

Сьогодні

Урок  
№6



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Давид Гуліа «Розум, знання і сила». Хочеш  
бути чарівником/чарівницею книжок?**



Учися, мій друже,  
відмінником будь,  
люби і поля і діброви!  
І де б ти не був,  
де б не жив, –  
не забудь  
своєї української мови.



Якщо у вас на душі  
похмуро...



**Згадайте, що після дощу  
часто буває райдуга!**






**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





Якими словами закінчується  
прислів'я: «Учення – світ, а ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) знання – сила;
- г) сила є – розуму не треба.



Якими словами закінчується  
прислів'я: «Знання – це скарб, а  
вміння вчитися - ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) ключ до нього;
- г) сила є – розуму не треба.



**Знання людині — що крила пташині.  
Знання багато місця не займає.  
Пташка красна своїм пір'ям, а людина  
— знанням.  
Гарно того вчити, хто хоче все знати.  
Знання робить життя красним.**





BCIM  
pptx



**Сьогодні на уроці ви прочитаєте  
вірш абхазького поета минулого  
століття Давида Гуліа про розум,  
знання і силу.**

**Спробуєте стати чарівниками –  
долучитися до створення сценарію  
мультфільму.**



## РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА

**Знання — це гість, а розум — це хазяїн,  
у добрій спілці треба жити їм.  
Хто має розум та багато знає, —  
той буде завше сильним і міцним.**

**А сила, що без розуму, — недужа,  
бо все робити буде навмання.  
Тож для творіння, для роботи, друже,  
виховуй розум і бери знання.**



- ❖ **Поміркуйте разом. Прочитайте перше речення. Чому, на вашу думку, знанням і розуму треба жити у злагоді?**
- ❖ **Що поет сказав про силу без розуму? Прочитайте.**
- ❖ **До чого закликає автор в останніх двох рядках вірша?**



Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



## ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?

Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчиною? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка **Катерина ГОНЧАР**. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.



Сьогодні  
08.09.2023

Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг».  
Бесіда за змістом мультфільму.

VIDEO



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*



**Підручник с. 10.**

Склади свій сценарій  
мультфільму про хлопчика  
або дівчинку, які хотіли  
зрозуміти, для чого читати  
книжки.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

