

Сьогодні  
06.05.2024

Урок  
№110

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Робота з дитячою книжкою. Хто працює, той не нудьгує. Анотація на прочитану книгу. Оксана Луццевська «Авіа, пташиний диспетчер».**

Сьогодні  
06.05.2024

*Дата: 07.05.2024*

*Клас: 3-А*

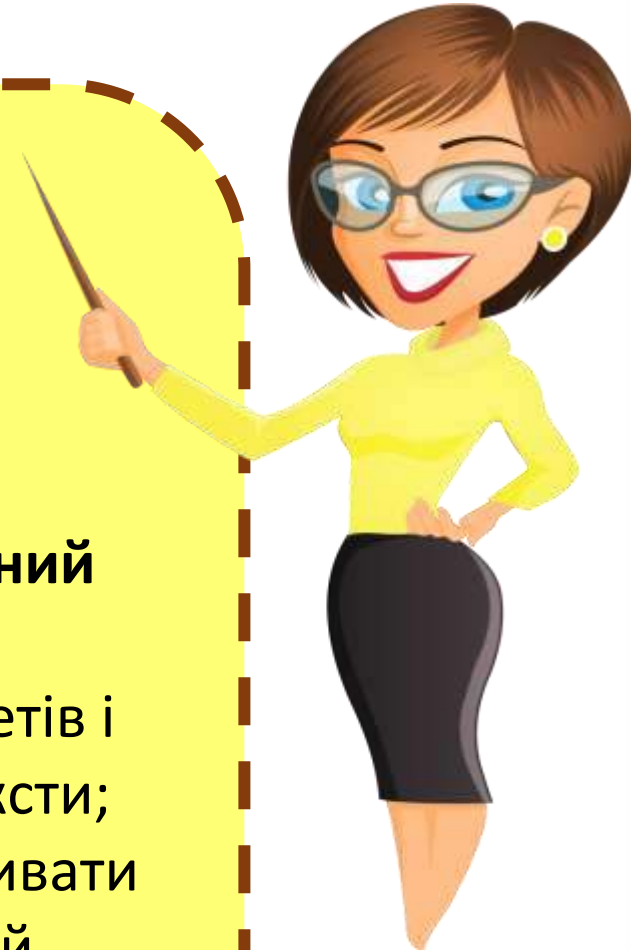
*Урок: читання*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Хто працює, той не нудьгує.

Анотація на прочитану книгу. Оксана Луцевська «Авіа, пташиний диспетчер». Повторення плану опису картини.

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
06.05.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

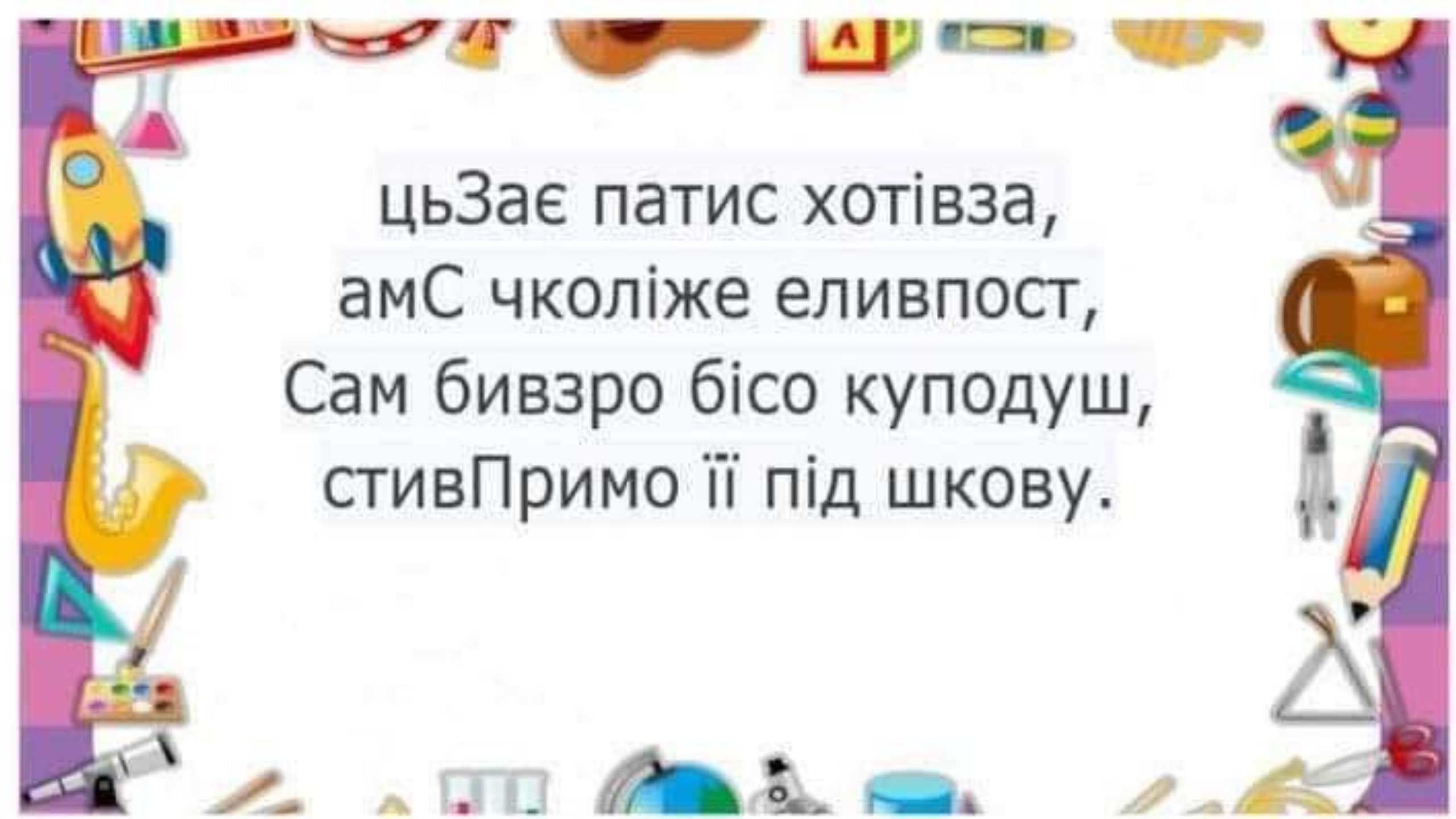
Сьогодні  
06.05.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2





цьЗає патис хотівза,  
амС чколіже еливпост,  
Сам бивзро бісо куподуш,  
стивПримо її під шкову.



## КНИГОЗНАВЧА СКРИНЬКА (Робота з дитячою книжкою)

Анотація на прочитану книгу передбачає стислу передачу змісту та висловлення власної думки про книжку після того, як вона уважно прочитана й осмислені всі події, що відбуваються в творі.

Під час написання анотації за бажанням ти можеш користуватися планом:

- 1) Відомості про автора.
- 2) Про що йдеться в книзі?
- 3) Хто головний герой твору?
- 4) Оформлення, ілюстрації.
- 5) Для кого може бути цікавою ця книжка?

Сьогодні  
06.05.2024

Рухлива вправа для очей.



<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>





Сьогодні  
06.05.2024

Читацька розминка. Прочитай вірш.



Вони бувають сизі, білі,  
Воркують, в парку проживають.  
Вважають їх птахами миру,  
На щастя в небо випускають.  
І линуть в сині голубій  
Птахи чудові — голуби.



Сьогодні  
06.05.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми познайомимося з твором Оксани Луцєвської «Авіа, пташиний диспетчер».**

- тим, хто вважає, що успіх недосяжний
- тим, кому інтерес до книги відбили мультики
- усім, хто не вміє літати

*Читати:*

Сьогодні  
06.05.2024

Знайомтеся – Оксана Луцевська.

## Сумська МЦБС бібліотека-філія №8

[https://www.  
youtube.co  
m/watch?v=  
t-jZoopxZ0](https://www.youtube.com/watch?v=t-jZoopxZ0)

**"Література - це і дзеркало,  
і двері, і вікно"**

*Розташуй слова в такий спосіб, щоб вийшло прислів'я.*



**нехай, Не хвали, люди,  
себе, похвалять, сам, тебе.**

**Не хвали сам себе,  
нехай люди похвалять тебе.**



Сьогодні  
06.05.2024

Про що книга Оксани Лушевської «Авіа, пташиний диспетчер».

<https://www.youtube.com/watch?v=76HhRShqny4>





## АВІА, ПТАШИНИЙ ДИСПЕТЧЕР

(Уривки)

Одного дня Авіа сидів собі на вежі й дивився, як Ан-12 успішно приземлився й тепер повільно рухався посадковою смугою. Голуб замріяно розпростер свої сіро-білі крила, прокручуючи в пам'яті мить посадки літака.

— Подув приємний весняний вітер і ... приніс клапоть газетної сторінки і жбурнув йому просто в голову.

— Авіа узявся читати вміщену на клаптику замітку: «Авіадиспетчери запобігли аварії літака в останню мить...»



— Авіадиспетчери! — аж скрикнув птах. — Ну от, а я думав, що літаки, як птахи, самі собою керують. Що ж це виходить, — він розгублено дивився на шма-ток газети, — люди можуть керувати літаками? Гм... — видихнув він. — Авіадиспетчери... А я... я думав, що таємниця вільного польоту літака — в його розлогих могутніх крилах, — міркував собі Авіа. — Виходить, я помилявся. Але якщо люди керують літаками, то... е-е... — йому плуталося в голові, — то птахи, виходить, теж можуть керувати іншими птахами... — пошепки вів Авіа. — Птахи-авіадиспетчери...

Голуб замислився: «От би було добре, якби і птахам міг хтось допомагати уникати небезпек у повітрі. Коли вони шмигають між літаками чи утікають від хижаків...»

І він згадав, як крук Шах, який нещодавно поселився неподалік «Борисполя», нахабно підрізав його в польоті.



Сьогодні  
06.05.2024

## Досліджуємо текст Оксани Лушевської «Авіа, пташиний диспетчер»



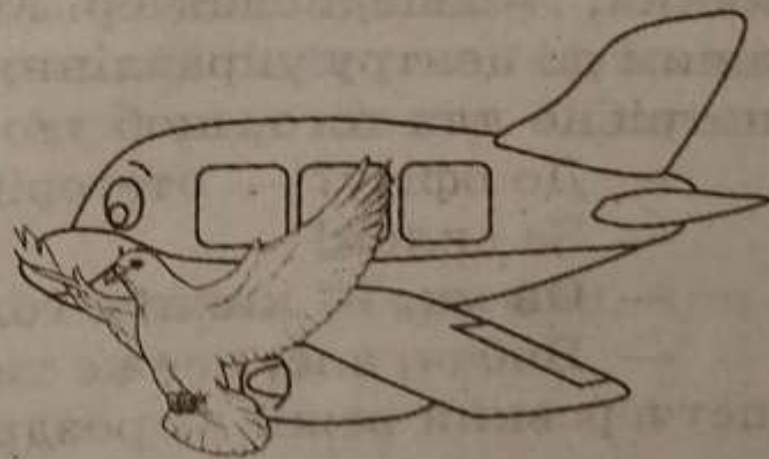
І то за кілька крихт хліба, що висипалися з долоні якогось малюка.

Авіа розумів: Шах прилетів з Києва до «Борисполя» не просто так. Він хотів вижити всіх птахів, які мешкали в околицях аеропорту. Або ж змусити їх здобувати йому пожиток. Шах вважав, що він найсильніший і найгрізніший, тож йому мусять коритися менші за нього пташки.

Голуб знову розгорнув шматок газети:

— Авіадиспетчери встигли... Якби існували пташині авіадиспетчери, — осяяло голуба, — то й вони могли б рятувати інших. Керувати польотами птахів для їхньої ж безпеки в небі!

Авіа згадав кілька пташиних катастроф, що сталися просто на його очах.



Сьогодні  
06.05.2024

## Досліджуємо текст Оксани Лушевської «Авіа, пташиний диспетчер»



Одного разу маленька пташка потрапила під крило літака й тріснулася об нього так, що вже не змогла літати. Інша ж, утрапивши в таку саму халепу, поранила ніжки й крила, але зрештою вижила. Та бували і більші катастрофи! Один перелітний грицик розповів, що його зграя не долетіла до теплих країв, бо він не встиг правильно скерувати пташок, і вони потрапили під літак... Вижити вдалося лише кільком.

— Небезпечно пташкам в аеропортах жити, як і небезпечно перетинатися зі шляхами літаків, — Авіа досі бачив перед собою великі сумні грицикові очі.

І Авіа уявив, як він став би пташиним авіадиспетчером. Ось він рятує сойку від чергового підступу Шаха. Раз — і Шах летить, облизня піймавши! А потім Авіа безпечно доправляє по маршруту зграю перелітних качок, оминаючи хмари. Авжеж, він, спортивний птах-невдаха з пошкодженими крилами, міг би робити щось аж таке важливе.

...диспетчер Авіа! — Приємно





— Авіа — пташиний диспетчер, Авіа! — Приємно познайомитися! Так, я Авіа! Той самий, так! Ні, не треба дякувати, я лише виконував свою роботу — голуб розводив крилами й кланявся уявним співбесідникам.

\* \* \*

— А я знаю, як тобі допомогти, — пролунало позаду, і голуб озирнувся.

— Допомогти? — витріщився Авіа.

— Атож. Чоловік, у якого я винаймаю помешкання, — авіадиспетчер. Ми можемо проникнути разом з ним до центру управління польотами і подивитися, що потрібно для того, щоб твоя мрія стала реальністю.

— До офісу? — отетерів Авіа. — А де це?

— За склом!

— Он як, — кивнув голуб, — жартуєш...

— Вибач, але, невже ти не бачиш, що живеш на диспетчерській вежі! — роздратовалася канарка.



Сьогодні  
06.05.2024

## Досліджуємо текст Оксани Лушевської «Авіа, пташиний диспетчер»



— Ні, — розгубився Авіа.  
— То подивися!  
— Оце так, — отямився він. — Я ніколи не задумувався над тим, де саме живу.  
— Ще не пізно, — сказала канарка, дивлячись йому в очі. — Я спробую тобі допомогти...



\* \* \*

Певний час Авіа сидів у сумці, боячись поворухнутися. Найменший шурхіт міг його виказати. Пані Док (лимонна канарка) сховалася в кишені у чоловіка, в якого вона винаймала житло. Його вона знала вже років зо три. Увесь цей час він ходив то на ранкову, то на денну, то на вечірню зміну до Центру управління польотами.





І ось Авіа й пані Док опинилися у приміщенні Центру. Тепер зробити треба було майже неймовірне — вислизнути непомітно й сховатися під сидіння. На щастя, диспетчер зронив якийсь аркуш, і доки він підіймав його, пташки змогли вибратися зі своїх схованок.

Перше, що вони побачили, — це великі комп'ютери. За ними — люди в навушниках з мікрофонами. На кожному з комп'ютерів було надцять ліній, рисок, цятко, кругів, надписів. Голуб отетерів. Натомість пані Док уважно за всім спостерігала і записувала на свій диктофон розмови диспетчерів.

— 586-й, напрямлення 18, дозволяю посадку, — сказав диспетчер, що був праворуч від Авіа. — 942-й, наближається до курсу. 586-й, беріть на північ. Підтвердіть.

— Підтверджую.  
— 942-й, виконуйте лівий поворот. Курс 630, знижайтеся 500. Підтвердіть.  
— Підтверджую.

— 586-й, правий поворот, зниження на курс 350.

— Підтверджую.

Цілу робочу зміну відсиділи Авіа та пані Док у своїх схованках. Навіть якби вони хотіли вийти раніше, це було неможливо. Бо з Центру ніхто не виходив до завершення зміни. Коли ж Авіа нарешті вибрався на свіже повітря, у голові йому все ще крутилося: «445-й, беріть ліворуч... 5601-й, дозволяю посадку... 722-й, виходьте на злітну смугу»...

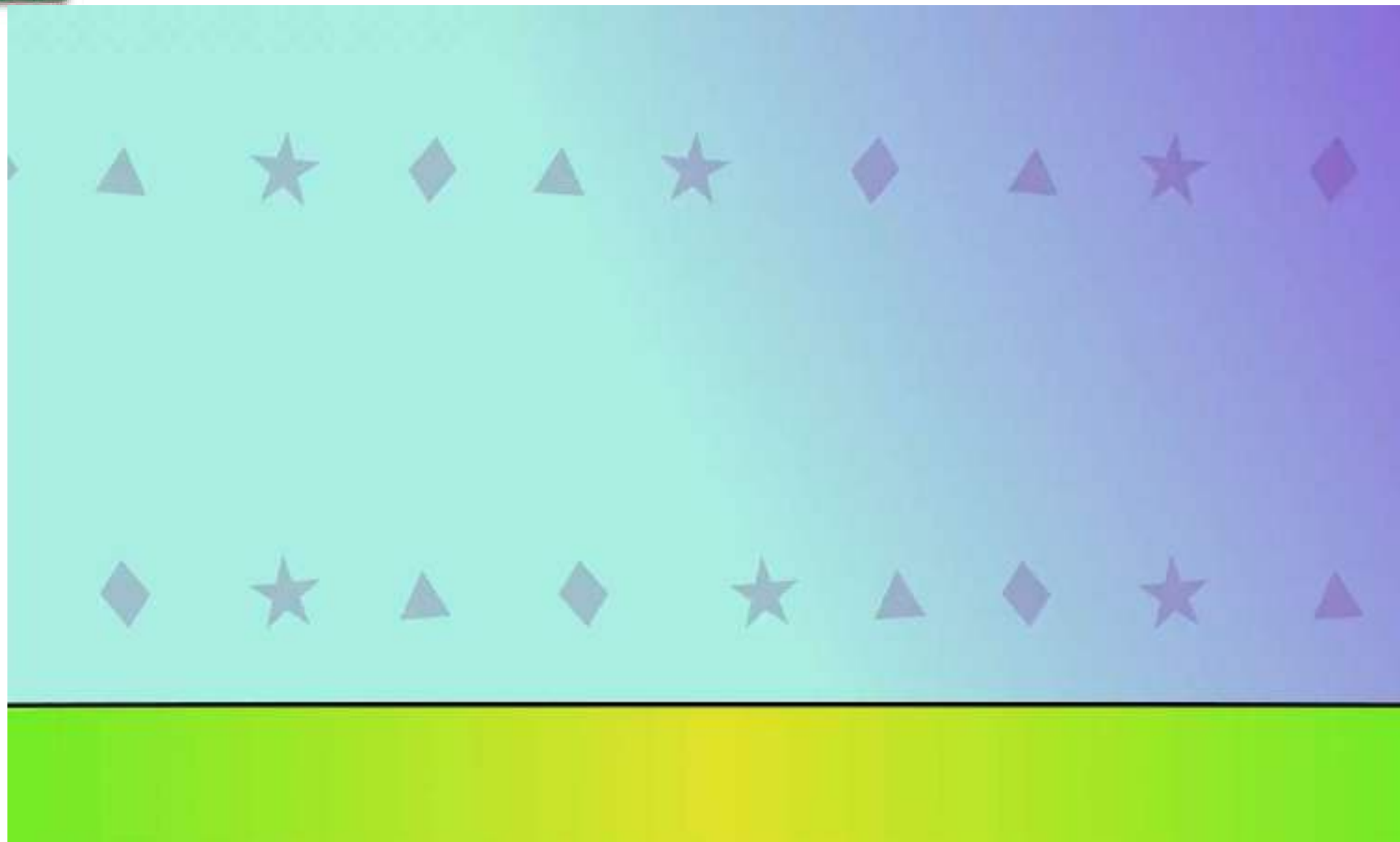


Сьогодні  
06.05.2024

## Фізкультхвилинка



<https://www.youtube.com/channel/UCUWpVL EcrLrkA69qf5IDHlg>





Ось Авіа уже сидить на авіадиспетчерських заняттях, куди потрапив знову ж за допомогою портфеля того самого канарчиного знайомого. Щоправда, заняття проводилися для людей, але Авіа й тут пофортунило. Бо пані Док знайшла в записнику ім'я свого давнього приятеля-винахідника. Він саме розробив кілька комп'ютерних програм з вивчення будови і спроможності в польоті пташиних крил і пір'я. Ба більше — він добряче розумівся на радіотехнічних пристроях. Звали його Еом. Він був перелітнім шпаком.

Еом теж пробрався до класу. Одягнувши навушники на Авіа та увімкнувши невеличкий монітор, Еом по-

...  
чав показувати голубові все, що інструктори пояснювали авіадиспетчерам. Ось лише Еом робив це пташиною мовою.

\* \* \*

З доброго крила шпака Еома та під його чітким керівництвом Авіа розпочав стажування та професійну підготовку. Сховавшись у шпака в гнізді, вони тренувалися щодня. Еом виділив для занять один зі своїх моніторів, навушники та мікрофон.

Завдяки цьому Авіа міг засвоїти:

— карту польотів і повітряні шляхи;





Сьогодні  
06.05.2024

## Досліджуємо текст Оксани Лушевської «Авіа, пташиний диспетчер»

Також Еом розробив для Авіа програму управління польотами та обладнання для зв'язку: передачі команд та обміну інформацією.



\* \* \*

Спостерігаючи за пташками з диспетчерського пункту, Авіа усміхався.

Голуб не знав нічого кращого за відчуття, коли керуєш польотом птаха, допомагаєш йому вправно злетіти поміж літаків. Набрати швидкість.

Розітнути небо помахом крил. Узяти правильний курс. Дістатися місця й успішно приземлитися. Авіа відчував, що це і є його справжнє призначення.

### ЩЕБЕТ І ФАКТИ

Понеділок,  
16 червня 2014 року  
Новина дня  
**ПТАШИНИЙ «БОРИСПІЛЬ»  
ВХОДИТЬ У НОВУ ЕПОХУ**

Сьогодні можна сміливо стверджувати, що птахи «Борисполя» увійшли в нову епоху у сфері пташиних польотів.

За час роботи пташиного авіадиспетчера суттєво зменшилася кількість нещасних випадків із птахами не лише в аеропорту, а й на повітряних шляхах України. Завдяки голубу Авіа, який не побоявся взяти на себе відповідальність і втілював свої задуми, літати стало безпечніше.





Сьогодні  
06.05.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

Як у голуба виникла ідея створити пташину диспетчерську? Прочитай. Розкажи, які наміри мав крук Шах, доповнюючи свою відповідь рядками з тексту. У який спосіб Авіа стає не-своєю відповідь рядками з тексту. У який спосіб Авіа стає незамінним птахом в аеропорту? Хто допоміг йому у здійсненні мрії? Чи можна назвати Авіа впевненим у собі на початку розвитку подій? А в кінці? Прочитай останній абзац. Як ти розумієш, що таке справжнє призначення? Чи виникали у тебе думки про своє справжнє призначення у майбутньому житті? Якщо так, то поміркуй, що потрібно тобі для здійснення мрії.





<https://learningapps.org/watch?v=p5esu7fak23>



Сьогодні  
06.05.2024

## Досліджуємо текст. Складання характеристики героїв

Авіа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

крук Шах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<https://wordart.com/dashboard>



Сьогодні  
06.05.2024

## Паспорт твору



Назва твору	
Автор	
Рік видання (написання)	
Жанр	
Рід літератури	епос
Тема	історія про неповносправного голуба Авія, який знаходить сродну працю і стає незамінним птахом в аеропорті
Ідея	Автор показує, що втілити свою ідею-мрію в життя може кожний, доклавши певних зусиль
Проблематика	1) проблема становища дітей –інвалідів в сучасному суспільстві; 2) проблема вибору майбутньої професії; 3) Проблема довіри до ЗМІ
Герої	Авіа, крук Шах, канарка Док, папуга Кодак
Найбільше мене вразило у творі	

Сьогодні  
06.05.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
06.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Позакласне читання  
с.106-111, виразне читання.**

**с. 112 виконати завдання**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Нитан або ел. пошту**

**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

***Успішного навчання!***





## Пояснення домашнього завдання.

**ПОМІРКУЙ ТА ПРИГАДАЙ,  
НА ЗАПИТАННЯ ВІДПОВІДІ ДАЙ**

**1.** Познач правильну відповідь:



- 1) Хто автор твору «Авіа, пташиний диспетчер»?
  - А Олег Буцень
  - Б Оксана Луцківська
  - В Іван Андрусак
- 2) У чому таємниця вдалого польоту літака?
  - А Літак має розлогі могутні крила.
  - Б Польотом літака керує авіадиспетчер.
  - В Шах вижив з околиць аеропорту всіх птахів.
- 3) Ким був Авіа до того, як став пташиним диспетчером?
  - А звичайним голубом
  - Б спортивним птахом з пошкодженими крилами
  - В другом крука Шаха

**2.** Кому належать ці слова? З'єднай стрілочками.

Я ніколи не задумувався над тим, де саме живу.

А я знаю, як тобі допомогти!

Курс 630, знижуйтеся 500.

● Пані Док

● Диспетчер

● Авіа

**3.** Візьми у бібліотеці і прочитай книгу Оксани Луцківської «Авіа, пташиний диспетчер». Склади до неї письмову анотацію (5—7 речень).



Сьогодні  
06.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*