

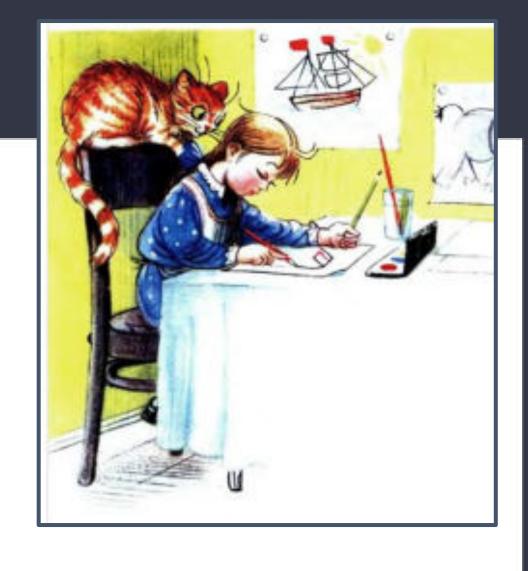
15.11 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема. Вчимося вдома.

Мета: навчити учнів раціонально використовувати час при підготовці домашніх завдань, формувати навички оптимального облаштування освітнього простору, вибору та наповнення наплічника.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас





Вчимося самостійно

Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





Якщо у вас на душі похмуро...





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

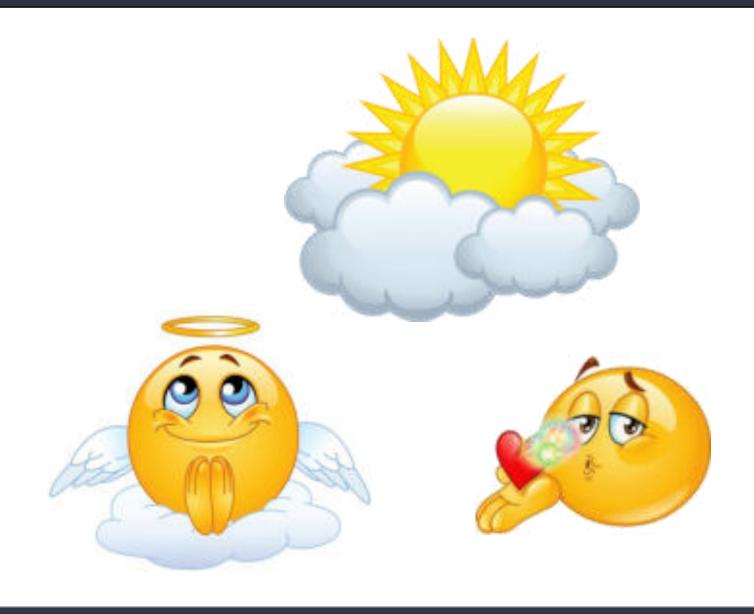
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!



Назвіть три своїх улюблених заняття.



Як я виконую домашні завдання (скільки часу витрачаю, хто мені допомагає).







§ 10. Учимося самостійно

Теми, які обговоримо:

- освітній простір
- засоби навчання
- сприятливі умови

У цьому параграфі ви:

- навчитеся організовувати своє робоче місце;
- проаналізуєте, що допомагає і що заважає навчанню;
- обговорите, які існують допоміжні засоби для навчання.







Робота з підручником



Підручник. **Сторінка**

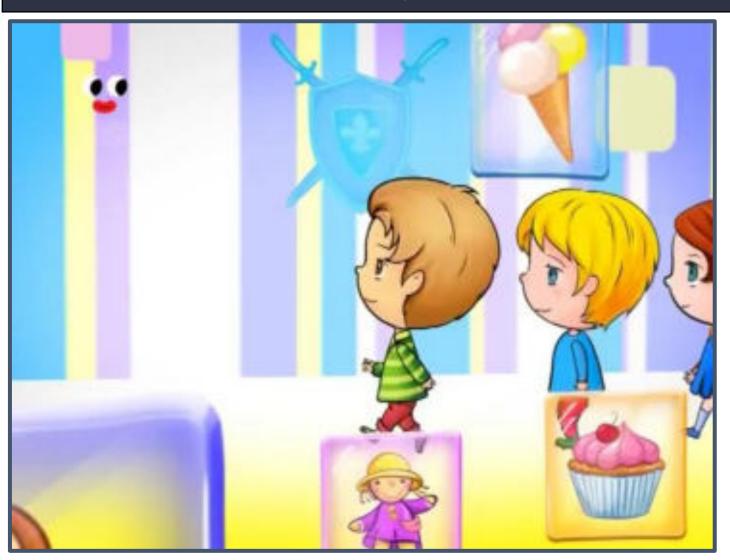


Перегляд відео











Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

80







_{Підручник.} Сторінка

80

Перейдіть за QR-кодом. Прочитайте і обговоріть поради для організації освітнього простору. Проаналізуйте, чи відповідає ваше робоче місце цим порадам

Micne

Разом із дорослими облаштуйте робоче місце там, де вам найкраще зосередитися.

Комфорт



Стіл і стілець мають бути зручними і підкодити для вашого зросту.

Зосередженість

Площа біля робочого місця має бути без іграшов та інших речей, які можуть відволікати вашу увагу.

Освітлення

Стіл має ротгашовуватися так, щоб максимально використонувати природиє освітлення. Однак обов'язково має бути настільна лампа

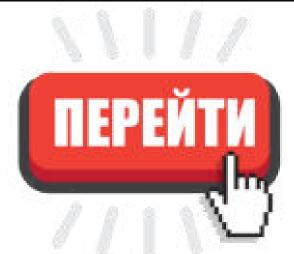
Обладиания

Має бути доступ для всього необхідного (ручки, олівці тощо). Якщо немає шухляд у столі, то можна поставити органайзер на стіл, розташувати полички біля столу чи поставити контейнери.

Персопалізація



Прикрасьте своє робоче місце фотографіями, залиште максимум одну іграшку, щоб відчути що це місце дійсно ваше.







Робота з підручником



_{Підручник.}
Сторінка

81



Робота з підручником



підручник. **Сторінка**



Мозаїка завдань до теми

1. Оберіть, хто з дітей виконує домашні завдання у сприятливих умовах, а хто — ні. Поясніть свою думку.

Злата любить одночасно виконувати домашні завдання і дивитися мультики.

Назар прибирає все зайве з робочого столу перед тим, як почати робити уроки.

Аліна зазвичай робить уроки на кухні, коли дідусь готує їжу.

_{Підручник.} Сторінка

Ігор сідає за уроки одразу після школи.





2. Визначте, яке твердження істинне, а яке — хибне.

- Якщо пишете правою рукою, то світло має падати справа.
- Якщо пишете лівою рукою, то світло має падати справа. 🛖
- Під час виконання домашніх завдань потрібно робити перерву кожні 20–30 хвилин.
- Домашні завдання потрібно виконувати без відпочинку.



3. Напишіть:

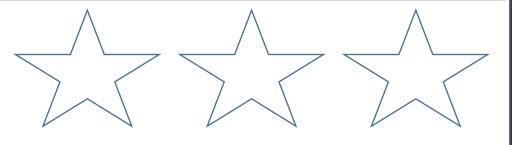
- три речі, які ви вивчили;
- дві речі, про які хотіли б ще дізнатися;
- одну річ, у якій треба повправлятися.





Оцініть свої досягнення

Я знаю, як організувати свій освітній простір.



Я вмію планувати виконання домашніх завдань.

Я можу навести приклади, що допомагає, а що заважає виконувати

домашні завдання.





Домашне завдання



Повторити матеріал параграфу. с.78-83.

Заповнити запропоновану картку.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...