Читання

Сьогодні 13.12.2023

Υροκ №49

Всім. pptx Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма сніжно-біла йде зима. Вадим Скомаровський «Чому лютий короткий», Василь Скуратівський «В лютім сонце йде на літо».



Дата: 14.12.2023

Клас: 3-А

Предмет: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма сніжно-біла йде зима. Вадим Скомаровський «Чому лютий короткий», Василь Скуратівський «В лютім сонце йде на літо».

Мета: навчати помічати незвичайне у звичайному; продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання та уміння стисло переказувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до читання, розвивати вміння фантазувати.



Емоційне налаштування.





Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 13.12.2023

Відгадай загадку





Стало біло навкруги — Я розтрушую сніги, Наганяю холоди, Води сковую в льоди, В дружбі з дітьми я всіма. Здогадались? Я -

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 13.12.2023

Будуємо сенкан





Не знаю



Повідомлення теми уроку.



Друзі, ми вже зустріли на зиму. З Прырандамиченая виму. З пуназвійымісяцірунікура Збірднів. продовжубышыхатыодых дитячі твори про цю прекрасну пору.

Робота з прислів'ями. Оберіть відповідне продовження

Лютий — місяць вітрів

Лютий не лютуй,

Питає лютий,

а на весну брів не хмур.

чи добре взутий

і кривих шляхів.



Гімнастика для очей.

https://ww w.youtube. com/watch ?v=8G87kg 9s1HM





Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому лютий короткий?»

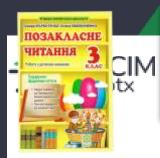
Чому лютий короткий?

Чи то жарт напівзабутий, Чи одна із небилиць — Тільки чув я, ніби Лютий Довгий-довгий був колись. Він у шапці-невидимці Мандрував собі щодня По дорозі, по стежинці, Де не ступить — наче глиця Стане вмить колючий сніг, На льоту замерзне птиця I впаде йому до ніг.

https://www.youtube.com/watch?v=Qh1VvYWqmrI

А дихне — ставки і ріки Лід засклить аж до весни, І поснуть, бува, навіки Судаки, лящі, лини. По горбах і кручах голих Мерзнуть кози і зайці... Ізабили тут на сполох Побратими-місяці. На узліссі, просто неба Раду скликали мерщій.

— Гріти землю швидше треба! Загули навперебій.



Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому лютий короткий?»

C.56-57

Ну, а Лютий не зважає, Все те байдуже йому, Не припас, мовляв, тепла я, Де ж тепер його візьму? І сказали побратими: — Це турбота не твоя, Вахту Березень нестиме Від сьогоднішнього дня.



...Чи то жарт напівзабутий, А чи й вигадка, гляди,— Тільки от говорять люди, Що відтоді місяць Лютий Став короткий назавжди.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



напівзабу́тий небилиця мандрував на льоту засклить побратими наперебій Глиця - хвоя





Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



- Який настрій у тебе після читання вірша?
- Прочитай, як мандрував Лютий.
- Чому побратими-місяці скликали раду?
- Що з розказаного у вірші реальне, а що казкове?
- Що означає слово небилиця? вислови «забили на сполох», «нестиме вахту»?

Небилиця — те, чого немає насправді. Забити на сполох — сповіщати про небезпеку, подати сигнал тривоги.

Нести вахту — чергувати.



- Як ви вважаєте, у вірші описується правдива причина того, що лютий найкоротший з місяців?
- > За які вчинки побратими-місяці «скоротили» тривалість Лютого?



Фізкультхвилинка.



https://www.yout
ube.com/watch?v
=bmPcailHMrc







Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Василя Скуратівського «В лютім сонце йде на літо»

C.58-59

в лютім сонце йде на літо

Хоча другий місяць року і є найкоротшим серед зимових місяців, але він найпримхливіший. Справа в тім, що зима силкується втримати свої права, нагадуючи про себе частими завірюхами, снігопадами та морозами.

Це підтверджують і назви місяця: сніжень, лютень, крутень, зимобор, бокогрій, криводоріг, межень (тобто календарна межа між зимою та весною). На західно українських землях його ще називали казибрід та казидорога. Це — від того, що погода, як то кажуть у народі, «казиться», перемітаючи шляхи-дороги.

Під цю пору селяни вже готувалися до весни — лагодили транспорт, вивозили на поля добрива, підготовляли посівний матеріал. Відтак з лютим пов'язано чимало прикмет і завбачень. Люди ретельно стежили за поведінкою погоди, аби передбачити, якими мають бути весна й літо. Адже в лютому сонце повертає на літо. День уже помітно збільшується.

Сучасна назва місяця не вимагає особливих пояснень. Більшість сходяться на тому, що лютий прибрав таку накличку від вередливої, примхливої погоди.

Але є ще одна цікава думка. Як ви, очевидно, знаєте, раз на чотири роки місяць довшає на один день. Цей рік називають високосним, і має він 29 днів. Це зумовлено календарними потребами, бо протягом трьох літ набігають зайві 24 години. З цього приводу існує цікава легенда. Якось святі Миколай та Касян, ідучи путівником, вздріли бабусю, що загрузла в болоті. Святий Миколай запропонував своєму попутникові разом допомогти жінці. Але Касян відмовив, бо був одягнений у святкове вбрання. Довелося Миколаєві самому рятувати бабусю.

Йдучи далі дорогою, вони зустріли Бога. Той поцікавився, чому так забруднився святий Миколай. Той розповів про випадок. Тоді Ісус сказав:

— За те, що ти порушив Божу обітницю — допомагати людям у біді, — тебе, Касяне, будуть згадува-



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Василя Скуратівського «В лютім сонце йде на літо»

C.58-59



ти раз на чотири роки, а Миколая святкуватимуть дві-

Так воно і є. Якщо Касяна відзначають лише по високосних літах, то святого Миколая двічі — весною та взимку. Дехто із старших людей 29 лютого остерігається до обіду виходити на вулицю — «бо на кого Касян кине оком, тому буде зле». Всі попередні роки він буцімто спить, а на високосний приплющує очі, насилаючи на людей хвороби, на тварин — мор, спричиняє повеві, засуху, пошесті та інші біди. Ось чому люди бояться високосних років.

У народній уяві Касян постає старим дідуганом з довгою бородою та віями, злими очима й непривітним обличчям. Тому й кажуть на розлючену людину: «Чого ти Касяном дивишся?»

Ось така цікава легенда про високосний рік. Оскільки він збігається з останнім місяцем зими, то, на думку деяких дослідників, його й назвали лютим. І все ж імовірніше, що ім'я своє місяць «кривих доріг» придбав од непостійного, лютого, характеру.



Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження

C.58-59



- ❖ Які рядки цього твору, на твою думку, найцікавіші?
- ❖Чому лютий вважається найпримхливішим із місяців?
- ❖Яку назву місяця, запропоновану у тексті, ти вважаєш найбільш вдалою?
- **❖**Яким у народній уяві постає образ Касяна?
- ❖ Як часто буває високосний рік?



Поміркуй та пригадай, на запитання відповіді дай

C.64-65

Познач правильну відповідь:

- 1) Хто автор вірша «Чому лютий короткий»?
 - А Вадим Скомаровський
 - Б Леся Українка
 - В Оксана Іваненко
- 2) Як часто у місяці лютому буває 29 днів? А раз на чотири роки
 - Б раз на три роки
 - В раз на п'ять років
- 3) Коли, на думку бурульки, можна відчути себе щасливою?
 - А Коли ти зробилася холодною крижаною бурулькою.
 - Б Коли через тебе сяють і радіють.
 - В Коли ти здаєшся хлопчикові солодкою.

3'єднай стрілочками. Із якого Він у шапці-невидимці мандру- вав собі щодня.	•	«Бурулька»
злякалися всі в садку, коли побачили, що робить хлопчик.		«Літо крас- неє минуло»
Сніг з морозом поморозив Всі на полі квіти		«Чому лютий короткий?»

J. нями, які виражають правильну думку, та «ні», як-

що ти не погоджуєшся з цим твердженням

1	На західноукраїнських землях лютий називали казибродом.	
2	Про лагідну людину кажуть, що вона «Касяном дивиться».	
3	Твір О. Іваненко «Бурулька» — це казка.	Miles.
4	Розповідь Бурульки викликала у хлопчика здивування.	
5	Краплинці подобалося бути холодною нерухомою крижинкою.	

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

36. «Позакласне читання» с. 56-59

Прочитайте твори. Виконай завдання на с. 64-65

Аудіо, відеозапис уривку читання, фотозвіт винонаних завдань надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.