

Сьогодні

Урок



## Виготовлення іграшки «Мій друг Дракоша» (деталі конструкторів Лего, побутові матеріали тощо)

**Мета:** актуалізувати поняття «скульптура», «рельєф»; познайомити учнів зі зразками китайського мистецтва; вчити сприймати та характеризувати твори скульптури, розрізняти засоби художньої виразності; конструювати та створювати художні образи з підручних матеріалів, самостійно добирати складові частини; розвивати уяву, фантазію; формувати культурну компетентність.

**Всі почули ви дзвінок –  
Він покликав на урок.  
Кожен з вас приготувався,  
На перерві постарався.  
Тож тепер часу не гаймо,  
А урок наш починаймо!**





Чи бували ви у Китаї?

Що ви знаєте про цю країну?





VIDEO



©Видавництво «Алатон»  
©Коберник Юлія

Оригінальне посилання <https://youtu.be/iM5k8UsTBOg>

Ця інтерактивна іграшка  
допомогла нашим  
мандрівникам побувати  
на китайському святі  
ліхтарів.



Усіх найбільше  
здивували численні  
представники  
драконової родини.





Ця фантастична істота  
вважається на Сході  
символом добра й  
мудрості.



Сьогодні

Схарактеризуйте форму, кольорову гаму, оздоблення дракона з китайського свята ліхтарів.





Вулиці, будинки прикрашені ліхтарями різних розмірів, форм і кольорів. Це – вид традиційного китайського декоративного мистецтва.



Улюблена  
святкова розвага –  
танець дракона,  
який виконують  
групою.







VIDEO



Оригінальне посилання <https://youtu.be/6yBCqLYobWg>





У Китаї драконів малюють, вирізують із паперу, виготовляють із різноманітних матеріалів.





Чудернацько декоровані, вони мають просто фантастичний вигляд!

Порівняйте скульптурні портрети драконів.



Який із творів на ілюстраціях є рельєфом?





**Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.**



**Використовувати інструмент тільки за призначенням.**



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Сьогодні

Виготовте іграшку «Мій друг Дракоша»  
(деталі конструкторів Лего, побутові матеріали тощо).



VIDEO







# *Origami Streets*



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**