

Сьогодні  
09.01.2024

Урок  
№65



**Відкриваємо правило  
знаходження невідомого доданка**



**Дата:** 11.01.2024

**Урок:** математика

**Клас:** 1 - А

**Вчитель:** ДОВМАТ Г.В.

**Урок № 63**

**Тема. Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка.**

**Мета:** формувати вміння знаходити невідомий доданок за сумою та іншим доданком; формувати обчислювальні навички; актуалізувати навички додавання і віднімання чисел 1, 2, 0, віднімання однакових чисел; актуалізувати означення арифметичної дії віднімання та його застосування для знаходження значень різниць; актуалізувати назви компонентів і результату додавання, схематичне зображення додавання; ознайомити учнів із правилом знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок; формувати вміння додавати і віднімати число 3 двома способами; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні  
09.01.2024

## Організація класу

Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



Сьогодні  
09.01.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

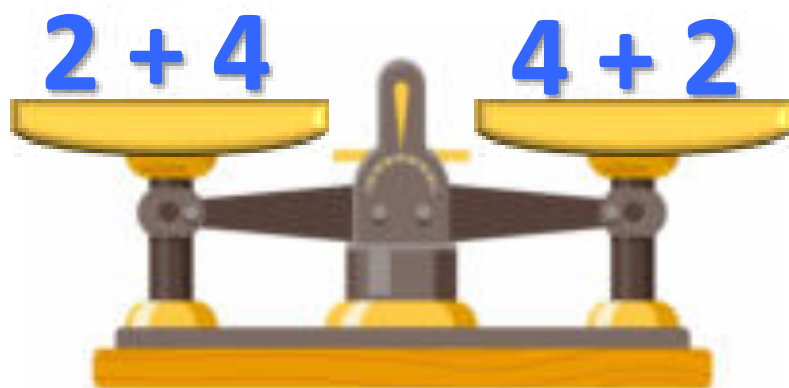


- ❖ Що очікує вас на цьому уроці? Скажу так: відкриття знання, яке водночас нове для вас і вже знайоме...
- ❖ Ви добре знаєте відповіді на запитання: «Як одержати перший доданок?», «Як одержати другий доданок?».
- ❖ Саме ці правила ми сьогодні використаємо при вивченні нового правила.



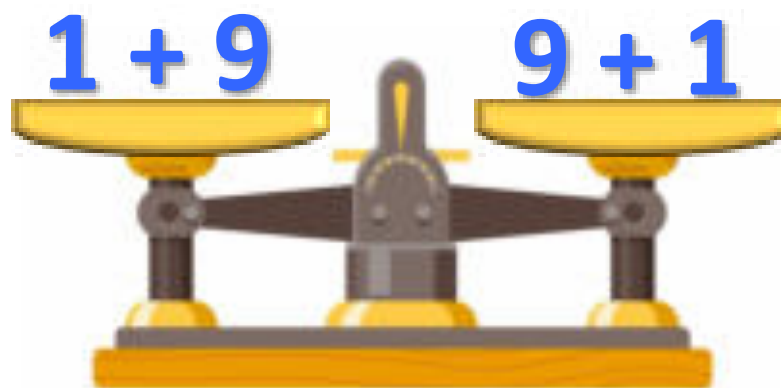
Сьогодні  
09.01.2024

Вправа «Терези». Обчисліть значення сум.



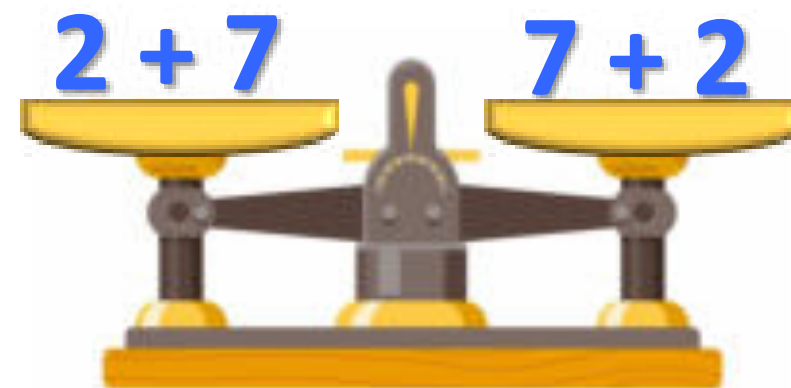
6

6



10

10



9

9

Сьогодні  
09.01.2024

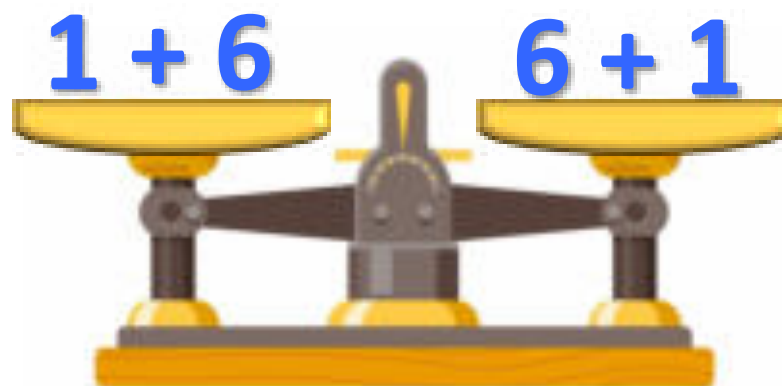
Вправа «Терези». Переставте доданки місцями та обчисліть значення сум.



7



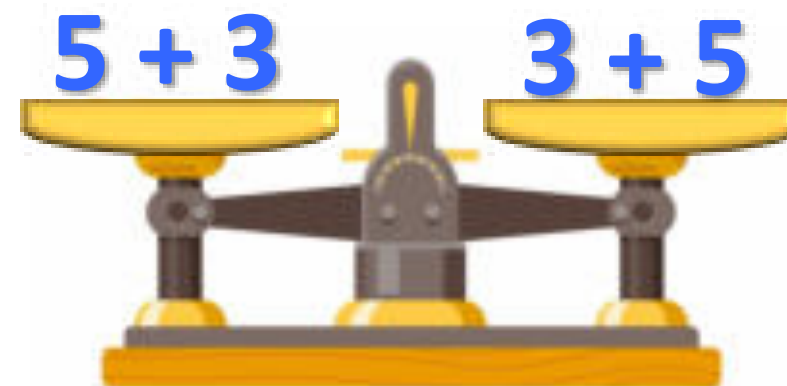
7



7



7



8



8



Мав Сергійко **десять** слив —  
ними друзів пригостив:  
**дві** — Наталочці віддав,

**три** — отримав Ярослав.  
І Тимку дісталось **двійко**.  
Скільки сливок з'їв Сергійко?



$$10 - 2 - 3 - 2 = 3$$

Сьогодні  
09.01.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
09.01.2024

Хвилинка каліграфії.

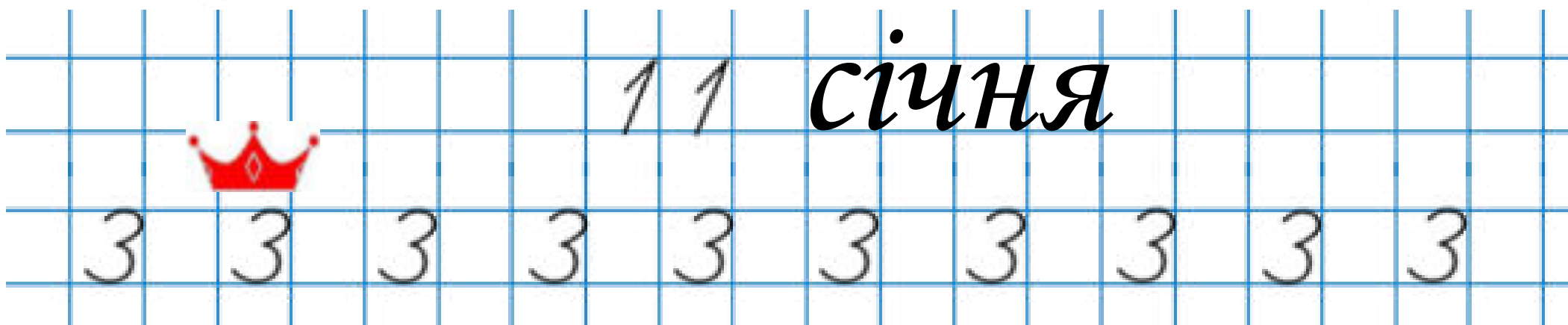


Напишіть  
каліграфічно  
число, яке менше  
числа 5 на 2.  
Відповідь: 3.



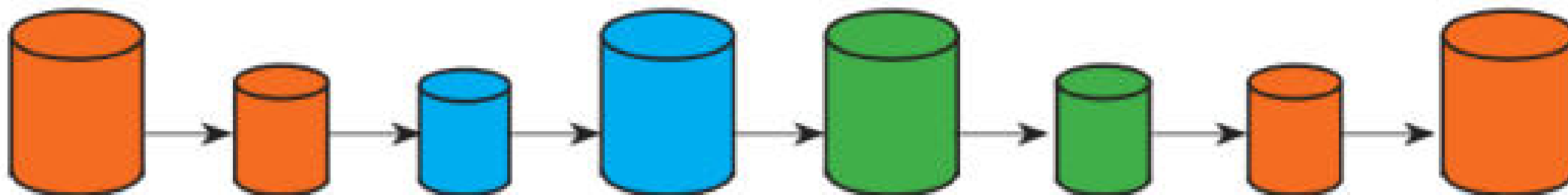
Сьогодні  
09.01.2024

## Хвилинка каліграфії



Сьогодні  
09.01.2024

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



розмір

колір

розмір

колір

розмір

колір

розмір

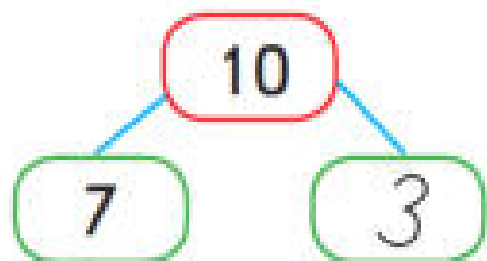




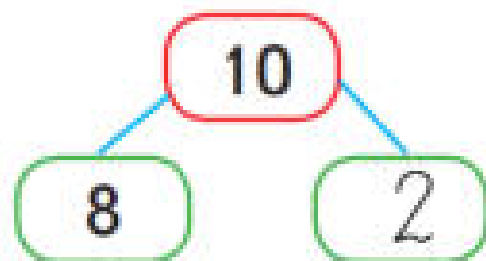
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа при додаванні?
- 3) З чого складається сума?
- 4) Що менше у рівності: сума чи доданок?

Сьогодні  
09.01.2024

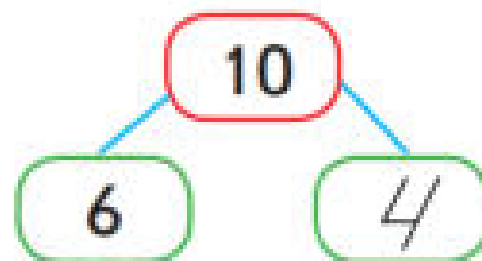
Завдання 1. Доповни числа до 10. Запиши і прочитай рівності.



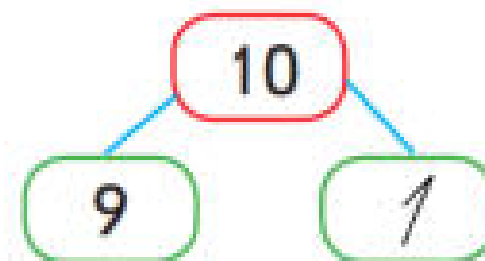
$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$

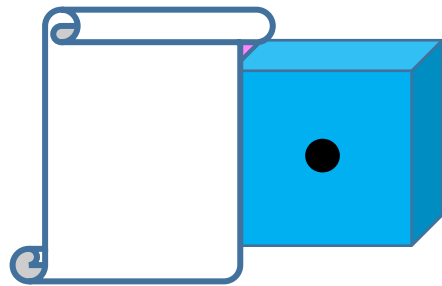


$$9 + 1 = 10$$



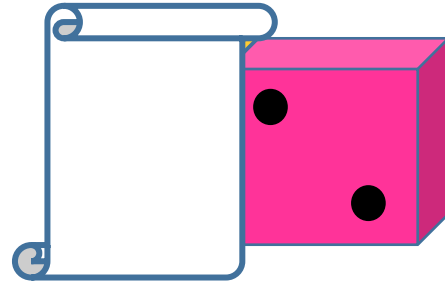
Сьогодні  
09.01.2024

Завдання 2. Що відомо? Яке число є сумою? Яке — доданком? Що невідомо? Склади рівність, щоб дізнатися, який доданок «сховався» за аркушем.



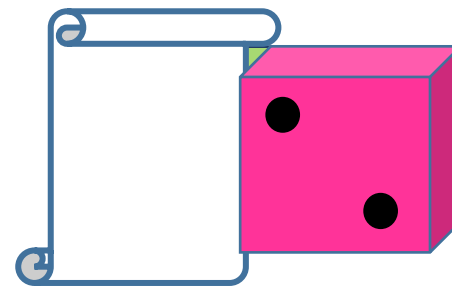
7

$$7 - 1 = 6$$



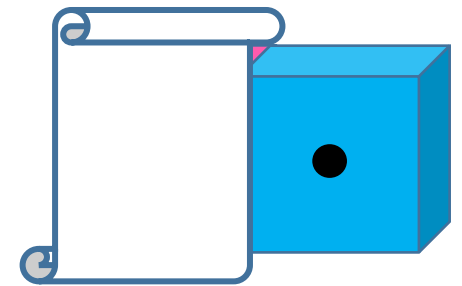
5

$$5 - 2 = 3$$



6

$$6 - 2 = 4$$

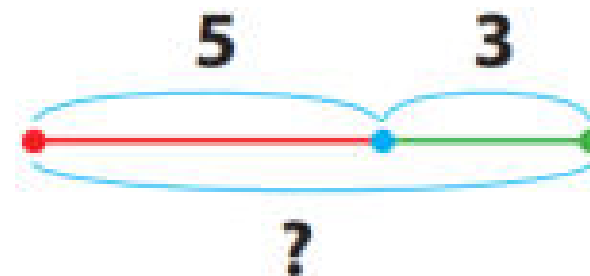


3

$$3 - 1 = 2$$

Сьогодні  
09.01.2024

Завдання 3. Мишеня знайшло 5 малинок і 3 полунички. Перевір, чи правильно воно визначило загальну кількість ягід. Із рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



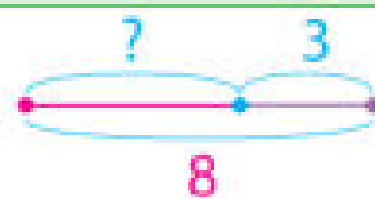
$$8 - \boxed{5} = \boxed{3}$$

$$8 - \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$\overset{\curvearrowleft}{\underset{\curvearrowright}{5}} + \overset{\curvearrowleft}{\underset{\curvearrowright}{3}} = 8$$

Сьогодні  
09.01.2024

Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки. Скільки мишеня знайшло малинок? Розглянь, як знаходили невідоме число.



$$\boxed{5} + 3 = 8$$

|      |   |                    |   |                      |
|------|---|--------------------|---|----------------------|
| 8    | — | 3                  | = | 5                    |
| Сума |   | Відомий<br>доданок |   | Невідомий<br>доданок |

Сьогодні  
09.01.2024

Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки.  
Скільки малинок знайшло мишеня ? Розглянь, як знаходили невідоме число.



---

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

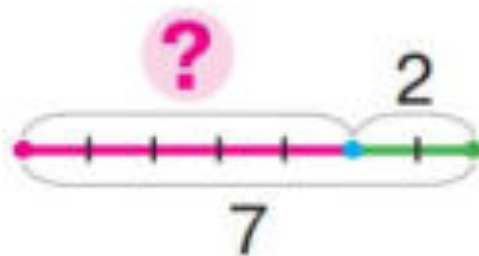
---



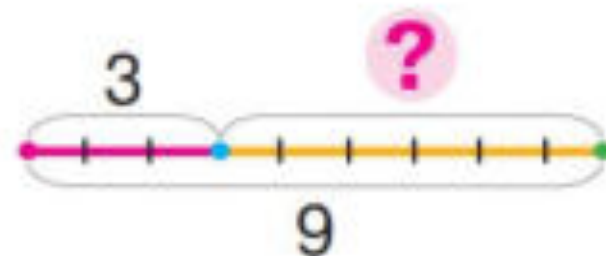


Сьогодні  
09.01.2024

Завдання 4. За кожною схемою назви доданки і суму. Знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



$$7 - 2 = 5$$



$$9 - 3 = 6$$

Сьогодні  
09.01.2024

За кожною схемою знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



6

$$6 - 2 = 4$$

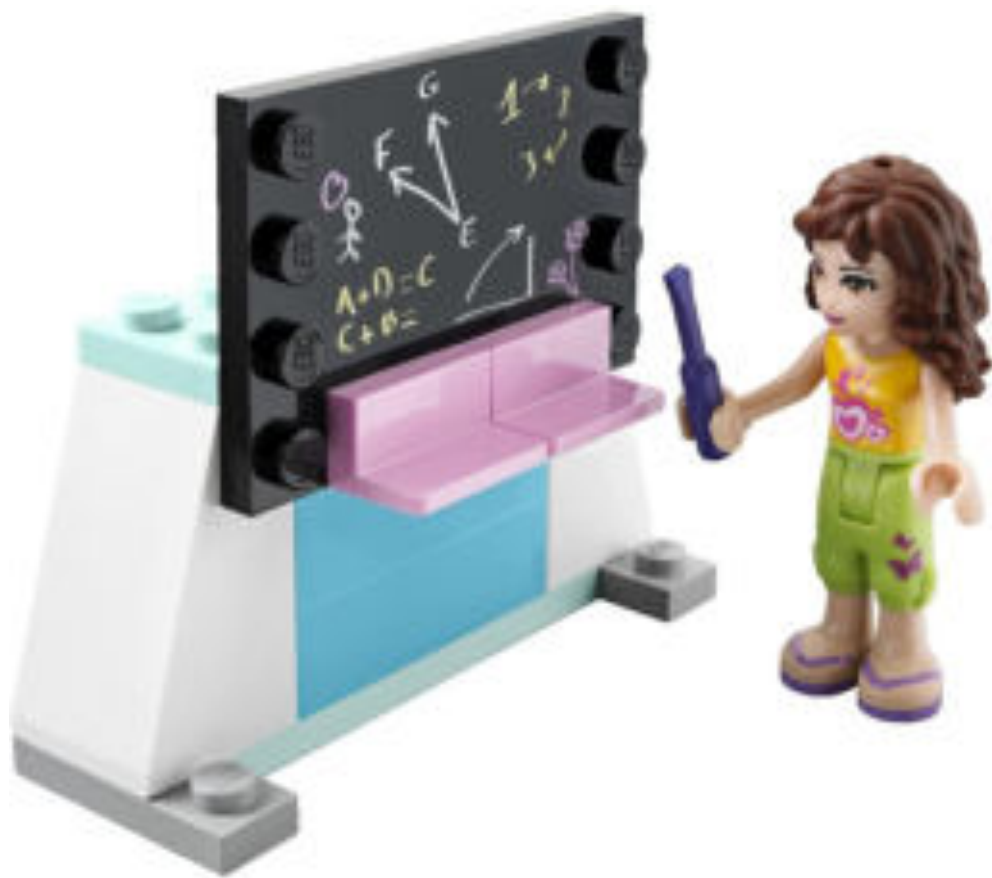


7

$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні  
09.01.2024

Склади рівності, за допомогою яких знайдемо невідомий доданок.



|              |              |
|--------------|--------------|
| $2 + 5 = 7$  | $7 - 2 = 5$  |
| $8 + 2 = 10$ | $10 - 2 = 8$ |

|             |             |
|-------------|-------------|
| $1 + 8 = 9$ | $9 - 1 = 8$ |
| $2 + 3 = 5$ | $5 - 2 = 3$ |

Сьогодні  
09.01.2024

Визнач, які знаки арифметичних дій пропущено в істинних рівностях.  
Поясни свою відповідь.



$$8 \oplus 2 = 10$$

$$7 \ominus 2 = 5$$

$$2 \oplus 5 = 7$$

$$8 \ominus 2 = 6$$

$$9 \ominus 1 = 8$$

$$4 \oplus 3 = 7$$

Сьогодні  
09.01.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як знайти невідомий доданок?
- ❖ **Що вдавалося легко?**
- ❖ Які завдання здавалися складними?
- ❖ **Над чим треба ще попрацювати?**



# Самооцінювання



Сьогодні  
12.10.2022



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 5.**

<https://learningapps.org/watch?v=puj5jqwsa22>

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
09.01.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

