

**17.10.23**

**9-А Б клас**

**Всесвітня історія**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема: Практичне заняття. Історичний портрет діяча 19ст.**

**Мета:** характеризувати діяльність історичних осіб, складати політичні портрети, формувати вміння визначати позитивні і негативні сторони в діяльності людини, виховувати повагу до минулого країн світу.

**Актуалізація опорних знань**

**Евристична бесіда**

1. Яким було становище американських земель наприкінці XVIII ст.?
2. Чи могли події у Європі вплинути на розвиток США? Яким чином?
3. Які території були приєднані до США протягом першої половини XIX ст.?
4. Який принцип був покладений у сферу зовнішньої політики країни?
5. В чому полягала відмінність між Північними та Південними штатами?
6. Які існували партії в США?
7. Коли почалася Громадянська війна?
8. Коли було відмінено рабство?
9. Що таке «Реконструкція»?

**Мотивація навчальної діяльності. Вивчення нового матеріалу.**

**Перегляньте відео:** <https://youtu.be/8Mj29xu09Hw?si=L6uXf7cXL-TwPWso>

**Опрацюйте пам'ятку «Як скласти історичний портрет?»**

**1. Як відбувалося становлення особистості історичного діяча?**

- 1.1. Де і коли він народився?
- 1.2. Де і в яких умовах жив, зростав, виховувався?
- 1.3. Як формувалися його погляди?

**2. Особисті якості й риси характеру.**

- 2.1. Як особисті якості діяча впливали на його діяльність?
- 2.2. Які з його особистих якостей вам подобаються, а які ні?

**3. Діяльність історичного діяча.**

- 3.1. Схарактеризуйте основні справи його життя.
- 3.2. Які успіхи й невдачі були в його справах?
- 3.3. Які верстви населення підтримували його діяльність, а які ні, і чому?
- 3.4. Хто був його друзями, а хто ворогами, і чому?
- 3.5. Якими були наслідки його діяльності: а) для сучасників; б) для нащадків.
- 3.6. За що людство пам'ятає цю людину?

#### **4. Яке ваше особисте ставлення до історичного діяча?**

- 4.1. Які почуття викликає у вас його діяльність?
- 4.2. Як ви ставитеся до засобів і методів його діяльності? Обґрунтуйте свою позицію.

#### **Цікаві факти про Наполеона і не тільки:**

<https://youtu.be/JCRNAnNXJLw?si=y05bXm37drjDVrWt>

#### **Внутрішня політика Наполеона Бонапарта в період Консульства**

- **Переворот 9 листопада 1799 р. привів до встановлення у Франції військової диктатури. Бонапарт силою закріпив вигідні підприємницьким колам перетворення часів революції та скасував усі демократичні інститути та революційні завоювання. Він не зазіхав на основні здобутки революції: знищення феодальних відносин, перерозподіл земельної власності та зміну її характеру, а лише жорстко упорядкував новий лад і вжив заходів для його подальшого стабільного розвитку.**





# Авраам Лінкольн

1

16-й президент США

2

Перший президент  
від Республіканської партії

3

Визволитель  
американських рабів

4

Очолював США в  
період Громадянської війни

5

Вважають національним  
героєм США

6

Перш ніж стати президентом,  
програв в 18 виборах



presentation-creation.ru

Отто фон Бісмарк –  
видатний німецький  
політичний діяч. Народився  
на початку XIX століття,  
прожив більше 80 років. В  
історію увійшов як «Залізний  
канцлер». Основні напрямки  
його діяльності були:  
об'єднання Німеччини і  
відстоювання інтересів  
Німеччини на світовій арені.



Отто фон Бісмарк є справжнім об'єднувачем Німеччини. Справа в тому, що Німеччина до початку XIX століття була роздроблена на ряд німецьких князівств. Говорити про єдину державу не доводилося. Зусилля Бісмарка увінчалися тим, що У 1871 році у Версалі Вільгельм I написав на конверті адресу «канцлеру Німецької імперії», затвердивши таким чином право Бісмарка управляти імперією, яку той створив, і яка була проголошена 18 січня в дзеркальному залі Версаля.



В області зовнішньої політики Бісмарк проводив мілітаристську політику, нарощуючи збройні сили. Ним одним з перших в Західній Європі була введена загальна військова повинність, завдяки якій навчений військовий резерв міг бути розгорнутий в будь-який несприятливий час. Завдяки цій реформі Німеччина змогла відвоювати в ході Франко-Пруської війни 1870–1871 рр. спірні території Ельзас і Лотарингію. До кінця XIX століття Німеччина стала справжньою імперією, яка вступила в переділ світу країнами Заходу.



**Домашнє завдання:** Опрацюйте Пам'ятку і складіть історичний портрет одного з діячів на вибір.



### **Пам'ятка**

#### **характеристики історичного діяча**

1. Коли і де жив історичний діяч?
2. В яких умовах формувалися його погляди?
3. Якими були прагнення цієї людини?
4. Які засоби використовував для досягнення своїх цілей?
5. Які особисті якості мав діяч?
6. Яких результатів досяг історичний діяч? Оцініть їх (позитивні, негативні дії). Подумайте чому вони стали можливі.
7. Висловіть своє ставлення до історичного діяча, його дій, особистості.

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**