

Українська мова
5 клас

Сьогодні
27.05.2024



Граматична основа речення



**Повторення й узагальнення. Речення, його
граматична основа**



Мета: поглибити знання п'ятикласників про речення, граматичну основу, способи вираження підмета й присудка; формувати вміння виділяти граматичну основу; розвивати усне й писемне мовлення; виховувати дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, формувати вміння цінити життя.

Сьогодні
27.05.2024

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
27.05.2024

Емоційне налаштування «Екран настрою»



Сьогодні
27.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
27.05.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

досягнення, можливість



Прочитайте епіграфи. Як ви їх розумієте? Яким чином вони стосуються теми уроку? Чи є зв'язок між темою уроку й «словами дня»?



1. Які ознаки властиві реченню?
2. Що називаємо граматичною основою речення?
3. Яка роль підмета в реченні?
4. Що називають присудком?
5. Які між ними відношення — рівноправні чи залежні?



Сьогодні
27.05.2024

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Зі скількох слів може складатися граматична основа?
2. Яку роль у нашому мовленні відіграє граматична основа?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Принижувати інших для нас досить типово. Я й сам до цього інколи приєднуюся. Наприклад, одного разу хлопці забрали в Слава кепку й перекидали один одному, а Слава бігав, як цуцик. Хтось перекинув і мені. Оскільки я не дуже авторитетний, то сприйняв це за добрий знак, за визнання спільнотою тих, що цькують. Я відчув, що мене на мить прийняли до гурту, і про все забув. У мене й думки не було віддати кепку Славі. Вона полетіла далі. Я тоді майже пишався собою... (В. Карп'юк).



Чи траплялося вам бачити подібні ситуації? Що ви відчували? Що, на вашу думку, відчував Славко? Чи можна заробити авторитет, принижуючи інших? Як гідно поводитися в такій ситуації?



Сьогодні
27.05.2024

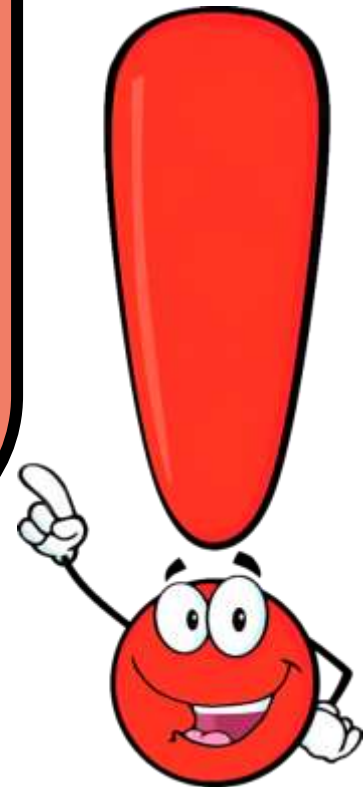
Вправа 316. Ознайомтеся з поданою інформацією. Поставте за її змістом
запитання однокласникам / однокласницям

Тема 1	Речення	Клас 5
Речення — це слово або група слів, зв'язаних за змістом та граматично, які виражають закінчену думку.		



Речення є засобом вираження думки.
Найважливішу роль у вираженні думки відіграє
граматична основа — підмет і присудок.

Навколо підмета і присудка групуються
другорядні члени.



Кожному реченню властива інтонація завершення.

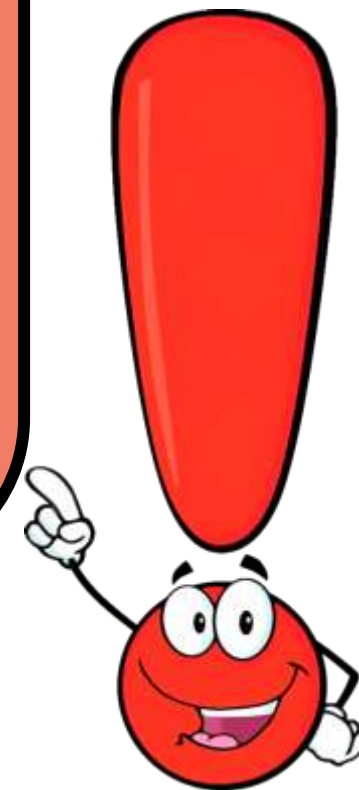
Речення одне від одного відділяємо так:

- в усному мовленні — паузою;
- на письмі — розділовими знаками.

Граматичну основу речення можуть становити:

- підмет і присудок: Успіх починається з мрії.
- один із головних членів — підмет: Справді гідний вибір!
- або присудок: Хапайся за кожен шанс!

У реченні можуть бути однорідні підмети (Негативні коментарі й репліки засмучують людину.) або присудки (Втрата контролю над собою пригнічує нас, бентежить, тривожить!).



Підмет — головний член речення, що означає особу чи предмет, про який ідеться в реченні, відповідає на питання: *хто? що?* Найчастіше підмет виражено іменником або займенником у називному відмінку.

Невдачі трапляються з усіма. Ми маємо навчитися правильно реагувати на них.

Присудок — головний член речення, що означає дію, стан чи ознаку підмета, відповідає на питання: *що робить предмет? який він є? що з ним робиться? хто він такий? що він таке?*

Присудок найчастіше виражено дієсловом, рідше — іншими частинами мови.

Підвищуй власну самооцінку. Ти розумний, хоробрий, сильний. Ти гарна, дотепна, охайна.

Якщо підмет і присудок виражені іменниками в називному відмінку, між ними ставимо **тире**: *Життя — це виклик.*



Сьогодні
27.05.2024

Вправа 317. Запишіть речення, уставивши пропущені слова. У разі потреби скористайтесь довідкою. Визначте типи речень за метою висловлювання. Підкресліть граматичні основи. Визначте, до яких частин мови належать головні члени речення

1. Велика мрія підвищує твою мотивацію у досягненні її. 2. Життя постійно пропонує нам вибір. 3. Рішучість життєво необхідна у твоїй подорожі до успіху. 4. Найвидатніші постаті в історії припускалися помилок, долали труднощі, зазнавали невдач. 5. Успішні люди дуже наполегливі. Вони вперто просувалися до своєї мети. 6. Для досягнення успіху потрібен чітко продуманий план. 7. Перший крок до розв'язання проблеми — визнання її.

долати, зазнавати, наполегливий, просуватися, план, визнання.





 BCIM
pptx

Сьогодні
27.05.2024

Вправа 318. Оберіть кілька проблемних запитань. Дайте на них письмову розгорнуту відповідь, використовуючи прості речення

1. Як вимити брудний посуд? 2. Куди подіти залишки їжі, непридатні для споживання? 3. Як правильно доглядати за взуттям? 4. Як доглядати за кімнатними квітами? 5. Як без лінійки провести пряму лінію?



Сьогодні
27.05.2024

Вправа 319. Прочитайте речення, роблячи паузу між підметом і присудком.
Як цю паузу позначено на письмі? Визначте граматичну основу речень.
Установіть, чим виражені підмети і присудки

1. Проголювати школу — не найкраща ідея (К. Кей). 2. Уявити
чи намалювати успішного себе — чудовий початок. 3.
Поставлена ціль — це твоя дорожня карта. 4. Упевненість у собі
— це віра у свою здатність досягати успіху. 5. Невдачі —
невід’ємна частина успіху (За Д. Браун, Н. Кей).



Який афоризм подобається вам найбільше?
Поясніть, як ви розумієте його значення.
Розкажіть, що ви робите для подолання
викликів.



- 1. Речення – це одне або декілька слів, які виражають закінчену думку.
- 2. Одне речення від іншого відділяємо паузами.
- 3. Слова в реченні пов'язані між собою лише за змістом.
- 4. Граматична основа – це підмет і присудок.
- 5. Підмет – це головний член речення, що називає предмет і відповідає на питання *що робить?*
- 6. Присудок найчастіше виражається дієсловом, рідше - прикметником або іменником.
- 7. Підмет найчастіше виражається дієсловом.
- 8. Підмет відповідає на питання *хто? що?*



Насамперед для себе я засвоїв / засвоїла...
Найбільше зацікавило завдання...
Найскладніше було виконати..., оскільки... Я
навчився / навчилася...



Сьогодні
27.05.2024

Домашнє завдання



**1. Повторити вивчений
матеріал.**

Сьогодні
27.05.2024

Рефлексія «5 пальців»

Яким був мій
фізичний стан?

