Читання

Світ дитинства у творах українських

письменників

Сьогодні 10.01.2024

Υροκ №57





Дата: 11.01.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Вступ до розділу. Тамара Коломієць «Як на білих сторінках...». Платон Воронько «На кораблику».

Повторення. Поезія В.Бичка.





Мета уроку: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.



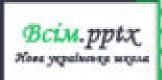


Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище» - Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає. Наберіть повітря носом, повільно видихайте ротом, надуваючи щоки.







Ок-ок-ок, ок-ок-ок — Білий падає сніжок. Ки-ки-ки, ки-ки-ки — Замітає всі стежки. Ать-ать-ать, ать-ать-ать — Вибіг зайчик погулять.



Будь вдумливим читачем!

Знайди у змісті підручника розділ «Світ дитинства у творах українських письменників» (с.141-142). Які теми він охоплює? Кожний твір має свого автора. Тому вірші й оповідання, які ти прочитаєш, є авторськими. Які автори творів тобі вже відомі?

СВІТ ДИТИНСТВА УТВОРАХ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ	
вірші	
Тамара Коломієць. Як на білих сторінках	ĺ
Платон Воронько. На кораблику	
Картина. Вірш-небилиця	
Тамара Коломієць. Хиталочка-гойдалочка	
Біле поле полотняне	-
Ліна Костенко. Пряля	
Польові дзвіночки. Вірш-діалог	

Анатолій Качан. Хвилювалось море Розмова з пароплавом. Вірш-діалог	
оповідання	
Василь Сухомлинський. Глуха дівчинка	80
Медіавіконце: вистава	82
Покинуте кошеня. Вистава «Хто зігріє кошеня?»	83
Ніна Бічуя. Пиріжок з вишнями	84
Оксана Кротюк. Шкідлива звичка	86
Оксана Радушинська. Кишенькові гроші.	
Уривок із повісті «Щоденник Славка Хоробрика»	88



Будь вдумливим читачем!



_{Підручник.} Сторінка

Будь вдумливим читачем!

- ❖ Визначай, про що твір; хто його персонажі.
- Вчись виразно читати.
- ❖ Уявляй прочитане; знаходь образні вислови.
- ❖ Порівнюй твори за змістом.
- ❖ Визначай головну думку прочитаного.
- Дізнавайся більше про авторів творів.

Тамара Панасівна Коломієць – українська поетеса, перекладач, член Національної спілки письменників України.



_{Підручник.}
Сторінка



Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Як на білих сторінках...»



В І Р Ш І *Тамара Коломієць* ***

Як на білих сторінках в лад поставити в рядках звичайнісінькі слова — починаються дива.

підручник. **Сторінка**

70



Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання учнями. Виразне читання учнями вголос. Запитання до тексту вірша.





- ❖ Як ви розумієте вислів «в лад поставити слова»?
- ❖ Про які дива йдеться, як ви гадаєте?
- Прочитайте пояснення автора підручника в рамочці.
- Отже, розпочнімо ознайомлення з цими дивами і тими, хто їх створював.



Будьте вдумливими читачами!



«Чому дива?» – запитаєте ви. Тому що поезія промовляє до нас мовою образів. У віршах кінці рядків звучать однаково чи подібно. Це - рими. Разом з ритмом вони створюють особливе звучання поетичних творів. Тому багато віршів можна проспівати.



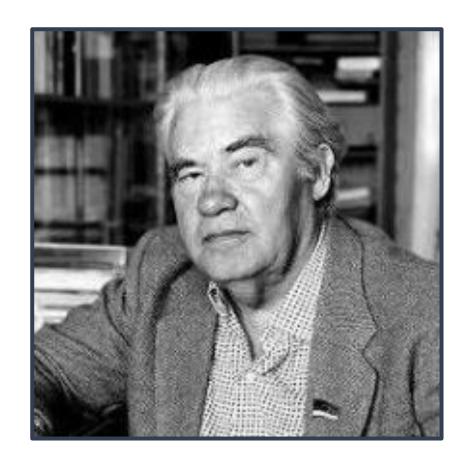
Фізкультхвилинка.





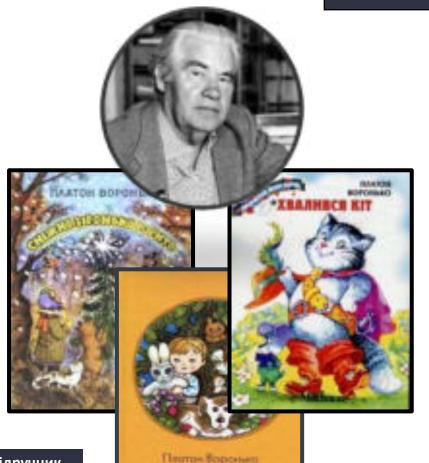
Знайомство з письменником. Платон Воронько.

Платон Микитович Воронько український поет, письменник, публіцист, драматург.





Щоденні 5. Читання для себе. Знайомство з письменником. Платон Воронько.



ЧИТАНОЧКА

Платон Микитович Воронько (1913-1988)

Народився поет на Сумщині в родині сільського коваля. Там і промайнуло його дитинство. Рано почав писати вірші. Для дітей створив багато творів — «Помагай», «Читаночка», «Облітав журавель», «Казка про Чугайстра» та інші. Вони сподобаються читачам не лише цікавим змістом, а й гумором, фантазією.

_{Підручник.} Сторінка

70



Щоденні 5. Читання для себе. Знайомство з письменником. Платон Воронько.

- 1. Коли народився український поет Платон Воронько?
- А) у 1913 році
- Б) у 1988 році
- В) у 1931 році
- 2. Ким був батько поета?
- А) мандрівником
- Б) ковалем
- В) лікарем
- 3. Коли почав складати вірші Платон Воронько?
- А) з малечку
- Б) в інституті
- В) під час війни

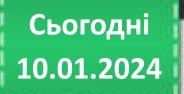


Словникова робота.

БРІД – мілке, неглибоке місце річки, озера або ставка, у якому можна переходити або переїжджати водойму на інший бік.







Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



збіг кача́тко спочатку пла́вало кора́блик притулився

ба́бка вітри́ло до бро́ду прилетіла всеумійко змайструва́в

_{Підручник}. Сторінка

Всім. рріх

Жова українськи шкила



Опрацювання вірша Платона Воронька «На кораблику». Читання вірша вчителем.



НА КОРАБЛИКУ

Всеумійко майстер Павлик змайстрував швидкий кораблик, збіг до річки він, до броду, та й пустив його на воду. У кораблику спочатку любо плавало качатко, потім жабка в нього сіла,



Опрацювання вірша Платона Воронька «На кораблику». Читання вірша вчителем.



синя бабка прилетіла, і метелик, склавши крила, притулився до вітрила. Так пливуть вони, малі, до зеленої землі. і за руки золоті хвалять Павлика в путі.



Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





- Про кого йдеться у вірші?
- Завдяки кому зібралася ця компанія?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, як автор називає Павлика. Як вважаєте, чому саме так?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, за що хвалять Павлика пасажири кораблика.
- ❖ Яке порівняння використав поет? З ким він порівнює коника? Прочитайте.
- ❖ Продовж речення: «Золоті руки у того, хто ...».
- Знайди у вірші слова, які римуються.



Павлик кораблик

Броду воду

Спочатку -

Сіла -

Крила -

Малі -

Золоті -

качатко прилетіла вітрила

землі

в путі



Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш на с. 70-71.
Придумай казку про чарівний кораблик, дай йому назву. Куди він попливе? Які пригоди очікують його пасажирів?





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.