## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 18.05.2024

**Υροκ №135** 





Дата: 27.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Додавання та віднімання частинами.



## Мета уроку:



формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, спосіб додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань



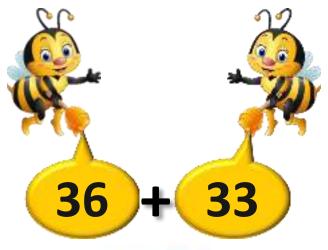
#### Емоційне налаштування.



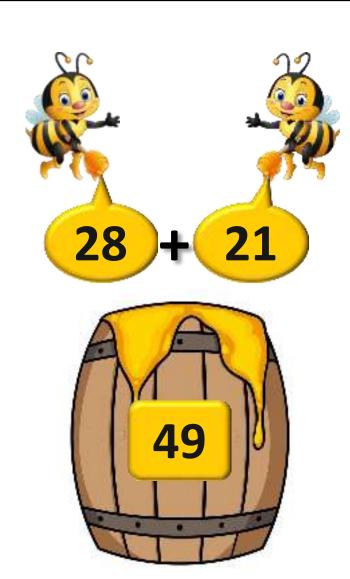
Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!

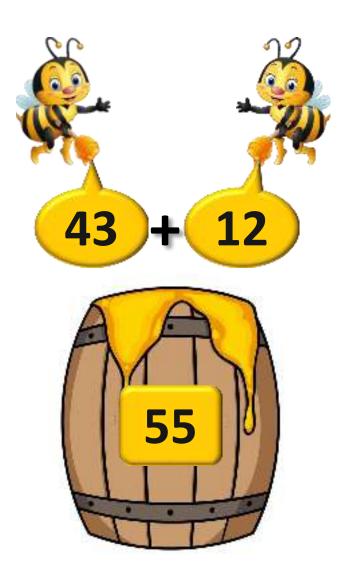


### Математична гра «Збираємо мед».



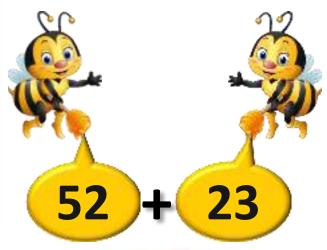




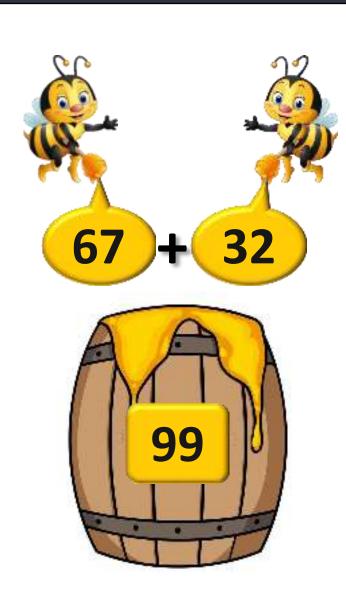


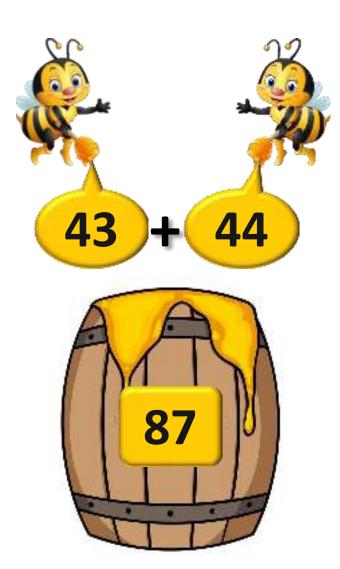


### Математична гра «Збираємо мед».











### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



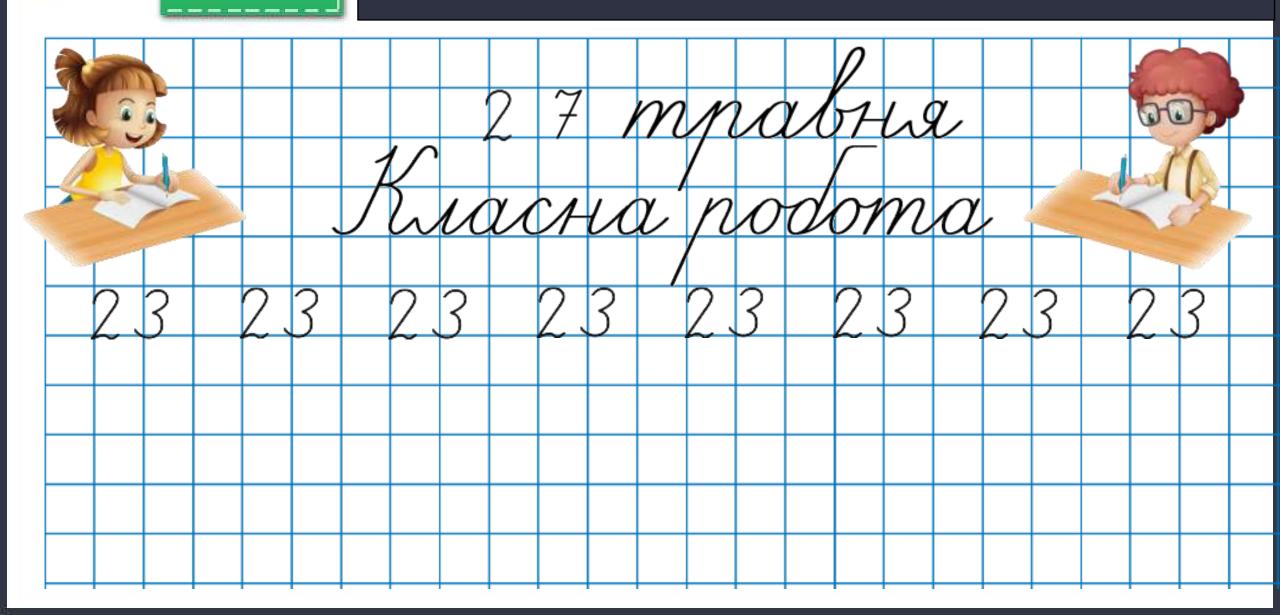
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 57 і 34.

Відповідь: 23.





## Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





## Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання (УСНО)



$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

5+4=9	7+3=10
8+2=10	6+4=10



### Завдання 3. Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.



$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



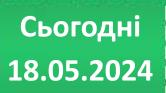
# Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$53+26=50+3+20+6=79$$
 $50+3$   $20+6$ 

$$53+26=53+20+6=79$$
 $20+6$ 





# Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$96-64=90+6-60-4=32$$
  
 $90+6$   $60+4$ 

$$96-64=96-60-4=32$$
 $60+4$ 



# Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами (усно)



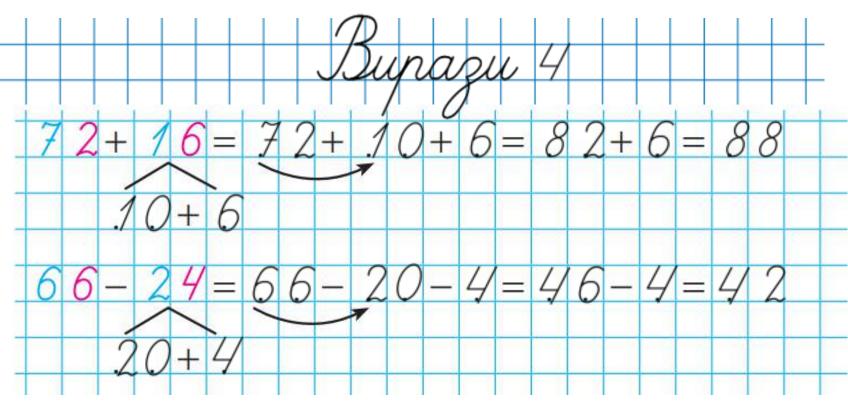
$$45+32=45+30+2=75+2=77$$
 $30+2$ 

$$\frac{68-23=68-20-3=48-3=45}{20+3}$$



## Завдання 4. Прокоментуй розв'язання, користуючись підказками.







# Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

54 + 34

28 - 15

26 + 41

58 - 45

47 - 43

64 + 23

74 - 73

44+11



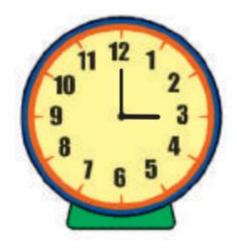
				$\mathcal{D}$												
				2W	na	Ql	U	5								
					6	1										
54	+3	4=	88				2	6	+	4	1	=	6	7		
47	-4	3=	4				7	4	_	7	3	=	1			
28	<u> </u>	5=	13				5	8	_	4	5	=	1	3		
64	+ 2	3=	87				4	4	+	1	1	=	5	5		

підручник. **Сторінка** 



# Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

## Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



15 год



22 год



19 год



23 год





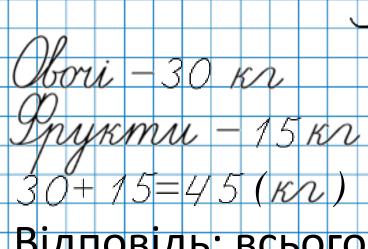
#### Розв'яжи задачу.

У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів. Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?

30, 15, ?





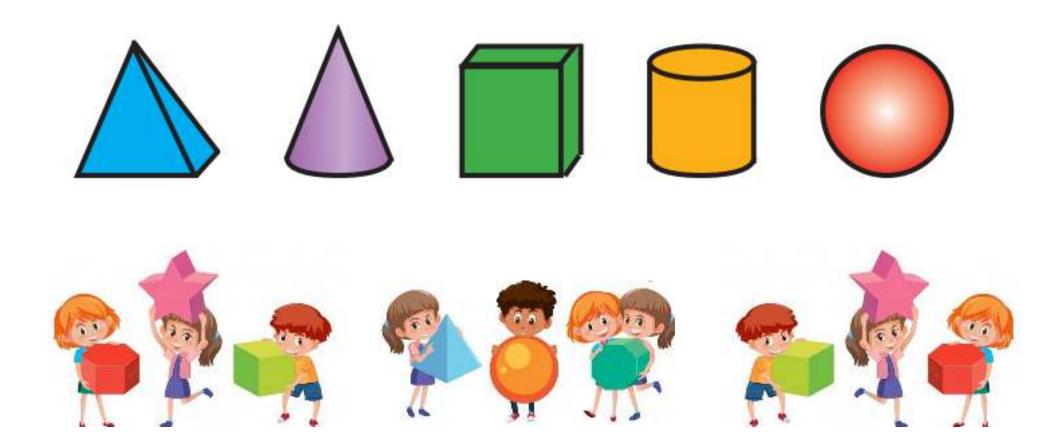


Відповідь: всього 45 кл обогів і друктів

gara



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.



<sub>3ошит 4</sub> Сторінка



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- **За работо ви дізнались на уроці?** 
  - ❖ 3 яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?



## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 60.

Роботи надсилай у Нитап



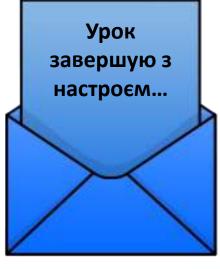
### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





## Online завдання.

