

Сьогодні

Урок

Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.



Мета: формувати вміння утворювати розрядні числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$65 \cdot 5 = 325$$

$$645 - 56 = 589$$

$$900 : 4 = 225$$



Дев'ятнадцяте жовтня
Класна робота

150 720 126



**Запиши результати дій:
30·5, 90·8, 441-315**

1005

1100

1214

1999



344

345

346

1344

1345

1346

999

1000

1001



*тисяча двісті сімдесят***1270***тисяча шістсот***1600***тисяча шістдесят***1060***тисяча шість***1006**

Як можна одержати число *дві тисячі*.

$$1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000$$



1000 2000 4000
3000
5000 6000 7000
8000 9000 10 000

У саду зібрали 36 кг смородини, малини у 3 рази менше, ніж смородини, аґрусу – у 5 разів більше, ніж малини. На скільки кілограмів більше зібрали аґрусу, ніж смородини?

- 1) Скільки кг малини?*
- 2) Скільки кг аґрусу?*
- 3) На скільки кг більше?*

Відповідь: аґрусу зібрали на кг більше.



З першої ділянки зібрали 120 кг часнику, що становить $\frac{4}{5}$ маси часнику з другої ділянки. Весь часник розклали порівну в 9 мішків. Яка маса часнику в кожному мішку?

- 1) Скільки кг зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки кг зібрали з двох ділянок?
- 3) Скільки кг в одному мішку?

Відповідь: кг в одному мішку.



$$380 : 20$$

$$900 : 5$$

$$(75 + 25) \cdot (90 : 30)$$

$$75 + 25 \cdot (90 : 30)$$

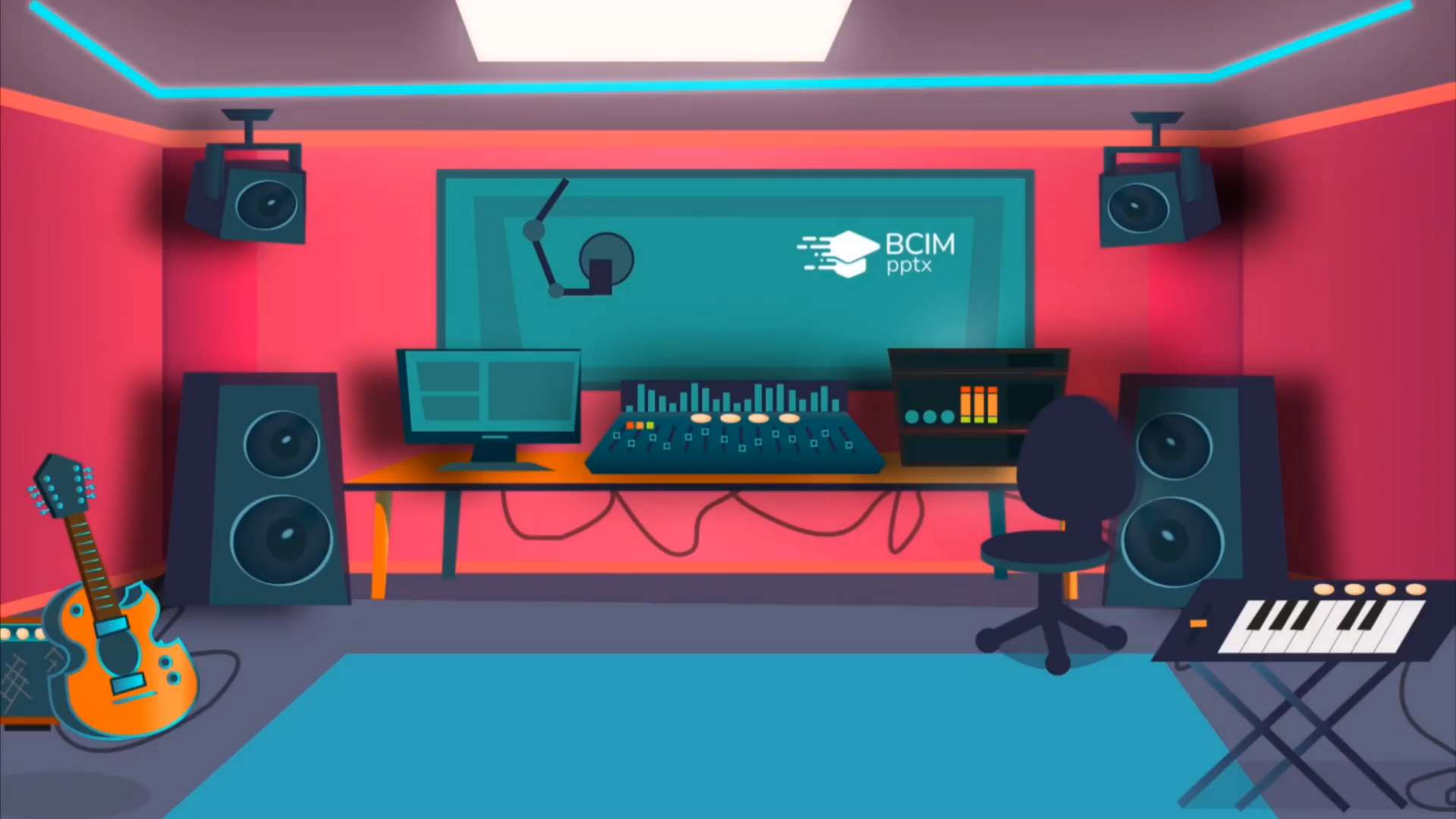
$$(75 - 25) \cdot (90 : 30)$$

$$75 - 25 \cdot (90 : 30)$$

$$900 : 20$$

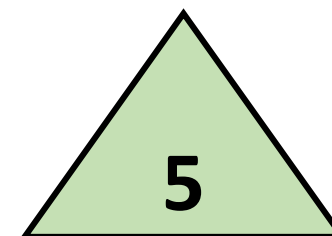
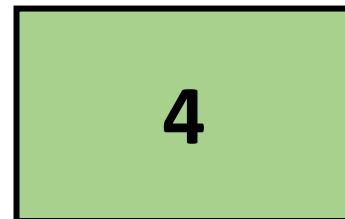
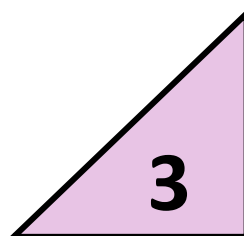
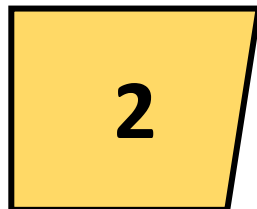
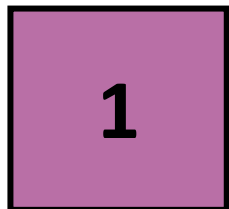
$$480 : 40$$





Сьогодні

Розподіли множину фігур на дві підмножини (групи):
прямокутники та не прямокутники.

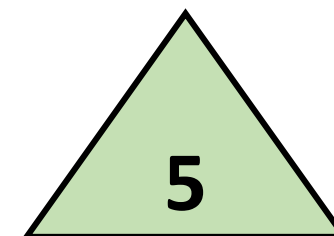
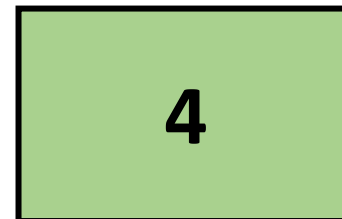
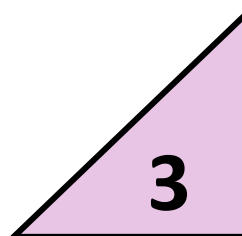
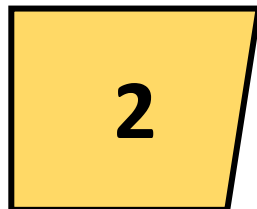
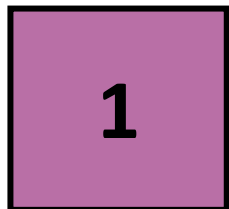


Прямокутники

Не прямокутники

Сьогодні

За якою ознакою можна поділити множину фігур на дві підмножини?



Чотирикутники

Трикутники



На сторінці підручника 59
опрацювати № 343, 344



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання для
перевірки вчителеві на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**

Сьогодні

Покажи GO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

