

Сьогодні

Урок



**Тематична діагностувальна робота з теми
«Дієслово»**

**Діагностувальна робота . Мовна тема
Повт.: . Розрізняю іменники власні назви**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Дізнаюся більше про
дієслово». Виконай їхні
завдання.**

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.

**Лелеки на зиму летять у теплі краї.
Але якось двоє із них залишилися
зимувати в нашому селі.
А як настали холоди, вони
зовсім переселились у пташ-
ник.**



Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.

[illegible]

Завдання 2.

1. (Не)лови ґав. 2. (Не)бачить далі
свого носа.



Завдання 3.



Дієслово	Синоніми
Прокидатися	
Руйнувати	

Сьогодні

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 4.

сміх

бажання



Завдання 5. Прочитай текст. Випиши дієслова.
Познач над кожним його число.

Завдання 5.



Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках. Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася рай-дуга – семиколірні ворота від землі до неба.





Завдання 6.



На клені з'явилися пучечки
зелених квітів. Бджоли впізнали їх
і гудуть серед віття. Скоро білими
квітами вкриються
сади.



Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Завдання 7.

1. З ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі.



Завдання 8. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Завдання 8.

У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: *Що буде робити?*
Що робитиме? Що зробить?



Зачиняти -

.....

Завдання 9.

Ти вранці прок...да.....я – водою вм...ва.....я.
А квітка прок...да.....я – росою ум...ва.....я.
Ти вранці просн.....я – мамі усміхн.....я.
Пташечка просн.....я – сонечку всміхн.....я.



Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці?
Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 10.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*