Сьогодні 12.04.2024 **Уро**κ № 139 - 140

Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.



Організація класу

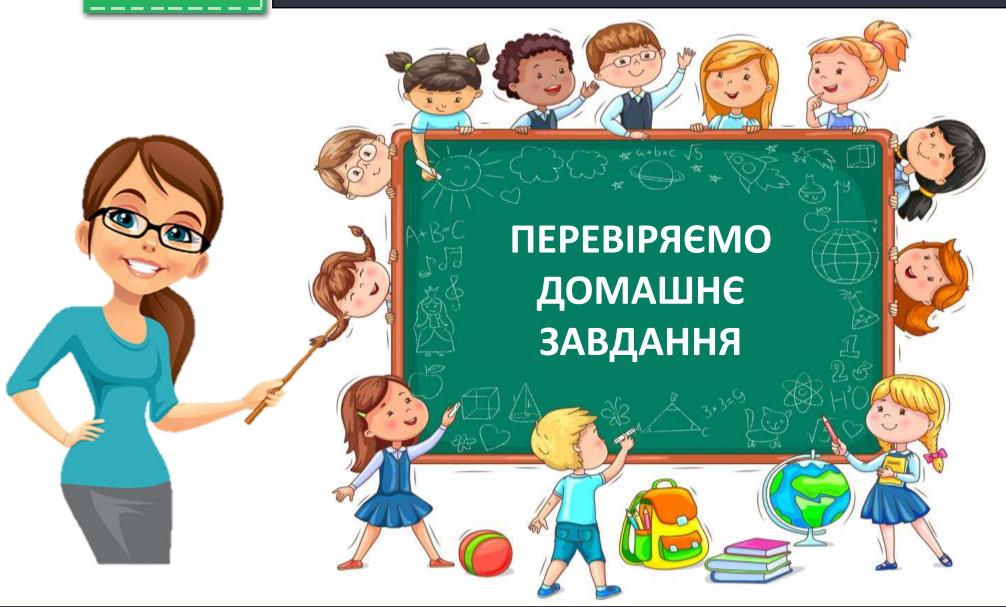
Математика – наука Точна і серйозна. I прожить без неї нам Навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!





Сьогодні 12.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Мета уроку: закріплення знань і вмінь виконувати арифметичні дії з раціональними числами, розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь.



Інтелектуальна розминка

Запитання:

По вертикалі:

1. Які числа утворюють множину цілих та дробових чисел.

(РАЦІОНАЛЬНІ)

По горизонталі:

1. Чому дорівнює корінь рівняння: -у + 7 = 4?

(ТРИ)

2. Яке число отримаємо при діленні двох раціональних чисел з однаковими знаками?

(ДОДАТНЄ)

3. Чому дорівнює значення виразу: (-5 + (-19)) : (-2)?

(ДВАНАДЦЯТЬ)

Інтелектуальна розминка

4. Який знак отримаємо при додаванні двох раціональних чисел з однаковими знаками?

(MIHУC)

5. Один із компонентів дії додавання.

(ДОДАНОК)

6. Як називається рівність, що містить невідоме, значення якого треба знайти.

(РІВНЯННЯ)

7. Яку властивість множення використовують для розкриття дужок?

(РОЗПОДІЛЬНА)

Інтелектуальна розминка

8. Який знак отримаємо при множенні двох раціональних чисел з однаковими знаками?

(ПЛЮС)

9. Як називається значення невідомого, за якого рівняння перетворюється в правильну числову рівність.

(КОРІНЬ)

10. Чому дорівнює корінь рівняння: 4x - 4 = 0?

(ОДИН)

11. Один із компонентів дії ділення.

(ДІЛЬНИК)



Вивчення нового матеріалу



ПОВТОРИМО: Ділення раціональних чисел

Ділення— це дія, під час виконання якої за даним добутком і одним із множників знаходять другий множник.

Ділення чисел із однаковими знаками

Щоб поділити від'ємне число на від'ємне (два від'ємні числа), потрібно поділити модуль діленого на модуль дільника.

Приклад
-35:(-7)=|-35|:|-7|=5
Зазвичай пишуть так:
-35:(-7)=35:7=5



$$(+):(+)=(+)$$

$$(-):(-)=(+)$$

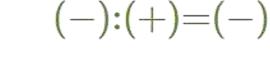
Вивчення нового матеріалу

Ділення чисел із різними знаками

Щоб поділити два числа з різними знаками, потрібно:

- ✓ поділити модуль діленого на модуль дільника;
- перед отриманим числом поставити знак «-».





Приклад 2:

$$(+):(-)=(-)$$
 b) $0,15:(-3)=-(0,15:3)=-0,05$

Пам'ятай! Частка двох чисел з різними знаками – є число від'ємне.



Властивості ділення раціональних чисел

a:1=a

0:a=0

a:a=1

Наприклад,

a)-34:1=-34;

б)0:(-98)=0;

B)-304:(-304)=1.

Пам'ятай! На 0 ділити не можна.







Корінь рівняння— це значення невідомого, яке перетворює рівняння на правильну рівність.

Наприклад: x=5 — корінь рівняння 2,3x-5=7-0,1x, оскільки при підстановки цього числа замість змінної x, воно перетворює рівність на правильну числову рівність, тобто: $2,3\cdot5-5=7-0,1\cdot5$; 6,5=6,5.

Розв'язати рівняння— означає знайти всі його корені або довести, що коренів немає.

Загальна схема розв'язування рівнянь

1	Розкриємо дужки $4(x-3)-12x=3(2-x)+7.$	4x - 12 - 12x = 6 - 3x + 7
2	Зведемо подібні доданки в лівій і правій частинах рівняння	-8x - 12 = 13 - 3x
3	Перенесемо доданки, які містять невідоме, в одну частину рівняння (частіше в ліву), а решту доданків— у іншу частину рівняння, змінивши при цьому їх знаки на протилежні	-8x + 3x = 13 + 12
4	Зведемо подібні доданки в лівій та правій частинах рівняння	-5x = 25
5	Знайдемо корінь рівняння	x = 25 : (-5); x = -5
6	Перевірка (бажано)	ліва частина 4(-5 - 3) - 12 · (-5) = 28 права частина 3(2 - (-5)) + 7 = 28







Використаємо на практиці властивості рівняння.

$$x - 12 = 20$$

 $x - 12 + 12 = 20 + 12$
 $x = 20 + 12$
 $x = 32$

$$5x - 18 = 2x + 6$$

 $5x - 2x = 6 + 18$
 $3x = 24$
 $x = 24 : 3$
 $x = 8$

$$\frac{1}{3}x - 10 = x | \cdot 3$$

$$x + 30 = 3x$$

$$x - 3x = -30$$

$$-2x = -30 | (-2)$$

$$x = 15$$

Повторення матеріалу

Алгоритм розв'язування задач на складання рівняння

- 1. Уважно прочитати умову задачі.
- 2. Зробити скорочений запис або таблицю умови задачі.
- 1. Позначити за х одну з невідомих величин.
- 2. Визначити всі інші невідомі величини через х.
- 3. Скласти рівняння.
- 4. Розв'язати це рівняння і перевірити знайдені корені рівняння на відповідність умові задачі.
- 7. Записати відповідь задачі.



Формування вмінь

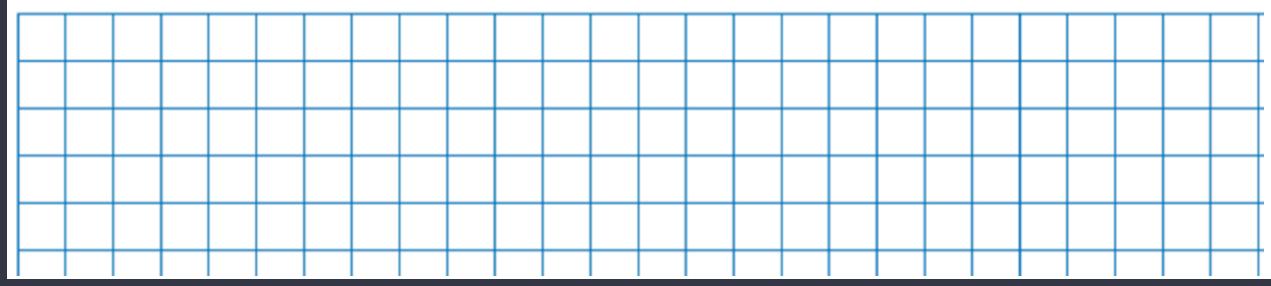
рівень



Завдання № 1

Обчисли:

1)
$$-2.7 + 1.2 = -4.5$$
 2) $4 - 8 = -4$



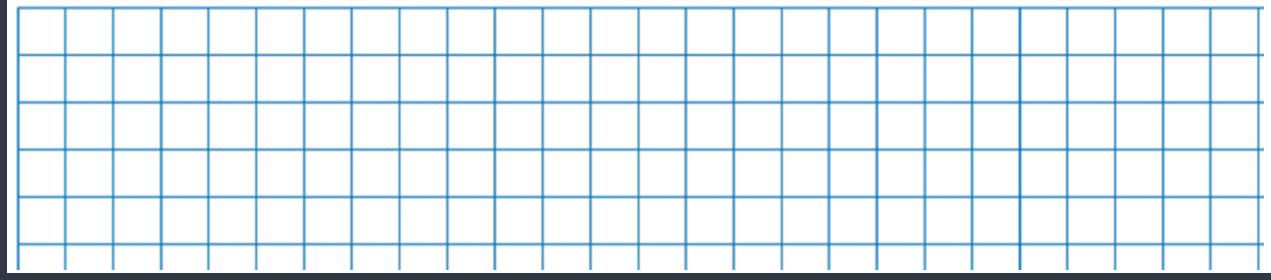
BCIM pptx

Завдання № 2

Який знак («+» чи «-») має корінь рівняння:

1)
$$2x = -17$$
; 2) $-5x = -17$?





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



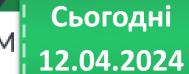
Завдання № 3

Чи є число -2 коренем рівняння:

1)
$$x + 3 = -1$$
;
 $-2 + 3 \neq -1$

2)
$$4x = -8$$
?
 $4 \cdot (-2) = -8$

рівень



Завдання № 4

Розв'яжи рівняння

$$\frac{3}{8}$$
X = $-\frac{9}{32}$.

$$X = -\frac{9}{32}$$
, $\frac{3}{8}$





Завдання № 5

Знайди корінь рівняння

$$3x - 5 = 5x + 9$$
.

$$3x-5x=9+5$$

 $-2x=14$
 $x=14:(-2)$
 $x=-7$



Завдання № 6

У баскетбольній секції в 4 рази більше дітей, ніж у секції шахів. Скільки дітей у секції шахів, якщо їх там на 18 менше, ніж у баскетбольній секції?

$$X-y$$
 cernii waxib
 $4x-y$ Sacrem cernii
 $4x-x-18$
 $3x=18$
 $x=6/g$ - y cernii waxib





Завдання № 7

Розв'яжи рівняння

$$0,3(x-6) = 0,4(8-x)-7,1.$$
 $0,3(x-6) = 0,4(8-x)-7,1.$
 $0,3(x-0)=0,4(8-x)-7,1$
 $0,3(x-0)=3,2(-0,4)-7,1$
 $0,3(x-0)=3,2(-0,4)$
 $0,3(x-0)=3,2(-0$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

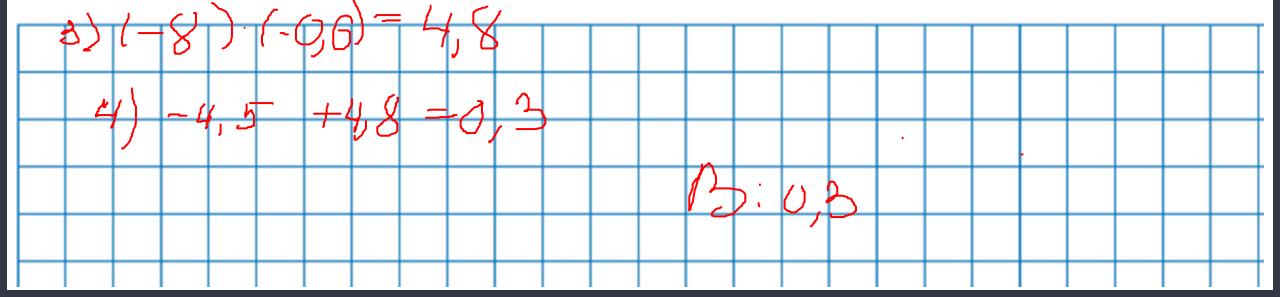
рівень

Завдання № 8

Знайди значення виразу (-2,42 - (-5,57)) : (-0,7) + (-8) · (-0,6).

1)
$$-2,42-1-5,57$$
 = $-2,42+5,57=3,45$
2) $3,15:(-0,7)=31,5:(-7)=-4,5$





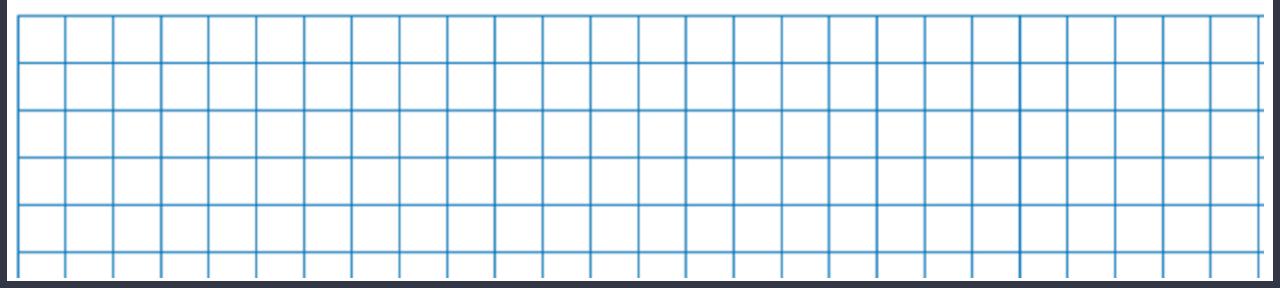
Завдання



Розв'яжи рівняння:

1)
$$\frac{9-2,3x}{15} = \frac{1,4x-3,5}{5}$$
;

2)
$$0.25(3x - 4) = 0.45(4x - 2) - 2.2$$
.



BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання:

1)
$$\frac{9-2,3x}{15} = \frac{1,4x-3,5}{5}$$
;
 $5(9-2,3x) = 15(1,4x-3,5)$;
 $45-11,5x = 11x-52,5$;
 $-11,5x-21x = -52,5-45$;
 $-32,5x = -97,5$;
 $x = -97,5 : (-32,5)$;
 $x = 3$.

2)
$$0.25(3x - 4) = 0.45(4x - 2) - 2.2$$
;
 $0.75x - 1 = 1.8x - 0.9 - 2.2 + 1$;
 $-1.05x = -2.1$;
 $x = -2.1 : (-1.05)$;
 $x = 2.$

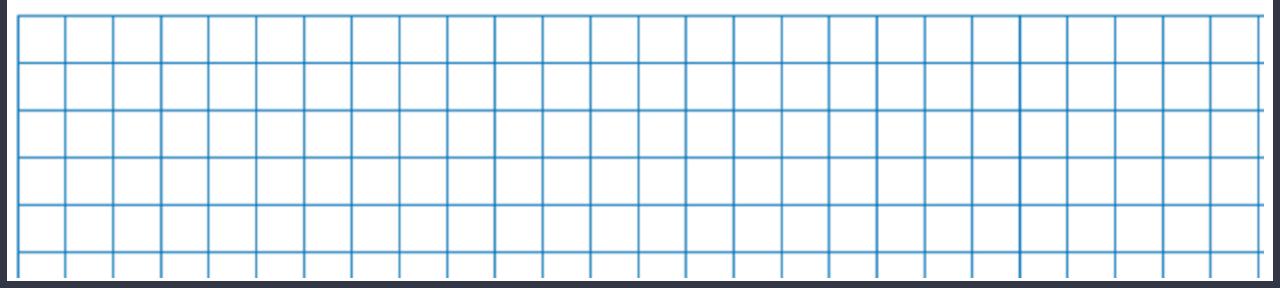
Завдання



Знайди корінь рівняння:

1)
$$\frac{8,4-0,6x}{90} = \frac{0,8x-3}{3}$$
;

2)
$$0.2(x - 3) - 0.58 = 0.35(6x - 5)$$
.



Розв'язання:

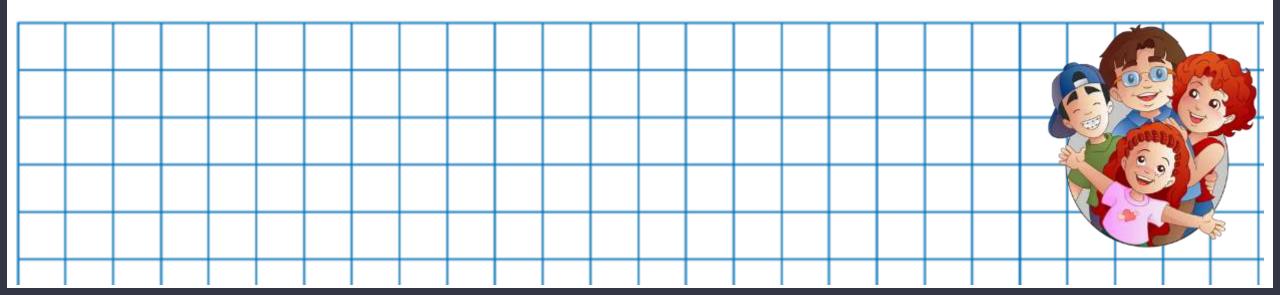
1)
$$\frac{8,4-0,6x}{90} = \frac{0,8x-3}{3}$$
;
3(8,4-0,6x) = 90(0,8x-3);
25,2-1,8x = 72x-270;
-18x-72x = -270-25,2;
-73,8x = -295,2;
x = -295,2: (-73,8);
x = 4.

2)
$$0.2(x - 3) - 0.58 = 0.35(6x - 5);$$

 $0.2x - 0.6 - 0.58 = 2.1x - 1.75;$
 $0.2x - 2.1x = -1.75 + 0.6 + 0.58;$
 $-1.9x = -0.57;$
 $x = -0.57 : (-1.9);$
 $x = 0.3.$

Завдання

Родина із чотирьох осіб планує поїхати з Києва до Харкова. Можна їхати поїздом, а можна — на своєму авто. Квиток на поїзд для однієї особи коштує 500 грн. Автомобіль витрачає 8 л бензину на 100 км шляху. Відстань по шосе між містами дорівнює 480 км, а ціна бензину - 50 грн за літр. Скільки коштів потрібно заплатити за найдешевшу поїздку?





Розв'язання:

Родина – 4 ос.

Квиток – 500 грн на 1 ос.]

Відстань – 480 км

Витрачає – 8л на 100 км.

Ціна – 50 грн за 1 літр.

? найдешевша

- 1) 4 · 500 = 2000 грн вартість квитків;
- 2) 8 : 100 = 0.08 л на кілометр;
- 3) $480 \cdot 0.08 = 38.4$ л бензину витратить на поїздку;
- 3) 38,4 · 50 = 1920 грн вартість поїздки на авто.

Відповідь: найдешевша поїздка на автомобілі 1920 грн.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 89-119. Виконай завдання Ст. 115 № 4-8





Сьогодні 12.04.2024

Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Чим ти сьогодні допоміг іншим?

Над чим ще потрібно подумати?