Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 04.09.2023 **Υροκ №**4



Досліджуємо ознаки об'єктів



Дата: 07.09.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Урок № 4.

Тема. Досліджуємо ознаки об'єктів

Мета: актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, уміння працювати в парі та міні-групі.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



 Об'єкти навколишнього світу різні за формою, кольором, розміром, призначенням.

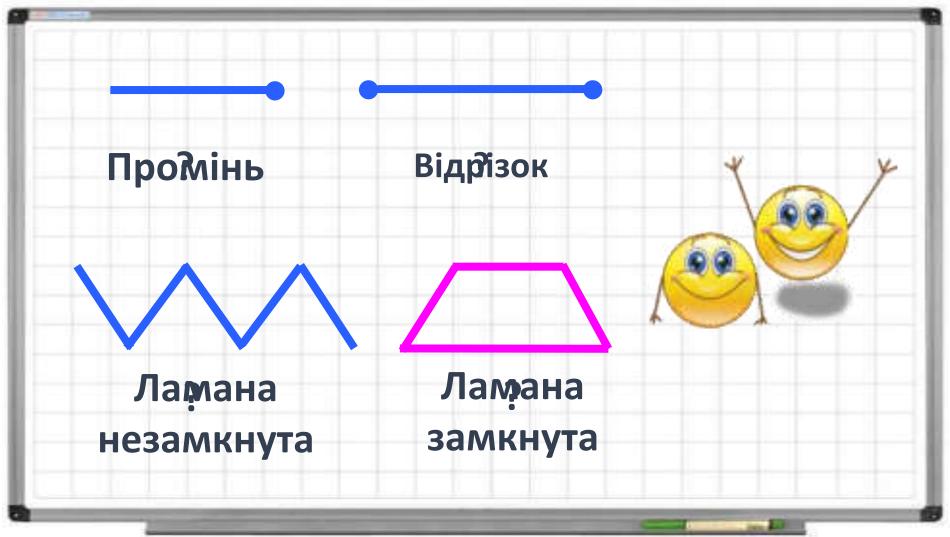
❖ Сьогодні ми будемо досліджувати схожість і відмінність предметів.





Назвіть геометричні фігури, що зображені перед вами.

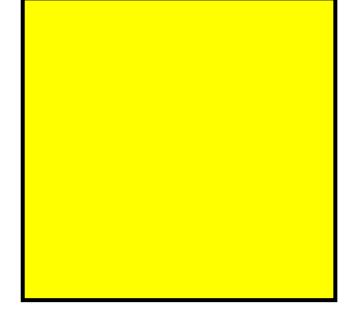






Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?







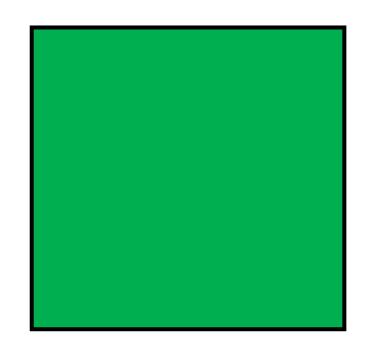


підручник. **Сторінка**

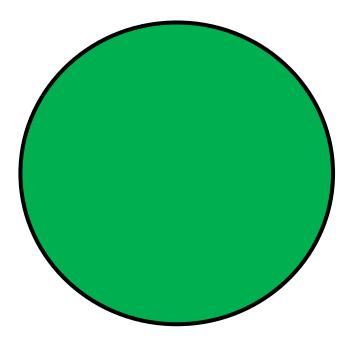


Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?





Схожі за кольором



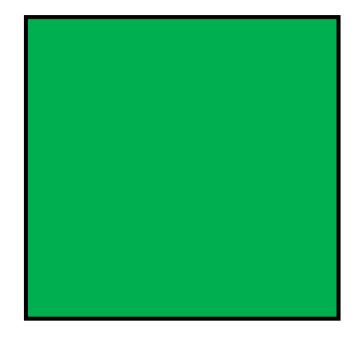
Відрізняються за формою

підручник. **Сторінка**

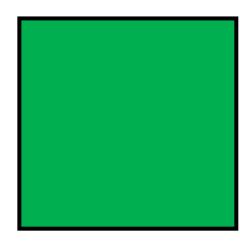


Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?





Схожі за формою

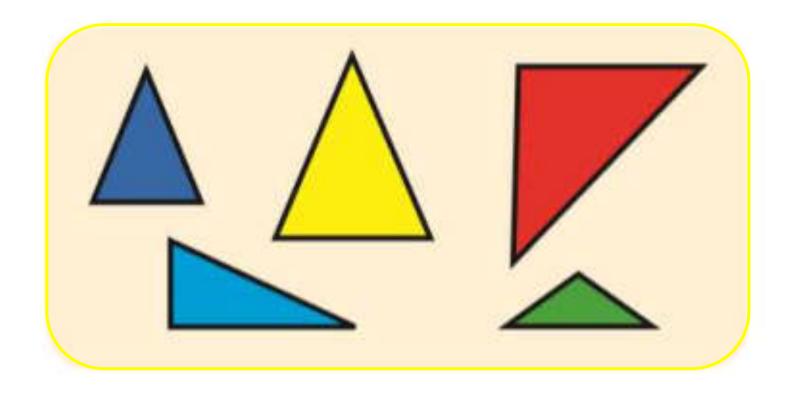


Відрізняються за розміром



Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



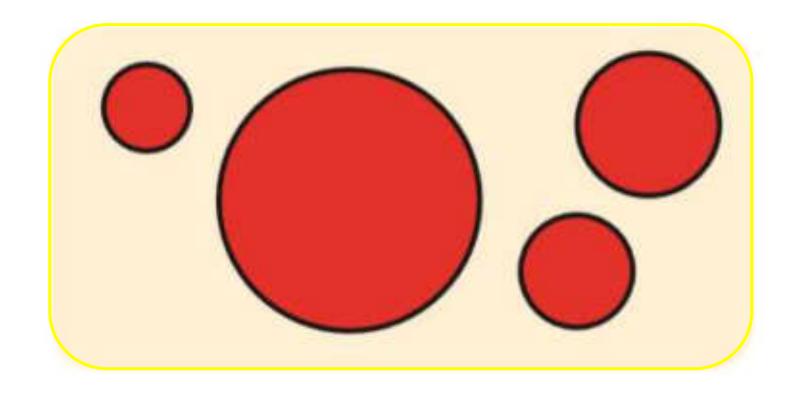


Трикутники



Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



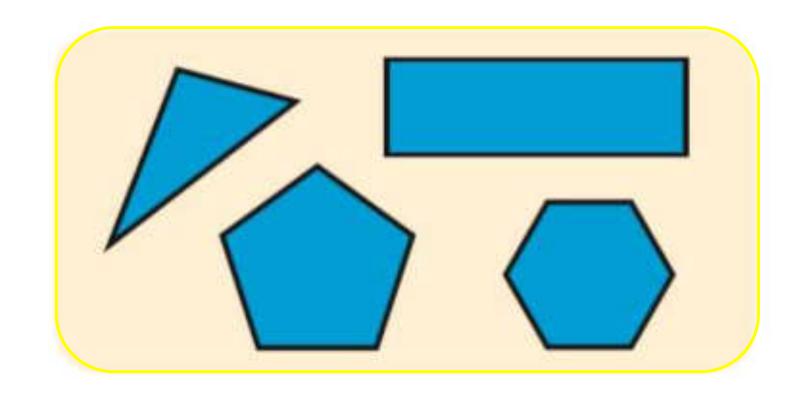


Круги



Завдання 2. Назви кожну групу фігур.

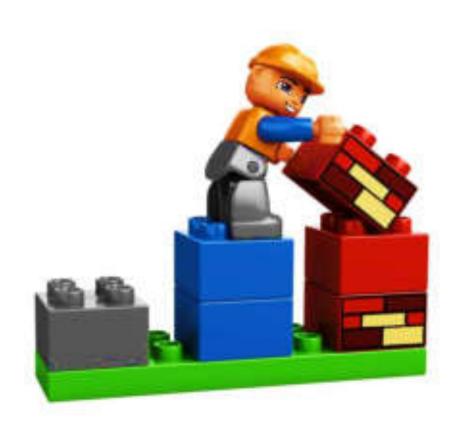


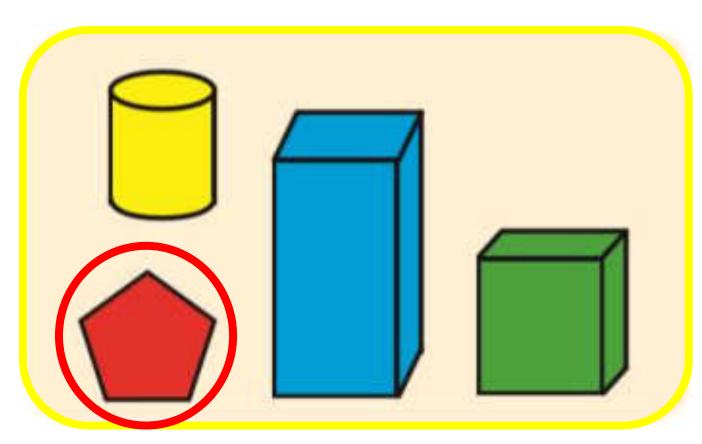


Багатокутники



Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



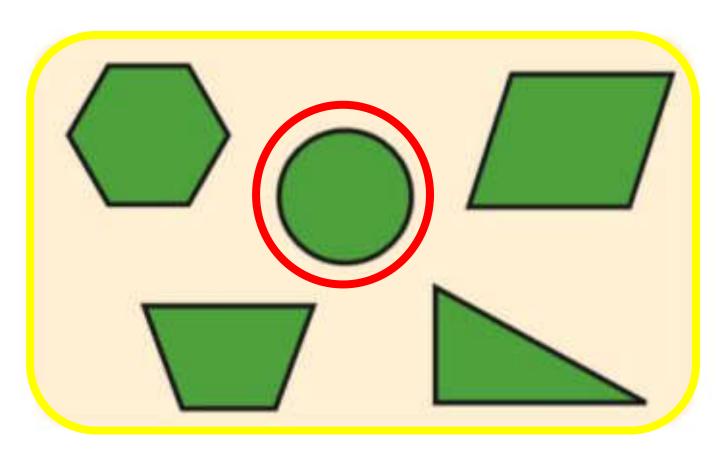


Підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



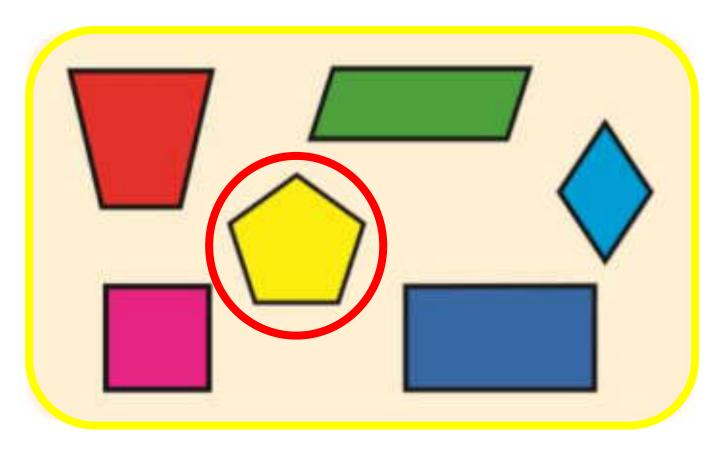


Підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?





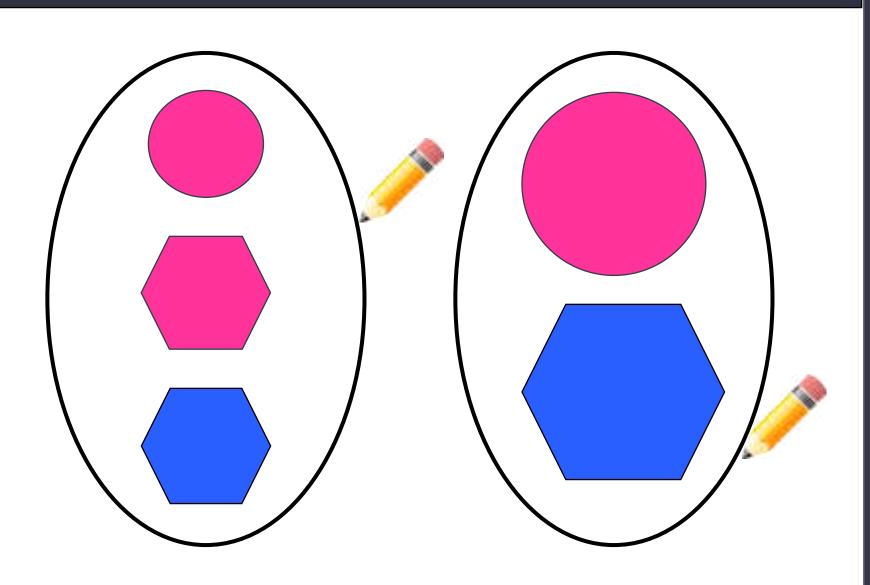
Підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Розмір

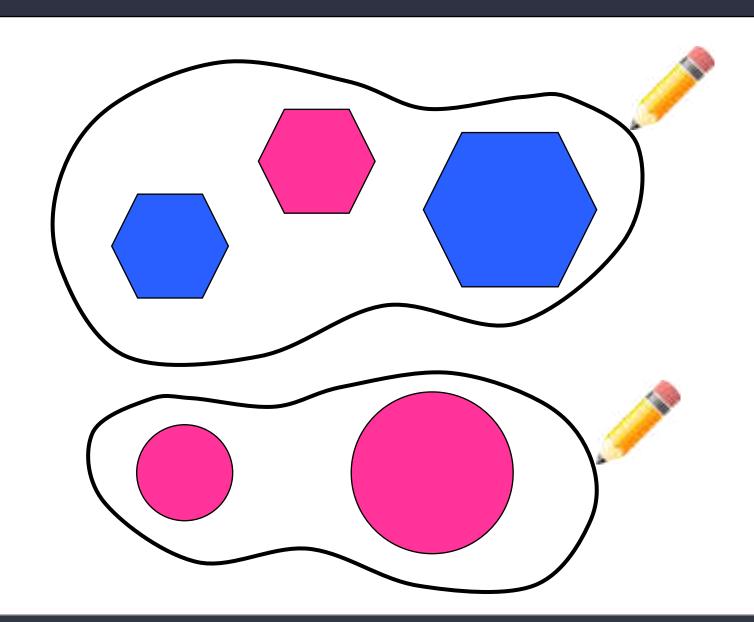




Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Форма



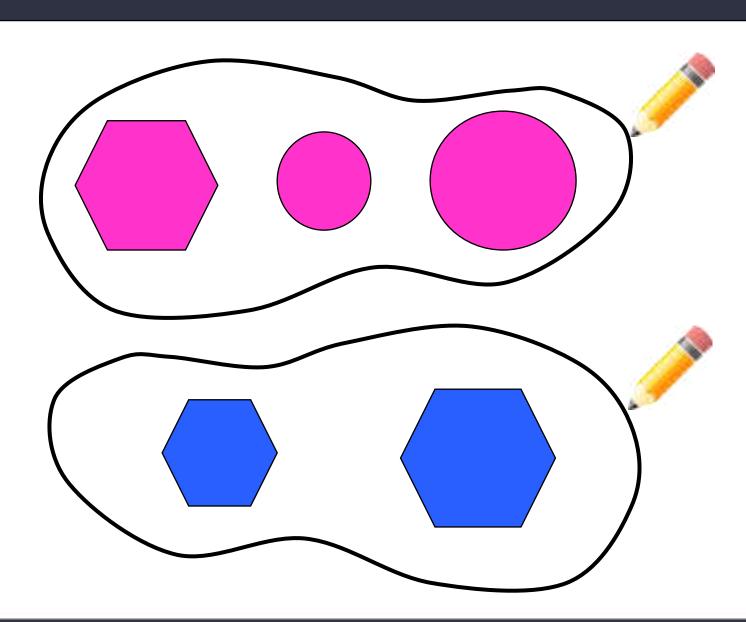
підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Колір



підручник. **Сторінка**



Що змінюється? Продовж ряд.





Що змінюється? Продовж ряд.





Що змінюється? Продовж ряд.

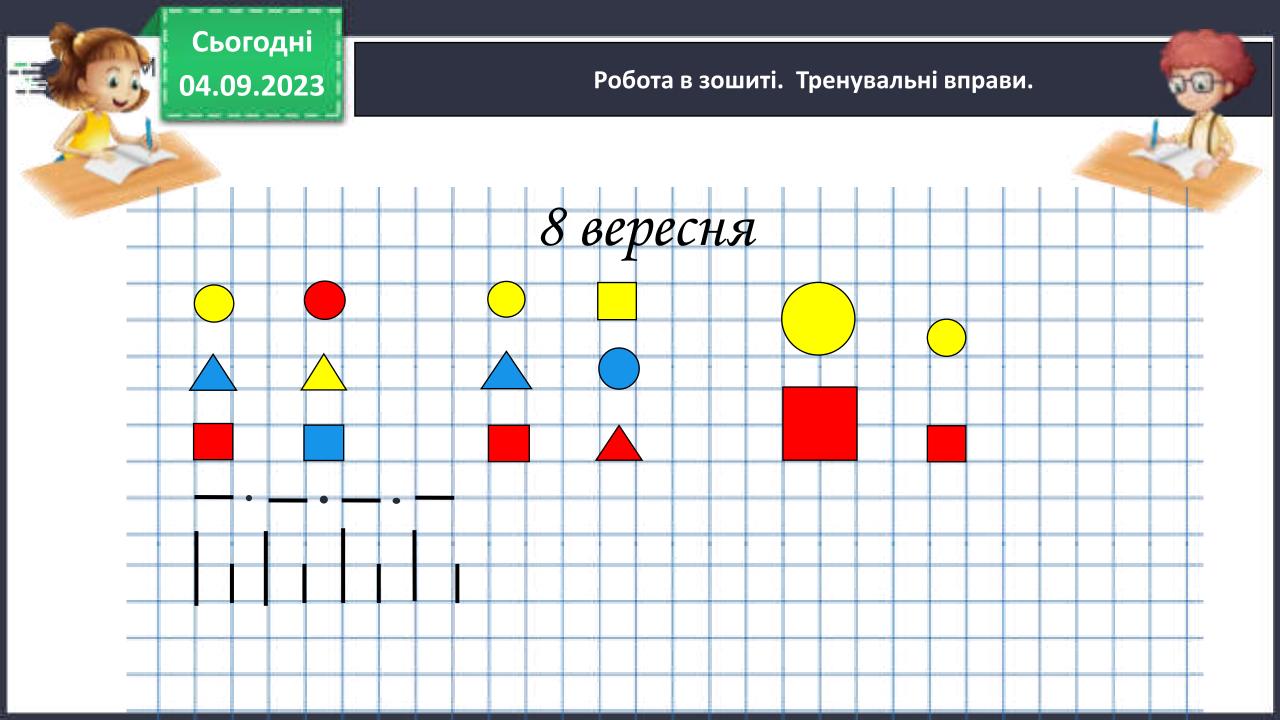




Настанова вчителя. Сиди правильно









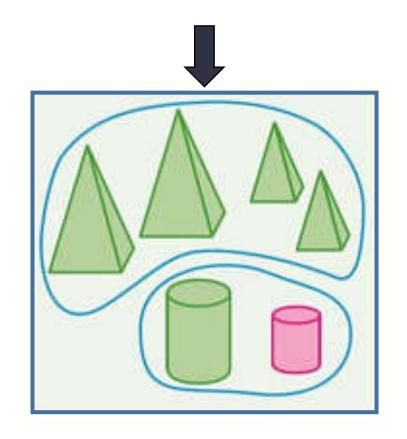
Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів

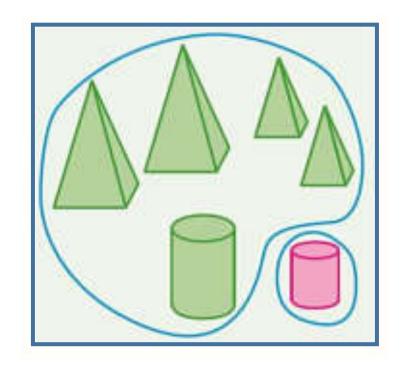


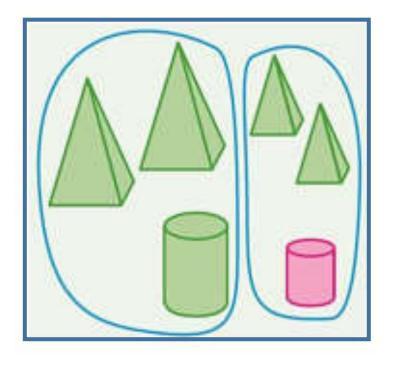
- 💠 Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
 - ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?



Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.







Форма

Колір

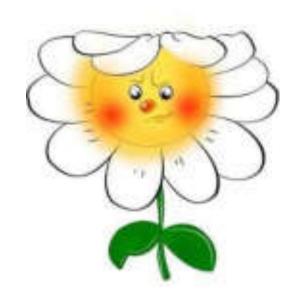
Розмір

Сторінка



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO









Мені під силу всі завдання

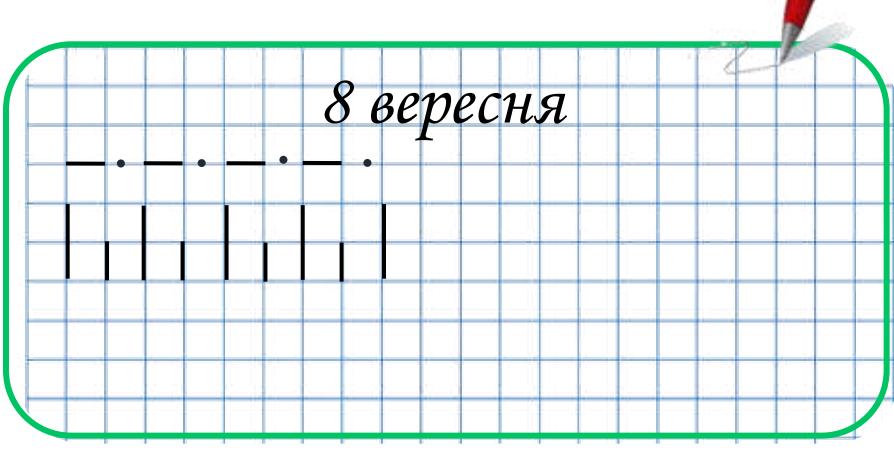
Було складно та не зрозуміло Все було легко та просто Мені потрібна допомога



Тренувальні вправи







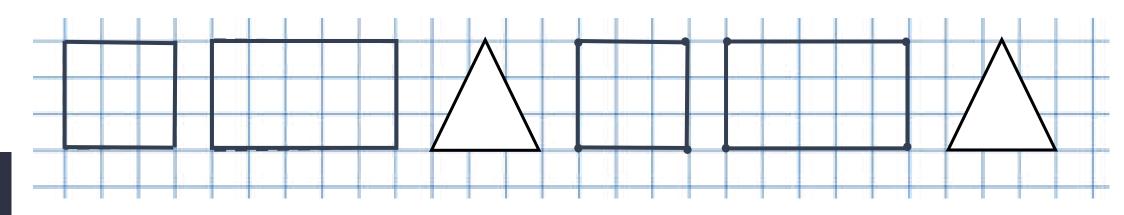


Тренувальні вправи. Намалюй фігури.











Online завдання

