

Сьогодні

Урок

**Заміна одиниць вимірювання  
більшими/меншими. Складання  
задачі за коротким записом.  
Розв'язування нерівностей**



**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



$$17 \cdot 4 = 68$$

$$20 \cdot 21 = 420$$

$$13 \cdot 11 = 143$$



$$45 \cdot 5 = 225$$

$$36 \cdot 3 = 108$$

$$14 \cdot 9 = 126$$





$$350 - 70 - 80 = 200$$

$$420 - 80 - 120 = 220$$

$$400 - 80 \cdot 2 = 240$$

$$400 : 80 \cdot 2 = 10$$

$$580 - 80 - 160 = 340$$

$$560 : 8 + 130 = 200$$



Вісімнадцяте січня  
Класна робота



1 1 3 8    1 1 3 8    1 1 3 8    1 1 3 8    1 1 3 8

$$24 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$2400 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$32\,000 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$3200 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$5400 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$560\,000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$32 \text{ м} = \dots \text{ мм}$$

$$3400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$67\,000 \text{ а} = \dots \text{ га}$$



I дня - 3690 ос.

II дня - ? ос., на 420 менше

III дня - ?ос., на 530 більше

? ос.



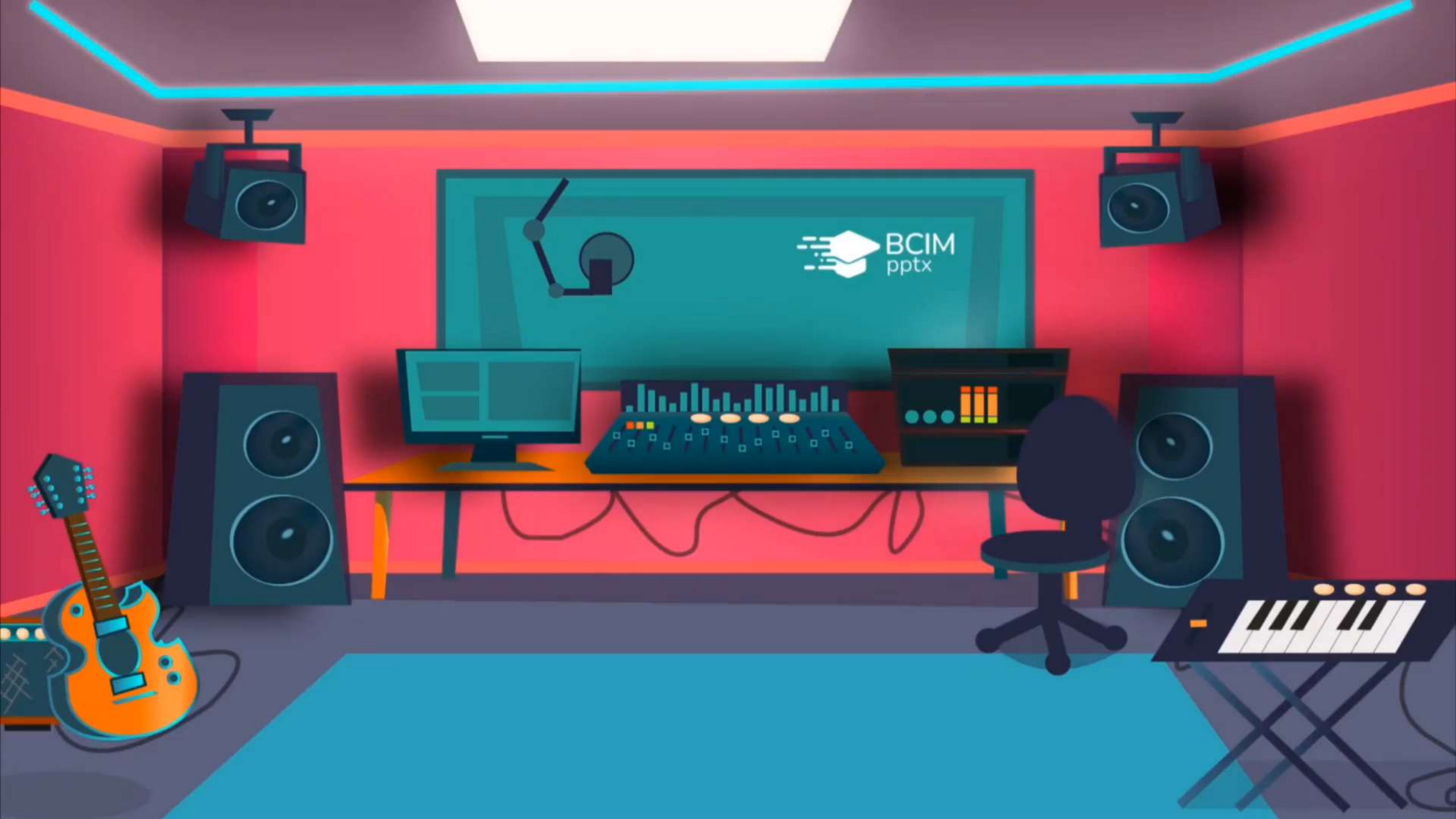
1) Скільки осіб було II дня?

2) Скільки осіб було III дня?

3) Скільки всього осіб?

Відповідь: за 3 дні виставку відвідало    осіб.





**S** I арк. -  $240 \text{ см}^2$

**S** II арк. -  $? \text{ см}^2$ , на  $24 \text{ см}^2$  менша

Довжина I арк. -  $20 \text{ см}$

Довжина II арк. -  $? \text{ см}$

( ширина обох аркушів однакова)



1) *Яка ширина аркушів?*

2) *Яка S II аркуша?*

3) *Яка довжина II аркуша?*

*Відповідь: довжина II аркуша    см.*

Сьогодні

Із чисел 1, 10, 60, 100, 200 вибери ті значення  $k$ ,  
для яких виконуються нерівності.

$$600 : k < 3$$

$$500 - k > 400$$

$$170 + k > 300$$



$$k = 1$$

$$k = 10$$

$$k = 60$$

$$k = 200$$

$$38\,120 - 3\,256 + 153\,408$$

=

$$\begin{array}{r} 38120 \\ - 3256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 153408 \\ + 34864 \\ \hline \end{array}$$

$$64\,108 - (32\,604 - 5\,886)$$

=

$$\begin{array}{r} 32604 \\ - 5886 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64108 \\ - 26718 \\ \hline \end{array}$$



$$6333 - 3549 + 2178$$

$$\begin{array}{r} 6333 \\ - 3549 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 2784 \\ 2178 \\ \hline \end{array}$$

$$2968 + (39\,000 - 6508) =$$

$$\begin{array}{r} 39000 \\ - 6508 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 32492 \\ 2968 \\ \hline \end{array}$$



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.







Задача № 86, приклади № 87.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.