

Дата: 15.02.2024

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – А

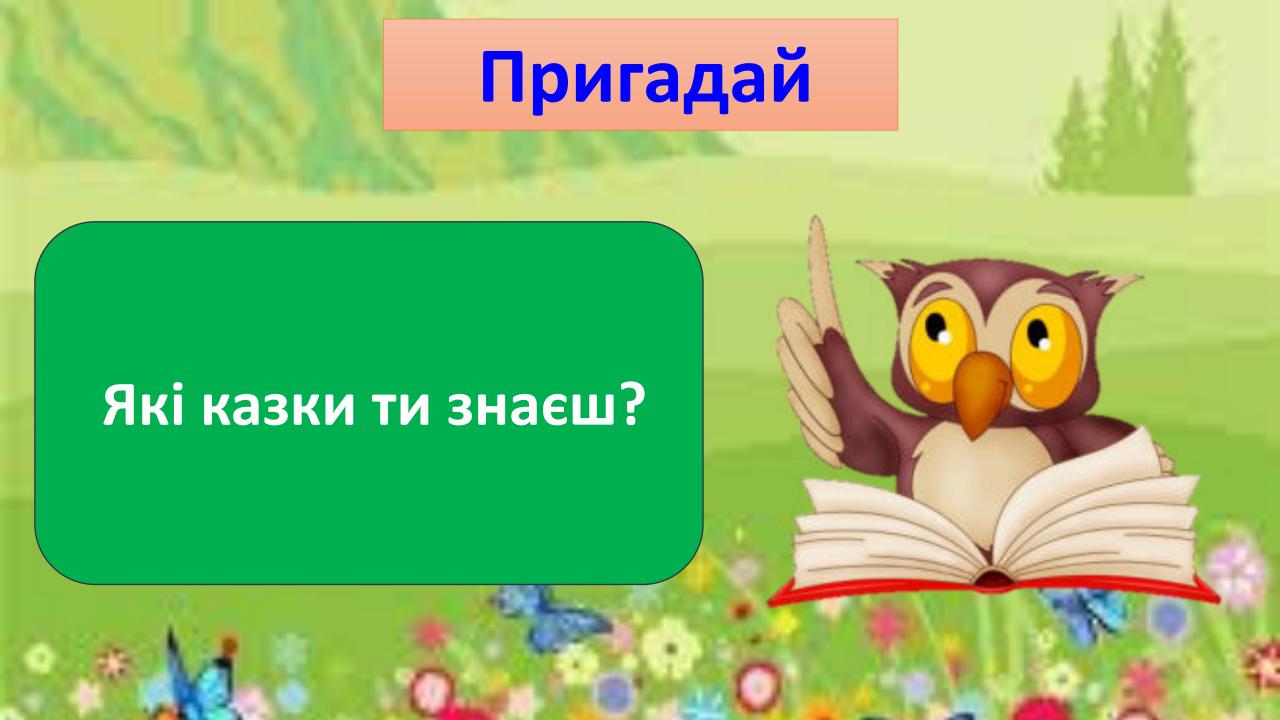
Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Вінні-Пух. Аплікація з паперу. Виготовлення сюжетних казкових композицій. Створення аплікації «Вінні-Пух».

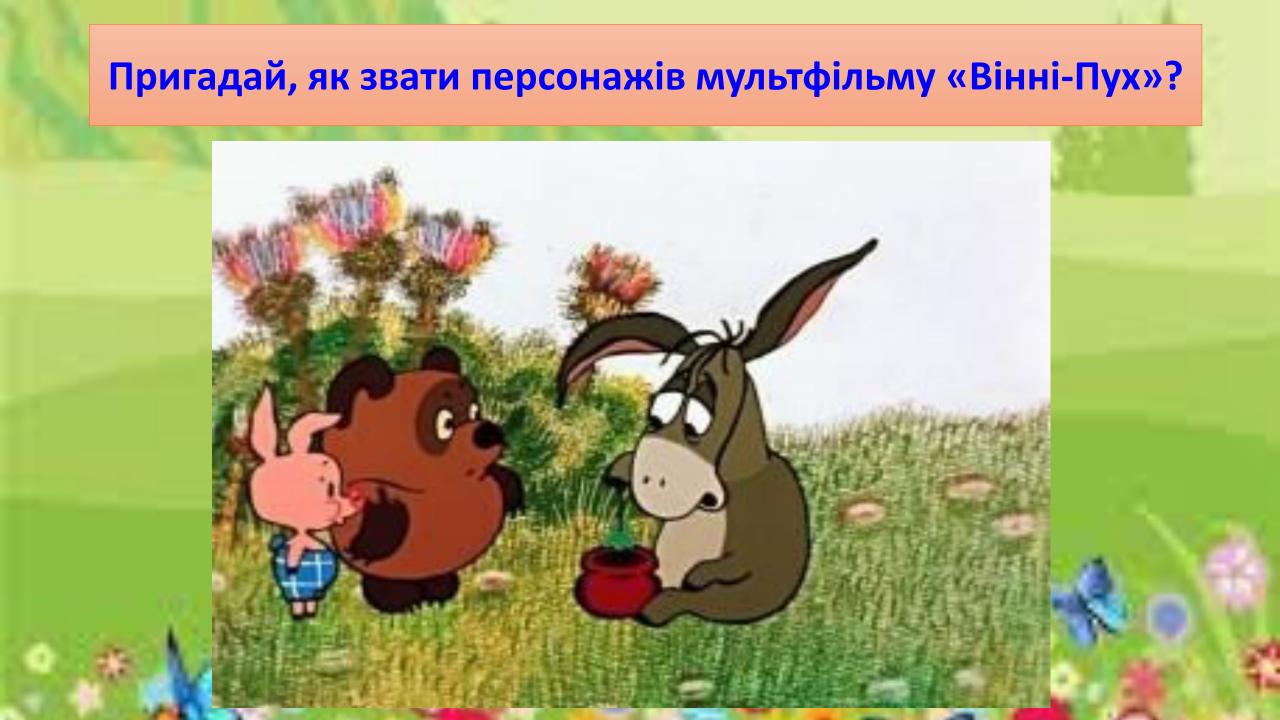


Мета: формування ключових та предметної проектнотехнологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.







Вінні-Пух, ведмедик ласий, взяти мед хоче до каші. Бджілки гостя не чекали, Вінні меду не давали. Бо, щоб соти полизати, треба, друзі, працювати. Олександр Катрич



Робота за альбомом «Маленький трудівничок» ст. 59-61.



Фізкультхвилинка





Відеодемонстрація практичного змісту уроку









2. Виріж зображення Вінні-Пуха і бджілок та наклей їх на основу. Фрагмент відомого мультфільма «оживе» на

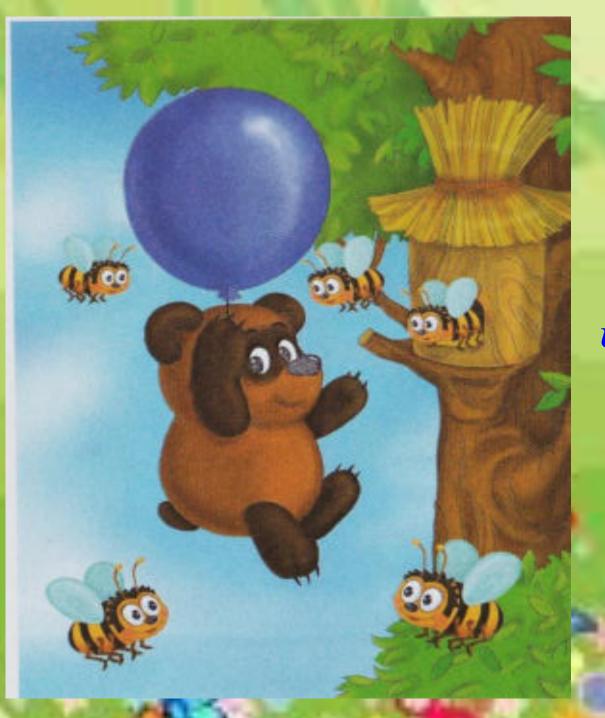
твоєму аркуші.





Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

- 1. Не тримай ножиці лезом догори.
- 2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
- Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
- Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
- Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
- Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
- 8. Залишки клею витирай серветкою.



Практична робота

Чекаю ваші роботи у Нитап. Впевнена у вашому успіху!

Рефлексія

- •Сьогодні я дізнався ...
- •На уроці я навчився ...
- •Мені було ...
- •Тепер я знаю, що ...
- •Мене здивувало ...важко ...
- Мені було незрозуміло
- •Я б хотів дізнатися, чому ...

