

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
16.04.2024

Урок  
№104

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою.  
У дружній родині і в холод тепло.  
Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато»,  
Марійка Підгірянка «Моя мама».

Сьогодні  
16.04.2024

*Дата: 24.04.2024*

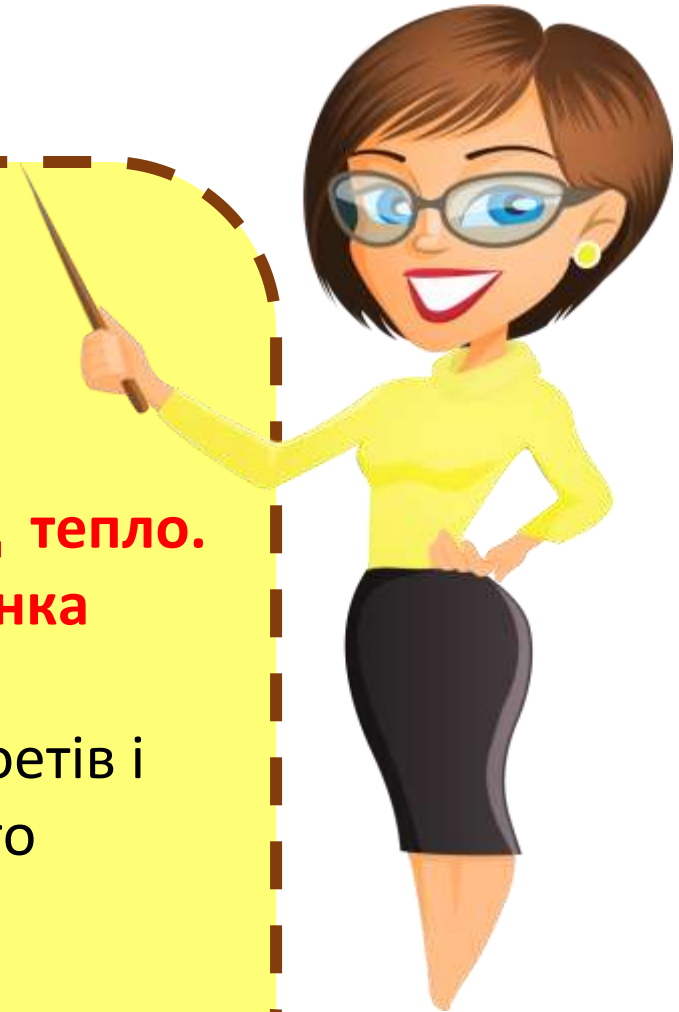
*Клас: 3-Б*

*Урок: читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. У дружній родині і в холод тепло.  
Катерина Бабкіна «Як у мене всього багато», Марійка Підгірянка  
«Моя мама». Повторення поняття «відомості про автора»

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
16.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіть?**

**Учитися!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
16.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Сьогодні  
16.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

аН дігоро у чкирядо  
Сіє цябаб рочкиогі,  
Сіє очкуморкв туноса  
І шкупетру хатупеле.





Сьогодні  
16.04.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні урок позакласного читання присвячений темі «У дружній родині і в холод тепло». Як розумієте це прислів'я. Про що будемо читати?**



Сьогодні  
16.04.2024

Повідомлення теми уроку.



Гостями нашого уроку  
будуть Катерина Бабкіна з  
твором «Як у мене всього  
багато» та Марійка  
Підгірянкa з віршем  
«Моя мама».



## **Марійка Підгірянка...**

**під таким лагідним літературним  
псевдонімом, що звучить у чомусь  
по-дитячому і водночас з  
мелодійною поетичністю, увійшла  
до храму красного письменства  
жінка-гуцулка, Марія Омелянівна  
Ленерт-Домбровська, - справді  
народна вчителька...**

## Моя мама

Снилось мені ясне сонце, що в хаті світило —  
а то лиш так моя мама дивилася мило.  
Приснивсь мені легкий вітрик, що пестив колосся —  
а то мені моя мама гладила волосся.  
Снилась мені ягідочка, як мед солоденька —  
а то мене цілувала мама дороженька.  
Снились мені ангелики, що в рай мене несли —  
а то мене мами ручки до серця притисли.

*Марійка Підгірянка*





Сьогодні  
16.04.2024

Читання вірша учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Із чим герой вірша порівнює прояви маминої любові?
- ❖ Прочитай порівняння.





Сьогодні  
16.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



**Сьогодні**  
**16.04.2024**

**Презентуємо книжку Катерини Бабкіної «Шапочка і кит»**

<https://www.youtube.com/watch?v=JGRwJ5-F2vo>



Сьогодні  
16.04.2024

Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато»  
Читання тексту вчителем.

(Уривок із книги)

— Все, що ми з татом маємо чи купуємо, в принципі, теж належить тобі.

— І твоя машина? — не повірив я. — І татова?

— Звісно, — підтвердила мама.

— І навіть татова рушниця для пейнтболу<sup>1</sup>? І твій мобільний телефон? І сноуборд<sup>2</sup>? І всі твої гроші? І татова? — не повірив я.

— Ну, так.

— Чому ж ви не казали мені цього раніше? — видихнув я.

— Ну от, — сказала мама, — я кажу тобі це тепер. Але що від цього змінилося?



Сьогодні  
16.04.2024

Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато»  
Читання тексту вчителем.

Я замислився. Мені було дуже приємно знати, що в мене, виявляється, стільки всього є, але, виходить, від цього й справді нічого не мінялося. Татова рушниця і мамин сноуборд були для мене завеликі — поки що я не зміг би скористатися ані з одного, ані з іншого. Я міг би, звісно, покласти більше іграшок в мамину машину, але тоді вони би швидко забруднилися. Міг би на правах власника вимагати, щоб тато возив мене на передньому сидінні, але тоді нас би весь час зупиняла дорожня поліція — і ми нікуди би ніколи не доїхали. Все, що я міг би купити за мамині і татові гроші, було мені



**Сьогодні**  
**16.04.2024**

**Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато»**  
**Читання тексту вчителем.**

або не можна, або поки що не треба. Усе, що було мож-  
на і треба, мама і тато й так купували мені самі.

— То що? — спитала мама.

— Нічого, — сказав я і раптом усвідомив ще щось  
дуже нове:

— Тобто коли взимку я взяв у парк твій телефон  
і загубив його, то, виходить, я загубив свій телефон?! —  
спитав я.

— Ну, так, — сказала мама.

— Це було дуже прикро.

— А твій новий телефон — теж мій? — спитав я.

— Твій, — погодилася мама.

— Але брати його без дозволу не можна? — уточ-  
нив я.

Сьогодні  
16.04.2024

Досліджуємо уривок з книги «Шапочка і кит» « Як у мене всього багато»  
Читання тексту вчителем.

— Не можна, — погодилася мама. — Бачиш, який ти розумний, сам усе розумієш.

Насправді я не розумів зовсім нічого, крім того, що в мене тепер є дуже, дуже багато всього, чим я ніяк не можу скористатися. Трохи згодом я пішов до мами і спитав:

— Мамо, а всі твої речі — такі ж мої, як і твої, чи вони трошки менше мої?

— Все твоє, — сказала мама, — все зовсім твоє. Але ти завжди маєш пам'ятати, що ці твої речі також і мої, і я люблю їх — неполаманими, незагубленими, чистими, на своїх місцях, розумієш? Що мої речі мені потрібні, і часом від них залежить наш з тобою спільний добробут. І те, що вони твої, означає не лише, що ти їх маєш, а ще дещо.

— Що я також маю їх берегти?

— Саме так, — погодились мама, — берегти, як свої...

Сьогодні  
16.04.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**Пейнтбол** - (англ. Paintball — кулька з фарбою) — командна гра з застосуванням пневматичного маркеру, який стріляє капсулами з фарбою, що розбиваються при ударі по мішені, фарбуючи її.





Сьогодні  
16.04.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**Сноуборд - (англ. Snowboarding от англ. snow — сніг и англ. board — доска) — зимовий олімпійський вид спорту, спеціальний спортивний снаряд, призначений для спуску з засніженої гори.**





Сьогодні  
16.04.2024

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні  
16.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Прочитай перше речення тексту. Що здивувало хлопчика?
- ❖ Чи приємно бути власником великої кількості речей?
- ❖ Відшукайте та прочитайте роздуми хлопчика з цього приводу.
- ❖ Яка відповідальність лягає на плечі власника нових, дорогих та потрібних речей?

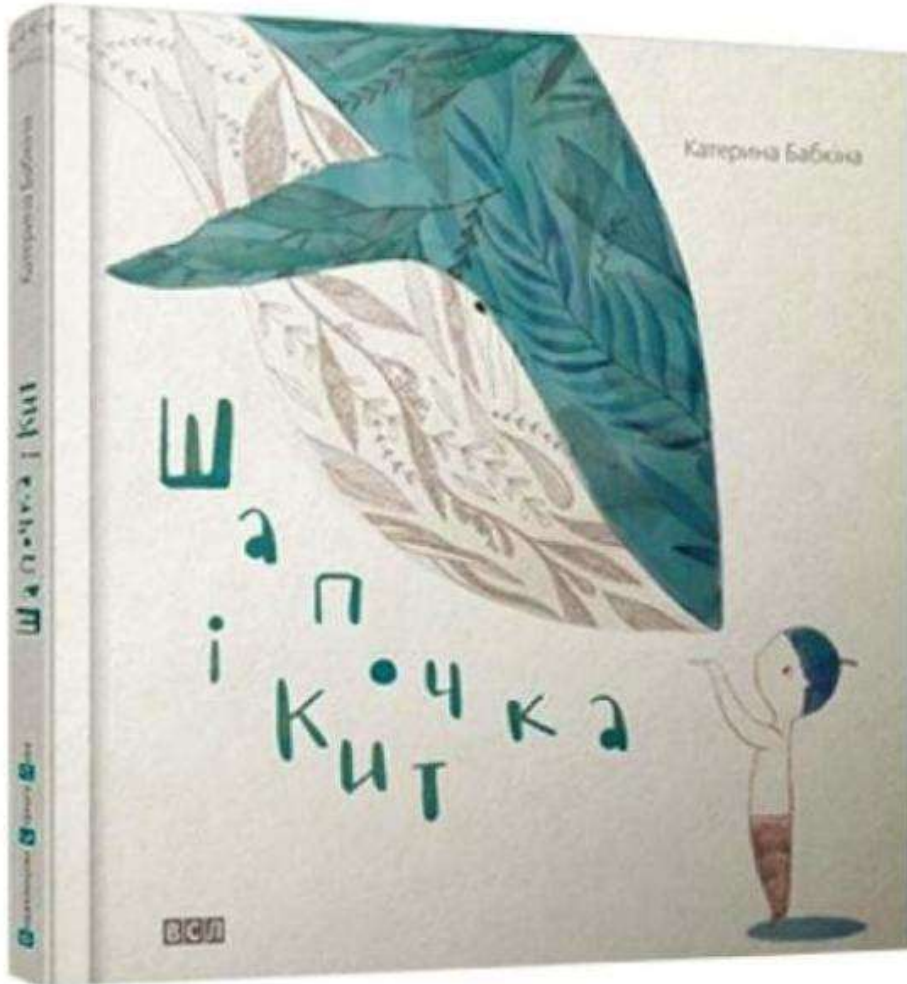


Сьогодні  
16.04.2024

Обговоріть. Поміркуйте разом!



- ❖ Прочитай пояснення мами.
- ❖ Який висновок зробив хлопчик після розмови з мамою?
- ❖ Яка твоя думка з цього питання?



Раджу вам прочитати цю книжку «Щапочка і кит» повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ дітей, які борються з онкологічними хворобами.



Сьогодні  
16.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Сьогодні**  
**16.04.2024**

**Пояснення домашнього завдання.**

## **Позакласне читання** **с. 68, 72-73**

**Прочитай твори, відповідай на питання**

**Відео або аудіозвіт читання та  
відповідей на питання надсилай  
на освітню платформу Human  
або ел. пошту**  
**[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
16.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*