

20. 03 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема. Як діяти під час пожежі.

Мета: ознайомити учнів з алгоритмами гасіння невеликих пожеж, особливостями гасіння електроприладів, навчити захищати органи дихання під час пожежі та здійснювати евакуацію з приміщення школи та оселі; продовжити знайомити учнів з умовами виникнення процесу горіння і з принципами запобігання пожеж вдома і на природі; розглянути основні причини виникнення пожеж, стадії розвитку пожеж, сформувати знання про основні аспекти пожежної охорони, заходи щодо профілактики пожеж, розглянути будову основних засобів пожежогасіння, розвивати вміння оцінювати пожежну безпеку власної оселі, уміння орієнтуватися за планом евакуації на випадок пожеж, відпрацювати дії щодо захисту органів дихання при пожежі та дії у випадку загоряння одягу, виховувати свідомість та обачність у небезпечних ситуаціях.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас





Як діяти під час пожежі

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»



Якщопъщ вбра урбця БфВДо ту флен ва с длікнують подурожі — гарез внежнику БЛЕЗ ТРООСКИЗОНКА на ва с дліску в даром й уревулитат обирувомі з ПЛОСКУ ТДР ф ВИСВ БЙ ў у Вао годі ну готы пой дероці на сучовентивну і тров в ції р В ЕЛО БЕД с в Батрені ку воть в ові ови у юни в и хотіли подорожувати.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми пригадали умови горіння, обговорили, як запобігти пожежі вдома і на природі та обстежили пожежну безпеку своєї оселі.





§ 25. Як діяти під час пожежі

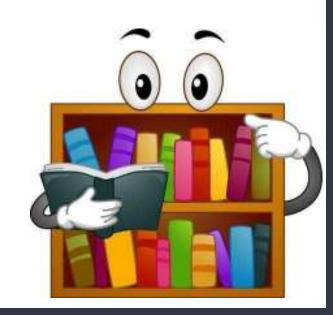
Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- гасіння електроприладів
- план евакуації
- паніка
- натовп

- пригадаєте причини виникнення побутових пожеж;
- дізнаєтеся, як загасити невелику пожежу;
- обговорите особливості гасіння електроприладів;
- навчитеся захищати органи дихання під час пожежі;
- потренуєтеся здійснювати евакуацію зі школи.







Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

197



Методом мозкового штурму назвіть якомога більше причин виникнення побутових пожеж

До основних причин пожеж у побуті слід віднести:

- необережне поводження з вогнем (52%);
- теплові прояви електричного струму (20-25%);
- порушення правил влаштування та експлуатації приладів опалення (8-10%);
- дитячі пустощі з вогнем (5%);
- підпали (3-5%);
- інші причини (іскри, самозаймання, природні явища і т. д. (5%).





Розкажіть про випадки, коли ви були свідками пожежі: що сталося, як усе закінчилося.





Робота в групах

Обговоріть, до яких небезпечних наслідків може призвести пожежа в житловому будинку, в громадському приміщенні (школі, кінотеатрі), на промисловому підприємстві, військовому складі.







Робота з підручником



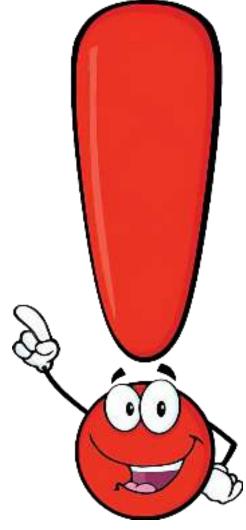
підручник. Сторінка 198-199



Потренуйтеся захищати органи дихання від отруйних газів

«Відчувши» запах диму, треба затулити рот і ніс будьякою тканиною, бажано змоченою водою. Щоб не втратити орієнтації, потрібно сповзти на підлогу і пересуватися уздовж стіни до дверей (мал. 86).





Підручник. Сторінка



Розгляньте малюнок з коміксом про те, як потрібно евакуюватися зі школи

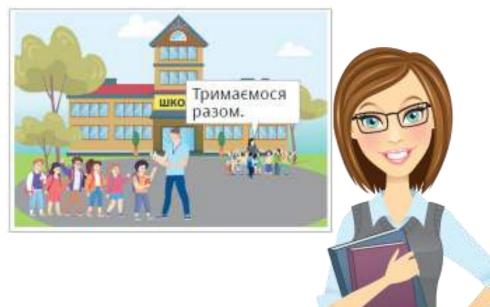












_{Підручник}. Сторінка

200



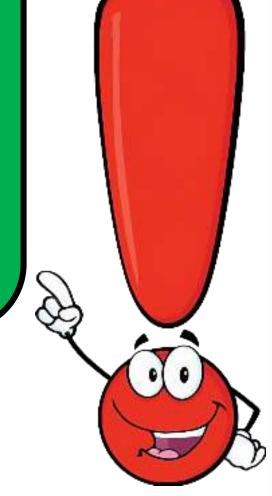






BCIM pptx

За командою вчителя/вчительки кілька разів організовано здійсніть евакуацію. Пам'ятайте, що головне — запобігти утворенню натовпу, в якому можна постраждати. Особливо уважними й організованими треба бути на сходах, у дверях та вузьких проходах.





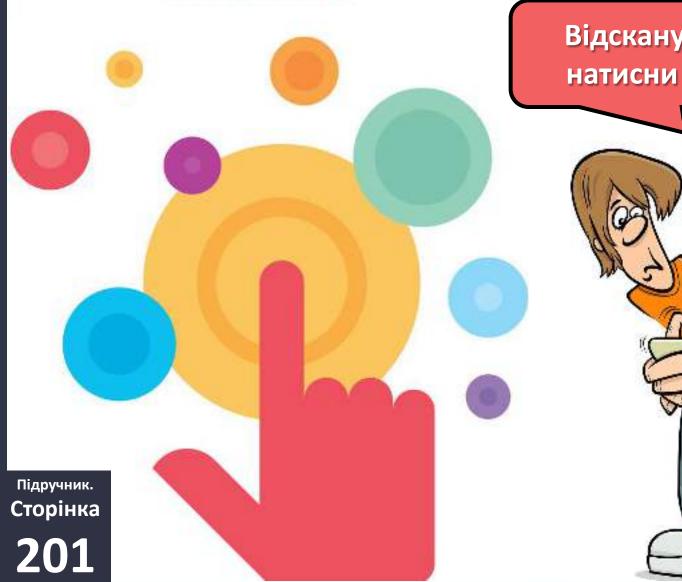
Робота з підручником



підручник. Сторінка **201**



Перейдіть за першим QR-кодом і подивіться відео, як треба діяти під час евакуації



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!





Перейдіть за другим QR-кодом і прочитайте статтю про дівчинку, яка врятувала сім'ю від пожежі. Роздрукуйте бланк завдання і дайте відповіді на запитання



У якому населеному пункті відбулася пожежа?

У селі Кобилецька Поляна на Закарпатті.

Яким чином дівчинка врятувала своїх братів і сестер?

Евакуювала своїх братів і сестер через вікно.

Скільки людей було у приміщенні?

В приміщенні було шестеро людей.

Скільки років наймолодшому члену родини?

Молодшому з дітей тільки виповнилося два роки.

Хто допоміг врятуватися дорослому члену родини?

Місцеві жителі кинулися рятувати чоловіка.







1. Назвіть те, що не можна гасити водою.





Підручник. Сторінка **202**



2. Розкажіть, як ви розумієте прислів'я: «Коробка сірників хоч і мала, багато може спричинити зла».

3. Оцініть користь від уроку за допомогою багаття.













Оцініть свої досягнення

Я можу загасити невелику пожежу.



Я знаю, як захищатися від диму.

Я вмію діяти під час пожежі.











Домашне завдання



Повторити матеріал параграфу. Разом із своїми рідними намалюйте план евакуації зі свого будинку чи квартири. Позначте виходи з кожної кімнати та місце зустрічі після евакуації.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я <u>бомблю!</u>





Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

