

Первинні та  
вторинні  
тексти

# ТЕКСТ



```
graph TD; A[ТЕКСТ] --> B[Зв'язані за змістом речення утворюють текст. Речення в тексті розміщені в певній послідовності]; B --> C[Заголовок - це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті]; C --> D[У тексті є зачин, основна частина та кінцівка.];
```

**Зв'язані за змістом речення утворюють текст.  
Речення в тексті розміщені в певній  
послідовності**

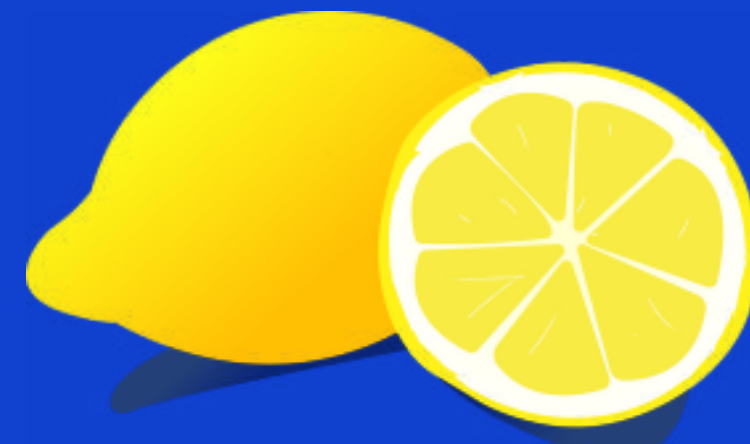
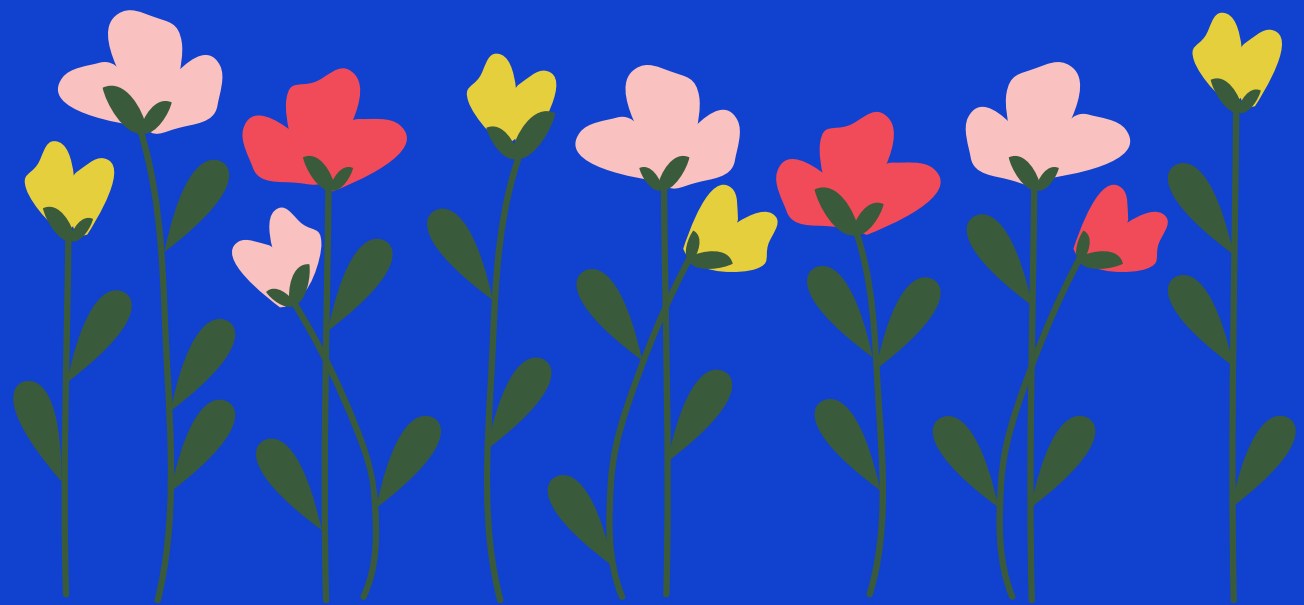
**Заголовок - це назва тексту. Заголовок  
повідомляє, про що йтиметься в тексті**

**У тексті є зачин, основна  
частина та кінцівка.**

# Відгадай загадки. Назви типи текстів.

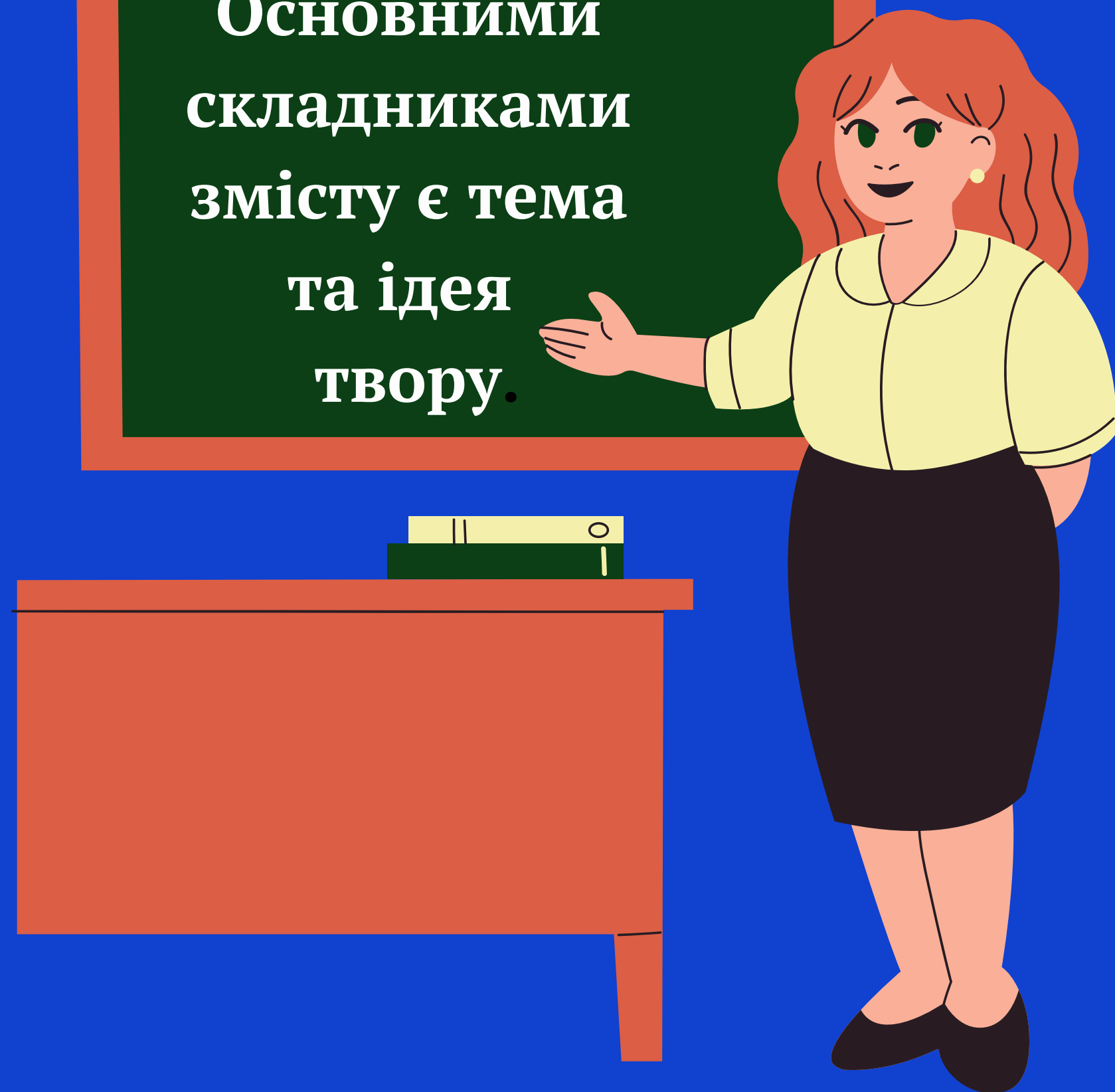
Стоїть на дорозі  
На одній нозі.  
Шапочку має ,  
Та нікого не вітає.

Кругле , наче м'ячик ,  
Кинеш - а не скаче.  
На дотик - гладеньке ,  
На смак - солоденьке.



**Зміст - те про ,  
що говориться ,  
розповідається  
чи описується  
в книзі чи статті.**

**Основними  
складниками  
змісту є тема  
та ідея  
твору.**





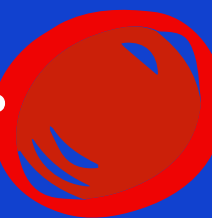
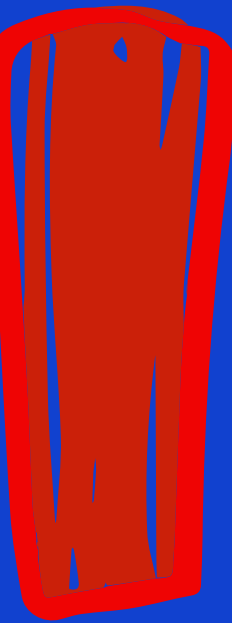
**Розуміння тексту - результат сприйняття мовного повідомлення. Розуміння прочитаного є основною характеристикою читання.**

**Воно залежить від багатьох чинників : розуміння слова, речення, цілого тексту.**

**Щоб розуміти текст , що читається , треба мати достатній лексичний запас , уміти швидко співвідносити графічну форму слова із звуковою.**




**Тексти бувають  
ПЕРВИННІ та ВТОРИННІ .**



# Первинний



Який становить собою перший, звичайно  
найпростіший етап голосу.



Який існує, з'являється раніше від голосу.



Який є першою, початковою ланкою якоїсь  
структури, організації



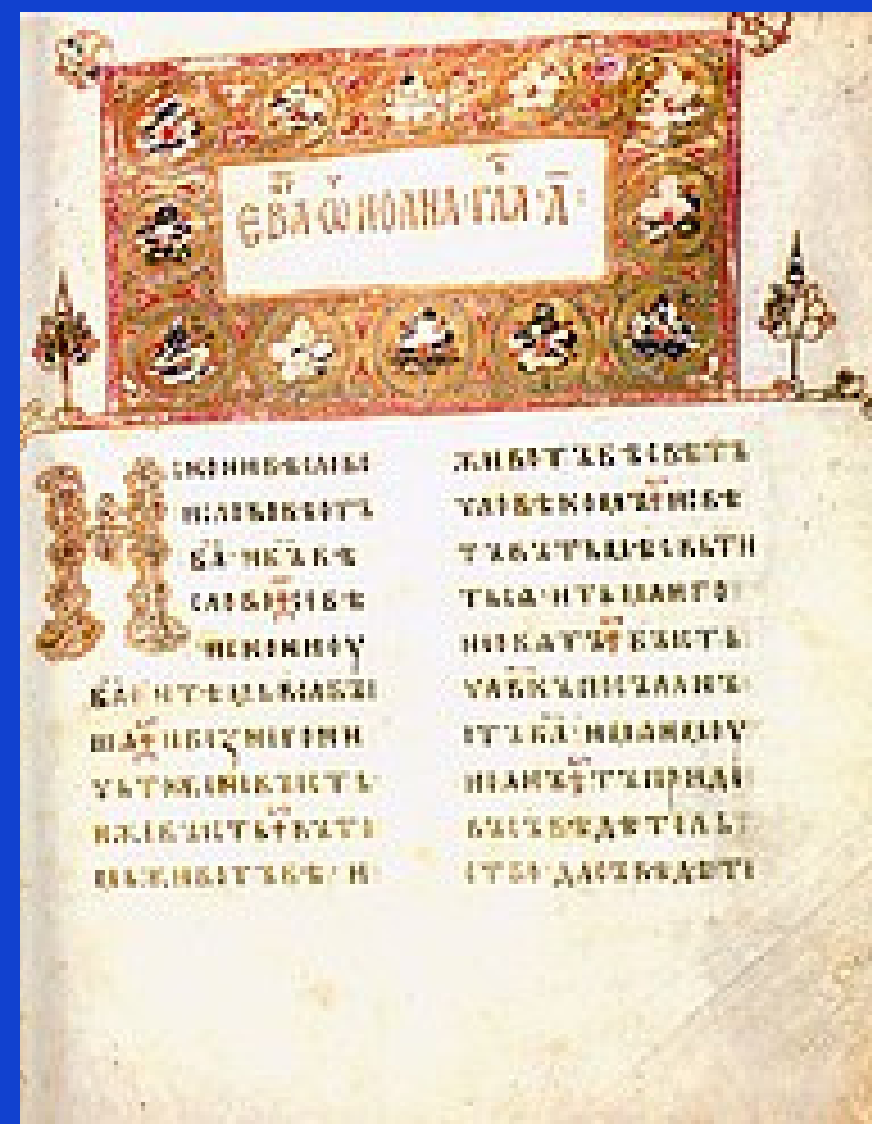


Який становить другий етап у розвитку  
голос-небудь або другий ступінь за складом.



Який є доповненням до першого

*Первинний текст - це  
першоджерело, оригінал.*





**Вторинний текст** - текст,  
створений на базі іншого  
тексту. Він зберігає його  
основний зміст. Авторський  
замисел  
може лишитися без змін,  
але може й змінюватися.



# Види вторинних текстів :





Якість створення вторинного  
тексту залежить від того,  
наскільки уважно ви  
прочитали чи прослухали  
первинний текст.



# ШИФРАТОР

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | П | И | С | Ш | В | М | У | Р |
| Р | О | З | Д | У | М | С | Д | И |
| В | Т | О | Р | И | Н | Н | И | Й |
| Б | И | П | Л | А | Н | О | А | Н |
| Т | Е | З | А | Б | Г | М | К | О |
| П | Е | Р | В | И | Н | Н | И | Й |

✓ ОПИС

✓ РОЗДУМ

✓ ТЕЗА

✓ ПЛАН

✓ ВТОРИННИЙ

✓ ПЕРВИННИЙ

# Відтворення тексту

## ВИСОКА ГОРА ДО НЕБА

1. Що дала мати синам-близнятам?

а) відра;    б) лопати;    в) банки.

2. Куди прийшла мати з синами на третій день?

а) до великого лісу;    б) до великої гори;    в) до великої річки.

3. Який брат назбирав золотих піщинок?

а) Працьовитий;    б) Лінивий;    в) Розумний.

4. Що навчився робити Ледачий брат?

а) пересипати ложечкою землю з місця на місце;

б) ловити рибу та юшку варити;    в) жити біля матері.

# Встанови послідовність подій у творі В.Сухомлинського «Висока гора до неба»

- ☐ Минуло багато років.
- ☐ Щастя здобувається працею.
- ☐ В одної жінки народилося двоє синів-близнят.
- ☐ Близнята були дуже схожі один на одного.
- ☐ Здивувався Ледачий.





Сенжак

Ифастя

