

Здоров'я, безпека  
та добробут

Сьогодні  
14.09.

Урок  
№2



# Безпека і ризики

Сьогодні  
14.09.

Організація класу



**Видумуй . пробуй . твори!  
Розум фантазії прояви!  
Активний уважний будь  
І про кмітливість не забудь!**

**Яку ситуацію вважають  
безпечною?**

**Яку ситуацію вважають  
небезпечною?**



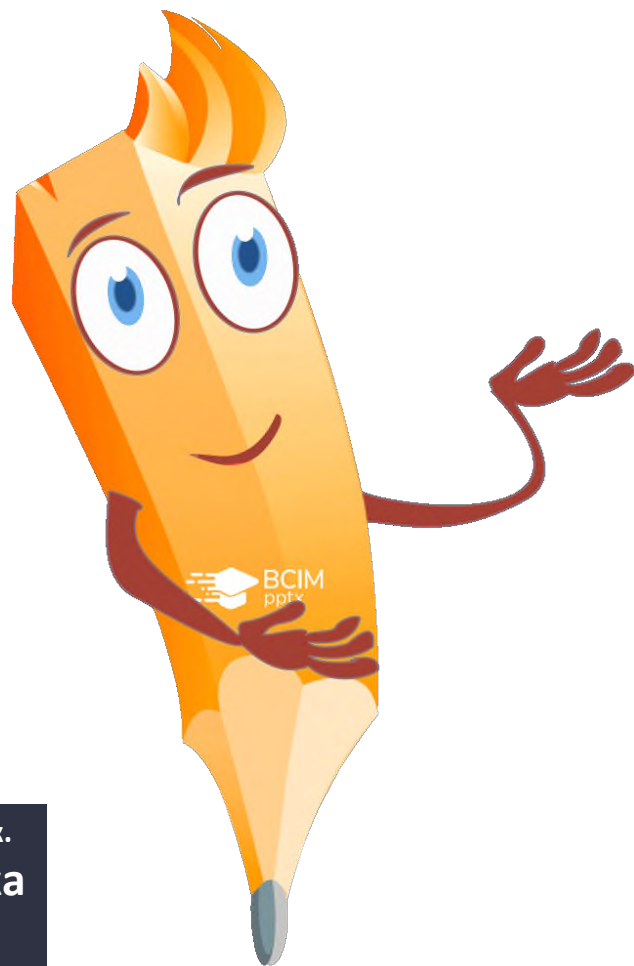
**Безпека** — це ситуація, у якій немає загрози життю і здоров'ю людей. Це мир у країні, злагода в родині, душевний спокій.





**Небезпека** — це ситуація, у якій є загроза для людини: її життя, здоров'я, майна чи гідності.





**Ризик визначається вірогідністю реалізації загрози та важкістю її наслідків. Чим тяжче наслідки й вище вірогідність настання небезпечної ситуації й тяжкості наслідків, тим вище рівень ризику**

Сьогодні  
14.09.

Робота з підручником



**Розглянь умовну шкалу рівнів ризиків.  
Виконай завдання.**

**Наше здоров'я — це фізичне,  
психологічне і соціальне  
благополуччя. Відповідно  
розрізняють три види ризику:  
фізичний, психологічний і  
соціальний.**





Сьогодні  
14.09.

Робота з підручником



**Розглянь приклади ситуацій кожного виду ризику.**

Сьогодні  
14.09.

Про які небезпеки попереджають ці знаки? Обговоріть види ризиків, що існують



**Чи буває ризик виправданим?**

**Наведи приклади таких  
ситуацій.**









Сьогодні  
14.09.

Робота з підручником



**Прочитайте історію Лізи Чернишенко.**

Сьогодні  
14.09.

Перегляд відео



<https://www.youtube.com/watch?v=qkxTOQXoyfA>

**Екстремальні** — ситуації, в яких небезпека загрожує окремій людині або групі людей (ДТП, пожежа, заблукати у лісі).





**Надзвичайні** — ситуації, що  
загрожують великій  
кількості людей (під час  
стихійного лиха, техногенної  
катастрофи або війни).





Сьогодні  
14.09.

Які бувають надзвичайні ситуації? Доповни перелік



Сьогодні  
14.09.

Робота з підручником



**Дізнайся, як правильно діяти під час екстремальних ситуацій можна за допомогою блок-схеми на мал. 6.**

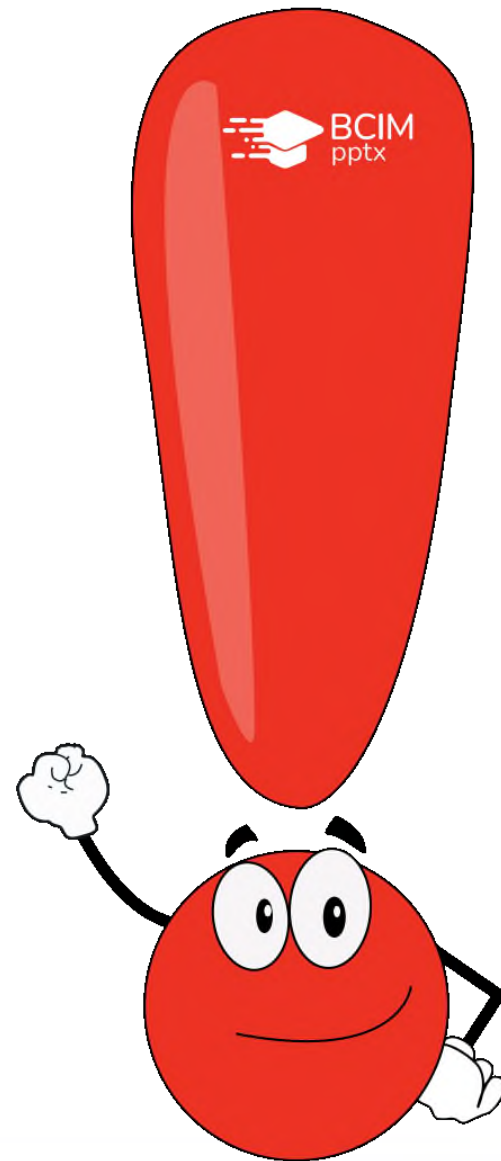
**Сьогодні  
14.09.**

**За допомогою блок-схеми на мал. 6 проаналізуйте ситуацій**

**Вероніка почула, як у ванній кімнаті тече вода. Вона зайшла і побачила, що зламався кран, а вся підлога залита водою.**

**Назар побачив біля свого велосипеда предмет, схожий на міну.**

**Марина йшла біля парку і почула, як хтось гукає на допомогу. Вона відгукнулась і почула, що чоловік кричить, що він наступив на міну.**





Сьогодні  
14.09.

Домашнє завдання



**Виконайте завдання на  
сторінках 22-23.**

*Короткий запис в щоденник  
с.16-23.*



**Сьогодні  
14.09.**

**Визначіть та запишіть у дві колонки, яка це небезпечна ситуація природня чи створена людьми.**

**Потрапити в зливу.**

**Гратися на будівельному майданчику.**

**Потрапити під напад бездомної собаки.**

**Вмикати електроприлад мокрими  
руками.**

**Перебігати дорогу на червоне світло  
світлофора.**

**Відчинити двері незнайомцеві.**

**Сісти в машину до незнайомої людини.**

**Загубитися на екскурсії.**

**Гратися на горищі будинку.**

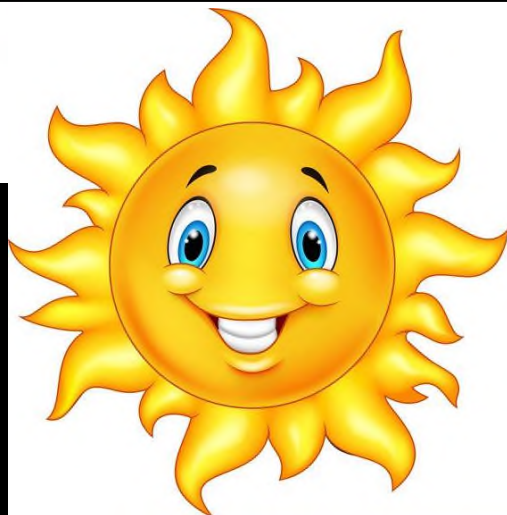
**Потрапити під обстріл, бомбардування.**

**Обморозитися.**

Сьогодні  
14.09.

## Рефлексія «Настрій уроку»

Обери  
настрій  
уроку



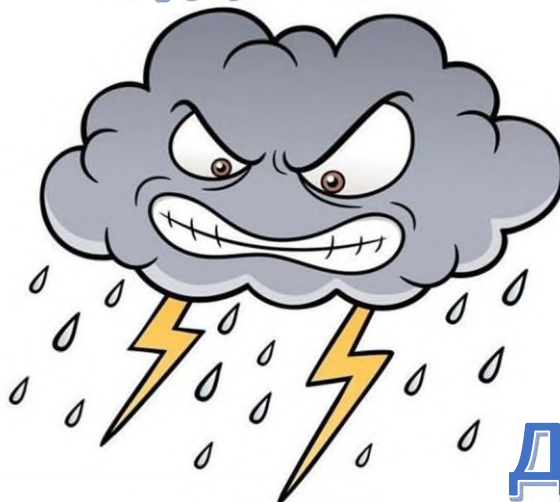
В мене все  
чудово



Пора спати!



Можу всім  
допомогти



Дуже злий

Я -  
суперзірка

