

Сьогодні
13.03.2024



Діагностувальна робота. Робота з МОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ



Мета: перевірити знання учнів із вивченої теми, вміння виконувати тестові завдання, працювати самостійно; розвивати логічне мислення, мовленнєві уміння і навички, навички самоконтролю, збагачувати словниковий запас; виховувати увагу до слова; пильність, любов до рідної землі.

Сьогодні
13.03.2024

Організація класу



Дзвонить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
«Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте!»



Сьогодні
13.03.2024

Психологічна настанова – «РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ»

Сонячні промені так щедро
наповнили клас, що потрібно
одягнути чарівні сонячні окуляри,
через які видно лише добре.

Передаючи окуляри один
одному, кажіть компліменти.



Завдання 1



Текст – це...

- А) тема або головна думка
- Б) це група речень, об'єднаних за змістом і граматично
- В) те, чого він навчає читача
- Г) те, про що в ньому розповідається

Сьогодні
13.03.2024

Завдання 2. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих

Завдання 2



Те, чого навчає текст, - це ...

- А) тема
- Б) заголовок
- В) головна думка
- Г) абзац

Завдання 3



Те, про що розповідається в тексті, - це
...

- А) тема
- Б) заголовок
- В) головна думка
- Г) кінцівка

Завдання 4



Текст має таку будову:

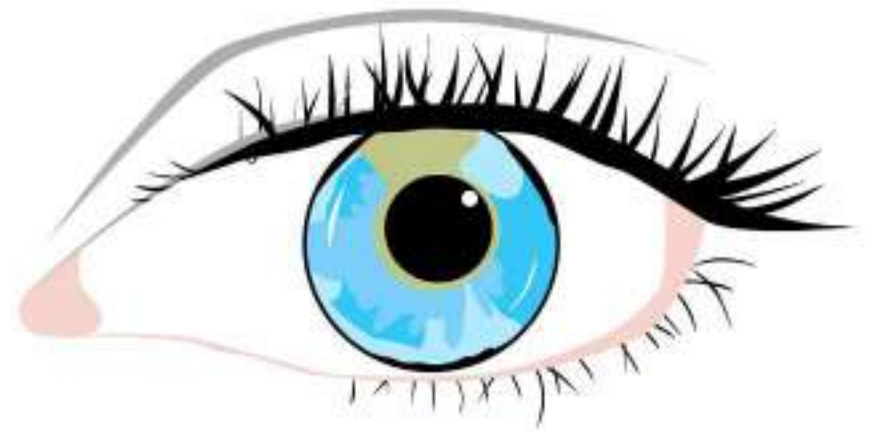
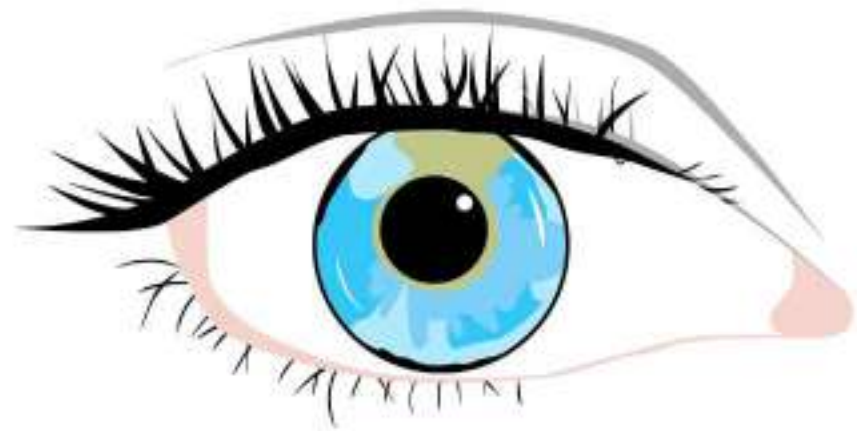
- А) мікротема, основна частина, початок
- Б) початок, ключові слова, кінцівка
- В) основна частина, абзац, кінцівка
- Г) початок, основна частина, кінцівка

Завдання 5



Назви мікротем тексту складають...

- А) зачин, основну частину і кінцівку;
- Б) назви пунктів плану;
- В) головну думку;
- Г) загальну тему твору.



Сьогодні
13.03.2024

Завдання 6. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих

Завдання 6



Розрізняють такі типи мовлення:

- А) розповідь, повість, зачин, опис;
- Б) опис, оповідання, доказ, роздум;
- В) розповідь, опис, роздум, оцінка явища;
- Г) роздум, вірш, висновок, розповідь.

Завдання 7



За допомогою мовлення людина:

- А) спілкується з іншими людьми, висловлює свої думки в усній чи писемній формі;
- Б) досягає успіху;
- В) думає, мріє, розмірковує.

Завдання 8



Заголовок тексту повинен відображати:

- А) тип мовлення;
- Б) тему і головну думку;
- В) «відоме» і «нове»;
- Г) стиль мовлення.

Сьогодні
13.03.2024

Завдання 9. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих

Завдання 9



Текст, у якому є твердження, доказ (доведення) і висновок — це:

- А) текст-опис;
- Б) текст-розповідь;
- В) текст-міркування.

Завдання 10



Прочитайте текст, визначте його тип мовлення. Придумайте й запишіть заголовок

Понад 300 років помідори були лише декоративною рослиною, вони навіть вважалися отруйними. З історії відомо, що особистий кухар американського президента Джорджа Вашингтона був підкуплений британською розвідкою і намагався отруїти голову держави, даючи йому в їжу ... помідори.

А) опис; Б) розповідь; В) роздум; Г) оцінка предмета.

Завдання 11



Установіть відповідність

- 1) тема тексту
- 2) головна думка тексту
- 3) заголовок тексту
- 4) абзац

- А) кілька речень, які розкривають мікротему.
- Б) стисло передає його тему або головну думку.
- В) це група речень, об'єднаних за змістом і граматично.
- Г) детальне розкриття теми
- Д) те, чого текст навчає читача/читачку, що автор чи авторка хотів/хотіла ним донести.

Завдання 12



Поставте всі слова у такій формі, щоб утворилося речення.

Різнобарвний, листя, осінній,
кружляти, вальс, в.

Завдання 13



Розташуйте речення в такому порядку, щоб утворився текст. Запишіть його. Випишіть із тексту чотири словосполучення та розберіть їх.

- а) Червоні, жовті, зелені, помаранчеві листочки прикрасили ліси та парки.
- б) Кожна пора року неповторна.
- в) Листя опадає, все частіше йдуть дощі і навіть може випасти перший сніг.
- г) На жаль, барвиста та тепла осінь швидко закінчується.
- ґ) Восени листя на деревах радує нас різними барвами.

Сьогодні
13.03.2024

Завдання 14. Виконайте завдання

Завдання 14



Складіть твір-опис зображеної тварини, випишіть одне речення, розібравши його.



Сьогодні
13.03.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився