

Сьогодні

Урок



**Правильно вимовляю і записую слова з
дзвінками приголосними звуками
в кінці складу**

Сьогодні

Урок



Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Старанно працювати!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Вчитися!





- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці складу.
- ❖ Продовжимо знайомство з Польщею та польськими школярами.





Одинадцятьте вересня
Класна робота
мм Мм Мм Ме Мс ям
берізка берега влітку вдень
зарядка зарядити аеропорт



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Восени — ...



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірене слово і запиши.



зу(б,п) –	зуб –	зубок
су(б,п) –	суп –	супу
заря(д,т)ка –	зарядка –	зарядити
хвір(д,т)ка –	хвіртка –	хвірточка
ча(ж,ш)ка –	чашка –	чашечка
ло(ж,ш)ка –	ложка –	ложечка
бері(з,с)ка –	берізка –	береза
зачі(з,с)ка –	зачіска –	зачесати

Вправа 2. Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання. Перевір себе за правилом.



Дзвінкі приголосні звуки в **кінці** слова або складу вимовляємо **дзвінко** й позначаємо **на письмі** відповідними буквами.
Наприклад: са**д**, ка**з**ка.

Вправа 3. Прочитай запитання, які поставили Ґаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.



1. Хто твій найкращий дру...
або найліпша подру...ка? 2. Чи
любиш ти читати кни...ки? 3. Чи
сподобалась тобі віртуальна
подоро...?

Вправа 4. Уяви, що ці запитання адресовані тобі. Запиши відповіді на них.



1. Хто твій найкращий друг або найліпша подруга?

.....

2. Чи любиш ти читати книжки?

.....

3. Чи сподобалась тобі віртуальна подорож?

.....

Вправа 5. Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У Польщі багато мальовничих краєвидів. У горах Татрах є велике гірське озеро — Морське око. Найбільша в Тàтрах Хохоловська долина навесні вкривається крокусами і стає фіолетовою. У заповіднику «Біловезька пуща» живуть різні тварини.



Вправа 5. Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У Велічці в соляній
копальні можна прид-
бати сув.^еніри, відпра-
вити рідним л^истівку
з підземної пошти.



І навіть полікувати органи диха^{нн}я в
підземному санаторії.

Вправа 8. Марися і Янек порадили Ґаджикові відвідати цікаве місце в Польщі. Прочитай рекламний плакат про нього. Розкажи, яка інформація є на плакаті.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник с.11, вправа 10.

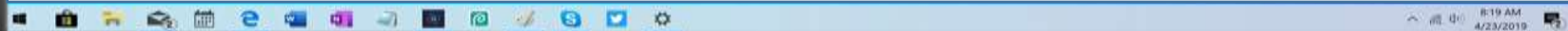
Прочитай спогади друзів про
літній відпочинок. Придумай
заголовок до тексту. Спиши
текст, уставивши пропущені
букви.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.



**Шви...кий потя... зупинився на станції
«Лісова». З ва...кими рюкзаками ми
вийшли на ву...ьку сте...ку. Нас оточував
ка...ковий краєви... . Біля оз...ра ми
зробили привал. Хлопці закинули ву...ки
і наловили дрібної ри...ки на юшку.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

