Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Дата: 03.05.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

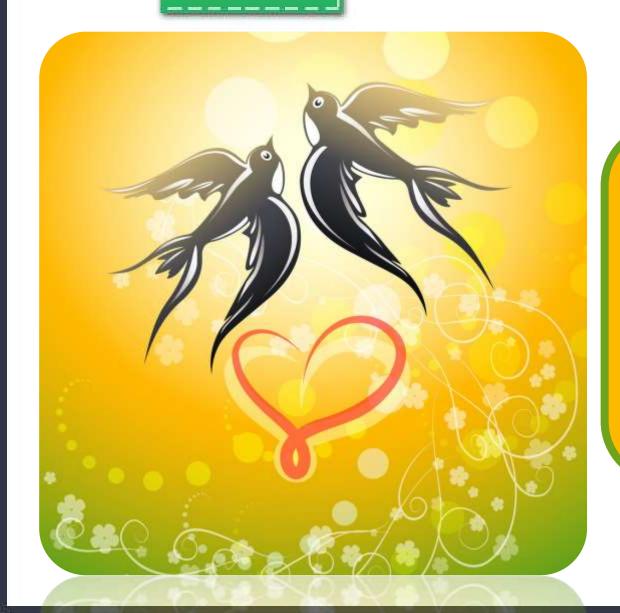
Тема. Нерівності. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Визначення часу.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; ознайомити з законами ділення без остачі на 2 і на 5; розвивати обчислювальні навики шляхом розв'язання нерівностей, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





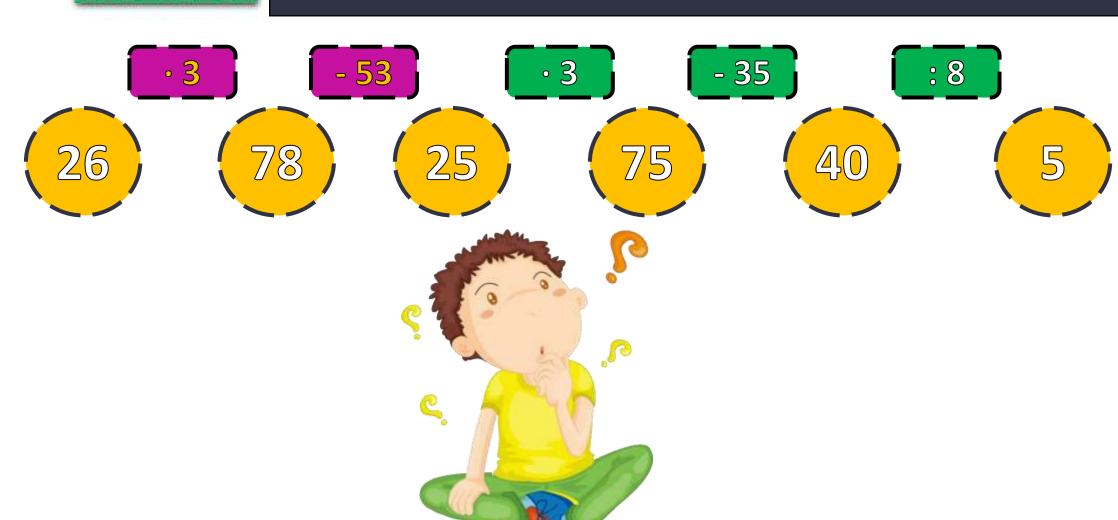
Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

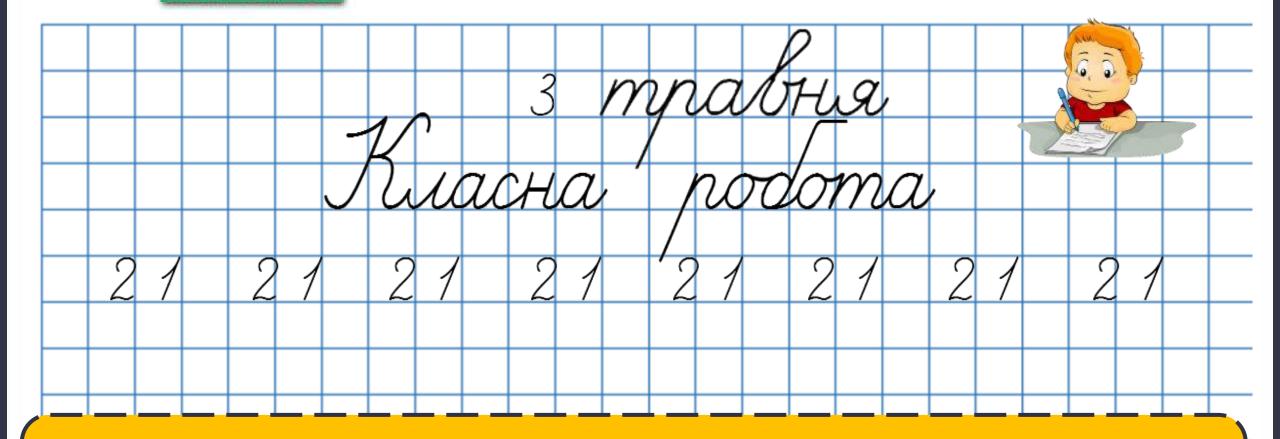


Над стрілочками постав знаки дії та число, щоб одержати наступне число





Каліграфічна хвилинка



Знайди значення виразу 10·10:1·0+3·7 та запиши його каліграфічно.



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 104-106





Обчисли вирази

-	 																									
)														
												W	W	V	W		6	4	5							
														//												
	5	9	•	9	=	6	(0	cm	1. 5	()				8	1	1	•	1	0		8	1	(0	cm.	1	
							`		1														Ò			
	7	6	•	1	0		7	(00	cm.	6				8	7	•	3	0	_	2	(0	cm	. 2	7)		
h																										

Підручник. Номер

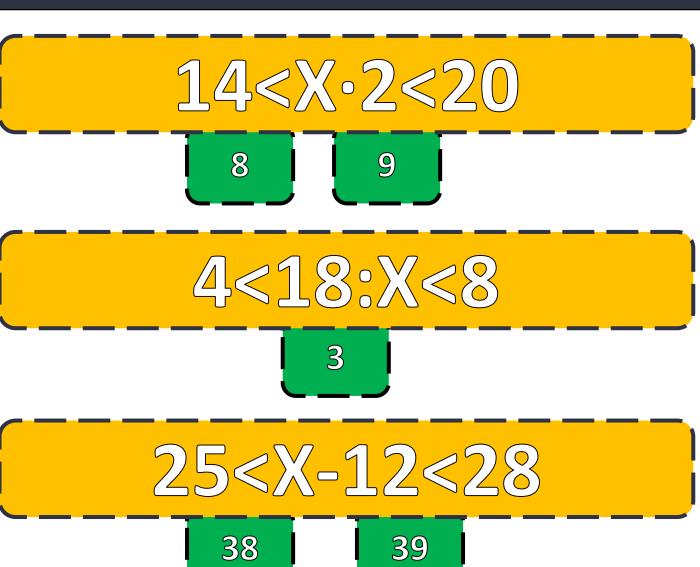
645

підручник. Сторінка **106**



Добери значення змінної, щоб нерівності були істинні

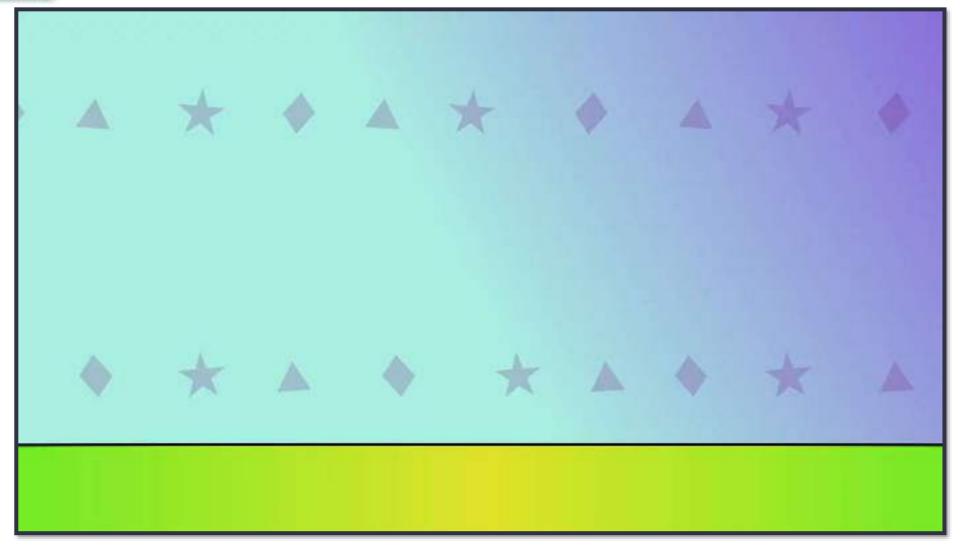






Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Розв'яжи задачу

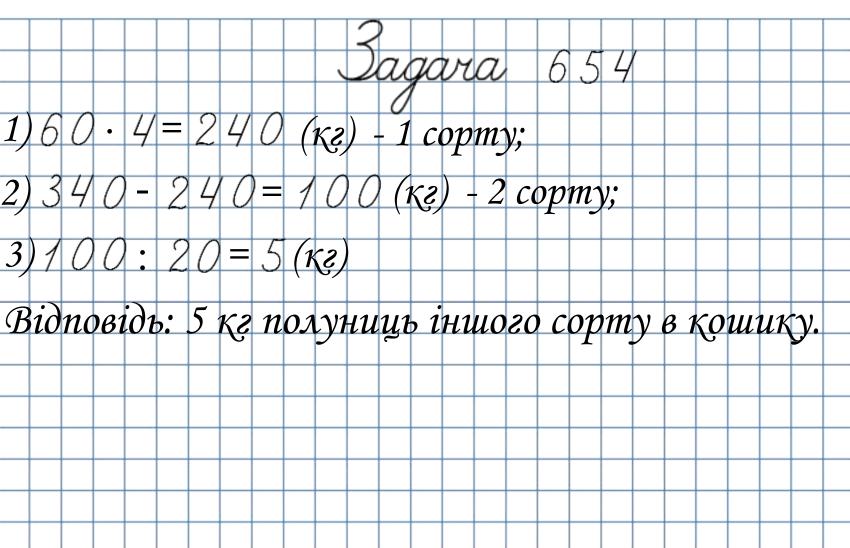


У теплиці зібрали 340 кг полуниць. 60 кошиків по 4 кг було одного сорту, а ще 20 однакових кошиків – іншого сорту. Скільки кілограмів полуниць іншого сорту в кошику?



Розв'яжи задачу





_{Підручник.} Сторінка

107



Побудуй



Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює периметру рівностороннього трикутника зі стороною 12 см.

 $P_{Tp.}=12 \text{ cm} \cdot 3=36 \text{ cm}$

36 cm : 4 = 9 cm.

Підручник. Номер

646

підручник. Сторінка

106



Дай відповідь на питання



Чотири трактори об 11 год почали орати поле під посів ячменю. Через 3 год поле було зорано. О котрій годині вони завершили роботу?

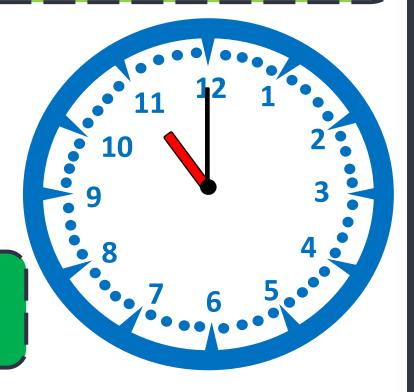
Підручник. Номер

647

підручник. **Сторінка**

106

11 год + 3 год=14 год

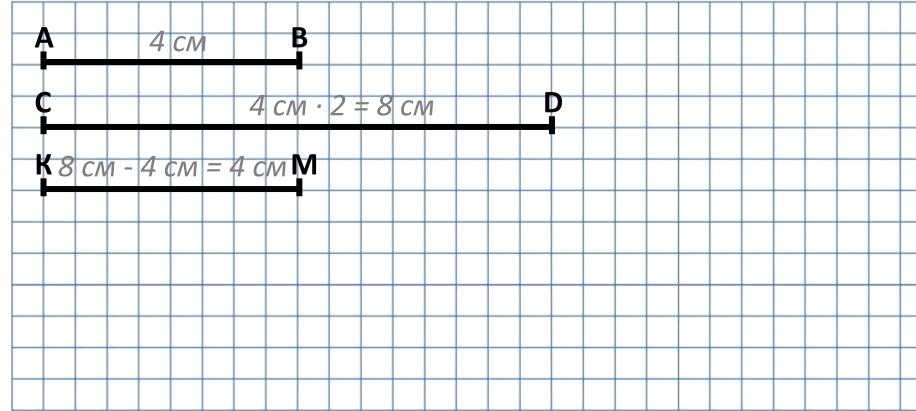




Побудуй



Довжина відрізка AB дорівнює 4 см,що становить $\frac{1}{2}$ відрізка CD. Побудуйвідрізки AB, CD. Побудуй відрізок KM, довжина якого дорівнює різниці довжин відрізків CDi AB.





Домашнє завдання



На сторінці підручника 106 розв'язати задачу №648 та обчислити вирази №649. Короткий запис у щоденник с.106, №648, №649

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

