Я досліджую світ 4 клас





**Мета**: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

# Про великі права маленької дитини



## Сьогодні

#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



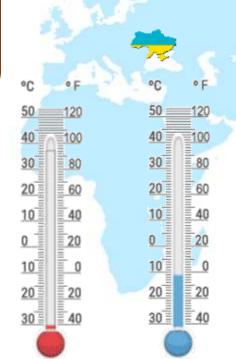








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





#### Пригадуємо

Які права та обов'язки мають діти?

Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.







#### Установіть відповідність між потребами та правами людини

### потреби людини

Бути громадянином своєї країни

Мати родину, одружитися і створити сім'ю в дорослому віці

Обирати собі місце для проживання та подорожувати країною, світом

Відвідувати з родиною храм

Заробляти гроші, обираючи роботу за бажанням

#### ПРАВА ЛЮДИНИ

Право на працю, на вільний вибір роботи

Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави

Право на свободу думки, совісті та релігії

Право чоловіків і жінок, які досягли шлюбного віку, брати шлюб та створювати сім'ю

Право на громадянство



Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою

ПРАВО

Почуватися безпечно у школі

ПРАВИЛО

Не бігати, не кричати, не сваритися

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

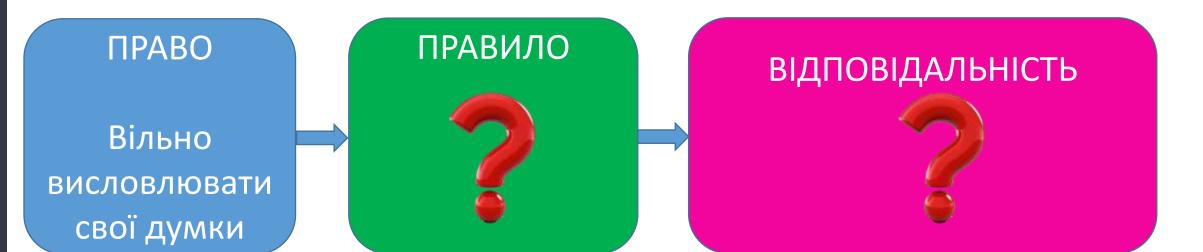
Щоб бути у безпеці – потрібно дотримуватися правил

підручник. **Сторінка** 



Сьогодні

Робота в групах. У групах за зразком продовжіть «ланцюжок» взаємозв'язків



#### ПРАВО

на відпочинок і дозвілля, участь в іграх та у культурному житті, займатися мистецтвом

## ПРАВИЛО



# ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



Сторінка **48** 

Підручник.



#### Робота в зошитах

## Завдання 1

#### Що визначає Конституція України? Познач

- Обов'язки стосовно інших людей.
- **Грава громадян у країні.** 
  - Права та обов'язки громадян стосовно себе, держави та інших людей.
  - Правила поведінки у школі.

## Завдання 2

Познач 🧹 права, які має доросла людина.

✓ на працю⊢ на охорону природи✓ на захист гідності

**26** на освіту







#### Робота в зошитах

# Завдання 3

# Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Права дитини	Так	Hi
Жити самостійно	_	<b>√</b>
Отримувати освіту	<b>√</b>	•
Самостійно мандрувати		<b>✓</b>
Отримувати медичні послуги	<b>√</b> ,	
Змінювати місце проживання	<b>√</b>	

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



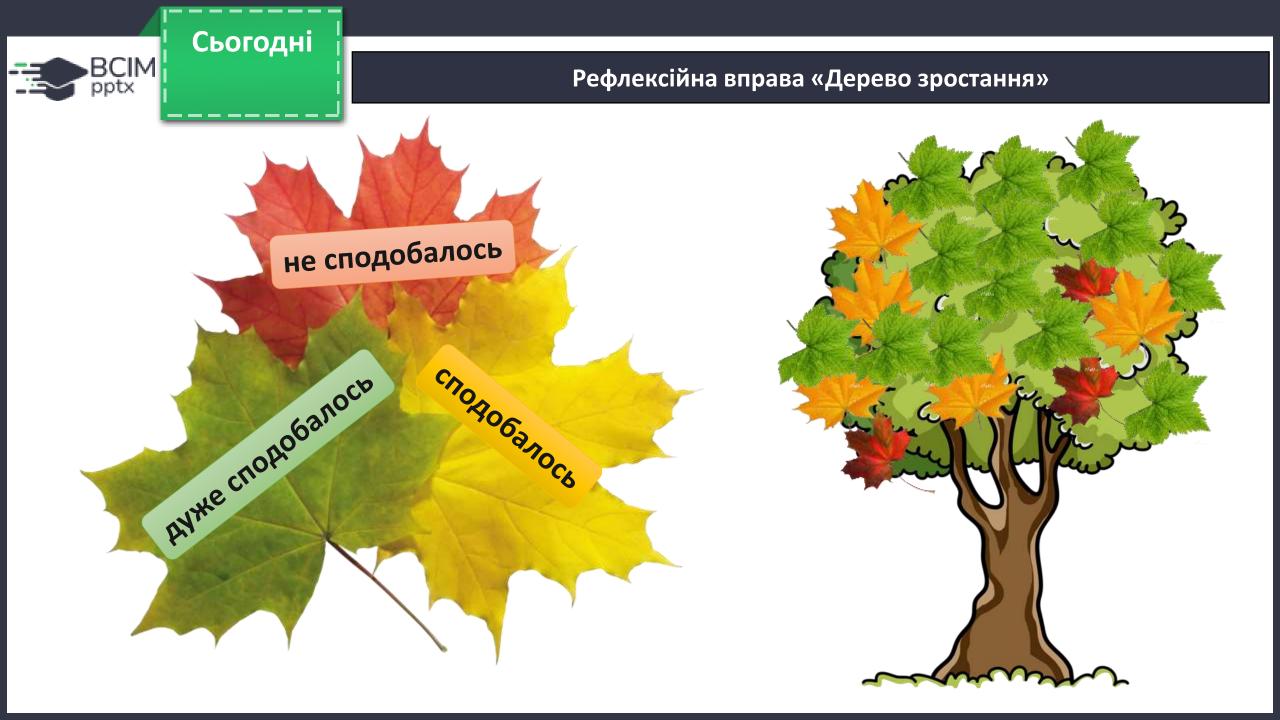


#### Перевіряємо себе

- 1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
- 2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
- 3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
- 4. Які права для учнів найважливіші?
- 5. Навіщо потрібні шкільні правила?
- 6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
  - 7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».









#### Домашнє завдання



Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруківок. Представте його однокласникам.

#### Домашнє завдання



**Повторити тему на ст. 47-51.** *Зошит ст. 26.* 



# Сьогодні

#### Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.