Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





Дата: 12.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4. Повторення. Досліджуємо склад числа 6.



Mema: формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати обчислювальні навички; закріплювати розуміння поняття задачі: зв'язок умови і запитання, кількість числових даних, достатніх для відповіді на запитання задачі, відповідність сюжету та числових даних задачі дійсності; навчати розв'язувати задачі; застосовувати до обчислень вивчені прийоми додавання і віднімання, в тому числі виразів на дві дії; закріплювати знання складу чисел; формувати вміння встановлювати відношення різницевого порівняння чисел; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на підведення до поняття задачі, у процесі спостереження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з її компонентів, під час виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати – Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Навчить багато вас чому. Хай буде він для вас повчальний. За це подякуєм йому.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

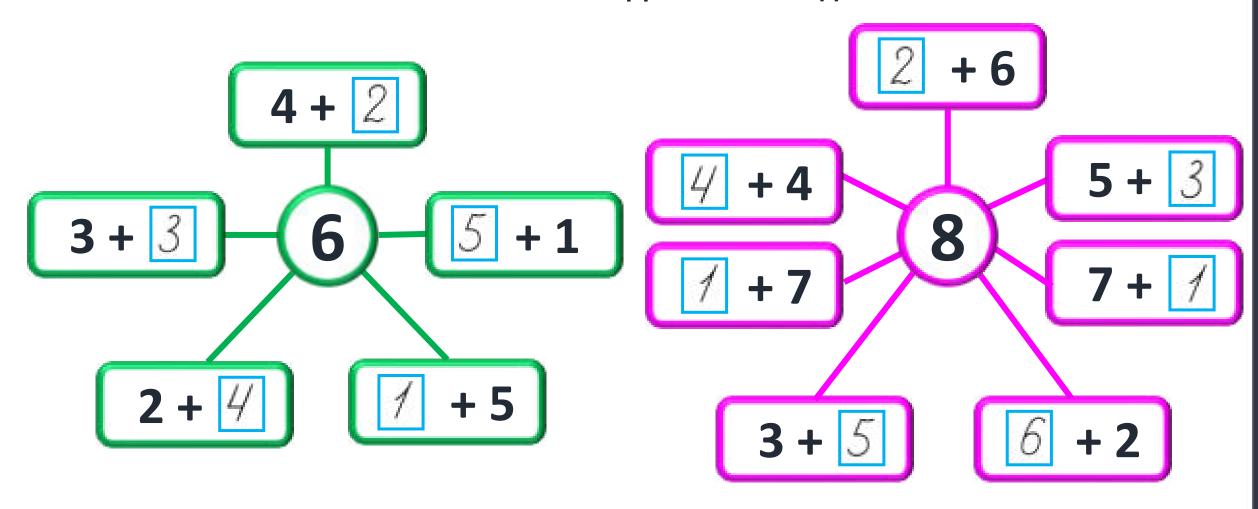


- ❖ Сьогодні ми підбиватимемо підсумки того, чого ви вже навчилися.
- ❖ Отже, ви маєте бути дуже уважними до себе, щоб зрозуміти, які ще маєте труднощі.
- ❖ Наприкінці уроку ви розкажете, що у вас добре виходить, а над чим ще потрібно попрацювати.



Повторення складу чисел

• Доповни склад чисел 6 і 8.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.









Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть число, яке на 2 менше, ніж 7.

Відповідь: 5.





Методика написання цифри «5»



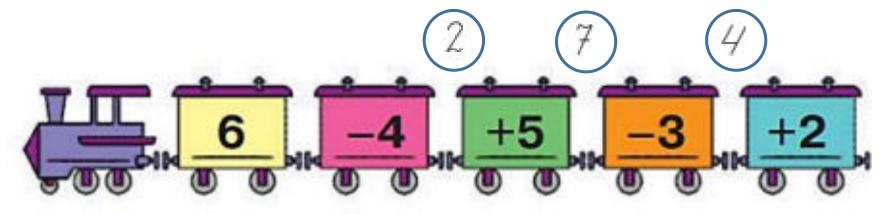


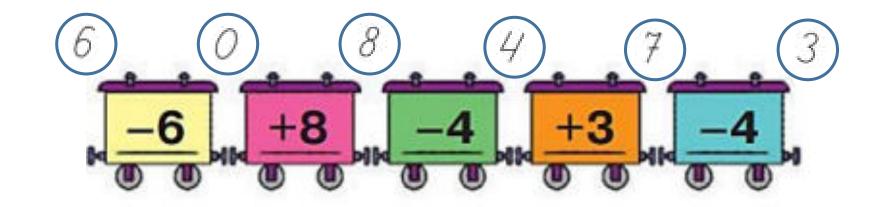




Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







_{Підручник.} Сторінка



Математичний диктант.









Завдання 2. Чи є поданий текст задачею? Чого бракує? Склади таке запитання, щоб розв'язанням задачі був вираз 6 + 4. Які ще запитання можна поставити до умови?



Маринка нанизала на нитку 6 рожевих намистин i 4 блакитні намистини.

1) Скільки всього намистин нанизала Маринка?

- 2) На скільки більше рожевих намистин, ніж блакитних нанизала Маринка?
- 3) На скільки менше блакитних намистин, ніж рожевих нанизала Маринка?

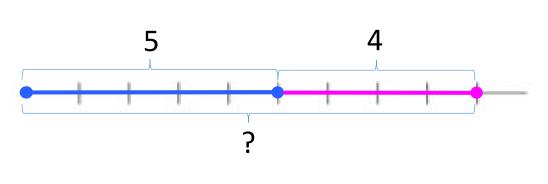


Завдання 3. Послухай текст. Чому текст не є за дачею, адже він має і умову, і запитання? Зміни запитання, розв'яжи задачу.



Задача

На березі моря 5 чайок і 4 баклани. Скількамваном бизмамівона бизоває умеждоми?

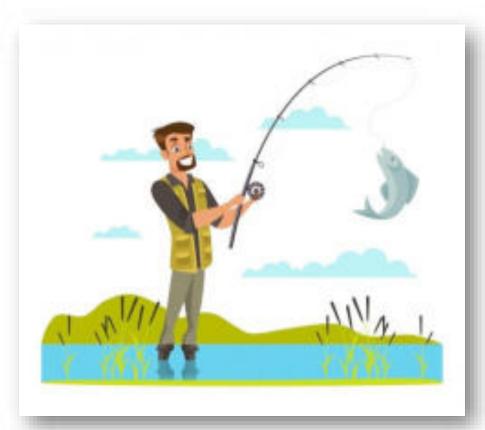




_{Підручник.} Сторінка



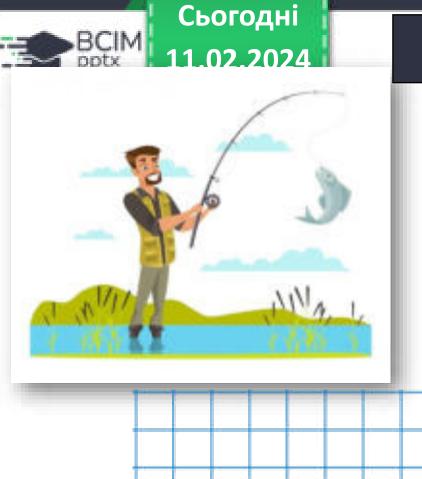
Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 50 карасів, а інші — окуні.

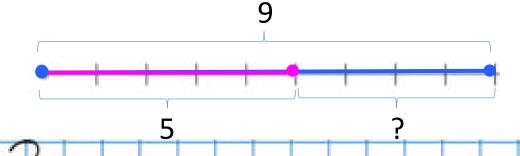
86



Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.

Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 5 карасів, а інші — окуні. Скільки окунів зловив тато?



_{Підручник.} Сторінка Signobigs: 4

OK.

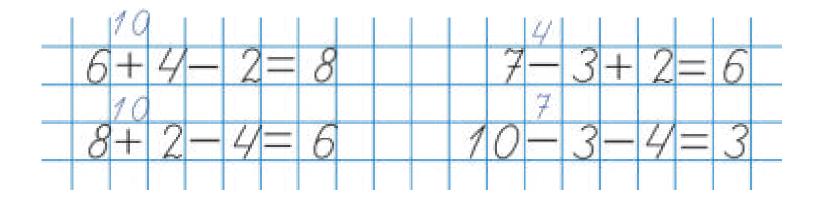
4 окуні.

agara



Завдання 6. Знайди значення виразів.



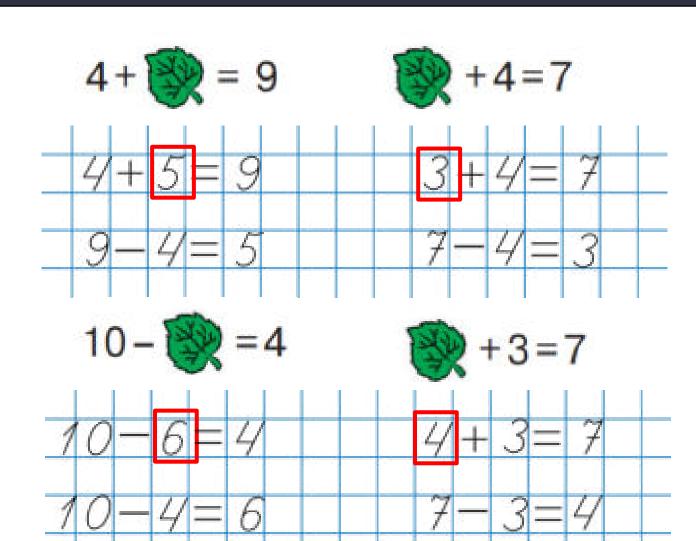






Завдання 5. Знайди невідомі доданки.







Логічна вправа. Розв'яжи задачу.



Мама-зайчиха принесла з городу кабачки, капусту, моркву. Всім зайченятам вона роздала по 2 різні овочі. У кожного зайченяти набір овочів відрізнявся від інших наборів. Скільки зайченят може бути в зайчихи?















Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



Що нового дізналися на уроці?





Чи знадобиться це нам у житті чи на уроках математики?



Що здалося складним?



3 чим ви упоралися легко?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 18.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

