

Сьогодні

Урок

**Письмове обчислення
виразів на додавання та
віднімання. Розв'язування
нерівностей. Складання
задач за коротким
записом, за виразами**



Сьогодні

Урок

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.







48

94



67

35

 $+458$

Скільки метрів:

у 23 км

= 23 000 м

у 3560 дм

= 356 м

у 2500 см

= 25 м

Скільки квадратних метрів:

у 21 га

= 210 000 м²

у 365 а

= 36 500 м²

у 4200 дм²

= 42 дм²

у 320 000 см²

= 32 м²



П'ятнадцяте січня
Класна робота



9 0 9

9 0 9

9 0 9

9 0 9

9 0 9

9 0 9

1) Поясни обчислення

$$\begin{array}{r} + 9997 \\ \quad 5 \\ \hline 10002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1000 \\ \quad 3 \\ \hline 997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1000 \\ \quad 52 \\ \hline 948 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4004 \\ \quad 328 \\ \hline 3676 \end{array}$$

2) Виконай дії письмово.

$$\begin{array}{r} + 1998 \\ \quad 8 \\ \hline 2006 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2000 \\ \quad 2 \\ \hline 1998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10008 \\ \quad 125 \\ \hline 9883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100000 \\ \quad 37 \\ \hline 99963 \end{array}$$



З двох міст, **відстань** між якими **520 км**, вийшли одночасно назустріч один одному два потяги. Швидкість **першого** - **60 км/год**, швидкість **другого** — **70 км/год**.
Через **скільки годин** вони зустрілися?



- 1) *Яка швидкість зближення?*
- 2) *Через скільки год вони зустрілися?*

Відповідь: потяги зустрінуться через год.

Запиши нерівності й перевір, чи вони правильні.

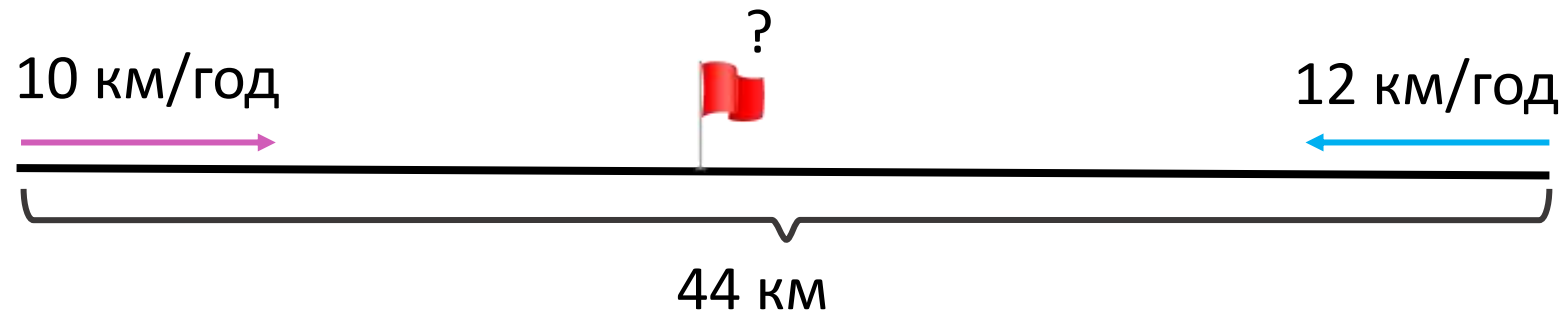


1) Частка чисел 42 000 і 20 менша за різницю чисел 2538 і 437.

2) Добуток чисел 700 і 8 більший за суму чисел 706 і 3845



BCIM
pptx



1) *Яка швидкість зближення?*

2) *Через скільки год вони зустрінуться?*

Відповідь: велосипедисти зустрінуться через год.

Площа прапорця прямокутної форми 200 см^2 ,
його ширина — 10 см .
На скільки сантиметрів довжина більша за ширину?



1) *Яка довжина?*

2) *На скільки см більше?*

Відповідь: довжина більша за ширину на см.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 65, приклади № 66.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.