Урок №83

Всім. pptx
Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя»



Дата: 10.04.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя».

Мета: узагальнити знання учнів за темами «Здоровий спосіб життя»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Емоційне налаштування





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.04.2024

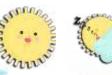
Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Пригадайте

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?



Як називається загальна тема розділу, яку ми вивчали з вами?

Здоровий спосіб життя.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.04.2024

За схемою пригадайте, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини



Сон



Позитивні емоції



Особиста гігієна



Правильне харчування



Руховий режим

Здоровий спосіб життя



Корисні звички

підручник. Сторінка **50**



Рухлива вправа





Пригадайте

Зміцнюють м'язи тіла

Розвивають силу та витривалість

Збільшують ріст Поліпшують настрій

Підвищують активність та працездатність

Фізичні вправи



Розвивають здатність до фізичного розвитку

Заряджають енергією

Поліпшують поставу

підручник. **Сторінка**



Пригадайте, які із зображених видів відпочинку належать до активного, а які — до пасивного? Доповніть ці переліки.













підручник. Сторінка **65** Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 04.04.2024

Пригадайте назви екстрених служб. У яких випадках до них слід звертатися?

101



Служби оперативного реагування **102**

103

підручник. Сторінка

67





104



Пригадайте види захворювань

Неінфекційні захворювання: алергія, вади серця, гастрит та інші. Вони не передаються від хворої людини до здорової. Інфекційні захворювання:

Грип, кір, скарлатина,

дифтерія, туберкульоз,

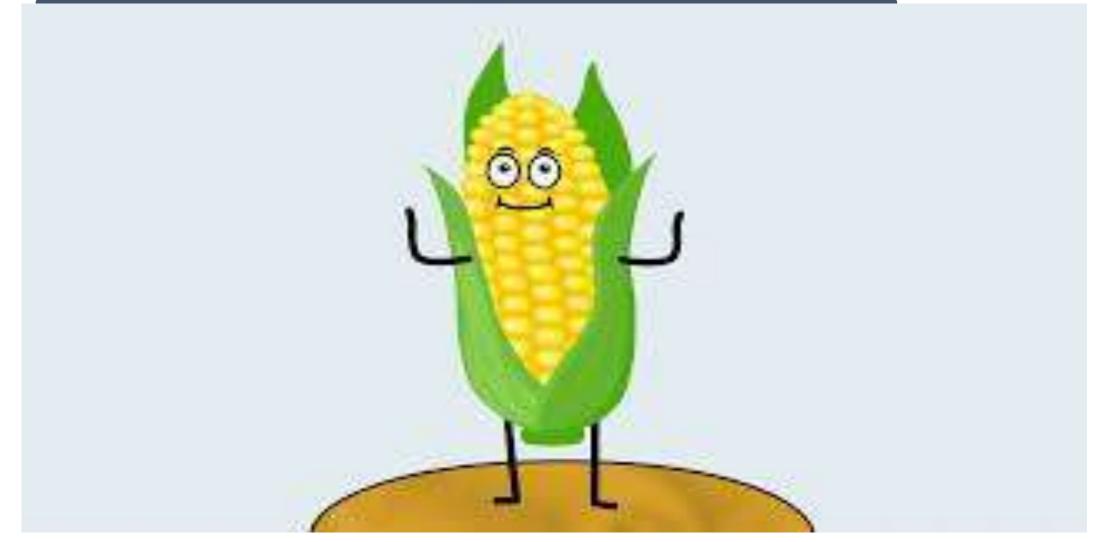
дизентерія та інші.

Вони легко передаються від
хворої людини до здорової.





Фізкультхвилинка



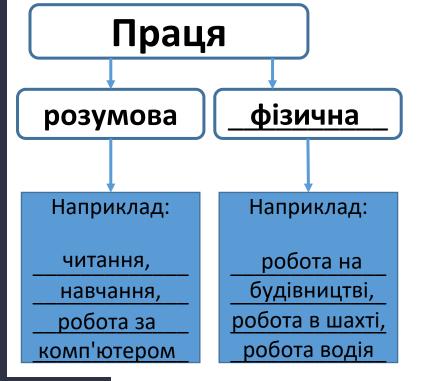
Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn iOI



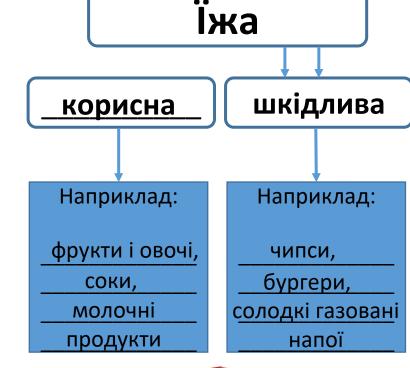
Робота в зошитах

Завдання 1

Упиши пропущені слова в схемі «Спосіб життя», доповни прикладами.



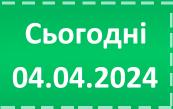




_{3ошит.} Сторінка







Робота в зошитах

Завдання 2

Познач ✓ те, що є сигналом про можливість захворіти.

- ✓ У тебе підвищена температура (37 °C)
- ▼
 Ти втратив/-ла апетит.
- ✓ У тебе поганий настрій.
- Ти в гарному настрої, сповнений/-на бадьорості.
- ▼
 Ти відчуваєш напруження або біль у животі.
- ▼
 Ти страждаєш від запаморочення або слабкості.
 - У тебе свербіж, набряк або почервоніння на шкірі.







Робота в зошитах

Завдання 3

Допоможи дітям дати відповідь на запитання.



У чому відмінність між утратою грошей і втратою часу?



_{Зошит.}
Сторінка

Гроші можна повернути, заробивши їх. А от втрачений час ми не зможемо повернути. Тому варто все робити вчасно!





(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=p8rw0ssnv20

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник Повторити с. 50-95, зошит с.37. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





