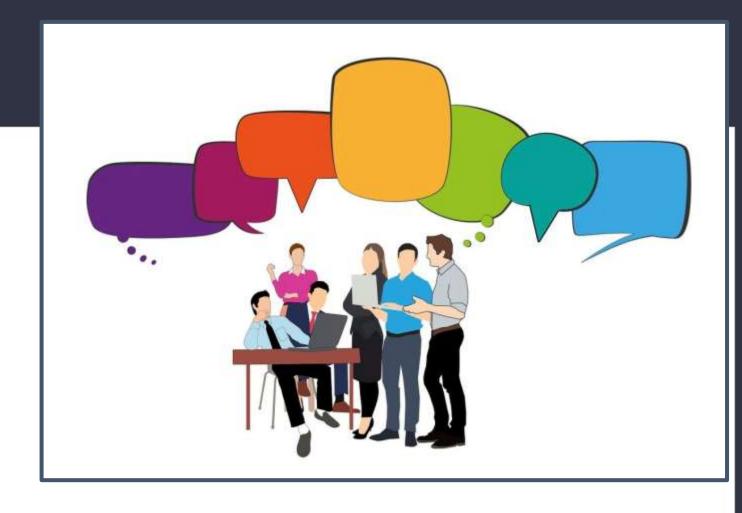
Українська мова 5 клас

Сьогодні 05.10.2023 **Υροκ №020**



Лексична помилка



Мета: ознайомити учнів із поняттям лексична помилка, формувати вміння користуватися тлумачним словником, відрізняти помилкове вживання слова від правильного, редагувати речення з лексичними помилками, збагачувати, уточнювати й активізувати лексичний запас учнів; розвивати увагу, кмітливість, культуру усного й писемного мовлення; виховувати в школярів бажання вивчати українську мову, потребу вдосконалювати власне мовлення.

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!





Якщо у вас на душі похмуро...





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

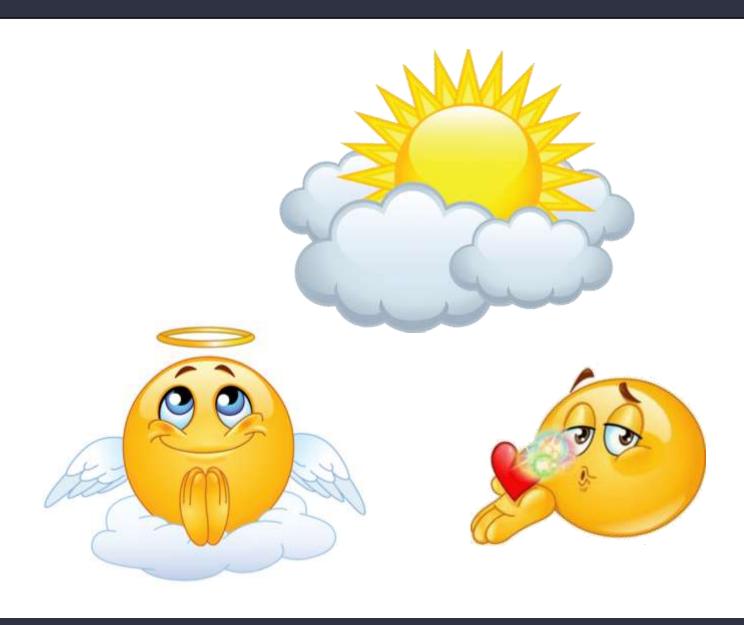
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

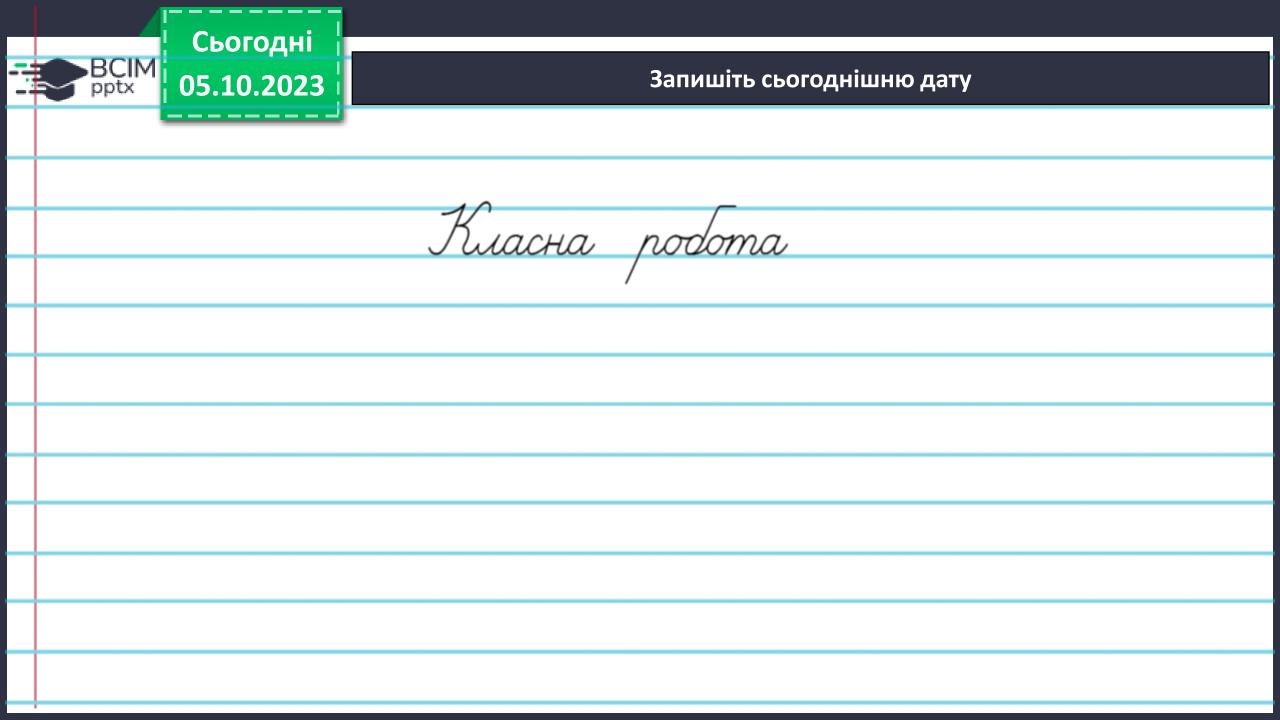
Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!





Перевірка домашнього завдання







Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Що вивчає лексикологія?
- 2. Що таке лексика?
- 3. Що таке лексичне значення слова?
- 4. Чи всі слова мають лексичне значення?
- 5. Які слова називаються однозначними, багатозначними?
- 6. Чи всі слова мають пряме й переносне значення?
- 7. Яке значення називається прямим, яке переносним?
- 8. У якому словнику пояснюють лексичне значення слова?



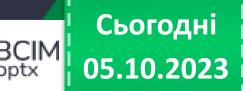


Слово дня









Вправа 133. Вибери правильний варіант відповіді

- 1. У Сергія правильна відповідь.
- 2. Чорна смородина має лікувальні властивості.
- 3. Указати адресу.
- 4. Я вважаю, що треба більше читати.
- 5. Рекламу краще розміщувати в людних місцях.





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке лексична помилка?
- 2. Що треба зробити, щоб уникати лексичних помилок?
- 3. Які словники доцільно використовувати?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



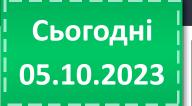


Вправа 134. Ознайомтеся зі змістом таблиці. Чи помічали ви подібні помилки в мовленні інших? Як вони впливають на мовлення?

Лексична помилка	
Уживання слів не у властивому значенні	Я рахую, що приїду через неділю.
Повторення однакових чи спільнокореневих слів в одному або сусідніх реченнях	На уроці ми розпочали дослідження, у якому мали дослідити…
Невиправданий повтор змісту у двох словах, розташованих поруч	вільна вакансія, пам'ятні сувеніри
Стилістично невмотивоване багатослів'я	у жовтні місяці
Уживання слів, не властивих літературній мові (росіянізмів, невмотивованих запозичень, діалектизмів)	паперова салфетка
Порушення лексичної сполучуваності	Бабуся виготовляє смачні пиріжки.
Уживання слів, не властивих певній епосі Підручник. Сторінка	Мешканці будинку зібралися на віче; армія князя







Вправа 135. Пароніми, що ілюструють зміст

Зразок. Військова частина, воєнна операція.

Військовий квиток, воєнний стан; спальний гарнітур, якісна гарнітура; дружний клас, дружній погляд; досвід роботи, хімічний дослід; сильний вітер, силовий кабель.





Вправа 136. Відредагвані словосполучення. Із трьома словосполученнями складіть речення.

Навчальна література, педіатр, виконати завдання, вимкнути електроприлади, у творі допущено помилки, брати участь у конкурсі, виникла проблеми, є підметом, перший виступ або дебют.







Вправа 137. Прочитайте речення. Знайдіть у них лексичні помилки. Відредагуйте й запишіть речення

1. Сьогодні в драматичному театрі відбулася прем'єра. 2. Ми поїдемо в Карпати в грудні. 3. Олег замовив букет квітів для мами. 4. Наталку чекав сюрприз. 5. До ювілею школи проведено кілька заходів. 6. Михайлик готувався до змагань протягом місяця.







Вправа 138. Прочитайте текст. Про які мовні обов'язки громадян України в ньому йдеться? Розкажіть, як ви виконуєте мовні обов'язки

Люби Україну, дбай про неї і захищай її національні цінності та найперше — мову. Яким будеш ти, якими ми будемо разом як нація, така буде й Україна. І тоді, коли озброїмося мудрістю, силою духу і слова нашого Великого Пророка Тараса Шевченка, утілиться в життя українська національна ідея «В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля» (3 газети «Слово Просвіти»).







навчилася...

Тема уроку корисна тим, що... Найбільше зацікавило завдання... Найскладніше було виконати..., оскільки... Я навчився /





Домашне завдання



Виконайте вправу 139 (III завдвння). Напишіть есе «Мій мовний обов'язок».

короткий запис у щоденник с.59 впр.139.



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався









Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився