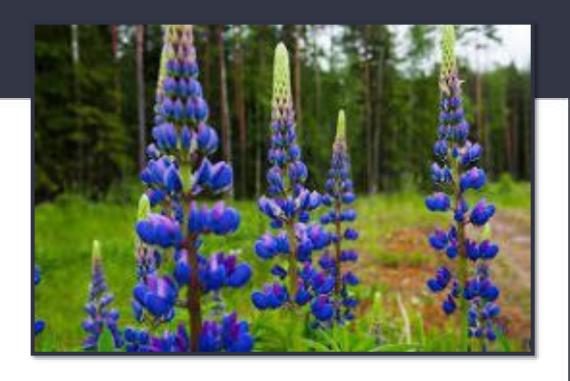
Υροκ Νο53





Дикорослі та культурні рослини



Дата: 23.01.2024 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок №52

Тема. Дикорослі та культурні рослини.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення дикорослі та культурні рослини та їх значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



Організація класу





Ранкове коло

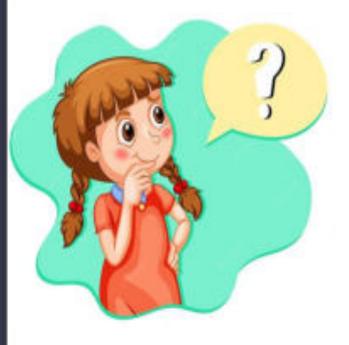








Розгадайте ребуси. ЧИМ ВІДРІЗНЯЮТЬСЯ ЦІ РОСЛИНИ?





4 9

кар то пля

дуб





Де ростуть ці рослини? Хто їх вирощує?





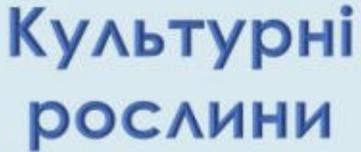
ЛЮДИ ВИРОЩУЮТЬ ТА ДОГЛЯДАЮТЬ культурні рослини.

РОСЛИНИ,ЯКІ НІХТО НЕ САДЖАВ І ЯКІ РОСТУТЬ У ДИКІЙ ПРИРОДІ БЕЗ ДОГЛЯДУ ЛЮДИНИ дикорослі рослини.

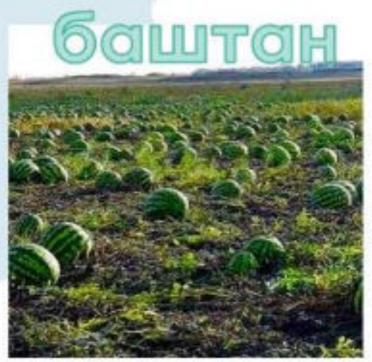


Культурні рослини Культурыі рослини — рослини, вирошувані людством для отримания харчових продуктів, кормів в сільському господарстві, ліків, промислової та іншої спровини, інших цілей в задоволении потреб людини. слива смородина буряк огірок соняшник кукурудза











Дикорослі рослини

Рослини, які людина здавна вирощує в саду, на городі, на квітнику, називають культурними, а ті, що ростуть у дикій природі, дикорослими.

















Спостерігаємо.

Які рослини зображено на малюнку?



Дикорослі рослини



Культурні рослини

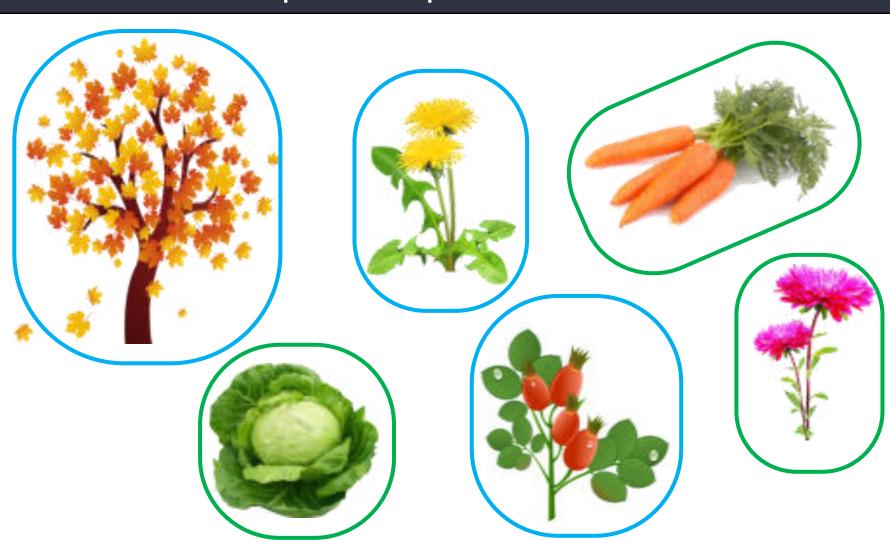


Підручник. Сторінка



Які рослини зображено? ЗОШИТ С.8





Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім – дикорослі.



За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.

Культурні рослини.



Зернові

Плодовоягідні



Декоративні



Підручник. Сторінка



РОБОТА В ЗОШИТІ С.9

Поєднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої воли належать.





КРІСЛО АВТОРА. Міркуємо і розповідаємо.

Які культурні рослини вирощують на присадибній чи дачній ділянці?





Для чого люди вирощують культурні рослини?









Відгадайте загадку.

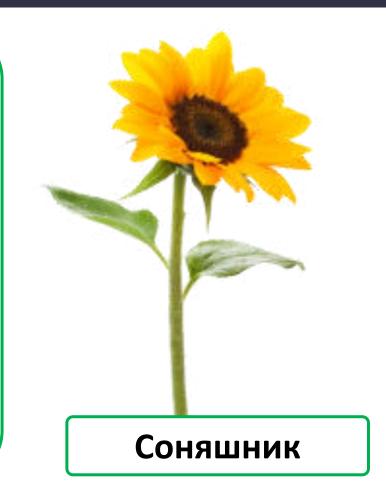


Квітка ця на сонце схожа,

на олію вона гожа,

жовті пелюсточки має,

їх до сонця повертає.





Візьміть до уваги.



Соняшник — «квітка сонця».

Раніше її вирощували як декоративну рослину.

Згодом — заради зерен, якими ласували. З квіток соняшнику заварюють чай.

Люди навчилися отримувати з насіння соняшникову олію.



Підручник. Сторінка

Соняшник є корисним харчовим продуктом.



Дослідіть насіння соняшника.

Якого воно кольору, форми, розміру?











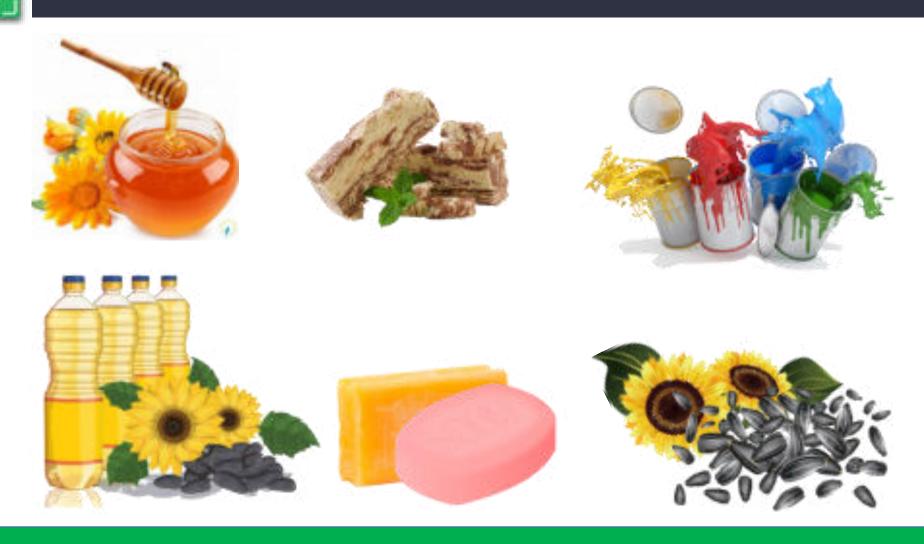


Підручник. Сторінка



Поміркуйте.





Підруч<mark>ник.</mark> Сторінка

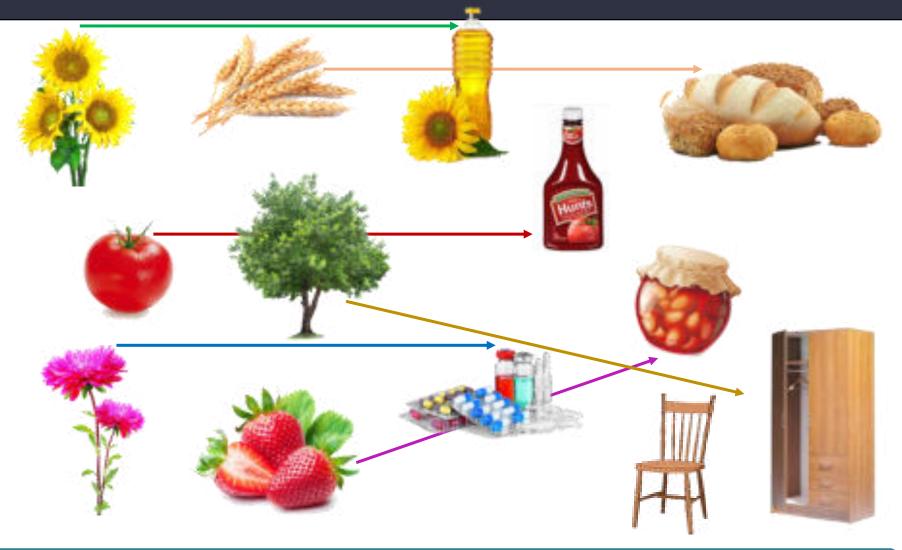
Розкажіть про значення соняшника для людей і тварин.



РОБОТА В ЗОШИТІ С.

Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї виготовляють.





Познач стрілочками та розфарбуй.



Чи знаєте ви, як добувають олію?



Найпростіший спосіб отримання олії з насіння — віджимання. Спочатку насіння прогрівають у жаровнях, а потім під тиском преса з нього виділяють олію.





Проведіть дослід. Отримайте олію з насінини соняшника.



- 1. Розітріть насінину у ступці чи за допомогою качалки.
- 2. Викладіть отриману масу на серветку. Накрийте серветкою, притисніть.
 - 3. Що ви помітили? Зробіть висновок.





Висновок.

Усі рослини поділяються на дикорослі й культурні.

За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.

Культурні рослини.

Овочеві

Зернові

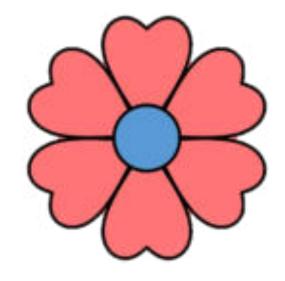
Плодовоягідні



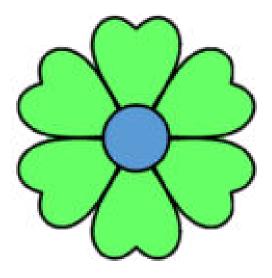




Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст.9 - 12.

https://learningapps.org/wat ch?v=pcs7p6kek22

Роботи надсилай у Нитап





Познач, листя яких рослин людина використовує в їжу.













