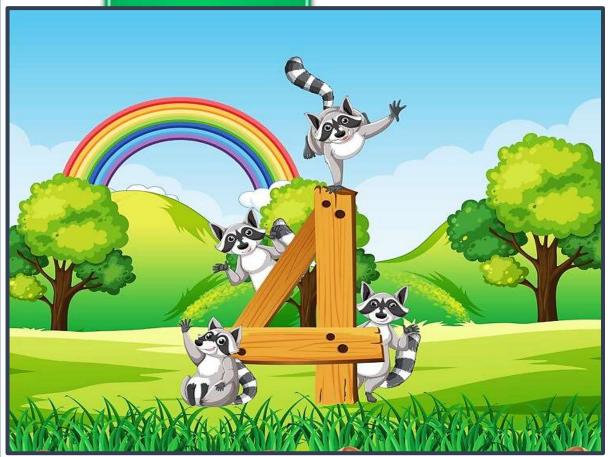
Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 26.09.2023

Уроκ. №14



Дата: 26.09.23

Клас: 1 – **Б**

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вивчаємо число і цифру 4.

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 4; учити писати цифру 4; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і «≠»; ознайомити учнів зі способами утворення числа 4; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



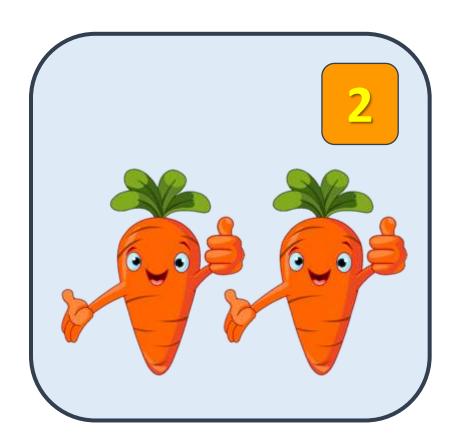
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

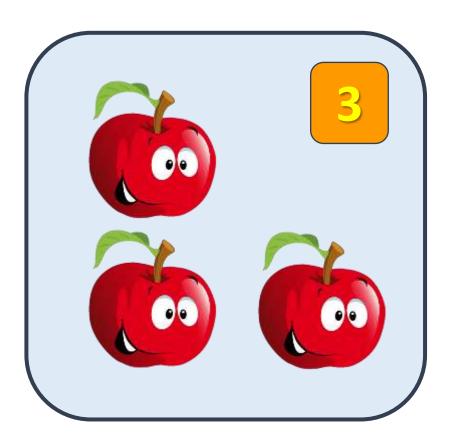




Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.











Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



У стародавній цивілізації майя вважалося, що небосхил тримають на руках чотири велетні... А ще згадайте: чотири сторони світу (схід, північ, захід, південь);



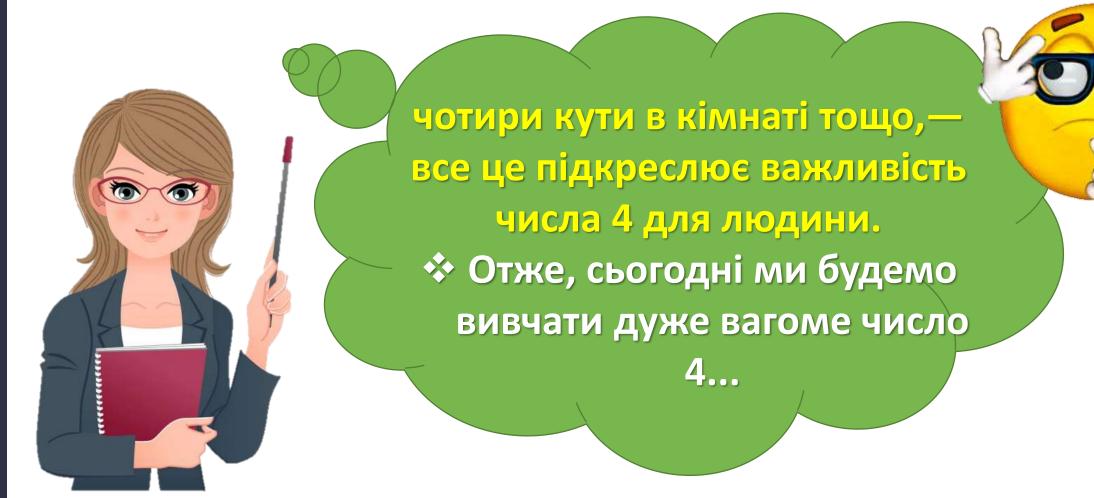
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



чотири пори року (літо, осінь, зима, весна); чотири частини доби (ранок, день, вечір, ніч); чотири вікові відрізки в житті людини (дитинство, юність, зрілість, старість);

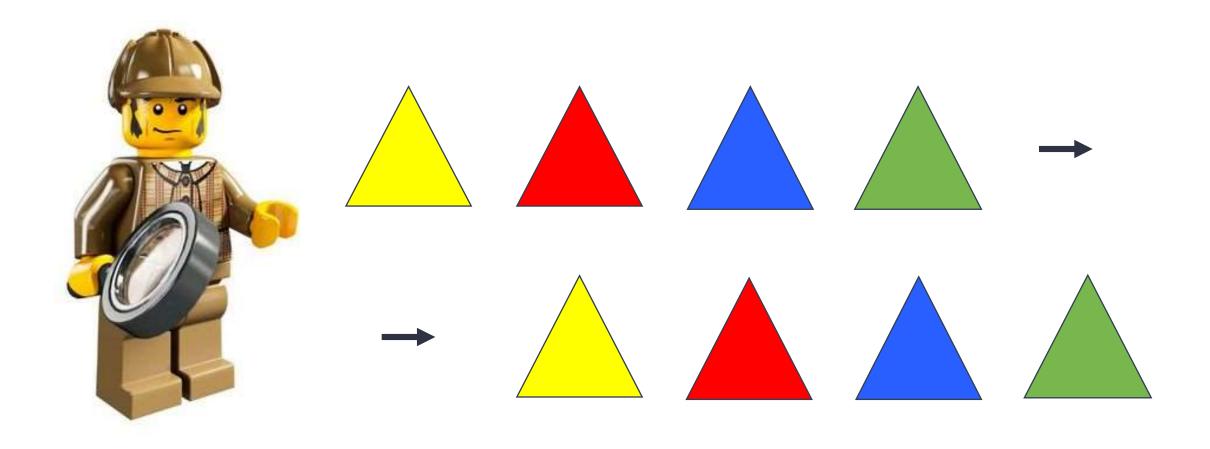


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Зоровий диктант. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



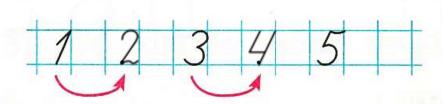


Назвіть наступне число; попереднє число.









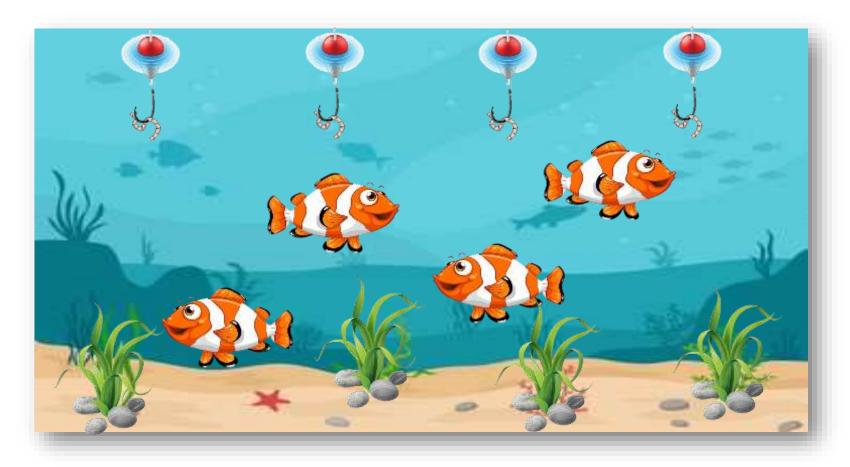






Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?





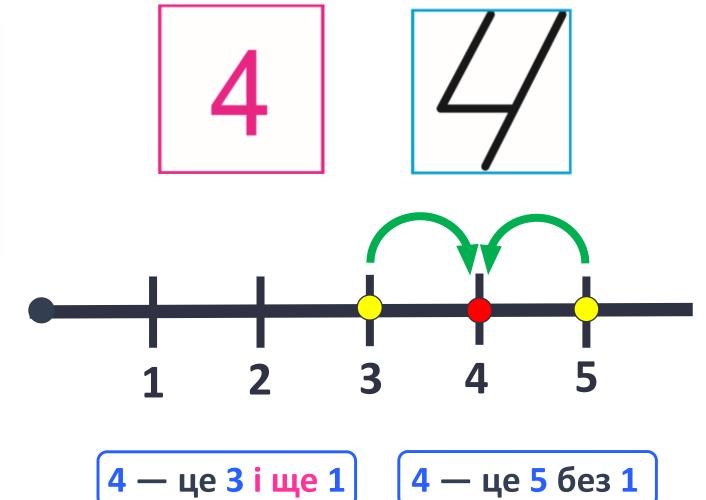
підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Визначіть місце числа 4 у натуральному ряді. Способи одержання числа 4. Числовий промінь.





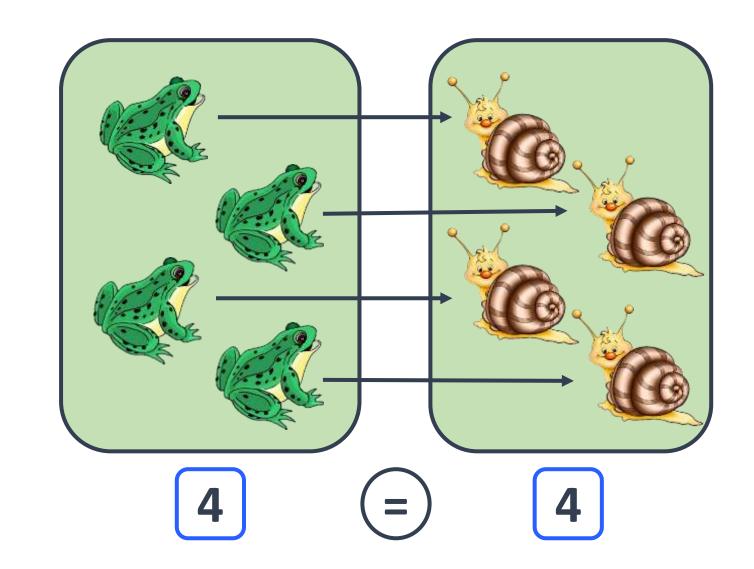


підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



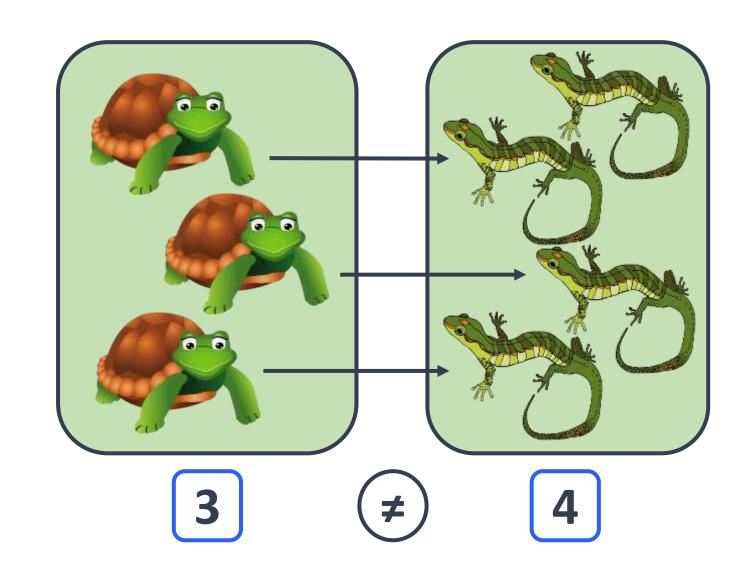


_{Підручник}. Сторінка



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



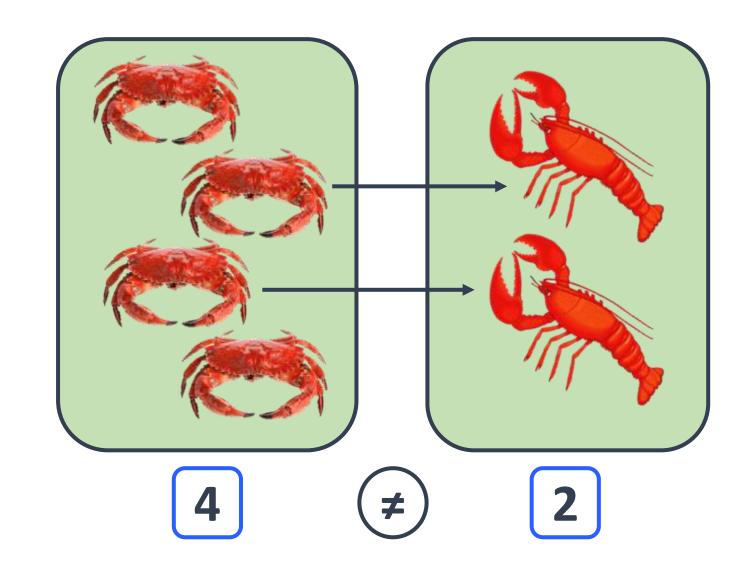


Сторінка



Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



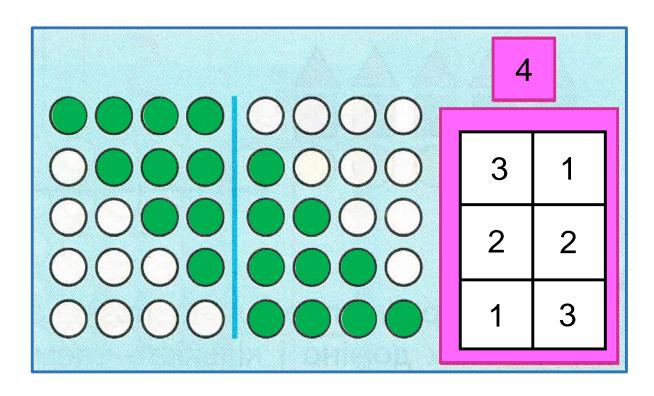


_{Підручник}. Сторінка



Завдання 5. Викладіть 4 кружки або 4 палички. Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 4.







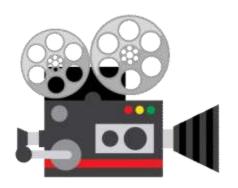








Перегляд відео «Число і цифра 4. Склад числа 4» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Методика написання цифри 4. Розгляньте рукописну цифру 4. 3 яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 4 у повітрі.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Графічні тренувальні вправи.

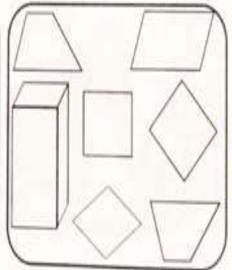


Скільки всього ніжок на малюнку? Розфарбуй предмет із вищими ніжками.
 Якої форми колеса у воза? Розмалюй віз.

Яка фігура зайва? Розфарбуй 4 чотирикутники.









_{3ошит.} Сторінка



Графічні тренувальні вправи.





2. Наведи й напиши цифру 4.

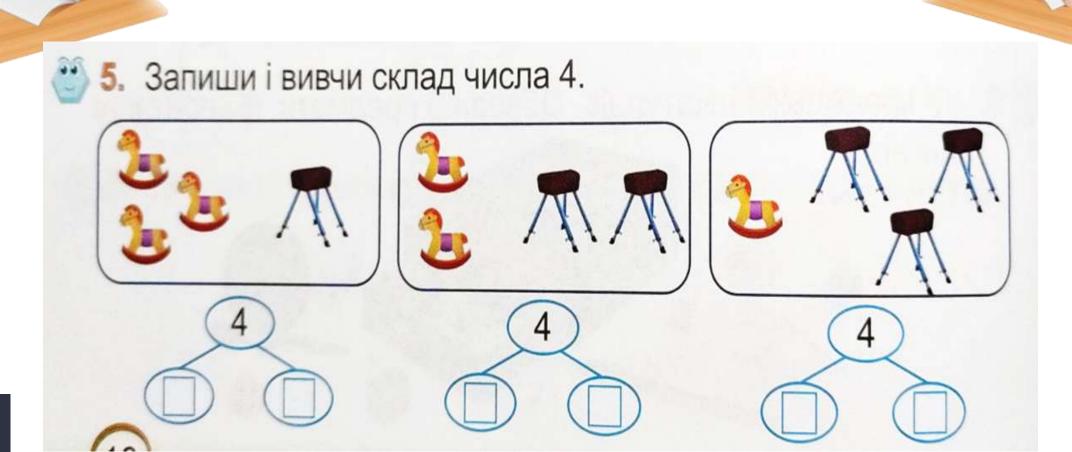
_{3ошит.} Сторінка

Графічні тренувальні вправи.



_{3ошит.} Сторінка





_{3ошит.}
Сторінка



Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
 - ❖ 3 яким числом і цифрою познайомились?
- Назвіть сусідів числа 3. Числа 4.
- ❖ Якими способами можна отримати число 3? Число 4?



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рекомендовані тренувальні вправи



Друкований зошит cm. 16, Повтори склад чисел 2, 3, 4.

Роботи надсилай у Нитап



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p723c1omt22

Використані джерела:матем

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas