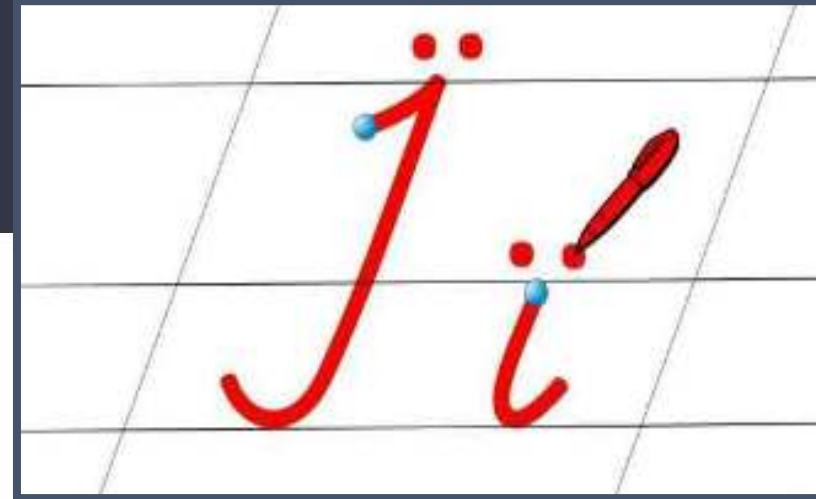


Сьогодні  
28.02.2024

# Урок №79



Дата: 28.02.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Написання малої букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

**Побудова речень за поданим початком.**

**Повторення. Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.**



**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ї, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади з буквою ї; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.



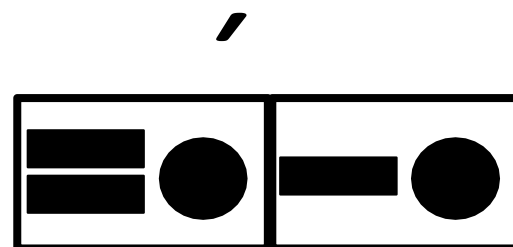
Ну ж бо, супчику, з'їдайся!  
Ну ж бо, сило, додавайся!  
Ложечко, допоможи –  
Мимо рота не біжи!  
З'їли геть увесь супець...  
От дитинко й молодець!



Побудуйте звукову схему слова



їжа





❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ї*  
навчимося писати  
рукописну букву *ї*,  
з'єднувати *її* іншими  
буквами.





їжа їдальня страва

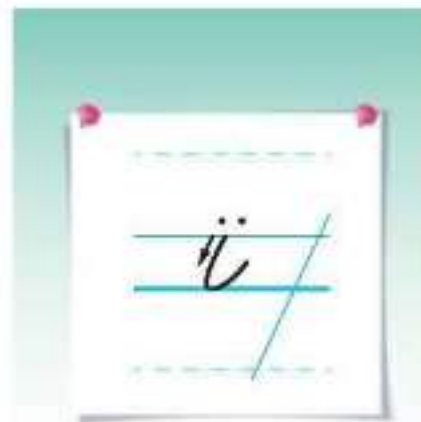




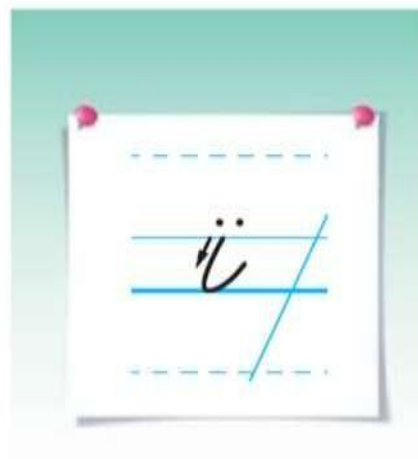
 BCIM  
pptx



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?



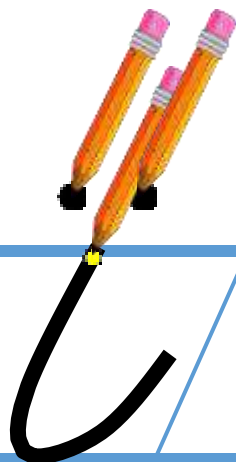
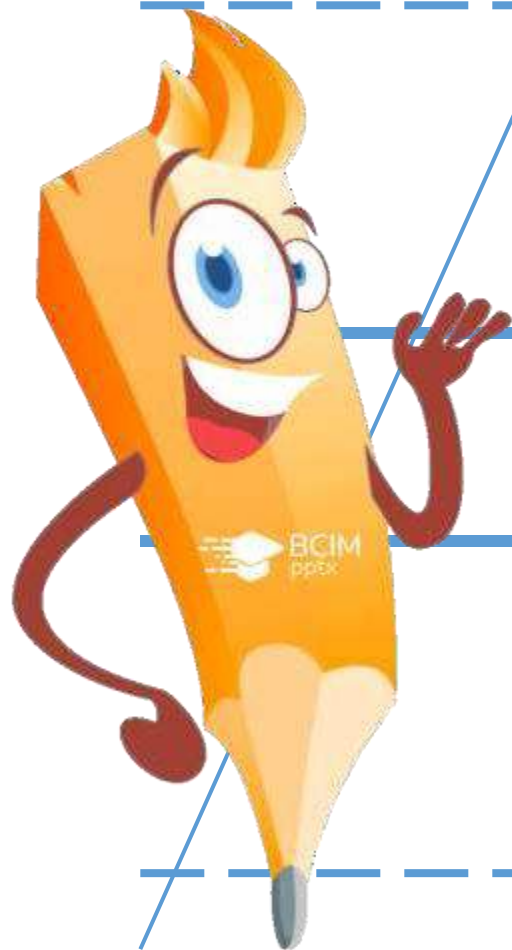
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи











ї ї ї ї їл їл їд їд їж їж

Ми їмо у шкільній їдальні.

Ми їмо у шкільній їдальні.



## Вправа для очей





ДИКТАНТ

**З ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сиріїжка.**

З ранкової прогулянки повертався  
додому старий їжак. На спині  
у нього стирчала велика сиріїжка.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 45.**

*Роботи надсилай у Нитан*

У їдальні їжа смачна.

У їдальні їжа смачна.

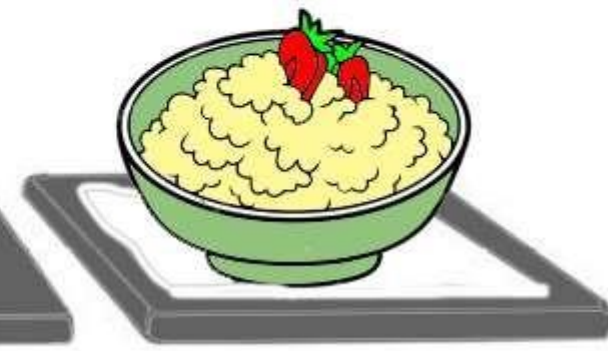
Моя улюблена страва — ...

Моя улюблена страва — ...





Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Відскануй QR-код!

