

## 12.12 Українська мова 1 група

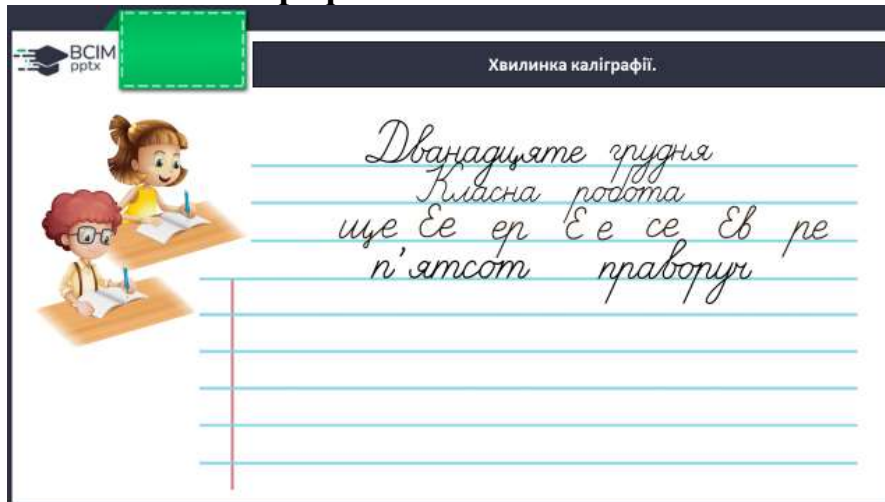
**Тема: Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів .**

**Мета:** вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**Хвилинка каліграфії.**



### 3. Повідомлення теми уроку.



**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.72)**

#### 1) Вправа 1 (усно)

Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?

23 квітня в Туреччині відзначають День безхмарного щастя. Це величезне свято, під час якого країною «керують» найменші її громадяни — діти.



Їм дозволено господарювати в кабінетах високопосадовців.

У цей день відбуваються найрізноманітніші фестивалі та концерти. На свято запрошують дітей з інших країн, зокрема й з України.

## 2) Вправа 2 (письмово)

Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.

I	II
безхмарного	хмарний
величезне	великий
найменші	менший
найрізноманітніші	різноманітний
інших	інший

### Проведи дослідження!

- Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.
- За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.
- Зроби висновок, як можуть утворюватися прикметники.

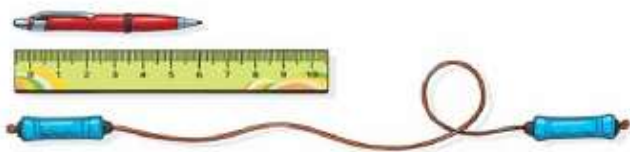
За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.

Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніший – різноманітний, інших – інший.

Вправа 2

### 3) Вправа 3 (письмово)

Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



Ручка довга, лінійка довша,  
а скакалка найдовша.

Ручка довга, лінійка довша,  
а скакалка найдовша.

Вправа 3

### 4) Вправа 4 (письмово)

Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



високий	вищий	найвищий
малий	менший	найменший
мудрий	мудріший	наймудріший

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

### 5) Вправа 5 (письмово)

Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.

1. Метелик **малий**, жук **менший**, а комар **найменший**.
2. Трава **висока**, калина **вища**, а береза **найвища**.
3. Мій старший брат **мудрий**, батько **мудріший**, а дідусь **наймудріший**.

#### 6) Вправа 6 (усно)

Позмагайтеся: хто більше утворить прикметників від поданого слова за допомогою префіксів і суфіксів.



Гарний		
прегарний		найгарніший
найгарний	гарнесенький	прегарненький

#### 7) Вправа 7 (усно)

Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.



#### 8) Вправа 8 (письмово)

Яке із зображених на фотоколажі місць зацікавило тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене зацікавив  
найбільше...



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворухити кінцівками.

Я мрію побувати в цьому парку.

**Домашнє завдання.**

**Підручник ст.74, вправа 9.**

Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.

*Роботи надсилайте на Нитан*