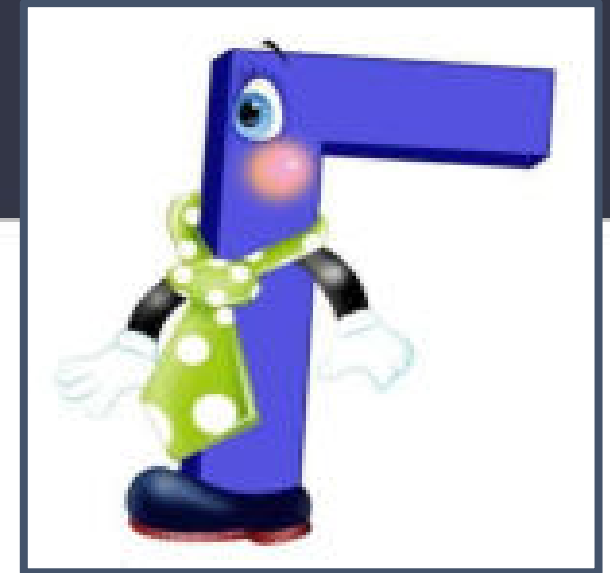


Сьогодні
15.01.2024

*Урок
№57*



Дата: 15.01.2024

Клас: 1 –Б

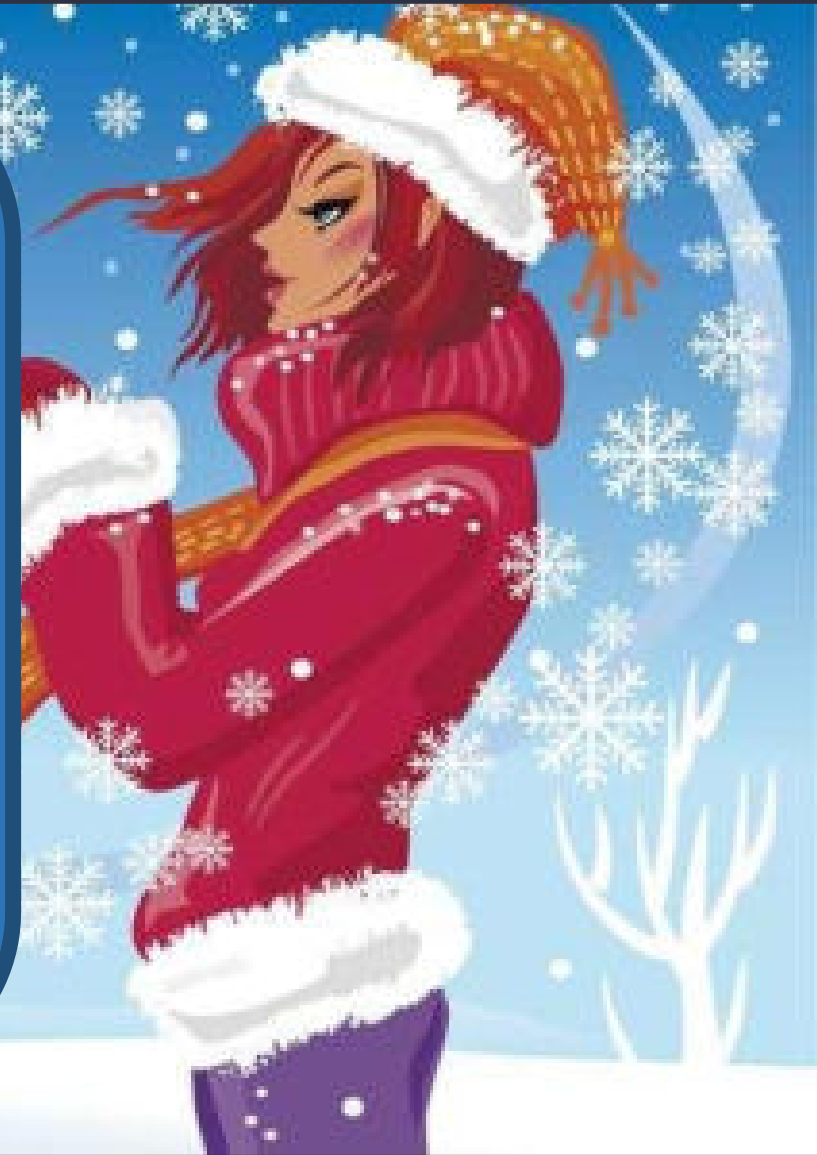
Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Звук [г]. Мала буква г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.



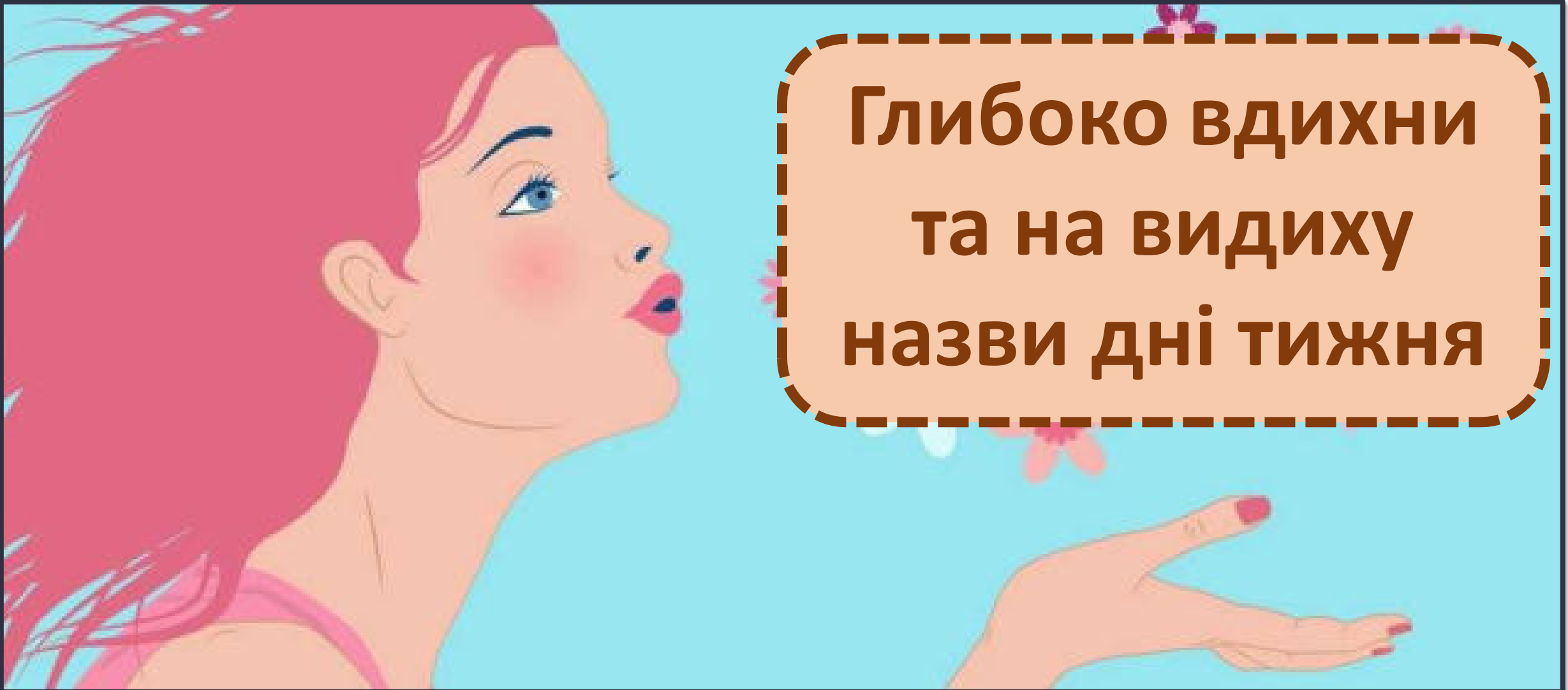
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою г, навчити друкувати її;
удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів;
формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту;
розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками;
виховувати спостережливість, інтерес до явищ природи.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте, співаючи звуки ...

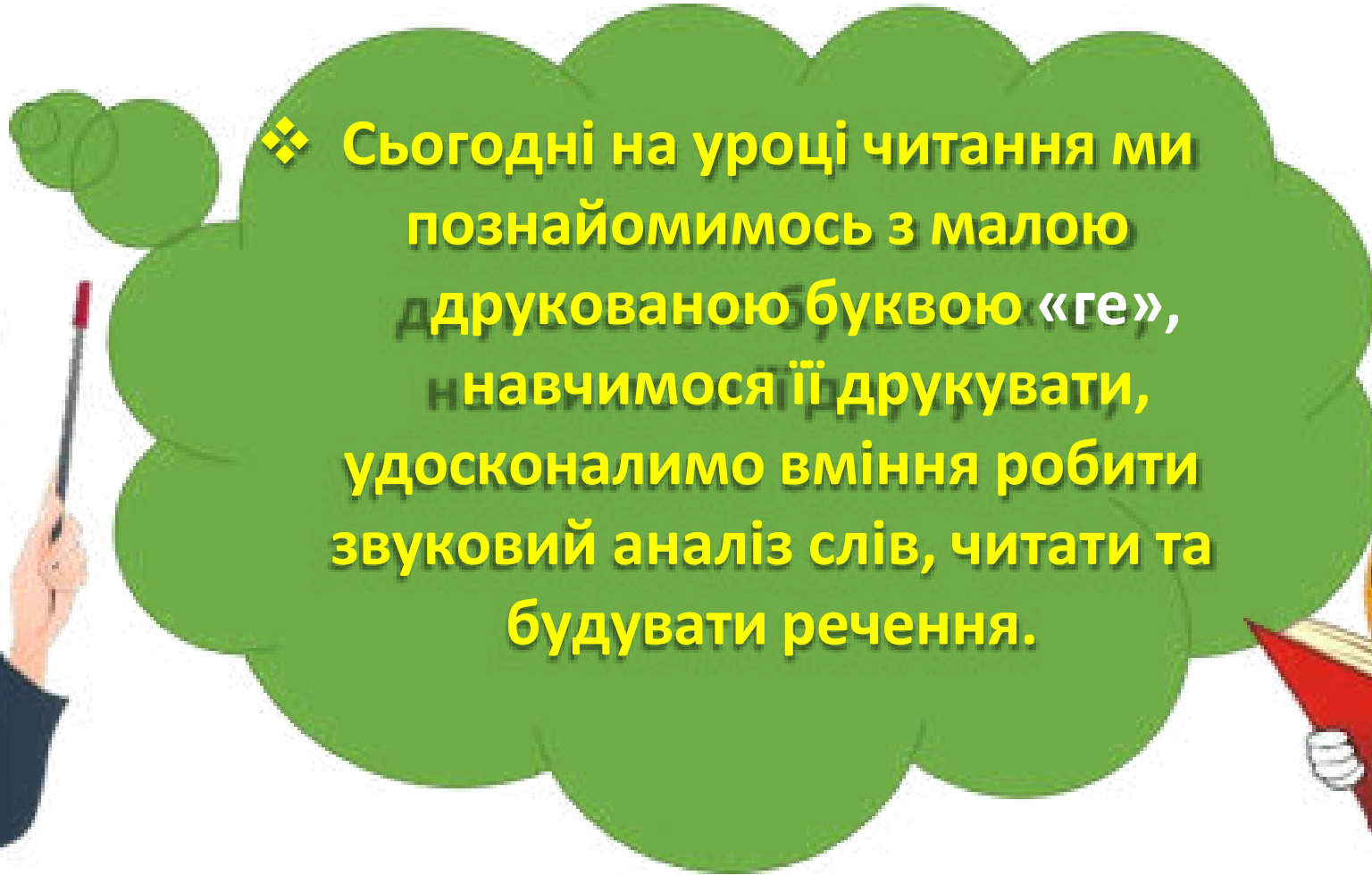
[a],[o],[y],[e],[и],[і].



**Глибоко вдихни
та на видиху
назви дні тижня**

Гном в гаю гуляв годину,
Назбирав грибів корзину.
Йшла Ганнуся в гастроном,
Їй шагав назустріч гном.
Ніс с грибами він корзину,
Дав Ганнусі половину.





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Глобус



Груша



Гриб





газета

гусінь

гриби

голки

гольничка

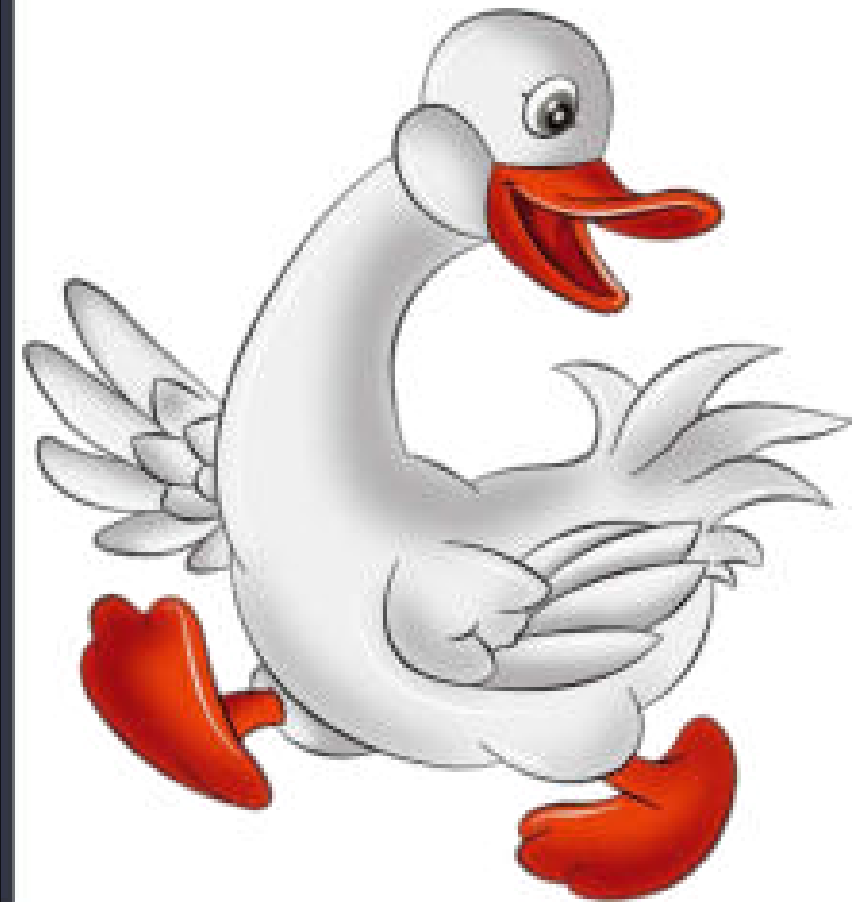
голова

губи



— Гиля, гиля, гусенята,
до водички, до ставка.
Гусенятам любо гратись
біля татка гусака.
Я і сам би з ними грався,
щоб гусак так не кусався.

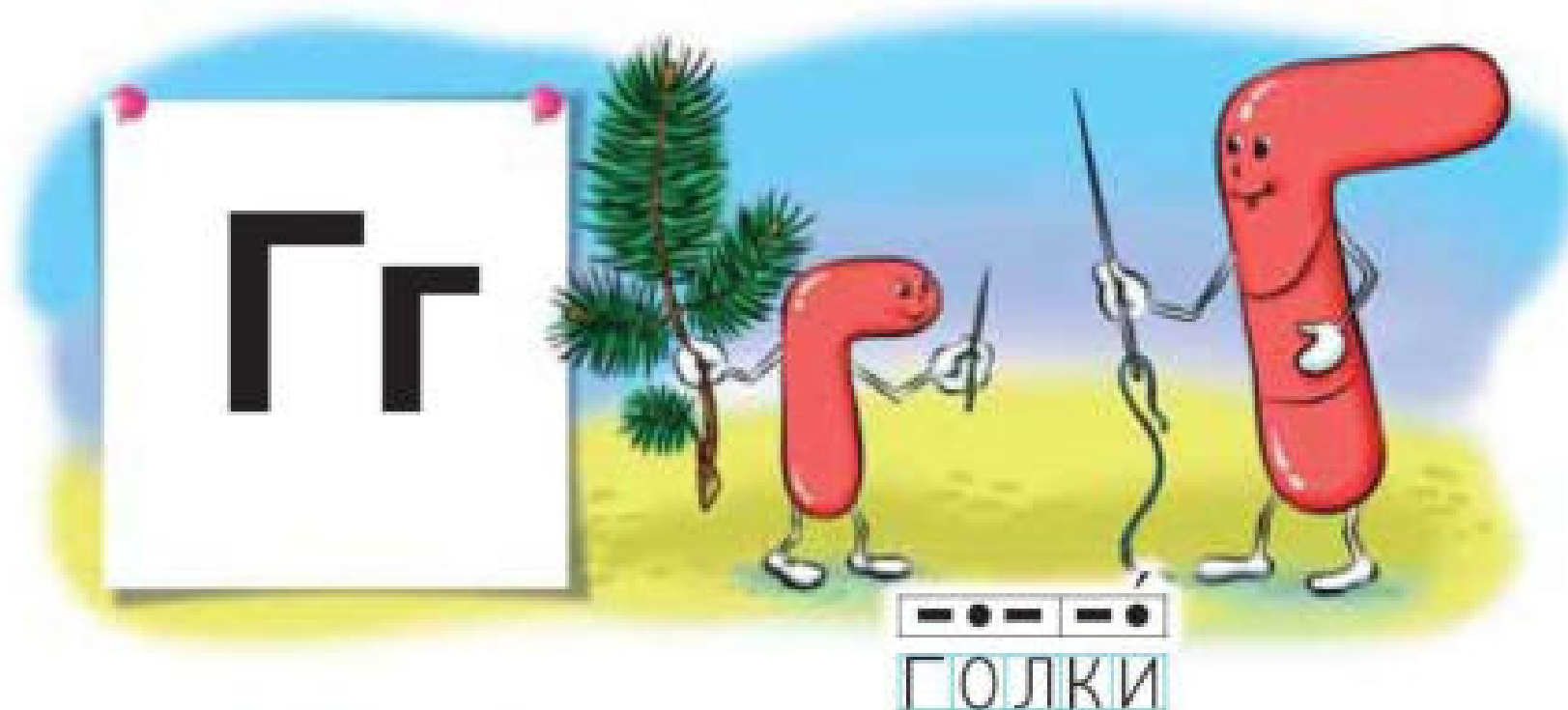
Грицько Бойко





гілка голка
гірка виноград
газета генерал
злива
блискавка

Бесіда за малюнком. Що показують букви одна одній? Яку голку тримає велика буква, а яку – мала? Скільки значень має слово голка? Чи пригадаєте, які ще голки бувають (наприклад, у їжака)



Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова *голка*, виділіть перший звук [г], під час вимовляння звука [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[г]





Зарядку букви-малюки
робили залюбки.
Т підняла аж дві руки,
а Г — лише одну.

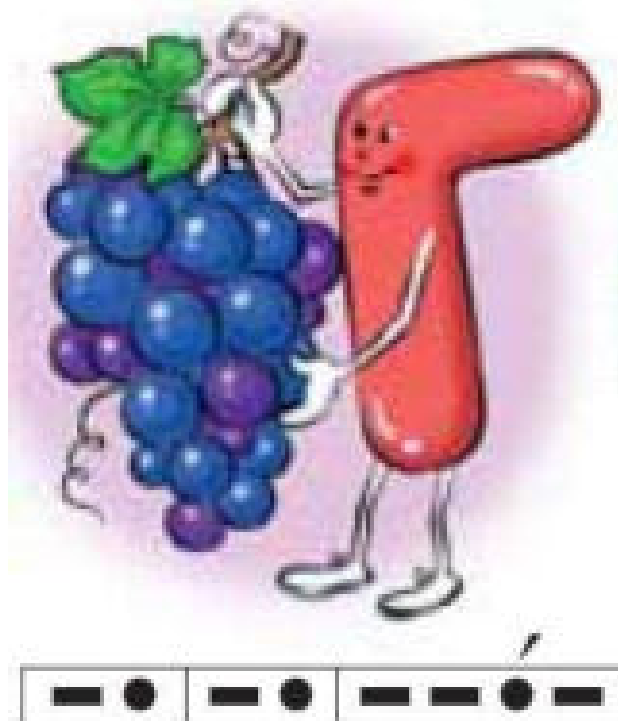
Ігор Січовик



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» спускається з гірки). Виконайте звуковий аналіз слова **гірка**, визначте місце звука [г´] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» тримає виноград).
Виконайте звуковий аналіз слова **виноград**, визначте місце звука [г] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» несе *пиріг*).
Виконайте звуковий аналіз слова *пиріг*, визначте місце звука [г'] в цьому
слові





а.а.а.а

аг	ог	ег	іг	иг	уг
га	го	ге	гі	ги	гу

газета

горло

губи

гілка

гарбу́з

голос

гу́си

гіркий

гарний

горо́д

гу́стий

о́гірок

ге → рой

ге → нерал

дру → гий

доро → гий



гол

гай

луг

б і г

р і г

ліг

граб

г р а д

г р а к

гриб

г р і м

г у р т

гном

к р у г

д р у г

тигр





**Вітер, блискавка і грім.
Насунуло, блиснуло, загуркотіло.
Затарабанив град.
Полила злива.
Гроза!**

Вправа «Входження в малюнок»

- Що зображено на малюнку?
- Чи спостерігали ви за грозою?
- Який настрій у вас був під час грози?



Несподівано насунула велика **х**мара. Стало темно. Подув вітер. Небо прорізала блискавка.

— Гур! Гур! — загуркотів грім. З неба впали великі краплі до**щ**у. А згодом полила злива. Вода заливала дороги. Вітер гнув до землі дерева, ламав гілки. По дорозі стрибав білий град. Гроза довго не вгавала.

Раптом небо просвітліло. Перестав іти до**щ**. Заграла різними барвами райдуга. Довкола стало так гарно!

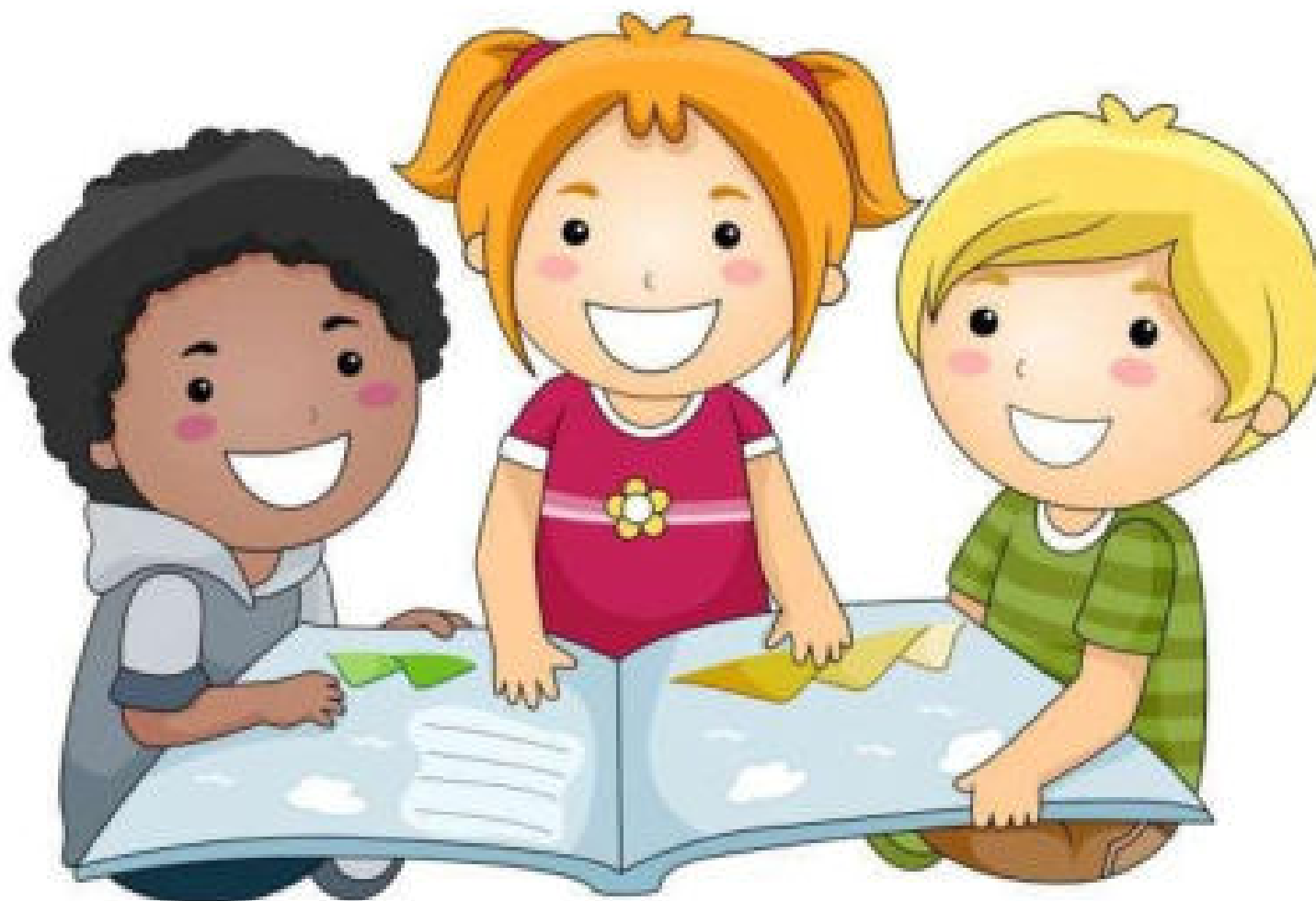


Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про що розповідається в тексті?
2. Як ви уявляєте грозу?
3. Чи зрозумілі вам такі вислови:
*прорізала блискавка, стрибали білі
грудки граду, гроза довго не вгавала,
небо просвітліло, заграла різними
барвами райдуга?*



Читання тексту «ланцюжком»





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([г] і [г'])??
- ❖ Що ми знаємо про ці звуки (вони приголосні, перший твердий, а другий м'який).
- ❖ Перед якою буквою літера «ге» позначає м'який звук (перед буквою і).



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.6– 7,
читати слова,
речення, текст.

Відскануй QR-код!

