

Дата: 14.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Дизайн і технології

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вінні-Пух. Аплікація з паперу.

Виготовлення сюжетних казкових композицій.

Створення аплікації «Вінні-Пух».

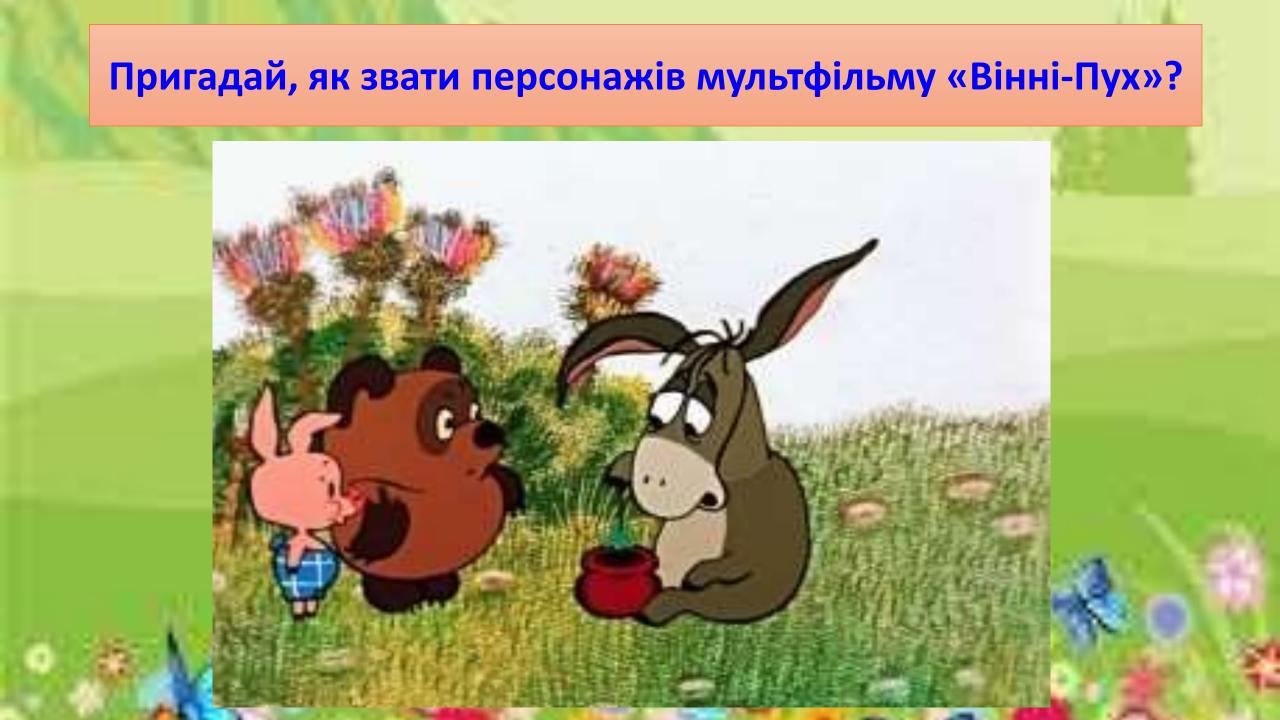
Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: альбом, клей, ножиці, серветки.

# Пригадай

Які казки ти знаєш?





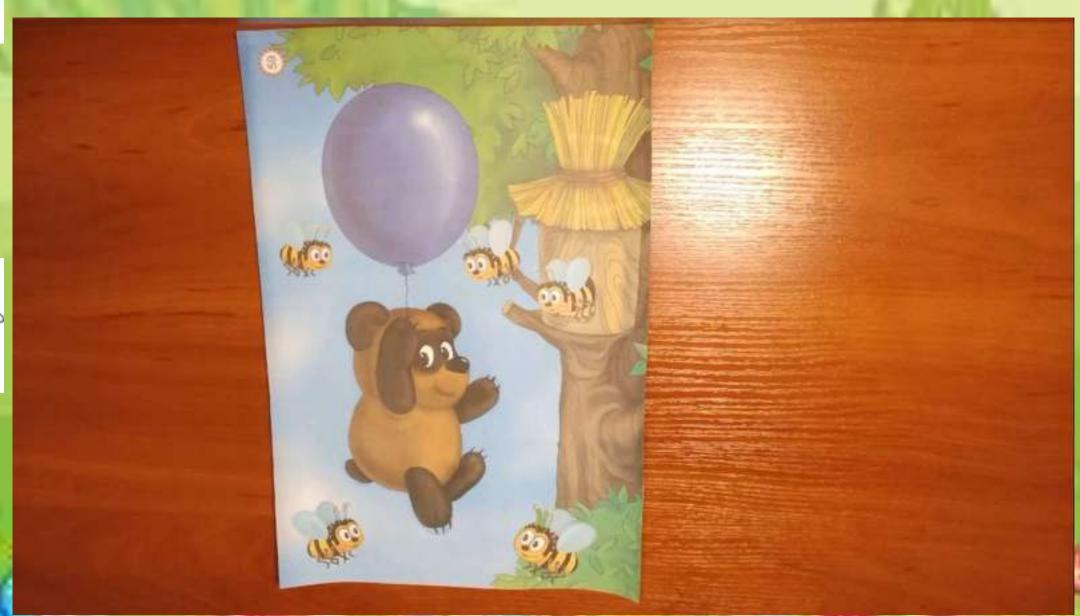
Вінні-Пух, ведмедик ласий, взяти мед хоче до каші. Бджілки гостя не чекали, Вінні меду не давали. Бо, щоб соти полизати, треба, друзі, працювати. Олександр Катрич





### Відеодемонстрація практичного змісту уроку





#### Робота за альбомом «Маленький трудівничок» ст. 59-61.







2. Виріж зображення Вінні-Пуха і бджілок та наклей їх на основу. Фрагмент відомого мультфільма «оживе» на

твоєму аркуші.



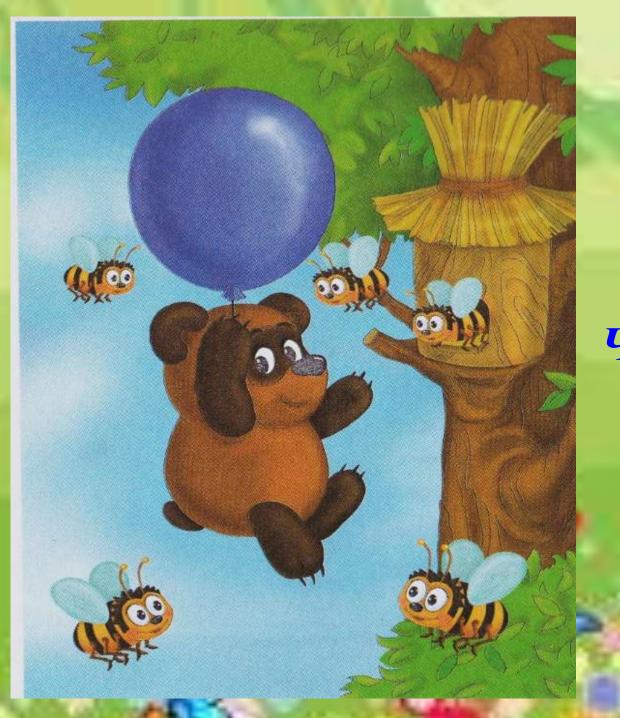


#### Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

- 1. Не тримай ножиці лезом догори.
- 2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
- Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
- Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
- Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
- Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
- 8. Залишки клею витирай серветкою.

 https://www.youtube.com/watch?v=IUwSEmr1Yf0&ab\_channel=%D0%86 %D0%BD%D0%BD%D0%B0





### Практична робота

Чекаю ваші роботи у Нитап. Впевнена у вашому успіху!

## Рефлексія

- •Сьогодні я дізнався ...
- •На уроці я навчився ...
- •Мені було ...
- •Тепер я знаю, що ...
- •Мене здивувало ...важко ...
- •Мені було незрозуміло
- •Я б хотів дізнатися, чому ...

