

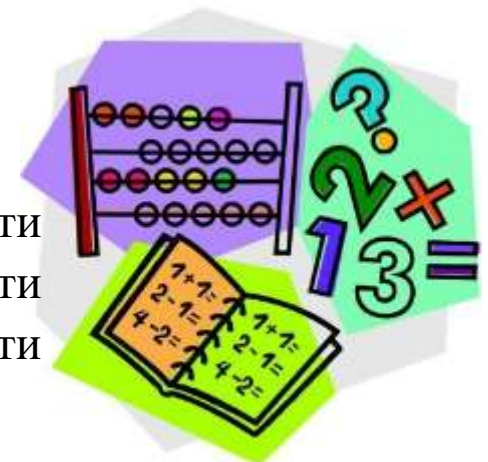
Сьогодні

Урок

Дослідження дробів, що дорівнюють 1. Розв'язування задач з дробами. Складання рівнянь за схемами



Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння досліджувати дроби, що дорівнюють 1; розв'язувати задачі з дробами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!**



$$560 : 8$$



70



$$560 + 80$$


$$640$$


$56 \cdot 8$ 

448



Десяте жовтня
Класна робота



120 120 120 120 120 120

Зменш число 730 на 610.

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с}$$

$$\frac{2}{3} \text{ від } 1 \text{ хв}$$

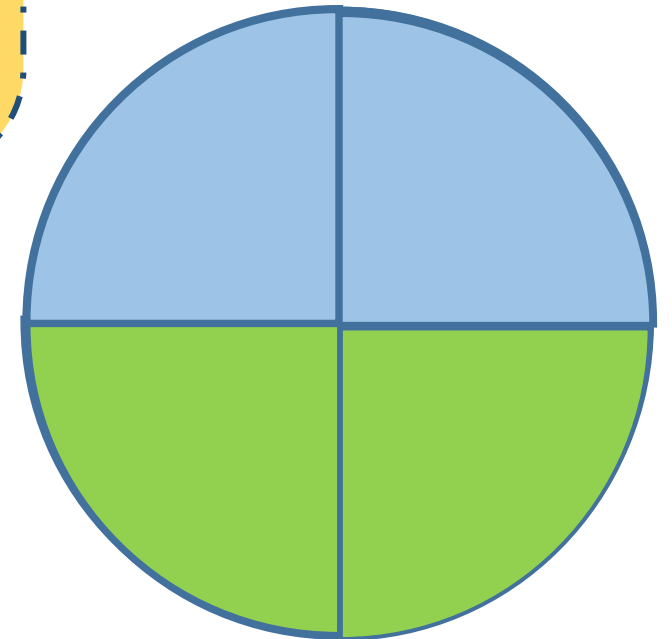
$$\frac{1}{2} \text{ від } 1 \text{ хв}$$

$$\frac{3}{4} \text{ від } 1 \text{ хв}$$

$$\frac{2}{5} \text{ від } 1 \text{ хв}$$

$$\frac{3}{10} \text{ від } 1 \text{ хв}$$

**Поділи його на 4 частини.
Зафарбуй дві такі частини.
Зафарбуй решту частин іншим кольором.
На скільки частин поділено круг? Скільки
таких частин зафарбовано?**



Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює *одиниці*.

$$\frac{1}{1} = 1$$

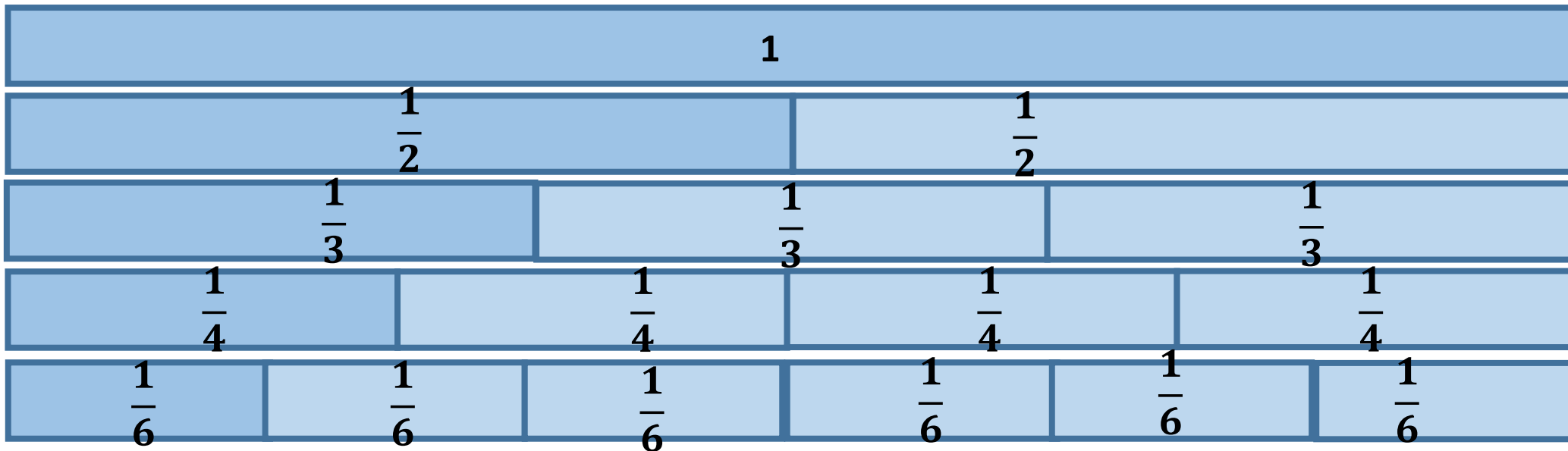
$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$



1) За малюнком порівняй дроби.



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} < \frac{4}{6} \quad \frac{3}{4} < \frac{6}{6} \quad \frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$

2) устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.

$$\frac{\square}{4} = 1$$

$$\frac{\square}{6} = 1$$

$$\frac{\square}{2} = 1$$

$$1 = \frac{\square}{5}$$



Накресли відрізок $AB = 10$ см, а потім – ще два відрізки: відрізок MK завдовжки $\frac{2}{5}$ відрізка AB і відрізок OE завдовжки $\frac{3}{4}$ відрізка AB .
Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби $\frac{2}{5}$ і $\frac{3}{4}$.



$10 : 5 \cdot 2 = 4$ (см) відрізок MK



$100 \text{ мм} : 4 \cdot 3 = 75$ (мм) відрізок OE



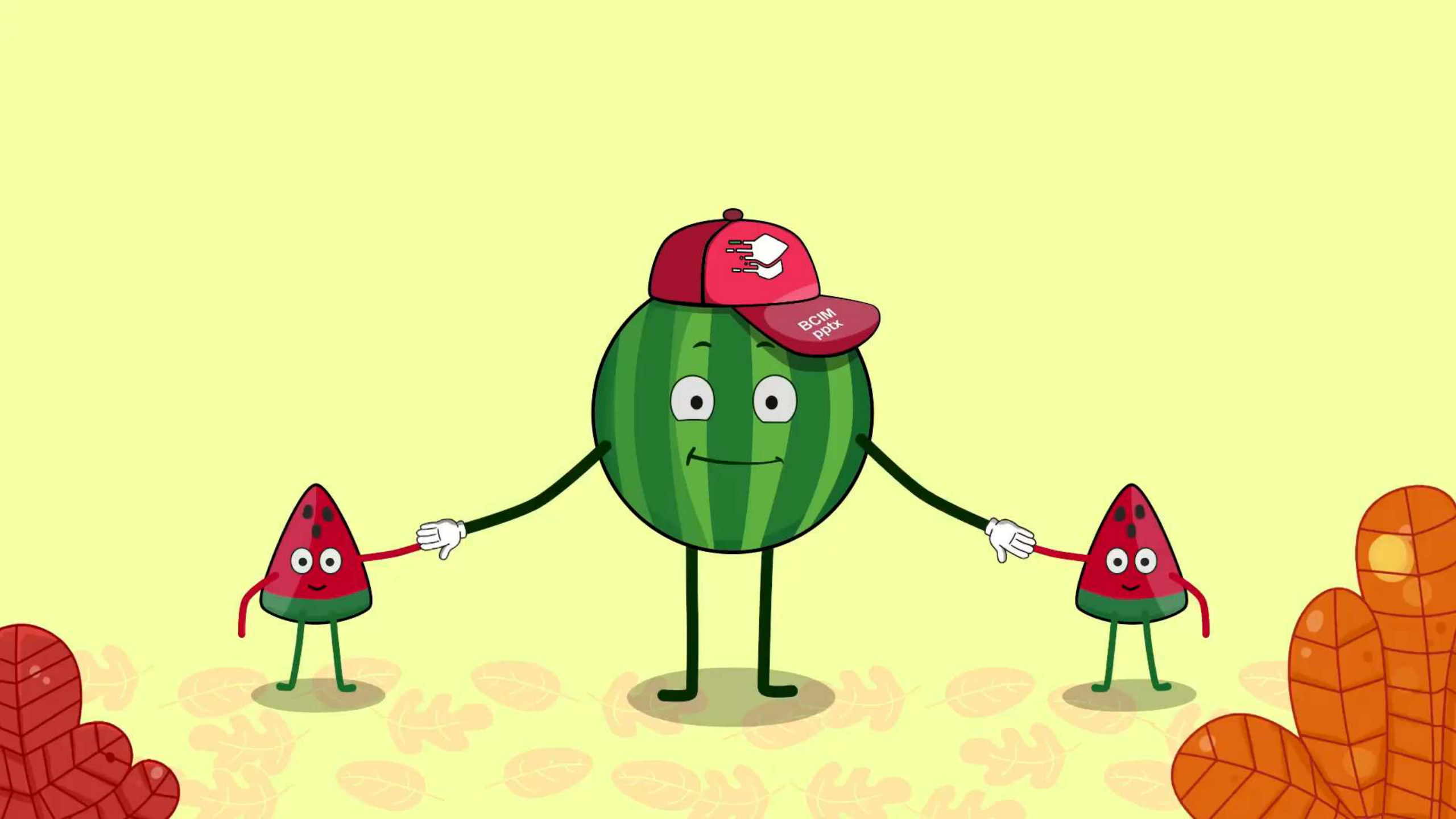
$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$



У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили $\frac{1}{5}$ всієї кількості. Кури $\frac{3}{4}$ від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

- 1) *Скільки шт. становлять гуси?*
- 2) *Скільки шт становлять кури?*
- 3) *Скільки було качок?*

Відповідь: качка у господарстві.



Оптова ціна перепелиних яєць, призначених для інкубатора,
- 3 грн за одне яйце. А ціна яйця для споживання становить $\frac{2}{5}$
ціни яйця для інкубатора. На скільки яйце для інкубатора
дорожче, ніж яйце для споживання?

$$3 \text{ грн} = 300 \text{ к.}$$

- 1) Скільки копійок ціна для споживання?
- 2) На скільки яйце для інкубатора дорожче, ніж для споживання?



Відповідь: на грн копійок дешевше.



На сторінці підручника 4
опрацювати №288, 289.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані
завдання для перевірки вчителів на освітню
платформу для дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

