

Урок 29 Підсумкова контрольна робота

Мета уроку:

Навчальна. Перевірити знання учнів про фізичні величини і зв'язки між ними; вміння застосовувати формули для розв'язування конкретних задач.

Розвивальна. Розвивати в учнів інтерес до вивчення фізики.

Виховна. Виховувати самостійність та наполегливість.

Тип уроку: урок контролю знань.

Обладнання: картки для контрольної роботи.

План уроку:

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

III. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

III. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Плавленням кристалічних тіл називають (1 б.)

- а) нагрівання тіл
- б) охолодження тіл
- в) перехід з твердого стану в рідкий
- г) зміну стану кристалічного тіла

2. Прилад за допомогою якого можна визначити кількість теплоти, називається: (1 б.)

- а) калориметр;
- б) динамометр;
- в) термометр;
- г) термоскоп.

3. За 0 градусів за шкалою Цельсія взято: (1 б.)

- а) температуру кипіння води;
- б) температуру танення льоду;
- в) температуру замерзання води;
- г) нормальну температуру людського тіла.

4. Що означає вираз: питома теплота плавлення ртуті становить $12 \frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$? (1 б.)

5. Визнач кількість теплоти, що необхідна для нагрівання алюмінієвої деталі масою 22,6 кг від 19 °C до 110 °C (1,5 б.)

6. Яку кількість води можна перетворити в пару, якщо надати воді $10,65 \text{ МДж}$ тепла. Початкова температура води 100°C . (2 б.)

7. (1,5 б.)

До кожного стану виберіть рух молекул

1 твердий стан

А хаотичний рух

2 рідкий стан

Б можуть вільно перескакувати з осілого місця

3 газоподібний стан

В незначний рух

8. За $2,4 \text{ год}$ пробігу автомобіль, ККД якого дорівнює $32,4\%$, витратив $25,8 \text{ кг}$ бензину. Яку середню потужність розвивав двигун автомобіля? (3 б.)

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити § 10-18

Підготуватись до захисту навчального проекту

Орієнтовні теми

1. Екологічні проблеми теплоенергетики та теплокористування.
2. Енергозберезувальні технології.
3. Унікальні фізичні властивості води.
4. Рідкі кристали та їх використання.
5. Полімери.
6. Наноматеріали.
7. Холодильні машини.
8. Кондиціонер, теплові насоси.