

Сьогодні

Урок

Ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування компетентісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа

Повт.: види кутів



Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**







62

75



92

84

 -16

П'ятнадцяте березня
Класна робота



1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 78**



$$23 + 16 + 18 = 57$$

$$45 - 23 + 72 = 94$$

$$81 : 9 + 73 = 82$$

$$65 + 22 - 13 = 74$$

$$8 \cdot 9 + 35 = 107$$

$$98 - 27 + 36 = 107$$

$$9 : 3 + 27 = 30$$



Проїхали 6 км, що становить $\frac{1}{3}$ всього шляху.
Скільки кілометрів залишилося проїхати?

1) $6 : \frac{1}{3} = 18(\text{км})$ – вся відстань.

2) $18 - 6 = 12(\text{км})$

Відповідь: залишилось проїхати 12 км.



$$200 \text{ кг} : 10 \text{ кг} = 20$$

$$4 \text{ м} : 20 \text{ см} = 20$$

$$6 \text{ м} : 30 \text{ см} = 20$$

$$10 \text{ т} : 40 \text{ кг} = 250$$

$$9 \text{ км} : 30 \text{ м} = 300$$

$$800 \text{ кг} : 40 \text{ кг} = 20$$



Досліди ділення виду $53 : 16$ шляхом підбору неповної частки.

$$\begin{array}{r|l} 53 & 16 \\ 48 & 3 \\ \hline 5 & \end{array}$$



$$90 : 18$$

$$52 : 17$$

$$82 : 24$$

$$576 : 80$$

$$728 : 90$$

$$425 : 70$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ 90 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 18 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 51 \\ \hline 1 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 17 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 72 \\ \hline 10 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 24 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ 560 \\ \hline 16 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 80 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ 720 \\ \hline 8 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 90 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 420 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 70 \\ 6 \end{array}$$

Для приготування цілющого відвару від застуди беруть калину, малину та воду у відношенні 9:5:15. Скільки грамів кожного інгредієнта (складника) треба взяти, щоб отримати 464 г відвару?

1) $9 + 5 + 15 = 29(\text{част.})$ разом;

2) $464 : 29 = 16(\text{г})$ у 1 частині;

3) $16 \cdot 9 = 144(\text{г})$ калини;

4) $16 \cdot 5 = 80(\text{г})$ малини;

5) $16 \cdot 15 = 240(\text{г})$ води.

Відповідь: 144 г калини, 80 г малини, 240 г води.



Відстані на місцевості в 168 км відповідає відрізок на карті 2 см. Чому дорівнює відстань між двома містами на місцевості, якщо їй відповідає відстань на карті 3 см?

1) $168 : 2 = 84(\text{км})$ 1 см на карті;

2) $84 \cdot 3 = 252(\text{км})$

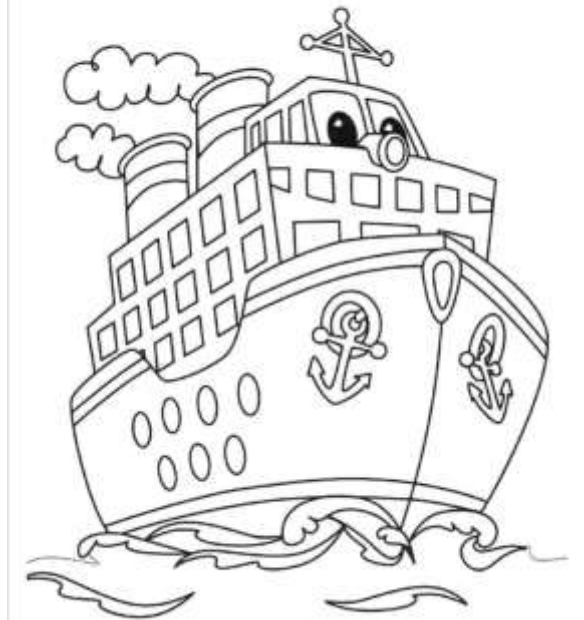
Відповідь: відстань між містами 252 км.



Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив $\frac{3}{8}$ усього шляху, а другого - $\frac{2}{5}$ решти шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?

- 1) $240 : 8 \cdot 3 = 90(\text{км})$ I дня;
- 2) $240 - 90 = 150(\text{км})$ залишилось;
- 3) $150 : 5 \cdot 2 = 60(\text{км})$ II дня;
- 4) $150 - 60 = 90(\text{км})$

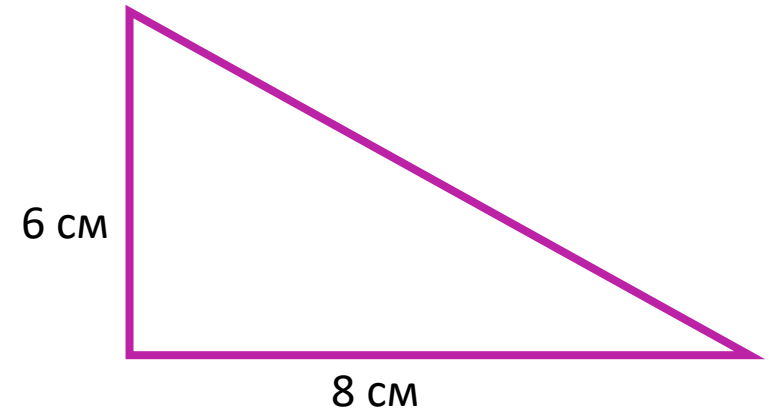
Відповідь: третього дня теплохід проплив 90 км.





 BCIM
pptx

Знайди площу прямокутного трикутника, якщо довжини сторін, що утворюють прямий кут, - 6 см і 8 см.



1) $6 \cdot 8 = 48(\text{см}^2)$ площа прямокутника;

2) $48 : 2 = 24(\text{см}^2)$

Відповідь: площа прямокутного трикутника 24 см^2 .





На сторінці підручника 79
опрацювати № 450, 451

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

