

Нова українська школа



Повторення вивченого. Відношення кратного та різницевого порівняння. Розв'язування задач-жартів.

Дата: 29.05.2024

Клас: 3-Б

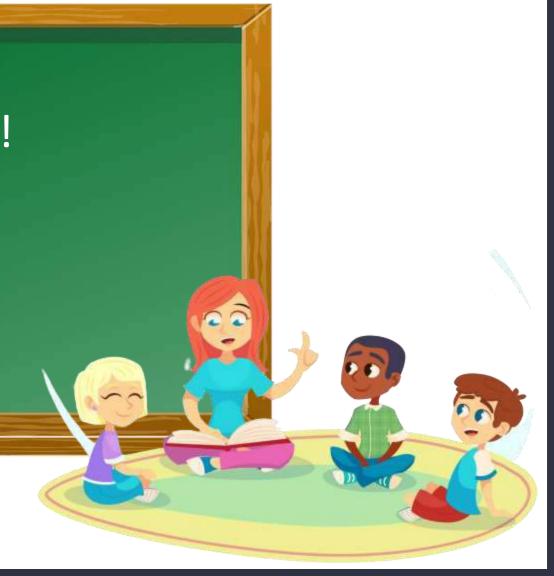
Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Повторення вивченого. Відношення кратного та різницевого порівняння. Розв'язування задач-жартів. Мета:удосконалювати вміння учнів розв'язувати задачі на відношення кратного та різницевого порівняння; закріпити вміння записувати вирази, обчислювати їх значення; розвивати логічне мислення учнів прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

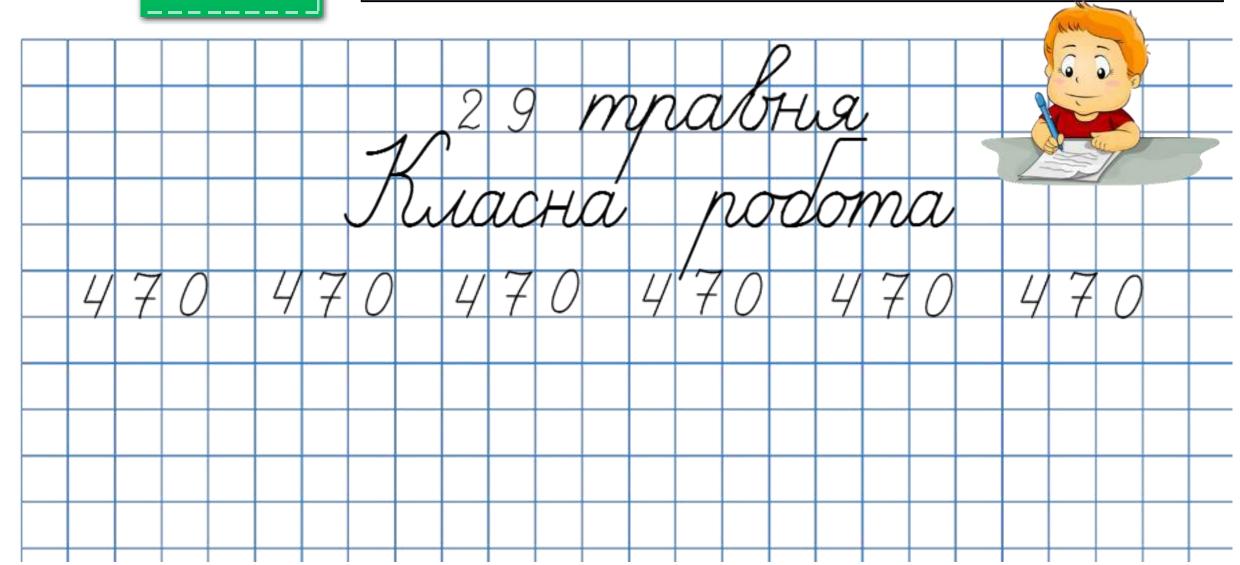
Організація класу

До уроку! До уроку! В школі дзвоник кличе нас! Поспішіть місця зайняти, Час урок розпочинати. Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться.





Каліграфічна хвилинка





Пригадаємо задачу на різницеве порівняння чисел:

Задача 1

На шкільній ділянці посіяли 8 кг пшениці, а зібрали — 24 кг. На скільки більше пшениці зібрали, ніж посіяли?

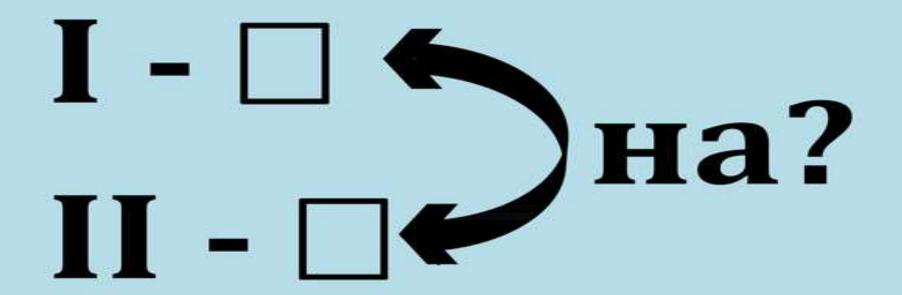




Всім.pptx

Жова українськ

Задачі на різницеве порівняння (-)



24-8=16 (кг) Відповідь: на 16 кг пшениці більше зібрали, ніж посіяли.





Пригадаємо задачу на кратне порівняння чисел:

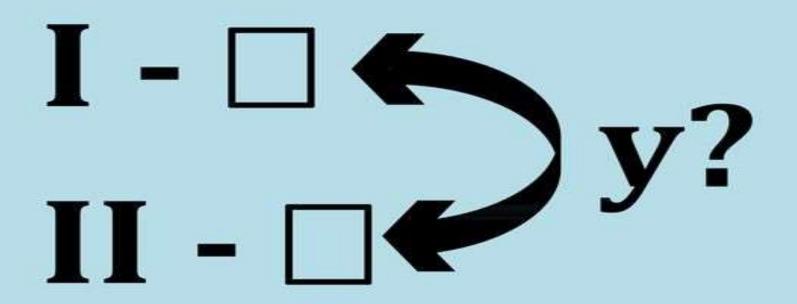
Задача 2

На шкільній ділянці посіяли 8 кг пшениці, а зібрали — 24 кг. У скільки разів більше пшениці зібрали, ніж посіяли?



Всім. ррtх Нова українськ

Задачі на кратне порівняння (:)





24:8=3(p.)

Відповідь: у 3 рази більше пшениці зібрали, ніж посіяли.



Визнач, які продукти залишилися в Макара і скільки.



Щоб замісити пиріг, Макар поклав на стіл 1 кг борошна, пачку масла масою 200 г, 12 яєць і одну пачку дріжджів. Він приготував тісто за рецептом, що записаний на листку. Визнач, які продукти залишилися в Макара і скільки.



Розв'язання.

- залишилося борошна;

80 (г)

- залишилося масла;

8 (я.)

- залишилося яєць;

0 (п.)

- залишилося дріжджів.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.05.2024

Рухлива вправа









Розв'яжи задачу.



Дівчинка Уляна з Києва планує на канікулах разом з мамою провідати бабусю, яка живе в селі Гурбинці. Із розкладів автобусів Уляна дізналася, що їм треба їхати двома автобусами: першим 150 км від Києва до Прилук, а другим – 50 км від Прилук до Гурбенець. Скільки кілометрів становить шлях із Києва до села, якщо їхати цим маршрутом? Скільки всього кілометрів проїде Уляна за подорож туди і назад?

Розв'язання.

- 1) $150+50=200(\kappa m)$ unn x 3a map up y mom;
- 2) $200+200=400(\kappa m)$

Відповідь: 400 км проїде Уляна туди і назад.



Розв'яжи задачу.

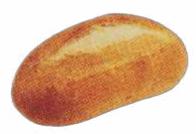


У магазині продаються булки трьох видів. Данилко купує для сім'ї дві великі булки щодня. Василько купує дві середні булки і одну меншу. Яка сім'я споживає більше хліба? На скільки грамів більше?





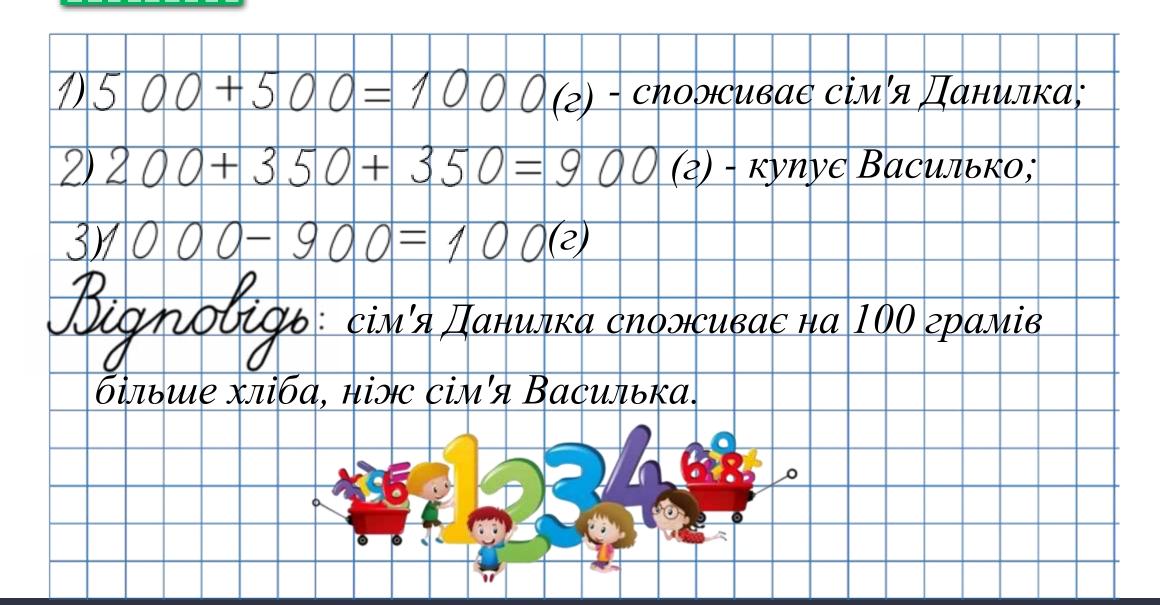
350 г



200 г



Розв'язання.



Самостійна робота

Розв'яжи рівняння.

$$x * 6 = 84$$

$$x:8=1$$





Накреслити три відрізки: перший – 6 см, другий – у 3 рази коротший, ніж перший, а третій – на 5 см довший, ніж другий.



Задачі - жарти



- 6. У бабусі Глаші внучка Даша, кішка Мура і собачка Жура. Скільки всього онуків у бабусі ?
- 7. Над річкою летіли птахи: голуб, щука, дві синиці, два лелеки й п'ять вугрів. Скільки летіло птахів? Відповідай скоріше!
- У кошику три яблука. Як поділити їх між трьома дітьми так, щоб одне залишилося в кошику?)
- 9 Ішов дідусь до Києва й зустрів трьох бабусь. Кожна з них несла три торби, в кожній торбі — по три кішки. Скільки істот рухалось до Києва? 10. Двоє пішли — дві гривні знайшли, четверо підуть скільки грошей знайдуть?)
- 11. Скільки кінців у трьох олівців; у чотирьох; у трьох з половиною?



Домашне завдання



Короткий запис у щоденник Розв'язати задачу, обчислити вирази за карткою.

Фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!

Домашнє завдання. Розв'яжи задачу, обчисли вирази.

1. Розв'яжи задачу.

У їдальню завезли 84 л молока. На сніданок витратили 1/3 частину молока, а решту розлили у бідони, по 4 л в кожний. Скільки необхідно було бідонів?

2. Обчисли вирази.

56:14

82:41

390:3

230 * 3

340 - (14 - 6)

71 - 72:6

23 * 3 - 30

800:40:5





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!