

# Урок розвитку мовлення (письмово): «Оповідання із власного життя».



**МЕТА** : на основі здобутих знань формувати в учнів відповідні вміння будувати тексти; удосконалювати культуру усного та писемного мовлення; сприяти уточненню й збагаченню словникового запасу школярів; розвивати спостережливість, емоції, відчуття прекрасного.

# Шестикласники!

Сьогодні на уроці ви:

- поглибите свої знання про **жанр** оповідання;
- на практиці дізнаєтеся про **композицію** твору;
- будете використовувати художні засоби ( **епітет, метафору, гіперболу**);
- писатимете оповідання, закріплюючи знання про **сюжет**;
- осмислите поняття **ідеї** твору;
- будете мислити креативно, писати цікаво, маючи бажання зацікавити читачів.





# Інтерв'ю Пізнайка

## Три «Чому?»



Чому потрібно вчитися писати оповідання?

Чому саме оповідання?

Чому ми це робимо у п'ятому класі?



Чи сподобалися вам вивчені  
оповідання? Чим?

# Літературознавчий словничок

№	Термін	Визначення	Приклади
1.	<b>Епос</b>	твори, в яких головну увагу зосереджено на розповіді про певні події.	
2.	<b>Оповідання</b>	невеликий розповідний прозовий твір	
3.	<b>Тема</b>	це те, про що розповідається у творі	
4.	<b>Ідея</b>	основна думка твору	
5.	<b>Композиція</b>	побудова літературного твору	

# Літерознавчий словничок

6.	<b>Сюжет</b>	частина композиції, послідовність подій	
7.	<b>Епітет</b>	художнє означення, що емоційно або образно характеризує певне явище	<i>«веселий сніжок», «радісна пісня», «сонячні душі».</i>
8.	<b>Порівняння</b>	зображення одного явища за допомогою іншого, чимось на нього схожого.	<i>«мова моя — мов дівчинка у віночку»</i>
9.	<b>Метафора</b>	перенесення ознаки одного явища на інше за подібністю	<i>«сонце сміється», «час пливе».</i>



# Оповідання

## Мудрість

Надворі псувалася погода. Забуянив Вітер, розходився вкрай. Він шарпав гілки дерев, зривав цвіт у польових красунь. Потім розгонисто завітав у сад і став обтрушувати плоди.

- Вітре, Вітрище,- обізвалася молода Яблунька, що так ревно оберігала свої дитятка-яблучка.- Я прошу тебе, красене, не обривай мій урожай.

- Ти мене назвала красенем?

- і не тільки красивим, а ще й сильним-пресильним.

- Ти теж вродлива, Яблунько.



# Оповідання

- Якби ж мені, Вітре, такого сильного охоронця!

- То що б сталося?

- Я до пізньої осені викохала б яблучка, і ми тоді пригощали б перехожих.

- Давай це зробимо разом.

- Тоді відпочинь від тяжкої роботи, а я поколишу тебе на своєму гіллі.

Притих Вітер, приліг у кроні Яблуньки. Злегка шепотіли листочки, наспівуючи колискову Вітерцеві. Всі квіти і дерева у саду посміхалися. Цій ідилії вторив весь сад, купаючись у сонці, дивуючись великій мудрості Яблуньки.

# Цікаво знати літературознавчі таємниці

Як побудувати оповідання?

Як почати?

Як закінчити?

Про що писати?

**Зав'язка** - елемент композиції літературного твору, який окреслює виникнення конфлікту, безпосереднє зіткнення протидіючих сил.

**Розвиток дії** - серія подій, у яких розкривається конфлікт і головні герої.

**Кульмінація** – найвище напруження дії.

**Розв'язка** - вирішення конфлікту.



# Літературознавчий практикум

Визначте зав'язку, розвиток дії, кульмінацію і розв'язку в оповіданні «Мудрість».

Поясніть назву оповідання.

У чому мудрість Яблуньки?

# Обговорення тем для оповідання



Розповідь:

про сучасні події;

про домашніх улюбленців;

про подорожі;

про пригоди;

про шкільне життя;

про майбутнє.



# Час творчості



- Обери тему.
- Подумай про композицію.
- Склади план.
- Обери назву для оповідання.
- Напиши оповідання.
- Пам'ятай про абзаци у роботі.

Бажаю успіху!



# Самостійна робота

Працєю у дружбі з муикою

<https://www.youtube.com/watch?v=2UR2OwS3Afw>



**Домашнє завдання:**

**Закінчити написання оповідання.**



# Домашнє завдання

1. Опрацювати конспект.
2. Дописати оповідання.