Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 03.10.2023

У*р***ο**κ **№15**



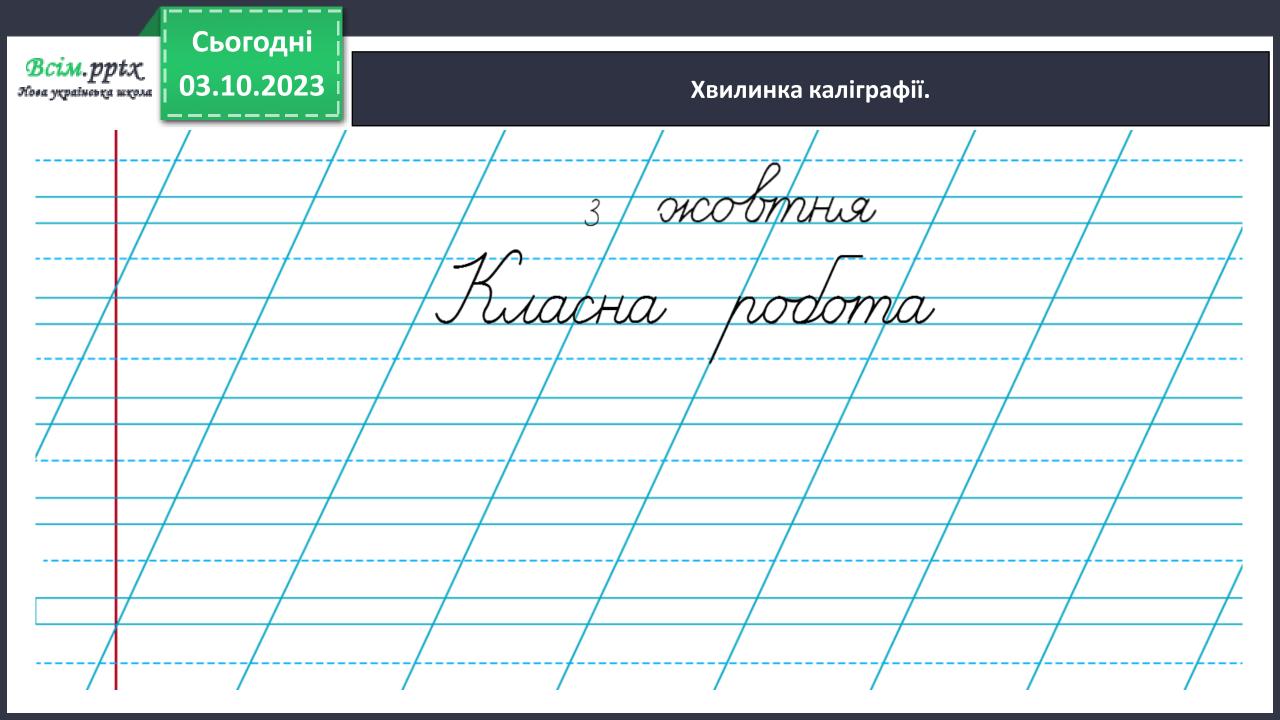
Дата: 03.10.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А .

Тема. Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 03.10.2023



Мета уроку: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





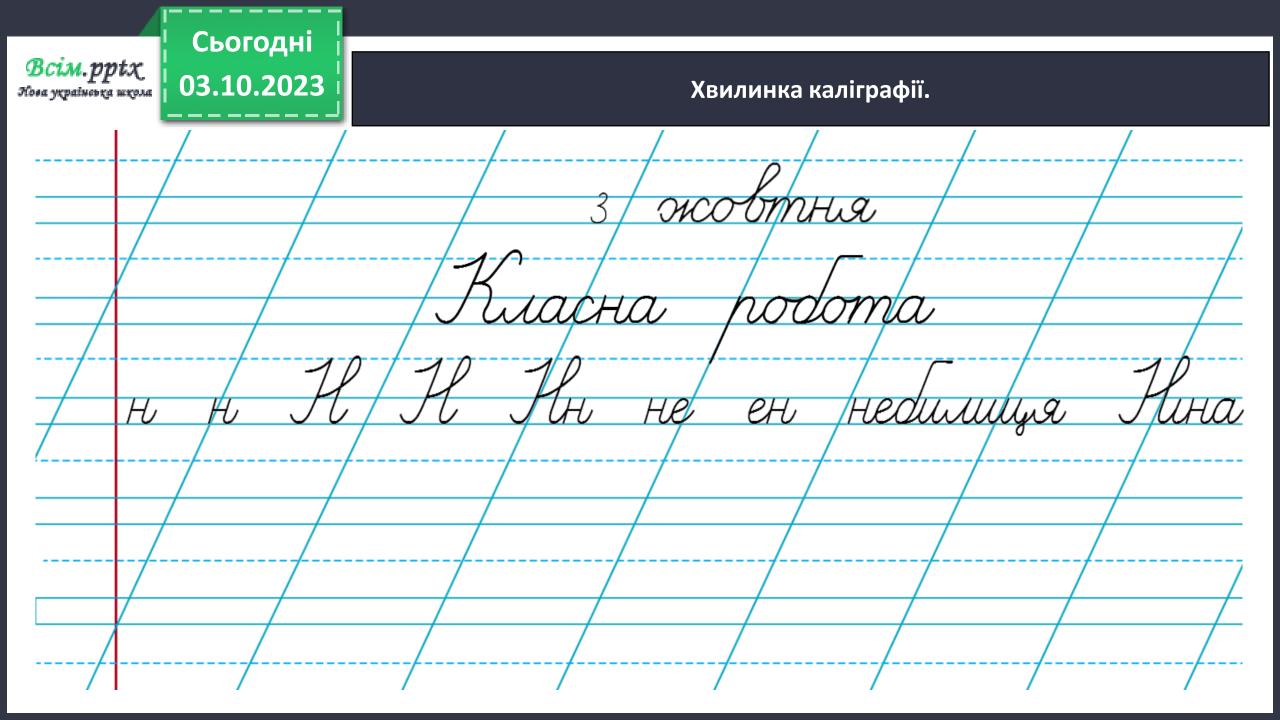
Сьогодні

Каліграфічна хвилинка.



Ніна пише небилицю, здивувати хоче Гриця.

Небилиця — те, чого немає в дійсності; вигадка.





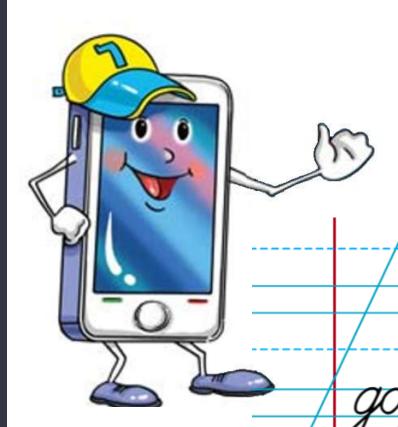
- 1. Прочитай розповідь Ґаджика. Дотримуйся наголосу.
- 2. Яких помилок припустився Ґаджик? Виправ помилки.



Бра́ти́ збиралися в далеку доро́гу́. Вирішили не бра́ти́ нічого зайвого. Але одну доро́гу́ річ узяли. Це мобільний телефон.



2. Випиши з тексту пари слів, які відрізняються тільки наголосом. Постав наголос.



Брати́ – бра́ти, доро́гу - дорогу́.

Bramu - Trámu, gopóry rory.



Проведи дослідження!

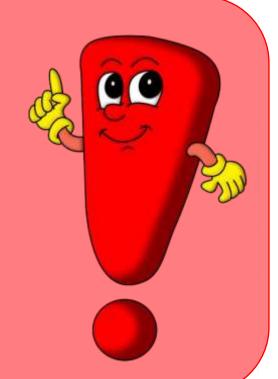
- 1. Прочитай записані слова. Поясни, чим вони відрізняються.
- 2. Зроби висновок, чи може від наголосу залежати значення слова. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Наголос може Змінити значення слова.





Рухлива вправа.





- 3. Допоможи Читалочці вибрати з довідки потрібні слова. Запиши утворені речення. Постав наголос у вставлених словах.
- 1. Учні зробили яскраві ПЛАКАТИ. 2. Дівчинка почала голосно плакати. 3. Ніс це орган нюху. 4. Орган... музичний інструмент.

Довідка: плакати, орган. Учні зпосили яскпаві плакати. Дівчинка почала голосно плакати Ніс - ще опган нюху. Опган лузич-

підручник. Сторінка



4. Допоможи Родзинці відгадати загадку. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Словозимотаровинна дова з гостряками мурова жж. Щойне зміниш ти нагож слова — цим одразу будову за еш.

Дмитро Білоус

_{Підручник.} Сторінка

25



4. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



За́мок, замо́к.



Bámok, zamók



5. Склади розповідь за малюнками, використовуючи слова-відгадки.





6. Дай відповіді на запитання Щебетунчика і запиши.



1. Що побачили діти на горі? На горі діти побачили за́мок.

Ha ropi gimu nodarumu zámok.



2. Що вісило на дверях? На дверях висить замо́к.

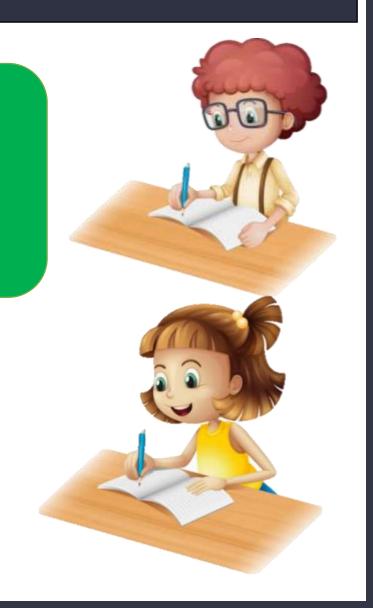
Ha gbenax bucum zambk.

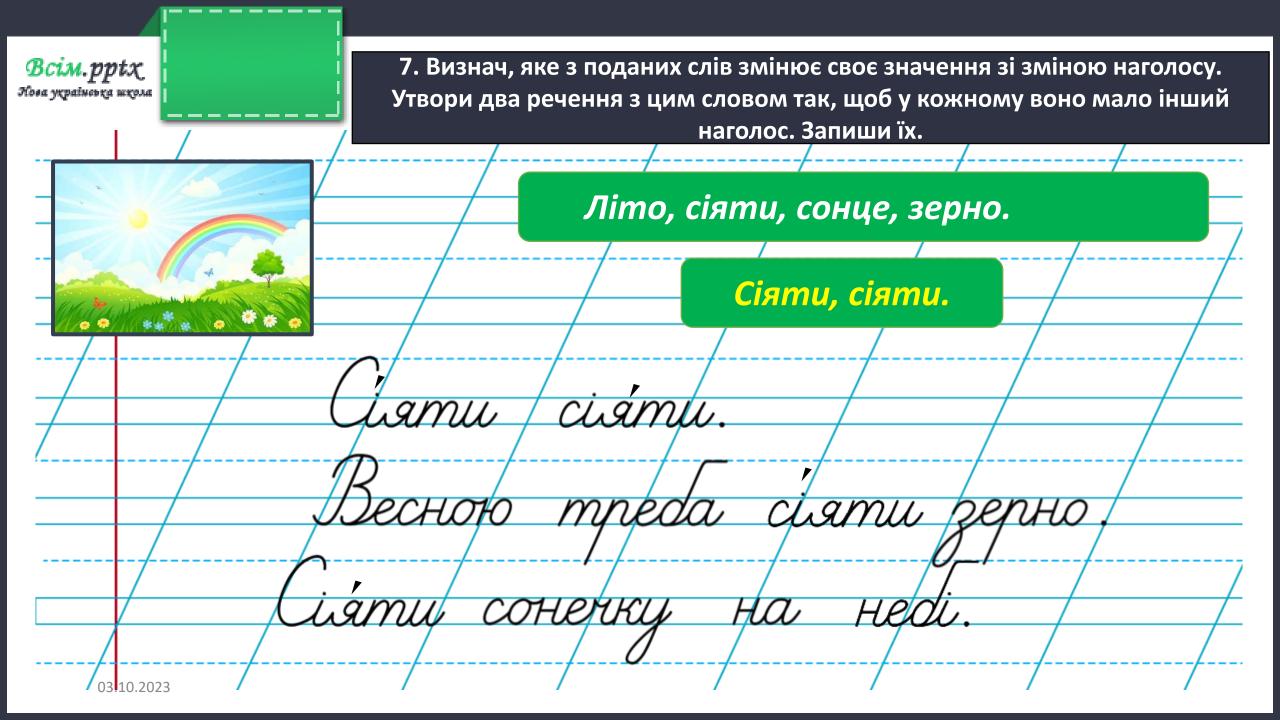
Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 7 на ст. 25.



Роботи надсилай у Нитап





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.