

28.02 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема. Спілкуємося з однолітками.

Мета: ознайомити учнів з ознаками і перевагами справжньої дружби; сприяти встановленню у класному колективі дружньої атмосфери, запобіганню проявам насилля в учнівському середовищі.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 27.02.2024

Ypoκ, №024





Спілкуємося з однолітками

Організація класу

Сонце ранком розбудило, Підняло і звеселило. Потім чемненько сказало: – Швидше поспішай, Не лінуйсь, не позіхай. Сонячний заряд візьми, 3 ним в країну Знань іди!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене — головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми вчилися поважати особисті кордони інших людей, а також дізналися, як правильно спілкуватися з різними людьми.





§ 23. Спілкуємося з однолітками

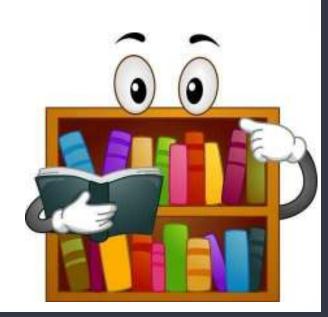
Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- дружба
- друг
- булінг
- кібербулінг

- дізнаєтеся про ознаки та переваги справжньої дружби;
- перевірите, чи хороший ви друг/подруга;
- пригадаєте ознаки булінгу та кібербулінгу;
- обговорите способи протидії булінгу.







Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

176



Розгляньте мал. 74, 75. Проведіть мозковий штурм «Справжній друг/Справжня подруга»





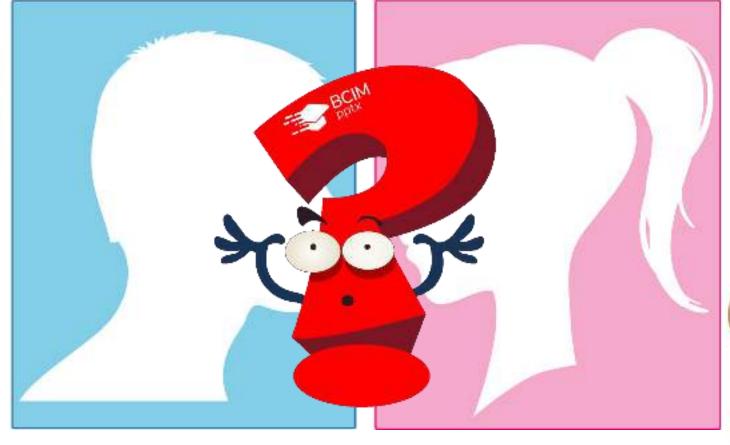


_{Підручник.} Сторінка



Завантажте бланки за першим QR-кодом. Запишіть у них риси вашого ідеального друга / ідеальної подруги







_{Підручник}. Сторінка

176



Щоб мати друзів , треба й самому навчитися дружити. Завантажте за QR-кодом тест. Пройдіть його і перевірте, чи є ви хорошим другом чи хорошою подругою



Прочитай кожне твердження і оціни його від 1 до 5.

AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	processing and the state of	markettyterialnois			
0 = По- вністю не згоден	1 = Не эго- ден	2 = Ско- ріше не згоден	3 = Скорі- ше згоден	4 = Эгоден	5 = Повніо тю эгоден

Ne	Твердження	Бали
1.	Мої друзі знають, що можуть розповісти мені се- крет, і я збережу його.	
2	Якщо друг мені щось розповість, я не буду плітку- вати та ділитися цією інформацією.	
3	Коли я будую плани з друзями, я обов'язково іх до- тримуюся.	
4	Я завжди намагаюся виконувати свої обіцянки друзям.	
5	Коли друг розмовляє зі мною, я дійсно думаю про те, що він говорить.	
6	Я із задоволенням слухаю друга, навіть якщо тема мені не цікава.	
7	Я намагаюся бути чесним по відношенню до своїх друзів.	
8	Коли друг запитує мою думку, я завжди кажу правду.	
9	Мої друзі знають, що я можу їх заохотити і підба- дьорити.	
10	Я можу допомогти другу вирішити проблему; якщо йому важко.	
11	Мої друзі знають, що зі мною весело.	
12	Коли я зі своїми друзями, ми гарно проводимо час.	
13	Я можу дружити з будь-ким, хто б він не був.	
14	Я нікого не суджу, поки не дізнаюся людину по- справжньому.	



_{Підручник.} Сторінка









Робота з підручником

Прочитайте про переваги дружби та обговоріть, як це стосується вашого життя.



_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником



підручник. Сторінка 178-179



Перейдіть за QR-кодом, завантажте і роздрукуйте шаблони контуру людини. Намалюйте очі, рот, одяг, придумайте та запишіть ім'я. Потім згорніть його навпіл, зімніть. А тепер спробуйте відновити первісний вигляд своїх малюнків



- ✓ Чи вдалося вам повністю відновити малюнки?
- ✓ Що відчуває людина з якої знущаються?
- ✓ Який висновок можна з цього зробити?

_{Підручник.} Сторінка

179



Як реагувати на булінг

Зберігайте спокій

Покличте на допомогу друзів Перейдіть у людне місце

Твердо скажіть: «Припиніть це!»

Якщо це

Обговоріть ситуацію з друзями

Розкажіть дорослим, яким ви довіряєте

не допомагає:

Зверніться до шкільного психолога

Разом з рідними зверніться до адміністрації школи або в поліцію



підручник. **Сторінка**



Об'єднайтесь у чотири групи та змоделюйте ситуації

- Однокласники заховали ваш наплічник. Ваші дії?
- Однолітки вас примушують робити те, чого ви не хочете. Як ви вчините?
- У школі вам погрожують. До кого ви звернетеся?
- Ви побачили, як вашого однокласника/однокласницю принижують. Як це припинити?

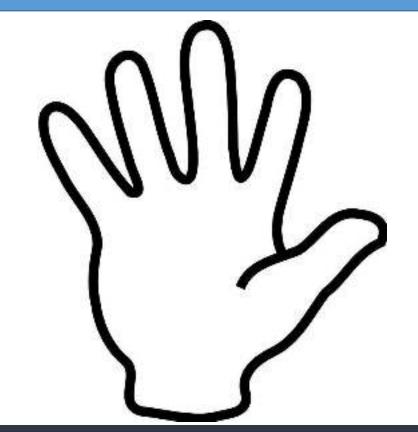




Практична робота

Обведіть свою долоню і на кожному пальці запишіть способи боротьби з булінгом, які ви можете запропонувати (звернутися до старших по допомогу, не поширювати пліток, не підтримувати тих, хто ображає інших, захищати жертву булінгу тощо)







Підручник. Сторінка











Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

181



Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про кібербулінг. Обговоріть, що робити, коли вас ображають в інтернеті, поширюють плітки, ваші особисті фото чи відео?



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!

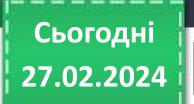




Тест «кібербулінг»

За допомогою тесту перевірте, чи знаєте ви, як захистити себе від кібербулінгу. Завдання — дістатися фінішу, обравши правильні відповіді на запитання. Для цього переходьте на відповідні пункти тесту за зазначеними в дужках номерами.





Запам'ятай!

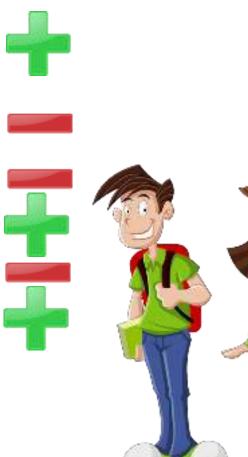
- Якщо ви помітили, що когось ображають в інтернеті, заступіться за них.
- Якщо ви отримуєте електронні листи з образами, обов'язково розкажіть про це дорослим або поговоріть про це з друзями.
- Якщо про ваших однокласників/однокласниць в інтернеті поширюють плітки, фейки, особисті фото, відео, повідомте про це адміністрації школи.





1. Оберіть ознаки хорошого друга/подруги.

- А) намагається зрозуміти та допомогти вирішити проблеми
- В) знущається з вас
- Б) обговорює вас за спиною
- Г) зберігає ваші секрети
- Ґ) турбується тільки про себе
- Д) завжди допомагає у разі потреби







2. Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

- Булінг це агресивне переслідування одного з членів колективу з боку інших.
- Ознакою кібербулінгу є псування особистих речей.
- Дружба це стосунки між людьми, котрі відчувають взаємну прихильність, турботу і довіру одне до одного.







3. Назвіть ознаки булінгу

Вам придумали образливе прізвисько

Сьогодні

27.02.2024

Усі сміються, і вам весело

Вас не приймають у гру

Про друга/подругу поширюють плітки

У друга/подруги старшокласники вимагають гроші

Ви та інша людина добрі друзі



Підручник. Сторінка



Оцініть свої досягнення

Я можу розповісти про переваги дружби.



Я можу розпізнати ознаки булінгу та кібербулінгу.

Я знаю, як впоратися з булінгом.









Online завдання





Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу.
Виконати завдання
Види булінгу (learningapps.org)



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок

