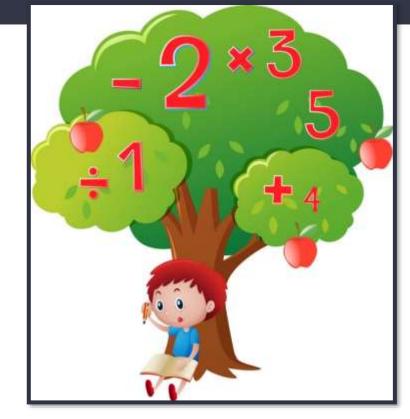
Математика

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій



Дата: 30.04.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевірка ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Периметр прямокутника і квадрата.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчатиперевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.





LEGO рахунок

Т — від 2 метрів - це ...

30 KC

300 KI

50 cm

5 год

30 cm

6 год



LEGO рахунок

<u>П</u>Від З Ц - Це ...

30 KF

300 KT

50 cm

5 год

30 cm

6 год

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.04.2024

LEGO рахунок

1 - BiA 2 Ai6 - 4e ...

30 KT

300 KI

50 cm

5 год

30 cm

6 год



Знайди число $\frac{1}{3}$ від якого 2 м.

Дай відповідь на питання

Знайди число $\frac{1}{4}$ від якого 40 дм.



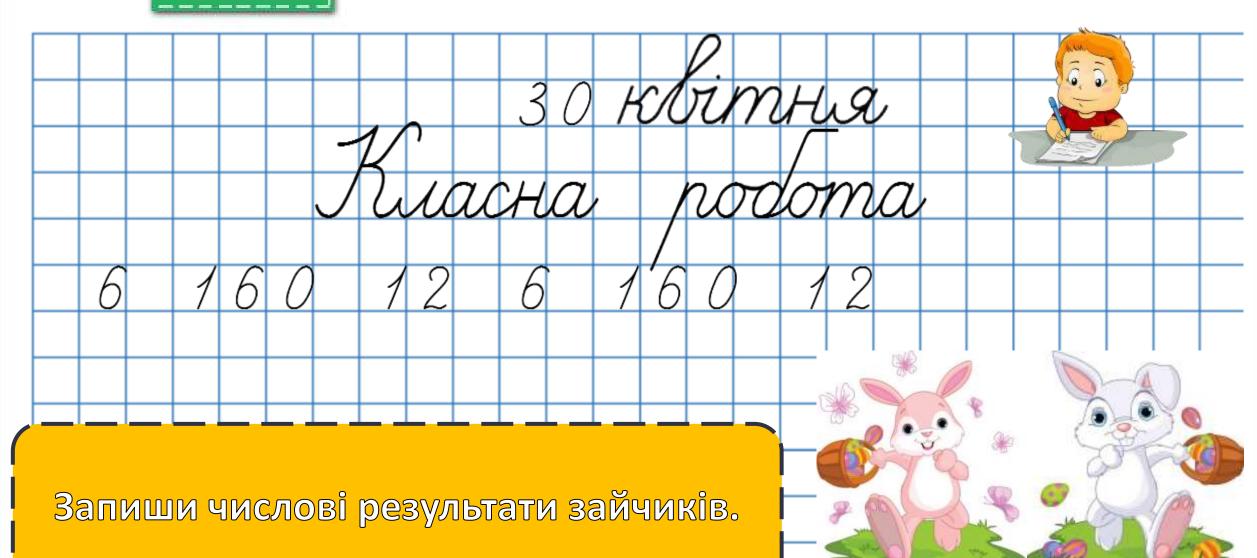
Дай відповідь на питання



Знайди число $\frac{1}{6}$ від якого 2 доби.



Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 30.04.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 103-104





Номер

Сьогодні 30.04.2024

Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком. Зроби висновок.





Використовуючи вирази на ділення, склади рівності за зразком. Зроби висновок.



53:9=5(oct.8)

Якщо при додаванні остачі до добутку частки й дільника отримаємо ділене, то ділення виконано правильно.

629

Підручник. Сторінка



Не обчислюючи знайди помилки. Перевір себе обчисленням.



42:6=7

54:7=7(oct. 5)



55:6=9(oct. 1)

74:9=8(oct. 2)



підручник. Сторінка



Запиши формули



Довжини сторін прямокутника дорівнюють а і b. Запиши формули для знаходження периметра Р цього прямокутника.

P=a+a+b+b

P=2.a+2.b

_{Підручник.} Сторінка



Запиши формули



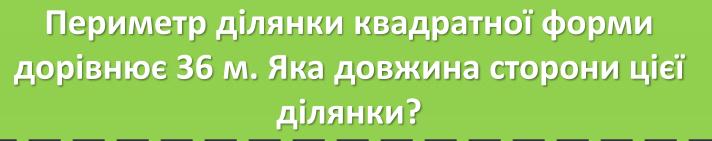
Довжина сторони квадрата дорівнює а. Запишіть формулу для знаходження периметра Р цього квадрата.

P=a·4

підручник. **Сторінка**



Дай відповідь на запитання





631

підручник. **Сторінка**

103

36m:4=9m





Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Обчисли вирази

											1)										
											\mathbb{Z}	W	nc	\mathcal{C}	W	6	3	2				
												/		1								
	4	8	•	7	=	6	(0	сm	. 6)												
							Ì															
	4	8	=	7	•	6	+	6														
	3	4	•	4	=	8	(0	ст	. 2)												
							,		ŕ													
	3	4	=	4	•	8	+	2														
	7	•	8		0	(0	cm	. 7)													
						,																
	7		0	•	8	+	7															

Підручник. Номер

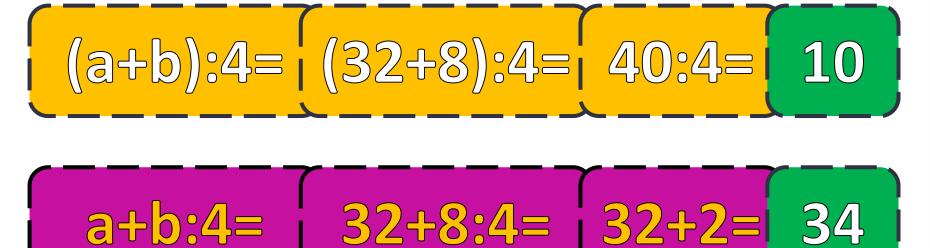
632

підручник. Сторінка 103



(E)

Знайди значення виразу, якщо a=32 i b=8.





Заповни пропуски



$$\frac{1}{3}$$
числа 60 = ?

$$\frac{1}{4}$$
числа 20 = ?

$$\frac{1}{7}$$
числа 420 = $\frac{1}{7}$

Домашнє завдання



Розв'язати задачу, обчислити вирази за карткою Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Домашне завдання: 1. Розв'язати задачу

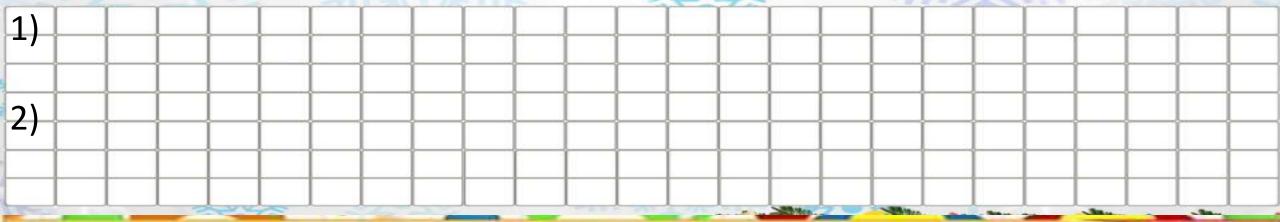
ЗАДАЧА 1



Максим зробив за годину 5 листівок, а Олексійко - 2 листівки. Скільки годин треба працювати хлопцям разом, щоб зробити 35 листівок?

***************************************	Продуктивність (кількість за годину)	Час роботи (год)	Загальний виробіток (загальна кількість)
Максим		THE STATE OF THE S	WATE TO
Олексійко	THE ATT	TRE	WAY WELK
Разом	THE WALL BY THE PARTY OF THE PA	36	3113/11/4 3

РОЗВ'ЯЗАННЯ



2. Виконати ділення з остачею:

· 14:8=



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!