

Сьогодні
10.01.2024

Урок
№53

Дата: 10.01.24

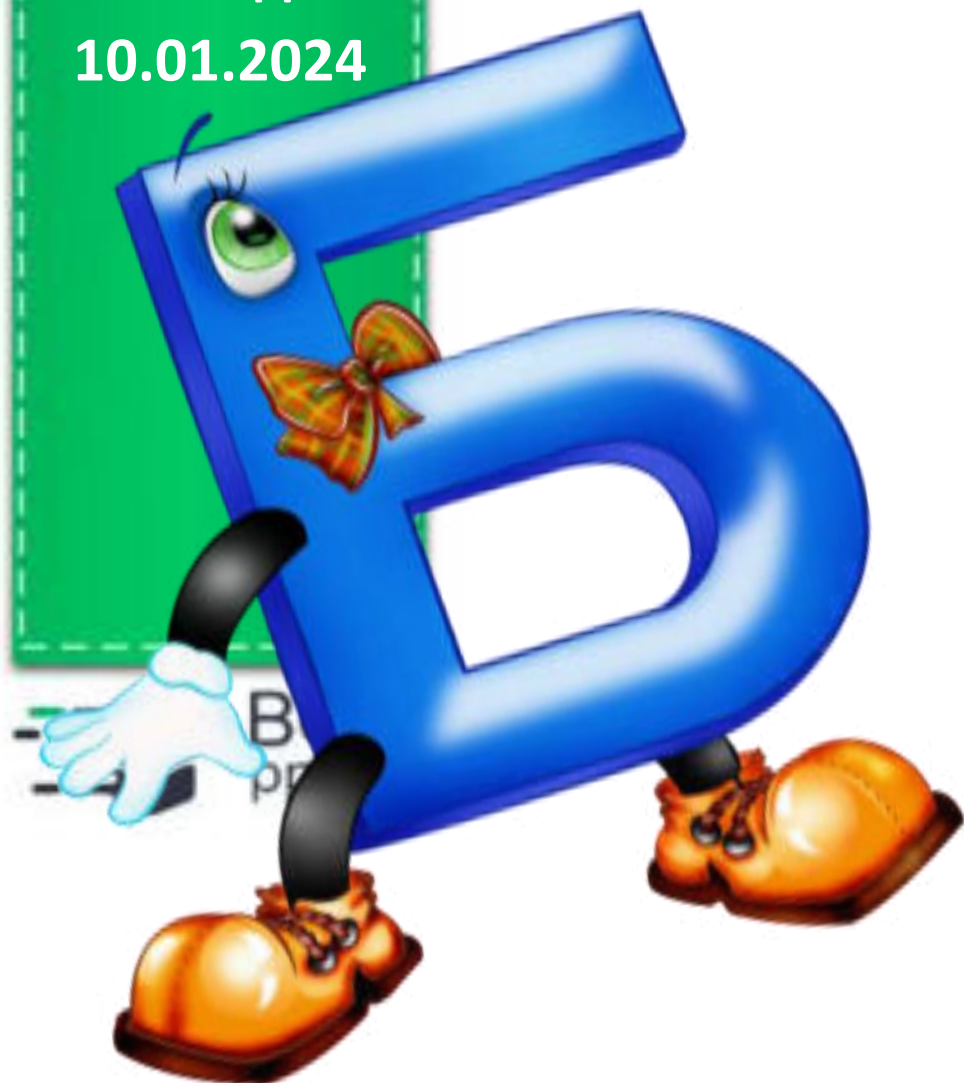
Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Велика буква Б. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами. Повторення. Слова, які відповідають на питання *хто?*

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Б, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.



Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



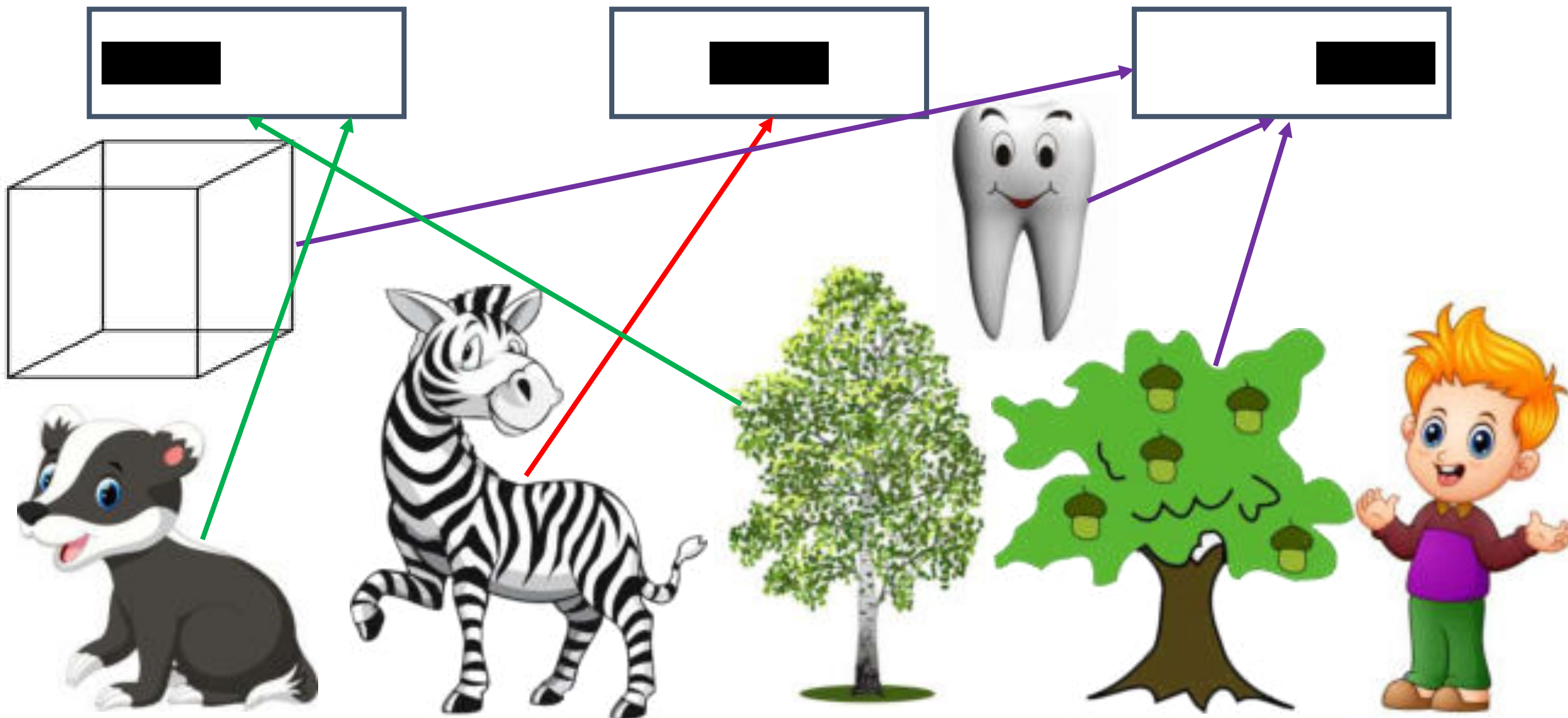
Добре того навчати, хто хоче,
все знати!



- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «бе».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «бе» заховалась у середині слова.



Гра «Упіймай звук [б]»



Задуй свічки





Сніговик

*(ліпимо сніговика, а
потім гріємо холодні
руки, дихаючи на них)*

Вогнище

*(Уявіть, що потрібно
роздути вогонь, що
загасає)*





Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.

Ло-ло-ло – кучугури намело.

Ем-ем-ем – саночки візьмем.

Дем-дем-дем – на гірку підем.

Ам-ам-ам – ой, весело нам!

ба

бла

бак

брак

би

бли

бик

брат

бі

блі

бік

братик

бо

бло

бук

берет

бу

блу

беретик

бе

бле



БАЛКАБУД БИБУРАН
БАЮФЛЮТОВУРАН
БІМВОЗВЕДА
БІРАТ БІРАНИ
БАВАРЕЗАРОВИ
БІЛКАРАФІНТ



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Бе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





барабан
веселий
бібліотека
краб дуб бокс
баскетбол боксер

Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються діти? На чому грає хлопчик, на чому грає дівчинка? Хто з вас уміє грати на музичному інструменті, на якому саме, де вчився грати?





Придумай ім'я дівчинці
та кличку кішці на букву **Б**.
Склади про них речення.



Б _

Б _



Побудуй схему свого речення.



Б Б

Бб

Борис писав букви і слова.

Борис писав букви і слова .

До|р|е|р|о|и, то|і|до|р|е|то|і|уде.

Добре роби, то і добре тобі буде.



Ба	Бе	Бу
Бо	Би	Бі

Бо-рис

Бров-ко



- Бориско барабанив?
- Ні! Він **г**рав на трубі.
- А Бог**г**данка?
- Бог**г**данка **г**рала на барабані.
- Музика була весела?
- Весела і **г**олосна.



Ми відвідали бібліотеку. Нас привітно зустріла бібліотекарка. Вона порадила нам народні казки. Ми вибрали казку про котика і півника.





Кра**б**, ду**б**ки і ри**б**ка.

У лісі ду**б**ки.

В озері ри**б**ка.

— А де кра**б**?

— А кра**б** у морі.

**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.**



А а О о У у И и І і Е е Л л М м
С с Н н К к В в П п Р р Т т Д д
З з И и

[illegible]

**Бобер, Зіна, Йосип, береза, діти, м'яч, Тетянка, зошит, лінійка, сорока,
Марійка, Україна, сніг.**

Бокс і баскетбол — види спорту.

Береза, дуб і верба — дерева.

Бобер, білка, зебра і кабан — тварини.





Склади речення за малюнком і схемами.



У Б _ _ Б _
У Б _ _ _ _
Б _ _ Б _



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились
клички тварин.

Бар

Бров

Бу

Бой

Бо

ко

кот

бос

лівар

ран

Бориско і Богдан — брати. Вони мріяли стати боксерами.

Тато привів синів у спортивний зал. Там вони зустріли тренера. Він сказав:

— Ви зробили добрий вибір.

Потім запросив братів подивитися бій боксерів.

Бориско і Богдан були задоволені. Вони вирішили — будемо добре тренуватися і скоро станемо відомими боксерами.



1. Ким мріяли стати брати?
2. Куди привів їх тато?
3. З ким зустрілися вони в спортивному залі?
4. Куди запросив їх тренер?
5. Яке враження справив на хлопчиків бій боксерів?
6. Що брати вирішили для себе?



Борис
зал брати
суббота
боксер
тренер
сини
будемо
бокс



Читання тексту «ланцюжком»



Просте питання (Що?, Де?, Як?)

Куди прийшли діти?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Я можу помилитися, але, здається, тато їм купив квитки на бокс?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому діти мріяли стати боксерами?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Кому б ви запропонували відвідати бокс?

Оціночне питання (Порівняння)

Чи задоволені були діти зустріччю з тренером?

Творче питання (З часткою «б»)

Кого з відомих українських боксерів ви знаєте?



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайва ожина – бо вона починається на букву О

- Слово **баба** треба писати з великої літери.
- У слові **дід** три звуки.
- У слові **дід** три склади.
- Сьогодні у нас **понеділок**.
- **Солом'яний бичок** — це тварина.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «бе».



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.106– 107,
читати речення
та текст.
Друкований зошит ст. 53.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjq1eka4522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>