

Павло Чубинський. Національний Гімн України «Ще не вмерла Україна…»

Історія створення гімну як символу держави, розповідь про його автора. Вираження у гімні (славні) патріотизму та прагнення народу до свободи, утвердження справедливості.

## Українська література

#### Mema:

- поглиблення знань про патріотичну лірику, про найголовніший ліричний твір в Україні;
- навчити використовувати цитати з твору для підтвердження своєї думки;
- удосконалити роботу з паспортом твору;
- закріплення знань щодо декламації;
- розвивати вміння висловлювати своє ставлення, думки та міркування з приводу того, про що написано у віршах, розкривати **актуальність** та значення даних поезій;
- виховувати любов до рідного слова.

### Слово вчителя

Пригадаймо слова Ліни Костенко «Поезія— це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі». Відкриваючи розділ підручника «Ліричні послання», ми переконаємося у тому, що говорять про любов до України поети по-різному, шукаючи свої слова, художні засоби, образи, розмір і систему віршування.

Я думаю, кожен із вас знайде ту поезію, яка найбільше ляже вам до душі. Отож, у подорож сторінками підручника!

## Повторення теорії літератури

- 1. Назвіть три роди літератури, дайте їм визначення.
- 2. Назвіть основні жанри лірики.
- 3. Яким буває римування?
- 4. Назвіть віршові розміри, які ми вчили?
- 5. Які художні засоби ми вивчали? Наведіть приклади.
- 6. Що таке тема твору?
- 7. Ідея?
- 8. Які вірші називаються патріотичними?
- 9. Пригадайте патріотичні поезії, з якими ми ознайомилися у 5 класі.

## Літературознавчий словничок

У кожного народу є пісня, яку виконують у найбільш урочисті моменти . Це— національний (державний)гімн. А ви знаєте гімн України? Як його назва? Хто автор?

#### Запишіть!

**Громадянська лірика**— це ліричні твори, у яких розкрито суспільнонаціональні мотиви. Однією із її жанрових форм є **патріотична лірика**, що розкриває почуття до Батьківщини.

**Національний** гімн (славень) - це пісня, яку найбільше шанують і найчастіше виконують у найважливіші, найурочистіші моменти життя.

У давнину гімни(славні) виконували в честь богів, сьогодні— в честь нації і держави.

#### Питання зі скриньки Всезнайка

- 1. Що нового ви дізналися з прочитаного?
- 2. Поділіться враженнями?
- 3. Який із гімнів, якої держави нагадує вам Національний Гімн України? Як ви думаєте, чому?
- 4. Чи помітили ви різницю між текстами Національного Гімну України віршем Павла Чубинського? Яку?
  - 5. Про яких державних діячів згадується у творі. На вашу думку, чому?
    - 6. У якому випадку слово гімн пишеться з великої літери?

## Виразне читання тексту поезії с.51

Читання поезії вчителем

Повторне читання учнями (завдання на випередження)

## Робота над текстом твору

- 1. Які почуття виникли у тебе під час читання твору?
- 2. Коли ми у навчальному закладі виконуємо Гімн України?
- 3. Які ще державні символи ви знаєте?



## «Творче завдання»



Виконання Гімну України у стінах Верховної Ради України

## До узагальнення вивченого

Підготуй твір-есе «Роль пісні для творення історії народу»

# Фізкультхвилинка



#### Паспорт поезії «Ще Літературознавчий тренінг не вмерла Україна» Автор Продовж речення Павло Чубинський Рід літератури Лірика Жанр Патріотичний вірш Тема твору Змалювання любові до України її народу, впевненості у перемозі. Ідея поезії Звеличення патріотизму українського народу, любові до України. Римування Перехресне абаб Художні засоби

## Літературознавчий тренінг

Паспорт поезії «Ще не вмерла Україна»

Продовж речення

**Художні засоби: Епітети**: «козацького роду», «браття милі», «святеє діло», «славний наш гетьмане», «москалям поганим», «вірними синами»;

**метафори**: «Ще не вмерла Україна, ні слава, ні воля», «усміхнеться доля», «волю добувати», «Наливайко, Залізняк і Тарас Трясило кличуть нас», «віддав Україну москалям поганим», «вернути її честь», «ляжем головами»;

**порівняння**: «Згинуть наші вороги, як роса на сонці» .

## Мистецька світлиця



Виконання Гімну України

Державного

#### Життєвими дорогами Павла Чубинського



- Поет, народознавець, фольклорист і громадський діяч.
- Народився на Київщині у небагатій дворянській сім'ї. Був народолюбцем, тому і обрав фах правника — щоб захищати у судах безправних земляків.
- Збирав і досліджував народні пісні, обряди, звичаї.
- Мріяв відкрити безкоштовну школу для селян, але таке «неподобство» не дозволила російська влада.
- Входив в українські патріотичні організації, був знайомий і співпрацював із Тарасом Шевченком.
- Через український патріотизм його переслідувала російська влада. Йоко виключали з університету, неодноразово відправляли на заслання, позбавляли роботи. Це призвело до тяжкої хвороби і ранньої смерті.

# Віртуальна подорож у київську квартиру Павла Чубинського

## Осінь 1862 року

Поневолені слов'яни — поляки, чехи, серби, українці, білоруси, болгари — у середині XIX століття розгорнули боротьбу за національну незалежність, об'єднавши сили у цій боротьбі. На квартирі Павла Чубинського збирався гурток вільнолюбних українців.

На одній із зустрічей виконанням рідної патріотичної пісні всіх зворушили сербські студенти Київського університету. В пісні були рядки: «серби б'ються і проливають кров за свою свободу». Це неабияк схвилювало Чубинського і, вийшовши в сусідню кімнату, він повернувся з готовим варінтом вірша «Ще не вмерла Україна», яку усі присутні заспівали на сербський мотив. Усі присутні її відразу ж заспівали на сербський мотив. На текст твору вплинув і «Марш Домбровського». Ця польська пісня була символом слов'ян у боротьбі за незалежність. Згодом вона стала гімном вільної Польщі. На мотив цієї пісні було створено гімн Югославії і Болгарії.

#### Мовна скарбничка

Обери

Гімн

А яке до вподоби тобі? Чому?

Славень

Славоспів

#### Історичний екскурс

Критичне читання с.53 (останній абзац)- с. 54

- Як відреагувала російська влада на вірш «Ще не вмерла Україна»?
- Яка роль пісні в історії України?
- Чи властива варіативність для пісні? Чому?
- Доведіть, що пісня стала народною.
- Пісня це зброя? Доведіть.

#### Мистецький контекст

## Історія виконання

- Пісню «Ще не вмерла Україна», що стала згодом національним гімном, вперше було виконано 10 березня 1865 року у місті Перемишль у день пам'яті Тараса Шевченка.
- Свою версію виконання пісні створили нащадки запорожців кубанські козаки і виконували її навіть в радянські часи.
- У радянській Україні Гімн прозвучав у вересні 1989 року у місті Чернівці на фестивалі «Червона рута» у виконанні Василя Жданкіна і його побратимів Василя Жданкіна та Едуарда Драча.
- У 1990 році у Львові вперше Гімн прозвучав офіційно.

#### Повторення вивченого

- 1. Поясніть значення гімну для держави.
- 2. За яких обставин Павло Чубинський написав вірш, який ліг в основу Державного Гімну України?
- 3. Назвіть етапи становлення пісні Павла Чубинського як Державного Гімну України.
- 4. Назвіть історичні постаті, які згадуються у творі. Прокоментуйте.
- 5. Чи втілено у Гімні ідеали українського народу? Знайдіть на підтвердження цитату.
- 6. Чи відображена у творі ідея дружби? Доведіть. Чи актуальна дана проблематика сьогодні?
- 7. Назвіть рід літератури і жанр твору. Доведіть.

## Для кмітливих

Порівняй першу редакцію пісні з текстом Державного Гімну України. Чому саме ці рядки залишили у тексті?

Доведи, що у тексті Чубинського відображено не тільки національні, а й загальнолюдські ідеали.

## «Творче завдання»



## Самостійна робота. Літературний диктант

- 1. Ліричні твори, у яких розкрито суспільнонаціональні мотиви це...
- 2. Вірш, у якому розкривають любов до Батьківщини, називають...
- 3. Пісня-символ нації чи держави –це...
- 4. Назвіть символи держави.
- 5. Назвіть автора слів і музики, які лягли в основу Державного Гімну України.
- 6. Як по-іншому в Україні називають гімн?

- 7. Про якого державного діяча згадується у вірші П. Чубинського?
- 8. Хто вперше слухав текст «Ще не вмерла Україна»?
- 9. Про що говорить варіативність пісні?
- 10. У якому році ухвалено текст Гімну України?
- 11. Які зміни відбулися у тексті Гімну?
- 12. Які почуття ви переживаєте під час виконання Гімну?

## Самостійна робота. Відповіді

- 1. Громадянська лірика
- 2. Патріотичним
- 3. Гімн
- 4. Герб, прапор, Гімн
- 5. Павло Чубинський, Михайло Вербицький
- 6. Славень, славоспів
- 7. Богдана Хмельницького
- 8. Студенти на квартирі П. Чубинського
- 9. Про її народність
- 10. У 2003
- 11. У першому рядку «Україна» на «України»

• Опрацювати сторінки 50-56.



## На вибір:

Високий рівень

- Знайти цікавинки про Гімн України.
- Зробити тематичні фото або малюнки.

## Використані джерела

- 1. Таміла Яценко, Василь Пахаренко, Олеся Слижук. Українська література. К: Видавничий дім «Освіта», 2022 рік.
- 2. <a href="https://youtu.be/CqOr8xqBiK4">https://youtu.be/CqOr8xqBiK4</a>
- 3. <a href="https://molbuk.ua/uploads/posts/2019-03/1551859776">https://molbuk.ua/uploads/posts/2019-03/1551859776</a> 272556 1.jpg
- $4. \quad \text{https://scontent.flwo4-2.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-/142489609\_2367755546682061\_3331173392048333743\_n.jpg?\_nc\_cat=103\&ccb=1-7\&\_nc\_sid=730e14\&\_nc\_ohc=EYTqiw9af\_oAX\_\_-cXO\&\_nc\_ht=scontent.flwo4-$
- 2.fna&oh=00\_AfBBXqS1vXbhNu4YetLx6g14hCqNf4dmHD1Z1GB-j6cgYQ&oe=654C7CAF
  5. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/27/Pavlo\_Chubynskyi.jpg/220px-Pavlo\_Chubynskyi.jpg
- 6. <a href="https://vrutmilife.com/wp-content/uploads/2016/03/0">https://vrutmilife.com/wp-content/uploads/2016/03/0</a> 50841 ccd82c40 L.png
- 7. https://www.volynnews.com/files/news/2013/05-23/42384-1u.png