#### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 04.02.2024

**Υροκ №80** 





**Дата: 06.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Дізнаємося про складові задачі Повторення. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.

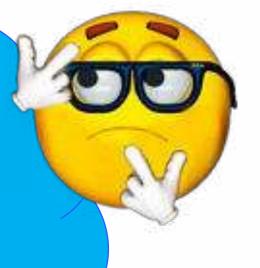


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



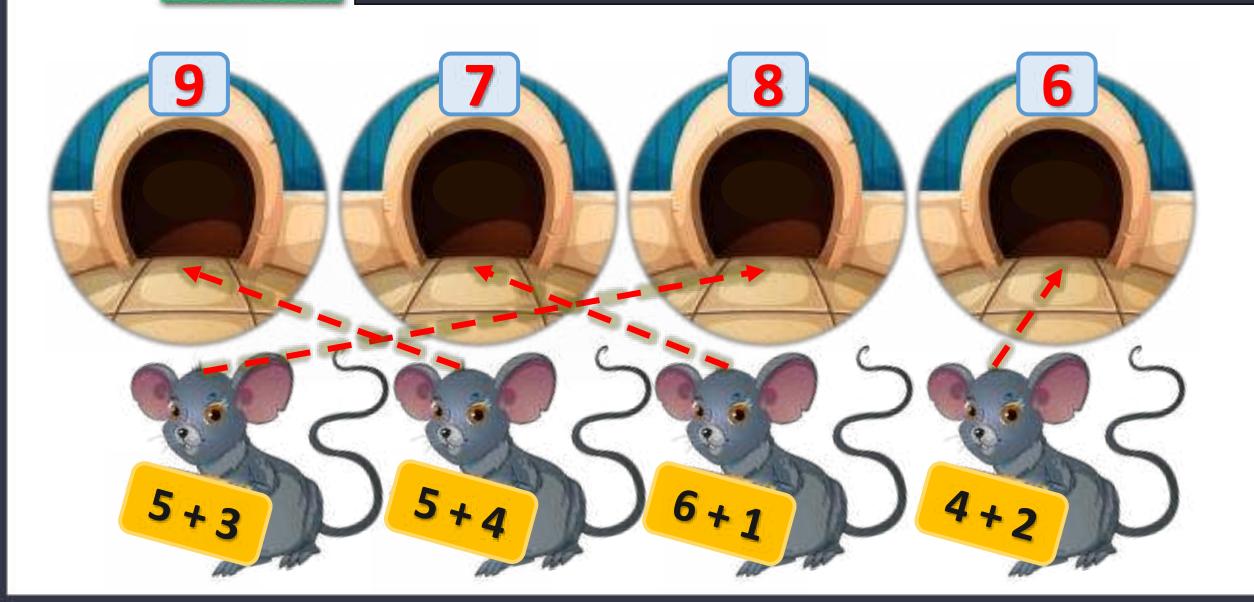
❖Ви визначили, що задача складається з умови і запитання та що запитання має бути пов'язане з умовою.

❖Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі та робити нові відкриття.





#### Гра «Де чия нірка?»





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 10 і 2.

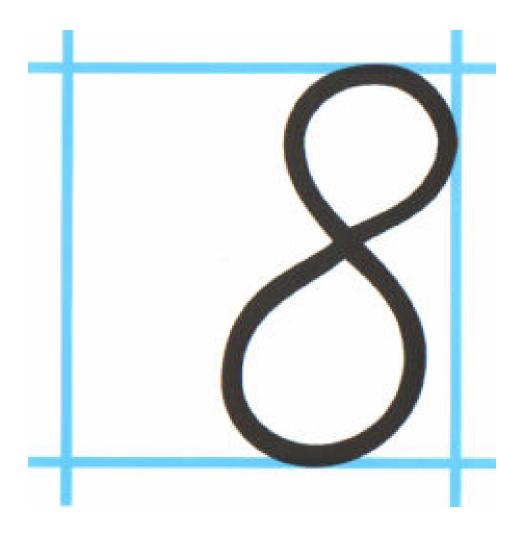
Відповідь: 8.





# Методика написання цифри «8»

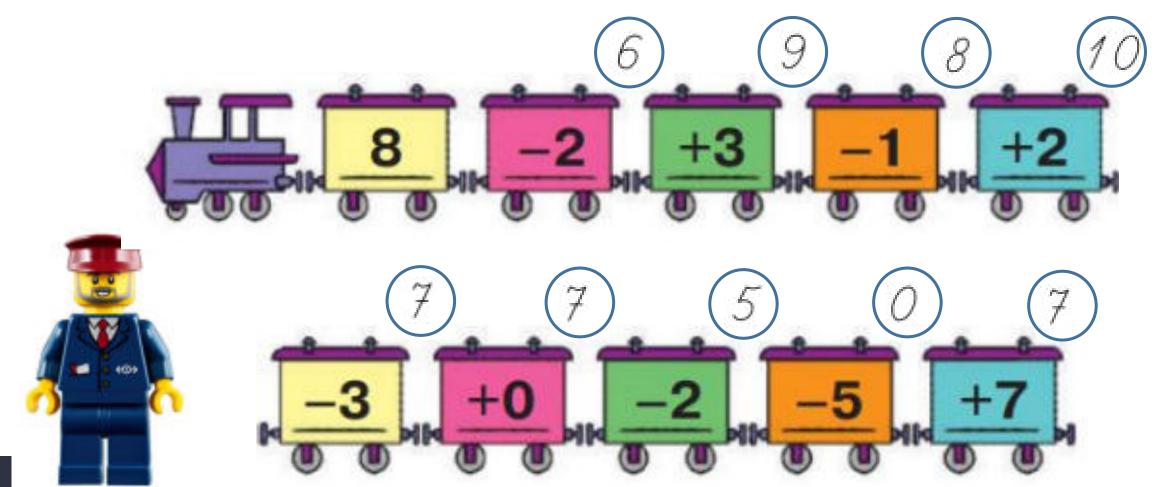








#### Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

83



### Математичний диктант







Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання; дай на нього відповідь. Відомі в задачі числа — це числові дані задачі. Числові дані містяться в умові задачі.

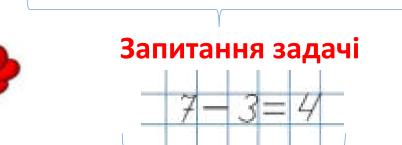
#### Числові дані

На сонці грілися 7 жабок. Потім 3 жабки сховалися,

### СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ

#### Умова задачі

Скільки жабок залишилося?



Розв'язання задачі

Відповідь: 4 жабки залишилося.

Відповідь задачі



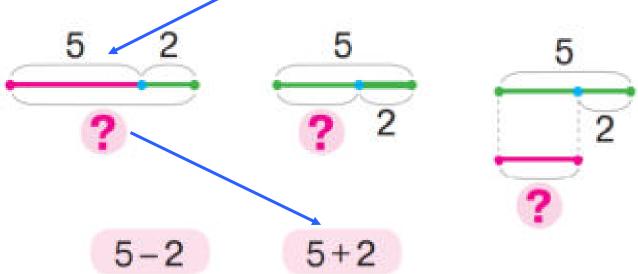




Завдання 2. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Добери схему до задачі. Назви числові дані. Добери вираз для відповіді на запитання задачі.



Ліна розписала 5 свистунців, а Тарас — 2. Скільки всього свистунців розписали діти?



Підручник. Сторінка

Число, яке треба знайти в задачі, — це шукане задачі. На шукане вказує запитання задачі.



Завдання З. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Назви числові дані, поясни, що вони позначають. Що є шуканим? Добери рівність, яка є розв'язанням задачі. Розглянь, як записали задачу. Поясни схему.



У Тараса 6 машинок, 3 машинки він поставив у гараж.

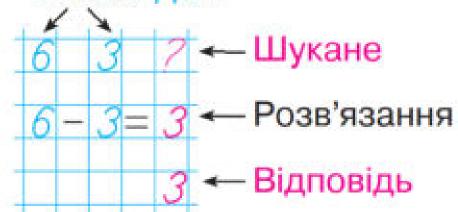
Скільки машинок залишилося?

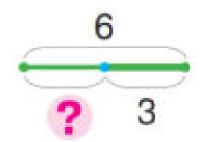
$$6 + 3 = 9$$

$$6 - 3 = 3$$

Запитання задачі

Числові дані





підручник. **Сторінка**  Чому поданий текст не є задачею? Зміни запитання так, щоб отримати задачу. Добери рівність для її розв'язання. Назви відповідь.



На одному кущі 5 ягід, а на іншому — на 2 більше.

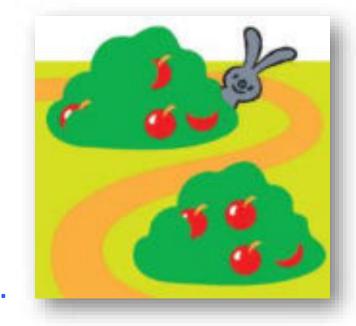
Хто ласує ягодами?

Скільки ягід на другому кущі?

$$5 - 2 = 3$$

$$5+2=7$$

Відповідь: 7 ягід на другому кущі.



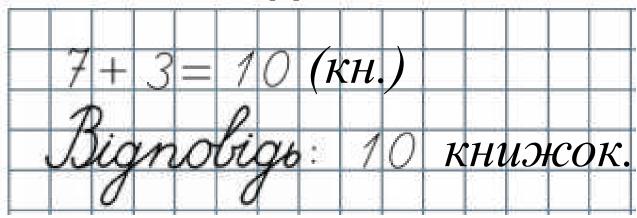


**BCIM** 

#### Розв'яжи задачу.

На полиці стоїть 7 книжок із казками і 3 книжки із оповіданнями. Скільки всього книжок на полиці?

## Задача





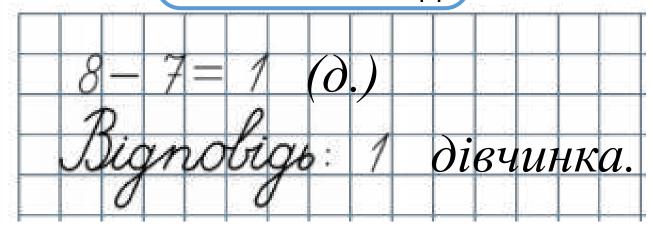


## 04.02.2024

У класі було 8 дівчат. 7 дівчат вийшло з класу. Скільки дівчат залишилось в класі?

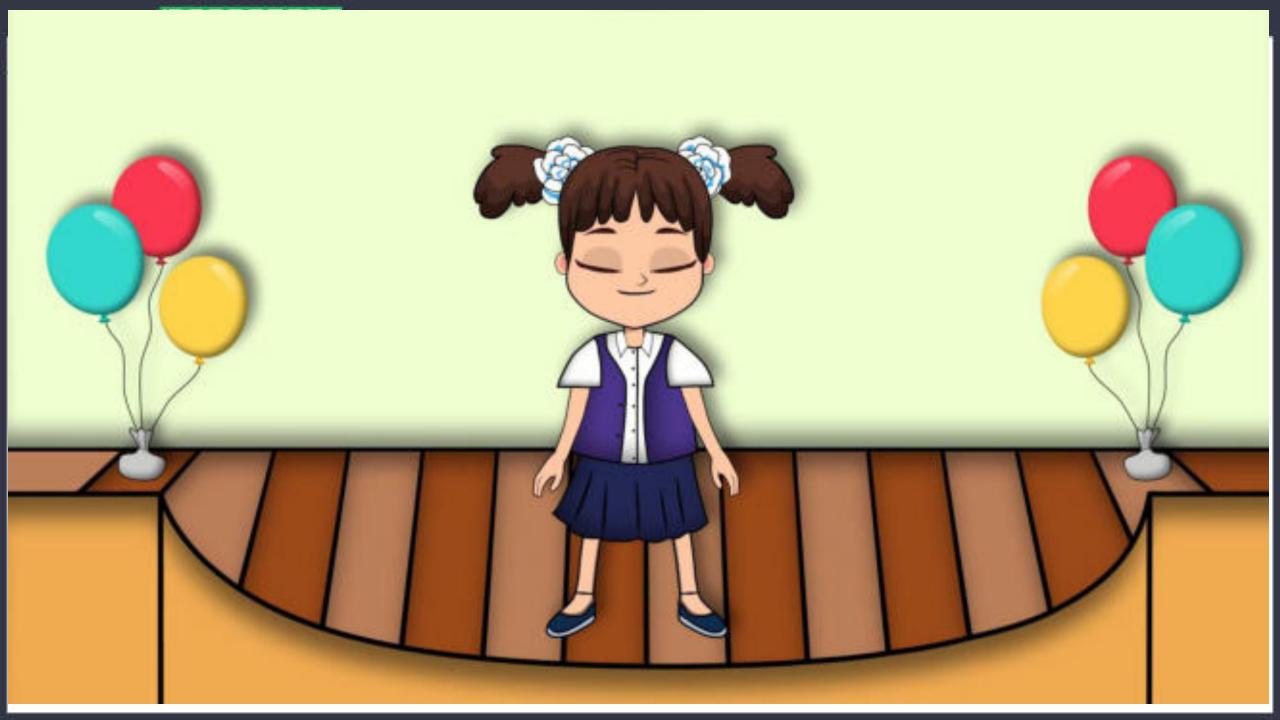
## Задача

Було – 8 д. Вийшло – 7 д. Залишилось - ? д.



#### Розв'яжи задачу.







### Обчисли значення виразів.

Запиши значення суми синім олівцем, а значення різниці – червоним.





7 + 2 = 9	9-1=8	6-2=4
4 - 2 = 2	8+2=10	10-1=9
7-1=6	10-2=8	3+1=4



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🍄 Про що нове ви дізналися на уроці?
  - **❖** Назвіть складові задачі.
- У якій частині задачі містяться числові дані?
- Яка частина задачі вказує на шукане?



Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 15.

Роботи надсилай у Нитап



# Самооцінювання







#### Online завдання.

