

Сьогодні
22.11.2023

Алтинбаєва
Лариса
Миколаївна



**Словник наголосів.
Орфоепічний словник.
Орфографічний словник**



Мета: поглибити знання учнів про склад та наголос; формувати вміння ділити слова на склади, визначати склади відкриті і закриті, наголошені і ненаголошені, правильно наголошувати слова; навчити учнів користуватися орфоепічним словником та словником наголосів; розвивати мовлення, логічне мислення.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
22.11.2023

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
22.11.2023

Аутотренінг

Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Сьогодні
22.11.2023

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
22.11.2023

Слово дня

у́спіх, успі́шність,
упе́вненість



1. Які словники ви знаєте?
2. До яких із них ви найчастіше звертаєтеся?
3. Що вам відомо про орфоепічний, орфографічний словники?



Сьогодні
22.11.2023

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Як побудовано орфоепічний, орфографічний словники?
2. Як ними користуватися?
3. Як побудовано словник наголосів?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що сталося б, якби не було словників. Висловіть свої міркування кількома реченнями.

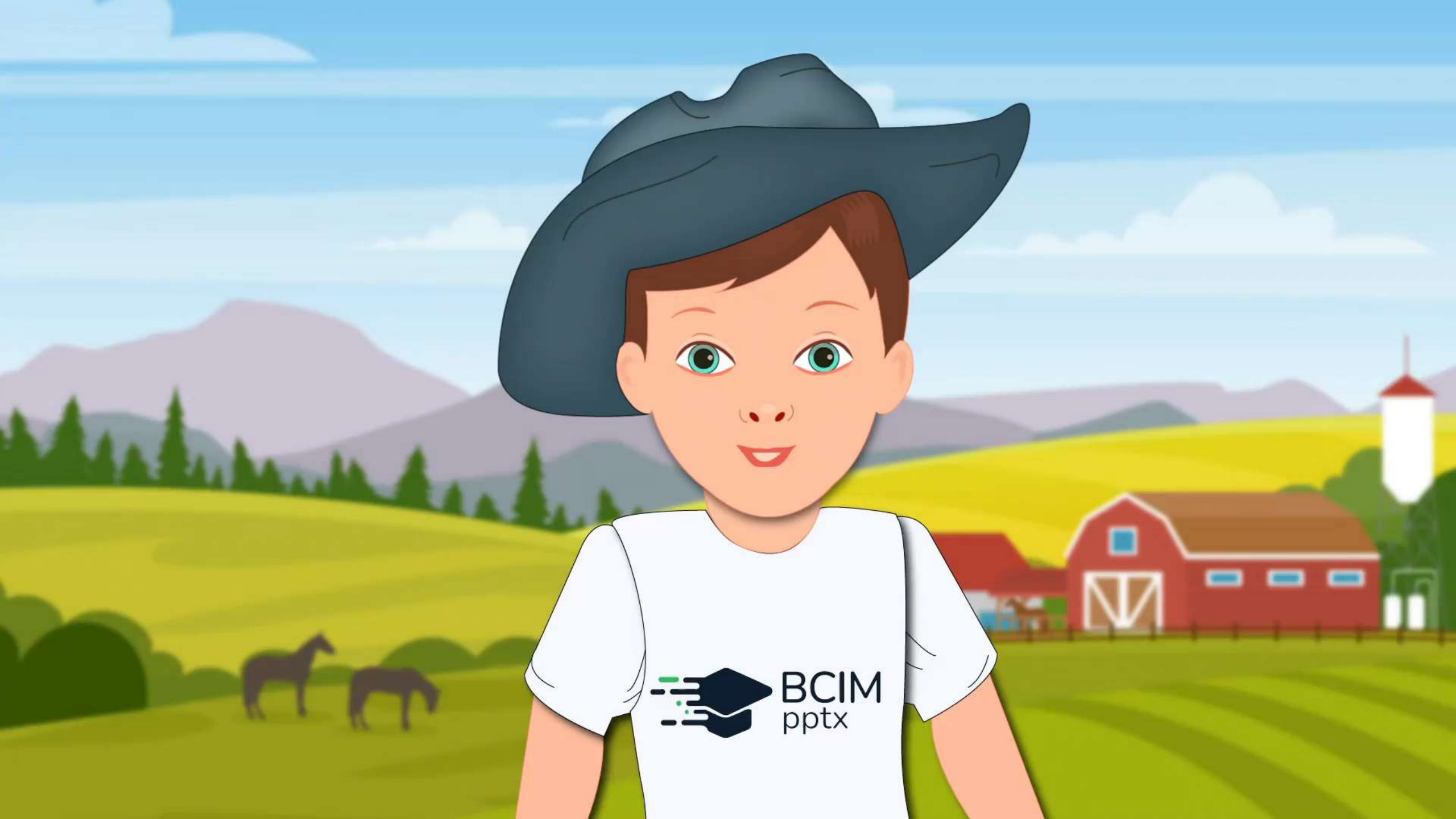


Сьогодні
22.11.2023

Вправа 290. Прочитайте речення. Пригадайте, з якого твору їх виписано. Поясніть значення виділених слів. Якими словниками ви радите скористатися для кращого розуміння прочитаного?

1. Та якось капітан у великій тривозі зірвав із себе тюрбан, закричав страшним криком, став бити себе по обличчю, висмикувати бороду і впав у трюм. 2. За алмази купці дали мені цілу купу різних товарів та грошей — диргемів та динарів, — і я пішов далі разом із ними.





Сьогодні
22.11.2023

Вправа 291. Прочитайте текст уголос, дотримуючись норм вимови. Доберіть до тексту заголовок. Випишіть виділені слова, поставте наголос у них. Поставте однокласникам та однокласницям два-три запитання за змістом

Зібрання, довідники, відомостей.

призначені для з'ясування значень описуваних одиниць чи їх перекладу на іншу мову, для наукового або науково-популярного викладу відомостей про предмети, явища, події. Словники відіграють надзвичайно важливу роль у духовній культурі народу (За В. Русанівським).



Сьогодні
22.11.2023

Вправа 292. Прочитайте словникові статті. Визначте типи словників, з яких їх узято. Складіть речення з цими словами

Ми пишаємося успішністю нашого класу. Поет вважає не зайвим висловлювати у віршах «абеткові» істини. Мої речі знаходяться абиде. Навіть першокласники добре знають алфавіт.



Сьогодні
22.11.2023

Вправа 293. Розгляньте обкладинки словників. Розкажіть, у яких життєвих ситуаціях доцільно використовувати їх



I група: успіх, упевненість;

II група: наполегливість, старанність.



Сьогодні
22.11.2023

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

Сьогодні
22.11.2023

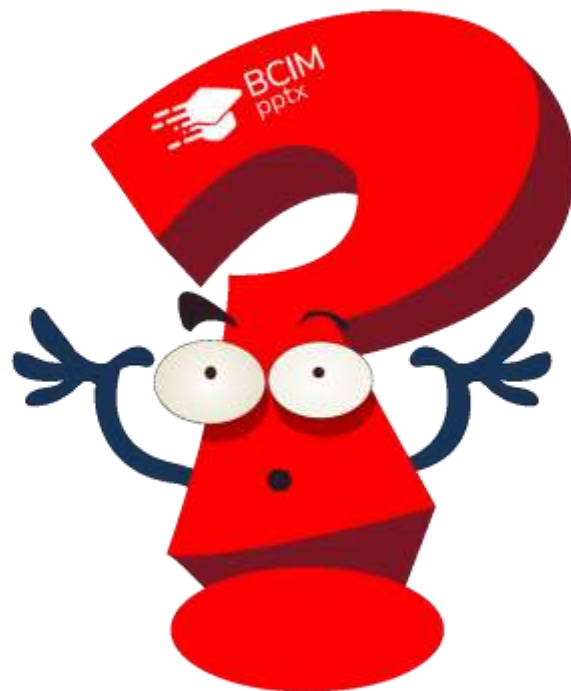
Вправа 295. Спишіть текст, уставляючи потрібну букву. Поясніть написання слів. Чому, на вашу думку, упевненість назвали могутнім тренером? Чи завжди бути впевненим добре? Чим упевненість відрізняється від самовпевненості?

Уявіть, що впевненість — це маленький могутній тренер у вашій голові, який допомагає робити усе те, чого ви прагнете. Головне — діяти. Спробуйте щось, зробіть щось, створіть щось, долучіться до чогось, скажіть щось, будете кимось. Збагнули, у чому річ? (К.Кей, К.Шипмен).



Сьогодні
22.11.2023

Напишіть есе «Упевненість, наполегливість, старанність — ключі до успіху»



Сьогодні
22.11.2023

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

1. Позначте рядок, у якому всі слова пишемо з м'яким знаком.

А) поділ..ський, черешен..ці, кул..ці, гіл..ці;

Б) Парас..ці, Гал..ці, Натал..ці, т..мяний;

В) приятел..ці, нен..ці, бал..зам, добровол..ці;

Г) вел..можа, брех..ня, брен..кати, блис..тіти.



2. Позначте рядок, у якому допущено орфографічну помилку.

А) дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівна;

Б) з'єднаний, рум'яний, свято, цвах;

В) зоряний, солов'їний, буря, бур'ян, буряк;

Г) вітряк, духмяний, різдвяний, червяк.



3. Позначте рядок, у якому всі слова пишемо з апострофом.

А) духм..ний, моркв..яний, комп..ютер;

Б) дит..ясла, матір..ю, черв..як;

В) св..ятковий, мавп...ячий, В..ячеслав;

Г) дзв..якнути, ін..єкція, зв..язок.



4. Позначте рядок, у якому в усіх словах відбувається закріплене на письмі спрощення в групах приголосних.

А) контрастний, блиснути, вісник;

Б) совісний, корисний, чесний;

В) звісно, проїзний, пестливий;

Г) студентський, щасливий, тісний.



5. Позначте рядок, у якому під час вимови в усіх словах відбувається уподібнення приголосних звуків.

А) кузня, сонце, легкий;

Б) вокзал, земля, радістю;

В) футбол, молитва, нігті;

Г) вогкий, пісня, кукурудза.



Що важливе для себе ви дізналися сьогодні? Чим корисна робота зі словниками? Якими словами ви збагатили себе на уроці? З особливостями наголошування яких слів ви ознайомилися?



Сьогодні
22.11.2023

Домашнє завдання



1. Повторити правила: уживання апострофа, правила милозвучності, спрощення в групах приголосних.
2. Класну роботу опрацювати усно.
3. Хай щастить.
4. Правила питатиму!

Сьогодні
22.11.2023

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

