Розділ 1. Числа першого десятка





Порівнюємо числа



Дата: 15.11.2023. **Урок:** математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 39

Тема. Порівнюємо числа.

Мета: актуалізувати вміння порівнювати числа різними способами, поняття «натуральний ряд чисел», розуміння додавання та віднімання числа 1, визначаючи попереднє чи наступне число; формувати вміння добирати до малюнка схему та рівність; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати інтерес до математики.

Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



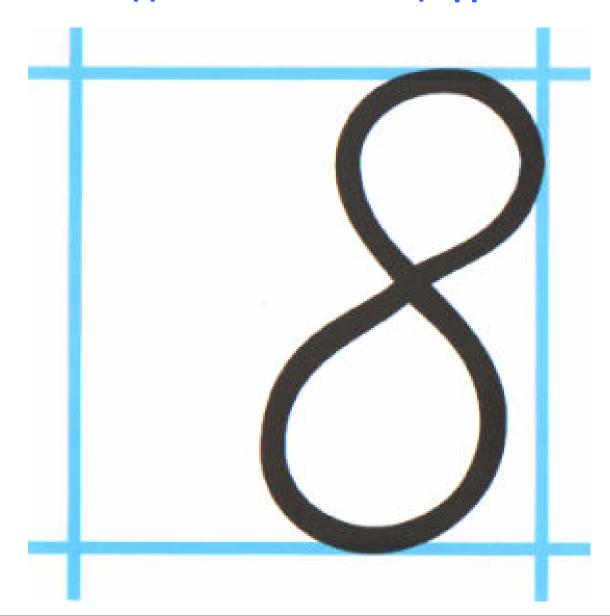
❖Ми продовжуємо вивчати число 10.

❖ Сьогодні будемо порівнювати число 10 з іншими числами, які ви вже вивчили.





Методика написання цифри «8»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Каліграфічна хвилинка





			15 A.		
888	888	888	888 8	388 86	8888

Математичний диктант



- 1) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 5) Назвіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 6) Назвіть числа, між якими стоїть число 9.
- 7) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

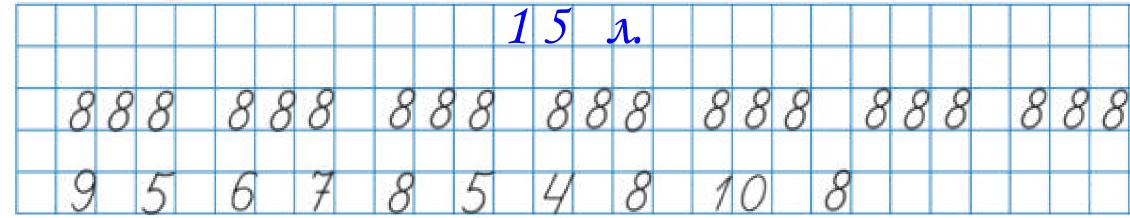


Математичний диктант











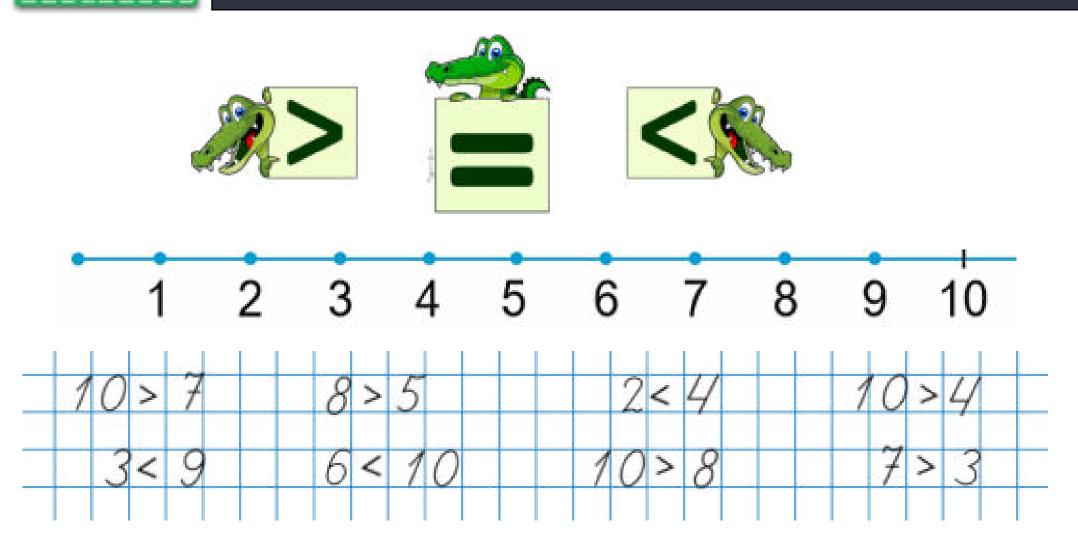
Завдання 1. Віднови відрізок натурального ряду чисел (усно)



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



Завдання 2. Порівняй числа.

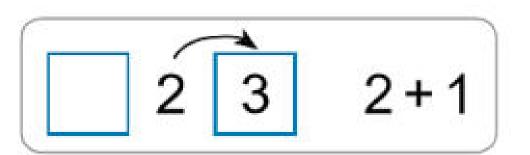


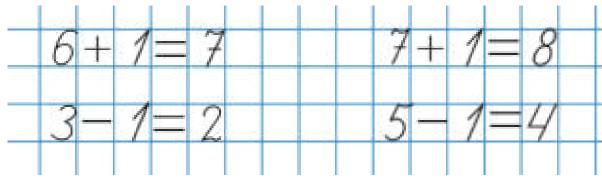
_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо – наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.









Завдання 4. Згадай склад чисел. для кожного випадку склади рівності за схемою: **— + 2 = 0 + 2** .



9 7 4 2 8 3 5 6 1 2 5 7 1 6 4 3 8

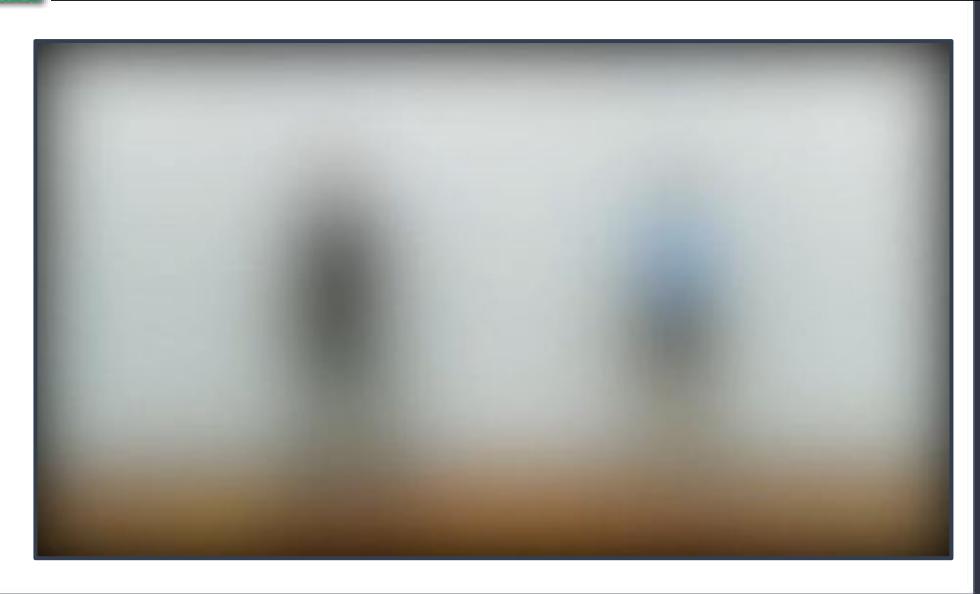
7+2=2+7	3+6=6+3
4+5=5+4	5+4=4+5
2+7=7+2	6+3=3+6
8+1=1+8	1+8=8+1



Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.









Завдання 4. Згадай склад чисел. для кожного випадку склади рівності за схемою : **— + — = — + —**





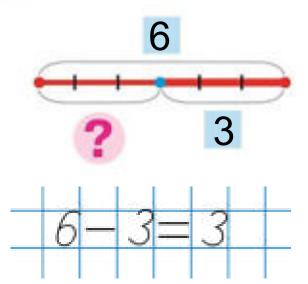
1	+	7	=	7	+	1
3	+	5	=	5	+	3
2	+	6	Ξ	6	+	2
5	+	3	=	3	+	5
6	+	2	≡	2	+	6
4	+	4	=	4	+	4
7	+	1	=	1	+	7

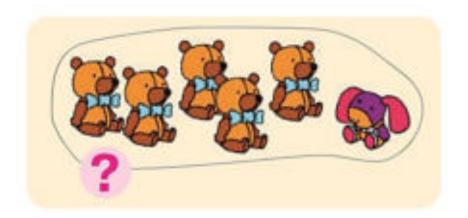
підручник. **Сторінка**

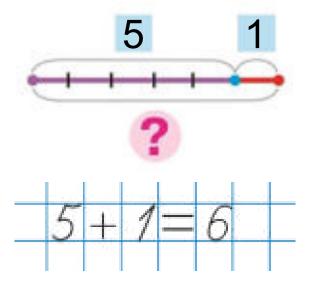


Завдання 4. Доповни схеми до малюнків. Склади відповідні рівності.









підручник. **Сторінка**

Порівнюємо числа в межах 10

1. Полічи чашки. Розфарбуй третю, п'яту, сьому, восьму, десяту — у червоний колір. Ті чашки, у яких ще не налито чай, розфарбуй у блакитний. Ті, що залишилися, — у жовтий.



Під кожною чашкою в клітинці запиши їх кількість. Порівняй числа.



5. У множинах ліворуч і праворуч замалюй стільки солодких предметів, щоб це відповідало знаку між ними.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чому ви навчилися на уроці?
 - ❖ Що повторили?
 - Які вміння вдосконалили?
- ❖ Назвіть числа, які не більші за 10.
 - ❖ Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 41 завдання 3,4.

Роботи надсилай у Нитап



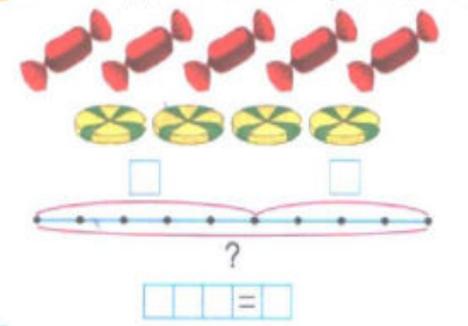
Завдання 3 - 4. На блюдці напиши потрібний знак. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.

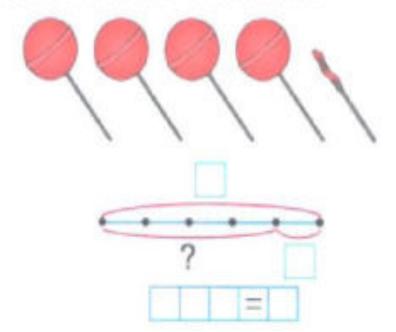




10-10 8-3 7-4 1-10 10-9 5-10 6-6 8-10

4. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.





_{3ошит} Сторінка





- Який вид роботи вам найбільш сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?





Перегляд відео «Склад числа 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Online завдання.

