



**10.04** 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

**Тема. Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар»**

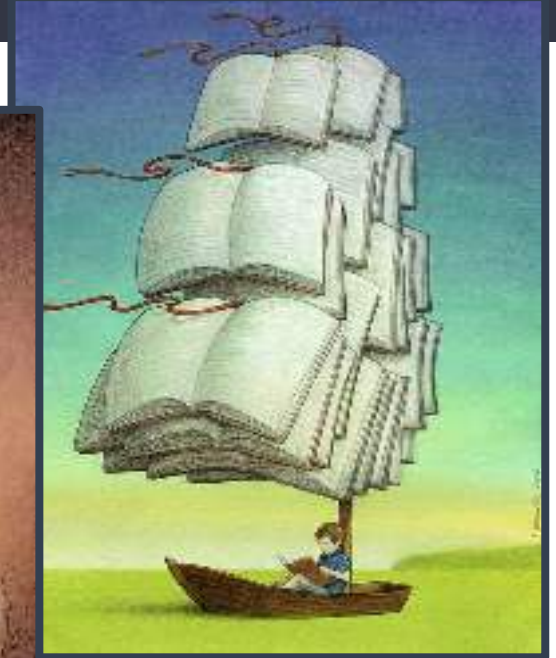
**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

## Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо

Сьогодні  
09.04.2024

Урок  
№99



**Вступ до розділу. Завжди новинкар  
між нами. Степан Пушик «Новинкар»**

Сьогодні  
09.04.2024

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!



Сьогодні  
09.04.2024

Перевірка домашнього завдання.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
09.04.2024

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **СІРІЙНИЙ ВАГОН** – ви не будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.







Сьогодні  
09.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
розглянемо наступний розділ  
підручника «Фантазуємо,  
творимо і мріємо».**

Швидко промайнули чотири роки у початковій школі. Ви навчилися не лише читати, писати, лічити, досліджувати світ... Ви навчилися думати, спілкуватися, дружити, вірити в себе, висловлювати свої почуття.

І переконалися в тому, що фантазія, творчість, натхнення, прагнення змінити світ на краще, віра в себе та інших дуже важливі у щоденному житті.







**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

❖ уявляти прочитане,  
продовжувати твір, римувати  
слова, створювати казки, вірші,  
малюнки, грати сценки,  
вистави;

- ❖ готувати мініпроект — стіннівку «Прощання з початковою школою», у якій підсумуєте, як ви змінилися за роки навчання;
- ❖ замислюватися над тим, як книжка і читання допомагають вам стати успішними й щасливими.





**Фантазери, мрійники люблять  
змінювати світ, створювати щось  
нове. Основа цього — творче  
сприймання, уява, натхнення.  
Прочитай твори, у яких герої  
вміють подивитися на звичні речі,  
події по-іншому, по-своєму.  
І сказати своє слово!**



- ❖ Поміркуй, про що йтиметься у вірші.
- ❖ Про кого можна сказати — Новинкар?
- ❖ Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?



Сьогодні  
09.04.2024

Знайомтесь – Степан Григорович Пушик (1944-2018).

## Степан Григорович ПУШИК

Український письменник,  
літературознавець, фольклорист,  
громадсько-культурний і  
політичний діяч, кандидат  
філологічних наук, професор.



Сьогодні  
09.04.2024

Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

VIDEO







## НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві,  
про які лиш чув школяр,  
**жив поміж людей кмітливий,  
мудрий хлопчик Новинкар.**  
Він колись шукав травицю,  
у якої сік — медок,  
а натрапив на пшеницю —  
виріс дикий колосок!  
Скуштував смачну зернину:  
— Що ж із неї проросло б?.. -



**Народився в ту хвилину  
в ньому перший хлібороб.**  
Вітерець весняний віяв,  
біг із луку в темний ліс...  
Новинкар пшеницю сіяв,  
щось наспівував під ніс.  
З часом нивка невеличка  
розросталася, бо ж, бач, всім  
сподобалась пшеничка,  
пресмачний пшеничний харч.



Ліс валили. Поле чорне  
засівали. Брали серп.  
Новинкар придумав жорна —  
зерна каменем розтер.  
Потім смачно пахло тісто.  
— Як робив це, хлопче, ти? —  
Показав.  
— Так можна ж їсти!  
А якби іще спекти?!  
Смачно!  
Запах носить вітер.





Вже не б'ють пшеничку — труть:  
народився хліб на світі  
та й почав безсмертну путь!  
Лиш від жорен мліли руки.  
Новинкар задумавсь: «Як?!»  
**Хай нам вітер камінь крутить!**  
**Так він видумав вітряк.**  
Жорна так вітри крутили,  
що вітряк молоть почав.  
А забракло вітру сили —  
млин молоти перестав...



**Люди думали тривожно:  
що ж робити? І тоді  
Новинкар сказав, що можна  
млин зробити на воді...  
Зазнавав і щастя, й суму,  
та мудрішав хлопчик, ріс,  
вже й електрику придумав,  
щоб світила людям скрізь.  
Відкриває хлопець тайни  
і дарує залюбки**



кораблі, нові комбайни,  
тепловози, літаки.  
Новинкар міста будує,  
добуває нафту, газ.  
Новинкар людей лікує,  
Новинкар навчає нас.  
Завжди Новинкар між нами,  
він працює і співа...  
Будьмо й ми Новинкарями,  
та лише не на словах!



Сьогодні  
09.04.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



кмітливий  
скуштував  
хлібороб  
наспівував  
розросталася  
сподобалась  
пресмачний

безсмертну  
збракло  
зазнавав  
електрику  
залюбки  
тепловізи  
добуває

Сьогодні  
09.04.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як би ти пояснив значення слова "Новинка"?
- ❖ Поміркуй: чи можна сказати, що новинка розповідає про життя людей?
- ❖ Як ти розумієш, чому новинка між нами?



Сьогодні  
09.04.2024

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



Сьогодні  
09.04.2024

Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника **Павела Кучинського**. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.



Від чого застерігає нас автор? До чого закликає?

Павел Кучинський

Сьогодні  
09.04.2024

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
09.04.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
09.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 145-148**  
Прочитай виразно вірш.  
Придумай назви до  
репродукцій картин  
Павела Кучинського.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**