Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 15.04.2024



Дата: 15.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо №99

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Поділ слів на склади для переносу з

рядка в рядок.

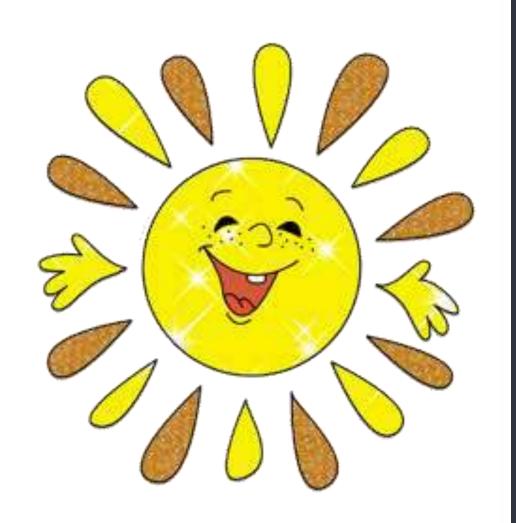
Повторення. Написання букви ф Ф.

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок — переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не розривати буквосполучення дж, дз; удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання





Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!



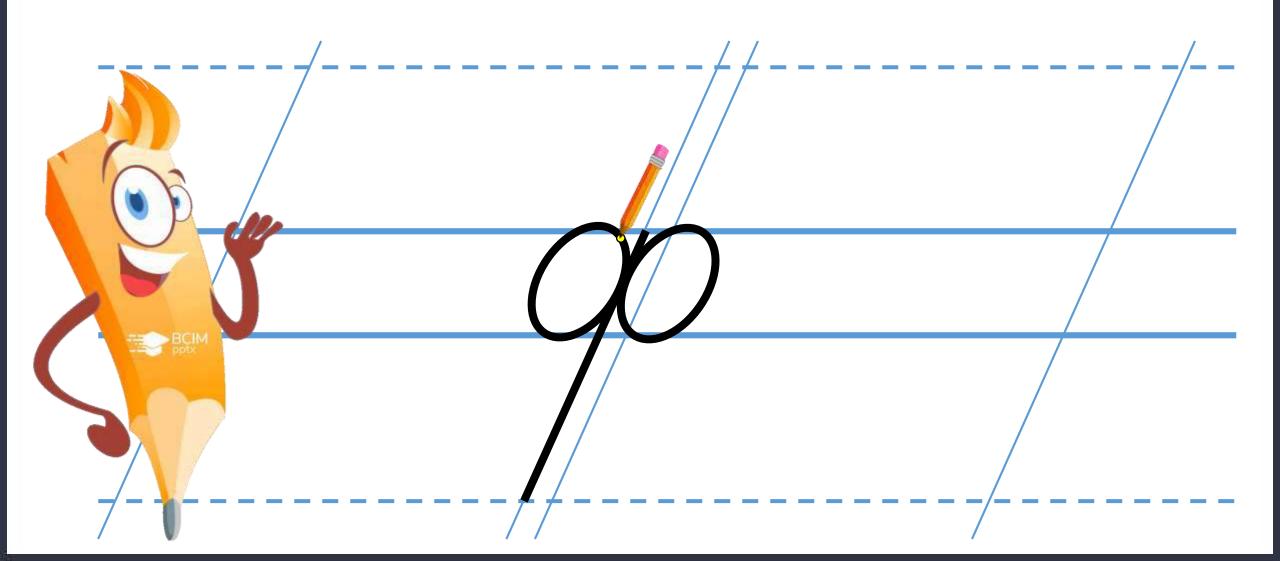


Гра «Познач кількість складів»



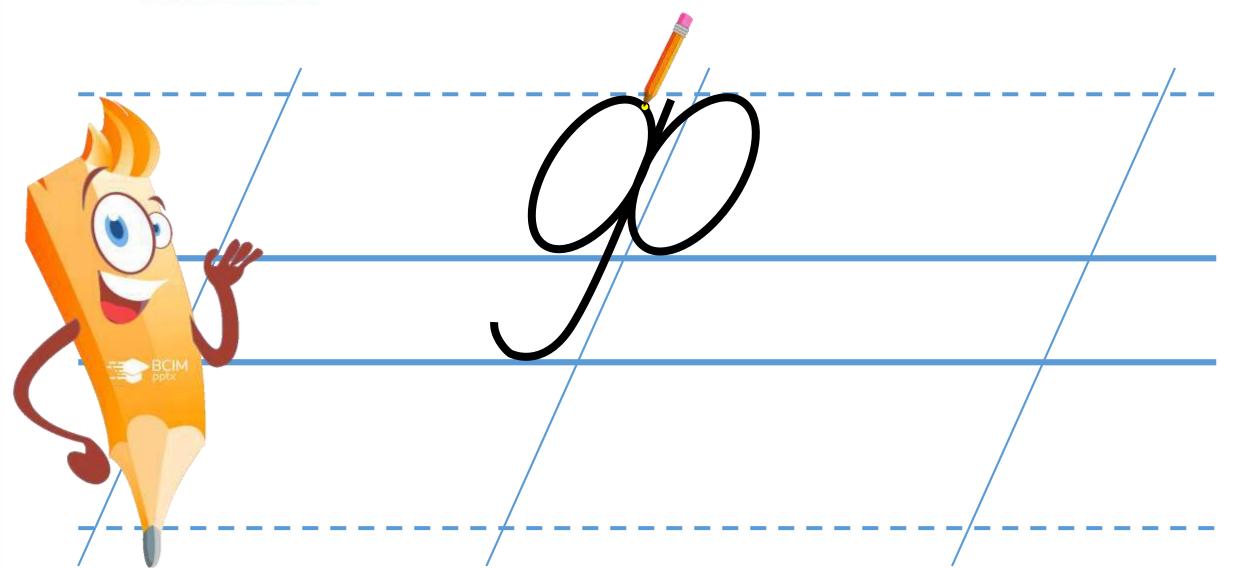


Повторення. Написання букви ф Ф.





Повторення. Написання букви ф Ф.





Повідомлення теми уроку. Очікування.



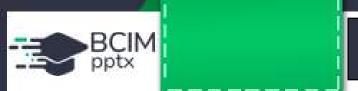
Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо поділ слів на склади; ознайомимося з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах.



Стіна слів. Словникова робота.



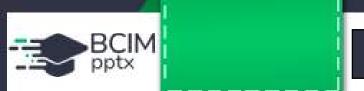




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Каліграфічна хвилинка

		/	/	/	/	//	/		
					15 Kbir	$m \mu$. α			
					75 NOG	raw			
	/		/	K		nodoma			
+		/ /		J GUC	исна ј	noaoma		//	<u>/</u>
/	77/	77/		/		/	//-	/	
	In	Jh	nn	/nn	nnn	nnn	/ nnn/	nm	nm/
	/	/	/	/	/	-/	/ <i>TT</i> /		
	/ma	, ma	/ ax	$\int ax$	$/ \infty u$	$\infty u/$	Ilmaxu		
	/			//-		/	//	/	/
/.		//	///		/			//	/
_					/		_//		
							/		
						/			
	} <i>/</i>	/	/	-//	/-		//		/





Зроби каліграфічну розминку

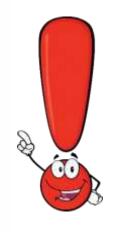
na na na col co

BCIM

_{Зошит.} Сторінка



Перевір, чи правильно Ґаджик поділив для переносу назви птахів. Для цього скористайся довідкою.



Довідка. Слова з рядка в рядок перенось по складах: дру—ві. Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: уро—ки, лі—нія.





жу-ра-вель



ор-ли



шпа-ки



па-вич



Спиши назви пташок. Поділи їх для переносу правильно.

Bo-po-Ha, suy + pa | beus, op | su, na - bur, una - ku, ga - men.

Зошит. Сторінка



Гаджик і Родзинка просять тебе поділити для переносу їхні імена. Зроби це, користуючись довідкою.



Довідка. Звуки [дж], [дз], [дз'] при переносі слів не розриваються: гу-дзик.



Зошит. Сторінка







Чи можна переносити слова, які складаються з одного складу?



_{3ошит.} Сторінка



Відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які переносити не можна.



У нашій кухні кілька <u>літ</u> він вуркоче, наче <u>кіт,</u> і ховає справжню зиму за надійними дверима.





_{3ошит.} Сторінка

21



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою

Mu kynulu ngbuŭ/xorjogulishuk.





Ана-нас, олі-вець, опень-ки.



- Я знаю, що одну букву складу не залишають і на наступний рядок не переносять.



- Треба запам'ятати: слово *озеро* ділимо на склади так: *о-зе-ро*, а **для переносу** ділимо так: *озе-ро*.





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Для чого потрібно ділити слова насклади?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 20 — 21. Робочий зошит:

спишіть слова, поділяючи їх рисками для переносу.

Кулька, пальма, деньок, пальто, сльоза, опеньки.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Спишіть слова, поділяючи їх рисками для переносу

Куль-ка, паль-ма, де-ньок, паль-то, сльо-за, опень-ки.

Турь-ка, паль-ма, де-ньок, паль-то,
сльо-за, опень-ки.





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p5a162q2323

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci