Уроκ № 16





Язик – орган смаку



Дата: 06.10.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 16

Тема: Язик – орган смаку

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган смаку - язик; засвоюють інформацію про гігієну порожнини рота; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Організація класу



Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати — Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Розгадай ребус.





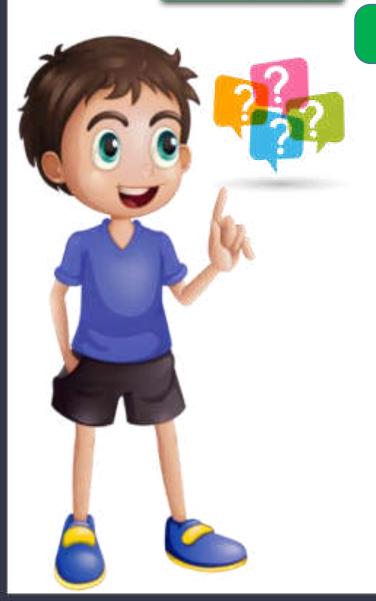
смак

Який орган нам допомагає відчувати смак?



Поміркуйте.

Для чого людині язик?



відчувати смак їжі



спілкуватися

ковтати їжу вимовляти звуки



Поміркуйте.

Хто з дітей з'їв солодке ялуко?







Язик відчуває смак їжі.

Люди по-різному реагують на різні смаки.



Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте ви, що ... різні ділянки язику відповідають за сприйняття різних смаків?





На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів, за допомогою яких людина розпізнає смак.



Яку інформацію ми відчуваємо за допомогою язика?











солоний

кислий

солодкий

гіркий









Підручник. Сторінка

51

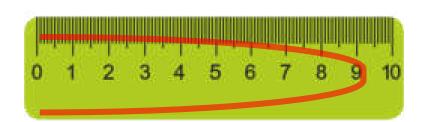
Назвіть їжу, що має солодкий смак. Яка їжа солона? Кисла? Гірка?



Цікаві факти про язик



Довжина язика – 9 см



Ширина язика – 5 см



За хвилину язик може здійснювати 80 рухів.

Коли ми куштуємо щось смачне, організм виділяє слину.







Зазвичай, за добу організм виробляє більше 1 літру слини.



Сьогодні

02.10.2023



Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте ви...

Тварини теж люблять солодку їжу.

Наприклад, солодощі — улюблена їжа коней.

Є тварини, які не вживають гіркої їжі.



Який орган чуття допомагає людині відчувати смак їжі?







Сидить в ротику моїм і чекає, що я з'їм. Першим їжу зустрічає і мені розповідає: це солоне, це гірке, це солодке, це смачне. Ось такий помічничок, здогадались? Язичок!



Робота в зошиті



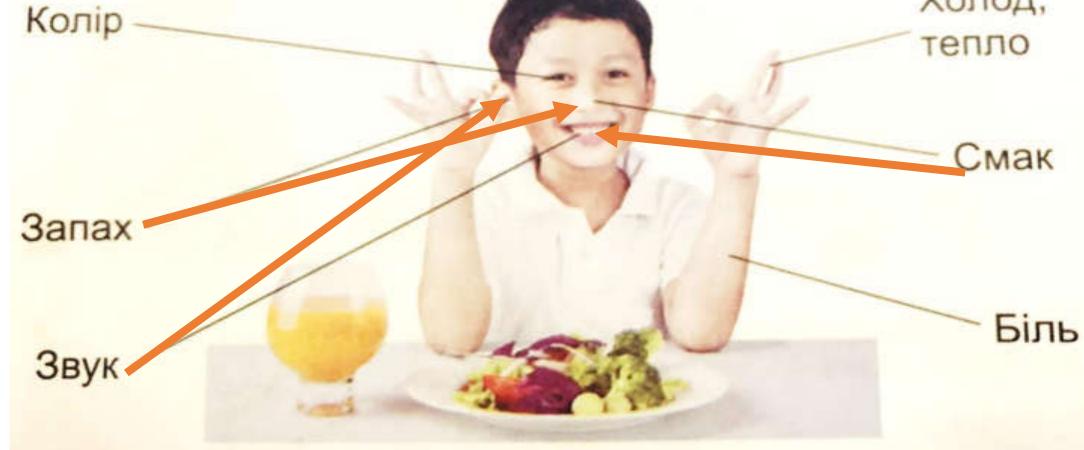
Розгорніть зошити на сторінці 35



Познач, які об'єкти ми можемо відчути на смак.

Чи правильно художник позначив органи чуття на малюнку? Виправ помилки.
 Колір

Холод,





Який смак мають зображені об'єкти? З'єднай малюнки з відповідними словами.









Зошит. Сторінка

35

солодкий

гіркий

солоний

кислий

4. Чому ми відчуваємо смак? Проведи експеримент.

Тобі знадобляться: 4 склянки з теплою водою, чайна ложка, цукор, каша сіль, лимонний сік.

Виконуй послідовно:

1. Приготуй чотири склянки з теплою водою.

2. У першу склянку насип чайну ложку цукру. У другу — стільки ж розчинної зернової каші. У третю — солі. У четверту налий лимонного соку.

3. Розмішай рідину в кожній склянці.

4. Зав'яжи очі, перестав склянки і спочатку понюхай їхній вміст, а потім скуштуй. Який запах і смак у кожної рідини?



5.) Що можна дізнатися про грушу, зображену на малюнку, за допомогою органів чуття? Підкресли.

жовта

велика

солодка

гладенька

кисла

стигла





Зверни увагу



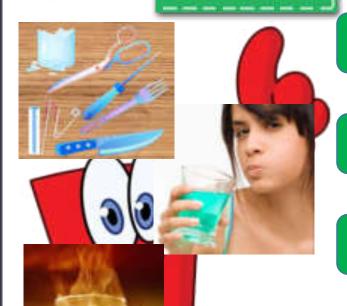
Після їжі полоскати рот, щоб позбавитись залишків їжі.

Не брати до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.

Не їсти дуже гарячу їжу, щоб не пошкодити смакові рецептори.

Не можна їсти занадто суху їжу, щоб не вдавитися.

Систематично очищати язик від нальоту, щоб уникнути потрапляння інфекції в організм.





Висновок



За допомогою язика ми відчуваємо смак.

Людина розрізняє основні смаки: солодкий, солоний, кислий, гіркий.

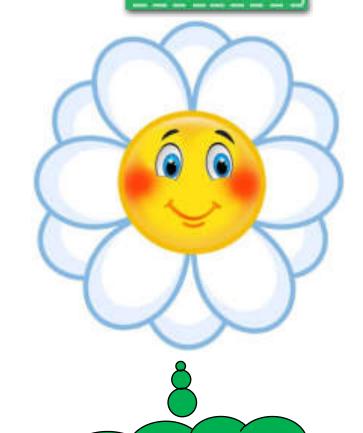
Не можна пробувати на смак невідомі продукти!



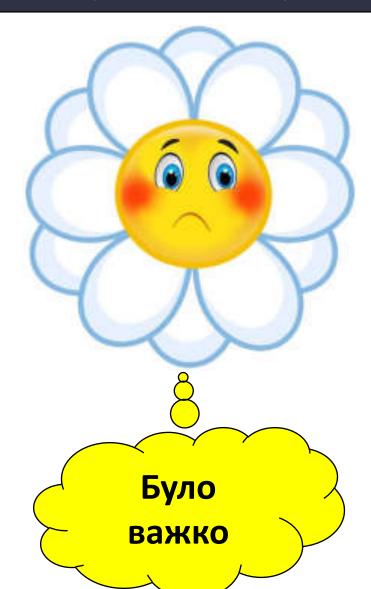




Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO











Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 51

Роботи надсилай у Нитап