

Сьогодні  
24.04.2024

Урок  
№104

Дата: 24.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Виразне читання віршів про дні тижня. Повторення. Апостроф.**

Мета: *удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами днів тижня; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, старанність, інтерес до читання.*

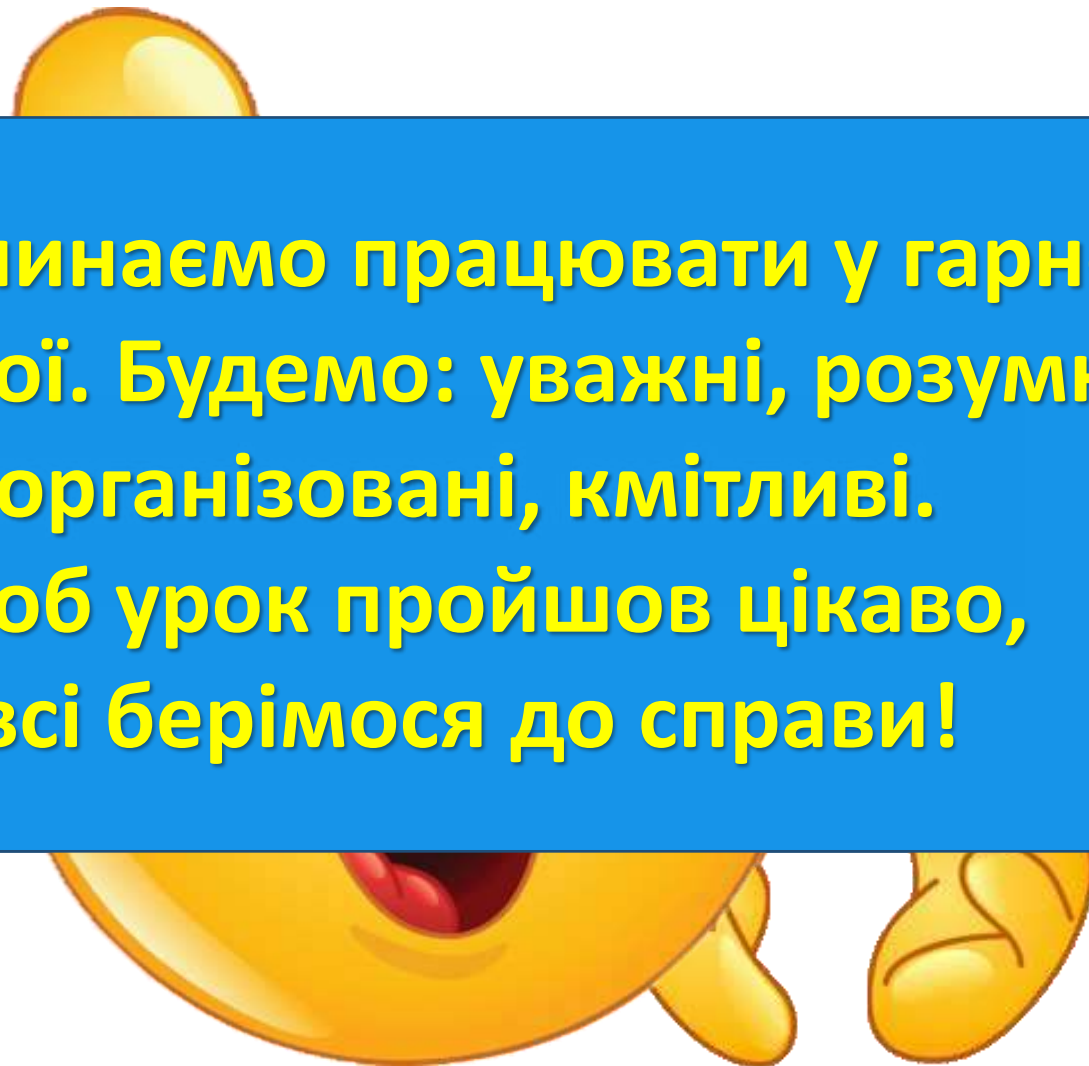




Любі діти! Добрий день!  
Зичу праці і пісень.  
А ще, друзі, всім бажаю  
Сил, натхнення  
на весь день!  
Добрий день!  
Добрий день!



**Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!**







# Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

# Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
Т	та	то	ту	ти	ті	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
З	за	зо	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Г	га	го	гу	ги	гі	ге
Ґ	ґа	ґо	ґу	ґи	ґі	ґе
Ч	ча	чо	чу	чи	чі	че
Х	ха	хо	ху	хи	хі	хе



А Б В Г Ґ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!»  
Д Е Є Ж З — швидко потяг нас везе.  
Й І Ї Й (йот) К — яка ж білочка метка!  
Л М Н О П — їдемо дружненько ми в купе.  
Р С Т У Ф — їде з нами й добрий ельф.  
Х Ц Ч Ш Щ — вибіг зайчик з-за куща.  
Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й азбука моя.



## Повторення. Апостроф.



На відміну від коми, стоїть апостроф у словах між буквами вгорі. **Апостроф** показує, що приголосний звук перед ним вимовляється твердо, а букви **я, ю, є, ї**, які стоять після апострофа, позначають два звуки – **[йа], [йю], [йе], [йї]**.







Вживання апострофа.  
Звуковий аналіз слів.

24 квітня

р'я в'ї п'є м'я в'ю б'є п'ю

П'ятниця - 

—	=	●	—	—	●	=	●
---	---	---	---	---	---	---	---

 7 б., 8 зв., 3 скл.

Солов'ї - 

—	●	—	●	—	=	●
---	---	---	---	---	---	---

 6 б., 7 зв., 3 скл.

В'ють - 

—	=	●	=
---	---	---	---

 4 б., 4 зв., 1 скл.



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання, продовжимо  
знайомство з назвами днів  
тижня.









Днів у тижні рівно сім —  
 нàзви вивчимо усі.  
 Понеділок — перший день,  
 а за ним вівторок йде.  
 Далі середа, четвер —  
 твердо знаю я тепер.  
 Після п'ятниці — субота,  
 де кінчається робота.  
 Ну, а сьомий день який?  
 Та звичайно ж — вихідний.

*Володимир Слепцов*

1. Скільки днів у тижні?
2. Як називається перший день?
3. Які дні йдуть після понеділка?
4. Як називається вихідний день після суботи?



Їх в родині рівно сім,  
 і вони відомі всім.  
 Йдуть вони завжди по черзі,  
 за останнім — знову перший.  
 Віком рівні всі брати.  
 Спробуй їх назвати ти.





1. Як називається ця родина?
2. Назви імена братів.







Прочитай вірш. Добери пропущені слова.

## Хто молодець?

Вранці ми із добрим ділом привітали понеділок.  
 Ніченька минула скоро, — трудовий іде вівторок.  
 Спритна, вміла, молода вже настала середа.  
 Йде четвертий день тепер, називається четвер.  
 Діло добре ладиться, як настала п'ятниця.  
 Дома скрізь кипить робота, як почався день — субота.  
 А субота з хлібом-сіллю привела сестру — неділю.  
 Ось і тижневі кінець, хто трудився — молодець.



неділя



понеділок



вівторок



середа



четвер



п'ятниця



субота

*Степан Жупанин*



1. Скільки днів у тижні?  
Назви їх по порядку.
2. Який день починає тиждень?  
А який закінчує?
3. Який день тижня тобі найбільше  
подобається? Поясни, чому.





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки днів має тиждень?
- ❖ Як називаються дні тижня?
- ❖ Які з них є вихідними?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.98 – 99,  
виразно читати вірші.

Робочий зошит:  
*надрукуй вірш про  
апостроф з  
наступного слайду.*

*Роботи надсилай у Нитан*





## Надрукуй вірш про апостроф



*П'явка, в'юн, пір'їна в'ється —  
Знак апострофом зоветься.  
П'ять цукерок з'їв хом'як —  
Дуже симпатичний знак.*

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив з допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p2knyzxxk23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>