Математика

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій

Hosa w

Дата: 01.05.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Розв'язання виразів, що містять сумісні дії.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчатиперевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





### Організація класу

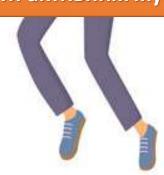
Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.





Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 2



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



## 1 m: 100 cm

1



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m:4



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m:5



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



1 m: 25



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



# 1 m: 50 cm

2



Знайди число  $\frac{1}{3}$  від якого 2 м.

### Дай відповідь на питання

Знайди число  $\frac{1}{4}$  від якого 40 дм.





Знайди число  $\frac{1}{6}$  від якого 2 доби.



### Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 01.05.2024

### Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 103-104





### Обчисли вирази

Dunazu (ocm. 4) (ocm. 2)

Підручник. Номер

632

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

103

### Самостійна робота

### Самостійна робота

$$26:5=$$

$$17:2=$$

$$19:3 =$$





### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.



 $20 < 5 \cdot x < 45$ 

 $60 \le k \cdot 12 \le 84$ 

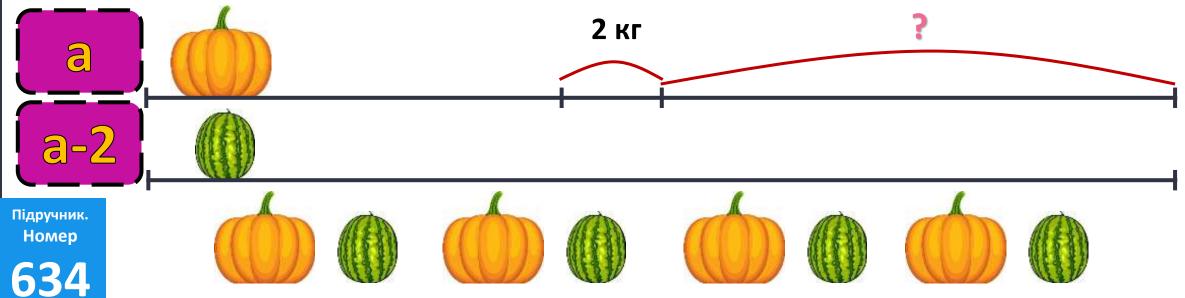
30<a·8<56

 $38 \le x + 35 \le 42$ 



### Поміркуй

Гарбуз важчий за кавун на 2 кг. Маса двох гарбузів така сама, як 3 кавунів. Яка маса гарбуза?



Підручник. Сторінка

104



















### Розв'яжи задачу



До святкового столу купили 2 кг вафель, що становить 🗐 всіх солодощів. На скільки кілограмів менше купили вафель, ніж інших солодощів?



### Розв'яжи задачу





### Виконай ділення і зроби перевірку



45:8=5 (oct. 5)

45=8.5+5

56:9=6(oct. 2)

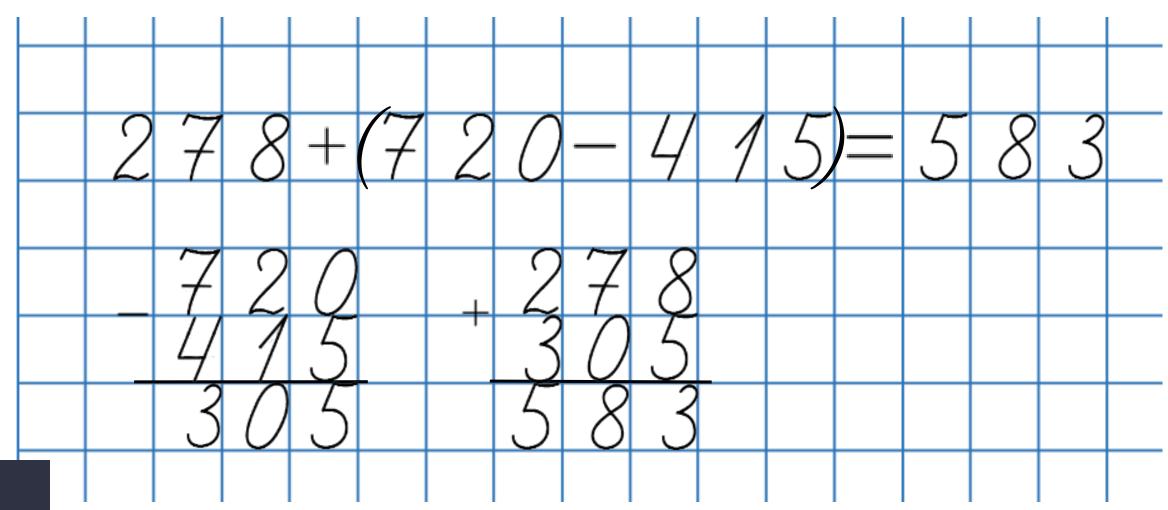
56=9.6+2

85:16=5(oct. 5)

85=16.5+5



### Повторення. Обчисли, виконуючи кожну дію письмово





#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 104 розв'язати задачу №635 та обчислити вирази №636. Короткий запис у щоденник c.104, Nº635, Nº636 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!