

# Українська мова

## 5 клас

**Сьогодні**  
**04.03.2024**



# Читання. Види читання.

## Мета читання



**Мета:** формувати вміння читання різних видів; формувати вміння характеризувати мету читання; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



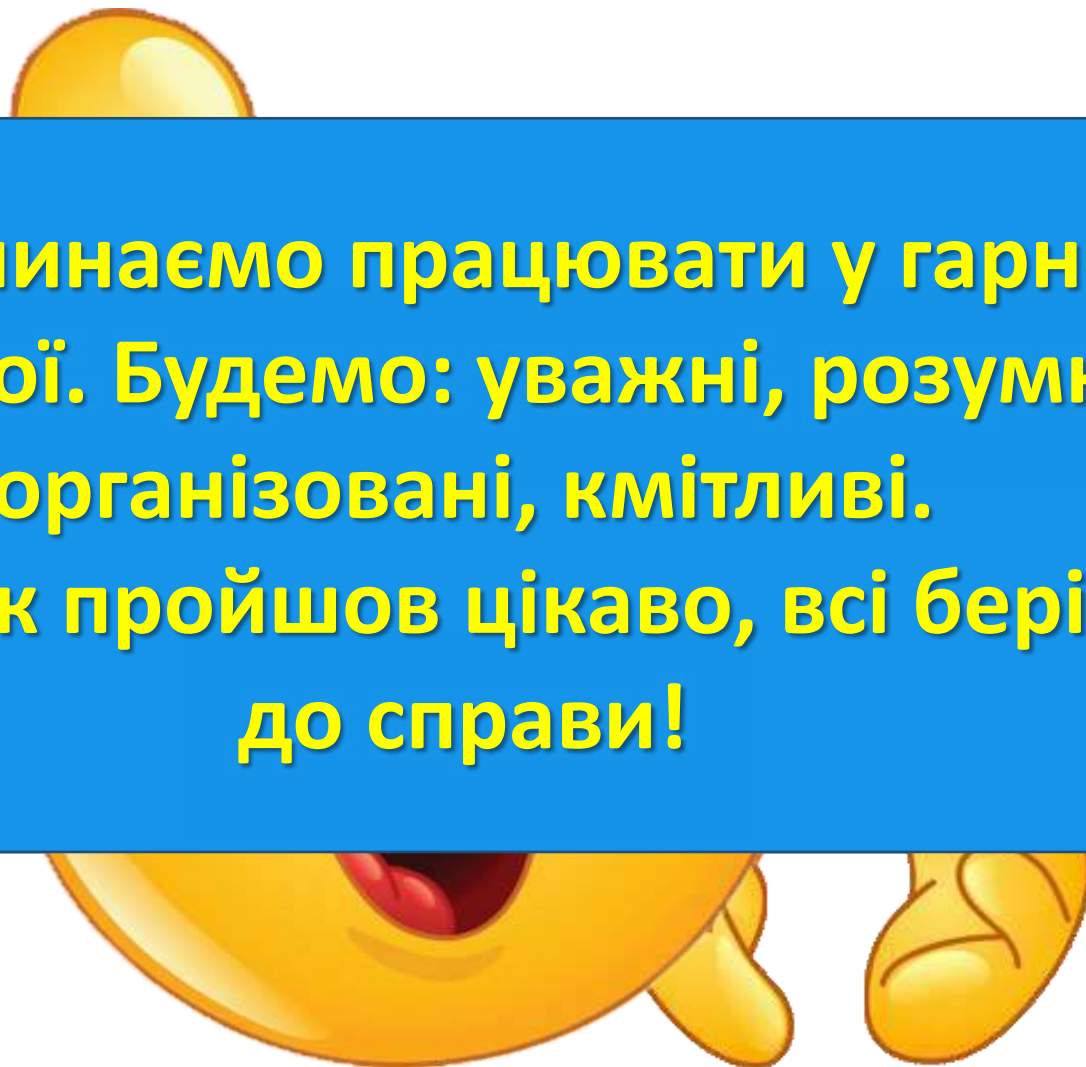
Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Тож працюйте всі старанно,  
Щоб почути укінці,  
Що у нашій дружній класі  
Діти - просто молодці.

Сьогодні  
04.03.2024

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному  
настрої. Будемо: уважні, розумні,  
організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося  
до справи!**





Сьогодні  
04.03.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
04.03.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

читання, розкодування,  
уподобання, смаколик



Прочитайте епіграф. Про які функції читання ідеться? Чи є зв'язок між темою уроку і «словами дня»?

*Книжки мають особливу чарівність, вони дають нам насолоду: вони розмовляють з нами, дають добрі поради, стають живими друзями*

*(Ф. Петрарка).*





1. Що таке читання?
2. Яку роль у житті людини відіграє читання?
3. У яких ситуаціях ми читаємо вголос, а в яких — мовчки?

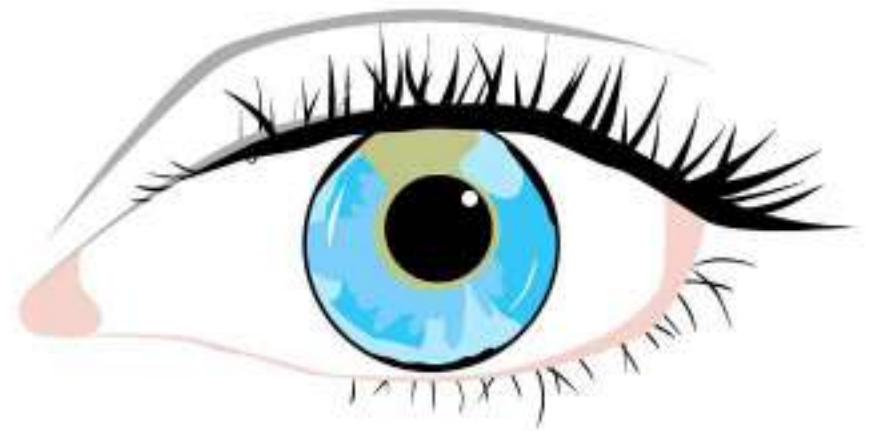
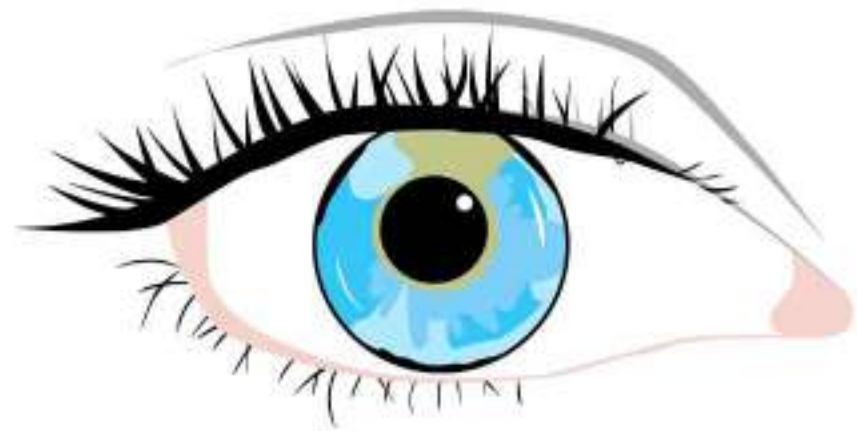


1. Що означає дружити з книжкою?
2. Як навчитися швидко й ефективно читати?
3. Для чого потрібно визначати мету читання?
4. У чому полягає користь від читання вголос?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





Уявімо суспільство, у якому люди не вміють читати. Які труднощі й проблеми їх очікують?  
Уявімо людей, які вміють читати, але не читають. У чому вони себе обмежують?



**Читання** — процес розкодування графічних символів (букв, розділових знаків), результатом якого стає розуміння змісту.





Сьогодні  
04.03.2024

Вправа 487. Опрацюйте схему. Сформулюйте і запишіть запитання, відповіді на які містить схема. Доберіть власні приклади на підтвердження думки

Які є види читання? Для чого потрібно читати?

1)  
отримання  
інформації;

2) набуття чуттєвого  
досвіду;

3) набуття естетичного  
досвіду.



Сьогодні  
04.03.2024

Вправа 435. Зберіть «розсипані» прислів'я, запишіть їх. Поясніть, як ви розумієте їх. У якому з них ідеться про читання з метою отримання інформації?

1. Хто багато читає, той багато знає. 2. Книжки читати - нудьги не знати. 3. Книжку купити – свято собі зробити. 4. Хочеш пізнати світ – читай книжки. 5. Хороша книжка яскравіша за зірку. 6. Книжка дає розуму крила. 7. Весела книжка радість приносить. 8. Життя без книжок – весна без квітів.



Сьогодні  
04.03.2024

Вправа 436. Прочитайте текст уголос. Чи траплялися під час читання труднощі з наголошуванням слів? Запишіть ці слова, поставте в них наголос. Висловте припущення, розвиткові яких умінь сприяє читання вголос. Які слова і з якою метою вжито в переносному значенні?

Чита́ння, ко́рисно, кні́жок, ново́го, ко́взати,  
передусі́м, дороговка́зом, спрямо́вувати,  
ко́рисної, уподо́бань.

бездумно ковзати очима по рядках і змінити сам підхід до читання.

Передусім ви повинні зрозуміти, навіщо читаєте. Ваша мета має стати вам дороговказом. Вона буде спрямовувати вас до корисної інформації, сприяти розвиткові читацьких уподобань (з інтернету).



За змістом тексту сформулюйте дві-три поради для однокласників / однокласниць щодо того, як навчитися читати ефективно.







Сьогодні  
04.03.2024

Вправа 437. Прочитайте текст мовчки. Якщо в ньому є нові для вас слова, випишіть їх. Пригадайте, у яких джерелах можна знайти інформацію про значення цих слів. Сформулюйте два-три запитання, на які можна знайти відповідь у тексті.

Читати й писати людство навчилося якихось 5000 років тому, натомість бігати, полювати, спілкуватися із собі подібними за допомогою звуків і жестів — уже сотні тисячоліть.

Робота мозку під час читання розгортається в кілька етапів. Що краще розвинена навичка читання, то швидше ми розкодовуємо і розуміємо текст. Однак прискорення руху нейронів\* у мозку — то ще не головна вигода. Найціннішими вважають терапевтичні показники читання. Кора головного мозку блискавично задіює наш чуттєвий досвід, тому коли людина читає про погоню — її пульс може пришвидшуватися, а коли про смаколики — у роті набігає слина (За Ю. Джугастрянською).



Сьогодні  
04.03.2024

Вправа 491. Прочитайте текст. Поділіть його на абзаци. Визначте основну думку. Які факти наведено для підтвердження її? Висловіть своє ставлення щодо порушеної проблеми

Електронна книжка має ряд переваг над паперовою.

Але читання — це навантаження для очей. І навіть від найсучасніших електронних дисплеїв очі втомлюються швидше, ніж від традиційних книжок, надрукованих на якісному папері. Не рятують нічний режим і можливість регулювати підсвічування.

На думку психологів, читання друкованої книги завжди вдумливіше й ефективніше. Ми звикли до швидкого читання з екрана — погляд перестрибує з рядка на рядок, шукає найважливіше, пропускаючи навіть абзаци (з інтернету).



Чим збагатив мене цей урок? Що насамперед для себе я усвідомив / усвідомила? Якими знаннями і вміннями я збагатився / збагатилася?



Сьогодні  
04.03.2024

## Домашнє завдання



**Виконайте вправу 439 – I  
завдання усно, II та III  
письмово.**

*Короткий запис у щоденник  
с. 187, впр. 439.*



Сьогодні  
04.03.2024

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

