

Сьогодні  
22.05.2024

*Урок  
№118*



Дата: 22.05.2024      Клас: 1 – А      Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема.** *Робота над розумінням тексту  
«Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової.  
Повторення. Поділ на склади.*



## **Мета уроку:**

*удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати спостережливість, прагнення робити щось своїми руками.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.



Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.



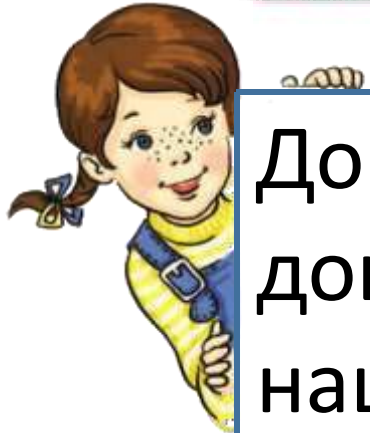


парасолька характер  
скриня

Оля вийшла погуляти,  
дощик взявся пустувати.  
Не злякає дощик Олю,  
бо відкрила ... .

парасолю





Дощик чисто,  
дощик чисто умиває  
наше місто.  
Умиває він топольки, і  
травичку, і квітки.  
І розкриті парасольки, і  
барвисті парасольки  
під дощем немов грибки .

*Надія Ки р'ян*





1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
3. У яку пору року йде дощ?
4. Про які гриби розповідає автор?
5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
6. З чого це видно?



## Читаємо загадку хором

**накрапає дощ** – читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** – читаємо  
голосніше

**злива** – читаємо голосно

**дощ слабшає** – читаємо тихіше

**дощ перестає** – читання припиняється





донечка  
маленька  
чепурненька  
непосидючий  
Жанночка  
затягнуте  
кольоровий  
смужечки



зайнятись  
повідомила  
перетворився  
розгубилась  
усміхнулась  
скручувати  
зупинилась  
спостерігала





## Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик. У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді,

коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама. Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде? Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.  
— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

*За Марією Солтис-Смирновою*

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися мама з донечкою?
3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
5. Як по-іншому можна назвати текст?



## Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?



Розглянь малюнок, знайдіть і зачитайте уривок, який відповідає малюнкові



Чи любите виготовляти щось  
своїми руками? Які вироби  
виготовляли? Робили їх  
самостійно чи з допомогою  
дорослих? Хто саме їм  
допомагав?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар с.125 – 127,  
читати, відповідати на  
питання.**

## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код !

