

Сьогодні
23.05.2024



Дата: 23.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Дізнаємось про тривалість доби. Повторення. Досліджуємо лічильну одиницю «десяток».**

Мета: *формувати в учнів уявлення про час та одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу – доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань.*

Урок
№134



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.

ПОЇХАЛИ!



Гарні
знання



Гарний
результат

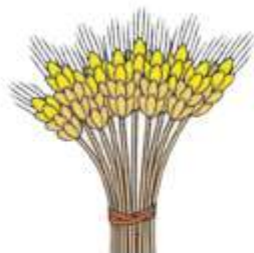
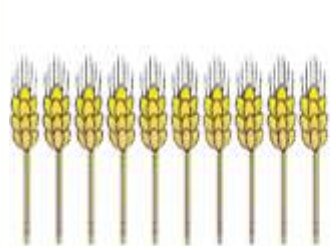


Позитивні
емоції

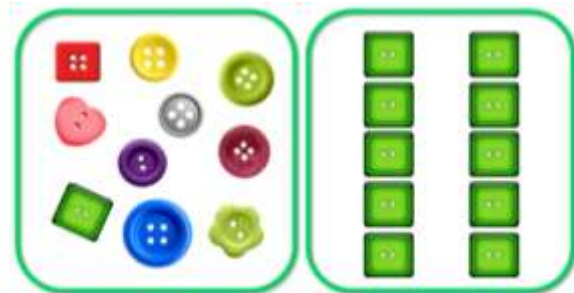


Нові
знання

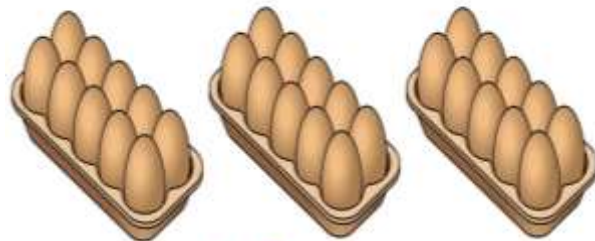
Повторення. Досліджуємо лічильну одиницю «десяток».



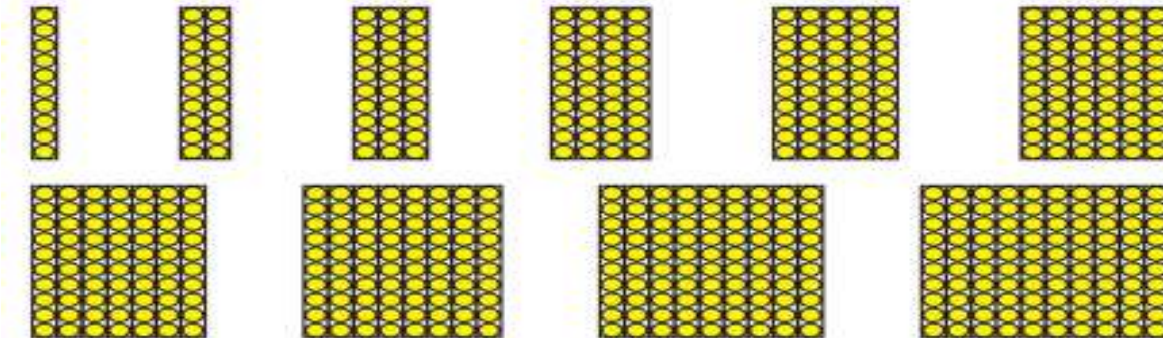
При лічбі предмети зручно групувати десятками.
1 десяток складається з 10 одиниць.



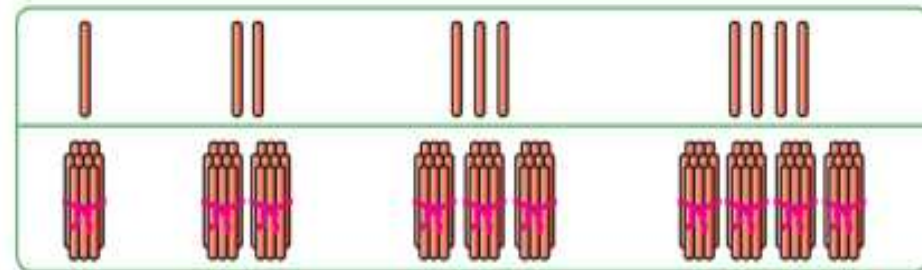
10 = 1 десяток



3 десятка



10 одиниць складають 1 десяток.
10 десятків складають 1 сотню.
В одній сотні сто одиниць.



Десятками можна лічити предмети так само, як одиницями.

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми продовжимо вивчати величину – час.
- ❖ Дізнаємось про співвіднесення деяких одиниць вимірювання часу.
- ❖ Будемо вчитися визначати час за годинником.
- ❖ Розв'язувати задачі, обчислювати вирази.





Сьогодні
22.05.2024

Гра «Математичний Дартс».









**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
70 і 21.**

Відповідь: 91.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



23 травня
Класна робота

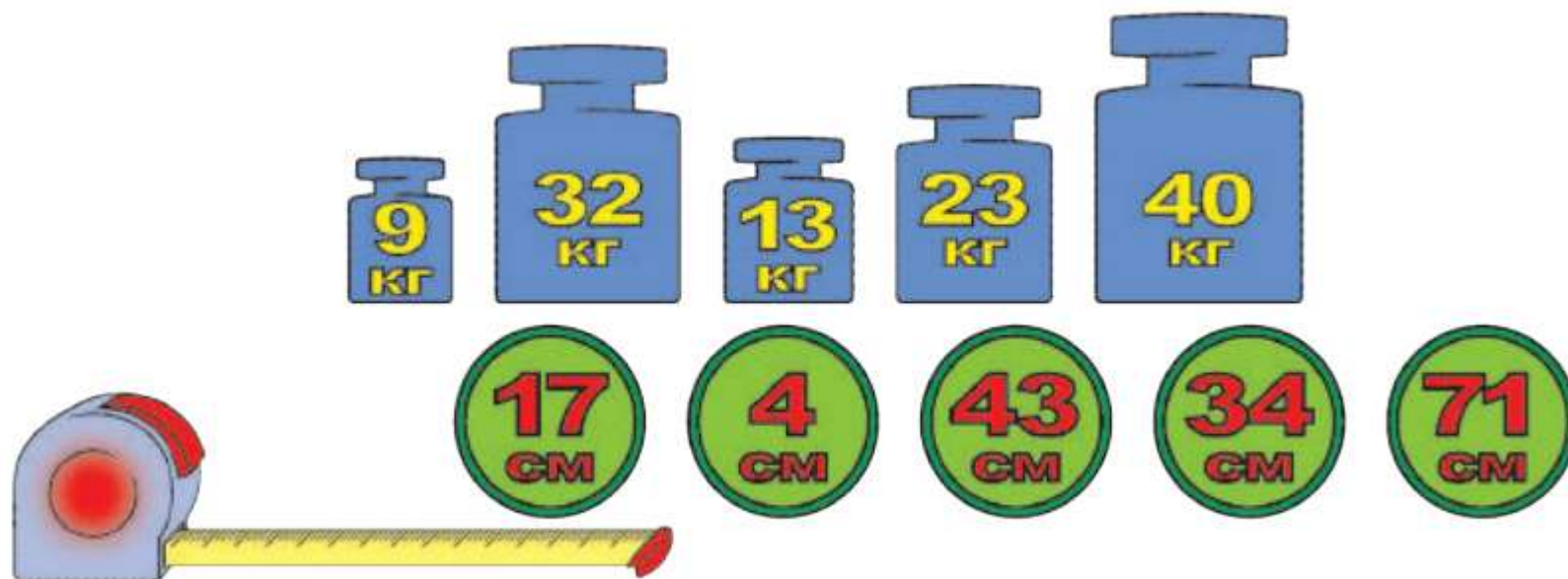


9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1



- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) Як знайти невідомий доданок?
- 3) Як називаються числа при відніманні?
- 4) Як знайти невідоме зменшуване?
Невідомий від'ємник?
- 5) Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом можна скористатися?

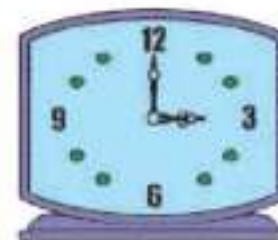
Назви іменовані числа в порядку збільшення; зменшення.



9 кг	13 кг	23 кг	32 кг	40 кг
71 см	43 см	34 см	17 см	4 см

Запам'ятай!

- ♦ Час вимірюють за допомогою **годинника**. Цей прилад показує, **котра година доби триває**.
- ♦ На циферблаті годинника **12 поділок**: 1 , 2, ..., 12.
- ♦ На годиннику **дві стрілки**: **коротка (годинна), довга (хвилинна)**.
- ♦ Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, **котра зараз година**.



Завдання 1. Розглянь, як діти визначили час. Поміркуй, чому вони відповіли по-різному.



2 година дня
6 година ранку
12 година дня
1 година дня

2 година ночі
6 година вечора
12 година ночі
1 година ночі



Коли визначаєш час за годинником, називай **частину доби!**

Завдання 2. Визнач час за годинником, зазначаючи частини доби.



7 година ранку



1 година дня



10 година вечора



- ♦ Коротка — годинна — стрілка проходить циферблат годинника двічі за добу.
- ♦ На годиннику 12 поділок.
- ♦ **Доба містить $12 + 12 = 24$ години.**

Завдання 4. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

Перша половина доби – з 1 години ночі до 12 години дня.



12 год

24 год

5 год

17 год

3 год

15 год

Завдання 5. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



13 год



16 год



19 год



22 год



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Дитина витрачає на сон 10 годин на добу.
Скільки годин на добу дитина не спить?

10, 24, ?

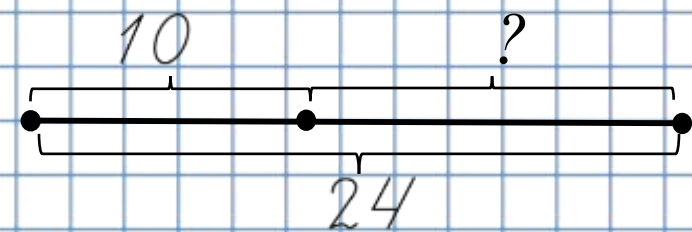


Задача 4

Сон — 10 год }
Не спить — ? } 24 год

$24 - 10 = 14 (\text{год})$

Відповідь: 14 год на добу не спить дитина.



Самостійна робота. Завдання 3. Знайди значення виразів.

$$22 + 26$$

$$44 - 43$$

$$72 + 24$$

$$38 - 35$$

$$96 - 75$$

$$53 + 35$$

$$87 - 73$$

$$14 + 65$$



Вирази 3

$$22 + 26 = 48$$

$$72 + 24 = 96$$

$$96 - 75 = 21$$

$$87 - 73 = 14$$

$$44 - 43 = 1$$

$$38 - 35 = 3$$

$$53 + 35 = 88$$

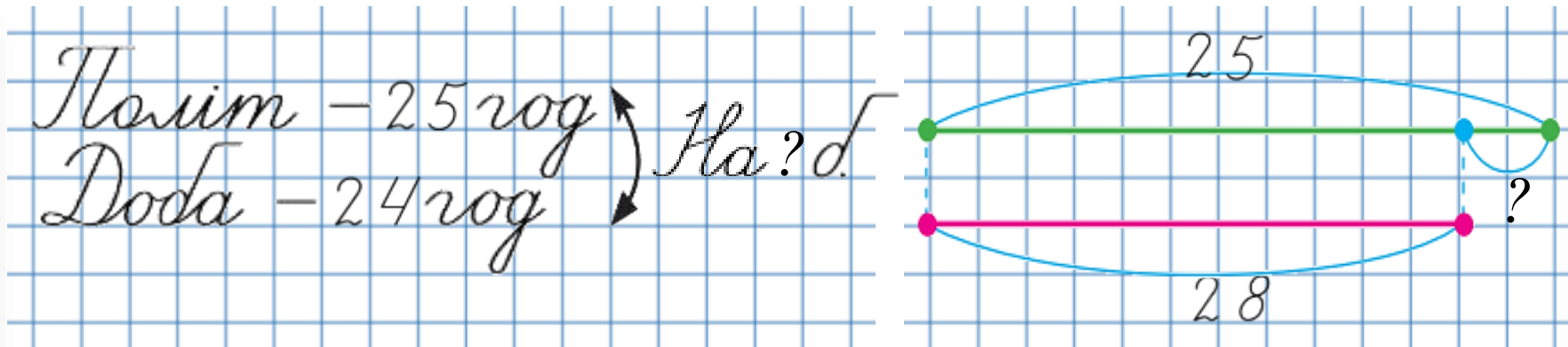
$$14 + 65 = 79$$

Завдання 6. Прочитай задачу. Поясни, що означають відрізки на схемі.
Розв'яжи задачу усно.

Собаки Білка і Стрілка побували в космосі раніше за людину. Їхній політ тривав 25 годин. На скільки годин більше від доби були в польоті собаки-космонавти?

25, 24, ?

Задача



Розв'язання

$$25 - 24 = 1 (\text{год})$$

Відповідь: на 1 годину більше.



- ❖ Про що нове ви дізнались на уроці?
- ❖ Скільки годин містить доба?
- ❖ Як можна визначати час за годинником?
- ❖ Як правильно назвати час за годинником , якщо не називати частину доби?
- ❖ Що важливе ви повторили?

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



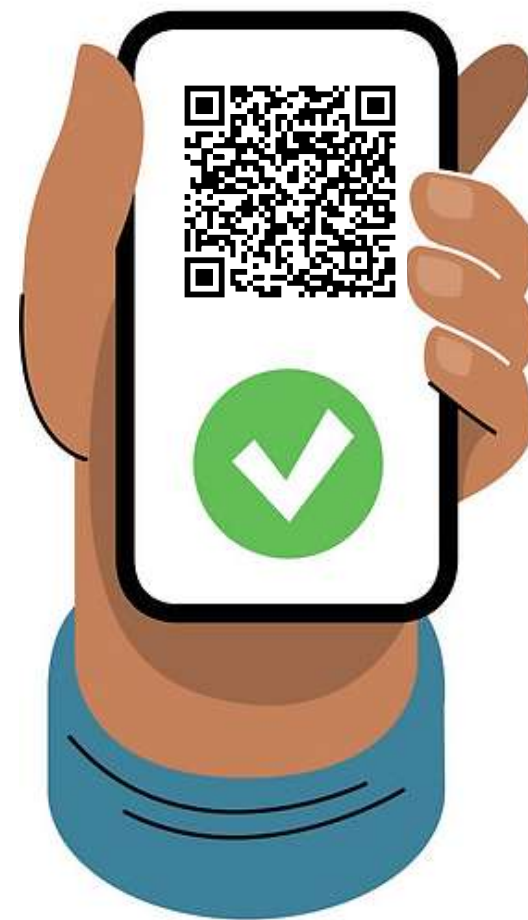


Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 137.
Друкований зошит ст. 59.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p658s4ghn23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>