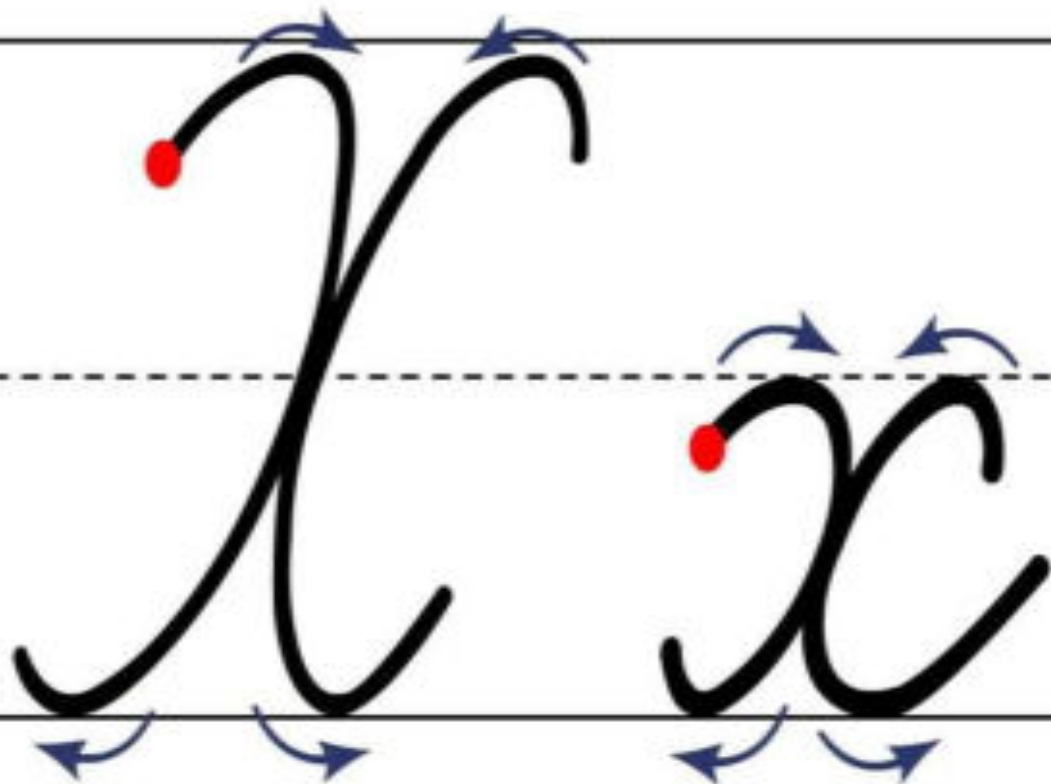


Сьогодні  
05.02.2024



Дата: 05.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Написання малої букви х, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення. Повторення. Написання букви о О.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою х, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою х, відновлювати деформовані слова; закріплювати уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до природи, почуття прекрасного.

*Урок*

*№68*

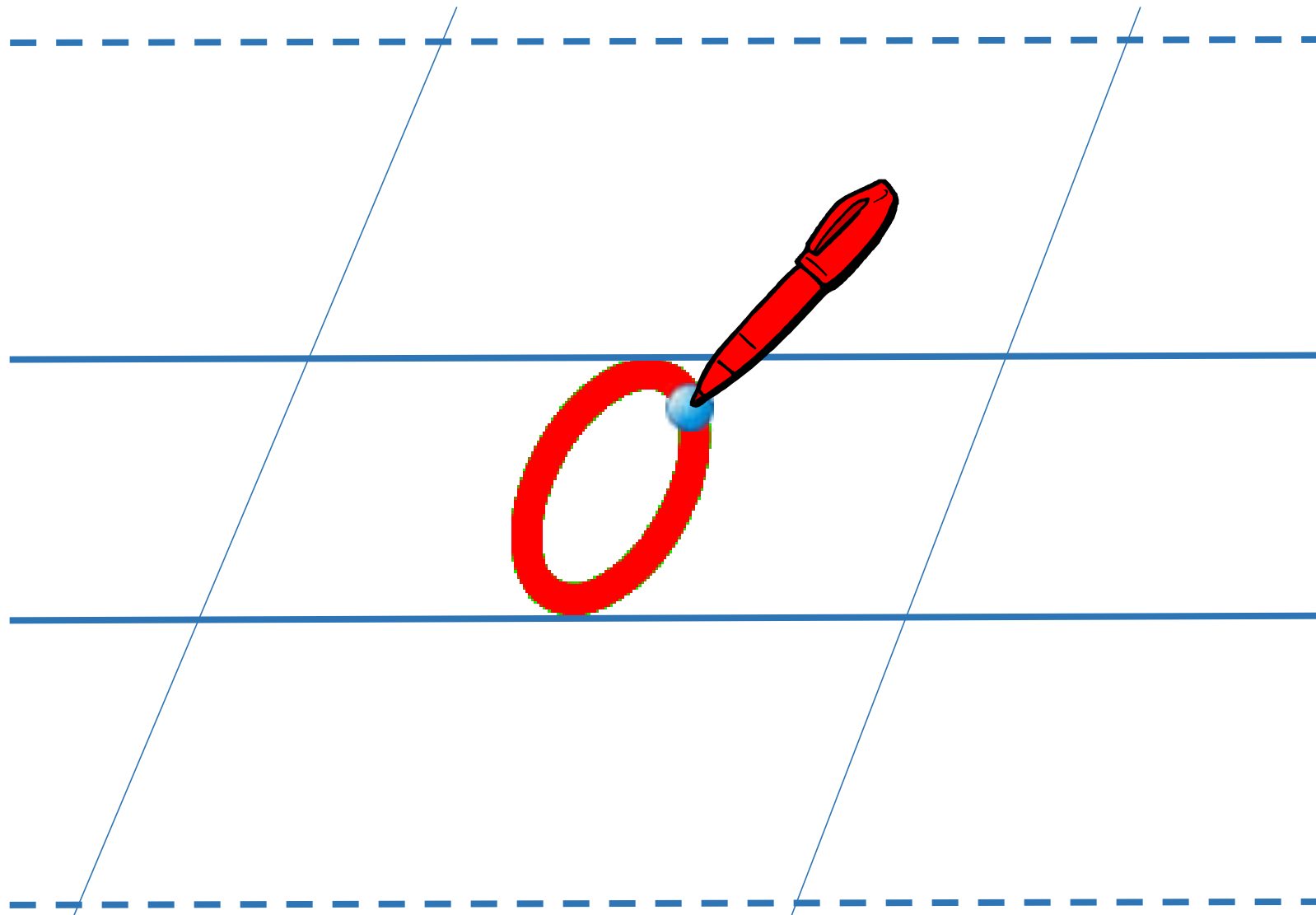


Вушка, прислухайтесь!  
Очка, придивляйтесь!  
Носику, глибше дихай!  
Ротику, посміхнись!  
Спинки, розправляйтесь!  
Ручки, піднімайтесь!  
Нумо до роботи  
Дружно всі взялись!

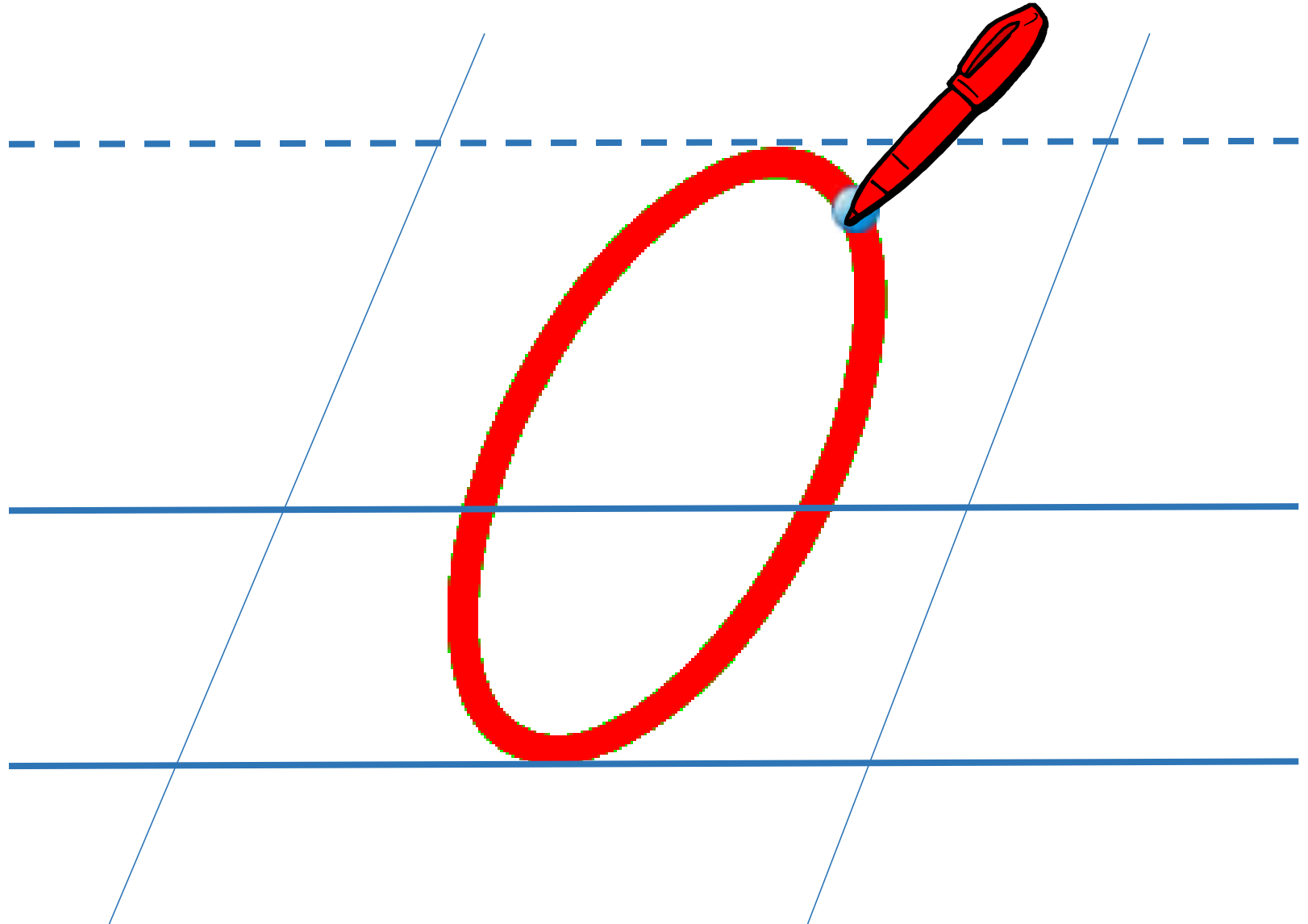
Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою на початку уроку



## Повторення. Написання букви о О.



## Повторення. Написання букви о О.



Щодня до нас приходить гість —  
Рум'яний, теплий, свіжий,  
І називається він хліб,  
Він перша наша їжа.  
Імен багато має хліб,  
Є гарні і незвичні —  
Рогалик, торт, батон, пиріг  
І паска й паляниця.





Побудуйте звукову схему



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою **х** навчимося писати рукописну букву **х**, з'єднувати її іншими буквами.



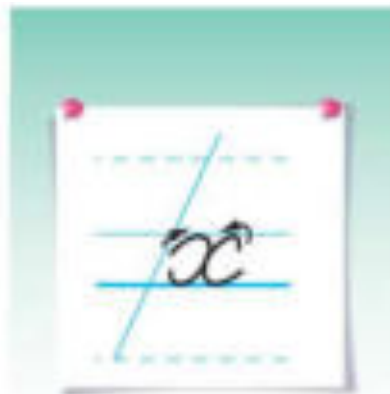




художник улітку  
взимку

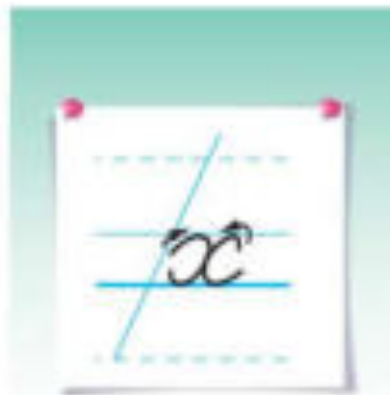


Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з сином? Чим вони зайняті? Чи здогадуєтеся, яка професія в мами та ким хоче стати її син? Чому ви так думаєте?





З'ясуйте, з яких елементів складається буква х. Наведіть на малюнку всі її елементи



## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



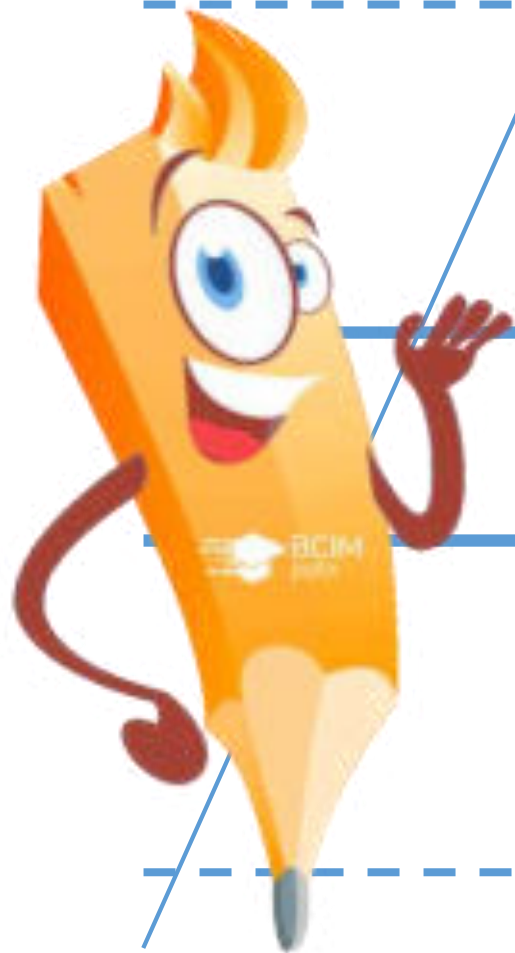
Правою рукою

## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою



а а а а а а а

оо оо оу оу іа іа

судожник судожник

ходить ходить ходить







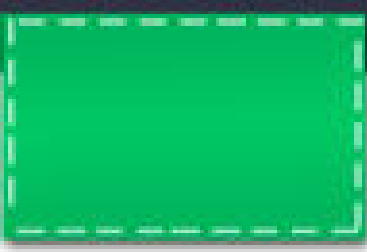
У Сашка мама художник.

У Сашка мама художник.

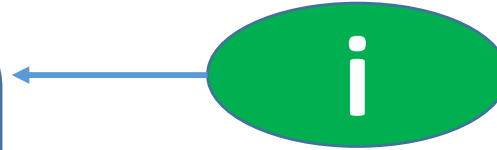
Сашко ходив у парк.

Сашко ходив у парк.





Який предмет зображено на малюнку? Пригадайте, як виконувати таке завдання? (замінити в слові *горіх* букву *і* на *о* і вийде слово *горох*). Намалюйте горох і зафарбуйте кольоровими олівцями обидва малюнки





холод + но = холодно

холод + ний = холодний

холод + ильник = холодильник

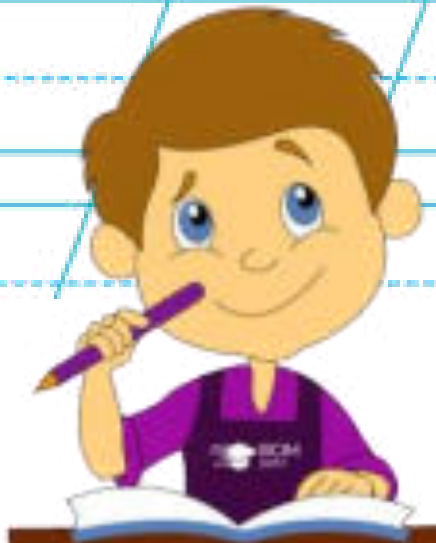


Улітку (то теп) тепло.

Улітку тепло.

А взимку (но под хо).

А взимку холодно.





VIDEO





Із хмар сипав сніг .

Із хмар сипав сніг.





ДИКТАНТ





хмара, горіх, горох, халва

хмара, горіх, горох, халва.







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ха» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 20-21.**

**Буквар ст. 26, записати в робочий  
зошит через кому слова:**

**халат    холод    хустка**

**халва    хокей    художник**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5phwagea23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>