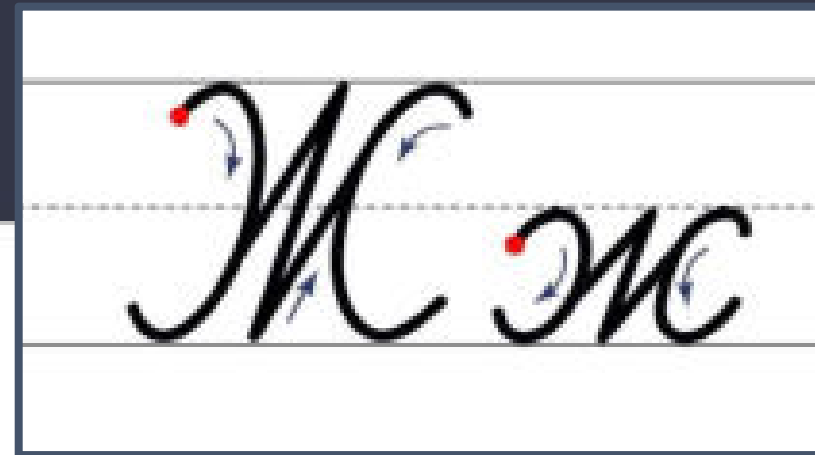


Сьогодні  
23.01.2024

# Урок №61



Дата: 23.01.2024      Клас: 1 –А      Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання малої букви ж, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

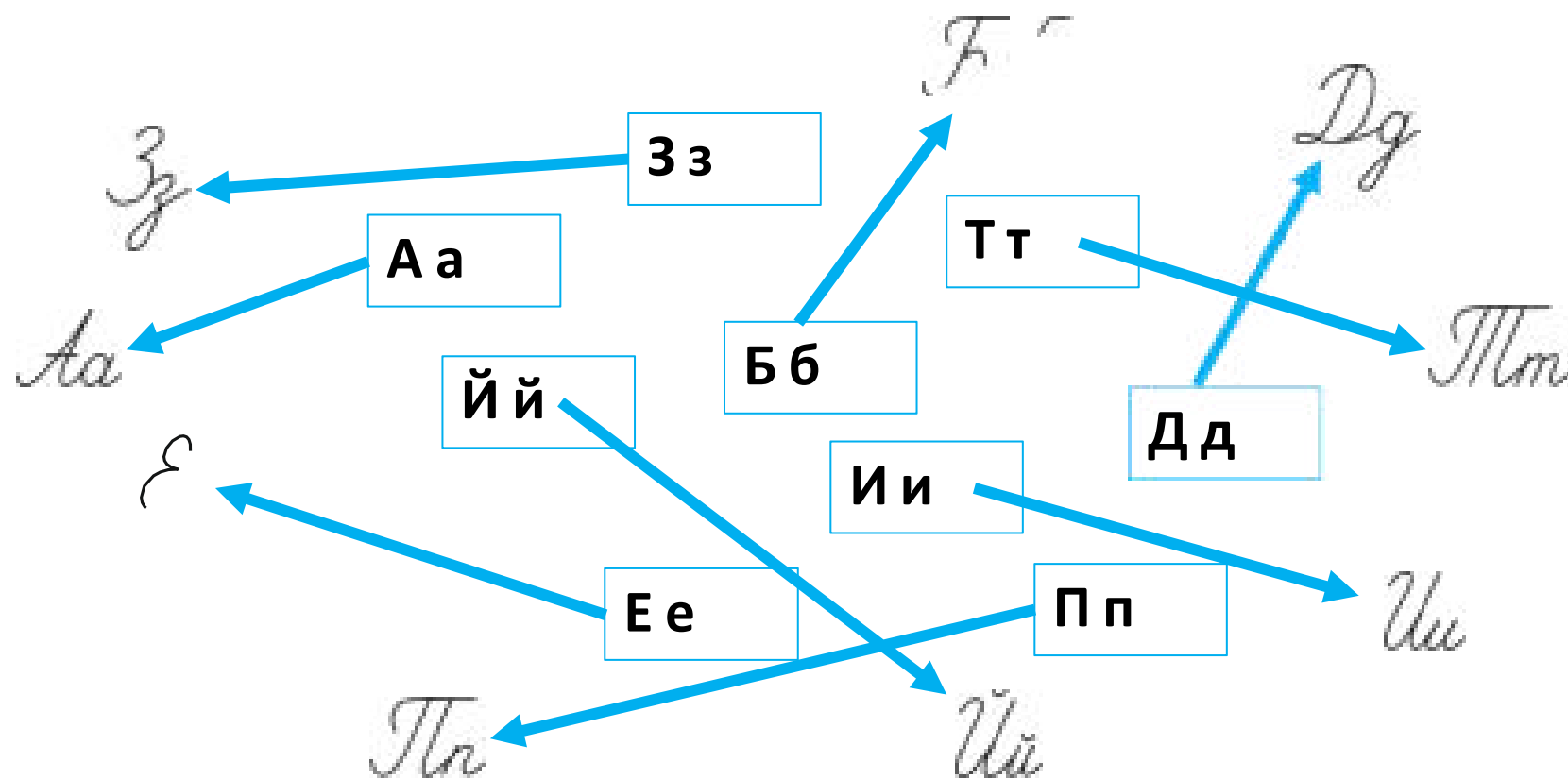


**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ж, навчити писати її;  
формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ж;  
удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова й речення;  
розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження;  
виховувати спостережливість, бажання дружити з іншими.



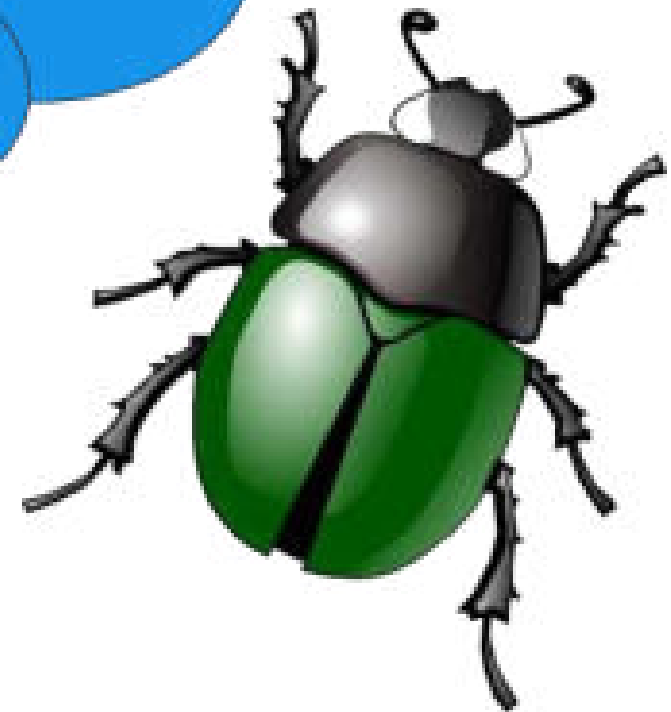
Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Книжку, зошит, ручку, олівці.  
Приготувались?  
Молодці!

## Утворити пари друкованих і рукописних літер



Хоч не олень — роги має,  
І не птиця, а літає.  
Чорний-чорний, а не крук,  
Це малий, моторний...

**жук**



Скачуть на болоті  
Зелененькі лапки,  
Кумкають завзято  
Веселенькі... .

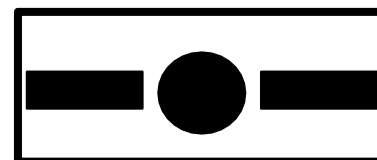
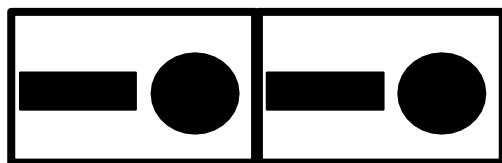
жабки



## Побудуйте звукову схему слів



/



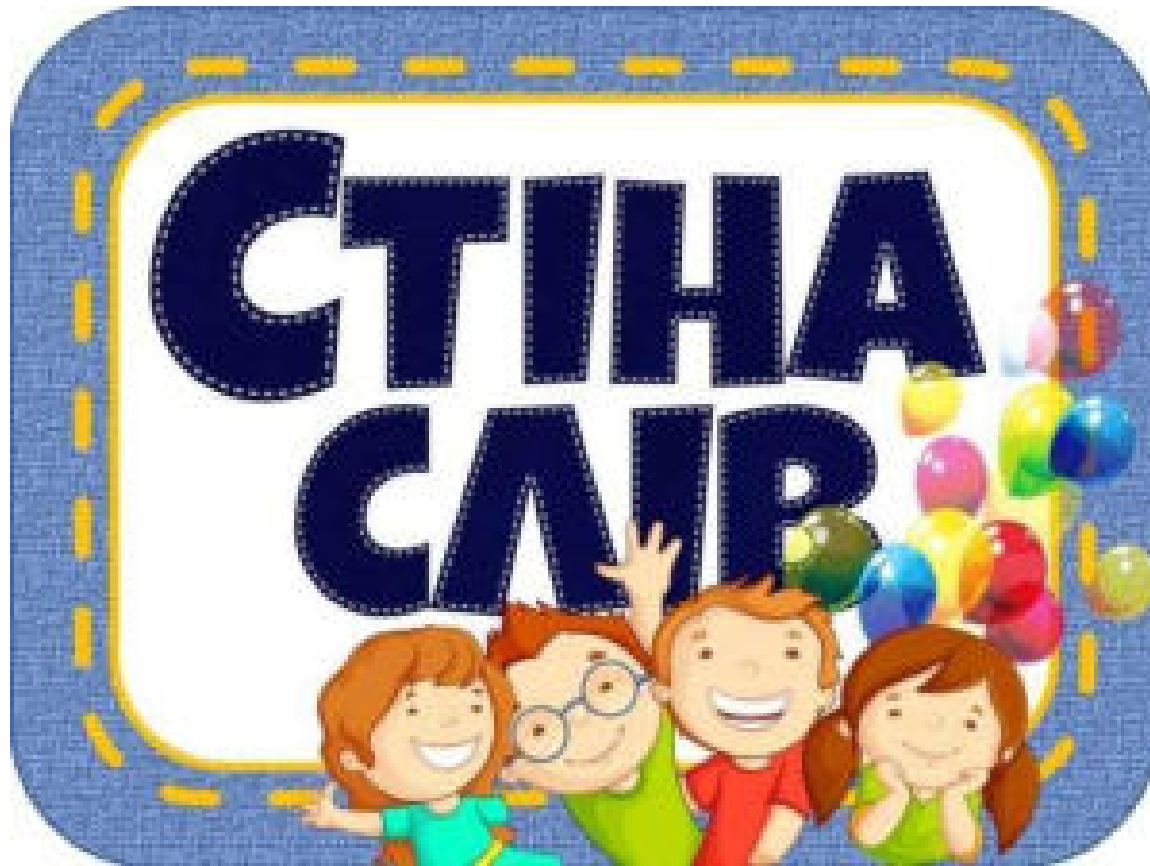
Складіть усно речення, у  
якому б уживалися ці два  
слова.





❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою **ж**  
навчимося писати  
рукописну букву **ж**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.





жа**б**ка жу**к** сте**ж**ка  
до**р**і**ж**ка

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

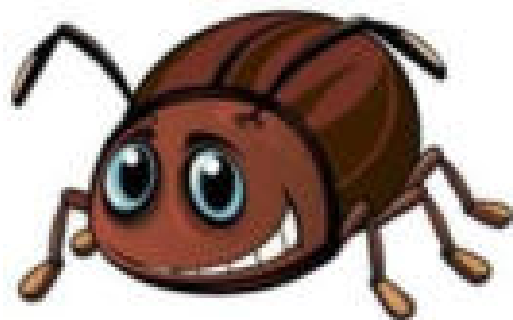
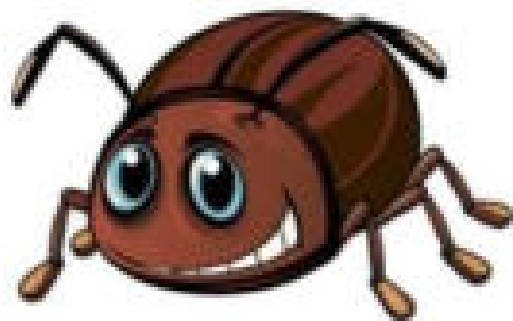


Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Якого жука вони розглядають? Як здогадалися, що це жук сонечко? Що діти хочуть з ним зробити? Чи доводилось вам бачити й тримати в руках жуків, яких саме, коли? Чи знаєте примовку, яку говорять до жука сонечко? («Сонечко, сонечко, де твоя хатка?») Куди жучок полетить, там і його хатка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ж. Наведіть на малюнку всі її елементи





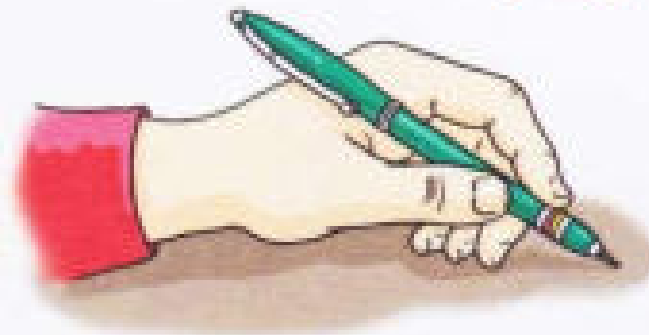
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою



## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

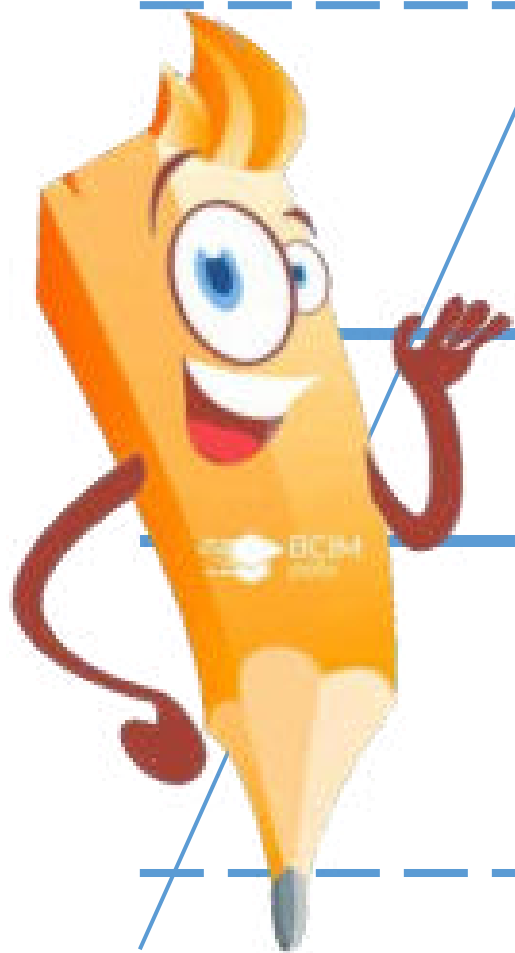


## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

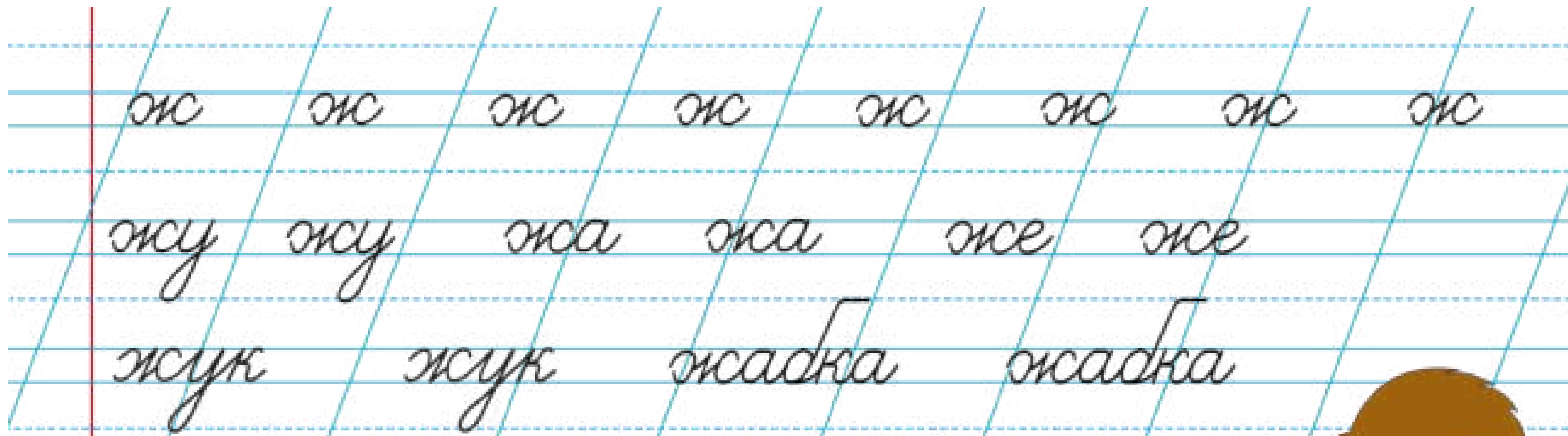
Правою рукою



The letter 'ж' is written in a bold, black, cursive script on a set of four horizontal blue lines. The letter starts on the middle solid line, goes down to the bottom dashed line, loops back up to the middle solid line, and then continues to the right, crossing the middle solid line and ending on the top dashed line. A small cartoon pencil is positioned at the start of the letter, indicating the starting point for writing.

**Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?**





Діти випустили жука.

Діти випустили жука.

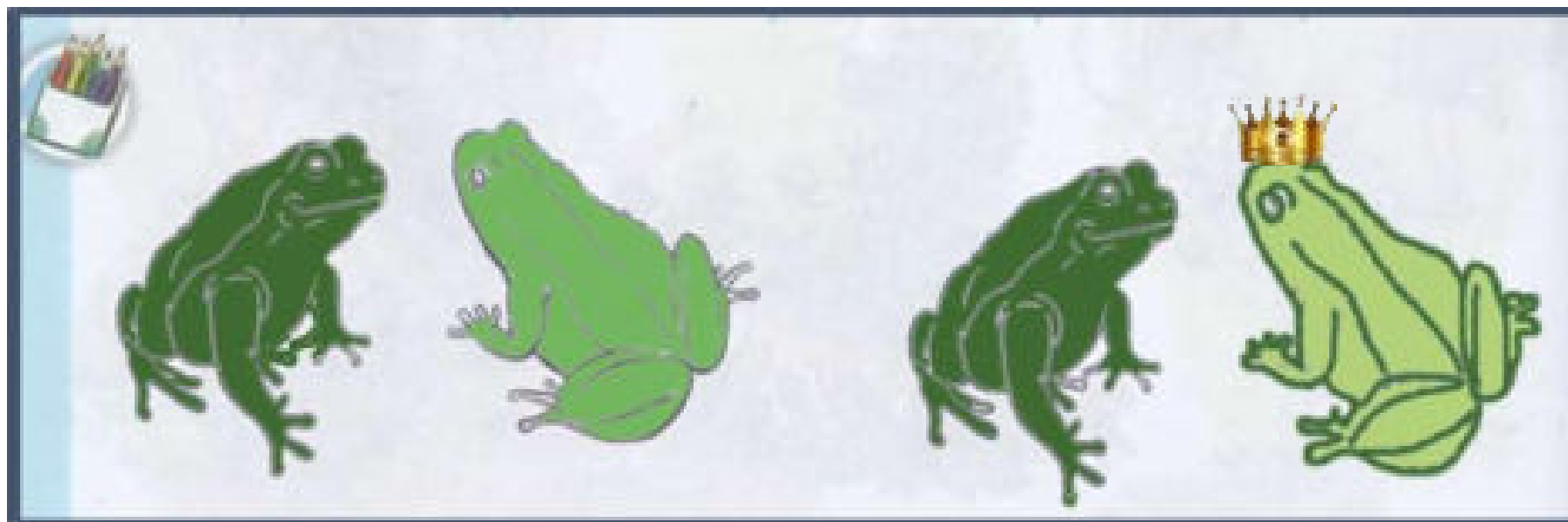


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

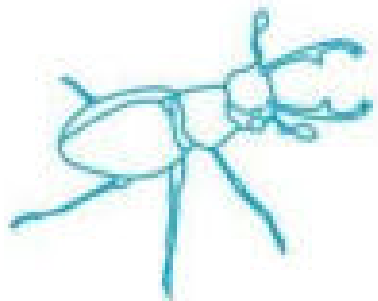




Пригадайте яких кольорів бувають жабки (*темно-зелені, світло-зелені, сірі, руді, у крапинку*). Розгляньте жабок на малюнку, визначте, скільки їх усього. Чи є серед них однакові? Визначте, якими олівцями будете зафарбовувати жабок? Яку жабку зробите царівною? Домалюйте їй корону



Запиши назви тварин, які «дружать» із буквою «же»



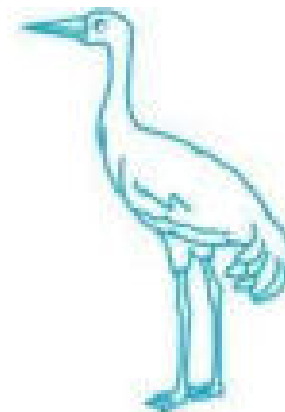
жук



жаба



зебра



журавель

жук

жаба

журавель







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «же» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.



ні

сте

дорі

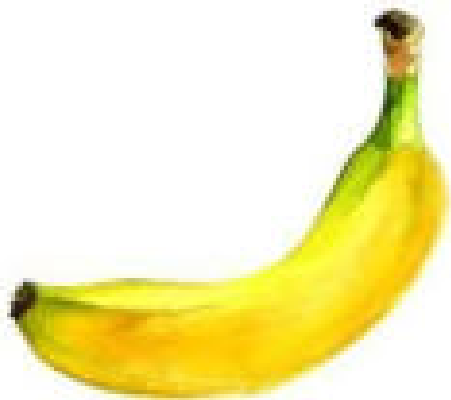
жка

ніжка

стежка

доріжка





банан

квітка

жовтий

жовта



сирокса - сироксити

дружска - дружсити

Будемо жити дружно!

Будемо жити дружно!



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Друкований зошит стор. 10-11.*

*Роботи надсилай у Нитан*





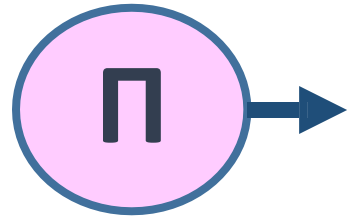
**Жатка жваво жито жне.**

Жатка жваво жито жне.

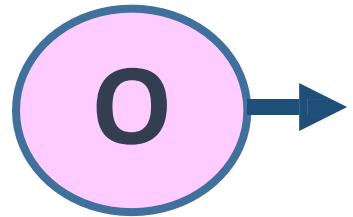


Відскануй QR-код !

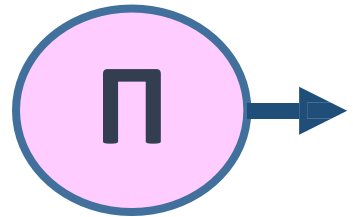




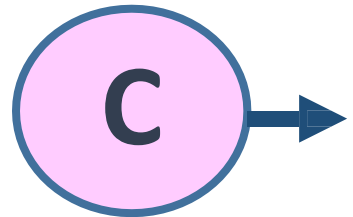
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

