

Сьогодні

Урок



Безпека на дорозі

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



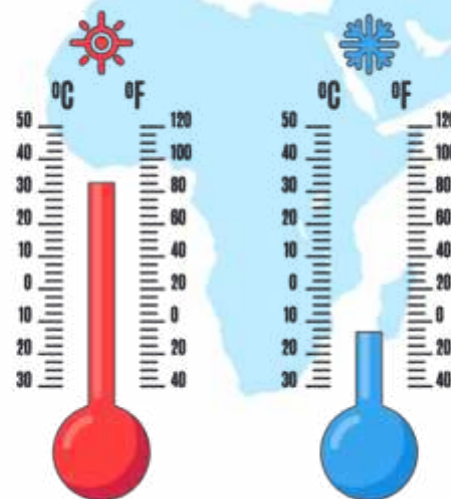
**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину
дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?



Хто є учасником дорожнього руху?



Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.



1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки



?



Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено
лівосторонній рух.





Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, ~~будинок~~.
- Червоне, жовте, ~~синє~~, зелене.
- Бережливість, добросовісність, ~~легковажність~~, відповідальність, старанність.

Завдання 2

Познач  причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перехід дороги в невстановленому місці.

Невиконання команди (сигналу) світлофора.

Ігри на проїзній частині.

Неправильний вихід із транспорту.

Інше.



1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»





...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



Повторити тему на сторінках
141-144.



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!