22.02 Математика

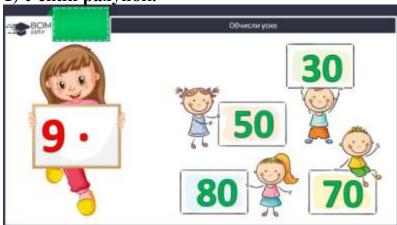
Тема: Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими. Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове. Складання і розв'язування задач за малюнком і схемою.

Мета: формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами. Будемо досліджувати способи множення складених іменованих чисел на одноцифрове.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником (c.57)

1) Завдання 305 (письмово)

Пригадай:

1 ц=100 кг

1 т=1000 кг

1 т=10 ц

1 кг=1000 г

1 км = 1000 м

1 км=10 дм

1 м=10 дм

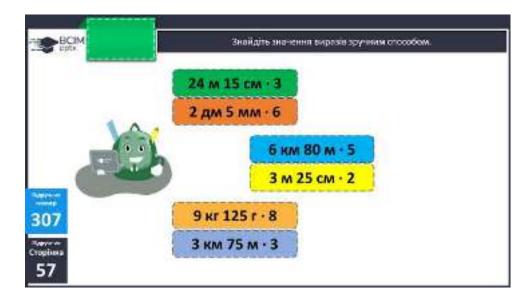


2) Завдання 306 (усно)

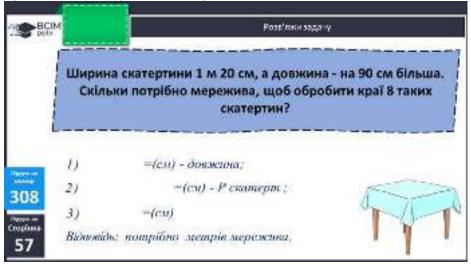


3) Завдання 307 (письмово)

Обчислення виконуй у стовпчик.



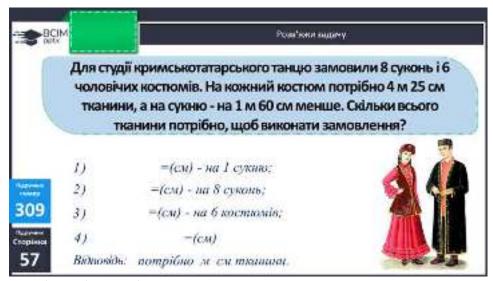
4)Задача 308 (письмово)



Фізкультхвилинка

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww\&pp=ygUg0YTRltC30Lr}{Rg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA\%3D}$

5)Задача 309 (письмово)



Щоб зробити обчислення, виконай переведення в см.

6)Завдання 310 (письмово)



Щоб порівняти величини, зведи їх до однієї одиниці вимірювання.

6)Задача 313 (усно)



Домашн**є завдання.** П.с.58 № 314.

Роботи надсилайте на Нитап