

Сьогодні  
27.05.2024

Дата: 27.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок  
№135

Тема: Додаємо і віднімаємо числа.  
Повторення. Одержуємо круглі числа.  
Додаємо і віднімаємо круглі числа.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, способів додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення цифр або знаків арифметичних дій.





**Вже пролунав шкільний  
дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так. А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитивні  
емоції



Нові  
знання

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Згадайте, як ми віднімали числа 2, 3, 4, 5 у межах 10. Яким способом?

❖ Що треба знати, щоб виконати ці обчислення? (Склад чисел першої п'ятірки.)



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

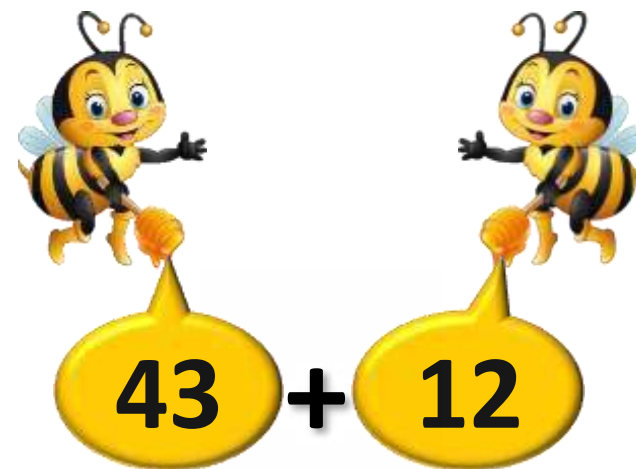
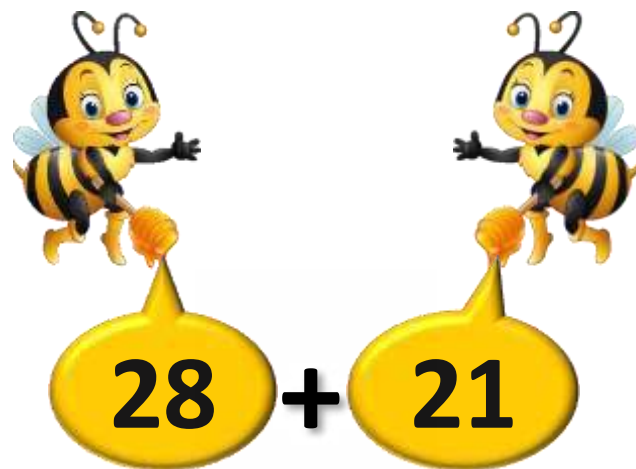
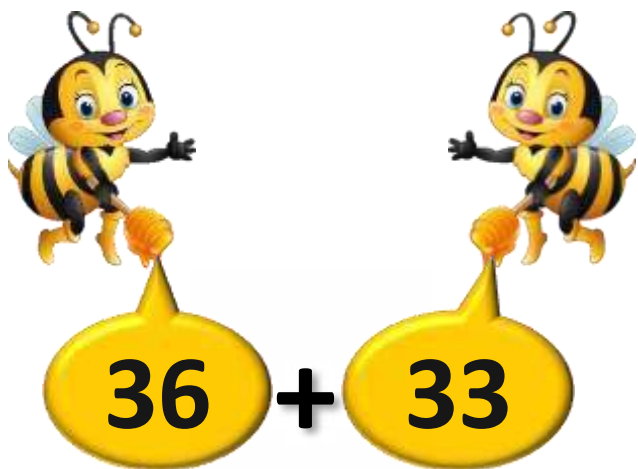


❖ Як ви вважаєте, чи можна частинами додавати і віднімати двоцифрові числа?

❖ Саме на це питання ми відповімо сьогодні на уроці.





## Математична гра «Збираємо мед».









# Математична гра «Збираємо мед».


$$52 + 23$$




$$67 + 32$$



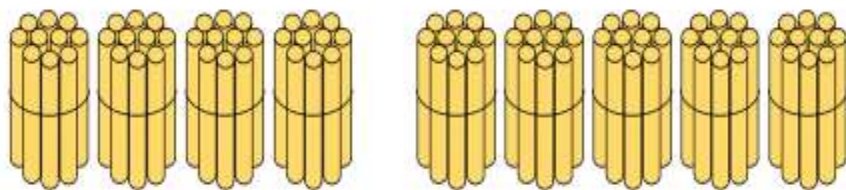

$$43 + 44$$



## Повторення. Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа.

1 д. = 10	десять	6 д. = 60	шістдесят
2 д. = 20	двадцять	7 д. = 70	сімдесят
3 д. = 30	тридцять	8 д. = 80	вісімдесят
4 д. = 40	сорок	9 д. = 90	дев'яносто
5 д. = 50	п'ятдесят	10 д. = 100	сто

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.



$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

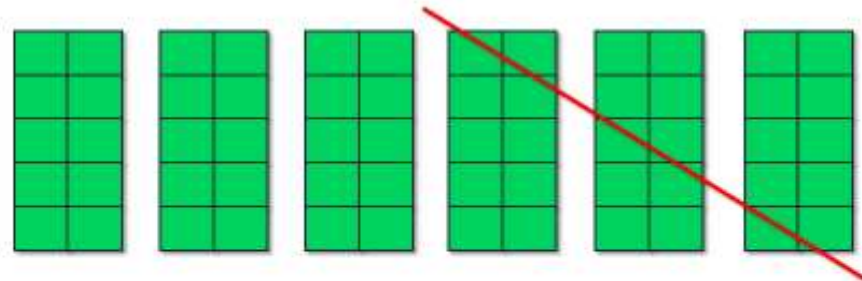
$$40 + 50 = 90$$



- Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.

$$6 - 3 = 3$$

$$60 - 30 = 30$$



$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$60 - 30 = 30$$









**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
57 і 34.**

**Відповідь: 23.**





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



27 травня  
Класна робота



23

23

23

23

23

23

23

23

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.  
Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.





- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) Як знайти невідомий доданок?
- 3) Як називаються числа при відніманні?
- 4) Як знайти невідоме зменшуване? Невідомий від'ємник?
- 5) Яка сума є сумою розрядних доданків? (Сума десятків і одиниць числа.)



Заповни порожні клітинки.



34

д.  од.

+

9 д. 6 од.

+

д.  од.

20 + 8

# Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання.



$$5 + 4$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

$5 + 4 = 9$	$7 + 3 = 10$
$8 + 2 = 10$	$6 + 4 = 10$

Завдання 3. Проілюструй кружками-намистинками відомий тобі спосіб обчислення значень виразів.

Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.

$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



$$23 + 35 = 23 + 30 + 5 = 53 + 5 = 58$$

$$65 - 42 = 65 - 40 - 2 = 25 - 2 = 23$$



Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами.



$$45 + 32 = 45 + 30 + 2 = 75 + 2 = 77$$

Diagram showing the decomposition of 32 into 30 and 2, and the subsequent addition steps.

$$68 - 23 = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45$$

Diagram showing the decomposition of 23 into 20 and 3, and the subsequent subtraction steps.



# Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

$$\begin{array}{r} 54 + 34 \\ 47 - 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 15 \\ 64 + 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + 41 \\ 74 - 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 - 45 \\ 44 + 11 \end{array}$$

$$54 + 34 = 88$$

$$47 - 43 = 4$$

$$28 - 15 = 13$$

$$64 + 23 = 87$$

$$26 + 41 = 67$$

$$74 - 73 = 1$$

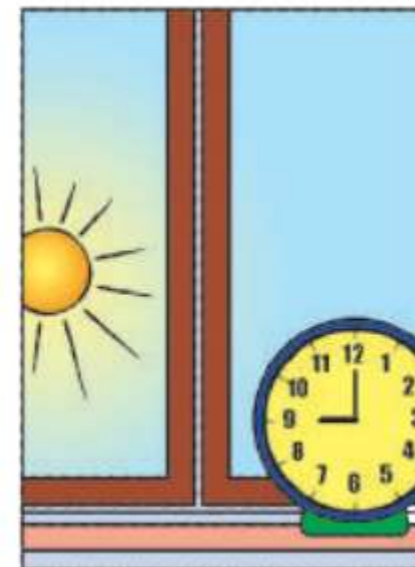
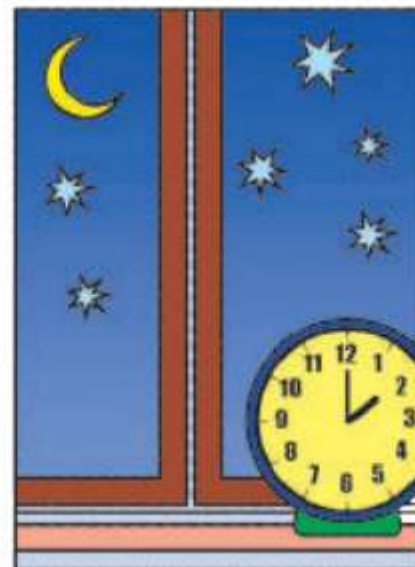
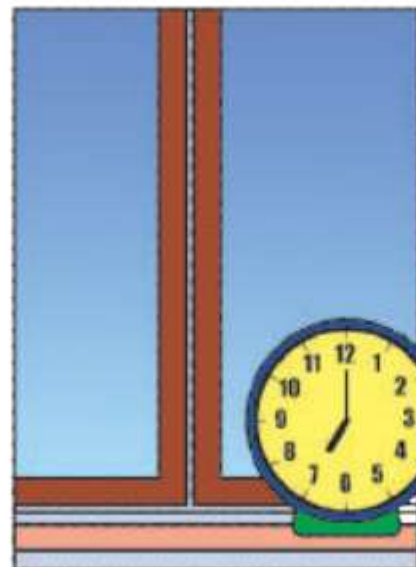
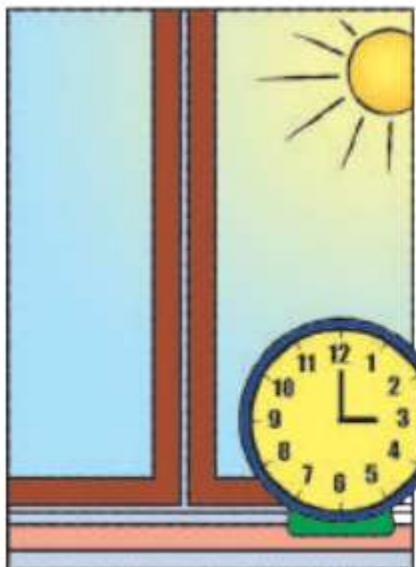
$$58 - 45 = 13$$

$$44 + 11 = 55$$





Перевір, чи правильно діти визначили час.



3 година дня  
7 година вечора  
2 година ночі  
9 година ранку

15 година  
19 година  
2 година  
9 година



**Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо,  
що триває друга половина доби.**

**Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.**



15 год



22 год



19 год



23 год

## Завдання 8. Зістав задачі. Чим вони схожі? Чи є ці задачі оберненими?

1) Дощ ішов 11 годин удень і 8 годин уночі. Скільки годин на добу йшов дощ?

11, 8, ?

Удень – 11 год  
Уночі – 8 год } ? год



2) Дощ ішов 11 годин у суботу і 8 годин у неділю. На скільки довше йшов дощ у суботу, ніж у неділю?

11, 8, ?

Субота – 11 год  
Неділя – 8 год } На ?



## Самостійна робота

Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання.



$43 + 34 = .$	$52 + 26 = .$	$74 - 33 = .$
$58 - 46 = .$	$65 - 32 = .$	$27 + 12 = .$





- ❖ **Що нового ви дізнались на уроці?**
- ❖ З яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ **Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?**
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



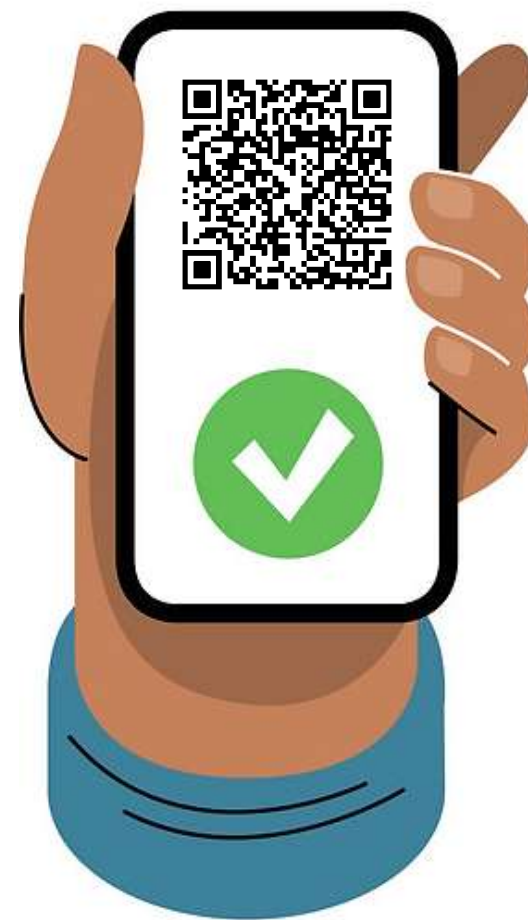


## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 138.  
Друкований зошит ст. 60.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgbqd17r523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>