

Дата: 08.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Заярнюк С.А.

Тема: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.

Мета: вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

2) Хвилинка каліграфії.

3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ach2CASBa0g>

3. Повідомлення теми уроку.

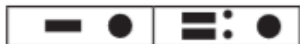
4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай віри. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щebetунчикoві визначити спільну орфoгpaму у виділених словах.

2) Вправа 3.

Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:



3) Вправа 4.

Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Гаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

5) Вправа 5. УСНО

Розглянь етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясни чому.

6) Вправа 7. УСНО

Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.

7) Вправа 8.

Утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».

3) Домашнє завдання.

Підручник ст.9, вивчити правило, **вправа 9.**

Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.

Група А Вправа 6. Які твої улюблені ласощі? Як часто ти їх споживаєш?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Роботи надсилайте на Human