

Українська мова

5 клас

Сьогодні
25.04.2024




Учасники спілкування. Наміри співрозмовників



Мета: продовжувати формувати поняття про ситуацію спілкування; охарактеризувати учасників спілкування, наголосити на понятті «намір» спілкування; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Сьогодні
25.04.2024

Емоційне налаштування



Всіх до уроку він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
25.04.2024

Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Сьогодні
25.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
25.04.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Учасники спілкування. Наміри співрозмовників
Сторінка 224

Загоїти



1. Кого називають учасниками спілкування?
2. Хто такий адресат?
3. Кого називають адресантом?
4. Чи можна словом щось загоїти?



1. Як правильно адресувати висловлення?
2. Яку інформацію про співрозмовника / співрозмовницю необхідно враховувати?
3. Які є наміри співрозмовників?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Сьогодні
25.04.2024

Вправа 576. Розгляньте таблицю. Передайте її зміст так, як ви його розумієте. Відповіді на які запитання вона дає?

Завжди необхідно зважати на те, з ким ви спілкуєтеся, а саме:

1)

якого віку співрозмовник:
ровесник(-ця), старший(-а),
молодший(-а), доросла людина,
літня людина.



2)

ким він/вона вам доводиться:
родич(-ка), близька людина,
друг/подруга, однокласник(-ця),
учитель(-ка), приятель/приятелька, незнайома
сусід(-ка), незнайома людина,
колега батьків тощо.



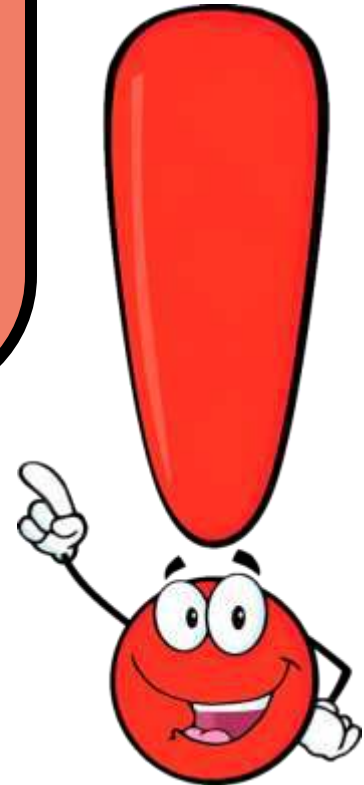
3)

які між вами стосунки:
теплі, приязні, приятельські, нейтральні, офіційні/неофіційні.



Наше мовлення у процесі спілкування адресоване конкретній людині.

Учасники спілкування – це адресат і адресант, мовці, що взаємодіють. Для кожного адресата важливо бути почутим і сприйнятим. Тому він має створити своє повідомлення такими словами і реченнями, щоб адресант не лише почув, але й зрозумів правильно.



Сьогодні
25.04.2024

Вправа. Розгляньте малюнки. Усно поясніть, що необхідно враховувати, спілкуючись із цими співрозмовниками. Чи однаково ви будете звертатися до кожного з людей, зображених на малюнках? Проілюструйте прикладами



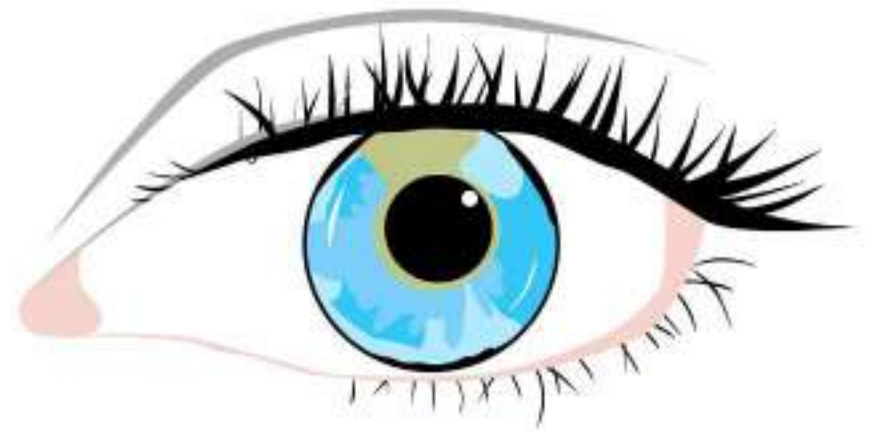
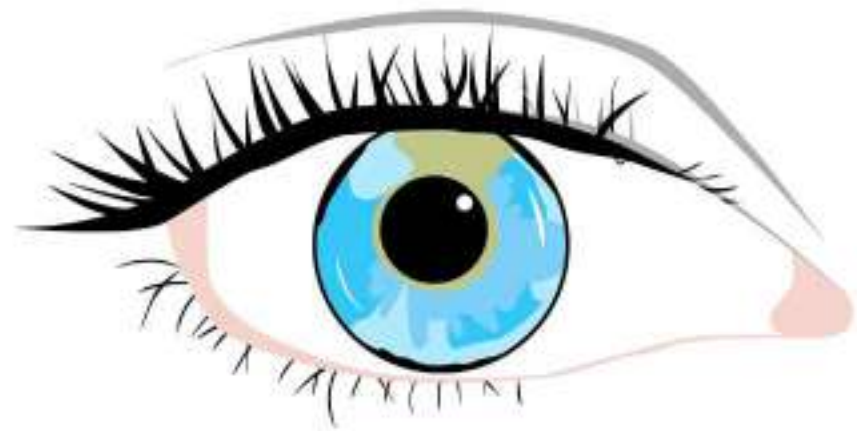
Сьогодні
25.04.2024

Вправа. Прочитайте прислів'я. Які характеристики мають на увазі, коли так говорять про мовців?

Зразок: Лепече, як сорока. Так кажуть про людину, яка постійно щось говорить і робить це вкрай швидко. Крик і лемент, який здіймає сорока, часто привертає увагу. Звуки цієї птахи дуже швидкі й різкі.

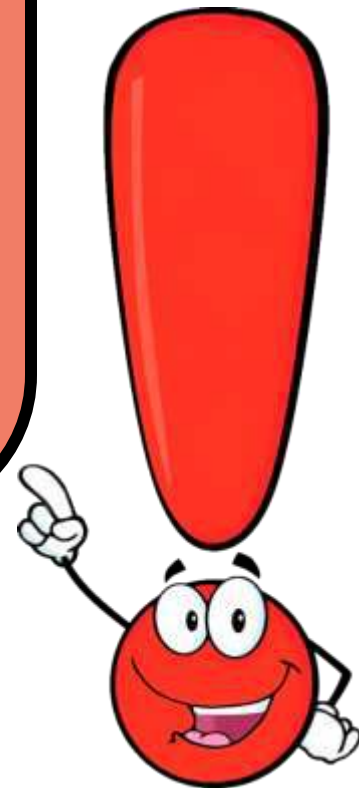
Язик заплітається. Наговорити сім мішків гречаної вівни, і всі неповні. Не зв'язати двох слів. Як овечка: не мовить ні словечка. Та у нього на осиці кислиці, а на вербі груші ростуть. На його слові можна мур мурувати. Говорить, а немає про що й слухати. Говорить, що слина до губи принесе (Нар. творчість).





У ситуації спілкування слово «намір» близьке за значенням до слова «ціль». Отже, намір означає конкретну ціль висловлення мовця, що виражає такі прагнення: дізнатися, поінформувати, поспівчувати, поділитися емоціями, враженнями; попіклуватися, запитати, запропонувати, схвалити, осудити, закликати, побажати, пояснити, підтримати тощо.

Завжди зважай на те, з ким, про що і з якою метою ти спілкуєшся.



– Дай Боже щастя, дідусю!
– Дякую, внучку! Дай Боже і тобі!
– Зашпилькуй куртку, бо застудитесь.
Сьогодні холодно. І не нудно вам отут так замітати? Щодня одне й те саме.
– Ні, хлопчику, я люблю свою роботу. Подивися, яка чудова осінь. Яке гарне барвисте листя, як твій портфель. Уяви собі, що в світі нема двох однакових листочків, як і людей. Господь кожного створив неповторним (І. Захаревич).

– Ви хоч раз були в зимовому гаю? – спитав Павлусь однокласників.
– Ні! – сказали в один голос. Павлусь посміхнувся:
– Тоді ви ще не бачили справжньої казки... Там тонкі берези, наче чорногузи, мерзнуть на одній нозі. Там старий самотній дуб, мов сердитий дід, схопив за поли волохату сиву хмару й витрушує останній з неї сніг...
– Ти справжній поет! – вигукнула Оленка, – А в тім гаю стоїть така тиша, що навіть чути подих вже недалекої весни. Ну, як?
– Я в захопленні, – сказав Павлусь –
– Тоді лаштуймо лижі, – скомандував Тимко. – Ми теж хочемо побачити зимову казку ...(За В. Сенцовським).



Найбільший мій успіх сьогодні – ... Мені цікаво було дізнатися ... Я обов'язково звертатиму увагу на ... Складнощі виникали під час... Я можу себе похвалити за ...



Сьогодні
25.04.2024

Домашнє завдання



Виконайте вправу 516.

*Короткий запис у щоденник
с. 226, впр. 516.*

Сьогодні
25.04.2024

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

А я ...

Я дізналася ...

Мені
сподобалося ...

Я не зрозумів...

А мені ...

