

Сьогодні

Урок



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу казку про яблуню і березу

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



**Радійте мові діти –
Це найбільший скарб
у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

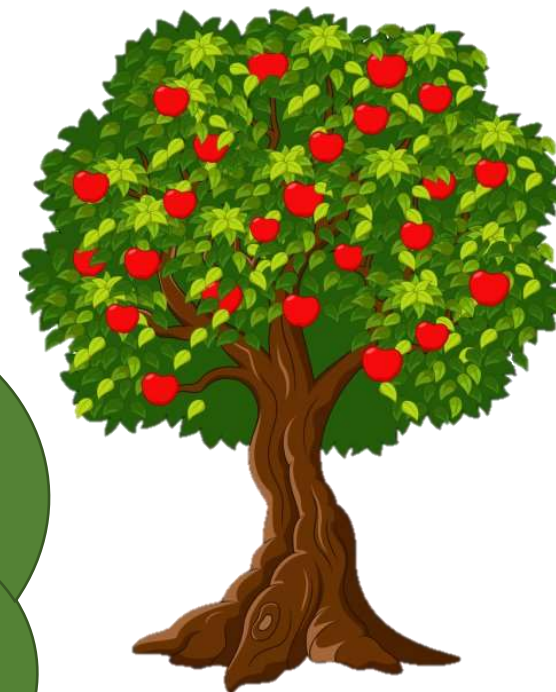
**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**





Вона висока і розлога,
Весною зеленіє швидко,
Красивим зацвітає цвітом,
Прикрашена плодами літом.

Яблуня





Маю плаття зелененьке,
Гнучкі, ніжні віти,
Білу кору, стан тоненький...
Як я звуся, діти?

Береза





**Сьогодні на уроці ви будете
вчитись писати казки.**

Навчитесь, як себе вести під
час суперечки, як правильно
вести діалог із
співрозмовником.



Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Науковець.

Яблуня – фруктове дерево, яке нараховує понад 10 000 сортів. Яблуня росте на всіх континентах.

З лікувальною метою використовують не тільки плоди яблуні, а й її гілочки, листя, пелюстки квітів. З них готують корисні чаї, які особливо цінні при застуді та кашлі.

Письменник.

В саду у моєї бабусі росте розлога красива яблуня. Весною вона зацвітає рожевим пахучим цвітом. Коли він опадає, на гілках з'являються маленькі зелені листочки. А восени яблунька радує нас соковитими червонобокими яблучками.

Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Народознавець.

Легенди про плоди яблуні можна зустріти у багатьох священних книгах та писаннях. Вони дарують людям не лише здоров'я, але любов, красу та вічну молодість. В народі кажуть: «Яблуня цвіте – починай орати». 19 серпня – релігійне свято Яблуневий Спас, коли у церкві святять яблука.

Поет.

**Яблук повні в нас корзини –
Ми збираєм вітаміни,
Яблучний пиріг печемо,
Всіх до себе в гості звемо.**

Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.

Науковець.

На земній кулі нараховується близько 120 видів беріз. Цвіте береза в кінці квітня. Багатьом відомо, що береза – рослина-цілитель. Березою здавна лікуються від багатьох хвороб, використовуючи її бруньки, молоде листя, зовнішню частину кори, сік, березовий гриб. З березової деревини виготовляють оцет, дьоготь, скипидар та різні дерев'яні вироби.

Письменник.

В нашому лісі є березовий гай. Безліч стовбурів з чорними плямами, з ажурними кронами стоять берізки наче наречені. Ці білокорі красуні одні з перших відгукуються на поклик весни. Саме тому перший весняний місьць в Україні назвали березнем.



Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.

Народознавець.

За багато століть люди накопичили чимало прикмет, пов'язаних з березою. Якщо береза навесні викине листя раніше за вільху – слід очікувати сухе літо; пізніше – буде холод і дощ. Якщо з берези навесні тече багато соку – літо буде дощове. Зацвіли берези – починай садити картоплю.

Поет.

**На берізці осінь ночувала —
Притомилась, мабуть, на путі.
А на ранок їй подарувала
В коси стрічки ніжні, золоті.**

**А як сонце із туману встало,
Викупалось в ранішній росі,
То струнку берізку не впізнало,
Що стояла в золотій красі.**

Надія Красоткіна



Завдання 2. Дайте відповіді на подані запитання.



1. Де ростуть яблуня і береза?
2. Чим відрізняються ці дерева?
3. У яку пору року кожне з них - найкраще?
4. Яка користь від яблуні й берези?
5. Яке дерево тобі більше подобається? Чому?



BCIM
pptx

Яблуня (яка?) ...
Береза (яка?) ...



*Яблуня (яка?) -- крислата,
розлога, плодовита ...*

*Береза (яка?) -- білоқора,
струнка, висока, гілляста,
кучерява, дрібнолиста ...*

Завдання 4. Прочитай слова і вислови в скарбниці. Запиши ліворуч, що саме вони описують.

стовбур

**вкритий білою корою
сірий, непривабливий**

гілки

**тоненькі, гнучкі, як коси
товсті, міцні**

листки

**заокруглені, темно-зелені, жорсткі
невеликі, загострені, тоненькі**

плоди

круглі, соковиті, смачні, червоні

сережки

довгенькі, жовто-зелені

Завдання 5. Діти засперечалися, яке дерево краще. Наталі більше подобається береза, а Сашкові – яблуня. Разом із сусідом/сусідкою по парті складіть і розіграйте діалог їхньої суперечки. Дотримуйтесь поданих нижче правил.



Запам'ятай!

Під час суперечки спочатку вислухай уважно співрозмовника/співрозмовницю, а потім вислови свою думку.

Не перебивай .

Не ображай того/ту, хто думає інакше, ніж ти.

Ви можете думати по-різному, але від цього ваші стосунки не повинні псуватися.

Завдання 6. Склади усно казку про яблуню і березу. Використай порівняльний опис цих дерев.



Хто найкрасивіший

У бабусі в саду вирости поруч Яблунька і Берізка. Поки вони були маленькими, все було гаразд. А як вирости, стали сперечатися, хто з них найкрасивіший.

Струнка білокора Берізка хвалилася своїм цілющим соком. А розлога, широколиста Яблуня – соковитими червонобокими яблуками.

Їх суперечку почуло сонечко. Воно звернулося до дерев та розповіло, що без нього вони б не були такі гарні і корисні.

Деревам стало соромно і з тих пір вони ніколи не сваряться, радіють сонечку і приносять людям користь.

Завдання 7. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! З яких частин складається текст? Як треба записувати кожную частину?

Хто найкрасивіший

**Прочитай свою
казку. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.**

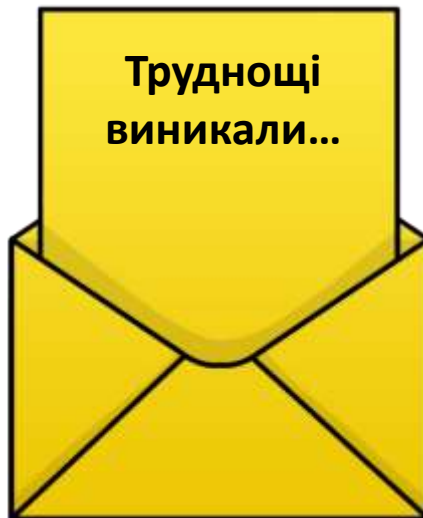
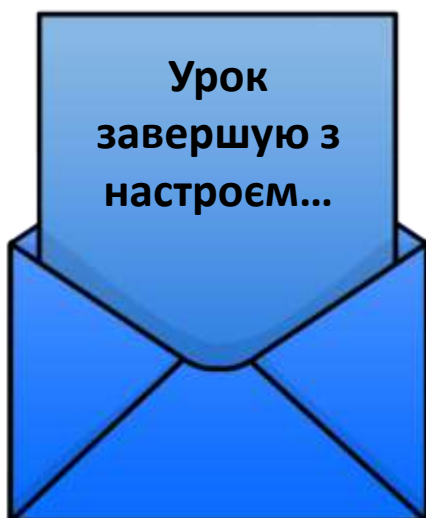
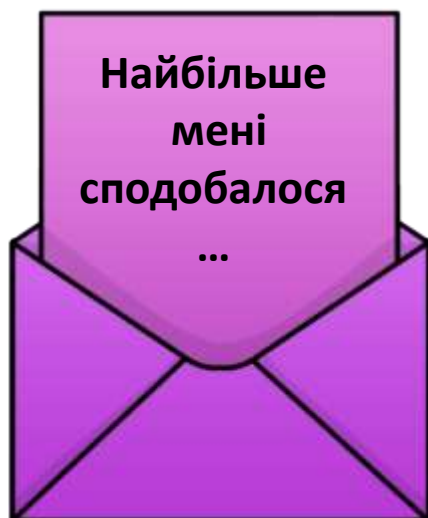
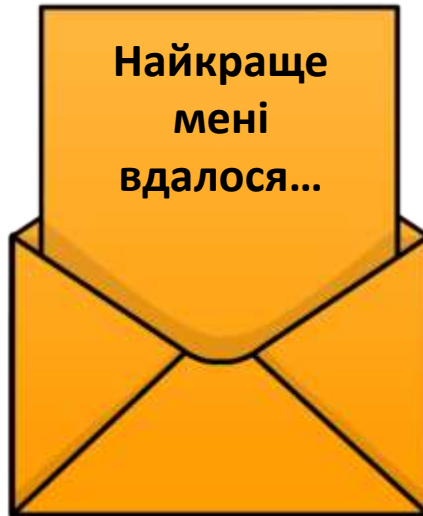
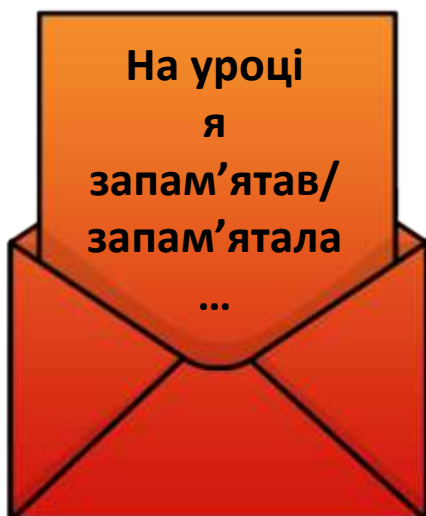
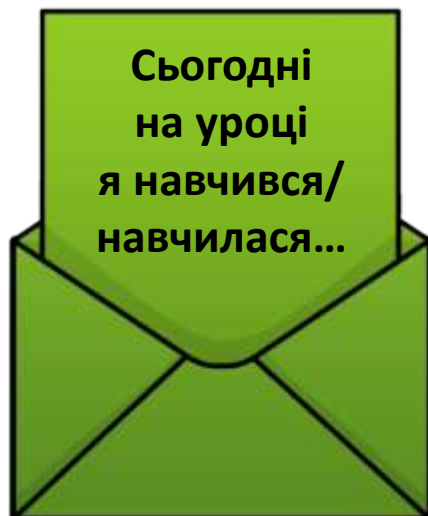


Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.





Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

