

Здоров'я безпека і  
добробут

Сьогодні  
07.03.

Урок  
№25

## Стосунки з однолітками



**Мета:** дати учням розуміння важливості стосунків з однолітками, що взаємодія з однолітками є важливою складовою їхнього соціального розвитку і добробуту, вдосконалити навички ефективного спілкування з однолітками, включаючи вміння слухати, виражати свої думки і почуття, розв'язувати конфлікти та співпрацювати, розвивати спроможність сприймати почуття та думки інших людей, проявляти емпатію та співчуття до своїх однолітків, навчитися розуміти свої сильні та слабкі сторони, приймати себе такими, які вони є, і розвивати позитивне ставлення до себе, розуміти, що сприятливі стосунки з однолітками сприяють формуванню підтримуючого та дружнього соціального середовища в школі та поза її межами, навчити впізнавати конфліктні ситуації та розвивати навички їхнього попередження та вирішення шляхом конструктивного діалогу та співпраці.

Сьогодні  
07.03.

Організація класу



Тож сьогодні, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!

Сьогодні  
07.03.

Дай відповідь на запитання

**Чи впливає  
хтось на твої  
рішення?**





**Як ви вже знаєте, на наші рішення і поведінку суттєво впливають люди, яким ми довіряємо. У вашому віці це насамперед дорослі — батьки/опікуни і вчителі. Однак у всьому, що стосується техніки, музики, моди і розваг, підлітки часто покладаються на думку друзів.**

**Сьогодні  
07.07.**

## Приклади впливів однолітків

**Пояснити математику. (П)**

**Дати почитати книжку. (П)**

**Навчити їздити на  
велосипеді. (П)**

**Запропонувати сигарету. (Н)**

**?**

**Проведіть мозковий штурм. Наведіть 10 прикладів впливів однолітків і запишіть їх на дошці.**

**Напишіть літеру «П» поруч із позитивними впливами та літеру «Н» — поруч із негативними.**







**Опишіть випадок зі свого життя,  
коли ви під впливом друзів  
зробили щось таке, про що потім  
шкодували.**

- **Що сталося?**
- **Які це мало наслідки?**
- **Що ви відчували у зв'язку з цим?**
- **Як можна було вчинити краще?**



**Одним із сучасних видів спілкування є маніпуляція. До неї вдаються люди, які хочуть впливати на почуття й поведінку людей, щоб одержати бажане. Будь-хто може зазнати впливу спритного маніпулятора/спритної маніпуляторки.**



Сьогодні  
07.03.

Робота в підручнику



**Прочитайте про можливі способи маніпуляцій.**

**Об'єднайтесь у пари та розкажіть про випадки, коли  
вами намагалися маніпулювати.**



Сьогодні  
07.03.

Робота в підручнику



**Ознайомтеся з порадами: Як сказати «Ні»**

**За допомогою порад  
розіграйте діалоги відмови  
від небажаних пропозицій.**







**«З ким поведешся,  
від того й  
наберешся»**

**«Скажи мені, хто  
твій друг, і я скажу,  
хто ти»**



Сьогодні  
07.03.

Робота в підручнику



**Розгляньте ознаки дружніх і недружніх компаній.**

**Максим запропонував Артему  
не підключатися до  
останнього онлайн-уроку, а  
натомість піти в кіно.**



**Нова подруга Софії  
запропонувала їй записатися  
в її танцювальну студію. Всі  
дівчата в студії були  
доброзичливими та радо  
прийняли Софію у своє коло.**



Сьогодні  
07.03.

Побесідуємо

**Чи є загрозою  
небезпечні  
компанії?**

**Сьогодні  
07.03.**

## Небезпечні угрупування

**Мають ватажка і жорсткі  
правила**

**Забороняють контакти  
поза групою**

**За непокору можуть  
вчинити жорстоку розправу**

**Вимагають повної  
відданості**

**Поширене вживання  
тютюну, алкоголю,  
наркотиків**

**Вступають у міжгрупові  
конфлікти «стінка на стінку»**

**З «чужими» поведуться  
агресивно і зверхньо**

**Сьогодні  
07.03.**

**Розпитайте батьків/опікунів, які небезпечні компанії існували в їхньому підлітковому середовищі.**

**Що сталося з членами цих компаній,  
коли вони вирости?**

**Чи знаєте ви недружні або небезпечні  
компанії? Що робить їх такими?**

**Які дружні групи (компанії) є у вашій школі, у  
вашому дворі, на вашій вулиці? Чим вони  
займаються? Як розважаються?**



Сьогодні  
07.03.

Домашнє завдання



**Сторінки 122-127**  
**читати і переказувати.**  
*Короткий запис у*  
*щоденник*  
**с.122-127 чит. і**  
**перек.**

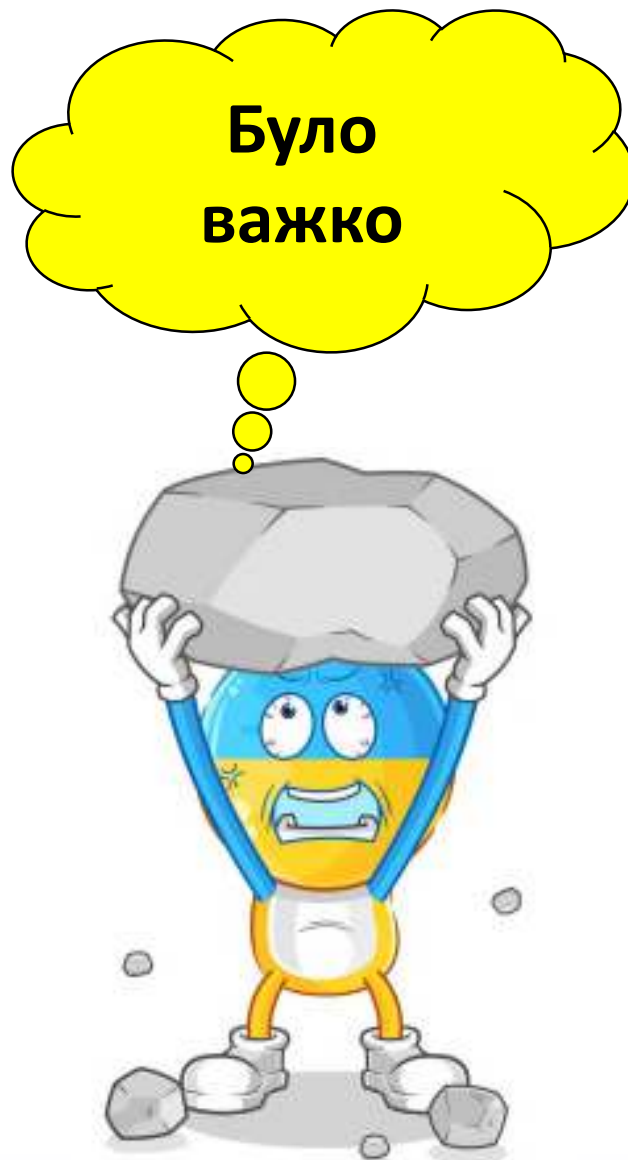
Сьогодні  
03.03.2024

Рефлексія. Дай відповіді цеглинками LEGO

У мене все  
вийшло



Було  
важко



Нічого не  
зрозумів

