# Урок 47 Сучасна модель атома. Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи

**Мета уроку:** сформувати знання про сучасні погляди на модель атома та атомного ядра, ізотопи, сильну взаємодію нуклонів.

**Очікувані результати:** учні повинні пояснювати дослід Резерфорда, характеризувати ядерну модель атома та протонно-нейтронну модель атомного ядра, давати означення нуклона, знати, що таке сильна взаємодія, називати основні властивості ядерних сил.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

**Наочність і обладнання:** навчальна презентація, комп'ютер, підручник, Періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва.

### Хід уроку

# І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

### ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Що ви знаєте про будову речовини?

Яка будова атома?

Яким чином її вдалося встановити?

Які гіпотези висувалися для теоретичних і практичних досліджень?

### ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

### 1. Модель атома Джозефа Томсона

Джозеф Томсон відкрив електрон ще в 1897 р. Виходячи з відомостей про електронейтральність атома, учений створив модель: атом складається з позитивно зарядженої кулі, заряд якої рівномірно розподілено по всьому об'єму, і негативно заряджених електронів, розміщених у цьому об'ємі. Модель була схожа на пудинг з родзинками.

Виходячи з моделі атома Томсона, можна було пояснити явища йонізації атомів, електролізу, періодичну систему елементів, але вона не давала змоги пояснити електромагнітні та оптичні явища.



### Проблемне питання

• Чи дійсно позитивний заряд розподілений по всьому об'єму атома?

# 2. Класичний дослід Резерфорда

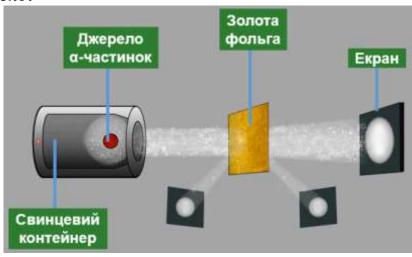
Ернест Резерфорд, Ернест Марсден і Ганс Гейгер у 1908-1911 рр. проводили серію дослідів щодо з'ясування структури атома. Для дослідів учені використали речовину, із якої з великою швидкістю вилітали позитивно заряджені частинки — так звані α-частинки.

Вузький пучок α-частинок зі свинцевого контейнера спрямовувався на тонку золоту фольгу, а далі потрапляв в екран, покритий шаром кристалів цинк сульфіду. Якщо в такий екран улучала α-частинка, то в місці її влучання

відбувався слабкий спалах світла. Учені спостерігали спалахи за допомогою мікроскопа та реєстрували влучання α-частинок в екран.

### Під час дослідів було виявлено:

- переважна більшість αчастинок проходить крізь золоту фольгу, не змінюючи напрямку руху;
- деякі відхиляються від початкової траєкторії;
- приблизно одна з 20 000 частинок відскакувала від фольги, начебто натикаючись на якусь перешкоду.



### Проблемне питання

• Чому деякі а-частинки відскакують від фольги?

Оскільки побачити атом неможливо, то пояснення зміни напрямку руху α-частинок ґрунтувалося на логічних припущеннях.

Учений ретельно підрахував кількість частинок, що летіли в кожному з напрямків, а потім за допомогою складного, але переконливого математичного аналізу обґрунтував *ядерну модель атома*.

### Ядерна модель будови атома:

- атом складається з позитивно зарядженого ядра, оточеного негативно зарядженими частинками електронами;
- 99,9% маси і весь позитивний заряд атома зосереджені в ядрі атома;
- розмір ядра порівняно з атомом надзвичайно малий (діаметр атома становить приблизно  $10^{-10}$  м, а ядра  $-10^{-15}$  м).

# # Ядро = Електрони

### 3. Будова атомного ядра

*Атомне ядро складається* із частинок двох видів:

- протони (мають позитивний електричний заряд);
- нейтрони (не мають заряду).

Нуклони — це протони й нейтрони, що входять до складу ядра атома.



Нуклонне (масове) число (A) – це сумарна кількість протонів і нейтронів в атомі.

Зарядове (протонне) число (Z) – це кількість протонів у ядрі.

Кількість нейтронів (N) у цьому ядрі: N = A - Z.

Нуклід — це вид атомів, який характеризується певним значенням зарядового числа та певним значенням масового числа.

### Проблемне питання

• Скільки протонів і нейтронів містить ядро нукліда Титану  $^{48}_{22}$ Ti?

$$A = 48;$$
  $Z = 22;$   $N = 48 - 22 = 26$ 

Ізотопи — це різновиди атомів того самого хімічного елемента, ядра яких містять однакове число протонів, але різну кількість нейтронів.



Кількість нейтронів: N = A – Z



### 4. Сильна взаємодія

# Проблемне питання

• Яким чином у складі одного ядра і на дуже близькій відстані один від одного утримуються протони, адже однойменно заряджені частинки відштовхуються?

Кулонівські (електростатичні) сили відштовхування намагаються «зруйнувати» ядро.

 $F_{\text{e},n}$   $p^+$   $\overline{F_{\text{e},n}}$   $p^+$   $\overline{F_{\text{e},n}}$ 

Ядерні сили — це сили, які діють між протонами й нейтронами в ядрі та забезпечують існування атомних ядер.

### Основні властивості ядерних сил:

- 1) є тільки силами притягання;
- 2)  $\epsilon$  близькодіючими: вимірювання показали, що ядерні сили між нуклонами виявляються лише на відстанях, які приблизно дорівнюють розмірам нуклона ( $10^{-15}$  м);
- 3) *не залежать від заряду*: на однаковій відстані сили, що діють між двома протонами, між двома нейтронами або між протоном і нейтроном, є однаковими;
- 4) мають *властивість насичення*: нуклон виявляється здатним до ядерної взаємодії одночасно лише з невеликою кількістю нуклонів-«сусідів»

#### IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

1. Скільки протонів і скільки нейтронів міститься в ядрах атомів Меркурію  $^{201}_{80}$ Hg, Купруму  $^{64}_{99}$ Cu, Германію  $^{73}_{32}$ Ge?

Меркурій 
$$^{201}_{80}$$
Hg:  $A = 201$ ;  $Z = 80$ ;  $N = 201 - 80 = 121$ 

Купрум 
$$^{64}_{29}$$
Cu: A = 64; Z = 29;  $N = 64 - 29 = 35$  Германій  $^{73}_{32}$ Ge: A = 73; Z = 32;  $N = 73 - 32 = 41$ 

2. Як визначити кількість електронів в атомі?

Атом  $\epsilon$  електрично нейтральним: сумарний заряд протонів у ядрі дорівнює сумарному заряду електронів, що розташовані навколо ядра. Оскільки заряд протона за модулем дорівнює заряду електрона, то зрозуміло, що в атомі кількість протонів дорівнює кількості електронів.

3. У ядрі атома Брому 35 протонів і 45 нейтронів. Скільки електронів у цьому атомі?

В атомі кількість протонів дорівнює кількості електронів тому в атомі Брому міститься 35 електронів.

4. У ядрі атома Карбону міститься 12 частинок. Навколо ядра рухаються 6 електронів. Скільки в ядрі цього атома протонів і нейтронів?

Оскільки в атомі кількість протонів дорівнює кількості електронів, то

$$Z = 6;$$
  $A = 12;$   $N = 12 - 6 = 6$ 

5. У ядрі атома певного хімічного елемента 31 протон і 39 нейтронів. Що це за елемент?

$$Z = 31;$$
  $N = 39;$   $N = A - Z => A = N + Z;$   $A = 39 + 31 = 70$  Галій  $^{70}_{31}$ Ga

6. Чим відрізняються ядра ізотопів Феруму:  ${}^{54}_{26}$ Fe;  ${}^{56}_{26}$ Fe;  ${}^{57}_{26}$ Fe;  ${}^{58}_{26}$ Fe? Ядра ізотопів Феруму відрізняються кількістю нейтронів.

### **V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

### Бесіда за питаннями

- 1. Опишіть дослід Е. Резерфорда із розсіяння а-частинок та його результати.
- 2. Із яких частинок складається атом? атомне ядро?
- 3. Що таке зарядове число? масове число?
- 4. Як визначити кількість протонів і нейтронів у ядрі? Наведіть приклад.
- 5. Що таке нуклід?
- 6. Які нукліди називають ізотопами? Назвіть ізотопи Гідрогену.
- 7. Який тип взаємодії забезпечує утримання нуклонів у ядрі атома?
- 8. Дайте означення ядерних сил, назвіть їхні властивості.

### **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати § 22, Вправа № 22 (1 – 4) Виконане д/з відправте на Нитап,

Або на елетрону адресу Kmitevich.alex@gmail.com