## Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 07.04.2024

*Ypoκ №96* 



BCIM

ВСІМ Дата: 08.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка.

Повторення. Звук [ф]. Буква «еф».



Сьогодні 07.04.202<mark>4</mark>

# Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.



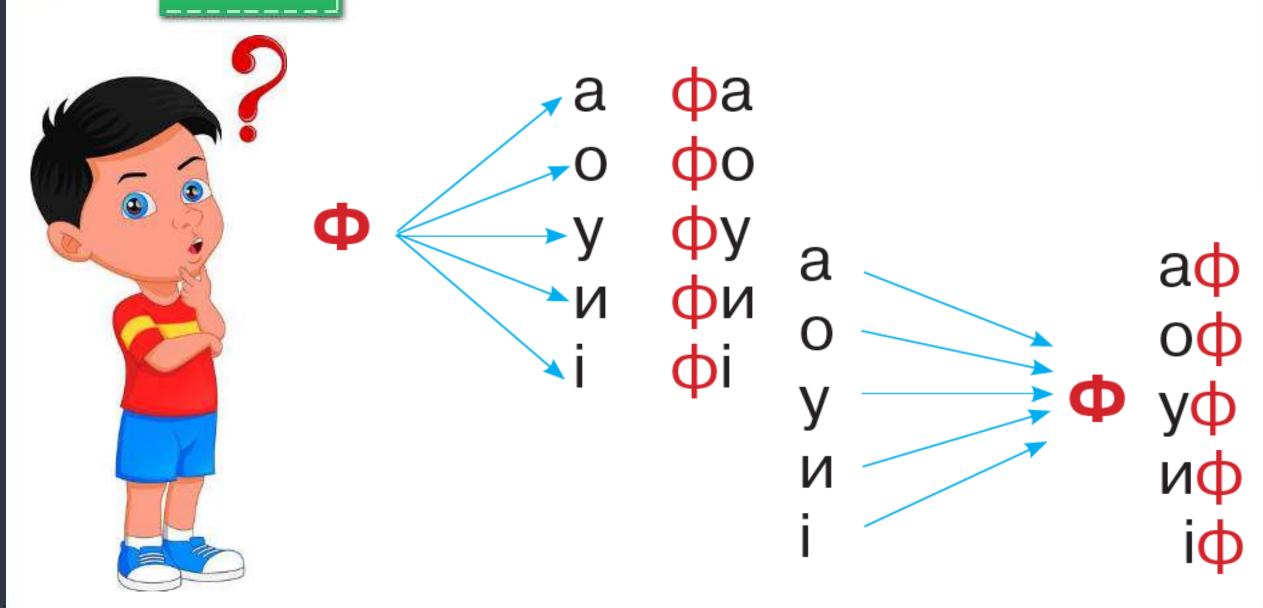
## Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





## Читання променевих таблиць



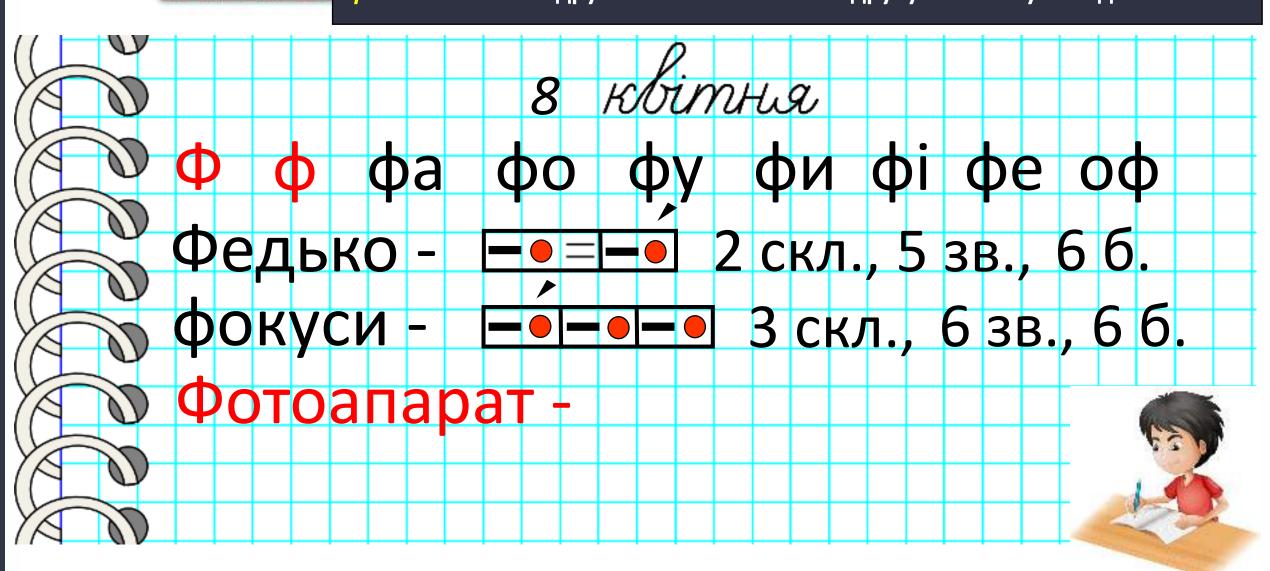


Фірма ферму будувала. Фірмі фарби було мало.



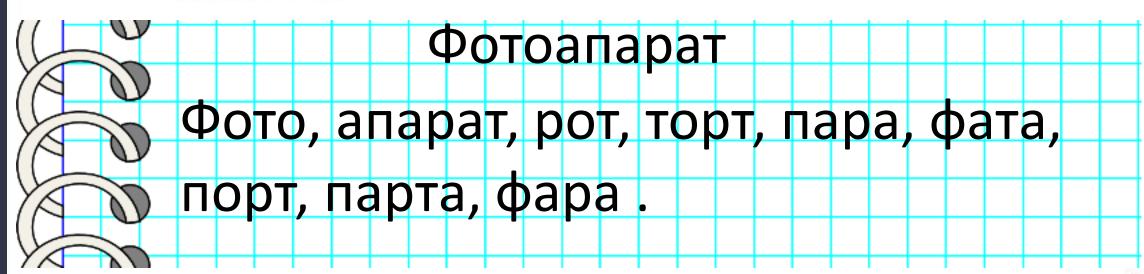


Повторення. Пропиши букву Ф,ф, виконай звуковий аналіз слів. Гра. Позмагайся з друзями— хто більше надрукує слів із букв поданого слова





## Мовна гра «Хто більше»







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





## Стіна слів. Словникова робота







#### Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки



ഹ്ത

Як подивишся на нього, бачиш в нім себе самого отаким, яким буваєш. Що це, друже? Відгадаєш?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Про що, на вашу думку, буде текст, поданий під загадкою?





#### «Щоденні 5». Слухаю і розумію

## Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла черта до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

рас усіх сфотографую І кожному покажу його фотокартку. Як хтюєв буде не схожиттьму віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано перезирнулись, адже у Федька не було фотоапарата Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

- Увата! Знімаю! клацн<del>ув</del> яз**ик**ом. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.
- Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Хго гляне, той усміхнеться.

— Я справді схожий, — каже всяк Бо у Федьковій жменьці — маленьке

<sub>Підручник</sub>. **Сторінка**  люстерко.



За Дмитром Чередниченком



Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла черга до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

— Я вас усіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не схожий, тому віддам свій… фотоапарат.

Діти здивовано перезирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

- Увага! Знімаю! і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.
- Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Хто гляне, той усміхнеться.

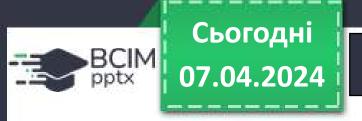
— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке люстерко.

#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися діти?
- 3. Який настрій у вас викликав цей текст?









фокуси-мокуси черга схожий **ЯЗИК** клацнув

жменя фотоапарат маленький люстерко



## Прочитай вірш різними способами



XOPOM



естафетою

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

82



#### Запитання для уважного читача

- 1. Який фокус-мокус придумав Федько?
- 2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
- 3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
- 4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.





Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- Чи сподобався Федько? Чому?





# Рекомендовані тренувальні вправи

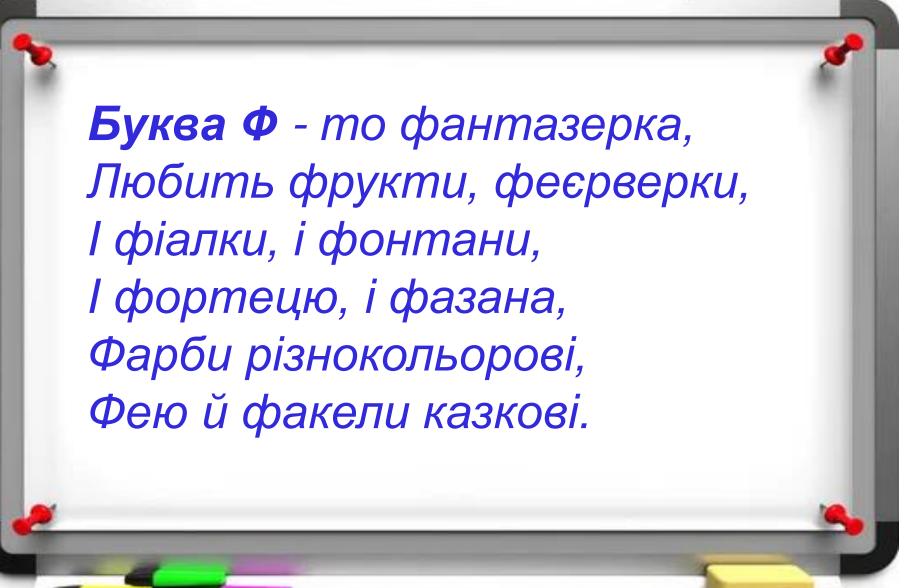


Буквар с.82 – 83, читати текст і відповідати на запитання. Спиши вірш з наступного слайду.



# Спиши вірш про букву Ф







# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



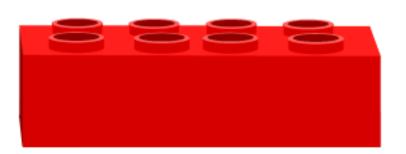
Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









## Online завдання

