Сьогодні 07.12.2023 **Ypoκ №** 63
64

pptx

Систематизація знань і підготовка до тематичного оцінювання.



#### Позитивне налаштування на урок. Що візьмемо на урок?

М – мислення

А – активність

Н – наполегливість

У – уважність

К – кмітливість

Ш – швидкість мислення

В – винахідливість

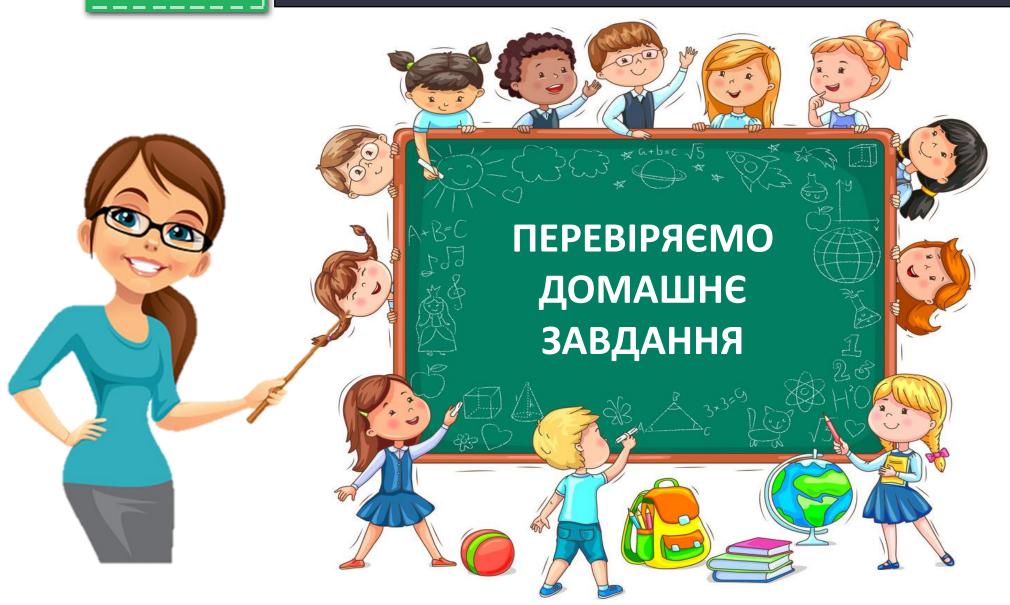
В – витримка





Сьогодні 07.12.2023

#### Перевірка домашнього завдання



Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання та вміння, щодо тем: відношення, пропорції та знаходження відстаней на карті.





## Повторимо:



Відношення числа **a** до числа **b** записують так: **a** : **b** або  $\frac{a}{b}$ .

Нехай маємо відношення 3 : 4. Його можна тлумачити так: перше число складається з трьох однакових частин, а друге — з чотирьох таких самих частин.

Відношення двох чисел показує, у скільки разів одне число більше від другого, або яку частину становить одне число від другого.





## Основна властивість відношення



Відношення двох чисел не зміниться, якщо члени його помножити або поділити на одне і те ж саме число, відмінне від нуля.

Відношення 5 до 2 і 2 до 5, як і дроби  $\frac{5}{2}$  і  $\frac{2}{5}$  називають **взаємно оберненими**.







Якщо a і b — два числа або два значення однієї і тієї ж величини, тоді:

- ✓ відношення а до b це частка від ділення а на b;
- ✓ якщо a > b, тоді відношення a : b показує, у скільки разів a більше b;
- ✓ якщо a < b, тоді відношення a : b показує, яку частину а становить від b;
  </p>
- ✓ відсоткове відношення а до b це відношення а : b, виражене у відсотках і дорівнює (а : b)·100.





Рівність двох відношень називають пропорцією.

$$\frac{m}{k} = \frac{n}{t}$$
 aбо m: k = n: t

Усі члени пропорції відмінні від нуля: m≠0,k≠0,n≠0,t≠0.

Відношення 3:2 і 12:8 рівні, оскільки 3 : 2 = 1,5 і 12: 8 = 1,5.

Отримуємо рівність 3 : 2 = 12 : 8 або  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$ 



Читають: «Відношення 3 до 2 дорівнює відношенню 12 до 8» або «З так відноситься до 2, як 12 відноситься до 8».



#### Основна властивість пропорції:

добуток крайніх членів пропорції дорівнює добутку її середніх членів.

Якщо 
$$\frac{m}{k} \times \frac{n}{t}$$
, або **m:k=n:t**, тоді **m·t=k·n**

Числа m і t називають крайніми членами пропорції, а числа k і n — середніми.

У пропорції  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  добуток **крайніх** членів **3·8=24** і добуток **середніх** членів **2·12=24** рівні. Правильне і обернене твердження. Якщо **m, k, n** і **t** не рівні нулю числа і **m** · **t** = **k** · **n**, тоді  $\frac{\mathbf{m}}{\mathbf{t}} = \frac{\mathbf{n}}{\mathbf{t}}$ .



Сьогодні 07.12.2023

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Якщо 3·8=2·12, тоді 
$$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$
.

У пропорції  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  поміняємо місцями середні або крайні члени, тоді отримаємо знову правильні рівності.

$$\frac{3}{12} = \frac{2}{8} \; \text{i} \; \frac{8}{2} = \frac{12}{3}$$

У випадку, коли необхідно визначити один невідомий член пропорції, кажуть, що треба розв'язати пропорцію.

Будь-який крайній член пропорції дорівнює добутку середніх членів, діленому на інший крайній член пропорції.

Будь-який середній член пропорції дорівнює добутку крайніх членів, діленому на інший середній член пропорції.

Приклад. Розв'язати пропорцію використовуючи основну властивість.



$$\frac{1,4}{y} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{1,4}{y} = \frac{7}{4}$$

$$1,4\cdot 4=y\cdot 7$$

$$y = \frac{1,4\cdot4}{7} = \frac{0,2\cdot4}{1} = \frac{0,8}{1} = 0,8$$

$$y = 0.8$$



## Пряма пропорційна залежність



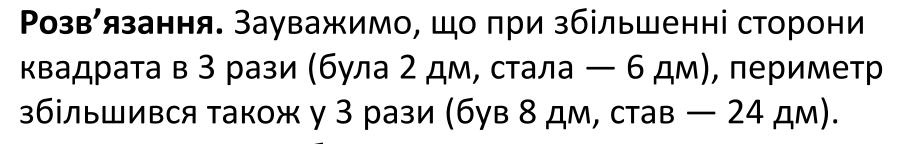
Дві величини називають прямо пропорційними, якщо при збільшенні (зменшенні) однієї з них у кілька разів, інша збільшується (зменшується) у стільки ж разів.

Якщо дві величини прямо пропорційні, тоді відношення відповідних значень цих величин рівні.



Сьогодні 07.12.2023

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Аналогічно, при збільшенні сторони квадрата у 4 рази (була 2 дм, стала — 8 дм), периметр збільшився також у 4 рази (був 8 дм, став — 32 дм).

**Висновок**: при збільшенні сторони квадрата в кілька разів, периметр збільшується в стільки ж разів.

Кажуть, що сторона квадрата прямо пропорційна його периметра.

Якщо дві величини прямо пропорційні, тоді відношення відповідних значень цих величин рівні.







### Масштаб

Відношення довжини відрізка на карті (чи плані) до довжини відповідного відрізка на місцевості називають масштабом карти (чи плану).

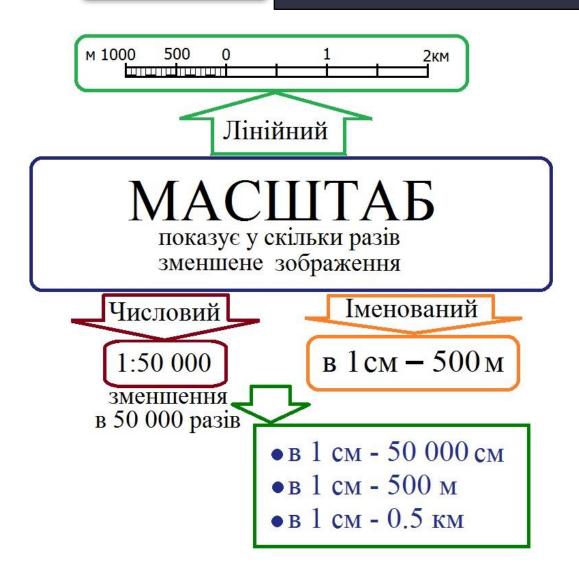
Отже, масштаб записується як частка (наприклад, 1:100, 1:2000,

1 : 1 000 000), діленим якого є одиниця, а дільник показує, у скільки разів реальні розміри більші, ніж розміри на карті (або плані). Так, масштаб 1 : 2000 означає, що одному сантиметру на плані відповідає 2000 см, тобто 20 м на місцевості.



Сьогодні 07.12.2023

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів







Сьогодні 07.12.2023

#### Фізкультхвилинка

Раз, два — пострибали!
Три, чотири — назад стали.
Руки вліво, вгору, вправо,
Фізкультура у нас жвава.
Всі тихесенько присіли,
Потім знову підвелись,
Покрутились, повертілись,
Усміхнулись й рівно сіли —
За навчання знов взялись.







1 рівень



### Виконай самостійно

### Завдання

Перевір, користуючись означенням, чи можна з відношень 8 : 4 і 12 : 6 скласти пропорцію.

|  |    |     |     |      |     |       |    |          | Pc        | )3B | 'яз | ан | НЯ |  |  |  |  |  |
|--|----|-----|-----|------|-----|-------|----|----------|-----------|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|
|  |    |     |     |      |     |       |    |          |           |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  | 8  | : 4 | = 2 | 2; 1 | 2:  | 6 =   | 2; | 8<br>- = | <u>12</u> |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |    |     |     |      |     |       | ,  | 4        | 6         |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  | D: |     | oni |      | Tai | / 5.0 |    |          |           |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  | DI | дп  | JRI | дь.  | Taı | (, IV | ЮЖ | Hd.      |           |     |     |    |    |  |  |  |  |  |

рівень

### Завдання

Перевір, користуючись основною властивістю пропорції, чи можна з відношень  $\frac{7}{3}$  і  $\frac{6}{2}$  скласти пропорцію.



|  |    |    |      |     |                 |     |      |     | Pc | )3B | 'яз | ан | НЯ |  |  |  |  |  |
|--|----|----|------|-----|-----------------|-----|------|-----|----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|
|  |    |    |      | 7   | 7<br>- <i>+</i> | 6   |      |     |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |    |    |      | Ś   | }               | 2 - |      |     |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |    |    |      |     |                 |     |      |     |    |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  | Ri | 88 | ові, | пь. | Ыi              | ЦΩ  | NA C | WL  | 2  |     |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  | DI | дп | ופט  | цD. | 111,            | пе  | MC   | иπп | a. |     |     |    |    |  |  |  |  |  |

рівень



### Завдання

За кілька однакових блокнотів заплатили 40 грн. Скільки потрібно заплатити за такі самі блокноти, якщо їх буде:

- 1) у 3 рази більше;
- 2) у 2 рази менше?

|  |  |    |    |     |     |     |      |     | Po | )3B | 'яз | ан | ня | • |  |  |  |  |  |
|--|--|----|----|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|----|----|---|--|--|--|--|--|
|  |  | 1) | 40 | . 3 | = [ | 120 | ) rp | )Н; |    |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |     |     |     |      |     |    |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |
|  |  | 2) | 40 | : 2 | = 2 | 20  | грн  | ┨.  |    |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |     |     |     |      |     |    |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |     |     |     |      |     |    |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |

рівень

### Завдання

Знайди відношення:

- 1) 120 до 80;
- 2) 250 м до 1 км.



|  |  |    |    |    |    |     |     |     | Po | 3B | 'яз | ан | НЯ |  |  |  |  |  |
|--|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|--|--|--|--|--|
|  |  | 1) | 12 | 0: | 80 | = 3 | 3:2 | 2;  |    |    |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |  | 2) | 25 | 0: | 10 | 00  | = 1 | : 4 | 1. |    |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |     |    |    |  |  |  |  |  |
|  |  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |     |    |    |  |  |  |  |  |

2 рівень

### Завдання



10 л гасу мають масу 8,1 кг. Яку масу мають 25 л гасу?

|          |     |          |            |  |                 |     |               |     | Po | )3B | 'яз | ан   | НЯ   |      |     |  |  |  |  |
|----------|-----|----------|------------|--|-----------------|-----|---------------|-----|----|-----|-----|------|------|------|-----|--|--|--|--|
| 10       | п _ | - 8,     | 1 171      |  | 10              |     | ) 1           |     |    |     | 10  | . –  | 201  | ) [. |     |  |  |  |  |
| 10<br>25 | Л — | - X I    | / [<br>/ [ |  | $\frac{10}{25}$ | = - | $\frac{1}{x}$ |     |    |     |     |      | 202  |      |     |  |  |  |  |
| 23       | 71  | <b>\</b> | ΧI         |  | 43              |     | Л             |     |    |     | X = | : 20 | 2,5  | : 1  | U;  |  |  |  |  |
|          |     |          |            |  | 10              | x = | 25            | ٠8, | 1; |     | x = | : 20 | ),25 | (к   | ۲). |  |  |  |  |
|          |     |          |            |  |                 |     |               |     |    |     |     |      |      |      |     |  |  |  |  |

BCIM pptx

### Завдання

Відстань між двома містами на карті, масштаб якої 1 : 8 000 000, дорівнює 2,5 см. Обчисли відстань між цими містами на місцевості.



|     |     |     |    |     |     |    |    |      |     | Po  | )3B | 'яз  | ан | НЯ  |      |      |    |     |     |     |     |     |    |    |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|------|-----|-----|-----|------|----|-----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
|     |     |     |    |     |     |    |    |      |     |     |     |      |    |     |      |      |    |     |     |     |     |     |    |    |
| 8 ( | 000 | 0 ( | 00 | = 8 | О н | M, | ТО | ді і | 2,5 | . 8 | 0 = | = 20 | 00 | (KN | 1) - | - ві | дс | га⊦ | Ь / | кіν | K M | іст | ам | И. |
|     |     |     |    |     |     |    |    |      |     |     |     |      |    |     |      |      |    |     |     |     |     |     |    |    |
|     |     |     |    |     |     |    |    |      |     |     |     |      |    |     |      |      |    |     |     |     |     |     |    |    |
|     |     |     |    |     |     |    |    |      |     |     |     |      |    |     |      |      |    |     |     |     |     |     |    |    |



### Завдання

Заміни відношення дробових чисел відношенням натуральних чисел:

1) 
$$\frac{5}{11}$$
 :  $\frac{8}{11}$ ;

2) 0,5 : 1,5.

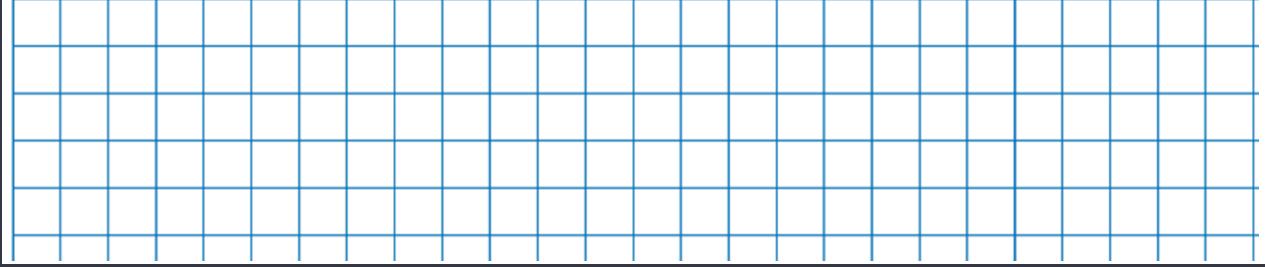
|  |  |    |    |    |     |    |     |    | Pc | 3B | 'яз | ан | НЯ | •  |     |     |    |    |  |  |  |
|--|--|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|--|--|--|
|  |  |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |     |    |    |  |  |  |
|  |  | 1) | 5_ | 8  | - = | 55 | : 8 | 8: |    |    |     | 2) | 0. | 5: | 1.5 | 5 = | 1: | 3. |  |  |  |
|  |  |    | 11 | 11 |     |    |     | ,  |    |    |     |    | ,  |    | _,  |     |    |    |  |  |  |
|  |  |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |     |    |    |  |  |  |
|  |  |    |    |    |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |     |    |    |  |  |  |

рівень

### Завдання

Периметр трикутника дорівнює 150 дм, а довжини сторін його відносяться як 7 : 8 : 10. Знайди довжини сторін трикутника.





## 3 рівень

### Розв'язання:



BCIM pptx

```
1-7x
           - 150 дм
11-8x
III - 10x
1) 7x + 8x + 10x = 150;
25x = 150;
x = 150 : 25;
x = 6 (дм).
2) 7 \cdot 6 = 42 (дм);
3) 8 \cdot 6 = 48 (дм);
4) 10 \cdot 6 = 60 (дм);
```

Відповідь: 42 дм; 48 дм; 60 дм.

BCIM pptx

## Завдання

## Розв'яжи рівняння:

$$\frac{7x-1}{6} = \frac{10}{3}$$

$$3(7x - 1) = 10 \cdot 6;$$

$$7x - 1 = 60 : 3;$$

$$7x = 20 + 1$$
;

$$x = 21:7;$$

$$x = 3$$
.







#### Закріплення матеріалу



## Знайди відношення:

1) 2 хв до 15 с; 2) 300 м до 12 км;

3) 0,2 кг до 300 г; 4) 0.8м $^2$  до 12 см $^2$ .

| 1) 2 хв до 15 (            | $c = 120 c : 15 c = \frac{120}{15} = \frac{8}{15} = 8 : 1;$                                   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   |  |
|                            | 2 KM = 300 M : 12000 M = $\frac{1}{12000}$ = $\frac{1}{40}$ = 1 : 40;                         |  |
| 3) 0,2 кг до 30            | $00  \Gamma = 200  \Gamma : 300  \Gamma = \frac{200}{300} = 2 : 3;$                           |  |
| 4) 0,8м <sup>2</sup> до 12 | $2 \text{ cm}^2 = 80 \text{ cm}^2 : 12 \text{ cm}^2 = \frac{80}{12} = \frac{20}{3} = 20 : 3.$ |  |

#### Закріплення матеріалу



Відстань між двома селищами на одній карті дорівнює 10 см, а на іншій — 4 см. Масштаб першої карти 1 : 50 000. Знайди масштаб другої карти.

|    |             |     |             |      |     |      |            |      |          |            | Pc   | )3B | 'яз  | ан   | НЯ   |    |     |    |     |     |  |  |  |
|----|-------------|-----|-------------|------|-----|------|------------|------|----------|------------|------|-----|------|------|------|----|-----|----|-----|-----|--|--|--|
| 1) | 10          | : 4 | = 2         | 2.5  | (pa | зів) | <b>–</b> \ | / CT | іль      | КИ         | мас  | ΣШΤ | аб   | др\  | /гоï | ка | оти | Μ€ | ЭНЦ | ıe: |  |  |  |
|    |             |     |             | ·    | . • |      |            |      |          |            |      |     |      | 11 / |      |    |     |    |     | ,   |  |  |  |
| ۷) | ЭU          | UU  | J : 4       | 2,5  | = 2 | 000  | JU.        |      |          |            |      |     |      |      |      |    |     |    |     |     |  |  |  |
| Bi | ДП          | ові | <b>л</b> ь: | Ma   | СШ  | таб  | пе         | ווומ | οϊ ι     | kap        | ти ′ | 1:2 | ) () | 000  |      |    |     |    |     |     |  |  |  |
|    | <del></del> |     | що.         | 1410 |     | IUU  |            | γш   | <b>-</b> | <b>vap</b> |      |     |      |      |      |    |     |    |     |     |  |  |  |



Сьогодні 07.12.2023

#### Закріплення матеріалу



Як зміниться відношення а : b, якщо:

- 1) а збільшити в 6 разів, а b зменшити у 2 рази;
- 2) а збільшити у 8 разів, а b збільшити у 2 рази?

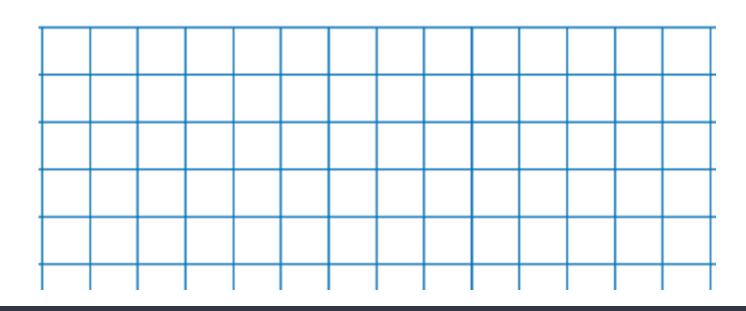
|  |  |  |  |  |    | Pc | )3B | 'яз | ан | НЯ          |            |    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----|----|-----|-----|----|-------------|------------|----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |    |    |     |     |    |             |            |    |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1) | 6a | : b | : 2 | ,  | <b>12</b> a | <b>)</b> : | b; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2) | 8a | : 2 | b;  | 4  | a :         | b.         |    |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |    |    |     |     |    |             |            |    |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |    |    |     |     |    |             |            |    |  |  |  |  |

#### Завдання підвищеної складності

## Завдання для найдопитливіших



Знайди числа a, b i c, якщо відомо, що a : b = 2 : 3, a : c =  $1:\frac{7}{4}$ , а сума чисел b і с дорівнює 26.



BCIM pptx

#### Закріплення матеріалу

### Розв'язання:

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$$
; b = 1,5a

$$\frac{a}{c} = \frac{1}{1} : \frac{7}{4}; \ \frac{a}{c} = \frac{4}{7}; \ c = 1,75a$$

b + c = 26, складемо рівняння:

$$1,5a + 1,75a = 26$$

$$3,25a = 26$$

$$a = 8$$

$$b = 1.5 \cdot 8 = 12$$

$$c = 1,75 \cdot 8 = 14$$



**Відповідь:** a = 8, b = 12, c = 14.

#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що називається відношенням двох чисел?
- 2. Сформулюйте основну властивість відношення?
- 3. Що називається пропорцією?
- 4. Сформулюйте основну властивість пропорції?
- 5.Сформулюйте властивість прямо пропорційних величин.
- 6. Що називають масштабом карти або плану?

#### Завдання для домашньої роботи

Повторити параграфи 1-19.
Підготуватися до контрольної роботи.
Виконати завдання 1-9 на ст 153

