

Тема: *Будую текст-опис.*

Повторення. *Частини мови.*

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-опис; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



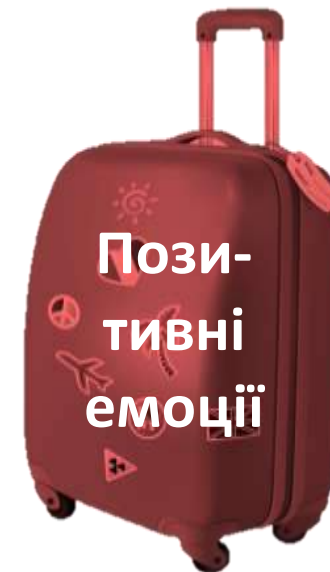
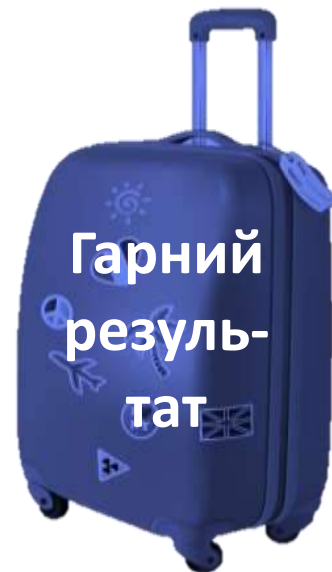
Струмок серед гаю,
як стрічечка.
На квітці метелик,
мов свічечка.
Хвилюють, малюють,
квітують поля –
Добридень тобі,
Україно моя!



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



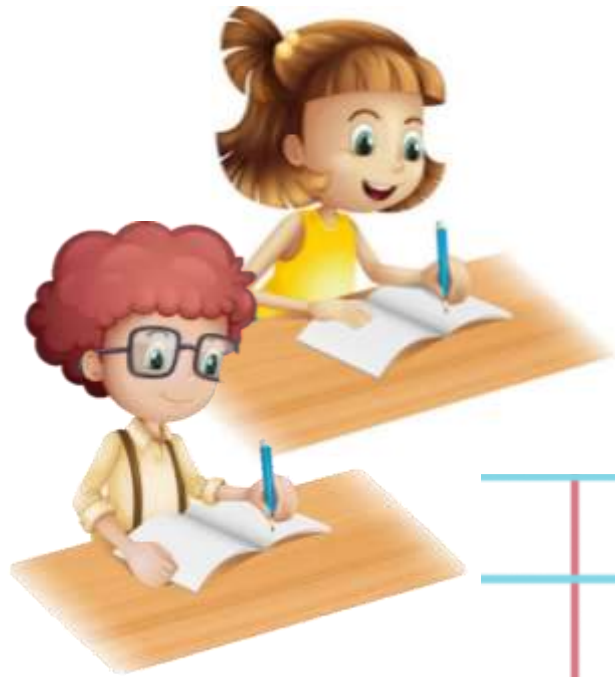
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-описи.
- ❖ Продовжимо подорожувати Мексикою.





Дев'яте травня
Класна робота
Хх ах Х х хв Хс хо Хж
Хи посередині праворуч



Вправа 1. Розглянь світлини овочів. Як ти думаєш, що їх об'єднує?



Вправа 2. Прочитай текст, щоб перевірити свою думку. Визнач **тип** цього тексту.



В Україні вирощують кукурудзу, квасолю, помідори, перець, кабачки, гарбузи. Ми вважаємо їх українськими овочами. Проте це не так. Батьківщиною цих рослин є Мексика. До Європи їх завезли іспанські мореплавці.



Повторюємо частини мови

Познач над словами у реченні частини мови.

Прийм. Ім. Займ. Дієсл. Прийм. Прикм.

До Європи їх завезли іспанські мореплавці.



Вправа 3. Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Це культурна пол..ова рослина з
міцним, прямим, в..соким ст..блом.
Л..стки довгі, темно-з..лені,
розміщені на ст..блі поч..ргово. Плід
— видовжений качан із жовтими
або білими з..рнятами.

Вправа 3. Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.

Письмово



Кукурудза

Це культурна польова рослина з міцним, прямим, високим стеблом. Листки довгі, темно-зелені, розміщені на стеблі почергово. Плід — видовжений качан із жовтими або білими зернятами.

Вправа 3

Вправа 4. Склади опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Прочитай свій опис однокласникам/однокласницям, щоб вони відгадали назву цієї рослини.

Відгадайте...

Це рослина з зеленим стеблом.
Плід – округлий, соковитий,
червоний або помаранчевий, коли
дозрілий. Всередині – дрібні жовті
кісточки.



Це – томати.



Вправа 4. Склади опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Прочитай свій опис однокласникам/однокласницям, щоб вони відгадали назву цієї рослини.

Письмово



Томати

Це рослина з зеленим стеблом. Плід – округлий, соковитий, червоний або помаранчевий, коли дозрілий. Всередині – дрібні жовті кісточки.

Вправа 4



РУХЛИВА

ВПРАВА



Вправа 5. Прочитай опис зовнішності мексиканців. Визнач, на якій світлині зображено маленького мексиканця.



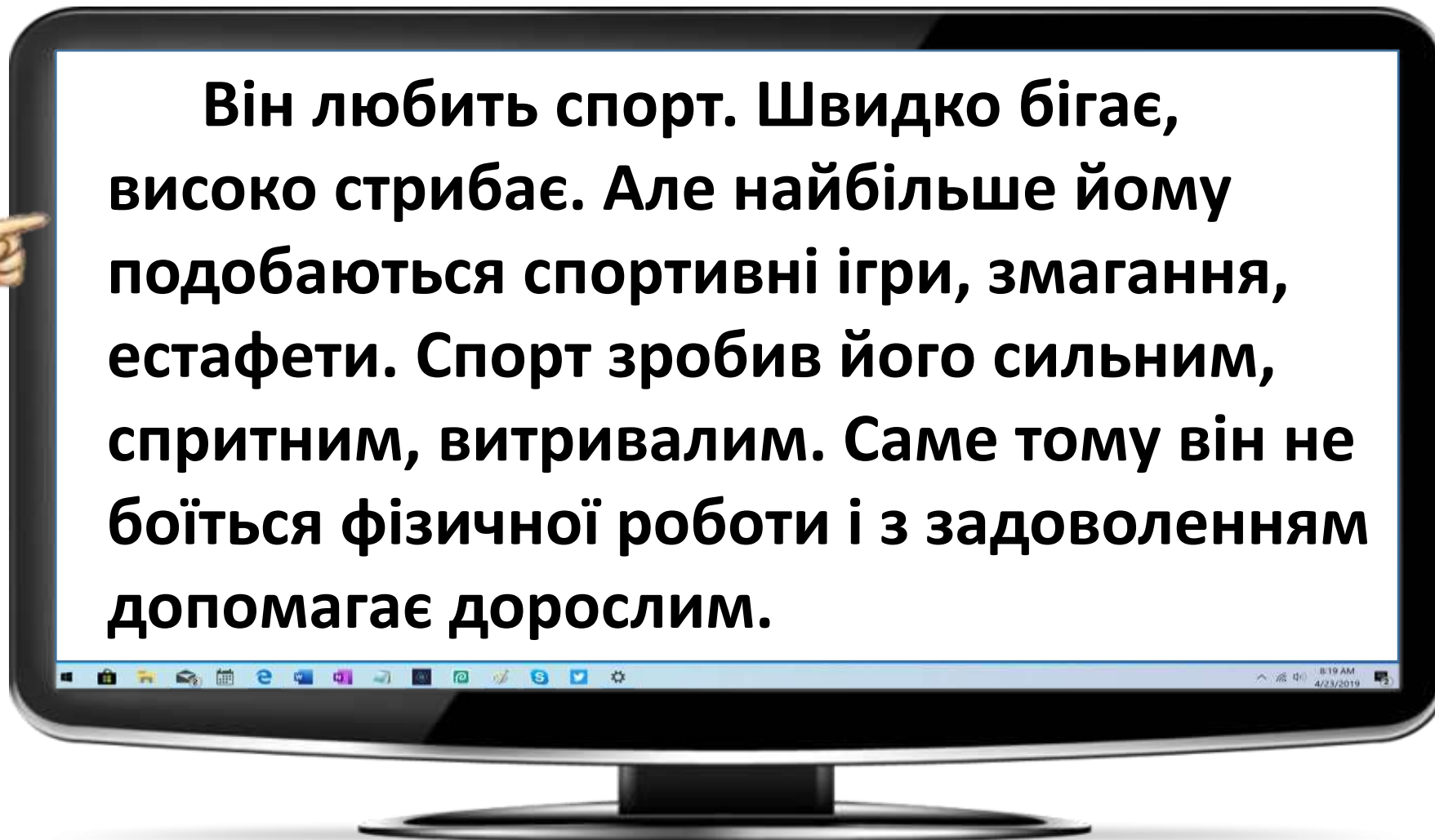
Мексиканці мають смагляву шкіру. У них густе чорне як смола волосся. Зазвичай воно трохи хвилясте. На смуглому обличчі — виразні чорні очі.



Вправа 6. Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це.



**Він любить спорт. Швидко бігає,
високо стрибає. Але найбільше йому
подобаються спортивні ігри, змагання,
естафети. Спорт зробив його сильним,
спритним, витривалим. Саме тому він не
боїться фізичної роботи і з задоволенням
допомагає дорослим.**



Вправа 6. Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це.

Письмово



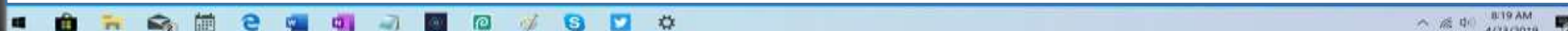
Він любить спорт. Швидко бігає, високо стрибає. Але найбільше йому подобаються спортивні ігри, змагання, естафети. Спорт зробив його сильним, спритним, витривалим. Саме тому він не боїться фізичної роботи і з задоволенням допомагає дорослим.

Вправа 6

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Мексика є батьківщиною найменшої породи собак — чихуахуа. Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору.



Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та гладкошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків. Ці собачки розумні, спритні, сміливі, але часом — агресивні. Вони дуже віддані своїм господарям.



Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник с.150, вправа 8.

Випиши з тексту
попереднього завдання
опис собачки. У виділеному
реченні підкресли іменники.
Познач над кожним його
відмінок.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та гладкошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

