

Сьогодні  
11.02.2024

Урок  
№86



Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5. Повторення : Склад числа 7.



Урок № 83      Дата:15.02.24      Предмет : Математика      Клас : 1-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5

Мета: формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; скласти таблицю додавання і таблицю віднімання числа 5; закріпити розуміння впливу зміни першого доданка або зменшуваного на результат; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 5; формувати поняття задачі; навчати працювати над задачею за пам'яткою; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження впливу зміни одного з компонентів арифметичної дії на її результат, виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні  
11.02.2024

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

Сьогодні  
11.02.2024

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ПЕРШИЙ ЛІТАК, то для вас очікують на сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити уроці – гарні знання; **ДРУГИЙ ЛІТАК** – вас очікує гарний подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але результат на уроці; **ТРЕТІЙ ЛІТАК** – вас очікують на подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. уроці позитивні емоції; **ЧЕТВЕРТИЙ ЛІТАК** – вас сьогодні ми полетимо на літаках. Оберіть собі літак, в очікують нові знання. якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитив-  
ні емоції



Нові  
знання

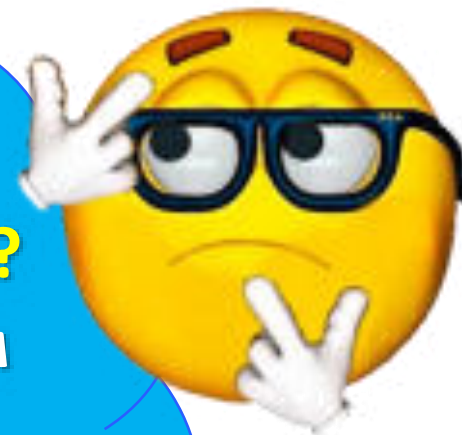


Сьогодні  
11.02.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Яке число ви додавали і віднімали на попередніх уроках?
- ❖ Чи оволоділи ви цим прийомом обчислення?
- ❖ Настав час скласти відповідні таблиці додавання і віднімання.



Сьогодні  
11.02.2024

Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\text{blue balloon} + 3 + 3 = 8$$

$$3 + \text{yellow balloon} + 2 = 7$$

$$4 + 2 + \text{pink balloon} = 9$$

$$\text{blue balloon} - 2 - 1 = 6$$

$$7 - \text{yellow balloon} - 1 = 5$$

$$10 - 2 - \text{pink balloon} = 4$$





Сьогодні  
11.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
11.02.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
запишіть число, яке на 2  
більше, ніж 6.

**Відповідь: 8.**



Сьогодні  
11.02.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



15 лютого

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Сьогодні  
11.02.2024

Усне опитування.



- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Що означає додати?
- 3) Що означає відняти?
- 4) Як називаються числа при додаванні?
- 5) Як називаються числа при відніманні?
- 6) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 7) Як дізнатися, на скільки одне число більше чи менше за інше число?



Сьогодні  
11.02.2024

Склади таблиці додавання і віднімання числа 5. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Заповни клітинки.



|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

 $+ 5 =$ 

|    |
|----|
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |

|    |
|----|
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |

 $- 5 =$ 

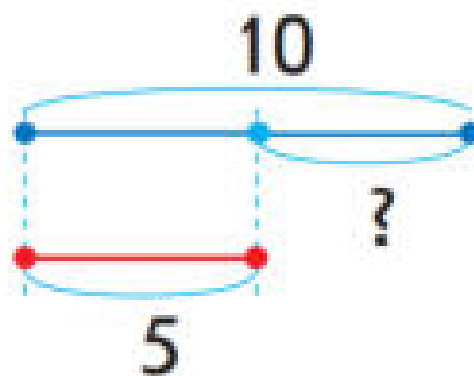
|   |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

Сьогодні  
11.02.2024

Завдання 5. Розглянь схему. Доповни умову задачі числовими даними.  
Назви запитання. Розв'яжи задачу.



В учня 10 зошитів у клітинку і 5 зошитів у лінію.  
На скільки зошитів у клітинку в учня більше?



Числові дані

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 10 | 5 | ? | ← Шукане          |
| 10 | — | 5 | = 5 ← Розв'язання |
|    |   | 5 | ← Відповідь       |

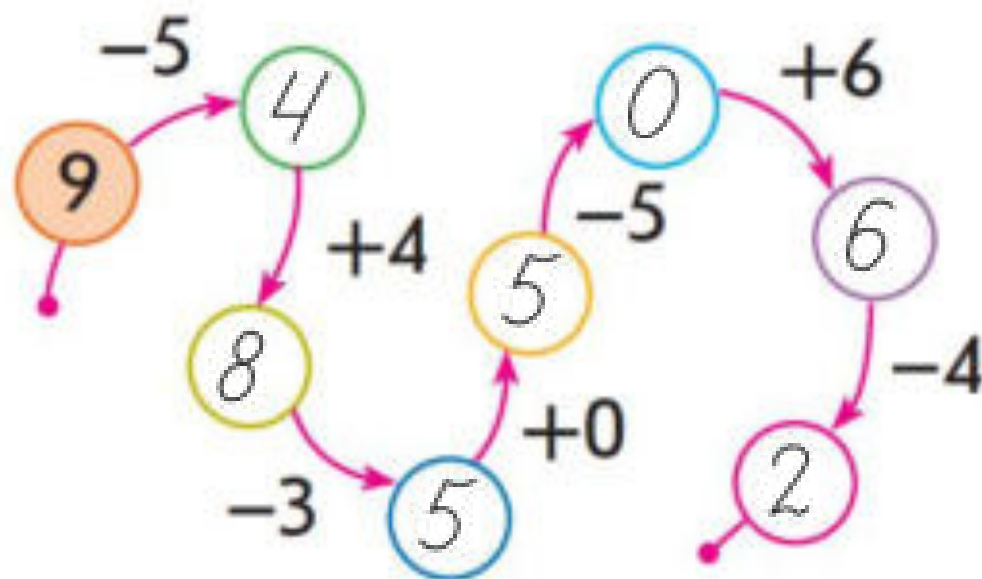
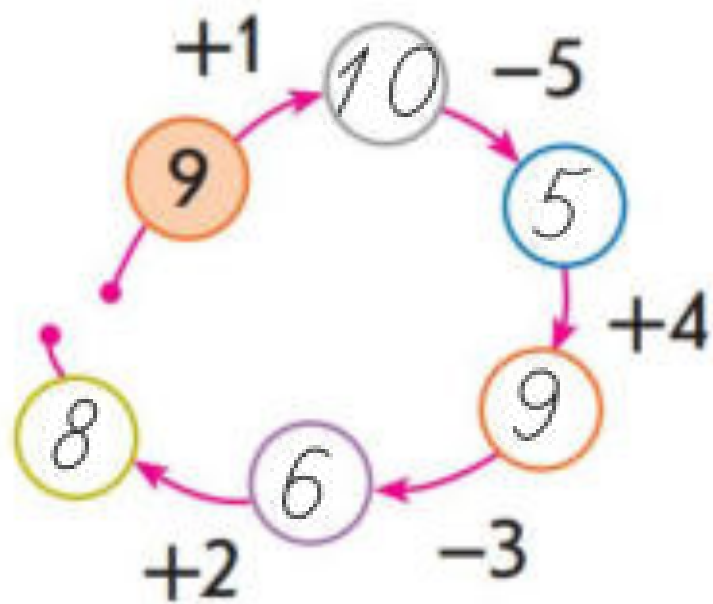
Відповідь: на 5 зошитів у клітинку більше.





Сьогодні  
11.02.2024

Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Сьогодні  
11.02.2024

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$5+5$$

$$10-5$$

$$4+5$$

$$7-5$$

$$6-5$$

$$3+5$$

$$1+5$$

$$8-5$$

$$2+5$$

$$9-5$$

$$5+5=10$$

$$3+5=8$$

$$2+5=7$$

$$4+5=9$$

$$1+5=6$$

Сьогодні  
11.02.2024

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$5+5$$

$$10-5$$

$$4+5$$

$$7-5$$

$$6-5$$

$$3+5$$

$$1+5$$

$$8-5$$

$$2+5$$

$$9-5$$

$$10-5=5$$

$$6-5=1$$

$$9-5=4$$

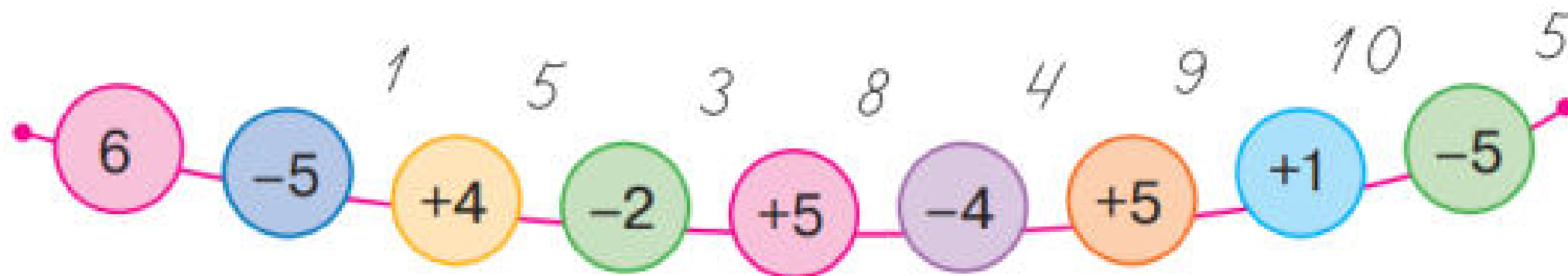
$$7-5=2$$

$$8-5=3$$



Сьогодні  
11.02.2024

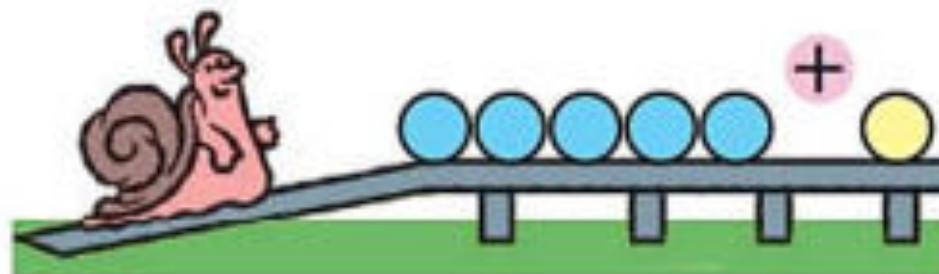
# Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні  
11.02.2024

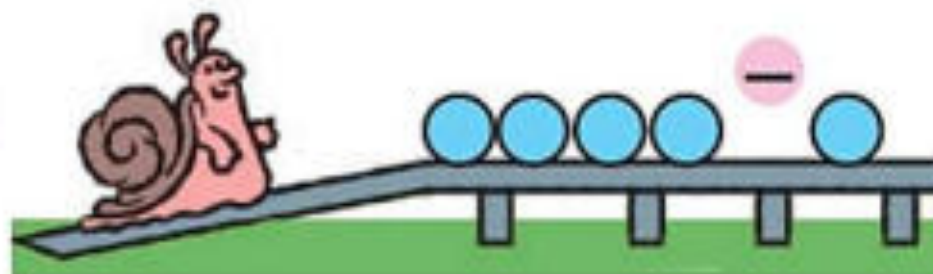
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +2 \quad 5 + 3 = 8 \\ \quad \quad 7 + 3 = 10 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 6 + 4 = 10 \\ \quad \quad 4 + 4 = 8 \end{array} \quad ?$$

$$\begin{array}{l} +3 \quad 7 - 5 = 2 \\ \quad \quad 10 - 5 = 5 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 9 - 5 = 4 \\ \quad \quad 7 - 5 = 2 \end{array} \quad ?$$

Сьогодні  
11.02.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?



Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор.20 .**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
11.02.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
11.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

