Сьогодні 29.01.2024

Урок № 91

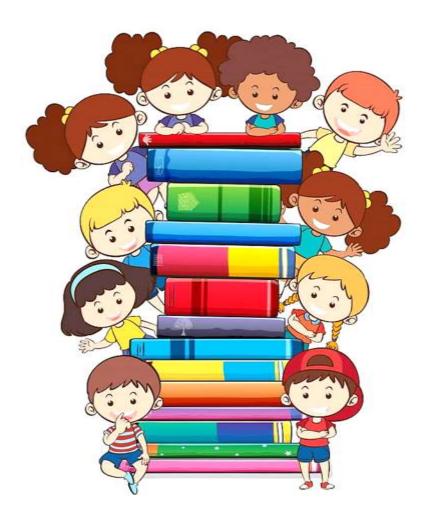


Розв'язування вправ і задач на порівняння раціональних чисел





Позитивне налаштування на урок

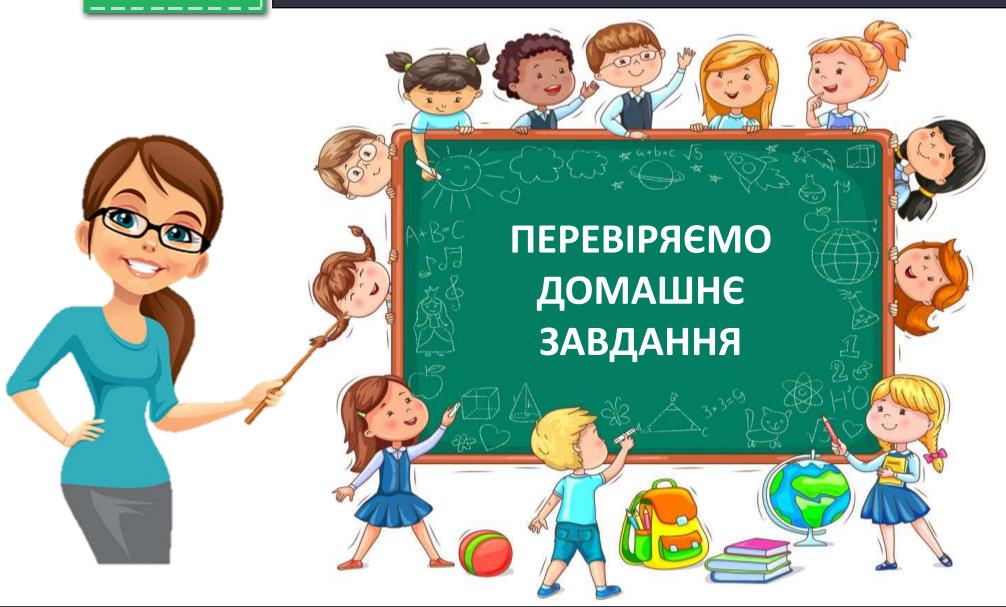


Зібратися разом – це ПОЧАТОК, Триматися разом – це ПРОГРЕС, Працювати разом - це УСПІХ! Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати. БАЖАЮ УСПІХУ!



Сьогодні 29.01.2024

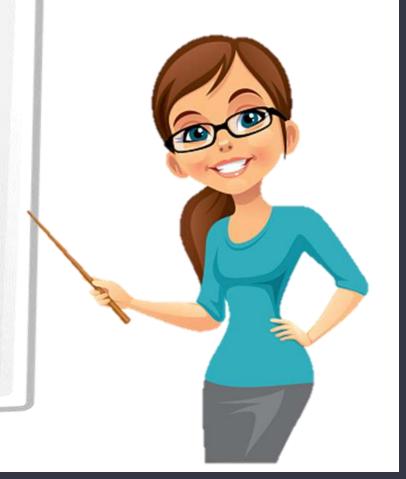
Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

формувати знання, вміння й навички порівнювати раціональні числа, застосовувати ці знання до розв'язування вправ.

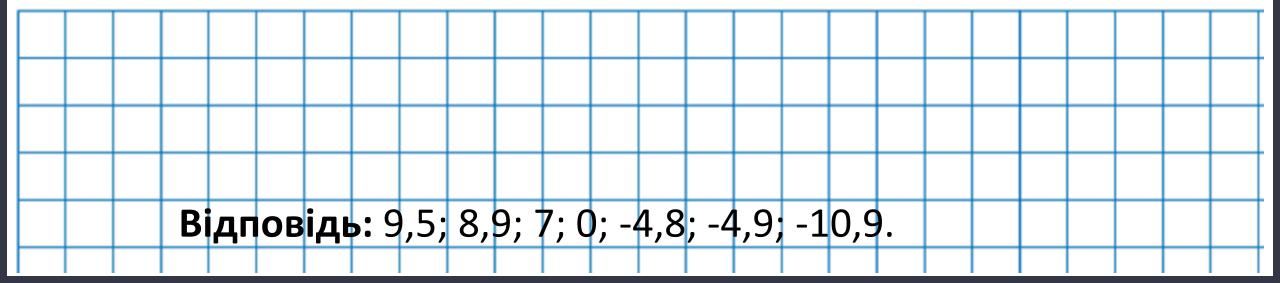




Завдання



Розташуйте в порядку спадання числа: –10,9; 7; –4,8; 0; –4,9; 8,9; 9,5.



рівень

Завдання

Порівняйте числа:

5)
$$-\frac{5}{7}i - \frac{9}{14}$$
.



	Розв	в'язання:	
1\1_50	12. 3) -92	2 < -89;	5) - ⁵ < - ⁹
1) 1) -58 <	43, '		7 7 14
2) 0 > -35;	4) +1,	,1 < -1,099;	

2 рівень

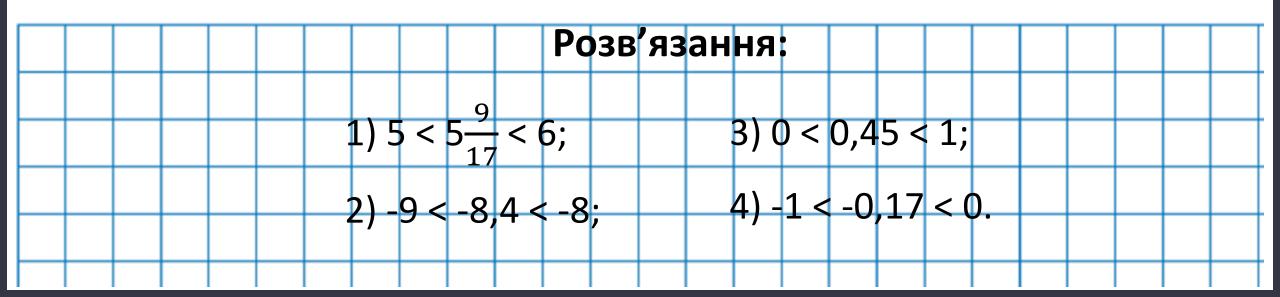
Завдання

Між якими сусідніми цілими числами розташоване на координатній прямій число:

1)
$$5\frac{9}{17}$$
; 2) -8,4; 3) 0,45; 4) -0,17?

Відповідь запишіть у вигляді подвійної нерівності.





Завдання



Знайдіть усі цілі значення х, при яких є правильною нерівність:

1)
$$-5,3 \le x \le 2,5;$$
 3) $-43 < x \le -38;$

2)
$$-3.6 < x < 4.9$$
; 4) $-274.6 < x < -270.8$.

									Po)3 B	'яз	ан	НЯ									
		1) -5	; -4	4; -	3; -	2; -	1;	0; 1	1; 2	;	3	3) -	42;	-4	1; -	40;	-3	9; -	-38;		
		7	١ :	, ,) .	1 . (1. 1	. 7	3;	1.			4 \	27/	1.	772		77		71		
) - -	, -	, -	Ι, (, 1	,	, 5,	4,			+) -	2/2	+, -	<u> </u>	, -4	//2	, -	271	•	

BCIM pptx

Завдання

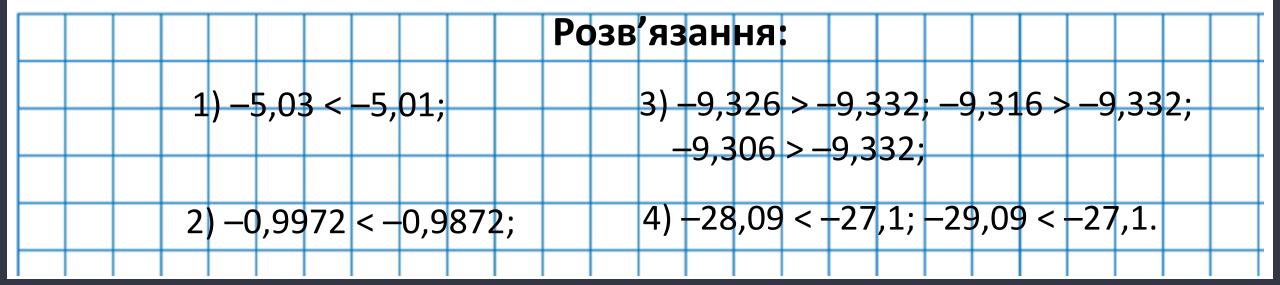
Яку цифру можна поставити замість зірочки, щоб утворилася правильна нерівність (розгляньте всі можливі випадки):

$$1) -5,03 < -5,*1;$$

1)
$$-5,03 < -5,*1;$$
 3) $-9,3*6 > -9,332;$

2)
$$-0.9*72 < -0.9872$$
; 4) $-2*.09 < -27.1$?

$$4) -2*,09 < -27,1?$$



Самостійна робота

1. Порівняйте числа:

A) 95 i - 3, B) -
$$\frac{1}{2}$$
 i - $\frac{1}{3}$

2. Розмістіть числа у порядку спадання:

3. Між якими послідовними цілими числами міститься число:

A)
$$-3,2$$
; B) $-2\frac{1}{5}$;

Б)
$$-2\frac{1}{5}$$
;

Запишіть відповідні нерівності.

4. Знайдіть усі цілі розв'язки нерівності та укажіть найменший розв'язок:

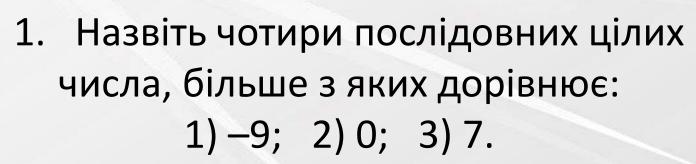
$$-5 < x < 6,7.$$

5. Знайдіть значення виразу | x | - | y |, якщо x = - 41,7, y = 35,3.

Підсумок уроку







2. Знайдіть найбільше ціле число, при якому є правильною нерівність: x < -18.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 24-30. Виконай завдання Nº1008, 1012 Самостійну роботу (для тих хто працює дистанційно)



Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»

