

Тема уроку: ***Географія як наука про Землю, її природу, населення, його господарську діяльність, взаємодію природи та людства. Значення географічних знань для життя і діяльності.***

Мета: сформувати у учнів загальні уявлення про географію як науку, ознайомити зі структурою курсу; розвивати творче мислення, навички самостійної роботи, сприяти розумінню ролі географічних знань у житті людей, розширення кругозору учнів, розвивати інтерес до вивчення географії.

Обладнання: підручник (онлайн), зошит, атлас, контурна карта, енциклопедія, географічний словник, довідник, відеоматеріал.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Хід уроку:

1. Організація класу

2. Актуалізація опорних знань

Що таке природа? Які науки вивчають природу?

3. Мотивація навчальної діяльності

- Де хотів би побувати я? (назвати країну, місто, гори, тощо....).
- Чому саме там? Як туди потрапити? В який період?

Саме в вирішенні цих питань Вам допоможе ГЕОГРАФІЯ.

4. Вивчення нового матеріалу

Люди з давніх-давен цікавились, які процеси відбуваються на Землі. Спочатку свої думки і спостереження вони передавали від покоління до покоління у вигляді наскельних малюнків, міфів та легенд, а пізніше, з появою писемності,— записували.



Згодом науку, яка описувала Землю, почали називати **географією**.

Географія (із грецької **geo** — Земля, **grapho** — пишу, опис) — наука про Землю.



Уперше термін «**географія**» застосував до науки про Землю **Ератосфен Кіренський** (близько 276–194 рр. до н. е.) — древньогрецький математик, астроном, географ, філолог і поет. Ератосфена називають «батьком географії» за його заслуги в розвитку географічних ідей, а також за те, що йому належить і сам термін «географія» (землеопис). Ератосфен написав працю «Географія», яка складається з 3-х книг. У першій книзі автор надав огляд історії географії, у другій — викладені основи географічної науки, у третій — представлено опис відомої на той час суші.

У давні часи головне завдання географії полягало в дослідженні всіх природних процесів та явищ. Географія на той час давала відповіді на питання «*Що?*», «*Коли*» і «*Де розташовано?*», вказувала місце розташування різних об'єктів на поверхні Землі.

На сьогодні **географія** є комплексною наукою, **об'єктом вивчення** якої є **природа Землі, населення та його господарська діяльність**. Є **фізична географія**, що вивчає природу земної поверхні, явища та процеси, які у ній відбуваються, та **соціально-економічна географія**, яка вивчає населення Землі та його господарську діяльність.





Поміркуйте!

1. Що може бути об'єктом вивчення географії?

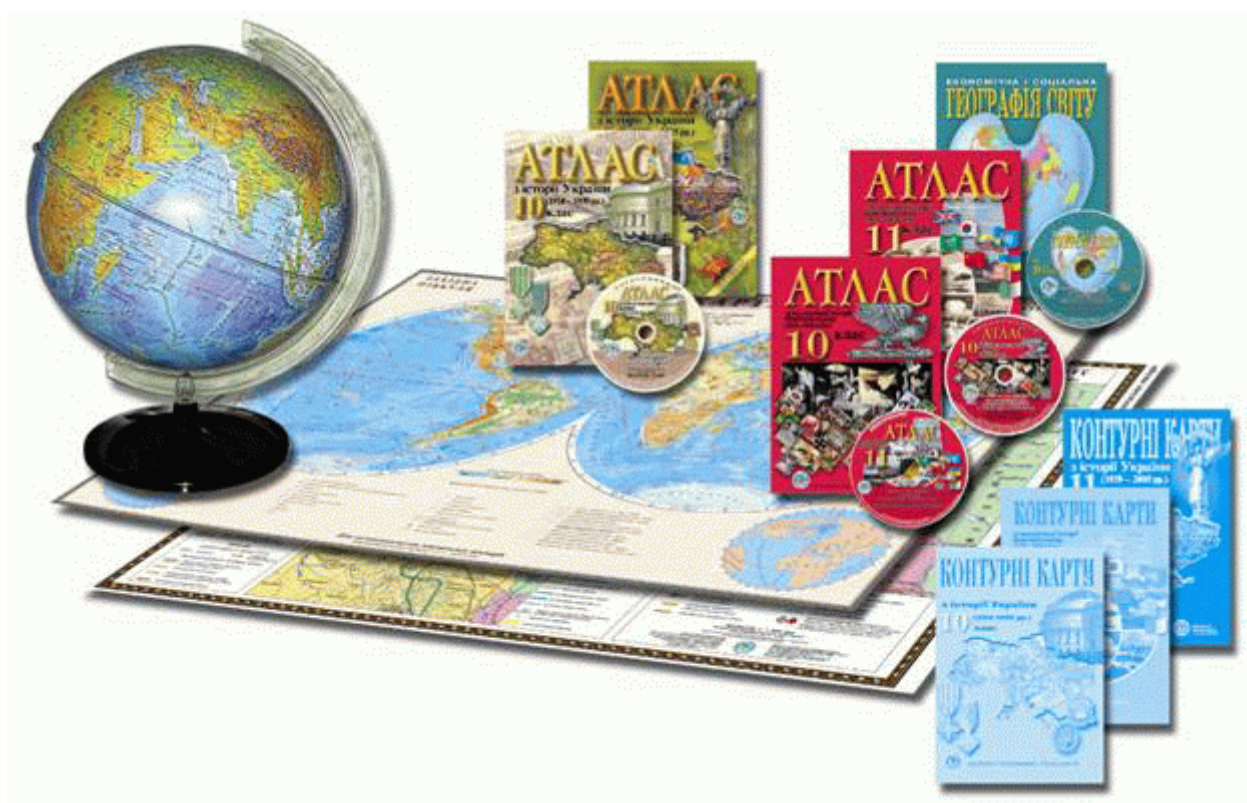


2. Для чого людині потрібні знання з географії? (Приведіть приклади, запишіть в зошиті)

Приклад.



Звідки ми беремо інформацію?



5. Закріплення нового матеріалу

Доповніть речення

1. Слово «географія» в перекладі з грецької мови означає ...
2. Батьком географії вважають ...
3. Завдання географії у минулому: ...
4. Завдання географії в наш час: ...
5. Фізична географія вивчає ...
6. Соціальна географія вивчає ...
7. Економічна географія вивчає ...
8. До традиційних методів вивчення географії належать: ...
9. До сучасних методів вивчення географії належать: ...
10. До джерел географічних знань належать: ...



Які висновки можна зробити?

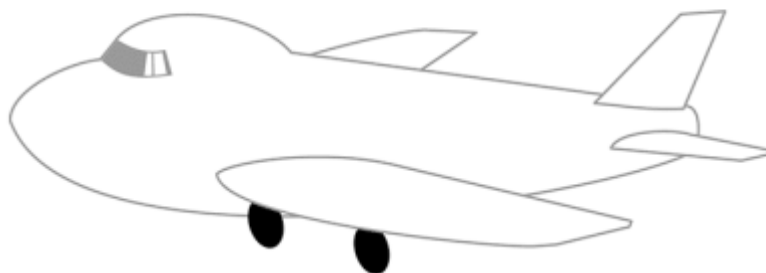
Висновки

- **Географія** — це наука про землю: про природу, про населення та його господарську діяльність, про взаємодію людей і природи.
- **Об'єкти вивчення географії**: природа, населення, господарство.
- **Складові географії** — наукові галузі:
 - фізична географія (вивчає природу землі),
 - соціальна географія (вивчає населення) та
 - економічна географія (вивчає господарську діяльність людей).
- **Джерела географічної інформації**: цей підручник, енциклопедії, довідники, словники, географічні карти й атласи, журнали та газети, радіо- і телепередачі, інтернет, музеї, туристичні мандрівки.



Підсумок.

БЕЗ географії ми



Домашнє завдання:

Опрацювати матеріал підручника, параграф 1, сторінка 9 питання 1-2, розгляньте мал. 3 стор 8, поміркуйте.