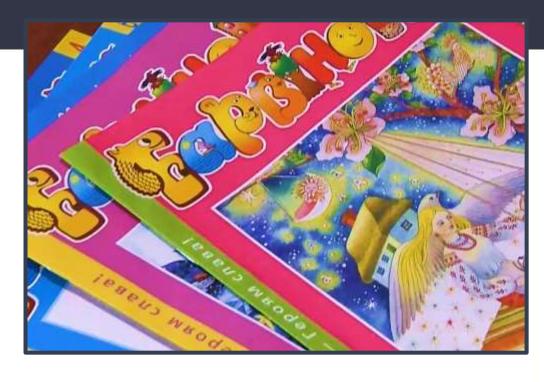
Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 25.04.2024

Ypoκ, № 107





Читання — класні «ліки» (з журналу «Барвінок»)



Дата: 25.04.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Читання – класні «ліки» (з журналу «Барвінок»). Повторення.

Рима, визначення римованих слів у віршах.

Мета: продовжувати формувати уявлення про користь читання; навчати розмірковувати над заголовком перед читанням твору і після його аналізу, визначати і усвідомлювати інформацію з тексту; закріплювати навички свідомого, правильного, виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати допитливість, любов до читання, повагу до книг.



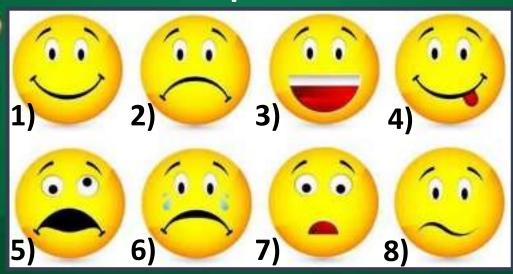


Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

Берімо із собою гарний настрій, захоплення, інтерес, радість, щоб наш урок був цікавим, піднесеним, корисним!





«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



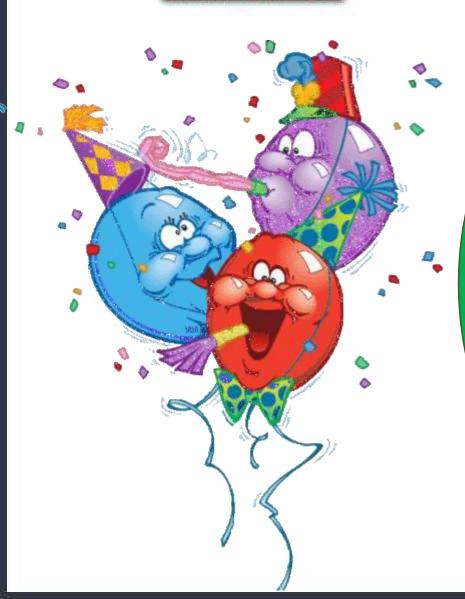
«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки» Надуємо кульки. Для цього

Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





«Подми на кульбабку»

- Уявіть, що перед вами — кульбабка. Зробіть глибокий вдих і видих.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Ic-ic-ic, ic-ic-ic На екскурсію йдемо в ліс. Иця-иця, иця-иця — Хитра там живе лисиця. Ан-ан-ан, ан-ан-ан — Дикий ікластий великий кабан. Ень-ень, ень-ень -Ще й рогатий олень.

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.

Ілка-ілка, ілка-ілка— Руда пухнаста прудка білка. Ідь-ідь, ідь-ідь— Великий і рудий ведмідь. Єць-єць— Полохливий сірий заєць.





Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів відомого українського поета Івана Франка, з'єднавши приголосні і голосні.



Кнг – мрськ глбн, Хт в нх прн ж д дн, Тй, хч трд мв дсть, Двн прл внсть. ии — оа ииа, о и іе а о а, о, о і уу а ои, иії еи иои.

Книги – морська глибина, Хто в них пірне аж до дна, Той, хоч і труду мав досить, Дивнії перли виносить.



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Чому присвячений вірш Івана Франка?
- Чому поет порівнює книжки з морською глибиною?
- Про які дивні перли йдеться?
- Звідки можна отримувати інформацію, знання?
- Сьогодні ми зустрінемося із чи не найстарішим українським журналом «Барвінок», що проіснував 91 рік, та ознайомимося зі статтею одного з випусків цього журналу.





Читання передмови до статті вчителем.



Погортаємо сторінки «Барвінка». Його читачі – барвінчата – запитують журнал про все, що їх цікавить, дізнаються про дивні справи, факти. Наприклад, на запитання дівчинки: «Скільки часу на день треба читати?» «Барвінок» відповідає так.

_{Підручник.} Сторінка



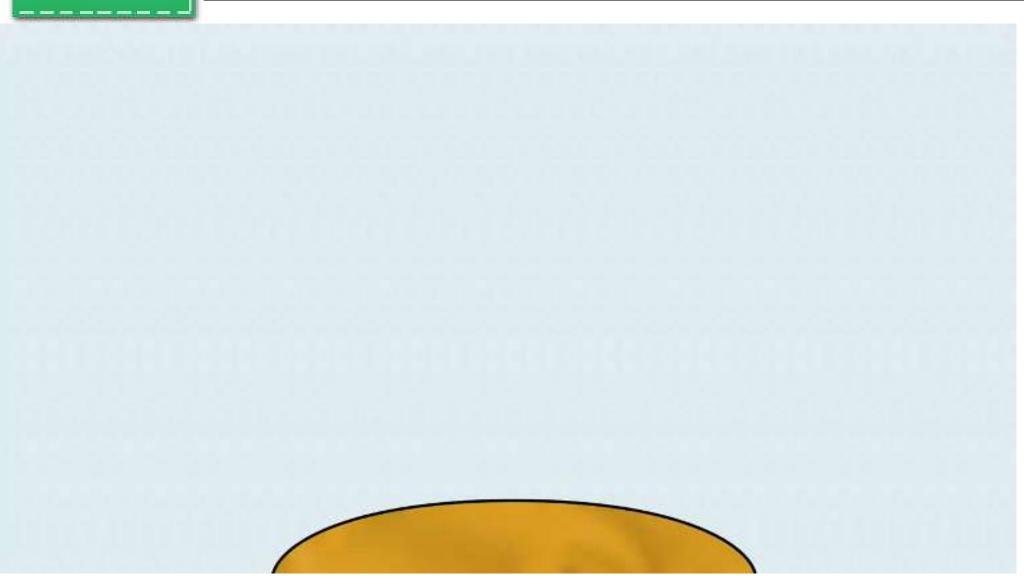
Бесіда за передмовою.



Підручник. Сторінка 123

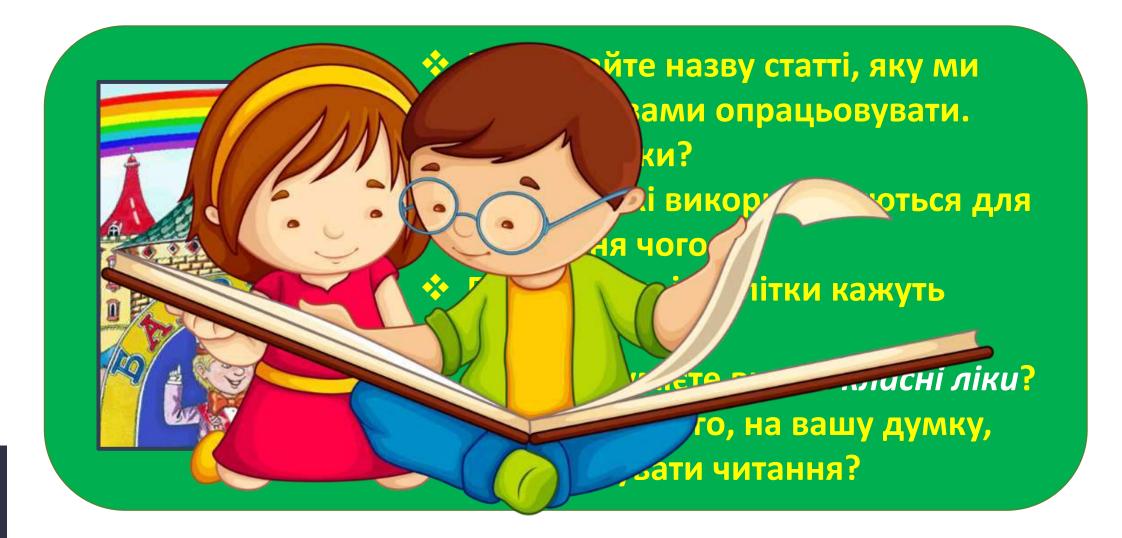


Фізкультхвилинка.





Робота із заголовком статті.



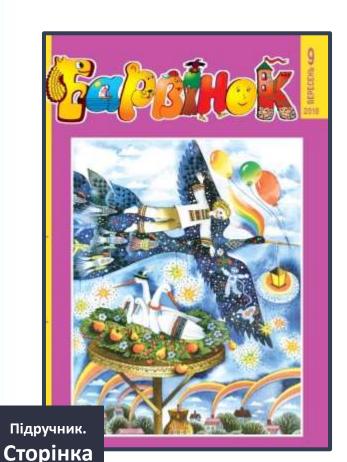
Підручник. Сторінка 123



123

Сьогодні 25.04.2024

Читання статті вчителем. Читання з позначками. Під час читання діти стежать за текстом і роблять позначки на полях: «+» — я цього не знав/не знала; «!» — це суперечить тому, що я знав/знала; «?» — я хочу про це запитати.



ЧИТАННЯ – КЛАСНІ «ЛІКИ»

Ти вже знаєш, що читання дає нові знання, покращує пам'ять, розвиває увагу, зменшує стрес.

Звісно. Цього досягають на за 5 хвилин читання. То скільки хвилин щодня треба читати? Кожен визначає сам. Це залежить від любові від книжок, кількості вільного часу тощо.

Однак зваж на такі факти. Люди, які щодня читають не менше як 30 хвилин, живуть приблизно на два роки довше, ніж ті, хто не читає. І починати вживати ці класні «ліки» краще в дитинстві.

Словникова робота.

Стрес – реакція організму або нервової системи, що виявляється у формі крику, істерики тощо.





Рухлива вправа для очей.

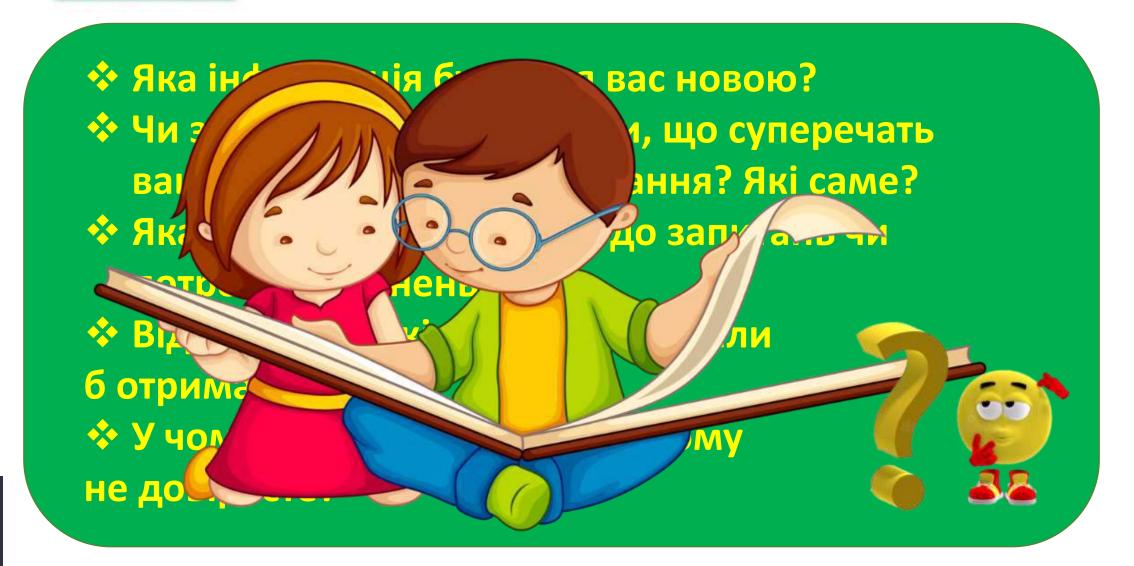




зна́єш покра́щує досяга́ють визнача́є вжива́ти читання знання кількості приблизно дитинстві



Читання статті учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом статті.



Підручник. Сторінка 123



Пояснення домашнього завдання.

Прочитати статтю (ст. 123), навести аргументи на користь читання. Аудіо або відео запис читання статті надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.