Повторення

Сьогодні 13.05.2024

*Y*poκ *№116*





Повторення, закріплення і застосування знань про текст.



Дата: 13.05.2024

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про текст.

Мета: систематизувати та узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей похилого віку.





Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.

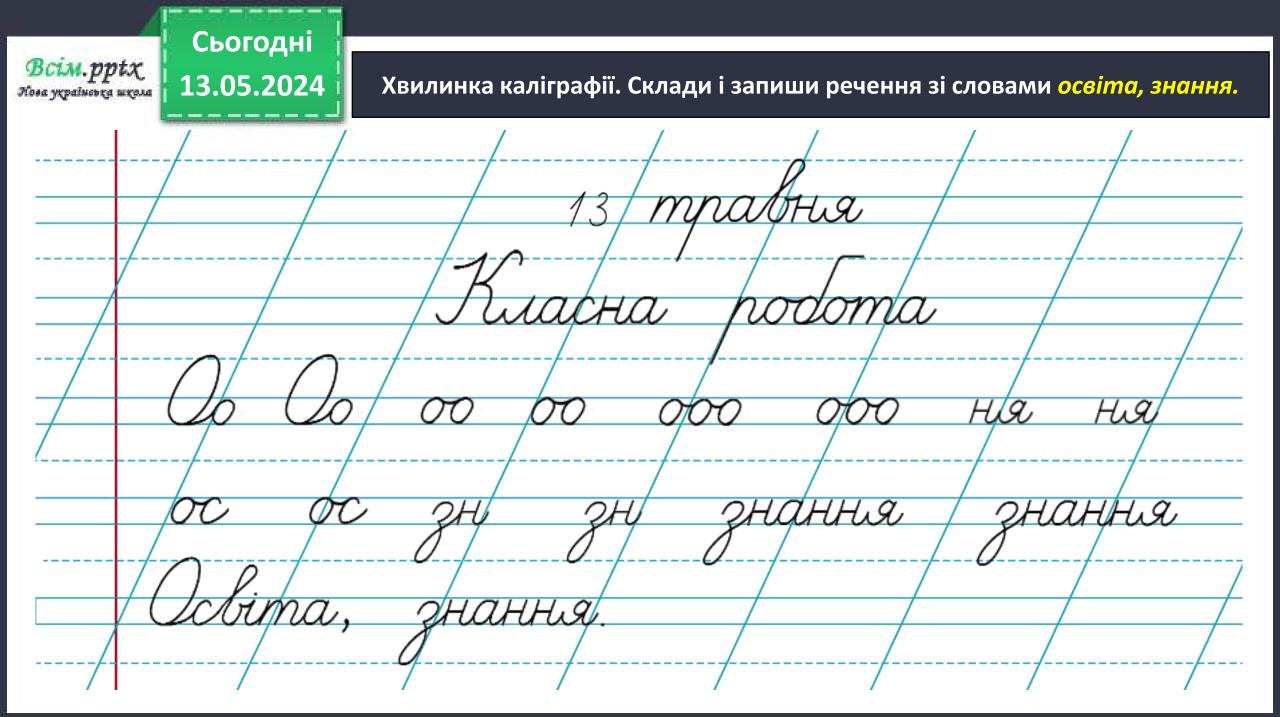


Повідомлення теми та мети уроку.



Настав той час, коли всі теми вивчені. Але існує одне гарне українське прислів'я: «Повторювати – велике діло». Тому з сьогоднішнього уроку ми починаємо повторювати теми, які вивчали протягом навчального року.







Відео "Повторюємо вивчене про текст"

https://ww w.youtube.c om/watch?v =qwdim8kga OQ

13.05.2024



Гімнастика для очей.



Відгадування загадок.



Ніжна, лагідна, рідненька, Як голубонька, сивенька. Нам би небо прихилила, Це .бабуся. наша мила.





Повідомлення теми та мети уроку.



Він чимало літ прожив, На повагу заслужив. Для матусі він - татусь, А для мене він - .Аідусь...





Вправа 1-2. У Ґаджика є друг Юрко. Прочитай про нього текст. Визнач, якою частиною мови є виділені слова. Доведи свою думку. Випиши з тексту виділені слова і поділи на склади для переносу.



Будинок бабусі й дідуся стоїть аж у кінці вулиці. Тут <mark>Юрко</mark> щороку гостює ціле літо.

Він з татом або мамою приїздить автобусом. І перший забігає на бабусине подвір'я.

Валентина Бойченко

_{Підручник.} Сторінка



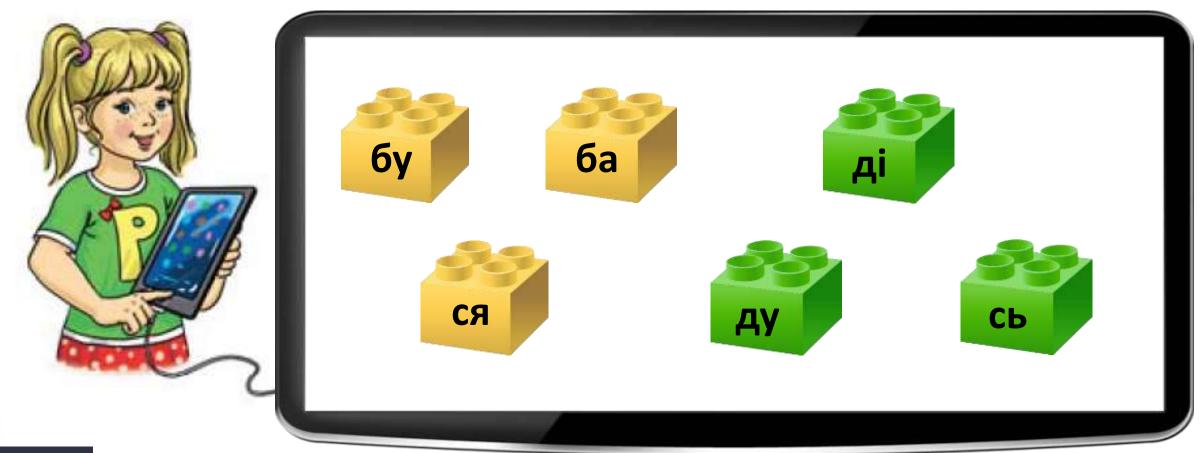
Вправа 1. Випиши з тексту виділені слова і поділи на склади для переносу.



Юрко – Юр-ко; подвір'я – по-дві-р'я.



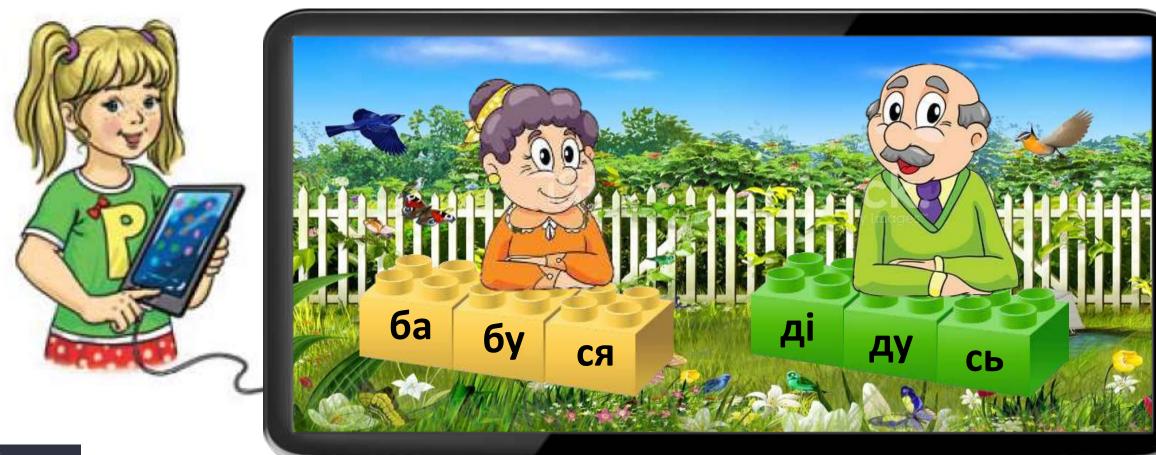
Вправа 3. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3-5. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх. Побудуй звукові схеми складених слів.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх. Побудуй звукові схеми складених слів.

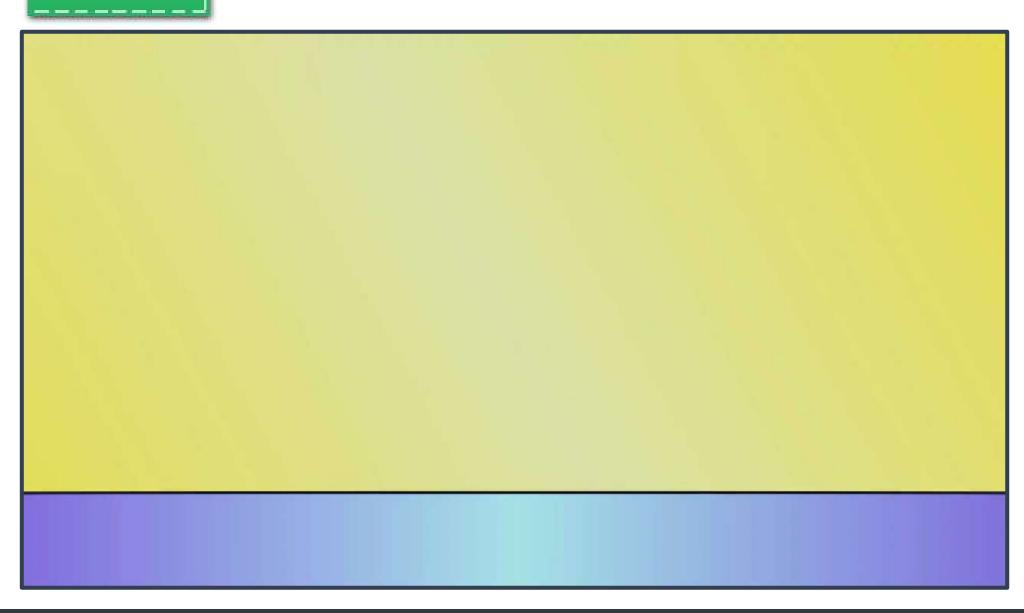


Бабуся, дідусь.

Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Друзі почали розповідати про своїх бабусь і дідусів. Прочитай розповідь Щебетунчика.



Я люблю приходити в гості до бабусі. Вона завжди привітно мене зустрічає. Ніжно пригортає до себе. Говорить теплі слова.

А як я люблю бабусині пиріжки! Смачніших немає в цілому світі!

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Випиши з виділеного в тексті речення слова в три колонки. Доповни кожну колонку своїм словом.



іменник	прикметник	дієслово
слова	теплі	говорить
мова	рідна	лунає

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 8. Випиши з розповіді Щебетунчика окличні речення. Поясни, як ти їх розпізнав (розпізнала).

А як я люблю бабусині пиріжки! Смачніших немає в цілому світі!



А як я уюсию

maritimus Hemae

b ujuony chimi

Сторінка

Вправа «Мікрофон».



 Ф Поміркуйте та
 скажіть, як слід
 ставитися до людей
 похилого віку? Чому?





Методика «Порушена послідовність».

Домашнє завдання. Розташуйте речення так, щоб вийшов текст. Запишіть.

У ньому знаходилось дупло. У лісі росло дерево. Там жила білка. Ці тваринки були маленькі. Вона мала білченят.



Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.