

04.10.2023

6-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### **Тема: Форми організації первісних спільнот.**

**Мета уроку:** сформувати в учнів уяву про суспільну організацію та організацію влади за первісних часів, охарактеризувати організацію влади за первісних часів, навчати учнів порівнювати спосіб життя та соціальну організацію первісних суспільств на території Європи та України, формувати поняття та терміни: «сім'я», «рід», «плем'я», «союз племен», «родова община», «сусідська община», «народні збори», «рада старійшин», «вождь».

#### **Актуалізація опорних знань**

##### **Бесіда «Коло думок»**

- \* Чому зміни, що сталися в житті людей у період неоліту, назвали неолітичною революцією?
- \* Чому первісні люди перейшли до землеробства, адже їхній досвід збиральництва та мисливські знаряддя надавали можливість прохарчуватися й мати вільний час?
- \* Чому саме жінки винайшли землеробство та глиняний посуд? Припустіть, що було винайдено чоловіками.
- \* Чому ремесло стало швидко розвиватися в епоху неолітичної революції?

#### **Мотивація навчальної діяльності.**

Перегляньте відео: <https://youtu.be/U3fOEh-4TaA?si=4vrUAeDgzO0jD1Cc>

#### **Вивчення нового матеріалу.**

##### **Робота з термінами (стор. 58-59)**

# Словник:

**Первісне суспільство** — початковий етап розвитку людства, ознаками якого були колективна праця, спільна власність, зрівняльний розподіл їжі та майна.

**Первісне людське стадо** — невелике нестійке об'єднання первісних людей.

**Родова община (громада)** — група родичів, які вважали себе нащадками спільного предка, вели спільне господарство, мали спільну власність і жили разом.

**Рід** — форма об'єднання людей, які мають між собою родинні зв'язки.

**Сусідська община** - колектив, який складався з окремих сімей, не пов'язаних між собою родинними зв'язками, та проживав на одній території, члени общини сумісно користувалися пасовищами, лісами та іншими багатствами, спільно виконували найважливіші справи.

**Плем'я** — групи родових общин, які мали спільну мову, територію, вірування, матеріальну й духовну культуру. Головою племені був вождь, що керував ним за допомогою старійшин.

Об'єднання багатьох племен називають **союзом племен**.

**Рада старійшин** — група наймудріших представників роду, племені, яка керувала общиною.

Міркуємо!

Міркуємо!

Узагальнення. Систематизація.

« Закінчіть думку»

- Хто володів майном і результатами праці в людському стаді, родовій общині, сусідській общині?
- Що призвело до збагачення старійшин і вождів?
- Хто здійснював владу в племені?

Рефлексія.

Скориставшись уявним мікрофоном, доповніть твердження: Раніше я не знав / не знала, що...

**Домашнє завдання:**

- 1. Прочитайте §13**
- 2. Запишіть і вивчіть нові поняття й терміни на стор. 58-59.**
- 3. Завдання за бажанням: створити міні проєкт «Первісні спільноти в наші дні».**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**