

Сьогодні  
16.05.2024



Дата: 16.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знайомимось із додаванням та відніманням двоцифрових чисел. Повторення. Вимірюємо місткості посудин. 1 літр — 1 л.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати подання двоцифрового числа у вигляді суми розрядних доданків; способи додавання і віднімання чисел; знайомити зі способом порозрядного додавання і віднімання двоцифрового числа; формувати вміння розв'язувати задачі, знаходити значення на кілька дій.

Урок  
№131



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



## Гра «Математичний Дартс».



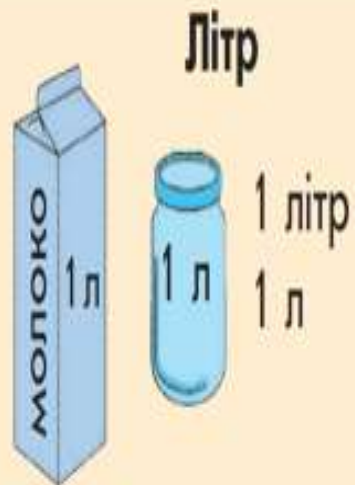


## Гра «Математичний Дартс».



## Повторення. Вимірюємо місткості посудин. 1 літр — 1 л.

Для зручності люди  
домовились вимірювати  
місткість однаковими мірками.  
Одна з мірок місткості  
посудин — 1 літр.



=



=





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Чи добре ви вмієте додавати одноцифрове чи кругле число до двоцифрового?
- ❖ Віднімати одноцифрове чи кругле число від двоцифрового?
- ❖ Сьогодні на уроці ви самі відкриєте спосіб міркування та будете вчитися додавати та віднімати двоцифрові числа.











**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
78 і 44.**

**Відповідь: 34.**



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



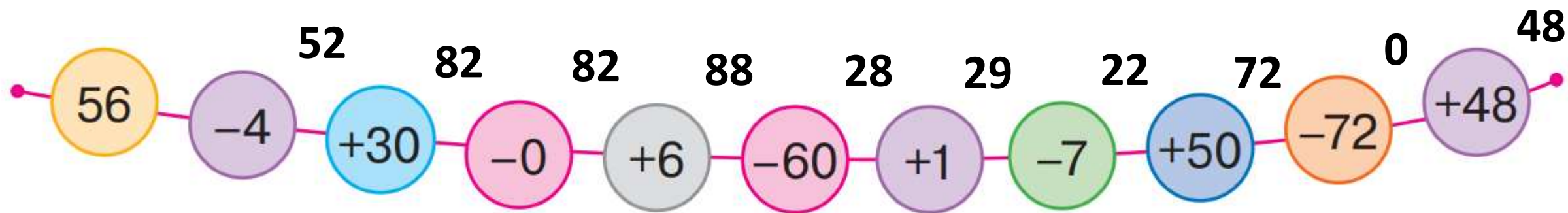
16 травня  
Класна робота



34 34 34 34 34 34 34 34

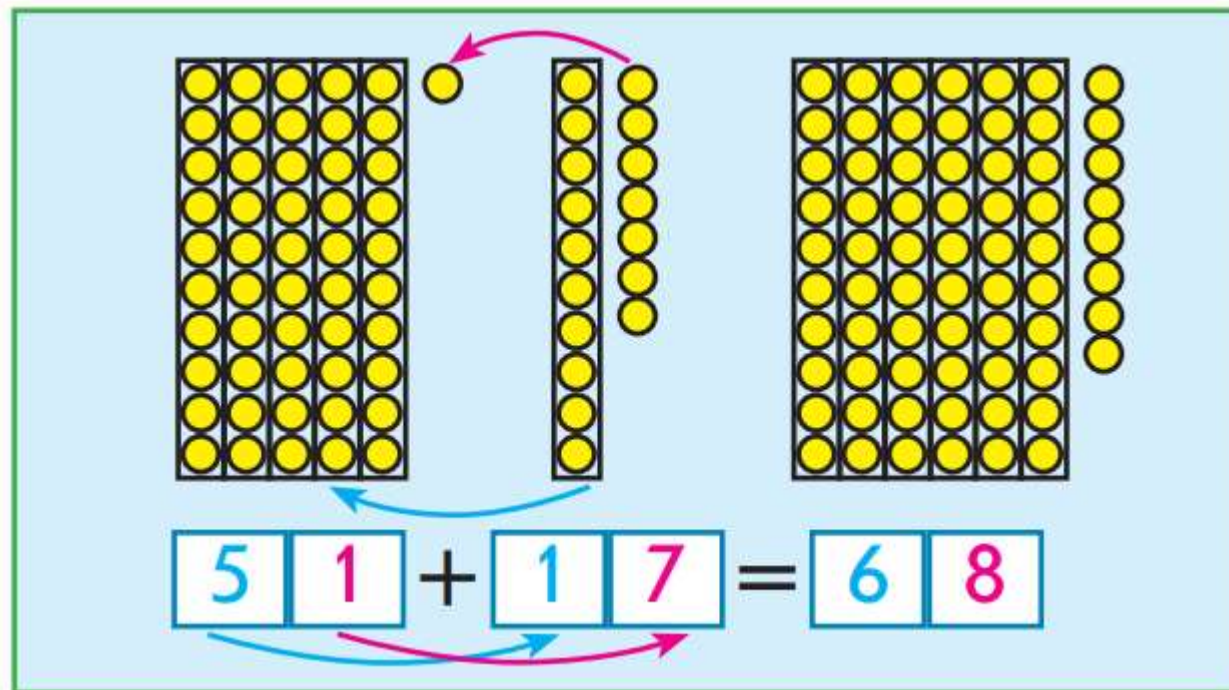
Мг

## Завдання 1. Перевір свої обчислення



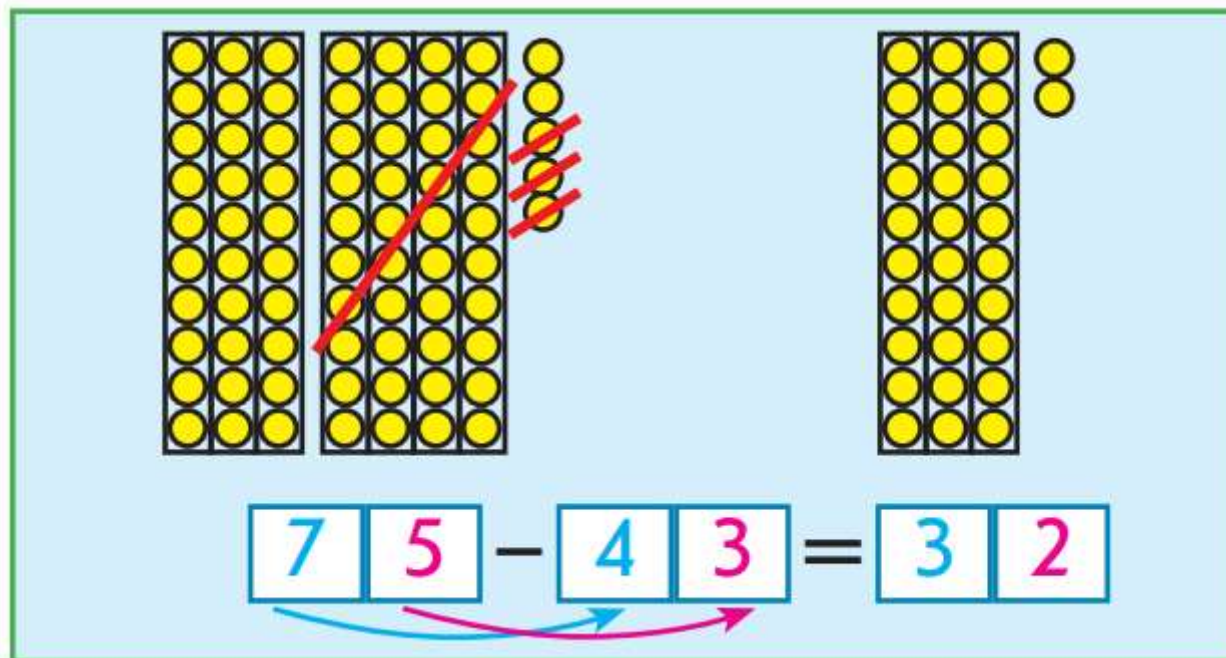


# Попрацюй з намистинками (кружками).



При **додаванні** двоцифрових чисел **десятки** додають до **десятків**, а **одиниці** — до **одиниць**.

# Попрацюй з намистинками (кружками).



При **відніманні** двоцифрових чисел **десятки** віднімають від **десятків**, а **одиниці** — від **одиниць**.

### Завдання 3. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислення.

$$46 + 23 = 60 + 9 = 69$$

Diagram illustrating the addition of 46 and 23 using the decomposition method:

- 46 is decomposed into 40 and 6.
- 23 is decomposed into 20 and 3.
- First, 40 + 20 = 60 is calculated.
- Then, 6 + 3 = 9 is calculated.
- Finally, 60 + 9 = 69 is calculated.

$$78 - 45 = 30 + 3 = 33$$

Diagram illustrating the subtraction of 45 from 78 using the decomposition method:

- 78 is decomposed into 70 and 8.
- 45 is decomposed into 40 and 5.
- First, 70 - 40 = 30 is calculated.
- Then, 8 - 5 = 3 is calculated.
- Finally, 30 + 3 = 33 is calculated.





Обчисли значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{l}
 76 - 32 = 40 + 4 = 44 \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 70 + 6 \quad 30 + 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 56 + 23 = 70 + 9 = 79 \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 6 \quad 20 + 3
 \end{array}
 \end{array}$$

### Завдання 3. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислення.

$34 + 12$

$79 - 56$

$65 - 43$

$52 + 36$

$41 + 38$

$37 - 25$

$86 - 55$

$63 + 34$

*Вирази 3*

$34 + 12 = 40 + 6 = 46$

$41 + 38 = 70 + 9 = 79$

$79 - 56 = 20 + 3 = 23$

$37 - 25 = 10 + 2 = 12$

$65 - 43 = 20 + 2 = 22$

$86 - 55 = 30 + 1 = 31$

$52 + 36 = 80 + 8 = 88$

$63 + 34 = 90 + 7 = 97$





# 1) Розв'яжи задачу.

1) У Наталки в альбомі було 36 марок. Скільки марок залишилося після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок?

36, 5, ?



Задача 4

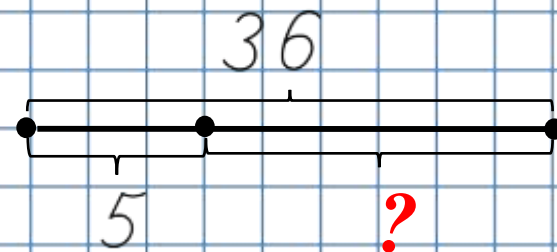
Було – 36 м.

Подарувала – 5 м.

Залишилося – ? м.

$$36 - 5 = 31 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 31 марка залишилась.



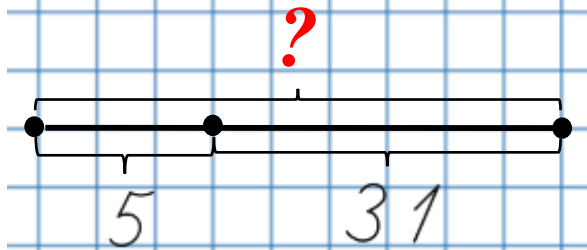
## 2) Розв'яжи обернену задачу (запиши розв'язання без короткого запису)

1) У Наталки в альбомі були марки. Після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок, у неї залишилася 31 марка. Скільки марок було в Наталки?

?, 5, 31



Було – ? м.  
 Подарувала – 5 м.  
 Залишилося – 31 м.



$$31 + 5 = 36 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 36 марок було в Наталки.

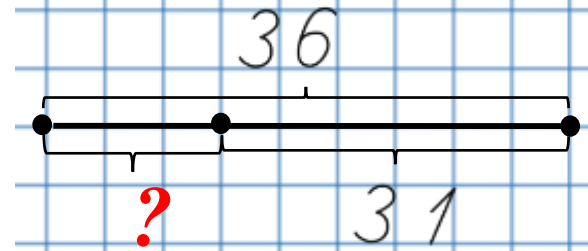
### 3) Склади та усно розв'яжи обернену задачу.

1) У Наталки в альбомі **було 36** марок. Після того, як дівчинка подарувала братикові декілька марок, у неї **залишилася 31** марка. Скільки марок Наталка **подарувала** братикові?

**36, ?, 31**



Було – 36 м.  
Подарувала – ? м.  
Залишилося – 31 м.



*Розв'язання*

$$36 - 31 = 5 \text{ (м.)}$$

*Відповідь: 5 марок Наталка подарувала братові.*





❖ Про що нове ви дізналися на уроці?

❖ Що повторили?

❖ За яким правилом додають двоцифрове число до двоцифрового?

❖ Як віднімають?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 134.  
Друкований зошит ст. 56.**

***Роботи надсилай у Нитан***

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

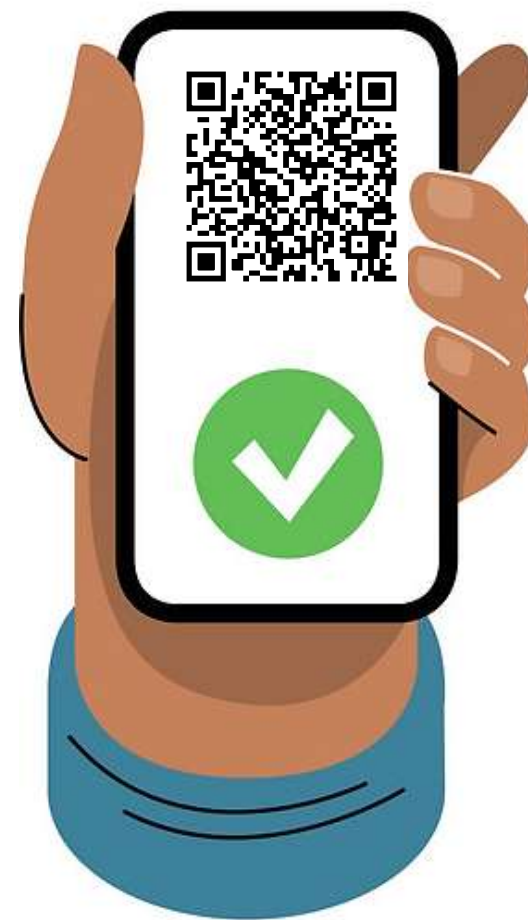
Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=patvu563323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>