

Клас : 8-Б

Дата: 25.01.2024 Мацкевічус Анна Геннадіївна

Тема : Як стати хорошим музикантом

Мета:

навчальна:

Активізувати і розширити словниковий запас учнів по темі.

Розвивати навички монологічного мовлення, сприймання мови на слух ,

Розвивати навички письма та читання

розвиваюча:

Розвивати логічне мислення учнів.

Розвивати комунікативні здібності учнів.

Розвивати фонематичний слух учнів.

виховна:

Виховувати культуру поведінки.

Виховувати вміння працювати в групі.

Підтримувати інтерес до навчальної діяльності.

Виховувати комунікативні якості.

Хід уроку

1)Привітання

Доброго ранку діти,як справи?

2) Основна частина

Warm up.

Listening.(Аудіювання)

<https://youtu.be/4XOthgY5-Dc?feature=shared>

— які стилі ви запам'ятали ?

Speaking(Говоріння)

What qualities should a musician have?

What does it take to be an artist?

Should a singer be able to play a musical instrument?

Reading.(Читання)

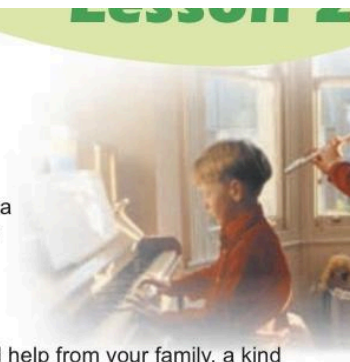
HOW TO BE A GOOD MUSICIAN

A recent report by a British psychologist shows that practice is the key to musical success. Nine out of ten people don't play a musical instrument because they think they aren't musical.

However, professor Sloboda believes we can all be good musicians. You need support and help from your family, a kind teacher and lots of practice.

Professor Sloboda thinks practice makes the difference between young people who are good at music and those who aren't.

Professor Sloboda spoke to 120 children in school. They all played musical instruments. The good musicians practised three to four times more than the others. In fact, the best musicians practise 5,000 to 10,000 hours before they are 18. And yes — even Mozart had to practise!



Writing(Письмо)

Запишемо число

Thursday , the 25-th of January

Classwork

Do STEP 1

9 Make up an article 'Music Stars' about some facts from private lives of musical talents at your school.

FILE FOR PROJECT

Step 1 Make up your questionnaire. Use the following questions:

- a) How old were you when you started singing or playing the instrument?
- b) Are your parents musical?
- c) How often do you practise?
- d) What instrument do you prefer?

Step 2 Interview some musical people in your class / school. Imagine they are music stars.

Step 3 Write the article about them. (See example on page 162.)

Step 4 Present it in the Gallery of Your Group Works.

Домашнє завдання: виконати вправу 9 (Step 2) стр. 161

Завдання надсилайте на Human або anna.matskevichus15@gmail.com