Урок. № 172



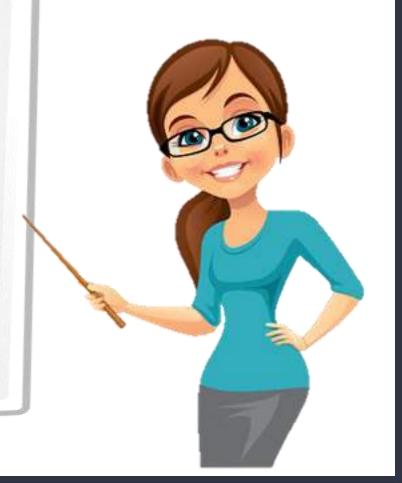
Проєктна діяльність





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити і систематизувати знання з тем за навчальний рік. Закріпити вміння, застосовувати набуті знання у практичній діяльності.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Розширюємо кругозір







Ландшафтний дизайн — це наука про створення на земельній ділянці комплексу з садово-паркових композицій. Основний принцип ландшафтного дизайну — гармонійне поєднання на місцевості всіх компонентів комплексу: природних і штучних об'єктів (алей, доріжок, садів, водойм, архітектурних об'єктів тощо).



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Ландшафтний дизайнер –

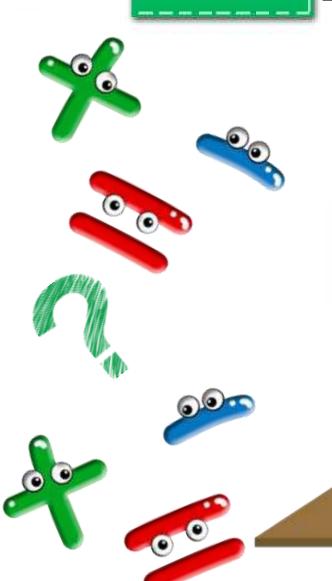
це фахівець садово-паркового мистецтва, який займається художнім оформленням парків, садів і присадибних ділянок, розробляє та впроваджує заходи з проєктування ландшафтів.

Розширюємо кругозір



Закріплення матеріалу

1-4 рівень

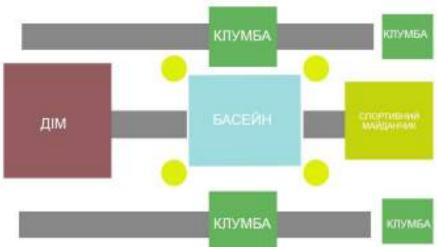






Домашнє завдання





Завдання проєкту:

1. Ознайомитися з вихідними даними та самостійно визначити розташування об'єктів зони відпочинку на своїй ділянці, намалювати кольорову схемумодель власної ділянки для відпочинку у зошиті.



Домашне завдання



- 2. Для відповідних об'єктів (басейн, спортмайданчик, клумби, доріжки, ліхтарі) визначитись яку геометричну фігуру/тіло вони представляють та записати розміри.
- 3. Обчислити скільки необхідно закупити ґрунту для заповнення клумб та скільки квітів.
- 4. Обчислити яку загальну площу потрібно замостити тротуарною плиткою.
- 5.Обчислити яку загальну площу необхідно викласти керамічною плиткою у басейні.
- 6.Обчислити яку загальну площу паркану треба пофарбувати (за умови, що уся ділянка огороджена парканом, який треба фарбувати з обох сторін).



Домашнє завдання

7. За допомогою даних інтернет-магазину будівельних матеріалів обчислити вартість керамічної плитки, тротуарної плитки, ґрунту для клумб, фарби для паркану, інвентарю для спортивного майданчика, ліхтарів, враховуючи вже відомі підрахунки площ.



- 8. Користуючись тарифом на електроенергію, що вказано у платіжних розрахунках (відповідну інформацію уточнити у батьків), зробити розрахунок вартості електроенергії (на добу, на тиждень) для роботи присадибних ліхтарів (4 шт), якщо вони працюють 4 години на добу та мають потужність 0,6 кВт.
- 9. Проаналізувати матеріал дослідження і розрахунків створеного проєкту та зробити висновки.

Підсумок уроку. Усне опитування



Як ви вважаєте, які саме знання з тем математики 5 класу стануть в нагоді при створенні проекту «Ландшафтний дизайн присадибної ділянки»?





Назвіть свої досягнення на уроці і оберіть зірочку, яка відповідає їм