

Сьогодні

Урок



Подорож Кримськими горами

Мета: продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); скласти ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.



Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні

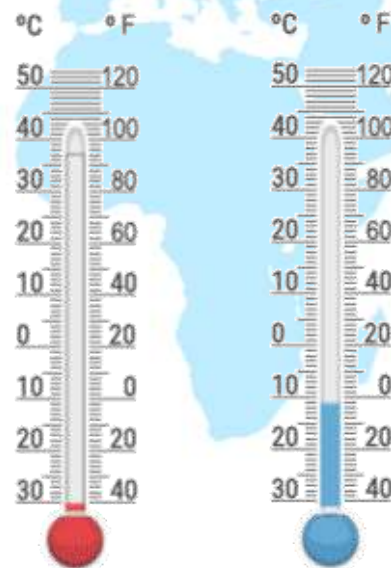
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Де розташовані Кримські гори?
Покажіть їх на карті.

Чому вони мають таку назву?



Знайдіть на фізичній карті України Кримські гори. З якою природною зоною вони межують?



Рослинний світ природної зони



сунічник
дрібноплідний



фісташка



мигдаль



сосна кримська





олень плямистий



муфлон



Дізнайтеся, які червонокнижні рослини
трапляються у Кримських горах.
Використовуйте доступні джерела інформації.



Розумний в гору не піде, розумний гору обійде.



Чому рослинний і тваринний світ гір Криму та
Карпат різний?



Використовуючи різні джерела інформації,
підготуйте повідомлення про цікавий
природний об'єкт Кримських гір. За бажання
намалюйте його.





Завдання 1

Вибери правильну відповідь. Де розкинулися Кримські гори?

А на півночі України.

Б на сході України.

В на півдні України, на Кримському півострові.

Завдання 2

Підпиши назви рідкісних рослин Кримських гір.



суничник
дрібноплідний



фісташка



мигдаль



сосна
кримська



Завдання 3

Об'єднай тварин у дві групи.

Кажан, глушець, муфлон, беркут, косуля, дика свиня, борсук, сойка, олень плямистий, тетерук, сова довгохвоста, бурий ведмідь.

Група 1. Тварини Кримських гір Кажан, глушець, муфлон, беркут, косуля, дика свиня, борсук, сойка, олень плямистий, тетерук.

Група 2. Тварини Карпат Кажан, беркут, косуля, дика свиня, борсук, сова довгохвоста, бурий ведмідь.



Завдання 5

Склади схему ланцюга живлення, характерного для Кримських гір.



1. Назвіть представників рослинного й тваринного світу Кримських гір. Які з них рідкісні? Як люди використовують природу гір Криму в господарській діяльності?

2. Порівняйте, як змінюються ліси від підніжжя до вершин у Карпатських і Кримських горах. Зробіть у зошиті схематичний малюнок.

3. Продовжіть речення: «Сьогодні я дізнався/дізналася...».





...у результаті вивітрювання гірських порід на гірському масиві Демерджі у Криму утворилися химерні кам'яні фігури, що нагадують людей, тварин, казкових істот, предмети. Особливої таємничості фігурам надає густий туман. Звідси й назва – Долина привидів.



**Повторити тему на сторінках
с. 149-151, повідомлення,
зошит стр.74-75.**

Сьогодні

Рефлексія «Світлофор настрою».

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

