Пізнаємо природу



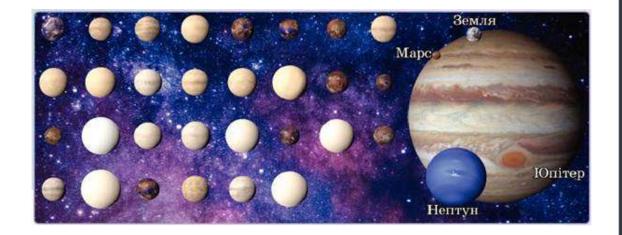
Дата: 31.01.2024

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 38

Вчитель: Капуста В.М.



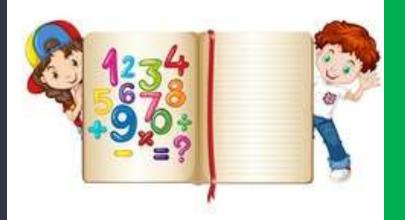
Ми тут. А де всі? Що таке зона життя.



Мета:

- стимулювати учнів досліджувати та вивчати різні аспекти Сонячної системи через віртуальні екскурсії,
- ознайомити з технологіями, які використовуються в аерокосмічній промисловості;
- сприяти розвитку навичок дослідження та здатності аналізувати інформацію про космос;
- розвивати навички співпраці та командної роботи під час онлайн екскурсій.





Все у нас уже на місці, Залишилось тільки сісти! Сядьте, діти, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, I приємно посміхніться.



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





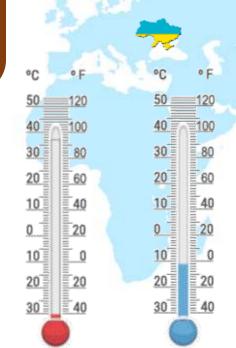








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Перевірка домашнього завдання



- 1. Назви планети-гіганти. Що спільного мають планети гіганти, чим вони відрізняються?
- 2. Які панети входять до земної групи?
- 3. Назви планети земної групи. Що спільного мають планети земної групи, чим відрізняються?
- 4. Що тобі відомо про карликові планети?
- 5. Назви малі тіла Сонячної системи.



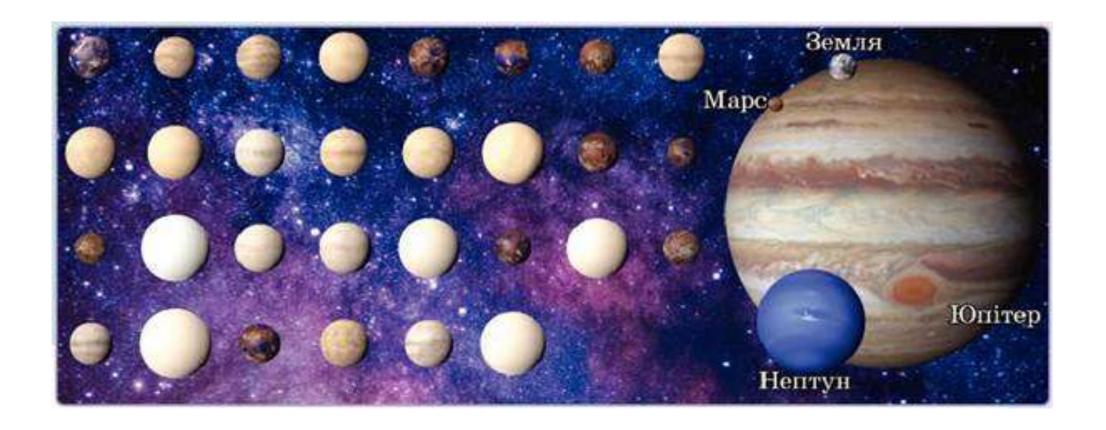
Слово вчителя



Учені порахували: зір на небі приблизно стільки, скільки піщинок на Землі. Візьми в руки пригоршню піску. Уяви, скільки піску на Землі: на дні морів і океанів, на їхніх берегах, у всіх пустелях світу! Поглянь: кожна піщинка — це зоря, навколо якої може обертатися планета, можливо, схожа на нашу Землю. Як багато зір у Всесвіті! Як ти гадаєш, серед них можуть бути такі, де є життя? Більшість учених переконані, що ми не самотні у Всесвіті.



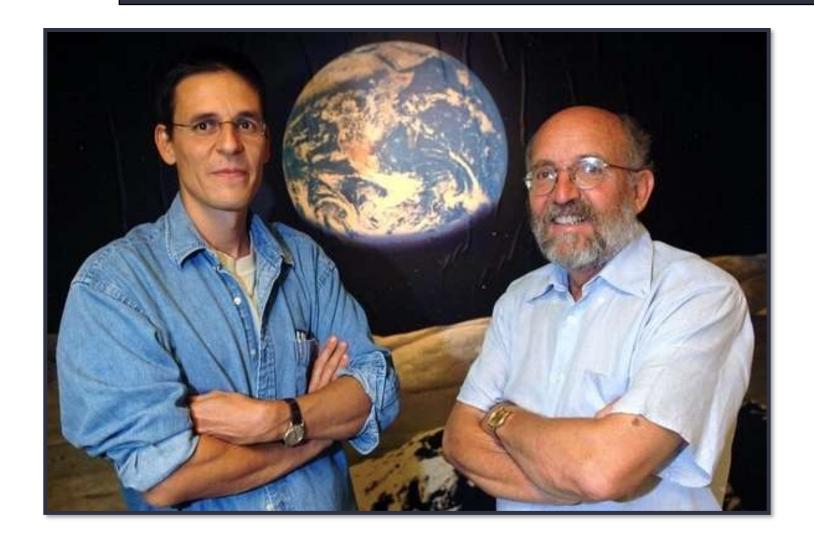
Екзопланети, що потрапляють у зону життя, порівняно з планетами Сонячної системи



_{Підручник}. Сторінка



Нобелівську премію 2019 року присуджено швейцарським астрономам Мішелю Майору і Дідьє Кело, які відкрили екзопланети, що рухаються навколо зір, схожих на наше Сонце.



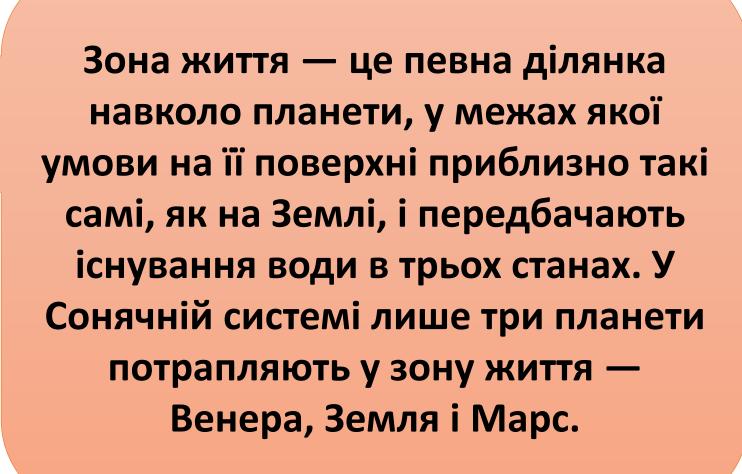
_{Підручник}. Сторінка



У чому унікальність планети Земля. Які фізичні чинники на нашій планеті є важливими для існування різних форм життя?



Слово вчителя

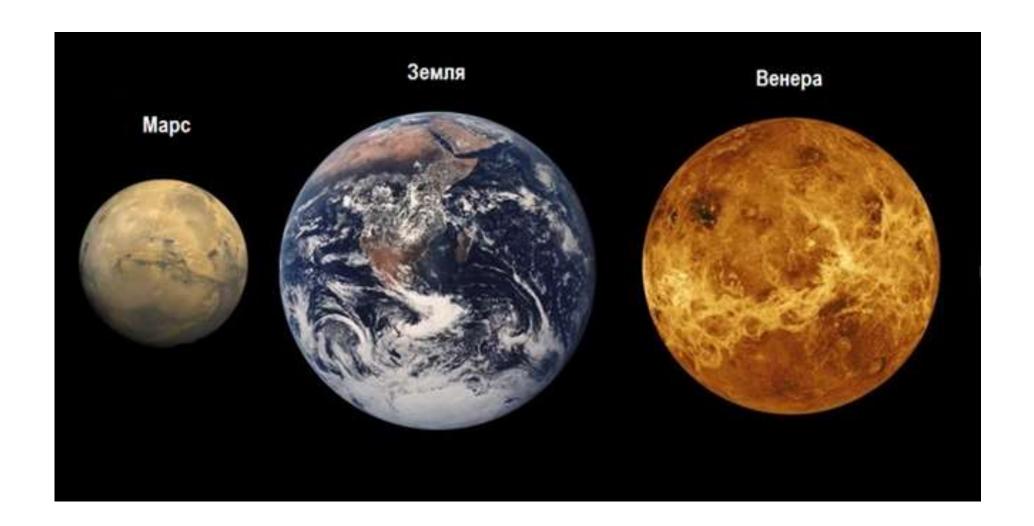


Підручник. Сторінка 147





У Сонячній системі лише три планети потрапляють у зону життя— Венера, Земля і Марс



_{Підручник.} Сторінка



Станом на 2023 рік ми знаємо напевне про існування більше ніж 30 екзопланет, які потрапляють у зону життя





_{Підручник.} Сторінка



Робота в підручнику



підручник. **Сторінка**

147

Розгляньте та обговоріть малюнок 176.



Слово вчителя



Через мільярди років у процесі еволюції неминуче збільшаться розміри й активність Сонця. Життя на Землі стане неможливим. Тому людство в далекій перспективі буде прагнути переселитися в більш комфортну зону Сонячної системи або змінити умови космічного тіла так, щоб вони були придатними для життя. Уже сьогодні існують проєкти колонізації інших небесних тіл.



Тераформування — зміна кліматичних умов певного космічного тіла і створення умов, придатних для проживання людини, земних рослин і тварин.





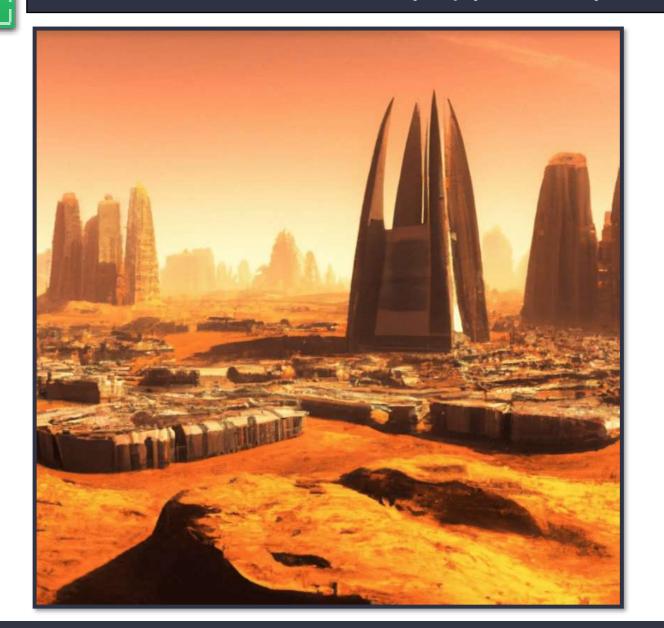
Прототип космічного житла для Марса й Місяця заввишки 7 м, надрукований на 3D-принтері (проєкт Space X)



підручник. **Сторінка**



Поселення на Марсі (проєкт «Марс 2117», ОАЕ)



_{Підручник.}
Сторінка



Проєкт «Едем» (Велика Британія). Найбільший у світі оранжерейний комплекс



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка











Робота в підручнику



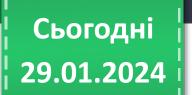
підручник. **Сторінка**

149

Розгляньте малюнок 179. Прочитай текст.



Чи самотні ми у Всесвіті?



Слово вчителя



На це питання немає відповіді. Пошуки тривають. Можливо, ми переконаємося, що справді самотні в цьому холодному безконечному просторі, а наша планета — перша, на якій зародилося життя.



Мозковий штурм

Поділіться на дві команди. Перша команда пропонує аргументи «Ми радіємо майбутньому контакту, тому що...», друга — «Ми не радіємо майбутньому контакту, тому що... ». Скористайтеся методом мозкового штурму. Презентуйте результати вашої діяльності. Якщо вдасться — дійдіть спільного висновку: «Контакт із позаземними цивілізаціями — це добре чи погано для Землі?»





Що переконує тебе в тому, що життя у Всесвіті є лише (не лише) на Землі? Обери свою позицію.

Яка планета Сонячної системи, на думку вчених, найперспективніша для тераформування? Чому?





Домашнє завдання



Підручник §32 ст. 146-150, опрацювати матеріал; ст.150 запитання (усно); стислий конспект.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Рефлексія

- Чого навчилися на уроці?
- Які завдання для вас були легкими?
 - Над чим слід більше подумати?



Оціни свою роботу на уроці.