## Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



*Ypoκ №129* 





Різні способи додавання двоцифрових чисел. Додавання іменованих чисел. Повторення. Прості задачі на додавання



Дата: 15.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Різні способи додавання двоцифрових чисел. Додавання

іменованих чисел.

Повторення. Прості задачі на додавання.

Мета:актуалізувати знання учнів про різні способи додавання двоцифрових чисел та додавання іменованих чисел; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати геометричні фігури за заданими умовами;розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



#### Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

#### Закинь м'яч у кільце.

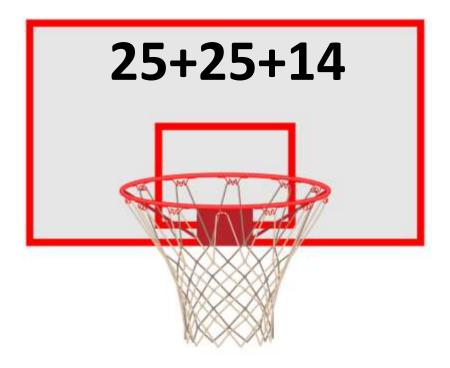






#### Закинь м'яч у кільце.

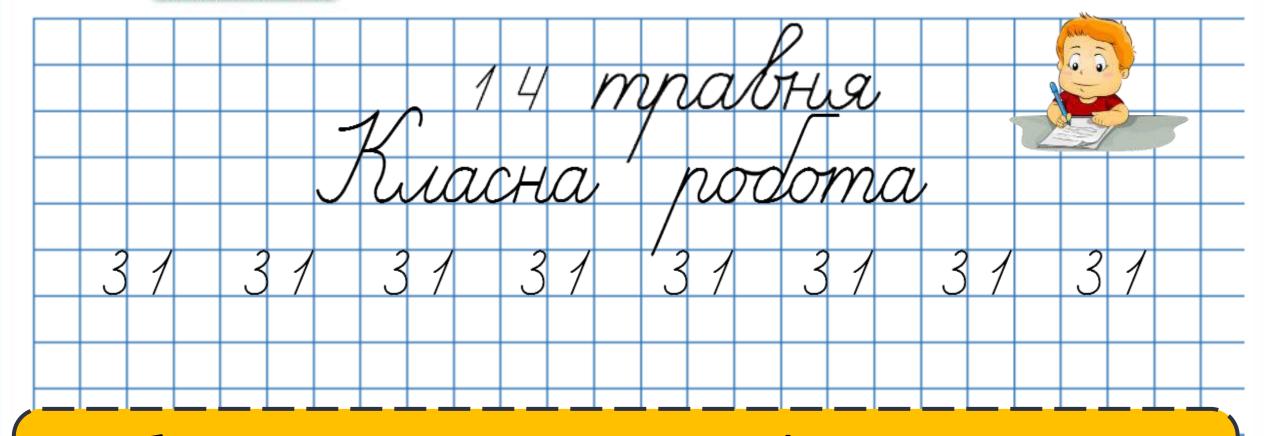








#### Каліграфічна хвилинка

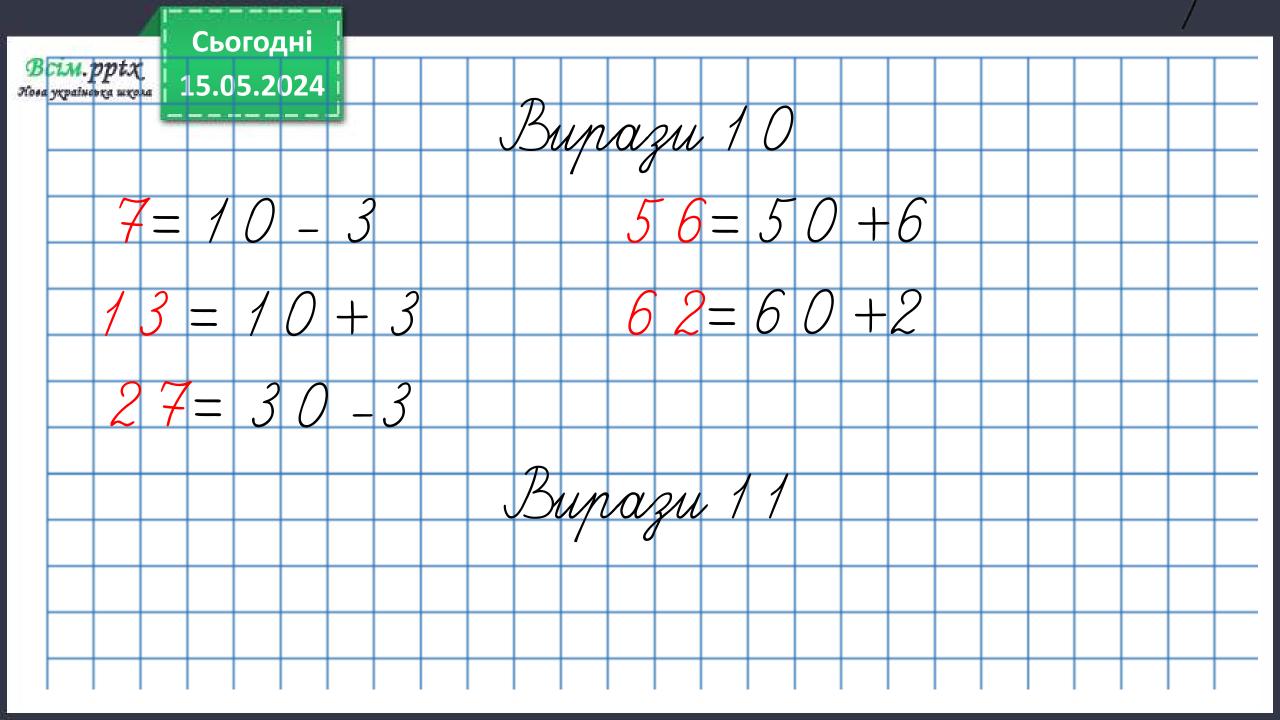


Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу 25+13-7



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 141







Пригадай способи додавання. Обчисли одним із них вирази



# 3647=

48437=



Пригадай способи додавання. Закінчи обчислення.





#### Обчисли різними способами вирази.



Зошит.



# Гімнастика для очей



#### Розв'яжи задачу

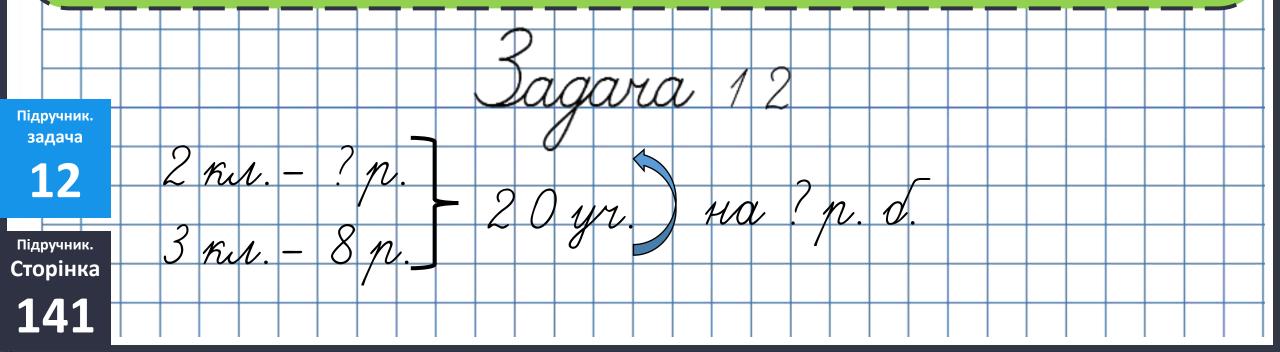


До Дня матері на виставку подали роботи 20 учнів другого та третього класів. На скільки більше робіт подали другокласники, ніж третьокласники, якщо останніх було 8?

підручник. Сторінка

141

До Дня матері на виставку подали роботи 20 учнів другого та третього класів. На скільки більше робіт подали другокласники, ніж третьокласники, якщо останніх було 8?





### Розв'яжи задачу



													<u>                                     </u>													
													<u>                                     </u>											<u> </u>		
4 \												<u> </u>	<u>                                     </u>											<u> </u>		
<i>1)</i>	2	0		8		1	2	(1	p.)		1	W	g	$\alpha$	W	1	M	W	N	M	N	$\alpha$	$\mathcal{H}$	W	ĸı	l;
- \												<u> </u>	0			0	/	0						<u> </u>		
<i>2)</i>	1	2		8		4	I	<b>7.</b> /					<u>                                     </u>								_					
1	<b>)</b> .			0.							$\square$	<del></del>	<u></u>			<del> </del>					_					
	XJ	M	0	OU	gь		W	$\alpha$	4	17	10	OC	M	$\mathcal{U}$	1	W	16	W	R	10	01	ga	W	$\mathcal{U}$		
											$\vdash \vdash$		<u> </u>		$\square$											
9	N	yr	0	Ru	$\iota \alpha$		$\mathcal{H}$	M	W	$\leftarrow$	$\bigsqcup$		<u> </u>		$\square$											
0 1		$\longrightarrow$									$\vdash \vdash$															
										$\square$	$\vdash \vdash$		<u> </u>		$\square$											
											$\vdash \vdash$															
										$\square$	$\vdash \vdash$		<u> </u>		$\square$											
											$\vdash \vdash$		<u>                                     </u>													
											$\square$		<u>                                     </u>													

Підручник. **Сторінка** 

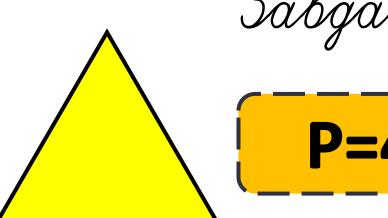
12

141



Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівносторонньою трикутника зі стороною 4 см.





Завданна 13

P=4cm·3= 12 cm

**4** cm

**12cm:4=** 3 cm

**3** cm



#### Обчисли вирази та перевір за кольорами значень на малюнках

10+11=21

10+6= 16

8+9= 17















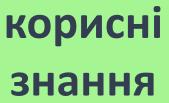
#### Домашні тренувальні вправи.

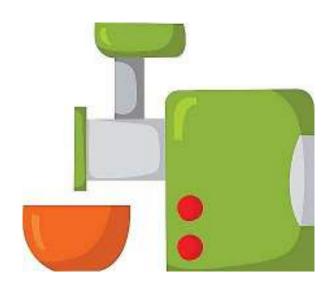


Обчисли вирази №14 та розв'яжи задачу №15 на сторінці 141.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!

#### Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно