

**15.05.2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку:** Повторення вивченого про прикметник.

**Мета уроку:** Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність (здатність учнями успішно користуватися мовою в процесі спілкування;

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, проявляти ініціативу, здатність сприймати себе, як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки),

загальнокультурну (зв'язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

**Прикметник:**

Я веселий і звабливий,  
Гарний, милий і красивий,  
Несказаний, незрівнянний;  
Маю ступінь порівняння.  
Я відносний чи присвійний,  
А чи якісний незмінно.  
Відповім я залюбки  
На питаннячко – який?  
Маю ознаку предмета,  
Називаюсь я ...

Завдання: поширити текст прикметниками. Визначити рід, число, відмінок прикметника.

***Україна***

*Україна – це ... води і ... зорі, ... сади, ... хати, лани ... пшениці, ... та ... ріки. Україна - ... вінок із руті і барвінку. Немає в світі країни, ... і ... за Україну. Це ... земля.*

**Перевіримо. Добре. А тепер давайте порівняємо з оригіналом.**

## Україна

Україна – це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочнії ріки. Україна – розкішний вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, ріднішої і красивішої за Україну. Це батьківська земля.

Які форми прикметників ще ви знаєте?

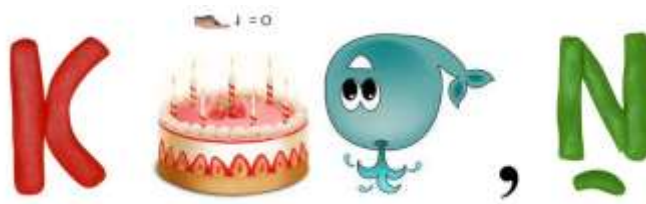


**Завдання.** Необхідно знайти зашифровані прикметники та утворити всі можливі ступені порівняння.



**СМІЛИВИЙ**

## ТОНКИЙ



## КОРОТКИЙ



## МУДРИЙ

*Правильні відповіді.*

1. Сміливий – сміливіший, більш сміливий, найсміливіший, найбільш сміливий.
2. Тонкий – тонший, більш тонкий, найтонший, найменш тонкий.
3. Короткий – коротший, більш короткий, найкоротший, найменш короткий.
4. Мудрий – мудріший, більш мудрий, наймудріший, найбільш мудрий.

Наш урок наближається до кінця, висловіть свої враження від уроку, опишіть його за допомогою прикметника. Який він був?

*Цікавий, Творчий, Корисний, Пізнавальний, Добрий*

### Домашнє завдання

- ✚ Повторити правила §3.
- ✚ Скласти словниковий диктант з прикметниками(20 слів)