

Сьогодні
14.03.2024

Урок
№104



Тема :Перевіряємо свої досягнення з теми «Додавання і віднімання в межах 10. Задача».Повторення: Склад чисел.

Дата:18.03.24

Клас:1-А

Вчитель : Довмат Г.В.



Тема. Перевіряємо свої досягнення з теми «Додавання і віднімання в межах 10. Задача».

Мета: закріпити та узагальнити знання та вміння учнів виконувати арифметичні дії з іменованим числами, порівнювати іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості; порівнювати вирази з іменованими числами; вчити розв'язувати задачі, які містять іменовані числа, подані в одиницях місткості; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Урок сьогодні в нас незвичний,
Веселий він, математичний.
Ігри, конкурси, змагання
На кмітливість та на знання.
Задачі, рівність, логіка –
І все це разом – КВК.



Сьогодні
14.03.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЖОВТИЙ ВАГОН, то вас очікують на уроці – гарні знання; ЧЕРВОНИЙ ВАГОН – вас очікує гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – вас очікують на уроці позитивні емоції; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – вас очікують нові знання.



Сьогодні
14.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що ви вивчили у розділі «Додавання і віднімання в межах 10. Задача».

❖ А наш урок ми проведемо у формі математичного КВК (Кмітливих, Веселих і Креативних).



Сьогодні
14.03.2024

Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) Як називаються числа при відніманні?
- 3) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 4) Чи зручно до більшого числа додавати менше? Яким законом слід скористатися? Сформулюйте його.
- 5) Як знайти невідомий доданок? невідоме зменшуване? невідомий від'ємник?

Сьогодні
14.03.2024

Математичні приклади. Гра «Гол».



Сьогодні
14.03.2024

Математичні приклади. Гра «Гол»



Сьогодні
14.03.2024

Хвилинка каліграфії



18 березня
Класна робота

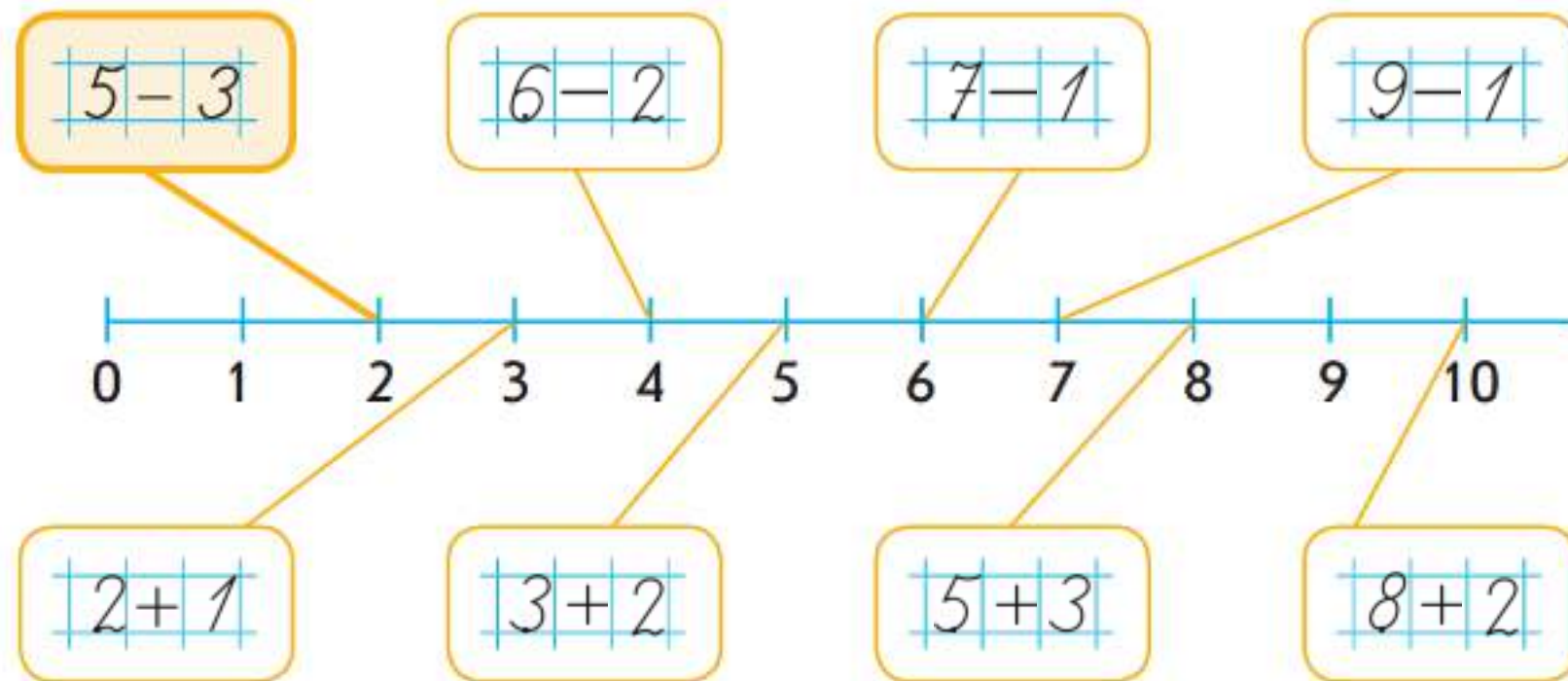
3 2 1

6 5 4

9 8 7

Сьогодні
14.03.2024

Завдання 1. Складіть вирази, скориставшись підказкою.





Сьогодні
14.03.2024

Завдання 3. Вставте пропущені числа.

Вирази

$$8 - \boxed{6} = 2$$

$$9 - \boxed{6} = 3$$

$$10 - \boxed{6} = 4$$

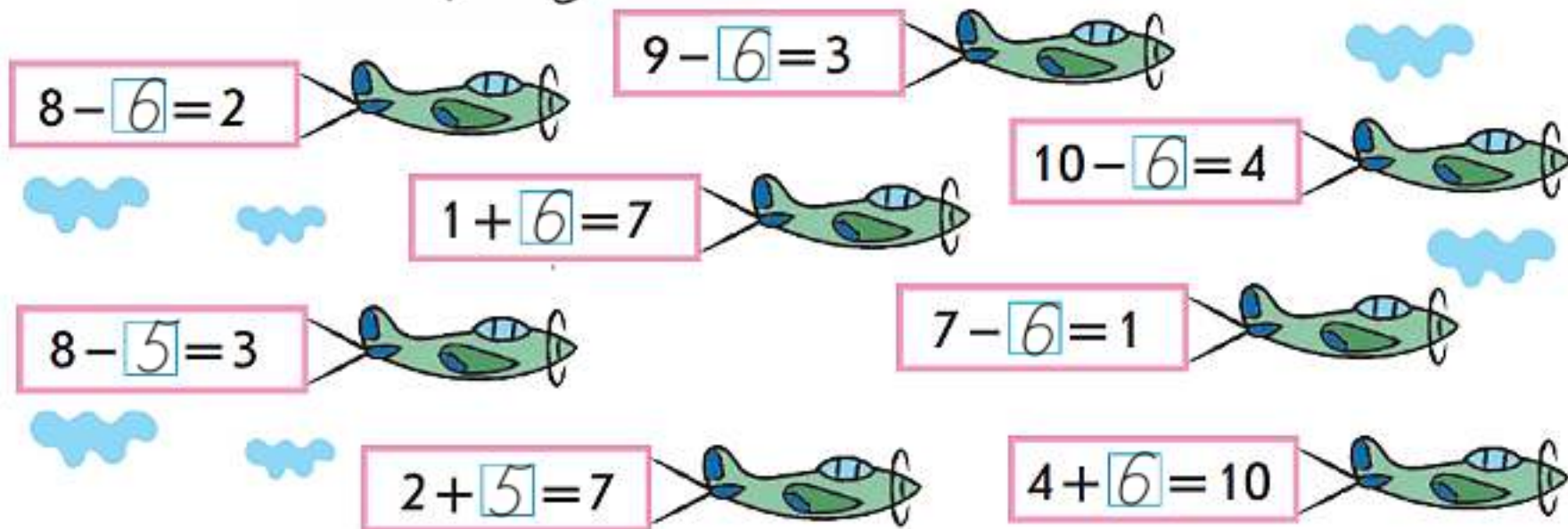
$$1 + \boxed{6} = 7$$

$$7 - \boxed{6} = 1$$

$$8 - \boxed{5} = 3$$

$$2 + \boxed{5} = 7$$

$$4 + \boxed{6} = 10$$



Сьогодні
14.03.2024

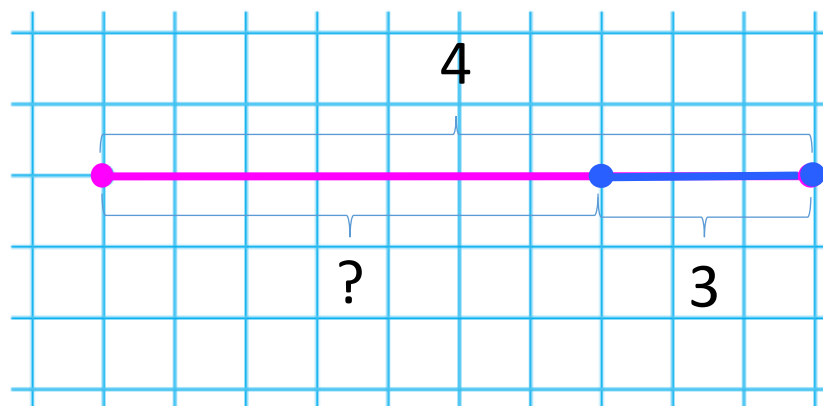
Завдання 9. Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.



Задача

У кухаря Івана було 10 л олії. За день він витратив 3 л. Скільки літрів олії залишилось у кухаря?

Було — 10 л
Витратив — 3 л
Залишилось — ? л

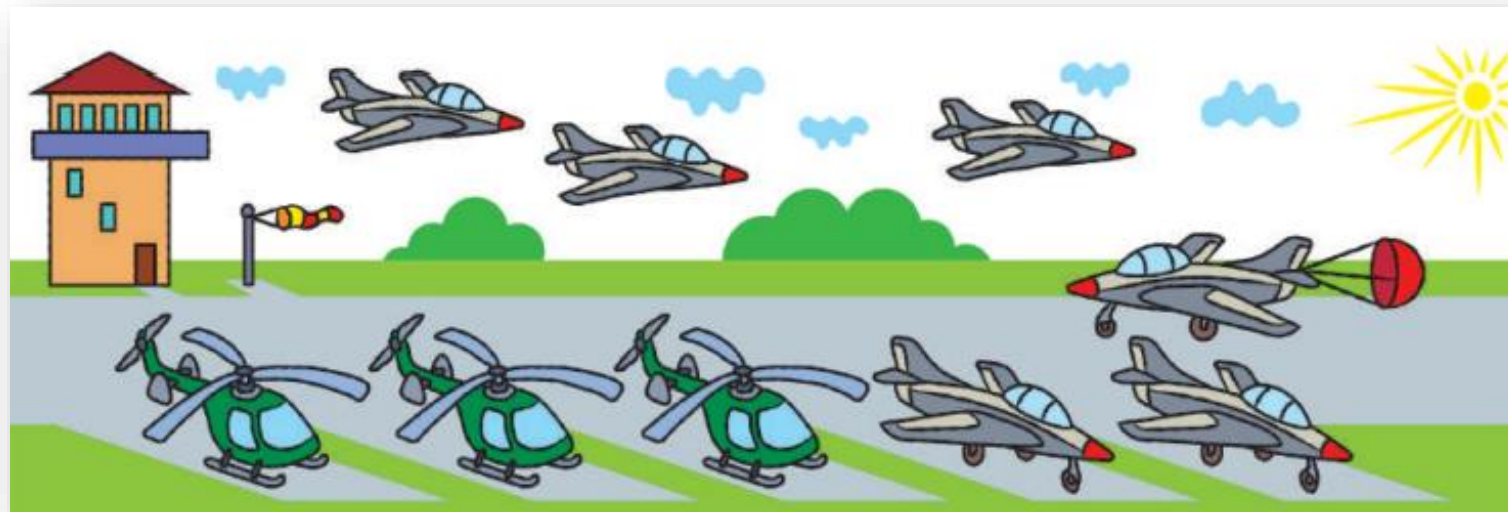


$$10 - 3 = 7 \text{ (л)}$$

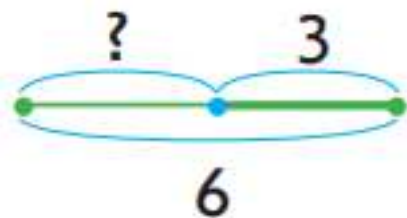
Відповідь : 7 л олії залишилося.

Сьогодні
14.03.2024

Завдання 5. Складіть запитання до схеми задачі. Запишіть відповідну рівність.

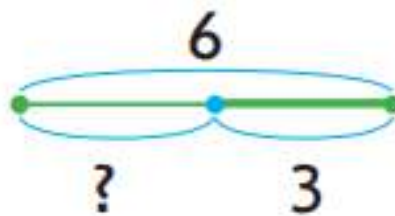


Скільки вертольотів було на аеродромі?



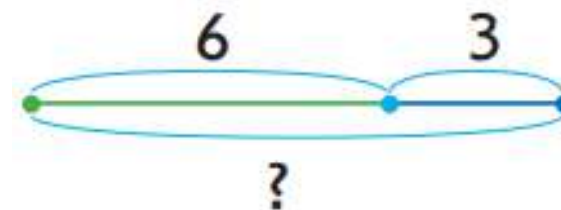
$$6 - 3 = 3$$

Скільки літальних апаратів залишилося на аеродромі?



$$6 - 3 = 3$$

Скільки літальних апаратів стало на аеродромі?



$$6 + 3 = 9$$

Сьогодні
14.03.2024

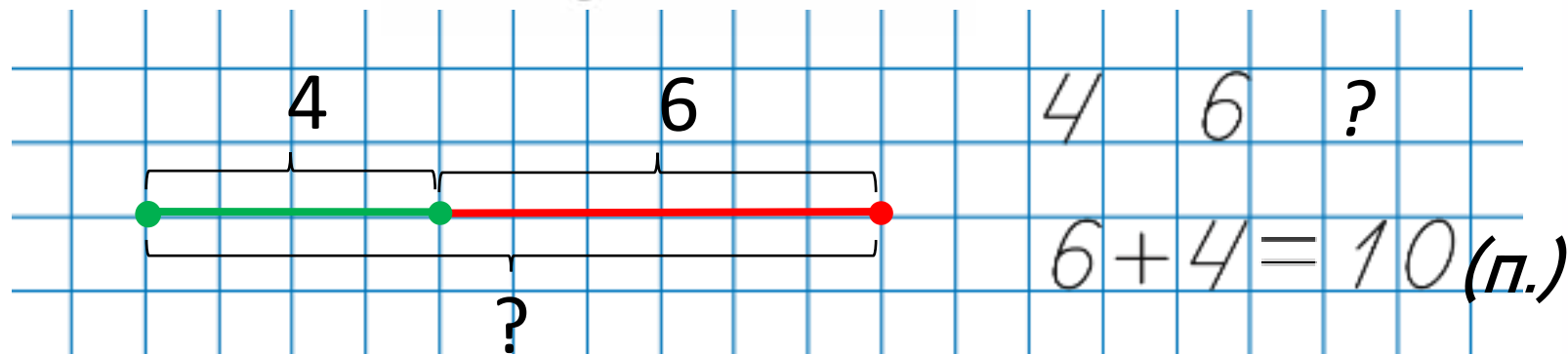
Завдання 6. Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.



У кошику лежать 4 пиріжки з вишнями і 6 — з яблуками. Скільки всього пиріжків у кошику?

Задача

В. — 4 п.
Ябл. — 6 п. } ? п.



Відповідь: 10 пиріжків у кошику.

Сьогодні
14.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

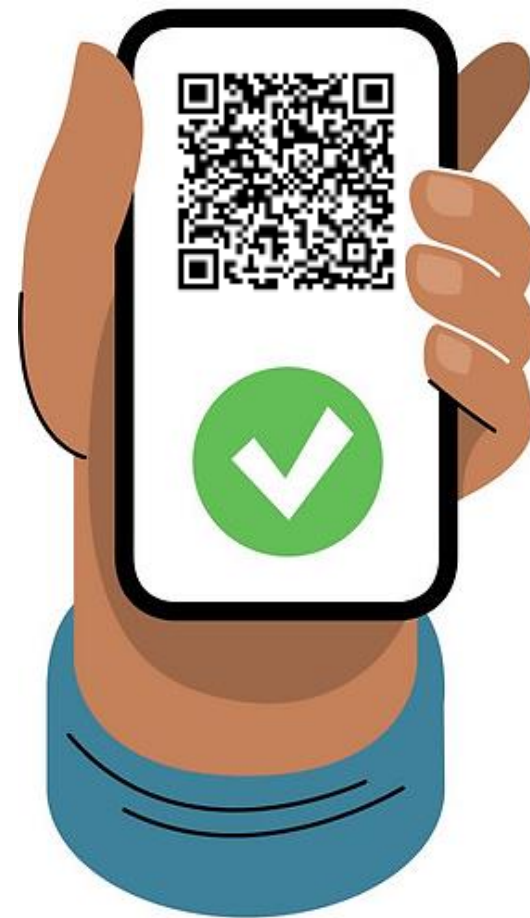
- ❖ Я все зрозумів/ла...
- ❖ і мені було цікаво...
- ❖ Мені було важко...
- ❖ В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати
над ...



Сьогодні
14.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
14.03.2024

Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».

