

**Дата:** 12.12.

**Клас:** 4 – А (2 група)

**Вчитель:** Назаренко Т.В.

**Предмет:** Літературне читання

**Тема:** Діагностувальна перевірна робота з читання. 4 клас, I семестр.

**Перевірка навичок читання вголос (усно).**

**Мета:** перевірити сформованість навичок читання; розвивати читацькі навички, словесну творчість учнів, уяву.

## **Хід уроку**

### **1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

### **2. Робота над матеріалом уроку.**

#### **1) Пояснення дітям виду контролю, механізму його здійснення.**

Читання вголос – це перевірка читання тексту на швидкість за 1хв.

Перевірка усвідомлення прочитаного.

#### **2) Перевірка навичок читання вголос.**

*Приготуйтеся.*

*Почніть читати текст вголос. Обов'язково зніміть читання на камеру.*

*Через 1 хв зупиніться. Запам'ятайте або виділіть слово на якому ви зупинилися.*

*Порахуйте кількість прочитаних слів. Запишіть це число.*

*Дочитайте уважно текст до кінця.*

**Виконайте письмово завдання до тексту.**

**Дайте повні відповіді на питання.**

**Текст для перевірки навичок читання.**

**Швидкість читання (кількість слів за хвилину)** \_\_\_\_\_

## Казочка про хлопчика та янгола

Бджілка бджілці казку каже, бджілка губи медом маже... Чує татко, чує ненька, чує дівчинка маленька про ліси і про гаї та про хлопчика малого, та про Янгола святого, про зірничку у росі... Й ви послухайте усі!

Лісом йшов малий хлопчина, й прикра трапилась причина: заблудився він. Стежка вилась, та урвалась... вже не ліс, а чорний праліс на стонадцять гін... десь далеко дзвін...

Хлопчик стрів мале Зайчатко:

- Йди до мене, в мене – хатка, в ній привітно, в ній не пусто – є морквина, є капуста, коржик на меду!

Й каже хлопчик той маленький:

- Там нема моєї неньки, отже, не піду!

Із кринички він напився, чемно Зайчику вклонився й мимо Зайчиної хати пішов стежечку шукати, а її нема, й падає пітьма...

Переліз глибокий рів і Лисичку там зустрів:

- Заблудився – заблукався, може, Вовка ти злякався... В мене є сосна висока, в мене є нора глибока, в ній і проживеш. Чом же ти не йдеш?

- Не життя там – посиденьки. Мені ж хочеться до неньки, до бабусі і до татка... - так промовив він.

Й знову чути дзвін.

Хлопчик дзвону уклонився, тричі він перехрестився та з – за листя, з – за гілляччя Янгола побачив. При берізці, при ліщині усміхався він хлопчині:

- Коли хрестишся до неба, йти тобі зі мною треба, твій знайдеться дім. Взяв за руку і повів через хащі, через рів...

Їм цвіли зірничі – квіти, нахилялись пружні віти до травиці, до землі...

Далечінь обох манила, й церква солодко дзвонила за переліском в селі.

І забув той хлопчик втому, бо без зайвих слів Янгол вів його додому, до матусі вів.

(А. М'ястківський)

250 слів

**Виконуйте роботу в зошиті для перевірних робіт.**

**Тринадцяте грудня**  
**Діагностувальна робота**  
**Читання вголос**

**Запитання:** (дайте повні відповіді на питання)

1. Запишіть скільки слів ви прочитали за 1 хв.
2. Що трапилось із хлопчиком?
3. Що відповів хлопчина Лисиці?
4. Кого побачив хлопчик?
5. Що сказав янгол?
6. Визнач тему твору.
7. Запиши головну думку казки.

**3. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконайте перевірну роботу «Читання вголос».**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**