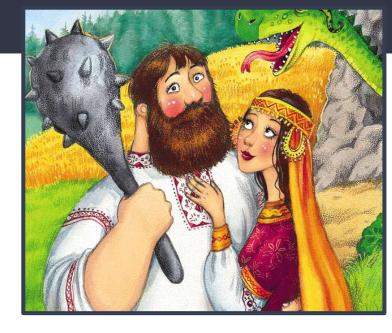
Ypoκ №25





Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка) (продовження). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки.

Дата: 19.10.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (укр. Нар. казка) (продовження). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки.

Мета: продовжити знайомити учнів з чарівною казкою, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; формувати вміння складати план тастисло переказувати; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

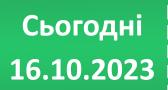
Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Росте липа біля Пилипа.



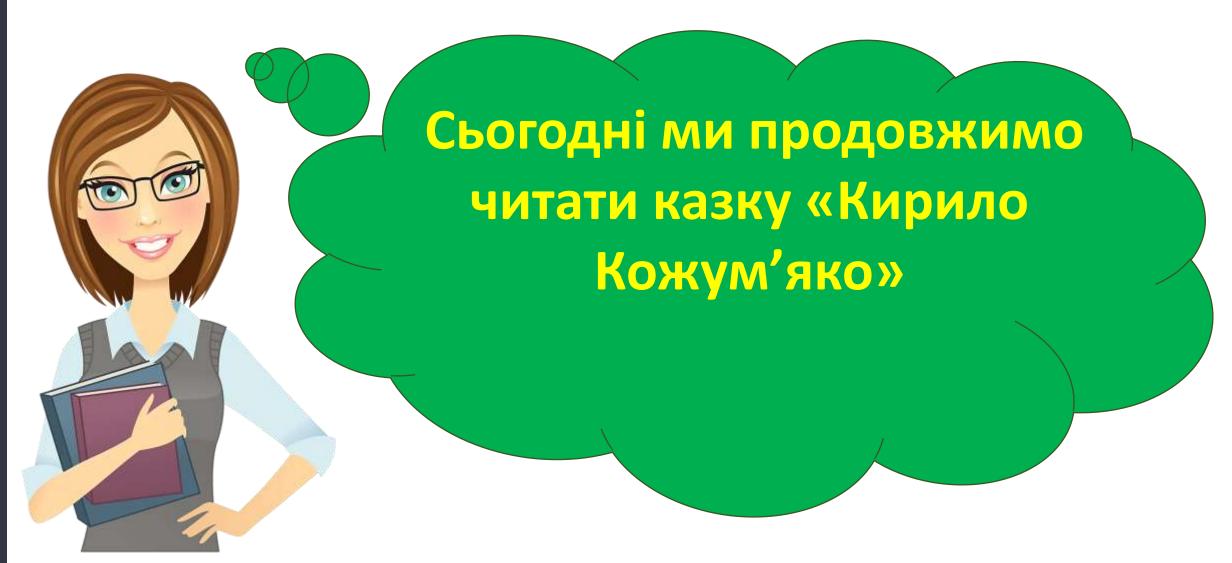


Герой, героїзм, героїчний

Що означає слово герой?

Це особа, яка виявляє відвагу, хоробрість у бою і труді.

У сиву давнину нашу землю захищали Кожум'яки, а сьогодні — воїни ЗСУ, «Азовці», «Кіборги».



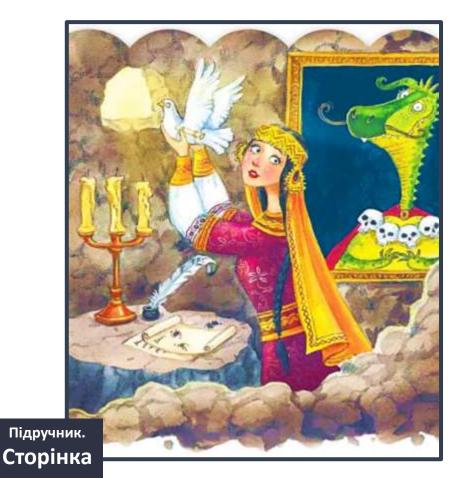




ЩО ПРИДУМАЛА КНЯЗІВНА ДЛЯ ПОРЯТУНКУ

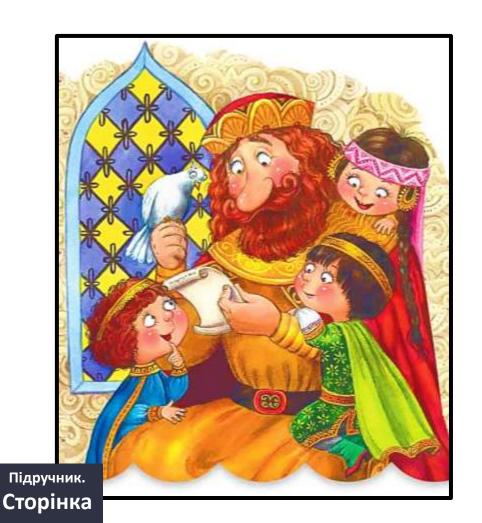
Князівна і взяла собі те на думку й думає, як би їй вісточку додому подати й на волю до батька дістатись. А при ній не було ні душі, — тільки один голубок. Вона вигодувала його, ще як у Києві була. Думала-думала, а далі написала до отця:





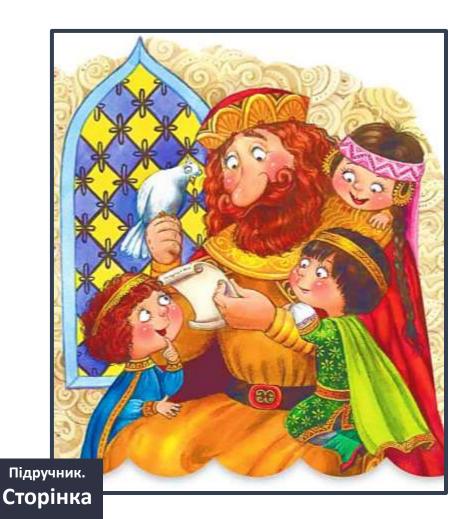
«Отак і так, — пише, — у вас, батенько, є в Києві чоловік, на ймення Кирило, прозивається Кожум'якою. Благайте ви його через старих людей, чи не схоче він із змієм побитися, чи не визволить мене, бідну, з неволі. Благайте його, панотченьку, і словами, і подарунками, щоб не образився він за яке незвичайне слово!».





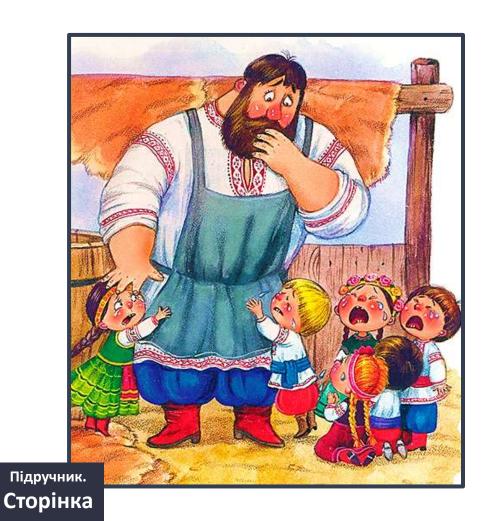
Написала так, прив'язала під крильцем голубові та й випустила у вікно. Голубок злинув під небо та й полетів додому, на подвір'я до князя. А діти саме бігали по подвір'ю та й побачили голуба. — Татусю, татусю! кажуть. — Чи бачиш — голубок від сестриці прилетів? Князь спершу зрадів, а далі подумав та й засумував:





- Це ж уже проклятий змій загубив, видно, мою дитину! А далі поманив до себе голубка, глядь, аж під крильцем карточка. Він за карточку. Читає, аж дочка пише: так і так. Ото зараз покликав до себе всю старшину:
- Чи є у вас такий чоловік, що прозивається Кирилом Кожум'якою?





Як же б до нього приступитися, щоб не образився та послухав? Ото сяк-так порадилися та й послали до нього малих дітей. Ті як прийшли, як почали просити, як стали навколішки та як заплакали, то й сам Кожум'яка не витерпів, заплакав та й каже:

— Ну, це ж уже для вас зроблю. Пішов до князя.



Що придумала князівна для порятунку? Складіть *сенкан* до слова *Князівна*.

- 1. Тема (іменник).
- 2. Опис теми (два прикметники).
- 3. Дія (три дієслова).
- 4. Фраза з чотирьохп'яти слів.
 - 5. Висновок

1. Князівна.

- 2. Добра, любляча.
- 3. Сумувала, тужила, міркувала.
- 4. Князівна додому вісточку послала.
 - 5. Розумна.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.10.2023

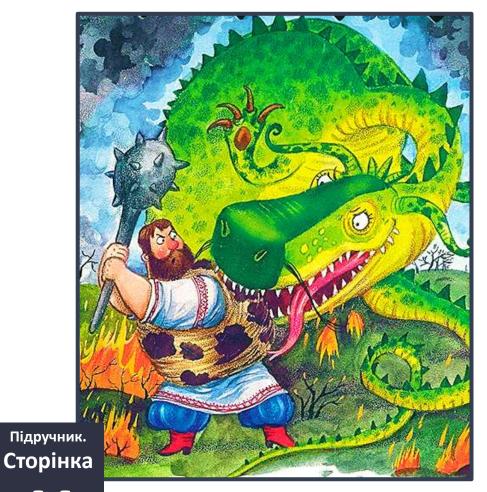
Фізкультхвилинка.







Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Читання в особах.

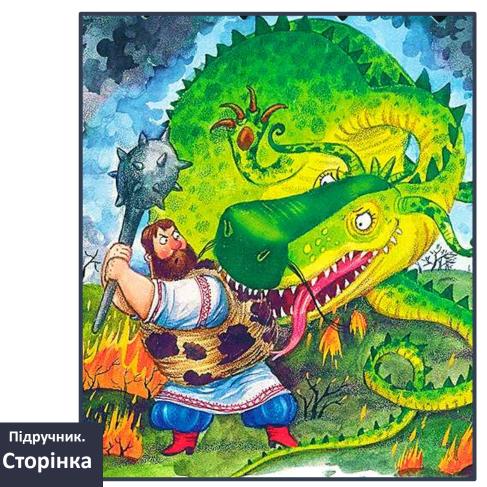


ЯК КОЖУМ'ЯКА БИВСЯ ЗІ ЗМІЄМ

- Давайте ж, каже, мені дванадцять бочок смоли і дванадцять возів конопель! Обмотався коноплями, обсмолився смолою, взяв булаву таку, що, може, в ній пудів десять, та й пішов до змія. А змій йому й каже:
- А що, Кирило? Прийшов битися чи миритися?



Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Читання в особах.

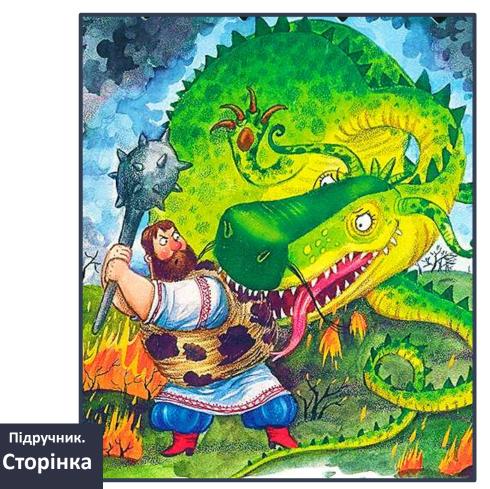


— Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!

От і почали вони битися— аж земля гуде.

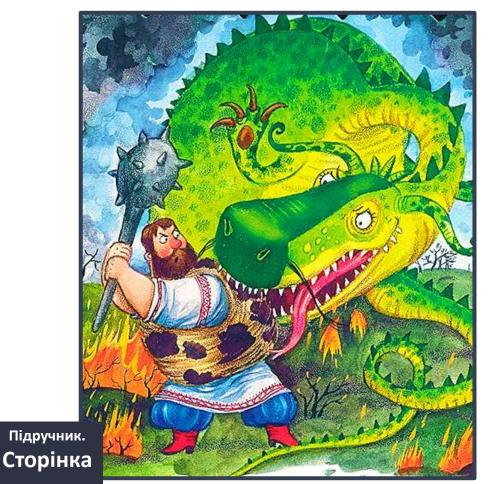
Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве. А Кирило його здоровенною булавою як улупить, то так і вжене в землю. А змій, як вогонь, горить, —





так йому жарко, і поки збігає до Дніпра, щоб напитися, та вскочить у воду, щоб охолодитися трохи, то Кожум'яка вже й обмотався коноплями та смолою добре обсмолився. Ото вискакує змій з води і що розженеться проти Кожум'яки, то він його булавою луп та луп, аж луна йде! Бились-бились, аж іскри скачуть.

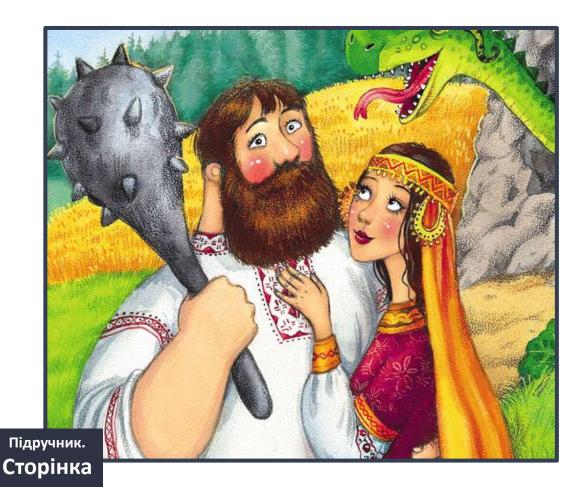




Розігрів Кирило змія ще краще, як коваль леміш у горні: аж пирхає, аж захлинається проклятий, а під ним земля тільки стогне.

Аптогоррам анафирт оттойляция инежнее вний вый іл вавіш и рунирукие, шкртер будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть в профукать в





От так Кирило!

От так Кожум'яка! От Кирило, вбивши змія, визволив князівну й відвів князеві. Князь уже не знав, як йому й дякувати.

І вже з того часу й почало зватися те місце, де він жив, Кожум'яками.

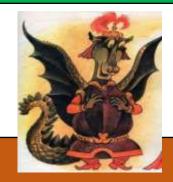


Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

Які слова казки найвиразніше передають напругу бою?



«Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве».

«А змій як вогонь горить, вскочить у воду охолодитися».

« Вискакує змій з води».

« Розігрівся змій, як леміш, аж пирхає».



«А Кирило його здоровенною булавою як улупить, то так і вжене у землю».

« А Кирило вже й обмотався коноплями та смолою обсмолився».

« Кирило його луп булавою».

« А Кожум'яка його... Коли ж зміюка бубух!»



Рухлива вправа.





Попрацюйте разом.



❖ Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.

- ❖ Зачин. «Колись був у Києві князь...»
- ❖ Основна частина. «Князівна і взяла собі те на думку…»
- ❖ Кінцівка. «І вже з того часу й почало зватися це місце…»



Попрацюйте разом.



❖ Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Кирило Кожум'яка План

- 1. Князь віддає свою дочку змієві.
- 2. Князівна шле вісточку додому.
- 3. Князь отримує лист з голубом.
- 4. Прохання Кирилу про визволення князівни.
- 5. Двобій Кожум'яки зі змієм.
- 6. Перемога Кирила Кожум'яки.

підручник. **Сторінка**



Попрацюйте разом.



❖ Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Кирило мав надзвичайну силу; несе мочити дванадцять шкур; взяв булаву пудів десять, приблизно 160 кг; ударом булави змія в землю вганяє; земля гуде від ударів; змій як вогонь горить; бились - бились, аж іскри скачуть; смола захищає тіло від опіків.

підручник. Сторінка

Вправа «ПОПС».





• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.43-45. Прочитай казку. Підготуйся стисло переказати казку за складеним планом.

Відеозвіт читання (уривок) та переказу надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.