

Сьогодні  
03.10.2023

*Урок  
№22*

**Віднімання  
натуральних чисел.  
Властивості  
віднімання**



Мета уроку – закріпити знання про властивості віднімання натуральних чисел. Відпрацювати навички віднімання багатоцифрових натуральних чисел і застосування властивостей віднімання для раціоналізації обчислень.



## Цікава вікторина

1. Кінь перевозить 10 кг вугілля, а поні — 10 кг вати. У кого вантаж важчий?

**Вантаж однаковий — 10 кг.**

2. Коли ми, дивлячись на цифру «два» кажемо «десять».

**Коли стрілка годинника показує десять хвилин.**

3. Сорок п'ят і сорок п'ят — скільки буде?

**Вісімдесят п'ят.**



## Цікава вікторина



4. Ішли дві матері і дві дочки. Знайшли три яблука і поділились. Кожній дісталось по одному. Як так вийшло?  
**Йшли внучка, мама та бабуся.**
5. У млині було вісім мішків, на кожному мішку сиділо по дві миші, прийшов мельник з котом, скільки тепер стало ніг?  
**Дві ноги мельника.**

Числа	1900	880	1458	1670
Зменшити на 250	1650	630	1208	1420
Зменшити на 380	1520	500	1078	1290



Дію, за допомогою якої за відомою сумою і одним з доданків знаходять другий доданок, називають **відніманням**.

Різниця двох чисел показує, на скільки перше число більше за друге (або друге число менше від першого).

# Зменшуване - Від'ємник = Різниця

Віднімати натуральні числа можна усно і письмово («стовпчиком»).

[illegible]

## Властивості віднімання

Щоб відняти суму від числа, можна від числа відняти один з доданків, а потім від результату відняти другий доданок.

$$a - (b + c) = (a - b) - c = (a - c) - b$$

Окремі випадки віднімання

$$a - 0 = a \quad a - a = 0$$

Щоб відняти число від суми, можна відняти його від одного з доданків, а потім до результату додати другий доданок.

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

- 1) якщо від зменшуваного відняти різницю, то отримаємо від'ємник;
- 2) якщо до різниці додати від'ємник, то отримаємо зменшуване.



**Приклад 1.**

У коробці 27 цукерок, 12 з яких — шоколадні, 7 — льодяники, а інші — іриски. Скільки в кошику ірисок?

Розв'язання.

Розв'язати можна різними способами:

1-й спосіб.  $27 - (12 + 7) = 27 - 19 = 8$ ;

2-й спосіб.  $(27 - 12) - 7 = 15 - 7 = 8$ ;

3-й спосіб.  $(27 - 7) - 12 = 20 - 12 = 8$ .





**Приклад 2.**

У ящику 7 червоних і 8 зелених яблук .

Із ящика витягнули деякі 3 яблука.

Скільки яблук там залишиться?

Розв'язання.

Розв'язати можна різними способами:

1-й спосіб.  $(7+8)-3=12$ ;

2-й спосіб.  $(7-3)+8=12$ ;

3-й спосіб.  $(8-3)+7=12$ .



# Класна робота

Обчисліть усно:

1)  $452 - 342 =$

2)  $78 - (45 + 18);$

3)  $547 - (20 + 47).$

1)  $(400 - 300) + (50 - 40) + (2 - 2) = 110;$

2) 15;

3) 480.



### Завдання.

Виконай віднімання:

		1	0	5	7	4	9		
	-		9	7	4	2	7		
			8	3	2	2			

		5	3	1	8	4	8	9	
	-		4	5	1	0	2	5	7
			8	0	8	2	3	2	

		9	2	7	1	8	3		
	-		6	1	4	9	0	8	
			3	1	2	2	7	5	



## Робота з підручником

### Завдання № 244.

Виконай віднімання і зроби перевірку додаванням:

- 1)  $381\,064 - 27\,569$ ;      2)  $7\,350\,002 - 607\,381$ .

	-		3	8	1	0	6	4	
				2	7	5	6	9	
	+		3	5	3	4	9	5	
				2	7	5	6	9	
			3	8	1	0	6	4	

	-	7	3	5	0	0	0	2	
			6	0	7	3	8	1	
	+	6	7	4	2	6	2	1	
			6	0	7	3	8	1	
		7	3	5	0	0	0	2	

## Робота з підручником

### Завдання № 248.

На скільки число:

- 1) 23 145 більше за число 9198;
- 2) 129 318 менше за число 208 305?



	-	2	3	1	4	5			
			9	1	9	8			
			<hr/>						
		1	3	9	4	7			

	-		2	0	8	3	0	5	
			1	2	9	3	1	8	
			<hr/>						
				7	8	9	8	7	

## Робота з підручником

### Завдання №251.

Обчисли значення виразу:

1)  $a - 5792$ , якщо  $a = 8397$ ; 10 000;

2)  $35\,492 - b$ , якщо  $b = 9001$ ; 5993.



$$1) \quad 8\,397 - 5\,792 = 2\,605; \quad 10\,000 - 5\,792 = 4\,208;$$

$$2) \quad 35\,492 - 9\,001 = 26\,491; \quad 35\,492 - 5\,993 = 29\,499.$$



## Робота з підручником

### Завдання № 252.

Том Сойєр і Беккі Тетчер виграли разом у лотерею 327 грн. Том виграв 159 грн. Хто з друзів виграв більше й на скільки?

### Розв'язок:

- 1)  $327 - 159 = 168$  (грн.) – виграла Беккі Тетчер;
- 2)  $168 - 159 = 9$  (грн.) - на стільки більше виграла Беккі.

**Відповідь.** На 9 грн. більше виграла Беккі.



## Робота з підручником

3  
рівень

### Завдання № 259

Як зміниться різниця  $1527 - 381$ , якщо:

- 1) зменшуване збільшити на 15;
- 2) зменшуване зменшити на 73;
- 3) від'ємник збільшити на 24;
- 4) від'ємник зменшити на 83?



**Відповідь:**  $1\ 527 - 381 = 1\ 146$

- 1)  $(1\ 527 + 15) - 381 = 1\ 161$  – збільшиться на 15;
- 2)  $(1\ 527 - 73) - 381 = 1\ 073$  – зменшиться на 73;
- 3)  $1\ 527 - (381 + 24) = 1\ 122$  – зменшиться на 24;
- 4)  $1\ 527 - (381 - 83) = 1\ 229$  – збільшиться на 83.

## Робота з підручником

### Завдання № 261



- 1) Власна швидкість катера — 27 км/год,  
а швидкість течії річки — 3 км/год.

Знайди швидкість катера проти течії річки.

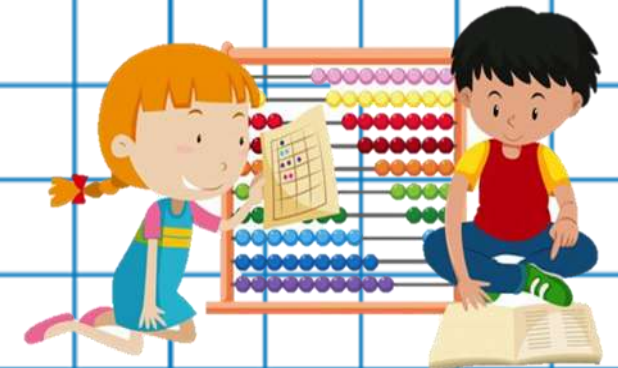
- 2) Швидкість катера за течією річки - 42 км/год, а швидкість течії річки - 2 км/год. Знайди швидкість катера проти течії річки.

Розв'язок:

- 1)  $27 - 3 = 24$  (км/год) - швидкість катера проти течії.  
2)  $42 - 2 = 40$  (км/год) - власна швидкість катера;  
 $40 - 2 = 38$  (км/год) - швидкість катера проти течії.  
Відповідь. 1) 24 км/год; 2) 38 км/год.

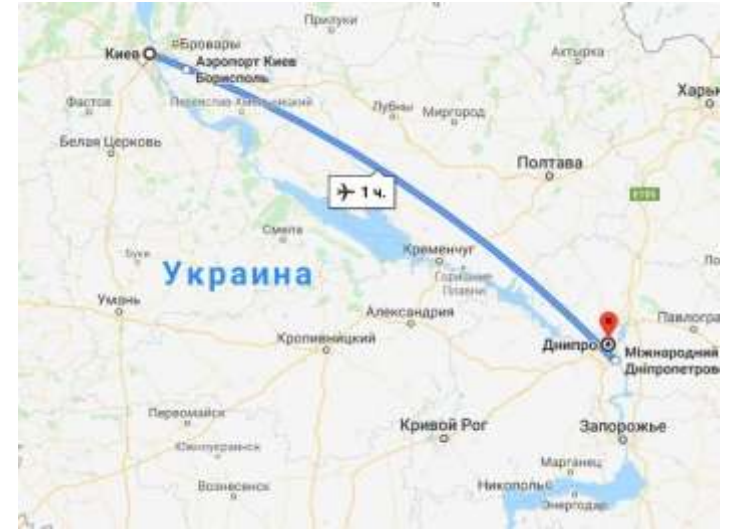
## Виконайте віднімання:

- 1)  $4\ 803\ 765\ 284 - 1\ 478\ 495\ 395;$
- 3)  $1\ 900\ 000\ 090 - 382\ 049\ 547;$
- 4)  $6\ 138\ 472\ 119 - 4\ 997\ 998\ 917$



**Задача.**

Відстань між Києвом та Дніпром 470 км. Із цих міст назустріч один одному виїхали два автобуси. Яка відстань буде між ними, коли один автобус проїде 137 км, а другий — на 5 км більше?

**Розв'язок:**

- 1)  $137 + 5 = 142$  (км) - проїхав другий автобус;
  - 2)  $470 - (137 + 142) = 470 - 279 = 191$  (км) - відстань між автобусами.
- Відповідь: 191 км.

Опрацюй підручник  
сторінки 35 - 39

Виконай завдання:

№. 256 (1,2), 262

Вчитель: Родіна Алла Олегівна  
(rodinallo4ka@gmail.com)

