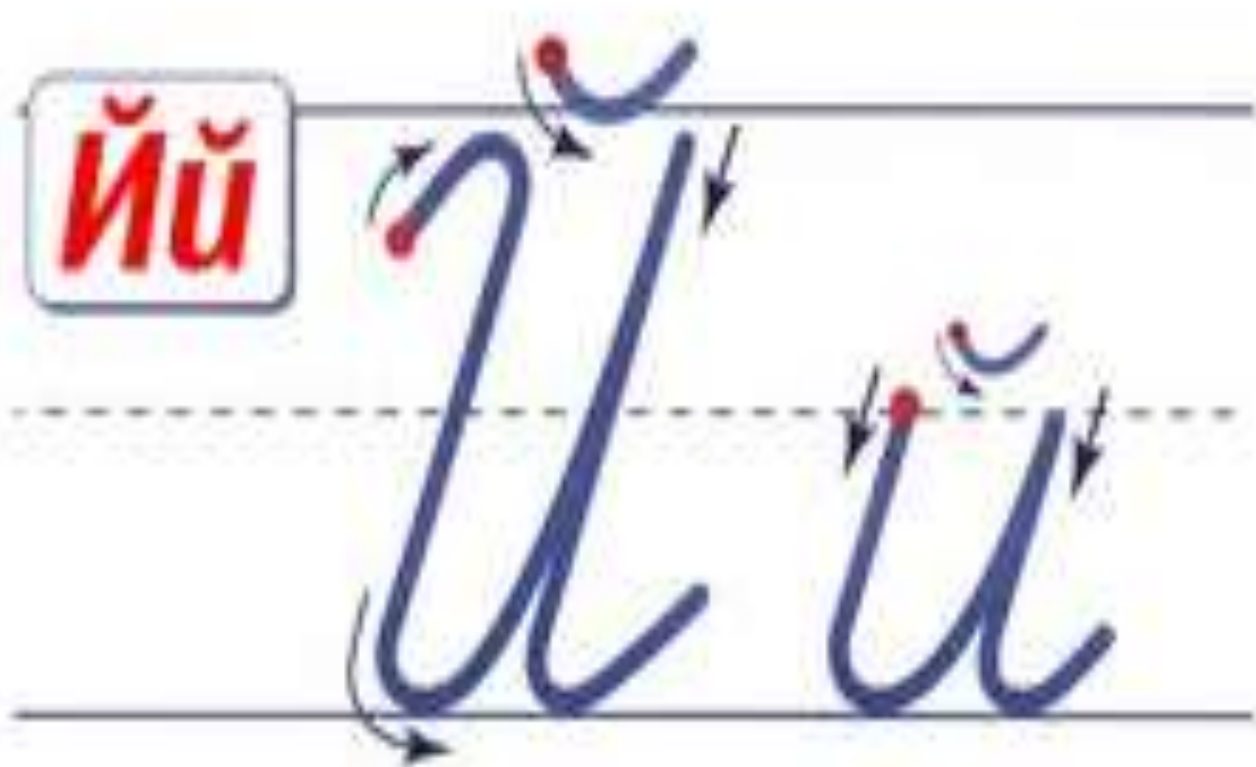


Сьогодні
19.12.2023



Дата: 19.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання великої букви Й, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Й, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Й; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати і будувати речення за поданим початком, складати розповідь за малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до навчання.

*Урок
№51*

**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



Емоційне налаштування «Екран настрою»



Зелений	Лимон
Добрий	Листок
Срібний	Колобок
Кислий	Іній
Злий	Вовк



❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з великою
рукописною буквою **Й**
навчимося писати
рукописну букву **й**,
з'єднувати її іншими
буквами.



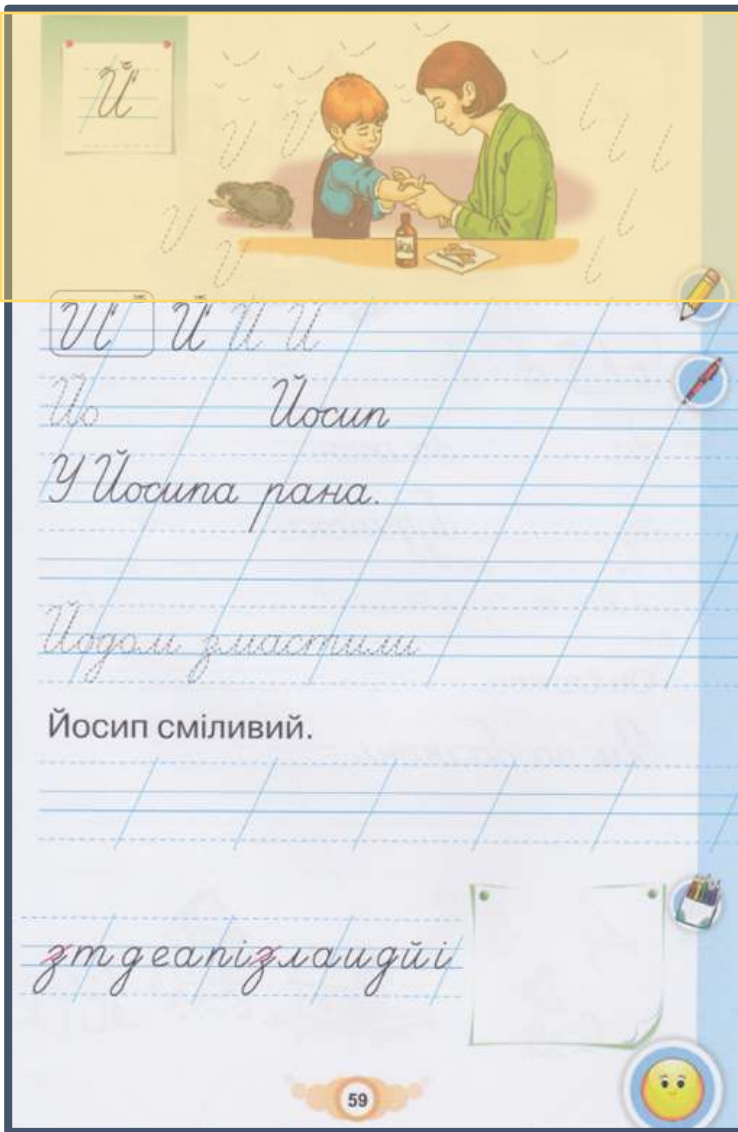


йод сміливий
теплий



BCIM
pptx

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що сталося з хлопчиком? Чим мама обробляє синові ранку? Як хлопчик міг поранитись? (напевно, доторкнувся до їжачка і вколовся)



Придумайте на букву «йй» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. З якої букви треба його писати? Які ще слова пишуться з великої букви? З яких елементів складається велика рукописна буква Й? Знайдіть елементи букви Й на малюнку й наведіть їх олівцем





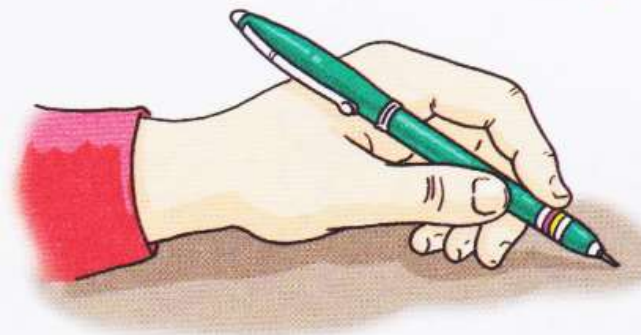
Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

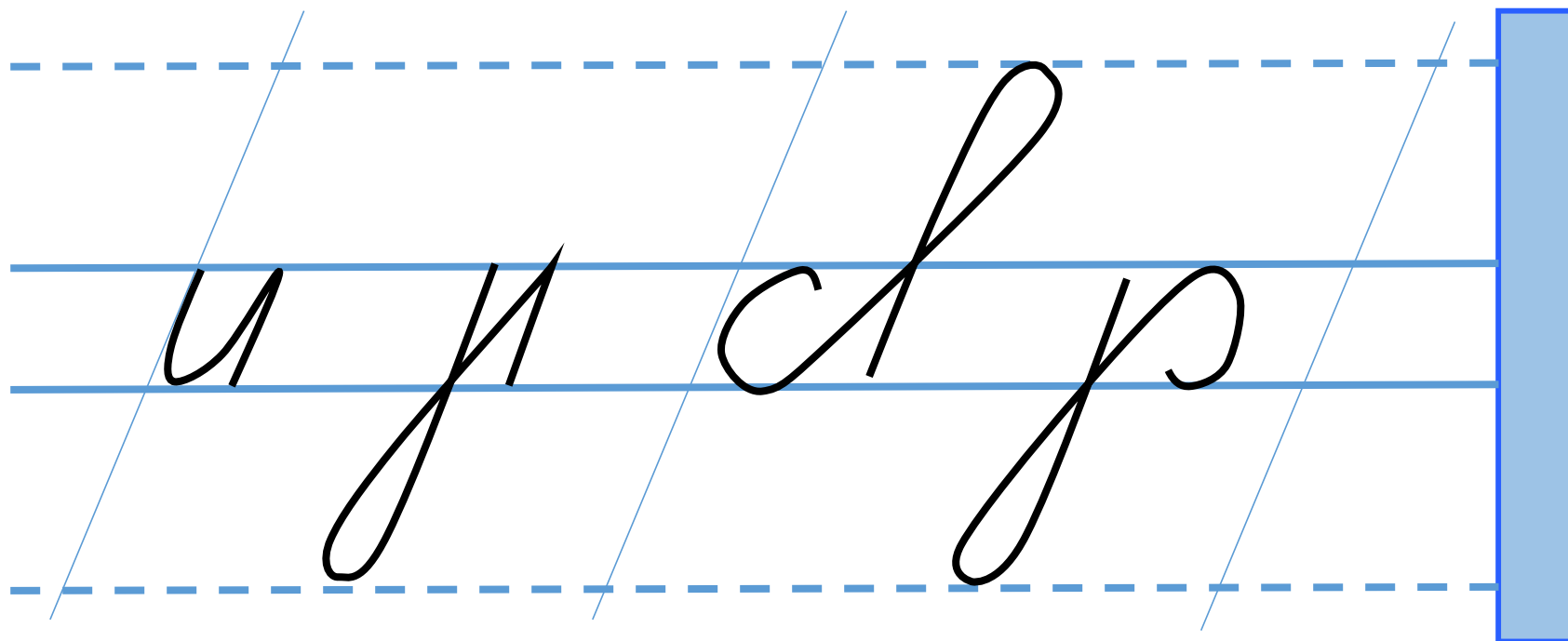
Пригадайте, як правильно тримати зошит



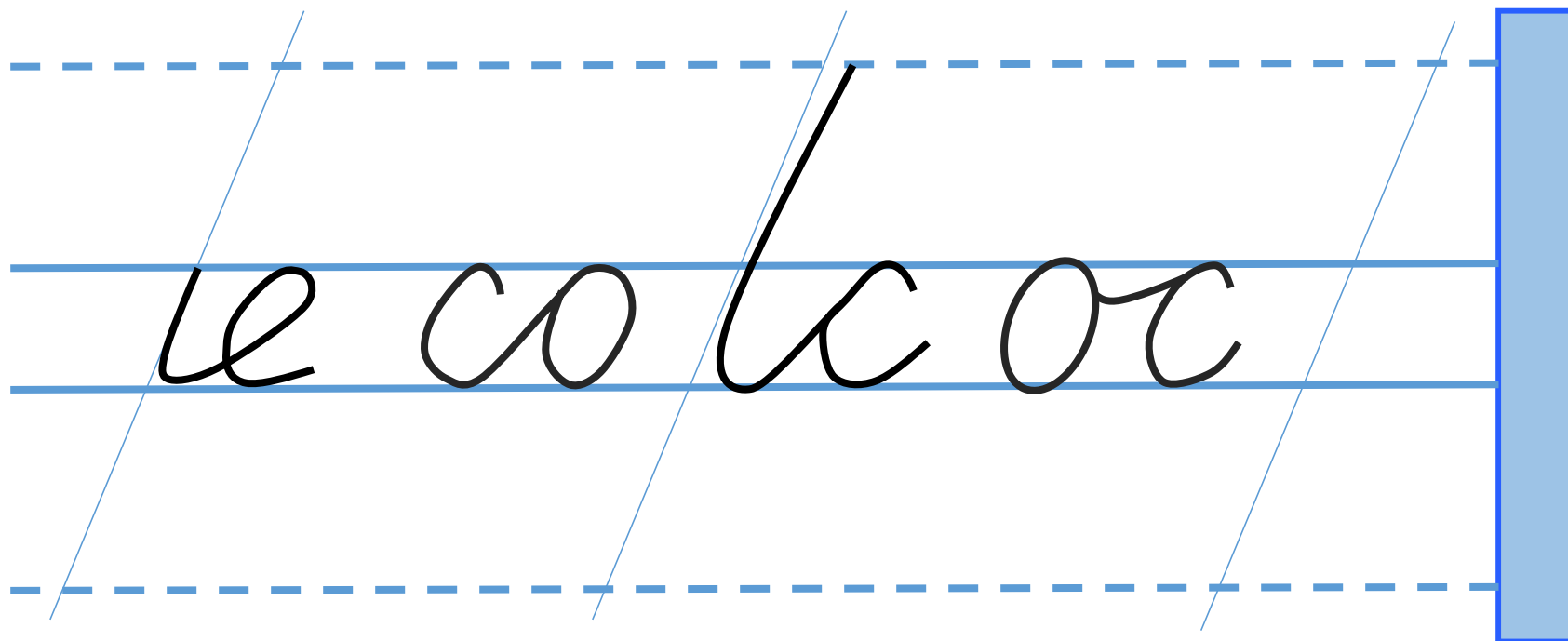
Лівою рукою

Правою рукою

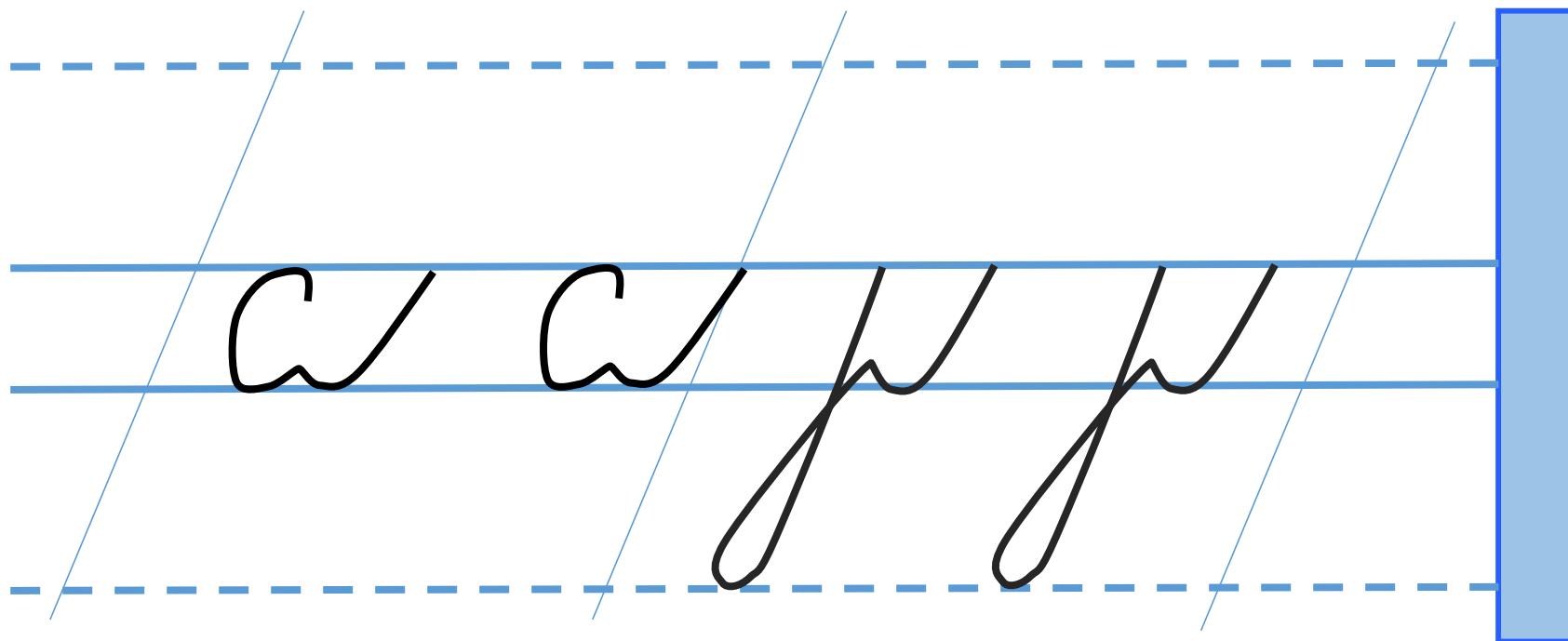
Верхнє з'єднання



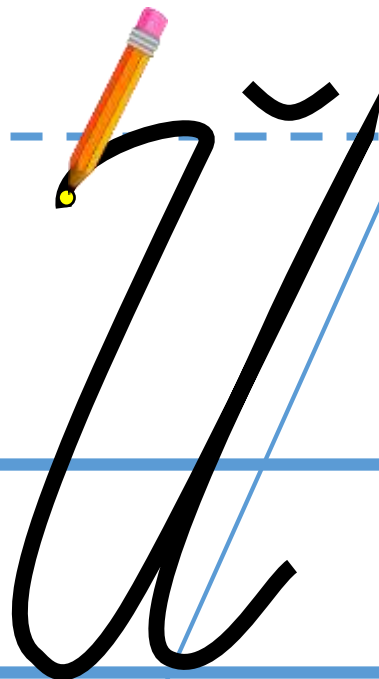
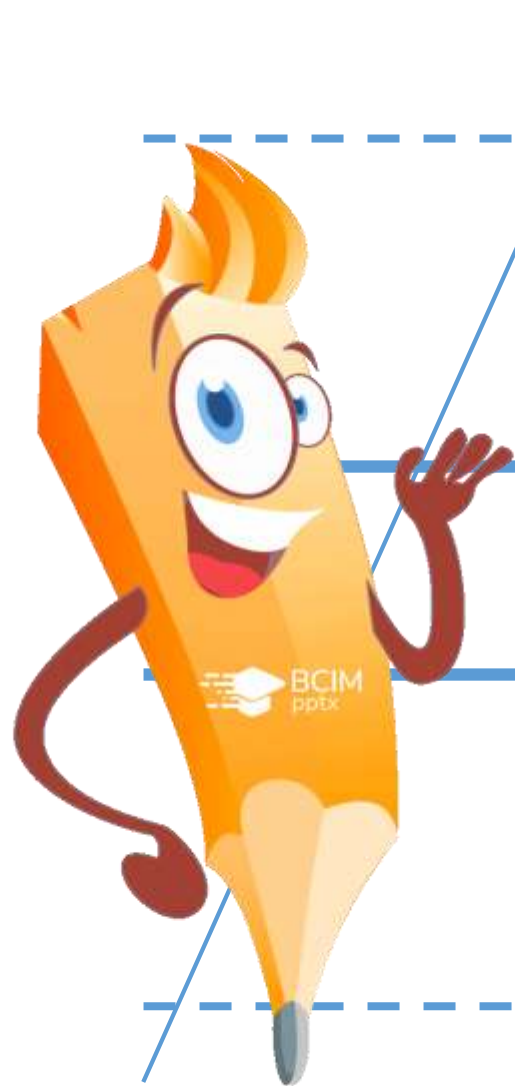
Середнє з'єднання



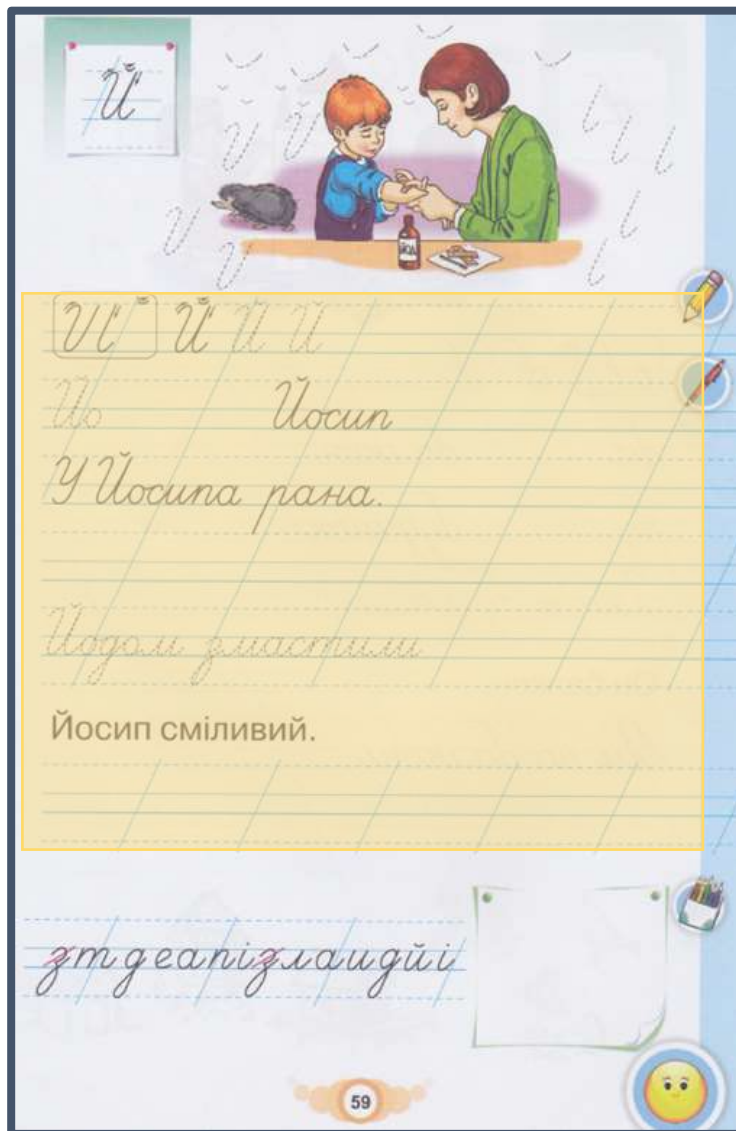
Нижнє з'єднання



Методика написання великої букви Й. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву Й у повітрі



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї

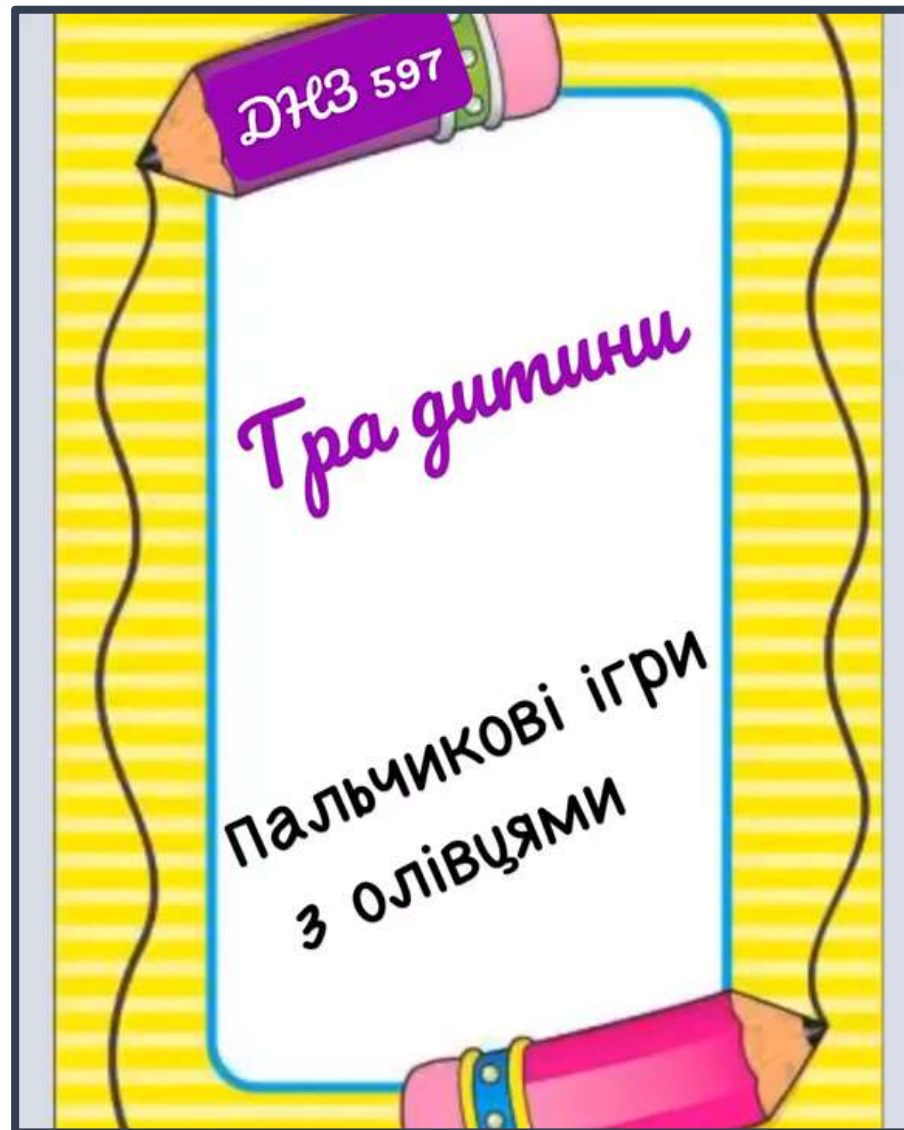
Їо Їо Їо Їо Їосин Їосин

У Їосина рана.





VIDEO



Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї Ї

Їо Їо Їо Їо Їосин Їосин

У Їосина рана.

У Їосина рана.



Вправа для очей



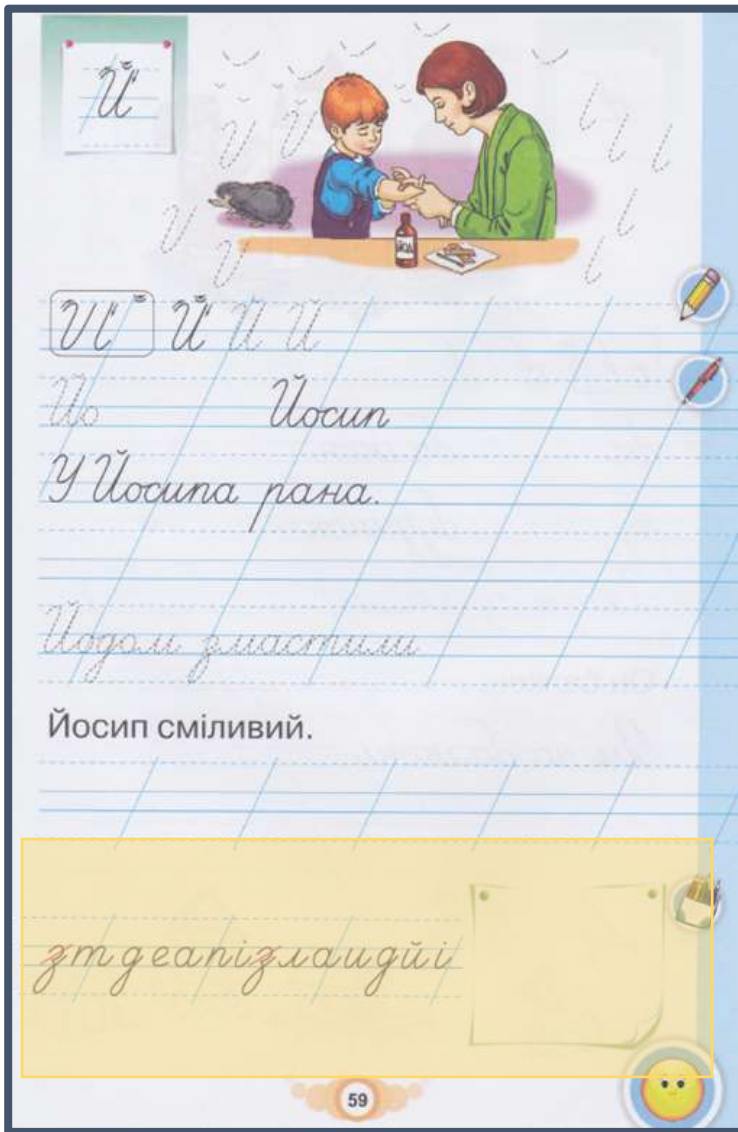
Йодом змастими

Йосип сміливий.

Йосип сміливий.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово



теплий





ДИКТАНТ





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Й.



Рекомендовані тренувальні вправи



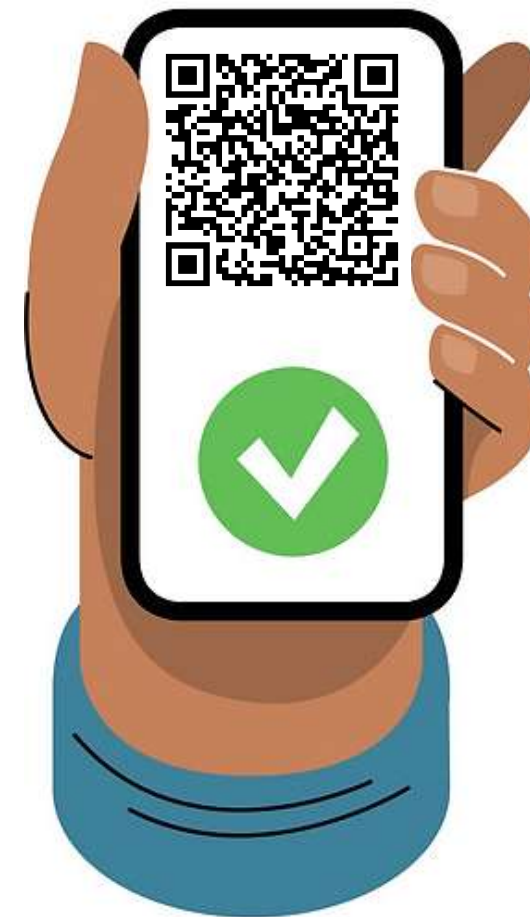
Запишіть в зошиті 2 речення з
Букваря ст. 103.

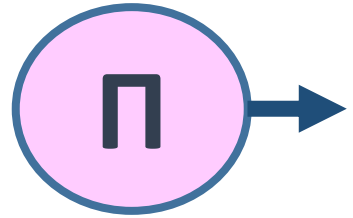
Андрійко, Йосип і Надійка
давно знайомі. Вони друзі.

Роботи надсилай у Нитан

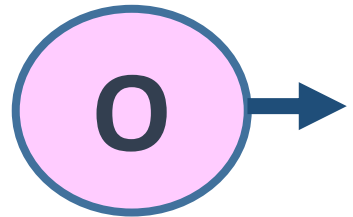


Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

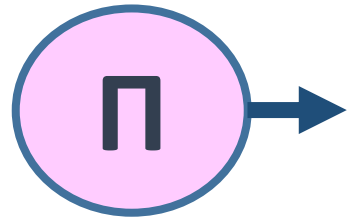




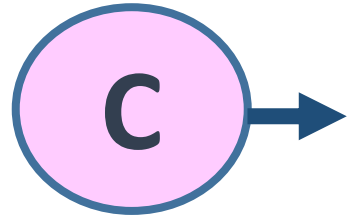
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pugbqzv8j22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>