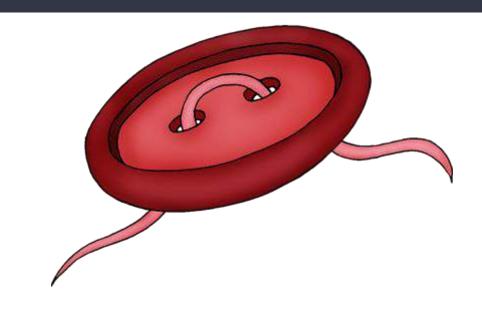
Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 18.05.2024

Υροκ №117



Дата: 21.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.



Повторення. Буквосполучення дж, дз.





Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





Робота з чистомовкою

Ай – ай – ай – вставай, вставай, вставай

Ня – ня – ня – у хаті метушня

То – то – то – де моє пальто

Ель – ель – ель – шукає ранець

Ку – ку – ку – а інший сорочку

Ни – ни – а менший брат штани

Ик – ик – ик – загубила черевик

Ем – ем – ем – штани лежали під стільцем

Ма – ма – ма – на них Мурко дріма

Ок – ок – ок – спізнились на урок

<u> Іч – іч – на місце класти кожну річ</u>





3**a**CI





Повідомлення теми уроку. Очікування



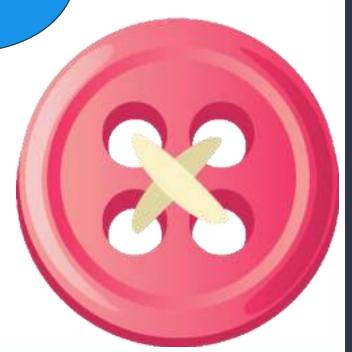
❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.

Відгадай загадку

Ледь помітний він, маленький... То квадратний, то кругленький... Як його ти відірвеш, то штани не застібнеш.

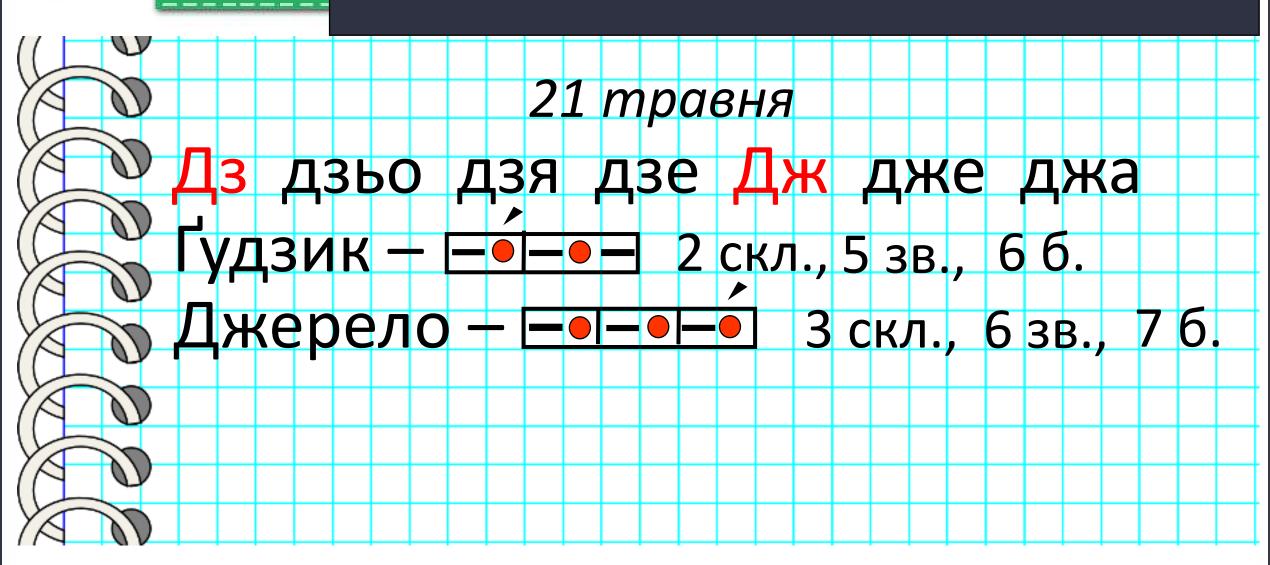
ґудзик







Повторення. Пропиши букви дж, дз, виконай звуковий аналіз слів.





Стіна слів. Словникова робота

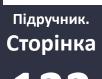








Гава ґудзика на ґанку загубила на світанку. Ґава ґудзика шукала, ґерґотіла, ґерґотала...







- 1. Яку картину ви уявляєте, коли читаєте цю скоромовку?
- 2. Придумайте заголовок до скоромовки.





Прийом читання «Дощик»

Читаємо загадку хором

накрапає дощ — читаємо тихо

дощ пускається сильніше — читаємо голосніше

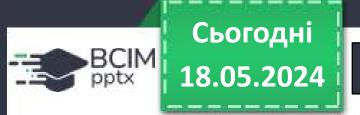
злива — читаємо голосно

дощ слабшає – читаємо тихіше

дощ перестає – читання припиняється







Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Казка про ґудзик

У малого Артемка була сорочечка. Така тепленька і зручна, що хлопчик носив її найчастіше. І мала вона ґудзики на рукавах. Малюк їх не дуже любив. Тому часто ті ґудзики крутив.

Одного разу Артемко знову одягнув улюблену сорочечку. Узяв він ґудзика на рукаві, щоб покрутити. Та раптом маленький зелений кружечок залишився у нього між пальчиками. Хлопчик розтулив долоньку, і ґудзик упав на підлогу.

За мить малюк уже забув про пригоду. Він побіг по свого смугастого м'ячика. Зачепив ніжкою відірваного ґудзика, і той закотився під диван.

Увечері матуся помітила згубу.

- У тебе ґудзичок відірвався. Ти його не бачив?
- Hi, сказав Артемко, позіхаючи.

підручник. Сторінка 122-123



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

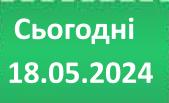
Наступного ранку мама почала пошуки. Шукала серед іграшок, біля ліжечка і під столиком. Але ґудзичка не було.

Гудзичок вже перестав вірити, що його хтось знайде. Та матуся взяла віника й почала замітати. Коли замітала коло дивана, за віником відразу ж викотився загублений ґудзичок. Через якусь годинку його легенько лоскотали голка з ниткою. То мама Артемка пришивала ґудзика до сорочечки.

Який же радий був хлопчик, коли одягнув улюблену сорочечку. Усі зелененькі ґудзички були на місці. Тепер він навіть не крутив їх, а тільки легенько погладжував.

За Марією Солтис-Смирновою





- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Яка пригода сталася з Артемком?
- 3. Хто знайшов ґудзика?
- 4. Що мама зробила з ґудзиком?
- 5. Як по-іншому можна назвати текст?







м'ячик

сорочечка найчастіше тепленька закотився зручна відірвався найчастіше позіхаючи

улюблена викотився маленький лоскотали пальчики пришивала

одягнув





Прочитай вірш різними способами



XOPOM



естафетою





Запитання для уважного читача

- 1. Як ставився Артемко до ґудзиків на початку тексту і в кінці? Поясни, чому його ставлення змінилось.
- 2. Знайди в тексті і прочитай, як ґудзик відірвався.
- 3. Прочитай, як ґудзик знайшовся.
- 4. Чи є в тебе улюблений одяг? Розкажи про нього.





Розглянь малюнок. Знайди незафарбований предмет. Зафарбуй його відповідним кольором





_{3ошит.} **Сторінка**



Чи не траплялося в вашому житті таких випадків, коли доводилося щось губити, а потім знаходити? Які почуття ви при цьому переживали?



Вправа «Мікрофон»



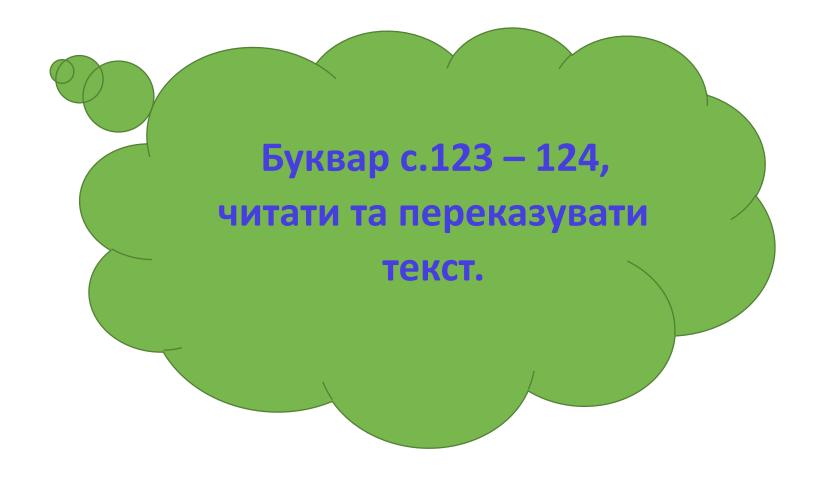
- 🧇 Що читали на уроці?
- ❖ Розкажіть скоромовку хором напам'ять?
- ❖ Що спільного у скоромовці і «Казці про ґудзик»?
- Що цінного узяли для себе з цього уроку?





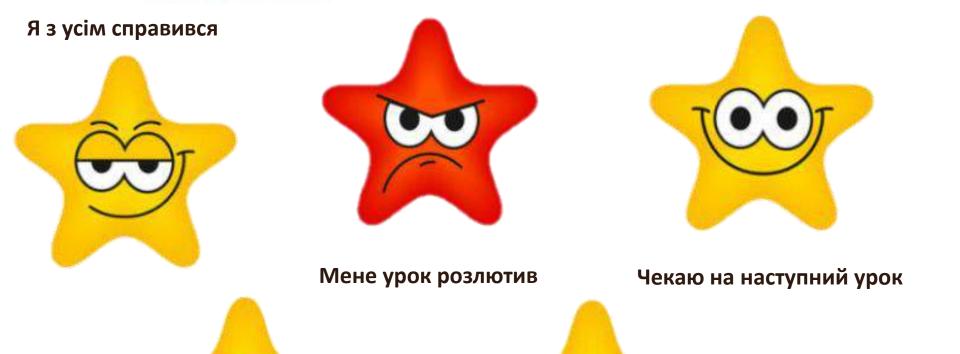
Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

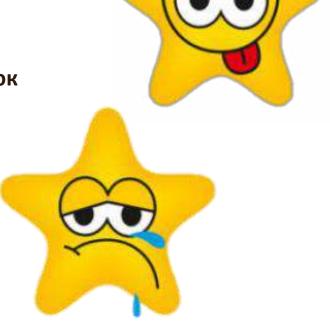




Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Все було легко та

просто

Я дуже втомився



Online завдання

