

12.09.2023

5-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Джерела історичної інформації.

Мета уроку: пояснити учням, що таке історичні джерела та які види бувають, навести приклади історичних джерел; розвивати хронологічні просторові вміння; формувати історичну свідомість; навчити учнів працювати самостійно, використовуючи підручник, виховувати відчуття причетності до минулого України, бажання більше дізнатися про нього.

Актуалізація опорних знань

Співвіднесіть поняття та їх визначення	
1) Етнографія	А) Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2) Антропологія	Б) Наука про походження і розвиток людини
3) Хронологія	В) Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4) Археологія	Г) Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
5) Історія стародавнього світу	Д) рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6) Цивілізація	Е) Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Мотивація навчальної діяльності.

Перегляньте відео: <https://youtu.be/T2w-uU5tNAk>

Вивчення нового матеріалу.

Опрацюйте опорний конспект, запишіть у зошит нові терміни:

Завданням історика є відтворення картини минулого. Щоб дізнатися про події минулого, історики звертаються до історичних джерел. Учені досліджують, порівнюють їх, роблять висновки. Адже саме історичні джерела є відображенням минулого, без яких це минуле неможливо відтворити.

Історичне джерело – це письмові документи, предмети, будівлі та інші пам’ятки, які відображають історичні події та явища .

Речові джерела - пам'ятки матеріальної культури – археологічні знахідки (знаряддя виробництва, предмети побуту, монети тощо), архітектурні пам'ятники;

Писемні джерела – записи на папірусі, на папері, письмові документи, малюнки;

Усні джерела – народні пісні, перекази, казки, легенди, народні прислів'я, приказки та ін.

Музей – установа, де зберігаються речові пам’ятки історії, експонати різних періодів.

Архів – установа, де зберігаються писемні пам'ятки минулого.

Розгляньте ілюстрації та поясніть, про що можуть розповісти речові пам'ятки? (усно)



Які матеріали використовували в давнину для писемності? (усно)

Поміркуйте, чи можуть усні джерела повністю відтворити історію?

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Запитання:

**Що можна дізнатися про життя козаків із поданих нижче історичних джерел?*



Режим доступу до малюнку: <https://bit.ly/2nBSWf5>

Розгляньте ілюстрації, назвіть види історичних джерел.



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу: <https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу:
<https://bit.ly/2nBE0EW>



Режим доступу: <https://bit.ly/2nBE0EW>

Домашнє завдання: прочитайте пар. 3 у підручнику за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7W/view>

Виконайте письмово завдання. Оберіть вдома будь який предмет, що може розповісти про минулі події і дослідіть його (це може бути фотографія, монета, глечик...)

Пам'ятка для дослідження історичного джерела

1. Уважно розгляньте джерело історичної інформації і встановіть, до якого виду історичних джерел воно належить.
2. Визначте, яку інформацію про минуле повідомляє це історичне джерело.
3. Уявіть, що вам потрібно дослідити запропоноване джерело детальніше:
 - а) поміркуйте й запропонуйте запитання, які варто поставити для більш ґрунтовного дослідження джерела;
 - б) висловте припущення, як і де можна довідатися інформацію про джерело за запропонованими вами запитаннями.

Результати своєї роботи запишіть у зошит.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com