## Вступ





Роль книги в житті людини. Література як художнє відтворення життя, побуту, звичаїв, духовно-моральних цінностей людини



Мета: з'ясувати зміст поняття «книга», «література», «художня література»; обговорювати прочитані тексти та аналізувати їх; розвивати культуру зв'язного мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; формувати кругозір, світогляд; виховувати в учнів почуття поваги, пошани до різних видів мистецтва, зокрема до книги.



Друзі, сьогодні в нас незвичайний урок, бо ми маємо продемонструвати що знаємо і вміємо. Цілком природньо, якщо ви відчуваєте хвилювання. Нехай побороти його допоможе пам'ятка:



Я розумна істота, особистість творча. Я вчуся, бо все хочу знати!



Заплющіть очі і про себе промовте: «Я ВСЕ ЗНАЮ, Я ВСЕ МОЖУ, Я ВСЕ ЗМОЖУ!» Усім бажаю успішної роботи на уроці!

## Повідомлення теми уроку





#### Мотивація навчальної діяльності



Читання для розуму— це те саме, що фізичні вправи для тіла.

Іван Франко

LITERATURE





# Які є види мистецтва?

Чому художню літературу вважають мистецтвом слова?

Що таке образне слово?





# Книги – міст у світ знань.

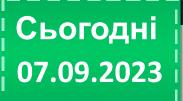
Кому книга— розвага, а кому — навчання.

3 книгою подружишся, розуму наберешся.



Робота із підручником «Українська література» О. Калинич c. 8-12.



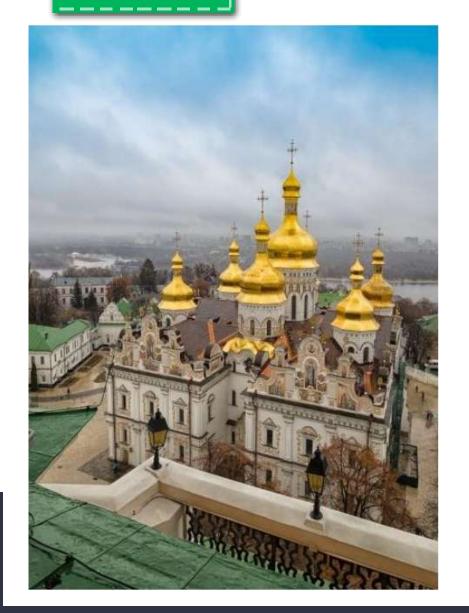




Прочитай текст «Роль книги у житті людини» у підручнику на сторінках 8-10.



## Розглянь зображення





Софійський собор

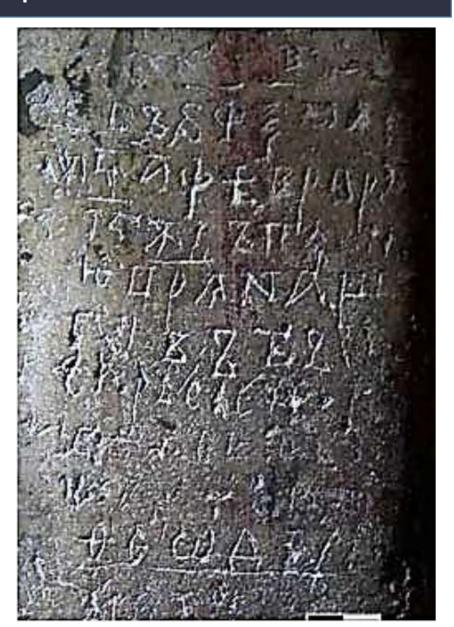
Автор світлини — Сергій Курля



## Розглянь зображення



Графіті на стінах Софійського собору



підручник. Сторінка







Як ти вважаєш, чому письмо на цеглинах не задовольнило людство?

Що завадило користуватися книгами зі сторінками з папірусу?

**Підручник. Сторінка** 





Матеріал для виготовлення книжок єгиптяни виробляли із кущів папірусу, що росли на берегах Нілу. Тому цей матеріал так і називався папірусом. Той прадавній матеріал був далекимдалеким «пращуром» добре знайомого вам паперу. Та й назви в них дуже схожі: *у єгиптян* — «папірус», в українців — «папір», в англійців — «paper», у французів — «papier».



# Чи можна обійтися без читання? Чому?

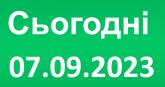
«Помандруй» зі світлячком у Національний музей літератури України, використовуючи покликання https://cutt.ly/aOVALZA (або QR-код).





<sub>Підручник.</sub> Сторінка







Прочитай текст «Література в житті людини» у підручнику на сторінці 11.

підручник. **Сторінка** 



## Теорія літератури



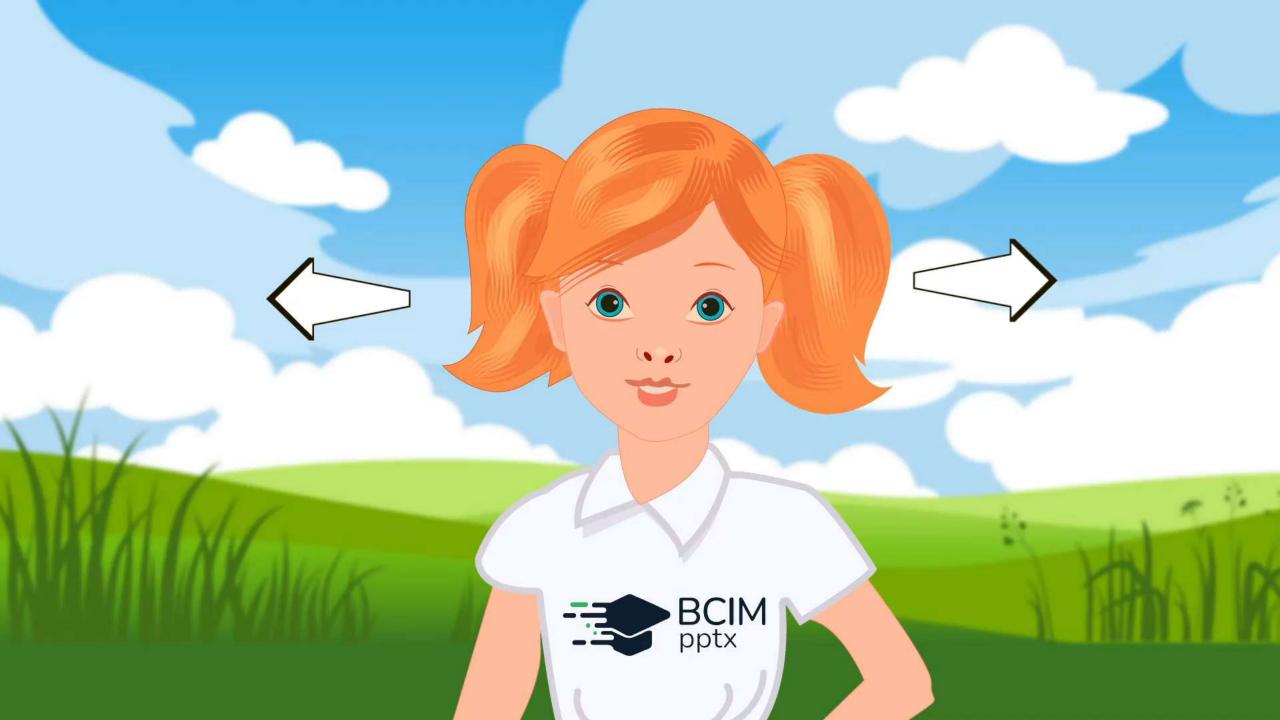
Художня література (мистецтво слова) — це сукупність написаних, надрукованих (і навіть усних) творів певного народу, епохи та всього людства.

Літературний твір— текст, що належить до художньої літератури (фольклору): казка, вірш, оповідання, приказка, прислів'я тощо.

Читання — це сприйняття написаного. Проте читати й розуміти, усвідомлювати — не одне й те ж. Інколи людина не розуміє прочитане або сприймає інформацію викривлено. Читати вдумливо — мистецтво, яке потрібно опановувати.

підручник. **Сторінка** 

11





#### Біографічна хвилинка



Агатангел Кримський, український академік, історик, письменник та перекладач, один із засновників української Академії наук, знав понад 60 (за іншими джерелами — понад 100 (!) мов). Секрет такого інтелектуального рівня — у читанні. Ще в трирічному віці Агатангел навчився читати, а через два роки батько віддав його до училища, де хлопчик навчався наступні п'ять років.



#### Дай відповіді на питання



Що вивчають на уроках української літератури?

Чим цей предмет відрізняється від уроків літературного читання в початковій школі?

Пригадай книжки, які є у тебе вдома. Які з них можна було б принести на урок української літератури? Чому?

Підготуй невеличку розповідь про свою улюблену книжку. Чим саме вона привернула твою увагу?

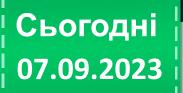


#### Дай відповіді на питання



У чому полягає роль книги у твоєму житті?

Чи насправді таким важливим є читання для сучасної людини, яка живе в інформаційну добу? Чому?



BCIM

## Виконай завдання

Розглянь колаж з ілюстрацій до творів, прочитаних у початковій школі. Чи впізнав / впізнала ти їх? Якщо так, то за яким елементом малюнка? А якщо ні, то який інший епізод із цих творів міг би тобі допомогти?



підручник. Сторінка



#### Виконай завдання



Вислови очікування щодо уроків української літератури в 5 класі. Запиши побажання на різнокольорових стікерах і віддай на зберігання вчителеві / вчительці чи рідним. Цікаво буде перед літніми канікулами пригадати свої очікування і визначити, що з них справдилося, а що — ні.



Зміст одного із творів, які ти читав / читала на уроках у початковій школі або вдома з рідними, оформи у вигляді сторінки читацького щоденника в такій таблиці:

Головні герої / героїні	План твору (стислий зміст твору)	Цікаві афоризми / цитати

Враження від прочитаного

До речі, до виконання цього завдання можна підійти креативно, оформивши сторінку читацького щоденника на свій смак. Використовуй малюнки, схеми, інфографіку.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

## Пояснення домашнього завдання

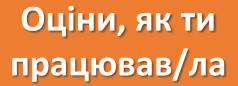
Підручник, с. 8-12, вивчити основні поняття.

Короткий запис у щоденник с. 8-12.





#### Рефлексійна мішень





Оціни роботу вчителя

Оціни, чи цікавою була інформація на уроці

Оціни чи багато нового ти дізнався/лася