

Сьогодні
15.05.2024

Урок
№114

Дата: 15.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» за Василем Моругою. Повторення. Текст «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка.**

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння читати текст за ролями; виховувати спостережливість, інтерес до навколишньої природи, читання книжок.





**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**



На-на-на — сіла горличка одна.

Но-но-но — сонце загляда в вікно.

Не-не-не — вранці не буди мене.

Ни-ни-ни — дочекалися весни.

Ні-ні-ні — сонце у вікні.

Повторення. Текст «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка.

Мурчик і Жмурчик

Мурчик і Жмурчик сиділи на березі. Вони дивилися на воду. Тоді Мурчик прогорнув пісок та й каже:

- Сідай ти по той бік, а я по цей, та й будемо в школу грати.
- Як?
- Я напишу слово й прочитаю з цього кінця, а ти прочитаєш з того кінця.
- Добре.

Мурчик пише лапкою на піску: РИС. Жмурчик читає: СІР. І облизується:

- Ага, в мене смачніше!

Мурчик пише: ТІК. Жмурчик читає: КІТ. Тоді Мурчик пише: КОТОК. А Жмурчик дивиться — аж і в нього КОТОК.

- Он який ти хитрий... — Жмурчик стирає лапкою і пише своє.
- Ой, потоп! — закричав Мурчик і вискочив на кручу.
- І в мене: ПОТОП. А я й не боюся, — сміється Жмурчик і прогортає хвостиком пісок.

Дмитро Чередниченко

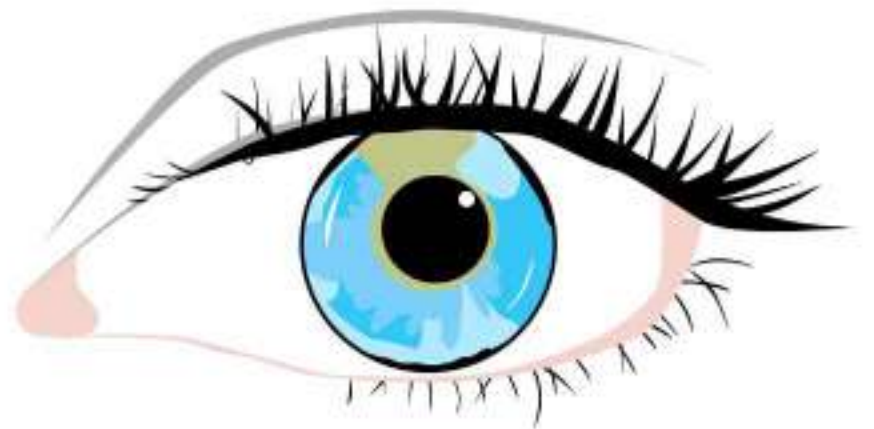
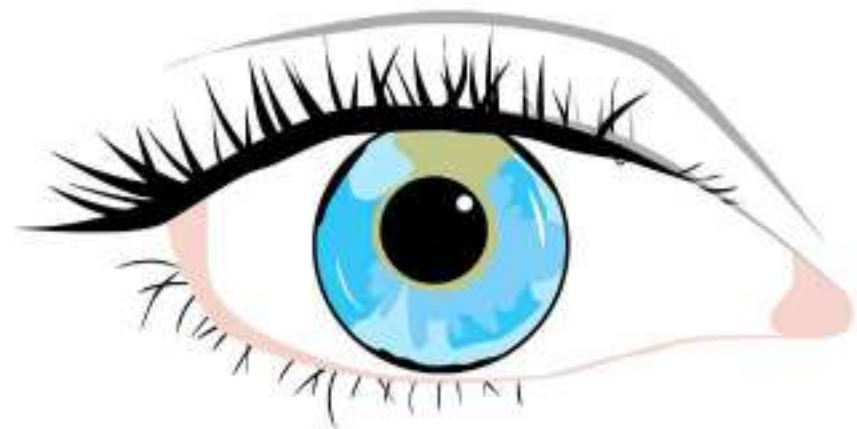


1. Чим займалися котики?
2. Що цікавого в грі котиків?
3. Чи доводилося вам грати в таку гру?

Ця червона намистинка
Має крильця у краплинках,
Невеличка, гарна дуже,
Упізнай її, мій друже —
На твою долонечку
Прилетіло...


сонечко





Пропиши букву **С, с**, виконай звуковий аналіз слів.
Склади речення із поданих слів.

С с ся сю сьо се сі яс їс йос

Сонечко -  7 б., 7 зв., 3 скл.

На, сонечко, Прилетіло, до мене, чужою



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





Сонечко

Прилетіло сонечко
на мою долонечку —
крильця червоненькі,
цяточки чорненькі.
По всіх пальчиках ходило,
з мізинчика полетіло.

Борис Списаренко



1. Про кого розповідається у вірші?
2. Чому діти вирішили, що сонечко – це жук, а не небесне світило?
3. Чи знаєте ви, що таке *мізинчик*?
4. Кому з вас доводилось тримати на долоні сонечко?
5. Чи говорили ви якісь примовки при цьому (наприклад, тримаючи жучка на долоні діти часто промовляють: *сонечко, сонечко, де твоя хатка*, вважається, куди жучок полетить – у тому боці знаходиться його хатка).





Музикант живе на лузі,
Упізнай його, мій друже,
Спинка, ноги, голова —
Все зелене, як трава.
Ще й швидкий, як вітерець,
Милий ...

коник-стрибунець



Про що або про кого, на вашу думку, буде розповідатися в тексті?



Коник і Сонечко

Повзла Мурашка поміж трави.

Коли це бачить — тінь від стеблини якась незвична, широка надто. Підвела вона голову: якесь звірятко сидить на стеблі і дивиться зверху на неї.

— Ти хто? — запитала Мурашка.

— Коник, — відповіло їй звіря.

— Дивно, — подумала Мурашка. — Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось — зовсім маленький. Чи, може, він іще не виріс?

— А ти іржати вмієш? — недовіжливо запитала Мурашка.

— Аякже, вмію. От послухай!

І Коник засюрчав тоненьким голоском:

— Црі-црі-црі-і-і!

На ту хвилину якраз нагодилося Сонечко.

— Ха-ха-ха, — засміялося воно. — Хіба коні так іржуть?

— А як же? — розгубився Коник.

— У справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.

— Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце. Проте звешся Сонечком.

— Але я таке ж червоне, як і те, що світить.

— А я — зелений, — гордо заявив Коник.

— Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

За Василем Моругою



1. Про кого прочитали?
2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
3. Що здивувало тваринок?
4. Чому Мурашка здивувалась, коли познайомилася з Коником?
5. Що спільного в Коника і в коня?
6. Що спільного в Сонечка і сонця.



1. Про кого прочитали?
2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
3. Що здивувало тваринок?



мурашка

стеблина

незвична

звірятко

подумала

страшенно

засюрчав

хвилина

нагодилося

засміялося

сонце

зелений



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Що спільного в Коника і коня?
2. Що спільного в Сонечка і сонця?



- Ти хто?
- Коник, — відповіло їй звіря.
- Дивно. Невже коні такі малі? — А ти іржати вмієш?
- Аякже, вмію. От послухай! Црі-црі-црі-і-і!
- Ха-ха. Хіба коні так іржуть?
- А як же?
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
- Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
- Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
- А я — зелений.
- Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.



Сонечко живе 1-2 роки.

У світі існує понад 4 тисячі різних видів сонечко.

Ці комашки активні від весни до осені.

Взимку вони сплять.

Літає цей жучок зі швидкістю 24 км/год.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші «Сонечко»?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Моруги «Коник і Сонечко»?
- ❖ Що нового дізнався кожний з вас на цьому уроці?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.116 – 117,
читати та переказувати
текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?
Яке завдання
сподобалось
найбільше?

Що ти сьогодні
виконав? Яких
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні
дізнався? Які знання
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг
іншим? Чи покращилися
сьогодні твої стосунки з
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні
відчув?
Над чим ще потрібно
подумати?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=po3ydzg2323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>