

12.12.23

5-Б клас

Історія України

вч. Рзаєва Н.О.

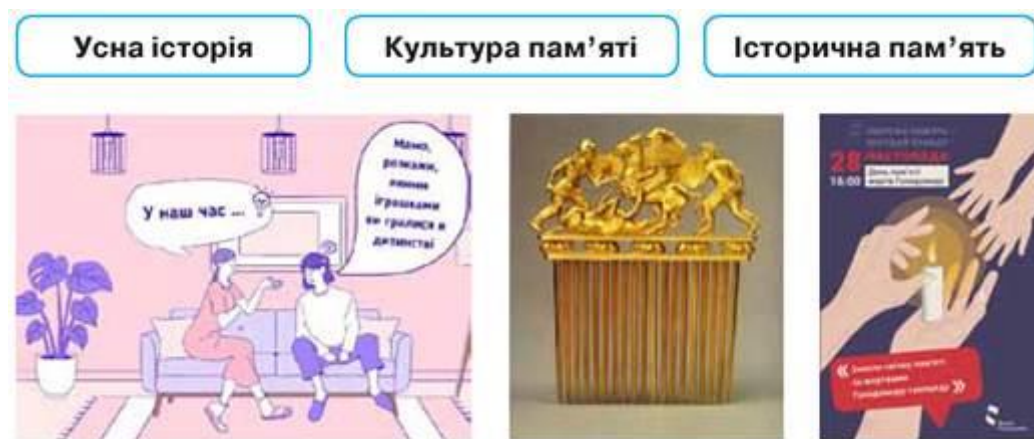
**Тема: Узагальнення. Тематичне оцінювання за темою:
«Історична наука та історична пам'ять».**

Мета: повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Історична наука та історична пам'ять», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

Актуалізація опорних знань




Тренувальні завдання:

1. Утворіть логічні пари: доберіть до текстових карток відповідні зображення. Свій вибір обґрунтуйте.



2. Ми отримали закодованого листа, у якому усі імена, назви та числа переплуталися. Розгадайте анаграми і ребуси - відгадайте закодовані імена дослідників історії України та ключові слова і дати, пов'язані з ними. Утворіть за допомогою стрілок логічні пари.

1	ЕСОНТР
2	ЯРКИОЙЦИЬНВ
3	ТДГОРЕО
4	КЕЧОВИЛ

А	 ↪ 5=Ц
Б	 ↪ 4=0
В	2018-905=
Г	

3. Уявіть, що ви стали свідками дискусії відомих істориків щодо головних завдань дослідників історичного минулого. Ознайомтеся з думками видатних і дайте відповіді на запитання:

- 1) На якому з етапів розвитку історичної науки працювали вчені?
- 2) Продовжте висловлювання Л. фон Ранке про завдання справжнього вченого-історика.
- 3) Чи зазнали змін, на вашу думку, уявлення про завдання істориків у наш час.



Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Перегляньте відео:

<https://youtu.be/z5f68y1RVPC?si=czx3InVepQQRDzGb>

https://youtu.be/6ZkvYTXnP_I?si=2ya7vYxyE2u7LzpL

Домашнє завдання:

- Повторити матеріал § 15-19.
- Пройдіть тестування за покликанням:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9124401>

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу

nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!