

Сьогодні  
29.11.2023

# Урок №42



Дата: 29.11.2023

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звуки [р], [р']. Мала буква р. Читання слів і речень з вивченими літерами.



**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою р, навчити її друкувати;  
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів;  
формувати навичку читання;  
розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, розрізняти значення багатозначних слів;  
виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

пе

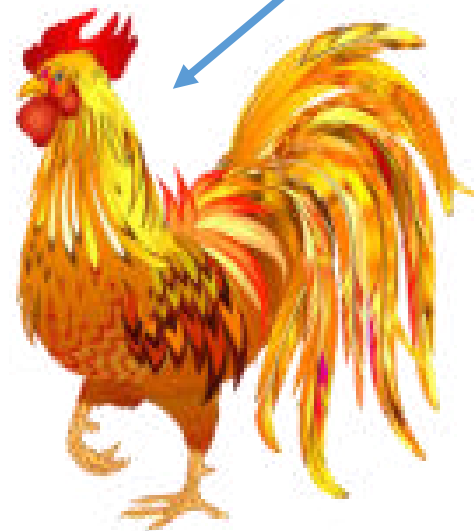
пу

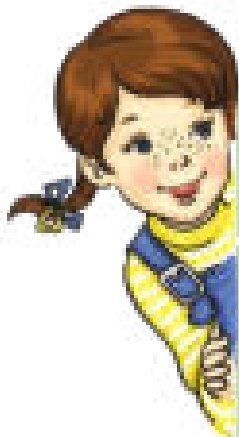
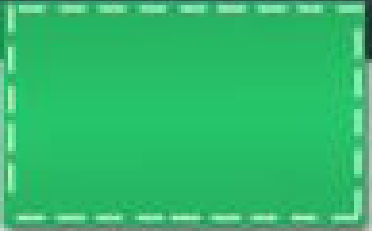
пи

па

по

пі





Па

Пу

По

Пи

Пе

Пі

Пав-ло

Пи-лип

По-лі-на

Пав-лик

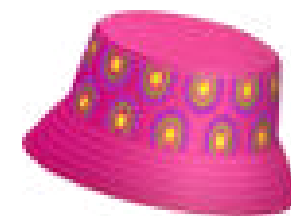
Пи-ли-пко

По-лін-ка

Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.



Пе-па-мі — Поліна в панамі.



Па-пі-пе — носик песика сопе.

Пі-пе-пи — песик помив лапи.



Пи-пі-пу — поливали липу.

Павликові купили песика. А  
Поліні — піаніно.

Павлик помив песикові лапки.  
Песик сів на килимі. Павлик коло  
песика. А Полінка коло піаніно.  
Вона співала пісні. Павлик і песик  
слухали.

Поліні, Павликові і песикові  
весело!



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ер», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

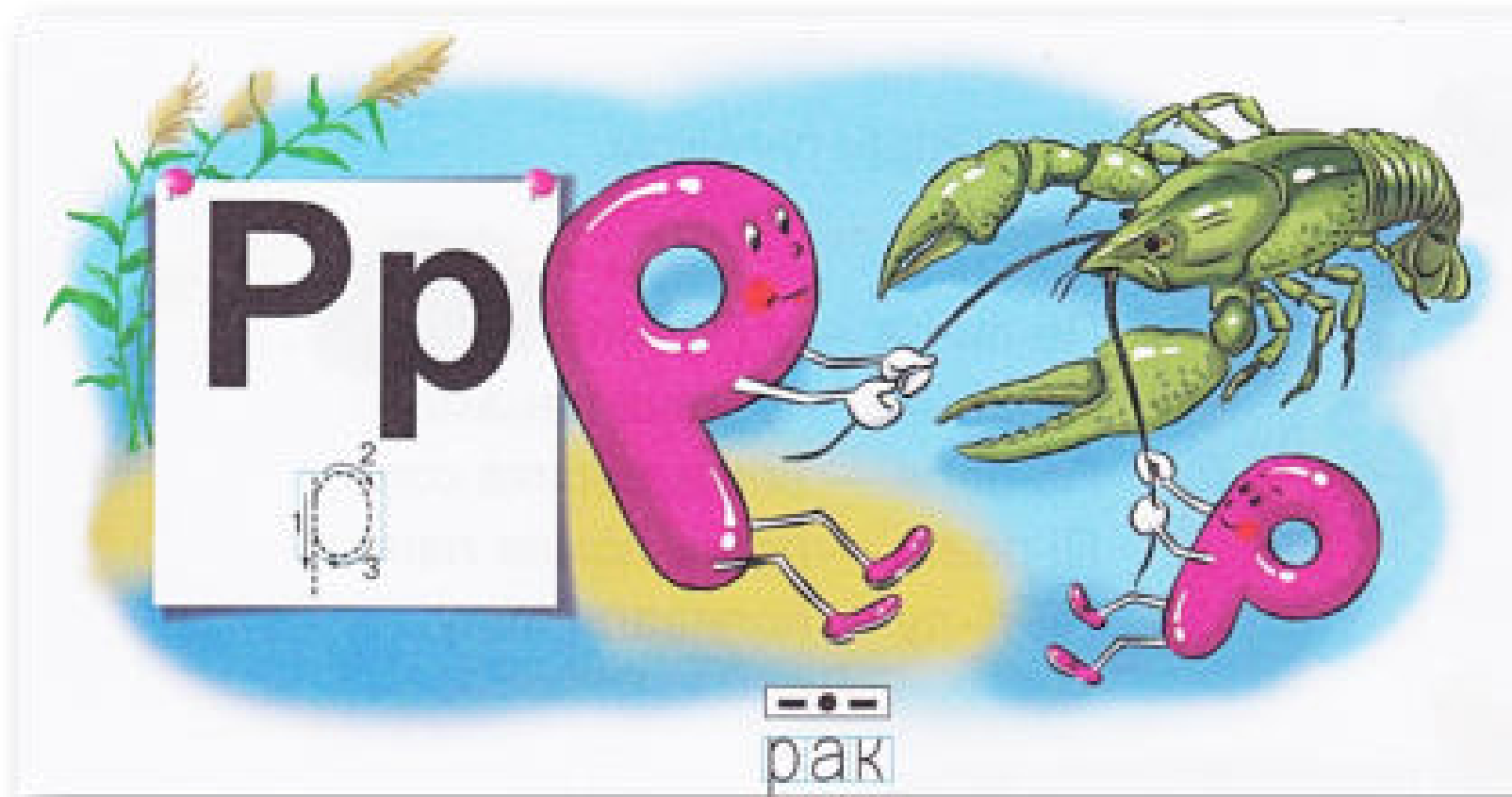






ра<sup>к</sup> рі<sup>к</sup> ри<sup>с</sup>  
ра<sup>в</sup>ли<sup>к</sup> кри<sup>с</sup>ло  
ка<sup>л</sup>ен<sup>д</sup>ар  
ра<sup>н</sup>о<sup>к</sup> ро<sup>с</sup>ли<sup>н</sup>а  
ре<sup>к</sup>ла<sup>м</sup>а пе<sup>р</sup>ер<sup>в</sup>а  
но<sup>р</sup>а по<sup>р</sup>а  
ко<sup>р</sup>а па<sup>р</sup>а кра<sup>н</sup>

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова *рак* порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





Виділіть перший звук у слові *рак*,  
простежте за його вимовою: під  
час вимовляння звуку [p]  
видихуване повітря натрапляє  
на перешкоди, отже, цей звук  
приголосний.

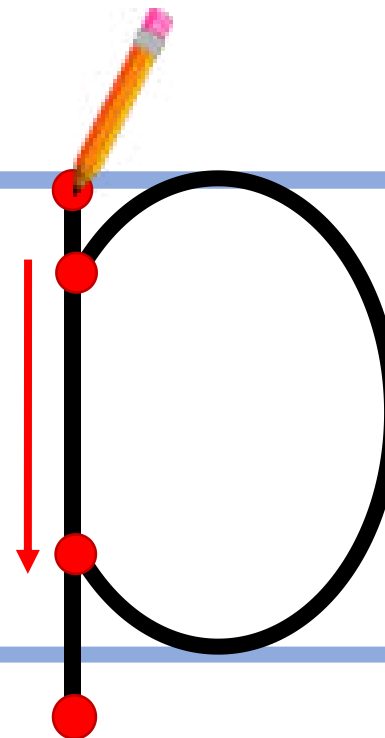


[p]

# Методика написання малої друкованої букви «ер». Написання букви «ер» у повітрі.



Лізе равлик на стеблинку,  
Сам несе свою хатинку!  
В нього різки коротенькі  
І чутливі, мов антенки.  
Налякався і замер –  
Схожим став на букву Р.

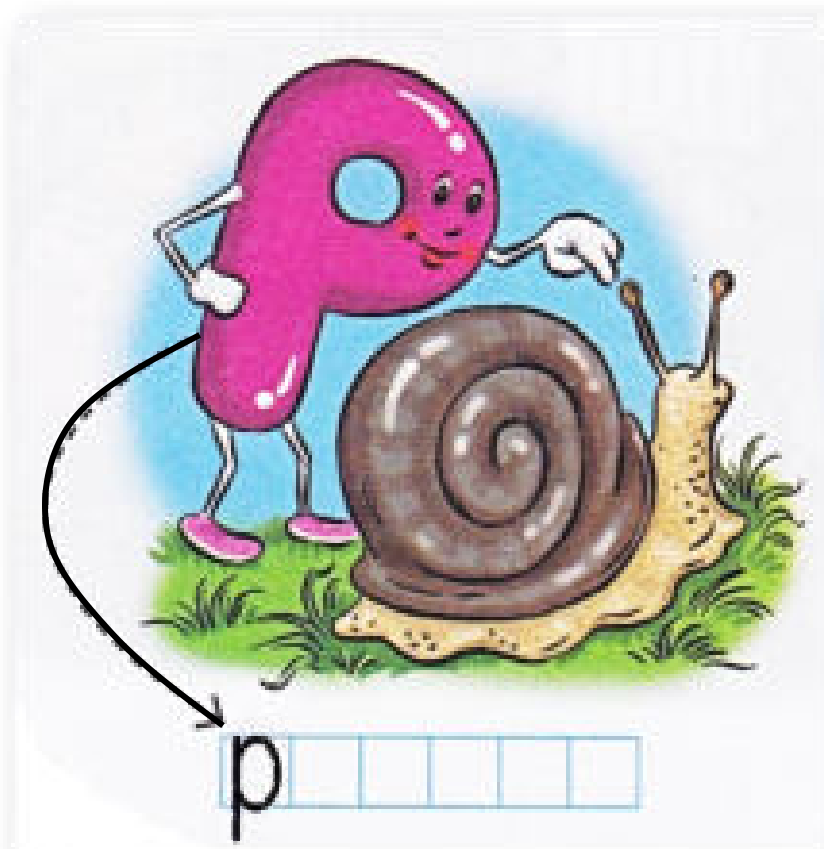


Сьогодні

Надрукуйте букву «ер», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



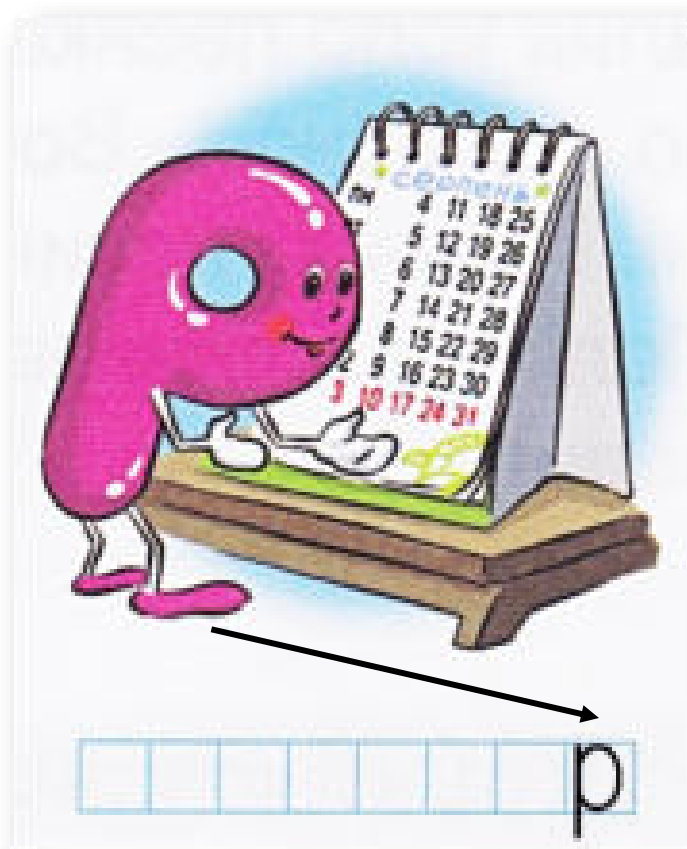
Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ре» зустрілася з равликом. Виконайте звуковий аналіз слова равлик, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» сидить у кріслі. Виконайте звуковий аналіз слова крісло, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».

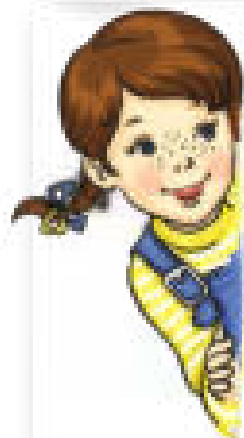


Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» дивиться на календар. Виконайте звуковий аналіз слова календар, визначте місце звуку [р] в цьому слові, позначте його буквою «ер».









Читалочка

ур	ор	ер	ир	ір	ар
ру	ро	ре	ри	рі	ра

рік  
ріка  
рано  
ранок

рис  
риска  
роса  
рослина

рука  
рукав  
реклама  
перерва

Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп читання.



Ра-ра-ра — весела пора.  
Рі-рі-рі — кролик у норі.  
Ар-ар-ар — укусив комар.  
Ір-ір-ір — купили папір.

Прочитай слова швидко і правильно. Складіть речення.



ра  
рі  
ру

ки

краса  
красиво  
равлик

рвали  
нарвали  
комар



Прочитайте удвох.



- Ви ловили равликів?
- Ні! Ми ловили раків.
- Ловили руками?
- Руками.
- Раки великі?
- І великі, і малі.



Назвіть малюнки. Згадайте, яке слово заховалося у схемі. Складіть два речення з цим словом, щоб у кожному воно мало різне значення.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([p] і [p'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ер» – закриті (ар, ор, ур, ир, ір, ер) і відкриті (склади-злиття: ра, ро, ру, ри, ре, рі).



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

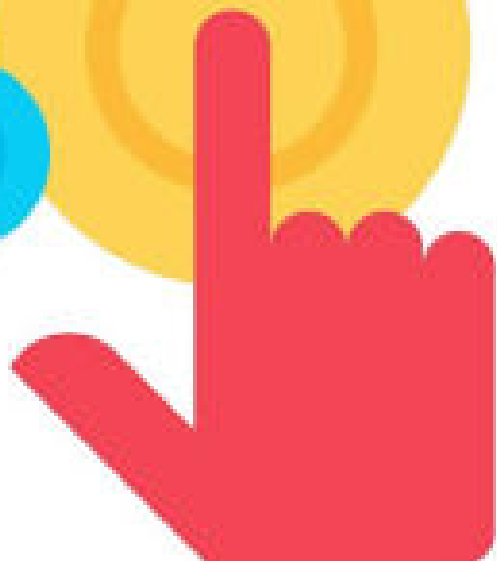
**Буквар с.82 – 83, читати завдання;**

***Роботи надсилай на Нитан***





Відскануй QR-код!



Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

