

# СКЛАДНОПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ



# Зробити синтаксичний розбір речення

*Чорні хмари стояли над  
містом, але дощу ще не було.*

# Фразеологічна хвилинка

- Встановити відповідність між фразеологізмами та їх значенням*

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| • 1 Аж у вухах лящить       | А одностайно     |
| • 2 Пекти раків             | Б перебільшувати |
| • 3 Кров з молоком          | В раптово        |
| • 4 Старий вовк             | Г червоніти      |
| • 5 Грати в одну дудку      | Д голосно        |
| • 6 Зарубати на носі        | Е якісно         |
| • 7 Як сніг на голову       | Є досвідчений    |
| • 8 Комар носа не підточить | Ж здоровий       |
| • 9 Тримати хвіст трубою    | З запам'ятати    |
| • 10 Робити з мухи слона    | И бути впевненим |

## **Ви знатимете:**

- ☐ ознаки складнопідрядного речення;
- ☐ його будову ;
- ☐ засоби зв'язку в ньому.

## **Ви вмітимете:**

- ☐ знаходити складнопідрядні речення в тексті;
- ☐ визначати головну і підрядну частини;
- ☐ моделювати складнопідрядні речення;
- ☐ розрізняти сполучники і сполучні слова;
- ☐ конструювати складнопідрядні речення .

## Визначити граматичні основи

- *Я люблю осінь, бо вона особливо м'яка, ніжна, гарна.*
- *За вечоровим небосхилом з дівчатами дружить листопад, бо літо не повернеться назад.*

# Основні ознаки

Складнопідрядним називається складне речення, частини якого нерівноправні за змістом і з'єднані підрядними сполучниками чи сполучними словами.

## НАПРИКЛАД:

*1. Люблю, коли із неба місяць круторогий туманно дивиться в вікно .*

*2. Пахне хлібом земля, що дала мені сонце і крила.*

# ВИДИ СКЛАДНОПІДРЯДНИХ РЕЧЕНЬ ЗА ЗНАЧЕННЯМ І БУДОВОЮ:



# Головна і підрядна частини

У складнопідрядному реченні обов'язково є одна головна частина та одна або кілька підрядних. Частина складнопідрядного речення, від якої ставимо питання, називається **головною**, а частина, яка відповідає на поставлене питання, називається **підрядною**. Підрядна частина може стояти перед, після або в середині головної.

## НАПРИКЛАД:

**Що?**

**Люблю**, коли хвилі юрбою шумують, ламаючи лід.  
підрядна частина

**якому?**

**На місці**, де стояла прадавня рідна хата, нині уже стоїть нова.

підрядна частина



# Засоби зв'язку

Підрядна частина завжди має у своєму складі  
підрядний сполучник або сполучне слово.

Найчастіше вживаними є такі **підрядні  
сполучники**:

*що, щоб, бо, як, ніби, мов, хоч, якщо,  
якби, тому що, через те що та інші.*

У ролі сполучних слів  
вживаються **відносні  
займенники**:

*хто, що, чий, котрий,  
який*

У ролі сполучних слів  
вживаються **прислівники**:

*де, куди, як, звідки,  
коли, доки, поки та ін.*

# Розділові знаки, інтонація

- 1. Поки жива мова народна в устах народу, до того часу живий і народ**  
(К. Ушинський).
- 2. Могутній той народ, який має синів, об'єднаних любов'ю до Вітчизни**  
(Л. Силенко).
- 3. Той, хто по-справжньому любить свою Батьківщину, усякого погляду справжня людина**  
(В. Сухомлинський).

# Стилістичні особливості

Складнопідрядні речення поширені в усіх стилях мовлення, особливо в:

художньому

публіцистичному


науковому

# Схеми


Головну частину позначаємо квадратними дужками, а підрядну - круглими. Ставимо відповідний розділовий знак, вказуємо підрядний сполучник чи сполучне слово, надписуємо питання.

## НАПРИКЛАД:

1. Пахнуть хлібом слова, **що** мене їх навчила мати.

які?   
[ ], (що).

2. І скрізь, **де** тропа моя в'ється, лишав я частиночки хмари.

де?   
[ , (де) , ].

**Записати речення. Підкреслити  
граматичні основи, скласти схеми.**

► ***Хочеться в дитинство  
повернутись, щоб з криниці  
неба зачерпнути.***

***Де панують мир і любов, там не  
ллється кров.***

# Практичний синтаксис

❖ Об'єднати умовно прості речення в складнопідрядні. Записати їх.

1. Журавлі знають. Не зіб'ються з дороги.
2. Я працювати мушу. Не соромитись хліба.
3. Ті пісні любі. Дають щастя людям.

❖ Назвати головну та підрядну частини, підкреслити граматичну основу, скласти схему.

# Лінгвістичне дослідження

Прочитати речення й визначити, якій із поданих схем відповідає його структура.

## Варіант 1

Любив я ті дні, коли вдома в нас збиралися гості.

коли?



1. [ ], (коли..)

за якої умови?



2. [ ], (коли..).

які?



3. [ ], (коли...).

## Варіант 2

Поле вступило в тінь, бо нахлинули хмари.

для чого?



1. [ ], (бо...).

у зв'язку з чим?



2. [ ], (бо...).

яку?



3. [ ], (бо...).

*Радощі праці стають зрозумілими й  
бажаними для людини за умови, що з  
праці починається пізнання світу.*

якої?



*[ ], (що...)*