

Сьогодні
21.03.2024



Дата: 21.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Перевіряємо свої досягнення.
Повторення. Дізнаємося про
математичний вираз «різниця».**

Мета: *закріпити та узагальнити знання та вміння учнів виконувати арифметичні дії з іменованими числами, порівнювати іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості; порівнювати вирази з іменованими числами; вчити розв'язувати задачі, які містять іменовані числа, подані в одиницях місткості; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.*

Урок
№103



Урок сьогодні в нас незвичний,
Веселий він, математичний.
Ігри, конкурси, змагання
На кмітливість та на знання.
Задачі, рівність, логіка –
І все це разом зможемо.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що ви вивчили у розділі «Додавання і віднімання в межах 10. Задача».

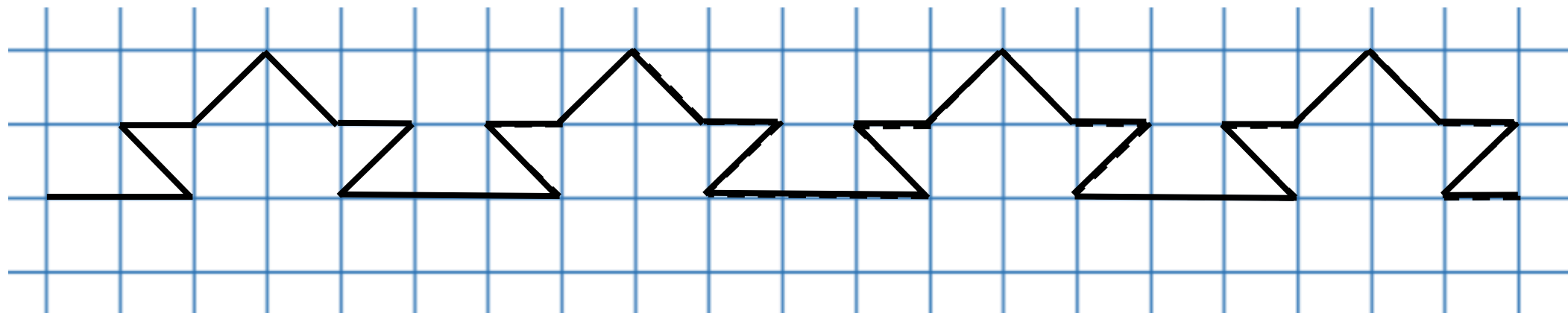




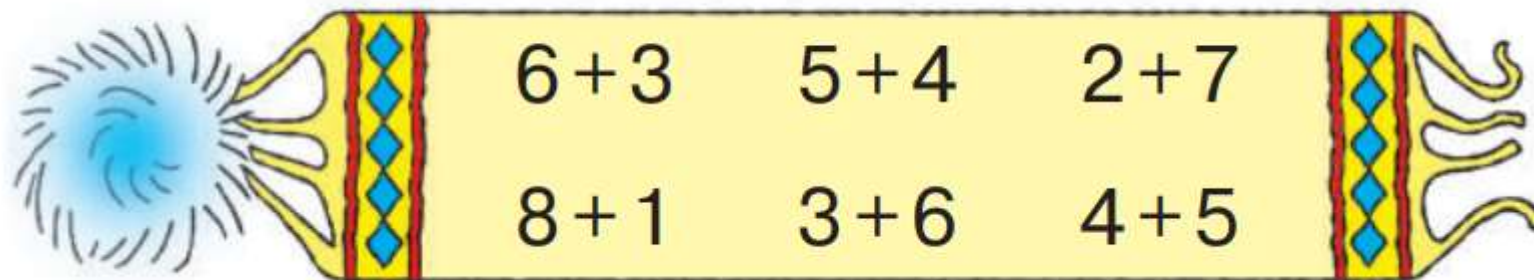
2 1 березня
Класна робота

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Графічна вправа.



Завдання 1. Відшукай помпон, який «відірвався» від шарфа (усно)



Повторення. Дізнаємося про математичний вираз «різниця».



$$6 + 3$$

$$9 - 8$$

$$7 - 2$$

$$4 + 6$$

Сума чисел шість і три.

Різниця чисел дев'ять і вісім.

Вираз, який містить знак **-**, називають *різницею*.



Завдання . Знайдіть значення виразів за схемами (письмово)



Diagram illustrating subtraction problems and their corresponding addition facts using number bonds.

Top Row:

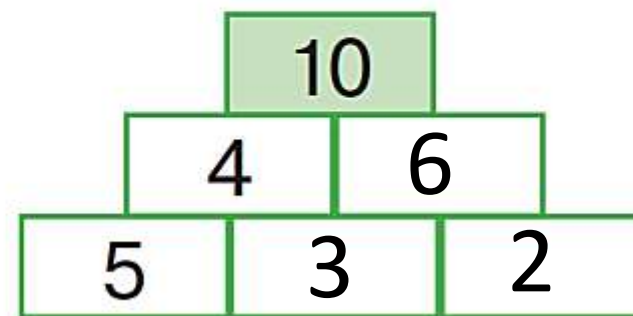
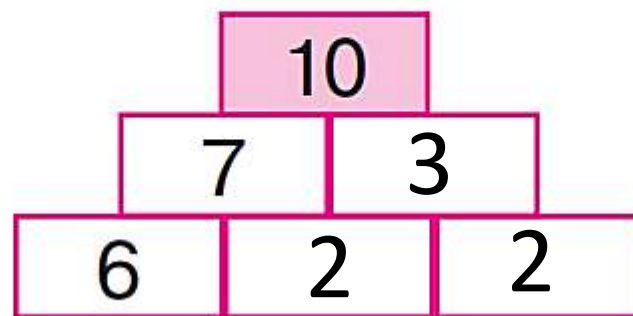
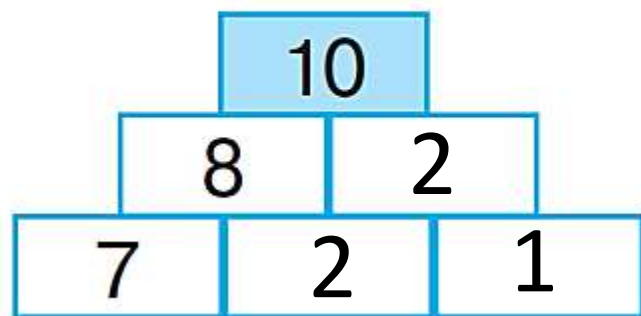
- Problem: $10 - 8 = \boxed{2}$. Fact: $\boxed{2} + \boxed{8}$.
- Problem: $8 - 7 = \boxed{1}$. Fact: $\boxed{1} + \boxed{7}$.
- Problem: $7 - 6 = \boxed{1}$. Fact: $\boxed{1} + \boxed{6}$.

Bottom Row:

- Problem: $10 - 6 = \boxed{4}$. Fact: $\boxed{4} + \boxed{6}$.
- Problem: $10 - 9 = \boxed{1}$. Fact: $\boxed{1} + \boxed{9}$.
- Problem: $8 - 6 = \boxed{2}$. Fact: $\boxed{2} + \boxed{6}$.

Three cartoon bees are flying around the diagrams.

Завдання 2. Доповни числа в кожному ряді до 10 (усно)

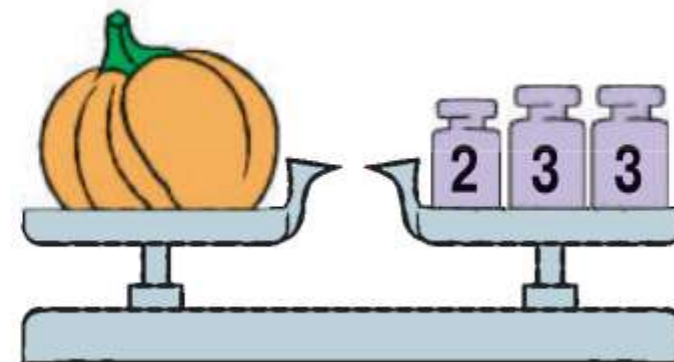
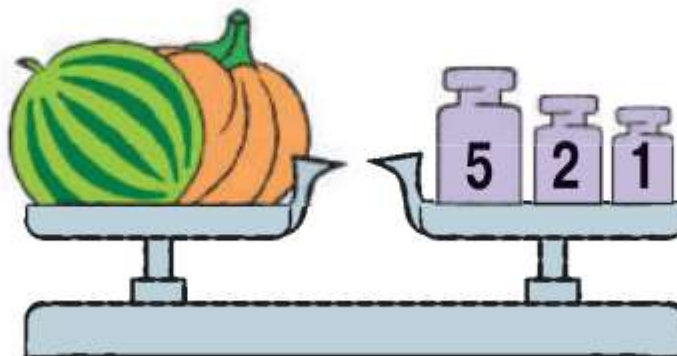
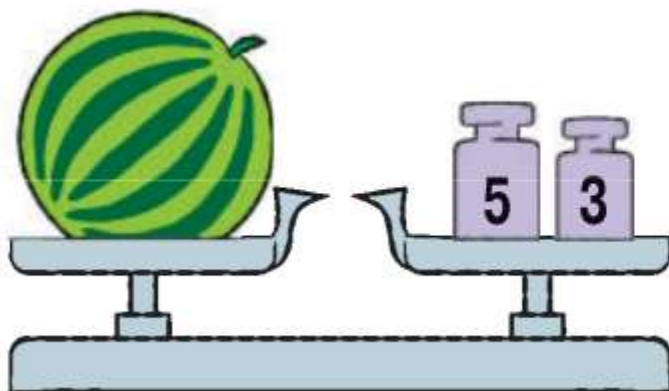


Завдання 3. Визнач масу кавуна; гарбуза.

8

8

8



$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$> = <$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + 3 \end{array} > 3$$

$$1 \text{ кг} < 10 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} < 7 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 - 4 \end{array} = 3$$

$$6 \text{ см} > 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг} > 4 \text{ кг}$$

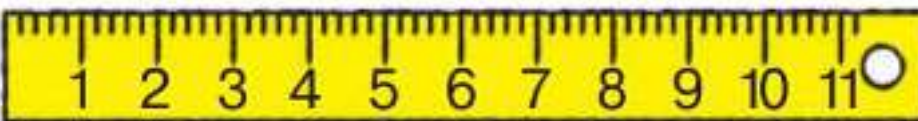
Завдання 4. Визнач, скільки сантиметрів стрічки за блакитним чотирикутником (усно)



5



5



5

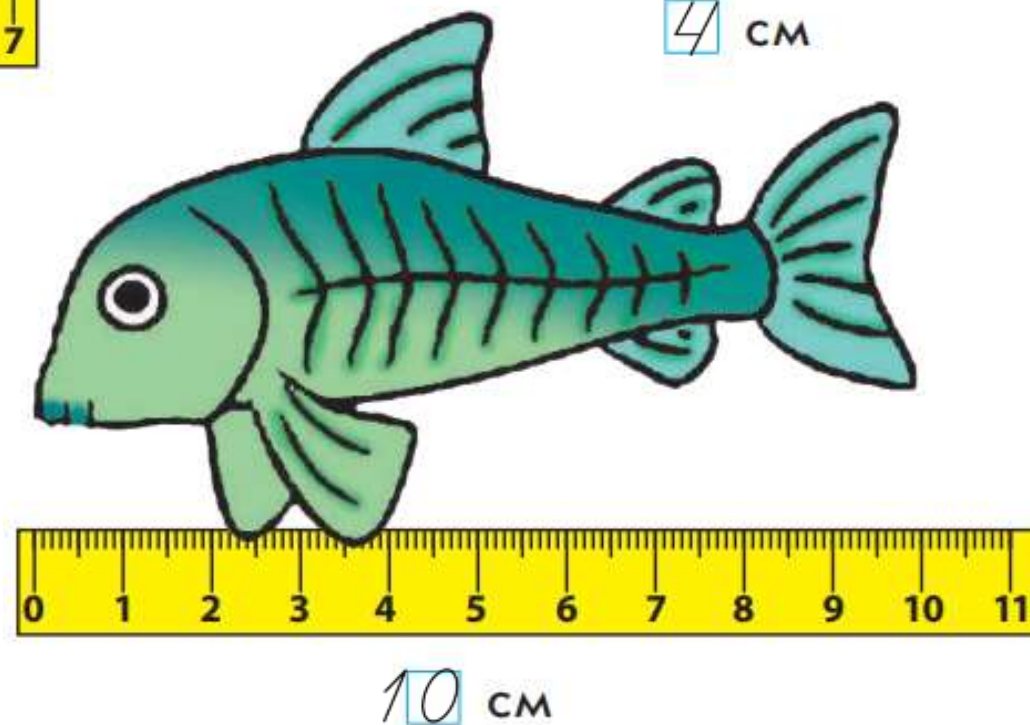
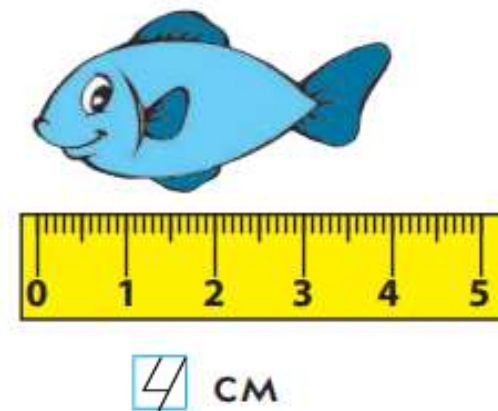
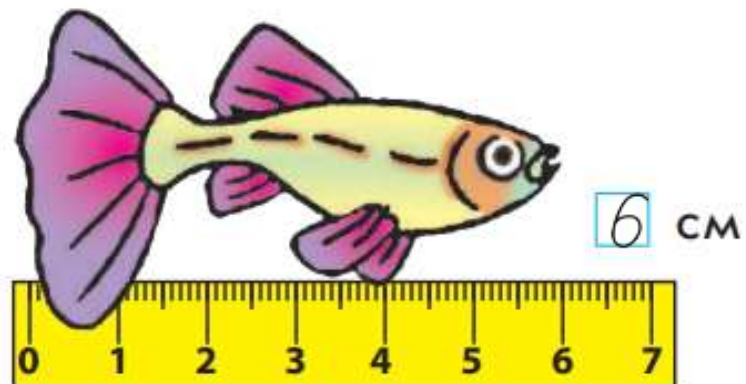
Креслення відрізків

Виміряй довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів довжина відрізка зеленого кольору менша, ніж довжина відрізка жовтого кольору?



$$8 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

Визначте, яка завдовжки кожна риба (усно)



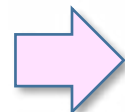




4 кг



2 кг



Купили 4 кг картоплі й
2 кг капусти.



Яка маса покупки?



Задача 5

$$4 + 2 = 6 \text{ (кг)}$$

Відповідь: маса покупки 6 кг.

Знайди невідомі компоненти. Запиши відповідні рівності.



$$3 + \boxed{3} = 6$$

$$\boxed{10} - 4 = 6$$

$$\boxed{2} + 3 = 5$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 - \boxed{7} = 2$$

$$\boxed{8} - 5 = 3$$

$$6 - \boxed{1} = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$3 + 5 = 8$$

$$6 - 5 = 1$$



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

❖ Я все зрозумів/ла...
і мені було цікаво...

❖ Мені було важко...

❖ В мене все добре вийшло...

❖ Мені ще слід попрацювати
над ...





Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 107.
Друкований зошит ст. 35,
3 завдання**

Роботи надсилай у Нитан

В яку скриньку ви покладете враження від своїх досягнень?



Скринька радості



Скринька подиву



Скринька суму

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pxtfr8fna23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>