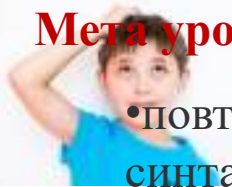


# Дистанційна робота

## Узгодження числівників

### з іменниками

#### Мета уроку:



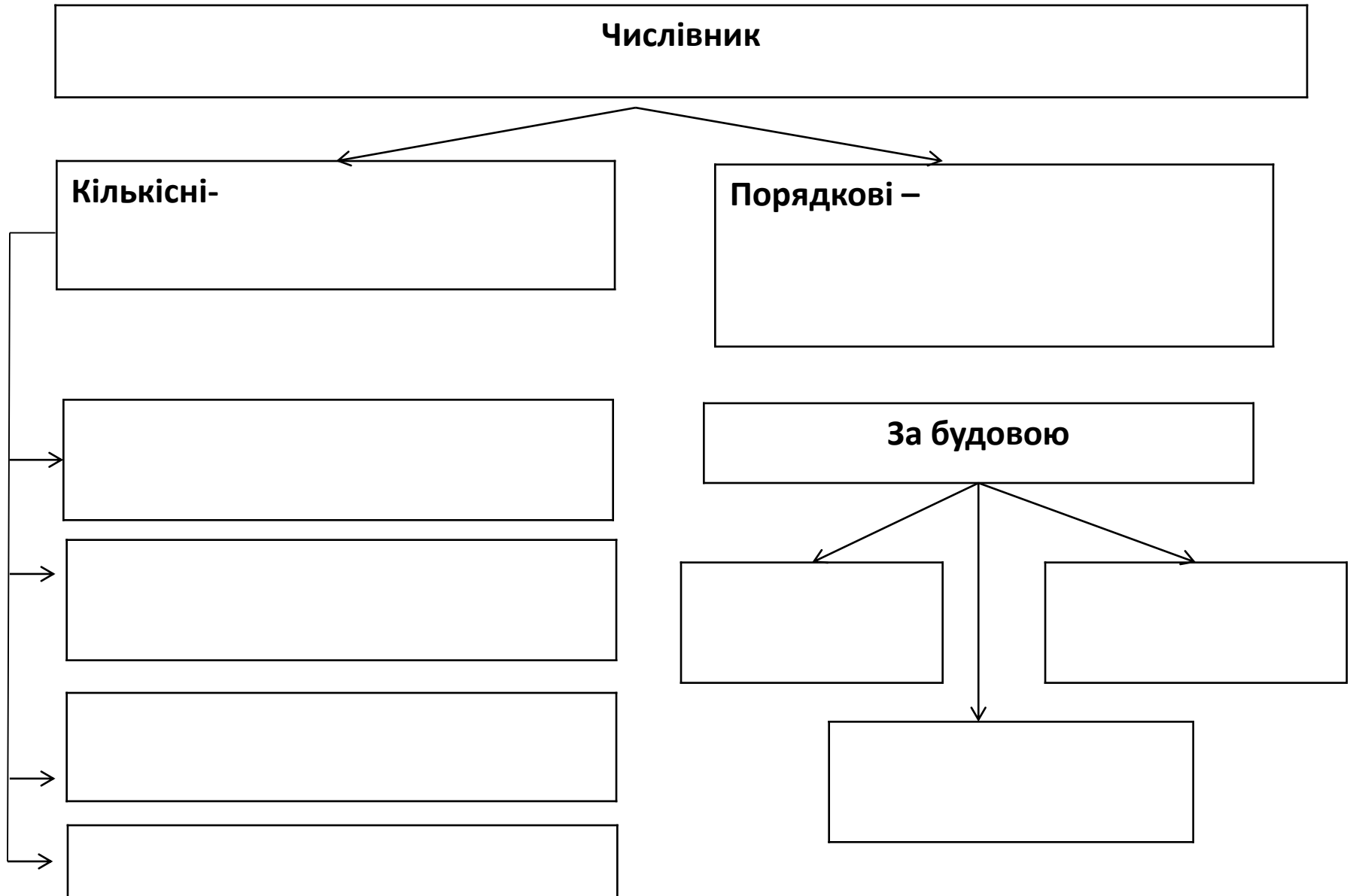
- повторити відомості про загальне значення числівника, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- узагальнити й систематизувати знання про вживання числівників в українській мові; правила написання й особливості відмінювання;
- учити застосовувати теоретичні знання на практиці при відмінюванні та написанні числівника, визначенні його граматичних ознак;
- формувати вміння правильно вживати потрібні форми числівників у мовленні,
- визначати синтаксичні функції та розряди числівників за значенням;
- правильно використовувати числівники на позначення часу
- виховувати пізнавальний інтерес до вивчення української мови
- розширювати світогляд здобувачів освіти

# Виконати морфологічний розбір числівників (усно).

- Нині до складу ООН входять понад *сто шістдесят* держав.
- Льодовий панцир Антарктиди містить *сім десятих* світового запасу прісної води.

*Сто* – числ., означає кількість; скільки?; поч. ф. –  
*сто*; кільк.; ціле число; Р. В.; прост.; додаток.

# Заповнити таблицю



# Заповнити таблицю

**Числівник** – самостійна частина мови, що означає число, кількість предметів і їх порядок при лічбі

**Кількісні** означають число або кількість предметів при лічбі і відповідають на запитання скільки?

**Порядкові** – порядок предметів при лічбі і відповідають на запитання котрий?

**Цілі числа**  
Два, двадцять

**Дробові**  
Дві п'ятих, одна восьма

**Збірні**  
Двоє, двадцяттеро

**Неозначено-кількісні**  
Кільканадцять

**За будовою**

**Прості**  
Один, два

**Складні**  
Сімдесят

**Складені**  
Двісті тридцять три

## Узгодження числівників з іменниками



1. Один – ім. Н.в. одн. (один **день**).
2. Два, три, чотири – ім. Н.в. множ. (два **роки**).
3. Двоє, троє, четверо – ім. Р.в. множ. (двоє **дітей**).
4. П'ять і більше – ім. Р.в. множ. (шість **метрів**).
5. Тисяча, мільйон, мільярд, нуль – ім. тільки в Р.в. множ. (тисяча **тонн**).
6. Дробові – ім. Р.в. одн. (дві треті **відсотка**), але слова з половиною, із чвертю пов'язуємо із цілим числом (три з половиною **тижні**).
7. У непрямих відмінках іменник уживаємо в тому самому відмінку, що й числівник (двох **днів**, десятима **роками**).
8. У датах назви місяців тільки Р.в. (першого **лютого**).
9. Півтора з числ. і ім. – ч.р. і с.р. Р.в. одн. (півтора відра), півтори – ж.р. Р.в. одн. (півтори доби).



# **Експрес – урок**

## **“Узгодження числівників з іменниками”**

- <https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps>

# **Розкрийте дужки, ставлячи іменник у потрібній формі. Обґрунтуйте вибір форми.**

Два (комп'ютер), три (місяць), чотири (урок),  
півтора (зошит), півтори (зміна), два (кролик),  
шість (кролик), три (апельсин), дві п'яті (метр),  
два з половиною (кілограм), сорок з  
половиною (процент), п'ять десятих (відсоток),  
півтора (місяць), півтора (рік), двадцять чотири  
(трактор), чотири (планшет), три (сантиметр),  
два (коктейль), чотири (учень).

**Запишіть послідовно, розкриваючи дужки, словосполучення у дві колонки: 1) у яких іменники вживаємо в називному відмінку; 2) у яких іменники вживаємо в родовому відмінку.**

- Одна (слива), п'ять (картина), два (кілометр), шість (автобус), три (ананас), вісім (ожина), п'ять (удав), два (килим), півтора (пиріг), десять (острів), чотири (светр), п'ятнадцять (квітень), сім (стебло), три (колесо), два (смайлик), чотири (будинок).



Поставте подані в дужках іменники в потрібній формі й записуючи цифри словами.

- 1. Територія України простяглася із заходу на схід на 1316 (кілометр), з півночі на південь - на 893 (кілометр).
- 2. Поле розкинулось на 763 (гектар).
- 3. Спалах блискавки триває 0,0001 (секунда).

**Поясніть, чому в кожному з поданих речень іменник персик ужито в різних формах.**

- 1. На столі лежало три персики.
- 2. Мама купила шість персиків.
- 3. Для приготування пюре потрібно півтора персика.

# Домашнє завдання

**Вивчити правила. Знайти помилки в реченнях, відредагувати і записати.**

1. У змаганнях брали участь тридцять два спортсмена.
2. Через десять хвилин від компанії відокремились троє хлопці і почекали, поки він [Богдан] підійде ближче.
3. Японський ніж, завдовжки тридцять один сантиметри.
4. Три з половиною метрів осадки для річки було забагато.