Урок 1-2. Дата 05.09.2023

Тема Повторення найважливіших питань курсу хімії 8 класу « СКЛАД І ВЛАСТИВОСТІ ОСНОВНИХ КЛАСІВ НЕОРГАНІЧНИХ СПОЛУК»

Цілі уроку: повторити хімічні поняття, розглянуті під час вивчення хімії 8 класу; узагальнити й систематизувати знання про класи неорганічних сполук, їх генетичні зв'язки, хімічні властивості.

Очікувані результати: учень/учениця:

наводить приклади назв і формул речовин, що належать до основних класів неорганічних сполук. *класифікує* неорганічні сполуки;

порівнює склад і властивості неорганічних сполук різних класів;

складає рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивості оксидів, основ, кислот та солей; **Тип уроку**: узагальнення й систематизації знань.

Обладнання: Періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва, таблиця розчинності, опорні схеми.

ХІД УРОКУ

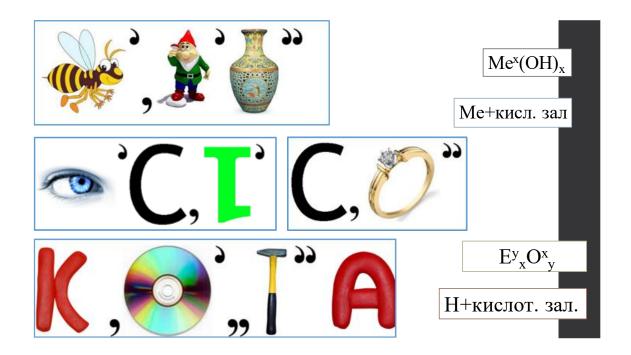
І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Фронтальна бесіда

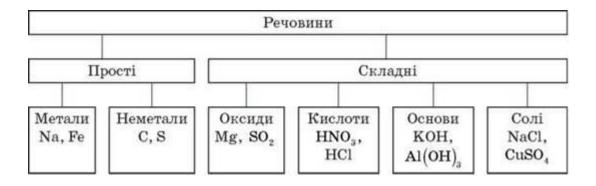
- Що таке хімія? Навіщо її вивчати? Чи пам'ятаєте ви що вивчали в 8 класі?
- Назвіть основні поняття й закони, вивчені у 8 класі. Дайте визначення поняттям: моль, молярна маса, молярний об'єм та ін.
 - Наведіть формулювання законів:
 - ♦ збереження маси;
 - ♦ об'ємних вілносин:
 - ♦ періодичного закону.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. Розминка - Розгадайте ребуси та знайдіть їх пару



2. Класи неорганічних сполук



А. Оксиди — складні сполуки, що складаються з двох хімічних елементів, один з яких — Оксиген валентністю II.

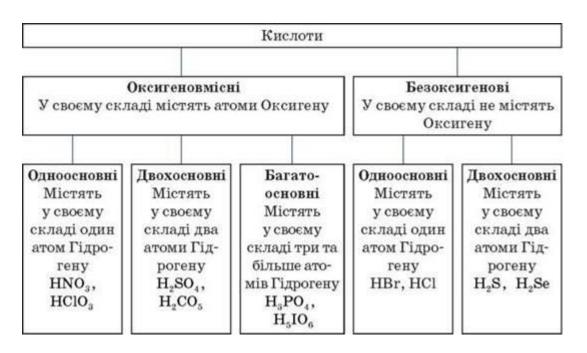


Б. Основи — складні речовини, що складаються з атомів металів, з'єднаних з однією або кількома гідроксильними групами.

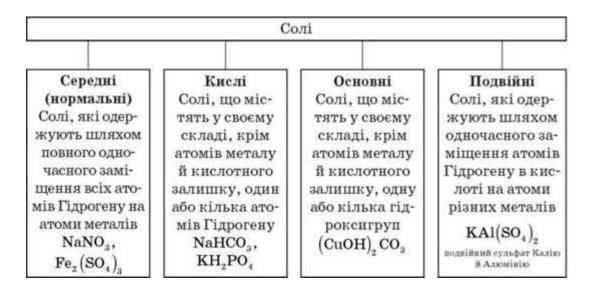


Увага! Луги утворюють лише десять елементів періодичної системи хімічних елементів Д. І. Менделєєва: шість лужних металів — літій, натрій, калій, рубідій, цезій, францій, та чотири лужноземельні метали — кальцій, стронцій, барій, радій.

В. Кислоти — складні речовини, утворені одним або кількома атомами Гідрогену, з'єднаними з кислотним залишком.



Г. Солі — складні речовини, утворені атомами металів, з'єднаними з кислотними залишками.



Увага! Щоб правильно назвати кислу сіль, необхідно до назви нормальної солі додати префікс гідроген- або дигідроген- залежно від числа атомів Гідрогену, що входять до складу кислої солі.

Формули й назви кислот і кислотних залишків

Кислота		Кислотний залишок	
назва	формула	назва	формула
Хлоридна (соляна)	HCl	Хлорид	Cl-
Флуоридна(плавикова)	HF	Флуорид	F-
Бромідна(бромоводнева)	HBr	Бромід	Br-
Іодидна (іодоводнева)	HI	Іодид	I-
Хлорнуватиста	HClO	Гіпохлорит	ClO-
Хлорнувата	HClO3	Хлорат	ClO3-
Хлорна	HClO4	Перхлорат	ClO4-
Нітритна (азотиста)	HNO2	Нітрит	NO2-
Нітратна (азотна)	HNO3	Нітрат	NO3-
Сульфідна (сірководнева)	H2S	Сульфід	S2-
		Гідрогенсульфід	HS-
Сульфітна (сірчиста)	H2SO3	Сульфіт	SO32-
		Гідрогенсульфіт	HSO3-
Сульфатна (сірчана)	H2SO4	Сульфат	SO42-
		Гідрогенсульфат	HSO4-
Карбонатна (вугільна)	H2CO3	Карбонат	CO32-
		Гідрогенкарбонат	НСО3-
Силікатна	H2SiO3	Силікат	SiO32-
Фосфатна (ортофосфатна)	Н3РО4	Ортофосфат	PO43-
		Гідрогенортофосфат	HPO42-
		Дигідрогенортофосфат	H2PO4-
Мурашина	НСООН	Форміат	HCOO-
Оцтова	СНЗСООН	Ацетат	СН3СОО-

Наприклад, КНСО₃ — калій гідрогенкарбонат;

 KH_2PO_4 — калій дигідрогенортофосфат.

Слід пам'ятати, що кислі солі можуть утворювати дві й більше основні кислоти, як оксигеновмісні, так і безоксигенові.

Щоб назвати основну сіль, необхідно до назви нормальної солі додати префікс гідрокси- або дигідрокси- залежно від числа груп ОН-, що входять до складу солі.

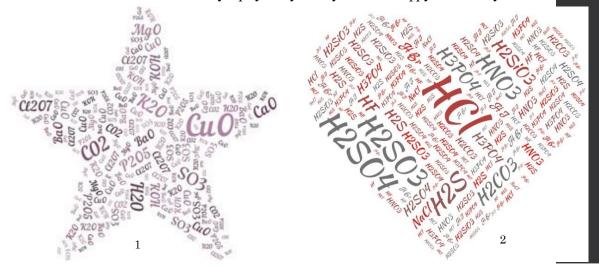
Наприклад, $(CuOH)_2CO_3$ — купрум(II) гідроксикарбонат.

Слід пам'ятати, що основні солі здатні утворювати лише основи, що містять у своєму складі дві й більше гідроксигруп.

Однак слід розуміти, що багато які з кислих і основних солей можуть існувати лише теоретично, реально ж у розчинах такі солі, як правило, нестабільні.

Хмаринки тегів

Знайди зайвого і визнач молекулярну масу сполуки. Розшифруй підказку





4. Генетичний зв'язок класів неорганічних сполук

Здійсніть перетворення за схемами.

- 1) $CaO \rightarrow CaSO_4 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow CaO$
- 2) Na \rightarrow NaOH \rightarrow Fe(OH)₂ \rightarrow Fe₂O₃
- 3) $CuSO_4 \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CuCl_2 \rightarrow FeCl_2 \rightarrow Fe(OH)_2$
- 4) $Al_2O_3 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow KAlO_2$
- 5) $S \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4$
- 6) $KOH \rightarrow Zn(OH)_2 \rightarrow K_2ZnO_2 \rightarrow ZnSO_4$
- 7) $\operatorname{FeCl}_3 \to \operatorname{Fe}(\operatorname{OH})_3 \to \operatorname{Fe}_2\operatorname{O}_3 \to \operatorname{Fe}$
- 8) $Mg \rightarrow MgO \rightarrow MgSO_4 \rightarrow MgCl_2$

ПІДСУМОК УРОКУ

Прийом «Мікрофон» «Сьогодні на уроці я дізнався про...»

ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

- 1. Переглянути відео та повторити матеріал за 8 клас https://youtu.be/_32-NfSb9RI?si=-oCED4_yF4OXJuO9
 - 2. Опрацювати § 1 Посилання на підручник https://uroky.com.ua/himiya-9-grygorovych/
 - 3. В зошиті виконати завдання № 6, № 8 (а,б) на сторінці 10 підручника