

30.01 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

#### Тема. Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти

**Мета**: ознайомити з поняттям Вікіпедія; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

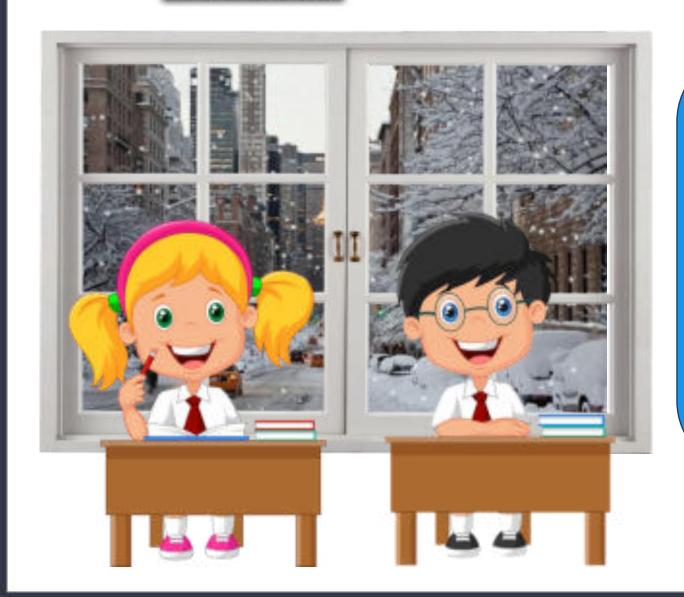
# Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства





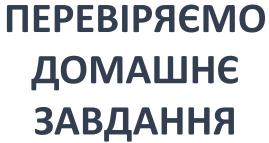
# Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти

#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

## Перевірка домашнього завдання.







Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



#### Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖Пригадайте засоби інформації, якими ви користуєтеся частіше за все.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



- Пригадайте, що таке інформація?
- ❖ ІФОРМАЦІЯ відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостереженя, спілкування, читання, навчання.

Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



 Пригадайте, що таке джерела інформації?
 ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ — звідки або від кого ми про щось довідуємося ...

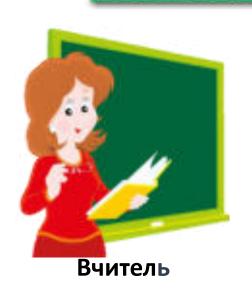
#### Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



Пригадайте, які бувають види інформації?
 ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова, мультимедійна, звукова ...



## Види і джерела інформації.



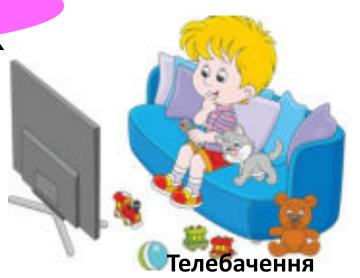










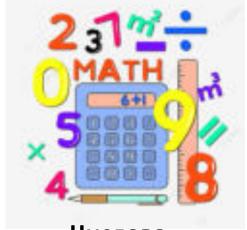




# Види і джерела інформації.



Текстова



Числова



Мультимедійна





Графічна



Звукова

#### Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



 ❖ Отже, сьогодні ми детальніше ознайомимося з одним із джерел інформації - інтернета – з Вікіпедією.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖ Українська Вікіпе́дія — україномовний розділ Вікіпедії, багатомовного інтернет-проєкту зі створення вікі-енциклопедії, яку може редагувати кожний охочий користувач Інтернету.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖ На цей час кількість статей української Вікіпедії становить 1 132 551. За цим показником вона перебуває на 17-му місці серед усіх мовних розділів, на 10-му місці серед європейських Вікіпедій та на 3му місці серед Вікіпедій словянськими мовами.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.

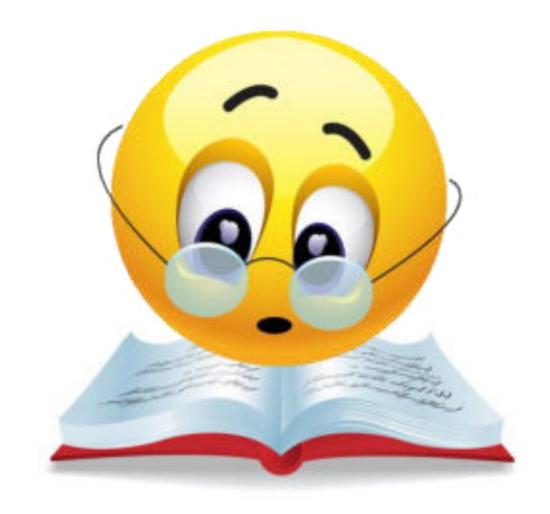


Українська Вікіпедія станом на 15 січня 2022 року має 591 756 зареєстрованих користувачів, 45 адміністраторів.



#### Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.

Вікіпедія — загальнодоступна вільна багатомовна онлайнова енциклопедія. Назва утворена від слів «вікі» (технології для створення сайтів) та «енциклопедія».



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.



Офіційне відкриття відбулося 2001 року. Будь-хто, в кого є доступ до читання Вікіпедії, також може редагувати майже всі її статті.

підручник. **Сторінка** 

#### Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.

Станом на березень 2020 року енциклопедія містить понад 50 млн статей, що написані волонтерами з усього світу. Учасників Вікіпедії називають вікіпедистами.



підручник. **Сторінка** 



#### Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.



За обсягом відомостей і тематикою Вікіпедію вважають найповнішою енциклопедією, яку колинебудь створювали за всю історію людства.

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа «Мікрофон».



- Чи часто ти користуєшся Вікіпедією?
- ❖ Роздивись інформаційні матеріали. Що ти дізнався /дізналася з них про українську Вікіпедію?





#### Вправа «Мікрофон».



- ❖ Чи допомагає тобі Вікіпедія вивчати біографії письменників?
   ❖ Чи хотілося б тобі стати
  - Чи хотілося б тобі стати вікіпедистом/вікіпедисткою?
- ❖ Як ти вважаєш, які знання й навички для цього потрібні?
  - ❖ Про що б ти хотів/хотіла написати?



#### Пояснення домашнього завдання.

Домашне завдання Підручник с.106 Прочитайте інформацію про Вікіпедію. Назвіть по три «плюси» й три «мінуси» використання Вікіпедії.

