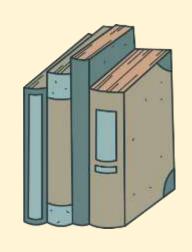


30.10.23 Клас: 9-А(1гр),9-Б(2гр)

Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.

# УМР. СТИЛІ, ТИПИ МОВЛЕННЯ (повторення). Жанри мовлення. Вибірковий усний переказ тексту худ.стилю

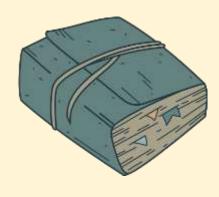
#### META YPOKY:



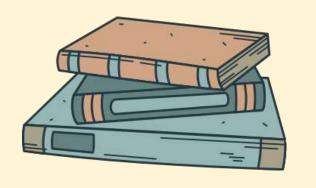
ПОВТОРИТИ ВІДОМОСТІ ПРО МОВЛЕННЯ;



НАВЧИТИСЯ
РОЗРІЗНЯТИ ВИДИ
МОВЛЕННЄВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ;



ПОГЛИБИТИ
ЗНАННЯ ПРО ВИДИ
МОВЛЕННЄВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ;



ВИХОВУВАТИ КУЛЬТУРУ МОВЛЕННЯ.

#### УВАЖНО ПРОСЛУХАЙТЕ ТЕКСТ. ДАЙТЕ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ І ВИКОНАЙТЕ ЗАВДАННЯ.

Мовлення, яке ми чуємо, доволі різноманітне. Це і розмовно-побутове спілкування, і місцевий говір, і дискусія в науковій лабораторії, виступи на радіо й телебаченні. Звичайно. Мовлення людей залежить від рівня культури мовців, від мети спілкування, ситуації, в якій воно відбувається. Літературну мову ми вивчаємо у школі, оволодіваємо нею, читаючи книги. Це мова освіти, офіційно-ділових паперів, науки, художньої літератури та культури.

До основних рис літературної мови належать словникове багатство і розмаїтість виразів, загальновживаність, обов'язковість їх норм. Норма літературної мови – це взірець, сукупність правил уживання в мовленні слів, їх форм, виразів. Існують правила вимови слів, їх наголошування, написання, за певними правилами будуються словосполучення і речення. Спілкуватися літературною мовою – це говорити відповідно до загальноприйнятих правил довідника.

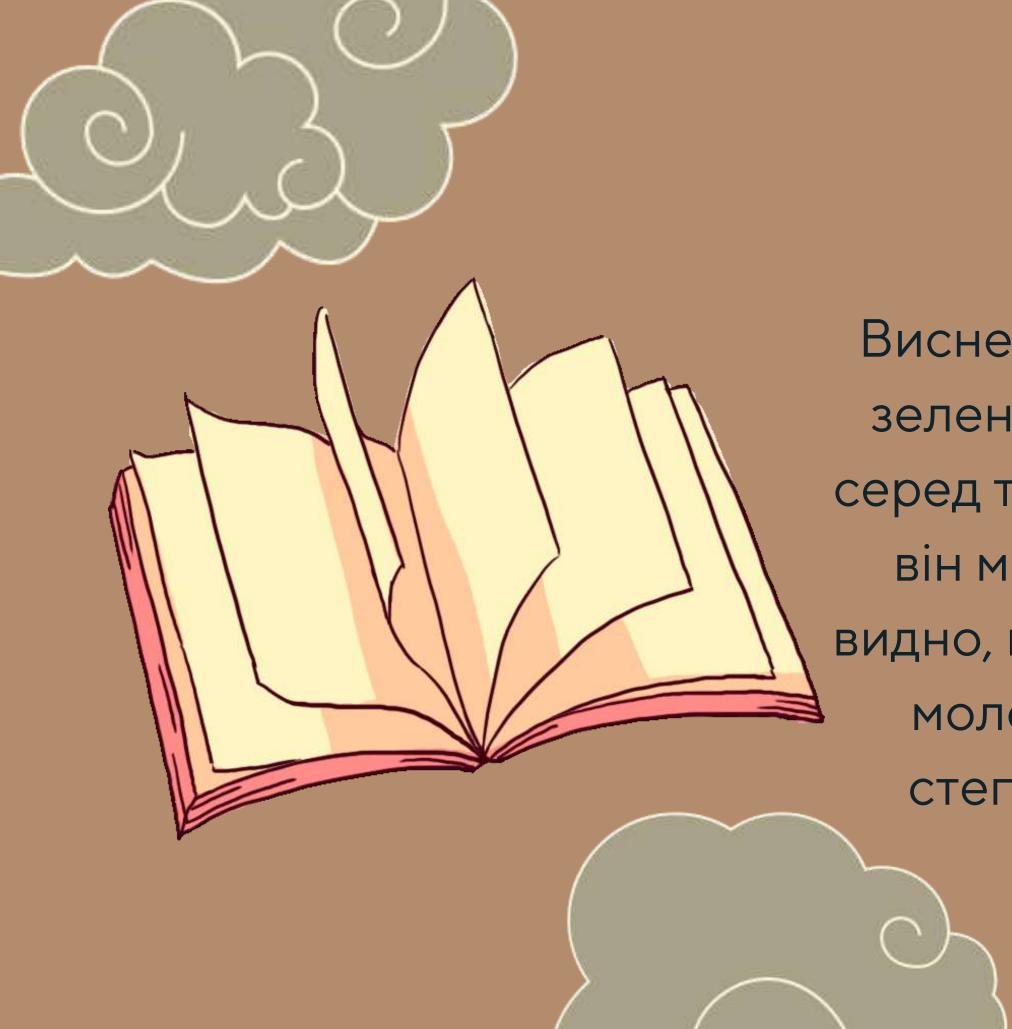
- 1. Від чого залежить мовлення людей?
- 2. В яких ситуаціях необхідно послуговуватися літературною мовою? Наведіть приклади.
- 3. Які риси літературної мови відрізняють її від побутового мовлення або місцевої говірки? Складіть ї розіграйте діалог за ситуацією, зображеною на малюнку.
- 4. Як ви розумієте поняття норма літературної мови?

#### види мовленнєвої діяльності:

- АУДІЮВАННЯ УМІННЯ СПРИЙМАТИ НА СЛУХ ВИСЛОВЛЮВАННЯ РОЗУМІТИ ЙОГО
- ЧИТАННЯ УМІННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТИ МОВЧКИ І ВГОЛОС ІЗ ДОСТАТНЬОЮ ШВИДКІСТЮ, РОЗУМІТИ ЗМІСТ ПРОЧИТАНОГО
- ГОВОРІННЯ УМІННЯ ГРАМОТНО СКЛАДАТИ ВЛАСНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ НА ПЕВНІ ТЕМИ З ДОТРИМАННЯМ ПРАВИЛ СПІЛКУВАННЯ
- ПИСЬМО
  УМІННЯ ГРАМОТНО ПЕРЕДАВАТИ ДУМКИ, ПЕВНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ, ДОТРИМУЮЧИСЬ
  ПРАВИЛ НАПИСАННЯ СЛІВ І ВЖИВАННЯ РОЗДІЛОВИХ ЗНАКІВ

#### НАРАЗІ ВИДІЛЯЮТЬ 6 ОСНОВНИХ СТИЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:

- РОЗМОВНИЙ,
- ПУБЛІЦИСТИЧНИЙ,
  - НАУКОВИЙ,
  - ХУДОЖНІЙ,
- ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИЙ,
  - ЦЕРКОВНИЙ

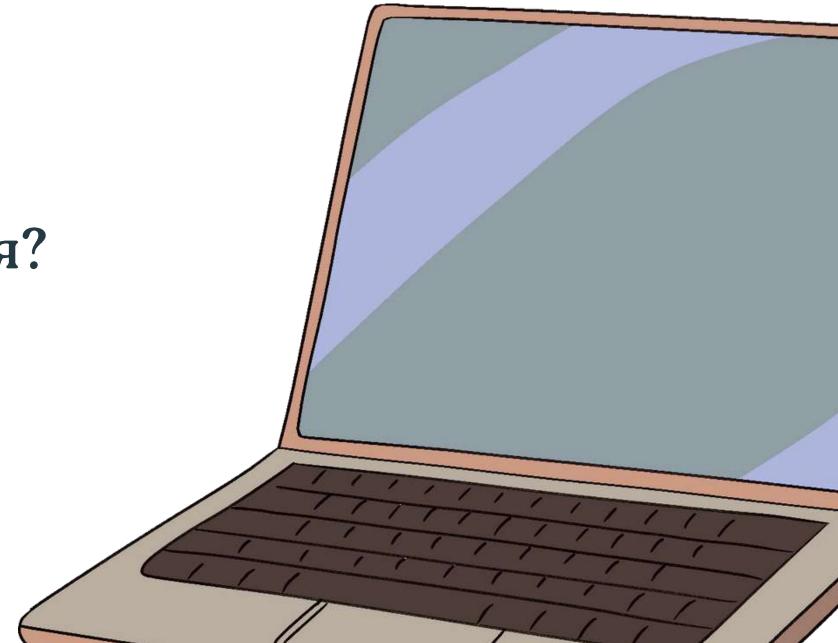


#### TEKCT 1

Висне над селом із просторів неба місяць зеленорогий. Собор стоїть у задумі один серед тиші, серед білої акацієвої ночі. Уночі він молодіє. Зморщок часу не ньому не видно, він мовби повертається до козацької молодості. Коли вперше сяйнув у цих степах небесними півкулями бань (За О.Гончаром).

#### OBIOBOPEHIA

- Визначте стиль мовлення прочитанного тексту;
- За якими рисами ви визначили стиль мовлення?
- Яка мета даного висловлювання?
- Чи легко було визначити стиль мовлення?
- У якій сфері найчастіше вживається цей стиль?





СТАТТЯ 54 (ФРАГМЕНТ). Культурна спадщина охороняється законом. Держава забезпечує збереження історичних пам'яток та інших об'єктів, що становлять культурну цінність, вживає заходів для повернення в Україну культурних цінностей народу, які знаходяться за її межами (З Конституції України).



#### ОБГОВОРЕННЯ

- Визначте стиль мовлення прочитанного тексту;
- За якими рисами ви визначили стиль мовлення?
- Яка мета даного висловлювання?
- Чи легко було визначити стиль мовлення?
- У якій сфері найчастіше вживається цей стиль?

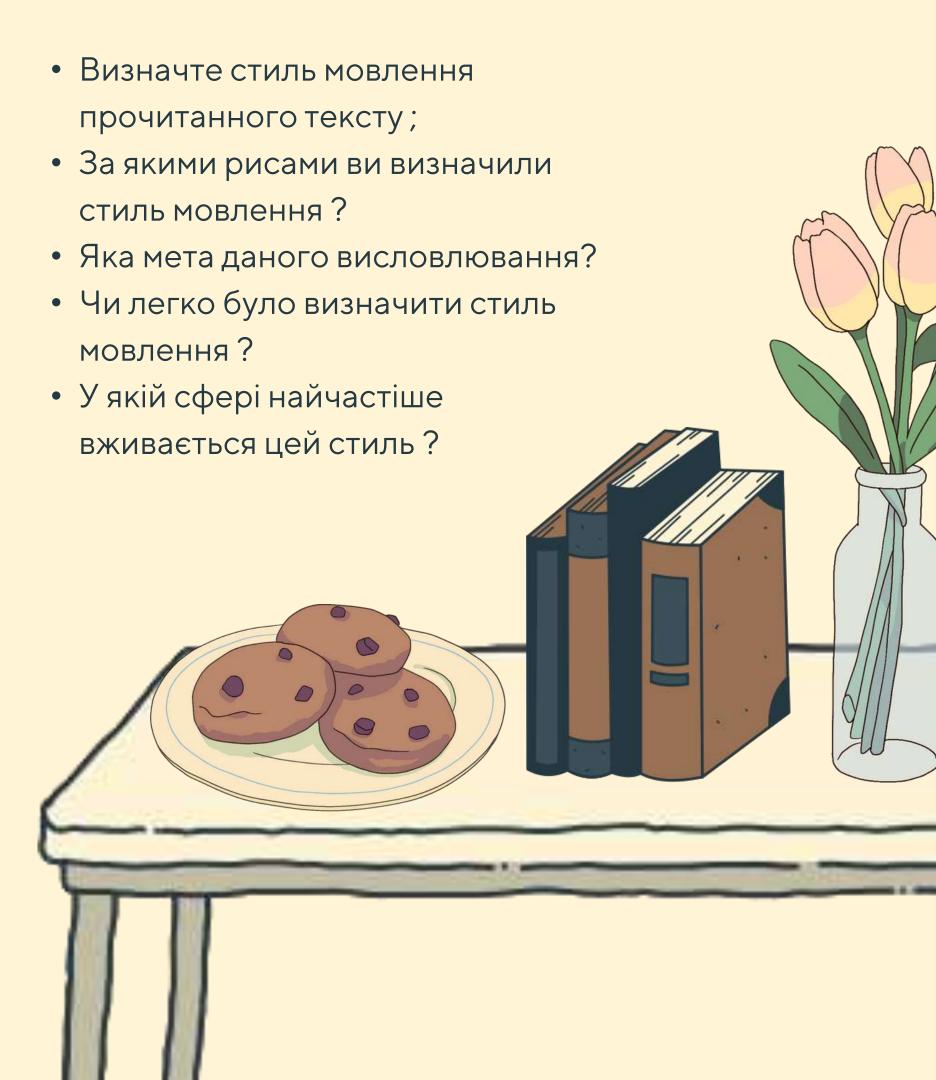
# 3BEPHITE 3BALY:

Офіційно-діловий стиль використовується при оформленні ділових паперів, але він може використовуватися як в усній, так і в письмовій формі



#### TEKCT 3

НАШ НАРОД НІЗВІДКИ НА СВОЇ ЗЕМЛІ НЕ ПРИХОДИВ, ВІН БУВ ТУТ ЗАВЖДИ. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ВЕЛИКА, ГЕРОЇЧНА, ХОЧ І НЕ ЗАВЖДИ ЙОГО ДОРОГА БУЛА ШИРОКА – ЧАСОМ ЗВУЖУВАЛАСЯ. А ЧАСОМ ПРОСТОРІЛА. ВІН ПАДАВ І ЗНОВУ ПІДІЙМАВСЯ, ВІН БОРОВСЯ, ОБОРОНЯВСЯ, БУДУВАВ ФОРТЕЦІ Й МІСТА, ОРАВ НИВИ. ВІН СТВОРИВ ДИВОВИЖНИЙ СВІТ ПІСЕНЬ, КАЗОК, ОПОВІДАНЬ І ЛЕГЕНД. ВІН ТИСЯЧІ РОКІВ РОЗКАЗУЄ СОБІ Й СУСІДАМ ПРО СВОЄ МИНУЛЕ (ЗА В.ШЕВЧУКОМ).



## TERCT 4





Фундаменти Андріївської церкви заглиблено на 14 м, що дало змогу двоповерховий будинок-стилобат оснастити допоміжними приміщеннями. У плані Андріївська церква хрест із кінцями різної довжини: вісь на сході – заході 13 м, на півночі – півдні – 15 м. Висота церкви – 47 м, стилобата – 15 м, діаметр бані – 10 м (3 довідника).

- Визначте стиль мовлення прочитанного тексту ;
- За якими рисами ви визначили стиль мовлення?
- Яка мета даного висловлювання?
- Чи легко було визначити стиль мовлення?
- У якій сфері найчастіше вживається цей стиль?

### TEKCT 5





Готувалися ми до уроку історії утрьох. Довго розглядали малюнки. Особливо вразив нас малюнок, на якому був зображений князь Олег зі своєю дружиною. Так і було написано: «З дружиною». Ми довго шукали поміж вусатих, озброєних мечами і списами дядьків, що сиділи на конях, оту князеву дружину.

- Вона десь, видно, позаду, - врешті вирішив Ванько.

Сонька не була б Сонькою, коли б не заперечила: - І зовсім не позаду! Вона вдома залишилася: князеві борщ варить (Із журналу)

- Визначте стиль мовлення прочитанного тексту;
- За якими рисами ви визначили стиль мовлення?
- Яка мета даного висловлювання?
- Чи легко було визначити стиль мовлення?
- У якій сфері найчастіше вживається цей стиль?





# ЗАПИШІТЬ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ В ТАКІЙ ПОСЛІДОВНОСТІ СТИЛІВ МОВЛЕННЯ; А) РОЗМОВНИЙ; Б) НАУКОВИЙ; В) ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИЙ; Г) ПУБЛІЦИСТИЧНИЙ; Г) ХУДОЖНІЙ.



#### TMIM MOBJIEHHA:

- POBILOBILIB;
  - OIIMC; -
  - PO3JIM

(MIPKYBAHHA).





## ПДСУМОК УРОКУ:



• - Коротко охарактеризуйте кожен тип мовлення.



#### ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ:

#### ВИПИСАТИ У ЗОШИТ ПРИКЛАД НАУКОВОГО ТА ОФІЦІЙНО-ДІЛОВОГО СТИЛЮ (ДО 5 РЕЧЕНЬ КОЖНЕ)