

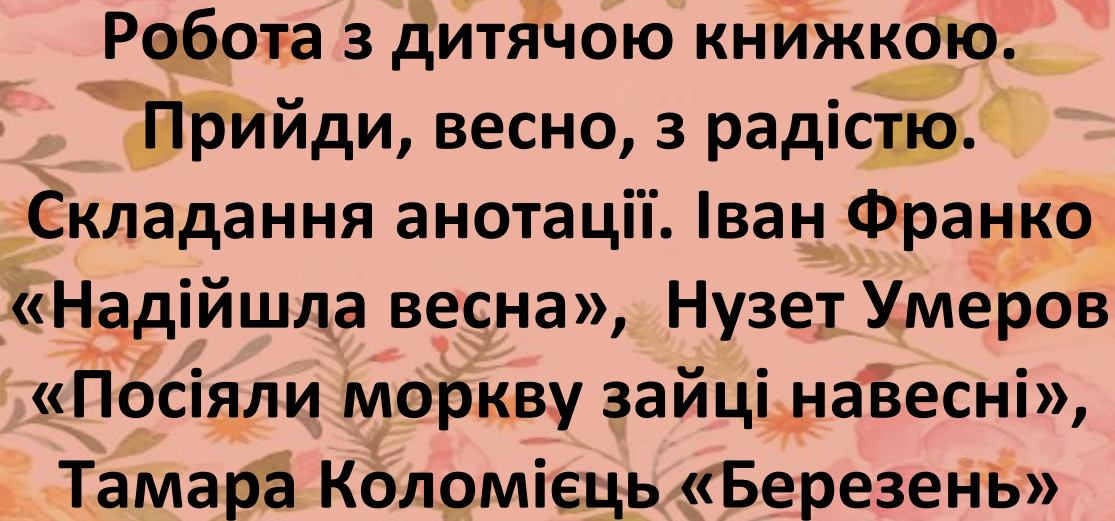
Читання

## Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні  
17.03.2024

Урок  
№91

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою.  
Прийди, весно, з радістю.  
Складання анотації. Іван Франко  
«Надійшла весна», Нузет Умеров  
«Посіяли моркву зайці навесні»,  
Тамара Коломієць «Березень»

**Сьогодні**  
**17.03.2024**  
**Ні**



*Дата: 22.03.2024*

*Клас: 3-Б*

*Урок: читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Прийди, весно, з радістю.  
Складання анотації. Іван Франко «Надійшла весна», Нузет  
Умеров «Посіяли моркву зайці навесні», Тамара Коломієць  
«Березень». Повторення творів про зиму.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських  
письменників; удосконалювати навички правильного  
виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву,  
фантазію учнів, збагачувати словниковий запас,  
розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи,  
рідного слова.

Сьогодні  
17.03.2024

## Емоційне налаштування.



**Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься  
Україна.**

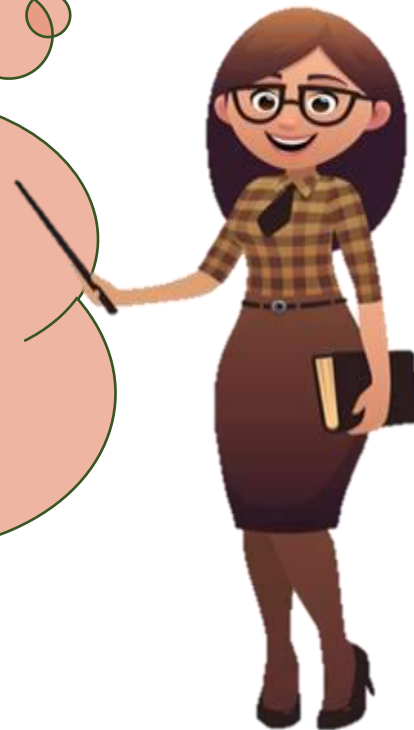
Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа в порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

**Сьогодні на уроці  
позакласного читання ви  
будете продовжувати  
знайомитися з творами  
українських поетів.**

**Згадаєте що таке анотація.**

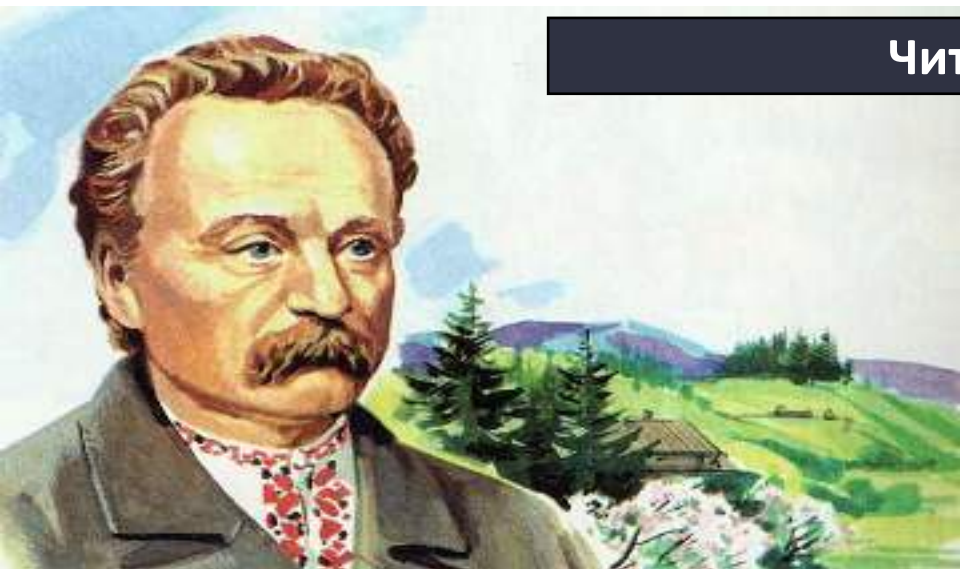


## Складання анотації

### План

1. Знайди відомості про автора.
2. Спробуй знайти дані про історію написання твору.
3. Кількома реченнями передай зміст твору.
4. Дай коротку оцінку твору.





*«Книги - морська глибина:  
Хто в них пірне аж до дна,  
Той, хоч і труду мав досить.  
Дивнії перли виносить»*

Іван Франко

# Короткі відомості про поета:

Прізвище: Франко

Ім'я: Іван

По-батькові: Якович





Дата народження  
27 серпня 1856 року

Народився в селі  
Нагуєвичі, що на  
Львівщині

В родині коваля. Мати Івана Франка,  
Марія Кульчицька, була на 33 роки  
молодшою за свого чоловіка, Яківа Франка.

За короткий час, ще у дитинстві, Іван Франко втратив всіх,  
кого любив і хто дуже любив його: в дев'ять років він втратив  
батька, в п'ятнадцять - померла бабуся Людвіга, в шістнадцять -  
мати, через рік - двоюрідна сестра ...



**Вже у вісім років зовсім юний Іван Франко почав вільно читати та вже писав німецькою та польською мовами. Перші уроки рідної української мови давав йому дядько — Павло Кульчицький. Вчився майбутній письменник у місцевій школі Дрогобича. Там Іванові довелося жити у далекої родички, яка мала столярну майстерню. Саме тому Франко частенько ночував то в різноманітних скринях, то в новеньких трунах. Варто зазначити, що вчителі були у захваті від здібностей хлопчика. Всі пророкували йому блискуче майбутнє, не виключали ще тоді й посаду професора університету.**




# Які твори цього поета тобі відомі:

- Лисичка кума
- Фарбований л
- Соичине крил
- Коли ще звірі
- Лисичка і Жура
- Лисичка і Рак
- Лис Микита





# Із творчої скриньки І. Франка



Надійшла весна прекрасна,  
Многоцвітна, тепла, ясна,  
Ніби дівчинка в вінку.  
Ожили луги, діброви,  
Повно гомону, розмови  
І пісень в чагарнику.

# Робота з деформованим текстом

<https://wordwall.net/play/68333/176/850>



весна Надійшла прекрасна  
ясна, тепла, багатоцвітна,  
в наче вінку дівчина...



діброви, Зацвіли луги,  
розмови, гомону повно  
в чагарнику пісень і.

Сьогодні  
17.03.2024  
Ні

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Із ким автор порівнює весну?
- ❖ Чому?
- ❖ Як ознаки приходу весни описано у вірші?





**Нузет Абібуллайович Умеров -**

поет, прозаїк, перекладач,  
журналіст, засновник

сучасного напрямку в дитячій  
кримськотатарській літературі.

Народився він 13 листопада 1931  
р. в м. Сімферополі.



# ПОСІЯЛИ МОРКВУ ЗАЙЦІ НАВЕСНІ

Посіяли моркву зайці навесні,  
Втомились і бачать вони уві сні,  
Що осінь уже завітала до нас,  
Що морква вродила, копати вже час.  
Побігли мерщій зайченята із хати:  
Одні несуть торбу, а інші – лопати.  
Прибігли на поле. Де морква? Нема.  
Невже працювали вухаті дарма?  
Не тямлять зайці після гарного сну,  
Що бачать не осінь вони, а весну.



Всім рртр  
Сьогодні

17.03.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Який сон наснився зайцям?
- ❖ Як потрібно доглядати моркву, щоб отримати хороший урожай?



<https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhc>

VIDEO



# Загадка

Як його бурульки бачать,  
Неодмінно гірко плачуть,  
Бо не сам у гості ходить,  
А весну до нас приводить.



березень



# І цікаво знати!

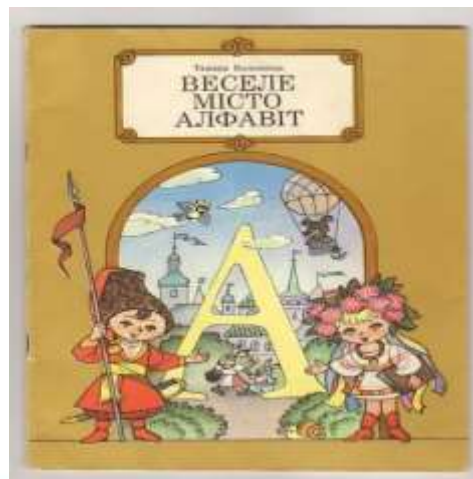
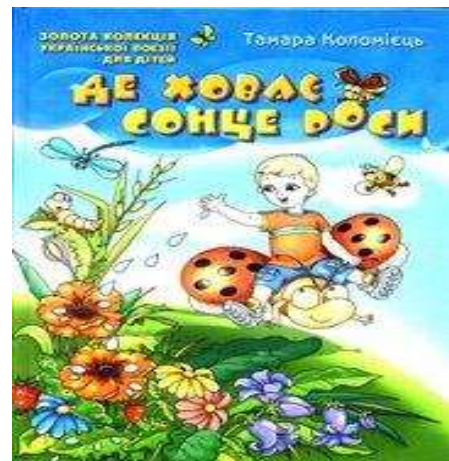
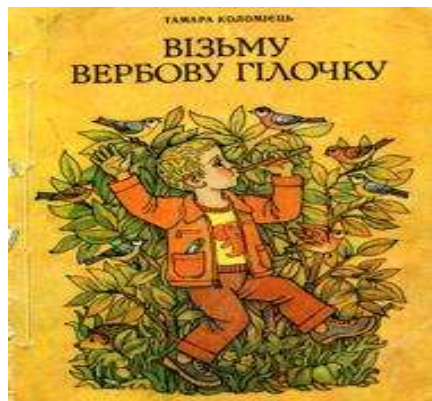


**Перший весняний місяць має кілька назв. У березні починає рухатися сік — тож і кажуть: «місяць-соковик». «Березоль», бо на березах розпускаються бруньки. «Різнопогодник», бо березень примхливий: то дощ, то сніг, то мороз.**





Тамара



## Словникова робота

**Алеї**

**з розбігу**

**всюдихід**

**припливла**

**низькі**

**вітрила**

**усміхнулася**

**не забризкаєш**

**сукні**

**послать**

**забриніли**

**недогляд**

*Прочитайте іменники, дієслова.*

*Прочитайте слова з м'якими приголосними.*

# Березень

<https://www.youtube.com/watch?v=xNDNI>

Як ріка зламала кригу,  
В берег вдарила з розбігу —  
Без вітрила, без весла  
Припливла в човні весна.  
Місяць березень до неї  
Йде в березовій алеї.  
Каже:  
— Вибач, що не зміг  
Килим з трав прослати до ніг,





Розтопив не всі сніги  
Ще й залив низькі луги...  
За недогляд не свари!  
Квітку проліска бери!  
Та й сідай на всюдихід —  
Повезу, де схочеш!  
Не забризкаєш чобіт,  
Сукні не замочиш...—  
Усміхнулася весна,  
Цвіт взяла, зійшла з човна.  
І від радості в беріз  
Забриніли краплі сліз.



«Позакласне  
читання»  
Сторінка

100

# Бесіда

- Які дійові особи є у вірші ?
- Як зустрів прихід весни березень?
- Прочитайте, за що він вибачився?
- У яких рядках весна і березень змальовані, як живі істоти ?
- Який настрій викликає прихід Весни?
- А у тебе?





## Гра “Хто швидше ?”

Порахуйте, скільки разів у вірші  
автор використала слово  
“березень” .



3

## Гра “Хто швидше ?”

- Прочитайте ознаки березня, згадані автором .
- Прочитайте із правильною інтонацією всі окличні речення



## Гра “Відшукай рими”

Кригу — розбігу

весла — весна

до неї — алеї

не зміг — до ніг

сніги — луки

## Гра “Відшукай рими”

Не свари —	бери
всюдихід —	чобіт
схочеш —	замочеш
весна —	човна
беріз —	сліз

## Хвилинка фантазування

Розгляньте ілюстрацію до вірша

.

Яким ви уявили березня ?  
Якою б ви

намалювали весну ?



Складіть **сенкан** до слова **березень** з вірша  
Тамари Коломієць «Березень»

1. Тема (іменник).

1. Березень

2. Опис теми (два  
прикметники).

2.

3. Дія (три дієслова).

3.

4. Фраза з  
чотирьох-п'яти слів.

4.

5. Висновок

5.



Сьогодні  
17.03.2024  
Ні

Пояснення домашнього завдання.

### «Позакласне читання»

с.97, 98, 100.

Прочитай виразно вірші. Виконай завдання з рубрики «Літературна ігротека» на с.97. Добери рими до весняних слів.

Відео аудіозвіт читання вірша,  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успішного навчання!**



Розробила: вчитель  
початкових класів  
Кисельова Людмила  
Василівна

**Дякую  
за  
увагу !**

