Навчання грамоти Читання

Сьогодні 16.10.2023

Урок №23





<u>Дата:</u> 16.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [и]. Буква и. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів. *Робота з* дитячою книжкою.





Мета: ознайомити учнів з друкованою буквою и, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, виконувати завдання на встановлення відповідності, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву и в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; формувати уявлення про кросворди і вміння розгадувати їх; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до свого здоров'я, прагнення бути охайним, розвивати інтерес до дитячих книжок.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо І урок розпочинаймо!



Гра «Знайди букву У».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву У у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «У» у вас вийшло?









Придумайте ім'я дівчинці і кличку песикові на букву У. За схемою складіть про них речення (*Уляна вигулює Усика у лісі*).





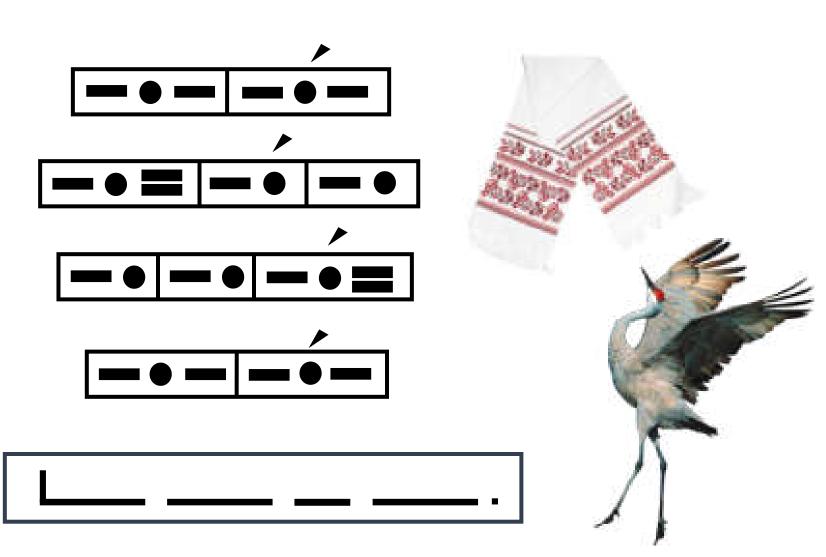
<u>/____у__у___</u>.



Назвіть зображені предмети (*журнал, кульбаба, журавель, рушник*). Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.







Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Ли-ли-ли – ми з лимоном чай пили.



Ло-ло-ло – дуже кисло нам було!





Ли-ли-ли – яблука в саду були.

Ла-ла-ла – Алла яблуко взяла.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою буквою и, будемо її друкувати, розпізнавати букву и в тексті, будемо вчитися розгадувати кросворди; продовжувати вчитися складати речення за малюнками.





Стіна слів. Словникова робота.







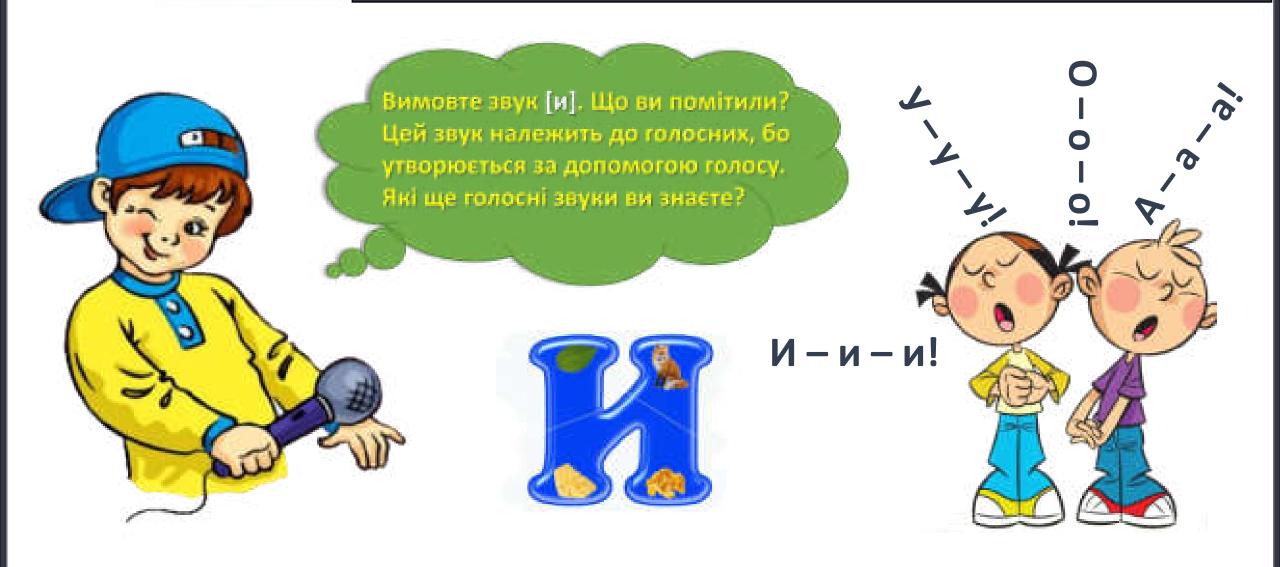
Бесіда за малюнком. В яку пору року відбувається подія? Куди потрапила зображена на малюнку буква? Яку назву мають ці гриби? Які є ще гриби? Виконайте звуковий аналіз слова *гриби*. Заповніть клітинки.





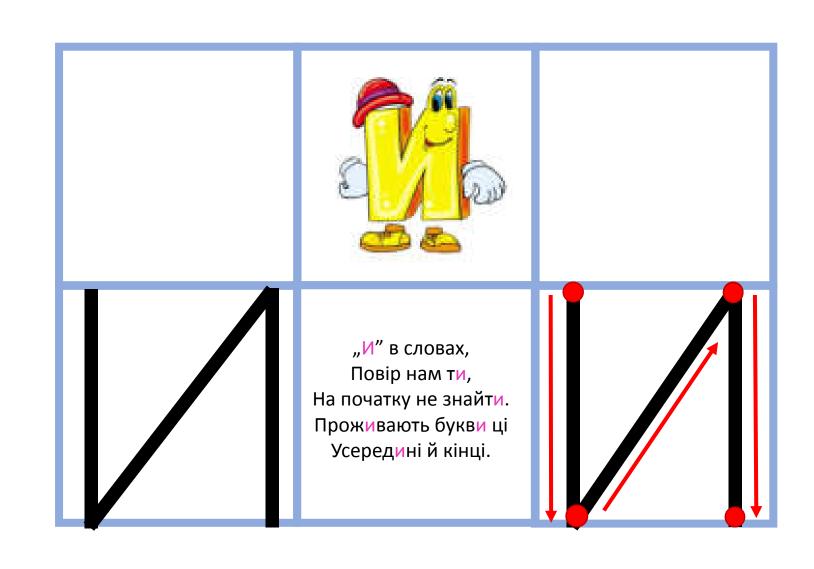
Підручник. **Сторінка**

Вправа «Квест-дослідження».



Методика написання малої друкованої букви и. Написання букви и у повітрі.







Надрукуйте у клітинках букву «и» у рядку.





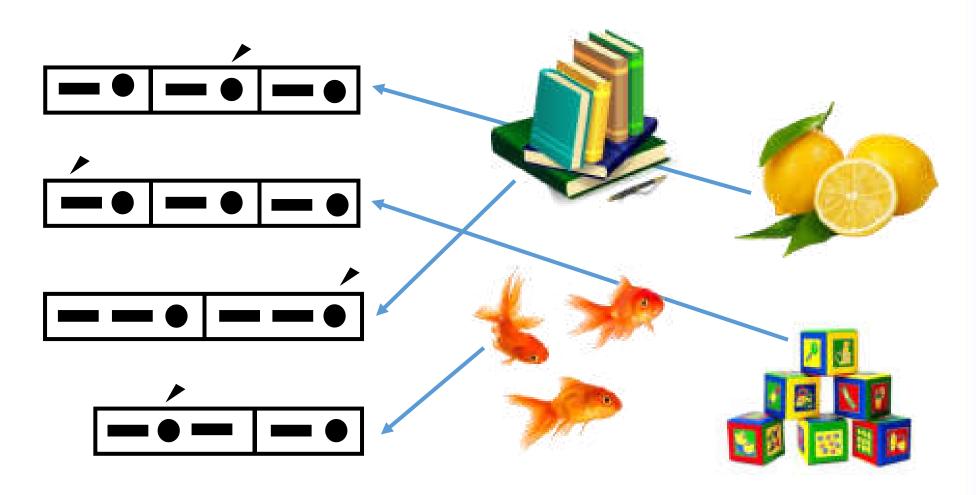
ииииииииииииииии

_{3ошит.} Сторінка



Назвіть зображені на малюнках предмети (*книжки, лимони, рибки, кубик*и). Знайдіть звукову схему до кожного слова, доповніть її і з'єднайте з відповідними малюнками.

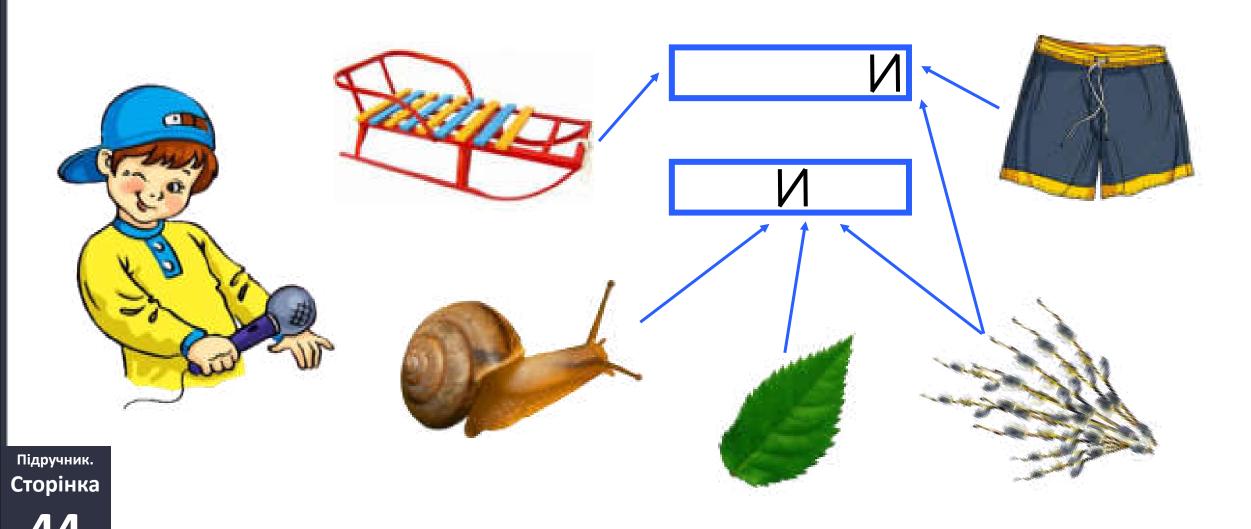




_{Підручник.} Сторінка



Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви и в словах — назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами. Складіть речення за кожним малюнком.





Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.





_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, малюнки словами (у лісі дуби; у мисці гриби; у траві жуки; у вазі квітки). Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.



И-и-и -y



И-и-и - у









підручник. **Сторінка**

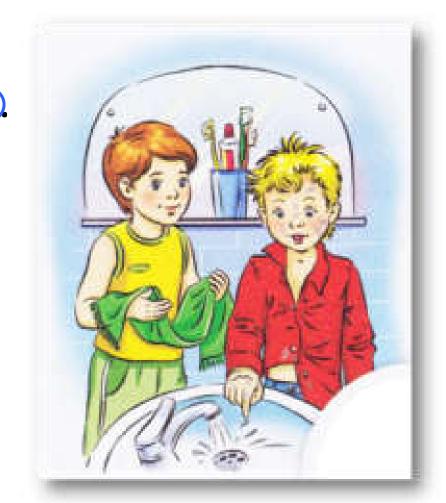


Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви и.

Брати

Дмитрик і Михайлик — брати. Дмитрик дуже охайний. Він щоранку любить умиватися й чистити зуби.

А Михайлик боїться води, не любить мила. І чистити зуби йому ліньки.





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и».

https://www.youtube.com/watch?v=yU1dDlnM2RU







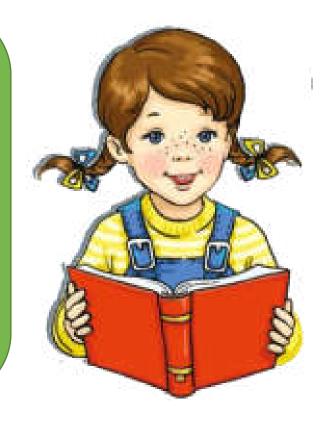
Online завдання



Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, в яких є буква и.
- ❖ Що ви знаєте про звук [и]? Який він?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.44 – 45, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



