

Сьогодні
22.03.2024

Урок
№91

Дата: 22.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе» (автор Любов Голота).**

Повторення. Буква ь (знак м'якшення).

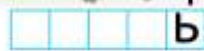
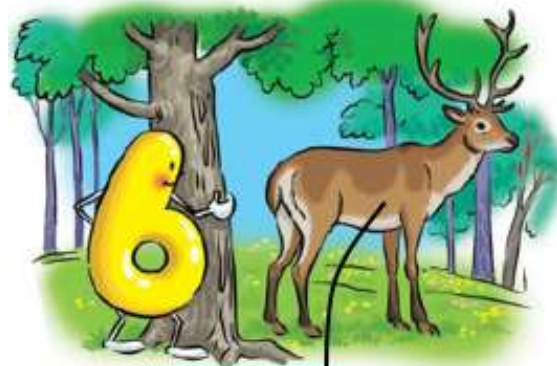
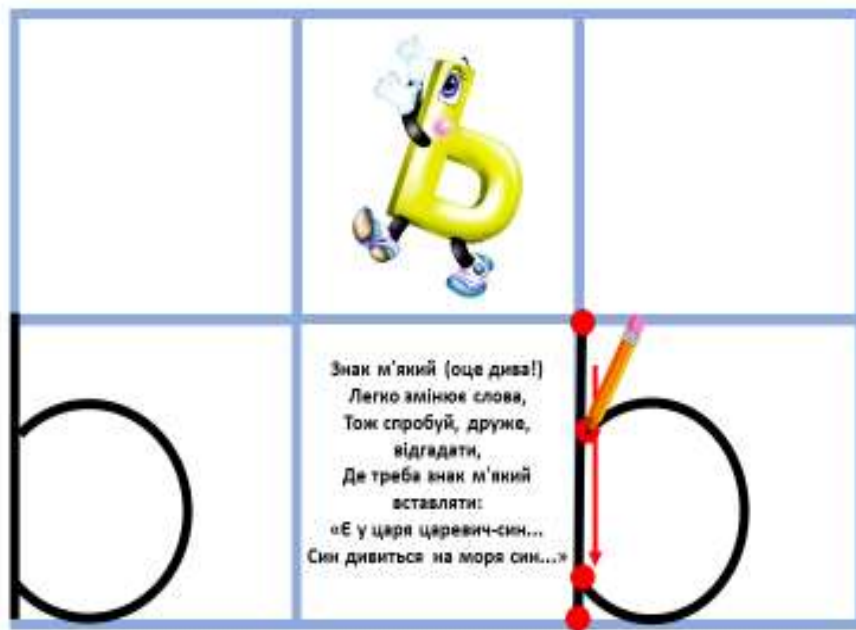
Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість, формувати вміння бачити прекрасне.





Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але читати кожне слово
У мові правильно зумій.

Повторення. Буква ь (знак м'якшення).



н



нь

л



ль

с



сь

з



зь



А Б В Г Ґ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!»
Д Е Є Ж З — швидко потяг нас везе.
Й І Ї Й (йот) К — яка ж білочка метка!
Л М Н О П — їдемо дружненько ми в купе.
Р С Т У Ф — їде з нами й добрий ельф.
Х Ц Ч Ш Щ — вибіг зайчик з-за куща.
Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й азбука моя.



А, Бе, Ве, Ге, Ѓе, Де, Е —
літер перших сім іде.
Є, Же, Зе, И, І, Ї, іЙ —
це порядок їх такий.
Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР —
знаємо про це тепер,
еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че —
з голови це не втече.
Ша, Ща, ь (м'який знак), Ю, Я —
це вся азбучна сім'я.



1. Як називається азбучна сім'я?
2. Що таке абетка?
3. Як інакше можна назвати абетку?



А навіщо нам потрібно
знати алфавіт?



За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує знаходження потрібної інформації.

Розташовуючи слова за алфавітом, ураховують не тільки перші букви, але й усі наступні. Апостроф та дефіс під час розташування слів за алфавітом не враховують.

Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 літер, що вживаються для позначення на письмі 48 звуків.

Букв в алфавіті — 33;
позначають приголосні звуки — 22;
позначають голосні звуки — 10;
не позначає звука (ь) — 1.





да	жа	джа	ча
до	жо	джо	чо
ду	жу	джу	чу

м'ята

п'ята

в'яз

буряк

пір'я

м'ю

п'ють

в'ють

б'ють

риють

м'ї

п'ї

в'їзд

б'ї

пір'їна



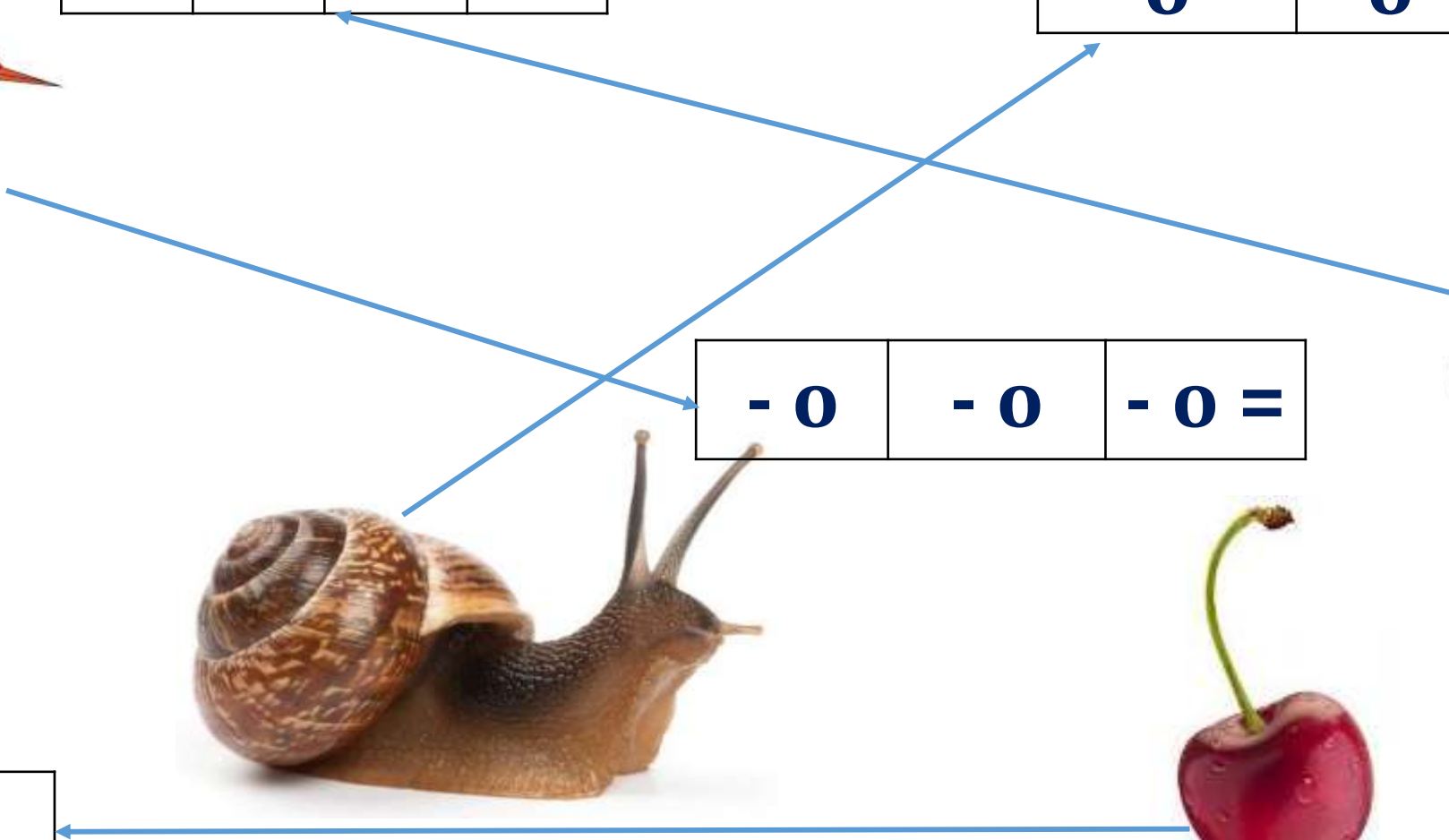
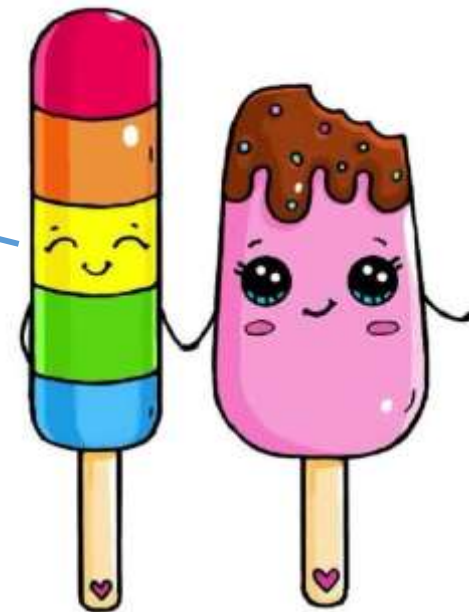
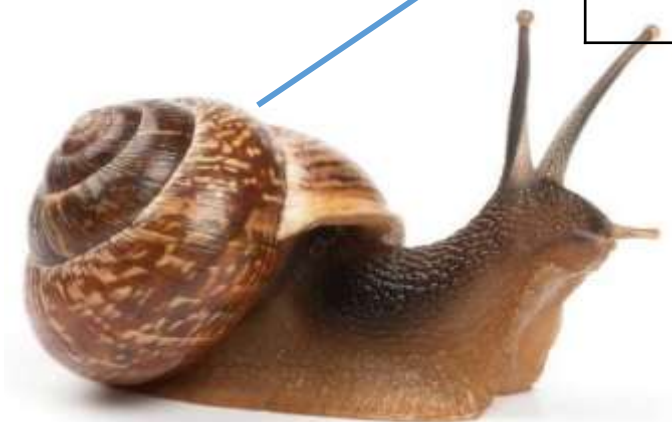
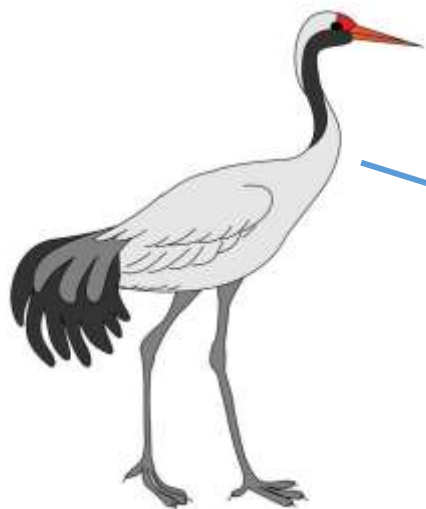
Гра «З'єднай схему зі словом»

- 0 - 0 - 0 - 0

- 0 - - 0 -

- 0 - 0 - 0 =

- 0 - = 0





❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.





тере**м**ок
сли**з**ьки**й**
в**к**а**з**у**ю**ть шля**х**,
ме**ш**ка**є**,
за**с**к**о**чи**т**и у дві**р**



**Теремок повзе.
На собі його везе
власник багатий,
слизький і рогатий.**



Хто в хатці живе?



Побачила вчора й злякалася трішки:
на спині — хатина, під стріхою — ріжки.
Ті ріжки ворухнуться, наче антени,
і вказують шлях із хатини до мене!
— Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?!
Ой, краще швиденько заскочу у двір,
сховаюсь отут, за кущами малини,
дивитися буду на дивну хатину:
чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки?
Та в хатці злякались — сховалися ріжки...
Я довго сиділа в малині зеленій,
дивилась на хатку, а хатка — на мене.



Любов Голота

1. За ким спостерігала дівчинка?
2. Які ще тварини мають роги?
3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?



Самостійне напівголосне читання



Читання тексту «ланцюжком»





Бесіда за малюнком. Придумайте ім'я дівчинці. Складіть розповідь за малюнком. Хто з вас бачив живого равлика? Чи брав його в руки? Як поводив себе равлик при цьому? Чи просили ви равлика виставити свої ріжки? Що при цьому говорили (могли говорити таку закличку: равлик, равлик, вистав роги чи на дощ, чи на погоду)



**Равлику-павлику,
вистав свої ріжки!
Тобі два, мені два
поділимось обидва.**



Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу
обговорюваного

Перефразування суті

Равлик

Малий, слизький

Повзе, несе, ховається

Равлик сидить в малині.

Слимак



Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів



П р т я у м дж дз





- ❖ Про кого читали на уроці?
- ❖ Що нового дізналися про равлика?
- ❖ По бажанню, розкажіть напам'ять загадку
Читалочки чи закличку
Щебетунчика



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.72 – 73,
читати виразно вірші.
Загадку або закличку
вивчити напам'ять.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdnq6ydn23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>