

12. 12 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

## Тема. Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів.

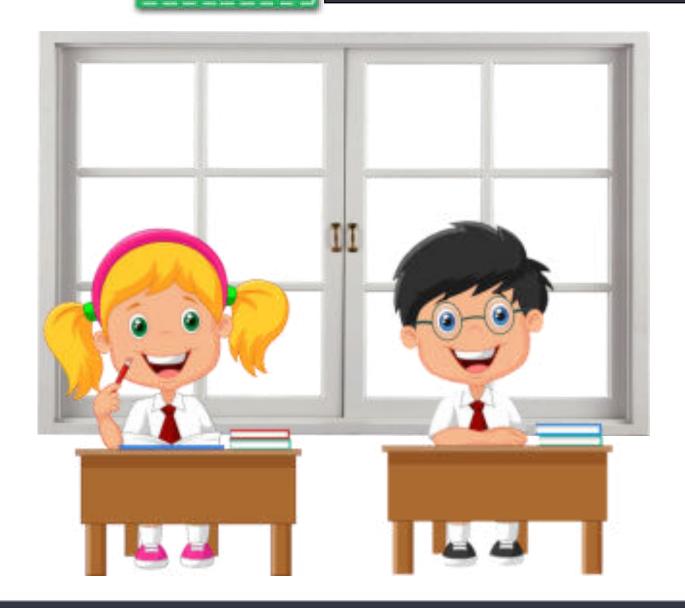
**Мета**: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів

### Емоційне налаштування.



Як нема без небозводу, Як блакиті без сонця нема, Так і мови нема без народу, і народу без мови нема.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Назвіть гарне слово на букву ...
(діти по черзі називають гарне слово, що починається на цю букву).



## Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів

❖ Продовжимо знайомство з Турцією.





## Хвилинка каліграфії.



Dbaнagy, ame грудна Еј иуе Ее ер Ее се Ев ре Ге n'amcom праворуч



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



23 квітня в Туреччині відзначають День безхмарного щастя. Це величезне свято, під час якого країною «керують» найменші її грома



ють» найменші її громадяни — діти.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



Їм дозволено господарювати в кабінетах високопосадовців.

У цей день відбуваються найрізноманітніші фестивалі та концерти. На свято запрошують дітей з інших країн, зокрема й з України.





## Проведи дослідження!

- 1. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.
- 2. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.
- 3. Зроби висновок, як можуть утворюватися прикметники.



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.



безхмарного	хмарний	
величезне	великий	
найменші	менший	
найрізноманітніші	різноманітний	
інших	інший	

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.



Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніший – різноманітний, інших – інший.

Підручник. **Сторінка** 

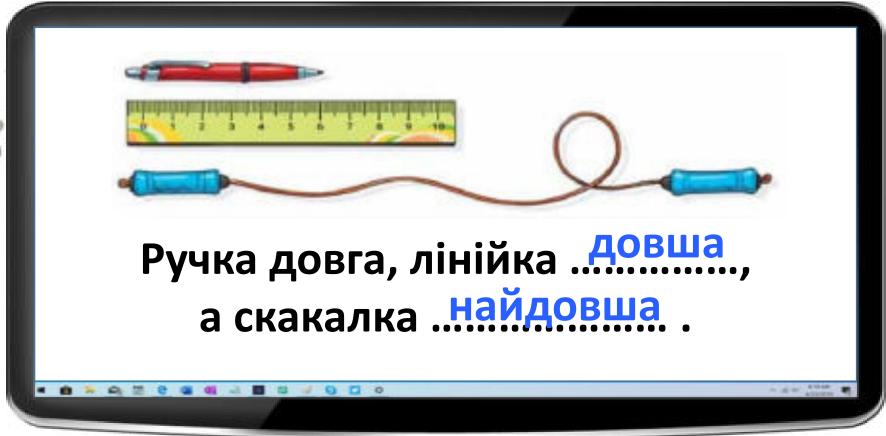
**72** 

Bnpaba 2



Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?

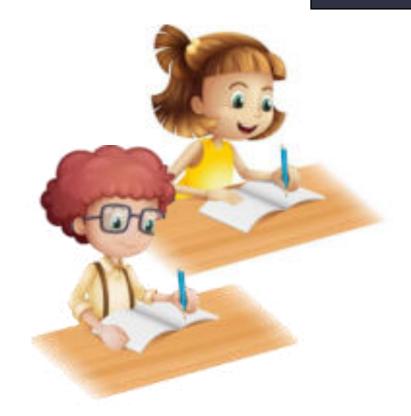




підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



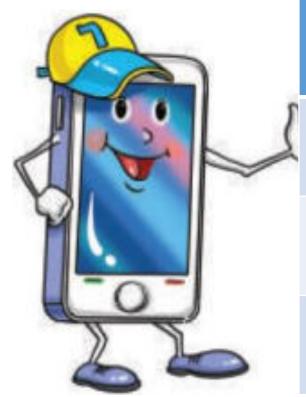
Ручка довга, лінійка довша, а скакалка найдовша.

Bnnaba 3

підручник. Сторінка



## Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



	Прикметник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
[	високий	вищий	найвищий
	малий	менший	найменший
	мудрий	мудріший	наймудріший



Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



високий малий менший мудрий мудріший

вищий

найвищий найменший наймудріший





Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



1. Метелик малий, жук менший, а комар найменший 2. Трава висока, калина вища, а береза найвища 3. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.



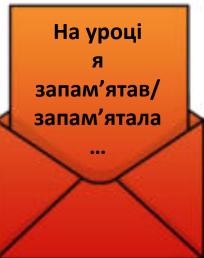


Підручник. Сторінка



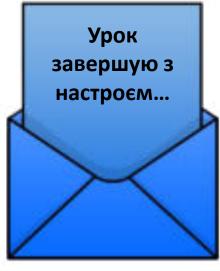
## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.74, вправа 9.

Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!