

27. 11 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

# Тема. Розбираю іменник як частину мови.

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Розбираю іменник як частину мови. Повторення і закріплення знань про іменник



#### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

## Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.

Продовжимо подорожувати Італією.





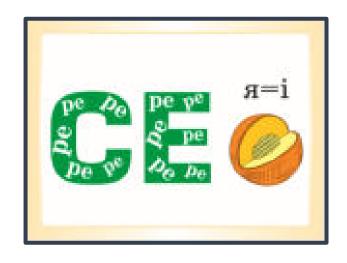
## Хвилинка каліграфії



Dbaguyams сьоме мистопада Кмасна робота В Юю юм бю Юр сю юх Н нагад напам'ять оптимігм



## Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.

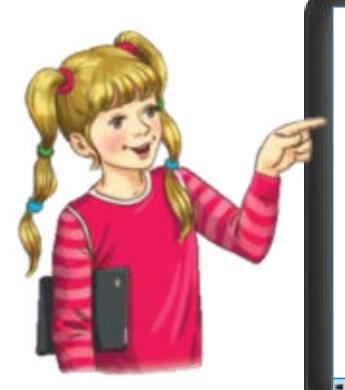


У Європі є три діючі вулкани — Везувій, Етна, Стромболі. Усі вони розташовані на півдні Італії. Етна, починаючи з 1999 року, щодня вивергає лаву.





Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопать.



не. Його досліджують археологи і вчені.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Н.в.

Везувій знищив колись ціле з.в. велике місто Помпеї, засипавши ор.в. ор.в. ор.в. р.в. його попелом до шести метрів заввишки.

Bnnaba 2

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Зразок розбору іменника:



- 1. Аналізоване слово (лаву).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
- 3. Початкова форма (що? лава).
- 4. Частина мови (іменник).
- 5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
- 6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
- **7.** Рід (жіночий).
- 8. Число (однина).
- 9. Відмінок (знахідний).



#### Розбір іменника: попелом.

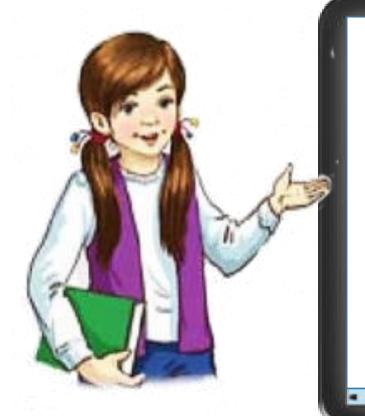


- 1. Аналізоване слово попелом.
- 2. Питання, на яке відповідає слово ким? чим?.
- 3. Початкова форма що? попіл.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок орудний.





Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



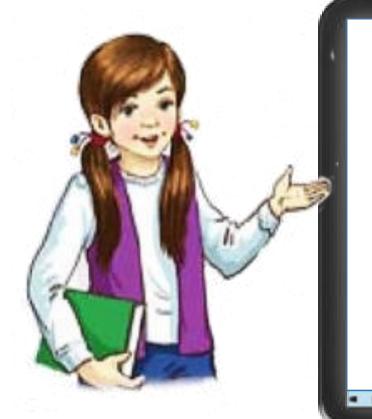
Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

Знайшовши ім'я для ляльки,



Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?

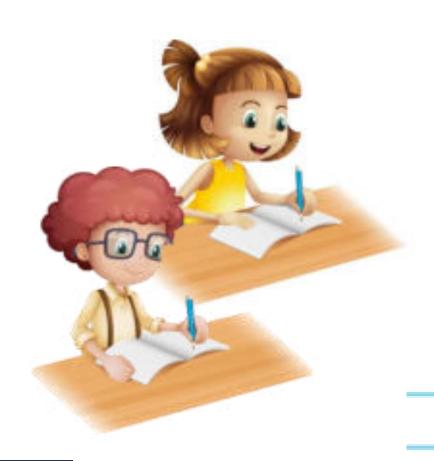


Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.

Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)



Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб С.р. вирізати з поліна дерев'яного хлопчика. Знайшовши ім'я для ляльки, Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі.

Bnpaba 4



Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників— хтось розбере одне слово, а хтось— інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



- 1. Аналізоване слово Джеппетто.
- 2. Питання, на яке відповідає слово хто? що?.
- 3. Початкова форма хто? Джеппетто.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти істота.
- 6. Власна чи загальна назва власна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок називний.



Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників— хтось розбере одне слово, а хтось— інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



- 1. Аналізоване слово інструменти.
- 2. Питання, на яке відповідає слово кого? що?.
- 3. Початкова форма що? інструмент.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число множина.
- 9. Відмінок знахідний.



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.62, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.