### Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 17.05.2024

*Y*poκ, №130





Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць



### Сьогодні україновка школа 17.05.2024

Дата: 17.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць.

Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами;розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



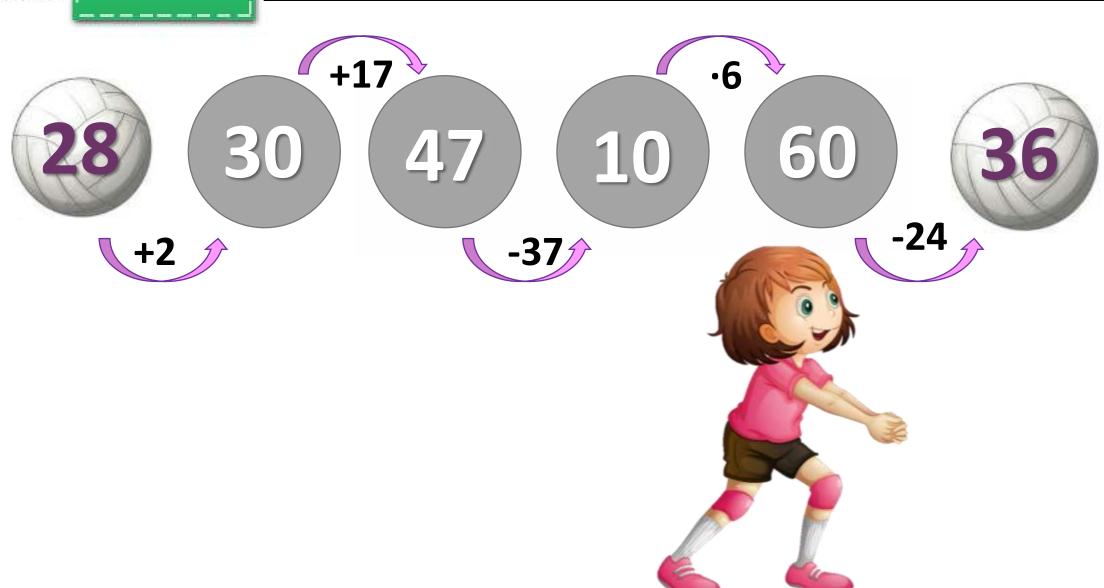
### Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

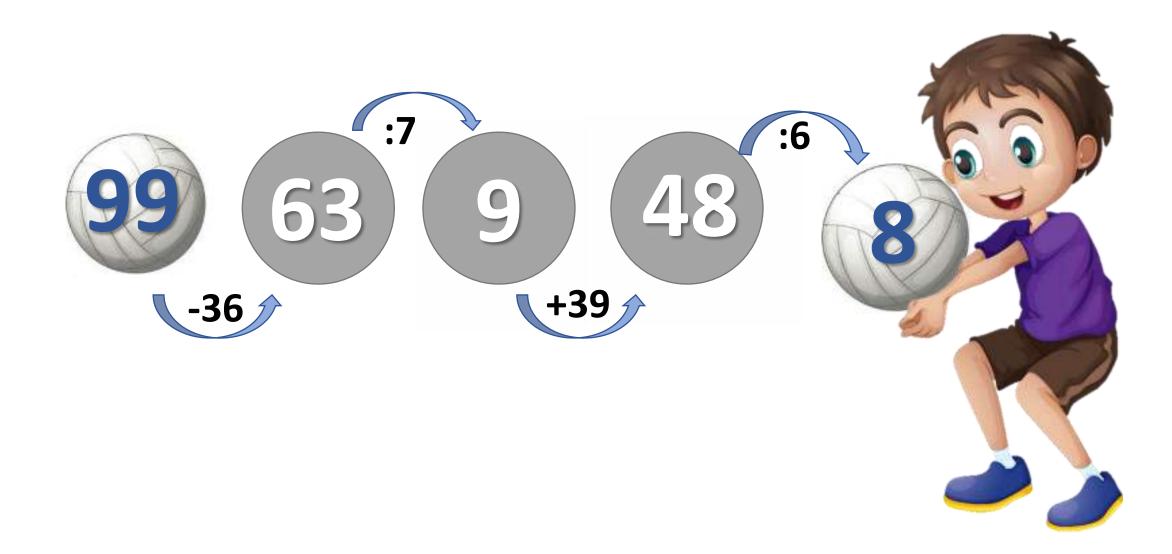


### Вправа «Ланцюжки»



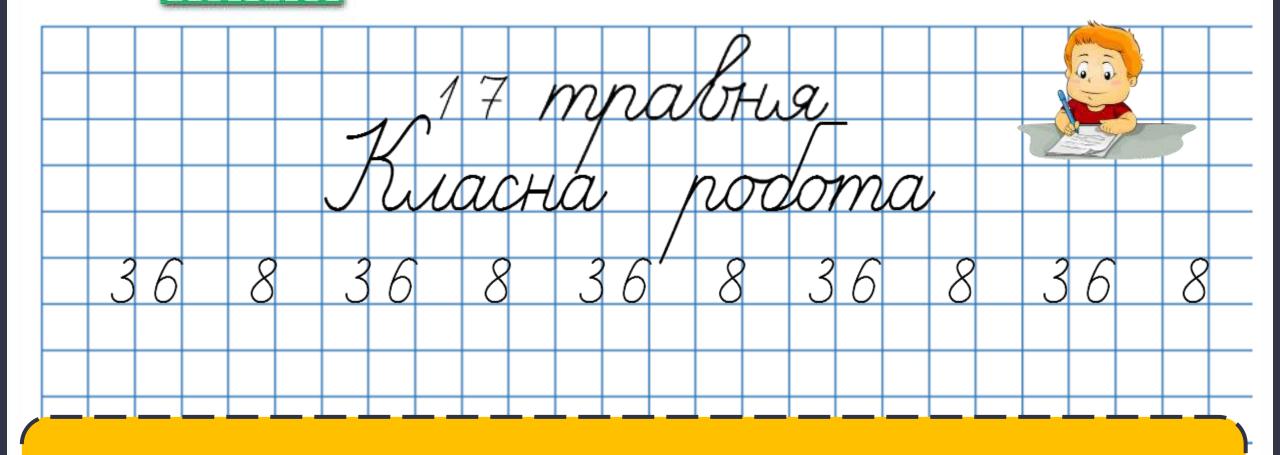


### Вправа «Ланцюжки»





### Каліграфічна хвилинка



Запишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 141-142





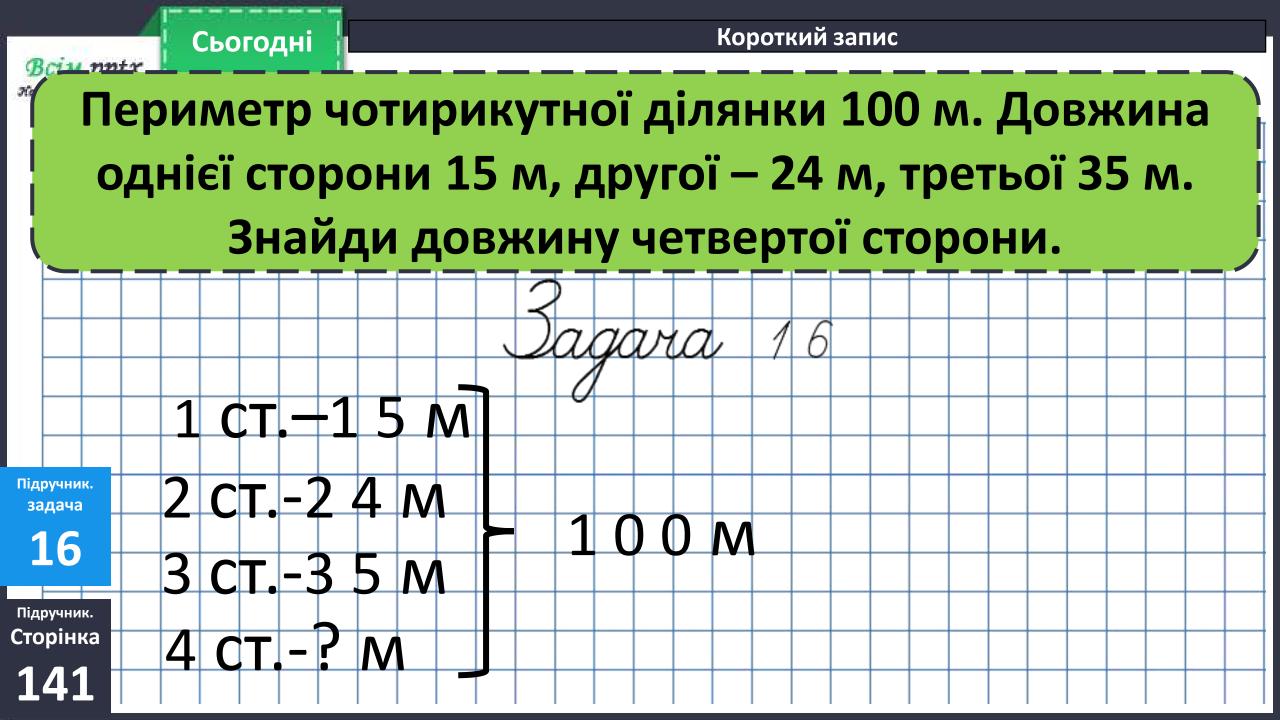
### Розв'яжи задачу



Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.

підручник. Сторінка

141





### Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

16

підручник. Сторінка

141

Якими ще одиницями вимірюють метрологи довжину об'єктів?



Перевір на своєму виразі. Як зміниться різниця, коли зменшуване збільшити на 6, а від'ємник зменшити на 5?

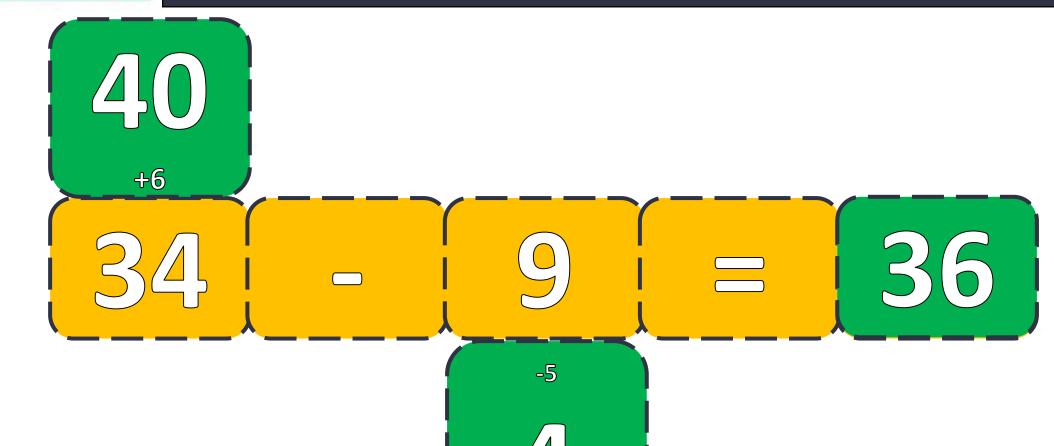


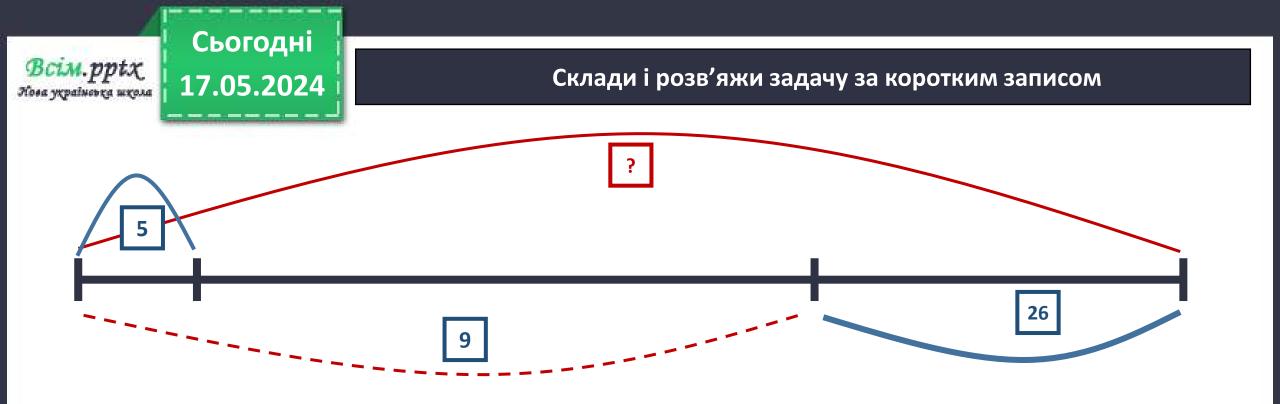
Підручник. Номер

17

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

141





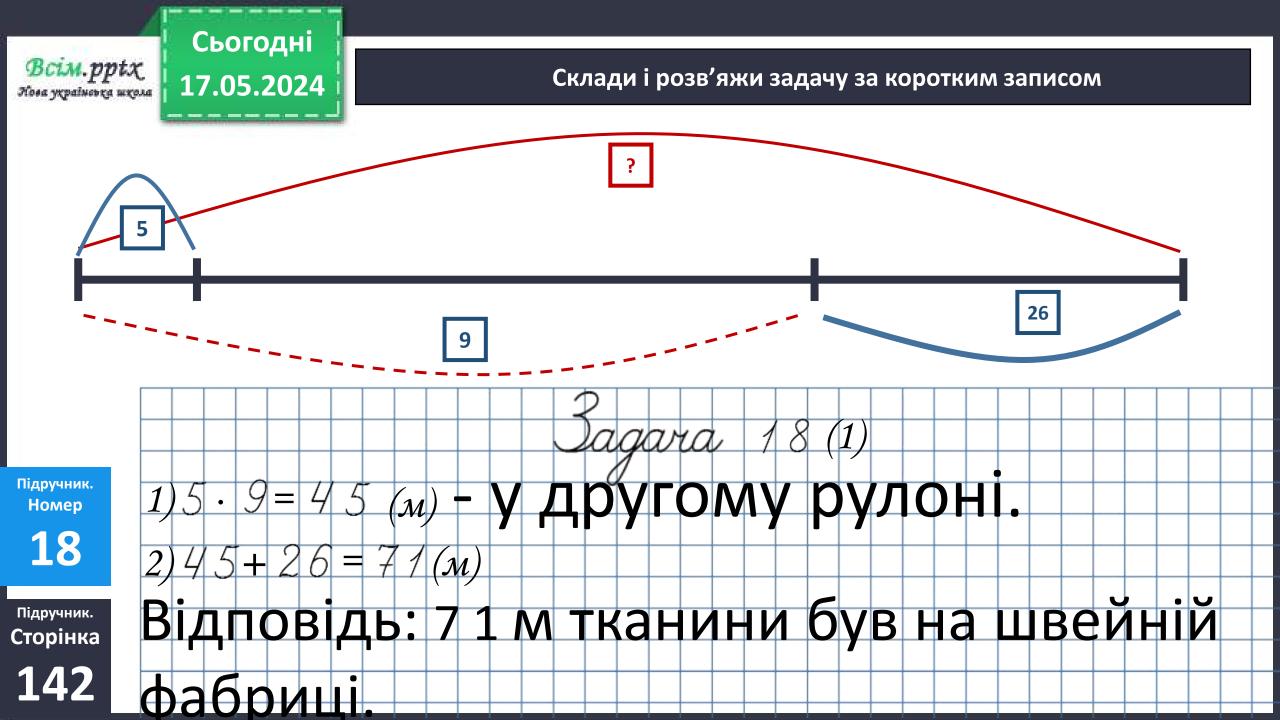
Підручник. Номер

18

Підручник.

Сторінка 142

У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?





### Фізкультхвилинка



# Було стрічки - ? м Витратили — 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

Підручник. Номер

18

підручник. Сторінка Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?

# Було стрічки - ? м Витратили — 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

Підручник. Номер

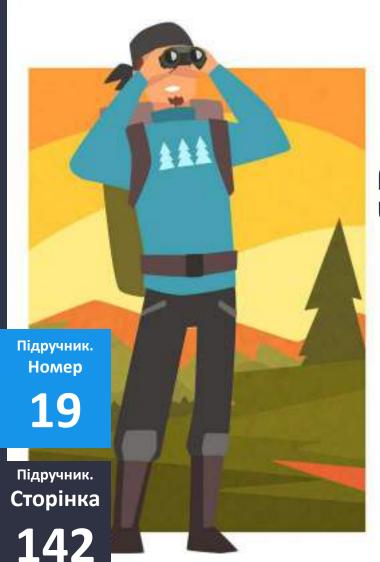
18

Підручник. Сторінка 1 / 1 7 2) 2 3 + 15 = 40(M)

Відповідь: 40 м стрічки було на швейній



#### Дай відповідь на питання



Метрологи вимірювали різні об'єкти. Результати вимірювань такі:

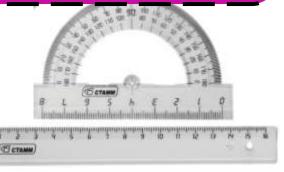
8 м [40 дм] 35 см [1 ц] 65 хв [2 доби

Що вони вимірювали? Вирази кожен результат в інших одиницях











### Поміркуй

У трикутнику 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.



8cm-2cm=6cm

8cm-2cm=6cm

8cm-2cm=6cm

 $P_{\parallel}$  = 8cm+6cm+6cm=20cm

P= 8cm+8cm+6cm=22cm

підручник. **Сторінка** 

Підручник. Номер

**20** 

142



### Добери числа, що нерівність була правильною

## Запиши два випадки:



Зошит.

Зошит.



Накресли відрізок, довжина якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами по 2 см.



## $P = 2 cm \cdot 3 = 6 cm$

6 cm

Зошит.



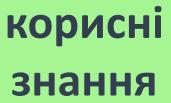
#### Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №21 та обчисли вирази №22 на сторінці 142.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!

### Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно