

Сьогодні  
11.09.23

## Урок №5

Дата: 11.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною.

Мета: актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, позначати певну величину у вигляді відрізка; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини.





Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.





Сьогодні  
10.09.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми полетимо на літаках. Оберіть собі літак, в якому би ви хотіли подорожувати.**



Гарні  
знання



Гарний  
результат

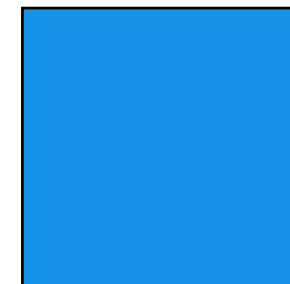
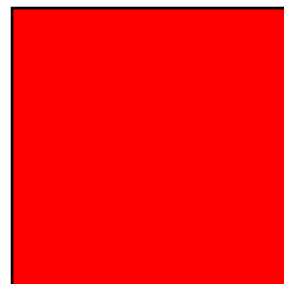
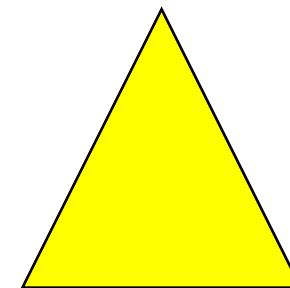
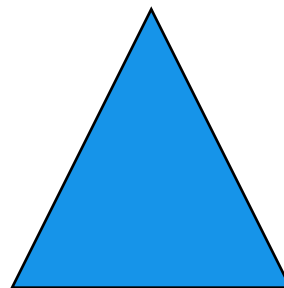
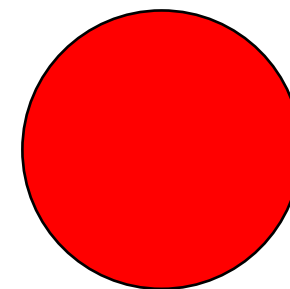
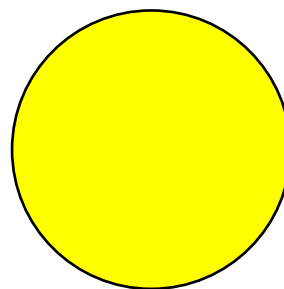


Позитив-  
ні емоції

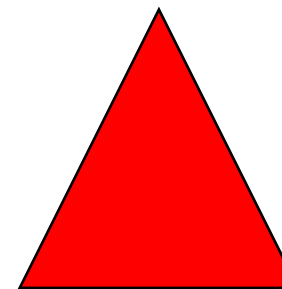
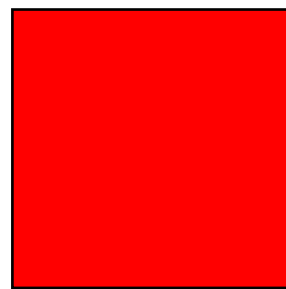
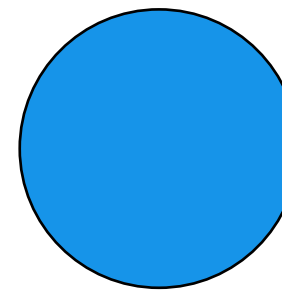
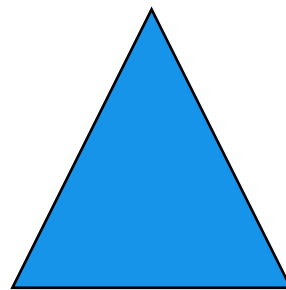
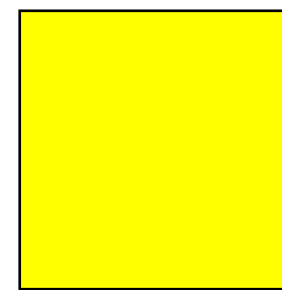
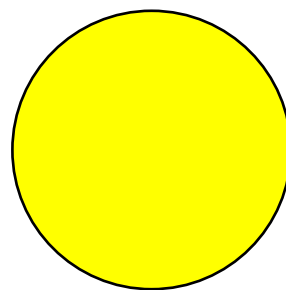


Нові  
знання

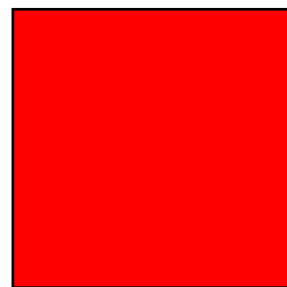
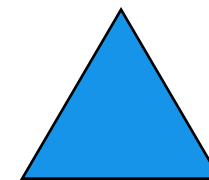
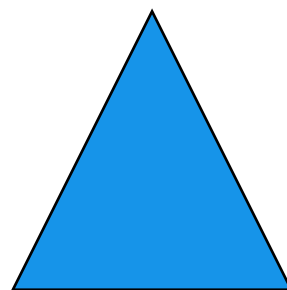
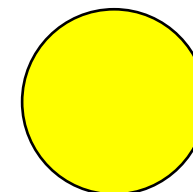
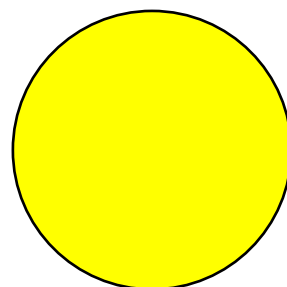
Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (колір).



Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (форма).

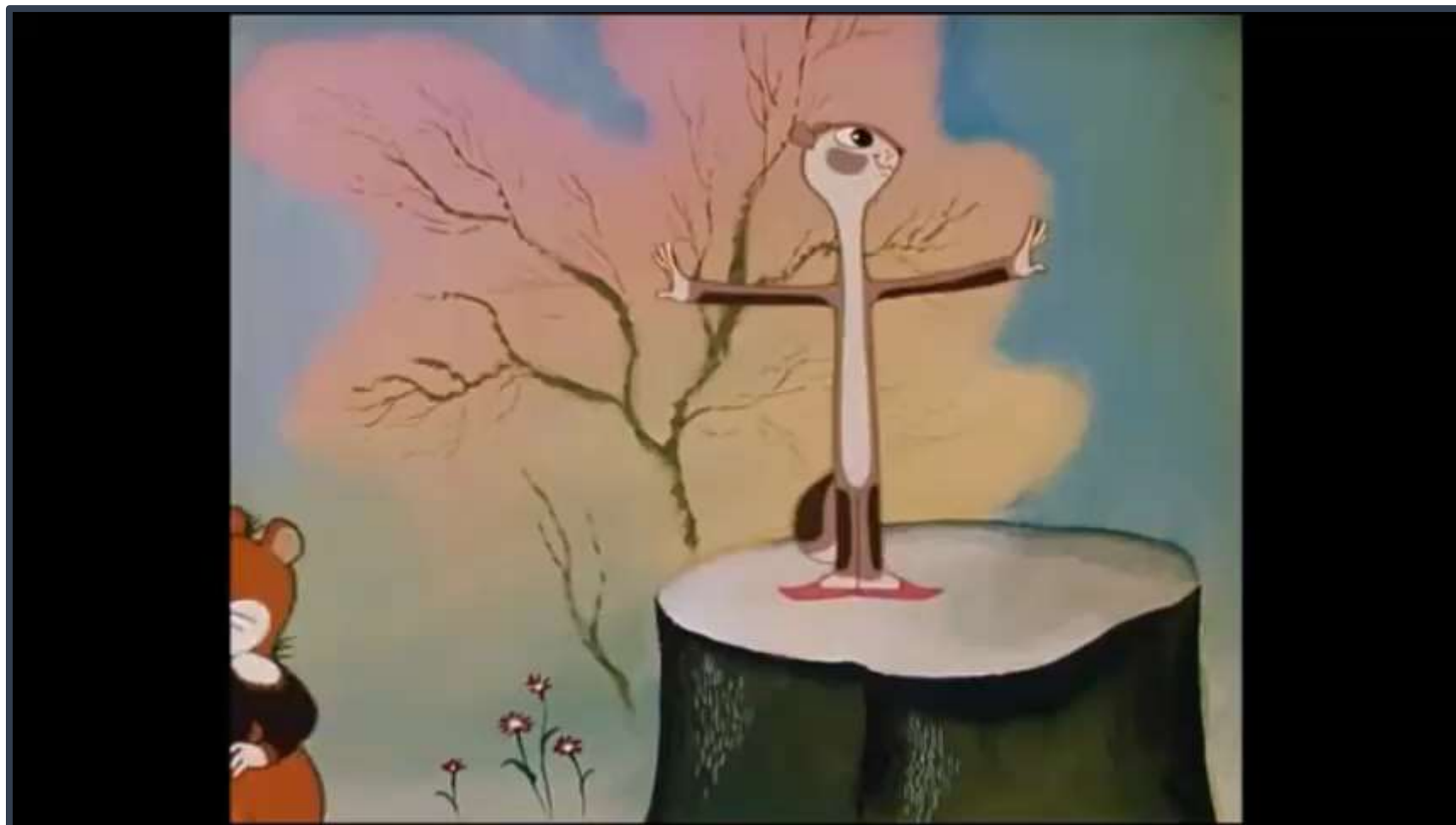


Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (розмір).



Перегляд фрагмента мультфільму «Ховрах та хом'як». Обговорення.

VIDEO



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Отже, предмети навколишнього світу ми можемо порівнювати не лише за кольором, формою й розміром, а й за іншими ознаками.
- ❖ Подивіться на дошку та на стільницю парти. Що можна сказати про форму цих предметів; про розмір цих предметів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Про ці предмети можна ще сказати, що дошка довша за парту, а парту коротша за дошку.

❖ Знайдіть очима шафу. Бачимо, що шафа вища за парту, а парту нижча за шафу. Знайдіть дві шафи однакової висоти...





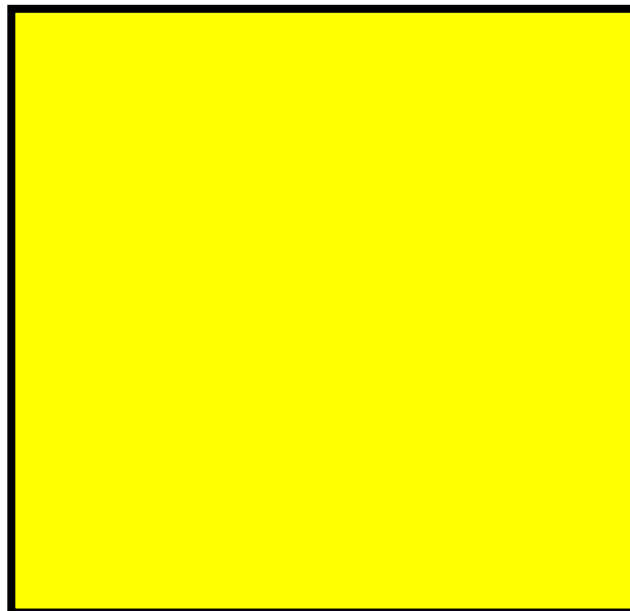
❖ Отже, предмети оточуючого середовища можна порівнювати за величиною: за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...

❖ Саме ці ознаки ви будете розглядати сьогодні на уроці.





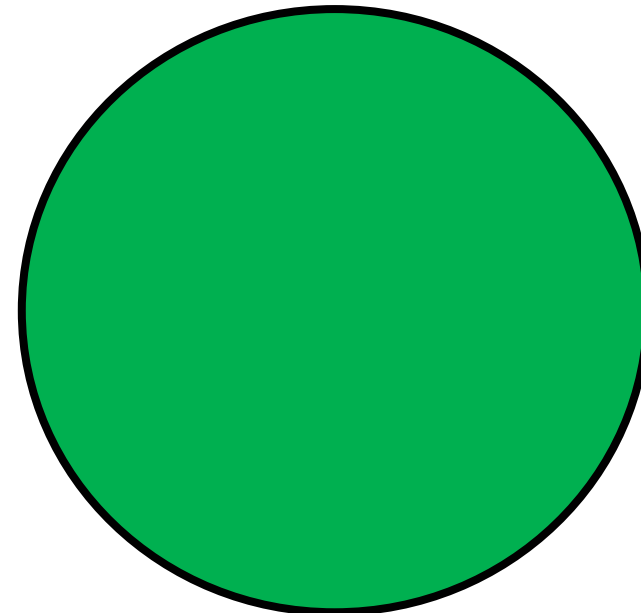
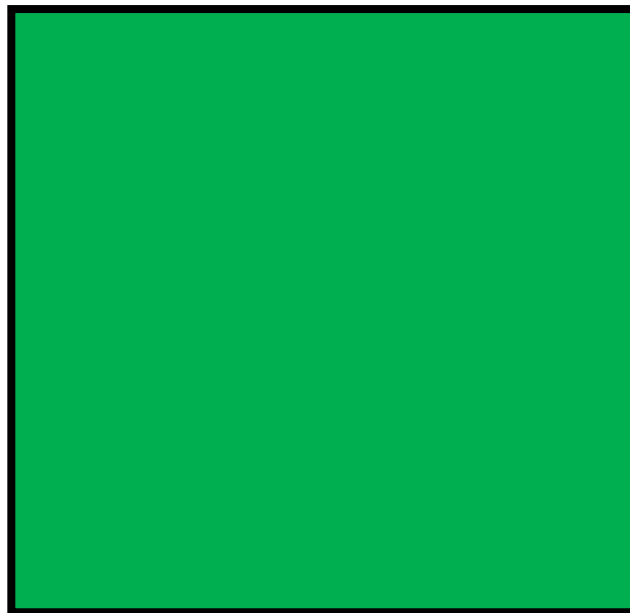
Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами. Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



Спільне - форма  
Відмінне - розмір

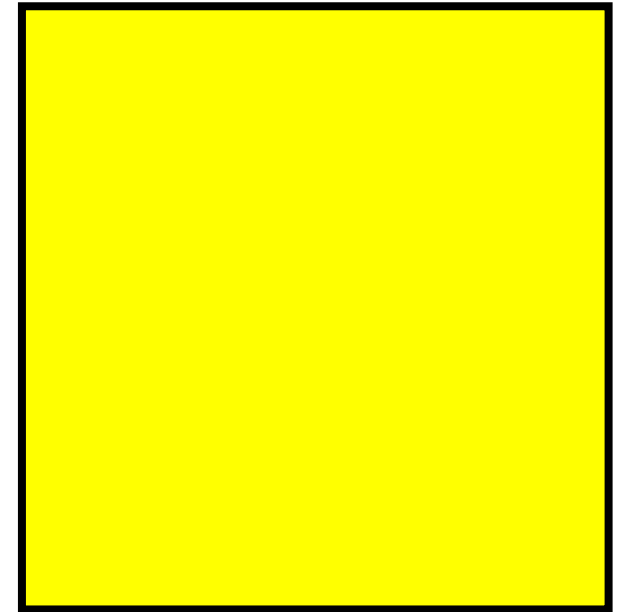
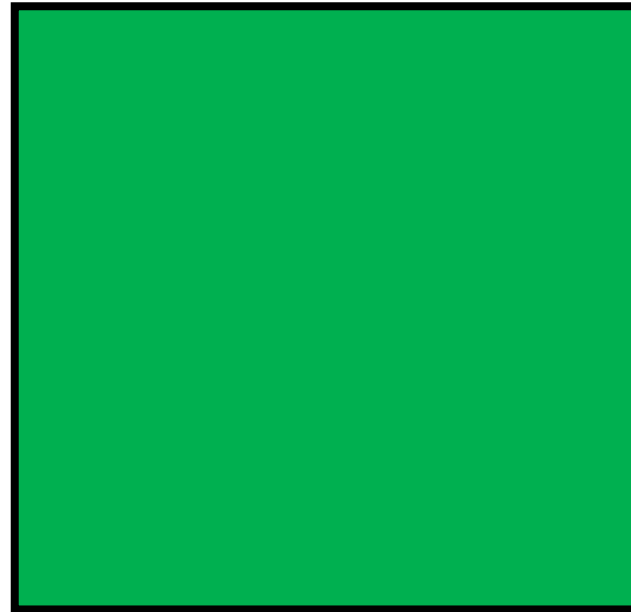


Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами. Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



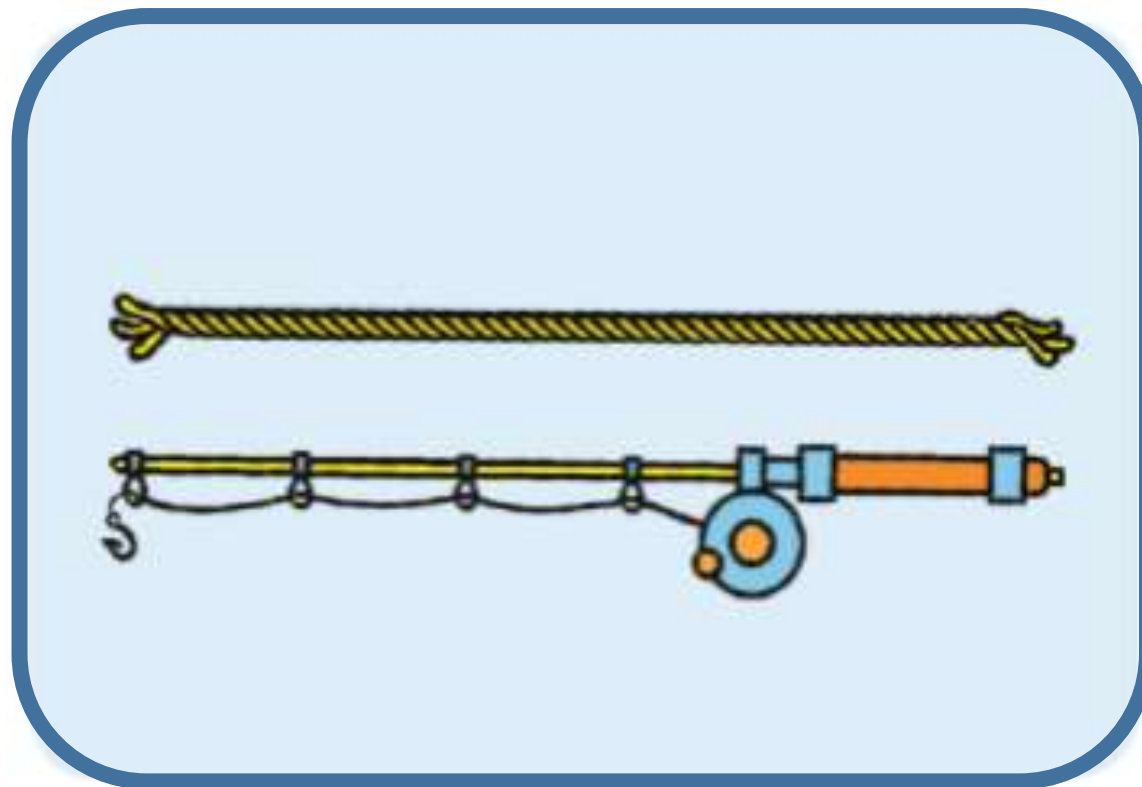
Спільне - колір  
Відмінне - форма

Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами. Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



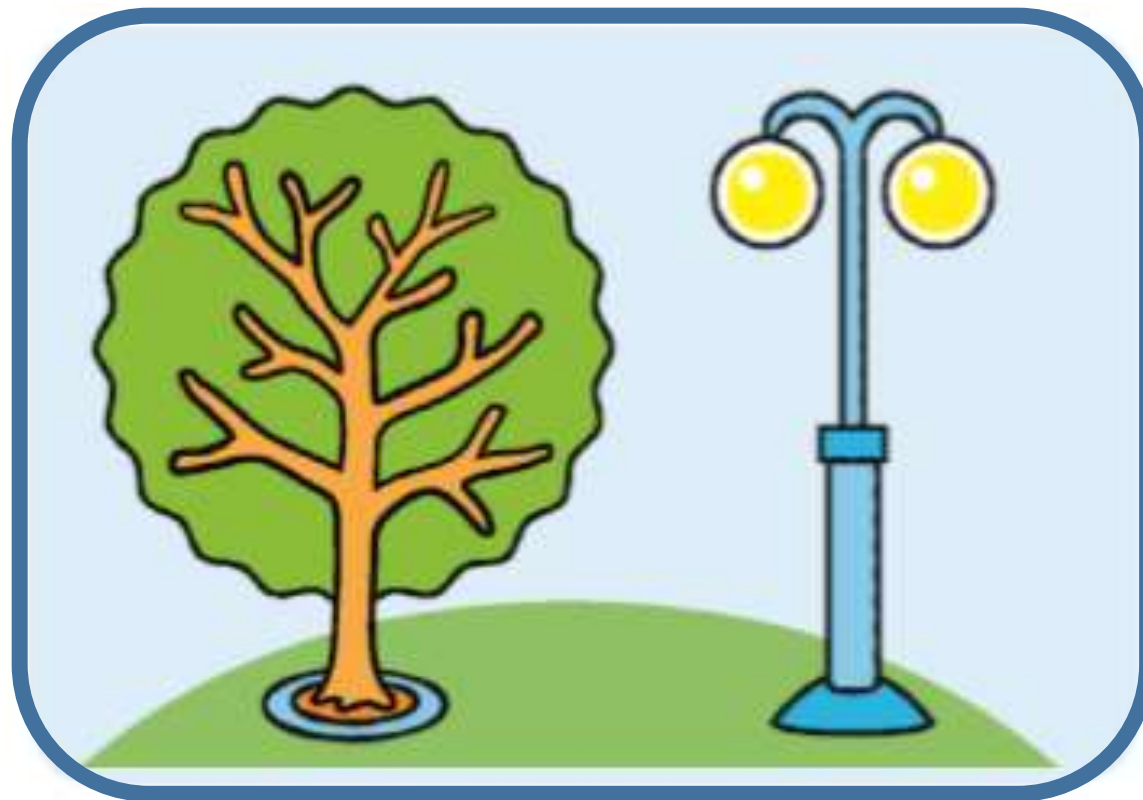
Спільне - форма  
Відмінне - колір

## Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



**Довжина**

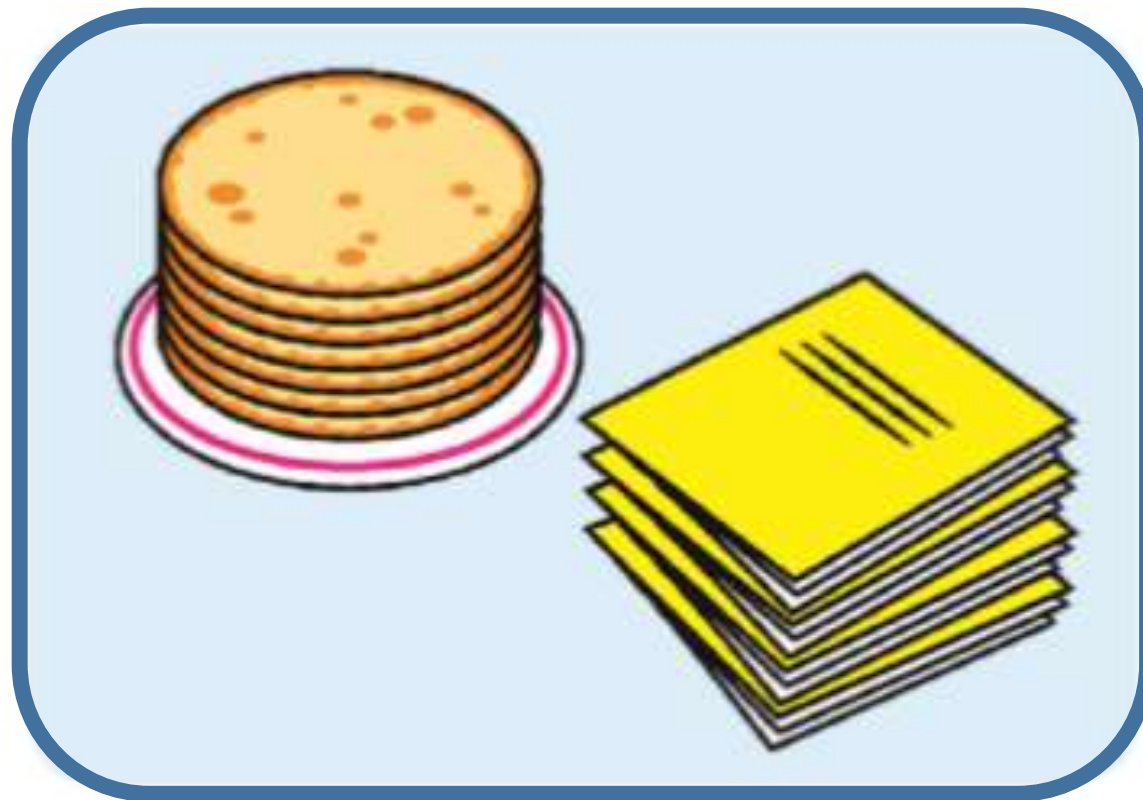
## Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



**Висота**



## Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



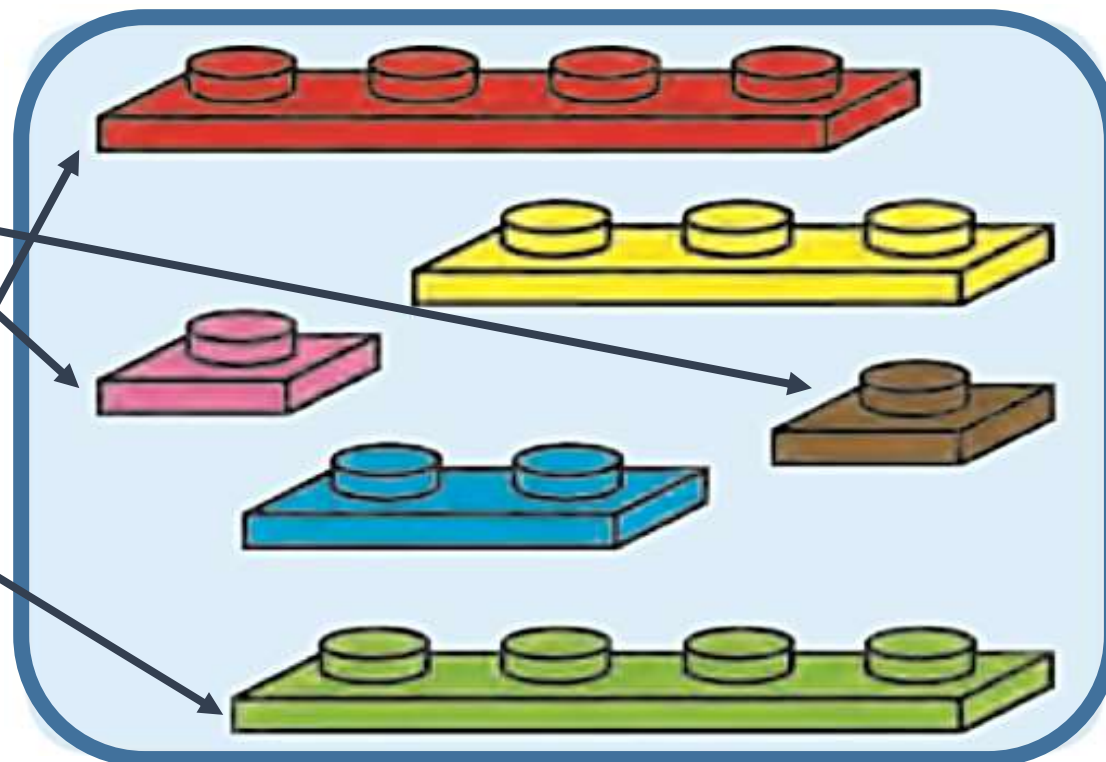
Ширина

**Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.**



Однакові за  
довжиною

Однакові за  
довжиною

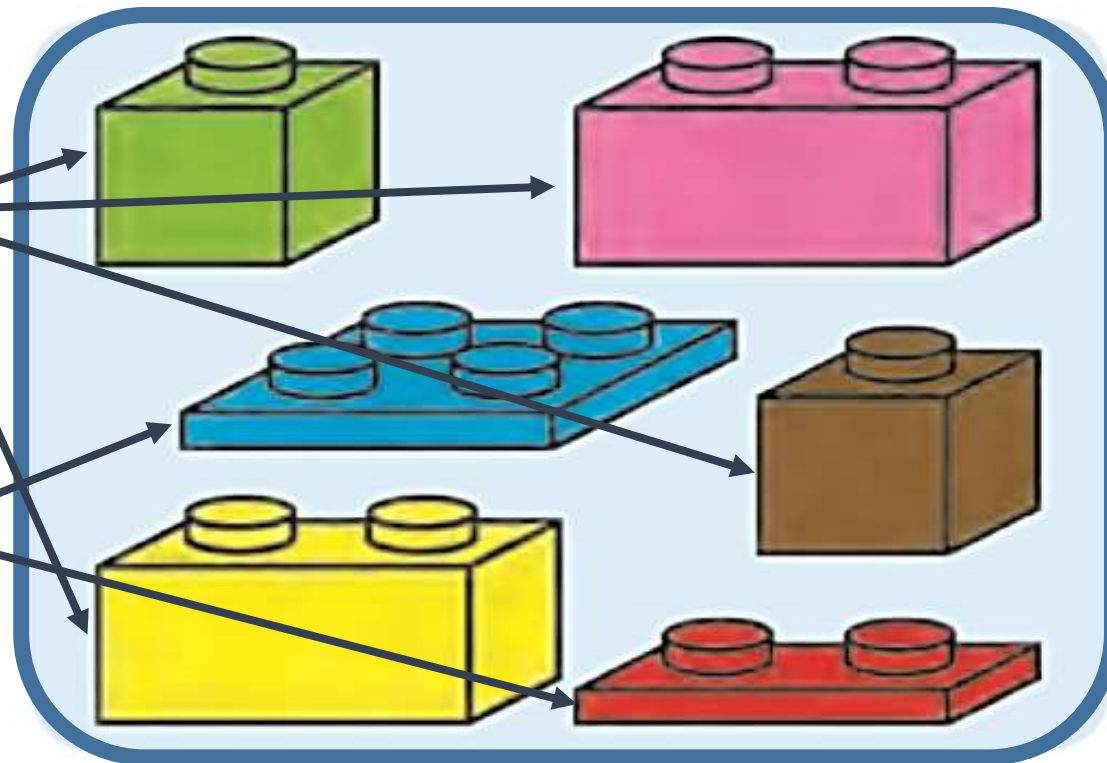


**Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.**



Однакові за  
шириною

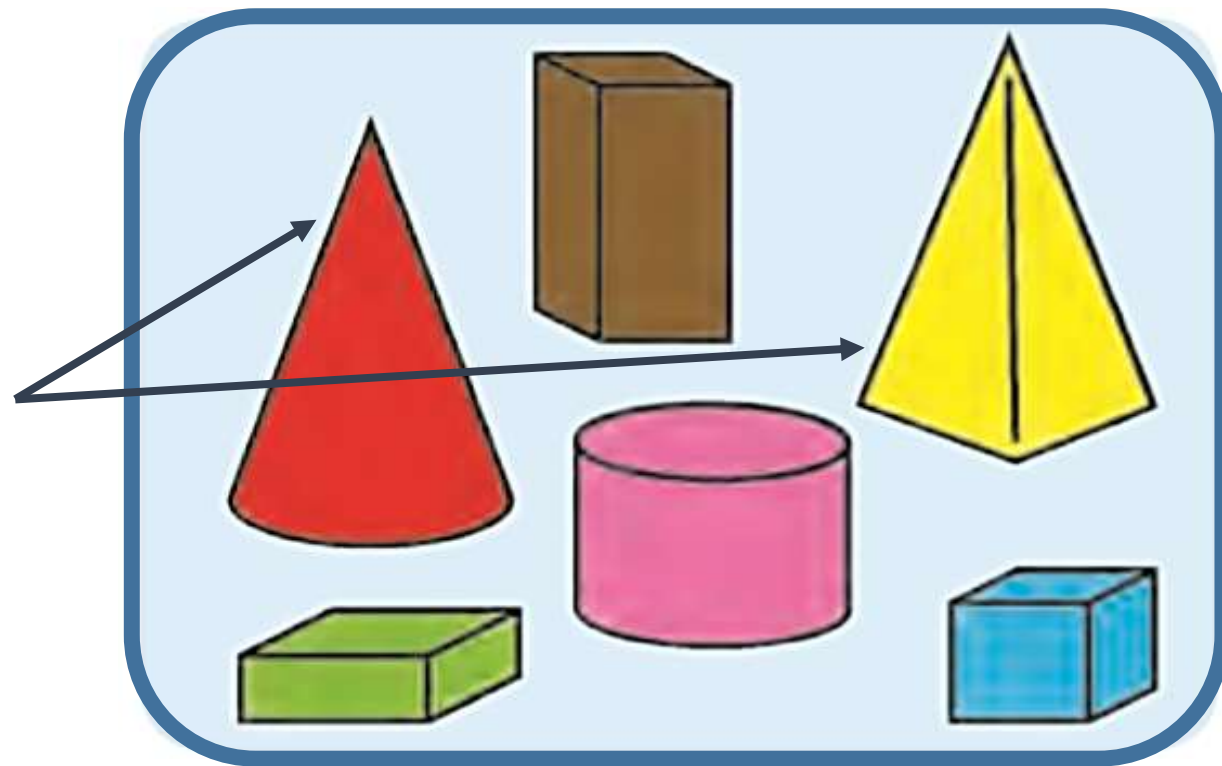
Однакові за  
шириною



**Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.**

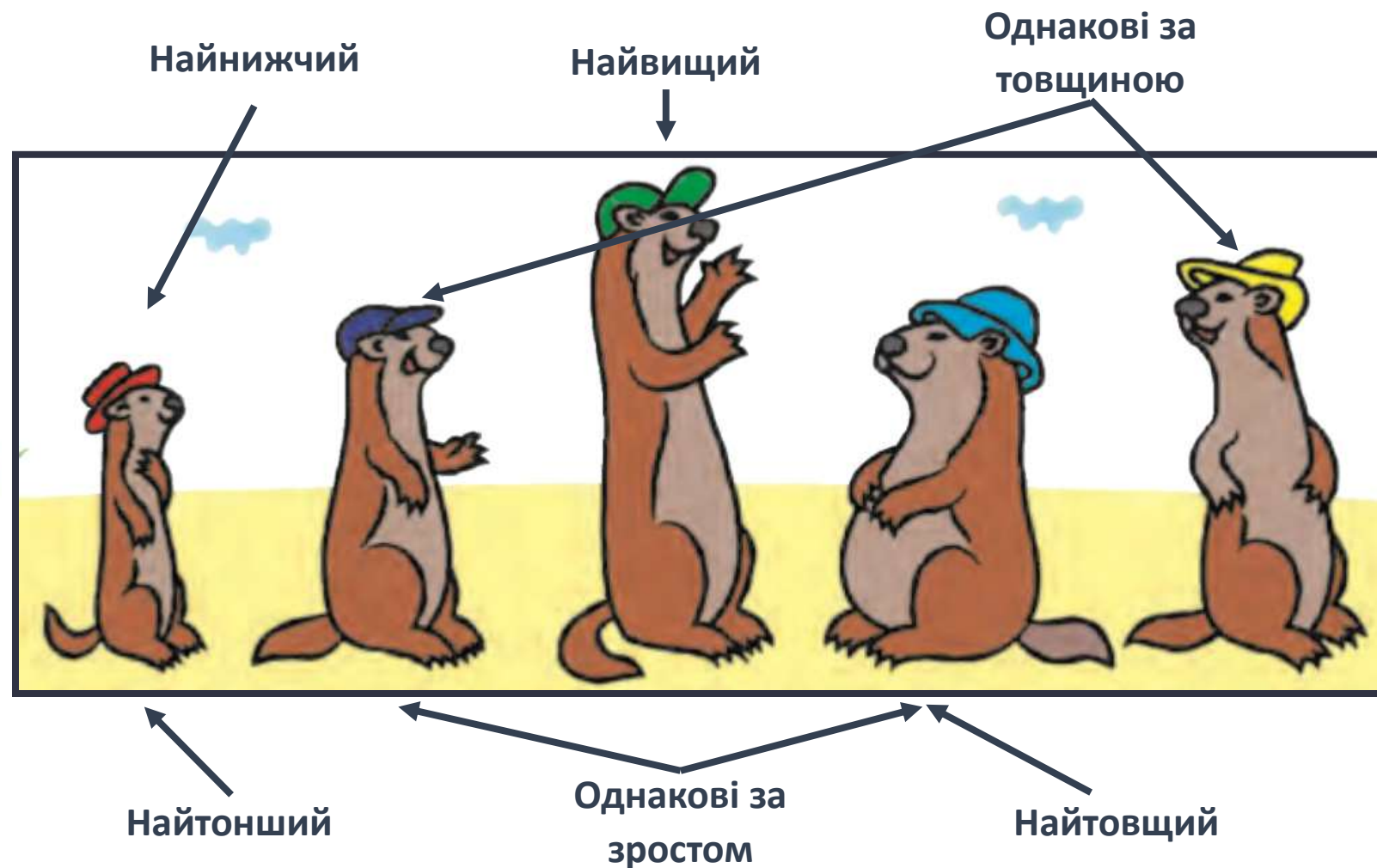


**Однакові за  
висотою**





**Завдання 4. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий.  
Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший;  
найтовщий. Які ховрахи однакової товщини?**









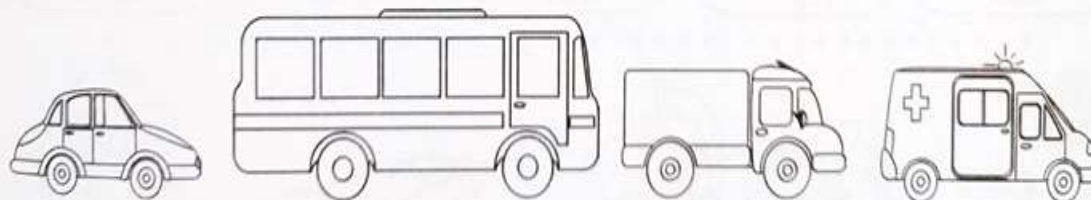
## Тренувальні вправи. Завдання 1 – 2.



1. Що зображено на малюнках? Чим вони подібні та чим відрізняються? Розмалюй тротуари.



2. Який предмет найвищий? Найнижчий? Розфарбуй той об'єкт, у якому поміститься найбільше людей.

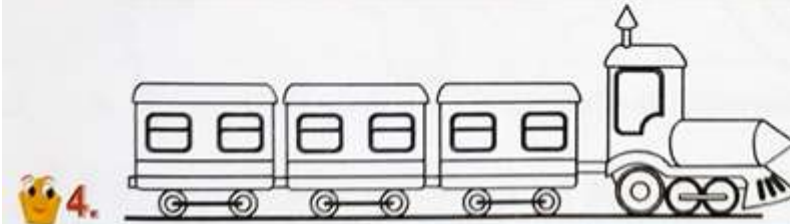
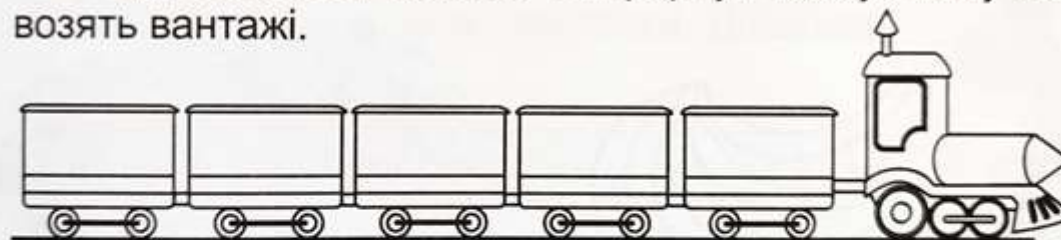




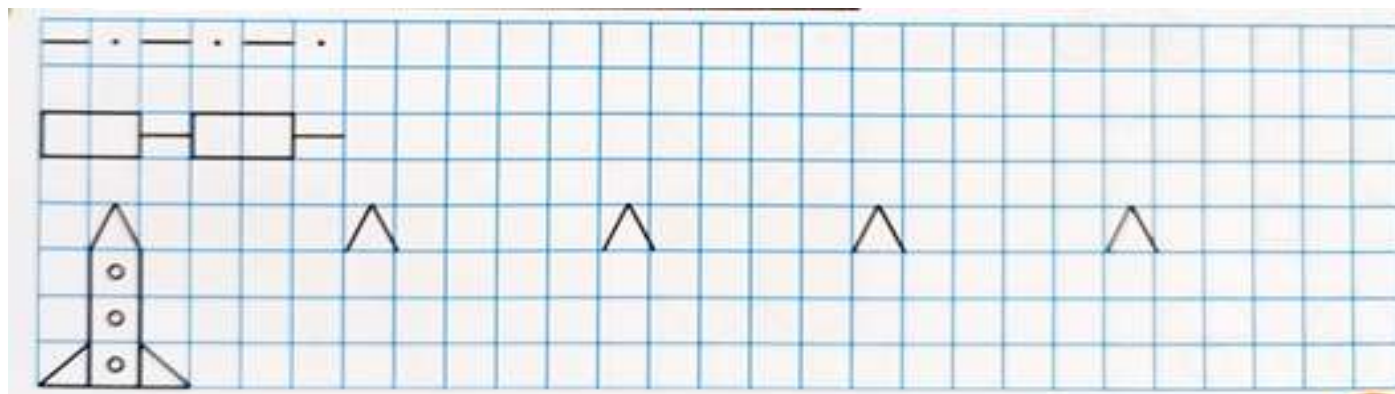
## Тренувальні вправи. Завдання 3.



3. Чим відрізняються потяги? Розфарбуй той, у якому перевозять вантажі.



Тренувальні вправи. Завдання 4. Закінчи роботу в рядку.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

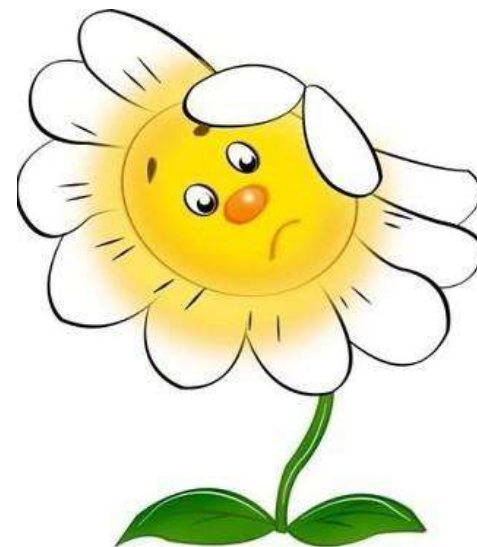
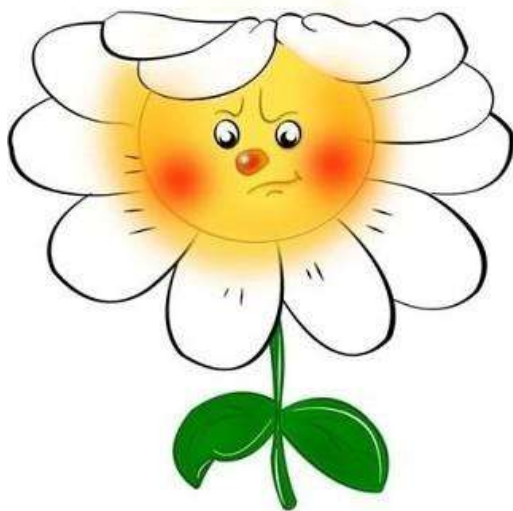




- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
- ❖ Як порівняти предмети за довжиною? за шириною? за висотою?



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pu17g2wmt22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>