

Сьогодні

Урок



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самотійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька»

Мета: вчити учнів писати переказ за самотійно складеним планом, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружлюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самотійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.

Беремося до роботи -
починаються турботи.
Нумо швидко рахувати,
над завданням міркувати!
Попрацюймо креативно
в парах, групах, самотійно.
Батьків, друзів ми здивуєм.
А в житті все застосуєм!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Привітанням журавля
Я пробуджую поля,
Наповняю ручаї
Та заквітчую гаї.
Кожен з вас мене впізна.
Відгадали? Я – ...

Весна



Росте вона додолу головою,
Росте вона холодною зимою,
А тільки сонечко засяє,
Вона заплаче і зникає.

Бурулька





**Сьогодні на уроці ви
будете продовжувати
вчитися писати переказ за
складеним планом.**

БУРУЛЬКА

Хоча й зветься цей місяць лютим, а сонечко часом і припікає. Уже й синичка голосніше приспівує. І горобці метушаться, відчуваючи прихід весни.

Пригріє сонечко, на дахах сніг підтане, і капає вода. Капає, капає... Але й підмерзає потроху. Отак підмерзає, і створює гострі кришталеві бурульки.



Вони схожі на прозорі списи. Бурульки ростуть під вечір. А вранці чи вдень сонце припече, і ці списи падають на землю.

Обережно ходіть біля будинку, щоб бурулька часом не впала на голову. Таких випадків трапляється багато. І вони дуже небезпечні не тільки для здоров'я, але й для життя.



Завдання 2. Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловів.



Метушаться –
рухаються похапливо або
заклопотано.

Бурульки ростуть –
збільшуються за розміром.



**Спис –
гострий, як зброя.**

**Небезпечні для здоров'я і
життя –
можуть травмувати.**



Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.



1. Які ознаки весни спостерігаємо в лютому?
2. Де і як з'являються бурульки?
3. На що схожі бурульки?
4. Чому бурульки небезпечні?
5. Як уникнути небезпеки?
6. Чи є така небезпека у вашій місцевості?
Де саме?
7. Чи знаєте, як її оминати?



Послухай текст ще
раз. Визнач, скільки
частин він має.

Завдання 5. Склади і запиши план тексту.

**БУРУЛЬКА****План**

1. **Птахи відчують прихід весни.**
2. **Гострі списи на дахах.**
3. **Обережно, бурульки!**

Сьогодні

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу розкажи, чи звертаєш ти увагу на бурульки на дахах. Як оминаєш небезпеку?



Перекажи усно текст
за складеним
планом.

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Метушаться, відчувають,
підтане, підмерзає, потроху,
вранці, вдень, небезпечні.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.**
- 2. Добери заголовки до кожної частини.**
- 3. Запиши план.**
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.**
- 5. Перекажи кожну частину.**
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.**

Завдання 8. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши, як ти ставишся до бурульок на дахах.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Завдання 9. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш
помилки –
виправ їх.



Намалюйте кольоровими олівцями
ілюстрацію
до свого переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

