Навчання грамоти Письмо





<u>Дата:</u> 01.11.2023 <u>Клас:</u> 1 –Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання великої букви Л, складів і слів із нею.





Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Л, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Л; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, розповідати за малюнком;

розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, бажання вживати ягоди.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!
Все готове? Молодці!



Чи готові ваші вушка слухати - головою кивніть.





Чи готові ваші очі бачити— оком моргніть.

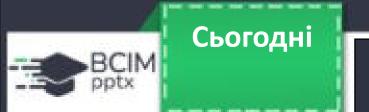






Чи готові ваші ротики відповідати — посміхніться.







Чи готові ваші ручки писати – рукою махніть.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Л навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.





Стіна слів. Словникова робота.

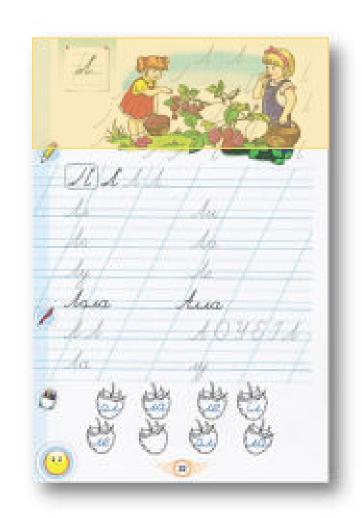






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим займаються дівчатка? Чому в однієї дівчинки корзина повна ягід, а в іншої – пуста? Придумайте імена дівчаткам. Які страви можна приготувати з малини?





_{3ошит.} Сторінка

32



Розгляньте зразок великої рукописної букви Л, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви Л.





_{3ошит.} Сторінка

32



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

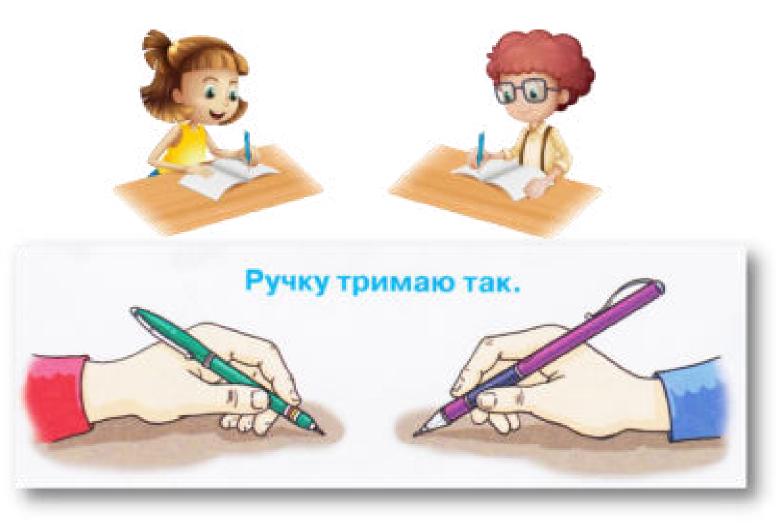






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





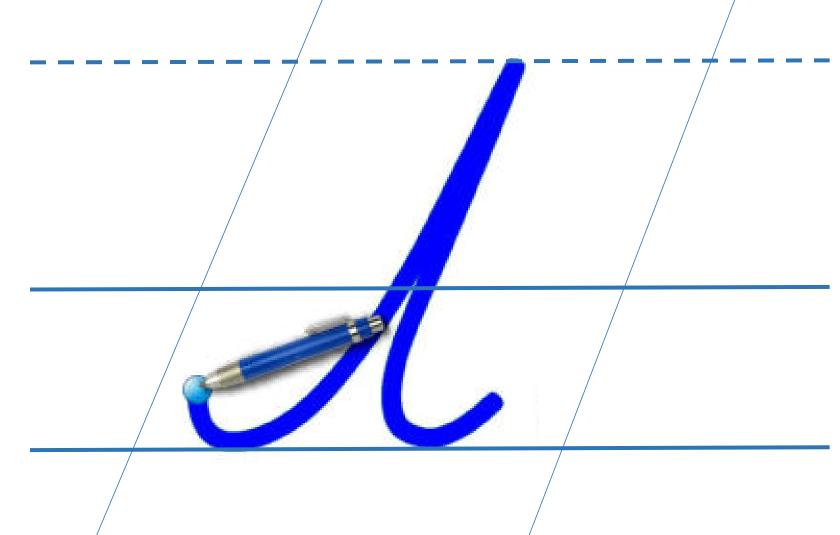
Лівою рукою

Правою рукою



Методика написання великої букви Л. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Л у повітрі.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?









Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



loua

_{3ошит.} **Сторінка**

32



Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



loua



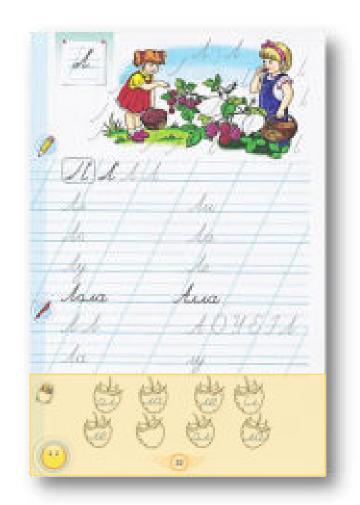
Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



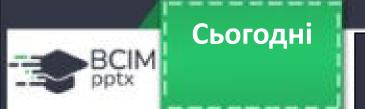


Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





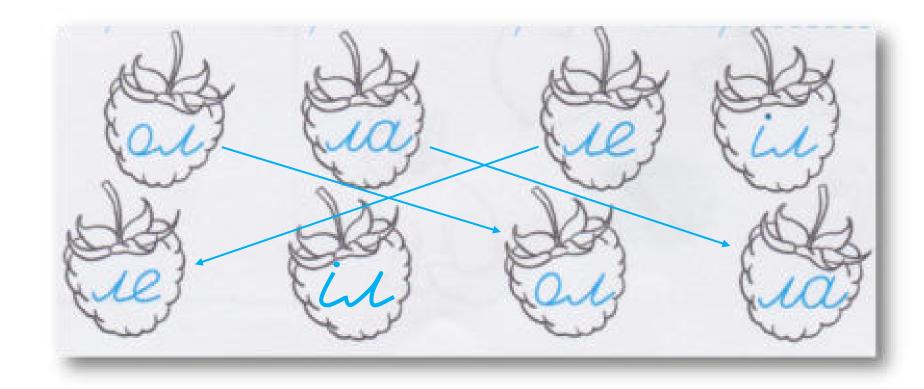




Прочитайте склади на ягодах малини. Чи є серед них однакові? З'єднай їх.

Напишіть на пустій малині склад, якому не знайшли пари.





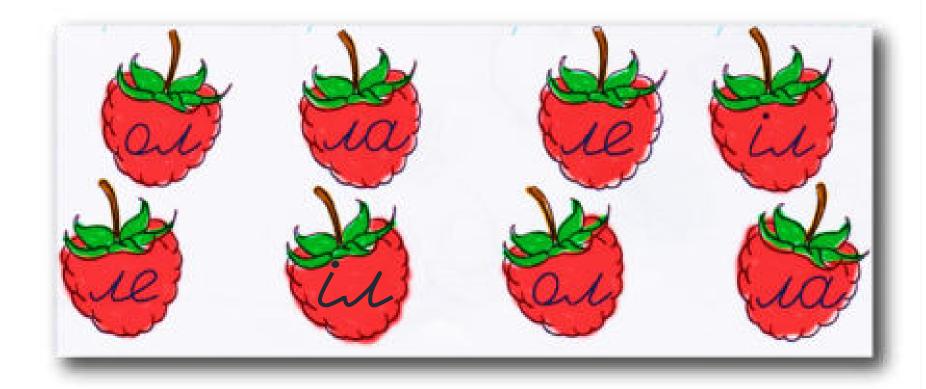
_{3ошит.} **Сторінка**

32



Зафарбуйте ягоди кольоровими олівцями – корінчики коричневим, листочки зеленим, а ягоди – рожевим.





_{3ошит.} Сторінка

32



Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.





Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Л.





Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.





Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть за зразком.





Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку. Напишіть за зразком.





Визначте, які елементи та букви ви напишете в сьомому рядку. Напишіть за зразком.

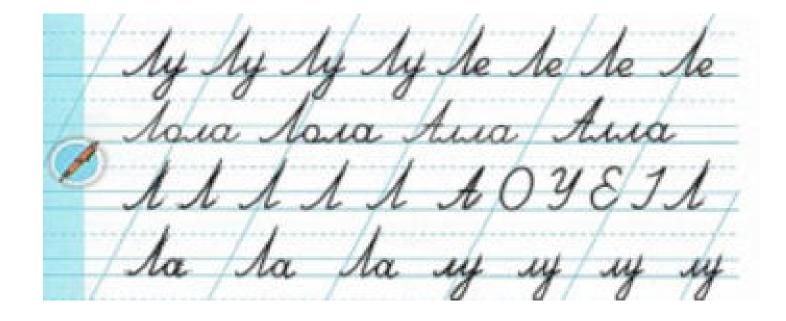




Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть 4, 5, 6 і 7 рядочки в друкованому зошиті (с.32)



Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

