



Дата: 15.02.2024 Клас: 4-А (2 група) Предмет : Укр.мова Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
14.02.2024

Урок
№74



**Перевіряю написання закінчень
дієслів теперішнього часу**

Сьогодні
14.02.2024

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

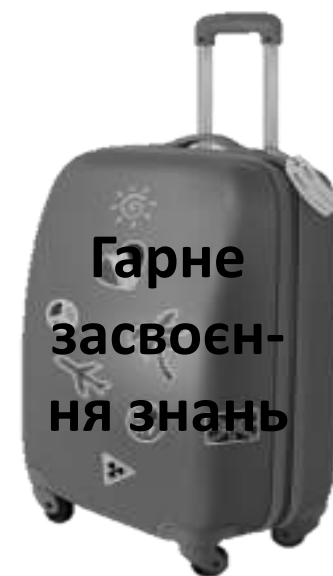
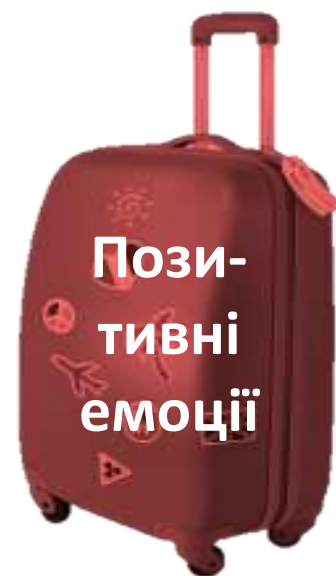
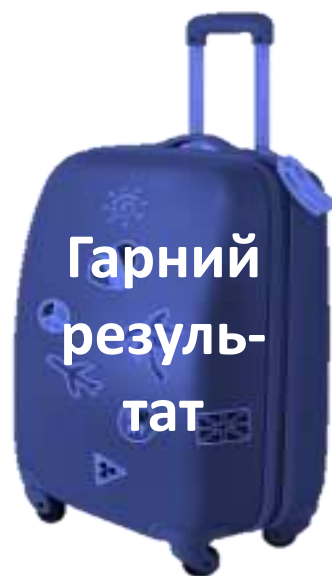
Сьогодні
14.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ





Сьогодні
14.02.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож до Китаю.



Сьогодні
14.02.2024

Хвилинка каліграфії



П'ятнадцяте лютого
Класна робота
рр Плт т ПП ППв те Пту ат ст то
т Китай щогодини щотижня

Сьогодні
14.02.2024

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
14.02.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
2. Ви займа(є,ї)теся спортом.
3. Ми стан(е,и)мо здоровими.

Сьогодні
14.02.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

1. Пов'язую дієслово із займенником **вони**.
2. Якщо дієслово закінчується на **-уть (-ють)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **е (є)**: **вони пишуть** — пиш**еш**, пиш**ете**, пиш**емо**.
3. Якщо дієслово закінчується на **-ать (-ять)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **и (ї)**: **вони сидять** — сид**иш**, сид**ите**, сид**имо**.

Сьогодні
14.02.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.**
- 2. Ви займаєтеся спортом.**
- 3. Ми станемо здоровими.**

Сьогодні
14.02.2024


Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.



1. Ти ходиш на стадіон.
2. Ви займаєтеся спортом.
3. Ми станемо здоровими.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називається
столиця Китаю? Пригадуєш, із якої
мови японці запозичили ієрогліфи?
Як ти думаєш, чи існують штучні
яйця? Чи здогадуєшся, хто
винайшов морозиво?

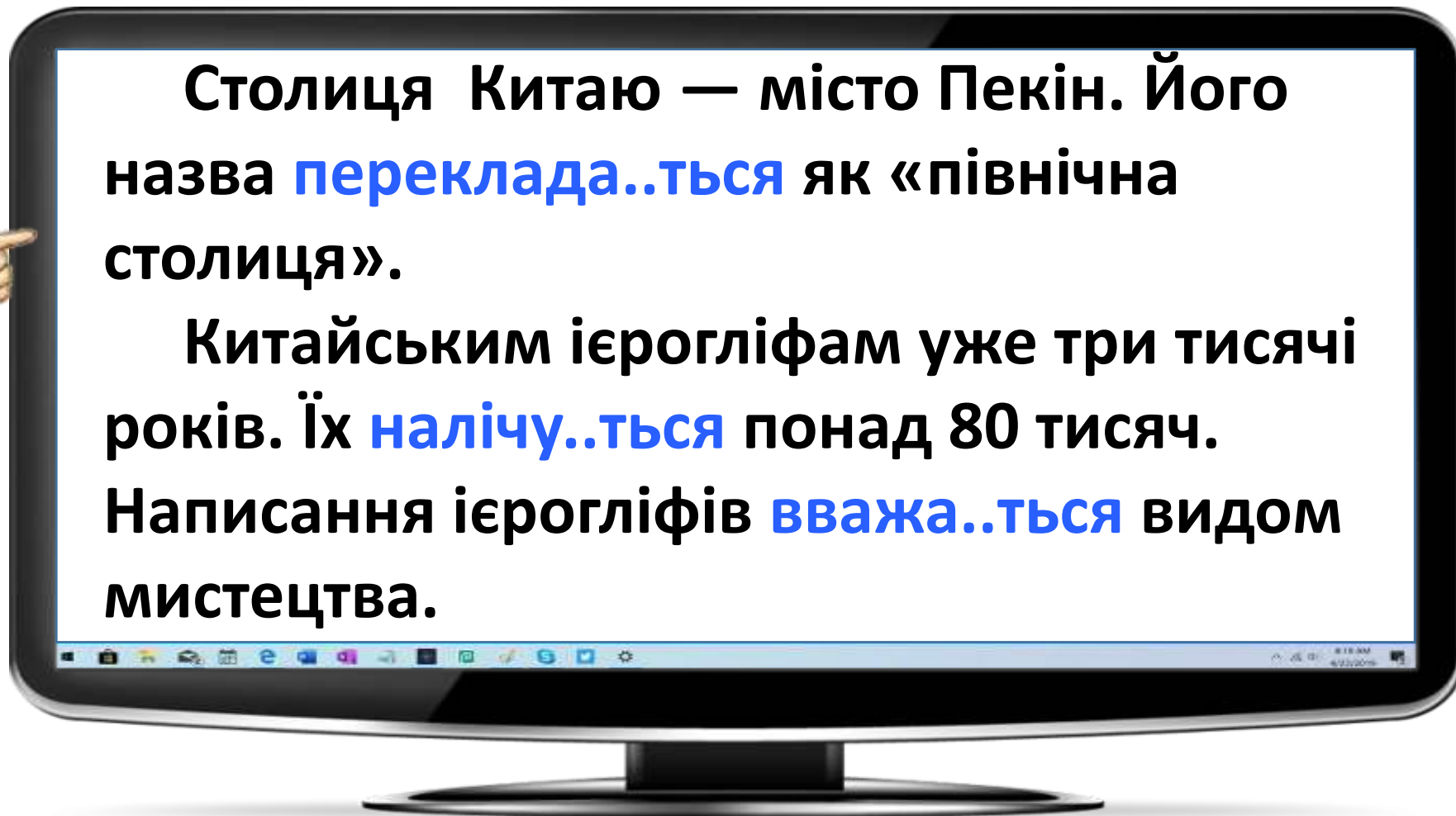
Сьогодні
14.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва **переклада..ться** як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх **налічу..ться** понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів **вважа..ться** видом мистецтва.



Сьогодні
14.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



У Китаї виробляють
штучні яйця. На вигляд
таке яйце нічим не
відрізня..ться від
справжнього. Проте в ньому зовсім
немає корисних речовин.

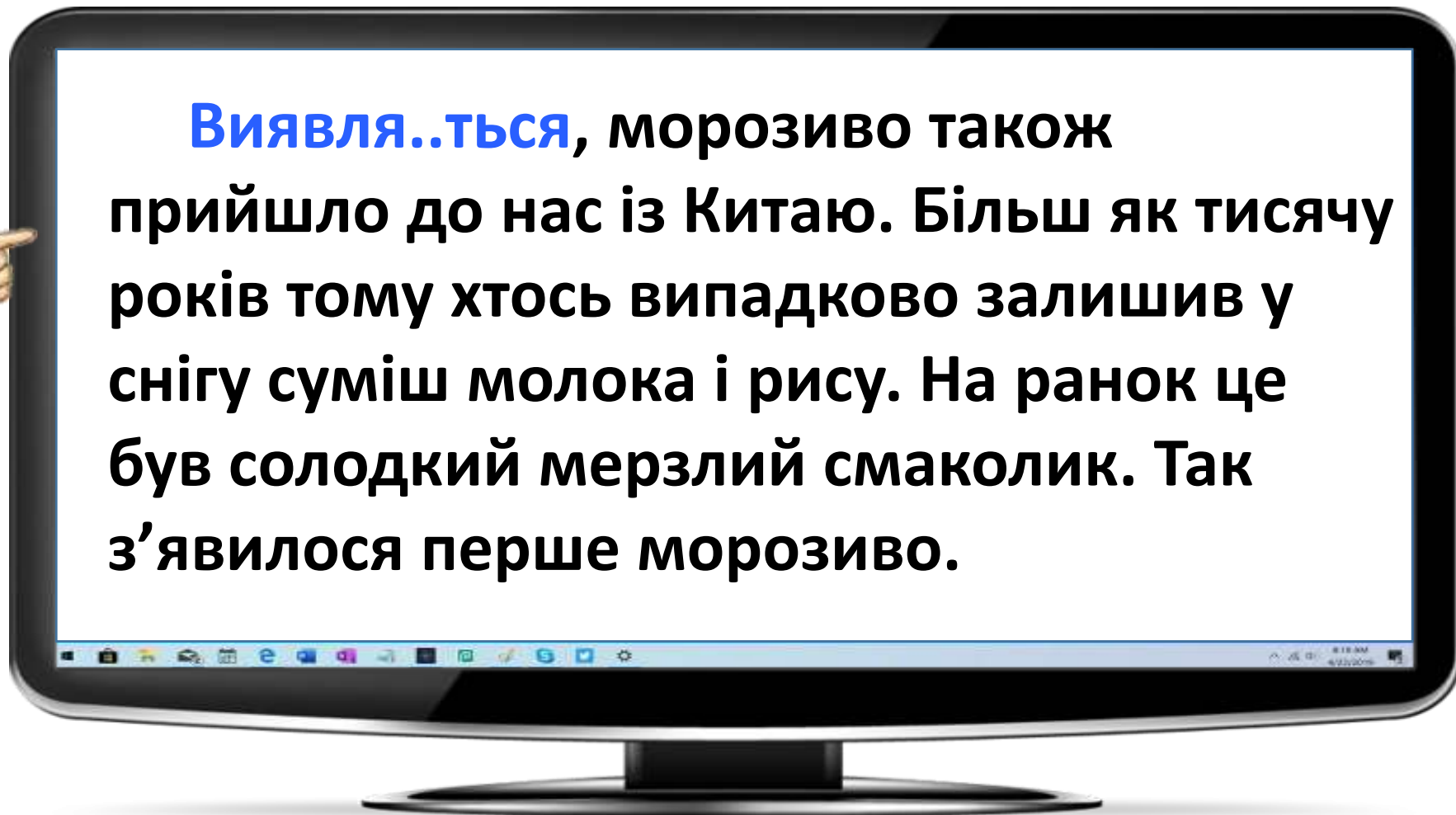


Сьогодні
14.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.

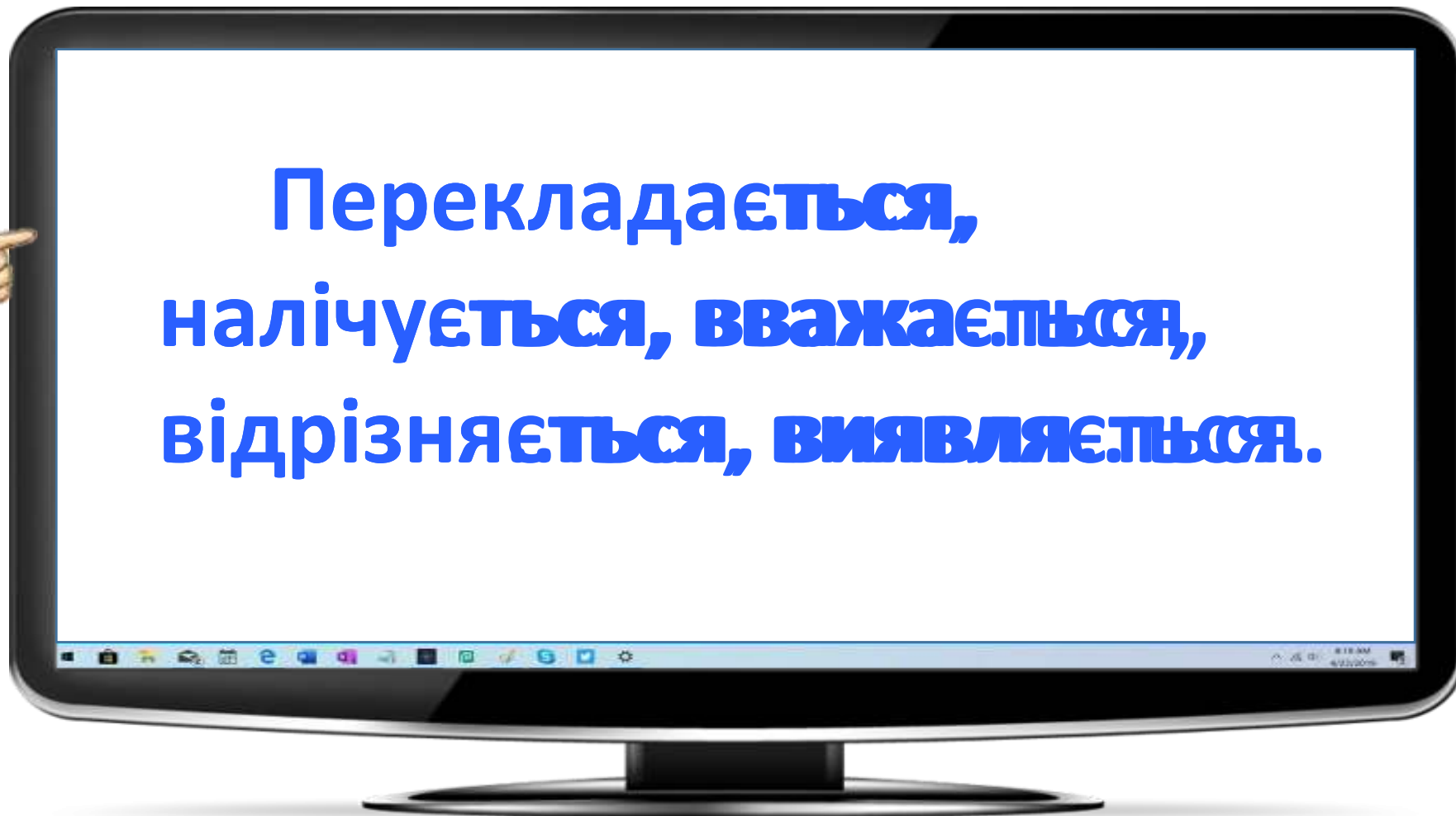


Сьогодні
14.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



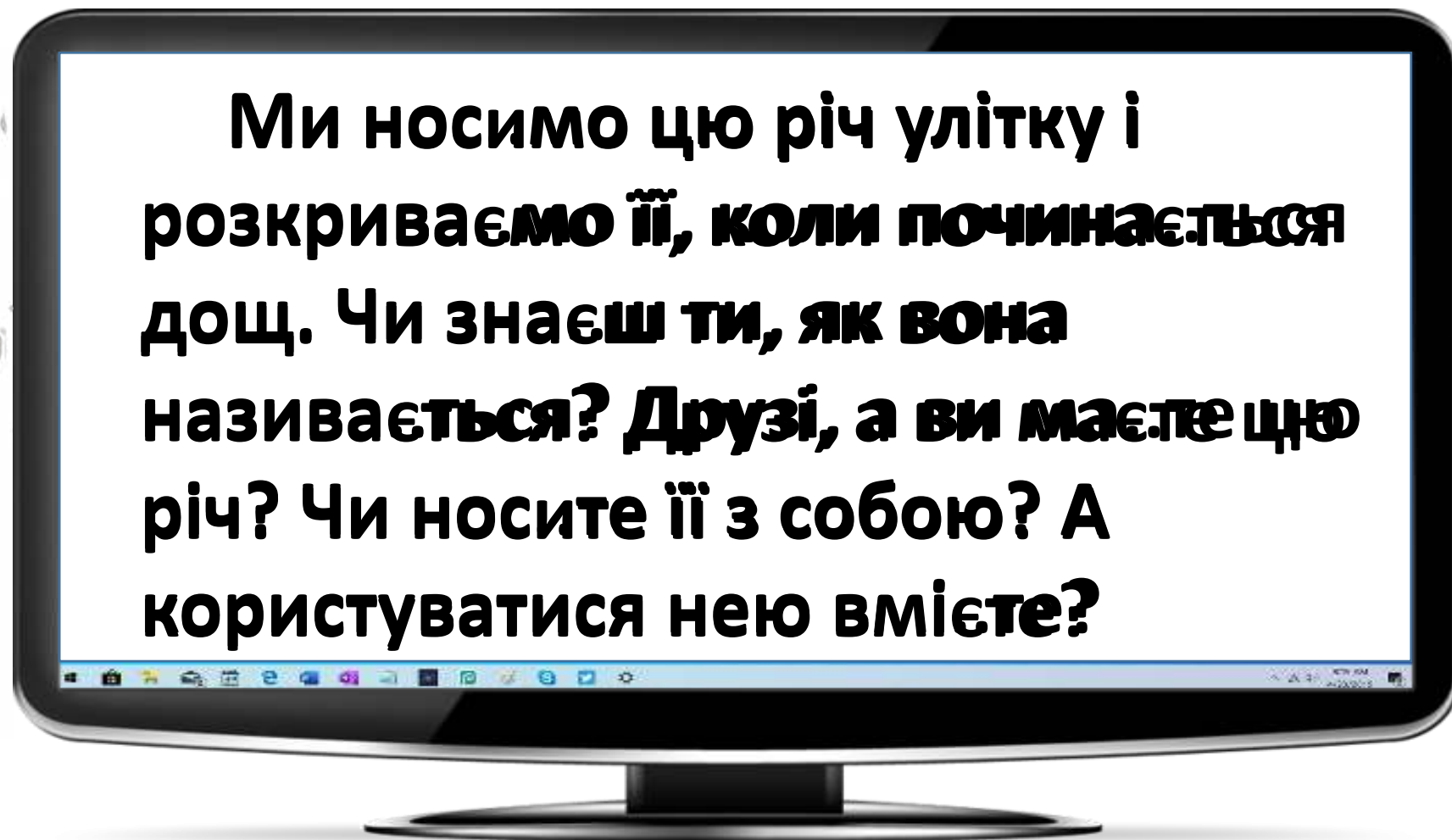
**Перекладається,
налічується, вважається,
відрізняється, виявляється.**







**Ми носимо цю річ улітку і
розкриваємо її, коли починається
дощ. Чи знаєш ти, як вона
називається? Друзі, а ви маєте цю
річ? Чи носите її з собою? А
користуватися нею вмієте?**



Сьогодні
14.02.2024

Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

Вправа 3

Сьогодні
14.02.2024

Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



1. Парасолька.
2. Кругла, кольорова.
3. Захищає, укриває, прикрашає.
4. Парасолька – винахід з Китаю.
5. Захисниця.



Сьогодні
14.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
14.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.107,
вправа 7.**

Спиши текст. Встав
пропущені орфограми.
Підкресли дієслова.
Познач їхній час.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
14.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
14.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

