

Сьогодні

Урок


Прийоми усного множення на розрядні числа. Письмове множення виду $24 \cdot 300$, $625 \cdot 50$ Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених типів

Повт.: Розв'язування рівнянь



Мета: вдосконалювати прийоми усного множення на розрядні числа ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати вирази; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

78

64

45

28

85

93

-25

Восьме березня
Класна робота



2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 70**



$$(46 - 3) \cdot 2$$

✗

$$460 - 30 \cdot 2$$

$$= 400$$

$$10 \cdot 1000 - 1$$

$$= 9\,999$$

$$1000 - 82 \cdot 10$$

$$= 180$$



$$20 \cdot 20 - 10 \cdot 10$$

$$= 300$$

$$23 \cdot 3 - 40 + 50$$

✗

1) Поясни, як усно множити на розрядні числа.

$$23 \cdot 40 = 23 \cdot (4 \cdot 10) = 23 \cdot 4 \cdot 10 = 92 \cdot 10 = 920$$

$$\begin{aligned} 4200 \cdot 20 &= (42 \cdot 100) \cdot (2 \cdot 10) \\ &= (42 \cdot 2) \cdot (100 \cdot 10) = 84\,000 \end{aligned}$$



2) Обчисли усно. Результати запиши.

$$120 \cdot 50 = 6000$$

$$3600 \cdot 200 = 720\,000$$

$$4500 \cdot 20 = 90\,000$$

$$230 \cdot 3000 = 690\,000$$



$$180 \cdot 300 - 120 \cdot 50 = 48\,000$$

$$500 \cdot 400 - 200 \cdot 400 = 120\,000$$

Досліди, як письмово виконувати множення $24 \cdot 300$, $625 \cdot 60$.
Зверніть увагу на форму запису.

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \hline 300 \\ 7200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 625 \\ \hline 60 \\ 37500 \end{array}$$



$$324 \cdot 80 = 25920$$

$$4208 \cdot 70 = 294\,560$$

$$23 \cdot 4000 + 387 \cdot 200 = 169\,400$$

$$\begin{array}{r} \times 324 \\ 80 \\ \hline 25920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4208 \\ 70 \\ \hline 294560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 4000 \\ \hline 92000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 387 \\ 200 \\ \hline 77400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 92000 \\ 77400 \\ \hline 169400 \end{array}$$



Шкільна бібліотека отримала 70 однакових пачок нових підручників для першого і четвертого класів. Для першого класу замовили 280 примірників, а для четвертого - 420. Скільки підручників а одній пачці? Скільки пачок підручників для кожного класу?

- 1) $420 + 280 = 700$ (кн.) отримали ;
- 2) $700 : 70 = 10$ (кн.) в одній пачці;
- 3) $280 : 10 = 28$ (пач.) для першого класу;
- 4) $420 : 10 = 42$ (пач.)

Відповідь: 10 книг в одній пачці; 28 і 42 пачки.



Учень читав 5 днів по 8 сторінок щодня і прочитав $\frac{1}{10}$ всієї книжки. Скільки сторінок залишилось читати учневі?

1) $5 \cdot 8 = 40(\text{ст.})$ прочитав учень;

2) $40 : \frac{1}{10} = 400(\text{ст.})$ всього в книзі;

3) $400 - 40 = 360(\text{ст.})$

Відповідь: залишилось прочитати 360 сторінок.





У домашній бібліотеці 8 книжок з казками, що становить $\frac{2}{7}$ усіх дитячих книжок. Книжок для дорослих - у 10 разів більше. Скільки всього книжок у бібліотеці?

1) $8 : \frac{2}{7} = 28(\text{кн.})$ для дітей;

2) $28 \cdot 10 = 280(\text{кн.})$ для дорослих;

3) $280 + 28 = 308(\text{кн.})$

Відповідь: 308 книжок у бібліотеці.



Є смужки біла, червона та зелена. Із цих смужок складають вимпел. Зобрази всі можливі випадки розташування смужок, використовуючи буквені позначення Б, Ч, З.

Б-Ч-З

Ч-З-Б

Б-З-Ч

З-Б-Ч

Ч-Б-З

З-Ч-Б





На сторінці підручника 71
опрацювати №399, 400



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

