

01.11 Математика

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.

Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв'язування задач.

Мета: навчити учнів утворювати та записувати п'ятицифрові числа ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

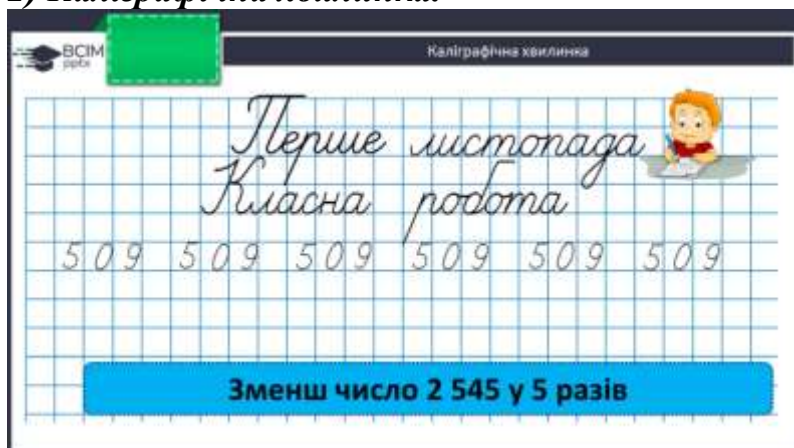
1) Усний рахунок .

Visual representation of mental math problems using colored blocks:

- $120 + 180$ (blue blocks)
- $534 : 6$ (blue blocks)
- $16 \cdot 6$ (blue blocks)
- 89 (yellow), 300 (blue), 96 (blue)
- 59 (red), 500 (orange), 9 (green)
- $864 : 96$ (blue blocks)

Продовжіть усний рахунок за №380.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо утворювати, записувати, розкладати на розрядні доданки п'ятицифрові числа. Повторимо письмове додавання трицифрових чисел та розв'язування задач.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником (с.67)

1) Завдання 381 (усно)

Назви числа від десяти тисяч до десяти тисяч дванадцяти .

$$10\,000 + 1 = 10\,001.$$

Якщо до 10 тисяч додати один, дістанемо десять тисяч один.

За цим числом іде десять тисяч два, потім – десять тисяч три і т. д.



10 004 10 005 10 006 10 007

10 008 10 009 10 010 10 011 10 012

2) Завдання 382 (усно)

Прочитай числа в таблиці.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	1	
1	0	0	1	0	
1	0	3	2	7	
1	1	0	0	0	
1	3	4	5	8	

3) Завдання 383 (письмово)

Розклади на розрядні доданки.

12 483 = 10 000 + 2 000 + 400 + 80 + 3

16 500

18 302

17 050

14 006

19 013

4) Завдання 384 (усно)

Прочитай числа.

13 257 **17 106**

18 025 **11 950**

5) Завдання 385 (письмово)

Запиши цифрами числа.

12 тис. 755

15 тис. 80

18 тис. 8

6) Фізкультхвилинка.

7) Задача 386 (письмово)

Відстань між двома містами 250 км. Із цих міст назустріч один одному одночасно виїхали два автобуси. Яка відстань була між автобусами, коли перший з них проїхав 127 км, а другий – 93 км?



Міркування:

- 1) Яку відстань вже проїхали 2 автобуси?
- 2) Яка відстань між автобусами тепер?

8) Задача 387 (усно)

Склади і розв'яжи задачу.

	За 1 год	Час	Відстань
Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

Міркування:

- 1) Скільки часу був у дорозі автобус?
- 2) Яку відстань проїхав автомобіль?

9) Завдання 388 (письмово)

Упиши числа, щоб нерівність були істинними;
розв'яжи рівняння.

$$12 - 4 < \square - 4$$

$$9 - 5 > 9 - \square$$

$$20 + 5 < 20 + \square$$



$$245 + x = 406$$

$$540 - x = 236$$

$$x - 304 = 503$$

10) Приклади 390 (письмово)

Знайди помилку, поясни, чому виникли помилки та обчисли правильно, виконай додавання письмово.

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 206 \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 268 \\ \hline 611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ - 184 \\ \hline 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 27 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$128 + 66 \quad 37 + 847 \quad 136 + 123 \quad 57 + 284$$

11) Задача 389 (письмово)

За 2 год автомобіль проїхав 136 км. За першу годину він проїхав на 16 км більше, ніж за другу. Скільки кілометрів автомобіль проїхав за другу годину?

Міркування:

- 1) Яку б однакову відстань міг проїхати автомобіль за кожну годину?
- 2) Скільки кілометрів проїхав автомобіль за 2 год?

Домашнє завдання.

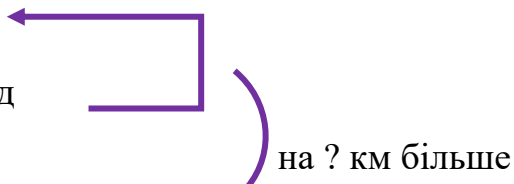
Задача № 391, завдання № 392.

Задача 391

Всього – 126 км

Проїхав - ? км, $\frac{1}{3}$ від

Залиш. - ? км



Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав автомобіль?
- 2) Яку відстань залишилося йому проїхати?
- 3) На скільки більше кілометрів залишилося проїхати автомобілю, ніж уже проїхав?

Роботи надсилайте на Human