Математика

#### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 03.03.2024 **Υροκ №95** pptx



Дата: 04.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Складаємо короткий запис задачі. Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.



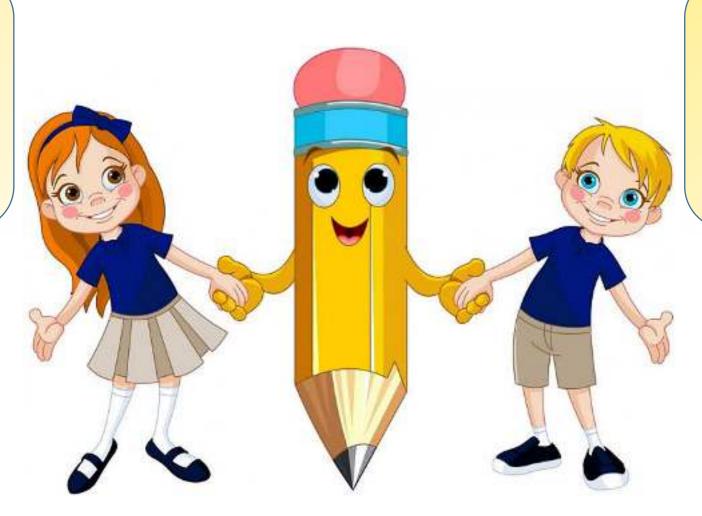


Mema: формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння розв'язувати задачі; вчити складати короткий запис задач, які містять три ключові слова; вчити розв'язувати задачі; формувати вміння виконувати віднімання на взаємозв'язку основі арифметичних дій додавання і віднімання; вчити застосовувати правила знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Організація класу

Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно,



Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі Діти – просто молодці!

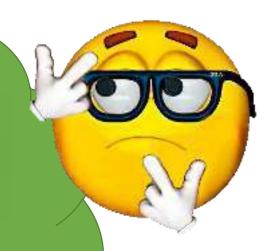


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже ознайомилися з різними варіантами коротких записів задач, що містять два ключових слова.

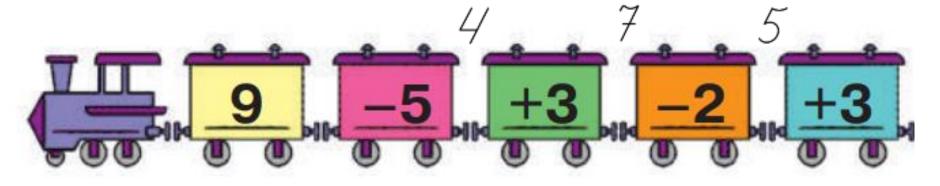
❖Сьогодні продовжимо складати короткий запис до задач, але таких, що містять три ключові слова.

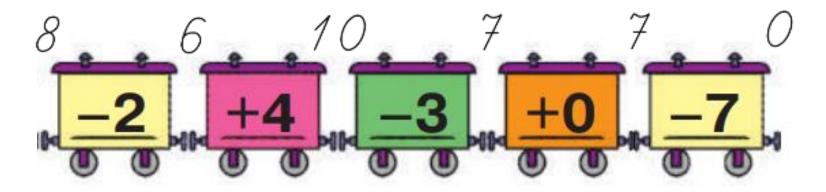




#### Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





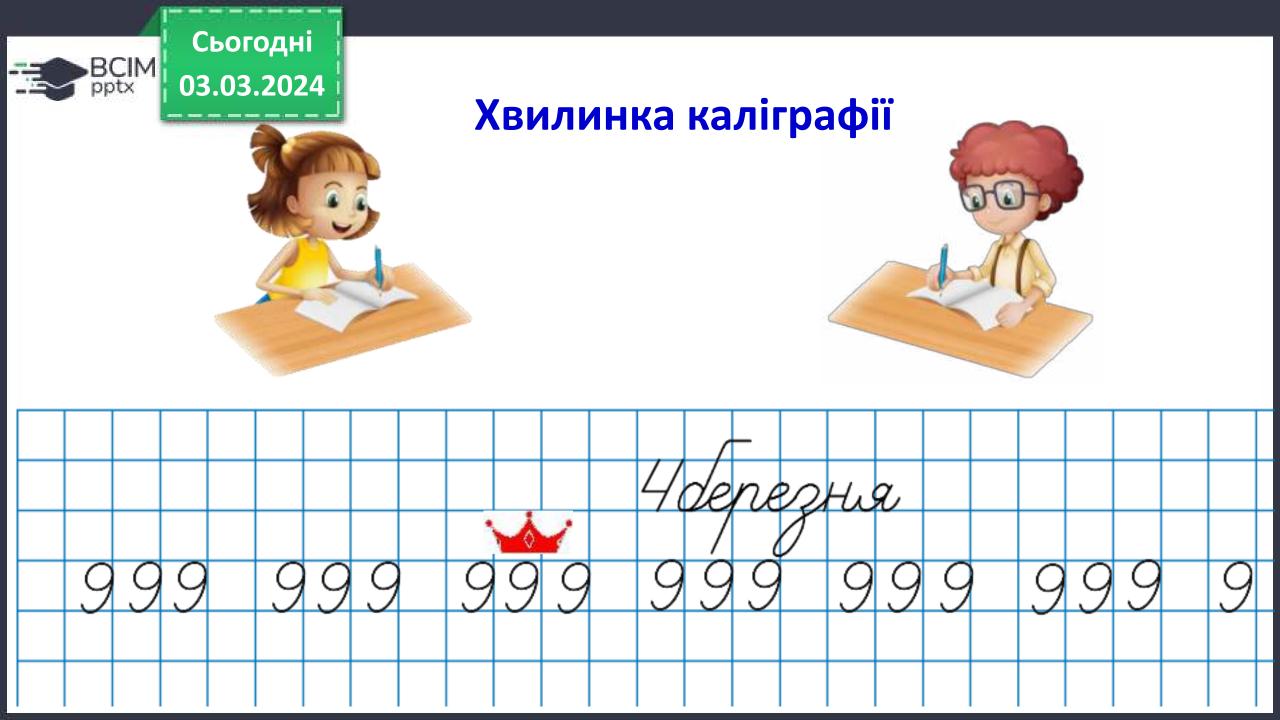
#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 6 і 3.

Відповідь: 9.







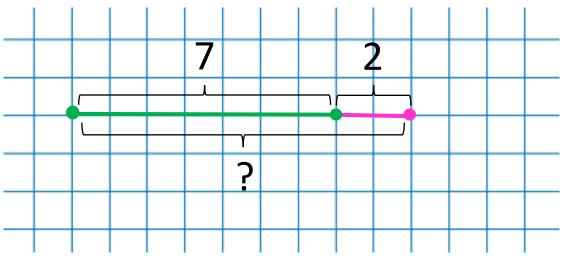
Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

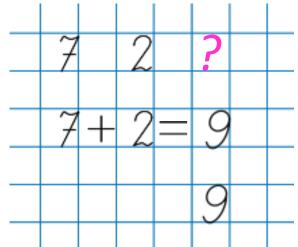
Усно розв'яжи задачі.

1) На дитячому майданчику було 7 дітей. До них прийшли ще 2. Скільки дітей стало на майданчику?

> Було — 7 д. Прийшли — 2 д. Стало — ?







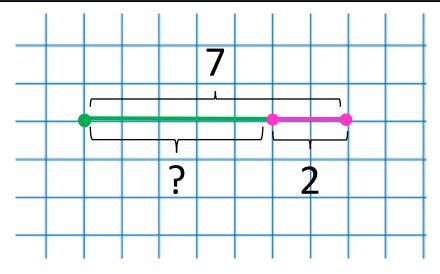


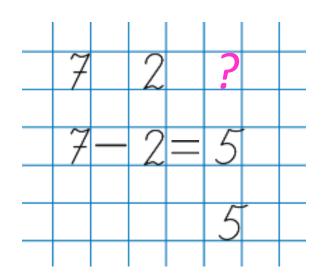
# Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв'яжи задачі.

2) На дитячому майданчику було 7 дітей. Із них 2 пішли додому. Скільки дітей залишилося на майданчику?

> Було — 7 д. Пішли — 2 д. Залишилося — ?

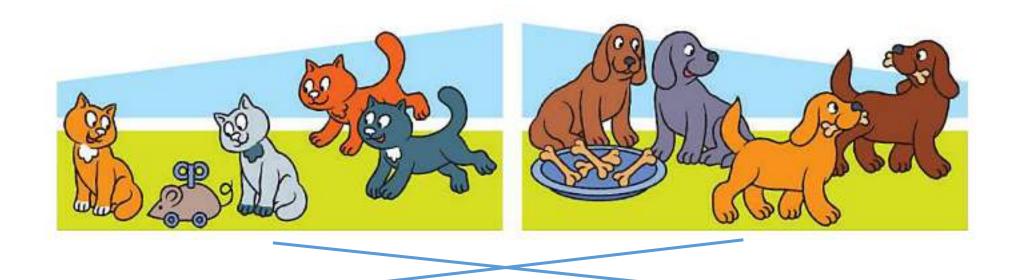








#### 3'єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис. Заповни порожні клітинки (усно)



Було — 🖾 тв.

Пішли — 🛛 тв.

Залишилося — ? тв.

Було — 🛛 тв.

Прийшли — 🛛 тв.

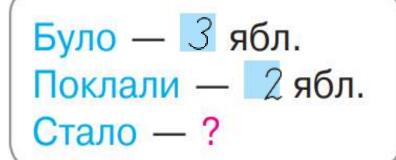
Стало — ? тв.

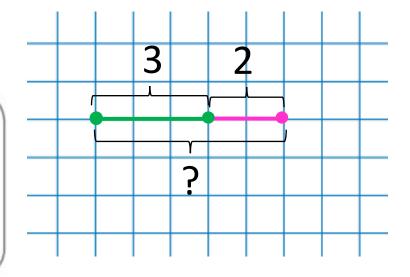


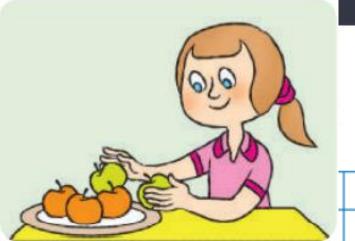
Завдання З. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2. Скільки яблук стало?







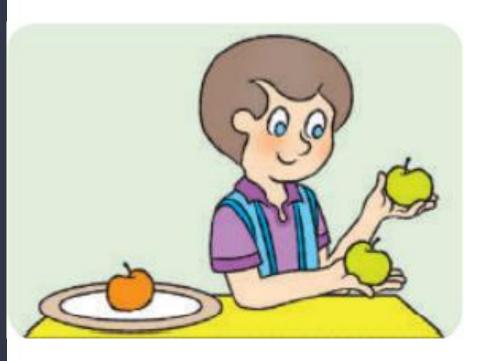
1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2. Скільки яблук стало?

 $\mathcal{B}$ уло -3 я $\delta$ л. 2 ябл. Поклала Стало – (ябл. стало

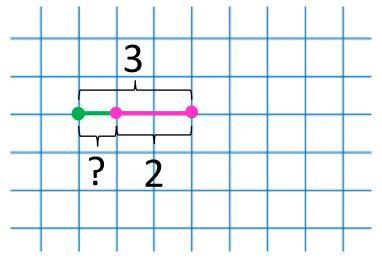




Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?

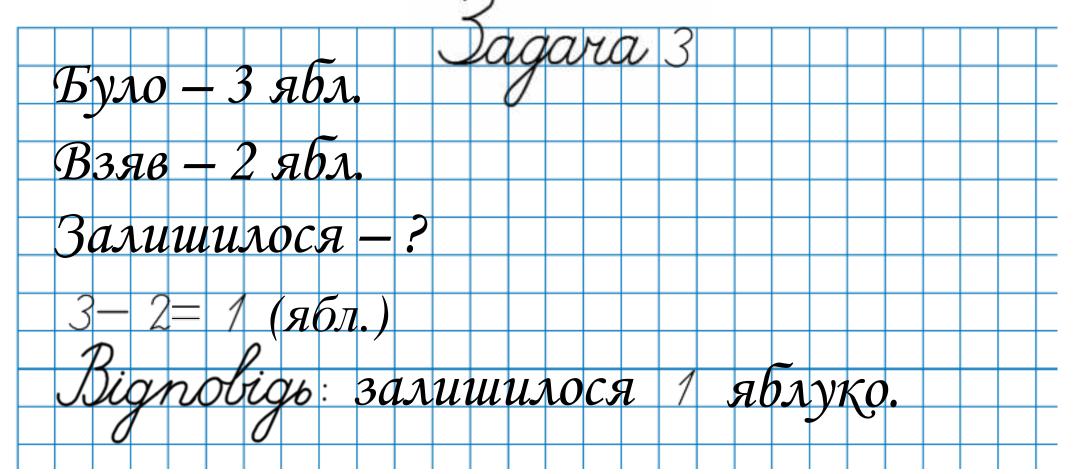


Було — 3 ябл. Взяли — 2 ябл. Залишилося — ?



Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.

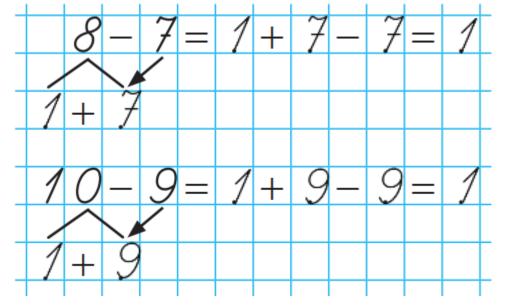
2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?



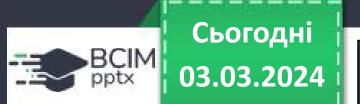
#### Знайди значення виразів, користуючись схемами.



# Вирази



8	) — <i>L</i>	) =	3	÷	5	<u>-</u>	5	=	3
3+	5								
		7	0	_	7		7		0
/		7=	2	Ť	<i>†</i>	Ŧ	1	=	۷
2+	7								



#### Завдання 5. Задача.



На дереві сиділо 6 горобців і 8 синиць. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла б бути серед них хоча б одна синиця.



6 г. + 1 с.



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



🛾 🌣 Про що ви дізналися на уроці?

Що в задачі може бути ключовими словами? [Об'єкти, про які йдеться в задачі, або слова, що розкривають ситуацію в задачі.]

**\*** Що ви повторили?

❖ Що закріпили?



## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 28

Роботи надсилай у Нитап

#### Рефлексія. Вправа «Валіза».

#### Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?













Було цікаво!











Нічого не зрозуміло!



#### Online завдання.

