

Іменники II відміни

Мета: повторити й поглибити знання учнів про іменник як частину мови, з'ясувати особливості відмінювання іменників II відміни; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники II відміни у текстах; розвивати творчі вміння використовувати іменники II відміни у різних формах під час складання власних усних і письмових висловлювань; виховувати старанність, наполегливість у досягненні поставленої мети, почуття гордості за відомих людей України.

«Четверта зайва»

Порівняння



Який рід іменника зашифровано на картинці?
До якої відміни належать ці слова?



1. Запишіть іменники за групами.

Ілля, лампа, листоноша, течія, тиша, круча, межа, лінія, праля, суддя, перемога, вдача, груша.

2. Поставте їх у(в) формі кличного відмінка.

3. Поставте іменники у форму орудного відмінка однини.

Шия, голова, рука, суша, лінія, зоря, сім'я, праця, площа, ноша, вдача.

4. Провідміняти іменники губи, легені, баби.

Відмінювання іменників і відмін

Повинні:

- вільно оперувати теоретичним матеріалом;
- застосовувати набуті знання на практиці;
- розрізняти та правильно визначати іменники різних відмін;
- з'ясовувати проблемні питання визначення відмін та груп іменників.





Друга відміна

Озеро лось
тесляр

плече море
буквар

Чоловічий рід

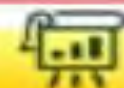
Середній рід

Суфікси –ище, -исько

Чоловічий рід

двір
хлопчисько

дощ
вітрище



Вибірково-розподільний диктант.
Виписати й(і) розподілити іменники 1 та 2
відмін за колонками. Визначити групи.

За особливостями відмінювання іменники поділено на чотири угруповання, що називаються **ВІДМІНАМИ**.

У певному відмінку іменники кожної з відмін мають однакові закінчення. Щоб визначити, до якої відміни належить іменник, його потрібно поставити у початковій формі, тобто в називному відмінку однини й визначати в ньому закінчення й основу.

СНІДАНОК 1+1

12

ЖОВТЕНЬ

07:14

КОЗЕРІГ

Уникайте людей, які схильні до конфлікту.
Будьте рівнободженими.



ШЛА ВЕЛИКУ СХОВАНКУ ЗБРОЇ

TSN.UA

У ЛЬВОВІ, ЧЕРНІ

ТСН

	Закінчення –а,-я	Закінчення –у,-ю
1.	Назви чітко окреслених предметів(ключа,вікна,пальця)	Назви нечітко окреслених предметів(шляху,лісу,дощу)
2.	Назви архітектурних споруд та їх деталей(собора,храма, карниза)	Назви частин будівель(коридору,сараю)
3.	Мовознавчі та математичні терміни(суфікса,квадрата)	Інші наукові терміни(синтезу,сюжету,атому)
4.	Різніміри(довжини,широти,висоти,ваги:метра,кілограма)	Речовини,дії,стани,явища природи(вогню,жалю)
5.	Назви дерев,квітів,днів тижня,місяці(дуба, барвінка,понеділка,січня)	Назви кущів(бузку,малиннику)
6.	Географічні назви, у яких наголос падає на закінчення (Остра,Моргорода,Дністра)	✓ Географічні назви складні Кривого Рогу ✓ у яких наголос падає на основу (Бугу)
7.	Але гопака,козака	Назви ігор,танців(вальсу,футболу)

► **Перепишіть прислів'я, на місці крапок уставляючи дібрані з довідки й поставлені в потрібній формі іменники.**

Поясніть їхні відмінкові закінчення.

1. У ... рука довга. 2. Як ... не буде, то й очерет не виросте. 3. Батога з ... не сплетеш. 4. Припав, як муха до 5. Біда докучить, але й ... научить. 6. Заєць від ... , а жаба від ... тікає. 7. Ні з того ні з сього гості з 8. Смола до ... не пристає.

► Довідка. Пісок. Кущ. Мед. Дуб. Розум. Заєць. Дощ. Вогонь. Ніжин.

► **Розкрити дужки. Визначити групу.**

Гаряча дума (Кобзар) і у вогні не спопеліє, і молоток (Каменярь), і струни Лисенка живії. (М.Рильський). 2. Лише в добро і вищу правду віра людину відрізня від мавпи і від (звір). (Л. Забашта). 3. Одлинув день за обрії янтарні, мов зірваний листок з (календар). (В. Сосюра). 4. (Вівчар) в садочку, в тихому куточку жде дівчина, жде. (М. Юрійчук). 5. Сію, сію, посіваю, (господар) викликаю: «Дайте масла грудочку снігуру й снігурочці». 6. Зима пускає (снігур) з руки.

“Мікрофон” Подумати й дати відповіді на запитання:

1. Які закінчення мають іменники II відміни?
2. Коли пишемо -а (-я) в іменниках II відміни чоловічого роду однини в родовому відмінку? Навести приклади.
3. Коли пишемо -у (-ю) в іменниках II відміни чоловічого роду однини в родовому відмінку? Навести приклади.
4. Для чого потрібні знання з поданої теми? Відповідь обґрунтувати.

Гра «Виправ помилки»

З дна океану, малювати з альбому, немає гектару, кров
з мізинцю, готуємось до диктанта, звук сигналу,
провід телефону.



Домашнє завдання

Вивчити правила с.131

Вправа 258 с.134 (за зразком).

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!