#### Пізнаємо природу

Сьогодні 11.09.2023 Ypok №3

Дата: 12.09.2023

**Клас:** 6– А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок №:3

Вчитель: Капуста В.М.



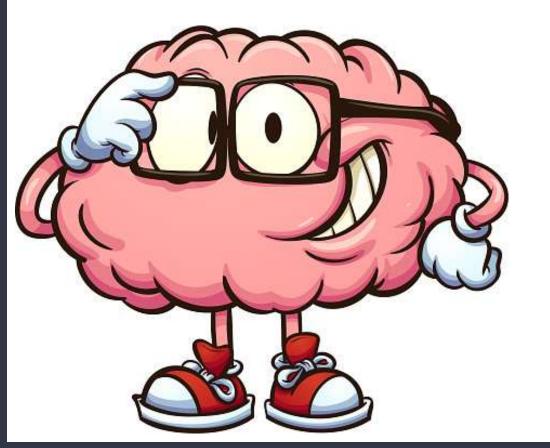
Як стати дослідником. Причинно-наслідкові зв'язки у природі. Повторення вивченого. Методи дослідження.



# Мета уроку:

- розглянути процес становлення дослідника та вивчити принципи причинно-наслідкових зв'язків у природі,
- розкрити важливість дослідницької діяльності та ролі дослідників у розвитку науки та суспільства;
- розвивати цікавість і допитливість, та бажання розкривати нові знання, обговорити важливість вивчення причинно-наслідкових зв'язків для передбачення подій та розв'язання проблем;
- навчати висловлювати свою думку, взаємодіяти з однокласниками; розвивати вміння уважно слухати одне одного в умовах безпосереднього спілкування;
  - виховувати працелюбність і допитливість





Люблю я свій розум, Увагу та пам'ять. Працює мій мозок. I вчусь я старанно. Сприймаю все нове I мислю логічно. Учителя слово Здійсню я практично.



## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



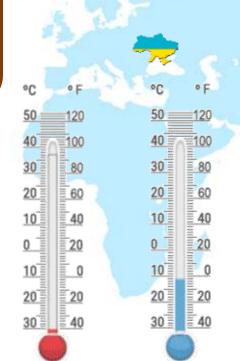








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





#### Слово вчителя

Ти вже знаєш, що дослідницькі навички важливі для твого успіху в житті. Дослідник буде кращим у навчанні, у роботі, у набутті соціального досвіду, у розвитку особистості загалом.

Це тому, що чим би ти не займався в житті, дослідницькі навички стануть у пригоді. Люди з дослідницьким типом мислення успішні, мають активну особистісну позицію.



## Пригадаймо, які є методи дослідження?

## вимірювання

спостереження

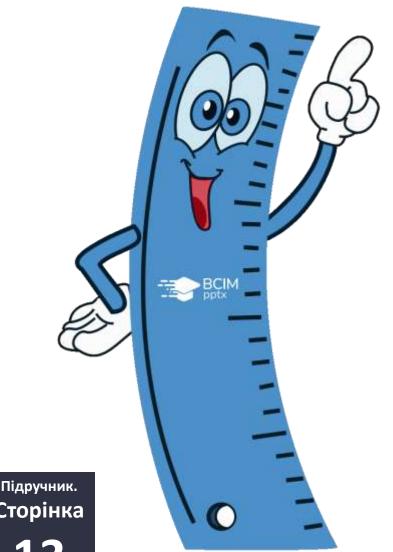


## моделювання

експеримент



#### Запам'ятай



У природі все взаємопов'язано. Зв'язки між явищами, коли одне з них викликає інші, називають причиново-Без розуміння таких зв'язків з'ясувати реальну причину будь-якої проблеми і впоратися з нею досліднику так само важко, як прокласти стежку на

замінованому полі без міношукача.





Сьогодні BCIM 11.09.2023



Причина — це подія або явище, що безпосередньо породжує іншу подію або явище, яке називають наслідком.



## Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Розкажи за зображеннями про причиново-наслідкові зв'язки у природі. На які роздуми наводять тебе ці фото?



## Які наслідки несе спалювання трави?





підручник. **Сторінка** 

**14** 



## Етапи дослідження природи

# Спостерігай

Визнач проблему Спалювання трави.

Сформулюй гіпотезу Чи страждає природа від спалювання?

Перевір гіпотезу (За підручником ст.14).

# Зроби висновок

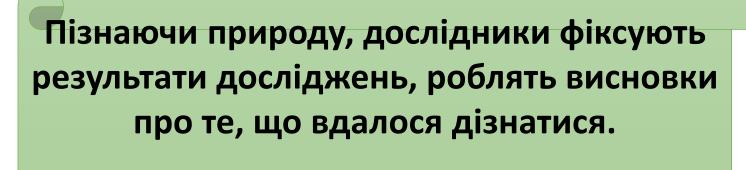
Гіпотеза підтвердилася

Гіпотеза не підтвердилася





## Підсумуймо



Відомими тобі формами фіксування результатів досліджень є опис, таблиці, діаграми, схеми.

Висновки з проведених досліджень — це знання про досліджене тіло чи явище, які можна перевірити, та спростувати чи підтвердити.





#### Робота в зошиті

12 вересня Класна робота Як стати дослідником

- 1. Спостереження.
- 2. Проблема. Спалювання трави.
- 3.Гіпотеза.Чи страждає природа від спалювання?
- 4.Перевірка гіпотези. Спалювання трави спричиняє пожежі, знищує будівлі, призводить до загибелі людей, обгоряє коріння рослин, гинуть рослини і тварини, знижується родючість ґрунту.



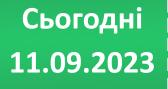
## Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

15

Розгляньте та обговоріть науковий метод пізнання



# Проведіть дослідження. Результати запишіть в таблицю.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Фізкультхвилинка











Ознайомтеся з якостями, які притаманні географу. Назвіть ті з них, які характерні для вас.

Орієнтування на місцевості

Чудова пам'ять, спостережливість

Бажання досліджувати нове

Бажання досліджувати

Фізична витривалість



Любов до Батьківщини, рідного краю

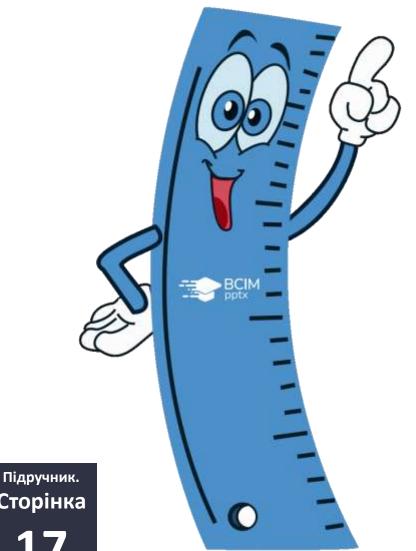
Аналітичний розум

Допитливість, логічне мислення

підручник. **Сторінка** 



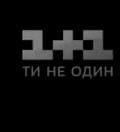
#### Запам'ятай



Щоб стати дослідником/дослідницею, недостатньо одного бажання. Важливе значення також мають захоплення роботою, бажання в усьому дійти до суті, уміння зосереджуватися на конкретних питаннях, наполегливість у досягненні мети, ініціативність. Розвивай свої творчі здібності та ерудицію.



## Цікаво знати



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**17** 



#### Домашнє завдання



Підручник, с.13-18. переказувати; завд. 1 (усно), 2 (письмово)

Письмово. Установи причиновонаслідкові зв'язки й доведи, що використання пластикових пакетів шкодить довкіллю ( за зразком слайд 14)

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

## Самооцінювання «Задзеркалля»

Чудова робота!

Пишаюся собою!





Я не зміг виконати завдання





Я це зробив! Все вдалося!