

08.12 Математика

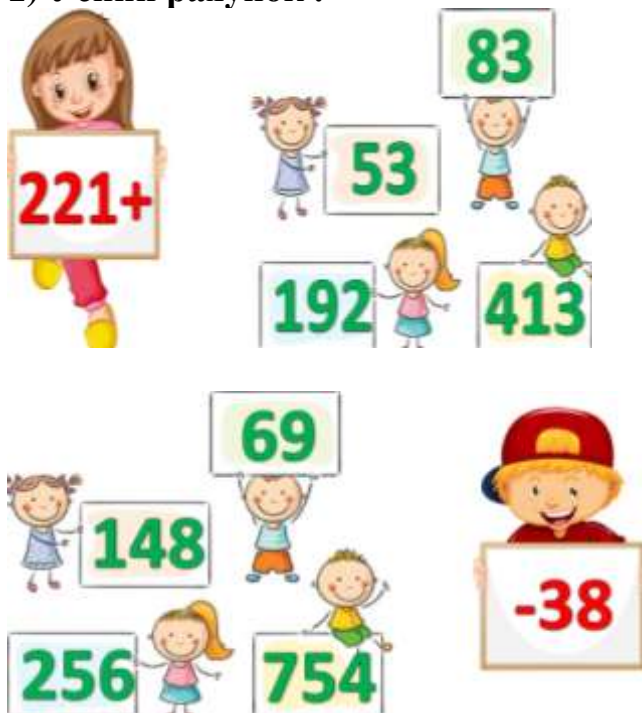
Тема: Обчислення площі прямокутника. Розв'язування нерівностей. Обчислення виразів на 4 дії. Складання і розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів обчисленням площі прямокутника ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

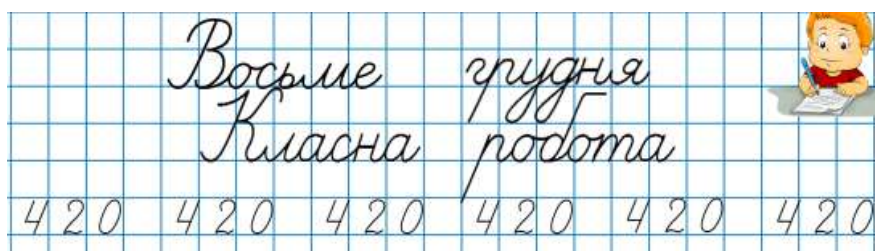


Продовжіть усний рахунок за №652.

$$5 \cdot 6 \cdot 12 : 9 : 8$$

$$48 : 8 \cdot 9 : 3 \cdot 2 : 4$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми навчимося обчислювати площу прямокутника.

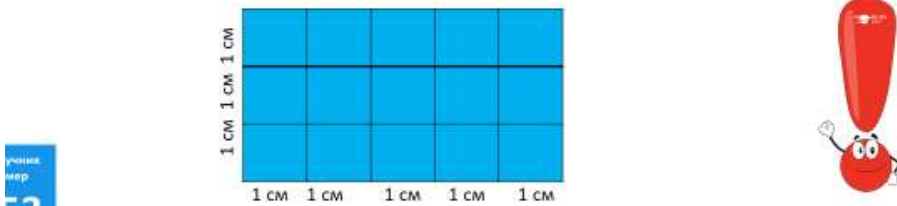
Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Завдання 653 (усно)

Прочитай.

Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5 см^2 у кожному, або 5 стовпчиків, по 3 см^2 у кожному. Число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 : $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$, або $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$.



Запам'ятай ПРАВИЛО і ФОРМУЛУ

Щоб обчислити площу прямокутника, треба визначити його довжину і ширину (в однакових одиницях) та знайти добуток цих чисел.

$$S = a \cdot b$$



2) Завдання 654 (письмово)

Обчисли площу прямокутника.

3) Завдання 655 (письмово)

Склади вирази та обчисли їх.

1) Суму чисел 236 і 148 зменшили в 4 рази.

2) Різницю чисел 852 і 615 збільшили в 3 рази.

3) Добуток різниці чисел 352 і 184 та числа 5.

4) Задача 657 (письмово)

Склади та розв'яжи задачі.

| | Швидкість | Час | Відстань |
|--------------|-----------|-------|----------|
| Скутерист | Однакова | 3 год | 54 км |
| Велосипедист | | 4 год | ? |

Міркування:

- 1) З якою швидкістю рухався скутерист?
- 2) Яку відстань проїхав велосипедист?

Другу задачу розв'яжи двома способами.

| | Швидкість | Час | Відстань |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| Скутерист | 24 км/год | Однаковий | 72 км |
| Велосипедист | 12 км/год | | ? |

I спосіб

Міркування:

- 1) Скільки часу на дорогу витратив скутерист?
- 2) Яку відстань проїде за цей же час велосипедист?

II спосіб

Міркування:

- 1) У скільки разів повільніше їхав велосипедист?
- 2) Яку відстань проїхав велосипедист?

Фізкультхвилинка.

5) Вирази 658 (письмово)

$$480 - 3 \cdot 75 + 500$$

$$4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10$$

$$160 \cdot 5 - 280 : 7 \cdot 9$$

$$320 : 20 \cdot 5 : 4 \cdot 100$$

6) Вирази (письмово)

Обчисли ланцюжки. Відповіді запиши.

| | | | |
|--------------|-----------|------------|--------------|
| $70 \cdot 8$ | $400 : 8$ | $900 : 30$ | $60 \cdot 8$ |
| $: 10$ | $\cdot 6$ | $\cdot 8$ | $: 20$ |
| $\cdot 5$ | $: 3$ | $: 6$ | $+ 40$ |
| $\cdot 2$ | $\cdot 9$ | $+ 360$ | $\cdot 5$ |

Домашнє завдання.

Задача №662, рівняння № 663.

Задача 662

Проїхали – 3 год – 15 км/год - ? км

Залиш. – 2 год - ? км/год - ? км, на 11 км менше



Міркування:

- 1) Скільки кілометрів вже проїхали туристи?
- 2) Скільки їм ще залишилося проїхати?
- 3) З якою швидкістю вони мають їхати?

Роботи надсилайте на Human