

Сьогодні
04.02.2024

Урок
№79



Дата: 05.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. *Знайомимося із задачею: задача, умова, запитання.*

Повторення: *Порівнюємо групи об'єктів за кількістю.
Більше, менше, рівність, нерівність.*

Сьогодні
04.02.2024



Мета: формувати обчислювальні навички, здійснювати підготовчу роботу до вивчення задач; ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 4 частинами; закріпити знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок, ставити запитання до тексту, добирати схему та вираз, виконувати схему до описаної ситуації; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
04.02.2024

Організація класу

Клас готовий
працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази
рівняти,
Вчасно руки
піднімати,
Щоб складні задачі
розв'язати.



Зразок: $3 < 8$ на 5 $8 - 3 = 5$

$9 > 6$ на 3

$9 - 6 = 3$

$0 < 10$ на 10

$10 - 0 = 10$

Визнач, яке число в кожній парі чисел менше. На скільки менше?

Сьогодні
04.02.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
04.02.2024

Хвилинка каліграфії.



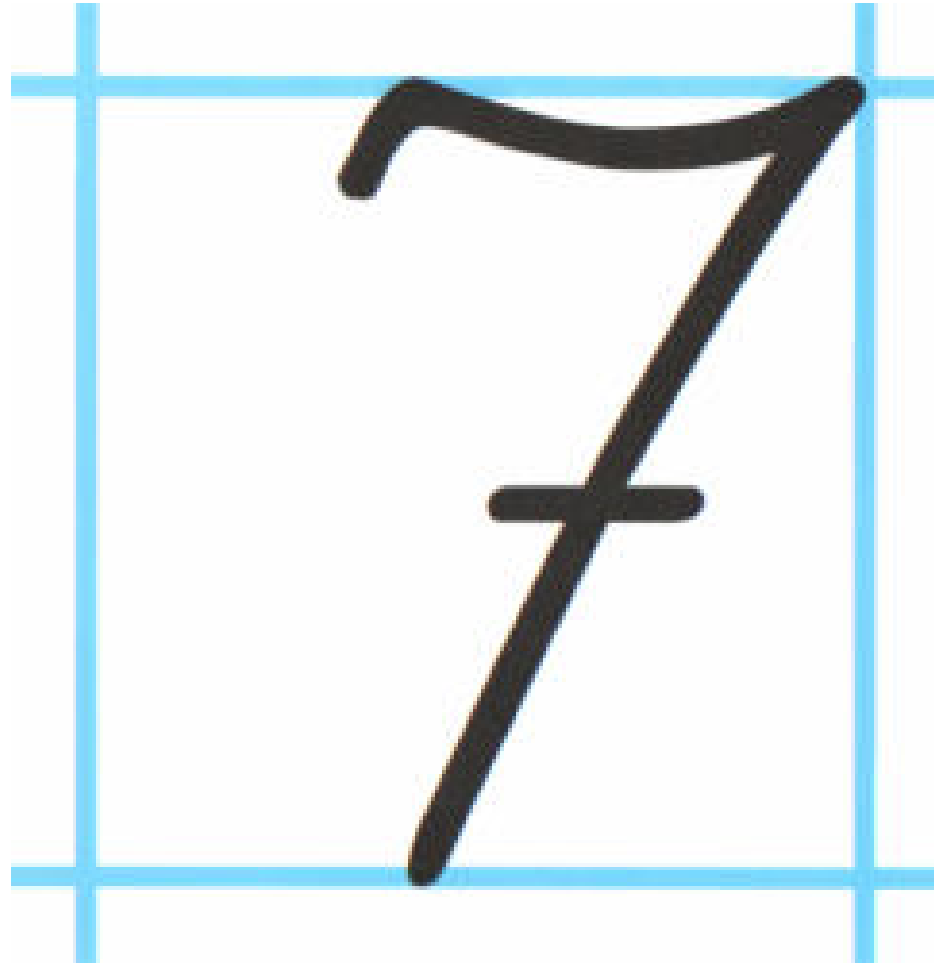
Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел 9 і 2.

Відповідь: 7.





Методика написання цифри «7»



Сьогодні
04.02.2024

Каліграфічна хвилинка



5-ютого

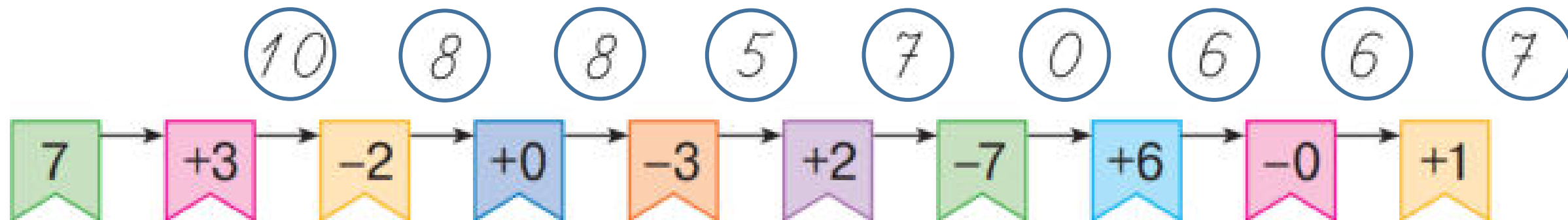


7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Мг

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 1. Виконай арифметичні дії за стрілками.



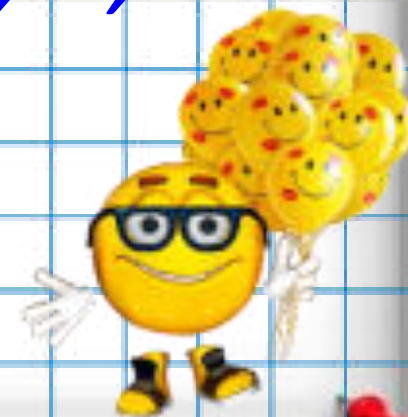
Сьогодні
04.02.2024

Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

М *г* 10, 8, 8, 5, 7, 0, 6, 6, 7.





Сьогодні
04.02.2024

Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні на уроці ми дізнаємося що таке **ЗАДАЧА**.
- Будемо виділяти **умову** і **запитання** в задачі.



Сьогодні
04.02.2024

Робота над складовими задачі

Умова

На лузі паслося троє кіз та
п'ятеро козенят.

В умові задачі описано ситуацію,
яка містить числа та математичні
відношення.

Запитання

Скільки всього кіз і козенят
паслося на лузі?

У запитанні задачі вказано,
яке невідоме треба знайти.



3

+

5

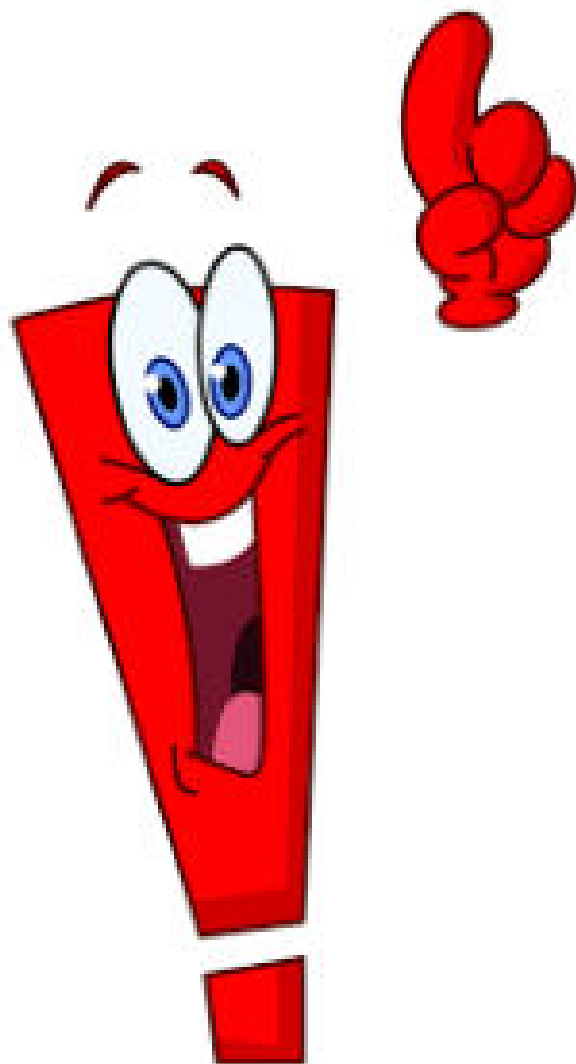
=

?





Сьогодні
04.02.2024

Довідничок. Опорна схема задачі



Сьогодні
04.02.2024

Робота над складовими задачі

У Нелі  , а в Миколи  .

← **УМОВА**

Скільки всього цукерок у дітей?

← **ЗАПИТАННЯ**



Задача складається з умови і запитання.

Сьогодні
04.02.2024

Чи можна поданий текст назвати задачею? Чому?



У класі було 7 хлопчиків і 2 дівчинки.

Умова

Скільки пташок за вікном?

?

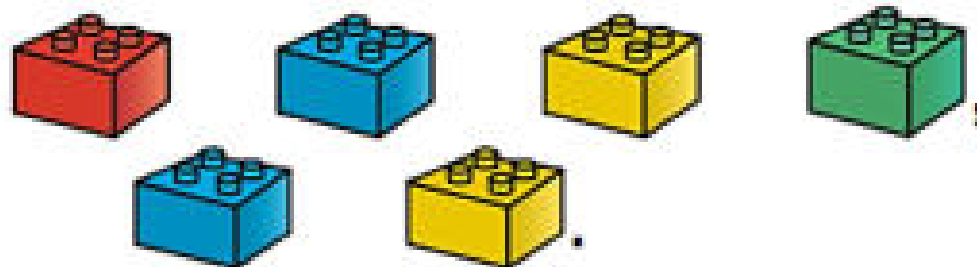


Запитання задачі має бути пов'язане з її умовою.

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 3. Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання.

У Петрика
а в Тетянки



← УМОВА

Скільки всього деталей у дітей?



← ЗАПИТАННЯ



Сьогодні
04.02.2024

Завдання 4. Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання.



Бабуся купила .
Сашкові вона дала .

← УМОВА

Скільки льодяників залишилося в бабусі?

← ЗАПИТАННЯ



Сьогодні
04.02.2024

Складання та розв'язування задачі за малюнком

Умова

Зранку Дмитрик спіймав 4 риби, а після обіду – ще 1.

Запитання

Скільки всього рибок спіймав Дмитрик?



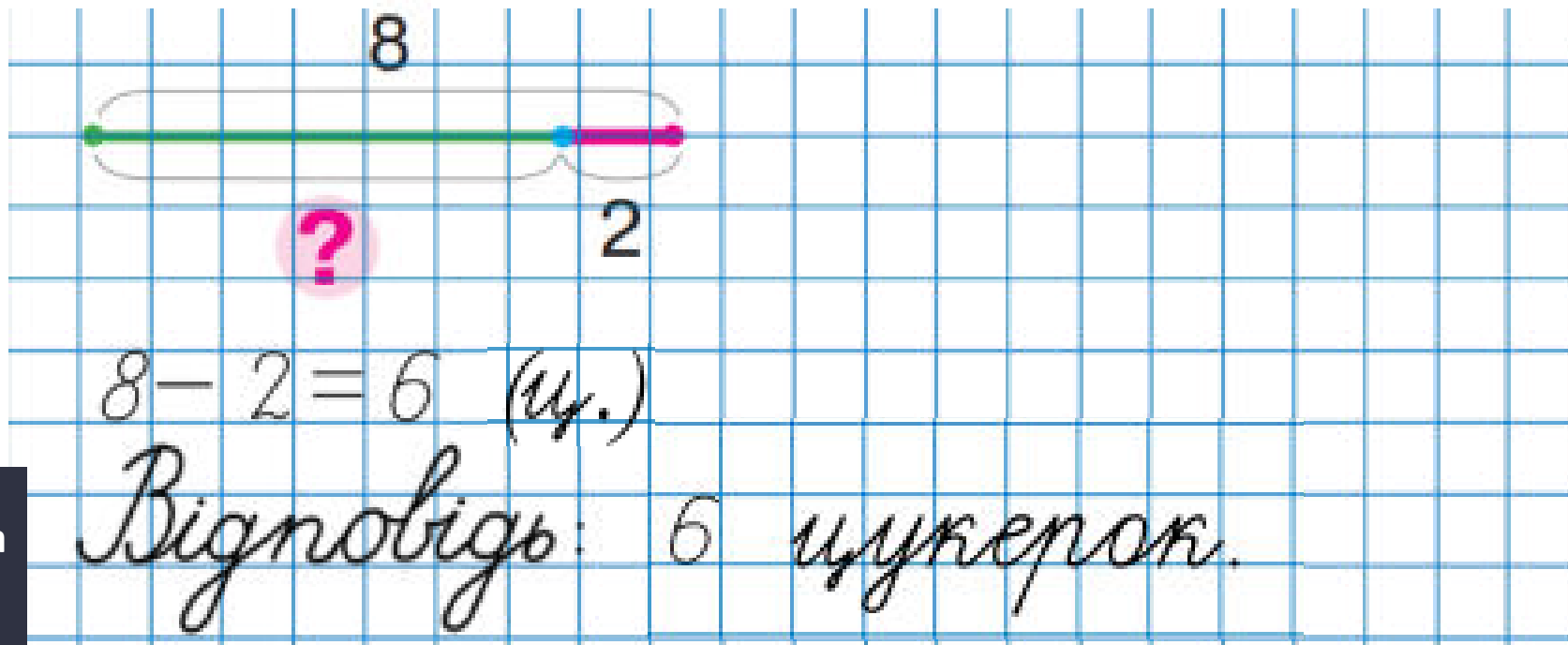
$$4 + 1 = 5$$



Завдання 2. Постав запитання до поданого тексту. Поясни, що позначає кожен відрізок на схемі. Що відомо? Що невідомо?

У Сашка було 8 цукерок. Він пригостив Іринку 2 цукерками. Скільки цукерок залишилося у Сашка?

Про **відоме** розповідається в **умові**. На **невідоме** вказує запитання.





Сьогодні
04.02.2024

Завдання 5. Виконай обчислення різними способами.



$$8 - 4$$

$$5 + 4$$

$$9 - 4$$

$$4 + 4$$

$$8 - 4 = 8 - 3 - 1 = 5 - 1 = 4$$

$$8 - 4 = 8 - 2 - 2 = 6 - 2 = 4$$

$$8 - 4 = 8 - 1 - 3 = 7 - 3 = 4$$

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 5. Виконай обчислення різними способами.



$$8 - 4$$

$$5 + 4$$

$$9 - 4$$

$$4 + 4$$

$$5 + 4 = 5 + 3 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$5 + 4 = 5 + 2 + 2 = 7 + 2 = 9$$

$$5 + 4 = 5 + 1 + 3 = 6 + 3 = 9$$

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 5. Виконай обчислення різними способами.



$$8 - 4$$

$$5 + 4$$

$$9 - 4$$

$$4 + 4$$

$$9 - 4 = 9 - 3 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$9 - 4 = 9 - 2 - 2 = 7 - 2 = 5$$

$$9 - 4 = 9 - 1 - 3 = 8 - 3 = 5$$

Сьогодні
04.02.2024

Завдання 5. Виконай обчислення різними способами *(самостійно)*



$$8 - 4$$

$$5 + 4$$

$$9 - 4$$

$$4 + 4$$

4	+	4	=	4	+	3	+	1	=	7	+	1	=	8
4	+	4	=	4	+	2	+	2	=	6	+	2	=	8
4	+	4	=	4	+	1	+	3	=	5	+	3	=	8

Сьогодні
04.02.2024

Гра «Так чи ні»

Прослухайте текст. Визначте
серед них задачі.
Якщо відповідь «так»,
оберіть зелену цеглинку.
Якщо «ні», оберіть цеглинку
червоного кольору.



1. На стоянці було 10 машин.
Уранці виїхало 5 машин.

2. На землі лежало 5 каштанів
та 2 жолуді.

Скільки всього плодів лежало
на землі?

Запитання

Умова



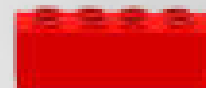
Сьогодні
04.02.2024

Гра «Так чи ні»

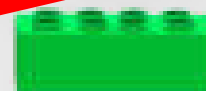
Прослухайте текст. Визначте
серед них задачі.
Якщо відповідь «так»,
покажіть зелену цеглинку.
Якщо «ні», покажіть
цеглинку червоного кольору.



3. Скільки хлопчиків ходить до
спортивної секції?



4. До спортивної секції
записалося 4 дівчинки, а
хлопчиків – на 6 більше.



Скільки хлопчиків записалося
до спортивної секції?

Умова

Запитання



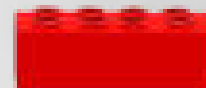
Сьогодні
04.02.2024

Гра «Так чи ні»

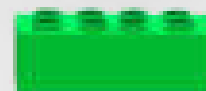
Прослухайте текст. Визначте
серед них задачі.
Якщо відповідь «так»,
покажіть зелену цеглинку.
Якщо «ні», покажіть
цеглинку червоного кольору.



*5. Бабуся напекла пиріжки з
вишнями та з капустою.*



*6. Бабуся напекла 10 пиріжків з
вишнями, а з капустою – на 2
менше.*



*Скільки пиріжків з капустою
напекла бабуся?*



Сьогодні
04.02.2024

Гра «Так чи ні»

Прослухайте текст. Визначте
серед них задачі.
Якщо відповідь «так»,
покажіть зелену цеглинку.
Якщо «ні», покажіть
цеглинку червоного кольору.



7. Оленка намалювала 5
квіточок.
Скільки в Мишка залишилося
цукерок?

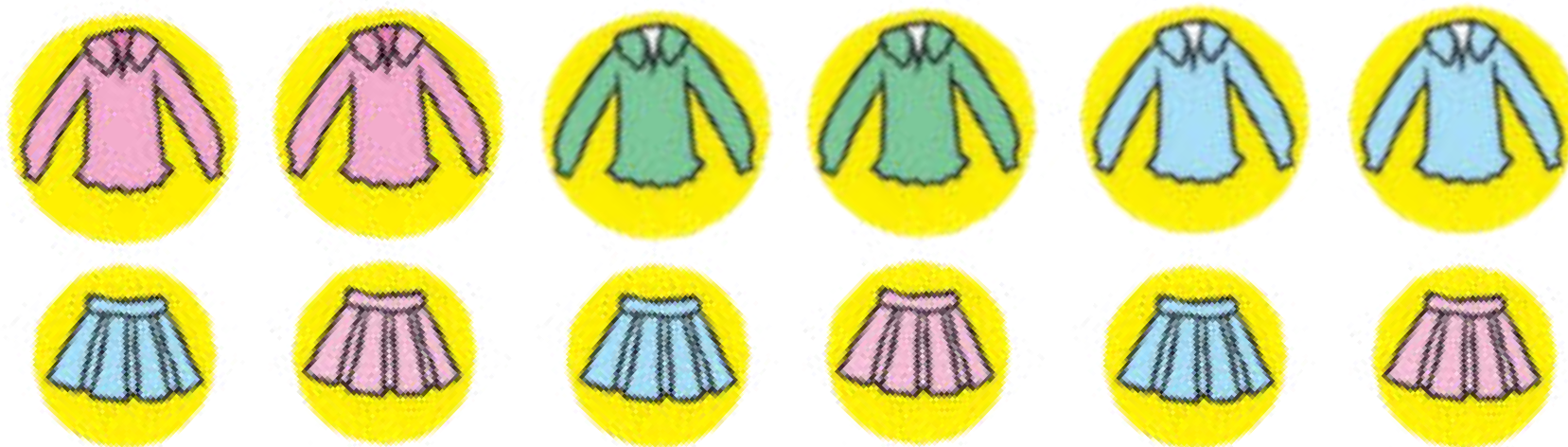


У поданому тексті є умова і є запитання. Але цей
текст не є задачею, тому що за
даною умовою не можна відповісти на запитання.
Запитання задачі має бути пов'язаним з умовою!



Сьогодні
04.02.2024

Логічне завдання. Катерина хоче надіти блузку та спідничку. Які костюми вона може скласти з трьох блузок і двох спідничок?





- ❖ Про яке поняття ви дізнались сьогодні на уроці?
- ❖ Із чого складається задача?
- ❖ У якій частині задачі описується те, що відомо?
- ❖ На що вказує запитання задачі?
- ❖ Чи може бути задача без запитання? без умови?
- ❖ Чи є якийсь зв'язок у задачі між умовою та запитанням?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 14.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
04.02.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

