

Розділ 12. Множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число



Тема: *Обчислення виразів, використовуючи переставну властивість множення. Розв'язування задач з буквеними даними, на спільну роботу за планом. Порівняння іменованих чисел.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

$$216:6$$

36

48

97

15

59

35

$$144:3$$

36

48

97

15

59

35

$255 - 196$

36

48

97

15

59

35

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$20 \cdot 10 \cdot 2 = 400$$

$$25 \cdot 2 = 50$$

$$2 \cdot (3 + 30) = 66$$

$$3 \cdot 14 = 42$$

$$1200 \cdot 5 = 6000$$

$$2 \cdot 41 = 82$$

$$101 \cdot 7 = 707$$



Восьме лютого
Класна робота



1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1

Задача. У кондитерський цех хлібокомбінату привезли 2754 ящики масла по 2 кг. Скільки всього кілограмів масла привезли?

Розв'язання:

$$7 \cdot 2756 = 19\,292 \text{ (кг)}$$

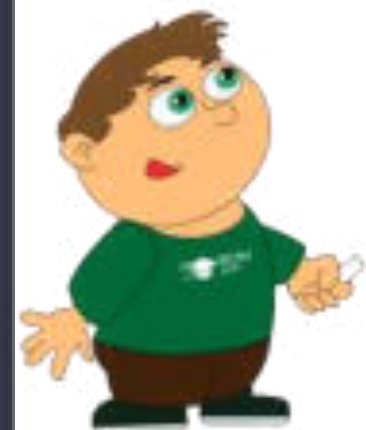
Відповідь: усього привезли 19 292 кг масла.

$$\begin{array}{r} \times 2756 \\ 7 \\ \hline 19\,292 \end{array}$$



2) Виконай множення переставивши множники

| | | | |
|---------------|----------------|-------------------|--------------------|
| $4 \cdot 978$ | $6 \cdot 5738$ | $8 \cdot 50\,400$ | $3 \cdot 205\,060$ |
| $7 \cdot 321$ | $5 \cdot 5486$ | $8 \cdot 46\,214$ | $6 \cdot 625\,994$ |



$$\begin{array}{r} \times 978 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5738 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 50400 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 205060 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 321 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5486 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 46214 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 625994 \\ 6 \end{array}$$

4 · 20 374 7 · 35 705 3 · 123 401 2 · 240 756

$$\begin{array}{r} 20374 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123401 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35705 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240756 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$4 \cdot 65\,701 - 867 : 3 = 262\,515 \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 65701 \\ \times 4 \\ \hline 262804 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ 6 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 27 \\ 27 \\ \underline{0} \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 262804 \\ - 289 \\ \hline 262515 \end{array} \quad \checkmark$$



$$6 \cdot 50\,703 + 615 : 3 =$$

$$4 \cdot 6050 - 26 \cdot 38 =$$





Перший насос може викачати 24 т води за 6 год, а другий — за 3 год. За скільки годин викачають цю воду обидва насоси, працюючи одночасно?

- 1) Скільки тонн води викачає перший насос за 1 год?
- 2) Скільки тонн води викачає другий насос за 1 год?
- 3) Скільки тонн води викачають ці насоси за 1 год?
- 4) За скільки годин вони обидва викачають 24 т води?

Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 6 см.

Знайди його периметр і площу.

Заштрихуй $\frac{1}{3}$ площі прямокутника.

$$1) (6 + 2) \cdot 2 = 16(\text{см}) - \text{периметр.}$$

$$2) 2 \cdot 6 = 12(\text{см}^2) - \text{площа.}$$



$$4800:10$$

$$\cdot 3$$

$$\cdot 8$$

$$+ 140$$

$$640:20$$

$$\cdot 100$$

$$+ 400$$

$$: 10$$

$$1000-360$$

$$: 10$$

$$: 8$$

$$\cdot 0$$

$$2360-2060$$

$$: 2$$

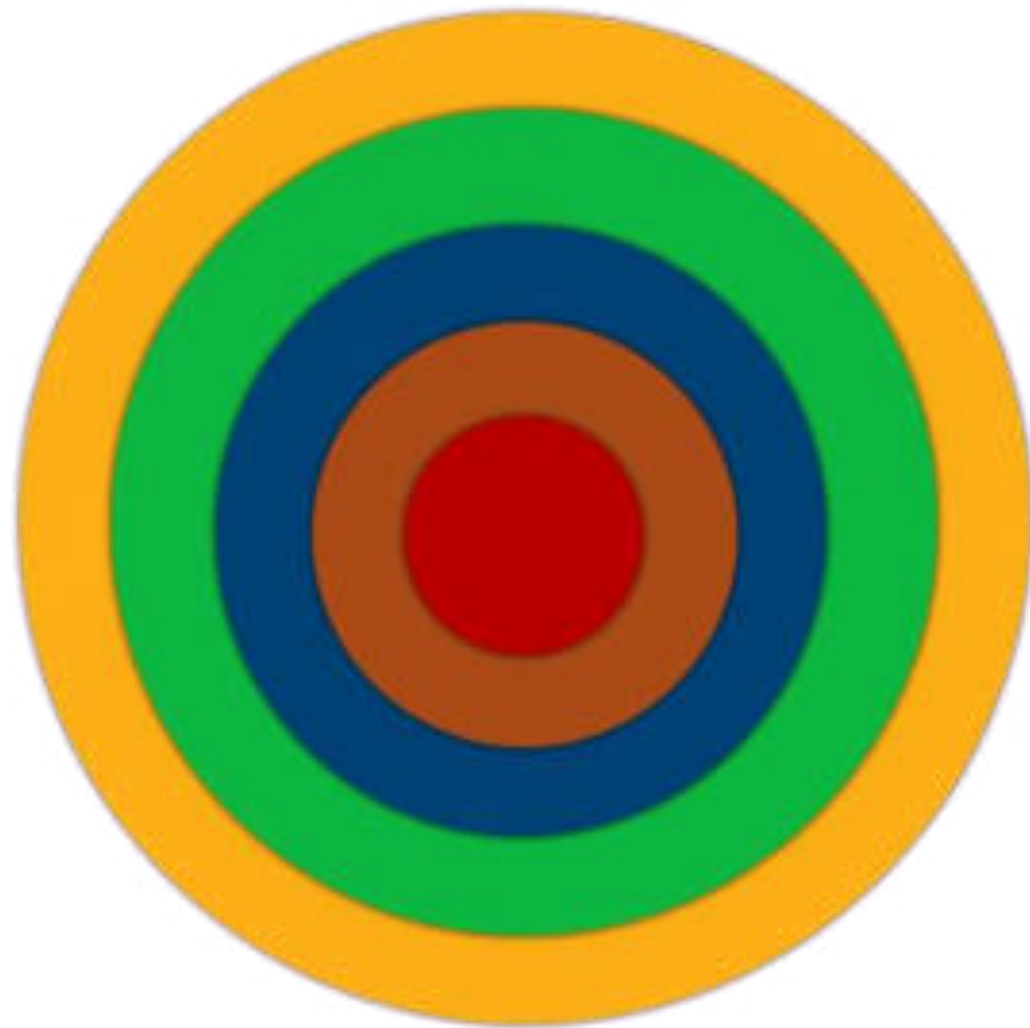
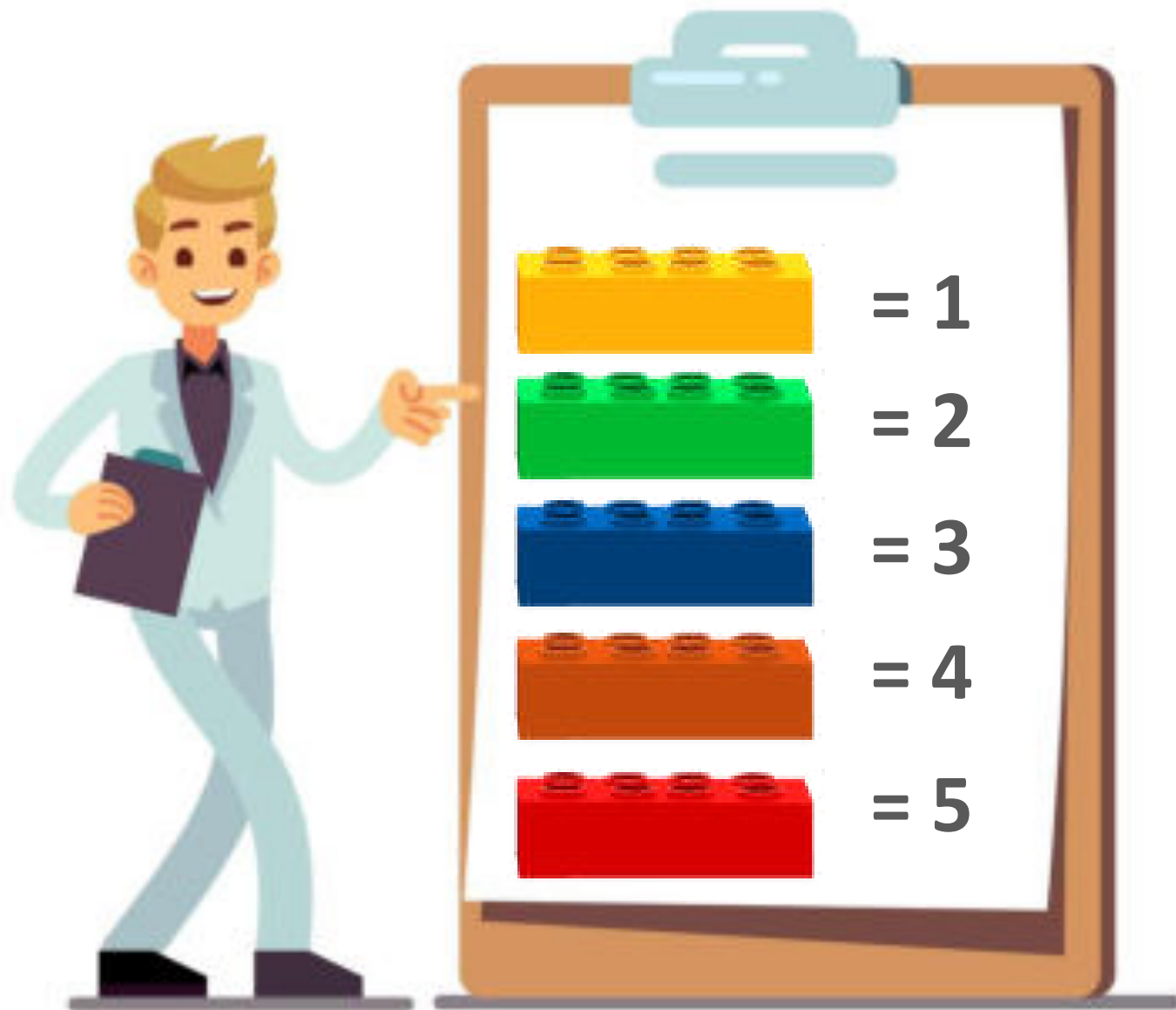
$$\cdot 10$$

$$+ 150$$



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 225, приклади № 226.



Задача 225

I літак – 15 км/хв – 10 хв - ? км
II літак - ? км/хв – 10 хв - ? км

} 270 км

Міркування:

I спосіб

- 1) Яку відстань пролетів I літак?
- 2) Яку відстань пролетів II літак?
- 3) Яка швидкість II літака?

II спосіб

- 1) Яка швидкість віддалення літаків?
- 2) З якою швидкістю рухався II літак?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.