

# 06.11 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В. Тема. Олександр Олесь. Ярослав мудрий. Робота з дитячою книжкою

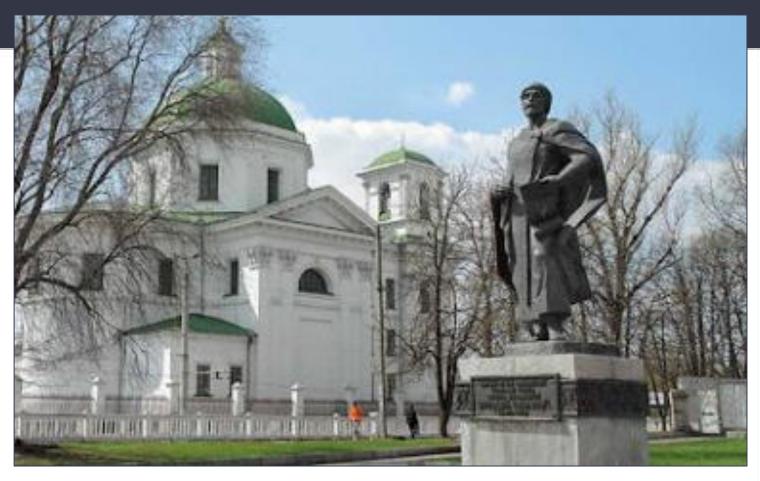
**Мета**: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

# Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 02.11.2023

*Ypoκ №30-31* 





Олександр Олесь. Ярослав мудрий. Робота з дитячою книжкою

BCIM

#### Емоційне налаштування.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами поета Олександра Олеся.

Також продовжимо вчитися складати план твору.



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

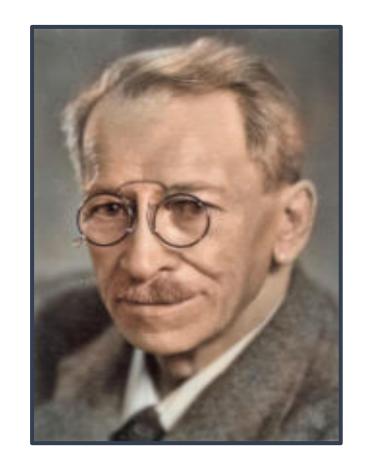
Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.





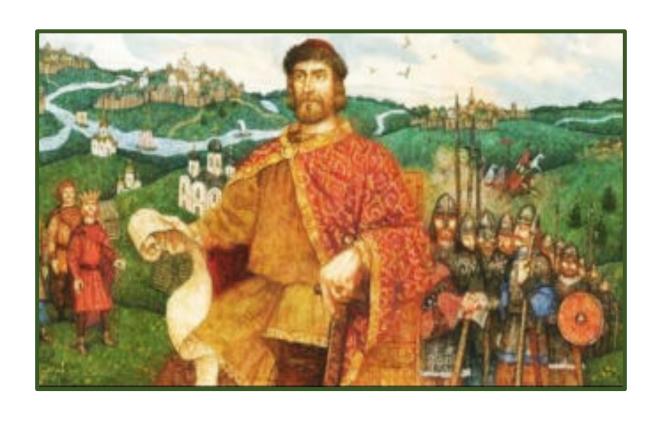
# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



ЯРОСЛАВ МУДРИЙ За князя, за Ярослава, Київ — Царгородом став Як про друга, як про сина, дбав про нього Ярослав. Оточив його валами, ровом, мурами обвів. Укріпив його, оздобив і розкішний двір завів.



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



До палат ішли невпинно чужоземні посланці, князь сидів на пишнім троні з грізним берлом у руці. I, допущені до князя, низько кланялись посли і до ніг дари складали, що з чужини принесли.



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



У Європі честю мали королі, князі, царі поріднитись з Ярославом, побувати у дворі. Але мудрість Ярослава вся була в його ділах, у державнім будівництві, владі, устрою, в судах.



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.

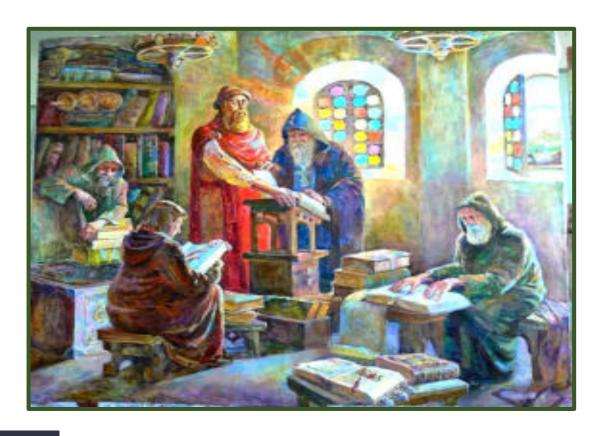


Щоб не нищити народу і народного майна, не хотів він воювати, не тягла його війна. Пролетіли дні короткі... Перед смертю Ярослав всіх своїх синів покликав і з любов'ю проказав:

підручник. **Сторінка** 



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



«Вас я, діти, покидаю, йду я в ліпшу сторону, але, діти, пам'ятайте мою заповідь одну: не сваріться, жийте в згоді: тільки мир збере усе, а незгода, наче вітер, все по полю рознесе.



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



Як не будете всі разом йти до спільної мети, ви, державу зруйнувавши, подастеся у світи. Ви розгубите ту землю, що придбали вам батьки, і тинятиметесь всюди, як вигнанці й жебраки».

підручник. **Сторінка** 

#### Стіна слів. Словник.

Царгородом став - наче пишна, величава столиця стародавньої держави Візантії.



#### Стіна слів. Словник.

Берло — палиця, оздоблена коштовним камінням і різьбою, символ влади. Жийте — тут: живіть.







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



чужоземні не сваріться зруйнува́вши подастеся тинятиметесь оздобив невпинно

бе́рлом поріднитись жийте придбали зруйнувавши вигнанці жебраки



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 

## Попрацюйте разом. Розгляньте ілюстрації в підручнику.







Пам'ятник Ярославу Мудрому в Києві, біля Золотих воріт

#### Попрацюйте разом.



Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

# Ярослав Мудрий План

- 1. Як князь Ярослав дбав про своє місто.
- 2. Вшанування князя чужоземними послами.
- 3. Відмова Ярослава від війни.
- 4. Заповідь князя своїм синам жити в згоді.

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 51-53
Прочитай твір.
Підготуйся до
переказу за
складеним
планом.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!