Навчання грамоти Читання

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 05.09.23 Урок 762



Предмет: Навчання грамоти. Читання.

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Слова, які відповідають на питання що?

Навчальне приладдя.

Мета: сформувати в учнів уявлення про слова – назви предметів, навчити ставити до них питання що?; збагачувати словниковий запас школярів словами шкільної тематики, ознайомити з термінами предмет, слово, питання до слова, навчальне приладдя; формувати вміння уважно слухати вчителя, відповідати на його запитання, виконувати сприйняті на слух завдання, орієнтуватися на сторінці букваря, уважно розглядати малюнок, знаходити зайвий предмет серед групи предметів, об'єднаних за певною ознакою, доповнювати тематичну групу слів; розвивати логічне мислення, увагу, уміння висловлювати свою думку; виховувати патріотичні почуття, підтримувати інтерес до вивчення нового, формувати вміння акуратно користуватись підручником і навчальним приладдям.





Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить— діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші вушка слухати - головою кивніть.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі бачити — оком моргніть.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.

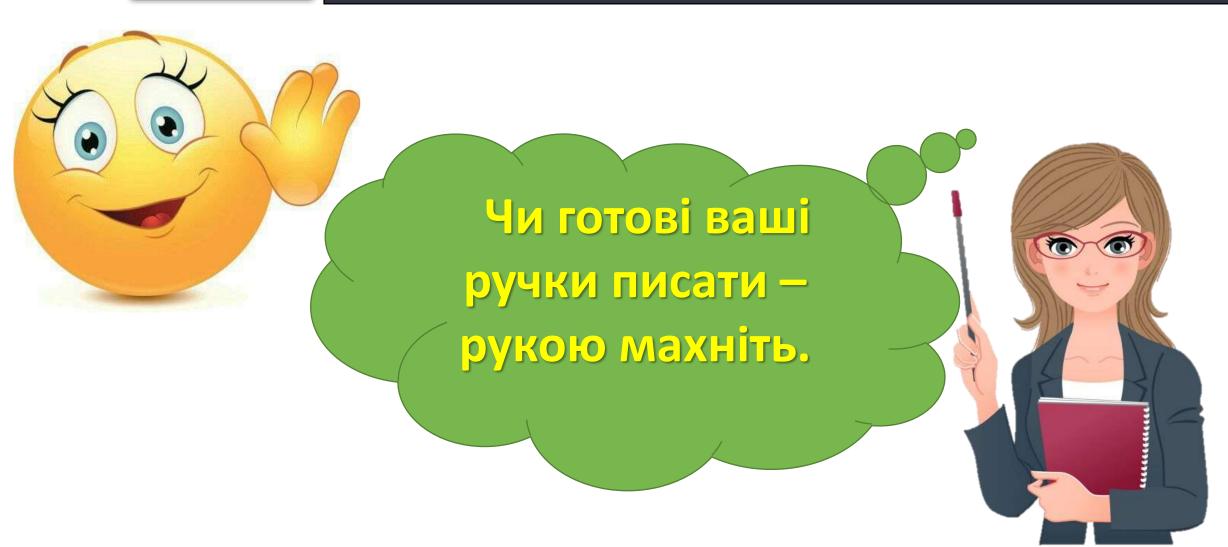


Чи готові ваші ротики відповідати — посміхніться.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами.







Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ви познайомитеся з термінами - назви предметів, питання до слова, навчальне приладдя. Навчитеся ставити питання що? до назв предметів.



Стіна слів. Словникова робота.







Розгляньте групу малюнків. Що це?

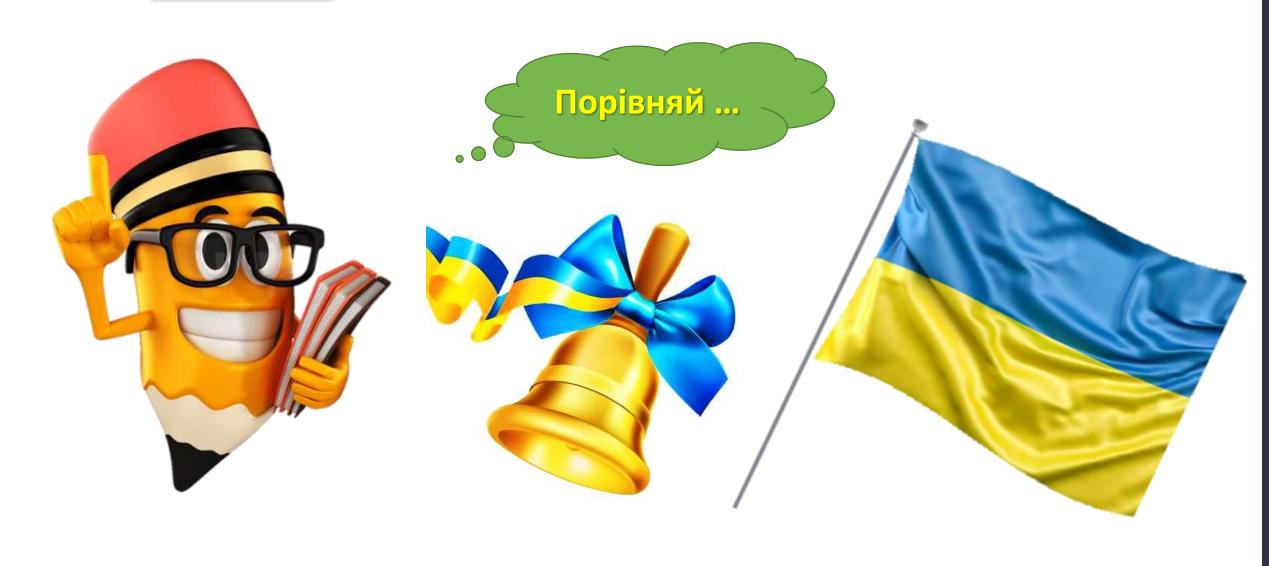




Підручник. **Сторінка**



Зверніть увагу на кольори стрічки на дзвонику. З чим вони схожі?





Як ви гадаєте, для чого люди пов'язують жовто-синю стрічку на сумку, зап'ястя руки чи прикріплюють на одяг?





BCIM pptx

Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі.



Підручник. **Сторінка**



Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?





Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?





Фізкультхвилинка







Знайди зайвий предмет у кожному рядку.



Підручник. **Сторінка**



BCIM pptx

Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати одним словом?





Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.



Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати одним словом?









Розкажіть Олі, які предмети треба брати до школи.





_{Підручник.}
Сторінка



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх.









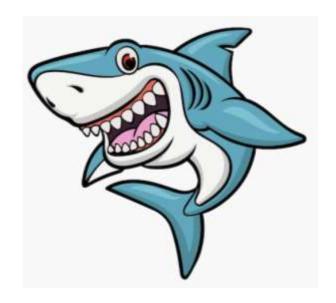
Підручник. **Сторінка**



Доберіть інші слова на ці букви.













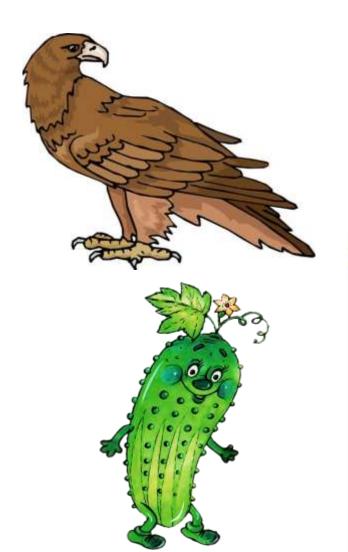
Доберіть інші слова на ці букви.





Доберіть інші слова на ці букви.













Поясніть, що на малюнку не так.





підручник. **Сторінка**



Завдання 1 - 2. Обведи навчальне приладдя. Назви обведені предмети. Постав питання до цих слів.





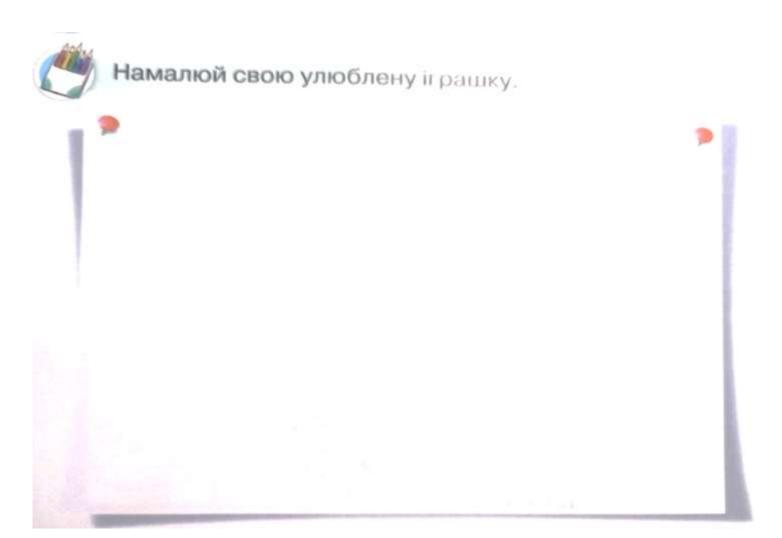
слів.

_{Зошит} **Сторінка**



Завдання 3. Намалюй свою улюблену іграшку.





_{3ошит} Сторінка



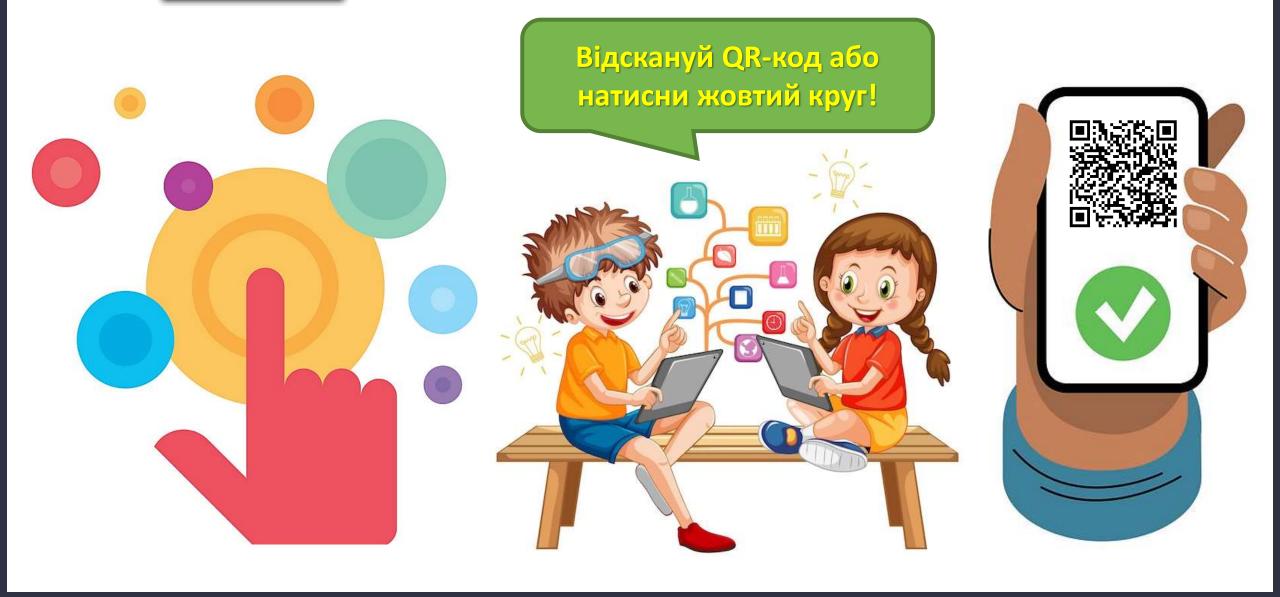
Стіна слів. Словникова робота. Складіть речення із словами.







Online завдання





Вправа «Мікрофон».



- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- Чого ви навчились на уроці?
- Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте портфель із шкільним приладдям.







Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ph4z2vrst22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci