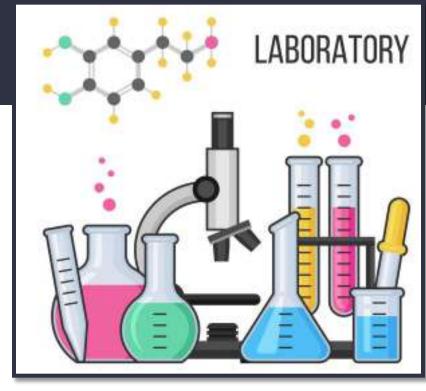
Сьогодні 20.03.2024

Υροκ №39





Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина



Повідомлення мети уроку



Ви зможете:

- наводити приклади водних розчинів;

- розрізняти рочинник і розчинену речовину;

- наводити приклади розчинників.



Трибуна юного хіміка

Презентація проєкту: Вода у творчості художників і поетів.

Тече вода з-під явора Яром на долину. Пишається над водою Червона калина. Пишається калинонька, Явор молодіє, А кругом їх верболози Й лози зеленіють. Тече вода із-за гаю Та попід горою. Хлюпощуться качаточка Поміж осокою.





Сьогодні





Напишіть хімічну формулу води. Які відомості про воду можна отримати з хімічної формули? Обчисліть відносну молекулярну масу води.

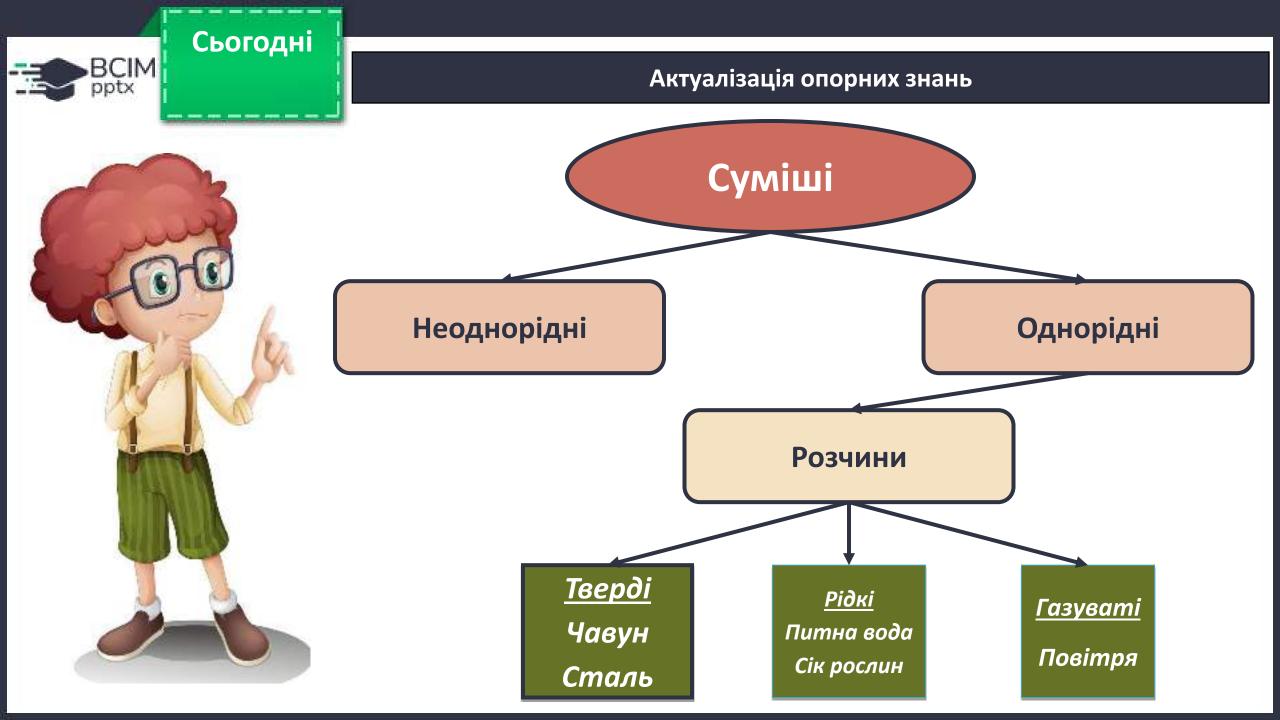
Опишіть просторову будову молекула води.

Опишіть фізичні властивості води.

Що відбувається з водою в природі?

Чому вода – рідина?

Обґрунтуйте суть процесу розчинення речовин різної будови у воді.





Мотивація навчальної діяльності

У дві пробірки Марійка налила дистильовану воду й розчин кухонної солі та забула їх підписати. Як можна розпізнати ці дві прозорі рідини?

Пам`ятаємо, що пробувати на смак речовини– заборонено!



Створи свій конспект



Розчин – однорідна суміш. Розчини — це багатокомпонентні системи. Один із компонентів має назву розчинник. Як правило, це речовина, яка перебуває в тому ж агрегатному стані, що й розчин. Якщо всі компоненти розчину перебувають в одному агрегатному стані, то розчинником вважають той компонент, якого в розчині більше. «Вода — універсальний розчинник усіх речовин на

Землі».

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу

Масу розчину можна знайти додавши масу розчинника до маси розчиненої речовини: m(розчину)=m(розчинника)+m(речовини).



Колір розчиненої речовини передається розчину.



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/ZFC73sABqrM



Вивчення нового матеріалу

Розчини

Тверді

Чавун, сталь

Рідкі

Питна вода, сік рослин

Газоподібні

Повітря











Природні розчини













Сьогодні

Формування поняття











Розчини у побуті



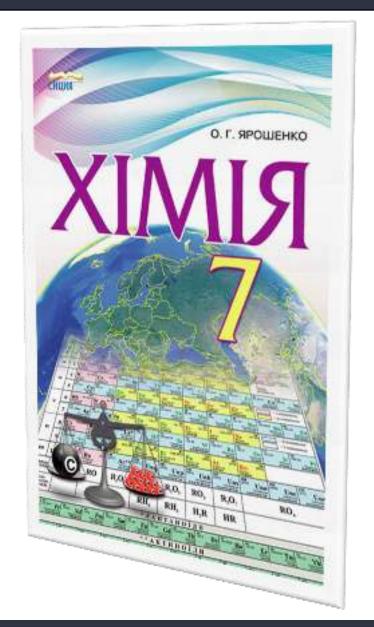


Робота з підручником



Опрацюйте зміст параграфу та з'ясуйте від чого залежить уміст розчиненої речовини у розчині.

§ 32, c. 150





Сьогодні

Знайомство з таблицею розчинності

РОЗЧИННІСТЬ КИСЛОТ, ОСНОВ І СОЛЕЙ У ВОДІ (за температури 20-25 °C)

7. 79	Катіони																		
Аніони	H ⁺	K ⁺	Na ⁺	NH_4^+	Ba ²⁺	Ca ²⁺	Mg ²⁺	Al ³⁺	Cr ³⁺	Fe ²⁺	Fe ³⁺	Ni ²⁺	Mn ²⁺	Zn^{2+}	Ag^+	Hg^{2^+}	Cu ²⁺	Pb ²⁺	Sn ²
OH-		P	P	P	P	М	M	Н	н	н	н	н	н	н	-	-	н	н	н
Cl ⁻	Р	P	P	P	P	Р	Р	P	P	P	P	P	P	P	Н	Р	Р	М	P
Br ⁻	Р	P	P	P	P	P	P	P	P	Р	P	P	P	P	н	М	Р	М	P
Γ	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P	P	P	н	М	-	М	М
S^{2-}	Р	P	P	P	Р	=	8_8	2	-	н	122	н	н	Н	н	н	н	н	Н
SO_3^{2-}	P	P	P	P	М	М	М	-	-	М	-	н	М	Р	н	77.00	157	М	-
SO ₄ ²⁻	P	P	P	P	н	М	P	P	P	Р	P	P	P	P	М	P	P	М	P
PO ₄ ³⁻	P	P	P	P	Н	н	М	н	н	Н	Н	Н	М	н	Н	-:	-	н	Н
CO_3^{2-}	Р	P	P	P	н	н	М	=	-	Н	-	-	Н	н	М	1940	22	н	-
SiO_3^{2-}	н	P	P	1	Н	н	н	-	-	Н	-		н	н	-	.=	-	н	-
NO_3^-	P	P	P	P	Р	Р	P	P	P	Р	P	P	P	Р	P	P	P	P	P
H ₃ COO	P	P	P	Р	Р	P	Р	P	P	Р	_	P	Р	Р	P	Р	Р	Р	Р

Умовні позначення: $P - розчиняється (понад 10 г/л <math>H_2O$);

мало розчиняється (від 10 г/л до 0,01 г/л Н₂О);

практично не розчиняється (менше $0.01 \, г/л \, H_2O$);

сполука розкладається водою або не існує.

Розчинність – здатність речовин розчинятись у певному розчиннику. Для визначення розчинності складних неорганічних речовин користуються таблицею розчинності. Мірою розчинності є максимальна маса розчиненої речовини у 100 г розчинника за конкретних умов.



Класифікація розчинів

Розчини

Концентровані

Розбавлені

Насичені

Ненасичені

Перенасичені

У певному об'ємі розчиненої речовини багато.

У певному об'ємі розчиненої речовини мало.

У певному об'ємі речовина більше не розчиняється.

У певному об'ємі речовина не розчиняється.

метастабільний; миттєво випадає в осад при незначному зовнішньому втручанні.





Перевірте свої знання

Дайте визначення розчину. Наведіть приклади розчинів у природі.

З яких компонентів складається розчин? Наведіть приклади.

У якій воді вміст розчинених речовин менший: джерельній, річковій, колодязній? Чому ви так вважаєте?

Поясніть, чим розчин відрізняється від неоднорідної суміші, а чим — від складної речовини?

Поміркуйте, чи залежить розчинність речовин від розчинника. Відповідь мотивуйте прикладами.

Розв'язування задач



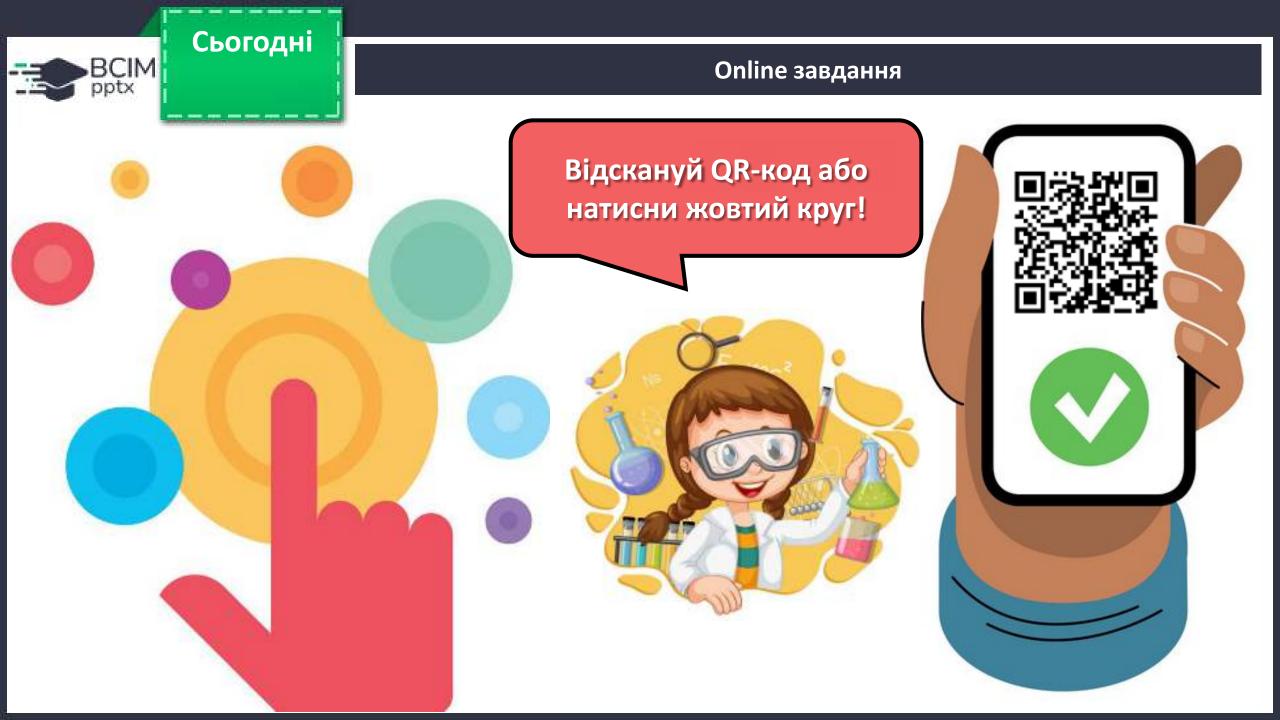
Учень до солі масою 2 г додав 198 г води й розмішав до повного розчинення солі. Обчисліть масову частку солі в отриманому розчині.



Робота з таблицею



<i>m</i> (солі), г	m (H ₂ O), г	<i>т</i> (розчину), г	w (солі), %
2	198	200	1
4	196	200	2
5	495	500	1
6	94	100	6
3	27	30	10



Робота в групах



Уявіть, що хімічний стакан наповнений однорідною рідкою сумішшю речовин. Обговоріть і запропонуйте план експерименту для доведення, що компонентами цієї суміші є вода, повітря і кухона сіль. Який з них ви назвете розчинником? Чому?

Узагальнення знань



Що таке розчин? Назвіть компоненти розчину.

Наведіть приклади розчинів, якими ви користуєтеся у побуті?

Чи можна вважати розчином суміш піску з водою?

Наведіть приклади розчинів у природі.

Домашнє завдання:



1. Опрацювати параграф №32;

2. Розв'язати задачі, заповнивши таблицю:

<i>m</i> (солі), г	<i>m</i> (H ₂ O), г	<i>т</i> (розчину), г	w(солі) %
10	190		
5		200	
		500	5
	188		6