

Сьогодні
12.04.2024

Урок
№98



Дата: 12.04.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Опрацювання вірша
«Сварка» Марії Пригари.
Повторення. Звук [ж]. Буква «же».**

Мета уроку:



Удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми.



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.



Жа-жа-жа, жа-жа-жа —
Ми знайшли вужа.

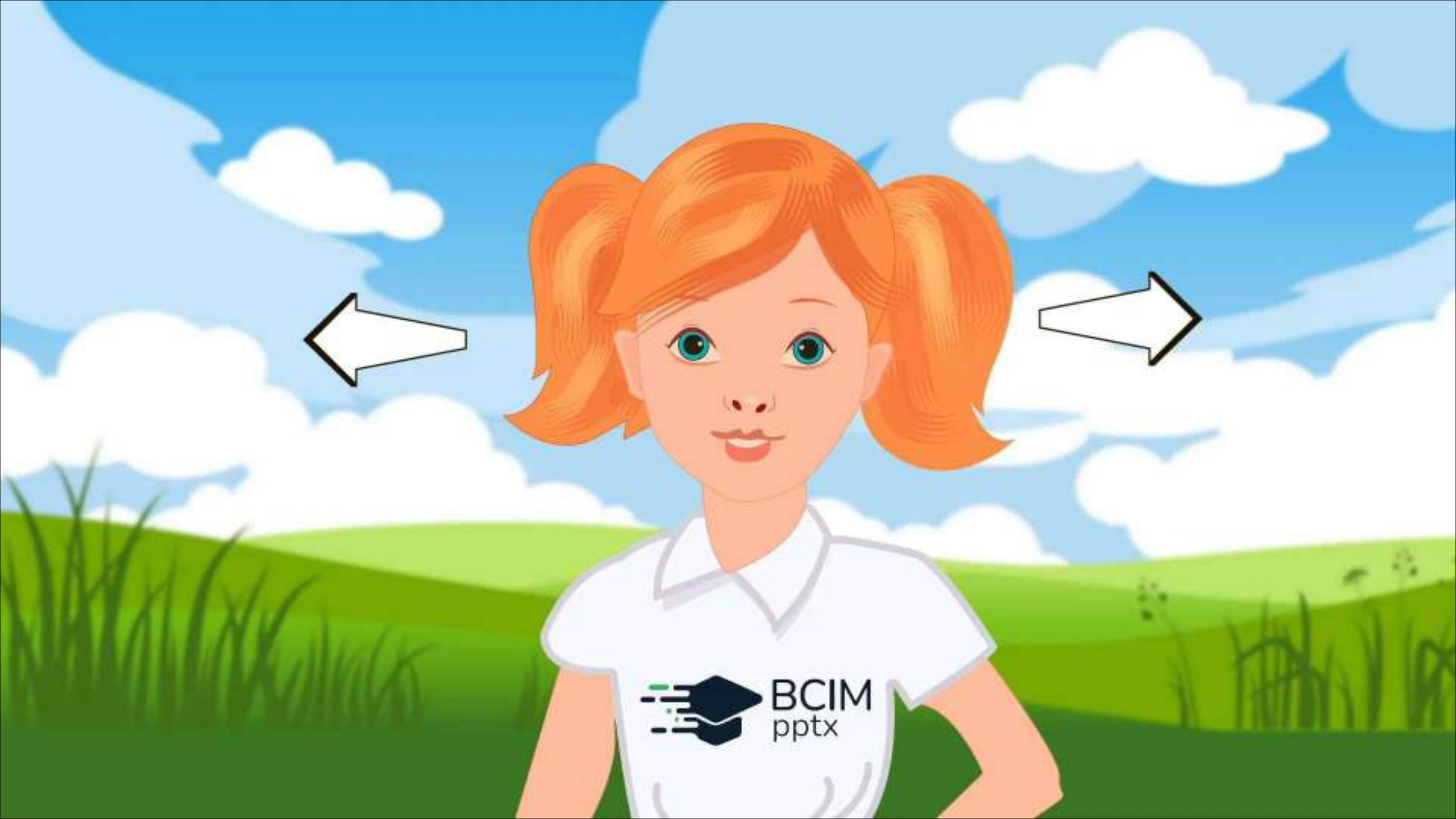
Жі-жі-жі, жі-жі-жі —
Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи —
З нами в ліс біжи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Віднеси туди вужа.



У калюжі вужик жив,
З жирной жабой не дружив,
Жабка його ображала:
«В тебе, вуж, немає жала!»



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





**мирилка
навіть просвітку нема
обернулись крадькома**



Киця — друг,
комп'ютер — друг:
Я люблю дружити.
Друзі — річка, ліс і луг,
і книжки, і квіти.
Ще я подружу з Мишком
І з веселуном Сашком,
та з Наталкою, яка
змайструвала літака.
Адже друзів, каже тато,
не буває забагато.

Наталка Поклад

1. Як би ви назвали цей вірш? Чому?
2. Як можна дружити з річкою, лісом, лугом, книжками і квітами?
3. Як ви розумієте слова «друзів не буває забагато»?



Про що сьогодні ви читатимете на
уроці?



Сварка

Рано-вранці за дрібнички
посварились дві сестрички.
— Не чіпай моєї книжки!
Не бери ведмедя Мишки!
— Віддавай мій олівець,
що поламаний кінець!
І шматок отої стрічки,
і лялькові черевички.
— В мій куточок не ходи!
Ми у сварці назавжди!
Посідали по кутках,
надулися — глянуть страх!

А надворі дощ і вітер,
дуже сумно так сидіти!
Де не глянеш — скрізь краплинки,
навіть просвітку нема.
...Почекали дві хвилини,
обернулись крадькома.
Вдвох одразу обернулись,
не хотіли — а всміхнулись.
Що за гра на самоті?
Вже й ляльки якісь не ті...
І, забувши всі дрібнички,
помирились дві сестрички.

Марія Пригара

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що сталося із сестричками вранці?
3. Чи довго вони були у сварці?
4. Чому помирилися?



**рано
вранці
чіпай
олівець
лялька**



**назавжди
глянеш
хвилинка
одразу
сестрички**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
 2. Якою була погода в той день?
 3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
 4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись?
- Розкажи, як це відбувалось.



Що таке мирилка, коли і для чого
її використовують?



Дві подруженьки зажурилися.
Дві подруженьки посварилися.
Тобі — яблучко, мені — грушечка,
не сварімося, моя душечко.
Тобі — яблучко, мені — зернятко,
помирімося, моє серденько.



Конкурс на кращого декламатора мирилки



Міцну дружбу і вогонь не
спопелить.



Т е м а

Опис

Дія

Почуття з приводу
обговорюваного

Перефразування суті

Дружба

Справжня, міцна

Підбадьорює, гріє, веселить

Без дружби сумно жити.

Товаришування





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про що розповідається у вірші «Сварка»?
- ❖ Для чого існують мирилки?



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.88 – 89,
виразно читати вірш
за ролями.**

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код !

