Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 20.09.2023

Ypoκ №13



Розв'язування вправ на запис натуральних чисел





Повідомлення мети уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Завдання нашого уроку закріпити вміння виконувати дії над натуральними числами в процесі розв'язування різноманітних вправ та сприяти розвитку логічного мислення і обчислювальних навичок.





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Історичний екскурс.

Одного разу в англійському графстві Камберленд почалася гроза, сильний вітер виривав дерева з коріннями, утворюючи ями. В одній з таких ям жителі побачили чорну речовину. Назву цієї речовини зашифровано прикладами. Необхідно їх розв'язати, результат замінити літерами за допомогою таблиці.



Сьогодні

Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

$$4) 350 - (247 + 3) =$$

3)
$$415 + 15 - 430 =$$

$$6)469 - 369 - 98 =$$

Б	Γ	Ф	В	Д	I
10	1	100	500	20	50
Α	ж	E	Р	Т	К
0	10000	101	1000	2	200



Ф



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Історичний екскурс.

Шматочками графіту пастухи стали позначати овець, а торговці робили написи на ящиках. Це відбулося в 1556 році. Перші олівці мали недолік – вони бруднили руки й швидко ламалися. Шматки графіту обмотували тасьмою чи тканиною, а для міцності змішували з сіркою, сурмою, смолою. Пізніше до графіту почали додавати глину і висушували в печі. Сучасний олівець з'явився в кінці XVIII сторіччя.







1. Наступне число за числом 99 999.

2. Попереднє число до числа 10 000.

3. Різниця чисел 8998 та 7887.

4. Попереднє число до числа 9920.



Сьогодні

Перевір себе













Сьогодні 19.09.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно) Полічи:

- 1) від **1 312 542** до **1 312 545**;
- 2) у зворотному порядку:

від **1 000 003** до **999 998**.



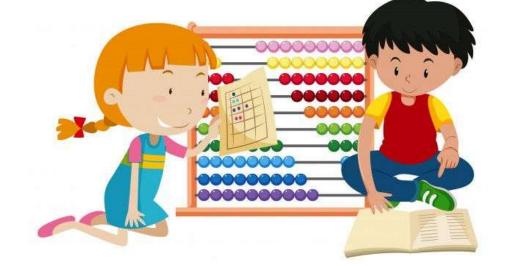


Робота з підручником

Завдання № 124

Знайди різницю найбільшого натурального п'ятицифрового числа і найменшого натурального чотирицифрового числа.

B:	л	10	рi	пь	•							
	ДГ											
99	9 9	99	9 -	- 1	00	00	=	98	3 9	99	9	



рівень

Робота з підручником

Завдання № 126.

BCIM

Запиши число, яке:

- 1) на 4 більше за найбільше семицифрове число;
- 2) на 7 менше, ніж найбільше чотирицифрове число;
- 3) на 3 більше за найменше шестицифрове число;
- 4) на 4 менше, ніж найменше семицифрове число.

	Відповідь:
	1) 9 999 999 + 4 = 10 000 003;
	2) 9999 – 7 = 9 992;
Підручник. Сторінка	3) 100 000 + 3 = 100 003;
21	4) 1 000 000 – 4 = 999 996.



Робота з підручником

Завдання №128.

Сьогодні

Напиши трицифрове число, у якого цифра сотень у 3 рази більша за цифру десятків і на 4 менша від цифри одиниць.

						24				
		Bı	ДП	DBI	дь:	31	/			





BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання №129.

Знайди суму найбільшого та найменшого чотирицифрових чисел, записаних за допомогою цифр 0, 3, 5 і 9 (у кожному числі однакових цифр немає).

		Bi	эпс	від	lь:					
		O [) () 	59 :	_ 1 1) E	20	
		9:	13 U	+ ;	5 U:	9 :	=_	2 50	89	

Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 130

Запиши римськими цифрами число:

1) 15;

2)17;

3) 23;

4) 48;

5) 52.

Відповідь:

- 1) XV;
- 2) XVII;
- 3) XXIII;
- 4) XLVIII;
- 5) LII.





BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання № 131

Запиши арабськими цифрами число:

1) XVI; 2) XIX; 3) XXVII; 4) XLIV.





Відповідь:

- 1) 16;
- 2) 19;
- 3) 27;
- 4) 44.

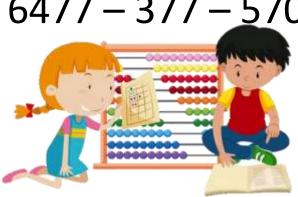
Підручник. Сторінка



Закріплення матеріалу

Знайти значення виразу:

- 1) 1 236 (44 : 22) =
- 2) 10 412 + 1045 508 =
- 3)(23156-447)-(6092+200)=
- 4) 1890 : 27 =
- 5) 607 + 7500 : 3 =
- 6) 3004 (2507 + 169) =
- 7) 6477 377 570 =



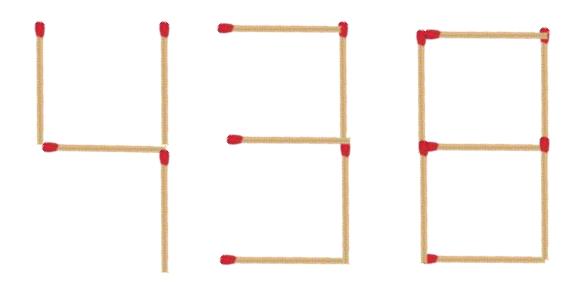


Завдання підвищеної складності

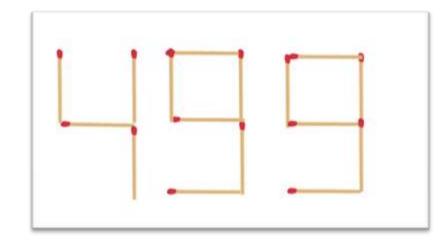
Задачі на логіку

Завдання.

Переклади сірник так, щоб отримати найбільше трьохзначне число.



Відповідь:

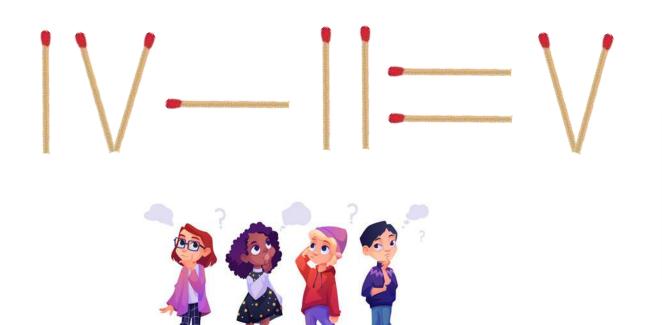


Завдання підвищеної складності

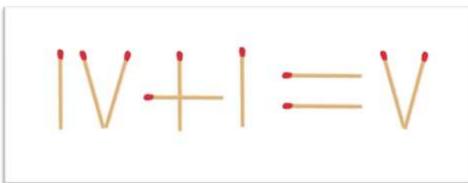
Задачі на логіку

Завдання.

Перемістіть один сірник так, щоб рівність стала вірною.



Відповідь:



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 20-21 Виконай завдання: № 125; 127.

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com

