

19.10 Математика

Тема: Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.

Мета: формувати вміння утворювати розрядні числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$65 \cdot 5 =$$

$$645 - 56 =$$

$$900 : 4 =$$

Продовжіть усний рахунок за 337.

2) Каліграфічна хвилинка.

Дев'ятнадцяте жовтня
Класна робота

Запиши результати дій:
30·5, 90·8, 441·315

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з утворенням числа 2000 та розрядними числами 5-го розряду.

Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 336 (письмово)

Запиши цифрами числа:

тисяча двісті сімдесят

тисяча шістсот

тисяча шістдесят

тисяча шість

2) Задача 338 (письмово)

Смородини - 36 кг
 Малини - ? кг, у 3 рази менше
 Аґрусу – ? кг, у 5 разів більше

на ? кг більше

Міркування:

- 1) Скільки зібрали малини?
- 2) Скільки зібрали аґрусу?
- 3) На скільки аґрусу зібрали більше, ніж смородини?

3) Задача 339 (письмово)

I д. - 120 кг часнику, що становить $\frac{4}{5}$ маси
 II д. - ? кг
 1 м. - ? кг

? кг в 9 м.

Міркування:

- 1) Скільки часнику зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки часнику зібрали з двох ділянок разом і поклали в 9 мішків?
- 3) Скільки часнику було в 1 мішку?

4) Завдання 340 (усно)

Обчисли.

5) Вирази 341 (письмово)

Обчисли. Пригадай порядок дій.

$(75 + 25) \cdot (90 : 30)$

$75 + 25 \cdot (90 : 30)$

$(75 - 25) \cdot (90 : 30)$

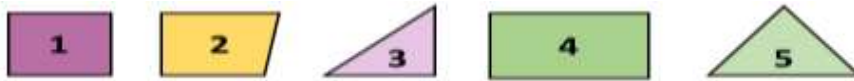
$75 - 25 \cdot (90 : 30)$

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=YXLivhJdJVw&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

7) Завдання 342 (усно)

Розподіли фігури на групи.



Прямокутники

Не прямокутники

За якою ознакою ще можна поділити множину фігур на дві підмножини?

Домашнє завдання.

Задача № 343, приклади № 344.

Задача 343

Робототехніка – 30 учн.

Лего – констр. – 22 учн.

Піск. анімац. - ? учн., у 4 рази менше



Міркування:

1) Скільки учнів відвідують гуртки робототехніки і лего – конструювання разом?

2) Скільки учнів займаються пісковою анімацією?

3) Скільки учнів всього відвідують гуртки?

Роботи надсилайте на Human