

Сьогодні

Урок



## Досліджую фразеологізми.

**Мета:** узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.



Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

**Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.**



❖ Сьогодні на уроці ми  
дослідимо фразеологізми.  
❖ Познайомимося з  
французькими школярами.







Двадцять восьме вересня  
Класна робота  
рр ППт т ПП ППв те ППу ат ст то  
т фразеологізми Границя  
еклери регді традиція



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.

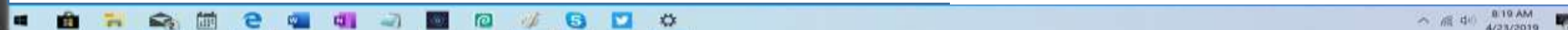


***Сніданок, обід, вечеря, їжа*** та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки ***регбі, велосипед, футбол***. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.

**Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів.  
Прочитай правило про такі вислови.**



**Андре любить кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А Луїза любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!**







**Фразеологізми** — це влучні,  
нероздільні, сталі вислови, які  
можна замінити синонімами.  
**Наприклад: сидіти склавши руки**  
— лінуватися.

Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



пасти задніх — ...	відставати
розбити глек — ...	посваритися
викинути з голови — ...	забути
шкірити зуби — ...	сміятися
як кіт наплакав — ...	мало
водити за носа — ...	обманювати

Довідка: *сміятися, посваритися, відставати, мало, обманювати, забути.*





**Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.**



**Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими побажаннями.**

**Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.**

***Катерина Бабкіна***



Сьогодні

Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

1 квітня –  
День жартів



1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



1. Марійка продовжувала **лінуватися**.
2. Людей в автобусі було **дуже багато**.
3. Дмитрик на уроці **був неуважним**.
4. Не треба **перебільшувати**.

*Довідка: як оселедців у бочці, робити з мухи слона, бити байдики, ловити ґав.*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник с.24,  
вправа 8.**

Спиши речення,  
розкривши дужки.  
Знайди і підкресли в них  
фразеологізми.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



**1.** Дівчата домовились тр(е,и)мати  
язик за зубами. **2.** До с(е,и)ла було ру-  
кою подати. **3.** Досить нас водити за ніс  
і х(е,и)трувати. **4.** Данилко шви(д,т)ко  
злі(з,с) з яблуні і накивав п'ятами. **5.**  
В(е,и)лика простора кімната була як у  
віночку.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

