

### 13.02 Українська мова 1 група

**Тема:** Змінюю дієслова за числами.

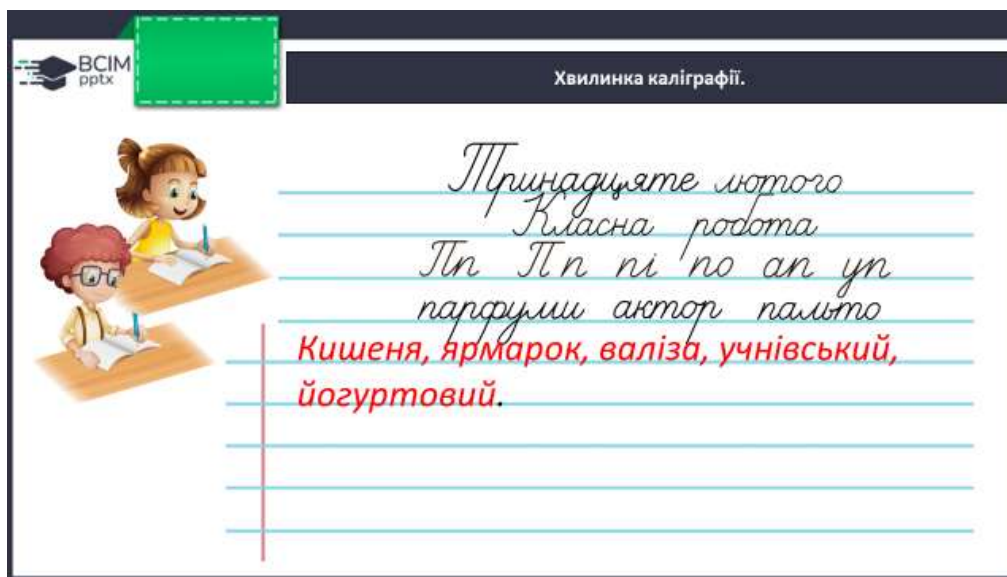
**Мета:** вчити змінювати дієслова за числами, визначати число дієслів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

#### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

*Хвилинка каліграфії.*

Слова, записані червоним шрифтом, поділи на склади.



**Повідомлення теми уроку.**

-Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом.

Будемо вчитися змінювати дієслова за числами.

Відправимось у подорож до Японії.

**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.101)**


**1) Вправа 1 (письмово)**

Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш? Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.

BCIM pptx

Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш? Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.

Сонце заходить, гори чорніють,  
пташечка тихне, поле німіє.  
Радіють люде, що одпочинуть,  
а я дивлюся... і серцем лину  
в темний садочок на Україну.  
Тарас Шевченко



Підручник.  
Сторінка  
**101**

Вивчи правило:

BCIM pptx

ПРАВИЛО

Дієслова змінюються за числами. Вони вживаються в однині і множині. В **однині** дієслово називає дію одного предмета: *дівчинка (що робить?) малює*. У **множині** дієслово називає дію двох і більше предметів: *дівчатка (що роблять?) малюють*.



Підручник.  
Сторінка  
**102**

## 2) Вправа 2 (усно)

Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор? Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?

BCIM pptx

Вправа 2. Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор? Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?



Світає, край неба палає;  
 соловейко в темнім гаї  
 сонце зустрічає.  
 Тихесенько вітер віє.  
 Степи, лани мріють;  
 між ярами над ставами  
 верби зеленіють.  
 Тарас Шевченко




Підручник.  
 Сторінка  
**102**

### 3) Вправа 3 (письмово)

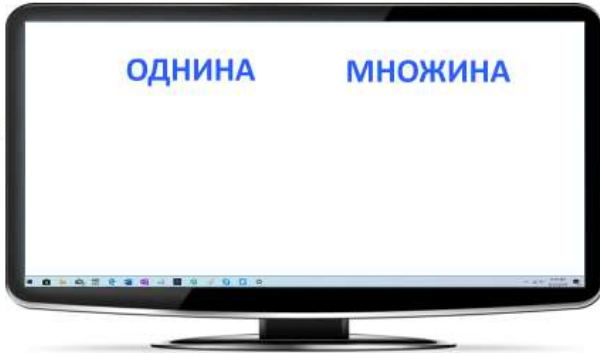
Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.

BCIM pptx

Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.



ОДНИНА      МНОЖИНА



Підручник.  
 Сторінка  
**102**

### Фізкультхвилинка


<https://www.youtube.com/watch?v=4H76kbqmKcs&pp=ygUk0LPRIc80L3QsNGB0YLQuNC60LAg0LTQu9GPINC-0YfQtdC5>

### 4) Вправа 4 (усно)

Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення.  
 Прочитай текст і поясни чому.

BCIM pptx

Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.




Японці пишуть ієрогліфами\*, які запозичили в китайців. А ще в японській мові існують два алфавіти. Першим записують споконвічно японські слова, другим — іноземні та складні слова.  
У японській мові одна літера позначає два звуки.

Підручник.  
Сторінка  
**102**

BCIM pptx

Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Якщо слово «сакура» у нас має шість букв, то у них — три (さくら). Але для слова «сакура» є ще й окремий ієрогліф (桜). Отже, те саме слово можна позначити одним ієрогліфом або записати літерами алфавіту.

Підручник.  
Сторінка  
**102**

BCIM pptx

Словникова робота. Стіна слів.



 ІЄРОГЛІФ — фігурний знак, що позначає слово, склад або звук мови.

Підручник.  
Сторінка  
**102**

### 5) Вправа 5 (письмово)

Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині.

Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.

**6) Вправа 6 (письмово)**

Напиши повідомлення японським школярам про українську мову.

**Домашнє завдання.**

**Підручник с. 102 вивчити правило, с.103 вправа 7.**

Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?

**Роботи надсилайте на Human**