



Дата:08.02.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет : Українська мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема. Розпізнаю неозначену форму дієслова

Мета: вчити розпізнавати неозначену форму дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
07.02.2024

*Урок
№71*



**Розпізнаю неозначену форму
дієслова**

Сьогодні
07.02.2024

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
07.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ





Повторення: Перенос слів.

Прочитайте слова. Знайдіть слова ,які називають власні іменники. Подідіть слова для переносу.

Яблуня, Японія ,яскравий ,освітлює, новорічний.

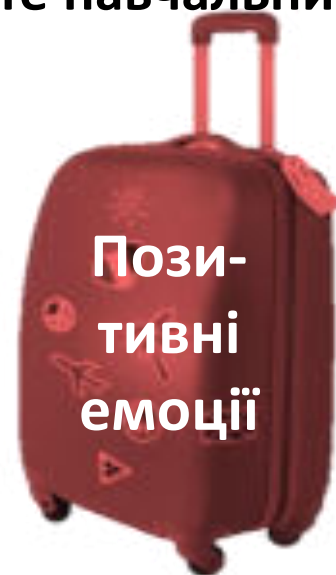
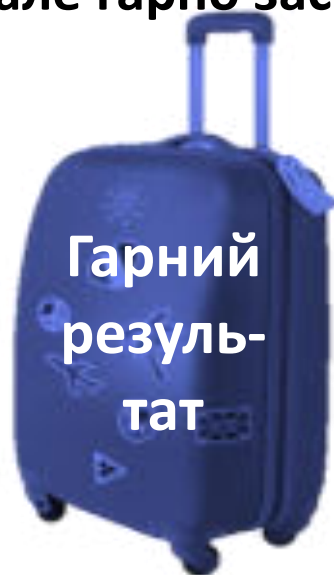
Яб-лу-ня , Япо-нія, яс-кра-вий, ос-віт-лює, но-во-річ-ний.

**Сьогодні
07.02.2024**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні
07.02.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати неозначену форму дієслова.
- ❖ Продовжимо подорож до Японії.



Сьогодні
07.02.2024

Хвилинка каліграфії

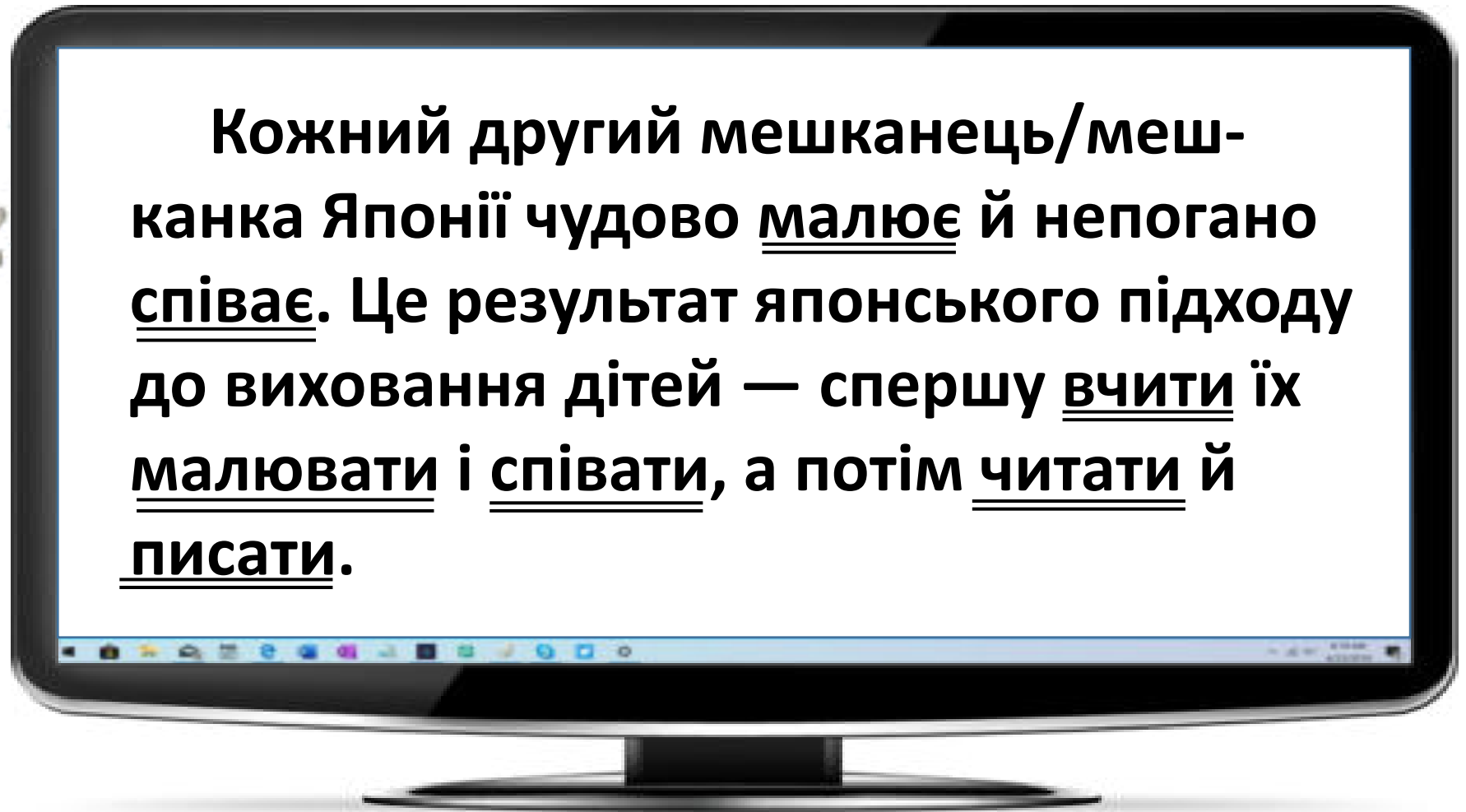


Восьме лютого
Класна робота
П Т т Тс Тд Ту тл ол гв
г влітку вдень восени вранці





Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.



Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. Прочитай дієслова у першому реченні. Чи відомо, хто виконує ці дії?
2. Коли відбуваються ці дії — у теперішньому, минулому чи майбутньому часі?
3. Прочитай дієслова у другому реченні. Чи можна сказати, коли відбуваються названі дії та хто їх виконує?
4. На яке питання відповідають ці дієслова? Прочитай і запам'ятай, як називається така форма дієслів.



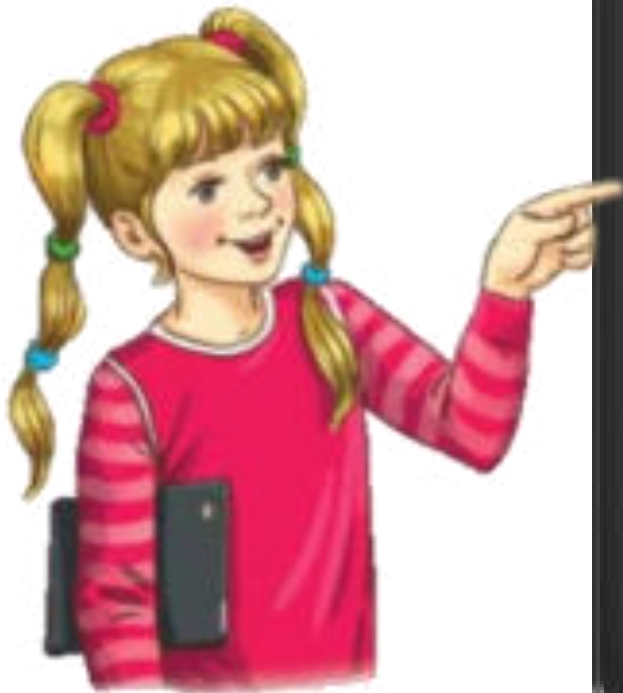
Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (*їхати, варити*) **що зробити?** (*приїхати, зварити*), називаються **неозначеною формою**.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (*перемагати, перемагати*). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (*сміятися, одягатись*).

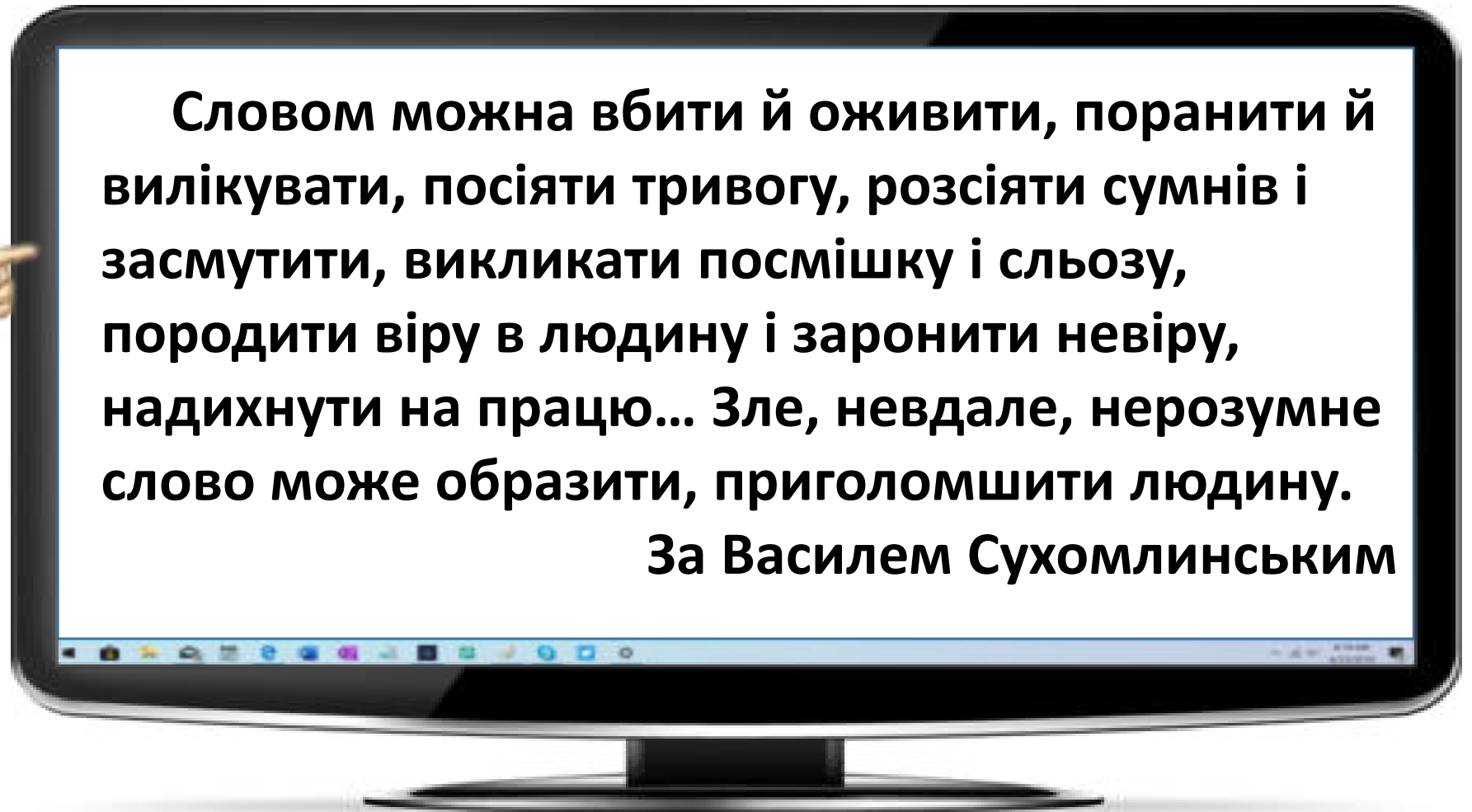
Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.

Сьогодні
07.02.2024

Вправа 2. Прочитай текст. Поясни, як ти розумієш його зміст. З якою **метою** він написаний?



**Словом можна вбити й оживити, поранити й
вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і
засмутити, викликати посмішку і сльозу,
породити віру в людину і заронити невіру,
надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне
слово може образити, приголомшити людину.
За Василем Сухомлинським**



Сьогодні
07.02.2024

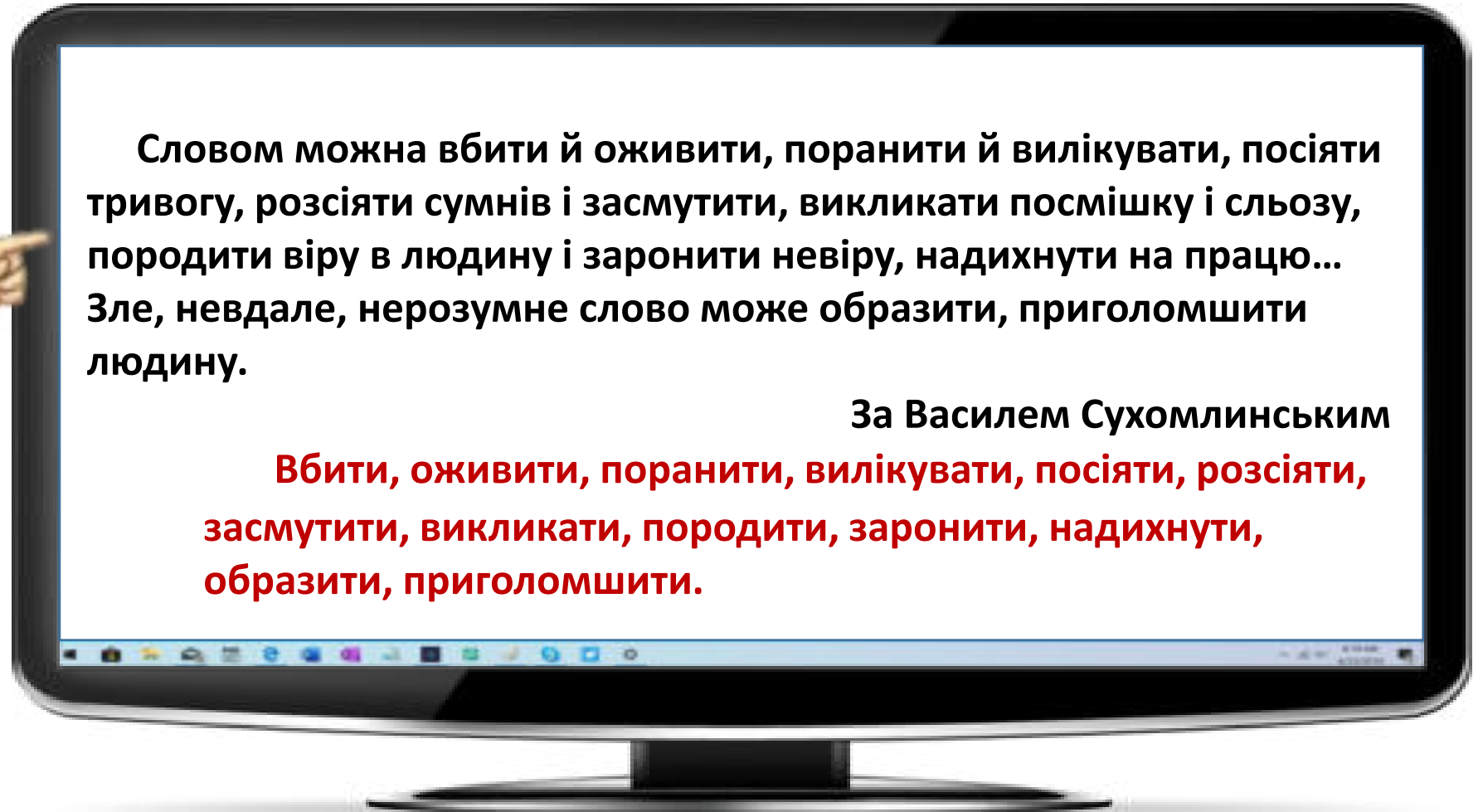
Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова в неозначеній формі. Знайди серед них антоніми і підкресли їх.



Словом можна вбити й оживити, поранити й вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку і сльозу, породити віру в людину і заронити невіру, надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне слово може образити, приголомшити людину.

За Василем Сухомлинським

Вбити, оживити, поранити, вилікувати, посіяти, розсіяти, засмутити, викликати, породити, заронити, надихнути, образити, приголомшити.





Сьогодні
07.02.2024

**Вправа 4. Розглянь світлину. Чи знаєш ти, як називається одяг на жінці?
Перевір свою думку, прочитавши текст.**



Традиційний костюм японців називається кімоно. Цей одяг нагадує халат. Кімоно закріплюється на тілі поясом. Замість європейських ґудзиків використовуються паски й мотузочки. Кімоно вирізняється дуже широкими рукавами.

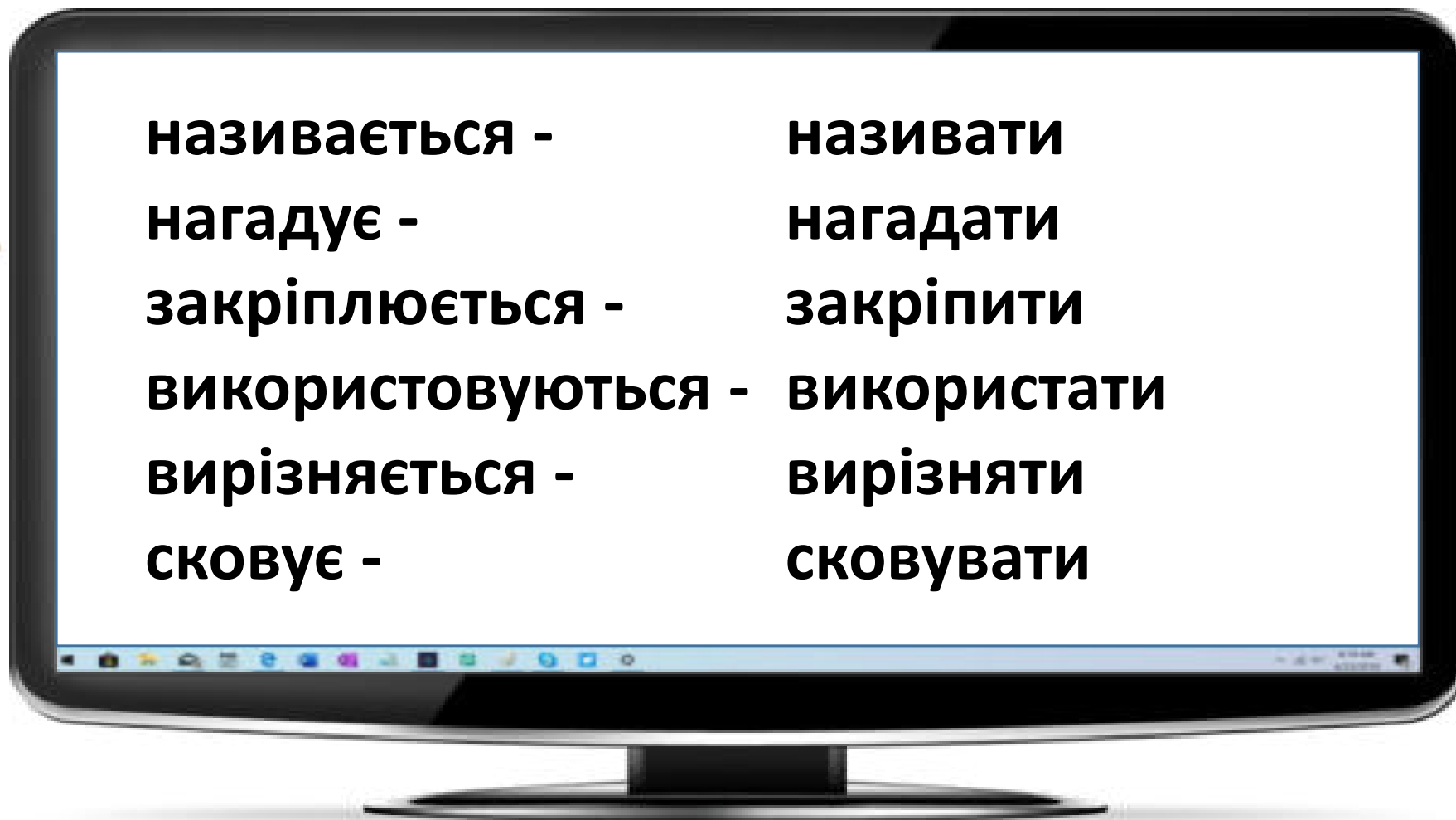
Японський національний одяг зручний і не сковує рухів людини.

Сьогодні
07.02.2024

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



називається -	називати
нагадує -	нагадати
закріплюється -	закріпити
використовуються -	використати
вирізняється -	вирізняти
сковує -	сковувати



**Сьогодні
07.02.2024**

Вправа 6. Що ти можеш розповісти японським школярам про український національний одяг? Скористайся світлинами і словами з довідки.Усно.(резерв)



Головним українським національним одягом є вишиванка. Їх носять жінки і чоловіки.

Жінки носять спідниці - плахти. Чоловіки – шаровари. Це широкі штани, на які зверху зав'язують широкий пояс.

Український одяг відрізняється своїми кольорами в різних куточках України.



1. Вишиванка.
2. Вишита, біла.
3. Вишиваю, одягаю,
бережу.
4. Сорочку мама
вишила мені.
5. Сорочка.



Сьогодні
07.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
07.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.101,
вправа 8.**

Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.
Повторення: Перенос слів.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
07.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
07.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

