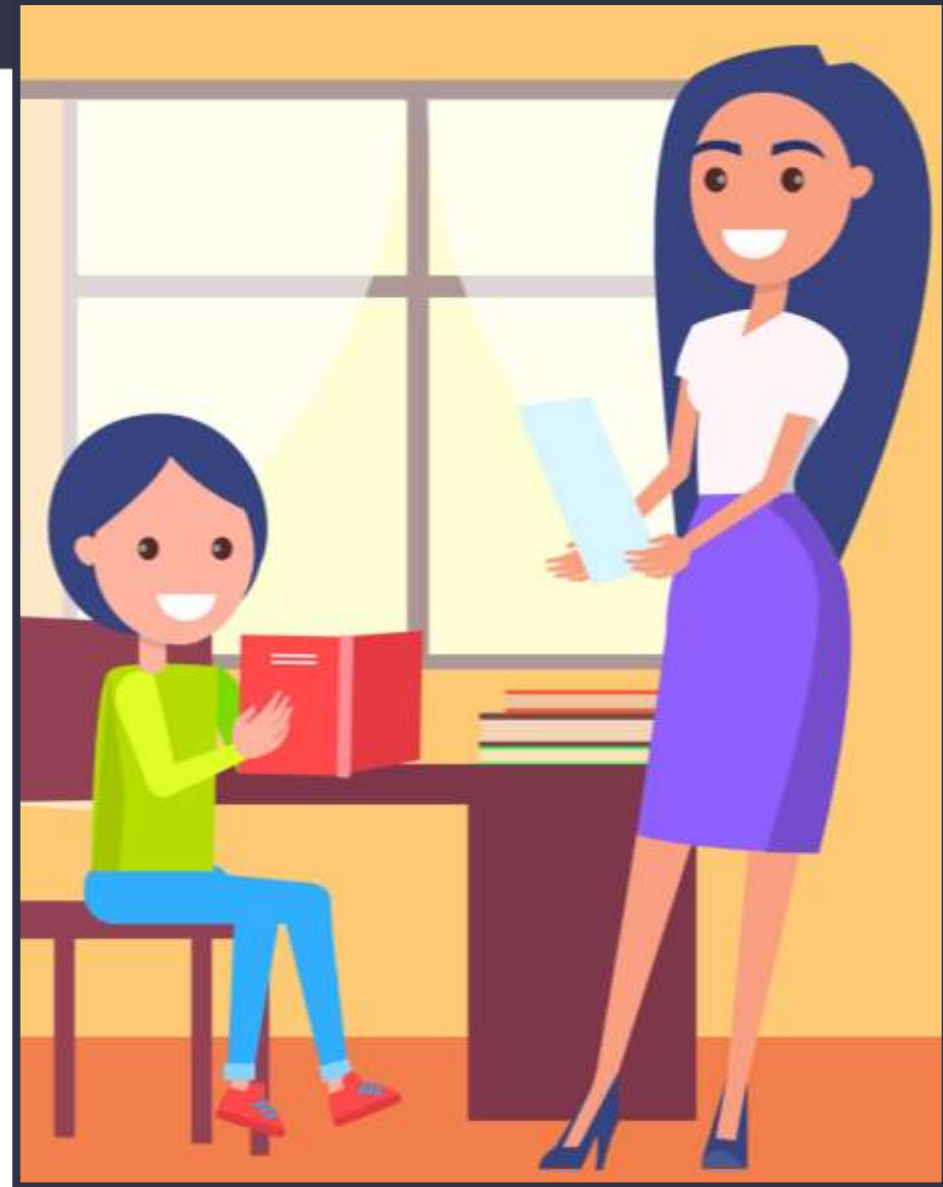


Сьогодні
20.05.2024

Урок
№168

Всім.pptx
Нова українська школа

**Аналіз діагностичної
роботи. Робота над
помилками.
Ознайомлення з
темою і метою проєкту
«Мандрівка в історію
чисел і цифр»**



Сьогодні
20.05.2024

Дата: 22.05.2024

Клас: 3-А

*,
Урок: математика*

Вчитель: Юшко А.А.

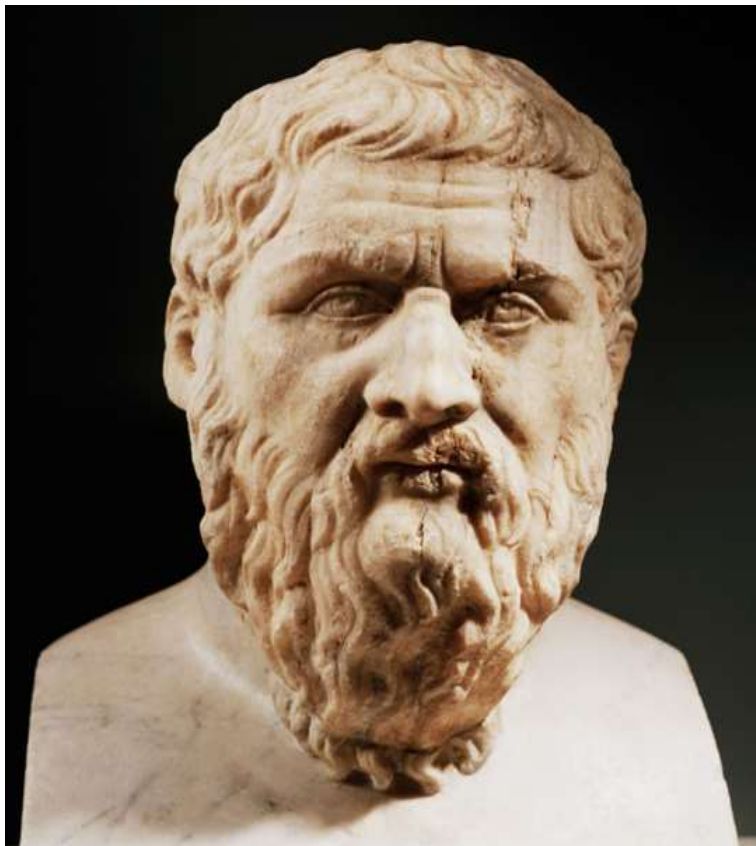
Тема. Аналіз діагностичної роботи. Робота над помилками. Ознайомлення з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Ось і дзвоник дав
сигнал,
Працювати час
настав.
Тож і ми часу не
гаймо,
І урок
розпочинаймо!





**« Ми... ніколи не стали б
розумними, якби
виключили число з людської
природи.»**

**Платон (428 - 348 рік до н.е.)
давньогрецький філософ-ідеаліст**

Вступ

В сучасному світі людина постійно користується числами, навіть не задумуючись про їх виникнення. Без знань минулого не можна зрозуміти теперішнє. Метою даної роботи є дослідження історії виникнення чисел, необхідності вираження всіх чисел знаками.



- Як рахували люди в давнину?
- Чи завжди записували числа?

20.05.2024

«Мандрівка в історію чисел і цифр»



Сьогодні
20.05.2024

Каліграфічна хвилинка

Класна робота
травня



4 3 5

Дорогий друже!

Пропоную тобі допомогти пасажирам метро піднятися по ескалатору до виходу. Розв'язуй приклади та з трьох запропонованих відповідей обирай правильний. У кінці завдання повтори правила користування метрополітеном.
Успіхів!



28.3



74



84



82



12.5



50



65



60



46:2



22



23



20



51:3



18



16



17



84:2



42



24



40



48:3



16



19



18



100:5



20



10



25



240:3



80



60



70



72:4



16



18



28



Будь дуже обережним на ескалаторі!

Стояти треба з правої сторони, обличчям до ходу ескалатору, та під час підйому чи спуску тримайся за поручні. З будь-яких причин ескалатор може різко зупинитися. Від різкого товчка можна впасти і отримати травму. Не можна бігати по сходинках ескалатору і сидіти на них. Також заборонено ставити речі на поручні.



Сьогодні
20.05.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА ВІТТРАВА!



Сьогодні
20.05.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 119





**Для класу придбали 6 альбомів по 13 грн.
кожний і 4 набори олівців по 15 грн.
кожний. Скільки гривень заплатили за всю
покупку?**



Обчисли вирази

$$4 \bullet 34$$

$$93 : 3$$

$$60 : 4$$

$$37 : 5$$

$$540 : 6 + 320 : 40$$

$$100 - 16 \bullet 4$$

$$75 : 15 \bullet 100$$

$$59 : 7$$



Сьогодні
20.05.2024

Самостійна роботи учнів.

$$x - 240 = 220 \cdot 3$$

$$x + 220 = 130 \cdot 3$$



Сьогодні
20.05.2024

Фізкультхвилинка



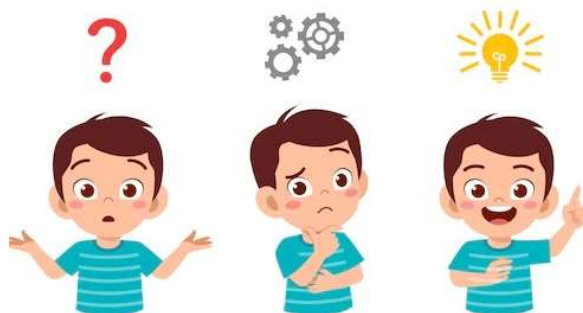
Порівняй вирази

2 доби ... 46 год

4 ц 50 кг ... 405 кг

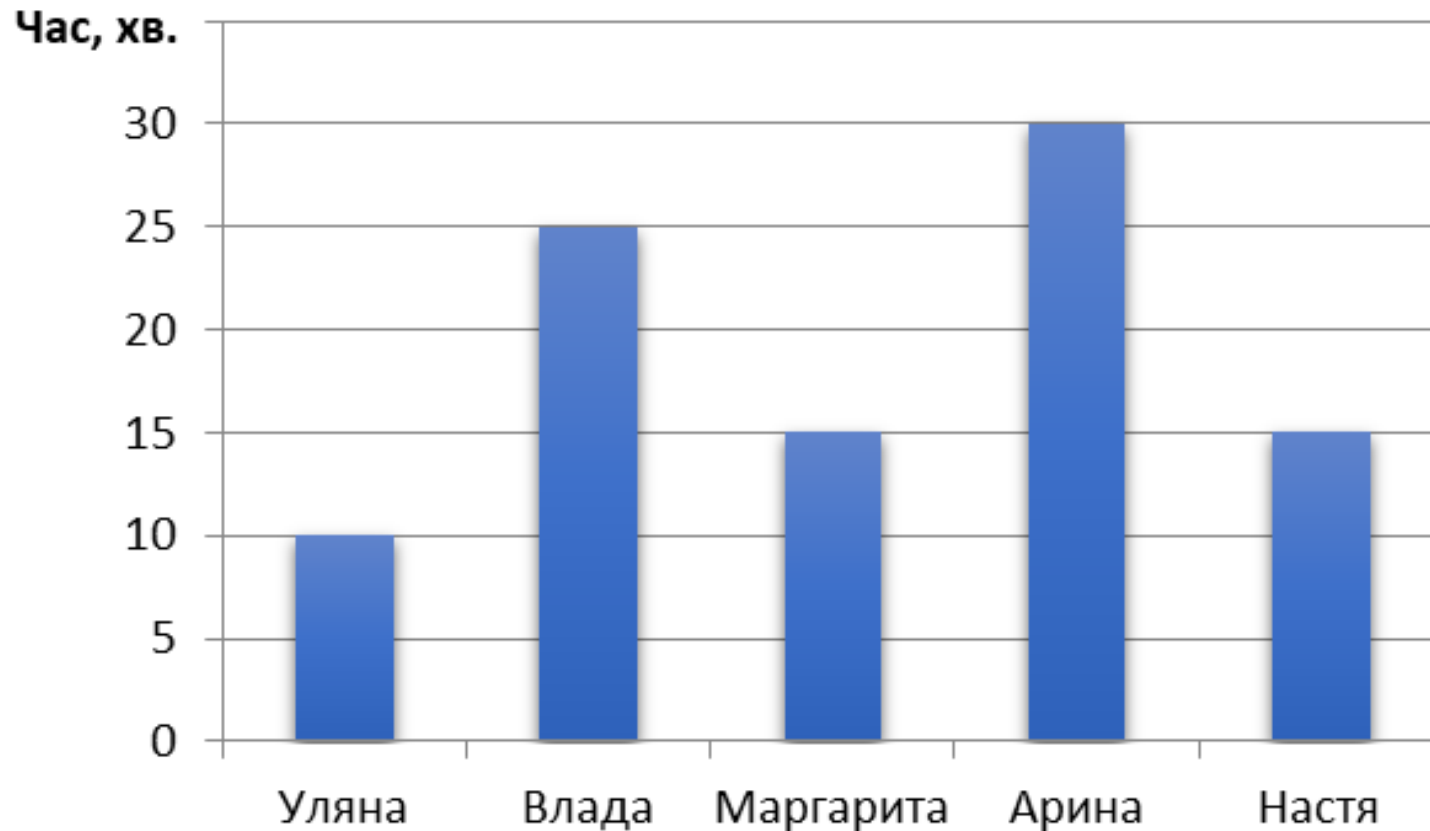
2 м 06 см ... 260 см

120 хв ... 2 год



**Накресли 2 відрізки. Довжина першого 10 см,
довжина другого – $\frac{1}{5}$ від довжини першого.**

На діаграмі показано, який час витрачає кожна із дівчаток на ранкову зарядку. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.



- 1) Хто із дітей робить ранкову зарядку найдовше?
- 2) Хто робить зарядку менше, ніж 15хвилин?
- 3) Хто із дітей витрачає на зарядку однаковий час?

Сьогодні
20.05.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник
с. 110 № 676, с. 101 №614 (2ст.)

Тренажер

<https://learningapps.org/32158089>

**Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human
або ел. пошту**

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

**Сьогодні
20.05.2024**

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

