



Підсумок за розділом. Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



**Знаю...**

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жар-пташка»?
- ❖ З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?



**Вмію...**

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що — найскладнішим?
- ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



Сьогодні

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- а) про винаходи Новинкаря
- б) про маленького хлопчика
- в) про героя

2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу ВИГОТОВИВ...



- а) сонячну арфу
- б) місячну арфу
- в) дубову арфу

3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- а) Леся Мовчун
- б) Степан Пушик
- в) Надія Кір'ян

4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- а) Волошка-музика
- б) Карпикова мама
- в) Талант Тарантулович

5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-пташка»
- в) «Арфа для павучка»

6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- а) стінна газета
- б) часопис
- в) щоденник



7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- а) музикантом
- б) дощоміром
- в) диригентом

**8. З якого вірша цей рядок:
«будьмо й ми Новинкарями»?**



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-птишка»
- в) «Прощання з початковою школою»

9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- а) мова, урок, дитя
- б) травень, квітка, клас
- в) свято, вчителька, небо

10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- а) оповідання про природу
- б) літературні казки, чарівні вірші
- в) вірші про тварин

11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- а) від впливу мобільного телефону
- б) від впливу книжок
- в) від впливу журналів

12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- а) прощання з початковою школою
- б) свято Букваря
- в) День Матері

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Підручник ст.156.

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

