

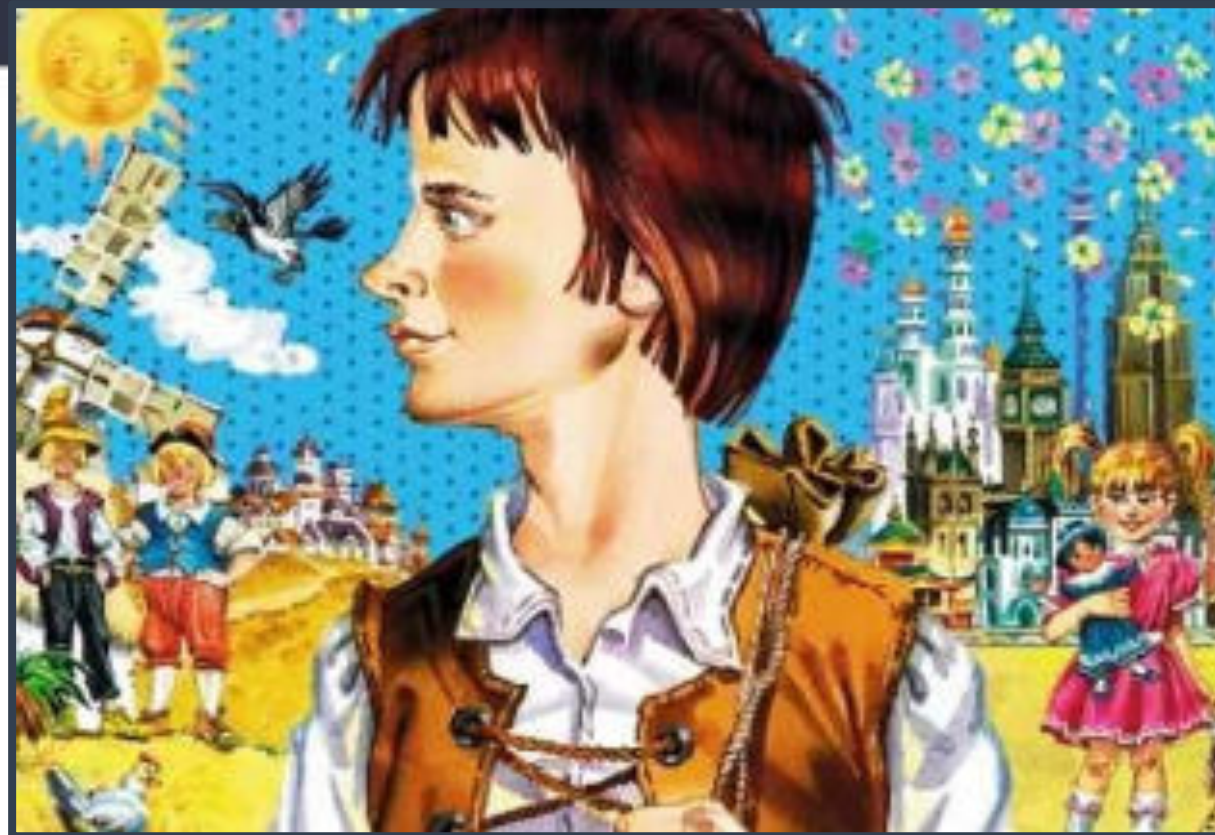
Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні
05.02.2024

Урок
№ 71

Всім.pptx
Нова українська школа



Творчість Джані Родарі. Упертість чи
допитливість? Джанні Родарі
«Дорога, що нікуди не веде»

Сьогодні
05.02.2024

Дата: 12.02.2024

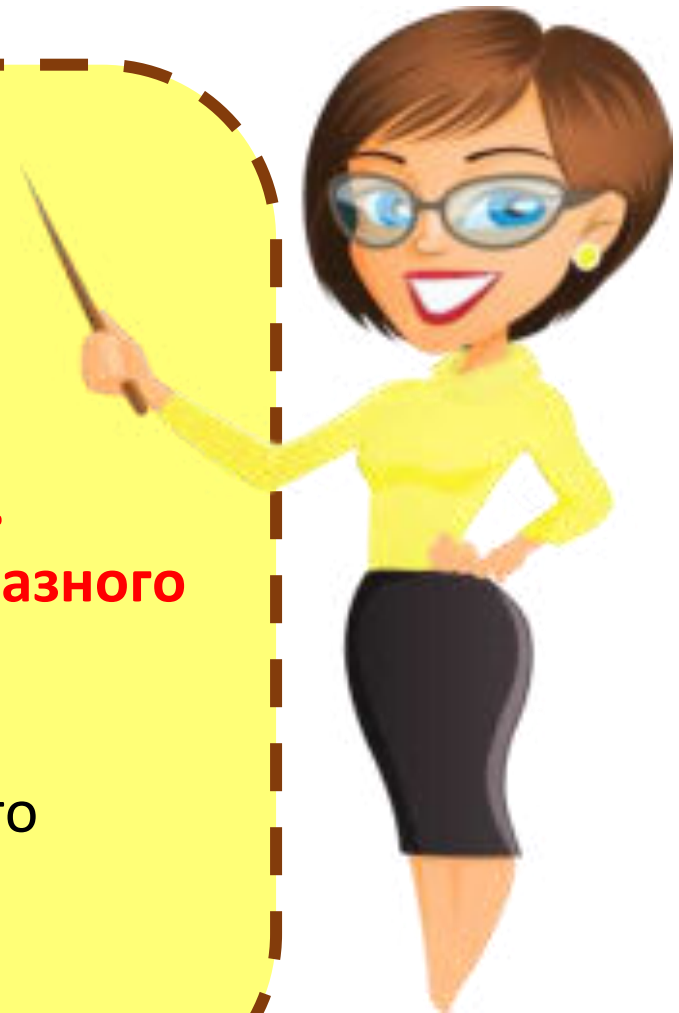
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Творчість Джані Родарі. Упертість чи допитливість? Дж. Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Повторення правил виразного читання.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
05.02.2024

Емоційне налаштування.

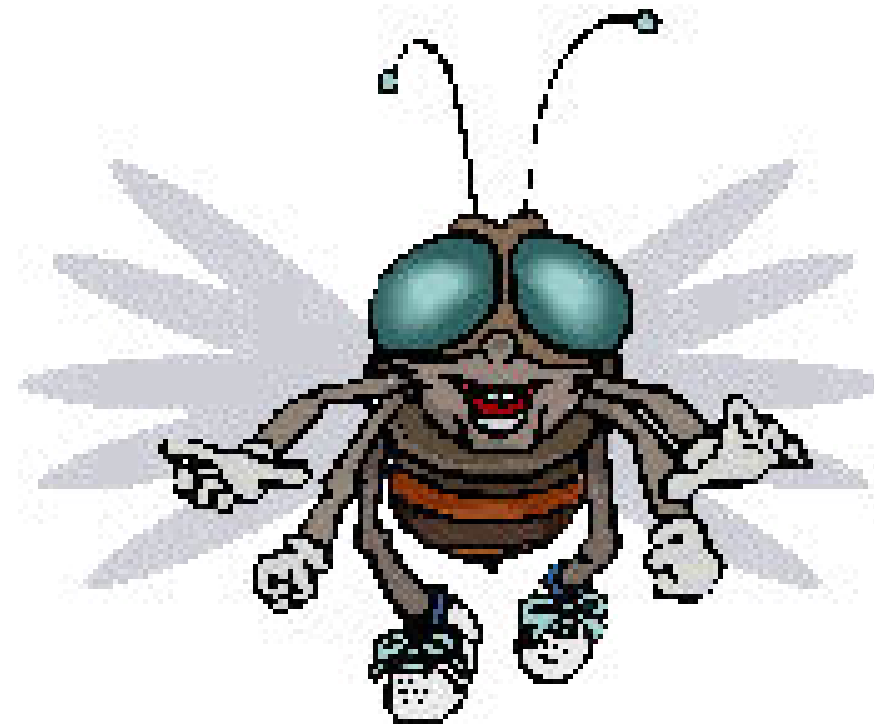


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Сьогодні
05.02.2024

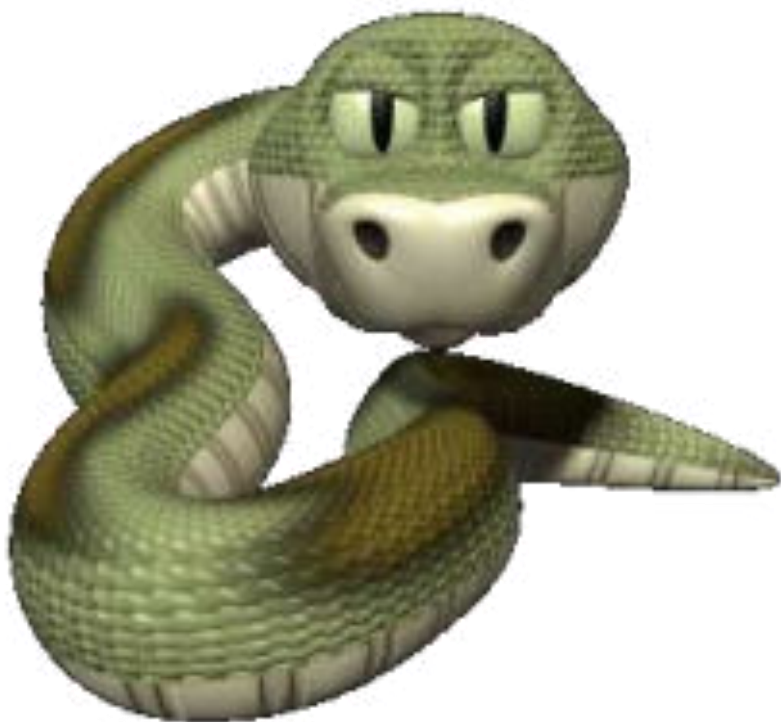
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить
трава –
ша-ша-ша.



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки
звуків цілий
день!



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?



- ❖ Йому кажеш «ячмінь», а він каже «гречка».
- ❖ Ти йому про діло, а він тобі про козу білу.
- ❖ Хоч кіл на голові теши, а він про своє.
- ❖ А таки буду проти шерсті стригти!

УПЕРТІСТЬ

Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?

- ❖ Від науки допитлива голова не болить.
- ❖ Було б бажання, а розум знайдеться.
- ❖ Була б голова на плечах, а хліба вона знайде.
- ❖ Дурні воду каламутять, а розумні рибу хапають.

ДОПИТЛИВІСТЬ



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Робота із загадкою.

Щоб мені кудись дійти,
Треба всю її пройти.
Бере початок від порога
Далека чи близька...

Дорога



Сьогодні
05.02.2024

Читацька розминка. Розгляньте малюнок. Меседж уроку.

- Які думки виникли? Чи зустрічали такі сюжети в казках?
- Як вважаєте, що будемо досліджувати упродовж двох уроків?
- Прочитайте перше речення казки с.104.
- Хто бажає до моря? У місто? Хто вирушить незнайомою дорогою? Чому?



Важливо стояти на своєму, але ще важливіше – йти далі...

Сьогодні
05.02.2024

Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>



Гімнастика для очей

Сьогодні
05.02.2024

Знайомтесь – італійський дитячий письменник Джанні Родарі.

Джанні Родарі – італійський дитячий письменник.



Сьогодні
05.02.2024

Знайомтесь – італійський дитячий письменник Джанні Родарі.

Письменник **Джанні РОДАРІ** повне ім'я - **Джованні Франческо Родарі** (1920–1980) народився в Італії. З дитинства хлопчик захоплювався читанням книжок, вигаду-вав веселі історії.

Він дуже любив дітей і вже в молоді роки почав писати для них казки, вірші.

Чимало творів письменника перекладено різними мовами. Читачі різних поколінь знають його казку **«Цибулино»**, вірші **«Далека мандрівка»**, «Танок усіх дітей» та інші.



Сьогодні
05.02.2024

Повідомлення теми уроку.



Далі ти прочитаєш одну з його казок зі збірки «Казки по телефону». Як пояснював письменник, ці історії розповідав своїй донечці телефоном один тато, який роз'їжджав у справах Італією, а вона щовечора чекала від нього нової казки.

Сьогодні
05.02.2024

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>



<https://www.youtube.com/watch?v=r9jjh2V9wAs>



ДОРОГА, ЩО НІКУДИ НЕ ВЕЛА
На околиці села
розходилися три дороги —
перша вела до моря, друга —
до міста, а третя дорога не вела
нікуди. Мартіно питав у
кожного про третю до-рогу, і всі
відповідали йому од-не й те
саме, наче змовились:

Сьогодні
05.02.2024

Робота над I частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».
Щоденні 5. Слухання



— Оця дорога? Вона нікуди не веде. Не варто йти нею.

— А може, все-таки вона кудись приведе?

— Нікуди не приведе.

— То навіщо її проклали?

— Ніхто її не прокладав.

Вона була завжди.

Сьогодні
05.02.2024

Робота над I частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».
Щоденні 5. Слухання



— І ніхто ніколи не ходив по ній?

— Ох, ти, упертюху! Кажуть тобі — там нічого нема...

— Звідкіля ви знаєте? Хіба ви по ній ходили?

Мартіно був таким настирливим, що люди прозвали його



Вперта Голова. Та він не образився і продовжував думати про дорогу, що нікуди не веде.

Коли Мартіно підріс, одного ранку він вийшов із села і рішуче попрямував таємничою дорогою.

Дорога та була вся у вибоїнах,



подекуди поросла бур'яном, але, на щастя, дощ падав давно, а тому калюж не було. Спочатку обабіч дороги тягнувся живопліт, а згодом почався ліс. Віття дерев спліталось угорі, утворюючи чудовий зелений тунель, через який, наче



промінчики кишенькового ліхтарика, проникало сонячне світло.

Мартіно йшов та йшов, а тунель не закінчувався, і дорозі не було кінця. У Мартіно від втоми почали боліти ноги, і він навіть подумав, чи не краще

Сьогодні
05.02.2024

Робота над I частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».
Щоденні 5. Слухання



**повернутися назад у село. Рап-
том невідомо звідки
вигулькнув пес!**

**«Де пес, там житло! — вирі-
шив Мартіно. — Або принаймні
— людина».**

**Пес кинувся назустріч
Мартіно, радісно помахуючи**

Сьогодні
05.02.2024

Робота над I частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».
Щоденні 5. Слухання



**хвостом, лизнув хлопцеві руку,
а потім побіг попереду, увесь
час озираючись, наче пере-
віряв, чи йде за ним хлопець.
— Йду, йду! — казав
Мартіно, і йому це дуже
подобалося.**

Сьогодні
05.02.2024

Бесіда за змістом тексту прослуханого.

- ❖ Хто голо...
- ❖ Де відб...
- ❖ Яку до...
- ❖ Чи д...
- ❖ Може ,
- ❖ Кого зуст...
- ❖ Які це ... тонкі?



Сьогодні
05.02.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



нікуди
упёртюху
настирливим
рішуче
вибоїнах
живопліт
вігулькнув

Сьогодні
05.02.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 
- ❖ Як розповісти про цю книгу?
 - ❖ Чому Мартіно називається Та Голова?
 - ❖ Знайди в тексті приклади, як Мартіно розповідає про хлопчиків.
 - ❖ Чи легко Мартіно розповісти про хлопчиків?
 - ❖ Як пояснити Мартіно, чому хлопчиків називають Та Голова?
 - ❖ У чому різниця між Мартіно і хлопчиками?
 - ❖ Про що Мартіно точно не мав уяви?
 - ❖ Які це питання тонкі чи товсті?

Сьогодні
05.02.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
05.02.2024

Заповніть таблицю. Випишіть описи, порівняння, слова, вжиті в переносному значенні.

Описи	Порівняння	Слова, вжиті в переносному значенні
Дорога ... Ліс ... Світло ...	Хлопчик ... Ліс ... Світло ...	Дощ ... Ліс ... Дороги ...



Сьогодні
05.02.2024

Вправа – перевірка розуміння прочитаного «Конвеєр шляху Мартіна»

Перший учень говорить перше речення, потім кожен – лише одне речення і так послідовно переказується зміст.



Сьогодні
05.02.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Що було робити найважче? найлегше?
- Чи можна сказати, що Мартіно був допитливий?
- Чи можна сказати, що Мартіно був впертий?
- Обґрунтуйте свою думку.



Сьогодні
05.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.104-105.

**Прочитай першу частину казки
Д.Родарі «Дорога, що нікуди не
вела», обери епізод для
переказу.**

**Відео або аудіозвіт читання та
переказу надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com**

Успішного навчання!



Сьогодні
05.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*