



Медіавіконце: види і джерела інформації

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення





Мета: ознайомити з видами і джерелами інформації; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Сьогодні

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



Щодня ти дізнаєшся багато нового, спостерігаючи довкілля, навчаючись, спілкуючись із ровесниками й дорослими... Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Від кого ти чуєш нову інформацію? Отже, сьогодні на уроці ми дослідимо разом що таке інформація, її види і джерела.



Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.

- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?





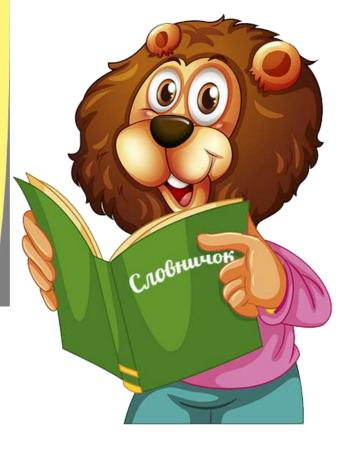
Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?

СЛОВНИЧОК

МЕДІА — засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.







СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ — відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостережень, спілкування, читання, навчання.





ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ — звідки або від кого ми про щось довідуємося ...

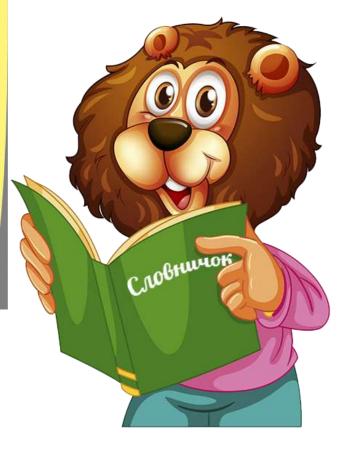






СЛОВНИЧОК

ВИДИ ІНФОРМАЦІї— текстова, мультимедійна, звукова ...

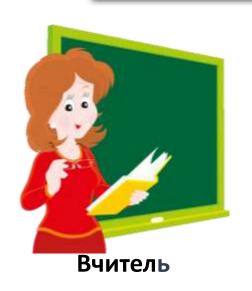






Сьогодні

Медіавіконце: види і джерела інформації.





Однолітки





Телебачення





Сьогодні

Медіавіконце: види і джерела інформації.

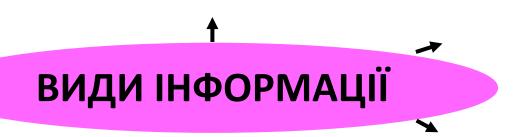


Текстова





Мультимедійна





Графічна



Звукова



Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?

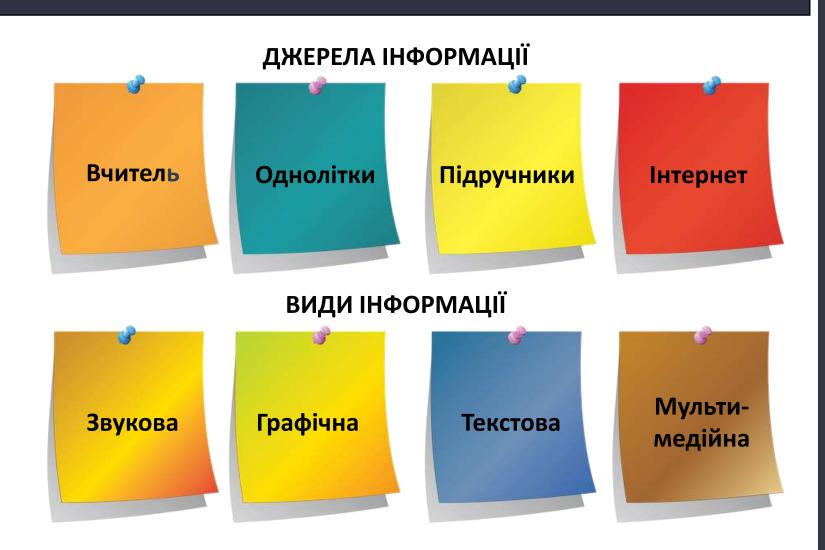
Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?





Якими з видів інформації найчастіше користуєтеся на уроках літературного читання?

Якими з видів інформації найчастіше користуєтеся на уроках літературного читання?



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9.

Якими з видів інформації ви користуєтесь вдома? Підготуйте свою розповідь на наступний урок.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

