

Сьогодні  
05.05.2024

Урок  
№126



Дата: 07.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Досліджуємо задачі.**

**Повторення. Перетворення іменованих чисел.**

*Формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; знайомити учнів з оберненою задачею; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле число; обчислювати значення виразів на кілька дій; розв'язувати задачі; замінювати складене іменоване число простим; знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності в побудові стовпчиків виразів, під час відновлення цифр в істинних рівностях.*



Сьогодні  
05.05.2024

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні  
05.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Нещодавно ми розв'язували задачі, між якими був такий зв'язок: те, що було відомим у першій задачі, стало невідомим у другій і, навпаки – те, що було невідомим у першій задачі, стало відомим у другій.





Сьогодні  
05.05.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Задачі, пов'язані таким чином, мають спеціальну назву.**
- ❖ Як би ви назвали такі задачі?
- ❖ **Як такі задачі розпізнати?**
- ❖ Сьогодні ви про це дізнаєтесь.



Сьогодні  
05.05.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
05.05.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
28 і 5.**

**Відповідь: 23.**



Сьогодні  
05.05.2024

Хвилинка каліграфії.



7 травня  
Класна робота



2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3

Мг



Сьогодні  
05.05.2024

## Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».



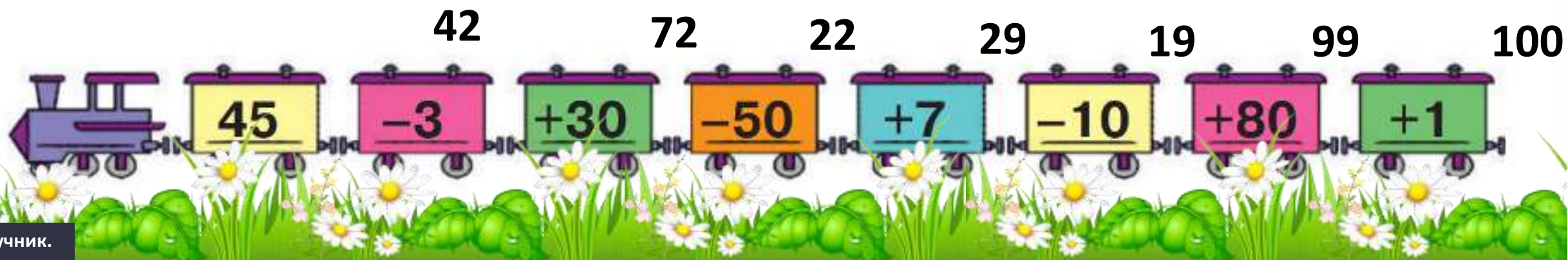
Сьогодні  
05.05.2024

## Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».



Сьогодні  
05.05.2024

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



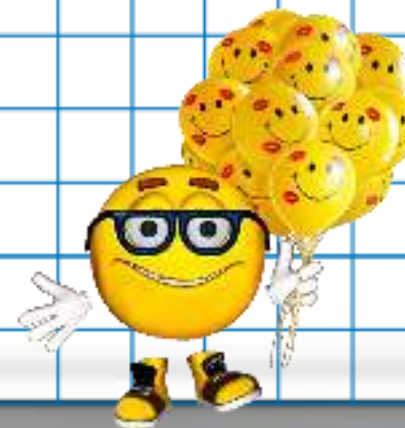
Сьогодні  
05.05.2024

## Математичний диктант.



**ПЕРЕВІРКА:**

*Мг* 42, 72, 22, 29, 19, 99, 100.





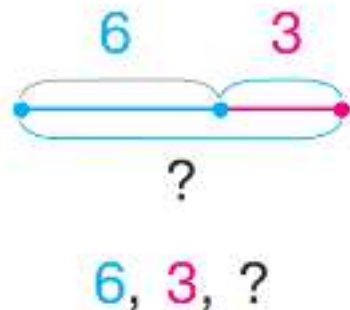
Сьогодні  
05.05.2024

Завдання 2. За короткими записами усно склади задачі про дітей, які гралися на майданчику. Розв'яжи отримані задачі.



1)

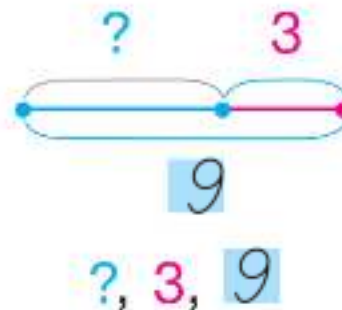
Було — 6 д.  
Прийшли — 3 д.  
Стало — ?



1) На майданчику було 6 дітей. Прийшли ще 3 дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?

2)

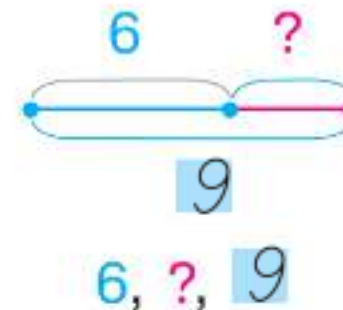
Було — ?  
Прийшли — 3 д.  
Стало — 9 д.



2) На майданчику гралися діти. Прийшли ще 3 дитини і їх стало 9. Скільки дітей було на майданчику?

3)

Було — 6 д.  
Прийшли — ?  
Стало — 9 д.



3) На майданчику було 6 дітей. Коли прийшли ще діти, їх стало 9. Скільки дітей прийшли на майданчик?



Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо **обернену задачу**.





Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

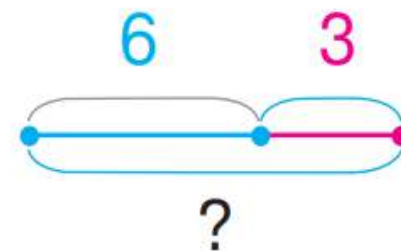
1) На майданчику **було 6** дітей. **Прийшли** ще **3** дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?

Задача 2

$$6 + 3 = 9 \text{ (д.)}$$

Відповідь: стало 9 дітей.

Було — 6 д.  
Прийшли — 3 д.  
Стало — ?







Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

2) На майданчику гралися діти. **Прийшли** ще **3** дитини і їх стало 9. Скільки дітей **було** на майданчику?

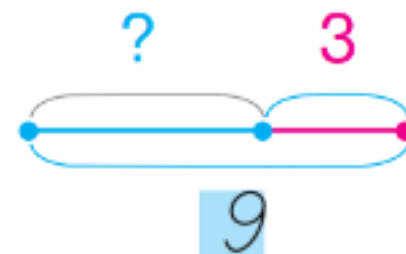
$$9 - 3 = 6 \text{ (Д.)}$$

*Відповідь:* було 6 дітей.

Було — ?

Прийшли — 3 д.

Стало — 9 д.







Сьогодні  
05.05.2024

Завдання 3. За якою закономірністю складено пари виразів у кожному стовпчику? Склади ще дві пари таких виразів.



$22 + 7$

$27 + 2$

$65 + 4$

$64 + 5$

$39 + 50$

$59 + 30$

$43 + 30$

$33 + 40$

Вирази 3

$22 + 7 = 29$

$27 + 2 = 29$

$65 + 4 = 69$

$64 + 5 = 69$

$39 + 50 = 89$

$59 + 30 = 89$

$43 + 30 = 73$

$33 + 40 = 73$



Сьогодні  
05.05.2024

Подай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.



## Завдання 5

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

Сьогодні  
05.05.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які нові знання ви отримали на уроці?
- ❖ Як упізнати, чи є пара чи трійка задач взаємно оберненими?
- ❖ Як можна міркувати, щоб скласти обернену задачу?
- ❖ Що важливе ви повторили?



Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 51**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
05.05.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
05.05.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

