Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні 01.04.2024

Ypok

Всім. pptx Нова українська школа

Складання задач за малюнками та схемами. **№106** Вправи на використання таблиці ділення на 8.



Дата: 03.04.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Складання задач за малюнками та схемами. Вправи на використання таблиці ділення на 8.

Повторення. Геометричні фігури. Многокутники.

Мета: вчити складати задачі за малюнком і схемою розв'язання, складати вирази; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

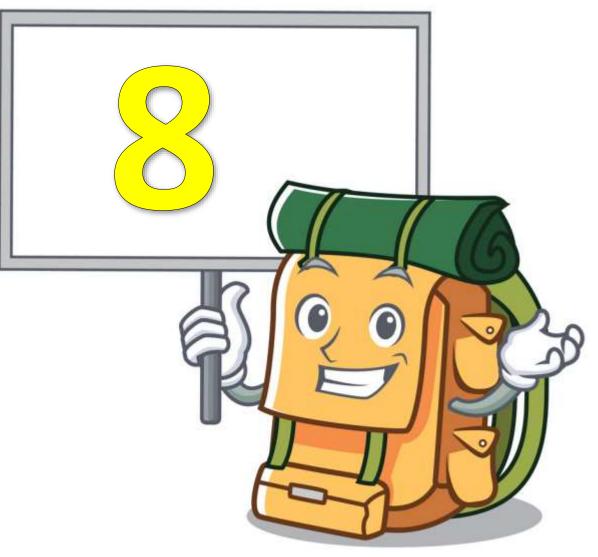




Усім, усім добрий день! Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям і дівчатам

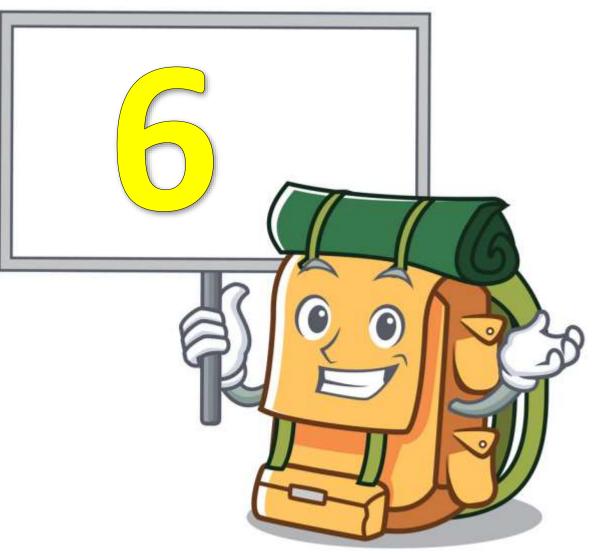




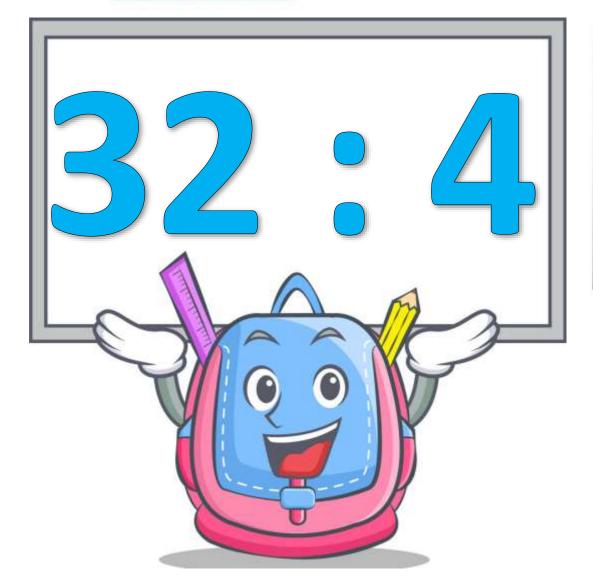


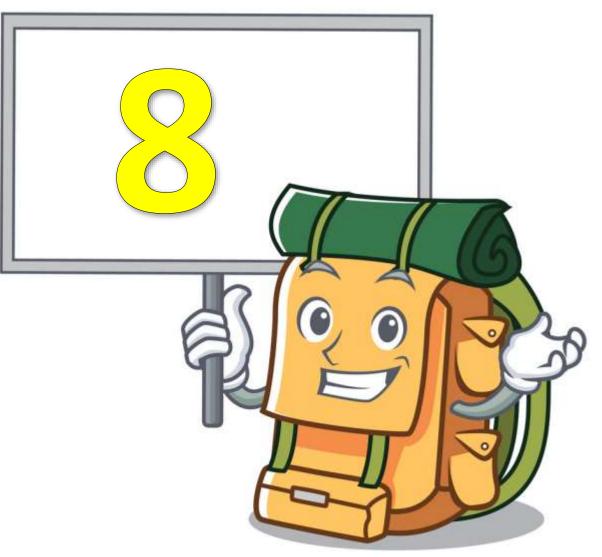






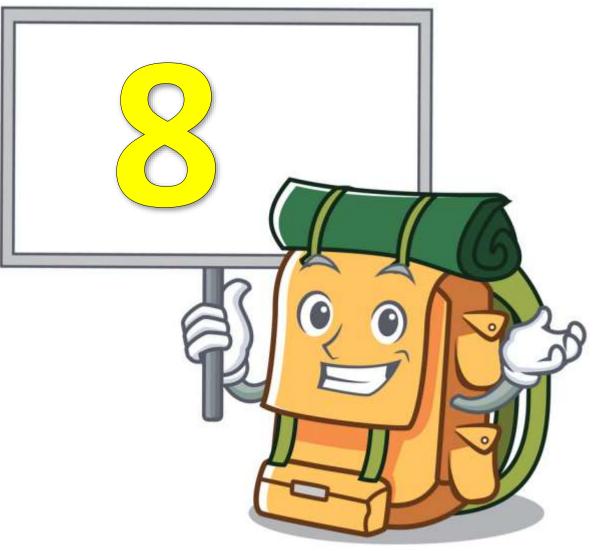






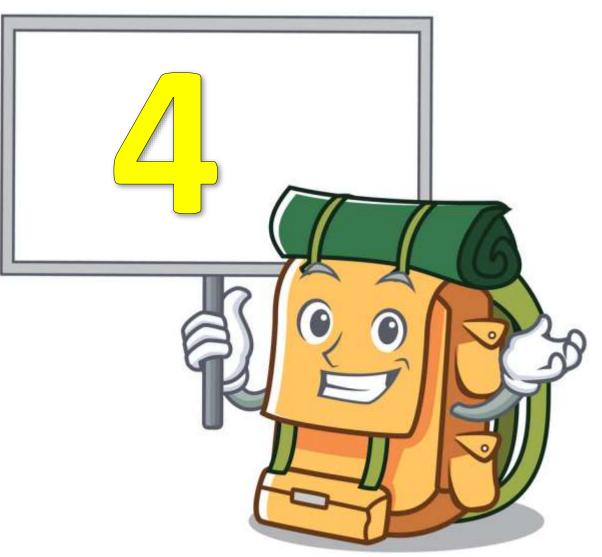
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024



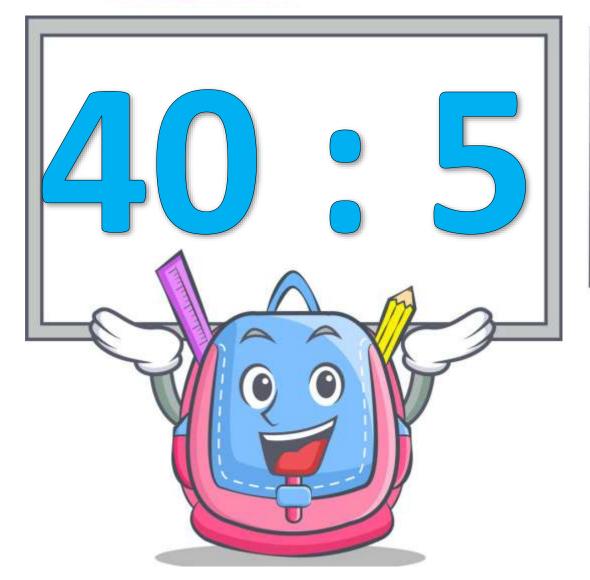


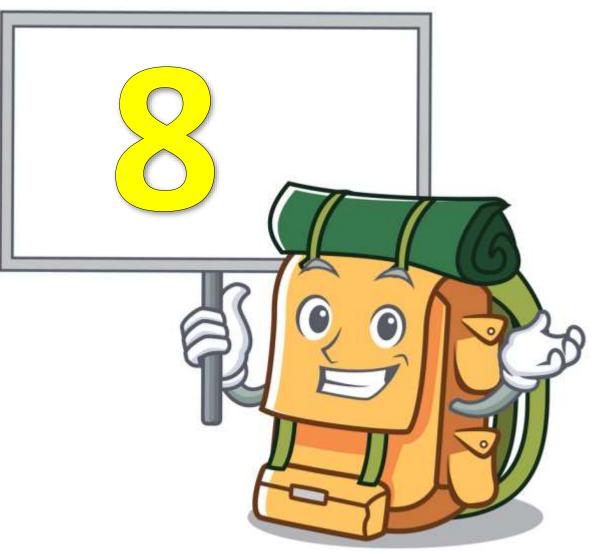






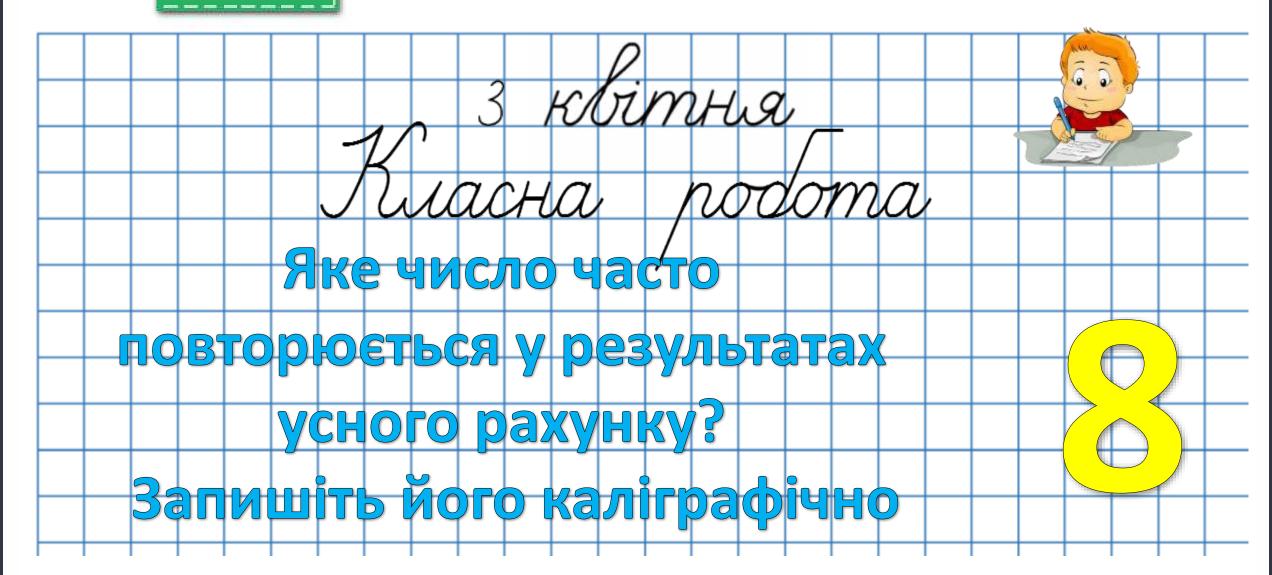
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024





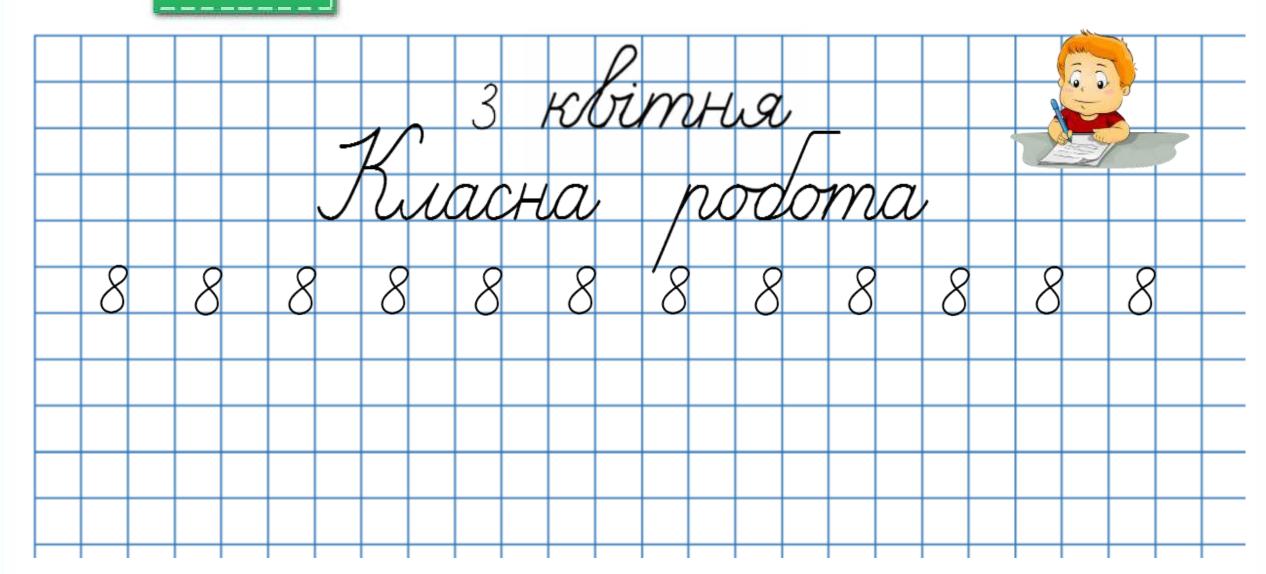


Каліграфічна хвилинка





Каліграфічна хвилинка

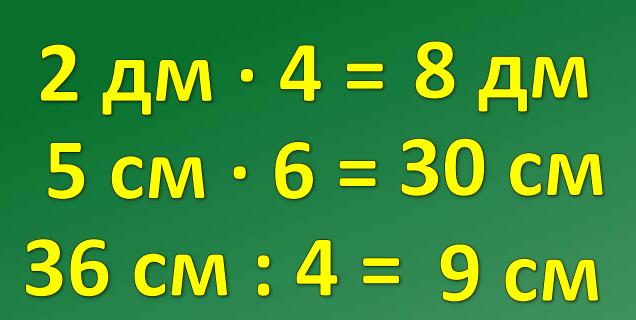




Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 121 - 122



Bupazu 1



Підручник. завдання

1

підручник. **Сторінка**



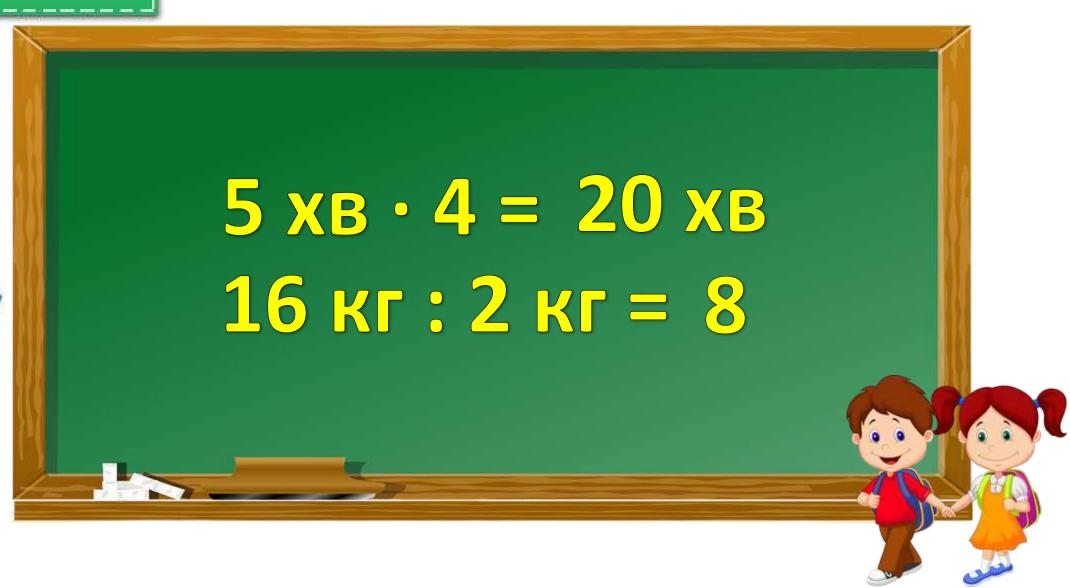
Обчисліть



1

завдання

підручник. **Сторінка**





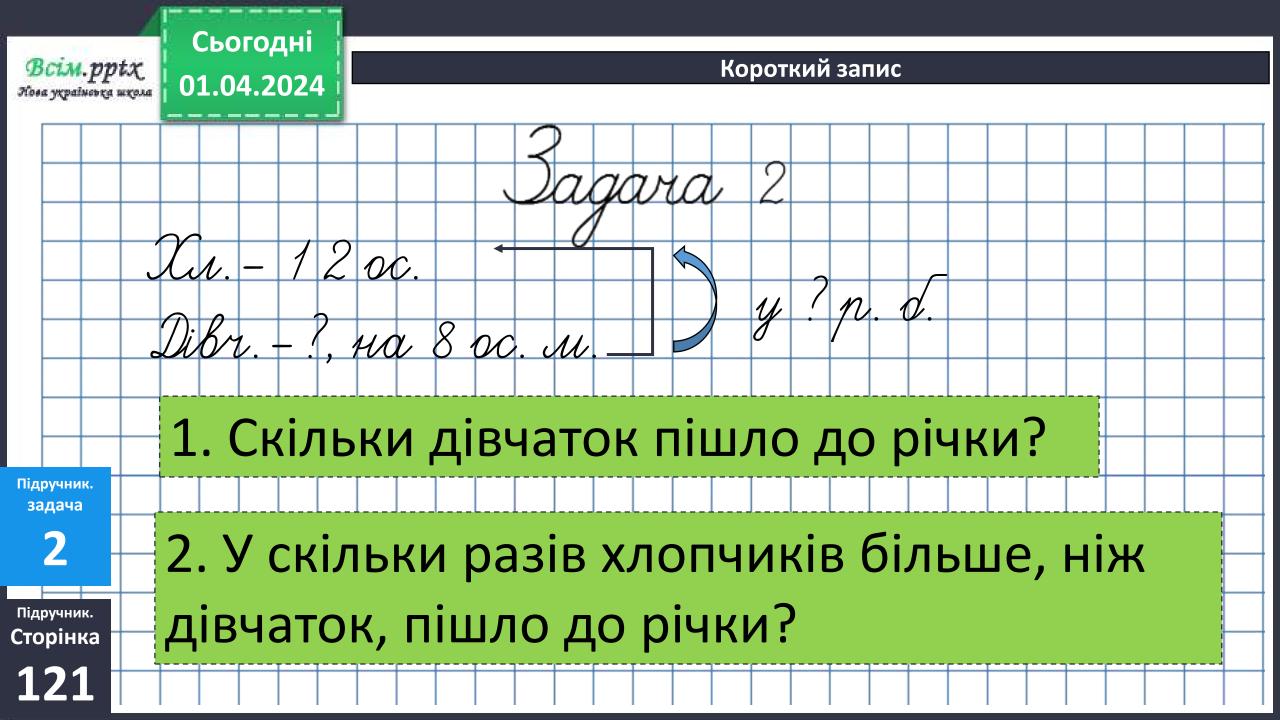


Розв'яжи задачу



На екскурсію до річки з учителем пішло 12 хлопчиків, а дівчаток на 8 менше. У скільки разів хлопчиків більше, ніж дівчаток, пішло до річки?

_{Підручник.} Сторінка





Розв'яжи задачу

							IJ																						
		1	1	2	—	8	=	4	0	C.)_	1	Ü	W	10	0	ib	\mathcal{M}	M	$\mathcal{V}_{\mathcal{O}}$	K.	•							
									1							0													
		12) 1	2	:	4	=	3	m	,)																			
		1	D			0	•		У							_													
			Ùic	V	\mathcal{C}	K1	\dot{Q}	6:	11		3 1	10	121	1/	di	11	111	P,	ni	111	11	Q	\mathcal{C}_{ℓ}	110	n	71	1K)	iB,	
			1				1		0																				
Підручн задач		H	iM	C	air	bri	α	m	OK	· /.																			
7				(
Підручн																													
Сторін	іка																												
4		_	-	-	_																							\rightarrow	 -



Зміни запитання, щоб другою дією було додавання



На екскурсію до річки з учителем пішло 12 хлопчиків, а дівчаток на 8 менше.

Скільки всього дітей пішло до річки?

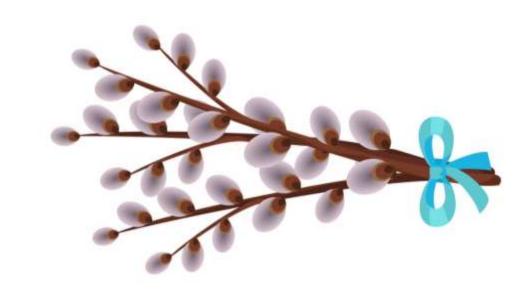
задача

Підручник. Сторінка



Склади задачі про вербові котики

I – 12 котиківII – ?, у 2 разименше



Підручник. задача

3

підручник. **Сторінка** На одній гілці набубнявіли 12 котиків, а на другій у 2 рази менше. Скільки всього котиків на двох гілках?

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024

Розв'яжи задачу

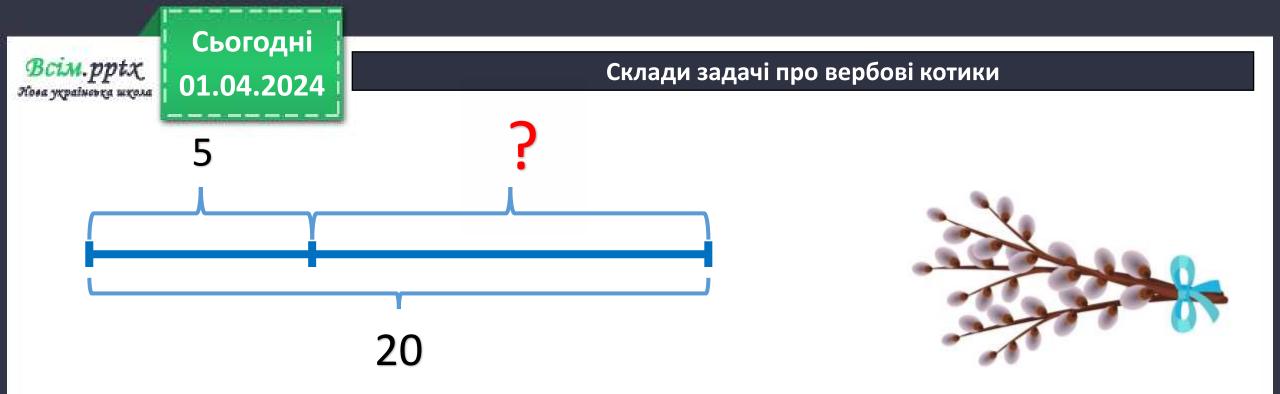
8 nomunib na gbox rimax. Підручник. задача Підручник. Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024

Фізкультхвилинка







Підручник. задача

3

_{Підручник.} Сторінка На двох гілках набубнявіло 20 котиків. На першій гілці— 5 котиків. Скільки котиків набубнявіло на другій гілці?

Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024

Розв'яжи задачу (усно)

5 romunib nadydnabino na gpyrin rinyi. Підручник. задача Підручник. Сторінка

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 01.04.2024

Знайди значення виразу а : 6 + 47, якщо а = 36, 48, 24

						1	\mathcal{D}												
							\mathcal{D}	Y	\mathcal{U}	D	W		4						
								/		//									
MRI	MO	α	$= \mid$	36		1	10		α	:	6	+	4	7	=				
9kr	6																		
= 3	6:	6	+ 4	47		5	3												
9rs	WO	α	$= \angle$	18	_	17	W	,	α	:	6	+	4	7	=				
	8																		
= 4	8:	6	+ 4	47	=	5	5												/
																		and the same of	

Підручник. завдання

4

підручник. Сторінка 1 7 1



Знайди значення виразу а : 6 + 47, якщо а = 36, 48, 24

H	KN	W	0	α	=	2	4		m	0	a	:	6	+	4	7				
		7	4			~		,												
<i>A</i>	2	4	:	6	+	4	7	=	5	1										
	\sim	ĺ																		
																		Á		/
																		V	M	
																			1	

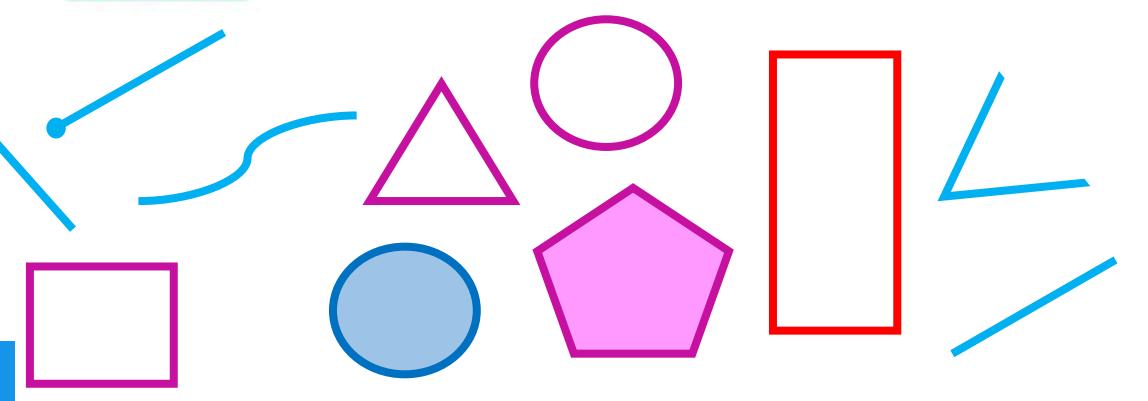
завдання

Підручник.

підручник. **Сторінка**



Скільки на малюнку многокутників? Назви кожну фігуру, що не є многокутником. Склади задачі



Підручник. завдання

5

_{Підручник.} Сторінка

121

На малюнку 11 фігур, серед них 4 многокутники. Скільки на малюнку фігур, що не є

I Ha Mazikokky Yili yp, myo he e

многокутниками?



Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7 на с. 121, вирази 8 на с. 122.

Фотозвіт роботи надсилай на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Резервне завдання підвищеної складності.

В одну вазу поставили 12 гілочок котиків, а в іншу — 8. Скільки гілочок треба переставити з однієї вази в іншу, щоб у вазах їх стало порівну?

Підручник. задача

6

12 > 10 на 2 (12 – 10 = 2), тому 2 гілочки треба переставити з однієї вази у другу вазу

_{Підручник.} Сторінка