

**Ypok** 



## Національні мотиви. Декоративно-ужиткові вироби кримських татар. Створення орнаменту.

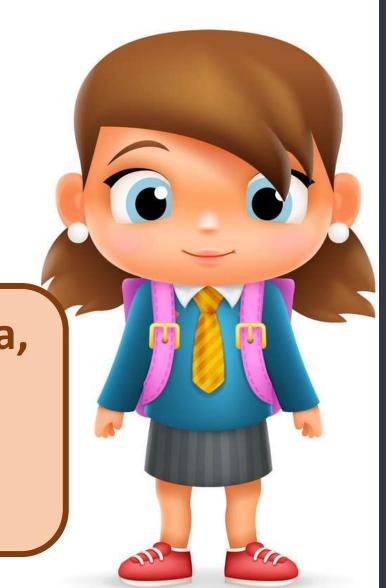
Мета: ознайомити учнів з побутовою культурою кримських татар; національними орнаментами і візерунками; вчити створювати стрічковий орнамент; розвивати творчі здібності, уяву, фантазію; виховувати любов та повагу до праці народних майстрів інших національностей.



#### Послухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!





#### Розповідь вчителя

Декоративно-ужиткові вироби кримських татар вирізняються багатством орнаментів і яскравим колоритом. Традиційними орнаментами, у яких переважають рослинні мотиви, оздоблюють предмети побуту: одяг, ювелірні вироби, килим, меблі тощо.





#### Розгляньте вироби декоративно-ужиткового мистецтва кримських татар.







Які природні форми стали основою для орнаментів і візерунків?

#### Запам'ятайте!











## Кримськотатарський візерунок









#### Пригадайте

Геометричні орнаменти складаються з геометричних фігур, рослинні — з декоративних зображень рослин.



Геометричні





Рослинні

Майстри поєднують різні елементи й отримують оригінальні орнаменти.

#### Пригадайте

Також є орнаменти, елементи яких розміщують навколо центра в межах геометричної фігури (коло, трикутник, квадрат).











#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.





#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



# Створіть орнамент у стрічці за кримськотатарськими мотивами (олівці, фломастери)



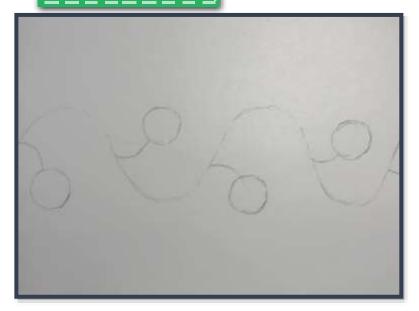




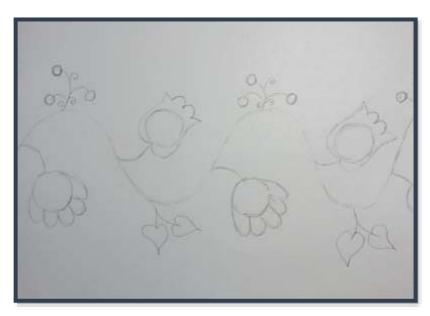


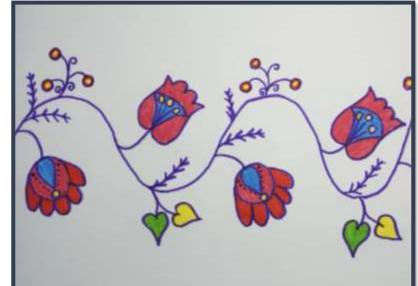


## Послідовність виконання











#### Продемонструйте власні малюнки



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...