

Сьогодні  
03.03.2024

Урок  
№98



Дата: 07.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Порівнюємо число і математичний вираз.**

**Повторення. Порівнюємо числа 1–9.**

## Мета уроку



*Ознайомити зі способом порівняння числа та математичного формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати способи порівняння чисел, в тому числі правило різницевого порівняння; формувати поняття про істинні та хибні рівності й нерівності; вчити розв'язувати задачі, добирати короткий запис до задачі; формувати вміння віднімати числа другої п'ятірки на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; закріплювати застосування правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення під час визначення відповідних знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність або нерівність.*

Сьогодні  
03.03.2024

Емоційне налаштування.



**Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!**



Сьогодні  
03.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

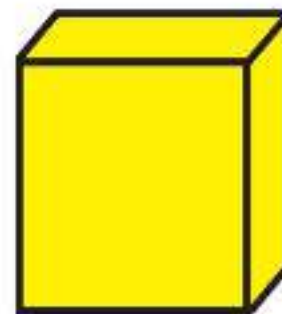
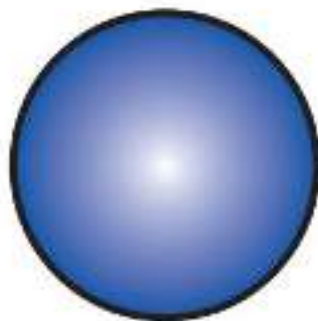
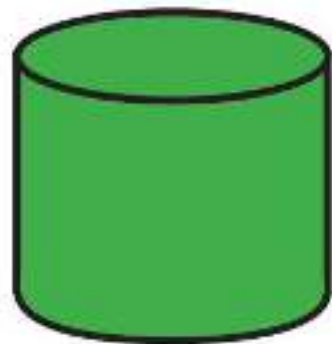


❖ Вивчаючи числа від 1 до 10, ми приділяли увагу їх порівнянню.  
❖ Тепер ви майже опанували арифметичні дії додавання і віднімання в межах 10, тому настав час ознайомитися із порівнянням числа та математичного виразу.



Сьогодні  
03.03.2024

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що ви знаєте про куб?



Сьогодні  
03.03.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
03.03.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
запишіть число, яке менше  
числа 7 на 4.  
**Відповідь: 3.**



Сьогодні  
2024

## Хвилинка каліграфії



7 березня  
Класна робота

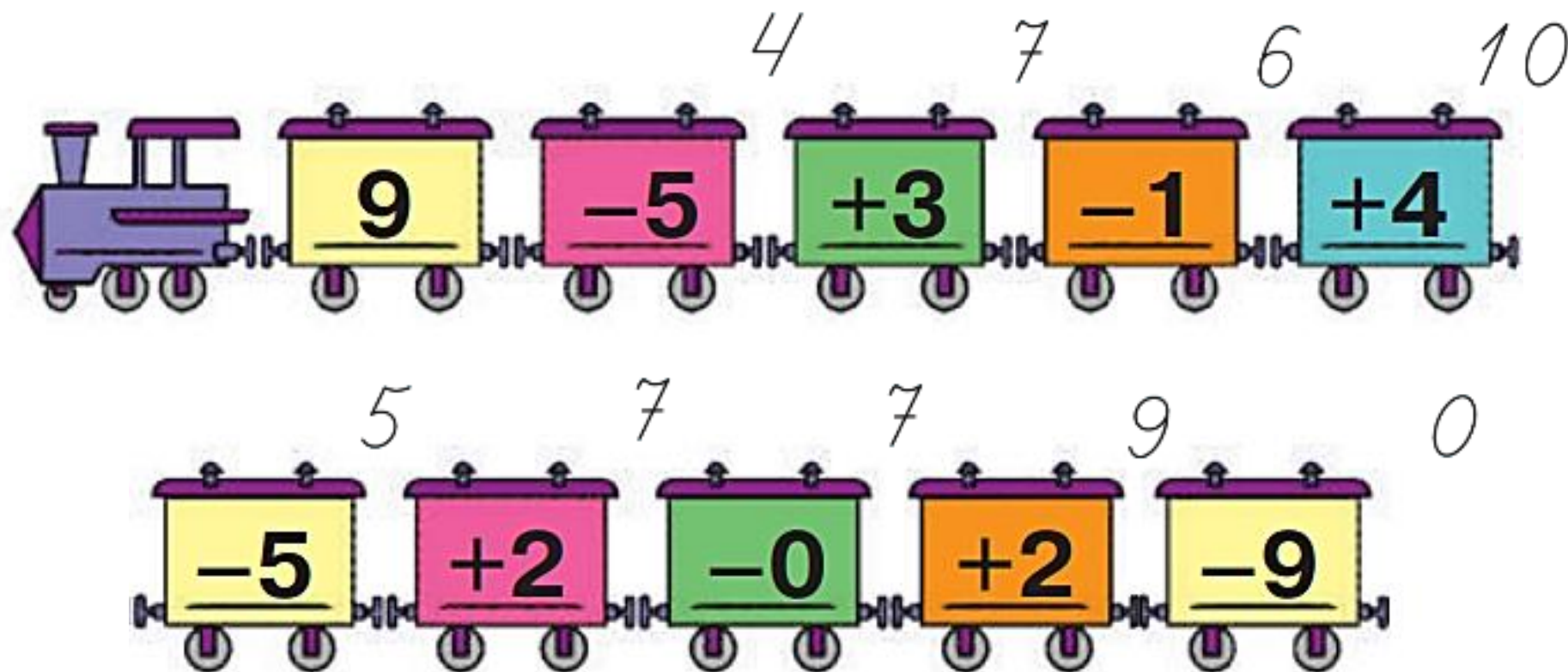


3 3 3    3 3 3    3 3 3    3 3 3    3 3 3    3 3 3    3



Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання.



Сьогодні  
03.03.2024

Порівняй числа. Усно визнач, на скільки в кожній парі одне число більше або менше за інше.



Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 2. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Як допоможе отримана нерівність порівняти вираз і число в другому рядку стовпчика?



$$8 > 3$$

$$6 + 2 > 3$$

$$6 < 7$$

$$9 - 3 < 7$$

$$4 < 9$$

$$4 < 10 - 1$$



Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

- 1) **знайти** значення математичного виразу;
- 2) **порівняти** одержаний результат із даним числом;
- 3) **поставити відповідний знак** між математичним виразом і числом.

Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 3. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Порівняй вираз і число у другому рядку, скориставшись підказками.



## Завдання 3

4	<	5 + 3
7	<	5 + 5
3	<	9 - 4
9	>	8 - 2

4	<	8
7	<	10
3	<	5
9	>	6

9	<sup>5</sup> -	4	<	8
6	<sup>8</sup> +	2	<	10
6	=	5	<sup>6</sup> +	1
8	>	10	<sup>7</sup> -	3





Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачі. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються?

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби. Скільки всього риби зловили діти?
- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?
- 3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби.  
Скільки всього риби зловили діти?

Задача 4

С. — 5 р.  
М. — 4 р. } ?

$$5 + 4 = 9 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 9 рибин всього зловили.







Завдання 4. Розв'яжи задачу.

- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?

*Задача 4*

С. — 5 р.  
М. — ? } 9 р.

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

*Відповідь: 4 рибини зловила Марійка.*



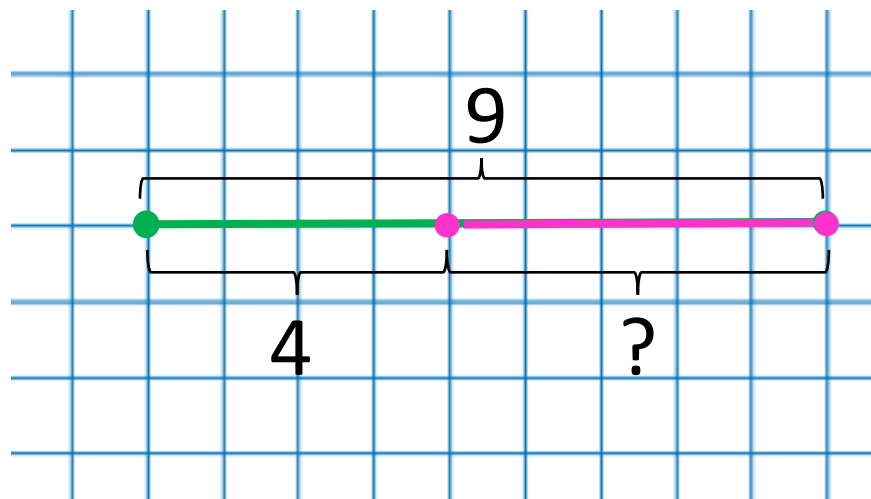
Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи хоча б одну задачу. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються? **(усно)**



С. — ?  
М. — 4 р. } 9 р.

3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?



9	4	?
$9 - 4 = 5$		
		5

Сьогодні  
03.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні числа та виразу?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?

Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 30,  
3,4 завдання.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
03.03.2024

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Сьогодні  
03.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

