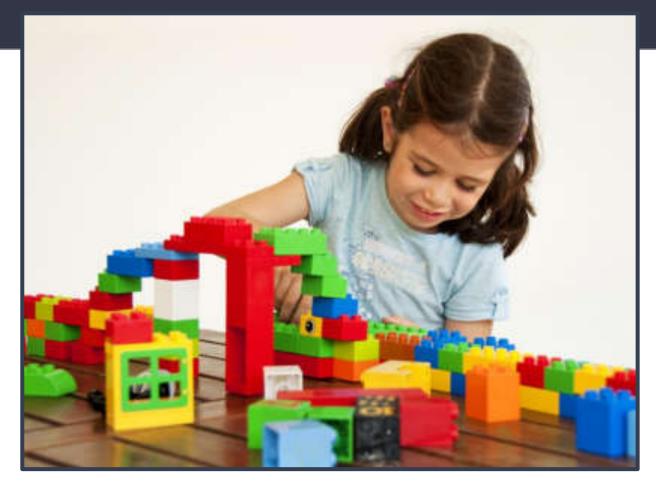
Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 01.10.2023 **У**роκ №17



Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. Більше, менше, рівність, нерівність



Дата: 02.10.2023

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

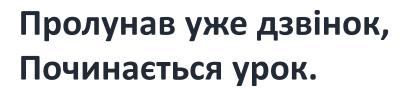
Урок № 17

Тема. Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. Більше, менше, рівність, нерівність

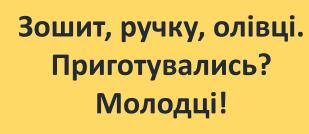
Мета: продовжувати формувати вміння порівнювати предмети; ознайомити з математичними знаками «більше», «менше»; учити їх використовувати під час порівняння чисел, записувати нерівності; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); розвивати та збагачувати мовлення учнів; виховувати цікавість до математики та природи.



Організація класу



Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.







Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



▶Одна рябенька курочка дзьобала зернята,Аж тут з'явилась друга, щоб їй допомагати.«Була одна рябенька.

А зараз скільки стало?» —





ОБ'ЄДНАЛИ

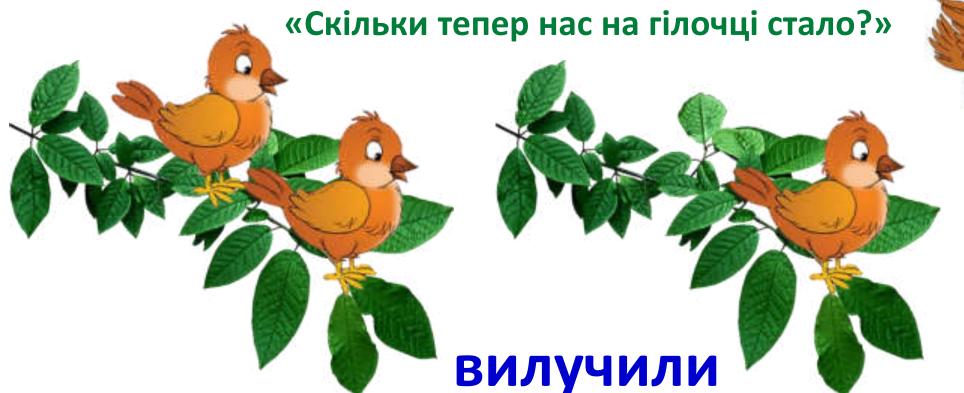


Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



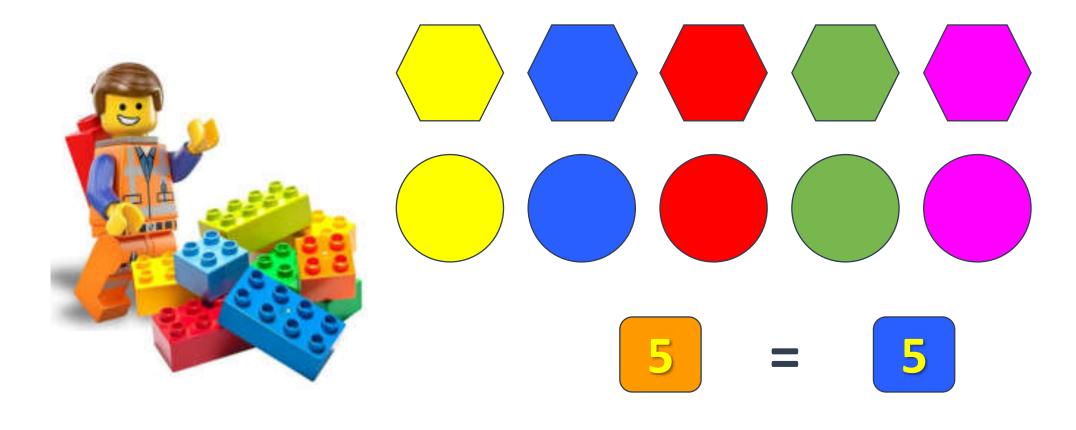
Дві пташки на гілочці рівно сиділи,
 Та раптом одна з них взяла й полетіла.

Та, що залишилась, сумно спитала:





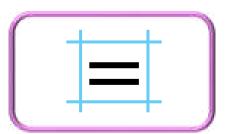
Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.



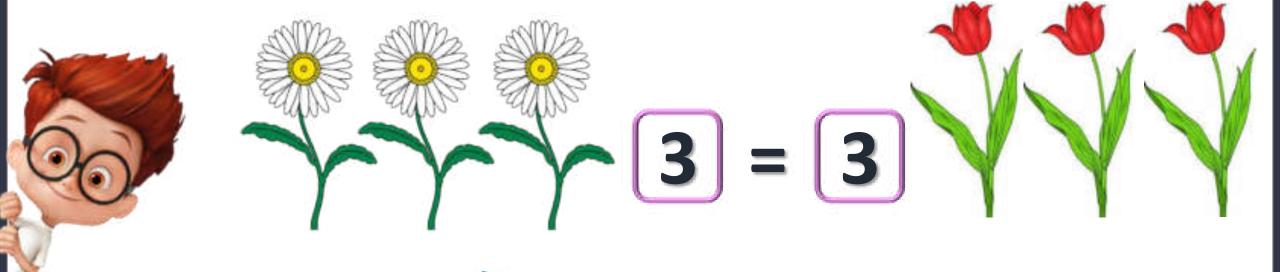
Стільки ж, порівну



Порівнюємо групи предметів за кількістю



- ***** Скільки ромашок на малюнку?
 - ***** Скільки тюльпанів?
 - ❖ Порівняй числа.



Три дорівнює трьом.



Ознайомлення з поняттям «рівність»



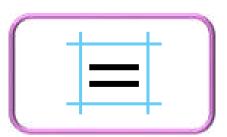


Записи, які містять знак =, називають *рівністю*.



Порівнюємо групи предметів за кількістю

❖ Скільки олівців у кожному стакані?







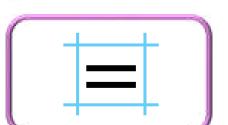


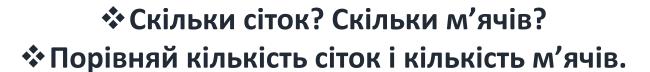


Прочитай рівність: 2 = 2.

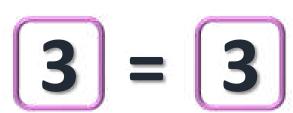


Порівнюємо групи предметів за кількістю











Прочитай рівність: 3 = 3.

Повідомлення теми та завдань уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо порівнювати числа.
Вивчимо знаки більше «>»,

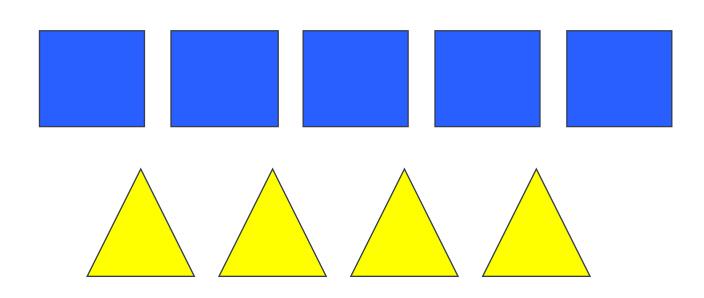
менше «<».





Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.





більше







менше

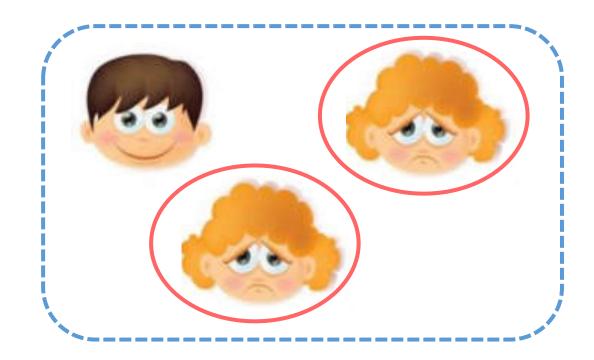
Не порівну

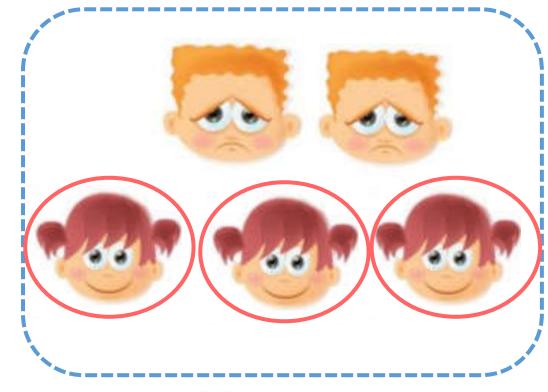


Робота із сюжетними малюнками. Поняття «більше число»

▶ Яких личок більше – сумних чи веселих?

≻ Назви *більше число*.







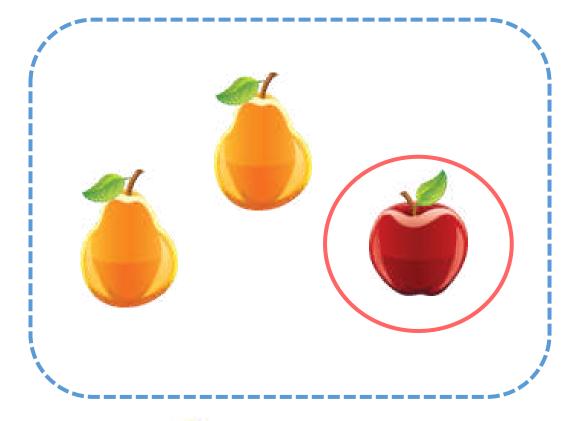


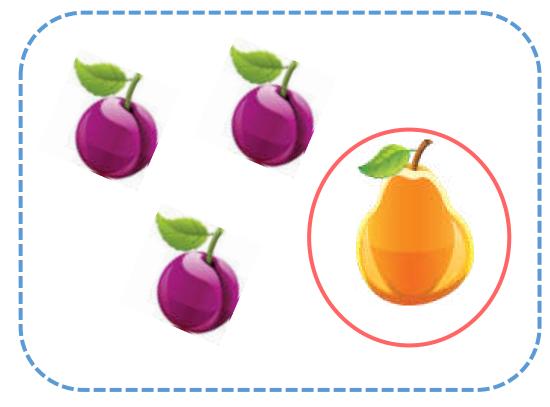


Робота із сюжетними малюнками. Поняття «менше число»

> Чого менше: груш чи яблук? Слив чи груш?

➤ Назви менше число.





1 чи 2

3 чи 1



Ознайомлення з поняттями «більше», «менше», «нерівність».

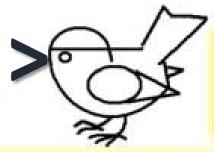


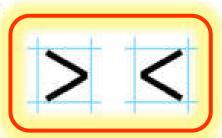


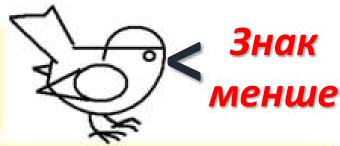
У математиці, щоб показати не рівну кількість, використовують знаки «більше», «менше». А отриманий вираз називають «нерівність».

Довідничок. Знаки «більше – менше»











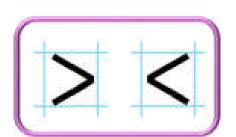
Знаки > і < подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити: 2 > 1, 1 < 3.



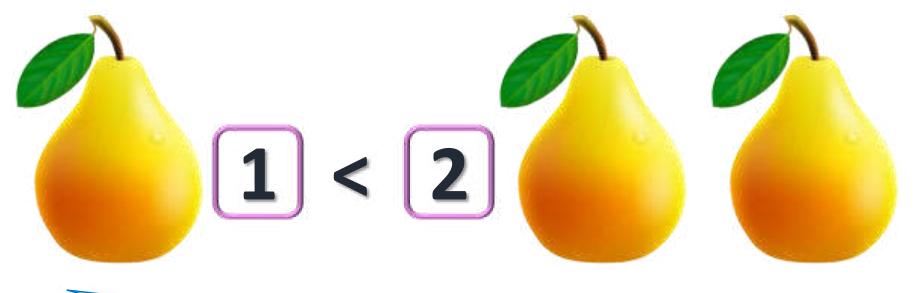
Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»



- **•** А на малюнку праворуч?
- ❖ Яке число менше 1 чи 2?





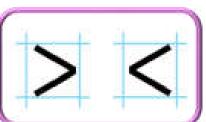


Один менше від двох.



Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- ***** Скільки кульок на малюнку ліворуч?
 - ***** А на малюнку праворуч?
 - ❖ Яке число більше 2 чи 1?











Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

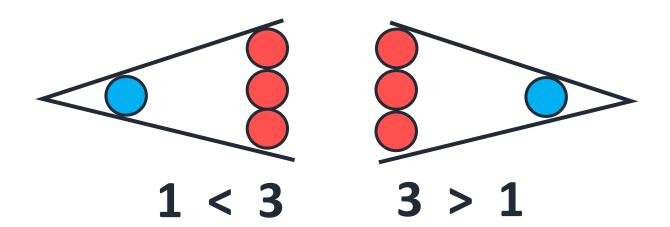
❖ Зайченя розклало моркву й капусту в коморі.



Три більше за два.

Довідничок. Знаки «більше – менше»





Записи, які містять знак > або <, називають *нерівностями*.

Настанова вчителя. Сиди правильно

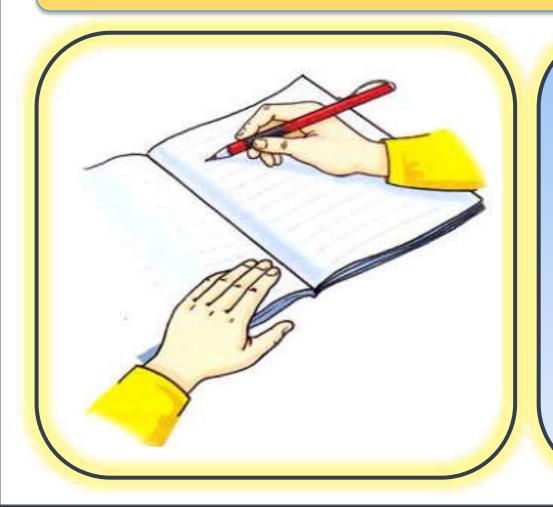
Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- **✓** Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті на парті так, аби не звисали.
- **✓** Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.



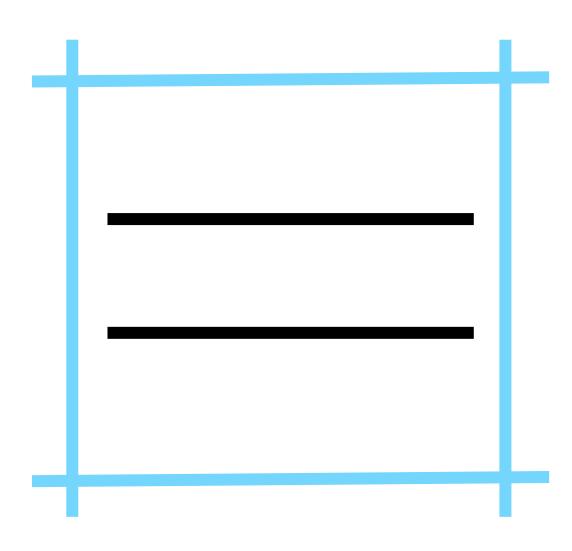
Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?



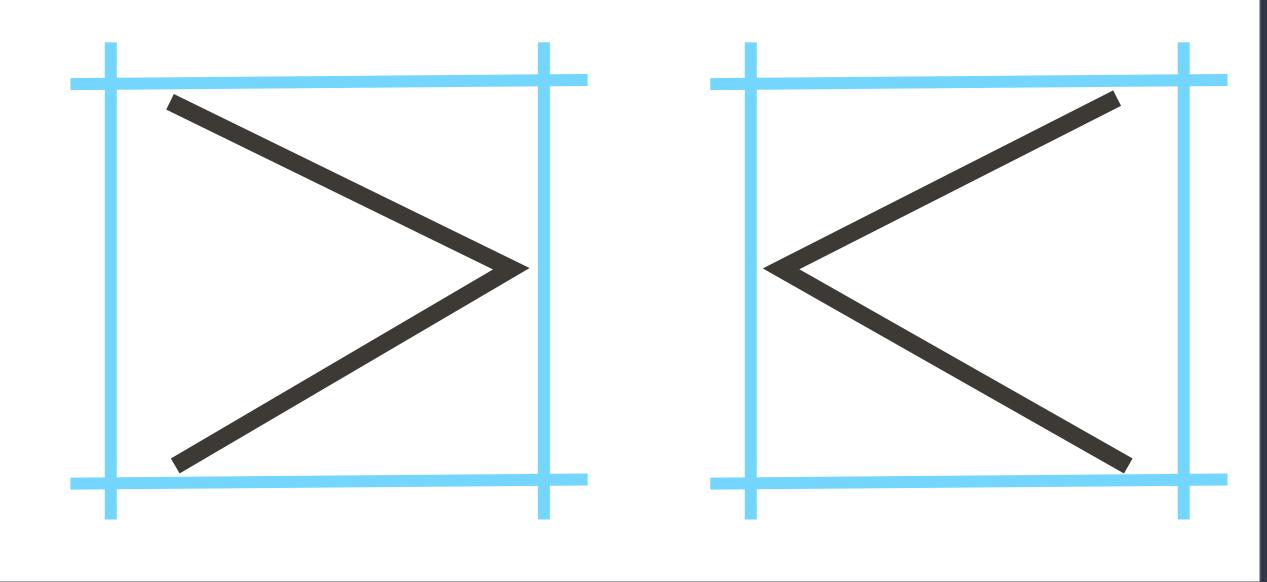
- √3ошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- Усі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.



Методика написання знака рівно «=»



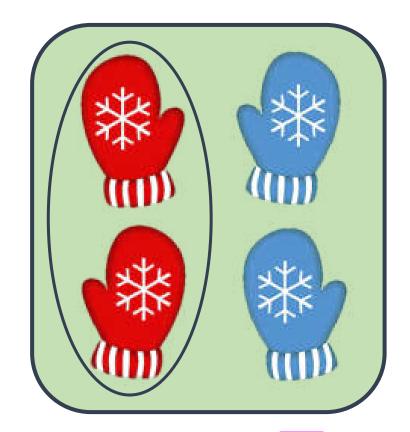
Методика написання знаків більше «>», менше «<»

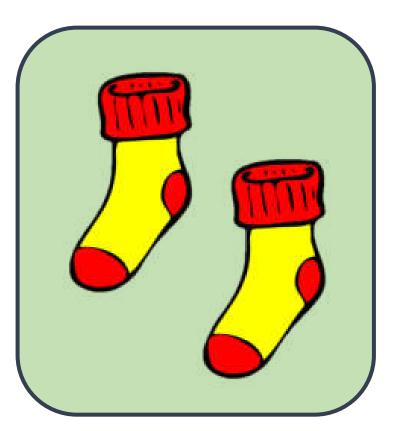




Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







4



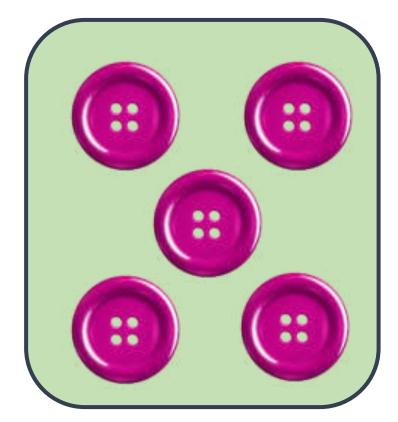
2

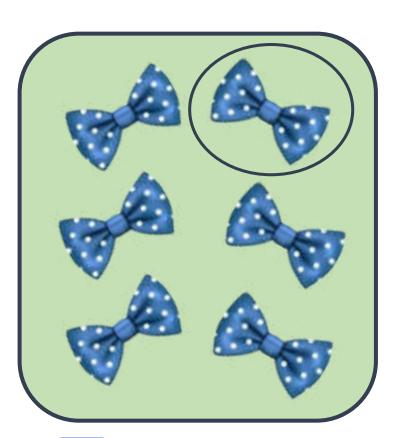
4 більше, ніж 2



Завдання 2. Порівняй кількість елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







5





5 менше, ніж 6

_{Підручник.} Сторінка



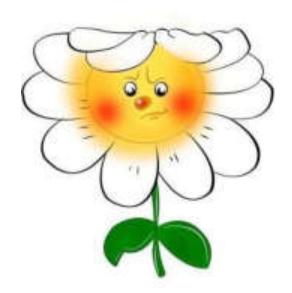
Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів





Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



















Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



Online завдання

