

Чому важлива щира турбота?
Т. Майданович «Телефонна розмова»





Дата: 12.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Чому важлива щира турбота? Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інсценізування вірша. Повторення поняття «довідкова література».

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!







Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

Всім.ррtх Кога українська школа Сьогодні 04.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

лиКана

сьО і толі. талоС плоте й нячсоно. райК сулі лезеніє ликана. базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля іліб кебутики. еЦ тівц ликани. лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн роднаний мисвол і сакра.



Калина

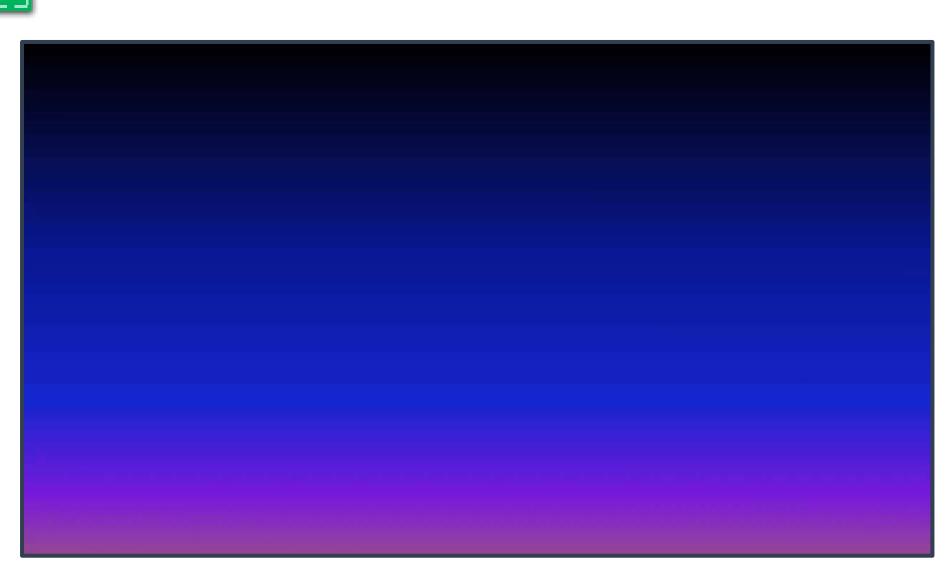
Ось і літо. Стало тепло й сонячно. Край лісу зеленіє калина. Незабаром на її гілочках з'являться білі букетики. Це цвіт калини. Калина – чудова рослина. Це наш народний символ і краса.



Рухлива вправа для очей.









Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає 3 ким попросиш з тим з'єднає Як почуєш звук-рингтон Треба брати ... телефон.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна
Майданович —
українська поетеса,
прозаїк, мовознавець,
літературознавець,
редактор-видавець,
дитяча письменниця.





Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА Добрий день, моя бабусю мила! Ти там що, я чула, захворіла? В тебе що, аналізи погані? Ходиш на уколи до лікарні?! **Тдь до нас на дачу! Тут чудово,** тут найкращі ліки — чесне слово! I навіщо десь робить уколи, якщо є в нас лікувальні бджоли?!

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу всі синці пропали, до одного. Крапельниці робиш? Є в нас оси! Ми ще в лузі й джмеликів попросимо! Потім — щоб мурашки покусали, щоб твої хвороби всі пропали. От мені ще мама говорила: дуже лікувальна в нас кропива... Інші різні ліки пошукаю, приїжджай, бабусю, я чекаю!

Підручник. Сторінка 12/

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефонна захворіла ана́лізи лікарні найкращі лікувальні СИНЦІ

бджо́ли кра́пельниці джме́ликів попросимо кропива пошукаю приїжджа́й

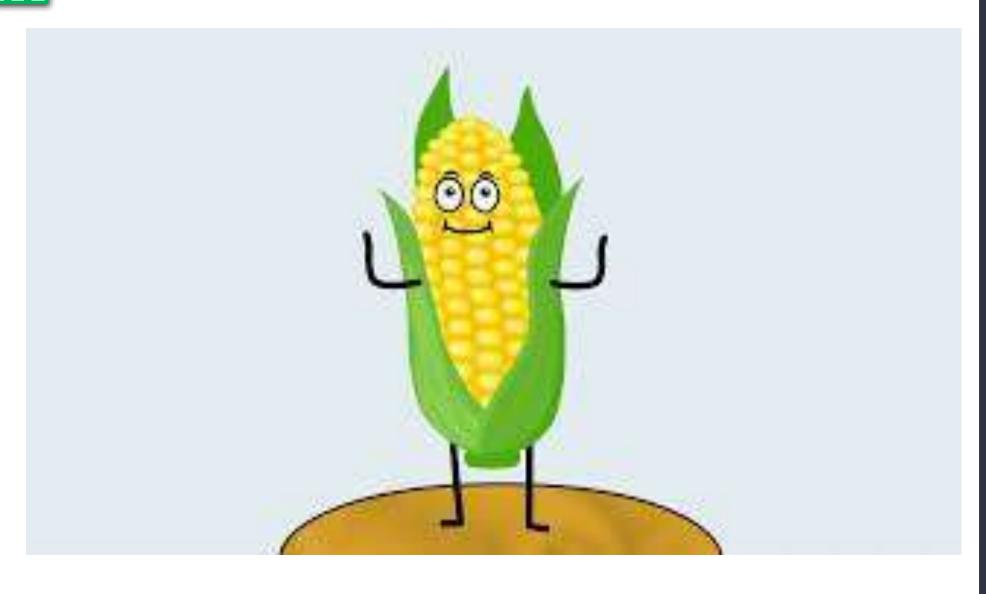


Фізкультхвилинка

tps://youtu.be/0meG5Pn_iOI









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Між ким відбувається розмова?
- Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- ❖ Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

_{Підручник.} Сторінка



04.04.2024

Складаємо портрети.

Дівчинка	Доводи
Ввічлива	Добрий день
Любить бабусю, ніжна	Бабусю мила
Каже правду. Чесна.	Чесне слово
Розумна	Знає багато про народні ліки.
Щира.	Бажання допомогти
Турботлива	Приїжджай, я чекаю

Бабуся	Доводи
Старенька	Сивочола
Хворіє	уколи, крапельниці
Радіє телефонному дзвінку	
Відчуває турботу	



Рухлива вправа





- Які речення переважають? Чи можна назвати текст діалогом? Чому?
- Чи отримала дівчинка відповідь на свої запитання?
- З яким почуттям внучка зверталася до бабусі?
- Як речення у тексті стверджують?
- Пояснюють?
- Заперечують?
- Перебіг хвороби:
- Ліки:
- Порівняння: уколи-бджоли,.....





Які враження? Яким може бути продовження цієї розмови?



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.134.

Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.

Відео або аудіо читання, продовження розмови надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.