



17.01 4-Б (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Розпізнаю займенники.

Мета: дати поняття про займенник як частину мови; вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
17.01.2023



**Розпізнаю займенники.
Повторення: Пригадую слова з
подовженими приголосними
звуками й апострофом (с.8-9)**

Ьогодні
18.01.2023

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

**Сьогодні
18.01.2023**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН– ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН– позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Швеції.



Сьогодні
18.01.2023

Хвилинка каліграфії.

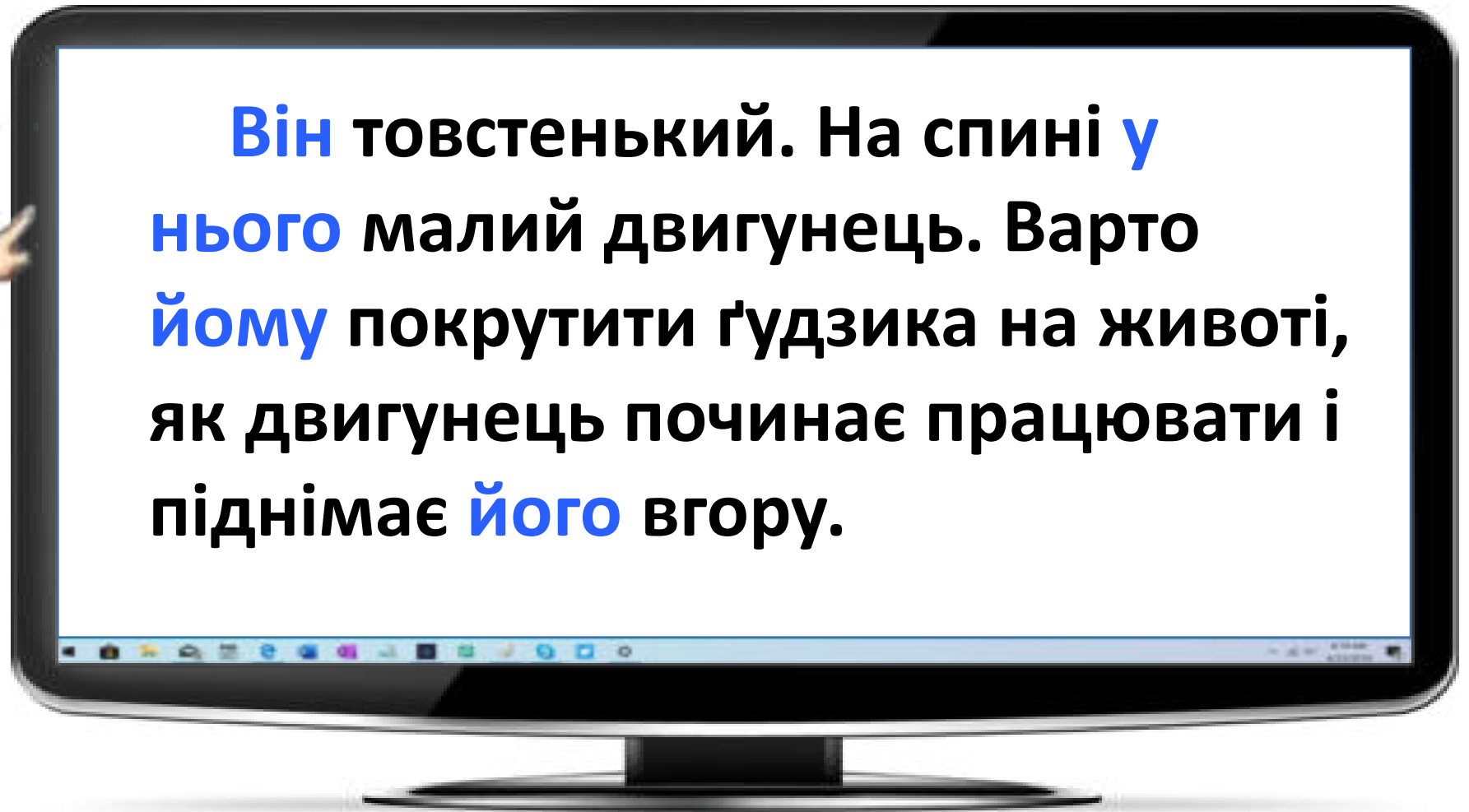


Сингадцяте січня
Класна робота
А А А ас ал ан ак ал
Та віртуальна подорож держава

Вправа 1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться?
Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



Він товстенький. На спині **у**
нього малий двигунець. Варто
йому покрутити ґудзика на животі,
як двигунець починає працювати і
піднімає **його** вгору.



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених слів.
2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.



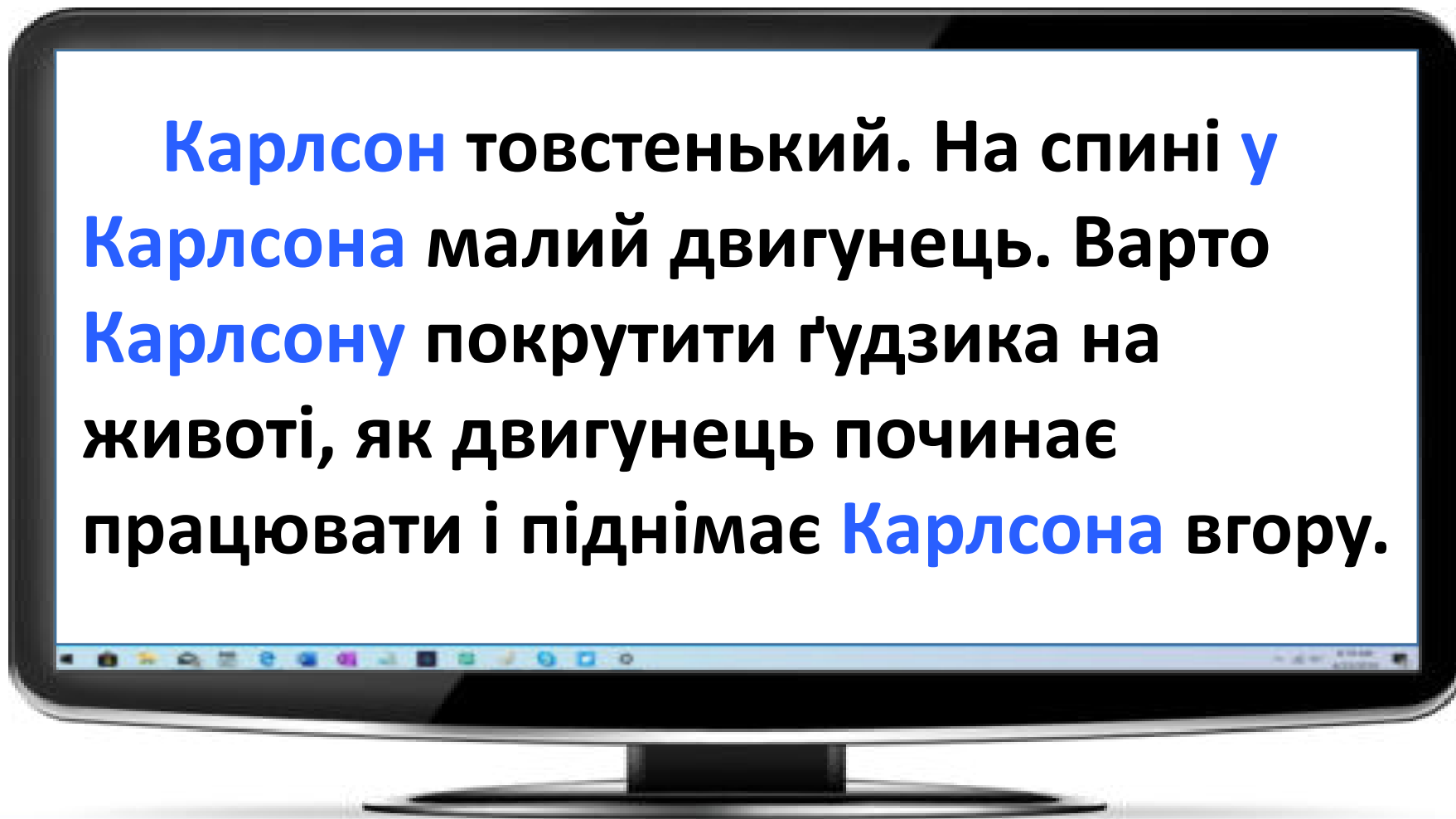
У мовленні іменники часто
заміняють займенниками.

Займенники — це слова, які
вказують на предмети, але не
називають їх. Наприклад: іменник *друг*
можна замінити займенником *він*.

Вправа 2. У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Карлсон товстенький. На спині **у Карлсона** малий двигунець. Варто **Карлсону** покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає **Карлсона** вгору.



Він товстенький. На спині **у нього** малий двигунець. Варто **йому** покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає **його** вгору.





**Займенники використовують
у мовленні, щоб уникнути
повторів того самого слова.**

Сьогодні
18.01.2023

Вправа 3. Ґаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Я побував на батьківщині Карлсона
— у пр^е.красній країні Швеції. Вона
ро^з.ташована на півночі Європи. Її
столиц^е.ю є місто Стокгольм. Воно
ро^з.кинулось на чот^и.рнадцяти
островах. Усі вони з'єднані д^е.сятками
мостів.





Інформація про Швецію

Офіційна назва	Королівство Швеція
Столиця	Стокгольм
Прапор, герб	 
Офіційна мова	шведська
Валюта	Шведська крона (SEK)
Кількість населення	понад 10 мільйонів

Сьогодні
18.01.2023

Вправа 5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



**Сьогодні
18.01.2023**

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапор Швеції



Прапор України

Сьогодні
18.01.2023

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Коли українці говорять про синьо-жовті прапори інших країн, то першою країною називають саме Швецію.

Прапори України і Швеції мають два однакові кольори – синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий – щедрість.

Деякі шведи переконані, що, як і на українському прапорі, – синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю.

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Коли українці говорять про синьо-жовті прапори інших країн, то першою країною називають саме Швецію.

Прапори України і Швеції мають два однакові кольори – синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий – щедрість.

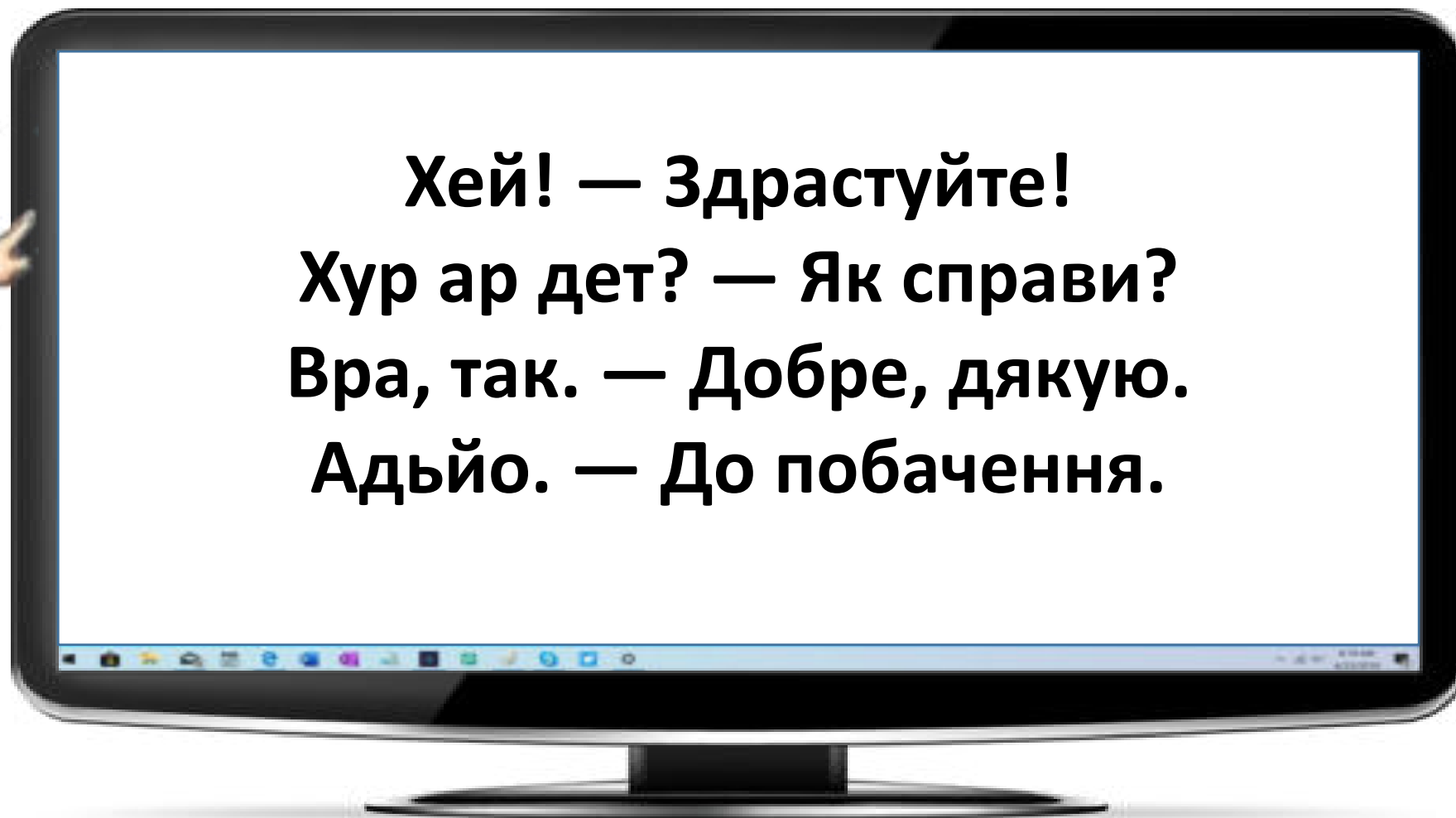
Деякі шведи переконані, що, як і на українському прапорі, – синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю.

Вправа 6

Вправа 7. Прочитай, як звучать ввічливі слова шведською мовою. Як ти вважаєш, чи схожі шведська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте!
Хур ар дет? — Як справи?
Вра, так. — Добре, дякую.
Адъйо. — До побачення.

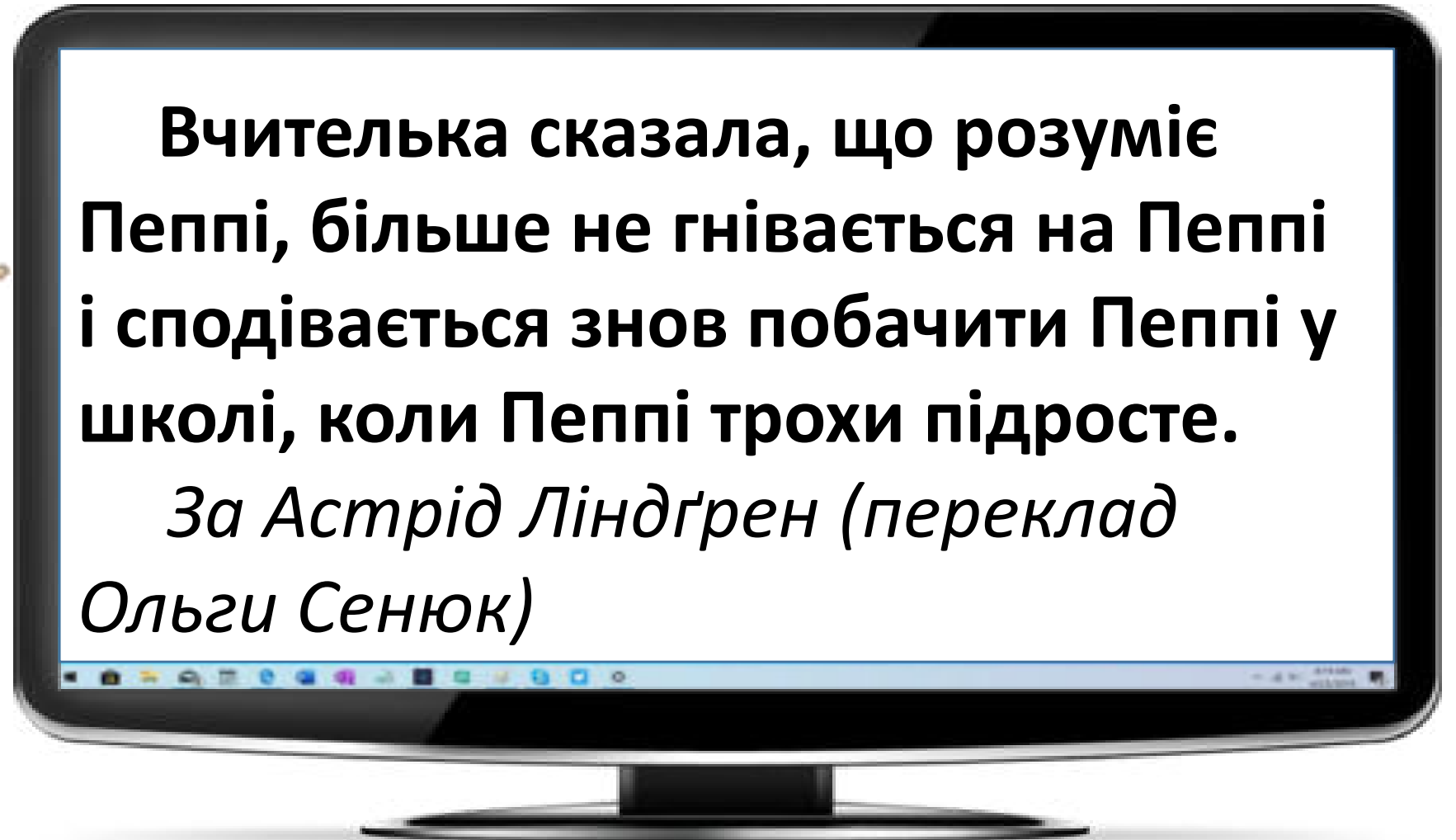


Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



**Вчителька сказала, що розуміє
Пеппі, більше не гнівається на Пеппі
і сподівається знов побачити Пеппі у
школі, коли Пеппі трохи підросте.**

*За Астрід Ліндґрен (переклад
Ольги Сенюк)*





Вчителька сказала, що розуміє Пеппі,
більше не гнівається на **неї** і сподівається
знов побачити **її** у школі, коли **вона**
трохи підросте.

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги
Сенюк)

Сьогодні
18.01.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Підручник с.87-88, вправа 9.

Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!