

Сьогодні  
15.03.2024

Урок  
№87



Дата: 15.03.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема. Написання слів з буквосполученням дж.**  
**Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**  
**Списування друкованих речень.**  
**Повторення. Написання великої букви Н.**



**Мета:** вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.

Ось дзвінок сигнал подав —  
До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.



Я працюю поважно,  
Все літо літаю  
У поле, до гаю,  
Збираю медок  
Із різних квіток.  
Кого не злюблю,  
Того жалом колю.

**бджола**




Я крилатий і пухнастий,  
Золотистий і смугастий,  
Над лужком танок веду,  
Дзвінко, весело гуду.

джміль







❖ Сьогодні на уроці письма ми  
будемо формувати вміння  
позначати звук [дж] на  
письмі буквосполученням  
дж, читати й писати слова з  
буквосполученням дж.





ДЖИП ДЖИНСИ

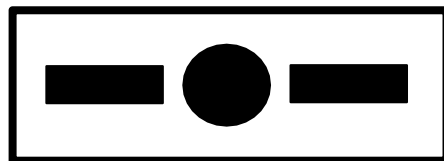


Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?

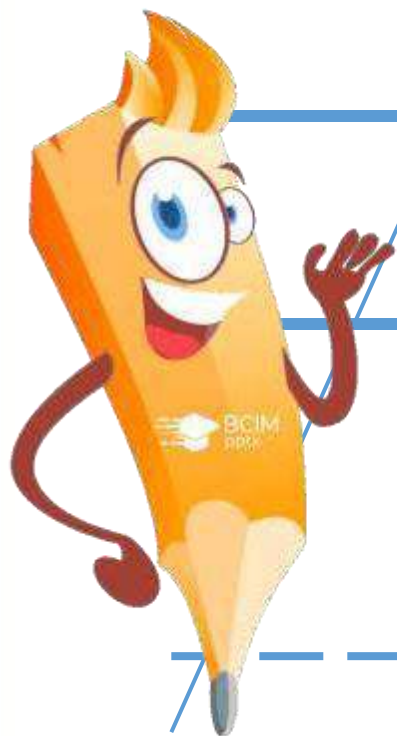




## Зробіть звуковий аналіз слів







Дос дос

дож дож дож дожин дожин

дожинси дожинси дожинси

дожсела дожсела дожсела





У Джона новий джип.

У Джона новий джип.

Джип стоїть у дворі.

Джип стоїть у дворі.





Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями



березня

Класна робота

Н Н Н Н Не Не На На



Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча бджілка.

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикоси, джем – абрикосовий  
джем. Вовна, джемпер –

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча бджілка.

вовняний джемпер. Праця,  
бджілка – працююча бджілка.



- ❖ Яке буквосполучення писали на уроці?
- ❖ Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 59-60.**

*Роботи надсилай у Нитан*



У Сергійка сині джинси.

У Сергійка сині джинси.

У Лесі джинсова куртка.

У Лесі джинсова куртка.



Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

~~в~~~~д~~~~р~~~~ж~~~~е~~~~в~~~~м~~~~і~~~~р~~~~с~~~~л~~~~р~~~~ь~~  
джаміль



Дж Дж Джон Джон

Джулія Джулія Джулія

Джон і Джулія – імена.

Джон і Джулія – імена.

Відскануй QR-код !





Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.

