

Сьогодні  
29.02.2024

Урок  
№82

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.

Сьогодні  
29.02.2024

Дата: 29.02.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.**

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Сьогодні  
29.02.2024

Організація класу.

Щоб урок пройшов не  
марно,  
Треба сісти рівно й  
гарно.

І довкола озирнутись,  
І сусіду посміхнутись.  
А щоб знання здобути,  
Треба уважним бути.



Сьогодні  
29.02.2024

## Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Сьогодні  
29.02.2024

Відгадай ребуси.

40 ка

сорока

ті 100

тісто

пі 2 л

підвал

ві 3 на

вітрина

100 вбур

стовбур

3 буна

трибуна



Сьогодні  
29.02.2024

Відгадай ребуси.

ак 3 са

актриса

100 ляр

столяр

3 вога

тривога

смор 1 а

смородина

мі 100

місто

7 я

сім'я

Сьогодні  
29.02.2024

## Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.

Сьогодні  
29.02.2024

## Каліграфічна хвилинка

29 лютого

Класна робота

Ми Ми Мя Мя М'яч

Якісний футбольний м'яч витримує

60-80 годин безперервної гри.



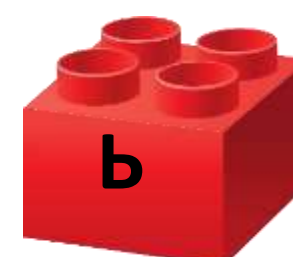
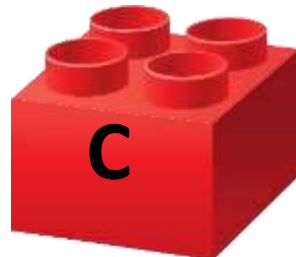
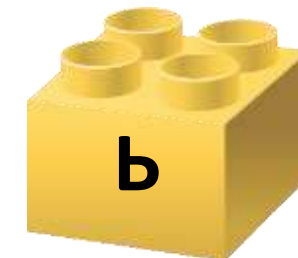
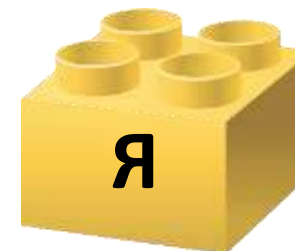
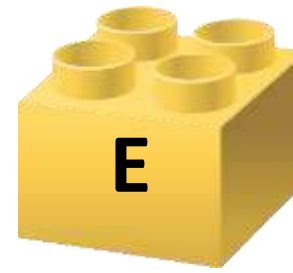
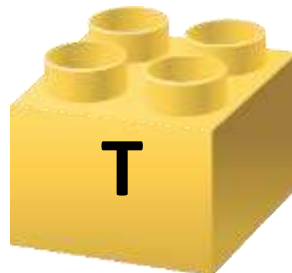
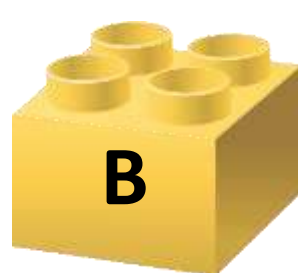
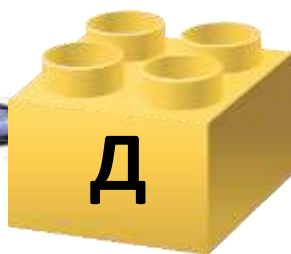
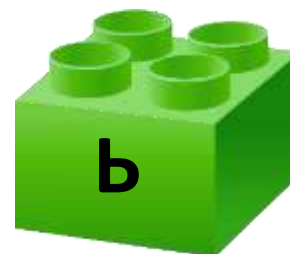
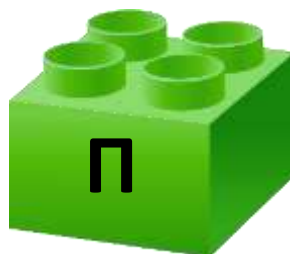
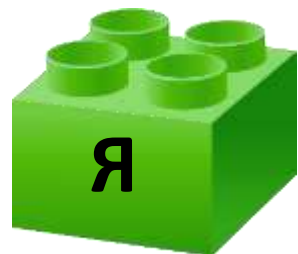
Сьогодні  
29.02.2024

## Рухлива вправа для очей



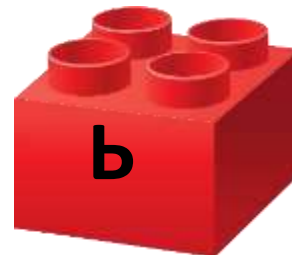
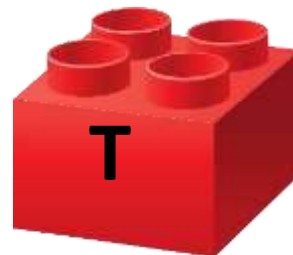
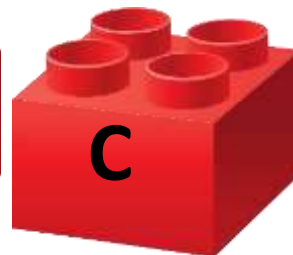
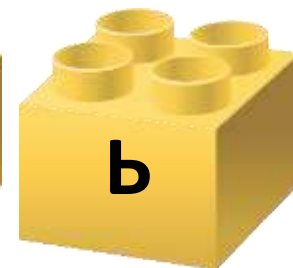
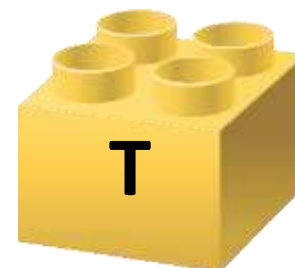
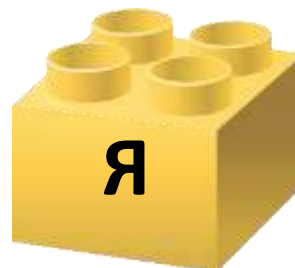
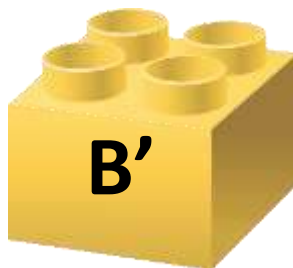
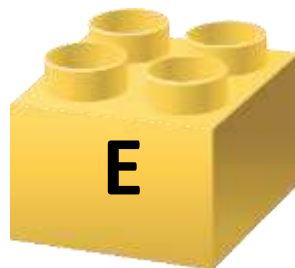
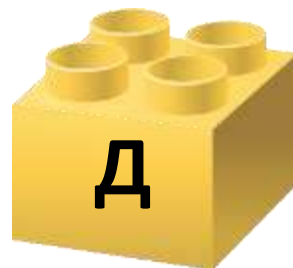
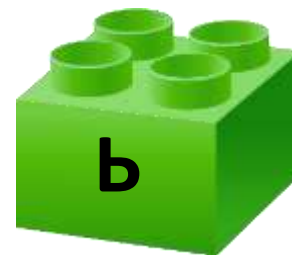
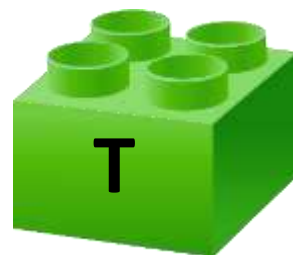
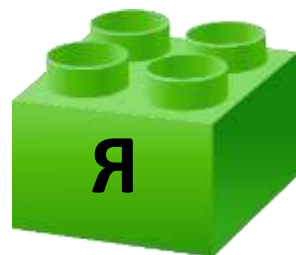
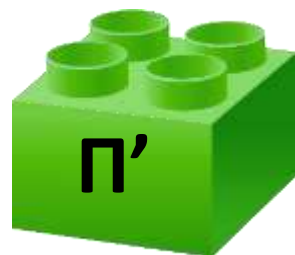
Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.  
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.  
Запиши їх.



Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.  
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.  
Запиши їх.



Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.



П'ять – 4 д., 4 зв., 1 скл.

Дев'ять – де – в'ять

Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника. Запиши утворені сполучення слів.



П'ять троянд, дев'ять годин, шість цеглинок.

П'ять троянд, дев'ять  
годин, шість цеглинок.



Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.





Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.  
Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.

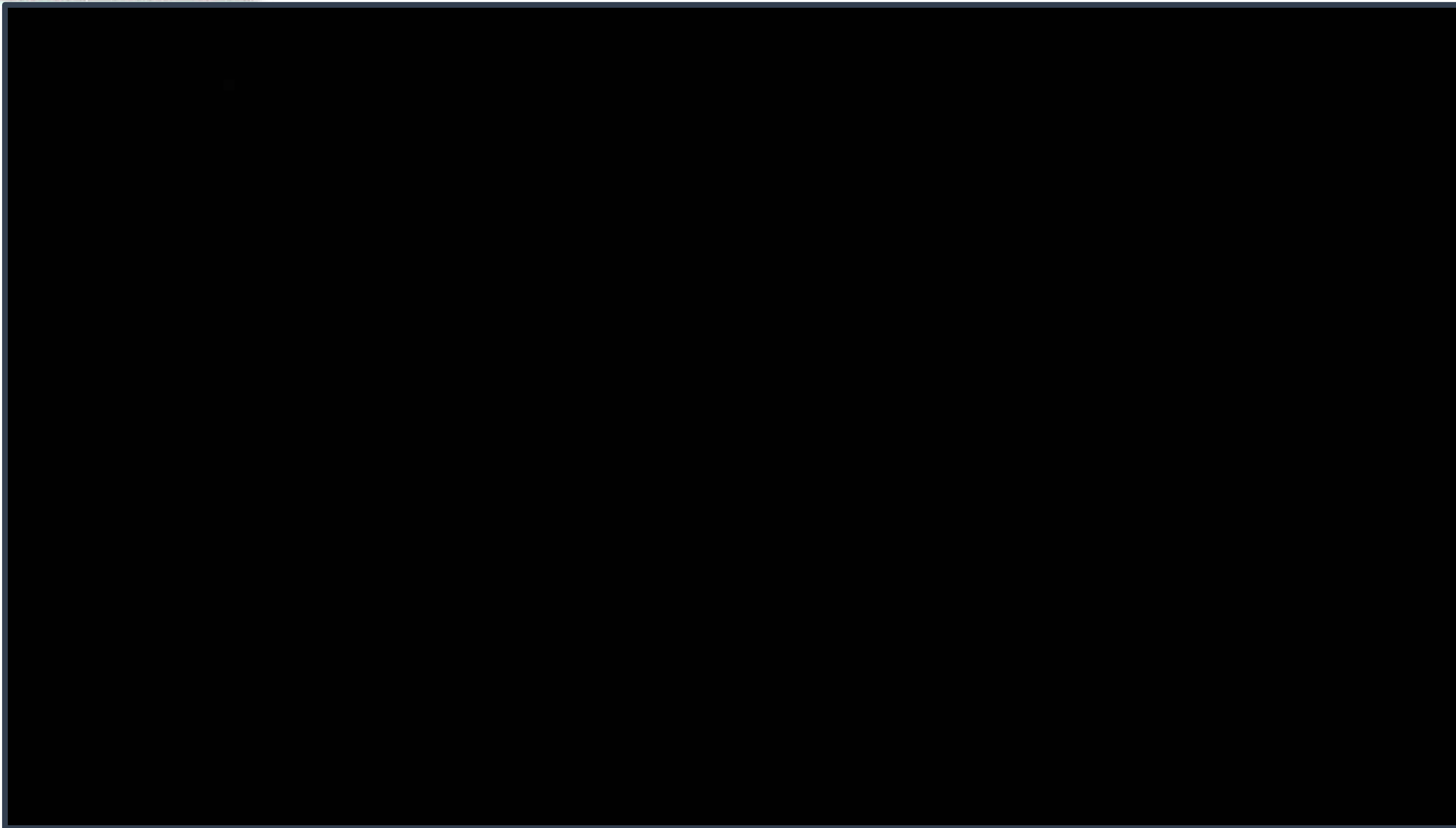
Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.

На столі дванадцять страв.

Тринадцять, дванадцять,  
сімнадцять, вісімнадцять.  
На столі дванадцять  
страв.

Сьогодні  
29.02.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



$$15 - 1 = 14$$

$$10 + 1 = 11$$

Вправа 6. Допоможи Щебетунчиків утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

Чотирна́дцять  
одина́дцять.



Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

оди́на́дцять  
чоти́рна́дцять  
ші́стна́дцять





**Виконай вправу 11- 12 на с. 103**  
**та надсилай фотозвіт**  
**виконаної роботи на освітню**  
**платформу Нитан.**  
**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
29.02.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



**Що у лісі так гримить?  
Робить вулики ведмідь.  
Їх зробив він тільки сім.  
На два менше, ніж хотів.**

Сьогодні  
29.02.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.

Ведмідь хотів  
зробити дев'ять  
вуликів.



Сьогодні  
29.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*