Υροκ, **№ 24**





Наш клас



Дата: 02.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 - A **Вчитель:Довмат Г.В.**

Урок №24.

Тема. Наш клас.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурной: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



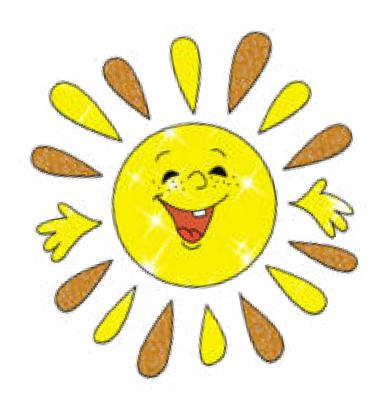
Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Ранкове коло









Розгляньте уважно свій клас. Розкажіть, що де розташовано.







Назвіть осередки класної кімнати.







Підручник. Сторінка

61

У якому осередку ви почуваєтеся комфортніше?

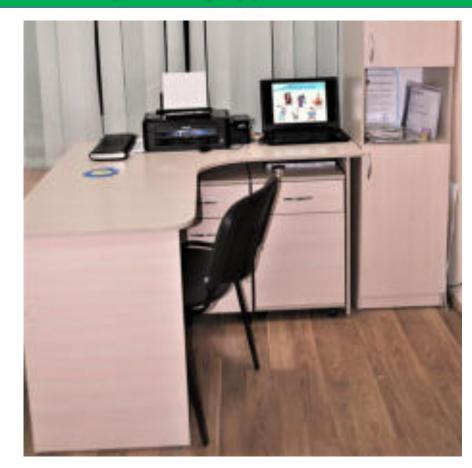


Розгляньте малюнок.

Поміркуй, для кого цей осередок?



Тут працює вчитель



Підручник. Сторінка

61

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми читаємо





Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми граємось

Підручник. Сторінка

61



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми займаємось творчістю



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми досліджуємо



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми роздягаємось



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми сідаємо в коло

Підручник. Сторінка

61



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми проводимо час на перервах





Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?







Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 46

НАШ КЛАС

1.) Знайди кожному об'єкту своє місце в певному осередку класу. З'єднай лініями.









29.10.2023





 Розглянь малюнки й назви правила для учнів. Познач √ ті, яких ти дотримуєшся.



 Приходь до школи вчасно.



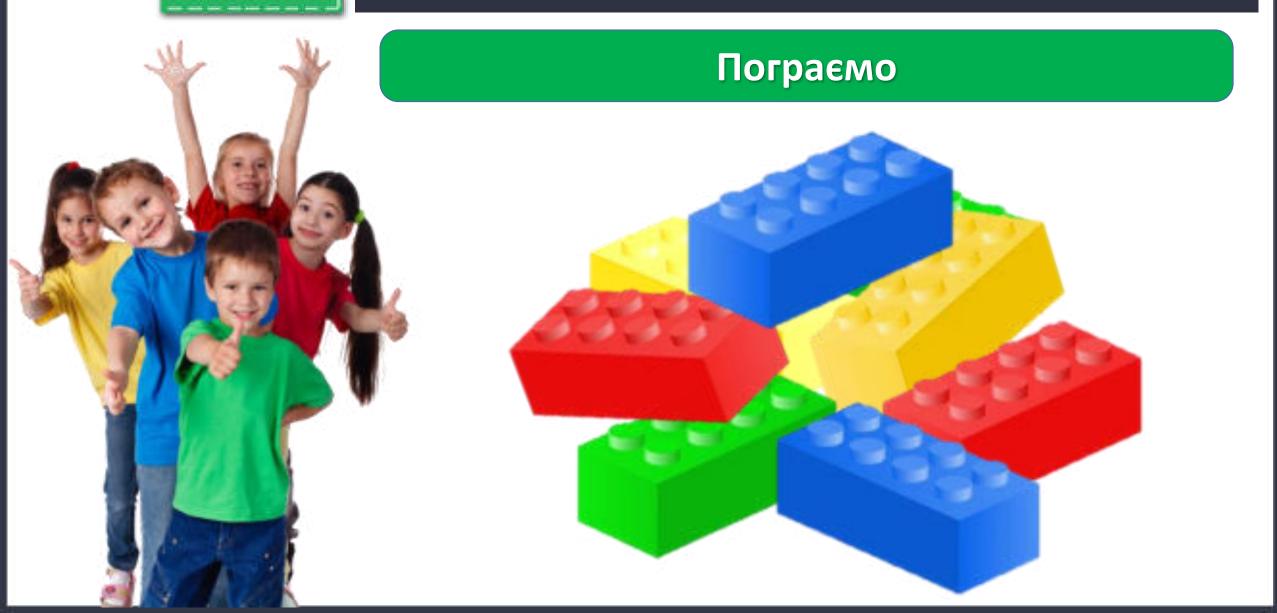
 Будь уважний на уроках.



 Хочеш відповісти чи про щось запитати підніми руку.



Приготуй LEGO.

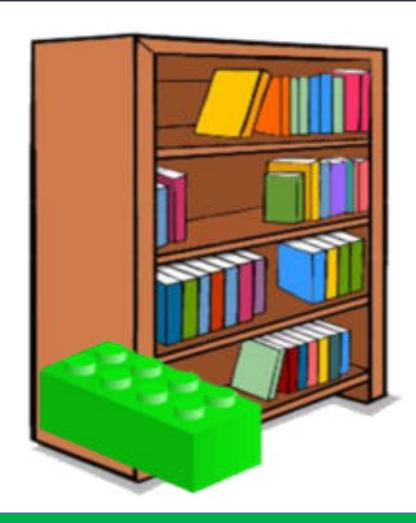




Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

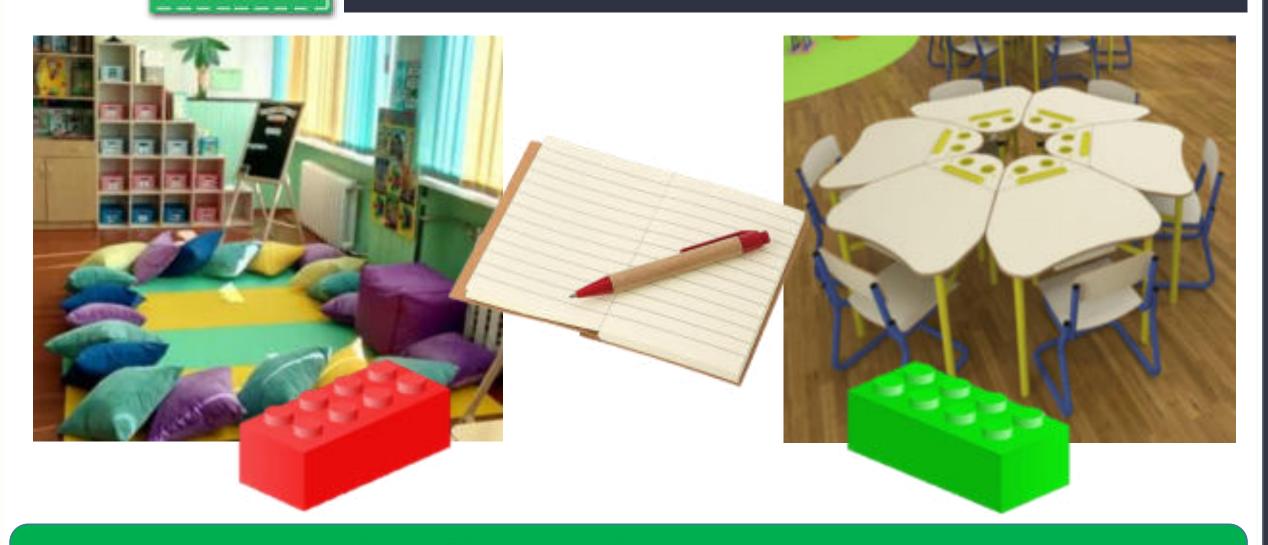








Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



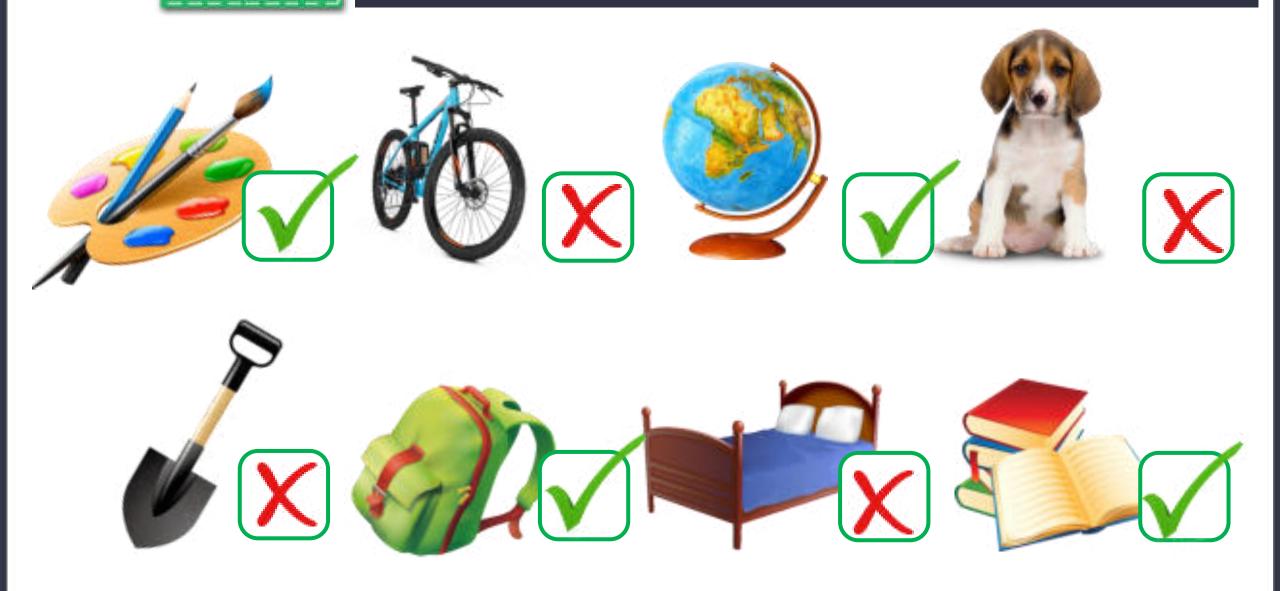


Ви впорались!





Поміркуй, які предмети можна помітити в класі, а яким - не місце в класі.



Висновок.



Класна кімната це місце, де ви навчаєтеся, спілкуєтеся одне з одним і відпочиваєте на перервах. Тому кожному тут має бути затишно.

Як прикрасити класну кімнату?





Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 61.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







