Українська мова 5 клас

> Сьогодні 23.01.2024

Алтинбаєва Л. М.





# Повторення вивченого в 1-4 класах



**Мета**: навчити учнів розрізняти види інформації за способом подання; ознайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

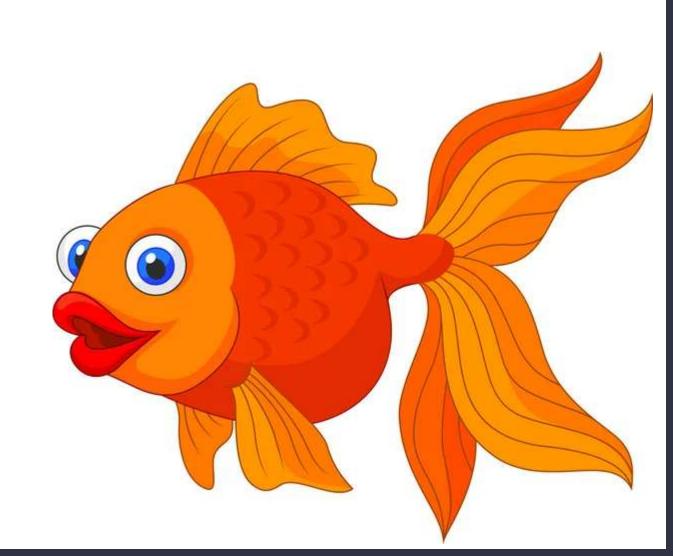
#### Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





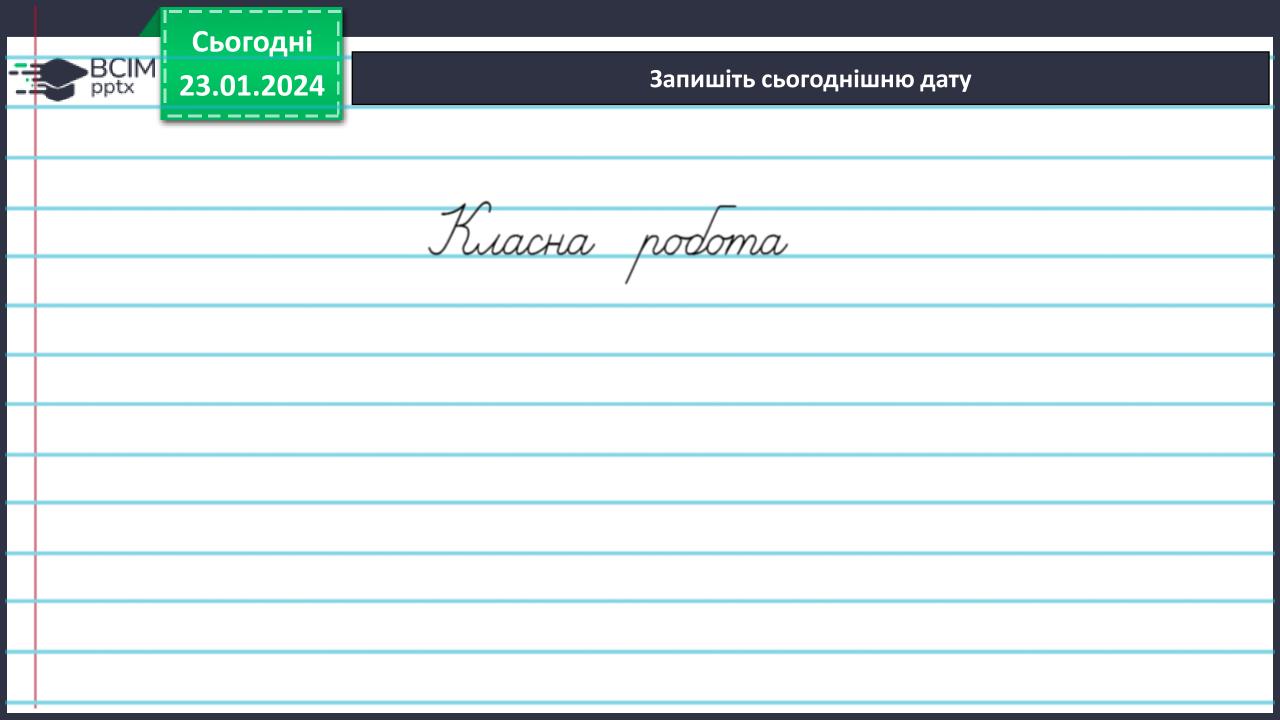
Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!





#### Перевірка домашнього завдання







#### Слово дня

## блукати, користуватися









- 1. Як ви розумієте суть слова *інформація*?
- 2. За допомогою яких органів людина здобуває інформацію про світ?
- 3. Що вам відомо з попередніх класів про інформацію?





#### Шукаємо відповіді на запитання:

- Чому для людини так важливо бути поінформованою?
- Яку інформацію ви найчастіше шукаєте?
- Як не заблукати в пошуку інформації? 3.
- Якби вам довелося намалювати слово «інформація», як би ви це зробили?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







### Вправа 398. Уважно розгляньте зміст таблиці. Ця інформація відома чи нова для вас? Наведіть приклади кожної форми подання інформації

Форми	Сприйняття	Інформація
подання		
Текстова	Візуальне	Текст, цифрові дані, графіки,
Числова		діаграми, піктограми, дорожні
Графічна		знаки, малюнки, світлини
Жести, міміка		
Звукова	Слухове	Мовлення, музика, сигнали
Тактильна	За допомогою дотику	Яка на дотик кора дерева, чай у чашці
Нюхова	Органами нюху	Аромат осіннього саду; конвалії, дощу
Смакова	Органами смаку	Лимон, полуниця
Мультимедійна	Комбіноване	Відеофільм







Поділіться досвідом, як ви шукаєте необхідну інформацію. Які кроки для цього робите? Наприклад, якщо перед поїздкою до столиці (чи іншого міста) вам потрібно дізнатися, яка там буде погода (яким видом транспорту дістатися по пункту призначення тощо)



BCIM pptx

#### Запам'ятай!

Інформація— це надані кимось чи здобуті самостійно відомості про осіб, предмети, факти, події, явища та процеси тощо.

Інформації притаманні такі характеристики: цінність, достовірність, повнота, актуальність, доступність, об'єктивність.









Вправа 400. Прочитайте уривок тексту. Про що в ньому йдеться? Охарактеризуйте інформацію за критеріями доступності й повноти. Чи актуальна ця проблема для нашого суспільства? Що про неї думаєте ви?

Нині ліси вкривають 30% території суші, але щорічно ця площа скорочується. Дерева є природними поглиначами вуглекислого газу, утворюють свіжий кисень, а також допомагають регулювати температуру та кількість опадів (3 інтернету).





Вправа 401. Розгляньте інформацію. Визначте форму подання її. Подайте цю інформацію графічно. Яка форма полегшує сприйняття?







### ¦ Сьогодні ¦ 23.01.2024

Чи важлива ця інформація? Висловіть припущення щодо зменшення лісових пожеж в Україні. У разі потреби використайте один із початків.

- Лісових пожеж в Україні було б значно менше, якби...
- Кількість лісових пожеж в Україні скоротиться, якщо...







#### Вправа 402. Прочитайте текст

Хоч де б ми жили, океани життєво необхідні для нас.

Вони регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, яким дихає все живе. Океани поглинають вуглекислий газ, який є одним із чинників глобального потепління.

Океани дають нам їжу. Близько 90 млн тонн риби виловлюють у них щороку.

Океани — це середовище проживання китів, дельфінів, черепах, видр, морських котиків, риби, акул, скатів, планктону, лобстерів, крабів, медуз, водоростей, трав — сотень видів живих організмів.

Океани — це велетенські розважальні й оздоровчі майданчики. Ми маємо дбати про них.

У 2018 році в Індонезії знайшли мертвого кита. У його шлунку було понад 1000 шматочків пластику, зокрема: 115 пластикових стаканчиків, 4 пластикові пляшки, 25 пластикових пакетів, 2 капці, 1 нейлоновий мішок (М. Дорі).

Підручник. Сторінка





#### Запитання і завдання

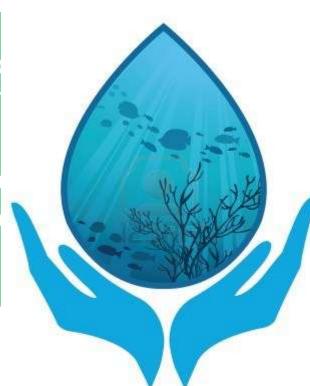
Океани життєво необхідні, регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, поглинають вуглекислий газ, дають їжу, середовище проживання сотень видів живих організмів, велетенські розважальні й оздоровчі майданчики.





Вправа 402. Яку форму подання інформації тут застосовано? Поміркуйте й запишіть кілька речень, у яких висловіть пропозиції щодо збереження океанів. Перетворіть текстову інформацію в малюнкову чи графічну

Для збереження світо екологічних проблем. Г дослідження окислення негативного впливу. Дужориби. Отже, нам усім по водних ресурсів максимал



вирішити дуже багато но заохочувати наукові шляхи для зниження відповідального вилову ки зробити використання









Вправа 403.1. Чи доводилося вам бути в музеї? Пригадайте улюблений музей і розкажіть, як у ньому подано інформацію





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**170** 











Чим збагатив мене цей урок? Що насамперед для себе я усвідомив / усвідомила? Якими знаннями і вміннями збагатився / збагатилася?





#### Домашнє завдання



Виконайте вправу 356 – III завдання усно.

с. 170 впр. 403.



### Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

