10.04 Математика

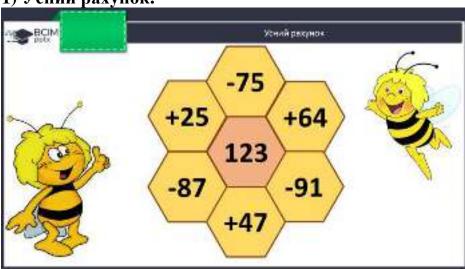
Тема: Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



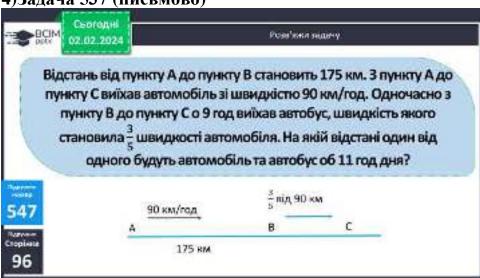
Повідомлення теми уроку.

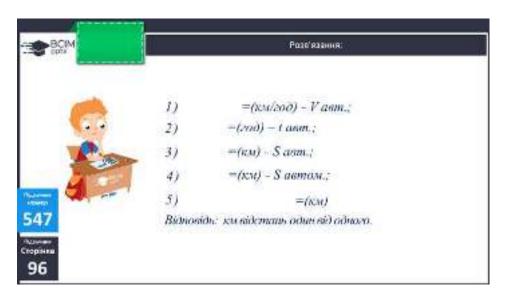
- Сьогодні на уроці ми будемо здійснювати запис та порядок виконання виразів на порядок дій; складати та розв'язувати задачі за схемами; знаходити значення виразів зі змінною.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником (с.95)

- 1) Вирази 544 (письмово)
- **2**) Вирази 545 (письмово)
- **3) Вирази 536 (письмово)** Виконай обчислення у стовпчик.

4)Задача 537 (письмово)



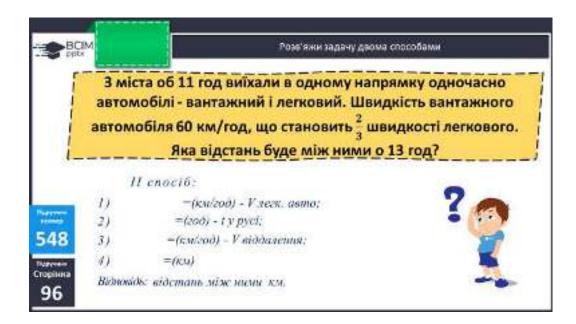


Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5)Задача 548 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.



6)Завдання 550 (I частина письмово)

1) 120 · a - (36000 : a - 260) : 16 при а = 40, то

Домашнє завдання. П.с.97 № 553.

Роботи надсилайте на Нитап