Сьогодні 20.12.2023

Υροκ Νο21-22





Відносна молекулярна маса речовин і валентність атомів

BCIM pptx

Повідомлення мети уроку

Сьогодні на уроці ми:

- вдосконалимо вміння працювати з періодичною системою хімічних елементів;
 - продовжимо вчитися визначати відносну молекулярну масу та валентність атомів.





Актуалізація опорних знань

Вправа «Шпаргалка»

Хімічна

формула

Молекула

Хімічний еле-мент

Якісний склад речовини

Кількісний склад речови-ни

Валентність

Вид атомів різних хімічних елемен-тів у певній речовині.

Частинка речовини, що складається з декількох атомів і характерактеризує хімічні властивості речовини.

Умовний запис складу речовини за допомогою хімічних символів та індексів.

Види атомів з певним зарядом ядра.

Це властивість атомів хімічних елементів утворювати певну кількість зв'язків з іншими атомами.

Кількість атомів різних хімічних елементів у певній речовині.

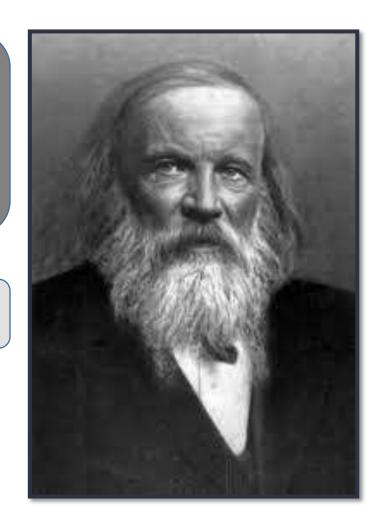




Мотивація навчальної діяльності

... Хімічні формули розповідають хімікові цілу історію речовини.

Д.І. Менделєєв.



Пригадай



Відносну атомну масу елемента Ar знаходять в періодичній системі хімічних елементів і округлюють до цілого значення. Відносна молекулярна маса дорівнює сумі відносних атомних мас усіх хімічних елементів, що входять до складу молекули.



Робота в групах



Учень обчислив відносні молекулярні маси речовин за такими хімічними формулами:

a) K₂SO₄; б) NH₄NO₃ в)Na₂O₂

й у відповіді написав:

 $Mr(K_2SO_4) = 167; Mr(NH_4NO_3) = 80;$

 $Mr(Na_2O_2)=110$

Перевірте правильність виконання завдання.

Робота в зошиті



Установіть відповідність між хімічними формулами й відносними молекулярними масами речовин.

 $\mathbf{1} \, \mathbf{N}_2$

2 SO₂

3 HBr

Ma₂O

Відповідь:

1. A

2. B

3. Д

4. 5

A 28

Б 62

B 64

Γ78

Д81

Робота в зошиті



3 наведеного переліку хімічних формул: $FePO_4$, H_2 , H_2S , C_6H_6 , Ba, $C_3H_8O_3$, CuO, KOH, Ca, C_5H_{12} , CH_5N , CO_2 , N_2 , $ZnCO_3$, O_3 випишіть окремо й прочитайте формули:
а) простих речовин H_2 , H_2 , H_2 , H_3 , H_4 , H_4 , H_4 , H_5 ,







Розташуйте формули сполук за збільшенням їх відносної молекулярної

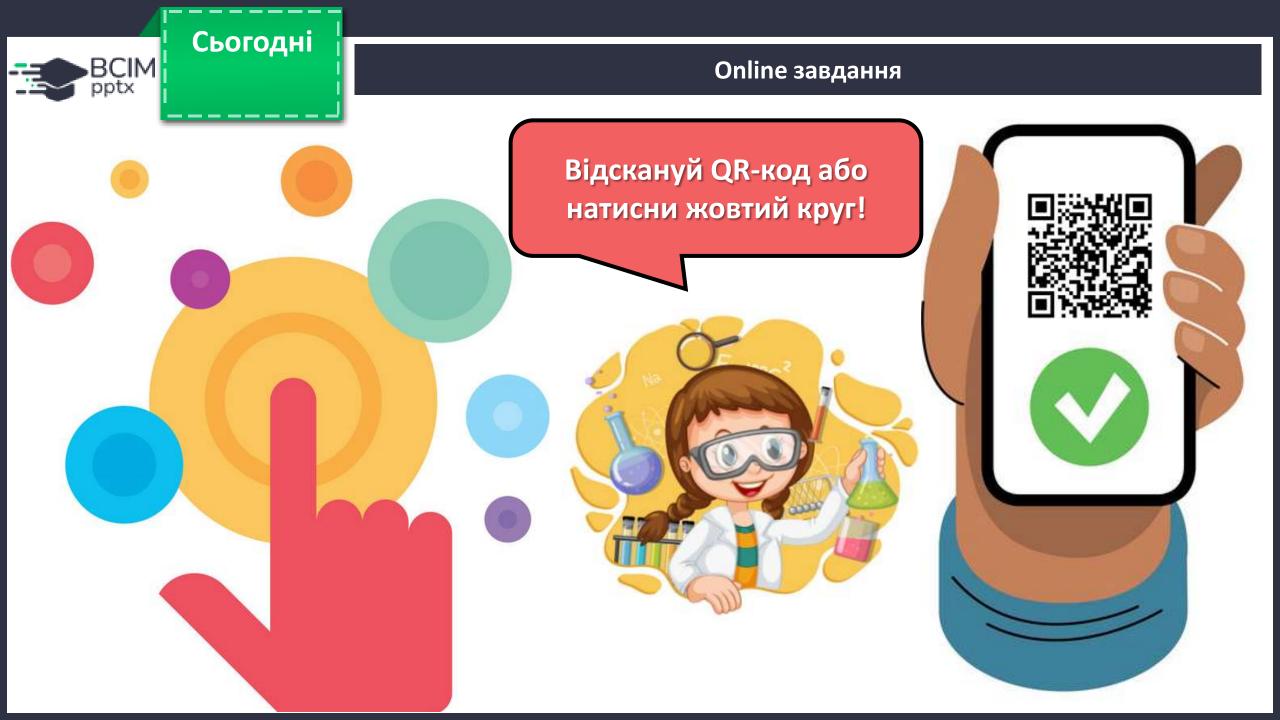
маси. Відповідь:

A PbO B

<u>Б</u>Br₂ _[

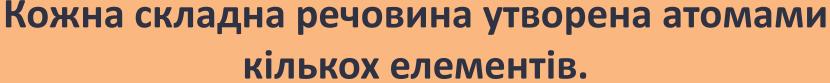
 $\underline{B} H_2 S \underline{E}$

 ΓC_4H_{10}





Пригадай



Кількісний вміст хімічного елементу в сполуці характеризується його масовою часткою.

Масова частка елемента – це відношення маси елемента у сполуці до маси сполуки.

Позначаєтся W (дубль-ве).







Обчисліть масові частки елементів у сполуці, формула якої CuSO4.

Звіряємо результати:

W(Cu)=40%

W(S)=20%

W(O)=40%



Валентність – це властивість атомів хімічного елемента приєднувати певне число атомів інших елементів.

За одиницю валентності прийнято валентність Гідрогену і валентність елемента визначається кількістю приєднаних атомів Гідрогену.

Запам'ятайте – Гідроген завжди одновалентний!

За валентністю можна складати формули бінарних сполук.





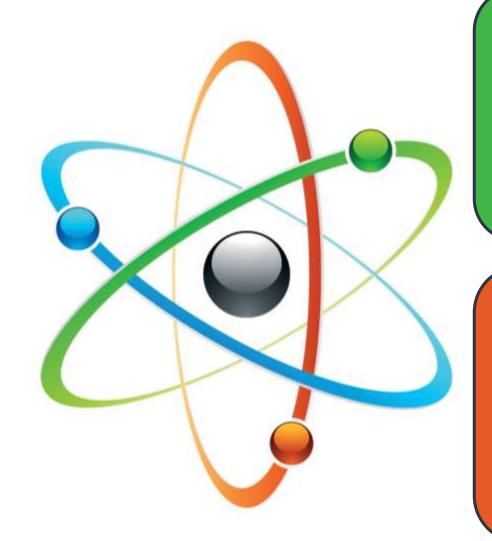




Визначити валентність елементів у таких сполуках з Оксигеном: CO_2 , V_2O_5 , Cu_2O , CuO, Cr_2O_3 , Cl_2O_7 .



Хвилинка - цікавинка



Атоми - це крихітні частинки, з яких складається будь-яка речовина. У крапці в кінці речення може вміститися 2 млрд атомів. Але оскільки електрони сильно віддалені від ядра, атом – це в основному порожній простір.

Довгий час атом вважався неподільною часткою. Однак в кінці XIX в. була відкрита одна зі складових частин атома – електрон. У 1911 році, Е. Резерфорд довів, що атом має щільне маленьке ядро. Пізніше фізики відкрили, що ядро складається з частинок двох видів – протонів і нейтронів.

Індивідуальні завдання



Записати з допомогою хімічних символів, ін-дексів та коефіцієнтів такі вирази:

п'ять-о-два; аш-два;

о-три; десять-алюміній;

кальцій-це-о-три; калій-манган-о-чотири;

два-сульфур; чотири-пе;

аш-два-о; три-ферум.



Перевірте свої знання



Що таке відносна атомна маса елемента?

Де можна знайти дані про відносні атомні маси елементів?

Чому молекули мають постійний склад?

Як знайти масові частки елементів у сполуці?



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

