#### Пізнаємо природу



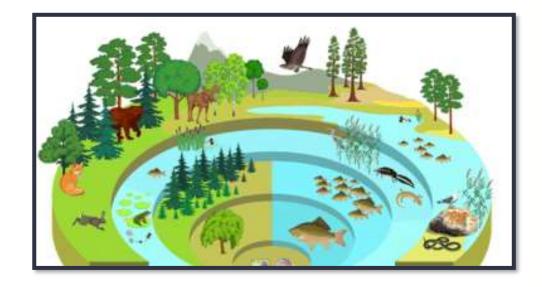
Дата: 07.03.2024

Клас: 6-А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 48

Вчитель: Капуста В.М.



Як організми співіснують у середовищі.

«Партнери». «Нахлібники» і «квартиранти».

Повторення. Що ми бачимо на небі.



# Мета уроку:

- формувати знання про співіснування різних видів організмів у природному середовищі та його важливість для стабільності екосистем;
- вивчити поняття "нахлібники" і "квартиранти": розібратися в поняттях "нахлібники" (організми, які живуть на поверхні іншого організму, отримуючи з нього користь) і "квартиранти" (організми, які живуть всередині іншого організму, використовуючи його ресурси), різноманітність організмів, які співіснують один з одним у природі, та їхні взаємини, включаючи партнерські стосунки між нахлібниками, квартирантами та їх господарями.



#### Організація класу

Встали, дітки, всі рівненько, Посміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли Й працювати почали.





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



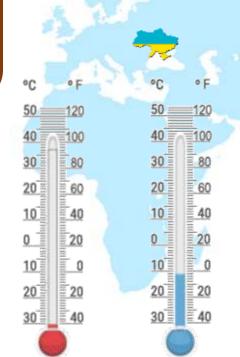








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





# Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів. Які особливості середовища організм? Як організми конкурують? Хто такі хижаки? Наведи приклади паразитів.



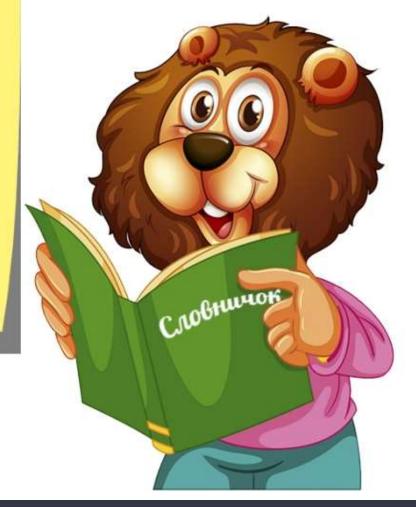


Між організмами є стосунки, які приносять користь ім обом.





# Мутуалізм— взаємовигідне співжиття організмів.





#### Довідничок

Комахи-запилювачі розносять пилок квіткових рослин на великі відстані, а ті «розплачуються» з ними нектаром.





підручник. Сторінка 180



Гриби дають захист і мінеральні речовини одноклітинним зеленим водоростям, а натомість отримують органічні речовини (разом вони утворюють лишайники)







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





#### Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

180

Розглянь приклади мутуалізму.



#### Цікавинка

Рибки-клоуни без остраху живуть поміж отруйних щупалець актиній. Перш ніж оселитися у своє нове «житло», рибки дають себе вжалити, а у відповідь на це подразнення організм риби виробляє захисний слиз. Риби вентилюють воду навколо актиній і в такий спосіб приносять їм поживу, а актинія захищає їх від хижаків — мурен і рифових акул.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Цікавинка

Деякі види актиній приклеюються до мушлі рака-самітника й харчуються залишками його їжі. І раку користь: пекучі щупальця актиній відлякують від нього ворогів.



Підручник. Сторінка



#### На корінні багатьох дерев і трав поселяються бульбочкові бактерії



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Цікавинка

У водоймах є місця, де організми позбавляються від надокучливих співмешканців, решток їжі. У коралових рифах такі послуги для мурен, морських окунів, черепах, акул пропонують риби-чистильники. Дослідники знайшли «очисні станції», де великі тварини стоять у черзі, щоб малеча очистила їх від паразитів. Поясни значення такого співіснування для організмів.





Підручник. Сторінка 1 **Q 1** 





#### Фізкультхвилинка





P

Коменсалізм — вид взаємозв'язків між живими організмами, за якого один організм існує за рахунок іншого (хазяїна), не завдаючи йому шкоди.





#### Слово вчителя

Різноманітні прояви коменсалізму серед рослин і тварин поділяють зазвичай на два види: нахлібництво та квартирантство. Критерієм для такого поділу є визначальні харчові та просторові зв'язки



підручник. **Сторінка** 



#### Запам'ятай



Нахлібниками спочатку називали організми, які супроводжують великих хижаків і живляться рештками їхньої їжі.

Підручник. Сторінка



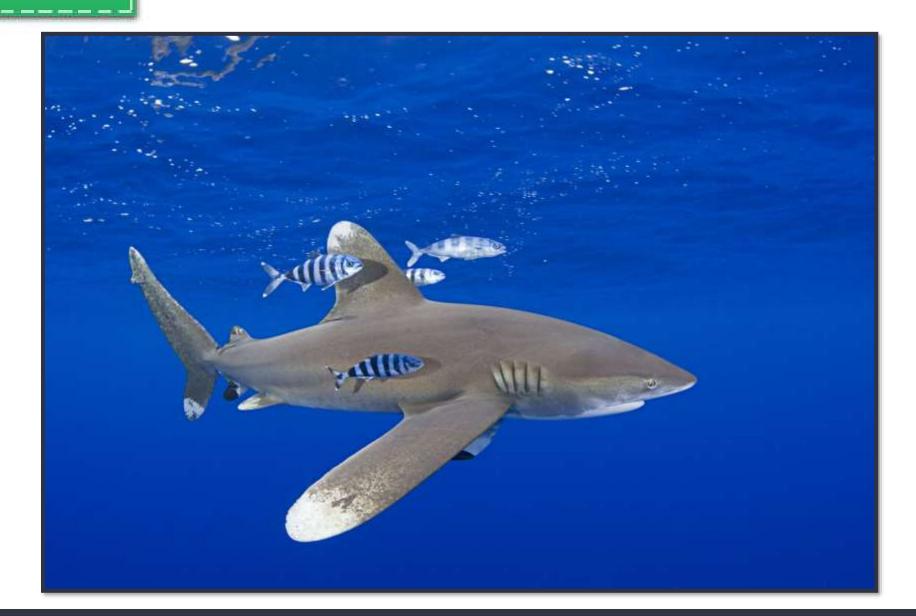
#### Песці харчуються з обіднього столу білих ведмедів







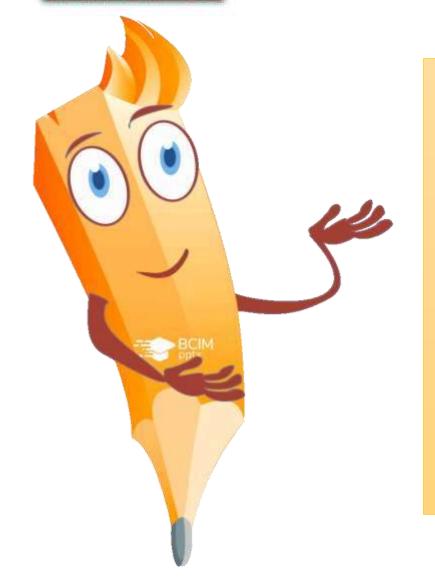
#### Риби-лоцмани — рештками їжі акул



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Запам'ятай



Згодом це поняття набуло ширшого змісту, і в сучасному розумінні явище нахлібництва охоплює й інші взаємодії.



В Африці поряд з великими рослиноїдними тваринами (слонами, буйволами, носорогами) можна часто побачити єгипетських чапель





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Слово вчителя

У природі, особливо серед рослин, поширений ще один вид коменсалізму— квартирантство.





# У царстві флори є рослини, які ростуть на поверхні інших, більших за розмірами, рослинних організмів

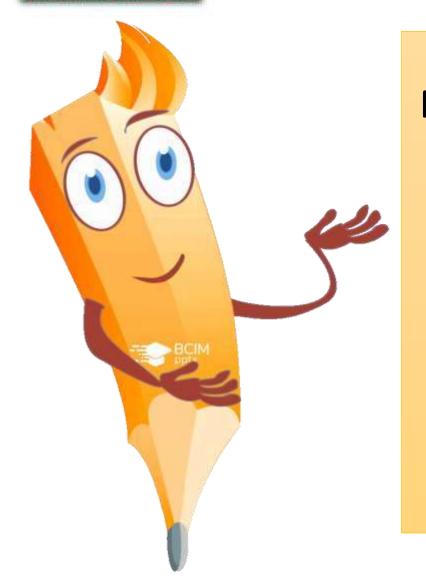




<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Запам'ятай

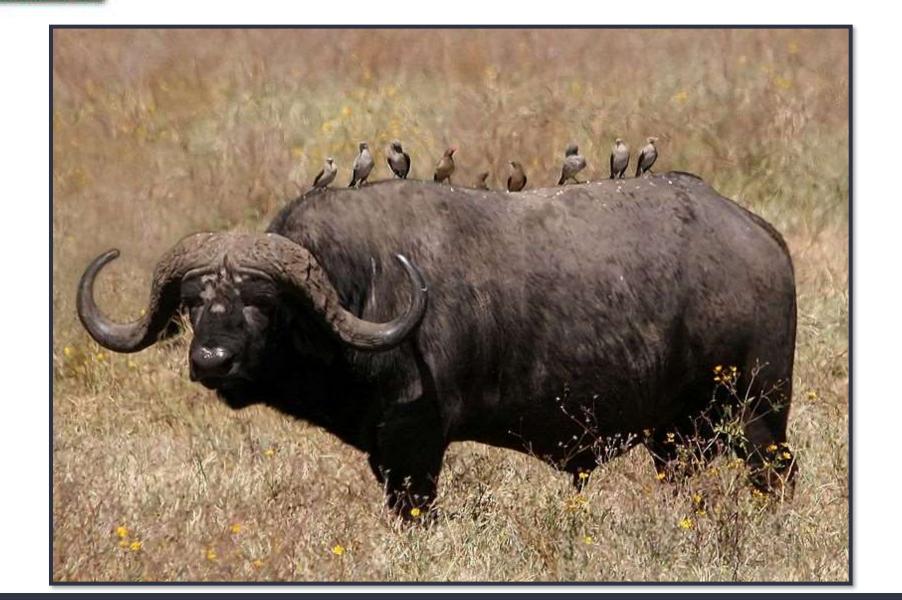


Рослина-хазяїн слугує їм опорою та забезпечує оселення ближче до сонячного світла. Вони мають пристосування для прикріплення до стовбура чи гілок, отримують воду й органічні речовини безпосередньо з повітря і ніякої шкоди хазяїну не завдають.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Як називаються взаємозв'язки між цими тваринами?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Риби-прилипали

Їхньою особливістю є овальний диск-присосок на голові. За його допомогою риби прикріплюються до великих морських тварин (акул, морських черепах, скатів, китів) і мандрують разом із ними. Крім безплатного проїзду, істоти отримують ще й захист та їжу. Майже повний сервіс, як під час захопливого морського круїзу на лайнері





#### Губка кошик Венери

Яскравий приклад коменсалізму — пара креветок, які поселяються всередині кошика Венери — чи не найгарнішої серед губок. Тут креветки перебувають у безпеці, живляться продуктами, які фільтрує губка, мають свіжу воду. Губці від них ані користі, ані шкоди. Коли креветки підростають, то потрапляють у пастку й живуть разом у кошику аж до смерті. У Японії скелети цих губок дарують молодятам як символ вічного кохання.



підручник. **Сторінка** 



#### Домашне завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 40, ст. 180-184, опрацювати; запитання ст. 184 (усно) скласти конспект.

BCIM pptx

#### Рефлексія

# «Аргументація власної відповіді»

На уроці я працював, бо	_
Своєї роботою на уроці я	_
Урок здався мені	_
Протягом уроку я	_
Мій настрій	
Матеріал уроку був для мене	

