

## 10.10 4-А Дизайн і технології

### Тема. Дерево мого роду.

**Мета:** ознайомити учнів з матеріалами та інструментами для виготовлення аплікації; вчити виконувати конструювання поетапно за інструкцією самостійно; розвивати творчу уяву та фантазію; виховувати любов до прекрасного, природи.

#### Хід уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності

Людина повинна знати, пам'ятати,  
Звідки вона пішла у життя.  
Людина не має права бути безбатченком.

О. Довженко

Корені кожного починаються з батьківської оселі. Хоч куди людину не закинула б доля, ми неодмінно, нехай хоч у спогадах повертаємося до незрадливого вогника - батьківської, маминої світлиці. Від матері до доньки передавалися старанно вишиті рушники, сорочки; від батька до сина – земля, любов до неї. І сьогодні зберігаються ці традиції. Такі спільні зібрання залишаються в пам'яті назавжди.

#### 1. «Родовідне дерево»

*Пісня «Дерево роду»*

Родина, рід: які слова святі,  
Вони потрібні кожному в житті,  
Бо всі ми з вами ніжні гілочки  
На дереві, що вже стоїть віки.  
Це дерево – наш славний родовід,  
Це батько, матір, прадід твій та дід.

Уявімо собі дуб. Великий і кремезний. У нього пишна крона, вузлувате міцне коріння та могутній стовбур. Дерево дуже гарне і повне сили.



Але що станеться з цим велетнем, коли його зрізати під корінь? (відповіді дітей)

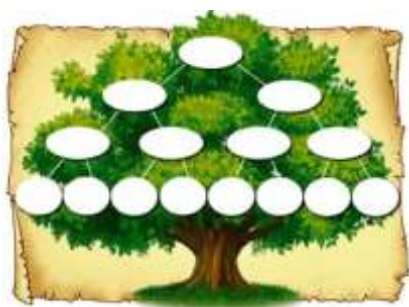
- Так, воно зів'яне, а потім засохне.



- А чому так станеться? Що дає дереву коріння? Так, дерево бере сили від землі корінням.

- Без коріння сад не зацвіте, без коріння всохне все живе.

- А тепер уявіть собі, що це не дерево, а наш рід.



Що тут є корінням і де б ви на цьому дереві знайшли себе, найменших членів роду?

Так діти кожну родину можна порівняти з цим деревом:

- корені – то... *діди й прадіди*
- великі гілки – то... *тато й мама*
- а на самому верху - ... *наймолодше покоління – ви.*
- Від кожної гілки відходять ще гілочки – це... *брати й сестри.*

Чим міцніше росте дерево – тим більше є рід, у кожної гілочки або коріння є своє ім'я. Коли у корінні дерева – сік землі, то у корінні кожного родового дерева – пам'ять роду.

Ви коли-небудь цікавилися історією свого роду, розпитували у своїх батьків, бабусь і дідусів про коріння родини? Хто знає, як звати прабабусю чи прадідуся?

Людина без роду – як листок відірваний від дерева. Рід – декілька поколінь, які походять від одного предка.

### 3 . Основна частина

Дерево- це своєрідний оберіг. Дерево – це символ добробуту та життєдайної енергії , гілки – це рослинне тваринне і людське царства; пташки, звірі, риби- символи вірності, заможності, життя.

### 4.Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні ми будемо виготовляти виріб «Дерево свого роду» .  
Послідовність виконання зображено на ст..8 альбома-посібника . Заготовку для виробу вирізаємо зі ст.9.Шаблони листочків теж на ст.3.



Техніка безпеки під час роботи з ножицями та клеєм:



### Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не різь ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.

Перегляд майстер-класу

<https://www.youtube.com/watch?v=E5q43TX9ZSY>

**Пальчикова гімнастика:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fb4lGA5MiE>

**Самостійна робота учнів**

**Прибирання робочого місця.**

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.