Υροκ №93





Медіапроєкт: «Класна газета». Марія Чумарна «Сьогодні Василько найкраще читав…»



Дата: 04.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Медіапроєкт: «Класна газета». Марія Чумарна «Сьогодні Василько найкраще читав...». Повторення. Г. Демченко «Ялинова шишка».

Мета: ознайомити учнів із такими медіапродуктом, як стіннівка, її призначення, формувати вміння створювати простий медіапродукт (стіннівку); розвивати навички говоріння, слухання, спілкування в команді, уміння висловлювати свої думки, культуру мовлення, почуття прекрасного, фантазію, творчі здібності, виховувати відповідальність за якість виконаної роботи.



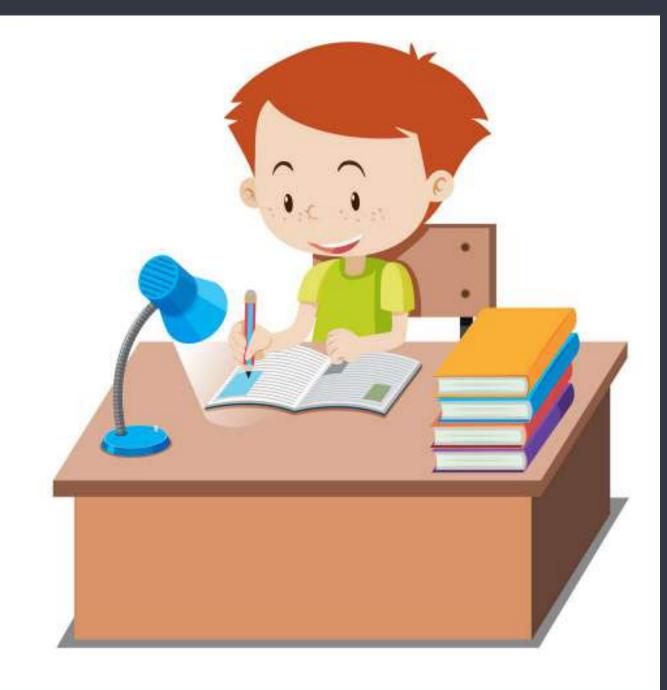


Емоційне налаштування.





Перевірка читання вірша напам'ять





Психологічна вправа «Ми – сонечка!»



Поглянь у віконечко,

(показуємо на віконечко)

Чому сховалось сонечко?

(знизуємо плечима)

А ми засвітим сонечко,

(показуємо на себе)

Таке весело сонечко!

(посміхаємось один одному)

Я - сонечко!

(показуємо на себе)

Ми - сонечка!

(розводимо руки, показуємо на всіх)

Ми – світимося всі!

(посміхаємось)





Ок-ок-ок – ось уже і ранок

Ає-ає-ає – сонечко встає

Ать-ать-ать – до землі промінці біжать

Но-но-но – і через вікно

Е-є-є – бавить личко моє



Актуалізація опорних знань. Вступне слово.



Заплющіть очі і уявіть, що ми опинилися в морському порту, на березі Середземного моря, у місті Генуя, в Італії, куди приходять кораблі з усього світу.



Тут вперше люди продавали аркуш паперу, на якому була інформація про товари на кораблях, події, тощо. Коштував аркуш – одну газету, так називалась дрібна монетка.



Актуалізація опорних знань. Вступне слово.



Книжка, радіо, телебачення, інтернет Преса Ось так паперовий аркуш з новинами почали називати ГАЗЕТОЮ. Звичайний аркуш списку товарів перетворився на носія інформації – газету.

- А які ще медіа вам відомі?
- А як ще називають медіа?



Дай відповіді на запитання



Які газети, чи журнали зустрічали ви, про що цікаве в них повідомляють?

Хто їх читає?





Розгадайте кросворд, ключове слово — професія.

повідомити інформацію.

1. Вид періодичного видання			11	
2. Надрукована та видана за єдиною			1 Ж	
формою ,змістом робота 3. Особа, яка добуває і доставляє в газети, чи на телеканал відомості з іншого міста , чи країни 4. Що є джерелом знань. 5. Його готує журналіст? 6. Кіномистецтво для дітей. 7. Нові знання, які отримує споживач	3	2	y	
	3		P	
	u	4	Н	600
		5	A	
	6		Л	
			7 I	
8			С	8. Певні дії та знання, яких вимагає відповідна освіта.
9			T	9. Який працівник телеканалу чи газети, відправлений на місце подій,щоб здобути та



« Хто такий журналіст?»

Журналіст завжди у вирі подій, де б він не працював: на телебаченні, радіо, чи періодичній пресі. Його очима більшість людей дивляться на події у країні та світі. Він вміє інформативно, а головне цікаво розповісти практично про все: від державних новин до історій життя зірок. Щоб стати успішним у цій професії, необхідно мати літературні здібності, а головне – по-справжньому цікавитися життям і тим, про що доводиться писати чи розповідати.





«Хто такий журналіст?»



Оскільки робочий день журналіста зазвичай насичений, йому потрібно бути витривалим, скрупульозним та працелюбним. Він повинен також мати гарну пам'ять, розвинуті творчі здібності та аналітичний склад мислення. Комунікабельність, цілеспрямованість, допитливість та винахідливість – обов'язкові для гарного спеціаліста. Крім того, спостерігаючи стрімкий розвиток технологій, він зобов'язаний «йти в ногу» з ними, цікавитися, вивчати та використовувати їх у повсякденній роботі.



Як створити класну газету? Обговорення.

- Як створити класну газету?
- Спочатку збирають і перевіряють інформацію, потім визначають, як її краще донести, ретельно продумують її зміст. Про що можна повідомити в ній?
 - Розгляньте, що пропонують нам ілюстратори підручника.
- Які теми вже можете запропонувати ви?
- Давайте розглянемо зразки раніше виготовлених шкільних газет.
- Отже, темою газети може виступати будь-яка цікава тема.



Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 04.04.2024

Фізкультхвилинка







https://www.youtube.com/watch?v=ZVTFn_goB-s

Сьогодні Василько найкраще читав, а Ігор найкраще усіх звеселяв, Оленка у танці весь клас здивувала а Віра задачі усі розв'язала. Хто зіркою буде у класі сьогодні? Одну обирати ми зірку не згодні ми завтра ще більше здивуємо вас: хай сяє, мов небо, наш зоряний клас.

Бесіда за запитаннями

- Чим сьогодні може гордитися Василько?
- Яке досягнення було в Ігоря?
- Як весь клас здивувала Оленка?
- Що зробила Віра?
- Прочитаємо виділені речення і подумаємо, чому діти не можуть обрати одну зірку?







Поміркуй!

Поміркуйте разом над виділеними реченнями. Чи згодні ви з думкою поетеси? Спробуйте змінити вірш, уставляючи імена ваших однокласників і однокласниць.





У газеті кожен зможе сказати своє слово про зірковий клас



Я

Принесу світлини з нашої поїздки

•••

Напишу цікаве про мого улюбленого песика...



Придумаємо назву

Напишемо тексти

Зберемо малюнки, світлини...

Інтерв'ю



— Які враження від нашої газети? Що сподобалось? А що ні?





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Створи статтю до шкільної газети, добери фото. Фотозвіт статті надсилайте на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!