

Сьогодні
07.12.2023

Урок
№52

Дата: 07.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Вимірюємо довжини відрізків.
Сантиметр.**

Мета: ознайомити учнів з одиницею вимірювання сантиметром та сантиметровою лінійкою; учити вимірювати довжини відрізків; удосконалювати навички усної лічби; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.





Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**



Чи готові ваші очі
бачити?

Чи готові ваші вуха
слухати?



Чи готові ваші руки
писати у зошиті?

Чи готові ваші ніжки
відпочити трішки?





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Нуль за ниточку тримаю
Це ж бо – кулька, кожен знає.
Якщо нитку відпустить,
Кулька в небо полетить.



Гра «Яка кулька полетить у небо?»

Полетять у небо кульки
тільки з відповіддю 0.
Знайдіть їх.



$7 + 1$

$7 - 7$

$8 - 8$

$4 + 2$

$5 - 5$

$4 + 4$

$8 + 2$

$2 - 2$

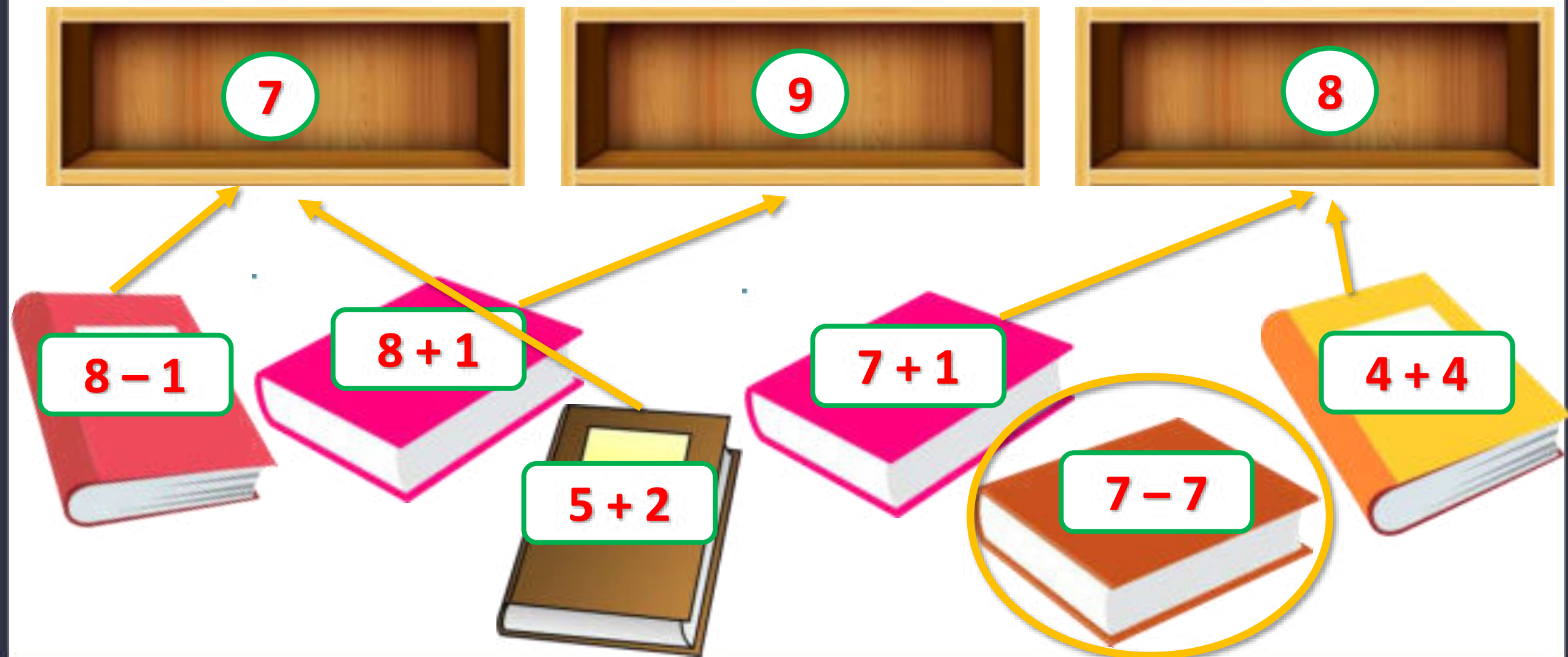


На полиці **десять** книг,
Я узяв **одну** із них.
Хто б із вас сказати міг
Скільки залишилось книг?

Гра «Бібліотека»

❖ Розклади книжки по полицях.

❖ Яка книга зайва? Чому?



Весела задача.

В Іри було 4 книжки казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Іри?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



**Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 6.**

Відповідь: 7.



Хвилинка каліграфії



6 грудня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — лінійну протяжність — довжину.
- ❖ Це олівець, ручка, дошка, парта...



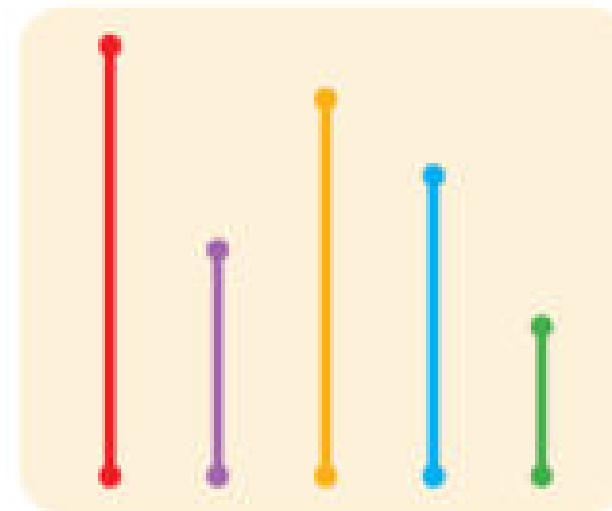
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



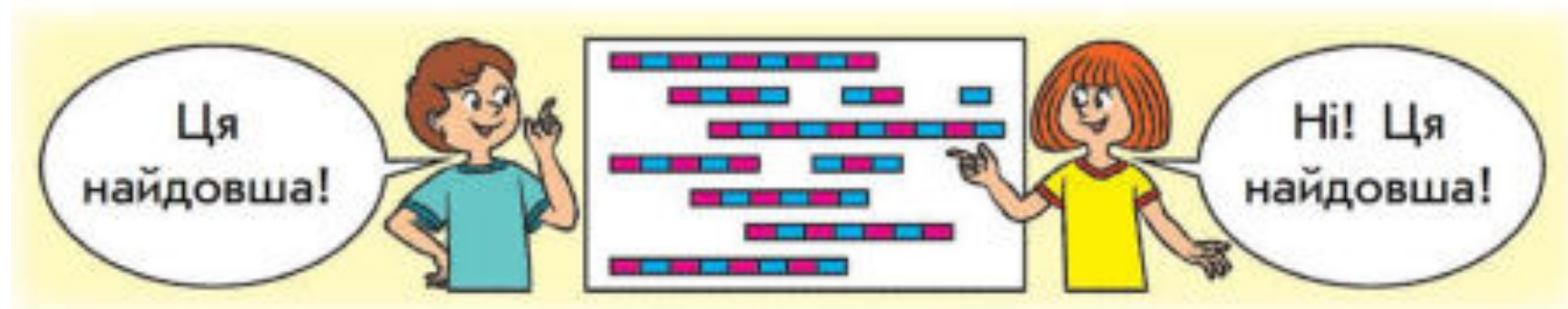
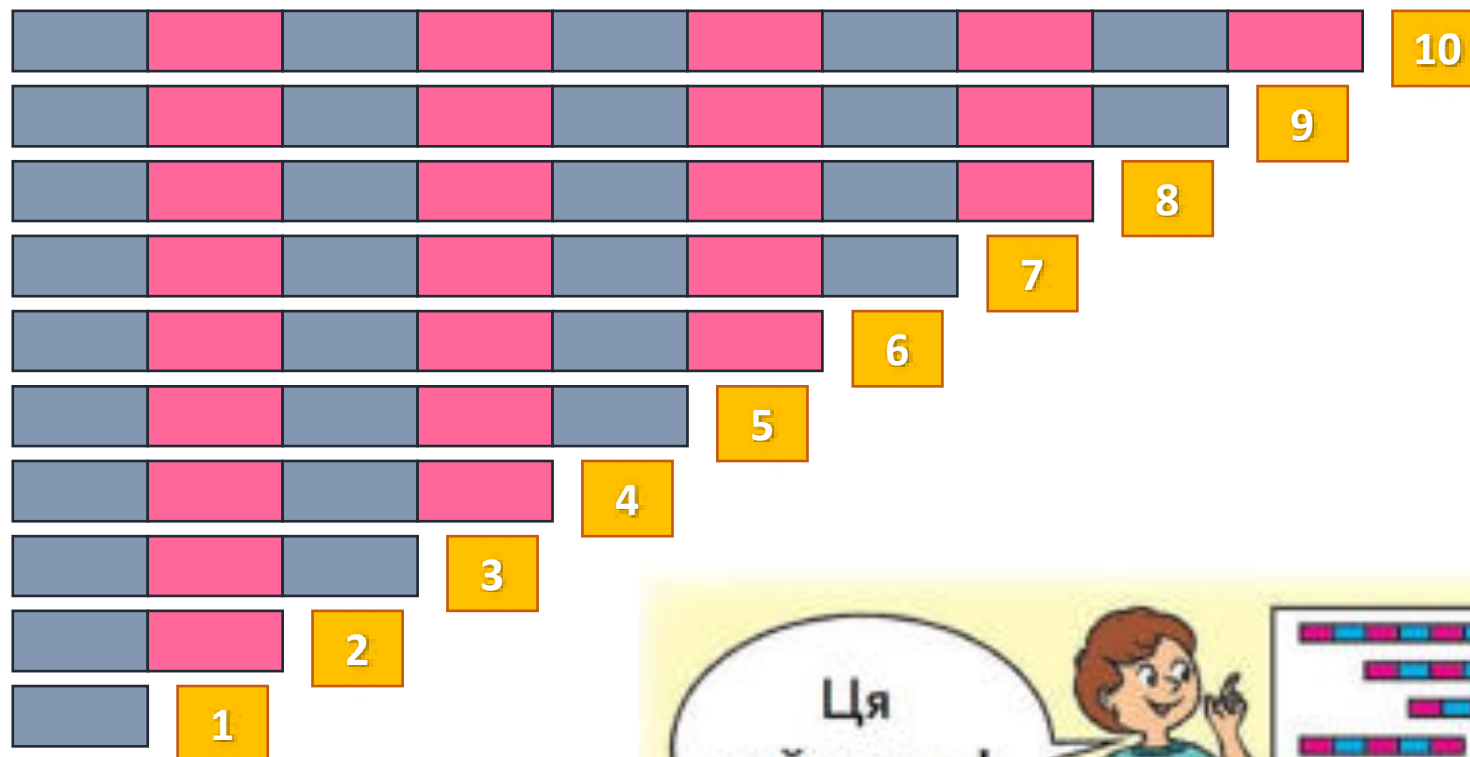
- ❖ Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.
- ❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
- ❖ Що означає вимірювати, ви дізнаєтесь сьогодні.



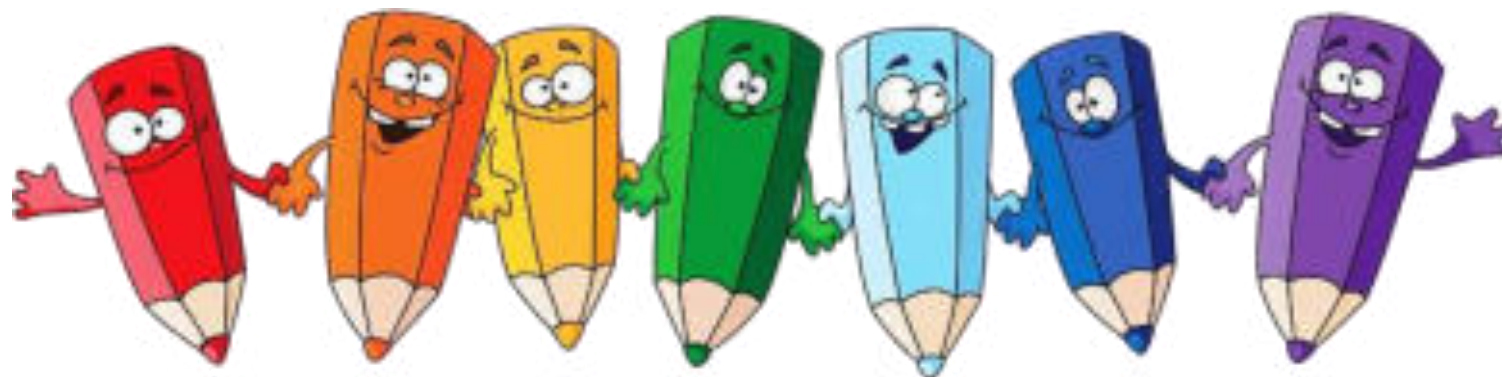
Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною.
Який відрізок найдовший? найкоротший?

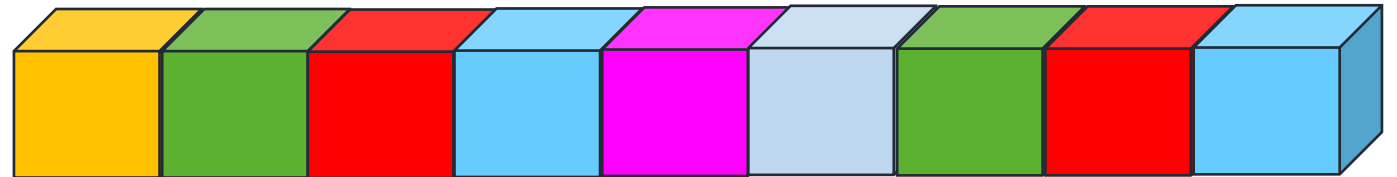


Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.



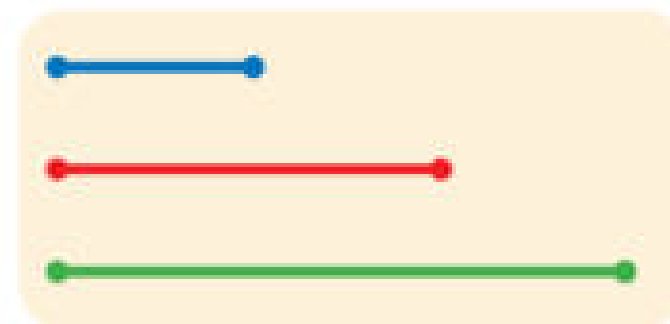
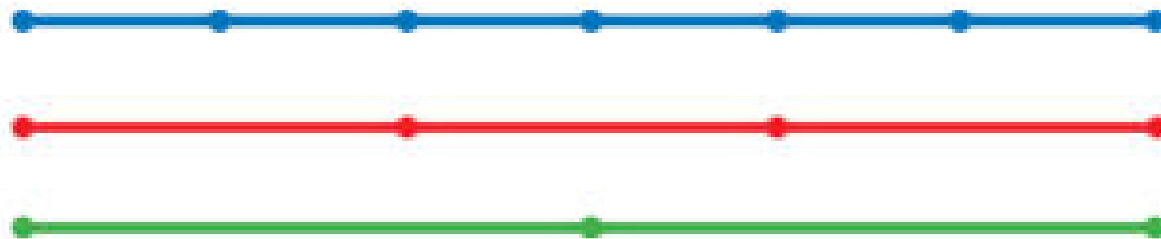
Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».





Для того щоб люди, вимірюючи, отримували однакові відповіді, було придумано єдину для всіх людей мірку. Хто знає, що це за мірка?

Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка.
Назви результати вимірювання.





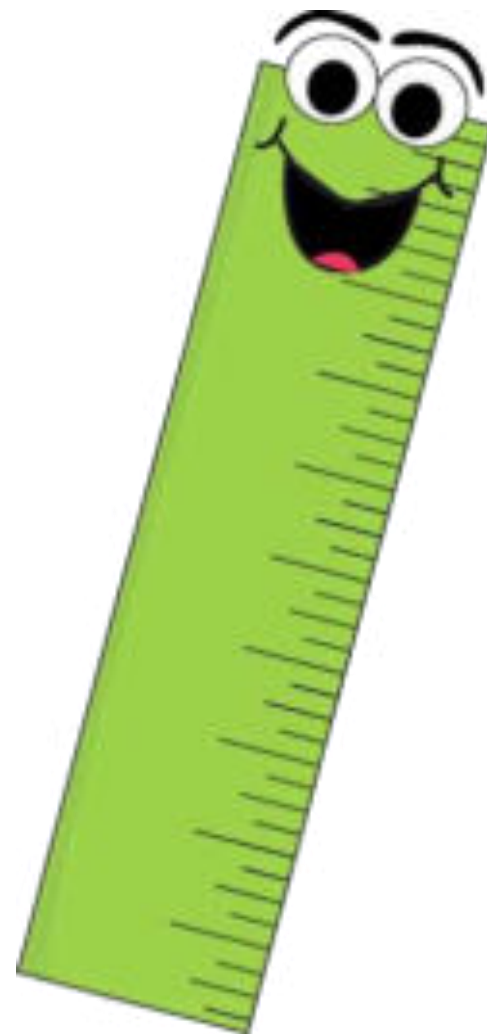
- Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання – *сантиметр*.
- Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.



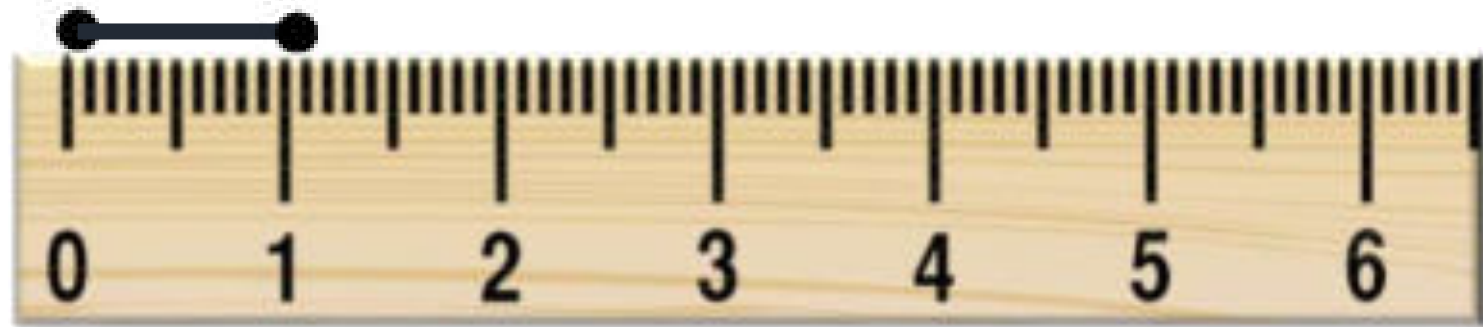


Рівно риску проведи
І квадратик спробуй,
Та у руки ти візьми
Цю струнку особу.
Натиск витримає стійко
Впевнена, струнка...

Лінійка

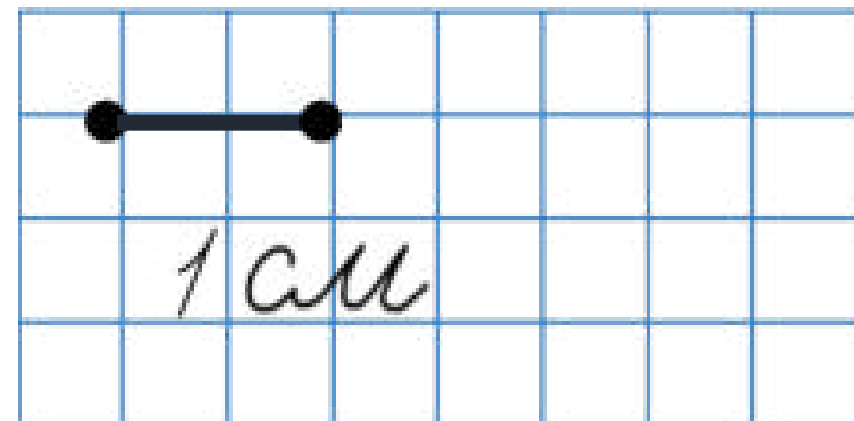


Ознайомлення із поняттям «сантиметр»



Для визначення
довжини
використовують мірку:
1 сантиметр.

Коротко записують:



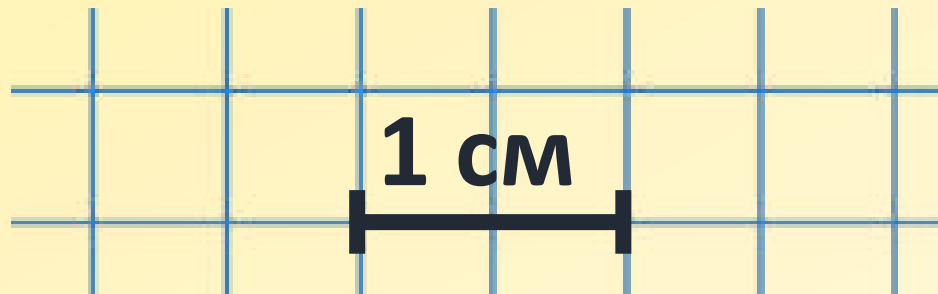
- Напиши за зразком.



10 см 10 см 10 см 10 см



Довжину, ширину, висоту предметів
можна вимірювати **сантиметрами**.



10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

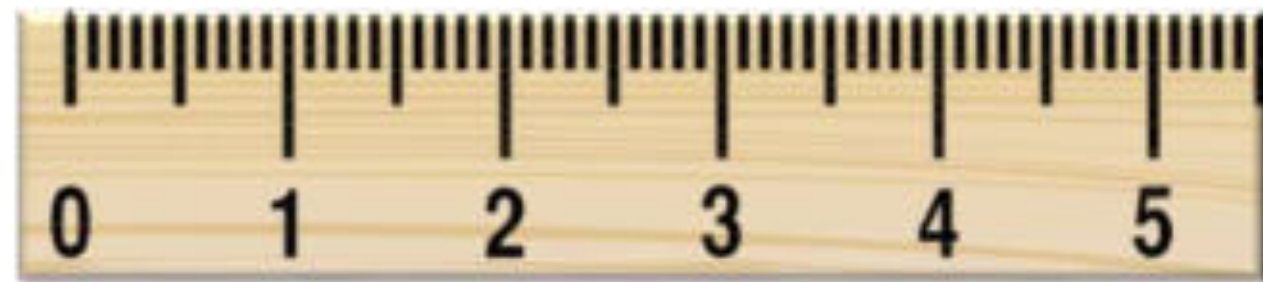
10 cm

1 cm



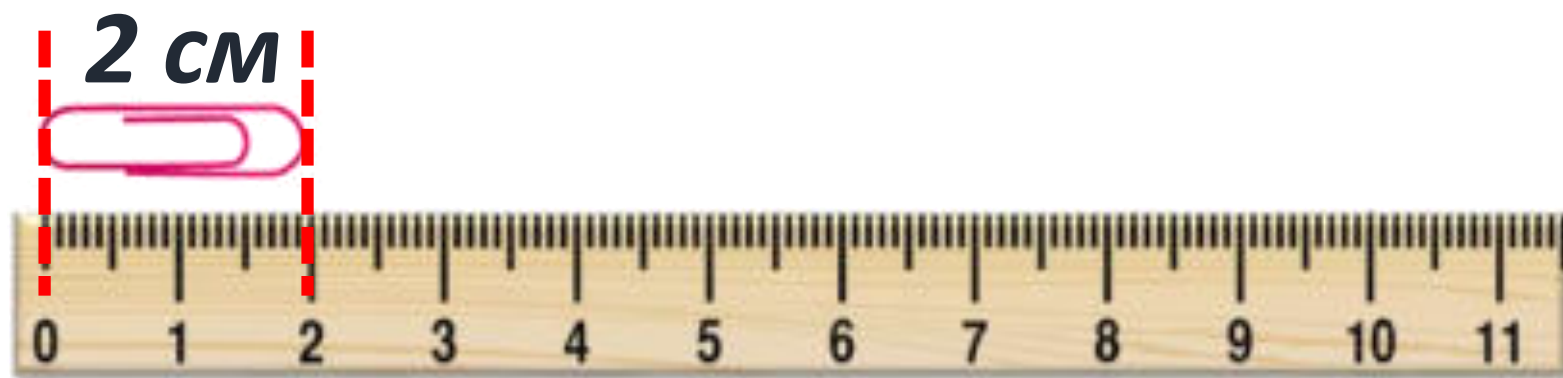
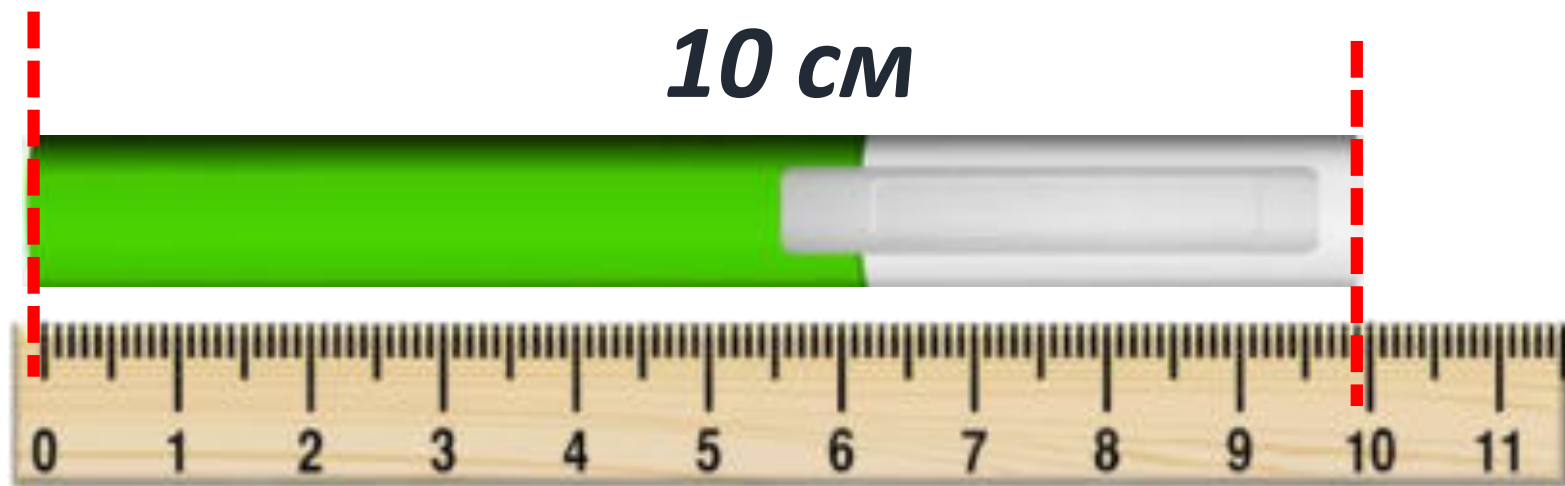
Вимірювання довжини відрізка

❖ Яка довжина відрізка?

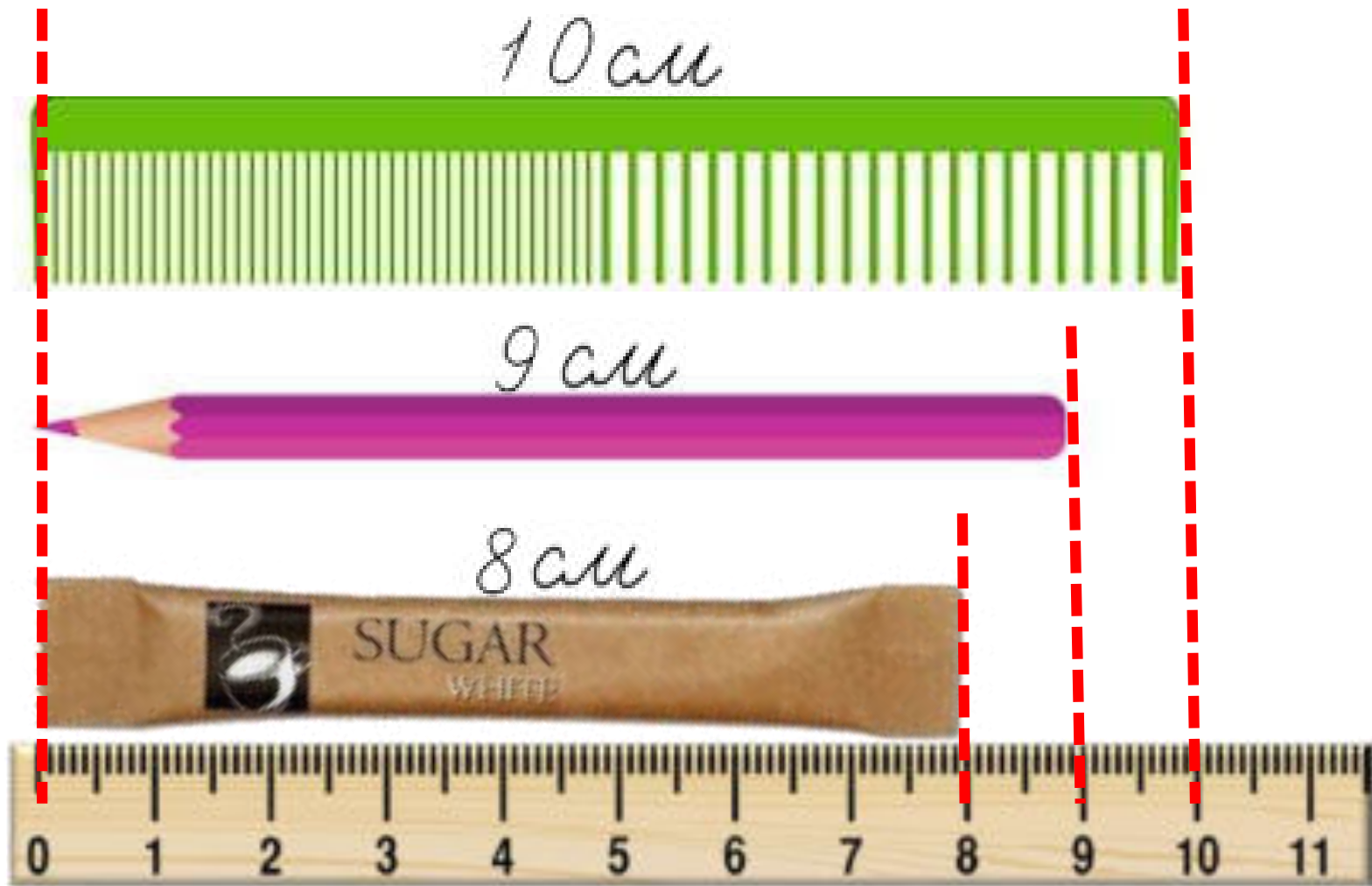


Зверни увагу, як правильно
прикладати лінійку.

Яка довжина маркера?
Яка довжина скріпки?



Розглянь, як виміряли довжини предметів



10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

1 cm

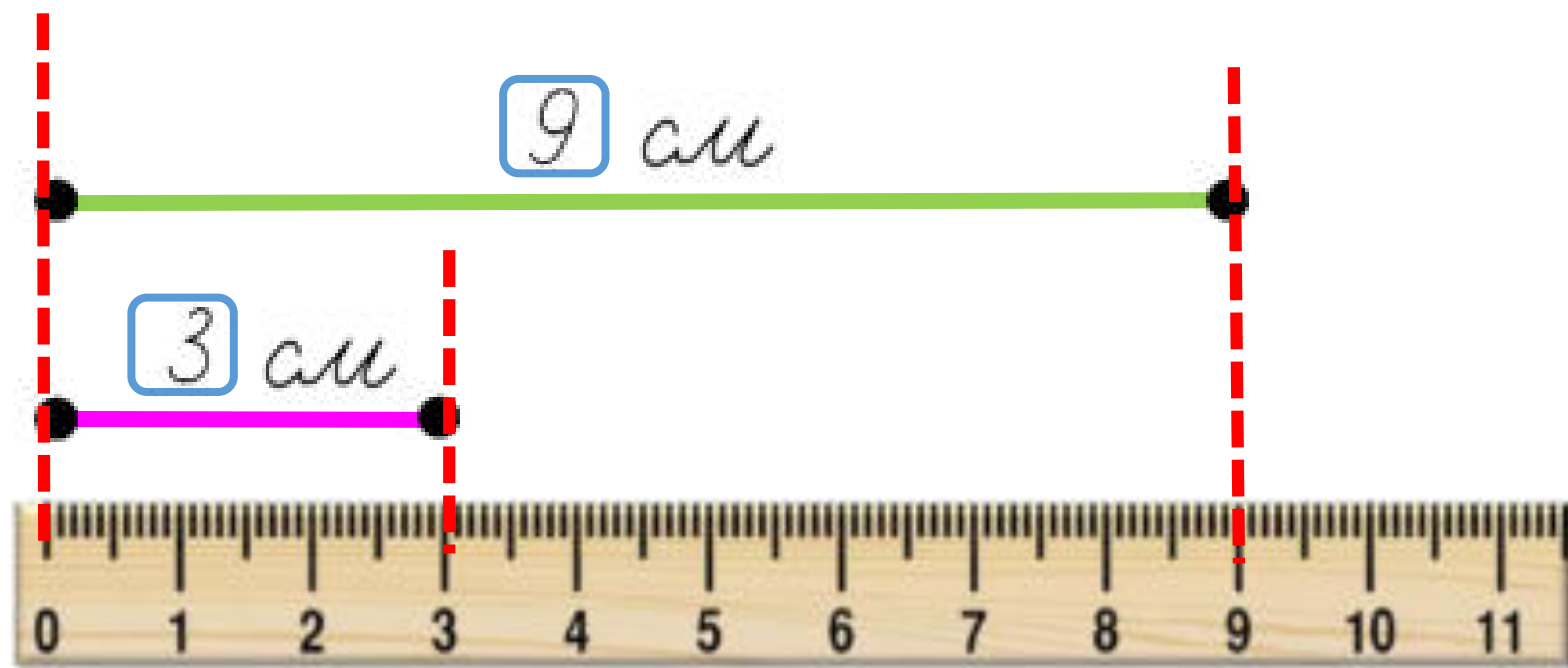
10 cm

9 cm

8 cm

Робота у зошиті

- Виміряй довжину кожного відрізка.
- Запиши.



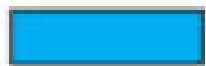
10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm

1 cm

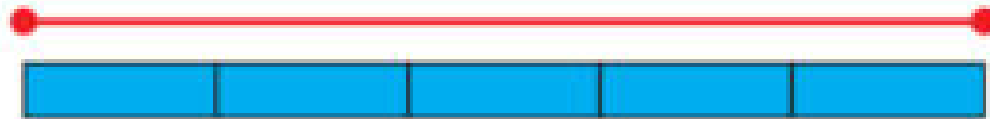
10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



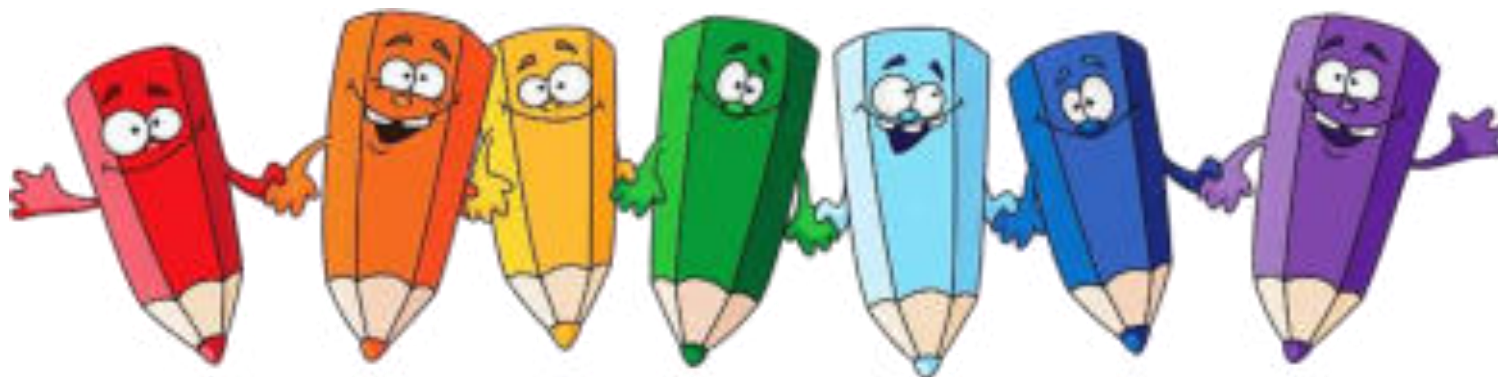
Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра.



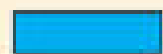
1 см



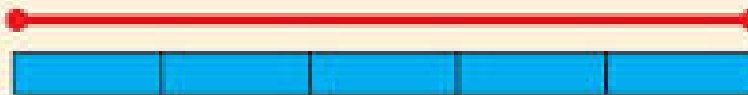
5 см



Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Так само вимірй довжини решти відрізків.



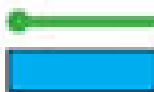
1 см



5 см



■ см



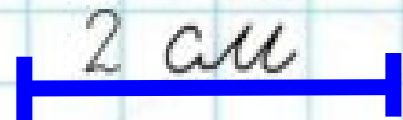
■ см



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



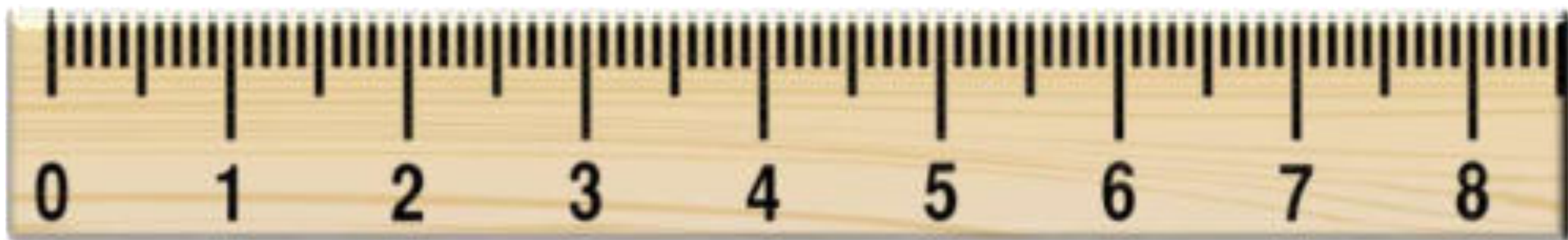
10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



Креслення відрізків заданої довжини



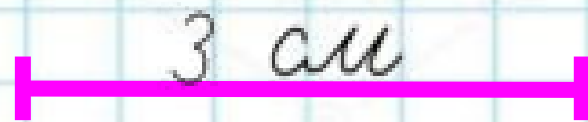
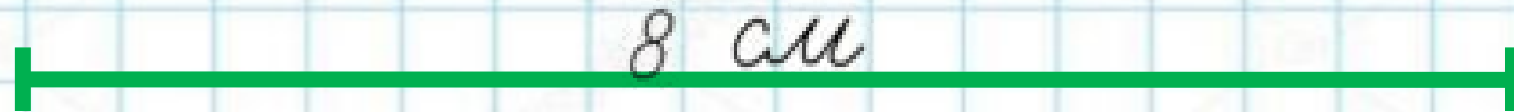
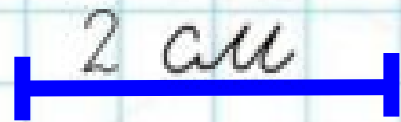
Виміряй довжину
кожного відрізка і
накресли найкоротший.



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



- Виконай додавання числа 1.



$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 + 1 = 8$$

$$2 + 1 = 3$$

$$5 + 1 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 1 = 4$$

$$6 + 1 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

- Виконай віднімання числа 1.



$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 1 = 2$$

$$6 - 1 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

$$4 - 1 = 3$$

$$7 - 1 = 6$$

$$10 - 1 = 9$$

Логічна задача

У Іринки та Надійки – однакові квіти, У Іринки та Світланки – однакові вази. Визнач, де чия ваза?



Світланка



Іринка

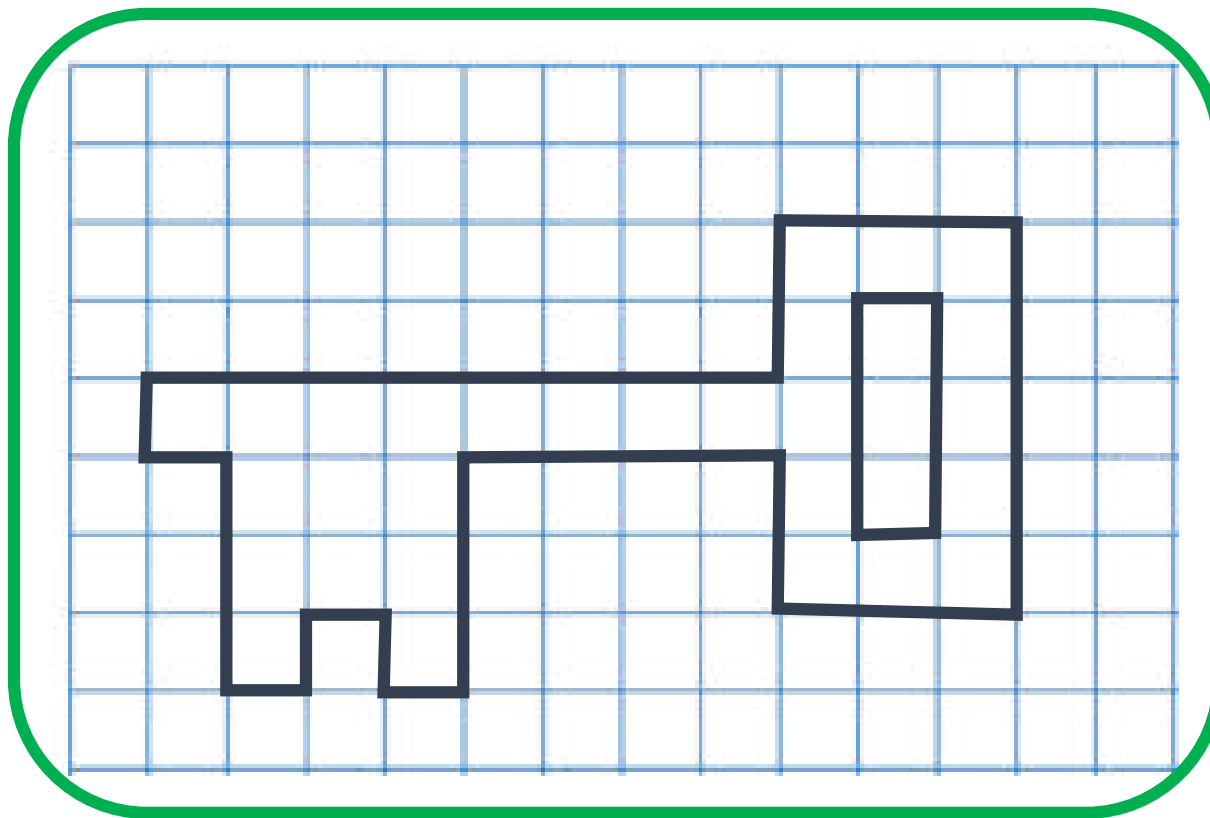


Надійка



Розвиток графічних навичок

- Намалюй по клітинках ключ.





- ❖ Яку одиницю вимірювання довжини сьогодні вивчили?
- ❖ Як нею можна користуватися під час вимірювання довжин відрізків?

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 53.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbb4n4rgk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>