

Сьогодні

Урок



## Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.**



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми  
розглянемо наступний розділ  
«Захоплюємося сторінками  
історії України».**



**Існує такий вислів:** «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». **У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.**





**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
- ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ висловлювати своє ставлення до прочитаного;
- ❖ досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;



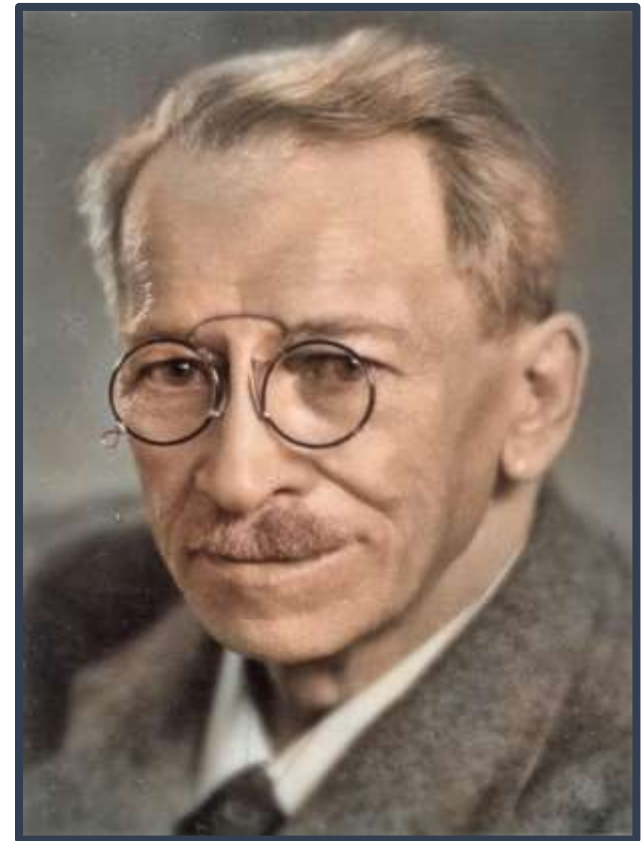


**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;
- ❖ дізнаватися з **«Медіавіконця»** нову інформацію про кінофільми.



**Олександр Олесь –**  
Олександр Іванович  
Кандиба,  
український поет,  
драматург.





**НАШІ ПРЕДКИ — СЛОВ'ЯНИ**  
Над озерами, річками,  
на полянах лісових,  
на стрімких високих горах,  
на просторах степових, —  
де лише сіріє стежка  
або вкрився збіжжям лан,  
скрізь розкидались оселі





**наших прадідів слов'ян.  
Оселялись цілим родом:  
що людина, як одна?!  
Кревні люди рід складали,  
кревні роди — племена.  
Наймудріший і найстарший  
цілим родом керував,  
видавав щодня накази,  
правив, милував, карав.**





**Кожне плем'я мало князя,  
князь судив, водив на бій,  
першим був він у відвазі  
і у мудрості своїй.  
А коли ставав нездатним  
до ладу і боротьби,  
віче іншого на князя  
вибирало без журби.  
На річках, високих горах,**





серед багон і болот  
городи, міцні твердині,  
будував собі народ.  
Коли ворог йшов війною,  
метушилось все, як рій,  
замикалися ворота,  
починався лютий бій.  
Бились, кидали каміння,  
крізь паркан окріп лили,



**попіл кидали у очі,  
гострі кидали коли...  
...Ось і ворога відбито.  
Все минуло: гнів і жах...  
Кревні плачуть над борцями,  
що звалилися в боях.  
І дають їм у могилу  
зброю, вбрання і харчі,  
щоб вони не знали лиха,**





**на тім світі живучи.  
На сумних могилах тужать  
і справляють тризну там,  
і несуть на сизі гори  
жертви праведним богам.  
Але все поволі, тихо  
тоне в річці забуття,  
і на березі зеленім  
квітне радісне життя...**

**Слов'яни** — тут: близькі за  
походженням і мовою  
народи, які жили колись на  
території України.





**Збіжжя** — тут: зернові  
рослини.  
**Кривний** — рідний.  
**Віче** — народні збори.



**Багно́** — болотисте місце,  
трясовина.

**Трізна́** — тут: поминальний обід  
на честь померлого.

**Пра́ведний** — тут: справедливий.





 BCIM  
pptx

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких  
збіжжям  
прадідів  
оселялись  
крівний  
наймудріший  
найстаріший

відвазі  
віче  
багон  
метушилось  
замикалися  
тризна  
праведним



- ❖ Прочитай, як поет описує місця, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?
- ❖ Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.



**Роздивіться  
ілюстрацію на с. 50. Що  
нового ви дізналися про  
давні часи та про  
сьогодення?  
Київська станція метро  
«Золоті ворота».**



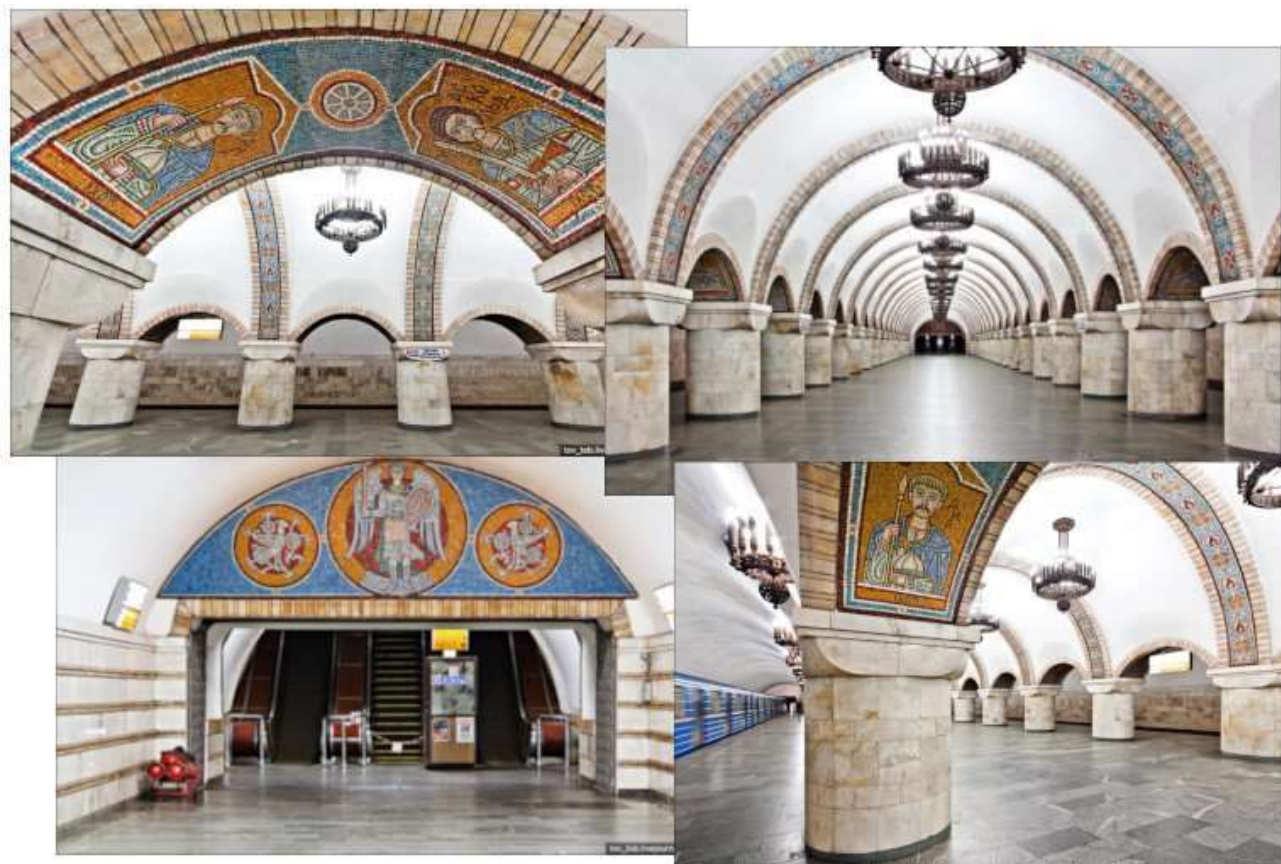
У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі.

Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.





**Станцію  
Київського  
метрополітену  
"Золоті ворота"  
включили до списку  
15-ти найкрасивіших  
у світі.**





**Підручник с. 49-51**  
**Прочитай твір.**

**Визнач його головну  
думку. Підготуйся до  
переказу.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*