

Клас :8-Б                      Дата: 04.12.2023      Мацкевічус Анна Геннадіївна

Тема : Паперова чи електронні книги?

**Мета:**

**навчальна:**

Активізувати і розширити словниковий запас учнів по темі.

Розвивати навички монологічного мовлення, сприймання мови на слух ,

Розвивати навички письма та читання

**розвиваюча:**

Розвивати логічне мислення учнів.

Розвивати комунікативні здібності учнів.

Розвивати фонематичний слух учнів.

**виховна:**

Виховувати культуру поведінки.

Виховувати вміння працювати в групі.

Підтримувати інтерес до навчальної діяльності.

Виховувати комунікативні якості.

Хід уроку

**1)Привітання**

**Доброго ранку діти,як справи?**

**2) Основна частина**

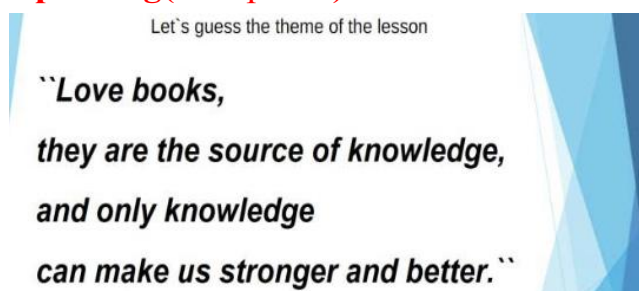
Warm up.

**Listening.(Аудіювання)**

<https://youtu.be/ShdRyZDFx4U?si=80QoR-8HIRFO05Dr>

**- Про що йшла мова?**

**Speaking(Говоріння)**



**Writing(Письмо)**

Запишемо число

*Monday , the 4-of November*  
*Classwork*

**7 Work in pairs. Ask and answer.**

What are you reading now?

- 1 Who wrote the book and when?
- 2 How many pages are there in the book?
- 3 Who are the characters in the story?
- 4 How old are they?
- 5 Do you like them?
- 6 Why do (don't) you like this book?

**Reading.(Читання)**

**5 Work in pairs. Guess and say what book characters we can describe as:**

- a brave and strong, clever and honest, fond of nature, not afraid of wild animals, a true friend of his animal friends, ready to save his animal friends;
- b lively and brave, naughty and lazy, a true friend, full of ideas, fond of adventures;
- c lazy and naughty, dirty and untidy, does not want to go to school, wants to play all day long, likes to boast, silly but kind;
- d beautiful and clever, tidy and clean, kind and hard-working, ready to help other people;
- e strict and kind, fond of children, clever and full of wonderful ideas, can do magic things, can make children happy.

**Домашнє завдання:** впр.6 стр.131

Завдання надсилайте на Human або [anna.matskevichus15@gmail.com](mailto:anna.matskevichus15@gmail.com)