

15.03.24

Клас: 9-А,Б

Укр. літ

Вч.: Харенко Ю.А.

**РМ. Усний твір-характеристика персонажа поем «Катерина» і
«Наймичка»**

Мета: продовжити ознайомлення з літературними персонажами творів Т.Шевченка; проаналізувати роль жінки у творі; повторити художні засоби; розвивати усне мовлення учнів; виховувати патріотичні якості молоді.

Хід уроку:

- 1. Порівняти жіночі образи з творів Т.Г.Шевченка.**

Жіночі образи

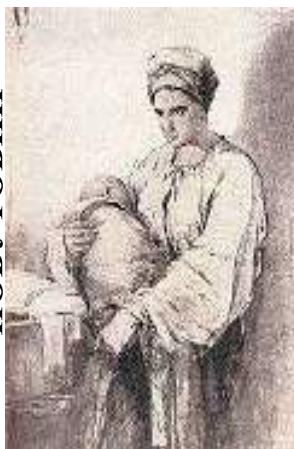
«Катерина» (1838)

«Наймичка» (1845)

РОМАНТИЧНИЙ



РЕАЛІСТИЧНЕ
ПОБУТОВИЙ



ТЕМА: ТЕМА:

- ЗМАЛЮВАННЯ ЖІНОК - ПОКРИТОК
- ЛЮБОВ КАТЕРИНИ Й ГАННИ ДО СВОЇХ ДІТЕЙ
- СПІЛЬНЕ СУСПІЛЬНЕ ТЛО

- 1.Розпочинається звертанням до читача, а потім йде розповідь про Катерину.
- 2.Наявність ліричних відступів:
 - звернення автора до героїв твору;
 - звернення до читачів;
 - Роздуми про антигуманність тогочасного ладу.
3. Покора та слабкодухність Катерини.

- 1.Розпочинається напруженим прологом, а потім йде розповідь про Ганну.
- 2.Наявність відступів роздумів.
- 3.Сила духу Ганни.

Завданнякажіть назви поем



Завдання: з хмарки тегів віднайти характеристику Катерини й Ганни та розподілити спільні й відмінні риси до таблиці.



[illegible]

КАТЕРИНА

зраджена нещасна матір, що не може
відмовитися від своєї мрії і продовжує пошуки,
бо любить офіцера, вірить його обіцянкам.

ГАННА

Зраджена жінка-мати,
сенси життя якої - син.

Завдання: складіть сенкан

КАТЕРИНА

.....
.....
.....
.....

ГАННА

.....
.....
.....
.....

Домашнє завдання: запишіть у зошиті асоціативний кущ «Якою
постає жінка-мати у творчості Т. Шевченка?»

