

Сьогодні
20.03.2024



Дата: 20.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.**

Повторення. Написання букви ь.

Мета: ознайомити учнів з метою уроків письма в післябукварний період та посібником «Я дружу зі словом»; активізувати знання про ввічливі слова та правила їх уживання, формувати вміння правильно записувати слова ввічливості; ознайомити школярів із правилами поведінки під час знайомства, навчити ввічливо знайомитися і знайомити інших людей; розвивати діалогічне мовлення; удосконалювати навичку письма; виховувати ввічливість, розвивати інтерес до навчання.

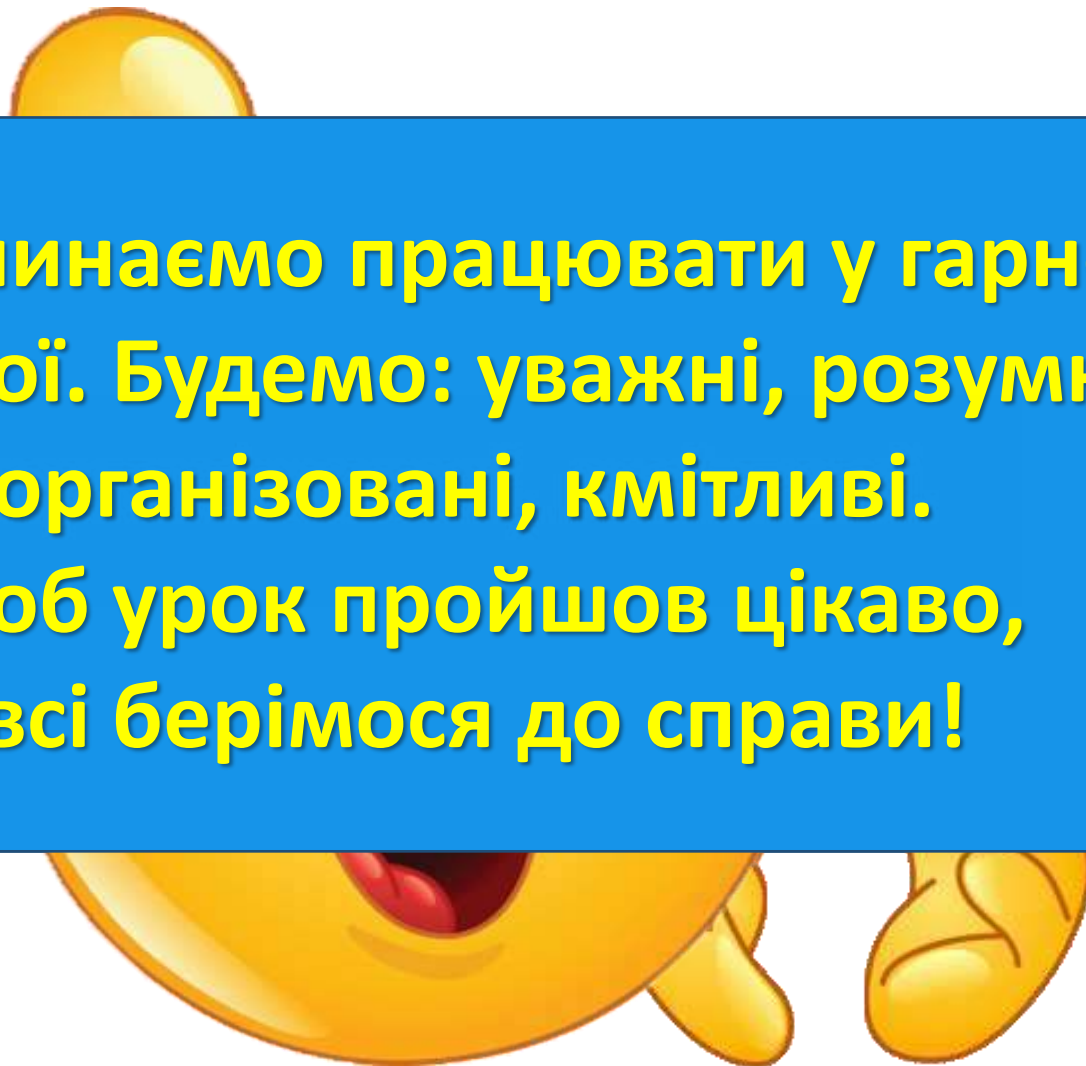
*Урок
№91*



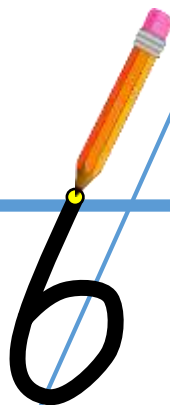
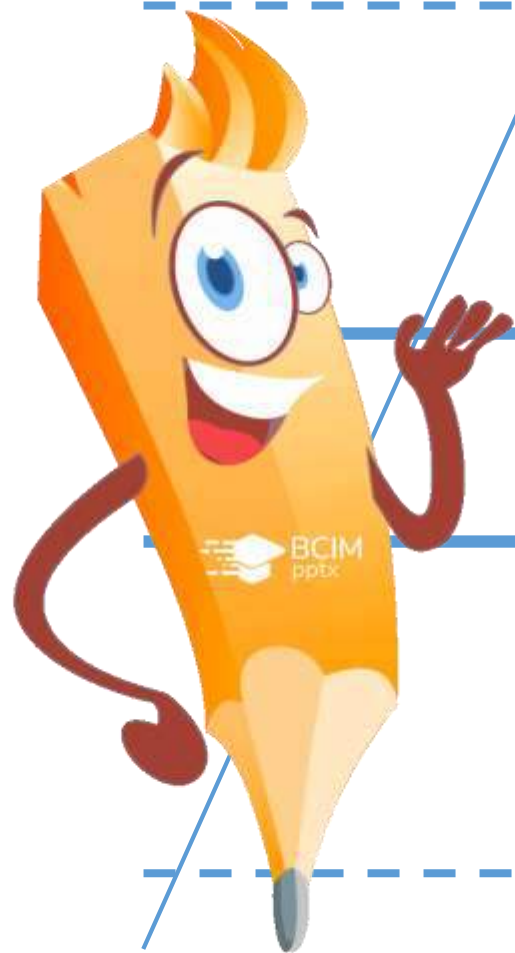
Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Повторення. Написання букви ь.



20 березня
Класна робота

З з зз зг
Здрастуй!

Здрастуй!

Здрастуй!

ДИКТАНТ

❖ Сьогодні на уроці письма ми активізуємо знання про ввічливі слова та правила їх уживання, сформуємо вміння правильно записувати слова ввічливості.





**Здрастуй!
Добрий день!
Прощавай! До
побачення!
Добрий ранок!**



Відтепер на уроках письма і розвитку мовлення ми будемо працювати за посібником «Я дружу зі словом».

Розгляньте обкладинку посібника, хто на ній зображений?



Умовні позначення:



— напиши



— прочитай або розкажи



— попрацюй разом із друзями



— послухай і зрозумій



— поміркуй і поясни



— покажи свій настрій у кінці уроку



Послухай уважно вірш. Чому слово є вірним другом людини?
Чому зі словами потрібно дружити?
Як ви розумієте значення слів «дружити зі словом»?



Вірним другом людини є СЛОВО.

Словами розповідаємо і запитуємо,
передаємо свої почуття і даємо поради.
Словами хвалять, а часом і сварять.
Слова допомагають навчатись
і дізнаватися багато нового й цікавого.
Без слова не можна прожити.

Зі словом потрібно дружити!

Бесіда за малюнками.
Поясніть, як на кожному з малюнків відображено дружбу дітей зі словом.



Чи ви хочете дружити
зі словом?
Чому?



На уроці ми будемо вчитися знайомитися.
Спочатку познайомимося з Ґаджиком. Що Ґаджик пропонує вам робити?

Привіт!

Я — Ґаджик. Мене дуже цікавлять
слова. Вони — як деталі конструктора.
З них можна скласти все, що хочеш
сказати. Кожне слово має секрети.
Давай дізнаватися про них разом!



Привітайся з Гаджиком. Вибери й обведи потрібне слово.

Здрастуй!

Прощавай!

До побачення!

Добрий день!

Добрий ранок!

Привіт!





Запиши вітання. Встав пропущене слово.

Привіт, Гаджику!
Мене звати Іванко. Я хочу з тобою дружити.

Привіт, Гаджику!
Мене звати Іванко. Я хочу з
тобою дружити.







Познайомтеся з подружкою Ґаджика – Родзинкою.
Прочитайте її вітання, подане на рожевій хмаринці. Що ви дізналися про Родзинку з її повідомлення? Чи хочете дружити з цією дівчинкою, чому?



Привіт!

Я — Родзинка. Для тебе у мене є загадки, ребуси, кросворди та інші цікавинки. Тобі вже хочеться про них дізнатися? Трішечки терпіння. На все свій час!

Познайом Родзинку зі своїм другом чи подружкою. Розпочни так:

Познайомся, Родзинко, — це мій друг (моя подружка)



Запиши утворене речення

Познайомся, Годзинко, — це моя
подружка Настуня.



- Привіт! Мене звати
- Привіт! Приємно познайомитися. А мене —
- І мені приємно познайомитись.
- Розкажи про себе – де живеш, з ким дружиш.
- Я живу Дружу з
- А я проживаю Мої друзі —
- Давай дружити!
- Давай!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ З якими друзями познайомились на сторінках нового посібника?
- ❖ Пригадайте, як цей посібник називається?
- ❖ Пригадайте, які слова будете використовувати під час зустрічі, під час прощання, вибачення, прохання.
- ❖ Як називаються всі ці слова?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 3 – 5.
Робочий зошит: Буквар ст. 73,
списати вірш про Равлика.**

Равлику-павлику,
вистав свої різки!
Тобі два, мені два
поділимось обидва.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення.

20 березня

Равлику-павлику,
вистав свої різки!
Тобі два, мені два
поділимось обидва.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe2v61hw223>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>