

03.05.

6 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

**Узагальнення й  
систематизація  
вивченого з теми  
«Іменник». Розбір  
іменника як частини  
мови**

# Мета уроку

1. Узагальнити і систематизувати знання з даної теми, які ми отримали на попередніх уроках та закріпити їх;
2. Навчитись виконувати морфологічний розбір іменника як частини мови



# Актуальне інтерв'ю

**1. Перегляньте нижче зразки відмінювання іменників, що вживаються тільки в множині. Визначте, як правильно відмінювати іменники**

Н.	окуляри	гроші	ворота
Р.	окулярів	грошей	воріт
Д.	окулярами	грошам	ворітам (-ям)
Зн.	окуляри	гроші	ворота
Ор.	окулярами	грошми, грошіма	ворітьми, ворітами
М.	на/в окулярах	на/у грошах	на/у воротах (-ях)
Кл.	окуляри	гроші	ворота

**2. Які іменники належать до незмінюваних?**

**3. Як визначити рід незмінюваних іменників?**

**4. Розгляньте творення слів у колонках та визначте правильне написання суфіксів -ичк-, -ечк-.**

вулиця → вуличка  
полиця → поличка

ложка → ложечка  
річка → річечка



# Актуальне інтерв'ю

5. Коли пишеться суфікс –ив(о) в іменниках?
6. Коли пишуться суфікси –инн(я), –інн(я), –енн(я)?
7. Коли пишуться суфікси –ен(я)?
8. Як утворюються чоловічі та жіночі імена по батькові?

Василь<sup>о</sup>вич  
Сергій<sup>о</sup>вич

Василі<sup>в</sup>на  
Сергії<sup>в</sup>на

9. Як відмінюємо жіночі прізвища на приголосний та голосний –о?

Чоловічі	Жіночі
з Василем Симоненком з Андрієм Ковальчуком	з Ніною Симоненко з Надією Ковальчук

10. Як пишуться іменники з часткою НЕ?

# Актуальне інтерв'ю

**11. Як пишуться іменники разом?**

**12. Як пишуться іменники окремо?**

**13. Як пишуться складні іменники через дефіс?**



# Відмінкові розваги

Поставте іменники в потрібному відмінку. Визначте відмінки, закінчення в іменниках.

Узимку діти люблять їздити на (сани).

На санях  
(М.в.)

Я з дідусем на городі працював (граблі).

граблями  
(Ор.в.)

Без вікон, без (двері) – повна хата людей.

дверей (Р.в.)

Я насипав зерна (кури).

курам (Д.в.)

На (ворота) були намальовані маки.

на воротах  
(М.в.)

(Карпати), я зустрінусь із вами влітку.

Карпати  
(Кл.в.)

Чи вистачить цих (гроші) на портфель?

грошей  
(Р.в.)



# Гра «Редактор»

**Виправте помилки узгодження прикметників та дієслів із іменниками. Укажіть рід незмінюваних іменників**

**Яскраве фламінго**

*яскравий фламінго (ч. р.)*

**Надокучливий цеце  
сів на стіл.**

*Надокучлива цеце (муха  
= ж.р.) сіла на стіл.*

**міцний еспресо**

*міцне еспресо (с.р.)*

**високе Кіліманджаро**

*висока Кіліманджаро  
(гора = ж.р.)*

**МЗС утвердила закон.**

*МЗС (Міністерство  
закордонних справ =  
сер.р.) утвердило закон.*

**смачна ескімо**

*смачне ескімо (сер.р.)*

**багатолюдна Баку**

*багатолюдне Баку  
(місто = сер.р.)*

# Небесні подарунки

Утворіть жіночі та чоловічі імена по батькові, визначте суфікси

**Ігор**

Ігор**ьович**, Ігор**івна**

**Василь**

Василь**ович**, Василь**івна**

**Кузьма**

Кузьм**ич** (Кузьм**ович**),  
Кузьм**івна**

**Віталій**

Віталій**ович**),  
Віталі**ївна**

**Евген**

Євген**ович**, Євген**івна**

**Іван**

Іван**ович**, Іван**івна**

Отримати  
подарунок



## **Вправа на уважність**

**Визначте букви Е, И в суфіксах іменників.  
Обґрунтуйте власний вибір.**

Печ...во, рушн...чок, діж...чка,  
плет...во, пал...чка, кринич...чка,  
оточ...ння, кресл...ння,  
кукурудз...ння, пташ...ня, лос...ня,  
сон...чко, мар....во, павут...ння,  
гус...ня

# Перевірте себе

Печиво, рушничок, діжечка,  
плетиво, паличка, криничечка,  
оточення, креслення, кукурудзиння,  
пташеня, лосеня, сонечко, марево,  
павутиння, гусеня

# Взаємодопомога

Поясни своєму товаришу  
правопис **НЕ** з  
іменниками в поданих  
реченнях

1. Це був не/друг мій, а знайомий.
2. Екологічні будматеріали – не/обхідність ХХІ століття.
3. Не/згода, а розбрат запанував між князями.
4. У не/волі ніщо не миле.
5. Він одразу відчув не/щирість.
6. Не/калина, а верба росла на березі річки.





# Перевірте себе

Поясни своєму товаришу  
правопис **НЕ** з  
іменниками в поданих  
реченнях

1. Це був **не друг** мій, а знайомий.
2. Екологічні будматеріали – **необхідність** ХХІ століття.
3. **Не згода**, а розбрат запанував між князями.
4. У **неволі** ніщо не миле.
5. Він одразу відчув **нещирість**.
6. **Не калина**, а верба росла на березі річки.



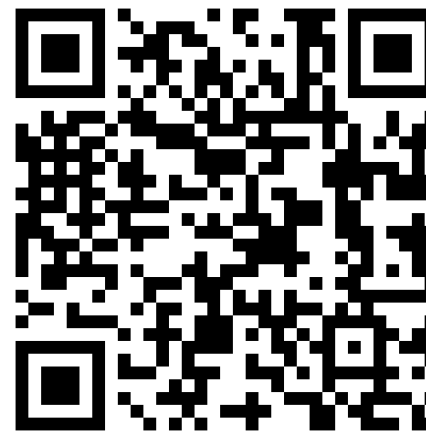
# Попрактикуймося

1



<https://learningapps.org/view6639486>

2



<https://learningapps.org/watch?v=px3qkaoet23>

3



<https://learningapps.org/view28611179>

4



<https://learningapps.org/view28611451>



# «Корисні поради»

**Диктант з коментуванням.**

**Завдання: дати пораду товаришеві  
щодо правильного написання  
складних іменників.**

Плоско/гір'я, аеро/фото/зйомка,  
контролер/касир, Гуляй/поле,  
електро/станція, пів/лимона,  
імпорт/експорт, пів/місяць,  
Зірви/голова, 9/поверхівка,  
інженер/електрик, міні/диктант,  
само/захист, пів/захисник,  
мото/спорт, щастя/доля, пів/Європи







# Перевірте себе

Плоскогір'я, аерофотозйомка,  
контролер-касир, Гуляйполе,  
електростанція, пів лимона,  
імпорт-експорт, півмісяць,  
Зірвиголова, 9-поверхівка,  
інженер-електрик,  
мінідиктант, самозахист,  
півзахисник, мотоспорт, щастя-  
доля, пів Європи



# Розбір іменника як частини мови

## Послідовність розбору

1. Частина мови.
2. Початкова форма (називний відмінок однини).
3. Назва істоти чи неістоти.
4. Назва загальна чи власна.
5. Рід (якщо є), число, відмінок.
6. Відміна; група (для I та II відмін).
7. Синтаксична роль.

### *Зразок усного розбору*

*Непорушно стоять високі, пожовклі соняшники.*

*Соняшники* – іменник, початкова форма *соняшник*; неістота, загальна назва, чоловічий рід, множина, називний відмінок, друга відміна, тверда група; у реченні є підметом.

### *Зразок письмового розбору*

*Соняшники* – імен., п. ф. *соняшник*, неіст., заг., ч. р., мн., Н. в., II відм., тв. гр., підм.



# Морфологічний розбір

Виконайте розбір  
виділених іменників

1. Заспівай мені, **бабусю**, тиху  
колискову (О.Білозір).
2. І вишні по **садках** стояли з  
**рушниками**, чекали на сватів, які  
давно вже йшли (Є.Гуцало)





**Учениця  
Світланка дарує  
тобі зірку за  
роботу на уроці.  
Обери ту, настрій  
якої відповідає  
твоєму.**

# Рефлексія



У мене гарний настрій. Тема не дуже складна. Завдання не злякали мене, хоч були помилки.



У мене чудовий настрій. З більшістю завдань впорався(-лась). Тема не здалась мені складною.



Мені сумно. Тема дуже складна. Матеріал наче зрозумів (-ла), але було багато помилок.



Я боюсь. Взагалі нічого не було зрозуміло. На завданнях припускався (-лась) безлічі помилок.



# Домашнє завдання

1. Повторіть тему «Іменник» (параграф 32-37, стор. 111-126 за підручником), підготуйтесь до контрольної роботи
2. Виконайте письмово в зошиті морфологічний розбір іменників (слайд 17)

