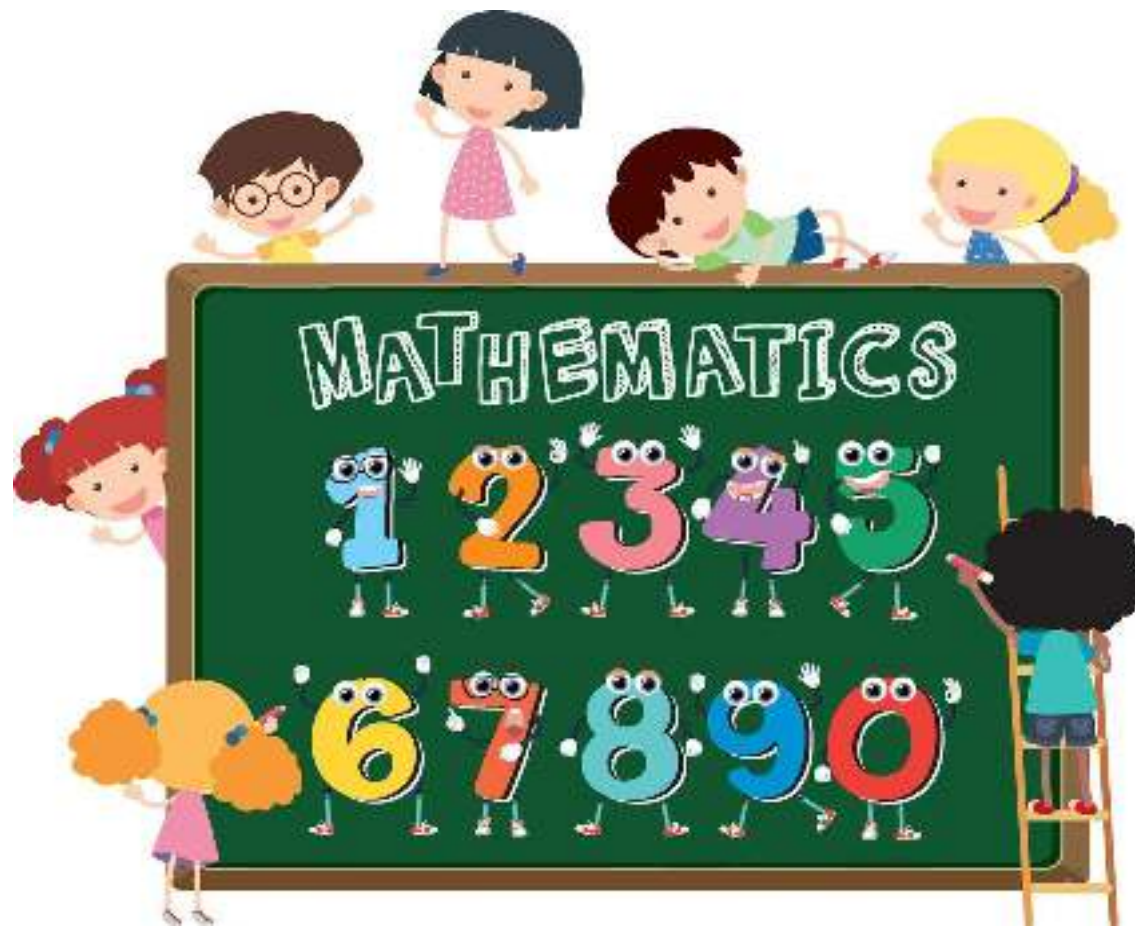


Сьогодні
14.03.2024

Урок
№111



Утворюємо числа другого десятка



Дата: 04.04.24

Клас :1-А

Предмет : Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Утворюємо числа другого десятка.Пов. Круглі числа.

Мета: формувати розуміння способу утворення двоцифрових чисел із десятка і кількох одиниць; актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивальна задача: розвивати логічне та варіативне мислення учнів шляхом розв'язання процесуальних задач.

14.03.2024

Сьогодні
14.03.2024

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні
14.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Назвіть круглі числа.
- ❖ Що в них спільного? Це — круглі десятки!
- ❖ Що означає число 0 у записі круглих чисел?
- ❖ Що всі одиниці зв'язані в десятки й окремих одиниць нема.
- ❖ Сьогодні ви ознайомитесь із числами, в яких поряд із десятками є окремі одиниці.



Сьогодні
14.03.2024

Гра «Математичний Дартс».



Сьогодні
14.03.2024

Гра «Математичний Дартс».





Сьогодні
14.03.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
14.03.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть різницю чисел
90 і 30.

Відповідь: 60.



Сьогодні
14.03.2024

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



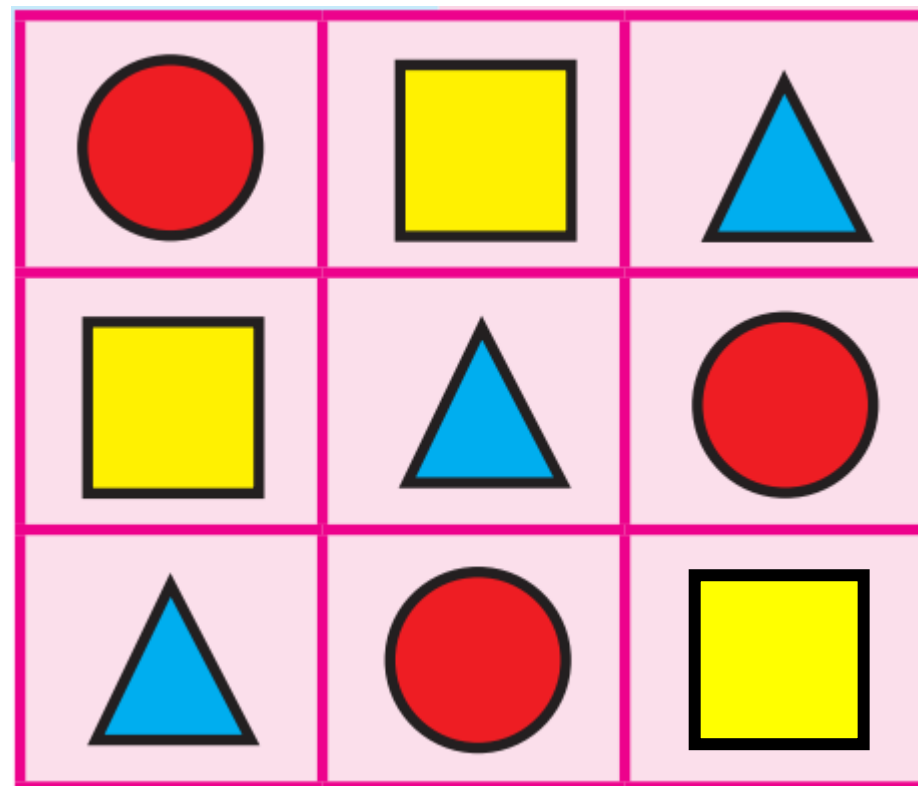
4 квітня
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60

Сьогодні
14.03.2024

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть фігури в першому ряді; другому ряді. Що цікавого помітили? Назвіть фігури в першому стовпчику; другому стовпчику. Що цікавого помітили? Які мають бути фігури в останньому ряді? в останньому стовпчику? Яку фігуру треба поставити замість знака питання?



Сьогодні
14.03.2024

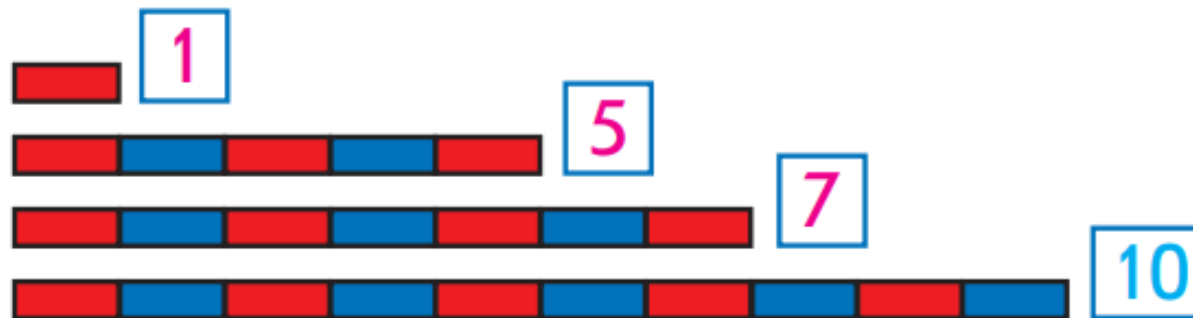
Усне опитування.



- 1) Скільки цифр використано для запису числа 10?
- 2) Що позначає цифра 1 в записі числа 10? цифра 0?
- 3) Назвіть найменше число; найменше натуральне число.
- 4) найбільше число, яке записується однією цифрою; найменше число, яке записується двома цифрами.
- 5) Які числа називають круглими? Наведіть приклади.
- 6) Що в записі круглих чисел позначає цифра на першому місці зліва? цифра 0?

Сьогодні
14.03.2024

Завдання 1. Попрацюй з арифметичними штангами.



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Оди-на-дцять 11 11



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Два-на-дцять 12 12



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Три-на-дцять 1 3 13



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Чотир-на-дцять

1 4

14



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



П'ят-на-дцять 1 5 15



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Шіст-на-дцять

1	6
---	---

16



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Сім-на-дцять 1 7 17



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Вісім-на-дцять

18

18



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як одержали числа.



Дев'ят-на-дцять 1 9 19





Сьогодні
14.03.2024

Завдання 4. Заміни десятки одиницями; дециметри — сантиметрами.



$$8 \text{ д.} = \boxed{80} \text{ од.}$$

$$3 \text{ д.} = \boxed{30} \text{ од.}$$

$$4 \text{ д.} = \boxed{40} \text{ од.}$$

$$8 \text{ дм} = \boxed{80} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \boxed{30} \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \boxed{40} \text{ см}$$

Сьогодні
14.03.2024

Завдання 6. Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.



$$5 \text{ дм} = \boxed{50} \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \boxed{20} \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \boxed{40} \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = \boxed{3} \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} = \boxed{2} \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = \boxed{6} \text{ дм}$$



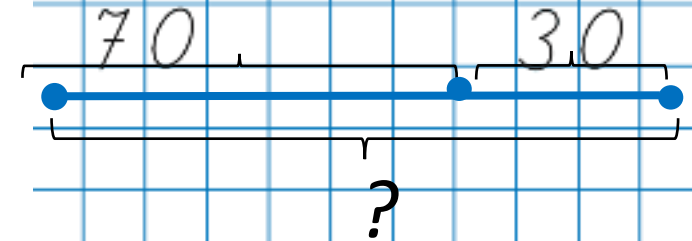
Задача 7

Завдання 7. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

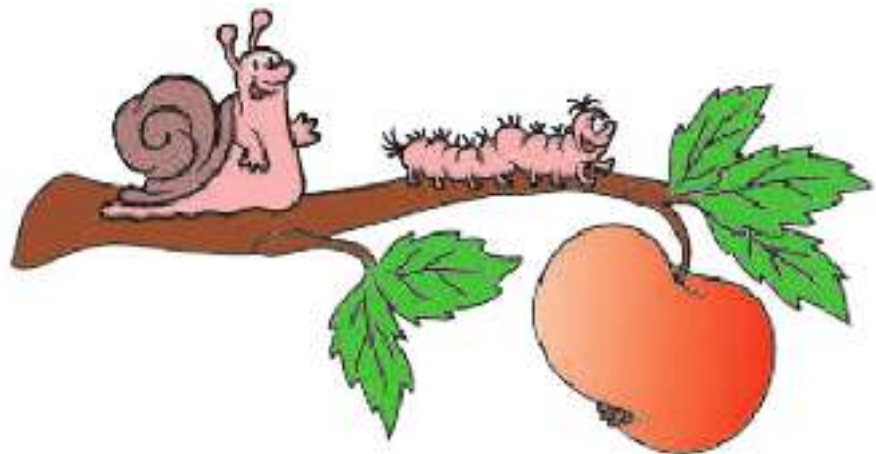
У цирку мавпам приготували 70 кг яблук і 30 кг бананів.
Скільки всього кілограмів фруктів приготували мавпам?

Яблука — 70 кг
Банани — 30 кг } ? кг

$$70 + 30 = 100 \text{ (кг)}$$



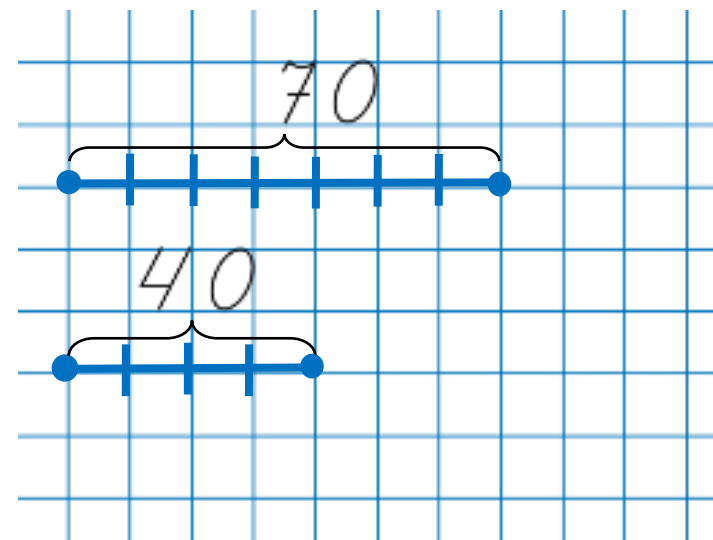
Відповідь : 100 кг фруктів приготували мавпам.



Гусениця проповзла по гілці 7 дм, а равлик — 40 см. Хто з тварин подолав меншу відстань? Поясни свою відповідь.

Гусениця –
 $7 \text{ дм} = 70 \text{ см}$

Равлик – 40 см



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 2. Поясни, як утворили числа. Досліди зв'язок між назвою чисел та практичною дією з її утворення. Утвори і назви решту чисел другого десятка.



Оди-на-дцять

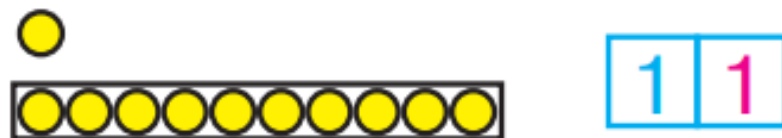


Два-на-дцять



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19



Сьогодні
14.03.2024

Завдання 5. Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом. Як називають утворені числа?



$$10 + 1 = 1 \text{ д.} + 1 \text{ од.} = 11$$

$$10 + 2 = 1 \text{ д.} + \square \text{ од.} = 12$$

$$10 + 3 = \square \text{ д.} + \square \text{ од.} = 13$$

$$10 + 4$$

$$10 + 7$$

$$10 + 5$$

$$10 + 8$$

$$10 + 6$$

$$10 + 9$$

Вирази 5

$$10 + 4 = 1 \text{ д.} + 4 = 14$$

$$10 + 7 = 1 \text{ д.} + 7 = 17$$

$$10 + 5 = 1 \text{ д.} + 5 = 15$$

$$10 + 8 = 1 \text{ д.} + 8 = 18$$

$$10 + 6 = 1 \text{ д.} + 6 = 16$$

$$10 + 9 = 1 \text{ д.} + 9 = 19$$

Сьогодні
14.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть числа першого десятка.
- ❖ Назвіть числа другого десятка.
- ❖ Як утворюються числа другого десятка?
- ❖ Які вміння ви вдосконалили?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи
Інтерактивне завдання

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
14.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
14.03.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

