**Υροκ № 34** 





# Для чого ми проводимо вимірювання



**Дата:** 23.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №33.

# Тема. Для чого ми проводимо вимірювання

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про вимірювання та прилади для вимірювання; засвоюють правила безпеки при вимірюваннях; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

# Мета: формування предметних компетентностей:

учити розрізняти прилади вимірювання; вчити проводити вимірювання; вдосконалювати навички безпеки при проведенні дослідів; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

## Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





# Ранкове коло

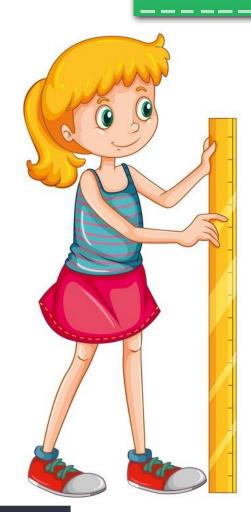








#### Поміркуй. Для чого ми проводимо вимірювання?



Для того щоб дізнатися якомога більше про певні предмети чи явища, треба провести багато різних дослідів. З'ясувати форму предмета, його розмір і вагу, температуру тощо.





#### Поміркуй.

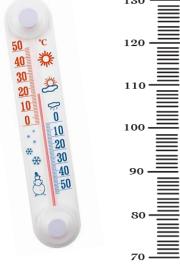
Назвіть прилади для вимірювання. Що можна ними вимірювати?

# Чи доводилося вам ними користуватися? Де саме?



















Запам'ятайте!

Зі скляними приладами потрібно поводитися дуже обережно!

#### Хвилинка - цікавинка

# Чи знаєте ви ...



У побуті люди щодня використовують вимірювальні прилади: газові лічильники, електролічильники, лічильники для вимірювання води та інші.

Підручник. Сторінка

Ці прилади спонукають людей заощаджувати природні багатства та гроші.

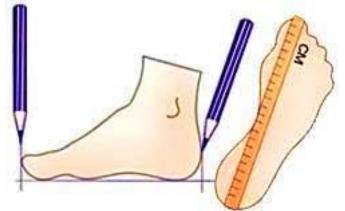


#### Проведи дослідження.



Дізнайтеся, який у вас розмір взуття.

1. Ногу поставте на папір так, щоб вона повністю стояла на підлозі. Обведіть її.



2. Виміряйте лінійкою довжину відбитка на малюнку. Це й буде розмір вашого взуття в сантиметрах.

Підручник. Сторінка Для цього вам знадобляться: аркуш паперу, олівець, лінійка.



## Поміркуй.

# Які з поданих об'єктів можна досліджувати за допомогою вимірювання?



Підручник. Сторінка

Які ще властивості цих об'єктів можна досліджувати?



# для чого ми проводимо вимірювання

Як називається ця група приладів? Що ними можна вимірювати? Познач √
 ті з них, які є в тебе вдома.



2. Обери прилад для вимірювання. Поєднай лініями прилад з об'єктом дослідження.



#### Проведи вимірювання.



Дізнайся, який у тебе розмір взуття.

Тобі знадобляться акруш паперу, олівець, лінійка.







Постав ногу повністю рівно на папір, обведи її.

Виміряй лінійкою довжину відбитку. Це і буде розмір ноги в сантиметрах.



#### Пофантазуй.



Покажи однокласникам результат своєї роботи.



#### Пограємо.



Чи можна цим вимірювати...?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»



# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?





# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?







час



# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?





# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?







температуру



# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?







час



# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?





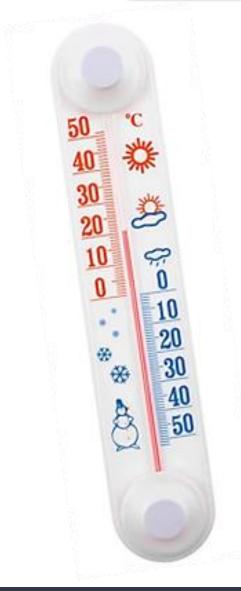


вагу



## Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?







температуру



# Пограємо.

# Чи можна цим вимірювати...?







довжину

#### Ви впорались!

# Молодці!









Вимірювання— це метод дослідження, який допомагає людині пізнавати навколишній світ.

Підручник. Сторінка



# Рекомендовані тренувальні вправи



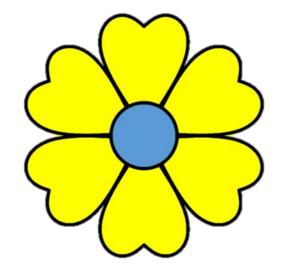
Підручник стор. 80 - 82.
Проведи вимірювання. Дізнайся, який у тебе розмір взуття.
Пофантазуй. За зразком або за власним задумом створи кумедну істоту з відбитка своєї стопи.

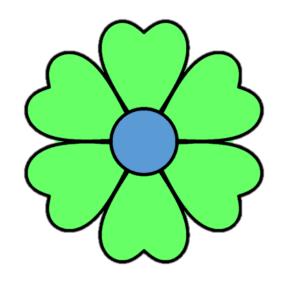
Роботи надсилай у Нитап

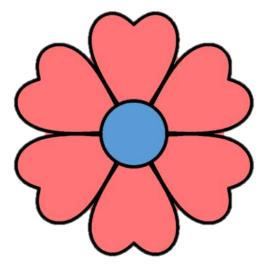




# Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.

У мене не вийшло, але я буду старатись.