



**Лабораторне дослідження № 13**

**" Дослідження різних видів пам'яті "**

**Мета :** дослідити і проаналізувати ступінь розвитку різних видів пам'яті ;  
усвідомити можливість розвитку пам'яті .

**Хід дослідження**

Уважно перегляньте відео за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=TZoR\\_vWzGWU](https://www.youtube.com/watch?v=TZoR_vWzGWU) , законспектуйте матеріал, пов'язаний з темою «Пам'ять».

**Виконайте лабораторне дослідження, дослідіть свою пам'ять.**

Накресліть таблицю.

<b>Вид пам'яті</b>	<b>Кількість об'єктів</b>	<b>Результат</b> ( відмінна , дуже добра , добра , задовільна , погана )
<b>Довготривала</b>		
<b>Зорова</b>		
<b>Образна</b>		
<b>Словесно – логічна</b>		

**Рівень розвитку різних видів пам'яті за шкалою :**

**10 - відмінно**

**8 - 9 дуже добре**

**5 - 7 добре**

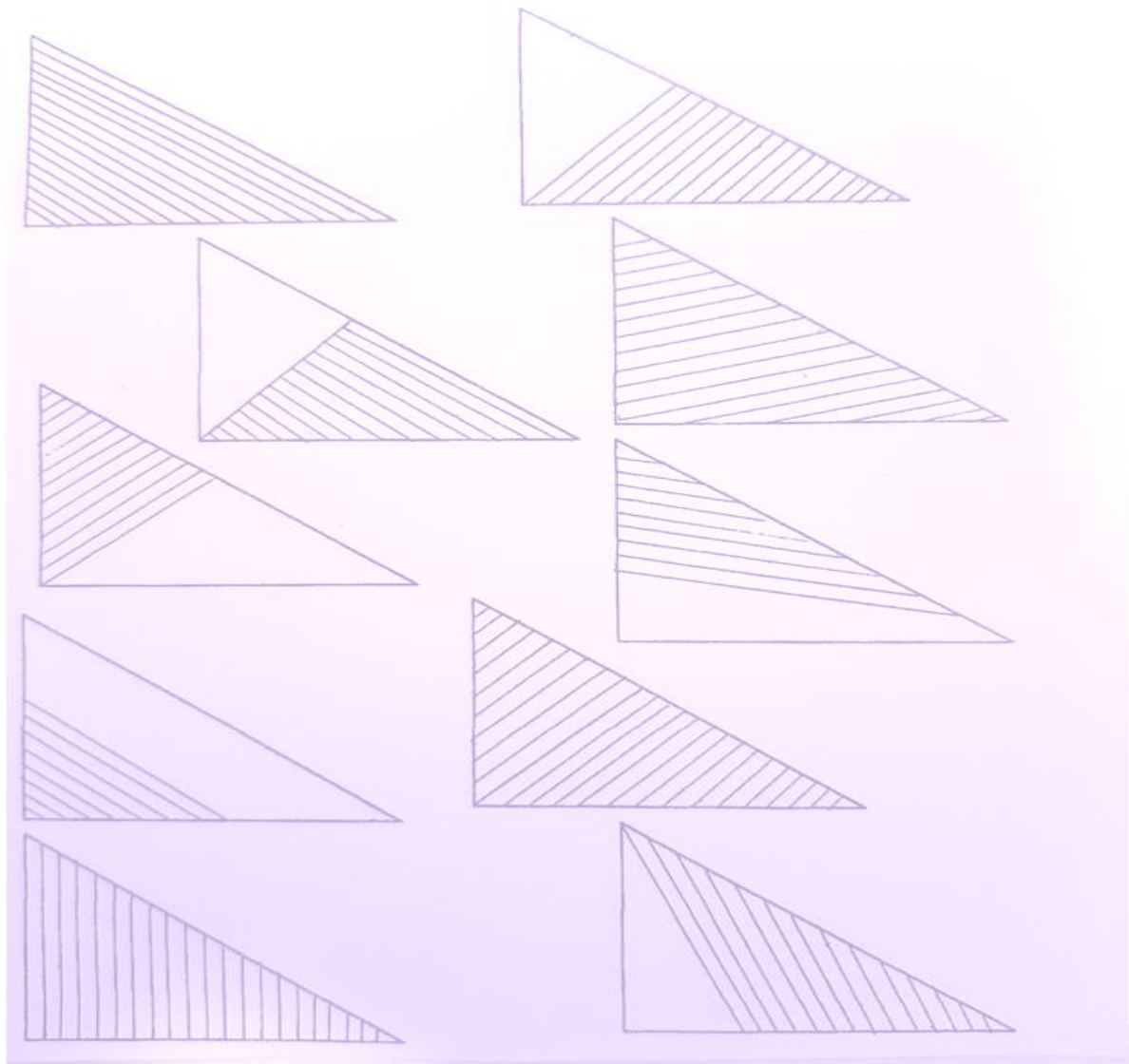
**3 - 4 - задовільно**

**0 - 2 погано розвинена пам'ять .**

# БУДЬТЕ ЧЕСНІ САМІ З СОБОЮ!

## *Завдання 1. Дослідження довготривалої пам'яті*

Протягом однієї хвилини розгляньте запропоновані Вам 10 трикутників .  
Через 15 хвилин спробуйте відтворити трикутники , які Ви їх запам'ятали .



Полічіть кількість правильно відтворених трикутників і результати запишіть у таблицю.

### ***Завдання 2 . Дослідження зорової пам'яті***

1. Впродовж 10 с спробуйте запам'ятати 10 цифр запропонованих вчителем.
2. Закрийте їх аркушем паперу .
3. Запишіть цифри у тій послідовності , в якій вони були подані .

	29	51
69	98	63
47	36	15
	79	83

Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених цифр і результати запишіть у таблицю.

### ***Завдання 3 . Дослідження образної пам'яті***

1. Протягом 3- 4 с уважно розгляньте запропоновані вам 10 картинок .
2. Закрийте їх аркушем паперу .
3. Запишіть назви картинок , які запам'ятали .



Полічіть кількість картинок , які ви правильно запам'ятали і результати запишіть у таблицю.

#### ***Завдання 4 . Дослідження словесно - логічної пам'яті***

1. Прочитайте групи логічно пов'язаних між собою слів , з інтервалом у 2 с.

***Ліс - барлога - ведмідь***  
***Свято - пісня - мелодія***  
***Річка - міст - архітектор***  
***Мед - рій - бджола***  
***Потяг - вагон - подорож***  
***Школа - парта - учень***  
***Садок - яблуна - шпак***  
***Дерево - дошки - стіл***  
***Каса - гроші - квиток***  
***Небо - місяць – хмара***

2. Спробуйте запам'ятати 2 і 3 слово кожної пари.
3. Закрийте їх аркушем паперу .
4. Спробуйте відтворити в пам'яті та записати 2 та 3 слово .

***Ліс -***  
***Свято -***  
***Річка -***  
***Мед -***  
***Потяг -***  
***Школа -***  
***Садок -***  
***Дерево -***  
***Каса -***  
***Небо -***

***Висновок :***

***1.Оформіть таблицю „ Результати досліджень ”.***

<b><i>Вид пам'яті</i></b>	<b><i>Кількість об'єктів</i></b>	<b><i>Результат( відмінна , дуже добра , задовільна ,погана )</i></b>
<b><i>Довготривала</i></b>		
<b><i>Зорова</i></b>		
<b><i>Образна</i></b>		

*2. За результатами досліджень оцініть рівень розвитку різних видів пам'яті за шкалою :*

*10 - відмінно*

*8 - 9 дуже добре*

*5 - 7 добре*

*3 - 4 - задовільно*

*0 - 2 погано розвинена пам'ять .*

*5. Чи можливе покращення пам'яті ?Що для цього потрібне.*

**Домашнє завдання:**

**Повторити матеріал підручника, п 47-52, підготуватися до тестової роботи.**

**Фото дослідження надіслати на human**