

# Українська мова

## 5 клас

**Сьогодні**  
**29.02.2024**

Алтинбаева Л.М.



# Роздум. Побудова роздуму



**Мета:** продовжувати формувати вміння розрізняти тексти різних типів мовлення; формувати вміння будувати твір-роздум; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні  
29.02.2024

## Аутотренінг

Я – учень.

Я не боюся  
висловити  
свої думки.

Я –  
особистість  
творча.

Я думаю,  
аналізую.

Помилившись,  
я міркую далі.

Шукаю істину.

Я хочу  
багато знати.

Я сьогодні буду  
активним.





Сьогодні  
29.02.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
29.02.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні  
29.02.2024

Слово дня

успіх, мрія, захват



Прочитайте епіграф. Висловіть згоду або незгоду з думкою авторів. Чи любите ви мріяти? Розкажіть, як часто це робите. Які мрії у вас викликають захват?

*Успіх починається з мрії — крихітної ідеї, яка з часом розквітає у щось прекрасне. Мрій нестримно! (Д. Браун, Н. Кей).*





Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 422. Прочитайте тексти. Що їх об'єднує? Яку проблему порушують автори? Визначте тип мовлення кожного тексту



I. Успішна людина впевнена у своїх діях, знаннях. Вона чітко знає, що їй потрібно і як цього досягти. Зазвичай вона спокійна, ніколи не втрачає рівноваги, зосереджена на чомусь. Ніколи не метушиться, завжди уважна до інших.

II. Запорукою успіху є активна робота над собою. Людина, яка хоче бути успішною, багато читає, не витрачає години дорогоцінного часу на соцмережі. Крім того, активно займається спортом, щоб бути завжди в гарній фізичній формі.

III. Кожна людина має вибір. Бездіяльність — це вибір, слабка дія — це вибір, ефективна дія — вибір. Ми завжди вибираємо свої реакції на все, що відбувається в нашому житті. Тому не варто скаржитися, що світ несправедливий до вас. Почніть працювати над собою — і ви станете успішною людиною (З учнівських творів).

1. Що таке тип мовлення?
2. Які типи мовлення ви знаєте?
3. Що називають роздумом?

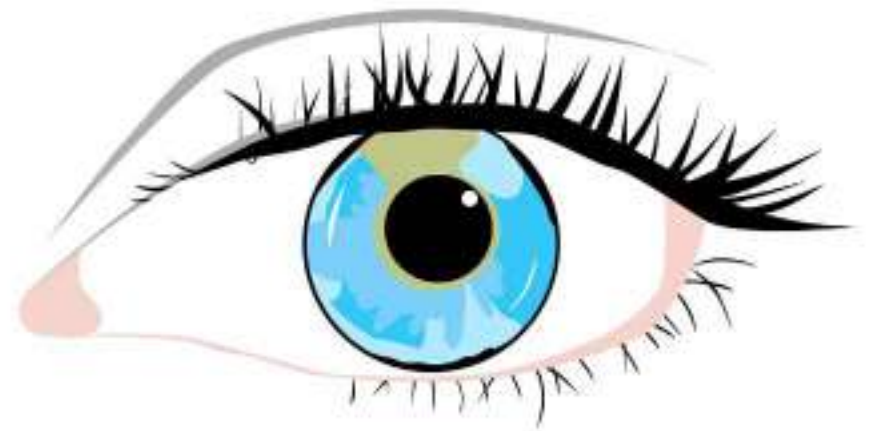
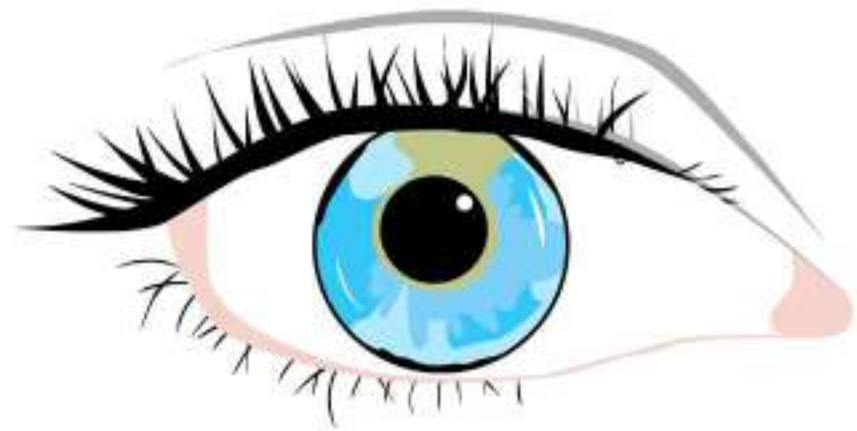


1. У чому полягає мета роздуму?
2. У яких життєвих ситуаціях використовують міркування?
3. Що таке успіх? Яку людину можна назвати успішною?
4. Як стати успішною людиною?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





**Роздум** — думка про що-небудь, логічний підсумок, зроблений у результаті міркувань, спостережень або розгляду певних фактів.

**Твір-роздум** — твір, у якому визначено причини та наслідки дій або подій, обговорено проблему та сформульовано відповідні висновки.

1. Теза

2. Доказ

3. Висновки

Обов'язкові елементи роздуму:

- проблемна думка;
- аргументування її.





**Вправа 423. Прочитайте текст, визначте тип мовлення. Чи поділяєте ви думку авторів? Розкажіть про своє розуміння успіху**

У кожного своє розуміння успіху. Для когось успіх — це здобути добру освіту та отримати роботу своєї мрії. Успіх — це також подорожування світом, створення сім'ї. Це — почуватися щасливим / щасливою або робити щасливими інших людей.

Є мільйони способів досягати успіху. Успіхом можна вважати будь-що, і твоє розуміння успіху може разюче відрізнятись від сприймання його твоїми друзями. Важливо мати власну думку щодо визначення успіху і способу, у який ти плануєш його досягти.

Хай яким буде твоє мірило успіху, воно вказуватиме на справжню особистість. Будь самобутнім, чесним і знай, що ти унікальна людина (Д. Браун, Н. Кей).



Сьогодні  
29.02.2024

Вправа 477. Поєднайте слова обох груп так, щоб вони утворили словосполучення, які характеризують розумові дії або вчинки людей.  
Запишіть словосполучення

Міркувати про щось, осмислювати проблему,  
думати про інших, розуміти когось, підтримувати  
позицію.





Уявити чи намалювати успішного / успішну себе — чудовий початок. Це називається візуалізацією. Коли ти візуалізуєш свій успіх, то підвищуєш імовірність настання його. Коли ми уявляємо, як досягаємо цілей, ми починаємо вірити, що це можливо. Не хвилюйся, якщо в тебе не одразу вийде візуалізація. Це вміння приходить до всіх, із практикою.

Не переживай, якщо тобі важко уявити свою історію успіху. Не переймайся щодо своєї невизначеності в тому, чого саме ти очікуєш від майбутнього. Якщо ти працюєш над тим, щоб розкрити найкраще в собі, і над тим, що робить тебе тобою, ти значно легше знайдеш шлях до успіху (Д. Браун, Н. Кей).

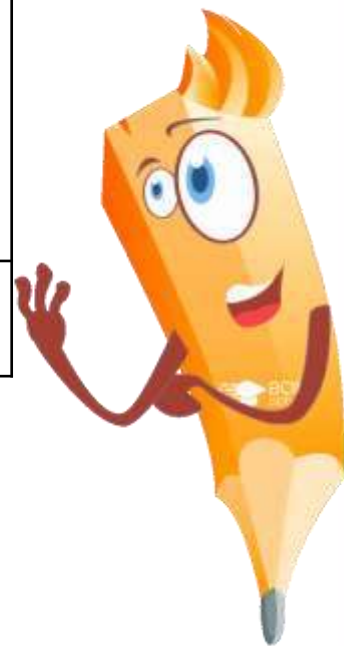


- Про що йдеться в тексті? Визначте тип мовлення.
- Чи уявляли ви колись свій успіх? Якщо так, поділіться враженнями від цього з однокласниками / однокласницями.
- У яких ситуаціях, на вашу думку, використовують подібні тексти і з якою метою?





Схема	План	Роздум
Теза	Уявити чи намалювати успішного / успішну себе — чудовий початок	
Аргументи	Коли ми уявляємо досягнення цілей, ми починаємо вірити, що це можливо.	
Висновок	Якщо ти працюєш над собою, ти легше знайдеш шлях до успіху.	
Напишіть роздум «Старанність — ключ до успіху».		



Що нового ви дізналися під час уроку? Які завдання виявилися легкими для вас? Що вас найбільше зацікавило? Над чим вам треба ще попрацювати?



Сьогодні  
29.02.2024

## Домашнє завдання



**Виконайте вправу 426 – II завдання  
письмово.**

Роботу надіслати на освітню платформу  
Х'ЮМЕН або електронну адресу:

[altinbaeva.l.m@gmail.com](mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com)

**ХАЙ ЩАСТИТЬ!**

*Короткий запис в щоденник  
с. 182, впр. 426.*

Сьогодні  
29.02.2024

## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...