







**Мета:** повторити поняття пейзаж, епітет, метафора; розвивати навички читання ліричних творів, розпізнавати емоційне ставлення до зображуваного, зміни настрою, різноманіття почуттів ліричного героя; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.



## Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

# Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні в нас буде змога ознайомитися ще з одним дивовижним видом пейзажу — мариністичним (тобто морським). Поспостерігаємо, яким побачив море Анатолій Качан.

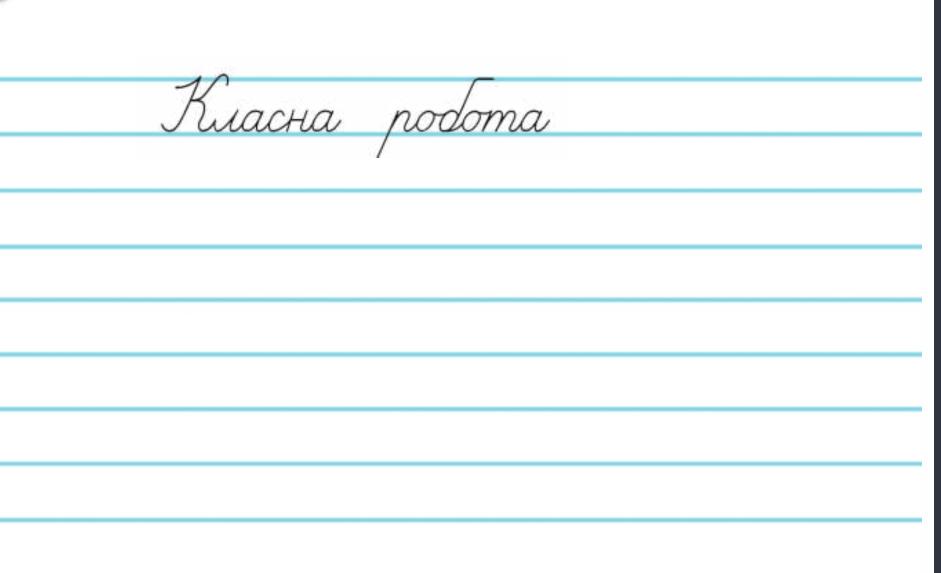


# Перевірка домашнього завдання





# Запишіть сьогоднішню дату







Пейзаж — \_\_\_\_, змальована у мистецькому творі картина

Пейзаж — краєвид, змальована у мистецькому творі картина природи.



**Море грає, море грає,** Хвиля хвилю доганяє: Наступає їй на п'яти — I не може наздогнати. 3 неба чайки білокрилі 13 криком падають на хвилі I хапають, мов пір'їнку, На льоту із хвиль рибинку. Ген у морі яхта біла Ловить вітер у вітрила. А на кручі біля хати

Дві тополі височенні Хочуть вітер упіймати В паруси свої зелені. А з полів на косогорі, 3 володінь перепелиці Линуть-котяться до моря Хвилі ярої пшениці. Десь отам на виднокрузі, Коли дмуть вітри південні, Зустрічаються, мов друзі, Хвилі сині і зелені.





Море грає, поле грає, Хвиля хвилю доганяє: Наступає їй на п'яти— І не може наздогнати.

Які види пейзажів поєднано у цьому вірші? Підтвердіть свої висновки цитатами з твору.





- Зверніть увагу, як у вірші «Море грає» А. Качан передає дивовижну красу природи. Перечитайте першу строфу. Слова якої частини мови тут найчастіше використано? З якою метою?
- Іменники та дієслова.
- Визначте у вірші «Море грає» метафори, за допомогою яких автор показує схожість, єдність степу і моря.
- «Линуть-котяться до моря / Хвилі ярої пшениці»,
  «Море грає, поле грає, / Хвиля хвилю доганяє».





Які способи римування використано у цій поезії?

> Mope rpa $\epsilon$ , mope rpa $\epsilon$ , Хвиля хвилю доганяє: Наступає їй на п'яти — I не може наздогна<u>ти</u>. **ААББ** Суміжне/парне римування



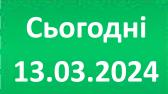


Грати — багатозначне слово, тут воно вжито у значенні: швидко рухатись у різних напрямках, бурхати (про сили природи).

Яхта — вітрильний чи вітрильномоторний човен.

Перепелиця (перепілка) — невеличка польова перелітна пташка, яка має темно-буре плямисте забарвлення.







- Де народився Анатолій Качан?
  - На Миколаївщині.
  - Де і ким працював письменник?
- > Учителював у Вилкове.
- > Де живе письменник зараз?
  - > У Києві.





# Які особливості поезії А. Качана відображено у вірші «Море грає»?





## У колі мистецтв



Яскраві, насичені фарби картини Архипа Куїнджі «Море. Крим» передають красу пейзажу. Чисте спокійне море ніжиться в сонячних променях, як немовля. А десь за обрієм зливається з безмежжям блакитного неба. Лише маленька біла хмарка звіддаля нагадує повітряну кульку. Залита сонцем, буквально сяє-міниться золотом і смужка берега.





## Поміркуй



- ✓ Які емоції, спогади, мрії викликала у вас картина А. Куїнджі «Море. Крим»?
- ✓ Роздивіться також репродукцію картини І. Касцової «Море. Чайки. Яхта».
- ✓ Зверніть увагу, за допомогою яких кольорів художниця передає рух.
- ✓ Чи сподобалася вам ця картина? Чим саме?
- ✓ Якими образами картина І. Касцової і пісня З. Красуляк перегукуються з віршем А. Качана «Море грає»?



## Закріплення вивченого



- ✓ Підготуйтеся до виразного читання вірша А. Качана «Море грає» уголос. Виберіть правильну інтонацію для читання, поставте наголоси.
- ✓ Який настрій передає поет?
- ✓ Сформулюйте провідний мотив вірша «Море грає».
- ✓ Які образи змальовані у цьому творі?
- ✓ Знайдіть у вірші порівняння, епітети й метафори. З якою метою використано кожен із цих засобів?
- ✓ Оцініть, наскільки добре ви опанували матеріал цього розділу підручника.



## Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити?

Що сподобалося найбільше?

Де можна використати здобуті знання?





Заплющте очі та послухайте шум моря.



