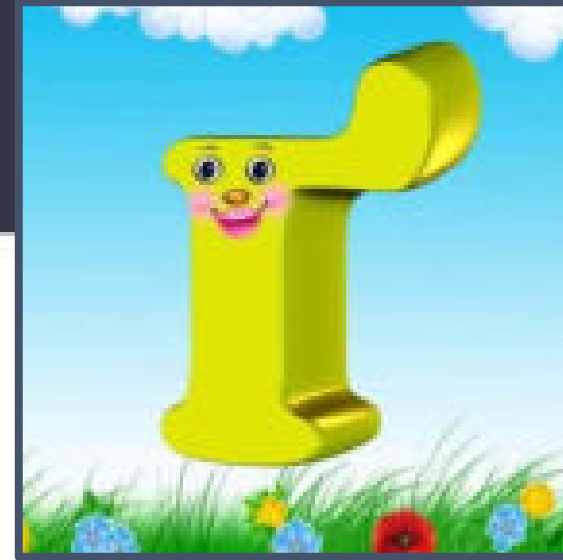


Сьогодні
17.01.2024

Урок
№59



Дата: 17.01.2024

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [ґ]. Мала і велика букви Ґ ґ.
Читання слів, речень і тексту з вивченими
літерами.



Мета: ознайомити учнів з малою й великою друкованими буквами ґ і Ґ, навчити друкувати їх; формувати навичку читання, уявлення про близькі за значенням слова, вміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій першій класі
Діти - просто молодці.

Ґелґотів гусак на дворі,
Сиділа ґава на коморі,
На ґанку індик ґелґотав,
Ну, хто птахів порахував?



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ґе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

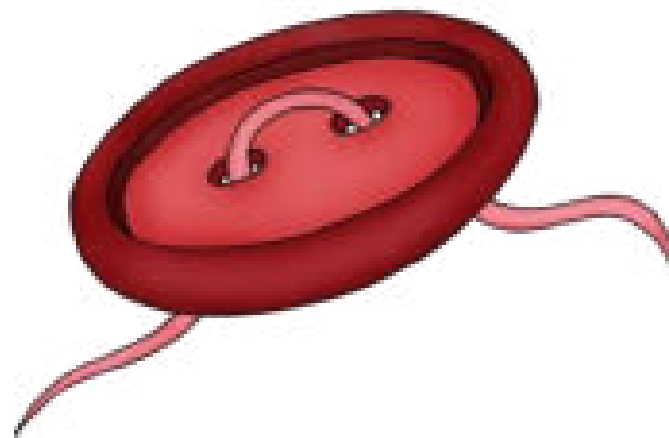




Гроно



Гердан



Гудзик



ґудзики

ґроно

ґуля

ґердан

ґелготати

ґава

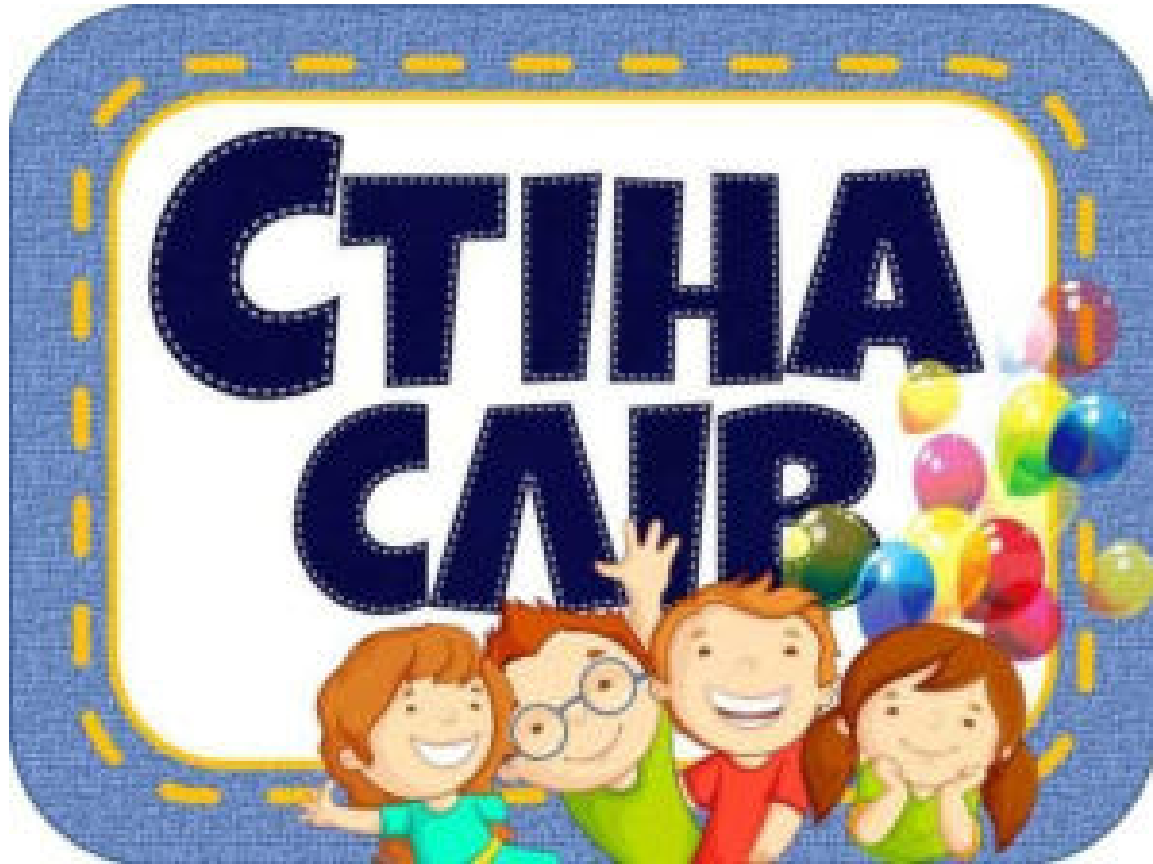




Ґавеня-немовля:
—Ой, — ґерґоче, —
ґронце ягід хочу!
Ґава ж кар-р — мовляв:
—Ґвалт! Яке там ґроно!
Ґречна будь, вороно.

Григорій Храпач





ґердан аґрус
ґава ґазда
ґирлиґа
ґелґотати

Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте персоніфіковані літери на малюнку? На які букви вони схожі? Чим відрізняються від букв Г г? Чим зайняті букви Г г (сидять на ганку). Чи знаєте, що таке ганок (прибудова з площадкою і східцями, а часто з покрівлею біля входу в будинок)



Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова **ґанок**, виділіть перший звук [ґ], під час вимовляння звуку [ґ] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[ґ]



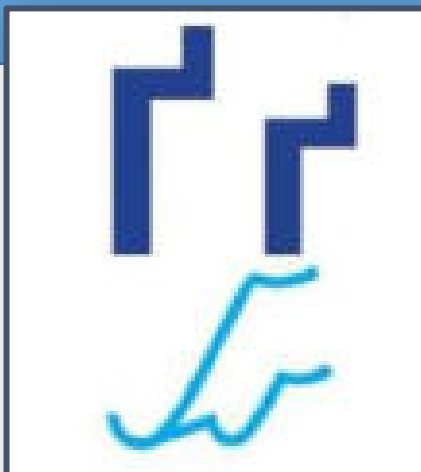
Ось дві літери-сестрички,
мов дві крапельки водички,
хто абетку добре знає —
їх одразу розпізнає.

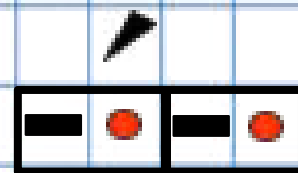
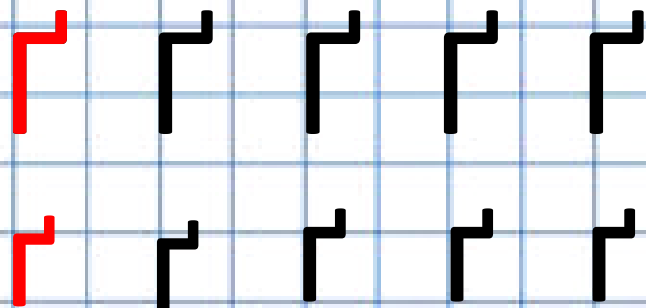
Перша — втне вам Гопака,
здружить Гуску й Гусака,

Друга — враз як заґелґоче:
— Я не Г, а Ґ! — хихоче.

Тож мерщій берись до вправ,
не лови, будь ласка, Ґав,
букви ці не переплутуй,
щоб невігласом не бути.

Мирослав Артимович



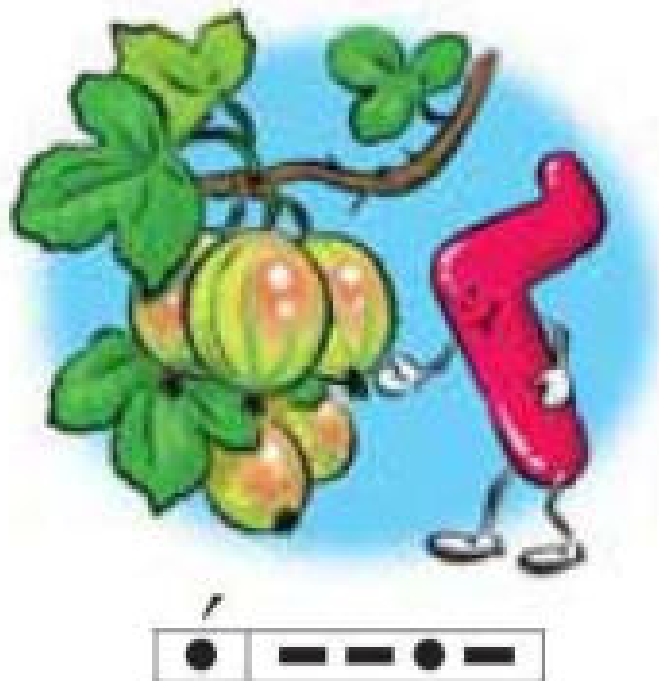


ґава

Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «ґе» в словах. Розкажи, що робить буква «ґе» на малюнку (Буква «ґе» тримає ґердан.)



Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «ґе» в словах. Розкажи, що робить буква «ґе» на малюнку (Буква «ґе» дивиться на агрус.)





а.а.а.а.а.

аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	игґ
ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи

а-ґрус

ґа-нок

ґрунт

Допоможіть гаві прочитати буквосполучення



к а ґ а

к о ґ о

к у ґ у

к и ґ и

к е ґ е





ґава
ґанок
ґрунт
ґвалт
аґрус



Галинка купила бісер — дрібні барвисті намистинки. Із бісеру вона зробила ґердàн. Це гарна прикраса.

Ґердàн Галинка подарувала мамі.



Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?



ворона
ґава



господар
ґазда



прикраса
ґердан



палка
ґирліґа





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

ЛОВИТИ ҐАВ

Діти старанно писали букву ґ. А Сергійко позирав то у вікно, то на стрілки годинника. Він думав про перерву.

Галина Петрівна сказала:

— Сергійку, не лови ґав, пиши.

Незабаром усі діти написали букви. А Сергійко — ні, бо ловив ґав.



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як ви розумієте значення вислову *ловити ґав*?
2. Де відбувалась подія?
3. Чим займалися діти?
4. Що робив у цей час Сергійко?
5. Чому він не встиг написати букви?



Поясни, на якому малюнку зображено Сергійка



Читання тексту «ланцюжком»





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ɣ]) (він приголосний, твердий).
- ❖ Пригадайте слова з буквою «ґе», які читали на уроці.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с. 10-11,
читати слова, речення
та текст.

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку



Відскануй QR-код !

