

25.01 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти

Мета: ознайомити з поняттям Вікіпедія; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства





Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Перевірка домашнього завдання.





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





❖Пригадайте засоби інформації, якими ви користуєтеся частіше за все.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



- ❖ Пригадайте, що таке інформація?
- ❖ ІФОРМАЦІЯ відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостереженя, спілкування, читання, навчання.



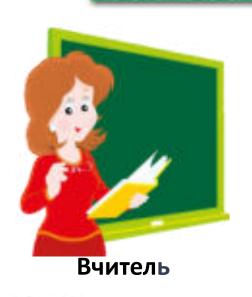
❖ Пригадайте, що таке джерела інформації? ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІї — звідки або від кого ми про щось довідуємося ...



Пригадайте, які бувають види інформації?
 ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова, мультимедійна, звукова ...



Види і джерела інформації.







ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ









Види і джерела інформації.



Текстова





Мультимедійна





Графічна



Звукова



 ❖ Отже, сьогодні ми детальніше ознайомимося з одним із джерел інформації - інтернета – з Вікіпедією.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖ Українська Вікіпедія — україномовний розділ Вікіпедії, багатомовного інтернет-проєкту зі створення вікі-енциклопедії, яку може редагувати кожний охочий користувач Інтернету.



Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. Бесіда.



❖ На цей час кількість статей української Вікіпедії становить 1 132 551. За цим показником вона перебуває на 17-му місці серед усіх мовних розділів, на 10-му місці серед європейських Вікіпедій та на 3му місці серед Вікіпедій словянськими мовами.

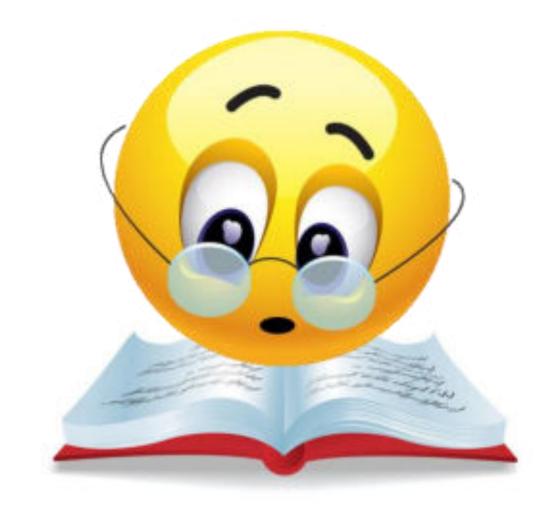


Українська Вікіпедія станом на 15 січня 2022 року має 591 756 зареєстрованих користувачів, 45 адміністраторів.



Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.

Вікіпедія— загальнодоступна вільна багатомовна онлайнова енциклопедія. Назва утворена від слів «вікі» (технології для створення сайтів) та «енциклопедія».



_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.



Офіційне відкриття відбулося 2001 року. Будь-хто, в кого є доступ до читання Вікіпедії, також може редагувати майже всі її статті.

підручник. **Сторінка**

106

Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.

Станом на березень 2020 року енциклопедія містить понад 50 млн статей, що написані волонтерами з усього світу. Учасників Вікіпедії називають вікіпедистами.



_{Підручник}. Сторінка



Опрацювання тексту з підручника. Читання вчителем.



За обсягом відомостей і тематикою Вікіпедію вважають найповнішою енциклопедією, яку колинебудь створювали за всю історію людства.

_{Підручник.}
Сторінка

106



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Чи часто ти користуєшся Вікіпедією?
- ❖ Роздивись інформаційні матеріали. Що ти дізнався /дізналася з них про українську Вікіпедію?





Вправа «Мікрофон».



- ❖ Чи допомагає тобі Вікіпедія вивчати біографії письменників?
 ❖ Чи хотілося б тобі стати
 - **ж** чи хотілося о тоої стати вікіпедистом/вікіпедисткою?
- ❖ Як ти вважаєш, які знання й навички для цього потрібні?
 - ❖ Про що б ти хотів/хотіла написати?



Пояснення домашнього завдання.

Домашне завдання Підручник с.106 Прочитайте інформацію про Вікіпедію. Назвіть по три «плюси» й три «мінуси» використання Вікіпедії.

