# Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 01.10.2023

**У***р***ο**κ, №19





Зображуємо додавання і віднімання схематично



Дата: 04.10.2023

Урок: математика

Клас: 1 - A Вчитель:

Довмат Г.В.

Урок № 19

Тема. Зображуємо додавання і віднімання схематично

Мета: формувати розуміння учнями сутності дій додавання та віднімання, пов'язувати їх з практичними діями об'єднання чи вилучення; ознайомити зі схематичним зображенням дій додавання і віднімання за допомогою відрізків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви будете вчитися створювати у вигляді малюнків-схем моделі ситуацій, що виникають у повсякденному житті й відображають операції об'єднання або вилучення множин, а отже, відповідають арифметичним діям додавання і віднімання.

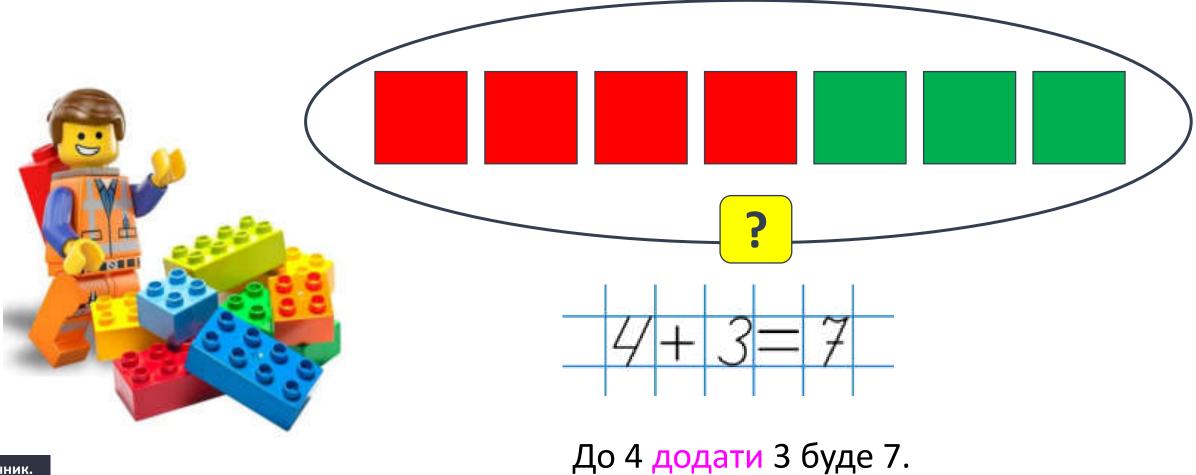
#### Усне опитування.



- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 5, 10, 4, 2.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 7, 3, 8, 4.
- ❖ Між якими числами міститься число: 6, 2?
- ❖ 3 яких чисел складається число 4? число 5? число 3?
- ❖ Назвіть числа, які менші ніж 3, 5.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, 4.



# Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

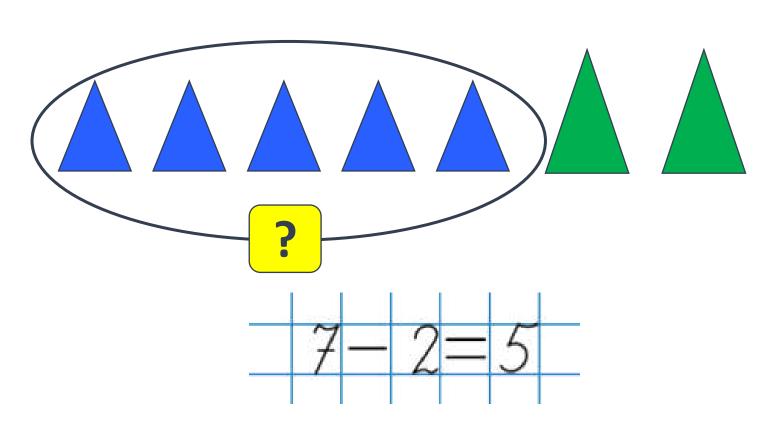


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

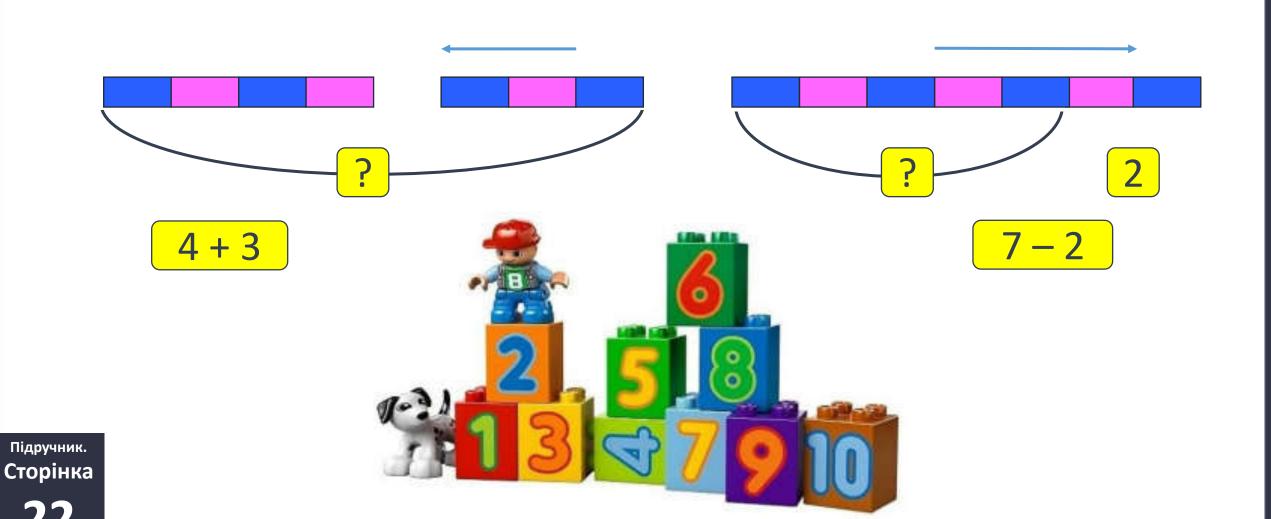




Від 7 відняти 2 буде 5.

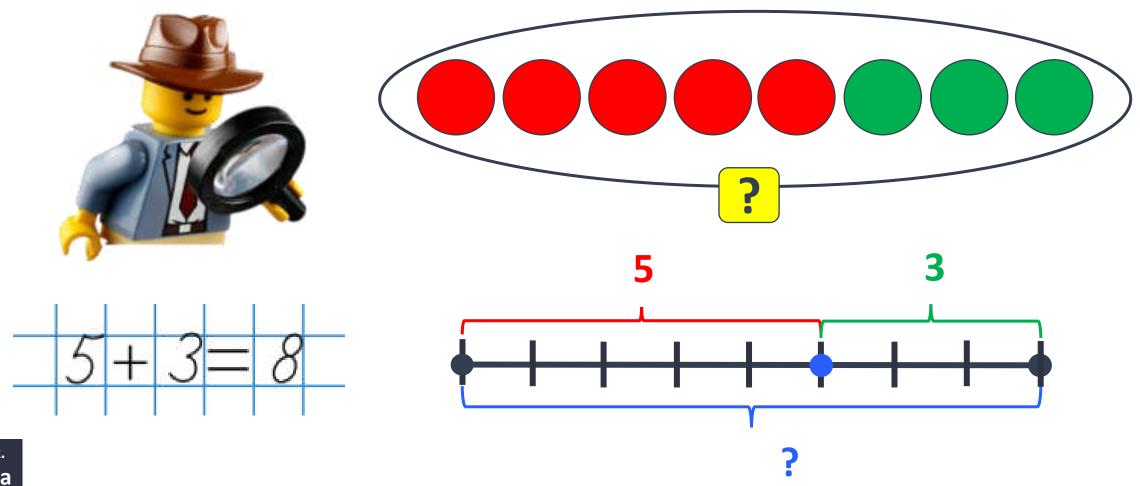


# Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.





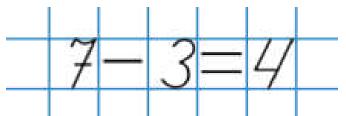
Завдання 2. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.

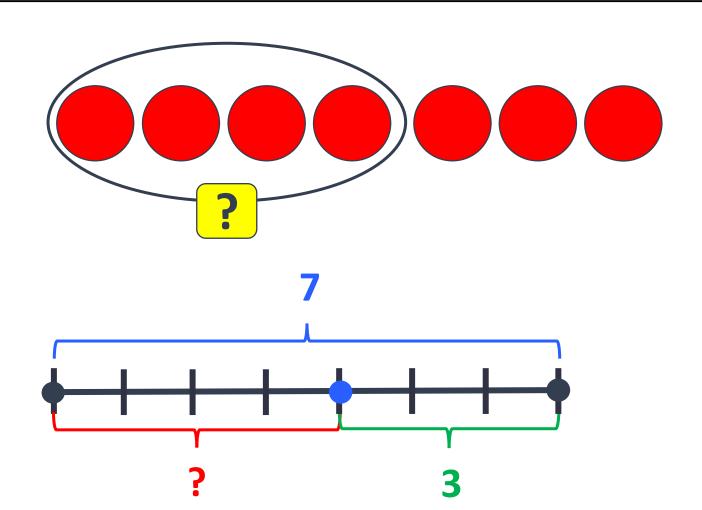




Завдання 3. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



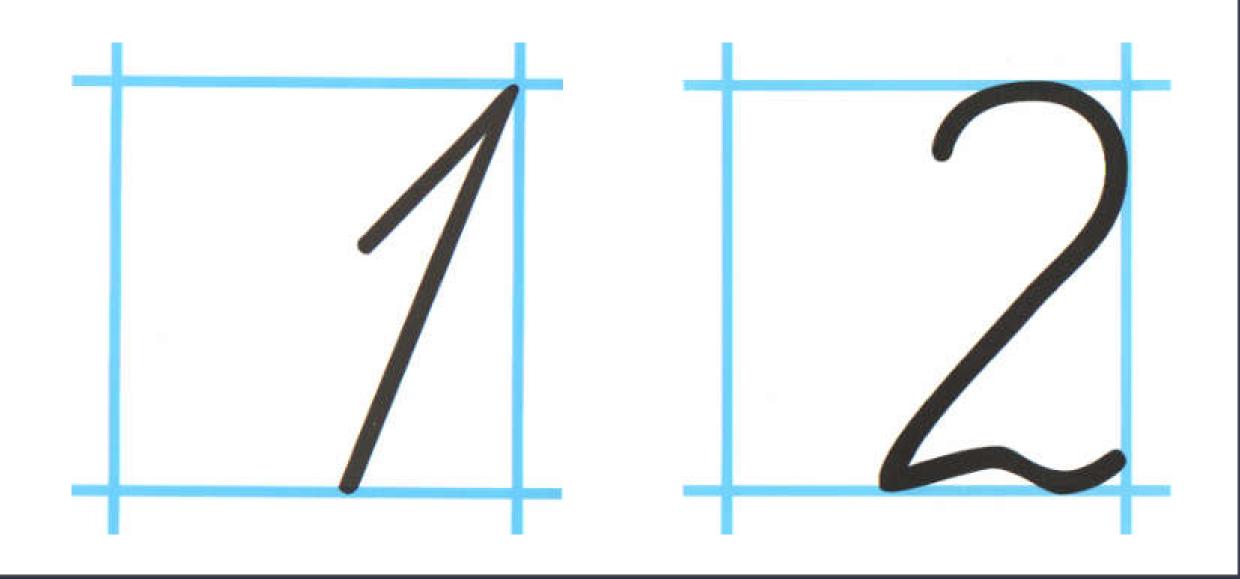




підручник. **Сторінка** 

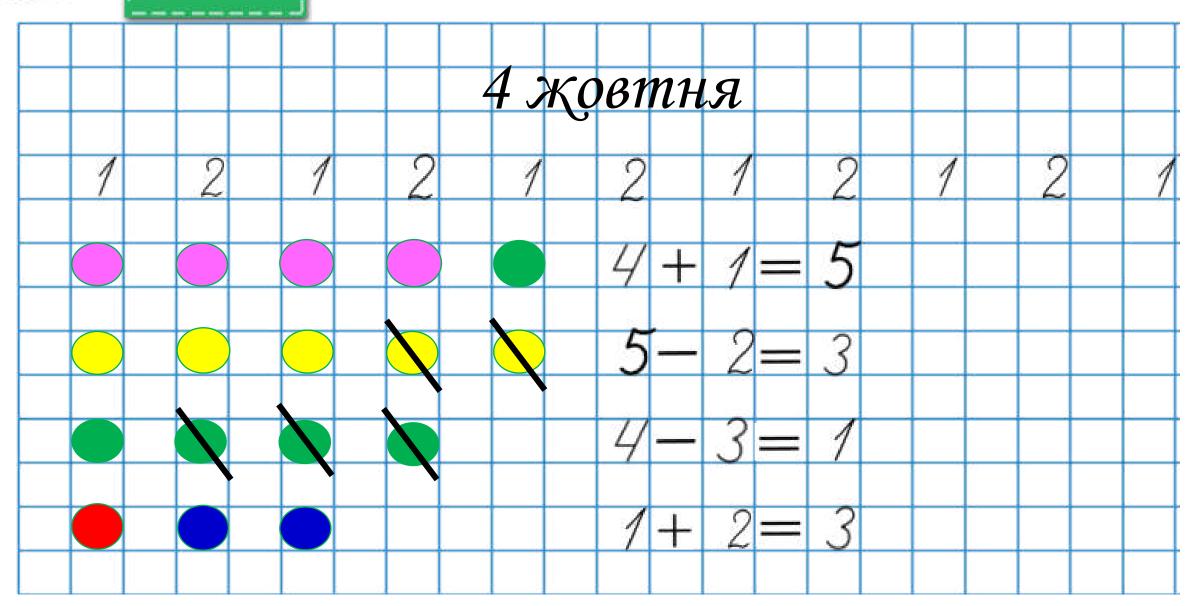


# Повторення написання цифр 1 і 2





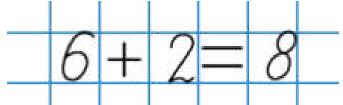
# Робота у зошиті

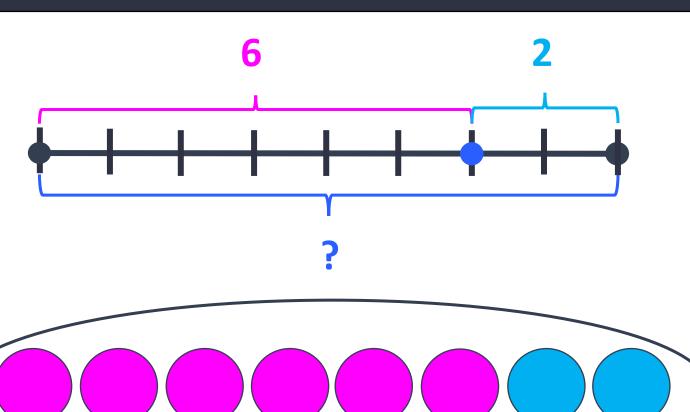




# Завдання 4. Прокоментуйте схеми та проілюструйте їх за допомогою кружків.





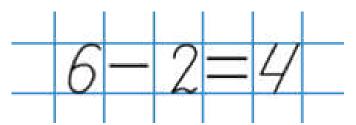


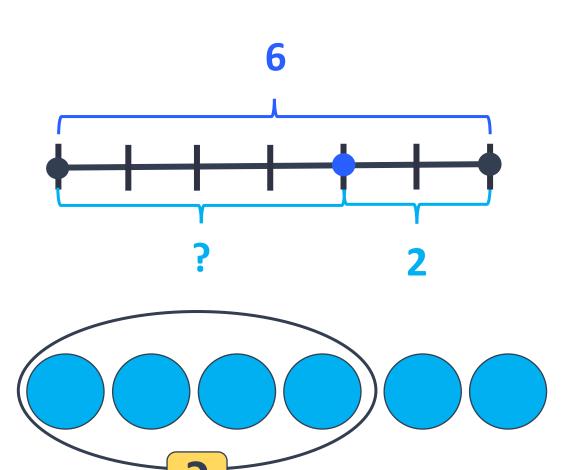
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



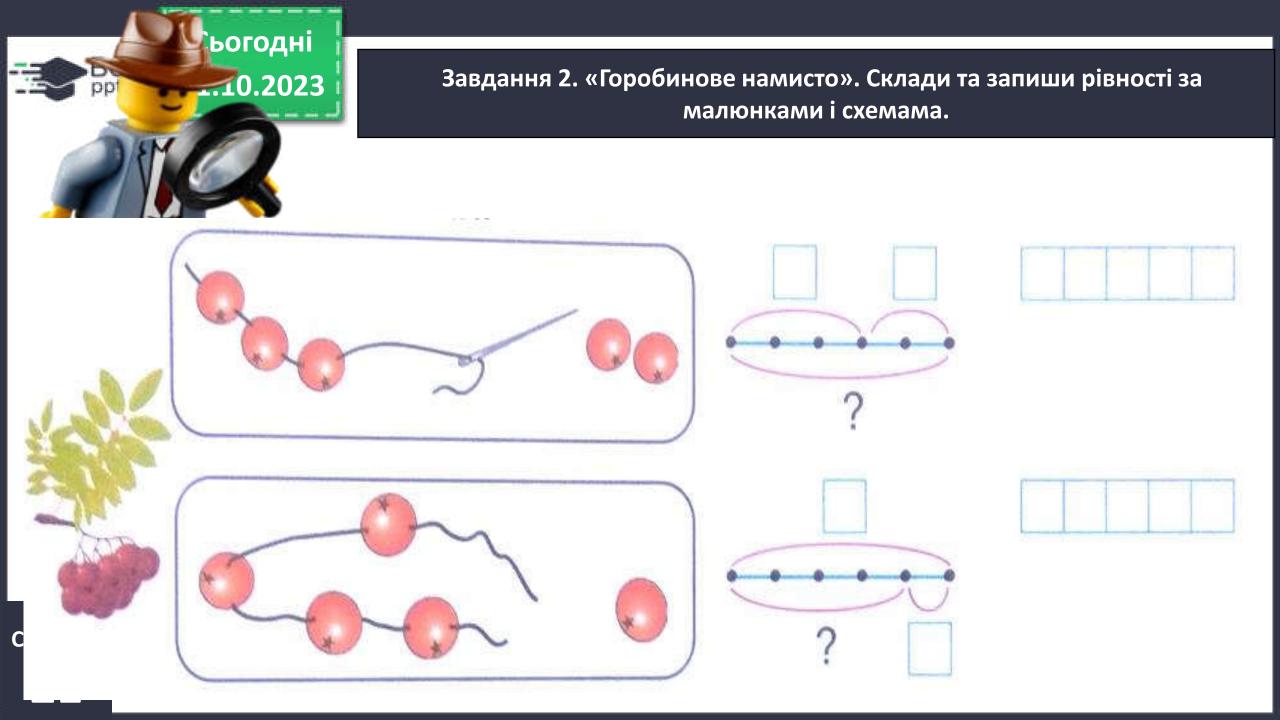
Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.







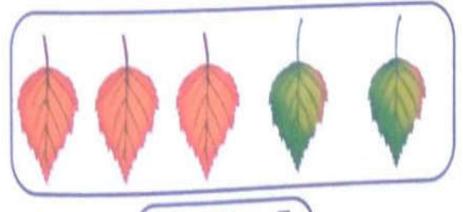
<sub>Підручник</sub>. Сторінка

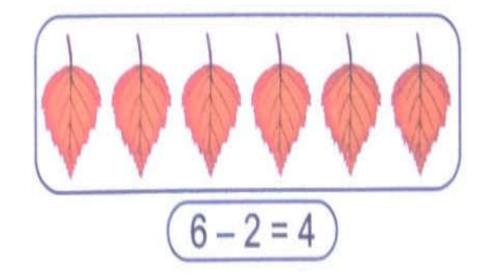




Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.





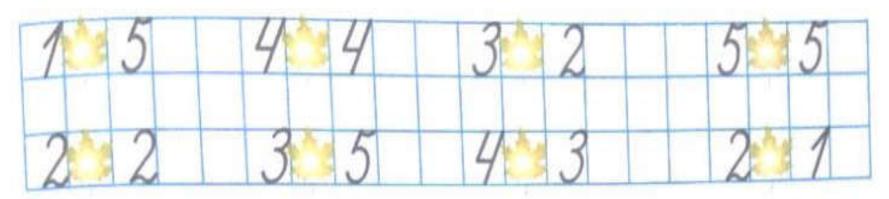


<sub>3ошит.</sub> Сторінка

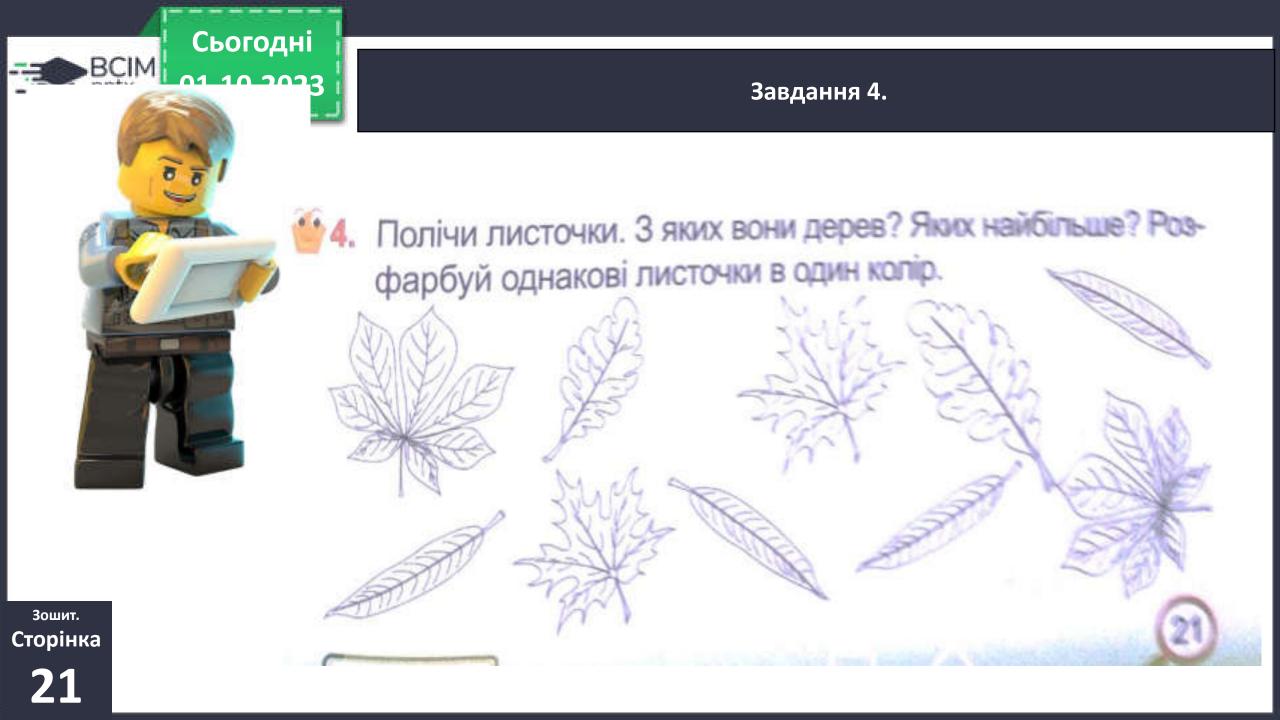


### Завдання 1.

У кленовому листочку постав знак «>», «<» або «=».</p>



<sub>Зошит.</sub> Сторінка





# Online завдання





### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання? вилучення?
- ❖ Яким знаком позначається дія додавання? дія віднімання?
  - ❖ У результаті якої дії одержимо більше число? менше число?
- ❖ Яку дію слід виконати, щоб стало більше?
  щоб стало менше?

BCIM pptx

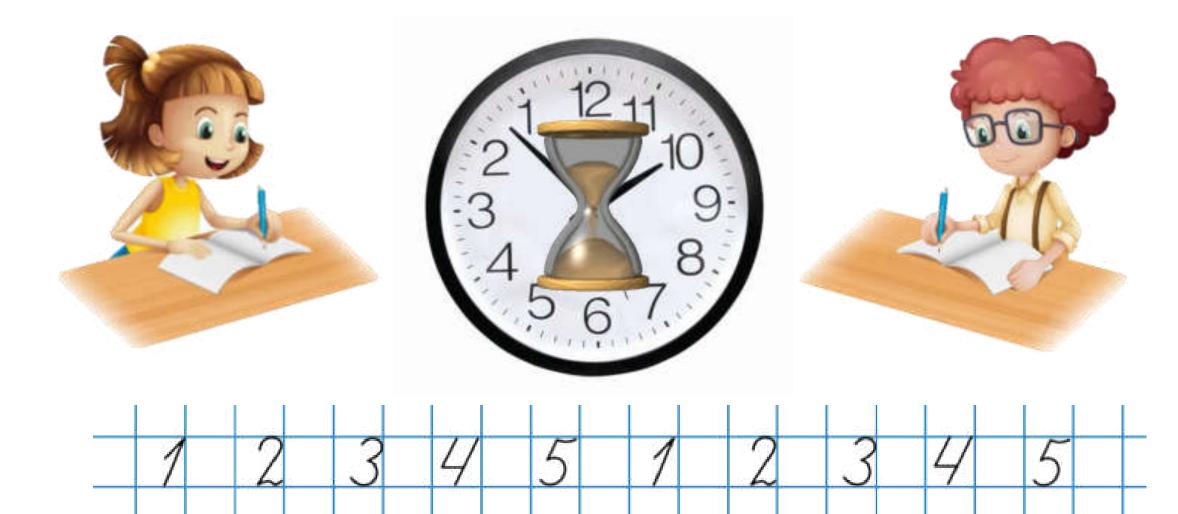
# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





# Рекомендовані тренувальні вправи.

Запишиіть числа від 1 до 5 за зразком.





# Графічні тренувальні вправи. Пропишіть вирази за зразком.







5-3=2 5-3=2 5-3=2 5-3=2	-4-5 7+4-5 7+4-5		1+4=5
	-3=2 5-3=2 5-3=2	5-3=2	5-3=2



# Графічні тренувальні вправи.







