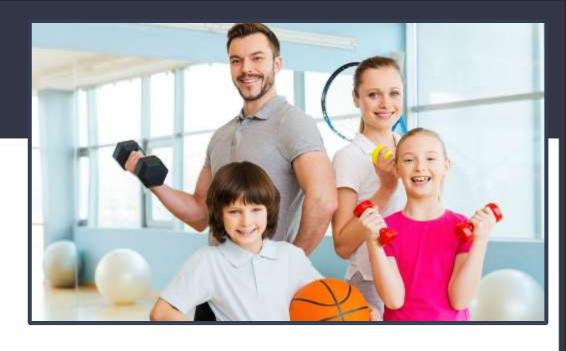
Навчання грамоти Письмо

> Сьогодні 27.09.2023

Урок №14





27.09.2023 **Клас:** 1 – Б Дата:

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт».





Мета: ознайомити учнів з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном з'єднувальна лінія;

удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита;

розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до спорту, бажання загартовувати свій організм.



#### Організація класу



Ось дзвінок сигнал нам дав: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Працювати починаймо!



## Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном з'єднувальна лінія; удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.



#### Стіна слів. Словникова робота.







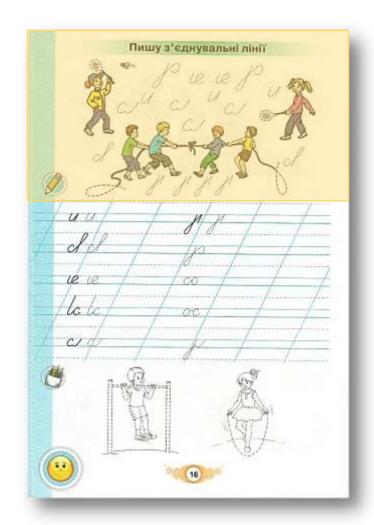
Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.





### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Де можуть проходити ці заняття?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Сьогодні 9/26/2023

# Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.



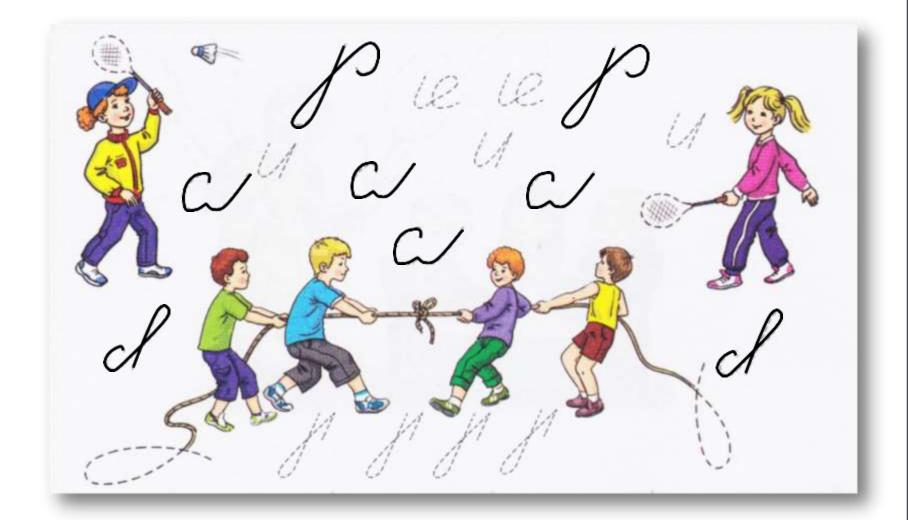


<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.



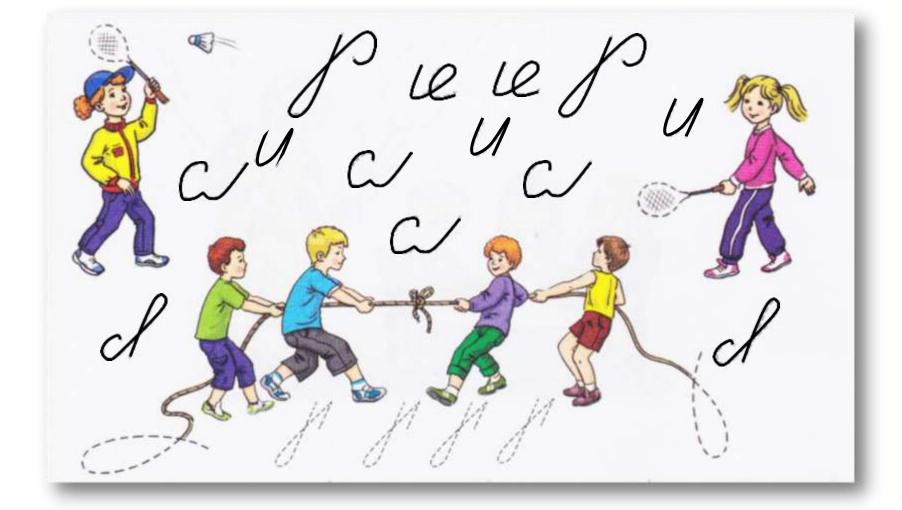


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.



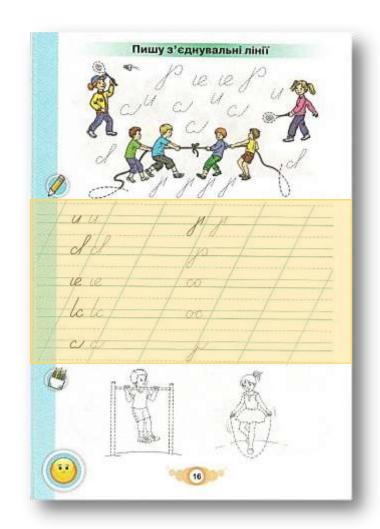


<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?





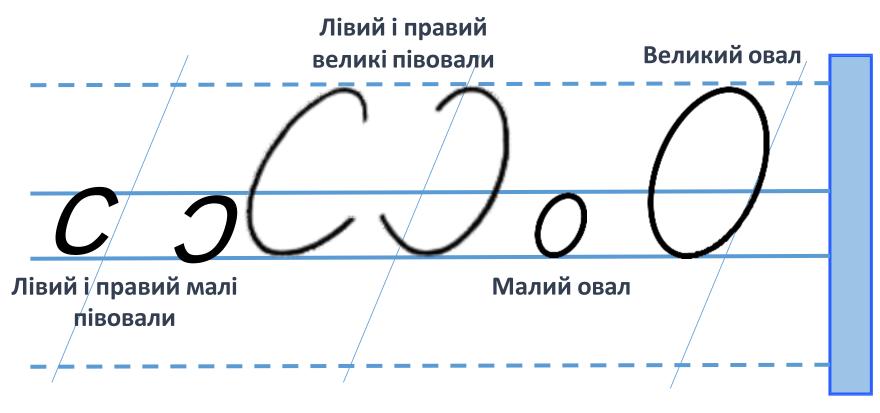


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Повторення знань про вивчені елементи.







Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



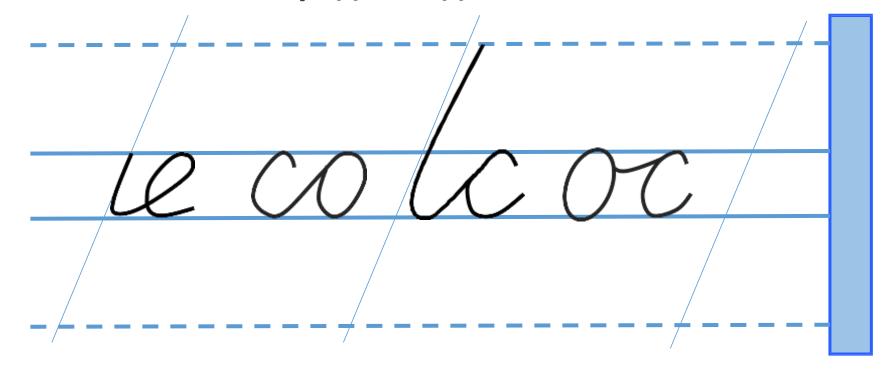
# Верхнє з'єднання



Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



# Середнє з'єднання



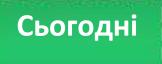


Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



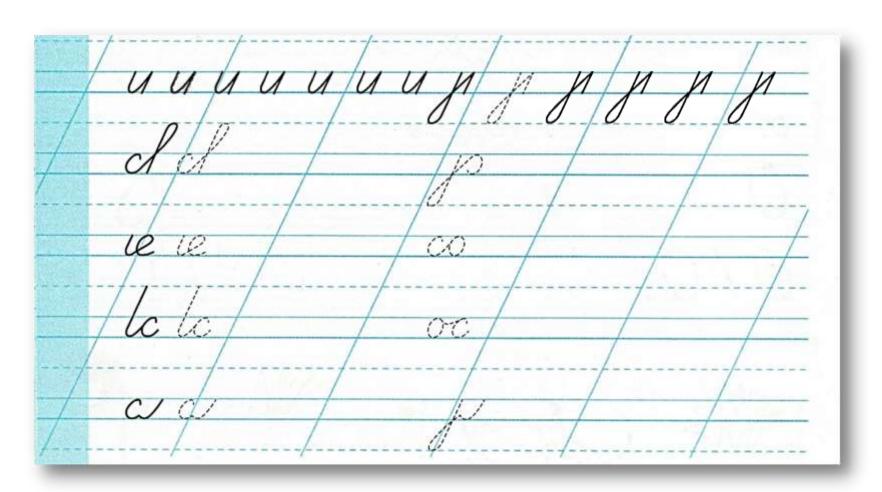
# Нижнє з'єднання





Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



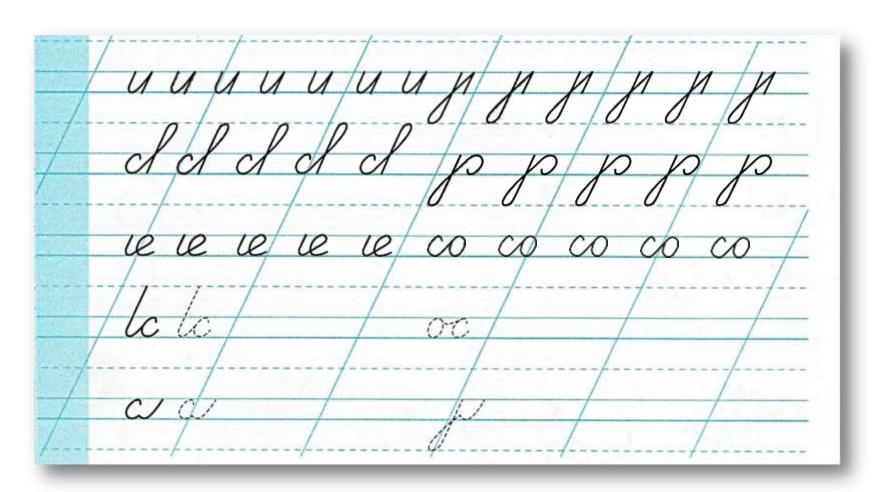
ddddd f p p p p
le le lo
/Lc Lc / oc /

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



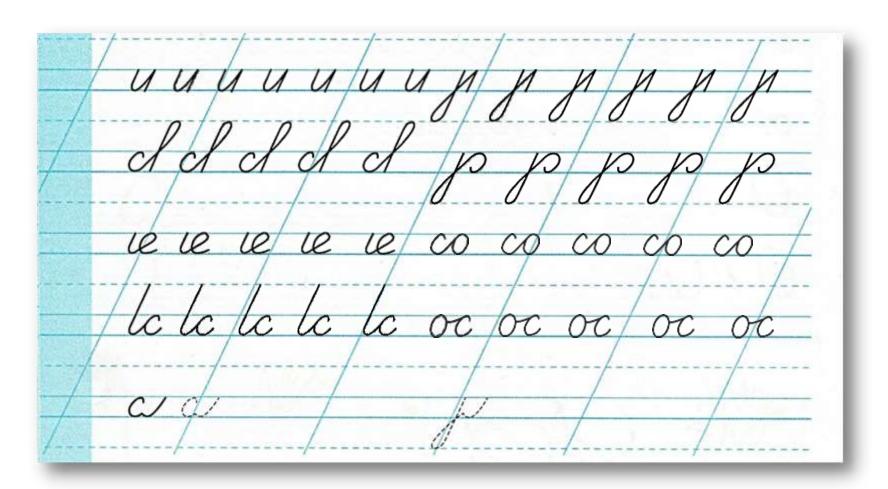


<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



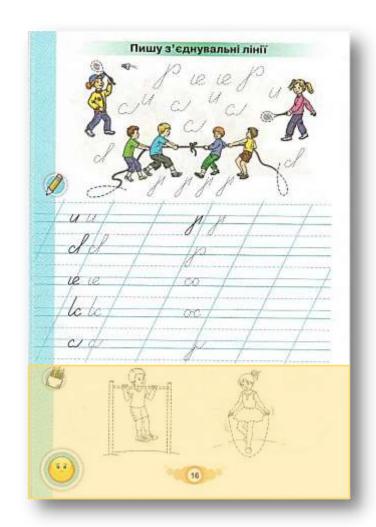


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?



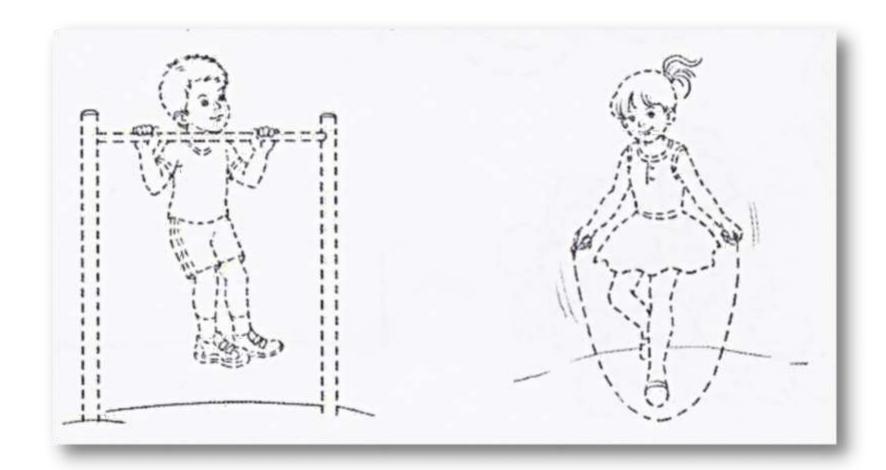






## Розгляньте малюнки. Що роблять діти?



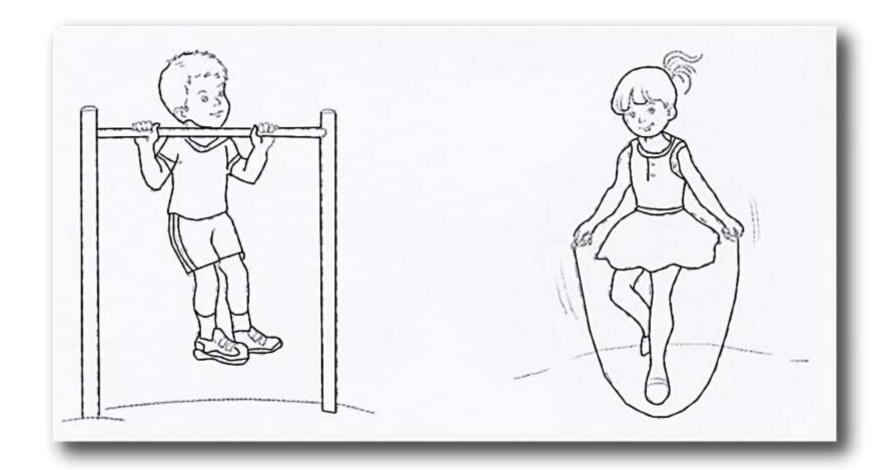


<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Наведіть лінії, позначені рисочками.



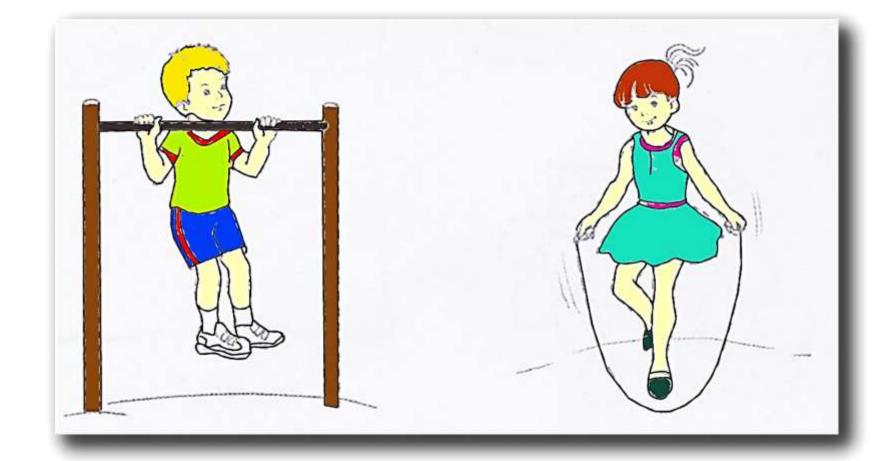


<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



### Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Вправа «Незакінчене речення».

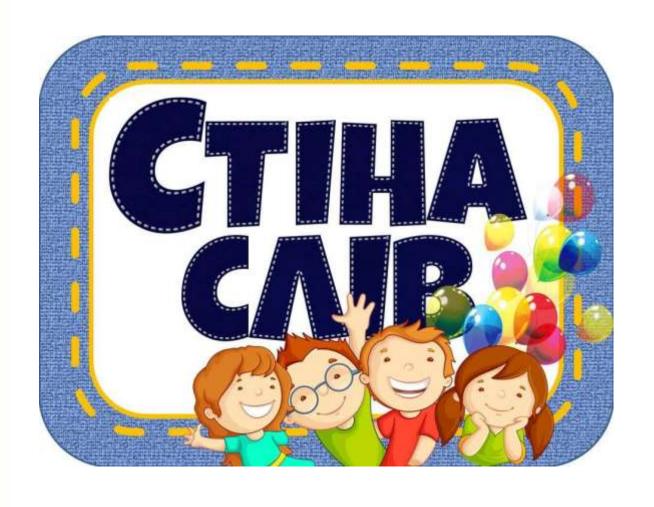


- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- 💠 Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався менітим, що ...





Стіна слів. Словникова робота. Пригадайте, які елементи ви сьогодні писали. З якими видами з'єднань ви сьогодні познайомились.

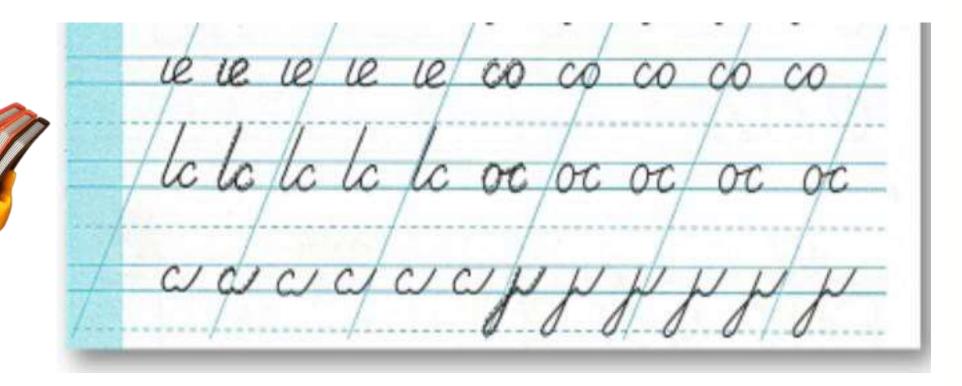






# Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.16)



<sub>Зошит.</sub> Сторінка





# Online завдання

