

Дата: 13.10.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Робота з науковопізнавальною і довідковою літературою для дітей. Алла Коваль «Морозиво», Сашко Дерманський «Чому крокодили зелені»

Мета: познайомити учнів з науково-пізнавальною і довідковою літературою для дітей; продовжити формування поняття «вірш», «стаття»; збагачувати словниковий запас учнів; учити школярів слухати, відтворювати прочитане; розвивати творчу уяву, монологічне мовлення; виховувати інтерес до пізнання навколишнього світу, бажання пізнавати нове.



Розчитка

	а	0	У	i	И	е
СК	ска	ско	ску	скі	ски	ске
СЛ	сла	сло	слу	слі	сли	сле
бр	бра	бро	бру	брі	бри	бре
вп	впа	впо	впу	впі	впи	
вж						



Юрко рибу ловить ловко.



Юля мовить скоромовку.





















Книгознавча скринька. Щоденні 5. Читання для себе.

Довідкова література

Під час навчання та просто в різних ситуаціях вам доводиться стикатися з незнайомими словами. У цих випадках вам стане в пригоді довідкова література.

Якщо потрібно дізнатися як правильно пишеться слово, звертаєшся до *орфографічного словника*. Словники, що містять пояснення, тлумачення значення слова, називаються *тлумачними*. При вивченні іноземних мов використовують *двомовні словники*: українсько-англійський, українськонімецький та подібні.







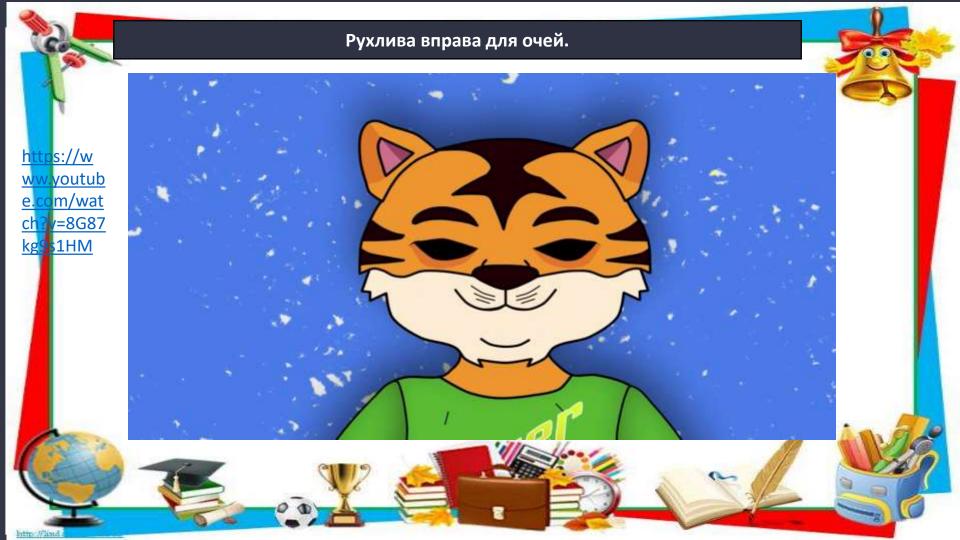
Книгознавча скринька. Щоденні 5. Читання для себе.

У більшості словників є передмова, у якій пояснюють правила користування ним.

Енциклопедії – книжки, що містять короткі відомості про різні явища природи; про народи. Які населяють земну кулю, про техніку, культуру, мистецтво. В енциклопедіях можна знайти інформацію про історію предметів та явищ, їх виникнення. Всі повідомлення у енциклопедіях – це статті, у яких замість назв подається слово, значення якого треба з'ясувати. Слова розміщенні за алфавітом.







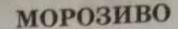




c.114

Читай - всезнайкою підростай. Щоденні 5. Читання для когось.

Прочитай текст, роблячи помітки на полях: Н поруч з реченнями, що містять інформацію, яку ти вперше дізнався із цього тексту.





Цікаво, чи давно діти кричать: «Ура! Морозиво!»? Дуже давно, виявляється. Ще легендарний лікар Гіппократ, «батько медицини»,

радив їсти «заморожений крем», який, на його думку, поліпшував самопочуття. Великим любителем морозива був славетний полководець Олександр Македонський. Для нього готували солодку суміш — фрукти з медом, а потім охолоджували, заморожували її на льоду.

у Стародавньому Римі сніг разом з льодом закладали у спеціально обладнані приміщення. Влітку цей сніг змішували з медом і сиропом — і так подавали до столу багатіїв.







c.114

Читай - всезнайкою підростай. Щоденні 5. Читання для когось.

Прочитай текст, роблячи помітки на полях: Н поруч з реченнями, що містять інформацію, яку ти вперше дізнався із цього тексту.

Та й римське «морозиво», виявляється, не найдавніше. Є відомості, що в країнах Далекого Сходу морозиво було відоме більш ніж за тисячу років до нашої ери. Саме з Китаю мандрівник і купець Марко Поло у XIII столітті привіз до Італії секрет виготовлення фруктового морозива. Відтоді морозиво увійшло в моду в Європі. Але це було лише фруктове морозиво. А от морозиво з молока та вершків «винайшов» кухар французького короля, коли перебував «на гастролях» при дворі англійського короля.

Intro-Whine



c.114

Читай - всезнайкою підростай. Щоденні 5. Читання для когось.

Прочитай текст, роблячи помітки на полях: Н поруч з реченнями, що містять інформацію, яку ти вперше дізнався із цього тексту.

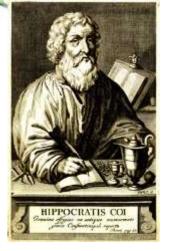
Ви вже зрозуміли, що це морозиво було привілеєм королів і придворних. Прості люди дуже довго про нього й не знали.

Доступним для всіх морозиво стало завдяки сіцілійцеві Франческо Прокопіо ді Колтеллі.

Слово «морозиво» утворене у нас за зразком слів печиво, вариво, мливо — «те, що пекли, варили, мололи». Назва морозива пломбір походить від назви французького міста Пломб'єр, де вперше його зробили.





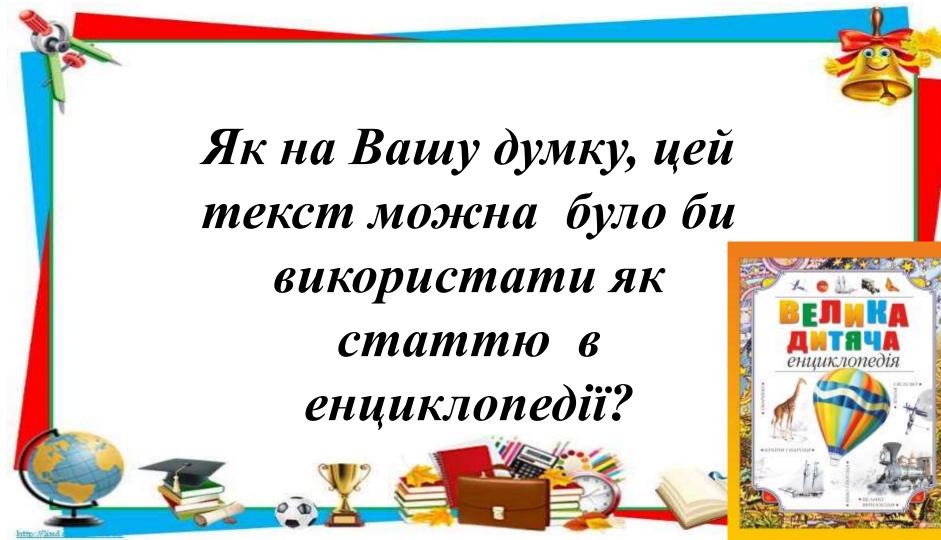


Словникова робота.

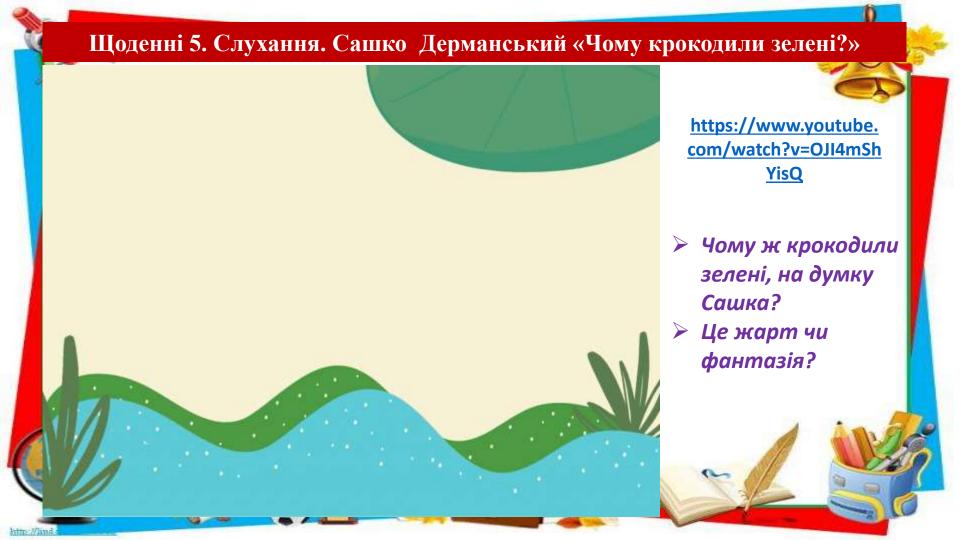
Гіппократ — грецький лікар

Олександр Македонськийдев'ятнадцятий цар Македонії, геніальний полководець, видатний адміністратор і політик.









Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 12.10.2023

Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту твору



«Морозиво»:

- Просте питання: що?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ми зрозуміли,?
- 3. Інтерпретуючі питання: Чому....
- 4. Оціночні питання: Що потрібно...?
- 5. Практичне питання: **Як ми можемо**?
- Творче питання: Які б?

