Фантазуй і створюй!

Сьогодні 23.05.2024

Уроκ. № 117

Всім. pptx Нова українська школа



Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки»



Дата: 23.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки»

Повторення поняття «рима».

Мета: ознайомити із твором Лідії Компанієць; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.



Пролетів птах, вимахуючи крилами — шух- шух





Голуб ворку€ ур-ур, ур-ур...

Артикуляційна вправа.

Зозуля кує ку-ку, ку-ку





Сова кричить угу-гу, угу-гу... Півень кукурікає ку-ку-рі-ку...



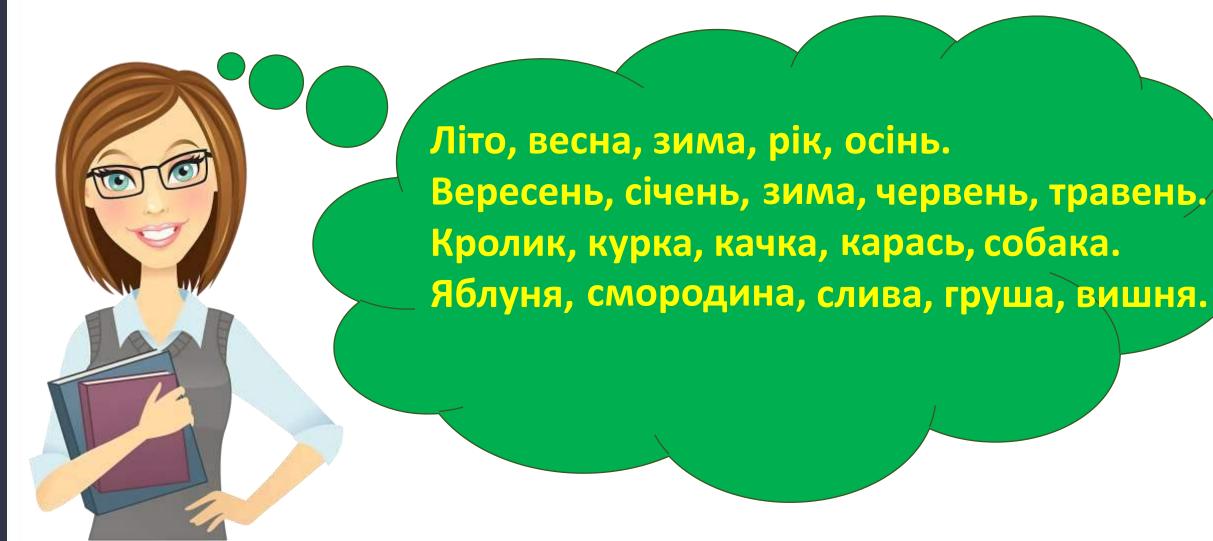


Повзе вуж у траві С-С-С... Змостили чаплі гніздо із паклі. Із чорного неба крапають каплі. У гнізді із паклі намокли чаплі.

Пакля – грубе волокно.



Вправа «Що зайве». У кожній групі слів знайди зайве слово.





Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомтесь: Лідія Компанієць.

Лідія Олександрівна Компанієць —

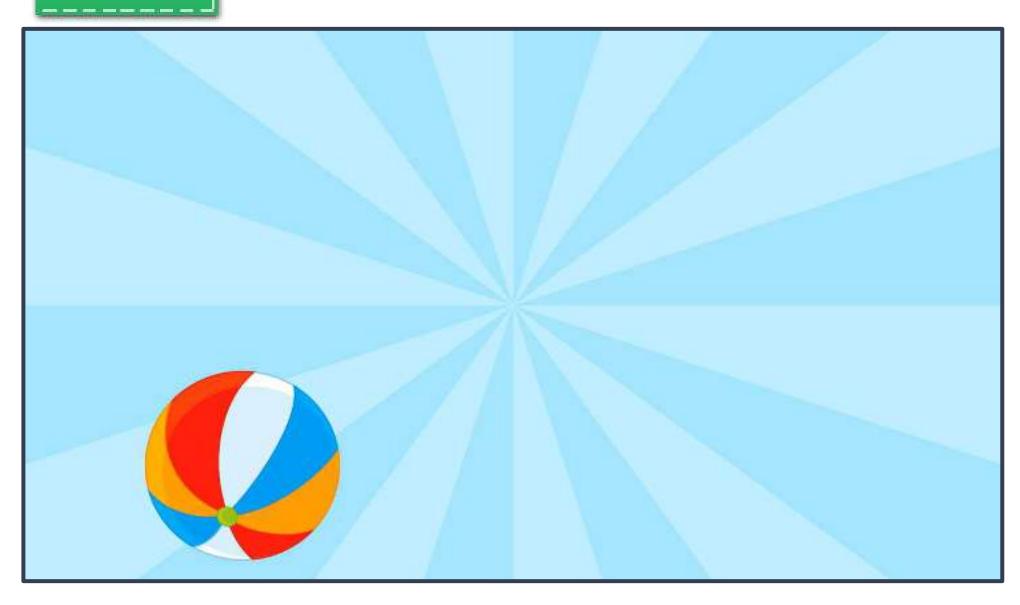
українська письменниця, поетеса, сценаристка.







Фізкультхвилинка





Робота над заголовком та ілюстрацією вірша.



підручник. **Сторінка**

137



Читання вірша вчителем.



підручник. Сторінка

137

чотири квіточки Зірву я, любі діточки, для вас чотири квіточки: що першую - хоробрую, що другую – предобрую, що третюю - вродливую, четвертую - щасливую. Живіть, ростіть хоробрими, хорошими та добрими, вродливими, щасливими, немов пташки над нивами.



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають назву, дію, ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



ЩО вас любі зірву живіть **КВ**ІТОЧКИ

нивами діточки добрими хорошими хоробрими щасливими вродливими

_{Підручник.} Сторінка

137



Рухлива вправа для очей





Читання тексту учнями. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**

137



Вправа «Крісло автора». Робота в групах. Складання казки про чарівну квітку. Презентація робіт.



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе чарівниками, у яких є такий чарівний сад із дивними квітами. Складіть казку про свою квіточку.

Вправа «Незакінчені речення».



Сьогодні на уроці ми читали вірш ... **❖**Його написала ... **❖Я хотів би / хотіла** б, щоб у мене була квітка ...





Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш Лідії Компанієць «Чотири квіточки» (с.137). Намалюйте квіточку, що обрали для себе. Аудіо або відео запис читання вірша та фотозвіт малюнка надсилай на освітню платформу Нитап . Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.