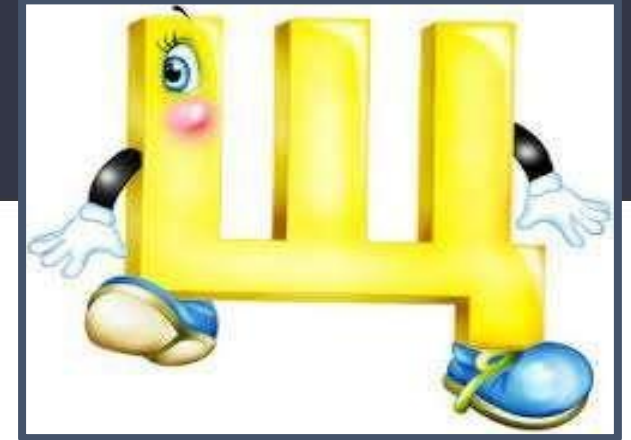


Сьогодні  
06.03.2024

# Урок №83



Дата: 06.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.



**Тема.** *Мала буква ш. Читання слів і  
тексту з вивченими літерами.  
Повторення. Велика буква Ш.*

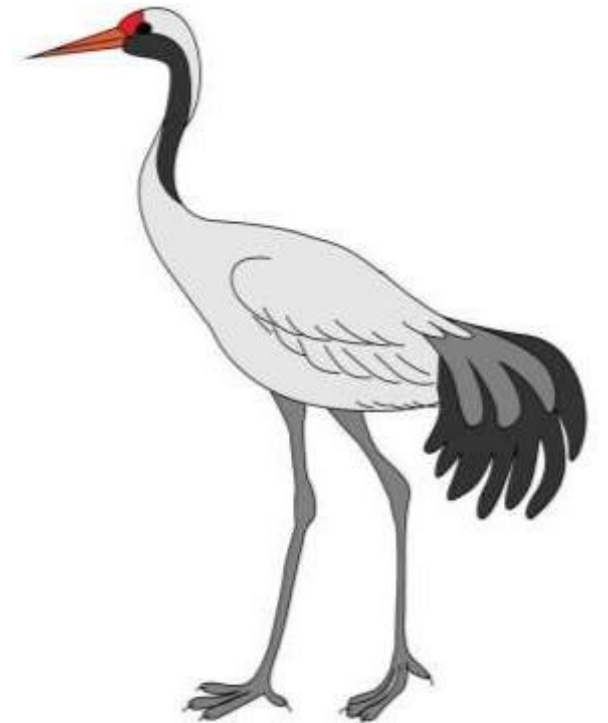


**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.



Дзвоник дзвенить, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
«Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте!»

У лузі журавлик  
Щипав собі щавлик.  
Купіть йому горщик,  
Він зварить вам борщик.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ц», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.







щітка щука  
щедрий ящірка  
дощ щавель  
щодня щоденно

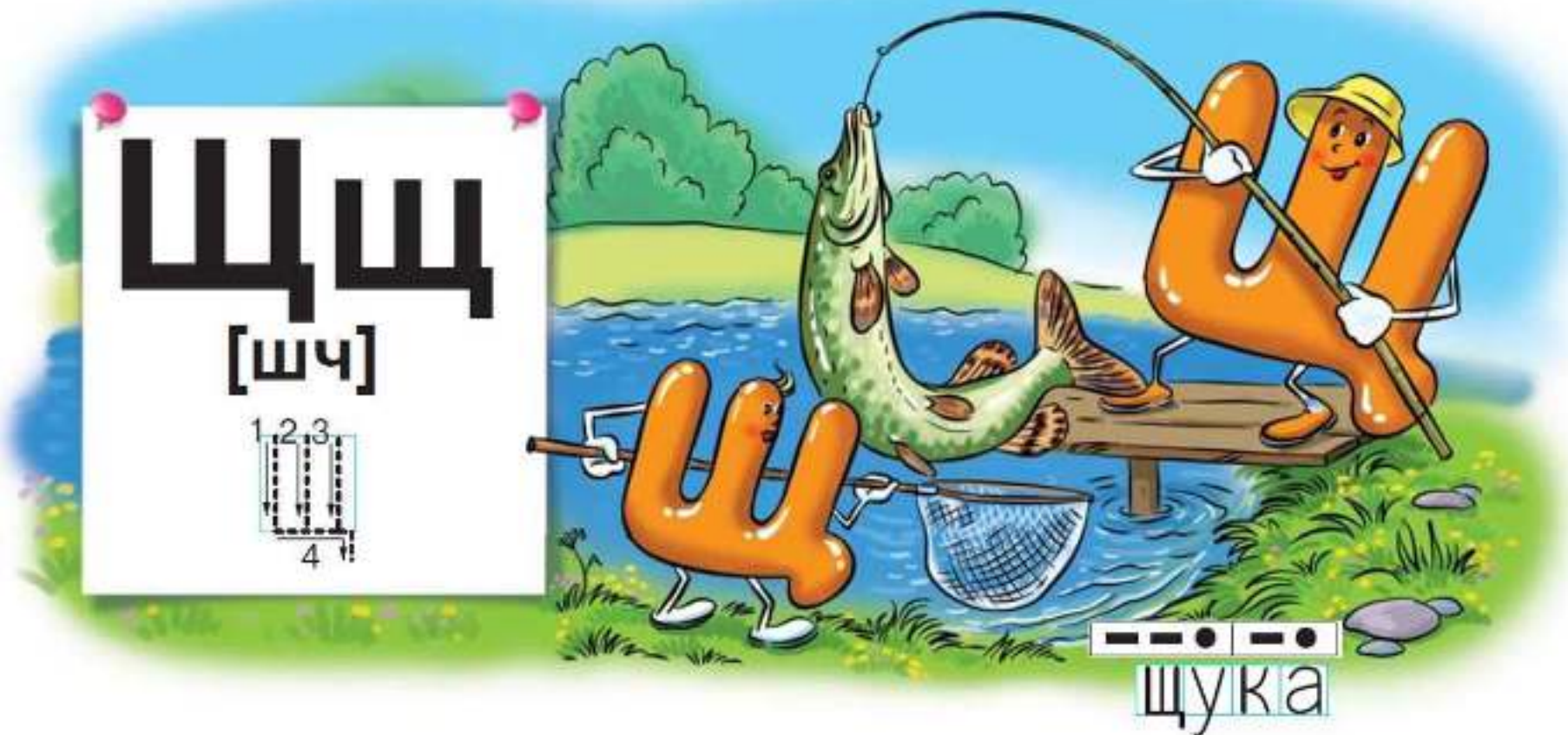
Словами **шепіт, шелест, шум, душа**  
пишається тризуба буква «Ш».  
Коли ж їй хвостика пришити,  
то можна в «Ща» перетворити:  
щоб **щука** тріпотіла в сітях,  
щоби **щасливо щебетали** діти,  
щоб на **щоках** малят рум'янець цвів,  
і **щедриком** святковим край дзвенів!

*Мирослав Артимович*





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали? Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть звуковий аналіз слова **щука**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком



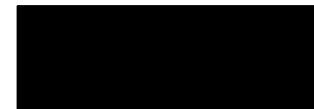




Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом **щука** і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою **щ**.



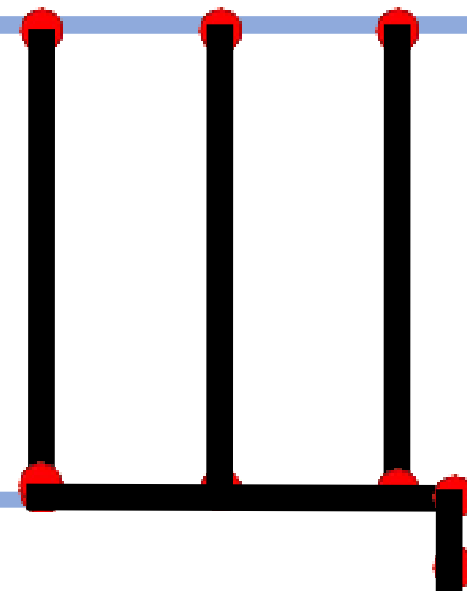
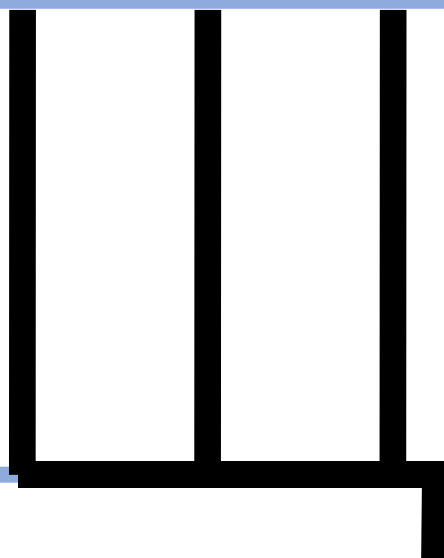
[ш] [ч]

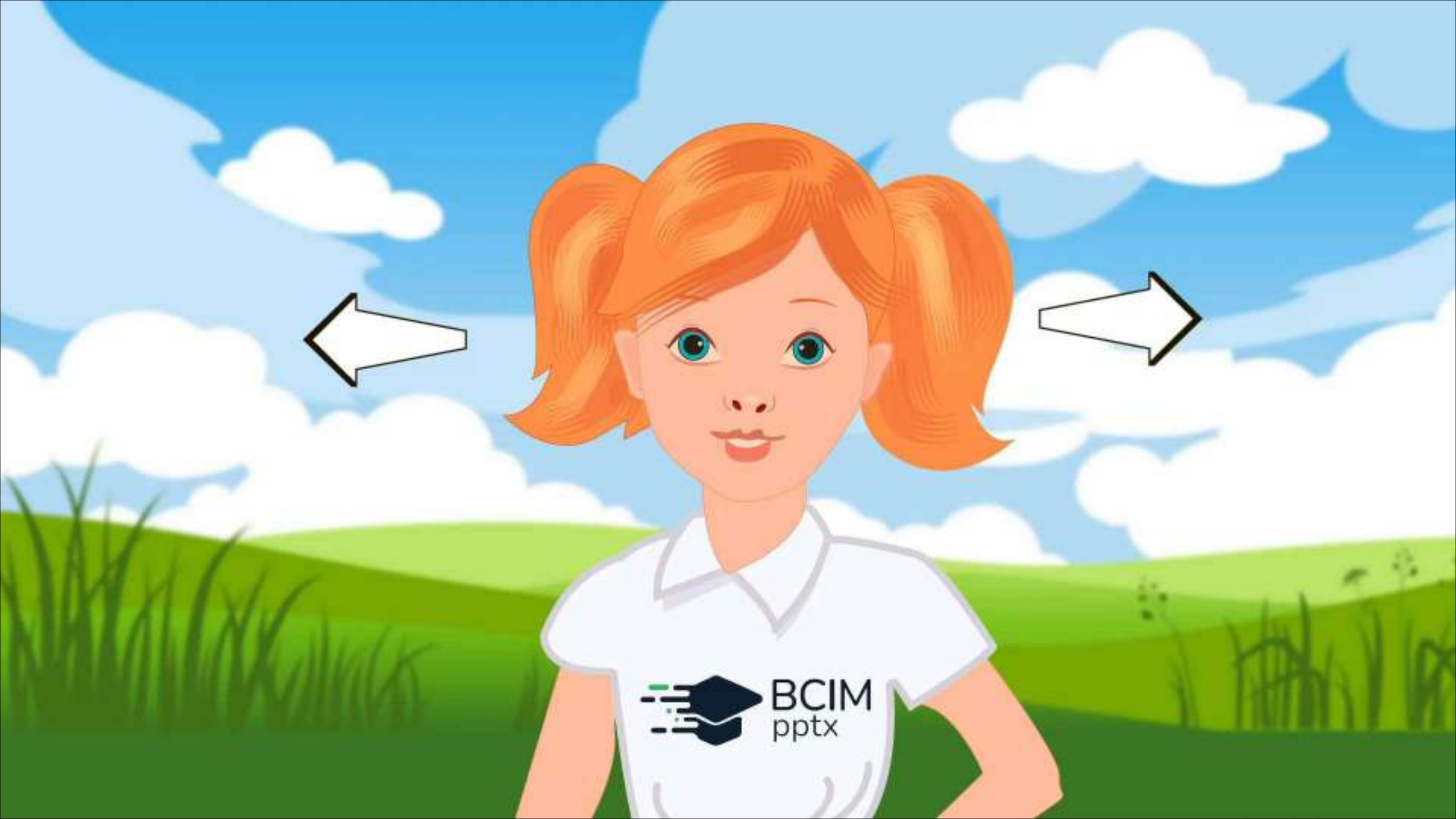


# Методика написання малої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі



— Розкажіть про букву Щ!  
— А вона така ж, як Ш,  
тільки в неї, — каже  
Костик, —  
унизу праворуч хвостик.  
Варвара Гринько





Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади







щітка

щетина

щука

ящірка

щока

борщ





ащ	ущ	ощ	ищ	іщ	ещ
ща	щу	що	щи	щі	ще

ку  
пла  
бор

→ щ

щодня  
щоденно

ща

→ вель  
→ стя  
→ сли́вий

щілі́на  
щедрі́вка



**Іди, іди, дощик,  
зварю тобі борщик  
і поставлю на дубочку  
у зеленому гайочку.  
Мені каша, тобі борщ,  
щоб ішов рясніший дощ.**

- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?





- Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:
- Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.
  - А я чищу взуття, — обізвалася друга щітка. — Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.
  - Найпотрібніша я, — сказала третя.
  - Щоранку і щовечора я чищу людям зуби. А чисті зуби — це здорові зуби.



1. Про що розповідається в тексті?
2. Які щітки ведуть розмову?
3. Що вони доводять одна одній?
4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
5. Як часто це робите?
6. Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?



Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка

щітка для одягу

щітка для взуття





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.58-59,  
читати слова,  
речення, текст.

## Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку



Відскануй QR-код!

