Урок 41 Розв'язування задач. Підготовка до контрольної роботи Мета уроку:

Навчальна. Узагальнити вивчений навчальний матеріал з теми «Взаємодія тіл. Сила», підготувати учнів до контрольної роботи, скоригувати знання учнів з вивченої теми.

Розвивальна. Розвивати логічне мислення учнів, уміння грамотно оформлювати задачі.

Виховна. Виховувати культуру оформлення задач.

Тип уроку: урок узагальнення, систематизації знань учнів, удосконалення навичок розв'язування задач.

Обладнання: навчальна презентація, комп'ютер.

План уроку:

- І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП
- II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ
- III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ
- IV. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ
- V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ
- VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ.ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Запитання для фронтального опитування

- ❖ Що називають силою?
- ❖ Що називають рівнодійною силою?
- ❖ Що називають деформацією тіла?
- ❖ Які види деформації ви знаєте?
- ❖ Коли виникає сила пружності і куди вона напрямлена?
- **❖** Сформулюйте закон Гука.
- ❖ Що називають силою тяжіння?
- ❖ Що називають вагою тіла?
- Уим відрізняється вага тіла від сили тяжіння?
- ❖ Що називають невагомістю?
- ❖ Що називають силою тертя спокою?
- ❖ Що називають силою тертя ковзання?
- ❖ Від чого залежить коефіцієнт тертя?
- ❖ За якою формулою обчислюється сила тертя ковзання?

IV. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

1. Маса космонавта — 80 кг. Чому дорівнює вага космонавта, який знаходиться на космодромі? на орбітальній станції?

Розв'язання

На космодромі:

$$P_1 = mg$$

$$P_1 = 80 \text{ kg} \cdot 10 \frac{H}{\text{kg}} = 800 \text{ H}$$

На орбітальній станції (стан невагомості):

$$P_2 = 0$$

Bionogiob: $P_1 = 800 \, H$, $P_2 = 0$

2. Яка маса цукру густиною 1600 кг/м³ міститься в мішку об'ємом 70 дм³?

Дано: $V = 70 \, \partial M^3$ $\rho = 1600 \frac{\kappa c}{M^3}$ m = ?

Розв'язання

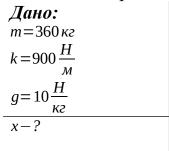
$$70 \, \partial m^{3} = 70 \cdot 1 \, \partial m \cdot 1 \, \partial m \cdot 1 \, \partial m = 70 \cdot 0, 1 \, m \cdot 0, 1 \, m \cdot 0, 1 \, m = 0, 07 \, m^{3}$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \dot{\iota} \, m = \rho \cdot V$$

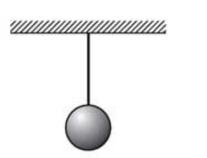
$$m = 1600 \, \frac{\kappa c}{m^{3}} \cdot 0, 07 \, m^{3} = 112 \, \kappa c$$

Відповідь: m=112 кг

3. На тонкому дроті висить вантаж масою 360 кг. Визначте подовження дроту, якщо його жорсткість 900 Н/м.



Розв'язання



$$P = F_{max}$$

$$P = mq; F_{max} = kx$$

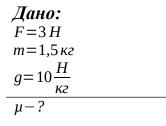
$$ma = kx$$

$$x = \frac{mg}{l}$$

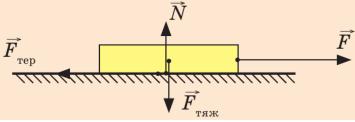
$$x = \frac{360 \, \kappa e \cdot 10 \, \frac{H}{\kappa e}}{900 \, H} = 4 \, M$$

Bionosiob: x = 4 M

4. Щоб рівномірно рухати по столу книжку масою 1,5 кг, треба прикласти горизонтальну силу 3 Н. Чому дорівнює коефіцієнт тертя ковзання між книжкою і столом?



Розв'язання



Книжка рухається рівномірно, отже, сили, які діють на нього, попарно скомпенсовані:

$$F = F_{mep}$$
, $N i F_{msm} = mg$

$$F_{mep} = \mu N = \mathcal{L} \mu = \frac{F_{mep}}{N}$$
 Отже, $\mu = \frac{F}{mg}$
$$\mu = \frac{3H}{1,5 \, \kappa \varepsilon \cdot 10 \, \frac{H}{\kappa \varepsilon}} = 0,2$$

Відповідь: μ =0,2

5. Довжина ребра кубика дорівнює 10 см. На кубик діє сила тяжіння 27 Н Знайдіть густину матеріалу і визначте, з якої речовини виготовлено кубик.

Дано: a = 10 c M = 0,1 M $F_{ms ж} = 27 H$ $g = 10 \frac{H}{\kappa z}$ $\rho - ?$

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$V = a^{3}$$

$$F_{msm} = mg = \lambda m = \frac{F_{msm}}{g}$$

$$V = (0,1 \,\text{M})^{3} = 0,001 \,\text{M}^{3}$$

$$m = \frac{27 \, H}{10 \, \frac{H}{\text{K2}}} = 2,7 \,\text{K2}$$

$$\rho = \frac{2,7 \,\text{K2}}{0,001 \, \text{M}^{3}} = 2700 \, \frac{\text{K2}}{\text{M}^{3}}$$

Відповідь: $\rho = 2700 \frac{\kappa z}{M^3}$ - алюміній

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Інтерактивна вправа «Результат»

Учні по черзі роблять висновки про те, чого вони навчилися на уроці, якого результату досягли.

VII. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Домашня робота

Повторити § 14 - 21. Завдання для самоперевірки ст. 148 - 149 Виконане д/з відправте на Human,

Або на елетрону адресу Kmitevich.alex@gmail.com