

15.02 Математика

Тема: Розв'язування задач на подвійне зведення до одиниці двома способами. Обчислення виразів. Розв'язування рівнянь. Знаходження площі фігури за заданими умовами.

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.

Хід уроку

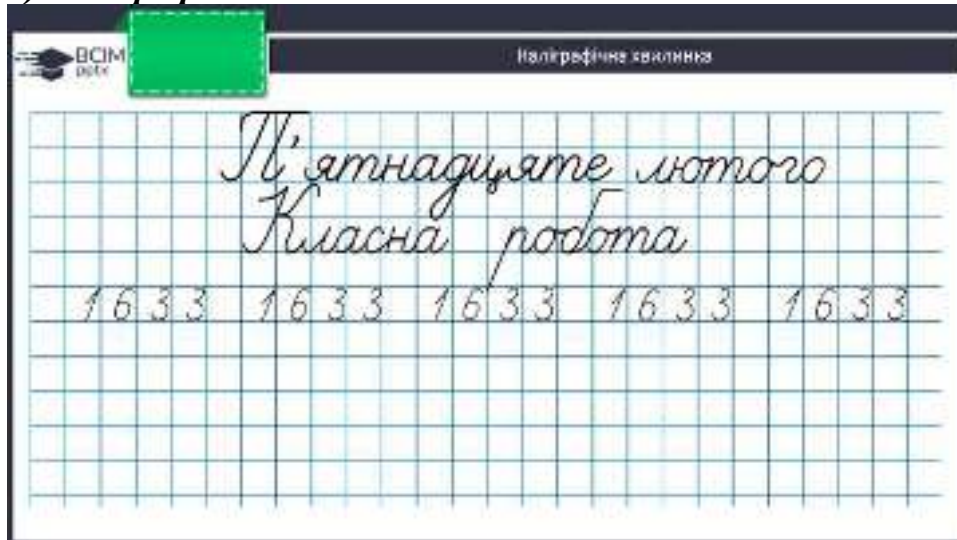
Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

Обчисли ланцюжок (дії виконуй у такому порядку, як вони і записані):

$$211-16:5-9\cdot9+30:10$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці двома способами, обчислення вирази, розв'язувати рівняння. Знаходити площу фігури за заданими умовами.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.50)

1) Завдання 262 (усно)



Розглянь таблицю. Виконай завдання.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

1) Додай числа IV і V стовпчиків.



Задання номер
262
 Відомі сторінка
50

$12+46$	$=58$
$13+39$	$=52$
$16+27$	$=43$
$14+56$	$=70$



Розглянь таблицю. Виконай завдання.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

2) Перемнож числа I і V стовпчиків; III і IV стовпчиків; II і IV стовпчиків.



Задання номер
262
 Відомі сторінка
50

$5 \cdot 46$	$=230$	$10 \cdot 12$	$=120$	$70 \cdot 12$	$=840$
$4 \cdot 39$	$=156$	$6 \cdot 13$	$=78$	$20 \cdot 13$	$=260$
$0 \cdot 27$	$=0$	$8 \cdot 16$	$=128$	$90 \cdot 16$	$=1440$
$7 \cdot 56$	$=392$	$1 \cdot 14$	$=14$	$100 \cdot 56$	$=5600$



Розглянь таблицю. Виконай завдання.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

3) Від чисел II стовпчика відними числа IV стовпчика



Задання номер
262
 Відомі сторінка
50

$70-12$	$=58$
$20-13$	$=7$
$90-16$	$=74$
$100-14$	$=86$

2) Завдання 263 (усно)

BCIM
Розв'язки завдань

Для досягання зелені банани завантажили в газаційну камеру, $\frac{1}{20}$ об'єму якої становить газ етилен, а решту азот. На скільки літрів більше азоту, ніж етилену, міститься в камері об'ємом 92 000 л?

1) $= (x)$ - газ етилен;
2) $= (x)$ - азот;
3) $= (x)$

Відповідь: на 82 800 літрів більше.

Підручник
Завдання
265
Сторінка
51



5) Задача 266 (письмово)


BCIM
Розв'язки завдань

В овочесховищі було 2346 ц овочів. $\frac{1}{2}$ всіх овочів становила картопля. Капусти у 3 рази менше, ніж картоплі. Моркви на 94 ц менше, ніж капусти, а решта буряки. Знайди масу буряків.

1) $= (x)$ - картоплі;
2) $= (x)$ - капусти;
3) $= (x)$ - моркви;
4) $= (x)$

Відповідь: центнерів буряків.

Підручник
Завдання
266
Сторінка
51



6) Приклади 267 (письмово)

Обчисли у стовпчик, виконай письмово перевірку.

5326 : 2	8262 : 3	3428 : 4	3264 : 6
----------	----------	----------	----------

7) Завдання 269 (письмово)

Поміркуй

Визнач площу фігури ABCD, якщо
 $AK = BK = CM = MD = 4 \text{ см}$;
 KM у 2 рази більше за AK .

Підручник
269

Підручник
Сторінка
51

1) $= (\text{см}) - KM$;

2) $= (\text{см}^2)$ - площа $KBCM$;

3) $= (\text{см}^2)$ - площа $ABK = MCD$;

4) $= (\text{см}^2)$

Відповідь: площу фігури ABCD см^2 .

Домашнє завдання.
 П.с.52 № 271, 272.

Роботи надсилайте на Нитан