### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 18.10.2023

**Υροκ №33** 



Розв'язування задач та вправ на обчислення виразів піднесення до степеня

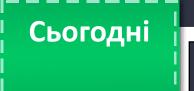




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння підносити число до степеня, зокрема до квадрата і куба; удосконалити вміння множити натуральні числа, формувати навички розв'язувати прикладні задачі.





# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

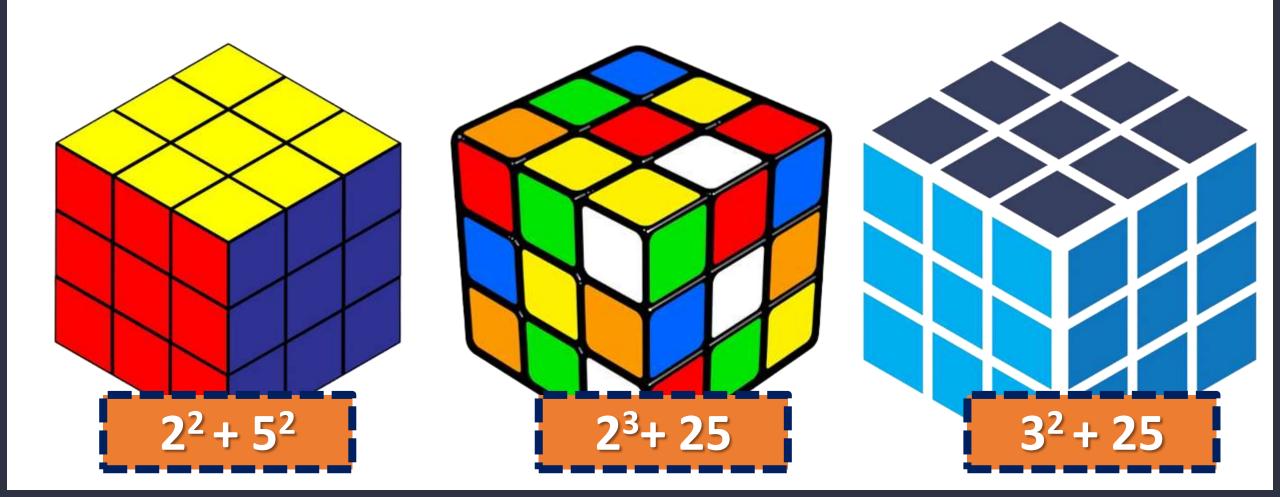


## Цікавинки з історії математики

Німецький математик Нікола Шюке ввів поняття ступеню у символіку, крім того додав нульовий і негативний ступінь. Він почав писати ці числа зверху справа маленьким шрифтом. Раффаеле Бомбелли називав невідоме – 1, а його ступеня символами 2 і 3. Більш схоже на сучасне позначення ступенів можна знайти в роботі Рене Декарта "Геометрія". Такий відомий математик як Лейбніц вважав, що потрібно звернути увагу на символіки в усіх записах творів однакових множників.  $\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$   $\frac{a}{a} + b = \frac{a+b}{c}$ 



# Обери кубик із результатом 34.





BCIM pptx

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Для швидкості обчислень скористайтеся таблицями квадратів та кубів









# Обчисліть усно:

Прочитайте вираз і знайдіть його значення:

1)  $0^3$ ; 2)  $1^4$ ; 3)  $2^4$ ; 4)  $9^2$ ; 5)  $10^6$ ; 6)  $4^3$ .

# Перевіримо:

1) 0; 2) 1; 3) 16; 4) 81; 5) 1 000 000; 6) 64





# Використовуючи таблиці квадратів і кубів чисел (на форзаці), знайди х, якщо:

1) 
$$x^2 = 144$$
;

2) 
$$225 = x^2$$

3) 
$$x^3 = 125$$
;

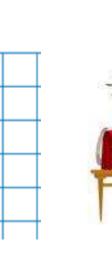
1) 
$$x^2 = 144$$
; 2) 225=  $x^2$ ; 3)  $x^3 = 125$ ; 4) 1000 =  $x^3$ .

# Відповідь:

1) 
$$12^2$$
; 2)

2) 
$$15^2$$
; 3) !

1) 
$$12^2$$
; 2)  $15^2$ ; 3)  $5^3$ ; 4)  $10^3$ .



BCIM pptx

рівень

# Робота з підручником

# Завдання № 375.

Знайди значення виразу:

1) 
$$20^2:5-3^3$$
;

1) 
$$20^2:5-3^3;$$
 3)  $(9^3-5^3):(9-5);$ 

2) 
$$(15-3^2)^3$$
; 4)  $(7^3-6^3)^2$ 

4) 
$$(7^3 - 6^3)^2$$



	Віді	Пф	Bi	дь:																			
	1) (	(2	) ·	20	): (	5 –	3 ·	3	3	= 4	00	: 5	_	27	= 8	80 -	- 2	7 =	53	;			
	2) (	(1	5 -	3 •	3	<sup>3</sup> =	6	. 6	6	= 2	16	•											
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	3) (	9	. 9	. 9	_	5 ·	5 ·	5)	: (	9 –	5)	= (	72	9 -	- 12	25)	: 4	=	604	4:	4=1	151	• - ,
54	4) (	7	. 7	. 7	- (	5 • (	6 ·	$6)^{2}$	=	34	3 –	- 21	L6)	2=	127	7 •	127	7 =	16	12	9.		

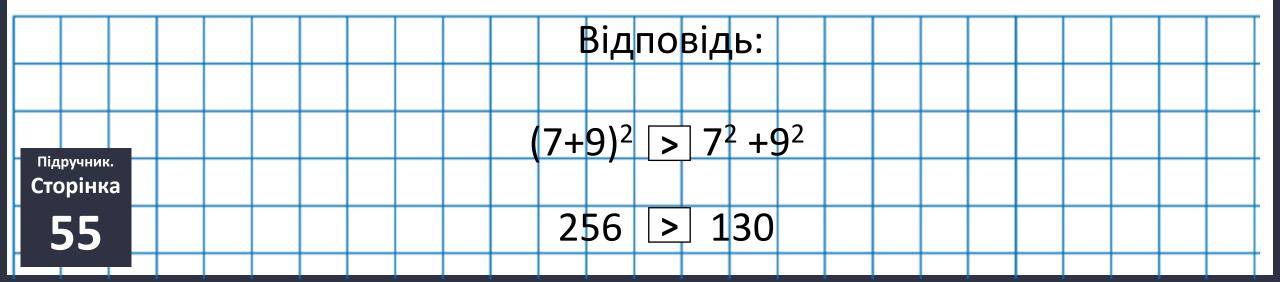


BCIM pptx

# Робота з підручником

Завдання № 379.

На скільки квадрат суми чисел 7 і 9 більший за суму їх квадратів?





BCIM

# Робота з підручником

### Завдання № 381.

Серед рівностей знайди правильні:

1) 
$$6^2 + 8^2 = 10^2$$
; 3)  $11^2 = 9^2 + 2^2 + 6^2$ ;

2) 
$$3^2 + 4^2 = 7^2$$
; 4)  $2^3 + 3^3 = 4^3$ .

								Від	ПОВ	ідь	:					
		-	1)	36	+ 6	54 =	10	0;								
		- 4	2)	9 -	- 16	<b>5</b> ≠	49;									
<sub>Підручник.</sub> Сторінка		3	3)	12	1 =	81	+ 4	+ 3	36;							
55		4	4)	8 -	- 27	7 <b>≠</b>	64.									

BCIM

# Робота з підручником

### Завдання № 383.

Підбери замість букви таке число, щоб рівність була правильна:

1) 
$$5^2 + 12^2 = x^2$$
;

2) 
$$y^3 = 1^3 + 1^2 + 5^2$$
.



									Pc	3B	'яз	OK:						
									1)	5 <sup>2</sup>	+	12 <sup>2</sup>	=	16	9=1	13 <sup>2</sup>	•	
									2)	<b>3</b> <sup>3</sup>	= 2	7=	· 1 <sup>3</sup>	+	1 <sup>2</sup> -	+ 5	2.	
піді Сто	рінк рінк	а							_,									
5	55																	
ļ <u>.                                    </u>																		

BCIM

рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 385.

Якою цифрою закінчується число:

- 1) 2005<sup>2</sup>;
- 3)  $879^2 200^3$ ;
- 2) 1 092 004<sup>3</sup>;
- 4)  $4091^2 + 8022^3$



	Po	<b>)</b> 36	3′;	Я3С	K:																			
	1)	5	((	ОСТ	ан	НЯ	ЦИ	фр	a ч	ИС.	ла	5 <sup>2</sup>	= 2	5)	•									
	2)	4	(0	ОСТ	ан	НЯ	ЦИ	фр	a ч	ИС.	ла	<b>4</b> <sup>3</sup>	= 6	4)	•									
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	3)	1	(0	ОСТ	ан	ніι	цис	þpi	13	ме	нш	ува	анс	ρгο	і в	iд'	EМ	ни	ка	1 <sup>2</sup> ·	- O <sup>3</sup>	} =	1);	
55	4)	9	((	ОСТ	ан	нίι	ЦИС	bpı	1Д	οд	ані	кiв	1 <sup>2</sup>	+ 2	3 <b>-</b>	<b>9</b>	<b>)</b> ;							
			_																					

4 рівень



### Робота з підручником



### Завдання № 387

На складі товар упакували в 32 великих і 48 малих ящиків. У кожному великому ящику було по а кілограмів товару, а в кожному малому — по b кілограмів. Увесь товар вивезли на двох машинах, завантаживши їх однаково. Склади буквений вираз для обчислення маси товару на одній машині та обчисли його значення, якщо а = 16, b = 12.

4 рівень



# Робота з підручником

Розв'язок № 387.

(32a + 48b) : 2

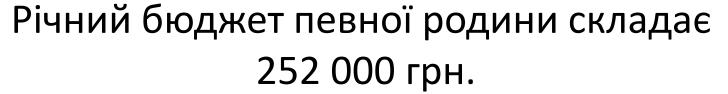
 $(32 \cdot 16 + 48 \cdot 12) : 2 = (512 + 576) : 2 = 544$ 

під Сто	ручник <b>рінк</b>	a a												
5	55													

4 рівень

## Робота з підручником

Завдання № 388.



Щомісяця вона витрачає 15 000 грн. Чи має змогу ця родина один раз на рік придбати:

- 1) Предмет домашньої техніки вартістю 22 000 грн;
- 2) Путівку на відпочинок всією родиною вартістю 80 000 грн?







4 рівень

# Робота з підручником

### Розв'язок № 388.

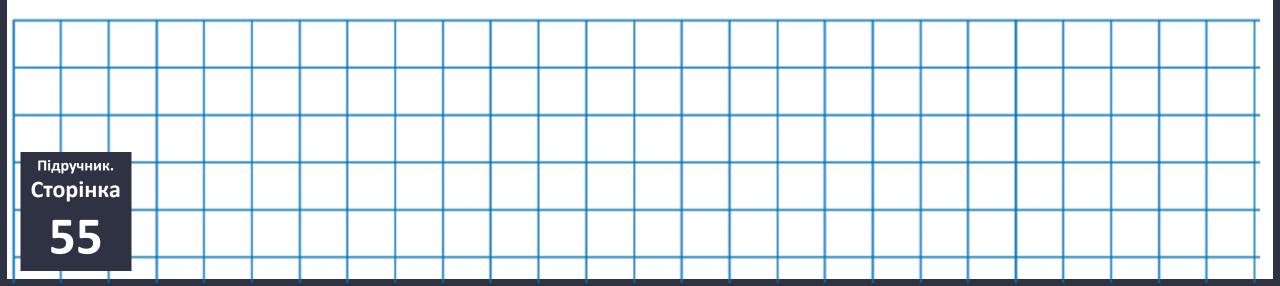
15 000 · 12 = 180 000 (грн) – основні витрати за рік ;

252 000 – 180 000 = 72 000 (грн) – залишок бюджету.

Відповідь: 1) Так;

2) Hi.





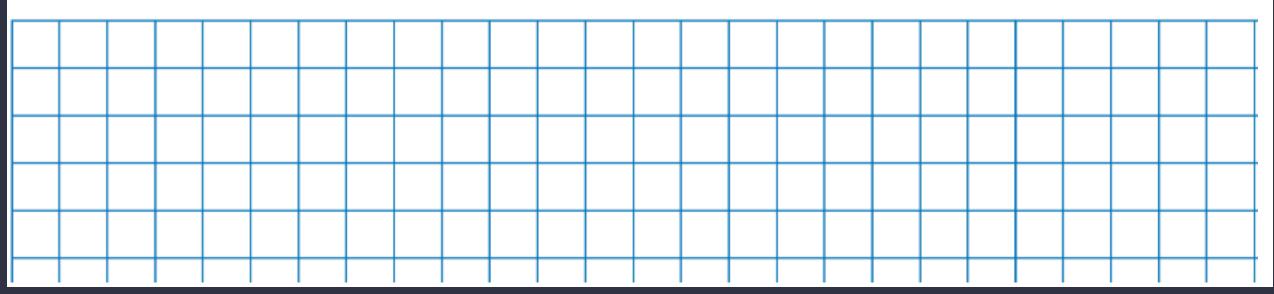


### Закріплення матеріалу



BCIM pptx

Порівняй значення виразів: 15a + 45 ta a + 169, якщо а = 9.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 54-55 Виконай завдання: №. 376, 380

