Розділ. Застосовую знання про текст



Тема: Розрізняю стилі текстів. Повторення. Визначаю часи дієслів.

Мета: продовжувати вчити розрізняти стилі текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.









Гарні знання

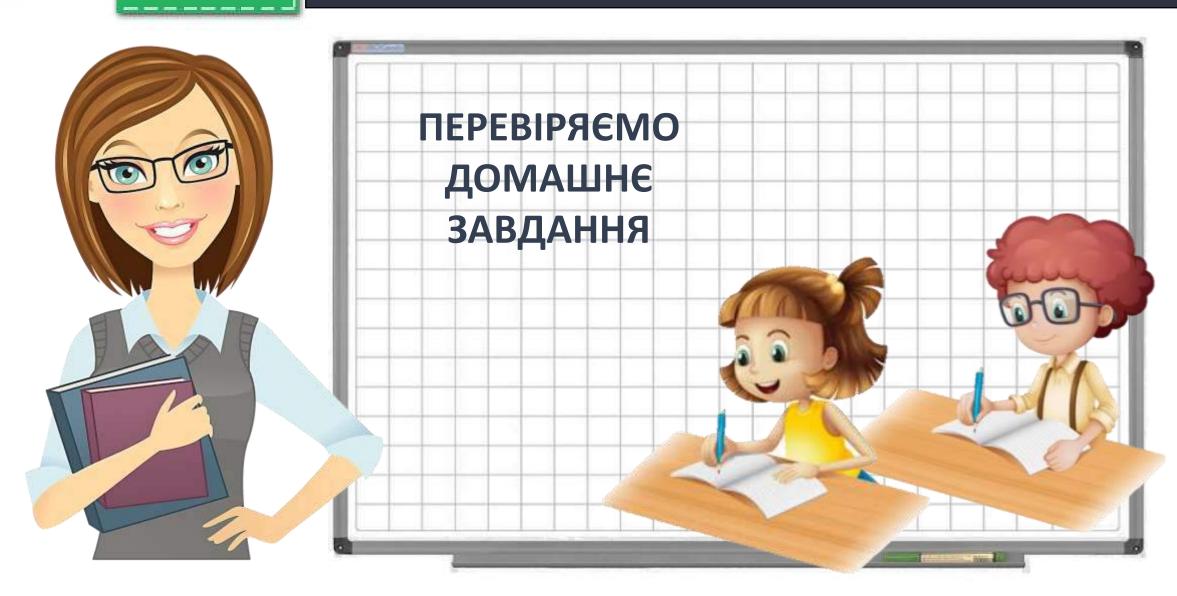
Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.





Розгляньте малюнок. Поміркуйте, який текст можна за ним скласти – опис, розповідь чи міркування. Усне складання тексту.

Запам'ятай!

Слід говорити: змагання з бігу (а не «по бігу»), брати участь (а не «приймати участь»), мати щасливий вигляд (а не «виглядати»).







Хвилинка каліграфії



П'ятнадияте травня Риасна родота Ин И н ан Иє ні Ие нр дн справедшвість оптишігли



Повторення.



Повторюємо. Визначаю часи дієслів

Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: живе, пишуть.

У минулому часі — на питання що робив? що зробив?: жив, написав.

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: буде жити, житиме, напише.

Утвори дієслова теперішнього і майбутнього часу.

Минулий час (що робили? що зробили?) (шо роблять?) (що робитимуть?)
з'явилися
виготовляли
надавали
вважали





Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти стилі текстів.
- ❖ Продовжимо подорож до Бразилії.





Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.



Амазонка— найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку

Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.



_{Підручник.}
Сторінка

Науково-популярний текст



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка— Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного мос

в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.

підручник. **Сторінка**

154

Художній текст



Правило



Тексти бувають різних стилів: художнього, науковопопулярного, ділового, розмовного.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання науково-популярний текст. Спочатку добери заголовок.

Письмово



Найдовша в світі річка
Амазонка — найдовша у світі річка.
Протяжність її становить 6992 кілометри.
Розташована Амазонка на материку
Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.

Bnpaba 2



Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.



В Амазонці росте латаття Вікторія регія.



Довідка: листок у діаметрі до 2 метрів; цвіте раз на рік усього 3 дні; квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.

Письмово



В Амазонці росте латаття Вікторія регія. Листок цієї рослини досягає двох метрів у діаметрі. Латаття цвіте раз на рік усього три дні, тому і діти, і дорослі спішать побачити, як ця прекрасна квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.

_{Підручник.} Сторінка

155

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай повідомлення. Визнач, до якого стилю належать ці тексти. Яке оголошення тебе зацікавило? Чому?





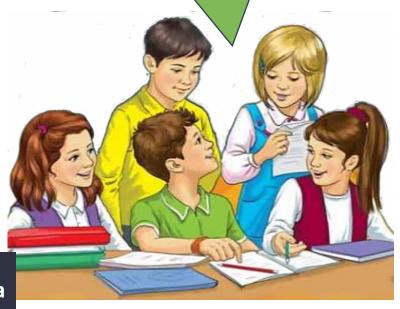
Діловий стиль

Підручник. Сторінка 155



Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.

Оголошення ...





_{Підручник.} Сторінка

155



Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.



Віддаю дитячі ролики (безкоштовно). Ролики у хорошому стані. Розмір: 34.

Номер телефону: +380 9753 64...

Bnnaba 5



Сьогодні

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник
ст. 154, вивчи правило;
с.155, вправа 6.
Прочитай текст. Визнач
його стиль. Спиши текст,
уставивши пропущені
орфограми.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

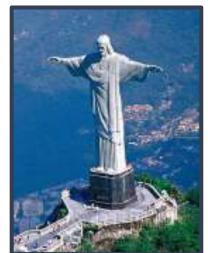


Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Столиц..ю Бразилії є місто Бразиліа. Найбільші бразильські міста— Сан-

Паулу і Ріо-де-Жанейро.
У Ріо-де-Жанейро на
в..ршині гори Корковаду
встановлена відома на весь
світ статуя Ісуса Христа.



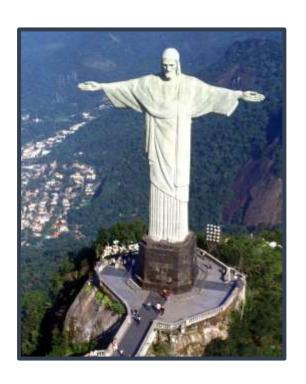


Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Вона є символом міста й усієї Бразилії. В..сота статуї майже 40 метрів. Статуя Христос-Спаситель є одним із с(е,и)ми нових чуде(с,з) світу.



підручник. **Сторінка**