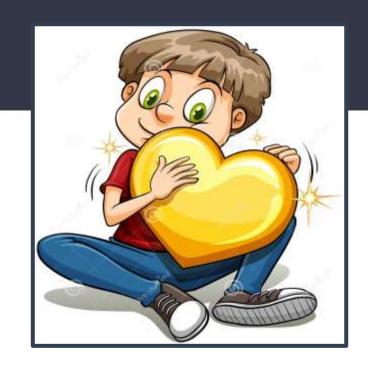
### Читання

Сьогодні 13.10.2023

**Υροκ №25** 





Дата: 13.10.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Що в людини найцінніше?
Зірка Мензатюк
«Золоте серце»

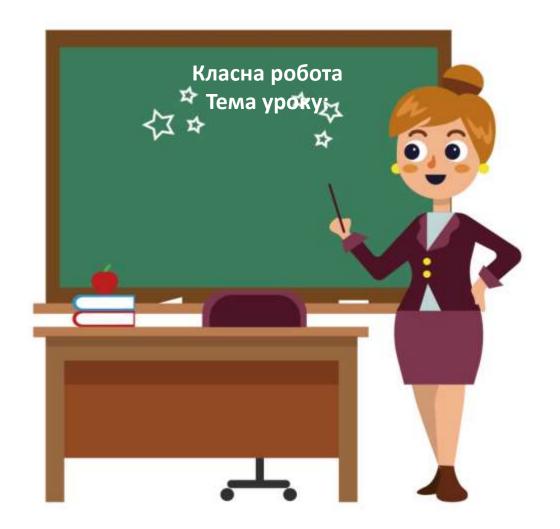
Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 13.10.2023



Мета уроку: ознайомити учнів з літературною казкою, її автором; розширити знання про особливості структурних компонентів казки (зачин, основна частина, кінцівка), навчати їх визначати під час аналізу казки; навчати стежити за логікою описування подій; формувати вміння аналізувати вчинки персонажів твору; звернути увагу на пряме й переносне значення слів; близько до тексту за опорними словами (словами-маркерами) переказувати зміст казки; удосконалювати техніку свідомого виразного розвивати мислення, увагу, уявлення, пам'ять; виховувати бажання співчувати іншим людям, допомагати їм, бути добрими і милосердними.

### Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо . Роботу швидше починаймо.





# ющда Нь



Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.



мерщій найстарша персні середульша коштовні найменша

одужає сиріточку пригорнула погладила засміялася придбали



### Рухлива вправа.







В українській мові є слова і вислови, які вживаються в прямому і переносному значенні.

Підручник. Сторінка



Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.



Золоте серце, золоті сережки; золота осінь, золотий годинник, золота медаль, золоте колосся, золота дитина, золоті руки, золота каблучка, золотий характер, золоте волосся, золота корона.

# Всім. ррtх Нова українська школа

Зірка Захаріївна Мензатюк - талановита українська письменниця, лауреат міжнародного літературного конкурсу у США, літературної премії імені Лесі Українки, Наталі Забіли.





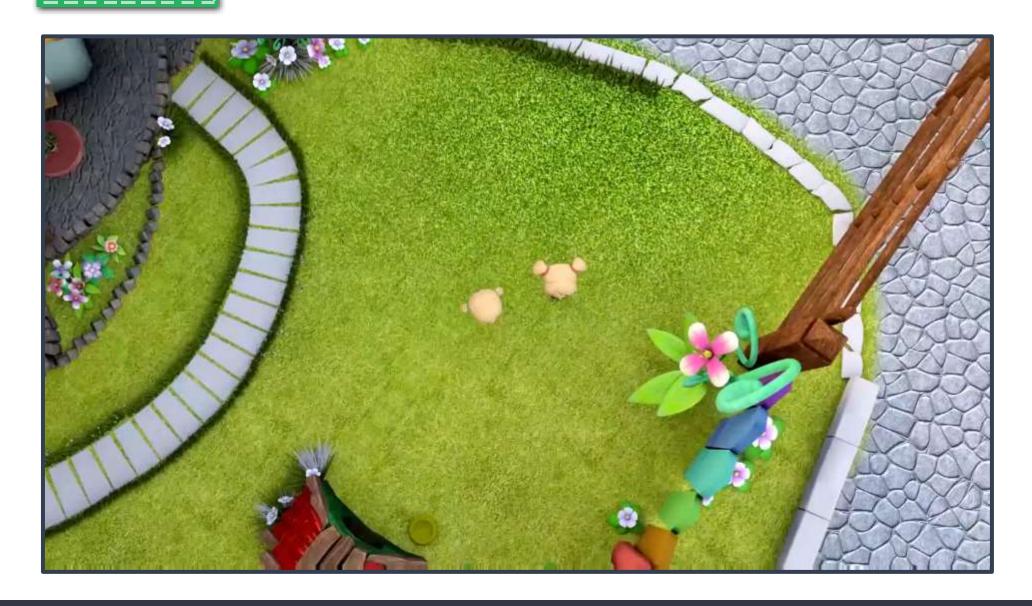
Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

https://www. youtube.com/ watch?v=hU3 mNW9TBu4

До Міжнародного дня рідної мови



# Фізкультхвилинка.





## Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Слухання.

https://www.youtub
e.com/watch?v=F2
wS5NxuBso

- Чи сподобалася казка?
- Що вас здивувало? вразило?
- Чи справдились ваші очікування щодо змісту казки?



### Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.





# ЗОЛОТЕ СЕРЦЕ

Жив собі цар Золотодар і мав він трьох дочок. Покликав їх до себе і дав кожній по три золоті монети:

Купіть собі, що бажаєте.

Зраділи царівни! Мерщій побігли в місто. Найстарша царівна купила чудові персні і натягла собі на пальці. Середульша царівна купила чудові коштовні сукні, ткані, вишиті золотом. А найменша царівна не знала, що вибрати. Іде містом, роздивляється, аж назустріч — заплакана жінка.

- Чого ви, тітонько, плачете? спитала царівна.
- Як же мені не плакати, коли моя хата згоріла?
- То візьміть ці дві монети. За них нову збудуєте.



Сторінка



### Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.





- Чого ви, дітоньки, плачете?
- Як же нам не плакати, коли мама захворіла?
- Нате вам монету, купіть ліки, мама й одужає.



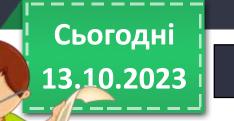
Тоді зустріла бо́су сиріточку, сумну-пресумну. Вже не мала що їй дати, то ласкаво пригорнула, погладила по голівці— сиріточка й засміялася. Вернулася царівна до палацу, нічого не купивши. А царе́ві цікаво, що його дочки придбали. Послав слуг подивитися.

— У найстаршої царівни — золоті персні, — сказали цареві слуги.

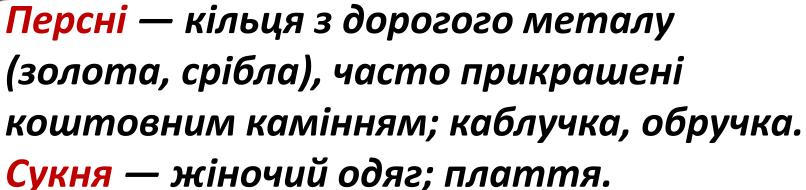
- В середульшої царівни золоті плаття.
- А в найменшої царівни золоте серце!

підручник. Сторінка

**35** 



Щоденні 5. Робота зі словом. Читання «луною» стовпчиків складних слів





золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Назвіть головних героїв казки.
- ❖ Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.
- ❖ На що витратила дві монетки молодша царівна?
- Кому вона віддала останню монетку?
- **У** Як царівна вчинила із сиріткою?
- Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?

підручник. Сторінка

35



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї золоте серце? З яким вашим поясненням це збігається?
- ❖ У яких реченнях слово золотий має пряме значення? А в якому переносне? Прочитайте.
- Яка головна думка казки?
- ❖ Прочитайте казку у ролях.

підручник. Сторінка



### Рухлива вправа.



### Вправа-гра «Так чи ні?».



Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок.

А найменша царівна не знала, що вибрати.

То візьміть ці дві монети.

Нате вам монети, купіть ліки, мама й одужає.

Послав слуг перевірити.

А в найменшої царівни — золоте серце.

(Hi.)

(Так.)

(Так.)

(Hi.)

(Hi.)

(Так.)



### Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.

Жив собі цар...

Покликав він до себе...

Зраділи царівни, мерщій побігли...

Найстарша царівна купила...

Середульша царівна купила...

А найменша царівна...

Назустріч їй заплакана жінка...

Пішла царівна далі, бачить...

Тоді зустріла босу сирітку...

Повернулася царівна...

Послав цар слуг подивитися...

Сказали цареві слуги...













### Пояснення домашнього завдання.

Перечитайте вдома казку (c. 35), перекажіть її, зважаючи на слова-маркери.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.