**У**роκ № 35





# За допомогою чого ми досліджуємо



Дата: 24.11.2023

Урок: я досліджую світ

**Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 34.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

учити проводити дослідження; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

#### формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

*комунікативної:* розвивати мовленнєві вміння (будувати монологічне мовлення, говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

*соціальної:* оволодіти навичками товариських відносин, самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням власних та суспільних інтересів; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

*інформаційної:* розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

здоров'язберігаючої: формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я.

#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





#### Ранкове коло









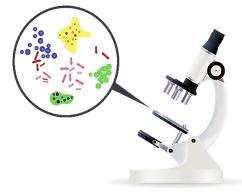
#### Поміркуй.

#### За допомогою чого ми досліджуємо?

















Підручник. Сторінка 83

Які предмети можна назвати зайвими? Поясни чому.



#### Візьми до уваги.

# Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального приладу — лупи.

Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.

Тримайте лупу за ручку.

Не торкайтеся пальцями скла.



Підручник. Сторінка

83

Лупа допомагає досліджувати дрібні об'єкти.



#### Працюємо в групах.

Розгляньте за допомогою лупи текст підручника, листок кімнатної рослини або ґудзик на одязі.



Підручник. Сторінка

#### Слухаємо. Розповідаємо.

### Розрізняють вимірювальні та збільшувальні прилади.





Підручник. Сторінка Збільшувальні прилади

Вимірювальні прилади

Назвіть прилади. Для чого їх використовують?



#### Слухаємо. Розповідаємо. Назвіть відомі вам прилади. Які із цих приладів є у вас удома?

#### Для чого їх використовують у вашій родині? На яких приладах зображено числа?



84

Яким із цих приладів доводилося користуватися вам? Що ви досліджували?



Працюємо з підручником.

# За малюнками розкажіть, хто з дітей спостерігає, а хто — проводить дослід.









#### Запам'ятайте!



Заборонено використовувати скляний посуд або скляні прилади, які мають навіть незначні тріщини або пошкодження!

Підручник. Сторінка



#### Поміркуй.





Підручник. Сторінка

Які прилади використовує мама на кухні, коли готує за рецептом пиріг?





#### Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



лупа



Як ти гадаєш, що саме роблять за допомогою лупи? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.





Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою телескопу? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Запиши назви приладів для спостережень та досліджень.



ростомір



Зошит. Сторінка

31

Nº 1

Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою ростоміра? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.





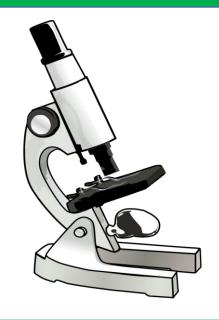


Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою термометру? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



мікроскоп



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою мікроскопу? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



бінокль



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою біноклю? Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?



#### Поміркуй.

Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна досліджувати його.



Розподіли об'єкти між собою. Презентуй відповіді.

# за допомогою чого ми досліджуємо

1. Запиши на́зви приладів для спостережень та досліджень. Спробуй при пустити, що саме роблять за їх допомогою. Якими приладами користувався користувалася ти? Що досліджував/досліджувала?















#### Поміркуй.

Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна досліджувати його.



Розподіли об'єкти між собою. Презентуй відповіді.

#### Висновок



Для проведення спостережень, дослідів і вимірювань використовують різноманітні прилади. Це допомагає отримати більше достовірної інформації про об'єкти, які досліджують.























## Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 83 – 86.

Роботи надсилай у Human





#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





