

17.01 Українська мова 1 група

Тема: Закріплення і застосування знань про числівник.

Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку



Актуалізація опорних знань.

1) Робота з ребусами.




пер 6	ві 3 ло	100 янка
пі 2 л	3 буна	100 ляр
г 1 а	ві 3 на	100 рона
7 я	ві 7	100 лиця

2) Хвилинка каліграфії.




Хвилинка каліграфії



Сімнадцяте січня
Класна робота
П'ятдесят і шість
п'ятдесяти шістдесяти
сімдесяти вісімдесяти

3) Вправа «Словникові слова».

Зпиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



Вісімдесяти

Вісімдесяти —

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.
- Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .

Основна частина.

1) Пригадай правило.

Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на -дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

2) Вправа 1 (письмово)

Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.

Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят...,
п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон,
сім...сот, тридцят... два, дев'ят...,
дев'ят...надцять, тринадцят...,
тридцят..., тр...ома.

3) Вправа 2 (письмово)

Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$

Перевір себе:

Вправа 2

Від сімдесяти відняти десять
дорівнює шістдесяти.

До п'ятдесяти додати тридцять
дорівнює вісімдесяти.

Фізкультхвилинка.

4) Вправа 6 (ст.81) (письмово)

Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.

365 або 366

4

3

12

30 або 31

28 або 29



Домашнє завдання.

Спиши прислів'я. Підкресли числівники.

Влітку один тиждень рік годує.

Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на
хвилину пізніше.

Семеро одного не ждуть.

Краще один раз побачить, як тричі почуть.

Сім раз одмір, а один раз одріж.

Роботи надсилайте на Нитан