ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 23.05.2024

Ypoκ. **№115**





Повторення та узагальнення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: усний твір.



Дата: 23.05.2024

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення та узагальнення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: усний твір.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

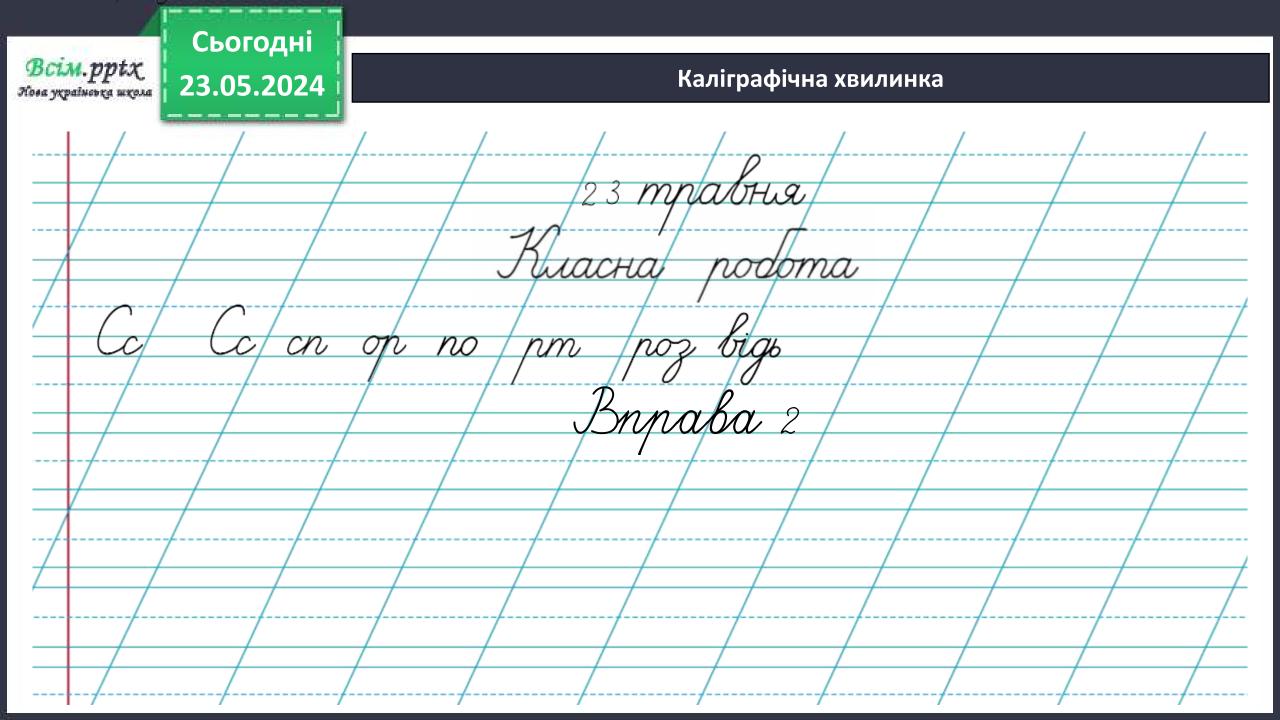


Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **❖** Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.







Гімнастика для очей.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 1.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали:

- Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

РОЗПОВІДЬ



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 1.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим. За Анатолієм Григоруком

ОПИС



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 2.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

- Тому просить мене почитати йому.
- У мене є маленький братик.
- **3** Але читати ще не вміє.
- 2 Він любить книжки.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 2.

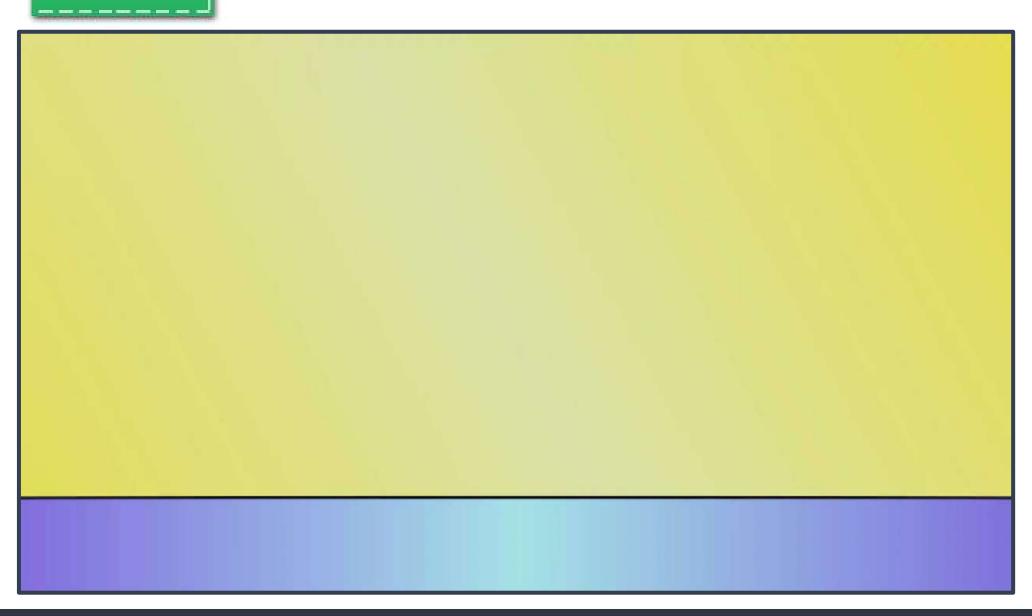


Запиши утворений текст.

- У мене є маленький братик.
- Він любить книжки.
- **3** Але читати ще не вміє.
- Тому просить мене почитати йому.



Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 3.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 3.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Мала не любить його заплітати. Їй подобається, коли воно розпущене.

Вправа «Мікрофон».



↓ Що називаємо текстом? **ф**Що було цікавого на уроці? **❖**Які вправи сподобалися?





Діагностувальна робота з української мови «Усний твір»

- 1. Розпочни свою розповідь з назви твору;
- 2. Користуючись будовою тексту придумай розповідь:

Зачин:

- Яку квітку ти вважаєш найкрасивішою?
- Де росте ця квітка?

Основна частина:

- Коли вона цвіте?
- Якого кольору в неї пелюстки?
- Якої форми і які на дотик в неї листки?

Кінцівка:

- Де тобі зустрічалась ця квітка?
- Яке ставлення до цієї квітки?



Довідка: вирощують, ростуть, яскраві, незвичні, духмяні, барвисті, запашні, невисокі, низькорослі, фіолетові, білі, голубі, відіграють

Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: склади усно твір про квітку, яка подобається користуючись планом та довідкою.

Відеозапис усного твору надсилай на на освітню платформу Нитап. Творчих успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.