Сьогодні 14.11.2023

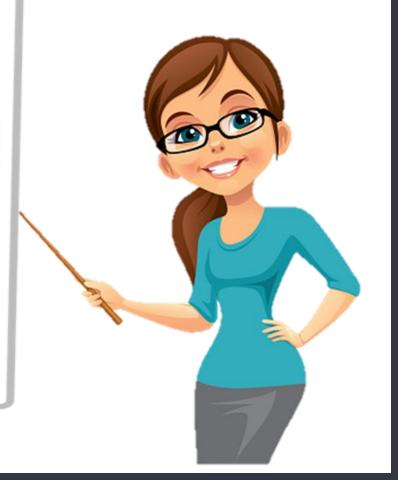
Υροκ, № 46



Знаходження числа за значенням його дробу



Мета уроку: формувати вміння знаходити число за його дробом, застосовувати ці вміння в практичних ситуаціях.





Знаходження частини від цілого

Завдання. У п'ятому класі 25 учнів. $\frac{2}{5}$ усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?







Сьогодні 14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Питання до задачі

- 1. Яка величина прийнята за ціле?
 - 2. Відома ціла величина?
- 3. Яку величину потрібно знайти?
 - **4.** Як знайти величину, яка припадає на $\frac{1}{5}$?
 - **5.** Як знайти величину, яка припадає на $\frac{2}{5}$?

Відповіді

- 1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.
- **2.** Ціле відомо: **25** учнів.
- **3.** Кількість хлопчиків у класі, тобто **частину від цілого.**
- $4.\,25:5=5$ учнів.

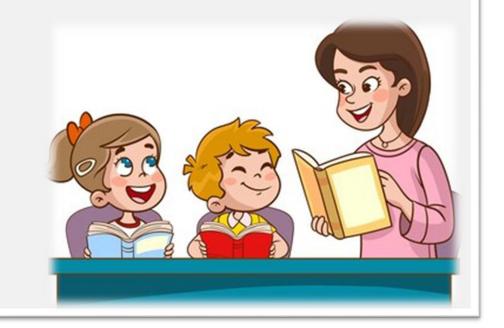
 $5.5 \cdot 2 = 10$ хлопчиків.

Відповідь: у п'ятому класі 10 хлопчиків.

Щоб знайти дріб від числа, достатньо помножити цей дріб на число.

$$rac{2}{3}$$
 від 39 дорівнює $39 \cdot rac{2}{3} = 26$.

$$rac{3}{4}$$
 від 60 дорівнює $60 \cdot rac{3}{4} = 45$.



25 усіх учнів класу — це хлопчики.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знаходження цілого за його частиною

Завдання. У шостому класі 20 дівчаток, що становить $\frac{5}{7}$ усіх учнів класу. Скільки всього учнів у класі?





Питання до задачі

- 1. Яка величина прийнята за ціле?
- 2. Відома ціла величина?
- 3. Яку величину потрібно знайти?
- **4.** Як знайти величину, яка припадає на $\frac{1}{7}$?
- **5.** Як знайти величину, яка становить ціле?

Відповідь

- 1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.
- 2. Ціле не відоме.
- **3.** Кількість усіх учнів класу, тобто **ціле за його** частиною.
- **4.** 20:5=4 учні складають одну частину.
- **5.** $4 \cdot 7 = 28$ кількість усіх учнів класу.

Відповідь: усього у шостому класі 28 учнів.

Щоб знайти число за його дробом, достатньо це число поділити на дріб.

1. Знайди число, якщо $\frac{2}{3}$ його дорівнює 26.

$$26:\frac{2}{3}=26\cdot\frac{3}{2}=39$$

2. Знайди число, якщо $\frac{3}{4}$ його дорівнює 45.

$$45 : \frac{3}{4} = 45 \cdot \frac{4}{3} = 60$$





Сьогодні 14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило знаходження числа за значенням його дробу справджується для будь-якого дробу — чи то звичайного, чи то десяткового.





Знайти число за значенням його відсотків можна за правилом знаходження числа за значенням його дробу, попередньо подавши відсотки у вигляді дробів.

Знайди число:

 $\frac{1}{11}^{6}$ якого дорівнюють 72;

3) 0,9 якого

дорівнюють 216;

2) $1\frac{7}{8}$ якого дорівнюють 4,5;

4) $\frac{3}{14}$ якого

дорівнюють 8,4.



BCIM pptx

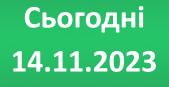
Завдання № 484 Розв'язання:

1)
$$72 \ \ \frac{6}{11} = \frac{72 \cdot 11}{6} = 12 \cdot 11 = 132;$$

2) 4,5 ②
$$1\frac{7}{8} = 4\frac{1}{2}$$
② $1\frac{7}{8} = \frac{9}{2}$ ② $\frac{15}{8} = \frac{9 \cdot 8}{2 \cdot 15} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$;

3) 216
$$?$$
 0,9 = = 240;
4) $= 2160 ?$ 9 = $= \frac{42 \cdot 14}{5 \cdot 3} = \frac{196}{5} = 39\frac{1}{5}$.
8,4 $?$ $\frac{3}{14}$ 8 $\frac{2}{5}$ $?$ $\frac{3}{14}$



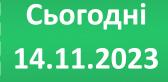




У класі 15 хлопців. Це становить $\frac{3}{5}$ від усіх дітей класу. Скільки учнів у класі?

								P	03	в'я	заі	НН	a:							
					2															
			1	.5 :	<u>5</u> :	= 1	5 •	5 =	5	5	= 2	5 (уч.) –	у к	ла	ci.			
_{Підручник.} Сторінка					5			3		1										
100		Від	ПО	від	ь: 2	5 y	чні	ву	кла	aci.										



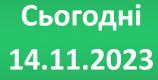




Маса борошна, використаного для випікання хліба, становить 75 % від загальної маси випеченого хліба. Скільки кілограмів хліба можна випекти з 582 кг борошна?

							P	03	в'я	заі	ння	a:							
			5	82	: O	,75	5 =	58	200	D :	75	= 7	76	(к	г).				
_{Підручник} . Сторінка																			
100		Bi	ユΠС	рві	ДЬ	: 7	76	кг.											
			_																







Тарасику 7 років, що становить 0,2 від віку його батька. Скільки років батькові?

								P	03	в'я	заі	ння	7:									
							2		- 7 .	10	7											
			7:	0,2] =	7 :	$\frac{Z}{10}$	=	/ •	= :	=	• 5	= (35((p.) -	ба	ТЫ	(ОВ	i		
Підручни Сторін							10		Z													
100		Bi	цпα	Вi	ДЬ	ба	ТЬ	КО	ві З	35	OOF	⟨iв.										

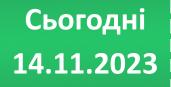


Маса товару, запакованого в ящик, 20 кг, що становить $\frac{10}{11}$ від маси ящика з товаром. Обчисли масу порожнього ящика.



							P	03	в'я	заі	НН	7 :									
	1)	20	10) - = (20	11	= 2	1. 1	<u>1</u> =	22	(KC)	- N	лас	а яі	ЩИΙ	ка з	ТО	вар	ON	\;	
			13					_	Ī												
підручник. Сторінка	2)	22	- 2	0 =	2 (кг)	- M	aca	ПС	po	ΚН	ЮΓ	з Яі	ЦИΙ	ка.						
100		В	ідг	10E	зід	ь: 2	2 к	Γ.													







Одна сторона трикутника дорівнює 30 см і становить $\frac{3}{5}$ від кожної з двох інших сторін трикутника. Знайди периметр трикутника.

										P	03	в'я	заі	ННЯ	a:										
		1) 3	0 :	$\frac{3}{2} =$	30	. <u>5</u>	= 1	$0 \cdot \frac{1}{2}$	- =	50	(cM) –	дοι	зжι	ина	KO	жн	ої з	ДВ	ОХ	НШ	их	СТО	ніа	;
				5		3		-	L																
	оучник. рінка	а	2)	P =	30 -	+ 50	0 +	50	= 1	30	(CM) - 1	пер	ИМ	етр	тр	ику	/THI	ика	•					
1	00				Biz	ιпс	Ві	дь:	13	0 (M.														

Один з доданків дорівнює 4,8, що становить 0,3 від їхньої суми. Знайди другий доданок.



							P	03	в'я	заі	ння	A:									
	1) 4,	8:	0,3	$=\frac{2}{-}$	4 - ·	10 — =	8	$\frac{2}{-}$.	1 =	: 16	- C	VM	а Ді	вох	ДО	дан	HKİE] 3;		
					L	5	3		1												
_{Підручник.} Сторінка	2) 16	- 4	,8 =	= 11	L,2	- Д	руг	ий,	дод	ιан	ок;									
101	В	ідп	ові	дь:	11	,2 д	ιру	гий	дс	даі	ЮК	•									
				_		•	•														





- 1. Сформулюй правило знаходження числа за значенням його дробу.
- 2. Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 13. Виконай завдання №. 485, 493.

