01.02 Українська мова 1 група

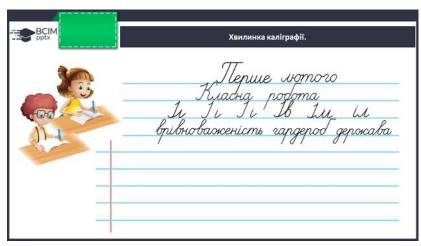
Тема: Закріплення і застосування знань про займенник.

Мета: закріпити та узагальнити вивчений матеріал про займенник; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо та узагальнимо вивчений матеріал про займенники.

Основна частина.

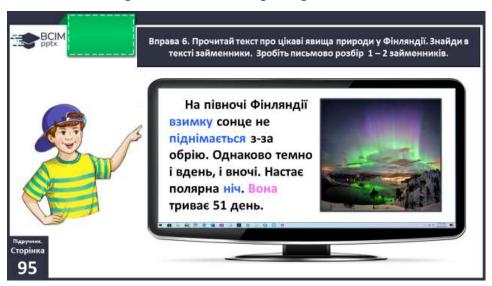
Робота за підручником (с.95)

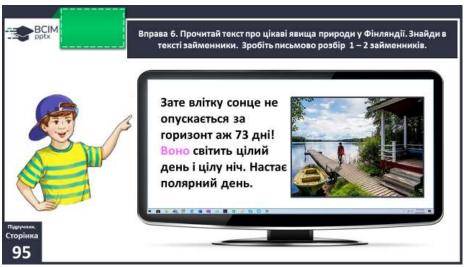
1) Пригадай (усно)



2) Вправа 6 (письмово)

Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1-2 займенників.





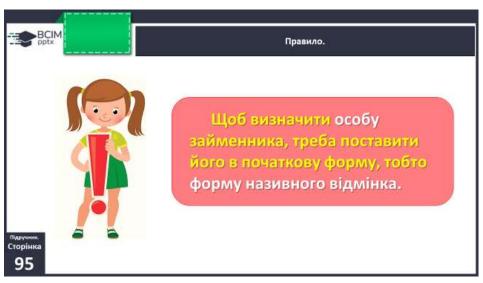
3) Вправа 7 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.

4) Вправа 8 (письмово)

Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.

Повтори правила:



BCIM	Пригадай		
	Займенники	Початкова форма	Особа
1	мені	Я	1-ша
m	ïx	вони	3-тя
	тобою	ти	2-ra
	їй	вона	3-тя
-0-	його	він	3-тя
25	вам	ви	2-га
HOK.	нас	МИ	1-ша
іка	нею	вона	3-тя

Домашне завдання.

Підручник ст.96 вправа 9.

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.

Роботи надсилайте на Нитап