Здоров'я, безпека та добробут

> Сьогодні 11.04.

Ypoκ №29



Поведінка під час пожежі



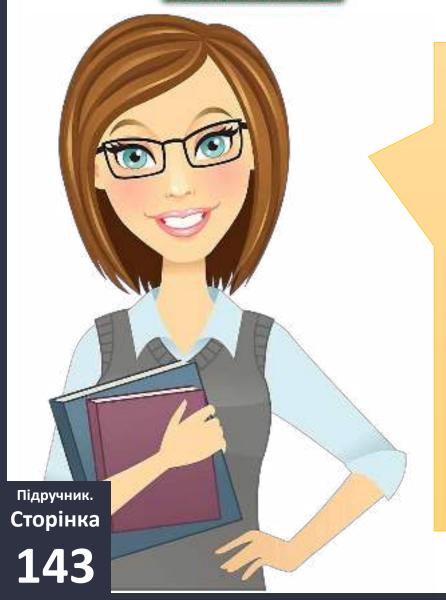
Мета: дати учням розуміння загроз пожежі та їх можливих наслідків, знання основні причини пожеж, шляхи їх уникнення та наслідки в разі їх виникнення, розповісти учням, як вести себе у випадку виявлення пожежі: як швидко та безпечно покинути будівлю, як викликати допомогу, як вжити заходів для власної безпеки та безпеки інших, ознайомити з процедурами евакуації та використанням пожежних інструментів, з маршрутами евакуації, правилами використання димових вихідців, пожежних сигналів та іншого обладнання для безпечного виходу з будівлі, підвищити усвідомленість про безпеку в повсякденному житті, ставлення до пожежної безпеки вдома, у громадських місцях та на роботі, розвивати емпатію та здатність до співпраці в надзвичайних ситуаціях, допомогти зрозуміти, що важливо допомагати один одному під час пожежі та діяти як одна команда для забезпечення загальної безпеки.

Організація класу



Як ми будемо слухати? Уважно. Як ми будемо працювати? Старанно. Як ми будемо запам'ятовувати? Міцно. Як ми будемо відповідати? Точно.





У наш час гасінням пожеж займається Державна служба з надзвичайних ситуацій (ДСНС)



Розглянь засоби захисту та спорядження рятувальника



_{Підручник.} Сторінка



Робота в підручнику



підручник. Сторінка **143** Розгляньте мал. 84 і назвіть засоби захисту та спорядження рятувальника.



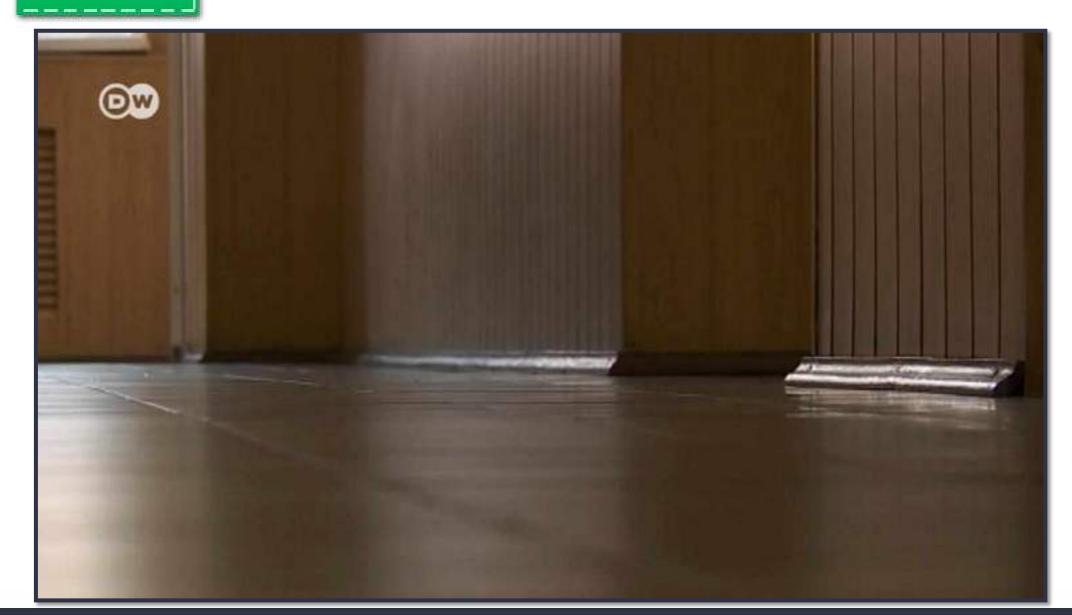
Перегляд відео



_{Підручник.}
Сторінка



Перегляд відео

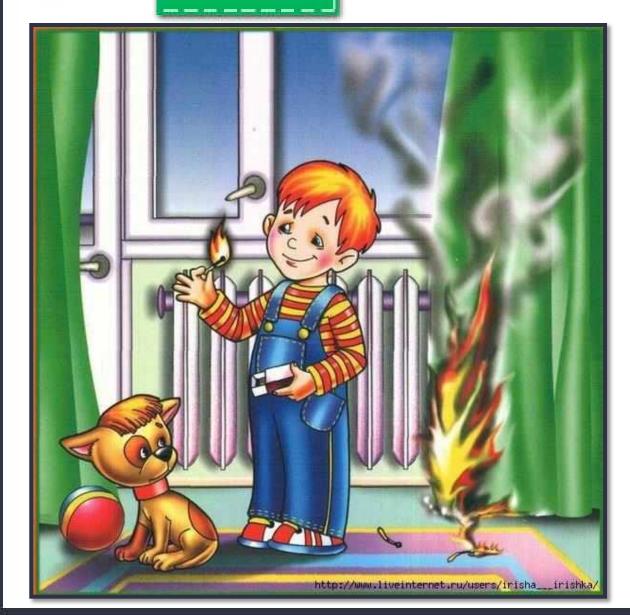


Підручник. **Сторінка**



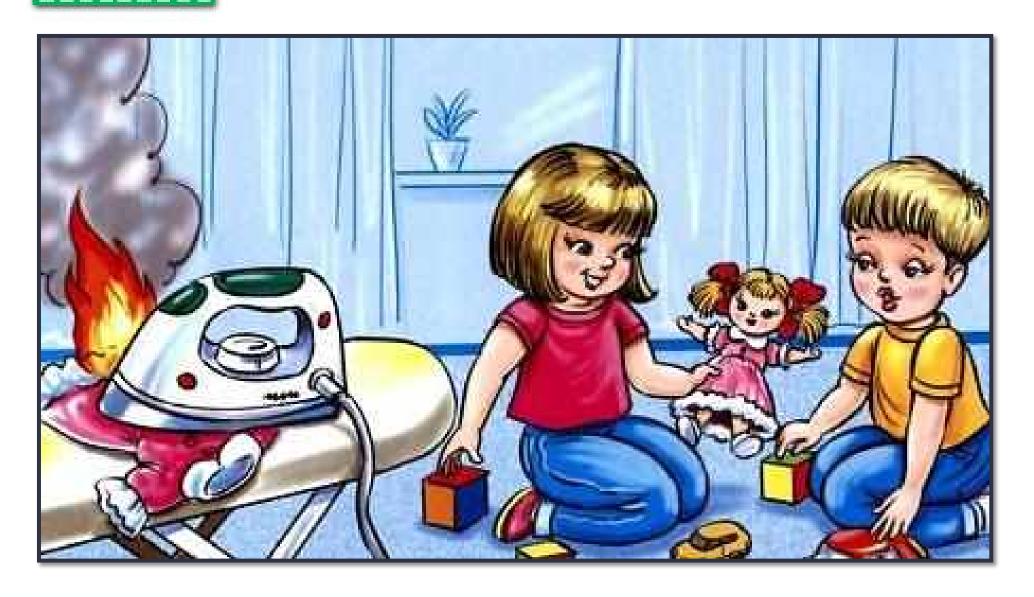










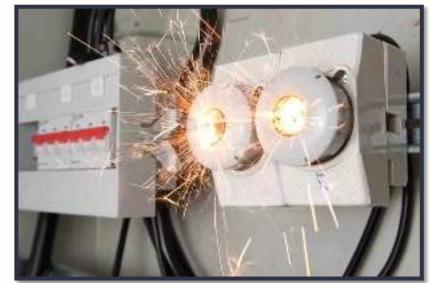








Причини виникнення пожежі









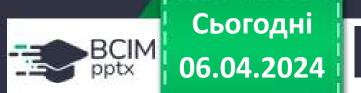




Робота в підручнику

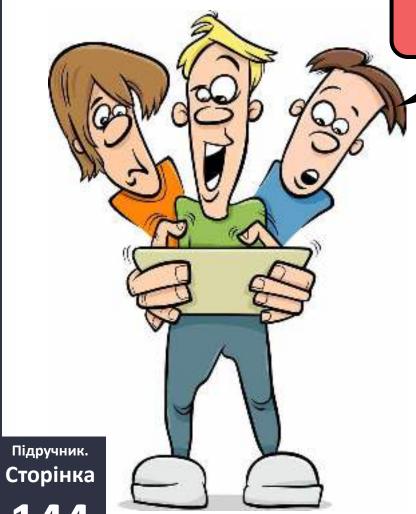


підручник. **Сторінка** Розгляньте мал. 85 і обговоріть причини виникнення пожеж.



Online завдання

Відскануй QR-код









Вогнегасник – це найефективніший із первинних засобів пожежогасіння.



Є чотири основні типи вогнегасників



_{Підручник}. Сторінка



Робота в підручнику



підручник. **Сторінка** Розгляньте типи вогнегасників і класи пожеж, які ними можна загасити мал. 86.



Продовжте речення

Усі класи пожеж можна загасити...

Електрочайник можна загасити...

Бензин можна загасити...

Багаття можна загасити...







Робота в підручнику



Прочитай правила користування вогнегасниками. Перейдіть за QR-кодом, завантажте і роздрукуйте бланк. Дослідіть вогнегасник у вашій школі за наведеним планом.

Підручник. Сторінка



За малюнками склади правила поведінки в задимленому приміщенні.



_{Підручник.}
Сторінка



Складання правил поведінки під час пожежі

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

підручник. Сторінка



Робота в підручнику

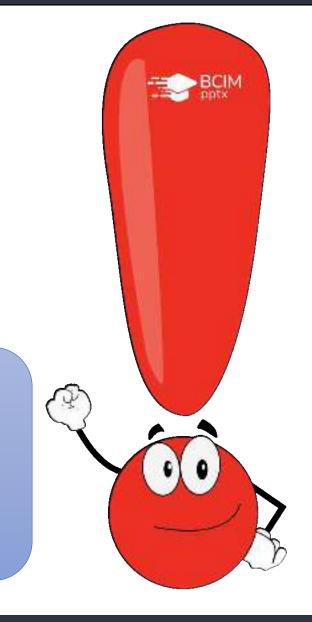


_{Підручник.} Сторінка Опрацюйте текст.

Досліди

Дослідіть пожежний щит у вашій школі чи будь-якому іншому громадському місці.

Перевірте, чи на ньому є: багор, лопата, сокира, пожежний рукав, відро, пісок, вогнегасник.

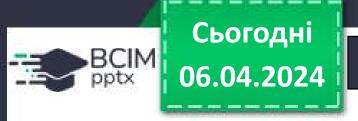


Підручник. Сторінка **1 Л Q**





Сторінки 142-148 читати і переказувати. Короткий запис у щоденник с.142-148 чит. і перек.









«Я - молодець!» «Працюватиму краще» «Треба потренуватися»

