

Нова українська школа

Форма. Утворення лініями різних форм: трикутної, прямокутної. Персонажі з мультфільмів. М/ф «Літачок Ліп». Створення образу дивомашини, використовуючи різні форми (кольорові олівці). Гра: «Веселі літери». Створення образів літери-машинки чи іншої іграшки





Дата:09.10.23 Предмет : Образотворче мистецтво Клас:1-А Вчиитель: Довмат Г.В. Урок №6

Тема:Форма. Утворення лініями різних форм: трикутної, прямокутної. Персонажі з мультфільмів. М/ф «Літачок Ліп» (за мотивами казок Н. Вовк). Створення образу диво-машини, використовуючи різні форми (кольорові олівці). Гра: «Веселі літери». Створення образів літери-машинки чи іншої іграшки

Мета: закріпити знання учнів щодо геометричних фігур, ознайомити з правилами їх зображення; розвивати уміння аналізувати предмети та уважність, охайність, точність під час виконання малюнка, вдумливе сприйняття творів мистецтва.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





Дайте відповіді на запитання

Чи любите ви гратися?

Назвіть свої улюблені іграшки.





Розглянь частинку малюнка та впізнай, що за іграшка зображена

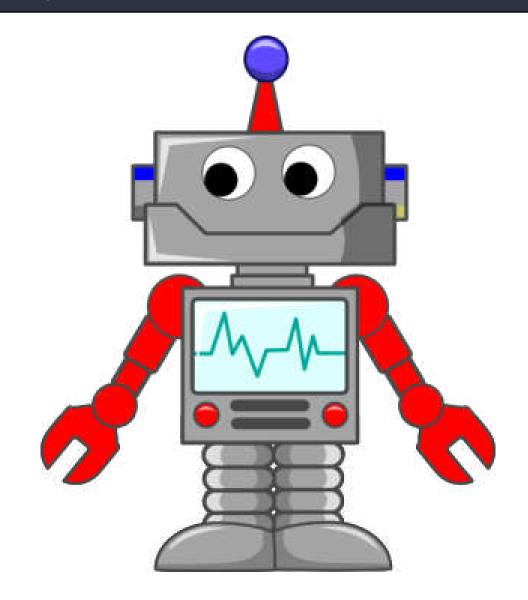






Розглянь частинку малюнка та впізнай, що це?







Розглянь частинку малюнка та впізнай, що це?







Кожного дня вас оточує багато приладів та різних іграшок

А з яким транспортом ви познайомилися завдяки мультфільмам?







Перегляньте мультфільм «Літачок Ліп» (за мотивами казок Н. Вовк)





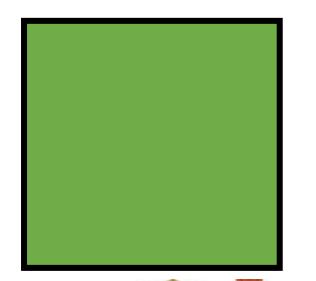






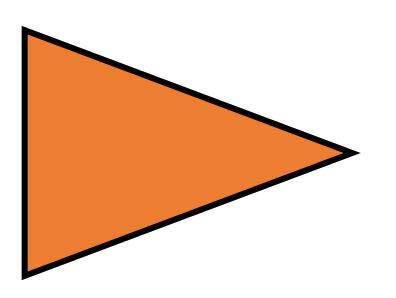
Лінії утворюють різні фігури. Назвіть фігуру, яка буде з'являтися та намалюйте її у повітрі пальчиком. Який предмет вона нагадує?

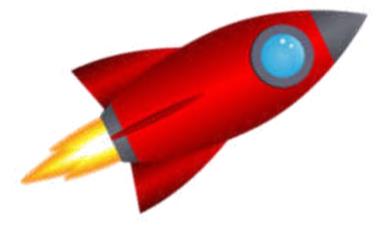














Де ви у своєму житті зустрічаєте прямокутні та трикутні форми?





Рухлива вправа





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Ознайомтеся із послідовністю малювання автобуса



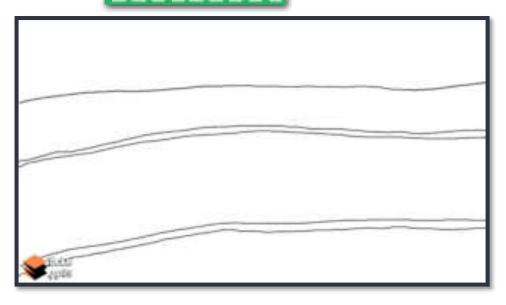


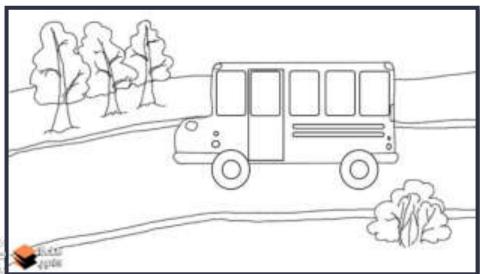


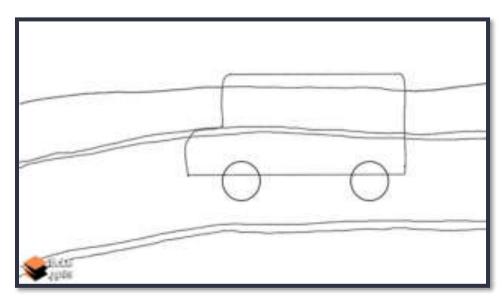


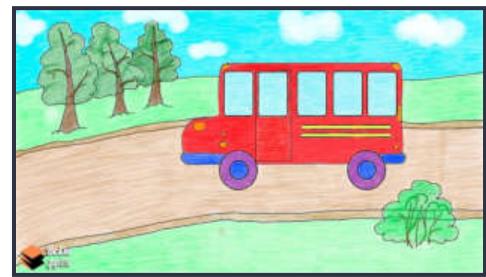


Послідовність малювання автобуса





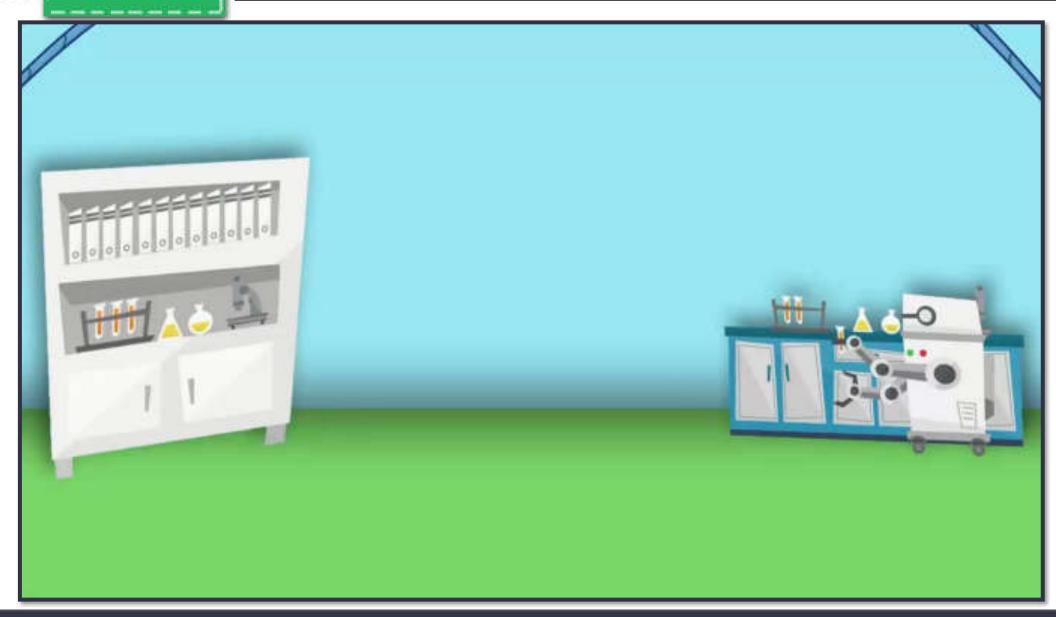








Фізкультхвилинка





Продемонструйте власні малюнки





Придумайте фантастичну розповідь про подорож на диво - машинці, що ви намалювали





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

