

Сьогодні  
18.09.2023

## Урок №8



Дата: 18.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

**Тема: Речення розповідні, питальні й окличні (без уживання термінів). Тема для спілкування: «Дитячі ігри».**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про розповідні, питальні та окличні речення (без уживання термінів), формувати вміння розпізнавати їх в усному мовленні, самостійно складати та правильно інтонувати; ознайомити учнів з назвою і зображенням розділових знаків у кінці речень – крапкою, знаком питання і знаком оклику; удосконалювати вміння будувати речення і розповіді за малюнками, подіями з власного досвіду; формувати вміння пояснювати правила найпростіших рухливих ігор; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; виховувати інтерес до рухливих ігор, прагнення підтримувати дружні стосунки з однокласниками.



Ось і все!  
Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно!  
Усміхніться  
І на мене подивіться!

Складіть кілька речень до малюнку та назвіть службові слова.



Хлопчик катається **на** велосипеді.

**На** голові **у** хлопчика шолом.



Складіть кілька речень до малюнку та назвіть службові слова.



Діти грають **на** майданчику.  
**У** пісочниці сидять малюки.

❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися складати  
речення; ознайомимось із  
розділовими знаками  
в кінці речень.

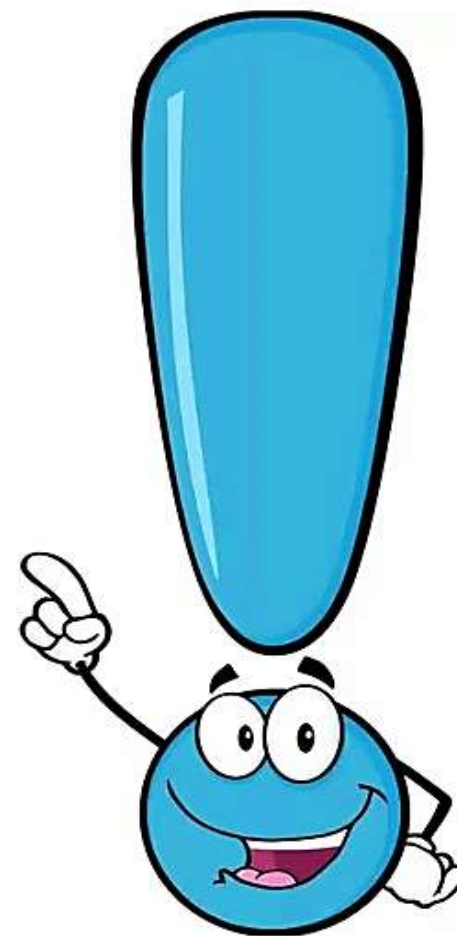






розділові  
знаки  
крапка  
знак питання  
знак оклику

Ознайомлення з розділовими знаками в кінці речень. Бесіда.





Який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо?





Який знак потрібно поставити коли ми, щось запитуємо?

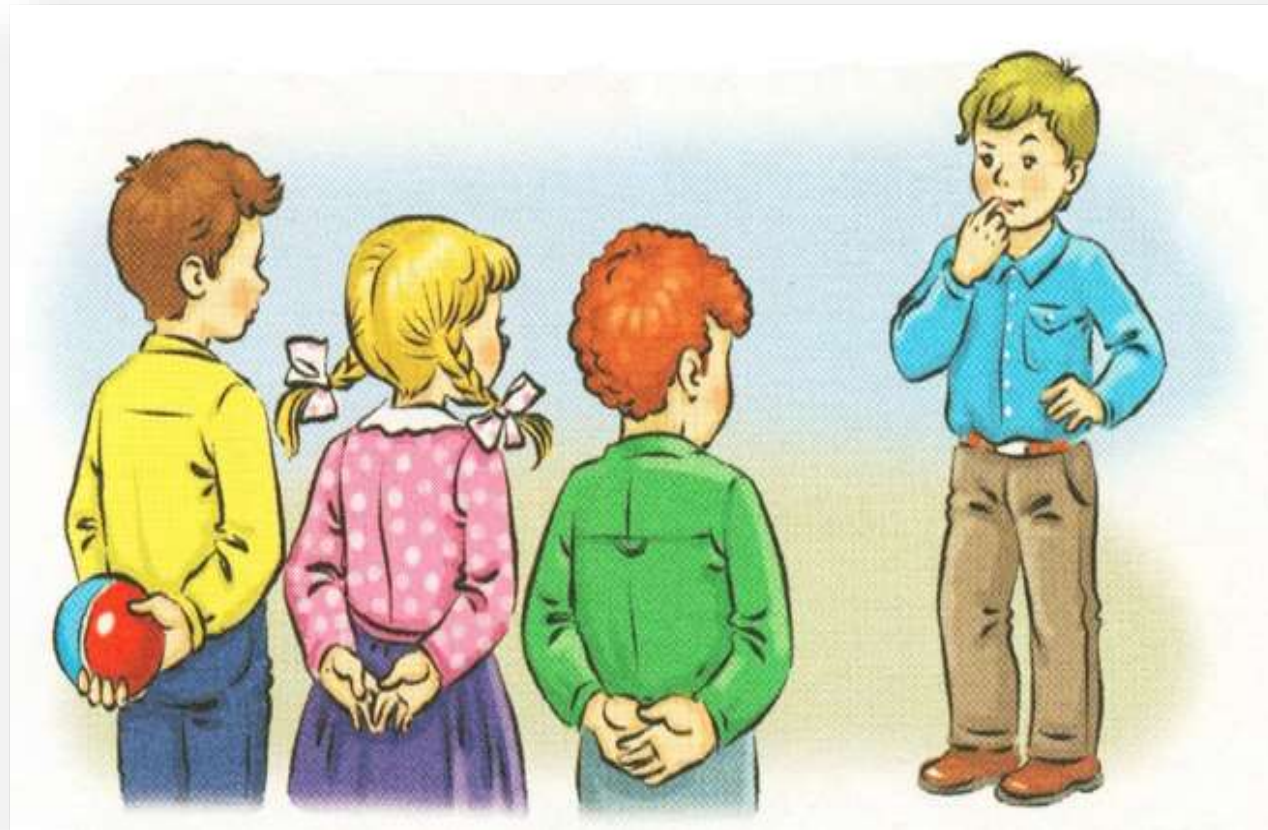


Який знак потрібно поставити коли ми кличемо когось?





Складіть речення зі знаком «?».   
Як ви думаєте, над чим зараз думає хлопчик?



У кого м'яч?

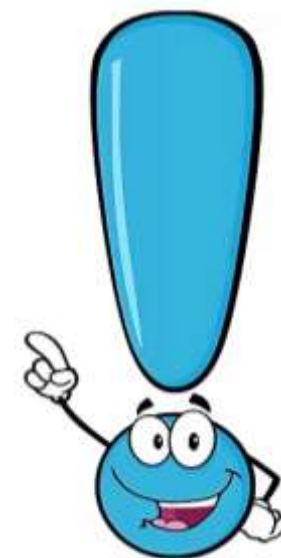
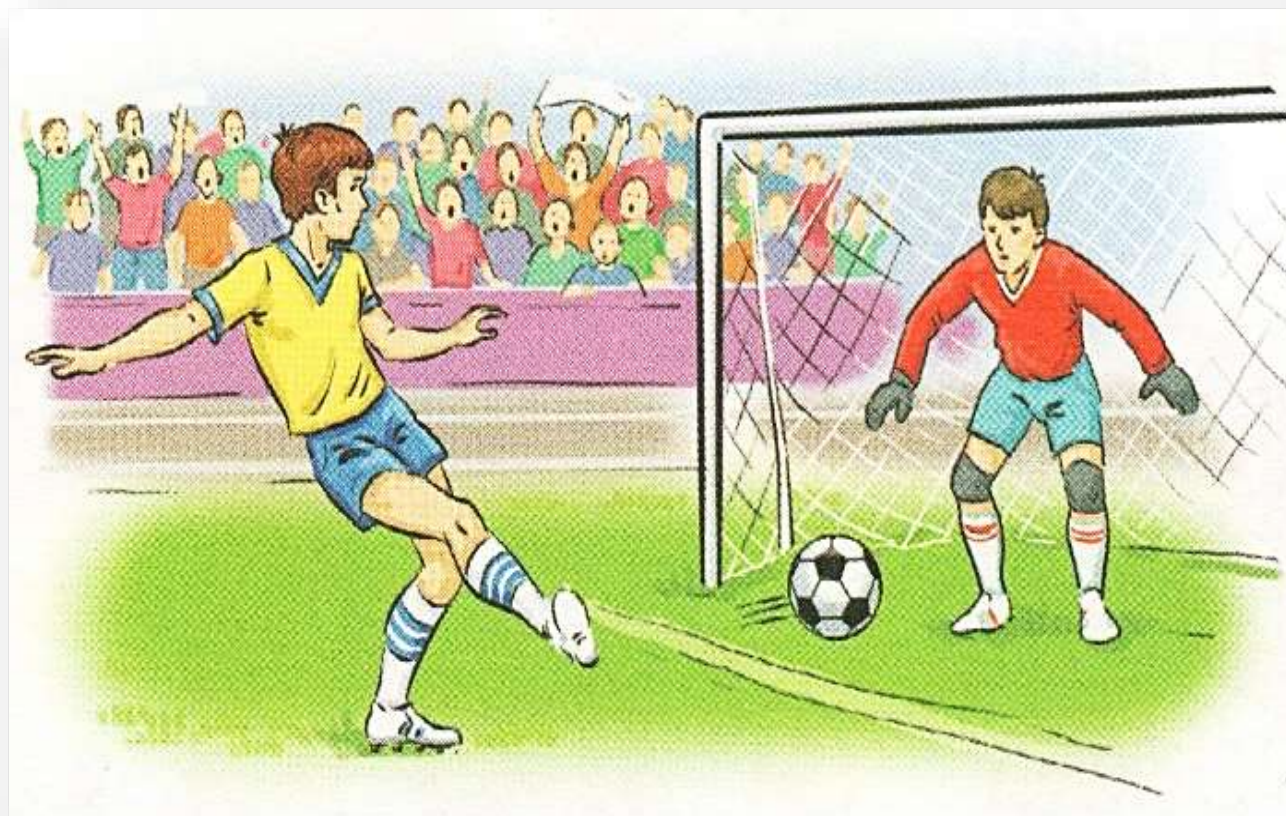


Складіть речення зі знаком «?». Як ви думаєте, що каже мама?



Хто розбив вазу?

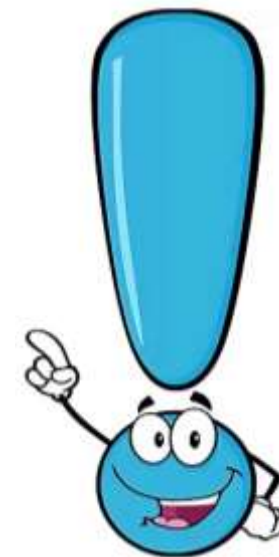
Складіть речення зі знаком «!». Що кричать уболівальники на стадіоні?



Гол! Ура!



Складіть речення зі знаком «!».  
Що сказала дівчинка, коли доторкнулась до їжака?



**Ой! Колючий!**



Складіть речення за малюнками і знаками.



Оленка наздоганяє Марійку.



Склади речення за малюнками і знаками.



Хто загубив зайчика?



Склади речення за малюнками і знаками.



Це мій ведмедик!



## Бесіда про улюблені дитячі ігри. В які ігри ви любите грати?



## Розгляньте малюнок. У яку гру грають діти? Гра «Котик і мишки». Колективне складання розповіді про правила гри.



**Гра «Котик і мишки». Правила гри:** Діти беруться за руки і стають у коло. Обирають Котика і Мишку. Мишка за колом тікає, а Котик наздоганяє її. Мишка може шмигнути під руками дітей у коло. А Котика діти в коло не пускають. Коли Котик наздожене Мишку, тоді діти обирають іншого Котика й Мишку, і гра продовжується.

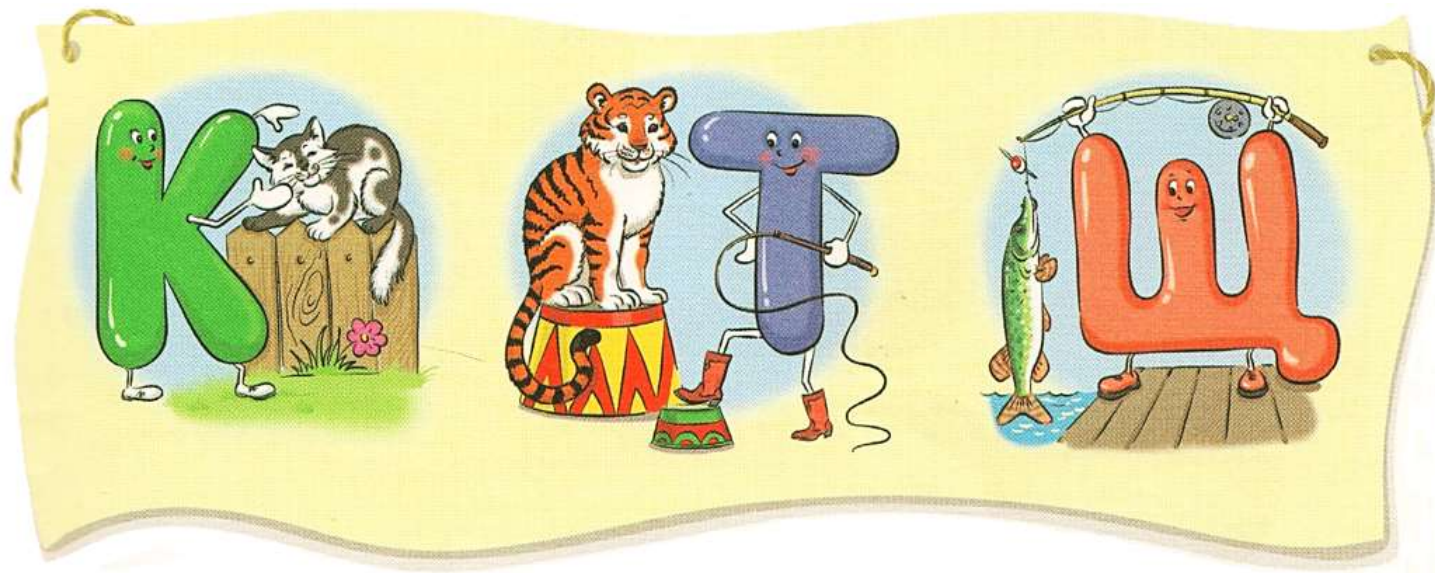


Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?

Буква **Ка** гладить  
котика.

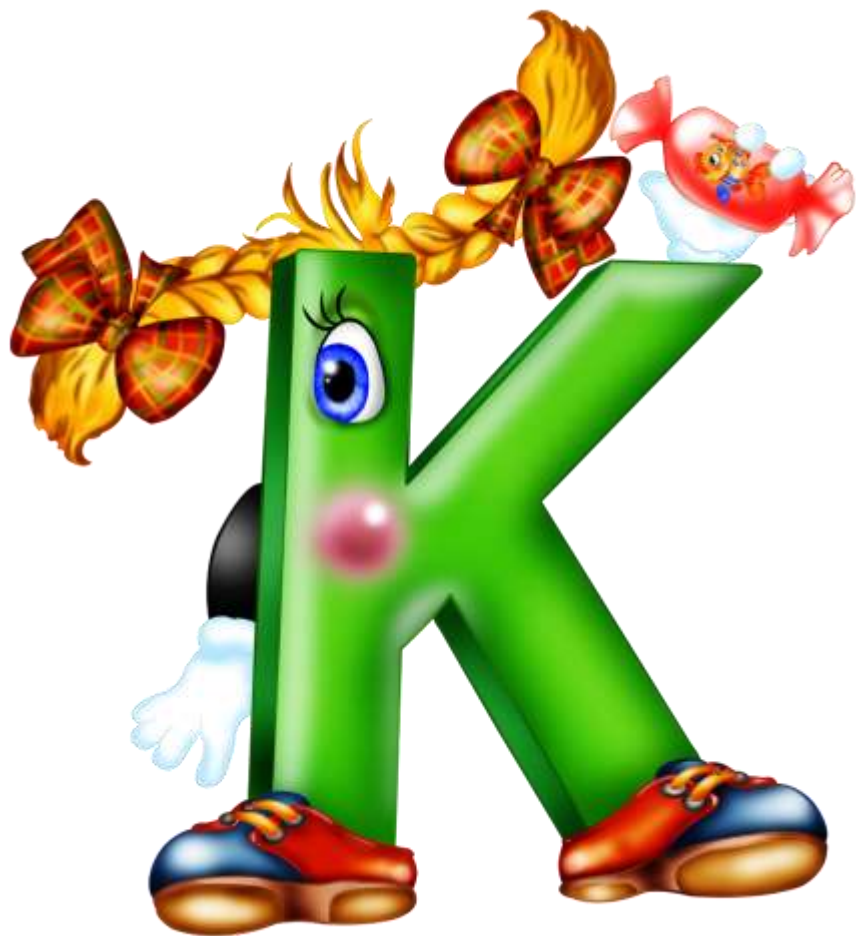
Що робить буква **Те**?  
Вона дресирує  
тигра.

- Яка велика щука!  
Сказала буква  
**Ща**.





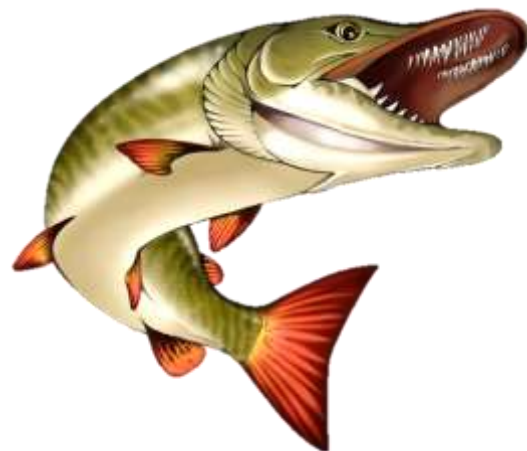
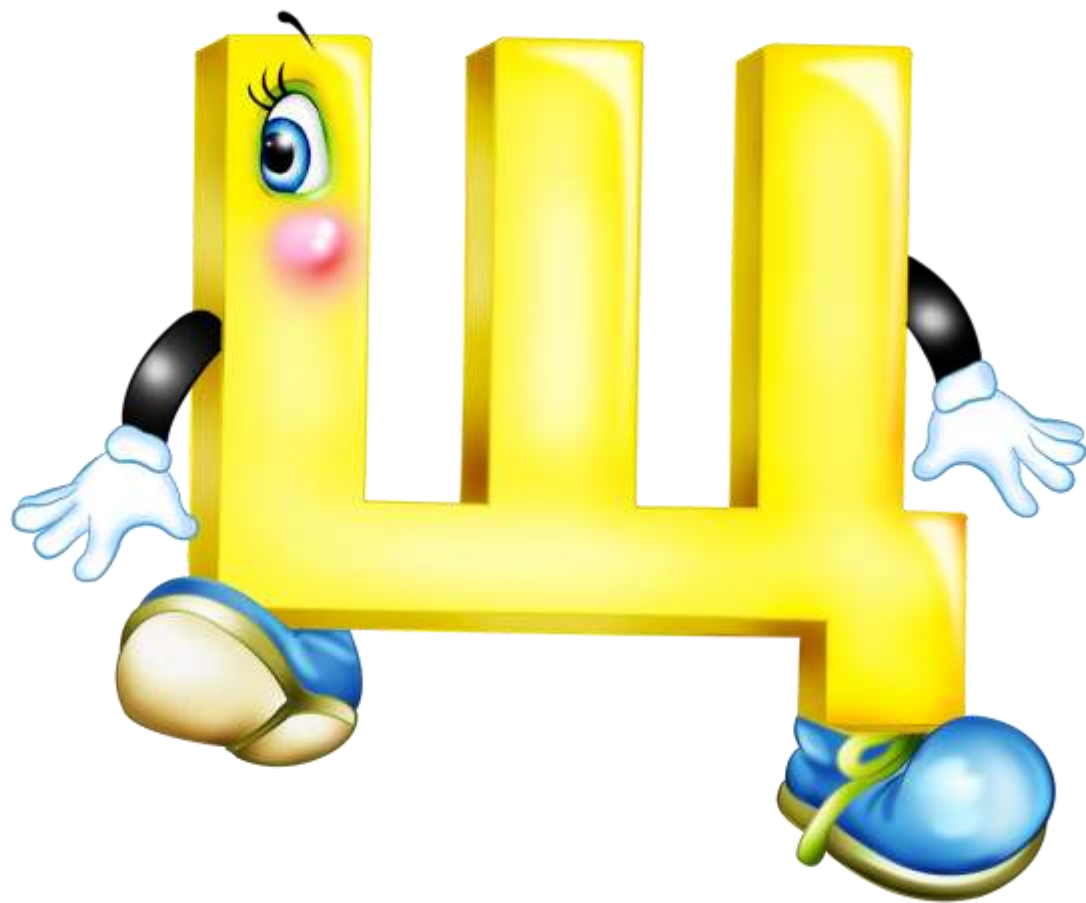
Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке?



Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*





Яка пора року зображена на малюнку. Що переплутав хлопчик?  
На чому можна кататися взимку?



Яка пора року зображена на малюнку? Що переплутала дівчинка?  
На чому можна кататися влітку?





## Завдання 1.



Склади речення зі знаком **!**. Побудуй його схему.



## Завдання 2.



Склади речення зі знаком **?**. Побудуй його схему.







### Завдання 3.



Склади речення за малюнками і схемами.

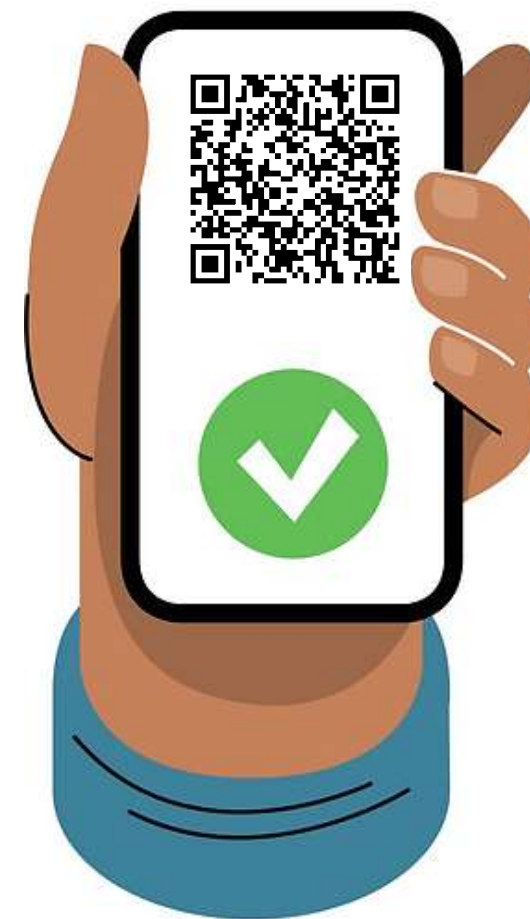


└ \_ \_ \_ \_ !



└ \_ \_ \_ \_ ?

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

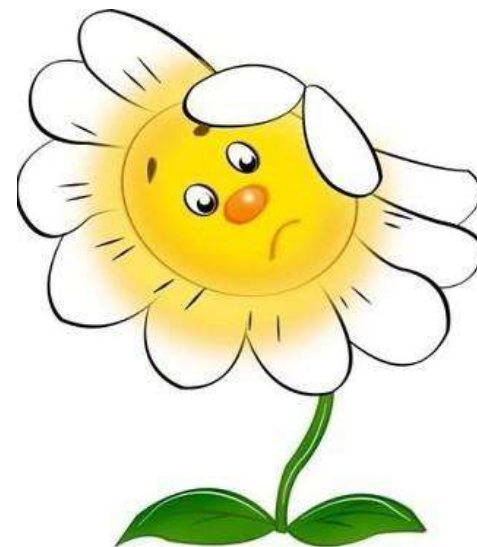
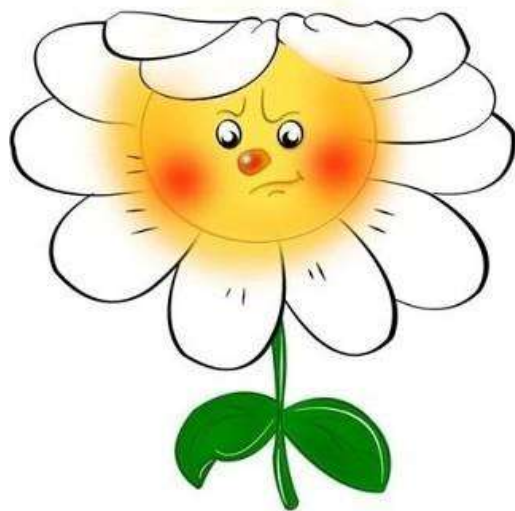


*Буквар ст.16.*

*Роботи надсилай у Нитан*



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psbwj41wk22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>