

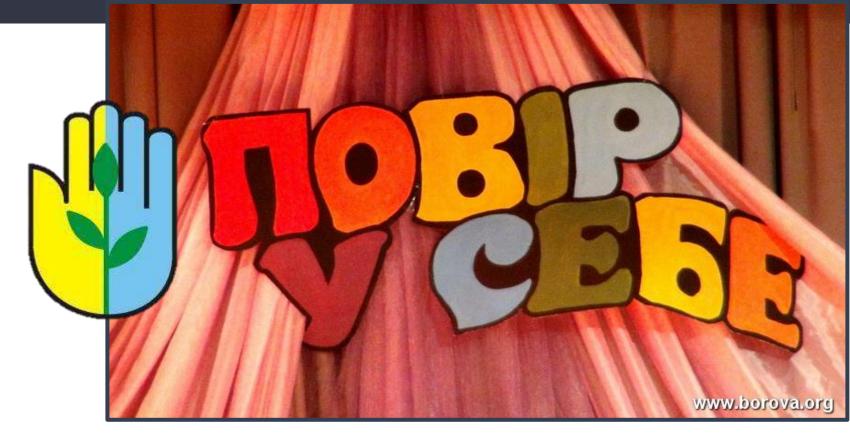
10.04 4- клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка» (продовження).

Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Ypoκ **№101**





Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка» (продовження)

Емоційне налаштування.



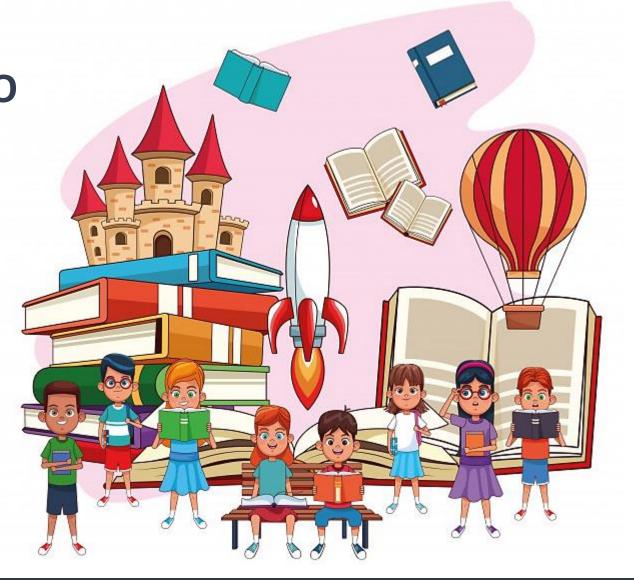
А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.



Перевірка домашнього завдання.







Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з сучасною українською письменницею Лесею Мовчун, з її твором «Арфа для павучка».

Згадайте – Леся Вікторівна Мовчун (1944-2018).

Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця, драмартургиня, науковий співробітник інституту української мови, кандидат філологічних наук.













Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



обіцяли розхмарюватися опівночі розквітли спалахнули пронизало місячне

причарований сумніше проникливіше екзаменатори щасливчиків диригентською розплющити



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка» (продовження). Читання тексту вчителем.



Вночі Карпикові не спалося. Назавтра сороки обіцяли гарну погоду. Власне, розхмарюватися почало опівночі. Раптом стало тихо-тихо. Розквітли фіалки, гарячими вогниками спалахнули світлячки. А крону дерев пронизало молочно-біле місячне сяйво. Карпик завмер, мов причарований ніччю. Цій красі бракувало одного — звучання струнпавутинок. І Карпик протяг між дубовими гілочками сім струн. Відійшов убік і мало не заплакав. Це була місячна арфа. Вона грала зовсім не так, як сонячна тихіше, проникливіше, сумніше, а від того на душі ставало легко і чисто.

підручник. Сторінка 150



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної Тарантулович, директор Талант школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмостившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синочкові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»

підручник. Сторінка 1 **5 1**



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

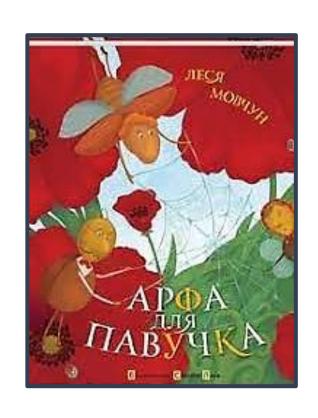
— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



- Що ти накоїв! забідкалася Павучиха. Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!
- Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа.
 Сюди треба приходити вночі.
- Вночі-і-і? недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.



Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



| Назва твору | Арфа для павучка |
|----------------|------------------|
| Автор | Леся Мовчун |
| Жанр | |
| Тема | |
| Головний герой | |
| Основна думка | |



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 149-152 Прочитай твір. Склади стислий план для переказу.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

