

13.03.24

Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

Вч.: Харенко Ю.А.

Тема: РМ-17. Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню

Мета: Розкрити поняття терміну „дискримінація”, ознайомити з її видами, причинами та засобами боротьби з нею, ознайомити з проявом турботи держави та світового товариства про життя людей;
Розвивати мислення, увагу, пам’ять;
Виховувати повагу, доброзичливе ставлення до кожної людини, вміння бачити в ній найкращі риси.

Хід уроку

I Організаційний момент

II Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності

Конфлікти є невід’ємною частиною нашого життя, і потрібно вчитися розв’язувати їх. Зокрема, конфлікти, які виникають через відмінності між людьми, необхідно розв’язувати на основі поваги і безумовного визнання права кожної людини на власні погляди і переконання.

Але якщо хтось переконаний у власній досконалості й неповноцінності інших, чи означає це, що такі погляди слід визнавати і поважати? Звичайно, ні. Адже у таких випадках виникає підґрунтя не лише для конфліктів, але й для такого небезпечного явища, як **дискримінація**.

III Оголошення теми та мети уроку

- Тема нашого уроку «Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню».
Сьогоднішній урок проходить у формі усного журналу і складатиметься з різних сторінок, які містять інформацію з даної теми. Під час уроку ви зрозумієте, у чому полягає небезпека дискримінації, навчитеся запобігати виникненню дискримінації у вашому середовищі.

IV Вивчення нового матеріалу



- Ви ознайомилися з терміном «дискримінація», який ви можете зробити висновок, що ж таке дискримінація.

Дискримінація – це обмеження або позбавлення людини її прав та свобод.

- Існують такі **види дискримінації**:

- расова,
- національна,
- статева,
- вікова,
- соціальна,
- матеріальна,
- політична,
- релігійна,
- фізична.

Форми дискримінації	Приклади дискримінаційних тверджень
статева (за статтю)	робота в таксі — справа не жіноча
етнічна (за належністю до певного етносу)	усі італійці люблять довго спати
майнова (за фінансовим станом)	тільки багаті можуть бути успішними
релігійна (за особливостями віросповідання)	усі мусульмани жорстокі
фізіологічна (за станом здоров'я)	люди з інвалідністю не працюють

Робота за підручником.

Дискримінація може бути причиною **цькування (булінгу)** — цілеспрямованої й повторюваної агресивної поведінки однієї людини чи групи людей щодо іншої чи інших, що супроводжується фізичним та психологічним насильством.

Як можна протидіяти дискримінації?

1. Іти на контакт із людьми, які здаються інакшими.
2. Робити висновок, ураховуючи дії людини, а не її зовнішні особливості.
3. Зрозуміти, що всі люди різні, та не знецінювати нікого.

481 Перекажи зміст коментаря експерта своєму однокласнику або однокласниці. **Доповни** інформацію відомими тобі прикладами.

- З усього сказаного виникає питання: „Які ж **причини** виникнення дискримінації?”

1 Соціальний стереотип – це стійке спрощення уявлення про певну групу людей.

Наприклад: жінки – погані водії, чоловіки не вміють куварити, дівчата не мають здібностей до математики.

2 Упередженість – це готовність діяти на основі стереотипів стосовно будь-якої людини без урахування її індивідуальних можливостей.

Наприклад: Оксана – дівчина, отже вона не може стати вправним водієм.

- Тепер нам потрібно з'ясувати, чи можемо ми самі боротися з дискримінацією і хто чи що може нам допомогти у цій боротьбі?

Проаналізуйте подані ситуації у вправі 482.

482 Проаналізуйте ситуації. Які з них можна назвати дискримінацією? Поясни свою думку, визнач, за якою ознакою відбулася дискримінація. Яка із ситуацій є цькуванням?

Ситуація 1

Продавчиню одного магазину співробітниця називають «малим дурним дівчиськом, якому бракує досвіду». Коли вона звертається по допомогу, вони образливо висловлюються, вказуючи на її молодий вік.

Ситуація 2

Олег хоче сидіти за однією партою з Оксаною, тому що мама йому сказала дружити з кимось із багатой сім'ї, адже ці люди завжди стають успішними.

Ситуація 3

Джон приїхав працювати в Україну, але відмовляється вчити українську мову, оскільки друг йому сказав, що українською розмовляють лише в селах.

Ситуація 4

Громадянам Кенії заборонили вхід на одну з популярних дискотек.

Ситуація 5

Марію Олександрівну не беруть на роботу, пояснюючи це тим, що шукають працівників до 30 років.

- Як можна запобігти дискримінації?

- 1 Критично ставитися до стереотипів
- 2 При появі дискримінації намагайся припинити її
- 3 Повідомити про дискримінацію батькам чи вчителям
- 4 До людей потрібно ставитися доброзичливо і без упередження
- 5 Офіційно звернутися до адміністрації школи та міліції.

2 Правознавча сторінка

- Кожна людина має право жити і вчитися у безпечних умовах, і є люди, які зобов'язані охороняти ваші права

Виконати завдання 483 та 484 вправ.

Дати відповіді на запитання:

Завдання

1. Що таке кібербулінг?
2. Наведи два приклади кібербулінгу з тексту.
3. Чи траплялися схожі ситуації у твоєму житті?
4. Які поради щодо протидії кібербулінгу подано в тексті?
5. Якими порадами ти можеш доповнити цей перелік?
6. Яке речення з тексту найкраще ілюструє подане зображення? Доведи свою думку.

V Узагальнення та систематизація знань

- Скажіть, будь-ласка, а ви у своєму житті зустрічалися з таким явищем як дискримінація?

- Як ви діяли у таких випадках?

- Що ви хотіли б зробити, щоб дискримінація не розвивалася?

VI Підсумок уроку

VII Домашнє завдання

1 урок: Опрацювати конспект; письмово змодельовати ситуацію дискримінації між однокласниками, яка трапилася в школі.

2 урок: повторити вивчене за конспектом або підручником; знайти відомості про дискримінацію українського народу.