

Сьогодні

Урок

# Розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислення виразів зі змінною



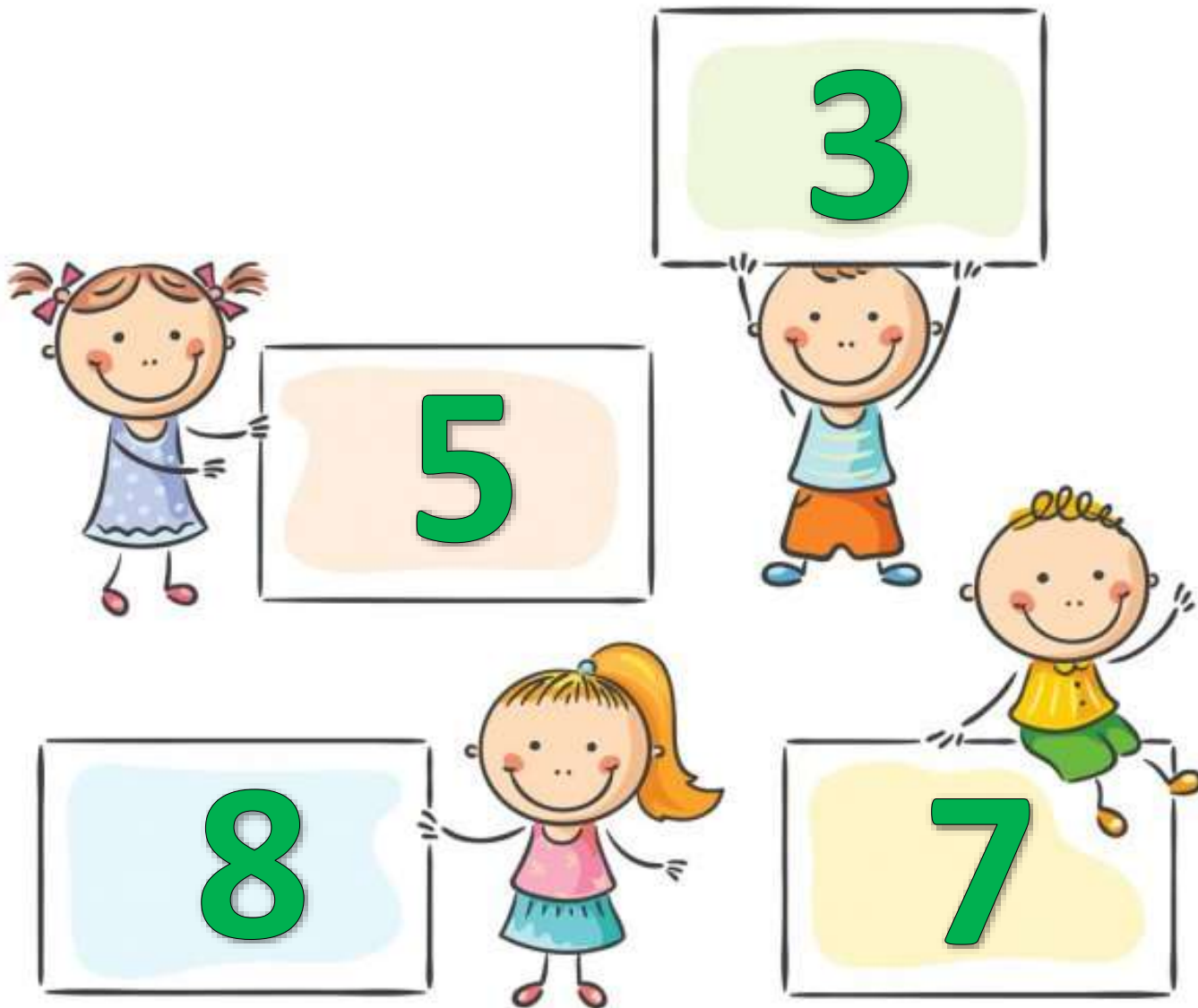
**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**







Двадцять перше грудня  
Класна робота



1 0 5    1 0 5    1 0 5    1 0 5    1 0 5    1 0 5



$$x : 10 = 300$$

$$420 : x = 60$$

$$x - 200 = 45 \cdot 10$$

$$x \cdot 30 = 9000$$



Сьогодні

Розглянь записи. Поясни до якої задачі складено кожний вираз і про що ми дізнаємося, обчисливши його.

Задача 1. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина – у 4 рази менша. Знайди його периметр і площу.

Задача 2. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина – на 4 мм менша. Знайди його периметр і площу.

$$32 \cdot (32 : 4)$$

$$32 \cdot (32 - 4)$$

Площа

Площа

Периметр

$$(32 + 32 : 4) \cdot 2$$

$$(32 + (32 - 4)) \cdot 2$$

Периметр

якщо:

$a = 120, b = 8;$

$a = 125, b = 5;$

$a = 1000, b = 10.$

$a : b$

$120 : 8 = 15$

$125 : 5 = 25$

$1000 : 10 = 100$

$a \cdot b$

$120 \cdot 8 = 960$

$125 \cdot 5 = 625$

$1000 \cdot 10 = 10\,000$

$a + b$

$120 + 8 = 128$

$125 + 5 = 130$

$1000 + 10 = 1010$

$a - b$

$120 - 8 = 112$

$125 - 5 = 120$

$1000 - 10 = 990$



Дві ділянки прямокутної форми мають однакову площу.  
Довжина однієї ділянки 60 м, а її ширина – 20 м. Знайди  
периметр другої ділянки, якщо її ширина – 30 метрів.

1) *Яка площа I ділянки?*

2) *Яка довжина II ділянки?*

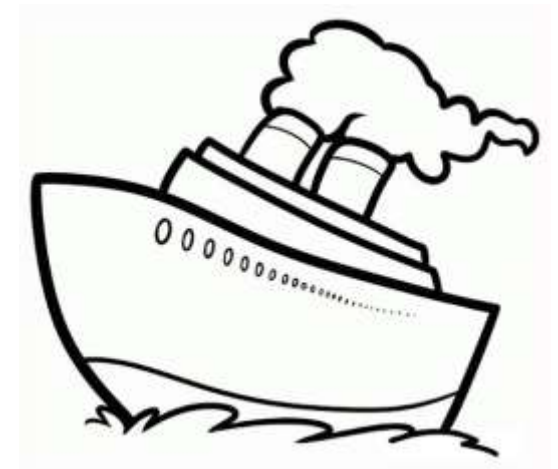
3) *Який периметр?*

*Відповідь: периметр II ділянки    м*



Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив  $\frac{4}{8}$  всього шляху. Другого  $-\frac{2}{5}$  усього шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?

- 1) *Скільки км першого дня?*
- 2) *Скільки км другого дня?*
- 3) *Скільки км третього дня?*



*Відповідь: теплохід третього дня проплив      км.*

$$(783 - x) \cdot 12 = 720$$

$$(x + 565) : 16 = 142 - 95$$

$$(x - 156) \cdot 13 = 511 + 269$$



BCIM  
pptx

Учень прочитав п'яту частину книжки і ще 20 сторінок, що склало 70 сторінок. Скільки сторінок було в книжці?

1) Скільки сторінок  $\frac{1}{5}$  книжки?

2) Скільки сторінок було?

*Відповідь:* в книжці було      сторінок.





Від стрічки завдовжки  $\frac{9}{10}$  м відрізали  $\frac{1}{5}$  м. Скільки стрічки залишилося?

- 1) Яка довжина стрічки?*
  - 2) Скільки см відрізали?*
  - 3) Скільки см залишилося?*
- Відповідь: залишилося    см.*







На сторінці підручника 126  
опрацювати №737, 738



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

