

**Дата: 19.12.2023р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 2-Б**

**Тема. ПЕРЕВІР СЕБЕ!**

**Мета:** пригадати з учнями вивчені музичні твори та поняття під час роботи; розвивати вокально-хорові навички, удосконалювати вміння слухати один одного, пам'ять, згуртовувати колектив дітей; виховувати кращі моральні якості особистості.

**Хід уроку**

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**Перевірка готовності класу до уроку. Музичне вітання**

**2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.** Пригадування попереднього матеріалу.

**3. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.** Повідомлення теми уроку.

**4. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

Учитель. На уроках музичного мистецтва ви дізналися, що музика може зображувати різні рухи, картини природи, а також передавати настрій і почуття людини. Музика іноді буває навіть звукозображальною.

**Бесіда**

\*Хто і як малює музичні картини?

\*Чому їх не розглядають, а слухають?

♦Хто і як слухає музику?

♦Хто і як виконує музику?

**Завдання**

Допишіть пропущені літери у словах:

к \_ М \_ 03 \_\_\_\_\_ ОР (композитор)

с \_\_\_\_\_ х \_ ч (слухач)

В \_\_\_\_\_ ОН \_ ВЕ \_ Ь (виконавець)

**Гра «Телевізор»**

Учитель. Що потрібно знати виконавцеві, щоб прочитати музику? Звісно, ноти й ритм — тривалості звуків. Чи пам'ятаєте ви, якими є тривалості звуків? Пропоную погратися у гру. Уявіть, що повернулися додому та ввімкнули телевізор, а на екрані — знаки. Уважно розгляньте їх і запам'ятайте!

П П П

П П П

♦Що це за знаки?

♦Назвіть їх і проплескайте .

**Слово вчителя**

Тепер, діти, будем грати,

Плескати, стукати

Віршики ритмізувати,  
І ногою тупати.

### **Гра «Композитор»**

Учитель. Виконайте два завдання:

- ♦ простукайте пульс віршика: сильна доля — плескати, слабка — тупати ногою
- ♦ складіть власну мелодію на поданий текст.

Любе сонце в небі сяє,  
В хоровод усіх збирає.

### **Розучування кращого варіанту мелодії зі словами**

#### **Слово вчителя**

Той, хто голос гарний має,  
Нехай пісню заспіває!

### **Творча гра «Концерт»**

Виконання раніше вивчених пісень . "ДЕ ПОДІЛОСЬ ЛІТЕЧКО" музика О. Янушкевич, вірші М. Ясакової <https://youtu.be/HimAJTqS56c> , Пішли діти в поле (караоке), українська народна пісня <https://youtu.be/wfjIEE9YhBY> , дитяча народна пісня «Ходить гарбуз по городу» <https://youtu.be/QLNRbUsVHAM> , пісня «Ой заграйте дударики» А.Філіпенко <https://youtu.be/LCYRp3J89s0> , "КОЛЬОРОВИЙ СВІТ" слова і музика М. Мазур <https://youtu.be/obhCVEi1ebg> , І. Білик – Киця-кицюня <https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .

### **Гра «ВІКТОРИНА»**

Як називають велику групу музикантів, які грають на різних музичних струментах? (Оркестр)

Що називають програмною музикою? (Програмна музика - це інструментальні твори, що мають назву або словесну програму).

Що таке музичний цикл? (Музичний цикл - це кілька вокальних або інструментальних творів, об'єднаних загальним задумом) .

Що таке пауза та ритм у музиці? (Ритм-чергування довгих і коротких звуків, Пауза- тимчасова перерва у звучанні).

А натюрморт? (НАТЮРМОРТ - це зображення квітів, овочів, фруктів та побутових речей). А хто запам'ятав, по яких видах мистецтв він «мандрував» (пісня, картина, мультики)?

Групу музикантів, які виконують музику разом, як називають? (Ансамблем).

На яких музичних інструментах грали музики з легенди? Що таке троїсті музики? (Троїсті музики – це ансамбль із трьох виконавців, які грають на українських народних інструментах).

У кожного музичного інструмента свій голос, він називається **ТЕМБР**. Що таке тембр? (Тембр – забарвлення звучання голосу людини або музичного інструмента).

### Перевір свої досягнення

#### Завдання *Лясольки*

1. Музична вікторина «Пригадай пісні та виконай їх».



2. Які із цих інструментальних творів можна включити до програми концерту пасторальної музики?

В. Косенко. Дощик

М. Чембержі. Хмаринка

М. Мусоргський. Гопак

Й. С. Бах. Жарт

3. Назви інструменти, які «озвучували» персонажів симфонічної казки С. Прокоф'єва «Петрик і Вовк». До якої групи інструментів вони належать?



4. Добери з прослуханих музичних творів і мультфільмів музику для емоційного розвантаження і заспокоєння, а також для ранкової зарядки.

## 5. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Учитель. Сьогодні ви були і композиторами, і виконавцями, і слухачами. У цьому вас усіх об'єднала музика. Пригадали вивчені музичні твори та поняття під час роботи.

### Бесіда

- ◆ Що вам сподобалося сьогодні на уроці?
- ◆ Що вам подобається найбільше: виконувати, слухати чи складати музику?

Ви добре працювали на уроці, були дуже активними. Ви — справжні шанувальники музичного мистецтва!

## 6. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

За посиланням <https://vseosvita.ua/test/start/tbm528> виконайте тестові завдання, вказавши своє прізвище, ім'я та клас. Перевірте свої досягнення в країні Музичного Мистецтва. Бажаю Успіхів!