Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 16.05.2024 Урок %117





Дата: 21.05.2024 Клас: 1 – A (2група) Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема.**Складання і записування розповіді з поданих речень Повторення. Написання малої та великої букви е Е.



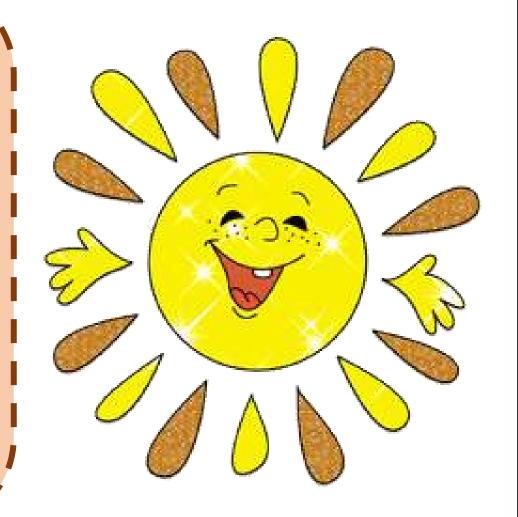


Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розпізнавати службові слова, складати з ними словосполучення і речення; розвивати вміння розповідати за малюнком та про власні спогади; виховувати спостережливість, інтерес до навчальної діяльності.

BCIM

### Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами

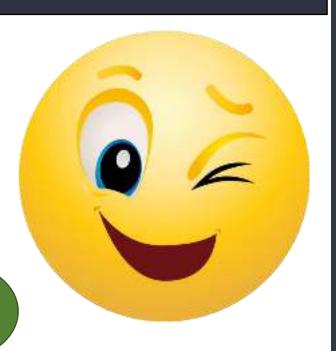


Хто чує мене — головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





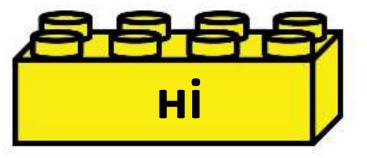
Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



- > Речення складаються зі слів.
- > Всі речення складаються з одного слова.
- Речення Ми у підводному царстві. складається з 4 слів.
- У кінці речення може стояти крапка, знак питання або знак оклику.
- У кінці речень, у яких про щось запитують, ставлять крапку.







### Відгадай загадку



Дуже я потрібна всім: І великим, і малим. Всіх я розуму учу, А сама завжди мовчу.

книжка





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці письма ми будемо вчитися відновлювати деформований текст; складати речення за поданим початком.



### Каліграфічна хвилинка



### Стіна слів. Словникова робота









#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







### Зроби каліграфічну розминку

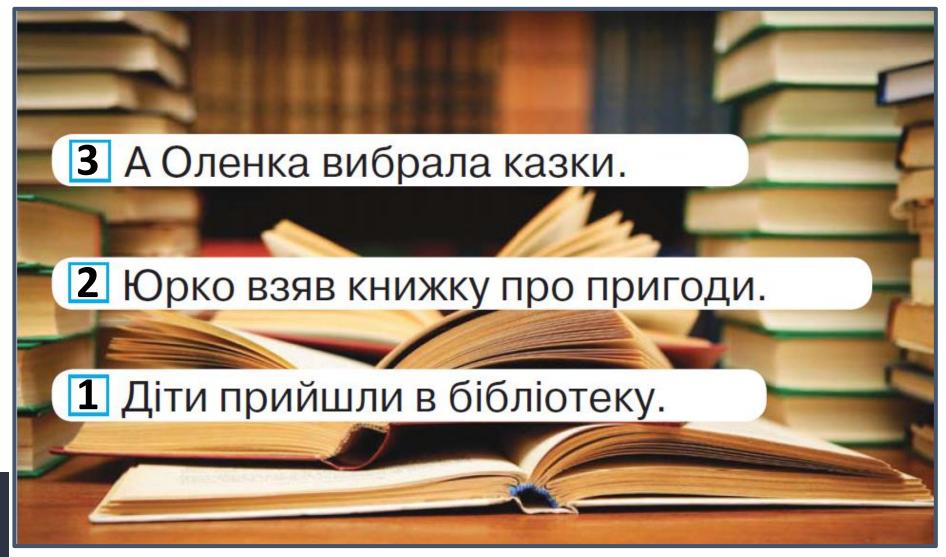
did did om om eka eka





Допоможи Ґаджикові розташувати речення так, щоб вийшла розповідь.

Познач цифрами порядок речень





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Запиши складену з речень розповідь

# Діти прийшли в бібліотеку. Юрко взяв книжку про пригоди. А Оленка вибрала казки.

Dimu npuŭuuu b diduiomeky. Î bzab khusicky npo npurogu. A Ovenka budpava kazku.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

56



### Робота в парі

Поцікався в друзів, які книжки вони люблять читати. Де їх беруть?



<sub>3ошит.</sub> Сторінка





### Продовж речення— запиши, про що любиш читати ти і твій друг чи подружка

Я люблю читати про

jusa nogpyra (gpyr) npo gufuzabnib

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



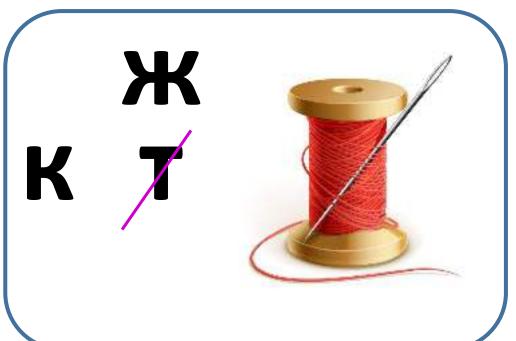
Розкажи, яку книжку ти нещодавно прочитав чи прочитала. Про що в ній розповідається?





### Розгадай ребус, і дізнаєшся про улюблене заняття Ґаджика





KHUNCKA

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Запиши речення. Поясни, як його розумієш

### Книжка допомагає в житті.

## Krusicka gonojuarac b sicummi,









### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- 🌣 Що складали на уроці?
- З чого складали розповідь?
- ❖ Про що дізналися з розповіді?
- Для чого існують бібліотеки?





Оберіть з Букваря будь-які три речення та запишіть їх













### Рекомендовані тренувальні вправи Спиши та вивчи скоромовку. Небом зоряну карету Мчать не коні, а ракети. У кареті на кларнеті Грає місяць у кашкеті. Роботи надсилай у Нитап



### Online завдання







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.