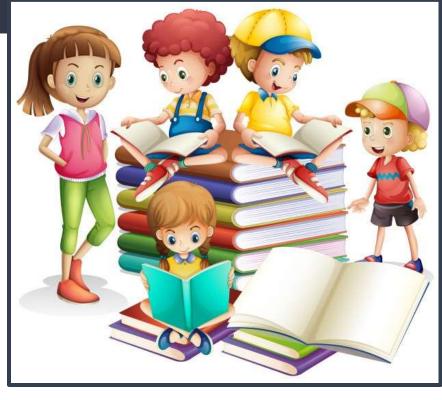
Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Ypoκ №21





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Без слова немає мови, а без мови - книги ». Діагностувальна робота: навички читання мовчки

Hosa yepai

Дата: 13.10.2023

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Без слова немає мови, а безмови - книги».

Діагностувальна робота: навички читання мовчки за Д.

Прилюк "Краса лебедина"

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; з'ясувати рівень набуття учнями комунікативних умінь, необхідних для читання мовчки; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, щанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Читацька розминка. Прочитай вірш, назви у вірші вислови, які мають переносне значення.

Нарядилась осінь в дороге намисто, Золоте волосся розплела над містом. Кольорові фарби вийняла з кишені, I малює осінь жовтим по зеленим. Здогадатись можна в парку по деревах: Є червона фарба в неї і рожева... Ще відтінків різних безліч осінь має, А стрункі ялини боком обминає. Марія Хоросницька



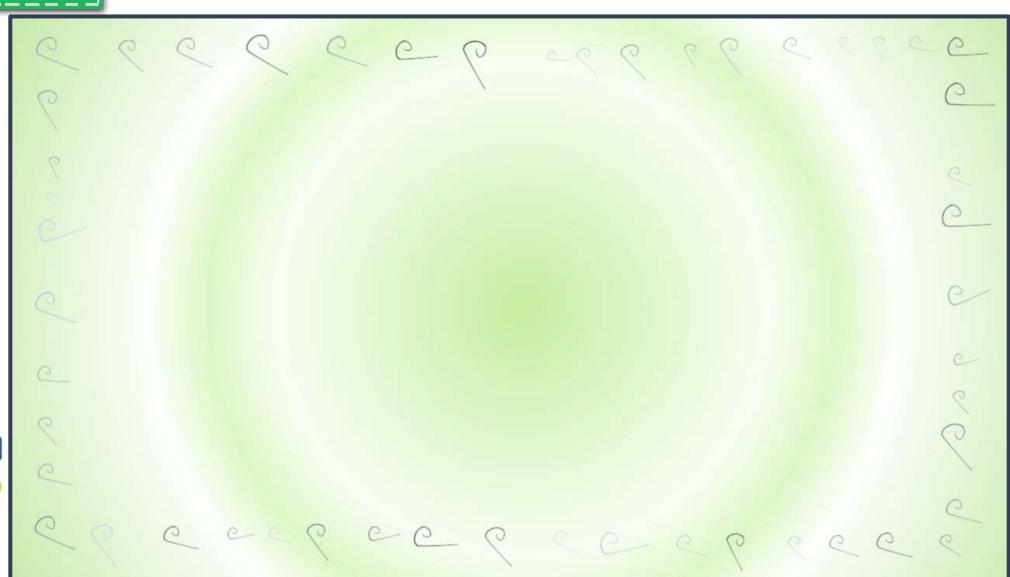


Дихальна гімнастика.



https://www.you tube.com/watch ?v=67nsp58w28 4







Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- Назву розділу. На які теми в ньому вміщено твори?
- ❖ У яких творах ішлося про виникнення мови? Хто їх автори?
- **❖** Як створювалися книжки до винайдення друкарського верстата?
- ❖ Про кого написано «Друкар книг, перед тим не бачених»?

Підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- Чому мова і книга мають давню історію?
- ❖ Чому так багато різних книжок потрібно людям? А які книжки потрібні тобі?
- ❖ Які твори є науково-художніми? Чим вони відрізняються від художніх оповідань? Наведи приклади науково-художніх творів із прочитаного розділу.



підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Розказати про те, як виникли мова і книга.
- ❖ Поставити запитання до оповідання Алли Коваль «Наша мова».
- Дібрати ознаки до слова книга.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- 🌣 Без мови і книги наше життя було б ...
- ❖ Щоб вільно та красиво розмовляти українською мовою, я буду ...
- ❖ Я пишаюся тим, що багато віків тому наші предки ...
- **Мене здивувало, що ...**



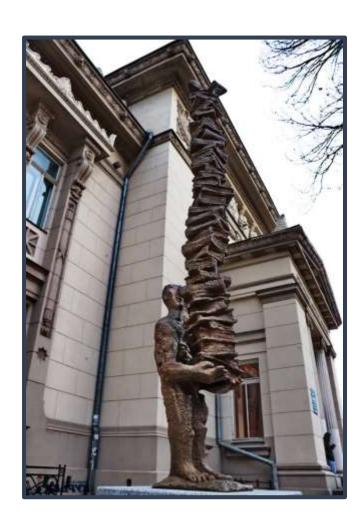
_{Підручник.} Сторінка Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 10.10.2023

Фізкультхвилинка.





Назви розділ. На які теми в ньому вміщено твори?



Без слова немає мови, а без мови - книги

Виникнення мови

Як створювались книжки

Про музей книги в Україні

Про першого майстра друкованої книги – Івана Федорова

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 10.10.2023

Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова книга.





Складіть сенкан до слова книга.

1. Тема (іменник).

2. Опис теми (два прикметники).

3. Дія (три дієслова).

4. Фраза з чотирьохп'яти слів.

5. Висновок

1. Книга.

2. Повчальна, розумна.

3. Навчає, допомагає, розвиває.

4. Книга – кращий учитель людини.

5. Учитель.



Встанови відповідність між назвою твору і його автором.



Хто більше читає,

Людина без книги -

Книга вчить,

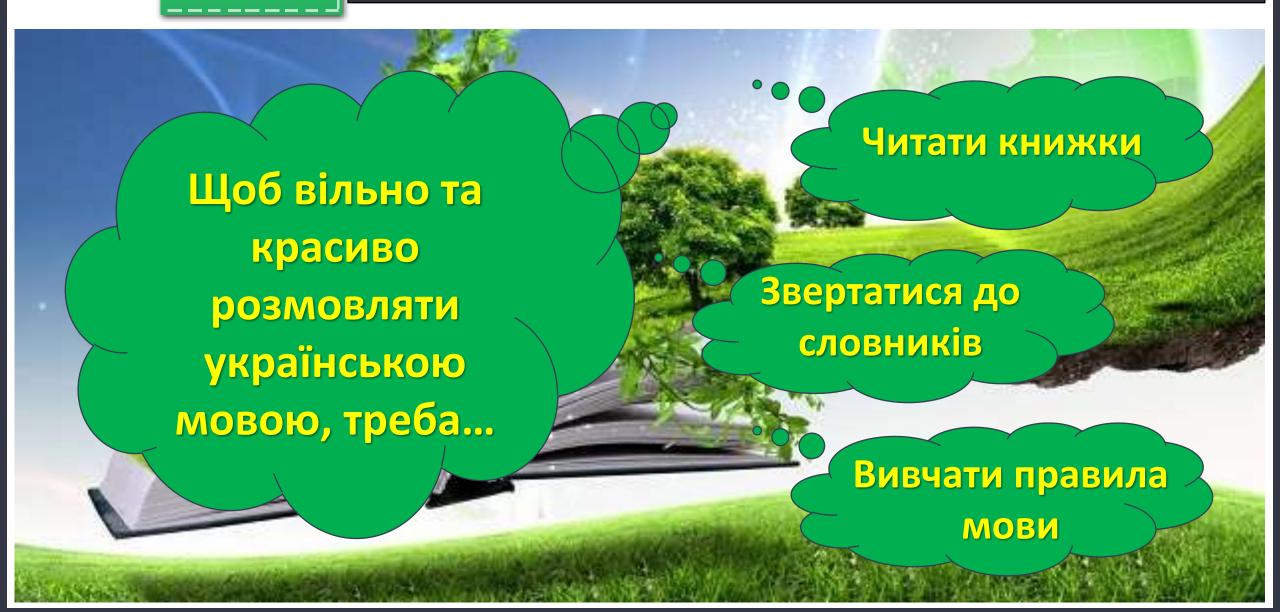
як криниця без води.

як на світі жить.

той більше знає.



Доповни речення.





Рухлива вправа.



- 1. Підготуй годинник (мобільний телефон) постав таймер на 3 хвилини.
- 2. В наступному завданні перед тобою буде текст.
- 3. Запусти таймер.
- 4. Прочитай текст мовчки (не воруша губами).
- 5. По сигналу таймера запам'ятай місце, де ти зупинився.
- 6. Дочитай текст до кінця.
- 7. Виконай тестові та письмові завдання до прочитаного твору у зошиті для контрольних робіт з української мови.

Всім. pptx Нова українська школа

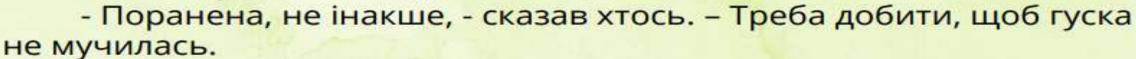
КРАСА ЛЕБЕДИНА

(Д.Прилюк)

Одного разу на сільському ставку приводнився великий птах. Дітлахи помітили його й підняли галас.

- Дика гуска прилетіла! Дика гуска!

Почувши їхні крики, уважний до всього сторож Свирид пішов на став. І справді: на воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах. Навколо ставка вже юрмилися люди.



- Ніяка це не гуска, а лебідь-шипун, - пояснив односельцям Свирид та й побрів по мілкому до птаха.

Поніс Свирид птаха додому. Одразу промив йому рану на крилі, забинтував. Лебідь за весь час ані разу не пручнувся, ніби розумів, що потрапив у руки доброго чоловіка.



Всім. pptx Нова українська школа

Скоро настали холоди. Птахові діватися нікуди було, та й зазимував у Свирида, в одній з ним хаті. Дід його годував з рук, напував водою. Спершу сам, а потім дітлашня до нього занадилася. Сніжком лебедя прозвали, годували до самої весни.

А як настав травень, прилетіли його родичі. Видно, верталися тим же шляхом.

Сніжок уже два тижні гуляв у дворі разом з домашніми гусьми Свирида і навіть старшував над меншими, які ще не обжилися й не відали, кого більше боятися – свого рідного поводиря чи цього білого родича. Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич. Сніжок враз заметушився, все йому байдуже стало, навіть кумедні гусенята.

Дід Свирид якраз порався на городі. Почув голос перелітних птахів і хотів глянути, відкіля та куди вони летять, коли почулося лопотіння крил на подвір'ї: то лебідь Сніжок знявся в повітря. Старий мало не крикнув услід: «Куди ти?», але лебедя не могла зупинити ніяка сила. Тим більше, що йому треба було наздогнати ключ.

Лебеді завжди повертаються туди, де побачили світ, а жити разом ніяк не хочуть. Батьки не дозволяють дітям селитися поряд. Кожна пара займає свою площу і на ній будує гніздо. Поряд з ними можуть жити чайки, качки, лисухи, а лебедям – зась. Такий у них порядок. Деякі пари повертаються точно на свої місця десятки років.

Діагностувальна робота: навички читання мовчки. Д. Прилюк "Краса лебедина"



Навичка читання мовчки

КРАСА ЛЕБЕДИНА

Тестові завдання

- 1.Кого діти побачили на сільському ставку?
 - а) качку;
 - б) гуску;
 - в) лебедя.
- 2.Хто доглядав за пораненим птахом?
 - а) сторож;
 - б) лісник;
 - в) діти.
- 3.Де зимував птах?
 - а) в лісі;
 - б) на ставку;
 - в) у діда Свирида.
- 4.Коли лебеді повернулися з теплих країв?
 - а) у березні;
 - б) у квітні;
 - в) у травні.





Діагностувальна робота: навички читання мовчки. Д. Прилюк "Краса лебедина"

5.Продовж речення. Лебідь ні разу не пручнувся, бо розумів,
steered in pasy the tipy my delif de pasyimor,
6. Запиши повну відповідь.
Куди завжди повертаються лебеді?
7. Віднови порядок подій.
□ Поніс Свирид птаха додому.
□ На воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах.
🗆 Сніжок уже два тижні гуляв у дворі
🗆 Лебедя не могла зупинити ніяка сила
□ Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич.
8.Що ти дізнався про життя лебедів? Як і де вони селяться з року
в рік?

Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання діагностувальної роботи: навички читання мовчки у зошиті для контрольних робіт з укр. мови. Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.

Фотозвіт діагностувальної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.