

Сьогодні
21.05.2024

Урок
№116

Дата: 21.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Читання тексту «Зараз» за Олегом Буценом. Повторення. Текст «Корисна розмова» Теклі Білецької.**

Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовки до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.*



**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**



На баштані гріє боки зелений ...

Стрекооче в траві вусатий ...

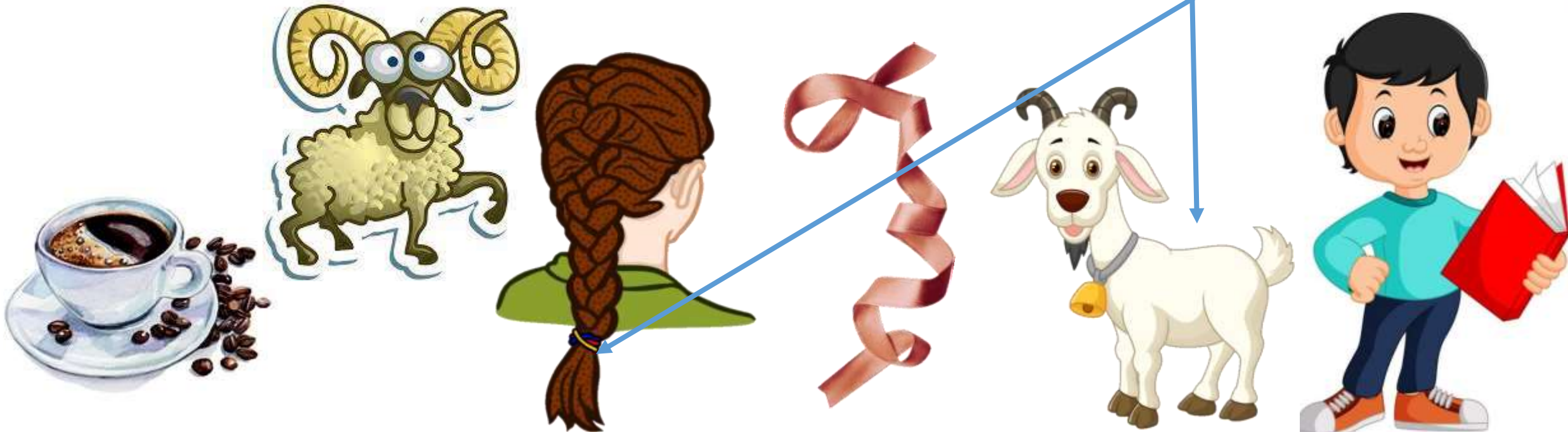


М'якенька на ліжку лежить ...

Солодка із сиром печеться ...

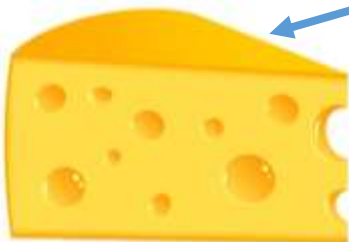


Дід випасає рогату ...
Оксана заплітає русяву ...



Нюхом чує миша ...

Гроші на касі рахує ...



Повторення. Текст «Корисна розмова» Теклі Білецької.

Корисна розмова

Вибиравалася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепурити. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрічки. Доня тішилася стрічками. А потім спитала:

— Мамо, якого вони кольору?

— Голубі, як твої очка, — сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

— А які мої коси, мамо?

— Золоті, доню, як пшеничне колосся.

— А губи, мамо?

— Червоні, — сказала мати.

— Червоні, як що, мамо?

— Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?

— О, це я знаю, мамо. Земля чорна.

— Чорна, як що, доню?

Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...



1. Чому цей текст має таку назву?
2. Як можна по-іншому його назвати?
3. Чому дівчинка засоромилася і побігла до умивальника?

Пропиши букву **Ч, ч**, виконай звуковий аналіз слів.
Склади прислів'я зі слів.

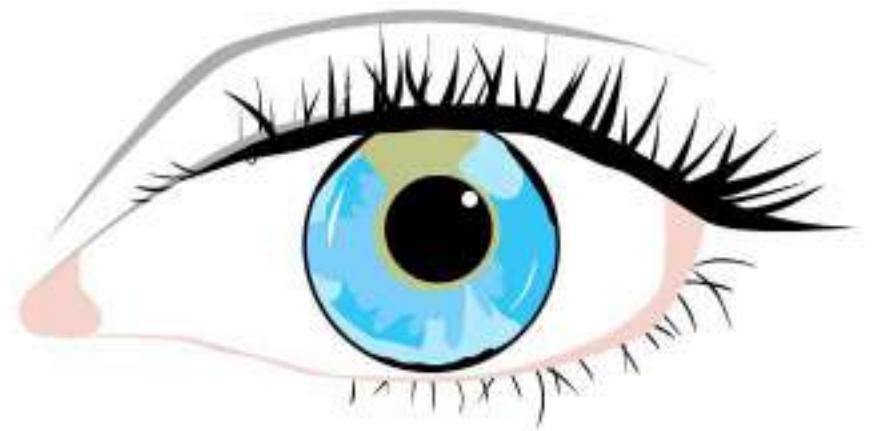
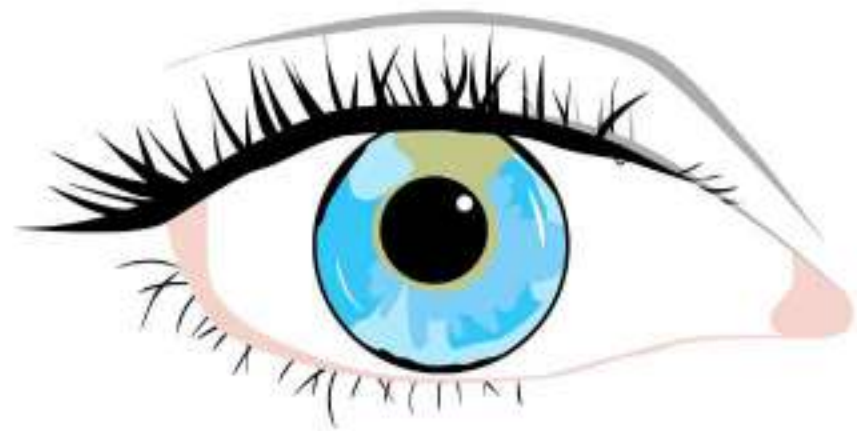
21 травня

Ч **ч** ча чо чу чи чі че

Помічниця-

—●	≡●	—	—	●	≡●
----	----	---	---	---	----

 9 б., 9 зв., 4 скл.



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного





Я у мамі помічниця.
Мамі я допоможу:
на столі поприбираю,
квіти на вікні поллю.
Тільки трошки ще пограюсь.
Потім... Завтра все зроблю.
За Наталею Бутук



1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що хотіла зробити дівчинка?
3. Що мала зробити?
4. Чи зробила вона те, що хотіла?
5. Оцініть добрі наміри дівчинки.
Який недолік був у неї?



Чи зробить дівчинка завтра
все, що пообіцяла?
Чому ви так думаєте?



Зараз

Прокинулась Маринка в неділю, одягнулась і давай бавитись ляльками.

Мама каже:

— Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся.

А Маринка на те:

— Зараз, матусю, — і знову грається.

«Напевно не розуміє наша донечка цього слова», — подумала мама. І каже татові:

— Може сьогодні поїдемо в зоопарк?

Як почула те Маринка, зраділа.

— Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.

— Зараз, — відказала спокійно мама і пішла до кухні. І Маринка за нею на кухню подалась.

— Мамусю, ми скоро будемо снідати?

— Зараз, доню, — знову відповідає мама.

Маринка просить маму бант зав'язати, плаття випрасувати. А мама на те — зараз та зараз.

Дуже прикро стало малій Маринці, розрюмсалась.

— Чого це ти плачеш? — питає тато.

— Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого не робить...

— А я чув, що «зараз» — це «потім».

— Хто ж тобі таке сказав? — дивується Маринка.

— А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби...

Витерла Маринка кулачками сльози і сказала:

— Я, татуню, зараз усе приберу. — І швиденько прибрала.

Тут і мама вже не барилась. Загадково посміхаючись, подала снідати.

А незабаром усі поїхали в зоопарк.

За Олегом Буценом

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Як звали дівчинку?
3. З кого складалася її сім'я?
4. Що відбувалося в цій родині?
5. Чому Маринка заплакала?
6. Хто її заспокоїв?
7. Куди відправилась сім'я після сніданку?
8. Як по-іншому можна назвати текст?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого розповідається у вірші Наталі Бутук?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Олега Буценка «Зараз»?
- ❖ Що спільного у цих творах?
- ❖ Що цінного кожен з вас узяв для себе із цього уроку?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.120 – 122,
читати, відповідати на
питання.

Роботи надсилай у Нитан

20.05.2024

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pk4x6ovin23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>