

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
22.04.2024

Урок
№ 105

Всім.pptx
Нова українська школа



Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало»

Сьогодні
22.04.2024

Дата: 26.04.2024

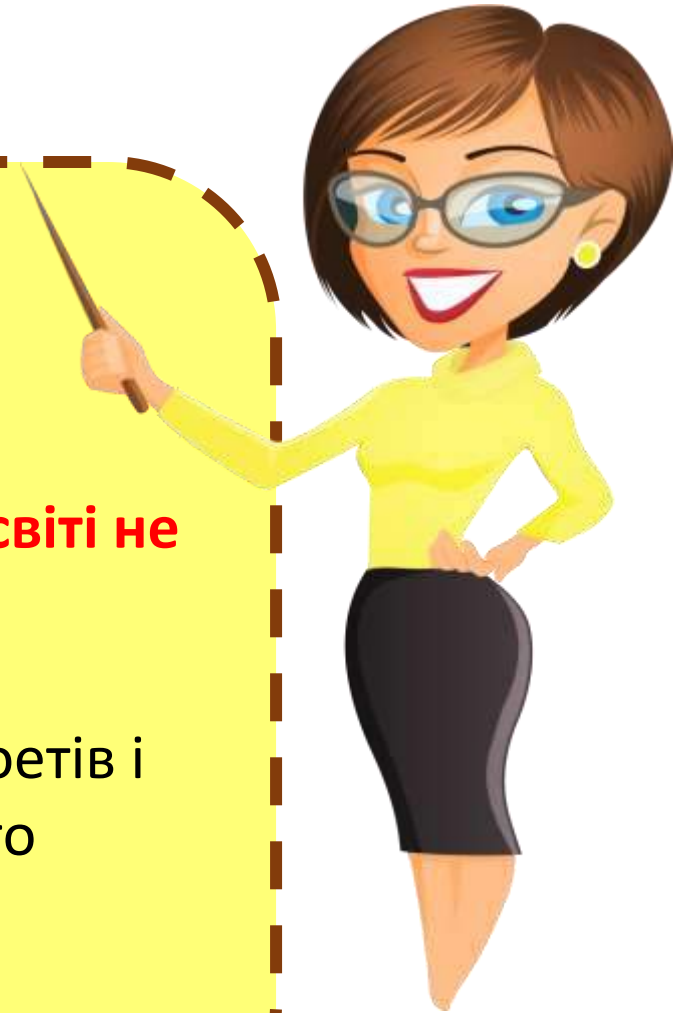
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало». Повторення поняття «народна казка».

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
22.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
22.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!




Сьогодні
22.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку зростання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



У сілі є еназел кахат,
Там нулипос жаткаведме,
А шийнаймен давере
їйСво міма данабри.

Сьогодні
22.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
22.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Горобець маленький, а
сердечко має.



Сьогодні
22.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Кіт мурличе – гостей
кличе.



Сьогодні
22.04.2024

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



Як кіт на печі – холодно
на дворі.

Сьогодні
22.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з українськими поетами і
письменниками, дослідимо оповідання –
переклади про тварин.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні
22.04.2024

Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

**Надія Володимирівна
Кір'ян –**
дитяча українська
письменниця, поетеса,
перекладач, журналіст.



Сьогодні
22.04.2024

Досліджуємо вірш. Н. Кір'ян «Про наших улюбленців».
Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі **не самі** || —
живуть тут звірі, | птахи і комахи. ||
Одним повітрям | дихаємо ми |
і разом ходим | під небесним дахом. ||
Хтось ходить по землі, | літає хтось, |
та **в кожного своя чудова мова.** ||
Коли **у дружбі** жити навчимось, |
то буде в світі **дивно і казково.**

Сьогодні
22.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



птахи
дихаємо
разом
повітрям
небесним
навчимось
казково



Сьогодні
22.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш мовчки. Що привернуло твою увагу?
- ❖ Як у вірші сказано про взаємну залежність людей і природи?
- ❖ Читаючи вголос, звертай увагу на позначення щодо виразного читання.
- ❖ Вивчіть вірш напам'ять.
- ❖ Поміркуйте разом! До чого закликає нас поетеса?
- ❖ Чи поділяєте її заклик? У яких словах вірша висловлено головну думку?



Сьогодні
22.04.2024

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
22.04.2024

Знайомтесь – перекладач з німецької – Аліна Джурило.

Аліна Джурило –
кандидат
педагогічних наук,
перекладач.
(Оповідання Марка Вітлера
«Кошеня пропало»).



<https://www.youtube.com/watch?v=FI0aOiyeiOs>



КОШЕНЯ ПРОПАЛО

❖ **Висловте припущення, куди зникло кошеня.**

«Неллі!» — Мерле гукала знову і знову,
бігаючи по всій квартирі.

«Неллі, виходь сюди! Де ти?».

Але відповіді від Неллі не було. Здавалося,
що вона крізь землю провалилася.

«Нам вже час їхати», — сказав тато,
поглядаючи знову на годинник. «Якщо ми не
поспішимо, я запізнюся на роботу, а ви — до
школи».

Сьогодні
22.04.2024

Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



**Мерле виглядала дуже присоромлено.
«Пробач, тату. Наступного разу я постараюся
більше».**

**Тато кивнув. «Я кажу це щодня. Ви повинні
тримати двері вітальні закритими. Таке
маленьке кошеня пролізе скрізь. А я не хочу,
щоб воно проповзло під кухонні шафи, а потім
гризло кабелі за плитою або посудомийною
машиною. Це може погано закінчитися».**

Сьогодні
22.04.2024

Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



**Тато опустився на коліна і зазирнув під диван,
крісла та шафи. Проте Неллі не вдалося знайти.
Вона, мабуть, обрала ідеальне сховище.**

**«Хай йому грець!». Тато лаявся знову і
знову.**

**«Краще я лишу мамі записку, і вона ще раз
все обшукає, коли повернеться. Кошеня має
бути десь тут».**

**Він одягнув пальто і натягнув на голову
улюбленого капелюха, без якого ніколи не
виходив з дому.**



«Та що ж це таке? Що це? Щось не так з моїм капелюхом».

Тато відчув, як щось подряпало йому голову. Він зняв свого капелюха і зазирнув всередину. Звідти на нього дивилися двоє темних оченят.

«Поглянь-но тільки на неї, — усміхнувся тато. — У Неллі теж є улюблена шапка».

Тато бережно витягнув кошеня із капелюха та поставив його на кігтедряпку.

Переклад з німецької Аліни Джурило

Сьогодні
22.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прова́лилася
погляда́ючи
поспі́шимо
запі́знюся
присоро́млено
постара́юся
проповзло́

ідеа́льне
поверне́ться
улюбле́ного
подря́пало
зазирну́в
всере́дину
кігтедря́пка

Сьогодні
22.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.



- ❖ Прочитайте оповідання і перевірте свої припущення.
- ❖ Хто шукав кошения?
- ❖ Чому непокоївся тато?
- ❖ У чому провина Мерле?
- ❖ Яка вимогу поставив тато і чому?
- ❖ Які пошуки були організовані татом?
- ❖ Де могло сховатися кошеня?
- ❖ Кого хотів залучити до пошуків тато? Чому?
- ❖ Хто подряпав голову?
- ❖ Чому тато усміхнувся?
- ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошения?



Сьогодні
22.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.



- ❖ Як тато витягнув кошеня?
- ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошеня?
- ❖ Чи не траплялися з вами подібні випадки? Розкажіть про це.

Сьогодні
22.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
22.04.2024

Створення ментальної карти «Кошеня Неллі»



проповзло

провалилось



сховалося

КОШЕНЯ НЕЛЛІ

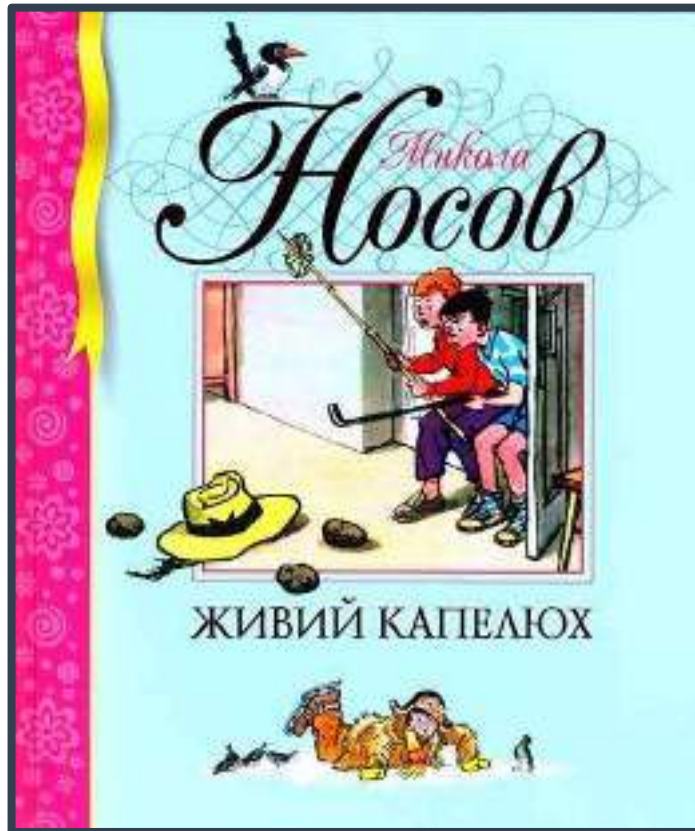
подряпало

дивилося

гризло

Сьогодні
22.04.2024

Будьте дослідниками!



- ❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

Сьогодні
22.04.2024

Будьте дослідниками!



- ❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

Сьогодні
22.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Тварини, які живуть поруч з людиною, дарують їм радість.
- Але чи достатньо уваги ми їм приділяємо?
- Чи знаємо або здогадуємося ми про їх бажання?
- Звідки беруться безхатні коти і собаки? Де вони сплять?
- Як називають людей, які викинули їх на вулицю?
- Чим ми можемо їм допомогти?



<p><i>Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо</i></p>	<p>«Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»</p>	<p>Прозова, вчить як на світі жити.</p>
<p>Жанр та вид літератури</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Про тварин • Чарівні
<p>Автор є народ, передавали з «вуст у вуста»</p>	<p>Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»</p>	

**Сьогодні
22.04.2024**

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
с.141-142.**

**Знайдіть і прочитайте оповідання про
домашніх улюбленців або створи
сторітеллінг (історію) «Про кота»**

**Відео або аудіозвіт читання та
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com**

Успішного навчання!



Сьогодні
22.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*