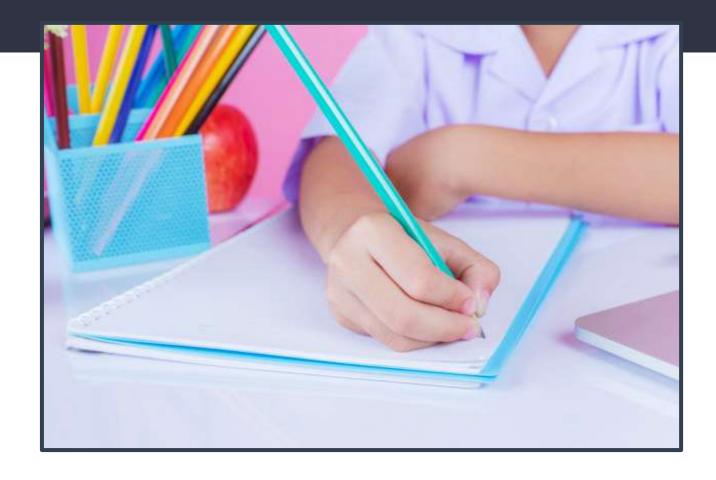
Сьогодні 26.04.2024 **Урок** № 107 Всім. рріх Нова українська школа



Будую текст-міркування

Bcim.

Дата: 02.05.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Будую текст-міркування. Повторення. Змінюю іменники за числами.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'яті усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



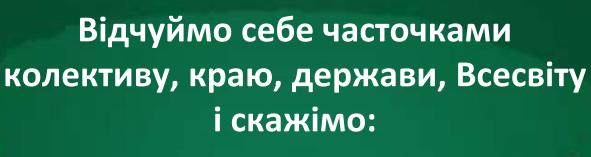
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!

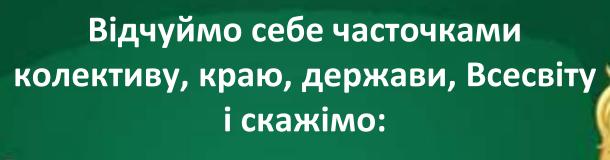




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.

- **❖** Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.



Повідомлення теми уроку.



Побуваємо в київському Музеї води, в міському аквапарку та океанаріумі.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травна Класна робота абрикос agreca aŭcmpa aкваріци апельсин апетит асфальт вдачний велосипед вогнище вокрал



Гімнастика для очей









Вправа 1. Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів.



Розповідь

Зачин
Основна частина
Кінцівка

Міркування

Твердження

Доведення

Висновок

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Яку будову має текст-розповідь?
- 2. 3 яких частин складається текст-міркування?
- 3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.



Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому? Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне. Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.



Підручник. Сторінка



Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому?

Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.

Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

_{Підручник.} Сторінка

144

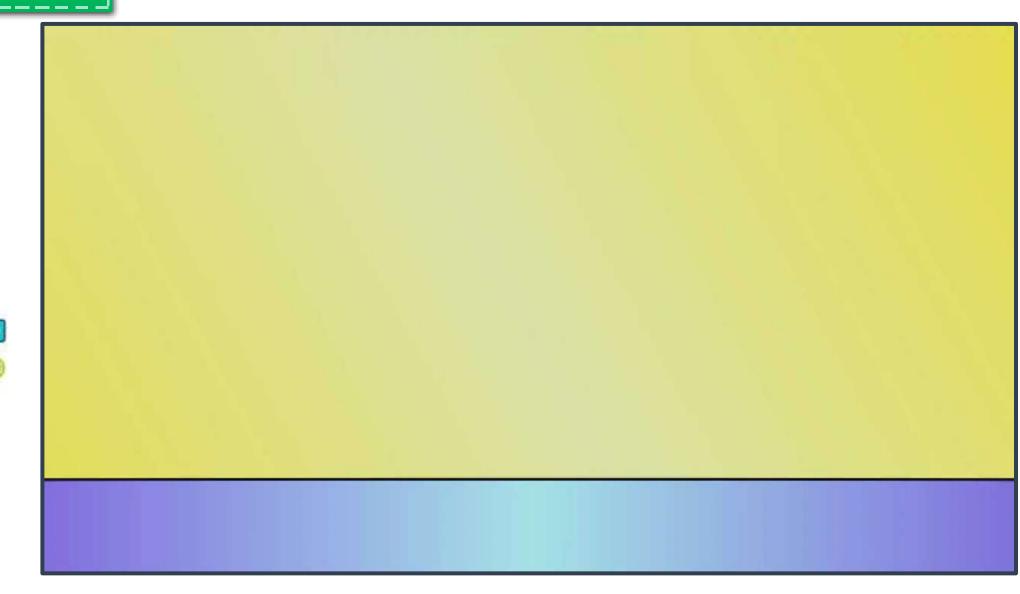
Bnpaba 3



Фізкультхвилинка









Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



ОКЕАНАРІУМ музей живої морської природи.





Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



АКВАПАРК — розважальний комплекс із басейнами, фонтанами, гірками на воді.





Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текстміркування. Використай подані твердження і висновок.



ТВЕРДЖЕННЯ: На цій світлині зображено океанаріум. ДОВЕДЕННЯ: У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями

— шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів. ВИСНОВОК: В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.





Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текстміркування. Використай подані твердження і висновок.



На цій світлині зображено океанаріум.

У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями — шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.

В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 5



Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текстміркування. Використай подані твердження і висновок.



ТВЕРДЖЕННЯ: На цій світлині зображено аквапарк. ДОВЕДЕННЯ: Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки

- це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій! ВИСНОВОК: В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.





Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текстміркування. Використай подані твердження і висновок.



На цій світлині зображено аквапарк.

Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 5



Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте заголовки. Визначте, якому типу тексту відповідає кожний із них.



ЗАГОЛОВКИ	ТИП ТЕКСТУ
Чому в Києві цікаво?	Текст-міркування
Цікаві місця в Києві	Текст-розповідь
Краса київських вулиць	Текст-опис

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.

Я хочу відвідати...



Я хочу відвідати
•••••••••••
•••••••••••
•••••••••••
Довідка: цирк, зоопарк, ляльковий теат

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.



підручник. **Сторінка**

145

Bnpaba 7



Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

Довідка: Для, людям, чого, екскурсії. Екскурсії, знаннями, враженнями, збагачують, і, нас.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Для чого людям екскурсії?
Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами. Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.145, вправа 8.

Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





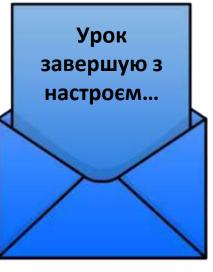
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

