

Дата: 16.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-В

Тема. Урок-концерт. Перевір свої досягнення. Завдання Лясольки.

Мета: повторити та узагальнити вивчений матеріал, допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виконувати пісні та впізнавати їх за музичним вступом, оцінювати власні знання; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

Хід уроку

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/M0abYp540H4> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

5.ЗВ (закріплення вивченого).

ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Завдання Лясольки

1. Назви музичні ансамблі, зображені на ілюстраціях.



2. Які музичні твори є фантастичними, а які – комічними?

Дж. Россіні. «Дует котів»

Ж. Колодуб.
«Снігова Королева»

І. Шамо. «Скерцо»

М. Мусоргський. «Гном»

3. Обери українські народні інструменти.



4. Які ти знаєш музичні лади? Як вони відрізняються?

Музичні інструменти

1)



2)



3)



4)



Назви

- А) Цимбали
- Б) Ліра
- В) Бандура
- Г) Трембіта

Як називається людина, яка пише музику?

Як називається музична вистава, в якій всі персонажі співають?

Як називається музична вистава, в якій всі персонажі танцюють??

Як називається людина, яка керує оркестром?

Як називається музичний твір, який складається з кількох частин, об'єднаних однією темою?

Як називається короткий зміст опери чи балету?

Як називається музичний твір, в якому основна тема зазнає різноманітних змін?

*Сюїта, опера, балет,
композитор, диригент,
варіації, лібрето.*



Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/qoShyVuJOK8> .

Повторення пісень вивчених раніше на уроках музичного мистецтва.

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Мандрівка у світ Фантастики».