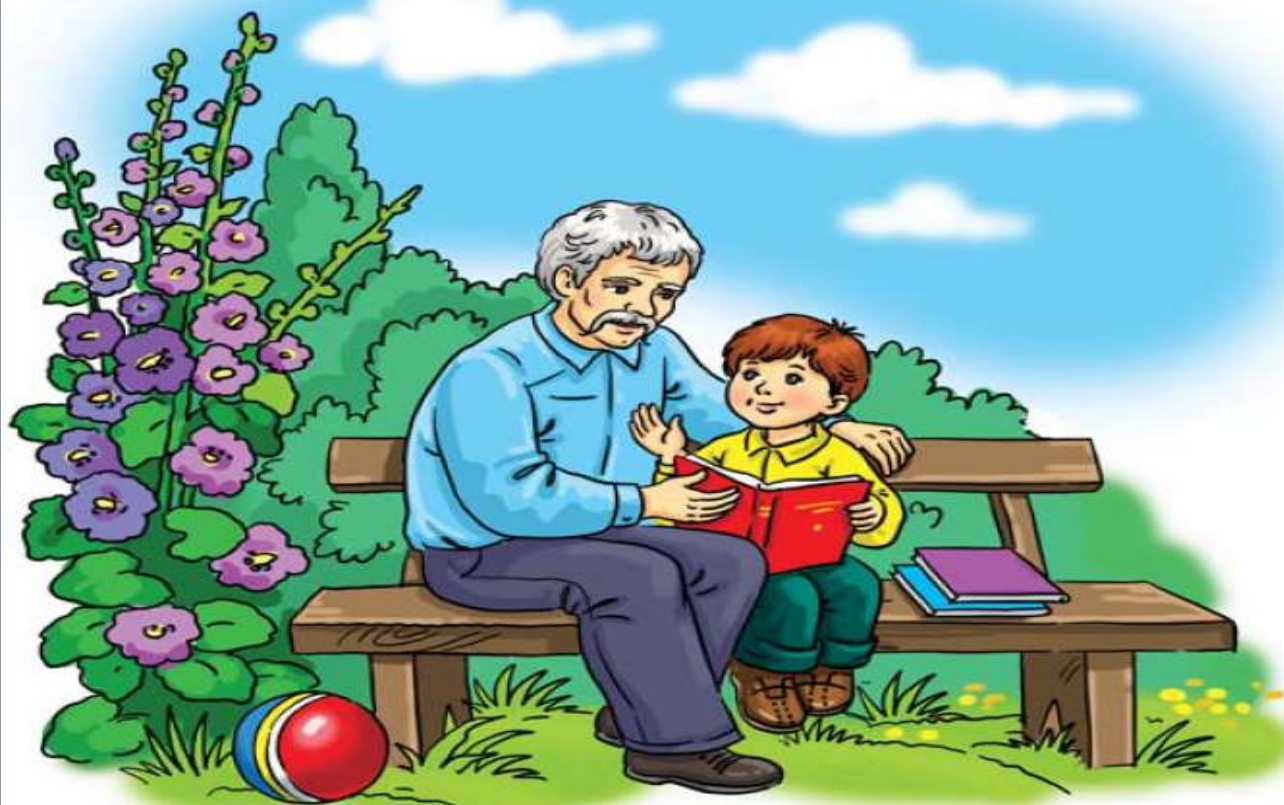


Сьогодні  
10.04.2024



Урок  
№97

Дата: 10.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка.**

**Повторення. Буква ю Ю.**

**Мета:** удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.





**Мишка мишку запитала:**

**- Що ти, мишко,  
поробляла?**

**Мишка мишці відказала:**

**- Дірку у мішку шукала.**





## Повторення. Буква ю Ю.

Виділіть перший і другий звук у  
слові *юрба*. В українській мові  
два звуки [йу] позначаються на  
письмі однією буквою ю.



[й] [у]





## Прочитай склади

	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

# Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
Т	та	то	ту	ти	ті	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
З	за	зо	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Г	га	го	гу	ги	гі	ге
Ґ	ґа	ґо	ґу	ґи	ґі	ґе
Ч	ча	чо	чу	чи	чі	че
Х	ха	хо	ху	хи	хі	хе



# Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання

сік

сон

син

сак

сон

син

сік

сор

сич

сік

сон

син

сік

сон

син



казка  
фрунт моря  
ек  
вірш  
малюш  
ка  
ар  
вежі  
віст  
гу  
гав  
село







❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.





непосида  
поводитись гоже  
тин  
із-за рогу  
по заслuzі





Ти усміхнися небу,  
 усім, хто біля тебе:  
 і братику й сестричці,  
 і сонечку й травичці.  
 Люби усіх довкола,  
 удома та у школі,  
 і ця любов із Неба  
 повернеться до тебе.

*Леся Вознюк*



1. Про що розповідається в цьому вірші?
2. Хто написав його?
3. Які вірші Лесі Вознюк вже читали?
4. Чого цей вірш нас навчає?
5. Як треба поводити себе з іншими, чому?



Великий і малий  
Жили собі сусіди  
на вулиці одній;  
два хлопці-непосиди —  
великий і малий.  
В усім були несхожі  
сусіди-хлопчаки.  
Один поводивсь гоже,  
а другий — навпаки.  
Малий, узявши книжку,  
дідусеві чита.  
Великий тягне кішку  
із тину за хвоста.

Малий дає дорогу  
малятам з дитсадка.  
Великий із-за рогу  
їм тиче кулака...  
Тож, певно, по заслuzі  
дісталось хлопчакам:  
в малого — всюди друзі,  
великий ходить сам.

Валентин Бичко





1. Про кого розповідається у вірші?
2. Які були хлопчики – однакові чи різні?
3. Що робив малий хлопчик?
4. А що великий?
5. У якого хлопчика було повно друзів?  
Чому?
6. Який хлопчик ходив сам? Чому?



## Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша.



Великий і малий  
Жили собі сусіди  
на вулиці одній;  
два хлопці-непосиди —  
великий і малий.  
В усім були несхожі  
сусіди-хлопчаки.  
Один поводивсь гоже,  
а другий — навпаки.  
Малий, узявши книжку,  
дідусеві чита.  
Великий тягне кішку  
із тину за хвоста.

Малий дає дорогу  
малятам з дитсадка.  
Великий із-за рогу  
їм тиче кулака...  
Тож, певно, по заслuzі  
дісталось хлопчакам:  
в малого — всюди друзі,  
великий ходить сам.

Валентин Бичко



1. Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?
2. Прочитай вірш ще раз.  
Передай голосом своє ставлення до кожного хлопчика, коли читаєш про нього.







## Конкурс на кращого читача вірша



Пропиши букву **С, с** і склади з нею.

**Слуховий диктант.** Надрукуй перші букви продиктованих слів.

**Вправа** «Склади речення»

10 квітня

**С** **с** со сьо са ся су сю се се

Сусіди - 

—	•	—	•	—	•
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 6 зв., 6 б.

С в а к х д л

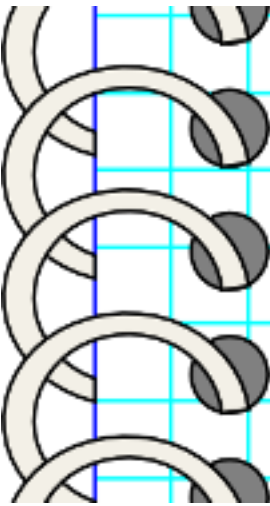
дає з дитсадка Малий

дорогу малятам





## Вправа «Склади речення»



Малий дає дорогу малятам з  
дитсадка.



Знайди слова, які називають добрі справи.

галасую

допомагаю

усміхаюсь

ламаю

дарую

бережу

відбираю

турбуюсь

саджаю

штовхаю

доглядаю





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося в цих віршах?
- ❖ Чого вони нас навчають?
- ❖ Чи були в вашому житті вчинки, за які вам соромно або якими ви пишаєтеся?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.82 – 83,  
читати текст і відповідати  
на запитання.

Робочий зошит:  
надрукуй скоромовку з  
наступного слайду.

*Роботи надсилай у Нитан*





## *Надрукуй скоромовку*



*Скрекоче сорока сороці:  
А я у сорочій сороці!  
Сорока сороці скрекоче:  
А в мене яєчко сороче!*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO.



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p9xfaai7k23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>