Тема: ЗГОДА. ВІДМОВА

Які б не були короткі слова "так" і "ні", усе ж вони потребують серйозних роздумів. Піфагор

Прочитайте епіграф до уроку. Чому слова «так» і «ні» потребують ерйозних роздумів'

Пригадуємо:

- 1. Що називають запрошенням?
- 2. Кого, куди і як правильно запрошувати?
- 3. Пригадайте з власного досвіду, чи доводилося вам відмовляти у відповідь на прохання чи запрошення. Як ви це робили? Чи мали сумніви?
- 4. Чи легко відмовляти? Чи вмієте ви відмовляти не ображаючи?

Опрацюйте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповіді.



Порадии

 Кожна відмона має бути обгрунтована.

2.Не варто давати згоду, боячись зіпсувати стосунки.

3.Відповідаючи на прохання (мпрометня пропонцію), зважайто також на власні інтереси, принципи.

 Завжди реагуйте відмовою, якщо прохання (пропозиція) передбачає погані вчинки.

 Відмовляйте, якщо прохання (пропомція) суперечить вашим унвленням про добро і зло, цінцюсті, справедливість.

Той, хто звертається з проханням, має бути готовим до обох варіантів відповіді. І кожну з них має прийня ти гідно, з розумінням. Тоді добрі стосунки буде збере жено. Не ображайтеся у разі відмови, шукайте порозу міння.



Ynara!

Уникайте чужого «Да!», висловлюючи згоду. Використовуйте формули «Добре!», «Гаразд!», «Так!», «Авжеж!», «Згода!», «Погоджуюсь!», «Звичайно!», «Безперечно!» та ін.

У мові є низка ввічливих форм відмови. І ви, мабуть, не раз їх чули чи вживали самі:

Ні, дякую. Дякую, не треба (не потрібно, не слід, не варто). На жаль, ні. Перепрошую, але не можу. Мені дуже шкода, але. Шкодую, що не зміг (змогла), Ні це не так. Нас це не влаштовує. Я не згодний (згодна). Ні я не можу. Це неможливо. Ви не маєте рації. Ви помиляєтеся. Я не поділяю вашої думки. Я іншої думки. Шкодую (шкода), але мушу відмовитися. Це марнування часу. Про це не може бути й мови. Не варто про це нагадувати. Нічого подібного. Цього не може бути. Я заперечую ие. Звичайно, ні.

Підсумовуємо

Рефлексія:

Жанри «згода» і «відмова» потрібно знати, щоб... Ці знання важливі передусім для... Головне, що я засвоїв / засвоїла на уроці – це ... Свою діяльність на уроці оцінюю...

Домашнє завдання

Вивчити ввічливі форми відмови (з конспекту), записати їх у зошит.

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту <u>cucerochka@bigmir.net</u>