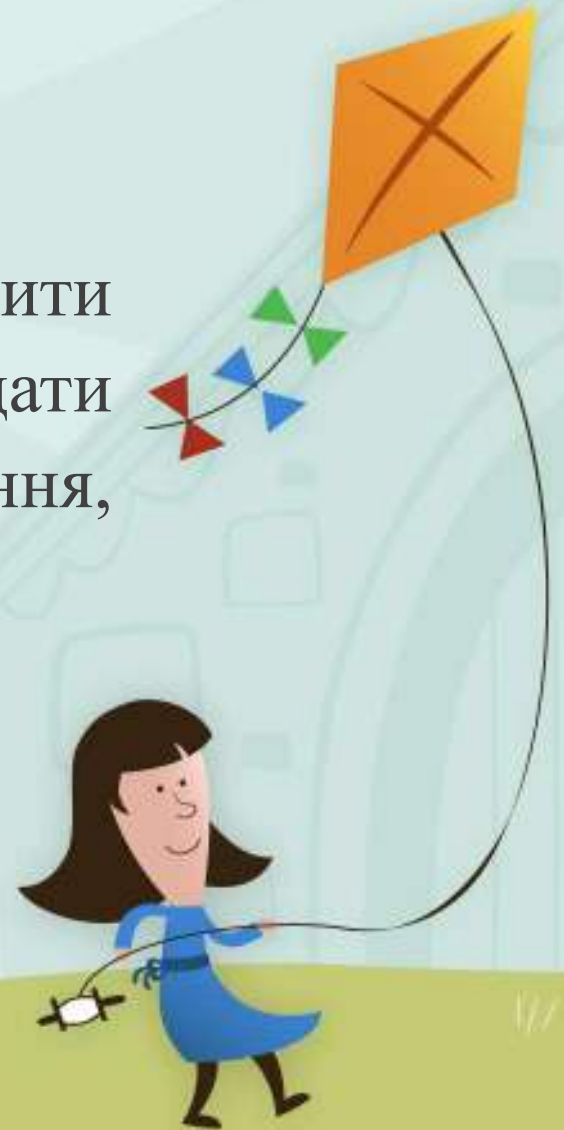


# Тема: *Читання для друга.*

## *Оксана Кротюк «Літачок».*

**Мета:** навчити дітей мислити критично; створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному відчувати радість досягнення, усвідомлення своїх здібностей, віру у власні сили.



# «ВІДНОВІТЬ ВІРШ»

Без праці в світі не прожить!  
Нам треба так багато знати,  
Усе навчитися робить.  
Учись себе перемагати,



**Нам треба так багато знати,  
Усе навчитися робить.  
Учись себе перемагати,  
Без праці в світі не прожить!**



# МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА



**Біля баби баба сіла.**

**Баба бабі бубоніла**

**Бубуніла з пів години.**

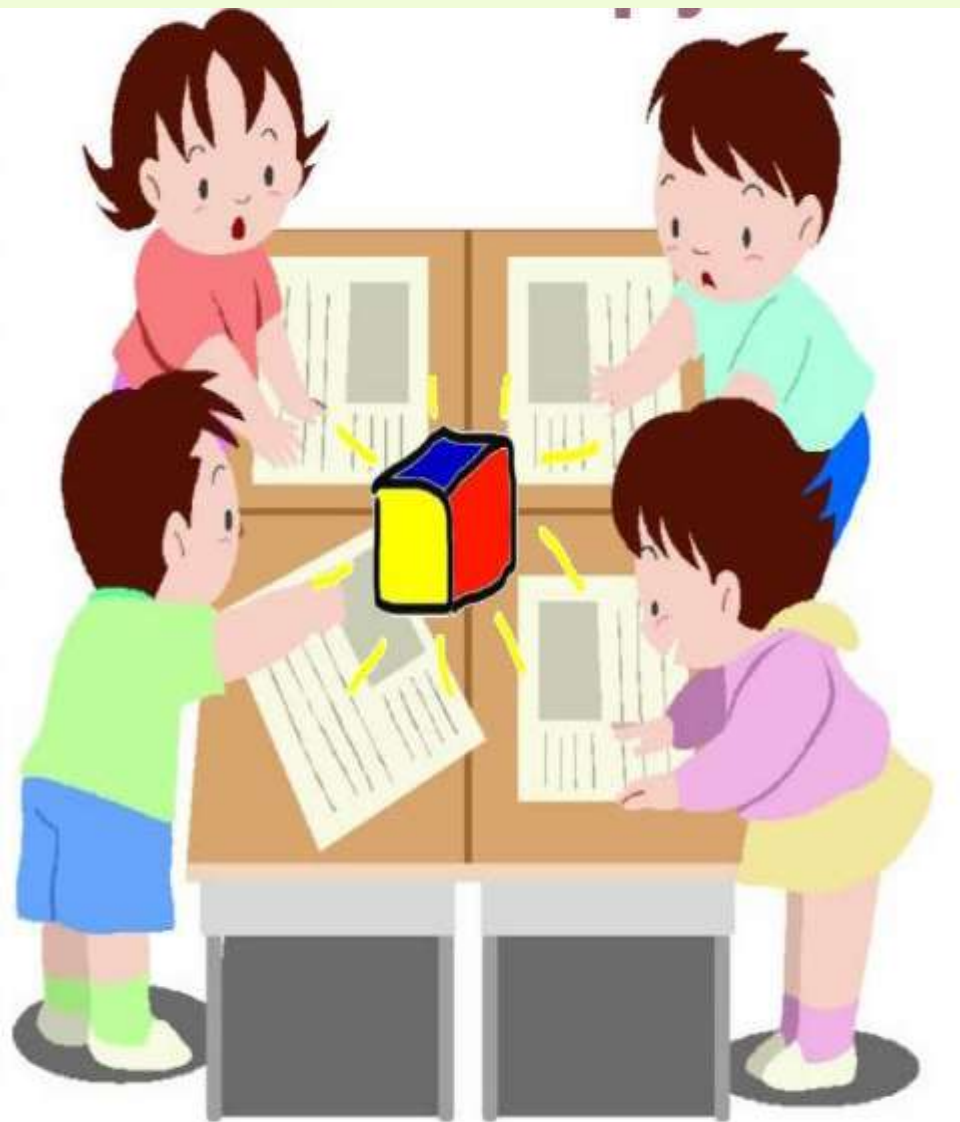
**Баба бабі про новини.**





# «СТРАТЕГІЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ»

*Запишіть прогноз щодо розвитку подій у тексті.*



# «СТІНА СЛІВ»

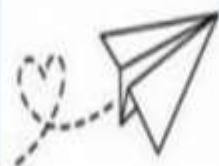


**чудернацький**

Дивний, химерний.

**піруєт**

Круговий поворот.



**сором'язливий**

Здатний відчувати  
незручність,  
бентежитися, ніяковіти.



**здійнялося**

Переміщається знизу  
вгору.

**зав'язка**

Те, чим зав'язують  
що-небудь.



**викрутас**

Незвичайний рух.





# Літачок

У День Святого Валентина Максим прийшов до школи з паперовим літачком. На крилі його виразними друкованими літерами було виведено: «Найкраще у світі ім'я – Улянка». Підпису, звичайно ж, не було. «Хай вона ніколи не здогадається, що це написав я, – твердо казав собі Максим. – І начебто вже не він, а хтось інший, зітхаючи, додавав: «Ех, а краще б здогадалась...».

Максим сів за свою останню парту й став чекати, коли Ніна Іванівна загадає всім розв'язувати задачу. А як усі схилились над зошитами, він тихенько дістав літачка, ще раз прочитав свій напис, ще раз глянув на Улянку, зітхнув і – так тому й бути – швидко метнув літачка їй на парту. Летіти було три секунди: Улянчина парта в сусідньому ряду навскіс. Але літачок зробив якусь химерну петлю, пішов у піке і впав простісінько перед носом у Дениса. Денис одразу покинув задачу і став зацікавлено його розглядати.





Максимові з тої несподіванки аж гаряче зробилося. Він опустив голову й спідлоба стежив за Денисом. Денис тим часом діловито оглянув клас, тоді дістав з пенала червону ручку, перекреслив у слові Улянка літеру «У» й замість неї написав велике кругле «О».

Проте Оленка, що сиділа на другій парті, літачка з сердечком на крилі не отримала. Літачок знов виписав у повітрі чудернацький пірует і цього разу впав на парту до Віті.

Вітя був хлопець тихий і сором'язливий. Він ніколи б не відважився написати дівчинці таку записку. А тут на тобі, записка сама впала з неба. Хвиля сміливості накрила Вітю з голови до п'ят. Він упевнено перекреслив у слові «Олянка» літеру «я» і надписав угорі літеру «е». «Тепер усе чистісінька правда, – сказав собі Вітя. – Оленка – найкраще у світі ім'я». І він послав літачка убік через ряд. Саме там сиділа Оленка.





Червоне сердечко на білім крилі знов здійнялося в повітря. Та до першого ряду парт не долетіло. Цього разу літачок викрутасів не робив. Він плавно сів у другому ряду на Улянчиній парті.

Максим, який стежив за всіма цими перельотами й безсоромним мазюканням по його напису, ледь не кинувся, щоб вихопити літачка з Улянчиних рук. Та стримався-таки. А Улянка перекинула з-за плеча свою русяву кіску, перетягнуту блакитною квітчастою зав'язкою, і стала уважно розглядати напис на крилі. Він хоч і був двічі поправлений, проте читався добре. Сердечко на крилі їй, видно, сподобалось. Бо інакше чого вона озирнулася й так тепло Максимові усміхнулася.



# «ВЗАЄМНІ ЗАПИТАННЯ»

Поставте запитання  
одна група іншій.





# «ПОРУШЕНА ПОСЛІДОВНІСТЬ»



● Послав, усміхнулась, прийшов, розглядати, впав, перекреслив, метнув, надписав, стежив, стримався, не відважився, не отримала, перекреслив, написав.

● Прийшов, метнув, не стежив, перекреслив, написав, отримала, впав, не відважився, перекреслив, надписав, послав, стримався, розглядати, усміхнулась.



## "Літачок" (Оксана Кротюк)

-----  
Прізвище ім'я по батькові учня

-----  
Клас

-----  
Дата

### Питання №1

Як звуть хлопчика - головного героя оповідання?

☐ А) Максим

☐ Б) Матвій

☐ В) Микита

☐ Г) Михась

### Питання №2

Про яке свято згадується у тексті?

☐ А) Новий рік

☐ Б) День Святого Валентина

☐ В) День матері

☐ Г) Свято Останнього дзвоника

### Питання №3

Що приніс із собою до школи Максим?

☐ А) Валентинку

☐ Б) Нову іграшку

☐ В) Паперового літачка

☐ Г) Колекцію наклейок

### Питання №4

Яке ім'я Максим написав на крилі літачка?

☐ А) Олянка

☐ Б) Оленка

☐ В) Улянка

☐ Г) Меланка



## Питання №5

Чи одразу потрапив літачок до Улянки?

☐ А) Так

☐ Б) Ні

---

## Питання №6

До кого найпершого прилетів літачок?

☐ А) До Віті

☐ Б) До Дениса

☐ В) До Оленки

☐ Г) До Улянки

---

## Питання №7

Яким хлопчиком був Вітя, однокласник Максима?

☐ А) Самовпевненим

☐ Б) Балакучим

☐ В) Хитрим

☐ Г) Сором'язливим

---

25.04.2023

1/2

vseosvita.ua

"Літачок" (Оксана Кротюк)

---

## Питання №8

Як відреагувала Улянка на отриману записку?

☐ А) Розізлилася

☐ Б) Тепло усміхнулася

☐ В) Розсміялася на весь клас

☐ Г) Засоромилася

---

# РЕФЛЕКСІЯ

## МЕТОД «Мікрофон»

- *Яка проблема порушується в оповіданні?*
- *Чому не варто читати чужі записки?*
- *Чим Максим замінив записку?*
- *Що ви можете порадити Максимові: чим він міг би замінити записку?*





# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**- Читати оповідання, дібрати 2 запитання до тексту.**

**- Навчитись переказувати від імені головного героя.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

