



23____ квітня____ 20_24__ р

Вчитель: Родіна А.О.

Тема: Розв'язування типових вправ з теми «Рівнобедрений трикутник» **Мета:**

- Навчальна: закріпити знання, отримані на попередніх уроках;
- Розвиваюча: розвивати вміння аналізувати отримані знання, правильно користуватися креслярським приладдям;
- Виховна: виховувати інтерес до вивчення точних наук;

Компетенції:

- математичні
- комунікативні

Тип уроку: закріплення знань;

Обладнання: конспект, презентація, мультимедійне обладнання;

Хід уроку

І. Організаційний етап

- Привітання
- Перевірка присутніх на уроці
- Перевірка виконання д/з
- Налаштування на роботу

II. Актуалізація опорних знань

- Які існують трикутники, якщо класифікувати їх за сторонами?
- Які трикутники називаються рівнобедреними?
- Сформулюйте властивість кутів рівнобедреного трикутника
- Сформулюйте ознаку рівнобедреного трикутника
- Чому у рівносторонньому трикутнику всі кути рівні?
- Сформулюйте наслідок з ознаки рівнобедреного трикутника

III. Розв'язування задач

No1

Один з кутів при основі рівнобедреного трикутника дорівнює 26°. Знайдіть другий кут при основі цього трикутника.

Відповідь: За властивістю кутів рівнобедреного трикутника – інший кути при основі також дорівнює 26°





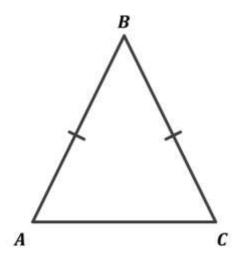
No 2

Чи може бути рівнобедреним трикутник, усі кути якого різні? Відповідь обґрунтуйте.

Відповідь: Ні, так як за властивістю кутів рівнобедреного трикутника — його кути при основі ϵ рівними.

№3

Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює $20 \, \text{см}$, а бічна сторона — $7 \, \text{см}$. Знайдіть основу трикутника.



Дано:

ΔАВС − рівнобедрений;

AB = 8 cm;

AC – основа;

 $P_{\Delta ABC} = 22 \text{ cm};$

Знайти:

AC-?

Розв'язок:

Так як ΔABC — рівнобедрений, то за означенням рівнобедреного трикутника — його бічні сторони є рівними, тобто AB = BC = 7 см

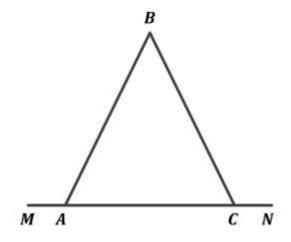
$$\left. \begin{array}{l} P_{\Delta ABC} = 22 \text{ cm} \\ P_{\Delta ABC} = AB + BC + AC \\ AB = BC = 8 \text{ cm} \end{array} \right| \rightarrow AC = P_{\Delta ABC} - (AB + BC) = 22 - 16 = 6 \text{ cm}$$

Відповідь: 6 см





 ΔABC – рівнобедрений з основою AC. Доведіть, що $\angle MAB = \angle NCB$



Дано:

 ΔABC – рівнобедрений; AC – основа;

Довести:

 $\angle MAB = \angle NCB$

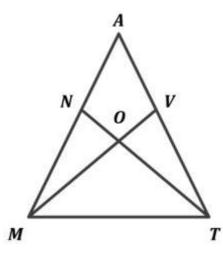
Доведення:

$$\angle MAB = 180^{\circ} - \angle BAC$$
 (за теоремою про $\angle NCB = 180^{\circ} - \angle BCA$ суміжні кути) $\angle BAC = \angle BCA$ (за властивістю кутів рівнобедреного трикутника)

Доведено.

№5

На бічних сторонах MA і AT рівнобедреного трикутника MAT позначено точки N і V так, що MN = TV. Доведіть, що MV = NT.



Дано:

 ΔMAT – рівнобедрений; MA і AT — бічні сторони; MN = TV;

Довести:

MV = NT

Доведення:

Розглянемо трикутники *TNM* і *MVT*:





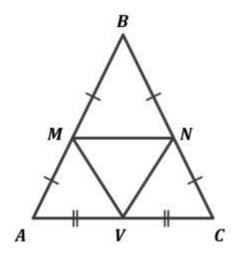
MN = TV (за умовою) MT - cпільна сторона (3а властивістю кутів $\angle NMT = \angle MTV$ рівнобедреного трикутника)

 $\Delta TNM = \Delta MVT \rightarrow MV = NT$ (як відповідні сторони рівних трикутників)

Доведено

Nº6

Доведіть, що середини сторін рівнобедреного трикутника ϵ вершинами іншого рівнобедреного трикутника.



Дано:

 ΔABC — рівнобедрений; M, N, V — середини AB, BC, AC

Довести:

ΔMVN − рівнобедрений;

Доведення:

 ΔABC – рівнобедрений, отже AB = BC;

$$M$$
 і N – середини сторін AB і BC $\rightarrow AM = MB = BN = NC$ $AB = BC$

V – середина AC, отже AV = VC

Розглянемо трикутники *MAV* i *NCV*:

$$MA = NC$$
 $AV = CV$
 $\angle A = \angle C \begin{pmatrix} (3a \ властивістю \ кутів \\ pівнобедреного \ \Delta ABC) \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} \Delta MAV = \Delta NCV \\ (3a \ першою \ ознакою \ pівності \ трикутників) \end{pmatrix}$

 $\Delta MAV = \Delta NCV \rightarrow VM = VN$ (як відповідні сторони рівних трикутників)





Доведено

IV. Підсумок уроку

- Дати відповідь на запитання учнів
- Індивідуальна робота з учнями, що не зрозуміли матеріал

V. Домашнє завдання

Знайдіть сторони рівнобедреного трикутника, якщо його периметр 44 см, а бічна сторона на 4 см більша за основу.