

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
23.04.2024

Урок  
№ 106

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький  
«Спішу додому»

Сьогодні  
23.04.2024

*Дата: 29.04.2024*

*Клас: 3-Б*

*Урок: читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому». Інсценізування вірша. Повторення поняття «літературна казка».

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
23.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
23.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога  
більше свічок.





Сьогодні  
23.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.



Сьогодні  
23.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні  
23.04.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Надуй мильну  
кульку»**

Для цього  
робимо глибокий  
вдих носом і  
плавно  
видихаємо  
повітря ротом,  
надуваючи щоки.



Сьогодні  
23.04.2024



Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання

9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



раСі цяки ласями,  
У новік ласядиви,  
комХвости халама,  
нятКоше шукала...

«Попелюшка», «Про  
Ох-чудодія»,  
«Ромашка», «Казка  
про царя Салтана»

# Належать авторам

Віршована або  
прозова

- Про тварин
- Чарівні

Жанр та вид  
літератури

Фантастичні  
персонажі, тварини,  
чарівні речі, чарівні  
перетворення,  
«чарівні  
помічники»



Г.Х. Андерсен



Шарль Перро

Всеволод  
Нестайко



Брати Грімм



Сьогодні  
23.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO





Сьогодні  
23.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Вивченого пса  
нічим не купиш.**



Сьогодні  
23.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**І собака чує,  
хто його годує.**

Сьогодні  
23.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



Пес тримається  
людини, а кіт – хати.

Сьогодні  
23.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомство з творами українських  
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку твору.**

Сьогодні  
**23.04.2024**

Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович  
Костецький -**  
український  
дитячий письменник,  
перекладач,  
мовознавець.





**Сьогодні**  
**23.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



## **СПІШУ ДОДОМУ**

**Мені після школи**

**гукає Микола:**

**— Серього!**

**Гайда поганять у футболу!**

**— Та ні! —**

**відмовляюсь**

**уперше в житті.**

**— Я мушу додому**

**негайно іти.**

**Сьогодні**  
**23.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**Мене зупиняє на вулиці Слава:**  
**— Спинися на хвильку,**  
**до тебе є справа:**  
**міняю свій ніжик**  
**на шайбу твою!**  
**Та я ні хвилинки**  
**із ним не стою,**  
**хоч марив тим ножиком**  
**ночі та дні, —**  
**бо треба додому**  
**спішити мені.**

**Сьогодні**  
**23.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**Відмовився я  
од кіно й самоката  
і навіть відмовився  
змія пускати!..  
Дивуються друзі:  
— Скажи-но скоріш,  
чого це ти раптом  
додому спішиш?!  
— Тому що, —  
кажу їм, —**

**Сьогодні**  
**23.04.2024**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».**  
**Читання тексту вчителем.**



**як хочете знати,  
удома  
на мене чекає  
кудлате,  
руде,  
волохате,  
смішне цуценя,  
що стало моїм  
з учорашнього дня!**



Сьогодні  
23.04.2024

## Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні  
23.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога<sup>н</sup>я<sup>т</sup>ь  
ві<sup>д</sup>мо<sup>в</sup>ляю<sup>с</sup>ь  
упе<sup>р</sup>ше  
не<sup>г</sup>а<sup>й</sup>но  
хви<sup>л</sup>ь<sup>к</sup>у  
ма<sup>р</sup>ив  
учо<sup>р</sup>а<sup>ш</sup>нього



Сьогодні  
23.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Сподобався тобі вірш?
- ❖ Коли і де відбулася подія?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?
- ❖ Від чийого імені ведеться розмова?
- ❖ Чому хлопчик поспішав додому?
- ❖ Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?
- ❖ Які почуття, який настрій у вас викликав твір?



**Інтонуємо:**

- Серього!
- Та ні-!
- Спинися на хвилю!
- Скажи-но скоріше!
- Тому що кажу їм!

**Шукаємо рими:**

Микола, Слава, дні, самоката, скоріш, знати, цуценя.

**Добираємо синоніми:**

Марив, негайно, гайда.

**Досліджуємо:**



гукає – відмовляюсь; спинився – не стою;  
відмовився- дивуються; мушу, треба, чекає, моє.





Сьогодні  
23.04.2024

Будьте дослідниками!



- ❖ Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
- ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

Сьогодні  
23.04.2024

## Рухлива вправа



Сьогодні  
23.04.2024

Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергійка?



**СЕНКАН**

**Серьога**

---

---

---

---

---



**СЕНКАН**

**Цуценя**

---

---

---

---

---





Сьогодні  
23.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
23.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.143-144.

Прочитай вірш. Придумай  
свою історію про волохатого  
друга.

Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
23.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*