

Сьогодні  
17.09.2023

Урок  
№11



Вивчаємо число і цифру 1.  
Стільки ж. Дорівнює



**Дата:** 20.09.2023

**Урок:** математика

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Довмат Г.В.

**Урок № 11**

**Тема. Вивчаємо число і цифру 1. Стільки ж. Дорівнює.**

**Мета:** формувати поняття про число як про кількісну характеристику множини; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; формувати поняття про число 1; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 1; формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « $\neq$ »; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Сьогодні  
17.09.2023

Емоційне налаштування.



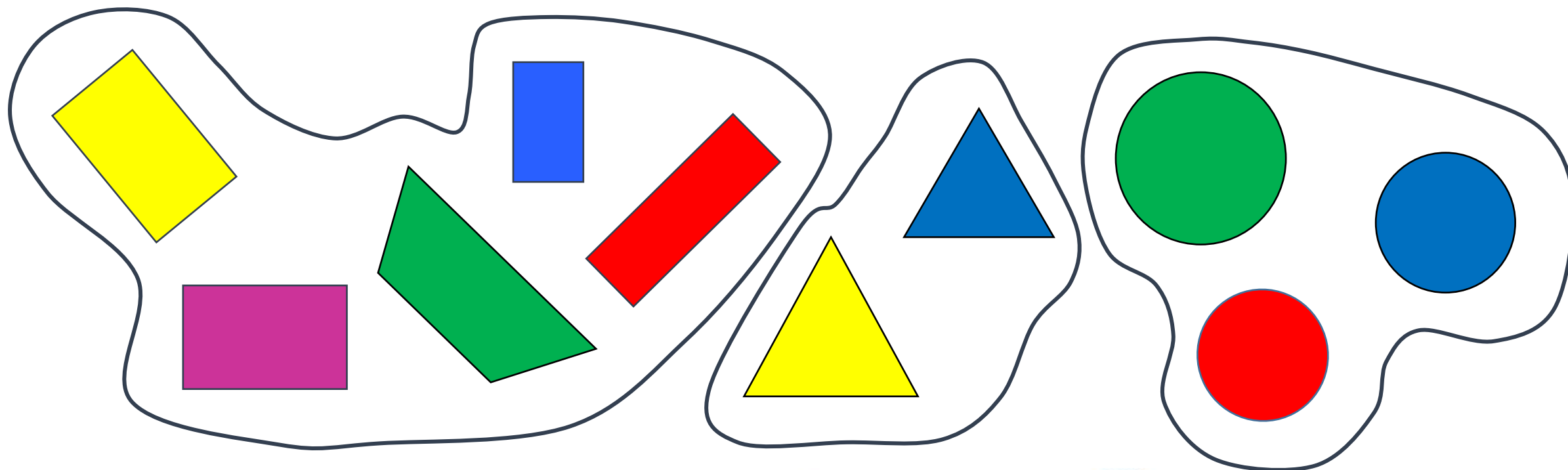
Ось дзвінок сигнал  
нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!





Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів? За якою ознакою розбито фігури?





❖ Ви вже вмієте лічити, знаєте порядок чисел...

❖ Прадавні люди не вміли лічити.

❖ Наприклад, щоб «полічити» овець, пастухи робили по глиняному кружку на кожну вівцю, тобто кружків з глини було стільки ж, скільки й овець. Увечері, коли вівці поверталися, пастух відкладав з купи по одному кружку, як тільки одна вівця заходила в загін.



Сьогодні  
17.09.2023

## Повідомлення теми уроку



І лише впевнившись, що овець повернулося стільки ж, скільки було кружків, він спокійно йшов спати. Але в стаді були не лише вівці — пастухи пасли і корів, і кіз. Щоб позначити тварину кожного виду, почали робити з глини інші фігурки.





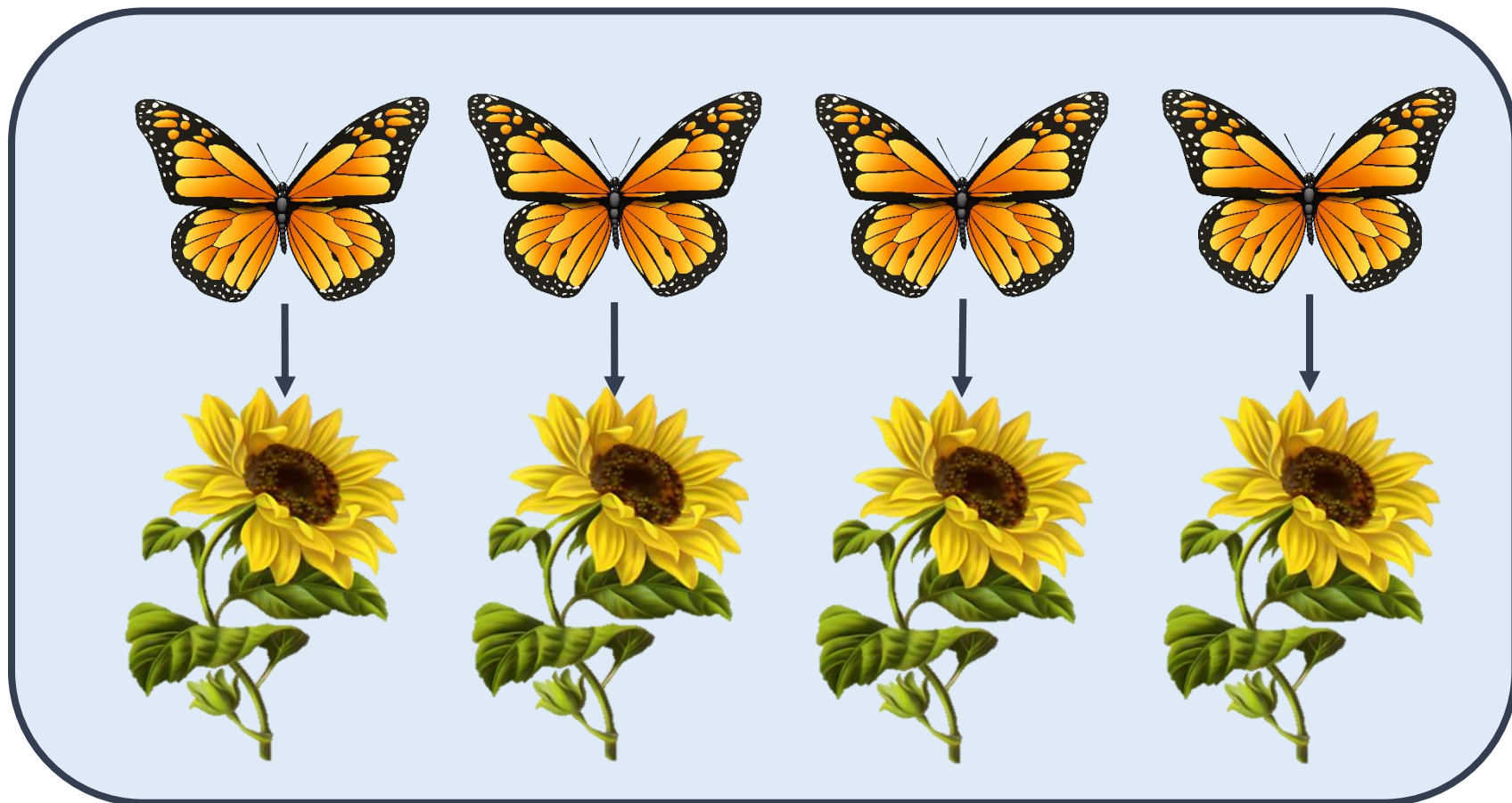
- ❖ Так, ще не вміючи лічити, прадавні люди займалися арифметикою!
- ❖ Перекладати фігурки з місця на місце було не дуже зручно... — і нарешті числа одержали свої назви.
- ❖ Вважають, що спочатку назви одержали лише числа 1 і 2. Що собою являють числа 1 і 2, ви дізнаєтесь на наступних уроках.





Сьогодні  
17.09.2023

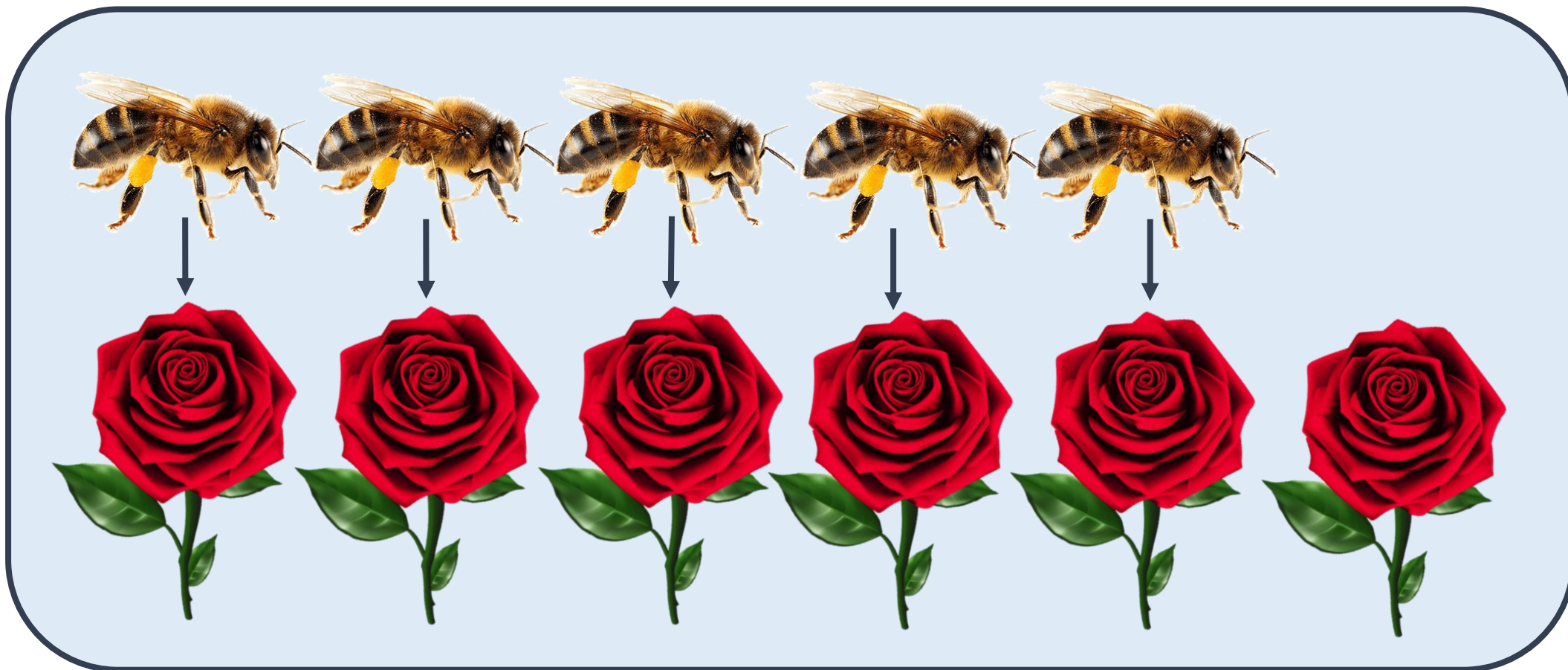
Що можна сказати про кількість об'єктів зверху та знизу на кожному малюнку.





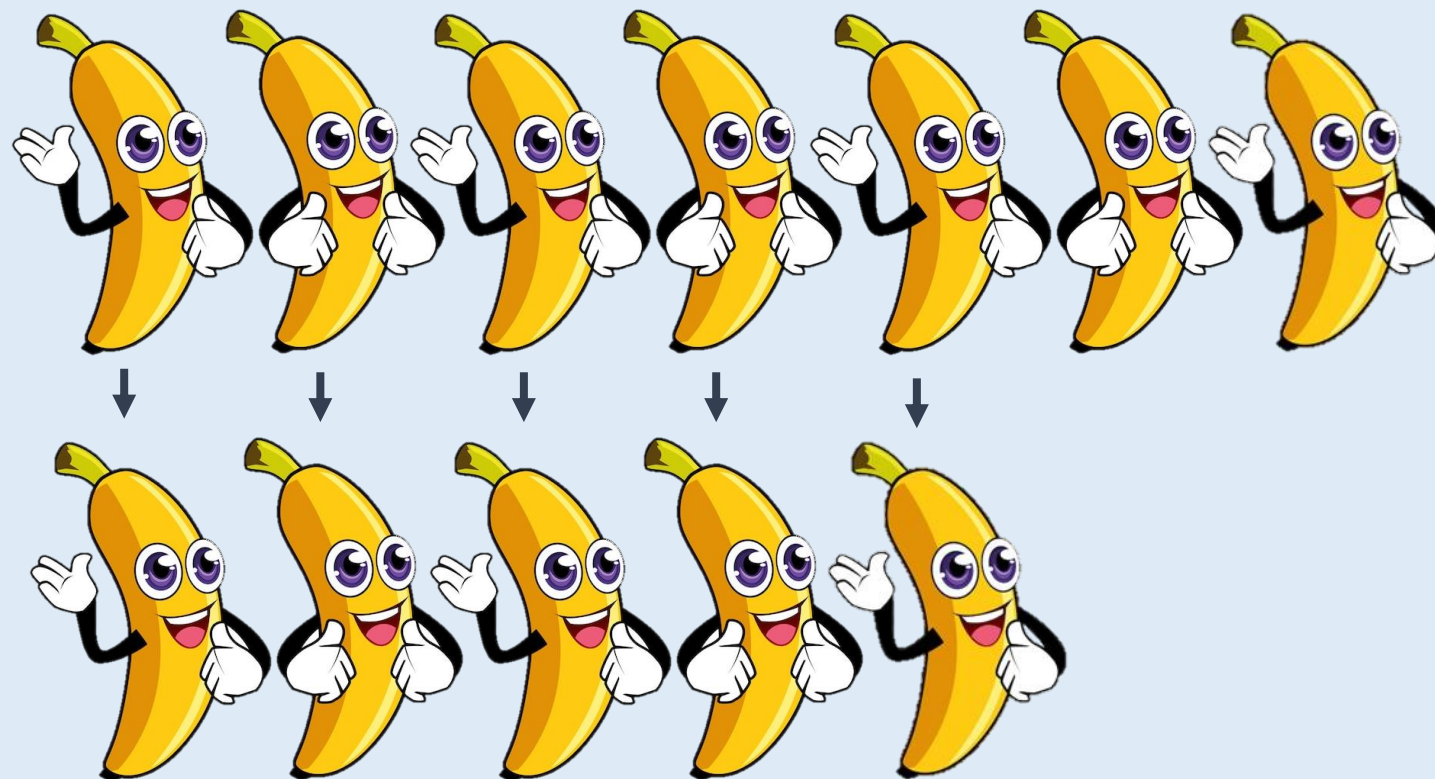
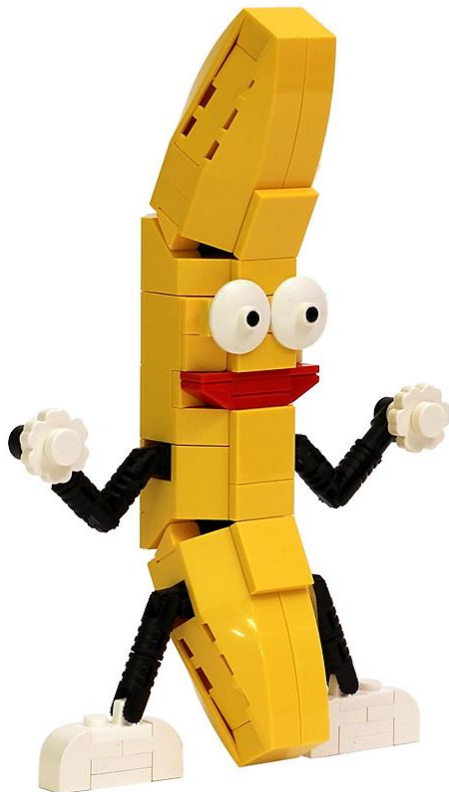
Сьогодні  
17.09.2023

Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Сьогодні  
17.09.2023

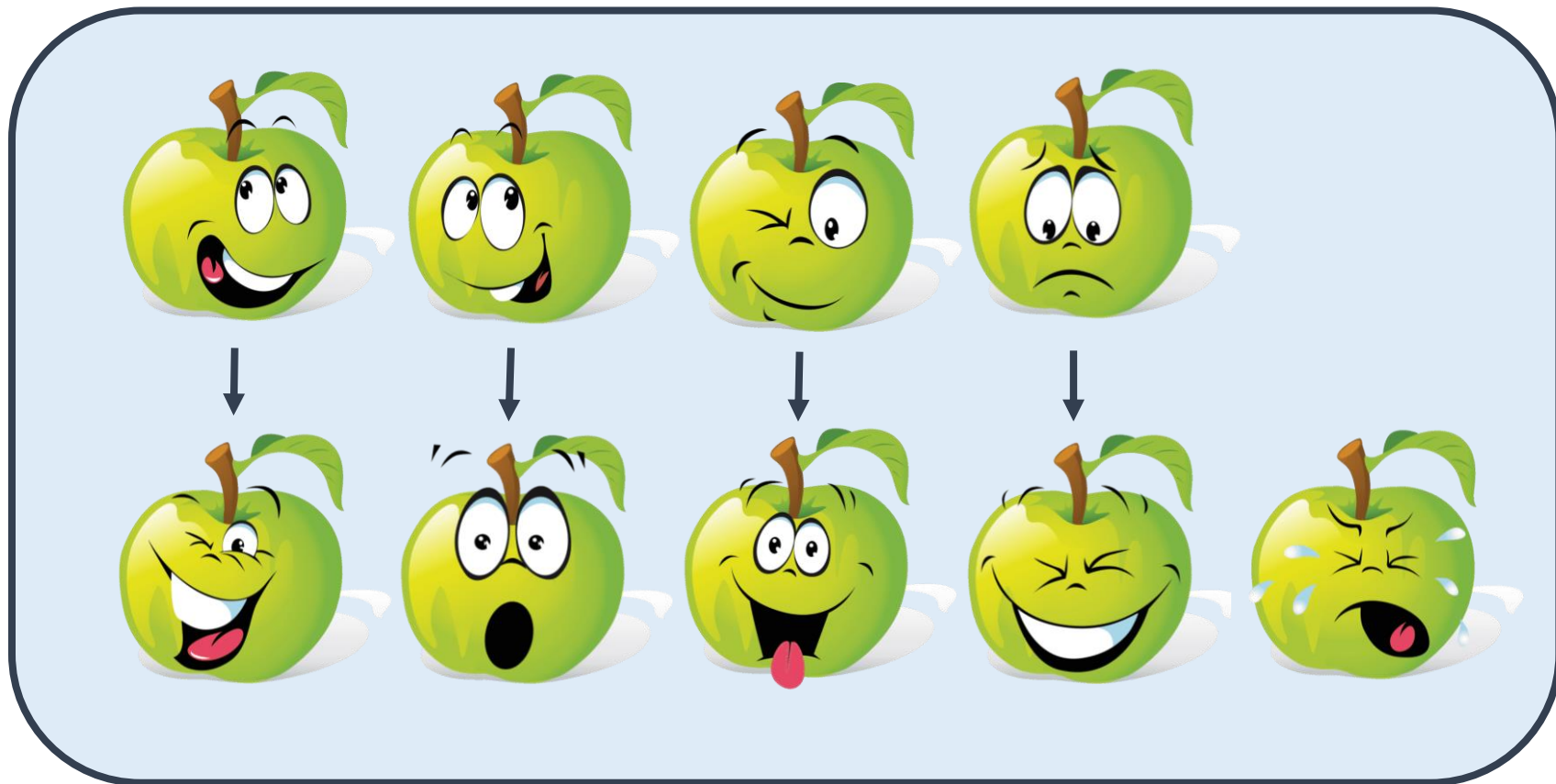
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Бананів у верхньому ряді **більше, ніж** в нижньому!

Сьогодні  
17.09.2023

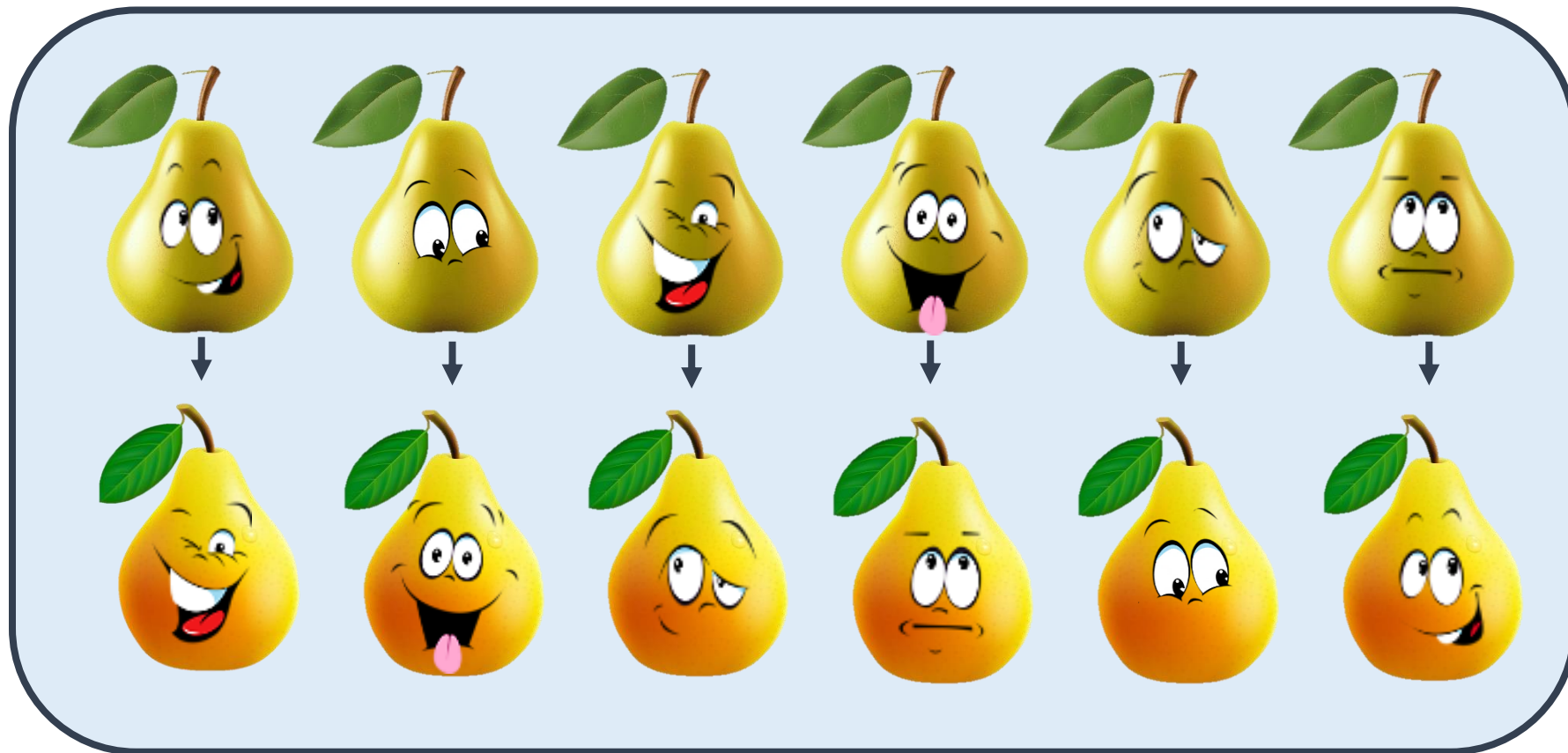
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Яблук у верхньому ряді **менше, ніж** в нижньому!

Сьогодні  
17.09.2023

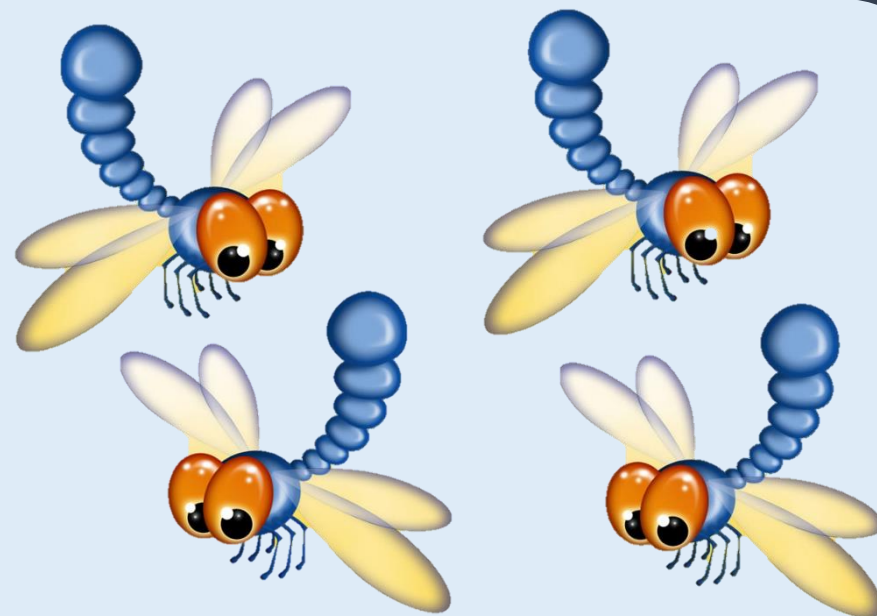
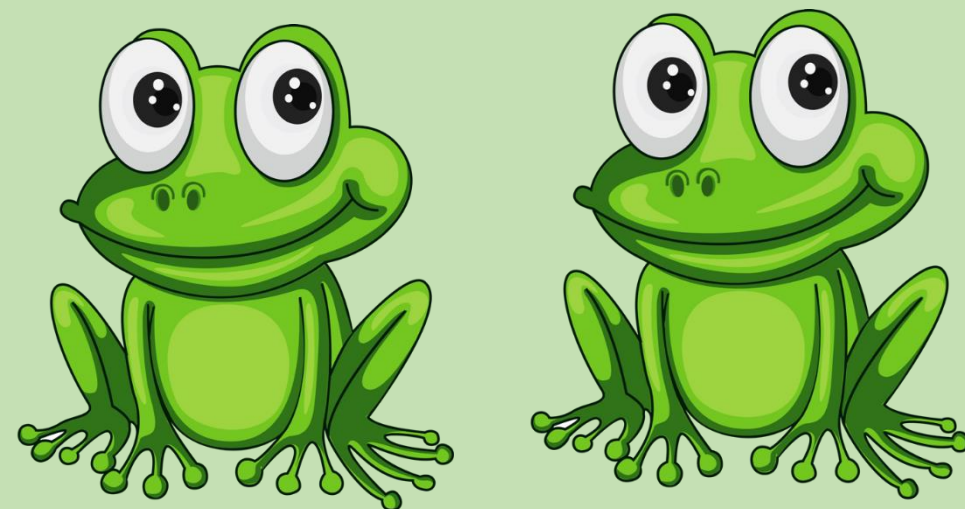
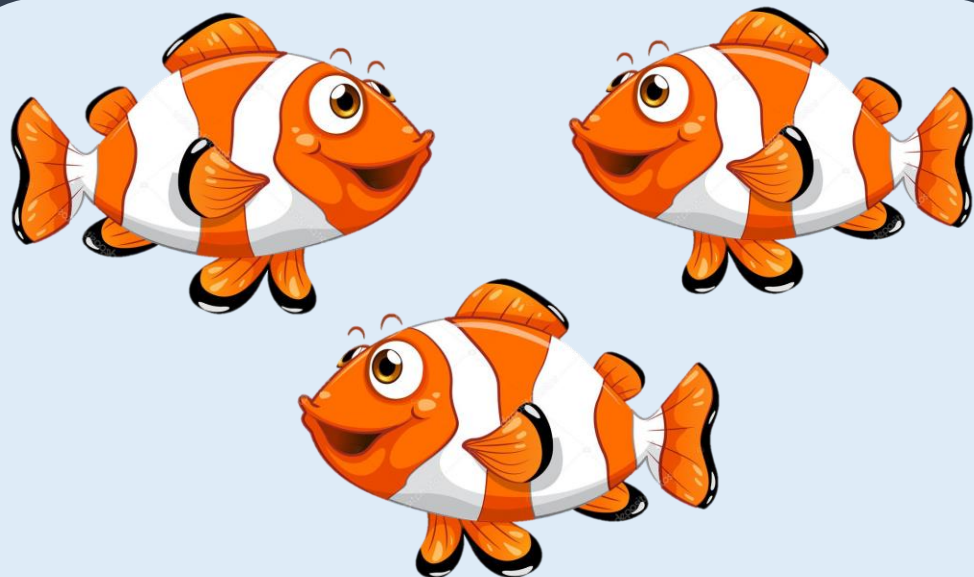
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Груш у верхньому ряді **стільки ж**, скільки і в нижньому!



У якій множині 1 елемент?



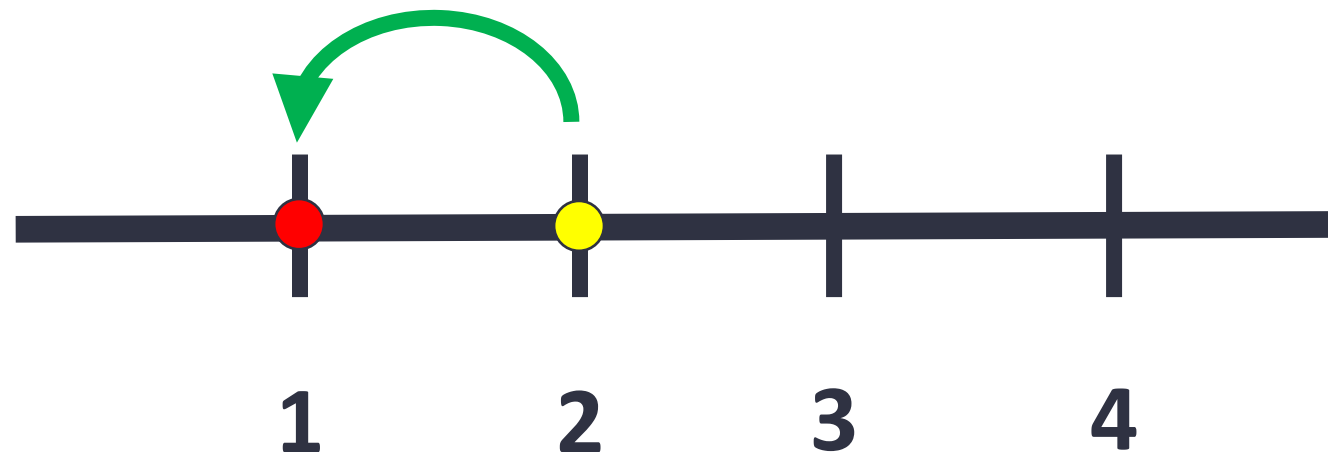
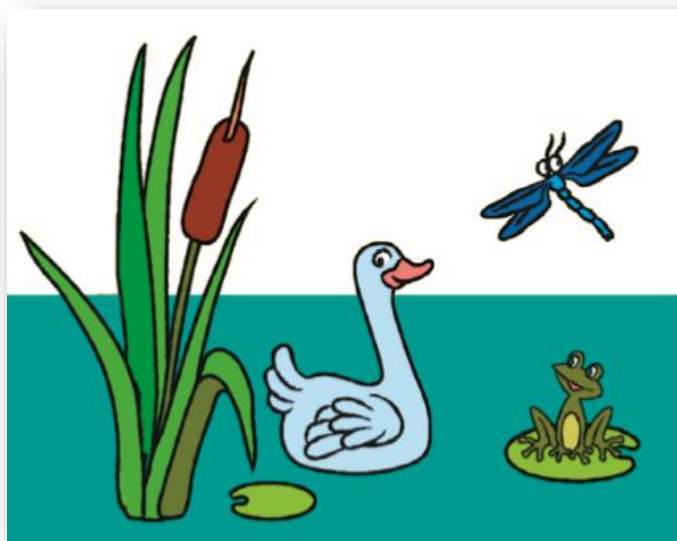
Сьогодні  
17.09.2023

Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість грибів і кількість яблук.



Сьогодні  
17.09.2023

# Завдання 3. Позначення числа 1 цифрою. Числовий промінь.



1 — це 2 без 1




Сьогодні  
17.09.2023

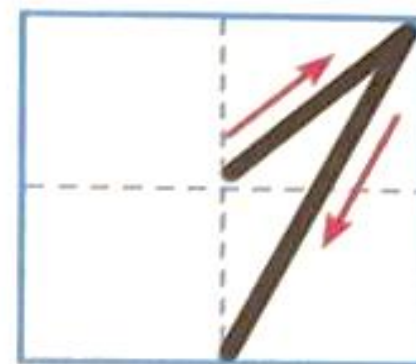
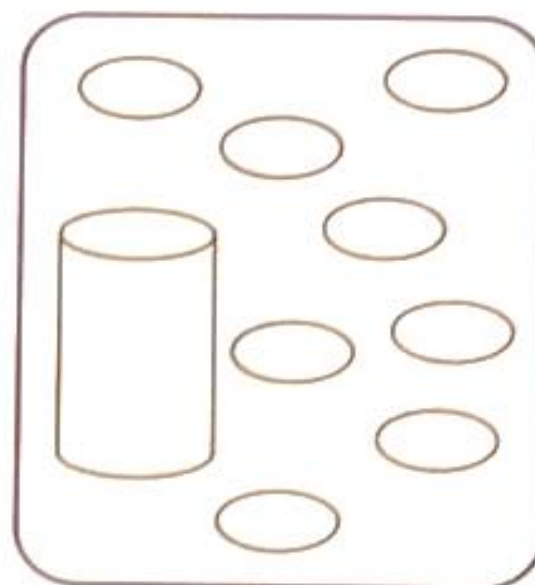
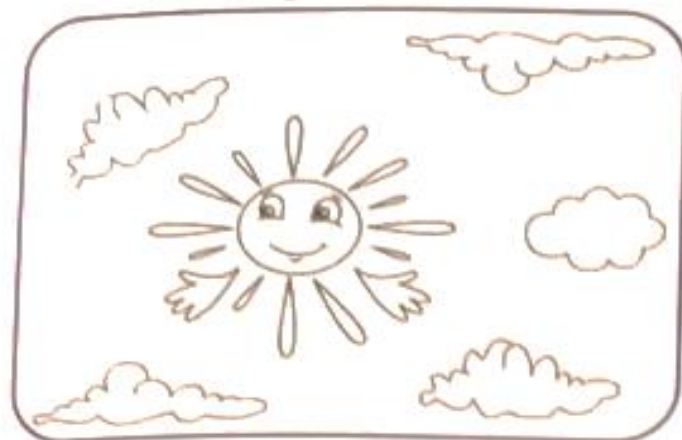
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





# Вивчаємо число і цифру 1. Стільки ж. Дорівнює

 **1.** Розфарбуй у рамках предмети, яких є по одному.



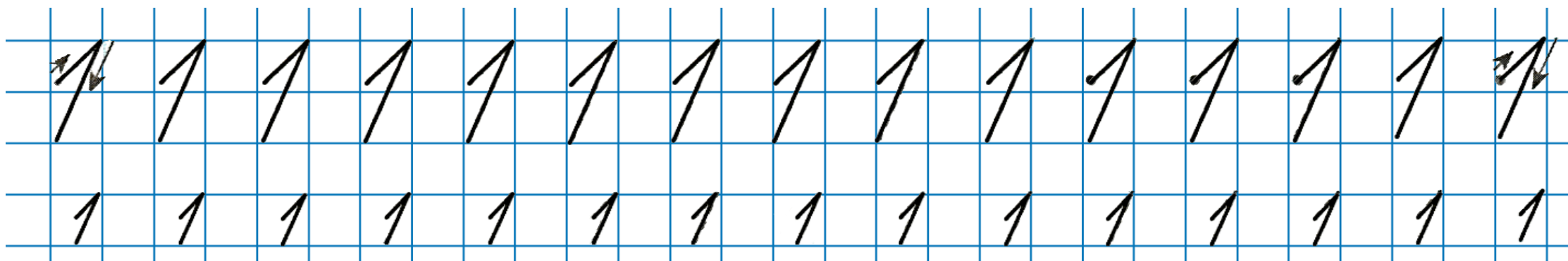
 **2.** Наведи й напиши цифру 1.

/	.	/							/	.	/								
1	.	1																	



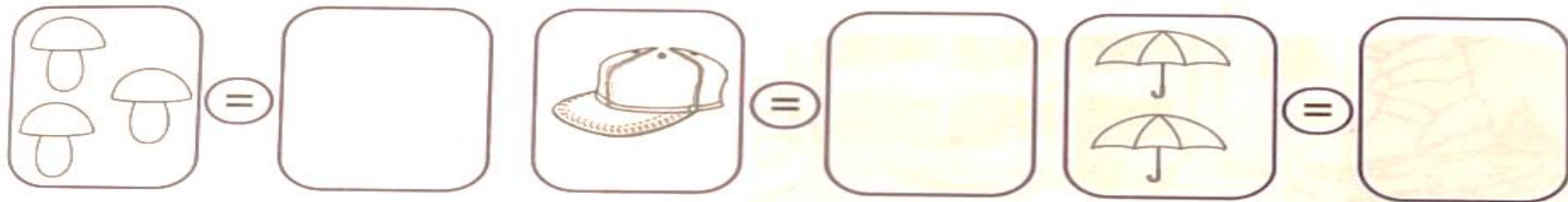
Сьогодні  
17.09.2023

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

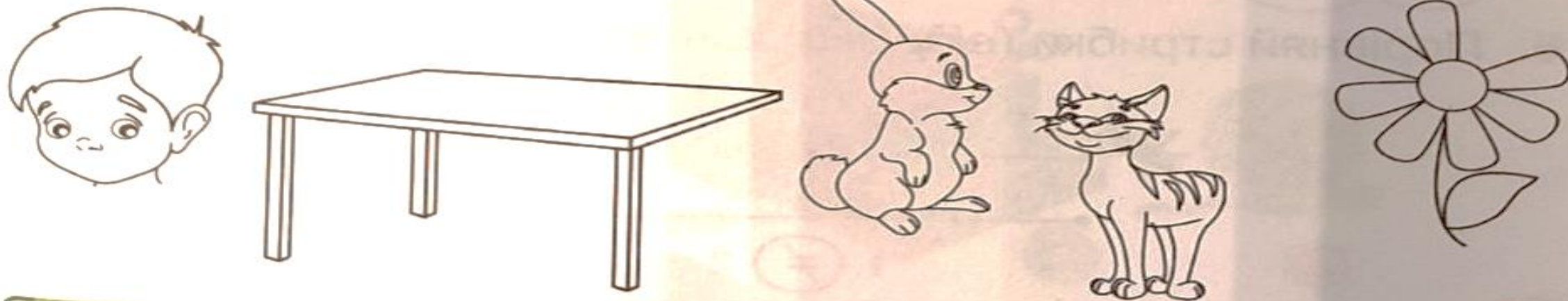




3. Домалюй праворуч стільки ж предметів, що й ліворуч.

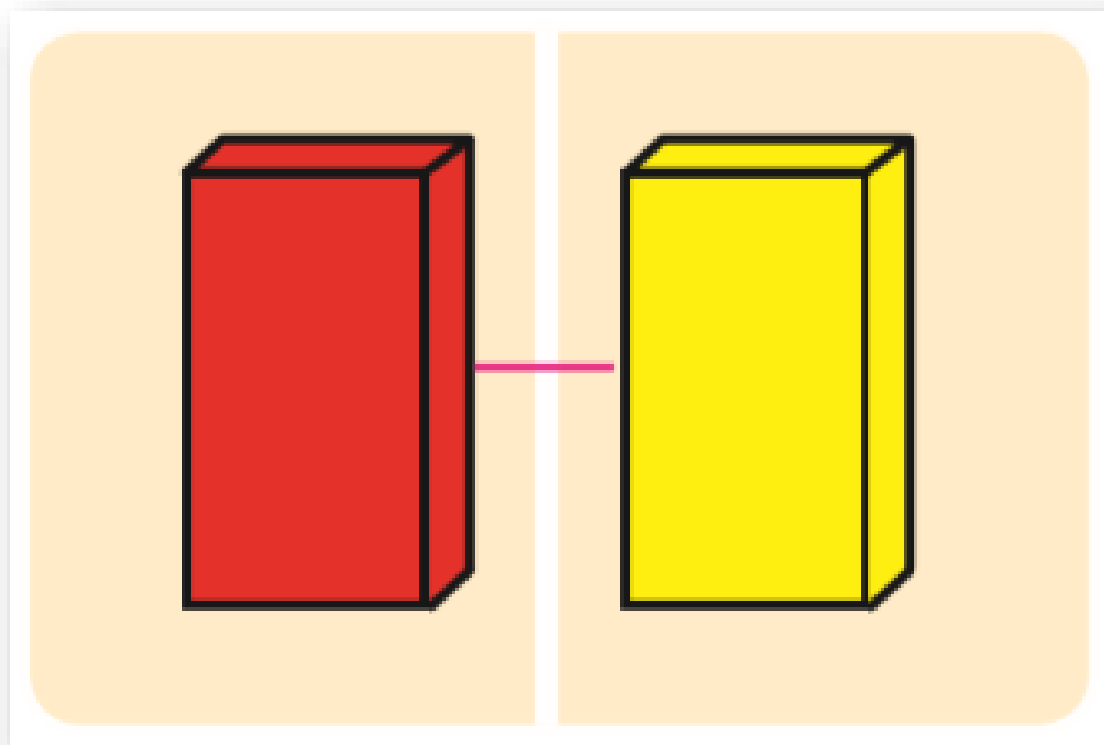


5. Домалюй у кожному предметі один елемент, якого не вистачає.



Сьогодні  
17.09.2023

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа.  
Де порівну? Де більше? Де менше?

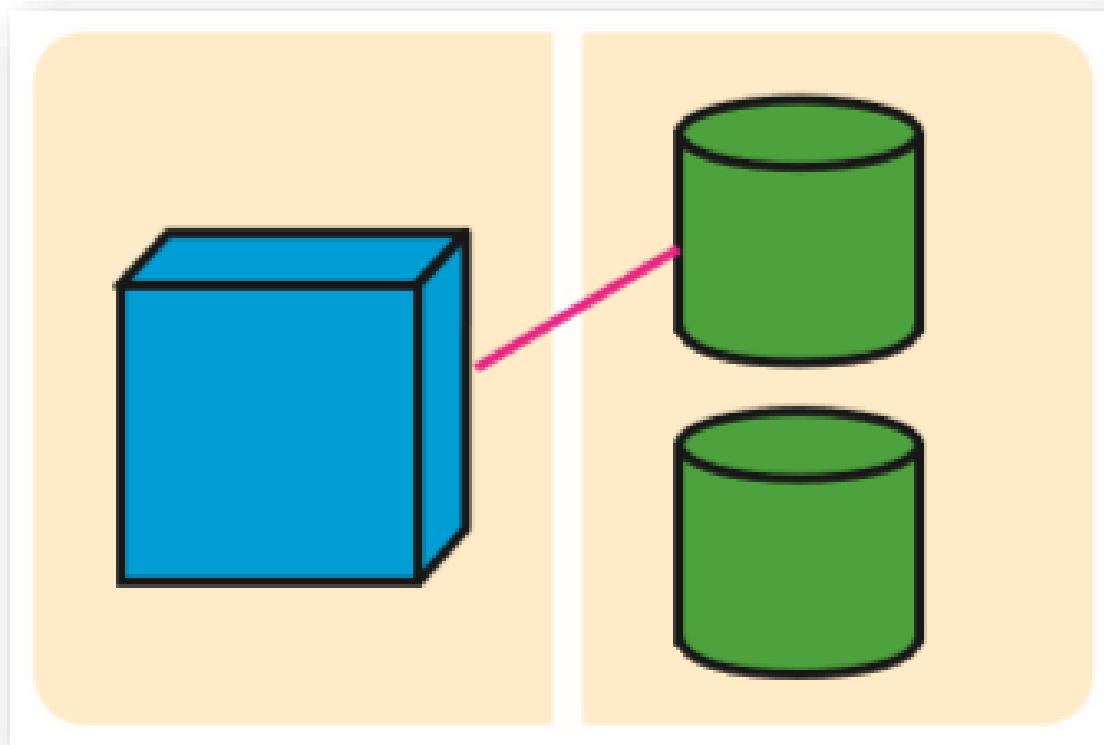


Дорівнює =



Сьогодні  
17.09.2023

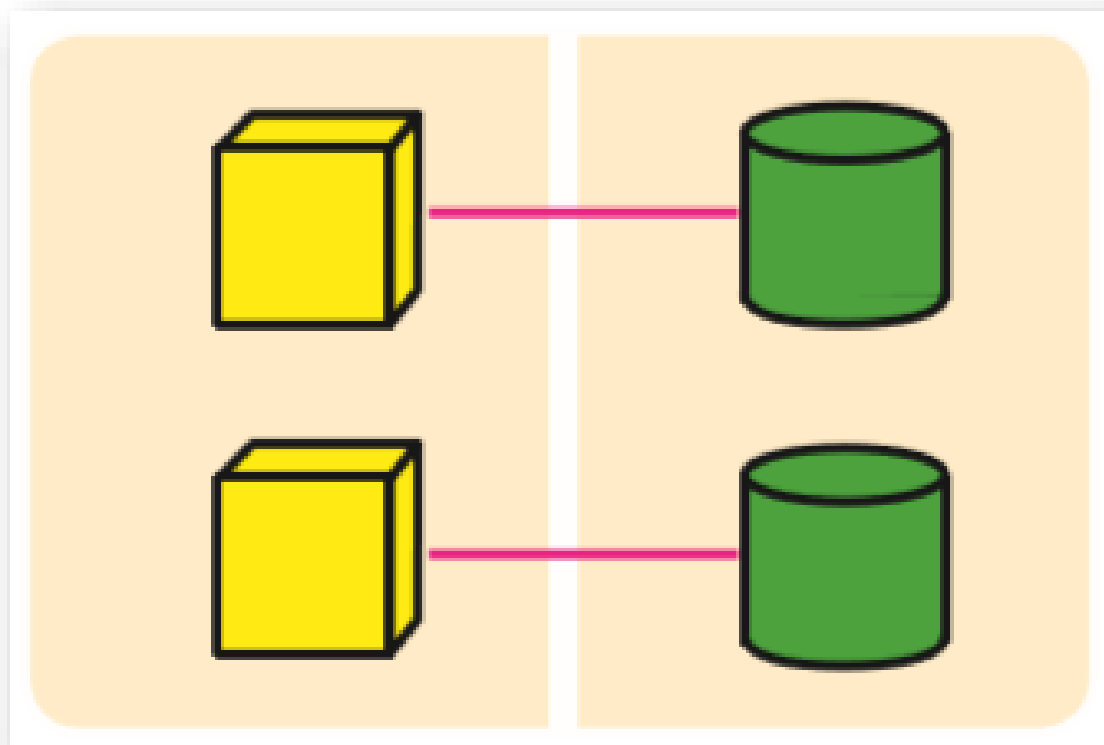
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює ≠

Сьогодні  
17.09.2023

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа.  
Де порівну? Де більше? Де менше?



Дорівнює =

Сьогодні  
17.09.2023

Скільки грибів «сховалося» за листям?



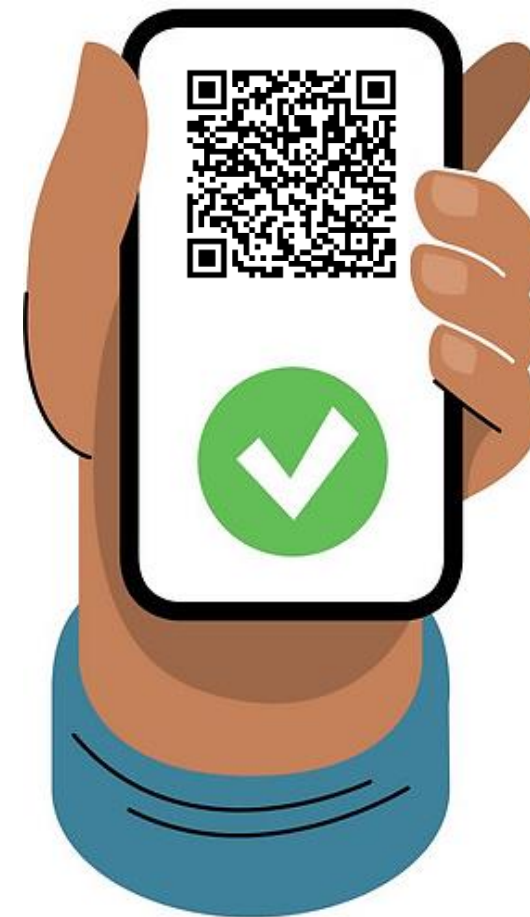
Стільки ж



Сьогодні  
17.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Сьогодні  
17.09.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
- ❖ Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «стільки ж»?
- ❖ Яким знаком його позначають?
  - ❖ З яким числом і цифрою познайомились?

Сьогодні  
17.09.2023

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
стор. 6.*

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
17.09.2023

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!