Навчання грамоти Письмо





Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

NUL



Тема. Написання малої букви ш, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.



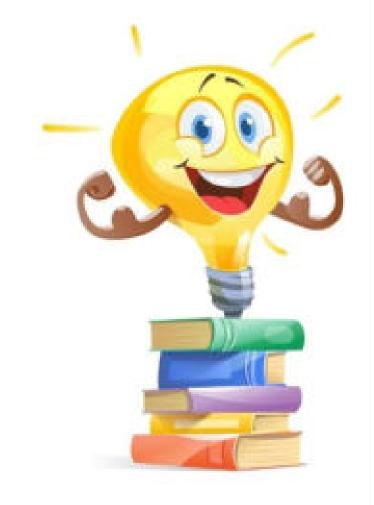


Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ш, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ш, уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади враження; виховувати кмітливість, інтерес електронних іграшок.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!







—Хто хитрішій: кіт чи миша? — Запитав у миші кіт.

Миша каже: — Я хитріша,

Бо сховаюся як слід.

—Хто мудріший? — кіт питає, Звівши очі догори.

—Я, — мала відповідає, — Бо — не вилізу з нори.

Петро Сорока







Невеличка та сіренька
В нірці мешкаю тихенько.
Уночі по хаті — нир,
Я шукаю сало й сир.

Мишка







Відгадай загадку

У нашої бабусі сидить тітонька в кожусі, проти печі гріється, без води умиється.

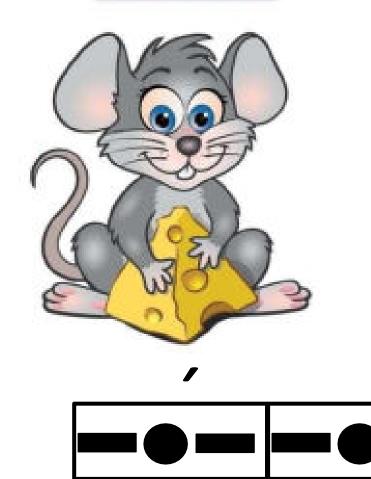
кішка

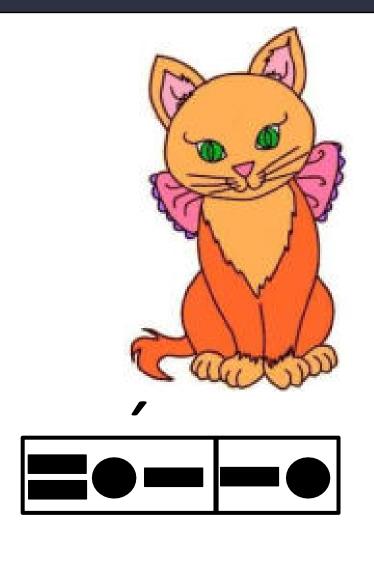






Побудуйте звукову схему слів





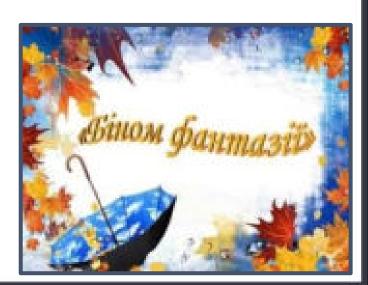




Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова.









Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малоюю рукописною буквою ш нанавнимося писати рурукописну букву ш, з'з'єднувати її іншими бубуквами.







Стіна слів. Словникова робота







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





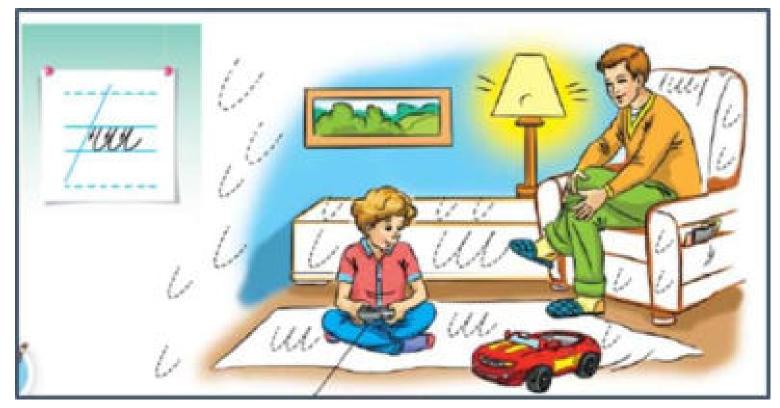


_{3ошит.}
Сторінка



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться тато з сином? Чим зайняті? У який час доби це відбувається? Яка розмова може відбуватися між ними? Чим ви займаєтеся по вечорах? Які ігри чи іграшки вас захоплюють?



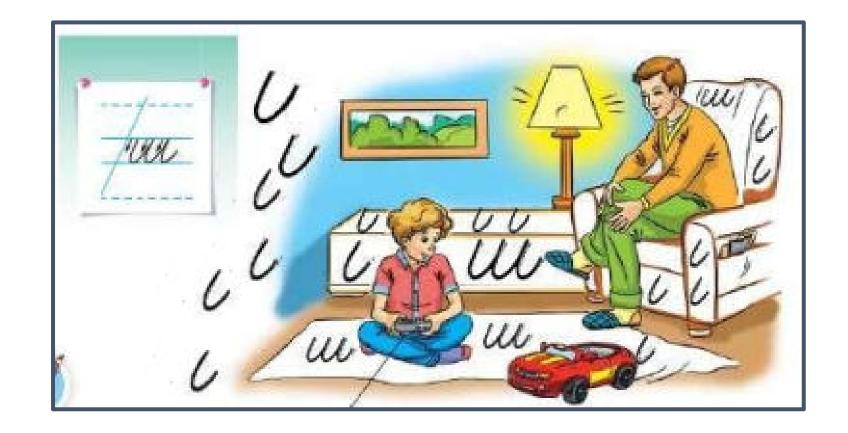


_{3ошит.} Сторінка



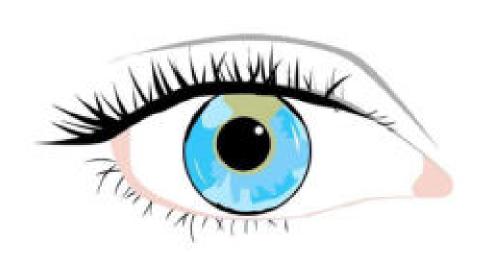
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ш. Наведіть на малюнку всі її елементи



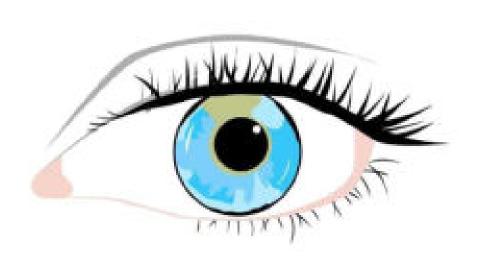


_{3ошит.} Сторінка











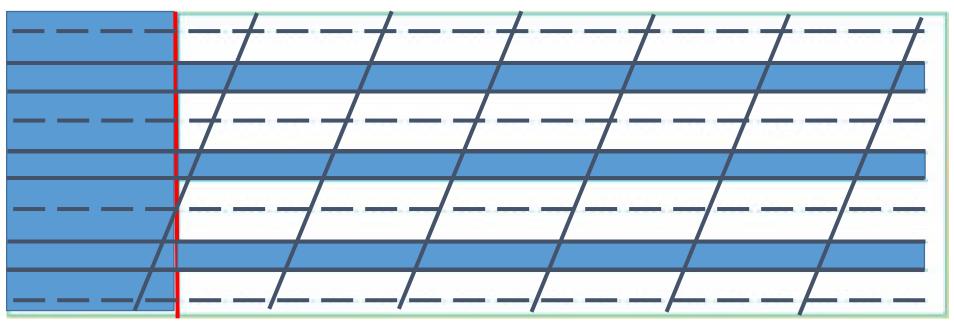
Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Повторюємо вивчене

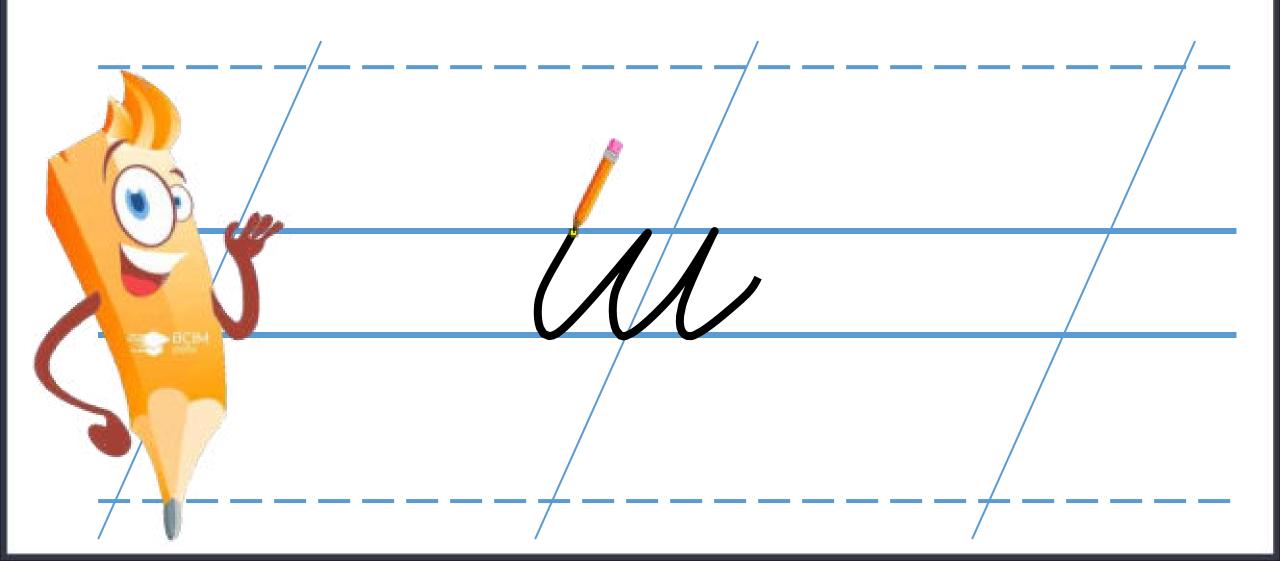


поле лінія поля рядок верхня рядкова лінія нижня рядкова лінія міжрядкова лінія похила лінія





Вчимося писати





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

_{Зошит.}
Сторінка





Робота в зошиті

Мацинку купив/тато.

Машинку купив / mamo

Сашко радий.

Jub ro/guo/→

_{Зошит.}
Сторінка





Робота в зошиті

Машинку купив тато.

Машинку купив / mamo.

Сашко радий. / Сашко / радий

un le re/g u o/→ lubugra

_{Зошит.}
Сторінка





Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



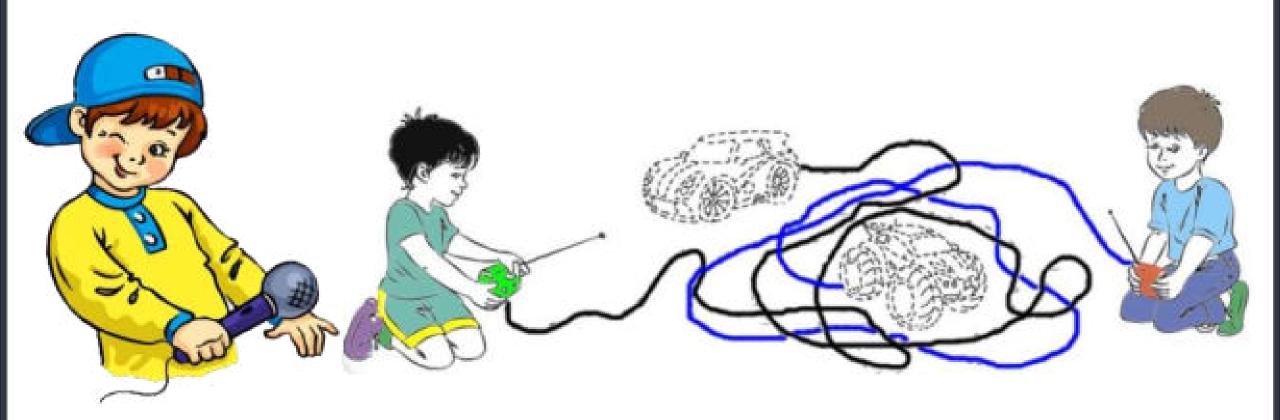




_{3ошит.}
Сторінка



Чим зайняті діти? Які у них іграшки? (електронні). Де чия машинка? Для цього потрібно навести олівцями різних кольорів пунктирні лінії, які ведуть від пультів до машинок. Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями



_{3ошит.} Сторінка



Online завдання

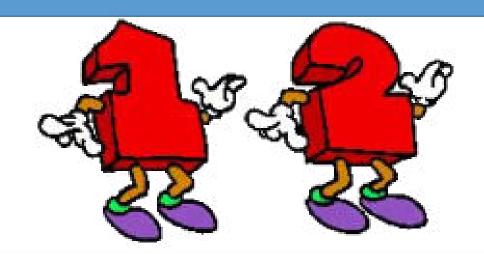
Відскануй QR-код!







Шматок сальця шукає мишка, У нашій шафі шарудить. Як шугоне на мишку кішка! А мишка — шусть у шпарку вмить!







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова з буквою «ша», визначіть її місце в слові.







Рекомендовані тренувальні вправи

У робочий зошит списати рукописними буквами речення з Букваря с.19 - завдання "Гірка".

Рушник.

Волошки і шипшина.

На рушнику вишиті волошки.

А на скатертині — шипшина.

Вишивали мама і Марина.

Роботи надсилай у Нитап



```
BCIM
```

$$MU + WKOJO - OJO + a = MUWKa$$

Жицка, / шицка, / шицка,





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





