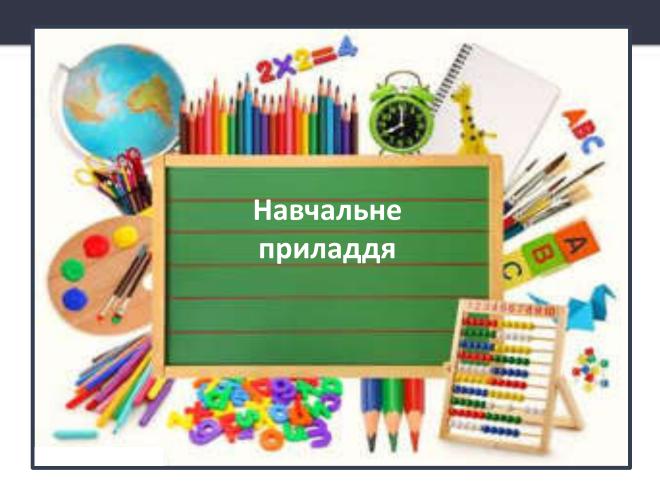
Розділ 1. Добукварний період





Слова, які відповідають на питання що? Тема для спілкування: Навчальне приладдя



Дата: 05.09.2023 Урок: навчання грамоти (читання) **Клас: 1 – А**

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.(ІІ ГРУПА)

Тема. Слова, які відповідають на питання що? Навчальне приладдя.

Мета: сформувати в учнів уявлення про слова — назви предметів, навчити ставити до них питання що?; збагачувати словниковий запас школярів словами шкільної тематики, ознайомити з термінами предмет, слово, питання до слова, навчальне приладдя; формувати вміння уважно слухати вчителя, відповідати на його запитання, виконувати сприйняті на слух завдання, орієнтуватися на сторінці букваря, уважно розглядати малюнок, знаходити зайвий предмет серед групи предметів, об'єднаних за певною ознакою, доповнювати тематичну групу слів; розвивати логічне мислення, увагу, уміння висловлювати свою думку; виховувати патріотичні почуття, підтримувати інтерес до вивчення нового, формувати вміння акуратно гористуватись підручником і навчальним приладдям.

Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ви познайомитеся з термінами назви предметів, питання до слова, навчальне приладдя. Навчитеся ставити питання що до назв предметів.

Стіна слів. Словникова робота.







Розгляньте групу малюнків. Що це?





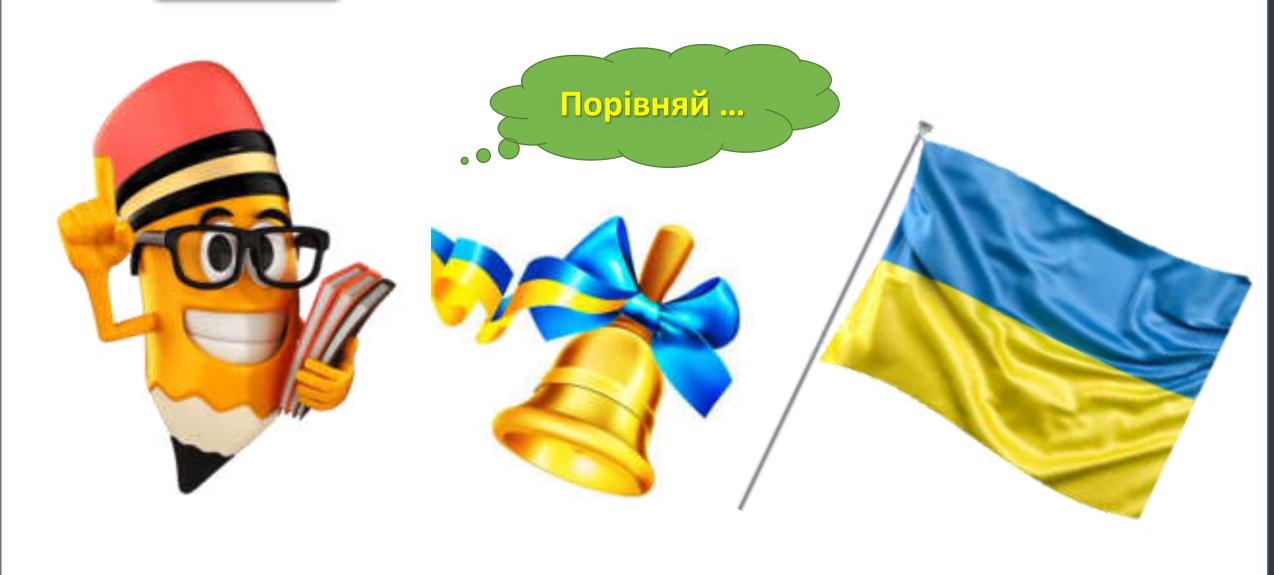




Підручник. **Сторінка**



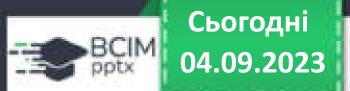
Зверніть увагу на кольори стрічки на дзвонику. З чим вони схожі?





Як ви гадаєте, для чого люди пов'язують жовто-синю стрічку на сумку, зап'ястя руки чи прикріплюють на одяг?

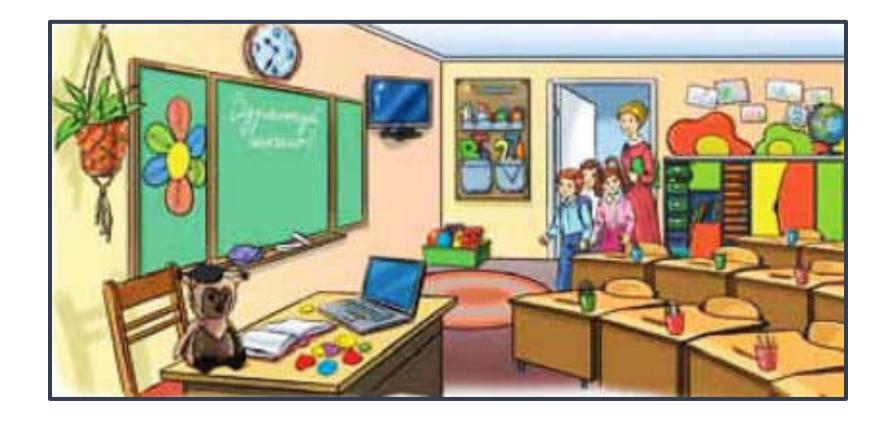




Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?

Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі.



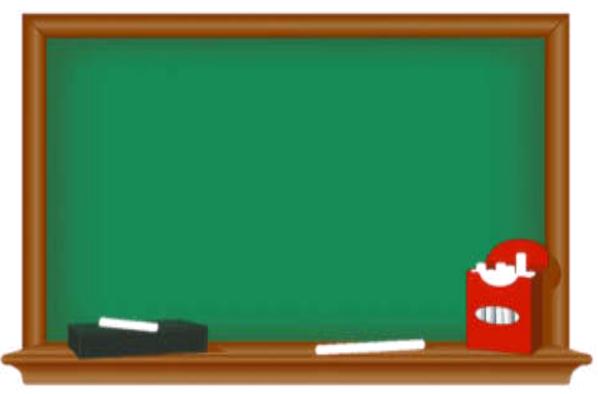


Підручник. **Сторінка**



Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?







Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?





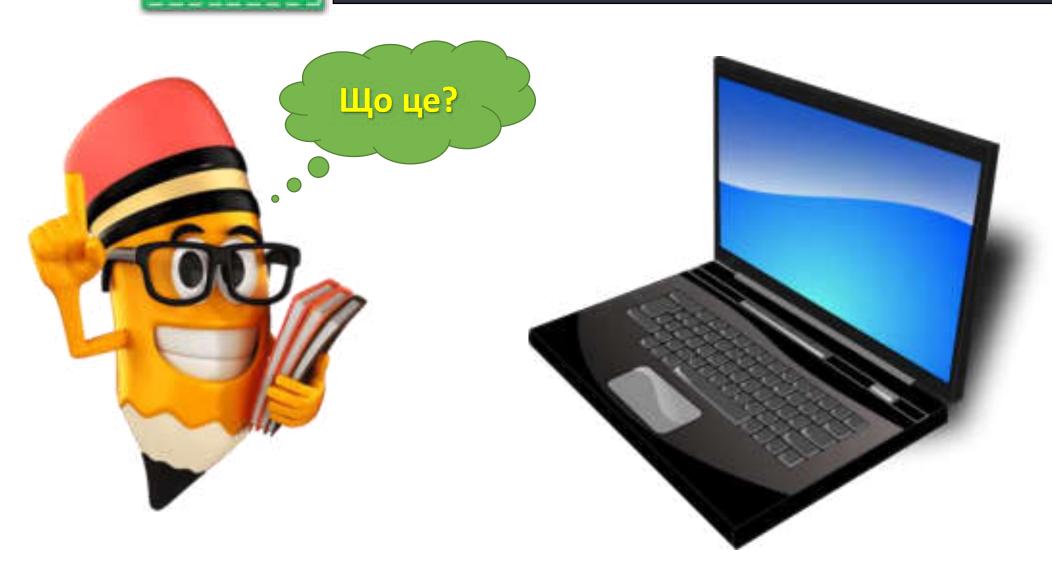
Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?







Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?





Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?







Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.

Знайди зайвий предмет у кожному рядку.



Підручник. **Сторінка** Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.

Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати одним словом?



Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.



Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати одним словом?



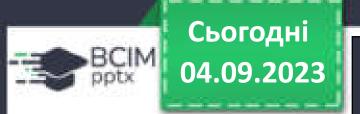


Вправа «Що зайве?». Знайди зайвий предмет.



Знайди зайвий предмет.





Назвіть кожний предмет. Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати?



Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати?











Розкажіть Олі, які предмети треба брати до школи.



підручник. Сторінка



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх.









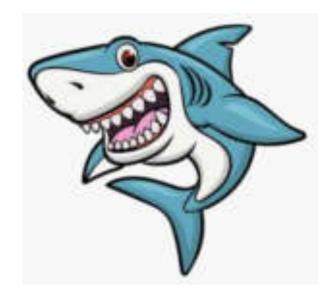
Підручник. **Сторінка**



Доберіть інші слова на ці букви.











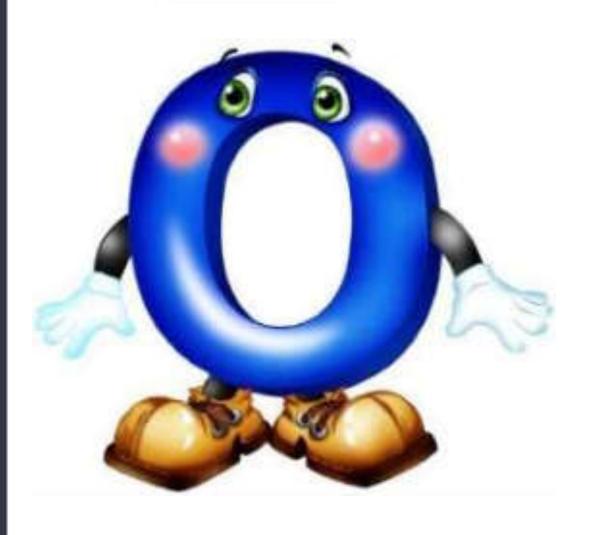


Доберіть інші слова на ці букви.





Доберіть інші слова на ці букви.











Поясніть що на малюнку не так.

Поясніть, що на малюнку не так.





_{Підручник.}
Сторінка

Стіна слів. Словникова робота. Складіть речення із словами.



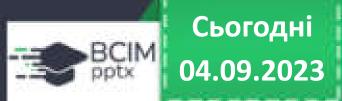


Вправа «Мікрофон».



- **☼** Що нового ви сьогодні дізнались?
- Чого ви навчились на уроці?
- Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

