## Досліджую службові слова

Сьогодні 12.03.2024

*Ypoκ №87* 

Всім. pptx Нова українська шкрла



Написання службових слів окремо від інших. Редагування тексту шляхом добору службових слів. Побудова тексту з опорою на відгадані загадки.



Дата: 12.03.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Написання службових слів окремо від інших. Редагування тексту шляхом добору службових слів. Побудова тексту з опорою на відгадані загадки. Повторення. Розрізняю значення слів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти писати службові слова окремо від інших; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; повторити знання про значення слів; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

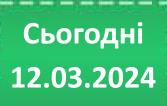


#### Емоційне налатування

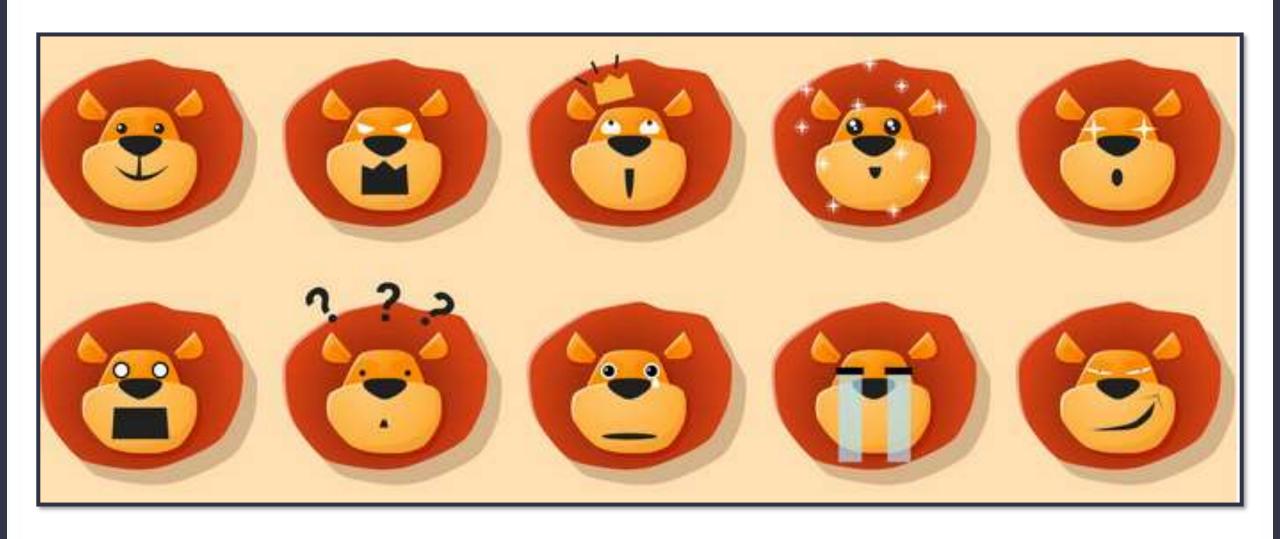
Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.







#### Емоційне налаштування «Емотикон»





#### Вправа «Вирости речення»



На небі

На небі сонце

На небі світить сонце

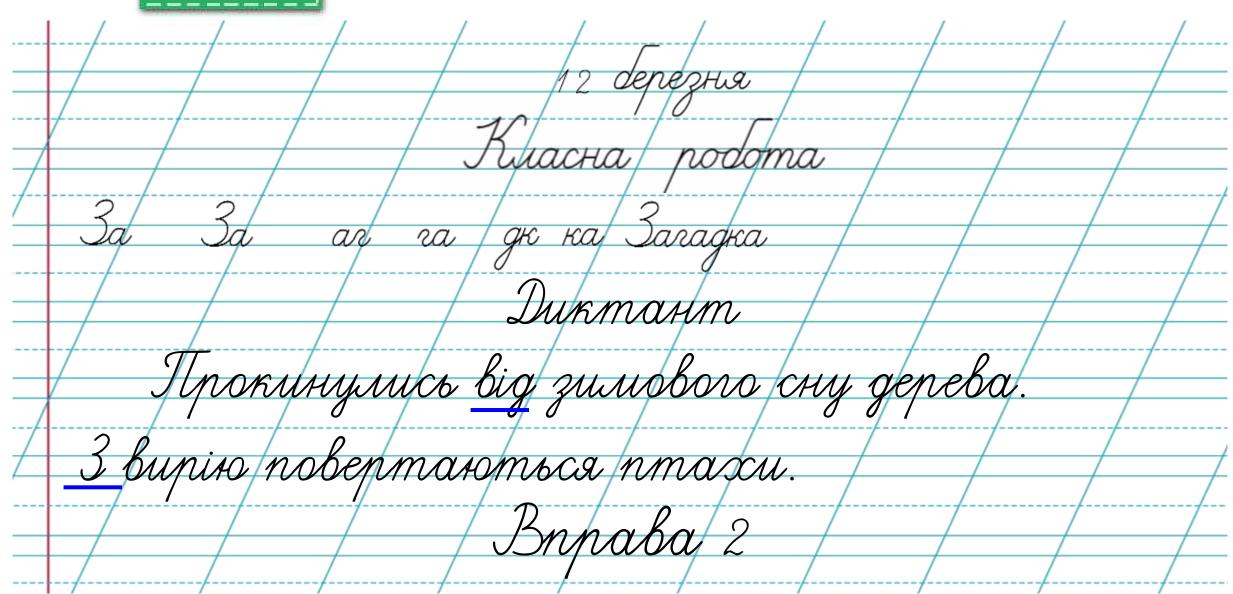
На блакитному небі світить сонце

На блакитному небі світить яскраве сонце.





#### Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення





#### Пальчикова гімнастика.





В кожушку рудому вирушає з дому припасти в комору на зимову пору: шишки та горішки, і грибочків трішки.



Підручник. Сторінка

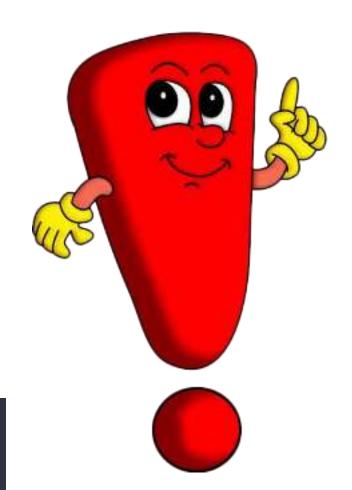


# Проведи дослідження!

- 1. Знайди в загадці службові слова.
- 2. Зроби висновок, як пишуться службові слова з іншими словами разом чи окремо. Перевір себе за правилом.



#### Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

**3**ошит. **Сторінка** 



Вправа 2. Склади речення зі службовим словом про білочку й запиши.



В кожушку рудому вирушає білочка збирати шишки, грибочки.

В комсушку пудаму вирушає білочка заирати ищики, грибочки.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 3. Щебетунчик запропонував свою загадку. Перевір, чи правильно він її записав.



Прийшла кума звіником Набесіду зпівником, Схопила півня наобід Ізамела мітлою слід.





# Вправа 3. Щебетунчик запропонував свою загадку. Перевір, чи правильно він її записав.



Прийшла кума з віником На бесіду з півником, Схопила півня на обід І замела мітлою слід.

Підручник. Сторінка 1 **07** 



Вправа 4. Відгадай загадку Щебетунчика і спиши без помилок. Підкресли службові слова.

Прийшла кума з віником На бесіду з півником, Схопила півня на обід І замела мітлою слід.

Ha Lecigy z nibrurou,

sconung nibbus ha odig

zaviera vimnoo crig.

підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Ґаджик записав свою загадку, але загубив службові слова. Вибери їх з довідки і встав у загадку.



Між листям .і. гілками .П. лісових доріжках біжить клубок .З. голками .Н. коротеньких ніжках.

Довідка: по, між, і, на, з.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Ґаджик записав свою загадку, але загубив службові слова. Вибери їх з довідки і встав у загадку.



Misic mucmani i rinkanin

no hicobuse gopisukase

diskumo/knydok z ronkanu

HA KOPOMEHIKUSC HÍSKKASC.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Запиши в зошит слово-відгадку. Побудуй звукову схему цього слова. Визнач, скільки в цьому слові букв і звуків.



Isicar -

<u>к</u> – 4 б., 5 зв., 2 ски.



Підручник. Сторінка



Вправа 7. Пригадай, про яких тварин були загадки друзів. Склади розповідь (3-4 речення) про одну з них. Назви службові слова.



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 107. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши загадку Читалочки. Слова в реченнях пиши окремо одне від одного.



Живевлісіпідкущем. Ховаєтьсявідвовкаілисиці.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши загадку Читалочки. Слова в реченнях пиши окремо одне від одного.



Живе в лісі під кущем. Ховається від вовка і лисиці.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши загадку Читалочки. Слова в реченнях пиши окремо одне від одного.



Живе в лісі під кущем. Ховається від вовка і лисиці.

Mube в лісі під кущели. Ховається від вовка і лисиці.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.