

Сьогодні

Урок



Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Дізнаюся більше
про іменник». Виконай їхні
завдання.**

Завдання 1. Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли **власні назви**.

Завдання 1.

Україна, діти, туристи, Наталя, Полтава, радість, екскурсія, вчителька, Десна, друзі.



НАЗВИ ІСТОТ	НАЗВИ НЕІСТОТ
діти	<u>Україна</u>
туристи	<u>Полтава</u>
<u>Наталя</u>	радість
вчителька	екскурсія
друзі	<u>Десна</u>

Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли іменники.
Познач над кожним його **рід**.

Завдання 2.



Уже не осінь^{ж.р.}, але ще й не зима^{ж.р.}. То
мороз^{ч.р.} ударить, то сонечко^{с.р.} на небо^{с.р.}
викотиться.

Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

Завдання 3.



ОДНИНА	МНОЖИНА
клен	клени
тополя	тополі
яблуня	яблуні
липа	липи



Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників.
Познач відмінок іменників.

Завдання 4.



Зразок: їли (з чим?) з хлібом.^{Ор.}

гуляв з другом –	гуляв (з ким?) з другом ^{Ор.}
сяє на небі –	сяє (на чому?) на небі ^{М.}
багато листя –	багато (чого?) листя ^{Р.}
побачив білку –	побачив (кого?) білку ^{Зн.}
дав дівчинці –	дав (кому?) дівчинці ^{Д.}



Завдання 5.



1. Друзі готувалися до подорожі.
 2. Вітер гнув дерева до землі.
 3. Учениця підійшла до дошки.
 4. Потерпілий звернувся до поліції.
-

Сьогодні
26.10.2023

Завдання 6. Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

Завдання 6.



подарував братикові Сергійку
написав дідусю Івану
зателефонувала другу Юрку
відповів вчителю Дмитру Петровичу

Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши.
Познач закінчення.

Завдання 7.



Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	стежц <i>і</i>
крига	криз <i>і</i>
комаха	комас <i>і</i>
ведмідь	ведмед <i>ю</i>
двір	двор <i>у</i>
молодість	молодост <i>і</i>

Завдання 8.

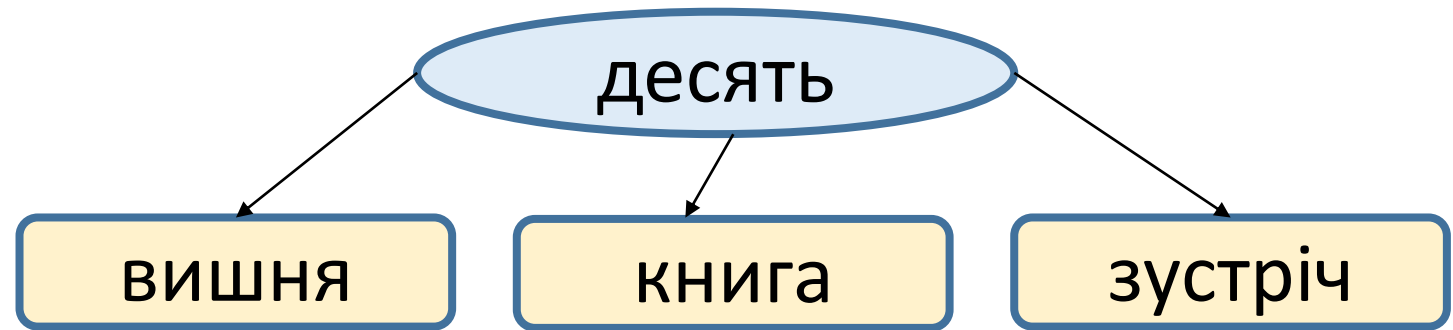


1. Ми змокли під дощем. 2. Дерев
вкрилися сріблястим інеєм. 3. Юрко
швидко впорався із задачею. 4. Туристи
подорожували Італією. 5. Діти з радістю
вибігли на подвір'я. 6. Під тінню дуба було
прохолодно. 7. Учні з любов'ю
виросщували квіти.



Завдання 9. Поеднай зі словом **десять** подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач закінчення іменників.

Завдання 9.



десять вишень
десять книг
десять зустрічей

Завдання 10.



1. По дорозі мчить автомобіль.
2. По річці пливе човен. 3. По сосні стрибає білка.

1. По дорозі мчать автомобілі.
2. По річці плывуть човни. 3. По сосні стрибають білки.



Завдання 11. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 11.



*Подорож до Польщі
Моя мрія побувати у Польщі.
Відвідати Хохоловську долину, де
навесні вона вкривається крокусами
і стає фіолетовою.
Також хочу відвідати
«Біловезьку пущу», де
живуть рідкісні тварини.*



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*