

Сьогодні  
12.03.2024

# Урок №86



Дата: 12.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема.** Звуки [дз], [дз'], буквосполучення  
дз. Читання текстів з вивченими  
літерами.

**Повторення.** Звуки [н], [н']. Мала буква н.

## Мета уроку



**Ознайомити учнів зі звуками [дз], [дз'], та позначенням їх буквосполученням дз, формувати вміння правильно вимовляти ці звуки, читати слова з ними; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення з поданими словосполученнями, розповіді за малюнками; виховувати інтерес до птахів.**



**Дзвоник дзвенить, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
«Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте!»**



«Дзень-дзелень!», —  
Дзвонив раз дзвін —  
Дзеленчав до дзиґи він.  
Дзиґа дзвін не помічала,  
Перед дзеркалом дзижчала.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось зі звуками [дз], [дз´], та позначенням їх буквосполученням дз, сформуємо вміння правильно вимовляти ці звуки, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.







дзвiнок дзиґа  
дзьоб кукурудза  
дзвiночки  
родзинки

Бесіда за малюнком. Який предмет крутять букви? У кого з вас була чи є така іграшка? Як нею гратися? Виконайте звуковий аналіз слова **дзиґа**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Виконайте звуковий аналіз слова **дзьоб**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком.







Перші два звуки в цих словах [дз],  
[дз'] на письмі позначаються  
буквосполученням дз. Перший  
звук твердий, а другий – м'який.



[дз] [дз']







**удза едзо ідзу одзе  
адзи**



# Дз

дзиґа

ґудзики

ґедзь

родзинка

кукурудза





Утвори склади з буквосполученням дз та буквами, які позначають голосні звуки, і надрукуйте їх у клітинках під малюнками

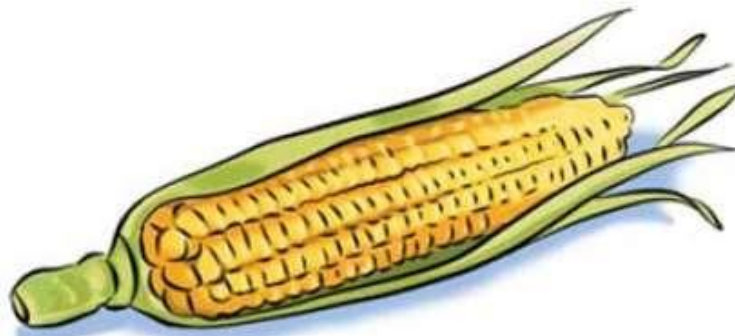
а	о	у	и	е	і	я	ю
дза	дзо	дзу	дзи	дзе	дзі	дзя	дзю







**ДЗВО-НИК**



**КУ-КУ-РУ-ДЗА**



**ГУ-ДЗИ-КИ**





- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



У лісі дзюркотів струмок. Над ним схилились лісові дзвіночки. Вони дивились у воду, як у дзеркало.

Прилетів гедзь. Він сів на дзвіночки і захитав їх. Хотів, щоб вони задзвонили. Гедзь не знав, що лісові дзвіночки не дзвонять.

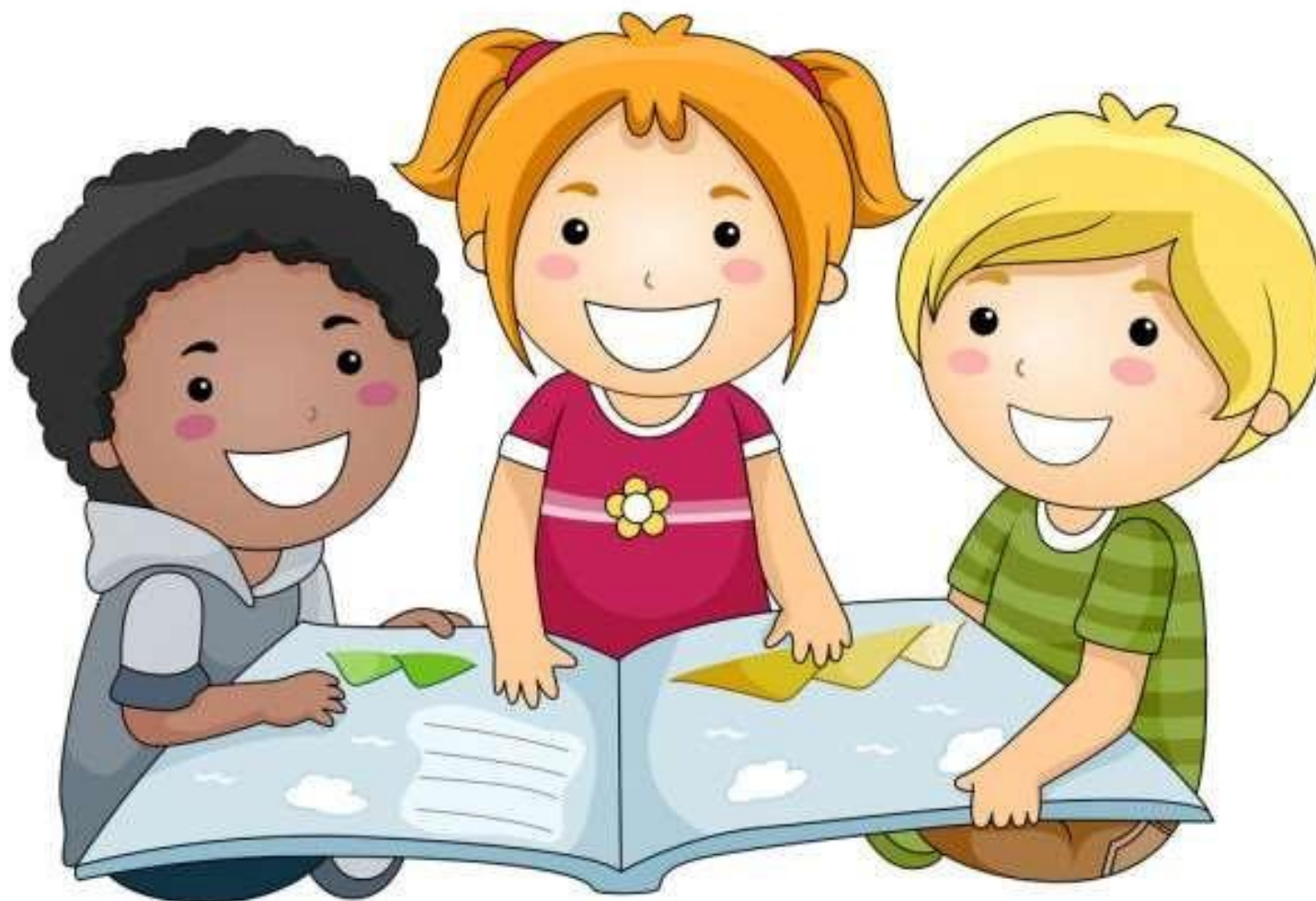


1. Де росли лісові дзвіночки?
2. Що вони робили?
3. Хто до них прилетів?
4. Що робив ґедзь?
5. Для чого він хитав дзвіночки?
6. Чому дзвіночки не дзвонили?
7. Чому ці квіти назвали дзвіночками, якщо вони не дзвонять?





## Читання тексту «ланцюжком»



вода дзюрчить  
горобець дзьобає

кукурудзяні палички  
солодкі родзинки



Олесь і Марійка люблять дивитися по телевізору передачі про тварин. Сьогодні діти дізнались багато цікавого про дзьоби птахів.

Виявляється, дзьоб у птаха — не прикраса. Ним він добуває їжу. Дзьоби у птахів дуже різні.

У качки дзьоб плоский. Ним вона збирає їжу на поверхні води. Дзьоб папуги й горобця нагадує кусачки. Птахи подрібнюють ним насіння. Дуже міцний дзьоб у дятла. Він роздовбує дзьобом кору на деревах. Дістає шкідливих личинок і комах.



1. Яку передачу дивились діти?
2. Про дзьоби яких птахів дізналися?
3. Який дзьоб у качки?
4. Що нагадують дзьоби в папуги й горобця?
5. Який дзьоб у дятла?





## Самостійне напівголосне читання



## Читання тексту «ланцюжком»



Покажи стрілочками, де чий дзьоб

дзьоб пелікана



дзьоб лелеки

дзьоб орла



Гладка, блискуча скляна чи  
металева поверхня, що точно  
відображає предмети, які перед  
нею знаходяться.





Глиняна або металева посудина з високою, розширеною доверху шийкою і широкою опуклою частиною внизу для води, квасу, узвару, молока тощо.



Невеликий предмет найчастіше  
круглої форми, що пришивають на  
одяг для застібки чи прикраси.





- ❖ Пригадайте, які звуки вивчали на уроці?
- ❖ Яким буквосполученням вони позначаються?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.64-65,  
читати слова,  
речення, текст.



## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Відскануй QR-код !

