



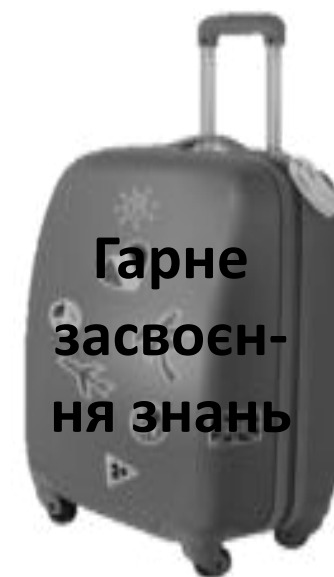
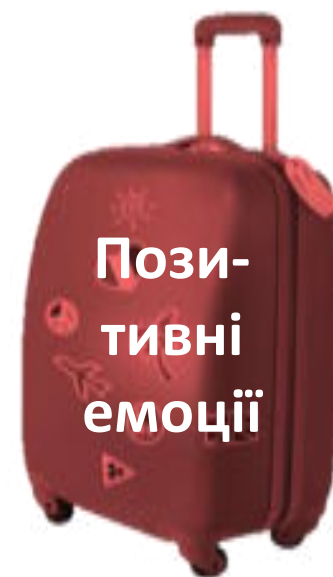
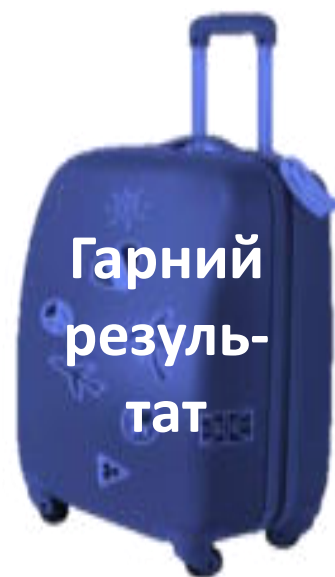
Тема: *Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу. Повторення. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.*

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





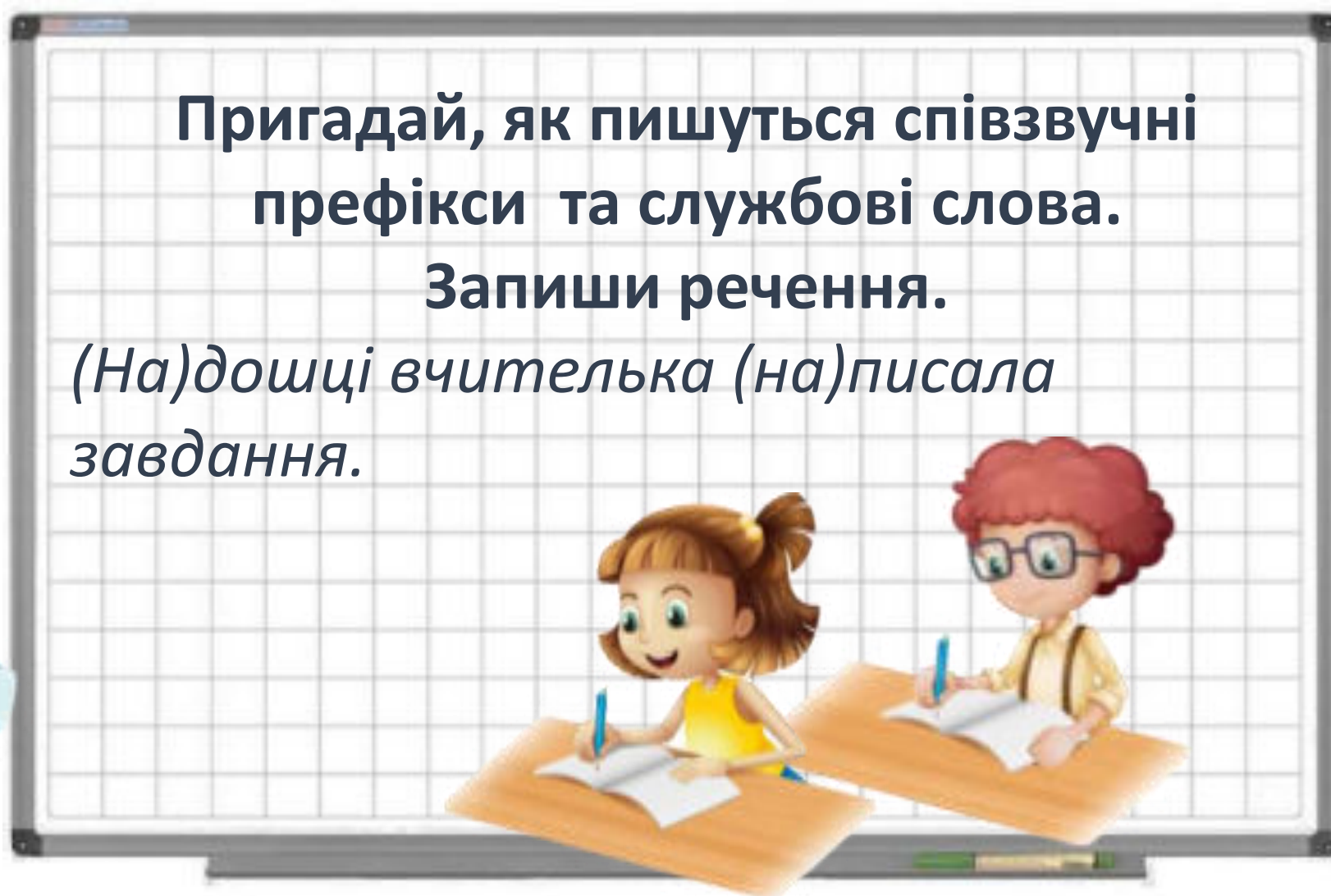
Чотирнадцяте лютого
Класна робота
Пт т ПП ППв те ППу ат ст то
Китай щогодини щотижня



Пригадай, як пишуться співзвучні
префікси та службові слова.

Запиши речення.

*(На)дошці вчителька (на)писала
завдання.*







ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
 - ❖ Продовжимо подорож до Китаю.

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.**
- 2. Ви займа(є,ї)теся спортом.**
- 3. Ми стан(е,и)мо здоровими.**

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

1. Пов'язую дієслово із займенником **вони**.
2. Якщо дієслово закінчується на **-уть (-ють)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **е (є)**: **вони пишуть** — пиш**еш**, пиш**ете**, пиш**емо**.
3. Якщо дієслово закінчується на **-ать (-ять)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **и (ї)**: **вони сидять** — сид**иш**, сид**ите**, сид**имо**.

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.**
- 2. Ви займаєтеся спортом.**
- 3. Ми станемо здоровими.**

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.

Письмово



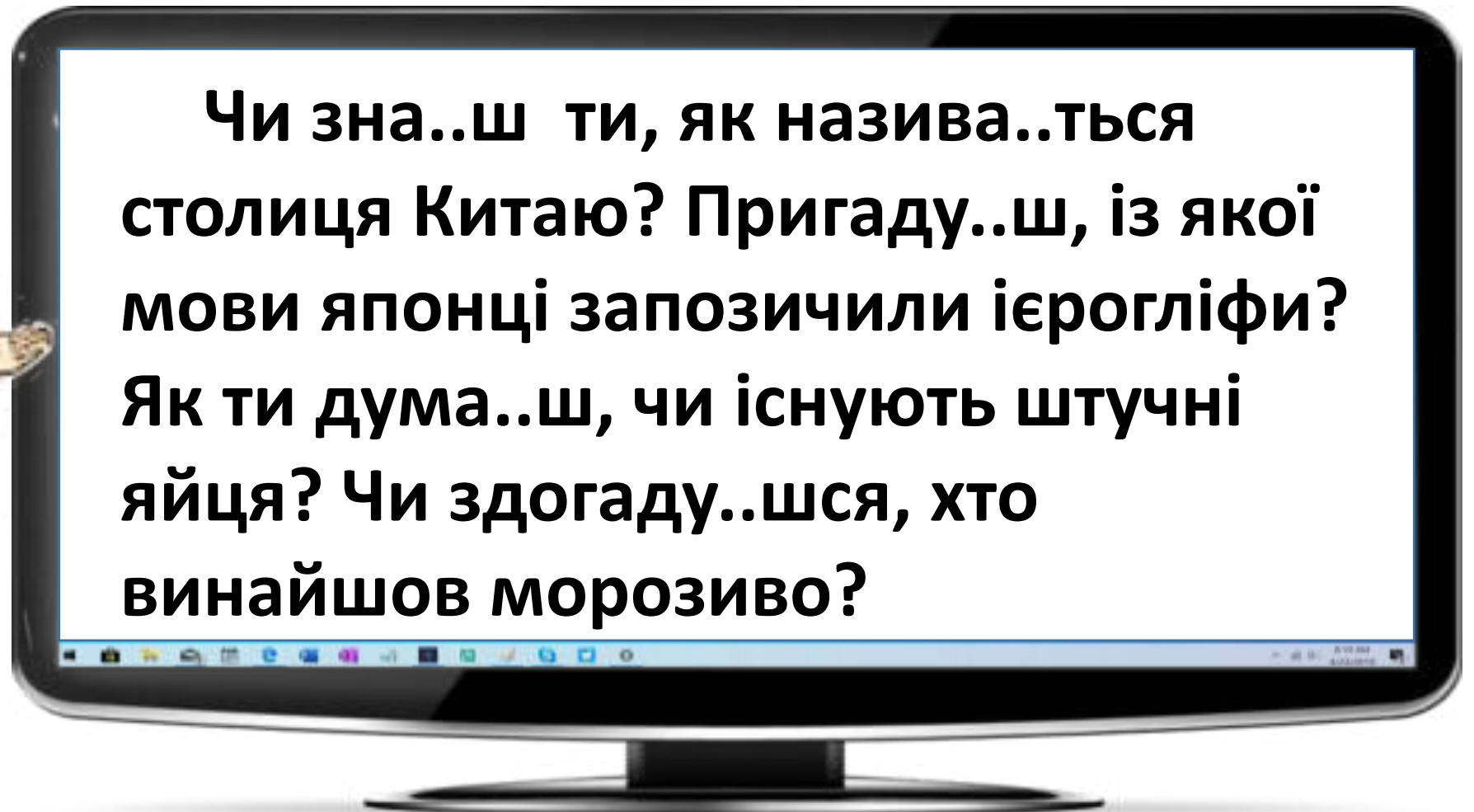
1. Ти ходиш на стадіон.
2. Ви займаєтесь спортом.
3. Ми станемо здоровими.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



**Чи зна..ш ти, як назива..ться
столиця Китаю? Пригаду..ш, із якої
мови японці запозичили ієрогліфи?
Як ти дума..ш, чи існують штучні
яйця? Чи здогаду..шся, хто
винайшов морозиво?**





**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі картку натиснути)



**Підручник ст. 106 вивчи правило;
ст.107, вправа 6.**

**Вправа 6. Напиши розповідь або
сенкан про парасольку.
Використай дієслова в
теперішньому часі.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання
для перевірки вчителеві на освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**

Сьогодні

Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



1.

