

Сьогодні
24.05.2024

Урок №119



Дата: 24.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Н.В.

Тема: Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик»
Марії Солтис-Смирнової
Повторення. Буквосполучення дж, дз.



Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.

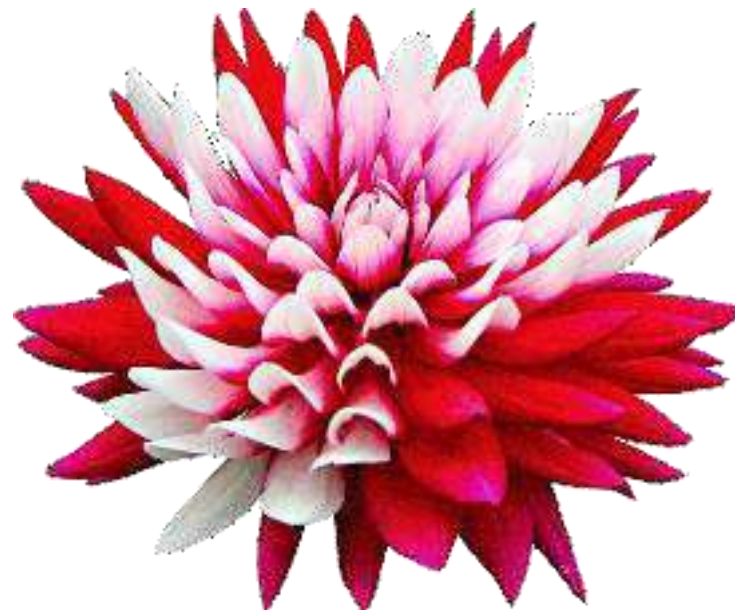


**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



**«Запросимо тишу
в клас»**

Прикладіть
вказівний палець
до губ та скажіть:
«Тш-ш-ш...».



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога
більше свічок.





Па-па-па – розсипана крупа.

Пе-пе-пе – кошеня сліпе.

По-по-по – річка Лімпопо.

Іп-іп-іп – зеленіє кріп.

Ап-ап-ап – травку щипле цап.

Уп-уп-уп – поживний суп.

Оп-оп-оп – у річці короп.

Пу-пу-пу – по широкому степу.

Пи-пи-пи – золотаві снопи.



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд

Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.



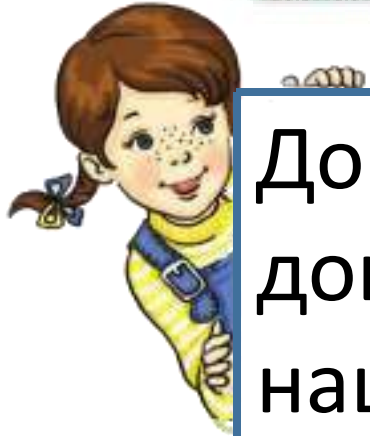


парасолька характер
скриня

Оля вийшла погуляти,
дощик взявся пустувати.
Не злякає дощик Олю,
бо відкрила

парасолю





Дощик чисто,
дощик чисто умиває
наше місто.
Умиває він топольки, і
травичку, і квітки.
І розкриті парасольки, і
барвисті парасольки
під дощем немов грибки .

Надія Ки р'ян



1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
3. У яку пору року йде дощ?
4. Про які гриби розповідає автор?
5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
6. З чого це видно?



Читаємо загадку хором

накрапає дощ – читаємо тихо

дощ пускається сильніше – читаємо
голосніше

злива – читаємо голосно

дощ слабшає – читаємо тихіше

дощ перестає – читання припиняється



донечка
маленька
чепурненька
непосидючий
Жанночка
затягнуте
кольоровий
смужечки



зайнятись
повідомила
перетворився
розгубилась
усміхнулась
скручувати
зупинилась
спостерігала



Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик. У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді,

коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама. Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде? Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.
— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирновою

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися мама з донечкою?
3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
5. Як по-іншому можна назвати текст?



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с. 123-125
читати та
переказувати текст
«Кольоровий дощик».

Відскануй QR-код !



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився