Сьогодні 21.02.2024 Урок №91





Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю за кадрами фільму



Дата: 21.02.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю за кадрами фільму.

Добір заголовку. Повторення. Слова, які прикрашають мовлення.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; повторити слова, які прикрашають мовлення; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





#### Емоційне налаштування.

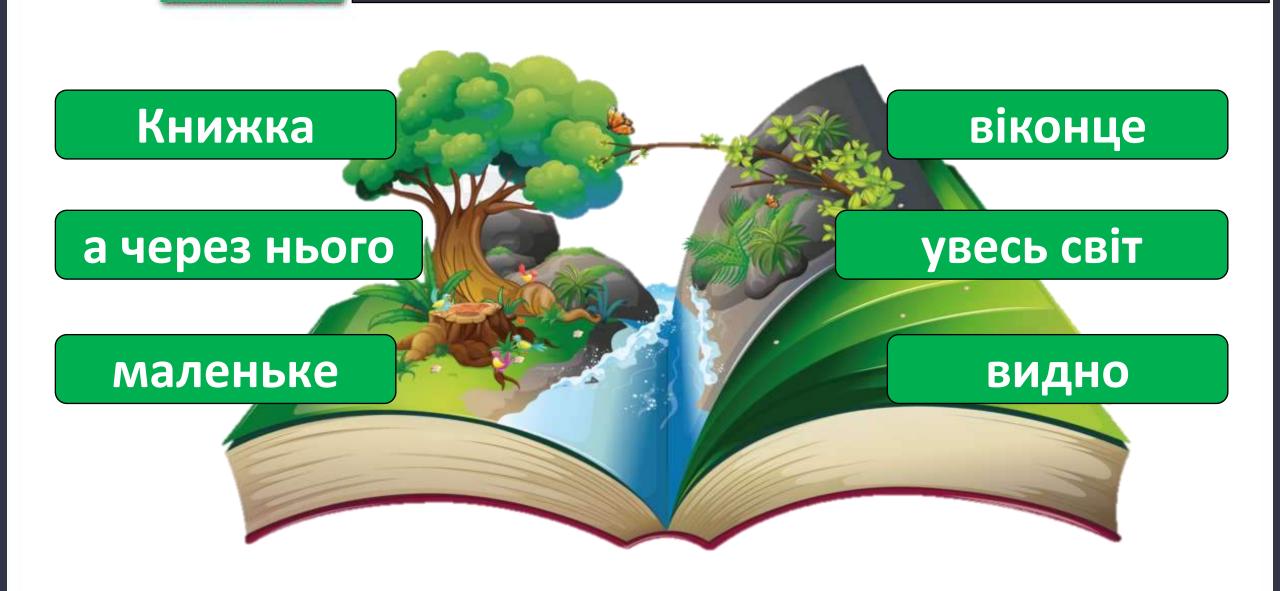


\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*

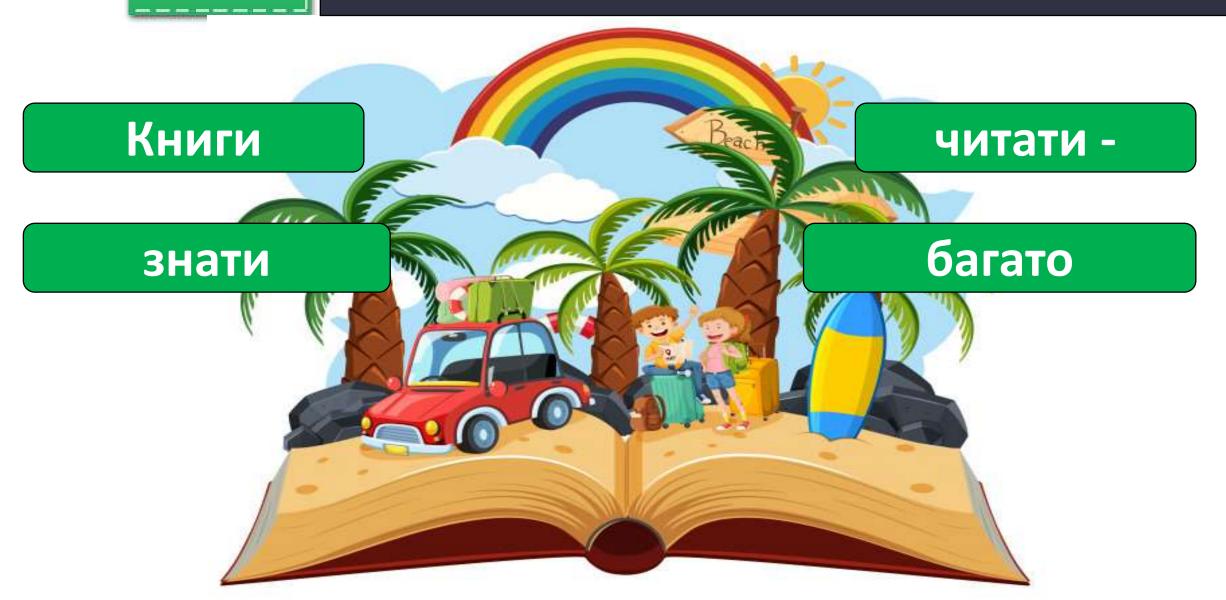












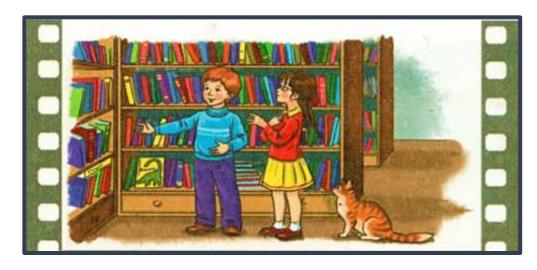






Завдання 1. Ґаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповідь на подані запитання.





1. Куди прийшли діти? 2. Що вони побачили? 3. Хто був із дітьми?



Завдання 1. Ґаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповідь на подані запитання.





1. Придумай ім'я хлопчикові і запиши його на кадрі. 2. Яку книжку розглядає хлопчик?



Завдання 1. Ґаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповідь на подані запитання.





1. Придумай ім'я дівчинці і запиши його на кадрі. 2. Яку книжку вибрала дівчинка?



Завдання 1. Ґаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповідь на подані запитання.

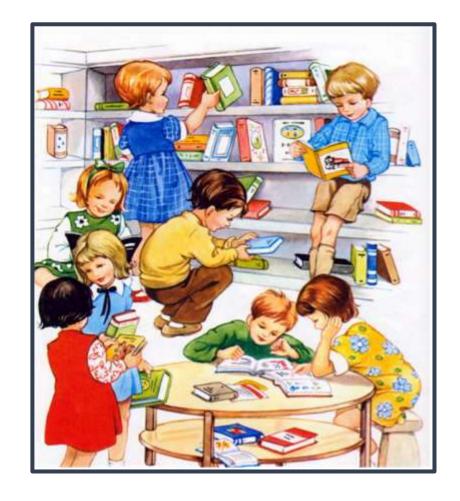


Придумай кличку кішці і запиши її на кадрі.
 Яка книжка приваблює кішку?



## Завдання 2. Розкажи, де ти береш книжки для читання. Які книжки тобі подобаються?

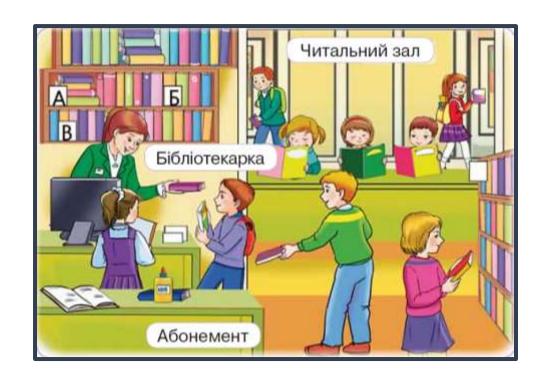
Розкажи, де ти береш книжки для читання. Які книжки тобі подобаються?





Завдання 3. Поцікався, які книжки люблять читати твої однокласники й однокласниці. Де вони їх беруть?

Поцікався, які книжки люблять читати твої однокласники й однокласниці. Де вони їх беруть?





Завдання 4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про домашню тваринку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

## У бібліотеці

Назви предметів

діти бібліотека

книжки

кіт

полиця

динозавр

Назви ознак

велика

цікаві

улюблені

<u>розумний</u>

допитливий

чудова

Назви дій

прийшли

розглядають

зацікавила

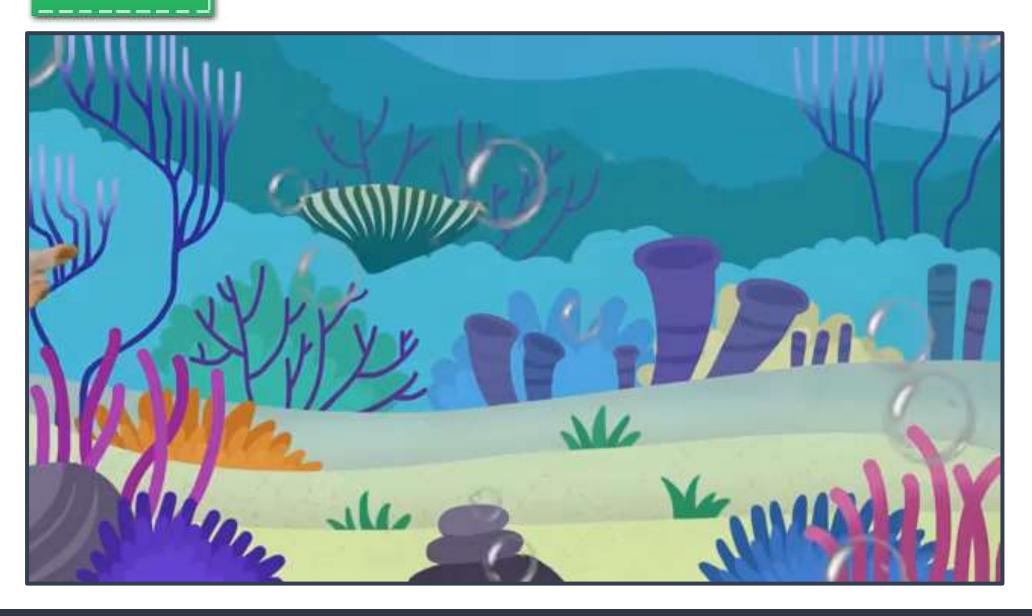
чита $\epsilon$ 

вибрала

приваблює



### Фізкультхвилинка.





Завдання 5. Склади розповідь за кадрами фільму. Використовуй слова з попереднього завдання.

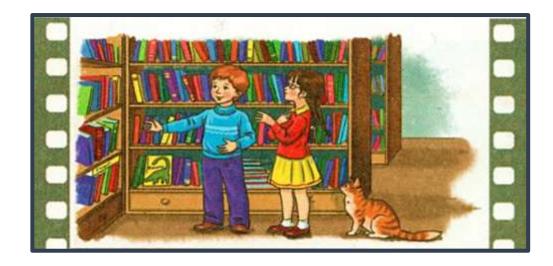


Склади розповідь за кадрами фільму. Використовуй слова з попереднього завдання.



Завдання 6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.





Діти в бібліотеці Діти прийшли до бібліотеки. Там вони побачили на полицях багато книжок. З дітьми був їх улюблений кіт.



### Завдання 6. Запиши свою розповідь.





Сашко зацікавився книжкою про динозаврів.

«Малюю словом» Сторінка

38







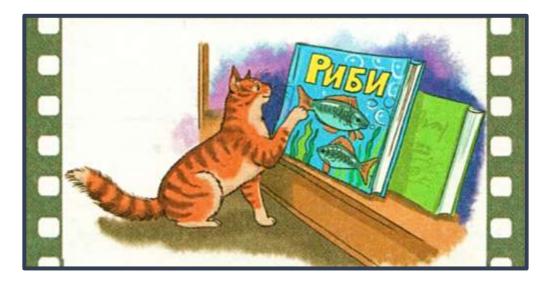
Наталка вибрала книжку «Країна чудес».

«Малюю словом» Сторінка

38







Кота Мурчика привабила книжка про рибок.



- ❖ Книга твій друг, без неї як без рук.
- ❖ 3 книгою жити з добром дружити.
- Книга для розуму, що теплий дощик для посівів.
- ❖ Золото добувай із землі, а знання з книг.
- ❖ Книга вчить, як на світі жить.
- **\*** Книга ключ до знань.



# Завдання 7-8. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї улюбленої книжки. Придумай назву малюнкові і запиши.



«Малюю словом» Сторінка

38

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання №6-8 на сторінках 37-39 в зошиті «Малюю словом». Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап .
Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.