Дата: 05.09.2022 Урок: Образотворче мистецтво Клас: 2АБ

Тема: Організація робочого місця. Живопис. Пейзаж. Утворення похідних кольорів. Створення пейзажу «Яскраві спогади про літо» (акварель, гуаш).

Мета: розширити знання учнів про жанр образотворчого мистецтва — пейзаж; розвивати навички сприйняття, образного мислення, асоціативної пам'яті, уяви, фантазію; виховувати естетичне ставлення до навколишнього світу, формувати спостережливість, уміння бачити і відчувати красу літньої пори.

Опорний конспект уроку

І. Організація класу.

Слайд2. Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



Слайд3. Гра «Мікрофон».



Слайд4. Розповідь вчителя.





Cлайd5. Розгляньте картину. Які почуття вона викликає? Які кольори в ній переважають?

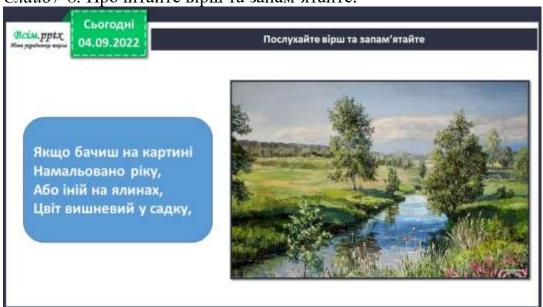


Слайд 6. Пригадайте основні та похідні кольори.



2. Вивчення нового матеріалу).

Слайд 7-8. Прочитайте вірш та запам'ятайте.





Слайд 9. Запам'ятайте.



Слайд 10. Поміркуйте, на якій картині зображений пейзаж. Чому?



Слайд11. Фізкультхвилинка.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=lUwSEmr1Yf0}$

3. Практична діяльність учнів.

Слайд12-13. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Слайд14. Заверши малюнок чарівної квітки: дофарбуй її похідними кольорами, які утворюй із кольорів сусідніх пелюсток.



Слайд 15. Пригадай свої літні враження і створи пейзаж «Яскраві літні спогади про літо». https://www.youtube.com/watch?v=Sn2fCCheRs4&feature=youtu.be

Слайд 16. Послідовність малювання пейзажу «Яскраві спогади про літо».



4. Практична діяльність учнів.

Слайд19. Поміркуй, який пейзаж сприятиме поліпшенню твого настрою і

«зігріватиме» приємними спогадами холодної осінньої днини.



Слайд 20. Візьміть для наступного уроку.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю успіхів у навчанні!!!