

11.12 Українська мова 1 група

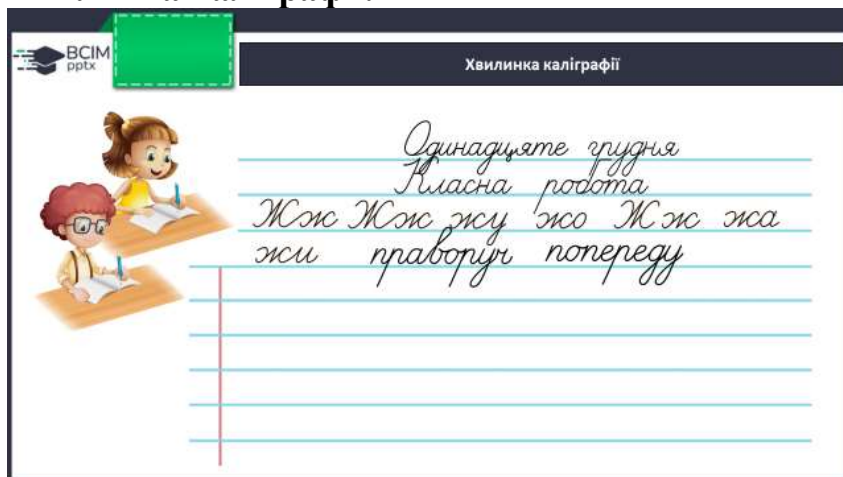
Тема: Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках.

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

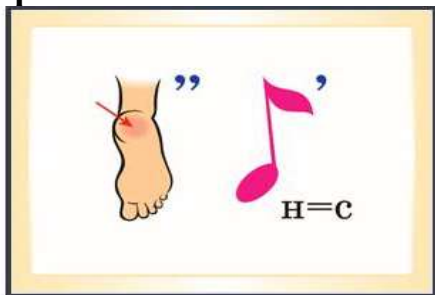
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.
- ❖ Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.

Основна частина.

Робота за підручником (с.70)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



Запам'ятай ПРАВИЛО

Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій.
Наприклад: хорошій, на малій.

2) Вправа 2 (письмово)

Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши.
Познач закінчення прикметників.

Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала добрий друг.

3) Вправа 3 (письмово)

Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення.
Познач відмінок прикметників.

1. Зустрілися на **вузькій** дорозі.
2. Подарував книжку **рідній** сестрі.
3. На **жовтій** квітці сидів метелик.
4. У **шкільній** їдальні смачні обіди.
5. Довірила секрет **добрий** друзі.

4) Вправа 4 (усно)

Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадаєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.

Я побувала в теп-
л... морськ... країні
з пляжами, нескінче-
нними ринками, су-
венірами і стародав-
німи пам'ятками.



Її столицею є місто
Анкара. Країна
омивається чотирма
морями: Чорним,
Середземним,
Егейським і Мармуровим.



Середземне море
визнане одним з
найчистіших морів
у світі. Мабуть, тому
в цій країні його
називають Білим морем.



5) Вправа 5 (письмово)

Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.

Фізкультхвилинка.

Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів

6) Вправа 6 (письмово)

У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я мрію побувати в Туреччині.
Обов'язково поплаваю в
Середземному морі. Відвідаю
тунельний акваріум. Цікаво
побачити різні тропічні рослини.

7) Вправа 7 (усно)

Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена.

Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



Домашнє завдання.

Підручник ст.70, вивчи правило; ст.71, вправа 9.

Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників.
Познач відмінок прикметників.

Роботи надсилайте на Human