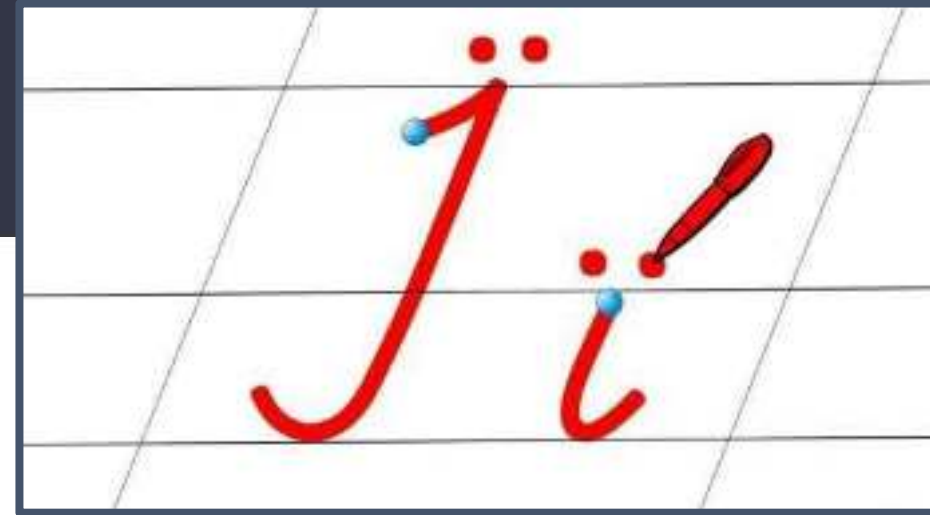


Сьогодні  
01.03.2024

# Урок №80



Дата: 01.03.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема. Написання великої букви ї. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

**Відновлення деформованого речення.**

**Повторення. Написання малої букви л і складів з нею.**



**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *ї*, навчити писати *її*; формувати вміння писати слова з великою буквою *ї*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до поїздок.

Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.





Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

Алфавітне королівство було квітучим і сонячним. Букви жили тут у дружбі та злагоді. Правив ним король Мудрило. Але мали вони поганого сусіда — заздрісного Кляксяча. Не подобалося йому, що поряд із брудним, занедбаним королівством світить сонечко і розкошують квіти. А найбільше їх цвіло біля будиночка двох сестричок І та Ї. Були вони стрункими, гарними й дуже схожими. А щоб інші букви могли їх розпізнати, І заплітала у волосся одну квіточку, а Ї — дві.



Вирішив Кляксич їм помститися. Підкрався вночі та витоптав усі квіти у їхньому садочку. Прокинулися сестри вранці та й заплакали від горя. І в Алфавітному королівстві здійнявся переполох, бо помилки — вірні Кляксичеві слуги — заповнили все королівство: адже тепер ніхто не міг відрізнити І від Ї. Вирішив тоді мудрий король покласти край цьому лиху. Покликав він до себе двох сестер і подарував їм чарівні зернятка: І — одне, а Ї — два, і сказав, щоб вони прикріпили ці зернятка до волосся замість квітів. Відтоді помилки зникли разом з поганим Кляксичем.





❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ї*  
навчимося писати  
рукописну букву *ї*,  
з'єднувати *її* іншими  
буквами.





їхати їздили поїзд  
поїздка





Бесіда за малюнком. Де відбуваються події? Хто зображений біля поїзда? Що роблять діти? Куди вони зібралися? Хто їх супроводжує? Які існують правила безпеки на вокзалі та в поїзді? Чи бували ви на екскурсіях? Де саме? Чим туди їздили? Що запам'яталося найбільше?





З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи

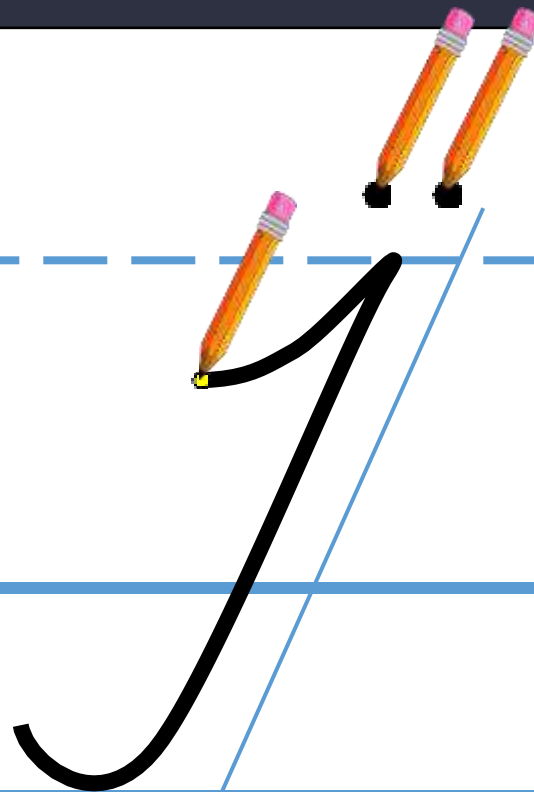
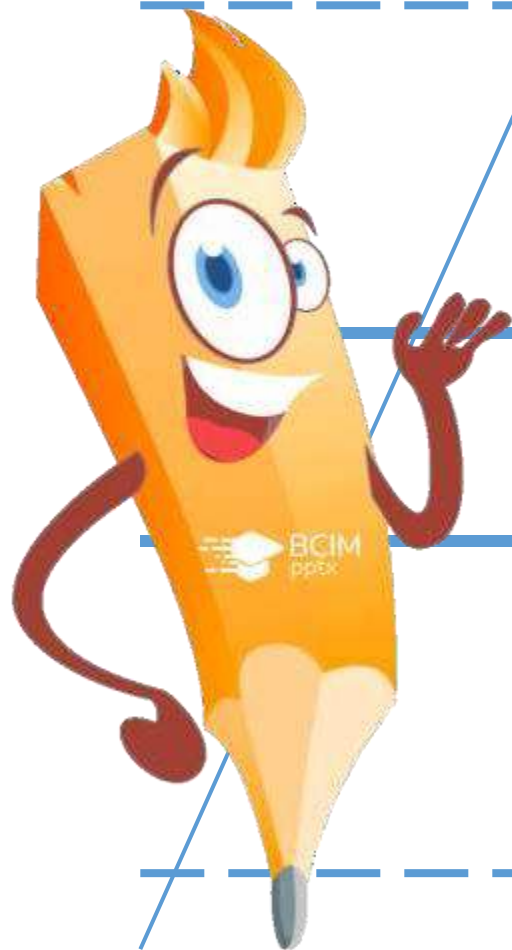








## Вчимося писати



ї ї ї ї ї ї ї ї

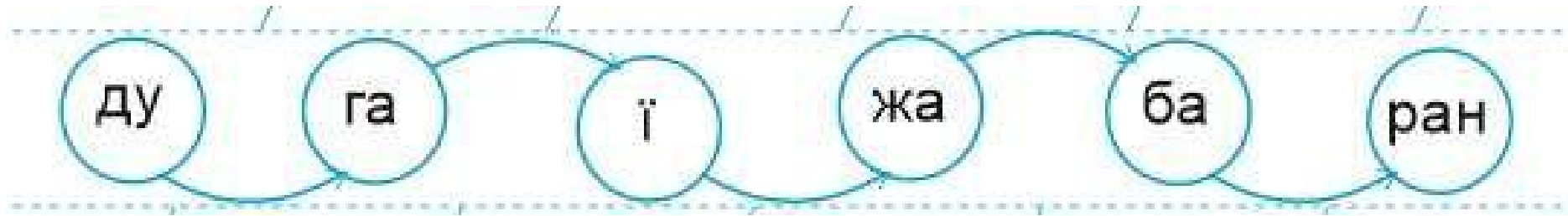
Здими діти в Київ.

Здими діти в Київ.



ДИКТАНТ

## Склади слова та запиши їх



дуга гаї їжа жаба баран

Дуга, гаї, їжа, жаба, баран.





## Вправа для очей



Запиши три слова з буквою **ї**.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, які починаються з великої букви «ї».





***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит с. 46.**

**Буквар с.52 - перший абзац тексту  
списати в робочий зошит.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Іхати в новенькому поїзді.

Іхати в новенькому поїзді.

Іхати було приємно.

Іхати було приємно.



Поїздка була цікава.

Поїздка була цікава.



Відскануй QR-код !



## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився