

**Тема:** Практична робота №1 «Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у комах».

**Мета:** навчитися виявляти особливості будови комах у зв'язку з їхнім способом життя.

**Обладнання:** підручник, зошит, відеоматеріал

**Тип уроку:** практична робота

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

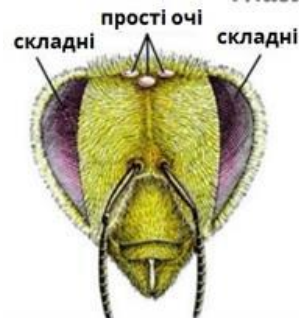
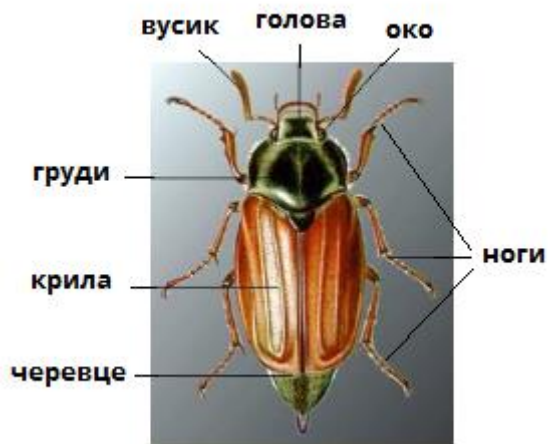
**II. Актуалізація опорних знань**

**Представників комах можна зустріти скрізь. Цих тварин найбільше. Які середовища обрали комахи ?**



Чому вони зайняли всі середовища?

Які пристосування до середовища існування мають комахи?



Вусики



Крила

## Типи ротових апаратів

гризучий

гризучо-  
лижучий

колюче-  
сисний

фільтруючий

смоктальний



тарган



бджола



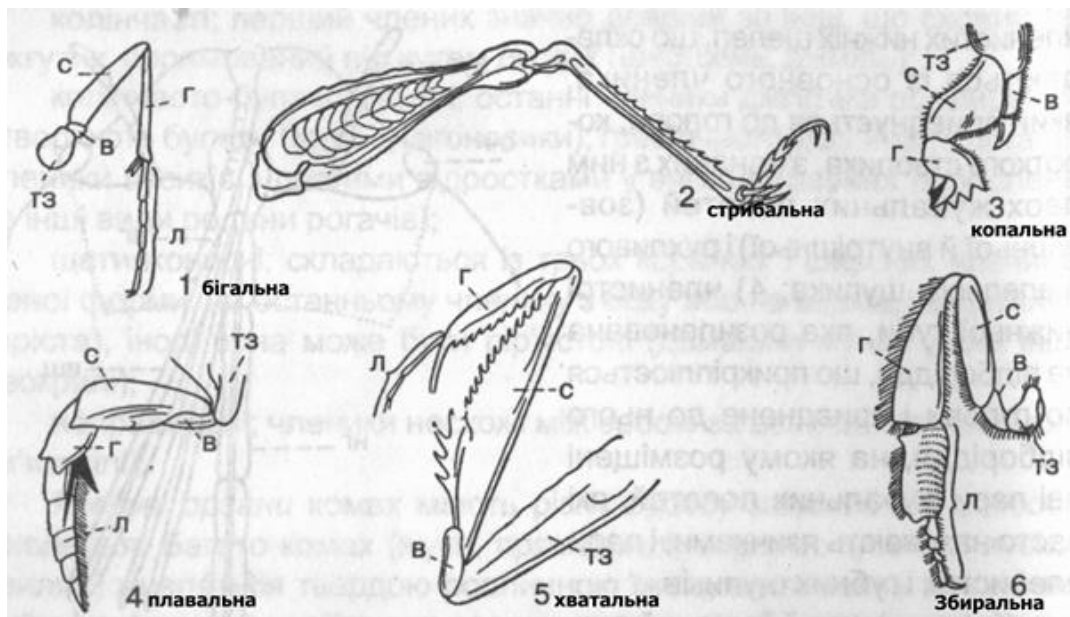
комар



муха



метелик



Забарвлення тіла.



## **Висновок.**

Відмінності у будові спричинені пристосуванням до різних умов життя: комахи, що пристосовані для польоту, мають розвинені крила (хрущ, білан, коник); ті, що мешкають у ґрунті - копальні кінцівки (вовчок); ті, що мешкають у воді - плавальні кінцівки (водоліб); забарвлення пристосоване до маскувння і захисту від хижаків (хрущ - коричневий, як стовбури дерев, гусінь білана та коник - зелений, як листки та стебла рослин, водоліб - темний, як дно водойми, воші - тілесного кольору); ротовий апарат - до виду їжі (тверда - гризучий, рідка - сисний або колючо-сисний).

## **III. Виконання роботи.**

**Учні за посиланням від вчителя виконують практичну роботу на уроці.**

## **IV. Домашнє завдання.**

**Повторити параграф 10.**

**Опрацювати параграфи 11, 12,13**

**За параграфами 11,12,13 заповнити таблицю**

Тип розвитку	Схема розвитку 	Представники
1.		
2.		