

# Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка).

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Повідомлення теми уроку



Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

### Повідомлення теми уроку

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість або, на жаль, жадібність, мстивість,



### Повідомлення теми уроку



Ми цінуємо казки за те, що там завжди перемагає добро й розум. Розповідаючи про це, різні народи ніби підказують нам, як треба жити насправді, до чого прагнути.



Сьогодні на уроці ми прочитаємо одну з таких побутових казок.

Продовжимо визначати дійових осіб, тему і мету твору.





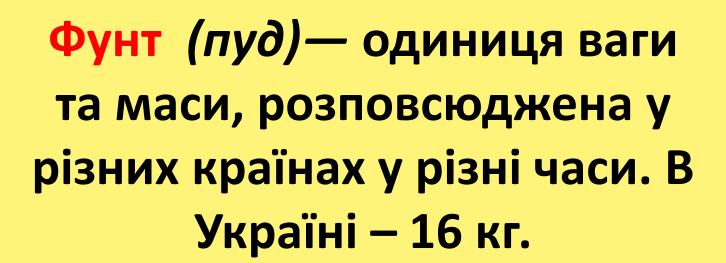
# Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



набри́дла показа́вся во́дяться постриба́в чужини полюва́ння загоничів

величезного брехунами тріщить ламається фунтів розказували виводять

#### Стіна слів. Словник.







# Сьогодні 04.10.2023

Опрацювання тексту казки «Заяче сало». Читання тексту вчителем або перегляд відео, де казку читає відома українська акторка Ольга Сумська.











# ЗАЯЧЕ САЛО

Українська народна казка

Якось одного разу їхав пан з кучером Петром у далеку дорогу. Їхали вони мовчки, та ця тиша набридла, бо дорога далека. Пан і надумав поговорити. У цей час на дорозі показався заєць. От пан і почав свою розмову із зайця:





— От у мене в лісі водяться зайці, тільки не такі, як оце пострибав маленький, а великі. Я їх з далекої чужини привіз. Одного разу я зібрався на полювання, узяв із собою чоловік з п'ятнадцять загоничів. Вони нагнали на мене зайців, а я їх тільки — пух! та пух! Тоді я набив їх десятків зо три... А одного забив, то такого величезного,



більшого за барана! Ну, а коли здер з нього шкуру, то було більше як пів пуда сала. От такі в мене зайці!

Слухав, слухав Петро, а потім і каже:

— От за цим лісом річка буде, а через неї міст, що під брехунами тріщить і ламається.

Почув це пан і каже: «Та ти мене





слухай, Петро, отож я й кажу, які зайці бувають! Звичайно, в нього пів пуда сала то не було, а так, фунтів із дванадцять.

— Звісно, заєць і є заєць», — каже Петро.

Їдуть собі далі, а пан знову до Петра:

— A що, Петро, чи скоро вже той місток буде?





- Та скоро вже, пане, скоро, каже Петро.
- Так от я й кажу, Петро, продовжує пан, мабуть, що на тому зайцеві і дванадцяти фунтів сала не було, так, приблизно, фунтів п'ятьшість, не більше.
- Хай буде й так, каже Петро, мені однаково.





Проїхали ще трохи, а пан не може всидіти на місці та й знову каже:

- Петро, а чи скоро вже той міст буде?
- Так, скоро, пане, ось-ось, тільки з лісочка виїдемо.
- Ой, каже пан, а знаєш, на тому зайцеві й зовсім сала не було. Ти й сам знаєш, яке на зайцеві сало.





— Та звісно, — каже Петро, — заєць він і є заєць.

Виїхали з лісочка, а пан і питає: «А де ж, Петро, той міст, що під брехнею тріщить і ламається?»

— Де-де, пане, — каже Петро, — став так само, як заяче сало, про яке ви розказували.

От так і виводять брехунів на чисту воду.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Назви дійових осіб казки. Хто тобі сподобався більше?
- ❖ Чому казка має таку назву? Як би ти її назвав/назвала?
- ❖ Поміркуйте разом. Для чого народ склав цю казку? Що в ній засуджується? А що схвалюється? Обговоріть.





# Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



Назва твору	Заяче сало
Автор	
Жанр	
Місце події	
Позитивний персонаж	
Негативний персонаж	
Засуджується	
Схвалюється	
Висновок для себе	



# Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.



Панові набридл	ла	, і він надумав
Пан вихвалявся	, яких <u> </u>	•
привіз із далек	oï	•
Ta	вирішив провчит	ги пана. Сказав,
що попереду бу	уде	, що під
	ламається. Почу	/в це пан і
сказав, що на з	айцеві і зовсім	
не було.		
От так і виводя	гь брехунів на <u> </u>	воду.

## Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 29-30 Прочитай казку.

Визнач її тему та

головну думку.

Підготуйся до переказу.

