

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні

Урок  
№4



**Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе  
слово. Василь Марсюк «Диктант»**

Сьогодні

Урок  
№4



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



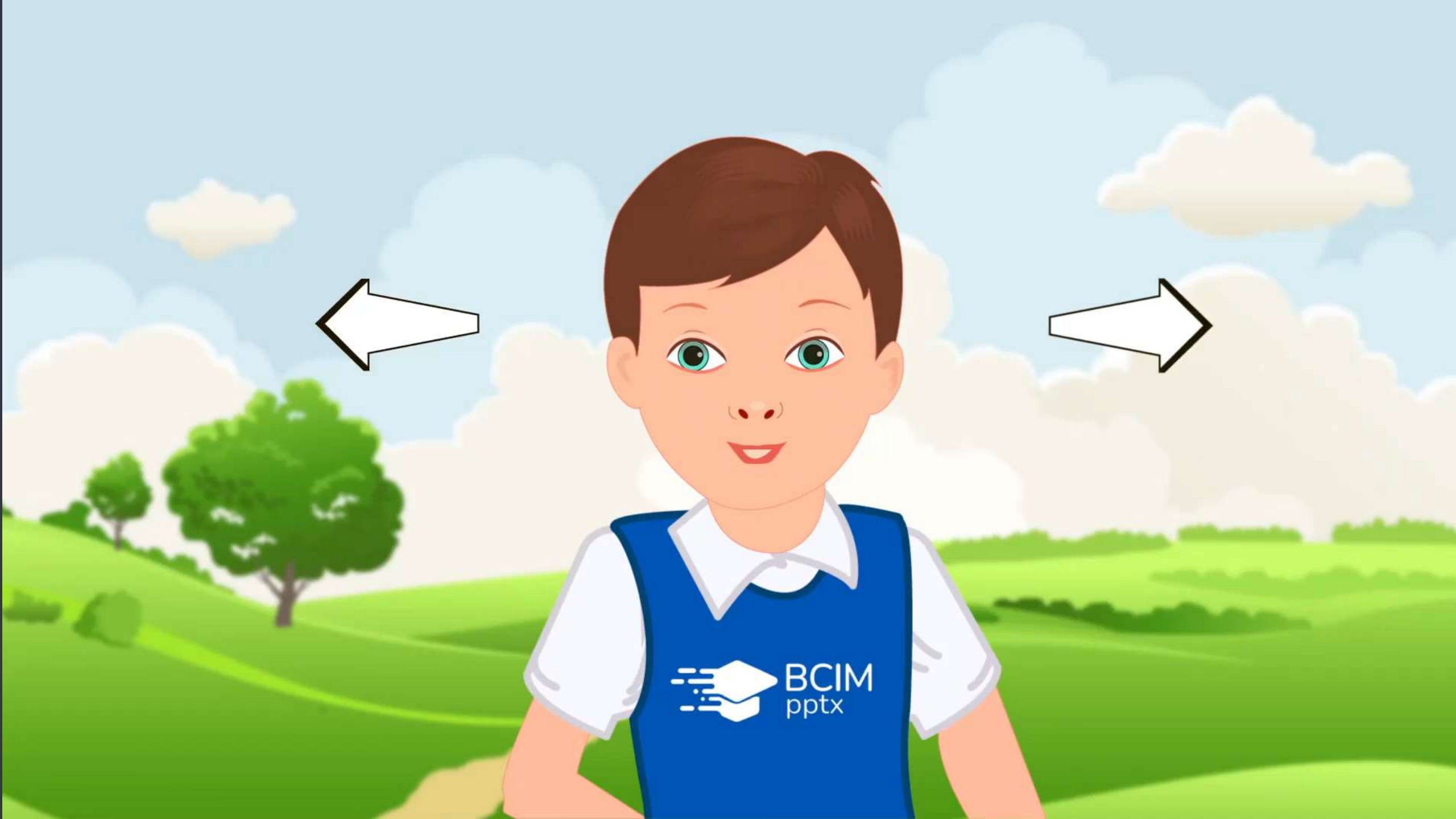
Доброго здоров'я, діти,  
доброго дня!  
Хай вам ясно сонце світить  
у вікно щодня!  
Хай сміється мирне небо  
і дивує світ,  
А земля нехай дарує вам  
барвистий цвіт.  
Бо здоров'я, любі діти,  
В світі – головне,  
А здоровий і веселий –  
щастя не мине!





А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





**Сьогодні на уроці ви прочитаєте  
оповідання іспанської письменниці  
Марії Манеру «Читач Максимко» в  
перекладі з іспанської Ольги  
Соколової.**

**Згадайте, у третьому класі ми  
читали оповідання цієї авторки  
«Шарлотта отримує... тринадцять  
балів!»**

**Марія Манеру –**  
іспанська  
письменниця  
дитячої та юнацької  
літератури.







## ЧИТАЧ МАКСИМКО

**Максимко захоплювався читанням. Романи, оповідання, поеми, пісні... Він читав усе без зупинки та був найщасливішою людиною, яку можна уявити!**

**Одного разу він вирішив, що прочитав достатньо, щоб використовувати в житті все, про що він дізнався з книжок. Але світ дуже відрізнявся від того, яким його собі уявляв Максимко. У світі більше не існувало замків, сміливих лицарів і прекрасних принцес.**



Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко».  
Читання тексту вчителем.



У справжньому світі було багато людей, які поспішали кудись, та багато машин, які швидко їхали, кожна у своєму напрямку. Усі люди дивилися на годинники, постійно розмовляючи по телефону. Максимко вирішив, що повинен допомогти усім цим перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб зробити їх щасливими... Читання!

Він прийшов на головну площу міста та почав голосно читати свою улюблену книжку.

Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко».  
Читання тексту вчителем.



Спочатку його слухала лише одна дівчинка, але згодом поруч зупинилося багато перехожих. Вони забули про свої справи та поганий настрій, про самотність і годинники... Разом із героєм книжки вони подорожували у далекі світи. Люди почувалися щасливими так само, як і Максимко.

Спробуй полюбити читання, і ти обов'язково відчуєш те саме!

*Переклад з іспанської Ольги Соколової*

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою  
достатньо  
використовувати  
за́мків  
лицарів  
принцес  
справжньому

зго́дом  
перехожих  
само́тність  
подорожувáли  
почувáлися  
обов'язково  
чита́ння





BCIM  
pptx



- ❖ Прочитай мовчки.
- ❖ Яким ти уявляєш Максимка?
- ❖ Пофантазуй. Про що могла би бути книжка, яку хлопчик читав на площі?  
А яку книжку ти можеш йому запропонувати?



Сьогодні

Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

дискусія

Які дії  
Максимка  
підтримуєш?

Що вважаєш  
помилковим?



**❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.**

**Зачин**

**1. Захоплення  
Максимки.**

**Основна частина**

**2. Хлопчик вирішив  
допомогти людям.  
3. Максимко читає  
вголос на головній  
площі міста.**

**Кінцівка**

**4. Спробуйте  
полюбити читати,  
як хлопчик.**



**Марсюк Василь  
Андрійович –  
український  
письменник, поет,  
публіцист.**







### ДИКТАНТ

Ми пишемо диктант.  
Для мене це неважко,  
та заважає бант,  
так схожий на ромашку.  
Ми пишемо диктант,  
уважні, мов на старті,  
а я дивлюсь на бант,  
що на передній парті.



Не пишеться — і край!  
Схоплю, напевно, двійку.  
Ну, трохи постривай,  
із бантиком Надійко!  
Хай скінчиться диктант!  
Хай задзвенить дзвіночок!  
Чи, може, зараз бант  
смикнути хоч разочок?

- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ Що ти б порадив/порадила хлопчикові, як діяти в такій ситуації?



Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Д | В | Ш | Й | П | С |
| И | З | Н | К | А | Т |
| К | Д | О | З | Р | А |
| Т | О | Ч | А | Т | К |
| А | Н | О | Р | А | Ш |
| Б | Т | К | О | М | А |



**Підручник с. 7-8.**  
Прочитай твори, яка  
головна думка  
кожного з них?  
Вірш напам'ять



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

