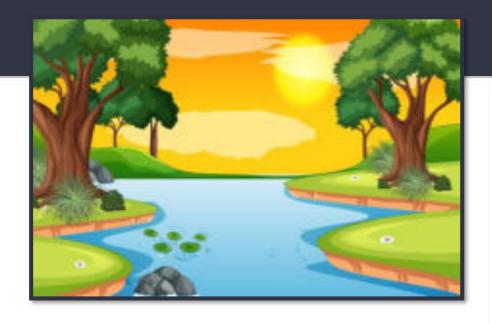
Υροκ №44





Природа навколо нас. Нежива й жива природа



Дата: 15.12.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В. Урок №43

Тема. Природа навколо нас. Нежива й жива природа.

Очікувані результати: учні формують уявлення про природу, формують уявлення про природу живу й неживу; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про живу й неживу природу; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



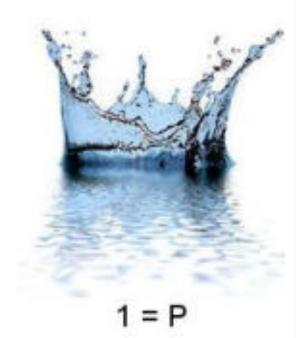
Поміркуйте.

Розгадайте ребус.









Підручник. Сторінка 103

ПРИРОДА





Що таке тіла?

Тіла— це всі предмети, які нас оточують.





Слухаємо. Розповідаємо.







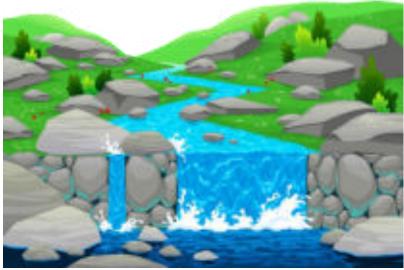
Підручник. Сторінка 100

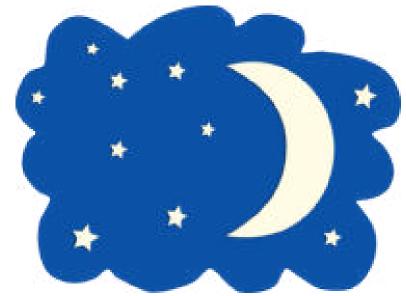
Назвіть тіла природи, зображені на малюнку.

Пригадай.

Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.







Підручник. Сторінка 101

Сонце, зорі, повітря, вода, каміння — це тіла неживої природи.

Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.



Підручник. Сторінка 101

Рослини, гриби, тварини, людина — це тіла живої природи.



Працюємо з підручником

Допоможіть Тарасику дійти до школи.



Назвіть спочатку тіла неживої природи, які трапляться йому на шляху до школи, а потім — тіла живої природи.

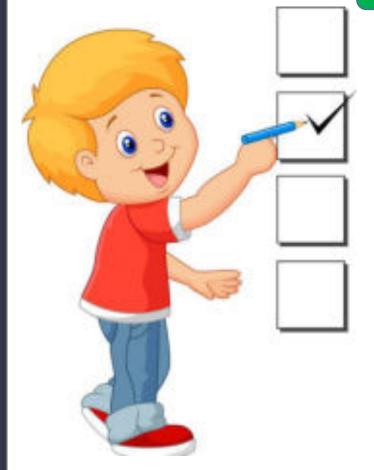
Підручник. Сторінка 102

Форму якої лінії має дорога?



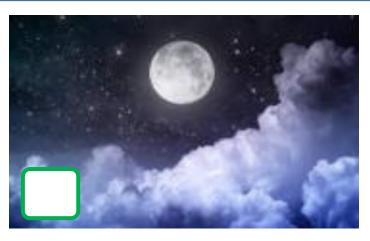
Поміркуй.

Познач зайвий малюнок.









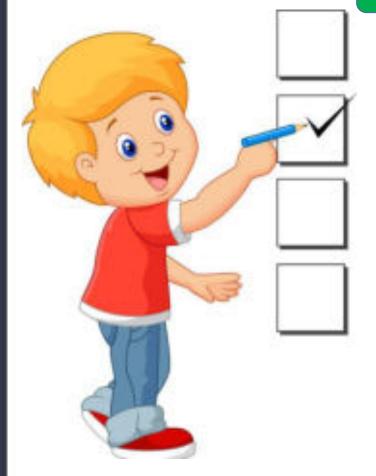


Що ти можеш сказати про інші малюнки?



Поміркуй.

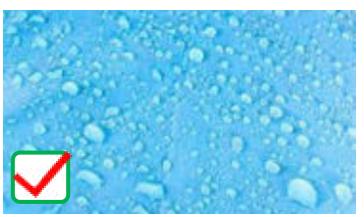
Познач зайвий малюнок.









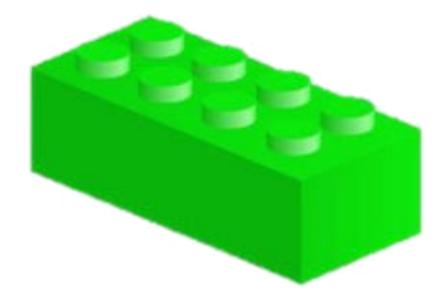


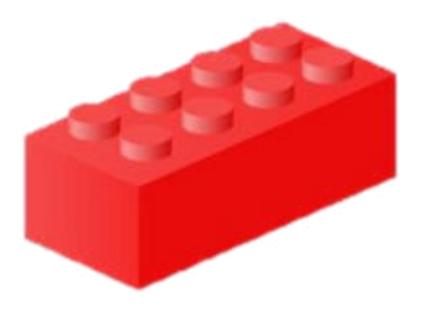
Що ти можеш сказати про інші малюнки?



BCIM

ЖИВА ПРИРОДА **НЕЖИВА ПРИРОДА**





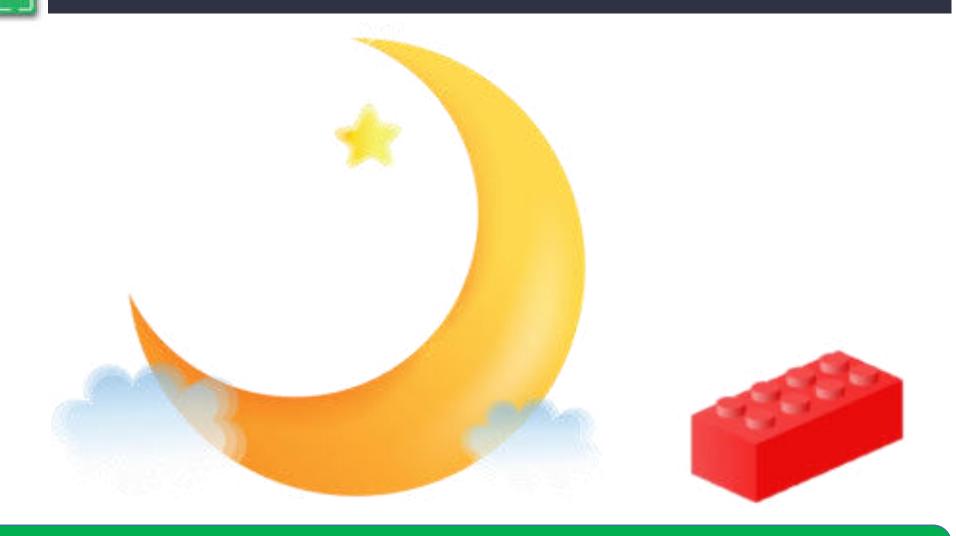


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





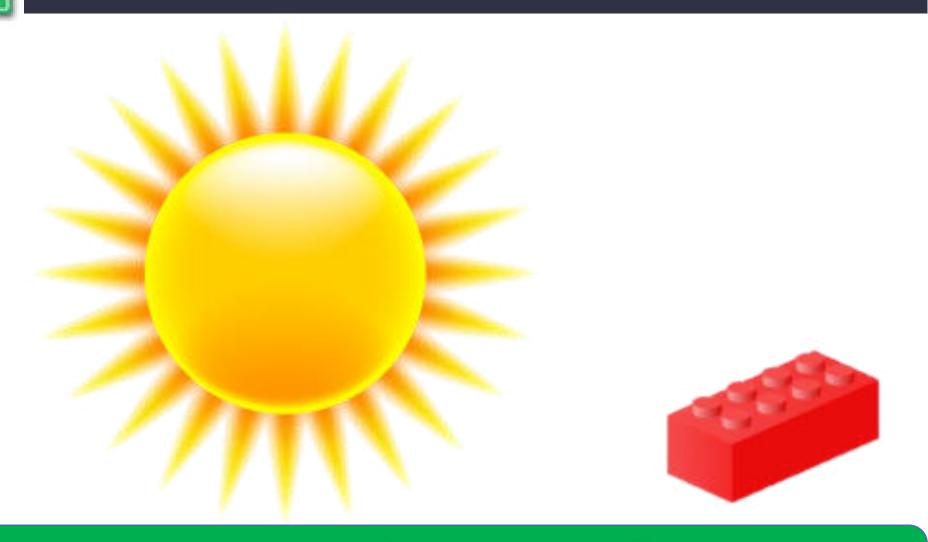
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Ви впорались!



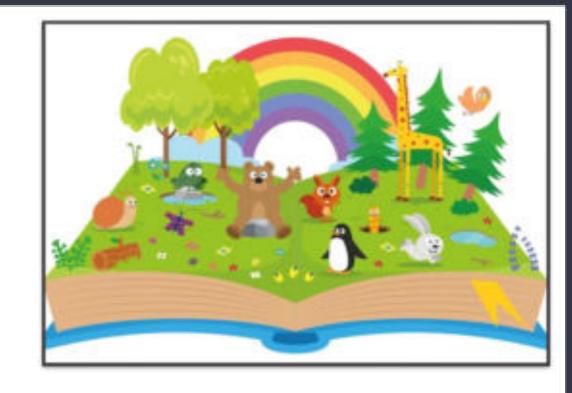


Тіла — це всі предмети, які нас оточують.

Сонце, зорі, повітря, вода, каміння — це тіла неживої природи.

Рослини, гриби, тварини, людина — це тіла живої природи.





Взаємодія між живою і неживою природою



Поміркуйте.

Чи можна визначити, що важливіше: нежива чи жива природа?







Підручник. Сторінка 103

Нежива й жива природа гармонійно співіснують. Їхній взаємозв'язок дає можливість людям, рослинам і тваринам співіснувати.



Поміркуйте.

Тіла природи

НЕЖИВОЇ

живої

не дихають

дихають

не ростуть

ростуть

не живляться

живляться

не розмножуються

розмножуються

не помирають

помирають

Підручник. Сторінка

103

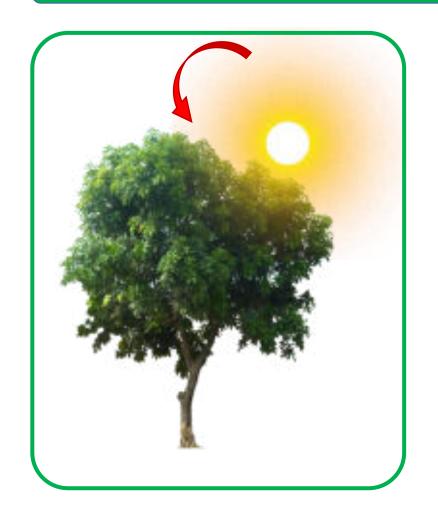
Запам'ятай ознаки живої та неживої природи.



Поміркуйте.

Поясніть зв'язок неживої й живої природи.







Підручник. Сторінка

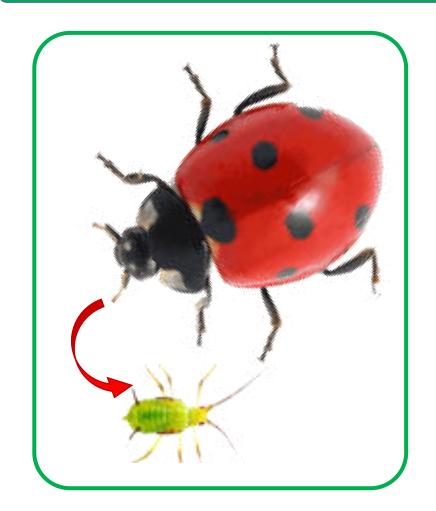
103

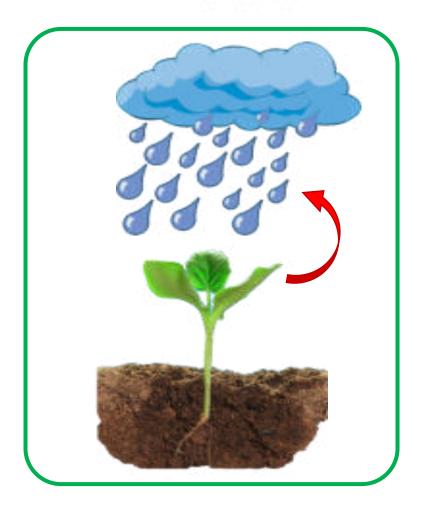


Поміркуйте.

Поясніть зв'язок неживої й живої природи.







Підручник. Сторінка



Розкажіть, використовуючи фото, як взаємопов'язані тіла неживої і живої природи.







Підручник. Сторінка **104**

Наведіть власні приклади.



Робота в зошиті (с.73-74)

СВІТ, ЯКИЙ НАС ОТОЧУЄ

ПРИРОДА НАВКОЛО НАС. НЕЖИВА ТА ЖИВА ПРИРОДА

Пригадай відмінності між неживою та живою природою.
Склади таблицю, використовуючи малюнки на полях.

іежива природа	Жива природа

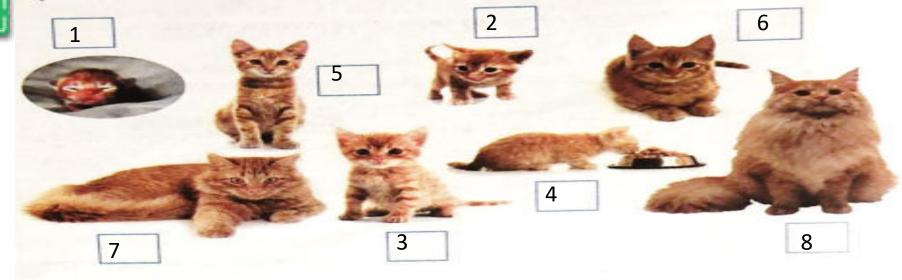








 Пронумеруй фото по порядку. Склади розповідь про те, к росла кішка.



3.) Познач ✓ «зайве» у кожному ряду.



4.) Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





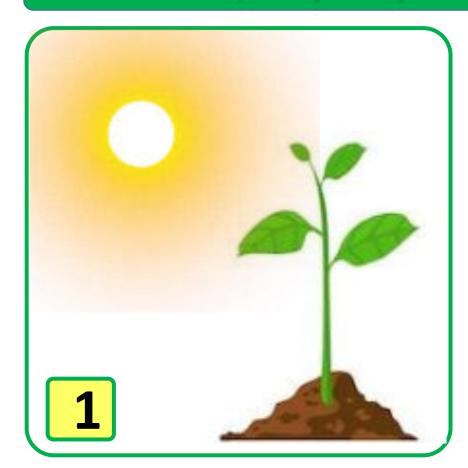




Поміркуй

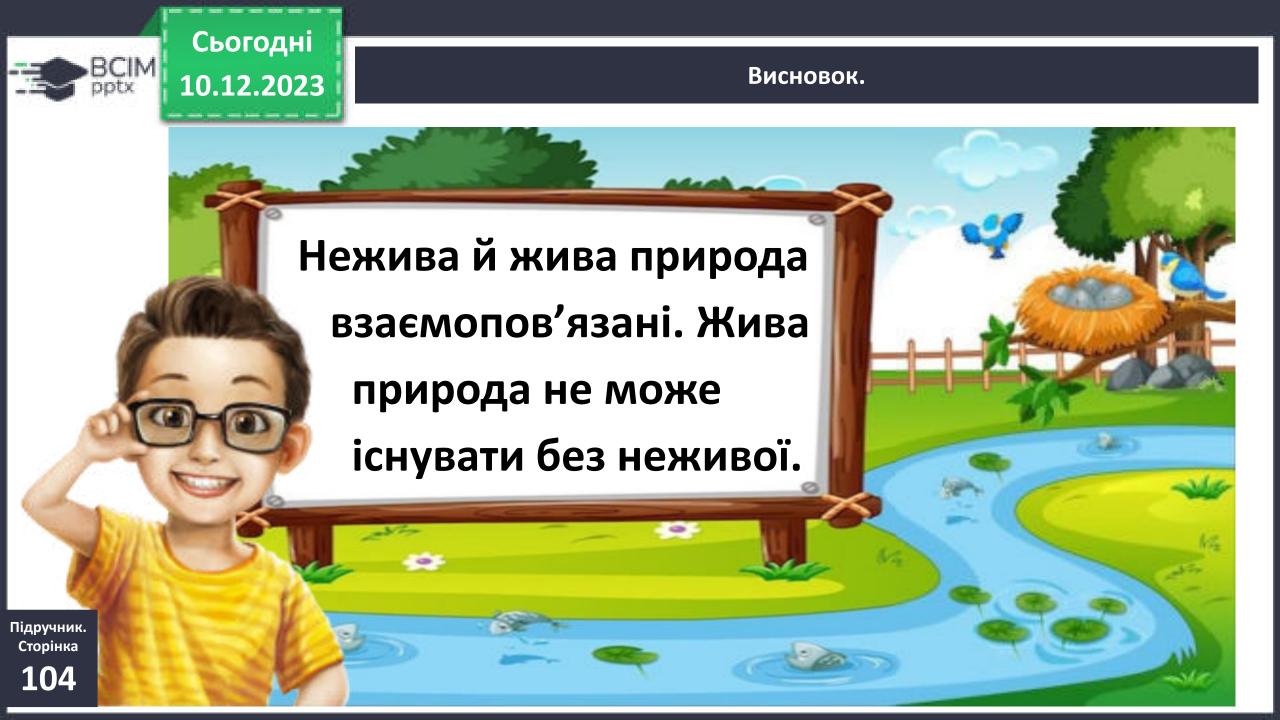
Що потрібно рослинам для розвитку?







Висновок. Рослинам для розвитку необхідні сонячне світло і тепло.





Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 103 - 104. Друк.зошит с. 73 зав.1.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





