Технології

Сьогодні 05.09.2023

Υροκ №02



Дата:07.09.2023

Клас: 6-Б

Предмет: Технології

Вчитель: Капуста В.М.



Основи проєктної діяльності. Повторення. Методи проєктування.



Мета уроку:

- ознайомити учнів з основними поняттями та аспектами проєктування як важливої сфери діяльності;
- розкрити сутність проєктування як процесу створення нових продуктів, систем або рішень, від постановки завдання до його реалізації;
- пояснити роль проєктування в різних галузях життя, включаючи інженерію, архітектуру, інформаційні технології та інші;
- розвивати відповідальність, самодисципліну та повагу до спільного простору, мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу.

Організація класу

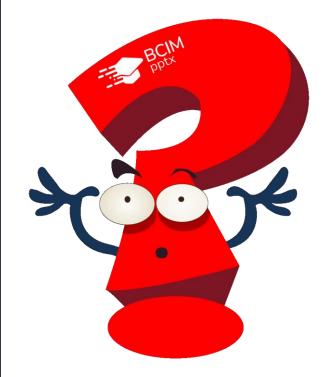
Покладіть руки на парту, заплющіть очі та промовляйте:

- я зможу сьогодні добре працювати на уроці;
 - я особистість творча;
- я бажаю всім успіхів на сьогоднішньому уроці.





Як ви розумієте термін «проєктування»?



Чому метод фантазування — це важливий інструмент у творчості?



Розгляньте приклади дитячих робіт

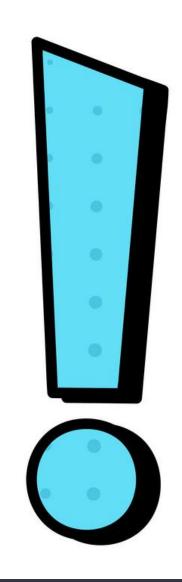






Технологічний словничок

Проєктування — діяльність, під час якої розробляють та обґрунтовують зовнішній вигляд майбутнього виробу, визначають його властивості та спосіб виготовлення.



Вправа «Мікрофон»



BCIM pptx

3 яких етапів складається проєктування?

Чому важливо дотримуватися проєктування?



Етапи проєктної роботи



1

Організаційно-підготовчий

На цьому етапі з'ясовують призначення майбутнього виробу, вимоги до нього, аналізують можливі варіанти його вигляду. Проводять мінімаркетингові дослідження для обґрунтування вибору та конструкційних особливостей виробу.



Етапи проєктної роботи



2

Конструкторський

На цьому етапі уточнюють форму та конструкцію виробу, виконують його ескізний малюнок і креслення. Добирають конструкційні матеріали. Проводять економічні розрахунки. Визначають час виготовлення виробу.



Етапи проєктної роботи



3

Технологічний

На цьому етапі виготовляють виріб, послідовно виконуючи технологічні операції з дотриманням правил безпечної праці. Здійснюють самоконтроль та самооцінку.



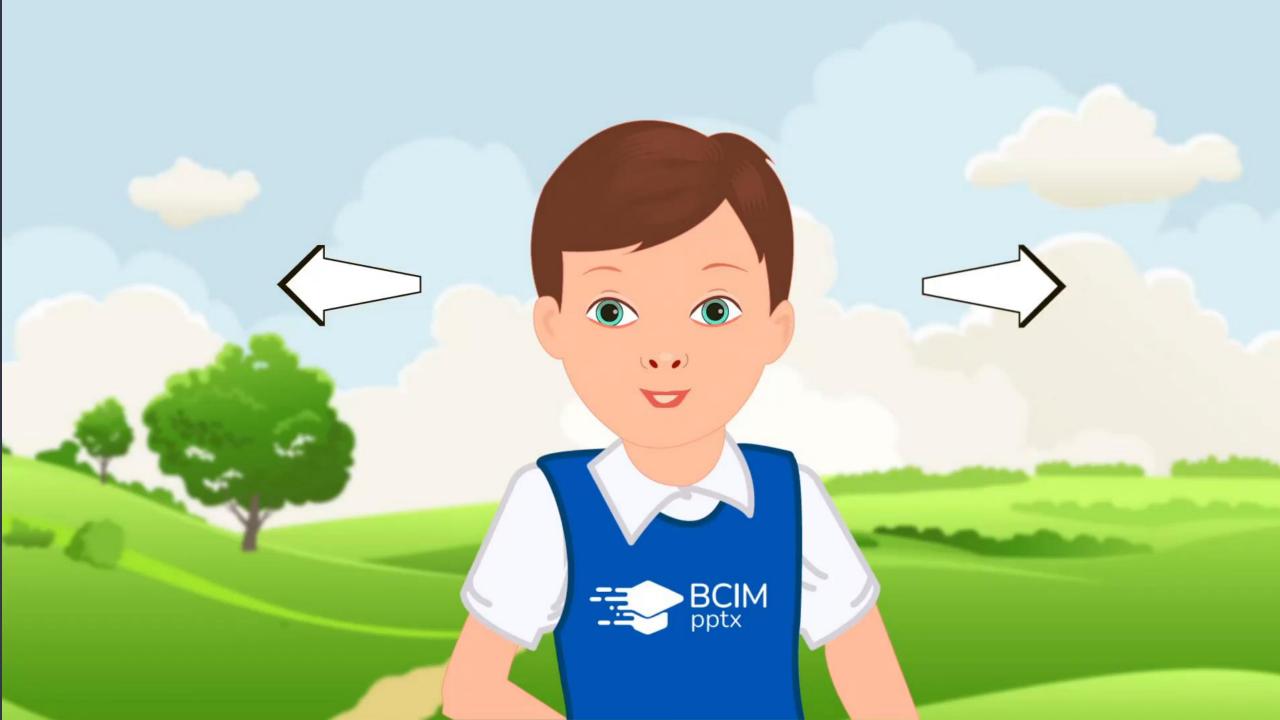
Етапи проєктної роботи



4

Завершальний

Цей етап передбачає коригування виконаного виробу.





Запам'ятайте





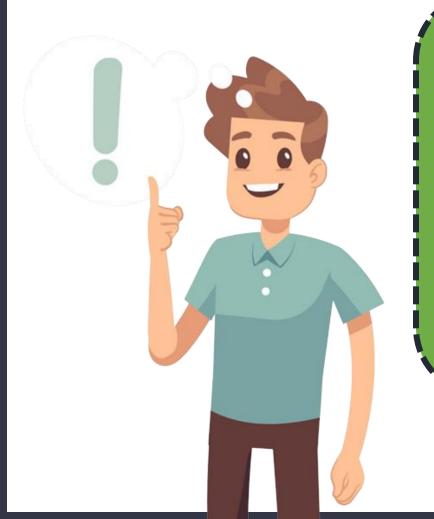
Проєктна діяльність дозволяє розкрити себе і всі свої вміння, навички й компетенції.

Ознайомтеся

Під час здійснення проєктної діяльності ви повинні чітко бачити кінцевий результат, а також власні дії для його досягнення.



Ознайомтеся



Ви можете самостійно проявити творчість, індивідуально або в групі, максимально використовуючи власні можливості. Це та діяльність, яка дозволяє проявити себе, використати наявні знання й показати привселюдно досягнуті результати.

Ознайомтеся

Не забуваймо про екологічні критерії: уникнення забруднення довкілля під час проектної діяльності; можливість вторинного використання матеріалів і повторного використання деталей виробу після закінчення терміну служби.





Упродовж виконання творчих проектів ви маєте створювати унікальні власні вироби, а не копіювати ідеї інших. Пам'ятайте, що право власності на продукти інтелектуальної праці охороняється законом.



Фізкультхвилинка



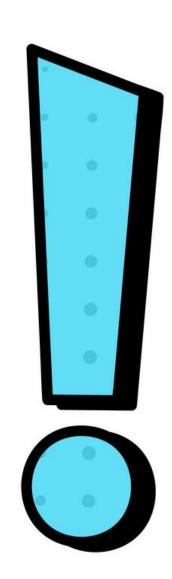






Технологічний словничок

Апсайклінг — це поняття означає творче перевтілення відходів у витвори мистецтва, побутові вироби, одяг, аксесуари тощо.





Розгляньте приклади апсайклінгу











Дослідницьке завдання



Оберіть реальний проєкт (наприклад, будівництво спортивного комплексу або створення мобільного додатку) і дослідіть його етапи, учасників, виклики з якими зіштовхуються майстри. Підготуйте короткі доповіді з результатами дослідження.



Домашне завдання

Засвоїти етапи проєктування

(слайди 8-11).

Ознайомитися з відеоматеріалом

https://www.youtube.com/watch?v=WjF5IVI3iBGl

E&ab

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

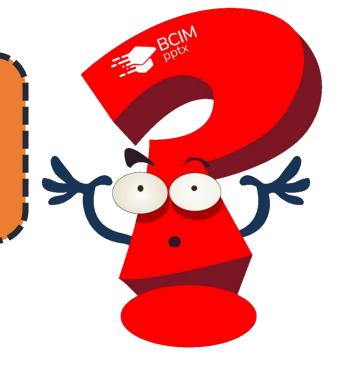




Що таке проєктування?

Назвіть усі етапи проєктування виробу.

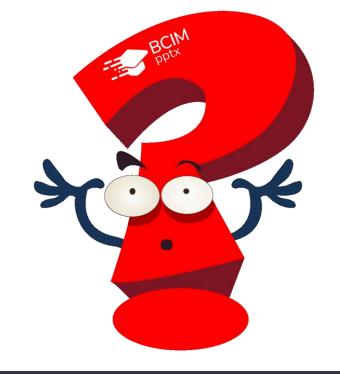
У чому полягає їх суть?





Що найважливіше в проєктуванні?

Як ви розумієте словосполучення «презентація виробу»? Як ви уявляєте цей важливий процес?





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

