

Сьогодні
15.03.2024

Урок
№87



Дата: 15.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Написання слів з буквосполученням дж.

Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованих речень.

Повторення. Написання великої букви Н.



Мета: вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Я працюю поважно,
Все літо літаю
У поле, до гаю,
Збираю медок
Із різних квіток.
Кого не злюблю,
Того жалом колю.


бджола



Я крилатий і пухнастий,
Золотистий і смугастий,
Над лужком танок веду,
Дзвінко, весело гуду.

джміль





❖ Сьогодні на уроці письма ми
будемо формувати вміння
позначати звук [дж] на
письмі буквосполученням
дж, читати й писати слова з
буквосполученням дж.



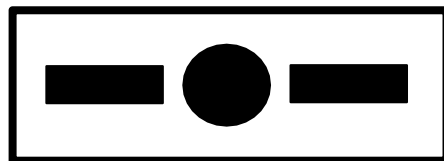


ДЖИП ДЖИНСИ

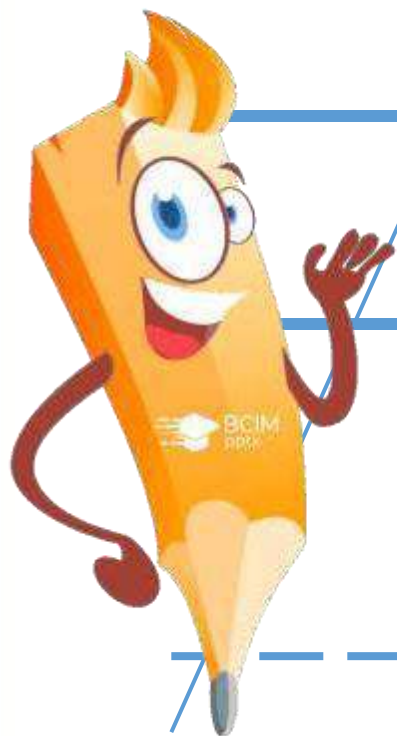
Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?



Зробіть звуковий аналіз слів







Дос дос

дож дож дож дожин дожин

дожинси дожинси дожинси

дожсела дожсела дожсела



У Джона новий джип.

У Джона новий джип.

Джип стоїть у дворі.

Джип стоїть у дворі.





Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями



березня

Класна робота

Н Н Н Н Не Не На На

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча бджілка.

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикоси, джем – абрикосовий
джем. Вовна, джемпер –

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча бджілка.

вовняний джемпер. Праця,
бджілка – працююча бджілка.



- ❖ Яке буквосполучення писали на уроці?
- ❖ Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 59-60.

Роботи надсилай у Нитан

У Сергійка сині джинси.

У Сергійка сині джинси.

У Лесі джинсова куртка.

У Лесі джинсова куртка.



Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

~~в~~~~д~~~~р~~~~ж~~~~е~~~~в~~~~м~~~~і~~~~р~~~~с~~~~л~~~~р~~~~ь~~
джаміль



Дж Дж Джон Джон

Джунія Джунія Джунія

Джон і Джунія – імена.

Джон і Джунія – імена.

Відскануй QR-код !



Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

