

Сьогодні  
08.11.2023



Дата: 08.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо числа. Порівняння на основі складу числа.**

**Мета:** формувати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2–8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Урок  
№35



Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для всіх дзвінок.  
Всі зібралися у класі?  
Починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ще здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин способом утворення пар...
- ❖ Потім, із виникненням числа як спільної властивості деяких множин, люди почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Два способи порівняння ви вже опанували!
- ❖ Але існує ще інший спосіб порівняння — шляхом логічних міркувань.
- ❖ Саме з ним ви сьогодні ознайомитесь.

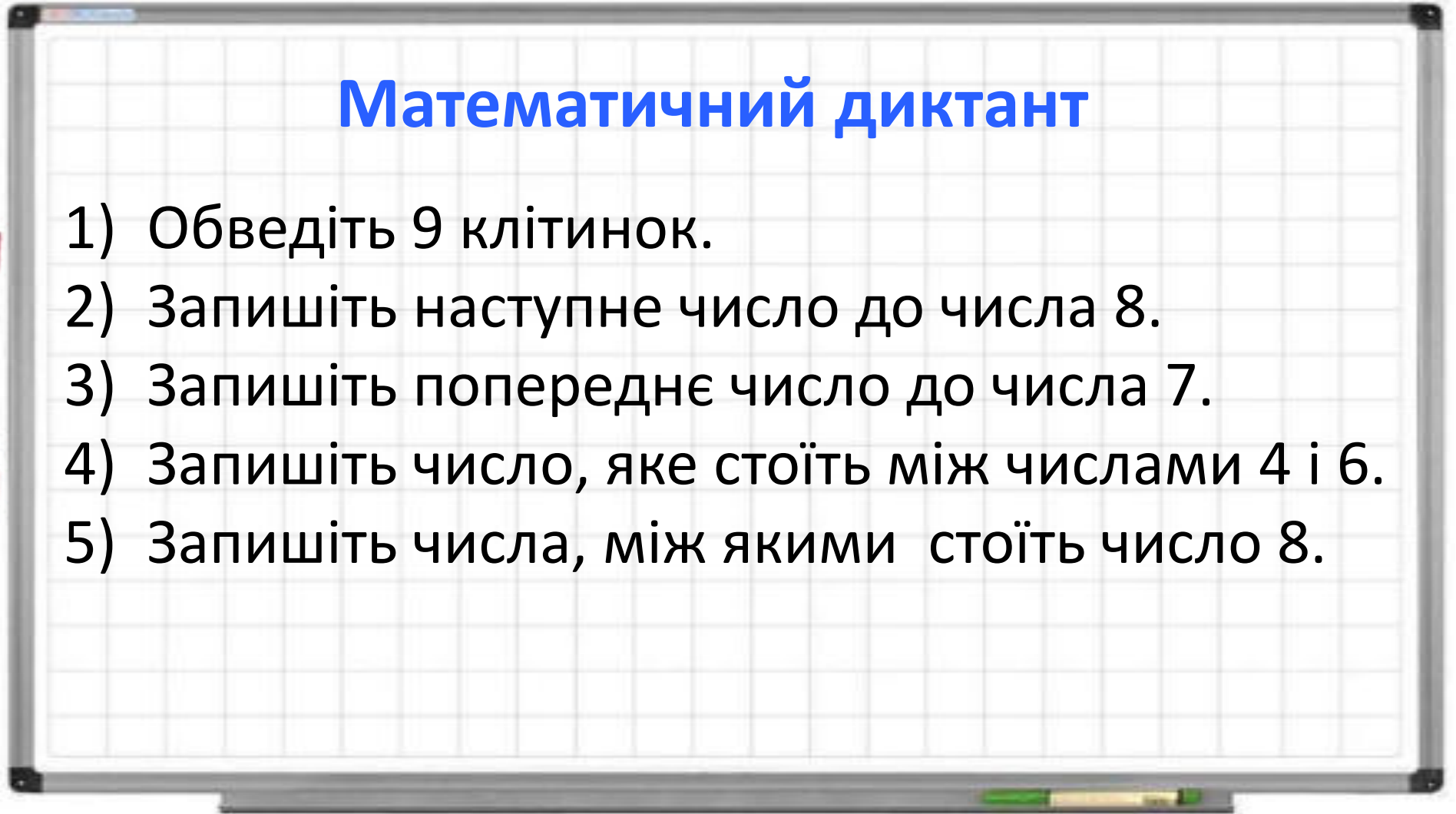


Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



## Математичний диктант

- 1) Обведіть 9 клітинок.
- 2) Запишіть наступне число до числа 8.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 7.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.



## Завдання 1. Порівняй числа.



3 < 5	9 > 7	8 < 9	7 > 5
8 > 6	2 < 5	7 > 4	6 < 9



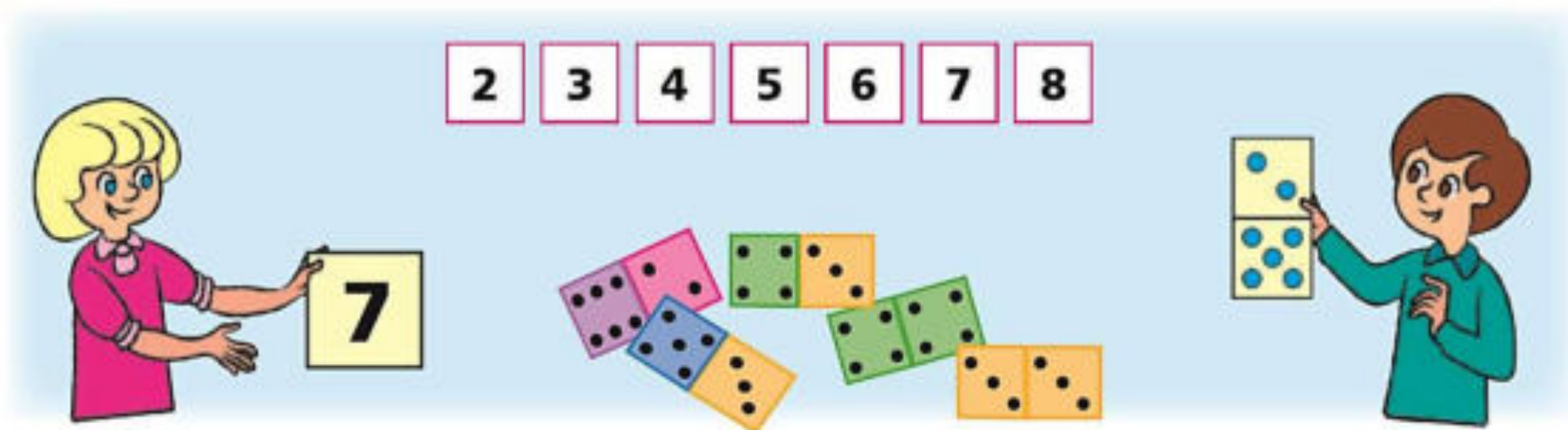
Завдання 2. Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.



1	4	6	8	9					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--



### Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



# Завдання 4. Прокоментуй записи. Спробуй закінчити міркування.

$$\begin{array}{c} 4 > 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \text{ і } 2 \end{array}$$

більше 2

$$\begin{array}{c} 7 > 3 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \text{ і } 3 \end{array}$$

більше 3

$$\begin{array}{c} 6 > 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 5 \end{array}$$

більше 5

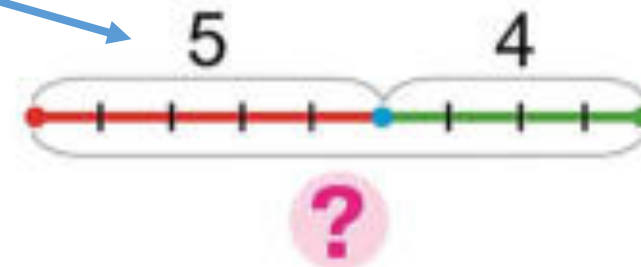
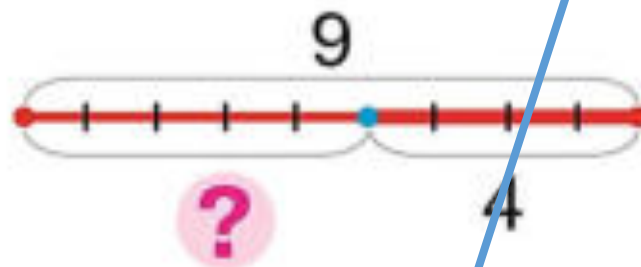
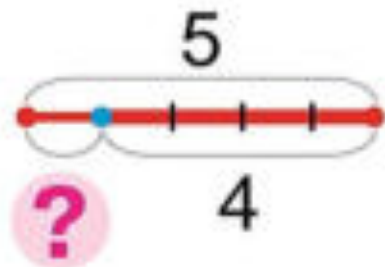
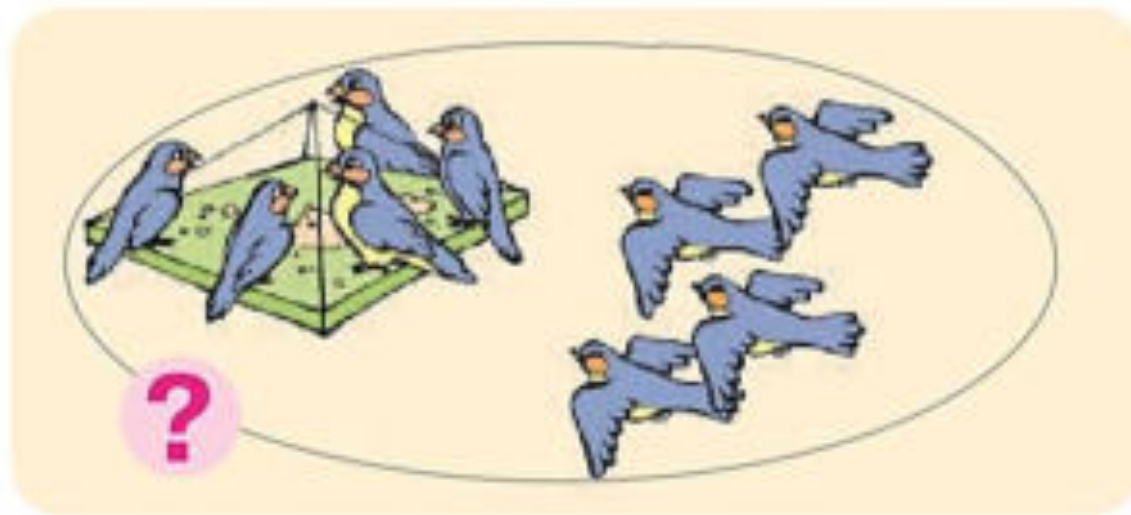
$$\begin{array}{c} 7 > 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 6 \end{array} > 6$$

$$\begin{array}{c} 5 > 4 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 4 \end{array} > 4$$

$$\begin{array}{c} 7 > 2 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \text{ і } 2 \end{array} > 2$$



# Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.

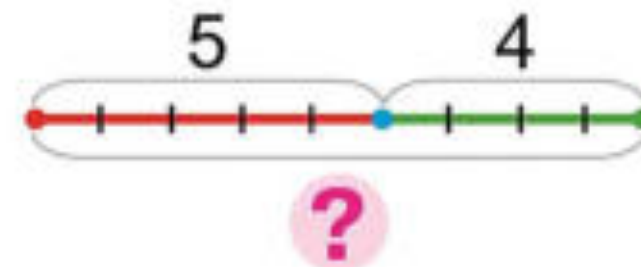
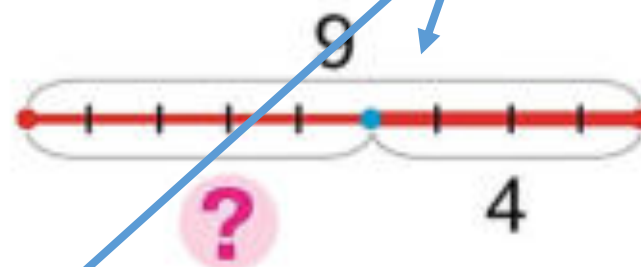
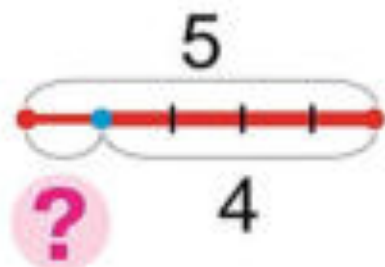
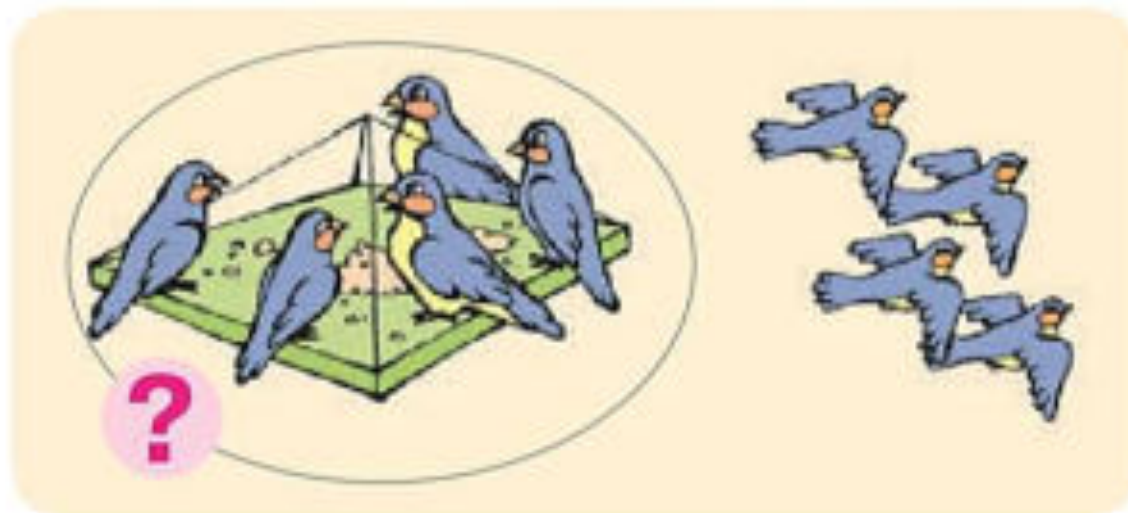


$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$

Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$





Перегляд відео «Склад числа 9»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.




1 клас  
**МАТЕМАТИКА**






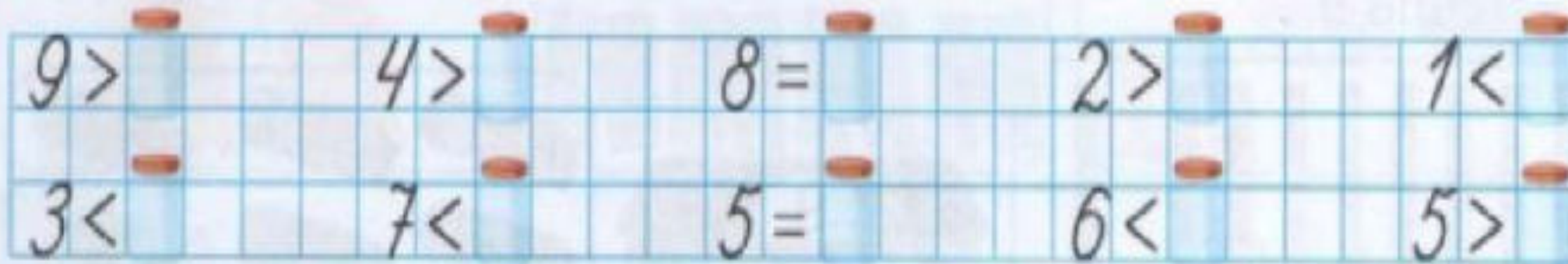


Завдання 1-2. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» числа.  
Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.


 1. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» чисел.



 2. Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.





 **3.** Кожній баночці знайди її місце.

$$6 \square 6 \quad 9 \square 3 \quad 7 \square 7$$

$$6 \square 1 \quad 5 \square 4$$

$$2 \square 8 \quad 5 \square 8$$

$$7 \square 5 \quad 4 \square 4 \quad 6 \square 9$$

$$4 \square 7 \quad 8 \square 3 \quad 3 \square 6$$

$$5 \square 5 \quad 3 \square 3$$

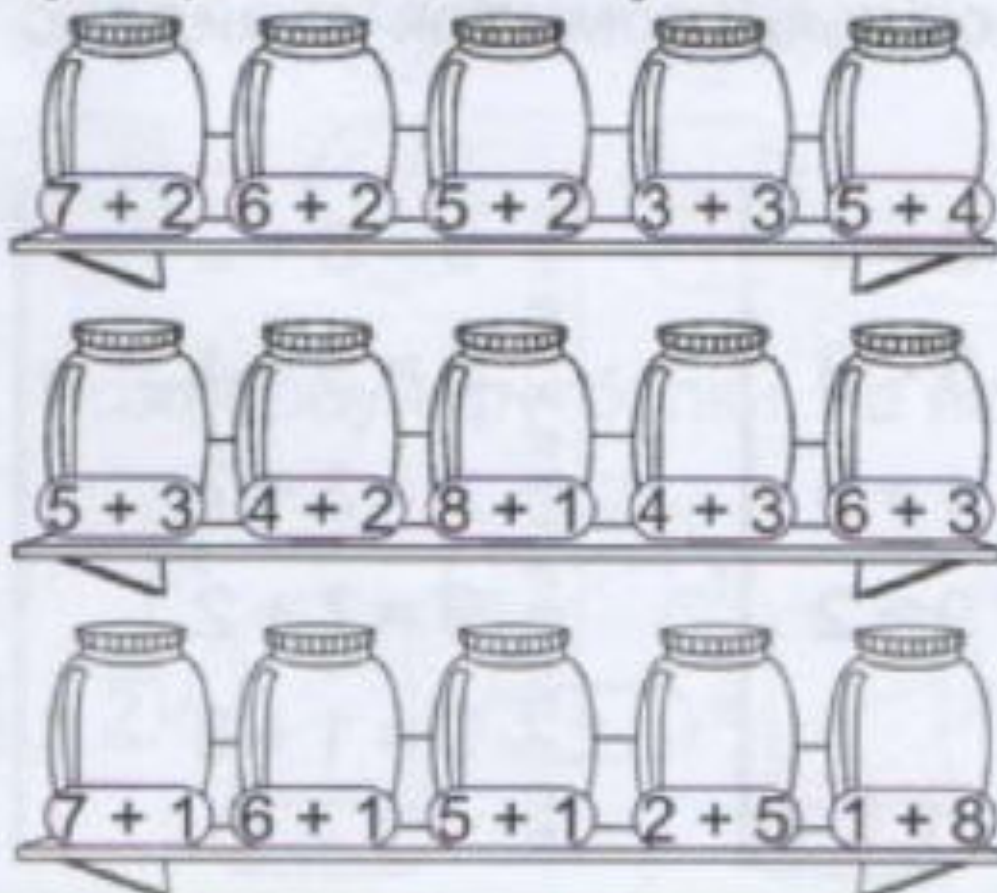
$$1 \square 6 \quad 3 \square 1$$

$$4 \square 2 \quad 9 \square 9 \quad 7 \square 9$$

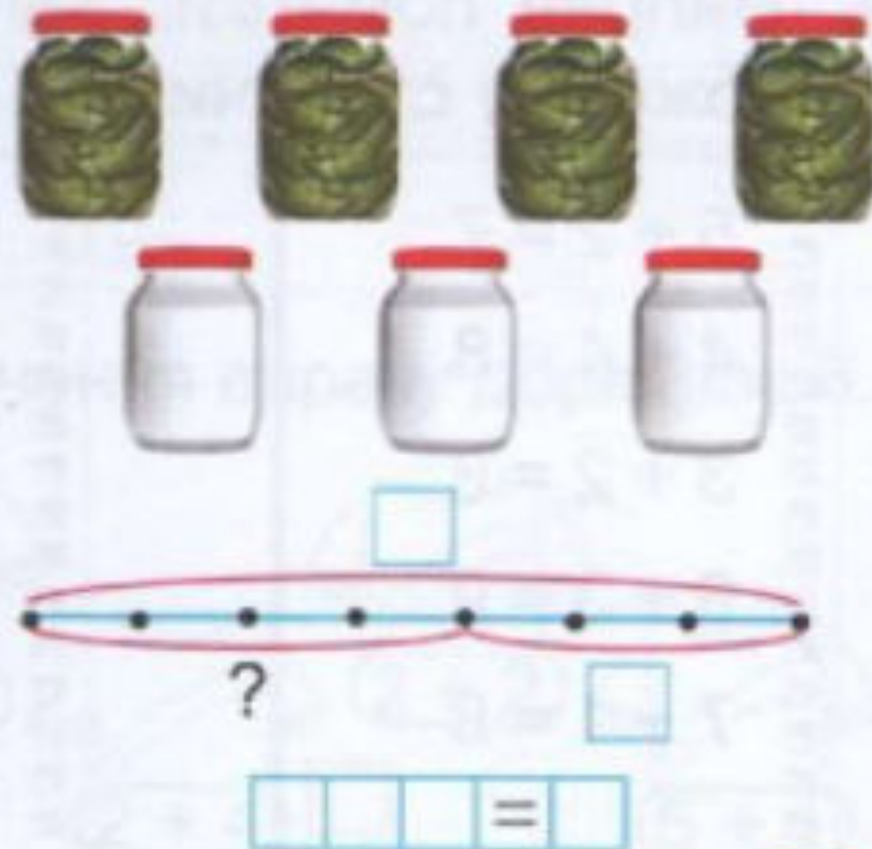


Завдання 4 - 5. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.

4. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий.



5. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі їх розташування на числовому промені? на основі складу чисел?





- ❖ Який спосіб вам подобається більше?
- ❖ Який спосіб здається легшим?
- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Які завдання ви стали виконувати краще?

## Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Пропишіть цифри.



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Підручник ст. 38, завдання 1. *Порівняйте числа.  
Пропишіть цифри.*  
Друкований зошит ст. 37.

*Роботи надсилай у Нитан*





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsPQ6kBlnYk>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqcpwi9uc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>