Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 09.10.2023

Урок №19





<u>Дата:</u> 09.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – А <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання великої букви О.





Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою О, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, старанність, інтерес до історій про подорожі.

Організація класу.



Щиросердно привітаєм В цьому класі нас усіх. Посміхнулись, привітались, І почнемо наш урок.

Повідомлення теми уроку.



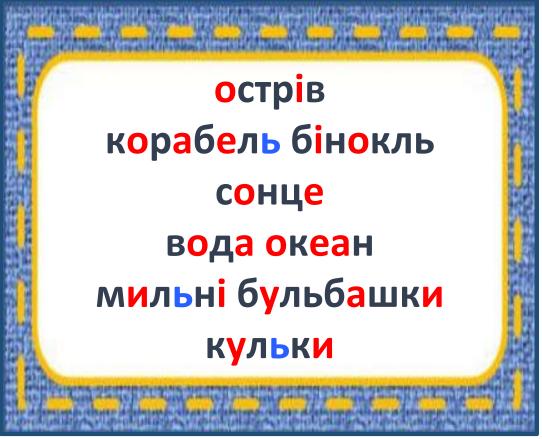
Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою О та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву О.





Стіна слів. Словникова робота.

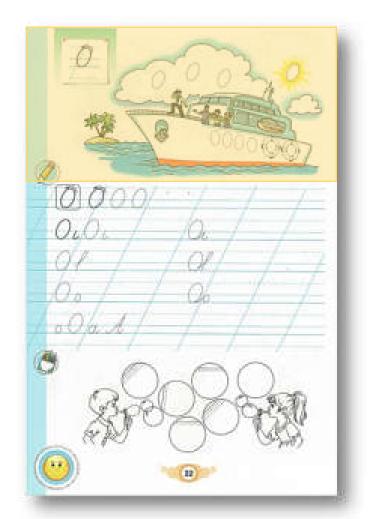






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.







Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (острів, корабель, бінокль, сонце, вода, океан). Придумайте дітям імена на букву О.







Розгляньте рукописну букву О. З якого елементу вона складається? Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх.





Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

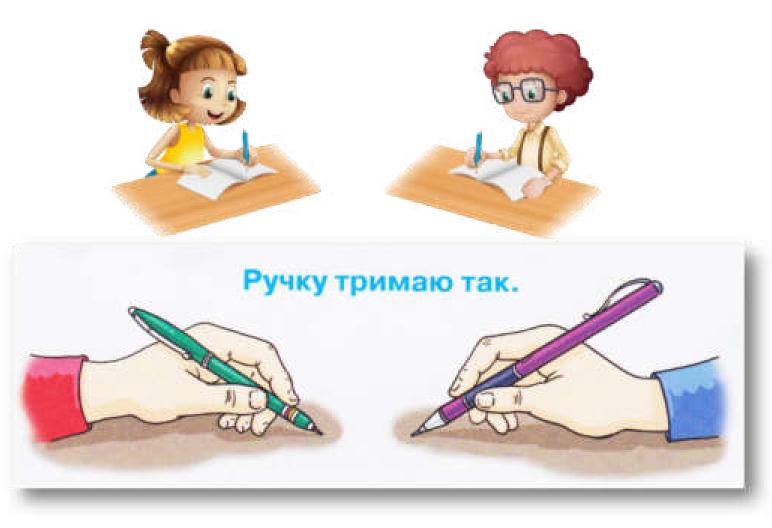






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



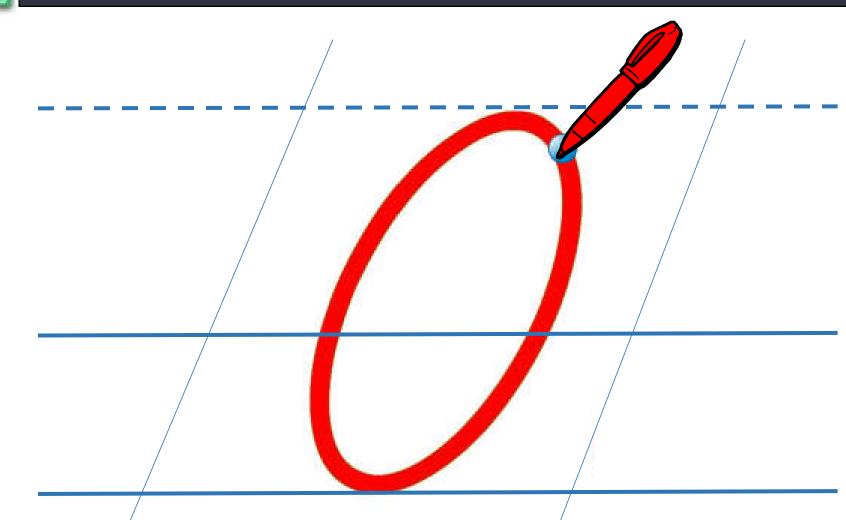


Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається?

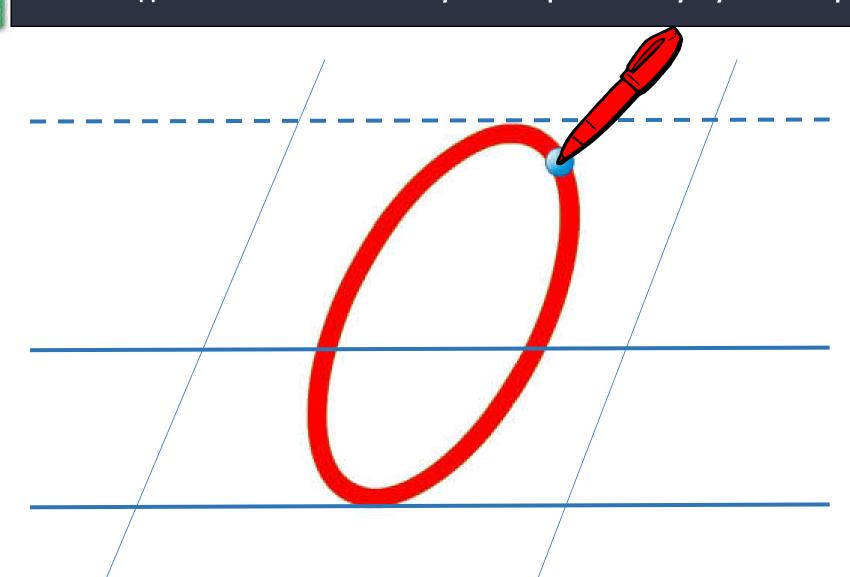






Методика написання великої букви О. Пропишіть букву О в повітрі.

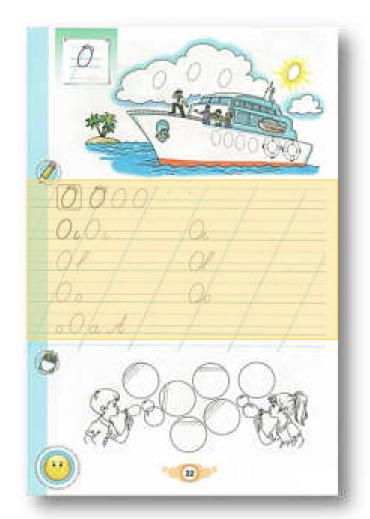






Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



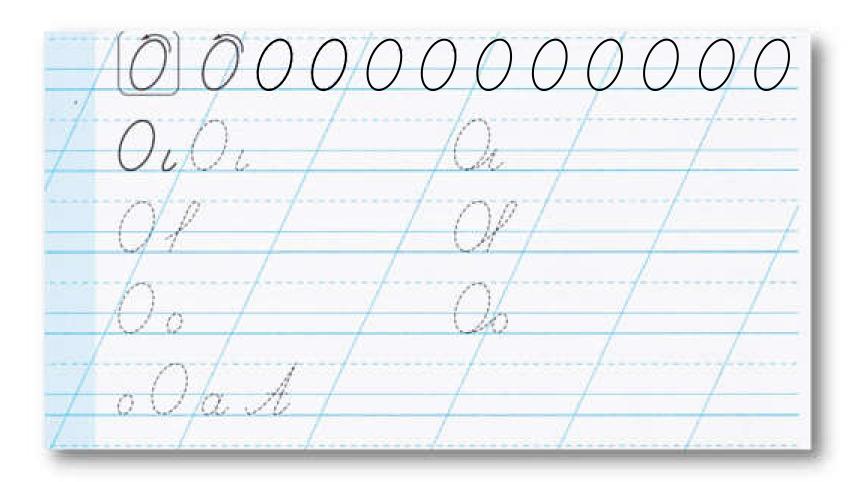






Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

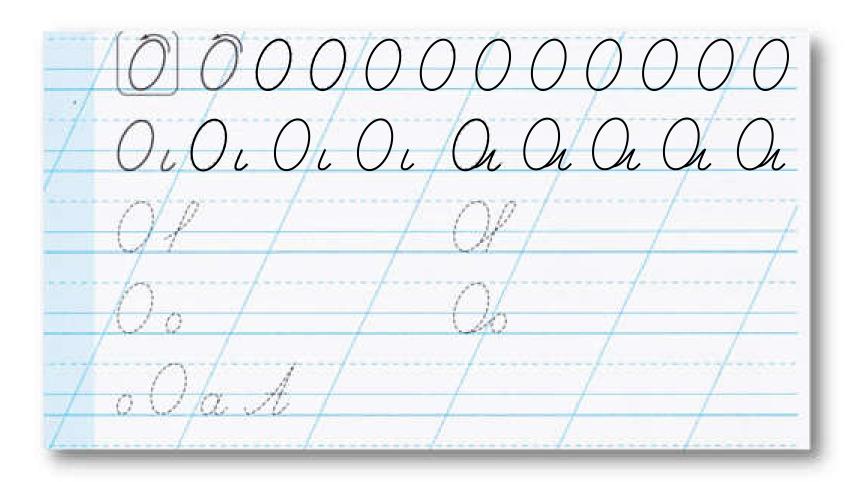






Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

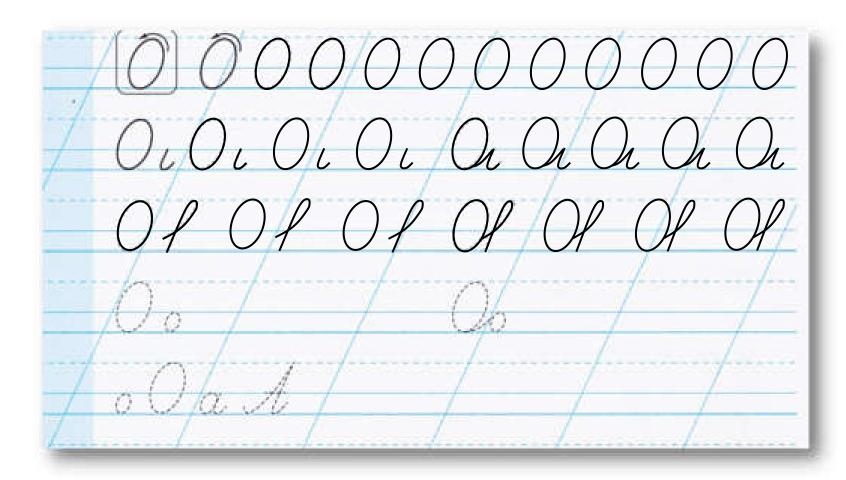






Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.

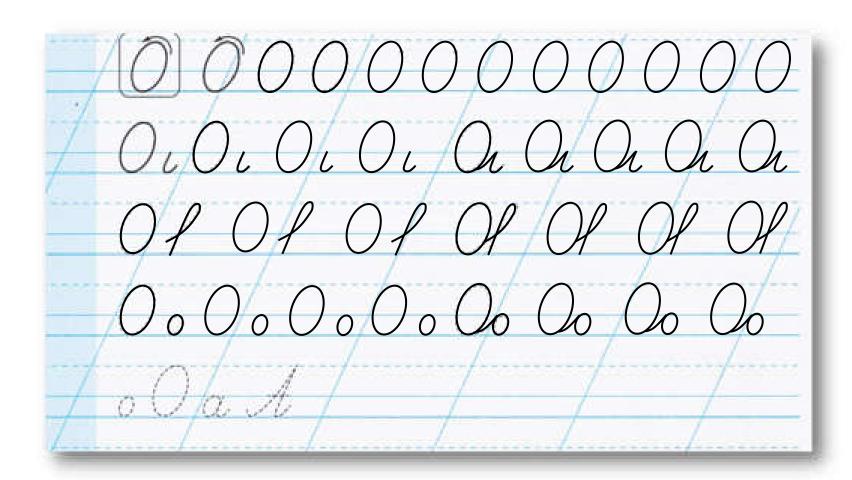






Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.

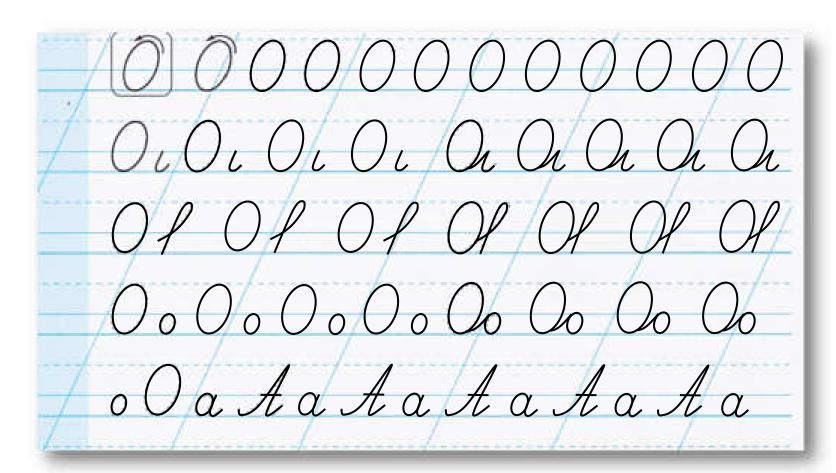






Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.

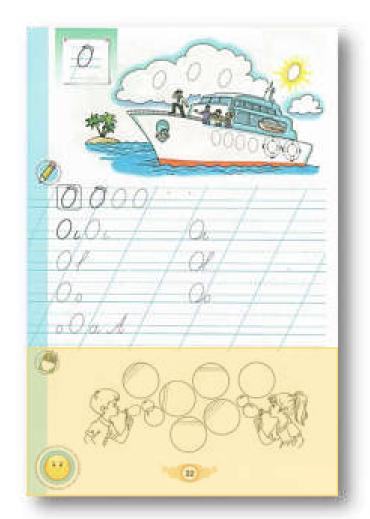






Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



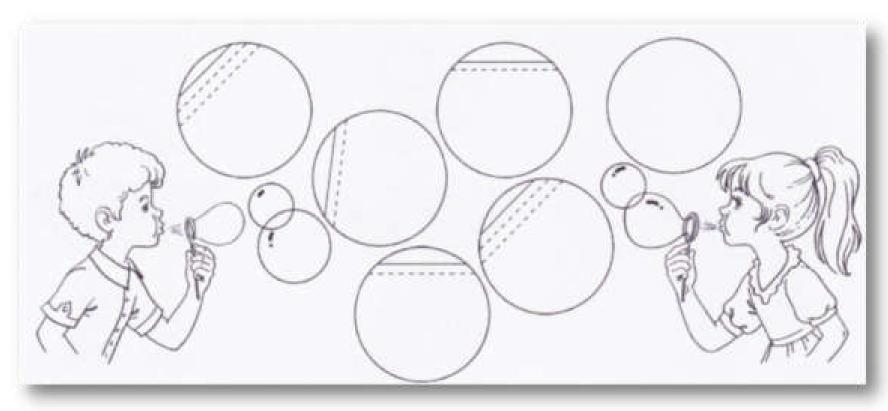






Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть їх штрихування олівцем.

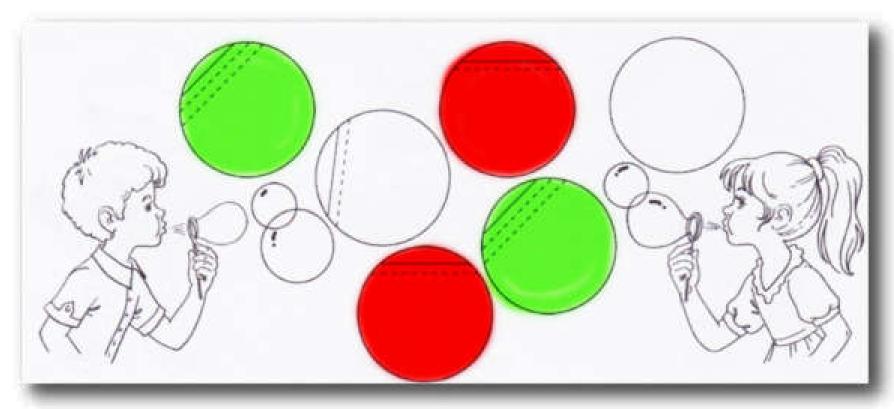






Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором.

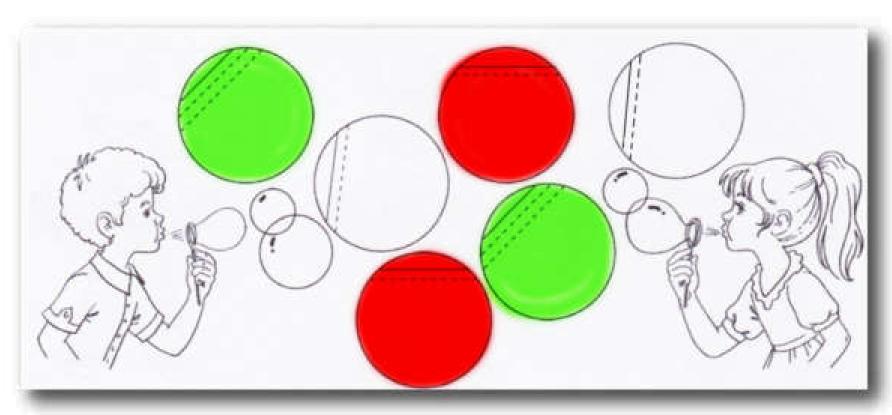






Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.





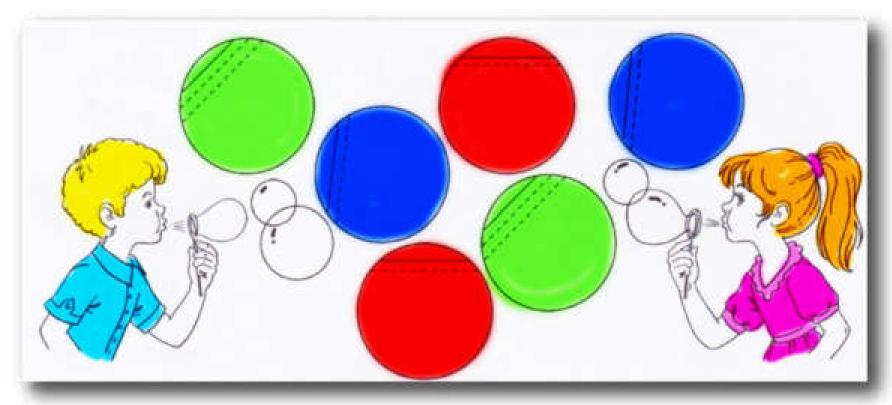
_{3ошит.}
Сторінка

22



Скільки пар заштрихованих кульок утворилось? Скільки всього кульок випустили діти? Зафарбуйте незаштриховані кульки і одяг дітей.





_{3ошит.} Сторінка

22

BCIM pptx

Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- 🤣 Для чого потрібна велика буква О.
- Назвіть слова, які починаються з букви О.



BCIM pptx

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Online завдання





Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядочки в друкованому зошиті (с.22)

