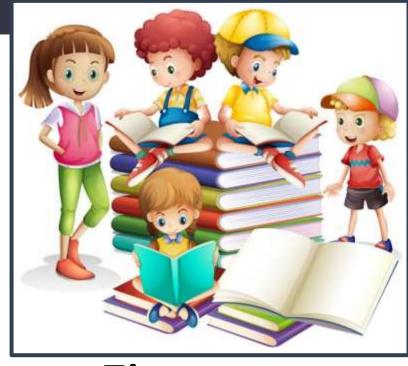
### Розділ 3. Із джерел народної мудрості

Сьогодні 20.11.2023

**Υροκ №37** 





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору «Хитрий хомка» за А.Бондарчуком

Дата: 20.11.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно).

Мета: вдосконалювати навички самостійного читання творів, перевірити вміння відповідати на питання, встанослювати послідовність подій, користуватися планом під час переказу, самостійно переказувати текст; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



#### Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Що за хатка на узліссі?
Вся ворушиться, дрижить.
Де не взявсь – кабан біжить.
Тут і вовк іде, й ведмідь,
Кожен в хатці хоче жить.
Так вже тісно їм усім,
Що ось-ось порветься дім.
Рукавичка.

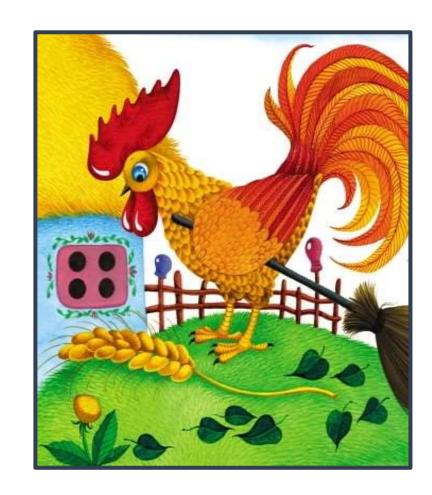




Сидить півник на печі, Їсть смачненькі калачі, Тут лисичка прибігає, Швидко півника хапає. Біжить котик рятувати, В лиски півника забрати. Котик і півник.

#### Читацька розминка. Відгадай загадку. З якої це казки.

Знайшов півник колосок, Змолов борошна мішок, Спік негайно у печі. Пиріжки і калачі. Мишенят не пригощав, Жоден з них не помагав. Колосок.



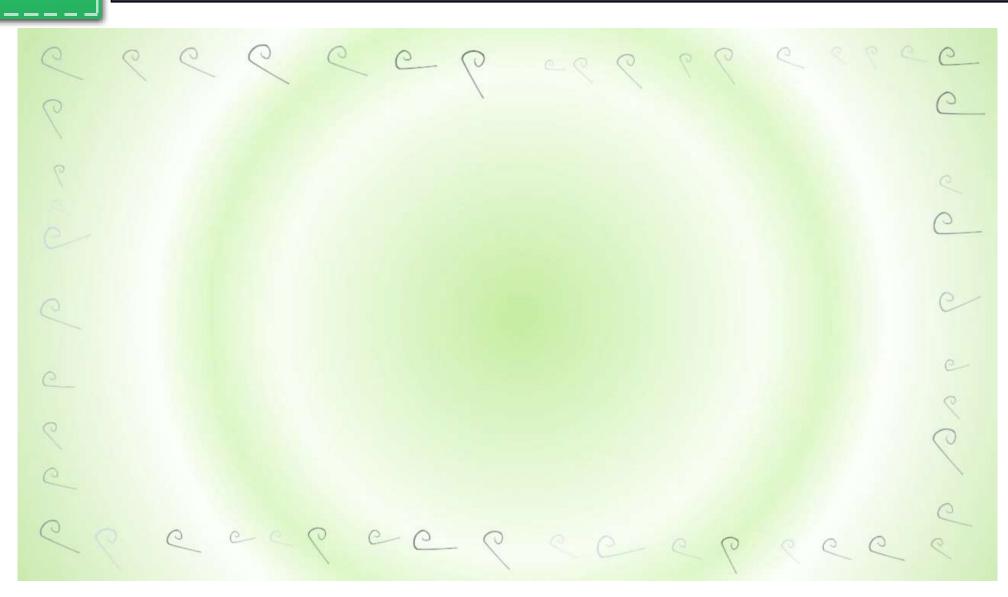


#### Дихальна гімнастика.

https://youtu.be/67 nsp58w284?si=EfUG F51zZXrIj1yl









#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Усна народна творчість це твори, які ...
- ❖ Які твори ти прочитав/прочитала в розділі: казки, ...
- Які речі допомагали Світанку перемогти?
- ❖ Кому з персонажів належать ці слова: «Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!»?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- У чому особливості чарівних казок?
- ❖ Чому говорять: «Казка вчить, як на світі жить»?
- Чому про одне явище природи, одну рослину може бути кілька загадок? Наведи приклади.
- ❖ Чому загадки наче цікава розумова задача?







#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- Визначити в казці зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Розказати напам'ять прислів'я, загадати загадку.
- Дібрати до слів запримітив, оповідати, настрахати близькі за значенням.

Підручник. **Сторінка** 



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки дійових осіб у чарівній казці схвалюються, а які — засуджуються?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що здивувало?
- ❖ Які твори усної народної творчості ти б хотів/хотіла прочитати?



підручник. Сторінка



#### Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI









Із джерел народної мудрості Українська народна казка. Українська народна пісня. Легенда. Прислів'я. Загадки. Скоромовки.



Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова казка.





#### Складіть сенкан до слова казка.

1. Тема (іменник).

**1**. Казка.

2. Опис теми (два прикметники).

2. Народна, чарівна.

3. Дія (три дієслова).

3. Навчає, допомагає, розвиває.

4. Фраза з чотирьохп'яти слів. 4. Казка вчить, як на світі жить.

5. Висновок

5. Учитель.



#### Встанови відповідність.

Казка - це

Легенда – це жанр

Загадка – це опис

Прислів'я – це

предметів, які треба вгадати.

короткі влучні вислови.

твір про вигадані події.

літератури міфічного характеру.

Де сила не візьме,

Хто багато читає,

Умій сказати,

той більше знає.

умій і змовчати.

там розум допоможе.



Дай відповіді на запитання.





#### Рухлива вправа.





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.



1. Уважно прочитай та виконай завдання за покликанням

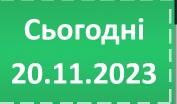
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzFdEWVUzleNT6MID0 2sV4IiD7d2N-vh0FFHfAOTNfaOUgdA/viewform?usp=sharing

- 2. Перекажи текст усно за складеним планом, зроби відео запис.
- 3. Надішли відео запис усного переказу на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів!





# Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

## 1. Утвори пару, з'єднай лінією

Казка – це ...

вгадати.

Загадка – це ....

Прислів'я – це...

2.Продовж прислів'я.

Хто багато читає, \_\_\_\_\_

Умій сказати,

3.Підкресли слова, що є відповіддю на запитання Які чарівні речі допомогли Світанку перемогти змія?

Орел, жива вода, стріли і лук, чарівний меч, камінь, намисто.

... опис предметів, які треба

... . короткі влучні вислови

.... твір про вигадані події.



## Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

- 2. Усний переказ
- 1) Прочитай текст.

#### хитрий хомка

Купила бабуся внукам хом'яка. Біленький, тепленький, з червоними очицями. Ротик — наче бантик. І такий уже спритний! Діти назвали його Хомкою.

Взялися хлоп'ята годувати Хомку. Гриз він сухарі, морквину, бурячок. Щоки в нього роздулися. З'їв усе і кудись зник. Так було кілька разів.

Одного разу Толик хотів узувати свої гумові чобітки. А там чималий запас їжі. Замість нірки Хомка чобіток пристосував. (62 сл.) (За А.Бондарчуком.)



## Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

#### 2) Дай відповіді на запитання.

- 1. Кого купила бабуся внукам?
- 2. Які очі були у хом'яка?
- 3. На що схожий ротик?
- 4. Як діти назвали хом'яка?
- 5. Що гриз Хомка?
- 6. Що знайшов Толик у своїх гумових чобітках?
- 3) Прочитай слова та розподіли їх по абзацах тексту Хом'як, спритний, взялися годувати, роздулися, узувати, чималий
- Скільки абзаців у цьому тексті?
- Про що йдеться у кожному абзаці?
- 4) Віднови план та перекажи прочитаний текст

План переказу
\_\_\_\_Хлоп'ята годували Хомку.
\_\_\_Бабуся купила хом'ячка.
Гумові чобітки.





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

Перекажи текст усно за складеним планом, зроби відео запис.



Надішли відео запис усного переказу на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: усний переказ за покликанням або у зошиті для контрольних робіт з укр. мови. Відеозапис усного переказу надсилай на освітню платформу Human.

