#### Пізнаємо природу

Сьогодні 19.02.2024

*Ypoκ №43* 



Дата: 20.02.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 43

Вчитель: Капуста В.М.



Які умови існування у водному середовищі. Водне середовище і пристосування до його умов. Повторення. Дихання тварин.



# Мете уроку:

- вивчити основні параметри водного середовища, таких як тиск води, температура, розчинені речовини, світло, кисень та інші;
- аналізувати взаємодію між фізичними та хімічними властивостями води та живими організмами;
- розглянути адаптації рослин до водного середовища, структури для забезпечення плавучості та механізми дихання, дослідити анатомічні та фізіологічні адаптації водних тварин, таких як зябра, спеціалізовані кінцівки для плавання, механізми осмотичної регуляції;
- формувати у учнів уявлення про важливість збереження водних ресурсів та різноманіття водних екосистем для забезпечення рівноваги в природі;
- виховувати бережне відношення до природи.

#### Позитивне налаштування на урок



Зібратися разом – це ПОЧАТОК, Триматися разом – це ПРОГРЕС, Працювати разом - це УСПІХ! Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати.

БАЖАЮ УСПІХУ!



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





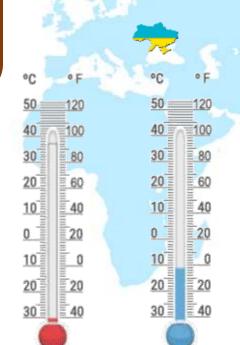








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







# Перевірка домашнього завдання

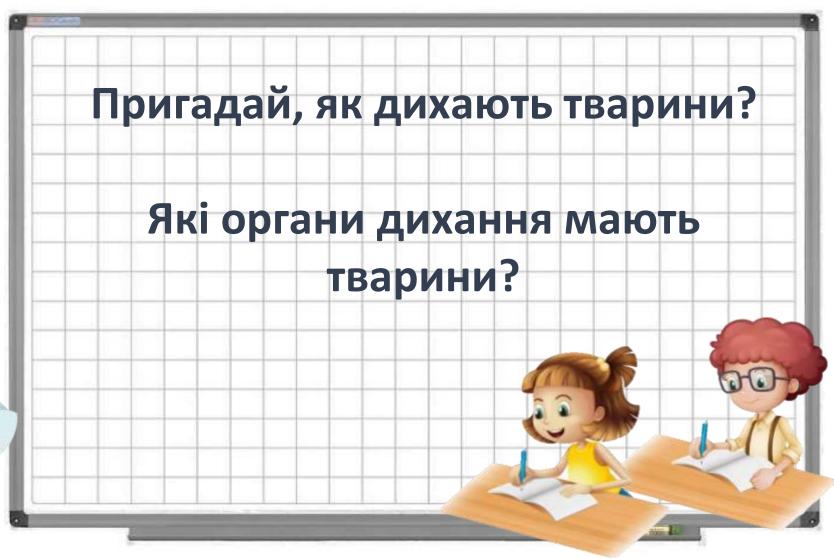


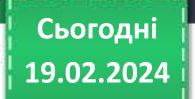
Які чинники впливають на ріст розвиток організмів? Яка наука вивчає взаємозв'язки між організмами? Назви типи середовищ існування. Наведи приклади як організми впдивають на середовище.



#### Повторення.







#### Слово вчителя

Для мешканців Світового океану важливі світло, повітря, їжа та вода. Вода поглинає велику кількість тепла, утримує його й повільно віддає в навколишній простір. Тому у водному середовищі немає великих перепадів температур. Вода має меншу прозорість, ніж повітря, зате у воді краще чути, адже швидкість звуку у воді значно більша. У воді добре поширюються звукові коливання.





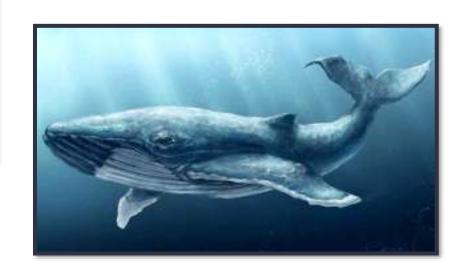
# Водне середовище населяють різні за розміром організми:













підручник. **Сторінка** 

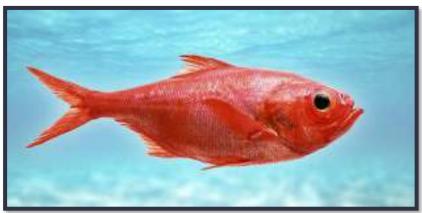
161

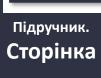


# За допомогою зябер дихають риби і раки







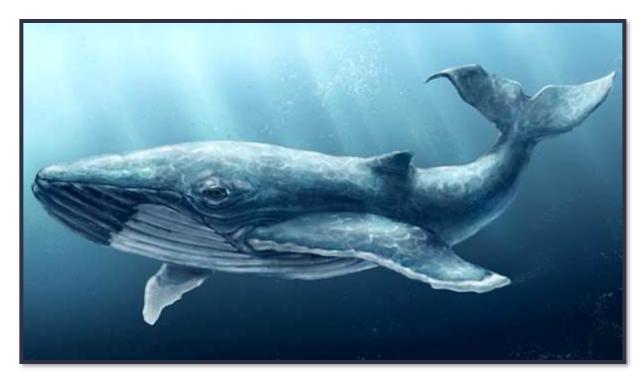








# А от кити й дельфіни дихають атмосферним повітрям.

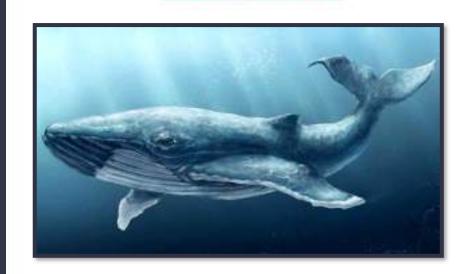




<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Що допомагає китам, рибам і дельфінам рухатися в товщі води?







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

161



## Що допомагає плавати водоплавним птахам, бобрам, видрам та жабам?









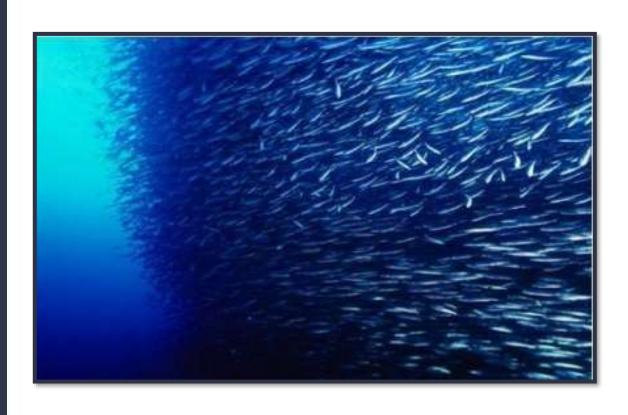


підручник. **Сторінка** 

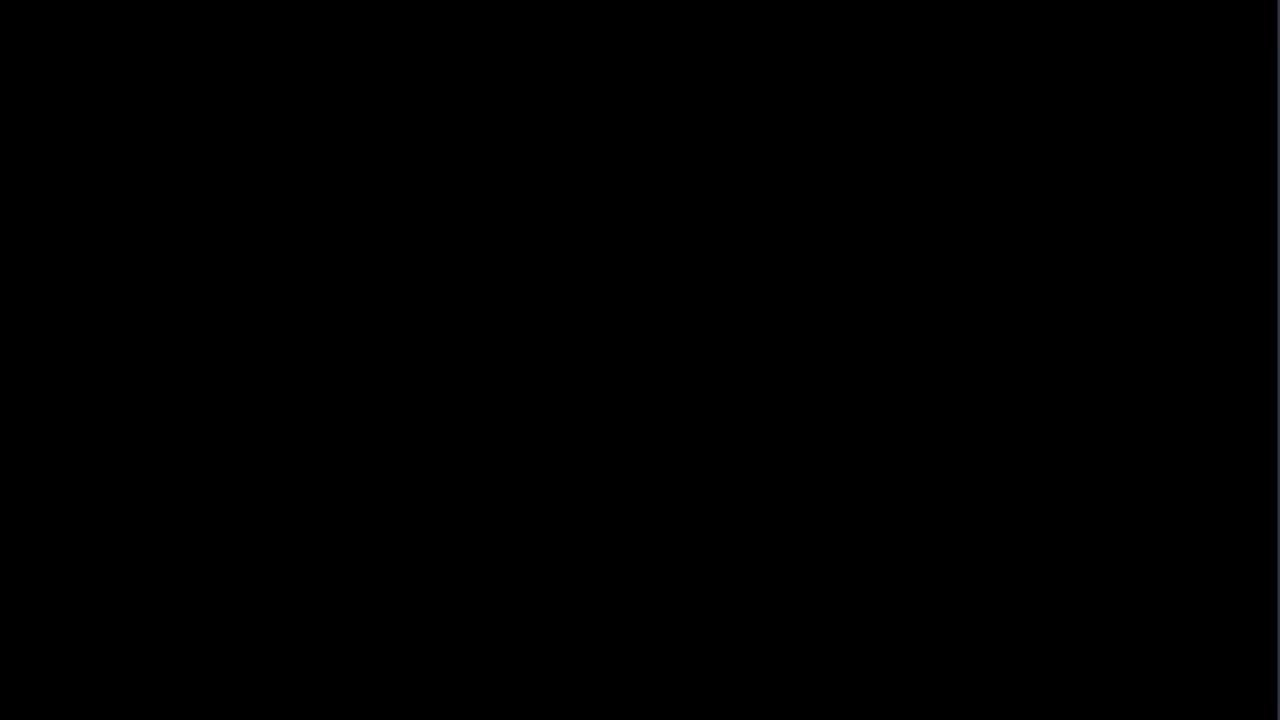
**162** 



# Риби невеликих розмірів часто плавають косяками. Як ти гадаєш, чому?









#### Слово вчителя

У воді розчинені тверді, рідкі й газуваті речовини (зокрема, кисень та вуглекислий газ), необхідні організмам для дихання та фотосинтезу. За вмістом мінеральних солей водойми поділяють на прісні й солоні.



Підручник. Сторінка



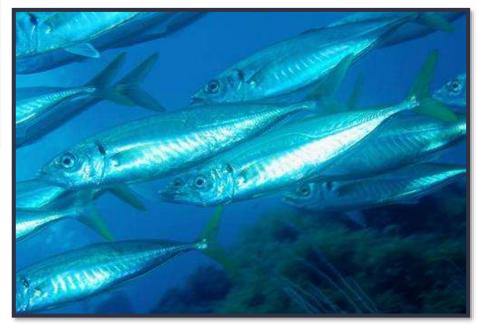
# У всіх частинах океану на різній глибині живуть різноманітні представники світу риб.



Акула



Скат



Ставрида



У всіх частинах океану на різній глибині живуть різноманітні представники світу риб.



Хижа баракуда



Морський окунь



Гігантська мурена



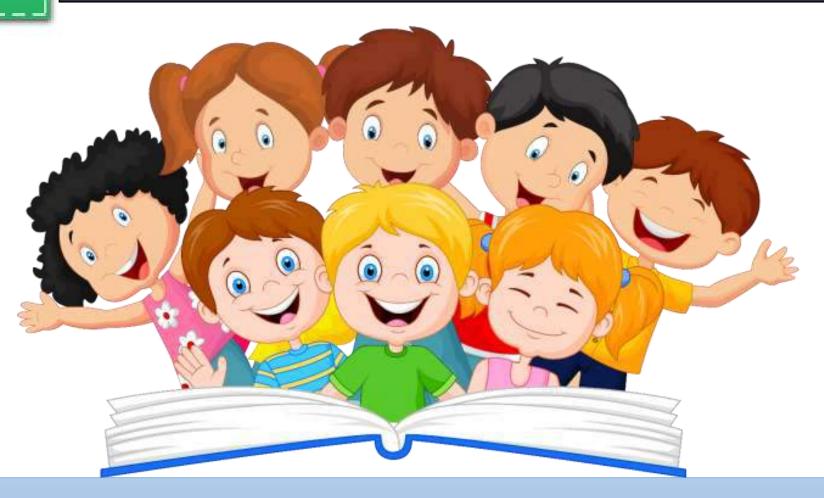
#### Слово вчителя

Умови існування змінюються і з широтою. У теплих екваторіальних і тропічних водах на невеликих глибинах живе багато теплолюбних організмів (коралів, молюсків, морських зірок, раків, риб, морських черепах). В арктичних та антарктичних водах дуже добра циркуляція води, багато кисню. Різноманітність холодолюбних організмів незначна, проте кількість їх велика.





## Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

**162** 

Розгляньте та обговоріть малюнок 187.



# Річка та озеро – прісні водойми







#### Слово вчителя

У прісних водоймах вирує життя. Тут живуть представники різних груп живих організмів: рослини і тварини, а також бактерії та гриби.



BCIM pptx

#### Хижа комаха-водомірка



Швидко бігає по поверхні води, бо на її довгих ніжках є волоски, змащені жиром. Вона полює за дрібними комахами.



Вони годуються мікроскопічними водоростями, а самі є кормом для мальків риб.







Рослиноїдні молюски. Повзають по стеблах рослин.

# Жуки водолюб і плавунець

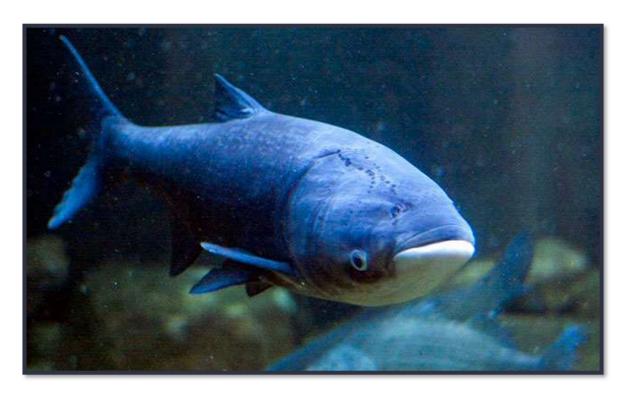




Хижаки. Плавають серед рослин.

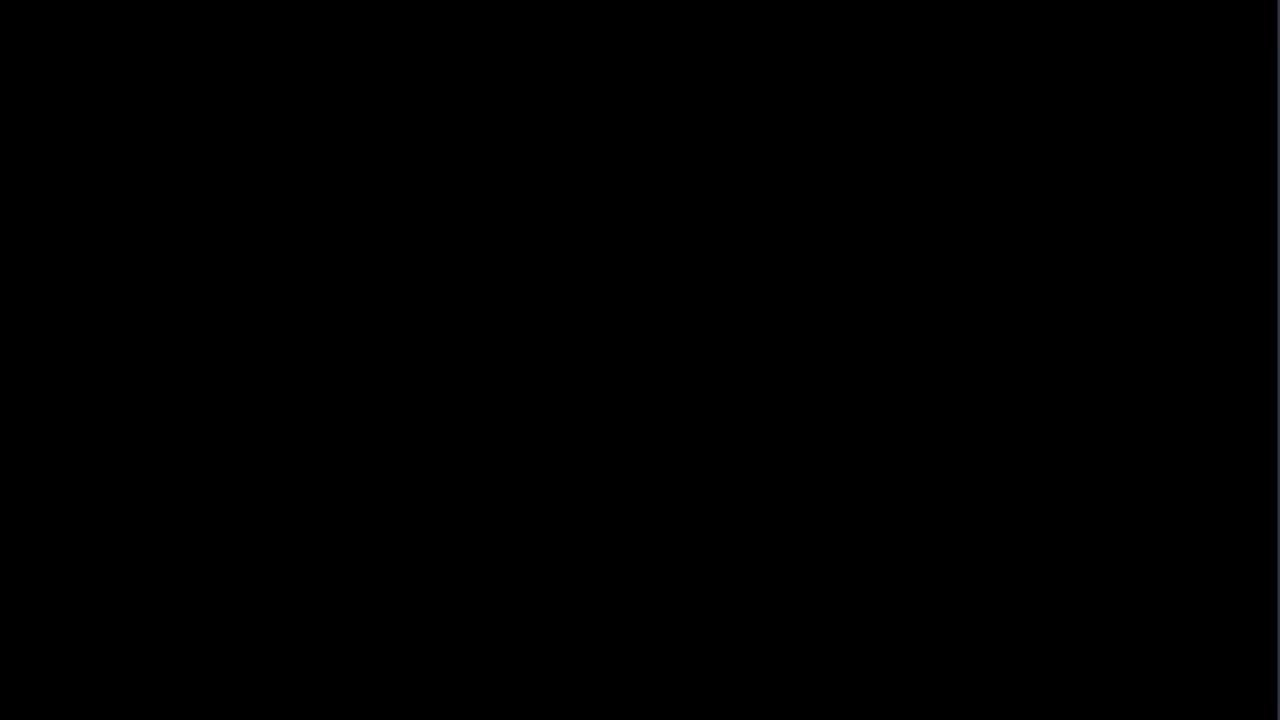


Для протистояння течіям водні тварини мають особливі пристосування: покрите слизом тіло, щоб легко ковзати у воді, обтічну форму й плавці, перетинки між пальцями





<sub>Підручник.</sub> Сторінка





# Фізкультхвилинка





#### Довідничок

Серед вищих водних рослин у ставках і озерах можна побачити латаття біле, яке прикріплюється до дна міцним кореневищем, від якого на поверхню води піднімаються плаваючі листки овальної форми. Довкола ставка розростаються високі трав'янисті рослини рогозу й очерету.



підручник. **Сторінка** 

**163** 



Водно-болотяні угіддя є притулком для перелітних птахів. Тут живе й розмножується багато видів птахів та риб.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



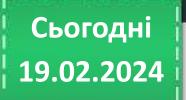
# Поблизу водойм шукають здобич птахи, змії та єноти





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**163** 



#### Слово вчителя

Океани, моря, морські затоки, лимани — це екосистеми із солоною водою. Морські екосистеми — найбагатші за кількістю видів живих організмів. Біологічні ресурси морських екосистем величезні: різноманітні морські водорості (червоні, діатомові, бурі), цінні харчові морепродукти (кальмари, краби, риби) тощо.





Восминіг може відокремлювати будьяку частину тіла, яка потім знову відростає; легко змінювати свій колір, щоб пристосуватися до навколишнього середовища. Восьминіг біліє від страху, а для того щоб збити переслідувача з пантелику, викидає хмару чорнила.



### У воді росте багато видів водоростей

У Південній півкулі в цих широтах росте гігант зі світу водоростей макроцистіс довжиною в 60 метрів.





# Морські черепахи і змії мають на голові сольові залози й періодично «плачуть» для видалення надлишку солей з організму.





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



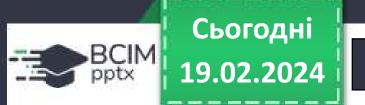
#### Дай відповіді на запитання

Які чинники неживої природи визначають особливості водного середовища?

Назви 3–4 рослини, які живуть у воді. Які пристосування в них є?

Назви 3–4 водних тварини. Як вони пристосувалися до життя у воді?





#### Домашнє завдання



Підручник §35 ст. 161-164, опрацювати матеріал; ст.164 запитання(усно).

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

#### Рефлексія «Плюс – мінус – цікаво»

Плюс «+» Цікаво

Запиши/назви все, що сподобалося на уроці

Запиши/назви все, що не сподобалося на уроці Запиши/назви всі цікаві факти, які почув/ла на уроці