



**25.09.23**  
**Укр.мова**

**Клас: 9-А (1гр.), 9-Б (2гр.)**  
**Вч.: Харенко Ю.А.**

# **ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА**

Непряма мова

Заміна  
прямої мови  
на непряму

**Чуже мовлення**

Пряма мова

Діалог

**У процесі спілкування в мовців  
виникає потреба передавати чи  
відтворювати висловлювання  
інших.**

**Які ж існують способи передачі  
чужого мовлення?**



# Чуже мовлення



```
graph TD; A[Чуже мовлення] --> B[Пряма мова]; A --> C[Непряма мова]; B --> D["-це чуже мовлення, передане дослівно, з повним збереженням змісту, форми та інтонації"]; C --> E["- це чуже мовлення, що передається не дослівно, а зі збереженням лише основного змісту висловлювання"];
```

## Пряма мова

-це чуже мовлення, передане дослівно, з повним збереженням змісту, форми та інтонації

## Непряма мова

- це чуже мовлення, що передається не дослівно, а зі збереженням лише основного змісту висловлювання



## ПРЯМА МОВА

супроводжується словами автора, які вказують,  
кому вона належить

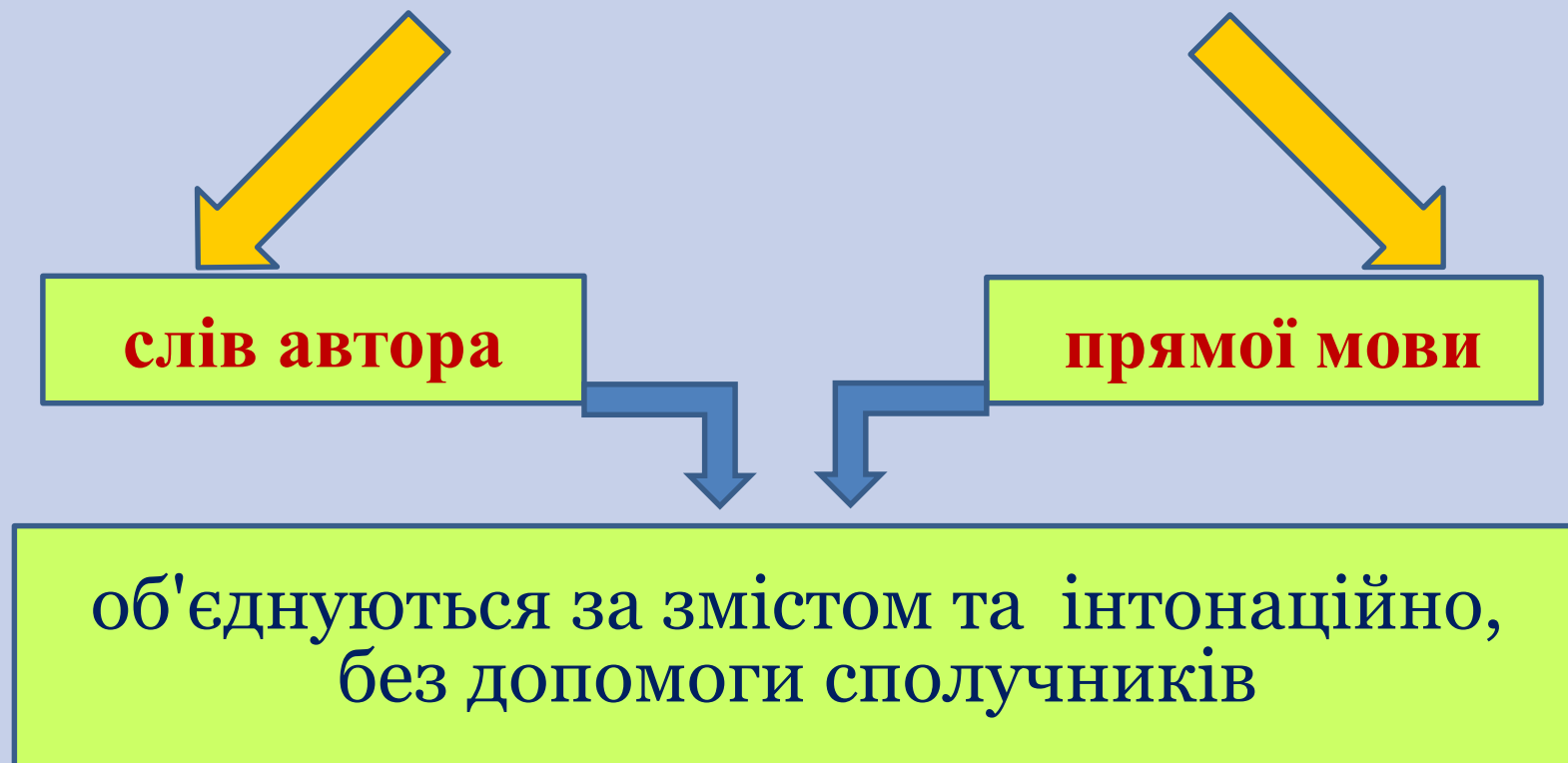
Слова автора є синтаксичним центром, що  
організовує конструкцію з чужим мовленням, а  
також є засобом введення його в розповідь.

Наприклад: *Діти кажуть: «Ми Вітчизну нашу  
любимо святу!»* (П.Тичина)





# РЕЧЕННЯ З ПРЯМОЮ МОВОЮ СКЛАДАЄТЬСЯ З ДВОХ ЧАСТИН:



# Розділові знаки в реченнях із прямою мовою

**А: «П».**

**А: «П!(?)»**

**Наприклад:** *Учитель підійшов і спитавсь: «Що тут у вас діється?» (Б.Грінченко). Хлопець одягся і говорить: «Ходім, тату, надвір!» (Нар.тв.).*

**«П», - а.**

**«П!(?)» - а.**

**Наприклад:** *«Орел, а не козак», - каже знову Василь Невольник (П.Куліш). «А де то?» – питають (А.Свидницький).*



# Розділові знаки в реченнях із прямою мовою

**«П, -а,- п». «П, -а,- п!(?)».**

**Наприклад:** *«Здоров, - кажуть, - здоров, Кішко Самійле, гетьмане запорозький!» (Нар.тв.).*

**«П! –а.- П». «П? –а.- П».**

**Наприклад:** *«Ти ба! – дивується Данило, високо зводячи брови. – Сиплються, як горох» (Г.Тютюнник).*

*«З якою бригадою? – раптом поповзли брови офіцера. – Поблизу Одеси наших бригад немає» (А.Михайленко).*





# НЕПРЯМА МОВА

На письмі непряма мова в лапки не береться.

Речення з непрямою мовою є складнопідрядним із підрядним з'ясувальним, яке приєднується за допомогою сполучників

**що, щоб, ніби**

і сполучних слів (сполучників)

**хто, що, який, чий, котрий, де, коли, як**

Наприклад: *Андрій сказав, що пшениця в цьому році вродила на славу. Марія подумала, що, мабуть, уже скоро світитиме.*



**УВАГА!** Під час заміни прямої мови на непряму слова автора стають головним реченням, а пряма мова - підрядним

**ПОРІВНЯЙТЕ!**

**Пряма мова**



*«Ну й чого ж ти мовчиш?» - спитала жінка.*



**Непряма мова**



*Жінка спитала, чого він мовчить.*

## ЗАМІНА ПРЯМОЇ МОВИ НЕПРЯМОЮ

Вид речення, яким передано пряму мову, за метою висловлювання

Слово, яким слід поєднати частини складного речення

Приклади

РОЗПОВІДНЕ

сполучником *що*

Дідусь сказав: «Пахне суницями»  
Дідусь сказав, **що** пахне суницями.

ПИТАЛЬНЕ

питальними словами:  
займенниками *хто, що, який, чий, котрий*  
у формі певного відмінка  
прислівниками  
*де, куди, коли* і под.  
або сполучником *чи*

Півник запитав: «**Хто** знайшов колосок?»  
Півник запитав, **хто** знайшов колосок.  
**Примітка.** Якщо питальні слова відсутні, речення поєднуються сполучником *чи*.  
Усі питають: «**Буде** злива?»  
Усі питають, **чи** буде злива.

СПОНУКАЛЬНЕ

сполучником *щоб*

«Тосю, ану йди сюди!» — закричав Юрко.  
Юрко закричав, **щоб** Тося підійшла.



# УВАГА! І та II особа займенників та дієслів замінюється формами III особи

## При заміні можуть пропускатися

### Вставні слова

«Напевне, він виїхав», подумала бібліотекар про читача. Бібліотекар подумала, що читач виїхав.

### Звертання (найчастіше перетворюється на член речення)

«А знаєш ти, **братику**, де Крим?» — обзивається Петро.  
Петро спитав **братика**, чи знає він де Крим.

### Вигуки

«**Ох**, і налякав він мене», - сказав юнак про собаку.  
Юнак сказав, що його налякав собака.

**Примітка.** При заміні прямої мови на непряму емоційно забарвлені слова зі значенням **сказав, промовив, запитав, відповів** здебільшого замінюють на емоційно нетральні.



# ДІАЛОГ

*Діалог* – це пряма мова, що передає розмову двох або кількох осіб.

Кожне окреме висловлювання у діалозі називається *реплікою*.

Репліки у діалозі можуть супроводжуватися словами автора, а можуть бути і без них.

Кожна репліка в діалозі пишеться з нового рядка, перед нею ставиться тире.





# УВАГА!

*Кожна репліка в діалозі пишеться з нового рядка, перед нею ставиться тире. В лапки пряма мова не береться:*

- Чия ти, дівчино? Де ти живеш? – пита Кармель.*
- Я наймичка з Ланів. Служу там у хазяїв. У Книшів, - одказала йому дівчина (Марко Вовчок)*

*Репліки, які записуються у продовження рядка, беруться в лапки:*

*«Який неприємний голос. Хто це співає?» – «Моя донька». – «Даруйте, будь ласка. Власне, справа не в голосі, просто пісня нікудишня». – «Це я написав цю пісню...»*



## **Завдання 1** Відредагуйте речення з прямою мовою

1. *Дякую за моральну підтримку всміхнувся син.*
2. *Про що ти задумалась Світлано іноді запитувала дівчину мати.*
3. *Бачте крикнув що за птиця Чи не встав би ти небоже*
4. *Не біда поет відмовив як ти й сам з дороги звернеш бо як рими повтікають ти мені їх не завернеш!*
5. *Андрій сказав Учитися ніколи не пізно.*

**Самоперевірка**



## **Завдання 2**      Розставте пропущені розділові знаки, накресліть схеми речень із прямою мовою

1. *Я прощаюся з літом. І воно мені каже Прощай!*
2. *Роби добро    мені сказала мати і чисту совість не віддай за шмати!*
3. *Я знаю тихо мовила Горпина Усе те я знаю*
4. *Ходімо зі мною запропонувала подруга*
5. *Ти ще не зібрався?    стривожилась мати    Спізнитися можеш*

**Самоперевірка**



### **Завдання 3** Передайте речення непрямою мовою

1. Сократа запитав один із його учнів:
  - Поясни мені, чому я ніколи не бачив тебе сумним?
  - Тому, - відповів Сократ, - що у мене немає нічого такого, за чим би я жалкував, якби його втратив.
2. Діогена запитали: «Що ти робитимеш, коли зламається бочка, в якій ти живеш?» Той відповів: «Місце, яке я займаю, не може зламатися».

**Самоперевірка**





## **Завдання 4** Відредагуйте речення з непрямою мовою

1. *Мені порадили, щоб: пам'ятай ім'я не тільки нового начальника, але і його дружини.*
2. *Обов'язково поцікавтеся, як справи знайомого, як здоров'я дружини знайомого.*
3. *Як приємно почути, що я хотів би з вами порадитись.*

**Самоперевірка**





## **Завдання 5** Передайте зміст речень за допомогою діалогу

*Коли В.Сосюра з'являвся у редакції, його одразу просили продекламувати нові вірші. На це він відповідав, що зараз же і напише. Коли ж йому зауважували, що у кімнаті гамірно, то він завжди заспокоював, що йому тиша не потрібна, бо він думає віршами.*

**Самоперевірка**



## **Завдання 6** Передайте зміст речень за допомогою діалогу

*Одного разу друзі звернулися до Гейне з проханням коротко визначити, що представляє собою людське життя. Гейне пояснив, що життя складається з двох частин: протягом першої частини людина тягнеться до другої, а протягом другої – назад, до першої.*

**Самоперевірка**



## **Завдання 8** Поставте потрібні розділові знаки при діалозі

*1. Один учений подорожуючи пароплавом запитав моряка*

*Чи знаєте ви граматику?*

*Недосконало відповів моряк.*

*Тоді ви загубили половину свого життя.*

*Раптом розбурхалося море і пароплав розгойдало. Моряк запитав ученого*


*Чи вмієте ви плавати?*

*Ні відповів той*

*Тоді ви загубили усе своє життя*

**Самоперевірка**





***Домашнє завдання:***

***Опрацювати теорію  
ст. 47-49;  
виконати вправу 74.***