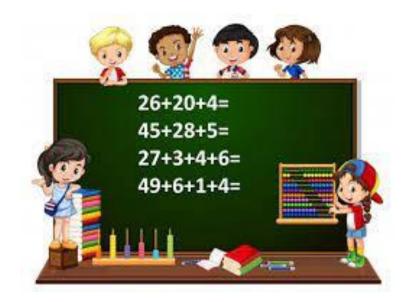
У*р***ο**κ, № 56



Пряма пропорційна залежність





Давайте згадаємо девіз нашого уроку:



Не просто слухати, а чути. Не просто дивитись, а бачити. Не просто відповідати, а міркувати. Дружно й плідно працювати!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити знання про відношення, пропорцію та їх властивості; знайомитися з поняттям прямої пропорційної залежності; навчитися застосовувати дані знання для розв'язування задач.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Пряма пропорційна залежність

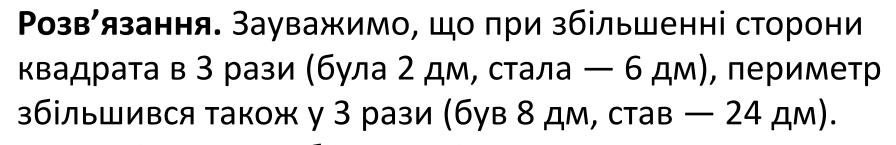
Дві величини називають прямо пропорційними, якщо при збільшенні (зменшенні) однієї з них у кілька разів, інша збільшується (зменшується) у стільки ж разів.

Задача. Сторона квадрата дорівнює 2 дм. Визнач, як зміниться периметр квадрата, якщо його сторону збільшити у 3 рази, у 4 рази, у 5 разів?

Сторона квадрата, дм	2	6	8	10
Периметр квадрата, дм	8	24	32	40



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Аналогічно, при збільшенні сторони квадрата у 4 рази (була 2 дм, стала — 8 дм), периметр збільшився також у 4 рази (був 8 дм, став — 32 дм).

Висновок: при збільшенні сторони квадрата в кілька разів, периметр збільшується в стільки ж разів.

Кажуть, що сторона квадрата прямо пропорційна його периметра.

Якщо дві величини прямо пропорційні, тоді відношення відповідних значень цих величин рівні.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знайдемо, в кожному випадку відношення сторони квадрата до периметру.

$$\frac{2}{8} = \frac{6}{24} = \frac{8}{32} = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

Пряму пропорційність можна задати формулою.
Формулу у = kx називають формулою прямої пропорційності,
де у і х — змінні величини, а k — постійна величина.
Задамо формулою залежність периметру квадрата від довжини сторони

$$y = 4x$$
.

де у — залежна змінна величина, периметр Р;

х — незалежна зміна величина, довжина сторони а;

k — постійна величина, кількість сторін квадрата 4.



Фізкультхвилинка

Встали рівно біля парт,
Починаємо наш старт.
Руки вгору, руки вниз,
Подивились пильно скрізь.
Головою покрутили,
Потім разом всі присіли.
Піднялись, понагинались
І здоровими зостались.









Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Значення однієї з двох прямо пропорційних величин збільшилося втричі. Як змінилося значення другої величини?



Підручник. Сторінка

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 612

(Усно.) Визначте, у яких таблицях записано прямо пропорційні величини х і у.

1\	X	1	2	3	4			
1)	У		8	12	16			
2)	X	8	10	16	20			
۷)	y 4		5	8	12			
3)	X	10	15	0,1	0,25			
3,	У	1	1,5	0,01	0,025			
4)	X	2	4	3	10			

Відповідь: у таблицях 1 і 3.

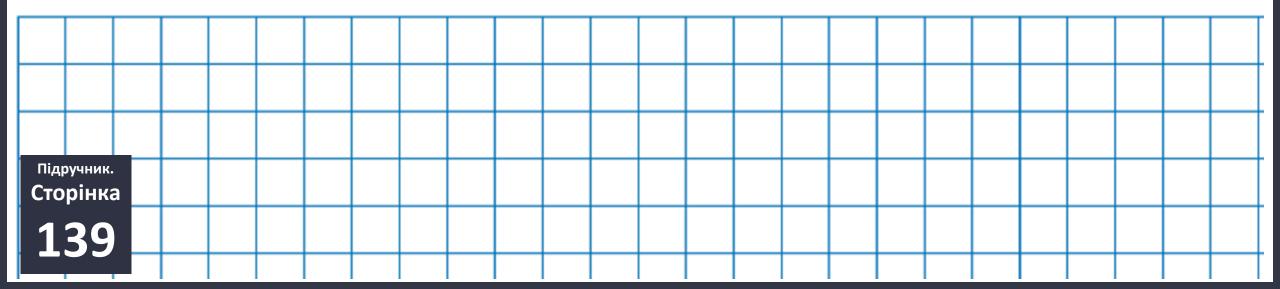
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 613

Щоб пошити 15 костюмів, витрачають 51 м тканини. Скільки потрібно тканини, щоб пошити 26 таких самих костюмів?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 613 Розв'язання

$$15 \text{ K.} - 51 \text{ M}$$

26
$$\kappa$$
. – χ M

$$\frac{15}{26} = \frac{51}{x}$$
;

$$15x = 51 \cdot 26$$
;

$$X = \frac{51 \cdot 26}{15}$$

$$x = 88,4 (M).$$

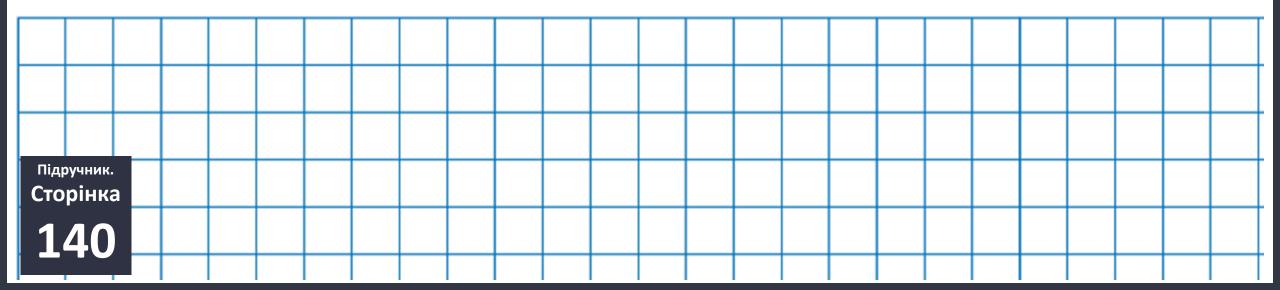


Відповідь: 88,4 (м).



Завдання № 615

Автомобіль подолав відстань від Львова до Тернополя, що складає 129 км, за 1,5 год. Яку відстань подолає автомобіль за 2,5 год, якщо рухатиметься з такою самою швидкістю?



BCIM pptx

Завдання № 615 Розв'язання

$$\frac{1,5}{2,5} = \frac{129}{x};$$

$$1,5x = 2,5 \cdot 129;$$

$$X = \frac{2,5 \cdot 129}{1,5}$$

$$x = 215 (km).$$



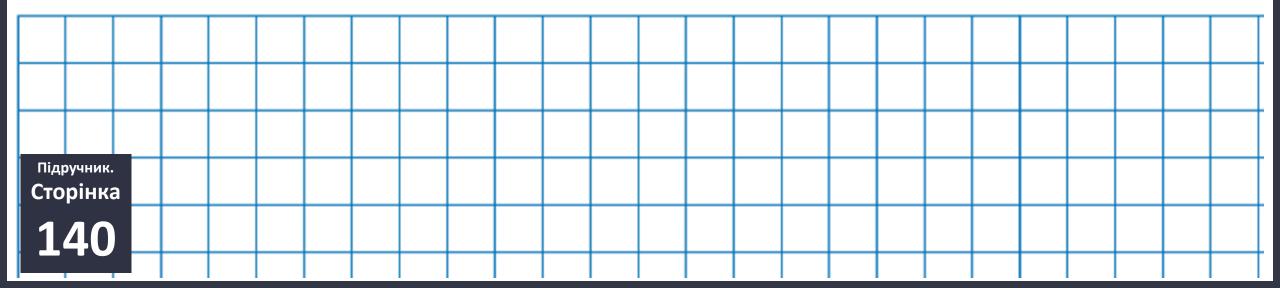
підручник. Сторінка 140

Відповідь: 215 км.



Завдання № 617

За 0,5 л олії заплатили 30,4 грн. Скільки потрібно заплатити за 1,25 л цієї олії? Скільки такої олії можна купити на 91,2 грн?



BCIM pptx

2 рівень

Завдання № 617 Розв'язання

$$\frac{0.5}{1.25} = \frac{30.4}{x}$$
;

$$0.5x = 1.25 \cdot 30.4;$$

$$X = \frac{1,25 \cdot 30,4}{0,5};$$

$$x = 76 \text{ грн.}$$

$$\frac{91,2}{30,4} = \frac{x}{0,5}$$

$$X = \frac{91,2 \cdot 0,5}{30,4}$$

$$x = 1,5 л.$$

Відповідь: 76 грн; 1,5 л.

підручник. Сторінка **140**

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

₂ рівень



Завдання № 619

3 10 кг морської води можна видобути 0,7 кг солі. Скільки можна видобути солі з 1 т води?

Підручник. Сторінка 140 BCIM pptx

Завдання № 619 Розв'язання

$$\frac{10}{1000} = \frac{0.7}{x};$$

$$10x = 1000 \cdot 0.7$$
;

$$X = \frac{1000 \cdot 0.7}{10}$$

$$x = 70 (\kappa r)$$
.



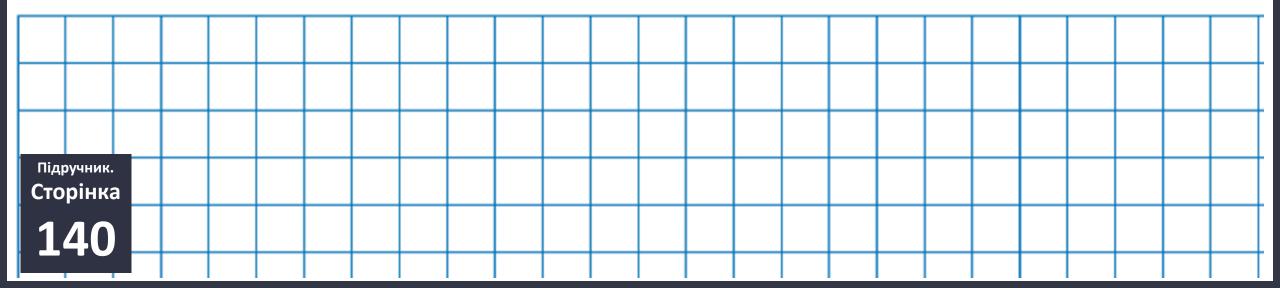
Відповідь: 70 кг.

підручник. Сторінка **140**



Завдання № 620

Вкладник поклав на банківський депозит 22 500 грн, а через рік отримав прибуток 2025 грн. Який прибуток можна отримати, якщо покласти на депозит 35 000 грн на тих самих умовах?



BCIM pptx

Завдання № 620 Розв'язання

22 500 грн — 2025 грн 35 000 грн — х грн

$$\frac{22500}{35000} = \frac{2025}{x};$$

 $22500x = 35000 \cdot 2025$;

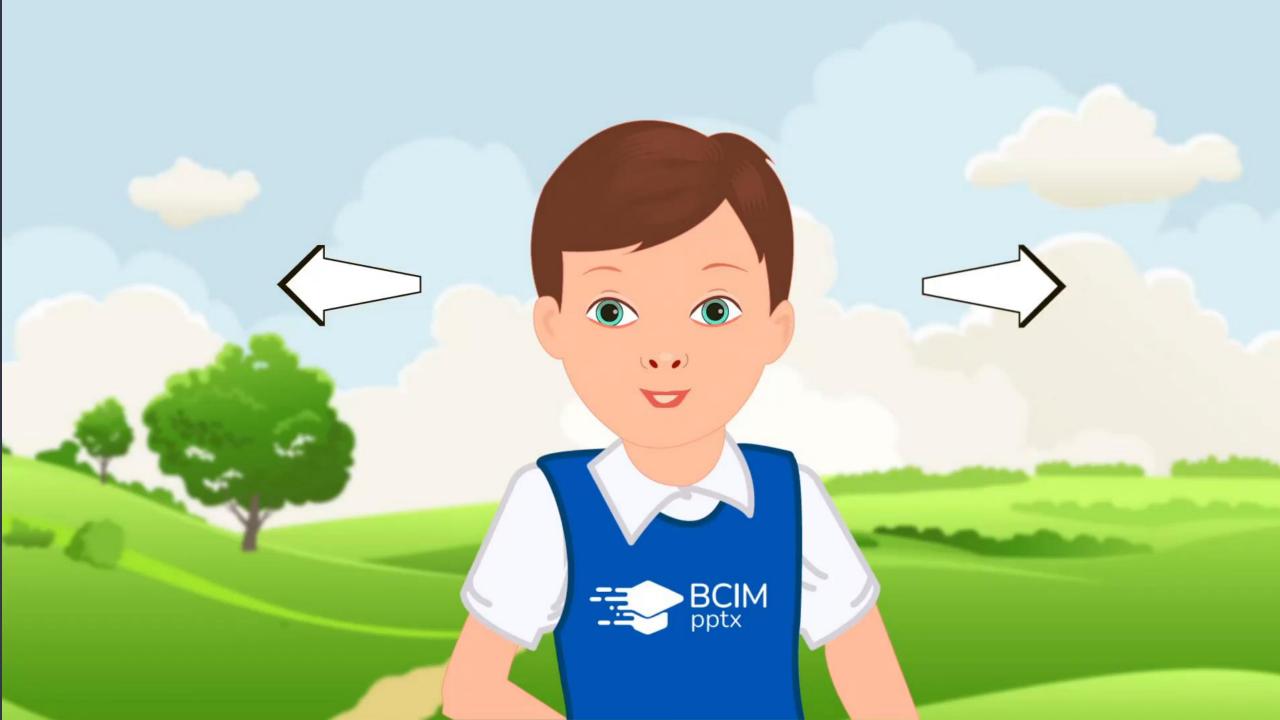
$$X = \frac{35000 \cdot 2025}{22500};$$

x = 3150 (грн).



підручник. Сторінка 140

Відповідь: 3150 грн.







Закріплення матеріалу

(Усно.) Які з величин є прямо пропорційними:

- 1) кількість проданих квитків і виручка каси, якщо ціна квитка є сталою;
- 2) маса сталевого бруска і його об'єм;
- 3) площа квадрата і довжина його сторони;
- 4) маса одного цвяха та кількість цвяхів в одному кілограмі;
- 5) кількість робітників і обсяг виконаної роботи, якщо продуктивність праці всіх робітників є однаковою;
- 6) довжина і ширина прямокутника, площа якого 100 cm²?

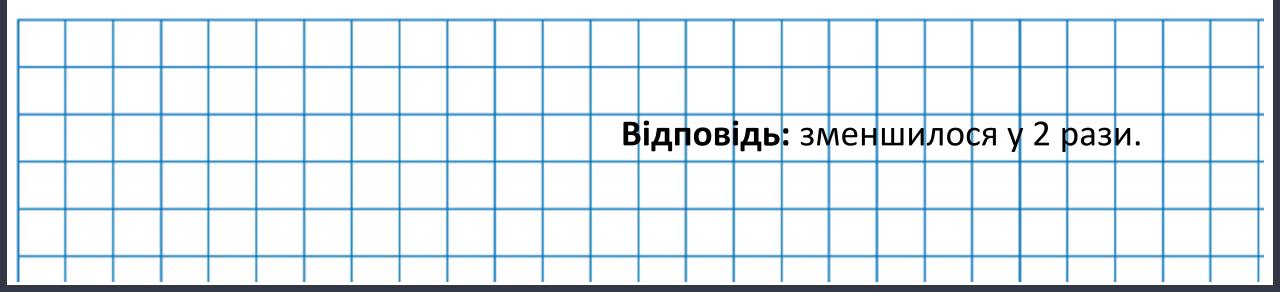
Відповідь: 1, 2 і 5.



Закріплення матеріалу

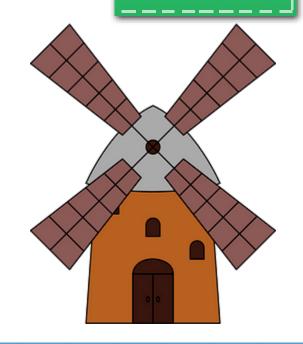


Значення однієї з двох прямопропорційних величин зменшилося вдвічі. Як змінилося значення другої величини?





Закріплення матеріалу



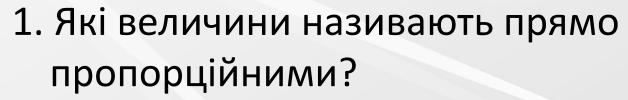
Завдання

За 2 год млин змолов 15 т зерна. Скільки тонн зерна можна змолоти за 6 год, якщо продуктивність млина є сталою?

Розв'язання	2 =	<u>15</u> .										
2 год — 15 т	6	x '										
6 год – x т	2 <i>x</i> =	6 15	;									
	χ =	6 · 15										
		2 / 4 E (+)			В	ідп	ові	дь:	45	T.		
	X =	45 (1).										

Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Наведи приклади прямопропорційних величин.
- 3. Яку властивість мають прямо пропорційні величини?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 17 Виконай завдання № 611, 616.

