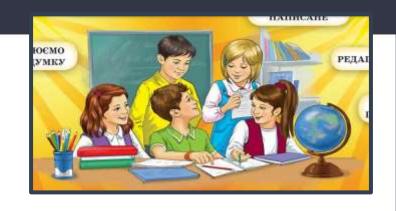
#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ





Тематична діагностувальна робота з теми «Дієслово» Діагностувальна робота . Мовна тема Повт.: . Розрізняю іменники власні назви

**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

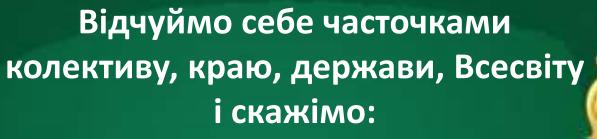
Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



#### Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про дієслово». Виконай їхні завдання.

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

### Завдання 1.



Лелеки на зиму летять у теплі краї. Але якось двоє із них залишилися зимувати в нашому селі.

А як настали холоди, вони зовсім переселились у пташник.





# Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

## Завдання 1.



Дієслово	Питання			

Завдання 2. Спиши фразеологізми, розкривши дужки.

#### Завдання 2.



# 1. (Не)лови ґав. 2. (Не)бачить далі свого носа.



#### Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

## Завдання 3.



Дієслово	Синоніми
Прокидатися	
Руйнувати	



Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 4.

cmix



бажання

# Завдання 5. Прочитай текст. Випиши дієслова. Познач над кожним його число.

### Завдання 5.



Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках.

Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася райдуга — семиколірні ворота від землі до неба.





Завдання 6. Прочитай текст. Випиши дієслова. Познач їх час.

### Завдання 6.



На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли впізнали їх і гудуть серед віття. Скоро білими

квітами вкриються сади.

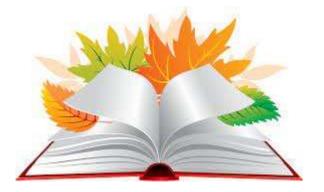


Завдання 7. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

## Завдання 7.



# 1. 3 ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі.





# Завдання 8. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

# Завдання 8.



У майбутньому часі дієслова
відповідають на питання: Що буде робити?
Що робитиме? Що зробить?

Зачиняти -	•••••	•••••	•••••	••••••

#### Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

#### Завдання 9.



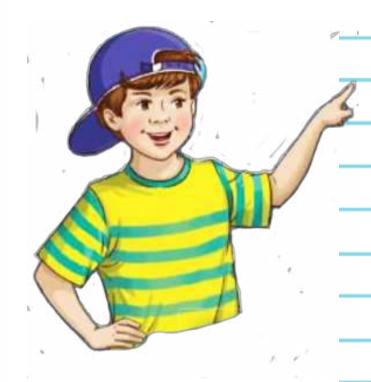
Ти вранці прок...да.....я – водою вм...ва.....я. А квітка прок...да.....я – росою ум...ва.....я. Ти вранці просн.....я – мамі усміхн.....я. Пташечка просн....я – сонечку всміхн....я.





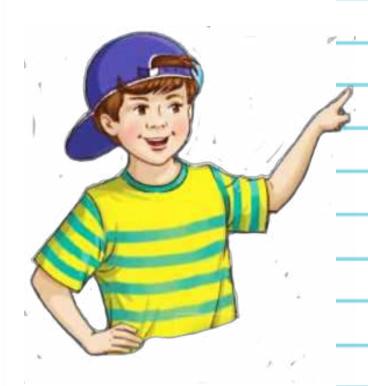
#### Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці? Напиши про це текст (3-4 речення).

# Завдання 10.









Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.