

Тема. Поняття блогу. Підсумковий урок з теми «Створення та публікація веб-ресурсів»

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати поняття блогу, його різновидів;
- створювати повідомлення та сторінки в блозі.

Пригадайте

- Що таке сайт?
- Назвіть основні види веб-сайтів.
- Дайте визначення поняття «веб».
- Що таке HTML?
- Що таке електронна пошта? Які поштові сервери ви знаєте?

Повторюємо

Поняття про мову HTML <https://wordwall.net/uk/resource/24085551>

Ознайомтеся з інформацією

Блог (також блог, англ. blog, від web log, «мережний журнал», або «щоденник подій») — це веб-сайт, головний зміст якого — записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються.

Блогерами називають людей, які є авторами блогів.

Сукупність усіх блогів в Інтернеті створює **блогосферу**.

Складові поста (сповіщення) у блозі

Пост у блозі має заголовок, дату публікування, власне зміст, який складається з гіпертексту, постань, на інші сайти та блоги в Інтернеті, інколи зображень чи навіть відео. Також пост містить коментарі до нього, залишені відвідувачами, та форму, за допомогою якої додають коментарі.

Так само як сайт, блог займає деякий простір, де зберігаються всі його файли і папки. І називається це сховище – хостінг. Це одна з головних спільних рис. У сайту, як і у блогу є електронна адреса, ввівши яку в адресний рядок браузера ми потрапляємо на головну сторінку. Як і на сайті, так і на блозі інформація може надаватися у вигляді тексту, графіки або відео контенту.

Сайт та блог має аудиторію, яка збирається з певною тематикою, що розкривається в даному блозі чи сайті.

Перша й головна відмінність між блогом і сайтом – це періодичність і регулярність оновлення інформації на блозі, порівняно з сайтом. На блозі, намагаються, щоб нові статті з'являлися не рідше, ніж раз у тиждень, хоча оновлення можуть бути і частіше і рідше. Наприклад, на новинних блогах, частота оновлення становить один раз на день або кілька разів в день.

Наступна відмінність, яку ми з вами розглянемо – це те, що на сайті, якщо щось видаляється, то як правило, назавжди. На блозі так не прийнято. Всі його публікації

збираються в архів. І при бажанні, вибравши певний місяць певного року, ми можемо подивитися ту стару інформацію.

Крім того, на блозі є спеціальні розділи у вигляді рубрик, в яких можна переглянути всі статті по даній рубриці. Дуже гарним інструментом, що є на блозі, є карта блогу. На цій карті відразу видно, скільки сторінок є на блозі, скільки рубрик та їх склад. Кликнувши мишкою, можна перейти на будь-яку статтю будь-якої рубрики. Кожен блог, хоч це і тип сайту, але має певну мету. На сайті інформація подається, як би, в односторонньому порядку. Блог призначений для прямого безпосереднього спілкування автора з читачами. Для цього на блозі, є такий інструмент, як коментарі. Коментарі до будь-якої статті може залишити як читач, так і сам автор. Тут він має безпосереднє спілкування з читачем, коли відповідає на його питання.

Класифікація блогів

По автору/авторам:

- Особистий (авторський, приватний) блог – ведеться одним лицем (як правило його власником);
- “Прозорий” блог – ведеться від імені чужого лица невідомою персоною;
- Колективний блог – ведеться групою лиць по правилам, визначених власником;
- Корпоративний блог – ведеться працівниками однієї організації;
- По наявності/вигляду мультимедіа:
- Текстовий блог – блог, основним змістом якого є тексти;
- Фотоблог – блог, основний зміст якого складають фотографії;
- Музичний блог – блог, основний зміст якого складає музика;
- Підкаст і Блогкастинг – блог, основний зміст якого надиктовується і викладається у вигляді MP3-файлів.
- Відеоблог – блог, основний зміст якого представлений у вигляді відео файлів.

По особливостях контенту:

- Контентний блог – блог, що публікує первинний авторський контент;
- Моніторинговий (посилальний) блог – блог, основним контентом якого є коментування посилання на інші сайти;
- Цитата блог – блог, основним контентом якого є цитати з інших блогів;
- Тамблелог Сплог – спам блог;
- По технічній основі:
- Stand alone блог – блог на окремому хостингу і движку;
- Блог на блог-платформі – блог, що ведеться на потужностях блог-служби (Livejournal, Liveinternet і інш.);
- Моблог – мобільний веблог, що містить контент, що розміщується в вебі з мобільних або портативних пристроїв.

Види навчальних блогів

1. Блог вчителя – предметника.

Даний навчальний блог може містити план або матеріали уроку, короткий конспект уроку в тезах, завдання учням, корисні поради щодо навчання або підготовки до занять, додаткову інформацію учням, додаткову літературу, корисні посилання, навчальне відео, журнал успішності учнів класу, корисні та цікаві гаджети та віджети, можливість зворотного зв'язку, та інше.

2. Блог класу.

Створюючи блог класу (або паралелі) можна запрошувати вести його інших вчителів-предметників, батьків та учнів. При цьому варто розміщувати в даному блозі інформацію про різні заходи, які проводяться (тиждень фізики чи математики, творчий вечір запрошеного гостя, спортивні змагання...), плани позакласної роботи, навчальні матеріали, інформацію для батьків, світлина, цікаві відео, та інше.

3. Блог інтернет – товариства.

Мережеві або інтернет-товариства є найпростішим шляхом обміну знаннями та досвідом між педагогами, науковцями та іншими цікавими людьми. Даний блог може перетворитись на справжню та неповторну скарбничку навчальних матеріалів, корисних порад та цікавих посилань.

4. Блог предметного об'єднання.

Дані блоги створюються з метою об'єднати вчителів-предметників. В них може міститися інформація для вчителів-предметників, оголошення про різні конкурси та їх результати, новини в своїй предметній галузі, навчальні матеріали та посилання на цікаві блоги.

5. Блог навчального проєкту.

Даний блог створюється з метою ознайомлення, опрацювання та вивчення певної конкретної теми або явища. Наприклад: «Блог вивчення культурної спадщини Т.Г. Шевченка» або «Блог 21.12 2012», який присвячений проблемам кінця світу та їх науковому спростуванню і т. д.

6. Блог, присвячений певній конкретній темі, наприклад, дослідженням Андронного колайдера.

7. Блог-електронний зошит учня.

Блог, який веде учень як електронний зошит для виконання різних завдань по різних предметах. У вчителя є можливість перевірити та прокоментувати виконані учнем завдання прямо в блозі. А батьки мають змогу проконтролювати успіхи у навчанні своєї дитини, отримуючи при цьому об'єктивну інформацію.

8. Блог – шкільна (або класна) газета.

Дуже зручна форма для залучення учнів з метою створення, використання та редагування шкільної (класної) газети. Даний блог створює широкі можливості для прояву фантазії та здібностей учнів. В даній інтернет – газеті можна проводити різноманітні опитування, брати інтерв'ю в цікавих людей, влаштовувати форуми для обговорення поточних проблем або неймовірних подій, започатковувати найрізноманітніші конкурси, демонструвати світлина, вітати з іменинами та інше.

Виконайте вправу

<https://wordwall.net/resource/66658437>

Завдання

1. Пройти тестування <https://vseosvita.ua/test/start/bzu469>
2. Створити тест на 5 питань за матеріалами уроку та розмістити його на своєму блозі. Посилання для проходження тесту та посилання для перегляду блогу надати вчителю на адресу nataliartemiuk.55@gmail.com або на HUMAN.

Домашнє завдання

Повторити типи файлів