Розділ 9. Досліджую прислівник

Українська мова



Дата: 20.03.2024

Клас: 4-Б (2 група) Предмет : Укр.мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Утворюю прислівники. Закріплення і застосування

знань про прислівники

Повторення:Відмінювання іменників

Мета: вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Кросворд

1.	P	a	H	0	•

- 2.Koco.
- 3. Голосно.
- 4. Весело.
- 5. Важко.
- 6. Слабко.
- 7. Легко.
- 8. Грубо.
- 9. Брудно.
- 10. Прямо.

	1.	1	3	Н	0
	2. P	1	В	Н	0
3. 7	И	X	0		
	4. C	У	M	Н	0
	5.Л	Ε	Γ	K	0
6. M	1	Ц	Н	0	
	^{7.} B	A	Ж	K	0
	8. H	1	Ж	Н	0
⁹ 4	И	C	T	0	
	10 K	P	И	В	O





Як?

Коли?

Звідки?

Де?

Куди?

Чому?

Скільки?

Хвилинка каліграфії



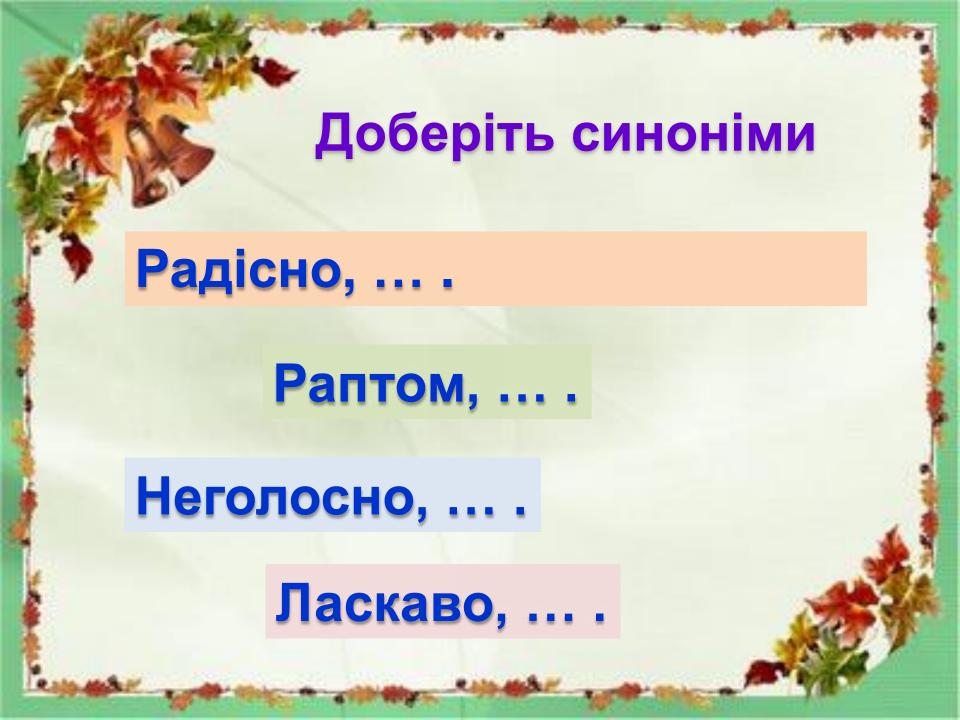
Dbaguyame Tepezha Kuacha podoma W Uluy yuy Ulo uye Ulo auy Ula

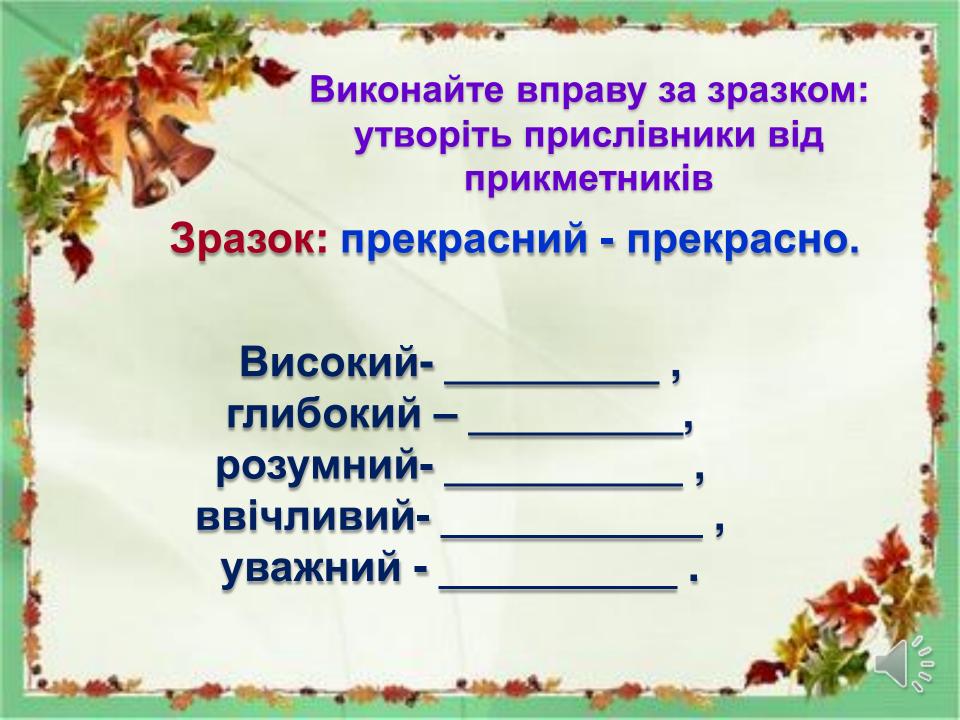


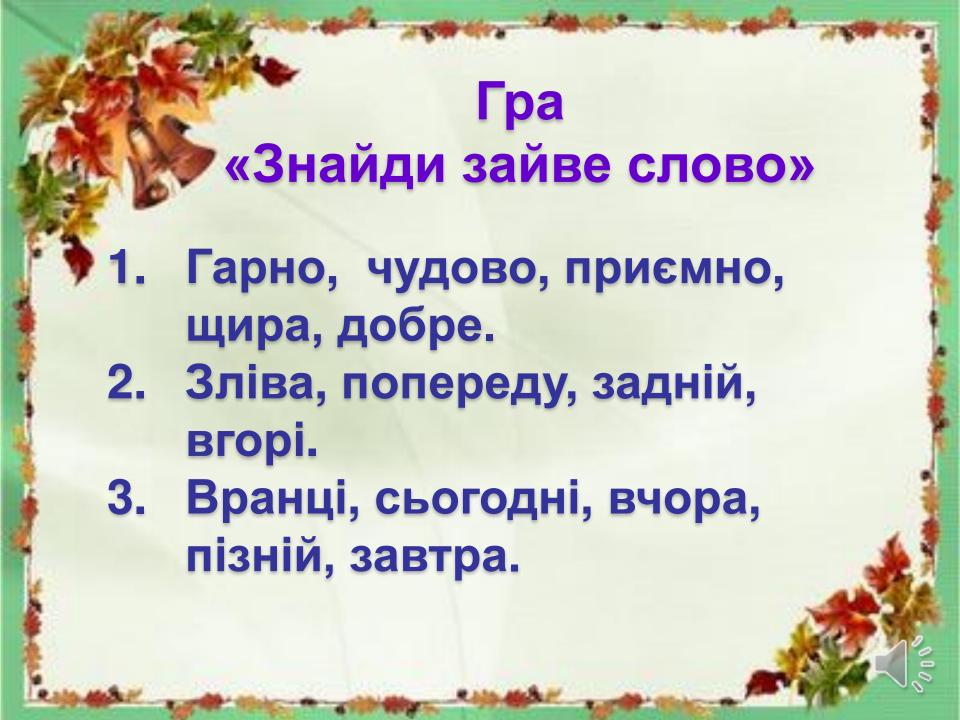












Пояснення домашнього завдання.

Домашне завдання. 3 поданих словосполучень утвори словосполучення дієслово +прислівник. Наприклад. Виразне читання – читати виразно. Із двома утвореними словосполученнями склади речення Цікава розповідь – Швидка допомога – Уважний слухач – Впевнений крок –



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

