Υροκ №45



Дата: 01.12.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Щоб у серці жила Батьківщина».

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 01.12.2023



Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження; удосконалювати читацькі вміння; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до рідного краю, Батьківщини.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.12.2023

Організація класу.







Вдих носом

Видих носом



Вдих ротом

Видих ротом



Вдих носом

Видих ротом



Вдих ротом

Видих носом



Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Які символи й обереги важливі в житті українців?
- ❖ 3 якого вірша це речення: «У тих квітах
 - наша мова, наші ріки і поля...»?
- ***** Хто автор твору?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

Чому розділ має назву «Щоб у серці жила Батьківщина...»?

Коли говорять про Україну маленька, а коли — велика?

Чому родина порівнюється із червоною калиною?

Які почуття дівчинки передано у вірші «Мій тато повернувся із війни»? Які почуття викликав цей вірш у тебе?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Визначити головну думку легенди «Вічна тополя».
- ❖ Розказати напам'ять вивчений вірш «Батьківщина».
- Скласти прислів'я.
- Скласти тематичну павутинку до поняття Батьківщина.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



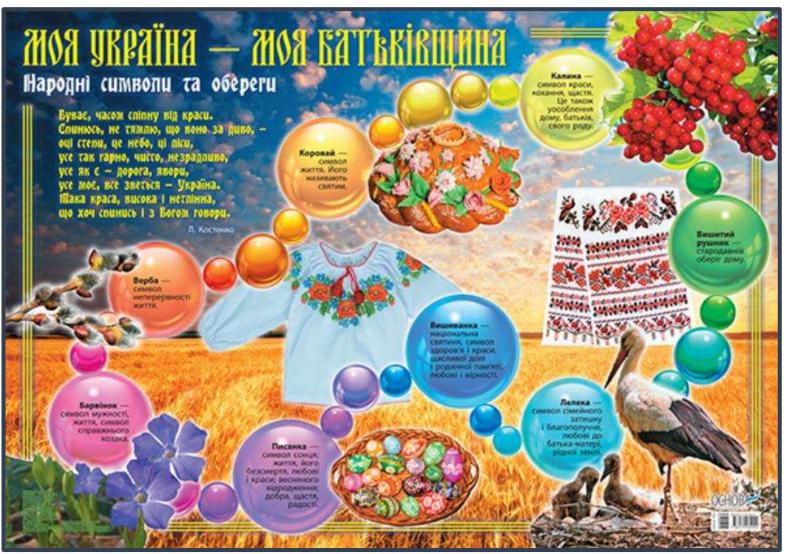
підручник. Сторінка

57



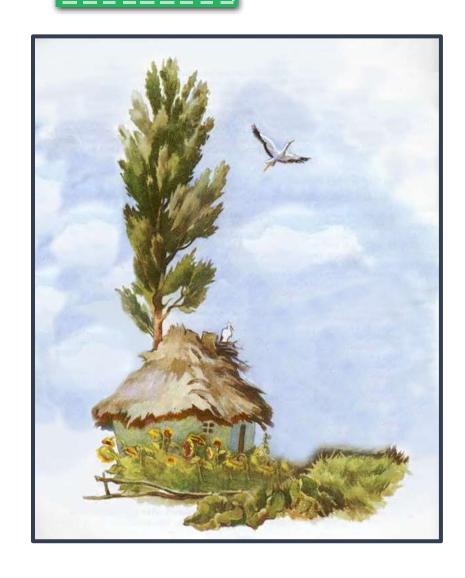
Які народні символи й обереги шанують українці?







Яка головна думка легенди «Вічна тополя»?



Україна наша Вічна.

Хто автор легенди «Вічна тополя»?

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Склади тематичну павутинку до поняття Батьківщина за змістом віршів.



Склади прислів'я.

Та земля мила,

Без верби і калини

Знання – дерево,

немає України.

а діло – плоди.

де мати народила.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.12.2023

Фізкультхвилинка.





Знайомимося з Галиною Ткачук.

Галина Ткачук (27 серпня 1985, м. Хмельницький) українська дитяча письменниця, літературознавиця, редакторка.



Щоденні 5. Читання для себе. Галина Ткачук

У школі найбільше мені не подобалося, що в класі постійно треба було з кимось говорити. Легше й

- > Чомнушебуловорумие дивимен в сперацина кл
- Якого першому класі я довго хворіла й батьки забрали мене зі школи. Другий раз у перший Пивьмене ві школи: «Галочко, ти ж
- э жорборушній несуродустой устубуванте в портфелі дві груші. Одну з'їж іншу комусь подаруй...» Цього разу в мене з'явилися друзі, щоправда, я не перестала бути тихою й сором'язливою. Однак я знаю, що багатьом людям якраз і потрібен саме такий друг, тому й не



переживаю

Хрестоматія **c. 51-53**

Сьогодні 01.12.2023

Щоденні 5. Слухання аудіозапису твору «Гойдалка під кленом»
Галини Ткачук

https://ww w.youtube. com/watch ?v=ZvwMvsYtMs

Які квітисадивМарківдід?





Щоденні 5. Словникова робота

Дельфіній - рід багаторічних трав'янистих рослин з синіми, блакитними, фіолетовими квітами.

Парканчик - звичайно дерев'яна невелика стіна, що обгороджує або відгороджує щонебудь; огорожа.

Вазон - тип малої архітектурної форми, декоративна ваза, зазвичай кам'яна, металева або гіпсова, встановлена на відкритому повітрі.

Майданчик - невелика рівна ділянка землі, місце призначене для чого-небудь.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

Ось наш двір.

Найкраще в ньому — це майданчик під кленом.

А найкраще на майданчику — гойдалка.

Якщо розгойдатися дуже сильно, то можна злітати високо-високо.

Я літаю — а малюки порпаються в піску.

Я літаю — а Марко з'їжджає з гірки.

Я літаю — а Марків дід садить квіти між тополею і кленом.

Квіти ще не схожі на квіти. Але Марків дід каже, що вони виростуть і зацвітуть

липні. Або навіть раніше, якщо нам пощастить.

- Як називаються ці квіти? питаю.
- Дельфіній, каже Марків дід.

Мені подобається їхня назва. Мати дельфіній біля майданчика— це майже як мати справжніх дельфінів.

Я розгойдуюсь іще сильніше — і бачу маму. Вона повертається з роботи.

Я зупиняюся, швидко злізаю з гойдалки. Біжу.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

- Стій! Ніно, спинися! раптом кричить мама і застигає на місці.
- Що ти накоїла?! супить брови Марків дід.
- Дивися під ноги! біжить до мене Марко.
- Я дивлюся під ноги, а там розтоптані квіти. Не знаю, як це сталося. Сльози печуть в очах.
- Я ж не хотіла! тікаю від усіх.
- Якби ж я дивилася під ноги! Тоді дельфіни були б цілі.
- Увечері я крадуся в кімнату батьків. Мама вже спить, а тато, глянувши на мене, міцно пригортає.
- Тепер у нас не буде дельфінів, бурмочу.
- Хтозна, відповідає тато. Може, й будуть.
- Наступного ранку ми з татом ідемо на великий ринок.
- Тут продають овочі, фрукти і квіти. Ми обходимо всі ряди, але дельфінів ніде немає. Дорогою додому бачимо квіткову крамницю. Тут є троянди, тюльпани, різні вазони, кактуси.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

- У вас <mark>є дельфіни? </mark>

 питаю у продавця.
- Дельфіни? не розуміє він.
- Дельфіній! сміється тато.
- А, дельфіній! Ось!

Ми з татом ніколи не садили квітів. Але все робимо так, як казав нам продавець.

Одна, дві, три, чотири нові рослинки з'являються на клумбі між тополею і кленом.

Мама бачить нас із вікна й гукає:

- Що ви там робите?
- Заводимо дельфінів! кричу.

Тоді мама виходить і береться мені допомагати. А тато майструє навколо клумби дерев'яний парканчик.

Гойдалка під кленом широка. Ми з Марком поміщаємося на ній удвох

Ми літаємо — а з вікна на нас дивиться Марків дід і махає рукою.

Ми літаємо — а за парканчиком ростуть квіти.

Ми літаємо— а попереду ціле літо, і понад хмарами стрибають сині й блакитні дельфіни.



Аналіз змісту твору з вибірковим читанням



- **❖** Хто розповідає цю історію?
- Що бачила Ніна, коли гойдалася?
- Де дідусь садив квіти?
- ***** Коли вони мали зацвісти?
- ***** Хто повертався з роботи?
- **❖** Що заставило дівчинку заплакати?
- ***** Хто вирішив їй допомогти?
- Де вони знайшли потрібну квітку?
- Чим тато огородив клумбу?
- ❖ Як ви гадаєте, які почуття були у дівчинки після посадки квітів?

с. 51-53

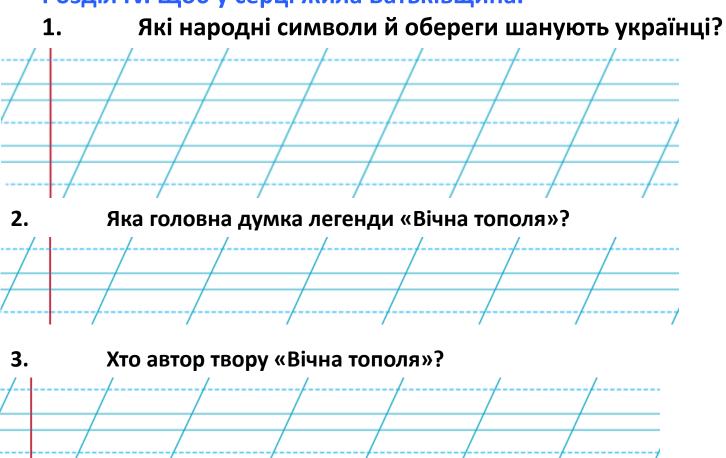
Пояснення домашнього завдання.

Пройди тестування та виконай самостійну роботу «Перевіср свої досягнення» с. 57.



Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота

Розділ IV. Щоб у серці жила Батьківщина.



Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота.

4. Склади тематичну павутинку до поняття слова Батьківщина.



5. Об'єднай частини прислів'я.

Та земля мила,

немає України.

Без верби й калини

а діло – плоди.

Знання – дерево,

немає України.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.