

Сьогодні

Урок



## Розвиток зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: «Розміркову про рідний край»



**Мета:** формувати в учнів розуміння про велику і малу батьківщину; розвивати вміння будувати текст-міркування; удосконалювати вміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий  
наш сонячний дім,  
Як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі  
тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня  
до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім —  
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





На ріднім полі шепчуть колоски,  
Я рад би знати тихі їх думки.  
Я слухав, чув, як кожна колосина  
Шептала тихо слово: ....

Україна



Діти, вам напевно доводилося  
покидати рідну домівку, вирушати в  
подорожі, на відпочинок. Але як би не  
було там добре, завжди хочеться  
швидше повернутися до батьківської  
оселі. Бо найкраща стежина та, яка  
веде додому.







Є багато країн на землі,  
В них озера, річки і долини...  
Є країни великі й малі,  
Та найкраща завжди – Батьківщина.

Є багато квіток запашних,  
Кожна квітка красу свою має.  
Та гарніші завжди поміж них  
Ті, що квітнуть у рідному краї.





Є багато пташок голосних,  
Любі й милі нам співи пташині.  
Та завжди наймилішими з них  
Будуть ті, що у рідній країні.

І тому найдорожчою нам  
Є і буде у кожную хвилину  
Серед інших країн лиш одна –  
Дорога нам усім Україна.

Д. Павличко



**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитися писати  
твір-міркування,  
удосконалювати уміння  
висловлювати свої почуття у  
письмовій формі.**



**БАТЬКІВЩИНА**  
Поясніть, від якого  
слова утворилось  
подане слово. Що  
воно означає?



Пригадайте, у яких  
випадках слово  
батьківщина пишеться з  
малої букви, а в яких з  
великої.



Яка ж країна є найдорожчою для нас?  
Україна – це чудовий і мальовничий край. Це наша велика Батьківщина. Це і земля наша, і люди, і рідна мова, і історія нашого народу, і його пісні та мрії, вся наша держава – рідна Україна. Вона для кожної людини, як рідна ненька, її не можна ані купити, ані заслужити, вона у кожного одна. Коли ми говоримо про нашу державу Україну, нашу велику Батьківщину, то слово «Батьківщина» пишемо з великої букви.





Якщо замислитись над самим цим словом, його значенням, можна побачити, що воно має спільні корені зі словами батько, батьки. Воно означає місце, де живуть твої батьки, де поховані твої прабатьки, де є твої корені. Це місце і є твоєю маленькою батьківщиною.

Для кожного з нас маленька батьківщина – це рідна домівка, це той куточок на землі, де ти народився і виріс, де минають найкращі роки твого життя, де проходить твоє дитинство.

Дитинство з дивосвітом-казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. Це родинне вогнище. Маленька батьківщина починається з першого в житті крику, першої краплини молока, першого слова «мама». А далі з турботи про тебе в сім'ї, товаришів та друзів, з навчання і роботи, з першого кохання і власної сім'ї. Якщо слово батьківщина вжито в значенні малої батьківщини, то воно пишеться з малої літери.





Якщо це слово вжито у значенні  
малої батьківщини, то пишемо  
з малої букви. А якщо воно  
урочисто називає нашу  
державу Україну, то слово  
Батьківщина пишемо з великої  
букви.



Сьогодні

Завдання 3. Прочитай тему твору, який ти будеш сьогодні писати. Як думаєш, про яку батьківщину треба розповідати?



**ЧОМУ Я ЛЮБЛЮ  
СВОЮ  
БАТЬКІВЩИНУ**



**КОЖНОМУ  
МИЛА СВОЯ  
СТОРОНА**

Завдання 5. Добери й запиши близькі за значенням слова до слова  
**батьківщина.**



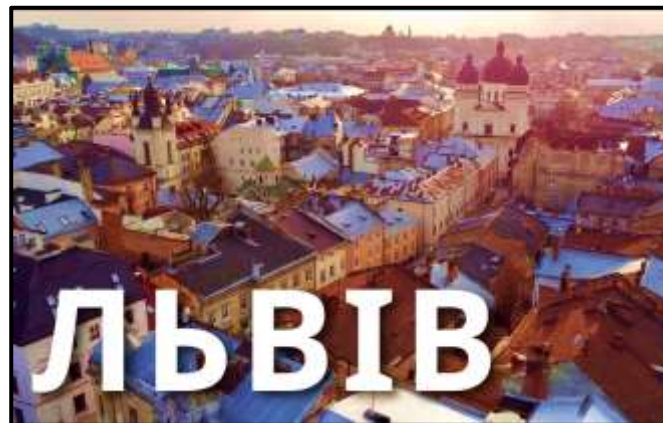
**Батьківщина –**  
рідний край, земля батьків,  
отчий дім, рідний дім,  
рідний берег, рідна сторона,  
берег дитинства, рідне місто,  
рідне село, рідна домівка...







Завдання 6. Розкажи, що ти називаєш своєю малою батьківщиною.



**Завдання 7. Прочитай слова у словниковій скарбниці, Підкресли ті, які називають твоє ставлення до своєї батьківщини.**



**Люблю, милуюся, скучаю,  
цікавлюся, охороняю, бережу,  
збагачую, цікавлюся,  
охороняю, бережу, збагачую,  
прикрашаю, пишаюся,  
поважаю, забуваю, вивчаю.**





Чи любиш ти  
свою  
батьківщину?  
Розкажи  
чому.





**ЛЮБИ  
БАТЬКІВЩИНУ НЕ  
СЛОВОМ, А ДІЛОМ.**



Вправа 10. Проведіть гру «Мікрофон» – по черзі дайте коротку відповідь на подане запитання.



Що ти  
зробив/зробила  
корисного для  
своєї батьківщини  
або мрієш  
зробити?

Завдання 11. Побудуй усно твір-міркування «Чому я люблю свою батьківщину». Можеш скористатися поданими запитаннями.



1. Де ти живеш?
2. Як ти ставишся до рідного краю?
3. Чому ти любиш своє рідне місто чи село?
4. Що ти хочеш для нього зробити?

**Завдання 12. Запиши свій твір. Розпочни із заголовка.**



***Пригадай! У творі-міркуванні є  
твердження, доведення, висновок. Кожну  
частину пишемо з абзацу.***

---

---

---

---

---

---

Завдання 13. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
твір. Якщо  
знайдеш  
помилки –  
виправ їх.





## Завдання 14. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

