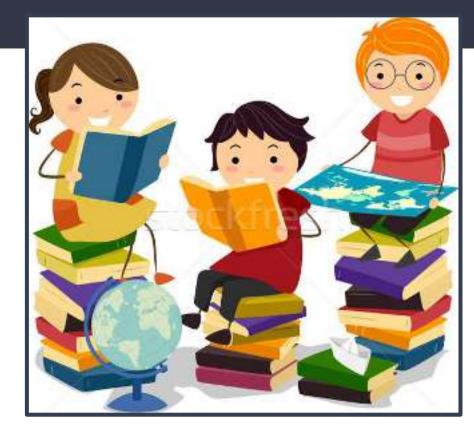
### Досліджую службові слова

Сьогодні 18.03.2024

**Υροκ №89** 





## Використовую службові слова



Дата: 18.03.2024

Клас: 2-А (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Використання службових слів у мовленні. Записування відповіді на запитання за змістом прочитаного. Висловлення свого ставлення до книжки. Складання розповіді про прочитану книжку. Повторення про уживання ввічливих слів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти писати службові слова окремо від інших; повторити слова ввічлиості; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.





#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться! \*\*\*



#### Вправа «Встанови відповідність за допомогою LEGO»



книжці

лісу

сонцем

паркан

деревом

кишені



#### Робота над загадками.



Хто літає над лужком Наче вертоліт, За пальне поп'є нектар Й знову у політ?

Бабка





#### Робота над загадками.



До квіточки лечу, Лечу-дзижчу. Дзум-дзум-жу-жу! — Як звуть, не скажу.

Бджілка



#### Робота над загадками.



Ой, яке ж воно гарненьке, Пишнохвосте і руденьке! Не звірятко — просто диво, Невгамовне, пустотливгору, Вниз, На гілку, З гілки... Хто це буде, діти? Білка.



#### Робота над загадками.

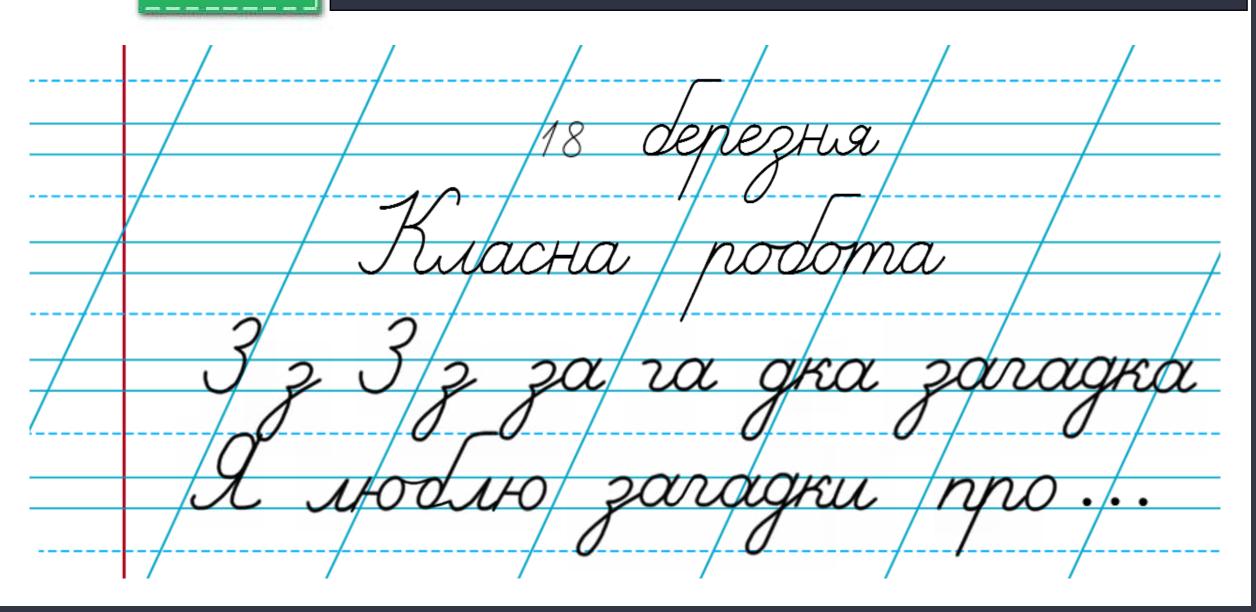


Е у морі-океані Риба люта і страшна, На заваді хто їй стане, Із кістками з'їсть вона. Краще з нею не сваритись, Ніж у шлунку опинитись. Вона зла, мов Каракула. Як же звуть її? Акула.





### Хвилинка каліграфії. Продовжить речення.





### Пальчикова гімнастика.





### Вправа 1. Друзі розказували про улюблені книжки. Прочитай розповідь Ґаджика.



Я прочитав книжку пропригоду дітей.

Разом із батьками вони поїхали на природу. У лісі зустріли страшне страховисько. Воно розповіло про своє важке життя. Діти вирішили йому допомогти.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа 2. Напиши, яку книжку прочитав Гаджик. Назву книжки записуй за зразком.



Гаджик прочитав книжку «Страшне страховисько».

Даджик проштав книжку "Страшне страссовисько.

підручник. **Сторінка** 



### Вправа 3. Чи знайома тобі ця книжка? Поцікався в однокласників (однокласниць), хто з них її читав.







підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Випиши з розповіді Ґаджика службові слова разом з іменниками, які з ними зв'язані.



Про пригоду, із батьками, на природу, у лісі, про життя.

Пр пригоду, iz датьками, на природу, у лісі, про життя.

підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.





### Вправа 5. Прочитай повідомлення Читалочки. Встав пропущені службові слова.



Дівчинка Яся знайшла (де?) під кущем бузку маленького слоника. Звати його Ґудзик.

(у кого?) .У. Гудзика все було малесеньке. І сам він спокійно вміщався (де?) .У. кишені Ясиної курточки. Але найголовнішим було те, що Гудзик умів вигадувати найцікавіші у світі пригоди.





Вправа 6. Запиши назву книжки, про яку розповіла Читалочка. Підкресли службове слово.



Читалочка прочитала книжку «Слон на ім'я Ґудзик».

/ Luma wirka прочитала книжку " Слон на im'я Гудгик.



### Вправа 7. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць). Дізнайся, хто з них читав цю книжку. Які пригоди вигадував слоник Ґудзик?







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

## Дівчинка Яся знайшла під кущем бузку маленького слоника. У Ґудзика все було малесеньке.



Дівинка Яся знайши <u>під</u> кущем бузку маменького смоника. <u>У</u> Гудзика все бую мамесеньке.



Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

# I сам він спокійно вміщався в кишені Ясиної курточки.



1/	Q.	·/-	
J /carr 1	bih cn	OKUUHO	
0 / 0	0	-/	<i></i>
buijuabca / t	б кица	leHi y	Ясиної
		/	
кипточки			
/	/	/	



### Вправа 9. Дізнайся, яку книжку прочитала Родзинка. Прочитай на обкладинці її автора і назву.



Я прочитала книжку про дракона Омелька. Понад усе на світі він любив розповідати казки. Але всі, крім його дружини дракониці Килини, перелякано втікали від нього.

Проте згодом в Омелька все ж з'явилися слухачі: жаби Кумка та Гамка, зайчик Сашко, лосі Ось, Осьось та Лосось.





Вправа 10. Склади речення про дракона Омелька зі службовим словом і запиши. Підкресли службове слово.



У дракона Омелька була дружина Килина.

у дракона Смемька була другина Тимина.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 11. Напиши, яку книжку ти нещодавно прочитав (прочитала). Про кого чи про що в ній розповідається?





### Вправа 12-13. Прочитай розповідь Щебетунчика. Яку книжку прочитав Щебетунчик? Чи зацікавила вона тебе? Чому?

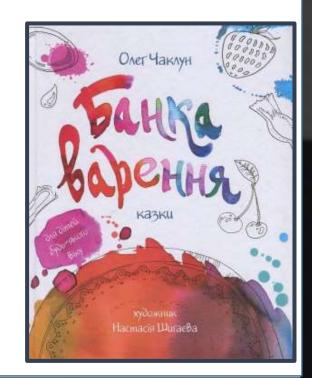


Як порятувати сестричку, що потрапила в зачаровану банку з-під варення?

На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?

Чи можна врятувати друга, який ніколи не прибирає за собою іграшки? Про все це я дізнався з цікавої

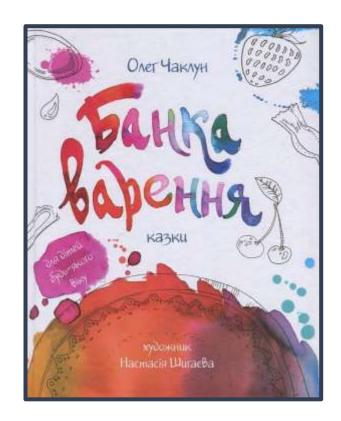
Про все це я дізнався з цікавої книжки.



підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 14. Випиши з розповіді Щебетунчика друге речення. Підкресли слова, протилежні за значенням.



На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 14 на сторінці 109. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.