

Тема. Порівняння раціональних чисел

Після цього заняття потрібно вміти:

- порівнювати раціональні числа;
- розв'язувати вправи на порівняння раціональних чисел.

Пригадайте

- Які числа називають раціональними?
- Що означає твердження: «числа мають однакові знаки»?
- Що таке одиничний відрізок?

Повторюємо

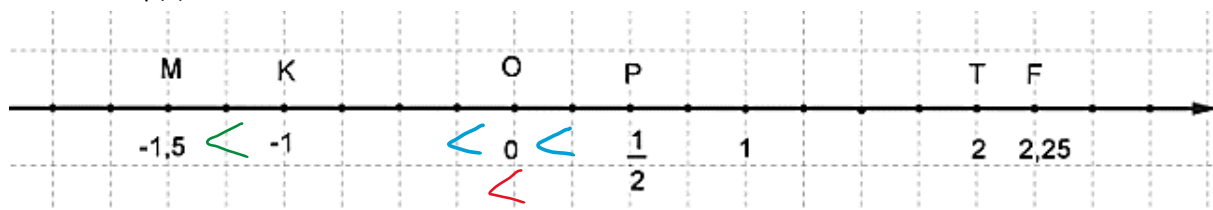
<https://wordwall.net/uk/resource/34920398>

Перегляньте презентацію

https://drive.google.com/file/d/1n_BVocVRamWxq6mCSFrktq1OWbEwRurk/view?usp=drive_link

Запам'ятайте

На координатній прямій **точка з більшою координатою лежить правіше**, ніж точка з меншою координатою.



З двох **від'ємних** чисел **точка з більшою координатою лежить на координатній прямій ближче до 0**, а з меншою координатою — далі від нуля.

Із двох від'ємних чисел меншим є те, модуль якого більший.

Нуль більший від будь-якого від'ємного числа, але менший від будь-якого додатного числа.

Будь-яке **від'ємне число менше** від будь-якого **додатного числа**.

Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/27718232>

Розв'язування задач

Задача №1

Порівняй числа: 1) 19 і -28; 2) 0 і -131; 3) 112 і 0; 4) -1,2 і 1,1.

Розв'язання.

1) $19 > -28$; 2) $0 > -131$; 3) $112 > 0$; 4) $-1,2 < 1,1$.

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Задача №2

Запиши твердження у вигляді нерівності:

- 1) -2 — від'ємне число; 2) 7,8 — додатне число;
3) x — від'ємне число; 4) y — додатне число;
5) a — менше за 7; 6) b — не більше за -2.

Розв'язання.

- 1) $-2 < 0$; 2) $7,8 > 0$; 3) $x < 0$; 4) $y > 0$; 5) $a < 7$; 6) $b \leq -2$.

Задача №3

Постав замість зірочки знак $>$, $<$ або $=$ так, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

- 1) $-52 * -58$; 2) $-8,4 * -8,3$; 3) $-4,18 * -4,81$; 4) $-3\frac{2}{5} * -3\frac{1}{5}$; 5) $-5,01 * -5,001$;
6) $-6,1 * -6\frac{1}{10}$; 7) $-\frac{3}{8} * -\frac{1}{6}$; 8) $-\frac{9}{16} * -\frac{7}{12}$; 9) $-\frac{5}{14} * -\frac{8}{21}$.

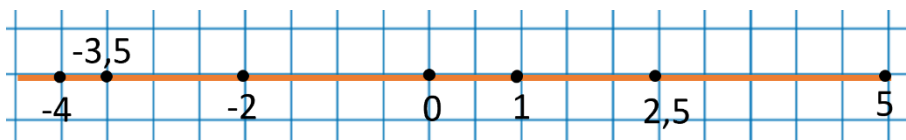
Розв'язання.

- 1) $-52 > -58$; 2) $-8,4 < -8,3$; 3) $-4,18 > -4,81$;
4) $-3\frac{2}{5} < -3\frac{1}{5}$; 5) $-5,01 < -5,001$; 6) $-6,1 = -6\frac{1}{10}$;
7) $-\frac{3}{8} < -\frac{1}{6}$; 8) $-\frac{9}{16} > -\frac{7}{12}$; 9) $-\frac{5}{14} > -\frac{8}{21}$.

Задача №4

Познач на координатній прямій числа: -3,5; 1; 2,5; -4; 0; -2; 5 і випиши їх у порядку зростання.

Розв'язання.



Поміркуйте

Як на координатній прямій розміщуються точки $A(a)$ і $B(b)$, якщо $a > b$?

Домашнє завдання

- Вивчити означення з конспекту та §30
- Розв'язати завдання №5,6:

5. Запиши в порядку спадання числа 3,8 (В), -5,2 (К), 4,7 (І), -3,8 (Ю), 0,6 (А), -0,3 (С) та прочитай прізвище українського композитора-виконавця, Героя України.

7. Постав замість зірочки знак $>$ або $<$ так, щоб утворилася правильна нерівність:

- 1) $-15 * 13$; 2) $-7 * 0$; 3) $12 * 0$; 4) $15 * -3$.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2023