

Тема. Числові та буквені вирази . Формули. Рівняння. Текстові задачі

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке числові та буквені вирази, формули;
- пояснювати, що таке змінна, рівняння, корінь рівняння;
- розв'язувати складні рівняння та задачі на рух.

Пригадайте

- Що вираз і які бувають вирази?
- Що називають формулою?
- Що таке змінна?
- Що таке рівняння?

Перегляньте презентацію

https://drive.google.com/file/d/1DYDAfJLK1sUvqL4-W_F7g_T2zCYFwNTK/view?usp=drive_link

Зробіть зарядку для очей

1. Кругові рухи очима вправо та вліво по 8 разів у кожен бік.
2. «Картина носом» (коло, квадрат, трикутник).
3. Кліпання 20 разів.

Робота в зошиті

Завдання №1. Розв'язати рівняння $(x + 47) - 55 = 82$.

Розв'язання.

Тут $x + 47$ — невідоме зменшуване. Щоб його знайти, треба до різниці 82 додати від'ємник 55. тепер x — невідомий доданок, щоб його знайти, треба від 97 відняти 27. Маємо:

$$x + 47 = 82 + 55,$$

$$x + 47 = 137,$$

$$x = 137 - 47,$$

$$x = 90.$$

Завдання №2. Розв'язати рівняння $56 : (x - 8) = 8$.

Розв'язання.

У рівнянні вираз $x - 8$ — невідомий дільник. Щоб його знайти, треба ділене 56 поділити на частку 8. Тепер x — невідоме зменшуване, щоб його знайти, треба до 7 додати 18.

$$\text{Маємо: } x - 18 = 56 : 8,$$

$$x - 18 = 7.$$

$$x = 7 + 18,$$

$$x = 25.$$

Завдання №3. Розв'язати рівняння $6x + 10x = 160$.

Розв'язання.

Ліву частину рівняння можна спростити за розподільною властивістю множення: $6x + 10x = (6 + 10)x = 16x$.

Маємо:

$$16x = 160,$$

$$x = 160 : 16,$$

$$x = 10.$$

Перевірка:

$$6 \cdot 10 + 10 \cdot 10 = 160,$$

$$160 = 160$$

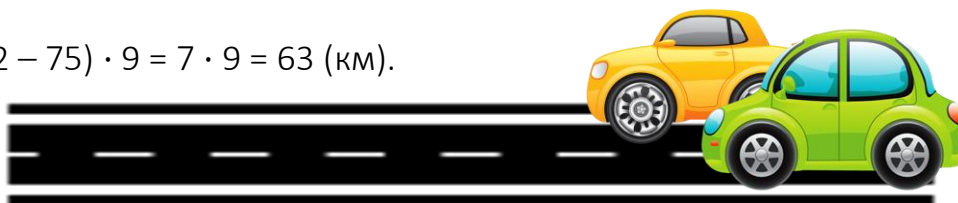
Задача №1.

Два автомобілі одночасно виїхали з однієї парковки в одному напрямку. Швидкість першого автомобіля — 75 км/год, швидкість другого — 82 км/год. Яка відстань буде між автомобілями через 9 год?

Розв'язання.

$$S_{\text{від.}} = (v_1 - v_2) \cdot t = (82 - 75) \cdot 9 = 7 \cdot 9 = 63 \text{ (км)}.$$

Відповідь: 63 км.

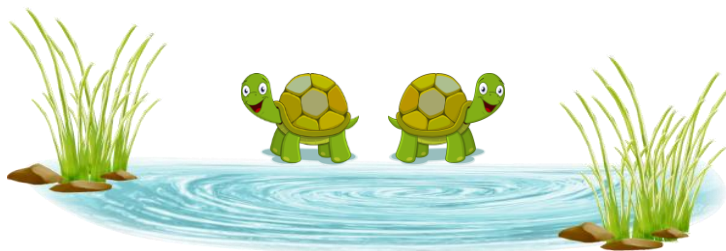


Задача №2. Дві черепахи одночасно почали рухатися з однієї точки у протилежних напрямках зі швидкостями 6 дм/хв і 4 дм/хв. Яка відстань буде між ними через 35 хв?

Розв'язання.

$$\begin{aligned} S_{\text{від.}} &= v_{\text{від.}} \cdot t = (v_1 + v_2) \cdot t = \\ &= (6 + 4) \cdot 35 = 10 \cdot 35 = 350 \text{ (дм)}. \end{aligned}$$

Відповідь: 350 дм.



Поміркуйте

Скількома способами можна розмістити на столі в один ряд зошит, щоденник і підручник?

Домашнє завдання

- 1) Обчисли значення виразу та дізнаєшся рік відкриття Харківського національного університету.
 $(633\ 567 : 789 - 342) \cdot 507 - 231\ 922$.
- 2) Розв'яжи рівняння:
1) $(x + 5792) - 4153 = 7125$;
2) $13x + 9x + 13 = 321$;
3) $(x - 42) \cdot 13 = 390$;
4) $(7x - x) : 5 = 180$.

Фото класної та домашньої робіт надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com