

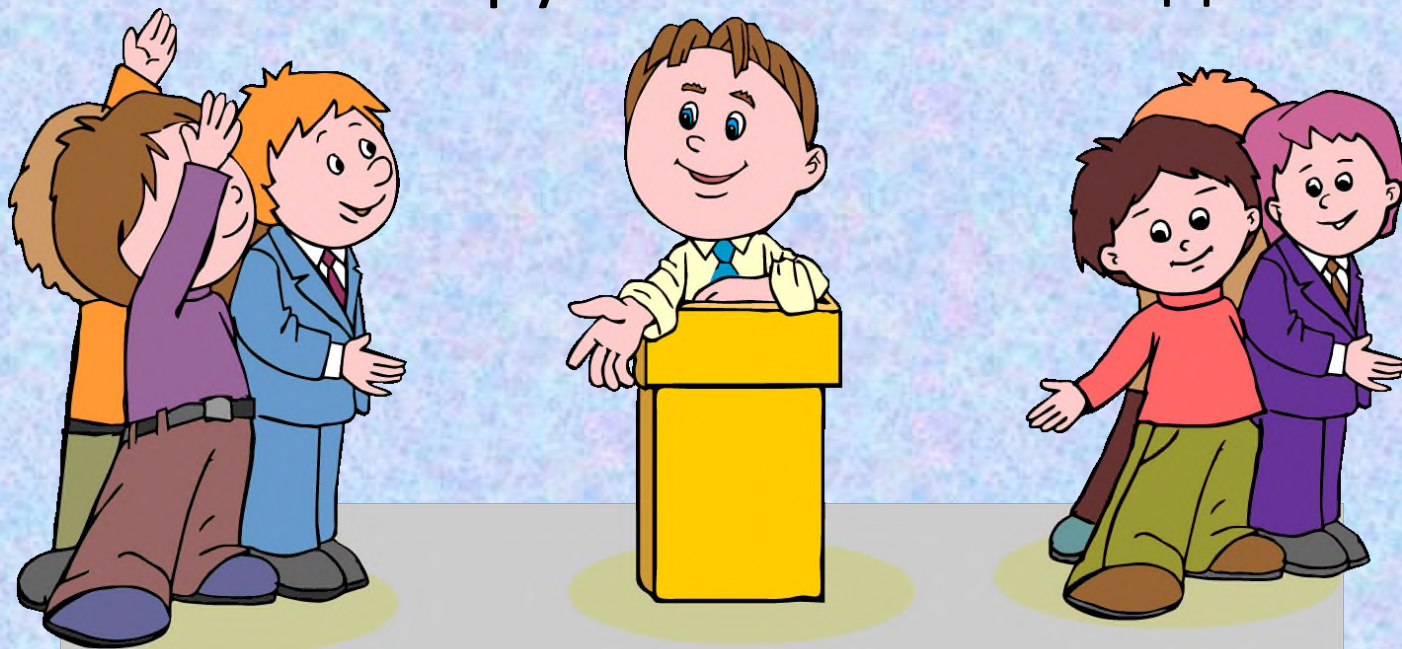
27.11. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

АНАЛІЗ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.



Мета уроку: поглибити, узагальнити, систематизувати вивчене учнями із синтаксису та пунктуації; удосконалювати пунктуаційну грамотність, уміння виконувати синтаксичний розбір речень; розвивати самостійність мислення, уміння аналізувати мовний матеріал; виховувати любов до природи

1. Що ви можете сказати про мовлення як предмет стилістики і культури мовлення?
2. Назвіть види мовленнєвої діяльності та їх різновиди.
3. Назвіть функціональні стилі української мови.
4. Які стилістичні засоби фонетики, лексики, фразеології та словотвору ви знаєте? Наведіть приклади.



➤ **Спишіть речення.** Розкриваючи дужки, доберіть один із варіантів; усно обґрунтуйте доцільність добору. **Якою фонетичною особливістю такий вибір мотивовано?** Виразно прочитайте.

1. А (під, піді) мною земля така свіжа, така м'яка, мов колиска, а (над, наді) мною небо таке синє, таке ласкаве...

(М. Стельмах).



Робота з підручником

Вправа 256 с.100



4. Побризкані россою,
трави стояли тихі,
приниклі, бо ранок
був теж тихий (і, й, та)
безвітряний (і, й, та)
обіцяв сонячний,
жаркий день **(Г.
Тютюнник)**. 5. Раді
(би, б) діти вишню
з'їсти, та високо лізти
(Леся Українка).



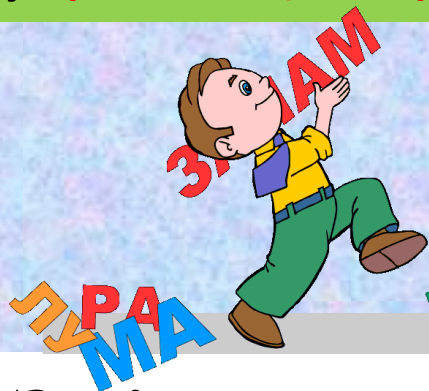
❖ Перепишіть речення, Виділіть метафори. Які лексичні можливості лежать в їх основі? Чи впливає це на стилістичне забарвлення?

1. Ясне сонечко усміхається, жито силоньки набирається (Народна творчість).



❖ Прочитайте запозичені з інших мов фразеологізми. Знайдіть їх пояснення в другій частині. Складіть з ними 2–3 речення.

1. Платити такою самою монетою (англійська),
золотити пілюлю (французька), розбити на
голову (німецька), рильце в пушку (російська).



ТАЙТЕ
ЗІМ



ТАЙТЕ
ЗІМ

2. Зм'якшувати заподіяну прикрість,
розбити вщент, відповідати таким же
вчинком, причетний до чогось



Я не міг/не могла, не хотів/не хотіла це робити.



Я хотів/хотіла це зробити, але не вдалося.



Я це робив/робила з допомогою.



Я це робив/робила, хоча були помилки.



Я це зробив/зробила, але не відразу.



Я це зробив/зробила!



Це було дуже просто!



Домашнє завдання

Вправа 257 (завдання II) с.100

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!