

Я досліджую світ  
4 клас

Сьогодні

Урок



# Озера і болота України

**Мета:** продовжувати формувати вміння наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.



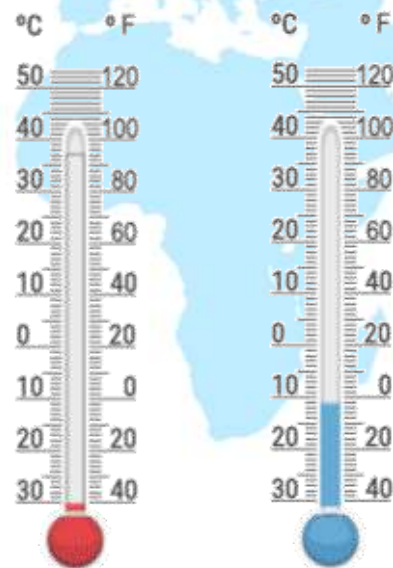
Пролунав для нас дзвінок!  
Кличе в подорож урок.  
Вушка, прислухайтесь!  
Очка, придивляйтесь!  
Носику, глибше дихай!  
Ротику, посміхнись!  
Спинки, розправляйтесь!  
Ручки, підіймайтесь,  
Нумо до роботи  
Дружно всі взялись!

Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?

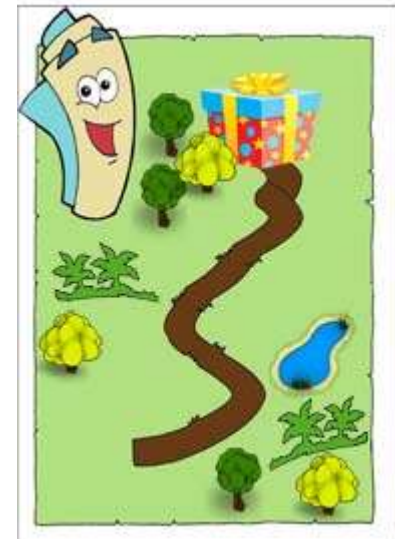


Чи доводилося вам бувати на озері?

Які озера є на території України?



Знайдіть озера Синевир і Сиваш на фізичній карті України у шкільному атласі.





Користуючись фото, розкажіть про значення водойм для людини? Наведіть власні приклади



Дізнайтеся, які рослини та тварини мешкають у водоймах вашої місцевості. Які з них потребують охорони? Підготуйте розповідь про одну з них.



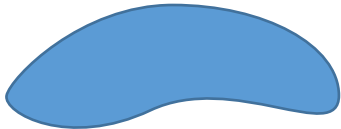







## Завдання 1

Намалюй знаки, якими позначають озера і болота на планах місцевості.

	<u>озеро</u>		<u>болото</u>
---	--------------	---	---------------

## Завдання 3

Діти під час екскурсії біля озера побачили у воді рибу та пуголовків. Звідки в озері взялися пуголовки?

☐  
☐  
☐  
☒

З'явилися з ікри, яку відклала риба у воді.

Утворилися з бруду на дні озера.

Утворилися з речовин, розчинених у воді озера.

З'явилися з ікри, яку відклала жаба у воді озера.



## Завдання 4

Зазнач, яку кінцівку найімовірніше буде мати птах, який живе у воді.



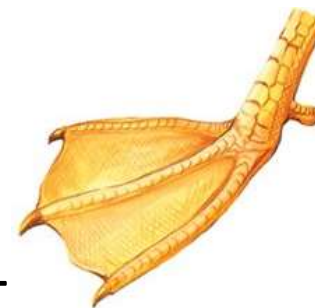
А



Б



В



Г

## Завдання 5

Розглянь малюнки. Що на них зображено? Придумай їм загальну назву. Запиши. Пронумеруй малюнки у правильній послідовності.

2

3

1

4

Замулення озера.



1. Як утворюються болота?

2. Розкажіть про значення водойм у природі та житті людини.

3. Які річки й озера України потребують охорони? Запропонуйте заходи щодо їхньої охорони.

4. Що є причиною забруднення водойм і які його наслідки?

5. Які водойми є у вашому населеному пункті? Назвіть їх.

6. Продовжіть речення:

«Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;

«Виходячи із цього я роблю висновок...».







...Біле озеро, що на Рівненщині вважають найпрозорішим в Україні. Його також називають озером молодості, оскільки тут найвищий вміст гліцерину у воді.



**Повторити тему на сторінках  
с. 104-106, зошит стр. 52-53.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



**Яким був мій  
фізичний стан?**

