

15.11.2023

6-A

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

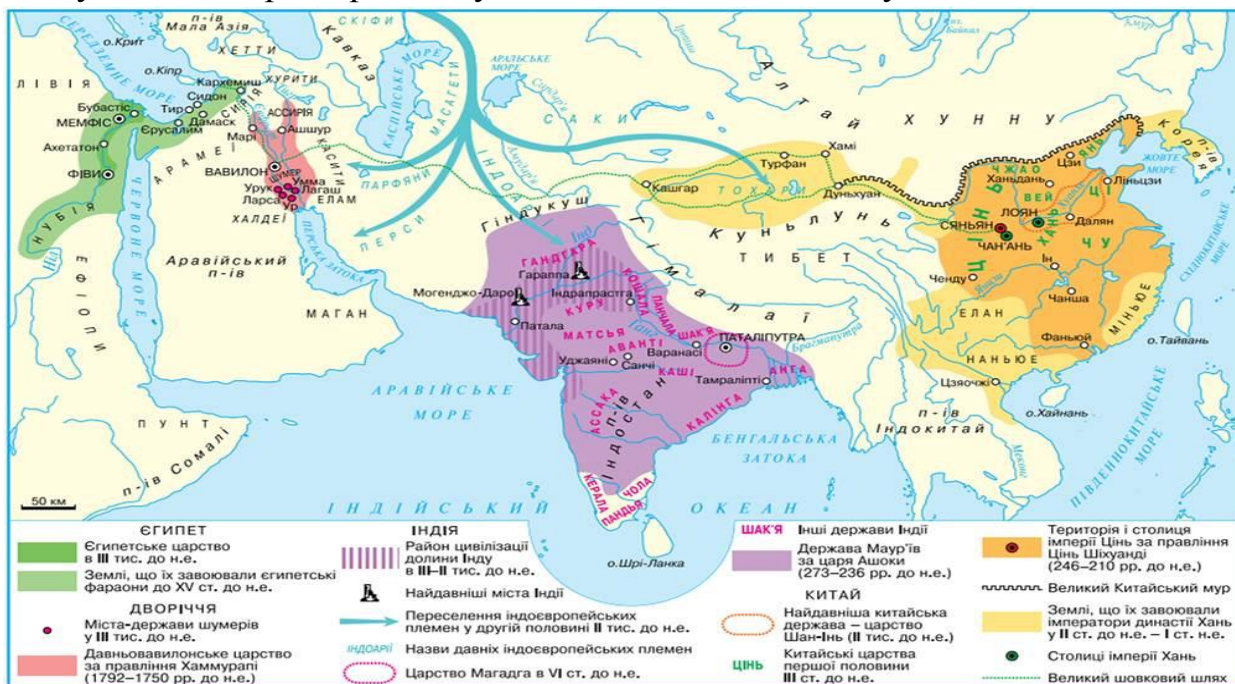
## Тема: Культурні надбання Стародавнього Сходу.

**Мета уроку:** визначити особливості розвитку культури стародавніх цивілізацій, роль писемності в збереженні історичної пам'яті, дослідити наукові відкриття народів Сходу, зв'язок між природними умовами та особливостями господарського життя давніх цивілізацій; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати засобами історії інтерес до минулого людства.

### Актуалізація опорних знань.

#### Робота з картою «Юний картограф»

- Які цивілізації Сходу виникли в давнину?
- В долині яких річок вони виникли?
- Чи були спільні риси розвитку давніх цивілізацій Сходу?



## Робота з візуальними джерелами «Портретна галерея»

- Впізнай правителя
- Чим він прославився



## Термінологічна розминка «Словниковий батл»

- Шадуф –це
- Імперія –це
- Зикурат – це
- Варна –це
- Ном - це
- Жерці- це
- Шумери –це

## Мотивація навчальної діяльності.

### Проблемне питання «Синтез думок»

Яку роль відіграє культура в розвитку суспільства?

### Вивчення нового матеріалу

Сьогодні ми з вами говоритимемо про культурні надбання країн сходу. Внесок країн сходу у світову культуру неоціненний! Величезну кількість речей, що вас оточують просто зараз, створили та почали використовувати завдяки людям, які жили в Єгипті, Фінікії, Індії, Китаї. Уявімо на хвилинку, що ми прокинулись у гіпотетичному світі без винаходів країн Сходу. Отже, ви прокинулись у себе в кімнаті. Ідемо у ванну — і тут

на нас чекає перший сюрприз. Туалетний папір і зубну щітку зі щетиною ви не побачите — це винаходи китайців. Ну, добре, засмутилися, але не критично. Ідемо снідати — і не знаходимо виделку! Чаю також ніде нема. Яюсь поївши, вибігаємо до школи. І отут будьте готові. По-перше, паперу і друкарства в цьому світі не існує, оскільки їх також винайшли в Китаї, але це ще не все. Замість звичних цифр, які ви знаєте, перед вами будуть, наприклад, римські цифри. Я знаю, що ви їх дуже любите з курсу історії. Але як же так вийшло? Річ у тім, що такі рідні для вас цифри винайшли в Індії, потім їх запозичили араби, а вже опісля вони з'явилися у європейців. Отже, ви сидите на уроці, записуєте на папірусі римськими цифрами рівняння з математики.

У лікарні немає хірургічних інструментів, у перукарні гребінця і ножиць— це винахід давніх єгиптян. Машина без колес – це винахід шумерів.

### Робота з термінами (запишіть)

**Культура** - сукупність матеріальних та духовних цінностей, створених людством протягом його історії.

### Робота зі схемою (складіть у зошиті)



*Наведіть приклади матеріальних і духовних зразків культури.*



## Робота з візуальними джерелами «Юні екскурсоводи»

### МИСТЕЦТВО НАРОДІВ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Рівень культури й умінь людей давніх цивілізацій був такими високими, що й досі вражає своєю величчю і художньою досконалістю пам'яток. Кому присвячували пам'ятки мистецтва давні творці? Яку інформацію доносять їхні творіння до нас? Спробуймо зрозуміти та пояснити.



Буддійська ступа в м. Санчі (Індія)



Теракотова армія імператора Цінь Ши Хуан-ді (Китай)



Штандарт із шумерського м. Ура (Межиріччя)



Нефертіті (Єгипет)



Статуетка Гудеа, м. Лагаш (Межиріччя)



Лєвова капітель з Ашоки (Індія)



Сфінкс і піраміда в м. Гіза (Єгипет)



У нільських хащах (давньоєгипетський малюнок)



Великий китайський мур

#### Пізнавально й цікаво

«Відвідайте» фотовиставку «Пам'ятки мистецтва стародавнього Сходу». Зверніть увагу на:

1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена.
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка.

#### Поміркуйте!

Яку інформацію про минуле «розповідає» ця пам'ятка як історичне джерело?

### Цікаві факти

Одного разу китайський селянин Ян Жифа копав у дворі колодязь. Раптом лопата вперлася у щось тверде. Він витягнув знахідку із землі, зішкріб бруд і занімів від жаху. Він тримав у руках глиняну чоловічу голову. Так у 1974 році у місті Сіан була зроблена сенсаційна знахідка - теракотова армія імператора Цінь Ши-Хуанді. Письмо було винайдене людством понад 5 000 років тому. Відтоді воно стало одним із головних способів передавання та зберігання різноманітної інформації. Формування писемності вчені відносять до ознак цивілізованості давніх суспільств.

### Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

[https://youtu.be/u\\_fLRqgJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqgJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

### Випереджальне завдання

(повідомлення учнів «Цікаві факти про країни Стародавнього Сходу»)



## Робота зі схемою

На основі відомої вам інформації про розвиток перших цивілізацій стародавнього Сходу назвіть (за зразком) сфери застосування письма в давніх державах (кількість варіантів відповідей необмежена).



Перегляньте відео «Наукові знання єгиптян»

[https://youtu.be/8gEwXUhsFBg?si=Ukb\\_tUMbPbm44bq4](https://youtu.be/8gEwXUhsFBg?si=Ukb_tUMbPbm44bq4)

## НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ НАРОДІВ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Народи стародавнього Сходу здійснили низку важливих наукових відкриттів, якими ми користуємося й нині. Вавилоняни впровадили систему обліку, засновану на числі



60. Саме із цієї системи до нас дійшли розподіл години на 60 хвилин, хвилини — на 60 секунд, а також число градусів у колі ( $60^\circ \cdot 6^\circ = 360^\circ$ ).

Індія є батьківщиною відомих нам цифр. Європейці дізналися про ці цифри за посередництва арабів, тому їх називають арабськими. Давні індійці також придумали гру в шахи, володіли знаннями про рух небесних тіл.

У Китаї добре була розвинена медицина. Особливим методом китайської медицини є акупунктура — голковколювання в особливі, біологічно активні точки на тілі людини.



У Китаї вперше в історії людства навчилися виготовляти папір і порох, туш і лак, гармати й кулі, винайшли друкарство, виготовили перший компас і сейсмограф (прилад для визначення сили землетрусів).

**Перегляньте відео «Історія виникнення паперу»:**


[https://youtu.be/wsZ-ERlpqk?si=rtda\\_wvmjhRXdYVn](https://youtu.be/wsZ-ERlpqk?si=rtda_wvmjhRXdYVn)





**Узагальнення. Систематизація.**

**Евристична бесіда**

- Чому важливо зберігати пам'ятки культури різних народів світу?
- Що свідчить про високий рівень культури народів стародавнього Сходу?

## Самооцінювання



Яку роль відіграла писемність у розвитку давніх цивілізацій Сходу?"		Прекрасно
Якими науковими відкриттями народів Сходу ми послуговуємось і нині?"		Добре
У чому відмінність пам'яток мистецтва народів стародавнього Сходу?"		Треба попрацювати
Що сприяло високому рівню розвитку культури стародавнього Сходу?"		Нічого не зрозуміло

## Рефлексія

\*Скориставшись уявним мікрофоном, доповніть твердження: Раніше я не знав / не знала, що...

### Домашнє завдання:

1. Опрацюйте § 24-25, опорний конспект.
2. Виконайте онлайн-вправу на стор.121.
3. Творче завдання: підготуйте повідомлення про одну з пам'яток мистецтва Стародавнього Сходу.

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**