Сьогодні 06.03.2024

YpoK **№** 119



Розв'язування вправ і задач.





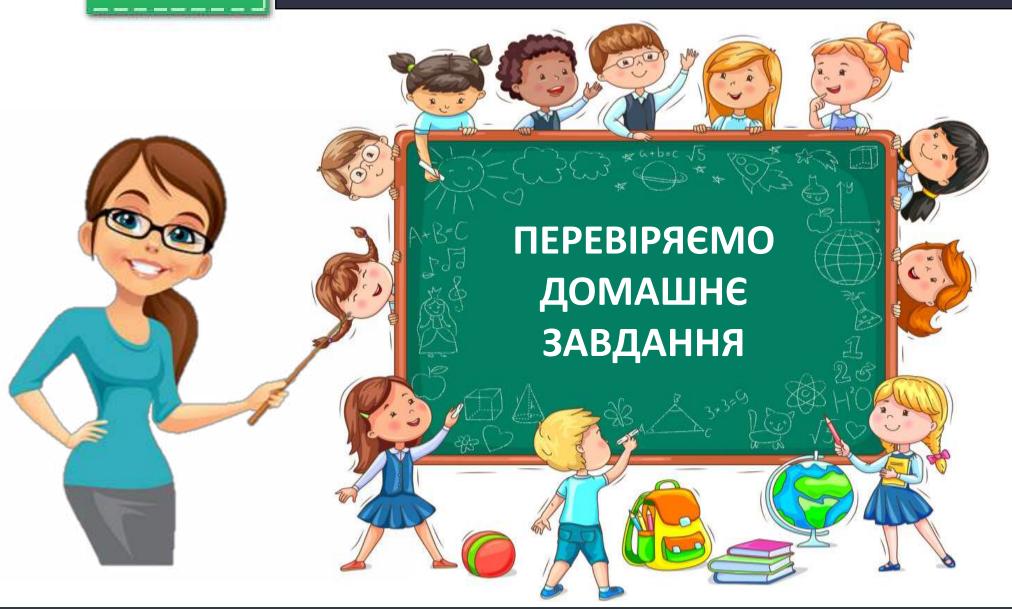
Математика – наука Точна і серйозна. I прожить без неї нам Навіть дня не можна. Міркуємо – швидко! Відповідаємо – правильно! Лічимо – точно! Пишемо – гарно!





Сьогодні 06.03.2024

Перевірка домашнього завдання

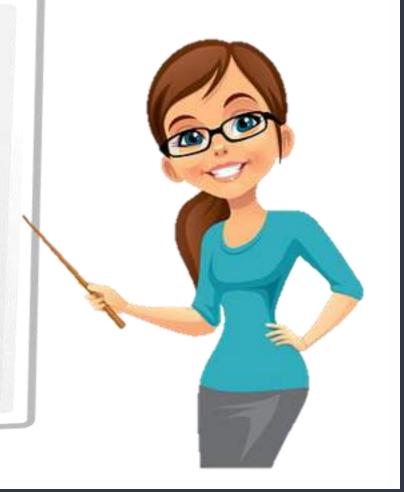




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

засвоєння властивостей множення раціональних чисел; сформувати вміння розв'язувати задачі, які передбачають використання цих властивостей.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Інтелектуальна розминка

Яка властивість множення дозволяє:

1. Змінювати порядок множників без зміни результату?

2. Групувати множники за допомогою дужок і обчислювати їхній добуток? (a·b)·c=a·(b·c)

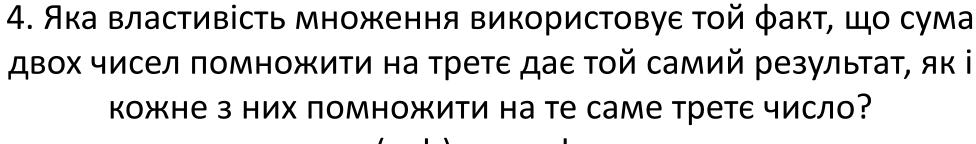




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Інтелектуальна розминка





$$(a+b)\cdot c=a\cdot c+b\cdot c$$

6. Яка властивість множення дозволяє винести спільний множник за дужки? a·(b+c)=a·b+a·c



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Інтелектуальна розминка

Обчислити усно:

1)
$$9 \cdot (0.06 + 0.94) =$$

2)
$$0.5 \cdot 9 + 1.5 \cdot 9 =$$

3)
$$0.08 \cdot 0.2 =$$

4)
$$5 \cdot 0.05 + 0.75 =$$





Вказати правильну рівність:

1)
$$|-5 \cdot 0,2| = -1$$
;

$$2) -7,6 \cdot 0,1 = 0,76$$

1)
$$|-5 \cdot 0,2| = -1$$
; 2) $-7,6 \cdot 0,1 = 0,76$; 3) $-5 \cdot (0,2 + 0,3) = -2,5$.

«Цифри»

Цифру 1 «пишемо» носом,

цифру 2 – підборіддям,

цифру 3 – правим плечем,

цифру 4 – лівим плечем,

цифру 5 – «пишемо» правим ліктем,

цифру 6 – лівим ліктем,

цифру 7 – правим коліном,

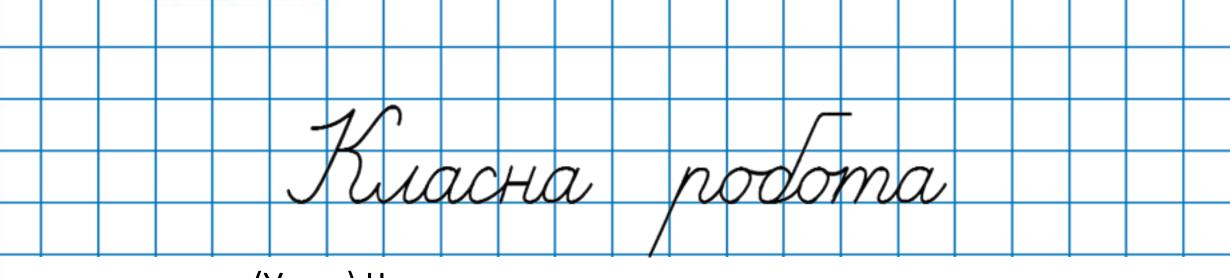
цифру 8 – лівим коліном,

цифру 9 – правою ногою.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.) Чи правильно застосовано розподільну властивість множення:

1)
$$-3(4 + 8) = -12 - 24$$
;

2)
$$(-5-6) \cdot 7 = -35-42$$
;

3)
$$(m - n) \cdot (-2) = -2m - 2n$$
;

У разі заперечної відповіді вкажіть, у чому полягає помилка.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1 рівень

Завдання



BCIM

Запишіть різницю двох виразів і спростіть її:

1)
$$-8,4 + a i a + 14,9;$$
 2) $42 - b i - b + 36,4;$

3)
$$m-n i -n + m - p;$$
 4) $-2,2 + 4,9 - c i 4,9 - c - 1,3.$

											Po	3B [′]	Я3	ані	ня:									
	1) (-	-8,4	4 +	a) -	– (a	+ 1	4,9)) =	-8,	4 +	a –	a -	- 14	1,9	= -2	3,3	;							
	2) (4	42 -	- b)	_	(– b	+ 3	36,4	1) =	42	— k) +	b —	36,	4 =	5,6);								
	3) (ı	m –	- n)	,	-n-																			
	4) (,	, ,	۱ 4 9		\	'							ļ ·			4 0		. 1	2		10		
1	†) (†	,	_ +	4,9		7	(4,	9 –	C –	1,5	7) =	-2,	Z +	4,9	(4,9	+ 0	+ -	.,5	F -C),9.		



Завдання

Розкрийте дужки:

1)
$$-3(4 + 5m - 6n)$$
; 2) $-0.2(-14t + z - 25y)$.

									Po	3B [′]	яз	анн	ιя:					
1) -3	3(4 -	- 5n	1 - 6	5n)	= -	12	- 1	5m	+ _	18n	•							
											,							
2) -(0,2 (-141	+ ;	z – 2	25y) =	2,8	3t -	0,2	2z +	· 5y							

Завдання

Розкрийте дужки:

1)
$$(-3.1x + 7.8y - 9.6) \cdot 0.1$$
;

2)
$$(0.7x - 0.6y + 0.5z) \cdot (-1.5p)$$
.



										Po	3B [′]	Я3	ані	ня:							
1) (- 3,1 :	x +	7,8	y -	9,6) · (),1 :	= -C	,31	χ+	0,7	'8y	- 0,	96;							
2) (0,7x	- 0	,6y	+ 0	,5z) · (-1,!	5p)	= -	1,0!	5хр	+ (),9y	/p -	0,7	'5zr).				
			,					, ,		•					·						

Завдання



Запишіть суму двох виразів і спростіть її:

1)
$$-8 - a i a + 23$$
;

2)
$$1,3 + m i -4 - m$$
;

3)
$$p - m + k i - p + m + k$$
;

4)
$$3,7-2,6+4,2 i -12,5+2,6-4,2$$
.

BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання:

1)
$$(-8 - a) + (a + 23) = -8 - a + a + 23 = 15$$
;

2)
$$(1,3 + m) + (-4 - m) = 1,3 + m - 4 - m = -2,7;$$



3)
$$(p - m + k) + (-p + m + k) = p - m + k - p + m + k = 2k$$
;

4)
$$(3,7 - 2,6 + 4,2) + (-12,5 + 2,6 - 4,2) = 3,7 - 2,6 + 4,2 - 12,5 + 2,6 - 4,2 = 3,7 - 12,5 = -8,8$$
.

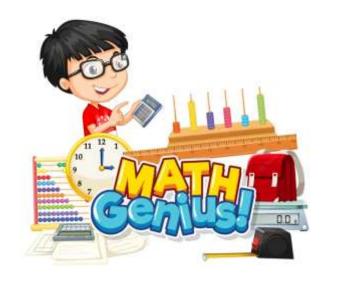


Завдання

Запишіть вираз, значення якого є протилежним до значення даного виразу при будь-якому значенні а: 1) a - 8; 2) a + 8; 3) -a + 8; 4) -a - 8.

								Po	3B [′]	ЯЗ	анн	ιя:								
			1\	10	01	_	0) \	/ _	, C	\ _		0.			
			Τ) -	(a	- 0)	= (5 -	d;				7) -	(-a	+ 0) =	d -	8;			
			2) -	(a	+ 8) =	-a -	8;				4) -	(-a	- 8) =	a +	8			
			_,	, ,		,		,				'	,		,		•			

Завдання для найдопитливіших



Замініть даний вираз рівним йому числовим виразом, який не містить знака модуля:

1)
$$|\pi - 3,14|$$
; 3) $|3,142 - \pi|$;

2)
$$|3 - \pi|$$
; 4) $|\pi - 3,15|$.

Розв'язання:

 $3,1415926 < \pi < 3,1415927.$

1)
$$|\pi - 3,14| = \pi - 3,14$$
; 3) $|3,142 - \pi| = 3,142 - \pi$;

2)
$$|3 - \pi| = \pi - 3$$
; 4) $|\pi - 3,15| = 3,15 - \pi$.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 70-81. Виконай завдання





Домашне завдання

Задача 1. Коли Дарина прочитала $\frac{1}{3}$ книги, їй залишилося прочитати ще 40 сторінок, щоб прочитаною виявилася половина книги. Скільки сторінок у книзі?





Задача 2. Коли Дарина прочитала $\frac{1}{3}$ книги, їй залишилося прочитати на 40 сторінок більше, ніж уже було прочитано. Скільки сторінок у книзі?



Сьогодні 06.03.2024

Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?





Над чим ще потрібно подумати?