



Тема: *Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-птиця». Повторення. Марія Хоросницька. Моя Україна. Що таке обереги?*

Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься
Україна.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Рухлива вправа для очей.

VIDEO





**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитися з сучасними
українськими письменниками та
письменницями.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку та мету твору.**

Сьогодні

Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян.

Надія Володимирівна

Кир'ян –

дитяча українська
письменниця, поетеса,
перекладач, журналіст.



Згадайте вірш Надії Кир'ян «Про наших улюбленців».
Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі **не самі** —
живуть тут звірі, | птахи і комахи.
Одним повітрям | дихаємо ми
і разом ходим | під небесним дахом.
Хтось ходить по землі, | літає хтось,
та **в кожного своя чудова мова**.
Коли **у дружбі** жити навчимось,
то буде в світі **дивно і казково**.



ЖАР-ПТАШКА

**Було, чи здавалось, чи снилось Іванку,
що кожного ранку, що кожного ранку
жар-пташка літає понад двором,
торкає його золотавим пером.
Перо золотаве Іванка лоскоче,
хлопчина швиденько розплющує очі
і миттю встає, у вікно визирає,
а тільки жар-пташки вже й сліду немає.**

Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка».
Читання тексту вчителем.



**Іванко хутчій вибігає із хати,
бо хочеться хлопцю її наздогнати.
За ним вибігає уся дітвора
шукати хоч сліду її чи пера.
Ви, хлопчики любі і любі дівчата,
коли пощастить вам пташину побачить,
скажіть нам, будь ласка, коли це не тяжко,
бо хочеться Йванку торкнути ту пташку.**

VIDEO



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



здава́лось
торка́є
зото́авим
лоско́че
розплю́щує
миттю́
визи́рає

хутчі́й
хоче́ться
наздогна́ти
пощасті́ть
пташи́ну
хоче́ться
торкну́ти

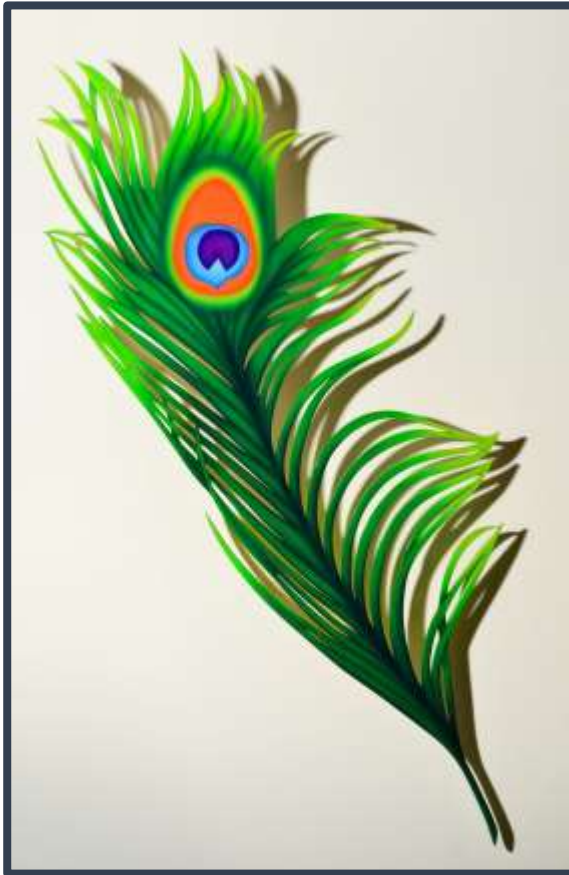
- ❖ Як пробудити Івана ранку? Чого він не може зробити? Яку народну пісню співає?
- ❖ Вислови, які ти знаєш для чого Іванко хоче тоді піти?
- ❖ А ти мрієш про щось? Як ти уявляєш?



**Роздивіться хмаринку
думок «Я читаю».
З чим ви згодні,
а з чим — ні?
Як би ви хотіли її
доповнити?**



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Жар-птиця
Автор	Надія Кир'ян
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник
ст. 152-153**
Прочитай вірш.
Склади своєю
«читацьку»
хмаринку.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

