

Сьогодні
17.10.2023

Урок №23



Дата: 17.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звук [і]. Мала буква і. Складання речень за малюнками.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою і, вчити друкувати ії; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [і] на початку, в середині і в кінці; вчити будувати речення зі службовим словом і; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками, розгадувати кросворди; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Ми починаємо урок,
Тож зробимо наступний крок.



Гра «Знайди букву». Знайдіть букви И у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву и у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «И» у вас вийшло?

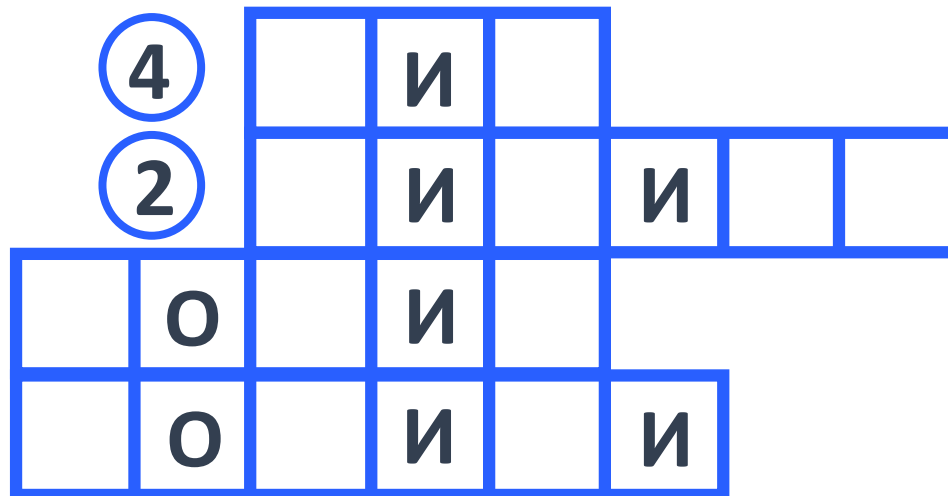


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| И | Т | А | У | В | И | Б | Ж |
| А | М | И | Д | И | Г | Л | Е |
| К | И | Н | Я | О | А | И | П |
| О | І | К | И | Ф | И | З | А |

Розгляньте малюнки. Назвіть предмети.
Знайдіть ці слова у кросворді і пронумеруйте їх.



1



3

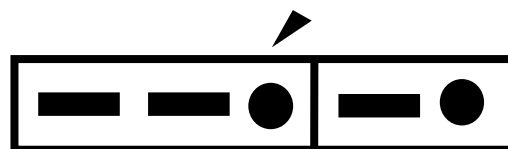
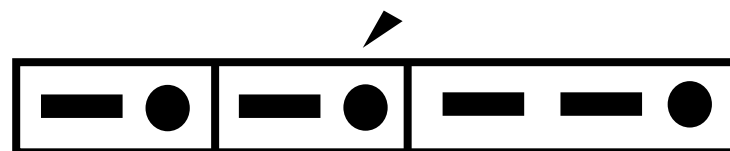
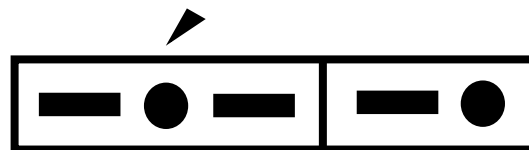


4



2

Назвіть зображені предмети (*лимони, шишки, синички, книги*). Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів.

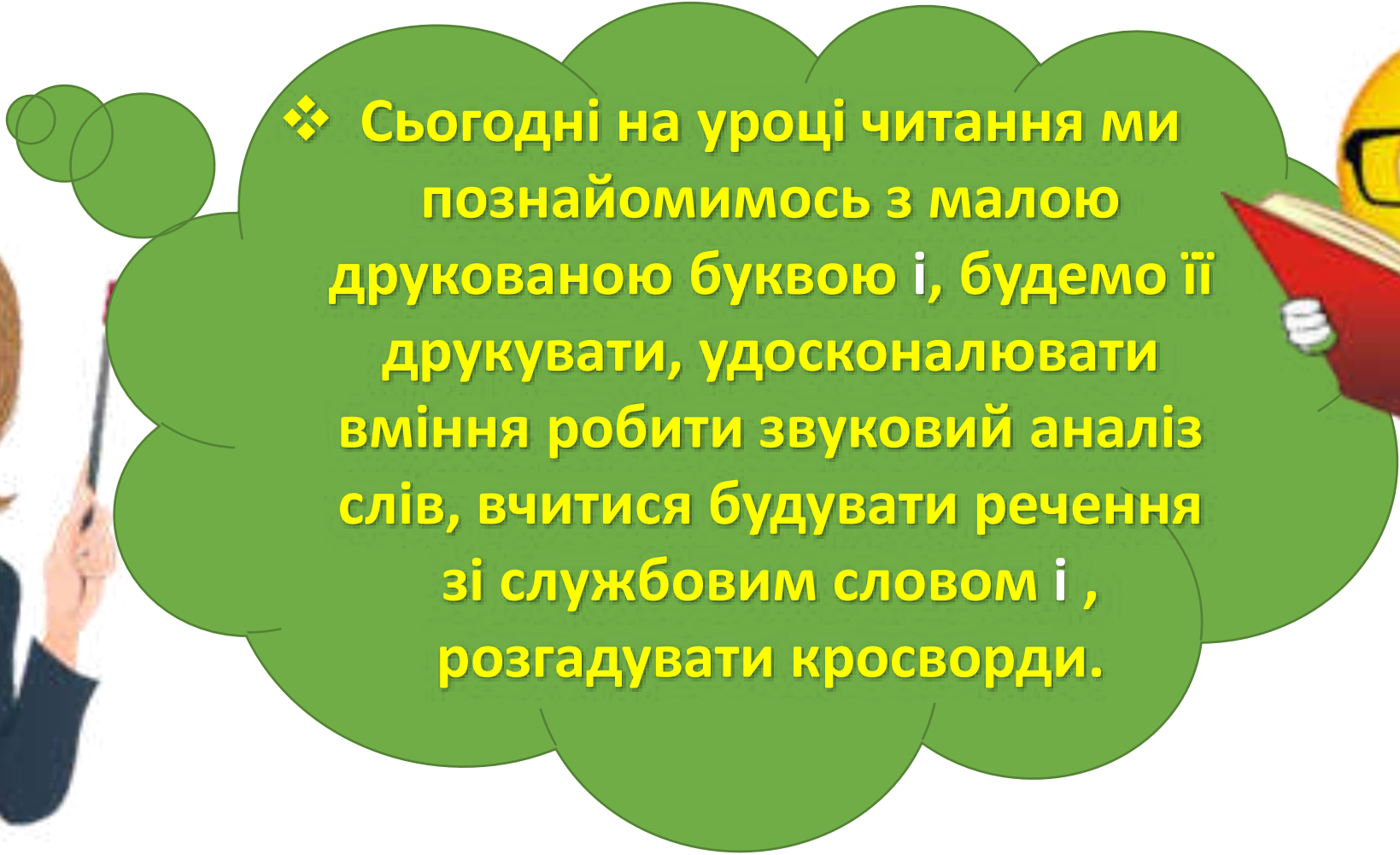






Ці-ці-ці –
Що у Гриця у руці?
Иця-иця-иця –
Ціла полуниця!



Уші-уші-уші –
В кошику є груші.
Ушу-ушу-ушу –
Хочеш з'їсти грушу?



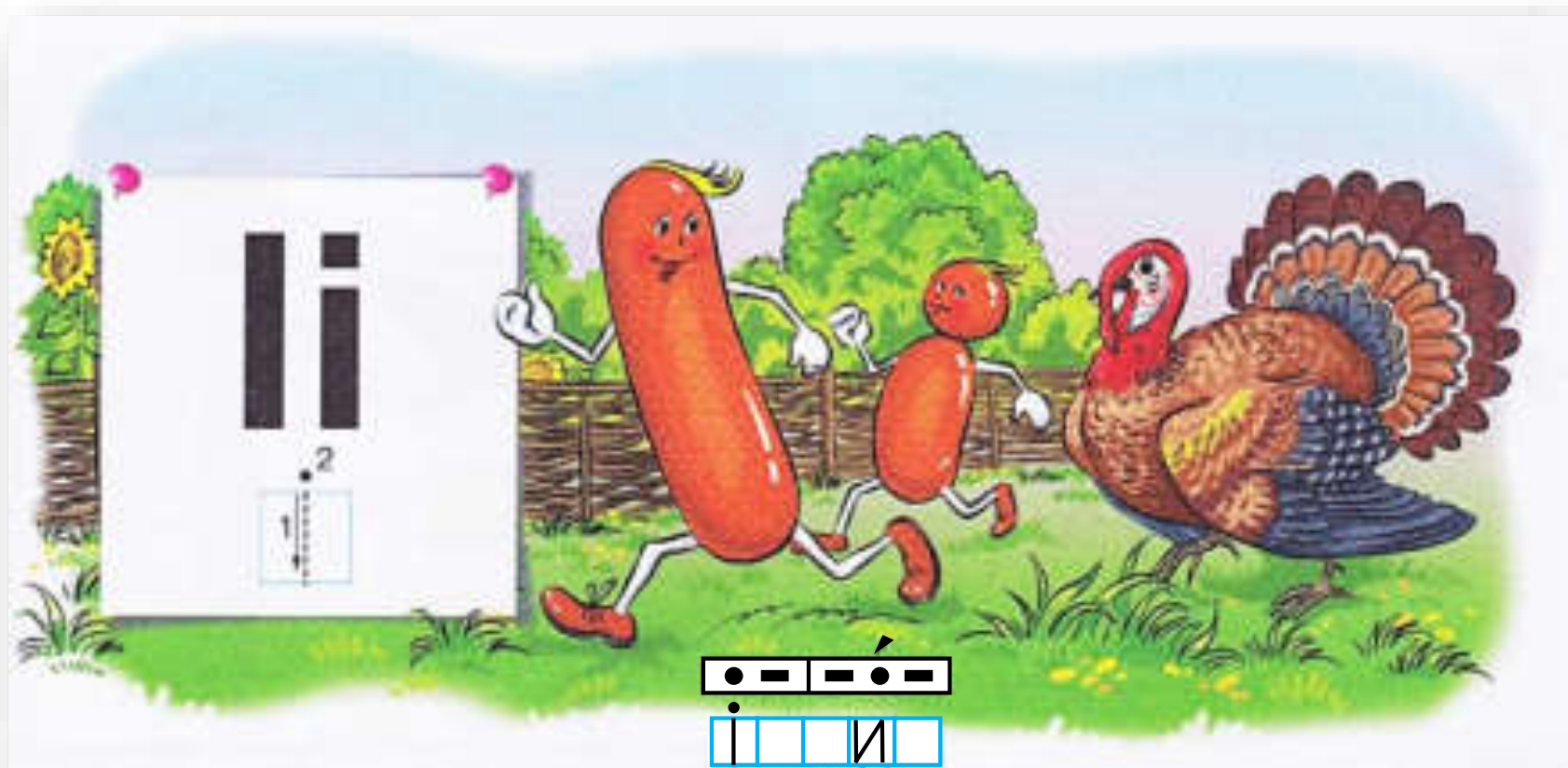
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою і, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення зі службовим словом і, розгадувати кросворди.





індик іграшка
зірка таксі
пінгвін півень
літак лижі
місяць ножиці
чорнобривці
гладіолуси іриси

Бесіда за малюнком. Що відбувається? Що це за птах? Чому букви тікають від нього? Зверніть увагу на букви, назвіть їх. Чим мала буква відрізняється від великої? Звуковий аналіз слова індик. Аналіз написання малої букви і.



Завдання 1.



Назв'ї малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



| |
|--|
| |
|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Вправа «Квест-дослідження».

Вимовте звук [i]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо
утворюється за допомогою голосу.
Які ще голосні звуки ви знаєте?



І – і – і!

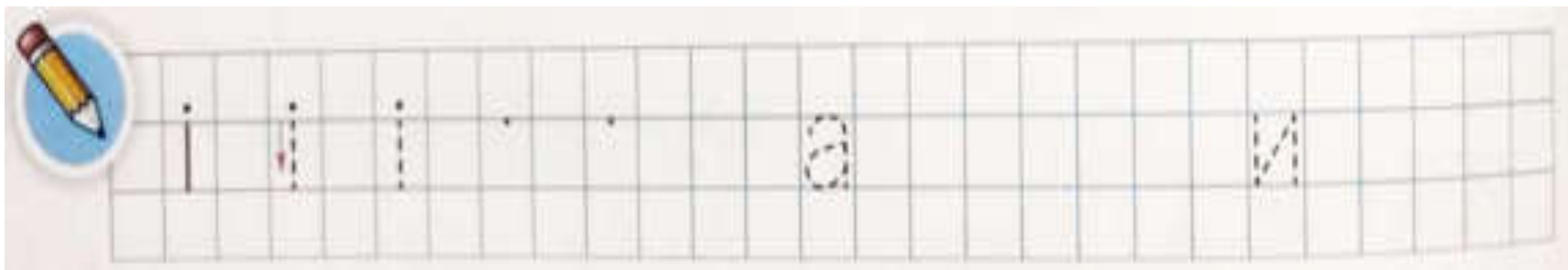


Методика написання малої друкованої букви і. Написання букви и у повітрі.



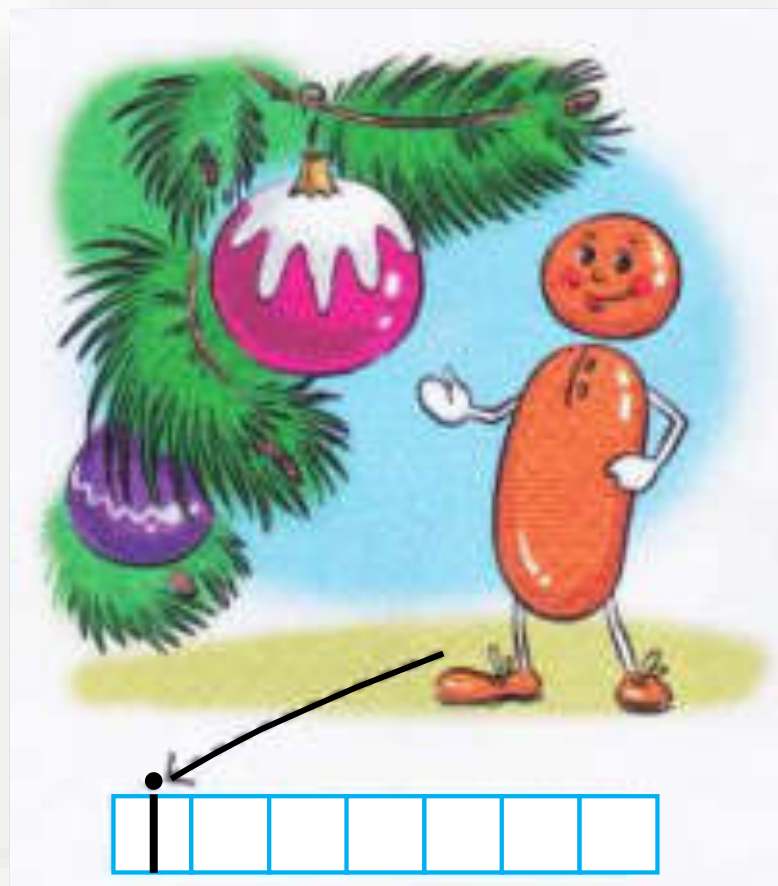
| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | <p> І підслухало розмову І з'єднало слово словом. І співає всі пісні І веселі і сумні. Над собою крапку носить І нічого в нас не просить. </p> |  |

Надрукуйте у клітинках букви.





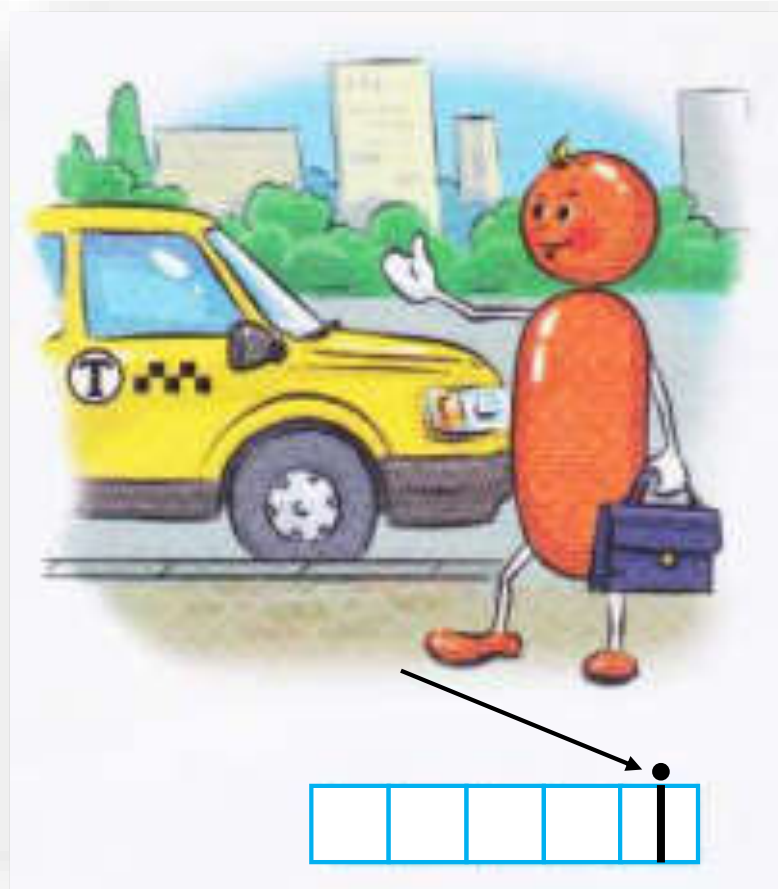
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква і (Буква і розглядає іграшки на ялинці). Знайдіть місце звука [і] в слові *іграшка*.



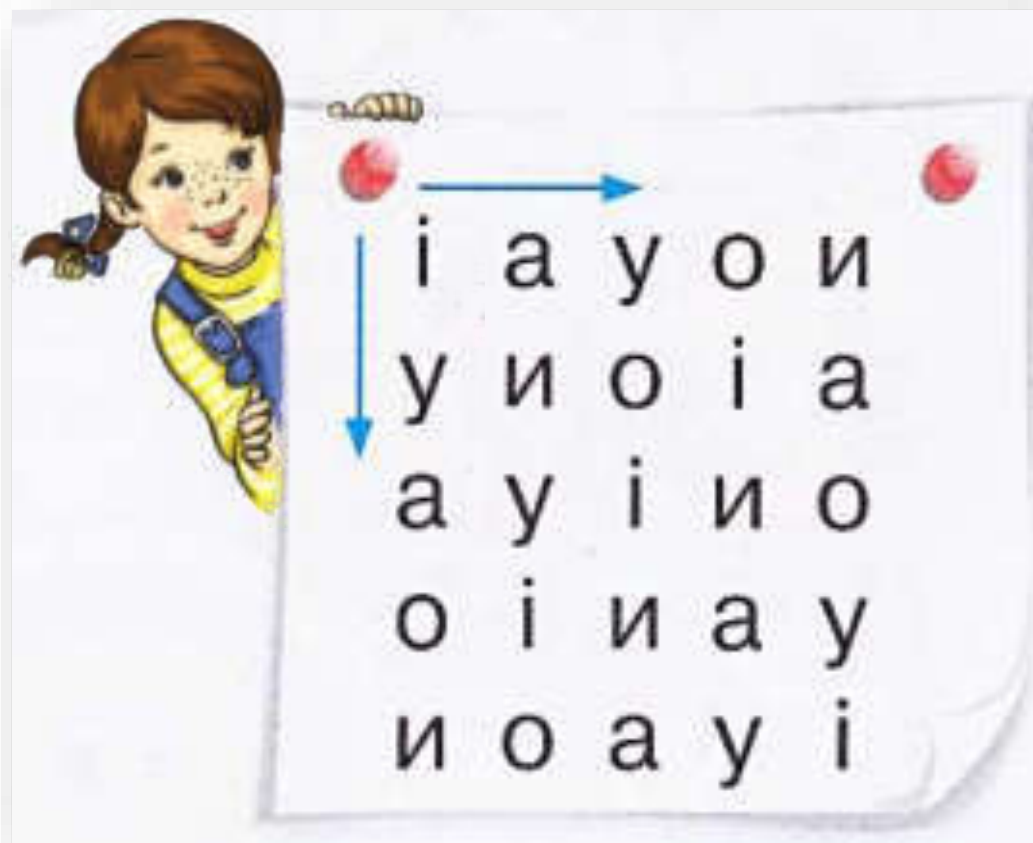
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква і (Буква і розглядає морську зірку). Знайдіть місце звука [і] в слові зірка.



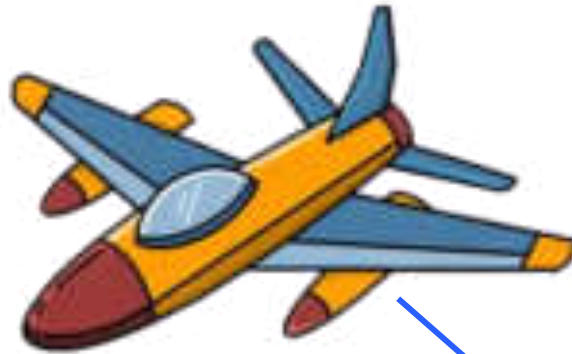
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква і (Буква і розглядає таксі). Знайдіть місце звука [і] в слові *таксі*.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



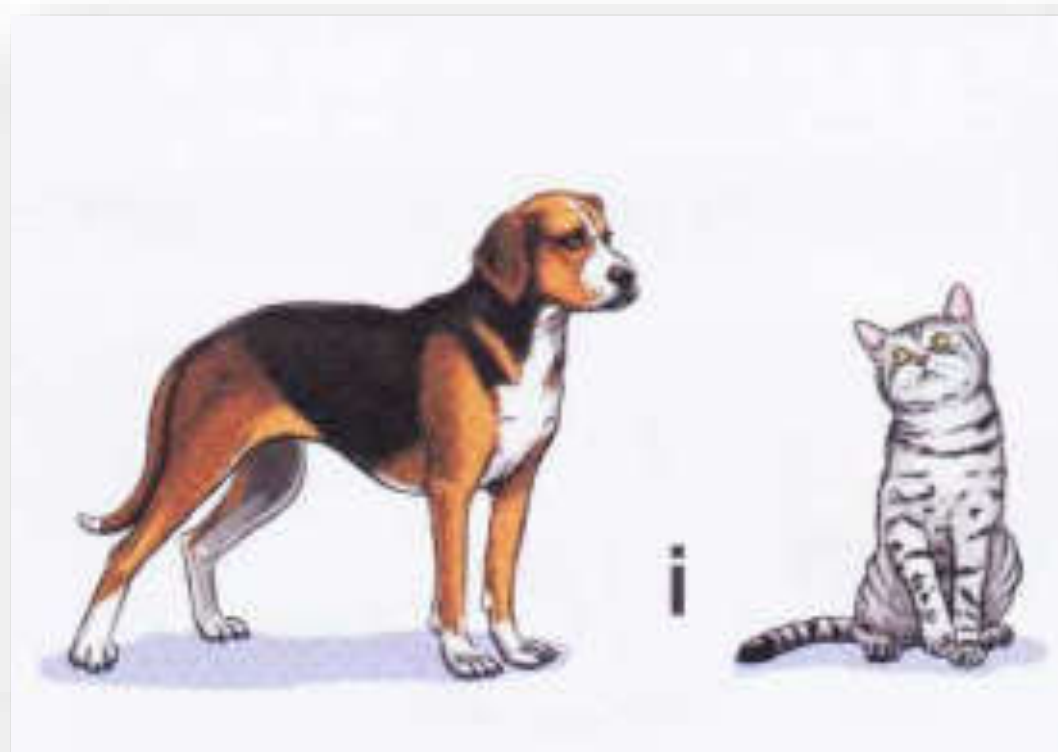
Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви **і** в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.



Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву і між хлопчиком і дівчинкою.
Складіть словосполучення із службовим словом і, речення.



Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву і між собакою і котом.
Складіть словосполучення із службовим словом і, речення.



Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букви, зображені на букеті.
Назвіть ці квіти (гладіолуси, чорнобривці, іриси).
Надрукуйте відгадані слова – назви квітів.



Ч О Р Н О Б Р И В Ц І

І Р И С И

Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква і, звук [і]».
Натисніть на жовтий кружечок.



Завдання 3.



З'єднай різними кольорами малюнки і схеми слів.



| | | |
|--|---|--|
| | і | |
|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | і | | | о |
|--|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | і | | |
|--|---|--|--|

Завдання 4.



 Склади речення за світлинами і схемами.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| у ____ і ____. | | А у ____ і ____. | | |

Завдання 5.



 Закресли «зайвий» малюнок.

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | i | | | a |
|--|---|--|--|---|

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Доберіть слова зі звуком [i] на початку, у середині чи в кінці.

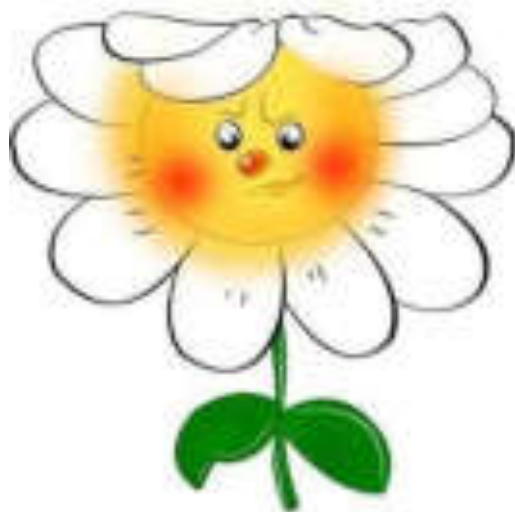


Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.46 – 47,
читати завдання,
виконати звуковий
аналіз слів:
зірка, півень.**

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання!*

*Було складно та
не зрозуміло...*

*Все було легко
та просто!*

*Мені потрібна
допомога...*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Yt9Lo2OAbs>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puyiyxc2a22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>