#### 19.01 Математика

Тема: Перевірка правильності віднімання складених іменованих чисел. Розв'язування задач на рух. Порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження сторін трикутника за відомими периметром і сумою двох сторін.

**Мета**: ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

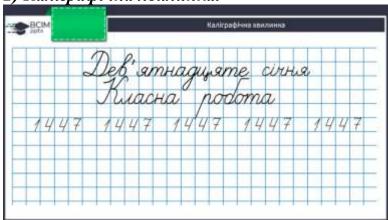
#### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань.

#### 1) Усний рахунок.

785-159 147+687 459-129 236+405 480+69 161-29

2) Каліграфічна хвилинка.



## Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо порівнювати іменовані числа, розв'язувати задачі на рух.

# Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота з підручником (с.20).

#### 1) Завдання 98 (письмово)

#### Обчисли:

1 т - 250 кг

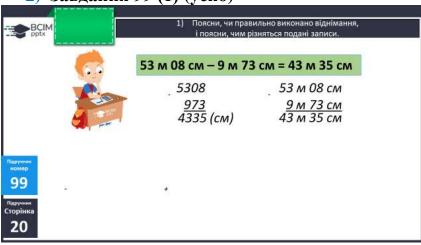
10 дм – 4 см

 $10 \, \mathrm{T} - 2 \, \mathrm{ц}$ 

2 кг – 300 г

1 m - 37 cm

2) Завдання 99 (1) (усно)

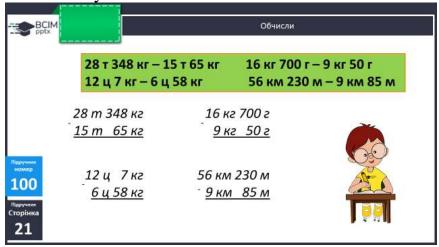


### 3)Завдання 99 (2) (письмово)

Знайди різницю і суму: 7 км 080 м і 5 км 185 м. Обчислення виконуй у стовпчик.

## 4)Приклади 100 (письмово)

Обчислюй у стовпчик.



## **5)Задача 101 (письмово)**

Гальмівний шлях автомобіля 42 м 60 см, а в іншого — 38 м 85 см. На скільки гальмівний шлях другого автомобіля менший?

Обчислюй у стовпчик.

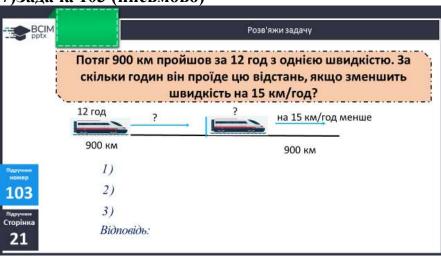
## 6)Задача 102 (письмово)

Мотоцикліст проїхав 150 км, рухаючися зі швидкістю 50 км/год, і кілька разів зупинявся. Скільки часу він був у дорозі, якщо на зупинки витратив 25 хв?

#### Міркування:

- 1) Скільки годин їхав мотоцикліст?
- 2) Скільки всього часу він був у дорозі із зупинками?

7)Задача 103 (письмово)

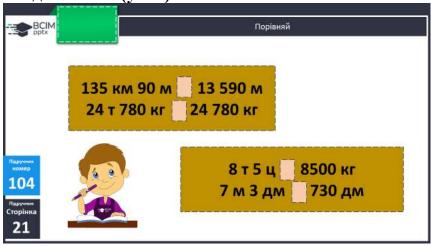


#### Міркування:

- 1)Яка швидкість потяга була?
- 2)Яка швидкість потяга стала?

За скільки годин потяг проїде відстань після зменшення швидкості?

Завдання 104 (усно)



## Задача 105 (письмово)

Периметр трикутника АВС дорівнює 121 см 3 мм. Сума довжин АВ і ВС дорівнює 72 см 7 мм, а сторін ВС і АС — 85 см 5 мм. Знайди довжину кожної сторони трикутника.

# Міркування:

- 1)Скільки мм становить довжина АВ?
- 2)Скільки мм становить довжина ВС?
- 3)Скільки мм становить довжина АС?

Домашнє завдання. П.с.21 № 107, 108.

Роботи надсилайте на Нитап