Українська мова

Розділ. Будую речення КАНАДА



Клас:4-А, 4-Б (2 група)

Предмет: Укр. мова

Вчитель:Назаренко Т.В.

Тема:Застосовую знання про речення

Повторення:Звуко-буквений аналіз.

Мета: вчити застосовувати знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.















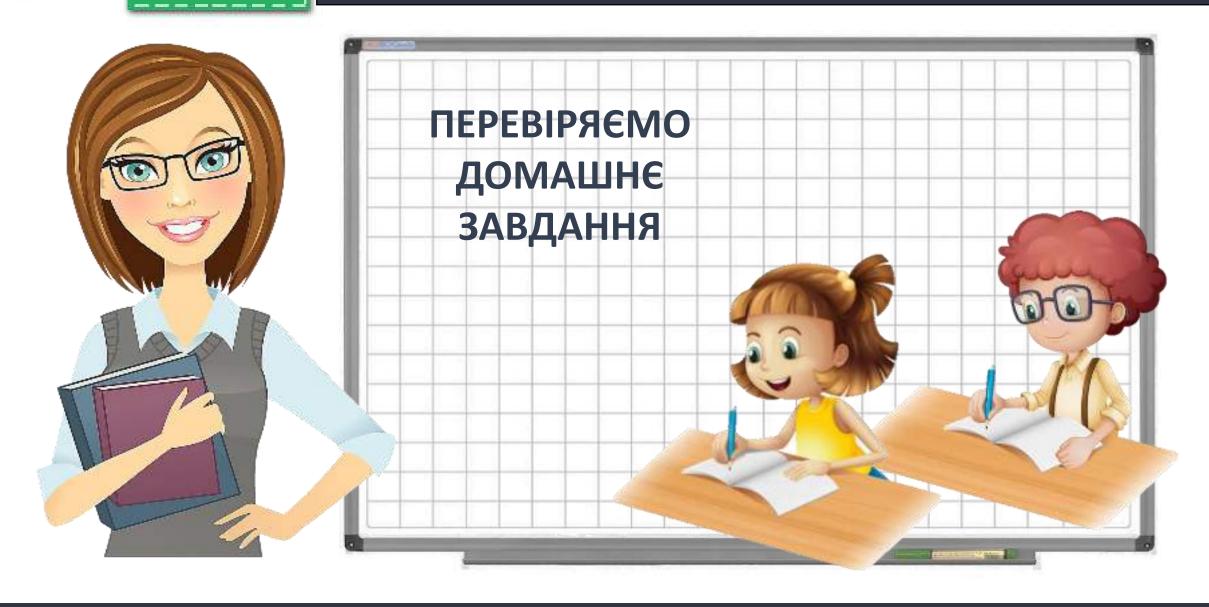
Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.



Перевірка домашнього завдання.





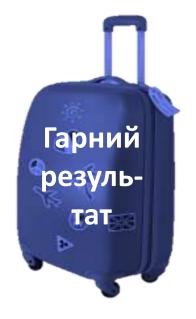
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

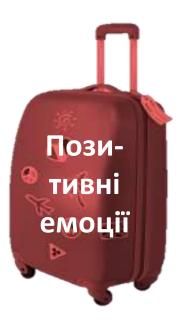
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо застосовувати знання про речення.
 - ❖ Продовжимо подорож до Канади.





Хвилинка каліграфії.



Dbaguyams gnyre квітна Киасна подота О Xx ax X x xв Xc xo Xxc fx Xии посередині праворуч



Вправа «Словникові слова».Повторення.





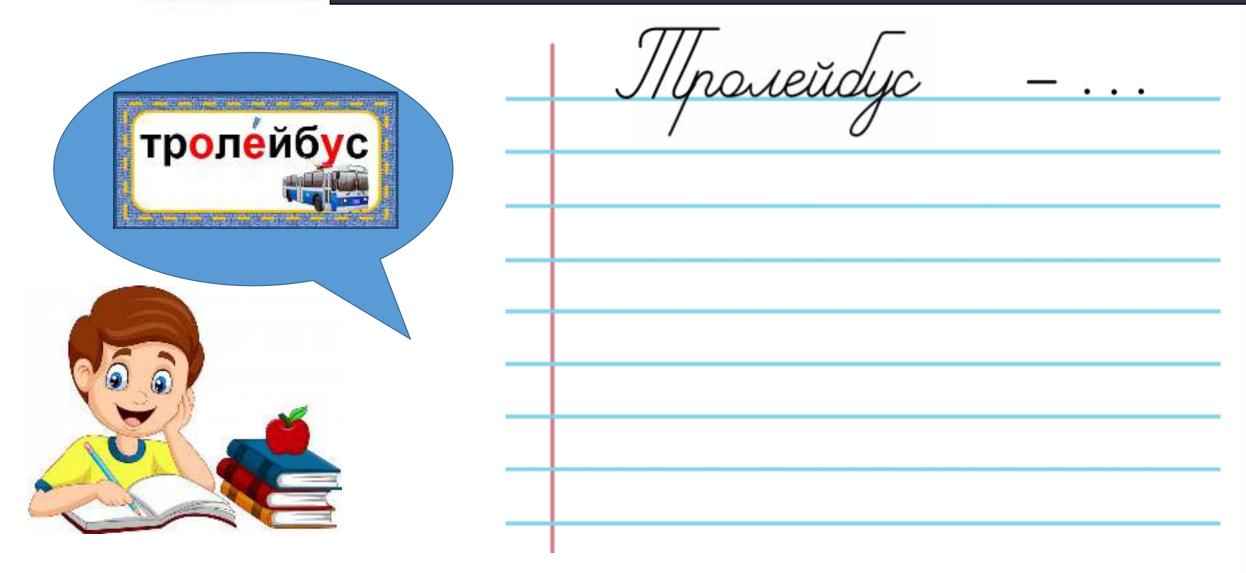


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.

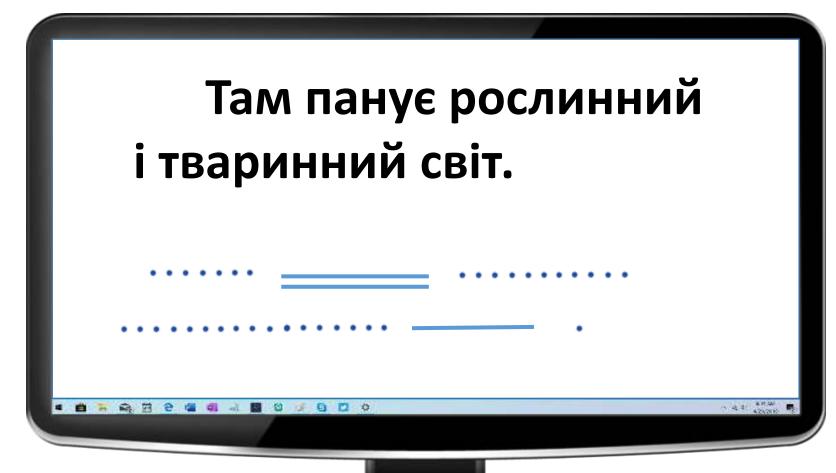


Через суворий клімат більша частина території Канади залишається незаселеною. Там панує рослинний і тваринний світ. У Канаді багато природних заповідників. У них чудово почувається безліч різноманітних тварин.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.





підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.



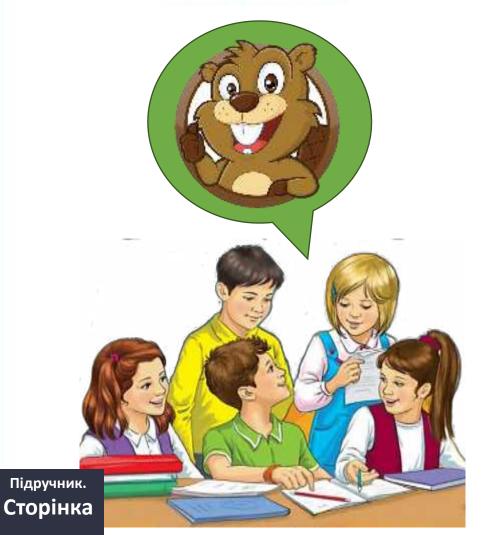
Там панує рослинний і тваринний світ.

Bnnaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Розгляньте у групі світлину. Чи впізнаєте ви цю тварину? Прочитайте текст про неї. Що нового дізналися з нього?



Тваринним символом Канади вважається бобер. Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів. Це великі водні гризуни з водонепроникним хутром. Бобри справжні архітектори. Житло своє облаштовують біля самої води. Вихід із нори неодмінно ховають під водою.



Вправа 3. Спиши перше речення з тексту про бобрів. Познач його граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів цього речення і запиши.



Тваринним символом Канади вважається бобер.

Вважається (чим?) символом; символом (чого?) Канади; символом (яким?) тваринним.

_{Підручник.} Сторінка

138

Bnpaba 3



Вправа 4. Знайди в тексті про бобрів речення з числівником. Побудуй за його змістом питальне речення і запиши.



Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів.

Скільки тут живе бобрів?

_{Підручник.} Сторінка

138



Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.



Біля містечка Черчилл водяться білі ведмеді. Нерідко вони сміливо заходять у місто. Мешканці міста ставляться до цих тварин з любов'ю, але з осторогою. На порозі багатьох будинків лежать незвичайні килимки. Це шматок фанери, куди вбиті цвяхи. Фанеру кладуть так, щоб цвяхи були догори вістрям. Це відлякує тварин.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.



... ____ ... ====

Біля містечка Черчилл водяться білі ведмеді. Нерідко вони сміливо заходять у місто. Мешканці міста ставляться до цих тварин з любов'ю, але з осторогою.

_{Підручник.} Сторінка

139

Bnnaba 5



Вправа 6. Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.



До холодного клімату Канади добре пристосувалися вівцебики.

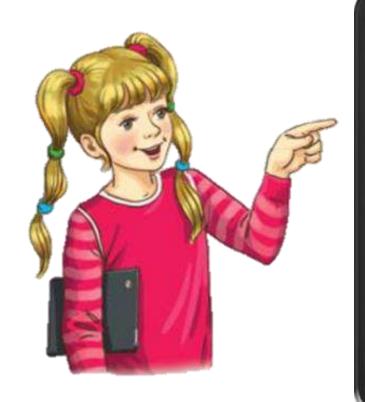
Це присадкуваті, волохаті тварини завбільшки з поні.







Вправа 6. Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.



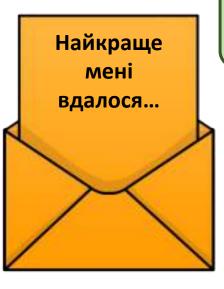
Гуртом вівцебики мужньо обороняються від ворогів. Вони не тікають, а стають у коло рогами до нападників. Хижакам не перемогти такої фортеці.



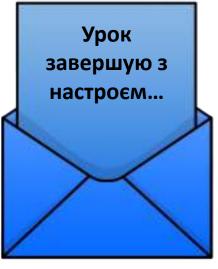
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.139, вправа 8.

Спиши текст, розкривши дужки. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

