

Сьогодні  
16.01.2024

*Урок*  
*№58*



Дата: 16.01.2024

Клас: 1 –А

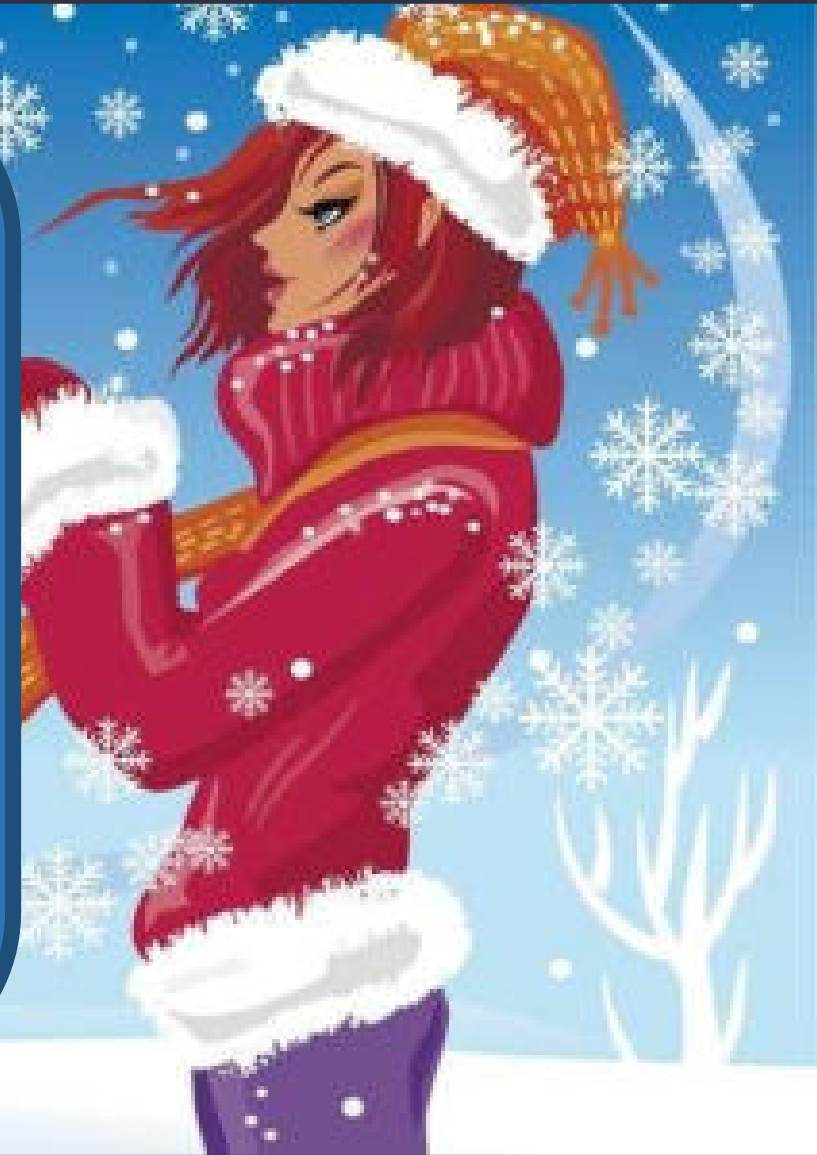
Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква Г. Читання слів, діалогу і  
тексту з вивченими літерами.

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Г, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.



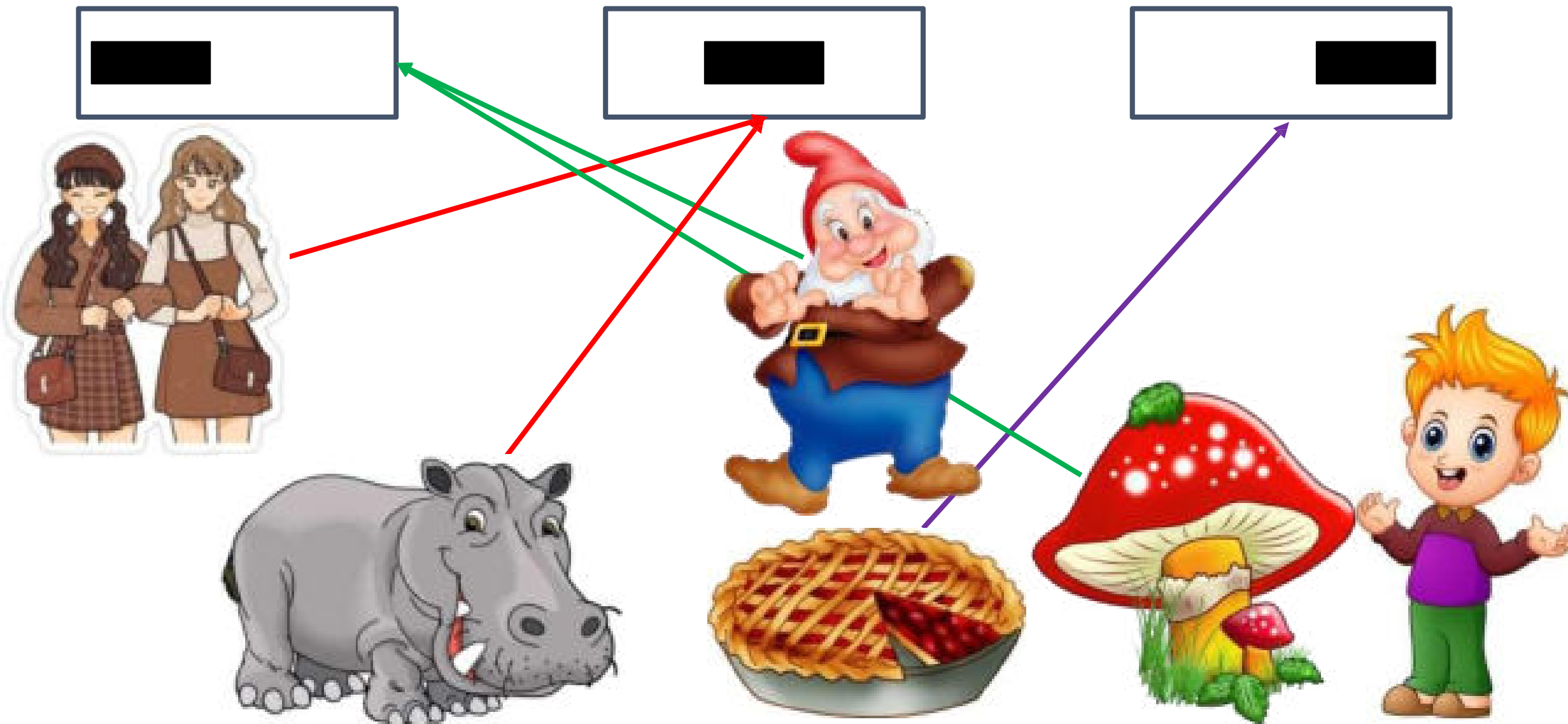
**Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.**



- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «ге».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «ге» заховалась у середині слова.



# Гра «Упіймай звук [г]»





Гулі, гулі –

Такі очі, як моргулі.

Чинки, чинки –

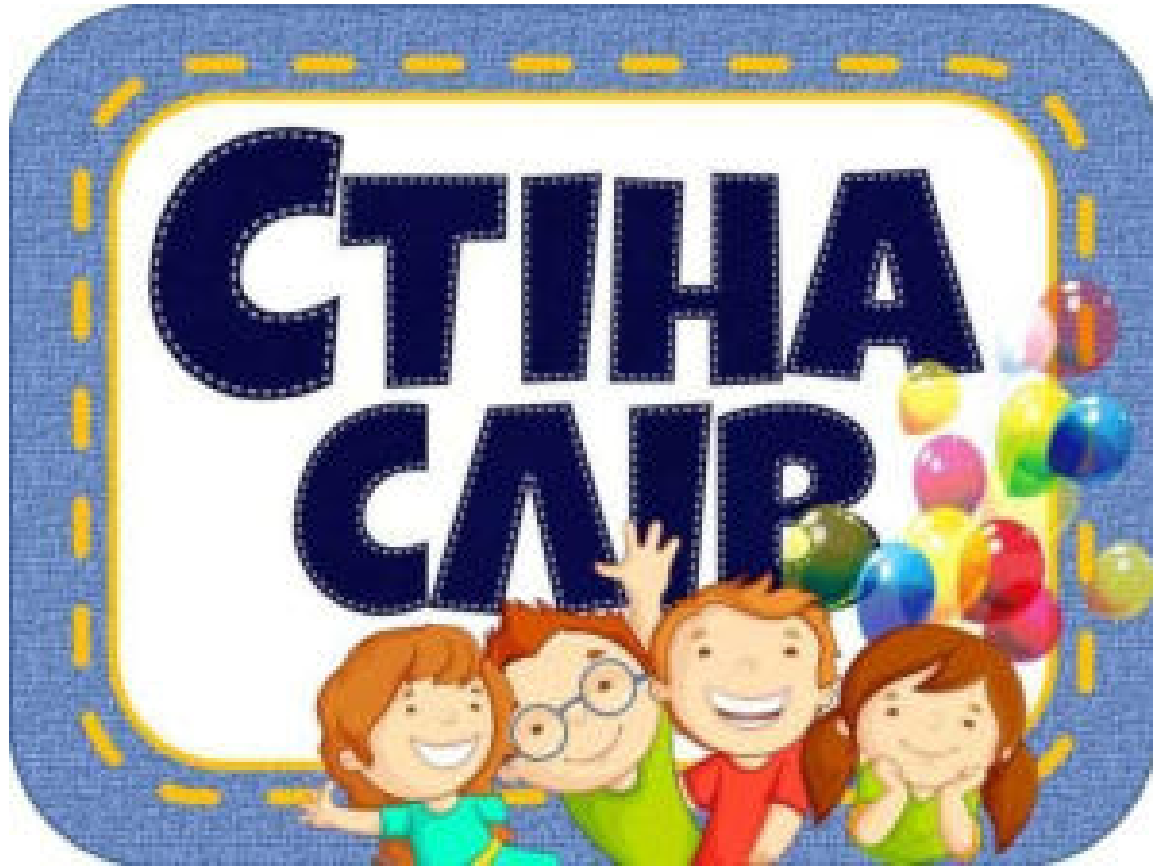
Такі очі, як починки.

Чата, чата –

Такі очі, як горщата.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





гірка гніздо  
годинник берег  
город господар  
городи́на  
вітаміни



Бесіда за малюнком. Чим зайняті дівчатка? Який у них настрій? У яку пору року це відбувається? Чи любите ви гойдатися, як частот це робите? Які ще розваги вам подобаються?

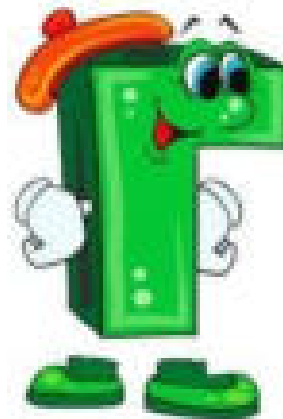


Складіть речення за малюнком і схемою



Г і Г \_ \_ \_ \_ .

# Методика написання великої друкованої букви Г. Написання букви Г у повітрі



Зарядку букви -  
малоки  
Робили після сну.  
«Те» підняла аж дві  
руки,  
А буква «Ге» лише  
одну.



Читалочка



Га	Гі
Го	Ге
Гу	Ги

Га-лин-ка

Гри-го-рій

Ган-на

гні-здо

гві-здох

го-дин-ник

У Гени новий годинник.

— Котра година? — запитала Галинка.

— У<sup>ж</sup>е пів на другу, — відповів Гена.

— Спасибі! — сказала Галинка.



1. Про кого цей текст?
2. Яка розмова відбулася між Геною та Галинкою?





- У Гени.
- Котра година?
- Пів на другу.
- Спасибі!
- Будьласка!





**Ег-ег-ег — вибігли на берег.**

**Іг-іг-іг — випав білий сніг.**

**Уг-уг-уг — у мене гарний друг.**

**Ги-ги-ги — з грибами пироги.**





- Хто зображений на малюнку?
- Що роблять діти?
- Які овочі ростуть на городі?



## На городі

У діда Богдана і бабусі Ганни великий город. Вони добрі господарі.

На городі гарно вродила городина. Он помідори і зелені огірки. А там — морква, круглі гарбузи, головки капусти.

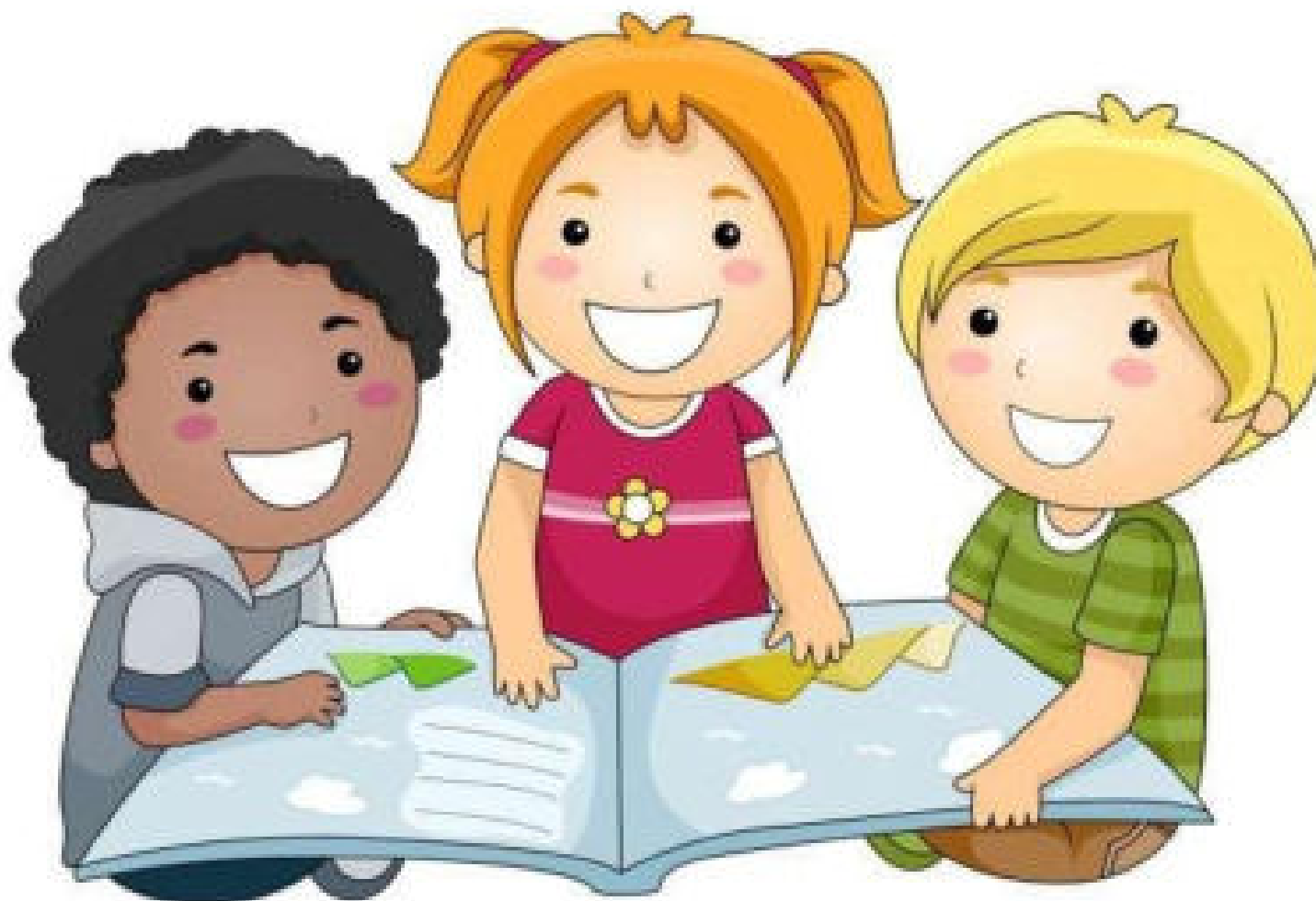
До діда Богдана й бабусі Ганни завітали онуки Сергійко і Галинка. На городі Галинка ласувала огірками. А Сергійко сидів у горосі.

Городина корисна. Вона багата на вітаміни.

1. До кого завітали Сергійко і Галинка?
2. Куди вони потрапили?
3. Яка городина вродила на городі?
4. Чим ласували діти, чому городина корисна?



## Читання тексту «ланцюжком»



## Гра «Картинка заблукала»

*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайве віяло – бо воно починається на букву В*

- Слово **подруга** треба писати з великої літери.
- У слові **гроза** п'ять звуків.
- У слові **Ганна** три склади.
- Сьогодні у нас **понеділок**.





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву?  
(щоб записувати імена, прізвища, клички тварин, назви річок, країн, перше слово в реченні).



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.8– 9,  
читати слова,  
речення, текст.

Відскануй QR-код !

