#### 12.12 Математика

Тема: Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю.

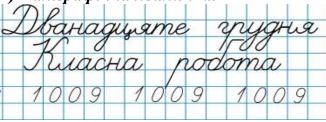
**Мета**: ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

#### Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

2) Каліграфічна хвилинка.



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми познайомимося з іншими одиницями вимірювання площі. Будемо розв'язувати задачі зі швидкістю.

Розвиток математичних знань та вмінь. Робота з підручником.

1) Завдання 674 (усно)

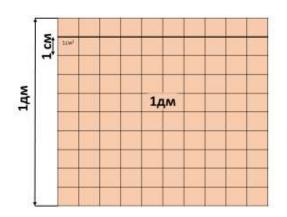
Прочитай.

Площа — математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.

1 мм²- площа квадрата, сторона якого 1 мм. 1 см²- площа квадрата, сторона якого 1 см. 1 дм²- площа квадрата, сторона якого 1 дм. 1 м²- площа квадрата, сторона якого 1 м. Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м. 1 км²- площа квадрата, сторона якого 1 км.

### 2) Завдання 675 (усно)

Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм<sup>2</sup>.



Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм<sup>2</sup>?

$$61 \partial M = 10 CM$$
  
 $10 \cdot 10 = 100(CM^2)$ 

## 3) Завдання 676 (письмово)

Обчисли площі фігур в мм<sup>2</sup>.



Пригадай формулу:  $S = a \cdot B$ 

4) Задача 678 (письмово)

Вилетів об 11 год з міста A до міста B Відстань становить 960 км З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста B о першій годині дня?

### Міркування:

- 1) Скільки часу літак був у дорозі?
- 2) 3 якою швидкістю має летіти?

# *4*) Задача 679 (письмово)

Всього - 3 год - 230 км I год - 84 км II год — ? км , на 6 км менше III год - ? км , решта

#### Міркування:

- 1) Скільки кілометрів пройшов потяг за ІІ год?
- 2) Яку відстань він подолав за 2 год разом?
- 3) Яку відстань пройшов потяг за III год?

#### Фізкультхвилинка.

### 5) Рівняння 682 (письмово)

Склади і розв'яжи рівняння.

Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.

(x+30):6=24

### 6) Вирази 680 (письмово)

208 + 24 · 4 - 180

(350+215): 5+18-4

220-200: 2+50 · 3



 $(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6$ 

Домашнє завдання. *Задача №684, приклади № 685*.

#### Задача 684

S-25a

Будівля й двір – 4 а ?

Сад – 6 а

Город - ? а, решта

### Роботи надсилайте на Нитап