

15.04.2024 5-А

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Безпечне довкілля.

Мета уроку: навчити учнів розрізняти поняття «натуральне господарство» та «ринкове», скласти уявлення як виникло землеробство та скотарство; розуміти як людина пройшла етап від привласнювального господарювання до відтворювального; вчитись наводити приклади впливу діяльності людини на навколишнє середовище в часі і просторі, взаємодії людини та природи.

Актуалізація опорних знань

Словникова робота (поясніть терміни)

- Натуральне господарство
 - Ринкове господарство
 - Прибуток
 - Гроші
- «Мікрофон»**
- Як людство перейшло до відтворюючих форм господарства?
 - Яких тварин приручили першими?
 - Які рослини навчилися вирощувати люди у давнину?
 - Які ремесла вам відомі?

Вивчення нового матеріалу

Безпечне довкілля

Уся історія людства — це історія його взаємин із природою. Діяльність людини завжди впливала на стан довкілля. Найчастіше цей вплив був негативним. Особливо збільшився тиск людини на природу в часи прискорення технічного прогресу, починаючи з XVIII–XIX ст. Поступово люди зрозуміли, що своїм безгосподарним ставленням можуть знищити Землю і власне середовище існування. Тому в другій половині XIX ст. у розвинених країнах створили перші природоохоронні об'єкти — національні парки.

БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ?

Уся історія людства — це історія його взаємин із природою. Діяльність людини завжди впливала на стан довкілля. Найчастіше цей вплив був негативним. Особливо збільшився тиск людини на природу в часи прискорення технічного прогресу, починаючи з XVIII—XIX ст. До речі, саме тоді вголос заговорили про проблеми збереження довкілля.

Поступово люди зрозуміли, що своїм безгосподарним ставленням можуть знищити Землю і власне середовище існування. Тому в другій половині XIX ст. спочатку в США, а згодом і у європейських країнах створили перші природоохоронні об'єкти — національні парки.



Ернст Геккель

Поміркуймо!

Розгадайте послання, заковане в малюнку.

1. Розгадайте ребус: як ви розумієте заковане в ньому поняття?
2. Дізнайтеся, яку роль у появі цього поняття відіграв зображений учений.
3. Поміркуйте, чому Е. Геккель сердитий, споглядаючи темний бік зображення Землі.

Підсумуйте свої міркування і висловіть припущення, як тема колажу пов'язана з історією розвитку людства.

В Україні проблемі охорони довкілля приділяється значна увага. У **Конституції України** закріплено екологічні права і обов'язки громадян, діють екологічні рухи, активними учасниками яких є молодь і школярі.



Конституція України

про права громадян

Стаття 50. Кожен має право на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди.

Конституція України

про обов'язки громадян

Стаття 66. Кожен зобов'язаний не заподіювати шкоду природі...

Ознайомтеся із змістом статей Конституції України. На основі знань про відомі вам проблеми довкілля у вашому місті/селі оцініть стан дотримання цих статей Конституції громадянами.



У наш час охорона довкілля є одним із головних завдань, якими опікуються громадські активісти, екологічні організації, уряди держав і світові організації, наприклад ООН — Організація Об'єднаних Націй.



Для того щоб зберегти довкілля, розроблено концепцію сталого розвитку.

Сталий розвиток — задоволення потреб суспільства без шкоди для майбутніх поколінь.

Основою сталого розвитку є економічні й екологічні інтереси суспільства. Порушення рівноваги між ними впливає на погіршення якості життя.

Глобальні цілі сталого розвитку

У наш час охорона довкілля є одним із головних завдань, якими опікуються громадські активісти, екологічні організації, уряди держав і світові організації, наприклад ООН — Організація Об'єднаних Націй.



Вправа «Експерти екології»

У 2015 р. ООН було визначено Цілі сталого розвитку (або «Глобальні цілі») — загальний заклик до дій, спрямованих на те, щоб покінчити з бідністю, захистити планету і забезпечити мир і процвітання для всіх людей у світі.

Уявіть, що ви працюєте в групі експертів із розроблення програми досягнення цілей сталого розвитку.

1. Розгляньте інфографіку, визначте, які з цілей сталого розвитку пов'язані із проблемою збереження довкілля.
2. Оберіть одну із екологічних цілей сталого розвитку та запропонуйте шляхи і способи її досягнення.

Перегляньте відео: https://youtu.be/2EwBgEt_c_s

Повторення вивченого. Рефлексія.

Домашнє завдання:

- Прочитати § 28 до кінця.
- Творче завдання «Мій рейтинг винаходів людства» (це винаходи, без яких життя людей складно уявити, на вашу думку).
- Повторити тему Перша світова війна.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!