

Сьогодні

Урок  
№15

**Дослідження способів ділення  
суми кількох доданків на число.  
Ознайомлення з письмовим  
діленням трицифрових чисел на  
одноцифрове.  
Розв'язування задач  
двома способами**



**Мета:** ознайомлення з ділення суми кількох доданків на число, ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач двома способами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





Двадцять перше вересня  
Класна робота



42 68 230 60

Запиши результати дій

$36+6$

$70-2$

$100+130$

$78-18$

$$(12 + 36 + 18) : 6$$

$$= 12:6 + 36:6 + 18:6 = 11$$

$$(42 + 14 + 28) : 7$$

$$= 42:7 + 14:7 + 28:7 = 12$$

Щоб поділити  
суму на число,  
можна поділити  
кожний доданок і  
знайдені частки  
додати.



1) запиши вираз:

суму чисел 300, 40 і 15  
поділити на 5.

$$(300+40+15) : 5$$



Сьогодні

2) Обчисли зручним способом.

$$(400 + 20 + 8) : 4$$

$$(320 + 8 + 40) : 2$$

$$(560 + 32 + 40) : 8$$





**З першого куща смородини зібрали 18 кг ягід, а з другого – 12 кг. Усі ягоди розклали ящики по 6 кг. Скільки ящиків знадобилося?**

*1 сп.  $(18+12):6 = 5(\text{ящ.})$*

*2 сп.  $18:6+12:6 = 5(\text{ящ.})$*

***Відповідь: знадобилося 5 ящиків.***



$$846 : 2 =$$

$$975 : 3$$





**Пояснення. Перше неповне ділене 8 сот. У частці буде 3 цифри. Дізнаємось скільки сотень буде в частці:  $8:3$ , беремо 2. Дізнаємось скільки сотень не поділили:  $8-6=2$ . Сотень залишилося менше ніж 3 – отже цифру сотень дібрано правильно.**

$$\begin{array}{r|l} 852 & 3 \\ - 6 & 2 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Утворимо неповне ділене з десятками. 2 сот.= 20 дес., та ще 5 дес., буде 25 дес. Дізнаємось, скільки десятків поділили:  
 $8 \cdot 3 = 24$ . Скільки десятків не поділили:  $25 - 24 = 1$ .

Залишилось десятків менше ніж 3 – цифру десятків визначили правильно. Продовж прояснення.

$$\begin{array}{r}
 852 \overline{) 284} \\
 \underline{6} \phantom{00} \\
 25 \phantom{0} \\
 \underline{24} \phantom{0} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

$$885 : 3 = 295$$

$$\begin{array}{r} 885 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$651 : 3 =$$

$$\begin{array}{r} 651 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$458 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



$$705 : 5 =$$

$$\begin{array}{r|l} 705 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$648 : 8 =$$

$$\begin{array}{r|l} 648 & 8 \\ \hline \end{array}$$



Для приготування виноградно-яблучного соку взяли 672 л виноградного соку, а яблучного у  $k$  разів менше. Скільки літрів виноградно – яблучного соку одержали?

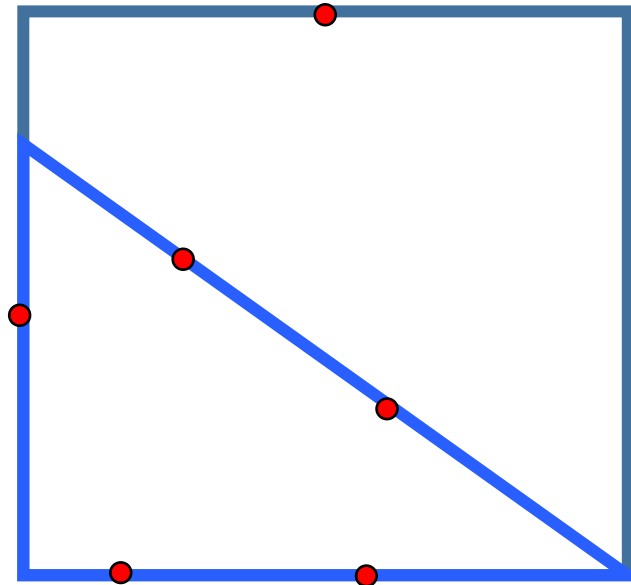
$$672:k+672$$

$$=672:6+672 = 784(\text{л})$$

*Відповідь: 784 л соку одержали.*



**Накресли чотирикутник і трикутник так, щоб спільною частиною був трикутник. Постав, 6 точок так, щоб у чотирикутнику було 4 точки, у трикутнику – 5.**





На сторінці підручника 28  
опрацювати № 154, 155





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.

