31.01 Українська мова 1 група

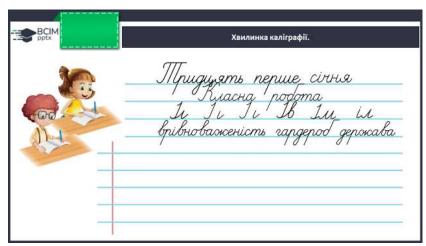
Тема: Розбираю займенники як частину мови.

Мета: вчити розбирати займенники як частину мови; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

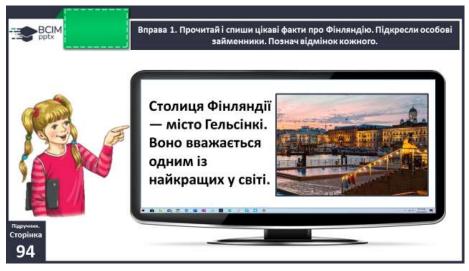
❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися розбирати їх як частину мови.

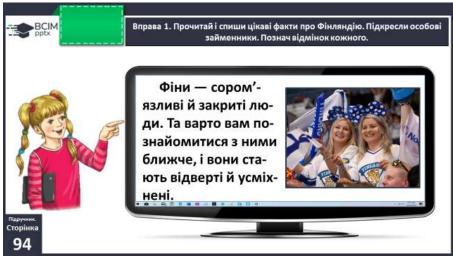
Основна частина.

Робота за підручником (с.94)

1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай і спиши цікаві факти про Фінляндію. Підкресли особові займенники. Познач відмінок кожного.







2) Вправа 2 (письмово)

Спиши займенники. Познач над кожним його особу, користуючись правилом.



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ&t=3s&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

3) Вправа 3 (усно)

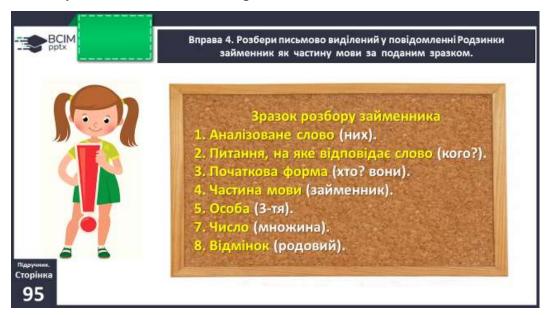
Прочитай повідомлення Родзинки. Що тебе найбільше здивувало в ньому?





4) Вправа 4 (письмово)

Розбери письмово виділений у повідомленні Родзинки займенник як частину мови за поданим зразком.



Домашнє завдання.

Підручник ст.95, вивчити правило, вправа 5.

Які фінські змагання тебе зацікавили найбільше? У якому з них тобі хотілося б взяти участь?

Напиши про це текст (3—4 речення). Знайди в тексті займенники. Зроби письмово розбір одного з них.

Роботи надсилайте на Нитап