



# Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу

Тема. Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу. Повторення:Визначаю початкову форму іменників (с.41-42)

Дата:22.02.2024

Клас:4-Б (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Мета: вчити правильно утворювати та записувати закінчення дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



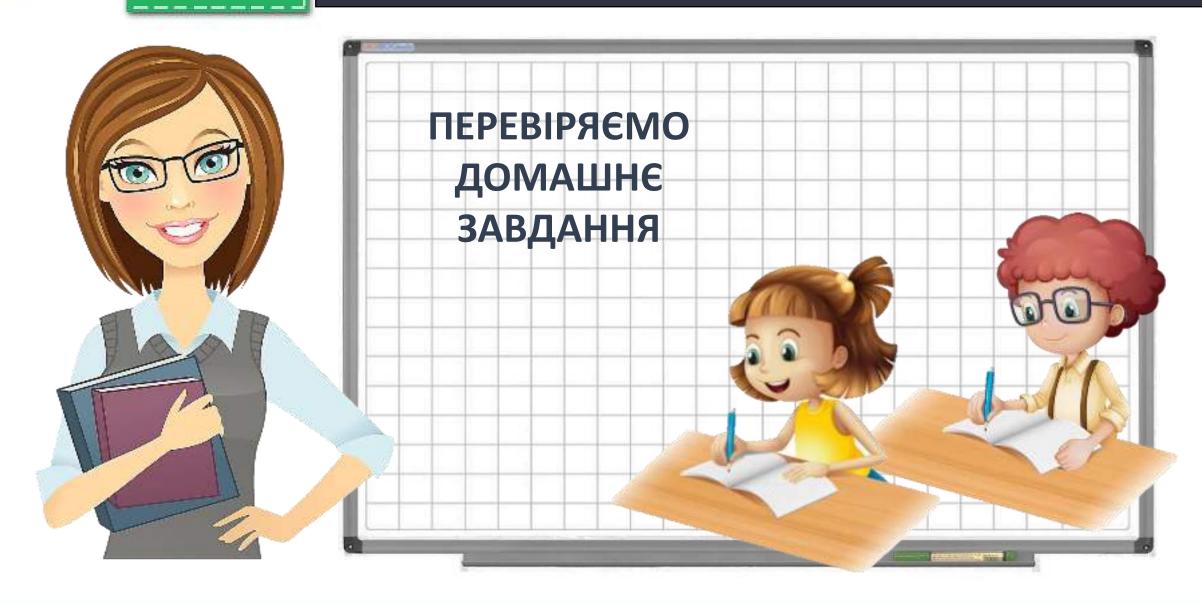
#### Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!

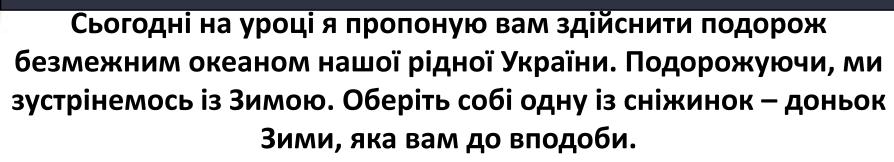


## Перевірка домашнього завдання.





### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».



Якщо ви обрали ПЕРШУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ДРУГУ— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ТРЕТЮ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧЕТВЕРТУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань

### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати закінчення дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.



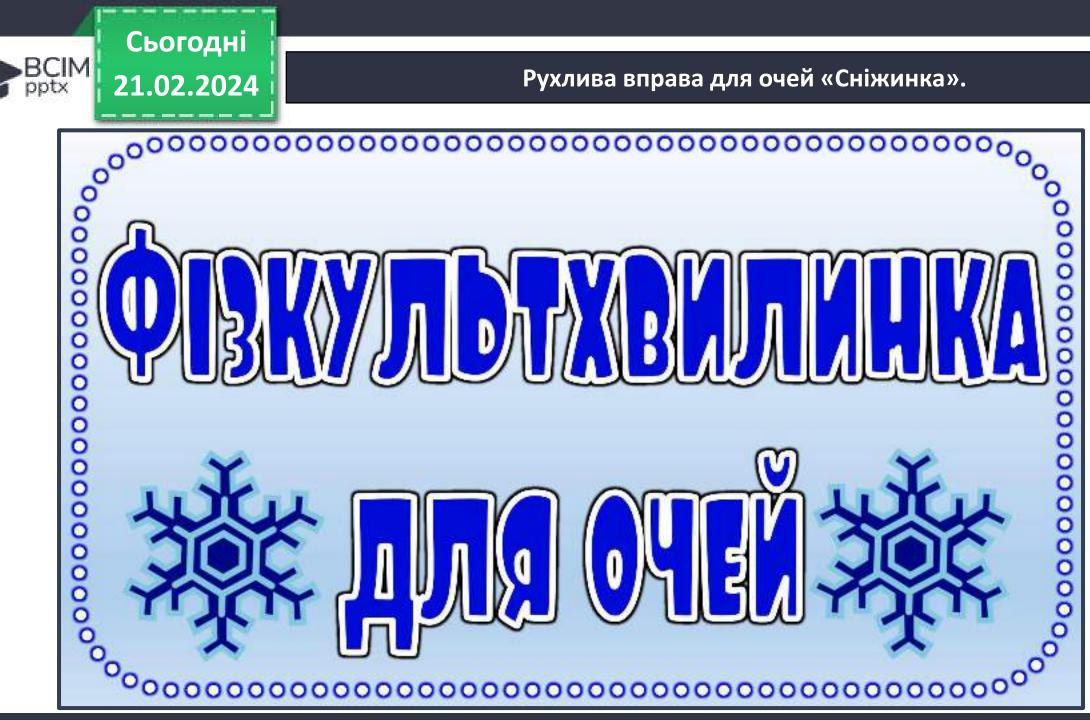


## Хвилинка каліграфії



Dbagusams gryre лютого Класна родота Ю. Ин Ин Ие ан Ие ні дн нр Ін спільнота справедливість







Вправа 1. Прочитай речення — і знатимеш, що буде сьогодні на уроці. Спиши речення. Вибери з дужок потрібну букву, користуючись правилом.



Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору.
Ми побач(е,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї.
Ти напиш(е,и)ш про те, як долаєш труднощі.



#### **ПРАВИЛО**

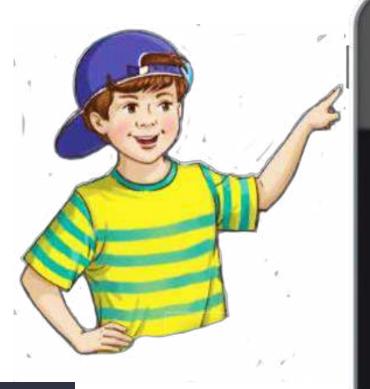


Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву е (є): вони прочитають — прочитаєш, прочитаєте, прочитаємо.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву и (ї): вони побачать — побачиш, побачите, побачимо.



Вправа 1. Прочитай речення — і знатимеш, що буде сьогодні на уроці. Спиши речення. Вибери з дужок потрібну букву, користуючись правилом.



Ви дізнаєтеся про найвищу у світі гору.
Ми побачимо тварину, яка живе тільки в Китаї.
Ти напишеш про те, як долаєш труднощі.



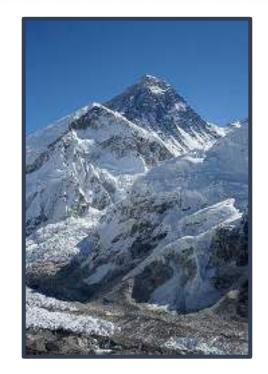
Вправа 2. Прочитай мудрі вислови. Які з них ти вже чув/чула? Спиши вислови, вставивши пропущені букви. Підкресли дієслова. Познач їхнє число.



1. Як рік зустрін..ш, так і проведеш. 2. Просп..те погожі дні весною, заплач..те від голоду зимою. 3. Запрос..мо друзів, пригост..мо їх чаєм і зроб..мо приємною нашу зустріч.



У Китаї розташована найвища гора світу Джомолунгма. Є ще одна її назва — Еверест, на честь англійського дослідника. Висота гори становить 8848 метрів. У січні морози тут досягають 60 градусів.





А в найтеплішому місяці літа липні— 19 градусів морозу.

Підніматися на вершину гори дуже складно й небезпечно. Підйом триває майже 2 місяці. За час підйому на гору люди втрачають 10—15 кілограмів ваги. Незважаючи на труднощі, Джомолунгму підкорюють сміливці.



Вправа 4. Випиши з тексту про гору виділені дієслова, змінивши їх за поданим питанням. Ти (що зробиш?) ..., ..., ....



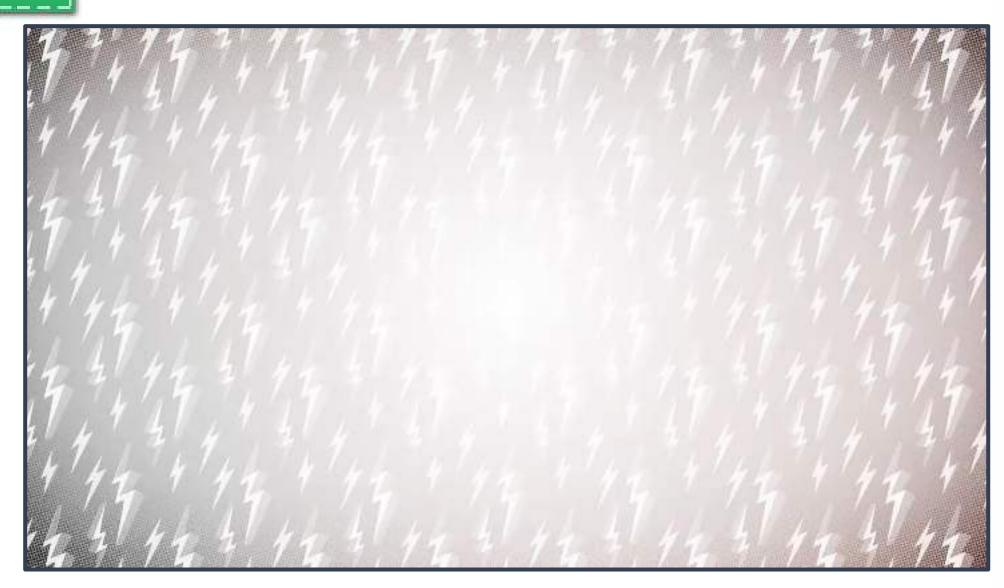
Досягають, підніматися, втрачають, підкорюють. Ти (що зробиш?) досягнеш, піднімешся, втратиш, підкориш.



## Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 5. Чи виникали у твоєму житті труднощі, які ти подолав/ подолала або хочеш подолати? Напиши про це текст (3–4 речення). Група А.

# Труднощі, які виникали у мене...













Вправа 6. Читалочка довідалася, що існує Всесвітній фонд природи. Прочитай текст про нього і розглянь емблему цієї організації. Чи впізнаєш зображену на ній тварину?



Вс..світній фонд пр..роди — міжнародна організація, яка займа..ться зб..реженням пр..роди. На її емблемі бач..мо панду. Це чорно-білий в..дмідь, який у пр..роді ж..ве тільки на території К..таю.





Вправа 6. Читалочка довідалася, що існує Всесвітній фонд природи. Прочитай текст про нього і розглянь емблему цієї організації. Чи впізнаєш зображену на ній тварину?

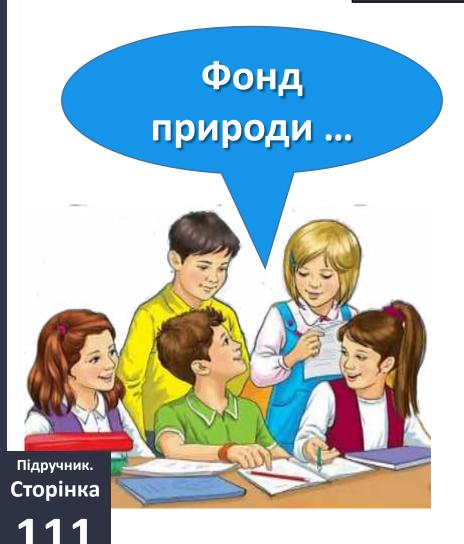


Панди офіційно визнані національним багатством К..таю. Однак ці тварини перебувають на м..жі зникнення і потр..бують зах..сту. Тому панду зображено на емблемі організації, яка об..рігає пр..роду.





Вправа 7. Уявіть, що вашому класу доручили створити емблему фонду збереження природи вашого рідного краю. Як ви назвете фонд? Яку тварину намалюєте на емблемі? Чому? Удома підготуйте ескіз емблеми.







## Цікаві факти про панду. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWWeR49rfLQ">https://www.youtube.com/watch?v=KWWeR49rfLQ</a>





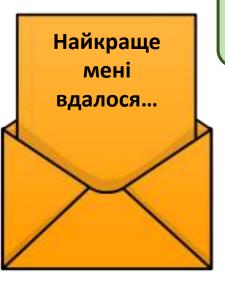




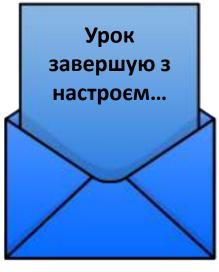
## Рефлексія «Загадкові листи».

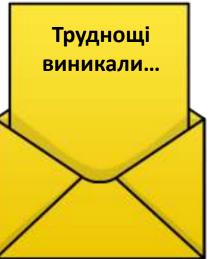
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.111, вправа 8.

Спиши текст про Всесвітній фонд природи. Встав пропущені орфограми.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

