

Сьогодні

Урок

# Ознайомлення з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислення виразів і розв'язування рівнянь на 3 дії

**Мета:** ознайомити учнів з одиницею площі «квадратний сантиметр»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі та рівняння; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**







354

225



148

896



-69

Сьоме грудня  
Класна робота



4 1 5   4 1 5   4 1 5   4 1 5   4 1 5   4 1 5

**Зменш число 545 на 130**

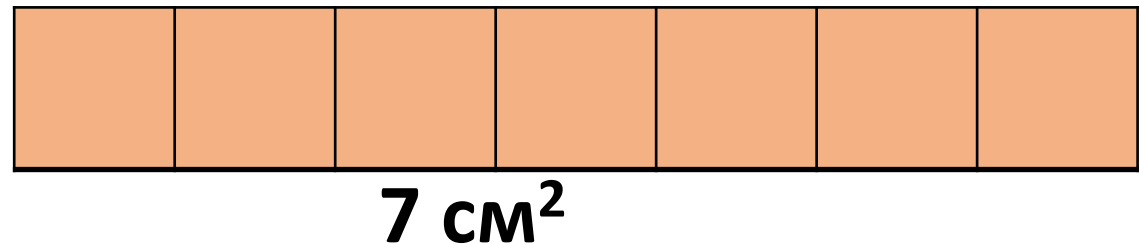
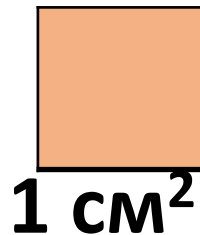


$$64 : 8 \cdot 90 : 20 \cdot 5 : 6 + 211 =$$

$$40 \cdot 6 : 12 \cdot 8 : 20 \cdot 90 - 720$$



Для вимірювання величини обирають одиниці вимірювання.  
Є одиниці вимірювання і для площі. Невеликі площі вимірюють квадратними сантиметрами. *Квадратний сантиметр* – це площа квадрата зі стороною 1 см. При числах «квадратний сантиметр» записують так:  $1 \text{ см}^2$ ,  $7 \text{ см}^2$



Полічи і запиши в зошиті, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.

Лісова пожежа, що виникла від незагашеного полум'я, поширюється зі швидкістю до 100 м/хв, а пожежа, яку спричинила гроза, - зі швидкістю 30 км/год. У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

- 1) *Яка швидкість від грози?*
- 2) *У скільки разів швидше?*

*Відповідь: пожежа від грози поширюється у разів швидше.*





Будинок розташований на відстані 5 км від річки. Лісова пожежа виникла по інший бік будинку на відстані 3 км від нього й поширювалася зі швидкістю 100 м/хв. Чи встигнуть господарі будинку переправитися через річку, якщо будуть рухатися зі швидкістю 10 км/год?

- 1) *За скільки хв пожежа досягне річки?*
- 2) *За скільки хвилин господарі досягнуть річки?*
- 3) *Скільки хв є у запасі?*

*Відповідь: так, встигнуть.*

$$540 - x \cdot 4 = 200 : 5$$

$$360 : (x - 231) = 4 \cdot 90$$



$$(37 \cdot 12 - 284) : 4$$

$$(960 - 380) : 4 \cdot 3$$



BCIM  
pptx

**Настінний годинник відстає на 30 хв і показує час 5 год 40 хв. Котру годину покаже інший годинник, якщо він поспішає на 20 хвилин?**



***Відповідь: другий годинник покаже 6 год 10 хв.***



**Побудуй прямокутник САКО зі сторонами 2 см 5 мм і 3 см 5 мм. Знайди його периметр.**

$$2 \cdot (2 \text{ см } 5 \text{ мм} + 3 \text{ см } 5 \text{ мм}) = 12 \text{ (см) периметр}$$







На сторінці підручника 112  
опрацювати № 650, 651



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

