

Сьогодні  
22.01.2024



Дата: 22.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Звук [г]. Мала і велика букви Г г.  
Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Речення розповідні, питальні й окличні .

Мета: ознайомити учнів з малою й великою друкованими буквами г і Г, навчити друкувати їх; формувати навичку читання, уявлення про близькі за значенням слова, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.

Урок  
№60



Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Тож працюйте всі старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій першій класі  
Діти - просто молодці.

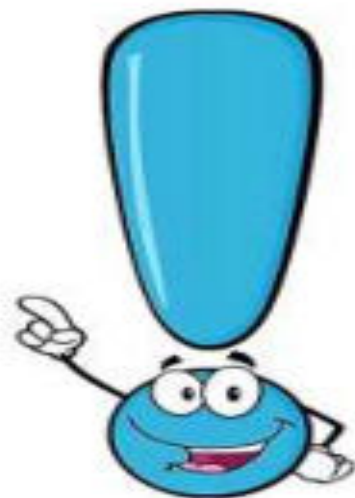


**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





## Повторення. Речення розповідні, питальні й окличні.



Який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо?

Який знак потрібно поставити коли ми, щось запитуємо?

Який знак потрібно поставити коли ми кличемо когось?



Гелґотів гусак на дворі,  
Сиділа ґава на коморі,  
На ґанку індик ґелґотав,  
Ну, хто птахів порахував?

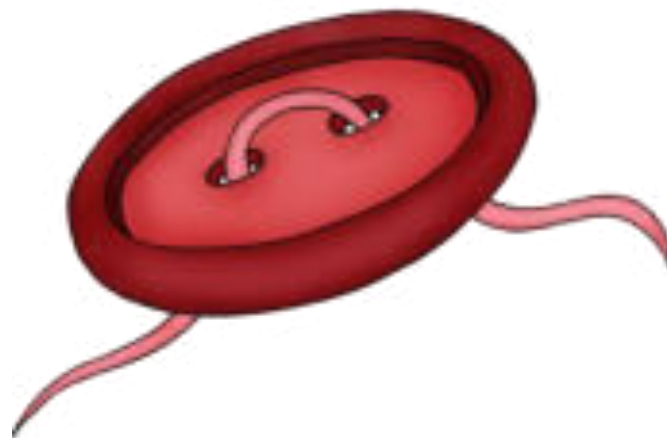


❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ґе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Гроно



Гудзик



Гердан





ґудзики

ґроно

ґуля

ґердан

ґелготати

ґава







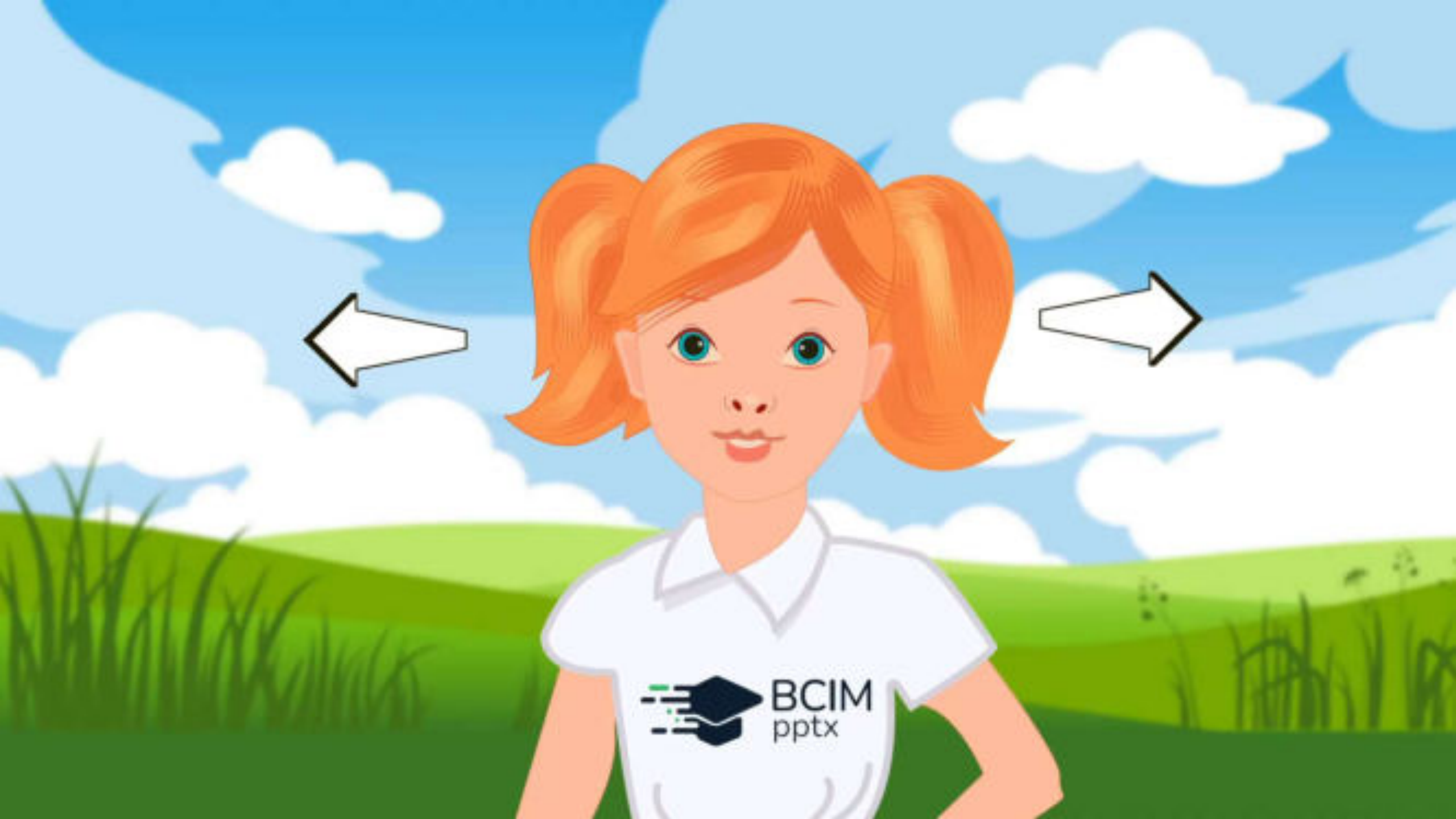
Ґавеня-немовля:  
— Ой, — ґерґоче, —  
ґронце ягід хочу!  
Ґава ж кар-р — мовляв:  
— Ґвалт! Яке там ґроно!  
Ґречна будь, вороно.

*Григорій Храпач*





ґердан аґрус  
ґава ґазда  
ґирлиґа  
ґелґотати





Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте персоніфіковані літери на малюнку? На які букви вони схожі? Чим відрізняються від букв Г г? Чим зайняті букви Ґ ґ (сидять на ґанку). Чи знаєте, що таке ґанок (прибудова з площадкою і східцями, а часто з покрівлею біля входу в будинок)





## Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова *ґанок*, виділіть перший звук [ґ], під час вимовляння звуку [ґ] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[ґ]



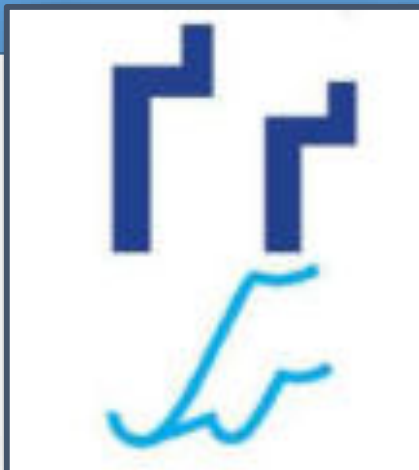
Ось дві літери-сестрички,  
мов дві крапельки водички,  
хто абетку добре знає —  
їх одразу розпізнає.

Перша — втне вам Гопака,  
здружить Гуску й Гусака,

Друга — враз як заґелґоче:  
— Я не Г, а Г! — хихоче.

Тож мерщій берись до вправ,  
не лови, будь ласка, Гав,  
букви ці не переплутуй,  
щоб невігласом не бути.

*Мирослав Артимович*





Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.




--	--

--	--

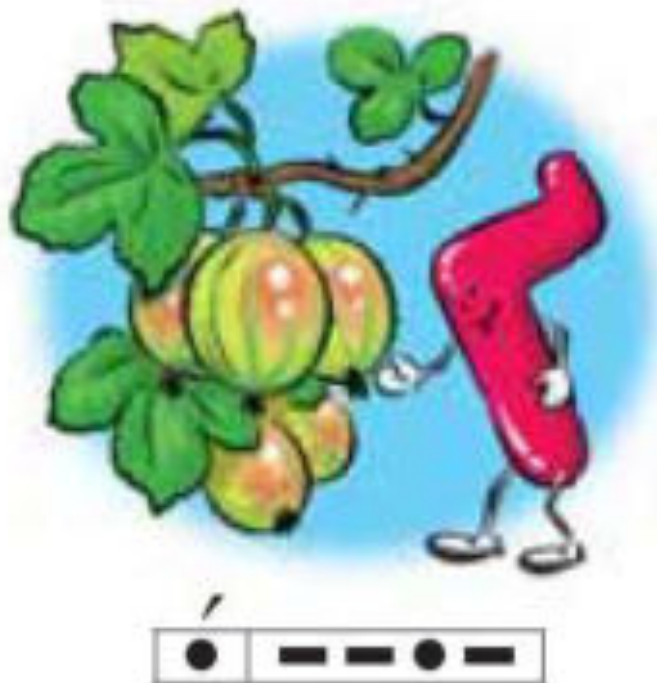


Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «ґе» в словах.  
Розкажи, що робить буква «ґе» на малюнку (Буква «ґе» тримає ґердан.)





Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «ге» в словах.  
Розкажи, що робить буква «ге» на малюнку (Буква «ге» дивиться на аґрус.)





ааааа

аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	игґ
ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи

а-ґрус

ґа-нок

ґрунт



Знайди і виправ помилки в словах.



ганок

гердан

ґарбуз

дзига



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



упав



--	--	--	--	--	--



дозрів



--	--	--	--	--



ґелґотали



--	--	--	--



ка

ґа

ко

ґо

ку

ґу

ки

ґи

ке

ґе







ґава  
ґанок  
ґрунт  
ґвалт  
аґрус



# Навчання





Галинка купила бісер — дрібні барвисті намистинки. Із бісеру вона зробила ґердàн. Це гарна прикраса.

Ґердàн Галинка подарувала мамі.





Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?



ворона  
ґава



господар  
ґазда



прикраса  
ґердан



палка  
ґирліґа



## ЛОВИТИ ґАВ

Діти старанно писали букву ґ. А Сергійко позирав то у вікно, то на стрілки годинника. Він думав про перерву.

Галина Петрівна сказала:

— Сергійку, не **лови ґав**, пиши.

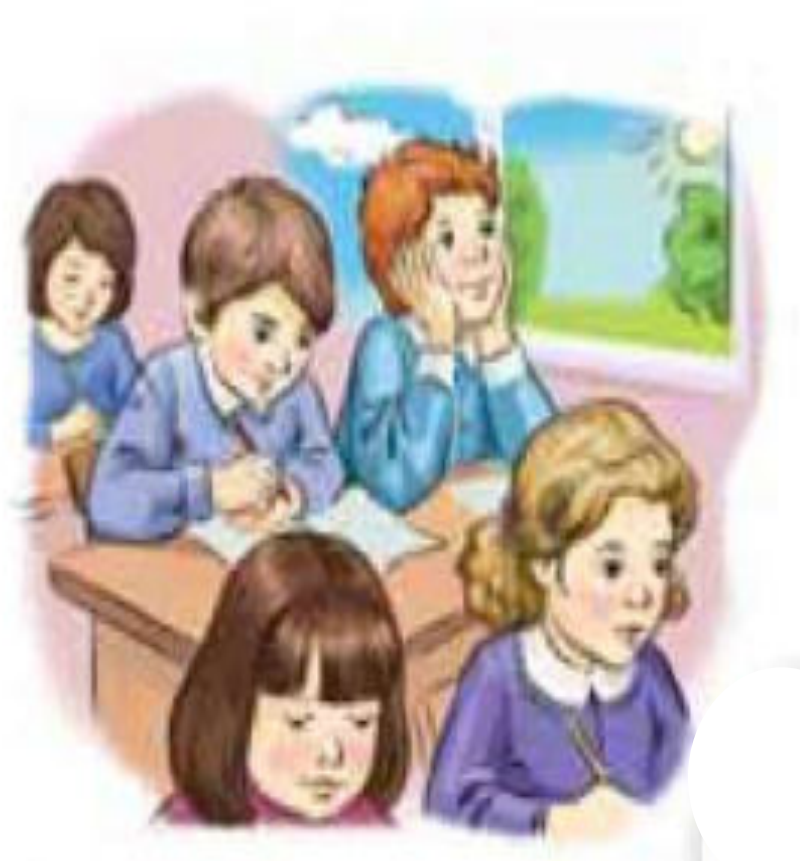
Незабаром усі діти написали букви.

А Сергійко — ні, бо **ловив ґав**.

1. Як ви розумієте значення вислову *ловити ґав*?
2. Де відбувалась подія?
3. Чим займалися діти?
4. Що робив у цей час Сергійко?
5. Чому він не встиг написати букви?



Поясни, на якому малюнку зображено Сергійка





## Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.

Від \_\_\_\_\_.

└ \_\_\_\_\_.

└ \_\_\_\_\_.





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([г]) (він приголосний, твердий).
- ❖ Пригадайте слова з буквою «ге», які читали на уроці.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст. 10-11, читати слова,  
речення та текст.

Друкований зошит ст. 56.

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pkj8zkywj22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>