### Розділ 5. Досліджую прикметники

Сьогодні 06.02.2024

**Урок №** 70





# Прикрашаю своє мовлення прикметниками

BCIM. TO

Дата: 12.02.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Прикрашаю своє мовлення прикметниками. Повторення. Визначаю закінчення в словах.

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити прикрашати своє мовлення прикметниками, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережлисть, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



Моя рідна Батьківщина Має назву Україна. В мене й нація своя — Українець в мами я. Є у мене й рідна мова, Де вкраїнське кожне слово.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися прикрашати своє мовлення прикметниками.

Познайомимося з Миколаївським художнім музеєм та художником Іваном Айвазовським та його картинами.

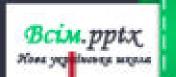




#### Бліц-опитування. Продовж речення.



- 1) Як змінюються прикметники ... (За числами, за питаннями).
- 2) Як змінюються прикметники в однині... (За родами).
- 3) Як визначити число прикметника... (За іменником, пов'язаним з ним).
- 4) Від чого залежить рід прикметника? (Від іменника).
- 5) У множині рід прикметника ... (не визначається).



#### Хвилинка каліграфії.

12 мотого Класна робота Миколаїв художник Іван Айваговський

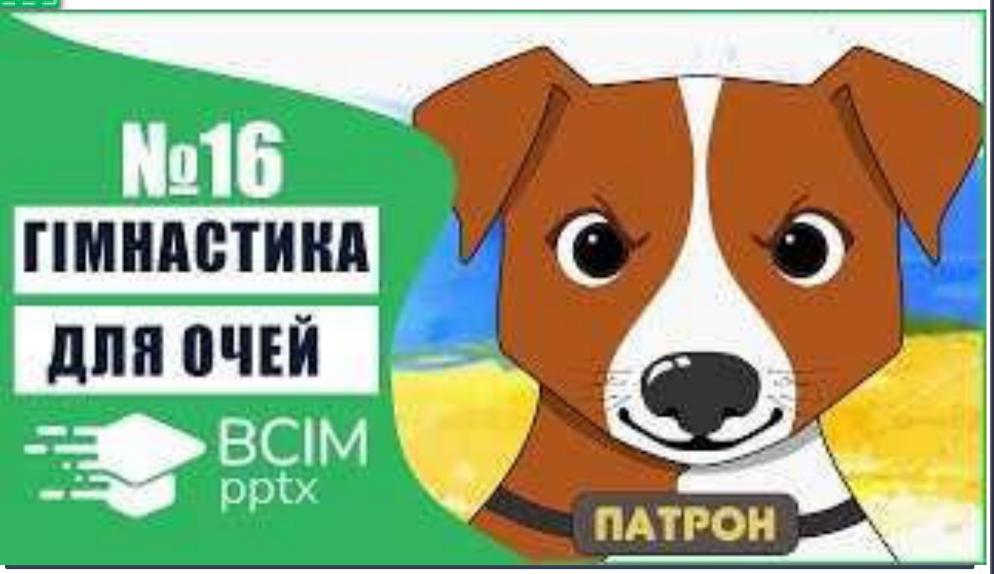


#### Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ









Вправа 1. Друзі відвідали виставку. Дізнайся з рекламного плаката, де саме вони побували. Розкажи, яку інформацію про виставку містить цей плакат.





підручник. **Сторінка** 

Знайомтесь – художник Іван Костянтинович Айвазовський (1817-1900).

Іван Костянтинович Айвазовський видатний український художник.





## Вправа 2. Розглянь світлини картин, які зацікавили друзів. Зроби висновок, що малював Іван Айвазовський.



I. Айвазовський Буря на морі вночі



I. Айвазовський Штиль

Підручник. Сторінка 101



Вправа 3. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думаєш.



Іван Айвазовський — відомий художник, який написав багато полотен на морську тематику. Він жив і працював у Криму. У місті Феодосія розташований великий музей його картин.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Ґаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав? Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши.



Море ..., .... На морі ..., ... корабель. Його оточують ..., ..., ... хвилі. Картина викликає ... настрій.

Довідка: неспокійне, розбурхане, суворе, самотній, беззахисний, великі, небезпечні, безпощадні, тривожний.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

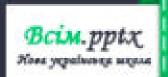


Вправа 4-5. Прочитай розповідь Ґаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав? Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши.



Море неспокійне, розбурхане, суворе. На морі самотній, беззахисний корабель. Його оточують великі, небезпечні, безпощадні хвилі. Картина викликає тривожний настрій.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5-6. Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши. Прочитай утворений текст. Чи зрозуміло тепер, яку з картин, зображених у завданні 2, описав Ґаджик?



Море неспокійне, розбурхане, суворе. На морі самотній, беззахисний корабель. Його оточують великі, небезпечні, безпощадні хвилі. Картина викликає тривожний настрій.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

102

Bnnaba 1



Вправа 7. Якою частиною мови є вставлені в розповідь Ґаджика слова? Зроби висновок про роль прикметників у мовленні.



Прикметники допомагають детальніше і точніше уявити предмет.

підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.co
m/watch?v=O4ZrRIzadnk







Вправа 8-9. Розглянь малюнки. Як думаєш, хто з хлопчиків розбив м'ячем вікно, а хто — забив гол. Придумай хлопчикам імена. Вибери з довідки прикметники, які характеризують кожного з футболістів. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.





підручник. **Сторінка** 

102

Довідка: радісний, задоволений, похнюплений, сумний, щасливий, пригнічений.



Вправа 9. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.



Після закінчення гри у хлопців були різні настрої. Сашко повертався додому радісний, задоволений, щасливий. А Петро був похнюплений, сумний, пригнічений, тому що його команда програла у футбол.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 9. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.



Після закінчення гри у хлопців були різні настрої. Сашко повертався додому радісний, задоволений, щасливий. А Петро був похнюплений, сумний, пригнічений, тому що його команда програла у футбол.

Bnnaba 9

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 10. Склади про одного з хлопчиків розповідь (3–4 речення) і запиши. Використай прикметники.



Сашко	
Петро	

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники.



... містечко «Казка» мешканці Миколаєва називають українським Диснейлендом. На території містечка є ... будиночки. Біля них стоять ... герої. На клумбах ростуть ... рослини. А ще тут проходять ... турніри.



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.102, вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники. Повтори рід прикметників https://learning.ua/mova/tretii -klas/vyznachaiemo-rid Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання!





#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...

Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.