

Аналіз діагностувальної роботи. Спостерігаю за прислівниками.

Повторення:Написання дієслів з не.

Дата: 11.03.2024

Клас:4-А (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т. В.

Мета: вчити знаходити в тексті прислівники, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

BCIM

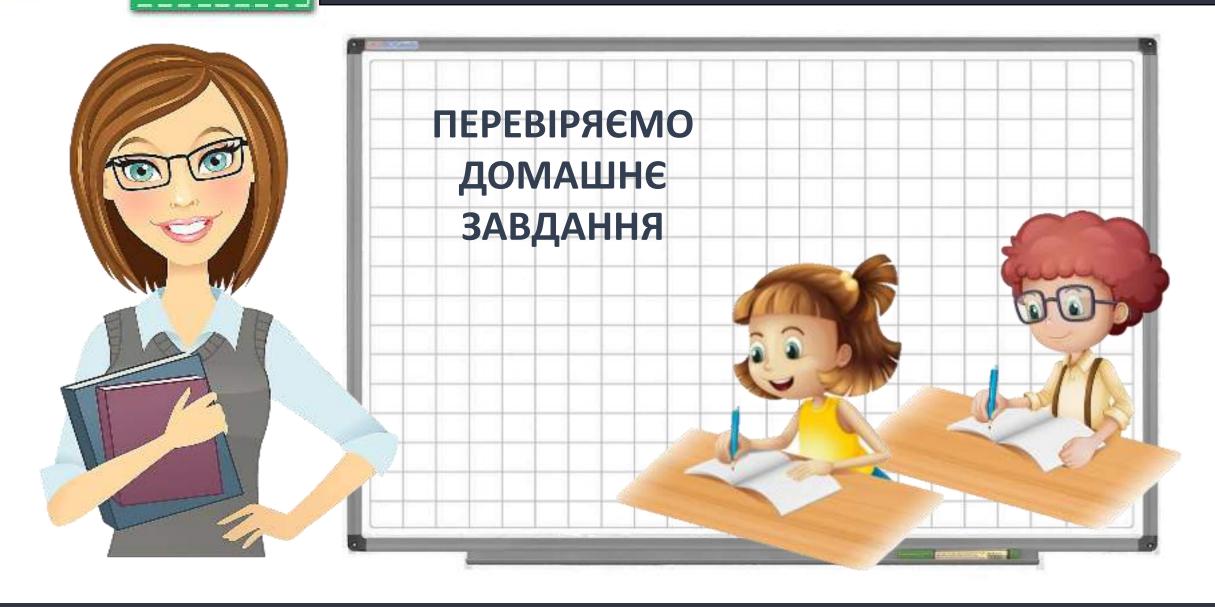
Організація класу

Беремося до роботи починаються турботи. Нумо швидко рахувати, над завданням міркувати! Попрацюймо креативно в парах, групах, самостійно. Батьків, друзів ми здивуєм. А в житті все застосуєм!





Перевірка домашнього завдання.





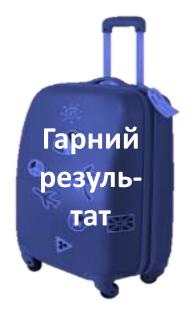
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати та спостерігати за частиною мови – прислівником.

❖ Відправимось до найменшого материка Землі.





Хвилинка каліграфії.Повторення.



Одинадичате берегня
Киасна робота
и и ив ив иг ки си
ли ир ди изк иш ви
аеропорт ввечері вдень влітку



Вправа 1. Постав питання до виділених слів і запиши словосполучення.



працюють стоїть повертає цвітуть

як? де? куди? коли? дружно попереду вліво навесні



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. З якою частиною мови пов'язані виділені слова?
- 2. На які питання вони відповідають?
- 3. Ці слова називають прислівниками. Прочитай і запам'ятай правило про прислівники.



ПРАВИЛО



Частина мови, яка називає ознаку дії або пояснює де, коли відбувається дія, куди вона спрямована і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін., називається прислівником. Наприклад: голосно, ліворуч, назад, влітку. У мовленні прислівники найчастіше пов'язані з дієсловами.



Вправа 1. Постав питання до виділених слів і запиши словосполучення.



Працюють (як?) дружно, стоїть (де?) попереду, повертає (куди?) вліво, цвітуть (коли?) навесні.



Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



1. Чесне діло роби сміло. 2. Хто йде вперед, за тим і перемога. 3. Спочатку думай, а потім роби. 4. Хвали день увечері. 5. Удома і стіни гріють. 6. Гірко поробиш — солодко з'їси.



Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



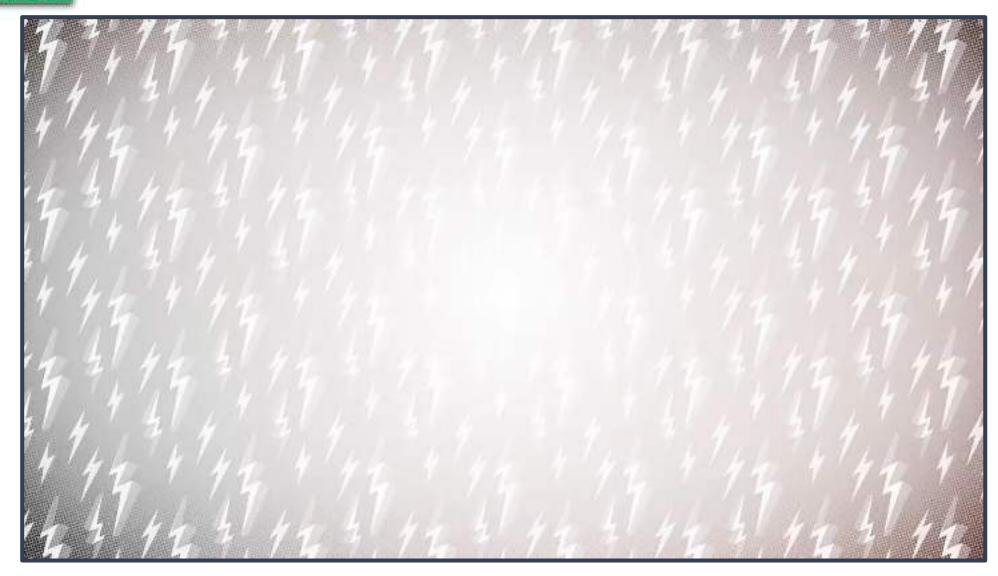
роби (як?) сміло йде (куди?) вперед думай (коли?) спочатку роби (коли?) потім хвали (коли?) увечері гріють (де?) удома поробиш (як?) гірко з'їси (як?) солодко



Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.



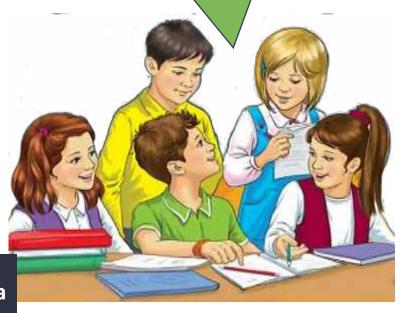






Вправа 3. Розгляньте у групі однокласників/ однокласниць герб країни, у якій віртуально побувала Родзинка. Чи здогадуєтеся, як називається ця країна? Знайдіть її на карті.

Країна - материк ...





_{Підручник.} Сторінка



Інформація про Австралію.



Інформація про Австралію	
Офіційна назва	Австралійський Союз
Столиця	Канберра
Прапор, герб	* * *
Офіційна мова	Англійська
Валюта	Австралійський долар
Кількість населення	понад 25 мільйонів



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви думали. Спиши текст. Підкресли прислівники.



На австралійському гербі зображені кенгуру й ему. Адже тільки в Австралії вони вільно живуть у природі. І на відміну від більшості тварин рідко рухаються назад. Тому кенгуру й ему символічно демонструють прагнення Австралії розвиватися, тобто рухатися тільки вперед!



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви думали. Спиши текст. Підкресли прислівники.



На австралійському гербі зображені кенгуру й ему. Адже тільки в Австралії вони вільно живуть у природі. І на відміну від більшості тварин рідко рухаються назад. Тому кенгуру й ему символічно демонструють прагнення Австралії розвиватися, тобто рухатися тільки вперед!

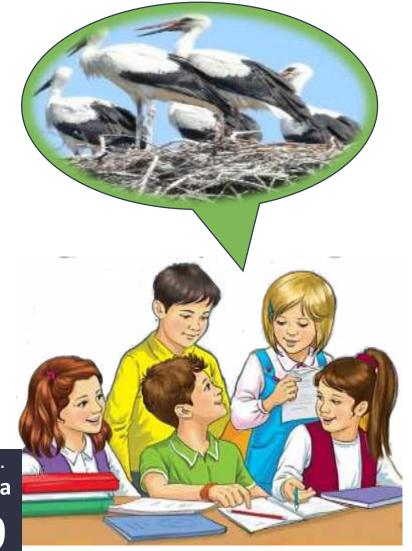
_{Підручник.} Сторінка

119

Bnnaba 4



Вправа 5. Яку тварину ти запропонував би/запропонувала б зробити символом України? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення). Група А.



3 особливою симпатією ставляться в народі до **лелеки**, який є своєрідним оберегом України. Це символ відродження Української Нації. Лелека, відлітаючи у вирій, завжди повертається до рідної домівки. Розкидані по світу українці рано чи пізно злітаються на рідну землю, де народилися.

Лелека - символ любові до батькаматері, котрі благословили тебе на світ, а тому це - й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі.

_{Підручник.} Сторінка

119



Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту.



Австралія розташована на материку з такою самою назвою. Ця країна не

має сухопутних кордонів. Її омивають Індійський і Тихий океани.





Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту.



Австралію населяють вихідці з Європи. Корінних австралійців, які населяли

континент до приходу європейців, залишилося всього три відсотки. Їх називають аборигенами або туземцями.





Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту.



Різні групи аборигенів розмовляють 145 мовами. Але державна мова

Австралії — англійська. Адже країна багато років перебувала у складі Англії.





Вправа 7. Родзинка познайомилася з австралійськими школярами. Прочитай їхні імена. Побудуй звукові схеми цих слів.





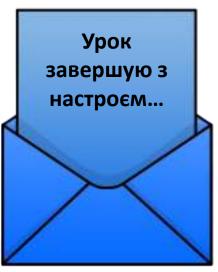
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119-120, вправа 8.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли прислівники. Повторення: Не з дієсловами.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

