

Сьогодні  
15.09.

Урок  
№9



# Лексичне значення слова. Однозначні та багатозначні слова

**Мета:** узагальнити знання учнів про лексичне значення слова; ознайомити із поняттями «однозначні слова», «багатозначні слова»; вчити визначати лексичне значення слів; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



- ❖ Яким ви уявляєте наш урок?
- ❖ Без чого не можна обійтися на уроці?
- ❖ Що вона нам несе?
- ❖ Які наші очікування від уроку?

Успіх, усмішка,  
уважність.

У

Розуміння, руху,  
роботи.

Р

Ознайомлення,  
організованість.

О

Користь.

К



Сьогодні  
15.09.

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
15.09.

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви  
вдосконалисте ваші знання з теми  
«Лексика» **Будете пояснювати  
лексичне значення слова.**



Сьогодні  
15.09.

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні  
15.09.

Вправа на розрізнення слів і звуків



Порівняйте подані записи. У які колонці  
маємо слова, а в якій — сполучення звуків ?

асарк

інараку

итидна

краса

україна

дитина

Сьогодні  
15.09.

Пригадай



**Слово** - це знак який  
має значення.

Сьогодні  
15.09.

Поясніть значення слів

Пол зору

Пол боротьби

Поле зошита



Золоті кучері

Золота середина

Золоте дно



Сьогодні  
15.09.

Пригадайте!



**Лексикологія** (від грец. *lexikos* – словесни, словникові, *logos* – учення) – це розділ мовознавства, що вивчає словниковий склад мови.

Сьогодні  
15.09.

Пригадаймо!



Чим слово відрізняється  
від реченн ?

Сьогодні  
15.09.

Порівняйте подані записи. У якій колонці маємо слова, а в якій – лише  
сполучення звуків?



Сінет  
Крицяни

Теніс  
Криниця

Поясніть, що означають слова, які  
ви вказали.

Зробіть висновок, за якої умови сполучення  
звуків може бути словом.

Сьогодні  
15.09.

Запам'ятайте



Сукупність усіх слів і словниковий склад називають **лексикою**. Усі слова крім службових мають **лексичні значення**.

**Лексичні значення** - це те, що слово означає. Наприклад, імени *пасажир* означає людину, яка здійснює поїздки різними видами транспорту.

Слова можуть бути **однозначними** **багатозначними**.

**Однозначними** називають слова як мають одне лексичне значення **Наприклад** автобус, скотч доі ,  
достиглий.

**Багатозначними** називають слова як мають два й  
більше лексичних значень Так слова означають  
предмети та явища як і чомусь подібні між собою.

Наприклад , слово «ручка» має такі значення :

1) маленька  
рука



2) частина предмета,  
за яку його тримають



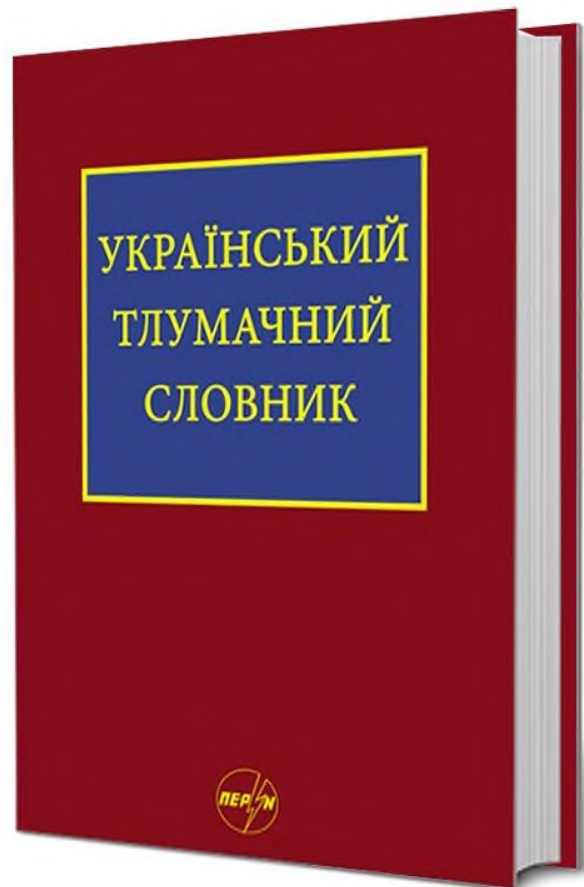
3) приладдя  
для письма





Сьогодні  
15.09.

Запам'ятайте



Лексичні значення слів пояснюють у  
**тлумачних словниках.**

**МАНГО**

1 Тропічне плодові дерево родини  
анакардієвих.

2 Жовті зелені солодкі плід цього дерева.



**Сьогодні  
15.09.**

**З'ясуйте за тлумачним словником лексичне значення виділених слів.  
Визначте також їхнє граматичне значення (рід, число, відмінок) Введіть  
слова у речення. Запишіть їх.**



- 1 Гроші**
- 2 Паролі**
- 3 Сумнівні**

Мн.	Н	В.
Мн.	Н	В.
Мн.	Н	В.

**1 Металеві паперові знаки ші мірком вартості при купівлі і  
продажу.**

**2 Секретні умовлені слова фрази відш якіс умовні сигнали  
для розпізнання своїх людей на військових службах або в  
конспіративних організаціях.**

**3. Які викликають сумнів щодо своєї істинності, вірогідності.**



Уявіть, що хтось і ваші знайомі вперше створює електронну пошту чи реєструється в соціальній мережі. Складіть висловлення-поради (3-4 речення) щодо безпечного користування інтернетом. Ви можете скористатися словосполученням, наведеним вище в рамці.



**Складіть речення із багатозначними словами.**

*Ключ. Ручка. Голова.  
Підручник с.27-28  
вивчити правила.  
Вправа 50 с. 28*





Сьогодні  
15.09.

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

