

### 11.10 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

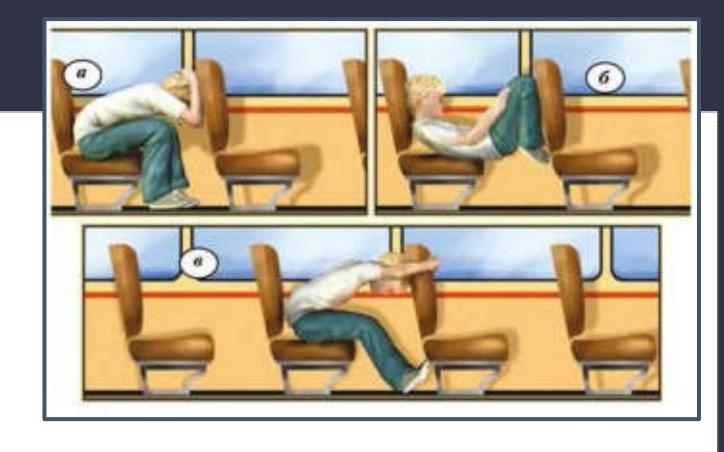
### Тема. Безпека у громадському транспорті.

Мета: вивчити основні види громадського транспорту та дорожні знаки, якими позначають зупинки громадського транспорту, розглянути особливості заходів безпеки при користуванні громадським транспортом, вивчити правила поведінки пасажирів громадського транспорту на зупинці, під час посадки в транспорт, під час руху та висадки, розглянути засоби безпеки та можливі небезпеки в салоні громадського транспорту, розвивати навички безпечної поведінки в громадському транспорті та на зупинках, виховувати культуру пасажира, етичне ставлення до всіх учасників дорожнього руху.

Здоров'я, безпека та добробут

5 клас





# Безпека у громадському транспорті

### Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





### § 6. Безпека у громадському транспорті

## Теми, які обговоримо:

- громадський транспорт
- ДТП
- електротранспорт
- метрополітен

# У цьому параграфі ви:

- дослідите, які місця у громадському транспорті є найбільш безпечними;
- порівняєте різні види громадського транспорту;
- підготуєте пам'ятку безпечної поведінки у громадському транспорті.

Підручник. Сторінка







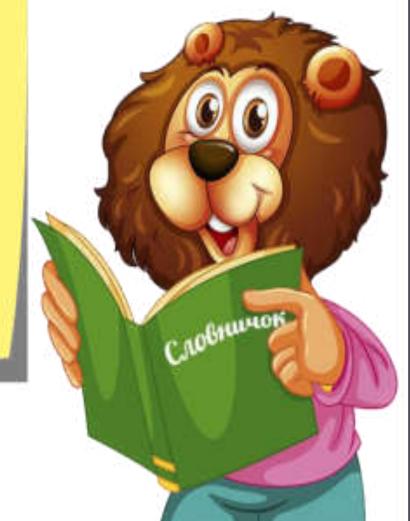
«Про що ми говорили на минулому уроці?

Ми обговорювали небезпеки переходу дороги на зупинках.



#### Словникова робота

Громадський транспорт — це різновид пасажирського транспорту, який надає послуги з перевезення людей за визначеними маршрутами.





Яким видом транспорту найчастіше користуєтесь і яке ваше улюблене місце в салоні громадського транспорту.





### Розгляньте діаграму Венна про автобус і трамвай (мал. 13). З'ясуйте, що у них спільного, а що — відмінного



<sub>Підручник</sub>. **Сторінка** 

48



### Робота з підручником

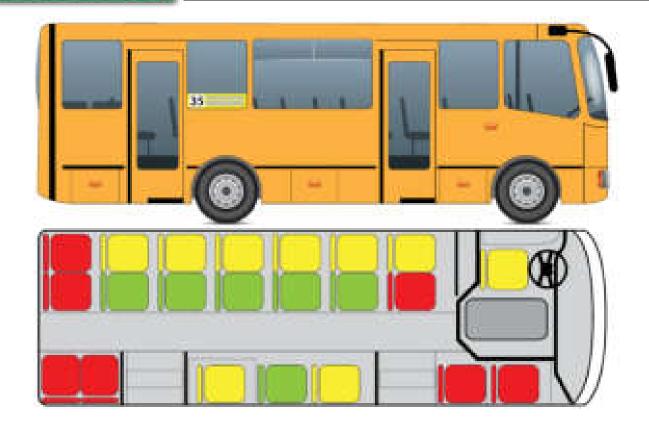


Підручник. **Сторінка** 

49



# Розгляньте схему маршрутного таксі та назвіть найбезпечніші місця в салоні маршрутки

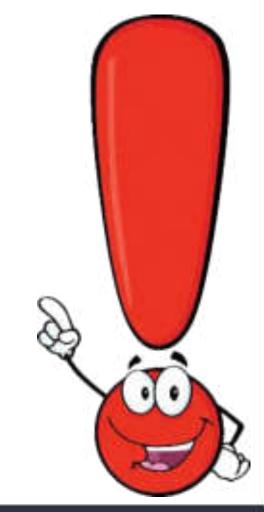


Мал. 14. Схема безпеки салону маршрутного таксі. Найнебезпечніші (за статистикою) місця позначені червоним кольором, менш «травматичні» — жовтим, а найбезпечніші місця — зеленим

підручник. Сторінка **49** 

### Запам'ятай!

Під час ДТП місця для стояння є найбільш небезпечними.





### Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Прочитайте наведені твердження. Поясніть, з якими ви погоджуєтесь, а з якими — ні. Поясність свою думку

- Не можна відволікати водія під час руху.
- > В автобусі можна їздити без квитка.
- У транспорті не можна штовхатись і бешкетувати.
- Під час руху слід триматися не за поручень, а за пасажира, який стоїть поруч.
- До виходу треба готуватися заздалегідь, ввічливо запитуючи людей у проході, чи виходять вони на наступній зупинці.





### Правила поведінки у шкільному автобусі

Не підходьте до автобуса, доки він повністю не зупиниться.

Слухайтеся вказівок водія автобуса.



Упродовж усієї поїздки залишайтеся на своїх місцях.

Не штовхайтеся і не бігайте в автобусі.

> Не відволікайте водія під час руху.

Нічого не викидайте в автобусі або з вікна.



Підручник.

Сторінка



Розгляньте малюнок і з'ясуйте, що дозволено, а що заборонено перевозити в метрополітені. Обговоріть, чому, на вашу думку, було запроваджено такі правила

Дозволено	Заборонено
Спортивне спорядження у чохлах	Спортивне спорядження без чохлів
Дитячі коляски	Довгомірні предмети понад 220 сантиметрів
Електросамокат у складеному вигляді	Габаритні речі, більші за 200 см





# Прочитайте наведені твердження. Поясніть, з якими ви погоджуєтесь, а з якими — ні. Поясність свою думку

- Не можна бігти по ескалатору.
- > Свої речі можна ставити на поручень.
- Не можна заходити за обмежувальну лінію.
- На ескалаторі треба стояти зліва.
- На платформі можна бігати та гратися.





### Розгляньте схему поведінки у вестибюлі та на ескалаторі. Обговоріть



- Чому на ескалаторі не можна торкатися нерухомих частин або ставити ногу за обмежувальну лінію?
- Чому небезпечно кидати вниз монетки?
- Які ще дії пасажирів на ескалаторі є небезпечними?
- У чому небезпека на ескалаторі тонких підборів?

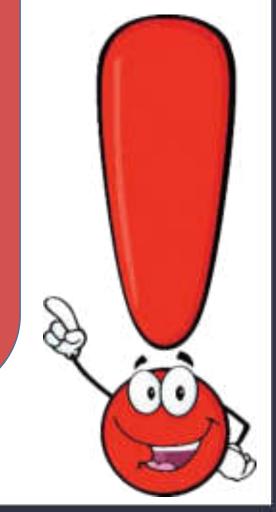






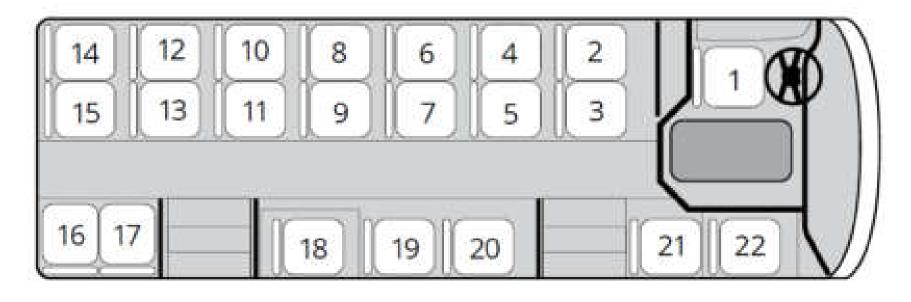
#### Запам'ятай!

- Не можна заходити за обмежувальну лінію на платформі (мал. 15).
- На платформі метрополітену заборонено грати в рухливі ігри.
- У вагоні треба сидіти або стояти, міцно тримаючись за поручні.
- Якщо у вагоні відчувається запах диму, слід негайно повідомити про це машиністові. Для цього в кожному вагоні є кнопка зв'язку з машиністом.
- У разі виникнення небезпечної ситуації в метрополітені необхідно виконувати всі вказівки машиніста або чергового по станції.





# 1. Назвіть номери найменш безпечних місць у маршрутному таксі.





# 2. Оберіть речі, які можуть стати небезпечними у переповненому транспорті. Обґрунтуйте свою думку.





підручник. Сторінка







3. Намалюйте світлофор і напишіть біля зеленого кружечка те, що ви вже добре засвоїли, а біля червоного — те, що вам потрібно краще вивчити.





#### Оцініть свої досягнення

Я знаю, де розташовані найбільш безпечні місця у громадському транспорті.



Я знаю, як правильно поводитися у громадському транспорті.







#### Домашне завдання



Повторити матеріал параграфу с.47-55.

Перейдіть за посиланням та виконайте тестові завдання https://vseosvita.ua/test/start/fya921

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



### Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

Ая...

Я дізналася ...

Я не зрозумів...

Мені

сподобалося ...

А мені ...