

03.10 Літературне читання

Тема. Робота з дитячою книжкою. «Українська минувшина в легендах і переказах».

Мета: розширити знання учнів про народні легенди; розвивати зв'язне мовлення, вміння аналізувати, співставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Робота з чистомовкою

- Щоб чітко, виразно читати, треба з чистомовкою нам попрацювати.

Ич-Ич-Ич – літературних авторів поклич
Ову-Ову-Ову – у подорож казкову
Яти-Яти-Яти – щоб мудрість перейняти
Ати-Ати-Ати – і добрими нам стати.

МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні ми продовжимо вивчати твори усної народної творчості. Пригадаємо один із її жанрів.
Закінчіть речення.

Невеликі за обсягом твори-розповіді, у яких відбилися народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, про події минулого та видатних історичних діячів, — це... (*легенди*).

ного читання 4 клас. Українська минувшина в легендах і переказах



Урок сьогодні невичерпний. Ми не просто познайомимось з народними легендами та переказами про виникнення рослин, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, а й дізнаємось, який слід залишили вони в історії нашого народу.



0:27 / 15:30



ного читання 4 клас. Українська минувщина в легендах і переказах

Словникова робота

Легенда - це народне, оповите казковістю оповідання, яке тлумачить ті чи інші явища природи, походження назв на карті України, назв рослин, птахів, розповідає про героїчних людей.

Переказ - твори усної народної творчості, у яких йшлося про історичні події та народних героїв.

Бузьок - народна назва птаха лелека.



Робота з підручником «Сонячні вітрила» стр. 19-20 «Чому в морі вода солона»



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=xhJbA1WiWOw>

Запитання до учнів:



Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Опрацювання легенди «Про бузька»

Питання до учнів:

- 1) Яке завдання дав Бог чоловікові?
- 2) Чи виконав чоловік поставлення завдання.

Читання легенди «Петрові батого» стр. 21-23.

Питання до учнів:

- 1) Чому Петрові важко було стерегти худобу без батога?
- 2) Як Петро допоміг польовій русалці?
- 3) Як були покарані парубки за те, що підглядали за Петром?

ПІДСУМОК УРОКУ

- Які твори опрацювали до сьогоднішнього уроку?
- Що вам найбільше сподобалося в легендах?
- Над чим вони вас змусили замислитися?

Домашня робота: Дати відповіді на питання «Сонячні вітрила» стр.23-24

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.