



20.02 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
18.02.2024

*Урок
№75*



**Утворюю різні форми дієслів
майбутнього часу**

Сьогодні
18.02.2024

Емоційне налаштування.



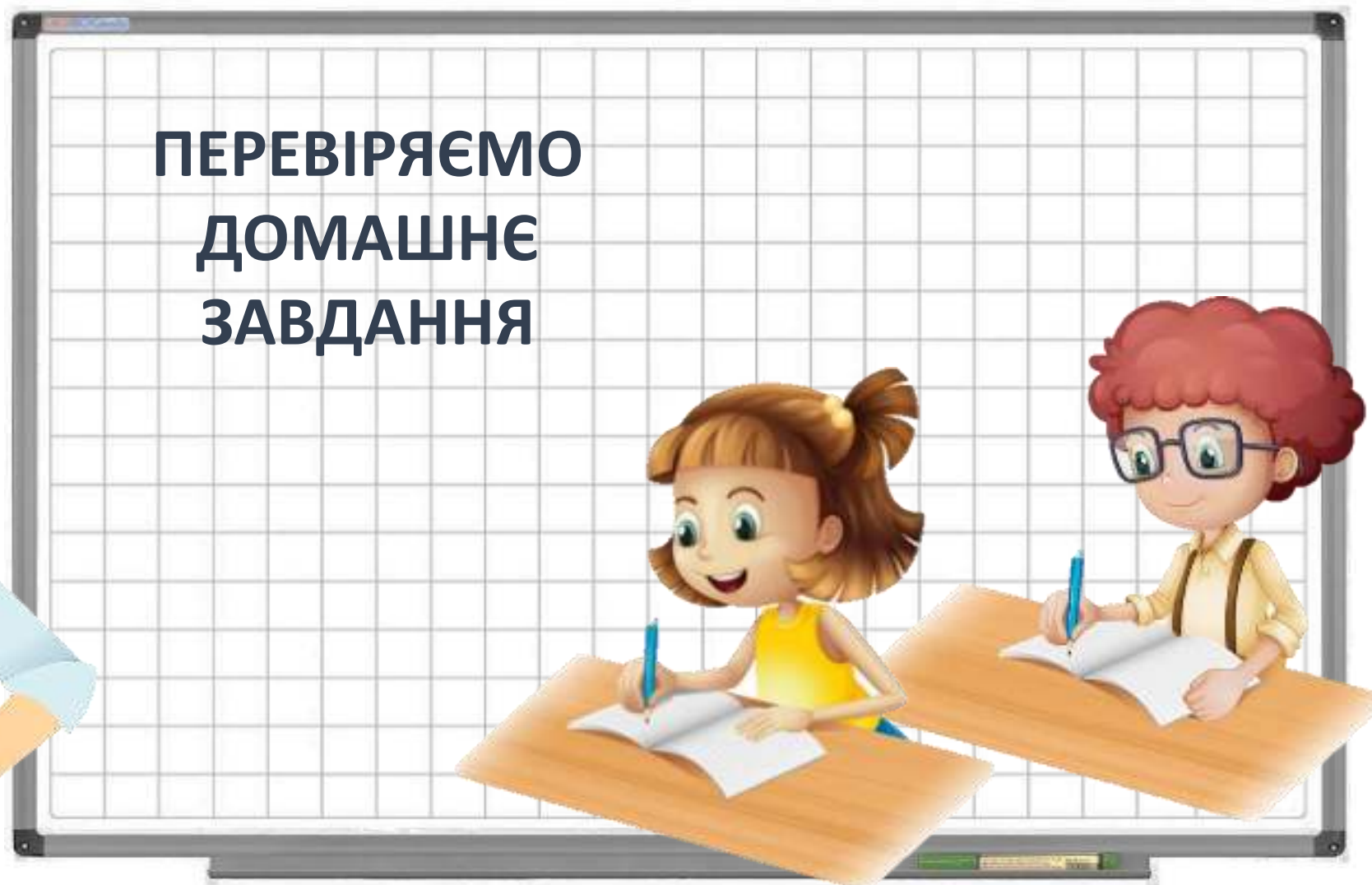
Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
18.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



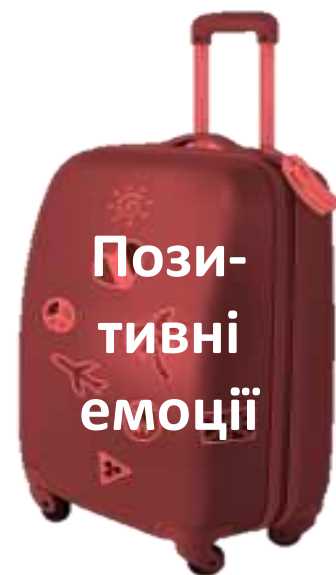
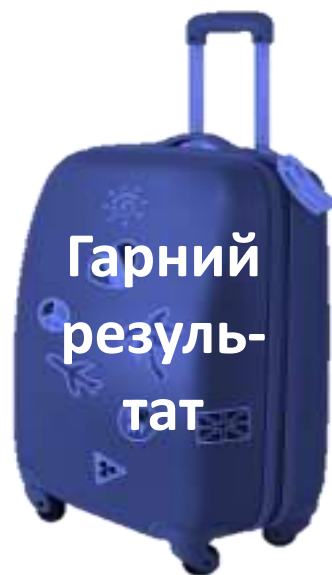
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Сьогодні
18.02.2024



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці –
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож
отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково
здійснюються; **БЕЗМЕЖНИМ ОКЕАНОМ РІДНОГО СЛОВА**. Але будь-яка –
здійсниться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** –
подорож починається зі збору матеріалу. **ОБЕРНІТЬСЯ ДО ВАЛІЗИ**
буде **кожну** **ручку** **яку** **ви** **взяли** **з** **собою** **в** **подорож** **матеріал**.



Сьогодні
18.02.2024

Повідомлення теми уроку.

- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.
 - ❖ Продовжимо подорож по Китаю.



Сьогодні
18.02.2024

Хвилинка каліграфії



Двадцять лютого
Класна робота
Р Г Г Г га аг ге ег
Г подорож віртуальна спільнота

Сьогодні
18.02.2024

Вправа «Словникові слова».



справедливість

1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
18.02.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.

справедливість



Справедливість — ...

Сьогодні
18.02.2024

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
18.02.2024

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Впиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.



1. Без трудів не їстимеш
пирогів.
2. Без трудів не будеш їсти
пирогів.
3. Без трудів не з'їси пирогів.

Сьогодні
18.02.2024

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.



ДІЄСЛОВО
їстимеш
будеш їсти
з'їси

ПИТАННЯ
що зробиш?
що будеш робити?
що робитимеш?



Проведи дослідження!

1. Визнач час виписаних дієслів.
2. Чим відрізняються ці дієслова — змістом чи формою?
3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
4. Перевір себе за правилом.



Дієслова **майбутнього** часу
мають **три форми**: *що зроблю?*
куплю, що робитиму?
купуватиму, що буду робити?
буду купувати.

Сьогодні
18.02.2024

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

Сьогодні
18.02.2024

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

Вправа 3

Сьогодні
18.02.2024

Руханка з Наталею Годунко та Олександром Усиком з сайту МОН України.

VIDEO



Сьогодні
18.02.2024

Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китайців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?





Вирощувати й заварювати чай **почали** в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща **впав** у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».





Тільки сушать листя по-різному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай **зміцнює** імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також **допомагає працювати** серцю і судинам, перетравлювати їжу.



Сьогодні
18.02.2024

Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарювати

Сьогодні
18.02.2024

Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

Чай...



1. Чай.
2. Чорний, зелений.
3. Заварю, буду пити, насолоджуватимусь.
4. Чай – прийшов з Китаю.
5. Напій.



Сьогодні
18.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
18.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
18.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.109,
вправа 8.**

**Напиши розповідь за
поданим початком.
Використовуй дієслова в
майбутньому часі.**



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
18.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
18.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

