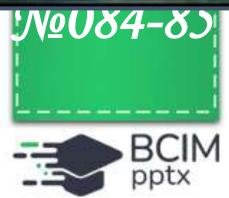
#### Я досліджую світ 4 клас





# Як людина змінює природу.

Мета: моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природарукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

#### Пригадуємо

Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку Людина — Природа





#### Робота з підручником





підручник. Сторінка 106-109



# За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою





- відпочинок
- оздоровлення
- радість пізнання
- практичне значення

## Природа

- метали, деревина
- вода, повітря
- продукти харчування
- ліки

#### Приймаємо рішення

Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.









1 група

2 група

3 група

4 група





Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу

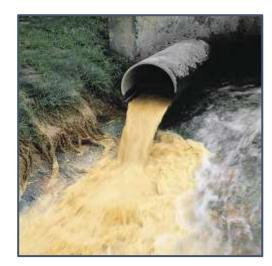
## Вплив людини на природу



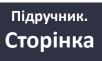












108



Доведіть або спростуйте твердження: «Людина — частина живої природи».





Природа одному мати, другому – мачуха.

Де ростуть верби, там чисті джерела води.

Дай землі – то й вона тобі дасть.





#### Самостійна робота в зошитах

## **Завдання 1 – 2**



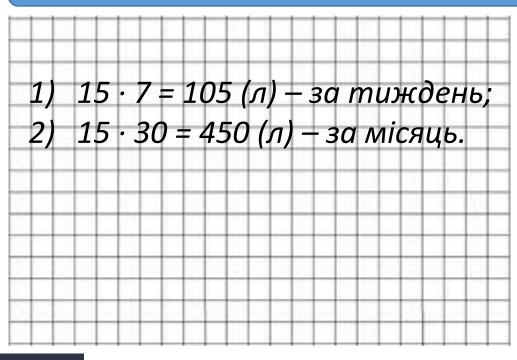
<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота в зошитах

#### Завдання 3

#### Розв'яжи задачу. Зроби висновки.



Потрібно берегти водні ресурси планети, особливо питну воду. Через несправні крани може відбуватися неекономне споживання води.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошитах

### Завдання 5

Намалюй, який вигляд матиме наша планета, якщо зникнуть рослини і тварини.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**57** 





#### Перевіряємо себе

- 1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?
- 2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.
- 3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.



- 4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?
  - 5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

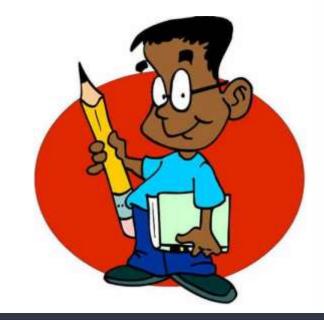
109

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



#### Коротко про головне

## Прочитайте висновок.





...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.

#### Домашнє завдання



П.с.106-109. Зош.с.56-57.