#### 11.10 Математика

Тема: Знаходження числа за значенням його дробу. Знаходження периметра прямокутника, обчислення значення виразу зі змінною.

**Мета**: формувати вміння знаходити числа за його значенням дробу; закріплювати вміння розв'язувати задачі знаходити периметр прямокутника; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

### Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.



5.34

6.36

Продовжіть усний рахунок за №290.

780 - 180 : 2 · 6

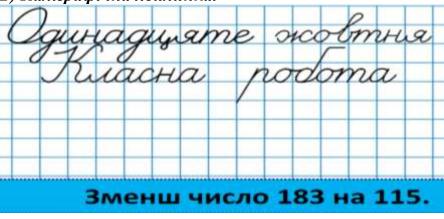
(800:8-20):4



 $(780 - 180) : 2 \cdot 6$ 

800:8-20:4

2) Каліграфічна хвилинка.



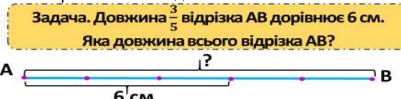
### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити число за значенням його дробу. Повторимо знаходження периметра прямокутника.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота за підручником (c.51)

1) Завдання 291 (усно)

Розглянь малюнок і розв'язання задачі.



Розв'язання:

- Скільки сантиметрів в відрізка АВ?
   6:3=2 (см)
- Яка довжина відрізка AB?
  2·5=10(см)

Відповідь: довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

Запам'ятай ПРАВИЛО

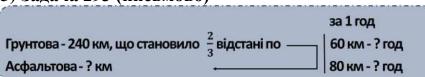
Щоб знайти число за значенням його дробу, треба значення поділити на чисельник і результат помножити на знаменник.

2) Задача 292 (усно)

Туристи пройшли 8 км, що становить  $\frac{1}{3}$  маршруту. Яка довжина всього маршруту?

Розв'яжи задачу, спираючись на правило.

3) Задача 293 (письмово)



### <u>Міркування:</u>

- 1) Скільки проїхали по асфальтовій дорозі?
- 2) Скільки часу їхали по асфальтовій дорозі?
- 3) Скільки їхали по грунтовій дорозі?
- 4) Скільки часу всього автотуристи були в дорозі? Пригадай: в 1 год = 60 хв
- 3) Завдання 295 (письмово) Обчисли.

- 5) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s
- 6) Завдання 296 (письмово) *Знайди периметр.*

Знайди периметр прямокутної ділянки, ширина якої 24 м, що становить  $\frac{3}{7}$  довжини.

Зверни увагу на ДРІБ! В підручнику помилка!

# 7) Завдання 298 (усно)

Знайди.

$$\frac{2}{5}$$
 від 1 кг  $\frac{3}{4}$  від 1 год  $\frac{4}{5}$  від 1 м

Щоб обчислити, виконуй перетворення.

Домашнє завдання. Ст. 51 вивчити правило.

# Задача № 299, приклади № 300.

## Задача 299

Автобус - 100 км – 14 л пального Автомобіль – 100 км - ? л, 4/7 від 400 км - ? л

# Міркування:

- 1) Скільки пального витрачає автомобіль на 100 км?
- 2) Скільки разів по 100 км міститься у 400 км?
- 3) Скільки потрібно йому пального на 400 км?

## Роботи надсилайте на Нитап