Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні 08.04.2024

*Y*poκ
№109

- 110

Всім. ррtх Нова українська школа Знаходження невідомого діленого.





Дата: 09.04.2024

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Знаходження невідомого діленого.Розв'язування задачі за планом і схемою міркувань.Знаходження значень виразу зі змінною.Повторення. Задачі на три дії.

Мета: вчити знаходити невідоме ділене, розв'язувати задачі за схемою міркувань; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.





Усім, усім добрий день! Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям і дівчатам Всім. ррtх Кога українська школа

Сьогодні 08.04.2024

Обчисли

Підручник.

завдання

Підручник. Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 08.04.2024

Обчисли

45:2

36 4

36:4

Підручник. завдання

1

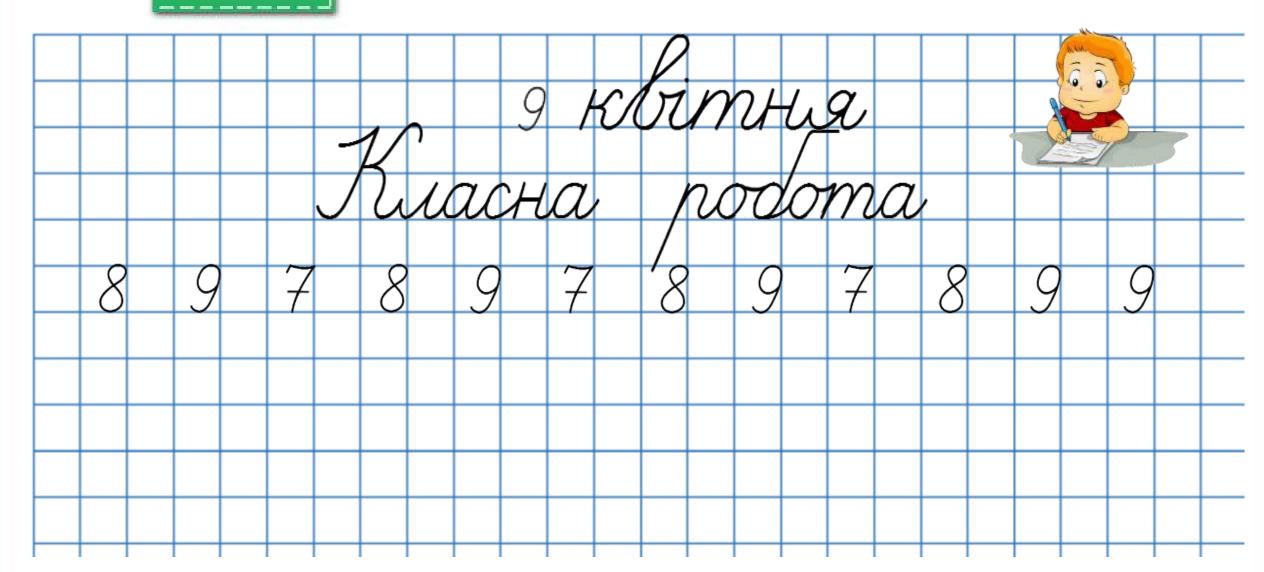
_{Підручник.} Сторінка

123

27:3



Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 123 - 124



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 08.04.2024

Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене



Підручник. завдання

2

підручник. Сторінка

32:4=8 24:4=8 $4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 8 = 24$ 12:2=6 **42** : 6 = 7



Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене



18:2=9 35:5=7

 $2 \cdot 9 = 18$ $5 \cdot 7 = 35$

Підручник. завдання

2

підручник. **Сторінка**



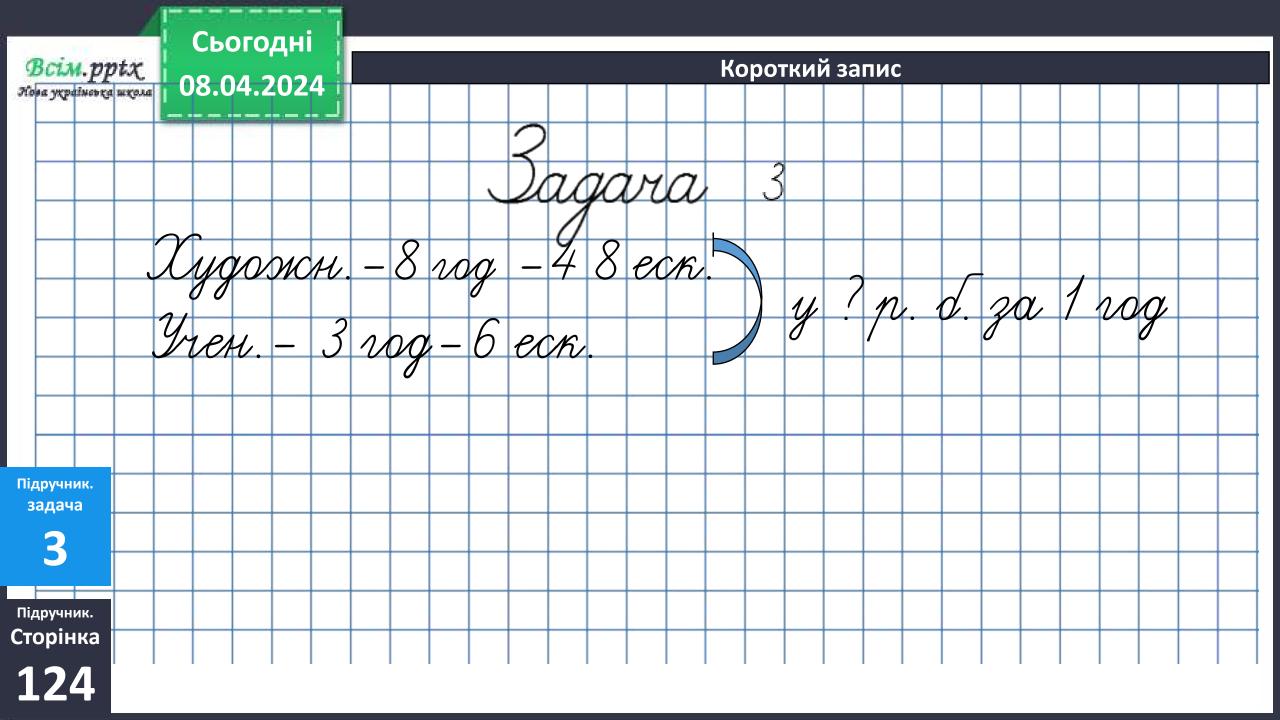
Розв'яжи задачу

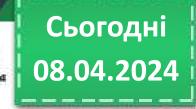


Художниця за 8 год зробила 48 ескізів до нового мультфільму, а її учениця за 3 год — 6 ескізів.

У скільки разів більше ескізів зробила художниця за 1 год, ніж учениця?

_{Підручник.} Сторінка





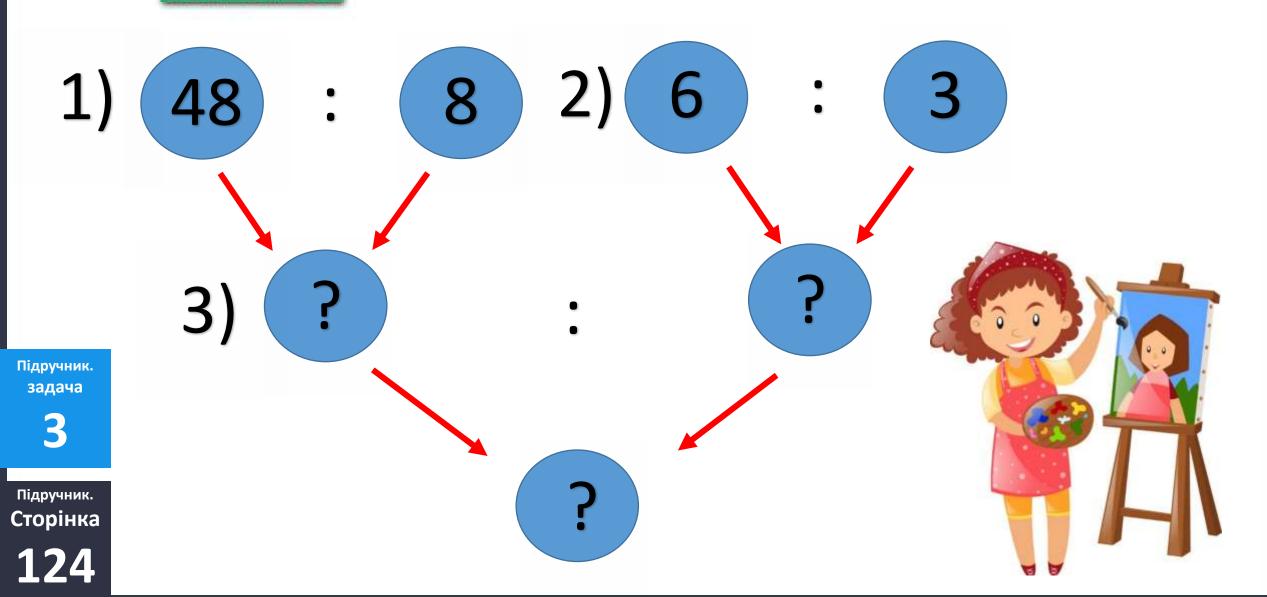


- 1. Скільки ескізів зробила художниця за 1 год?
- 2. Скільки ескізів зробила учениця за 1 год?
- 3. У скільки разів більше ескізів зробила за 1 год художниця, ніж учениця?

підручник. **Сторінка**

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.04.2024

Схема





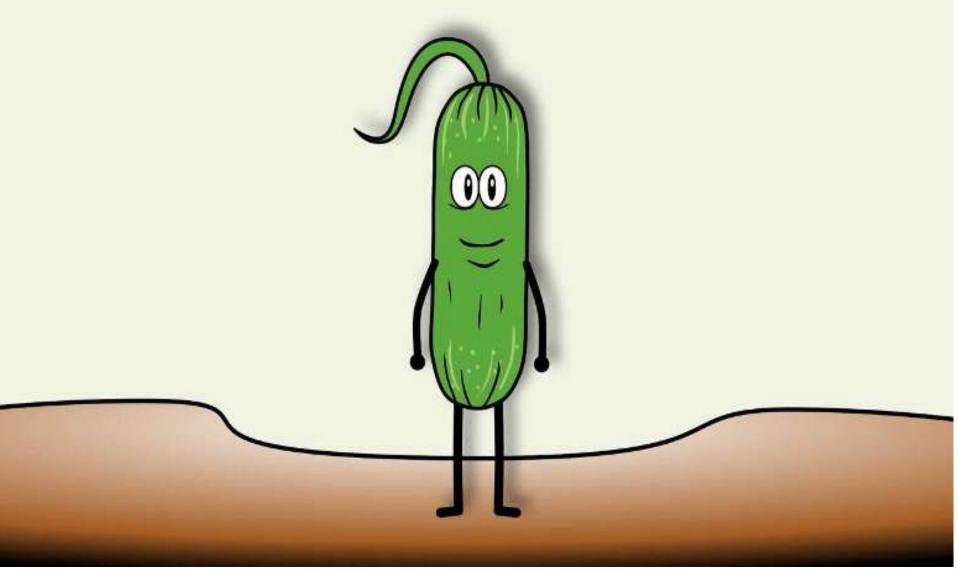
Розв'яжи задачу

| | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | | | |
|---------------------|---|---------------|----|----|----|----|---|-----|------|-----|----|---------------|----|----|-----|---------------|-----------|----------|----|-----------|-----|-----|----|----|---|----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 4 | 8 | : | 8 | = | 6 | (ec | κ. |)_ | \mathcal{Q} | W | go | M | \mathcal{M} | 111 | UnG | | 2α | . 1 | 2 | 00 | γ: | | | | |
| | | | ľ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | , | | | | |
| | | 2 | 6 | : | 3 | | 2 | (ec | K. |) — | U | M | eH | M | UnG | | 2α | . 1 | 2 | 00 | γ.: | | | | | | | |
| | | ~/ | | | | | | | - () | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 3 | 6 | : | 2 | = | 3 | m | /.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 |) | | | 0 | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ідручник. задача | J | | ic | v | 20 | bl | Ź | 6: | W | 3 | n | α/. | M | 0 | is | M | UE | <i>e</i> | CK | Ú/L | iB | . 2 | N | W | W | $\iota \alpha$ | | |
| 3 | | | 1 | | | (| 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| | | \mathcal{X} | W | W. | W | M | M | wa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іідручник. | | (| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| торінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 174 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.04.2024

Фізкультхвилинка





Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 08.04.2024

Знайди значення виразів, якщо а = 3

| | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|-----|----------|---|---|----|---|---|---|----|--------|----|----------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|----|---|--|
| | | | | | | | | , | | Ди | ni | W. | W | , | 4 | / | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | / | | | | | ĺ | | | | | | | | | |
| \mathcal{A} | KN | 11. | Ω | a | = | .3 | | m | 0 | a | - | 8 | _ | 7 | = | 3 | • | 8 | — | 7 | = | 1 | 7 | |
| | | _ | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | , | | |
| \mathcal{J} | , KS | 111 | Q | a | = | .3 | | m | 0 | 1 | 2 | _ | \overline{a} | + | 9 | 1 | = | 1 | 2 | _ | 3 | + | | |
| | | | | | | | • | | | | \sim | | | | | , | | | \sim | | Ŭ | | | |
| + | .9 | 1 | | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | ×. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Вирази

4

підручник. Сторінка

Всім.pptx Кога українська школа Сьогодні 08.04.2024

Знайди значення виразів, якщо а = 3

| | | | | 2 | 444 | | | 1 | | 9 | 7 | - | | _ | 6 | 1 | | | | |
|------|----|-----|----|------------|-----|---|----|---|---|---|---|----|----------------|---|----|---|---|---|---|----|
| - An | | | | ľ | | | | | | | | - | u | _ | 0 | 7 | | | | |
| - 2 | 7 | : 3 | 3= | 6 1 | _ | 9 | = | 5 | 2 | | | | | | | | | | | |
| An. | WX | a | | 3. | m | 0 | (5 | 4 | _ | 3 | 6 |)- | \overline{a} | = | (5 | 4 | _ | 3 | 6 |)- |
| | | 18 | | 3= | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - (|)- | 7 0 | - | <u>J</u> – | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Вирази

4

підручник. Сторінка 1 7 /



Побудуй 2 квадрати, периметри яких 16 см і 12 см. Знайди різницю довжин їхніх сторін

Завданна 5

3 cm

4 cm

3 cm

4 cm

Підручник. Сторінка

Підручник. задача

124

4 - 3 = 1 (см) — різниця довжин їхніх сторін



Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7, вирази 6 на сторінці 124. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.