

## 12.02 Математика

**Тема:** Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм). Обчислення виразів з поясненням. Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа.

**Мета:** вдосконалювати навички письмового ділення числа на одноцифрове, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

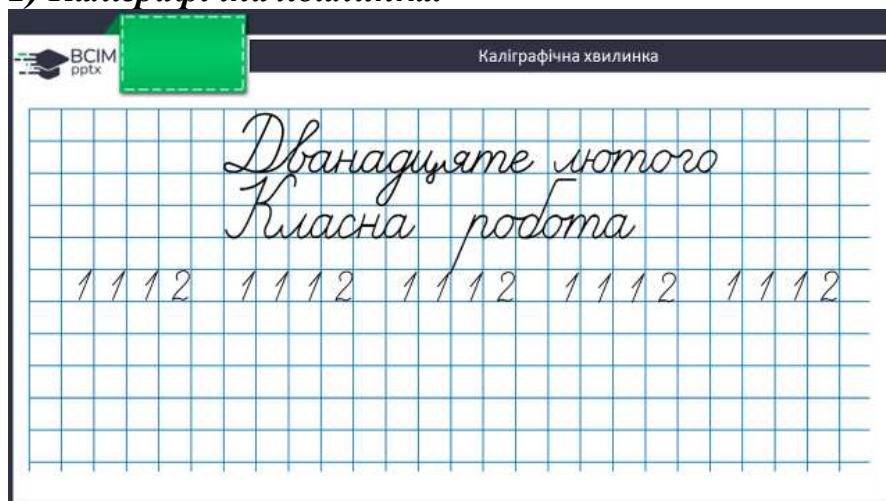
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**

390-280    956-933    29+36

**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вдосконалювати навички письмового ділення числа на одноцифрове, обчислювати вирази, пригадаємо властивості частки, ділення числа частинами; розв'язувати вивчені типи задач.


**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.**

**1) Задача 1 (письмово)**

Склади та розв'яжи задачу за таблицею.


Швидкість	Час	Відстань
56 км/год	3 год	Однакова
?	2 год	

## 2) Приклади 2 (письмово)




Обчисли

$\begin{array}{r} \times 3275 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 24036 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 328204 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 6500 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 20030 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 58004 \\ 8 \\ \hline \end{array}$



## 3) Задача 3 (письмово)



Розв'яжи задачу


За перший рік молодий дубок виростає на 14 см, а потім щорічно до 10 років виростає на половину цієї довжини. Після 10 років його висота щорічно збільшується на величину, що становить  $\frac{2}{5}$  метра. Яка може бути висота 50-річного дуба?

1) = (см) - виростає за 10 років;

2) = (см) - в рік наступні 40 років;

3) = (см.) - за 40 років;

4) = (см)




Відповідь: висота 50-річного дуба.

Підручник  
номер  
**248**

Підручник  
сторінка  
**48**

## 4) Задача 4 (письмово)



Розв'яжи задачу


90 т вугілля одна вантажівка може перевезти за 15 рейсів, а друга - за 10 рейсів. За скільки рейсів перевезуть це вугілля вантажівок, якщо працюватимуть разом?

1) = (т) - за 1 рейс I вантаж.;

2) = (т) - за 1 рейс II вантаж.;

3) = (т) - за 1 рейс 2 вантаж. разом;

4) = (р.)



Відповідь: за рейсів перевезуть вантаж.

## Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

## 5) Приклади 5 (усно)

BCIM pptx

Обчисли ланцюжки. Відповіді запиши.

$4800:10$ $:3$ $\cdot 8$ $+140$	$640:20$ $\cdot 100$ $+400$ $:10$	$1000-360$ $:10$ $:8$ $\cdot 0$	$2360-2060$ $:2$ $\cdot 10$ $+150$
--	--	--	---



## 6) Завдання 6 (письмово)

Периметр трикутника, у якого всі сторони рівні, 7 см 5 мм.  
Побудуй квадрат, довжина сторони якого дорівнює довжині  
сторони трикутника. Знайди його периметр.


## 7) Приклади 7 (письмово)

Обчисли у стовпчик.

BCIM pptx

Обчисли

$\begin{array}{r} \times 25068 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 320578 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 107283 \\ \hline 6 \end{array}$
---	--	--



Домашнє завдання.

П.с.48 № 250.

Роботи надсилайте на Human