

Сьогодні
16.10.2023



Дата: 16.10.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Додаємо і віднімаємо в межах 6.**

Мета: пояснити учням спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); повторити склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь; розвивати уважність, спостережливість, логічне мислення, мовлення учнів, уміння оперувати математичними термінами; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Урок
№25



Працюй наполегливо,
швидко, старанно,
Щоб жодна хвилинка
не втратилась марно.





**Вуха
слухають – 1.**





**РОТИК
МОВЧИТЬ – 2.**






Очі
дивляться – 3.





**Руки, ноги не
рухаються – 4.**





**Голова
працює – 5.**

Дай мені 5



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже маєте уявлення про сутність арифметичних дій додавання і віднімання, можете виконувати ці дії на основі складу числа.

❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з іншим способом міркування при додаванні і відніманні — з використанням числового променя.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



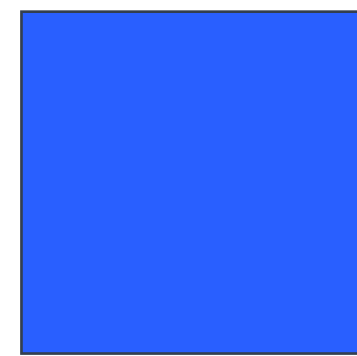
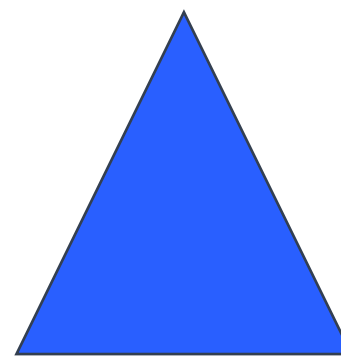
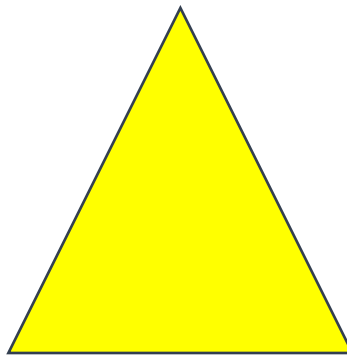
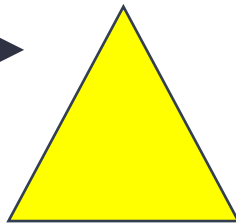
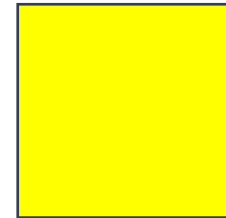
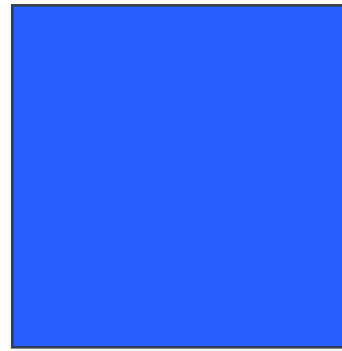
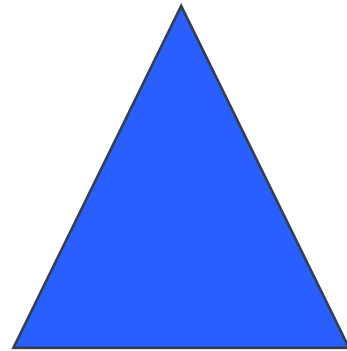
❖ На цьому уроці будемо виконувати арифметичні дії вивченими способами, а також формувати вміння моделювати життєві ситуації за допомогою схем і складати до схем вирази.







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





- ❖ Сьогодні повчимося писати математичний диктант.
- ❖ Як ви розумієте слово «диктант»?
- ❖ Потім ми перевіримо роботу й визначимо, хто як впорався.



Математичний диктант

- 1) запиши числа, які менші, ніж 4;
- 2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6;
- 3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5.



ПЕРЕВІРКА:

1) запиши числа, які менші, ніж 7:

1 2 3 4 5 6

2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6:

2 3 4 5

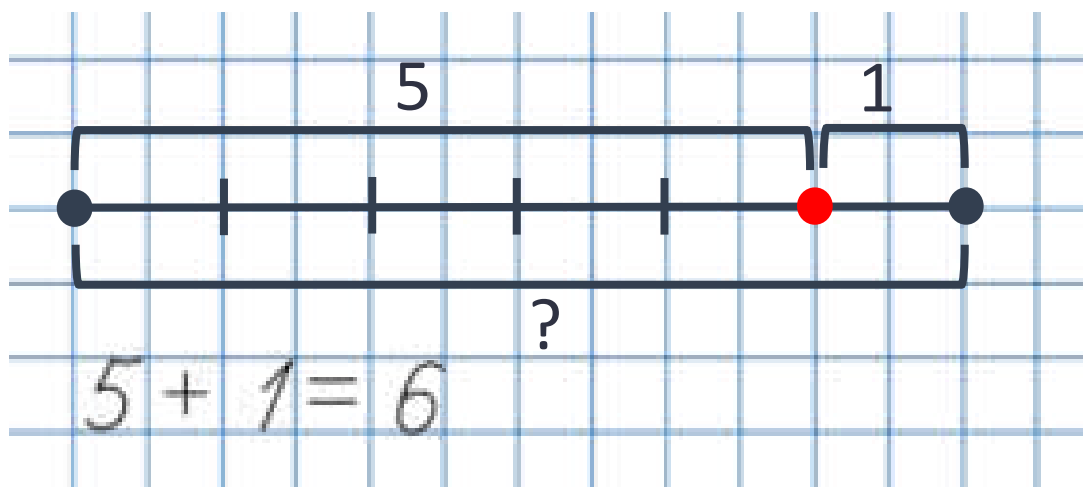
3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5:





- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Як змінюється кількість предметів, коли об'єднуємо? коли вилучаємо?
- ❖ 5 – це 4 і ...; 1 і ...; 2 і ...; 3 і ...;
- ❖ 6 – це 3 і ...; 2 і ...; 4 і ...; 5 і ...; 1 і ...;
- ❖ 4 – це 1 і ...; 3 і ...; 2 і ...;
- ❖ 3 – це 2 і ...; 1 і ...

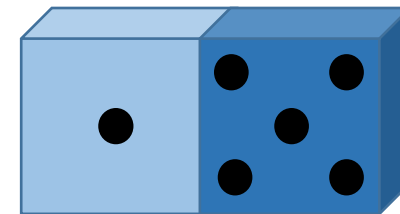
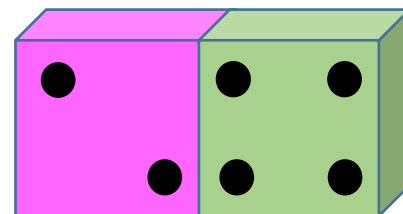
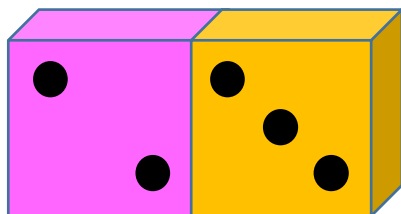
Кіт Мурчик спочатку грався з 5 мишками, потім долучилася ще 1 . Позначте кожну мишку кругом або відрізком і виконайте малюнок відповідно до ситуації. Покажіть дужкою всіх мишок. Запишіть вираз.



Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти кісточок доміно.



2	+	3	=	5
3	+	2	=	5
5	-	2	=	3
5	-	3	=	2

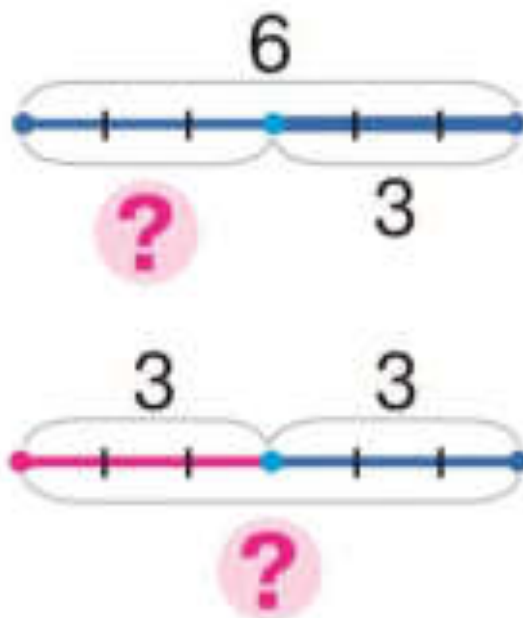
2	+	4	=	6
4	+	2	=	6
6	-	2	=	4
6	-	4	=	2

1	+	5	=	6
5	+	1	=	6
6	-	1	=	5
6	-	5	=	1

Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.



Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



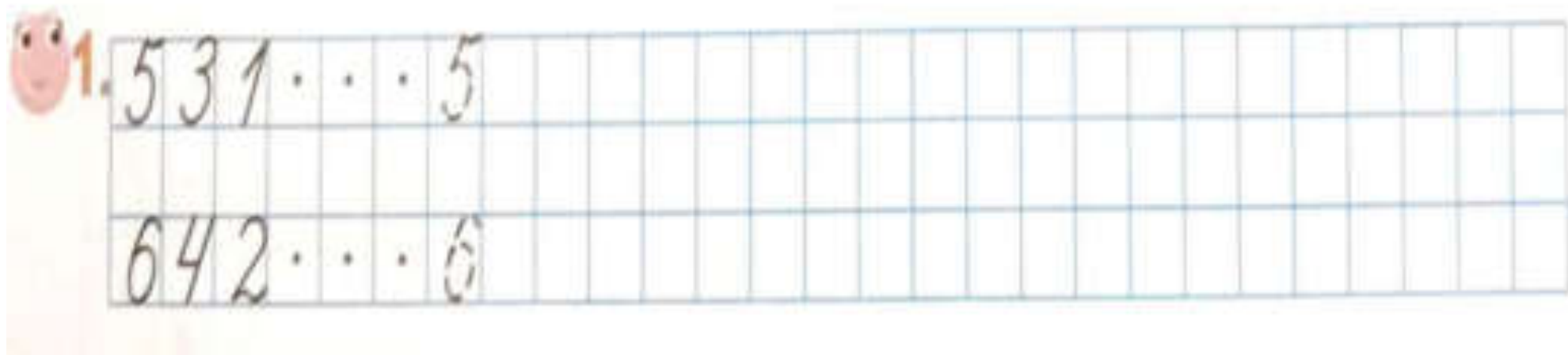
$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$





Завдання 1.



Завдання 3, 4.

3. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність.

4. Знайди пару.

1 + 4 = .


3 + 2 = .

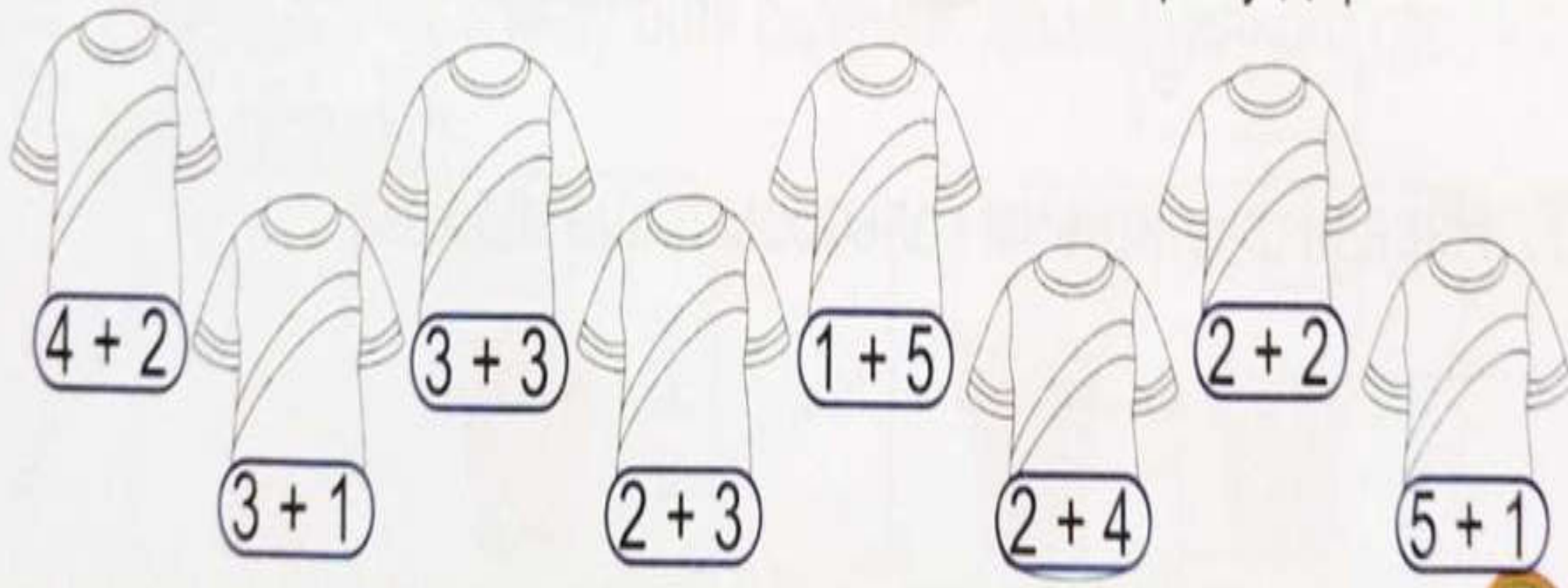
1 + 5 = .

4 + 2 = .

1	+	4	=	.	.	.	.	.	.
3	+	2	=	.	.	.	.	.	.
1	+	5	=	.	.	.	.	.	.
4	+	2	=	.	.	.	.	.	.

Завдання 5.

 **5.** Розфарбуй футболки, на яких значення виразу дорівнює 6.



Перегляд відео «Додавання і віднімання в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Графічні тренувальні вправи.



5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1

642 642 642 642 642 642 642 642

Завдання 1.

2. Склади рівності за малюнками.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + \square = 5$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - \square = 3$$



$$2 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$3 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

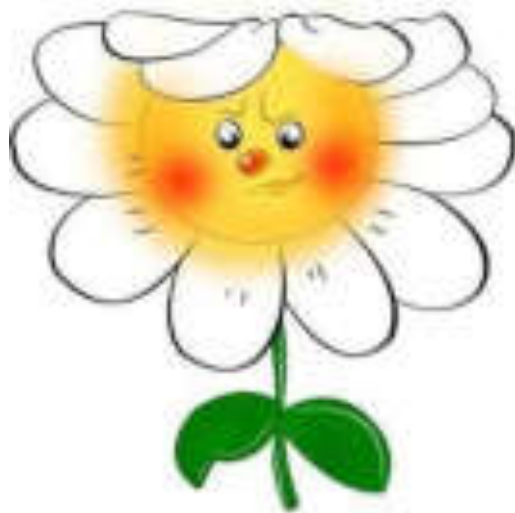


- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ **Які вміння вдосконалювали?**
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ **Як можна міркувати при додаванні?**
[об'єднувати предметні множини й
перелічувати, скільки всього
елементів] **при відніманні?** [вилучати
підмножину з множини й
перелічувати решту].



- ❖ Чи можна виконувати арифметичні дії додавання та віднімання інакше?
- ❖ [Так. На числовому промені.]
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання!*

*Було складно та
не зрозуміло...*

*Все було легко
та просто!*

*Мені потрібна
допомога...*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=JDQNY-1y7fU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pekjduiz522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>