

Сьогодні

Урок

*Аналіз діагностувальної роботи.  
Робота над виправленням та  
попередженням помилок.*



**Мета:** актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**







308

227



156

257

 $+143$



Двадцять третє листопада  
Класна робота



8 5 2    5 2 8    8 2 5    5 8 2    2 5 8    2 8 5

І д. - 124 кг помідорів

ІІ д. – ? кг, у 2 рази більше

Засолила - ? кг,  $\frac{1}{4}$  всіх помідорів

? кг



1)  $124 \cdot 2 = 248(\text{кг})$  - виростила на ІІ ділянці.

2)  $248 + 124 = 372(\text{кг})$  - всього виростила.

3)  $372 : 4 = 93(\text{кг})$

**Відповідь:** господиня засолила 93 кг помідорів.

Автомобіль - 4 км - 360 г бензину

1 км - ? г

Мотоцикл - 3 км шляху - 120 г

1 км - ? г

) на ? г бензину більше

1)  $360:4 = 90(г)$  - на 1 км автомобіль.

2)  $120:3 = 40(г)$  - на 1 км мотоцикл.

3)  $90 - 40 = 50(г)$



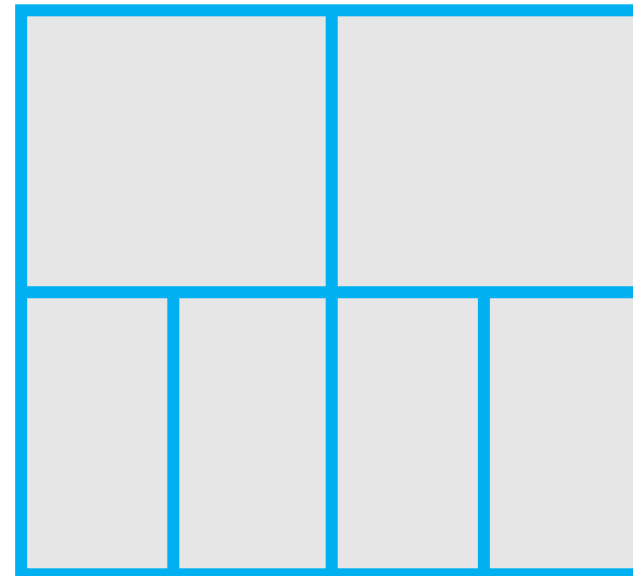
**Відповідь:** автомобіль витрачає на 50 г більше.



BCIM  
pptx



**Чому дорівнює периметр прямокутника, складеного із 2 однакових квадратів і 4 однакових прямокутників, якщо периметр кожного квадрата і кожного прямокутника дорівнює 64 см?**



- 1)  $64:4=16$  (см) - довжина сторони квадрата.
- 2)  $16 \cdot 2=32$ (см)- ширина великого прямокутника.
- 3)  $16:2=8$ (см)- ширина маленького прямокутника.
- 4)  $(64-8 \cdot 2):2=24$ (см)- довжина маленького прямокутника.
- 5)  $24+16=40$ (см)- довжина великого прямокутника.
- 6)  $(40+32) \cdot 2=144$ (см)

**Відповідь:** 144 см периметр прямокутника.



Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...





Завдання № 536.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.