

Тема. Відмінки іменників. Кличний відмінок

- Мета: повторити і поглибити знання учнів про іменник як частину мови; навчити учнів визначати відмінки іменників в реченні та застосовувати в усному та писемному мовленні кличний відмінок; розвивати логічне мислення, пам'ять, формувати вміння самостійно робити висновки; виховувати в учнів самостійність, старанність, охайність письма, любов до мови, слова.

Вправа-гра "Вірю — не вірю"

1. Іменник – це самостійна частина мови – «Вірю»
2. відповідає на питання що робити? - «Не вірю»
3. вказує на предмет чи особу – «Вірю»
4. означає назву істот і неістот – «Вірю»
5. іменники мають час - «Не вірю»
6. іменники можуть називати абстрактні поняття - «Вірю»
7. іменник найчастіше виступає підметом в реченні - «Вірю»
8. назви речовин виражають абстрактні іменники – «Не вірю»
9. іменники можуть бути загальні і не загальні - «Не вірю»
10. власні іменники пишуться з великої літери - «Вірю»
11. іменники не мають роду - «Не вірю»
12. іменники змінюються за числами - «Вірю»

Колективна работа

Н. в. Хто? Що?

Р. в. Кого? Чого?

Д. в. Кому? Чому?

З. в. Кого? Що?

О. в. Ким? Чим?

М. в. на Кому? На Чому?

К. в.



Робота з підручником

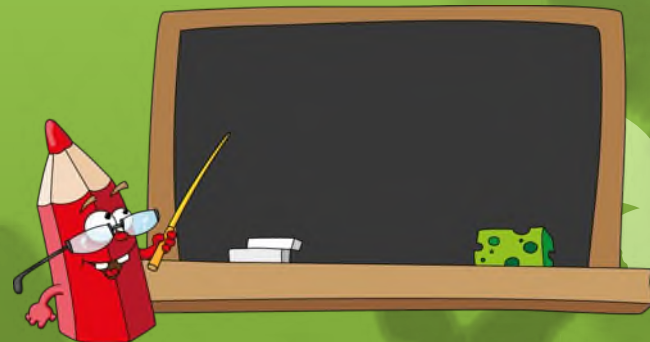
1. Опрацювати правило с.114
2. 223 с.114
(переписати текст, ставлячи іменники, що в дужках у необхідному числі та відмінку).
3. Вправа 224 с.115
(усно).



Вправа «Аналіз думок»

**Прочитати та написати прислів'я,
знайти іменники, визначте відмінок.**

1. На язиці медок, а на душі льодок.
2. 2. Курчат восени рахують.



Фізкультхвилинка



«Дослідницька лабораторія»

I. Подані іменники поставте у форму кличного відмінка та запишіть.

Галина Петрівна, мама, тато, сестра, Мишко, Олена, хлопець, друг.

II. Прочитати речення, поясніть розділові знаки. У якому відмінку стоять виділені іменники. Яку роль вони виконують у реченні.

1. Бачу руки твої, **моя мамо**, твою ласку я чую, рідненька. (М. Сингаївський) 2 О, **земле рідна**, знаєш ти свій шлях у бурі, у негоді. (М. Рильський)

Коментоване письмо

Спробуйте прочитати словосполучення без відмінків, а потім з ними.

*Розв'язувати(задача),зустрітися з (друг),
дякувати (батько), грати в (гра), спіймати
(заєць), дивитись на (картина),*

***Запишіть ці словосполучення, розкриваючи
дужки,і спробуйте визначити відмінки іменників***



Домашнє завдання



Достатній рівень:

Виконати вправу 226 с.115 з підручника (проаналізувати, розсортувати, записати).

Високий рівень:

Скласти 7 речень з іменниками у різних відмінках, у реченнях іменники підкреслити та надписати відмінок.

Бліц-опитування

Ваше завдання, заповнити пропуски одним або двома словами

1. Називний відмінок називається _____ (прямим).
2. В ролі підмета виступає іменник у _____ (називному відмінку)
3. Іменник у формі знахідного відмінка означає предмет, на який спрямовано дію і в реченні виступає _____ (додатком)
4. Форма називного відмінка однини є _____ (початковою формою) іменника.
5. В звертаннях ми використовуємо _____ (кличний відмінок)

Сьогодні на уроці...

Дізналися про ...

Навчилися ...

Зацікавило
те, що ...

Було
незрозумілим...



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!