27.11.2023

6-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Міфологія та релігійні вірування жителів Індії. Буддизм.

Мета уроку: ознайомити учнів з передумовами появи та головними положеннями буддизму, індуїзму, кришнаїзму, навчити розрізняти ці релігійні течії, знаходити в них спільні та відмінні риси, формувати поняття та терміни «варни», «веди», «індуїзм», «буддизм», «касти», «нірвана», «карма», охарактеризувати головні досягнення давніх індійців у галузі науки, філософії, літературі та мистецтві, виховувати розуміння вкладу Індії у загальносвітовий культурний розвиток.

Актуалізація опорних знань

Бесіда

До якого виду релігій (політеїзму чи монотеїзму) належали релігії єгиптян, населення Межиріччя і Давньої Індії?

Які особливості умов життя і господарювання давніх народів знайшли відображення у релігійних віруваннях?

Як впливала релігія на ставлення до правителів давніх держав (на прикладі Давнього Єгипту)?

Чи впливали релігійні вірування на поведінку давніх народів?

Мотивація навчальної діяльності

Індія вже в далекому минулому була однією з найбільш загадкових країн світу. Кордони, створені природою, відокремлювали її від навколишнього світу та ускладнювали зв язок з іншими країнами і народами. Саме тому тут виникли такі самобутні і неповторні релігійні вірування та культура. У цьому дивовижному краю реальність тісно перепліталася з казкою. Народи Індії створили чудові міфи , які відображають їх уявлення про Всесвіт та богів.

Вивчення нового матеріалу

Найдавнішими джерелами наших знань з історії Індії є «Веди» - збірка священних гімнів, наспівувань жертовних молитов. Завдяки Ведам вірування аріїв добре відомі. Їхні боги були пов'язані з різними явищами природи. Люди звертались до своїх богів з

різними проханнями: допомогти здобути перемогу в битві, дати корів, послати сина та ін. Із розселенням племен аріїв в межах Індії релігія індійців зазнає істотних змін. В Індії виник індуїзм – нині одна з найдавніших та найпоширеніших національних релігій світу. Трьома найважливішими богами стародавніх індійців стають Брахма, Вішну і Шива. Вони утворюють нерозривну єдність. Їх зображують у вигляді людини з багатьма руками та трьома обличчями. Брахма – «володар живих істот», творець світу. Саме він дав людям закони, поділив їх на варни і карав грішників. Бог-охоронець Вішну рятував людей від різних негараздів, наприклад, від потопу. Бог-руйнівник Шива був грізним носієм космічної енергії. Він, на думку індійців, міг погубити людину, а міг і врятувати. Індійці вірили, що душі померлих не йдуть у загробний світ, а одразу після смерті народжуються в іншому тілі. У якому саме тілі відродиться ця душа, залежить від кількості добрих і злих справ, що їх вона здійснила в попередньому існуванні. Якщо людина погано себе поводила, то після смерті її душа може народитися в тілі черв'яка або іншої нікчемної істоти. А спокутувавши свою провину, може знову повернутися до людей. Якщо людина виконувала всі настанови і жила праведно, то її душа може відродитися в царі або навіть у божестві.

Робота з візуальними джерелами







Брахма -творець

Вішна -захисник

Шива-руйнівник

Одна з найдавніших на землі релігій — буддизм — виникла в VI ст. до н. е. в Індії. Засновником буддизму був царевич Гаутама (це справжнє ім'я Будди). Будда вчив, що будь-яке життя супроводжується стражданнями. Причина страждань — у бажаннях, у жаданні влади, багатства, слави, щастя. Якщо людина хоче звільнитися від страждань і знайти вічність, то повинна вести праведне життя. Для цього вона має виконувати такі правила: не завдавати шкоди живим створінням; не красти; добувати хліб насущний чесною працею; говорити тільки правду; цуратися заздрощів, лестощів, пліток; не пити хмільного й не задивлятись на жінок. Тільки так людина врятується, не буде більше знов і знов народжуватись на землі. Учнем та послідовником Будди міг стати кожен — багатий і бідний, цар і раб, брахман і недоторканий. Усі вони могли врятуватися від страждань.





Статуї Будди

Багато років Будда мандрував по Індії, мав багато учнів та послідовників. Узимку і влітку вони ходили босоніж, аби часом не роздавити черв'яка або комаху. Перш ніж пити, воду проціджували, бо в ній також могли бути живі істоти. Щоб не пошкодити земляних черв'яків, ґрунт не розпушували плугом. Індійці вважали, що після смерті Будда став верховним богом. Його вчення — буддизм — поширилося в Індії, особливо за правління Ашоки, який і сам прийняв цю віру.

Головні принципи буддизму:

- існування страждання
- його причини
- стан звільнення
- шлях до нього

не вб	ивати нічого живого
не кр	расти
не бр	ехати
не ва	кивати їжу надмірно
люби	ти весь навколишній світ
вжив	ати тільки рослинну їжу



Тоді ж було засновано низку монастирів. З часом буддизм поширився по всьому азіатському світу. Найвизначнішими пам'ятками є ступи — куполоподібні споруди, у яких зберігалися буддійські святощі (частини тіла Будди та його послідовників). Зводили також печерні храми — чайтьї. Їх вирубували в скелі: спочатку приміщення, а потім — скульптурні зображення Будди та святих.

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей https://youtu.be/u fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

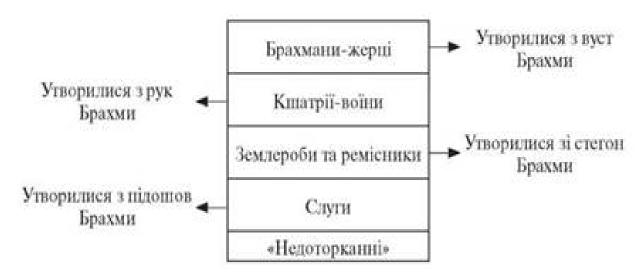
Словникова робота (запишіть)

Світова релігія — віровчення, якого дотримуються більшість людей у різних країнах. (Буддизм, християнство, іслам.)

«Веди» священні книги.

Буддизм — релігія, названа на честь її творця — Будди. Справжнє ім'я засновника релігії — Сідхартха Гаутама.

Робота зі схемою



Розподіл на варни був віддзеркаленням не тільки суспільного, але й релігійного життя Давньої Індії. Уявлення про варни було тісно пов'язане з вірою у перевтілення: душа людини після її смерті переселяються в тіло іншої істоти. «Успіх» переселення душі й майбутнього втілення залежав від поведінки людини за життя.

Узагальнення. Систематизація.

Незакінчене речення

Бог	творець	
Бог	захисник	
Бог	руйнівник	
Варни		
Брахмани		

Кшатрії...

Вайші
Шудри
Карма
Гаутама
Нірвана
Буддизм
Рефлексія
*Скориставшись уявним мікрофоном, доповніть твердження: Раніше я не знав / не знала, що

Домашнє завдання:

- 1. Опрацюйте опорний конспект, стор.112-113.
- 2. Підготуйте цікаву інформацію про буддійських монахів.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!