

20.10.22

5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема: Фразеологічний словник

Мета: ознайомити з фразеологічними словниками; повторити та закріпити відомості про фразеологізми; продовжувати формувати вміння вирізняти їх у реченнях та текстах, розкривати їхнє значення; формувати вміння користуватися фразеологічним словником; розвивавати логічне та образне мислення; сприяти збагаченню та уточненню словника учнів; виховувати пошану до усної народної творчості.

Хід уроку:

Поговоримо! Пригадуємо!

Актуалізація опорних знань

Переходимо за покликанням, переглядаємо відео, повторюємо матеріал

https://www.google.com/search?q=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B7%D0%BC%D0%B8&sca_esv=574932420&rlz=1C1SQJL_ruUA832UA832&tbm=vid&sxsrf=AM9HkKmSrpV2xYoHUKySaerifmZHtpvUuw:1697742200401&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwiKrZnG5oKCAxUdGRAIHTXcA_8Q_AUoAnoECAMQBA&biw=1366&bih=619&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:454bbb c4,vid:wm0X68H_WtQ,st:0



Фразеологізми – це
неподільні за змістом, стійкі
за будовою та структурою
словосполучення, які за
значенням часто
дорівнюють одному слову.
Наприклад: ні пари з уст(мовчати);
гави ловить (неуважний); дати
волю рукам
(бити); жити на широку ногу
(розкішно)

1. Які словники ви знаєте?
2. До яких із них ви найчастіше звертаєтесь?
3. Що вам відомо про словник фразеологізмів?



Працюємо!

Вправа 177 (усно).



Прочитайте українські прислів'я та приказки. Про кого так кажуть?

В очі любить, а за очі гудить. У тихому болоті чорти водяться. Верзе, що й купи не тримається. Вискочив, як Пилип з конопель. Він і комара не скривдить. І з води сухим вийде. Набалакає, що й на вербі груші ростуть. Вітер свище в голові. Гляне — молоко кисне. Говорить прямо, а робить криво. Говорить, мов клоччя жує. На язиці густо, а на ділі пусто. Наговорив сім мішків вовни, і всі неповні.

Рефлексія

Переходимо за покликанням, танцюємо

https://www.youtube.com/watch?v=zK7waqJYnRY&ab_channel=%D0%92%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D1%8C%22%D0%95%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%22%28CDUTelina%29

Вправа 2 (письмово).

Фразеологізми записати, пояснити їхнє значення.

1. Так це нас козаки, мабуть, убрали в шори?
2. Кіт Мурлика до дороги добре взяв за пояс ноги.
3. Не говоріть: “Він до роботи злий”. Який він злий? Він до роботи добрий.
4. Мій Києве рідний! Я першості пальму тобі віддаю!
5. З захмарних, із захмарених висот дощ не проллється манною небесною.

Домашнє завдання.

Використовуючи словник фразеологізмів, прописуєте подані слова і записуєте у зошит декілька фразеологізмів на їх позначення.



180



Доберіть за словником фразеологізми, значення яких можна розтлумачити за допомогою поданих дієслів.

Глузувати, насміхатися; радіти; перешкоджати, заважати; покарати; кокетувати; втекти; мерзнути; переборщити; замовкнути; посваритися.

74



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку
Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!