

Дата: 19.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

90+63

89-61

48+51

2) Каліграфічна хвилинка.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми проаналізуємо діагностувальну роботу та попрацюємо над виправленням помилок.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Обчисли приклади.

2) Склади задачу про лимони та розв'яжи її.

3) №129 Розв'яжи нерівності. Добери по 2 значення.

$$25 - b > 20$$

$$b \cdot 3 - 15 < 9$$

$$b \cdot 4 < 36$$

$$b : 4 + 3 > 10$$

$$b : 4 > 8$$

$$b : 4 + 6 < 14$$

4) №124 Запиши та обчисли числові вирази.

5) Побудуй відрізок.

Побудуй відрізок, $1/4$ довжини якого дорівнює 25 мм.

6) Розв'яжи задачу.

7) Розв'яжи задачу двома способами, склавши 2 вирази.

5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс-мінус-цікаво»

2) Домашнє завдання.

Ст. 23 Рівняння №5.

Роботи надсилайте на Нитан