Υροκ Νο53





Дикорослі та культурні рослини



Дата: 18.01.2024 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок №51

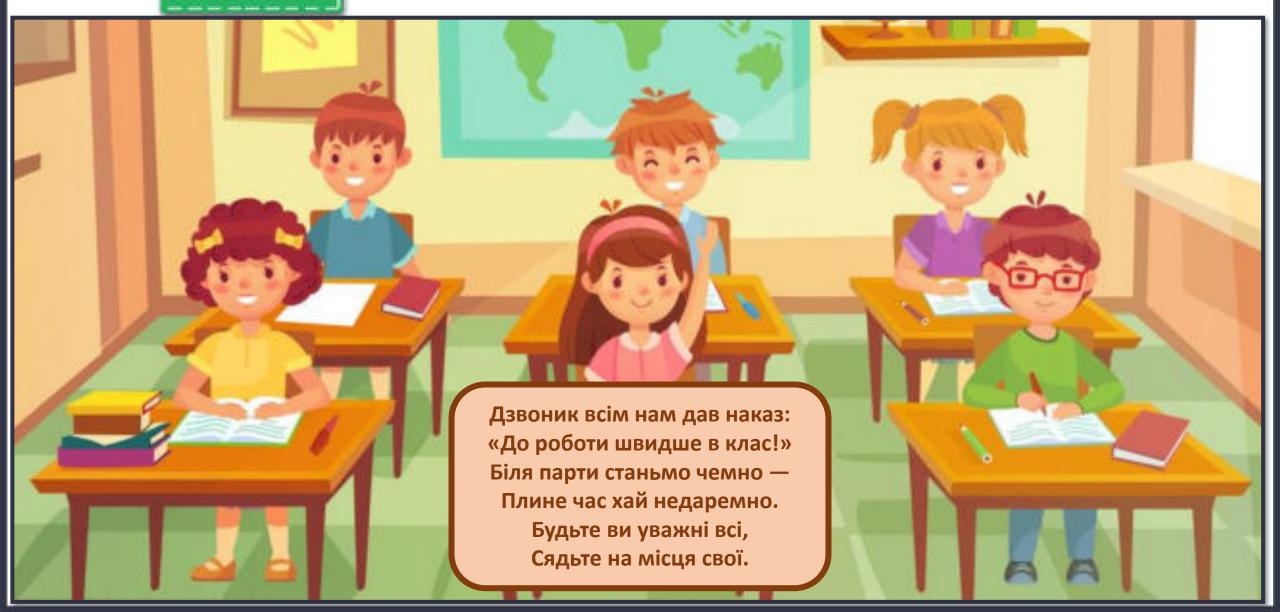
Тема. Дикорослі та культурні рослини.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення дикорослі та культурні рослини та їх значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

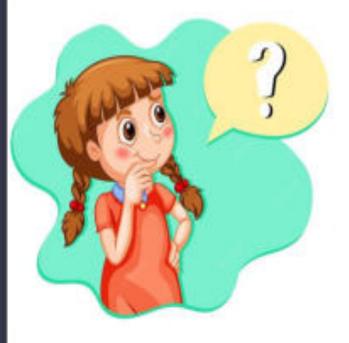


Організація класу





Розгадайте ребуси.







кар то пля

дуб







Пригадайте, які рослини ростуть у лузі, у лісі, а які — вирощують люди.



У природі можна побачити рослини, яких ніхто не саджав і які ніхто не доглядає. Це **ДИКОРОСЛІ РОСЛИНИ.**





Підручник. Сторінка

На полях, городах, у садах і парках люди вирощують культурні рослини.



Спостерігаємо.

Які рослини зображено на малюнку?



Дикорослі рослини



Культурні рослини



Підручник. Сторінка



За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.



Культурні рослини.

Зернові

декоративні

плодово-ягідні



Міркуємо і розповідаємо.

Які культурні рослини вирощують ваші рідні на присадибній чи дачній ділянці?





Підручник. Сторінка

Для чого люди вирощують культурні рослини?



Продовжте кожен ряд, назвавши по два приклади.



Підручник. Сторінка **10**

У які групи можна об'єднати ці рослини?



Відгадайте загадки.



За хатиною в садочку у зеленому віночку та в червоних намистах стоїть дівка молода. І збігаються всі діти, щоб на неї поглядіти: за намисто кожен - смик! Та й укине на язик.



Смородина



Відгадайте загадки.





Підручник. Сторінка 10

Яка це рослина? Доведи свою думку.



Відгадайте загадку.



Квітка ця на сонце схожа,

на олію вона гожа,

жовті пелюсточки має,

їх до сонця повертає.



Підруч<mark>ник.</mark> Сторінка



Візьміть до уваги.



Соняшник — «квітка сонця».

Раніше її вирощували як декоративну рослину.

Згодом — заради зерен, якими ласували. З квіток соняшнику заварюють чай.

Люди навчилися отримувати з насіння соняшникову олію.



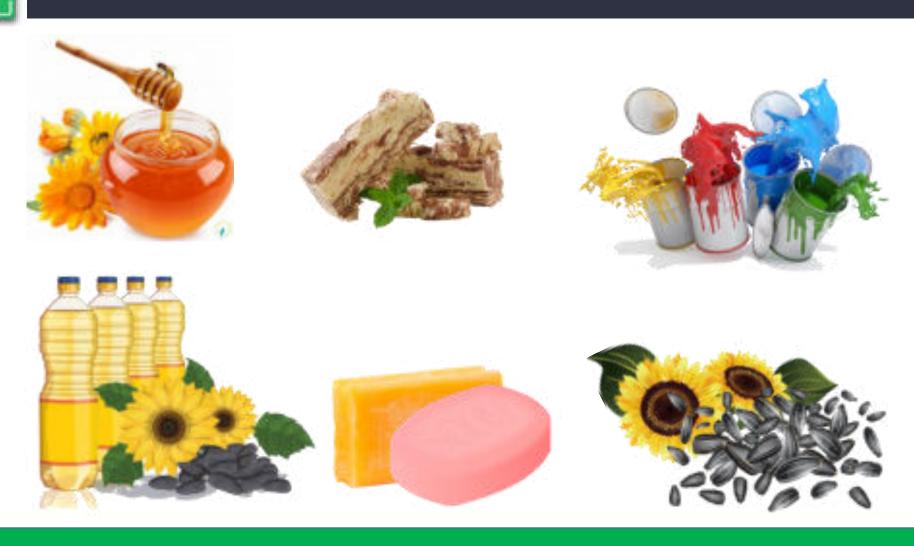
Підручник. Сторінка

Соняшник є корисним харчовим продуктом.



Поміркуйте.





Підруч<mark>ник.</mark> Сторінка

Розкажіть про значення соняшника для людей і тварин.



Розгляньте насіння різних рослин. Яке з них соняшникове?





Підручник. Сторінка

Чим вони схожі й чим відрізняються?



Дослідіть насіння соняшника.

Якого воно кольору, форми, розміру?













Підручник. Сторінка

Скуштуйте насіння на смак. Чи має насіння запах?



Чи знаєте ви, як добувають олію?



Найпростіший спосіб отримання олії з насіння — віджимання. Спочатку насіння прогрівають у жаровнях, а потім під тиском преса з нього виділяють олію.



Підручник. Сторінка



Проведіть дослід. Отримайте олію з насінини соняшника.



- 1. Розітріть насінину у ступці чи за допомогою качалки.
- 2. Викладіть отриману масу на серветку. Накрийте серветкою, притисніть.
 - 3. Що ви помітили? Зробіть висновок.

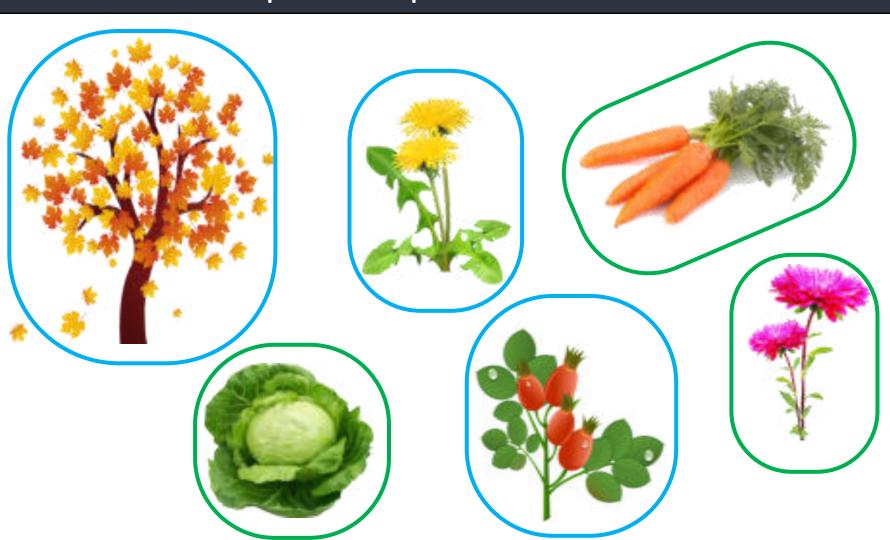






Які рослини зображено? ЗОШИТ С.8-9



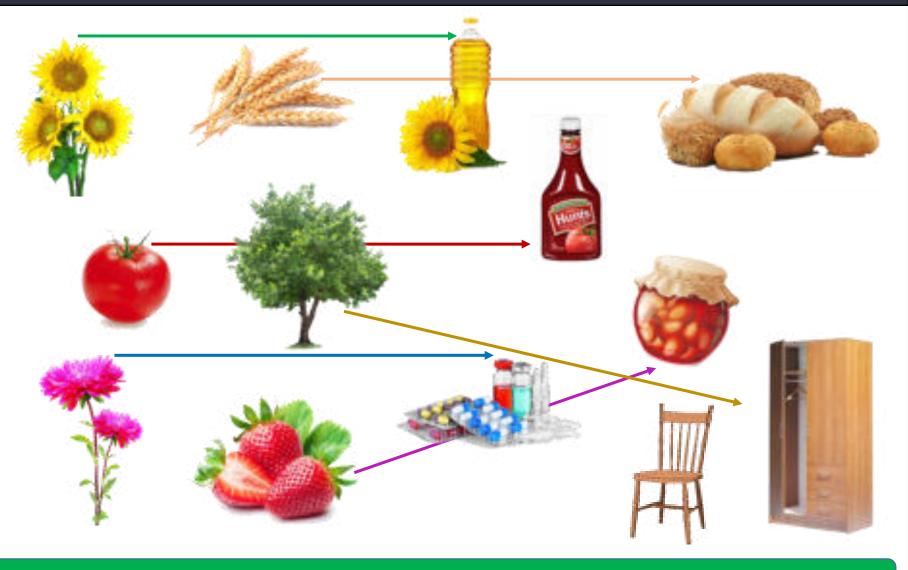


Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім – дикорослі.



Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї виготовляють.





Познач стрілочками та розфарбуй.



Поєднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої вони належать.





Познач, листя яких рослин людина використовує в їжу.



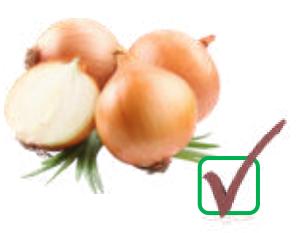
















Усі рослини поділяються на дикорослі й культурні.

Серед культурних рослин виділяють овочеві, плодово-ягідні, зернові та декоративні рослини.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст.9 - 12.

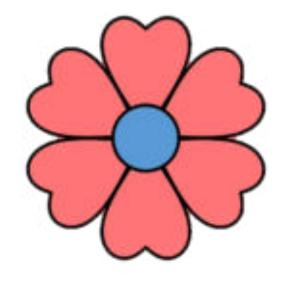
https://learningapps.org/wat ch?v=pcs7p6kek22

Роботи надсилай у Нитап

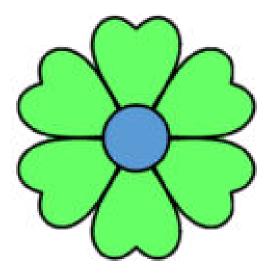




Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



Ранкове коло





