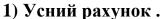
17.10 Математика

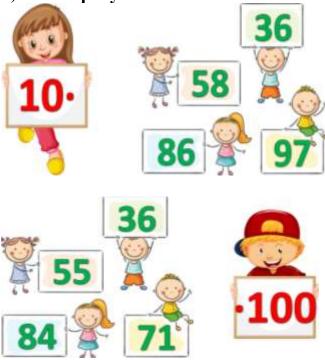
Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язування задач з дробами; розвивати вміння розв'язувати рівняння; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

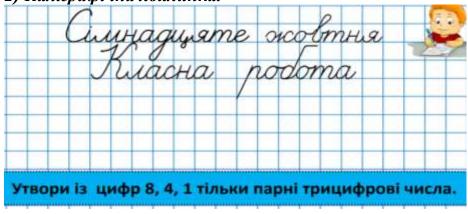
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.





2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми підведемо підсумки нашої письмової роботи та закріпимо знання з теми «Множення і ділення трицифрових чисел. Дроби».

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Завдання 1 (письмово)

1) Знайди число а, якщо:

$$\frac{3}{5}$$
 від a = 300

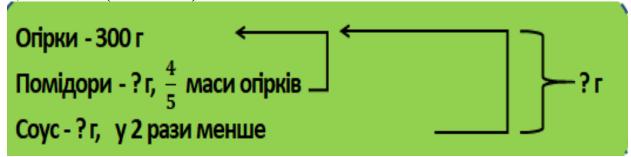
$$\frac{4}{7}$$
 від а = 280

$$\frac{5}{5}$$
 від а = 25

Завдання 2 (письмово)

Запиши 5 дробів, які більше за 5/12.

3) Задача 3 (письмово)



Міркування:

- 1) Скільки помідорів взяли для салату?
- 2) Скільки взяли соусу?
- 3) Яка маса одержаного салату?

4) Завдання 4 (письмово)

Накресли прямокутник та обчисли периметр.

Накресли прямокутник, ширина якого 1 см, що становить $\frac{1}{8}$ довжини. Зафарбуй $\frac{3}{4}$ прямокутника. Знайди периметр зафарбованої частини.

Міркуй так:

- 1) Яка довжина прямокутника?
- 2) Скільки становить ¼ прямокутника?
- 3) Побудуй прямокутник та зафарбуй ¾.
- 4) Знайди периметр зафарбованої частини, напиши відповідь.

5) Вирази 5 (письмово)

Розв'яжи приклади письмово.

35·18-720:48

(14-26+52-12):26 =

Домашнє завдання.

Задача

Першого дня туристи пройшли 18 км, що становило $\frac{2}{9}$ усього маршруту. Скільки ще кілометрів залишилося подолати туристам?

Міркування:

- 1) Скільки кілометрів становить увесь маршрут?
- 2) Скільки кілометрів ще залишилося подолати туристам?

Завдання

Побудуй прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини.

Знайди ширину та побудуй прямокутник. Вкажи розміри на малюнку.

Роботи надсилайте на Нитап