

Тема. Знаходження дробу від числа

Після цього заняття потрібно вміти: знаходити дріб від числа.

Пригадайте

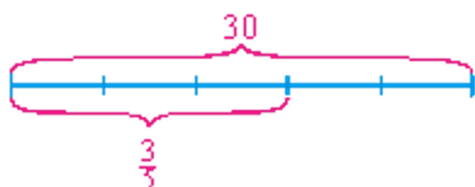
- Як знайти дріб від числа?
- Як знайти відсоток від числа?
- Як подати відсотки у вигляді дробу?

Перегляньте презентацію

https://drive.google.com/file/d/1GNu7OylqduLP83Ppbkk8XfUtgX6h6u53/view?usp=drive_link

Запам'ятайте

Щоб знайти дріб від числа, достатньо число помножити на цей дріб.



$$30 \cdot \frac{3}{5} = 18$$

Відсотки від числа можна знайти за правилом знаходження дробу від числа, попередньо подавши відсотки у вигляді дробу.

Робота в зошиті**Завдання №1**

Обчисли:

1) $\frac{1}{4}$ від 24;

$$24 \cdot \frac{1}{4} = \frac{24 \cdot 1}{4} = 6;$$

2) $\frac{4}{5}$ від 20;

$$20 \cdot \frac{4}{5} = \frac{20 \cdot 4}{5} = 16;$$

3) 0,8 від 40;

$$40 \cdot 0,8 = 32$$

4) 0,42 від 10;

$$10 \cdot 0,42 = 4,2$$

5) 10% від 43;

$$43 \cdot 0,1 = 4,3$$

6) 30% від 60.

$$60 \cdot 0,3 = 18$$

Завдання №2

Площа однієї кімнати — 21 м², а площа другої складає $\frac{5}{7}$ від площі першої. Знайди площу двох кімнат разом.

Розв'язання.

1) $21 \cdot \frac{5}{7} = \frac{21 \cdot 5}{7} = 15$ (м²) - площа другої кімнати;

2) $21 + 15 = 36$ (м²) - площа двох кімнат.

Відповідь: 36м².

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Завдання №3

Запиши звичайним дробом:

$$1) 20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5};$$

$$2) 7\frac{1}{7}\% = 7\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{7 \cdot 2} = \frac{1}{14};$$

$$3) 3\frac{1}{3}\% = 3\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10 \cdot 1}{3 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 10} = \frac{1}{30};$$

$$4) 57\frac{1}{7}\% = 57\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{4 \cdot 1}{7 \cdot 1} = \frac{4}{7}.$$

Завдання №4

Запиши у вигляді відсотків дріб:

$$1) \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \cdot 1 = \frac{1}{5} \cdot 100\% = \frac{1 \cdot 100}{5}\% = 20\%;$$

$$2) \frac{5}{8} = \frac{5}{8} \cdot 100\% = \frac{5 \cdot 100}{8}\% = 62\frac{1}{2}\%;$$

$$3) \frac{4}{7} = \frac{4}{7} \cdot 1 = \frac{4}{7} \cdot 100\% = \frac{4 \cdot 100}{7}\% = \frac{400}{7}\% = 57\frac{1}{7}\%;$$

$$4) 0,215 = 0,215 \cdot 100\% = 21,5\%;$$

$$5) 2,7 = 2,7 \cdot 100\% = 270\%;$$

$$6) 4,19 = 4,19 \cdot 100\% = 419\%.$$



Завдання №5

Галина, Марина та Олена виграли разом у лотерею 1800 грн. Виграш Марини становив 64 % виграшу Галини, а виграш Олени — 76 % виграшу Галини. Скільки гривень становив виграш кожної дівчини?

Розв'язання.

Нехай виграш Галини — x грн, тоді Марини — $0,64x$ грн, Олени — $0,76x$ грн.
 $x + 0,64x + 0,76x = 1800$

$$2,4x = 1800$$

$$x = 1800 : 2,4$$

$x = 750$ (грн) — виграш Галини;

$0,64 \cdot 750 = 480$ (грн) — виграш Марини;

$0,76 \cdot 750 = 570$ (грн) — виграш Олени.

Відповідь: 750 гривень, 480 гривень, 570 гривень.

Поміркуйте

Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?

Домашнє завдання

- Опрацювати конспект та с.80-85 підручника
- Розв'язати завдання №1, 2

1) Розв'яжи задачу:

Дві бригади трактористів зорали 550 га землі, причому перша бригада виконала $\frac{6}{11}$ цього обсягу. Скільки гектарів землі зорала друга бригада?

2) Запиши:

1) 5% ; $4\frac{1}{6}\%$; $13\frac{1}{3}\%$; $44\frac{4}{9}\%$ у вигляді звичайного дробу;

2) $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{3}{11}$; 1,8 у вигляді відсотків.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Математика, підручник для 6 класу, ч.1. - Київ: "Генеза". – 2023