06.05 Українська мова 1 група

Тема. Розрізняю різновиди текстів.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів. Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.

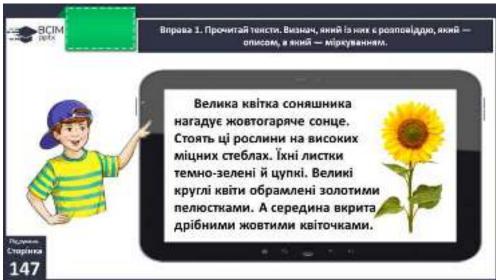
Основна частина.

Робота за підручником (с.146)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай тексти. Визнач, який із них ϵ розповіддю, який — описом, а який — міркуванням.







2) Вправа 2 (письмово)

Який текст про соняшник тобі найбільше сподобався? Добери до нього заголовок. Запиши заголовок і текст. Підкресли речення з однорідними членами.

3) Вправа 3 (усно)

Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті.







4) Вправа 4 (письмово)

Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Напиши про це текст (3–4 речення).

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0&pp=ygUp0L_QsNC70YzRh 9C40LrQvtCy0LAg0LPRltC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

5) Вправа 5 (письмово)

Прочитай імена мексиканських друзів Читалочки. Побудуй звукові схеми цих слів.



6) Вправа 6 (усно)

Прочитайте у класі ввічливі слова, які вживають мексиканці. Чи здогадуєтесь, якою мовою вони розмовляють?



7) Вправа 7 (усно)

Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.



Домашнє завдання.

П.с.148 впр.8.

Роботи надсилайте на Нитап