

Тема. Приватна та публічна інформація

Очікувані результати навчання:

- 2 ІФО 5-4.1-5 - зберігає конфіденційність особистої інформації та пояснює необхідність цього;
- 2 ІФО 5-4.2-2 - розрізняє приватну та публічну інформацію;
- 2 ІФО 4-3.3-2 оцінює переваги і обмеження спілкування через мережі
- 2 ІФО 5-4.1-3 аргументує необхідність конфіденційності паролів
- 2 ІФО 5-4.1-4 дотримується правил безпечної роботи з цифровими пристроями та в мережах

Поміркуйте:

Як зберегти кордони вашого простору в стосунках з іншими?

Опрацюйте інформацію

Соціальні мережі

Плюси

- Спілкування з друзями, рідними і близькими. Особливо, якщо вони знаходяться в іншому місті або країні.
- Саморозвиток і навчання. У соціальних мережах багато інформації у вигляді пізнавальних фільмів, книг, програм для вивчення мов, уроків і майстер класів.
- Комп'ютерна грамотність.

Мінуси

- 1. Залежність від соціальної мережі.
- 2. Втрата навичок реального спілкування.
- 3. «Facebook-депресія».
- 4. Завдає шкоди здоров'ю.
- 5. Відкритий доступ до особистої інформації користувача.



Яку інформацію про людину ми знаємо?

Повне ім'я, вік, вага, зріст, домашня адреса, паспорт, імена батьків, місце навчання, захоплення .

Приватна та публічна інформація

- **Приватна** інформація не може бути поширена без згоди людини, якої вона стосується. Це, наприклад, особисті дані про національність, освіту, релігійні переконання, стан здоров'я, домашня адреса.
- **Публічною** є інформація, що перебуває у вільному публічному доступі. Наприклад, повне ім'я, улюблена музика, хоббі та інше.

Відпочиньте та зробіть гімнастику для очей

Вихідне положення — ноги на ширині плечей, руки в боки.

Колові рухи руками вперед і назад. Весь час стежити за кінчиком великого пальця.

Повторити 3-4 рази.

Перегляньте презентацію за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/181yKa8rJIwASA7wnseGn2bzgbG6G1Yml/edit?usp=sharing&oid=101482013454244242982&rtpof=true&sd=true>

Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=sIivw2n8zU&feature=emb_title

Поміркуйте:

- 1) Які помилки ви помітили у діях дівчинки?
- 2) Як би ви вчинили на її місці?