Υροκ №59





Дата: 0.02.2024 Клас: 1-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Охорона природи. Повт.Органи чуття.







Сформувати уявлення про охорону природи та значенні природи для людей; учити проводити спостереження; орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; логічне мислення, навички попередження травматизму.



Організація класу





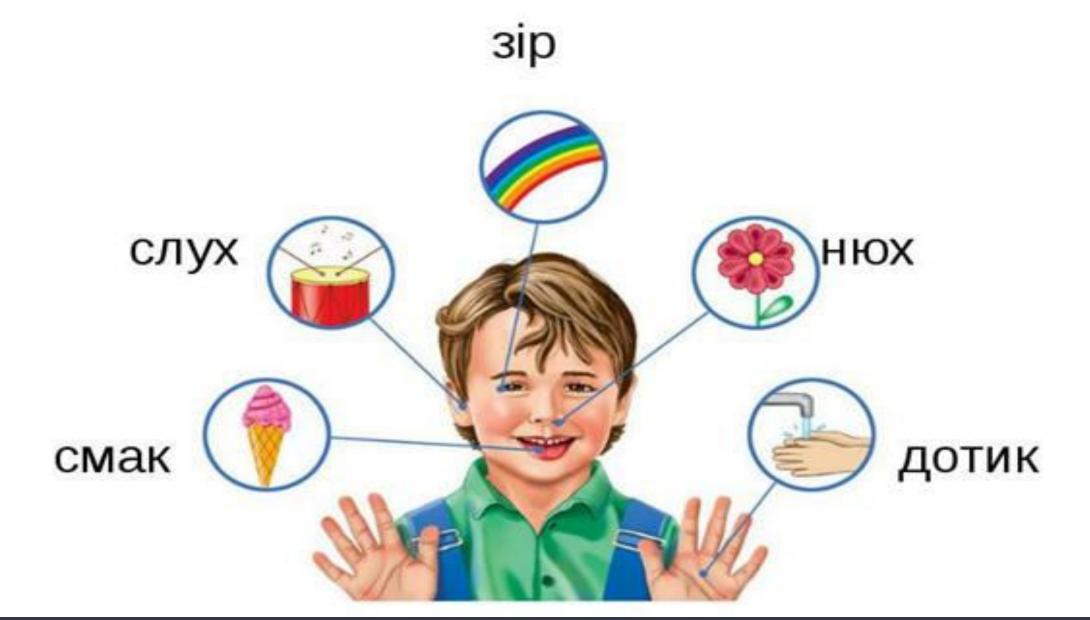
Ранкове коло





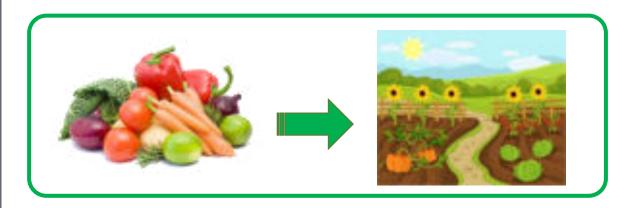


Органи чуття людини

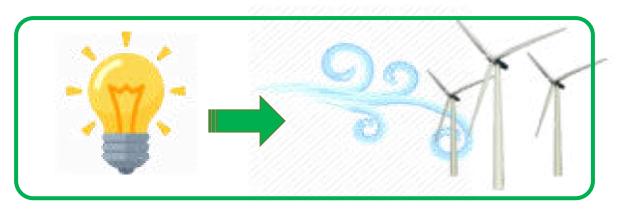


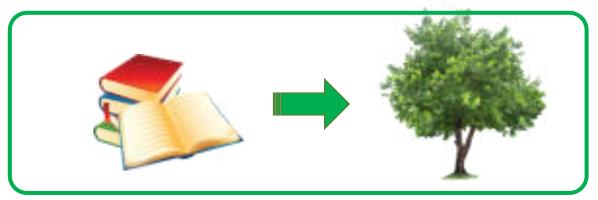


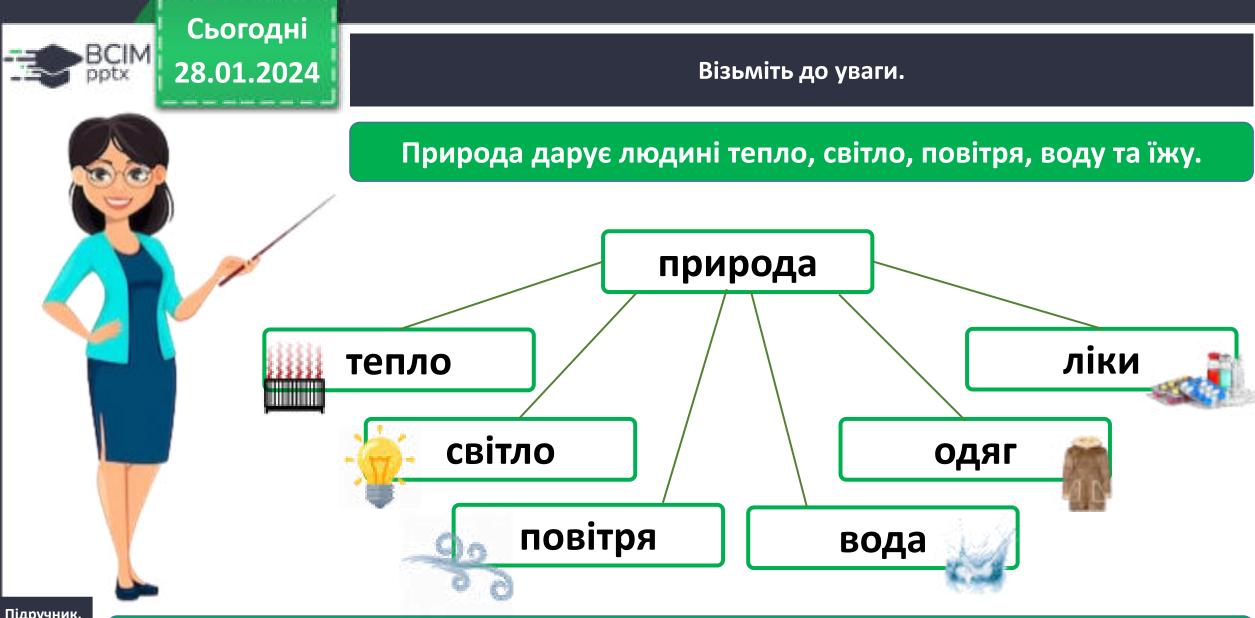
Поміркуйте.











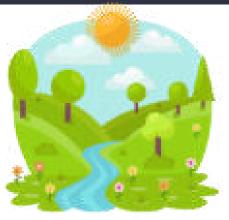
Підручник. Сторінка **24**

Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.



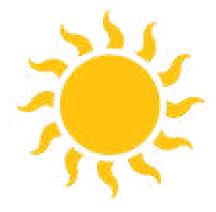
Розгляньте зображення.

















Підручник. Сторінка

24

Що дає природа людині?



Попрацюйте в парах.





Підручник. Сторінка

Розкажіть одне одному, що вам найбільше подобається у природі.



Досліджуємо.



Підручник. Сторінка

Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні посадіть дерево.



Слухаємо. Розповідаємо.











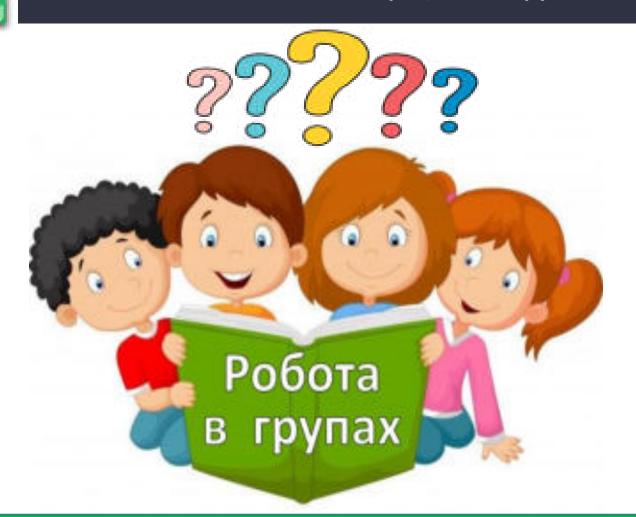






Попрацюйте в групах.







Підручник. Сторінка

Подумайте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?



Слухаємо. Розповідаємо.











Підручник. Сторінка



Хвилинка – цікавинка. Чи знаєте ви...





Підручник. Сторінка **26** Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.



Поміркуй. Познач правильні та неправильні пари слів.





Білка – горіх



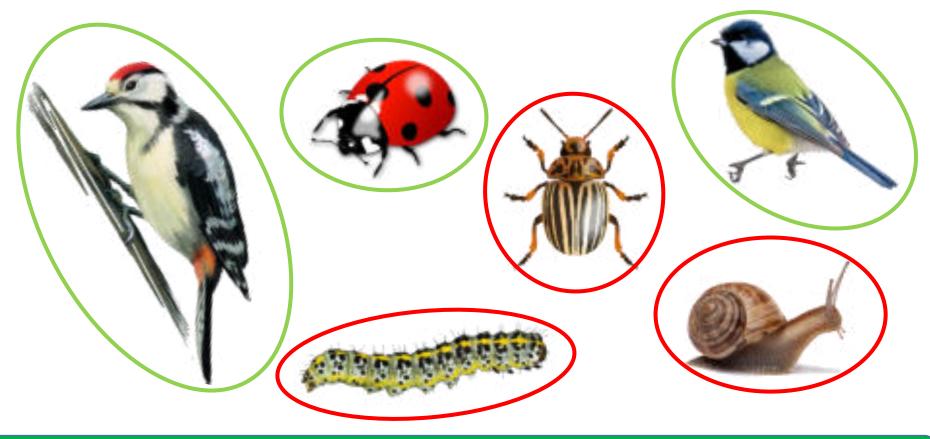
Чи є у вас домашні тварини? Що вони їдять?



Поміркуй.



Обведи зелених кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.



Яку користь приносять тварини рослинам?



Поміркуй.











Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин.



Розглянь малюнки.



Познач малюнки, на яких діти дбайливо ставляться до рослин.







Розкажи. Як ти піклуєшся про рослин?



Поміркуй.





Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні рослини.



Попрацюйте в парах.

Познач фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?













Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть приклади.



COMPANIE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA

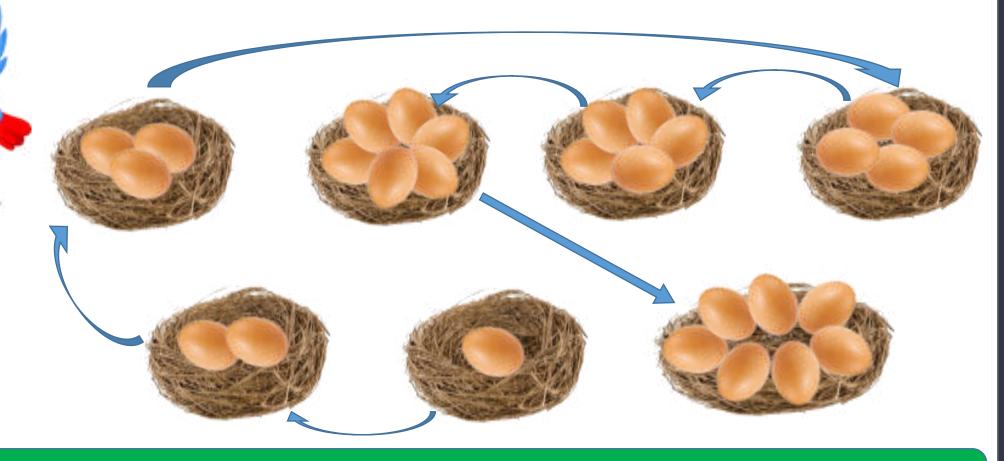






Поміркуй.

Полічи яйця у гніздах. Домалюй їх у порожньому гнізді.



3'єднай гнізда стрілочками, починаючи з того, у якому найменше яєць. Розкажи, чи несуть яйця дикі птахи восени.



Поясни, що означає кожний малюнок.



























Доповни малюнки так, щоб створити правила поводження у довкіллі.



Напиши правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки.



Ходи стежками, щоб не витоптувати РОСЛИНИ

Не ламай <u>гілок</u> дерев і не рви <u>Квіток</u> для букета

У лісі не кричи, щоб не налякати диких тварин

Не руйнуй пташиних <u>ГНІЗД</u>, не бери до рук пташині <u>яйця</u>. Цим ти можеш відлякати птахів від їхніх <u>домівок</u>.

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд, яйця, домівок.





Будьте природі друзями.

Бережіть і любіть природу.

Вона віддячить вам дарами.

26





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 21-22. Друкований зошит стор.21 зав. 9 Виготовте разом з батьками годівничку.

Роботи надсилай у Нитап



BCIM

Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

