

**Тема. Дружба та братство – найбільше багатство.**

**Мета:** актуалізувати знання про марш та величини такту; розширити уявлення дітей про моральне поняття доброта, формувати вміння оцінювати вчинки, формувати в учнів правильне розуміння поняття дружба, дружні відносини, розвивати вміння дружити, берегти дружбу; розвивати критичне мислення, увагу, зв'язне мовлення, викликати бажання іти дорогою добра, виховувати кращі людські цінності; виховувати в учнів інтерес до музики, культуру слухання.

**Хід уроку**

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/6RhJSk9Klfk> .

**1. Організаційний момент.** Музичне вітання <https://youtu.be/Kjw1mZiyo>

**2. Актуалізація опорних знань. Пригадай!!!**

Що таке марш? (Марш – музичний твір, мелодія якого має енергійний, чіткий ритм. Під марші зручно крокувати).

Назвіть героя казки, що виявив свої таланти в різних видах мистецтва? (Кіт у чоботях).

**Повторення пісні "ПОСМІШКА" МУЗИКА І.ТАРНАВСЬКОЇ**

<https://youtu.be/w4RVB0-wotw>

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

Чи робив ти коли небудь добрі справи? Що ти відчував?

Добрі справи прикрашають людину.

Чи змінюється людина, коли ти зробиш для неї добру справу?

На землі живе багато людей, всі вони різні. За національністю, кольором шкіри, віком, статтю. Але всі потребують одного: поваги та доброти.

Доброта – чуйне, дружнє ставлення до людей і природи.

А чи розумієте ви, хто такий друг? А як ти розумієш слова «дружба», «друг»?

Дружба дуже часто починається з дитинства. Поміркуй і поясни, чому ці твори мають назву «Друзі».





Музика може власною мовою звуків «розповісти» про людину, «намалювати» музичні «портрети» друзів і передати теплі взаємини між ними або навпаки – негативні, нетовариські стосунки.

**Михайло Степаненко "Скривдили" (з "Дитячого зошита")**

**<https://youtu.be/y5AICOPNEGc>**

**Михайло Степаненко "Дражнилка" (з "Дитячого зошита")**

**<https://youtu.be/fVS-VtzsVFA>**

**Поміркуй, чи можуть справжні друзі вчиняти так, як ці музичні персонажі.**

**Схарактеризуй інтонації кожної з п'єс. Підберіть слова, які найбільше характеризують почутий вами музичний твір.**

сумно

повільно

журливо

бадьоро

збуджено

енергійно

плаксиво

жалібно

швидко

Народна мудрість каже: «Як будемо дружно жити, нас нікому не  
зломити!»

СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=206bb6f96ec0>



<https://youtu.be/EG9TPKID9Bs>

Розспівування <https://youtu.be/P3EoNPCw-70>

РОЗУЧУЄМО НОВУ ПІСНЮ "ДРУЖБА" музика Ольги  
Янушкевич, вірші Марії Ясакової <https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ>

1. Знають всі: коли є друг,  
Все світлішає навкруг,  
Якщо сам не підведеш,  
Друзів більше ти знайдеш.

П-в: Дружать сонце і земля-ля-ля-ля-ля  
Дружать луки і поля-ля-ля-ля-ля  
Дружать діти на землі  
І великі, і малі.

2. Разом ходим на гурток,  
Поспішаєм на каток,  
Нам незгоди не страшні,  
З другом весело мені.

П-в:

3. Де єднає дружба всіх,  
Там лунає пісня й сміх.  
Свято нам несуть у дім,  
Буде весело усім.

## 5. Закріплення вивченого. Підсумок.

Відгадайте загадку: Він захистить і допоможе, й не вимагатиме подяк. І сонце вигляне погоже, і сонечку зрадіє всяк. (Друг).

Чим музика «малює портрет»? (Звуками).

## Рефлексія

