

Навчання грамоти  
Письмо

Сьогодні  
26.09.2023

# Урок №13



Дата: 26.09.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Письмо овалів (малого і великого).



**Мета:** формувати в учнів уміння писати малий і великий овали;  
 ознайомити з терміном овал;  
 удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки;  
 розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком;  
 удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя;  
 виховувати старанність, охайність, прагнення вживати фрукти для зміцнення власного здоров'я.



Продзвенів уже дзвінок,  
 Починаємо урок!  
 Всі мерщій сідайте, діти.  
 Домовляймося не шуміти.  
 На уроці не дрімати,  
 Руки вчасно піднімати.  
 І щоб не було мороки.  
 Всі готові до уроку?!  
 Тож гаразд, часу не гаймо  
 І урок розпочинаймо!



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

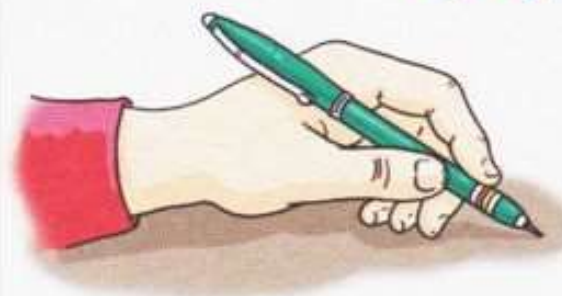


Сьогодні

Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою


Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою





❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо  
вчитися орієнтуватися  
на сторінках зошита;  
розповідати за малюнками;  
будемо вчитися писати  
овали – великі та маленькі.





Він у цирку все працює.  
Гарний настрій всім дарує.  
Ти від нього не тікай,  
А зручненько сідай.  
Буде сміху повний міх,  
Розвеселить він усіх.

Клоун







о**в**ал  
ма**л**ий  
ве**л**и**к**ий  
ц**и**рк  
кло**у**н





Сьогодні

Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається?  
Бесіда за малюнком про День народження.





Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем.

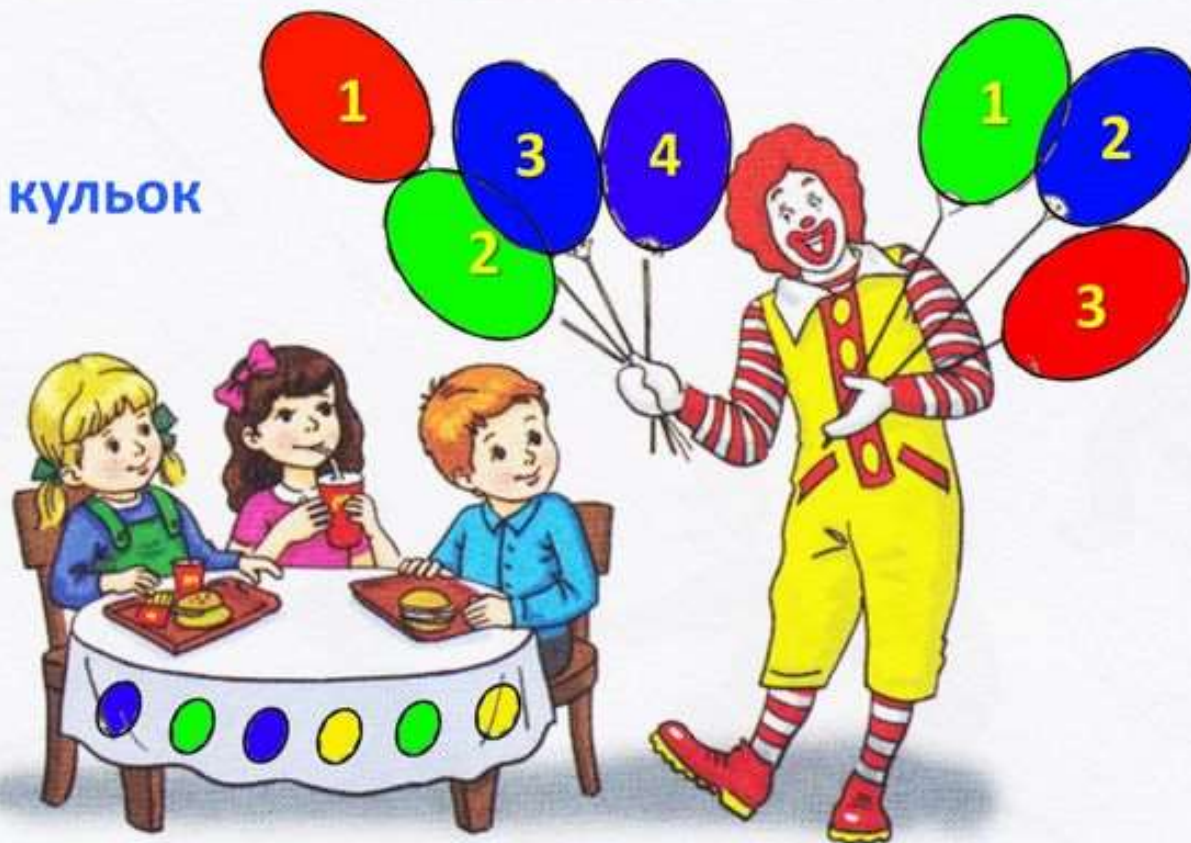


Сьогодні

Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?



7 кульок

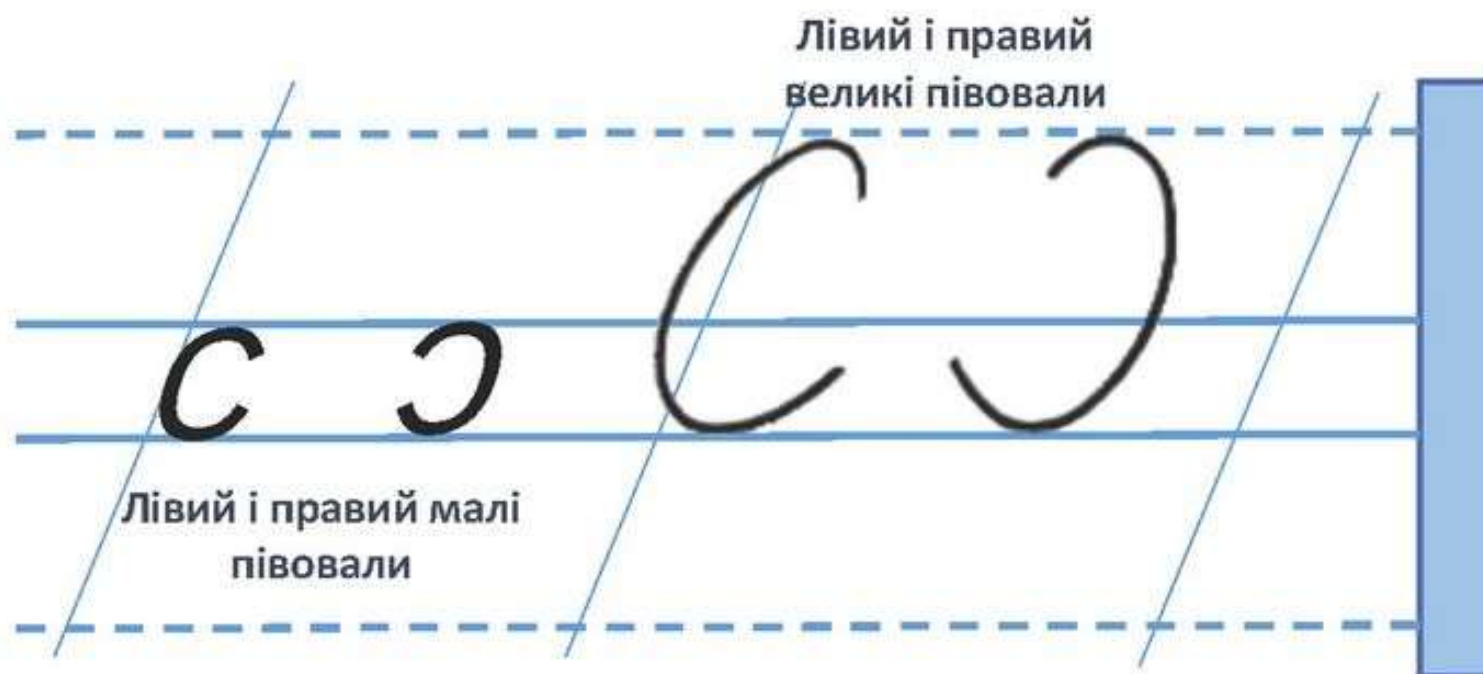


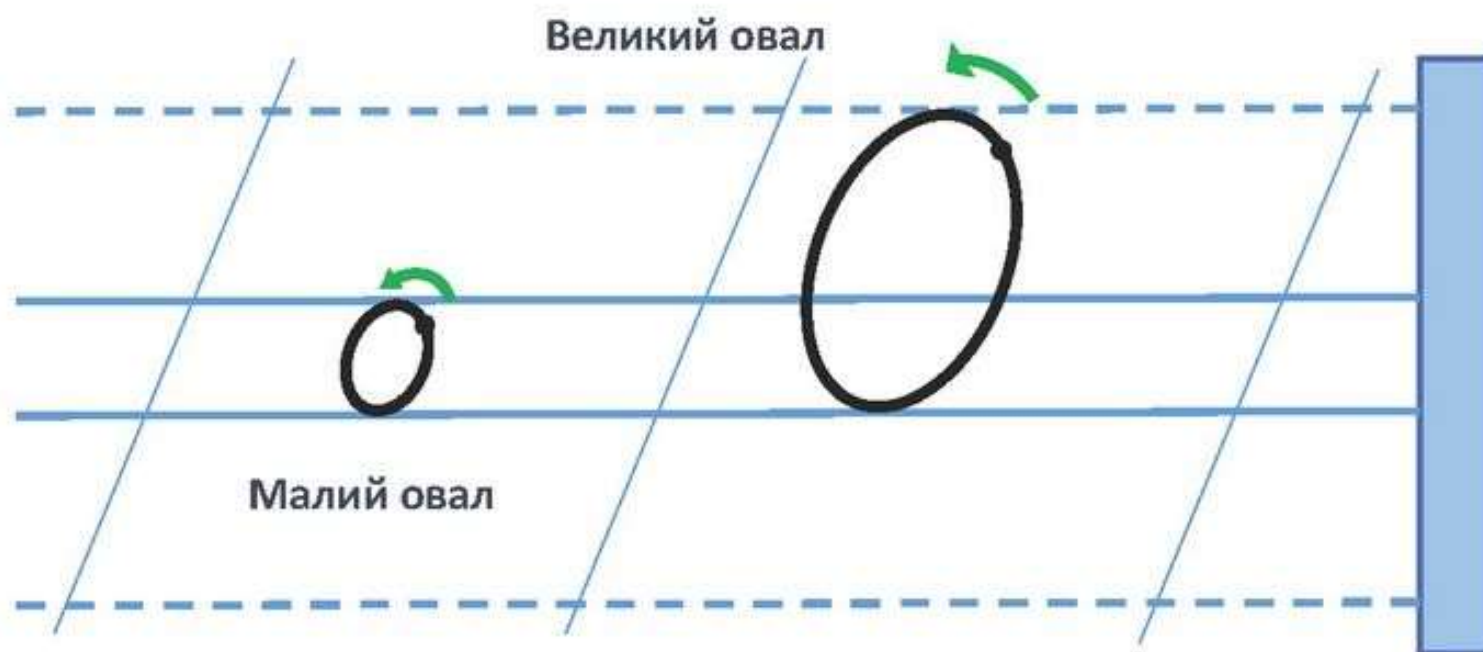






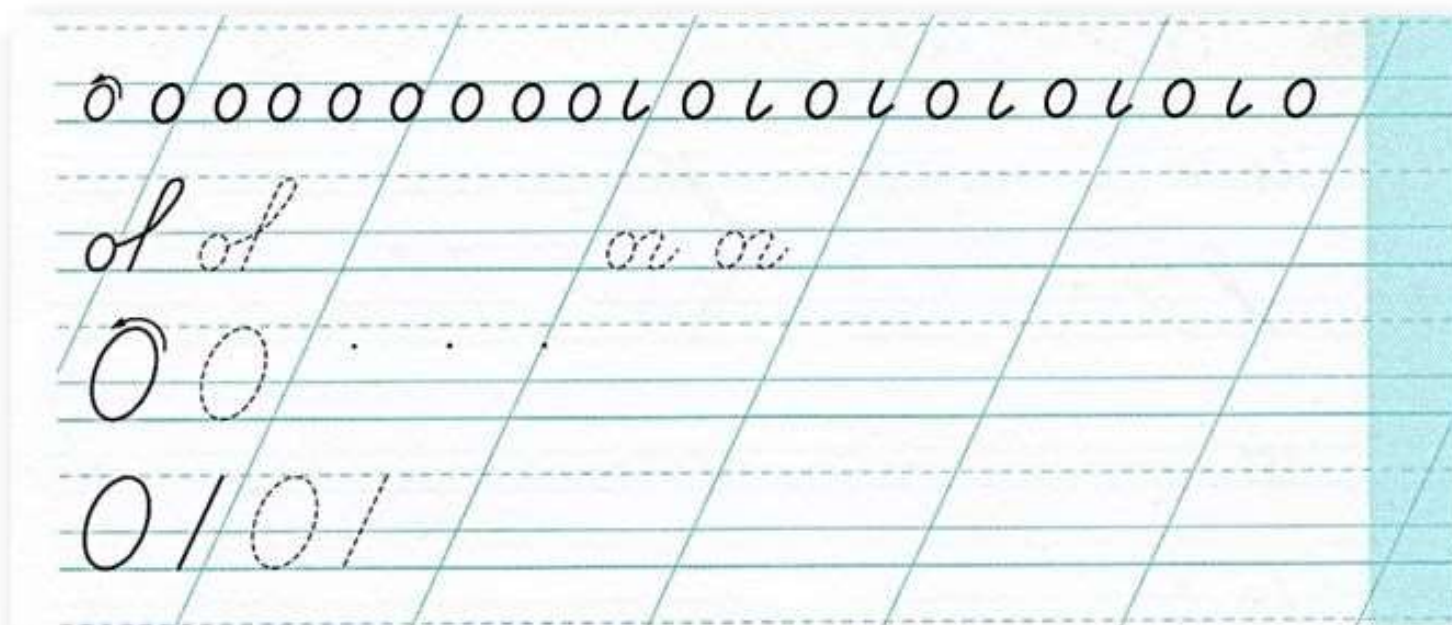






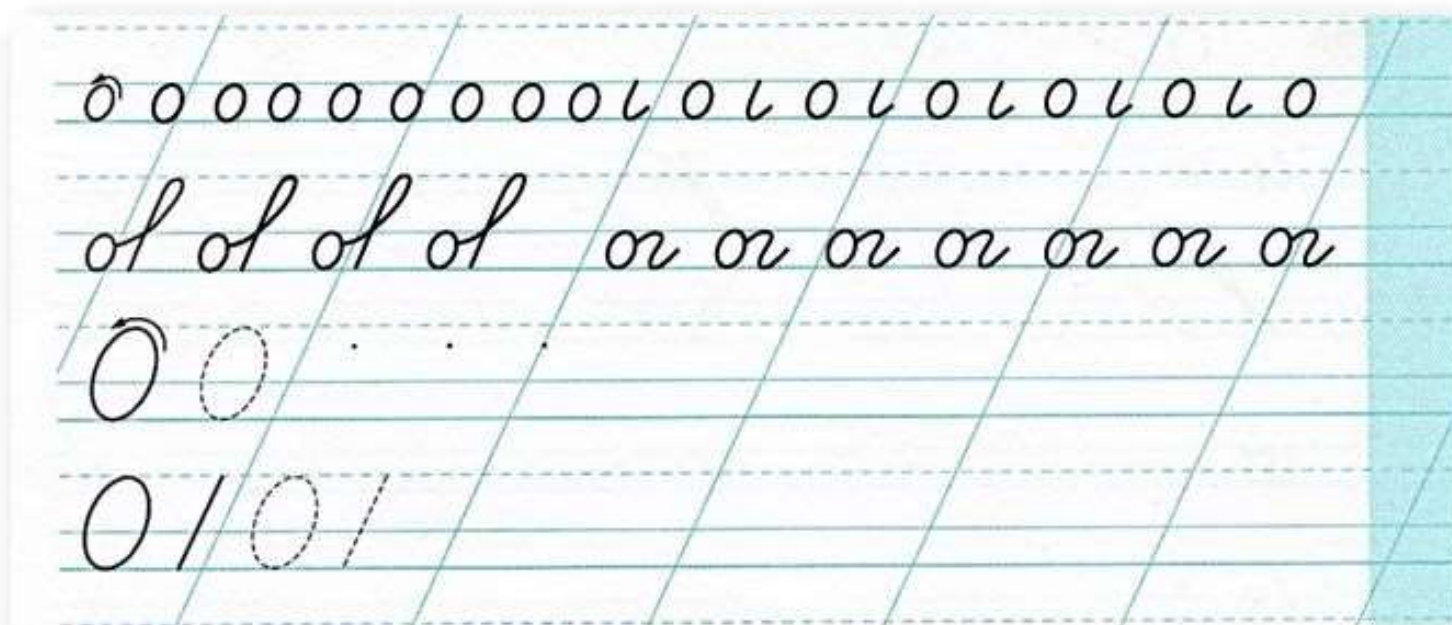


Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.

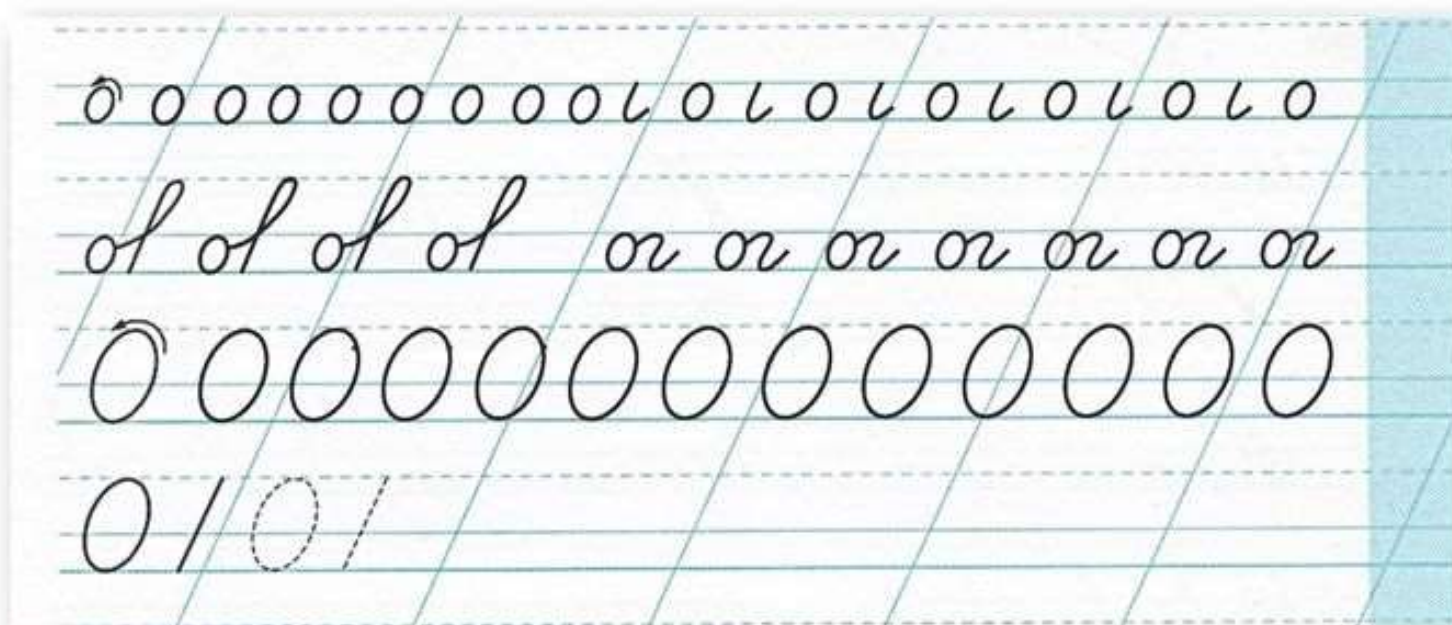


Сьогодні

Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.

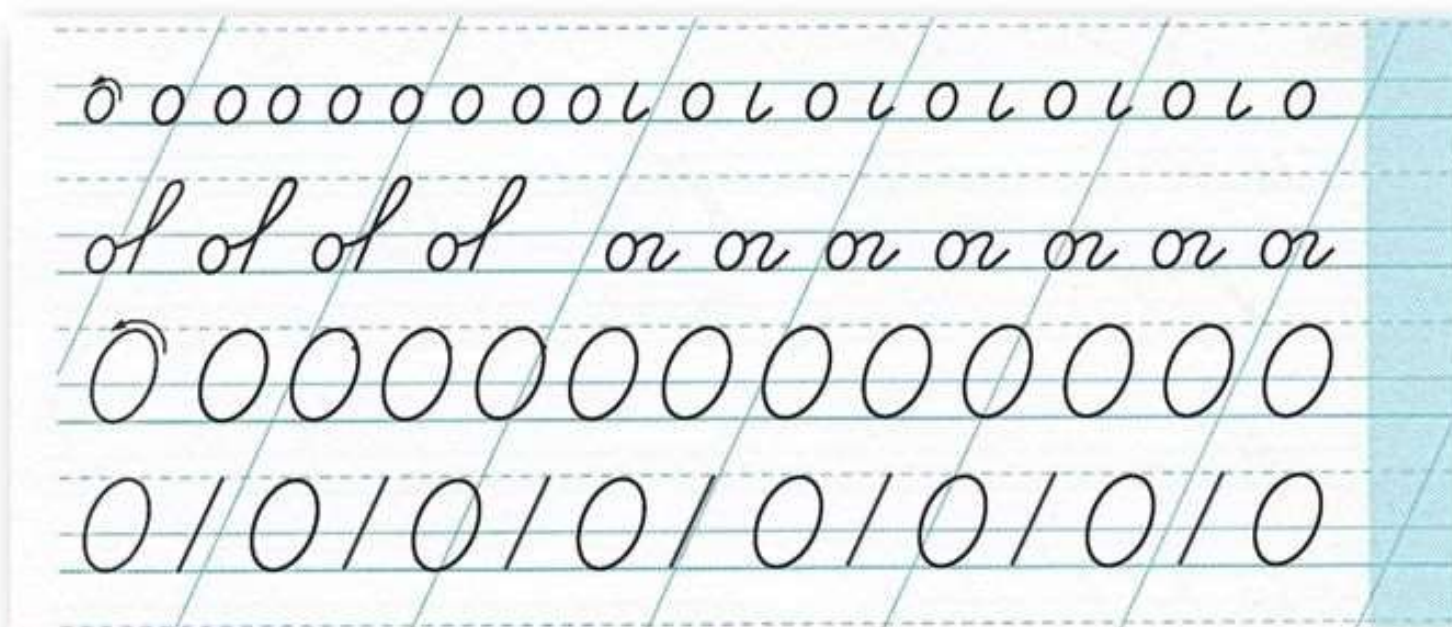


Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.





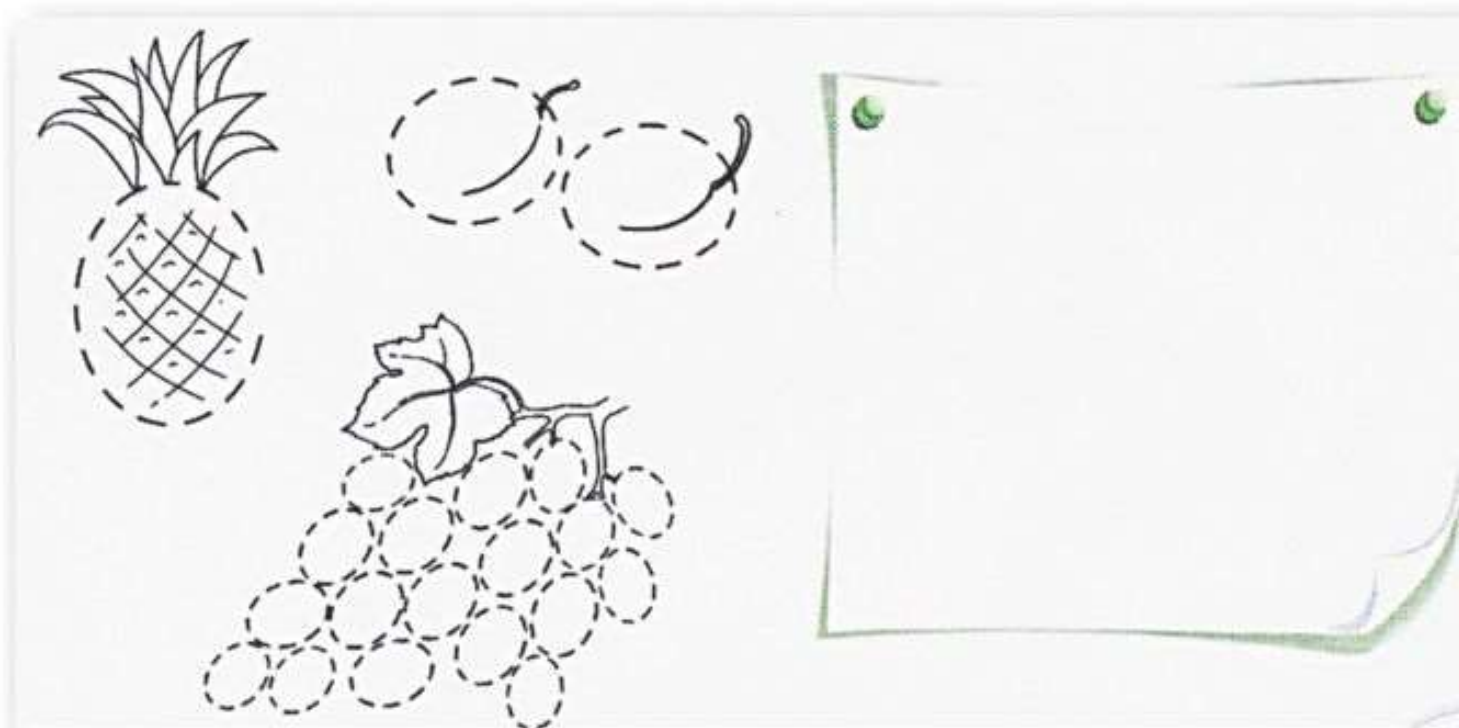
Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.





Сьогодні

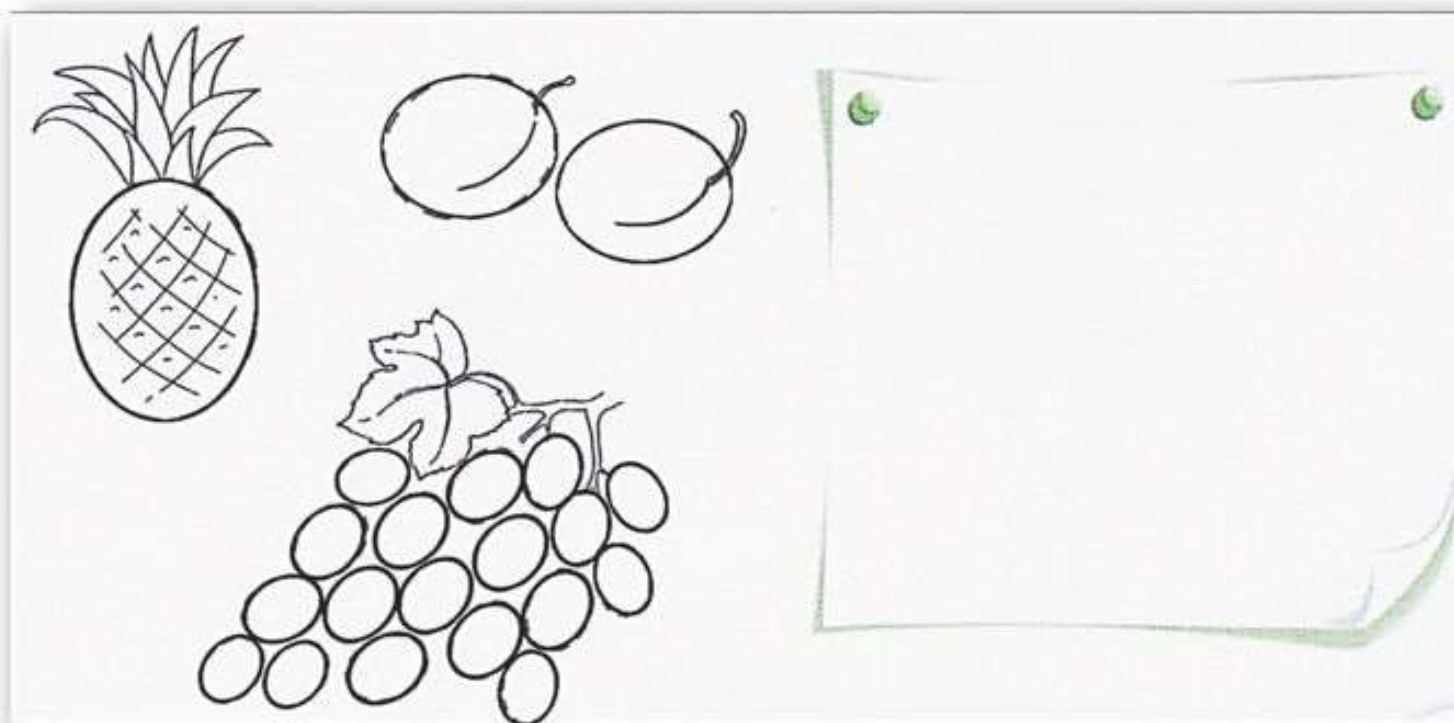
Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти?





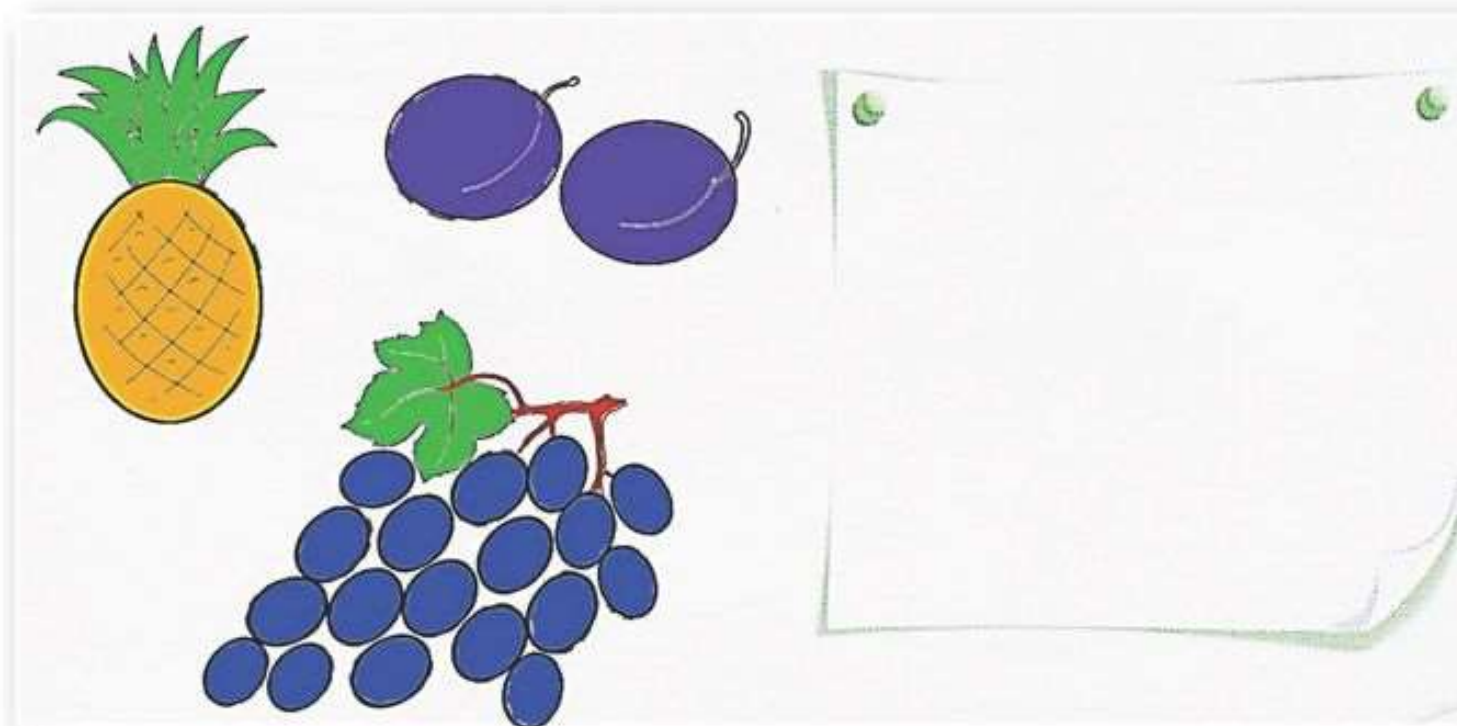
Сьогодні

Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.



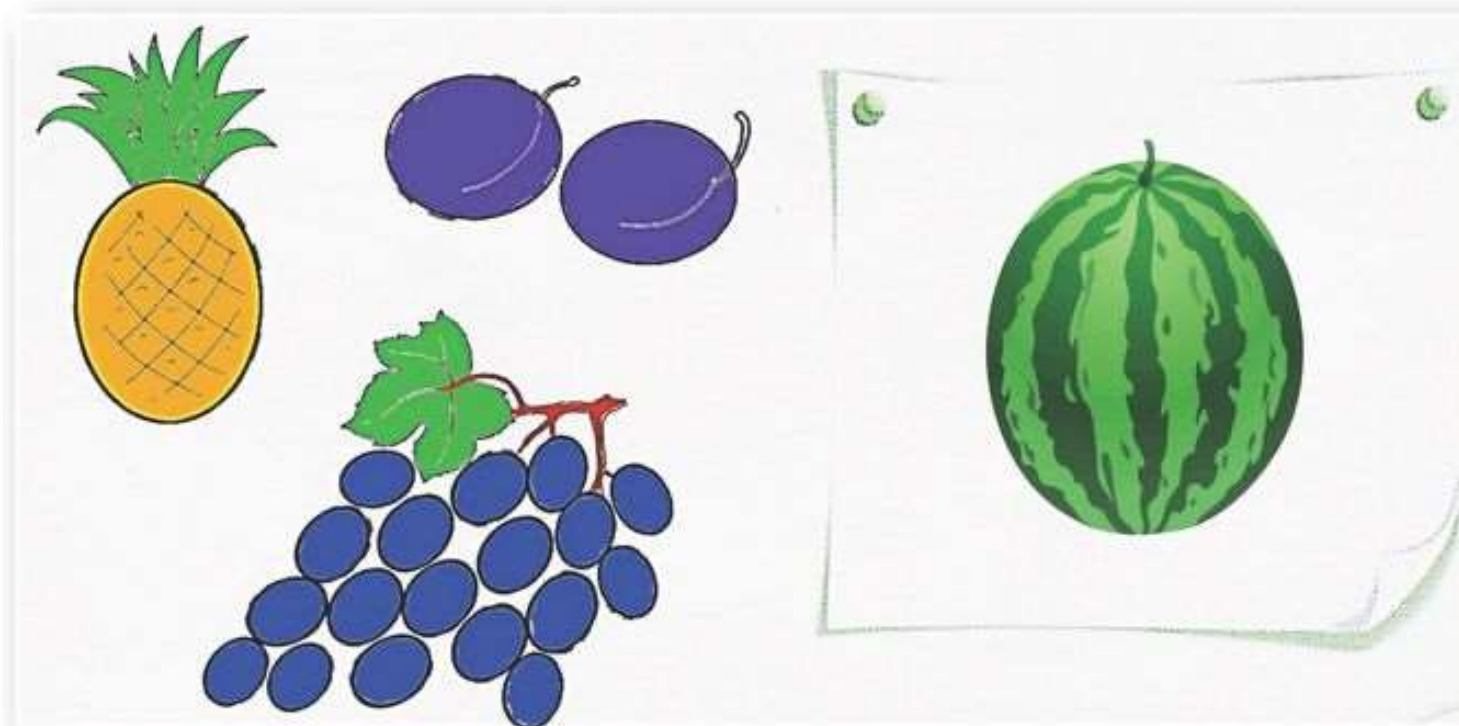
Сьогодні

Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями.

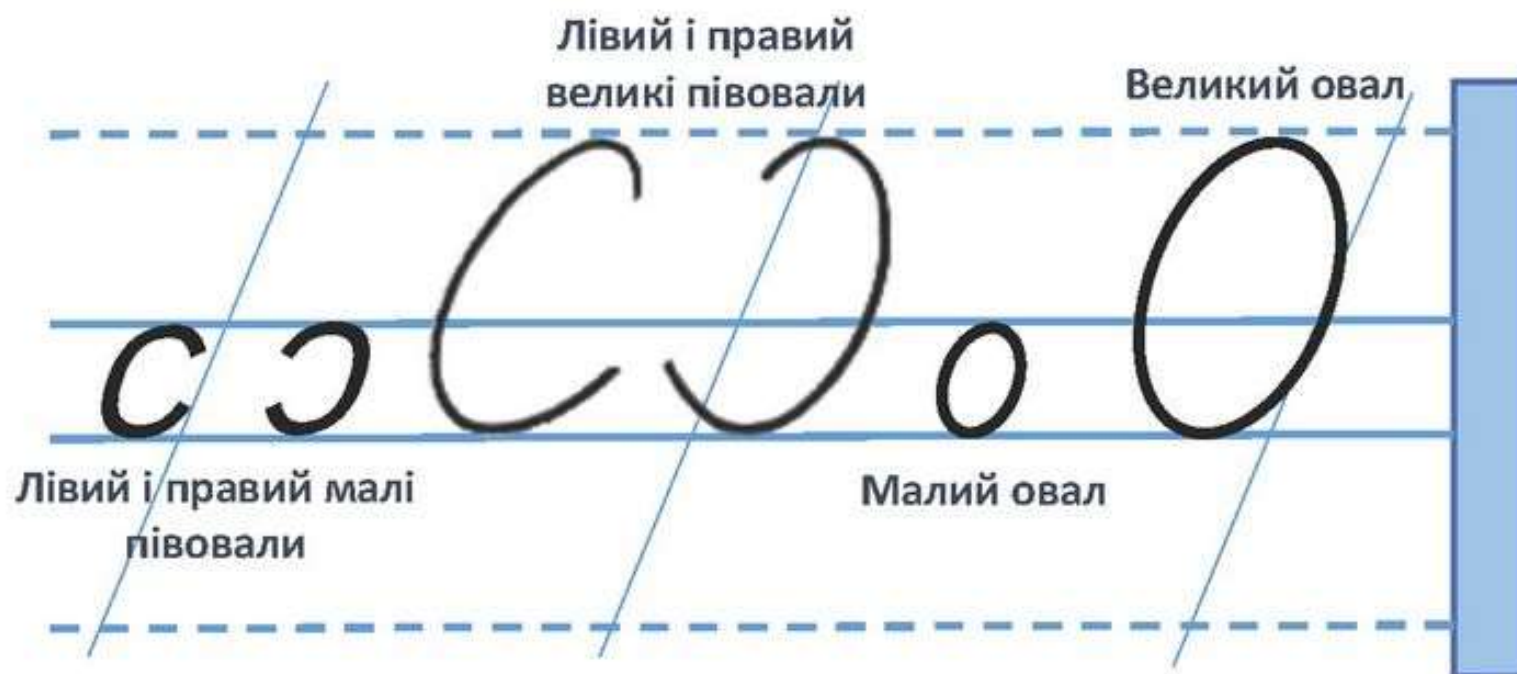


Сьогодні

Намалюйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.









- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.15)



Сьогодні

*Роботи надсилай у*  
*Нитан*



Сьогодні

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятав  
а...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалос  
я...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

