# Повторення

Сьогодні 20.05.2024

*Y*poκ *№117* 

Всім. pptx Нова українська школа



# Закріплюю вивчене



Дата: 21.05.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Закріплення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.





#### Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. Í годують її смачно— Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Є велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.



**Нова українська школа** 

М'яч (який?) круглий, жовтий, гумовий...







Лялька (яка?) гарна, нова, сучасна...

> Машинка (яка?) іграшкова, металева, червона...





Кубики (які?) дерев'яні, різнокольорові, маленькі...



Літак (який?) іграшковий, металевий, пасажирський...





#### Повідомлення теми та мети уроку.



Як одним словом можна назвати всі ці предмети? Іграшки. Отже, сьогодні на уроці ми

Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, та про іграшки, які є у вас.





#### Хвилинка каліграфії.



Вправа 1. Друзі повернулися з екскурсії. Розглянь світлини і здогадайся, де вони побували. Запиши свою думку одним реченням.











Друзі побували у музеї іграшки.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2-3. Послухай текст. Перевір, чи правильно ти здогадався (здогадалася). Придумай заголовок до прослуханого тексту. Запиши його і два перші речення з тексту.



У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.

Тут дізнались про історію української іграшки. Побачили, чим бавилися їхні бабусі й дідусі, мами й татусі. Упізнали й свої улюблені іграшки.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3-4. Підкресли в записаних реченнях слова, які починаються і закінчуються на голосний звук. Визнач, у якому з них звуків більше, ніж букв. Поясни чому.

## Незвичайна екскурсія

У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.



Hezburaŭna ekckypcia

другів була негвичайна

екскупсія. Дони подуващи

підручник. Сторінка

11 / Myzet /i

uyzeï /irpawku.



## Гімнастика для очей.





Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.



Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні.

Яких тільки іграшок



не було в шузеї! Давні

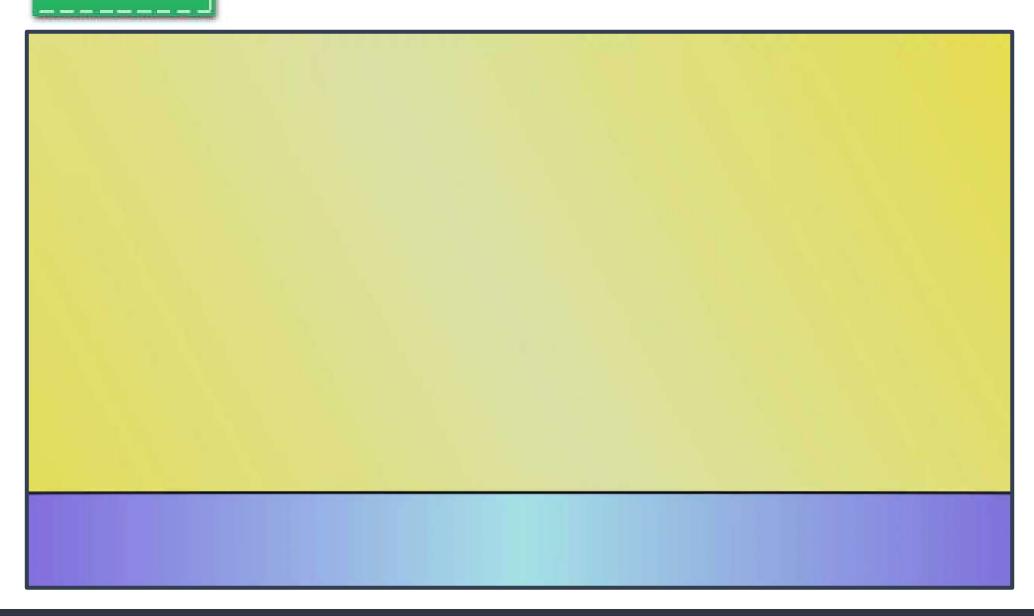
і сучасні, великі і

маченькі, веселі і сумні

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



У давнину майстри виготовляли глиняний посуд, дерев'яні меблі. Із залишків глини й дерева робили іграшки для дітей. Із глини ліпили свистки, фігурки тварин і людей. З дерева робили коники, візочки, іграшкові меблі.

підручник. Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



Глиняні свистки, дерев'яні коники.

Глинані вистки,

genelo ani konuku.

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай, які іграшки здивували Читалочку. Поясни, які розділові знаки пропущені в кінці речень. Запиши питальне і спонукальне речення.



А ви чули про іграшки з сиру? їх виготовляють у Прикарпатті. Дивовижні кози, вівці, олені, коники дуже подобаються дітям. Спробуй утриматися, що їх не з'їсти!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши питальне і спонукальне речення.

## А ви чули про іграшки із сиру? Спробуй утриматися щоб їх не з'їсти!



irpawku iz cupy! Cnpodyŭ impuwamuca, uso ice He

Сторінка



❖ Про які цікаві іграшки ви дізналися сьогодні на уроці? Які види речень пригадали? **\*** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили.





#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.