

Сьогодні

**Мета:** вміти розрізняти способи орієнтування на місцевості; визначати сторони горизонту по компасу; вчити орієнтуватися на місцевості за допомогою компасу, сонця і місцевих ознак; визначати сторони горизонту по компасу; застосовувати знання для складання плану приміщення, орієнтування на місцевості; розвивати увагу, мислення, мовлення.



# Як орієнтуватися на місцевості



**Усміхнися всім навколо:  
небу, сонцю, квітам, людям.  
І тоді обов'язково  
день тобі веселим буде!**

Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?





Що таке горизонт? Назвіть основні сторони горизонту.

За допомогою чого можна визначити сторони горизонту?

В якій стороні горизонту сходить сонце? Де воно заходить?





Знайдіть на фото лінію горизонту



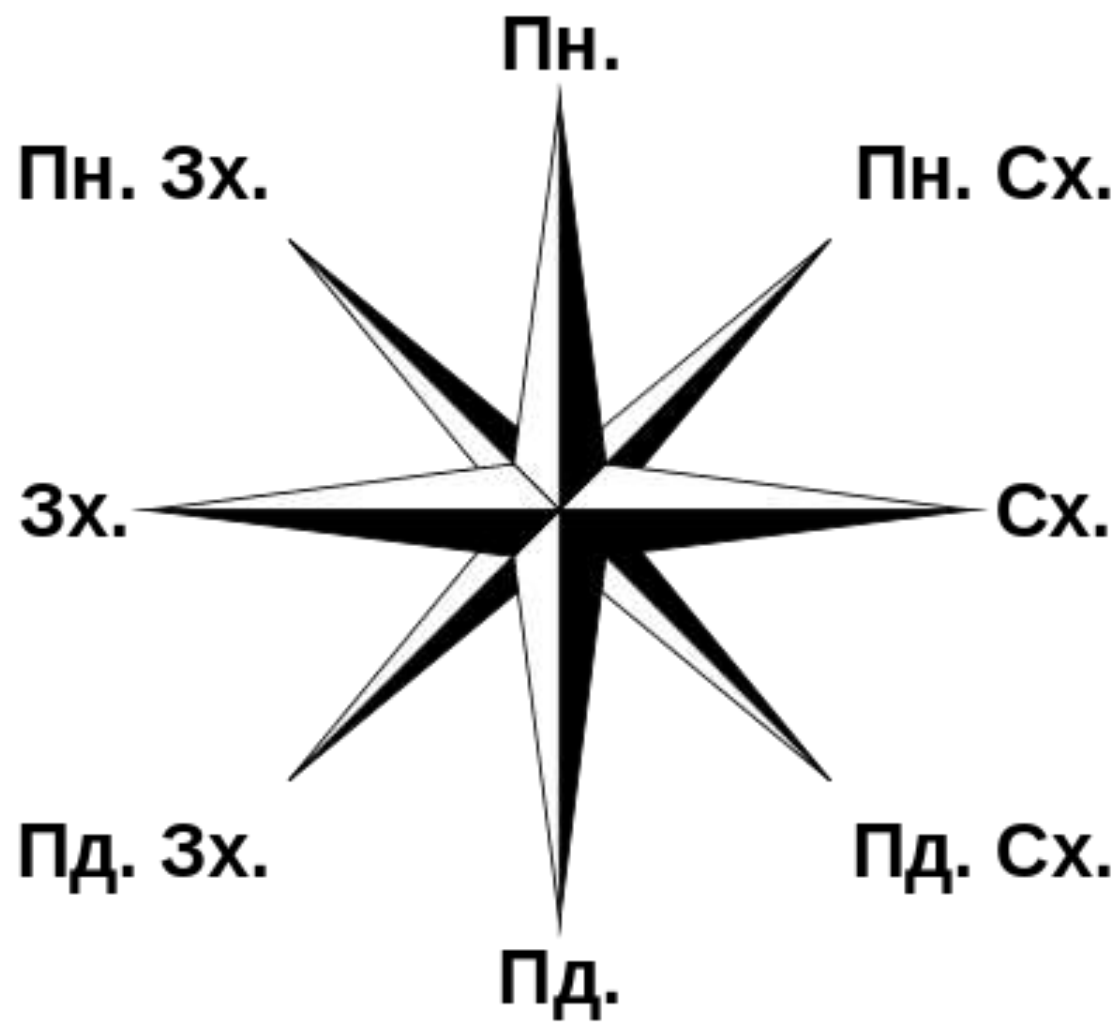
Відкрита місцевість (1), закрыта місцевість (2)

**Гномон** – давній астрономічний інструмент для вимірювання часу, елементом якого є вертикальна жердина, що відкидає тінь на горизонтальний майданчик.



Сьогодні  
08.09.2023

## Основні та проміжні сторони горизонту





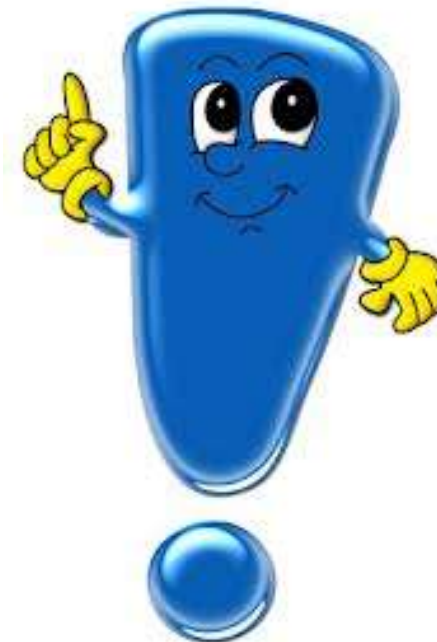
Важіль

Корпус



Циферблат

Стрілка



**Орієнтування на місцевості** – уміння визначати основні сторони горизонту, своє місцезнаходження щодо сторін горизонту.

**Компас** – прилад для орієнтування на земній поверхні.



У якому напрямку ви будете повертатися додому, якщо у школу йшли на південний захід?



Під склом кручусь,  
в один бік дивлюсь.



компас

Видно край,  
але скільки йдеш –  
до нього не дійдеш.



горизонт







# VIDEO





### Завдання 1

Для відвідувачів якого атракціону горизонт буде ширший? Познач 



### Завдання 3

Укажи, яка сторона горизонту розташована:

- А між напрямком Пд. і Сх. \_\_\_\_\_ Пд.Сх.
- Б між напрямком Зх. і Пн. \_\_\_\_\_ Пн.Зх.
- В між напрямком Пд. і Зх. \_\_\_\_\_ Пд.Зх.
- Г між напрямком Сх. і Пн. \_\_\_\_\_ Пн.Сх.






### Завдання 4

Устав у тексті пропущені слова.

Якщо опівдні я стану так, щоб бачити перед собою свою тінь, то дивитимуся на північ, а Сонце в цей час буде на півдні.

### Завдання 5

Учні нашого 4-го класу спостерігають за тінню, яка падає від дерева на подвір'ї школи в різний час доби. Познач , яку тінь вони бачать опівдні.


☐

☒

☐

☐

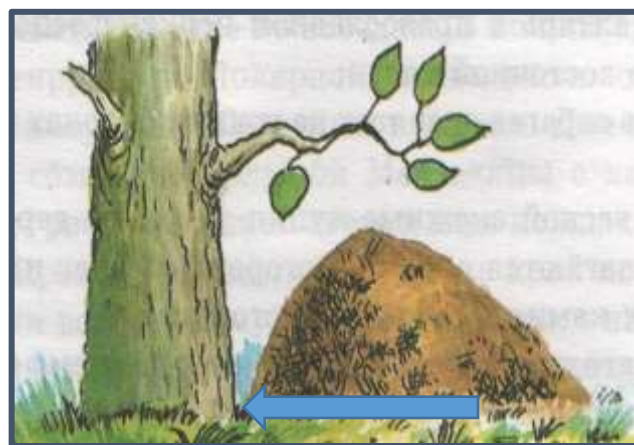



## Завдання 6

Установи, який напрямок указують стрілки на світлинах. Підпиши



Пд.



Пн.



Пд.



Пд.



1. Для чого потрібно знати сторони горизонту?

2. Люди яких професій найчастіше послуговуються вмінням визначати сторони горизонту?

3. Учні художньої школи малюють краєвиди своєї місцевості поблизу школи. Дмитрик розмістив мольберт біля парку, а Яна – біля поля. На чиєму малюнку краще простежуватиметься лінія горизонту? Поясніть чому.

4. Як визначити сторони горизонту за Сонцем?



5. У якому напрямку йшов Тарас, якщо сонце опівдні освітлювало його обличчя зліва? У якому напрямку він буде повертатися, якщо піде тим самим шляхом?

6. Чи можна дійти до лінії горизонту? Чому?

7. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час вивчення теми.



...вважають, що компас винайдено в Китаї 2,5 тис. років тому. Називався він «той, що відає півднем», оскільки стрілка спочатку вказувала на південь.

Для використання в різних сферах діяльності розроблено кілька різновидів компаса. Крім магнітних компасів у літаках і суднах застосовують електромагнітні компаси. В останні десятиліття створено електронні компаси. Це прилади, що уловлюють сигнал від супутників і показують напрямок за системою супутникової навігації.





**Використовуючи різні  
джерела інформації,  
підготуйте повідомлення про  
здатність бджіл до  
орієнтування на місцевості.**



**Повторити тему на сторінках  
с. 19-23, повідомлення, зошит  
стр.12-13.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Яким був твій настрій?  
Яке завдання  
сподобалось  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав? Яких  
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні  
дізнався? Які знання  
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг  
іншим? Чи покращилися  
сьогодні твої стосунки з  
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні  
відчув?  
Над чим ще потрібно  
подумати?

