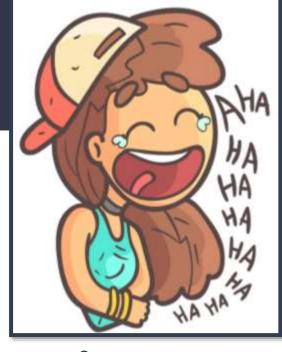
Υροκ №27

Всім. pptx Нова українська школа



Гумор у мистецтві (продовження). Комікс.

Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»



Дата: 03.04.2024

Клас: 3-А

Предмет: образотворче мистецтво

Вчитель: Юшко А.А.

Tema. Гумор у мистецтві (продовження). Комікс. Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»

Мета. ознайомити учнів із поняттям «Комікс»; формувати асоціативно - образне мислення; учити створювати комікси за образом людини з урахуванням її характерних рис емоційного стану; розвивати чуттєво-емоційне сприйняття, пізнавальну активність; уміння відчувати і бачити навколишній світ; виховувати дружні відносини, потребу у творчості.

Обладнання: ємність для води, фарби, альбом, підручник «Мистецтво» с. 100-101.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Стій, друже, зупинись, Ти у класі не крутись, Дзвоник кличе всіх за парти Знання міцні здобувати!



Гра «Мікрофон»

Жартівливі зображення людей називають <mark>шаржами.</mark>

Поміркуйте, як художники можуть передавати гумор на картинах?

Який настрій викликають такі світлини?





Гумористичні картини захоплюють уяву, розважають, покращують настрій

Є популярна форма мистецтва, у якій історії розказують за допомогою зображень та діалогів. Це — комікси. Прочитайте його.





Запам'ятайте!

Комікс — послідовність малюнків, зазвичай з короткими текстами (на «хмарках»), які створюють певну зв'язну розповідь.













Розгляньте картину, що вас здивувало?

Чи викликає серйозний кіт-муркіт добру посмішку?

Зверніть увагу на казковий колорит, незвичність композиції, дрібні деталі.

Як художниця поєднала фантазію з гумором?





Комічні історії іноді «ховаються» і в скульптурі. Наприклад, у Брюсселі є дотепний пам'ятник, що нагадує сценку з коміксу. Хлопчик, створюючи комікс, придумав фрази до цієї історії:

Як скульптору вдалося створити смішний образ?



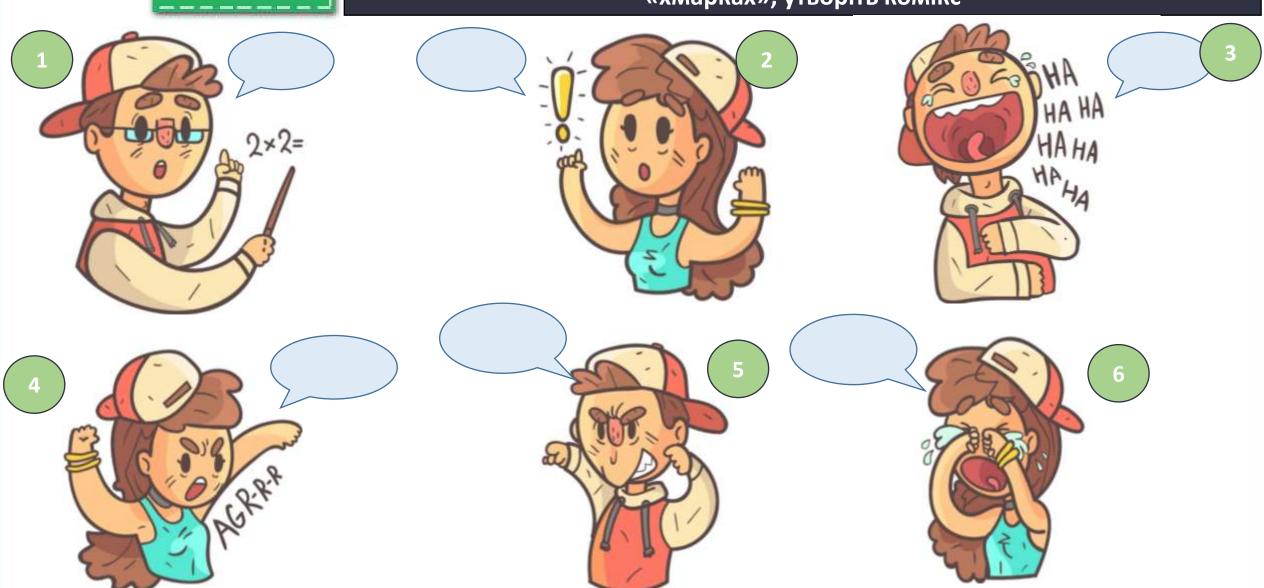


«Відкривається люк – і хтось несподівано хапає полісмена за ногу».

«Це водопровідник чи негідник, який перешкоджає переслідувати злодія?»



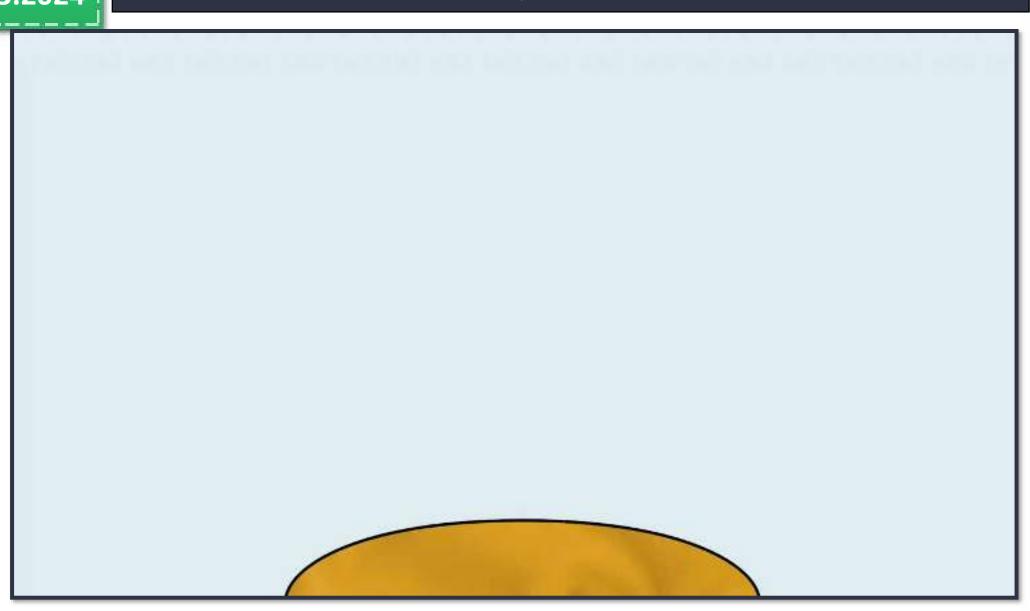
Розгляньте світлини, придумайте фрази до намальованих картинок у «хмарках», утворіть комікс





Фізкультхвилинка

https://www.youtu be.com/watch?v=Lf OYdjKvGHM





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



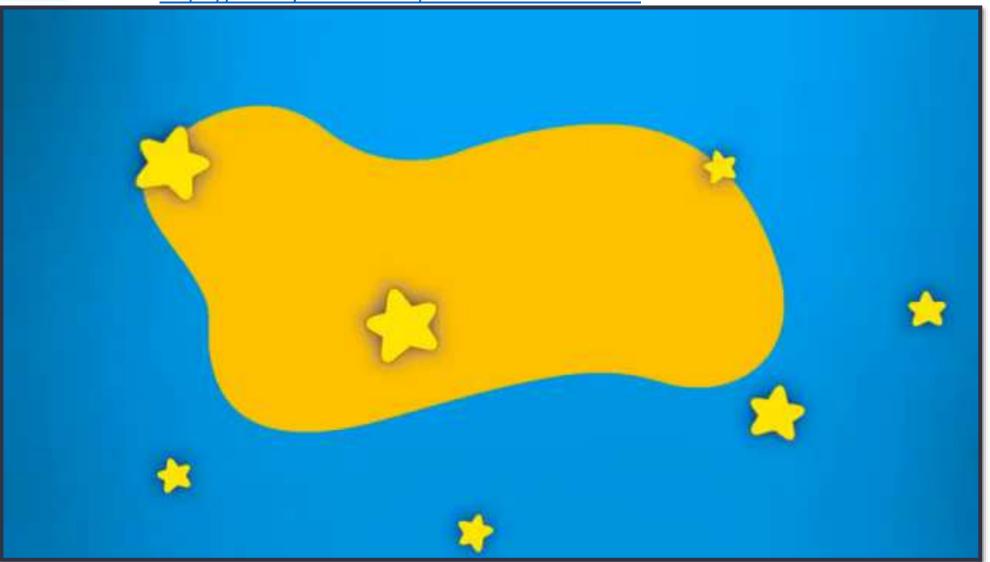
Пригадайте пісню про лінивого Гриця та повчіться утворювати комікси

https://www.youtube.com/watch?v=xFtHhFLI554











Створіть комікс про лінивого Гриця з пісні

https://www.youtube.com/watch?v=ym2W13duH1I











Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця

https://www.youtube.com/watch?v=ym2W13duH1I









Рухлива вправа







Продемонструйте власні малюнки





Прочитайте веселі комікси про Адель







Для створення коміксів ви можете користуватися онлайн-сервісом StoryboardThat



Переходьте за посиланням та створюйте свої комікси https://www.storyboardthat.com/ru/storyboards/9e0a087f/



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Домашне завдання



Створи комікс до пісні «Грицю, Грицю, до роботи» Фотозвіт роботи надсилайте на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів у навчанні!