



Тема: *Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими. Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове. Складання і розв'язування задач за малюнком і схемою. Повторення. Дослідження ділення числа на добуток.*

Мета: формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**







59

33



77

86

 $+501$

$$8 \text{ ц} = 800 \text{ кг}$$

$$18 \text{ т } 5 \text{ ц} = 18\,500 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ц } 25 \text{ кг} = 425 \text{ кг}$$

$$35\,000 \text{ г} = 35 \text{ кг}$$

Вирази в метрах:

$$10 \text{ км} = 10\,000 \text{ м}$$

$$23 \text{ км } 58 \text{ м} = 23\,058 \text{ м}$$

$$7 \text{ км } 800 \text{ м} = 7\,800 \text{ м}$$

$$3200 \text{ дм} = 320 \text{ м}$$



Двадцять третє лютого
Класна робота



1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4



РУХЛИВА

ВПРАВА

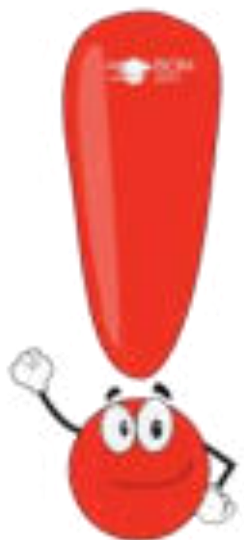


**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 57**



Сьогодні

Досліди способи множення складних іменованих чисел на одноцифрове число (без заміни меншими одиницями вимірювання та із заміною меншими одиницями.



$$4 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 4 \text{ м} \cdot 3 + 25 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 12 \text{ м } 75 \text{ см}$$

$$= 425 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 1 \text{ 275 см}$$

$$2 \text{ ц } 04 \text{ кг} \cdot 2$$

$$= 2 \text{ ц} \cdot 2 + 4 \text{ кг} \cdot 2$$

$$= 4 \text{ ц } 8 \text{ кг}$$

$$= 204 \cdot 2$$

$$= 408 \text{ кг}$$

Знайдіть значення виразів зручним способом.

$$24 \text{ м } 15 \text{ см} \cdot 3 = 72 \text{ м } 45 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ мм} \cdot 6 = 12 \text{ дм } 30 \text{ мм}$$

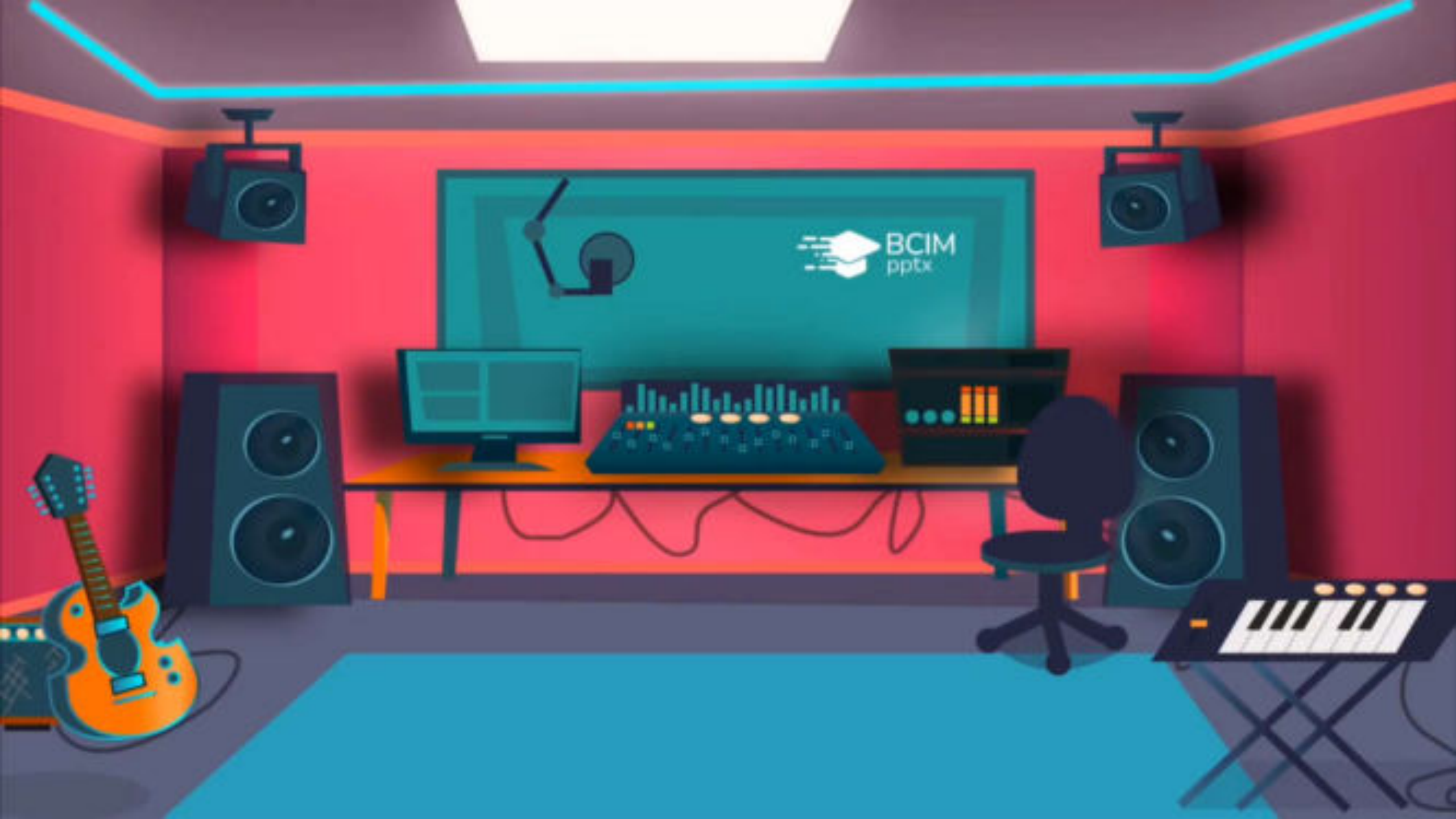


$$6 \text{ км } 80 \text{ м} \cdot 5 = 30 \text{ км } 400 \text{ м}$$

$$3 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 2 = 6 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг } 125 \text{ г} \cdot 8 = 72 \text{ кг } 1000 \text{ г} = 73 \text{ кг}$$

$$3 \text{ км } 75 \text{ м} \cdot 3 = 9 \text{ км } 225 \text{ м}$$



$b - 1\text{ м } 20\text{ см}$

$a - ?, \text{ на } 90\text{ см більша}$

1 скатертина - ? м мережива

8 скатертин - ? м мережива

1) Яка довжина скатертини?

2) Який периметр скатертини?

3) Скільки мережива йде на 1 ск.?

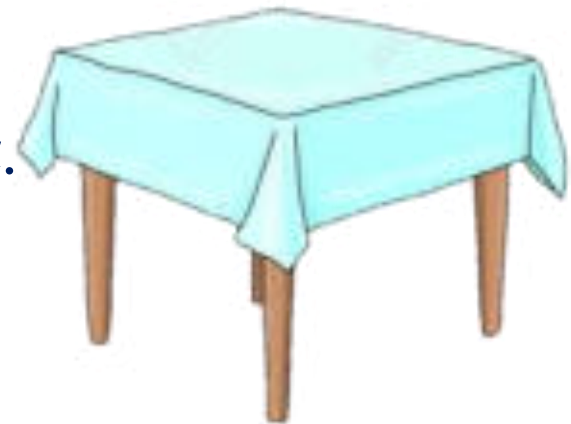
4) Скільки потрібно для 8 ск.?

1) $120 + 90 = 210(\text{см})$ - довжина.

2) $(210 + 120) \cdot 2 = 660(\text{см})$ - периметр скатертини.

3) $660 \cdot 8 = 5280(\text{см})$

Відповідь: потрібно 52 м 80 см мережива.



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



Приклади № 314.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

