Дата: 01.12.2023

K_A**ac**: 5 – 5

Предмет: Технології

Урок №: 25

Вчитель: Капуста В.М





Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту. Робота з інформаційними джерелами

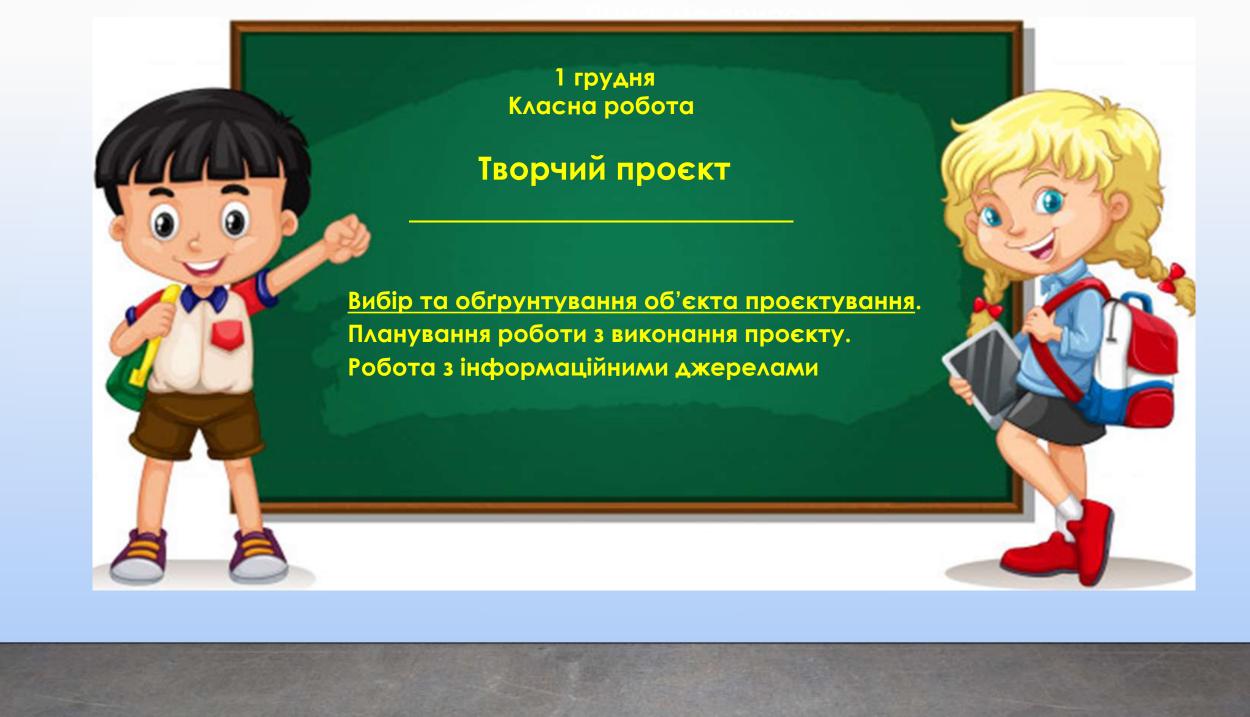
Мета уроку:

- формування предметних компетентностей: забезпечення засвоєння знань про підходи до вибору теми проєкту; формування вміння вибирати напрями виконання проєкту, вміння планувати проєктну діяльність.
- формування ключових компетентностей:
- уміння вчитися: уміння планувати й організовувати власну проєктну діяльність;
- <u>спілкування державною мовою:</u> уміння обговорювати запитання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- <u>інформаційно-цифрова компетентність:</u> уміння знаходити потрібну інформацію в Інтернеті, уміння працювати з інформацією;
- соціальна та громадянська компетентність: уміння обговорювати проблему проєкту з метою вирішення соціальних питань; уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

Організація класу

Вам сьогодні я бажаю Сил й натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Завдання уроку:

вибрати об'єкт проєктування; поділитися дібраною інформацією; скласти план виконання проєкту.

Мета проєкту:

Розробити і виготовити виріб використовуючи сучасні матеріали, інструменти, різні техніки, здатний зацікавити різні категорії населення.

Що розуміють під проєктуванням?

Проєкт передбачає створення ідеї нового виробу, його виготовлення, а також оформлення відповідної документації.



















Організаційно-підготовчий етап

- 1. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.
- 2. Коротка історична довідка.
- 3. Призначення проєктованого виробу (3 якою метою виготовляється?).
- 4. Розробка плану виконання проєкту.
 - 5. Вимоги до виробу.
- 6. Вимоги до матеріалів.
- 7. Аналіз зразків-аналогів.

Творчий проєкт



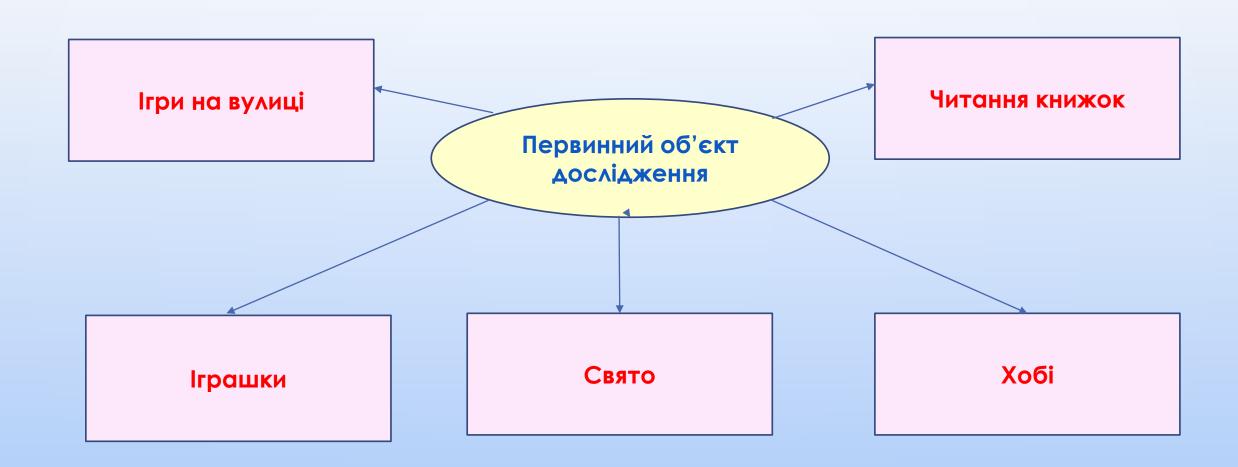




Виробництво



Вибір первинного об'єкта дослідження





3 якою метою я виготовлятиму виріб?

• Вирішення проблеми:

•

- виріб для дому
- виріб для себе
- виріб- подарунок
- виріб на виставку





Робота з інформаційними джерелами

- Прийом «Мій досвід»
- Для пошуку інформації треба знати
- Краще шукати інформацію
- Я маю досвід використання таких джерел інформації, як
- Щоб проаналізувати знайдену інформацію, потрібно



•

Інструктаж з БЖД

Працюємо з комп'ютером

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.



Дотримуйся

правил безпеки з електроприладами; санітарних вимог:

під час сидіння спину тримай рівно, не нахиляйся близько до екрану, через 20 хв зроби відпочинок для очей.



Ділимося інформацією



Обереги у житті українського народу







Сьогодн 27.11.202

Вправа «Відкритий мікрофон»



Дух невидимий та безсмертний



Хто такий янгол?





Служитель
Божий

Янгола зображають з крилами-символ швидкості виконання Божої волі.

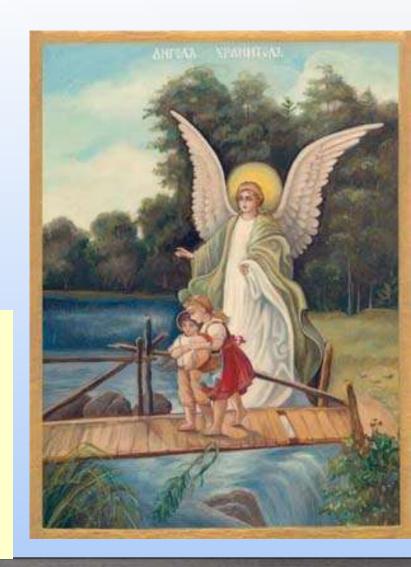
Над головою німб «ореол святості» - сяйво навколо голови або всього тіла.







Кожна людина має свого Янгола-охоронця. Янгола Бог дає кожній дитині після хрещення, і далі він все життя допомагає людині.







Узагальнення вивченого. Прийом «Трибуна думок»

Яку тему проєкту можна назвати цікавою?

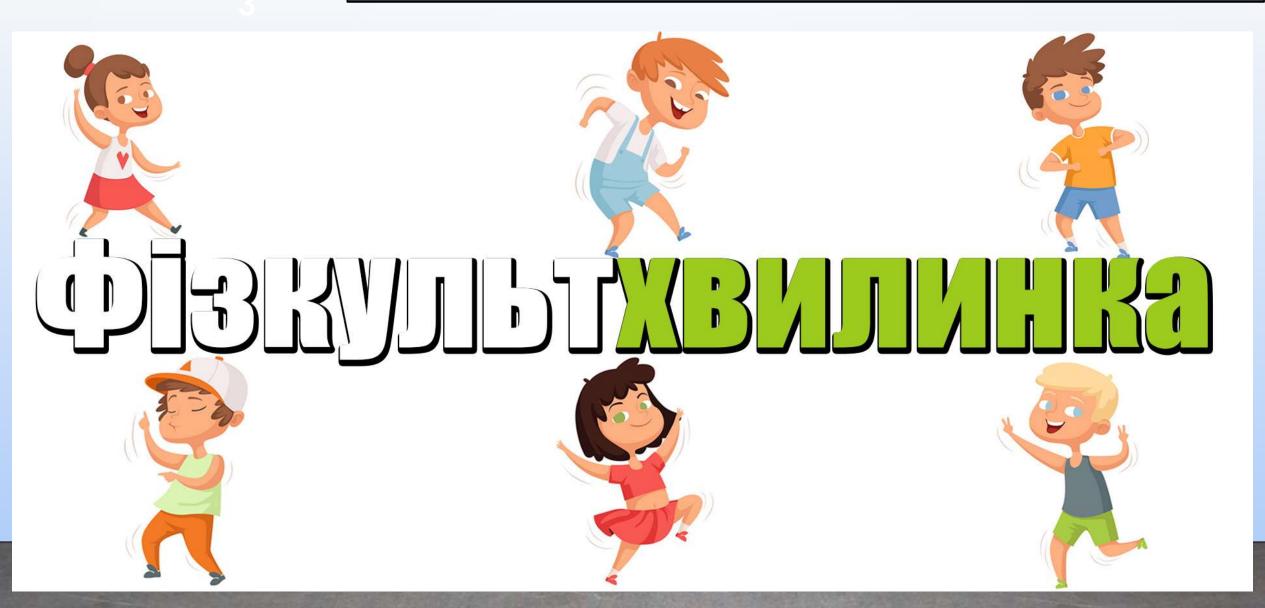
3 якою метою можна виготовити виріб?

Яких правил ти дотримуєшся при роботі з комп'ютером?



Сьогодн 27.11.202

Фізкультхвилинка



Практична робота Складання плану роботи з виконання проєкту

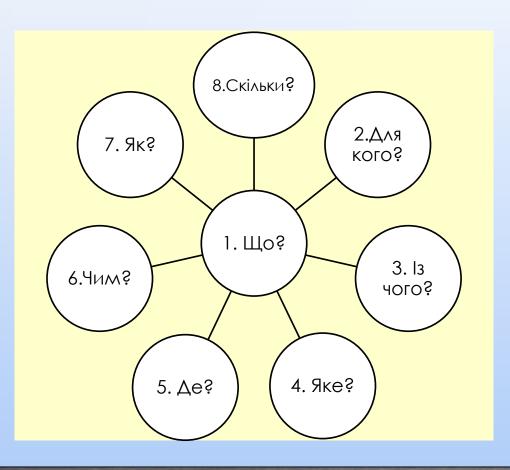
План роботи

- 1.Визначити мету творчого проєкту.
- 2.Обговорити тему проєкту з батьками.
- 3.Дібрати інформацію про виріб.
- 4.Проаналізувати вироби-аналоги.
- 5.Виконати графічне зображення (ескіз).
- 6. Дібрати матеріали та інструменти.
- 7. Розробити послідовність виготовлення виробу.
- 8. Виготовлення виробу.
- 9.Захист проєкту.



Домашне завдання

Вправа «Мозковий штурм» (Письмові відповіді на питання)



- 1. Що? вписується назва виробу.
- 2. Для кого? члени сім"і, друзі...
- 3. Із чого? основні, допоміжні, оздоблювальні матеріали.
- 4. Які? види, форми, оздоблення.
- 5. Де? місце використання.
- 6. Чим? яке обладнання і які інструменти будуть використовуватись.
- 7. Як? техніки виготовлення, організація безпечної праці.
- 8. Скільки? трудові та фінансові затрати.

Домашня робота

- 1. Опрацювати матеріал презентації.
- 2. Виконати завдання вправи «Мозковий штурм» (Слайд 26).

• Зворотній зв'язок:

• освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити?

Що сподобалося найбільше?

Де можна використати здобуті знання?

