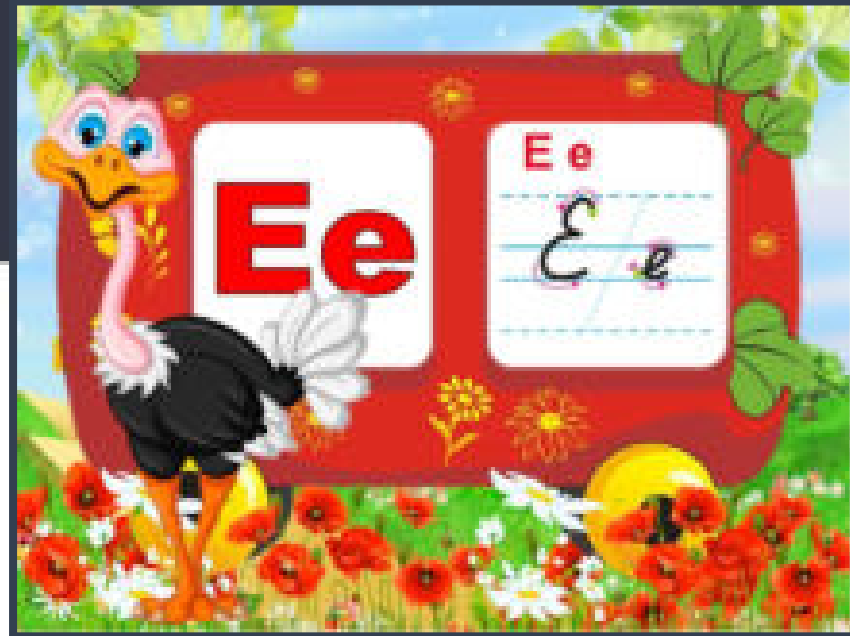


Сьогодні
20.10.2023

Урок №25



Дата: 20.10.2023

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Написання малої букви е.



Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою е, вчити її писати;
формувати вміння з'єднувати букву е з іншими буквами;
удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля;
формувати вміння писати ручкою;
розвивати спостережливість, уміння порівнювати, встановлювати логічні зв'язки;
розповідати за малюнком;
виховувати охайність, старанність, інтерес до історії розвитку телефонних апаратів.



Дзвенить струмочком рідна
мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою **е** навчимося писати малу рукописну букву **е**, з'єднувати її іншими буквами.





лев черепаха
метелик сонце
смартфон
телефон



Бесіда за малюнком. Назвіть тварин, що ви про них знаєте. Складіть розповідь про трьох друзів – лева, черепаху та метелика.



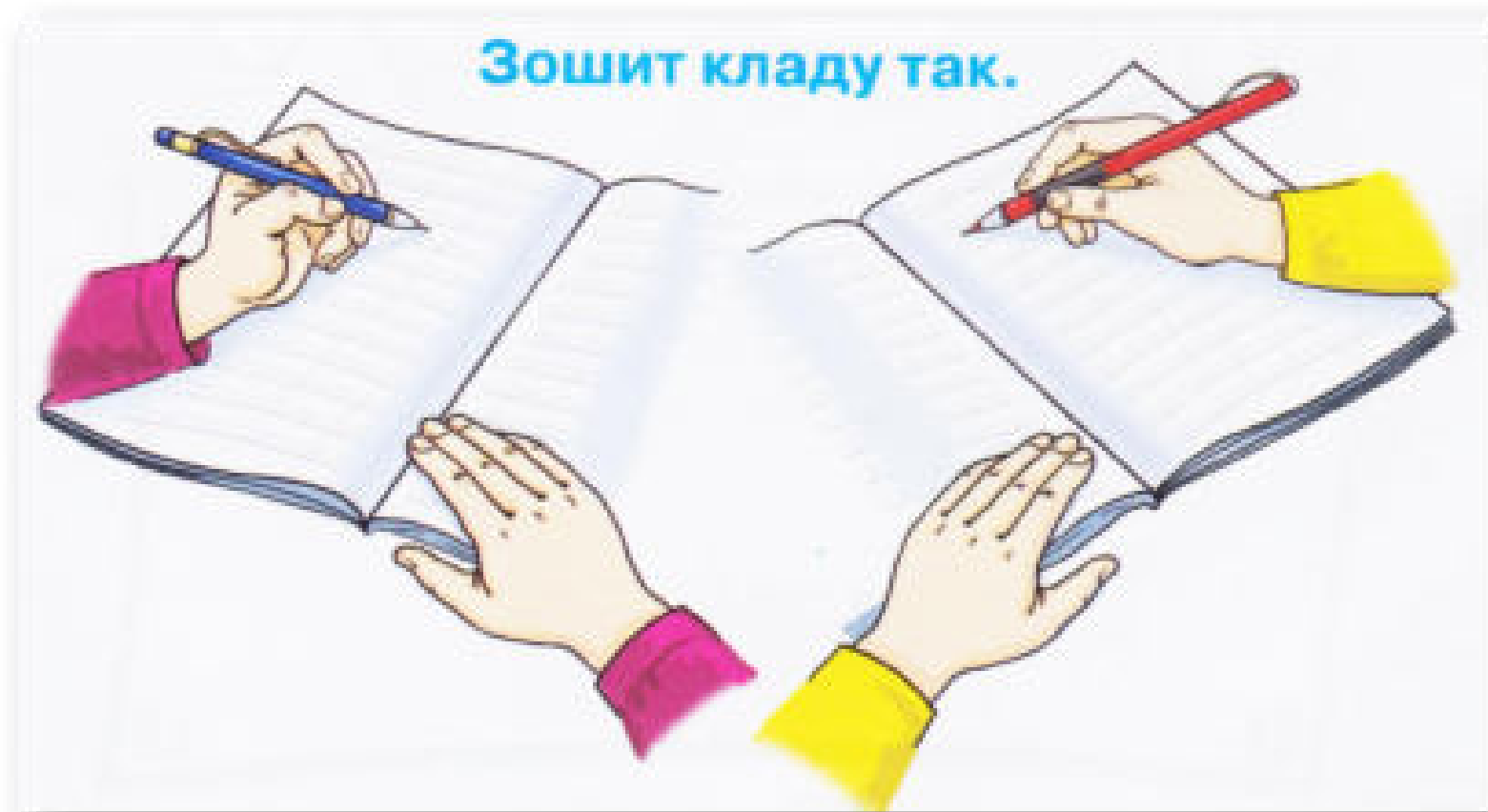
Зверніть увагу на петлі, зображені на малюнку. Наведіть їх олівцем.
Розгляньте зображення рукописної букви е.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



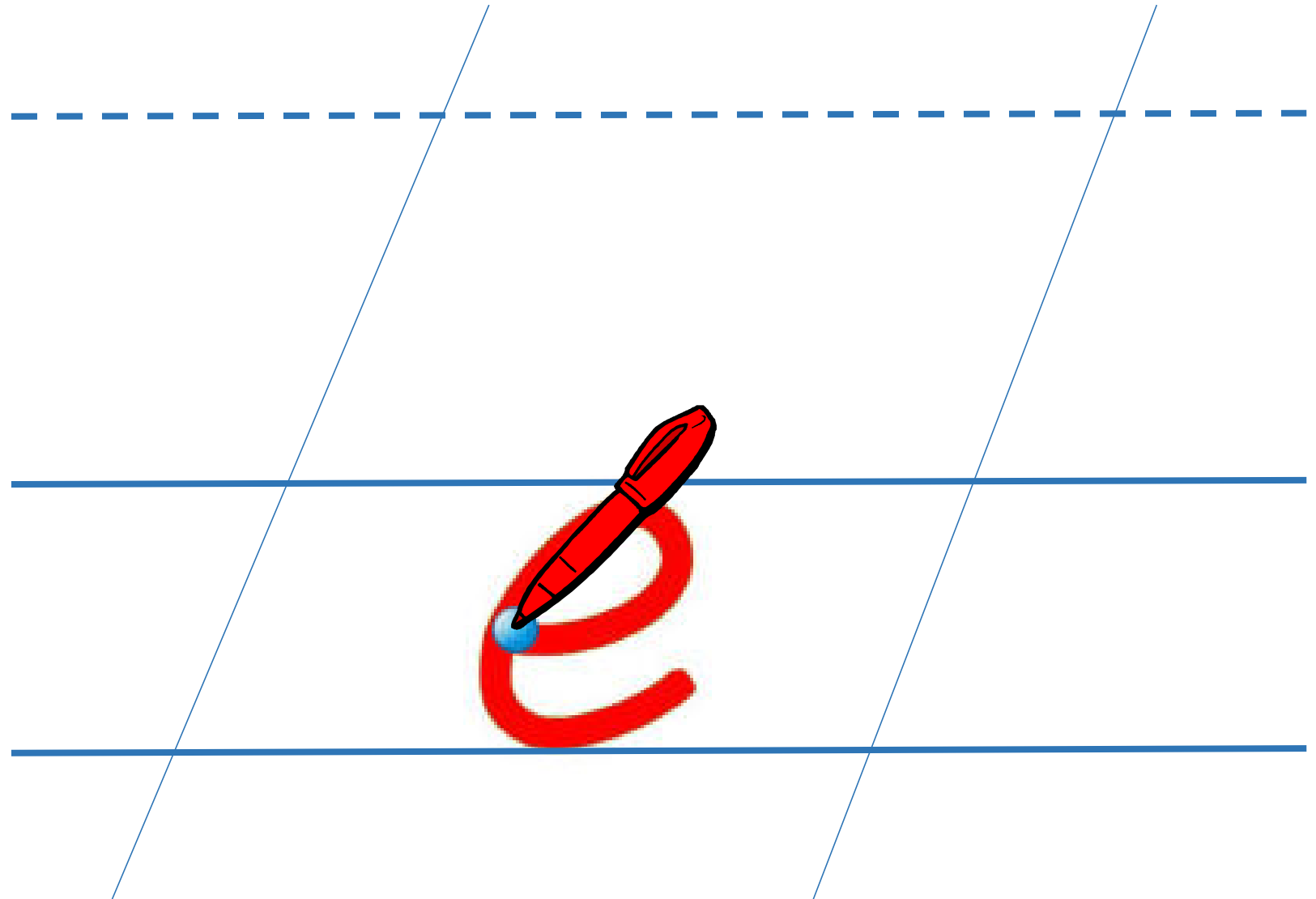
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання малої букви е. З яких елементів вона складається?
Пропишіть малу букву е у повітрі.



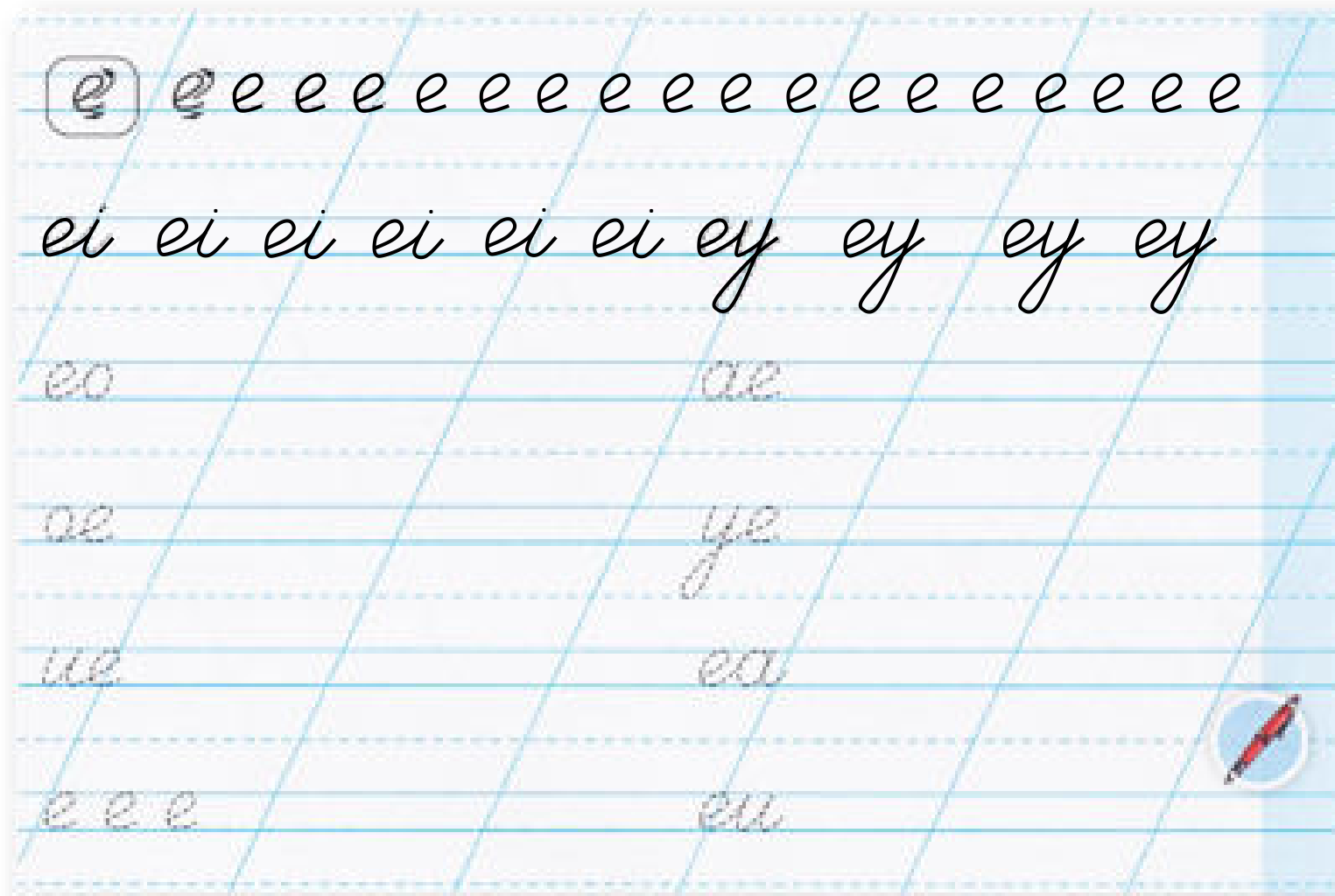


Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.
Напишіть за зразком.

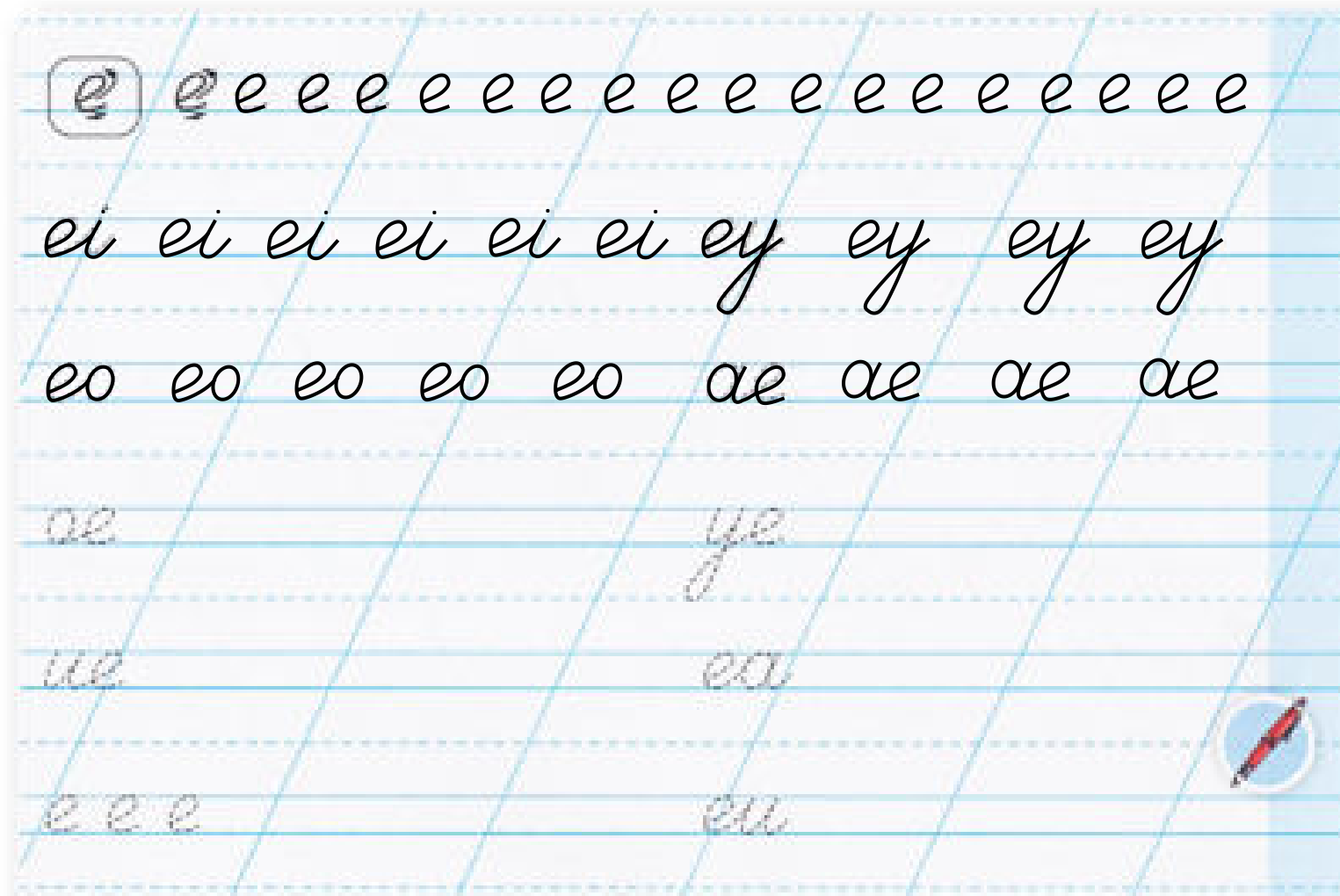
Handwriting practice sheet with a grid of blue lines. The first row contains a sequence of cursive 'e' characters: a boxed 'e' followed by a cursive 'e' and then 15 more cursive 'e's. Subsequent rows show pairs of cursive letters: 'ei', 'eo', 'oe', 'ue', 'ee' on the left and 'ey', 'oe', 'ye', 'eo', 'em' on the right. A small red pen icon is in the bottom right corner.



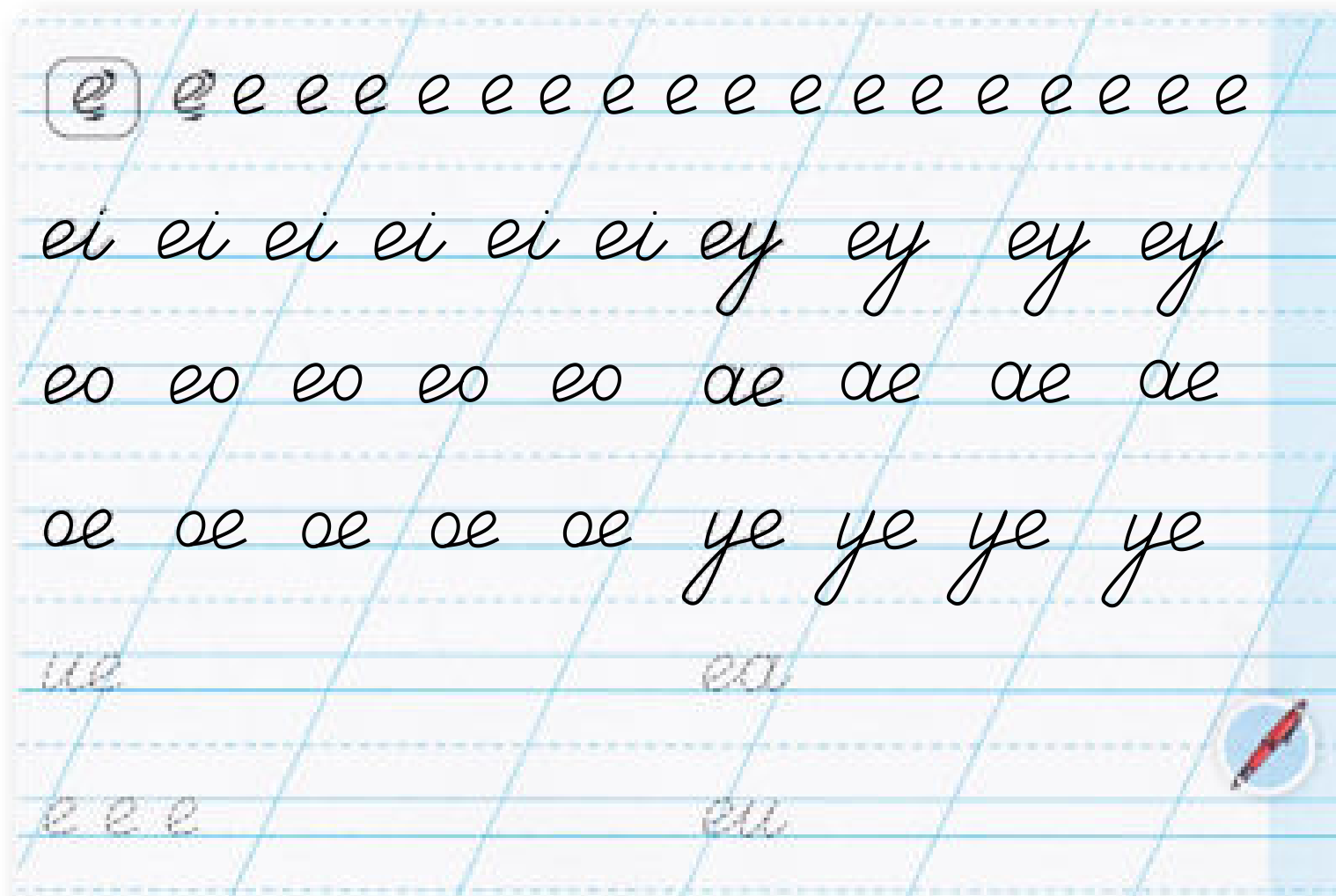
Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.
Напишіть за зразком.



**Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.
Напишіть за зразком.**

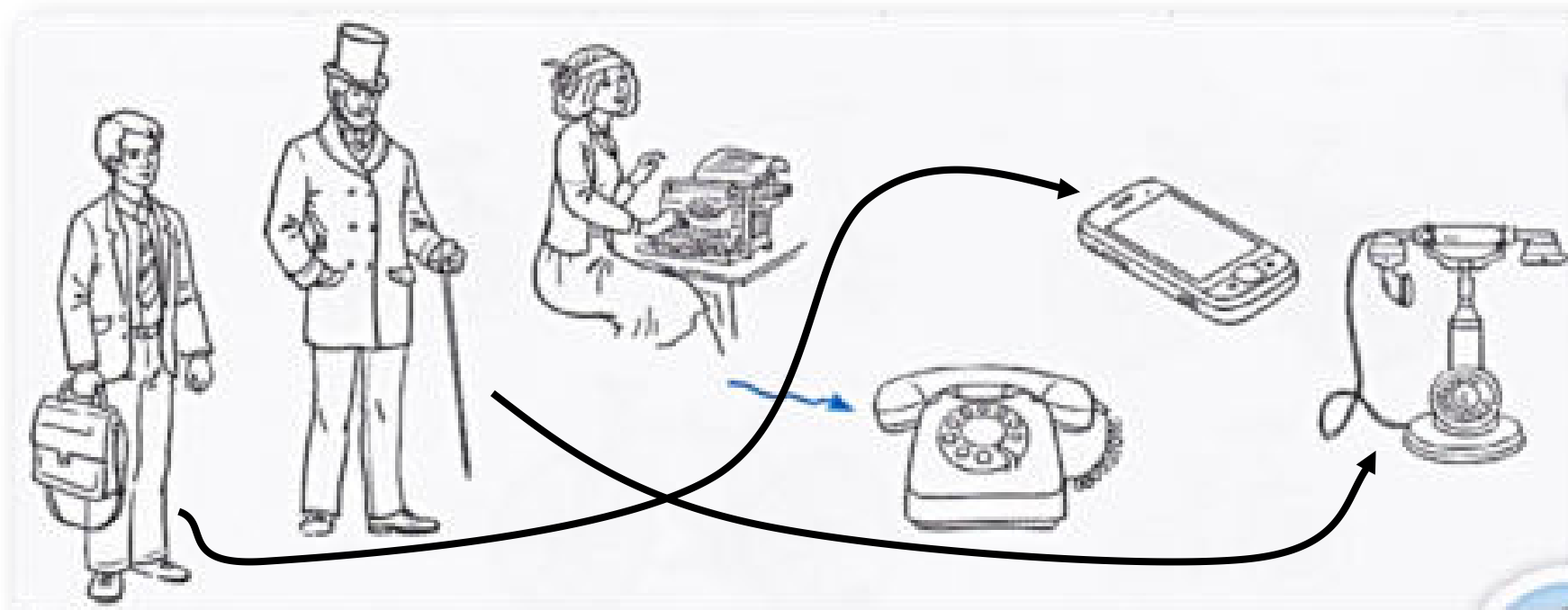


Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть за зразком.





Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між телефонами і людьми, які жили в той час, коли існували зображені телефони.



Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



Відскануй QR-код!





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, в яких є буква **е**.
- ❖ Чи є буква **е** в назвах предметів, які ви зафарбували?



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятав
а...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалос
я...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

