

Урок № 4

Дата: 26.09.2023 Клас: 2 - Б Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Настрій картини. Порівняння колориту в пейзажах. Створення композиції «Хмаринки-мандрівниці»

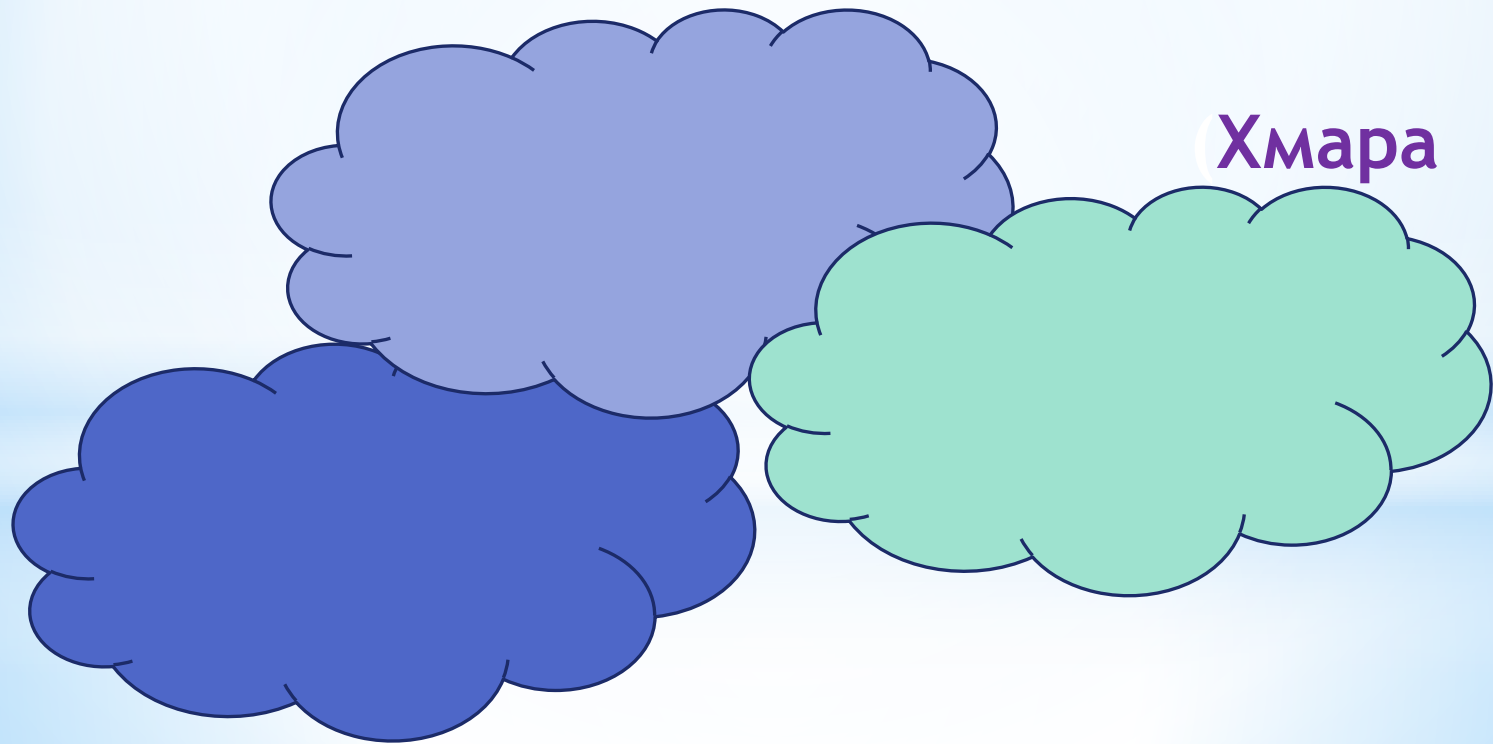


***Мета уроку:** ознайомити учнів з поняттям пейзажної настрої на прикладі картин відомих художників-пейзажистів; закріплювати та вдосконалювати знання з кольорознавства; розвивати емоційне сприйняття, спостережливість, вміння розбивати кольори для передачі настрою; формувати творчий підхід до виконання роботи; розвивати уяву, навички естетичного сприймання, образного мислення та дрібну моторику руки; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, бережливе ставлення до природи рідного краю.*

До уроку! До уроку!
В школі дзвоник кличе вас!
Поспішіть місця зайняти.
Час урок розпочинати.
Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.



А, тепер слухаєм уважно
І відгадуємо загадку:
Летіла птиця по синьому небі,
Розпустила крила і сонце закрила.









Діти, скажіть мені,
будь-ласка, коли
хмаринки плачуть, то
що буває?

А що ж таке
дощик?



Прочитайте текст, вставляючи слова за допомогою малюнків.

Жили-були веселі , які любили мандрувати, а також танцювати й співати. Коли пригрівало ласкаве , вони повільно пливли по небу, плавно кружляючи в таночку, мов білі . Восени сердитий вітер-чародій перетворював їх на темно-сірі грозові . І тоді з них на землю падали осінніми сльозами холодні дощові . «Кап-кап, кап-кап...», – співали вони свою зажурливу пісеньку .

РОЗГЛЯНЬТЕ КАРТИНИ



Ю. Лесюк
«Гарний день»



Е.Хенсон
«Осінь»

Розгляньте світлини. Яке небо вас вразило найбільше? Які відчуються настрої на картинах? Які кольори й відтінки переважають у зображенні хмар на кожному з пейзажів? Порівняйте колорит.



Поміркуйте, де потрібно розмістити лінію горизонту, щоб краще показати в усій красі захмарене небо?



Майстер-клас «Хмарки-мандрівниці»



Створення композиції
"Хмаринки - мандрівниці"
(розробка-Толок Ірини
Олександрівни)

Барвик хоче нагадати вам правила безпеки на уроці

- Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.
- Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.
- Інструменти та обладнання мають зберігатися в призначеному місці.
- Під час роботи треба тримати своє робоче місце в належному порядку, а після роботи акуратно прибрати його.



**Погляньте через вікно на небо. Якого воно кольору?
Чи видно хмаринки?**



Хмари на осінньому небі часто змінюють своє забарвлення. Вони бувають яскравими й іскристими або ніжно-блакитними, немов замріяними.

Практична діяльність учнів.

Проекспериментуйте із синім кольором



Практична діяльність учнів.

Проекспериментуйте із синім кольором



Намалюй у повітрі
хмаринку однією рукою.

Спробуй намалювати
двома руками одразу.



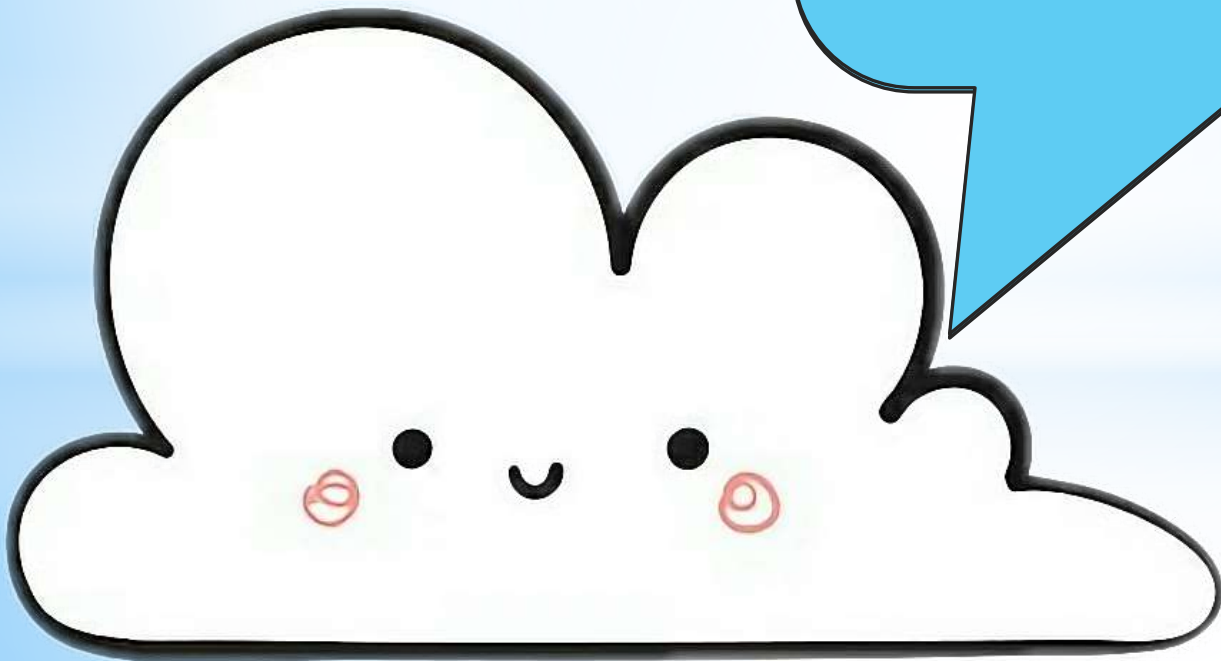
Намалюйте композицію «Хмаринки – мандрівниці», передайте у ній свій настрій





* Намалюємо на ескізі
* Малюємо обличчя та
* Овалу лінії зрок
розфарбовуємо
створяємо ескізи
хмаринку.
лінії.

Ось бачите, як
кольори впливають
на настрій!



Намалюй хмаринки з різним настроєм

Радісний, Веселий



Сумний, Втоплений



Злий, Ображений



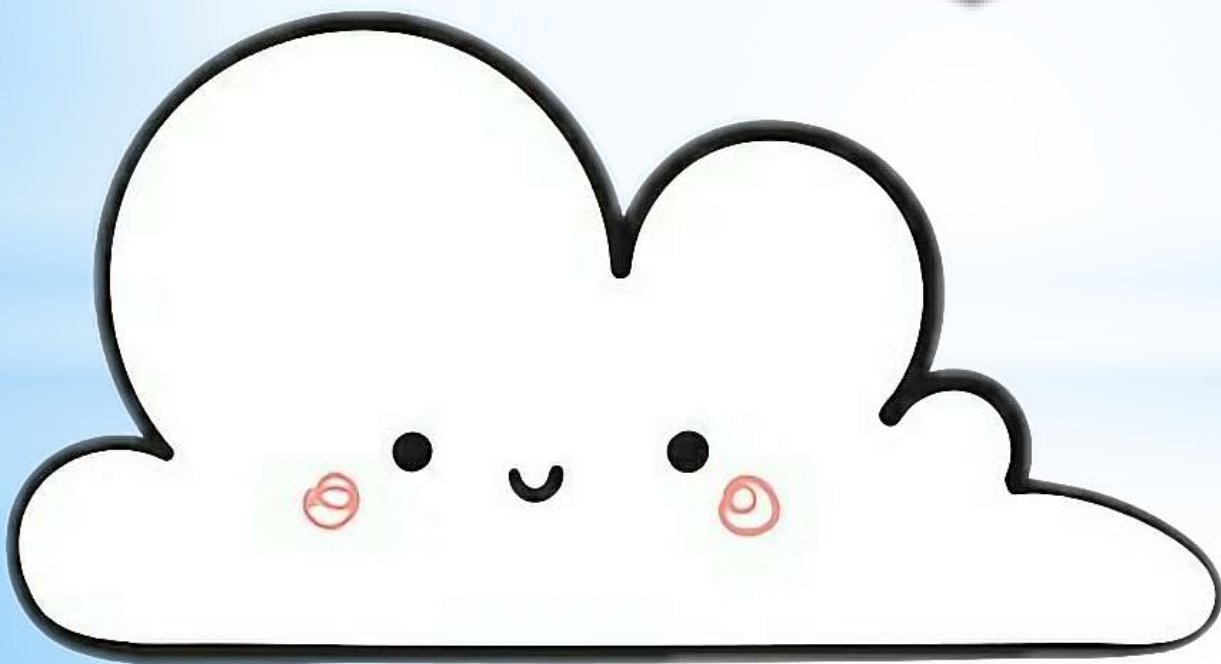
Добрый, Лазідний



Продемонструйте власні малюнки



Дякую за урок!



Майстер-клас «Хмарки-мандрівниці»



Переглянь відеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=fZloypujpal>