

08.11 Українська мова 1 група

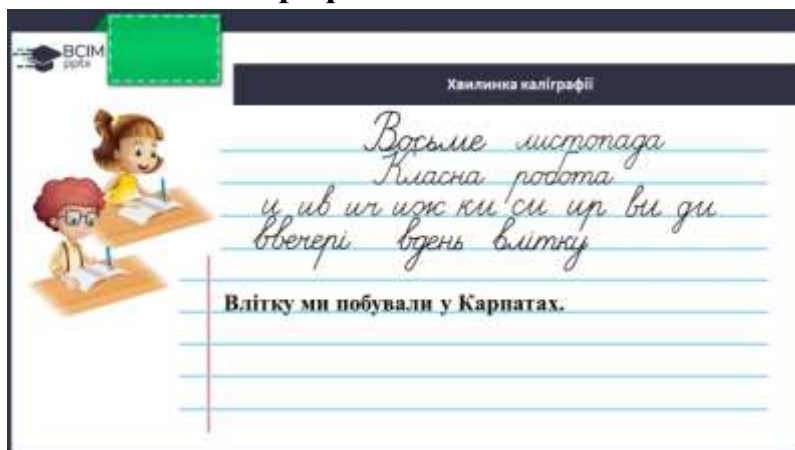
Тема: Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

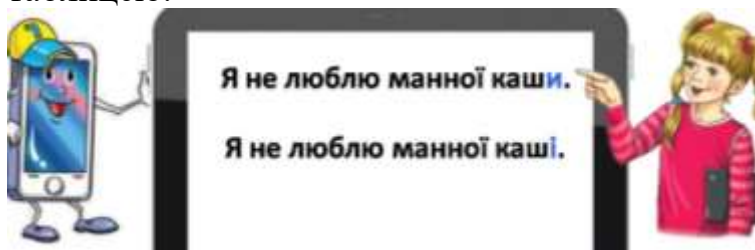
Познайомимося з країною – близькою сусідкою України.

Основна частина.

Робота за підручником (с.43)

1) Вправа 1 (усно)

Родзинка й Гаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок (хто? що?)	Родовий відмінок (кого? чого?)
книжка, дівчина земля, диня межа дача тиша	книж ки , дівчин и земл і , дин і меж і дач і тиш і

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення **-и**?
5. Після яких звуків стоїть закінчення **-і**?
6. Перевір свої міркування за правилом.

ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО!!!

В іменниках жіночого роду, які мають закінчення **-а (-я)**, в родовому відмінку однини після м'яких приголосних **і [ж], [ч], [ш]** пишемо закінчення **-і**. Наприклад: **земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші**.

Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення **-и**. Наприклад: **книжка — книжки**.

2) Вправа 3 (письмово)

Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.

до своєї подруг...	біля старої веж..
з високої круч..	до шкільної їдальн..
вийшли зі спальн..	засіб від ірж..
від важкої нош..	у польової миш..

Фізкультхвилинка.

3) Вправа 4 (письмово)

Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і **запиши**. **Підкресли** в ньому іменники. **Познач** їхній рід.



**Щебетунчик віртуально
подорожував Румунією.**



4) Вправа 5 (письмово)

Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.

Румунія — близька сусідка (Україна). Майже половину її (площа) займають ліси, заповідники, річки. Уздовж (країна) простяглися Карпати. Назва найбільшої (вершина) цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.



5) Вправа 6 (усно)

Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Склади про це текст (3–4 речення).

Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

6) Вправа 7 (письмово)

Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.

7) Вправа 8 (усно)

Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?

**Бўна зіуá. — Добрий день.
Ла реведéре. — До побачення.**



Домашнє завдання.

Підручник ст. 43 вивчити правило, ст.45, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.

Роботи надсилайте на Нитан