

Сьогодні

Урок



Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.**

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.





Принади́йте листона́да
 Класна́ робо́та
 Її Їй Ї й Їс їд Їр їо
 їй держа́ва дисци́пліна зга́ду
 кіломе́тр життєраді́сний



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Я телефоную своїй подруґі.

Я телефоную своїй подрузі.



Вправа 1. Ѓаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



| Називний відмінок хто? що? | Давальний відмінок кому? чому? | Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому? |
|---|---|--|
| кни га ру ка му ха | кни зі ру ці му сі | у кни зі в ру ці на му сі |



Вправа 1. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і у** давальному і місцевому відмінках однини **кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']**. Наприклад: **дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі**.

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



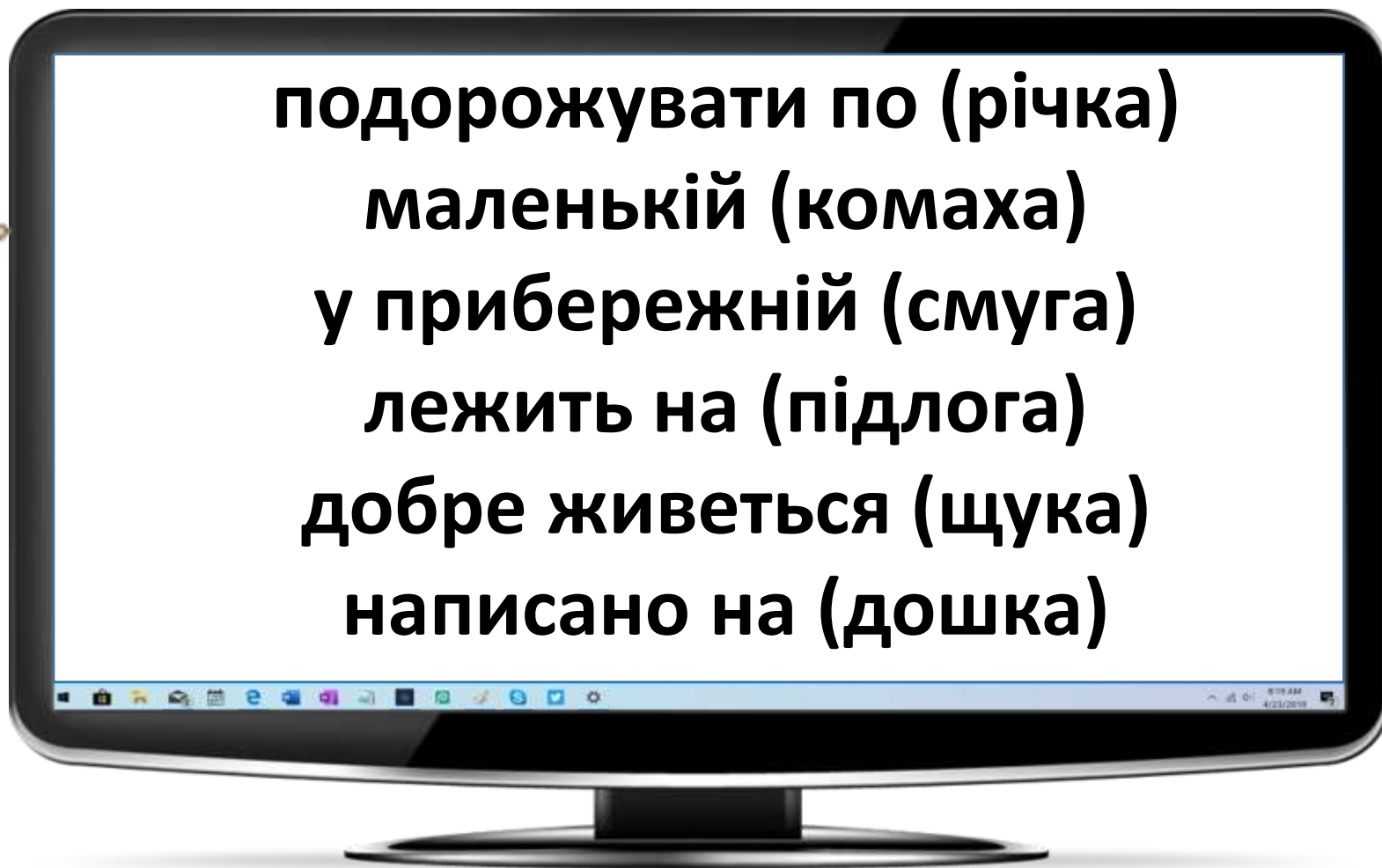
Я телефоную своїй подру^{гі}.
Я телефоную своїй подру^{зі}.



Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



**подорожувати по (річка)
маленькій (комаха)
у прибережній (смуга)
лежить на (підлога)
добре живеться (щука)
написано на (дошка)**



Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.

Алла Свашенко

Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах.
Перевір себе за правилом.



У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.*

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.
Мамалиґа замінює румунам навіть



Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиґи.

**Підручник с.50,
вправа 8.**

Спиши речення,
розкривши дужки.
Познач відмінок
змінених слів.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.



- 1.** На (лавочка) сидів чоловік у (капелюх).
- 2.** Мама купила (донечка) чобітки. **3.** На (гілка) дерева діти повісили годівницю. **4.** Надійка весело стрибала на одній (нога). **5.** У шкільній (бібліотека) є багато цікавих книжок. **6.** У (луг) росте червона калина. **7.** Осінь позолотила (берізка) листочки. **8.** У наступному навчальному (рік) ми станемо п'ятикласниками.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*