

Я досліджую світ  
4 клас

Сьогодні

Урок



**Мета:** продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

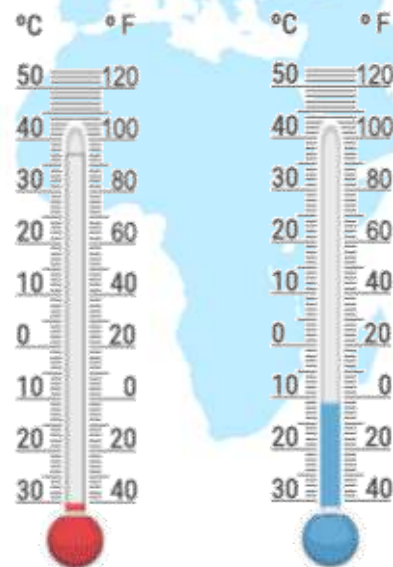
# Про великі права маленької дитини

Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



Які права та обов'язки мають діти?

Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.



## ПРАВО

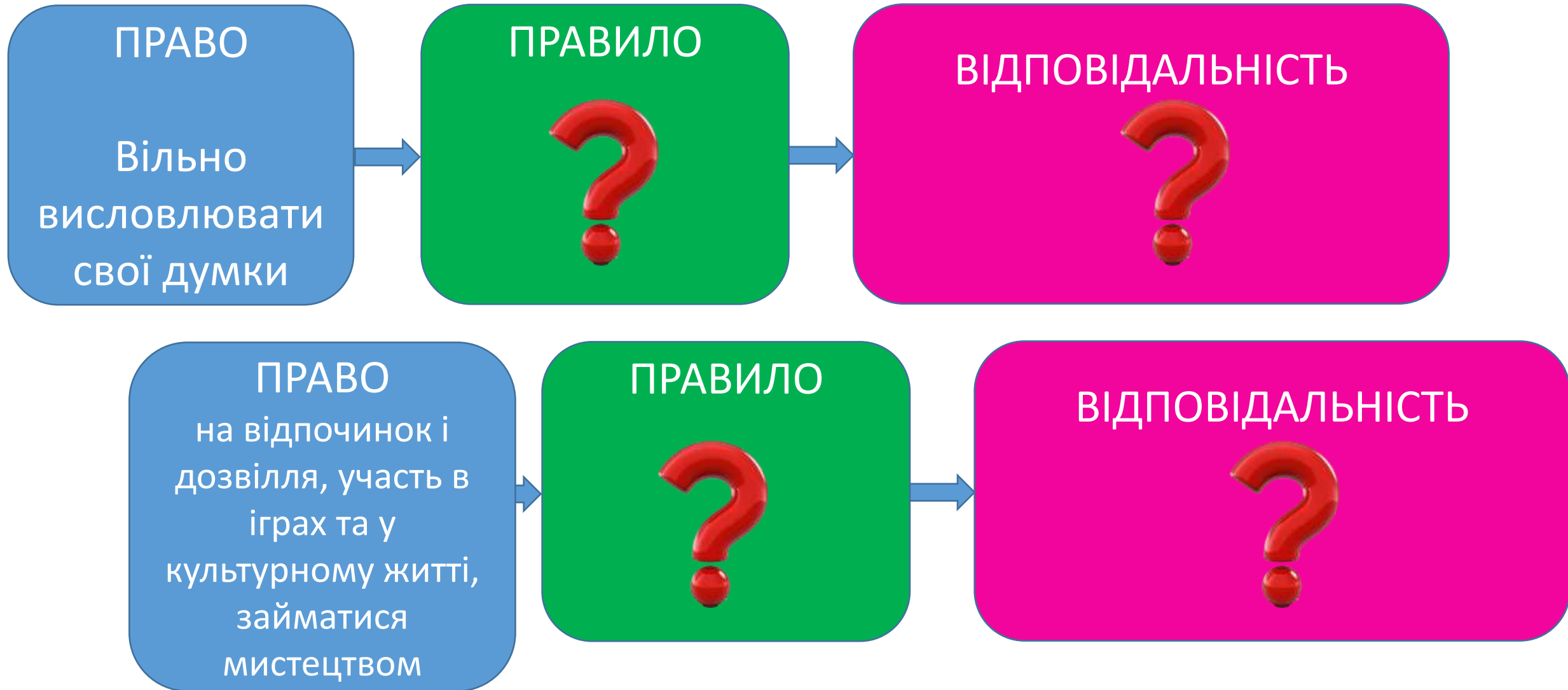
Почуватися  
безпечно у  
школі

## ПРАВИЛО

Не бігати, не  
кричати, не  
сваритися

## ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Щоб бути у безпеці –  
потрібно  
дотримуватися  
правил



Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала.

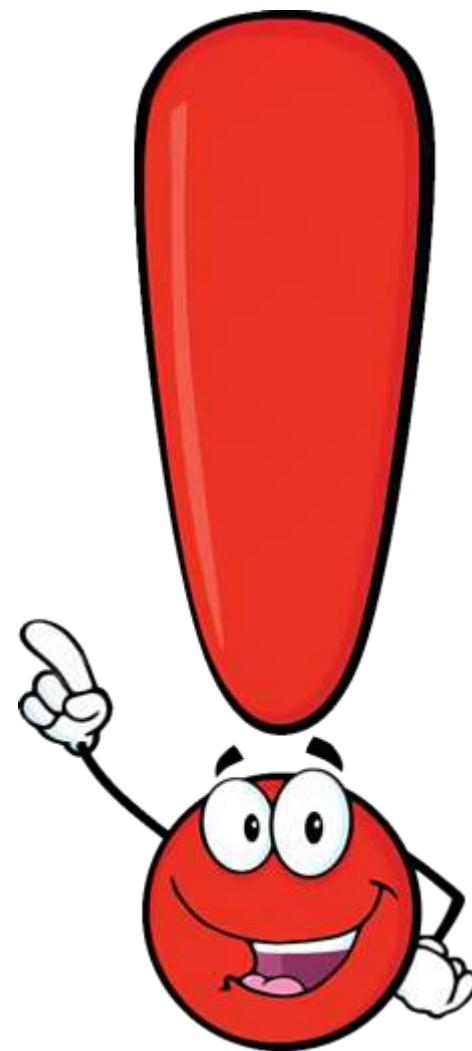


2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.

3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус.



Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.





Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?





Як це – жити гідно? Що таке людська гідність?



**Гідність** — усвідомлення  
людиною своєї цінності  
як особистості, самоповага.



Що може зробити людина для розв'язання проблеми, що у неї виникла? Чи можуть чарівники допомогти розв'язати проблему?



Розгляньте фото. Що відчувають люди? Чим їхні почуття відрізняються?





Чим подібні й чим відрізняються ситуації, зображені на фото? У якій з них порушуються права людини?



Усі різні, усі рівні.



1. Запитайте у ваших батьків, коли вони останній раз були на виборах, де вони відбувались і як проходили. Яке їхнє право при цьому було реалізовано?
2. Обговоріть з батьками те, що ви найбільше любите робити. До чого маєте найбільший інтерес? Як розвиваєте свої здібності?





### Завдання 5

Обери та познач  свою відповідь.

Хто ухвалює рішення,			
які речі одягнути до школи			
чи можете ви залишитися самі вдома			
чи можна лягати спати опівночі			
чи можна не відвідувати школу			
яку спортивну секцію відвідувати			
чи купувати мобільний телефон			
яку книжку читати			
з якими дітьми товаришувати			



## Завдання 8

Установи відповідність між потребами та правами людини.

## Потреби людини

Відчувати захищеність і свободу

Обирати собі місце для подорожування та мандрувати країною, світом

Відвідувати з родиною храм

## Права людини

Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави

Право на свободу думки, совісті та віросповідання

Свобода від дискримінації



1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
4. Які права для учнів найважливіші?
5. Навіщо потрібні шкільні правила?
6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».

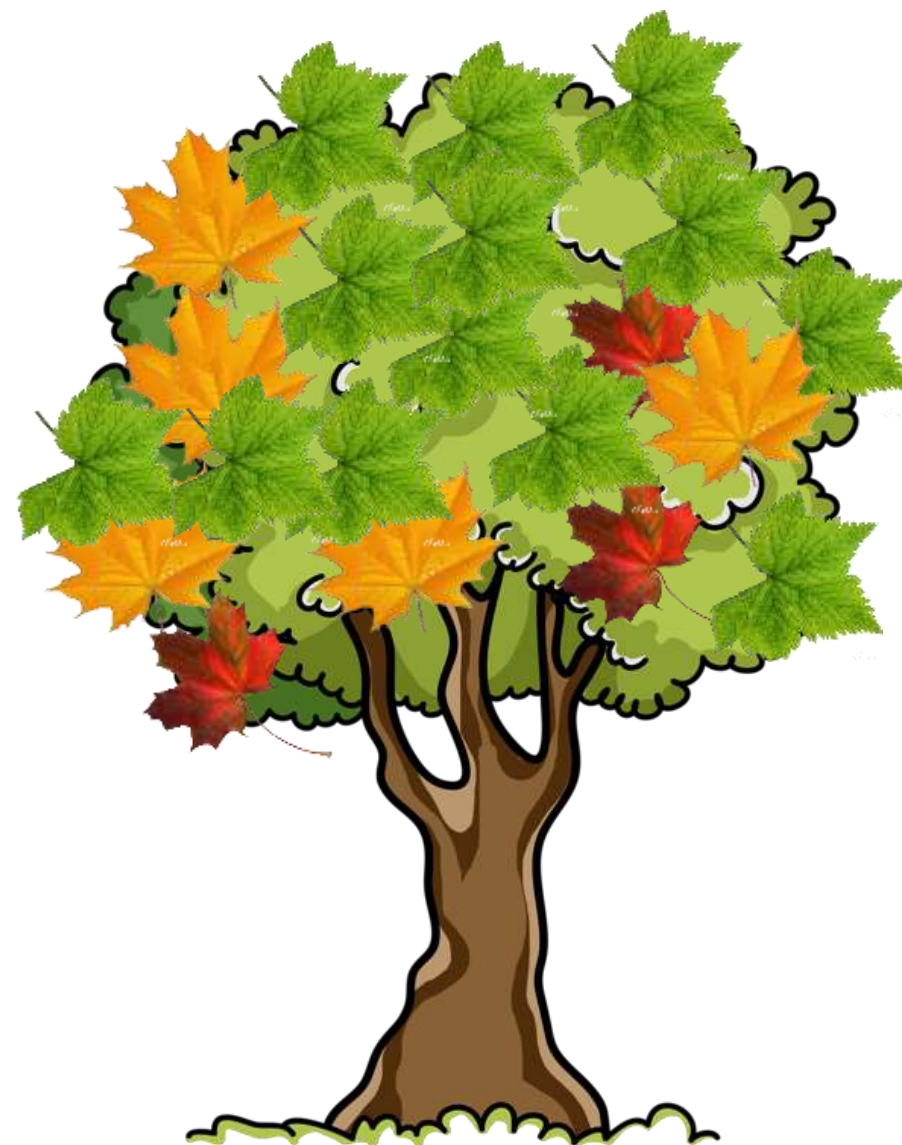




...у різних країнах світу 1 червня відзначається *День захисту дітей*, або День дітей. В Україні щороку цього дня святкують Міжнародний день захисту дітей.

Сьогодні

## Рефлексійна вправа «Дерево зростання»





**Повторити тему на сторінках  
ст. 47-51.**

*Зошит ст. 27 – 28.*





**Зробіть огляд газетних новин  
або новин інтернетвидань на  
тему прав людини. Підготуйте  
колаж з газетних вирізок, копій  
світлин або роздруківок.  
Представте його однокласникам**





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.