

Дата: 24.01.2024

Клас: 4-А (2 група)

Предмет :Укр.мова

Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема. Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Спостерігаю за відмінюванням
займенників 1-ої і 2-ої особи

Мета : ☐ спостерігати за відмінюванням особових займенників;

☐ правильно відмінювати та вживати в мовленні особові займенники;

☐ знаходити займенники в тексті, визначати їх морфологічні ознаки;

☐ розвивати культуру усного й писемного мовлення.



Девіз уроку:

**“Не кажи – не вмію, а
кажи – навчусь!”**



Лінгвістична вікторина



► Які два особові займенники, злившись в одне слово, заважають дорожньому рухові?

Я Ми

► Які займенники потрібні підлозі, щоб вона стала чистою?

Ми Ти

► З допомоги яких займенників вовк співатиме на луну?

Ви Ти

ПРИГАДАЙТЕ !

Займенник — це самотійна частина мови

Займенник вказує на предмети, їх ознаки,
кількість, але ...

Займенники відповідають на **не називає їх.**

хто? що?

який? яка? яке?

скільки?

**ті самі питання, що й частини
мови, замість яких вони
вживаються**



ПРИГАДАЙТЕ ! Особові займенники



		однина	множина
1 особа			
2 особа			
3 особа			

Поміркуйте!

Займенник змінюється за ... числами

Я-МИ

ТИ- ВИ

родами ВІН, ВОНА, ВОНО,
ВОНИ





СПОСТЕРІГАЮ ЗА ВІДМІНЮВАННЯМ ЗАЙМЕННИКІВ 1-ої ТА 2-ої ОСОБИ

1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.

Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
Н. (хто?)	я	ми	ти	ви
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам
Зн. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас

Проведи дослідження!

1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?



Працюємо разом



2. Прочитай запрошення Гаджика. Випиши в колонку займенники.

Запрошую тебе подорожувати зі мною.
Разом нам буде веселіше.



3. Визнач **початкову форму** виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у **другу** колонку.

Початкова форма займенника — **називний відмінок**. Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.

A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and ten horizontal blue lines for writing. The paper is set against a dark teal background with a red rectangular element in the top right corner.

Працюємо самостійно

4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.

У (я) є друг. Разом (ми) завжди цікаво. У (ми) немає секретів. А в (ти) є друг чи подруга? Що (ви) подобається робити разом?



Хвилинка-цікавинка

5. Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».



Працюємо усно

6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).



7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.

2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями.

Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.

3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.

4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.

5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

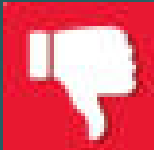
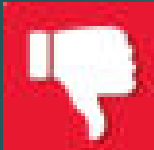


Працюємо усно



Займенник

гра «Лайк- дизлайк»



1 - ша	Я	Ми
Р. кого?	мені	нам
Вказує на предмет, ознаку, дію		
О. ким?	тобою	вами



Відповідає на ті самі питання, що й частини мови, замість яких вони вживаються

РЕФЛЕКСІЯ

На уроці я

ДІЗНАВСЯ...



НАВЧИВСЯ...

ПОВТОРИВ...

УСВІДОМИВ...

Домашнє завдання вправа 8 с.92



8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач **відмінок** кожного.

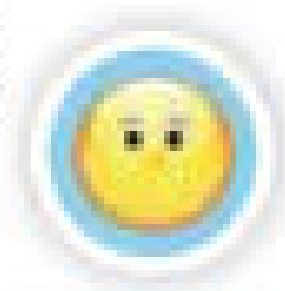
Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.

Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.

Нам любе сонце золоте, долини і поля.

Ми дуже любим рідний край — і ти, і він, і я.

Гурген Борян



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!