Досліджую текст

Сьогодні 06.05.2024

*Y*poκ *№110*

Всім. pptx Нова українська школа



Виявляю слова, які прикрашають текст



Дата: 06.05.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Спостереження за виражальними засобами мови в тексті. Збагачення тексту виражальними засобами. Написання тексту за малюнком і запитаннями.

Повторення. Написання слів з апострофом.

Мета: з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.





І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

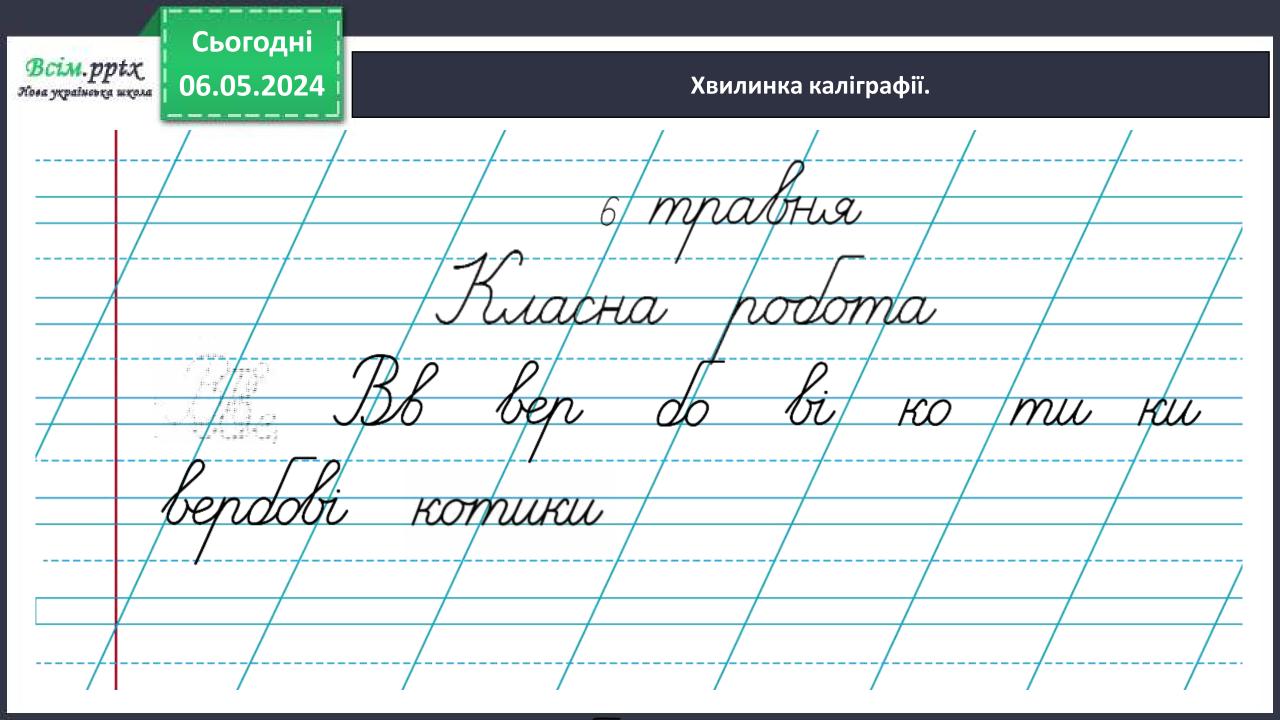


Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **❖** Що утворює текст?
- Що можна дібрати до тексту?
- **❖** 3 яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати текст, спостерігатимемо за виражальними засобами мови в ньому.







Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни Ґаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.



Подув вітер. Зазеленіли поля. Зацвіли квіти. Прилітають ластівки. На кленах з'явилися бруньки.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни Ґаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.



Весняний вітер прилетів з далекого краю. Весна йде полями, заквітчалась квітами. Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі. Зазеленіли бруньки.

За Василем Сухомлинським

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2-3. Бесіда за текстом вправи.



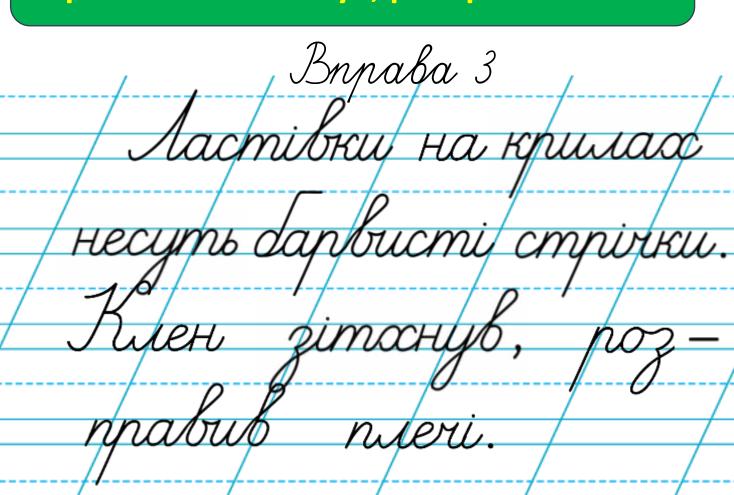
- 1. Про яку пору року йдеться в тексті?
- 2. Чим вони схожі, а чим відрізняються?
- 3. Поясніть, як ви розумієте зміст виділених речень.
- 4. Який текст, на вашу думку, кращий? Чому?
- 5. Випиши з нього два речення.

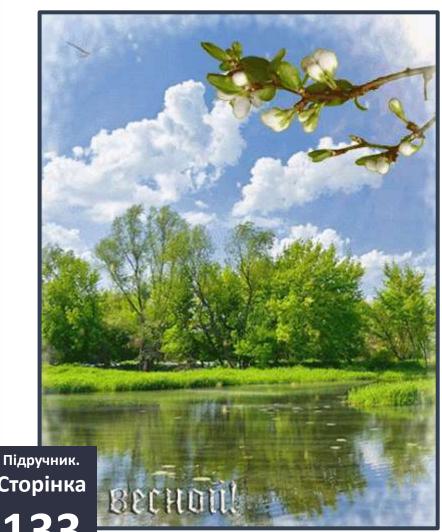
_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Випиши з тексту два речення.

Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі.





Сторінка



Гімнастика для очей.





Вправа 4. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши.



Росла у дворі береза. Узимку її покривав іній. А навесні з'являлись сережки і листочки.



Довідка: береза *струнка, білокора, молода*; іній *сріблястий, блискучий*; сережки *довгенькі, жовті, красиві*; листочки *зелені, блискучі, веселі*.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис. Доведи свою думку.



Росла у дворі білокора береза. Узимку її покривав сріблястий іній. А навесні з'являлись жовті сережки і зелені листочки.



Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис.

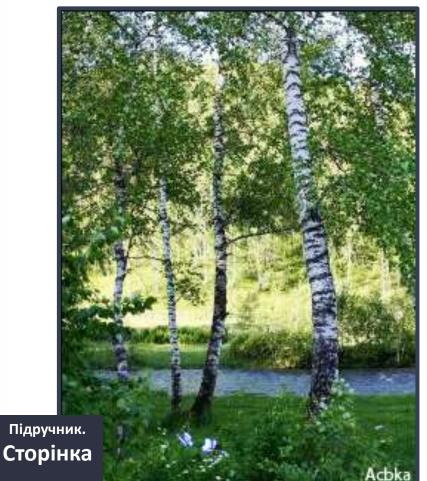


Росла у дворі білокора береза. Узимку її покривав сріблястий іній.

Госла у дворі ділокора depeza. Ізшику її покривав cpidиястий іній.



Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис.



А навесні з'являлись жовті сережки і зелені листочки.

A навесні з'явыящсь эковті сережки і зелені листочки.



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.



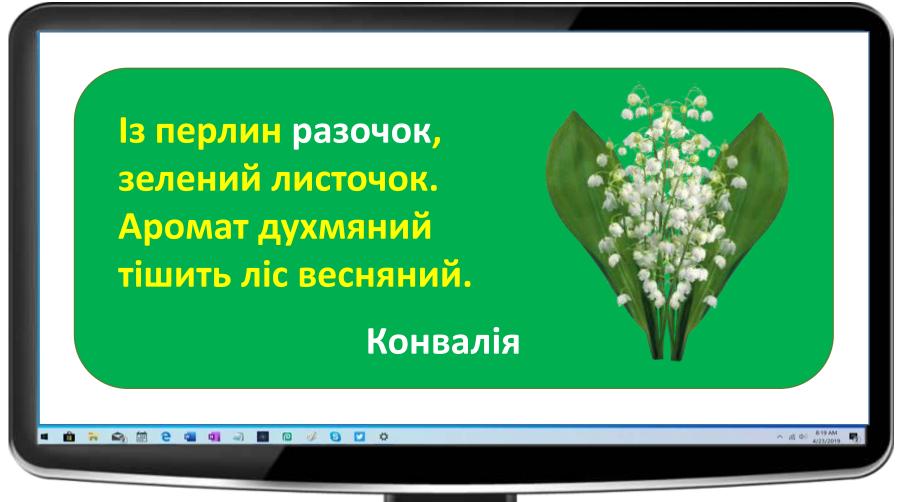
Квітень жовту фарбу взяв, моріжок розмалював, і з-під пензлика розквітли, наче сонце, диво-квіти. Кульбабка

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.





підручник. **Сторінка**

Словникова робота.

Моріжок – густа молода трава.

Разок (разочок) – нанизані на нитку, мотузку чи дротину однорідні предмети.





Вправа 8-9. Разом з однокласними допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



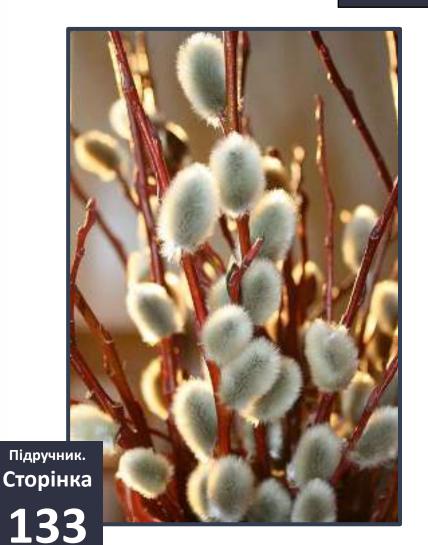
- 1. На чому з'явились котики?
- 2. Які вони?
- 3. Кого нагадують?
- 4. Чому їх назвали котиками?



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8-9. Разом з однокласними допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Вербові котики Настала весна. На вербах з'явилися жовто-сріблясті котики.

Такі ніжні і м'якенькі вони нагадують маленьке сіре кошеня.



Вправа 9. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.

Вербові котики Настала весна. На вербах з'явилися жовто-сріблясті котики.



abuluca sicobmocniduscmi/komuku M AKÉHUKI



Вправа 9. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.

Такі ніжні і м'якенькі вони нагадують маленьке сіре кошеня. нагадують маменьке

сте кошена



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10-11 на сторінці 134.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Здогадайся, які слова в ньому пропущені. Встав ці слова в текст і запиши його.



Зелена шовкова Права вкрила землю. На пагорбах з'явились яскраві жовті ... КВІТОЧКИ Над ними гудуть невтомні трудівниці . 6джілки



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10-11. Встав ці слова в текст і запиши його. Підкресли слова, які прикрашають записаний текст.



Зелена шовкова трава вкрила землю. На пагорбах з'явились яскраві жовті квіточки. Над ними гудуть невтомні трудівниці бджілки.

Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.