

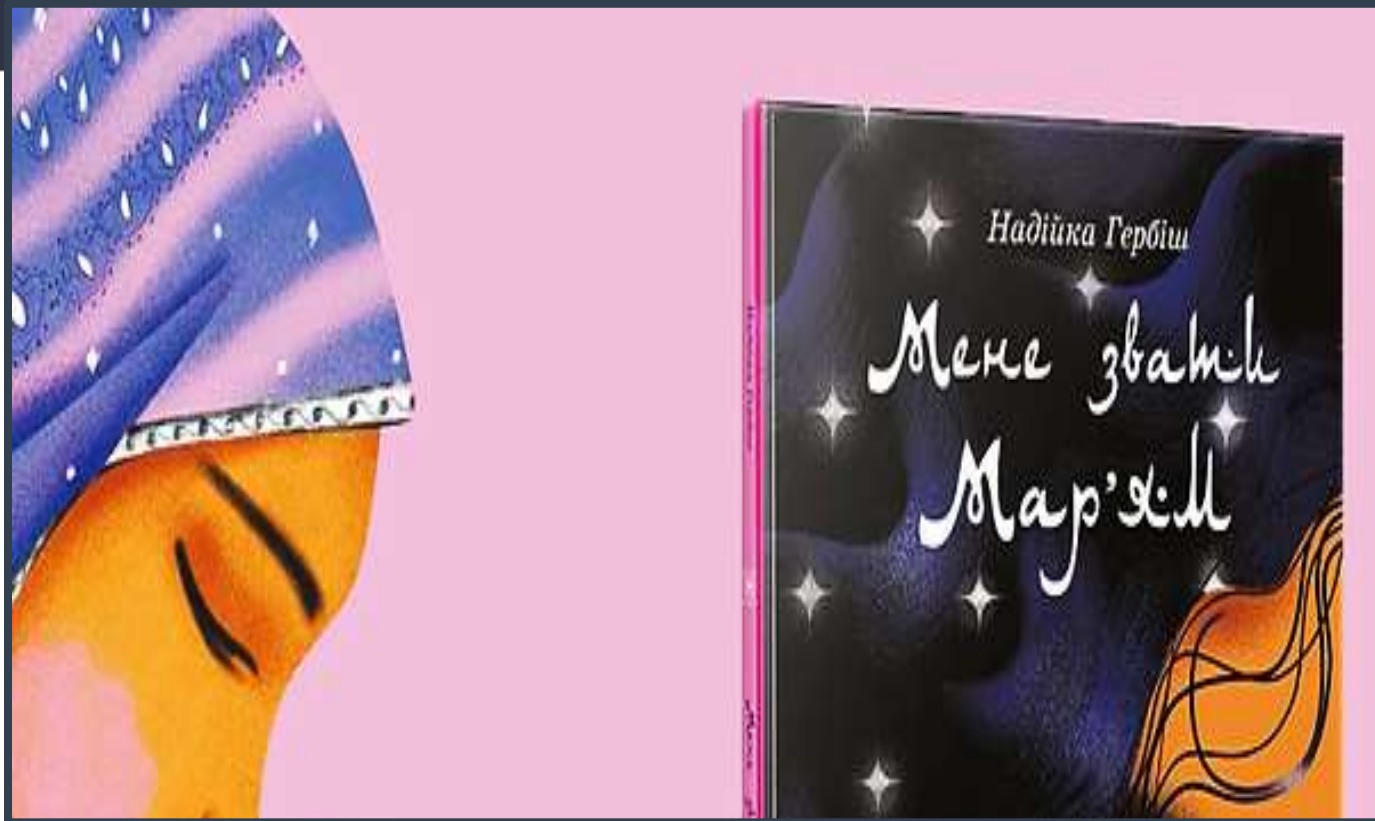
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
16.04.2024

Урок  
№102

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Зрозуміти й підтримати інших.  
Н. Гербіш «Різні культури»

Сьогодні  
16.04.2024

*Дата: 22.04.2024*

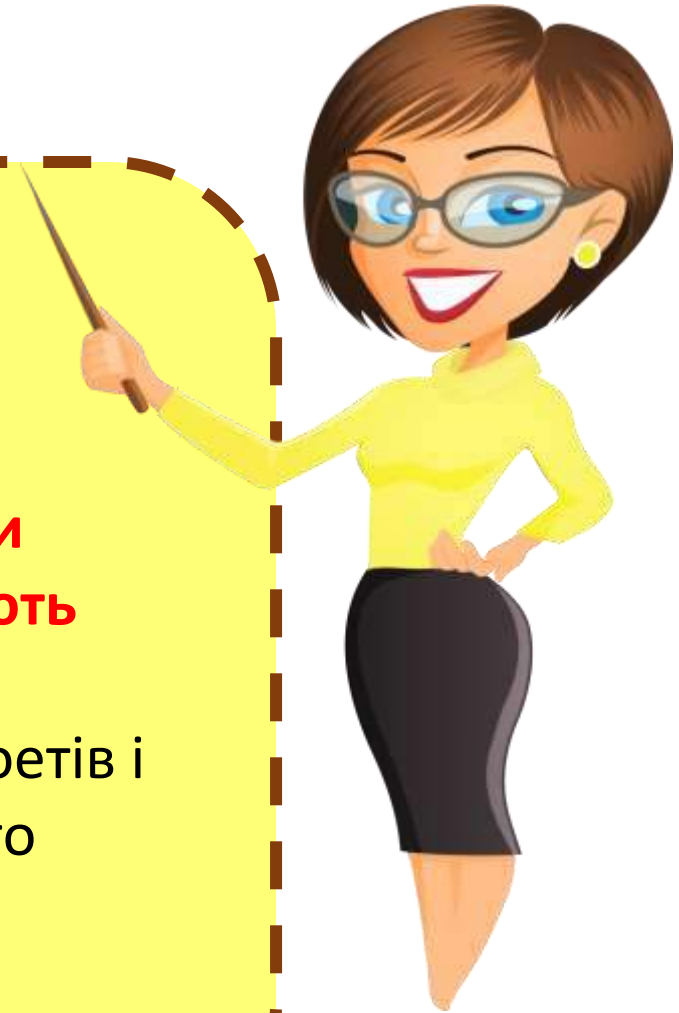
*Клас: 3-Б*

*Урок: читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури». Повторення для чого читають книжки.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
16.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Сьогодні  
16.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

цьЗає патис хотівза,  
амС чколіже еливпост,  
Сам бивзро бісо куподуш,  
стивПримо її під шкову.





Сьогодні  
16.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO





Сьогодні  
16.04.2024

Читацька розминка. Прочитай вірш Дмитра Чередніченка «Братерство».

Людство бачиться деревом:  
У кожної гілки – своя пташка.  
У кожної пташки – своя мова.  
А разом вони – дерево,  
а спільно – хор.



Сьогодні  
16.04.2024

Повідомлення теми уроку.



Далі ви прочитаєте уривок із  
книжки української  
письменниці Надійки Гербіш  
«Мене звати Мар'ям».

Сьогодні  
16.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**У ній розповідається про те, як родина біженців, котрі були змушені залишити свою країну через війну, насилля, переслідування, пристосовуються жити в іншій країні.**

Цю історію читачі пізнають через думки і почуття дівчинки Мар'ям, яка, мабуть, є вашою ровесницею.

16.04.2024

Презентація книги Надійки Гербіш «Мене звали Мар'ям».

<https://www.youtube.com/watch?v=rUASPLQUBKs>

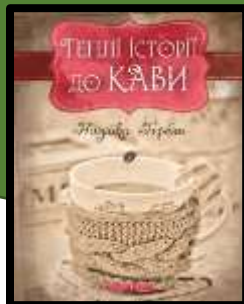




Сьогодні  
16.04.2024

Знайомтесь – українська письменниця Надія Гербіш (1987).

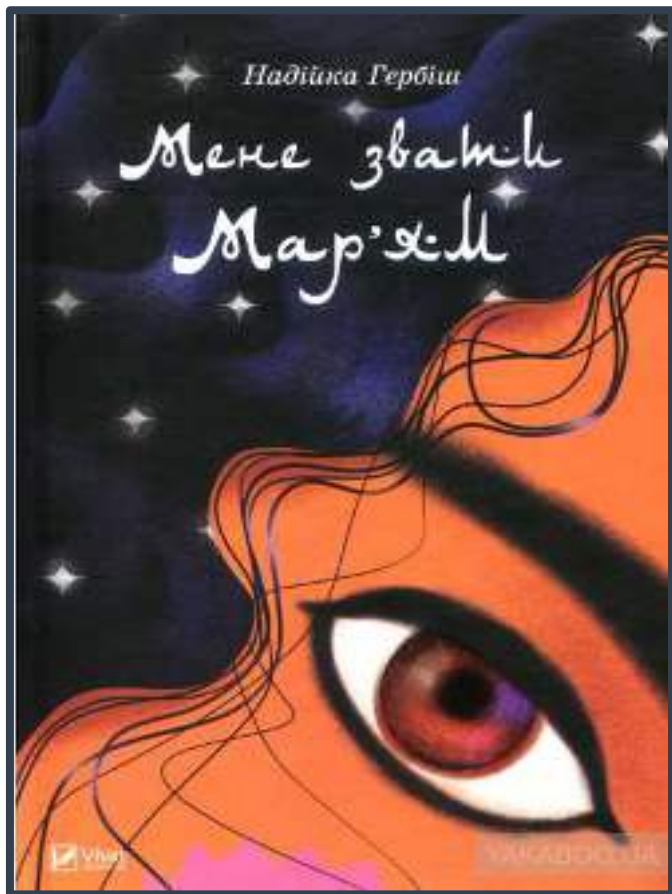
**Надія Гербіш** –  
сучасна українська  
письменниця,  
журналістка,  
перекладачка.



**Сьогодні**  
**16.04.2024**

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».  
Читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=RidPpyda6gM>

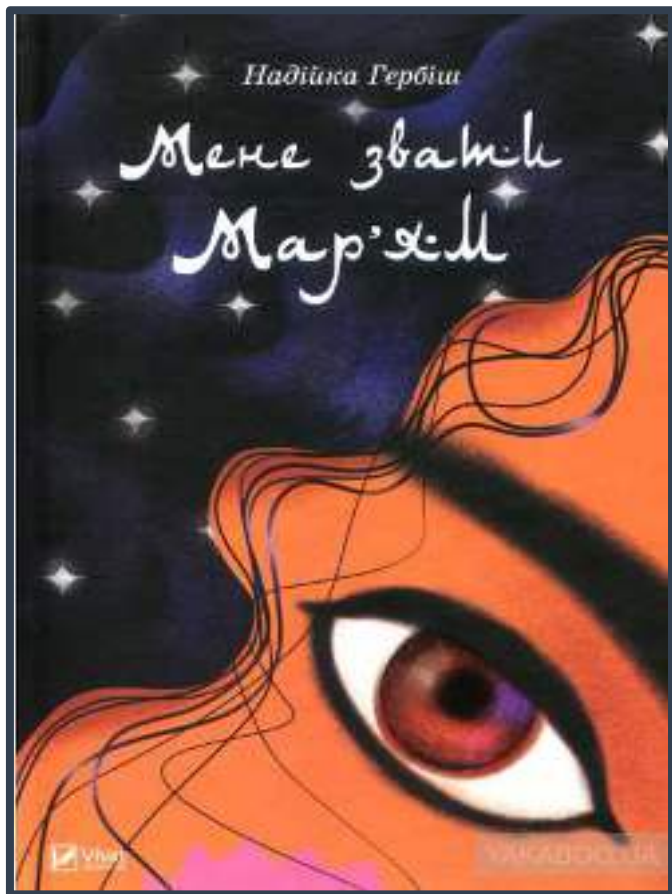


## РІЗНІ КУЛЬТУРИ

Наприкінці останнього уроку вчителька сказала, що наступного місяця в нас буде свято. Особливе свято, додала вона, свято різних культур. Я нічого не зрозуміла, але соромилася запитати при всіх. І лише коли інші діти побігли до своїх шафок одягатися, я підійшла до вчительки й тихо запитала:

**Сьогодні**  
**16.04.2024**

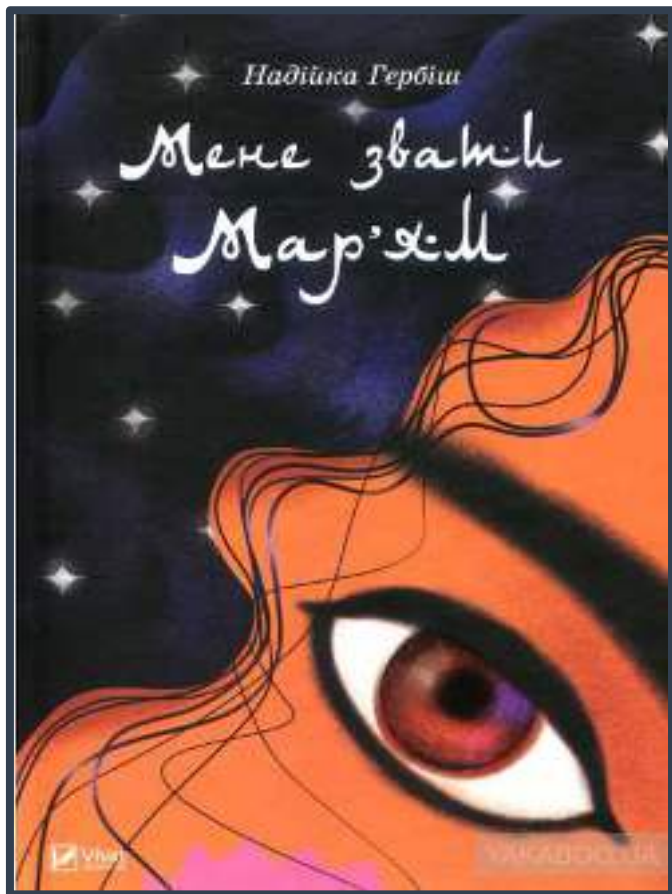
Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».  
Читання тексту вчителем.



**— А що таке культура?**

**Вона замислилася й провела мене до парти, щоби я могла сісти. А тоді сіла поруч зі мною, на учнівському сидінні.**

**— Розумієш, так уже повелося, що в кожної людини є якісь звички. У родин теж вони є. І навіть у цілих народів. Оці звички, або звичаї народу й називають його культурою.**



**Що люди цього народу їдять, у що одягаються, яких пісень співають, які свята святкують... Усе загалом. Розумієш, про що я?**

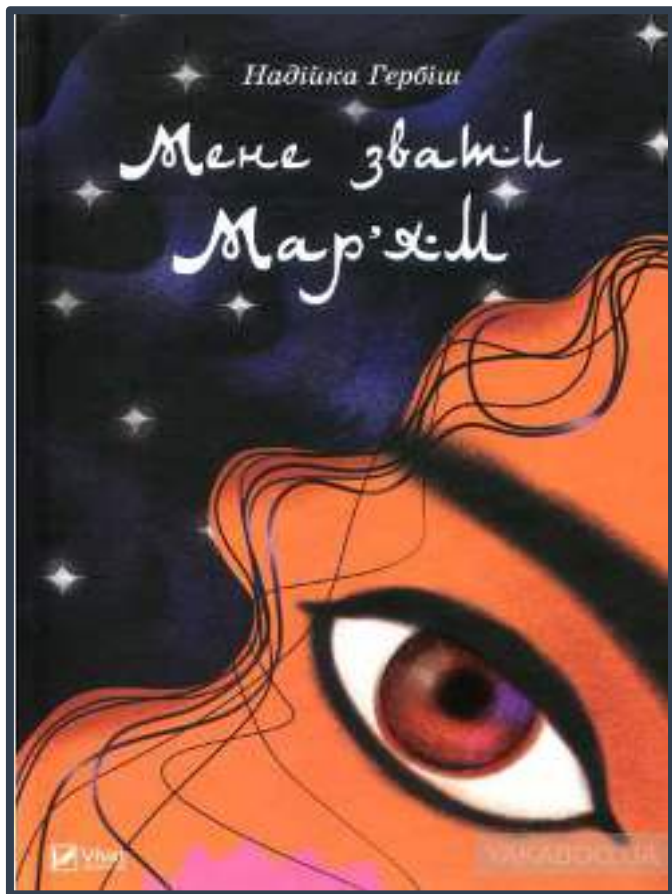
**Я кивнула.**

**— Кожен із нас покаже на святі щось таке, що могло б розповісти про культуру його народу. Хтось принесе улюблену національну страву, хтось заспіває пісню, хтось перекаже**



**Сьогодні**  
**16.04.2024**

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».  
Читання тексту вчителем.



легенду. І я би дуже хотіла, щоби ти розповіла щось про свою країну... Ти згодна?

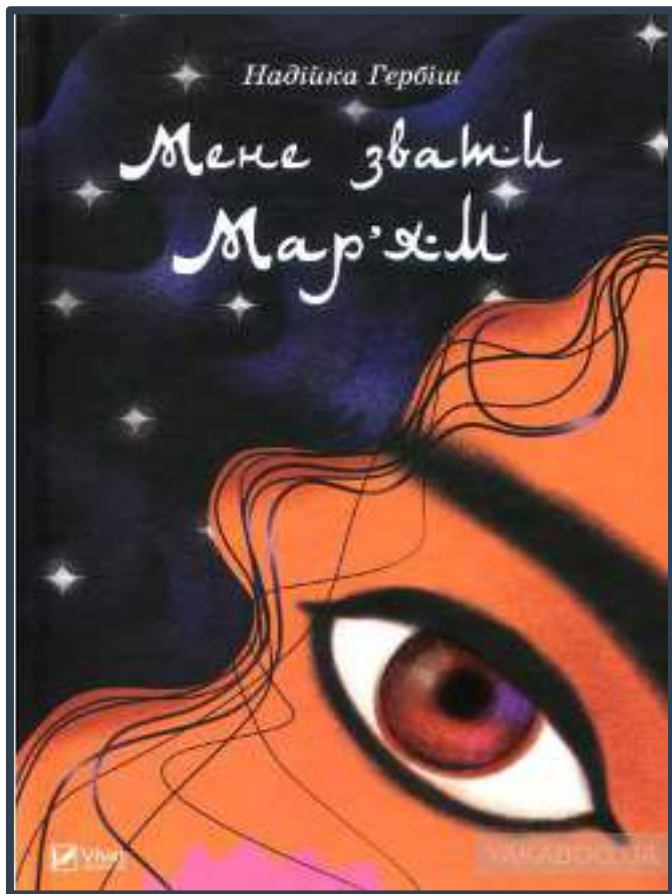
Я знову кивнула. Вона усміхнулася, і це додало мені сміливості. Тож я запитала:

— А в нашому класі є хтось з іншого народу, крім мене?

— Нема. Зате в нас є ти! І це означає, що ти для нас — особлива!

**Сьогодні**  
**16.04.2024**

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».  
Читання тексту вчителем.



— Але якщо всі розповідатимуть про одні звички, а я — про інші, чи буде їм цікаво?

— Мар'ям, ти не можеш собі уявити, як сильно всім буде цікаво! І найперше — мені. Я дуже рада, що ти є в нашому класі.

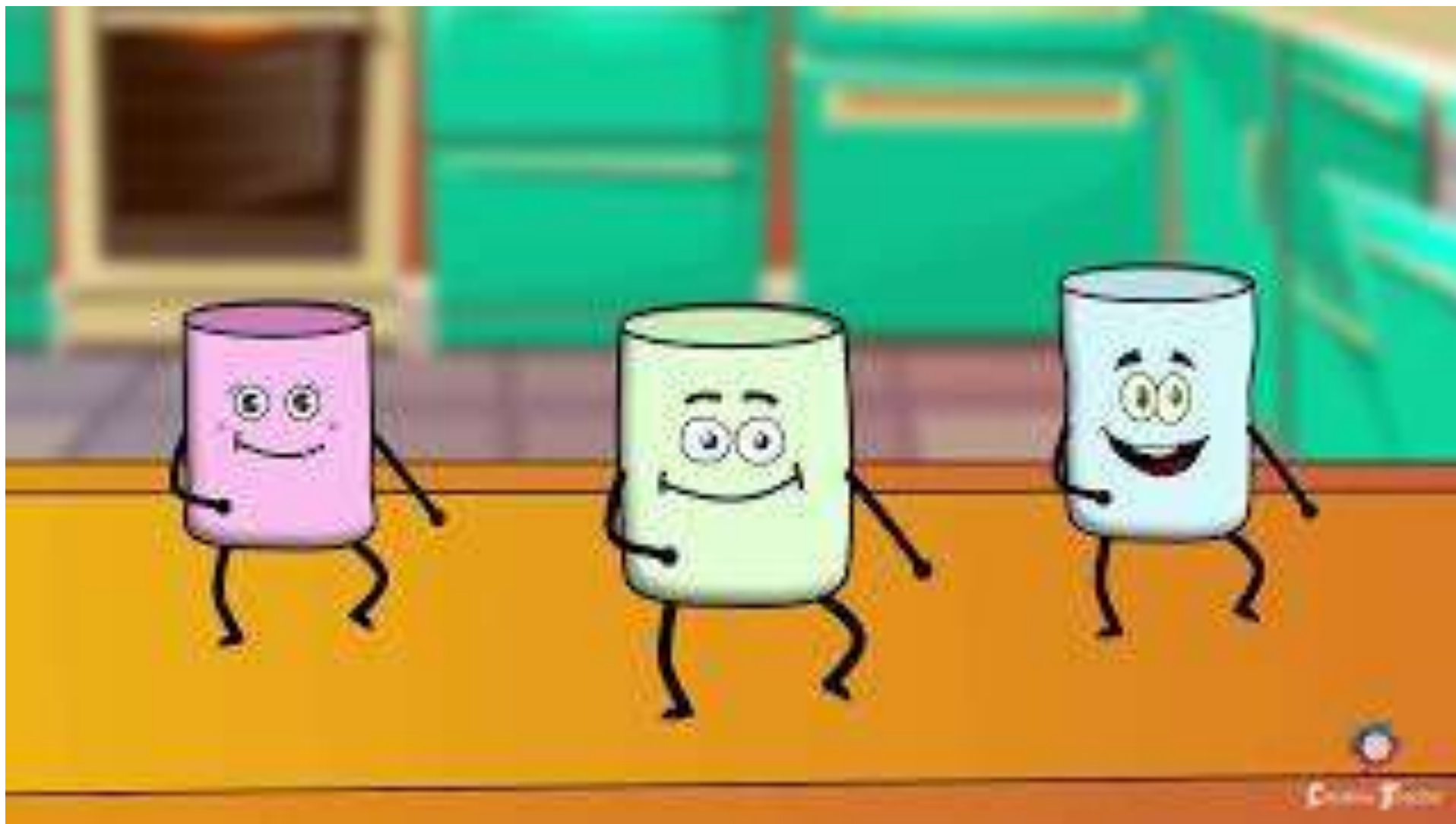
Це вперше в цій країні хтось сказав мені, що радіє з моєї присутності.

Мені чомусь защипало в очах і засвербіло в носі...

Сьогодні  
16.04.2024

## Фізкультхвилинка

<https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>



Сьогодні  
16.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



наприкінці  
наступного  
соромилася  
замислилася  
учнівському  
обговорюють  
плакатиме

найвродливішою  
хвилювалася  
присутності  
випростовую  
наїдками  
національну  
смакуватимуть





Сьогодні  
16.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Назви дійових осіб оповідання. Хто головний персонаж?
- ❖ Знайди і прочитай пояснення вчительки, що таке культура. Чи зрозуміло тобі значення цього слова?
- ❖ Чому в цьому класі відбулося свято різних культур?
- ❖ Як вчительці вдалося заспокоїти Мар'ям?
- ❖ Які почуття переживала дівчинка?



Сьогодні  
16.04.2024

Обговоріть. Поміркуйте разом!

**Ілюстрації до  
книжки  
малювала  
Марія Фоя**





В рамках Днів культури Палестини в Україні, на Співочому полі у Києві, була презентована найбільша в світі картина, написана олійними фарбами. Картина має назву «В багатоманітті - Один» й пропагує ідею примирення й толерантності між різними релігіями та народами.

Автор картини - Джамаль Бадван, громадянин України палестинського походження. Як відзначив митець, цим твором він хоче звести нові мости порозуміння між різними народами, культурами та релігіями. «Я не хочу війни, расизму, релігійних сутичок. Мені було 9 років, коли почалась війна на моїй батьківщині, я бачив біль, смерть й нічого тоді не міг змінити. Тепер цією картиною хочу сказати людству, хочу крикнути до всіх: Зупиніться! Зупиніться!» - емоційно промовив Джамаль Бадван під час презентації полотна.

**На землі є лише одна нація – ЛЮДИНА!**

Сьогодні  
16.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
16.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник  
с.137-138.**

Прочитай частину оповідання,  
склади сенкан «Мар'ям».

Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
16.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*