



03.04 4-А (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: «Розмірковування про рідний край»**

**Мета:** формувати в учнів розуміння про велику і малу батьківщину; розвивати вміння будувати текст-міркування; удосконалювати вміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.

Сьогодні  
02.04.2024

Урок  
№91



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання  
розмірковування на задану тему. Тема для  
спілкування: «Розміркову про рідний край»**

Сьогодні  
02.04.2024

Емоційне налаштування.



Привітний і світлий  
наш сонячний дім,  
Як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі  
тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня  
до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім —  
це моя Україна!»

Сьогодні  
02.04.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
02.04.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
02.04.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**







Сьогодні  
02.04.2024

Актуалізація знань. Відгадування загадок.



На ріднім полі шепчуть колоски,  
Я рад би знати тихі їх думки.  
Я слухав, чув, як кожна колосина  
Шептала тихо слово: ....

Україна





Сьогодні  
02.04.2024

Актуалізація знань. Бесіда.

**Діти, вам напевно доводилося  
покидати рідну домівку, вирушати в  
подорожі, на відпочинок. Але як би не  
було там добре, завжди хочеться  
швидше повернутися до батьківської  
оселі. Бо найкраща стежина та, яка  
веде додому.**





Є багато країн на землі,  
В них озера, річки і долини...  
Є країни великі й малі,  
Та найкраща завжди – Батьківщина.

Є багато квіток запашних,  
Кожна квітка красу свою має.  
Та гарніші завжди поміж них  
Ті, що квітнуть у рідному краї.



Є багато пташок голосних,  
Любі й милі нам співи пташині.  
Та завжди наймилішими з них  
Будуть ті, що у рідній країні.

І тому найдорожчою нам  
Є і буде у кожну хвилину  
Серед інших країн лиш одна –  
Дорога нам усім Україна.

Д. Павличко



Сьогодні  
02.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитися писати  
твір-міркування,  
удосконалювати уміння  
висловлювати свої почуття у  
письмовій формі.**

Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 1.



**БАТЬКІВЩИНА**  
Поясніть, від якого  
слова утворилось  
подане слово. Що  
воно означає?



**Пригадайте, у яких  
випадках слово  
батьківщина пишеться з  
малої букви, а в яких з  
великої.**



**Яка ж країна є найдорожчою для нас?  
Україна – це чудовий і мальовничий край. Це наша  
велика Батьківщина. Це і земля наша, і люди, і рідна  
мова, і історія нашого народу, і його пісні та мрії, вся  
наша держава – рідна Україна. Вона для кожної  
людини, як рідна ненька, її не можна ані купити, ані  
заслужити, вона у кожного одна. Коли ми говоримо  
про нашу державу Україну, нашу велику  
Батьківщину, то слово «Батьківщина» пишемо з  
великої букви.**





Якщо замислитись над самим цим словом, його значенням, можна побачити, що воно має спільні корені зі словами батько, батьки. Воно означає місце, де живуть твої батьки, де поховані твої прабатьки, де є твої корені. Це місце і є твоєю маленькою батьківщиною.

Для кожного з нас маленька батьківщина – це рідна домівка, це той куточок на землі, де ти народився і виріс, де минають найкращі роки твого життя, де проходить твоє дитинство.

Дитинство з дивосвітом-казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. Це родинне вогнище. Маленька батьківщина починається з першого в житті крику, першої краплини молока, першого слова «мама». А далі з турботи про тебе в сім'ї, товаришів та друзів, з навчання і роботи, з першого кохання і власної сім'ї. Якщо слово батьківщина вжито в значенні малої батьківщини, то воно пишеться з малої літери.







Якщо це слово вжито у значенні  
малої батьківщини, то пишемо  
з малої букви. А якщо воно  
урочисто називає нашу  
державу Україну, то слово  
Батьківщина пишемо з великої  
букви.

Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 3. Прочитай тему твору, який ти будеш сьогодні писати. Як думаєш, про яку батьківщину треба розповідати?



**ЧОМУ Я ЛЮБЛЮ  
СВОЮ  
БАТЬКІВЩИНУ**

Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 4. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш його значення.



**КОЖНОМУ  
МИЛА СВОЯ  
СТОРОНА**





**Батьківщина –**  
рідний край, земля батьків,  
отчий дім, рідний дім,  
рідний берег, рідна сторона,  
берег дитинства, рідне місто,  
рідне село, рідна домівка...





Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 6. Розкажи, що ти називаєш своєю малою батьківщиною.



Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 7. Прочитай слова у словниковій скарбниці, Підкресли ті, які називають твоє ставлення до своєї батьківщини.



**Люблю, милуюся, скучаю,  
цікавлюся, охороняю, бережу,  
збагачую, прикрашаю,  
пишаюся, поважаю, забуваю,  
вивчаю.**





Чи любиш ти  
свою  
батьківщину?  
Розкажи  
чому.



Сьогодні  
02.04.2024

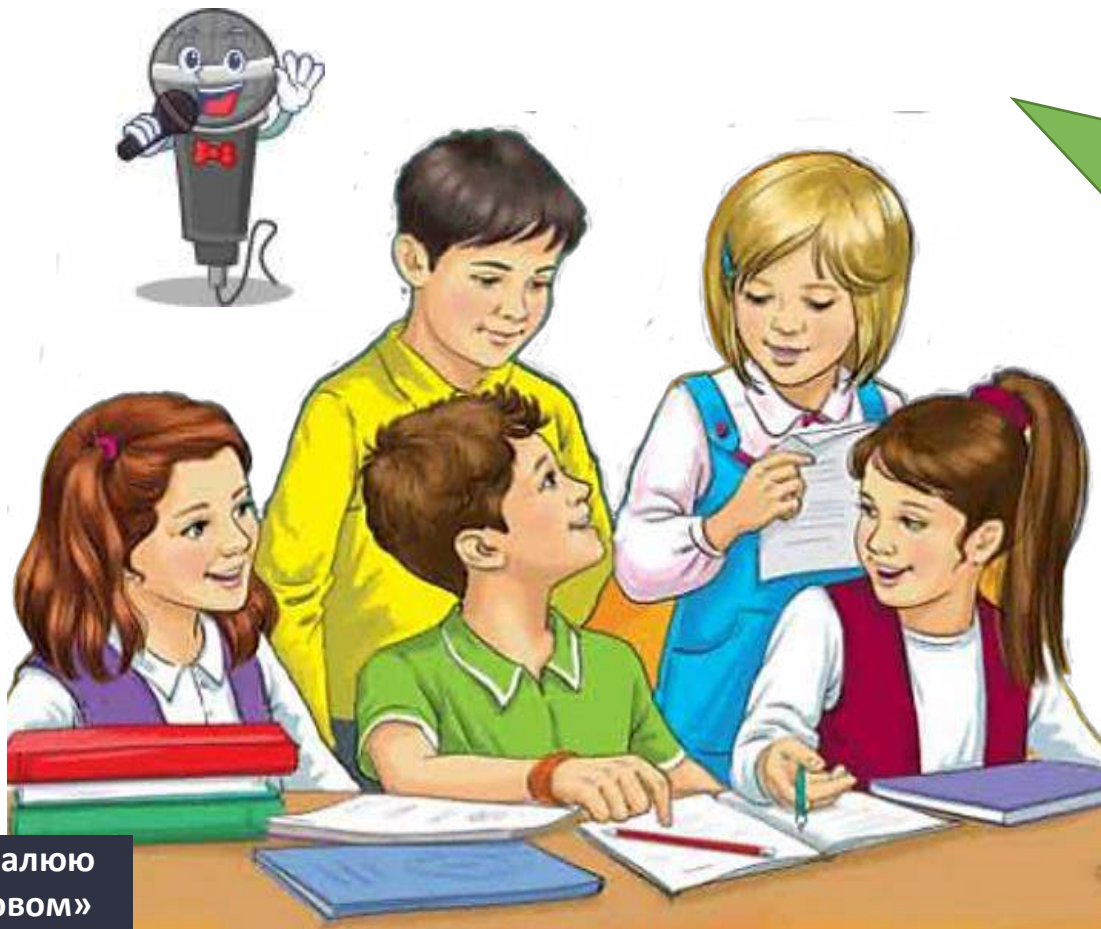
Завдання 9. Поясни, як розумієш прислів'я.



**ЛЮБИ  
БАТЬКІВЩИНУ НЕ  
СЛОВОМ, А ДІЛОМ.**

Сьогодні  
02.04.2024

Вправа 10. Проведіть гру «Мікрофон» – по черзі дайте коротку відповідь на подане запитання.



Що ти  
зробив/зробила  
корисного для  
своєї батьківщини  
або мрієш  
зробити?

Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 11. Побудуй усно твір-міркування «Чому я люблю свою батьківщину». Можеш скористатися поданими запитаннями.



1. Де ти живеш?
2. Як ти ставишся до рідного краю?
3. Чому ти любиш своє рідне місто чи село?
4. Що ти хочеш для нього зробити?



Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 12. Запиши свій твір. Розпочни із заголовка.



***Пригадай! У творі-міркуванні є  
твердження, доведення, висновок. Кожну  
частину пишемо з абзацу.***

---

---

---

---

---

Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 13. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
твір. Якщо  
знайдеш  
помилки –  
виправ їх.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

Бажаю успіхів!



Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 14. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



Сьогодні  
02.04.2024

Завдання 15. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, чи сподобалась їм твоя розповідь, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі  
автора свій переказ  
однокласникам і  
однокласницям.





Сьогодні  
02.04.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

