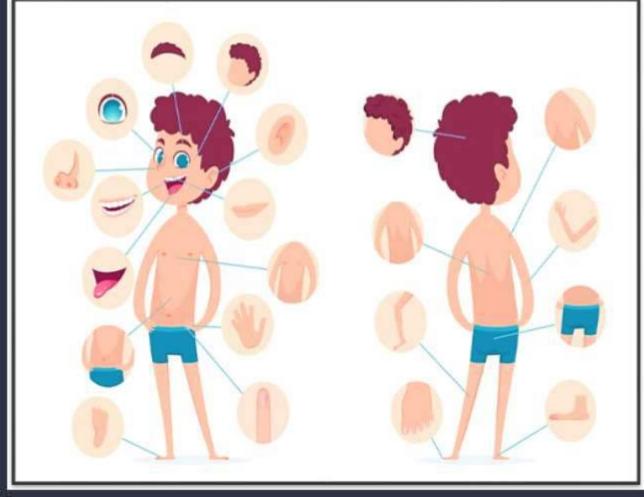
Сьогодні 15.02.2024



Дата: 15.02.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Тіло людини. Повторення. Наш клас.

Мета: сформувати уявлення про тіло людини та його органи; учити проводити спостереження і робити мовленнєвої висновки; вчити культури, орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; поведінки правилам вчити на природі; уміння аргументувати вдосконалювати відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до свого організму; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

*y pok № 62* 



#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!



## BCIM







#### Повторення. Наш клас.











Тут ми досліджуємо

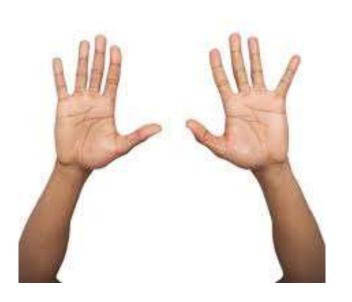








Є в людини дві сестриці, Дві сестриці-трудівниці, Хоч і мають справжню силу, Та легкі, неначе крила.



Руки





Все життя ходять в обгонку, А обігнати один одного не можуть.



Ноги





Два брата в розлуці Сумують один за одним, А зійдуться разом — Сердяться і хмуряться.

Брови





Крута скеля
У косогорі виросла,
Над кручею ліс
Під кручею - ніс.



Лоб





П'ять братів – Роками рівні, ростом різні.



Пальці



#### Міркуємо.











Підручник. Сторінка





#### Міркуємо.



Підручник. Сторінка

Для чого людині потрібні ноги? Скільки їх у людини?



**15** 

На задньому боці ступні міститься п'ята. Згинається нога в коліні.



#### Досліджуємо.







Підручник. Сторінка







## Що таке графіт?

Графіт – серцевина простого олівця сірого кольору, яка залишає слід на папері.



Підручник. Сторінка

30



#### Попрацюйте в групах.

- 1. Візьміть у руки чисту прозору склянку.
- 2. Місце, якого торкалися пальці, посипте подрібненим графітом.
- 3. Надлишки графіту змахніть пензликом.
- 4. На це місце акуратно приклейте шматок скотча, для того, щоб порошок прилипнув до нього.
- 5. Щоб побачити відбиток не в дзеркальному відображенні шматок скотча прикріпіть до паперу.
- 6. Порівняйте зображення відбитків свого пальця і пальця однокласника/однокласниці.
- 7. Зробіть висновок.



**30** 





#### Робота в зошиті

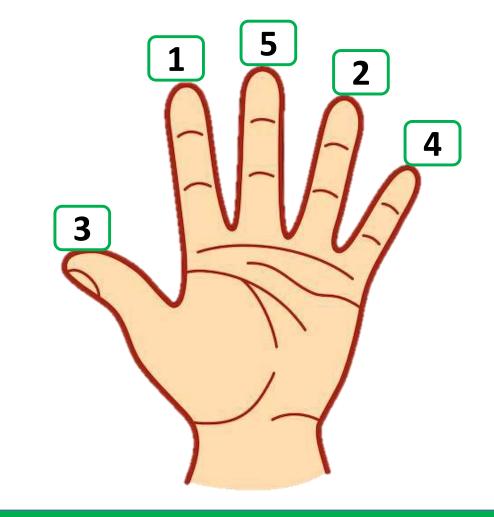




#### Поміркуй.



- 1 вказівний
- 2 ] [безіменний
- 3 великий
- 4] мізинець
- 5 середній



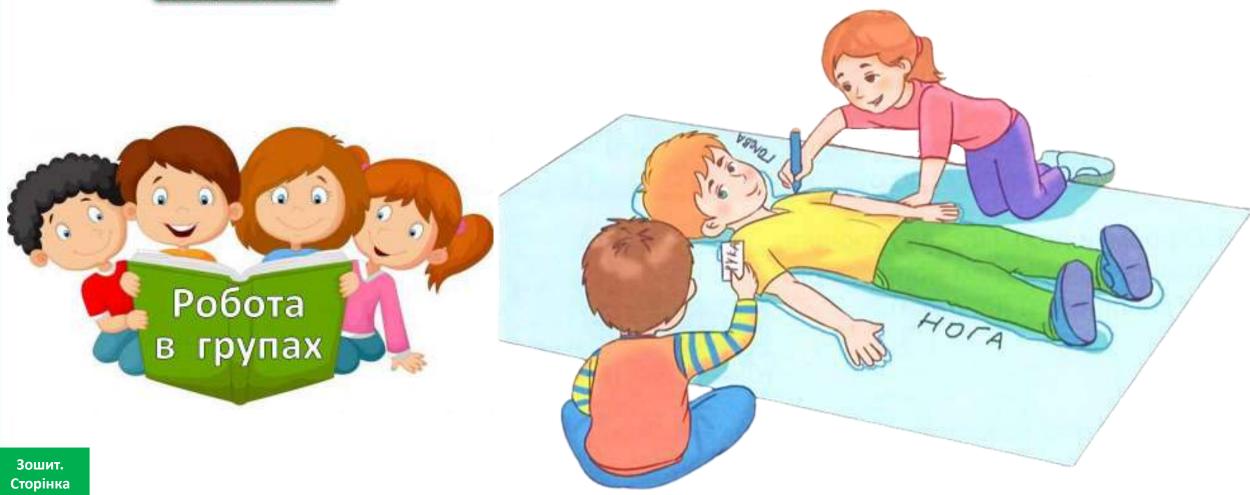
Зошит. Сторінка

26

Впиши відповідні числа біля кожного пальця руки.



#### Попрацюйте в групах.



26

Досліди, які частини тіла є в людини. Поміркуй, яка частина тіла є найважливішою.



#### Хвилинка - цікавинка.



#### Чи знаєте ви ...



Ти напружуєш 17 м'язів, щоб посміхнутися і 43, щоб насупитися.





Діти при народженні мають 300 кісток, а дорослі — 206.





Жіноче серце б'ється швидше за чоловіче.





Очі все життя одного розміру, а ніс і вуха ростуть все життя.









Впізнай частину тіла.

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»

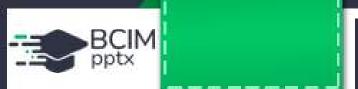


## Впізнай частину тіла.

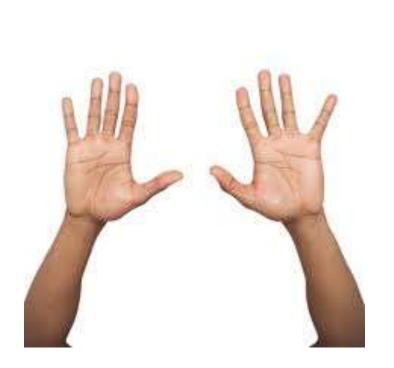




Ходять



## Впізнай частину тіла.



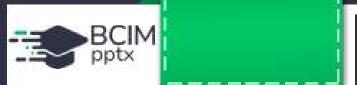


Бачать

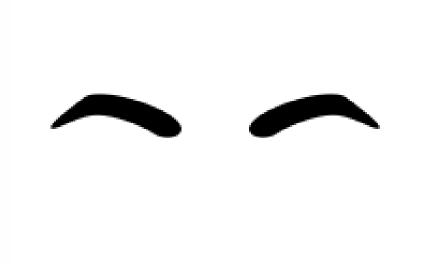


## Впізнай частину тіла.





## Впізнай частину тіла.



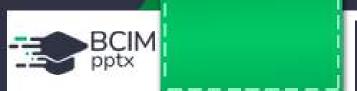


Чують



## Впізнай частину тіла.





## Впізнай частину тіла.





Бігають



## Впізнай частину тіла.





Думає



## Впізнай частину тіла.





Говорить





# 











Усі люди виглядають по-різному.

Воно складається з голови, тулуба, верхніх і нижніх кінцівок.

Хоча людське тіло побудовано однаково.

Ми маємо доглядати

за своїм тілом і

дбайливо ставитися

до свого здоров'я.

Підручник. Сторінка **31** 





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник ст. 29-31. Друкований зошит ст. 26.

Роботи надсилай у Нитап







## Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pxd4k1hxn22

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas