Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 28.04.2024

Ypoκ №125





Дата: 02.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Додавання та віднімання

круглих чисел.





Мета уроку:

Формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле числа; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності, за якою побудовані стовпчики виразів.



Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути
У житті своїм вершин —
Математику збагнути
Мусиш тонко, до глибин.
Калькулятор і комп'ютер, Хто сьогодні їх не зна?
Та за пояс їх запхнути
Може світла голова.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми підбиваємо підсумок того, чого навчились впродовж кількох уроків.

❖Отже, при виконанні завдань кожний з вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$48 - 6 = 42$$





54 - 20 = 34



$$32 + 5 = 37$$
 $75 + 3 = 78$



$$46 + 3 = 49$$



$$95 - 40 = 55$$



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$45 - 4 = 41$$



33 + 6 = 39



52 - 10 = 42



$$74 + 3 = 77$$



$$45 + 2 = 47$$



$$92 - 30 = 62$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



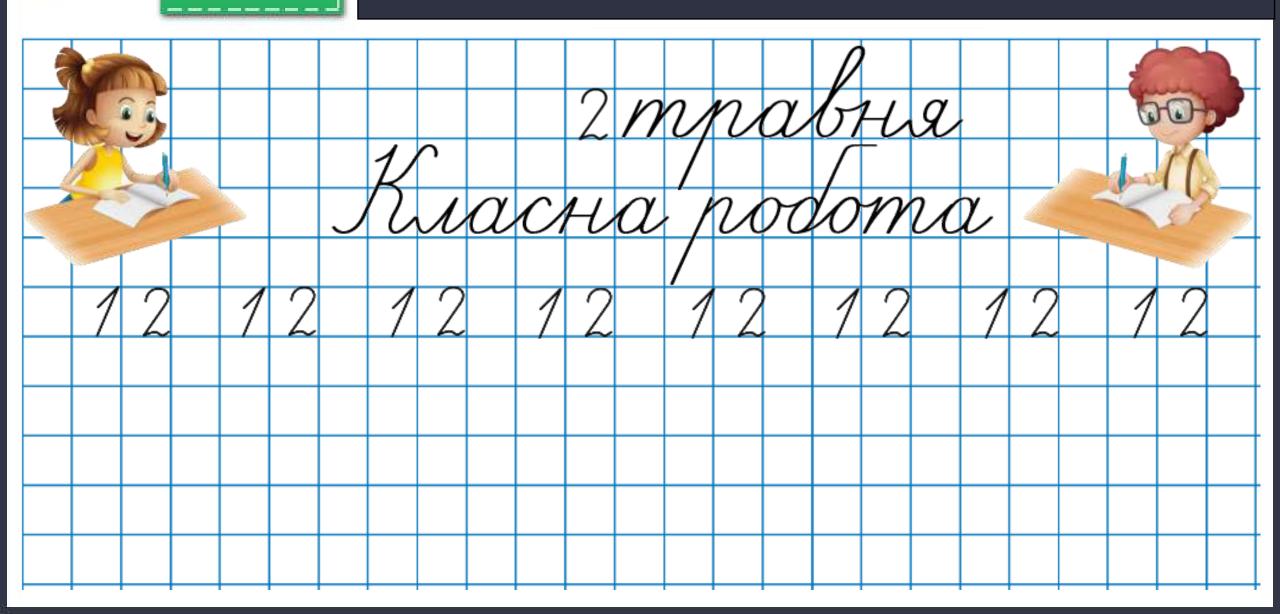
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 18 і 6.

Відповідь: 12.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$82 - 50 = 80 + 2 - 50 = 30 + 2 = 32$$

$$80 + 2$$

$$46+20=40+6+20=60+6=66$$

$$40+6$$

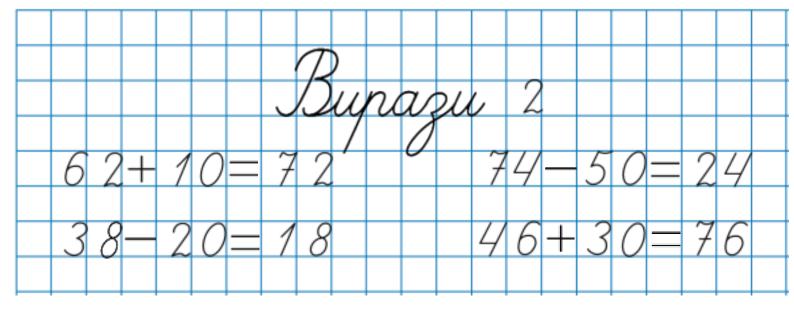




Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62+10$$
 $74-50$ $38-20$ $46+30$





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62+10$$
 $58-40$ $38-20$ $26+60$

$$62+10=72$$
 $58-40=18$
 $38-20=18$ $26+60=86$



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$29-6=20+3=23$$
 $20+9$

$$37+40=70+7=77$$
 $30+7$

$$93-60=30+3=33$$
 $90+3$



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$62+7$$
 $78-50$

$$98-5$$
 $26+50$

	$\mathcal{D}_{\mathcal{U}}$	yrazu 3	3
62+7	=69	78-	-50 = 28
98-5	=93	26+	-50 = 76



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$46 - 3$$
 $34 + 40$

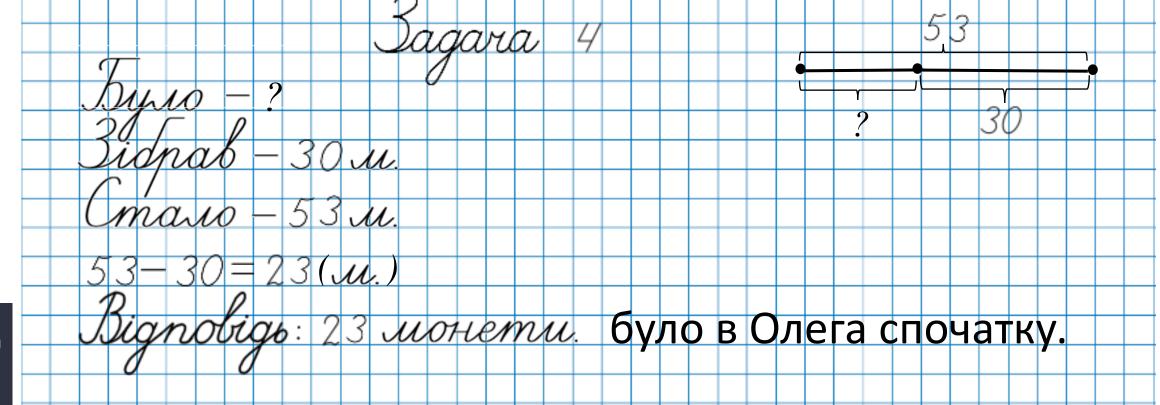
34+5=39	82-60=22
46-3=43	34+40=74





Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як Олег зібрав 30 монет, у нього в скарбничці стало 53 монети. Скільки монет було в Олега спочатку?



Підручник. Сторінка 128



Самостійна робота. Знайди значення виразів.





Bupazu 5

53+4=57	42+4=46
53+40=93	21+60=81
86-3=83	74-50=24
86-30=56	38-6=32

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили сьогодні на уроці?
 - ❖ Що закріпили?
- Які вміння вдосконалили?
 - ❖ Що дається вам легко?
- Що поки виконувати складно?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 50

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.





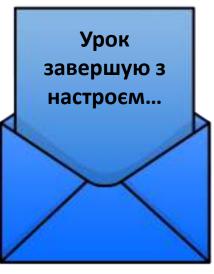
Рефлексія «Загадкові листи».

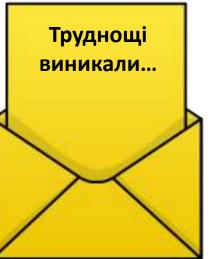
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

