Дата: 28.11.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б

Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси (продовження).

Мета: продовжувати ознайомлення з симфонічною казкою «Петрик та Вовк», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk

- 1. ОК (організація класу). Музичне привітання https://youtu.be/ZfjKbpAioiw.
- 2. АОЗ (актуалізація опорних знань).

Що із симфонічної казки нам уже відомо? Які струнні інструменти використовуються казці?

Струнний квартет



Які духові інструменти використані в симфонічній казці? Які герої ними передаються?





- 3. МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.
- 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Перегляд симфонічної казки «Петрик і Вовк» піском https://youtu.be/qMGFVHYCfq8.

Ударні інструменти казки.



Чиї теми відтворюють дані інструменти? Перегляд та прослуховування фіналу симфонічної казки https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s.

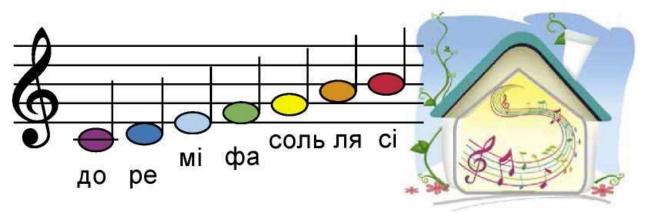
Дай відповіді на питання?

- Чим закінчується казка? Яка тема звучить?
- Який характер музики в кінці?

Фізкультхвилинка https://youtu.be/W2fHg0qGI14 . ВИСНОВОК.

КАЗКА ДОПОМОГЛА ОЗНАЙОМИТИСЬ З ТЕМБРАМИ ОСНОВНИХ ГРУП ІНСТРУМЕНТІВ СИМФОНІЧНОГО ОРКЕСТРУ: СКРИПКА, АЛЬТ, ВІОЛОНЧЕЛЬ, КОНТРАБАС, ФЛЕЙТА, ГОБОЙ, КЛАРНЕТ, ФАГОТ, ВОЛТОРНА, ЛИТАВРИ, БАРАБАН, БУБОН, ТАРІЛКИ.

Нотний будиночок.



ВОКАЛЬНО - ХОРОВА РОБОТА

Розспівування https://youtu.be/68FmvhpGRuA.

Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицюня https://youtu.be/AvSnDau9nBk.

Музична гра "Веселий ритм" https://youtu.be/nqqItZ6wQRM.

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Як називається музична казка з якою познайомилися? Як звуть композитора, що створив музичну казку? Який тембр музичного інструменту тобі сподобався найбільше? **Рефлексія**