



Урок розвитку мовлення (усно). Складання власного продовження розповіді про Хатіко



Мета: розвивати навички читання, аргументування власної думки; навички усного зв'язного мовлення; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до тварин.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми з вами знову поговоримо про анімалістичне оповідання «Вірність Хатіко» Марії Морозенко. У вас буде можливість пофантазувати та проявити свою творчість.

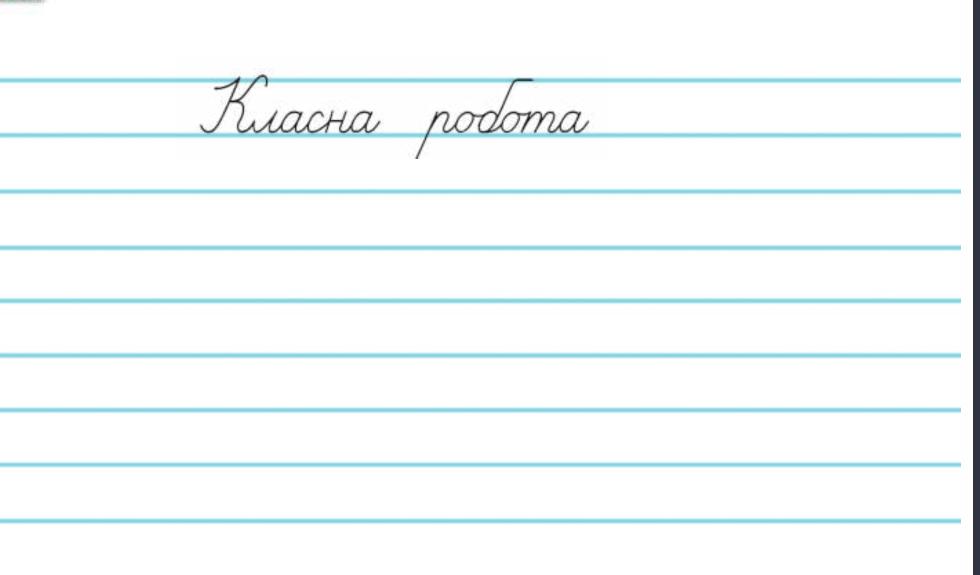


Перевірка домашнього завдання

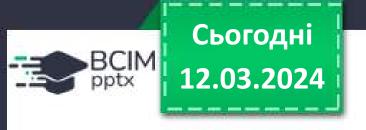




Запишіть сьогоднішню дату







Робота з підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 161-164.





- Перечитайте перший абзац оповідання «Вірність Хатіко».
- Яку роль, на вашу думку, відіграє цей вступ?
 - Що ним передав автор?
 - Чи можна його прибрати з оповідання?
 - Чим це оповідання повчальне для нас?



Хатіко народився 10 листопада 1923 року в японській префектурі Акіта. Потім став жити з професором Хідесабуро Уено, який працював в Токійському університеті. Професор його назвав Хатіко — від слова «вісім». Він був у професора восьмим.



21 травня 1925 року у професора в університеті трапився інфаркт. Лікарі не змогли врятувати йому життя. Хатіко на той момент було 18 місяців. Незважаючи на те, що пса намагалися прилаштувати в будинку друзів і родичів професора, він незмінно продовжував повертатися на станцію.





8 березня 1935 року мертвого Хатіко знайшли на дорозі біля станції. Він не дійшов. Не зміг. Після його смерті японці оголосили в країні день жалоби. Кістки Хаті були поховані на токійському кладовищі Аояма в районі Мінато-ку, поруч з могилою його колишнього господаря.





Придумайте усно невелике продовження розповіді про Хатіко, тільки більш оптимістичне.



Розказування учнями власної історії про Хатіко. Визначення найкращих робіт за допомогою голосування.





Рефлексія. Вправа «Панда-дослідник»



Про що ви дізналися на уроці?

Що сподобалося на уроці найбільше?



Що ви знаєте про число …?



Повторити вивчені поняття: мова автора, мова персонажів, ідея твору, анімалістичне оповідання.

