

Сьогодні  
07.05.2024

Урок  
№125

Дата: 07.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа.  
Повторення. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле числа; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності, за якою побудовані стовпчики виразів.





Якщо хочеш досягнути  
У житті своїм вершин –  
Математику збагнути  
Мусиш тонко, до глибин.  
Калькулятор і комп'ютер, -  
Хто сьогодні їх не зна?  
Та за пояс їх запхнути  
Може світла голова.

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми підбиваємо підсумок того, чого навчилися впродовж кількох уроків.
- ❖ Отже, при виконанні завдань кожний з вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.







$$48 - 6 = 42$$



$$54 - 20 = 34$$



$$46 + 3 = 49$$



$$32 + 5 = 37$$



$$75 + 3 = 78$$



$$95 - 40 = 55$$



$$45 - 4 = 41$$



$$52 - 10 = 42$$



$$45 + 2 = 47$$



$$33 + 6 = 39$$



$$74 + 3 = 77$$



$$92 - 30 = 62$$

## Повторення. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини.

$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9$$

$$6 + 3 = 6 + 2 + 1 = 9$$

$$5 + 4 = 5 + 2 + 2 = 9$$

$$4 + 5 = 4 + 4 + 1 = 9$$

### Додавання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- Замінюю другий доданок сумою двох чисел.
- Додаю перше число.
- До одержаного результату додаю друге число.
- Називаю результат.

$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$$

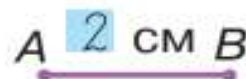
$$7 - 3 = 7 - 1 - 2 = 4$$

$$9 - 4 = 9 - 3 - 1 = 5$$

$$8 - 5 = 8 - 4 - 1 = 3$$

### Віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- Замінюю від'ємник сумою двох чисел.
- Віднімаю перше число.
- Від одержаного результату віднімаю друге число.
- Називаю результат.



$$6 \text{ cm} > 5 \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$$



$$9 > 5$$

$$9 \text{ cm} > 5 \text{ cm}$$

$$2 < 6$$

$$2 \text{ cm} < 6 \text{ cm}$$

$$7 < 8$$

$$7 \text{ cm} < 8 \text{ cm}$$











**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
16 і 4.**

**Відповідь: 12.**



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



7 травня  
Класна робота



1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$82 - 50 = 80 + 2 - 50 = 30 + 2 = 32$$

Diagram showing the decomposition of 82 into 80 and 2, and the decomposition of 50 into 50. The result is 32.

$$46 + 20 = 40 + 6 + 20 = 60 + 6 = 66$$

Diagram showing the decomposition of 46 into 40 and 6, and the decomposition of 20 into 20. The result is 66.





## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{r} 62 + 10 \\ 38 - 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 - 50 \\ 46 + 30 \end{array}$$

Вирази 2

$$62 + 10 = 72$$

$$74 - 50 = 24$$

$$38 - 20 = 18$$

$$46 + 30 = 76$$

## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62 + 10$$

$$38 - 20$$

$$58 - 40$$

$$26 + 60$$

$$62 + 10 = 72$$

$$38 - 20 = 18$$

$$58 - 40 = 18$$

$$26 + 60 = 86$$

### Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{c} 84 + 5 = 80 + 9 = 89 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 37 + 40 = 70 + 7 = 77 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 29 - 6 = 20 + 3 = 23 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 93 - 60 = 30 + 3 = 33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 3 \end{array}$$



### Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{l} 62 + 7 \\ 78 - 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 98 - 5 \\ 26 + 50 \end{array}$$

*Вирази 3*

$$62 + 7 = 69$$

$$78 - 50 = 28$$

$$98 - 5 = 93$$

$$26 + 50 = 76$$

### Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$34 + 5$$

$$82 - 60$$

$$46 - 3$$

$$34 + 40$$

$$34 + 5 = 39$$

$$82 - 60 = 22$$

$$46 - 3 = 43$$

$$34 + 40 = 74$$







#### Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як Олег **зібрав 30** монет, у нього в скарбничці **стало 53** монети.

**Скільки** монет **було** в Олега спочатку?

Задача 4

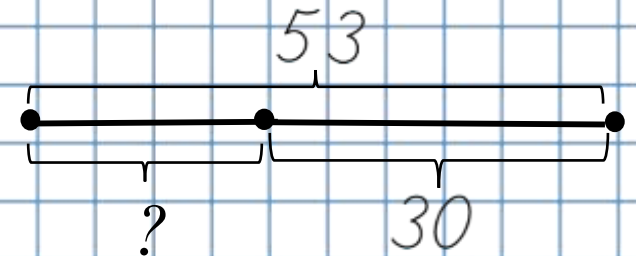
Було — ? м.

Зібрав — 30 м.

Стало — 53 м.

$$53 - 30 = 23 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 23 монети було в Олега спочатку.



# Самостійна робота. Знайди значення виразів.



Вирази 5

$$53 + 4 = 57$$

$$42 + 4 = 46$$

$$53 + 40 = 93$$

$$21 + 60 = 81$$

$$86 - 3 = 83$$

$$74 - 50 = 24$$

$$86 - 30 = 56$$

$$38 - 6 = 32$$



- ❖ Що важливе ми повторили сьогодні на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що дається вам легко?
- ❖ Що поки виконувати складно?



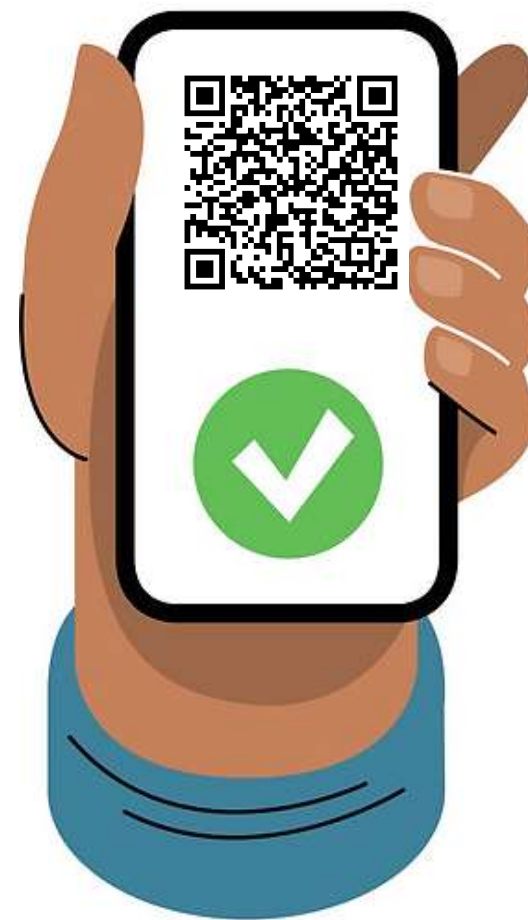


## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 128.  
Друкований зошит ст. 50.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pi1vtrhhn23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>