

## Розділ 12. Ділення на одноцифрове число

Сьогодні

Урок

**Дослідження способів ділення  
багатоцифрового числа, що містить  
кілька нулів в кінці, на одноцифрове.  
Складання й обчислення  
задач за коротким записом.**

*Повт.:* Формування вміння множити двоцифрові числа  
на двоцифрові



**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

$$65 \cdot 4 = 260$$

$$442 : 26 = 17$$

$$70 \cdot 3 = 210$$



$$108+28=136$$

$$849+43=892$$

$$121+59=180$$





Четверте березня  
Класна робота



1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 64**



$$22:5 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

$$49:6 = 8 \text{ (ост. 1)}$$

$$40:8 = 5$$

$$52:7 = 7 \text{ (ост. 3)}$$

$$40:6 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$23:5 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$36:5 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$82:9 = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$70:8 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$60:8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$

$$\underline{24\ 000 : 4 = 6000}$$

I  $24\ \text{тис.} : 4 = 6\ \text{тис.}$

II  $(24 \cdot 1000) : 4 =$   
 $= 24 : 4 \cdot 1000 =$



$$\underline{3600 : 3 = 1200}$$

I  $36\ \text{сот.} : 3 = 12\ \text{сот.}$

II  $(36 \cdot 100) : 3 =$   
 $= 36 : 3 \cdot 100 =$





$$1500 : 3$$

$$= 15 \text{ сот.} : 3$$

$$= 5 \text{ сот.}$$

$$4800 : 6$$

$$= 48 \text{ сот.} : 6$$

$$= 8 \text{ сот.}$$

$$16\,000 : 4$$

$$= 16 \text{ тис.} : 4$$

$$= 4 \text{ тис.}$$

$$90\,000 : 6$$

$$= 90 \text{ тис.} : 6$$

$$= 15 \text{ тис.}$$

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	2 кг	160 грн
	4 кг	?

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	2 год	160 км
	4 год	?

$$1) 160 : 2 = 80 (\text{грн}) \text{ ціна};$$

$$2) 80 \cdot 4 = 320 (\text{грн})$$

Відповідь: вартість 320 грн.

$$1) 160 : 2 = 80 (\text{км/год}) \text{ швидкість};$$

$$2) 80 \cdot 4 = 320 (\text{км})$$

Відповідь: відстань 320 км.

**Від двох берегів озера назустріч один одному пливуть два човни. Швидкість руху моторного човна 15 км/год, а веслового - 6 км/год. Яка відстань між берегами озера, якщо вони зустрілися через 20 хвилин?**

$$1 \text{ год} = 60 \text{ хв}$$

$$20 \text{ хв} = \frac{1}{3} \text{ год}$$

1)  $15 : 3 = 5(\text{км})$  проплив моторний човен;

2)  $6 : 3 = 2(\text{км})$  проплив весловий човен;

3)  $5 + 2 = 7(\text{км})$

*Відповідь: відстань між берегами озера 7 км.*



Сьогодні

Розшифруй назву одного з державних символів України, розставивши букви за значеннями виразів від найменшого до найбільшого.

**Р**  $3400 \cdot 100 + 100 = 340100$

**А**  $4800 : 4 \cdot 3 = 3600$

**Р**  $80 + 20 \cdot 100 = 2080$

**О**  $(80 + 20) \cdot 100 = 10000$

**П**  $900 - 10 \cdot 10 = 800$

**П**  $4800 : 3 \cdot 4 = 6400$

**ПРАПОР**

**Що ви знаєте про державні символи України?  
Придумайте «математичний» ребус про герб.**







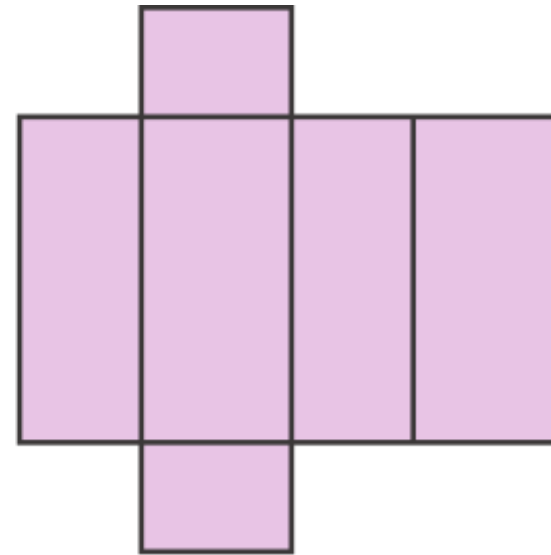
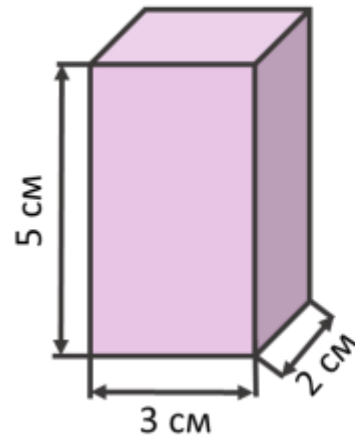
**Жінка проїхала на скутері за 3 год 96 км.  
Яку відстань вона може проїхати на ньому за 2 год,  
якщо швидкість збільшиться на 3 км/год?**

- 1)  $96 : 3 = 32$  (км/год) швидкість спочатку;
- 2)  $32 + 3 = 35$  (км/год) швидкість після збільшення;
- 3)  $35 \cdot 2 = 70$  (км)

*Відповідь: жінка проїде 70 км.*



За даними малюнка обчисли площу поверхні розгортку прямокутного паралелепіпеда.



- 1)  $(5 \cdot 3) \cdot 2 = 30(\text{см}^2)$  площа двох найбільших граней;
- 2)  $(5 \cdot 2) \cdot 2 = 20(\text{см}^2)$  площа двох середніх граней;
- 3)  $(3 \cdot 2) \cdot 2 = 12(\text{см}^2)$  площа двох найменших граней;
- 4)  $30 + 20 + 12 = 62(\text{см}^2)$

Відповідь: площа паралелепіпеда  $62 \text{ см}^2$ .



На сторінці підручника 66  
опрацювати №368, 369



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

