### Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 20.05.2024

**Ypoκ**№114115

Всім. pptx Нова українська школа



# Застосовую вивчене

своєї країни.

BCiM. 1

Дата: 21.05.2024

**Клас: 3-А** 

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Застосовую вивчене. Повторення. Будова слова.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій



### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



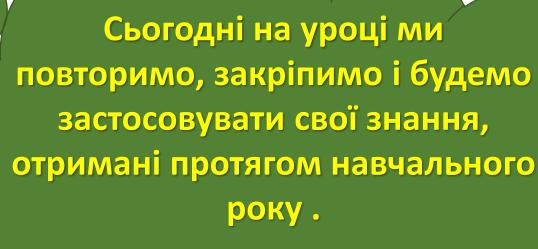
Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

### Повідомлення теми уроку.







### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова за 3 клас.

21 mnabria Nuacha podoma адрикос адреса айстра акваріци апельсин апетит адральт вдачний benocureg bornunge boxzan briecox гармонія горизонт гриміти депутат дециметр директор електрика кипіти кишена община черемоса черешна



### Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA



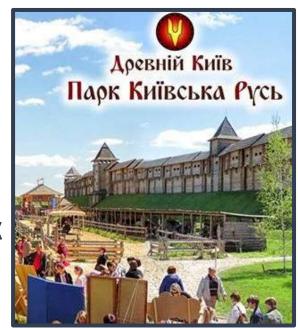




## Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



Неподалік від Києва розташований «Парк Київська Русь». Тут можна побачити княжий двір, хороми для послів, садиби киян, крамниці торговців-ремісників, ярмарок майстрів, де продаються сувеніри.

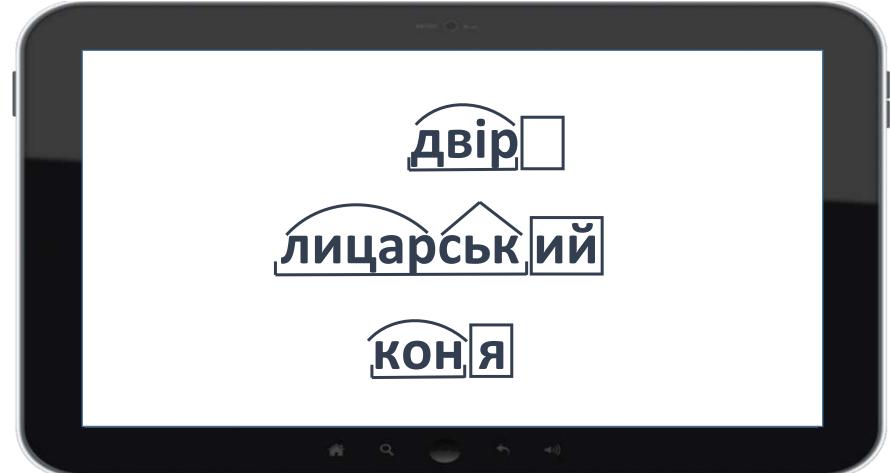


підручник. Сторінка



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**159** 



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.



Двір , лицарський, коня.

підручник. Сторінка

159

Bnnaba 8



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

підручник. Сторінка

**159** 



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

159

Bnnaba 9



### Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg







Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**159** 

Bnpaba 10



Пояснення домашнього завдання. Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь.

- Прочитати речення. Записати їх у такому порядку, щоб вийшов текст. У споріднених словах позначити корінь.
- 1. Вип'є росу з трав.
- 2. Незабаром вийде сонце.
- 3. Щебетом привітають сонечко пташки.
- 4. Починається новий день.
- 5. Сонячні промені розженуть із галявини туман.

### Пояснення домашнього завдання.

Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь (за карткою) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com Успіхів у навчанні!

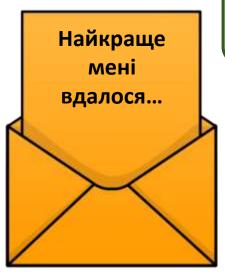


Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.05.2024

### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.