



**Тема:** *Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу. Повторення. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.*

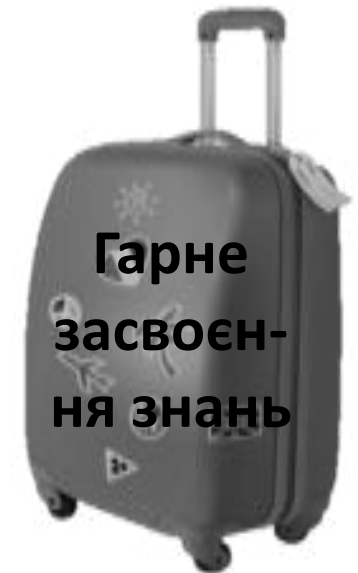
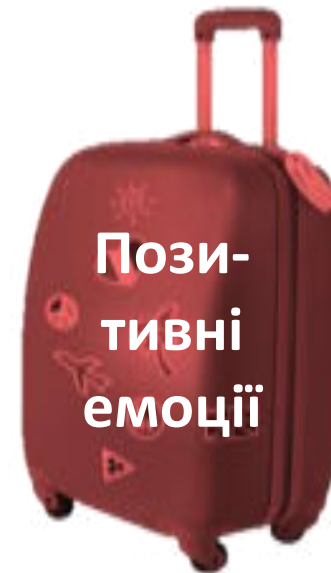
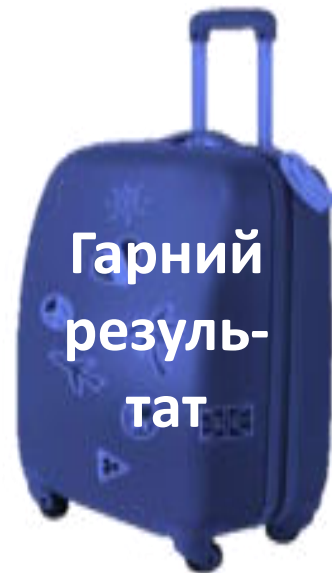
**Мета:** вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мова,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**



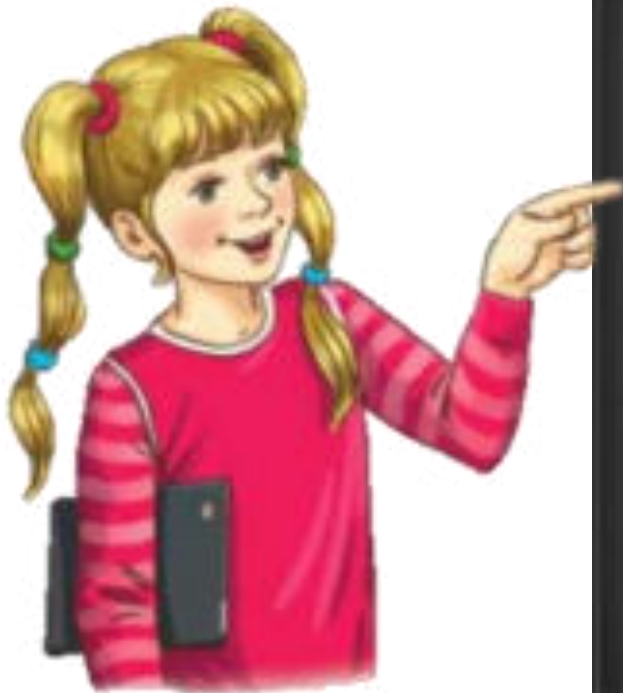


Дев'ятнадцяте жовтого  
Класна робота  
Пт т ПП ППв те ППу ат ст то  
Китай щогодини щотижня

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож до Китаю.

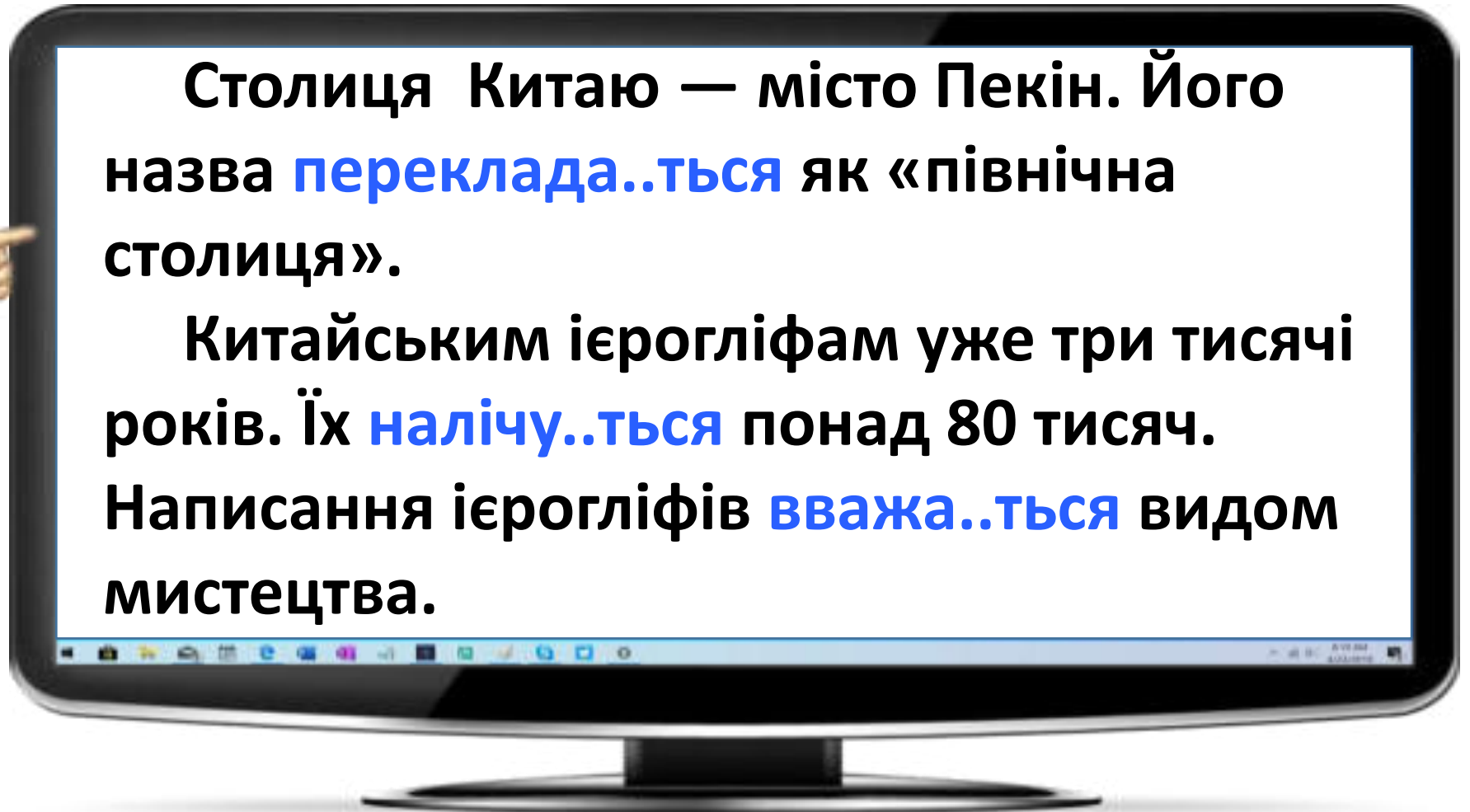


Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



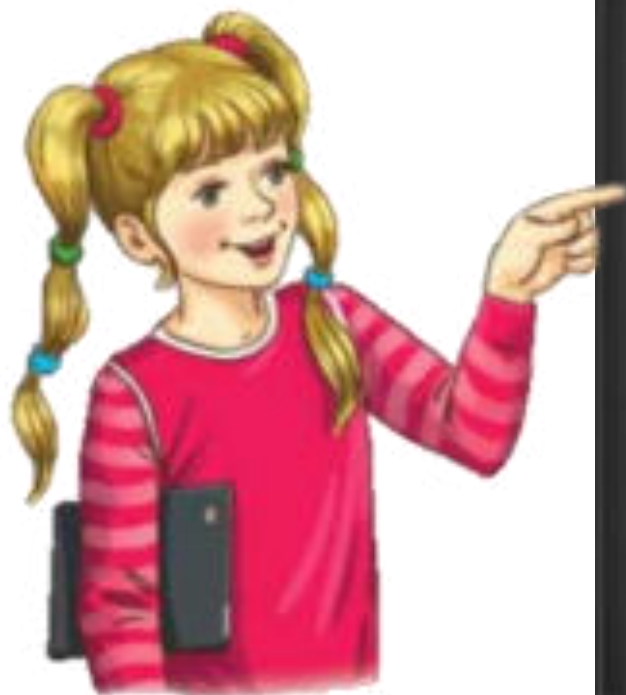
Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва **переклада..ться** як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх **налічу..ться** понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів **вважа..ться** видом мистецтва.





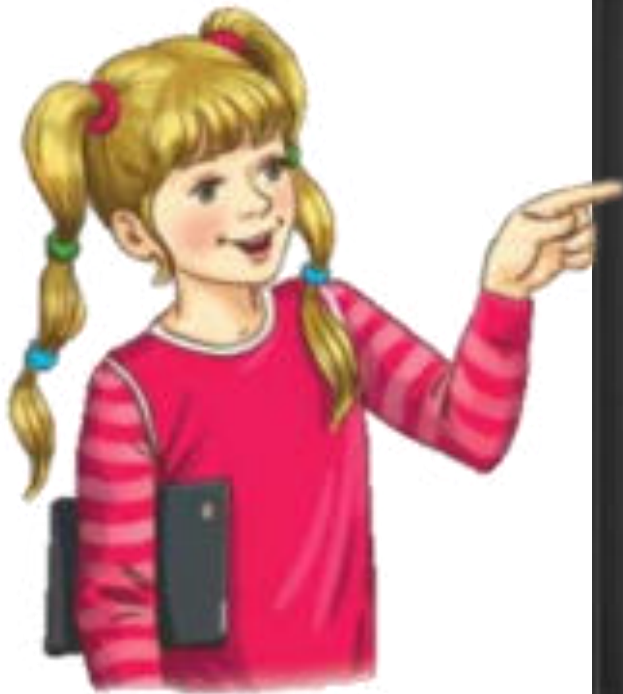
Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



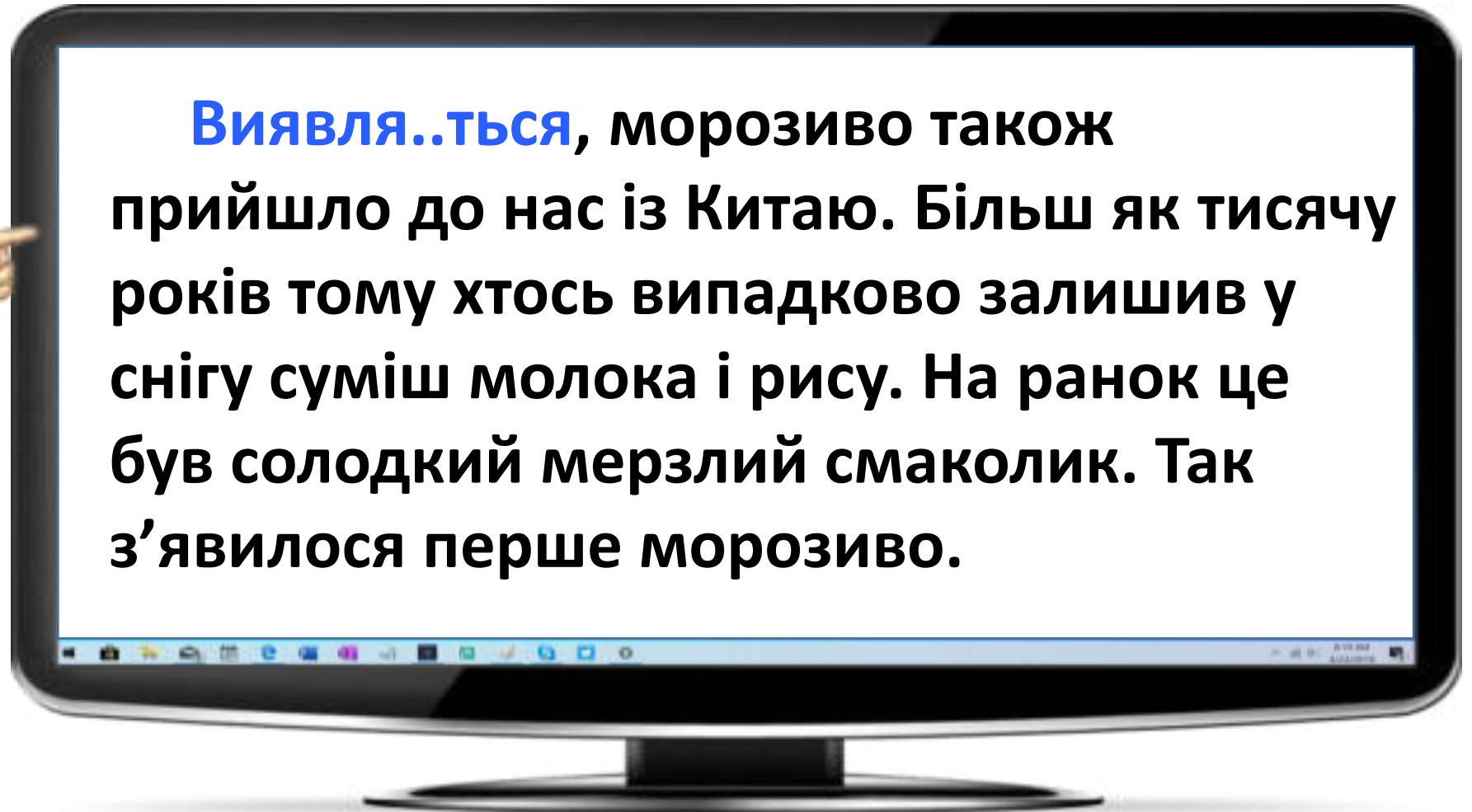
У Китаї виробляють штучні яйця. На вигляд таке яйце нічим не **відрізня..ться** від справжнього. Проте в ньому зовсім немає корисних речовин.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

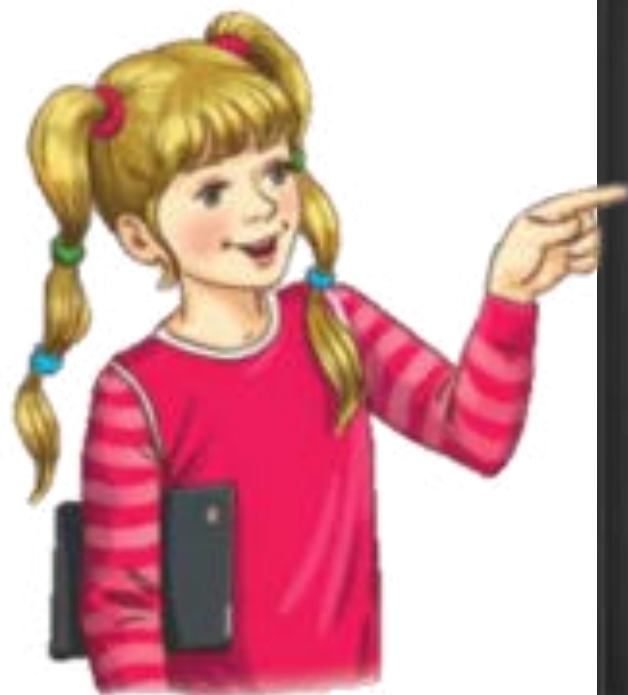


**Виявля..ться**, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.

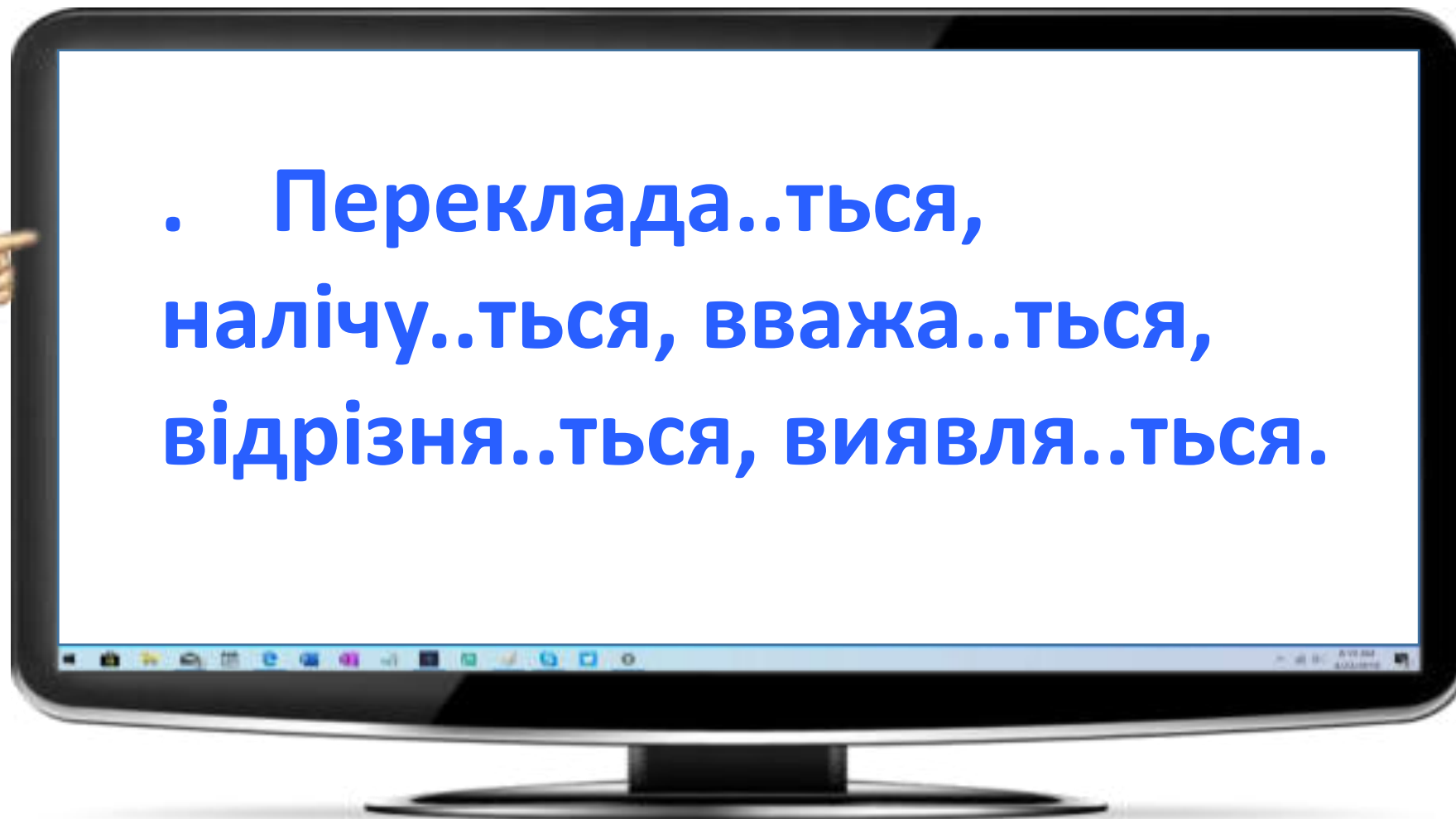




Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



. Переклада..ться,  
налічу..ться, вважа..ться,  
відрізня..ться, виявля..ться.





**Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.**



**Ми нос..мо цю річ улітку і  
розкрива..мо її, коли почина..ться  
дощ. Чи зна..ш ти, як вона  
назива..ться? Друзі, а ви ма..те цю  
річ? Чи нос..те її з собою? А  
користуватися нею вмі..те?**





Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі картку натиснути)



**Підручник ст. 106 вивчи правило;  
ст.107, вправа 7.**

**Спиши текст. Встав пропущені  
орфограми. Підкресли дієслова.  
Познач їхній час.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання  
для перевірки вчителів на освітню платформу для  
дистанційного навчання HUMAN. Робіть це  
систематично.**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Появі парасольки ми зав-  
дячу..мо (теп. ч.)к..тайському  
робіт-нику-тесляреві. Саме він  
більш як три тисячі років тому  
виготувив для своєї дружини  
«дах, який завжди при ній».  
Пізніше парасолька з'явля-  
..ться в інших країнах світу.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



(З,С)початку використову..ться  
як зах..ст від сонця. А близько  
200 років тому в Англії її  
почали використовувати для  
укр..ття від дощу.

*З «Великої енциклопедії про  
все на світі»*

