

05.10 Математика

Тема: Формування вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$6 \cdot 9 =$$

$$15 \cdot 8 =$$

$$53 \cdot 8 =$$

2) *Каліграфічна хвилинка.*

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

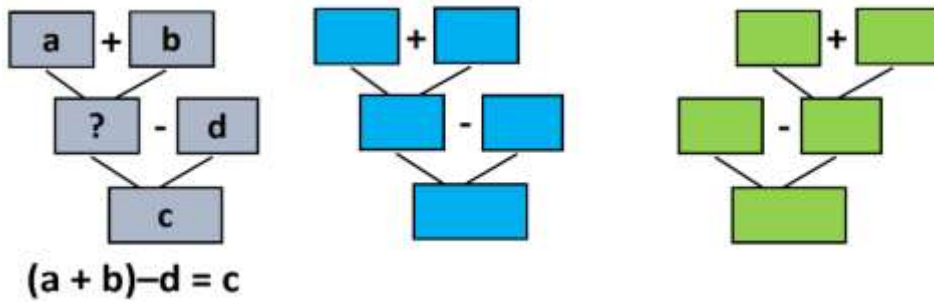
Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота за підручником (с.43)

1) Завдання 253 (усно)

Перевір, чи відповідає складена рівність поданій схемі.

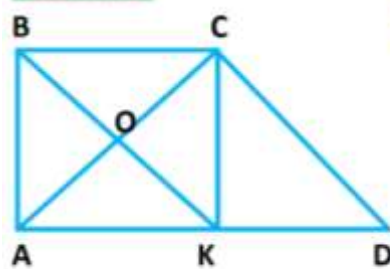
Заповни інші схемі за відповідними рівностями.



2) Завдання 254 (усно)

Назви всі трикутники і чотирикутники.

Які багатокутники на малюнку не мають прямих кутів?



Трикутники

Чотирикутники

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

3) Вирази (письмово)

Обчисли. Розв'язок запиши діями в стовпчик.

$$481:37+510:85=$$

$$720:48 \cdot 58 - 596 =$$

5) Задача (письмово)

Біля школи росте 25 лип. Це в 5 разів більше, ніж кленів.
Каштанів росте на 20 менше, ніж лип і кленів разом. У скільки разів менше каштанів росте біля школи, ніж лип і кленів разом?

Міркування:

- 1) Скільки кленів росте біля школи?
- 2) Скільки каштанів росте біля школи?
- 3) У скільки разів менше росте каштанів, ніж лип і кленів разом?

6) Завдання (усно)

Постав дужки так, щоб рівності були правильні.

Домашнє завдання.

Приклади № 256, рівняння № 252 (II стовпчик).

Роботи надсилайте на Human