

11. 10 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В

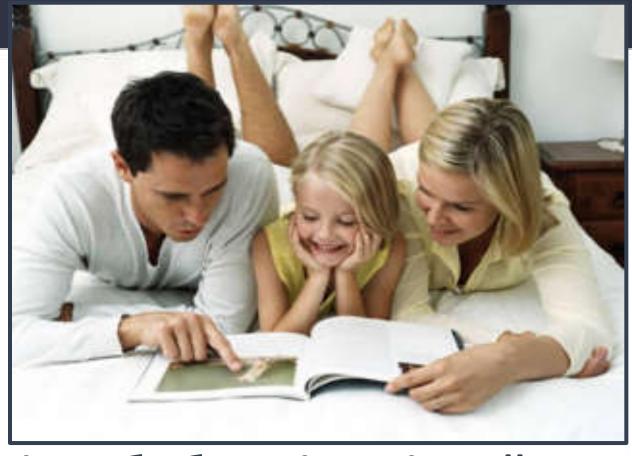
Тема. Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості





Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати – Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний – Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми прочитаємо народну байку та притчу.

Продовжимо вчитися визначати головну думку творів.

Повідомлення теми уроку

Притча - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.



Повідомлення теми уроку



Байки - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



ЖАБА БОЯЗКІША ВІД ЗАЙЦЯ

Народна байка

Вийшов заєць з нори й подавсь добувати собі корму. Пробіг з гони місця, дивиться — біжить до його вовк. Заєць пустився тікати без оглядки. Зупинивсь, озирнувсь кругом — нема нікого. Заєць тоді почав щипати травку. Не довелося



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



біднязі десять раз щипнуть трави, дивиться — підкрадається до його лисиця. Заєць знов пустивсь тікати без оглядки. Біг, біг; поки скрився з очей од лисиці. Зупинивсь, сів в бур'яні, прищулив вуха й лежить, важко дихає. Не встиг ще гаразд опам'ятатися, чує — в бур'яні щось зашелестіло. Заєць знов кинувсь



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



тікати. Вибіг на чисту поляну, озирнувсь кругом — нема нікого. Він тоді з жалю й досади почав плакати і причитувати: «Навіщо я такий нещасний вродився? Всі мене ображають, всіх я боюсь, од всіх тікаю, не маю покою і на одну хвилину. Хоч би одна яка-небудь звірина боялася мене, і то б не так було досадно.



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



Піду я до річки та утоплюся; як так жити, так краще душу свою загубить».

Побіг заєць до річки топитися; добіг до берега, а там сиділа жаба, злякалась зайця, бульк у воду. Заєць зупинивсь: «Е, стій! Є на світі такі, котрі мене бояться, і то живуть, а чого ж мені не жить?» Повернувся заєць додому.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зупинивсь озирнувсь підкрадається прищулив зашелестіло причитувати досадно



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем або аудіо запис.



БЕЗ ТРУДА НЕМА ПЛОДА

Народна притча

Якось один чоловік почастував вовка хлібом.

- Ну й смачний! похвалив вовк. А далі питає:
- А де ти його взяв?
- Та де взяв! Землю виорав...







Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем.



- I все?
- Ні, потім посіяв жито...
- І вже маєш хліб?
- Та ні, каже чоловік. Почекав, поки жито зійшло, виросло, поспіло. Потім я його вижав, змолотив, намолов борошна, замісив тісто й аж тоді напік буханців.



Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем.



- Що смачний хліб, то смачний, сказав вовк. Та скільки ж коло нього походити треба!
- Твоя правда, сказав чоловік. Клопоту багато. Але без труда нема плода.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



почастува́в виорав вижав **ЗМОЛОТИВ** заміси́в походити клопіт



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Заповни таблицю за змістом казки «Жаба боязкіша від зайця».



| Назва твору | Жаба боязкіша від зайця |
|------------------------------------|-------------------------|
| Жанр | |
| Мораль | |
| Зачин | |
| Кінцівка | |
| Проблема | |
| Характерні риси головного героя | |
| Почуття | |



Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода».



| 6 | Намолотити борошна | 4 | Вижати жито |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|
| 5 | Змолотити жито | 2 | Посіяти жито |
| 1 | Виорати землю | 8 | Напекти буханці |
| 3 | Почекати, доки виросте, поспіє жито | 7 | Замісити тісто |

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 37-38
Прочитай байку та притчу.
Визнач її тему та головну думку.
Підготуйся до переказу.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!