



27. 11 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 5. Розуміємо красу і добро

Сьогодні
25.11.2023

*Урок
№41*



**Ніна Бічуя. Чотири руді
лисиці**

Сьогодні
25.11.2023

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні
25.11.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми дослідимо
текст. Продовжимо визначати
головну думку, головного героя
тексту.**

**Будемо вчитися знаходити в
тексті описи та оповіді.**

Сьогодні
25.11.2023

Знайомтесь – письменниця Ніна Бічуя.

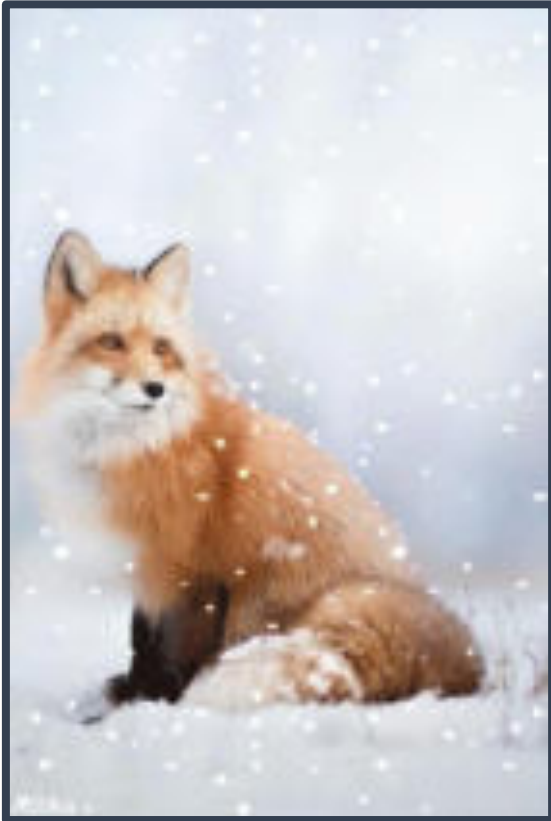
**Ніна Леонідівна
Бічуя –**
українська письменниця,
журналіст, член
Національної спілки
письменників України.





ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворухиться. Ярко стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало



**автостраду і здавалося безкраїм та
пустельним.**

**Їхати було важко. Колеса ковзали.
Ярко бачив, як напружено заклакли на
кермі шоферові пальці.**

**Раптом щось яскраве й гнучке
випорснуло від білого краю поля до
шляху.**

— Спиніть, спиніть! — заволав голосно



Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.

— Що таке? Що трапилося? —
стривожилися пасажери. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими



**лапками, як по шнурочку. Здавалося,
асфальт перетяла вогниста стежка.
Лисиці йшли спокійно, поволі, наче
знали, що автобус до часу не зрушить з
місця, і тому зовсім не боялися.**

**— А бодай тебе! — вигукнув із
жалем якийсь чоловік і сплеснув
долонями з досади. — Тут би рушниця
придалась*!**

**Сьогодні
25.11.2023**

**Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».
Читання тексту вчителем.**



**Ярко з шофером презирнулися,
шофер підморгнув Яркові, вони й без
слів зрозуміли один одного...**

**Шофер ще якось мить не рушав з
місця, щоб не наполохати звірів і щоб
Ярко міг подивитися в поле, услід
чотирьом вогнистим лисицям.**



Сьогодні
25.11.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здм^ухував
вор^ушиться
гост^инець
льод^ком
авто^страду
без^країм
пуст^ельним

заво^лав
загаль^мував
слиз^ькому
чим^чикували
сплес^нув
при^далася
напо^лохати

Гостинець* — тут: велика
дорога.

Придалася* — тут:
пригодились.



Сьогодні
25.11.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст і розповідається?
- ❖ Якими бу
- ❖ Чому шо
- ❖ Яка голов
- ❖ Хто, на гол
- ❖ оповіданн
- ❖ Знайди в те
- ❖ вдалося?



Сьогодні
25.11.2023

Вправа «Збери прислів'я».



Перший крок до добра – не роби зла.

Сьогодні
25.11.2023

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Чотири руді лисиці
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

Чотири руді лисиці

План

- 1. Вітер надимав щоки і змхував з дороги.**
- 2. Ярko стояв біля в автобусі.**
- 3. Біле поле здавалося та пустельним.**
- 4. Їхати було важко.**
- 5. Раптом щось випорснуло від до шляху.**
- 6. загальмував на слизькому асфальті.**
- 7. Стривожилися**
- 8. Чотири лисиці чимчикували дорогу.**
- 9. Ярko дивився услід чотирьом вогнистим**

Сьогодні
25.11.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
25.11.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69-70
Прочитай текст.
Підготуйся до
стислого переказу
тексту за складеним
планом.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
25.11.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*