

Сьогодні

Урок



Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки)

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу, з українськими діаспорами в інших країнах; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Старанно працювати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?

Вчитися!





Сьогодні на уроці ви
прочитаєте уривок із
книжки Олени Герасимової
«Еллісів та еллісівці.
Українці в Норвегії».

**У цій пізнавальній історії
розповідається про українську
школярку — Софійку. Під час
подорожі норвезьким містом
Осло головна героїня дізнається
про королеву родом із Києва.**





До речі, історія самої книжки теж незвичайна:
її створила наша сучасниця — студентка
Київського національного університету імені
Тараса Шевченка — Олена ГЕРАСИМОВА. Вона
пізнає видавничу справу і мріє про те, щоб
створювати захопливі дитячі книжки і
підручники.

Сьогодні

Знайомтесь – Олена Герасимова – молода письменниця України.

Олена ГЕРАСИМОВА–

студентка
Київського
національного
університету
ім.Т.Шевченка





НЕСПОДІВАНЕ ЗНАЙОМСТВО

**На тлі пишного палацу Софійка
позувала наче королева. Очі розбігалися,
до вух заскакували уривки фраз різними
мовами, уява щедро малювала картини
самого серця палацу. Софія ненароком
наштовхнулася на дівчинку.**

**— Unnskyld meg, Унншюльд май, —
вибачилася Софійка.**

— Det gar bra! Alt i orden! Де горь бра!



Алт і орден! (Усе гаразд!) — заспокоїла дівчинка. Її довгі косички кольору полум'я були акуратно перехоплені стрічечками. Жовтою і блакитною.

— Ти ба, як наш прапор, — майнуло в Софійчиній голові. За мить погляд зупинився на ляльці, яку тримала руда дівчинка. Лялька була вельми незвичною. Схожа на оберіг. На ній була сукня, яку Софія десь бачила... Згадала —



на сторінках підручників, де розповідали про князів Київської Русі.

— Ти українка? — здивовано запитала Софійка.

— Так, я українка. Норвезька українка. І норвежка, й українка.

Така відповідь збила Софійку з пантелику.

Однак «норвежка і українка» швидко підхопила ініціативу розмови.



- Я Богданка. Будьмо знайомі.**
- Софія, — простягла свою руку дівчинка у відповідь. Софійці кортіло розпитати Богданку про все-все негайно.**
- Та нічого особливого в мені нема, — дещо зніяковіла Богданка від такої несподівано великої уваги.**
- Звичайна собі дівчинка. Я народилася в Осло, мій тато —**



норвежець, а мама — українка.

— То ти й не жила в Україні?

— Ні, ще не жила, тільки в гості до бабусі й дідуся їздила.

— Це мама тебе навчила розмовляти українською? — поцікавилася Софійка.

— Мама. А бабуся — співати.

А ще я ходжу до української школи, — гордо сказала Богданка й відкинула свої косички.



- Тут є українська школа?
- Авжеж! Але до школи ми ходимо не щодня, а в суботу. Це школа вихідного дня. А знаєш, як називається моя українська школа? — примружила блакитні оченята Богданка і, не дочекавшись відповіді, підняла над головою свою ляльку.
- Моя школа називається... Ось, як її, Еллісів!



Софійка взяла в руки лялечку й уважно роздивлялася.

— Схожа на принцесу. Чарівна. Такі не продаються у крамницях?

— Ти майже вгадала, — загадково усміхнулася Софійчина нова подружка.

— Це — королева Еллісів, дружина короля Норвегії Гаральда Суворого й дочка київського князя Ярослава



Мудрого, — відповіла Богданка. — Цю ляльку зробила наша вчителька з української школи пані Ніна. Пані Ніна — лялькарка-чарівниця.

— Донька Ярослава Мудрого була королевою Норвегії? — запитала Софійка. Вона бачила зображення дочок князя Ярослава в Софійському соборі в Києві, але особливо про їхнє життя не знала.



— Так, а потім і Данії, — вибач, мушу бігти, батьки кличуть. Запрошую тебе до нашої школи. Там я більше розповім.

Софійка була вражена. Голова повнилася загадками. Дочка Ярослава Мудрого? Королева Норвегії? Школа «Еллісів»? Негайно треба все з'ясувати. Раптом до неї звернулися:

— Jente, duke! Ёнте, дукке! (Дівчино,



лялька!) — сказав якийсь чоловік і показав на траву.

— Та це ж Богданчина! — збагнула Софійка. — Тато, мамо, це Еллісів — донька Ярослава Мудрого і королева Норвегії! Уявляєте? Це мені Богданка розповіла. Вона тут живе, але її мама українка... Так Софія не вгавала аж до трамвайної зупинки.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



позува́ла
заскакува́ли
нена́роком
наштовхну́лася
перехопле́ні
вельми́
норвезька́

зня́ковіла
О́сло
примру́жила
Еллісі́в
крамни́ця
Норве́гія
не вгава́ла

- ❖ Чим зацікавила тебе прочитана історія?
- ❖ Дізнайся (або подивися на карті), чи далеко від України Норвегія. Як могла туди дістатися Еллісів тисячу років тому?
- ❖ Що, на твою думку, могла привезти із собою до Норвегії руська князівна?
- ❖ Скільки синів і дочок мав Ярослав Мудрий? Досліди, яка їхня доля.



- ❖ Поміркуй, навіщо українці за кордоном створюють українські школи. Чому ці школи працюють на вихідні?
- ❖ Якою ти уявляєш королеву Еллісів? Намалюй або опиши.
- ❖ Придумай продовження історії про українську школярку й норвезьку королеву. Використай різні джерела інформації та обов'язково свою фантазію.



Роздивіться сторінки незвичайної книжки. Чи подобається тобі таке оформлення? Аргументуй свою думку.

Роздивіться сторінки незвичайної книжки. Чи подобається тобі таке оформлення? Аргументуй свою думку.



Художниця Аліна Цимбал

15 листопада.

Підручник с. 56-59.Прочитай твір.

Пройдіть тестування за
посиланням.

<http://join.naurok.ua/>

Код доступу 8358813

17 листопада

Підручник с. 56-59.Прочитай твір.

Склади план, підготуйся до
стислого переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*