

Сьогодні

Урок

# Ознайомлення з іншими одинацями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю



**Мета:** ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



$$13 + 336 = 349$$

$$10 + 999 = 1009$$

$$336 - 13 = 323$$



Дванадцять грудня  
Класна робота



1 0 0 9    1 0 0 9    1 0 0 9    1 0 0 9    1 0 0 9

**Площа – математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.**

**1 мм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 мм.**

**1 см<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 см.**

**1 дм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 дм.**

**1 м<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 м.**

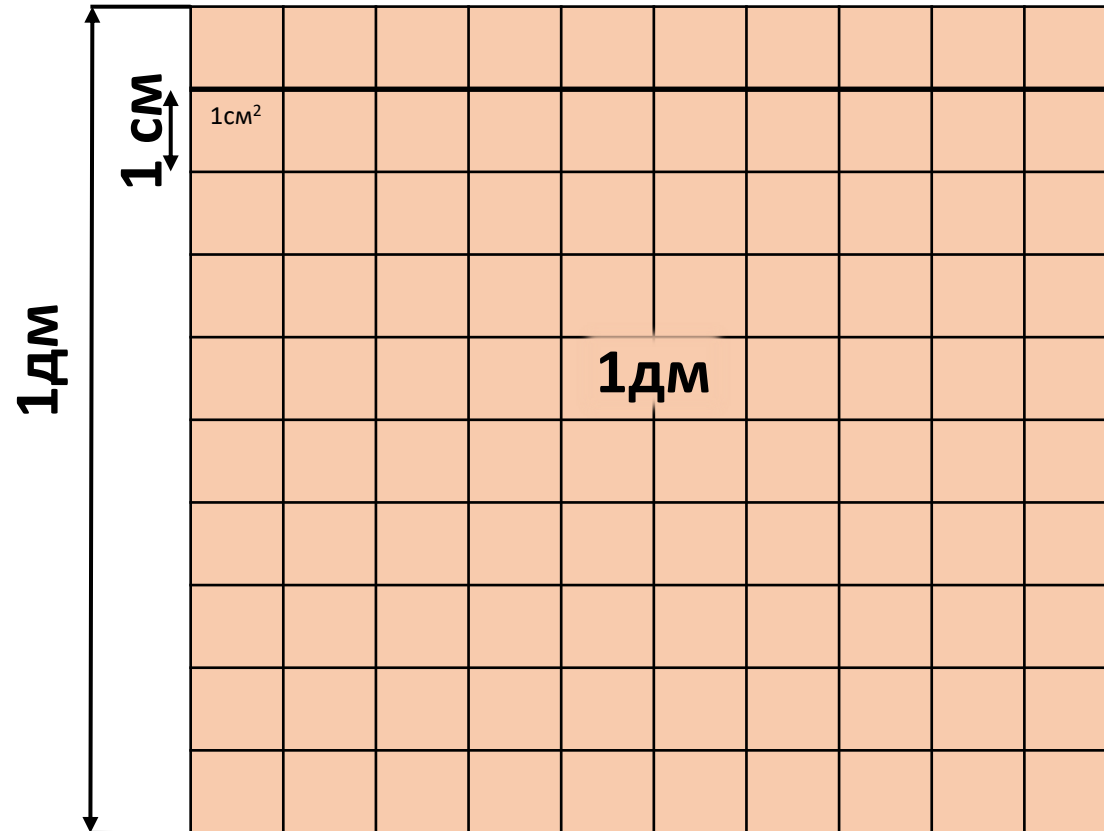
**Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м.**

**1 км<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 км.**



Сьогодні

На малюнку в натуральну величину показано  $1 \text{ см}^2$  і  $1 \text{ дм}^2$ .



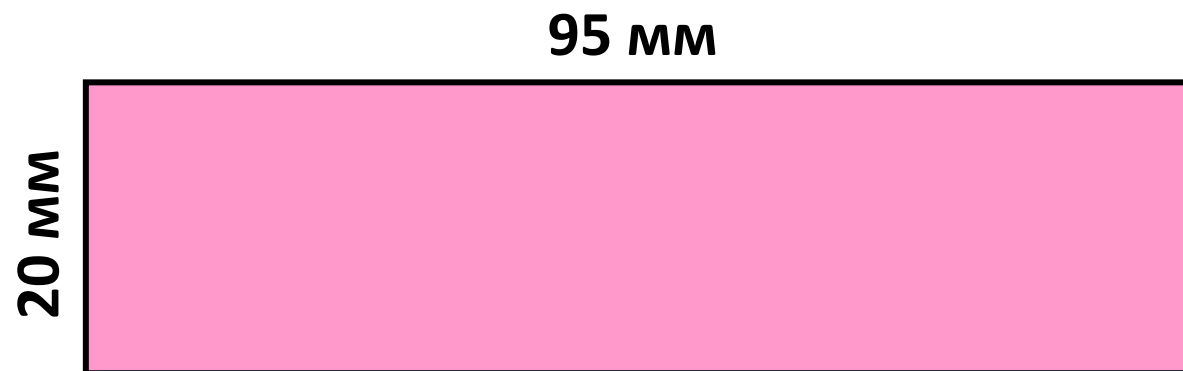
Скільки квадратних сантиметрів в  $1 \text{ дм}^2$ ?

$$в 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

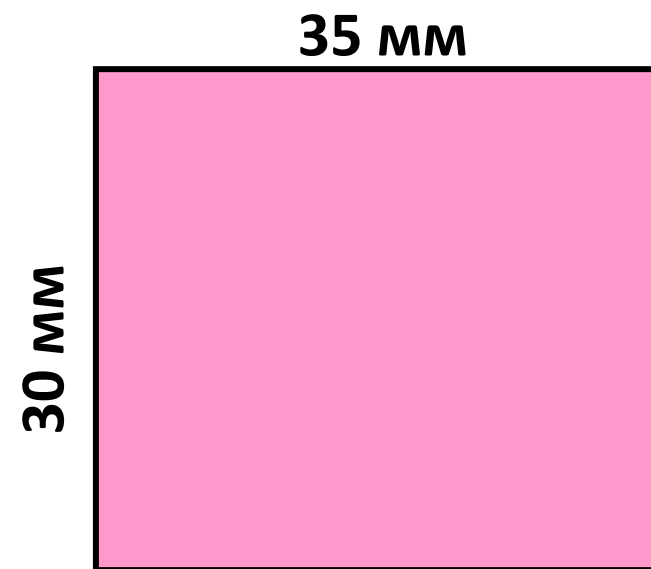
$$10 \cdot 10 = 100 (\text{см}^2)$$



Обчисли площі фігур у квадратних міліметрах.



$$S = 20 \cdot 95 = 1900 (\text{мм}^2)$$



$$S = 30 \cdot 35 = 1050 (\text{мм}^2)$$



Площа ділянки квадратної форми становить  $100 \text{ м}^2$ . Знайди периметр ділянки прямокутної форми з такою самою площею, якщо одна її сторона у 2 рази більша за сторону квадрата.

- 1) *Яка сторона ділянки?*
  - 2) *Яка сторона прямокутника?*
  - 3) *Яка ширина прямокутника?*
  - 4) *Периметр прямокутника?*
- Відповідь: периметр прямокутника    м.*



Пасажирський літак вилетів об 11 год з міста А до міста В, відстань між якими становить 960 км. З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста В о першій годині дня?

1) *Який час у дорозі?*

2) *Яка швидкість?*

*Відповідь: літак має летіти зі швидкістю      км/год.*



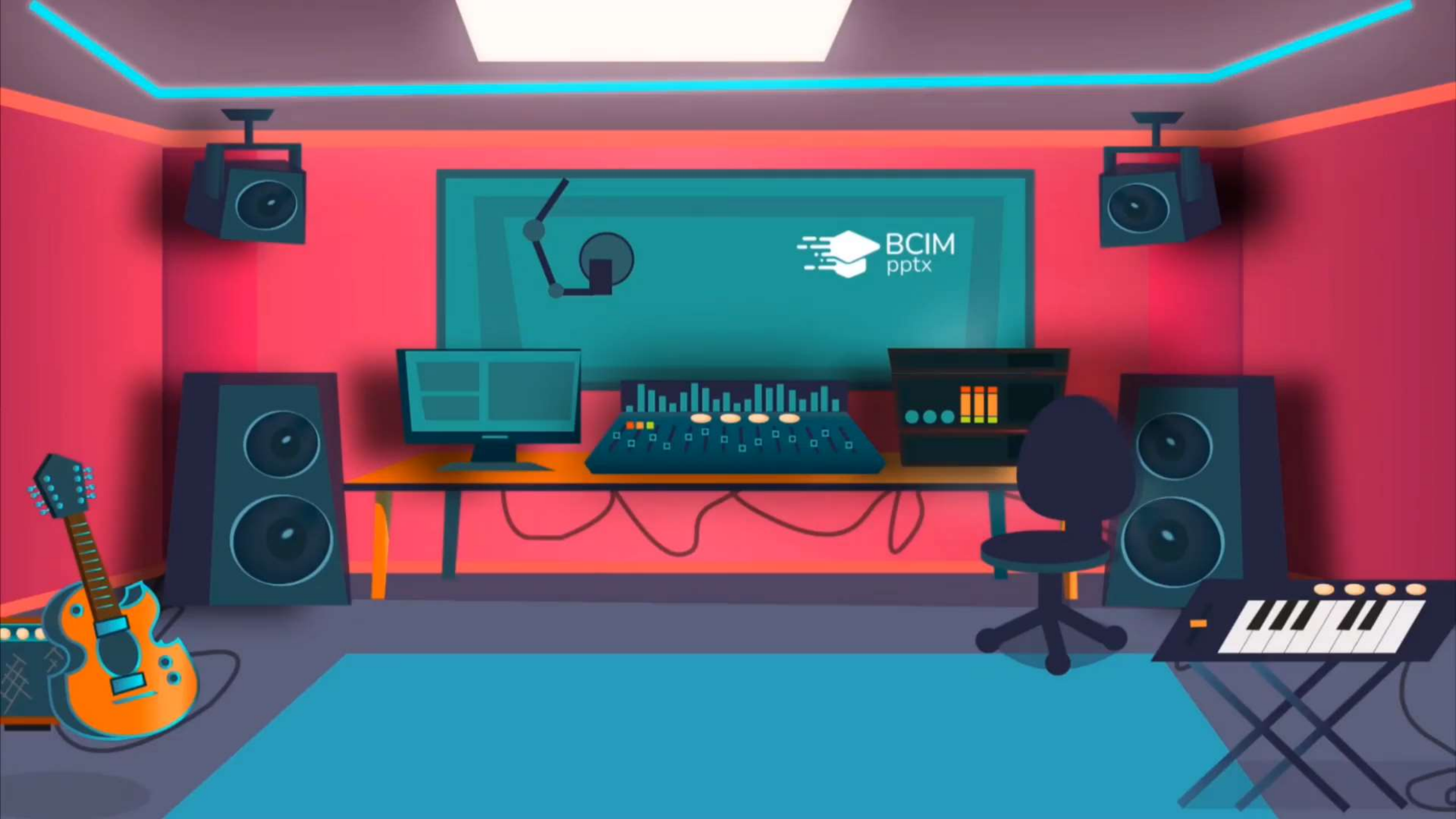
Потяг був у дорозі 3 год і пройшов 230 км. За першу годину він пройшов 84 км, за другу — на 6 км менше, ніж за першу. Який шлях пройшов потяг за третю годину?

*1) Скільки км пройшов за II годину?*

*2) Скільки км пройшов за третю годину?*

*Відповідь: за третю годину потяг пройшов    км.*





$$208 + 24 \cdot 4 - 180 =$$

$$220 - 200 : 2 + 50 \cdot 3$$

$$(350 + 215) : 5 + 18 \cdot 4 =$$

$$(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6$$



**Швидкість лавини із сухого снігу може досягати 60 м/с, а з мокрого — на 40 м/с менша. У скільки разів швидкість лавини із сухого снігу більша, ніж швидкість лавини з мокрого снігу?**

*1) Яка швидкість з мокрого снігу?*

*2) У скільки разів більше?*

*Відповідь: швидкість лавини із сухого снігу у    рази більша.*



Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.

$$(x+30):6=24$$





На сторінці підручника 118  
опрацювати №684, 685





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Покажи з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.

