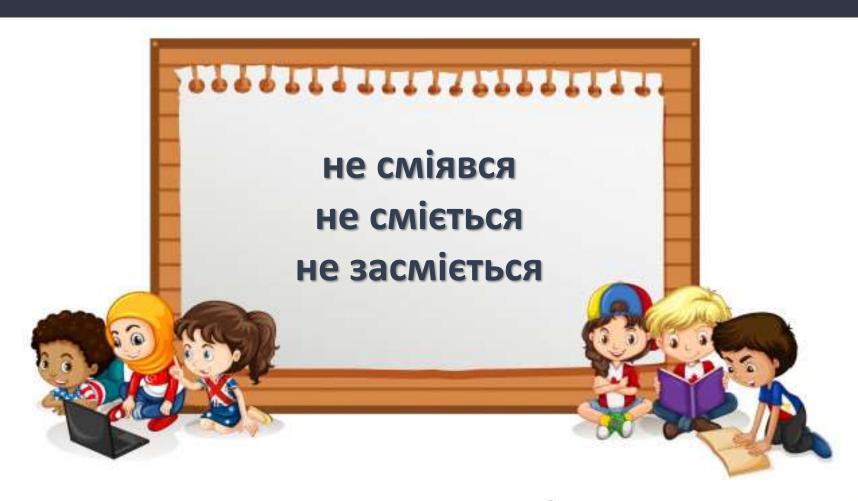
Сьогодні 04.03.2024 *Ypoκ №84* Всім. рріх

Нова українська школа



Правильно пишу не з дієсловами



Дата: 06.03.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

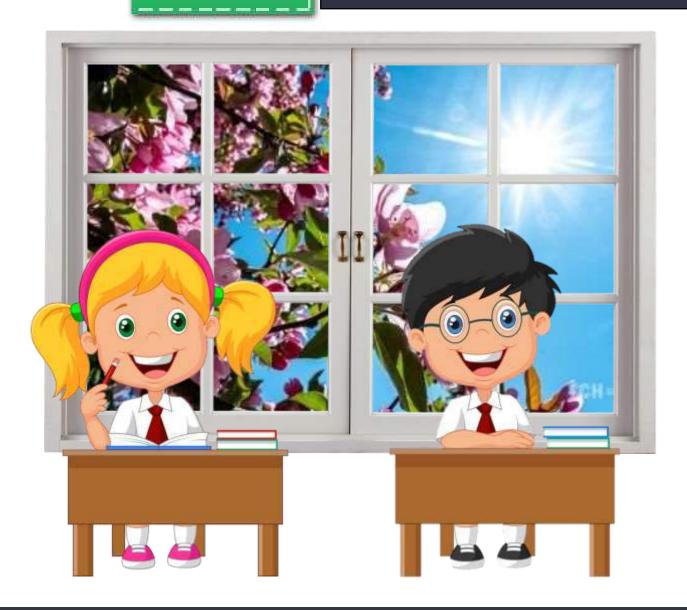
Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Правильно пишу *не* з дієсловами. Написання порад. Повторення. Написання службових слів з іншими словами.

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.





Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу часу.

6 deрезна Киасна родота

Дд да до од ду де природа одуд дружба

З природою живи в дружбі,

То й буде тобі в дружбі.

- Як ти розумієш зміст речення?
- Підбери антоніми до слів; дружити, зламати.



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ









Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не <u>їсть</u>. 2. Правда у вогні не <u>горить</u> і в воді не <u>тоне</u>. 3. Не <u>хитруй</u>, не <u>мудруй</u>, а чесно працюй.

Bnpaba 1

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

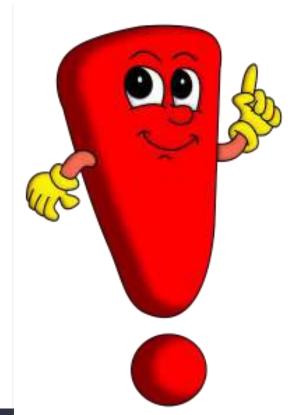
- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

_{Підручник}.
Сторінка

115



Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. **Сторінка**

115



Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



- 1. Тече, тече не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
- 2. Не говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить. 2. Не говорить, а навчає. 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.

Bnpaba 5

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.



https://www .youtube.co m/watch?v= CSZYQToNbh c

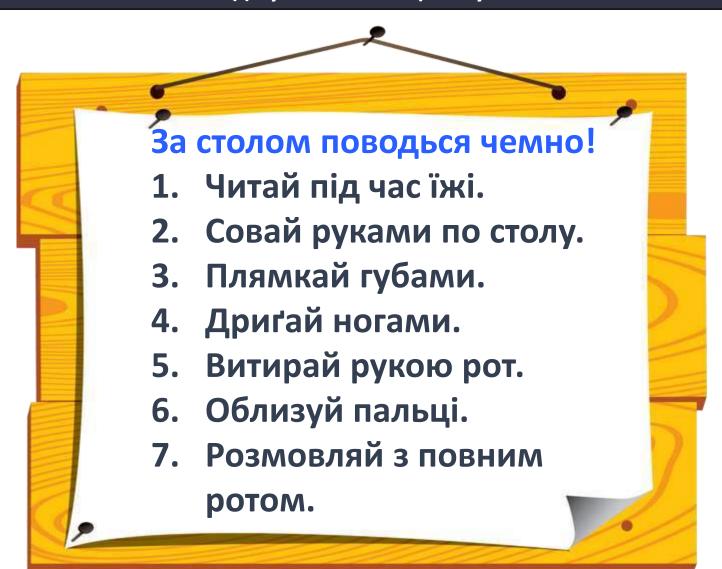






Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дригай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

_{Підручник.} Сторінка

116

Bnnaba 5



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками олівці.
- 5. Не клади книжку де попало.



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками листки.
- <u>5. Не клади книжку де попало.</u>

Підручник. Сторінка Bnnaba 5



❖ Визначаємо правильне написання "не" з дієсловами https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylnenapysannia-ne-z-diieslovamy





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.

Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116, вправа 7.
Прочитай пораду Гаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Будь наполегливим і в тебе все вийде!

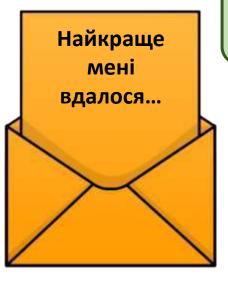




Рефлексія «Загадкові листи».

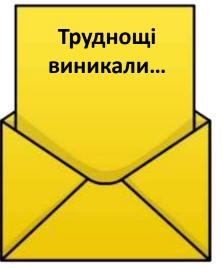












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.