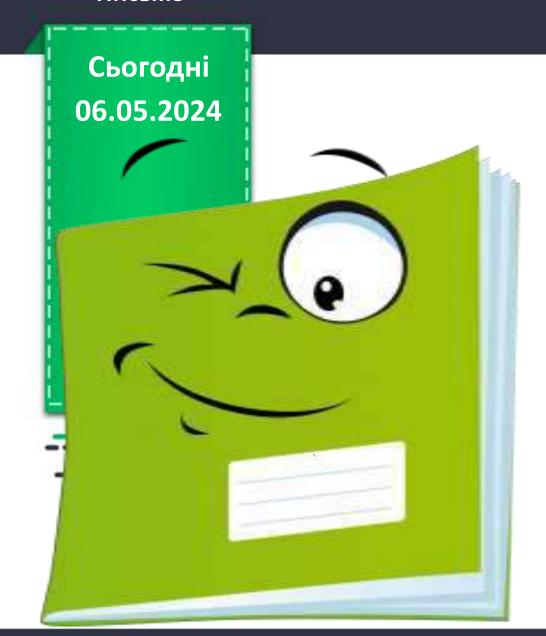
Розділ 2. Букварний період



Дата: 06.05.24

Клас: **1** – **Б**

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнавання слів, які відповідають

на питання який? Яка? Яке? Які?

Виконання завдання за зразком.

Повторення. Написання слів з ьо.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розрізняти слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?, знаходити їх у тексті, складати з ними речення; розвивати вміння виконувати завдання за зразком, добирати слова, які відповідають на поставлене питання; виховувати спостережливість, інтерес до навчання.



Організація класу







Тренінгова вправа «Барометр настрою»









Повторення. Написання слів з ьо.



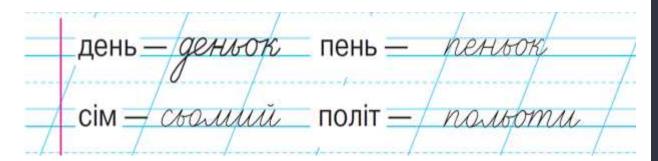
дзвіночки (ліс) лісові дзвіночки

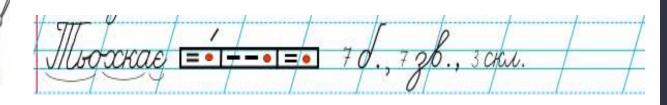


маки (поле) польові маки



олівці (колір) кольорові олівці







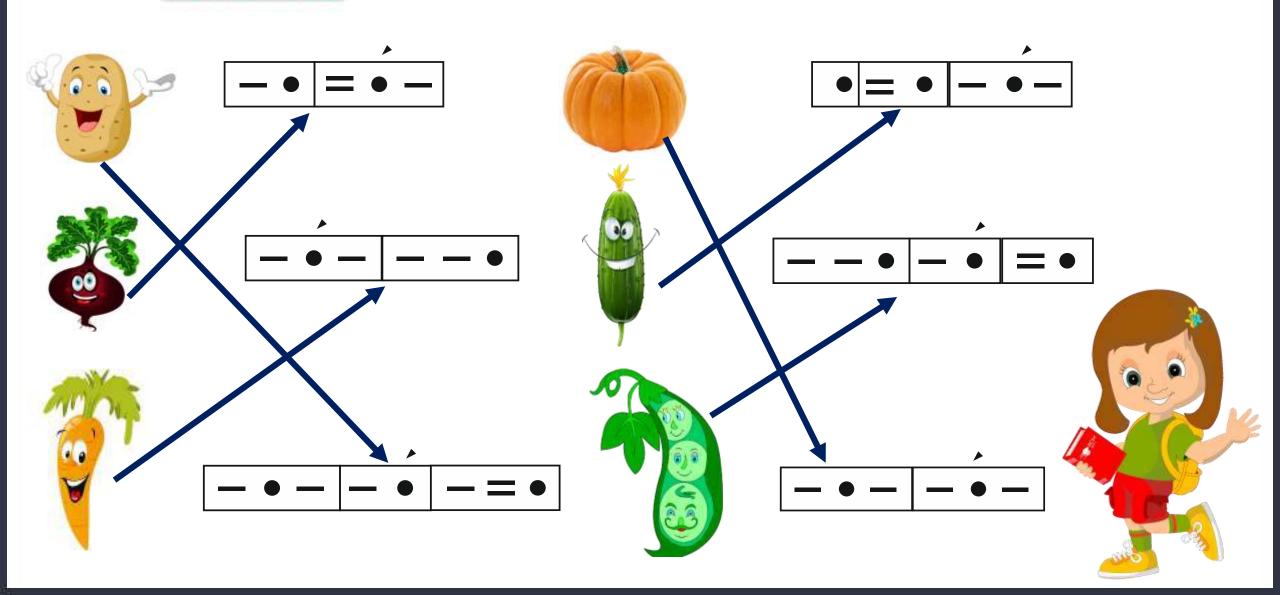
Пригадай вірш «Ходить гарбуз по городу»

Обізвалась бараболя, А за нею і квасоля: «Іще живі, ще здорові Всі родичі гарбузові». Обізвався старий біб: – «Я іздержав увесь рід!» – Ой ти гарбуз, ти перистий, Із чим тебе будем їсти? – Миску пшона, кусок сала – От до мене вся приправа!





Гра «Знайди пару»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка

	//			//				
				6 mpabel a podo				
			//	6 MYUWOH				/
	/	//	Киасн	/	 /	-//-	/	
		/	Ruach	a Inodo	ma /			
				// 00 00				
/	Q/Q/	Q / Q	0		//			
		r /r	JU	\mathcal{A} \mathcal{A}	A A	À	A/	
	├/ <u>-</u> /			· /		/	/	
	який :/ як	a sk	el aki					
	graw. / Gr	w dia	7. GIG	· /			/	/
	<i></i>	//	/		/	//	·/	/
/	/_	/		/	//.			
				_//				
	} <i></i>		/		/	/	/	/
				/ /				
	17	/	7		7	/	7	/





СИЛЬНИЙ Й ВЕЛИКИЙ

МАЛЕНЬКА Й ПРАЦЬОВИТА



akuŭ? aka? ake? aki!

Жовта й солодка - це диня.





Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми продовжимо вчитися розрізняти слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?, знаходити їх у тексті.





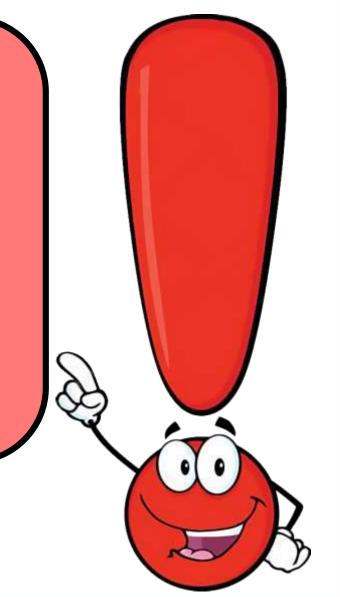
Стіна слів. Словникова робота



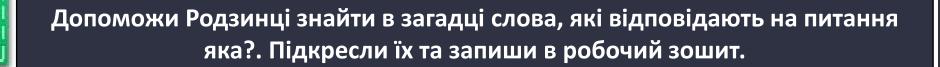




Слова-назви ознаки предмета відповідають на питання який? яка? яке? які?









Я руда, низького зросту.

Хитра я і довгохвоста.

До курей я дуже даса —
в них таке смачненьке м'ясо.
Вовку-брату я сестриця,
а зовуть мене — лисиця.







Розглянь малюнок. Запиши слова, якими можна описати песика.



Песик (який?) пудий, машени медний, задоволений, гордий, гумний, дресирований.



Постав питання до поданих слів. Здогадайся, які предмети описують ці слова. Назви ці предмети.

Проливний холодний дощу

Струнка білокора дереза

Безхмарне сине несо



_{Зошит.} Сторінка



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ❖ 3 якими словами ознайомились на уроці?
- ❖ Назвіть по кілька слів, які відповідають на питання який?, потім на питання яка?, далі яке? і які?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 41. Робочий зошит:

ОО ВИКОНАЙ ПИСЬМОВО!	Допиши словосполучення.
Mopozubo (are?)	
cbamo (are?)	•
діти (які!) весна (яка?)	•
	บาลบั v Human



Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикона, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



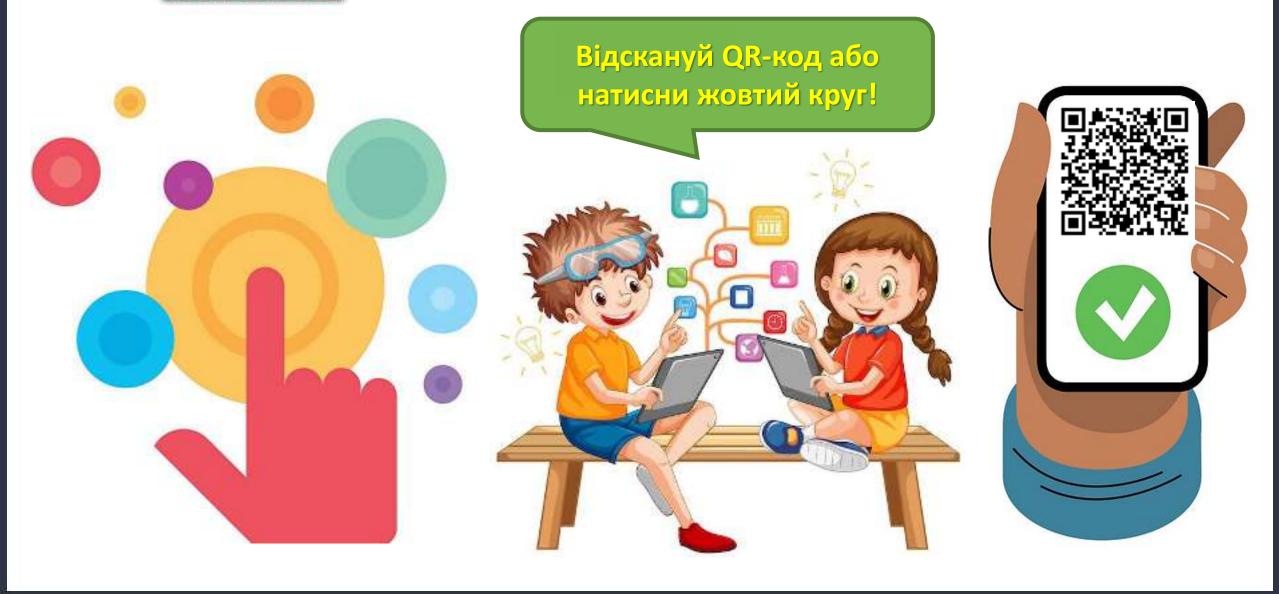








Online завдання





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=picw8212523

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci