

20.12.2023

6-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Повторення вивченого.

Мета уроку: узагальнити, систематизувати знання учнів, здобуті під час вивчення теми «Цивілізації Стародавнього Сходу»; розглянути обставини їх виникнення, природничо-географічні умови та населення цивілізацій; удосконалювати навички роботи з різними джерелами інформації; розвивати вміння та навички застосовувати та пояснювати поняття, давати власну оцінку, висловлювати аргументовані судження; узагальнювати та систематизувати матеріал у схеми, робити висновки.

Актуалізація опорних знань

Історичний марафон

- Із розповіді мандрівника про країну, яку він відвідав: «Яка це дивна країна. Там на кущах росте біла вовна». Що це за вовна і в якій країні вона могла зростає?
- Як жителі різних країн світу вели облік часу?
- Звідки походить вислів «писати з червоного рядка»?
- Яку ріку стародавнього світу називали «рікою, що тече навпаки»? Хто її так називав?
- Чому у Вавилоні однаковим символом позначалися Бог Місяця Син і число 30?
- У Стародавньому світі великою популярністю користувалися фінікійські вовняні тканини, фарбовані особливою пурпурною фарбою. З чого її робили?
- Звідки походить вислів «вухо хлопчика на його спині»?
- Китайський лікар відвідує хворого. Той морщиться, не бажаючи пити незвичні ліки: вони гіркі, в'язкі, мають дивний смак і запах, але лікар відповідає: «Ліки рідко бувають приємними, але вони повернуть тобі сили». З того часу ці ліки ми п'ємо щодня. Які саме?
- У чому особливість давньоєгипетського письма?
- Де вперше в історії Стародавнього світу визначили тривалість року?
- Який народ уперше винайшов матеріал, призначений для письма?

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqgJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Домашнє завдання:

1. Повторити вивчений матеріал
2. Малюнок за темою «Життя людей у первісну добу» (за бажанням).

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

