

24.01 Математика

Тема: Розв'язування задач визначення на тривалості події. Задачі на знаходження швидкості руху двома способами. Обчислення виразів.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

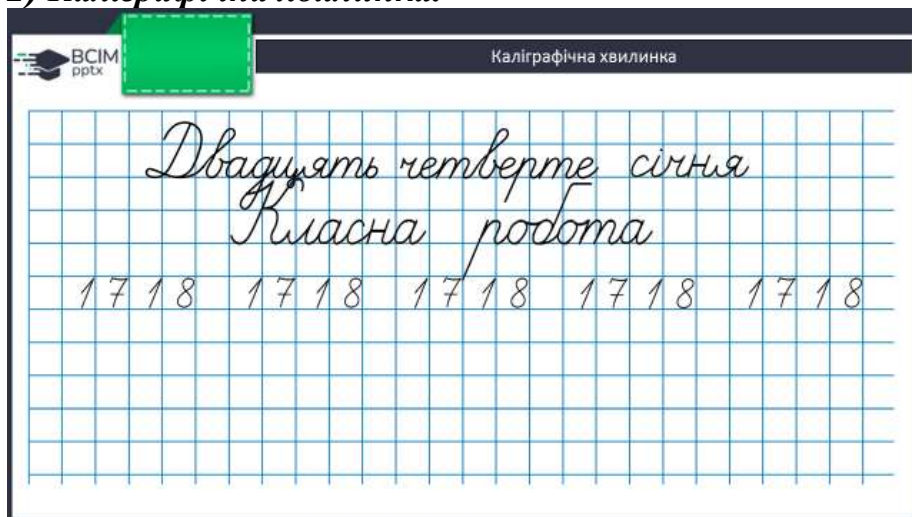
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

100-82 52+46 13+69

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо розв'язувати задачі на визначення тривалості події, на знаходження швидкості руху двома способами, обчислювати вирази.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником (с.25)

1) Завдання 128 (письмово)

BCIM pptx Обчисли

2 год - 35 хв

3 год 20 хв - 50 хв

5 діб 4 год - 8 год

3 доби - 6 год

4 хв - 26 с

10 год - 7 хв

Підручник номер 128
Підручник сторінка 25




2) Задача 129 (усно)

BCIM pptx Поміркуй

Учні приходять до школи о 8 год 20 хв. Повертаються о 18 год.
Скільки часу учні перебувають у школі?

Підручник номер 129
Підручник сторінка 25



3) Завдання 130 (письмово)

Знайди різницю. Перевір додаванням. Дії виконуй у стовпчик.

18 год 25 хв - 9 год 58 хв

15 діб 8 год - 6 діб 15 год

Фізкультхвилинка.

4) Задачі 131 (усно)

BCIM pptx


Розглянь розв'язання задач на визначення тривалості події, її закінчення та початку.

Задача 1. Перерва розпочалась о 10 год 10 хв і закінчилась о 10 год 30 хв. Скільки часу вона тривала?
 $10 \text{ год } 30 \text{ хв} - 10 \text{ год } 10 \text{ хв} = 20 \text{ хв}$

Задача 2. Перерва розпочалась о 9 год 15 хв і тривала 10 хв. Коли вона закінчилась?
 $9 \text{ год } 15 \text{ хв} + 10 \text{ хв} = 9 \text{ год } 25 \text{ хв}.$

Задача 3. Перерва тривала 30 хв і закінчилась о 10 год 35 хв. Коли вона розпочалась?
 $10 \text{ год } 35 \text{ хв} - 30 \text{ хв} = 10 \text{ год } 5 \text{ хв}$

Підручник
номер
131
Підручник
сторінка
25



5) Задача 132 (письмово)

Потяг був у дорозі 4 год 45 хв. До пункту прибуття залишилося ще їхати на 2 год 35 хв більше. Скільки всього часу потяг був у дорозі?

Міркування:

- 1) Скільки часу залишилося їхати потягу?
- 2) Скільки всього часу був потяг у дорозі?

6) Задача 133 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.

I спосіб:

Міркування:

- 1) Скільки км проплив I човен?
- 2) Скільки км проплив II човен?
- 3) Яка відстань між пристанями?

II спосіб:

Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення човнів?
- 2) Яка відстань між пристанями?

7) Задача 134 (усно)

Розглянь розв'язання задач, коли транспортні засоби рухаються за течією та проти течії.

BCIM pptx

За коротким записом складіть та розв'яжіть задачі. Перевірте один одного. Не забувайте про взаємодопомогу та підтримку.

**а) V човна в стоячій воді - 16 км/год
 V течії - 2 км/год
 V човна проти течії - ?
 V човна за течією - ?**

1) $16 - 2 = 14$ (км/год) проти течії;
 2) $16 + 2 = 18$ (км/год) за течією
 Відповідь: 14 км/год, 18 км/год.

Підручник номер 134
 Сторінка 26

1) $18 - 16 = 2$ (км/год) швидкість течії
 2) $16 - 2 = 14$ (км/год) за течією
 Відповідь: 14 км/год, 2 км/год.

**б) V човна за течією - 18 км/год
 V в стоячій воді - 16 км/год
 V човна проти течії - ?
 V течією - ?**

8) Задача 136 (письмово)

Спираючись на №134, розв'яжи задачу.

Міркування:

- 1) Яка швидкість катера за течією?
- 2) Яка власна швидкість катера?
- 3) Яка швидкість катера проти течії?
- 4) За скільки годин катер повернеться назад?

9) Вирази 135 (усно)

Домашнє завдання.

П.с.27 № 137, 138.

Роботи надсилайте на Нитан