

**Сьогодні  
19.02.2024**



**Оксана Іваненко «Цвітарінь».  
Художній світ пізнавальної казки.  
Тема екології у творі**



**Мета:** ознайомити поняттями: мова автора, мова персонажів; розвивати навички читання творів про природу, переказувати твори; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до природи.

Сьогодні  
19.02.2024

## Організація класу

Дзвоник кличе нас сідати,  
час роботу починати.  
Дзвоник посміхається.  
Урок наш починається!



Сьогодні  
19.02.2024

Повідомлення теми уроку



Сьогодні в нас буде нагода  
прочитати дивовижну  
літературну казку — твір Оксани  
Іваненко «Цвітарінь». Тільки  
спочатку розгадайте, що означає  
це чудернацьке слово  
«цвітарінь».

Сьогодні  
19.02.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
19.02.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
19.02.2024

Online завдання. Актуалізація опорних знань

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



Сьогодні  
19.02.2024

Робота із  
підручником  
«Українська  
література»  
Т. Яценко,  
с. 140-149.





Сьогодні  
19.02.2024

## Читання казки «Цвітарінь» (с. 140-142). Поміркуй



- За допомогою яких художніх засобів О. Іваненко описує, як прокльовуються пташенятка?
- Які почуття виникають у вас під час прочитання цього епізоду казки?
- Чи доводилося вам бачити пташенят у гніздечку?
- Намалюйте їх або опишіть за допомогою слів.
- Напевно, ви знаєте, що пташенят ніколи не можна торкати, навіть наближатися до їхнього гнізда. Поясніть, чому?



- Чому Цві та Рінь любили дуже високо підійматись у небо?
- Про що пташенята розповідали мамі вечорами?
- Чим їх дивує світ?
- Що ж то за пташки, що «літають у воді»?
- А птахи, у яких «по одній нозі»?
- Які риси характерів виявляють Цві та Рінь? Доведіть свої спостереження, цитуючи казку.

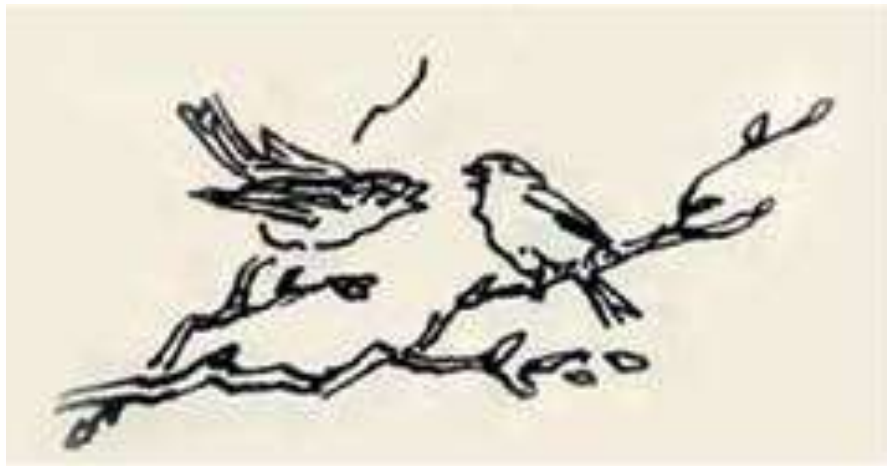


- Перевірте свою спостережливість. Розкажіть, у яку пору року Цві та Рінь почали літати високо над лісом?
- А в яку пору на них напав шуліка?
- На підставі чого ви зробили такі висновки?
- А ще подумайте, чому каштани стали «кароокі»? Про що свідчить цей епітет?
- Які риси характерів виявили Цві та ведмедиха у цьому епізоді?





- Перекажіть, як урятувалася Цві.
- Які почуття викликала у вас ця новина? Чому?
- Які ознаки літературної казки має твір О. Іваненко?
- Знайдіть і перечитайте описи різних пір року в казці. За допомогою яких художніх засобів їх змальовано?



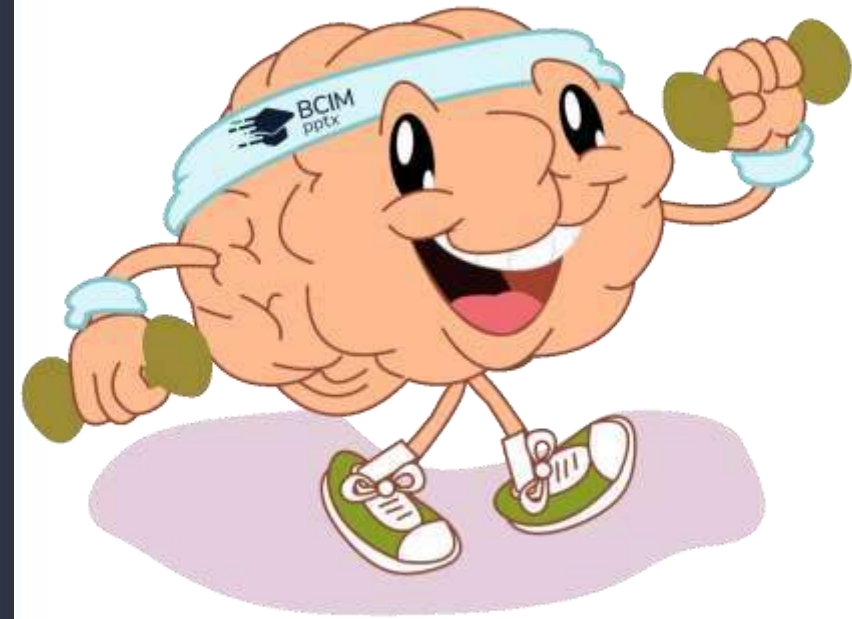
- ✓ Чому Цві стала загальною улюбленицею в зимовому лісі?
- ✓ Хто перший відчув прихід весни й почав будити інших лісових мешканців? Наведіть цитати з твору на підтвердження своїх слів.
- ✓ Які риси характеру героїв і героїнь казки викликають захоплення в авторки твору і у вас?
- ✓ Розкажіть, чи цікаво вам було читати казку? Чому?







- ✓ Де народилася Оксана Іваненко?
  - ✓ У Полтаві.
- ✓ У скільки років Оксана Іваненко написала свою першу казку?
  - ✓ У 6 років.
  - ✓ Яку назву має збірка пізнавальних казок Оксани Іваненко?
    - ✓ «Лісові казки».



- ✓ Мова автора/авторки — розповідь письменника/письменниці про події, вчинки героїв, різні описи.
- ✓ Мова персонажів — висловлювання дійових осіб твору, які спілкуються між собою або розповідають про свої почуття, настрої, думки.



**Випишіть у дві колонки перші чотири рядки вірша О. Пчілки «З ґринджолями» і перший абзац казки О. Іваненко «Цвітарінь». Що спільного і відмінного у цих уривках? Назвіть художні образи цих текстів.**

### **«З ґринджолями»**

**Що за чудовая днина,  
Сніг, наче срібло, блищить!  
Вийшов веселий хлопчина,  
Швидко з санками біжить.**

### **«Цвітарінь»**

**Тук-тук! — тихенько застукотіло на  
горішній вітці. Так тихо, як у тебе іноді у  
вушку задзвенить, — навіть ніхто, крім  
тебе, й не почує. Отак застукотіло і в  
гнізді, в двох малесеньких яєчках, і  
почула цей стук лише мати-пташка. Це ж  
були її рідні-рідні яєчка.**

**Знайдіть в казці «Цвітарінь» мову їх авторки і мову персонажів. Виразно прочитайте ці уривки тексту.**

**Мова авторки**

**У лісі вже наливалися терпкі кислички, а в полі покосили жито й пшеницю. Цілий день Цві та Рінь літали над лісом.**

**Мова персонажів**

**— Я була сьогодні над річкою, — казала Рінь, — і бачила, як чайки літають понад самою водою і ловлять пташок, що літають у воді, зовсім без крил.**







Розподіліть ролі та підготуйтеся до виразного читання в особах епізоду в барлозі з казки «Цвітарінь». Порівняйте репліки Цві та ведмедихи. Чим вони різняться і як характеризують мовців?

Сьогодні  
19.02.2024

У колі мистецтв. Інструментальна версія «Жайворонок» в аранжуванні Поля Моріа

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!







Які кольори, образи ви уявляли,  
слухаючи цю мелодію?  
Які світлини із відеоряду цього  
кліпу вам сподобалися  
найбільше?  
Якими із них можна було б  
проілюструвати казку О. Іваненко  
«Цвітарінь»?

Сьогодні  
19.02.2024

Читай і досліджуй. Відео «Що робити, якщо ви знайшли пташеня»

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!





- Що пізнавального для себе про життя лісу та його мешканців ви дізналися із казки О. Іваненко «Цвітарінь»?
- Сформулюйте тему та головну думку цього твору.
- Докладно перекажіть епізод казки «Цвітарінь», що вам найбільше сподобався. За допомогою інтонації передай мову авторки і мову персонажів твору.



- Розкажіть про життя і творчість письменниці Оксани Іваненко.
- Що таке прозова мова?
- Чим відрізняються мова авторки і мова персонажів?
- Оцініть, наскільки добре ви опанували цей розділ підручника.



Сьогодні  
19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку

Весна



Мені під силу  
всі завдання

Літо



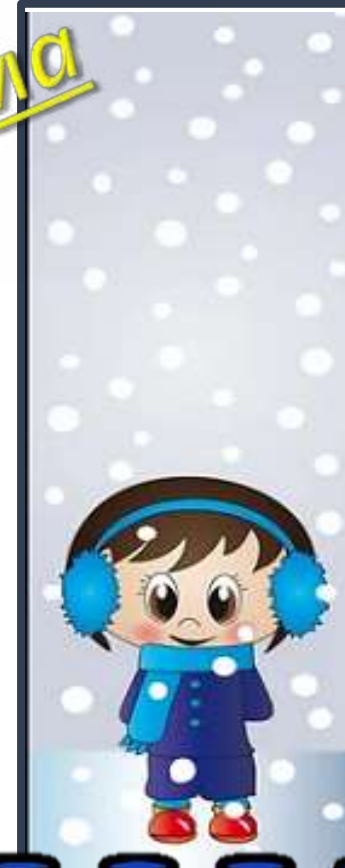
Все було легко  
та просто

Осінь



Було складно

Зима



Мені потрібна  
допомога

Сьогодні  
19.02.2024

Пояснення домашнього завдання

Прочитайте (на вибір)  
одну казку зі збірки  
«Лісові казки»  
Оксани Іваненко.

