

Дата: 14.02.2024

Клас: 2 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

***Робота з дитячою книжкою.***

***Світ добрих сердець. М.Мучинський «Горіх і  
Каштан», «Насмішливе слово», З.Мензатюк  
«Казочка про поганий настрій».***





**Мета уроку:** ознайомити з літературною творчістю авторів (Миколи Мучинського, Зірки Мензатюк, Марії Пономаренко); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

# Привітання

**Вітаю вас, мої любі діти!  
Дзвонить дзвоник, не  
стихає,  
Школярів усіх скликає.  
Сядьте зручно, усміхніться  
І на мене подивіться.  
Зробимо у книгу крок,  
Починаємо урок.**



# \* Мовленнєва розминка

Ки-ки-ки — дуже любим ми казки.

Ця-ця-ця — ох цікава казка ця.

Ни-ни-ни — вчать всьому нас вони.

Ву-ву-ву — хочу слухати нову.







**Я всміхаюсь  
сонечку:**

**– Здрастуй,  
золоте!**

**Я всміхаюсь  
квіточці:**

**– Хай вона цвіте!**

**Я всміхаюсь  
дощику:**

**– Лийся, мов з  
відра!**

**Друзям усміхаюся  
Зичу їм добра!**





# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## С. 75 – 84.





**Світ добрих сердець.  
Микола Мучинський «Горіх і Каштан»**





# Микола Мучинський

Письменник і автор оповідань, які публікуються в журналах та збірках. У 2018 р. вийшла авторська книга «Слід».



# Слухання аудіозапису казки Миколи Мучинського «Горіх і Каштан»





Найбільшим скарбом  
кожної людини є  
добре серце.

А що таке добре  
серце?

Письменник Микола  
Мучинський вважає,  
що людина з добрим  
серцем завжди радіє  
успіхам інших.



## Горіх і Каштан

На краю лісу росли Горіх і Каштан.

Одного ранку прокинувся Горіх, дивиться — Каштан увесь білий.

— Звідки у тебе така гарна одіж? — радіючи за нього, запитав Горіх.

— Це цвіт, — гордо відповів Каштан. — У тебе такого не буде.

Горіх зітхнув.

— О-о! Як чудово цвіте Каштан! — то діти завітали до лісу і милувалися деревом. А на Горіха ніхто й не глянув, бо як горіх зацвів, то його квіт був дуже скромний. Каштан подивився на нього і відвернувся: «Аж соромно рости поряд! І що подумають, як дізнаються, що він мій сусіда?»





Минув час... На обох деревах з'явилася зелена зав'язь.  
На Горіх почали сідати птахи і клювати маленькі горішки. Ті  
зривалися з гілок і падали на землю, так і не досягнувши...  
Каштан сміявся:

— Дивись, а моїх не чіпають. Бояться!

Поглянув Горіх, а Каштанові плоди обсипані зеленими  
колючками. Справді страшно. Глянув на свої — а ті гладе-  
сенькі, беззахисні. Зітхнув бідолаха і мовчки зрадів за друга.





Прийшла осінь. Почали плоди обпадати. Зелена шкар-  
лупа на них потріскалась. Нападало їх так багато, що землю  
вкрили. Подивився Каштан вниз і каже з погордою:

— Ось ці гарні — мої, а всі решта — твої.

Горіх і собі кинув погляд... А там серед гладеньких ру-  
дих каштанів лежали зморщені горіхи.

Зітхнув Горіх і промовчав.

— Ой! Які гарні каштанчики! — раптом почули обоє.



Це знову прибігли до лісу діти. Вони похапцем збирали каштани.

— Ох, ця дітлашня, — раптом промовив хтось. — Збирайте-но горіхи. В них такі смачні зернятка!

Глянули дерева, а ж то ще люди надійшли.

— Ой! Правда! Я так люблю горішки! — вигукнув хтось із дітей.

— І я! І я! — загукала малеча.

Вони висипали каштани і почали набивати кишені горіхами. Через хвилю на землі не залишилося жодного горішка, валялись тільки нікому не потрібні каштани.

— Тату! А що ж буде з ними? — запитав хтось із дітей.

— Не знаю, може, дикі свині з'їдять...

Жаль стало Горіхові Каштана. Хотів підбадьорити приятеля, та той знову відвернувся. Тепер від сорому...

Микола Мучинський [22]



## Словникова робота

Милувалися - розглядали, споглядали кого-що-небудь.

Бідолаха - бідна, нещасна людина; бідняга.

Похапцем - швидко, поспішаючи.



1. Які дерева росли на краю лісу?
2. Чим пишався Каштан навесні?
3. Чи заздрих Горіх своєму другові?
4. Плодами якого дерева ласували діти восени?
5. Чому Горіхові стало жаль Каштана?
6. Чому засоромився Каштан?
7. Відомо, що каштани не ростуть у лісі. А чому автор «посадив» їх поруч?



## Тестування

**1.Які дерева росли на краю лісу?**

- А)Береза і Дуб.
- Б)Верба і Калина.
- В) Горіх і Каштан.

**2.Чому Горіх заздрив Каштанові?**

- А)Він з ним не дружив.
- Б) У нього був гарний цвіт.
- В)Тому що в нього було багато листя.

**3. Чим пишався Каштан навесні?**

А) Корою.

Б) Листям.

В) Цвітом.

**4. Плодами якого дерева ласували діти восени?**

А) Дуба.

Б) Каштана.

В) Горіха.

**5. Чому Горіхові було жаль Каштана?**

А) Вітер зламав його.

Б) Тому що у нього не було плодів.

В) Горіхи діти з'їли, а каштани викинули.



**Зі збірки «100 казок»  
«Насмішливе слово» (с.77)**

- 1. Чому казка має таку назву?**
- 2. Доберіть свій заголовок?**
- 3. Чому так говорять: «Насмішливе слово ранить гостріше від ножа»?**

# **Зірка Мензатюк**

## **“Казочка про поганий настрій” (с.79)**

- 1. Чому дівчинка вагалася, добираючи кошеняті ім'я?**
- 2. Чому казка має таку назву?**
- 3. Чому настрої дівчинки змінився?**



# Марія Пономаренко

## «Корова, яка мріяла стати білою» (с.81)

1. Чому корова Чорнушка соромилася своєї масті?

2. Про яке хутро мріяла Чорнушка?

3. Яку мудру думку висловив кіт Сажотрус? Що він мав на увазі?

Вчуся бути успішною

Супер!

Я можу  
працювати  
краще

Я добре  
працювала

Мені  
потрібна  
допомога

Вчуся бути успішним

Супер!

Я можу  
працювати  
краще

Я добре  
працював

Мені  
потрібна  
допомога



## ***Домашнє завдання***

**Посібник «Сонячні вітрила»  
с.76-83.**

***Перевірте, чи уважно ви читали  
твори, уміщені в цьому розділі.  
Виконай завдання на стр.83-84.***



***Фото робіт надішліть на Нитан***

**Всі молодці!  
Дякую за урок!**

