Українська мова 5 клас

> Сьогодні 13.05.2024





Діагностувальна робота. Переказ



Мета: з'ясувати рівень сформованості основних текстотворчих умінь (визначення теми та головної думки тексту, колективного складання його плану, самостійного добору адекватних змісту виражальних засобів реалізації задуму, тобто відтворення вихідного тексту-зразка з поєднання різних типів мовлення); урахуванням удосконалювати навички самостійної роботи, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне й образне мислення, пам'ять, відчуття слова.

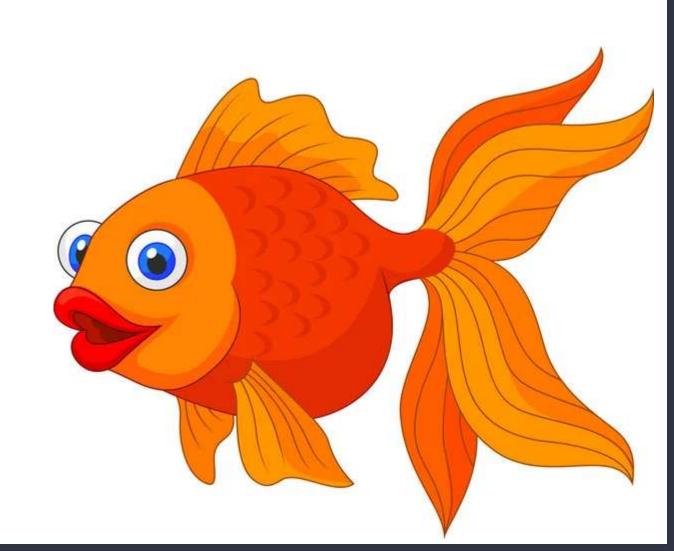
Емоційне налаштування



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!



Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!







Запиши сьогоднішню дату

Пригадуємо:

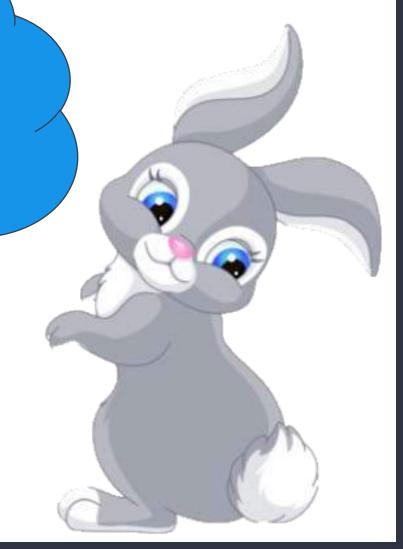
- Що таке текст?
- Які ознаки тексту ?
- Які типи мовлення ви знаєте?
- Які стилі мовлення вам відомі?
- Назвіть особливості художнього стилю та типу розповіді та опису?

Відгадайте загадку

Носить взимку ця тваринка Теплу білу кожушинку, А сіренький свій жупанчик Навесні вдягає…









Сьогодні 13.05.2024

Уважно послухайте текст переказу







- Яка основна думка тексту?
- Визначити тип мовлення?
- Яким був зайчик?



Аналіз структури тексту:

- Чи можна стверджувати, що поданий текст належить до якогось одного типу мовлення?
- На які частини можна поділити текст? Виділіть мікротеми, як вини взаємопов'язані.
- В якій частині тексту міститься опис? Перекажіть його.



Розглядає, не тікає, відступає, убік, припрошую, відстань, самісінький, візьми, навпростець, стриб-стриб, майорять, зітхання, щасливий, ще раз



Лексико-фразеологічна робота. Доберіть синоніми до слів

Сміливий (відважний, хоробрий) обыливий (обережний, оглядистий, овбаницивережений) ЗВНЖОННЯЯ подих, віддих) запримительности (здружитися, подружитися, побрататися, потоваришувати)



Складіть план до тексту



- 2. Сміливий. Не тікає.
- 3. Я пригощаю його хлібом.
- 4. Раптом тріснула стеблина.
- 5. Втеча зайчика.
- 6. Буду чекати на другий щасливий випадок.





Сьогодні 13.05.2024

Повторне слухання тексту переказу







Письмо переказу







Уважно передивись власну роботу, охайно виправ помилки, якщо вони є.



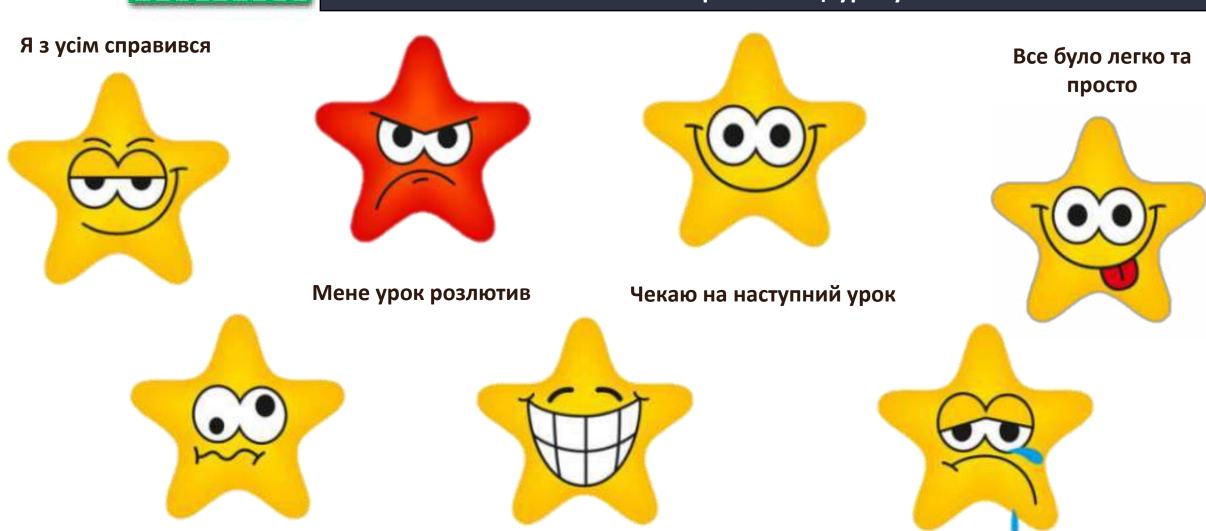
Які труднощі виникли під час написання діагностувальної роботи?





Сьогодні 13.05.2024

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився