

Сьогодні
19.02.2024

Урок
№109

Всім.pptx
Нова українська школа

Ділення виду $80:20$,
 $600:30$, $1000:200$
способом
послідовного ділення
та способом
випробовування



Всім привіт
Сьогодні

Дата: 21.02.2024

Клас: 3-В

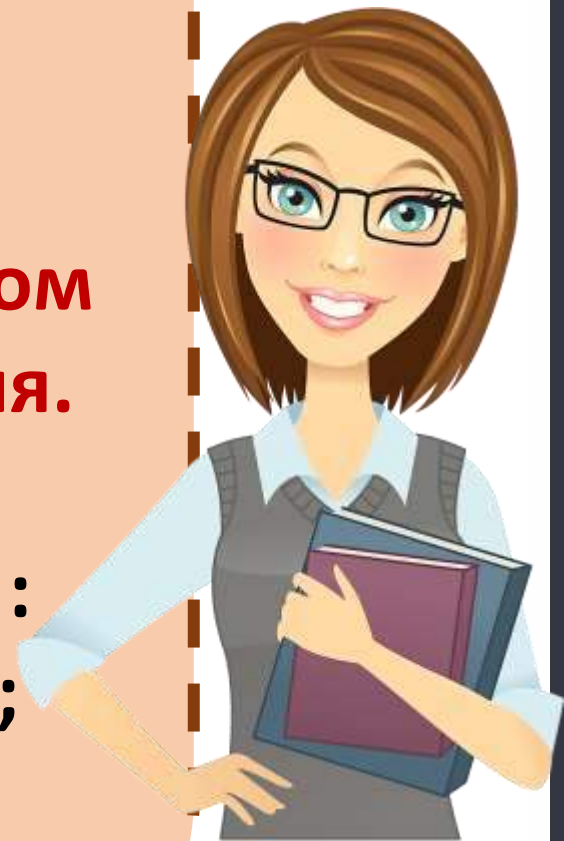
Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Ділення виду $80:20$, $600:30$, $1000:200$ способом послідовного ділення та способом випробовування.**

Повторення. Розв'язання нерівностей.

Мета: закріпити навички ділення виду $80 : 20$, $600 : 30$, $1000 : 200$; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
19.02.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

16 +



14

24

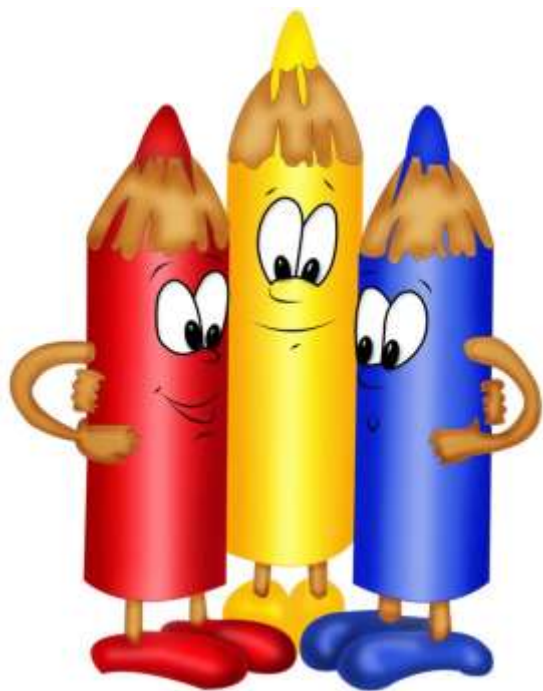
16



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

7 .



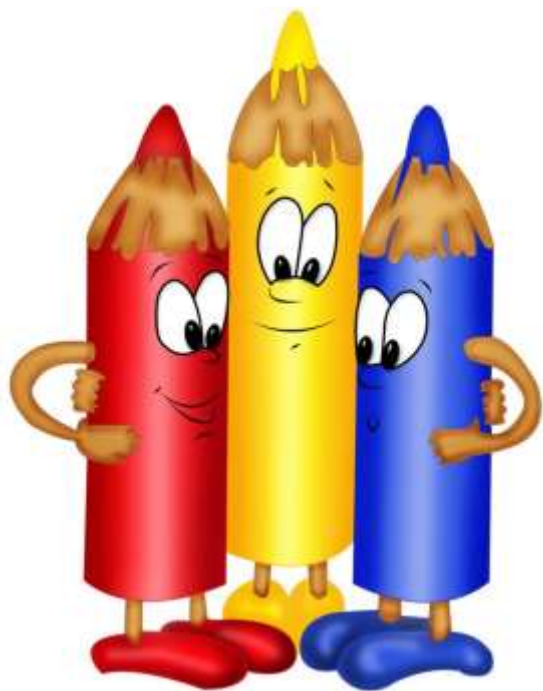
1
10
100



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

400 :



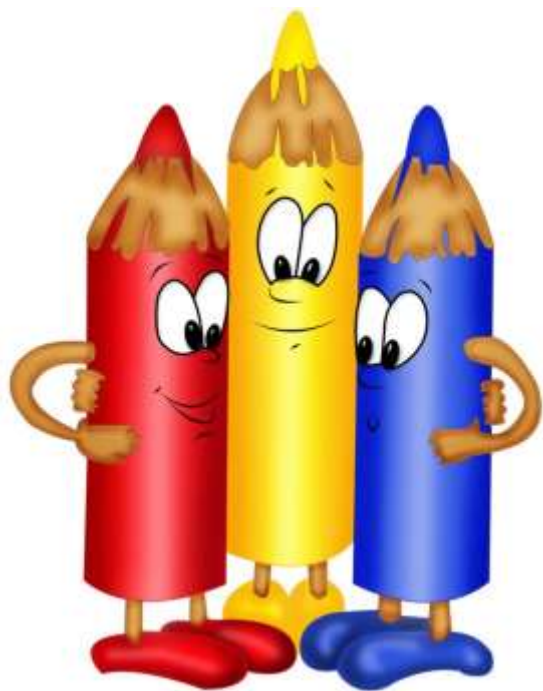
1
10
100



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

80 :



8

10

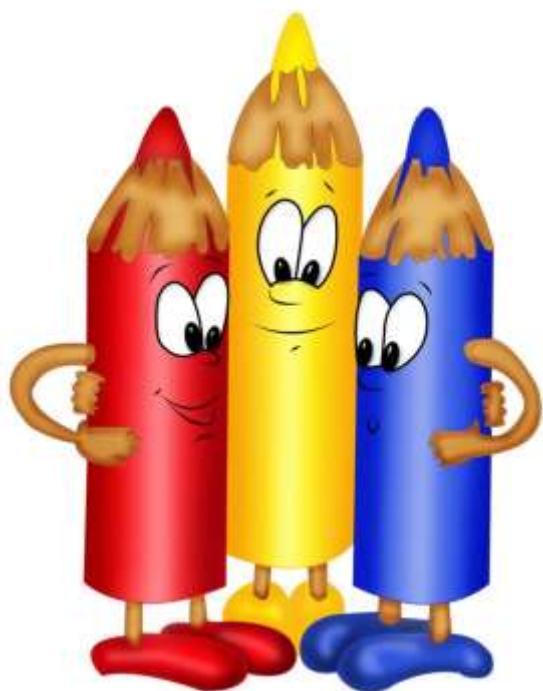
1



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

4 ·



2
20
200



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

50 +



2

20

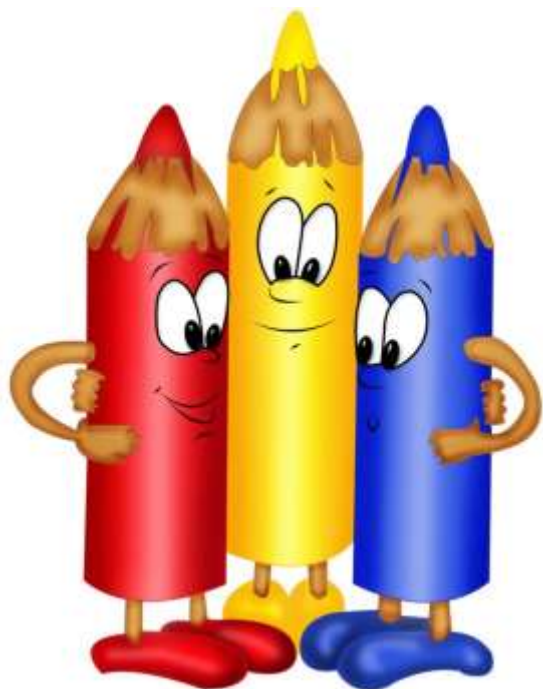
200



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

50 .



1
10
5



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

30 +



100

400

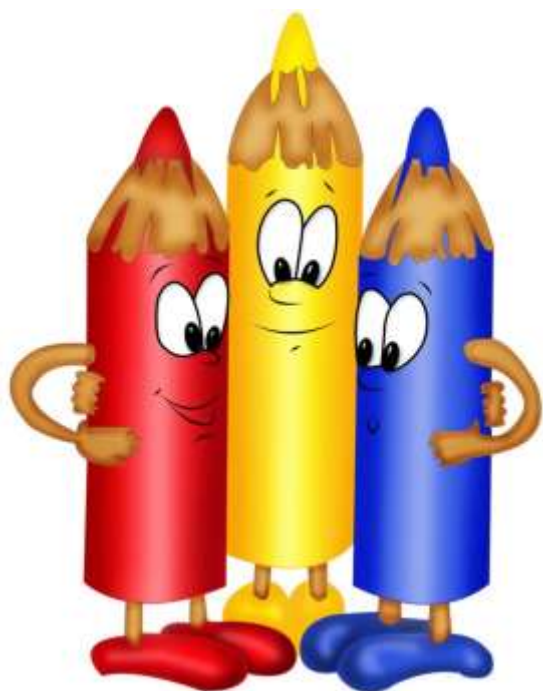
300



Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

4 .



3

30

10



Сьогодні
19.02.2024

Каліграфічна хвилинка



2 1 лютого
Класна робота

40 40 30 30 20 20 10 10

Сьогодні
19.02.2024

Обчисли усно

<i>a</i>	800	40	90	600	80	200	300
<i>в</i>	4	2	3	3	2	5	5
<i>a : в</i>	200	20	30	200	40	40	60

Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки послідовним діленням

Послідовне ділення:

$$900 : 30 = 900 : (10 \cdot 3) =$$

$$200 : 40 = 200 : (10 \cdot 4) =$$

$$1000 : 500 = 1000 : (100 \cdot 5) =$$



$$60 : 30 = 60 : (10 \cdot 3) =$$

$$90 : 30 = 90 : (10 \cdot 3) =$$

$$100 : 20 = 100 : (10 \cdot 2) =$$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки способом випробовування

$$80 : 20 =$$

4

$$20 \cdot 4 = 80 \text{ (число 4 підходить)}$$

$$\text{Отже, } 80 : 20 = 4$$



Сьогодні
19.02.2024

Знайди частки способом випробування

$$60 : 30 =$$

2

$30 \cdot 3 = 90$ (число 3 не підходить)

$30 \cdot 2 = 60$ (число 2 підходить)

Отже, $60 : 30 = 2$

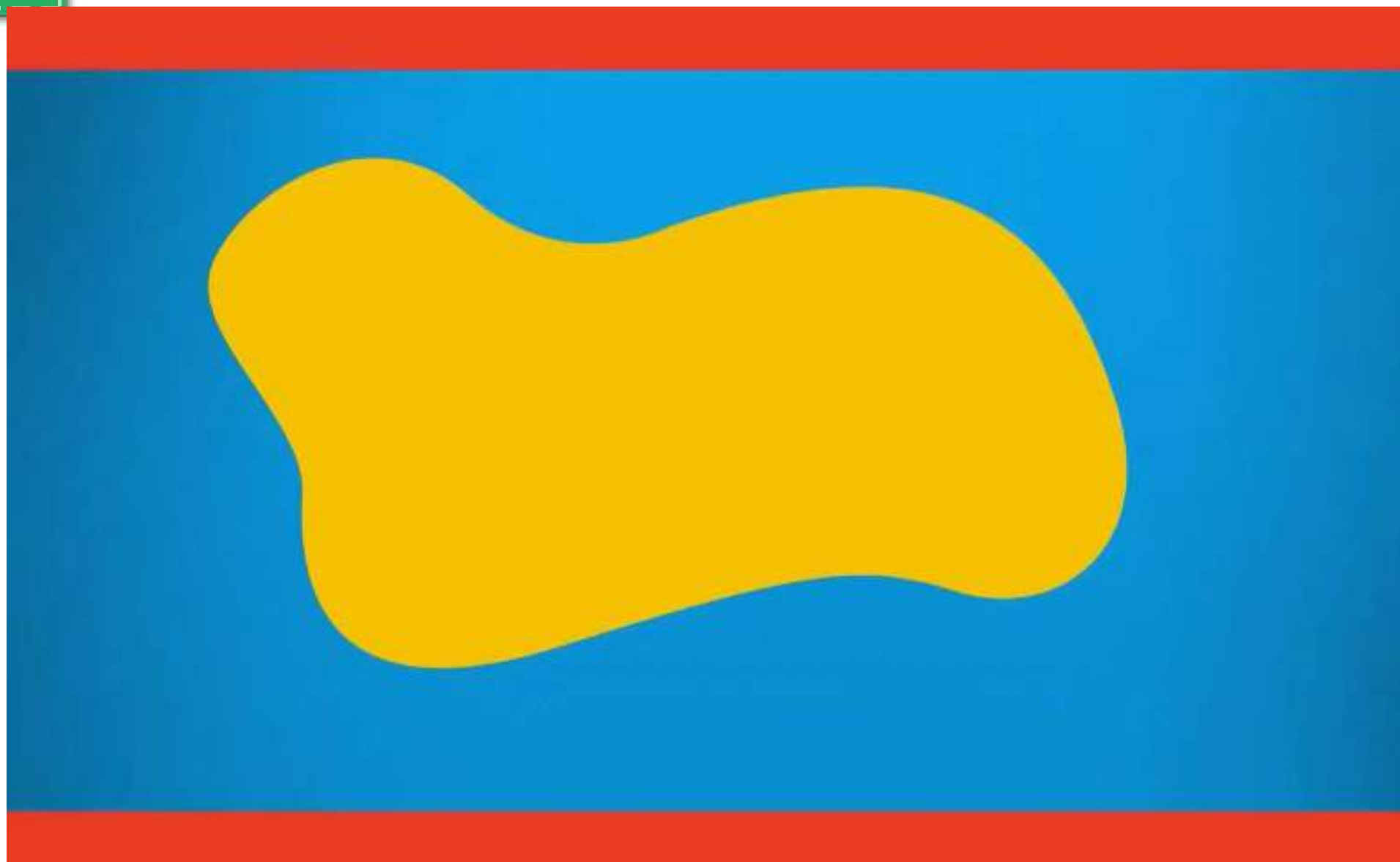


Сьогодні
19.02.2024

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

VIDEO



Сьогодні
19.02.2024

Розв'яжи задачу двома способами, склавши вирази

Для приготування бетону один автомобіль за рейс привозив по 9 т піску, а інший – по 7 т. Скільки тонн піску привезли ці автомобілі, якщо кожний зробив по 3 рейси?



$$1 - \text{й спосіб: } 9 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = 48 \text{ (т)}$$

$$2 - \text{й спосіб: } (9 + 7) \cdot 3 = 48 \text{ (т)}$$

Відповідь: 48 тонн піску привезли.

У будівельний магазин привезли 180 кг білої фарби у відрах по 9 кг, а синьої – 150 кг по 5 кг у відрі. На скільки більше відер привезли синьої фарби, ніж білої?



$$1) 180 : 9 = 20 (\text{в.}) - \text{білої};$$

$$2) 150 : 5 = 30 (\text{в.}) - \text{синьої};$$

$$3) 30 - 20 = 10 (\text{в.})$$

Відповідь: на 10 відер більше привезли синьої фарби.

Для пошиття театральних костюмів купили 180 м тканини. Після того як пошили 10 однакових костюмів, залишилося ще 120 м тканини. Скільки метрів тканини витрачали на один костюм?

$$1) 180 - 120 = 60(\text{м}) - \text{витратили};$$

$$2) 60 : 10 = 6(\text{м})$$

Відповідь: 6 м тканини витратили на один костюм.

Сьогодні
19.02.2024

Склади вираз до задачі

На виставку прийшло **a** дітей, а дорослих – у 9 разів менше. На скільки більше було дітей, ніж дорослих?

$$\mathbf{a} - \mathbf{a} : 9$$

Сьогодні
19.02.2024

Домашнє завдання



**Розв'язати задачу, виконати
завдання за карткою.**
Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!

1. Розв'яжи задачу

З 18 м тканини пошили сукні для дівчаток, витрачаючи по 2 м на кожну. Скільки треба метрів тканини, щоб пошити стільки само жіночих суконь, якщо на кожну жіночу сукню витратимуть на 1 м тканини більше?

2. Запиши всі значення букви x , за яких нерівність є істинною

$$80 - x > 74$$

Сьогодні
19.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

