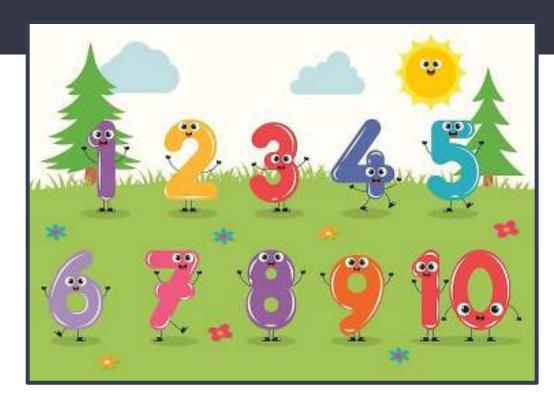
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 28.04.2024 **Υροκ №124**

pptx



Дата: 01.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Дії з іменованими числами.







Формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового; знайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати творче мислення учнів під час роботи над задачами.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.



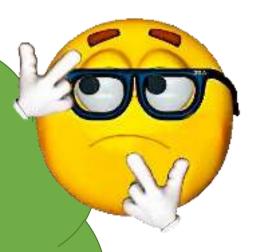


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



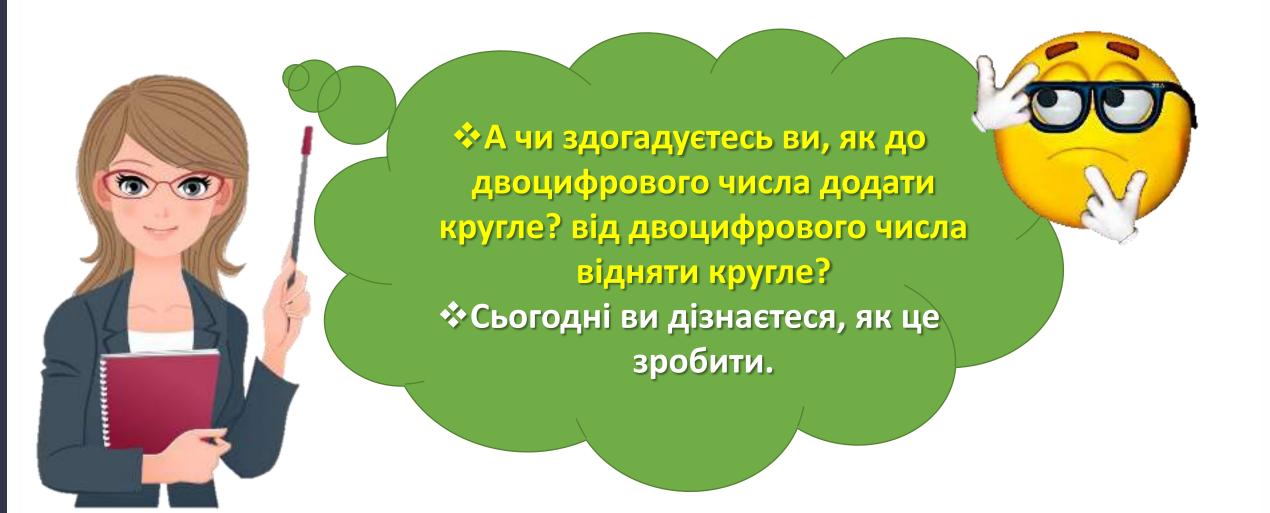
❖На попередньому уроці ми знайомилися із додаванням і відніманням одноцифрового числа.

- ❖Як до двоцифрового числа додати одноцифрове?
- ❖Як від двоцифрового числа відняти одноцифрове?





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Математична гра «Увімкни світло».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



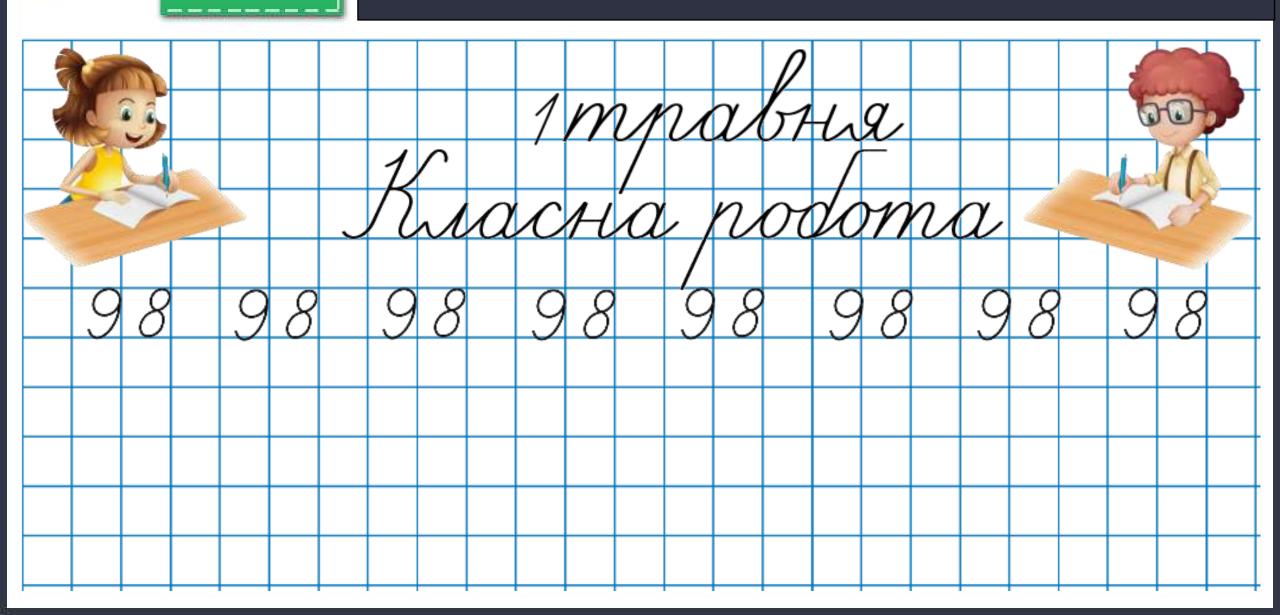
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 94 і 4.

Відповідь: 98.



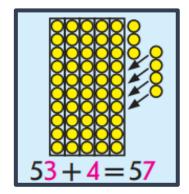


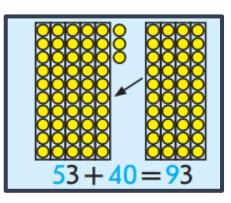
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

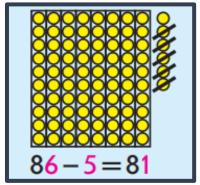


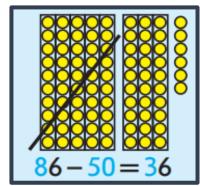


Завдання 2. Попрацюй з намистинками (кружками).

















Одиниці $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$ одиниць.

Десятки $\frac{додають до}{\text{віднімають від}}$ десятків.

Знайди значення виразів за схемами.





$$65+2=60+5+2=60+7=67$$



Знайди значення виразів за схемами.





$$87-50=80+7-50=30+7=37$$

 $80+7$
 $49+20=40+9+20=60+9=69$
 $40+9$



Завдання 2. Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першої суми. Зістав першу суму з другою. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування?



$$67 - 4$$

$$67 - 40$$

26+3=29	42+5=47
26+30=56	42+50=92
67-4=63	86-5=81
67-40=27	86-50=36

підручник. **Сторінка**

127





Завдання 3. Знайди значення виразів.



53 - 40	48 + 20	61 - 30	24 + 50
24 + 30	87-60	22+60	76 - 40

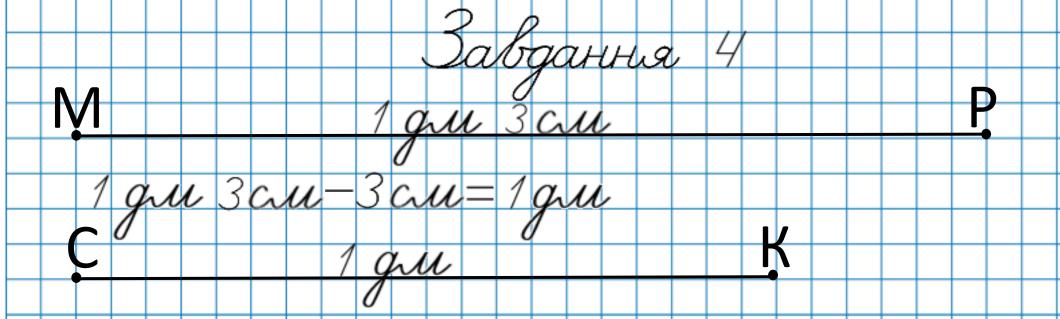
	0	
	Buna	W 3
53-40=	23	61-30=31
24 + 30 =	54	22+60=82
// 0		
48+20=	68	24+50=74
0 7	0 7	
0 7 - 6 U =	4 /	16-40=36

Сторінка



Завдання 4. Накресли відрізок *MP* завдовжки 1 дм 3 см, а відрізок СК — на 3 см коротший.





підручник. Сторінка

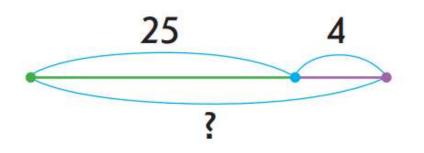


Завдання 6. Прочитай задачу. Розглянь схему. Що позначають відрізки? Розв'яжи задачу.

У гаражі було 25 легкових машин і 4 вантажні.

Скільки всього машин було в гаражі?







25+4=29 (м) Відповідь: всього 29 машин в гаражі.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
 - ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?
- ❖ Замініть число 67 сумою розрядних доданків.
- Замініть інші двоцифрові числа сумою розрядних доданків.



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 49

Роботи надсилай у Нитап



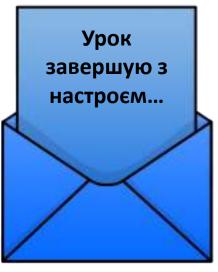
Рефлексія «Загадкові листи».

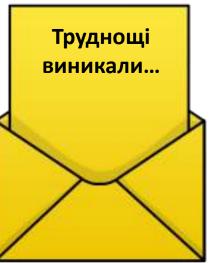
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

