

Сьогодні

Урок



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самотійно складеним планом. Тема для спілкування:

«Дві груші й одна»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



**Радійте мові діти –
Це найбільший скарб
у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!





- Ми з вами неодноразово вели мову про минуле нашої держави, обговорювали сьогоднішнє, а також мріяли про майбутнє. Без минулого не може бути майбутнього.

- ❖ А хто є майбутнім нашої країни? *(Діти).*
- ❖ Хто нам подарував життя? *(Наші батьки).*
- ❖ Хто подарував життя вашим батькам? *(Наші дідусі і бабусі).*
- ❖ Це наше минуле.
- ❖ Бабуся, бабуня, бабусечка! Перша заступниця і порадниця. Але кожна бабуся – це колишня донечка і внучка... Дівчинка, дівчина, дружина, мати... Бабуся – це довге життя жінки. Дай нам, Боже, дожити до віку бабусь, і навіть прабабусь, при доброму здоров'ї, при ясному розумі, при великій мудрості.





- Сьогодні ми будемо говорити про людей похилого віку, які прожили довге і нелегке життя, багато роботи виконали, чимало горя зазнали. Будемо вчитися бути уважними до них, шанувати їх, у всьому допомагати.



**Сьогодні на уроці ви
будете продовжувати
вчитись писати стислий
переказ тексту.
Вчитись складати план.**



Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



ДВІ ГРУШІ Й ОДНА

Сергійко і Леся гралися в садку. Повз них стежкою йшла незнайома бабуса. В одній руці вона несла кошик з грушками, другою опиралася на палицю. Спіткнулась бабуса і мало не впала. Не втримала кошика, і груші розсипалися. — От лихо! — скрушно мовила вона і заходилася збирати груші.

Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



Тільки їй важко було нахилитися за ними. Та ще й недобачала. Мацала навколо себе, поки не знаходила яку грушу.

Сергійко підійшов став показувати, де вони лежать. А коли бабуся водила руками не там, сердився.

Прибігла й Леся. Метнулася, швиденько визбирала решту груш і поклала в кошик.

Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



— Спасибі вам, дітки,— подякувала бабуса.— Нате ж вам за це.— І дала Лесі дві підрум'янені груші. А Сергійкові простягла лише одну.

Сергійко здивувався, чому Лесі бабуса дала дві грушки, а йому одну.

За Борисом Комаром

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.
Словникова робота. Стіна слів.

СКРУ́ШНО – сповнено суму,
журби, скорботи.

ЗАХОДІ́ЛАСЯ – почала щось
швидко робити.



Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.
Словникова робота. Стіна слів.

МАЦАЛА – торкалась руками
або ногами до чогось.

МЕТНУЛАСЯ – швидко
попрямувала, побігла,
кинулася.





BCIM
pptx



Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



Дві груші й одна

План

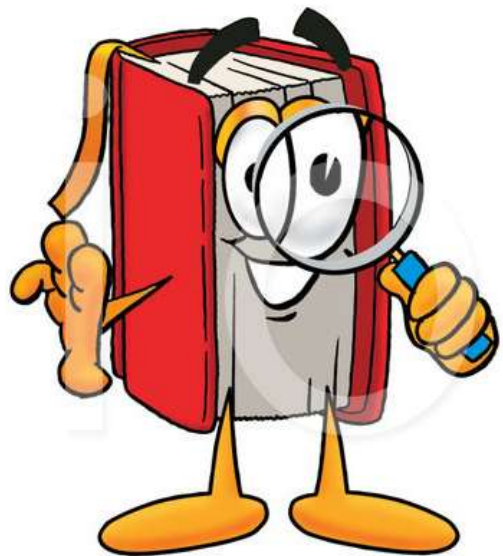
1. Розсипані груші.....
2. Безпорадна бабуся.....
3. Допомога дітей.....
4. Бабусяна подяка.....
5. Здивований Сергійко.....

Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Повз, незнайома, опиралася,
палиця, скрушно, спіткнулася,
недобачала, метнулася.



Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 9. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and five horizontal blue lines for writing.

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Завдання 11. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

