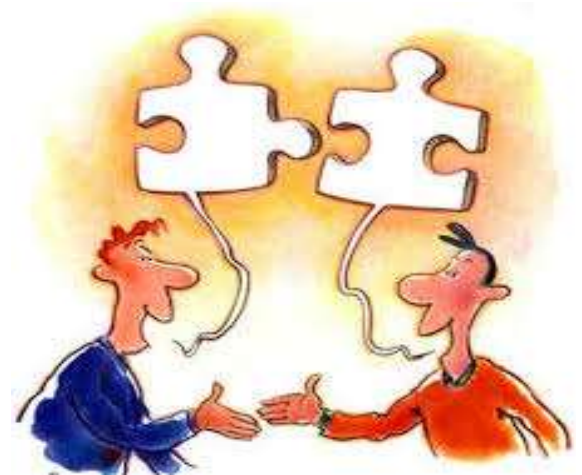


Урок мовленнєвого розвитку.  
Складання та розігрування діалогу-  
розпитування або домовленості  
(телефонної розмови) з використанням  
вставних слів (словосполучень,  
речень).



8 клас



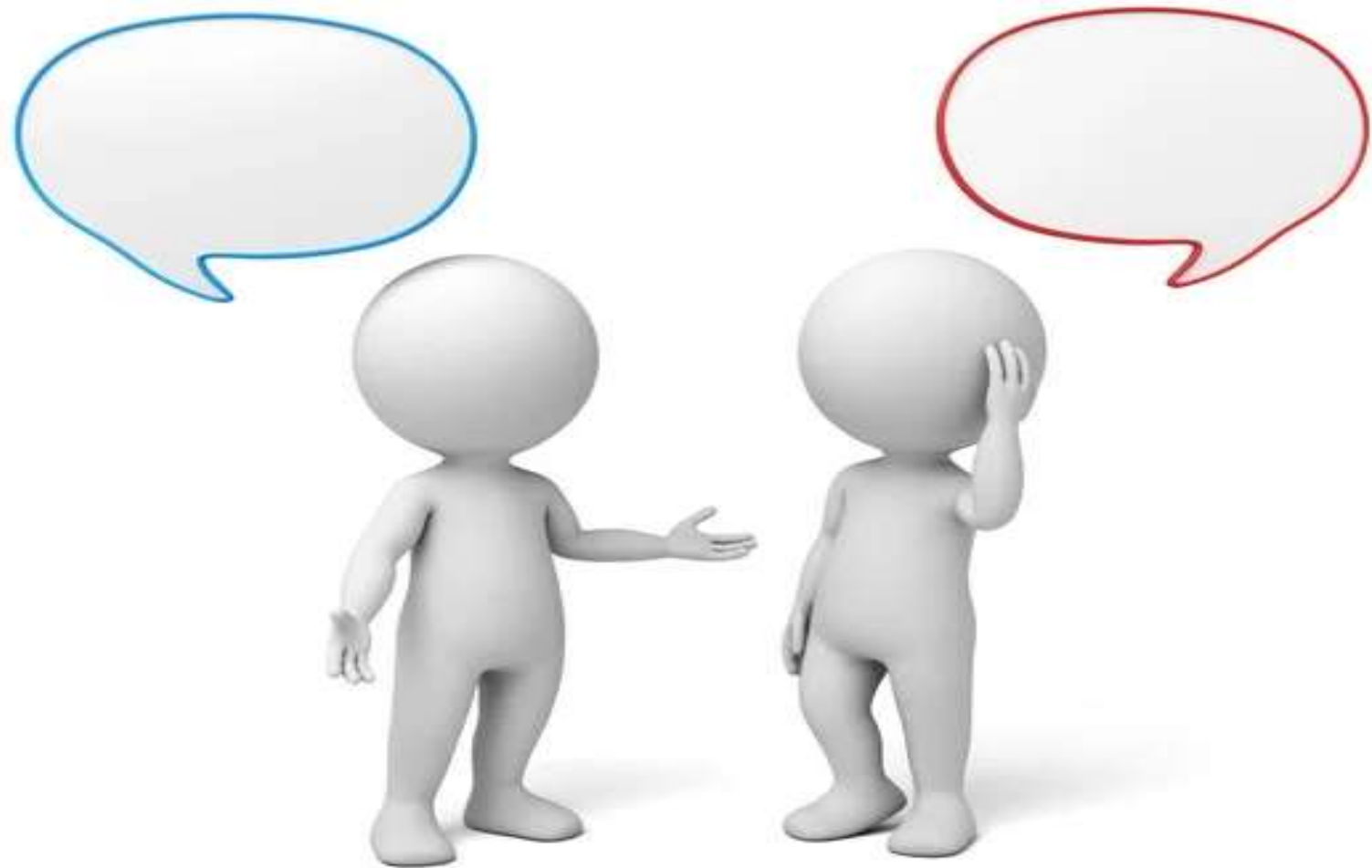
Відповідно до теми  
сформулюйте особисті цілі



## *Бесіда-розминка*



- ✓ Яку роль у житті людини відіграє спілкування?
- ✓ Від чого воно залежить?
- ✓ Як називається розмова двох і більше осіб?
- ✓ Як називаються слова кожного учасника діалогу?
- ✓ У чому полягають особливості діалогічного мовлення?
- ✓ Які правила ведення діалогу?
- ✓ У яких стилях мовлення найчастіше використовується діалог?



# Найпоширеніші функціональні типи діалогів:

діалог-  
розпитування

діалог-  
домовленість

діалог-обмін  
враженнями/думками

діалог-обговорення/  
дискусія

- **Діалог-розпитування** — діалог, під час якого співрозмовники за допомогою запитань розвивають тему, обмінюються інформацією.
- **Діалог-домовленість** — діалог, під час якого співрозмовники домовляються про зустріч або спільні наміри.

Під час таких діалогів співрозмовники повідомляють інформацію, запитують, ставлять уточнювальні запитання, спонукають до дій і вчинків, домовляються.

Прагнення  
порозумітися

Повага до  
співрозмовника

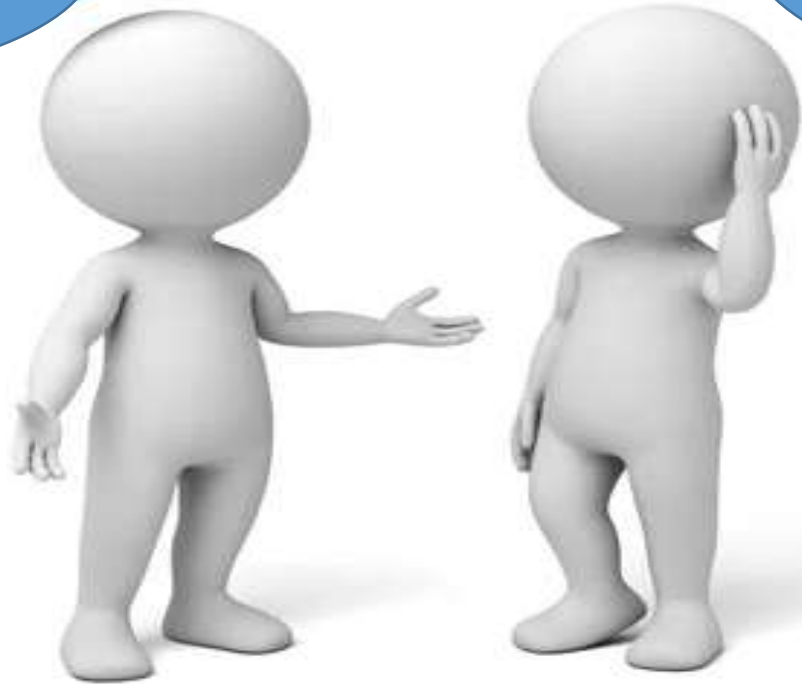
Кожна думка –  
важлива

Толерантність

Зацікавленість

Ввічливість

Уміння слухати



Діалог – плідне спілкування,  
що приносить задоволення.

# ПАМ'ЯТКА

## «Як вести діалог і дотримуватися вимог до спілкування»

- 1. Дотримуйтеся теми й мети спілкування.
- 2. Під час спілкування не перебивайте співрозмовника.
- 3. Будуйте репліки так, щоб заохотити співрозмовника висловити власну думку.
- 4. Говоріть конкретно, щоб не викликати двозначності у тлумаченні висловлювань.
- 5. Слухайте уважно, зацікавлено й доброзичливо.
- 6. Дбайте про те, щоб своїми висловлюваннями не образити співрозмовника.
- 7. Дотримуйтеся етикетних норм і правил поведінки під час діалогу.



# Моделювання ситуацій, розігрування діалогів

- Діалог між двома однокласниками (телефонна розмова), одна з яких захворіла, про те, як минув день у школі (у репліках чітко зазначається послідовність подій, що відбулися протягом дня).
- Діалог між восьмикласником та бібліотекарем. Восьмикласник просить прочитати свої улюблені історичні романи або повісті. Натомість бібліотекар пропонує йому наявні у шкільній бібліотеці фантастичні твори.
- Діалог між восьмикласниками, які напередодні відвідали історичний музей. До діалогу введіть складені з уяви описи двох-трьох пам'яток історії й культури.
- Діалог між гостем Дніпра (нашого селища) та місцевим мешканцем. Гість розпитує, як дістатися від автовокзалу до центральної площі міста (селища).



## **У репліках діалогів використовуйте вставні слова:**

**мабуть, може, видно, здається, до речі, на мій  
погляд, як мені здається, очевидно, на жаль, на  
щастя, щоправда, між іншим, наприклад,  
зрозуміло, по-перше, по-друге, без сумніву,  
нарешті, отже, щоправда, правду кажучи, певна  
річ, мовляв, між іншим, сподіваюся, безумовно  
та інші.**



# Моделювання ситуацій, розігрування діалогів. Робота в парах

- Діалог між двома однокласниками (телефонна розмова), одна з яких захворіла, про те, як минув день у школі (у репліках чітко зазначається послідовність подій, що відбулися протягом дня).
- Діалог між восьмикласником та бібліотекарем. Восьмикласник просить прочитати свої улюблені історичні романи або повісті. Натомість бібліотекар пропонує йому наявні у шкільній бібліотеці фантастичні твори.
- Діалог між восьмикласниками, які напередодні відвідали історичний музей. До діалогу введіть складені з уяви описи двох-трьох пам'яток історії й культури.
- Діалог між гостем Дніпра (нашого селища) та місцевим мешканцем. Гість розпитує, як дістатися від автовокзалу до центральної площі міста (селища).

# РЕФЛЕКСІЯ

## СЬОГОДНІ НА УРОЦІ...

- ✓ Я дізнався/дізналася...
  - ✓ Я навчився/навчилася...
  - ✓ Мені було цікаво...
  - ✓ Мені не сподобалось...
  - ✓ Я відчув/відчула труднощі...
  - ✓ Я не вмів/не вміла, а тепер умію...
- Чим був корисний для вас цей урок?**

# Домашнє завдання:

**Складіть і запишіть діалог-розпитування або діалог-домовленість (телефонну розмову) з використанням вставних слів (словосполучень, речень) відповідно до запропонованої ситуації.**

**Обсяг: 10-12 реплік ( окрім реплік привітання, прощання).**