

Дата: 09.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

Тема. Мистецька подорож до Європи (продовження).

Знайомство з мистецтвом різних країн. Робертіно Лоретті «Санта Лючія», Томас Вернер «Танок маленьких каченят». Виконання пісні: Музика Т. Попатенко, слова М. Івенсен «Урок».

Мета: ознайомити учнів з мистецтвом різних країн; розвивати навички хорового співу, почуття ритму, вміння слухати музичні твори, розширювати загальний кругозір; виховувати ціннісне ставлення до інструментальної музики, культуру сприймання і виконання музики.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/RZnqApI5aVA> .

1. ОК (організація класу). Музичне вітання

<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).





- 3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.
4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.



*Так, це Італія. Це країна піци, падаючої вежі, країна де знаходиться Колізей.
Італійці люблять їсти спагеті.
Завітаймо до мистецької сонячної Італії.*

Завітаймо до сонячної **Італії**. Ця країна знаменита на весь світ своїми геніальними художниками й оперним мистецтвом.



Музичне сприймання

Італійська народна пісня «Санта Лючія».

Який характер пісні? Чи відповідає він настрою картини?



Робертіно Лоретті «Санта Лючія»

Який характер музики? Чи відповідає він зображеній картині (вище на слайді)?

Наступною країною нашої подорожі буде
мальовнича Швейцарія.





Пісня про каченят (переглядаючи відео придумай танцювальні рухи до музики).

Пісня про каченят (придумай танцювальні рухи до музики та виконай їх).

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/7pGnVGCLSSk> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .

Виконання пісні: Музика Т. Попатенко, слова М. Івенсен «Урок»
<https://youtu.be/movW985r3ik> .



Поцікався, хто з твоїх друзів та знайомих, відвідував європейські країни.

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.



Рефлексія. Повторення теми «Мандри країною мистецтв!».