

Я досліджую світ

Я і моя громада

Сьогодні
02.05.2024

Урок
№ 92

Дата: 02.05.24

Клас: 1 – Б


Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Чому потрібно охороняти рослин і тварин. Повторення. Життєрадісність і здоров'я.**

Мета: сформувати уявлення про те, як люди dbають про охорону рослин і тварин; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички dbайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.





Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...

урок.



НАСТРІЙ

Яким буває настрій?

Чи однаковий настрій у вас
упродовж дня?

Що впливає на ваш настрій?

Що може поліпшити ваш
настрій?

Що поліпшує настрій вашим
близьким?



Повторення. Життєрадісність і здоров'я.



З ким вам приємно вітатися? Чому? Поясніть.

Чи поліпшився у вас настрій після привітання? Як ви гадаєте, чому?

Що таке гумор?

Гумор –
це доброзичливо-
глузливе ставлення
до чогось або когось,
що має на меті
розсмішити.



Поміркуйте.



“““

Н
—
К


””



Червона книга

Розгадайте ребус.

Візьміть до уваги.



У кожній місцевості є тварини, яких залишилося дуже мало.

Вони зникають, бо люди на них полюють, знищують ліси, луки і забруднюють річки й озера.



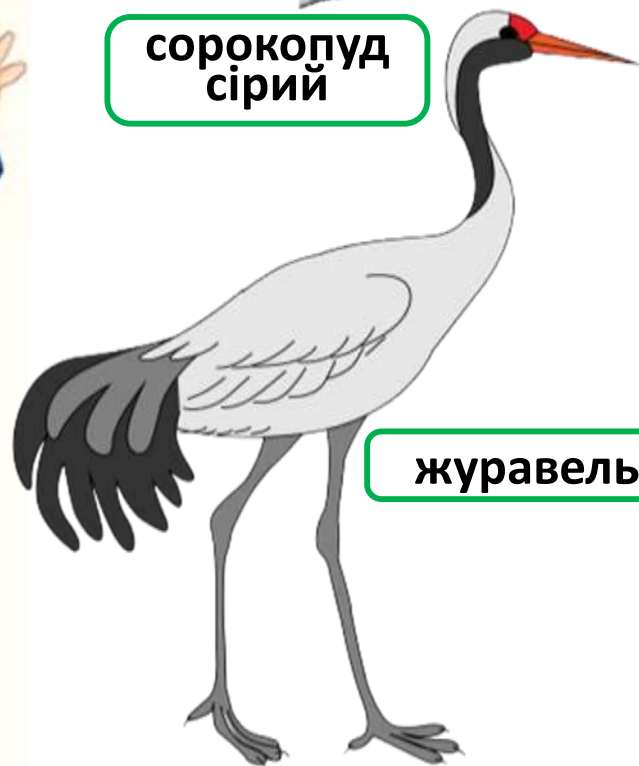
Тварин потрібно охороняти. На тварин, які зникають заборонено полювати.

Щоб зберегти тварин, які зникають, їх заносять до Червоної книги України.

Візьміть до уваги.



сорокопуд
сірий



журавель



жук-олень



рись



зубр



ведмедиця
господиня

Розгляньте фото деяких тварин, занесених до Червоної книги України.

Слухаємо. Розповідаємо.



Чому багато видів диких тварин зникає?

Слухаємо. Розповідаємо.



БЕРКУТ

На стан виду негативно впливають:
знищення старих ділянок лісу, де птахи
гніздяться; скорочення кормової бази;
вбивство птахів для виготовлення опудал;
випадкове потрапляння у мисливські
пастки.



Слухаємо. Розповідаємо.



САЛАМАНДРА

Зниження чисельності пов'язано з перебудовою ландшафтів в результаті господарської діяльності та відловом.



Слухаємо. Розповідаємо.



ТЮЛЕНЬ

Причини зміни
чисельності: посилення
чинника неспокою з боку
людини.



З'ясуйте, яких тварин вашої місцевості занесено до Червоної книги України.

Слухаємо. Розповідаємо.



ЗАЄЦЬ БІЛЯК

В Україні мешкає кілька сотень біляків. Причини зміни чисельності: вирубування лісових масивів, браконьєрство.





КІНЬ ДИКИЙ

Причини зміни
чисельності: браконьєрство,
перебудова ландшафтів в
результаті господарської діяльності



З'ясуйте, яких тварин вашої місцевості занесено до Червоної книги України.



ЇЖАК ВУХАТИЙ

Серед причини зміни чисельності — деградація степових екосистем, засадження ділянок псамофітного степу монокультурами сосни.



Слухаємо. Розповідаємо.



ПУГАЧ

На чисельність негативно впливають переслідування людиною, розлякування самок на ранніх стадіях насиджування.



З'ясуйте, яких тварин вашої місцевості занесено до Червоної книги України.





НЕ ЛОВИ МЕТЕЛИКА

Просить Богдана Оленочка:

— Ти не лови метеличка.

Крилець йому не рви,

Хай літає, хай кружляє

Понад луками чистими...

Хай милується земля

Крильцями барвистими!

Володимир Коломієць



Розгляньте фото метеликів.

За якими з них вам доводилося спостерігати?
Поміркуйте, чому вони мають такі назви.



павлине око



синявець ікар



ЛИМОННИЦЯ

Разом з дорослими підготуйте повідомлення про одного з метеликів.

Попрацюйте в групах.



Запропонуйте одне одному, що, на вашу думку, можна зробити для охорони рослин і тварин вашого краю, які зникають.

Поміркуйте.

Як ви розумієте прислів'я:

Багато лісу — не губи,
мало лісу — бережи,
нема лісу — посади?



Чи доводилось вам саджати дерево? Розкажіть.

Поміркуй.



бурий ведмідь



сон трава



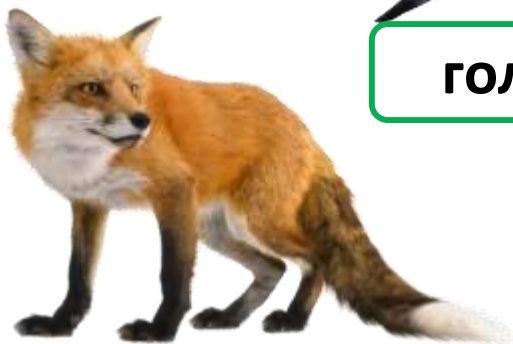
беркут



дятел



піджсніжник



лисиця



голуб



подорожник



косарик
болотні

Назви рослини і тварини, що занесені до Червоної книги.

Розгорніть зошити
на сторінці 67



Поміркуй.



Познач ілюстрацію на якій зображено бережливе ставлення до рослин.

Виготов листівку «Підсніжник» за зразком або власним задумом.

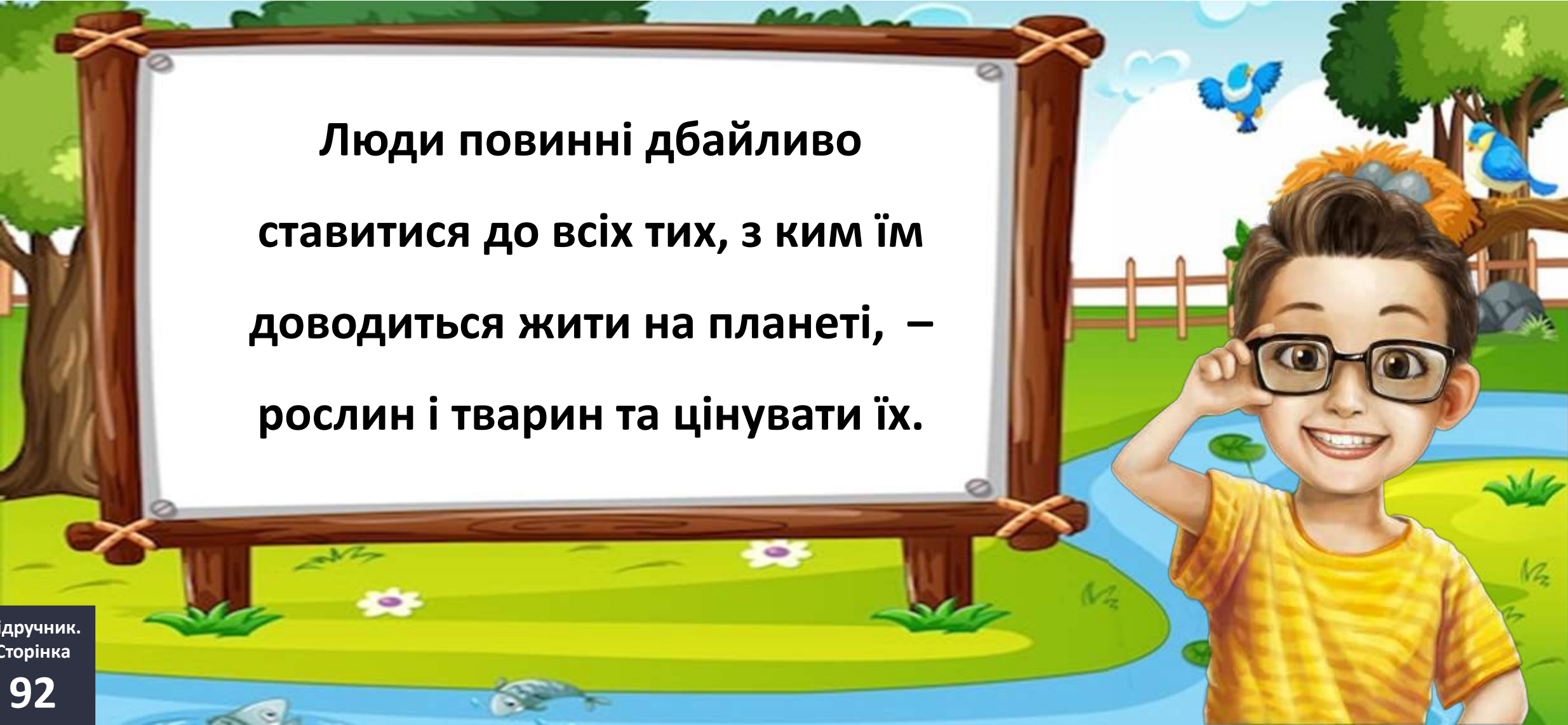


Досліджуємо.

Разом з дорослими підготуйте розповідь про червонокнижну рослину або тварину рідного краю. Намалюйте їх.



Створіть з малюнків Червону книгу рідного краю.



**Люди повинні дбайливо
ставитися до всіх тих, з ким їм
доводиться жити на планеті, –
рослин і тварин та цінувати їх.**

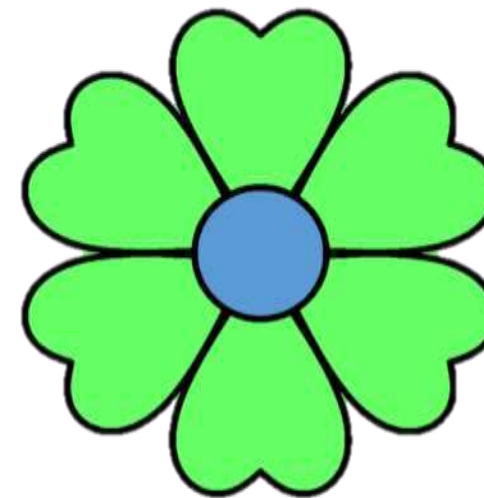


Рекомендовані тренувальні вправи

*Підручник ст. 91 - 92.
Друкований зошит ст. 67.*

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Мій настрій».
Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.



У мене не вийшло,
але я буду старатисьь.

Я постарався і в
мене все вийшло.

Я старався, але в
мене не все вийшло.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0orek7q222>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>