

# Різноманітність рослин і тварин



Які бувають рослини

Дата: 24.11.2023

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Які бувають рослини

Мета: дати уявлення про організми — тіла живої природи: рослини повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



# Організація класу



#### Ранкове коло





#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









Температура повітря \_







# Поміркуй

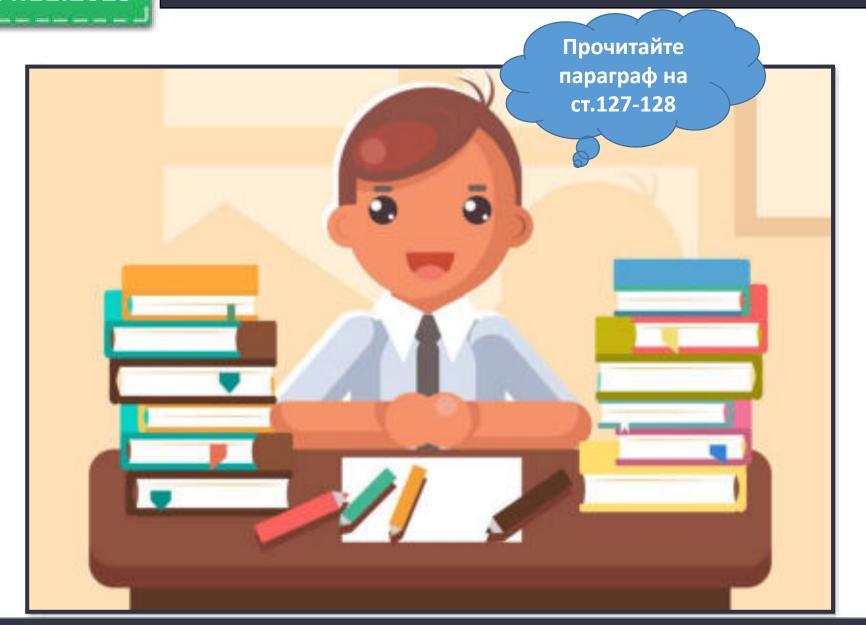
Чим відрізняються дерева, кущі, трав'янисті рослини? Назвіть кілька прикладів листяних і хвойних дерев



підручник. Сторінка 127



# Робота з підручником



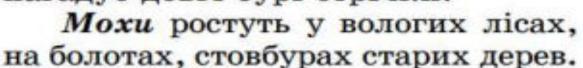
підручник. Сторінка 127-128 Всім. рріх Хова українська икрая Сьогодні 24.11.2023

Нитчаста водорість

#### Робота з підручником

Завдяки рослинам наша планета дивовижно красива. Учені серед рослин виділяють кілька груп: водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Водорості переважно ростуть у воді. Серед водоростей є такі маленькі, що їх можна побачити лише за допомогою мікроскопа. Є водорості, схожі на довгі шовковисті зелені нитки. Водорість ламінарія, або «морська капуста», нагадує довгі бурі стрічки.





Ламінарія, або «морська капуста»

Підручник. Сторінка 127-128 У мохів є стебло і листки, але немає кореня. Не мають мохи й квіток. Тому вони не утворюють плодів з насінням. Нові рослини виростають з дуже дрібних коричневих *спор*.



# Робота з підручником







Сфагнум

Зозулин льон

Папороть орляк

підручник. Сторінка 127-128



# Робота з підручником

Папороті можна легко впізнати по гарних листках, схожих на великі пера. Крім листків, у папороті є коріння і стебло. Квіток, плодів і насіння у них немає. Розмножуються папороті також за допо-

могою спор.





Підручник. Сторінка 127-128

TEOCHER



# Робота з підручником. Поміркуй

**Хвойні рослини** — це переважно дерева або кущі. Вони мають усі органи, крім квіток і плодів. Насіння утворюється в шишках.



На світлинах розгляньте хвойні рослини. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?







Підручник. Сторінка 127-128

Ялина

Сосна

Ялівець

Ши́шка — видозмінений пагін, що розвивається на кінцях гілок хвойних рослин у вигляді маленького утворення, укритого лусочками.



BCIM. pptx

**Жова українська шкала** 



#### Робота з підручником. Поміркуй

Квіткові рослини мають квітки й утворюють плоди. Вони дуже різноманітні. Серед них є дерева, кущі, трав'янисті рослини.

У кожній групі рослин багато видів. Кожен вид має назву, що складається з двох слів.



підручник. Сторінка 128



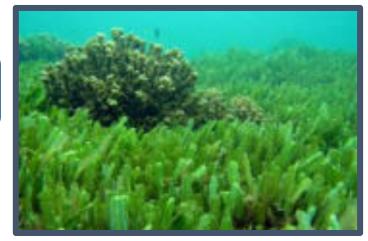
#### Бесіда за змістом прочитаного

На які групи поділяють рослини?



Що ви дізналися про водорості?





Ламінарія або «морська капуста»



# Бесіда за змістом прочитаного

Де ростуть мохи?



Зозулин льон

За якими ознаками можна впізнати папороті?

підручник. Сторінка 127-128

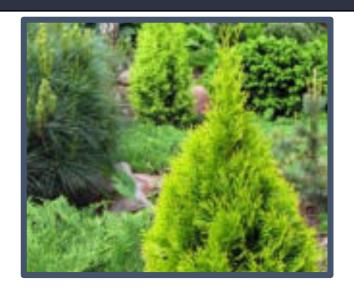


Папороть орляк

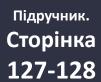


# Бесіда за змістом прочитаного

Де утворюється насіння у хвойних рослин?



Які основні ознаки квіткових рослин?





Чому рослини називають «зеленим одягом» Землі? Наведіть приклади різних видів рослин.







підручник. **Сторінка** 

128



# Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=9t9Dy3P9ISI







# Поміркуй

Розгляньте світлини. Придивіться уважно до квіток і листків волошок різних видів. Порівняйте їх. Чим вони відрізняються? Що в них спільного?









Волошка східна



Волошка лучна



Волошка руська

Підручник. Сторінка 128-129



# Фізкультхвилинка

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=Cq Or8xqBiK4



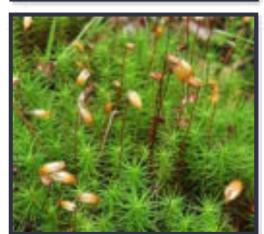


# Поміркуй

# До яких груп рослин відносять: троянду, ялівець, «морську капусту», калину, мох зозулин льон, конвалію













підручник. **Сторінка** 

129



#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Заповни схему «Різноманітність рослин».

# Різноманітний світ рослин

Водорості

Мохи

Папороті

Хвойні рослини

# Завдання 2

Закресли «зайву» рослину в кожному ряду:

- Хлорела, сфагнум, ламінарія, нитчаста водорість;
- Ялина, сосна, береза, ялівець;
- Дзвоники, конвалія, зозулин льон, звіробій.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошитах

# Завдання 3

# Запиши, скільки рослин кожного виду зображено на малюнку.







 Конюшина лучна
 2

 Ромашка лікарська
 4

Подорожник великий \_\_\_\_\_\_\_**З** Усього видів рослин \_\_\_\_\_**З** 

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

60

Порівняй свої підрахунки з підрахунками однокласників.





#### Висновок



Рослинний світ дуже різноманітний.

Учені ділять рослини на декілька груп. Серед них водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Кожна група рослин складається з багатьох видів.

Всім. рріх Нова українськи шкула

Нині на планеті існує близько 391 тисячі видів рослин, з них понад 21 тисяча перебуває під загрозою зникнення. У людства поки що є можливість зупинити їх вимирання.

підручник. **Сторінка** 

129



#### Домашнє завдання



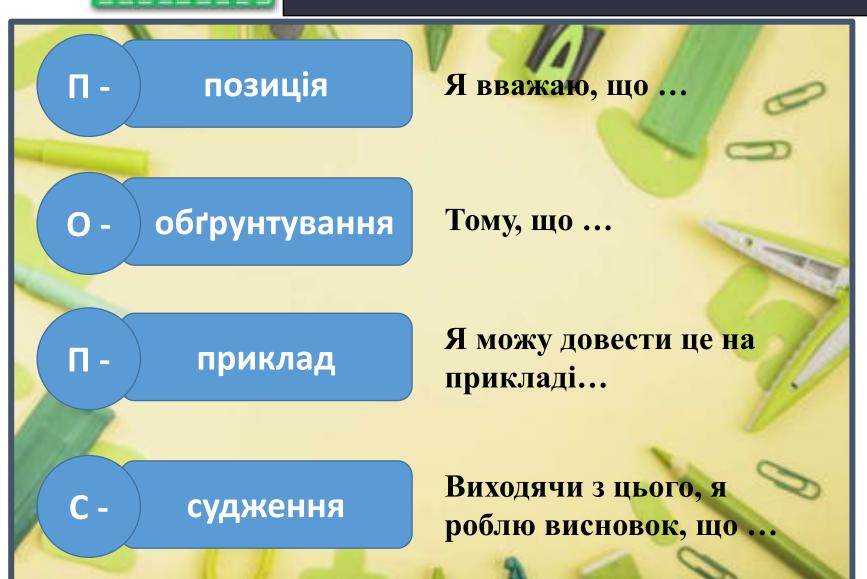
Опрацювати матеріал підручника на с. 127-129. Виконати завдання в зошиті, с.60.

Короткий запис у щоденник: c.127-129, зош. c.60.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



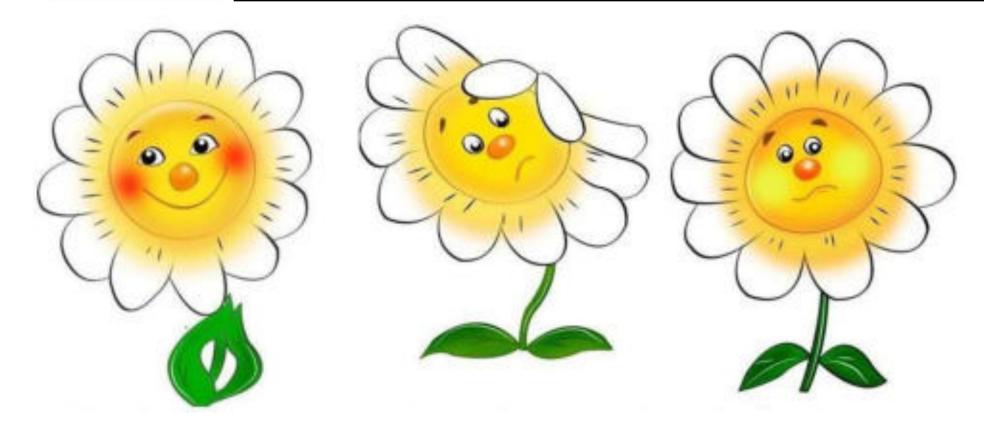
#### Вправа «ПОПС – формула»







# Рефлексія. Оберіть собі таку квітку, який відповідає вашій активності на уроці, вашій старанності та уважності



Урок мені дуже сподобався

Я ще не визначився

Урок мені не сподобався