

**05.09.23**

**8-А-Б клас**

**Всесвітня історія**

**вч. Рзаєва Н.О.**

## **Тема: Повторення. Основні здобутки доби Середньовіччя.**

**Мета уроку:** узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Виникнення та становлення Русі-України»; перевірити знання термінології та хронології; перевірити вміння учнів визначати причинно-наслідкові зв'язки в історії, виховувати почуття патріотизму до Батьківщини.

### **1.Актуалізація опорних знань:**

**Пригадаймо!**

\*Що таке історія? Який період історії ви вивчали у 7 класі?

\*Якою подією завершився цей період?

\* Які види історичних джерел вам відомі?

**Всі історичні джерела поділяються на:**

☐ усні (легенди, перекази, міфи, оповідання, пісні, билини, думи, прислів'я та приказки ).

☐ писемні (акти, грамоти, закони, договори, накази, літописи, листи тощо).

☐ речові (споруди, скульптура, твори мистецтва, знаряддя праці, предмети побуту, монети, зброя тощо).

## 2. Робота з таблицею. Пригадайте основні періоди історії.

Періодизація історії					
Історія Стародавнього світу	Історія Середньовіччя	Всесвітня історія Новий час		Новітня історія	
Від появи людини до розпаду Римської імперії	476-1492 рр. (до відкриття Х. Колумбом Америки)	I період кінець XV – друга половина XVIII ст.	II період кінець XVIII ст. – XIX ст.	I період 1900 – 1939 рр.	II період з 1939 р. до наших днів
6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас

### Пригадайте основні визначення:

**Археологічні пам'ятки** — речові джерела, що висвітлюють минуле людського суспільства. Велике значення археологічні пам'ятки мають для вивчення дописемного періоду людства, коли вони є єдиними історичними джерелами. До основних археологічних пам'яток належать: місця поселення (стоянки, городища, селища) й окремі житла, господарські споруди, залишки фортець і міст, могильники й окремі поховання, надмогильні й культові споруди, скарби, знаряддя праці та інші давні вироби, малюнки й написи на скелях та окремих каменях.

**«Історичне джерело»** - це письмові документи, предмети, будівлі та інші пам'ятки, які відображають історичні події та явища і дають можливість досліджувати життя людей в минулому.

## 2. Перегляньте відео: <https://youtu.be/bt2YGyZ1558>

## 3. Закріплення вивченого матеріалу

**Наука, що вивчає минуле людства.**

- а) етнографія                      б) історія
- в) археологія                      г) суспільствознавство

**Назва історичного періоду, що ви вивчали в 6 класі.**

- а) Новий час                      б) Середньовіччя
- в) Стародавній світ      г) Всесвітня історія

**Історична доба, яку вивчали в 7 класі.**

- а) Середньовіччя              б) Новий час
- в) Античність                  г) Стародавній світ

**Яку дату вважають початком епохи Середньовіччя?**

- а) 24р. до н.р.                  б) 1492р.
- в) 476р.                          г) 476р. до н.р.

**Якого виду історичних джерел для вивчення Середньовічної історії України збереглося найменше?**

- а) усних                          б) речових
- в) писемних                      г) матеріальних

**Домашнє завдання: повторити матеріал вивчений у 7 класі.**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**