

Мета уроку: удосконалювати вміння дітей працювати з літературними творами, розширити знання дітей про цікаві явища природи, дивовижні винаходи та досягнення людства; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, уміння працювати самостійно; спонукати дітей до читання книжок.



Чистомовка

Ас-ас-ас - наш чудовий клас,

Зі-зі-зі - усі ми друзі.

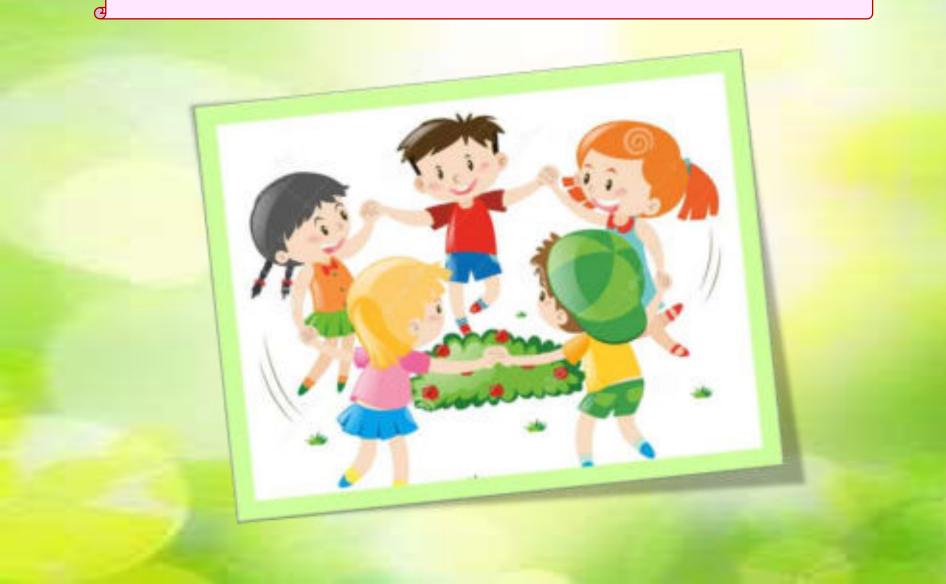
Ем-ем-ем - нікого не підведем!

и-ім-ім - нам весело усімі Ім-ім-ім - нам весело усімі

Робота за посібником «Сонячні вітрила» С. 41 – 49.



Цікавинки звідусіль









Цікаві факти про Китай

Китай - четверта країна в світі за займаною територією (після Росії, Канади, США). Столиця Пекін - найбільше місто на планеті.



Національний костюм



Велика Китайська стіна

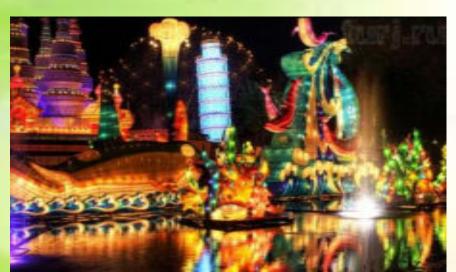


захисту території від войовничих кочових племен.



Для китайців дракон— священна істота, він також є символом Китаю. Як не дивно дракон в китайській міфології символізує добрий початок «ян» та асоціюється зі стихією води.

Китайський Новий рік - «чуньцзє», буквально Свято Весни)









Китайські відкриття









Опрацювання твору Ірини Пименової «Китайська грамота» (с.42 – 43)

- Як китайці називали свою країну?
- Як звучить назва «Китай» різними мовами?
- Яку стародавню споруду Китаю видно навіть з космосу?
- Що таке ієрогліфи?



Опрацювання твору «Дивовижні риби» (с.43 – 44)

- Які істоти живуть у світовому океані?
- Яким приладом можна почути розмову риб?
- Яких риб називають співучими?
- Чому рибка «футболіст» є бажаним гостем акваріумів?

Відгадайте загадку

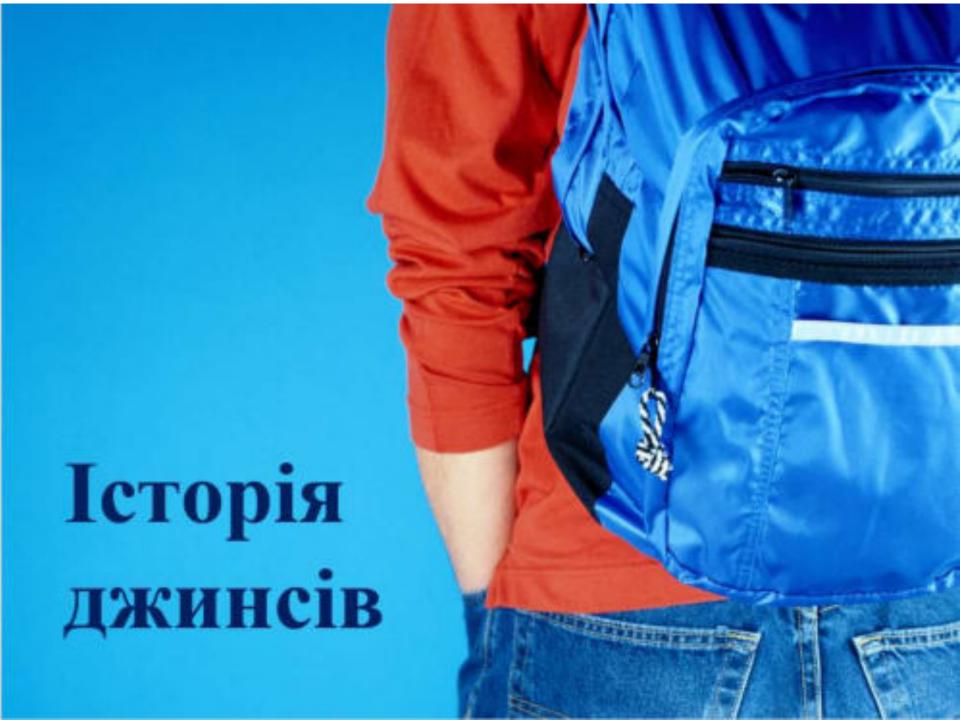
Росте вона додолу головою, Росте вона холодною зимою, А тільки сонечко засяє, Вона заплаче і зникає.

Бурулька



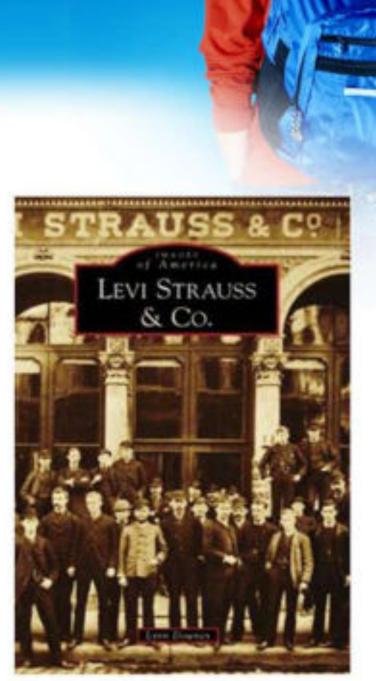
Галина Володимирська «Усе починалося з простої бурульки» (с.44 – 45)

- Як вгамовували спрагу стародавні римляни?
- Який секрет привіз Марко Поло?
- Із чого можна виготовляти морозиво?
- Який вигляд має сучасна фабрика морозива?





Леві Страусс німецький переселенець.



Мода на джинс















Анна Клейборн «Історія джинсів» (с.46 – 47)

- 1. Хто винайшов джинси?
- 2. Для кого призначався цей одяг?
- 3. Чому джинси отримали таку назву?
- 4. Чому джинси стали такими популярними?

Відгадайте загадку

В небі хмарка пролетіла, Білий пух розсипала. Він на землю міцно ліг, Називають його....

Сніг



«Чому сніг білий?» (с.47 – 48)

1. Чому сніг білого кольору?

2. Де буває рожевий і червоний сніг?

3. Чому сніжинки падають на землю дуже повільно?

Робота над завданнями до розділу (с.49)

2. З'єднай початок прислів'я з його закінченням. Поясни зміст утворених прислів'їв.



Робота над завданнями до розділу (с.49)

4. З'єднай назви міста чи країни з відповідною назвою твору. Обведи букви на перетинах і прочитай слово, що утворилося. Чому саме воно є ключовим?

	«Все починається з простої бурульки»	«Китайська грамота»	«Історія джинсів»
Венеція	Н	Ш	P
Китай	Γ	A	С
Італія	У	I	Р
Генуя	Т	Л	K
США	Ь	Б	A



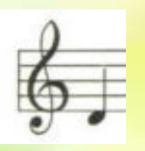
Робота над завданнями до розділу (с.49)

5. Розгадай ребуси і дізнайся, у яких іще країнах використовують для письма ієрогліфи.



Японія







Корея

Пояснення домашнього завдання

Посібник «Сонячні вітрила», ст. 41-49. Підготуй виразне читання творів.







Обери смайлик, який відповідає твоєму настрою





