

**Дата: 17.04.2024 р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 4-А**  
**Тема. Східні мотиви (продовження).**

**Лад. Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна». П. Чайковський. Слухання: китайська народна мелодія. Китайський танець «Чай». Виконання: «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур.**

**Мета:** формування ключових компетентностей: оволодіння досягненнями культури, особливостями загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері; виявлення естетичного ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювання предметів і явищ їх взаємодію, що формується під час оцінювання різних видів мистецтв; формувати уявлення учнів про органічне поєднання музики, співу у східному мистецтві; спонукати до сприймання, інтерпретації та оцінювання музичних творів, висловлювати особистісне ставлення до них, аргументувати власні думки.

#### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/-h6n6J6UBGo> .**

#### **1.ОК (організація класу). Музичне вітання**

**<https://youtu.be/CeyLcUYw63U> .**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Який музичний твір прослухали на минулому уроці, що створений на основі арабських казок 1001 ніч?

Як звуть композитора, який створив симфонічну сюїту «Шахерезада»?

Що таке СЮІТА?

#### **3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

Слово вчителя. Казковий і дивовижний Далекий Схід. Він завжди приваблює всіх мандрівників. Тож вирушаймо у подорож. Почнемо із Японії (із столиці Токіо).



В Японії звикли до чайних церемоній. П'ють вони чай не поспішаючи, і не один на один, а завжди з компанією.



**Знайомство із музичними народними інструментами Японії.**





Танцювальне мистецтво Японії. Жінки окремо танцюють від чоловіків.



У Японії є мистецтво робити букети, яке називається ікебана.



Як же роблять ікебани? Пропоную переглянути дуже цікаве відео по створення ікебан.

Діти, я сподіваюсь, що вам відомі японські мультфільми, які називаються



аніме.

**Перегляд фрагментів мультфільмів аніме і слухання музики, яка їх супроводжує.**

**Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна».**

Впевнена, що кожен з вас любить морозиво і феєрверки і мало хто з вас знає напевно, що все це придумали у Китаї.



**Подорожуймо до Китаю.**

**Знайомство із китайськими народними інструментами.**





Китай, Японія, Корея, Індонезія – все це східні країни, які вони цікаві. Сьогодні ми з вами немовби подорожували у казку. Той і розспівка у нас буде казкова, побудова на східних мотивах –**ПЕНТАТОНІЦІ**. Пригадаймо ,які бувають основні лади у музиці. Так, це мажорний (весело) і мінорний (сумно) лад. А у східних країнах інші лади, які називаються **ПЕНТАТОНІКОЮ**. Щоб до них звикнути потрібно поімпровізувати чорними клавішами на фортепіано чи синтезаторі.



Імпровізуй на чорних клавішах фортепіано.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ> .

Розспівка про казку (в пентатоніці).

*Казка в гості завітала*

*В коло друзів всіх збрала.*

Розучування пісні «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур

<https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg> .

**5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.**

До яких країн сьогодні подорожували?

Що цікавого вдалося запам'ятати з уроку?

Що таке ПЕНТАТОНІКА у музиці?

Як називається пісня, яку вивчили?

**Рефлексія**

**Повторення теми «Подорож до Німеччини та Австрії (продовження) ».**