

Сьогодні

Урок



Перевірка віднімання дією додавання і навпаки. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами. Складання задач за коротким записом. Обернена задача



Сьогодні

Урок

Мета: закріплювати вміння перевірки виразів дією додавання і навпаки ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.



10

·5

50

+90

140

:7

20

·10

200

+60

260

+25

285



$$(25 \cdot 4 \cdot 84 - 8400) : 400$$

$$=(100 \cdot 84 - 8400) : 400 =$$

$$= (8400 - 8400) : 400 = 0$$

$$5400 : 6 : 10 : 15 \cdot 1000$$

$$= 900 : 10 : 15 \cdot 1000 =$$

$$= 90 : 15 \cdot 1000 = 6000$$

Дванадцять січня
Класна робота



1 0 1 7 1 0 1 7 1 0 1 7 1 0 1 7 1 0 1 7



1) Якщо $a - b = c$, то $b + c = a$.

Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання:

$$847\ 294 - 235\ 451 = 611\ 843$$



$$\begin{array}{r}
 +\ 611843 \\
 \hline
 235451 \\
 847294
 \end{array}$$



3) Якщо $a + b = c$, то $c - a = b$.

Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,
отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:

$$29\ 035 + 43\ 462 = 72\ 497$$



72497

- 43462

29035

$$10480 \text{ кг} \left\{ \begin{array}{l} \text{I м. - ? кг} \\ \text{II м. - ? кг} \\ \text{III м. - ? кг} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} 8350 \text{ кг} \\ 6180 \text{ кг} \end{array} \right.$$



Розглянь вирази **10 480 – 8350** і **10 480 – 6180**, складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

- 1) Скільки кг на III машину?
- 2) Скільки кг на I машину?
- 3) Скільки кг на II машину?

Відповідь: на I машину навантажили кг піску, на II – кг, на III -
кг.



BCIM
pptx

$$x - 3248 = 53\,586 - 3264$$

$$245\,897 - x = 63\,456 - 2123$$



По біговій **доріжці** завдовжки **50 м** назустріч один одному бігли два хлопчики. **Перший** біг зі швидкістю **3 м/с**. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони **зустрілися через 10 с**?

1) *Яка швидкість зближення?*

2) *З якою швидкістю біг другий хлопчик?*

Відповідь: м/с швидкість другого хлопчика.



$$\begin{array}{r} 53846 \\ + \\ \hline 6854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45684 \\ + \\ \hline 3208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60857 \\ - \\ \hline 45258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60700 \\ - \\ \hline 6854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48892 \\ - \\ \hline 3208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15599 \\ + \\ \hline 45258 \end{array}$$

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





**Підручник стр.14 задача № 55,
приклади № 56.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.