Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 17.09.2023

Υροκ №11





Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі



Дата: 22.09.23 Предмет: Письмо Клас: 1-A (II група)

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 11

Тема. Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.



Організація класу



Холодно зараз у луках, лісах. Холодно зайчикам, лискам, птахам, Затишно, тепло в класі у нас. Доброго дня вам, вітаю я вас!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якцопецию во предостинений во предостинений во предостинений в безгиезнаимя перинами ракрайни Звасноч жуе гардороророру у литами мобифрамо-яжийоні вущтира в суроріў п быт падні емистрії десервы в на сучасному транспорті шороріть одібін ранк порт, а якому би ви хотіли подорожувати.



знання



Гарний результат



емоції



Нові знання



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

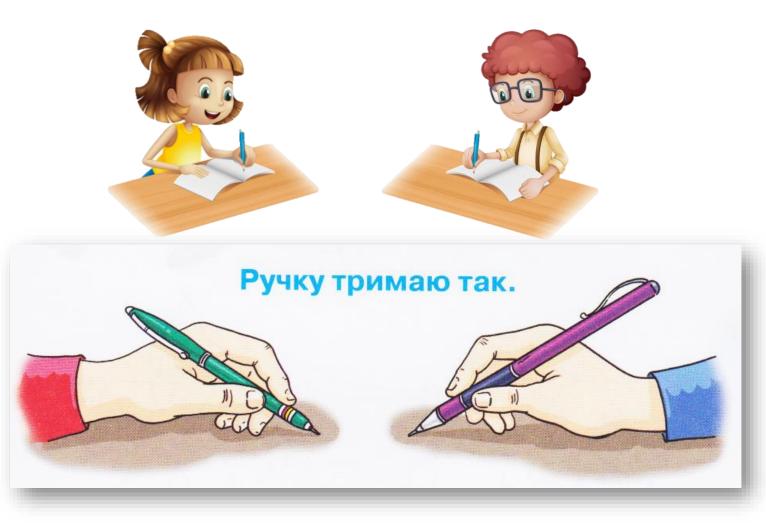






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Стіна слів. Словникова робота.









Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі.



Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.









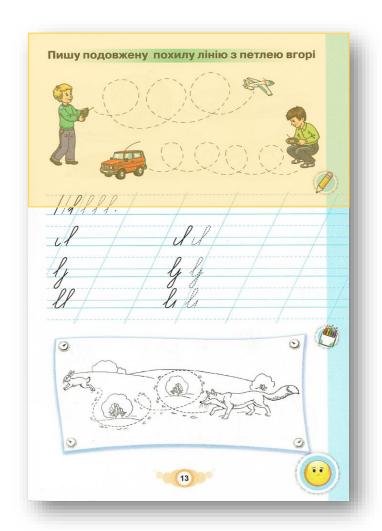






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



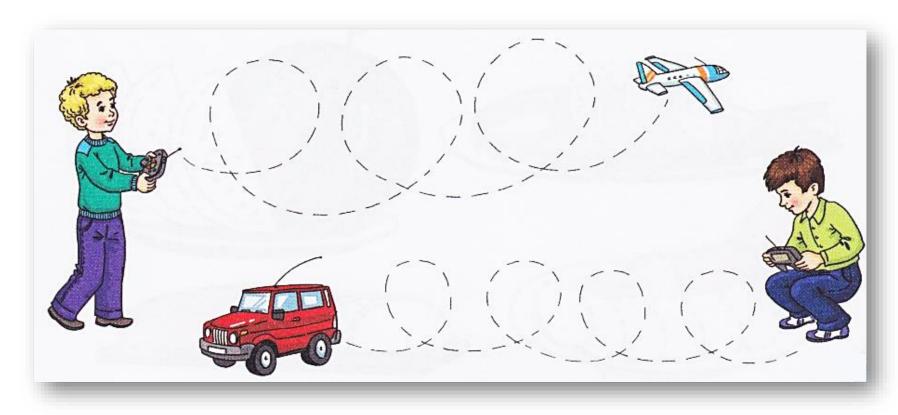






Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літачок і машинка, що вони нагадують (петлі).

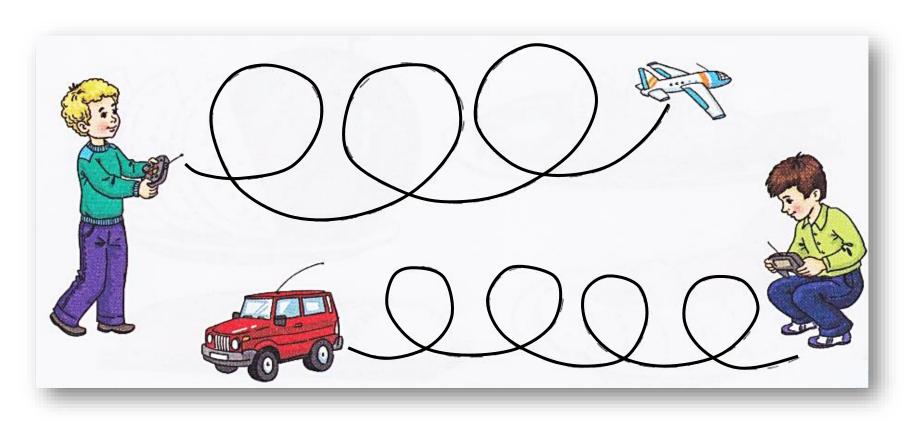






Наведіть петлі в повітрі, а потім олівцем в зошиті.



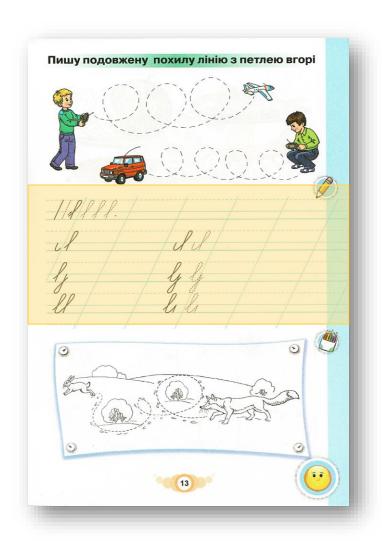






Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



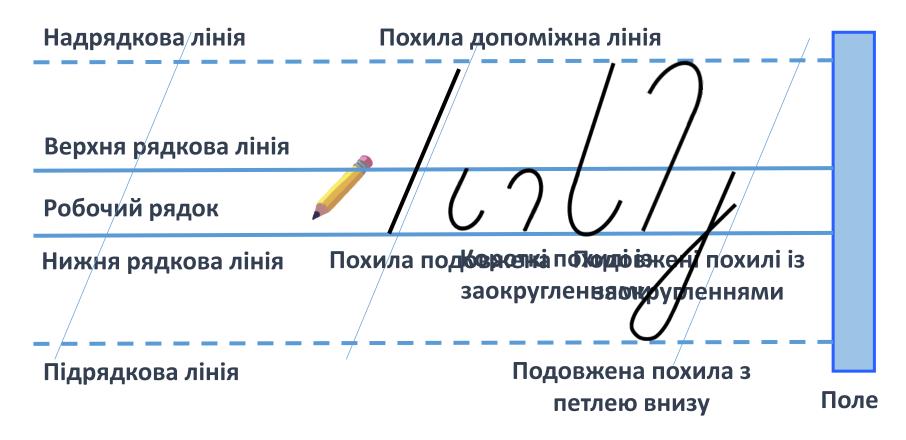






Повторення знань про сітку зошита.

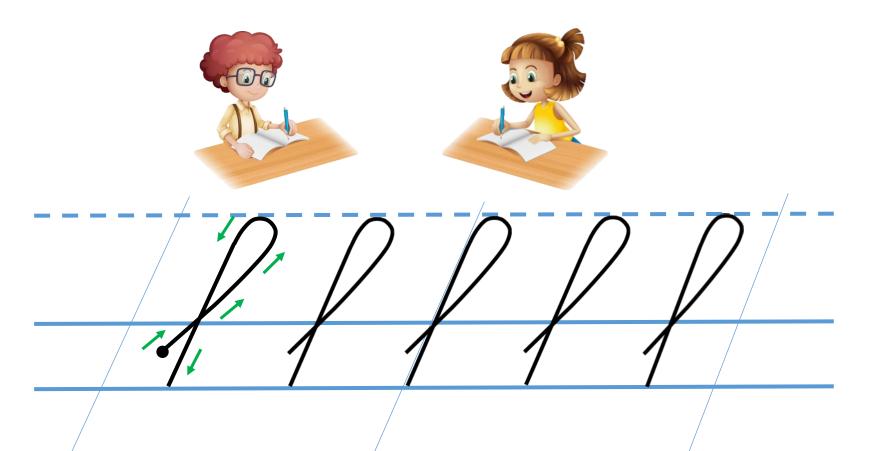






Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вгорі.

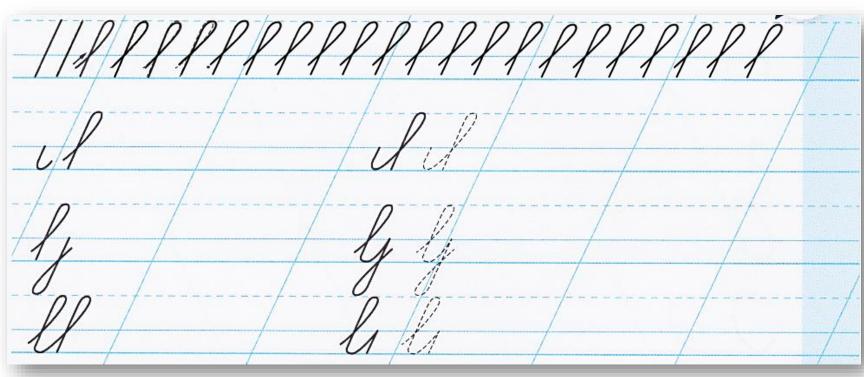






Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.







Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.



1/	PPPP



Пальчикова гімнастика

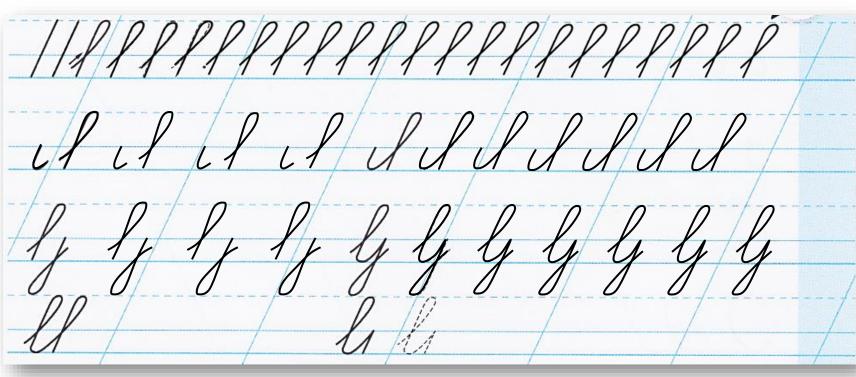






Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Напишіть елементи за зразком.

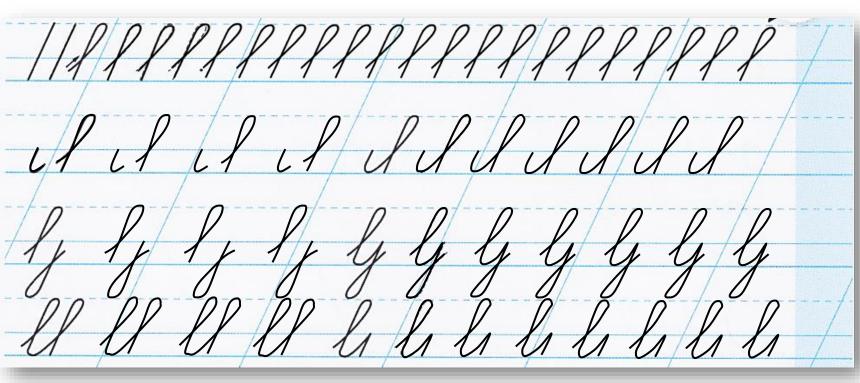






Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Напишіть елементи за зразком.





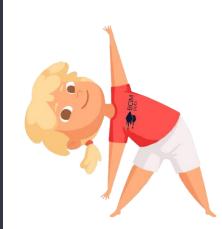


Рухлива вправа















Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



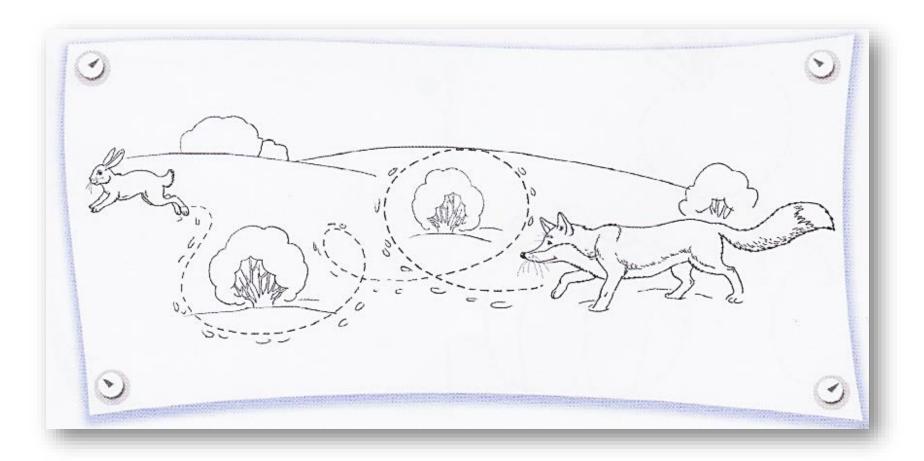






Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.

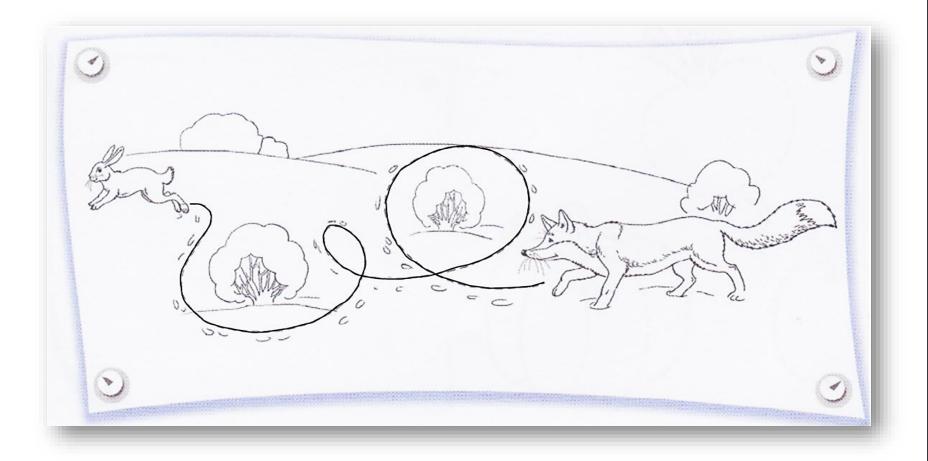






Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.

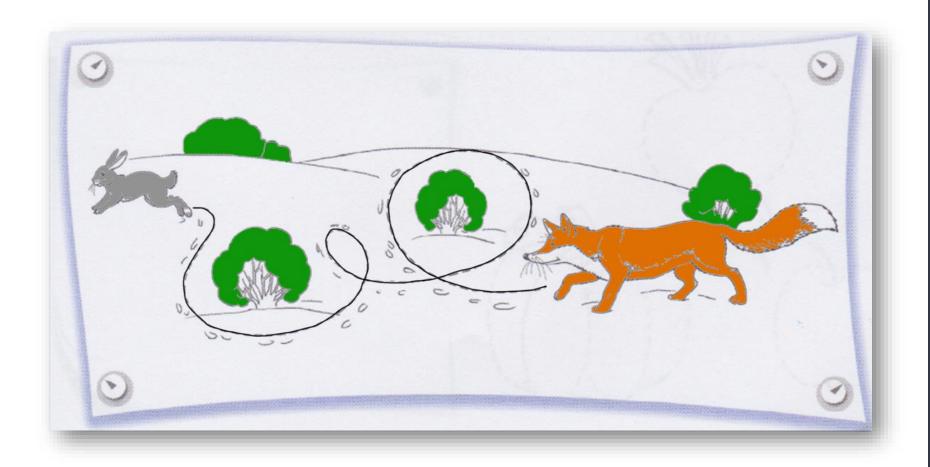






Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?





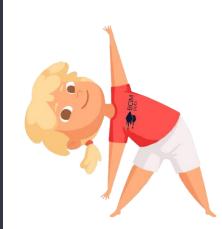


Рухлива вправа















Стіна слів. Словникова робота. Пригадайте, які лінії сьогодні писали (подовжені похилі з петлею внизу).

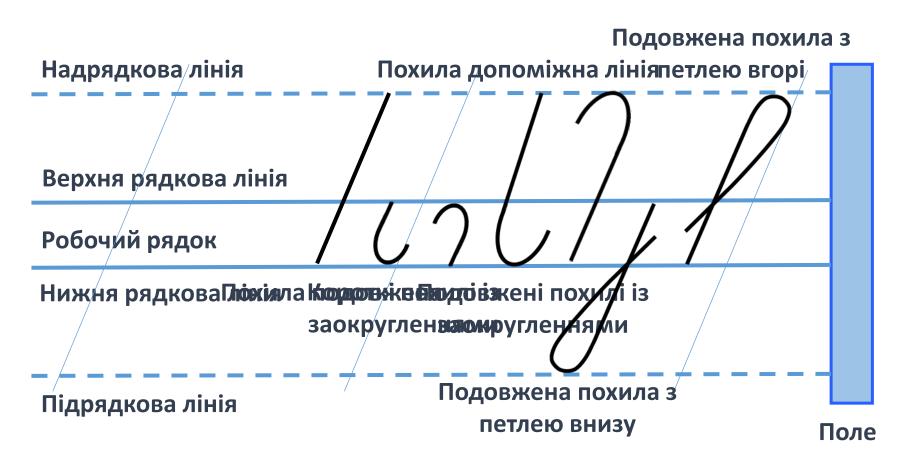






Повторення знань про сітку зошита.







Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!