

Сьогодні

Урок

Ознайомлення з розрядними числами шостого розряду. Мільйон. Розв'язування рівняння на 2 дії та задач з дробами



Мета: ознайомити учнів з розрядними числами шостого розряду, мільйон; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність



Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$48 \cdot 3 = 144$$

$$360 : 4 = 90$$

$$561 - 36 = 525$$



Восьме листопада
Класна робота



5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9

Зменш число 648 на 59.

1) Запиши цифрами числа:

СТО десятих тисяч триста два

110 300

СТО сорок дві тисячі вісімсот тринадцять

шістдесят тисяч триста.

1) Запиши цифрами числа:

$$100\ 000 + 50\ 000 + 4000 + 200 + 10 + 8 = 154\ 218$$

$$100\ 000 + 5000 + 500 + 5$$

$$=$$

$$100\ 000 + 800$$

$$=$$

1) Поясни, як одержали число 200 тисяч



$$199\ 999 + 1 = 200\ 000$$

$$199\ 999 + 1 = 100\ 000 + (99\ 999 + 1) = \\ 100\ 000 + 100\ 000 = 200\ 000$$

2) Прочитай числа, випиши найбільше та найменше:

59 605

199 000

99 999

200 000



19 540

19 тис.

58 400

160 000

133 333

200 000

100 000**600 000****200 000****700 000****300 000****800 000****400 000****900 000****500 000****10 00 000**

100 000

200 000

300 000

400 000

500 000

**Тисяча тисяч –
це мільйон**

600 000

700 000

800 000

900 000

1 000 000

184 532

$$= 100\ 000 + 80\ 000 + 4000 + 500 + 30 + 2$$


$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$540 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$x + 220 \cdot 3 = 880$$

$$x - 400 = 620 : 2$$

$$(x - 240) : 2 = 410$$

$$x \cdot 4 + 240 = 680$$





Для кондитерської купили однакову масу неочищеного й очищеного фундука. Ціна 1 кг очищеного фундука становить 300 грн, а неочищеного — 150 грн. За очищений фундук заплатили 900 грн. Який фундук вигідніше купувати, якщо в неочищеного горіха відходи становлять $\frac{2}{3}$ усієї маси?

1 кг — 150 грн

?, відходи — $\frac{2}{3}$ маси



1 кг — 300 грн

900 грн

- 1) *Скільки кг очищеного?*
- 2) *Скільки кг неочищеного?*
- 3) *Скільки кг відходи?*
- 4) *На скільки кг більше?*



Відповідь: вигідніше купувати очищений горіх
 $2 < 3.$

У продуктовому магазині було 354 кг крупів.
 Рис становив $\frac{1}{3}$ всіх крупів, а пшоно $\frac{1}{4}$ решти крупів.
 Скільки кілограмів пшоно було в магазині?

- 1) *Скільки кг рису?*
- 2) *Скільки кг крупи крім рису?*
- 3) *Скільки кг пшоно?*

Відповідь: пшоно було кг.



$$500 : 10$$

$$280 : 4 \cdot 10$$

$$500 : 2$$

$$620 + 80 : 8$$

$$720 : 9 \cdot 2$$

$$972 : 36$$

$$60 \cdot 3 + 7$$

$$288 : 36$$



На сторінці підручника 77
опрацювати №448, 449.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.