Навчання грамоти Читання

### Розділ 2. Букварний період





Велика буква Й. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами



**Дата:** 19.12.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 - A

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 52

Тема. Велика буква Й. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами.

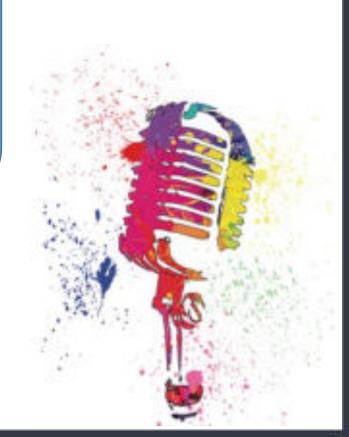
**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою П, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

#### Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!



- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук?
- Назвіть слова зі звуком [й].



#### Гра «Відгадай слово»

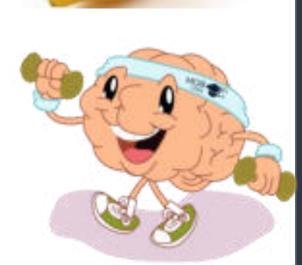
Білий, солодкий, твердий — ...



Жовтий, продовгуватий, кислий — ...

Сірий, зубастий, голодний — ...





#### Робота з чистомовкою



Ма-ма-ма — холодна зима.

Му-му-му — молока кому?

Мо-мо-мо — до школи йдемо.

Ми-ми-ми — нові килими.

Мі-мі-мі — веселій кумі.

Ме-ме-ме — хто книжку візьме?



# BARABAM RESTRICTION OF THE STATE OF THE STAT



КРАЙДОЙЕК СОИЖА РУИ



# Прочитай текст. Придумай заголовок. Порахуй, скільки разів у тексті зустрічається буква «ій»

У Марійки й Андрійка великий і красивий змій. Його змайстрував тато Анатолій. Він — майстер на всі руки. Разом із татом діти майстрували змія. Потім запускали його в небо.

- O! Змій полетів! зраділа Марійка.
- Давай за ним!— крикнув Андрійко. Змій летів усе далі й далі. А діти
  - радісно бігли за ним.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ій», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «ій» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. Розкажіть про те, за чим спостерігає хлопчик, що робить підйомний кран





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

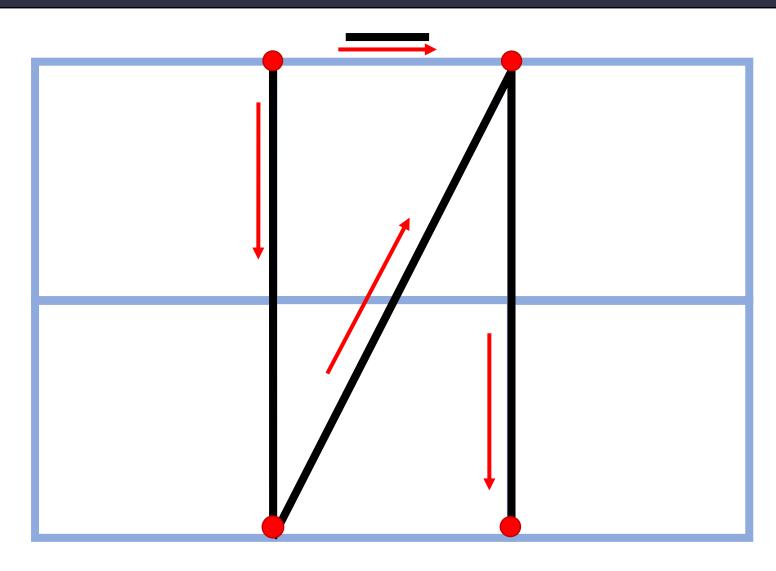
102

Йосип



#### Методика написання великої друкованої букви «ій». Написання букви «ій» у повітрі









Придумай хлопчикові ім'я на букву **Й**. Склади про нього речення.





Побудуй схему свого речення.







Склади речення за малюнком і схемами.



Й\_\_\_\_! Ц\_\_! Й\_\_\_

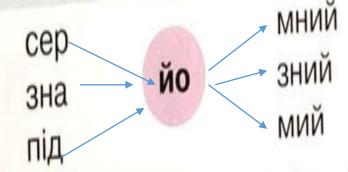


Надрукуй перші букви продиктованих слів.





З'єднай стрілочками склади, щоб утворилися слова.





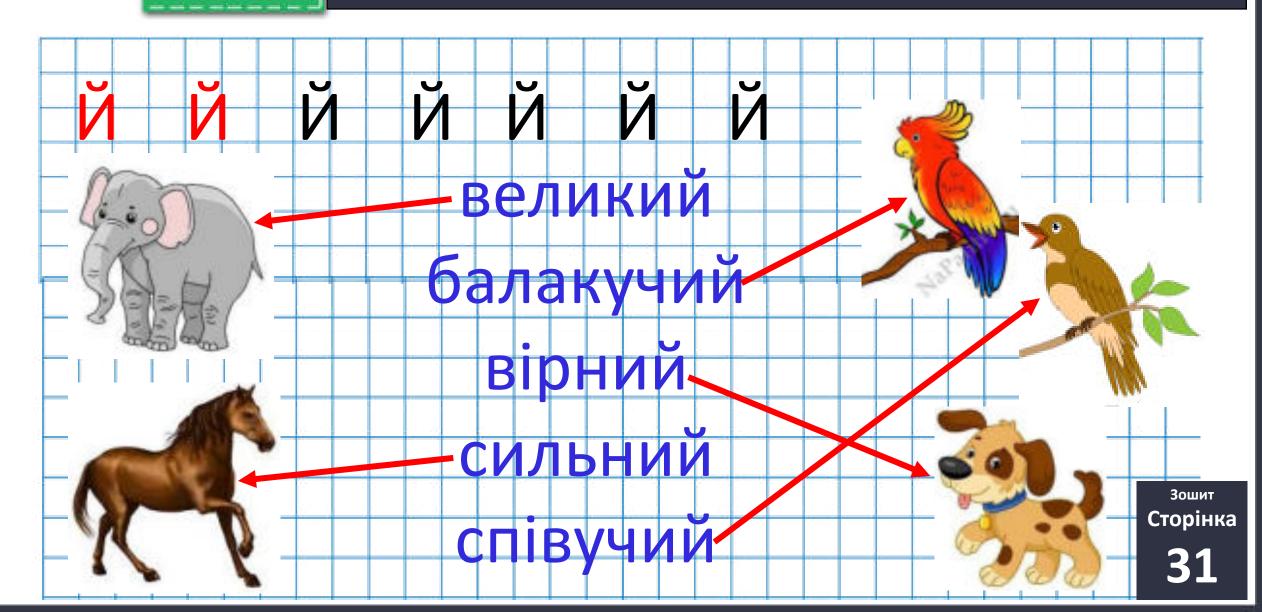
Розгадай ребус. Надрукуй слово-відгадку.



коровай



#### Робота в зошиті





#### Прочитайте завдання Читалочки



район майонез знайомий під<mark>йо</mark>мний кран серйозна розмова вирій — теплий край

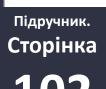


Лелеки й ластівки на зиму полетіли у вирій. А сини чки, сороки й ворони не покинули рідний край.
Узимку діти приносили корм пернатим.





- Зозулі полетіли у вирій?
- Так, полетіли.
- А синички?
- Hi! Вони не покинули рідний край.
- Давай принесемо пернатим корм.
- Давай!





#### Прочитайте разом зі Щебетунчиком



Ій-ій-ій — залетів у вулик рій.

Ей-ей-ей — ми принесли клей.

Ай-ай-ай — полетіли в теплий край.

#### Прочитай текст. Придумай заголовок

Андрійко, Йосип і Надійка давно знайомі. Вони друзі.

Одного разу Андрійко завітав до Йосипа. Вони стали майструвати клітку папузі. Йосип ненароком поранив руку.

— Ой! — скрикнув він.

Допомогу Йосипу надала Надійка. Вона змастила ранку йодом і заліпила пластиром.

Скоро рука перестала боліти.

— Спасибі, Надійко! — сказав <mark>Й</mark>осип.



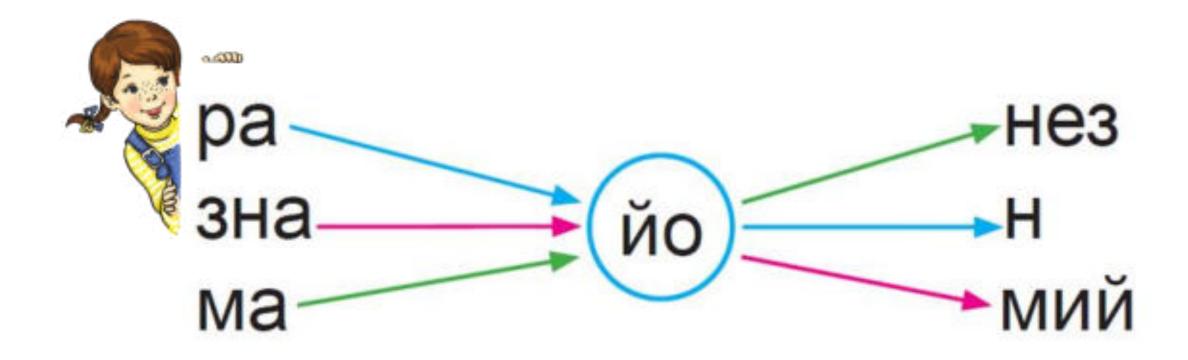


підручник. **Сторінка** 

**103** 



#### Прочитай слова за стрілочками



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

103

#### Розгадай кросворд

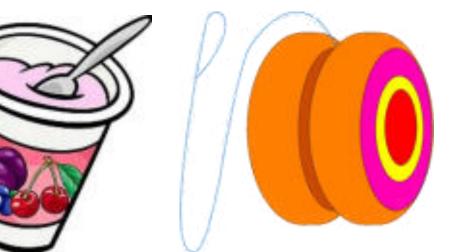
	1	К	Л	е	Σζ
2	T	р	a	W	В
3	Л	i	Н	i	Й
4	С	0	й	К	а
		5	й	0	Д

5. Ой, порізала пальчик Оленка,І у друзів — стільки турбот:І промити ранку гарненько,І змастити біля неї...





#### Гра «Картинка заблукала»



Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



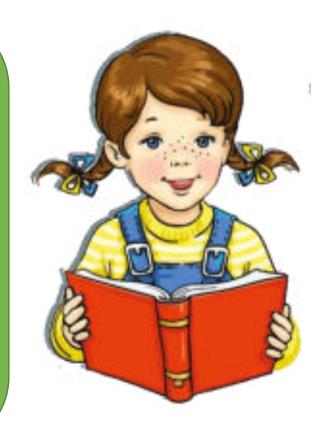




#### Вправа «Мікрофон»



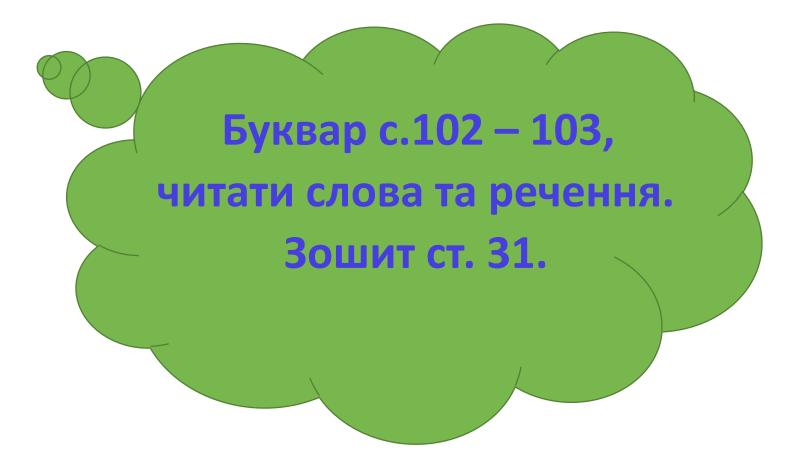
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Ій».





## Рекомендовані тренувальні вправи







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















#### Online завдання

