

**Дата: 30.01.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.** 

Тема. Буква ь (знак м'якшення). Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами



Мета: ознайомити учнів з буквою ь, яка не позначає звука, а служить для позначення м'якості попереднього приголосного звука; навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення за малюнками, уявлення про видові й родові поняття; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів.

## Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!







Бурулька булькнула в бульйон, булькотить бульйон бульбашками.



## Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з буквою «ь»(м'який знак), навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота

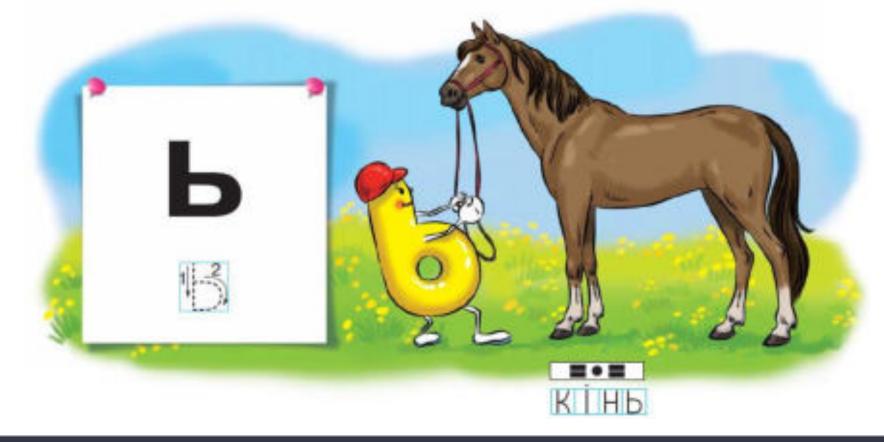






Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви тварину, зображену на малюнку? Що ви знаєте про коней? Чи бачили їх живими, де саме? Чи каталися на коні? Побудуйте на дошці звукову схему слова кінь і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Встановіть відповідність між буквами і звуками. Звук [н'] позначено двома буквами нь. Отже, буква ь не позначає звука, а лише вказує, що попередній приголосний м'який



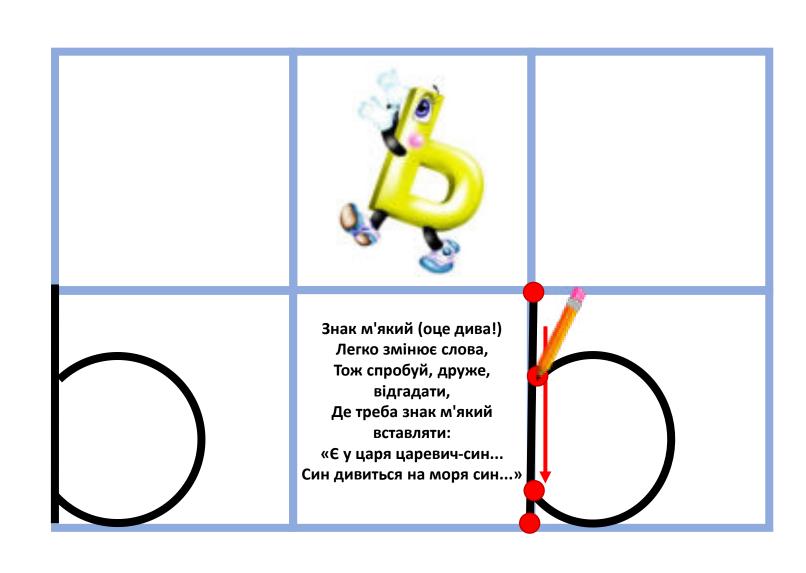


підручник. **Сторінка** 



# Методика написання друкованої букви «ь». Написання букви «ь» у повітрі













Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





= 0 - 0 =

-0 = -0



Надрукуй назви малюнків.







лось

пальто

корабель

З'єднай стрілочками частини слів.



ри

K

кольо

H

польо

3N



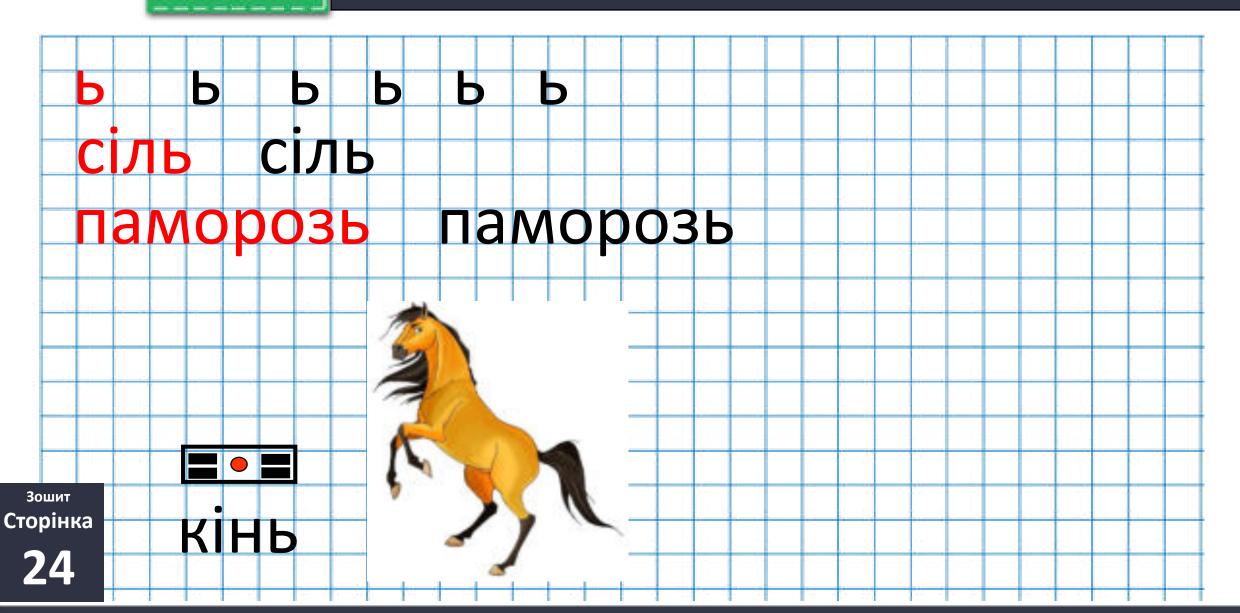
TIM

Склади речення за світлиною і схемами.





## Робота в зошиті

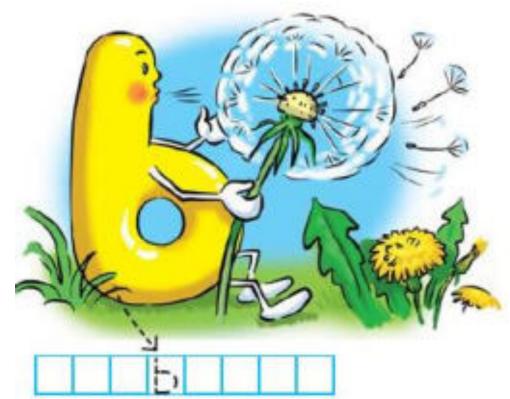






Розгляньте малюнок. Що робить буква «ь»? (Буква «знак м'якшення» дує на кульбабу). Виконайте звуковий аналіз слова кульбаба. Перший склад, закінчується на м'який приголосний звук [л']. Як позначаємо м'якість цього звука?





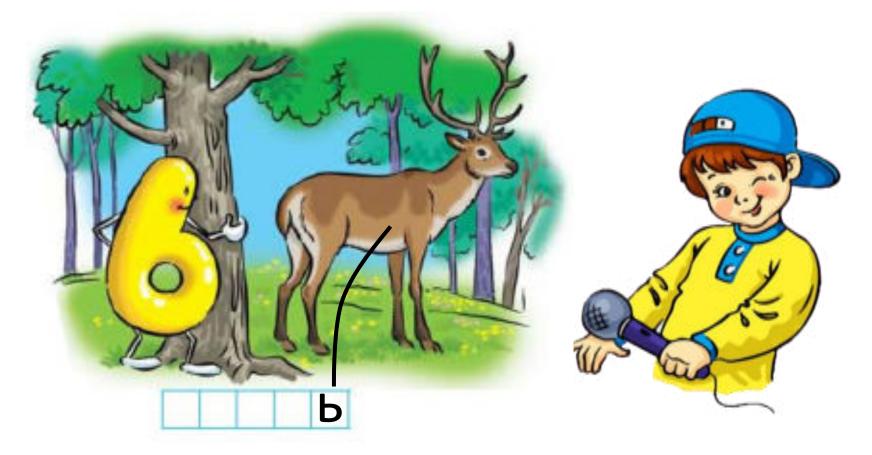


<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ь»? (Буква «знак м'якшення» спостерігає за оленем). Виконайте звуковий аналіз слова олень. Останній склад, закінчується на м'який приголосний звук [н']. Як позначаємо м'якість цього звука?



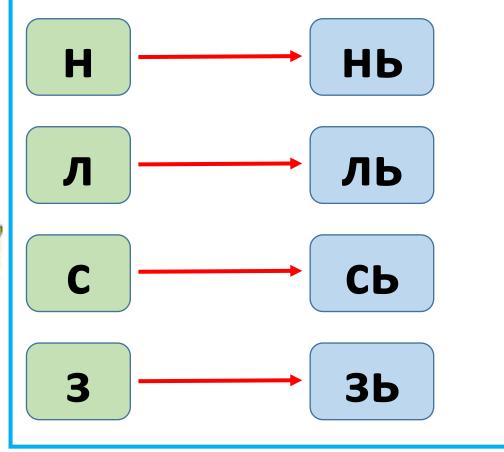


<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Допоможіть півнику прочитати буквосполучення











ль — пальто

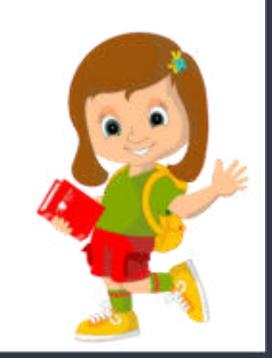
ть — батько

**3b** — **Ву3bк0** 

сь — карась

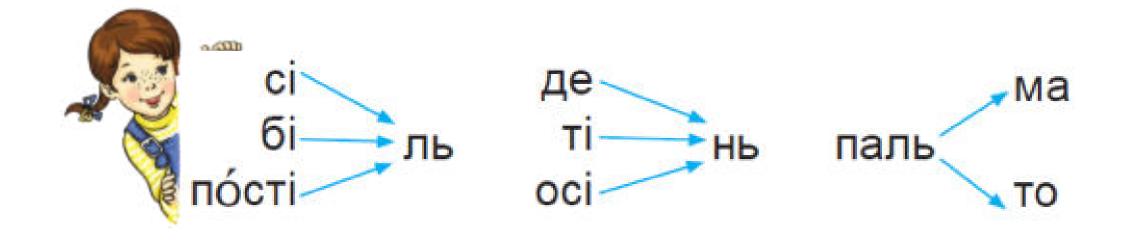
**дь** — мідь

нь — тінь





## Прочитайте завдання Читалочки



сі-рень-кий бі-лень-кий си-вень-кий

ле-гень-кий ма-лень-кий то-нень-кий

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

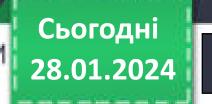


# Читання слів (швидко)



день пень кінь тінь сіль нуль лось рись роль руль





## Прочитайте разом зі Щебетунчиком



Ось-ось — з лісу вийшов лось.

Ень-ень — виліз жук на пень.

Інь-інь — під деревом тінь.

Ась-ась — у ставку карась.

Іль-іль-іль — подай, будь ласка, сіль.





## Прочитай текст. Придумай заголовок

# Булька і бурулька

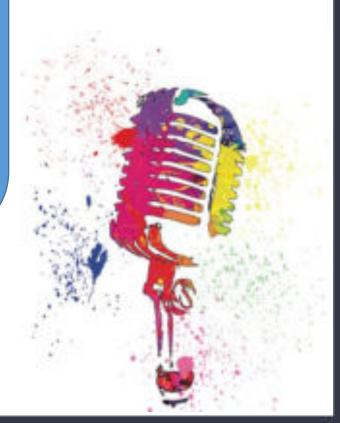
Сіренький котик Булька вийшов з будинку. На мить він зупинивсь на ґанку. Легенький вітер залоскотав йому тоненькі вуса.

Раптом на носик котикові впала крапелька води. Булька задер голову догори. Над ним висіла прозора бурулька.

— Скоро весна, — подумав котик. — Розтане сніг і побіжать струмки. Дерева стануть зеленими. Пташки співатимуть веселі пісеньки. Тоді увесь день буду гратись у дворі.

## Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Якої масті був котик?
- 3. Що він зробив?
- 4. Яка пригода трапилася з котиком?
- 5. Про що подумав котик, побачивши бурульку?
- 6. Чому поява бурульок віщує про прихід весни?



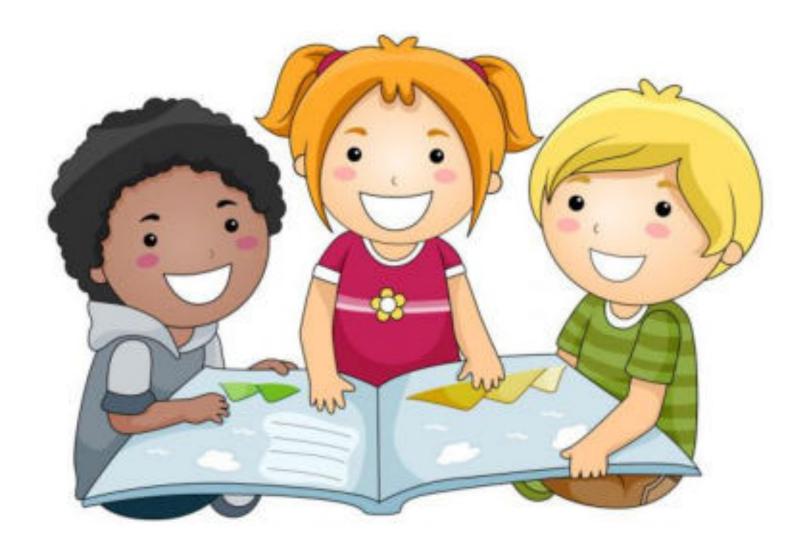


# Яку небезпеку приносять бурульки?





# Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка**  па ль ку ва ка ма то

кулька

пальма

мальва

пальто

кава

мапа

кума

купа

## Вправа «Мікрофон»



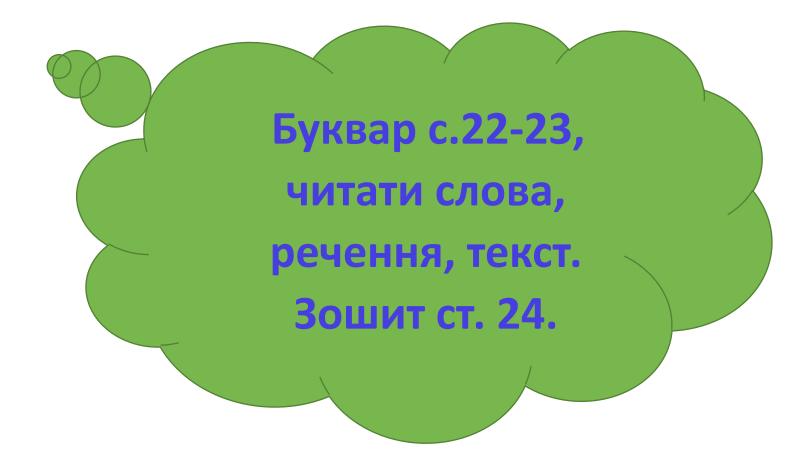
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([не позначає жодного звуку, лише пом'якшує попередній приголосний])?





# Рекомендовані тренувальні вправи







## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився







Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Все було легко та

просто

нічого не зрозуміло

Було складно та





# Online завдання

