

29.01 Математика

Тема: Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків. Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

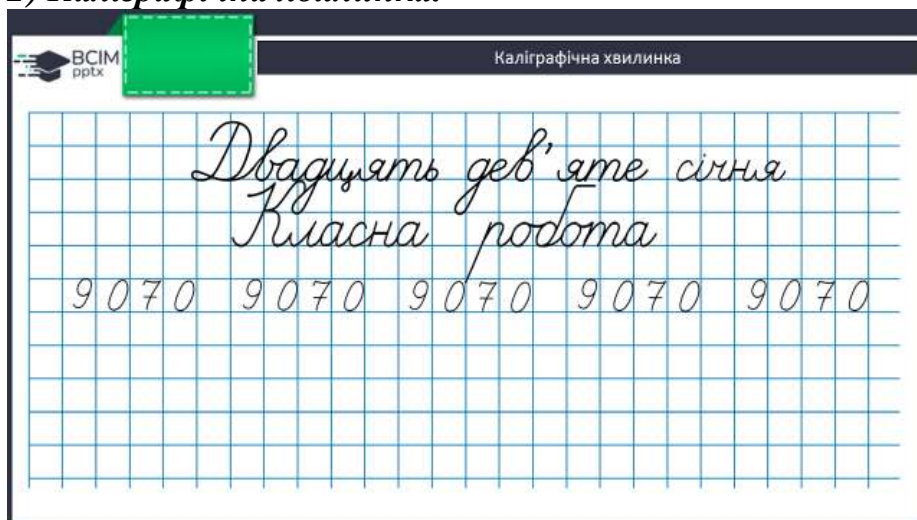
1) Усний рахунок.

125-26

125-70

125+123

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Математичний диктант

Обчисли усно, відповіді запиши.


BCIM pptx

УСНО Виконай завдання

1) Добуток чисел 8 і 9 зменшити на частку чисел 63 і 7.

2) Різниця добутку чисел 7 і 9 та добутку чисел 6 і 8.

3) Добуток чисел 6 і 9 збільшити на частку чисел 32 і 4.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків. Попрацюємо над стовпчастими та ланійними діаграмами, удосконалимо уміння обчислювати та розв'язувати задачі.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником (с.31)

1) Завдача 162 (усно)

За який час легковий автомобіль наздожене вантажний, якщо відстань між ними становить 36 км, а швидкість легкового автомобіля більша від швидкості вантажного на 12 км?

2) Завдання 163 (усно)

BCIM pptx


Співвідношення між величина можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.

Нехай маємо дані про максимальну довжину деяких морських тварин: китова акула - 15 м; біла акула - 11 м; тигрова акула - 5 м 5 дм; акула- молот - 4 м 5 дм.

Накреслимо прямоий кут і позначимо на його горизонтальній стороні назви акул, а на вертикальній - шкалу довжин. Тоді довжину акул можна зобразити стовпчиками відповідної висоти.

Вийде **стовпчаста діаграма**. Якщо замість стовпчиків накреслити відрізки, то вийде **лінійна діаграма**.

Підручник номер 163



BCIM pptx

Підручник номер 163

Тип акули	Довжина
Китова акула	15м
Біла акула	11м
Тигрова акула	5м 5 дм
Акула-молот	4 м 5 дм

Співвідношення між величинами можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.

За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграмі видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

Підручник номер 163

3) Задача 164 (письмово)

BCIM pptx

Розв'яжи задачу

І потяг - 178 км
 II потяг — ? км, у 2 рази >
 Яка відстань між містами?

1) Яку відстань проїхав II потяг?
 2) Яка відстань між містами?

Підручник номер 164

Фізкультхвилинка

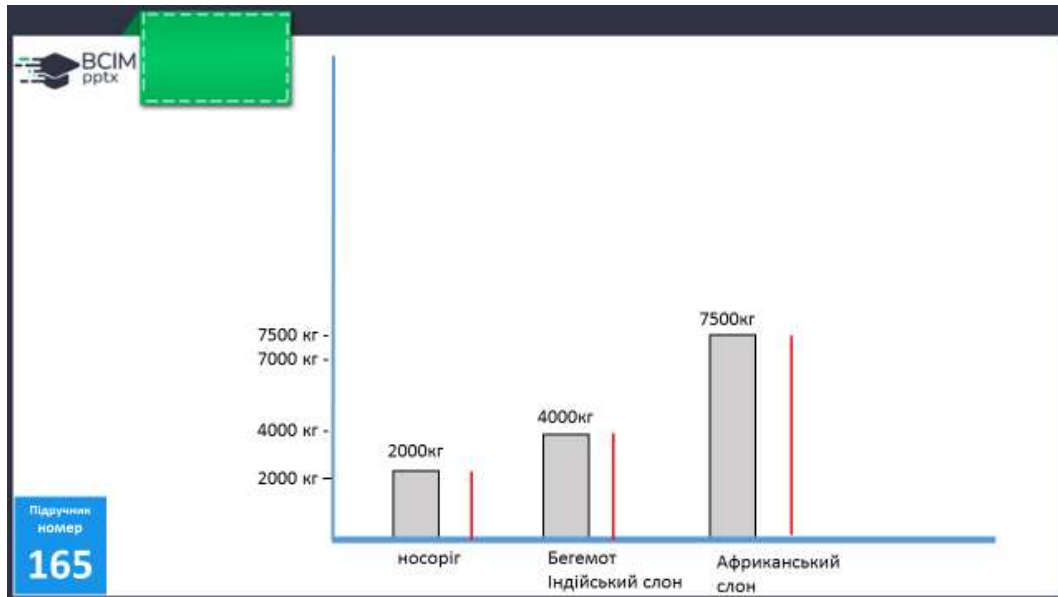
https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

4)Завдання 165 (письмово)

Побудуй лінійну або стовпчасту діаграму найбільших мас тварин.

Склади задачі за цими даними.

Вказівка: в 1 см-1 т.



Усно склади та розв'яжи задачі за цими даними.

5)Вирази 167 (письмово)

6)Задача 168 (письмово)

BCIM pptx

Розв'яжи задачу

Довжина майданчика - 26 м
Ширина — ? м, на 12 <
Р - ? м
S - ? м²

1) Яка ширина майданчика?
2) Обчисли периметр майданчика.
3) Обчисли його площу.

Підручник номер 168

Домашнє завдання.

П.с.33 № 170, 171.

Задача №170

Рухалася - ? хв, $\frac{3}{4}$ год } ? хв
Зупинки - ? хв, $\frac{1}{6}$ год }

Міркування:

- 1) За скільки хвилин електричка пододала відстань?
- 2) Скільки часу вона витратила на зупинки?
- 3) 3) Скільки всього хвилин була електричка в дорозі?

Роботи надсилайте на Human