

# О.Олесь. Ярослав Мудрий.

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні  
06.11.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомство з  
творами про історію нашої  
держави.**

**Також продовжимо вчитися  
складати план твору.**

Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.



Сьогодні  
06.11.2023

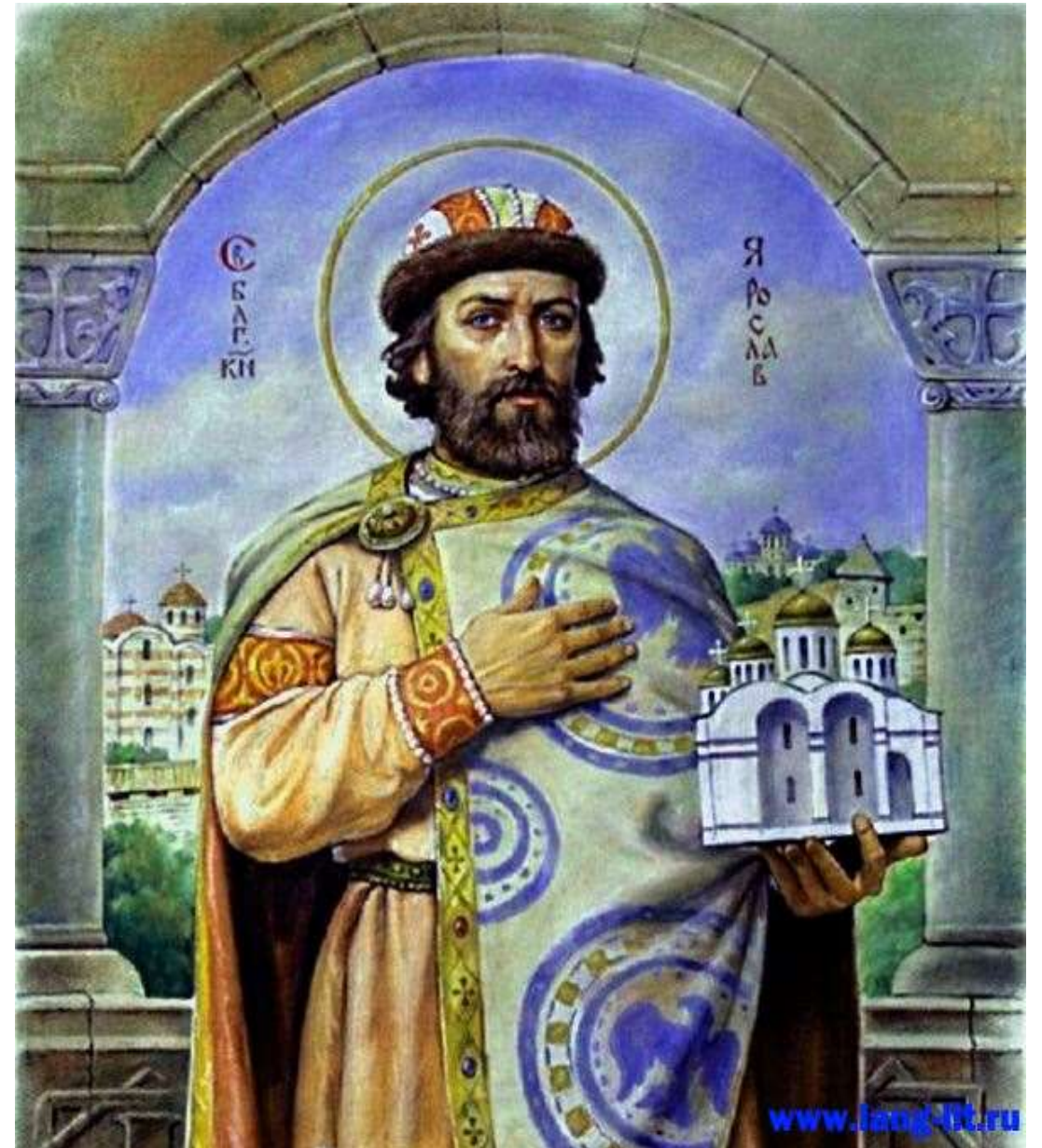
Перевірка домашнього завдання.

Хто є автором віршованого твору «Ярослав Мудрий»?  
Яким став Київ за князя Ярослава?  
Хто йшов до палат і чому?  
Хто мав за честь поріднися з київським князем?  
В чому мудрість князя Ярослава?

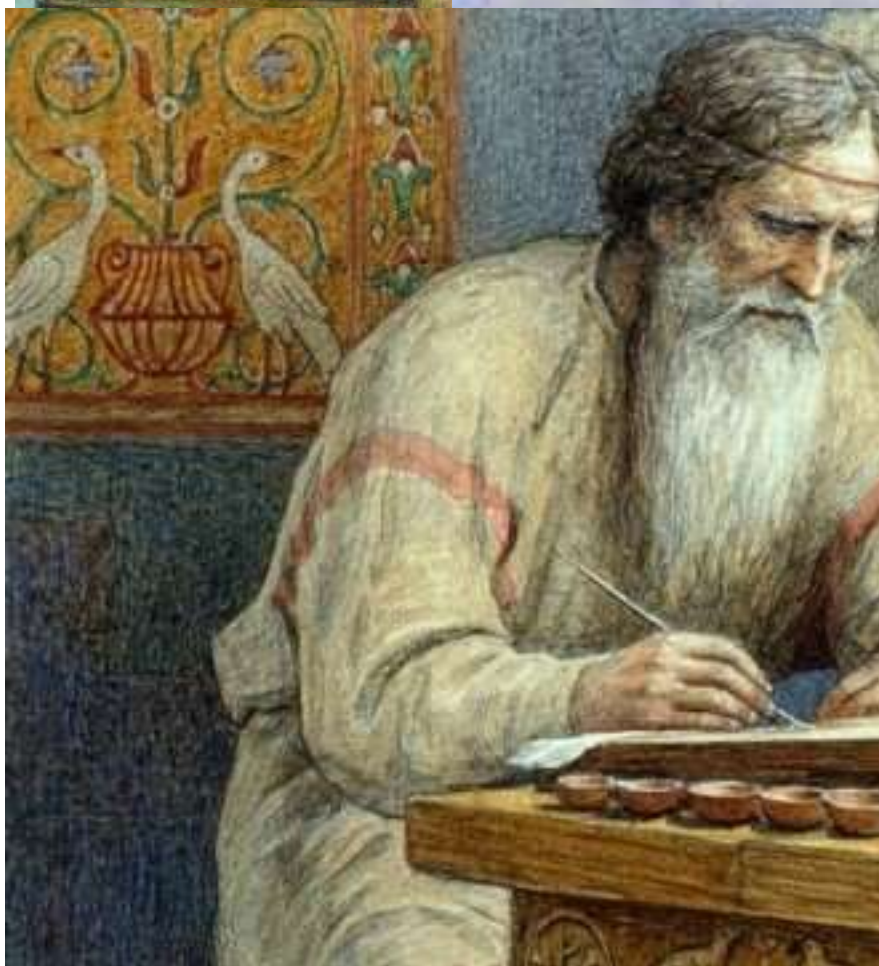




**Сьогодні ми продовжимо читати перекази про даньоминуле нашої країни. Пригадайте, уривки з якої книги поета ми читаємо («Княжа Україна»). Сьогодні ми будемо читати про великого князя Ярослава Мудрого.**







Сьогодні  
06.11.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



з'їзди́лися  
прикра́шеними  
найсла́внішими  
Давньо́руську

півде́нного  
Деся́тинної  
мурова́ними  
на́ново



**Давньоруська**  
*давньоукраїнська мова,  
якою розмовляло  
слов'янське населення Русі.*





**Вежа, башта мурована** — «висока вузька споруда з каменю , що має висоту значно більшу за ширину і будується окремо або як складова частина фортеці, палацу і таке.



**Рів** -довга глибока  
канава, розмита водою  
або викопана в землі.





## Київ за князя Ярослава Мудрого (Народні перекази).

**Князь Ярослав Мудрий, який очолив Давньоруську державу після Володимира, дбав дуже про її столицю – Київ.**

**Було це вже велике місто, що мало понад сто тисяч мешканців. З усіх сторін з'їздилися до Києва свої та чужі люди: чи то купити, чи продати щось, чи за іншою своєю власною або й державною справою, чи до суду, чи до уряду.**



**Давній город, що стояв на горі, не міг уже помістити під час небезпеки всіх мешканців. Ярослав розширив його втрое й наново укріпив. Довкола йшли високі вали, збудовані з ка міння й землі, з дерев'яними й мурованими вежами, з глибоким ровом, що через нього вели мости. До міста можна було увійти з трьох сторін через укріплені ворота. Найславнішими були Золоті ворота з південного заходу, збудовані з каміння та цегли й покриті золотою бляхою.**





**Серед валів, біля  
Десятинної церкви, Ярослав  
поставив нову княжу палату  
й різні церкви. Найбільшу  
славу мала велика церква  
Святої Софії, або Божої  
Мудрості, з десятьма банями,  
прикрашеними різьбою,  
гарними образами й  
малюнками.**

Сьогодні  
06.11.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто є головним героєм твору?
- ❖ У які часи князував Ярослав Мудрий?
- ❖ Чим цікавий для вас твір?
- ❖ Які почуття викликав текст?
- ❖ Поміркуйте над його змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?





**Сьогодні**  
**06.11.2023**

Попрацюйте разом. Розгляньте ілюстрації в підручнику.



**Срібні монети часів  
Ярослава Мудрого**



**Пам'ятник Ярославу  
Мудрому в Києві, біля  
Золотих воріт**

❖ Підготуйтеся стисло переказати твір  
за складеним планом.



## Ярослав Мудрий План

1. Про яке місто князь Ярослав дбав ?
2. Для чого приїздили люди до Києва?
3. Як захистив столицю Ярослав Мудрий?
4. Що він поставив серед валів?

Сьогодні  
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай твір.**  
Вивчи уривок  
напам'ять.

