

**10.01.2024**

**5 иклас**

**Основи здоров'я**

**С трембицька Л.А.**

**Тема уроку. Ми – особливі.**

**Мета:**

сприяти формуванню у школярів толерантності, попередження упередженого ставлення та дискримінації інших, усвідомлення пріоритету духовних цінностей; вчити поважати особисті якості всіх людей;

розвивати аналітичне та логічне мислення, вміння працювати та співпрацювати в команді; дати учням змогу розвивати життєві навички самооцінки, ціннісного ставлення до самого себе;

виховувати свідому потребу в духовному збагаченні, всебічному самовдосконаленні, самовихованні, саморозвитку.

**Вправа «Фігурка мене».**

***Завдання:***

1. Візьмемо аркуш паперу. Зігнемо його вдвоє та спробуємо методом відривання паперу створити фігурку себе: голову, тулуб та руки, платтячко або штанці, взуття. Розгорніть аркуш. Ось у вас і вийшла фігурка себе самого.
2. Напишіть далі про себе: на голові – своє ім'я, на правій руці – улюблене місце відпочинку, на лівій руці – ваше хобі, на правій нозі – улюблений вид спорту, а на лівій нозі – улюблений вид транспорту, на животі – улюблену їжу.
3. На звороті напишіть риси свого характеру.
4. Спробуйте розповісти про себе за допомогою цієї фігурки.

***1.Вправа «МІКРОФОН»***

- Що ж ми дізналися про кожного?
- Що ж люди цінують найбільше?
- Чи справді кожна людина неповторна?
- Що означає слово *унікальний*?

***2.Вправа «ЩО ОЗНАЧАЄ МОЄ ІМ'Я?»***

***Завдання:*** напишіть своє ім'я великими літерами у стовпчик і навпроти кожної літери зазначте те, що характеризує вас з найкращої сторони.



## 1. Перегляд мультфільму «ПРИЙМАЙТЕ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ ЯКИМИ



ВОНИ Є»

**Вправа «Асоціативний куц». Ознайомлення з поняттями «толерантність» і «дискримінація»**

**Завдання.** Встановити відповідність понять та пояснити поняття «толерантність» та «дискримінація» за допомогою вправи «Асоціативний куц»

1. Установіть відповідність.

1) дискримінація	А) повага до поглядів та уподобань інших людей
2) толерантність	Б) упереджене ставлення до інших людей через певні ознаки

Ознаки, за якими відбувається дискримінація чи складаються упередження\*

стать	гендер	вік	раса
етнічність	релігій	інвалідність	освіта
сексуальна орієнтація	додід	культура	місце проживання



**Завдання:** оберіть ситуації, де описано упереджене ставлення до людей; поясніть свою думку.

Тренер сказав Антону, що він швидкий, але не дуже витривалий. Тож йому краще бігати на короткі дистанції.

Кіра не зрозуміла, як розв'язувати задачу. Сашко сказав, що це тому, що вона білявка.

Сашко захотів приєднатися до однокласниць, щоб допомогти прикрашати клас до свята. Леся відмовила йому, тому що він хлопець і нічого не тямить у таких справах.

- Чи можна вас назвати командою?
- Назвіть ознаки команди?
- Назвіть основні правила роботи в команді?
- Чи правдиве твердження, що в команді кожен працює на спільний результат?
- Чому?

Коли люди мають спільну мету і кожен працює на результат, їх можна назвати командою.

**РУХАНКА. Виконання пісні із сурдоперекладом «Ми – сім'я»**



*Перегляд відеоролика за покликанням.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=59&v=V9NH5g2PK3U&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=V9NH5g2PK3U&feature=emb_logo)

- Чому хлопчик не міг гратися з іншими дітьми в баскетбол?

- Що придумали діти?
- Як ви можете допомогти людям з особливими потребами?
- Чи є на світі люди без недоліків?
- Як ми повинні ставитися до недоліків інших людей?

Домашнє завдання:

**Складіть сенкан «Я особливий(ва)»**

**Інструкція:** Сенкан—це короткий вислів з п'яти рядків.

1. Перший рядок складається з одного слова (іменника)— назва поняття.

Власне ім'я

2. У другому рядку представлений опис, що складається вже із двох слів (прикметників).

Толерантна, відповідальна

3. Третя— визначає характерні дії й складається із трьох слів( дієслів).

Підтримує, вчиться, працює

4. У четвертому рядку формується фраза, що складається з чотирьох слів і виражає ставлення до теми.

Я маю поважати людей.

5. Останній рядок складається з одного слова (синоніма до теми), в якому відбито суть або сформульований висновок.

Подруга чи друг