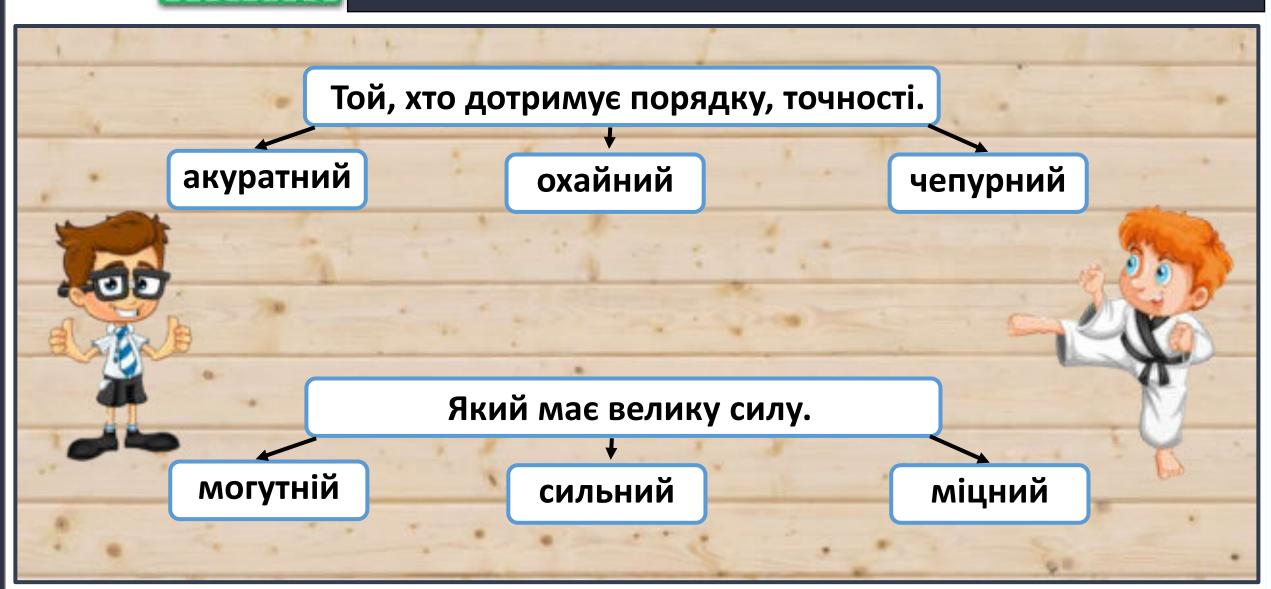
Емоційне налаштування.



В путь щасливу і широку Всіх виводить школа нас. До уроку! До уроку! В школі кличе дзвоник вас!

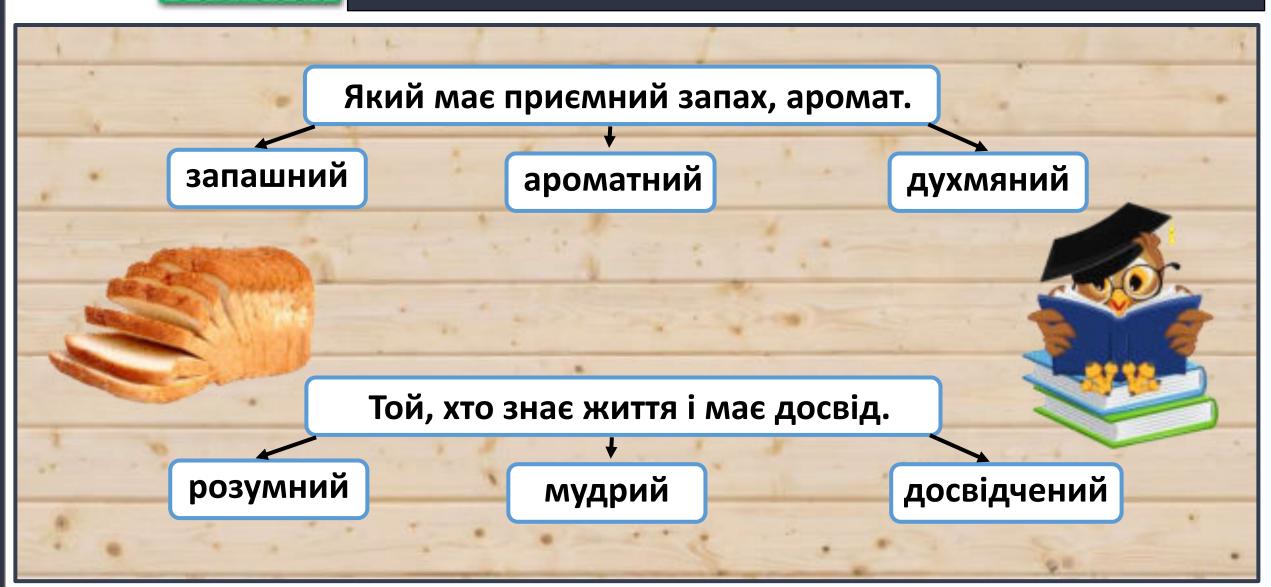


Вправа «Додай прикметник». Добери до кожного речення декілька прикметників.





Вправа «Додай прикметник». Добери до кожного речення декілька прикметників.





Вправа «Зайчик». Добери Прочитайте склади, «стрибаючи», як зайчик, «з однієї купинки на іншу. Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?



Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

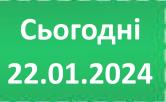


Хлопчик - Навпакійко

Цей малий Сергійко – Хлопчик-Навпакійко. Зранку і до ночі Каже він: «Не хочу!» Вже замучились батьки – Все він робить навпаки. Осінь, дощ, калюжі, вітер, Повдягали куртки діти, Повзували чобітки,

А Сергійко – навпаки: Шорти з шафи витягає Та сандалики взуває. Тато каже: «Йди в кімнату!» -Він біжить надвір гуляти. А бабуся зве до столу – Він не квапиться ніколи, Ліг на килим та й лежить – Хай бабуся покричить!





- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали? Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

Хлопчик - Навпакійко



От коли вона втомилась, Та й на внука розгнівилась, Кинула виделку й ніж I сказала: «Ну й не їж!» То малюк, не чувши ніг, Сам обідати прибіг. Мама просить: «Треба, сину, Нам піти до магазину». Син говорить: «Я машина,

Що зламалась без бензину!» Він бібікає, гуркоче, Одягатися не хоче. Плаче, тупає ногами. «Не піду!» - кричить до мами. Ніч настала, треба спати, Починає він стрибати. Кожен вечір хлопчик каже, Що у ліжко він не ляже.



- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали? Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

Хлопчик - Навпакійко



І навчились мама й тато Навпакійком керувати: Зробить хлопчик залюбки Те, що просять навпаки. «Хліб не їж, залиш для мишки!» Проковтне увесь до кришки. «Молока не пити зранку!» -

Випиває махом склянку.

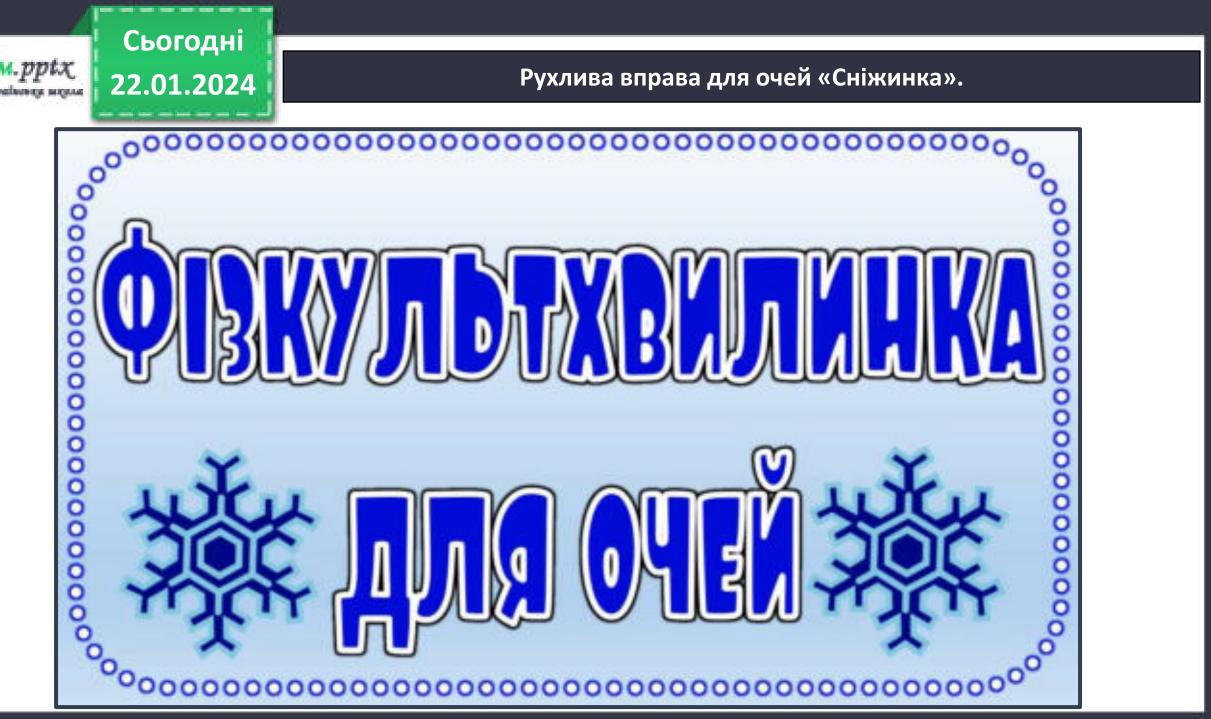
«Не складай свої машинки» -Прибере їх за хвилинку. Дуже просто з ним справлятись Став він стригтись і купатись, Îсти, спати, руки мити, Те, що треба, те й робити. Бо придумали батьки Вчити сина навпаки!



Хвилинка каліграфії.

bh na ak ki liŭ ko







Вправа 1. Прочитай про незвичайного гостя, який прийшов до друзів.



У гості до друзів прийшов хлопчик Навпакійко. Він усе заперечував і називав не так, як було насправді. Друзі запросили гостя за стіл і почали частувати. Навпакійко із задоволенням усе споживав. Але при цьому сказав:

- Салат у вас сухий, хліб черствий, картопля холодна, тістечка тверді, а чай солоний.

Друзі не ображалися на нього, бо знали, о насправді все навпаки.

Салат не сухий, а соковитий.

Хліб не черствий, а свіжий.

Картопля не холодна, а гаряча.

Тістечка не тверді, а мякі.

Чай не солоний, а солодкий.



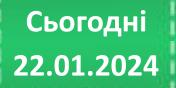
Вправа 2. Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники.

Салат не сухий, а соковитий. Хліб не черствий, а свіжий. Картопля не холодна, а гаряча. Тістечка не тверді, а м'які. Чай не солоний, а солодкий.

не черствий, а свіжий. Картопия не сомодна, а гаржа. Пістечка не тверді

Підручник. Сторінка

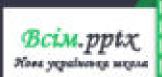
82





Проведи дослідження!

- 1. Порівняй прикметники у кожному реченні.
- 2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням близькі чи протилежні.



Вправа 3-4. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником *св<mark>іжий</mark>.* Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слова до прикметника свіжий не однакові.



свіжий батон — черствий батон свіжа газета — стара газета свіжа капуста — квашена капуста свіже молоко – кисле молоко



Вправа 3. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником *свіжий*. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою.



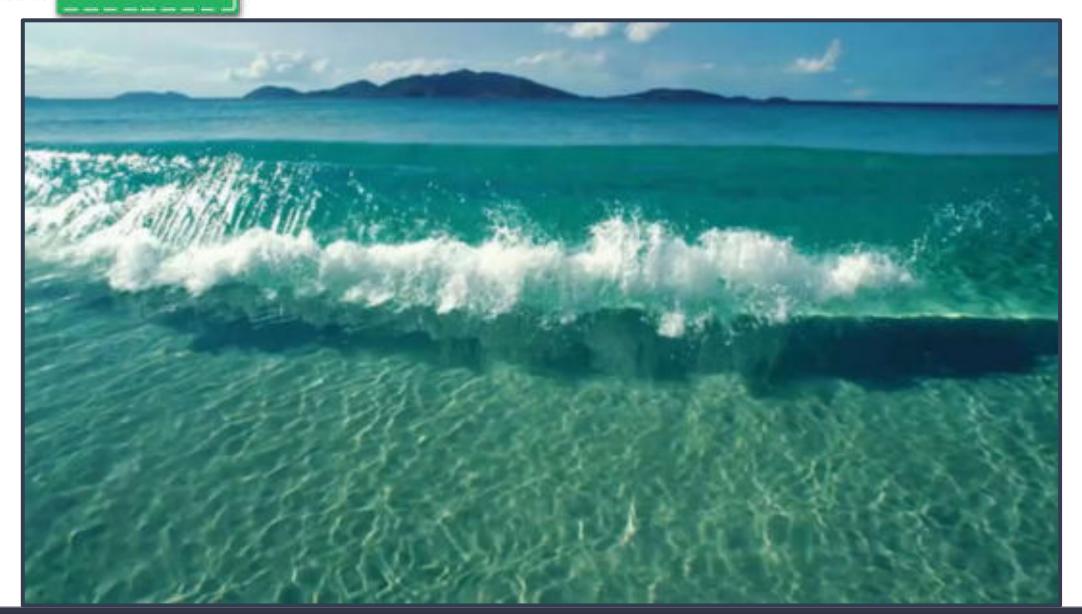
/ Свіясції damoн - черствий damoн, cвіяса razema - стара razema, cвіяса капуста-квашена капуста,

_{Підручник.}
Сторінка

82



Фізкультхвилинка.





Робота над загадкою. - Друзі , відгадайте загадку.



Вірний друг у мене є, Мені лапу подає. Заглядає щиро в очі, Мовби щось сказати хоче. Замість слів лиш чути «гав», -Всіх котів порозганяв. Хто, скажіть, цей розбишака? Знають всі, що це... собака.

Прийом «Кубування».



- Опишіть собаку. Як він виглядає?
- Якого кольору цей собака? Якого розміру?
- Які має вуха? А хвіст?
- Чим харчується собака? Де мешкає?
- На кого схожий собака? Чим він відрізняється від вовка?
- Про що треба пам'ятати, заводячи собаку або іншого хатнього улюбленця?



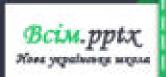
Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



Умене смаляныйй собавка Свым весь білоріний, вухаужа аппанарні і Унього вузыра каордрава і коротий і квіст.



підручник. **Сторінка**



Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є велиный кайбанбанбанбаю выстый давухваі і лапи бітіну. Мысього вражанчарурный ідовройний авіст.



Умене є маменький содака. Сам весь дімій, а вуха і мари чорні. У нього вузька мордочка і короткий освіст.



Робота в групах. Гра-змагання «Навпаки». Дівчата із списку вибирають прикметник, хлопці підбирають прикметник-антонім. І навпаки.

Важкий, гіркий, гарячий, новий, легкий, солодкий, холодний, старий, мокрий, жорстокий, корисний, близький, м'який, шкідливий, сухий, далекий, здоровий, веселий, хворий, сумний, білий, гострий, чорний, тупий, тонкий, товстий.

Дівчата



Хлопці





Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 5, 6 ст. 82.

Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши.



Цей котик брудній і превейний, вумений і інпристений.

_{Підручник.} Сторінка

82





Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.



_{Підручник.} Сторінка

Сторінка **82** Цей котик **брудні**йй аракайний восумній ій цаканцамій ий. Котика звати Мурчик. Він любить спати.

Цей котик чистий, гарний, веселий і щасливий. Котика звати Мурчик. Він июбить спати.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

