Математика

Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого





Розв'язування задач. Дії з іменованими числами



Дата: 09.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розв'язування задач. Дії з іменованими числами.

Мета: актуалізувати знання учнів з тем « Дії з іменованими числами», «Ділення з остачею», «Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали:







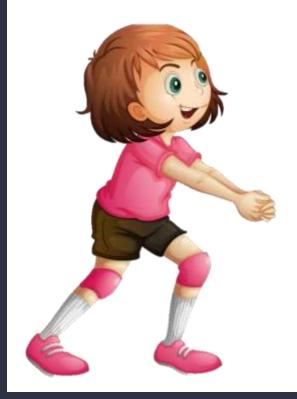
Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали: 5









Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5





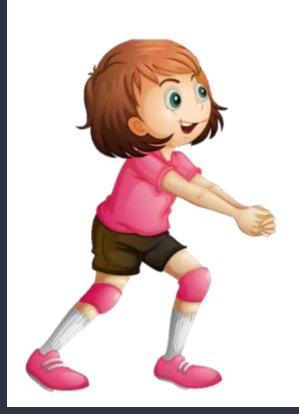


Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3



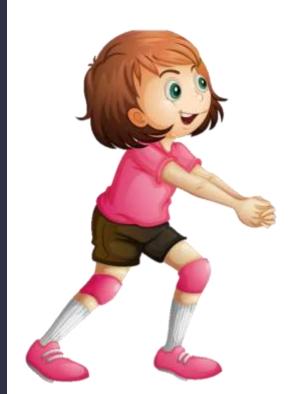




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4 8







Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2024

Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: | 5 | 3 | 4 | 8

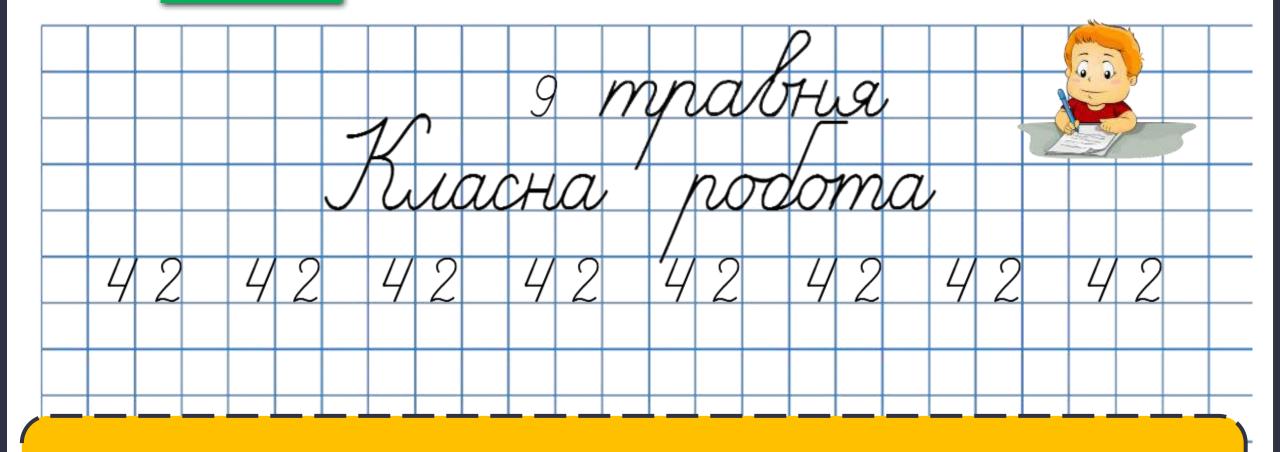


22 2 20





Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно суму балів, що отримали діти.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2024

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 111



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2024

Обчисли вирази

										1													
											W	ni	W.	Ш	,	6	8 `	2					
											/												
	2	0	0	•	3	+	4	0	•	3	=	7	2	0									
	4	0	0	: ((6)	0	•	3)=	2	0												
	3	0	0	_	6	0	•	4	=	6	0												
	4	8	0	: ((7)	0	•	7)=	4	8												
	5	5	0	+	4	8	•	5	_	7	9	0											
a																							
	2	3	0	•	1	0	+	1	3		3	6											

Підручник. Номер

682

підручник. **Сторінка**



Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка**

111

12 пасажирів сіли в кілька авто так, що в кожному авто було по $\frac{1}{2}$ усієї кількості пасажирів. Скільки пасажирів було в кожному авто? Скільки було авто?



Розв'яжи задачу



agara - в *1* авто; Відповідь: 4 пасажири було в кожному авто, а всіх було з авто.

Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка**

111



Обчисли вирази з іменованими числами



2 ц 30 кг + 3 ц 50 кг 5 ц 80 кг

Підручник. Номер

684

_{Підручник.} Сторінка

111

5 м 6 дм + 15 дм 5 м 21 дм — 7 м 1 дм



Обчисли вирази з іменованими числами



1 год — 20 хв

40 XB

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка**

111

4 ц 10 кг – 1 ц 20 кг

2 ц 90 кг



Обчисли вирази з іменованими числами



15 м 40 см — 3 м 4 дм

12 M

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка**

111

3 год 40 хв + 50 хв

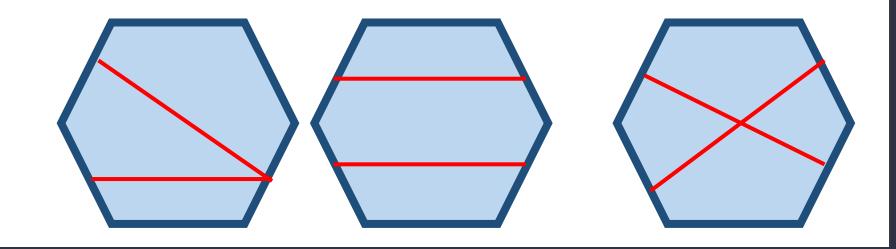
4 год 30 хв

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2024

Побудуй



Побудуй шестикутник і проведи в ньому два відрізки, кінці яких лежать на сторонах шестикутника. Які фігури утворилися? Розглянь різні випадки



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2024

Розв'яжи рівняння



260+380=X·8 640=X·8

640:8=X

X = 80

260+380=80.8

640=640



Розв'яжи рівняння

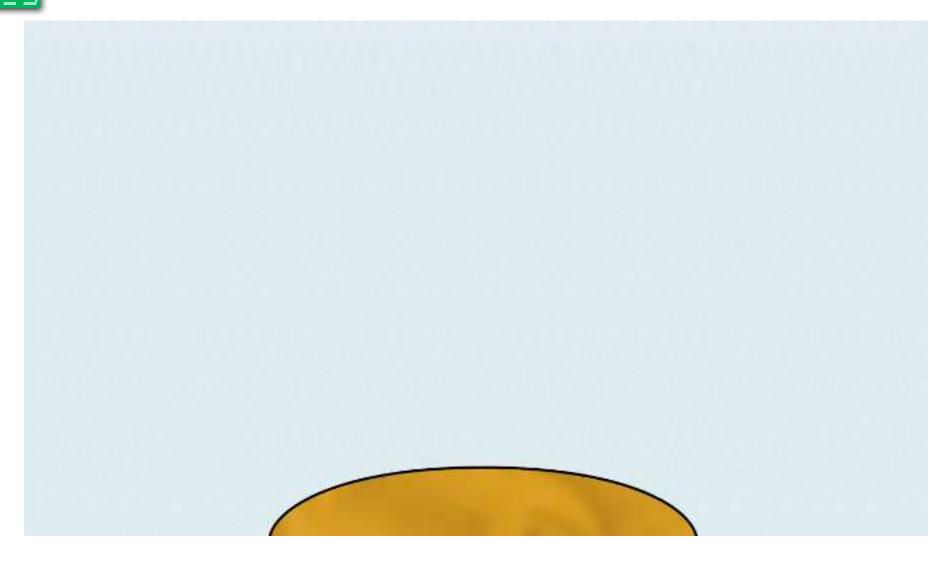


```
810 = 360 + 9 \cdot X
   450:9=X
810=360+9·50
  810=810
```



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Розв'яжи задачу



Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить = частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?



Розв'яжи задачу



1	1	6	•	6	_	9	6	(C	Γ.,) _	В	CЯ	Lŀ	Н	И	Ж	ка	ŗ.					
2	9	6	_	1	6	=	8	C	(СТ	.)	_ ;	за	Л	ИI	ЦΙ	łЛ	O	CE	•				
3)	8	0	•	1	6	=	5	(2	ŢΡ	p)	Οτ	И	Τá	ÌΤ	И									
												B :					ДC) ၦ	И	Тã	aє			
К	HI	4 2	Кŀ	ίУ	•																			



Розв'яжи задачу

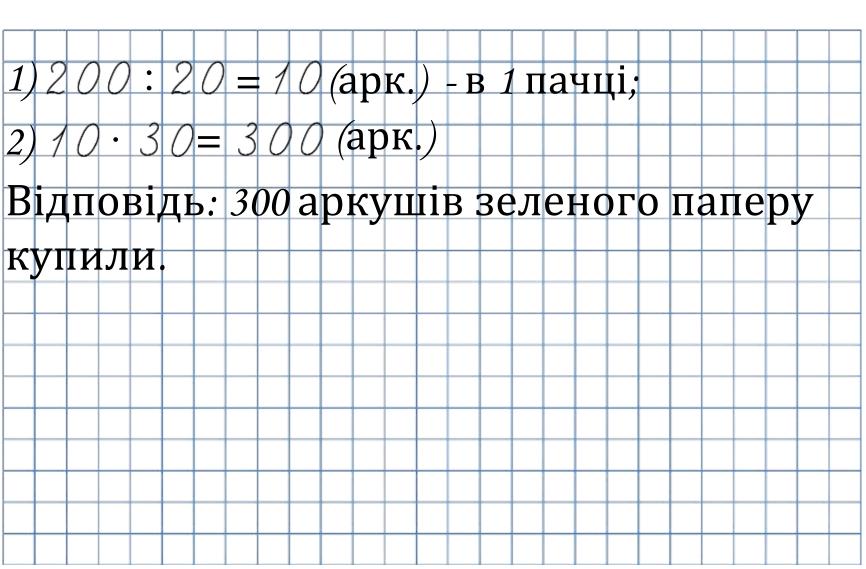


До уроків праці купили 200 аркушів червоного паперу в 20 однакових пачках і 30 таких самих пачок зеленого паперу. Скільки аркушів зеленого паперу купили?



Розв'яжи задачу







Домашнє завдання



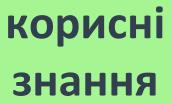
Короткий запис у щоденник c.111, №688, №689, тренажер https://learningapps.org/11049457

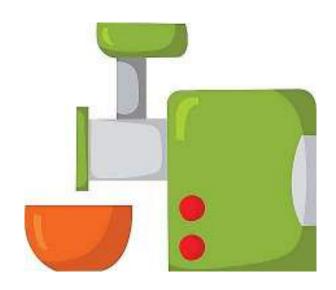
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап

Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно