



Тема: *Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків. Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми.*

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



$$125 - 26 = 99$$

$$125 - 70 = 55$$

$$125 + 123 = 248$$



1) Добуток чисел 8 і 9 зменшити на частку чисел 63 і 7.

$$8 \cdot 9 - 63 : 7 = 63$$

2) Різниця добутку чисел 7 і 9 та добутку чисел 6 і 8.

$$7 \cdot 9 - 6 \cdot 8 = 15$$

3) Добуток чисел 6 і 9 збільшити на частку чисел 32 і 4.


$$6 \cdot 9 + 32 : 4 = 62$$



Приділяйте січня
Класна робота



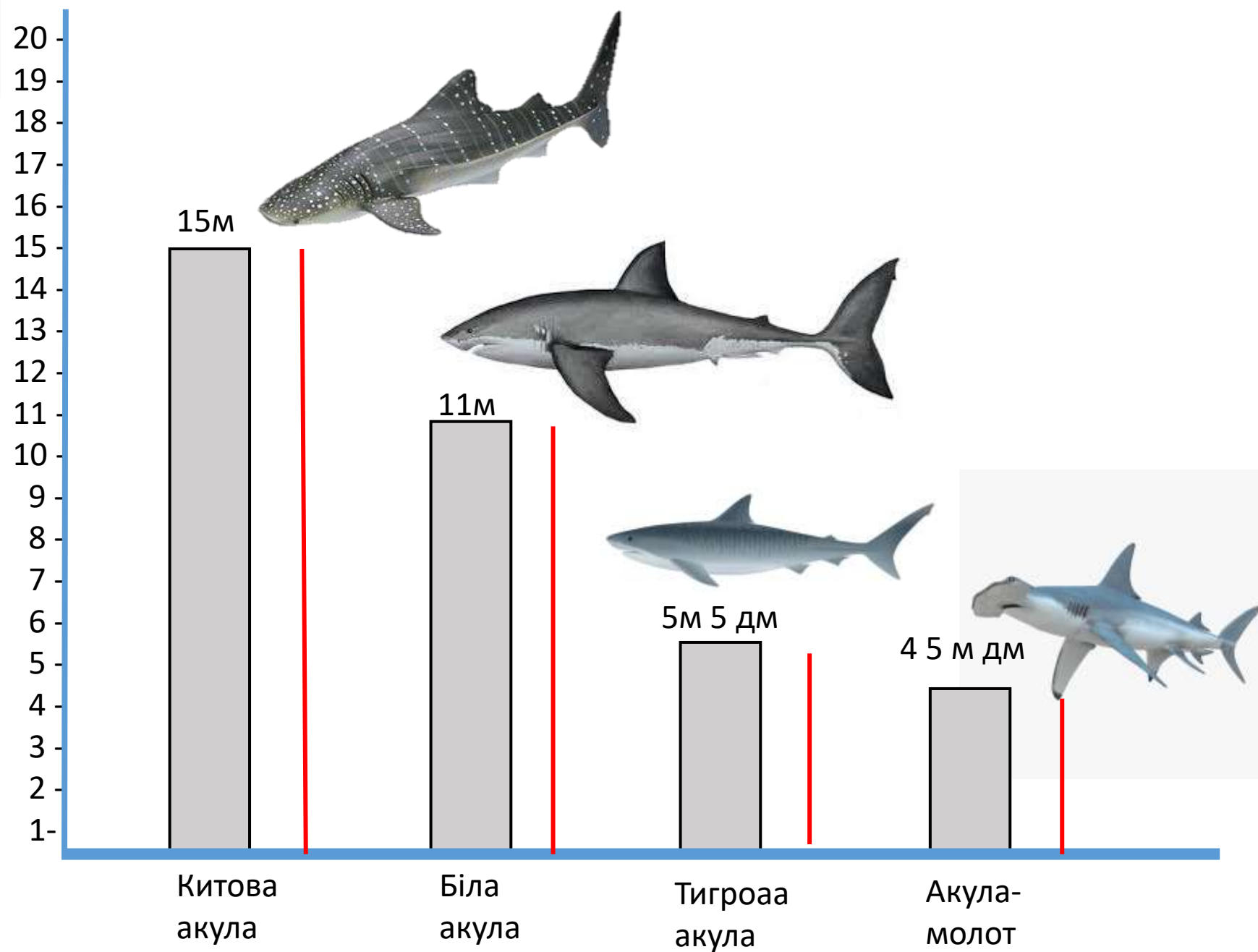
9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0



Нехай маємо дані про максимальну довжину деяких морських тварин: **китова акула - 15 м; біла акула - 11 м; тигрова акула - 5 м 5 дм; акула-молот - 4 м 5 дм.**

Накреслимо прямий кут і позначимо на його **горизонтальній стороні назви акул**, а на **вертикальній - шкалу довжин**. Тоді довжину акул можна зобразити стовпчиками відповідної висоти.

Вийде **стовпчаста діаграма**. Якщо замість стовпчиків накреслити відрізки, то вийде **лінійна діаграма**.



Співвідношення між величинами можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.



За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграмі видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

З допомогою дорослих дізнайся, чи занесені акули до Червоної книги. Створить презентацію про одну з цих тварин. Обговорюйте щодо потреби збереження хижаків у природі.



I потяг - 178 км

II потяг — ? км, у 2 рази >

Яка відстань між містами?

1) Яку відстань проїхав II потяг?

2) Яку відстань між містами?

Довжина майданчика - 26 м

Ширина — ? м, на 12 <

P - ? м

S - ? м²

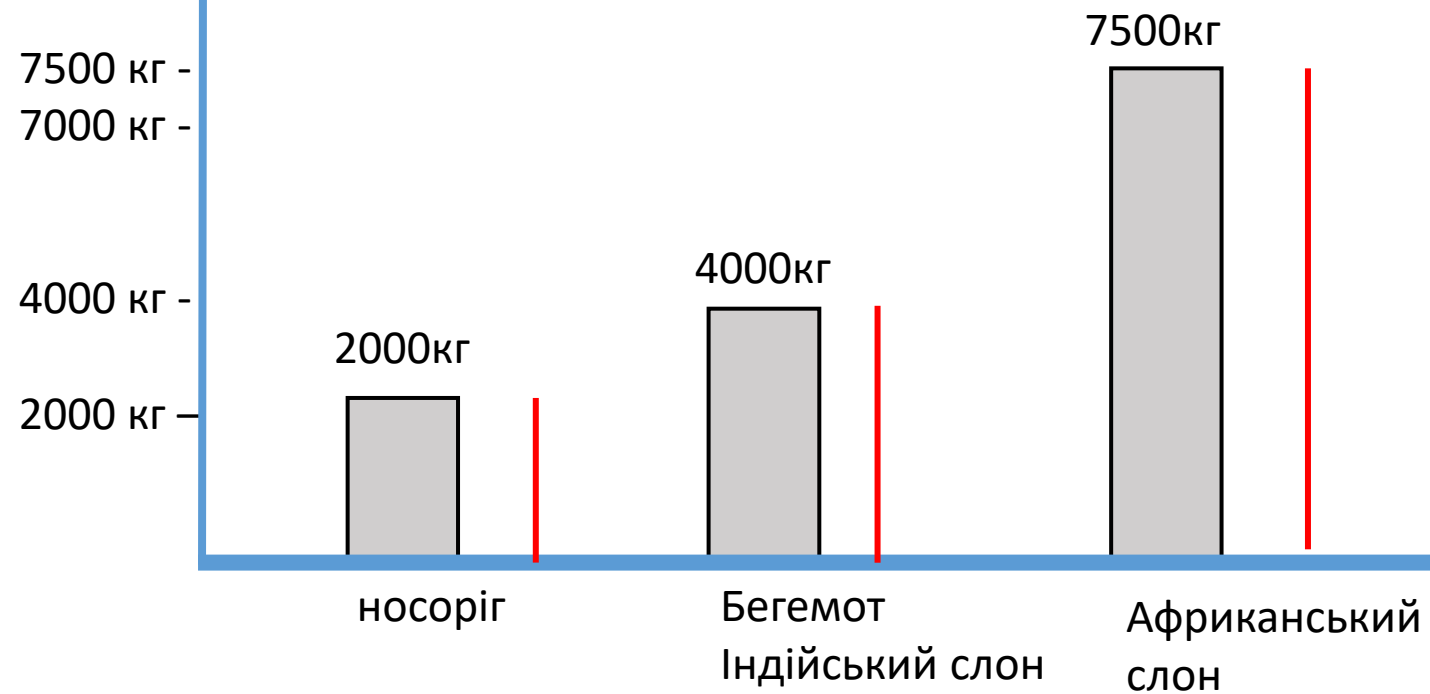


- 1) Яка ширина майданчика?
- 2) Обчисли периметр майданчика.
- 3) Обчисли його площу.

$$276492 - 597 + 2048 =$$

$$40 \cdot 8 + 50 \cdot 4 - 1894 =$$





П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Задача №170, приклади № 171.

Задача №170

Рухалася - ? хв, $\frac{3}{4}$ год
Зупинки - ? хв, $\frac{1}{6}$ год } ? хв

Міркування:

- 1) За скільки хвилин електричка пододала відстань?
- 2) Скільки часу вона витратила на зупинки?
- 3) 3) Скільки всього хвилин була електричка в дорозі?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.