

Сьогодні
01.02.2024

Дата: 01.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Готуємося до вивчення задач. Повторення. Наступне число, попереднє число.**

Мета: формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.

Урок
№75





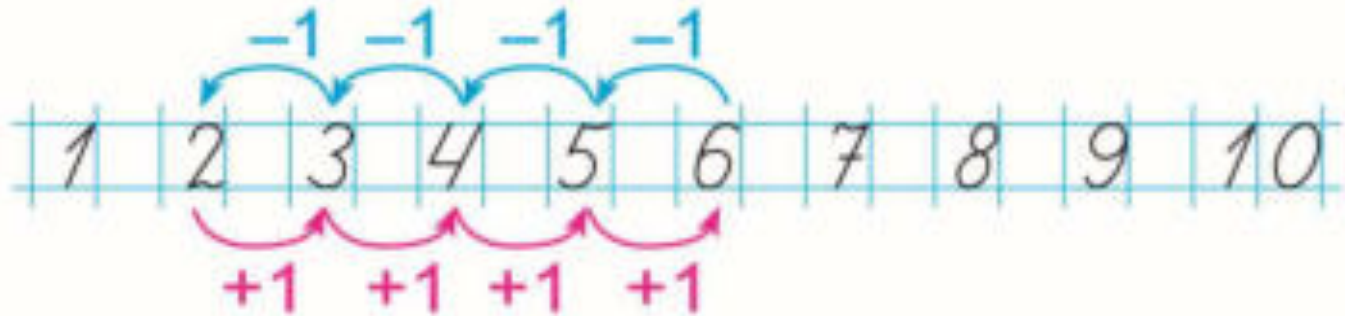
**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руки піднімати,
Класні результати мати.**



Повторення. Наступне число, попереднє число.

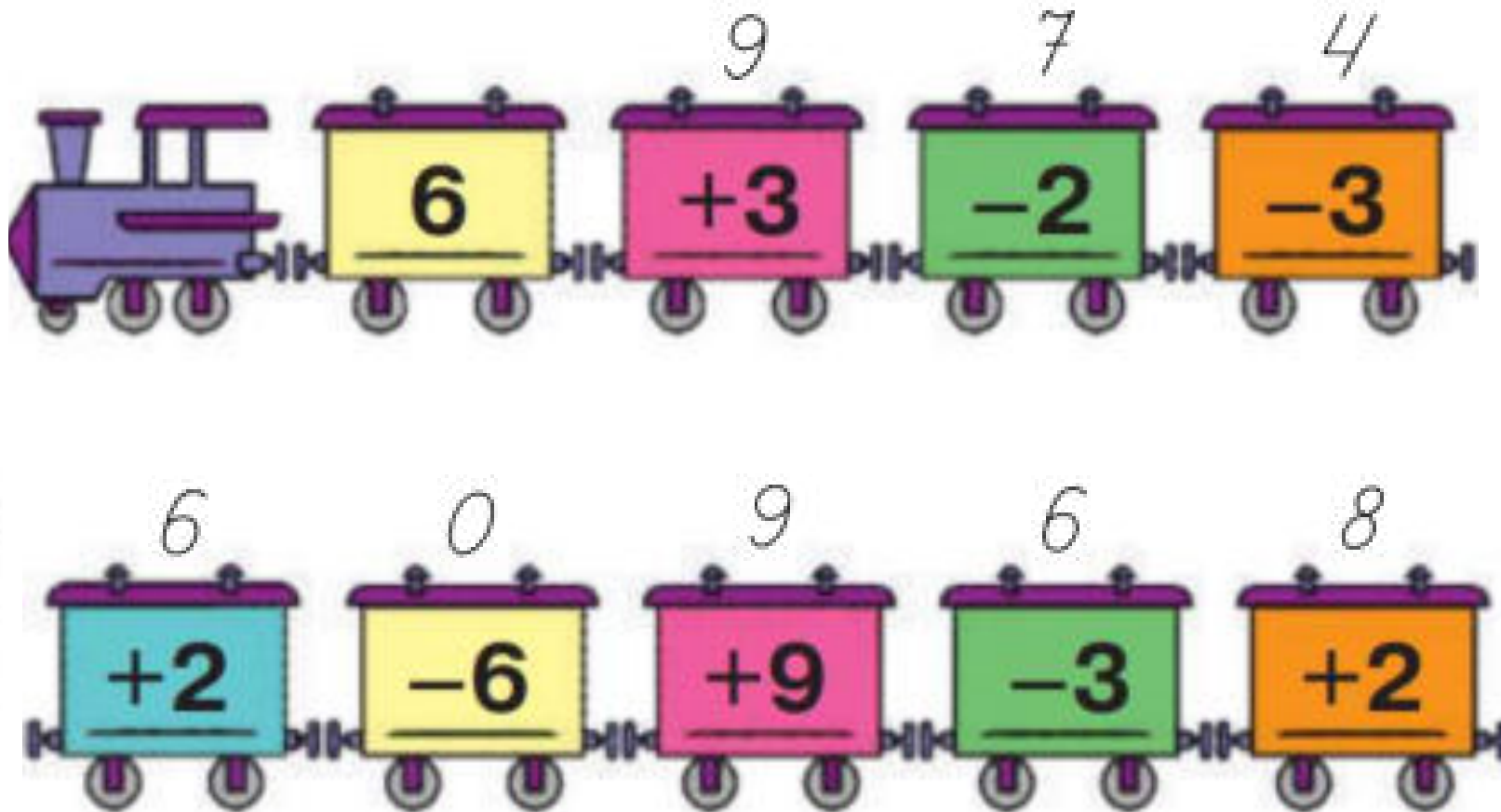


Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



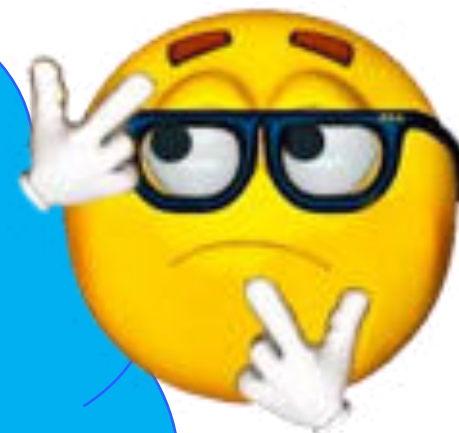
Щоб одержати наступне число, треба додати 1.

Завдання 1. Виконай арифметичні дії. Усний рахунок.





❖ Сьогоднішній урок допоможе
підготуватися до вивчення
цікавих і дуже важливих
математичних завдань —
задач.



Вісім яблук з'їв Семенко
І **одне** – мала Оленка.
Друзі, ви б не полічили,
Скільки яблук діти з'їли?



$$8 - 1 = 7$$



Їх в підручнику багато,
кожну треба розв'язати.
Не будьте ви ледачі,
розв'язуйте ...

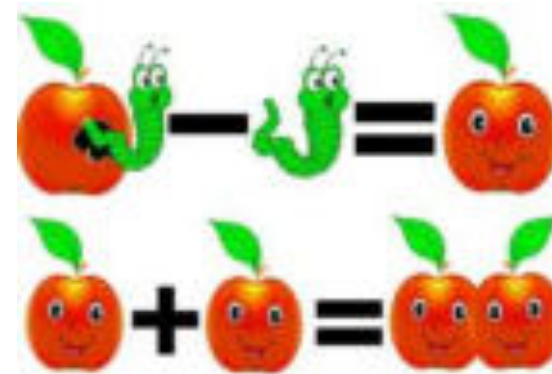
задачі





Задача – це ...

Математичне цікаве завдання,
Де є умова і запитання.
Добре подумай, щоб все
розв'язати,
Ще й відповідь точну і
правильну дати.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
зменшуване 7, від'ємник 4,
знайдіть різницю.

Відповідь: 3.



Каліграфічна хвілінка



1 лютого



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Мг

Математичний диктант



- 1) Запишіть **суму** чисел **7** і **1**.
- 2) Запишіть **різницю** чисел **9** і **6**.
- 3) Перший **доданок** **8**, другий **доданок** **2**. Знайдіть значення **суми**.
- 4) Зменшуване **7**, від'ємник **2**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **7** зменшіть на **3**.
- 6) Число **6** збільшіть на **3**.
- 7) На скільки **4** більше за **3**?
- 8) На скільки **2** менше, ніж **6**?



Математичний диктант





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемою.



$$6 + 3 - 1 = 9 - 1 = 8$$

$$10 - 3 + 1 = 7 + 1 = 8$$

$$8 + 2 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$10 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 1$$



Завдання 5. Знайди невідомі доданки.

$$7 - 2 = 5$$

$$2 + \text{hexagon} = 7$$

$$8 - 3 = 5$$

$$3 + \text{hexagon} = 8$$

$$9 - 1 = 8$$

$$\text{hexagon} + 1 = 9$$

$$10 - 3 = 7$$

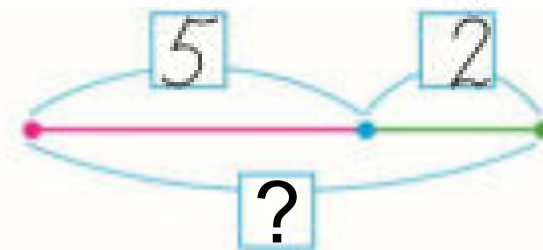
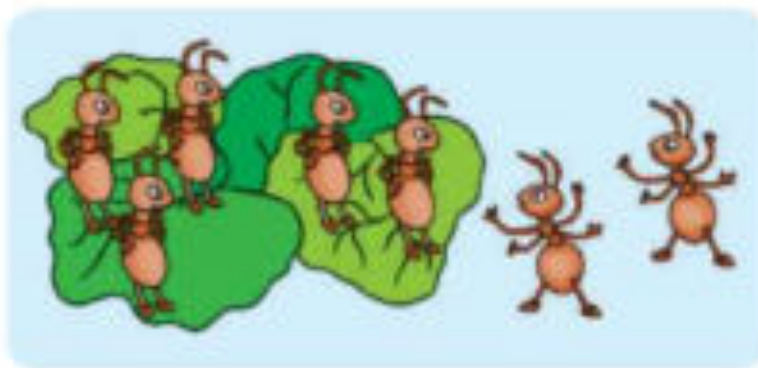
$$3 + \text{hexagon} = 10$$

Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



$$5 + 2 = 7$$

Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.

2) На квітці сиділо 5 метеликів. 3 метелика полетіло.

Скільки метеликів залишилося на квітці?



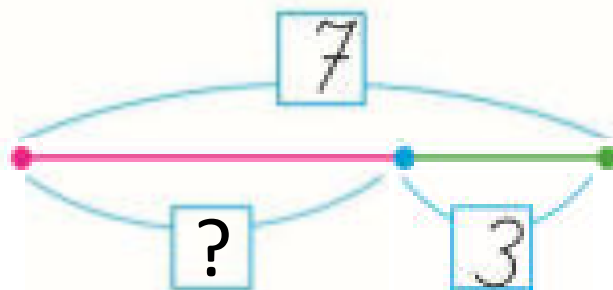
$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \boxed{?} \quad \boxed{3} \\ \hline 5 - 3 = 2 \end{array}$$

Завдання 4. Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів.



Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта — рожеві.

Скільки квітів подарував тато Оленці?



$$7 - 3 = 4$$



Завдання 6. Згадай склад чисел. Назви пропущені числа.



9	4	3	8	7	1	6	5	2
	5	6	1	2	8	3	4	7

8	3	1	6	5	4	2	7
	5	7	2	3	4	6	1

Тимко і Максим одягнені в куртки – червону та синю.
Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка в Максима?

Максим

Тимко





❖ Розкажіть, які завдання не були для вас складними.

❖ Які завдання поки що важко даються?

❖ Над чим ще треба попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 12,
завдання 1, 2, 3.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p7sc0c9av23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>