

12.03 Математика

Тема: Розв'язування компетентісно зорієнтованих задач. Знаходження значень нерівностей зі змінною. Порівняння значень пар виразів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

Усно обчисли

9 - 9 =

+ 13 =

Усно обчисли

96 : 4 =

3 · =

2) Каліграфічна хвилинка.

Дванадцять березня

Класна робота

1032 1032 1032 1032 1032

Каліграфічна хвилинка

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити значення нерівностей зі змінною, розв'язувати вивчені типи задач, порівнювати значення пар виразів.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.75)

1) Завдання 423 (усно)

1) Обчисли приклади.

2) Дай відповіді.

ВСМ

Дай відповідь

2) Купили 5 м тканини ціною 120 грн. Яка вартість тканини?

3) Який периметр квадрата зі стороною 25 см?

Підручник
423
Сторінка
75

2) Задача 424 (письмово)

ВСМ

Розв'яжи задачу

Першого дня кравчиня пошила 2 однакові спідниці, а другого дня - 3. Усього вона витратила 10 м тканини. Скільки всього метрів тканини витратила кравчиня першого дня?

1) = (см.) - пошила кравчиня;

2) = (м) - на 1 спідницю;

3) = (м)

Відповідь: першого дня кравчиня витратила метрів.

Підручник
424
Сторінка
75

3) Задача 425 (письмово)


Всім вісім
Розв'яжи задачу

Підприємство для своєї швейної фабрики замовило 40 сувоїв тканини для пальт і 30 таких сувоїв тканини для костюмів. Усього - 2800 м. Скільки метрів тканини кожного виду замовило підприємство?

1) $= (с.у.) - всього;$
 2) $= (м) - в 1 сувої;$
 3) $= (м) - для пальто;$
 4) $= (м)$

Відповідь:

425
Питання
Сторінка
75



4) Задача 426 (письмово)


Всім вісім
Розв'яжи задачу

Для пошиття 4 наметів використали 52 м тканини. Скільки наметів можна пошити з 39 м тканини?

1) $= (м) - на 1 намет;$
 2) $= (а.)$

Відповідь: можна пошити намети.

426
Питання
Сторінка
75



Фізкультхвилинка


https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Завдання 427 (усно)

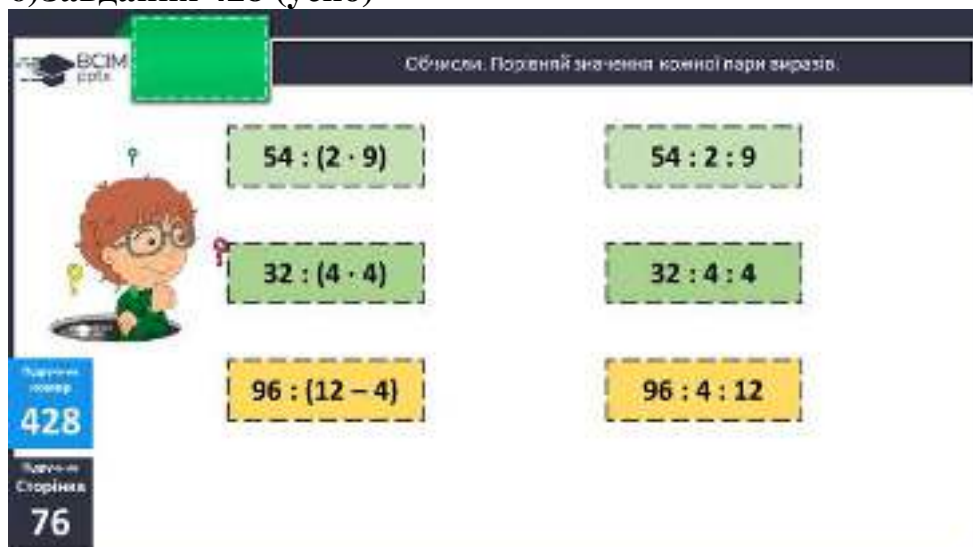
Всім вісім
Знайди, щоб нерівність були істинними.

$4 \cdot a < 20$
 $20 - a < 15$
 $a : 6 < 9$
 $36 : a < 9$

427
Питання
Сторінка
75



6)Завдання 428 (усно)



Обчисли. Порівняй значення кожної пари виразів.

$54 : (2 \cdot 9)$	$54 : 2 : 9$
$32 : (4 \cdot 4)$	$32 : 4 : 4$
$96 : (12 - 4)$	$96 : 4 : 12$

428

76

Домашнє завдання.

П.с.76 № 430, 431.

Роботи надсилайте на Нитан