

Сьогодні

30.10.2023

Урок  
№26



Дата: 30.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання великої букви Е.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву *Е* з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до велосипедів.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Нові  
знання**



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою **Е** навчимося писати велику рукописну букву **Е**, з'єднувати її іншими буквами.







велосипед  
героборд  
електросамокат  
гіроскутер  
сигвей



## Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Чим займаються діти, який у них настрій. Складіть розповідь про дітей.



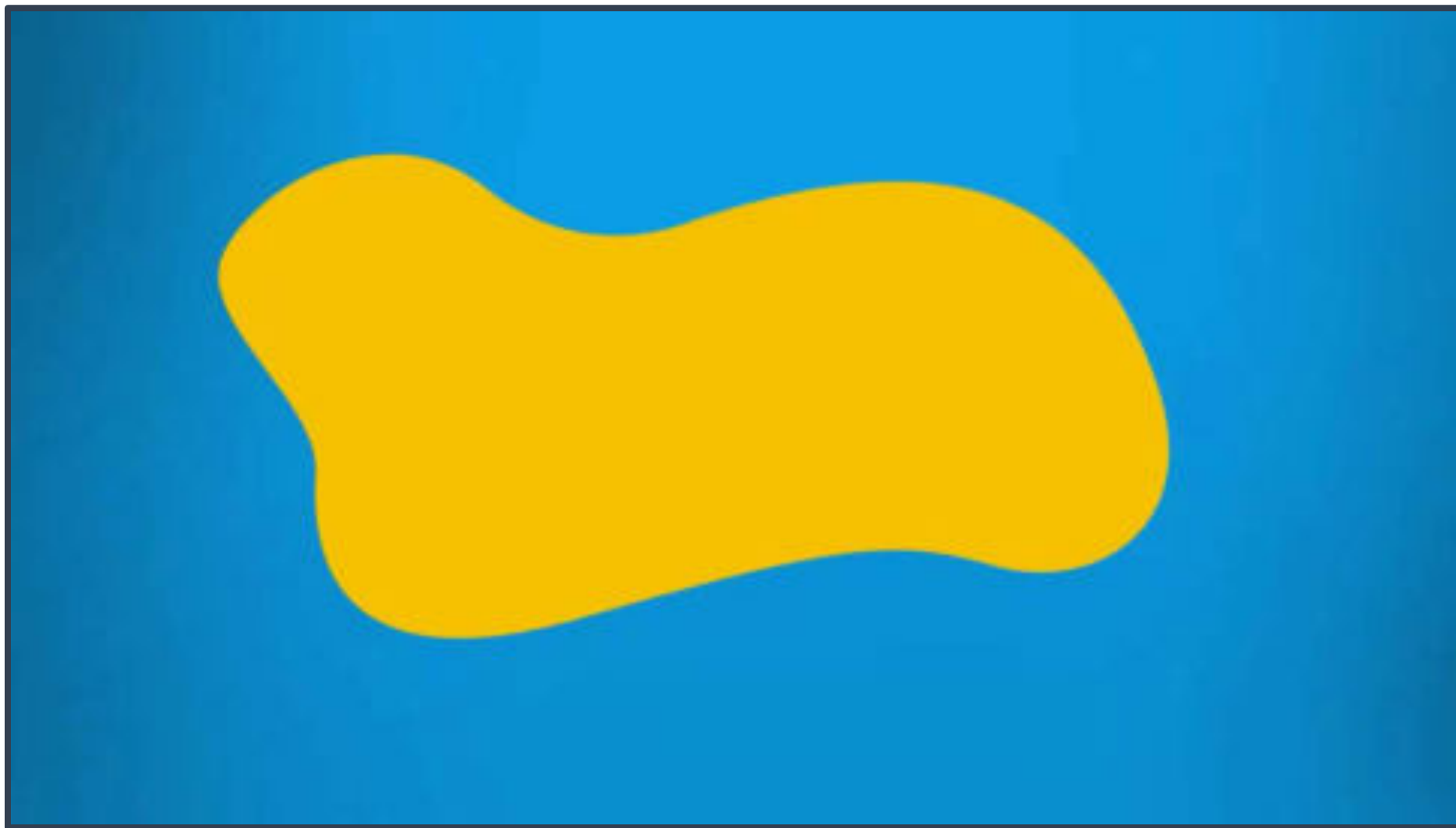


Розгляньте зразок великої рукописної букви Е, проаналізуйте, з яких елементів вона складається. Наведіть елементи букви Е на малюнку.



Руханка з Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» від Роніки.

VIDEO



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

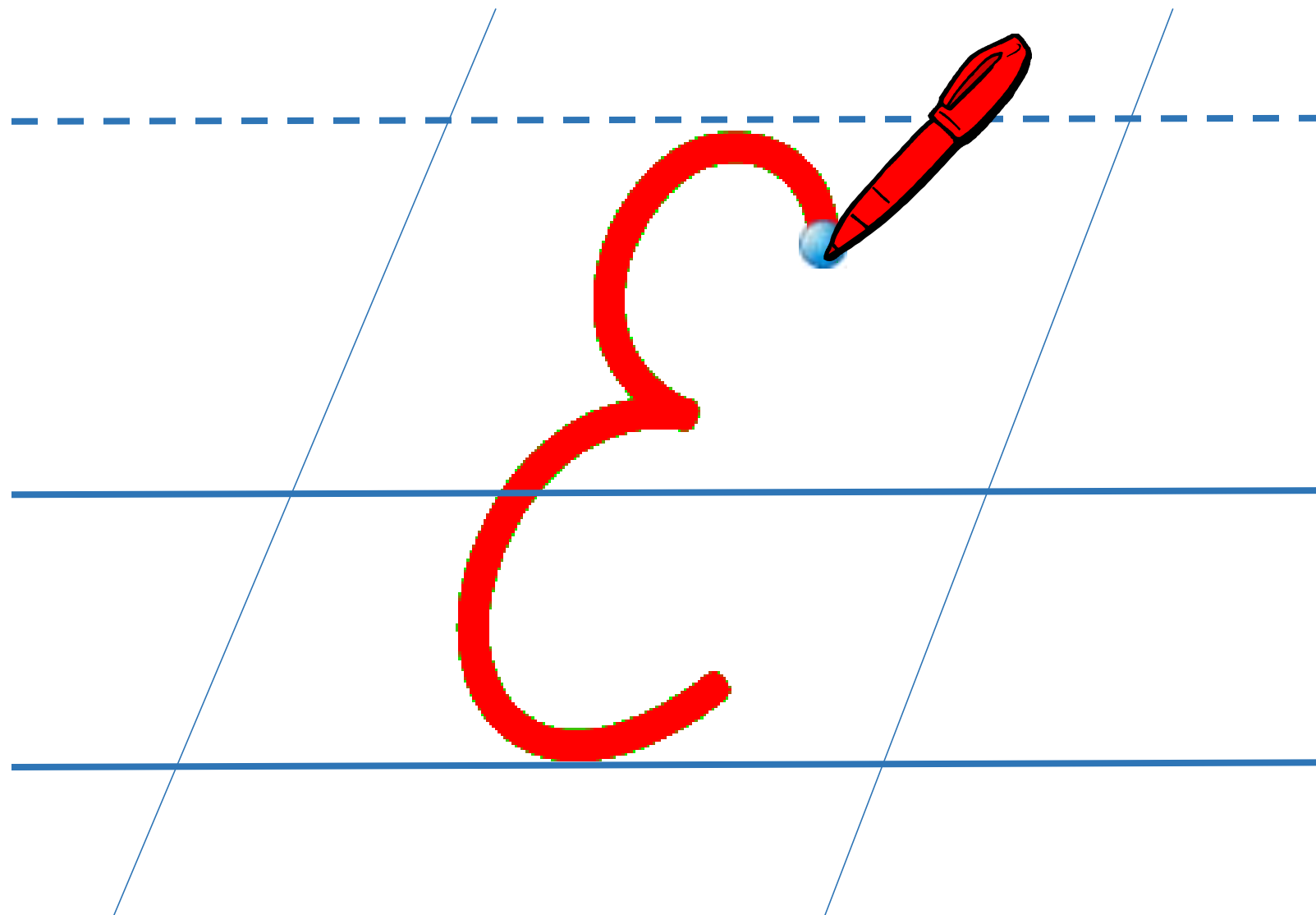
## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть велику букву Е у повітрі.

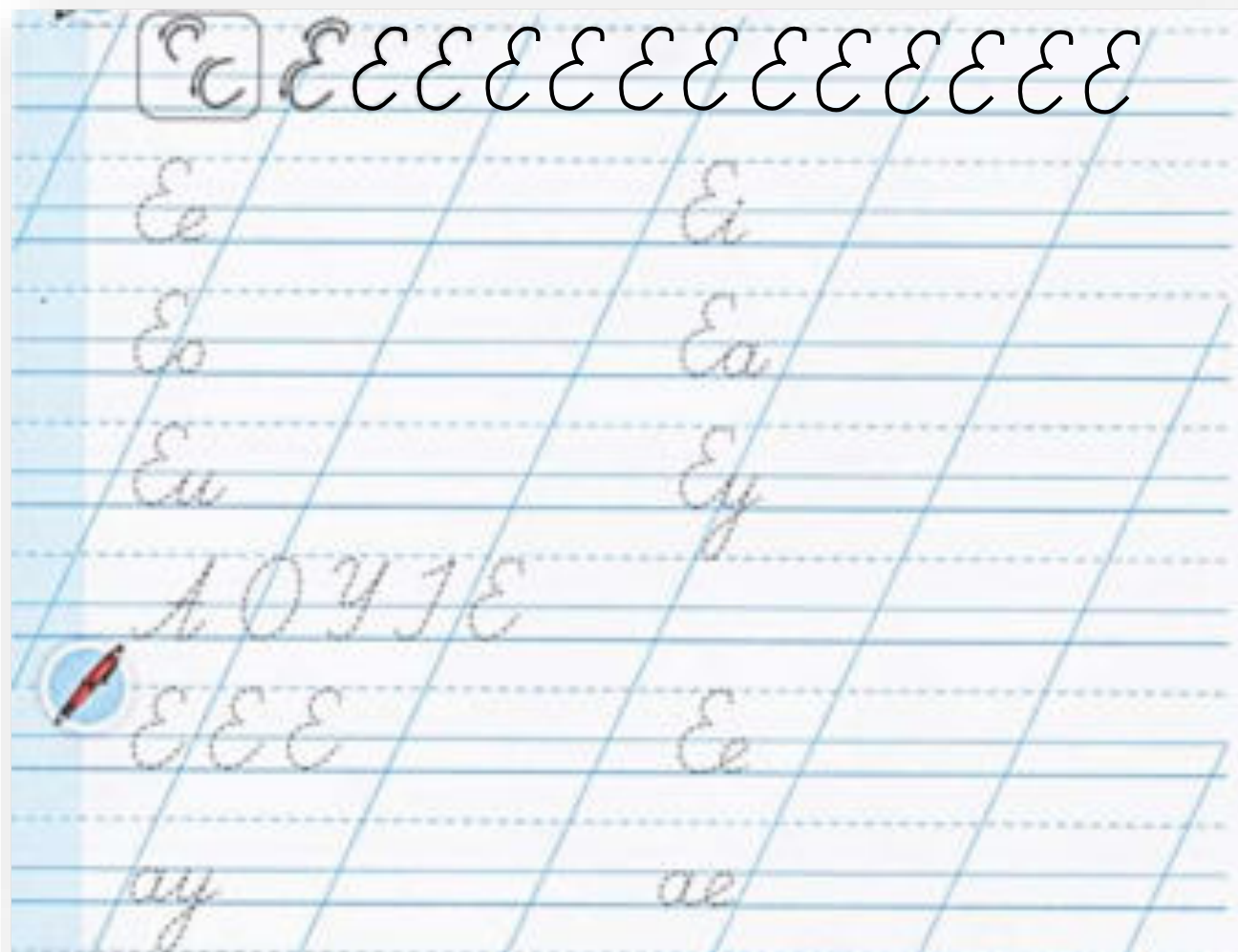




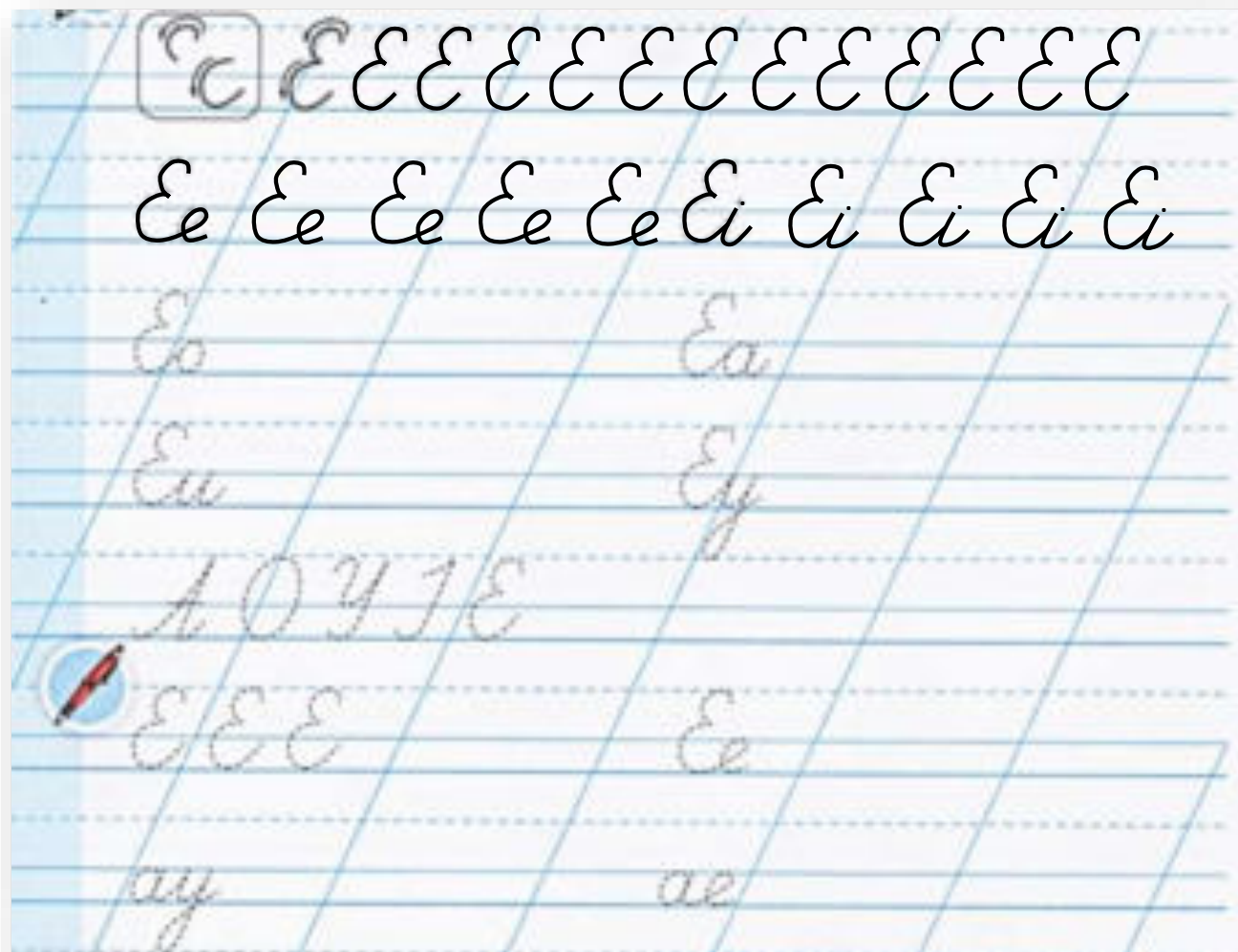
## Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.  
Напишіть за зразком.

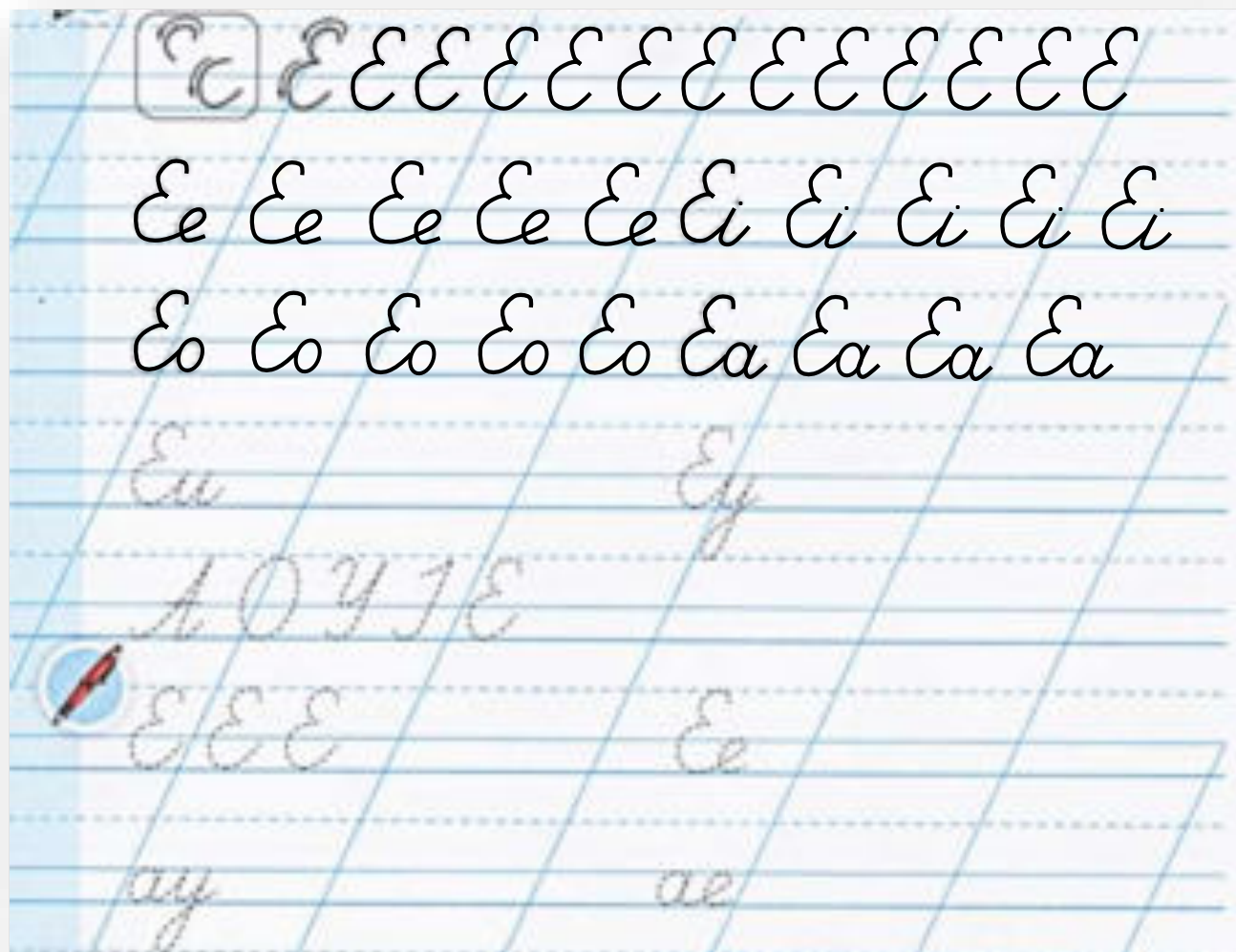


Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.  
Напишіть за зразком.

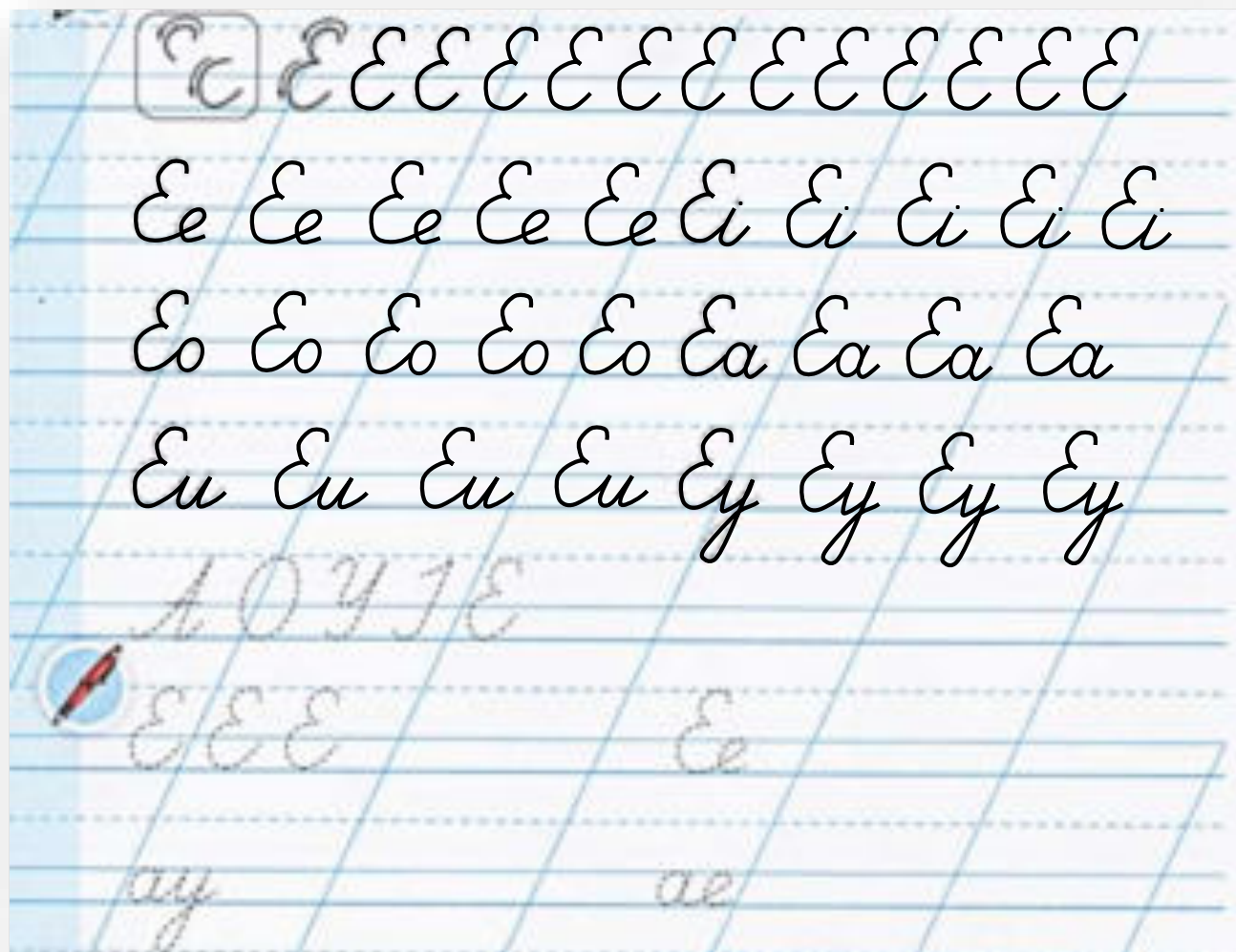




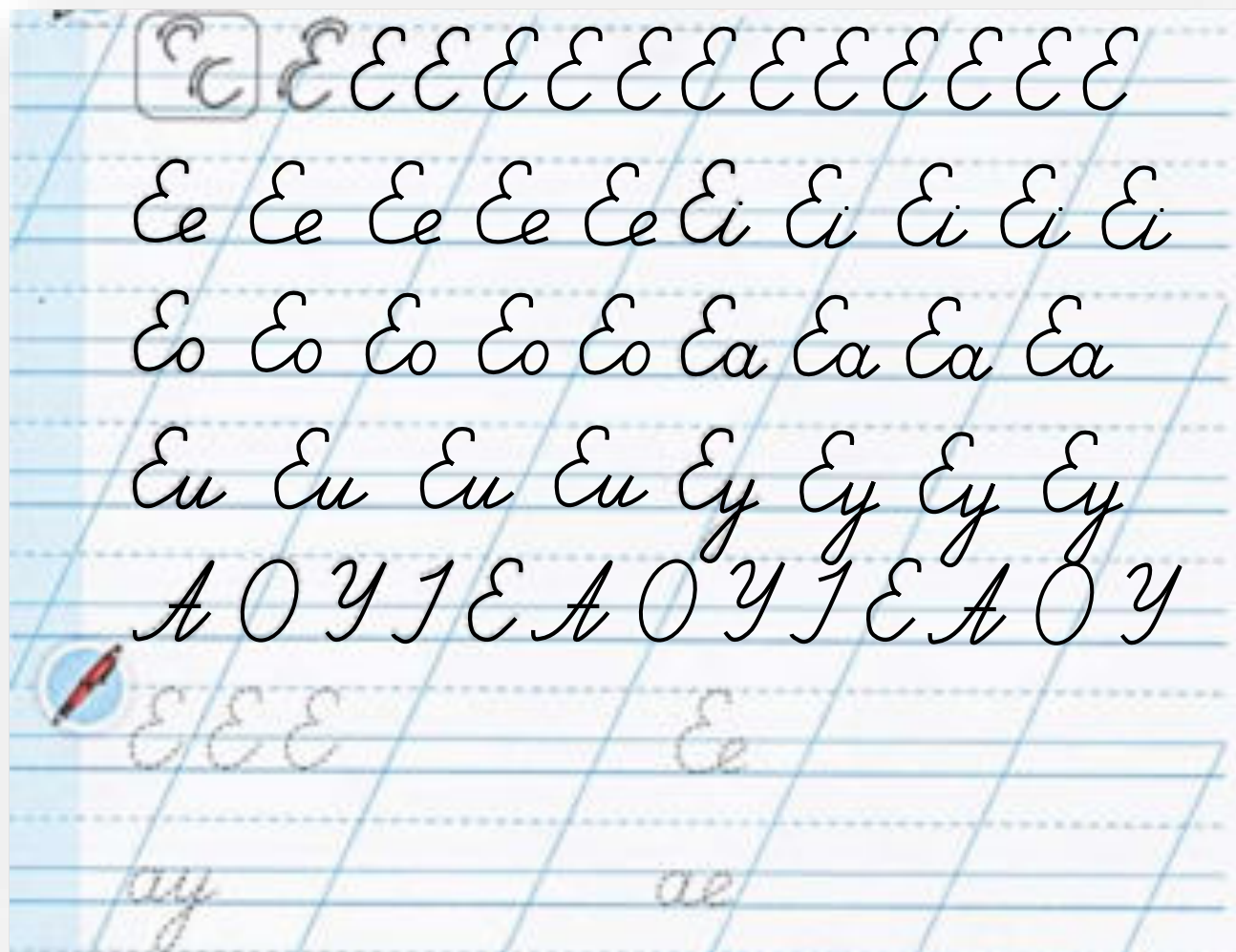
Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть за зразком.

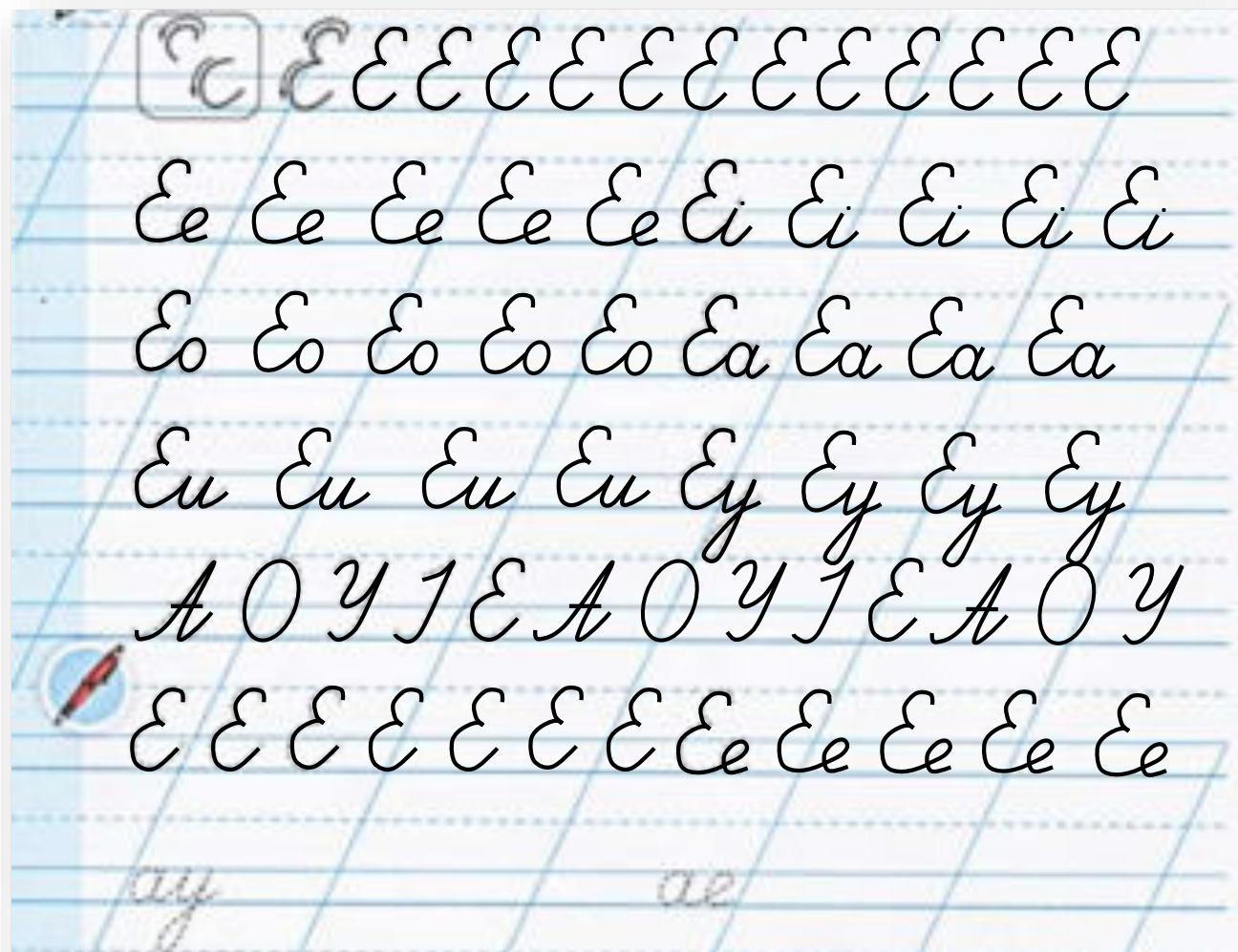


Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.  
Напишіть за зразком.

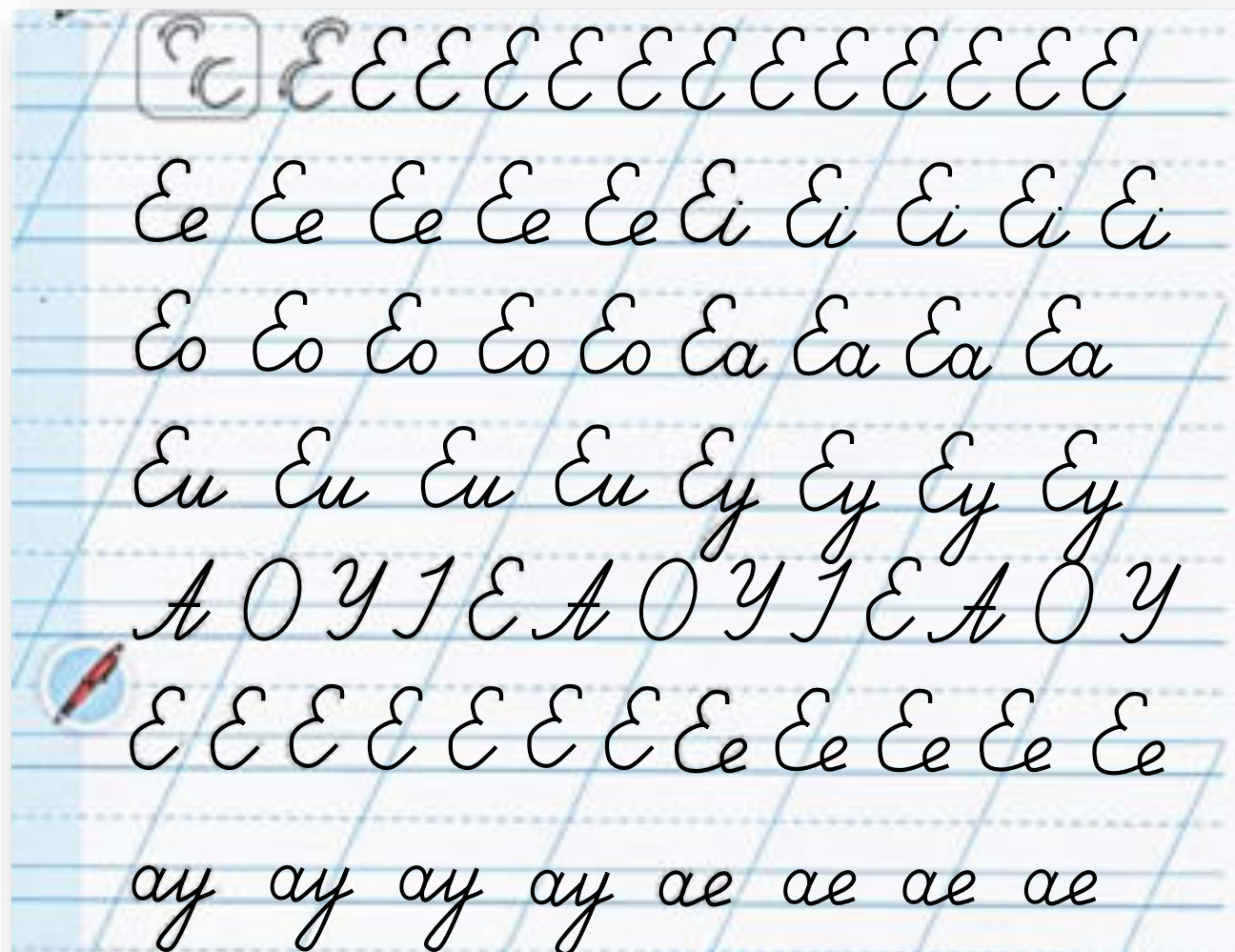




Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в цьому рядку.  
Напишіть за зразком.

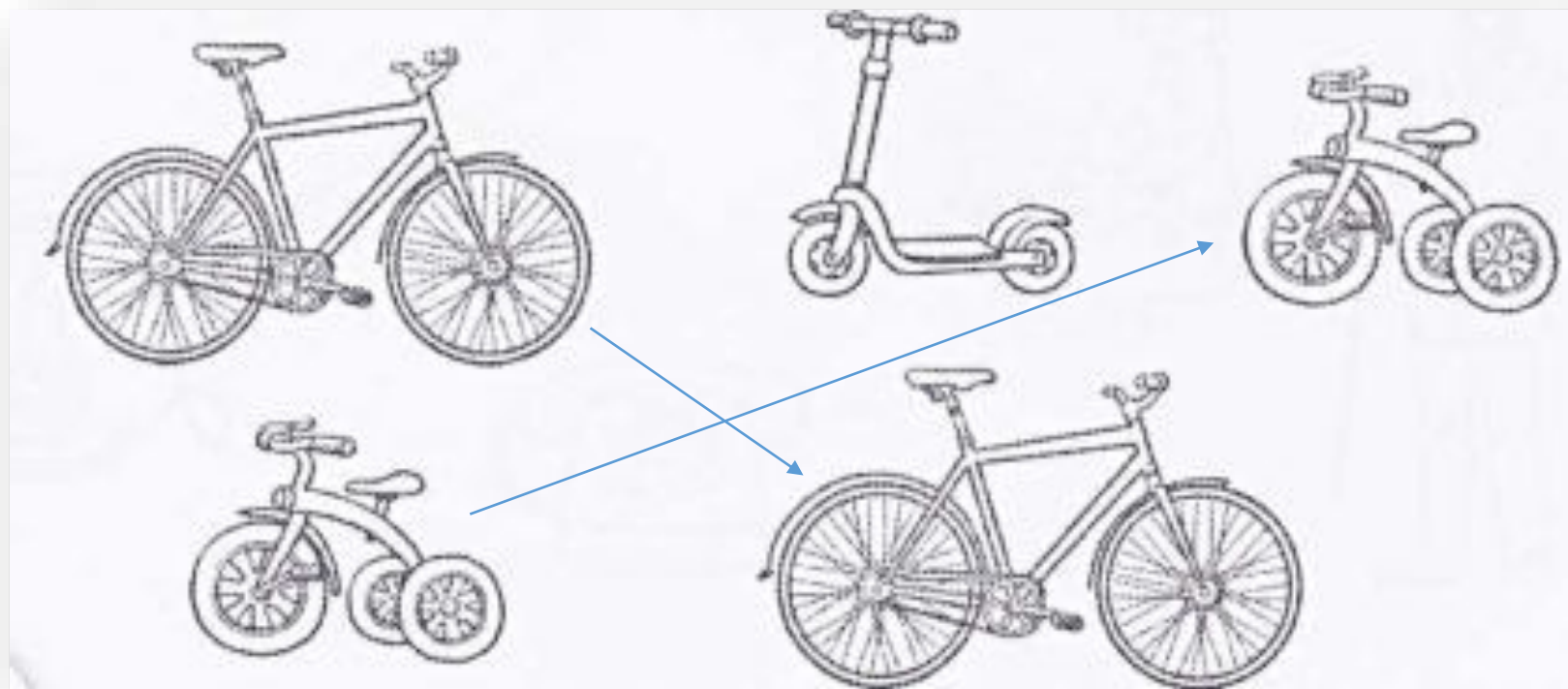


## Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Розгляньте малюнки. Порахуйте, скільки велосипедів на малюнку. Порівняйте, чи всі велосипеди однакові, чим вони відрізняються, чи є серед них однакові, з'єднайте їх лініями.



Якому велосипеду немає пари, домалюйте її. Розфарбуйте однакові велосипеди однаковими кольорами.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква *Е*.
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви *Е*.



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pm2dk0yfa22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>