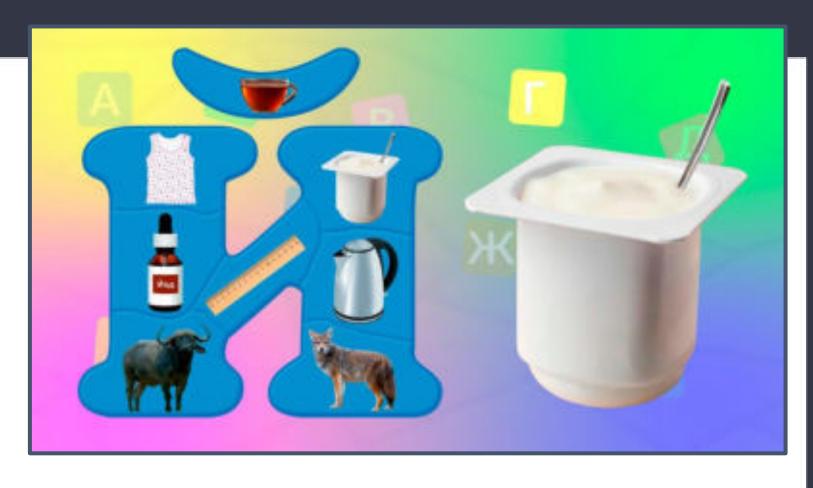
# Розділ 2. Букварний період





Звук [й]. Мала буква ій. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами



**Дата:** 18.12.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 - A

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 51

Тема. Звук [й]. Мала буква й. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **й,** навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

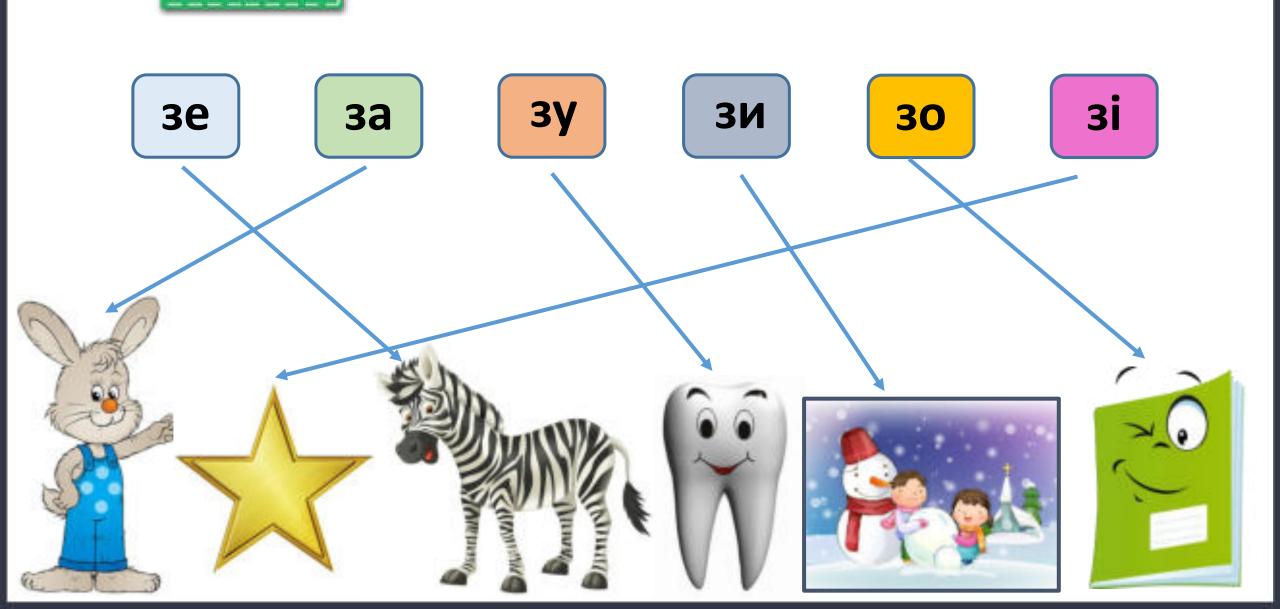
#### Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





# Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками





#### Прочитайте завдання Читалочки.



мороз

візок

казка

морозити

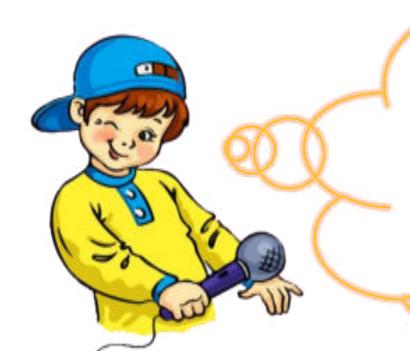
возити

розказати

Мама розказала Зіні казку про козу-дерезу. А Зіна переказала казку котикові. Котик задоволено муркотів.



#### Прочитайте чистомовку Щебетунчика.



Зу-зу-зу — дід купив козу.

Зи-зи-зи — малі дітки у кози.

Зі-зі-зі — дід косив траву козі.

За-за-за — зраділа дідова коза.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ій», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова трамвай, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові





Підручник. **Сторінка** 

100



#### Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть останній звук у слові трамвай, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [й] розтягуються губи, і видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.





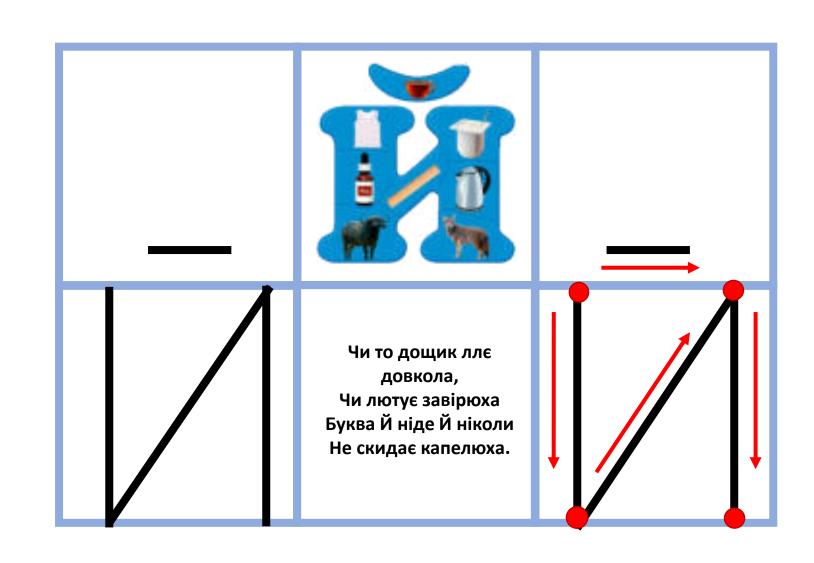




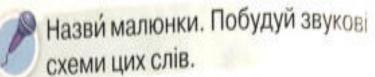


# Методика написання малої друкованої букви «ій». Написання букви «ій» у повітрі







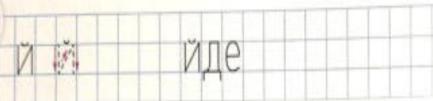






- o = -o -

-0=-0





Надрукуй пропущену букву й. З'єднай протилиза значенням слова.

солодки й

сумни й

весели й

велики

нови й

кисли й

мали й

стари й



Надрукуй назву кольору кожного предмета.







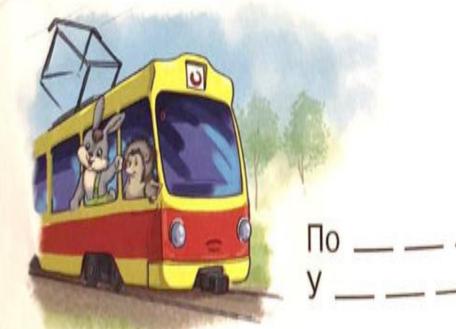
зелений

синій

сірий



Склади речення за малюнком і схемами.



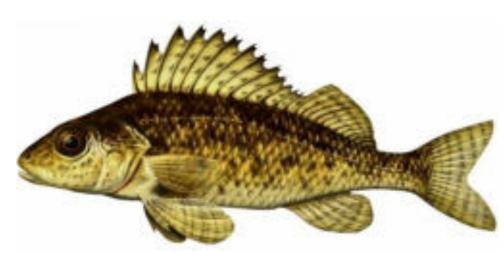




## Гра «Буква загубилася»











майка





Розгляньте малюнок. Що робить буква «ій»? Буква «й» обирає майку. Виконайте звуковий аналіз слова майка, визначте місце звука [й] в цьому слові







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

100



Розгляньте малюнок. Що робить ця буква «ій»? Буква «й» обирає тримає в руці клей. Виконайте звуковий аналіз слова клей, визначте місце звука [й] в цьому слові







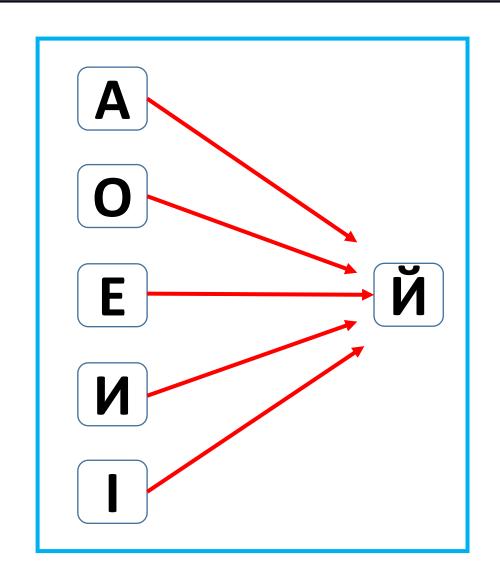
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

100



# Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення



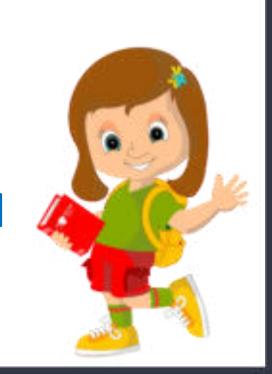






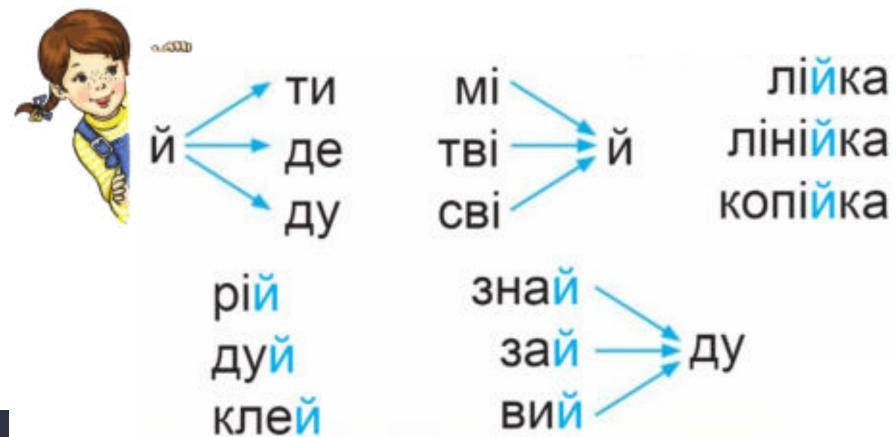


йорж йоржик коричневий зелений помаранчевий чорний





#### Прочитайте завдання Читалочки



**Підручник. Сторінка 100** 





мий мій лий рий рій пий сій

бий бій дай дуй йти йде йду







Розгляньте малюнок. Чи любите ви спускатися з гірки? В букварі також є гірка, але вона незвичайна. Спускайся з гірки, читаючи речення



Липа. Ли́повий. Сосна. Сосновий. Клен. Клено́вий.

- Мед кленовий?
  - Ні, липовий!
    - Листок сосновий?
      - Ні, кленовий!

підручник. Сторінка





# Прочитай текст. Придумай заголовок. Порахуй, скільки разів у тексті зустрічається буква «ій»

У Марійки й Андрійка великий і красивий змій. Його змайстрував тато Анатолій Він — майстер на всі руки. Разом із татом діти майстрували змія. Потім запускали його в небо.

- O! Змій полетів! зраділа Марійка.
- Давайза ним!— крикнув Андрійко. Змійлетів усе далійдалі. А діти

радісно бігли за ним.





Запускаємо змія правильно!

Для запуску повітряного змія найкраще підходить вітер 3–6 м/с. Потрібно підібрати відкритий майданчик, у жодному разі не поруч із дорогою, високовольтними дротами або аеродромом.

Легше це робити з товаришем. Один має стояти так, щоб вітер дув йому в спину. Він тримає котушку з ниткою для запуску. Інший тримає змія і відходить на кілька метрів. Коли він пускає змія, нитку необхідно натягнути на себе.

Якщо змій не піднявся, тому, хто тримає нитку, потрібно ще трохи пробігтися, доки конструкція не зловить вітер.

#### Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ♣ Які звуки вона позначає ([й])?
   Що ви знаєте про цей звук (завжди приголосний м'який).
- ❖ Наведіть приклади слів, які починаються буквою «ій» (йод, йогурт, йог).





# Рекомендовані тренувальні вправи







## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















# Online завдання

