

Сьогодні  
22.04.2024

Урок  
№116

Дата: 22.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка. Повторення. Додаємо і віднімаємо число 4.**

**Мета:** формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі знання десяткового складу числа; актуалізувати вміння порівнювати двоцифрові числа; актуалізувати знання десяткового складу двоцифрових чисел; знайомити учнів з додаванням одиниць до числа 10, з відніманням від чисел другого десятка їх одиниць або десятків; учити додавати й віднімати числа на основі знання їх десяткового складу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення — шляхом виконання завдань на утворення двоцифрових чисел з поданих цифр.





Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

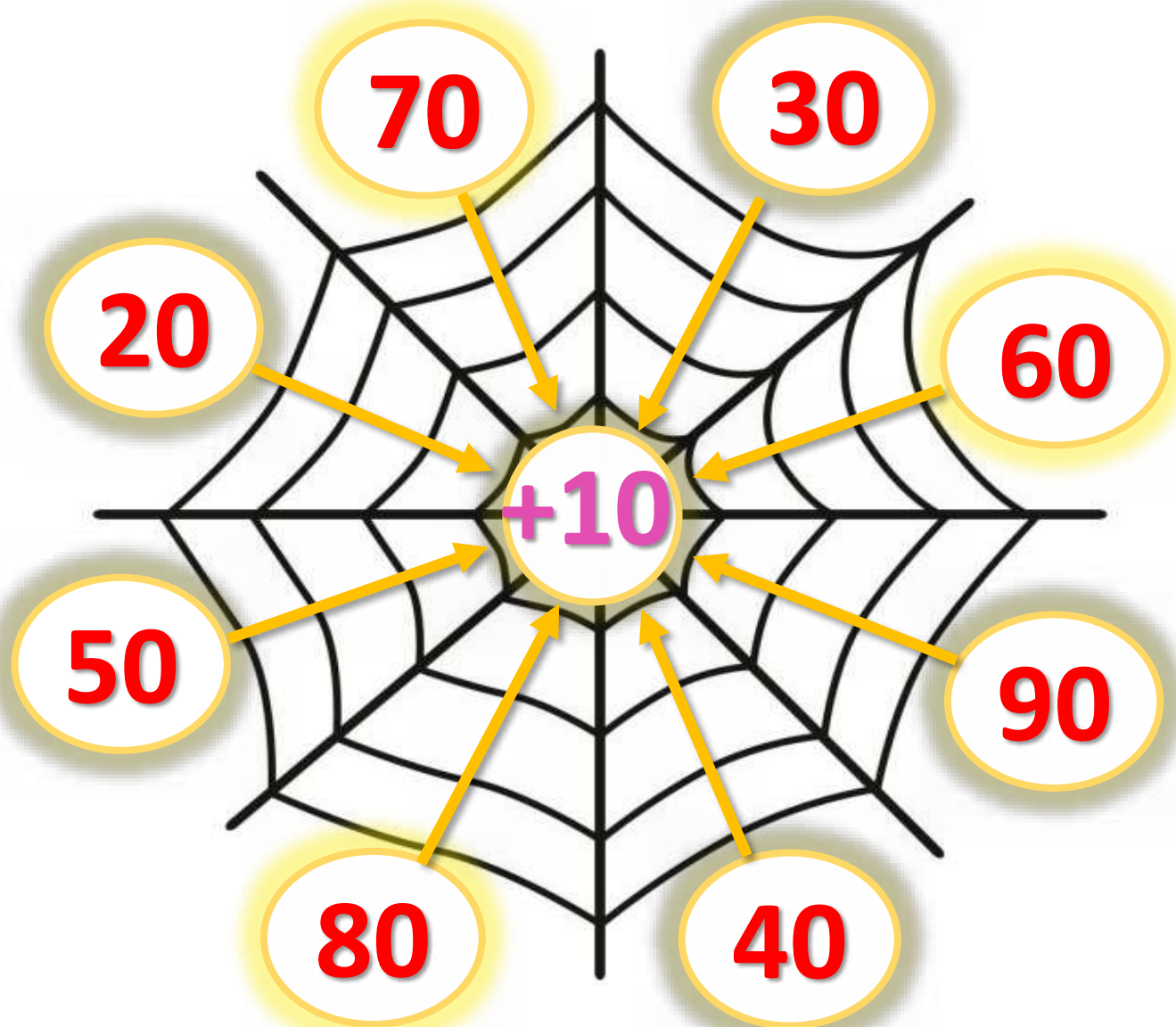


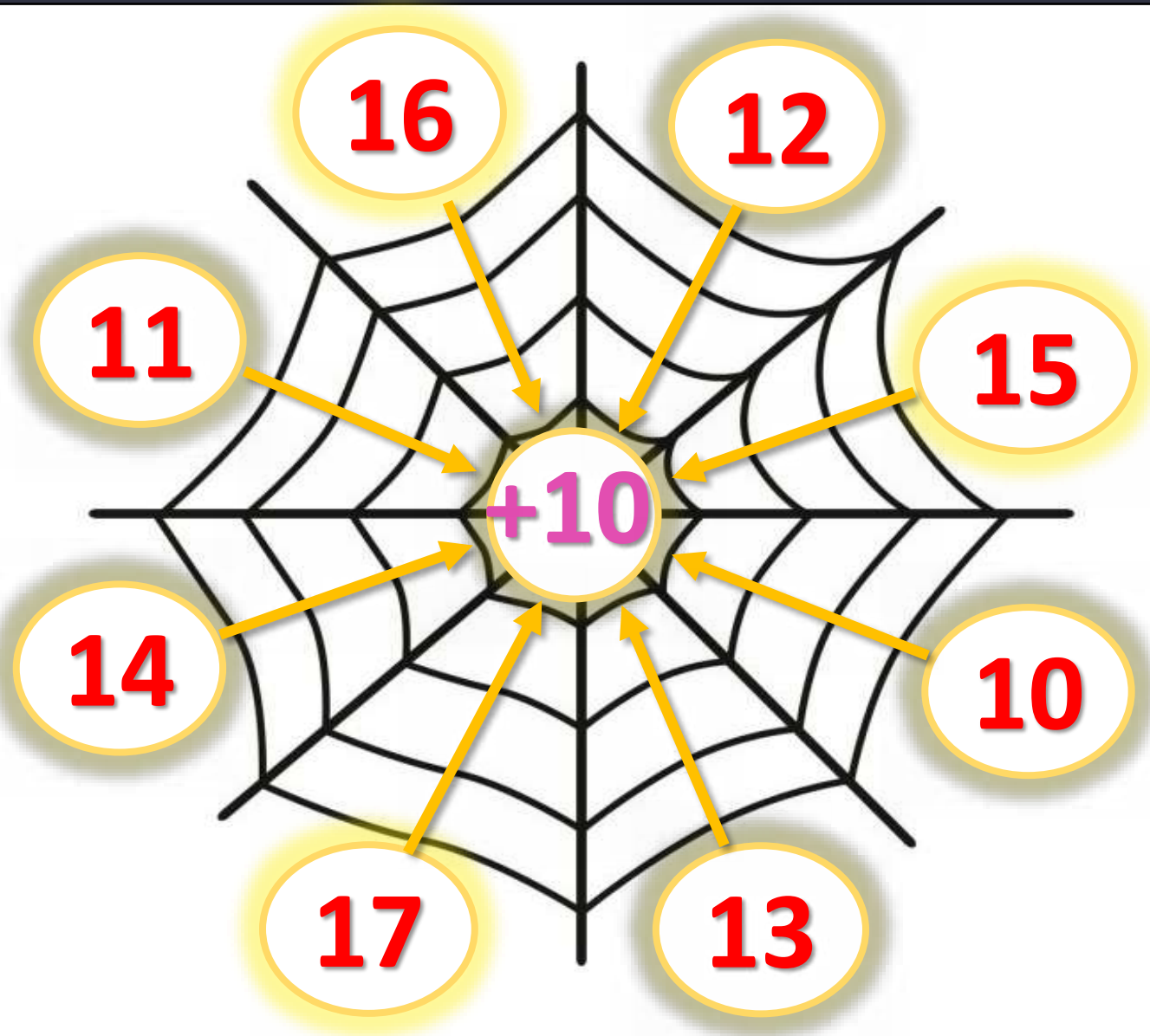
- ❖ Ви вже вмієте лічити у межах 100, визначати десятковий склад двоцифрових чисел, порівнювати числа.
- ❖ Сьогодні будемо додавати і віднімати двоцифрові числа.





# Математична гра «Павутинка».







## Повторення. Додаємо і віднімаємо число 4.

### Додавання і віднімання числа 4

$$\begin{aligned}
 +4 &\rightarrow +3 +1 \\
 +4 &\rightarrow +2 +2 \\
 +4 &\rightarrow +1 +3
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 3 \overline{) 1} \\
 2 \phantom{0} \\
 1 \phantom{0}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 -4 &\rightarrow -1 -3 \\
 -4 &\rightarrow -2 -2 \\
 -4 &\rightarrow -3 -1
 \end{aligned}$$

$$6 + 4 = 6 + 2 + 2 = 8 + 2 = 10$$

$$6 + 4 = 6 + 3 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$6 + 4 = 6 + 1 + 3 = 7 + 3 = 10$$

$$6 - 4 = 6 - 2 - 2 = 4 - 2 = 2$$

$$6 - 4 = 6 - 3 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$6 - 4 = 6 - 1 - 3 = 5 - 3 = 2$$











**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
100 і 90**

**Відповідь: 10.**





22 квітня  
Класна робота



10 10 10 10 10 10 10 10

Дес. Од.

Дес. Од.

Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.



36

17

58

22

40

84

63

97

Дес.	Од.
3	6
1	7
5	8
2	2

Дес.	Од.
4	0
8	4
6	3
9	7



# Завдання. Попрацюй із арифметичними штангами.



$$\begin{array}{c} \text{[Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue]} \\ \text{[Red][Blue][Red]} \end{array} \quad \boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{3}$$

$$\begin{array}{c} \text{[Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue]} \\ \text{[Red][Blue][Red][Blue][Red]} \end{array} \quad \boxed{10} + \boxed{5} = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$\begin{array}{c} \text{[Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue][Red][Blue]} \\ \text{[Red][Blue]} \end{array} \quad \boxed{1} \boxed{2}$$



## Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$$10 + 8 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} = 18$$

$$10 + 8 = 18$$

$$10 + 4$$

$$10 + 5$$

$$10 + 1$$

$$10 + 9$$

$$10 + 3$$

$$10 + 2$$

Вирази 2

$$10 + 4 = 1 \text{ д. } 4 \text{ од.} = 14$$

$$10 + 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} = 15$$

## Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$10 + 7 = 1 \text{ д. } 7 \text{ од.} = 17$$

$$10 + 7 = 17$$

$10 + 3 = 13$	$10 + 1 = 11$	$10 + 6 = 16$
$10 + 9 = 19$	$10 + 8 = 18$	$10 + 2 = 12$



### Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



$$\boxed{14} - \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{14} - \boxed{10} = \boxed{4}$$



# Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$$13 - 3 = 1 \text{ д. } 3 \text{ од.} - 3 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$15 - 5$$

$$11 - 1$$

$$16 - 6$$

$$18 - 8$$

$$12 - 2$$

$$19 - 9$$



Вирази 4

$$14 - 4 = 1 \text{ д. } 4 \text{ од.} - 4 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

# Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$15 - 5 = 10$$

$13 - 3 = 10$	$11 - 1 = 10$	$16 - 6 = 10$
$19 - 9 = 10$	$18 - 8 = 10$	$12 - 2 = 10$





# Завдання. Попрацюй із арифметичними штангами.





$$\boxed{1} \boxed{3} - \boxed{10} = \boxed{3}$$



$$\boxed{1} \boxed{5} - \boxed{10} = \boxed{5}$$



$$\boxed{1} \boxed{4} \quad \quad \quad 14 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$



# Завдання 5. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$12 - 10 = 1 \text{ д. } 2 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 2 \text{ од.} = 2$$

$$12 - 10 = 2$$

$$17 - 10$$

$$13 - 10$$

$$15 - 10$$

$$19 - 10$$

$$16 - 10$$

$$11 - 10$$

Вирази 5

$$18 - 10 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 8 \text{ од.} = 8$$

$$15 - 10 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 5 \text{ од.} = 5$$



## Завдання 5. Знайди значення виразів за зразком.



$$18 - 10 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 8 \text{ од.} = 8$$

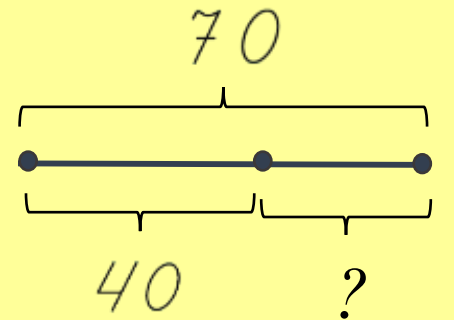
$$18 - 10 = 8$$

$17 - 10 = 7$	$14 - 10 = 4$	$19 - 10 = 9$
$11 - 10 = 1$	$16 - 10 = 6$	$13 - 10 = 3$



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Павук за день сплів 70 см павутини. З них 40 см до обіду, а решту — після обіду. Скільки сантиметрів павутини сплів павук після обіду?



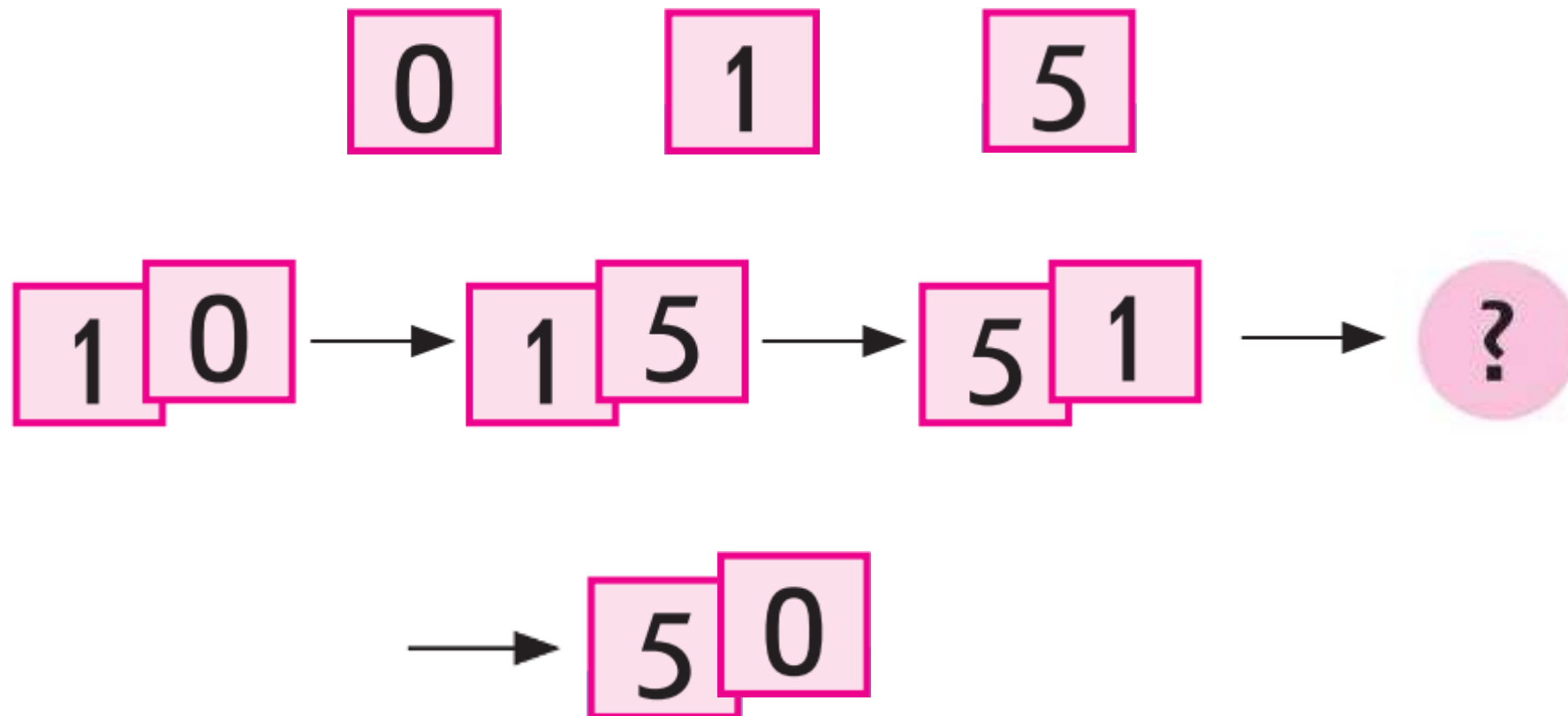
Задача

До обіду — 40 см  
Після обіду — ? } 70 см

$$70 - 40 = 30 \text{ (см)}$$

Відповідь: 30 см павутини сплів павук після обіду.

**Міркуємо логічно.** Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.







- ❖ Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Як можна міркувати, щоб до 10 додати 6?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?



- ❖ Як можна міркувати, щоб від 14 відняти 4; від 19 відняти 10?
- ❖ Чи складно давалися вам такі способи дій?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст.119.  
Друкований зошит ст. 43.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pub69ajva23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>