

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні  
08.02.2024

Урок  
№100

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Множення на 1 і 0.  
Розв'язування  
розширеної задачі на  
зведення до одиниці,  
що містить непряме  
зменшення на кілька  
одиниць**



Всім привіт!  
Завдання

Сьогодні

Дата: 09.02.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Множення на 1 і 0. Розв'язування розширеної задачі на зведення до одиниці, що містить непряме зменшення на кілька одиниць. Повторення. Порівняння іменованих чисел.**

Мета: вчити множити на 1 і 0, розв'язувати розширені задачі на зведення до одиниці, що містять непряме зменшення на кілька одиниць; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.





Дзень, дзелень,  
Дзвенить дзвінок,  
Кличе діток на урок.  
«Добрий день!»  
Всі привітались,  
Й уроку приготувались!

Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



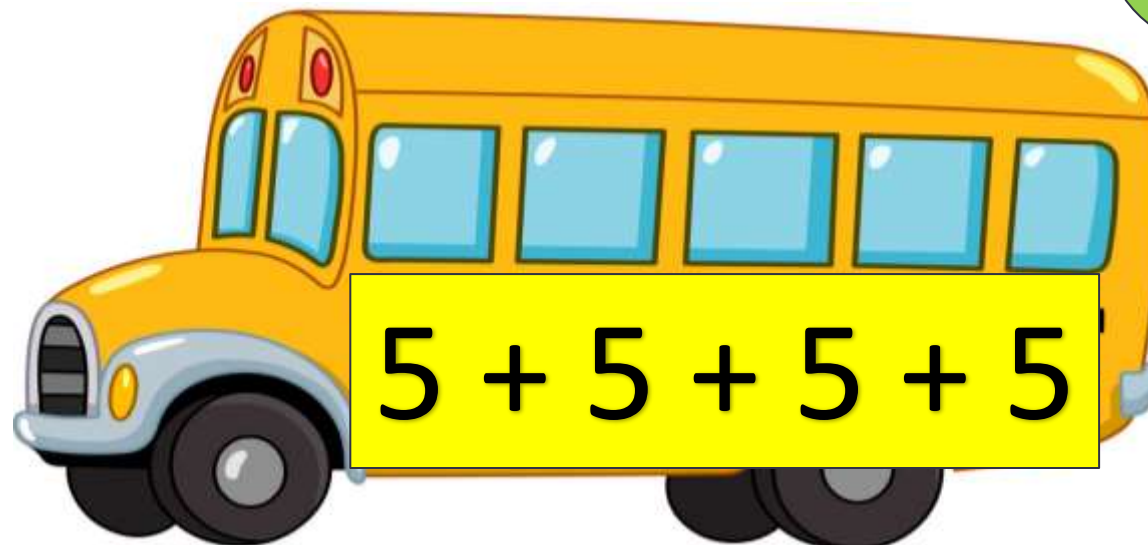
18



55



20



$5 + 5 + 5 + 5$



21



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



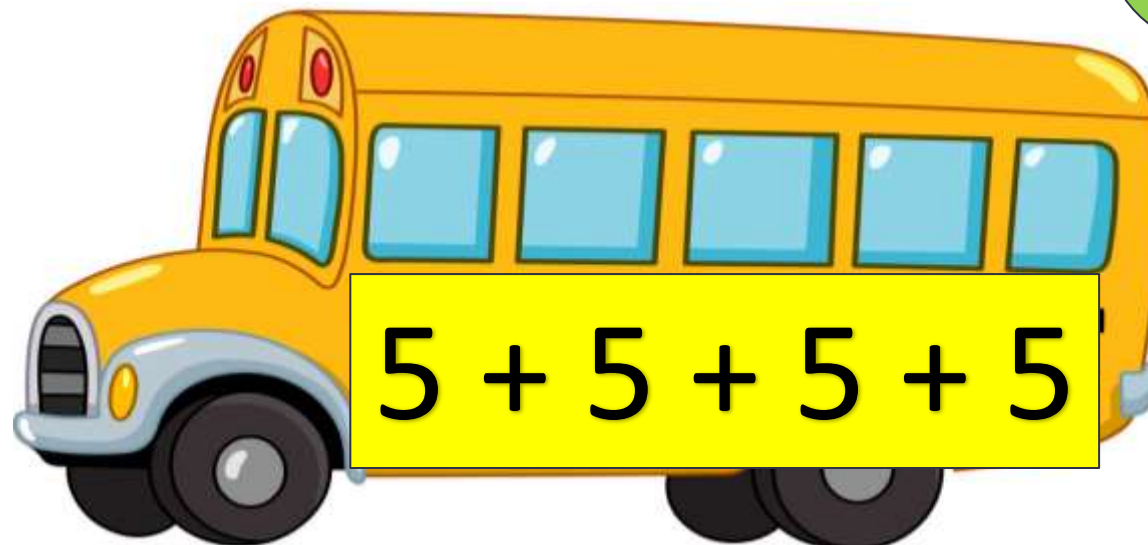
18



55



20



$5 + 5 + 5 + 5$



21

Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



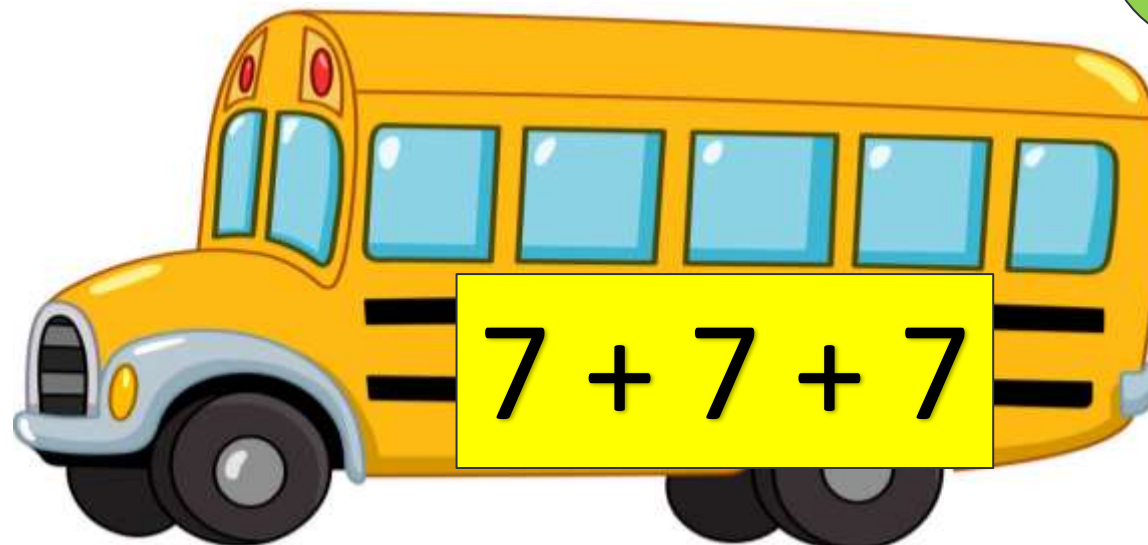
18



55



20



$$7 + 7 + 7$$

21





Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



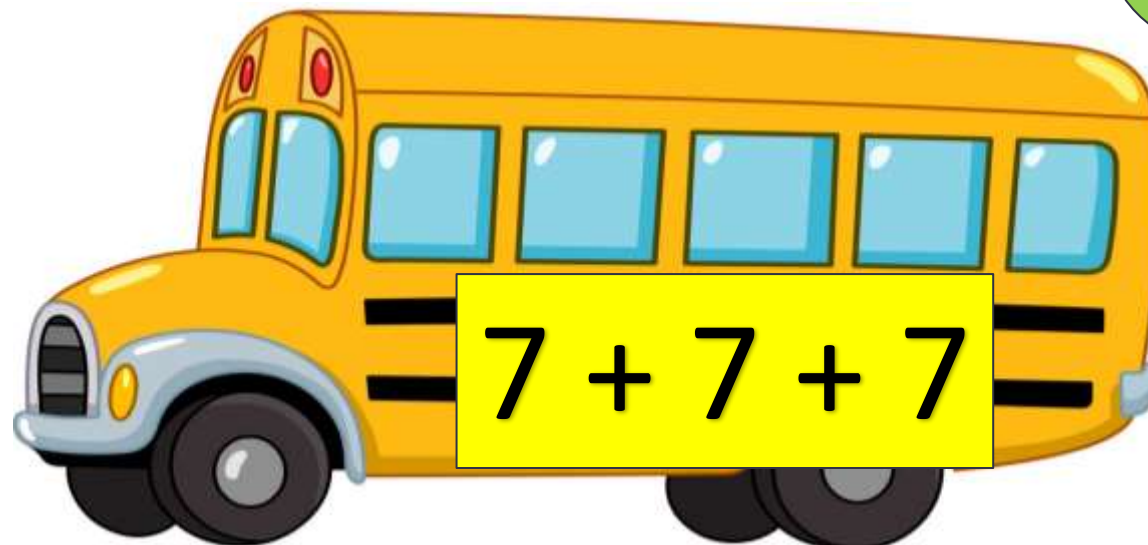
18



55



20



$$7 + 7 + 7$$



21

Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



25



18



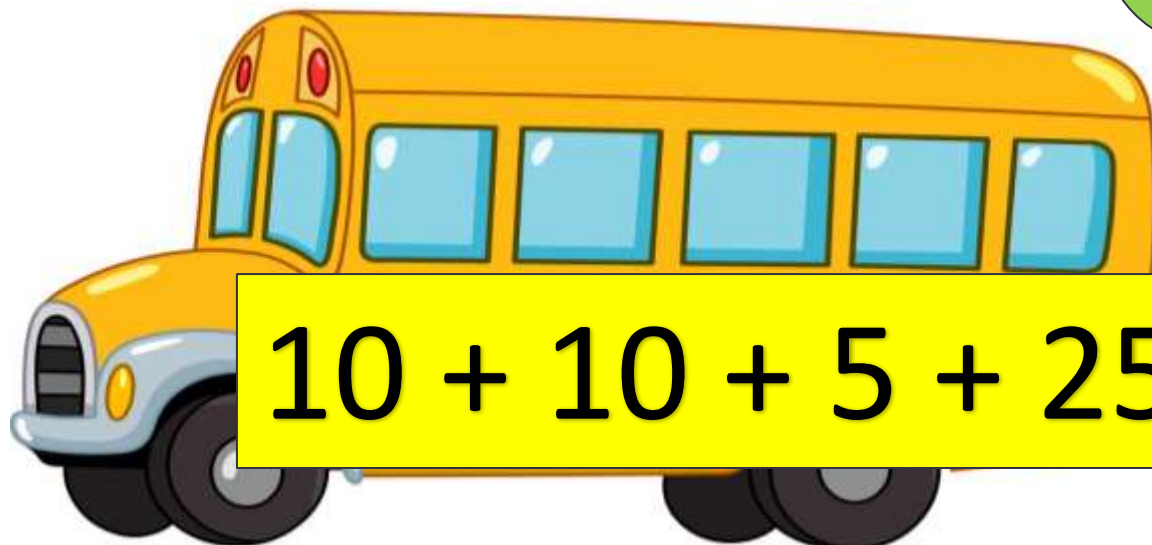
55



21



50



$$10 + 10 + 5 + 25$$



70



20



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



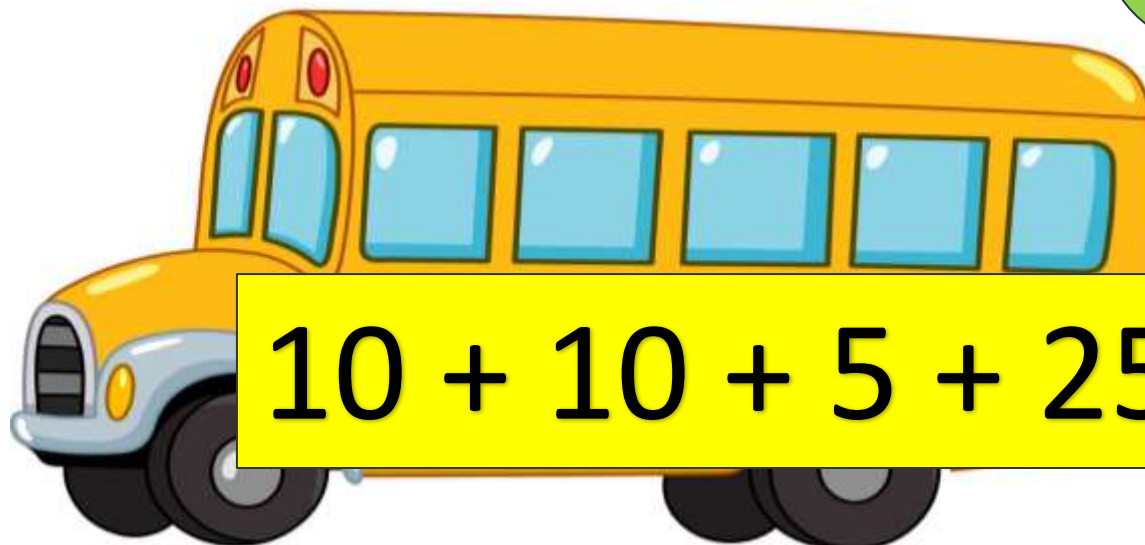
18



55



20



$$10 + 10 + 5 + 25$$

21



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



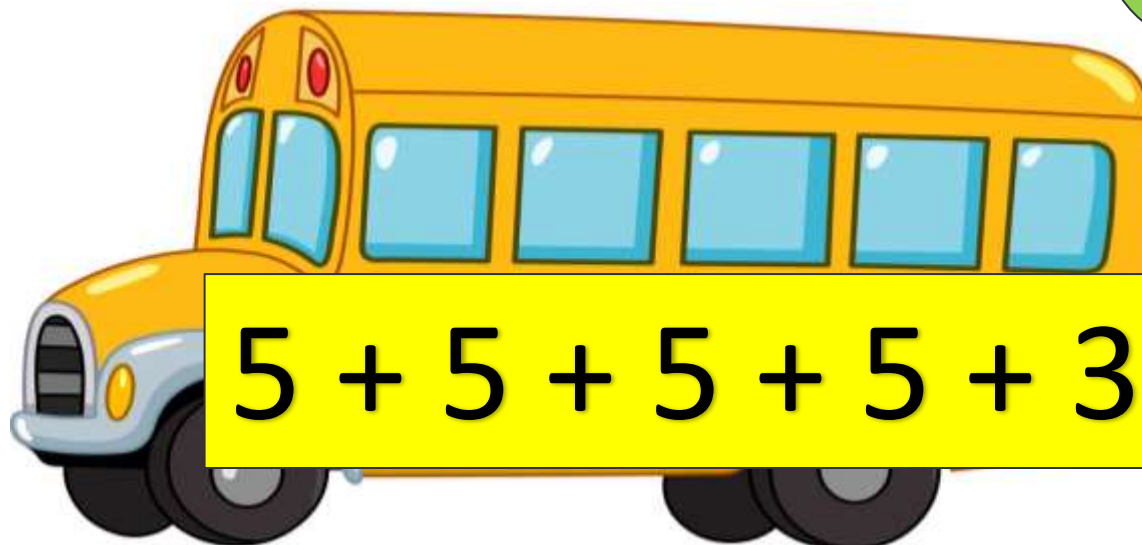
18



55



20



$5 + 5 + 5 + 5 + 35$

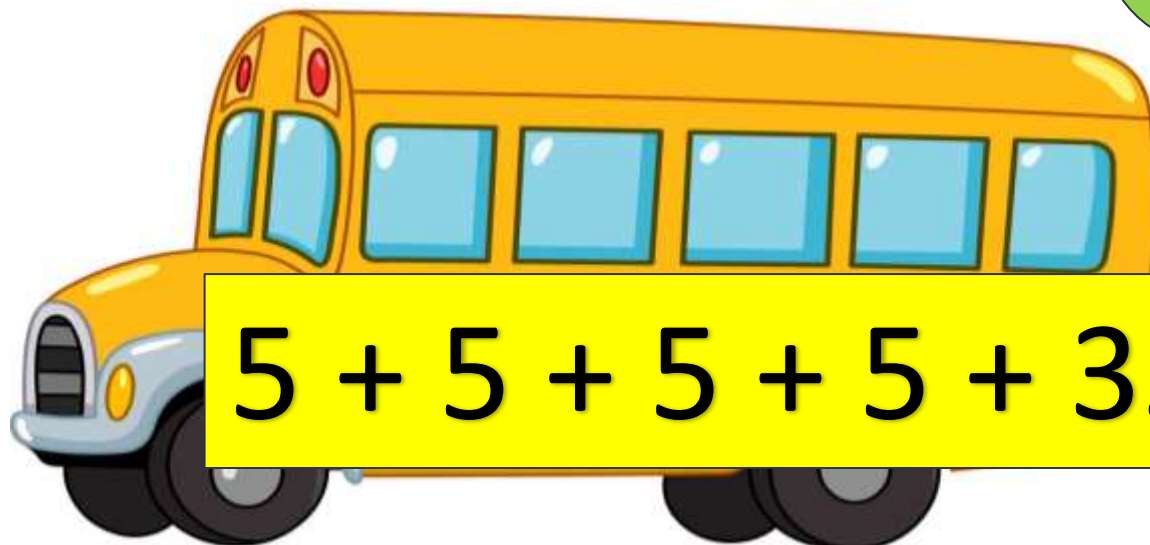
21





Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

70

20

$5 + 5 + 5 + 5 + 35$

21



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



25



18



55



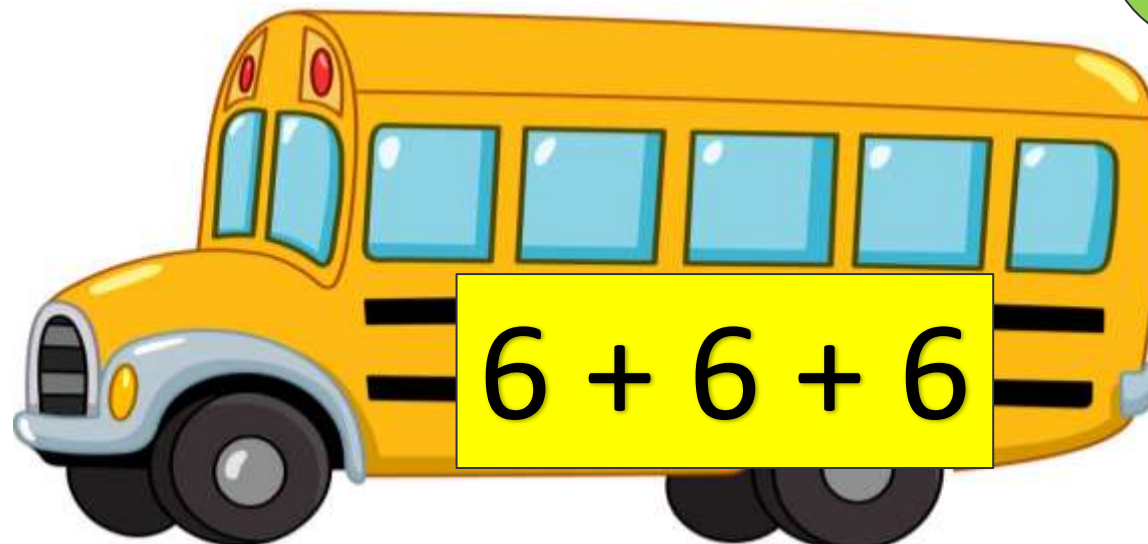
21



50



70



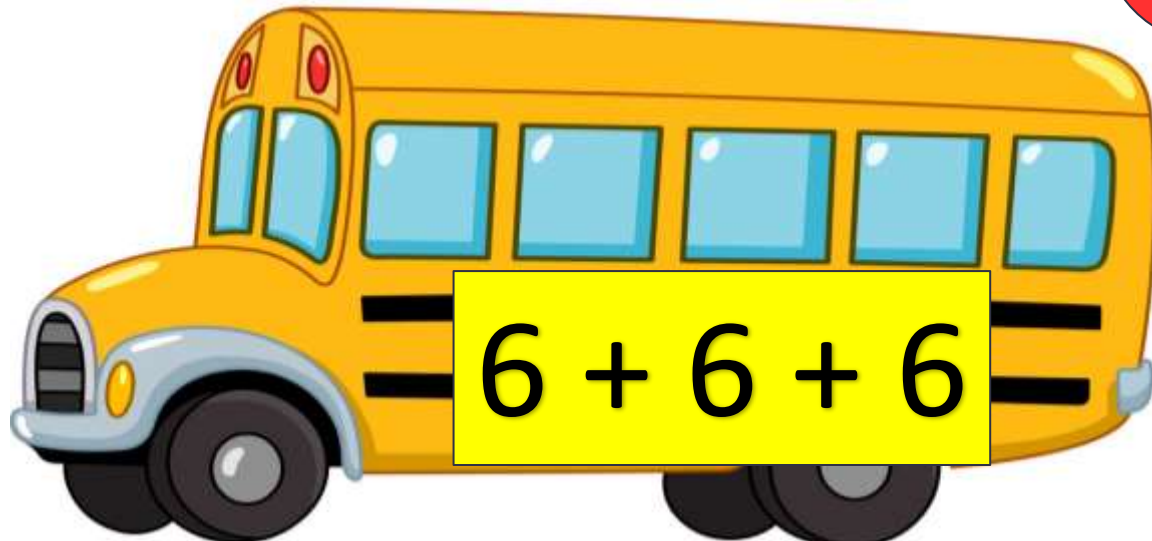
$6 + 6 + 6$



20

Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

21

70

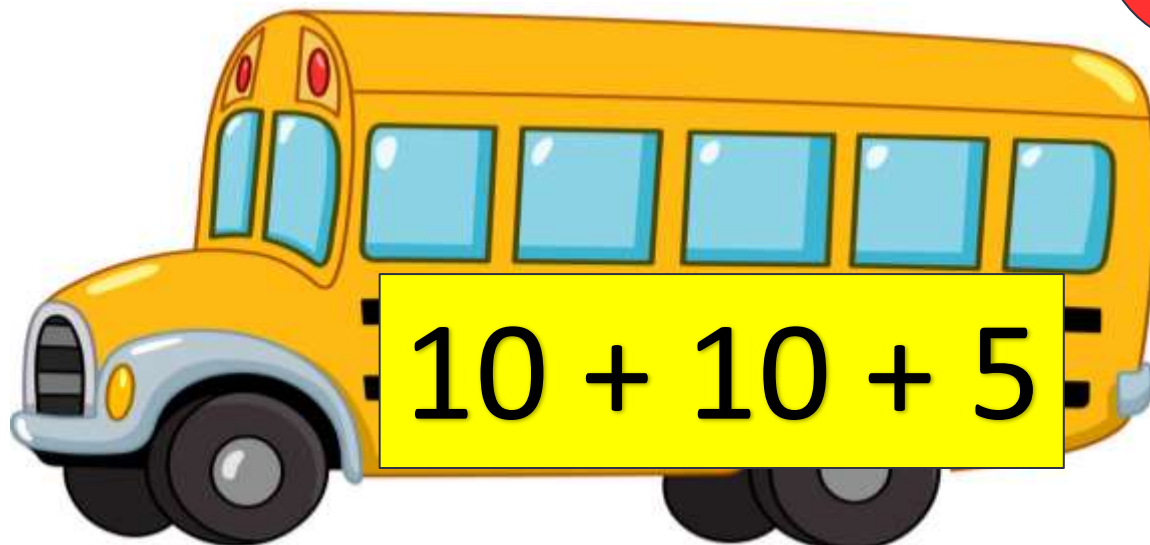
20

$$6 + 6 + 6$$



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

70

20

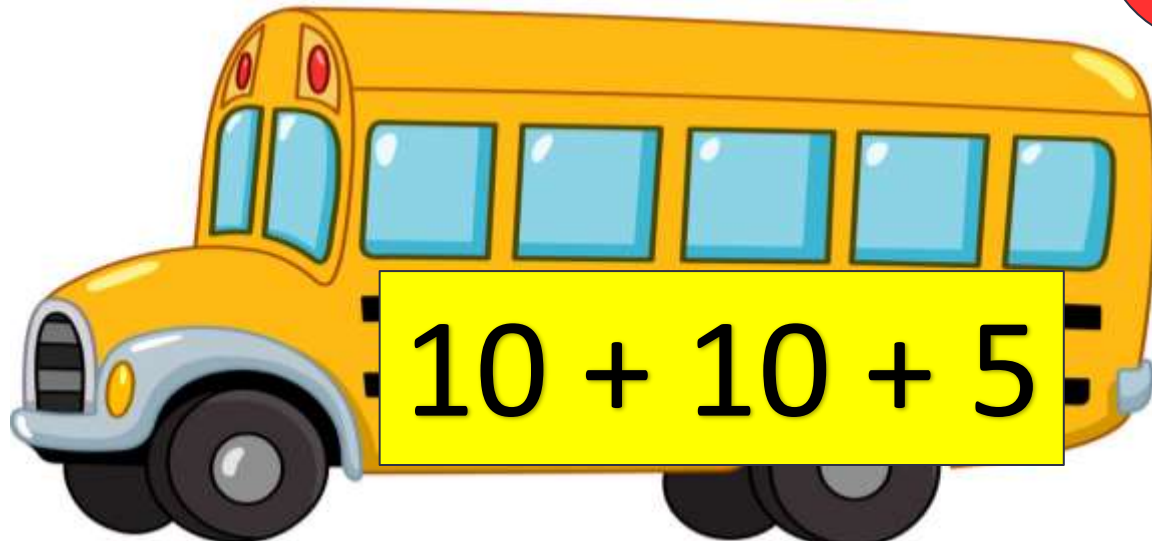
$10 + 10 + 5$

21



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

70

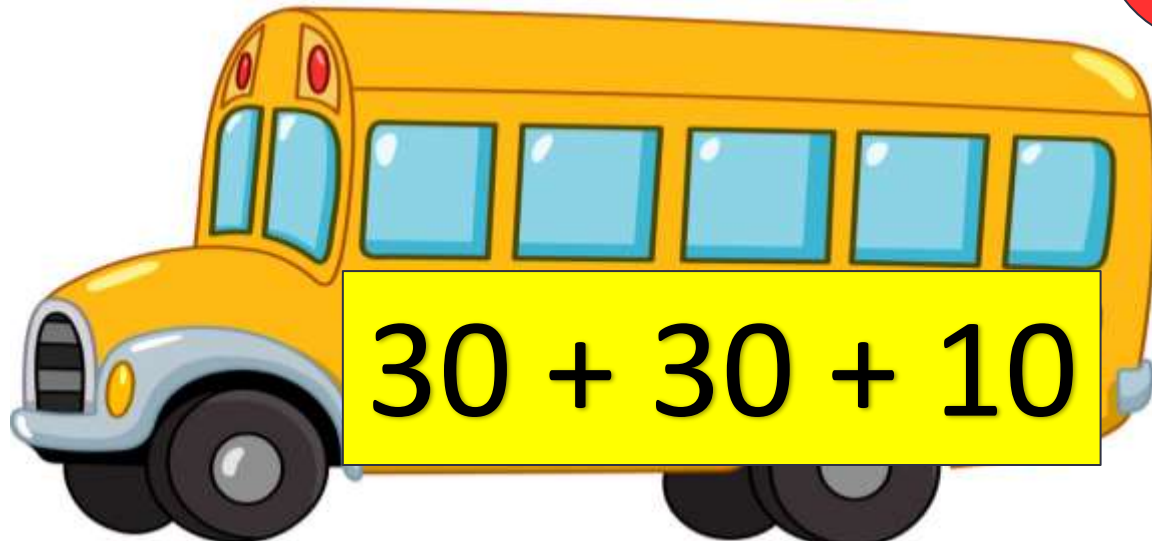
20

$10 + 10 + 5$

21

Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



$$30 + 30 + 10$$

50

25

18

55

70

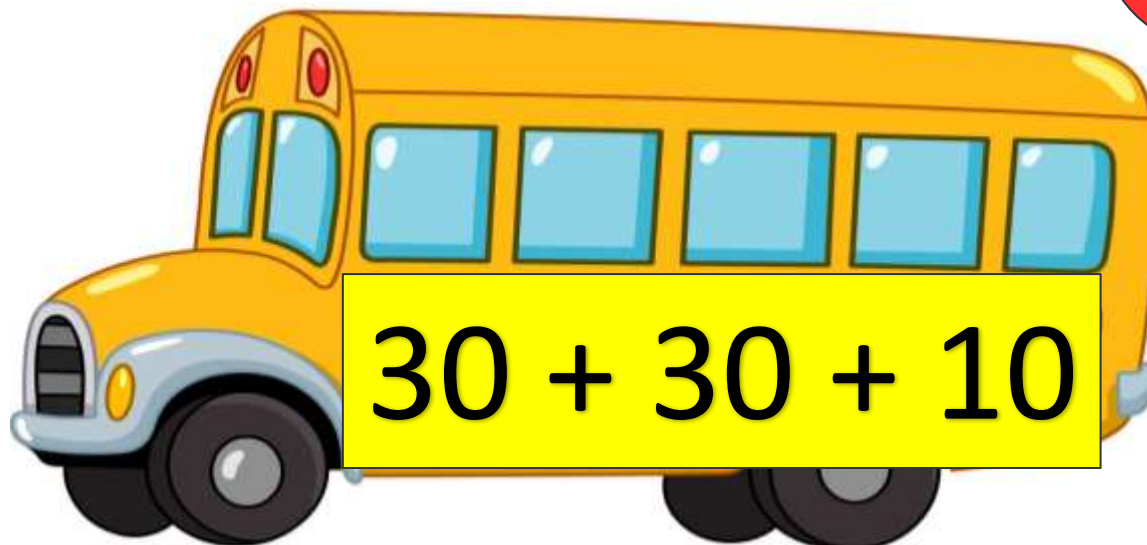
20

21



Сьогодні  
08.02.2024

Хто поїде на автобусі?



$$30 + 30 + 10$$

50

25

18

55

70

20

21





9 лютого  
Класна робота

25 25 35 35 45 45 55 55

Сьогодні  
08.02.2024

## Рухлива вправа



Сьогодні  
08.02.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 36 - 37





Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$5 + 5 + 5$$



$$5 \cdot 3$$



Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$6 + 6 + 6$$



$$6 \cdot 3$$





Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$1 + 1 + 1 + 11$$



$$1 \cdot 3 + 11$$



Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$



$$0 \cdot 5$$





Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$12 + 12 + 12$$



$$12 \cdot 3$$



Сьогодні  
08.02.2024

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$10 + 10 + 10$$



$$10 \cdot 3$$



Сьогодні  
08.02.2024

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$0 \cdot 4$$



$$0 + 0 + 0 + 0$$





Сьогодні  
08.02.2024

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot 0$$



1



Сьогодні  
08.02.2024

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot 6$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



Сьогодні  
08.02.2024

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot a$$

$$a \cdot 1$$

$$a \cdot 0$$





Сьогодні  
08.02.2024

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$9 \cdot 1$$



$$7 \cdot 0$$



Сьогодні  
08.02.2024

Якими правилами користуємося при множенні на 0 і на 1?

$$9 \cdot 1$$



$$7 \cdot 0$$





У торговий зал  
супермаркету привезли  
7 ящиків винограду і  
5 ящиків гранатів. Маса  
привезених гранатів – 40 кг.  
Яка маса винограду, якщо  
ящик винограду на 1 кг  
важчий за ящик гранатів?



## Задача 203

1)  $40 : 5 = 8(\text{кг})$  – маса 1 ящика гранатів;

2)  $8 + 1 = 9(\text{кг})$  – маса 1 ящика винограду;

3)  $9 \cdot 7 = 63(\text{кг})$

Відповідь: 63 кг маса винограду.

Сьогодні  
08.02.2024

Склади і розв'яжи задачу

| Фрукти | Маса<br>одного       | Кількість | Загальна<br>маса |
|--------|----------------------|-----------|------------------|
| Лайм   | ?                    | 5 ящ.     | 30 кг            |
| Помело | ?, на 2 кг<br>більше | 8 ящ.     | ?                |



## Задача 204

1)  $30 : 5 = 6 \text{ (кг)}$  – маса 1 ящика лайму;

2)  $6 + 2 = 8 \text{ (кг)}$  – маса 1 ящика помело;

3)  $8 \cdot 8 = 64 \text{ (кг)}$

Відповідь: 64 кг загальна маса помело.



Сьогодні  
08.02.2024

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrC>



Сьогодні  
08.02.2024

Обчисли способом округлення усно, а потім перевір письмово

Вирази 205

$$378 + 294 = 672$$

$$549 + 393 = 942$$

$$724 - 585 = 139$$

$$\begin{array}{r} + 378 \\ 294 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 549 \\ 393 \\ \hline 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 724 \\ 585 \\ \hline 139 \end{array}$$

Сьогодні  
08.02.2024

Обчисли способом округлення усно, а потім перевір письмово

Вирази 205

$$675 - 394 = 281$$

$$895 - 470 = 425$$

$$615 - 189 = 426$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 394 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 470 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 189 \\ \hline 426 \end{array}$$



Сьогодні  
08.02.2024

Які числа 3, 5, 7, 8, 9 є розв'язками нерівності?

$$a \cdot 7 - 21 > 28$$

$$8 \cdot 7 - 21 > 28$$

$$9 \cdot 7 - 21 > 28$$

Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  |  | $P = 24 \text{ см}$ |
|--|--|---------------------|



Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

$$24 \text{ см} : 4 = 6 \text{ см} - \text{ширина}$$

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ см} - \text{довжина}$$

$$P = 18 \text{ см} + 18 \text{ см} + 6 \text{ см} + 6 \text{ см} = 48 \text{ см}$$

Сьогодні  
08.02.2024

## Повторення. Порівняй іменовані числа

Завдання

$$5 \text{ м } 40 \text{ см} > 504 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} > 35 \text{ см}$$

$$2 \text{ ц } 02 \text{ кг} < 220 \text{ кг}$$

$$640 \text{ кг} > 6 \text{ ц } 4 \text{ кг}$$

Сьогодні  
08.02.2024

Домашнє завдання



На сторінці 37, виконати задачу  
№210, завдання №209.

*Короткий запис у щоденник*  
с.37, №209, №210

Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.

**Успішного навчання!**



**Сьогодні  
08.02.2024**

## Рефлексія «Загадкові листи»

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

