

Сьогодні  
07.05.2024

*Урок  
№110*



Дата: 07.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Робота над усвідомленим читанням  
тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка.  
Повторення. Звуки [р], [р']. Буква р, Р.**



## *Мета уроку:*

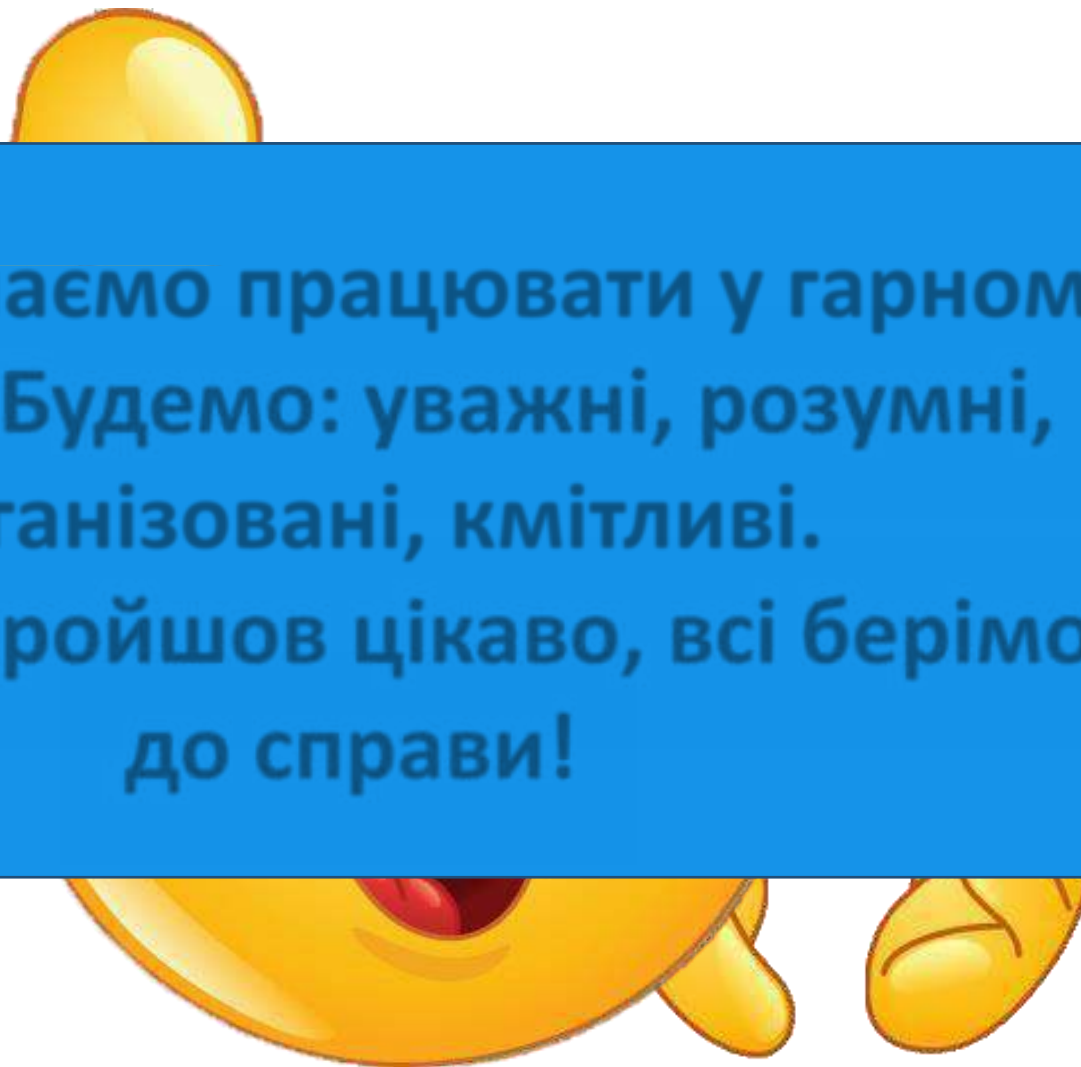
*удосконалювати навичку читання;  
розвивати вміння відповідати на  
запитання за змістом прочитаного;  
удосконалювати вміння знаходити в  
тексті опис малюнків, розповідати за  
малюнком та змістом прочитаного;  
виховувати щедрість, товариськість,  
дружнє ставлення до ровесників.*



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!





Ра-ра-ра - весела гра,

ро-ро-ро - воронове перо,

ру-ру-ру - до рук беру,

рі-рі-рі - маленькі снігурі,

ри-ри-ри - за мною повтори.



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного





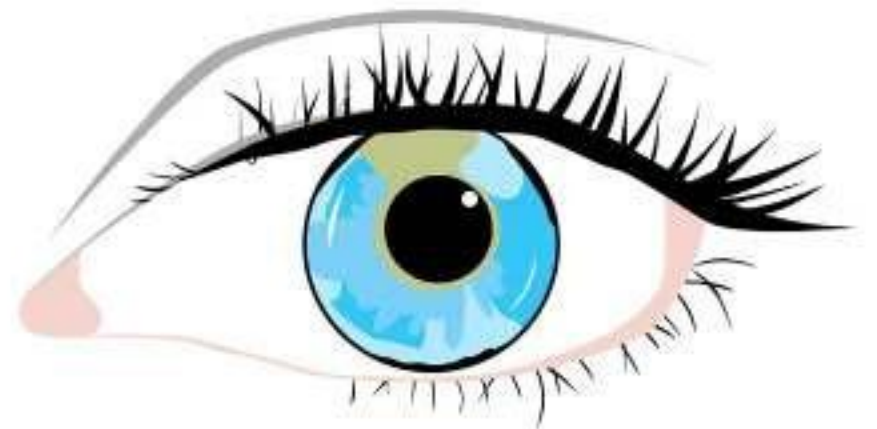
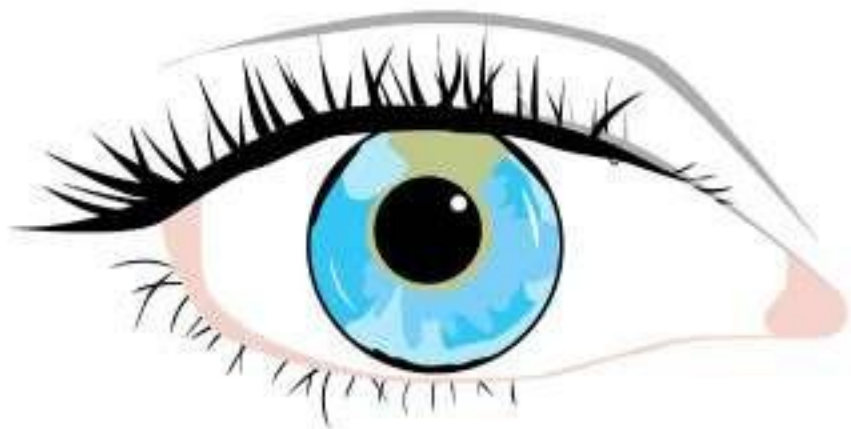
Посварився з братиком  
і один гуляю,  
бо у грі «Піратики»  
він перемагає...  
Заберу свисточок,  
човники і крейсери!  
Граю сам в куточку!  
Тільки щось не весело...

*Євген Юхниця*

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Який настрій у хлопчика?
3. Чому він забрав у братика всі іграшки?
4. Чи одержав від цього задоволення?
5. Дайте пораду хлопчикові?
6. Поясніть, чому самому не весело.
7. Придумайте заголовок до вірша?







## Стіна слів. Словникова робота



велосипед  
майданчик  
новенький  
хлоп'ята  
пісочниця  
гойдалка  
врешті

виблискував  
проїхатись  
**відмахнувся**  
сигналячи  
закружляв  
**закортіло**  
**набридло**  
розгойдувалися  
**набурмосився**

Його можна осідлати,  
Можна і за роги взяти,  
Та щоб міг тебе везти,  
Слід йому допомогти.

**велосипед**





## Новий велосипед

Левко приїхав на майданчик на новенькому велосипеді, що аж виблискував на сонці. Відразу його оточили діти.

— Дай проїхатись, — просять.

— І мені, і мені...

— Нікому не дам, — відмахнувся Левко. — Я ще й сам не накатався...  
— і, гучно сигналячи, закружляв навколо квітника.

А хлоп'ятам ще дужче закортіло проїхатися на новому велосипеді.

— Дай хоч спробувати, — не відставали вони.

Левко і слухати не хотів — їздив сам. Просили, просили хлоп'ята та й почали розходитись — хто до пісочниці, хто на гойдалку.

Врешті набридло Левкові кататися. Відвіз велосипед додому, а сам знову вибіг на майданчик.

Став з усіма в коло м'яча грати. Та м'яч чомусь пролітав повз нього.

Образився Левко, підійшов до гойдалки.

— Зупиніть, і я сяду, — просить він.

Хлоп'ята ніби й не чули — ще дужче розгойдувалися. Набурмосився Левко, підійшов до дівчаток — вони в піску гралися. Але й ті не звернули на нього увагу. Тільки хтось проказав:

— Іди, катайся на своєму велосипеді...

*Микола Стеценко*



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чому діти оточили Левка?
3. Що відповів Левко дітям на їхнє прохання покататися на велосипеді?
4. Чому автор назвав текст саме так?
5. Який інший заголовок можете ви запропонувати?
6. Чому діти не подавали Левкові м'яча, не зупинили для нього гойдалку і не звертали на Левка уваги?
7. Дайте Левкові пораду.





Знайдть уривки, які відповідають малюнкам до тексту, поданим на сторінці  
букваря



Чи не траплялося в вашому житті  
подібних випадків?







- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Миколи Стеценка «Новий велосипед»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв із цього уроку для себе?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.110 – 111,  
читати та переказувати  
текст.

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Відскануй QR-код!

