

Сьогодні  
08.02.2024



Дата: 08.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

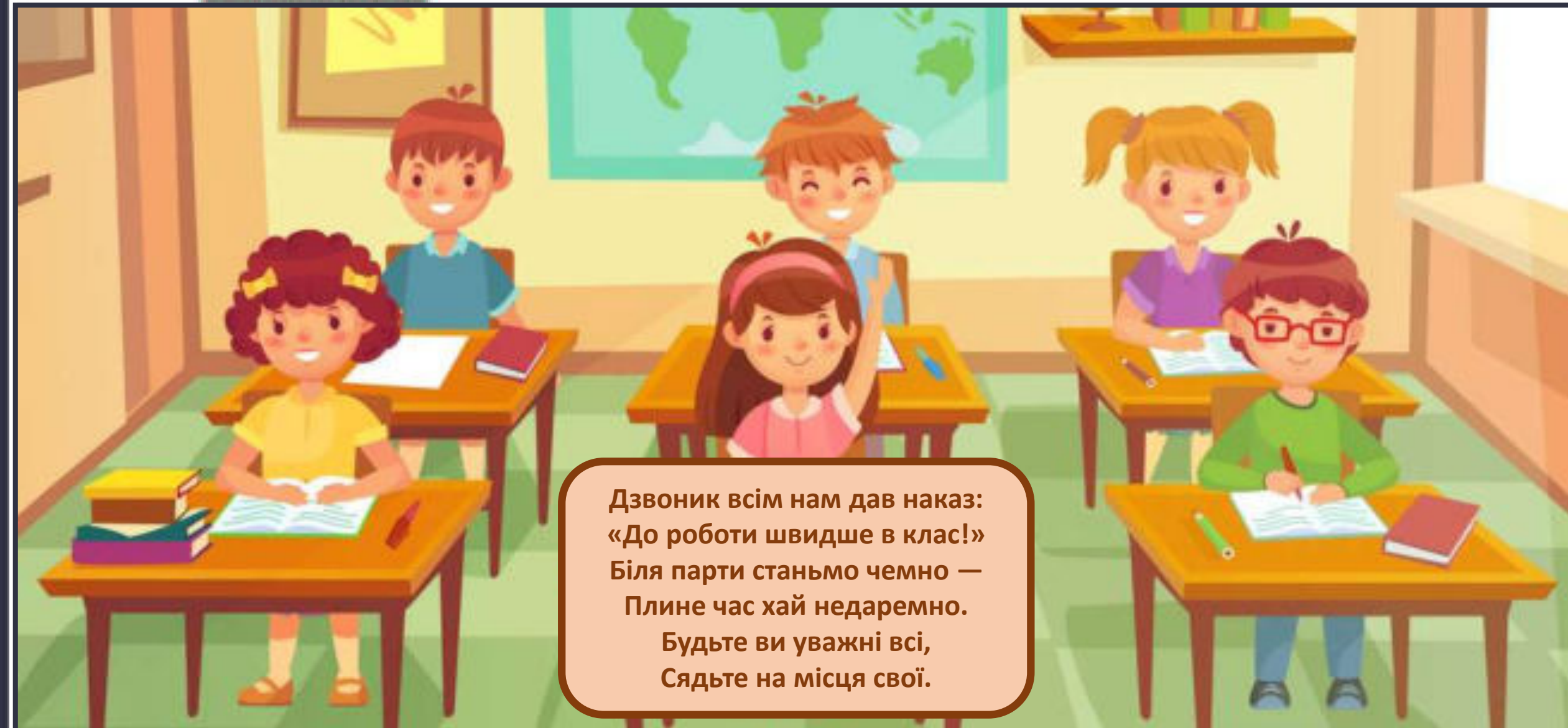
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Охорона природи.**

**Повторення. Язик — орган смаку.**

**Мета:** сформувати уявлення про охорону природи та значенні природи для людей; учити проводити спостереження; вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; логічне мислення, навички попередження травматизму.

*Урок  
№59*



## Повторення. Язик — орган смаку.

Для чого людині язик?

відчувати  
смак їжі

спілкуватися

ковтати  
їжу

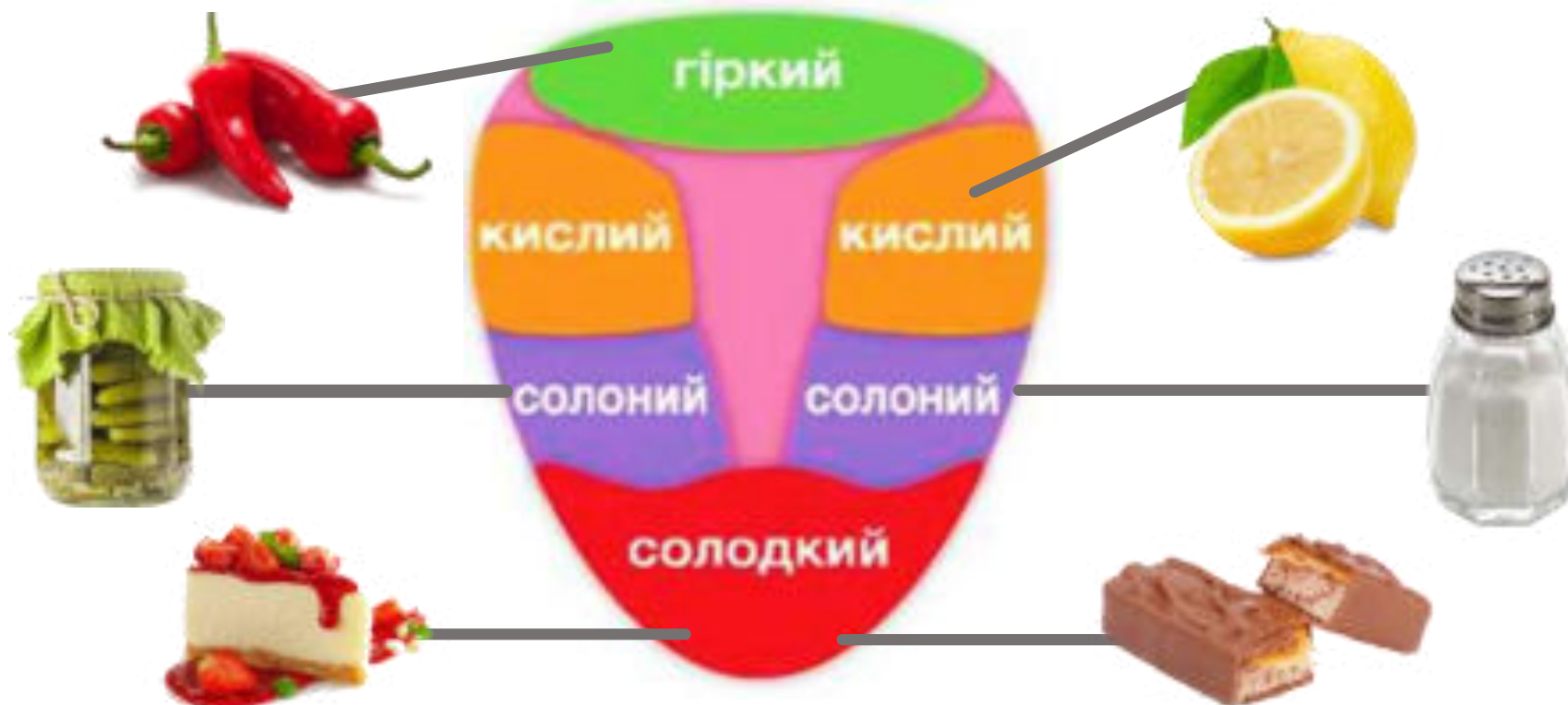
вимовляти  
звуки





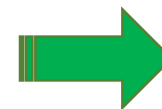
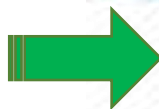
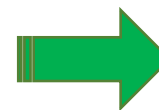
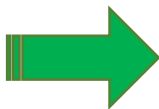
## Повторення. Язик — орган смаку.

Чи знаєте ви, що ...  
різні ділянки язика відповідають за сприйняття різних смаків?



На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів,  
за допомогою яких людина розпізнає смак.

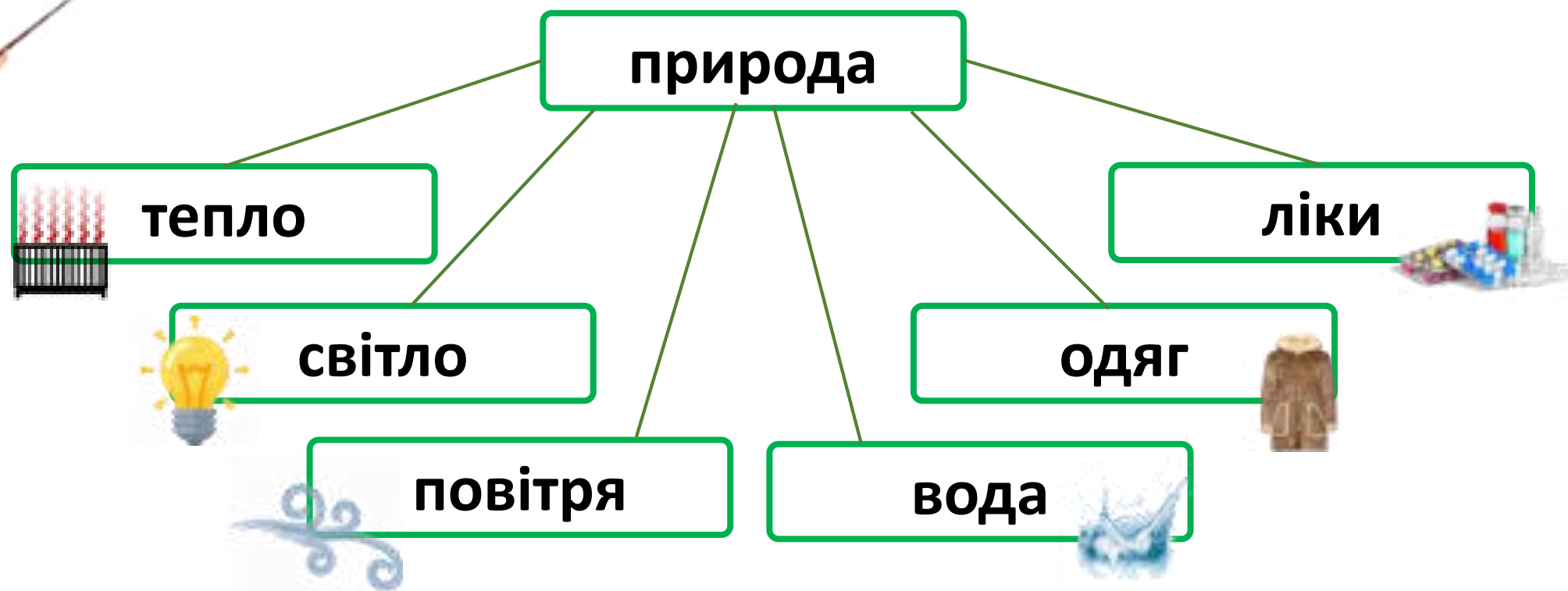
Поміркуйте.



Що завдяки чому.

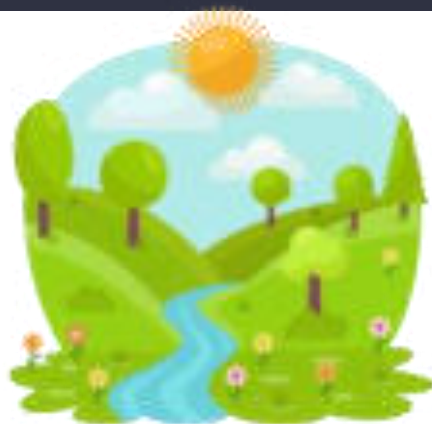
Візьміть до уваги.

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу.



Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.

Розгляньте зображення.



Що дає природа людині?



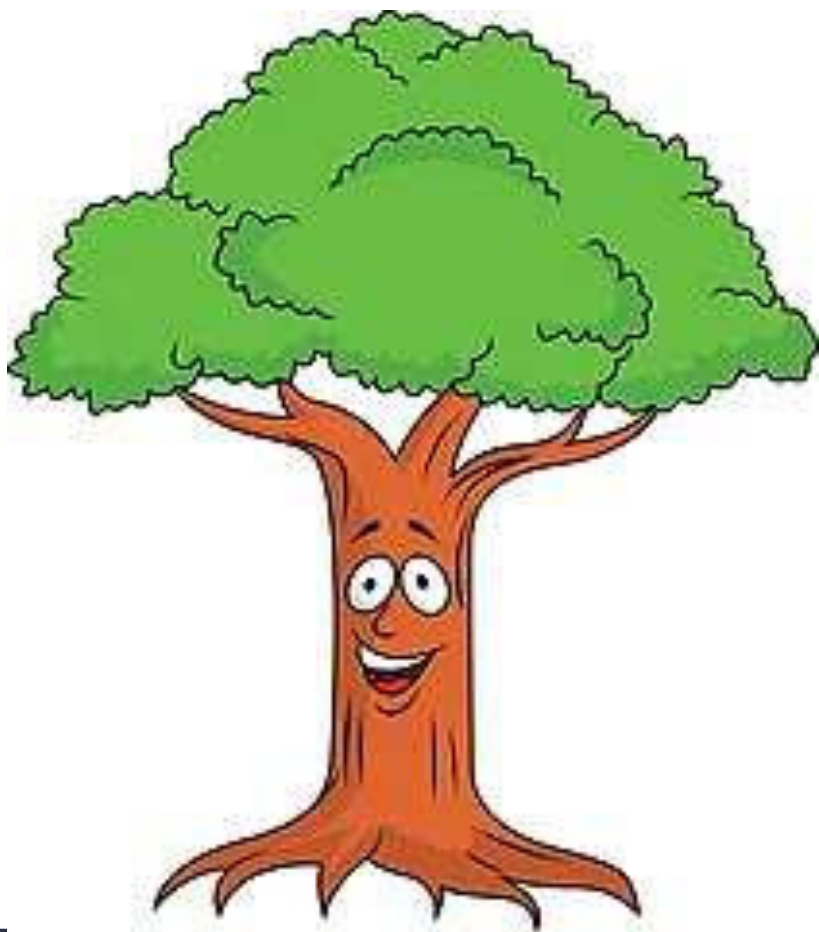
Попрацюйте в парах.



Розкажіть одне одному, що вам найбільше подобається у природі.



Досліджуємо.



Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні посадіть дерево.

## Слухаємо. Розповідаємо.



За малюнками розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?



Попрацюйте в групах.



Подумайте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку.  
А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?



Слухаємо. Розповідаємо.



Складіть правила поведінки в лісі, у парку.

## Хвилинка – цікавинка. Чи знаєте ви...



**Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння,  
кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.**







**Розгорніть зошити  
на ст. 19 – 21.**



Поміркуй. Познач правильні та неправильні пари слів.



Кабан – жолудь



Лисиця - буряк



Кіт – морква



Заєць – капуста



Білка – горіх

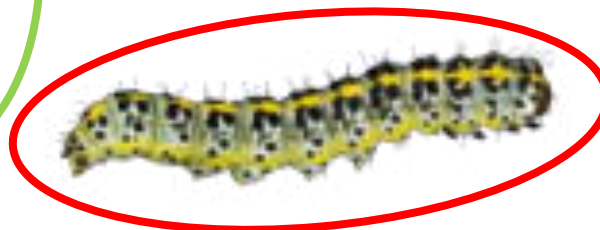


Хом'як – пшениця

Чи є у вас домашні тварини? Що вони їдять?

Поміркуй.

Обведи зелених кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.



Яку користь приносять тварини рослинам?



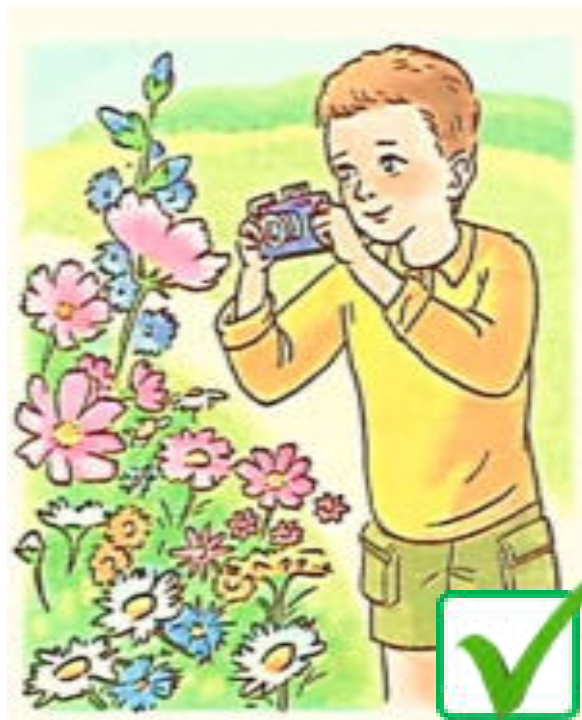
Поміркуй.



Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин.

Розглянь малюнки.

Познач малюнки, на яких діти дбайливо ставляться до рослин.



Розкажи. Як ти піклуєшся про рослини?



Поміркуй.



Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні рослини.



Попрацюйте в парах.

Познач фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю.  
Що ти їм порадиш?



Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть приклади.

Поясни, що означає кожний малюнок.



Доповни малюнки так, щоб створити правила поведження у довкіллі.



Напиши правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки.

Ходи стежками, щоб не витоптувати рослини.

Не ламай гілок дерев і не рви квіток для букета

У лісі не кричи, щоб не налякати диких тварин.

Не руйнуй пташиних гнізд, не бери до рук пташині яйця. Цим ти можеш відлякати птахів від їхніх домівок.

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд, яйця, домівок.





**Будьте природі друзями.  
Бережіть і любіть природу.  
Вона віддячить вам дарами.**



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 21 - 22.**

**Друкований зошит ст. 19 - 21.**

**Зроби ГОДІВНИЧКУ!!!**

**Допоможи ПТАШКАМ  
перезимувати)))**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdztiebxc22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>