Навчання грамоти Читання

# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 18.02.2024

*Урок №76* 





**Дата: 20.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Мала буква ю. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами Повторення. Звук [u]. Буква u.



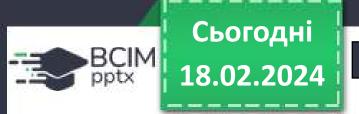


**Mema:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ю та її звуковим значенням у різних позиціях: [йу] — на початку слова і складу та [у] – після м'якого приголосного звука, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.

#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





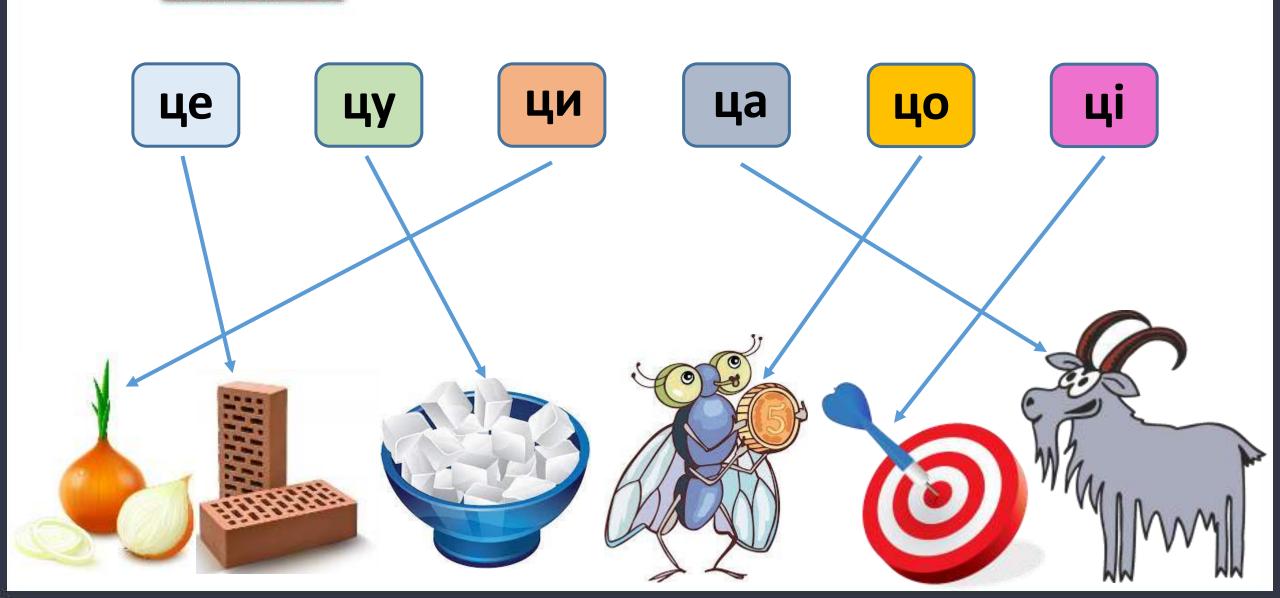
Тю-тю-тю — зварили кутю.

Лю-лю-лю — квіти поллю.

Ню-ню-ню — подарую квітку синю.



# Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ю», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





## Гра «Буква загубилася»





пл<u>ю</u>шка







## Стіна слів. Словникова робота

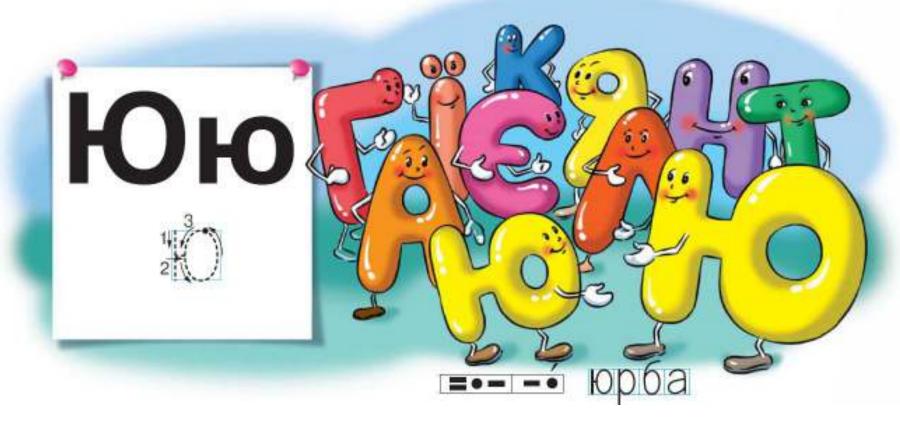






Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що вони роблять? Кого вони нагадують? Чи відомо вам, як називають групу людей, які зібралися на вулиці чи на майдані? (юрба), Побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





**Підручник. Сторінка** 



#### Вправа «Квест-дослідження»

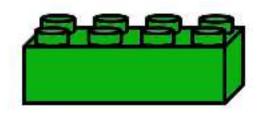
Виділіть перший і другий звук у слові юрба. В українській мові два звуки [йу] позначаються на письмі однією буквою ю.



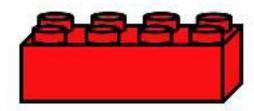
[й] [у]













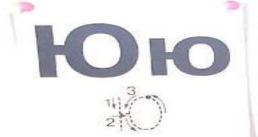
# Методика написання малої друкованої букви «ю». Написання букви «ю» у повітрі











Назви́ малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

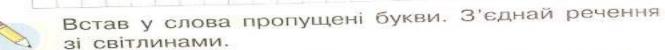




= 0 - - 0 -

= 0 -

TO HOLIKA



Я миЮ. Я малюю. Я читаю. Я слухаю.









Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букі і обведи їх.

жетюленьатоюшка цлюдинаецключрт зверблюдоулюбов



Склади речення за малюнком і схемами.



Ми \_\_\_ у \_\_\_ .

У \_\_\_\_\_.

У\_\_\_ на \_\_\_\_-





#### Робота в зошиті





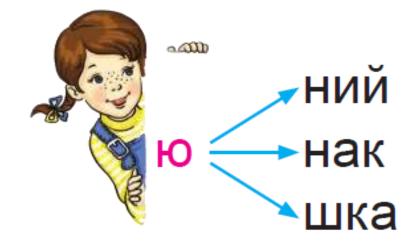


юшка Юля плюшка юнга меню

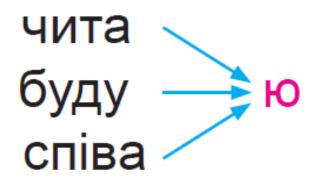




## Прочитайте завдання Читалочки









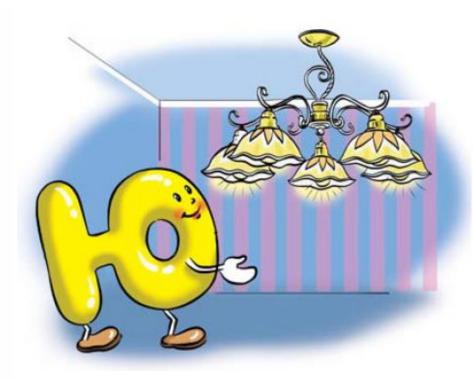
#### Спускайся з гірки, читаючи вірш Ігоря Січовика



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Що ви бачите на малюнку? Зробіть звуковий аналіз слова люстра і побудуйте звукову схему















#### Прочитайте завдання Читалочки



ഹ്ത

У	ду	лу	ну	су	зу	ру	ту
Ю	ДЮ	лю	Н	СЮ	зю	рю	тю

люди любов

рюкзак рюмсати НЮХ нюхати тюльпан тюлень

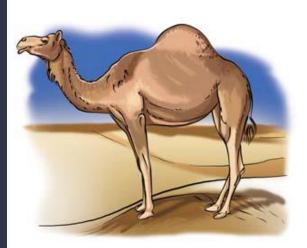
Підручник. Сторінка





#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Чи бачили ви живого верблюда? Де саме?
- 2. Що вам відомо про верблюдів?
- 3. Чи знаєте, де верблюди живуть?
- 4. Чому на спині в них горби?
- 5. Як довго верблюди можуть обходитись без води і їжі?







#### Прочитай текст. Придумай заголовок

Дідусь Юхим подарував Юркові книжку про верблюдів. Вона була з яскравими малюнками і дуже цікава. Юрась захопився книжкою. Навіть про іграшки забув.

Із книжки він дізнався, де живуть верблюди. Чому на спині в них горби. Як довго верблюди можуть обходитись без води і їжі.

Юрко захотів побувати в пустелі і побачити живого верблюда.

<u> — У</u> пустелю потрапити складно, — сказав дідусь. — А в зоопарк підемо. Там побачиш справжнього верблюда

Сторінка

#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Як звали хлопчика і дідуся?
- 4. Що подарував дідусь Юркові?
- 5. Про кого була книжка?
- 6. Що дізнався Юрко з книжки про верблюдів?
- 7. Де захотілося хлопчикові побувати?
- 8. Що пообіцяв йому дідусь?





## Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка** 



# Звуковий аналіз слів











#### Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [у])?
- ❖ Що ви знаєте про ці звуки (перший приголосний, а другий голосний).



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





# Рекомендовані тренувальні вправи

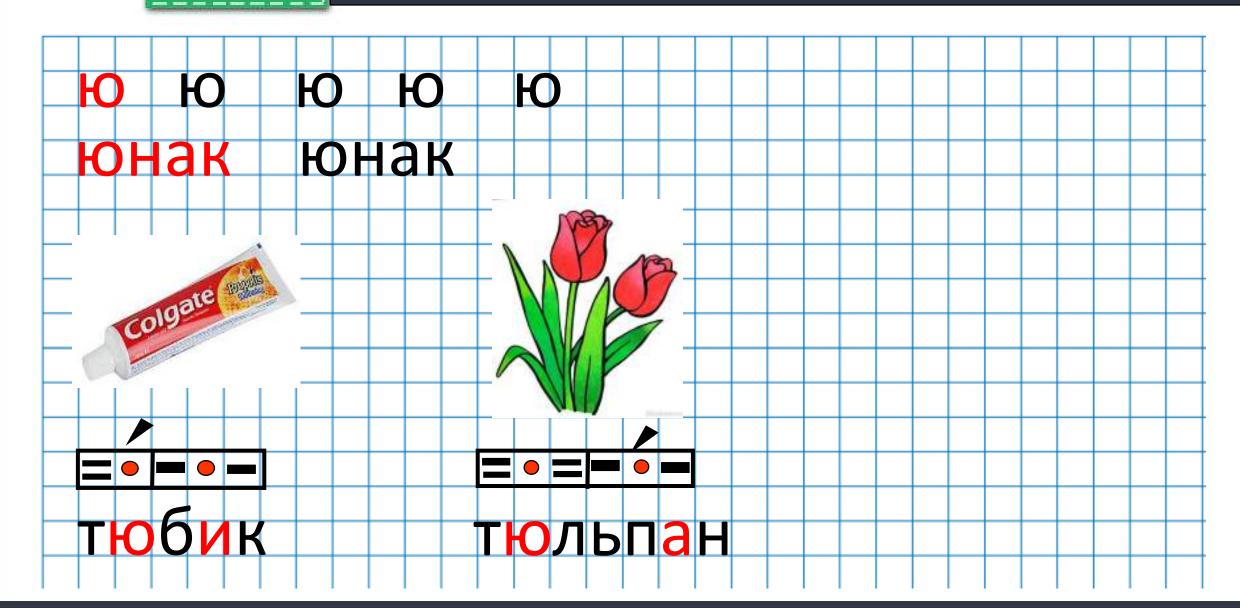


Буквар с.42-43, читати слова, речення, текст.

Друк слів та звукових схем в роб.зошиті, інтерактивне завдання.



## Робота в зошиті





# Online завдання

