

Сьогодні  
19.04.2024

Урок  
№ 150



Вправи на всі дії з  
натуральними  
числами і  
десятковими  
дробами



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:  
узагальнити і систематизувати знання ,  
вміння і навички  
розв'язувати задачі та приклади на всі  
дії з натуральними числами і  
десятковими дробами; закріпити вміння  
застосовувати набуті знання у  
практичній діяльності.





Порівняйте:  
 $7,896$  і  $7,869$ ;

Обчисліть  
 $4,13 + 0,9027$ ;

На яке число треба помножити  $8$ ,  
щоб одержати  $6$ ?

$7,896 > 7,869$ 

5,0327

0,75



Класна робота

(Усно). Обчисліть:

1)  $1,7 + 2,1$ ;

2)  $0,07 + 0,19$ ;

3)  $7,3 - 1,3$ ;

4)  $100 \cdot 0,17$ ;

5)  $59 \cdot 0,1$ ;

6)  $0,23 : 0,1$ .



## Робота з підручником

### Завдання № 1720.

Виконайте дії:

1)  $7,19 + 29,43$ ;

2)  $0,705 + 8,205$ ;

3)  $5,98 + 0,042$ ;

4)  $9,81 - 1,429$ ;

5)  $71,8 - 19,08$ ;

6)  $43 - 4,19$ .

Відповідь:

1)  $36,62$ ;

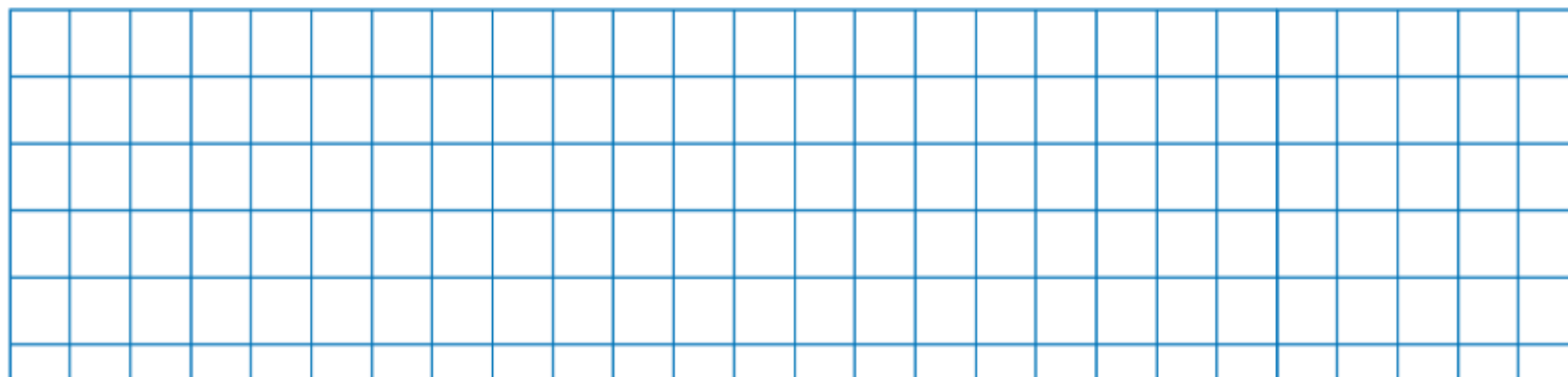
2)  $8,91$ ;

3)  $6,022$ ;

4)  $8,381$ ;

5)  $52,72$

6)  $38,81$





## Робота з підручником

### Завдання № 1728.

Знайдіть значення виразу

$$1,5x + 2,9,$$

якщо  $x = 0,8; 1,6; 2,4; 10; 15,2$ .

Відповідь:

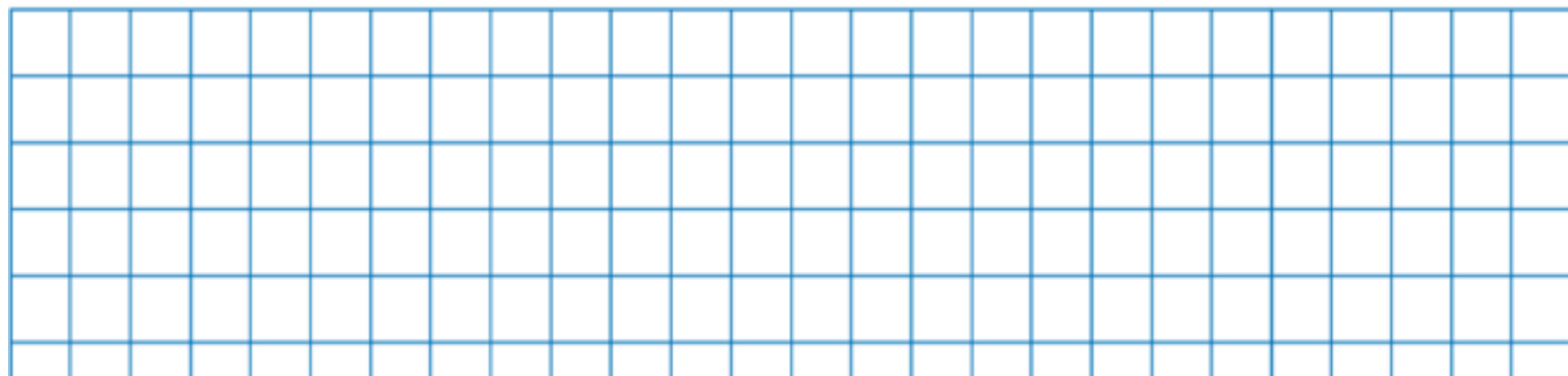
1) 4,1;

2) 5,3;

3) 6,5;

4) 17,9;

5) 25,7.





**Робота з підручником****Завдання № 1737.**

Порівняйте величини:

1)  $0,7 \text{ м} = 7 \text{ дм};$

2)  $0,3 \text{ дм} = 30 \text{ см};$

3)  $0,04 \text{ м} = 4 \text{ см};$

4)  $0,05 \text{ км} < 500 \text{ м};$

5)  $0,2 \text{ км} = 200 \text{ м};$

6)  $0,7 \text{ м} > 70 \text{ мм}.$





## Робота з підручником

### Завдання № 1740.

Катер спочатку рухався 1,6 год по озеру зі швидкістю 25,5 км/год, а потім 0,8 год по річці проти течії. Швидкість течії дорівнює 1,7 км/год. Яку відстань подолав катер?



Розв'язання:

- 1)  $25,5 \cdot 1,6 = 40,8$  (км) - подолав озером;
- 2)  $25,5 - 1,7 = 23,8$  (км/год) - швидкість катера проти течії річки;
- 3)  $23,8 \cdot 0,8 = 19,04$  (км) - подолав по річці;
- 4)  $40,8 + 19,04 = 59,84$  (км) - подолав катер.

## Робота з підручником

### Завдання № 1769.

Виконайте ділення та округліть отриману частку:

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) $162 : 12$ до одиниць;    | 2) $4,5 : 36$ до десятих;   |
| 3) $86,8 : 0,7$ до десятків; | 4) $4,1667 : 1,7$ до сотих. |



Відповідь:

- 1) 14;
- 2) 0,13;
- 3) 120;
- 4) 2,45.

## Робота з підручником

### Завдання № 1771.

Завод працював 15 днів і випускав щодня в середньому по 45,4 т мінеральних добрив. Усі добрива завантажили порівну у 25 залізничних вагонів. Скільки добрив завантажили в кожний вагон?



Розв'язання:

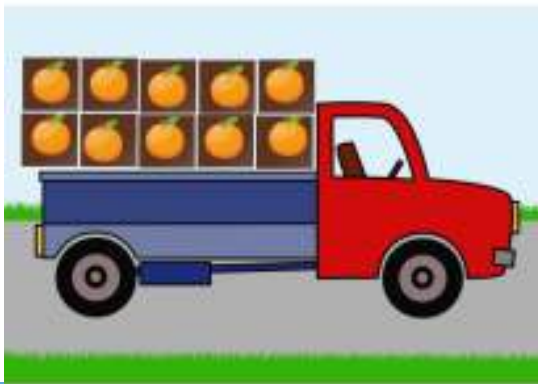
1)  $45,4 \cdot 15 = 681$  (т) - виробили добрив;

2)  $681 : 25 = 27,24$  (т) - у кожний вагон.

Відповідь. 27,24 т.

## Робота з підручником

### Завдання № 1808.



Вантаж масою 4,8 т розмістили на двох вантажівках, причому на першій — на 0,6 т більше, ніж на другій. Скільки т вантажу було на кожній вантажівці?

Розв'язання:

$$1) x + 0,6 + x = 4,8;$$

$$(1 + 1)x = 4,8 - 0,6;$$

$$2x = 4,2;$$

$$x = 4,2 : 2;$$

$$x = 2,1 \text{ (т)} - \text{II вантаж.}$$

$$2) 2,1 + 0,6 = 2,7 \text{ (т)} - \text{I вантаж.}$$

Відповідь. 2,7 т; 2,1 т.





1. Які числа називають натуральними. Наведіть приклади.
2. Назвіть найменше натуральне число. Чи можна назвати найбільше натуральне число?
3. Які арифметичні дії можна виконувати:
  - 1) із натуральними числами;
  - 2) із десятковими дробами?





**Опрацюй підручник  
сторінки 278-288  
Виконай завдання  
№. 1727, 1731**

