

Урок

**Ділення багатоцифрових чисел
на розрядні виду $925:20$, $287:30$.
Складання задач за виразами.
Розв'язування рівнянь**

Повт.: Ділення трицифрових чисел з остачею



Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.







58

54



46

13



2

Вісімнадцяте березня
Класна робота



1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 79**





1) Ділене - 6200, дільник - добуток чисел 2 і 100.

$$6200:(2 \cdot 100) = 31$$

2) Ділене 45 000, дільник добуток чисел 9 і 100.

$$45000:(9 \cdot 100) = 50$$

3) 57 000 поділили на добуток 3 і 100.

$$57000:(3 \cdot 100) = 190$$

А. Заміни дільник добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці.

$$\begin{array}{r} 925 \\ 80 \\ \hline 125 \\ 120 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 20 \\ 46 \end{array}$$

Б. Поділи ділене на розрядну одиницю, одержаний результат поділи на одноцифрове число.

$$\begin{array}{r} 287 \\ 270 \\ \hline 17 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 30 \\ 9 \end{array}$$

В. Дізнайся скільки поділили: помнож неповну частку на дільник.

Г. Знайди остачу.



$$910 : 80$$

$$560 : 60$$

$$860 : 50$$

$$670 : 80$$

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 110 \\ \underline{80} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{) 60} \\ \underline{540} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \overline{) 50} \\ \underline{50} \\ 360 \\ \underline{350} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \overline{) 80} \\ \underline{640} \\ 30 \end{array}$$



Знайди два числа, сума яких 100
і одне в 4 рази більше за друге.

$$20 + 80$$



Із 640 троянд потрібно скласти однакову кількість букетів по 7 і 9 квіток. Скільки потрібно троянд для букетів по 7 квіток? по 9 квіток?

- 1) $7 + 9 = 16$ (кв.) потрібно для двох букетів;
- 2) $640 : 16 = 40$ (б.)вийде кожного виду;
- 3) $40 \cdot 7 = 280$ (кв.) для букетів по 7 квіток;
- 4) $40 \cdot 9 = 360$ (кв.)

Відповідь: 280 та 360 квіток.



В інтернет - магазині замовили однакову кількість білих і фіолетових орхідей на 4000 грн. Ціна фіолетової орхідеї в горщику 240, а білої - 260 грн. Яка вартість орхідей кожного виду?

1) $240 + 260 = 500(\text{грн})$ ціна за 2 орхідеї;

2) $4000 : 500 = 8(\text{шт.})$ кожного виду;

3) $240 \cdot 8 = 1920(\text{грн})$ за білі;

4) $260 \cdot 8 = 2080(\text{грн})$

Відповідь: 1920 грн та 2080 грн



$$450 : 9 \cdot 4$$



$$(320 + 280) : (4 + 6)$$

Туристи подолали 450 км.
Залишилось подолати ще
 $\frac{4}{9}$ шляху. Скільки
кілометрів залишилось
подолати?

Сім'я перебирала яблука.
Мама перебрала 320 кг,
батько 280 кг син 4 а
донька 6 кг. У скільки
разів більше перебрали
батьки ніж діти?



BCIM
pptx

Периметр садової ділянки прямокутної форми 140 м, а ширина - 20 м. $\frac{1}{5}$ всієї площі засаджено квітами. Яку площу ділянки засаджено іншими культурами?

- 1) $(140 - 20 - 20) : 2 = 50(\text{м})$ довжина;
- 2) $50 \cdot 20 = 1000(\text{м}^2)$ площа ділянки;
- 3) $1000 : 5 \cdot 1 = 200(\text{м}^2)$ засаджено квітами;
- 4) $1000 - 200 = 800(\text{м}^2)$

Відповідь: 800 м^2 засаджено іншими культури.



$$x : 20 - 420 = 260$$

$$x : 20 = 260 + 420$$

$$x : 20 = 680$$

$$x = 680 \cdot 20$$

$$\underline{x = 13600}$$

$$13600 : 20 - 420 = 260$$

$$260 = 260$$

$$x \cdot 20 = 260 + 420$$

$$x \cdot 20 = 680$$

$$x = 680 : 20$$

$$\underline{x = 34}$$

$$34 \cdot 20 = 260 + 420$$

$$680 = 680$$

$$x - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$x - 20 - 420 = 260$$

$$x - 20 = 260 + 420$$

$$x - 20 = 680$$

$$x = 680 + 20$$

$$\underline{x = 700}$$

$$700 - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$260 = 260$$



У двох дівчаток 20 цукерок. В одній з них у 4 рази більше, ніж у другої. Скільки цукерок у кожної дівчинки?

16 та 4





На сторінці підручника 81
опрацювати №461, 462



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

