

## 19.02 Математика

**Тема:** Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль. Знаходження частки чисел з перевіркою множенням. Ознайомлення з паралелепіпедом. Побудова вивченої фігури в зошиті. Знаходження та виправлення помилок у виразах на ділення.

**Мета:** закріплювати вміння письмового ділення багатоцифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.

### Хід уроку

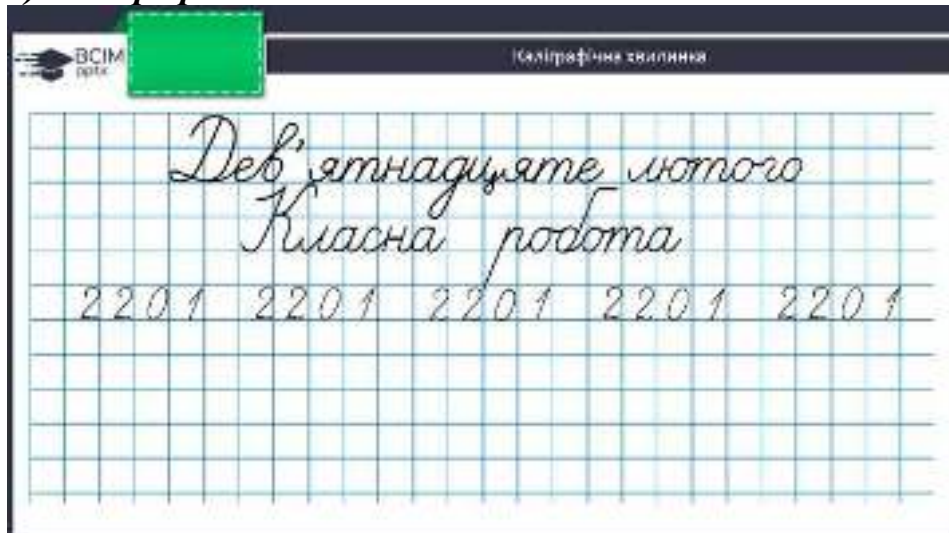
#### Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок.

Обчисли ланцюжок (дії виконуй у такому порядку, як вони і записані):

$$13 \cdot 2 \cdot 3 - 16 + 8 \cdot 5 + 40$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль. Знаходити частки чисел з перевіркою множенням. Ознайомимося з паралелепіпедом та побудуємо його у зошиті. Будемо розв'язувати вивчені типи задач.

#### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

##### Робота за підручником (с.52)

##### 1) Приклади 275 (4,5,6 – письмово)

Знайди частки. Перевір множенням. Всі обчислення виконуй у стовпчик.

## 2) Завдання 278 (письмово)

Розглянь паралелепіпед з рівними сторонами - куб.  
Скільки в нього вершин? ребер? граней?

Розглянь паралелепіпед з рівними сторонами - куб.  
Скільки в нього вершин? ребер? граней?

вершина 8  
ребро 12  
грань 6

Побудуй паралелепіпед у зошиті,  
познач вершини, запиши ребра та грані.

## 3) Завдання (письмово)

Склади вирази та знайди їх значення (обчислення виконуй у стовпчик):

Склади вирази та знайди їх значення:

1) частку чисел 1422 і 6 збільшили в 8 разів;

=

2) добуток чисел 307 і 7 збільшили на частку чисел 14 748 і 6.

=

## Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

## 4) Задача (письмово)


Всім віт!

Розв'яжи задачу

У швейній майстерні з 320 м тканини пошили костюми та зі 180 м тканини - сорочки. На кожен костюм витрачали 4 м тканини, а на сорочку 3 м. Чого більше пошили і на скільки?

1)            –(шт.) - костюмів;  
2)            –(шт.) - сорочок;  
3)            –(шт.)

Відповідь: на пошили більше, ніж



**Короткий запис умови:**

На ? кост. – 320 м, 4 м на 1 кост.  
На ? сор. – 180 м, 3 м на 1 сор.

**5)Задача (усно)**

Равлик повзе по стовпу, висота якого 10 м. За день він проповзає 4 м вгору, а вночі на 2 м вниз. На якій день равлик доповзе до вершини стовпа?

**6)Рівняння (письмово)**

$$(x - 3254) \cdot 4 = 2684$$

Домашнє завдання.  
П.с.54 № 283.

Роботи надсилайте на Нитан