



Тема: *Повторення і закріплення вивченого. Повторення і закріплення знань про речення і текст. Підсумковий урок за рік.*

Мета: узагальнити знання про речення і текст; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

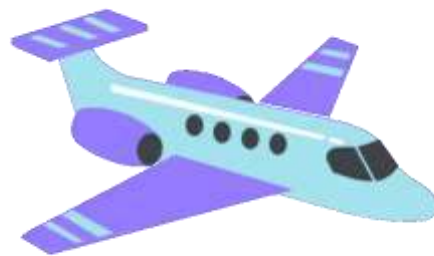


**Спитай себе, дитино,
хто ти є,
І в серці обізветься
рідна мова;
І в голосі яснім ім'я твоє
Просяє, наче зірка
світанкова.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



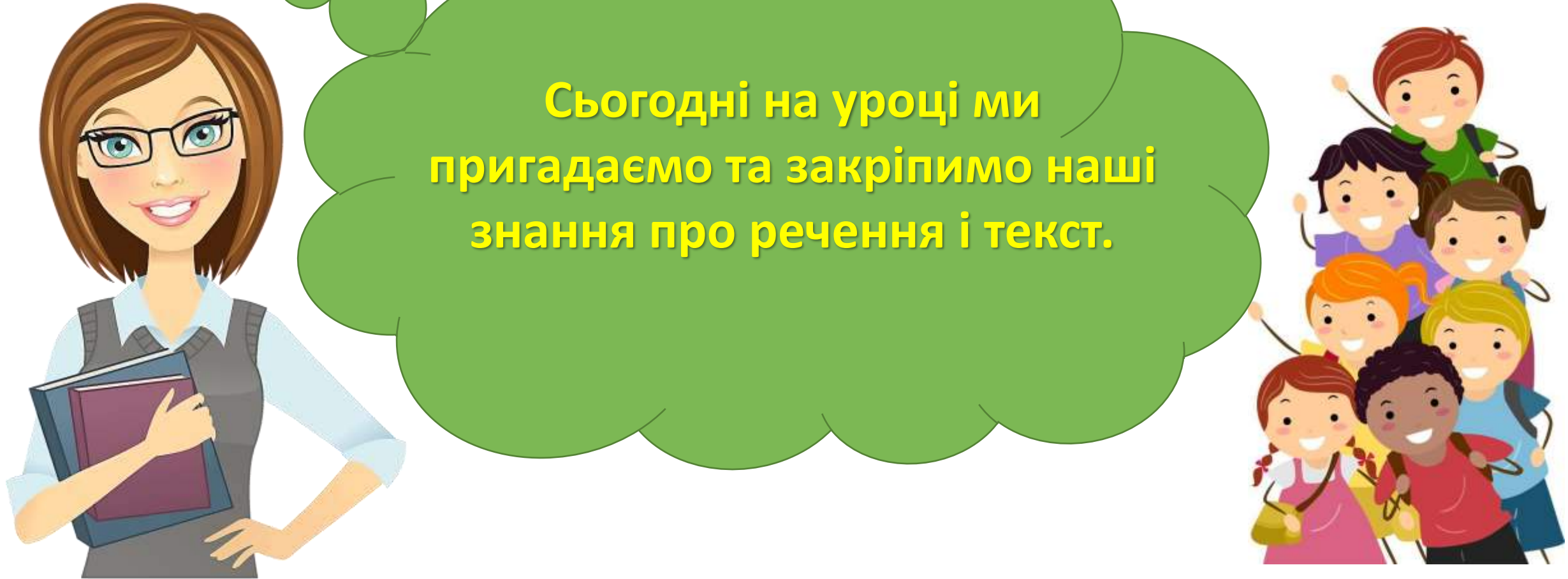
**Гарне
засвоєння
знань**





Двадцять дев'яте травня
Класна робота

и и и и и и и
и и и и и и и
восени вперед вранці вчора

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a grey vest over a light blue shirt, holding a blue book. To her right is a large green thought bubble containing the lesson topic. Further to the right is a group of seven diverse, smiling children of various ethnicities and ages, some with backpacks.

Сьогодні на уроці ми
пригадаємо та закріпимо наші
знання про речення і текст.

Що таке речення?



Діалог...



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

- **Данилку**, прочитай складені вдома речення.
- **Ірино Петрівно**, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, **Ірино Петрівно**.
- Погано, **Даниле**, що в тебе така коротка пам'ять.



Спишіть, визначте головні члени та другорядні члени речення.



**У пустелях Єгипту живуть
бедуїни. Назва цього народу
перекладається як жителі
пустелі.**

Сьогодні



Підмет і присудок становлять
граматичну основу речення.

Інші пов'язані між собою слова
утворюють **словосполучення**.

Наприклад: цікава подорож,
читаю книжку.



Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Встанови зв'язок слів.

**У Тунісі працює легке метро.
Так називається наземний
рейковий транспорт у столиці.**



Члени речення, які відносяться до того самого слова і відповідають на те саме питання, називаються **однорідними членами речення**. Однорідними можуть бути підмети, присудки і другорядні члени.

Якщо однорідні члени речення вимовляються з перелічувальною інтонацією, то на письмі між ними ставимо кому. Наприклад: *У садах, лісах, парках весело щебечуть пташки.*

Доповни речення однорідними членами і запиши. Познач однорідні члени. Поясни, як вони поєднані в кожному реченні.



1. Зимою сонце світить, але не
2. Весна птахів не проводить, а
3. У зоопарку діти побачили , ,

VIDEO



Пригадайте, що таке текст.
Пригадайте його будову.

У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

Текст можна поділити на частини — абзаци. Абзац містить одне або кілька речень, пов'язаних між собою за змістом.

Кожний абзац починаємо писати з нового рядка.





Пригадайте типи текстів.
Пригадайте стилі текстів.



Тексти бувають різних стилів:
художнього,
науковопопулярного, ділового,
розмовного.



Амазонка — найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.



Науково-популярний текст



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного моста. В сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



Художній текст

**Спиши з попереднього завдання художній текст.
Спочатку добери заголовок.**



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Гарного відпочинку!
Набирайтеся сил :)
УСПІХІВ У 5 КЛАСІ)))))

