

11.01 Математика

Тема: Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

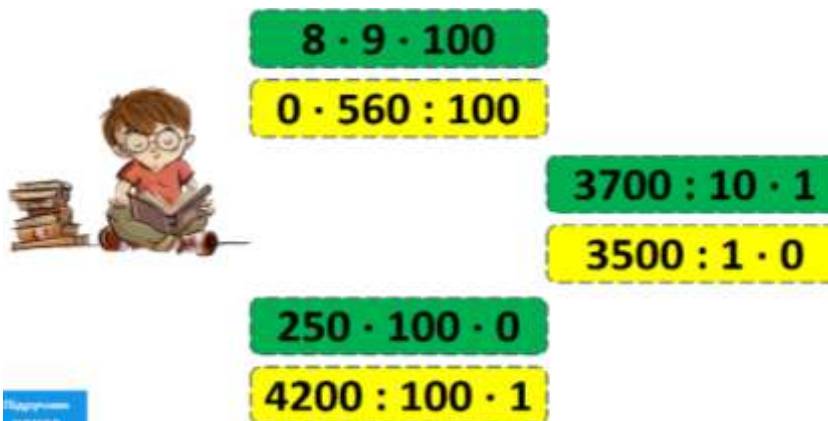
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

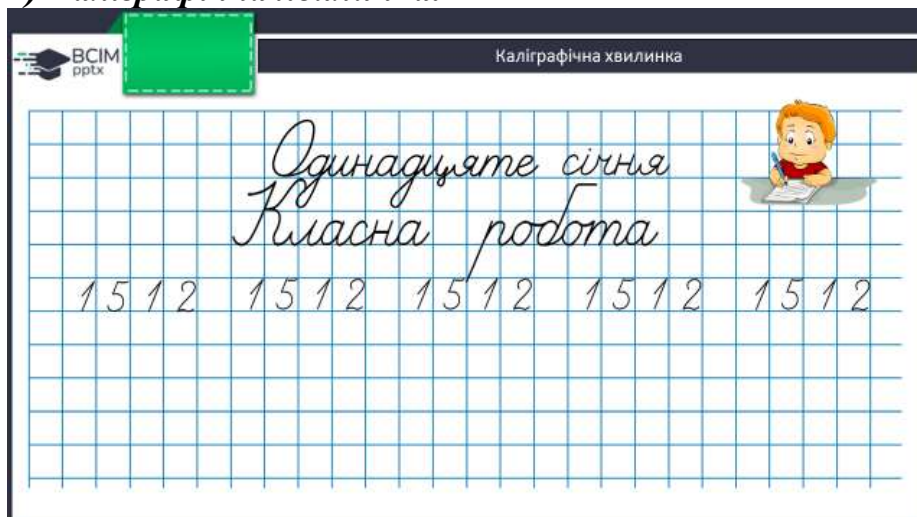
1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 33.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 10 – 12.

1) Завдання 34 (усно)

Перевір та пригадай правило.

Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і 255.

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

2) Приклади 35 (письмово)

Виконай обчислення з коментуванням.

$$\begin{array}{r} 42385 \\ + 6598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73358 \\ - 4568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53468 \\ - 24579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253126 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

3) Завдання 36 (усно)

Поміркуй.

1) 2 велосипедистки виїхали одночасно назустріч одна одній.

Перша їхала до зустрічі 3 год.

Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?



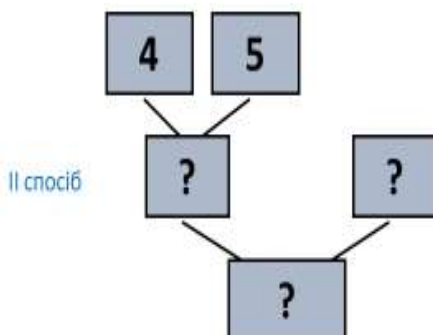
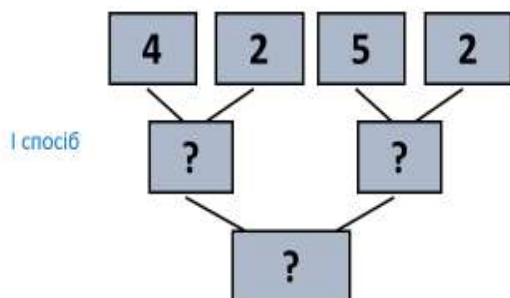
2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?



4) Задача 37 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами. Користуйся схемами міркувань.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через **2 год**. **Яка відстань** була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю **4 км/год**, а другий — зі швидкістю **5 км/год**?



5) Задача 38 (усно)

Розв'яжи аналогічну задачу.

Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через 2 год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

Фізкультхвилинка.

6) Задача 39 (письмово)

Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, а другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближались за 1 год (швидкість зближення)?

Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав II автомобіль?
- 2) Яка відстань була між автомобілями спочатку?
- 3) Обчисли швидкість зближення.

7) Рівняння 40 (письмово)

$$x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$$

$$720 : x + 120 - 60 = 80$$

Домашнє завдання.

Задача № 42, приклади № 43.

Задача 42

$P_{\square} - 48 \text{ см}$

$P_{\square} - ? \text{ см, } \frac{2}{3} \text{ від}$

Знайди сторону квадрата.

Міркування:

- 1) Знайди чому дорівнює периметр квадрата?
- 2) Яка довжина сторони квадрата?

Роботи надсилайте на Нитан