







Дата: 13.11.2023 Клас: 2-A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка). (продовження)





Мета уроку: продовжити знайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, уміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність.



Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





Вправа на розвиток уваги до слова «Зашифровані слова»

— Щоб прочитати зашифровані слова, необхідно в кожному горизонтальному рядку закреслити однакові літери.



друг

море

риба



- **Хто такі оселедець і** камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Про що ця казка?



Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Знайдіть і прочитайте пояснення, чому риби не хотіли обрати королем лосося.





Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака —

всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби

рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не з могли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.



Підручник. Сторінка 45-46 Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Знайдіть і прочитайте, за яким критерієм риби вирішили обрати короля.





Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі,

салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

плавати — не найголовніше для пиб

- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре



Підручник. Сторінка 45-46





Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання ІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

П Д К Х В П Т Р

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.

Підручник. Сторінка **46**





Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання ІІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

- Хто переміг? Хто буде нами правити? Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:
- Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали. Потім їй сказали:
- Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

Підручник. Сторінка **Л7**



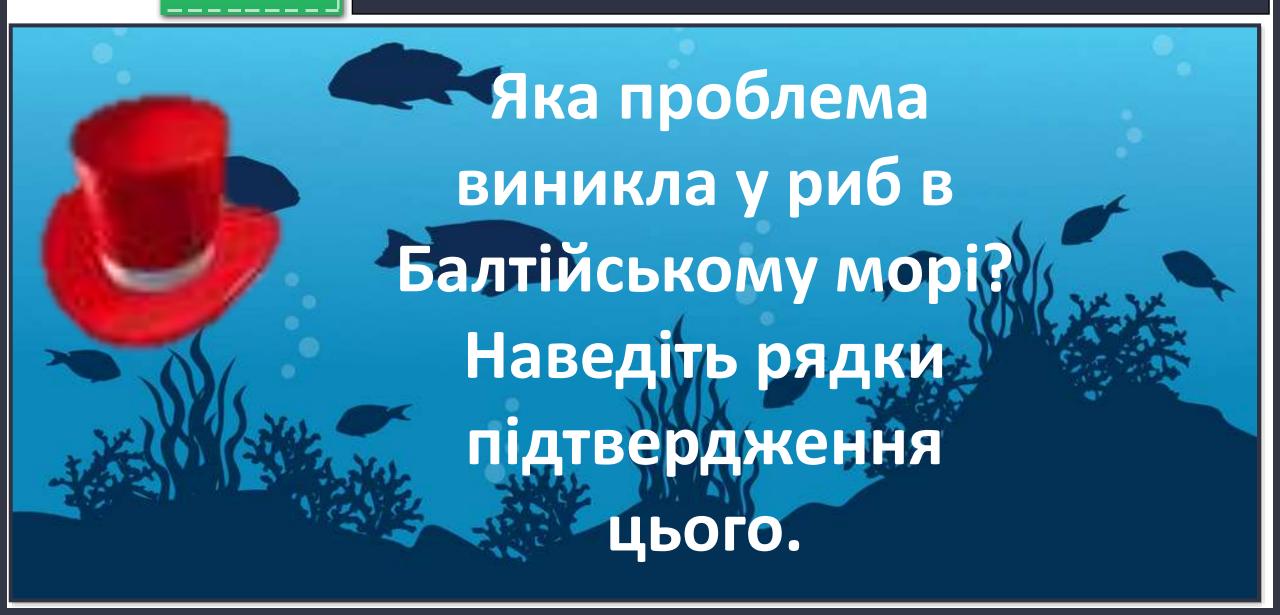
Гімнастика для оченят.





Вправа «Фішбоун»







Вправа «Шість капелюхів»



салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре

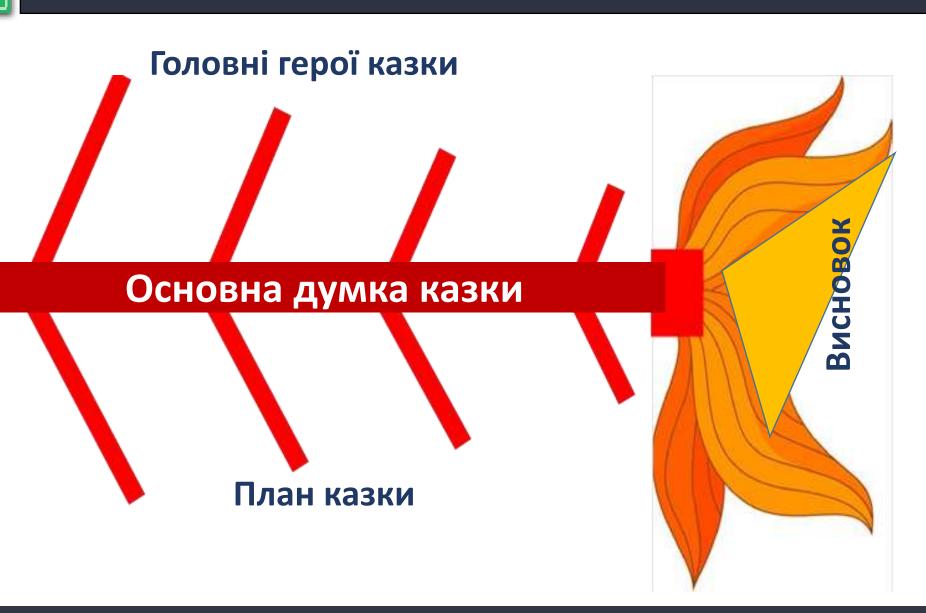


Підручник. Сторінка 45-46



Вправа «Фішбоун»









Вправа «Шість капелюхів»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, ка́мбала, тріска, лосостутр салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

Підручник. Сторінка **45-46**



Вправа «Шість капелюхів»



Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.

Підручник. Сторінка **46**



Вправа «Шість капелюхів»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

- Хто переміг? Хто буде нами правити? Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:
- Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали. Потім їй сказали:
- Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

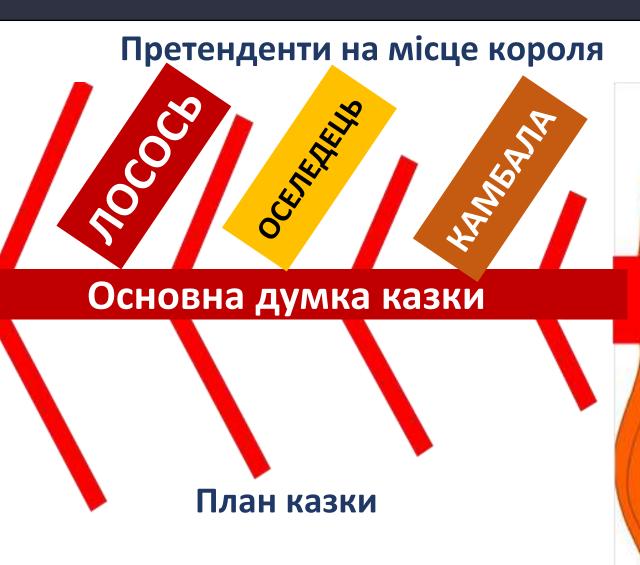
Підручник. Сторінка **4Я**



Вправа «Фішбоун»

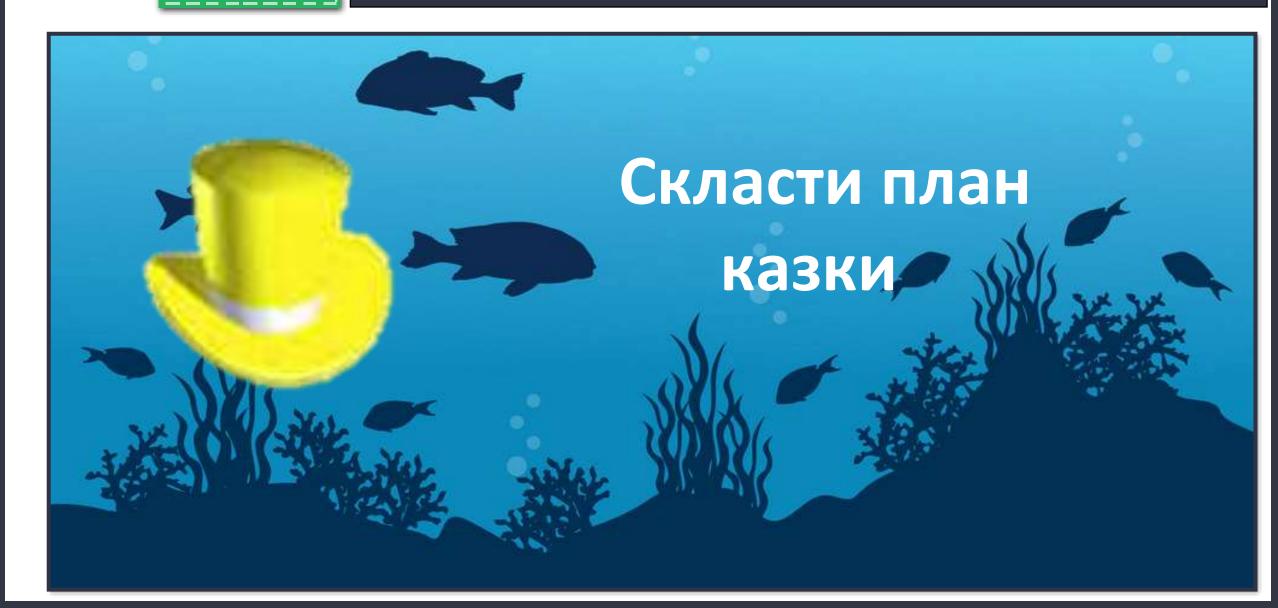
Висновок







Вправа «Шість капелюхів»





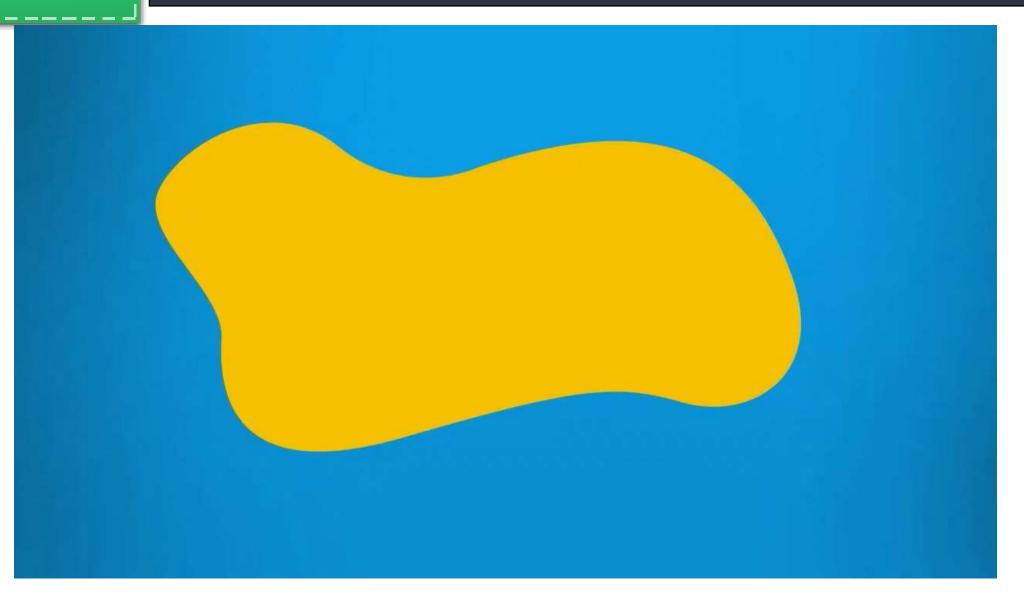
Вправа «Фішбоун»







Рухлива вправа.



Визнач головну думку казки Яке з них висловлює основну думку казки? Зазнайство з ніг зіб'є, скромність на ноги поставить •Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають. ·У воді риби багато — всієї не виловиш.

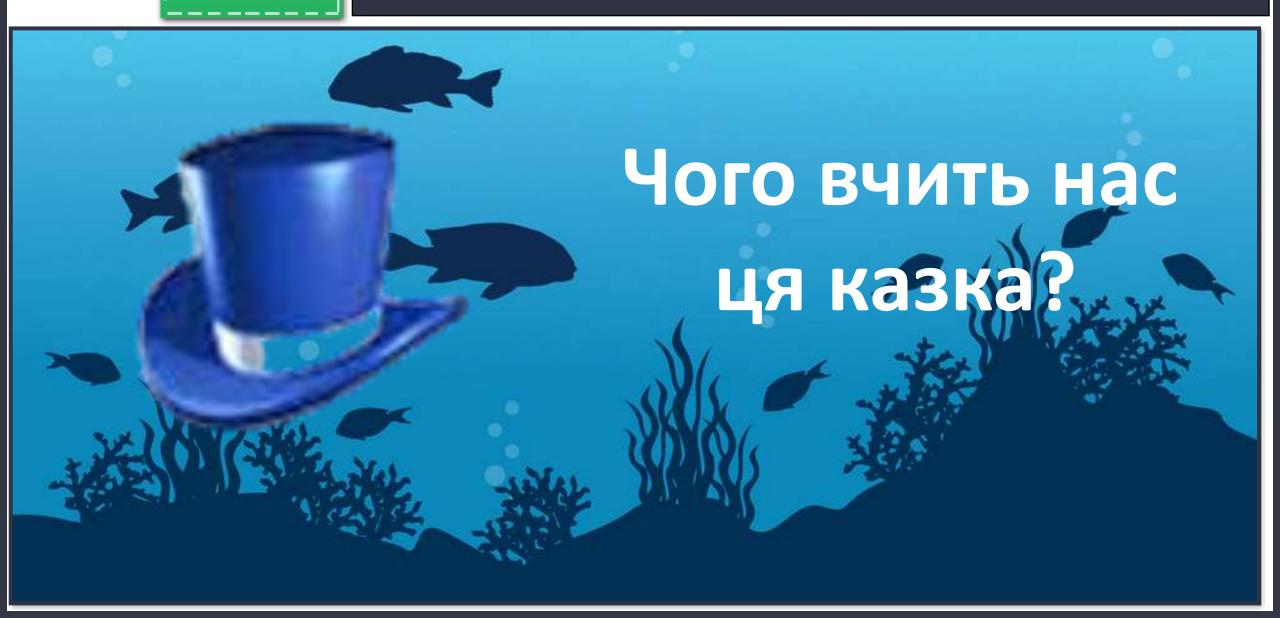


Вправа «Фішбоун»



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 13.11.2023

Вправа «Шість капелюхів»





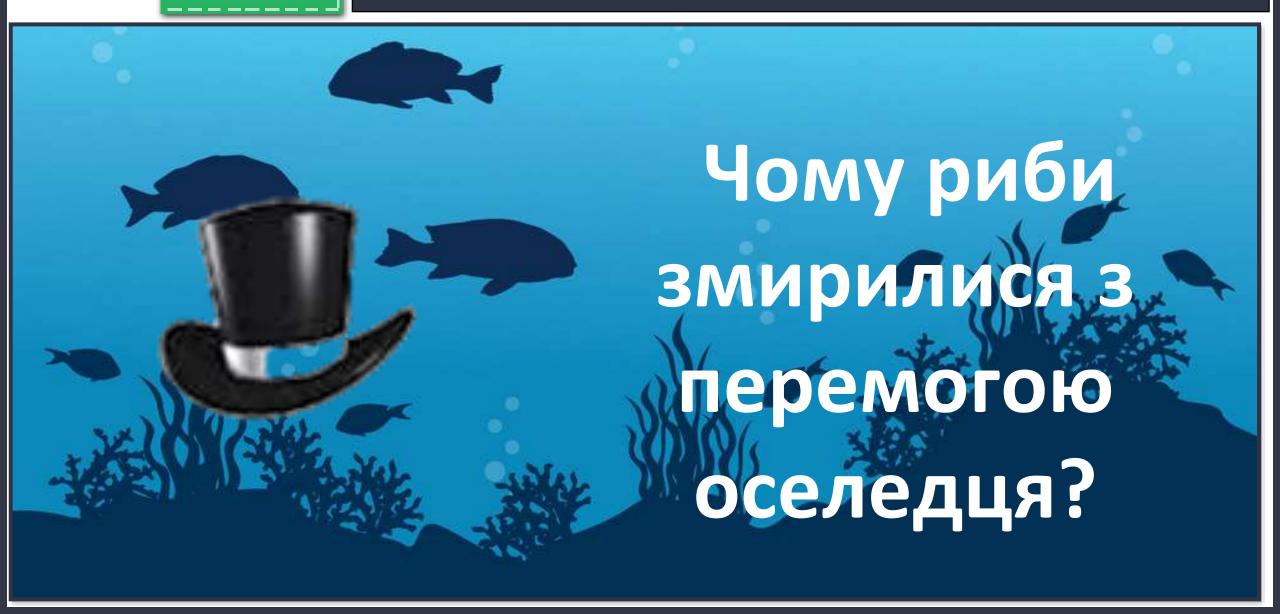
Вправа «Фішбоун»







Вправа «Шість капелюхів»



Дискусія «Займи позицію»

А. Не хотіли знову проводити перегони.

Б. Дотримувалися визначеної угоди.

В. Раділи, що в них є король.



Вправа «Незакінчене речення»

- Сьогодні на уроці казка мене навчила
- Вчинки героїв цієї казки, що мені не подобаються
- Мене здивувало, як



Тренувальні домашні завдання.

Підручник с. 46-48. Перечитайте казку, розкажіть її батькам чи меншим братикам і сестричкам.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 13.11.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





