Дата: 31.01.2024

**Клас:** 6 – А

Предмет: Технології

Урок: № 37

Вчитель: Капуста В.М.

Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка. Контроль якості виробу. Захист проєкту «Лялька-мотанка»

#### Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ь виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

#### Остаточна обробка виробу

- Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

#### Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

## Самооцінка виробу

- Самооцінка:
  - чого навчився;
  - особистісний внесок;
  - що вдалося (аргументація);
  - що не вдалося(аргументація);
  - що можна було зробити інакше.

#### Орієнтовний план захисту проєкту

- **Мета проєкту** (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- Розв'язувані задачі
- Конструктивні (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- ► Технологічні (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- **Естемичні** (оригінальністьформи; декоративність; кольорове рішення.)
- *Екологічні* (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- **Економічні** (витрати на виріб).
- Коротка історична довідка з теми проєкту.
- **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- **Власна оцінка роботи над проєктом** (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту? У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)

## Захист проєкту (Презентація)

- 1. Заголовок (назва проєкту).
- 2. 3 якою метою виготовлявся виріб?
- 3. Історична довідка.
- 4. Банк даних (фото різних зображень).
- 5. Аналіз моделей аналогів.
- 6. Кілька фото з виготовленням власного виробу.





#### Захист проєкту



#### Критерії оцінки захисту проєкта

- 1. Виразність виступу
- 2. Розкриття змісту проєкту
- 3. Використання засобів наочності
- 4. Оригінальність представлення результатів

#### Зразок оформлення роботи



# Захист проєкту з технологій

«(назва проєкту)»

Виконав (ла):

учень(ця)\_\_\_класу

ПІБ\_\_\_\_\_

Piĸ

#### Інформація про ляльку-мотанку



#### Що ти цікавого дізнався?

**Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.** 

## Банк даних

**Д**ібрати з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



## Аналіз моделей -аналогів



$\rightarrow$	№1→	$\rightarrow$	$\rightarrow$	№2>	$\rightarrow$	$\rightarrow$	№3	$\rightarrow$	$\rightarrow$	→	№4¶	
¶												

٦					
	Характеристики¤	<b>№1</b> ¤	<b>№2</b> ¤	<b>№</b> 3¤	<b>№4</b> ¤
1.¤	Відповідає призначенню¤	+¤	+¤	+¤	+¤
2.¤	Зручний·у·використанні¤	-¤	+¤	-¤	+¤
3.¤	Простота конструкції	-¤	-¤	+¤	+¤
4.¤	Естетичний вигляд¤	+¤	+¤	-¤	+¤
5.¤	Практичність·у·використанні¤	-¤	+¤	+¤	+¤
<b>6.</b> ¤	Власні вподобання¤	-¤	+¤	-¤	+¤

#### Банк даних

Добери з інтернету кілька зображень ляльки-мотанки. Наприклад:









#### Практична робота. Аналіз моделей аналогів.

1.Із запропонованих зразків обрати 4 моделі аналоги і виконати їх аналіз.









	Відповідає призначенню	+	+	+	+				
2.	Зручний у використанні	+	+		-				
3.	Простота конструкції	+	-	-	+				
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+				
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-				
6.	Власні вподобання	+	-	+					

Зроби висновок:

1

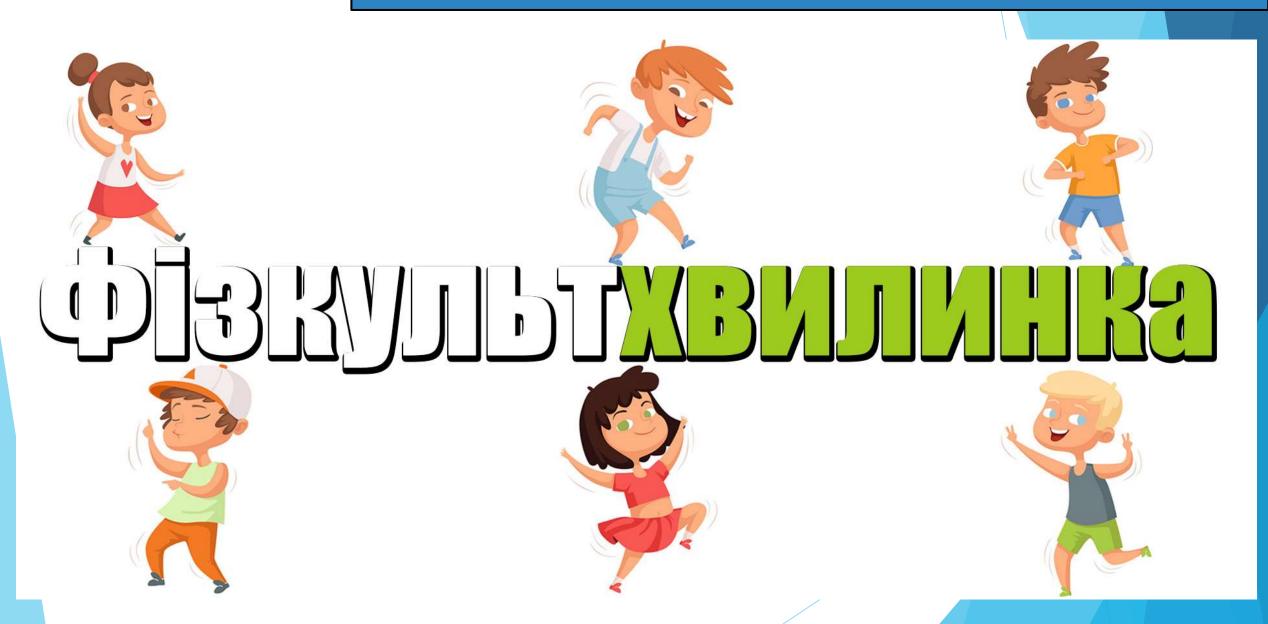
2

3

4

На мою думку накращим є варіант № \_\_\_ тому, що \_\_\_\_\_ Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4 уроки.

#### Фізкультхвилинка



## Твій захист проєкту



# Лялька-мотанка своїми руками (з серветок)

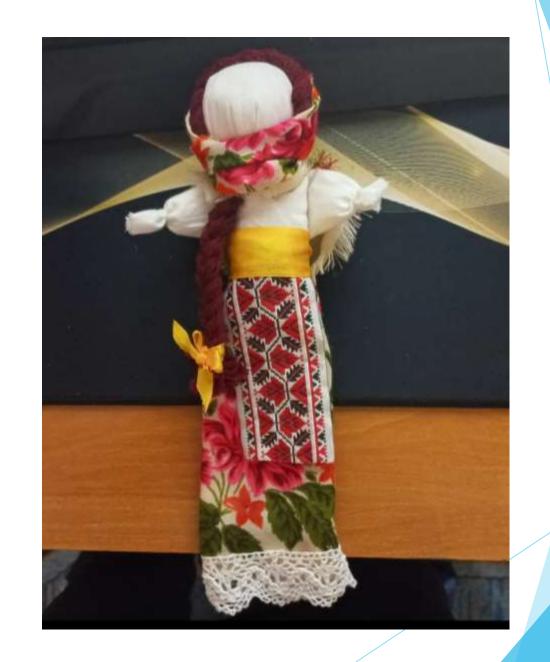




#### Лялька-мотанка







#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Надіслати захист проєкту: презентація, аудіозапис, відеозапис (на вибір)