

Сьогодні
03.04.2024

*Урок
№134*



Розв'язування задач за допомогою рівнянь



Сьогодні
03.04.2024

Організація класу

➤ Сьогодні на нашому уроці діють п'ять правил.

- Правило «підведеної руки».

- Співпраця в парі.

- Уміння слухати.

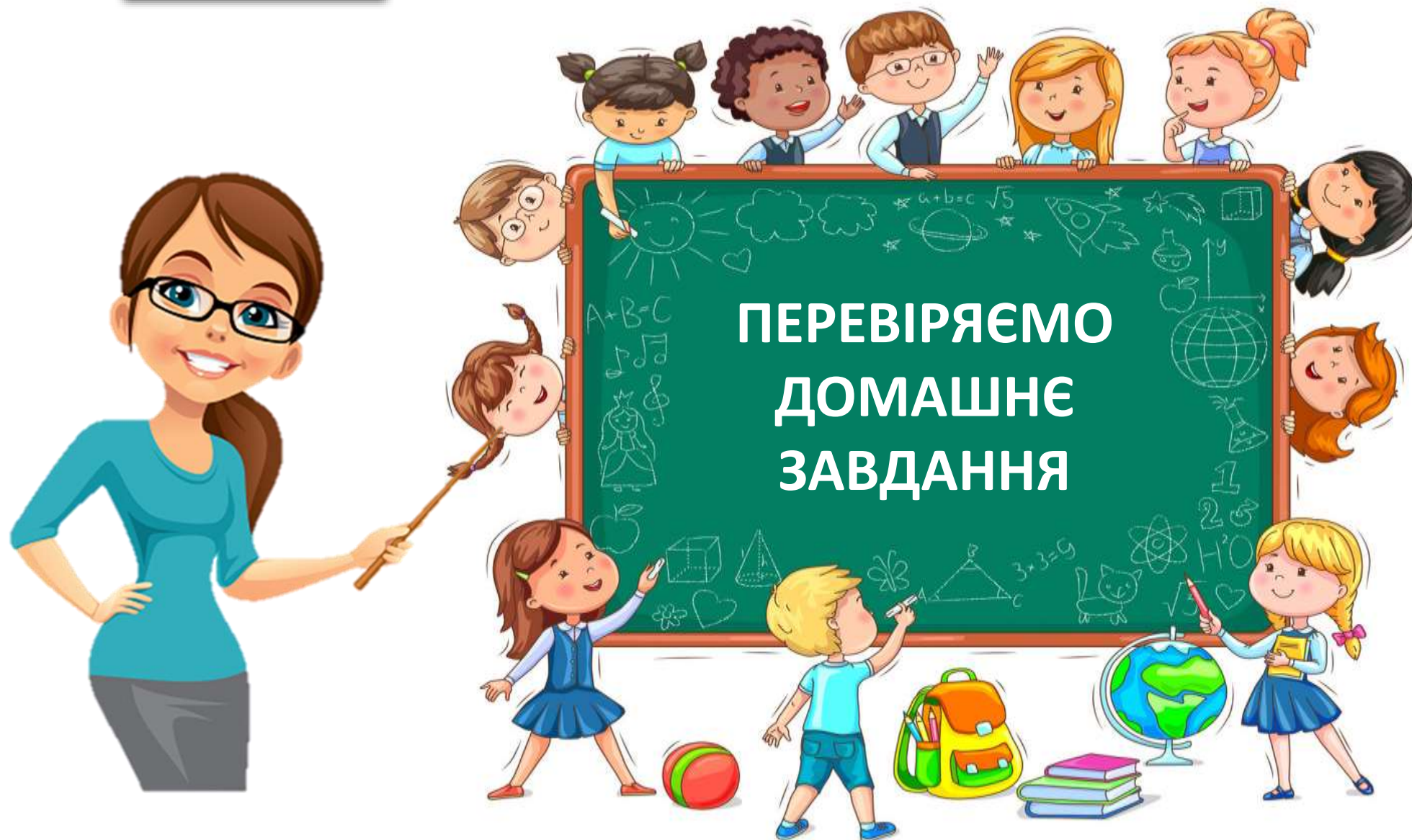
- Працювати творчо.

- Бути активним.



Сьогодні
03.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Мета уроку:
закріпити навички розв'язування рівнянь
і задач за допомогою рівнянь; розвивати
навички усної лічби, вміння аналізувати
умову задачі й вибирати ту величину для
позначення її змінною, яка приводить до
найпростішого рівняння



Сьогодні
03.04.2024

Вивчення нового матеріалу

У першому мішку в 4 рази більше борошна, ніж у другому. Коли з першого мішка взяли 30 кг борошна, а з другого – 5 кг, то в першому мішку стало в 2 рази більше, ніж у другому. Скільки кілограмів борошна було в кожному мішку спочатку? Яке з рівнянь відповідає умові задачі, якщо через x кг позначено масу борошна, що знаходилась у другому мішку?

Математичний
диктант



Сьогодні
03.04.2024

Вивчення нового матеріалу



Щось не хочеться сидіти.
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз.
На сусіда подивись.
Руки вгору, руки в боки.
Вище руки підніміть.
А тепер їх відпустіть.
Плигніть, діти, кілька раз.
За роботу, все гаразд.



Класна робота



(Усно.)

Які з даних рівнянь не мають коренів:

1) $0x = 0$;

2) $x - 2 = 5 + x$;

3) $x \cdot 2 = x$;

4) $x + 2 = 1$?



Завдання № 1428



Сума трьох чисел дорівнює 54. Перше число становить 90 % від другого, а третє $-\frac{4}{5}$ від другого. Знайди добуток цих трьох чисел.

Розв'язання:

$$\begin{array}{l} \text{I} - 0,9x \\ \text{II} - x \\ \text{III} - \frac{4}{5}x \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - 0,9x \\ \text{II} - x \\ \text{III} - \frac{4}{5}x \end{array}} \right\} 54$$

$$1) 0,9x + x + \frac{4}{5}x = 54;$$

$$2,7x = 54;$$

$$x = 54 : 2,7;$$

$$x = 20 - \text{II};$$

$$2) 0,9 \cdot 20 = 18 - \text{I};$$

$$3) \frac{4}{5} \cdot 20 = 16 - \text{III};$$

$$4) 20 \cdot 18 \cdot 16 = 5760.$$

Завдання № 1430

Велосипедист їхав по шосе зі швидкістю 12 км/год,
а по ґрунтовій дорозі — зі швидкістю 9 км/год.

Загалом він подолав 27 км. Скільки часу їхав
велосипедист по шосе і скільки по ґрунтовій дорозі,
якщо по ґрунтовій дорозі він їхав на 0,5 год менше,
ніж по шосе?



Завдання № 1430

Розв'язання:

Рух	v , км/год	t , год	S , км
По шосе	12	x	$12x$
По ґрунт. дорозі	9	$x - 0,5$	$9(x - 0,5)$

} 27км



Маємо рівняння $12x + 9(x - 0,5) = 27$, розв'язавши яке отримаємо $x = 1,5$.

Отже, велосипедист їхав 1,5 год по шосе і 1 год по ґрунтовій дорозі.

Завдання № 1432



Велосипедистка долає відстань між селами за 2 год, а пішохід — за 4,8 год. Знайди швидкість велосипедистки і швидкість пішохода, якщо швидкість пішохода на 7 км/год менша від швидкості велосипедистки.



Завдання № 1432

Розв'язання:

Учасник руху	t, год	v, км/год	S, км
Велосипедистка	2	$x + 7$	$2(x + 7)$
Пішохід	4,8	x	$4,8x$

$$1) 2(x + 7) = 4,8x;$$

$$2x + 14 = 4,8x;$$

$$2x - 4,8x = -14;$$

$$-2,8x = -14;$$

$$x = -14 : (-2,8);$$

$$x = 5 \text{ (км/год) – пішохід;}$$

$$2) 5 + 7 = 12 \text{ (км/год) – велосипедистка.}$$

Відповідь: 12 км/год; 5 км/год.

Завдання № 1433



Кілограм яблук на 8 грн дешевший за кілограм груш, а 5 кг яблук коштує так само, як 3 кг груш. Скільки коштує 1 кг яблук і скільки — 1 кг груш?

Завдання № 1433

Розв'язання:

Фрукт	а, грн	п, кг	С, грн
Яблука	$x - 8$	5	$5(x - 8)$
Груші	x	3	$3x$

$$1) 5(x - 8) = 3x;$$

$$2) 20 - 8 = 12 \text{ (грн)} - 1 \text{ кг яблук.}$$

$$5x - 40 = 3x;$$

$$5x - 3x = 40;$$

$$2x = 40;$$

$$x = 40 : 2;$$

$$x = 20 \text{ (грн)} - 1 \text{ кг груш;}$$

Відповідь: 12 грн; 20 грн.

Сьогодні
03.04.2024

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 102-110.
Виконай завдання:
№ 1428, 1431.



Сьогодні
03.04.2024

Вправа «5 сходинок успіху»



Яку тему вивчали
на уроці?

Яка інформація
тебе вразила?

Що ти для себе
взяв / взяла?

Чи хочеш ти
дізнатися більше
з цієї теми?

