

Сьогодні
09.01.2024



Дата: 09.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

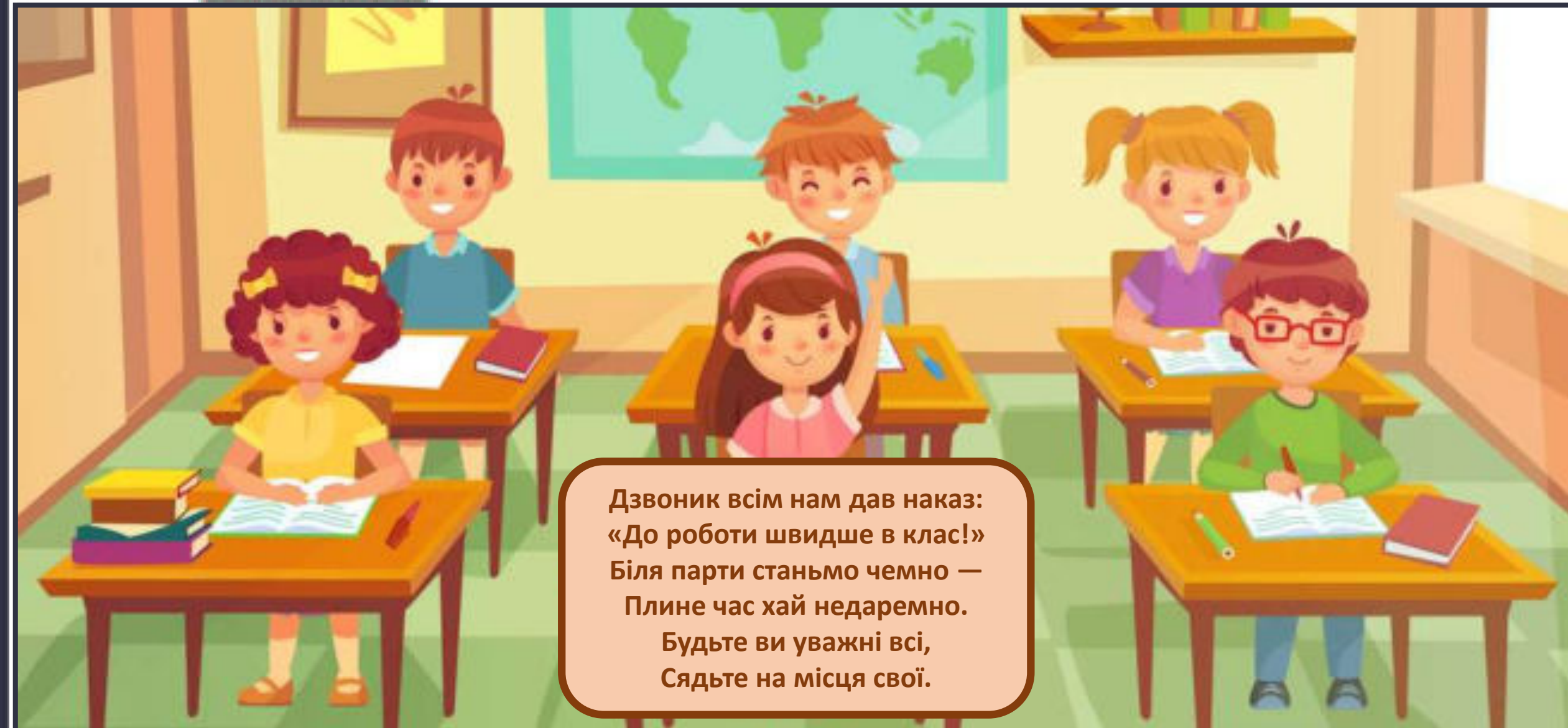
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Сонце — джерело світла й тепла.

Повторення. Я школяр. Я школярка.

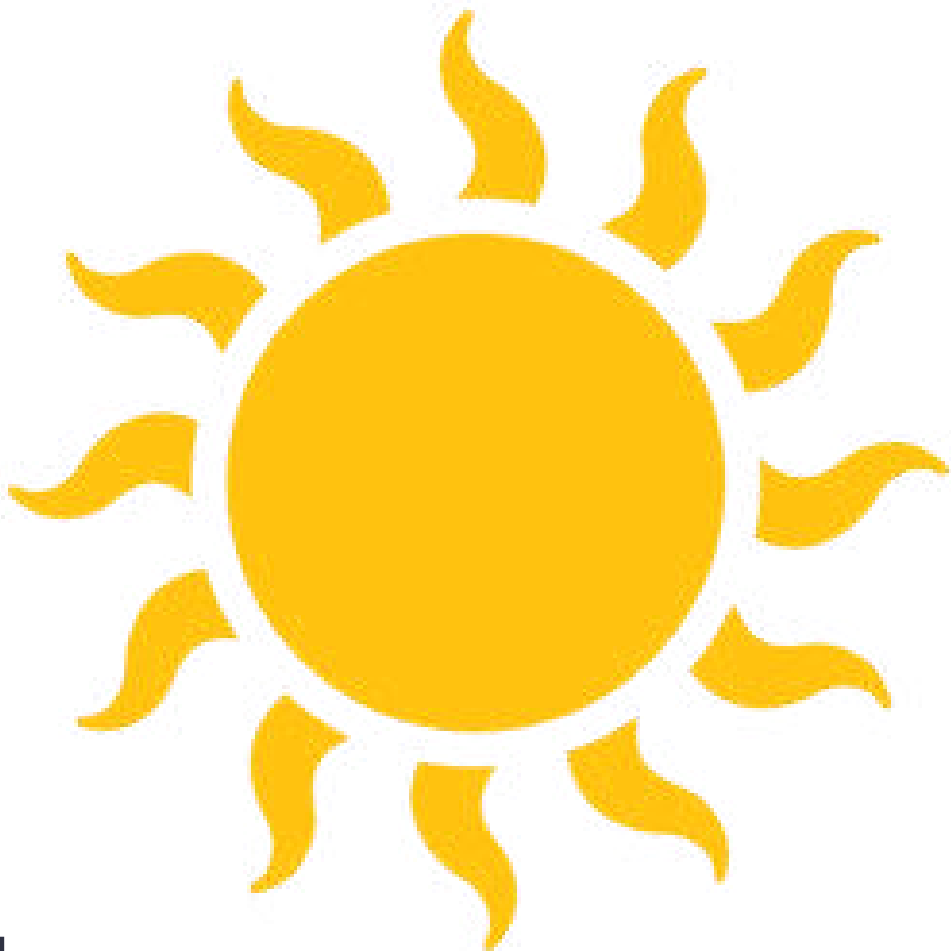
Мета: сформувати уявлення про сонце, як елемент неживої природи та його значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок
№46



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

Відгадайте загадку.



**Бродить одиноко
вогняне око,
на всіх поглядає,
теплом зігріває.**

Що вам допомогло відгадати загадку?

Поміркуйте.

Пригадайте, що належить до неживої природи.



До якої природи належить Сонце?

Поміркуйте.

Чи може існувати життя без сонячного світла й тепла?



Розкажи. Чому без сонця не може існувати жива природа?

Досліджуємо.

Яку рослину зображено на малюнку?



Поспостерігайте, як змінюється її положення впродовж дня. Поясніть чому.

Міркуємо.



Сонце потрібне всьому живому.

Без сонячного світла й тепла не може жити жоден організм.

Що таке організми?

Організми —
це тіла живої
природи.



Поясніть за змістом вірша, чому соснам буде «сумно».



**Сонце сіло на сосну,
сонно говорило: «Засну».
Сосни сонечко гойдали,
сосни сонечко благали:
— Сонце, сонечко, не треба,
стане сумно нам без тебе.**

Ганна Чубач

Чи впливає сонце на ваш настрій? Як саме?

Поясніть зміст прислів'я.



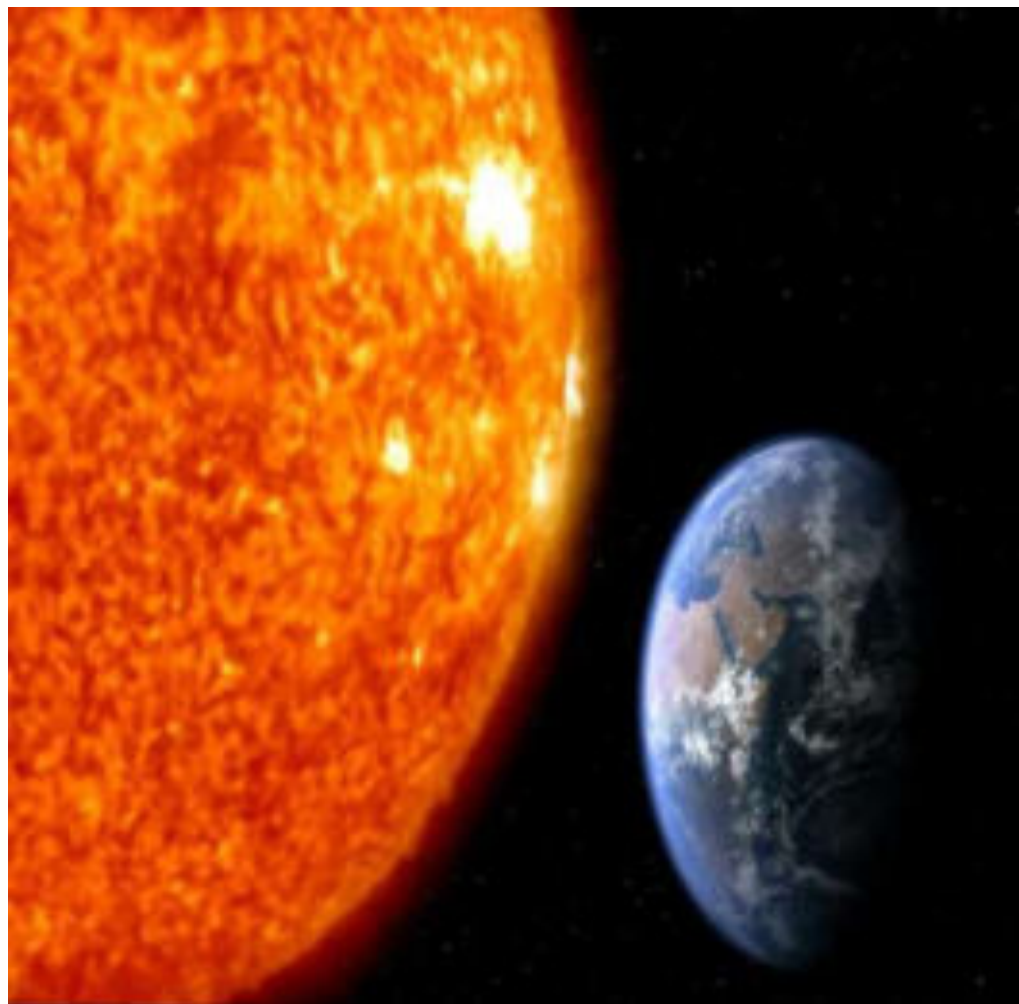
Сонце гріє, сонце сяє — уся природа оживає.

Пофантазуйте та продовжте речення



Раптово сонечко зникло назавжди ...

Чи знаєш ти, що таке сонце?



Сонце —
величезна
розпечена куля,
найближча до
Землі зоря.



Запам'ятайте.

Щоб не зіпсувати зір, не дивіться на сонце.



Яскравого, сонячного дня потрібно носити спеціальні сонцезахисні окуляри.

Міркуємо.



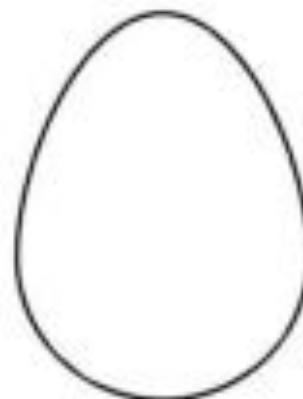
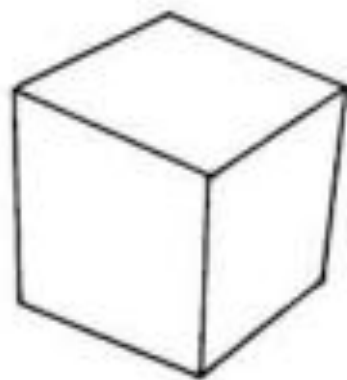
За малюнком складіть правила захисту від сонця.



Розгорніть зошити
на сторінці 76 – 77.



Розфарбуй об'єкти, які за формою подібні до Сонця.



Які об'єкти схожі на Сонце не тільки за формою?

Поміркуй.

Де на цьому малюнку сонце?



Намалюй сонце. Доведи свою думку.

Поміркуй.



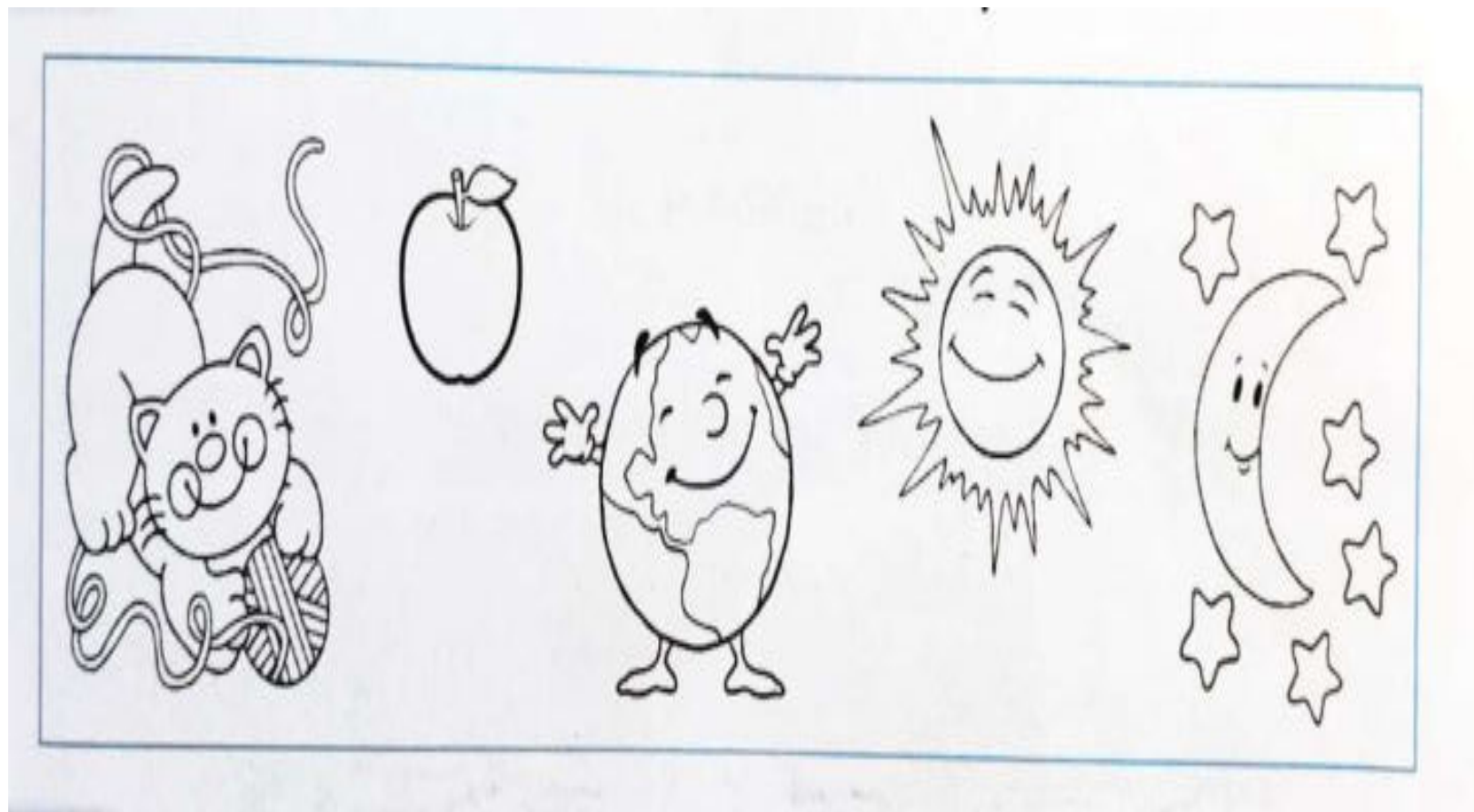
**На сонечко я схожий
І сонечко люблю
До сонця повертаю
Голівоньку свою.**

Поміркуй.



Обведи на малюнку об'єкти, яким необхідно сонячне світло і тепло.

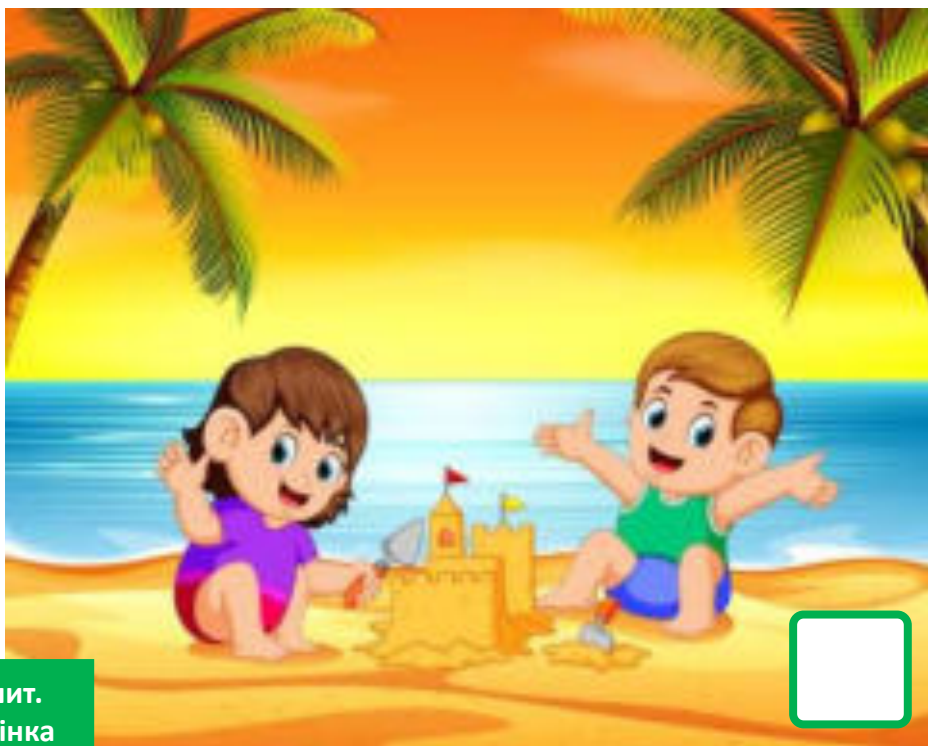
Поміркуй.



Розфарбу' ті об'єкти, які існують лише по одному.

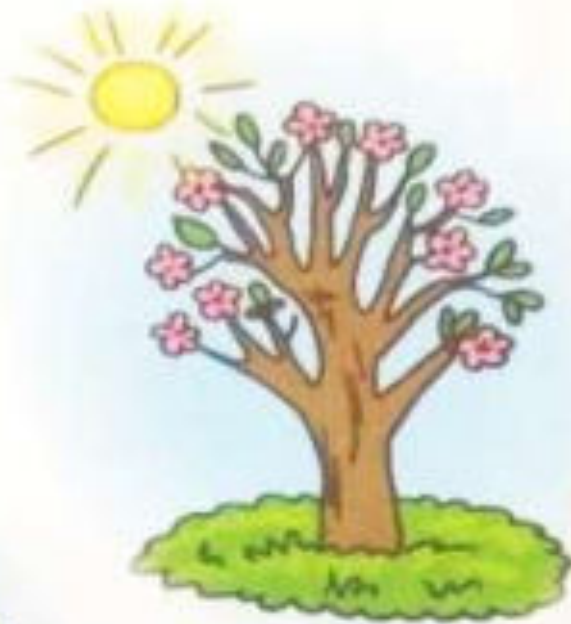
Поміркуй.

Познач, хто правильно засмагає.



Що ти порадиш дітям, що відпочиватимуть влітку біля річки?

Коли Сонце дає найбільше світла і тепла? Познач відповідний малюнок.



Яку частину доби зображено на кожному малюнку?
Впиши відповідні цифри.



1.Полудень. 2. Ранок. 3. Ніч. 4. Вечір.

Хвилинка – цікавинка.

Чи знаєте ви...



Для здорового сну засинати краще в темноті.



Сонце — джерело світла й
тепла, без яких не було б
життя на Землі.

Сонячне світло можна
побачити, а тепло —
відчути.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 105 - 108.

Друкований зошит ст. 76 - 77.

Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4i7jempt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>