

## 29.04 Математика

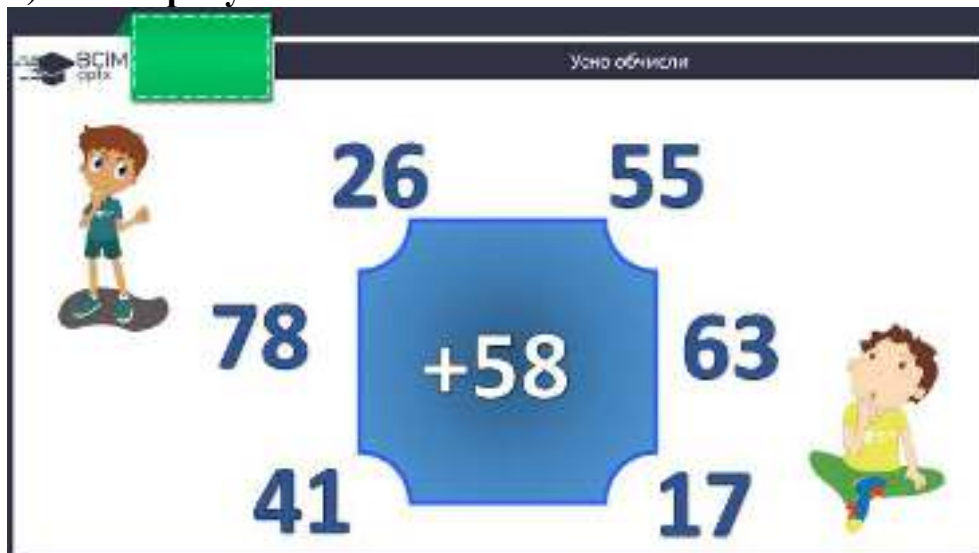
**Тема:** Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Побудова прямокутника і знаходження площі.

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

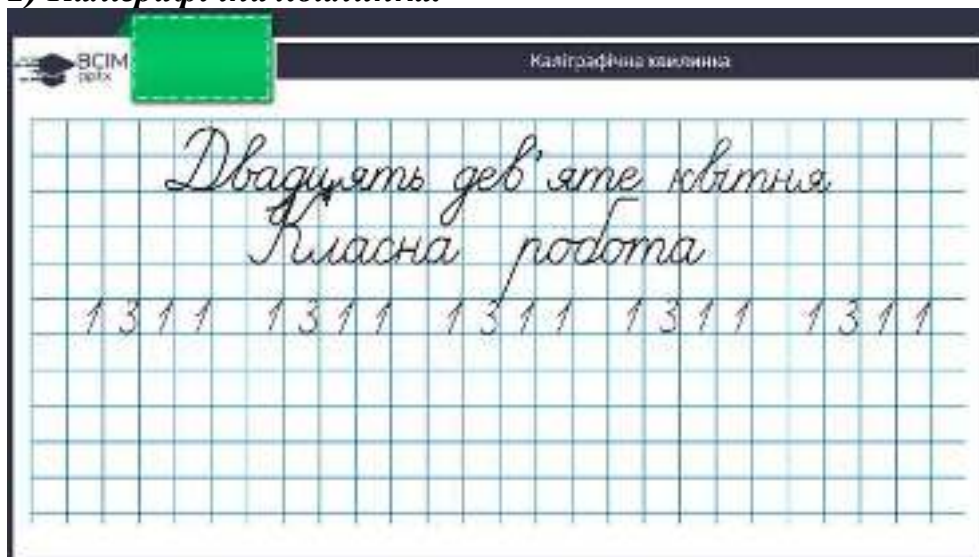
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**



**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися додавати та віднімати складені іменовані числа величини «Час». Виконуватимемо письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складатимемо та обчислюватимемо вирази. Розв'язуватимемо задач. Побудуємо прямокутник і знаходимо площу.

**Розвиток математичних знань та вмінь учнів.**

**Робота за підручником (с.110)**

**1)Завдання 629 (усно)**

Обчисли

$48 : (48 : 4 + 4)$

$48 : (48 : 8)$

$36 \cdot 20$

$25 \cdot 60$

$640 : 80 : 2$

$640 : (80 : 2)$

Підручник  
629  
Сторінка  
110

**2)Завдання 630 (письмово)**

Виконай дії з іменованими числами у стовпчик.

**3)Завдання 631 (усно)**

Прочитай пояснення про письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка й запиши.

При діленні багатоцифрових чисел на числа другого десятка, а також у випадку двоцифрового діленого цифру частки краще шукати способом добору. Ділене 1376, дільник 16. Перше неповне ділене 137 дес. У частці буде 2 цифри. Поділимо 137 на 16, буде 8. Помножимо 8 на 16, буде 128. Від 137 відняти 128 буде 9. Залишилося десятків менше ніж 16, цифру десятків дібрали правильно. Друге ділене 96. 96 поділити на 16, буде 6. Частка 86.

$$\begin{array}{r} 1376 : 16 \\ \underline{128} \phantom{0} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

Частка  
631  
Сторінка  
110

**4)Приклади 632 (письмово)**

Виконай обчислення у стовпчик.

7176 : 23  
6059 : 73

1122 : 17  
160 372 · 306

9889 : 31  
2108 · 406

### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)


### 5)Завдання 633 (письмово)

Запиши вирази та обчисли їх значення.

1) Від числа 500 000 відняти добуток чисел 487 і 209.

2) Число 708 помножити на різницю чисел 7450 і 6948.

### 6)Задача 634 (письмово)


Розв'яжи задачу

В один потяг навантажили 1200 т зерна, а в другий - 950 т. У першому потягу було на 5 вагонів більше, ніж у другому. Скільки вагонів було в кожному потягу, якщо в кожному вагон навантажили зерна порівну?

Варіант  
чотирьох  
**634**  
Варіант  
сторінки  
**111**

1)  $= (т.)$  - різниця;  
2)  $= (т.)$  в 1 вагоні;  
3)  $= (в.)$  в 1 потязі;  
4)  $= (в.)$

Відповідь:



### 7)Завдання 635 (письмово)



### 8)Завдання 636 (письмово)

Периметр прямокутника 20 см. Одна зі сторін у 4 рази більше за другу. Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

Домашнє завдання.

П.с.112 № 638, 639.

Роботи надсилайте на Нитан