

Сьогодні  
14.02.2024



Урок  
№73

Дата: 14.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Велика буква Я. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Повторення. Звуки [л], [л']. Буква л Л.**

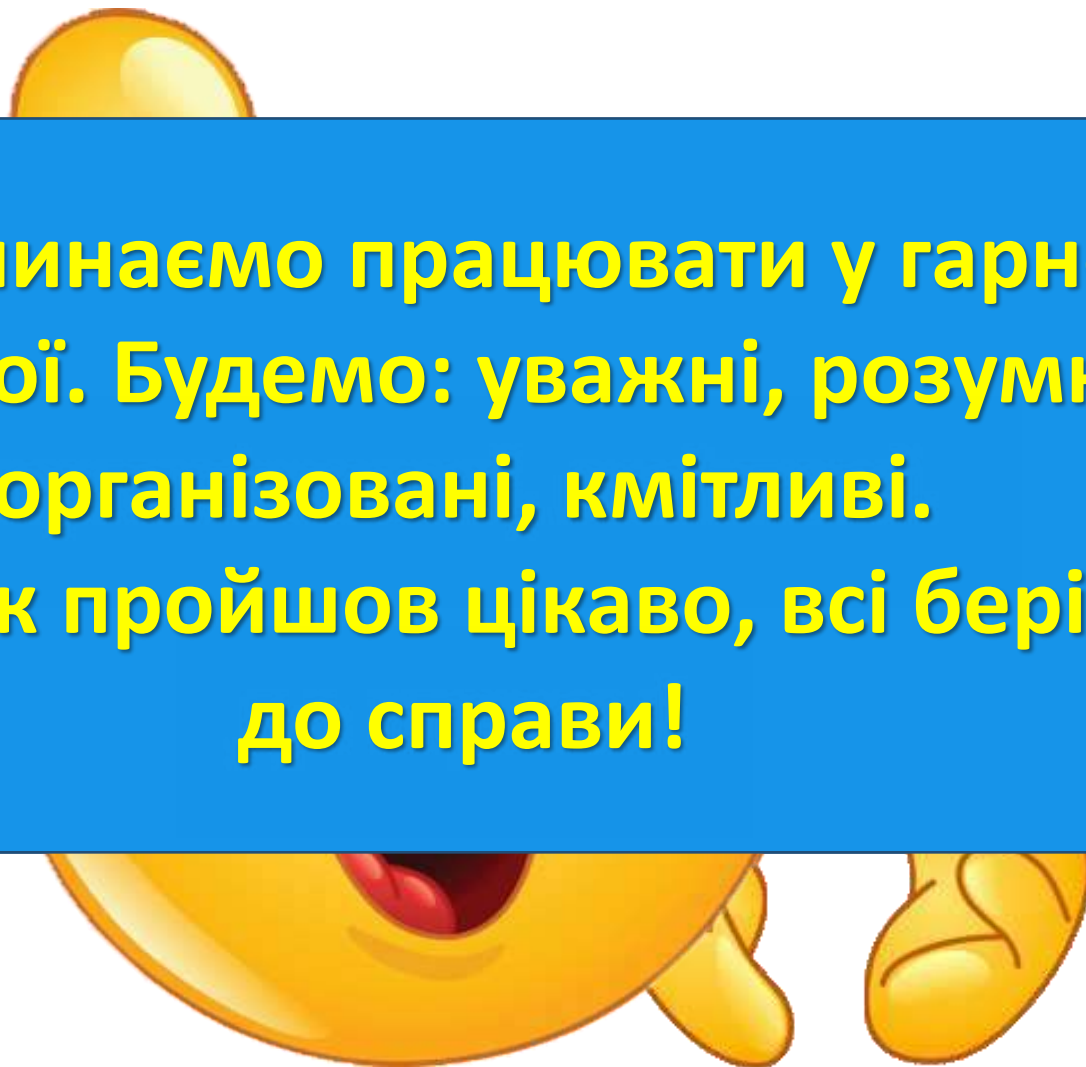
**Мета:** познайомити учнів з великою друкованою буквою Я, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до сільського господарства, турботливе ставлення до свійських тварин.



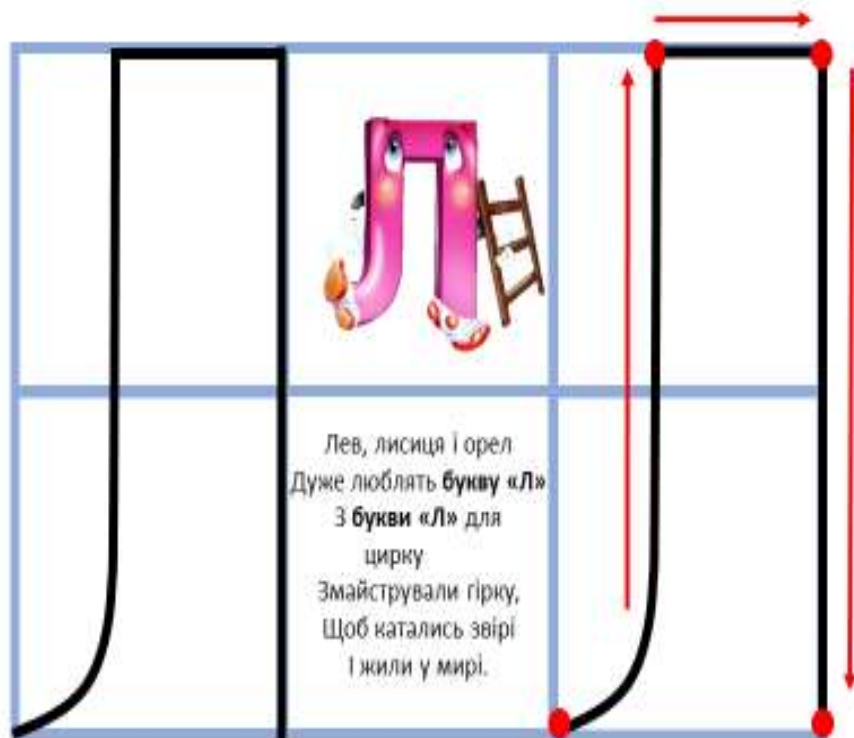
**Усім, усім добрий день!  
Геть з дороги, наша лінь!  
Хай не заважає працювати  
Гарним хлопцям і дівчатам.**



**Тож починаємо працювати у гарному  
настрої. Будемо: уважні, розумні,  
організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося  
до справи!**



## Повторення. Звуки [л], [л']. Буква л Л.



ря





ПЕРЕЛІСЬ ЯК ПІРУБАЯН  
ЯР ЯВ ЯГОДА ЯЙЦА  
ЯК ПІД ЯВЛЮК  
КАЯК ЯВЛЮК  
ЯЗ ЯЦ ЯХ



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Я», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Яремче Яготин  
знання волосся  
взуття жменя  
господарство



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? З кого складається ця сім'я, чим займається? Чи знаєте, як називається таке судно? У яку пору року відбуваються події? Кому з вас доводилось відпочивати на яхті чи іншому судні? Які враження після цього залишилися? Придумайте на букву «я» імена дітям, зображеним на малюнку (Яна, Ярослав)



# Методика написання великої друкованої букви «я». Написання букви «я» у повітрі





# Яя



Придумай дітям імена на букву Я.  
Склади про них речення.



Я

Я



Побудуй схему свого речення.



Яя

Яна







Я-на

Я-ро-слав

Я-ки-мен-ко

Ян-чук

Я-рем-че

Я-го-тин

ма<sup>л</sup>ята

зві<sup>р</sup>ята

по<sup>г</sup>ля<sup>д</sup>

ли<sup>с</sup>тя

піс<sup>н</sup>я

ку<sup>х</sup>ня

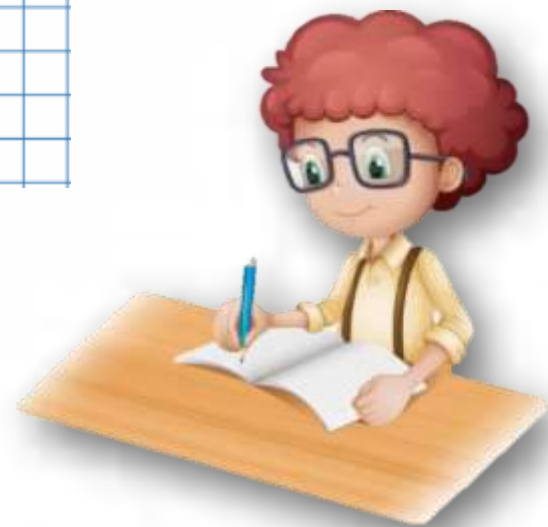
зна<sup>н</sup>ня

воло<sup>с</sup>ся

взу<sup>т</sup>тя

**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.  
Після друкування – перевірка.**

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Љл Мм Сс Нн Кк  
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии

[illegible]

- Яблуко яке?
- Стигле, жовте, солодке.
- Ягоди які?
- Лісові, смачні, поживні.
- А буряк який?
- Столовий, червоний, соковитий.
- А яка картопля?
- Велика, кругла, корисна.



## Конкурс на кращих читачів діалогу

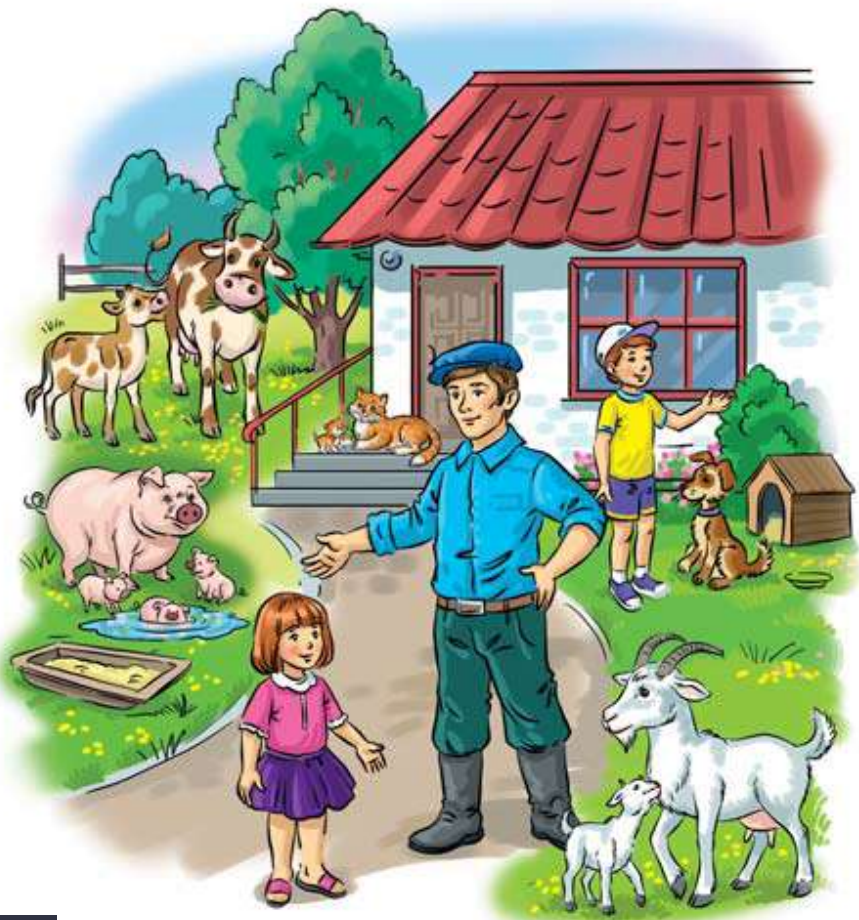






**Посадила Оля жменьку квасолі.  
А врожай зібрала, —  
аж дві жмені стало.  
Здивувалася вона —  
де ж взялася ще одна?**

## Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



## У дядька Василя

Яна і Ярослав побували в дядька Василя. Він живе у селі Ягідному. Дітям там сподобалося.

У дядька Василя велике господарство. Тут і корова, і коза, і свині. А в них малі дітки. У корови теля, у кози козеня, у свині поросята.

Господарство стереже пес Рябко. А на ґанку нявчить кішка Яся. У Ясі пухнасте кошеня. Його назвали Яськом.

Дядько Василь — гарний господар. У нього всі тварини доглянуті.

1. Яке господарство в дядька Василя?
2. Які тварини є в його господарстві?
3. Які з них мають клички?
4. Чому дядько Василь гарний господар?







Склади речення за малюнком і схемами.



Я і Я \_\_\_\_.

у Я \_\_\_\_.

А в Я \_\_\_\_.



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Я

Яро

На

Ма

Зо

слав

рія

на

я

дія

У кішки 

К	О	Ш	Е	Н	Я
---	---	---	---	---	---

 .

У кози 

К	О	З	Е	Н	Я
---	---	---	---	---	---

 .

У корови 

Т	Е	Л	Я
---	---	---	---

 .

У свині 

П	О	Р	О	С	Я
---	---	---	---	---	---

 .



## Гра «Картинка заблукала»

*Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?*



*Зайві жолуді – бо вони починаються на букву Ж.*





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Я.





## Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.36-37, читати слова,  
речення, текст.

Друкований зошит ст. 67.

Робочий зошит: надрукувати  
речення

*Наталя й Оля доглядали у саду яблуньку.*

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

А я ...

Я дізналася ...

Мені  
сподобалося ...

Я не зрозумів...

А мені ...



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pabcjtksc23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>