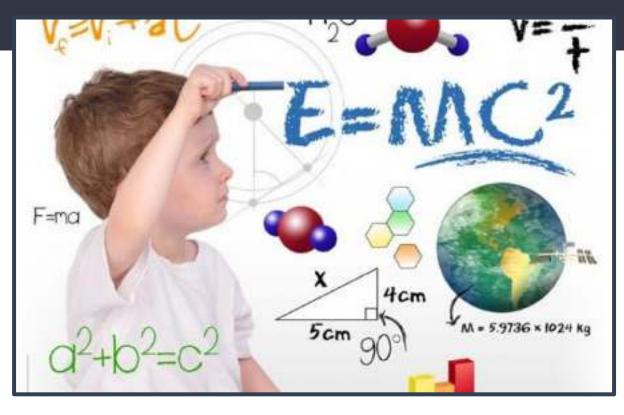
#### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 25.02.2024

**У***р*0κ №92





Дата: 27.0.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Складаємо короткий запис задачі. Повторення. Порівнюємо числа.



**Мета:** формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів зі складанням короткого запису до задачі, ввести короткий запис задач на знаходження суми і на різницеве порівняння; закріплювати знання складу чисел, формувати вміння подавати число у вигляді суми двох доданків на основі складу числа; закріпити розуміння взаємозв'язку додавання і віднімання, формувати навички віднімання від суми одного з доданків; в учнів логічне мислення під час визначення закономірностей, відновлення істинних рівностей, виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



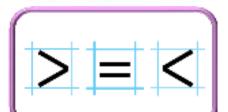


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



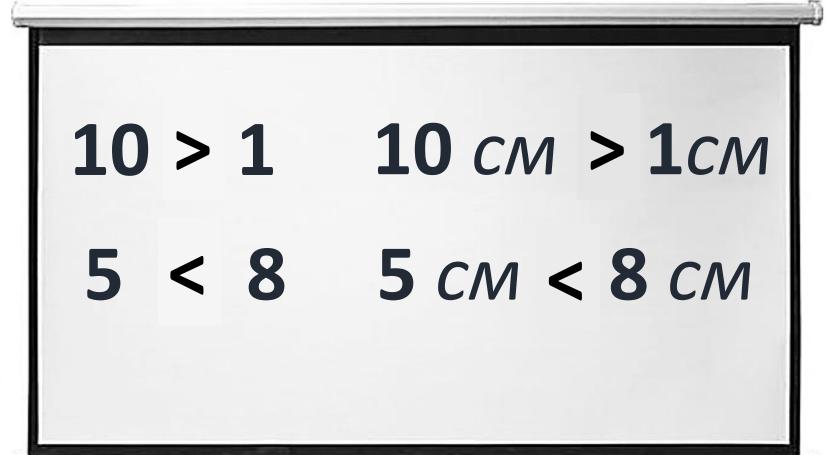
Ви вже набули досвіду роботи над задачами, знаєте, які дії та в якому порядку слід виконувати, щоб розв'язати задачу.
Сьогодні у перелік цих дій ми добавимо ще одну — складання короткого запису задачі.







Порівняй.





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





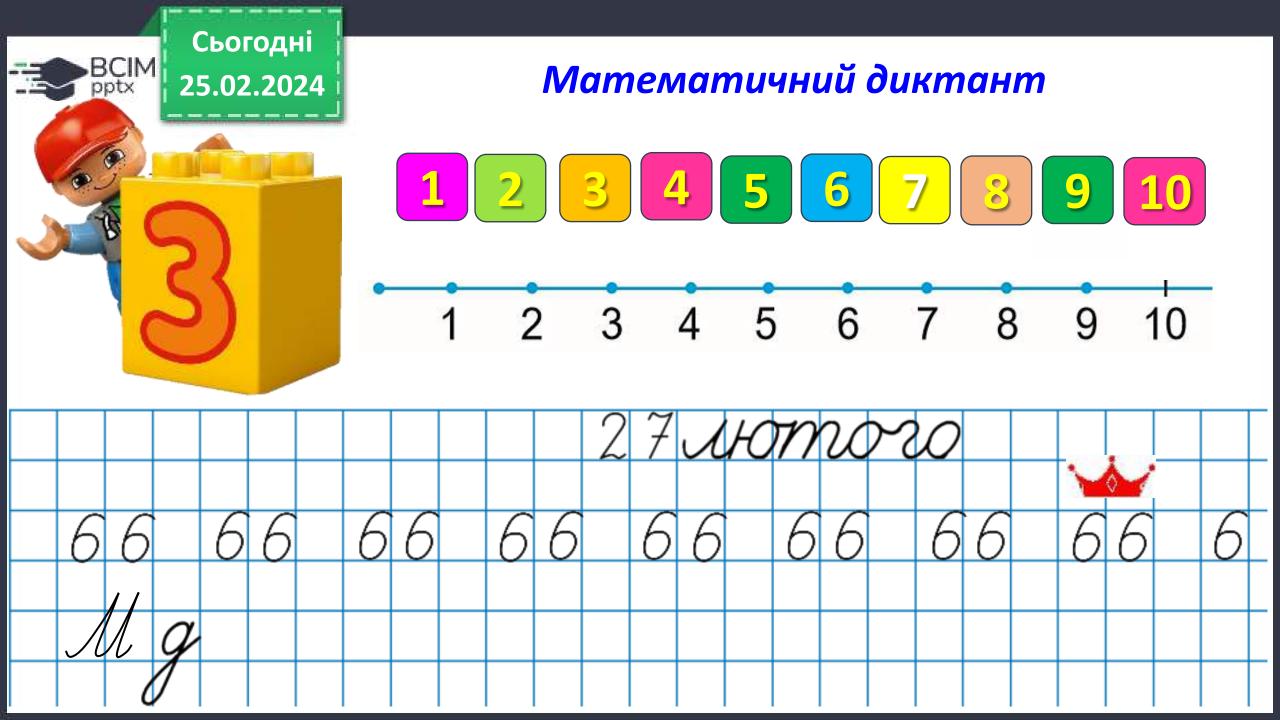
#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 9 і 3.

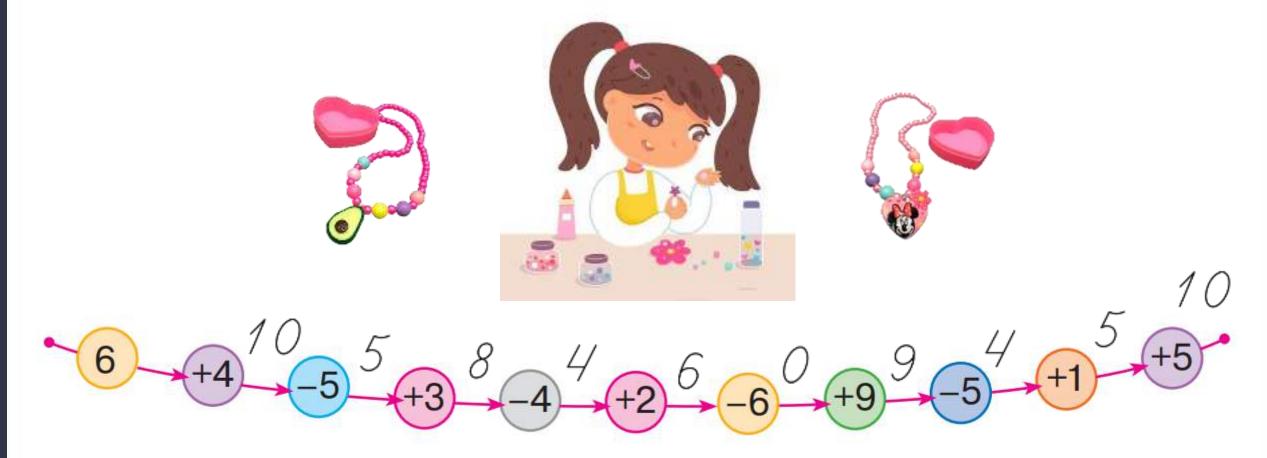
Відповідь: 6.







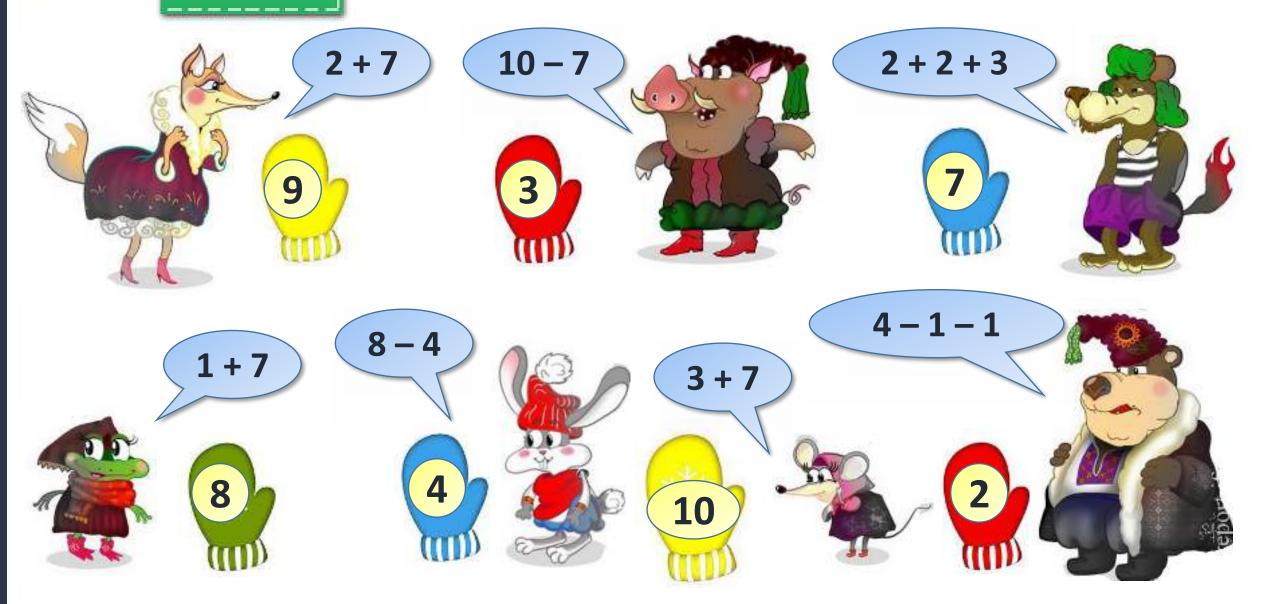
#### Завдання 1. Виконай дії за стрілками.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Підготовчі вправи. Завдання від героїв казки «Рукавичка»





#### Математичний диктант.

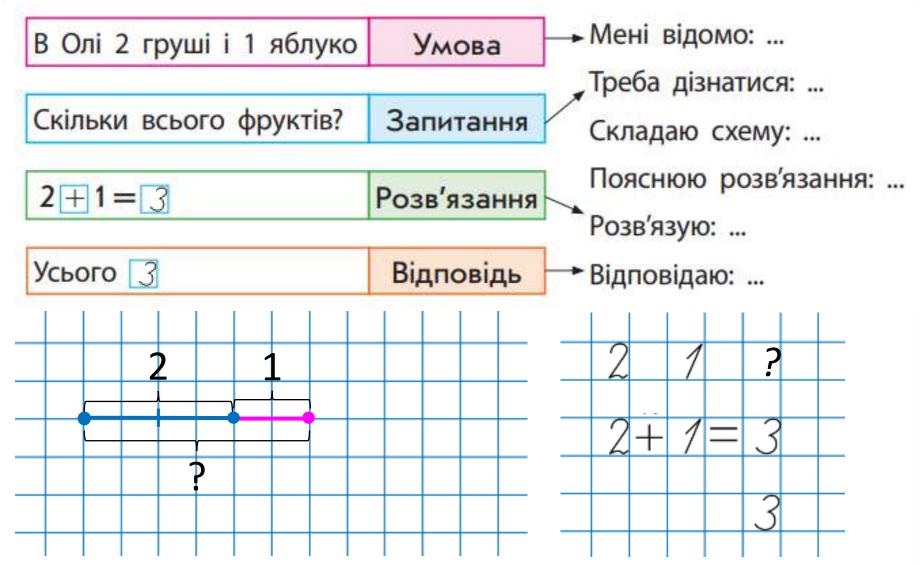






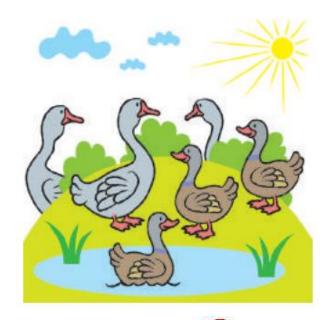
## Згадай пам'ятку «Працюю над задачею». Закінчи розв'язання задачі *(усно)*





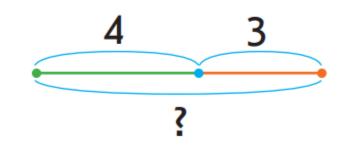


Розглянь задачу. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Розкажи, що записано на схемі *(усно)* 



1) У бабусі 4 качки і 3 гуски. Скільки всього птахів у бабусі?

Качки — 4 пт. Гуски — 3 пт.



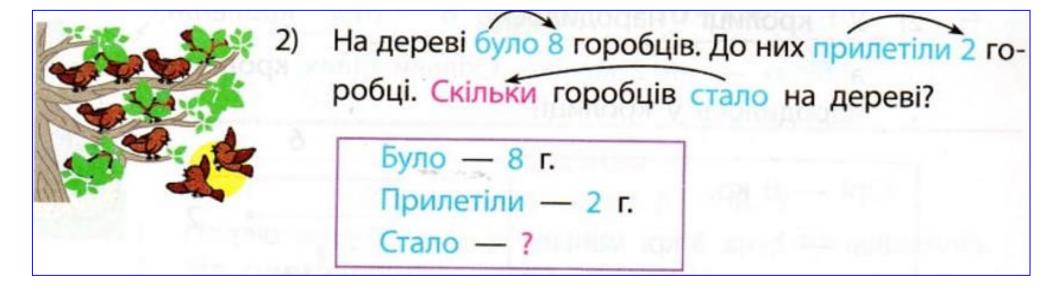


Об'єкти, про які йдеться в задачі, — це ключові слова.



# Назви ключові слова в задачах. Розглянь короткі записи. Усно розв'яжи задачі.



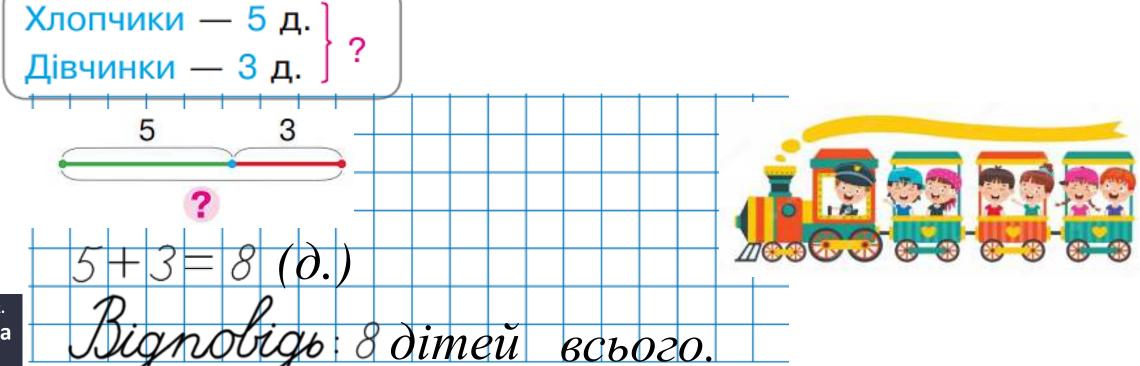




#### Завдання 2. Розв'яжи задачу

Zagara 2

1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. Скільки всього дітей їхали в першому вагоні?



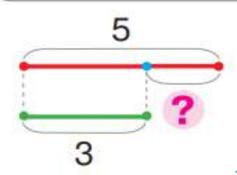
підручник. Сторінка



ВСІМ ррtx 25.02.2024

#### Завдання 2. Розв'яжи задачу

Дадача 2 Хлопчики — 5 д. ) На ? Дівчинки — 3 д. ) На ? 1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. На скільки більше хлопчиків, ніж дівчаток, у першому вагоні?





підручник. Сторінка

Відповідь: на 2 хлопчики більше.

 $\chi_{\mathcal{I}}$ .



Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків? Знайди значення виразів.



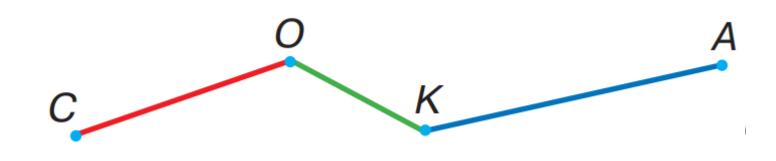
Вирази 3

				4								
64	- 4/—	4=	6		3-	+4	—	4	=	3		
84	- 1-	8=	1		5 -	+3	—	5	$\equiv$	3		



#### Завдання 4. Назви кожний відрізок. Визнач довжину ламаної.





### Завдання 4



$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🤣 Із чим ви ознайомилися на уроці?
- ❖ Як ви розумієте термін «ключові слова»?
  - Які дії треба виконати, щоб скласти короткий запис задачі? [Треба визначити ключові слова; визначити числові дані, що відповідають ключовим словам; позначити запитання.]
    - Що ви повторили на уроці?



## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 25

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Які зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?













#### Online завдання.

