

Сьогодні  
31.05.2024



Дата: 31.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Узагальнення знань.**

**Урок –вікторина.**

**Мета:** вдосконалити раніше набуті знання; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; поповнювати словниковий запас, вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

**Урок  
№ 105**

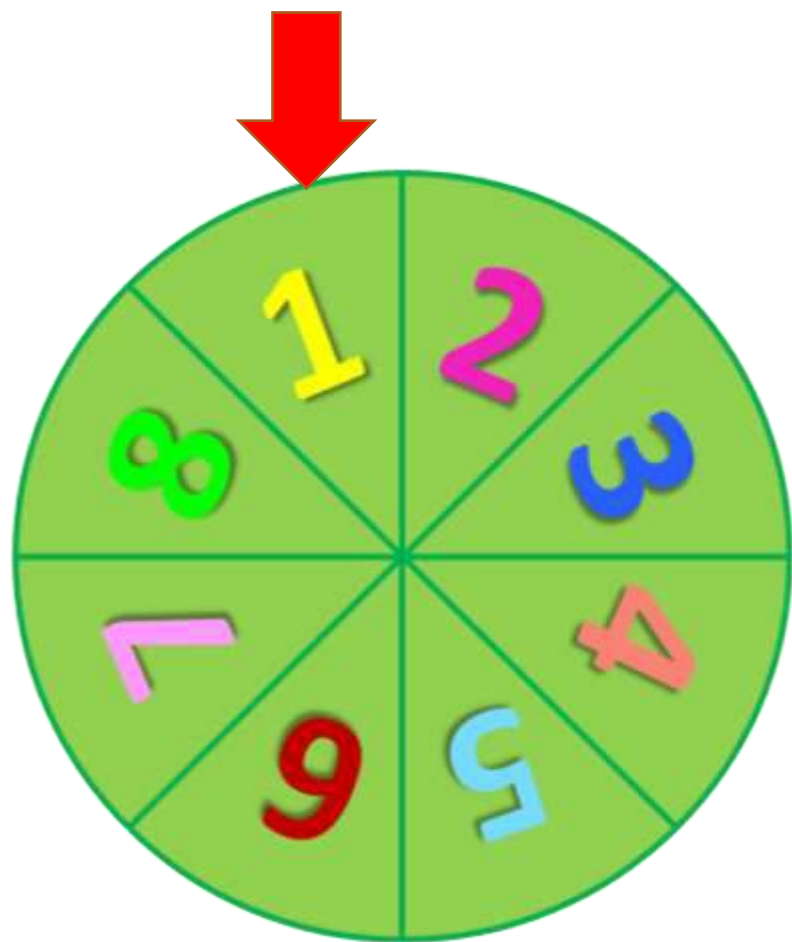


**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

# В И К Т О Р И Н А



# 1 раунд



Крутити / Зупинити







**Як слід поводитися  
учням у бібліотеці?**

**Дотримуватись тиші,  
говорити пошепки.**

1

**Раунд 1**



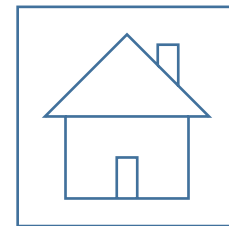
**Що обов'язково слід робити  
коли приходиш до школи?**



**Вітатися**

2

**Раунд 1**



**Хто з дітей правильно  
сидить під час письма?**



**Під час письма  
слід сидіти рівно.**

3

**Раунд 1**



**Що обов'язково необхідно  
робити двічі на день?**

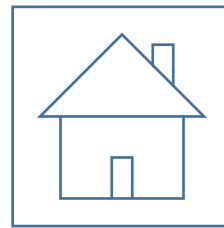


**Чистити зуби.**

4

**Раунд 1**





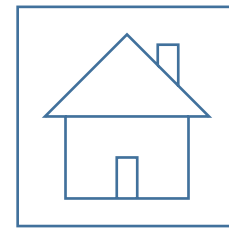
Який орган чуття допомагає  
нам відчувати запахи?



**Ніс.**

5

Раунд 1



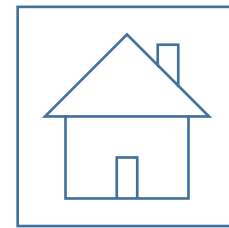
**Що ти можеш порадити  
цим учням?**



**Вирішувати конфлікти слід  
не бійками, а розмовами.**

6

**Раунд 1**



**Які правила слід пригадати  
цьому хлопчику?**



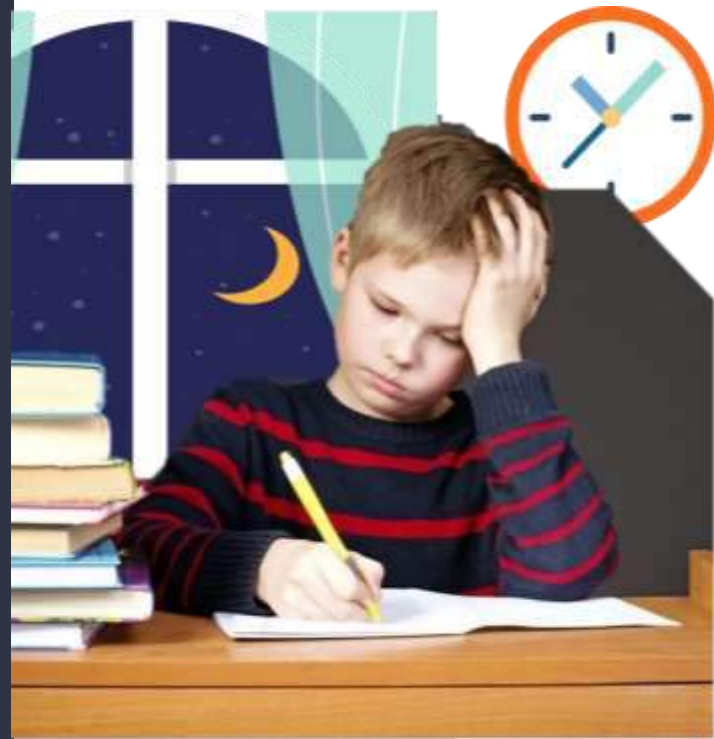
**Довготривале  
застосування гаджетів  
псує зір. Слід обмежувати  
свій екранний час .**

7

**Раунд 1**



**Що ти можеш порадити  
цьому хлопчику?**



**Необхідно дотримуватися  
режиму дня.**

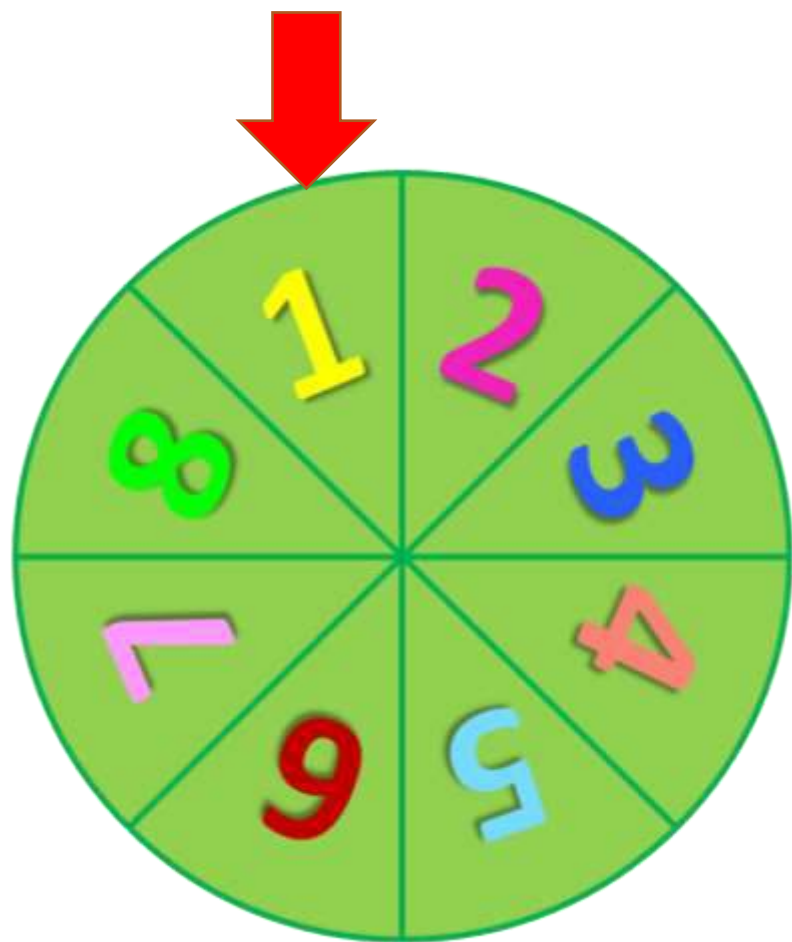
8

**Раунд 1**

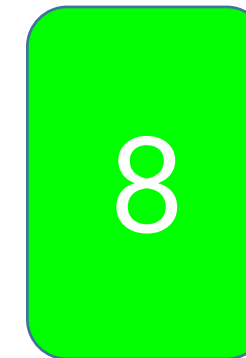
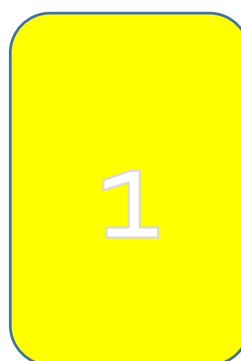




# 2 раунд



Крутити / Зупинити

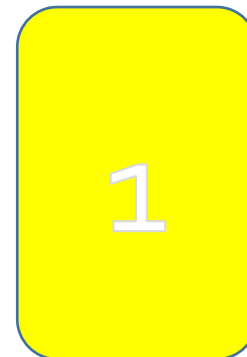




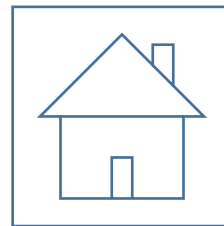
**Що означає цей знак?**  
**Для чого його встановлюють?**



**Пішохідний перехід  
встановлюють біля дороги  
для безпечного переходу  
вулиць пішоходами.**



**Раунд 2**



**Яку команду подає нам цей  
сигнал світлофора?  
Що означають інші кольори  
світлофора?**

**Жовтий – приготуйся.  
Червоний – стій.  
Зелений – іди.**

2

**Раунд 2**



**Що ти можеш порадити  
цим дітям?**



**Гратися біля дороги  
небезпечно. Слід  
гратися на спеціальних  
майданчиках.**

3

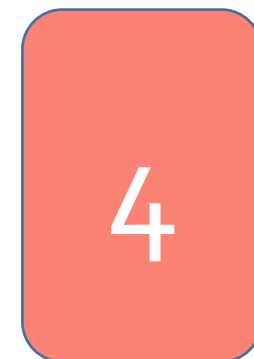
**Раунд 2**



**Коли пішоходи можуть  
рухатися проїзною  
частиною?**

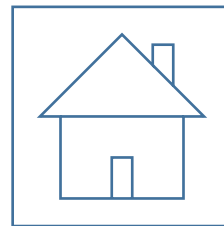


**Пішоходи переходять  
дорогу по пішохідному  
переходу, коли горить  
зелений сигнал  
світлофора.**



**Раунд 2**





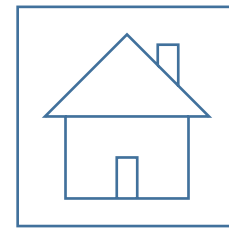
**Що ти можеш порадити  
цим дітям?**



**Слід берегти природу,  
гасити полум'я,  
не смітити.**

5

**Раунд 2**



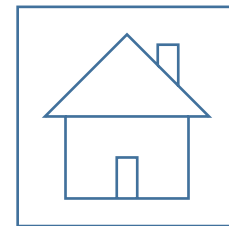
Яка з цих страв корисніша?  
Поясни чому.



Овочі та фрукти є  
корисним джерелом  
вітамінів.

6

Раунд 2



**Що ти можеш порадити  
цим дітям?**



**Під час перебування на  
природі не галасуй,  
не чіпай гнізд.**

7

**Раунд 2**



**Яке фото викликає радість?  
Чому? Як зміцнювати своє  
здоров'я?**



**Для здоров'я корисно  
дотримуватись режиму  
дня, правильно  
харчуватись та багато  
рухатись.**



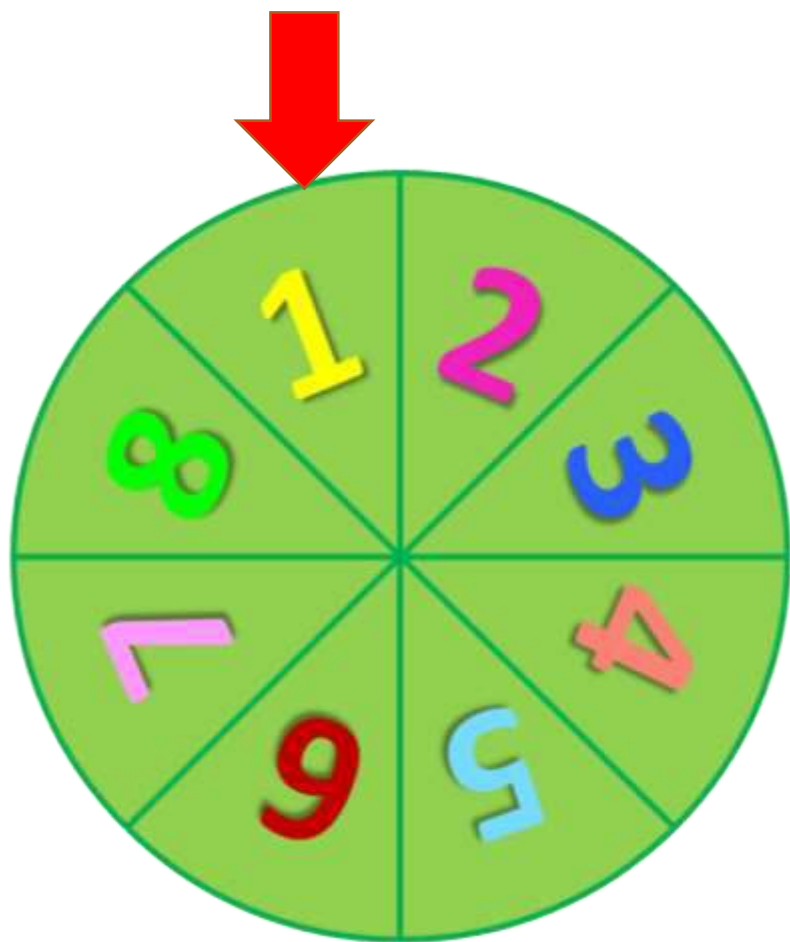
8

Раунд 2

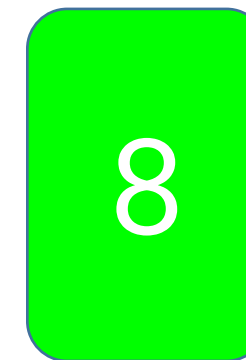
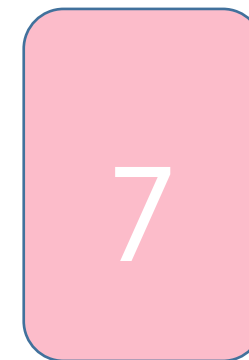
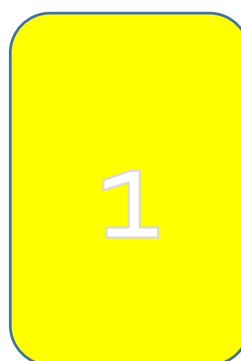




# 3 раунд



Крутити / Зупинити



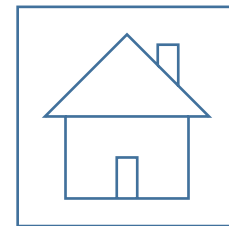


# Обери об'єкт НЕживої природи



1

Раунд 3

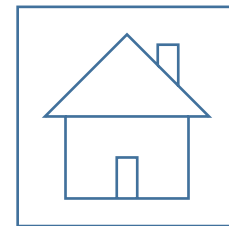


**Обери свійську тварину.**



2

**Раунд 3**

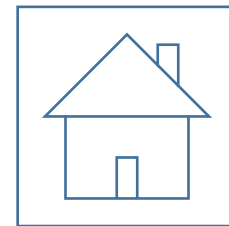


# Обери хвойну рослину

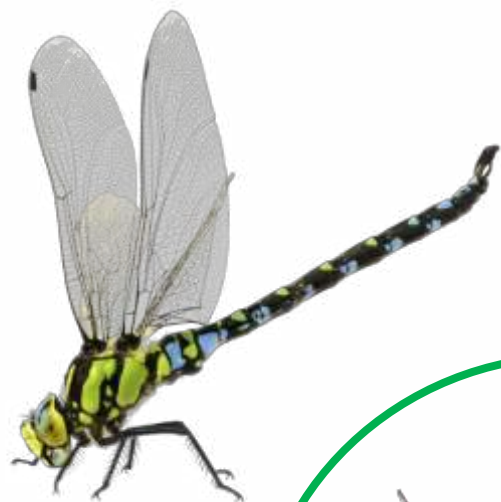


3

Раунд 3



**Обери тварину, яка не є  
комахою.**



4

**Раунд 3**





**Яку пораду можна дати  
цьому хлопчику?**



**Не розмовляй з  
незнайомцями.  
Телефонуй батькам!**

5

**Раунд 3**



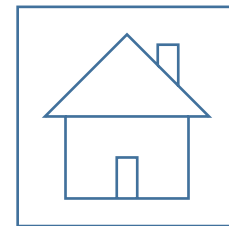
**Яку пораду можна дати  
цим дітям?**



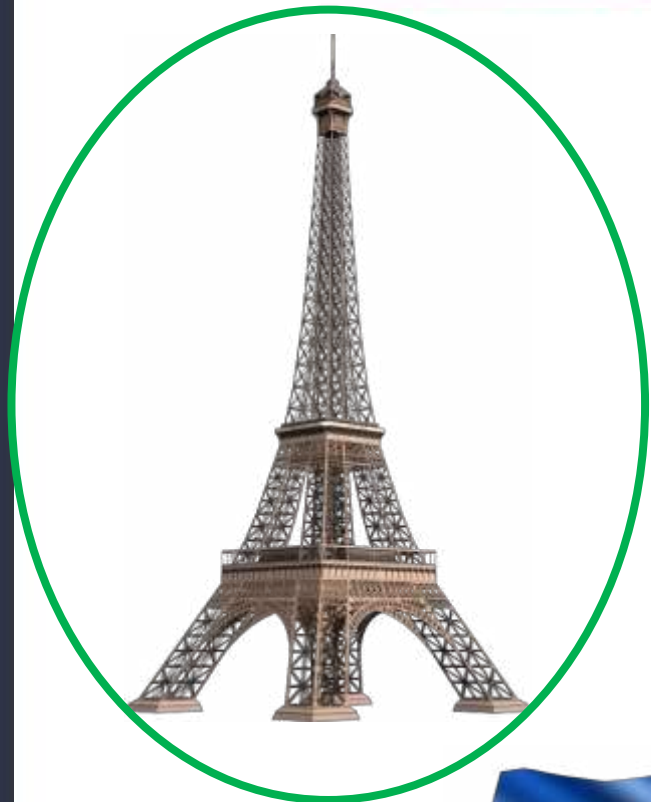
**У громадських місцях  
поводься чемно.**

6

**Раунд 3**

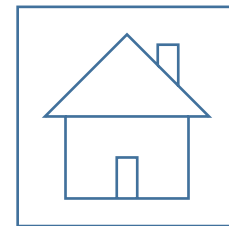


Обери «зайвий» предмет.



7

Раунд 3



**Ким є для дівчинки  
ця людина?  
А дівчинка для неї?**



8

**Бабуся та онучка.**

**Раунд 3**





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.







*Гарного  
літнього  
відпочинку!!!!*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0bss8d6322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>