Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 14.02.2024

Дата: 14.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання великої букви Я. Письмо

складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

Відновлення деформованих слів.

Повторення. Написання букв л Л.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Я, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до навчання.



Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!







Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Повторення. Написання букв л Л.

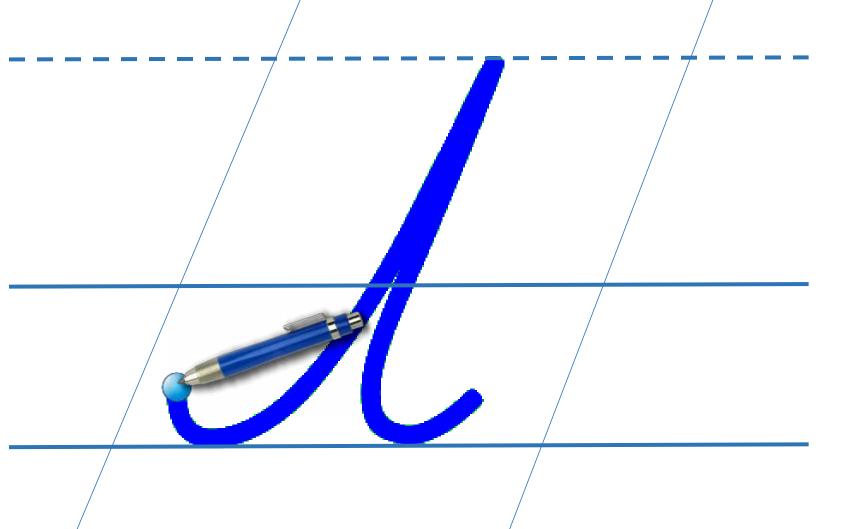






Повторення. Написання букв л Л.







Прочитай скоромовку

Яків та Ярина ягідки збирали І маленьку ящірку діти налякали.







Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого йдеться у скоромовці?
- 2. Як їх звати?
- 3. Як пишуться імена людей?
- 4. А зможемо ми написати ці слова?





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою я навчимося писати рукописну букву я, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайнята дівчинка? Придумайте ім'я дівчинці на букву «я». З якої букви треба його писати?



_{3ошит.} Сторінка

31



З'ясуйте, з яких елементів складається буква Я. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.} Сторінка

31



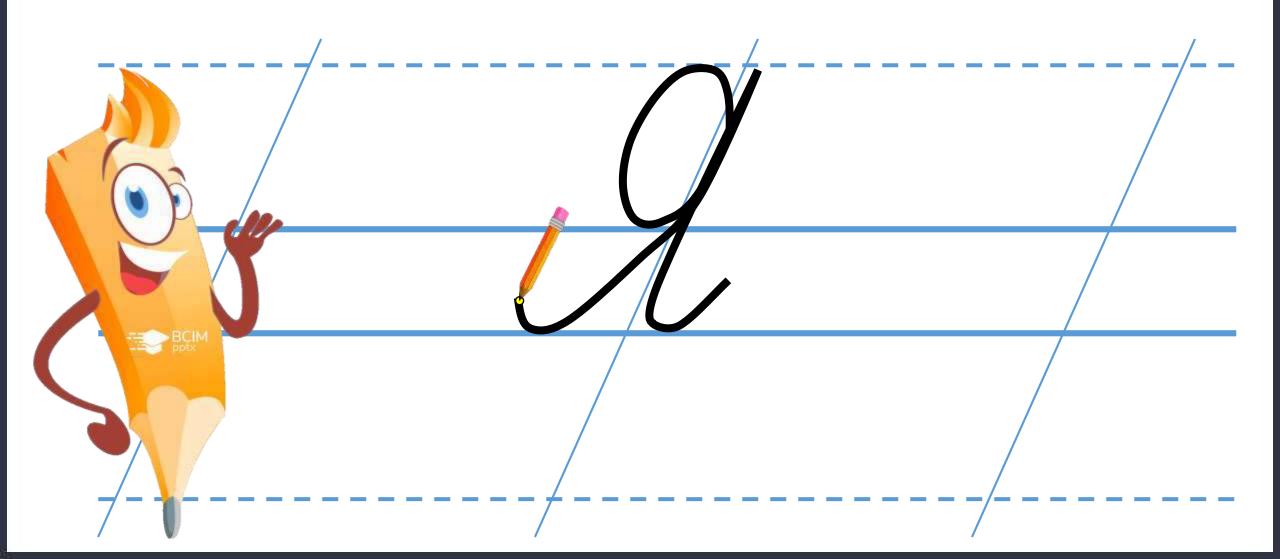
Пригадайте, як правильно сидіти за партою

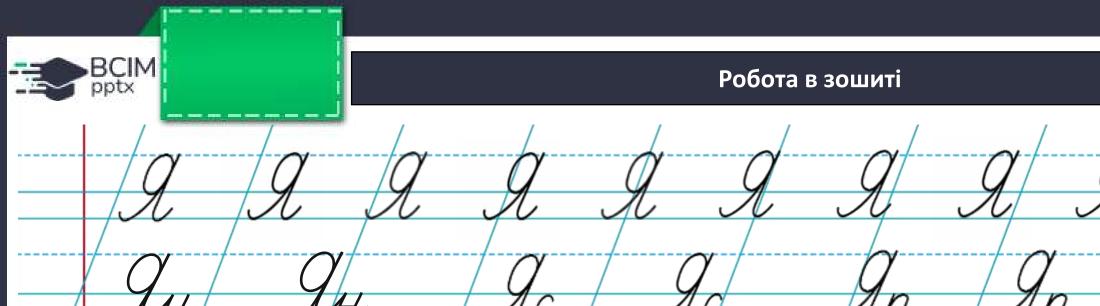






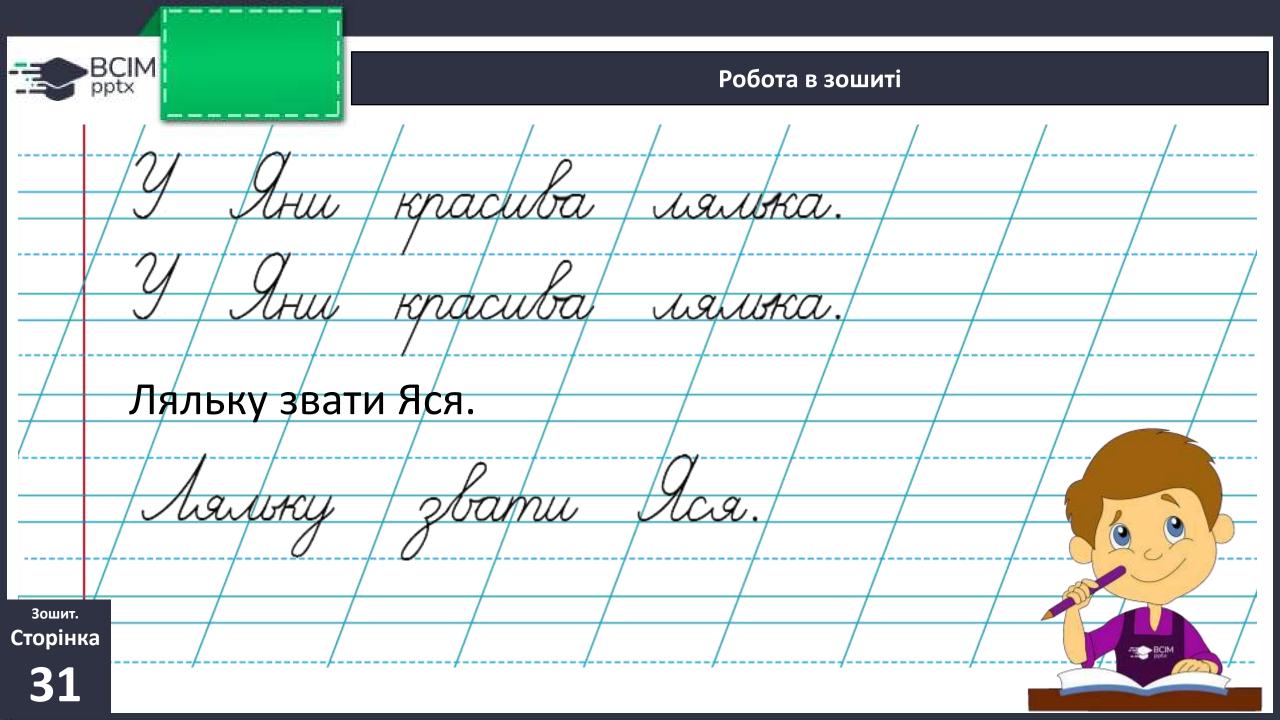
Вчимося писати





Tha That Troclab Troclab

_{Зошит.}
Сторінка





Бесіда за малюнком. Порівняйте дві ляльки і домалюйте другій ляльці деталі, яких не вистачає, щоб малюнки були однаковими. Зафарбуйте обидві ляльки кольоровими олівцями







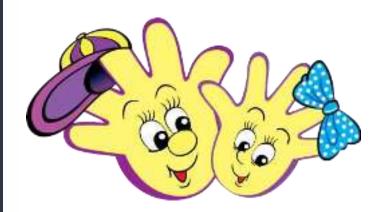
_{3ошит.} Сторінка

31

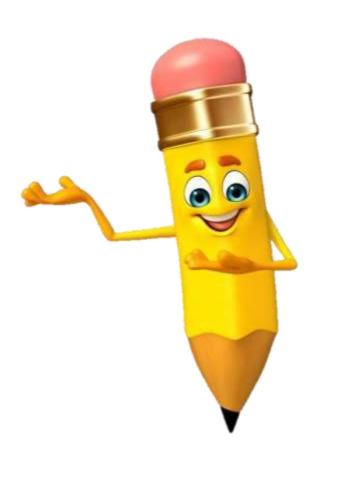


Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»











Робота в зошиті





шорияк



як ма

щаяк



кір я

якір



_{Зошит.} Сторінка



Робота в зошиті

Apocial core chamu in h Apocial core chamu in inskou.

ygembca

upia

_{Зошит.} Сторінка

32







Він побачить моря й океани.

Він побачить мора і океани.

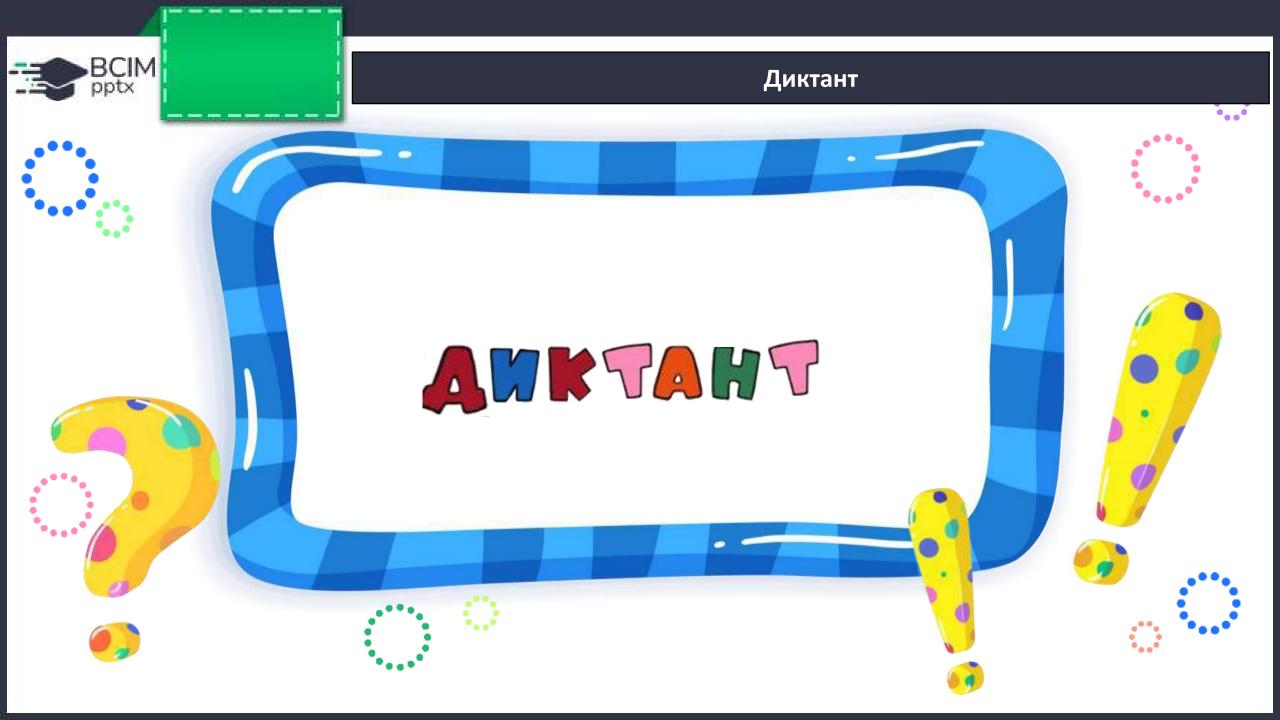




Вправа для очей









Яків посадив яблуньку. Яринка полила.

Irib nocagub aduytusuy.

Inutra nouwa



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «я»?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 31-32. Робочий зошит:

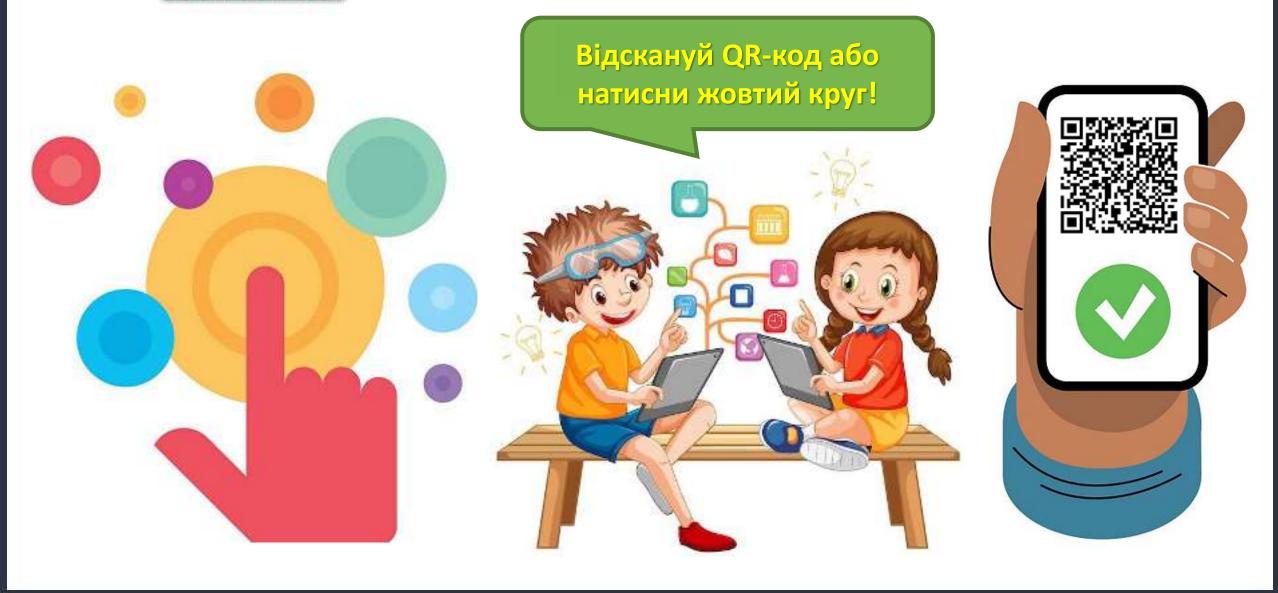
Буквар ст. 37, списати два речення:

Яна і Ярослав побували в дядька Василя. Він живе у селі Ягідному.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

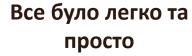




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ptykg8ghc23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci