



**Тема:** *Досліджую дієслова на -ся.*

**Повторення.** *Визначаю початкову форму іменників.*

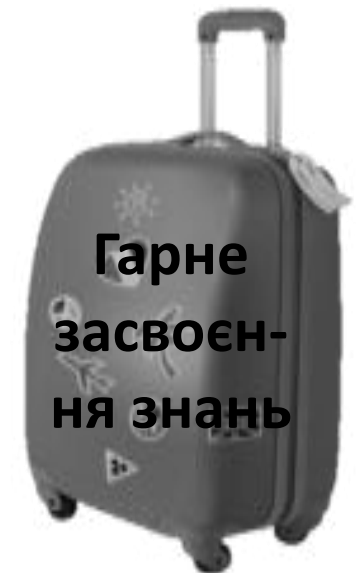
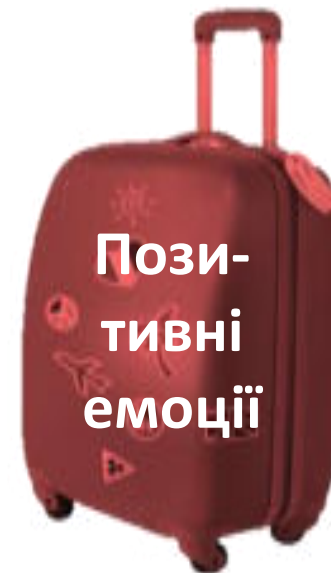
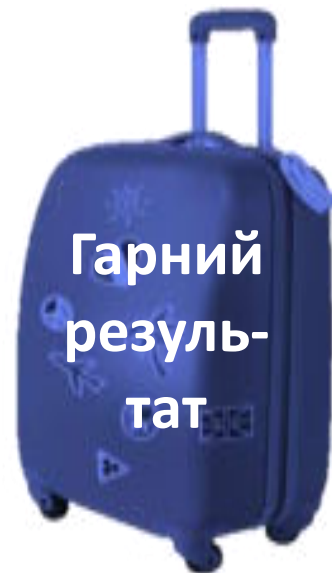
**Мета:** вчити правильно утворювати та записувати слова на -ся; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**

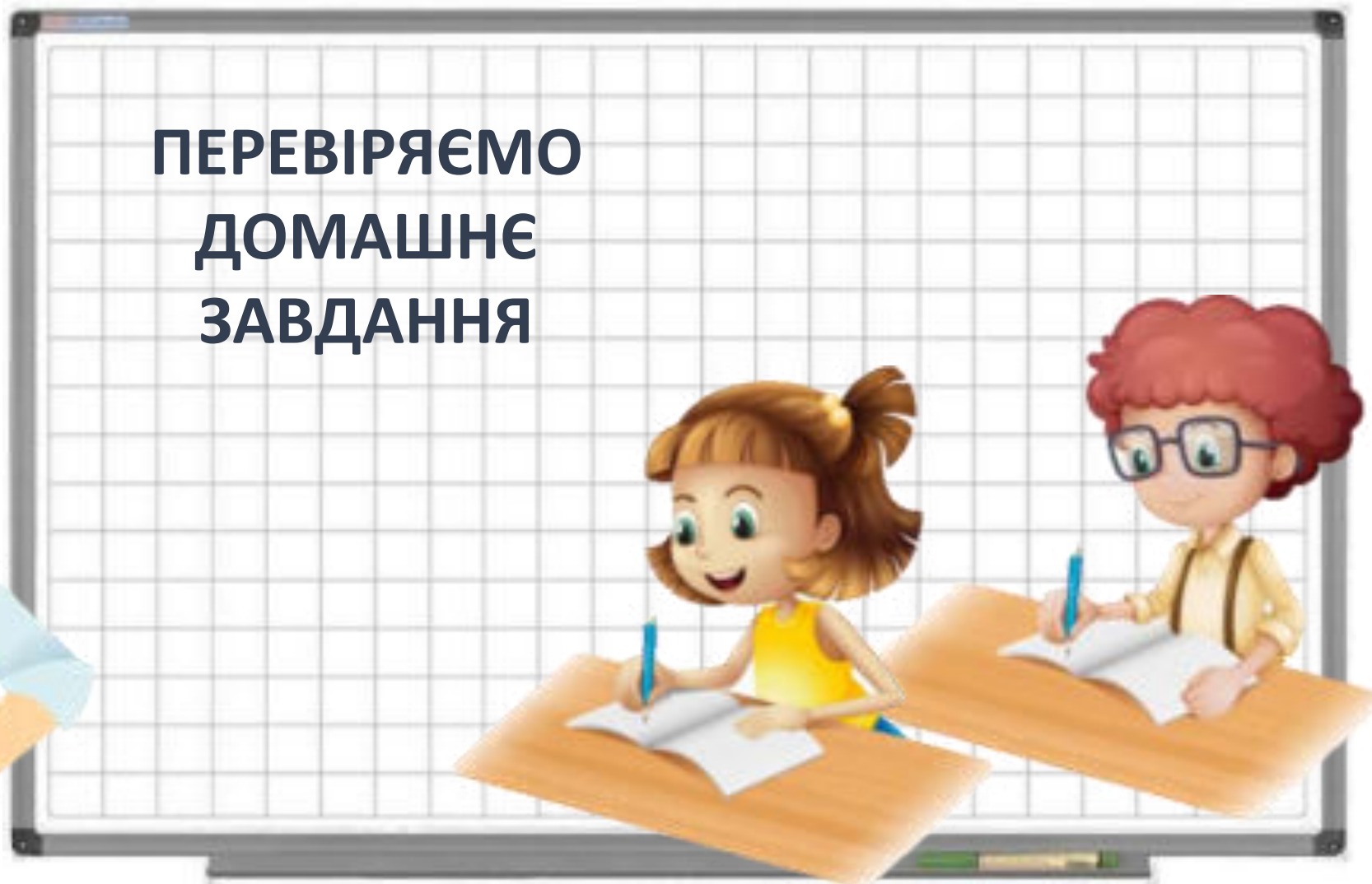


Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**





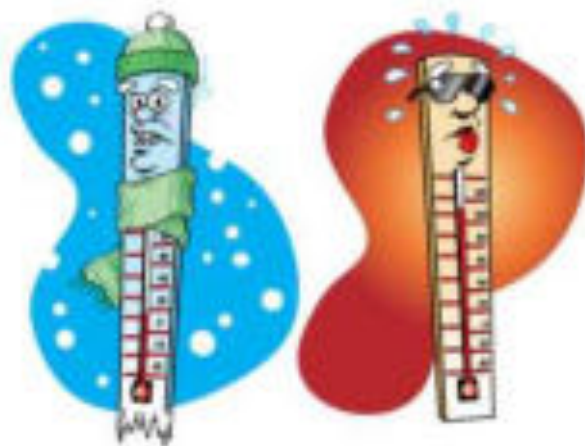
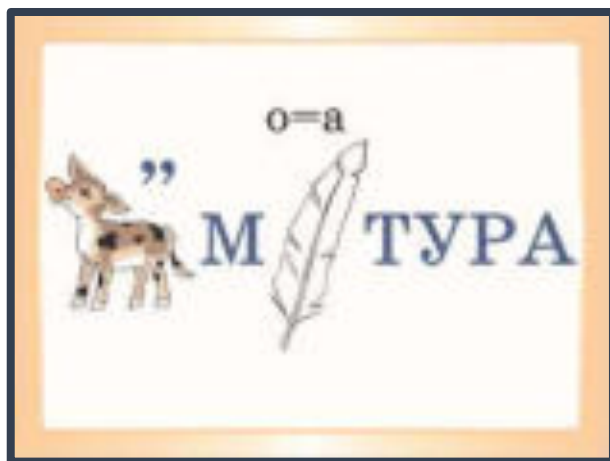
Двадцять восьме лютого  
Класна робота  
© Нн Нн ан Не ні Не нр дн  
Н справедливість оптимізм



Повторюємо початкову форму іменника.  
Пригадайте правило та запишіть  
Іменники у початковій формі:  
**Лісом -..., батькові-..., рибою-...,  
землю-..., сонця-..., містом- ... .**







1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати дієслова на -ся.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





**Вправа 1. Поясни Ґаджикові, які букви пропущено в дієсловах. Покажи, як правильно читати ці слова. Скористайся правилом.**



умиваєш себе — умиває..я  
 одягаєш себе — одягає..я  
 навчає себе — навчає..я  
 миють себе — мию..я  
 гріють себе — грію..я  
 взуває себе — взуває..я



Дієслова на **-ться, -шся**  
вимовляємо і пишемо так:

**Пишемо:**

дивит**ься**

сміє**шся**

**Вимовляємо:**

диви[ц':а]

сміє[с':а]

Вправа 1. Поясни Ґаджикові, які букви пропущено в дієсловах. Покажи, як правильно читати ці слова. Скористайся правилом.



умиваєш себе — умиває**Ш**ся  
 одягаєш себе — одягає**Ш**ся  
 навчає себе — навчає**ТЬ**ся  
 миють себе — миють**Ь**ся  
 гріють себе — гріють**Ь**ся  
 взуває себе — взуває**Ш**ся



Вправа 3. Прочитай інформацію Ґаджика. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



**В..ликою  
популярністю в Індії  
користую..я танці.  
Без них не обходи..я  
жодний обряд.**



Вправа 3. Прочитай інформацію Ґаджика. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Мало знайде..я серед  
індійців тих, хто взагалі  
не вміє танцювати.  
Адже танцювати тут  
навчаю..я ще з д..тячих  
років.



## Вправа 4. Пригадайте, як називається український національний танець. Що ви знаєте про нього?



- ❖ Гопак — традиційний плясовий український народний танець запорозького походження. Назва танцю походить від вигуку «гоп!» під час його виконання, а також слів «гопати», «гупати», «гопкати».
- ❖ Виконується соло або групами в швидкому темпі з використанням віртуозних карколомних стрибків.
- ❖ Гопак виник у побуті Війська Запорозького. Спочатку виконувався чоловіками; сучасний гопак танцюють чоловіки й жінки, однак чоловіча партія залишається провідною.
- ❖ У виконання гопака включаються елементи хореографічної імпровізації: стрибки, присядки, обертання й інших віртуозних танцювальних рухів. Існують різні варіанти гопака — сольний, парний, груповий.
- ❖ Гопак нерідко має величний, героїчний характер.







# РУХЛИВА

# ВПРАВА



## Вправа 5. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ви думали.



**Гопак — це танець бойового мистецтва. Кожен рух у ньому нагадує бойовий удар ногами з різних позицій, навіть сидячи. Гопак виник під час бойових тренувань козаків Запорозької Січі. Тому спочатку це був чоловічий танець. Жінки з'явилися в гопаку тоді, коли його почали виконувати на сцені.**

Сьогодні

Вправа 6. Розгляньте у групі світлини. Чи знаєте, які танці на них зображено?  
Які ще танці ви знаєте? Можете скористатися довідкою.

Я знаю багато  
назв танців ...



❖ ІНДІЙСЬКИЙ



❖ ГОПАК



❖ ВАЛЬС



❖ ТАНГО



❖ ХІП-ХОП



❖ ЧА-ЧА-ЧА





**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



**Підручник ст.114  
вивчити правило,  
ст. 115, вправа 9.**

**Спиши текст,  
розкривши дужки.  
Підкресли дієслова.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, розкривши дужки.  
Підкресли дієслова.



**Корови в Індії (вважатися)  
священними тваринами.  
Чіпати і їсти їх не (дозволя-  
тися). Тому вони вільно  
(пересуватися) дорогами.  
Можуть лежати на проїжджій  
частині стільки, скільки їм  
(заманутися).**





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, розкривши дужки.  
Підкресли дієслова.



**Водіям (доводитися)  
чекати, поки корова сама  
підє геть або об'їжджати  
її. В одному з регіонів Індії  
існує закон, за яким  
(вимагатися), щоб у  
кожної корови був  
документ з фотографією.**

