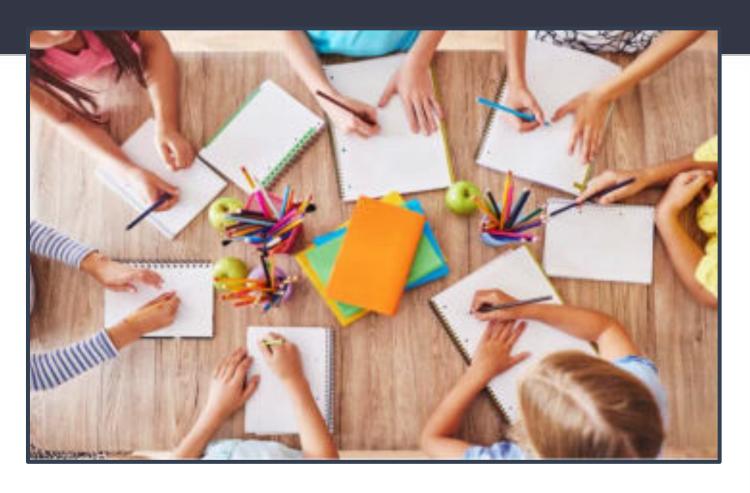
Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 17.12.2023 **У**роκ №58



Досліджуємо різницеве порівняння



Дата: 18.12.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 57

Тема. Досліджуємо різницеве порівняння

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом утворення пар і визначати кількість елементів, що залишилися без пари; на основі порівняння двох груп предметів формувати в учнів розуміння різницевого порівняння чисел; закріплювати знання таблиць додавання і віднімання чисел 1, 2; ознайомити учнів із правилом різницевого порівняння; розвивати математичне мовлення, логічне мислення учнів; виховувати інтерес до навчання, старанність.

17.12.2023



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!



Математичні приклади. Гра «Веселі санчата».

$$9 - 1 = 1$$

Математичні приклади. Гра «Веселі санчата»/

$$9 - 6 =$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке на 2 менше, ніж число 9.

Відповідь: 7.

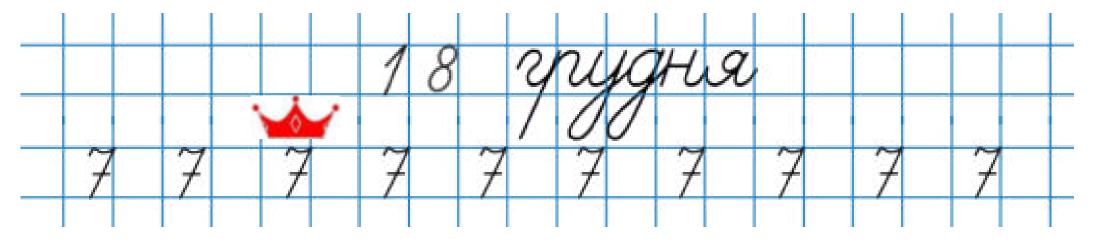




Хвилинка каліграфії

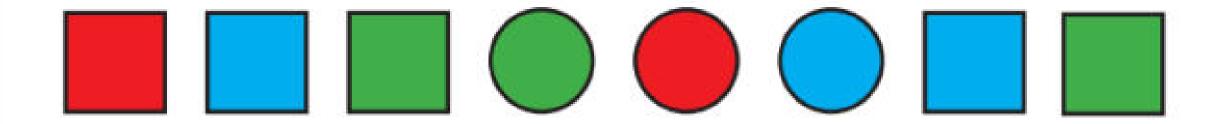








Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

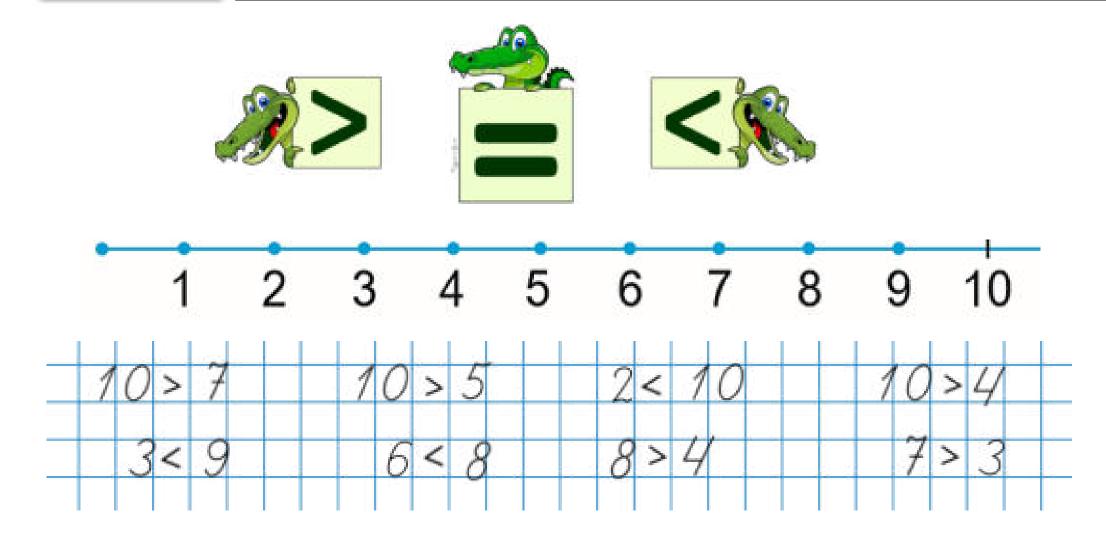








Порівняй числа.







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



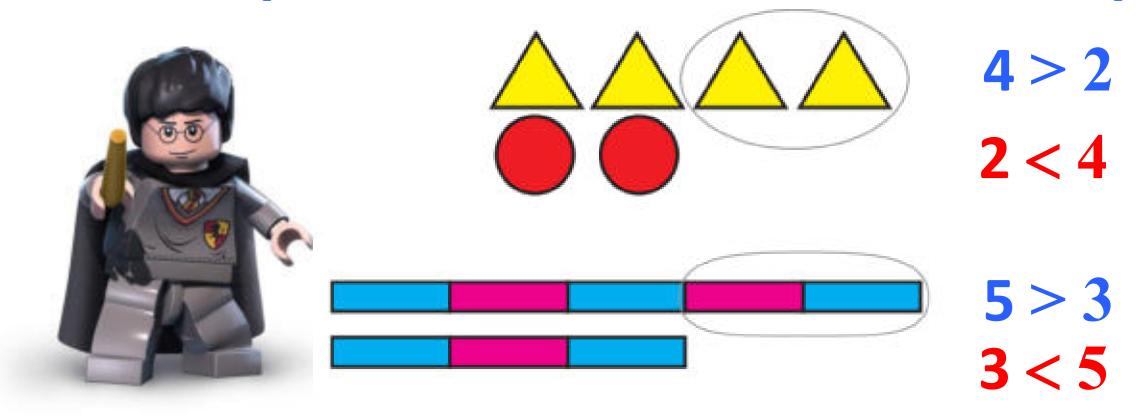
На скільки дівчаток у класі більше чи менше, ніж хлопчиків; на скільки років братик старший чи молодший від сестрички...

 Съогодні ми з'ясуємо, як про все це дізнатися, а також познайомимося з різницевим порівнянням.



Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.

Порівняй кількість елементів множин способом складання пар.

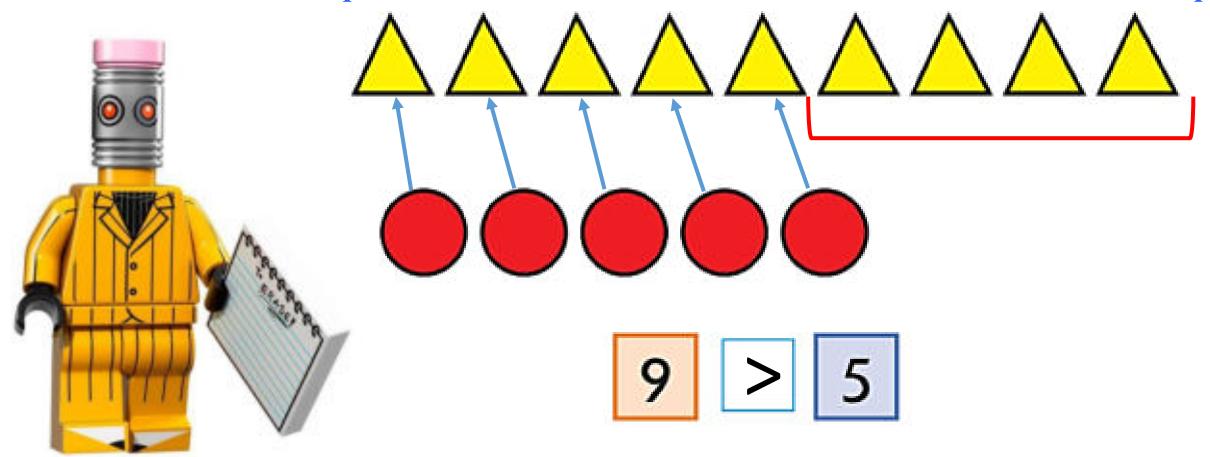


_{Підручник}. Сторінка



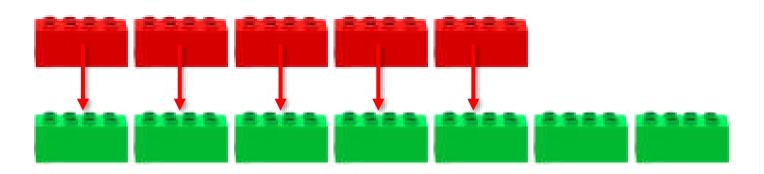
Попрацюй з геометричними фігурами.

Порівняй кількість елементів множин способом складання пар.



Робота з математичними матеріалами





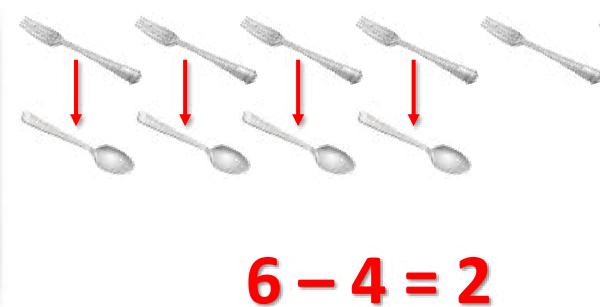
$$7 - 5 = 2$$



Порівняйте 5 цеглинок червоного кольору і 7 цеглинок зеленого кольору. Складіть пари. Чого більше? Чи можете ви визначити «на скільки…»? Чому ви так вирішили? Доведіть свою думку.

Різницеве порівняння







Без пари залишилося 2 виделки. Це означає, що виделок— на 2 більше, ніж ложок, а ложок— на 2 менше, ніж виделок.



Щоб дізнатися, на скільки одне число *більше* або *менше*, ніж інше, треба від більшого числа відняти менше.

Порівняння чисел



$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

Визнач, яке число в кожній парі чисел більше. На скільки більше?

Робота з підручником. Порівняння чисел



$$10 - 5 = 5$$

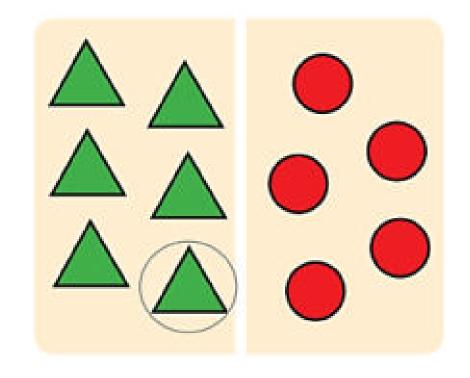
$$8 - 5 = 3$$

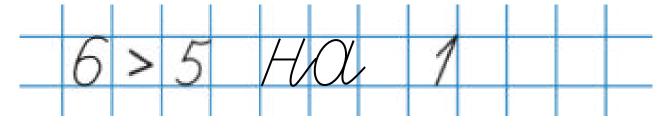
Визнач, яке число в кожній парі чисел менше. На скільки менше?



Завдання 2. Розглянь дві групи об'єктів на кожному малюнку. Яке число більше? Яке — менше? На скільки більше або менше?











Завдання 2. Розглянь дві групи об'єктів на кожному малюнку. Яке число більше? Яке — менше? На скільки більше або менше?

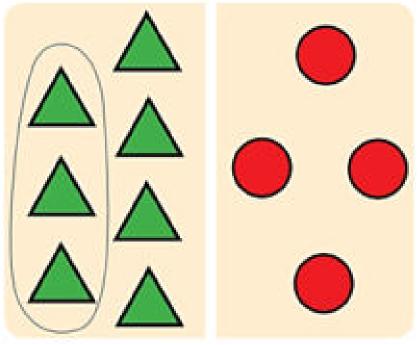


_{Підручник.} Сторінка



Завдання 2. Розглянь дві групи об'єктів на кожному малюнку. Яке число більше? Яке — менше? На скільки більше або менше?



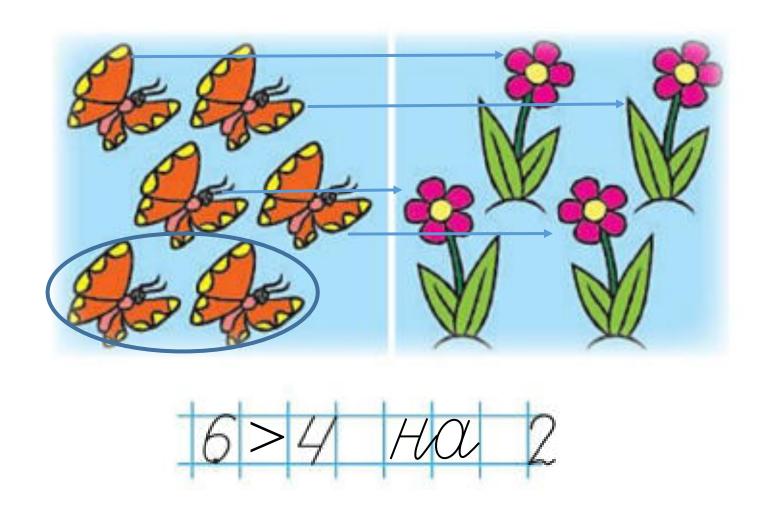






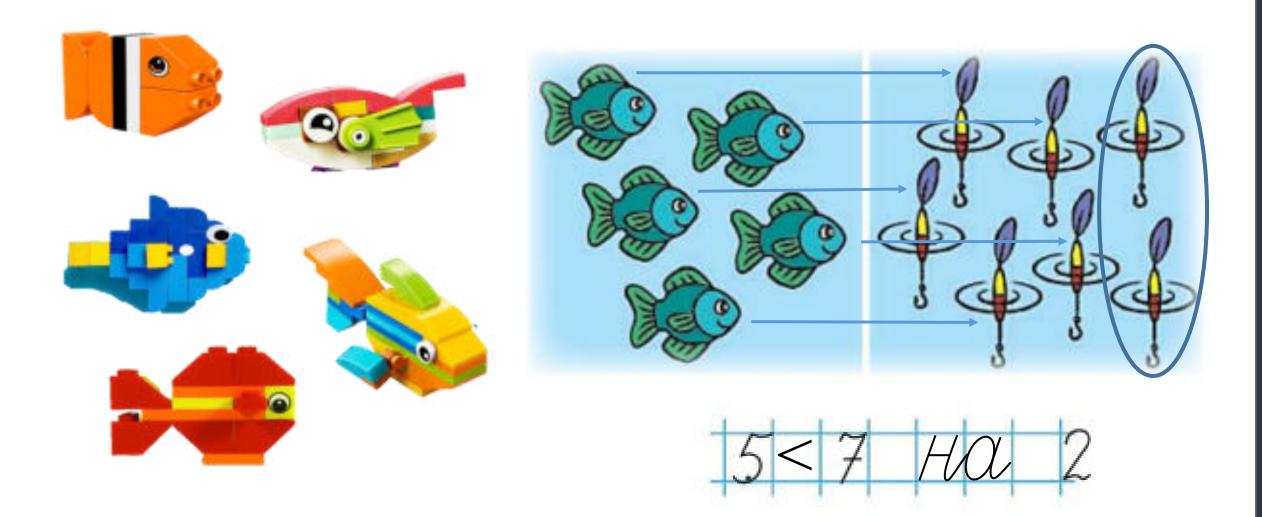
Порівняй кількість елементів множин способом складання пар. Обведи об'єкти, яким не вистачило пари. Запиши відповідні нерівності.







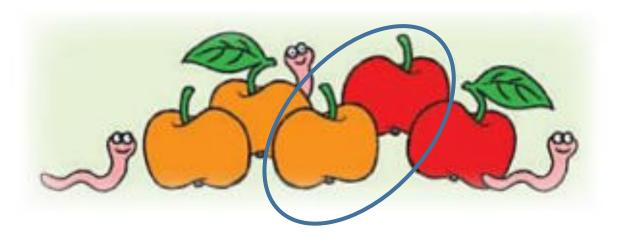
Порівняй кількість елементів множин способом складання пар. Обведи об'єкти, яким не вистачило пари. Запиши відповідні нерівності.





Чого більше? На скільки яблук більше, ніж черв'ячків?



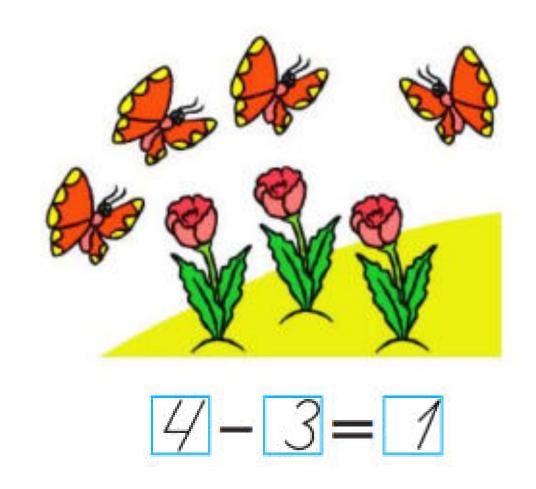






Завдання 3. Склади пари «метелик — мак». Скільки об'єктів мають пару? Яка різниця між кількістю метеликів і маків? Що позначають числа в поданій рівності?

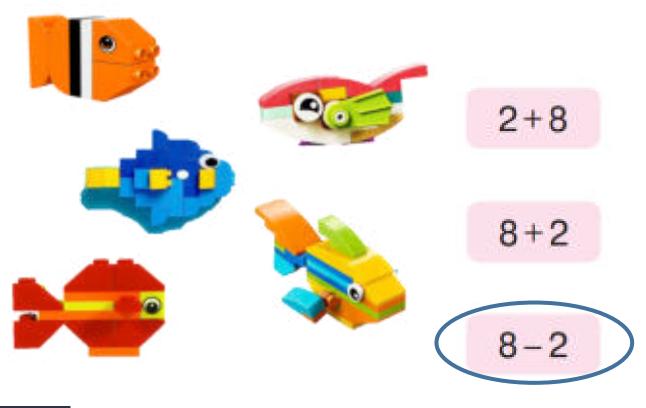


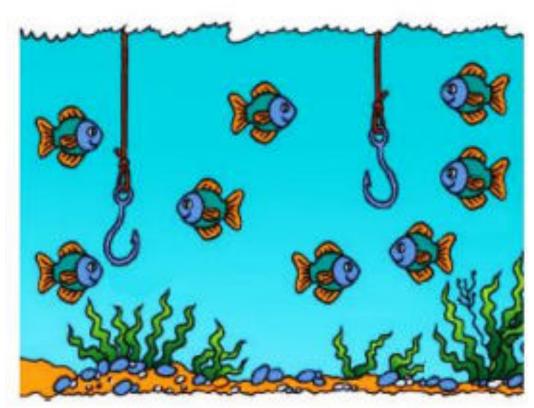


підручник. **Сторінка**



Завдання 4. За допомогою якого виразу дізнаємося, на скільки рибок більше, ніж гачків, і на скільки гачків менше, ніж рибок?





підручник. **Сторінка**



Логічне завдання

Петрусь наловив риби менше, ніж Микола, а Микола менше, ніж Сергій. У кого риболовля була найбільш вдалою?









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



При на каза на





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 59.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку





Online завдання.

