

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
05.02.2024

Урок  
№67

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Сила духу головного героя.  
Сашко Дерманський «Білячок».**

Сьогодні  
05.02.2024

Емоційне налаштування.



Моя рідна Батьківщина  
Має назву Україна.  
В мене й нація своя –  
Українець в мамі я.  
Є у мене й рідна мова,  
Де вкраїнське  
кожне слово.

Всім привіт  
Нова урочка

**Сьогодні**

**Дата: 05.02.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Сила духу головного героя. С. Дерманський  
«Білячок» (продовження). Повторення образу казкового  
героя.**

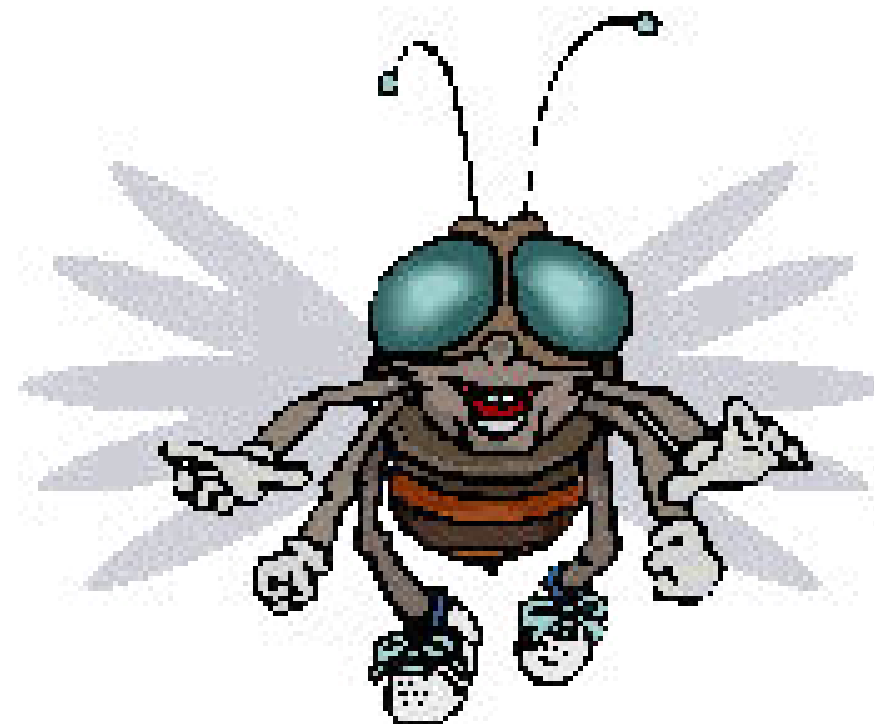
**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами  
українських письменників; удосконалювати навички  
правильного виразного читання; розвивати зв'язне  
мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий  
запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до  
природи, рідного слова.**



Сьогодні  
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

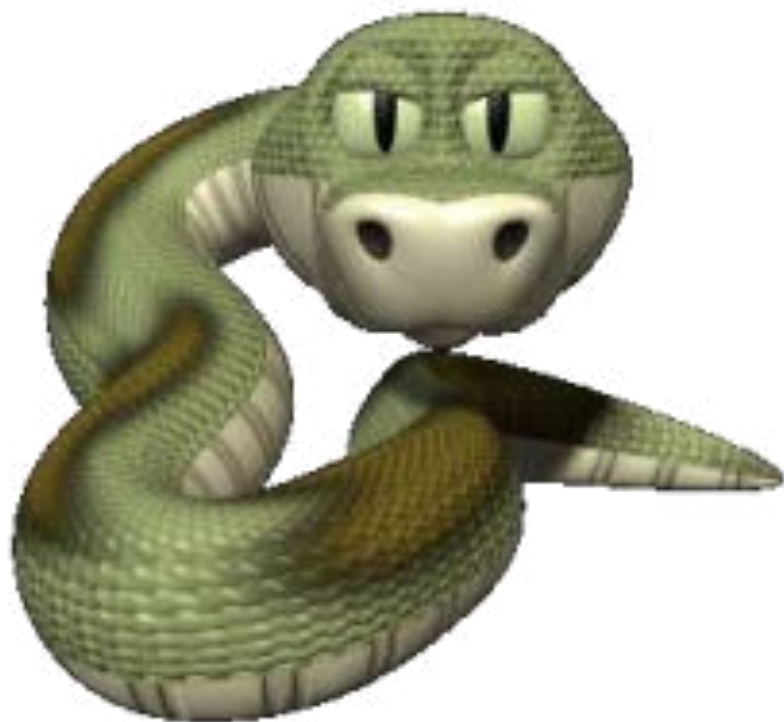
Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.





Сьогодні  
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у  
норі і шипить –  
ши-ши-ши.



Сьогодні  
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.



Сьогодні  
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



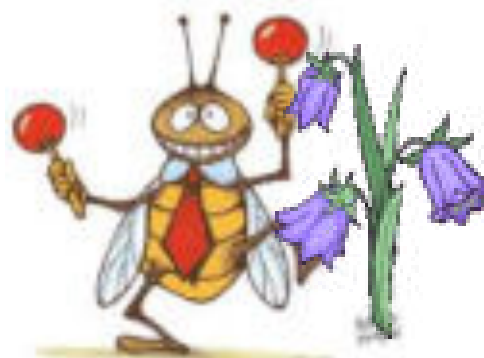
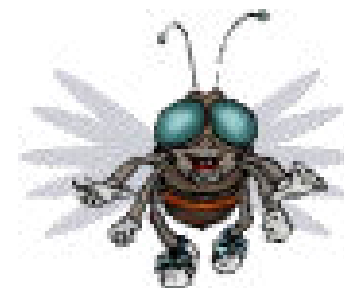
Дзвіночок  
дзенькає –  
дзень-дзень-  
дзень.



Сьогодні  
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки  
звуків цілий  
день!





Сьогодні  
05.02.2024

Бесіда за I частиною казки «Білячок».



Герой казки – біле лоша. А мама його – чорна, як ніч. Він не такий, як всі у табуні.

Ви чули коли-небудь словосполучення «біла ворона»? У природі є такий феномен: пара, наприклад, звичайних сірих ворон виводить пташеня-альбіноса. Вижити такому пташеняті дуже важко. Інші птахи його заклівають і виганяють зі зграї. Цей феномен «білої ворони» можна зустріти і серед людей.

Сьогодні  
05.02.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**Альбінізм** – це відсутність забарвлення у тварин і людей.

**Феномен** – незвичайне явище, рідкісний факт.



Сьогодні  
05.02.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
роботу над другою частиною казки  
Олександра Дерманського  
«Білячок».**

Сьогодні  
05.02.2024

Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi\\_DKNh4](https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4)

VIDEO





Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.



**БІЛЯЧОК (продовження)**  
Нічка не мала іншої ради —  
повела своє незвичайне лошатко до  
лева. Дуже їй було шкода  
маленького, але перечити родичам  
не могла, бо виженуть із табуна — то  
вона й пропаде. «Ні, — думає, — хай  
краще мене зжере лев, а малого

Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.



йому не дам». Веде Нічка сина до  
лева та й плаче.

— А чому ти плачеш? — питає  
лошатко.

— Шкода тебе. Хоч ти й такий  
нікудишній, рогатий, а все одно —  
шкода, зжере тебе лев.

— Та, — весело підстрибував  
малий, — не зжере, от побачиш!

Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.



— Якби ж то, — зітхнула Нічка.  
— Мамо, а як ти мене назвеш? —  
спитало лошатко.  
— Назву тебе Білячком, —  
відповіла мати.  
Та лев і не збирався нікого  
зжирати. Він саме читав свіже  
число лев'ячого журналу «Колективне полювання на коней  
та інших непарнокопитих».

Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.



— Ще чого! — сказав лев, одним оком глянувши на малого. — Я його не їстиму. А якщо він отруйний? Глянь, який у нього ріг. До того ж він геть білий — хворий, чи що?

— Ні, він просто неправильний, — заперечила Нічка.



Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.

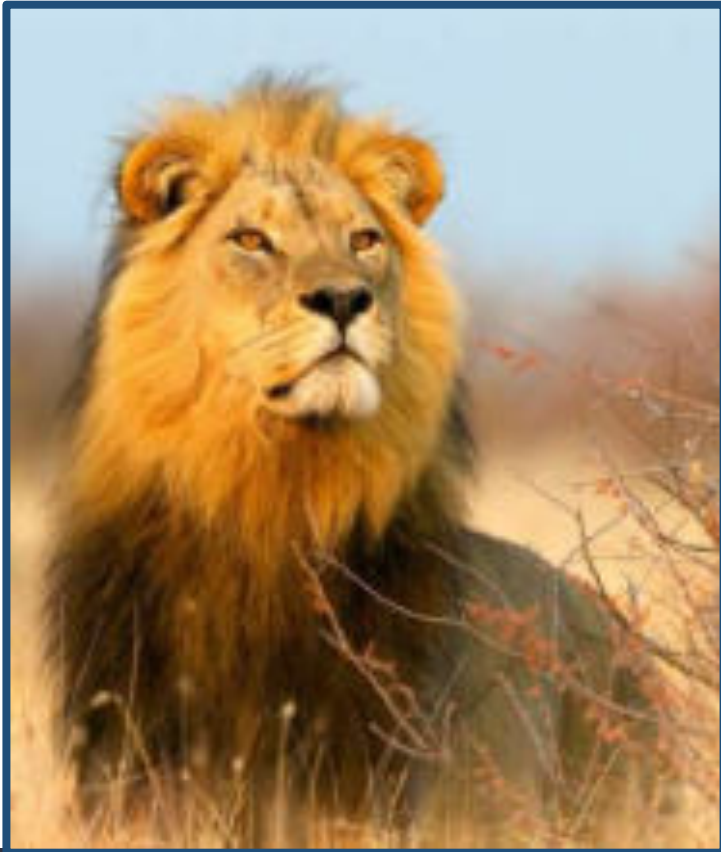


— Я неправильних тварин не  
вживаю, — захитав головою лев.  
— А я ніякий не неправильний, я  
дуже правильний, — озвалося рогате  
лоша, — просто я єдиноріг.

— От і бр-решеш, єдинороги  
давним-давно вимер-рли, — рикнув  
лев і втупився у свій журнал.

Сьогодні  
05.02.2024

Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».  
Читання твору вчителем.



— Не вимерли! — обурився Білячок.  
— Ось! — лев тицьнув малому під  
ніс свій журнал.

— Тут чорним по білому напи-  
сано: «На єдинорогів леви не полю-  
ють, бо ці коні давно вимерли».  
Бачив?! Так що йдіть собі.

— І що мені з тобою робити? —



**журилася Нічка. — Ми не можемо  
вдвох повернутися в табун.**

**— І не треба. Я все одно мушу йти  
у свою країну, до єдинорогів.**

**— Не розумію. Якщо ти єдиноріг,  
— не могла повірити своїм вухам  
кобила, — то чому ти знайшовся в  
мене, а не в якоїсь єдинорожихи?**

**— Бо єдинороги не народжують**

**Сьогодні**  
**05.02.2024**

**Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».**  
**Читання твору вчителем.**



**лошат, — пояснив малий, — нас  
народжують інші тварини, а потім ми  
йдемо у свою країну.**

**— А чи далеко вона?**

**— Не далеко й не близько.**

**Головне — правильно йти. Бувай.**

**— Що ти! Я нікуди не відпущу  
тебе самого. Я з тобою піду.**

**— То ходімо.**



Сьогодні  
05.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зжéре  
нікудишній  
непарнокопїтних  
єдинороги  
отруйний  
єдинорóжихи  
тицьнуv

Сьогодні  
05.02.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**Непарнокопїтні** –  
конеподїбні, вид тварин.

**Єдиноріжїха** – мама  
єдинорога.



Сьогодні  
05.02.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**Нікудишній** – не відповідає  
певним вимогам; синоніми  
– нікчемний, нещасний.



- A cartoon illustration of a young boy and girl sitting together and reading a large open book. The boy, on the right, has brown hair and wears glasses, a green cardigan over a yellow shirt, and blue pants. The girl, on the left, has brown hair with a yellow headband and wears a pink dress. They are both smiling and looking at the book. The background is a solid blue color.





Сьогодні  
05.02.2024

Вправа «Займи позицію».

**Займи позицію**

**Дружитиму  
з Білячком**



**ТАК**



**НІ**

Сьогодні  
05.02.2024

Рухлива вправа.



## Творча робота. Метод «Товсті» й «тонкі» запитання»

Завдання: читаючи текст, навчитися ставити запитання.

### «Товсті» або відкриті запитання

Не мають однозначної відповіді, вимагають роздумів, залучання додаткових знань, вміння аналізувати.

Як пояснити, чому....?  
У чому відмінність ...?  
Що буде, якщо...?  
У чому причина...?  
Які наслідки....?



### «Тонкі» або закриті запитання

Вимагають конкретної відповіді з одного - двох слів.

Хто? Що?...  
Коли? Де?...  
Чи вірно...?  
Може?...  
Буде?...  
Чи згодні ви...?





**Сьогодні  
05.02.2024**

**Читання в особах. Діалог Білячка і мами.**

**Веде Нічка сина до лева та й плаче.**

**— А чому ти плачеш? — питає лошатко.**

**— Шкода тебе. Хоч ти й такий нікудишній, рогатий, а все одно — шкода, зжере тебе лев.**

**— Та, — весело підстрибував малий, — не зжере, от побачиш!**

**— Якби ж то, — зітхнула Нічка.**

**— Мамо, а як ти мене назвеш? — спитало лошатко.**

**— Назву тебе Білячком, — відповіла мати.**

**— І що мені з тобою робити? — журилася Нічка. — Ми не можемо вдвох повернутися в табун.**

**— І не треба. Я все одно мушу йти у свою країну, до єдинорогів.**







**Сьогодні  
05.02.2024**

**Читання в особах. Діалог Білячка і мами.**

— Не розумію. Якщо ти єдиноріг, — не могла повірити своїм вухам кобила, — то чому ти знайшовся в мене, а не в якоїсь єдинорожихи?

— Бо єдинороги не народжують лошат, — пояснив малий, — нас народжують інші тварини, а потім ми йдемо у свою країну.

— А чи далеко вона?

— Не далеко й не близько. Головне — правильно йти. Бувай.

— Що ти! Я нікуди не відпущу тебе самого. Я з тобою піду.

— То ходімо.



**Який заголовок можна дібрати?**





Сьогодні  
05.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
05.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.99-100.  
Прочитайте другу частину твору  
«Білячок». Читання в особах  
уривку (Білячок, мама Нічка,  
лев). Оберіть епізод для  
переказу.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
переказу надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успішного навчання!**





Сьогодні  
05.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*