

Урок 4

Тема: Якого кольору предмет

Мета: Ознайомити учнів з лексичними одиницями на тему “Кольори”; розвивати навички аудіювання, говоріння та письма.


Хід уроку

1) Привітання.

Доброго ранку! Як справи, діти?

warm-up

a [æ] [e]	
cat	cap
rat	can
mat	hand
map	flag
back	bad
bag	stamp
flat	lamp
glad	at
man	Ann
mat	and



a [ei]	
skate	plate
game	face
rake	table
cake	late
sane	bake
pale	take
name	state
Kate	male
make	plane
Jane	hate

2)listen and repeat(послухай та повтори) ex.1 p.10

3)Знайомимось з новою лексикою (ex.2 p.10)

red(ред) – червоний

orange(оренж) – помаранчевий

yellow(єлоу) – жовтий

green(грін) – зелений

violet(вайолет) – бузковий

white(вайт) – білий

grey(грей) – сірий

brown(браун) – коричневий

blue(блу) – блакитний

purple(пьюпл) – фіолетовий

pink (пінк) – рожевий

black (блек) – чорний

Listening

4) актуалізація опорних знань.

Writing

Ask and answer (Побудуйте запитання та дайте відповідь)(ex.3 p.10)

5) Reading

Прочитайте (ex.4 p.10)

Домашнє завдання : вчити слова на тему “кольори”, вправа письмово

Вправа: вставте пропущенні літери у словах

r_d

_e_lo_w

b_ack

_r__n

b__e

pi_k

_h_te

b__wn

pu_pl_

gr_y

vi_l_t

Завдання завантажуйте на Human або anna.matskevichus15@gmail.com

Бажаю успіху!