

Сьогодні
09.04.2024

Урок
№109

Дата: 09.04.24

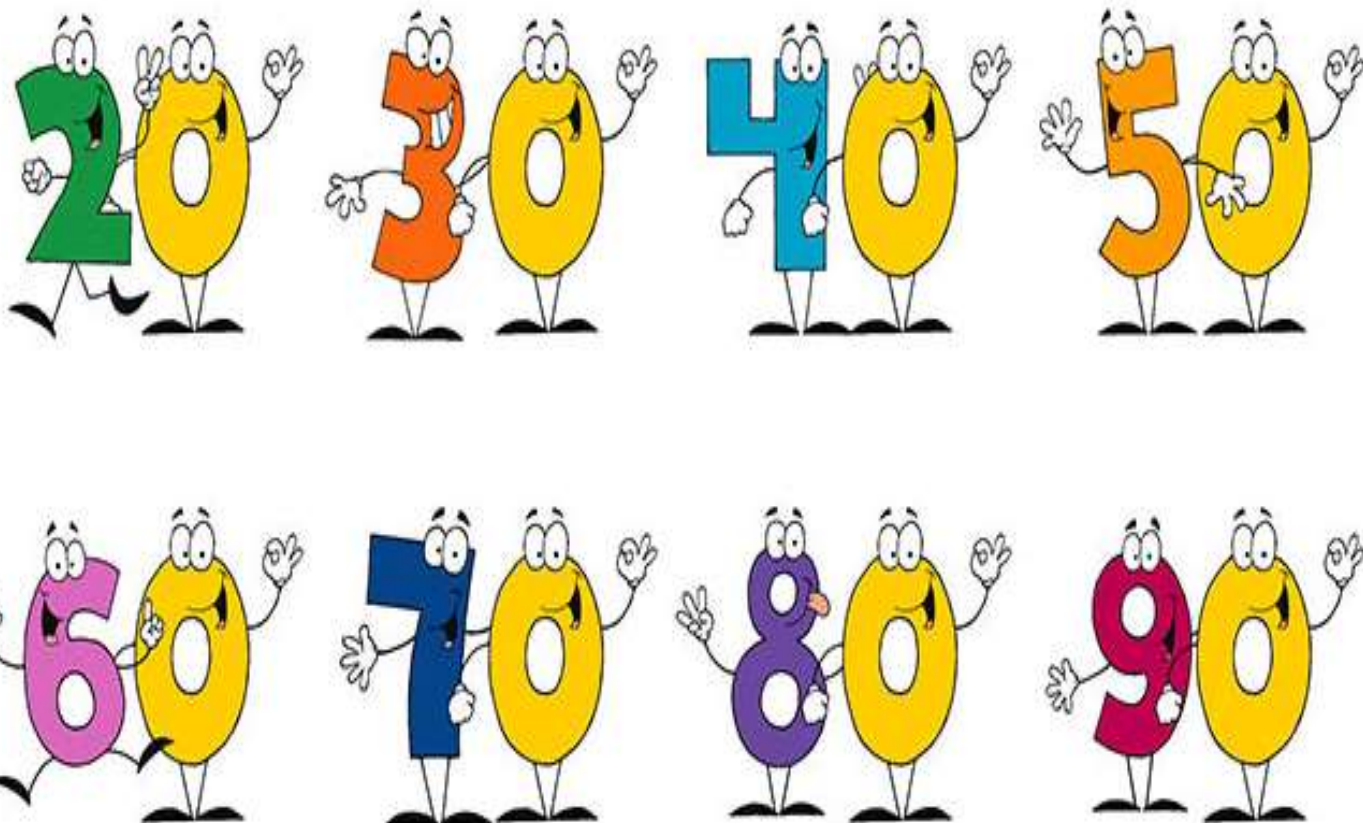
Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа. Повторення. Вимірюємо довжини відрізків.**

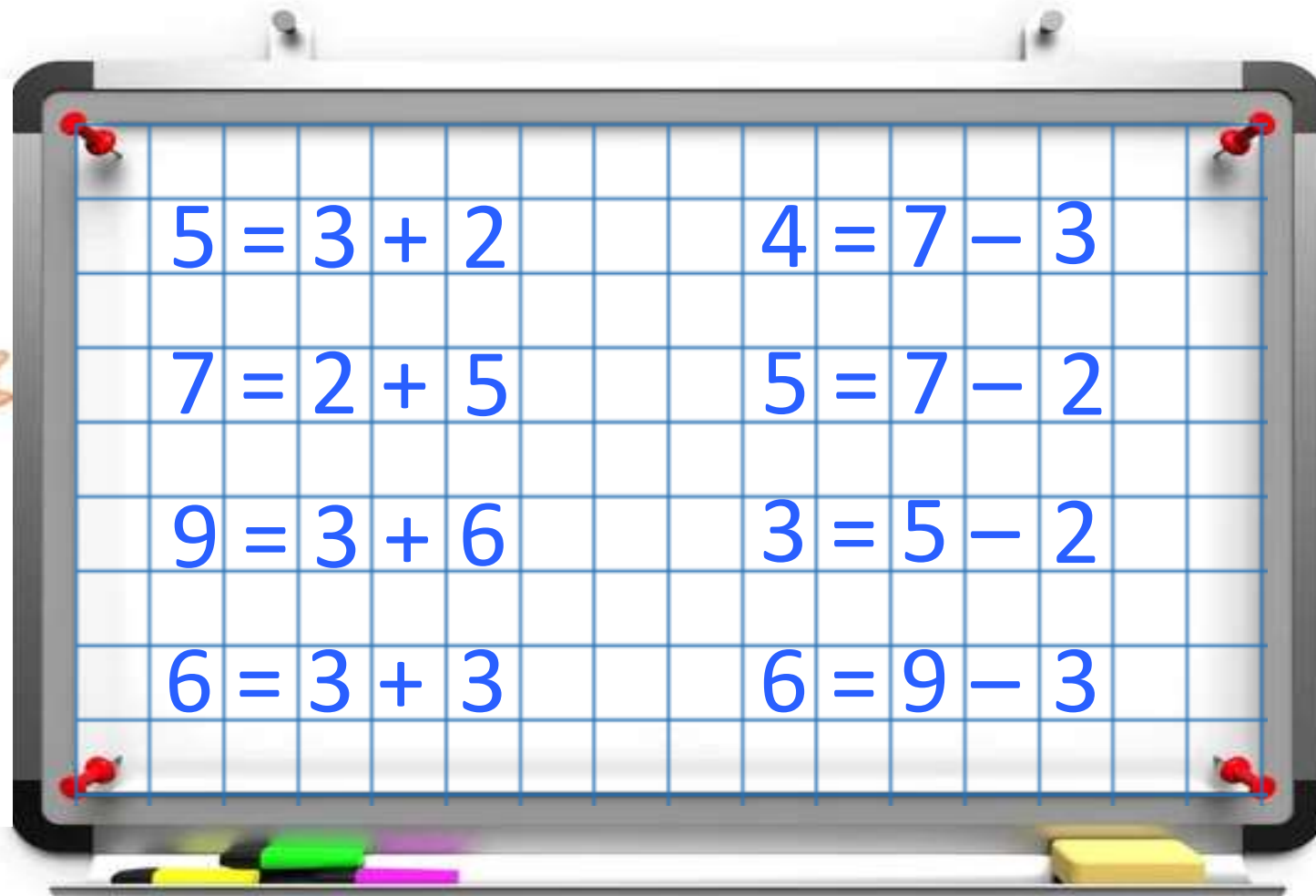
Мета: формувати уявлення про круглі числа; актуалізувати поняття десятка, лічби десятками; знайомити з поняттям круглого числа; вчити записувати круглі числа та пояснювати, що позначає кожна цифра в запису круглого числа; вчити порівнювати круглі числа, додавати і віднімати круглі числа на основі заміни їх десятками; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів у ході відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.



Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!



Математична естафета «Встав пропущені числа».

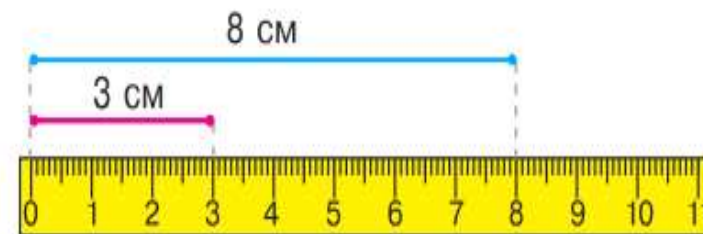
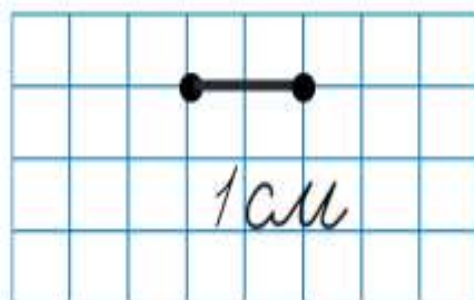
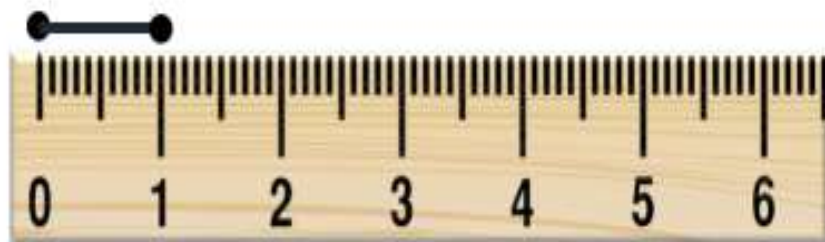


Повторення. Вимірюємо довжини відрізків.



Для визначення
довжини
використовують мірку:
1 сантиметр.

Коротко записують:







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть різницю чисел
10 і 6.**

Відповідь: 4.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



9 квітня
Класна робота



44 44 44 44 44 44 44 44

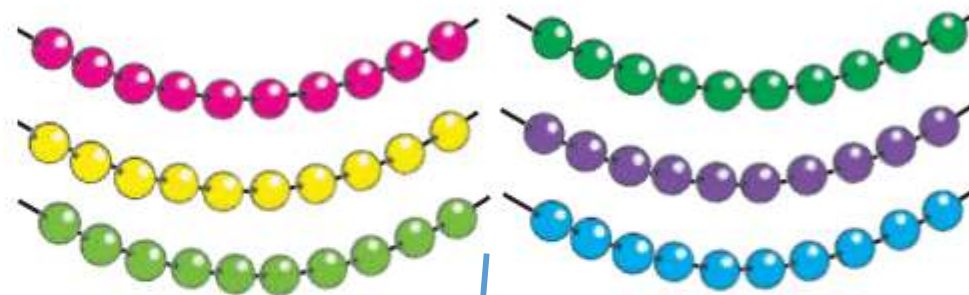
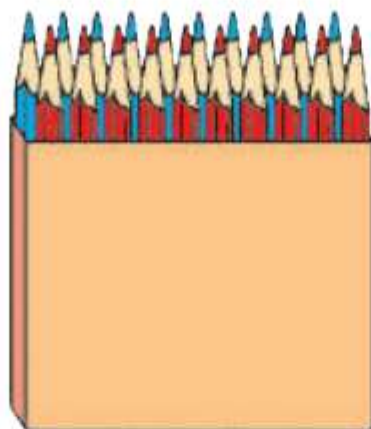
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже ознайомились з новою лічильною одиницею — десятком, навчилися порівнювати, додавати та віднімати числа десятків.
- ❖ Але незручно щоразу говорити слово «десятків».
- ❖ Ці числа мають певні назви, і про них ви сьогодні дізнаєтесь.



Полічи предмети десятками. З'єднай лінією предмети і відповідні числа.



10

20

30

40

50

60

Чим схожі записані числа?



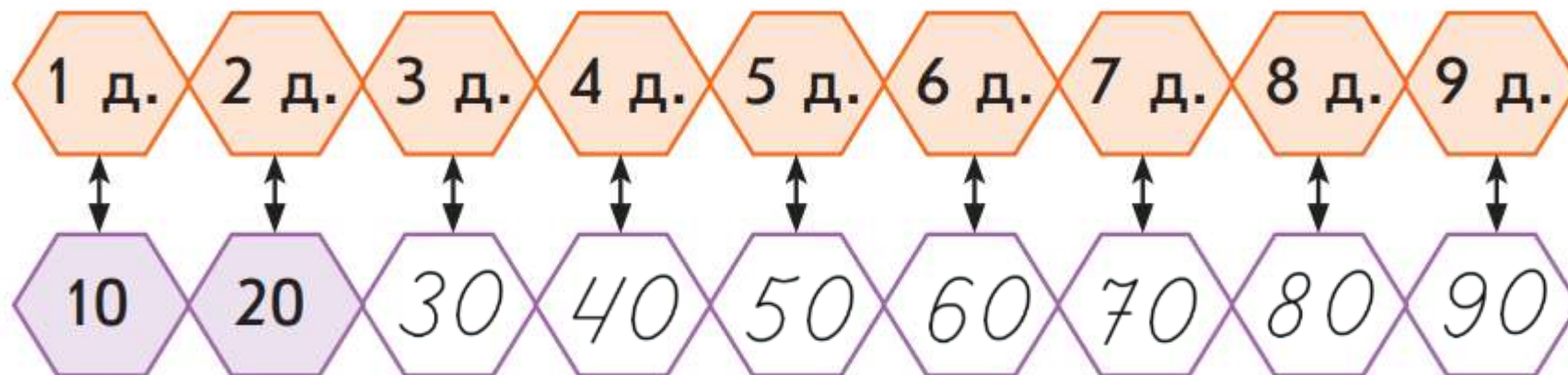
1 д. = 10 десять
2 д. = 20 двадцять
3 д. = 30 тридцять
4 д. = 40 сорок
5 д. = 50 п'ятдесят

6 д. = 60 шістдесят
7 д. = 70 сімдесят
8 д. = 80 вісімдесят
9 д. = 90 дев'яносто
10 д. = 100 сто

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.

Запиши круглі числа.

Підкресли в них цифри, які позначають кількість десятків.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



9 квітня
Класна робота

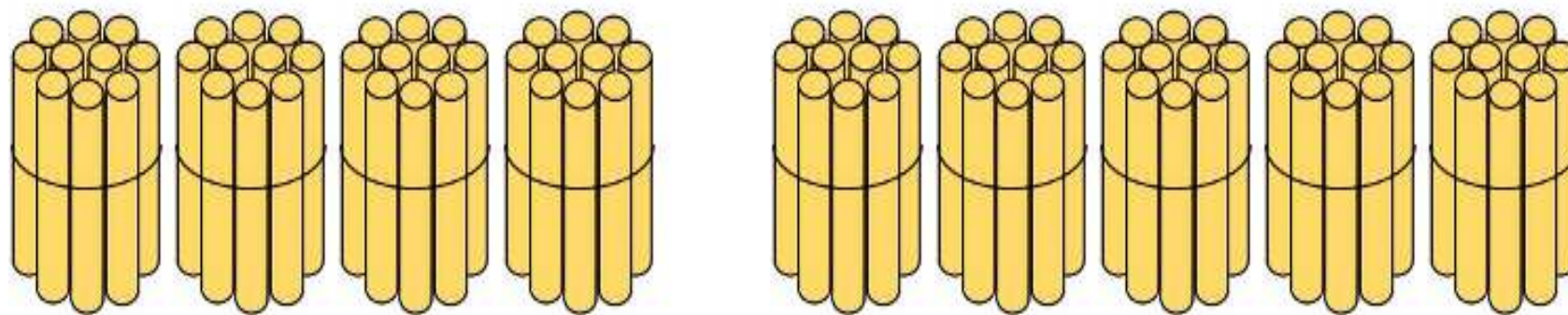


44 44 44 44 44 44 44 44

10 20 30 40 50 60 70 80

90 100

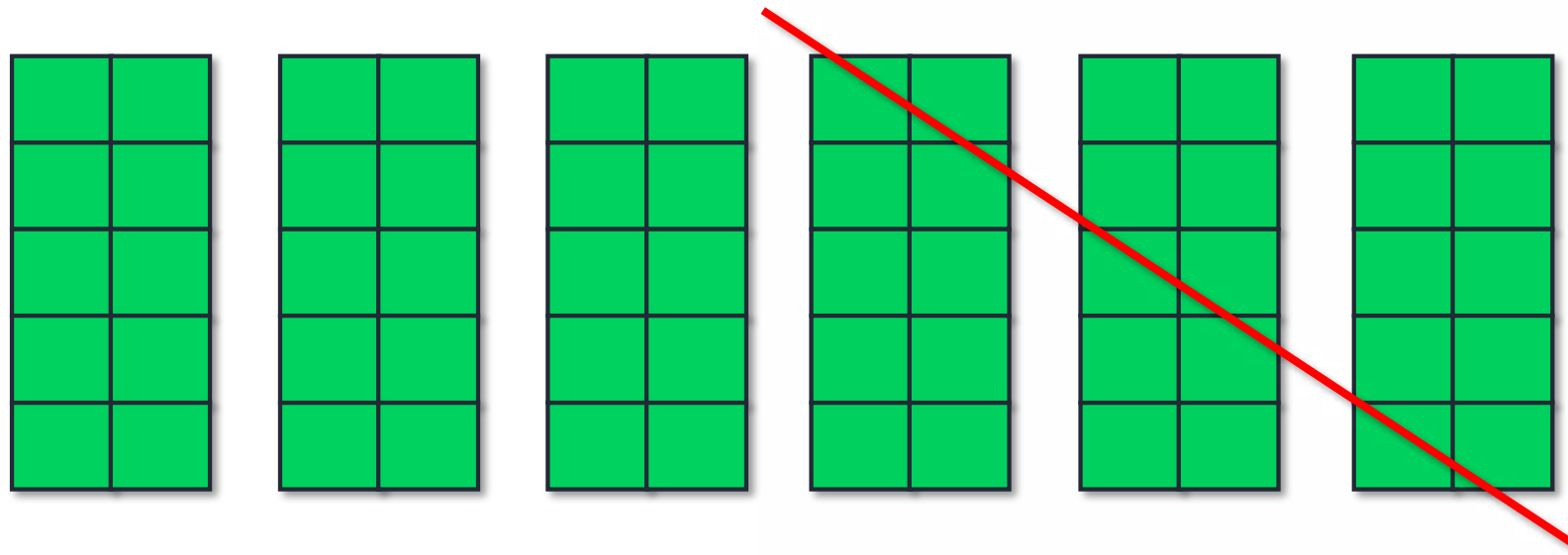
Розглянь випадок
обчислення.



$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$40 + 50 = 90$$

Розглянь випадок
обчислення.



$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$60 - 30 = 30$$



- Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.

$$6 - 3 = 3$$

$$60 - 30 = 30$$

Завдання 5. Знайди значення першого виразу в стовпчику.
Знайди значення другого виразу. Яка підказка була в першому виразі?



$$6 \text{ д.} + 4 \text{ д.}$$

$$60 + 40$$

$$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.}$$

$$80 - 50$$

$$3 \text{ д.} + 6 \text{ д.}$$

$$30 + 60$$

$$7 \text{ д.} - 6 \text{ д.}$$

$$70 - 60$$

Вирази 1

$$6 \text{ д.} + 4 \text{ д.} = 10 \text{ д.}$$

$$60 + 40 = 100$$

$$3 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$30 + 60 = 90$$

$$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$80 - 50 = 30$$

$$7 \text{ д.} - 6 \text{ д.} = 1 \text{ д.}$$

$$70 - 60 = 10$$

Завдання 6.

Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх десятками.



$$30 + 50$$

$$3 \text{ д.} + 5 \text{ д.}$$

$$80 - 40$$

$$30 + 70$$

$$30 + 40$$

$$80 - 20$$

$$60 - 50$$

$$40 + 50$$

$$80 - 40 = 40$$

$$80 - 20 = 60$$

$$30 + 70 = 100$$

$$60 - 50 = 10$$

$$30 + 40 = 70$$

$$40 + 50 = 90$$



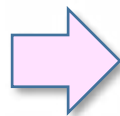
Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її



30



?, на 10 м.



Діти в лісі назбирали **30** ягід **малини**, а **ожини** — на **10** ягід **менше**.



Скільки ягід **ожини** назбирали діти?

Задача 2

Малина — 30 яг.

Ожина — ? яг., на 10 м.

$$30 - 10 = 20 \text{ (яг.)}$$

Відповідь: 20 ягід ожини назбирали діти.



Завдання 3. У кожному стовпчику порівняй десятки, а потім круглі числа.
У чому підказка?

6 д. і 4 д.
60 і 40

5 д. і 9 д.
50 і 90

10 д. і 8 д.
100 і 80

Вирази 3

6 д. > 4 д.
60 > 40

5 д. < 9 д.
50 < 90

10 д. > 8 д.
100 > 80

Завдання 4. Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.



30 і 50

3 д. і 5 д.

70 і 50

20 і 40

80 і 40

30 і 70

50 і 100

60 і 20

70 > 50

80 > 40

50 < 100

20 < 40

30 < 70

60 > 20

Логічна задача

Сестрі 2 роки, а братові – 5. Скільки років буде сестрі, коли братові виповниться 8 років?

$$1) 8 - 5 = 3$$

$$2) 2 + 3 = 5$$

2 роки



5 років





- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як порівнюють числа десятків?
 - ❖ Як їх додають?
 - ❖ Як віднімають?
- ❖ Що вам далось легко?
- ❖ Що було складним?

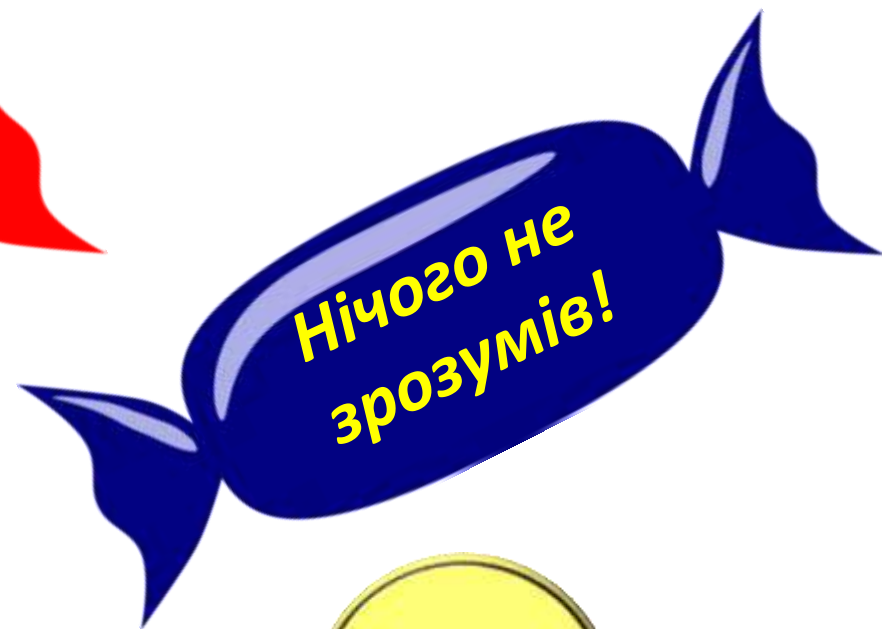
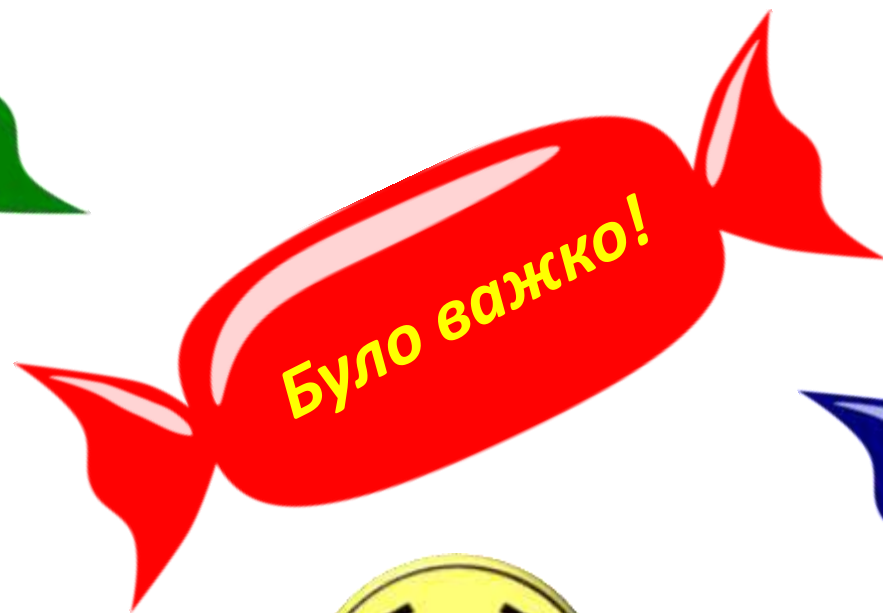
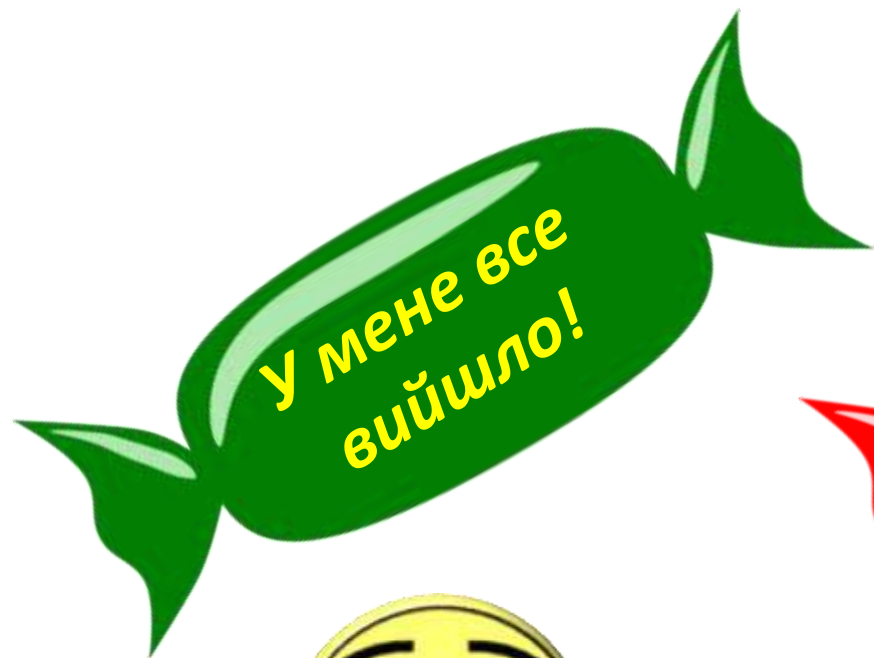


Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 112.
Друкований зошит ст. 38**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку»



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqi4abdr23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>