Тема « РОЗЧИН ТА ЙОГО КОМПОНЕНТИ ВОДА ЯК РОЗЧИННИК. БУДОВА МОЛЕКУЛИ ВОДИ, ПОНЯТТЯ ПРО ВОДНЕВИЙ ЗВ'ЯЗОК»

Цілі уроку: формувати уявлення учнів про склад розчинів; ознайомити з властивостями води як універсального розчинника; розвивати знання про хімічний зв'язок і будову речовини на прикладі будови молекули води й поняття про водневий зв'язок.

Очікувані результати: учень/учениця:

знає та розуміє поняття водневий зв'язок;

пояснює утворення водневого зв'язку, причини аномальних властивостей води;

характеризує будову молекули води;

висловлює судження про значення аномальних властивостей води в природі;

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання: таблиця розчинності, класифікація розчинів, схема будови молекули води, опорна схема.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

- На які дві групи поділяються дисперсні системи?
- Які розчини називаються колоїдними?
- Які розчини називаються істинними?
- 3 яких компонентів складається розчин?
- Чи можна стверджувати, що розчини мають постійний склад? чому?

ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Що таке розчин?
- 3 яких компонентів він складається?

Повідомлення теми та цілей уроку.

ІУ. ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

Розчини — це багатокомпонентні системи. Один із компонентів називається розчинником. Зазвичай це речовина, що перебуває в тому ж агрегатному стані, що й розчин. Якщо всі компоненти розчину перебувають в одному агрегатному стані, то розчинником уважається той компонент, якого в розчині більше.

У тому випадку, якщо одним із компонентів ϵ вода, то саме вона й буде розчинником.

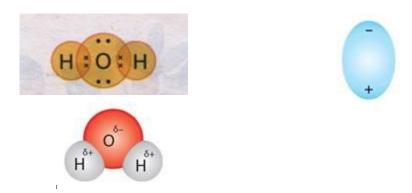
Вода — універсальний розчинник усіх речовин на Землі.

• Наведіть приклади водних розчинів.

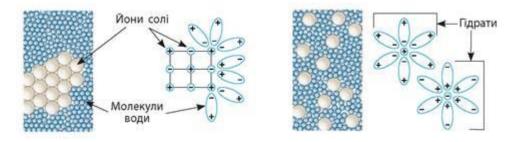
• Наведіть приклади неводних розчинів.

Вода — полярний розчинник.

Вода — найпоширеніший розчинник у природі. У молекулі води між атомами Оксигену й Гідрогену існує ковалентний полярний зв'язок, завдяки чому на атомі Оксигену з'являється певний негативний електричний заряд, а на атомах Гідрогену — позитивний:



Розчинення речовин у воді:



У процесі розчинення речовин можна виділити три стадії:

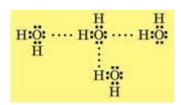
- 1) взаємодія частинок речовини з молекулами розчинника гідратація;
- 2) руйнування структури речовини (кристалічних ґраток);
- 3) розподілення гідратованих частинок у розчиннику дифузія.

Теплові явища під час розчинення.

Під час утворення гідратів теплота виділяється завдяки утворенню нових міжмолекулярних зв'язків між частинками, а під час стадії руйнування кристала — поглинається: енергія витрачається на руйнування зв'язків між частинками в кристалі.

Залежно від сукупності теплових ефектів на двох стадіях процес розчинення відбувається з поглинанням або виділенням теплоти (Q).

Водневий зв'язок — це взаємодія атома Гідрогену, сполученого з електронегативним атомом (Оксигену, Нітрогену або Флуору), однієї молекули зі значно електронегативним атомом іншої молекули.



Завдяки додатковому зв'язуванню молекул водневими зв'язками вода виявляє певні *аномальні фізичні властивості*.

у води аномальна висока температура кипіння

наявність водневих зв'язків зумовлює великий поверхневий натяг води, завдяки чому багато комах здатні переміщатися по воді.

Можливістю утворення водневих зв'язків з молекулами інших речовин, що також здатні утворювати такі зв'язки, пояснюється добра розчинність багатьох речовин у воді: спирту, цукру, ацетону, оцтової кислоти тощо.

Наявність додаткового зв'язування молекул водневими зв'язками також зумовлює аномально високу теплоємність води: щоб пришвидшити тепловий рух, молекулам необхідно надати значно більше теплоти. Така особливість води має велике значення для формування клімату на Землі. Поблизу морів та океанів клімат м'якіший, ніж у центрі континентів.

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.

заповнити опорну схему:	
Молекулярна формула:	Структурна формула:
M(H2O) =	
Поширення в природі:	В організмі людини:
На Землі:	У Космосі:
Φ ізичні властивості	
За атмосферного тиску 1 атм:	
Ткип = $100 ^{\circ}$ C, Тплав = $0 ^{\circ}$ C,	P = 1 г/см3. Агрегатні стани:

Хімічні властивості

1.
$$H_2O + Me_2O_n \rightarrow Me(OH)_n$$

(якщо Ме — активний, а основа — розчинна або малорозчинна)

$$Na_2O + H_2O \rightarrow$$

$$CuO + H_2O \rightarrow$$

2.
$$H_2O + X_2O_n \rightarrow H_2X_2O_{n+1}$$
 (kpim SiO2)

$$P_2O_5 + H_2O \rightarrow$$

$$CO_{2} + H_{2}O \rightarrow$$

$$SO_{2} + H_{2}O \rightarrow$$

3.
$$H_2O + Me \rightarrow Me(OH)_n + H_2$$

(якщо Ме — активний)

$$K + H_2O \rightarrow$$

$$Ca + H_2O \rightarrow$$

$$\mathrm{Cu} + \mathrm{H_2O} \rightarrow$$

Завдання 1

Обчисліть масу води, що утворюється внаслідок згоряння водню об'ємом 1,12 л (за н. у.). Обчисліть об'єм пари води цієї маси.

Завдання 2

Обчисліть масу лугу, що утворюється в процесі розчинення у воді калію масою 3,9 г.

ПІДСУМОК УРОКУ

Прийом «Мікрофон» «Сьогодні на уроці я навчився (дізнався) про...»

Д/3:

- 1.Опрацюйте §4(до кристалогідратів),5.
- 2. Що ϵ причиною виникнення між молекулами води водневих зв'язків?
- 3. Назвіть типи зв'язків під номером 1 та 2:

