

Сьогодні  
14.05.2024

Урок  
№129

Дата: 14.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Розв'язуємо задачі. Повторення.  
Порівнюємо число і математичний вираз.**

Мета: *формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; закріпити уявлення про обернені задачі; вчити розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; формувати обчислювальні навички; закріплювати правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне, варіативне мислення шляхом виконання завдань на відновлення чисел або цифр в істинній рівності.*





**Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для всіх дзвінок.  
Всі зібралися у класі?  
Починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!**



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ви познайомились із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.
- ❖ Ми встановили, що задачі на знаходження різниці, невідомого від'ємника, невідомого зменшуваного – це трійка взаємообернених задач.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні на уроці продовжимо працювати над задачами.
- ❖ Спробуйте визначити, над якими питаннями вам ще слід попрацювати.

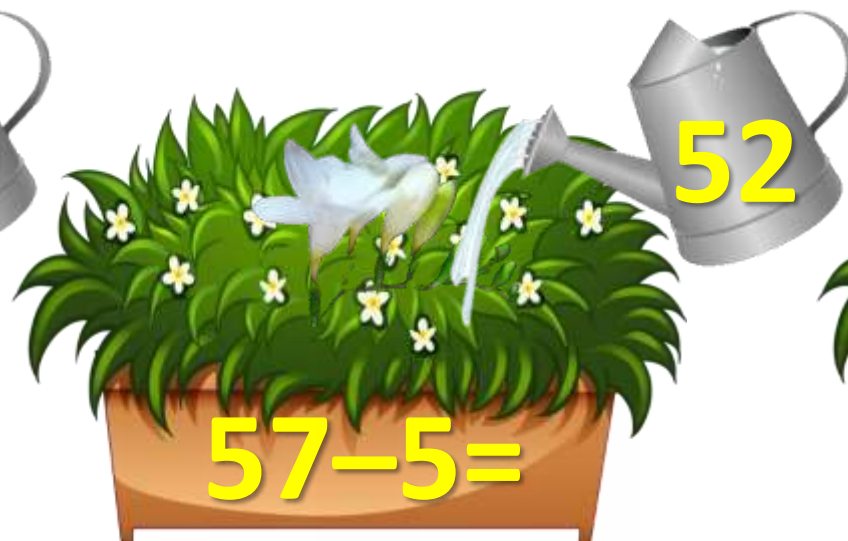
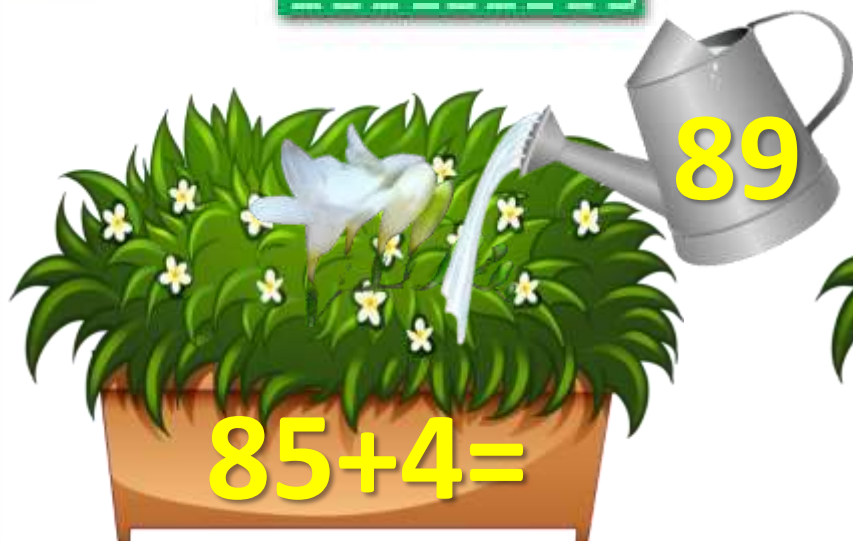


# Математична гра «Поливаємо квіти».





# Математична гра «Поливаємо квіти».



## Повторення. Порівнюємо число і математичний вираз.



$$8 > 3$$

$$6 + 2 > 3$$

$$6 < 7$$

$$9 - 3 < 7$$

$$4 < 9$$

$$4 < 10 - 1$$



Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

- 1) **знайти** значення математичного виразу;
- 2) **порівняти** одержаний результат із даним числом;
- 3) **поставити відповідний знак** між математичним виразом і числом.

$$4 < 5 + 3$$

$$7 < 5 + 5$$

$$3 < 9 - 4$$

$$9 > 8 - 2$$

$$4 < 8$$

$$7 < 10$$

$$3 < 5$$

$$9 > 6$$

$$9 \overset{5}{=} 4 < 8$$

$$6 + 2 \overset{8}{=} 10$$

$$6 = 5 \overset{6}{+} 1$$

$$8 > 10 \overset{7}{-} 3$$









**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть суму чисел  
85 і 4.**

**Відповідь: 89.**





14 травня  
Класна робота



89 89 89 89 89 89 89 89

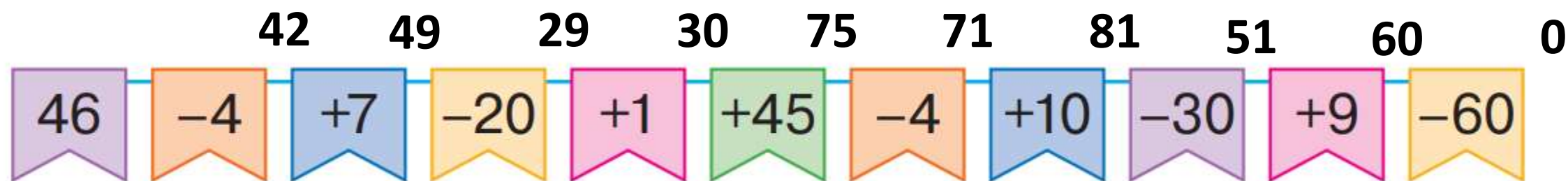
Mg



# Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



# Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Перевір, чи є правильними результати. Виправ допущені помилки.



$87 - 6 = \cancel{80} 81$	$82 - 30 = 52$
$36 - 6 = 30$	$55 + 10 = \cancel{45} 65$
$45 + 4 = \cancel{85} 49$	$34 - 1 = 33$



**Завдання 2. За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею. Що ти знаєш про такі задачі? Розв'яжи другу задачу. Яке число отримаємо в результаті? (Усно)**



1) У мотку було 43 дм стрічки.  
Відрізали 20 дм. Скільки дм  
стрічки залишилося у мотку?

1)   
Було — 43 дм  
Відрізали — 20 дм  
Залишилось — ?

**43, 20, ?** — пряма задача;

2) У мотку було 43 дм стрічки.  
Коли від мотка відрізали  
декілька дм, то в ньому  
залишилося 23 дм. Скільки дм  
стрічки відрізали?

2)   
Було — 43 дм  
Відрізали — ?  
Залишилось — ■ дм

**43, ?, 23** — перша обернена задача;

**В** **обернених** задачах  
описаний **один** сюжет.

### Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.



1) Після того як бабуся **поклала** в кошик **10** яблук, у ньому **стало 32** яблука. Скільки яблук **було** в кошику?

Задача 3

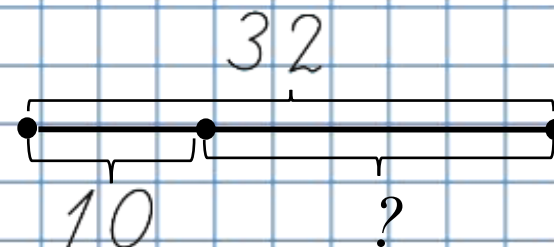
Було — ? ябл.

Поклала — 10 ябл.

Стало — 32 ябл.

$$32 - 10 = 22 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: 22 яблука було в кошику.





### Завдання 3. Послухай тексти двох інших задач. Чи пов'язані ці задачі з першою задачею.



1) Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?

2) У кошику було 32 яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?

3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?



В **обернених** задачах описаний **один сюжет**.

### Завдання 3. Розв'яжи задачу.

3) У кошику **було 22** яблук. Бабуся **поклала** ще **10** яблук.  
Скільки яблук **стало** в кошику?



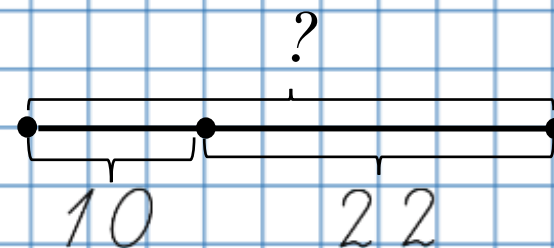
Б. - 22 ябл.

П. - 10 ябл.

Ст. - ? ябл.

$$22 + 10 = 32 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: 32 яблука стало в кошику.







1) За короткими записами склади задачі. Розв'яжи першу задачу усно.  
Порівняй її з другою задачею. Чи є між задачами зв'язок?



а) Миколка виростив 15 квітів.  
5 квітів він подарував Марійці.  
Скільки квітів залишилося у  
Миколки?

а) Виростив — 15 кв.  
Подарував — 5 кв.  
Залишилось — ? кв.

15, 5, ? — пряма задача;



б) Миколка виростив 15 квітів.  
Після того, як він подарував  
Марійці декілька квітів, у нього  
залишилося 10 квітів. Скільки  
квітів подарував Миколка?

б) Виростив — 15 кв.  
Подарував — ? кв.  
Залишилось — 10 кв.

15, ?, 10 — перша обернена задача;

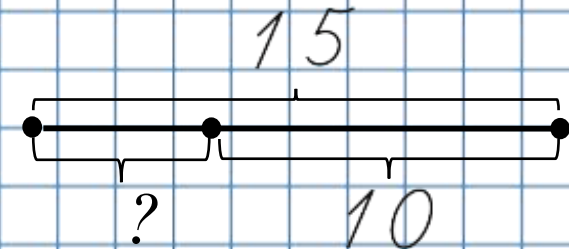
## 2) Розв'яжи другу задачу. Яке число отримали в результаті?

б) Миколка **виростив 15** квітів. Після того, як він подарував Марійці декілька квітів, у нього **залишилося 10** квітів. Скільки квітів **подарував** Миколка?

**15, ?, 10** – перша обернена задача;



Задача 4  
 Виростив – 15 кв.  
 Подарував – ? кв.  
 Залишилось – 10 кв.



$$15 - 10 = 5 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: 5 квіток подарував Миколка.

### 3) Спробуй скласти ще одну обернену задачу з таким запитанням: «Скільки квітів виростив ...?»

б) Миколка виростив квіти. Після того, як він подарував Марійці 5 квітів, у нього залишилося 10 квітів.  
Скільки квітів виростив Миколка?

?, 5, 10

– друга обернена задача;



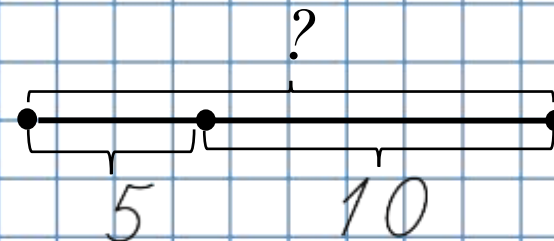
В.- ? кв.

П.- 5 кв.

З.- 10 кв.

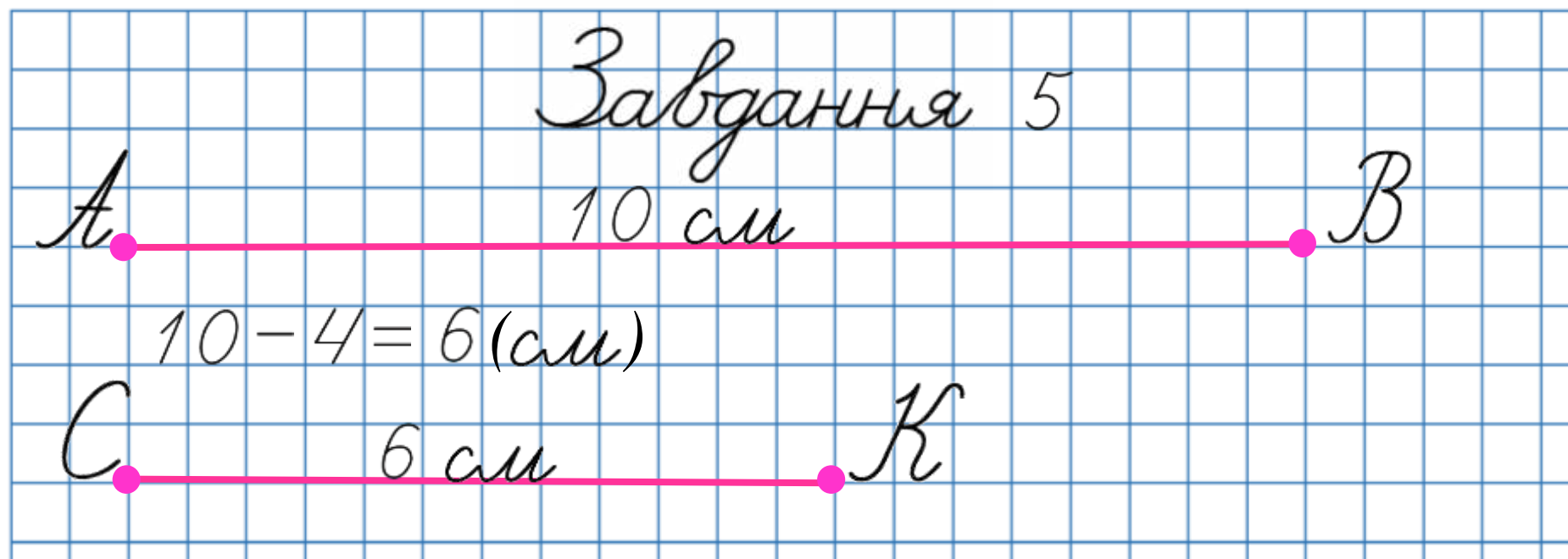
$$10 + 5 = 15 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: 15 квітів виростив Миколка.





Накресли відрізок АВ, який дорівнює 10 см  
і відрізок СК – на 4 см коротший.





- ❖ Що важливе для себе ви повторили на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння покращили?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 132.  
Друкований зошит ст. 54.**

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psk3rmboj23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>