

Я досліджую світ

Сьогодні  
14.09.2023

Урок  
№7

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Чому людині потрібен  
особистий простір

Сьогодні  
14.09.2023

Дата: 15.09.2023

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. **Чому людині потрібен особистий простір**

Мета: вчити аргументувати неприпустимість порушення приватного простору; формувати усвідомлення необхідності толерантних взаємин між людьми; продовжувати вчити співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); моделювання ситуацій при яких відбувається поділ з іншими інформацією про права кожної дитини (право на навчання, медичну допомогу, відпочинок, захист від жорстокого поводження); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Сьогодні  
14.09.2023

Організація класу



Схилились голівки  
До праці мерщій.  
Ти всі перешкоди  
Здолати зумій!  
Працюй наполегливо,  
Швидко, старанно,  
Щоб жодна хвилинка  
Не втратилась марно.

Сьогодні  
14.09.2023

## Ранкове коло





Сьогодні  
14.09.2023

## Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було  
\_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Сьогодні  
14.09.2023

Пригадайте ...

Що є вашим особистим простором?

Чи відчували ви коли-небудь потребу в особистому просторі

**Особистий простір** – це та невелика територія, яка тісно оточує наше тіло і має невидимі кордони, це те, що ми часто хочемо зберегти тільки для себе.

Сьогодні  
14.09.2023

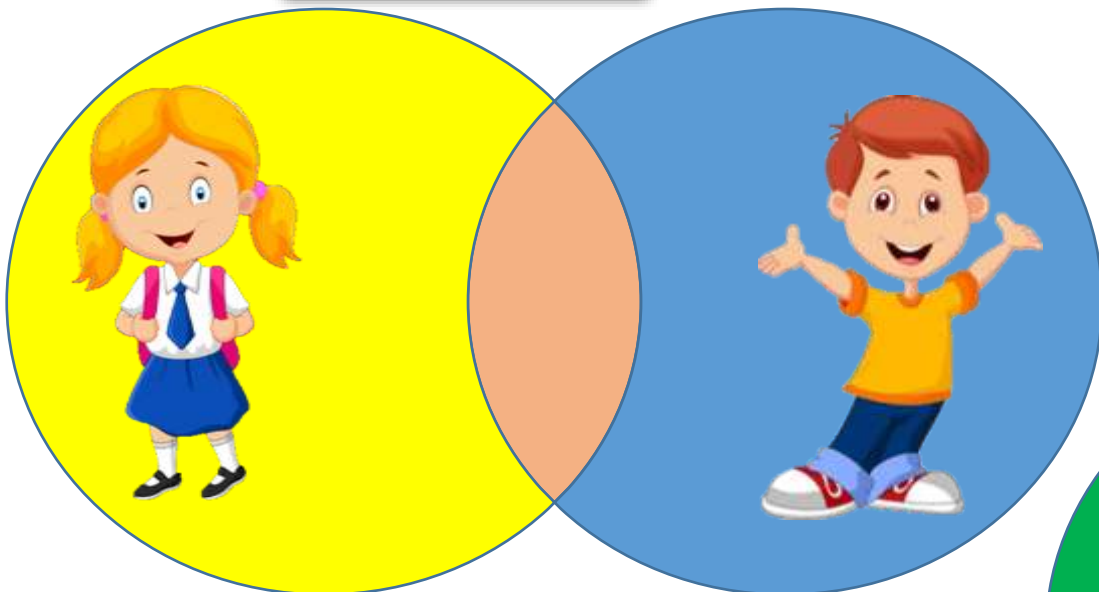
## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.27



Сьогодні  
14.09.2023

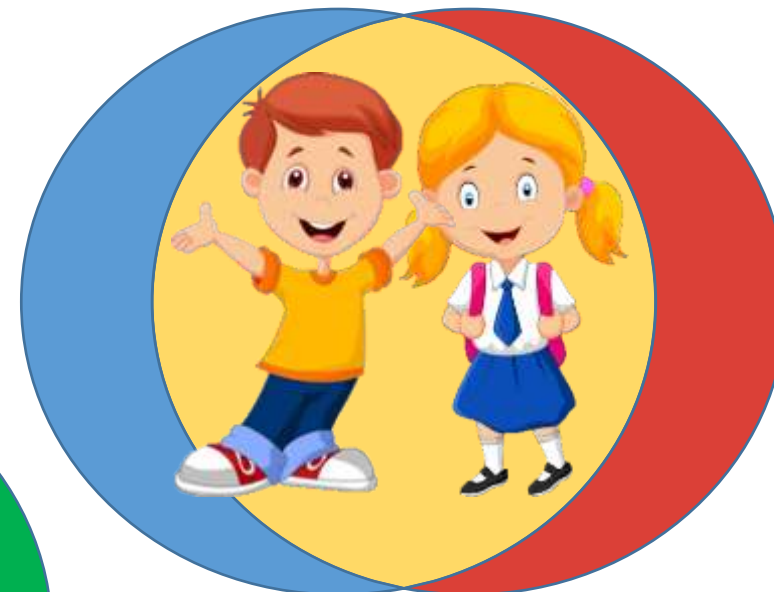
## Робота за моделями



А



Б



В

Визначте приклад втручання до особистого простору

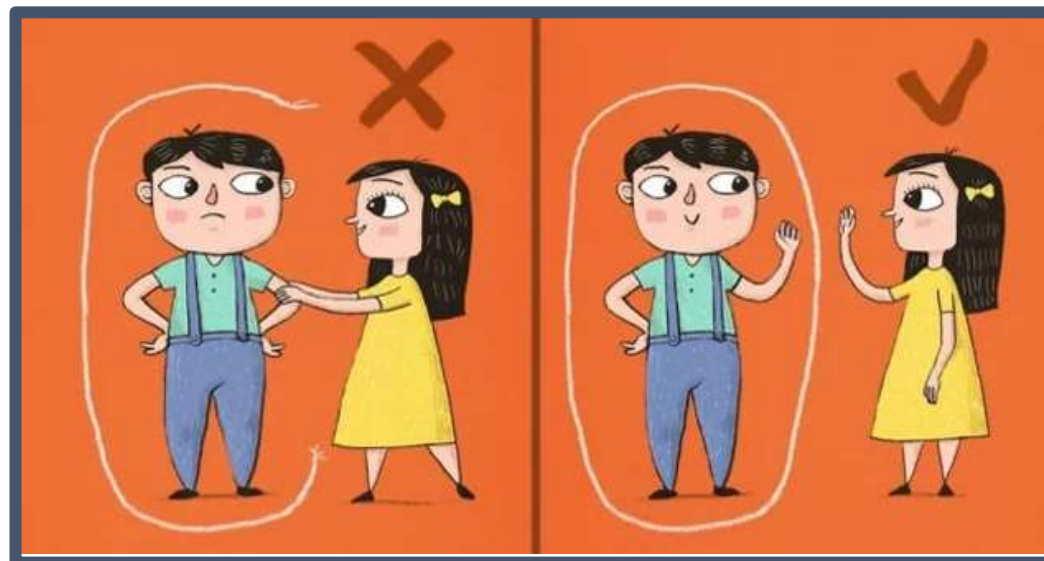


Сьогодні  
14.09.2023

Поміркуй

Що означає вираз «поважати межі особистих кордонів інших людей»?  
Наведіть приклад

Що означає вираз «забезпечити особистий простір»?



Сьогодні  
14.09.2023

## Рухлива вправа



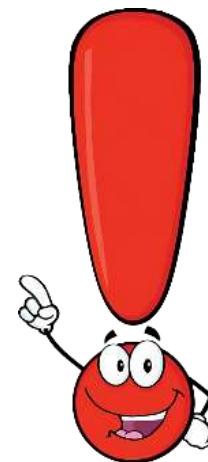
Сьогодні  
14.09.2023

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.28-29



**Пам'ятайте**, якщо вам  
некомфортно, не бійтеся  
говорити – **«СТОП, НІ!»**





Де зафіксовано право дітей бути захищеними від насильства?

Коли потрібно сказати «Ні»?  
Наведіть кілька прикладів.





Сьогодні  
14.09.2023

Пам'ятай

Ми всі маємо рівні права та гідність,



тому ми  
говоримо «Ні!»,  
коли



Подумайте, кому ви найбільше довіряєте. Це може бути хтось із ваших родичів, найкращий друг, сусід, учитель або вчителька, лікар чи лікарка та інші люди.



Сьогодні  
14.09.2023

Театралізуйте діалог. Наприклад, спробуйте ось так...



Привіт! Я хочу сказати вам дещо важливе. Коли я зможу з вами про це поговорити?

Можна зараз. Сідай зручно та розповідай.



Ні, я краще прийду іншим разом, коли поруч нікого не буде. Я б хотів/ла поговорити з вами на самоті.

Тоді підходь завтра після уроків.



Дякую! Я прийду. Де ми зустрінемося?

У моєму кабінеті. Після п'ятого уроку він буде вільний.  
Отже, до зустрічі?



Дякую, до побачення!

Сьогодні  
14.09.2023

## Фізкультхвилинка



Помічники не всесильні, але вони все одно можуть багато в чому допомогти.

На допомогу завжди має прийти родина. У колі вашої родини повинно бути правило: **жодних секретів**.

Якщо ви хочете привітати з днем народження когось несподівано, то підготуйте сюрприз, але ніколи не секрет!



Сьогодні  
14.09.2023

## Робота в зошитах

### Завдання 1

Продовж речення.

Бажання мати особистий простір – це \_\_\_\_\_ !

Якщо мені не комфортно, я \_\_\_\_\_ .

Я кажу «Ні!», коли \_\_\_\_\_ .

### Завдання 2

Обери та познач  правильну відповідь на запитання:

☐ Установити дистанцію між людьми, відмежуватися.

☒ Залишити вільним простір між людьми.



Сьогодні  
14.09.2023



Робота в зошитах

### Завдання 3

Самостійне виконання в зошитах.

### Завдання 4

Розглянь малюнки, назви та запиши три важливих правила поведінки пасажирів в автобусі.



1. У салоні потрібно поводитися дисципліновано, не вставати з місць, не кричати.

2. Перед тим, як зайти в салон, потрібно зняти рюкзак.

3. Не розмовляй по телефону в салоні громадського транспорту.

**Сьогодні**  
**14.09.2023**

## Робота в зошитах

### Завдання 5

Чи знаєш ти, як співпрацювати у групі та не порушувати особистий простір інших?  
Подумай, як ти поведишся під час групової роботи, та оціни свою поведінку.

	ТАК	ІНОДІ ТАК	НІ
1. Я сумлінно виконую роботу, яку мені доручають.			
2. Я прислухаюся до думки інших.			
3. Мені приємно, коли хтось інший думає про мене.			
4. Я задоволений/-на, коли мою думку враховано.			
5. Я можу добре розпланувати час.			
6. Якщо я вважаю, що я правий/-ва, я намагаюся довести це.			
7. Я визнаю свої помилки.			
8. Я із задоволенням погоджуюся бути лідером групи.			
9. Я люблю представляти свою роботу та роботу групи.			

Сьогодні  
14.09.2023

## Висновок

**Розуміння того, де є ваші особисті кордони(особистий простір), допоможе вам ставитися один до одного з повагою.**

**Важливо завжди пам'ятати про взаємну повагу до чужого особистого простору.**

**У разі потреби для свого захисту звертайтеся за допомогою, не вирішуйте проблеми самотужки, попросіть допомоги, знайдіть помічників.**

Слово «ні» у багатьох мовах звучить і пишеться майже однаково. Іспанською, англійською – **no**, білоруською, сербською – **не**, італійською – **né**, польською – **nie**, румунською – **nişi**, чеською – **ne**, хорватською – **ni**.





Сьогодні  
14.09.2023

Домашнє завдання

*Опрацюй матеріал підручника с.27-31,  
виконай завдання у зошиті на с.14-15.*

*Фотозвіт всієї роботи надсилай на  
освітню платформу Нитан.*

***Успіхів у навчанні!***

**Короткий запис в щоденник:**

**П. с.27-31, зош. с. 14-15.**

Сьогодні  
14.09.2023

## Вправа «Незакінчене речення»

### Продовжіть речення:

Особистий простір— це  
...

Я б хотів/не хотів бути  
на місці ...

Я за/проти дистанцію  
у спілкуванні, тому що  
...

Я впевнений/на в  
тому, що мені завжди  
допоможе ...

Сьогодні  
14.09.2023

Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці

