

Сьогодні
02.05.2024

Урок
№123

Дата: 02.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа.
Повторення. Досліджуємо таблиці
додавання і віднімання числа 5.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати логічне мислення учнів.





Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми ознайомилися із додаванням одноцифрового числа до двоцифрового та з відніманням від двоцифрового числа.
- ❖ Ми дійшли висновку, що одиниці додають до одиниць і одиниці віднімають від одиниць.
- ❖ Сьогодні будемо вдосконалювати ці вміння, а також будемо працювати з величинами.



01.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми вже замінювали двоцифрове число сантиметрів на складене іменоване число, яке містило і сантиметри, і дециметри.
- ❖ А як треба міркувати, щоб навпаки — замінити складене іменоване число простим?
- ❖ Про це ми теж дізнаємось сьогодні.



Гра «Математичний Дартс».



Гра «Математичний Дартс».



Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5.



1
2
3
4
5

 $+ 5 =$

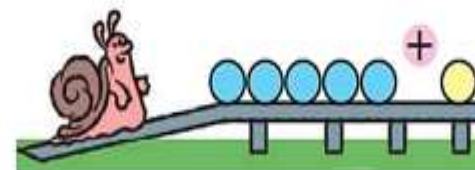
6
7
8
9
10

5
6
7
8
9
10

 $- 5 =$

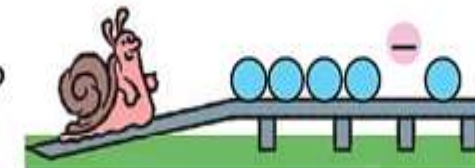
0
1
2
3
4
5

$+2 \begin{cases} 5+3=8 \\ 7+3=10 \end{cases} ?$



$-2 \begin{cases} 6+4=10 \\ 4+4=8 \end{cases} ?$

$+3 \begin{cases} 7-5=2 \\ 10-5=5 \end{cases} ?$



$-2 \begin{cases} 9-5=4 \\ 7-5=2 \end{cases} ?$







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 70 і 16.**

Відповідь: 86.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



2 травня
Класна робота



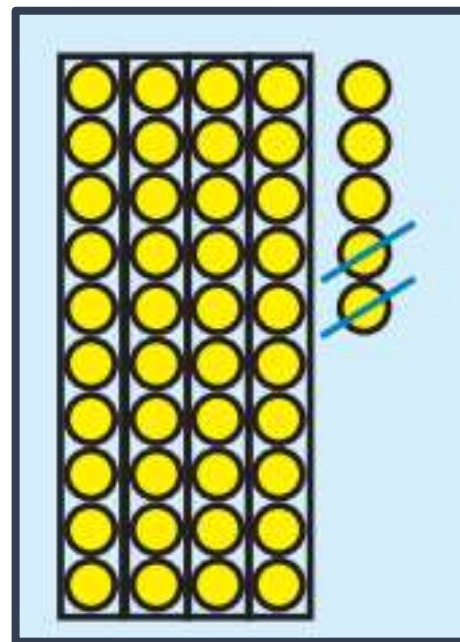
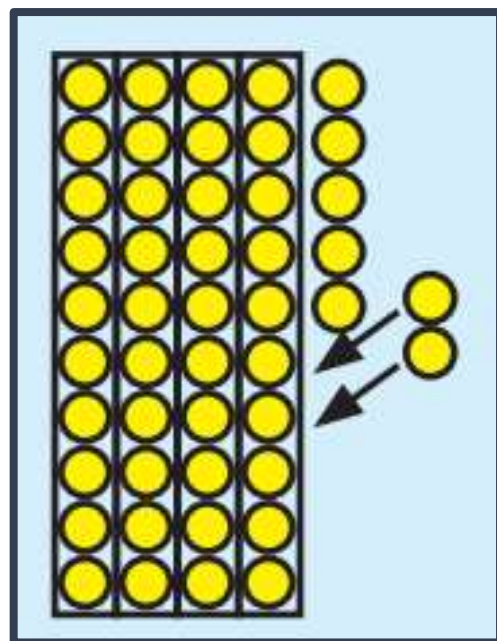
86 86 86 86 86 86 86 86

Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 51 до 63 у порядку зростання.
- 2) На скільки в цьому ряді кожне наступне число більше за попереднє? На скільки попереднє число менше ніж наступне?
- 3) Назвіть наступне число до числа: 18 (12, 69, 8, 93, 14...).
- 4) Назвіть попереднє число до числа: 11 (56, 74, 90, 68...).
- 5) Назвіть «сусідів» числа 49 (64, 70...).
- 6) Що означає додати 1? (Одержати наступне число.)

Попрацюй з намистинками (кружками). Склади рівності.



$$45 + 2 = 47$$

$$45 - 2 = 43$$

Завдання 2. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.



24

38

46

57

89

44

$$24 = 20 + 4$$

$$46 = 40 + 6$$

$$89 = 80 + 9$$

$$38 = 30 + 8$$

$$57 = 50 + 7$$

$$44 = 40 + 4$$

Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$24 + 5 = 20 + 4 + 5 = 20 + 9 = 29$$

Diagram showing the decomposition of 24 into 20 and 4, and the addition of 5 to 4 to get 9.

$$38 - 6 = 30 + 8 - 6 = 30 + 2 = 32$$

Diagram showing the decomposition of 38 into 30 and 8, and the subtraction of 6 from 8 to get 2.

Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$46 + 3$$

$$46 - 3$$

$$57 - 5$$

$$32 + 7$$

Вирази 3

$$46 + 3 = 40 + \underline{6 + 3} = 40 + 9 = 49$$

$$46 - 3 = 40 + \underline{6 - 3} = 40 + 3 = 43$$

$$57 - 5 = 50 + \underline{7 - 5} = 50 + 2 = 52$$

$$32 + 7 = 30 + \underline{2 + 7} = 30 + 9 = 39$$

Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$\begin{array}{r} 16 + 2 \\ 89 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 - 6 \\ 44 + 4 \end{array}$$

1	6	+	2	=	1	0	+	6	+	2	=	1	0	+	8	=	1	8
8	9	-	7	=	8	0	+	9	-	7	=	8	0	+	2	=	8	2
6	8	-	6	=	6	0	+	8	-	6	=	6	0	+	2	=	6	2
4	4	+	4	=	4	0	+	4	+	4	=	4	0	+	8	=	4	8

Завдання 4. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.



$$15 \text{ CM} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$27 \text{ CM} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$53 \text{ CM} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$81 \text{ CM} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

Завдання 4

$$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$27 \text{ см} = 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$53 \text{ см} = 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$81 \text{ см} = 8 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

Завдання 5. Розглянь, як подати величину в сантиметрах. Подай величини в сантиметрах.

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = 10 \text{ см} + 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$$



$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 10 \text{ см} + 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} = 30 \text{ см} + 8 \text{ см} = 38 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = 70 \text{ см} + 4 \text{ см} = 74 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} = 50 \text{ см} + 6 \text{ см} = 56 \text{ см}$$

Завдання 5. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.



$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 40 \text{ см} + 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$$



Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.



Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка — на 2 см довшу.

Якої довжини стрічка в Іринки?



Задача 7

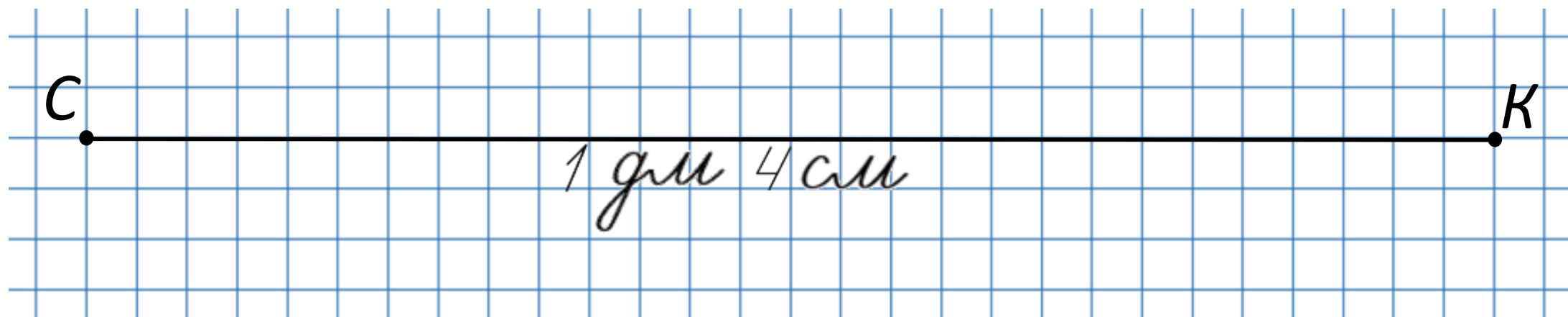
Ол — 10 см

Ір — ? см, на 2 см д.

$$10 + 2 = 12 \text{ (см)}$$

Відповідь: 12 см довжина стрічки в Іринки.

Завдання 6. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.





- ❖ **Про що ви дізналися на уроці?**
- ❖ Як слід міркувати, щоб подати складене іменоване число у вигляді простого?
- ❖ **Скільки в числі сантиметрів десятків? скільки одиниць?**
- ❖ Що ви навчилися робити найкраще?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 126.
Друкований зошит ст. 48.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p1gpnd8ek23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>