

Українська мова

Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні

*

Урок
№ 108

Всім.pptx
Нова українська школа



Складаю есе

Сьогодні

Дата: 03.05.2024

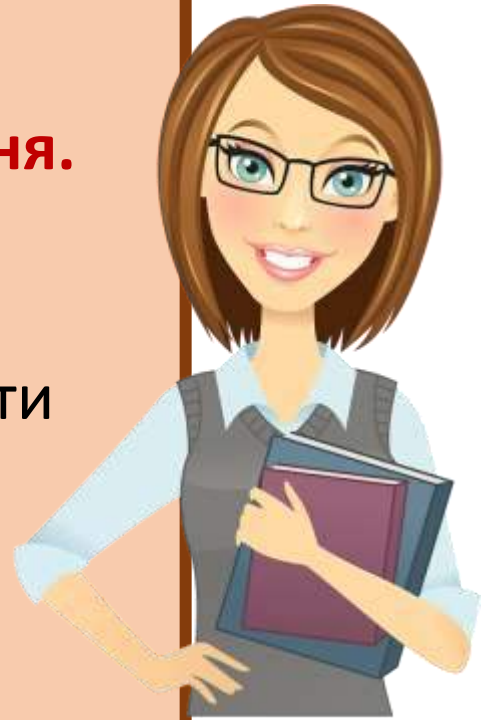
Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Складаю есе. Порівняння текстів різних типів. Повторення.
Види речень за метою висловлювання.**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні

*

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ З яких трьох частин складається текст-розповідь?
Зачин, основна частина, кінцівка.





❖ Текст, у якому щось доводиться,
називається... міркуванням.

❖ З яких трьох частин складається
текст-міркування?

Твердження, доведення,
висновок.





**Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати вчитись
розрізняти типи текстів,
познайомимось з новим – есе.**

**Походимо парками і вулицями
Києва під каштанами.**



травня
Класна робота
внесок гармонія горизонт
грімити депутат дециметр
директор електрика кипіти



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.

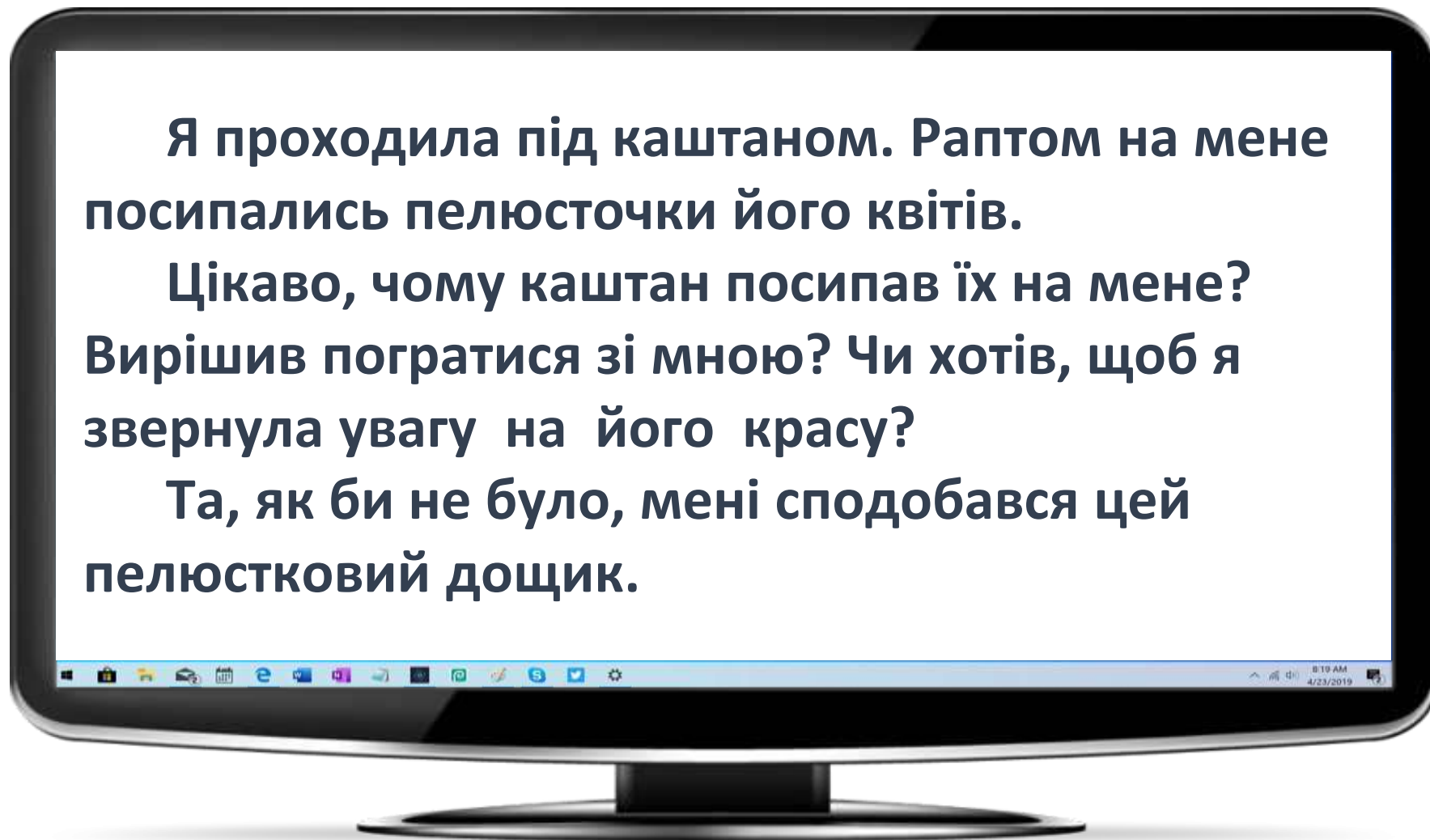




Я проходила під каштаном. Раптом на мене
посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене?
Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я
звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей
пелюстковий дощик.

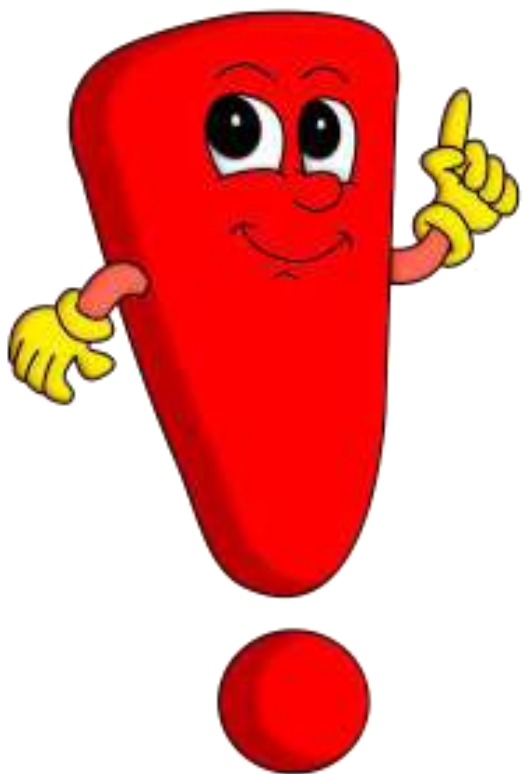


Вправа 1. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.





Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA>



Есе...



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

Вправа 3

Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у **футбол**. Але Сашко любить вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.
Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

1. Як порадиш вчинити Сашкові?
2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.



Хлопчики домовились зустрітися в
неділю на стадіоні, щоб пограти у м'яча.
Але Сашко полюбляє вранці поспати.
Тому, прокинувшись, почав
розмірковувати — йти йому на стадіон чи
краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

Вправа 4

Сьогодні

*

Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: **домовленість із друзями чи власні бажання.**

Есе...



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі – це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

Сьогодні

*

Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: **домовленість із друзями** чи **власні бажання**.

Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

.....

.....

.....

Треба виконувати те, що обіцяв.



Вправа 6

Сьогодні

*

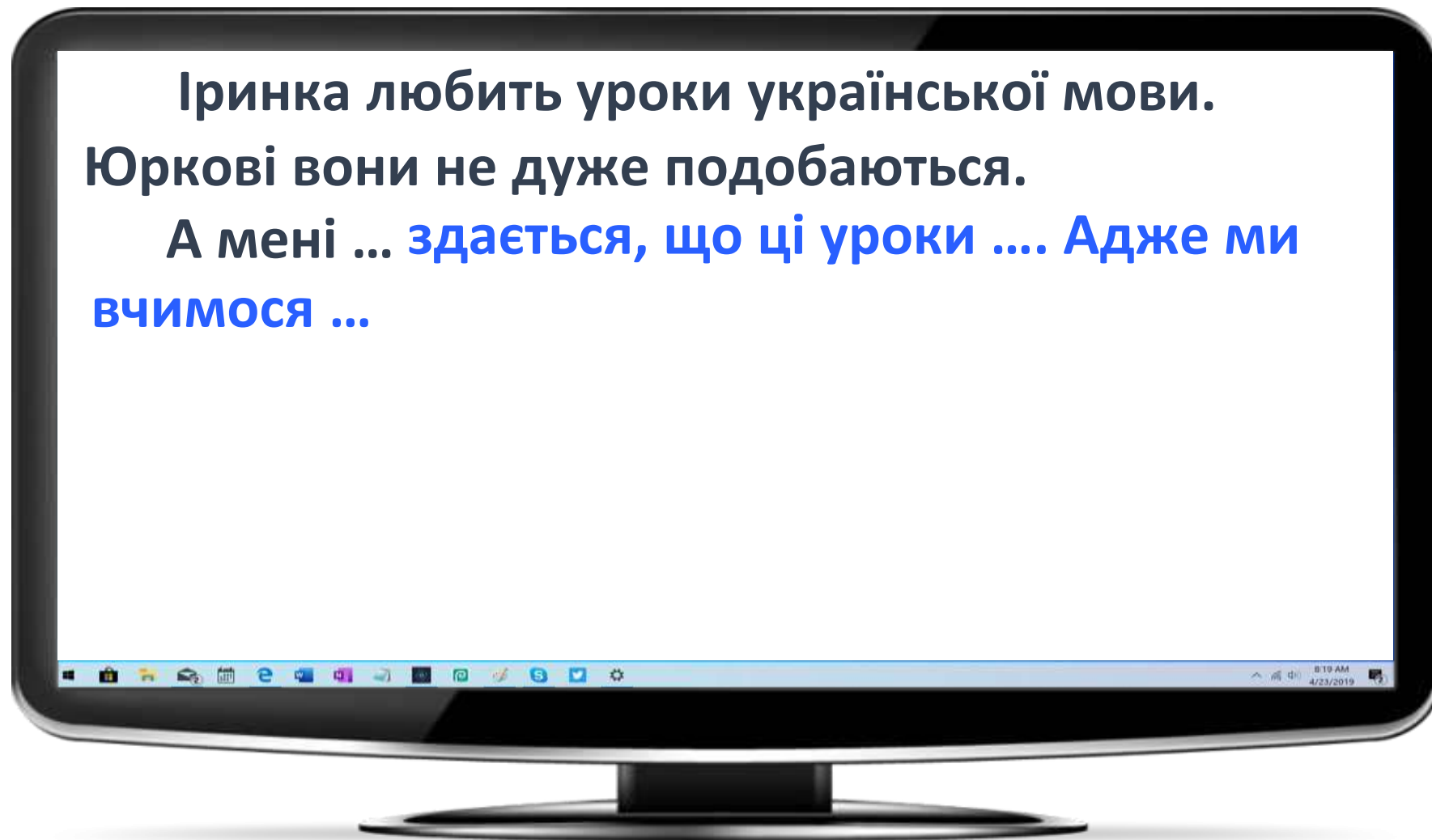
Рухлива вправа



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови.
Юркові вони не дуже подобаються.
А мені ... здається, що ці уроки Адже ми
ВЧИМОСЯ ...



**Підручник с.147,
вправа 7.**

**Побудуй есе за поданим
початком і запиши.**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Human.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні

*

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

