

Сьогодні
14.03.2024

*Урок
№ 128*



Розв'язування вправ і задач на множення десяткових дробів



Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
множення десяткових дробів та
вдосконалювати навички застосування
одержаних знань при розв'язуванні
вправ та задач прикладного змісту.



Дайте усно відповідь :

Відомо, що **$354 \cdot 29 = 10266$** .

Поставте в правій частині рівності кому так, щоб множення було виконане правильно:



1) $3,54 \cdot 29 = 10266$

2) $35,4 \cdot 2,9 = 10266$

3) $3,54 \cdot 0,29 = 10266$

4) $0,354 \cdot 290 = 10266$

5) $0,0354 \cdot 0,29 = 10266$

6) $3,54 \cdot 2900 = 10266$

Математичний диктант:

- 1) Виконайте додавання $12,8$ і $2,3$;
- 2) Знайдіть суму $4,81$ і $9,7$;
- 3) Виконайте віднімання $3,85$ і $2,12$;
- 4) Знайдіть значення виразу: $18,2 - 2,13$;
- 5) Обчисліть: $2,87 \cdot 1000$;
- 6) Виконайте множення $0,19$ і 10 ;
- 7) Знайдіть добуток $8,5$ і 100 ;
- 8) Знайдіть добуток $8,5$ і $0,2$;
- 9) Виконайте множення $3,1$ і 4 ;
- 10) Знайдіть значення виразу: $3,1 \cdot 0,4$.





РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Збільшіть дроби утричі:

1) 0,3; 1,111; 1,5; 3,5;

Збільшіть дроби удвічі:

2) 0,80; 0,18; 0,116; 1,08.





Завдання
Заповніть в зошиті таблицю.



x	0,02	0,3	1,4	1,05	1,71	1,181
2x						
2,1x+2						

Робота з підручником

Завдання

Знайдіть y за формулою $y = 22,57x + 1,999$, якщо $x = 8,8; 1,97$.

Перевір себе:

$$y = 22,57x + 1,999$$

$$1) 22,57 \cdot 8,8 = 198,616$$

$$2) 198,616 + 1,999 = 200,615$$

Відповідь: $y = 200,615$.



$$y = 22,57x + 1,999$$

$$1) 22,57 \cdot 1,97 = 44,4629$$

$$2) 44,4629 + 1,999 = 46,4619$$

Відповідь: 46,4619.

Робота з підручником

Завдання № 1484.

Обчисліть:

$$1) (8,236 + 0,584) \cdot 3,25 - 2,15;$$

$$2) 47,4 \cdot 30,6 - 8,64 \cdot 30,5.$$

Перевір себе:

$$1) 8,236 + 0,584 = 8,82$$

$$2) 8,82 \cdot 3,25 = 28,665$$

$$3) 28,665 - 2,15 = 26,515$$

Перевір себе:

$$1) 47,4 \cdot 30,6 = 1\,450,44$$

$$2) 1\,450,44 - 8,64 = 1\,441,8$$

$$3) 1\,441,8 \cdot 30,5 = 43\,947,9$$



Робота з підручником

Завдання № 1486.



Теплохід плыв 2,5 год за течією річки і 1,6 год проти течії. Яку відстань подолав теплохід, якщо його власна швидкість — 26 км/год, а швидкість течії — 1,5 км/год?

1) $(26+1,5) \cdot 2,5 = 68,75$ (км) - проплив катер за течією;

2) $(26-1,5) \cdot 1,6 = 39,2$ (км) - проплив катер проти течії;

3) $39,2 + 68,75 = 107,95$ (км) - відстань проплив катер.

Відповідь: 107,95 км.

Робота з підручником

Завдання № 1487.

З одного міста в одному напрямку одночасно вирушили пішохід і велосипедист. Швидкість пішохода — 3,6 км/год, а велосипедиста — у 4,5 рази більше. Яка відстань буде між ними через 1,2 год після початку руху?

- 1) $3,6 \cdot 4,5 = 16,2$ км/год – швидкість велосипедиста;
 - 2) $(16,2 \cdot 1,2) - (3,6 \cdot 1,2) = 19,44 - 4,32 = 15,12$ км
- Відповідь: 15,12 км.



Робота з підручником

Завдання № 1488.

Два пішоходи, відстань між якими 15 км, одночасно вирушають назустріч один одному. Швидкість першого дорівнює 4,2 км/год, що на 0,3 км/год більше, ніж швидкість другого. Яка відстань буде між ними через 1,6 год? А через 2,5 год?



Робота з підручником

- 1) $4,2 - 0,3 = 3,9$ (км/год) - швидкість другого пішохода;
 - 2) $4,2 + 3,9 = 8,1$ (км/год) - швидкість зближення;
 1. 3) $8,1 \cdot 1,6 = 12,96$ (км) - зблизились за 1,6 год.
Зустріч ще не відбулася, бо $12,96 < 15$.
 - 4) $15 - 12,96 = 2,04$ (км) - відстань між пішоходами.
 2. 3) $8,1 \cdot 2,5 = 20,25$ (км) - пройшли разом за 2,5 год.
Зустріч вже відбулася, бо $20,25 > 15$.
 - 4) $20,25 - 15 = 5,25$ (км) - відстань між пішоходами.
- Відповідь. 2,04 км (до зустрічі); 5,25 км (після зустрічі).

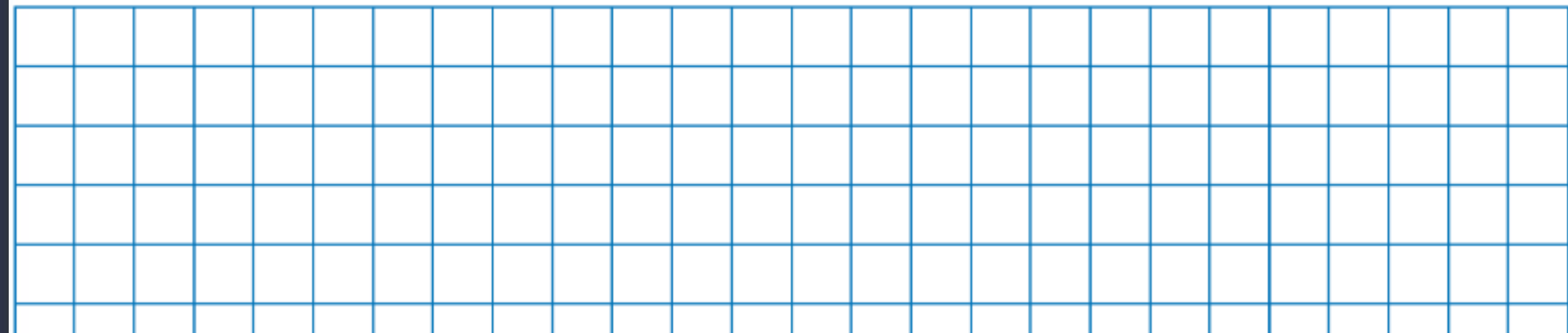




Знайдіть значення виразу:

1) $300,1 - 5,06 \cdot (34,3 + 16,2);$

2) $28,7 \cdot 26,8 + 66,8 \cdot 4,6.$





1. Скільки знаків після коми має бути в добутку $14,3 \cdot 2,156$?
2. Збільшіть число $120,034$ у 10 разів.
3. Коренем рівняння $x : 0,5 = 1,2 \cdot 10$ є число: $0,6$; 6 ; $0,06$; 60 ?



**Опрацюй підручник
сторінки 246-247.
Виконай завдання
№.1485**

