

20.10 Математика

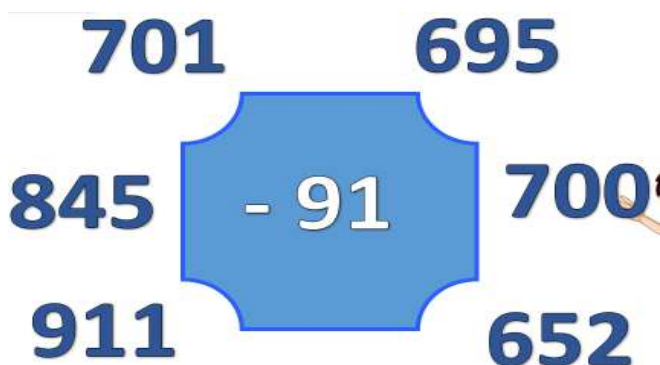
Тема: Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку.

Мета: актуалізувати знання учнів про розрядний склад чотирицифрових чисел; уточнити поняття «кут»; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

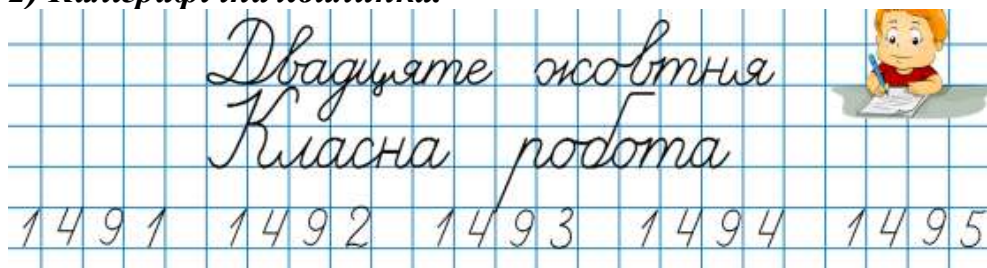
Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 346.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми уточнимо розрядний склад чотирицифрових чисел. Пригадаємо геометричну фігуру КУТ.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Приклади 345 (письмово)

Обчисли приклади у стовпчик.

$45 \cdot 20$

$25 \cdot 4$

$12 \cdot 50$

$11 \cdot 7$

$15 \cdot 30$

$24 \cdot 40$

$8 \cdot 25$

$9 \cdot 50$

2) Завдання 347 (усно)

Назви:

число, що йде за числом 1999; 2000

числа від двох тисяч двадцяти
до двох тисяч тридцяти;

числа від двох тисяч тринадцяти
до двох тисяч двадцяти;



На скільки більша одиниця четвертого розряду від
одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?

3) Завдання 348 (усно)

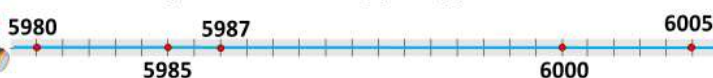
Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

2753, 4500, 4050, 3003, 4999.



3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і
познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005,
якщо 1 клітинка відповідає 1.



4) Завдання 349 (письмово)

Розклади числа на розрядні доданки.

$$1587 = 1000 + 500 + 80 + 7$$

$$2579 = 2000 + 500 + 70 + 9$$

$$3650 = 3000 + 600 + 50$$

$$5005 = 5000 + 5$$

6800

2040

4032

6704

5) Приклади 350 (усно)

Обчисли.

$$6000 + 500 + 40 + 1$$

$$4000 + 600 + 20$$

$$8000 + 1$$



6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

7) Задача 351 (письмово)



Міркування:

- 1) Скільки привезли темних родзинок без кісточок?
- 2) Скільки було родзинок з кісточками?

Запиши розв'язання задачі двома діями.

8) Завдання 353 (усно)

Прочитай пояснення.

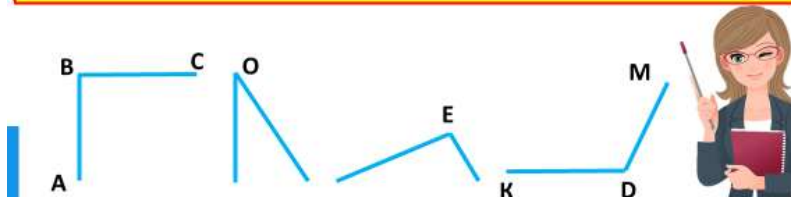
Кут – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки.
Спільним початком променів називають **вершиною** кута, а самі промені – **сторонами** кута.

Кут позначають знаком « \angle » і трьома великими латинськими буквами (букву біля вершини пишуть між іншими буквами). Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами: $\angle ABC$ і $\angle KDM$, а кути посередині однією буквою: $\angle O$ і $\angle E$.

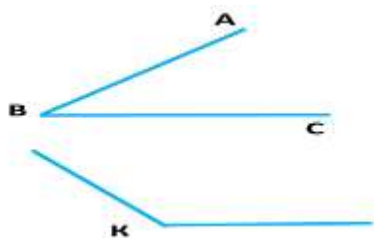


Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.

На малюнку $\angle ABC$ і $\angle E$ – *прямі* кути.
Як називаються інші кути?
 $\angle O$ – *гострий* кут, а $\angle KDM$ – *тупий* кут.

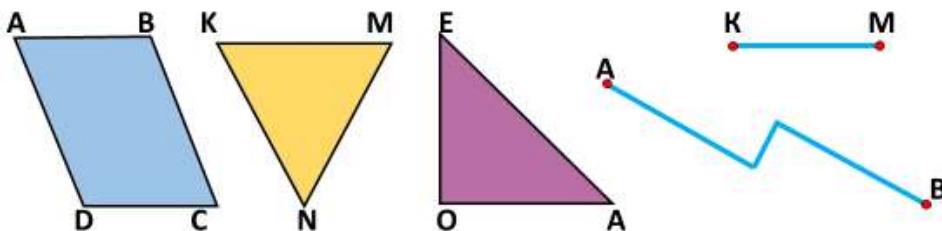


ПОБУДУЙ



9) Завдання 354 (письмово)

Назви фігури, зображені на малюнку. Вимірйай сторони та знайди периметр кожного многокутника.



Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



10) Задача 352 (письмово)

Склади та розв'яжи задачу.

Морква	160		} 530
Картопля			
Буряк	?		

Міркування:

- 1) Скільки привезли картоплі на овочеву бузу?
- 2) Скільки привезли буряка?

Запиши розв'язання задачі двома діями.

Домашнє завдання.

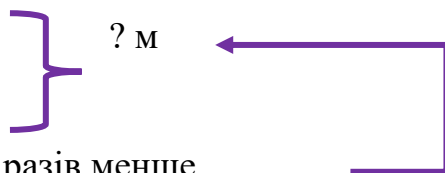
Завдання № 355, задача № 356.

Задача 356

Ситець – 60 м

Сукно – 24 м

Шовк - ? м, у k разів менше



Запиши виразом розв'язання задачі та знайди його значення ,
якщо $k = 12$.

Роботи надсилайте на Human