

Сьогодні
03.10.2023

Урок № 13



Дата: 03.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чи можна все чути за допомогою вух?

Мета: учити берегти свій слух; толерантно ставитися до людей з вадами слуху; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; поглибити знання про здоров'я, здоровий спосіб життя та безпечну поведінку; вдосконалити усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності.

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.



Поміркуй!

Коли важко почути?



Коли прислухаємося до
шепоту.



Коли ми далеко від
джерела звуку.

Які прилади допомагають людині краще почути?



У яких приладах є парне число елементів?

Зверни увагу.

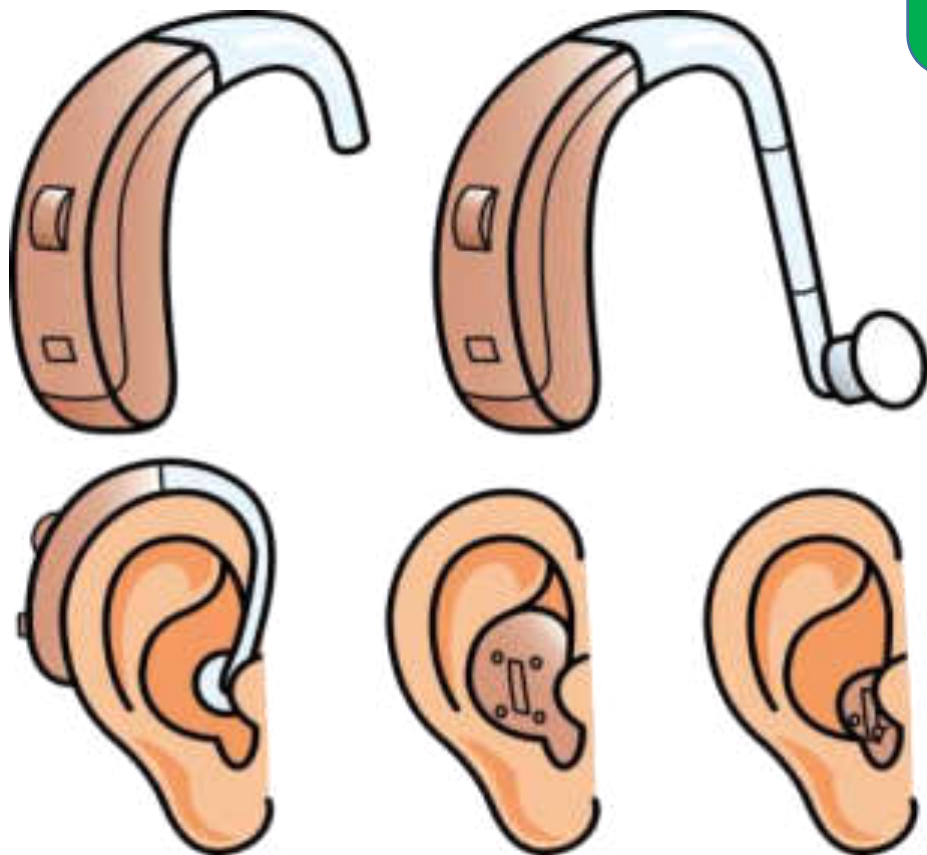
Фонендоскоп



Допомагає краще чути звуки, нашого організму
які неможливо почути вухом.

Зверни увагу.

Слуховий апарат



Допомагає чути людям, що мають обмеження слуху.

Зверни увагу.

Динамік, навушники



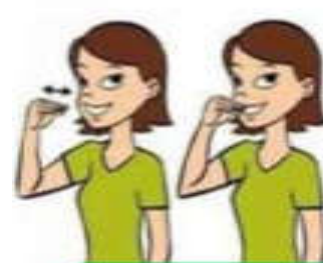
Допомагають краще чути звуки, що важко розпізнати
за допомогою вух.

Людина, яка погано чує, може спілкуватися з іншими за допомогою мови жестів.

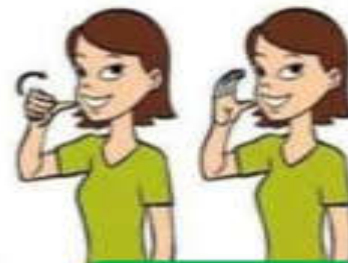
У цій мові букви та окремі слова позначають певними жестами.



Я тебе люблю



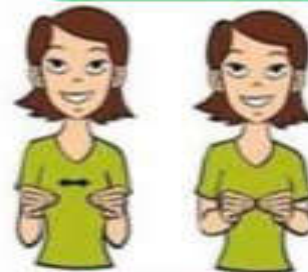
їсти



пити



молоко



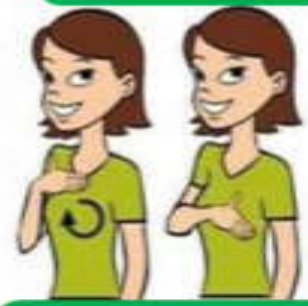
більше



готово



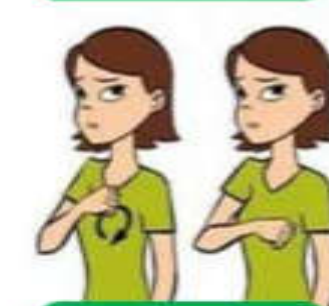
вода



будь ласка



дякую



пробач

Розгляньте малюнки і поміркуйте.

Небезпечно самотійно
чистити вуха глибоко
всередині.

Можна пошкодити
слуховий прохід.

Слухаючи гучну музику,
можна завдати собі шкоди.

Використовуйте
безпечні навушники.

Складіть поради, як потрібно берегти слух.





Робота в зошиті

ст. 28 – 29.



Який прилад допоможе тобі почути дітей, що виступають на сцені?

Обведи цей предмет.



Які звуки видають ці тварини?



Що зображено на малюнках?

**Спробуйте
поспілкуватись
мовою жестів.**

**Обведіть жест
подяки.**



3.

Що зображено на малюнках? Спробуйте поспілкуватися, використовуючи мову жестів. Обведи жест подяки.



Я



ТИ



так



здрастуйте



до побачення



дякую

Попрацюйте в парах.

Закресли зайве слово в кожному рядку.

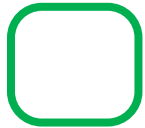


Дзвінкий, гучний, ~~синій~~, музичний.

Тиха, ~~смачна~~, сумна, таємнича.

Червоне, жовте, ~~солодке~~, зелене.

Поміркуйте.



Який прилад допоможе лікарю визначити хворобу?



6. Виготов пристрій для передачі звуку за зразком.

Тобі знадобляться: дві порожні консервні банки, 3 м нитки, шило.

Виконуй послідовно:

1. Попроси дорослих зробити невеликі отвори в кожній банці.
2. Протягни нитки крізь ці отвори й зав'яжи вузлики з обох боків. Нитка не повинна торкатися сторонніх предметів.
3. Спробуй свій пристрій.
4. Такий «апарат» може передавати звуки на відстань до 15 метрів.





Висновок

Слух потрібно берегти.

У холодну пору року носити головний убір.

Обережно чистити вуха неглибоко всередині.

У разі потреби вчасно звертатися до лікаря.

Люди, які погано чують, користуються слуховим апаратом і спілкуються мовою жестів.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
02.10.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pt02d139522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>