

Сьогодні
29.05.2024

Урок
№137

Дата: 29.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Знайомимося з одиницею вимірювання довжини «метр».**
Повторення. Утворюємо числа другого десятка.

Мета: *формувати в учнів уявлення про довжину та одиниці її вимірювання; актуалізувати знання про вивчені одиниці вимірювання довжини, про порівняння іменованих чисел, поданих в одиницях довжини; прийом заміни складеного іменованого числа простим, і навпаки; знайомити з новою одиницею вимірювання довжини – метром; учити подавати число дециметрів у метрах; учити порівнювати, додавати та віднімати іменовані числа; удосконалювати вміння обчислювати значення сум зручним способом; формувати уміння розв'язувати задачі.*





Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Нові
знання**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Об'єкти навколишнього світу мають таку властивість, як довжину.
- ❖ Яку одиницю вимірювання ви знаєте?
 - ❖ Так, сантиметр, дециметр.
- ❖ А чи зручно вимірювати довжину, наприклад, класної кімнати в см? дм?
 - ❖ Як розв'язати цю проблему?
- ❖ Мабуть, слід ввести нову, більшу, одиницю вимірювання довжини.
- ❖ Саме на цьому ми сьогодні зосередимося.






$$17+42=59$$




$$49-12=37$$




$$74+23=97$$




$$56+23=79$$



$$27+32=59$$



$$69-32=37$$

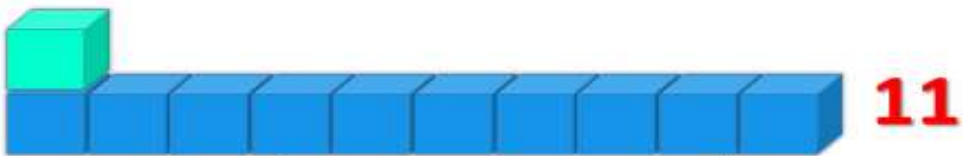


$$44+53=97$$



$$36+43=79$$

Повторення. Утворюємо числа другого десятка.



Одинадцать 10 + 1 11



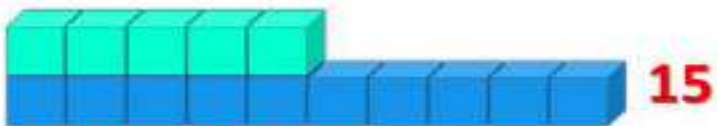
Дванадцать 10 + 2 12



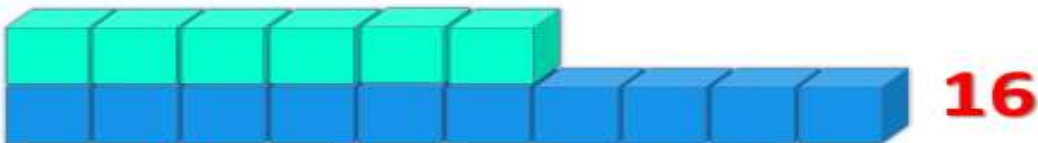
Тринадцать 10 + 3 13



Чотирнадцать 10 + 4 14



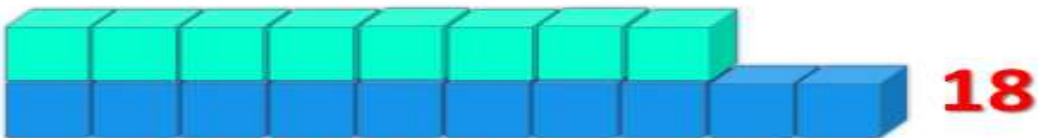
П'ятнадцать 10 + 5 15



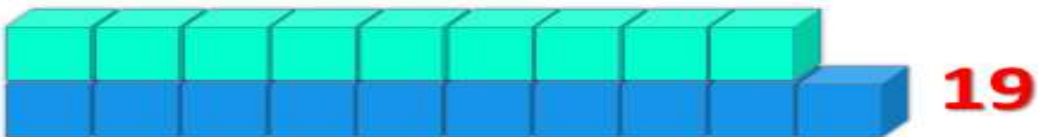
Шістнадцать 10 + 6 16



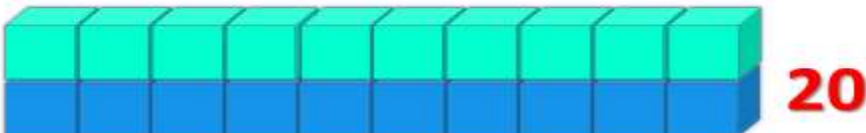
Сімнадцать 10 + 7 17



Вісімнадцать 10 + 8 18



Дев'ятнадцать 10 + 9 19



Двадцать 10 + 10 20









**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
98 і 33.**

Відповідь: 65.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

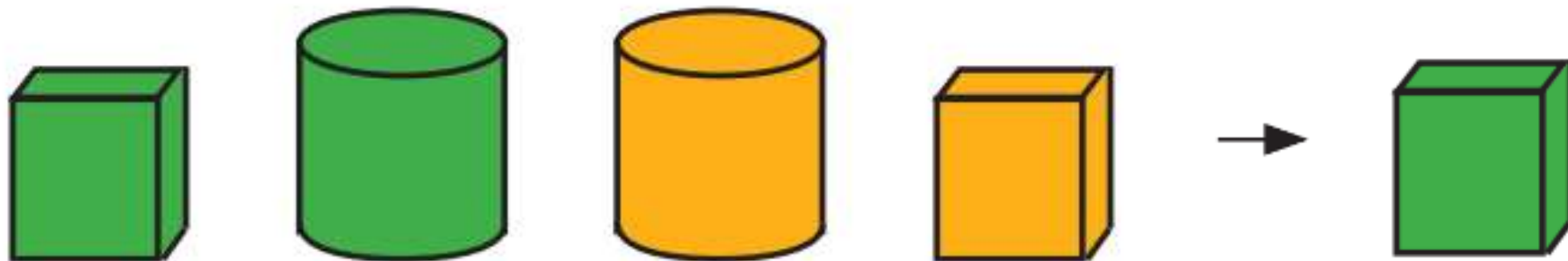


29 травня
Класна робота



65 65 65 65 65 65 65 65

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Яка фігура наступна?



Усне опитування.



- 1) Які величини ви знаєте? (Довжина, маса, місткість, вартість.)
- 2) Що спільне в усіх величинах? (Предмети можна порівнювати за величиною; величину можна виміряти.)
- 3) Яку одиницю маси ви знаєте? (Кілограм.)
- 4) Яку одиницю місткості ви знаєте? (Літр.)
- 5) Яку одиницю часу ви знаєте?



- 6) Скільки годин становить 1 добу?
- 7) Скільки діб у тижні?
- 8) Назвіть дні тижня.
- 9) Що вам відомо про вартість?
- 10) Скільки копійок в 1 гривні?
- 11) Які одиниці довжини вам відомі?
- 12) Скільки сантиметрів в 1 дециметрі?

Подай величину в сантиметрах; у дециметрах.



$$5 \text{ дм} = \boxed{50} \text{ см}$$

$$90 \text{ см} = \boxed{9} \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм} = \boxed{70} \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = \boxed{1} \text{ дм}$$

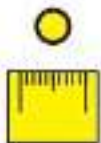
$$10 \text{ дм} = \boxed{100} \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = \boxed{10} \text{ дм}$$

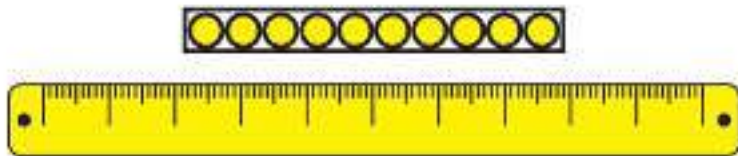


100 сантиметрів — це 1 метр.

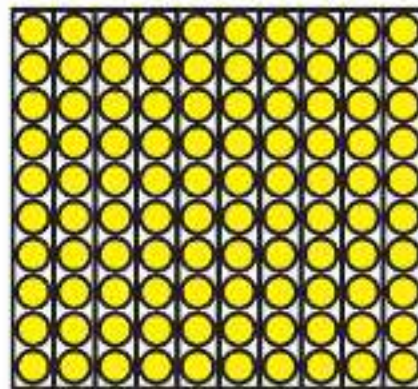
Завдання 3. Згадай одиниці лічби. Які одиниці вимірювання ти знаєш?



Одиниця
Сантиметр



Десяток
Дециметр



Сотня
Метр



10 одиниць — це 1 десяток.

10 десятків — це 1 сотня.

10 сантиметрів — це 1 дециметр.

10 дециметрів — це 1 метр.

Завдання 3. Назви об'єкти, довжину яких зручно вимірювати міркою 1 метр.



У метрах зручно вимірювати довжину паркана, ...



Завдання 1. Подай величини в сантиметрах; дециметрах.



$$\begin{aligned} 3 \text{ дм} &= 30 \text{ см} \\ 40 \text{ см} &= 4 \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} &= 60 \text{ см} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ см} &= 1 \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= 100 \text{ см} \\ 100 \text{ см} &= 10 \text{ дм} \end{aligned}$$

Завдання 4. Розв'яжи задачі.

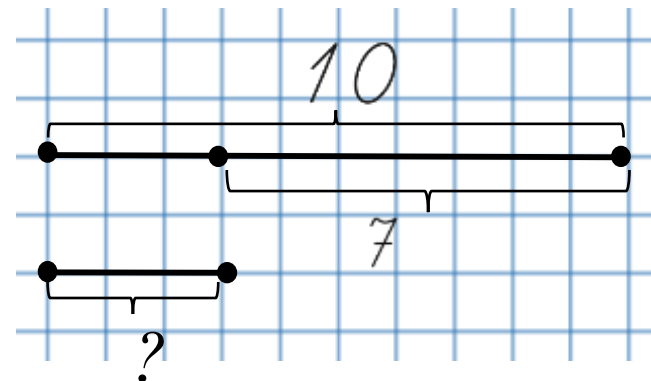
1) Довжина газону 10 м, а клумби – на 7 м менше. Яку довжину має клумба?



Задача

10, 7, ?

Газон – 10 м
Клумба – ?, на 7 м м.



Розв'язання

$$10 - 7 = 3 (\text{м})$$

Відповідь: 3 м довжина клумби.

Завдання 4. Розв'яжи задачі.

2) Висота сосни 27 м, а ялини – 20 м. На скільки метрів ялина нижча від сосни?

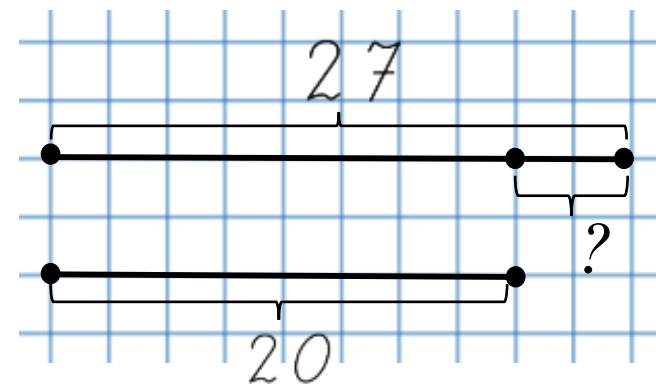


Задача

27, 20, ?

Сосна – 27 м
Ялина – 20 м

На ? м.



Розв'язання

$$27 - 20 = 7 \text{ (м)}$$

Відповідь: на 7 м ялина нижча від сосни.



- ❖ Що на уроці було новим?
- ❖ Що було корисним? Цікавим?
Складним?
- ❖ Над чим ще потрібно
попрацювати?

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 140.
Друкований зошит ст. 62.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pt0wji2at23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>