

06.11 Математика

Тема: Визначення загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч.

Розв'язування задач на спільну роботу. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.

Мета: закріплювати вміння визначати загальну кількість десятків, сотень, одиниць, тисяч; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; виховувати товариськість.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$1 \text{ км} = \text{☀} \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = \text{☀} \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \text{☀} \text{ см}$$

Продовжіть усний рахунок за №415, № 416(1).

$$350 : 7 \cdot 8 : 20 : 10 \cdot 100$$

$$720 : 80 \cdot 30 : 3 \cdot 10 : 15$$

25 100 > 25 010	10 000 ... 9000 37 000 ... 37 700 7070 ... 70 007
59 000 ... 95 000	
40 009 ... 40 090	

2) Каліграфічна хвилинка.

Всім віт!
Каліграфічна хвилинка

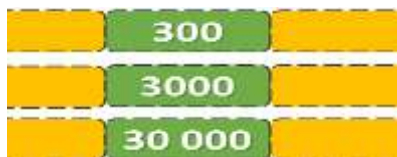
Щосте листопада
Класна робота

3 4 5 5 4 3 3 4 5 5 4 3 3 4 5 5 4 3

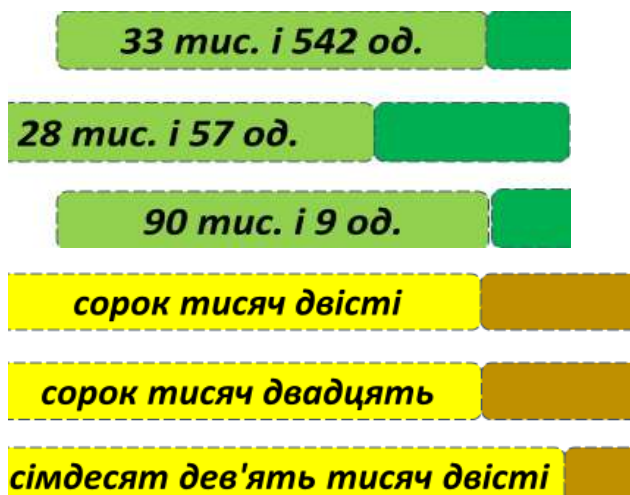
3) Математичний диктант.

№ 416 (2), № 417.

Запиши «сусідів» чисел.



Запиши число



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння визначати загальну кількість десятків, сотень, одиниць, тисяч у числі; повторимо ділення трицифрових чисел.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.72)

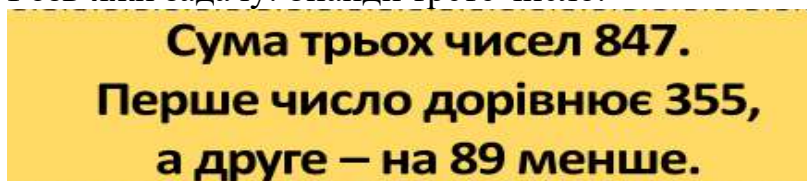
1) Завдання 418 (усно)

Скільки усього тисяч, сотень, десятків в даному числі?

28 348

2) Задача 419 (усно)

Розв'яжи задачу. Знайди третє число.



Задача подібна до домашньої задачі. Пригадай, як ти міркував, щоб розв'язати її.

3) Задача 420 (письмово)

Потрібно завезти - 120 т піску
I автомобіль - за 6 рейсів по ? т
II — за 15 рейсів по ? т
III — за 10 рейсів по ? т
За скільки рейсів перевезуть цю масу піску три автомобілі,
працюючи разом?



Міркування: (задача на спільну роботу)

- 1) Скільки тонн піску перевезе I автомобіль за 1 рейс?
- 2) Скільки тонн піску перевезе II автомобіль за 1 рейс?
- 3) Скільки тонн піску перевезе III автомобіль за 1 рейс?
- 4) Скільки тонн піску перевезуть 3 автомобілі разом за 1 рейс?
- 5) За скільки рейсів перевезуть 3 автомобілі 120 т піску?

4) Фізкультхвилинка.

5) Приклади 421 (письмово)

Виконай ділення у стовпчик. Перевір множенням.

$$618 : 3$$

$$918 : 54$$

$$432 : 54$$

$$768 : 12$$

6) Задача 423 (письмово)

Розв'яжи задачу двома способами.

1 хв вголос - 80 слів

5 хв - ? сл.

1 хв мовчки — 200 сл.) на ? сл. більше

5 хв - ? сл.

Міркування:

I спосіб

- 1) Скільки слів учень прочитає вголос за 5 хв?
- 2) Скільки слів за 5 хв він прочитає мовчки?
- 3) На скільки більше слів учень читає мовчки, ніж вголос за 5 хв?

II спосіб

- 1) На скільки слів більше читає учень за 1 хв мовчки, ніж вголос?
- 2) На скільки більше слів учень читає мовчки, ніж вголос за 5 хв?

Домашнє завдання.

Задача № 424, приклади № 425.

Задача 424

Привезли - цемент – 126 т

пісок - ? т, у 4рази більше

Витратили – а т піску

Залишилося - ? т піску



Міркування:

1) Скільки тонн піску привезли?

2) Скільки тонн піску залишилося?

Розв'яжи задачу виразом.

Роботи надсилайте на Human