

Дата: 06.02.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-А

Тема. Подорож до далеких країн.

Мета: вчити аналізувати і слухати музичні твори, формувати міжпредметну естетичну компетентність; розвивати навички працювати за зразком та певним алгоритмом, музичний слух, творчі здібності учнів, фантазію, мислення, дисциплінованість, познайомити з клавірними музичними інструментами «челеста» та «ксилофон»; виховувати інтерес до мистецтва, естетичне сприйняття навколишнього світу, продовжувати виховувати любов до тварин, бережливе ставлення до природи.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=71OAtXKjB_M.

I. Організаційний момент.

Музичне вітання. (На мелодію пісні «Я на сонечку»)

<https://youtu.be/ZfjKbpAioiw>.

Урок музики у нас

Запросили всіх у клас.

Привітаймось дружно всі:

До, ре, мі, фа, соль, ля, сі.

Вчитель:

Плесніть діти кілька раз

До уроку все гаразд.

Разом:

Привітаймось дружно всі:

До, ре, мі, фа, соль, ля, сі.

II. Актуалізація набутого навчального матеріалу учнями.

Цікаво, а чи можна звуками передати вигляд, характер, риси та рухи тварин?



Пригадайте композитора, який музикою змальовував образи тварин?



Каміль Сен-Санс

Пригадайте музичні твори К. Сен -Санса, які слухали на попередніх уроках?



"СЛОН"



"ПІВЕНЬ І КУРИ"



"ЛЕБІДЬ"

III. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ми не просто учні 2 го класу, а мандрівники.

Ми подорожуємо до далекої заморської країни Австралії. Саме там живуть чудернацькі тварини і найкрасивіші у світі риби.



Відгадайте загадки і впізнайте тварин, які живуть в Австралії



Я незграбний і товстий,
завжди трішечки сумний,
а на лобі в мене ріг,
я великий -



НОСОРІГ



Я повільна та ще й плеската,
на спині у мене хата.



ЧЕРЕПАХА



На дереві все граюся,
угору піднімаюся,
кривляюся, чіпляюся,
на хвостик у гойдаюся.



IV. Основна частина.

Кого змальовує музика композитора сьогодні?



Яких риб ти уявляєш в акваріумі?

Щоб створити "прозоре" звучання відблиску луски рибок композитор використав незвичайні інструменти



КСИЛОФОН

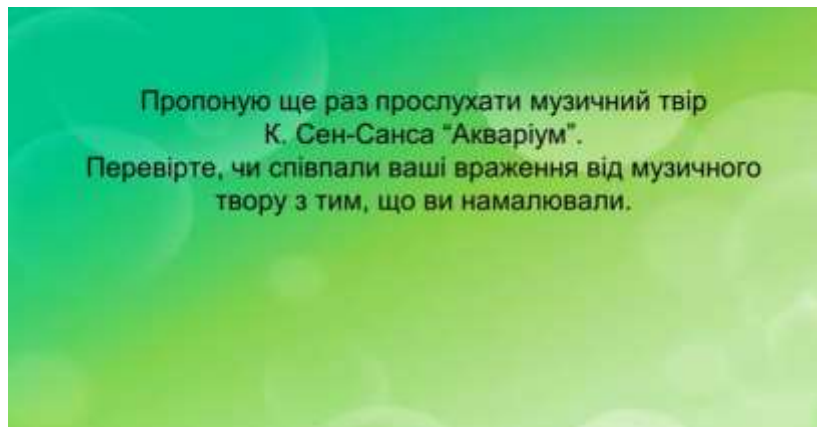
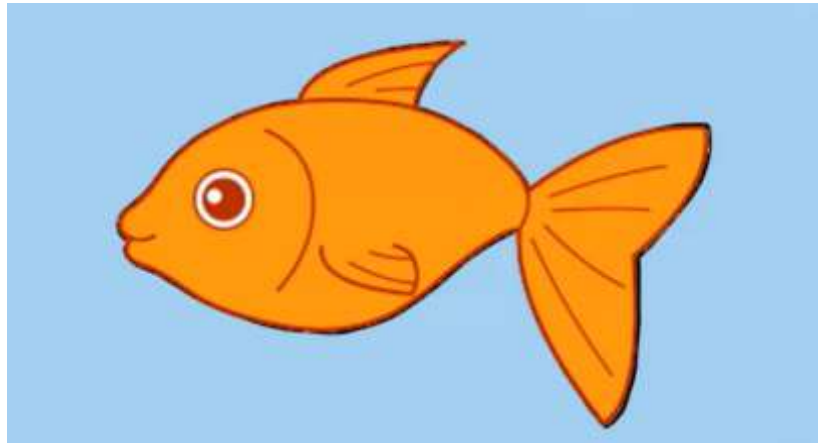


ЧЕЛЕСТА

Творче завдання.

Пропоную передати свої враження малюнком.
Спробуйте намалювати свій акваріум з рибками.





Слухання К. Сен-Санс «Акваріум»



Вокально-хорова робота.

Діти, сьогодні на уроці ми вивчимо нову пісню, згадаємо пісню, яку вчили на попередньому уроці. Та перед співом пропоную вам зробити невеличку розминку.

*Щоби правильно співати
Треба нам рівненько стати!
Ручки вгору ми підняли
І до сонечка дістали.
На носочках пострибали
Знов на стільчики сідали.*

Молодці! Згадаємо нашу веселу поспівку.

Поспівка «Зозуленька» <https://www.youtube.com/watch?v=2OLIDKwaa9I>

Відгадайте загадку і дізнаєтеся, про яку тварину розповість нам музика.



У Австралії, дитино,
чудернацька є тварина,
І куди б не йшла гуляти -
з нею в сумочці малята.



Заспіваймо разом веселу
пісеньку про кенгуру
О. Злотник "Танок кенгуру"



Раз і два, упор на п'яти!
Я і ти, ми - кенгурята.
Починай веселу гру-
Танок кенгу-кенгуру.



Приспів:

Кенгу-кенгу-кенгуру,
Кенгу-кенгу-кенгуру,
Кенгу-кенгу-кенгуру,
Гуру.



Розучування пісні О.Злотника «Кенгуру» <https://youtu.be/GFYKK6vQ9Iw>

• Слухання пісні, аналіз.

Розучування фразами, підспівування за вчителем.

Виконання 1 куплету та приспіву .

Виконання пісні В. Гребенюка «Левеня» <https://youtu.be/hB8KfsFIhRI>.

Ми гарно попрацювали, трішки втомились. Щоб перепочити виконаємо руханку.

Руханка <https://youtu.be/YcdTXsIJC9A> .

V. Підсумок уроку, рефлексія.

Щиро вдячна за гарний настрій, який ви подарували мені. Давайте згадаємо що нового ми дізнались на уроці:

1. До якої країни ми подорожували сьогодні?
2. Чи можна зобразити музикою тварин та рибок?
3. Хто із композиторів створив музичний твір «Карнавал тварин»?
4. Які музичні твори слухали на уроці?
5. Які музичні інструменти допомогли композитору «намалювати підводний світ»?

VI. Домашнє завдання.

Розгляньте малюнки в підручнику, відгадайте загадки. Розкажіть своїм друзям та рідним про дивовижну країну Австралію, про чарівну музику, яка знайомить нас з мешканцями цього континенту.

Повторення теми «Ритми осіннього дощу»

Джерела