

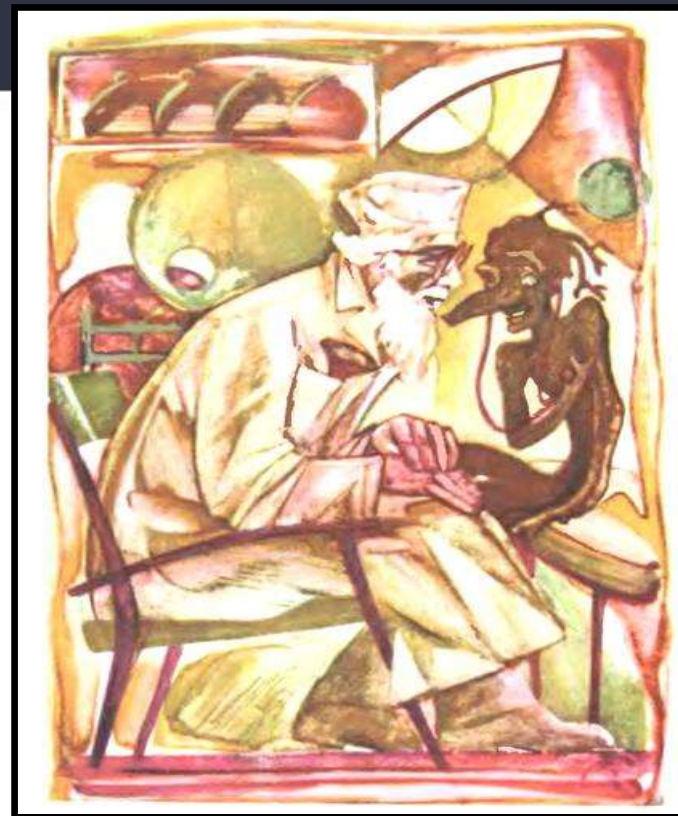
Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
22.01.2024

Урок  
№63

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Поміркуємо над казкою.  
А. Дімаров «Для чого людині серце»  
(продовження)

Сьогодні  
22.01.2024

*Дата: 26.01.2024*

*Клас: 3-Б*

*Урок: читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема . Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце». Повторення поняття «народна казка».**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
22.01.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!

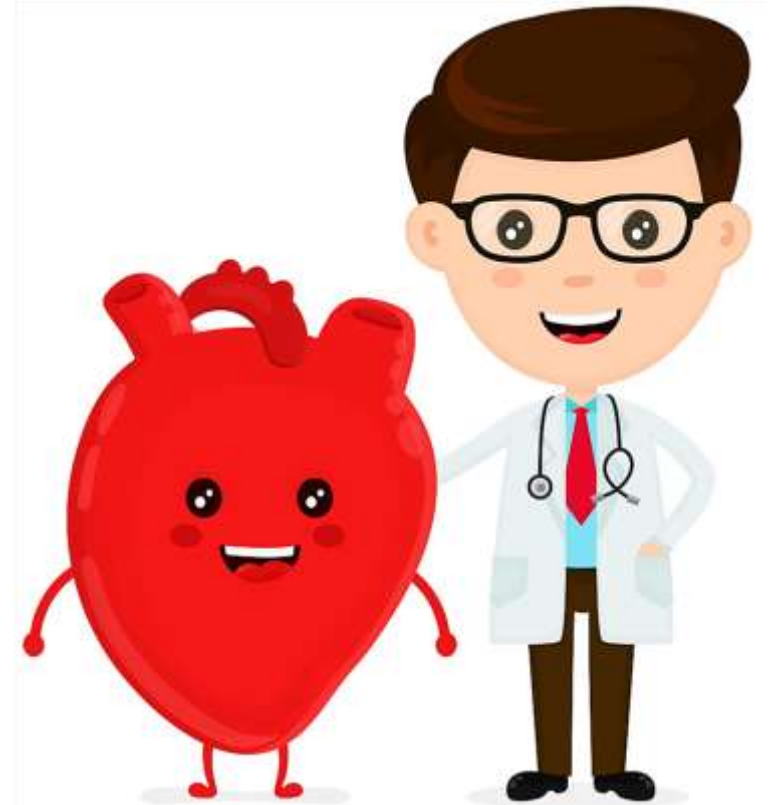
Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Лікар:

- **Серце** - це головний орган  
кровоносної системи, воно  
потрібне, щоб жити.



Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Автомобіліст:**

- **Серце** автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.





Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Біолог:**

- **Серце** - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



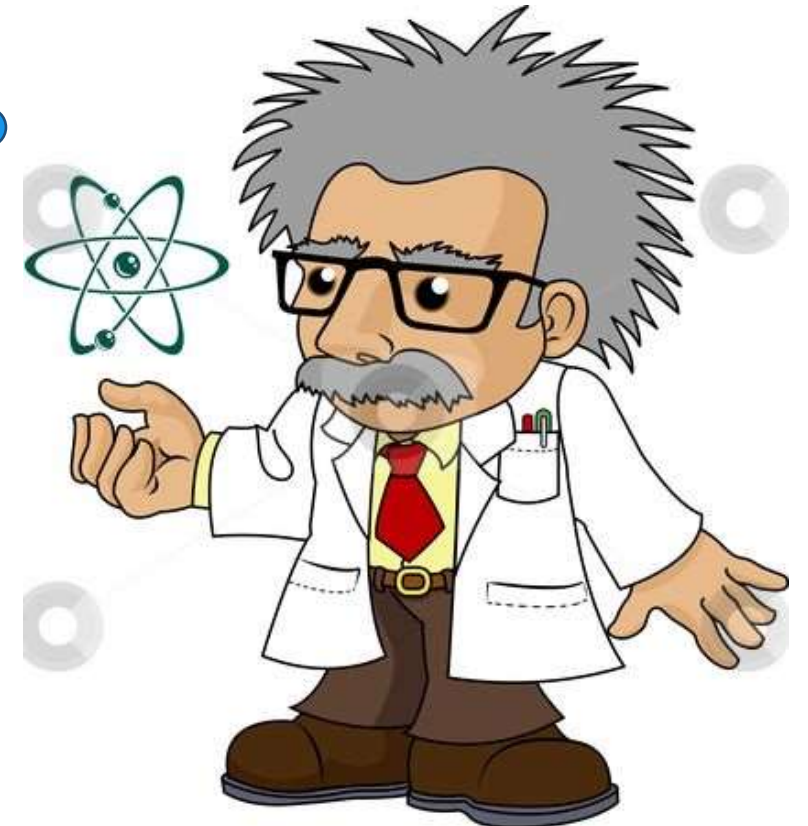
Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Фізик:**

- М'язи **серця** скорочуються,  
ритмічно пульсують; це  
єдиний орган, що стукає, інші  
мовчать.



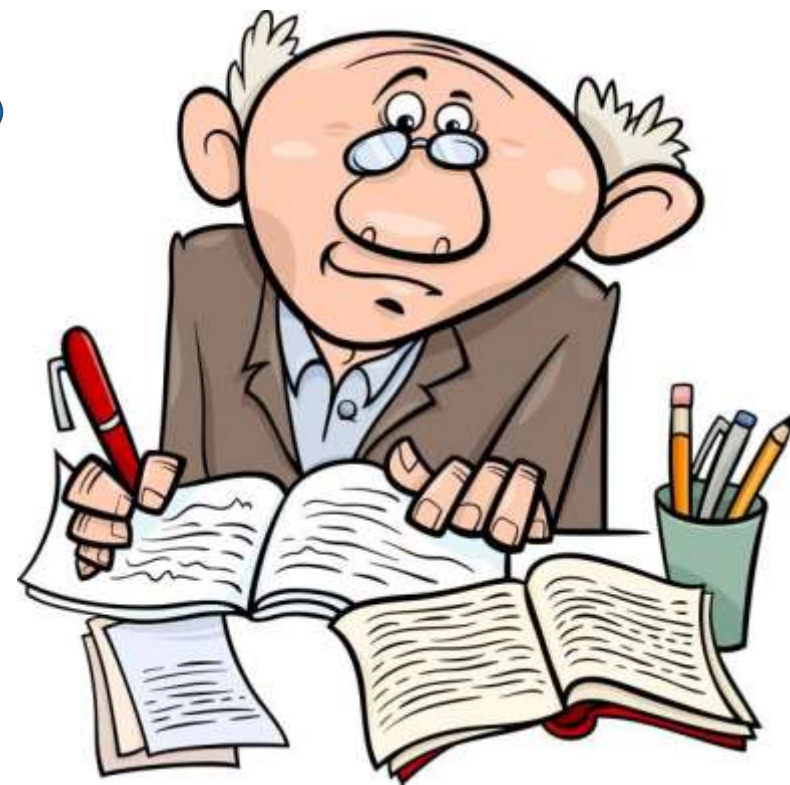
Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Історик:**

- Історія свідчить, що були люди з різними **серцями**, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним **серцем**, здатні на подвиг.





Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Спортсмен:**

- Людині потрібне міцне  
**серце**, його слід  
тренувати.



Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Музикант:**

- **Серце** потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші **серця**.



Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Учитель:**

- **Серце** необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



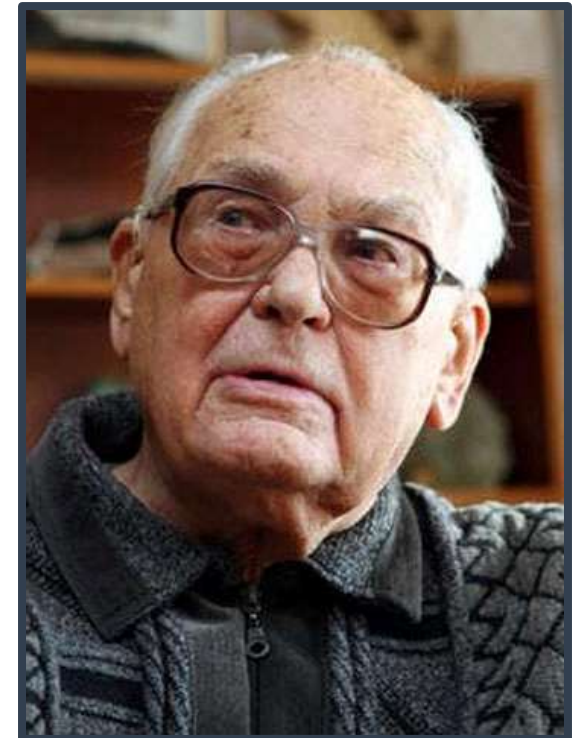
Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Анатолій Дімаров:**

- Навіщо людині **серце**? Це  
назва моєї казки.



Сьогодні  
22.01.2024

Керований діалог. Досліджуємо серце.

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть  
третьокласники?

- Серце – це ...





Сьогодні  
22.01.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

VIDEO

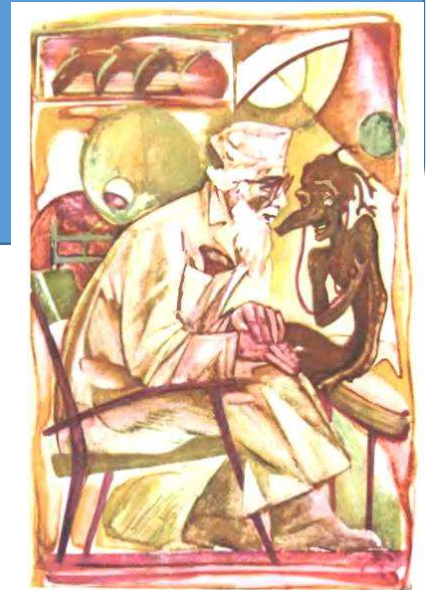


ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



- ❖ Куди вирішили йти дівчинка і чоловічок?
- ❖ Якою була мета їхнього візиту?
- ❖ Де шукати лікаря?



*Висновок:*

*Яку тему розкриємо сьогодні?*

*Які особисті завдання ви ставите перед собою?*

*Читати з розумінням, взаємодіяти усно, дослідити  
серця різних людей, дізнатися якого лікаря відвідати.*

Сьогодні  
22.01.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати  
і досліджувати другу частину казки  
Анатолія Дімарова «Для чого людині  
серце».**

**Складемо план до казки. При читанні нас  
чекає «пастка» - вам необхідно буде  
роз'єднати слова в казці.**



Сьогодні  
22.01.2024

Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.



## ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ II частина

Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться\* до нього відразу тисячі людей міняти серця.

**Сьогодні  
22.01.2024**

**Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.**



**А проважу краще вгамувати свій ікар  
ліцарів і сцзів, пваувц пвезувц и неп  
рехвнц и дср сраканя дсрвкц иного  
чоловічка.**

**— Серце?.. Гм... А яке ж серце ти  
хочеш собі вибрати?**

**— Те, що його носять люди, —  
відповів тоненьким голоском  
чоловічок.**



**Сьогодні  
22.01.2024**

**Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.**



**— Люди мають різні серця, —  
суворо відповів лікар.**

**— Оце серце злої людини, —  
показав на одну банку лікар. —  
Бачиш, яке воно жовте та зморщене!**

**— Я не хочу цього серця, воно  
нехороше! — швидко відповів  
чоловічок, і лікар посміхнувся  
схвально.**

**Сьогодні  
22.01.2024**

**Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.**



**— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.**

**Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!**

**Сьогодні  
22.01.2024**

**Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.**



**Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.**

**— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.**

**Сьогодні  
22.01.2024**

**Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».  
Щоденні 5. Читання для когось.**



**— Оце — серце однієї дуже  
доброї людини. Бачиш, яке воно  
велике та світле!**

**— Я хочу мати це серце!  
І лікар розсік йому дерев'яні  
груди, вклав до них серце, що колись  
належало добрій людині.**

**❖ *Як змінилось життя чоловічка?***



Сьогодні  
22.01.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне



Сьогодні  
22.01.2024

## Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi\\_DKNh4](https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4)

VIDEO

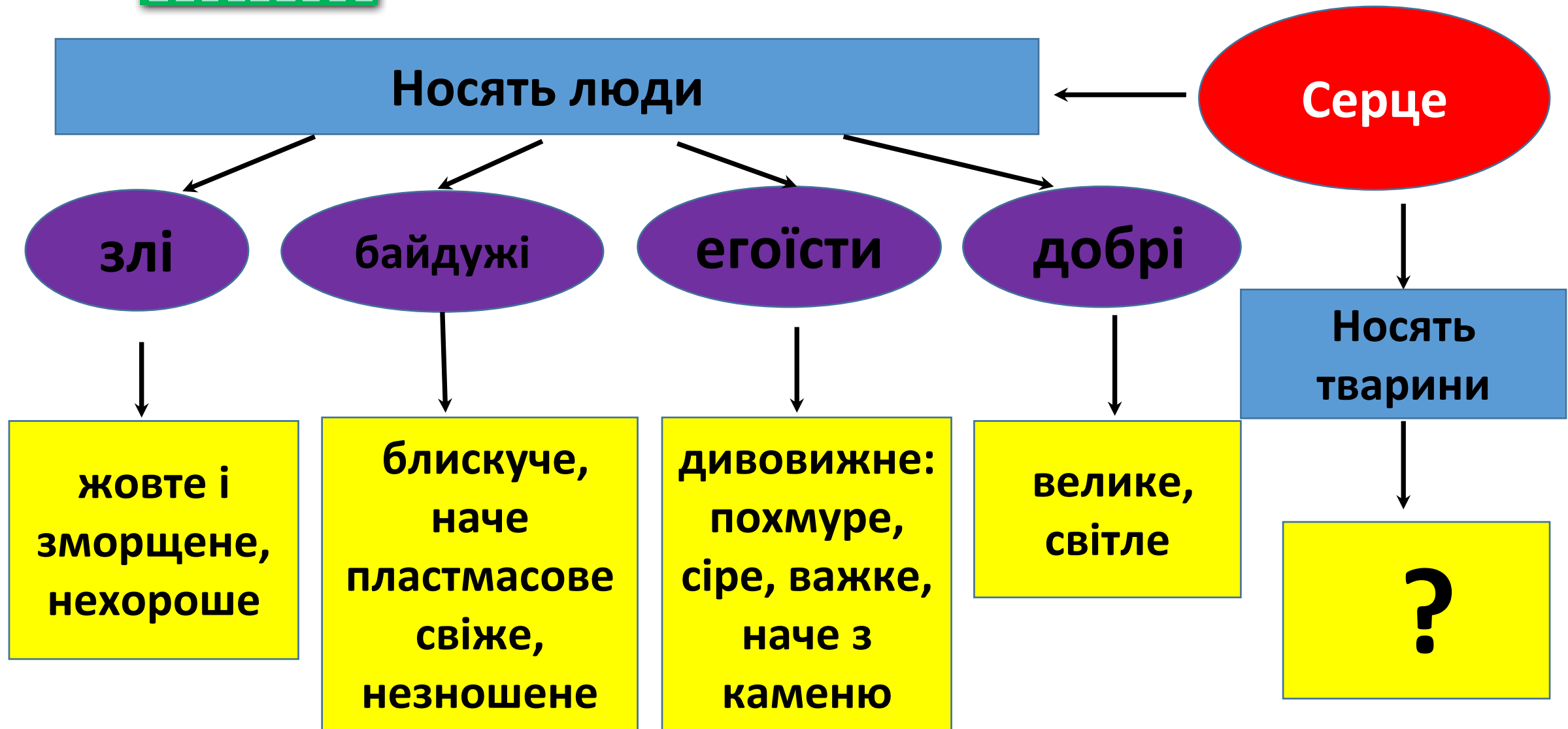


Сьогодні  
22.01.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Чому я схвально?
- ❖ Чоловік завадає його  
виборам, а не дає йому  
серйозне
- ❖ Як можна світле  
серце цього чоловічка?





Сьогодні  
22.01.2024

Попрацюйте разом. Використання цеглинок.



❖ **Переглянь зміст I і II частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.**

Для чого людині серце (I і II частини)  
План:

**1. Життя чоловіків.**

**4. Брілцверінекварця.**

**5. Дінь, не рішакварця.**

**2. Незвичайний білоріч.**

**4. Незвичайний вибір.**

**Добре серце зіриває.**

<p><i>Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо</i></p>	<p>«Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»</p>	<p><b>Прозова, вчить як на світі жити.</b></p>
<p><b>Жанр та вид літератури</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про тварин</li> <li>• Чарівні</li> </ul>
<p><b>Автор є народ, передавали з «вуст у вуста»</b></p>	<p><b>Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»</b></p>	



Сьогодні  
22.01.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Як ви вважаєте, чому чоловічки були дерев'яні?
- Чому не було вказано адреси лікаря?
- Яку важливу наукову роботу виконував лікар?
- Хто з вас мріє стати лікарем? Що для цього потрібно?
- А чи буває серце кам'яним?



**Сьогодні  
22.01.2024**

**Пояснення домашнього завдання.**

**Підручник с.95-96.  
Прочитай II частину, перекажи I і  
II частину казки за складеним  
планом.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
переказу надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
22.01.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*