

Сьогодні  
03.04.2024

# Урок №94



Дата: 03.04.2024      Клас: 1 – Б      Вчитель: Чудна Н.В.

**Тема. Робота над виразним читанням вірша  
«Татко і матуся» Лесі Вознюк.**

**Повторення. Велика буква Р.**

## Мета уроку:



**удосконалювати навичку читання;  
формувати навичку вибіркового  
читання; розвивати вміння відповідати  
на запитання за змістом прочитаного,  
зіставляти зміст тексту з малюнком,  
розповідати за малюнком та про  
спогади з власного життя; виховувати  
любов і повагу до членів своєї родини.**



Нумо, діти, підведіться!  
Всі приємно посміхніться.  
Пролунав уже дзвінок,  
Починаємо урок.

## Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Н	на ан	ня ян	ну ун	ню юн	не ен	не єн	ні ін	їн
Л	ла ал	ля ял	лу ул	лю юл	ле ел	ле єл	лі іл	їл
С	са ас	ся яс	су ус	сю юс	се ес	се єс	сі іс	їс



## Прочитай склади

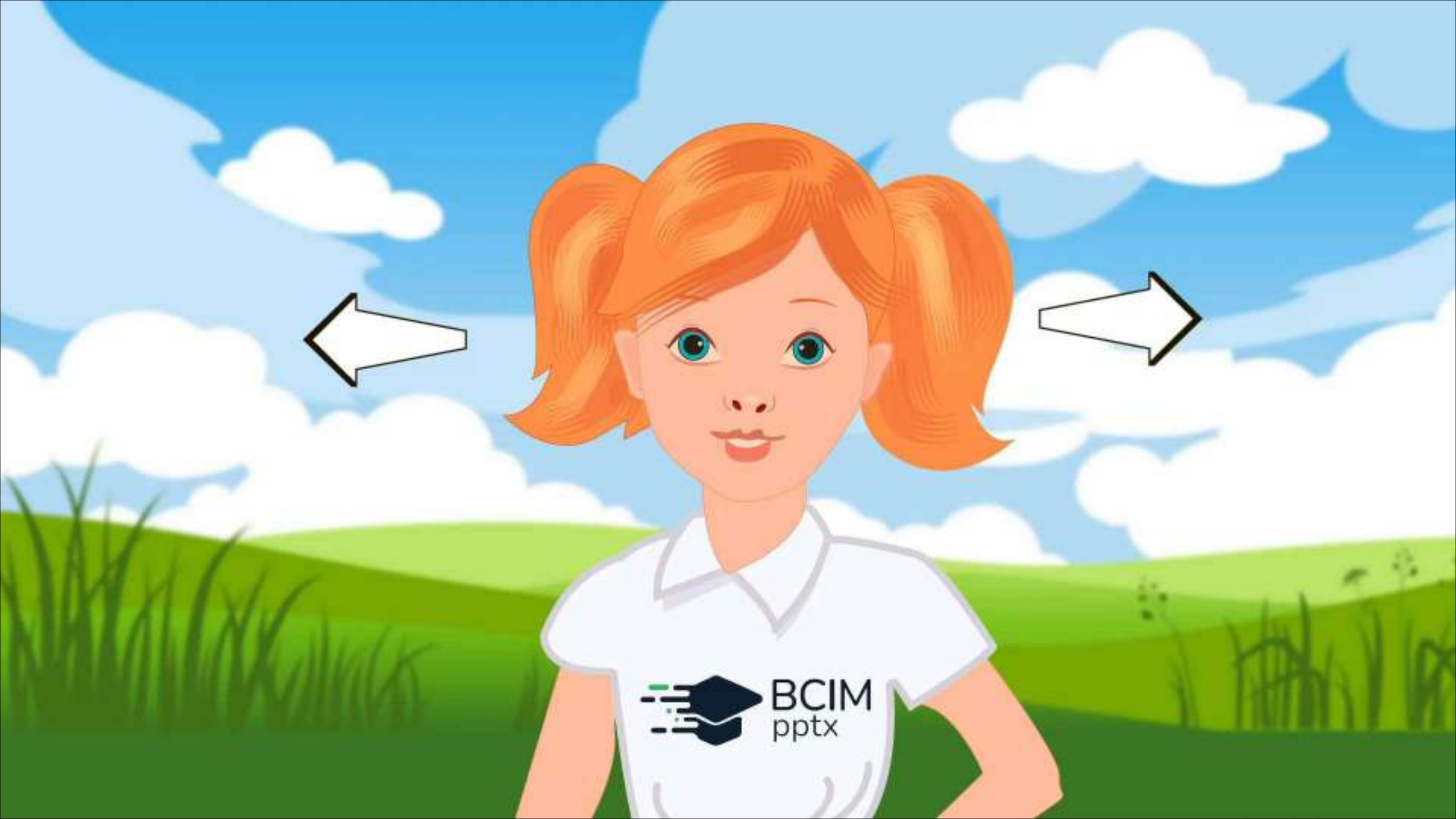


	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд



Бабуся і дідусь,  
Матуся і татусь,  
Дві старші сестрички  
І кошеня-лапочка.  
І ще, звичайно, я.  
Дуже дружна сім'я!





❖ Сьогодні на уроці ми  
удосконалимо навичку  
читання; продовжимо  
формувати навичку  
вибіркового читання.







мама тато  
бабуся дідусь  
сімейка міцнющі  
широченні  
веснянки



У нашого Омелька —  
Невеличка сімейка.  
Тільки він та вона,  
Та старий, та стара,  
Та дві дівки косаті,  
Та два парубка вусаті,  
Та дві Христі в намисті,  
Та дві ляльки в колисці.

Скрізь в Україні знають слово тато. Закарпатці називають тата няньом. Подекуди уживаємо слово батько. У багатьох місцевостях побутує ще слово отець. Тепер це слово вважають застарілим, а колись часто промовляли: «Шануй отця й матір своїх». Збереглося слово отець у значенні Бог, Отець Небесний. Головна наша молитва починається звертанням: «Отче наш...». А ще це слово вживають як шанобливе звертання до священника: Отче, панотче.



Маму ані купити, ані заслужити.

Яка хата, такий тин, який батько, такий син.

Брати — що коти: погризуться й  
помиряться.







Мама, тато, дід, бабуся —  
всіх назву, не помилюся.  
Старший братик і сестричка —  
в нас сімейка невеличка.  
Не спиняйте, бо зіб'юся:  
мама, тато, дід, бабуся...  
Старший брат, сестра і я —  
отака у нас сім'я.

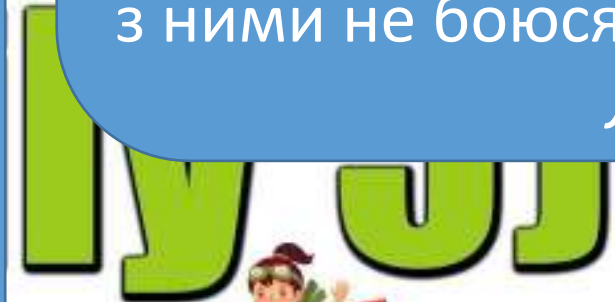
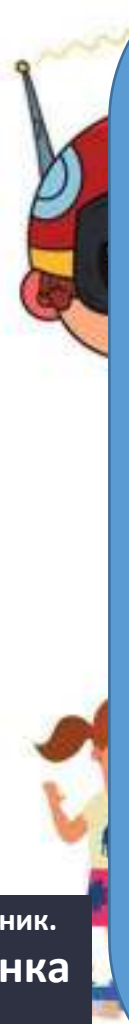
Варвара Гринько

## Татко і матуся

А у мого татка  
широченні плечі:  
зручно тут сидіти,  
видно вдаль малечі.  
Дужі та міцніючі  
татко руки має.  
Він мене високо  
вгору підкидає.  
А в матусі ручки  
лагідні й тепленькі,  
пригортають ніжно  
до свого серденька.

Усмішка ласкава,  
очі волошкові,  
сповнені терпіння,  
доброти, любові.  
Як візьму за руки  
татка і матусю,  
то нічого в світі  
з ними не боюся.

*Леся Вознюк*



1. Про кого розповідається у вірші?
2. Як ставиться дитина до своїх батьків?
3. Який настрій у вас викликав цей вірш?



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою





1. Прочитай, що сказано у вірші про татка.
2. Що розповідається у вірші про маму?  
Прочитай.
3. Що ти хочеш розказати про свою сім'ю?



Прочитай загадки Лесі Вознюк. Покажи стрілочками малюнки-відгадки до кожної з них. Відшукай відмінності між текстом та малюнком

З ним ніколи не сварюся,  
іграшками поділюся.  
Буду з ним дружити, грати.  
Познайомтись, це мій ...

Хитрі очі, дві косички.  
У веснянках ніс та щічки.  
Непосида невеличка  
називається ...



## Вправа «Бджілки». Напівголосне читання загадок

З ним ніколи не сварюся,  
іграшками поділюся.  
Буду з ним дружити, грати.  
Познайомтесь, це мій ... .

Хитрі очі, дві косички.  
У веснянках ніс та щічки.  
Непосида невеличка  
називається ... .



Кого з членів родини ви б  
намалювали? Чому?

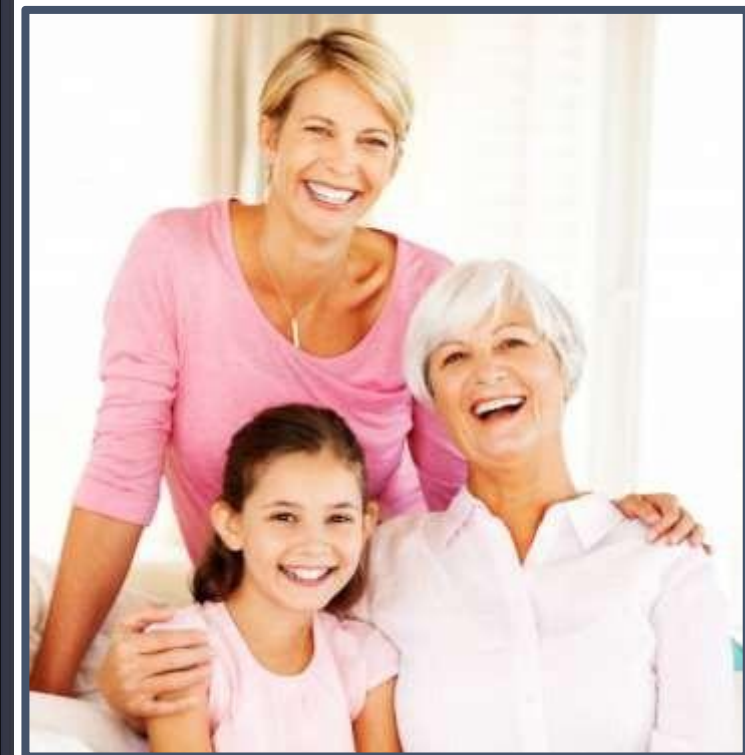




## ВЕСЕЛИЙ РАХУНОК

Онука, бабуся, дві мами, дві доні  
сидять на осонні на довгім ослоні.  
Очі протер я — хоч три, хоч не три —  
бачу й тепер я, що їх тільки три!..

*Н. Забіла*



Тема

Мама

Опис

Добра, лагідна.

Дія

Любить, радіє, піклується.

Почуття з приводу  
обговорюваного

Мама — це моя подружка.

Перефразування суті

Ненька





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що об'єднує всі ці тексти?
- ❖ Про кого розповідалось у лічилці?
- ❖ Про кого у вірші?
- ❖ Про кого в загадках?
- ❖ Які почуття викликали у вас ці твори?
- ❖ Як потрібно ставитися до своєї сім'ї, чому?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар с.80 – 81,  
виразно читати вірші.**

**Намалювати свою  
родину.**

***Роботи надсилай у  
Нитан***



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



**Відскануй QR-код !**

