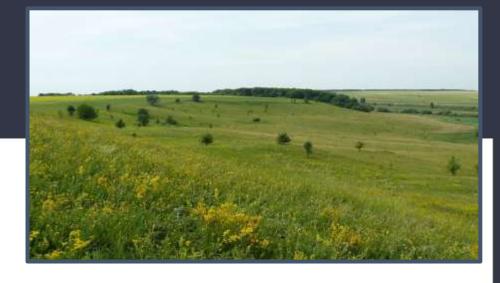
Я досліджую світ 4 клас









Подорожуємо лісостепом

Мета: продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослинні і тваринні угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом.

Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



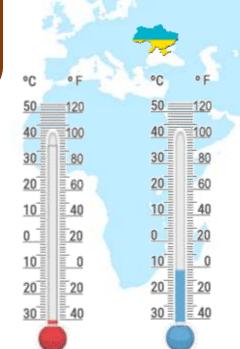








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Пригадуємо

Між якими природними зонами розміщена зона лісостепу?

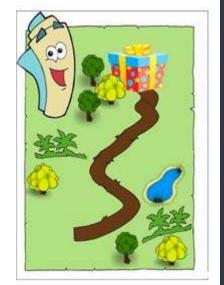
Чому вона має таку назву?





Знайдіть на карті природних зон України лісостеп. Які великі річки перетинають лісостеп?







Сьогодні

Рослинний світ природної зони



клен



конвалія



зірочник



купина широколиста



Підручник. Сторінка 138



Сьогодні

Тваринний світ лісостепу



косуля



тхір чорний



дятел



куниця кам'яна



борсук



перепілка



Підручник.

BCIM pptx



Був би сад, а солов'ї прилетять.



підручник. Сторінка

139



Практичне завдання

Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувалися в лісостеповій зоні.







Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про будь-яку рослину чи тварину зони лісостепу.







Завдання 1

Користуючись текстом підручника, склади за планом характеристику зони лісостепу. Заповни таблицю.

План характеристики	Характеристика
Де розміщена, межі.	Охоплює всю центральну частину України. Знаходиться між зоною мішаних лісів та зоною степу.
Форми земної поверхні	Поверхня зони рівнинна.
Водойми	Дніпро, Південний Буг, Дністер.
Ґрунти	Чорноземи
Рослинний і тваринний світ	Дуб, ясен, осика, клен, груша дика, яблуня лісова, різноманіття трав. Косуля, ласка, борсуки, заєць-русак, лисиця, вовк.
Екологічні проблеми. Охорона природи.	Несприятливими екологічними факторами в цій зоні є часті посухи, суховії, пилові бурі, які спостерігаються майже щороку, особливо на сході. Тут слабо розвинена річкова мережа.
Які культурні рослини вирощують.	Озима пшениця, ячмінь, просо, кукурудза, соняшник, цукровий буряк, картопля.

_{3ошит.} Сторінка



Завдання 3

Упізнай тварин лісостепу за фрагментами. Підпиши назви тварин.



косуля



борсук



дятел



куниця кам'яна



чапля руда



перепілка





Завдання 4

Склади схему ланцюга живлення, що сформувався в лісостеповій зоні.







_{3ошит.} Сторінка







Завдання 5

Перевір, чи правильні твердження. Обведи «Так» або «Ні». Виправ помилку (усно).

- **А**. Лісостепом називають територію, на якій чергуються Так / Н ділянки лісу і степу.
- **Б**. У лісостеповій зоні спекотне літо і дуже холодна зима. Так / Ні
- В. У лісостеповій зоні переважають чорноземи. Так / Ні
- Г. У лісостепу переважають листяні ліси. Так / Ні
- **Д**. У гущавині лісу мешкають козулі, які живляться Так / Н дрібними тваринами.



Завдання 4

Упізнай рослини за листками і плодами. Пронумеруй малюнки.

1. Ясен. 2. Осика. 3. Груша дика. 4. Яблуня лісова.









1

2

4

3









Перевіряємо себе

- 1. Яку природну зону називають лісостепом? Яку територію займає лісостеп України?
- 2. Які рослини ростуть у зоні лісостепу?
- 3. Як лісостеп використовують у господарській діяльності?
- 4. Оцініть свої досягнення.





…походження багатьох назв річок, які течуть у лісостеповій зоні, ще досі не з'ясовано. Так, назва річки Сула, ймовірно, означає «мокре місце»; Ворскла — «біла вода», оскільки берегові кручі утворені білими пісками та крейдяними відкладами; Псел — «луки, вологе місце»; Рось — «волога, роса».

підручник. Сторінка

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках с. 137-140, повідомлення, зошит стр. 67-69.



Рефлексія. Дай відповідь на запитання

