

Сьогодні
30.10.

Урок
№030

Повторення вивченого з фразеології



Мета: перевірити знання та оцінити рівень навчальних досягнень учнів із теми «Фразеологізми», вміння виконувати тестові завдання, працювати самостійно; виявити можливі недоліки в ході опанування мовної теорії; розвивати логічне мислення, мовленнєві уміння і навички, навички самоконтролю, збагачувати словниковий запас; виховувати увагу до слова; пильність, любов до рідної землі.

Сьогодні
30.10.

Організація класу



Дзвонить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
«Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте!»



Сьогодні
30.10.

Психологічна настанова – «РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ»

Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



Давайте пригадаємо, що нам відомо про фразеологію та фразеологізми.

Сьогодні
30.10.

Завдання 1. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих

Завдання 1



Знайти антонім до фразеологізму за тридев'ять земель...

- А) кирпа вгору;
- Б) не за горами;
- В) пасти задніх;
- Г) руки на долоні.

Завдання 2



Укажіть значення фразеологізму **мов**
у воду опущений.

- А) бідувати;
- Б) осоромитися;
- В) сумний;
- Г) голодний.

Сьогодні
30.10.

Завдання 3. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих

Завдання 3



Укажіть значення фразеологізму **не меду пити**.

- А) дошкуляти;
- Б) бути сумним;
- В) узяти гору;
- Г) бідувати.

Завдання 4



Який фразеологізм відповідає синоніму приборкати:

- А) намоти дурниць;
- Б) шкребти моркву;
- В) обламати роги
- Г) узяти гору

Завдання 5



**Знайдіть фразеологізм, що означає
ШВИДКО ЗНИКЛО:**

- А) ускочити в сливки;
- Б) обламати роги;
- В) ухопити шилом патоки;
- Г) як корова язиком злизала.



Завдання 6



Знайдіть фразеологізм, що означає незвичайний:

- А) як дві краплі води;
- Б) муха в окропі;
- В) біла кістка;
- Г) біла ворона.

Завдання 7



Позначте речення, у якому фразеологізм виступає в ролі присудка:

- А) Коти тепер своє слово в свинячий голос.
- Б) Левова частка діставалась господарю.
- В) Усі ваші таємниці білими нитками шиті.
- Г) Він погодився це зробити без зайвих слів.

Завдання 8



Укажіть рядок, що не містить
фразеологізм:

- А) переливати воду;
- Б) сісти на голову;
- В) язиката Хвеська;
- Г) підсунути свиню.

Завдання 9



Знайти синонім до фразеологізму
останню сорочку зняти:

- А) пустити з торбами;
- Б) наставити роги;
- В) ходити гоголем;
- Г) змотувати вудочки.

Завдання 10



**Установити відповідність між
фразеологізмами та їхніми правильними
тлумаченнями:**

1.душі не чути

2.підсунути свиню

3.укрутити хвоста

4.бігати як курка з яйцем

А) приділяти
незаслужену увагу

Б) приборкати

В)самовіддано
любити

Г) зробити
неприємність

Завдання 11



Складіть зі словом **кіт** два речення,
щоб в одному це слово було в складі
фразеологізму, а в іншому - в
прямому значенні.

Сьогодні
30.10.

Домашнє завдання



1. Повторити відомості з фразеології.
2. Скласти та записати три речення із фразеологізмами.
3. Повторити вимоги до написання есе.

Сьогодні
30.10.

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився