Υροκ №34





Дата: 16.11.2023 Клас: 2-Б (1 група) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Об'єдную слова в групи за певною ознакою. Складання речень.





Mema уроку: ознайомити учнів поняттями «тематична група слів»; учити розподіляти слова на тематичні групи; розвивати вміння розподіляти ряд слів на групи за смисловою ознакою, доповнювати кожну групу 2-3 словами; удосконалювати навички каліграфічного письма; виховувати уважність.



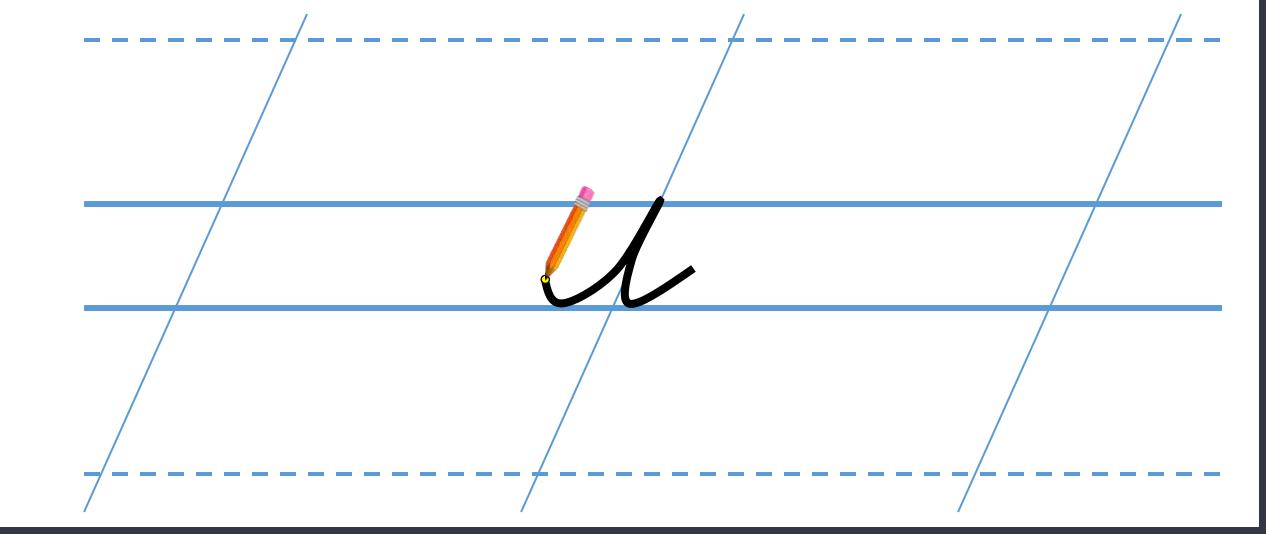
Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



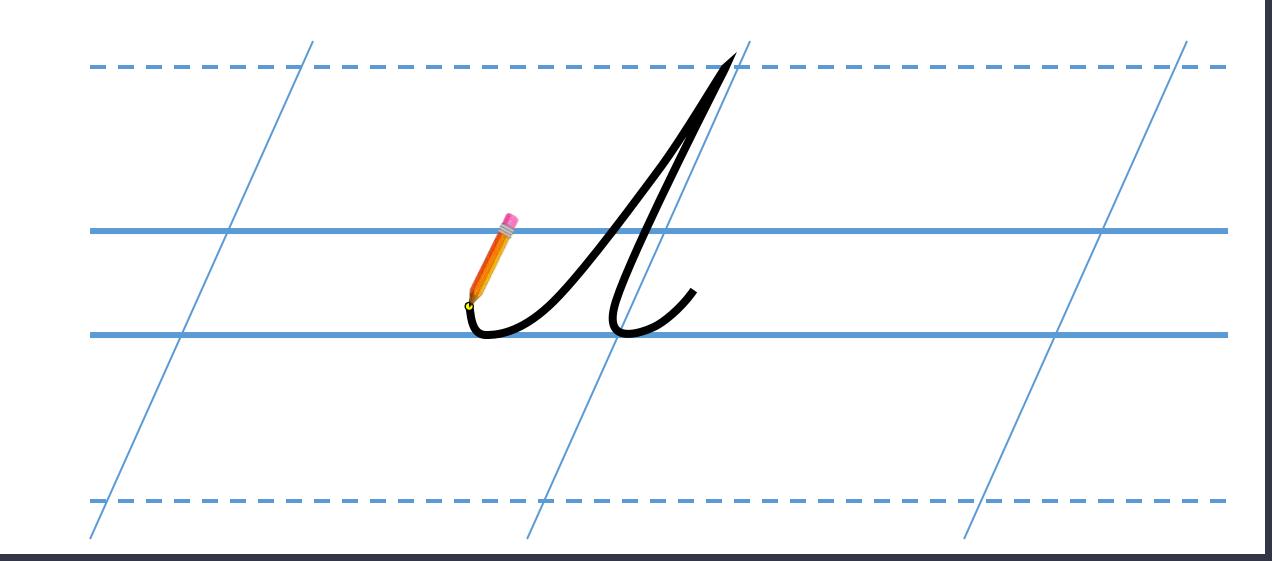


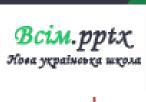
Каліграфічна хвилинка.



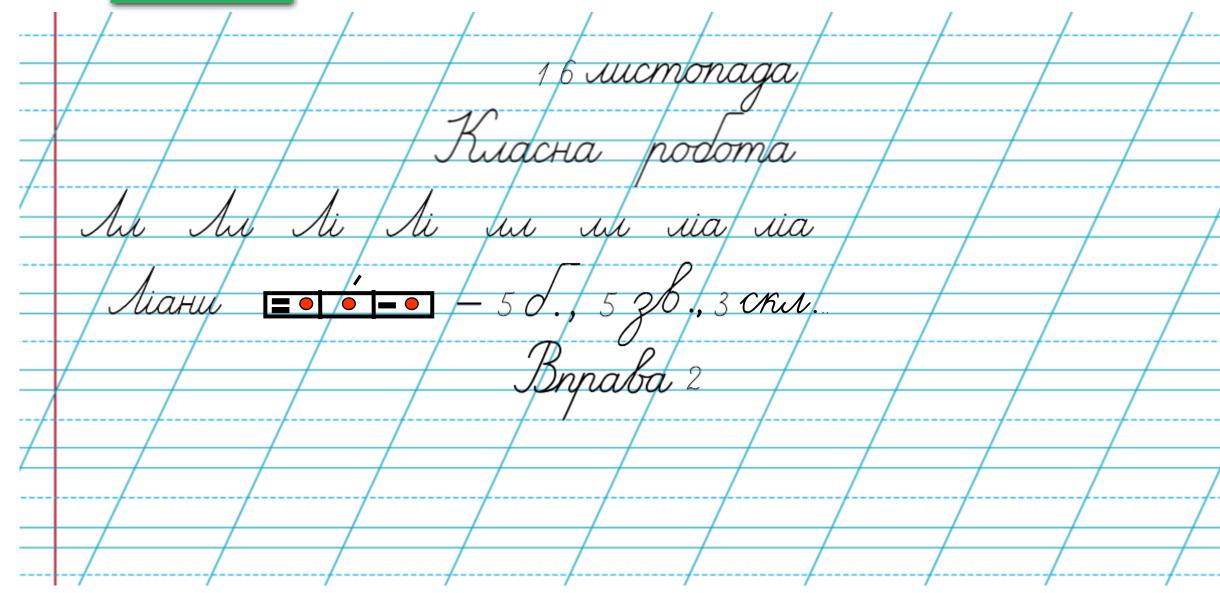


Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.





1-2. На острові друзі багато фотографували. Переглянь світлини, які зробила Родзинка. Запиши назви зображених предметів. Поміркуй, як назвати їх одним словом.





Mahlu.



Довідка: папороть, пальма, ліани.

підручник. **Сторінка**

3. Склади речення про одну із зображених рослин і запиши.



4. Прочитай репліку дівчинки:

А мені подобають рослини нашої рідної України!



Підручник. **Сторінка**



5. Продовж речення за даним початком і запиши. Постав наголос у словах.



_{Підручник.} Сторінка В Україні ростуть яблуні, груші, сливи, персики, пишениця, соняшник



Рухлива вправа. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOcf4





Гаджик показав свої світлини. Перевір, чи правильно він їх підписав. Якщо не погоджуєшся, підпиши по-своєму.







ківі

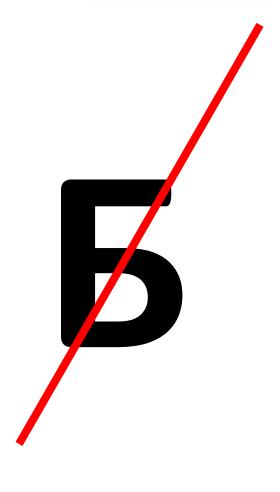
ананас

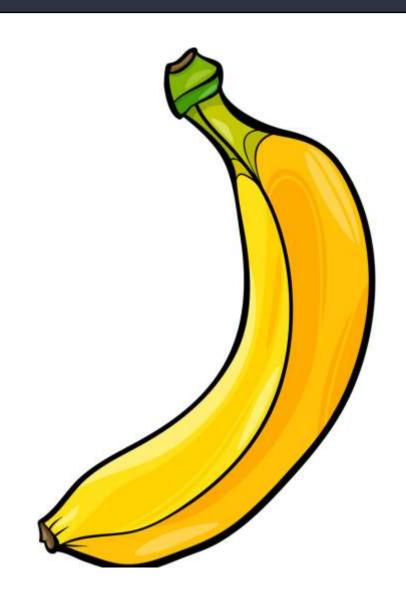
банани

Kibi

ананас <u>Данани</u> Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 16.11.2023

Перетвори банан на інший фрукт

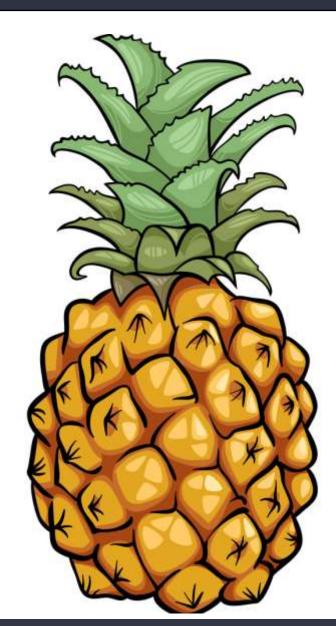




aC



Перетвори банан на інший фрукт

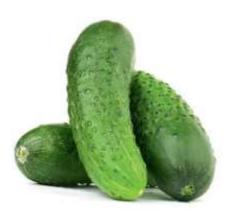




6. Щебетунчик показав світлини своїх улюблений овочів. Запиши їх назви.









Kanyema, nauigopu, bripku, kapmonwa.

Підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка





7. Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика



підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 16.11.2023

7. Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика 8. Розкажи, про що ти дізнався (дізналася) з розмови.



Підручник. **Сторінка**



9. Напиши 2-3 речення про те, які страви з овочів ти полюбляєш найбільше.
Поясни чому.

підручник. Сторінка **52** Моя улюблена страва - борщ. Він дуже ситний, найчастіше його їдять на обід. Найголовніші овочі — капуста, картопля, буряк, цибуля.



Моя умоблена страва – борщ. Він дуже ситний, найчастіше його їдять на обід. Найголовніші овочі – капуста, картопля, буряк,

Домашні теренувальні вправи.



Вправа 10 ст. 52.
Напиши чотири назви фруктів. 3 одним із цих слів склади речення та запиши.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання