

# Bigorpemnetti unetin

### peyertha -2

Тренувальні вправи



Мета: узагальнити та систематизувати знання з даної теми; сформувати цілісну систему особистих знань учнів із цього розділу; структурувати вивчений теоретичний матеріал, удосконалювати вміння застосовувати набуті знання на практиці, а також пунктуаціні вміння та навички; розвивати творчі вміння, пам'ять, логічне мислення; виховувати естетичний смак, культуру спілкування, почуття патріотизму та гордості за свою країну.

Запишіть речення, вставивши пропущені букви. Знайдіть відокремлені члени речення, поставте розділові знаки.

- 1.Процес вим..раня ящерів наприклад бронтозаврів тривав не мен..ше міл..йона років.
- 2.Умови жит..я поступово змінювалися і ставали для них н..сприятливими особливо для потомства.
- 3.Сповн..ний любові я іду по вулиці вуз..кій.
- 4.Він стоїть на мурі юний і пр..красний і кладе ц..глини, зводить новий дім.
- 5. Налита сонцем і вітрами хлюпоче веслами в..сна.
- 6.Ми ст..жками підемо ясними по залитих в..сною полях.
- 7.Дорога майнувши сірим хвостом бе..шумно ..ховалася в зелені хлібів.
- 8.Посувався подорожній помалу ступаючи ва..ко й ро..мірено н..сучи на пл..чах відро з водою.
- 9.Бійці с..діли деякий час задумавшись.
- 10.Троянці в човни посідавши і швидко їх поодпихавши по вітру гарно попл..вли.
- 11.Хло..чики сиділи на крутому березі звісивши ноги і стежачи за вудочками в..ли тиху розмову.

### Пригадай!

- Схема повного синтаксичного аналізу речення
- Речення просте чи складне.
- 2.Якщо просте, то ускладнене чи неускладнене, окличне чи неокличне, спонукальне, питальне чи розповідне, поширене чи непоширене, повне чи неповне, стверджувальне чи заперечне, односкладне (тип) чи двоскладне.
- 3.Якщо речення складне, то двокомпонентне чи багатокомпонентне, окличне чи неокличне.
- 4. Якщо речення складне то складносурядне, складнопідрядне чи безсполучникове. Кожна предикативна частина складного речення аналізується за схемою простого речення.

### Приклад:

#### Гарна троянда лежала на столі.

- 1. Речення розповідне
- 2. Неокличне
- 3. Троянда підмет, лежала присудок
- 4. Двоскладне, поширене, повне
- 5. Неускладнене
- 6. Головні члени: троянда підмет, виражений іменником; лежала присудок, виражений дієсловом. Другорядні члени: троянда (яка?) гарна узгоджене означення, виражене прикметником; лежала (де?) на столі обставина місця, виражена іменником з прийменником.

# Вислови думку

Завдання: продовжити речення:

«Я пищаюся тим, що я вільна людина, бо ...»



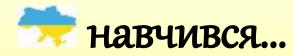
## Peddiskeis

На уроці я









ф досят успіху...



## Домашне завдання:

Скласти і записати по чотири речення з одиничними дієприслівниками (поснідавши, задумуючись, мислячи, співаючи), які можуть відокремлюватися і не відокремлюватися.

•Зразок: Степан, замислившись, сидів на березі річки. Степан сидів на березі річки замислившись.