

Сьогодні
26.02.2024



Урок
№78

Дата: 26.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Мала буква є. Читання слів і тексту з вивченими літерами.**

Повторення. Звук [в]. Буква в В.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою є та її звуковим значенням у різних позиціях: [йе] – на початку слова і складу та [е] – після м'якого приголосного звуку, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.



**Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам.**

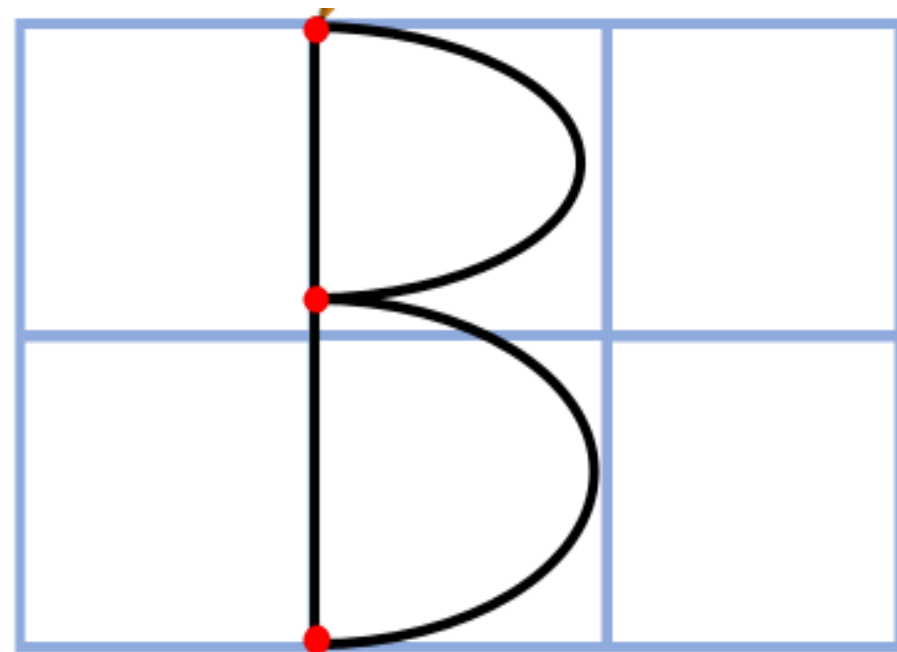
Повторення. Звук [в]. Буква в В.



Виділіть перший звук у слові
вінок, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [в'] зуби та губи
створюють перешкоду для
видихуваного повітря, отже, цей
звук приголосний, а ще він
м'який.



[в']



Летів горобець,
сів на хлівець,
А як вийшов стрілець,
то утік горобець.



Прочитай склади



| | а | о | у | и | і | е |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Т | та | то | ту | ти | ті | те |
| Д | да | до | ду | ди | ді | де |
| З | за | зо | зу | зи | зі | зе |
| Б | ба | бо | бу | би | бі | бе |
| Г | га | го | гу | ги | гі | ге |
| Ґ | ґа | ґо | ґу | ґи | ґі | ґе |

Прочитай склади



| | а | о | у | е | і | и |
|---|----|----|----|----|----|----|
| ш | аш | ош | уш | еш | іш | иш |
| ш | ша | шо | шу | ше | ші | ши |
| х | ах | ох | ух | ех | іх | их |
| х | ха | хо | ху | хе | хі | хи |
| ч | ач | оч | уч | еч | іч | ич |
| ч | ча | чо | чу | че | чі | чи |

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «є», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





єнот заєць
єднає яєчко синє
єгері вольєр

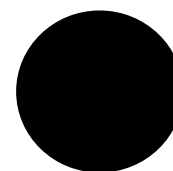
Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? З ким зустрівся єнот? Що відбувається між єнотом і буквами? Складіть діалог між буквами і єнотом. Зробіть звуковий аналіз слова єнот, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком



В українській мові два звуки [йє]
позначаються на письмі однією
буквою є.

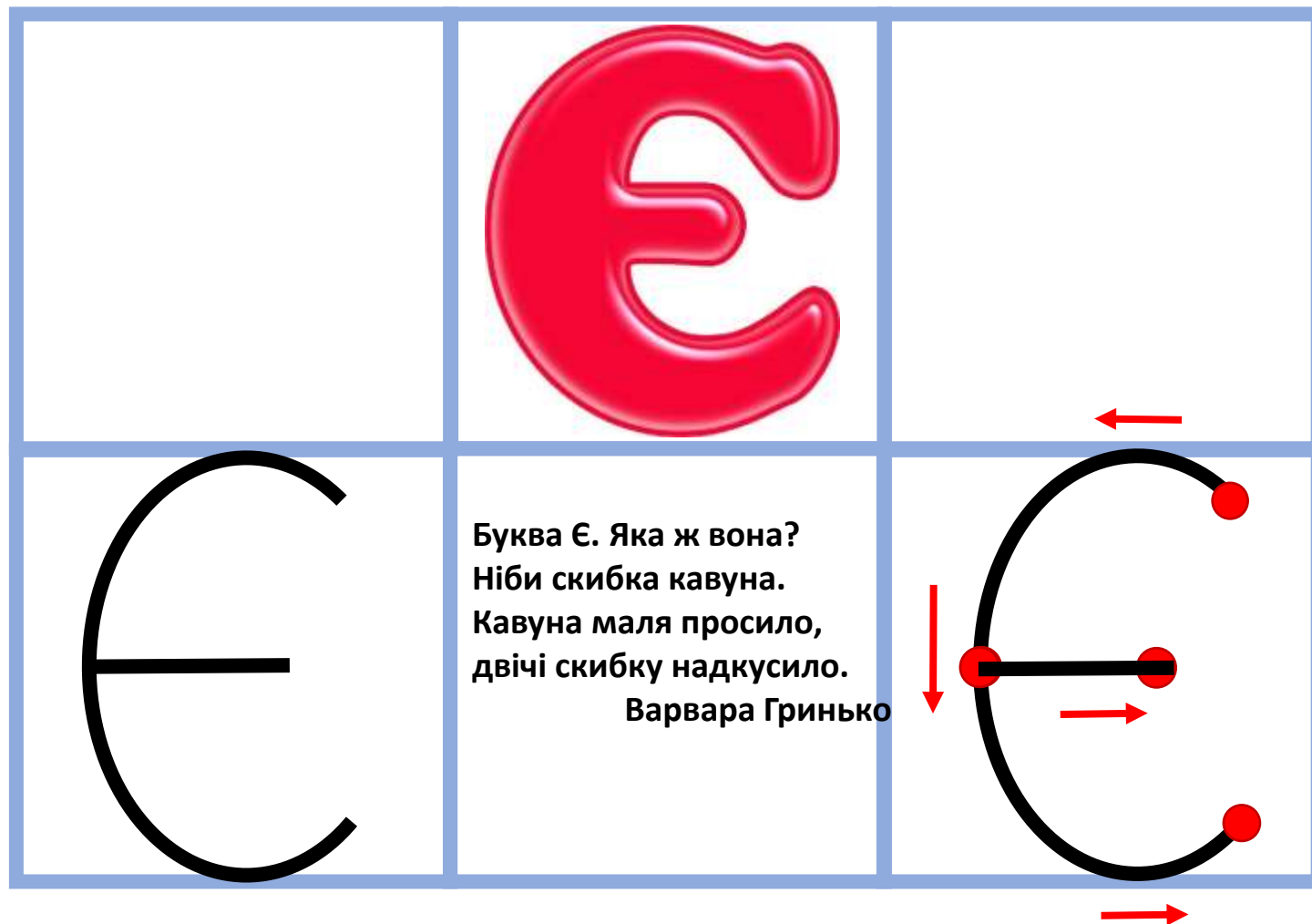


[й] [є]



Методика написання малої друкованої букви «є».

Написання букви «є» у повітрі





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



Є Є ЄднаЄ

Є



К

Є

НОТИ

К



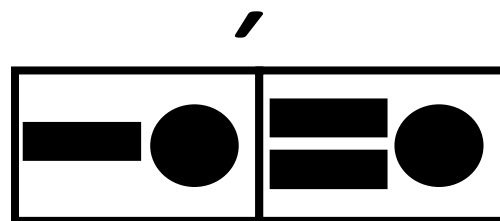
ЄНОТИК



Розгляньте малюнок. Що ви бачите на малюнку? Яке небо за кольором?
Зробіть звуковий аналіз слова **синє** і побудуйте звукову схему.
Зіставте побудовану схему зі схемою, поданою в підручнику.



небо



СИНЄ







ЄНОТ

Єдиноріг

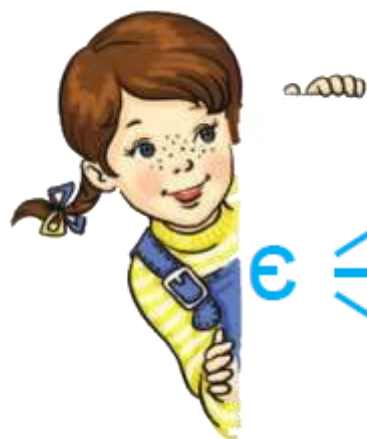
Єхидна

Єдина

Євшан-зілля

ало**Є**





Є

НОТИ

ДИНИЙ

ДНАЄ

заЄць

яЄчко

краЄчок

віта

вмива

одяга

ЄТЬСЯ

охороня

грі

відповіда

Є

Ає-ає-ає — він багато

Іє-іє-іє — гарно сонце

Оє-оє-оє — тут зустрілись

Ує-ує-ує — пензликом





Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

ліку

буду

прибира

літа



Знайди й обведи слова в словах.

сумує

виграє

співає

розуміє

приєднає

одягає





дав**НЕ**

вечір**НЕ**

літ**НЕ**

колиш**НЕ**

справж**НЕ**

трет**Е**

- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Лісники і єгері пильнують ліс. Лісники охороняють рослини. А єгері піклуються про тварин.

Єгор Петрович працює єгерем. Одного разу він знайшов біля озера хворого єнота. Приніс додому і помістив його у вольєр.

У Єгора Петровича є донька Єва. Вона доглядає єнота. Подає йому яєчко, окрèєць хліба, ллє водичку.

Єнот ласує, але мріє повернутись у ліс.

1. Як ви розумієте значення слів *єгер, вольєр, окраєць, ласує*?
2. Чим займаються лісники і єгері?
3. Чим відрізняються ці професії?
4. Про єгеря чи лісника розповідається в тексті?
5. Як єнот потрапив до єгеря додому?
6. Куди його помістили?
7. Хто за ним доглядав?
8. Чим годувала Єва єнота?
9. Про що мріяв єнот?
10. Чи бачили ви живого єнота? Де саме?
11. Що вам відомо про цих тварин?



Самостійне напівголосне читання



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за світлинами і схемами.



_____. _____ на _____. А _____.

Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [є])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «є».



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.46-47, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 72.

Робочий зошит: надрукувати
букву, слова, виконати
звуковий аналіз.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



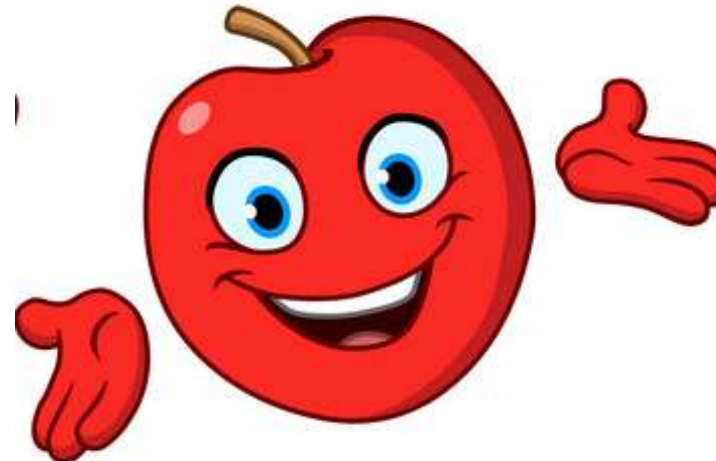
Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Чекаю наступний урок



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pyemozokc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>