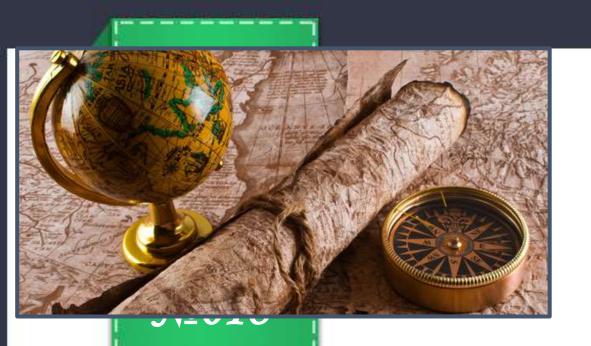
Я досліджую світ 4 клас



Що ми знаємо про свою історію.

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

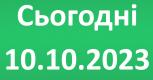


Знайомимося з розділом

Яку назву має другий розділ підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.





Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?





Робота з підручником







Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише одна відповідь?

вчора

сьогодні

завтра

минулий

теперішній

майбутній

літо

осінь

весна

підручник. Сторінка



Словникова робота



Археологи — учені, котрі займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.







Пригадайте, на чому малювали давні люди, на чому робили зарубки, що використовували для письма.







Припустіть, звідки можна довідатися про події в житті давніх людей, про їхні традиції.





Словникова робота



Історичне джерело – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.





ВСІМ ррtx 10.10.2023

ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Речові: археологічні знахідки Писемні: літописи, документи, щоденники, листи Усні: легенди, перекази, пісні, казки, прислів'я







Робота з підручником







Практичне завдання

Відшукайте в себе вдома будь-яке історичне джерело та дослідіть його. Використовуючи запропонований план, підготуйте есе про цей об'єкт.

- 1. Назва об'єкта.
- 2. Його призначення.
- 3. Припустіть, коли і де його було створено (виготовлено).
- 4. Припустіть, хто міг його створити (виготовити).







Припустіть, як виникли назви таких населених пунктів, як Лісове, Лугове, Зарічне, Заозерне, Жабокрич.





Ми не можемо змінити минуле, проте ми можемо докласти зусиль, щоб майбутнє стало іншим.

Озирайся на минуле, коли хочеш знати майбутнє (японське прислів'я).

Без минулого немає майбутнього.







Робота в зошитах

Завдання 1

Розклади (пронумеруй) одиниці часу в послідовності— від найкоротшої одиниці до найдовшої.

2 година

6 місяць

8 століття

7 рік

4 доба

- **5** тиждень
- 1 хвилина

3 день

Завдання 4

Учені знайшли скам'янілі рештки морських молюсків у деяких породах. Познач 🧹 , про що це свідчить?

На цій території росли рослини різних видів.

Морські молюски були старими, коли вони вимерли.

Одні молюски поїдали інших.

Колись ця територія була вкрита водою.









Робота в зошитах

Завдання 5

Установіть відповідність.

Рік Проміжок часу в тисячу років Століття Проміжок часу — 365 або 366 діб Проміжок часу, що дорівнює ста рокам

Завдання 6

Що таке джерело історичної інформації?

Документ, час дії якого сплив (тобто дуже давній).

Розповіді друзів про книжки, які вони прочитали.

Те, звідки можна дізнатись про минуле країни, народу.

Джерело, з якого бере початок струмок.

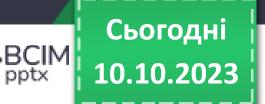






Відшукайте в доступних джерелах інформацію:

- про походження назв міст Івано-Франківськ та Житомир;
- про населені пункти, що названо на честь Тараса Шевченка;
- про назви міст, сіл, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження. Підготуйте колективну презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах».



Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...у давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.



Домашнє завдання



П.с. 53-57. 3ош.с.29-30.