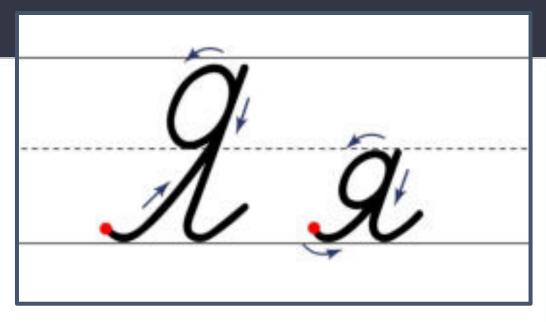
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 11.02.2024

*Ypoκ №72* 



**Дата: 13.02.2024 Клас: 1 – А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Написання малої букви я, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Птахи». Повторення. Написання малої букви о.



Сьогодні 11.02.20<u>24</u>



Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою я, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, спілкуватися з однокласниками на задану тему; виховувати інтерес до птахів, прагнення допомагати їм у скрутний час.

## Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.







Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

BCIM

## Кросворд



- 1. Новорічне дерево.
- 2. Цей плід полюбляють мавпочки.
- 3. Синій плід з кісточкою.
- 4. Кущ, який зацвітає навесні.
- 5. Кущ, який восени вбирається у червоне намисто.
- 6. Садовий кущ.



## Послухайте вірш



— Хто між літер найскромніший? — Назовіть її ім'я. Буква я найголосніше Відгукнулася: «Це я!» — Ну, а хто хвалько найбільший? — Назовіть його ім'я.

Стало «я» тихіше миші і сказало: «Це не я…»



## Повідомлення теми уроку. Очікування

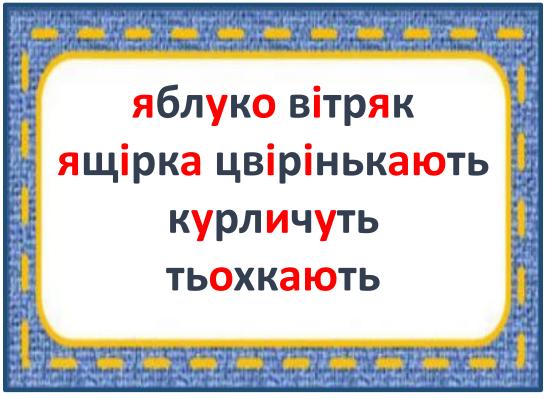


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою я навчимося писати рукописну букву я, з'єднувати її іншими буквами.



## Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Зробіть звуковий аналіз слова *яблуко* і пригадайте з уроку читання, як позначаються на письмі звуки [йа]? (однією буквою я)







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

28



## З'ясуйте, з яких елементів складається буква я. Наведіть на малюнку всі її елементи



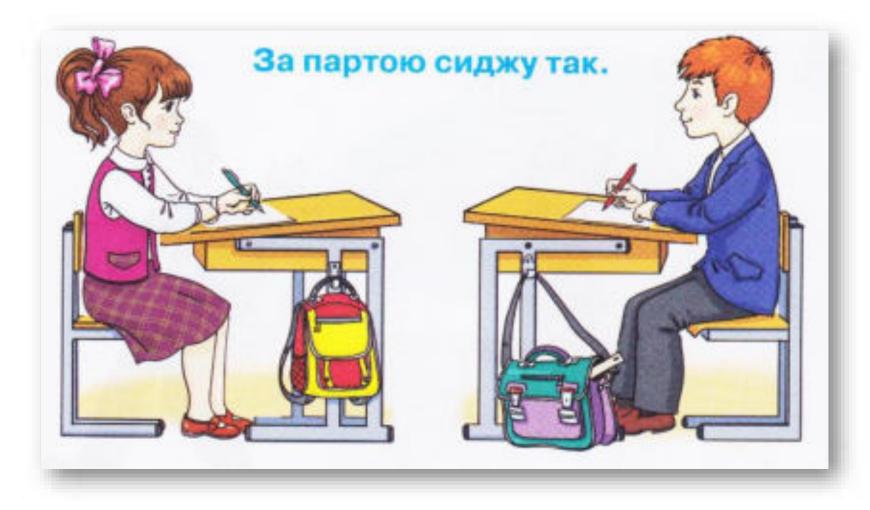


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Пригадайте, як правильно сидіти за партою

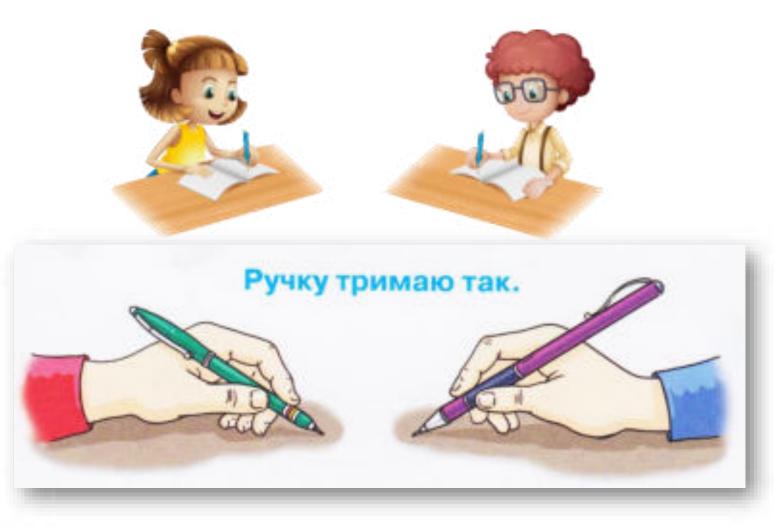






## Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит



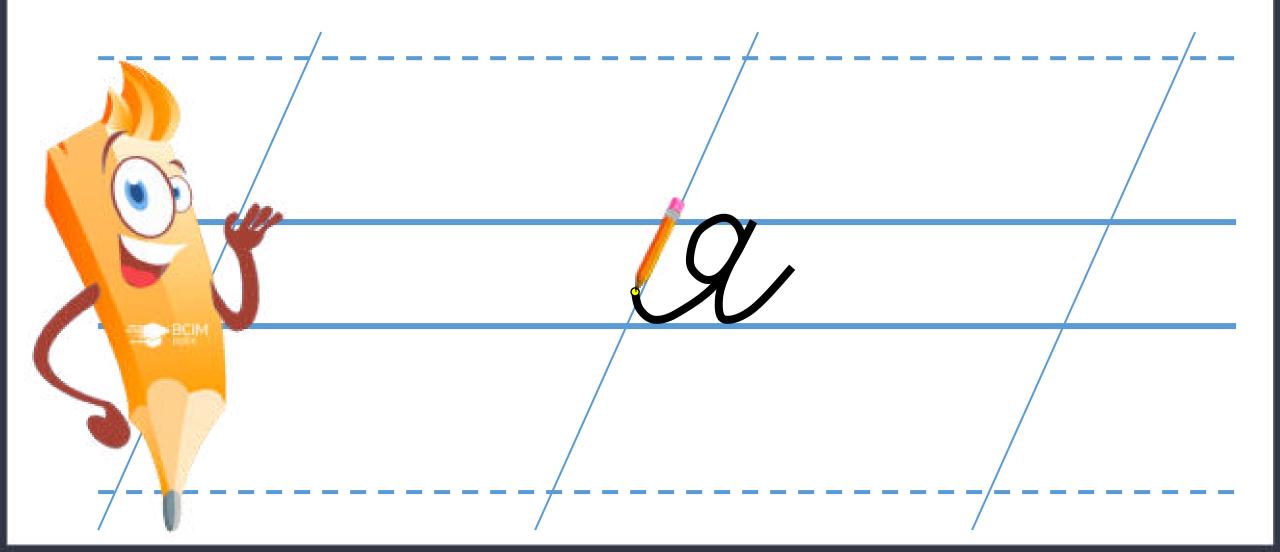


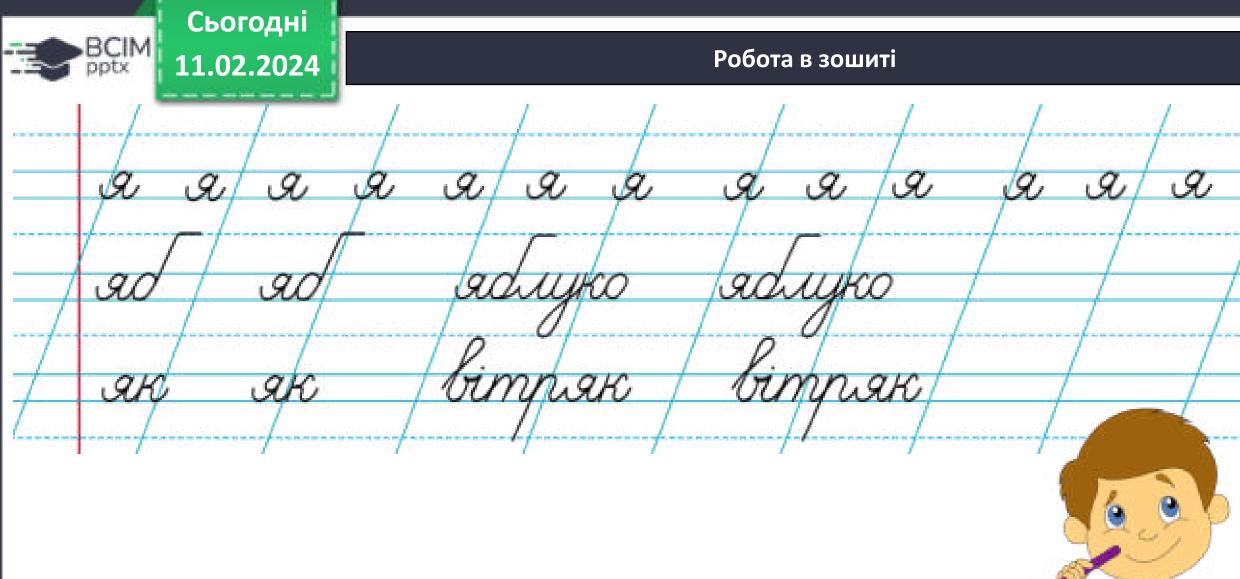
Лівою рукою

Правою рукою



## Вчимося писати





<sup>3ошит.</sup> Сторінка **28** 







# Чи впізнаєш ти цих птахів? Назви тих, які знаєш



<sub>Зошит.</sub> Сторінка





### Здогадайся, які птахи так розмовляють. Розкажи про це



цвірінькають тьохкають каркають курличуть скрекочуть кують

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Бесіда за малюнком. Яку користь приносять птахи? Як ми можемо віддячити їм за їхні добрі справи? Коли птахи найбільше потребують нашої допомоги? Складіть розповіді за малюнками









<sub>3ошит.</sub> Сторінка

30

## Робота в парах

Розпитай у друзів, чи доводилося їм допомагати птахам. Коли і як?



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



# Вправа для очей







# Рукавичка



Рука, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.

Iyка, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «я» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.



Це було неперевершено!

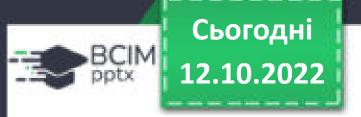
Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.







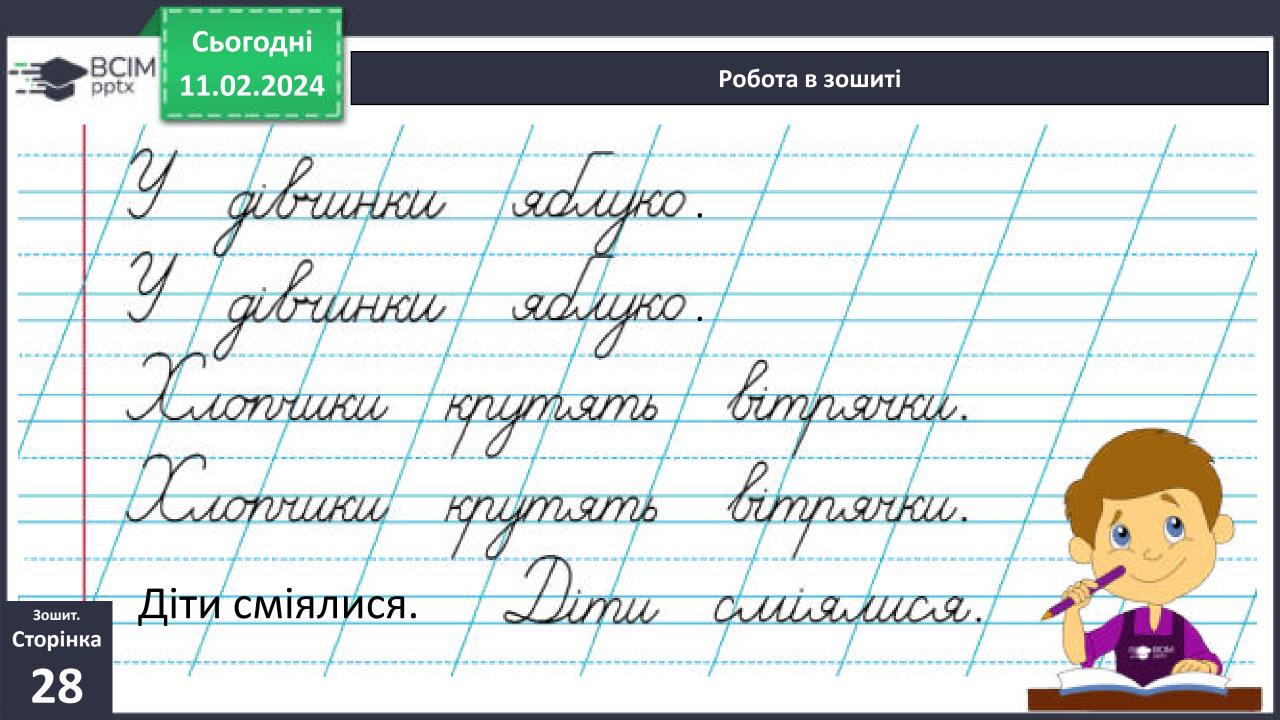




Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 28-30.

Роботи надсилай у Нитап





# Online завдання

