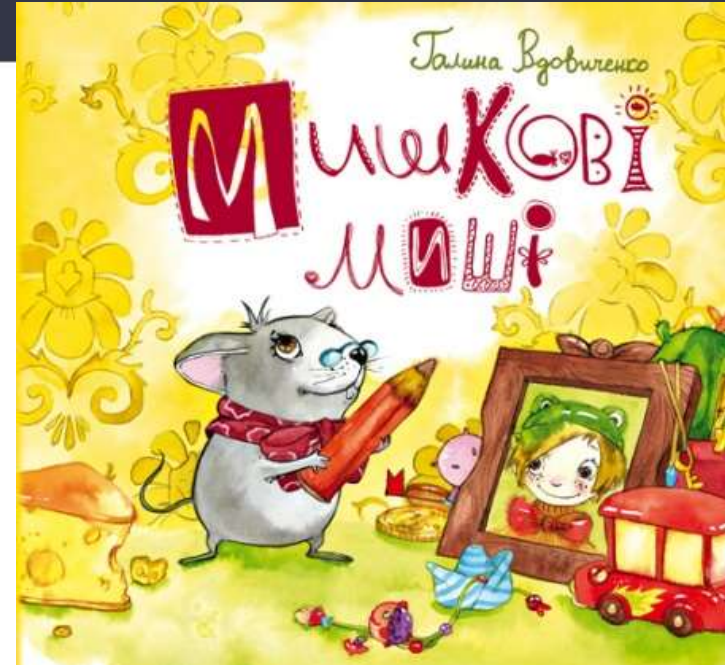


Сьогодні
20.05.2024

Урок
№116

Всім.pptx
Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою. Скарб - не друг, а друг – скарб. Пошук потрібної книги у відкритому фонді бібліотеки. Галина Вдовиченко «Мишкові миші».

Сьогодні
20.05.2024

Дата: 20.05.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Скарб - не друг, а друг – скарб. Пошук потрібної книги у відкритому фонді бібліотеки. Галина Вдовиченко «Мишкові миші». Повторення правил поведінки у читальному залі.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
20.05.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні
20.05.2024

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



20.05.2024

Книгознавча скринька



ПОШУК ПОТРІБНОЇ КНИЖКИ У ВІДКРИТОМУ ФОНДІ БІБЛІОТЕКИ

У дитячій бібліотеці є ілюстрована картотека. Вона складається з карток. Що ж можна знайти на цих картках? Назву книги, прізвища автора та художника, який її ілюстрував. На картці зазначено, у якому місті, видавництві та в якому році видана ця книга. Може міститися малюнок і коротенька розповідь про книгу.

Для того, щоби було легко знайти потрібну книгу, в бібліотеці є каталог, що складається із карток, на кожній з яких — назва книги, прізвища автора й художника, місто, де книга видана, рік видання. У ката-



лозі є розподільники — картки, вищі за звичайні, на яких зазначені теми або літери алфавіту. Каталоги бувають систематичний та алфавітний. У систематичному каталозі книги стоять у тому самому порядку, що й на полицях. В алфавітному — всі картки розташовані за алфавітом.

Вибираючи книги на полицях, користуйся закладкою — спеціальною дощечкою, яку можна взяти у бібліотекаря. Перш ніж узяти книгу з полиці, поклади поряд із нею закладку. Вона допоможе тобі повернути книгу на те місце, де вона стояла.



«Слухняний язичок»



**Тишком-нишком
Вийшла мишка
із нори,
В шкряботушки
Ніс і вушка догори.**

«Чистомовка чистомовить»

**Малювала зранку мишка
-ишка, -ишка,
Три цукерки, два горішка
-ішки, -ішки,
А в обід в куточку сіла
-іла,-іла
І смачний малюнок з'їла
-іла,-іла.**



*«Ти уважно прочитай і
загадку відгадай»*

**Ніч...Злодюжки довгохвості
До комори ходять в го
Хватъ торбинку із зер
І в шпаринку шастъ бігом**



Сьогодні
20.05.2024

Рухлива вправа для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

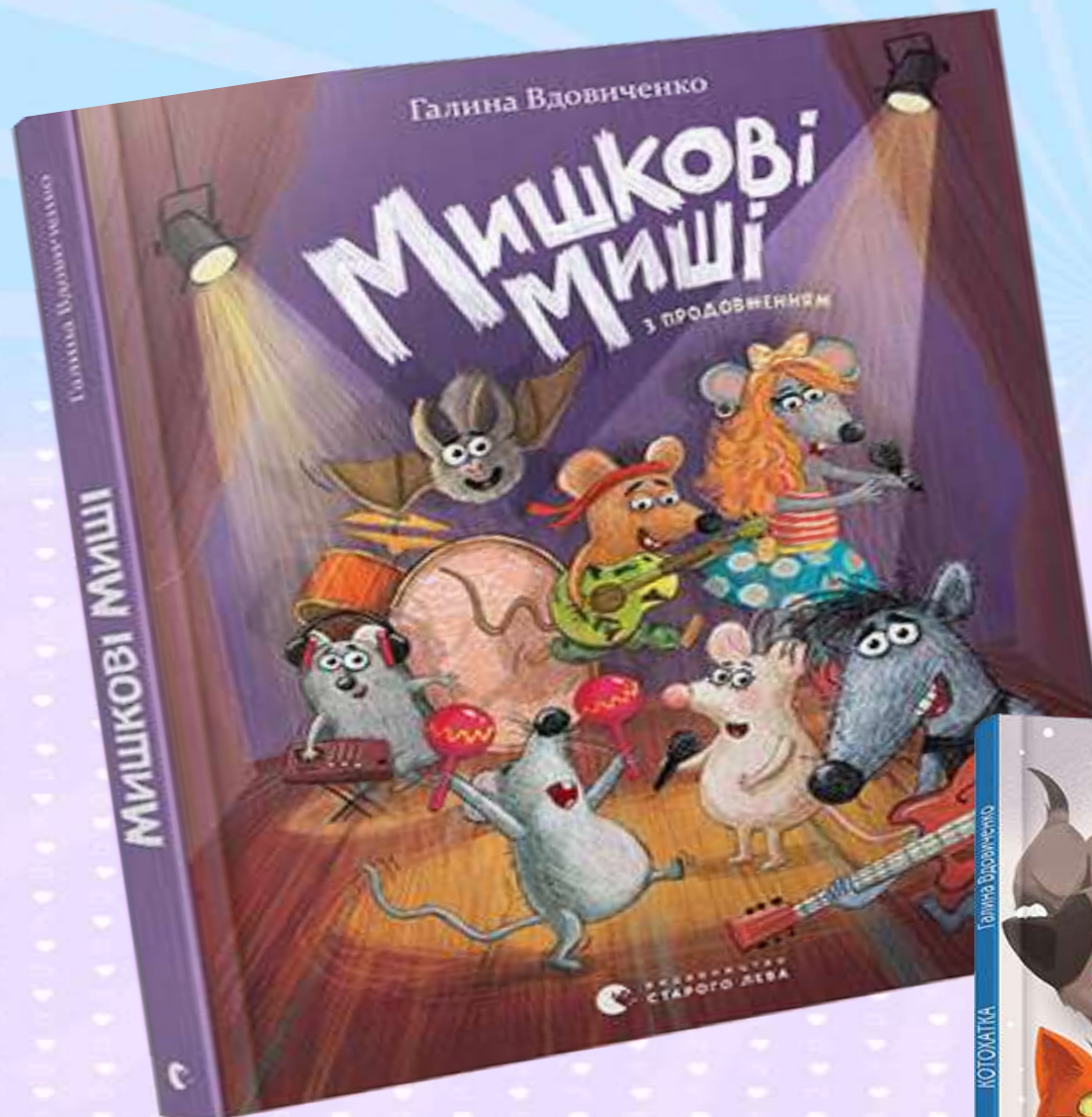
VIDEO



20.05.2024



Галина Вдовиченко –
популярна українська
письменниця та журналістка.
Сюжети її творів
розгортаються в українських
містах і навколо знайомих
багатьом чи-тачам
персонажів. Адже найчастіше
головні герої книг цієї
письменниці - звичайні люди,
яких ми безліч разів
зустрічали на вулиці, але при
цьому трапляються з ними
зовсім не звичайні події..



МИШКОВІ МИШІ

Михайлик бавився іграшковою залізницею у своїй кімнаті. Потяг біг колією, зупинявся перед шлагбаумами, вагони переходили з рейок на рейки... Аж раптом під столом у кутку кімнати хтось перелякано запищав!

Михайлик теж неабияк настрашився з несподіванки — але потім побачив маленьку сіру Мишку. Потяг щойно зробив крутий поворот перед самісіньким її носом, мало не зачепивши, і вже мчав у зворотному напрямку.

— Ф-фу! Як ти мене налякав! — невідомо кому дорікнула Миша, прийшовши до тями. — Вибираєшся, бач, на поверхню — а на тебе мчить локомотив! Збожеволіти можна! А це, бач, іграшкова залізниця... Яке щастя!.. Мені завжди щастить! Твоя кімната?

Гостя трималася так, ніби вони з хлопчиком — давні приятелі.

— Моя. А ти звідки тут узялася?

— З нірки. Онде, бач — прогризла, — Мишка показала хвостиком на отвір під стіною. — Обрала твою кімнату, бо звідси чути музику. Майже щовечора. А я музику люблю... Особливо рок. Я — Миша-композитор.

Михайликові досі не випадало зустрічати мишей-композиторів. І мишей, які б розмовляли — теж. Та й загалом жодних мишей він дотепер не знав.

— Хіба серед мишей є композитори?! — наважився запитати Михайлик, спостерігаючи за Мишею.

— Звісно, є. — відповіла вона...



Сьогодні
20.05.2024

Опрацювання твору Галини Вдовиченко «Мишкові миші». Читання в особах.



Наступного дня, коли Михайлик прийшов зі школи, Миша вже хазяйнувала в його кімнаті.

— Нічого, що я тут без тебе?.. — запитала вона. — Ти ж сказав: почувайся як удома. Знаєш, які новини? Ми з Джойстиком намагаємося увімкнути комп'ютер. Допмагай.

— Із яким Джойстиком? — не зрозумів Михайлик.

— Із твоєю Комп'ютерною Мишкою... Отакої! Жартуєш?.. Невже ви досі не знайомі?.. Повірити не можу! І які ви після цього сусіди? Він у твоїй кімнаті живе! Ось тут, біля комп'ютера. Він теж не надто говіркий.

— Щоб когось завважити, треба наблизитися упри- тул — ось так. Бачиш? Він нічого не чує, коли в навуш- никах. І ні на кого не звертає уваги. Правда, Джойсти- ку? Джойстику! Що я кажу: весь у собі! Музику слухає. Михайлик ніколи особливо не приглядався до Миш-

Сьогодні
20.05.2024

Опрацювання твору Галини Вдовиченко «Мишкові миші». Читання в особах.

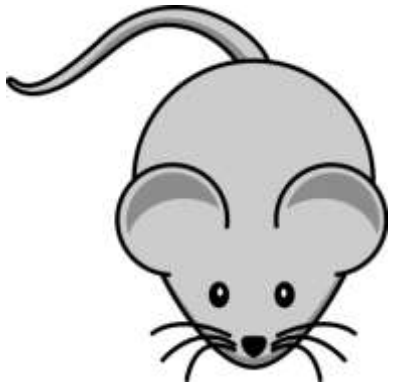


ки біля комп'ютера. Думав — мишка та й мишка, що в ній особливого? Завжди на килимку серед затишного безладу: ліворуч — горнятко з учорашнім чаєм, праворуч — засохлі мандаринові шкоринки. А тепер хлопчик уперше пильно роздивлявся Комп'ютерну Мишку, яка, виявляється, має ім'я. Джойстик був занурений у музику у своїх навушниках, і ледь помітно похитував довгим хвостом-дротом. Як це вони дотепер не потоваришували?

— ... Й оскільки ми тут усі свої, — не замовкала тим часом Миша, — хочу повідомити, що вночі я придумала собі сценічне ім'я. Мишкова Миша! Звучить? Домашня Миша — не звучить! А Мишкова Миша — звучить! — Чому Мишкова? Це прізвище? — поцікавився Михайлик.

Сьогодні
20.05.2024

Опрацювання твору Галини Вдовиченко «Мишкові миші». Читання в особах.



— Як це чому? — щиро здивувалася Миша. — Тому що твоя! Ти — Мишко, я — Мишкова. Це ж так просто! Міг би й здогадатися. І знаєш, що ще? — Миша відвела вбік один із навушників Джойстика, щоб він чув:

— Джойстик уміє записувати музику.

— Я багато чого вмію, — той нарешті глянув на Михайлика й привітно помахав хвостом-дротом. — Але мовчу... А той, хто мовчить, залишається непоміченим. Це ім'я — Мишків — мало б належати мені, а не тому, хто тут є гостем.

— Виявляється, дещо з розмови він усе ж чув.

— Ти що, образився? — щиро здивувалася Миша. — Джойстик — це ж звучить! Джой-стик!!! І нічого зайвого!

— Але чому ти — Мишкова? — не поступався Джойстик.

— Тому що це моя ідея! — вперлася й Миша. — До того ж не може бути двох Мишкових!

— Чому? Джойстик Мишків! Хіба погано?

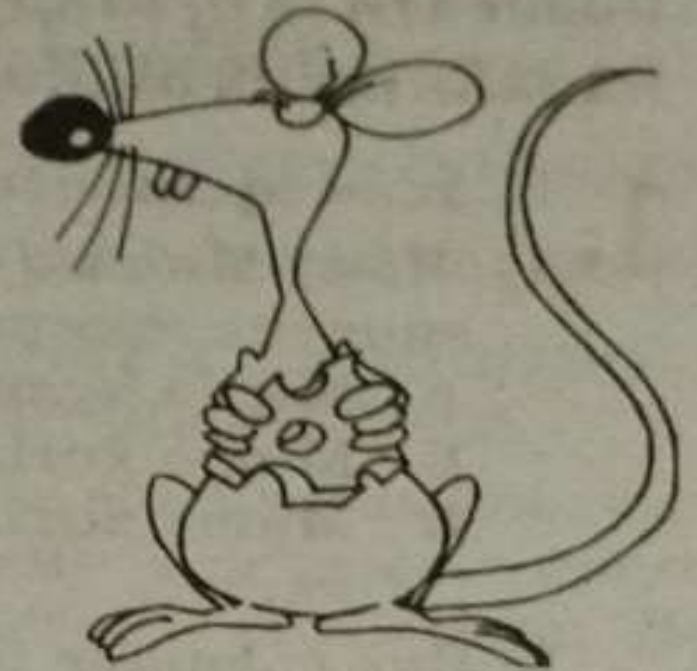
— Та-ак... — Мишкова Миша підняла лапки догори, гучно ляснула крихітними долоньками й зробила



вигляд, що прямує до нирки. —
Бачу, що мені тут не раді! Хто так
приймає друзів?

— Припиніть! — зупинив
сварку Михайлик. — Це ж добре,
що вас двоє! І що Миша складає
музику в уяві, а Джойстик може
її записати нотами. Давайте вчо-
рашню пісню запишемо! Зараз по-
кажу вам одну музичну програ-
му...

Хлопчик увімкнув комп'ютер,
і миші миттєво забули про суперечку. Мишкова Миша
наспівувала мелодію, а Джойстик із Михайликом запи-
сували ноти. Коли Михайлик увімкнув запис, остання
нота композиції потонула у дружньому вереску — так
високо трійця оцінила свою роботу. Обійнялися — і зно-





ву поставили запис на початок.

А потім ще раз, і ще. І кожного разу щось у мелодії вдосконалювали. Аж поки Миша не вигукнула:

— А тепер — ми заслужили на добрячий кусень запашного засохлого сиру.

— Але сиру, здається, немає, — попередив Михайлик.

Миша жваво озирнулася — і полегшено зітхнула, поклавши лапку собі на серце:

— Ф-фу! Яке щастя! Сир на місці.

Біля входу в нірку, просто в Михайликовому капці, лежав чималенький шматок твердого жовтого сиру. Миша принесла його з собою й заховала до обіду в надійному місці...

Сьогодні
20.05.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



залізни́ця
комп'ю́тер
компо́зитор
неспо́діванка
оче́нята-гу́дзики

збожево́літи
вибира́ється
спостеріга́ючи
не показува́тися

Тлумачимо слова

рок

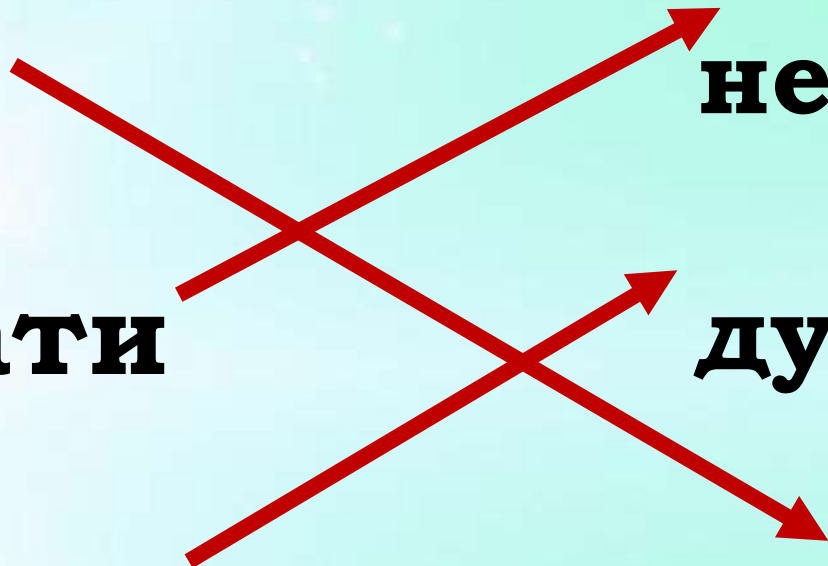
дорікати

обожнює

**висловлює
незадоволення**

дуже любить

напрямок музики





**шлагбаум
(автоматичні ворота)**

рейки



ПОТЯГ

вагон

ЛОКОМОТИВ

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Сьогодні
23.05.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Чому Миша прогризла отвір до кімнати Михайлика?
- ❖ Яке сценічне ім'я обрала Миша для себе?
- ❖ Про що свідчить бажання Миші поділитися шматком сиру з Михайликом та Джойстиком?
- ❖ Яка спільна справа допомогла їм стати друзями?



Гра «Так чи не так? А як?»



Ні

показала

хвостиком на отвір під

стіною.

Ні

Ми з Джайстиком

намагаємося

увімкнути



так

**Хлопчик увімкнув
комп'ютер , і миші миттєво
забули про суперечку.**

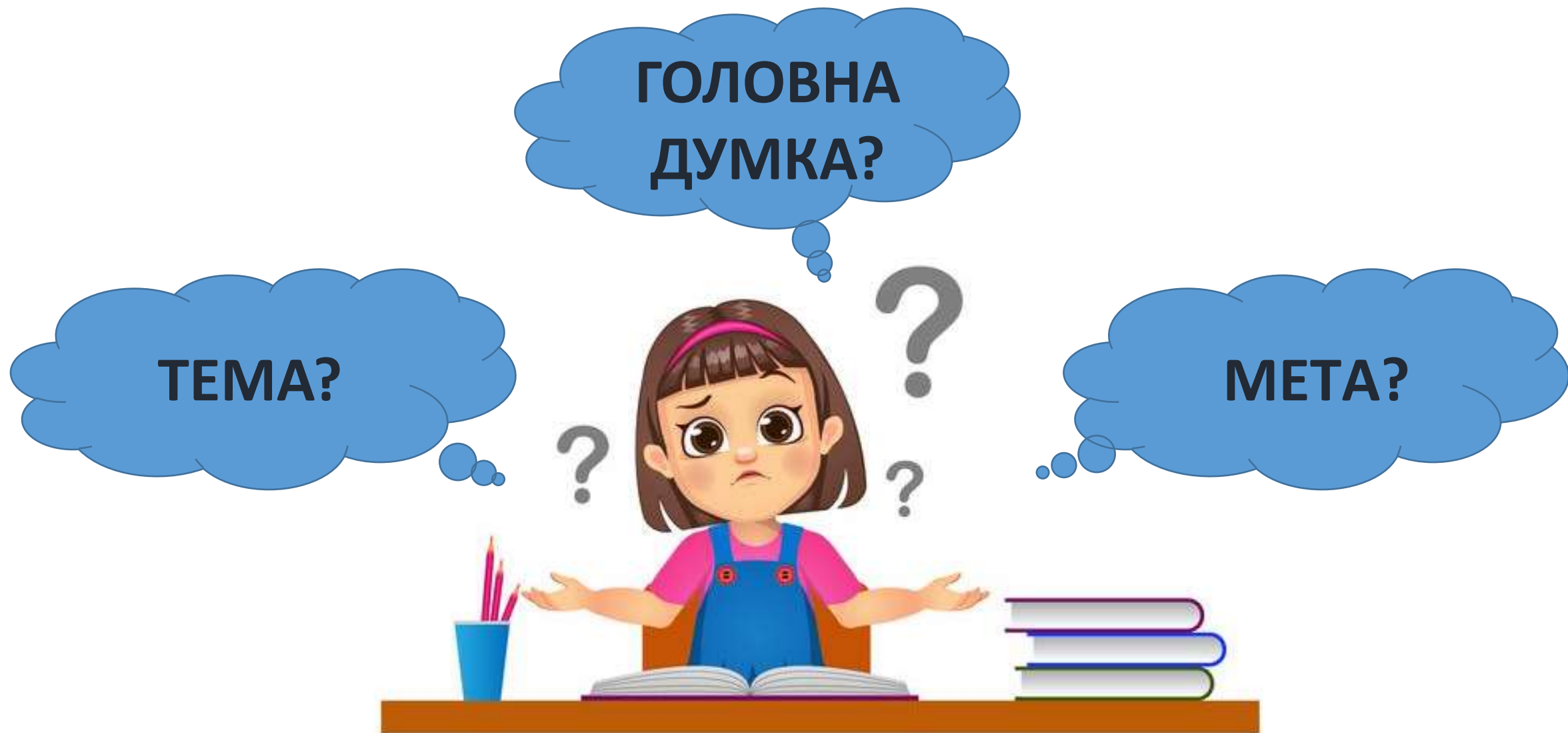
Ні

**- А тепер – ми заслужили на
добрячий кусень запашного
засохлого**



Сьогодні
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



Сьогодні
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



ТЕМА!

**Як Мишко та Миша
подружилися.**

Сьогодні
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.

МЕТА!

Розповісти про те,
як через спільну
справу виникає
дружба.



Сьогодні
20.05.2024

Визначення теми, головної думки, мети твору.



**ГОЛОВНА
ДУМКА!**

**Скарб - не друг, а
друг- скарб.**

Сьогодні
20.05.2024

Рухлива вправа



Опиши дійову особу казки



ПОМІРКУЙ ТА ПРИГАДАЙ,
НА ЗАПИТАННЯ ВІДПОВІДІ ДАЙ



1. Познач правильну відповідь:

1) Чому Миша з оповідання Галини Вдовиченко прогризла отвір до кімнати Мишка?
А Миша чула музику з кімнати Мишка.
Б Миша хотіла поласувати смачненьким.
В Миша хотіла наробити шкоди в кімнаті Мишка.

2) Яке сценічне ім'я обрала Миша для себе?

- А Польова Миша
- Б Домашня Миша
- В Мишкова Миша

3) Що заважало хлопцям з оповідання Юрія Зеніна нацького вдало рибалити?

- А сварка
- Б погода
- В погані гачки

2. З'єднай стрілочками імена персонажів з описами.

чудернацькі рибини з руками і ногами	•	• Джойстик
ніколи і нікуди не поспішав	•	• Льоня і Толя
весь у собі	•	• дід Соломка

3. Віднови послідовність. Пронумеруй.

- ☐ Хлопці спіймали великого краснопера.
- ☐ Приятелі побилися із-за «втікача».
- ☐ Толя і Льоня пильнують за поплавцем.
- ☐ Малі рибалки похвалилися уловом перед дідом.
- ☐ Рибки танцюють і сміються у воді.

Сьогодні
20.05.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
20.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Позакласне читання с.50-53,
читання в особах, стислий
переказ, виконати завдання
на с. 54.**

Відео або аудіозвіт читання та
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
20.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*