

Дата: 27.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Повторення. Алфавіт.

Олена Пчілка

У ПРИГОДІ

Казка





Мета уроку:

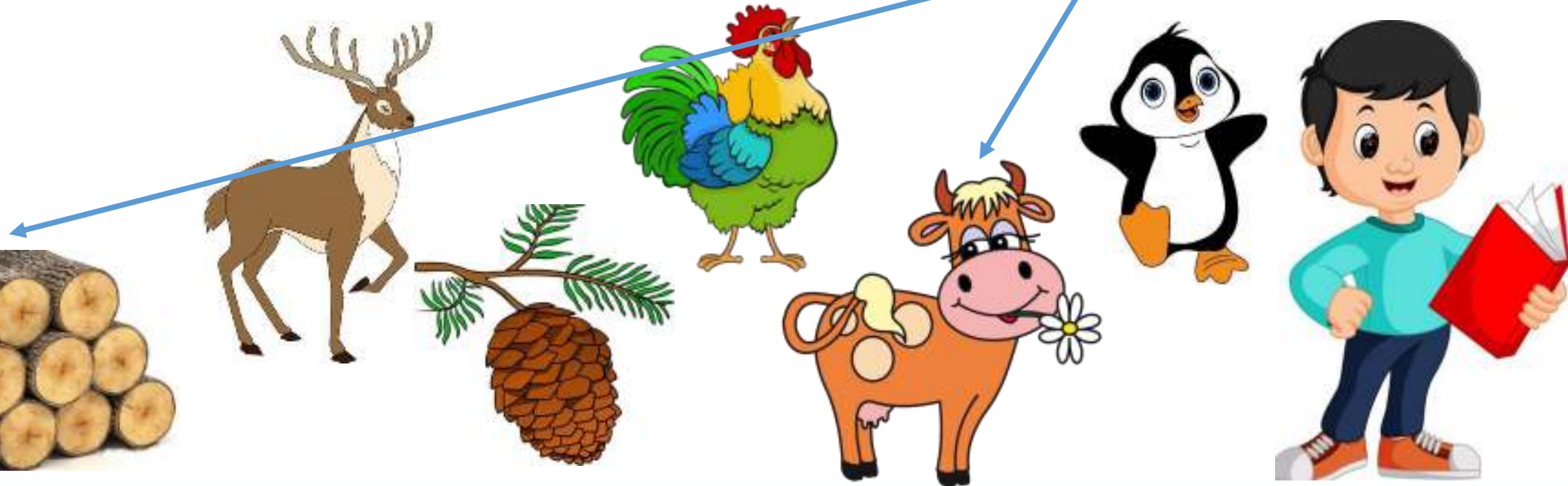
удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

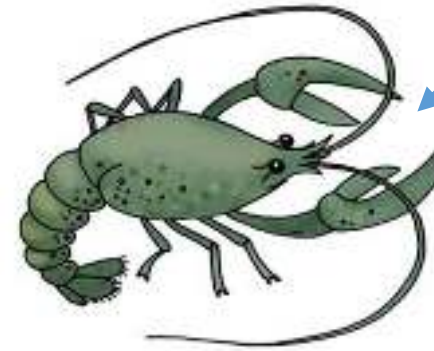
Ходить по лузі рогата ...

Рубає дід соснові ...

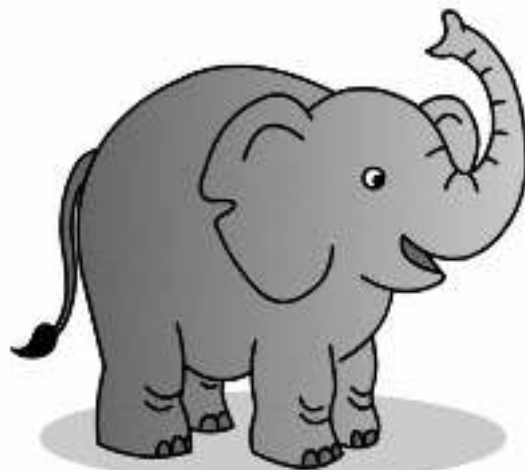


Зацвітає у полі червоний ...

Задки ходить зелений ...



Має слон великий ...
На батарейках працює ...



Із сосни упала ...
У нору побігла ...

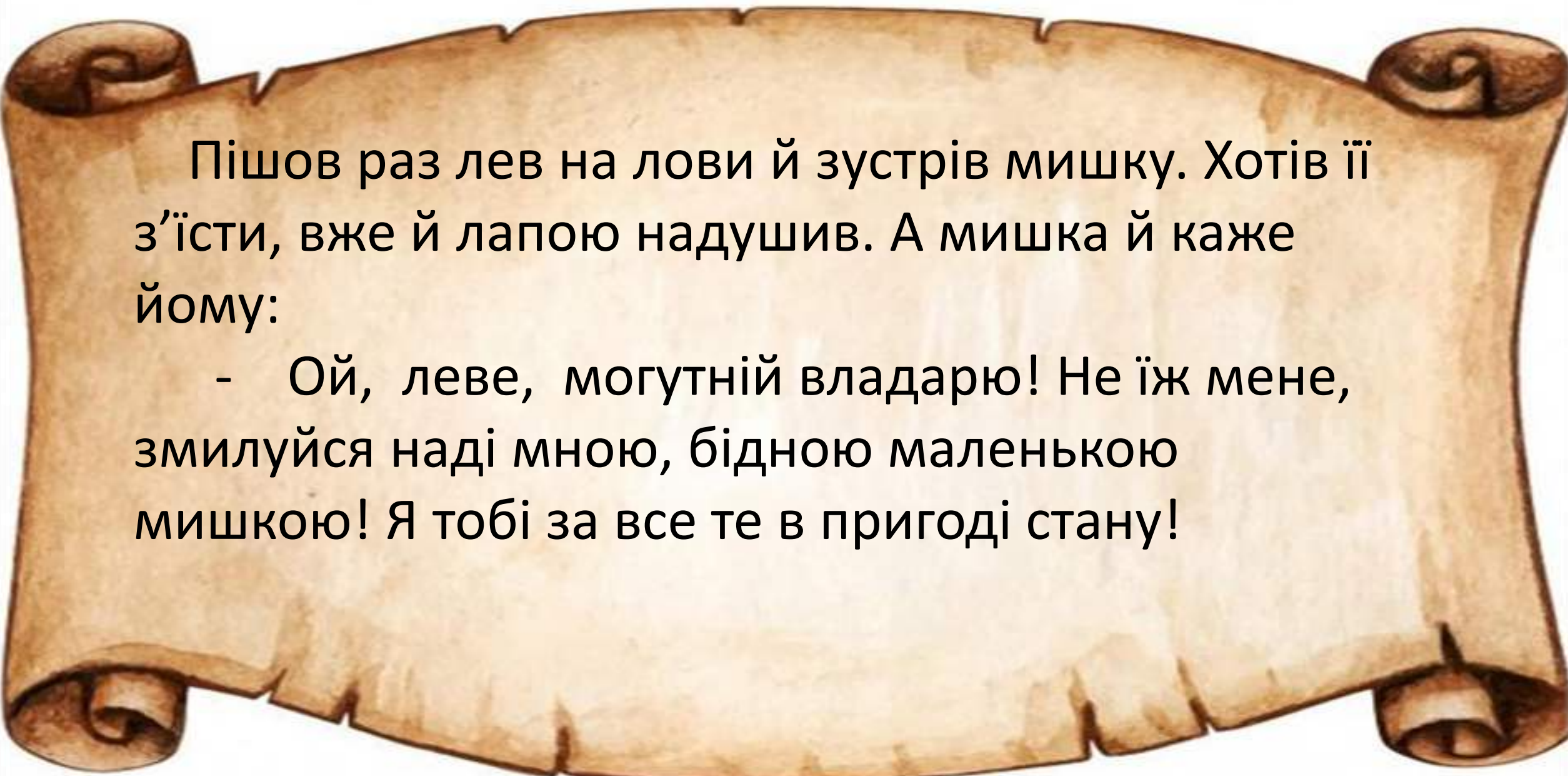


Сьогодні
18.05.2024

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання, вміння
відповідати на запитання.



A scroll with a light brown, aged appearance, featuring a wavy top edge and rolled-up ends. The text is written in a black, sans-serif font.

Пішов раз лев на лови й зустрів мишку. Хотів її з'їсти, вже й лапою надушив. А мишка й каже йому:

- Ой, леве, могутній владарю! Не їж мене, змилуйся наді мною, бідною маленькою мишкою! Я тобі за все те в пригоді стану!

Перша зупинка. Подумайте, що відповість лев мишці.



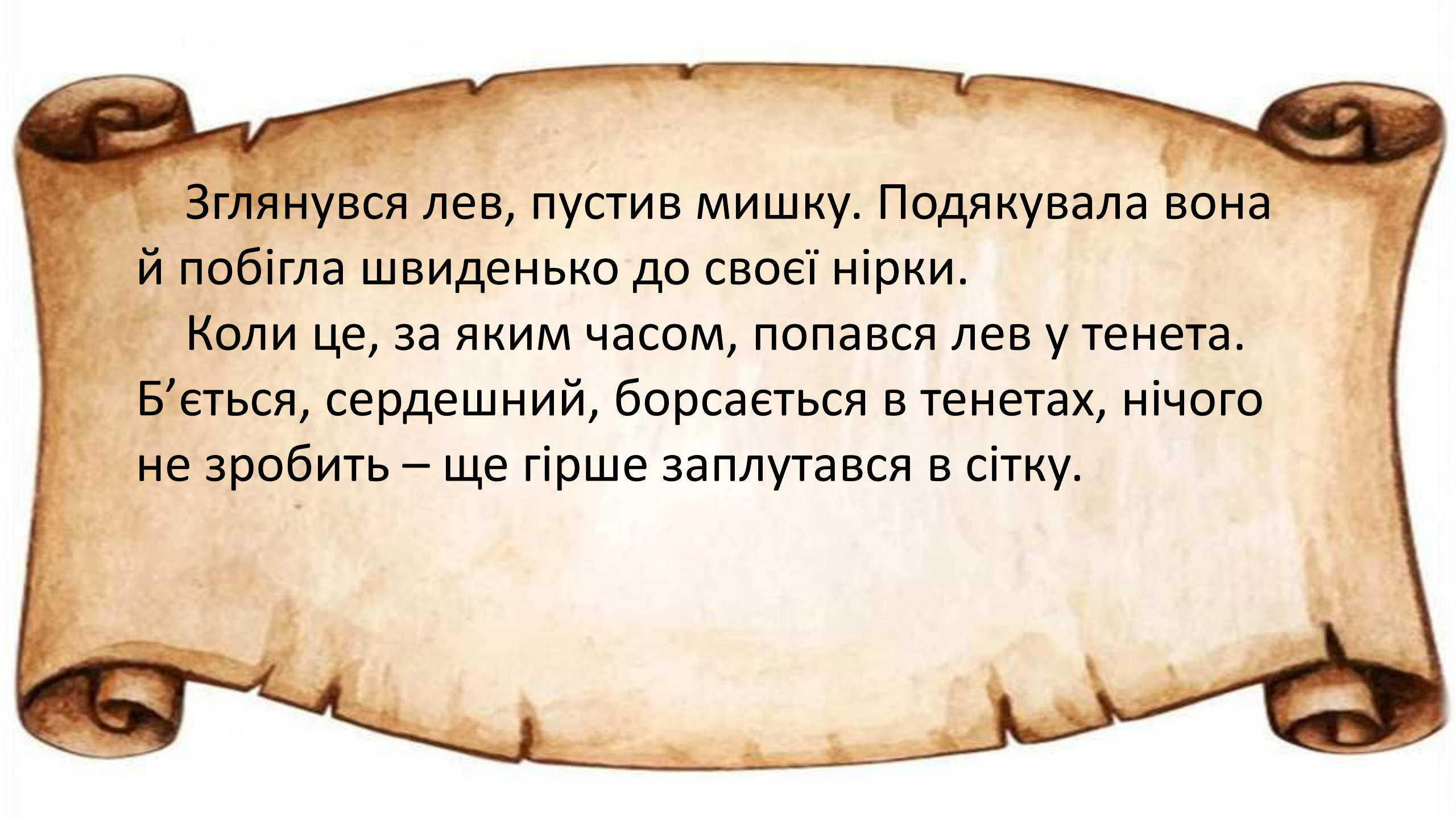
A detailed illustration of an old, weathered scroll. The scroll is unrolled, showing its textured, yellowish-brown surface with various creases, wrinkles, and small tears. The edges are slightly frayed, and the ends are rolled up into tight coils. The lighting is soft, highlighting the texture of the parchment.

Засміявся лев:

- Ти мені в пригоді станеш? Якась нещасна мишка – мені, цареві над звірями, в пригоді можеш стати?! В якій же це пригоді?!
- А хто може теє знати, - каже мишка, - тільки благаю я тебе – зглянься наді мною!..

Друга зупинка. Подумайте, яка може бути користь від мишки. Як учинить лев?



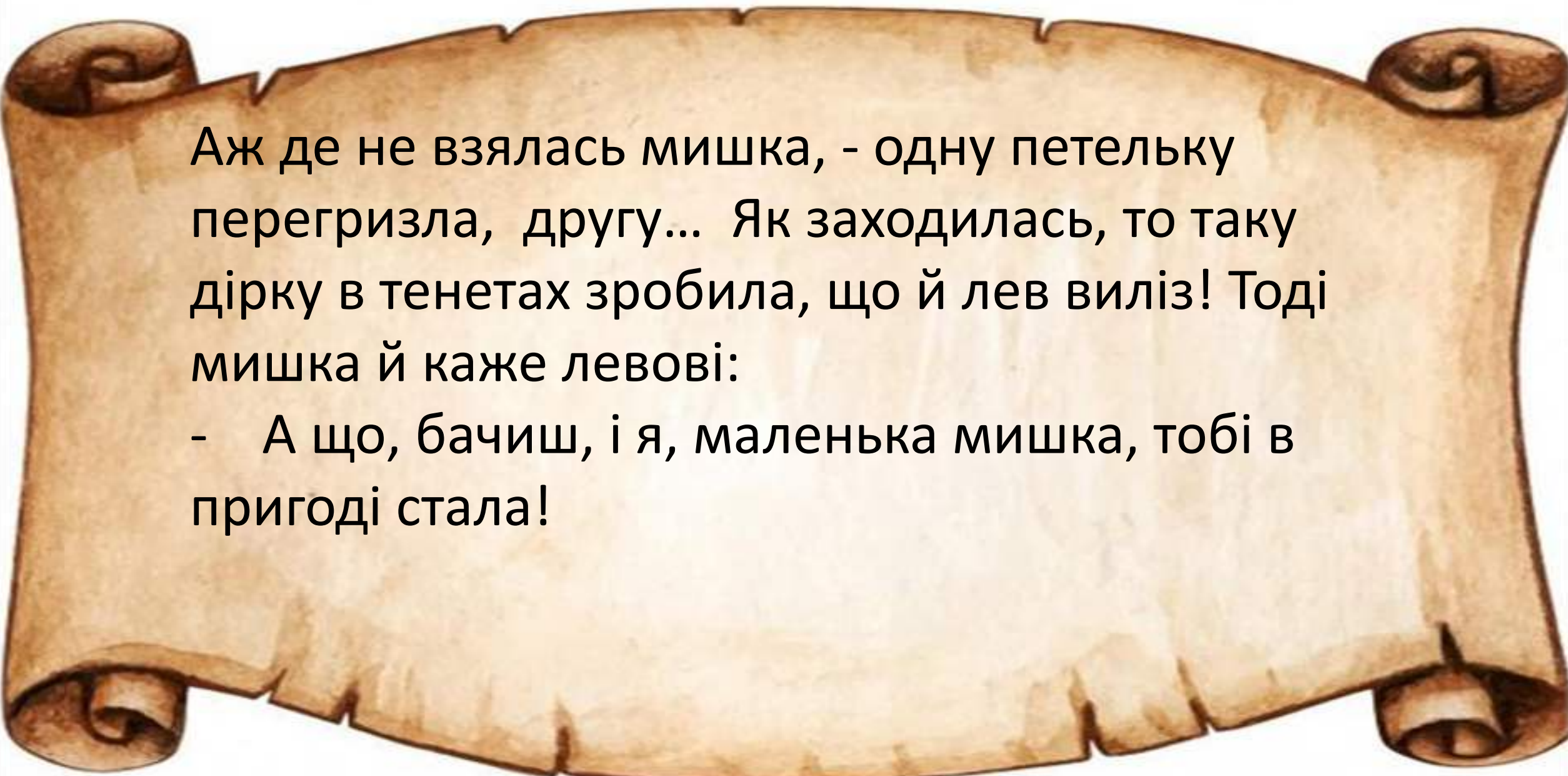
A detailed illustration of an old, weathered scroll. The scroll is unrolled, showing its textured, yellowish-brown surface with visible creases and some staining. It has four rolled-up ends, two at the top and two at the bottom. The text is written in a simple, black, sans-serif font, centered on the scroll.

Зглянувся лев, пустив мишку. Подякувала вона
й побігла швиденько до своєї нірки.

Коли це, за яким часом, попався лев у тенета.
Б'ється, сердешний, борсається в тенетах, нічого
не зробить – ще гірше заплутався в сітку.

Зупинка третя. Передбачте, хто допоможе
левові.



A scroll with a light brown, aged paper texture, featuring a wavy top edge and four rolled-up corners. The text is written in a black, sans-serif font.

Аж де не взялась мишка, - одну петельку
перегризла, другу... Як заходилась, то таку
дірку в тенетах зробила, що й лев виліз! Тоді
мишка й каже левові:

- А що, бачиш, і я, маленька мишка, тобі в
пригоді стала!

- Бачу, - каже лев, - віддячила ти мені і навчила мене!... Спасибі тобі.



Робота над текстом.

- Перекажіть казку в такій послідовності:
 1. Зустріч.
 2. Лев зглянувся над мишкою.
 3. У тенетах.
- Спиши речення під диктовку, розділи на склади.

Добро завжди повертається.

Сьогодні
18.05.2024

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився