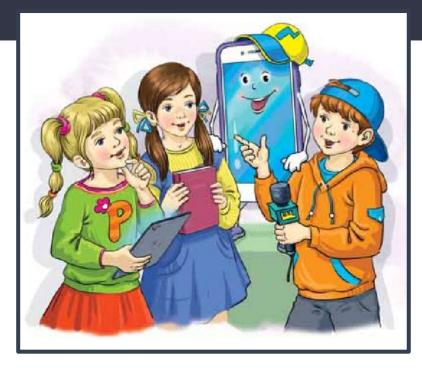
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 25.09.2023

Υροκ №11





Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад»

Дата: 25.09.2023

Клас: 3-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад» Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; перевірити вміння дотримуватися загальних правил письма пропорційної висоти, ширини нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків, навички дотримуватися абзаців, полів зошита, знаходити і акуратно виправляти у власному тексті помилки, правильно записувати слова з ненаголошеними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 25.09.2023

Емоційне налаштування.

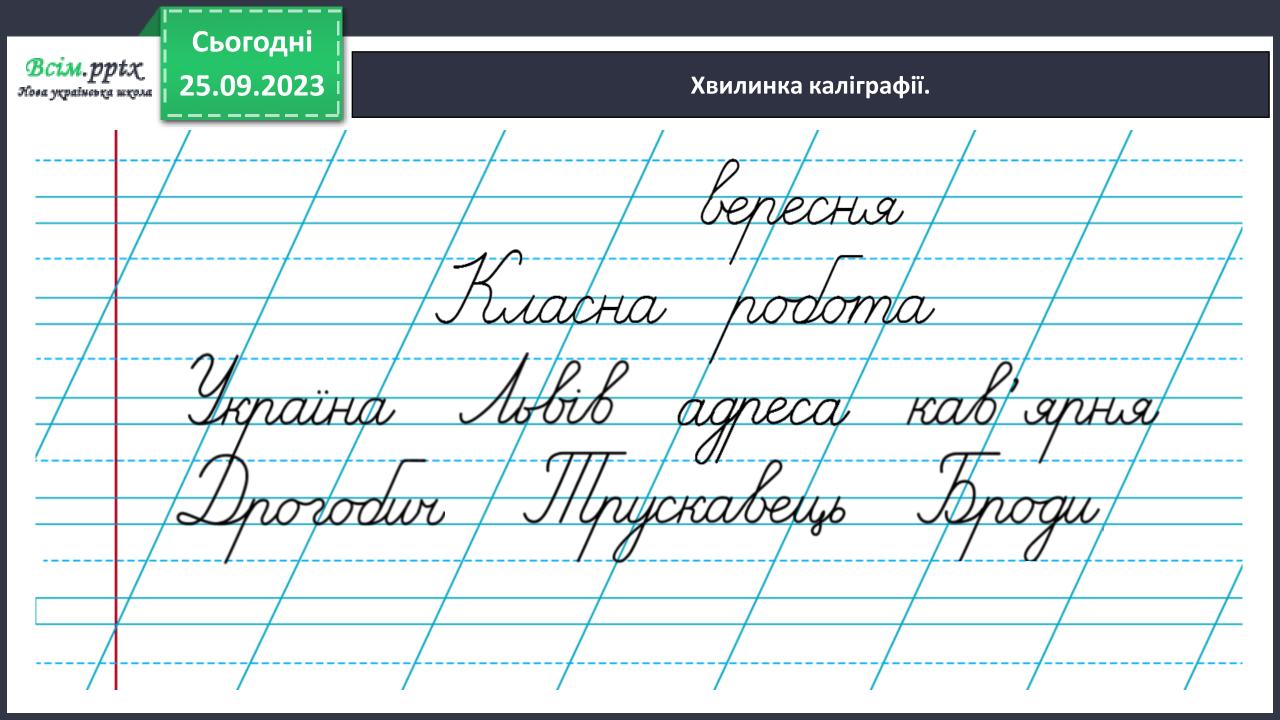


Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка,
Читалочка і Щебетунчик
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Пригадую знання
про звуки і букви».
Виконай їхні завдання.





Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

Завдання 1.



Львів, площа, джміль, книжка, п'ять, кав'ярня.



Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

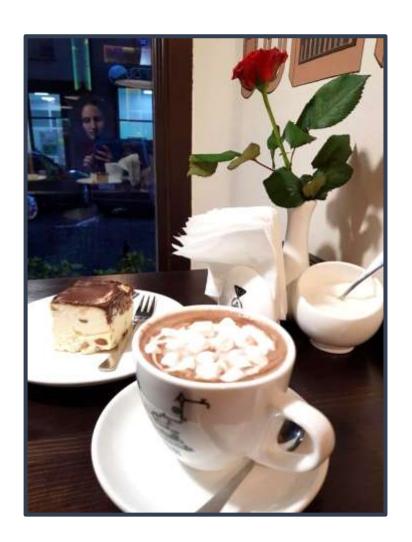
Завдання 1.







Завдання 1. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.



Львів, кав'ярня.



Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Завдання 2. Щебетунчик хоче скласти меню своїх улюблених напоїв. Допоможи йому. Запиши назви напоїв в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Завдання 2.



Чай врадахаю пот, сіко фрети модовво, сік, фрево, чай.



Завдання 3. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками від поданих і запиши. Постав наголос в утворених словах.

Завдання 3.



Зразок: вітати – вітання.

ЖИТИ

читати

знати

година



Завдання 3. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками від поданих і запиши. Постав наголос в утворених словах.

Завдання 3.





Завдання 4. Зміни подані слова за зразком. Запиши пари утворених слів.

Завдання 4.



ОДИН



Обіди, вужі, вози, пироги, голуби.



Завдання 4. Зміни подані слова за зразком. Запиши пари утворених слів.

Завдання 4.



БАГАТО ОДИН

обіди – обід

вужі – вуж

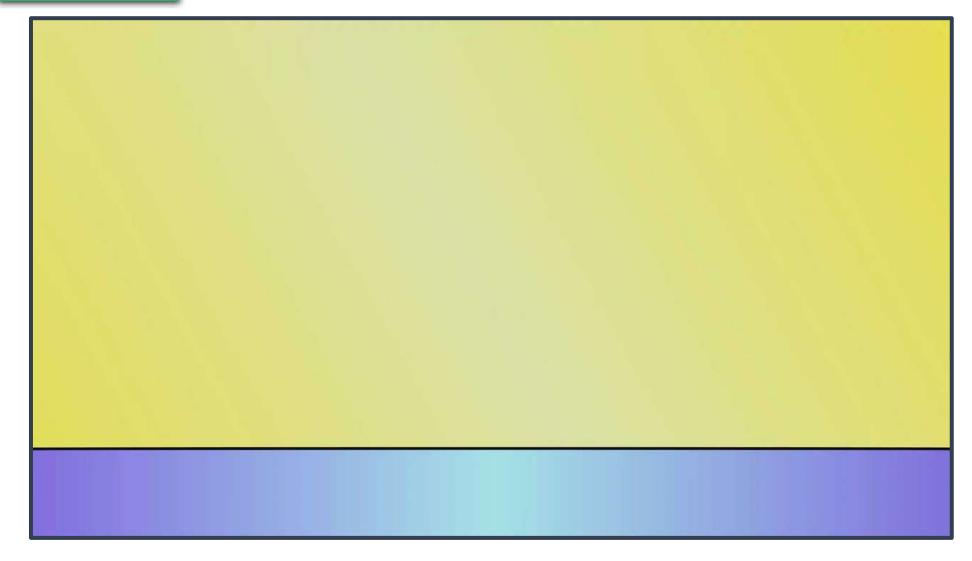
вози – віз

пироги – пиріг

голуби – голуб



Фізкультхвилинка.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg

Завдання 5.



Лев, кав'ярня, ґудзик, бажання, майбутній, подія, сильний.

Завдання 5.



Лев; кав'ярня — ка-в'ярня, кав'яр-ня; ґудзик – ґу-дзик; бажання – ба-жання, бажання, бажа-ння; майбутній – май-бутній, майбут-ній; подія - по-дія; сильний - силь-ний.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку виділені слова, вибравши потрібну букву з дужок. Добери до кожного із цих слів перевірне й запиши в другу колонку.

Завдання 6.



1. Раз на тиждень я зрізаю ні(х,г)ті. 2. Кішка виставила гострі кі(х,г)ті. 3. 3 моря подув ле(х,г)кий вітерець. 4. У нічному небі ми(х,г)тить одинока зірка. 5. На футбольному полі йшла

боро(д,т)ьба за м'яч. 6. У мене до

вас є маленька про(з,с)ьба.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку виділені слова, вибравши потрібну букву з дужок. Добери до кожного із цих слів перевірне й запиши в другу колонку.

Завдання 6.



нігті – ніготь

кігті – кіготь

легкий – легенький

миготить - мигає

боротьба – боротися

просьба – просити



Завдання 7. Запиши в колонку назви зображених на малюнках предметів. Підкресли в словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и]. Добери до кожного слова перевірне і запиши в другу колонку.

Завдання 7.





листок —

гриби –

книги -

дерево -

ЛИСТЯ

гриб

книга

дерева

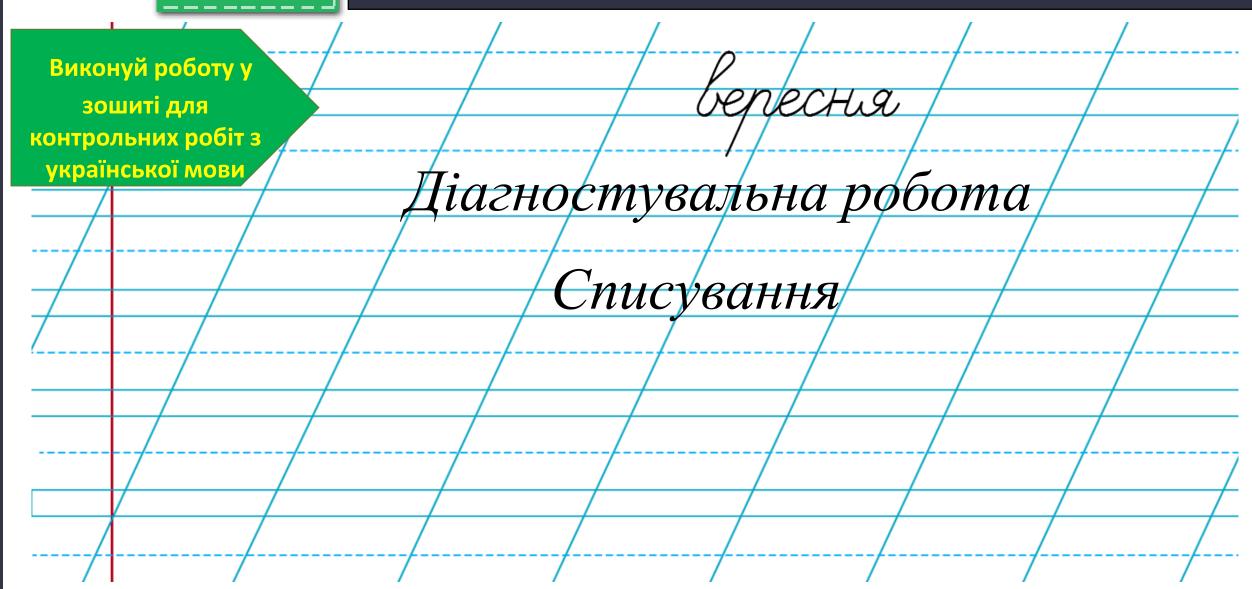


Рухлива вправа.





Діагностувальна робота: списування





Діагностувальна робота: списування (із завданням) «Сад»

Виконуй роботу у зошиті для контрольних робіт з української мови



Спиши текст. Вставляй пропущені букви. Останнє речення розділи на слова.

Сад

Добре пр..йнялися д..рева в шкільному саду. Стоять стрункі куч..ряві яблуньки. Вони т..хенько ш..лестять ніжними л..сточками, ніби дякують за турботу.

Колись тут був пустир, зарослий бур...ном. Але школ..рі оголосили війну бур'янам. В один із вихідних днів дітвора зібралася на шкіл..ному дворі.

3 лопатами та граблями вони рушили і бій. Вирвали з корі....ям будяки, перекопали весь пустир і посадили молоді д..ревця. Дбайливо доглядали за ними. Ізаразшумлятьмолодіяблунькивеликогосаду.



Перевір роботу. Оціни свою роботу.

Виконуй роботу у зошиті для контрольних робіт з української мови



Як тобі було Мені було виконувати дуже легко. завдання?

Мені була потрібна допомога. Мені було дуже складно.



Домашнє завдання



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.