

15.01 Математика

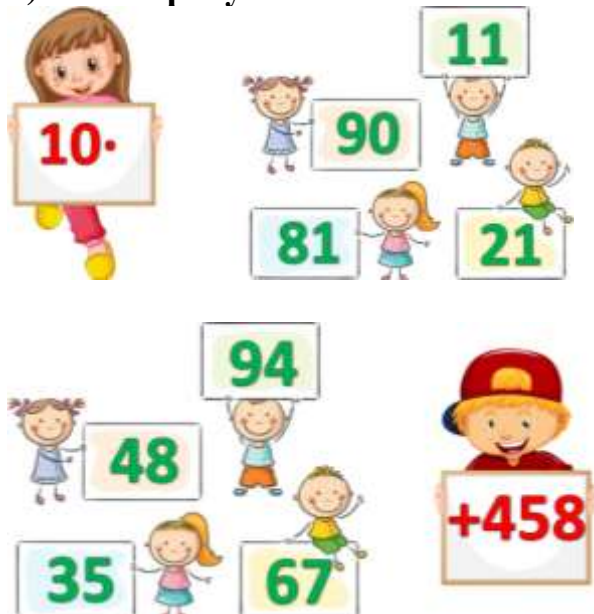
Тема: Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання. Розв'язування нерівностей. Складання задач за коротким записом, за виразами.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 57. Зробіть перетворення.

Скільки метрів:

у 23 км

у 3560 дм

у 2500 см

Скільки квадратних метрів:

у 21 га

у 365 а

у 4200 дм²

у 320 000 см²



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення виразів на додавання та віднімання та розв'язувати нерівності.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 14 - 15.

1) Приклади 58 (письмово)

Поясни обчислення та виконай дії письмово.

$\begin{array}{r} 9997 \\ + 5 \\ \hline 10002 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 3 \\ \hline 997 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 52 \\ \hline 948 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4004 \\ - 328 \\ \hline 3676 \end{array}$
--	--	---	---

2) Виконай дії письмово.

$\begin{array}{r} 1998 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10008 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100000 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---



2) Задача 59 (письмово)

З двох міст, **відстань** між якими **520 км**, вийшли одночасно назустріч один одному два потяги. Швидкість **першого** - **60 км/год**, швидкість **другого** — **70 км/год**. Через **скільки годин** вони зустрілися?



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення потягів?
- 2) Через скільки годин вони зустрінуться?

2) Завдання 61 (письмово)

Запиши нерівності та перевір чи вони істинні.



1) Частка чисел 42 000 і 20 менша за різницю чисел 2538 і 437.

$$42000 : 20 < 2538 - 437$$

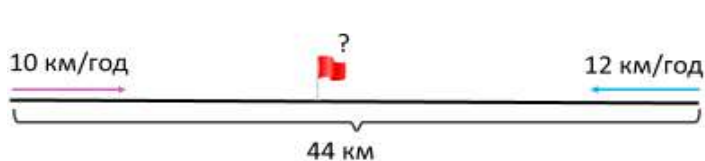
2) Добуток чисел 700 і 8 більший за суму чисел 706 і 3845

$$700 \cdot 8 > 706 + 3845$$

Фізкультхвилинка.

3) Задача 60 (письмово)

Склади задачу за коротким записом. Розв'яжи її.



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення велосипедистів?
- 2) Через скільки годин зустрінуться велосипедисти?

5) Задача 62 (письмово)

Площа прапорця прямокутної форми 200 см^2 , його ширина — 10 см .
На скільки сантиметрів довжина більша за ширину?



Для її розв'язання тобі треба пригадати формулу обчислення площі:

$$S = a \cdot b$$

Домашнє завдання.

Задача № 65, приклади № 66.

Задача 65

Легковий — 8 год — 720 км - ? км/год

Автобус — 6 год - ? км - ? км/год, на 18 менша



Міркування:

- 1) З якою швидкістю рухався легковий автомобіль?
- 2) Яка швидкість автобуса?
- 3) Яку відстань проїде автобус?

Роботи надсилайте на Нитан