## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 18.05.2024

*Ypoκ №136* 

ррtx Дата: 28.05.2024

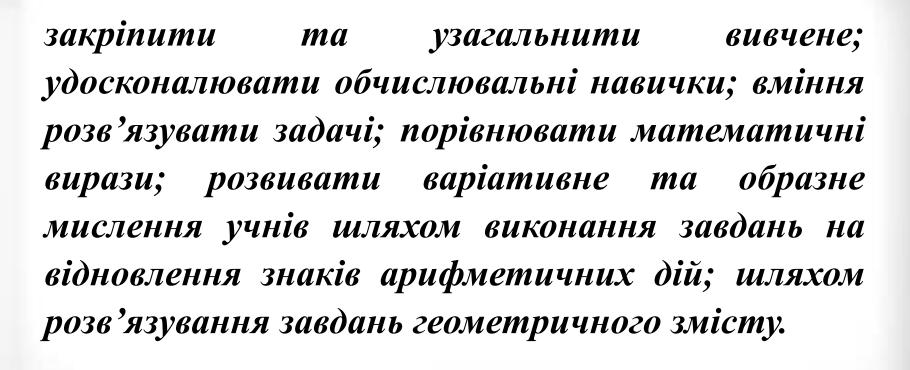


Клас: 1 - A Вчитель: Довмат Г.В.

Визначаємо вартість товару.Пов.Додавання і віднімання частинами.



## Мета уроку:







#### Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

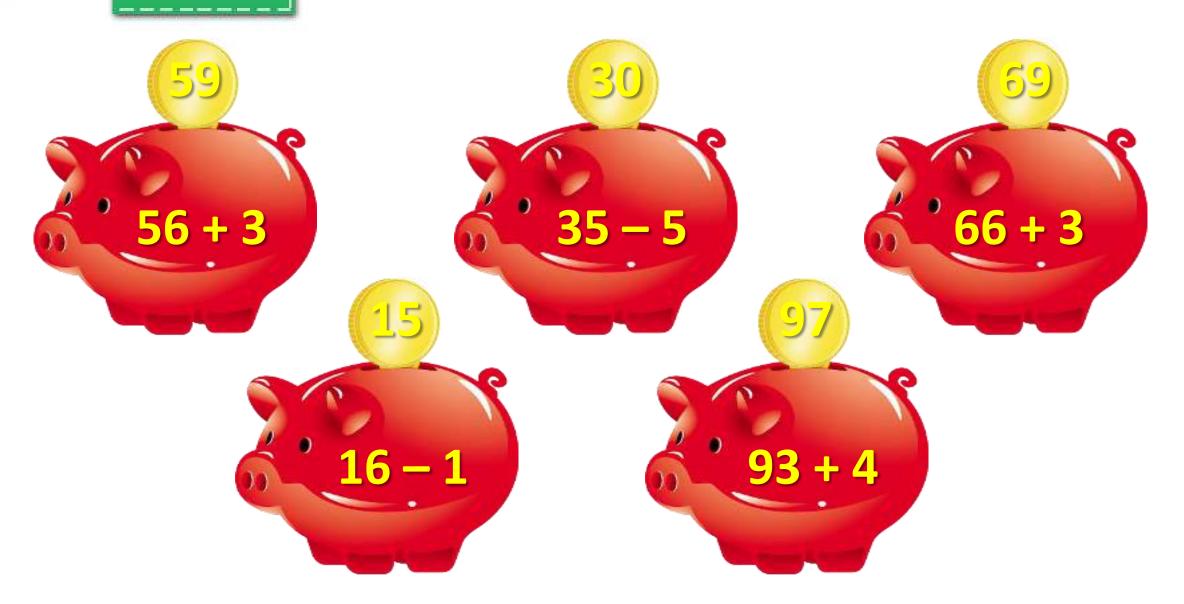


Ви, звичайно, буваєте в магазинах.
 І просите батьків купити вам щось.
 Товари, які продаються в магазинах, коштують грошей.
 Сьогодні ви ознайомитесь із

Сьогодні ви ознайомитесь із важливою для людини величиною − вартістю.

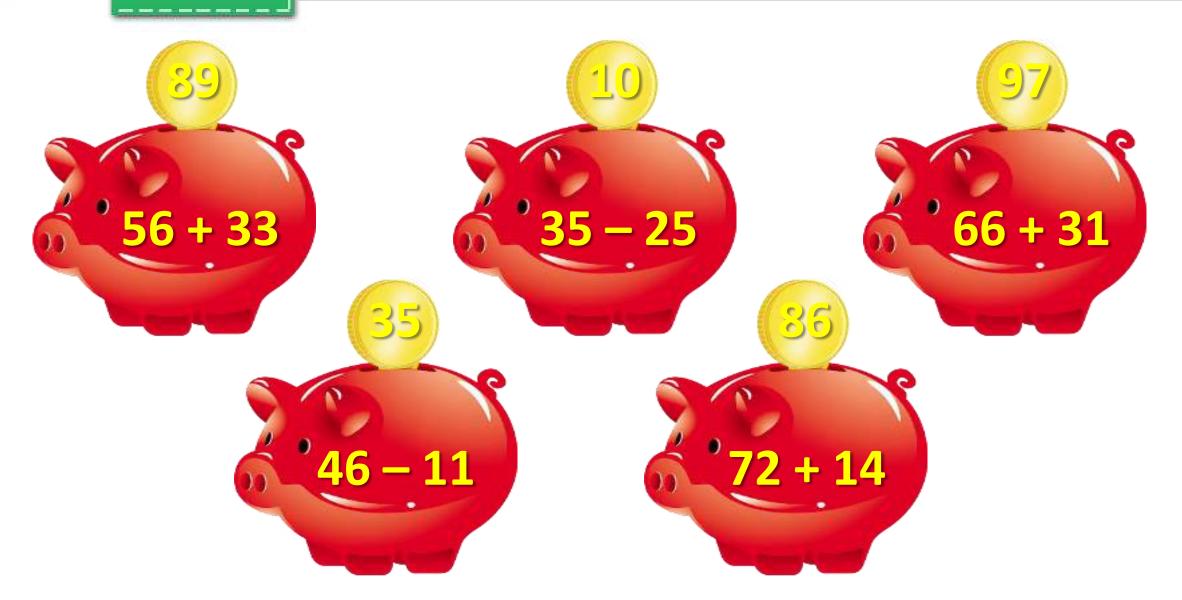


## Математична гра «Скарбничка».





## Математична гра «Скарбничка».







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



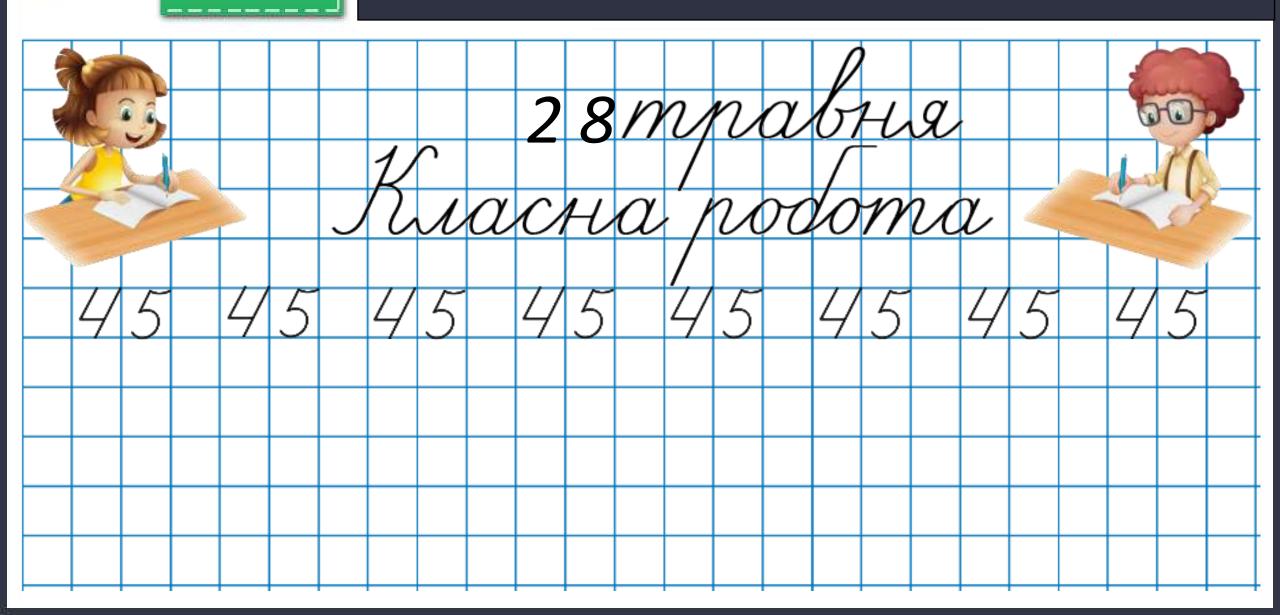
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 89 і 44.

Відповідь: 45.



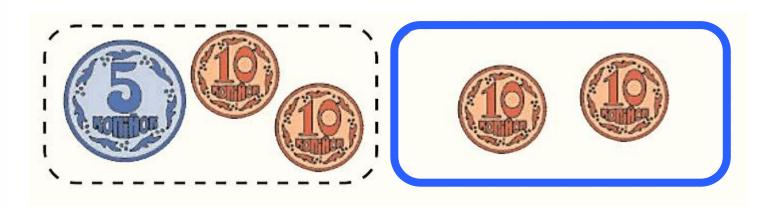


## Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





## Завдання 1. Сорока купила намисто за 20 копійок. Обведи монети, якими сорока могла заплатити за покупку.







Предмети, які купують, — це товари. Товари коштують грошей — мають вартість.



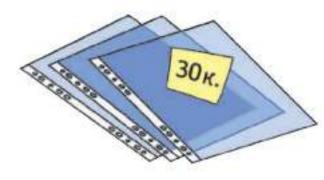
#### Завдання 2. Визнач, вартість яких товарів більша.







80 к.



90 к.



100 копійок — це 1 гривня.

гривня (грн) копійка (к.) 1 грн=100 к.



#### Завдання 6. Закінчи обчислення значень виразів порозрядно.



$$42+53=90+5=95$$
 $40+2$ 
 $50+3$ 

$$77-45=30+2=32$$
 $70+7$ 
 $40+5$ 



#### Завдання 7. Закінчи обчислення частинами.



$$53+45=53+40+5=93+5=98$$
 $40+5$ 
 $88-56=88-50-6=38-6=32$ 
 $40+5$ 





Завдання 8. Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання.



$$53+26=50+3+20+6=79$$
 $50+3$   $20+6$ 

$$53+26=53+20+6=79$$
 $20+6$ 



Завдання 8. Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання.



$$96-64=90+6-60-4=32$$
  
 $90+6$   $60+4$ 

$$96-64=96-60-4=32$$
 $60+4$ 



# Завдання 1. Іринка зібрала гроші. Щоб купити подарунок братикові. Полічи, скільки грошей в Іринки.





38 грн 65 к.



## Завдання 2. Полічи вартість кожного набору товарів.





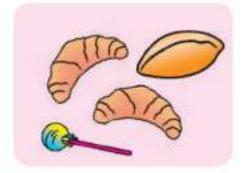














28 грн

18 грн

20 грн

підручник. Сторінка

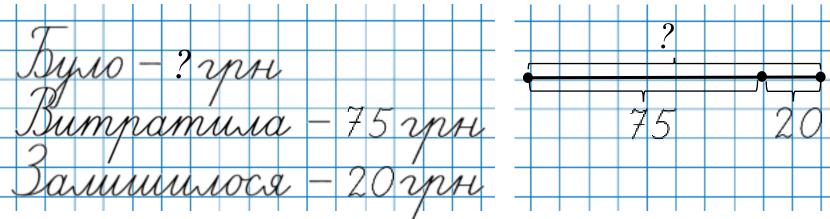


#### Завдання 3. Розв'яжи задачу.

Після того як Катруся витратила 75 гривень, у неї залишилося ще 20 гривень. Скільки грошей було в Катрусі?

Задача

75, 20, ?



Розв'язання

20+75=95 (yru)

Відповідь: 95 грш



## Завдання 4. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.



$$36 - 12$$
  
 $24 + 24$ 

$$34 - 23$$

$$26 + 62$$

78-66=12 36-12=24 34-23=11	42+24=66	55+22=77
36-12=24 34-23=11	78-66=12	75-34=41
	36-12=24	34-23=11
24+24=48 $26+62=88$	24+24=48	26+62=88



## Online завдання.



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Яке нове знання ви відкрили на уроці?
  - ❖ Як ви розумієте слово «вартість»?
    - Які одиниці вартості ви знаєте?
      - **Скільки копійок в 1 гривні?**
  - Що важливе для себе повторили?
    - ❖ Що навчилися робити краще?



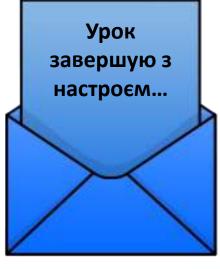
#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

