

26.09 Математика

Тема: Дослідження множення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа. Складання задач за короткими записами.

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

85

65

90

160-95

15·2

100-15

150·2

30·3

40+46

30

300

86

2) Каліграфічна хвилинка.

Двадцять шосте вересня
Класна робота

3 6 9 12 15 18 21

Визнач закономірність у ряді чисел та запиши ще 3 числа.

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо множення числа на добуток та ознайомимося з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа.

Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 179 (усно)

Заміни розрядні числа добутком за зразком.

Зразок. $80 = 8 \cdot 10$ $800 = 8 \cdot 100$

2) Завдання 180 (усно)

За записом поясни, як можна множити число на добуток.

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = (4 \cdot 2) \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = 5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = (5 \cdot 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4 = 40$$

3) Завдання 181 (усно)

За записом поясни усний і письмовий способи множення на розрядні числа.

Як треба записувати другий множник при письмовому множенні на розрядні числа? Чому?

	24
x	40
	960

$$24 \cdot 40 = 24 \cdot (4 \cdot 10) = (24 \cdot 4) \cdot 10 = 96 \cdot 10 = 960$$

4) Приклади 182 (письмово)

Виконай множення письмово (у стовпчик).

5) Задача 183 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.

Два автомобілі вантажністю 80 ц і 120 ц зробили по 3 рейси з доставки бетону. Скільки всього бетону перевезли?

Якщо потрібно запиши коротку умову. Подібну задачу ми розв'язували на попередньому уроці.

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

7) Рівняння 185 (письмово)

$$x : 20 + 82 = 125$$

$$680 - x : 30 = 656$$

8) Задача 186 (письмово)

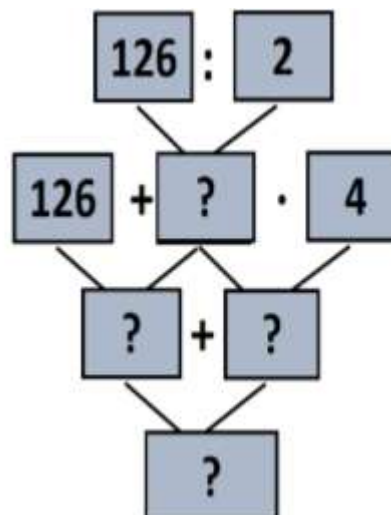
Склади задачу та розв'яжи її діями. Користуйся схемою розв'язку.

Сої -126 т

Жита - ?, у 2 рази менше

Гречки - ?, у 4 рази більше

?



Домашнє завдання.

Задача № 189, приклади №190.

Задача 189

Яблучний – 40 уп. по 12 п.

? уп.

Апельсиновий – 30 уп. по 12 п.

Пригадай задачу розв’язану в класі двома способами. Розв’яжи цю задачу одним із способів.

Роботи надсилайте на Human