### Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники





Розрізняю іменники — назви істот і неістот



Дата: 09.01.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Розрізняю іменники — назви істот і неістот. Складання речень. Повторення прямого і переносного значення слів.

**Мета:** вчити розрізняти іменники — назви істот і неістот; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





### Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! 3 тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.

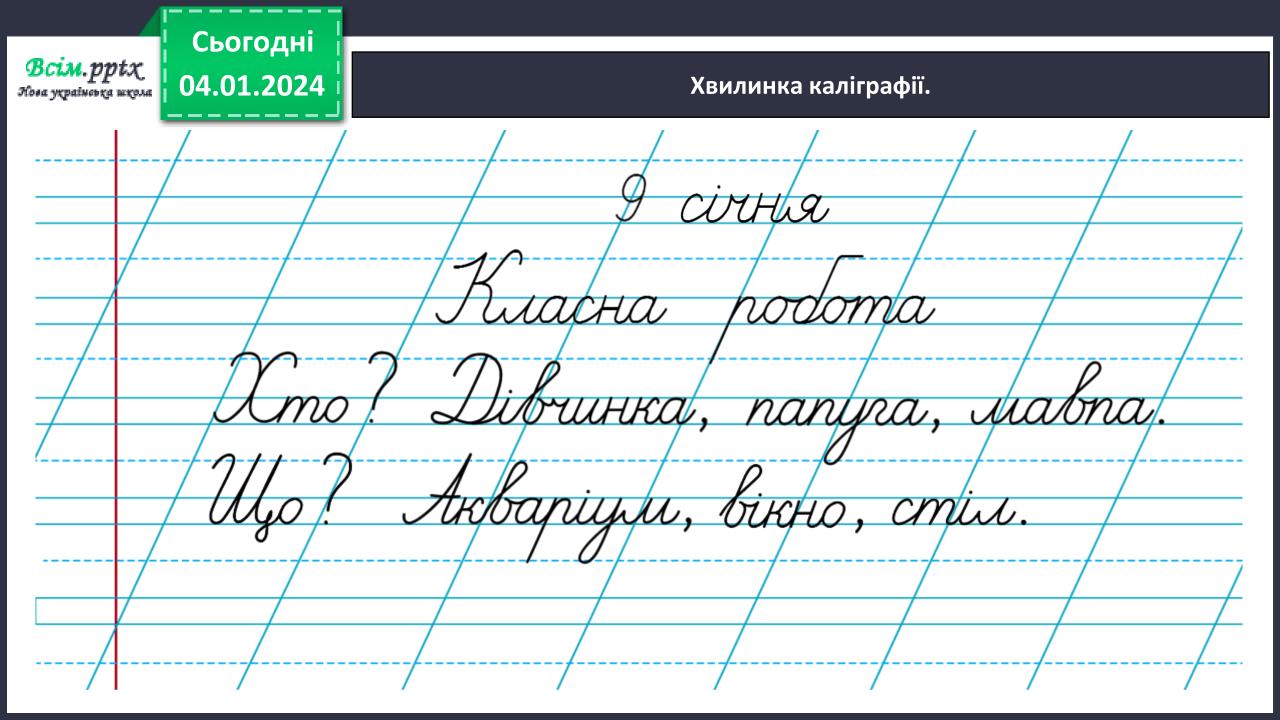
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дізнаємося більше про іменники.

Будемо вчитись розрізняти іменники — назви істот і неістот.



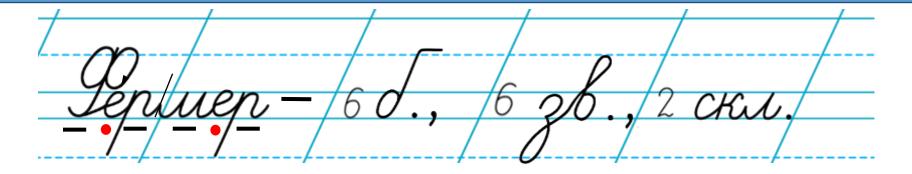




### Вправа «Словникові слова».

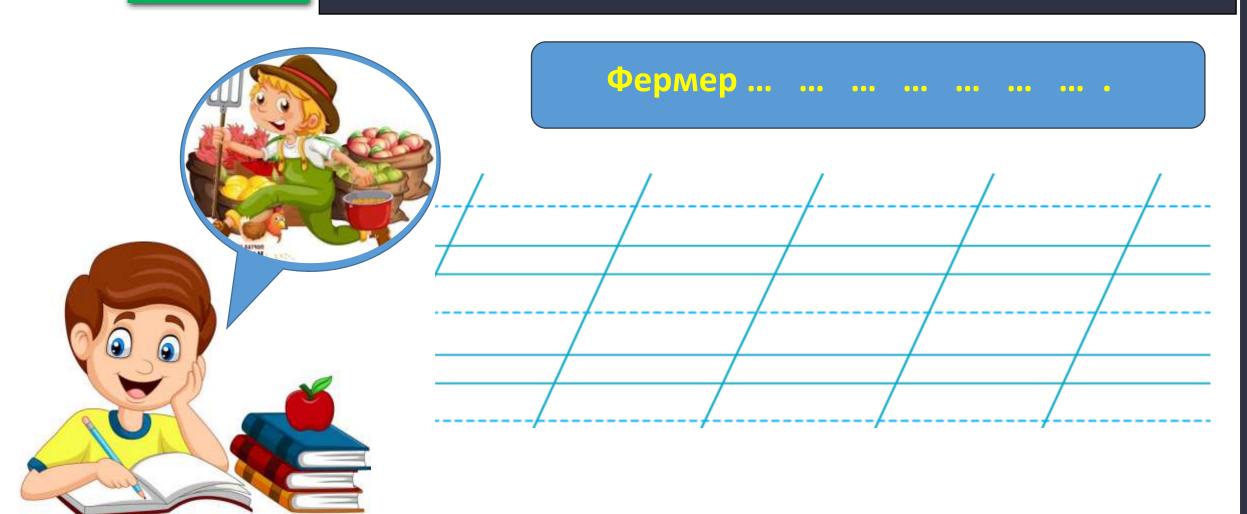


- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом фермер.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.01.2024

### Гімнастика для очей.

https://www.y outube.com/w atch?v=8G87kg 9s1HM









### Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



Школярі, олівець, артист, ведмідь, трава, телефон, птахи, мікрофон.

Сторінк а



### Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



XTO?

школярі артист ведмідь птахи що?

олівець трава телефон мікрофон

Сторінк



### Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



**Хто?** Школярі, артист, ведмідь, птахи.

Що? Олівець, трава, телефон, мікрофон.

Bnnaba

Сторінк



### Вправа 1. Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

- 1. Які іменники називають людей і тварин?
- 2. Які іменники називають усі інші предмети?
- 3. Прочитай і запам'ятай, як називається кожна група іменників.

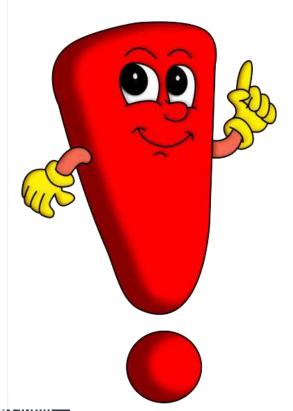
Сторінк

a

**78** 



### Прочитай і запам'ятай!



Назви людей і тварин — це назви істот. Вони відповідають на питання хто? Наприклад: діти, риба, соловей. Назви всіх інших предметів - це назви неістот. Вони відповідають на питання що? Наприклад: будинок, дерево, машина.

Сторінк а



https://www. youtube.com/ watch?v=ov5 Fial3UIs





Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



На Житомирщині є унікальний «Замок Радомисль». Колись тут була паперова фабрика. На папері цієї фабрики була надрукована перша в Києві книга — «Часослов».

Тепер у замку проходять виставки і концерти. Є трапезна, де подають старовинні страви та трав'яні чаї. Відтворена і паперова майстерня.

Сторінк



Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



Територія замку з усіх боків оточена водою і парком. Тут б'ють джерела, ростуть рідкісні рослини, живуть видри, норки, бобри, лелеки, плаває риба.



Сторінк а



Вправа 2. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу – чотири назви неістот.



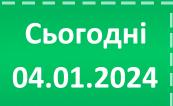
XTO?

видри норки бобри риби що?

замок фабрика книга майстерня

Сторінк а





Вправа 2. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу – чотири назви неістот.



Хто? Видри, норки, бобри, риби.

Що? Замок, фабрика, книга, майстерня.

Сторінк

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.01.2024

### Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com/ watch?v=q3IA 3Aqrw6Y









# Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.



### істоти

школярка садівниця шахтар трактористка фермер лісник двірник

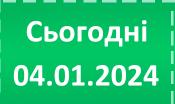
## неістоти

школа сад шахта трактор ферма ліс двір

Сторінк а

\_





Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.



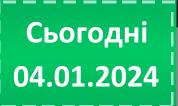
Школярка — школа, садівниця — сад, шахтар — шахта, трактористка — трактор, фермер — ферма, лісник — ліс, двірник - двір.

Сторінк

d

**79** 





Вправа 4. Склади і запиши речення з двома словами з попереднього завдання.



Школярка здобуває знання у школі. Садівниця доглядала фруктовий сад. З надр землі шахтар добуває вугілля. Трактористка водить трактор. Фермер працює на фермі. Лісник доглядає лісові насадження. Двірник прибирає наш двір.

Сторінк

6

**79** 

Bnpaba 4



### Сьогодні

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.

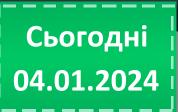






Друзі побували на міжнародному фестивалі дерунів у місті Коростені.





Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі дерунів? А може тебе цікавить свято іншої їжі? Напиши про це текст (3-4 речення).





Мені хотілося би побувати на фестивалі дерунів.

Деруни – смачна страва для мене. На фестивалі зміг би куштувати їх досхочу. Попробувати деруни, приготовлені за різними рецептами. Я люблю їсти деруни.

Міжнародний фестиваль дерунів – це завжди смачна подія.

Сторінк



#### Повторення прямого і переносного значення слів



### ПРЯМЕ ТА ПЕРЕНОСНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА

Пряме значення

1

Властиве слову звичайне значення Переносне значення



Образна назва ознаки предмета, явища, дії



# Переносне значення

Степ сміється, як дитина Хвиля гуляє, як кішка. Хмара в'ється, як змія.

Що відбувається?

Д

Дія з живого предмету переноситься на неживий



# Пряме й переносне значення слів

Слово, вжите у прямому значенні – це його звична назва Переносне значення — це образна назва, перенесена з одних дій, предметів, явищ на інші



метелик





цвіте







Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, де відбувається фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот.



Сторінк

a

**79** 



#### Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с.79, вправа 7.

Прочитай, де відбувається фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот. Потренуйся

https://learningapps.org/3123598

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





### Рефлексія «Загадкові листи».

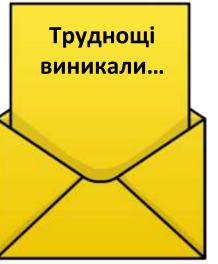






Найбільше мені сподобалос я...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

