



09. 10    4-Б клас (2група)    Літературне читання    Назаренко Т.В

## **Тема. Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка)**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні  
08.10.2023

Урок  
№19



**Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка)**

Сьогодні  
08.10.2023

Емоційне налаштування.



Учися, мій друже,  
відмінником будь,  
люби і поля і діброви!  
І де б ти не був,  
де б не жив, – не забудь  
своєї української мови.

Сьогодні  
08.10.2023

Емоційне налаштування.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



Сьогодні  
08.10.2023

Повідомлення теми уроку



**Сьогодні на уроці ми  
познайомимося з хорватською  
народною казкою.**

Продовжимо визначати головних  
героїв, характеризувати їх зовнішність,  
характер, поведінку; скласти план  
свого переказу.



## ДЕВ'ЯТЬ БРАТІВ-СІРОМАНЦІВ

### *Хорватська народна казка*



Мала одна вдова дев'ятеро синів і десяту дочку. У вдовиній хаті часто навіть хліба бракувало. Усе, що заробить на селі, віддасть дітям, і вони з'їдять. Траплялося часом, що доки вона нагодує мале в колисці, то їй самій уже нічого не залишалося. Так раз було, другий, нарешті матір узяла досада, і вона каже спересердя:



— Ох діти, чого ви завжди такі голодні, що й не нагодуєш вас! Бодай ви вже вовками стали та в лісі жили. Не встигла вона ці слова вимовити, як сини її раптом втратили людську подобу — у них повиростали вовчі пащі, шпичасті вуха, довгі хвости — і всі дев'ятеро майнули до лісу. Коли їхня сестра, яка тоді в колисці лежала, виросла й пішла в село, то люди їй почали розповідати:

— У твоєї матері було дев'ятеро синів, але вона заклала їх, і всі вони поробилися



**вовками та й побігли до лісу, тільки ти залишилася.**

**Прийшла дочка додому та й питає матір:**

**— Це правда, мамо, що люди кажуть?**

**— Правда, доню. Каже тоді дочка:**

**— Люба матусю, піду я шукати своїх братів, може, якось вдасться їх знову людьми зробити.**

**А мати їй:**

**— Не йди від мене, дитино моя; дев'ятеро синів я вже втратила, ще й ти мене покинути хочеш.**





**Але дівчина, якій було вже п'ятнадцять років, пішла все-таки шукати своїх братів. Довго йшла вона спочатку полем, а потім лісом і надибала хатку, в якій жила самотня бабуся.**

**— Бабусю, люба, — попросила дівчина, — можна, я у вас заночую?**

**— Радю прийняла б я тебе, онученько, та не смію: до мене щовечора приходять на ночівлю дев'ятеро вовків-сіроманців, вони тебе можуть з'їсти. Але розкажи мені, яке лихо загнало тебе в оці нетрі.**



**І дівчина все розповіла.**

**Вислухала її бабуса, та й каже:**

**— Гаразд, залишайся на ніч у мене, але  
лізь на горище спати, там тебе вовки не  
з'їдять.**

**Увечері, як смеркалося, прибігли  
дев'ятеро вовків-сіроманців до бабусі.**

**Досі вони ніколи не скидали із себе  
вовчої шкури. А цього вечора кожен, як  
тільки ввійде до хати, так і шкуру вовчу  
знімає із себе. І такі гарні парубки поставали!  
Бабуса подала їм вечеряти та й каже:**



— Синочки мої любі, відколи ви до мене прийшли, ані разу я вас не питала: звідки ви, хто у вас є і що сталося з вами. А от сьогодні мені сон приснився, — хитрує бабуся, — що у вас є мати, удовиця убога, яка мала вас, дев'ятеро синів, і десяту дочку. Цій дочці зараз п'ятнадцять років, і вона подалася у важку дорогу, шукає вас, щоб урятувати, щоб ви знову людьми стали. Чи хотіли б ви свою сестричку побачити?



**— Хотіли б, аякже! — в один голос загукали брати.**

**Тут бабуса привела до них ту дівчину. Як побачили брати свою рідну сестричку, то так зраділи, що аж заплакали. А вона все допитувалася, що треба зробити, аби вони не були більше вовками. Брати її відраджують:**

**— Кинь, сестро, й думати про те, щоб нас рятувати, бо то мука велика й довга. Але вона й слухати того не хоче.**





**— Я, — каже, — довіку б терпіла  
найлютішу муку, аби тільки ви знову  
людьми стали.**

**Тоді брати й розповіли їй:**

**— То, сестро, треба цілих дев'ять років  
мовчати й ані словечком ні до кого не  
обізватися. Ще сьогодні востаннє до нас  
промовиш і після того, хоч би там що  
сталось, ні слова не вимовиш.**

**❖ Про що очікуєш прочитати далі?**



**Сестра погодилася. Прийшла додому і щодня сама під лісом пасла худобу. І росла. Та такою красунею виросла, що хто не проходив, хто не проїжджав, той задивлявся на її вроду. А то якось царевич полював дичину в лісі й побачив її — та завмер на місці, очей відірвати не міг.**

**— Дівчино, — ледве вимовив він, — чи ти підеш за мене заміж? Я царевич.**

**Вона тільки головою кивнула й ані слова не каже.**



**Це трохи засмутило царевича, але він все одно одружився з дівчиною, бо така вона мила та люба була, що жити без неї не міг. Привів дружину до себе в палац, а цариця, мати його, й дивитися на неї не хоче.**

**— Любий сину, — торочить царевичеві мати, — хіба тобі царівен чи королівен бракує, чи нема серед них красунь? Ні, треба було німу привести, такого сорому нам наробити.**

**Але не слухав її царевич, любить свою**



**дружину та заступається за неї.**

**І ось настав час іти йому до війська. Осідлав він коня й поїхав. Залишилася дружина сама. І народилася в неї дитина. А свекруха взяла ту дитину й за ворота викинула, а натомість щеня поклала. Дитину схопив білий вовк і поніс до лісу. Коли син приїхав у відпустку додому, мати відразу йому й каже:**

**— А бачиш, мало того, що сама німа, а то**





**ще й дитина в неї не як у людей. Навіщо вона тобі така здалася?**

**Не послухав її царевич. Проте недовго він залишався вдома, бо треба було йому ще служити у війську. І коли в дружини народилося друге дитятко, свекруха так само викинула його за ворота, а замість нього підклала щеня. Коли син через рік завітав додому, мати знову до нього:**

**— І навіщо вона тобі така здалася?**



**Царевич і слухати не хоче. Правда, недовго і цього разу він залишався вдома — треба було йому їхати назад до війська. І знову сталося те саме: коли народилася третя дитина, свекруха викинула її й підклала щеня.**

**Дитину знов схопив білий вовк і поніс до лісу.**

**❖ Які події, на твою думку, могли б трапитися далі?**

Сьогодні  
08.10.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як сталося, що вони перетворилися на вовки?
- ❖ Як ти вважаєш, чому вони не хотіли читати?
- ❖ Які події, на твою думку, могли сприяти цьому далі?
- ❖ Робота в парі: обговоріть, як можна було уникнути цієї частини казки.



Сьогодні  
08.10.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
08.10.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 31-34**  
Прочитай першу і другу  
частини казки.  
Склади план.  
Підготуйся до переказу.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**