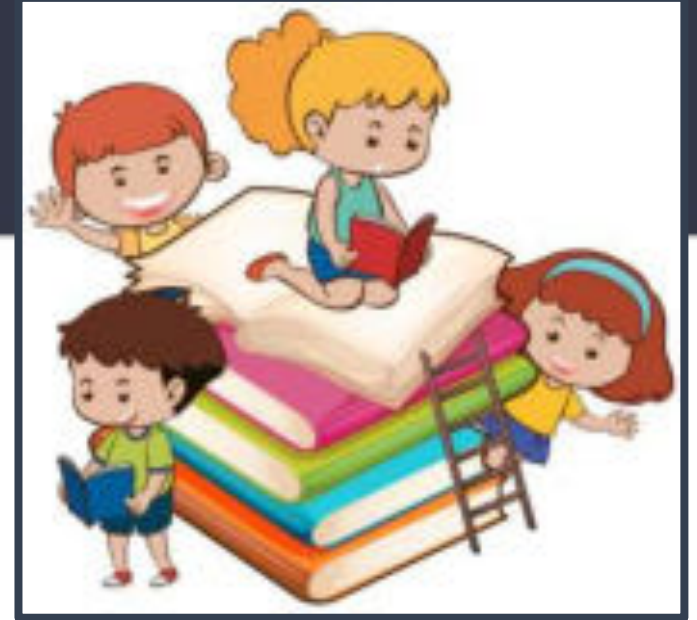


Сьогодні
01.02.2024

Урок №66

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 01.02.2024

Клас: 2-А (1 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви дій. Розпізнавання їх за питаннями що робить? що роблять?. Знаходження слів — назв дій у тексті, доповнення ними речень. Повторення. Обговорення форми, змісту і призначення реклами.

Сьогодні
01.02.2024



Мета уроку: формувати в учнів уявлення про слова – назви дій; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова – назви дій в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього живого, тварин.

Сьогодні
01.02.2024

Емоційне налаштування. Дихальна вправа «Мильні бульбашки».
Вдихати носиком, а видихати ротом, губи складені в «трубочку».



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Сьогодні
01.02.2024

Аналіз діагностувальної роботи.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа «Переставляночка».

БАНКА



МІВЕДДЬ



сонл



ВЕДБЛЮР



Сьогодні
01.02.2024

Вправа «Переставляночка».

ЦЯЛСИ



Сьогодні
01.02.2024

Каліграфічна хвилинка.

1 motto

Класна робота

Кк Кк Сс Сс Вв Вв Лл Лл на
на бан бан кур кур ча ча ча ча

Сьогодні
01.02.2024

Повідомлення теми уроку.



- Де можна зустріти цих тварин? (У дикій природі або зоопарку).
- Ґаджик запрошує нас на екскурсію до зоопарку.
- Пригадаймо, яких правил поведінки варто дотримувати у зоопарку.

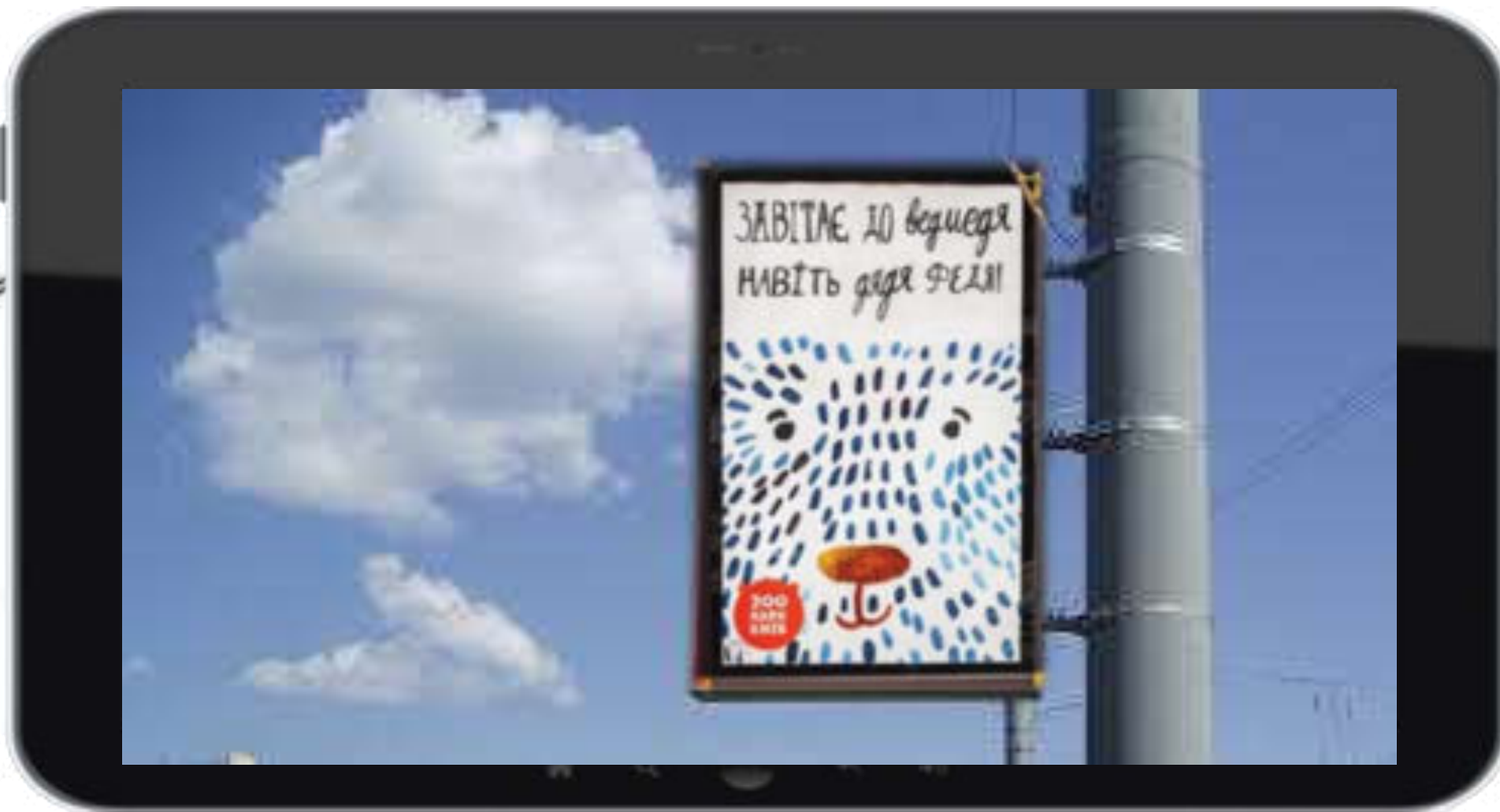
Сьогодні
01.02.2024

Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.



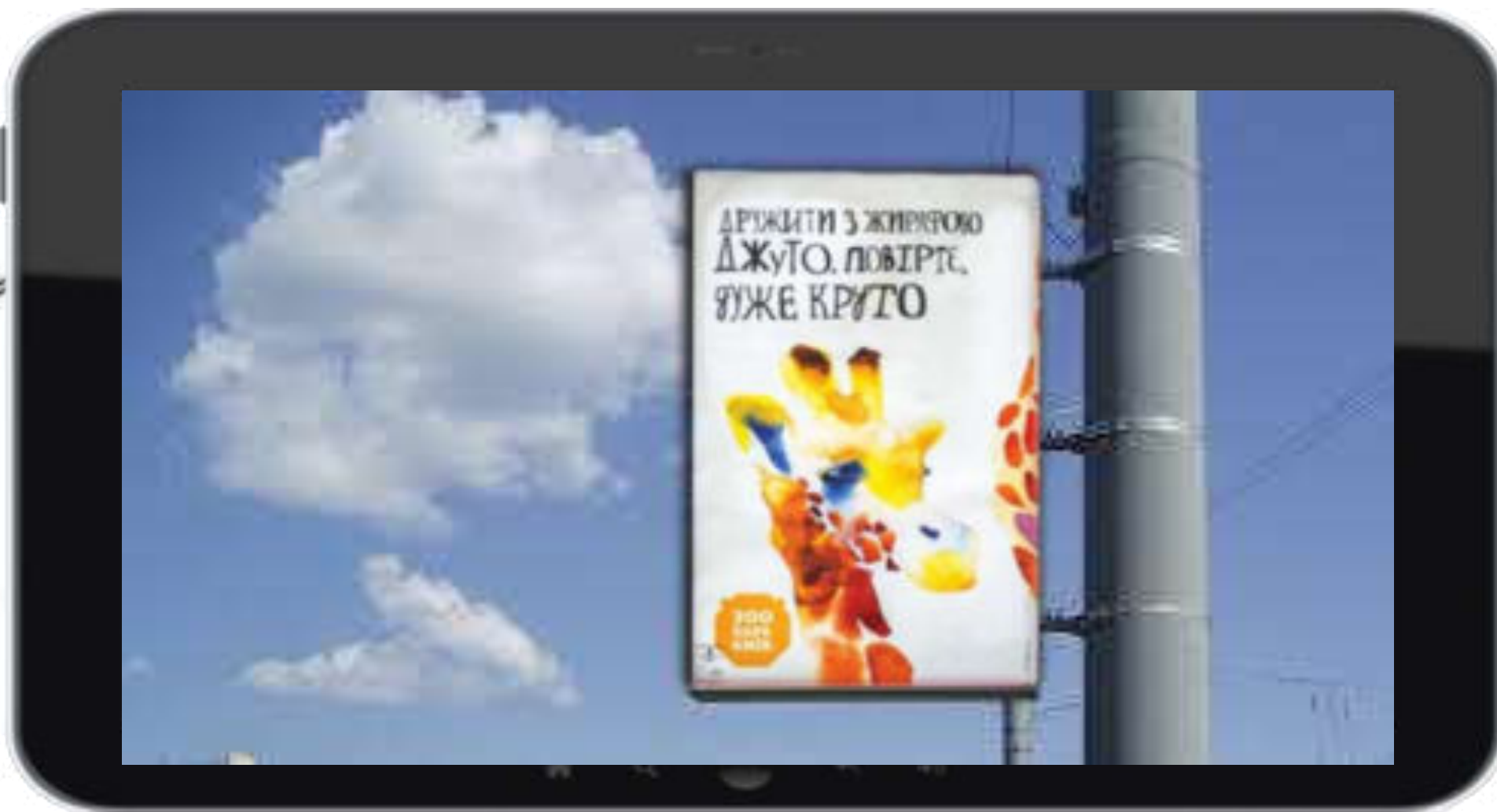
Сьогодні
01.02.2024

Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 2. Разом з однокласниками дайте відповіді на запитання Ґаджика.



1. Що зображено на цих рекламних щитах?
2. Як думаєш, для чого в місті розмістили ці щити?
3. Чи захотілось тобі побувати в зоопарку?

Сьогодні
01.02.2024

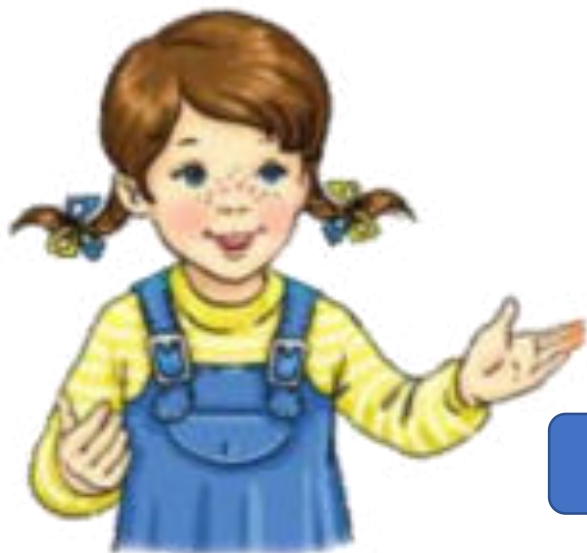
Вправа 3. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова **реклама**. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

РЕКЛАМА – спеціальна інформація про послуги, товари, видовища, щоб привернути увагу споживачів (людей).



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу – **іменники**, у другу – **прикметники**, а в третю – усі **інші** слова (дієслова).



Зоопарк, великий, ховається, звірі, вольєри, сірий, високі, стрибає, літають, слон, рожевий, їдять, мавпи, живуть, галасливі.

іменники

(хто? що?)

зоопарк

звірі

вольєри

слон

мавпи

прикметники

(яка? який? яке? які?)

великий

сірий

високі

рожевий

галасливі

дієслова

(що робить?)

ховається

стрибає

літають

їдять

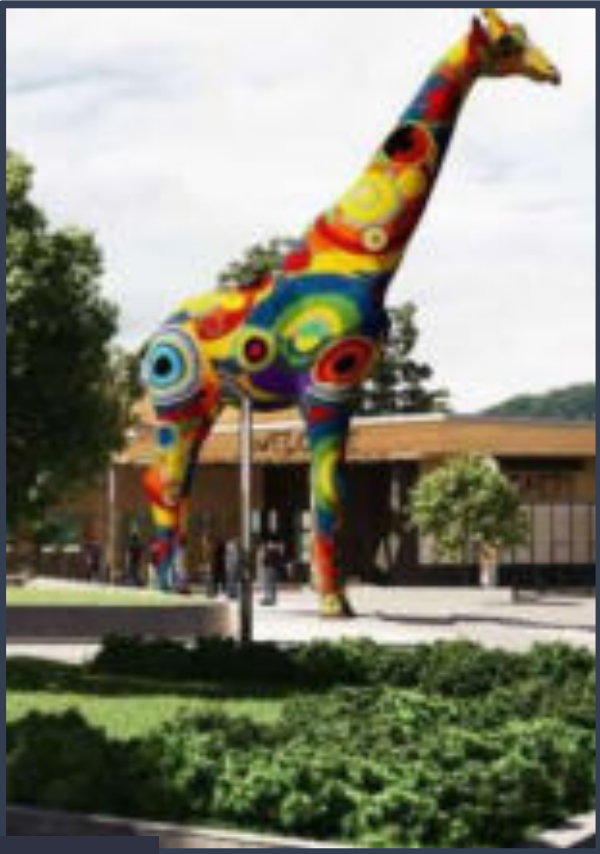
живуть

Сьогодні
01.02.2024

Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу – **іменники**, у другу – **прикметники**, а в третю – усі **інші** слова (дієслова).

Зоопарк, звірі, вольєри, слон, мавпи. Великий, сірий, високі, рожевий, галасливі. Ховається, стрибає, літають, їдять, живуть.

Ховається, стрибає, літають,
їдять, живуть.



Сьогодні
01.02.2024

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

 **ДЛЯ ОЧЕЙ** 

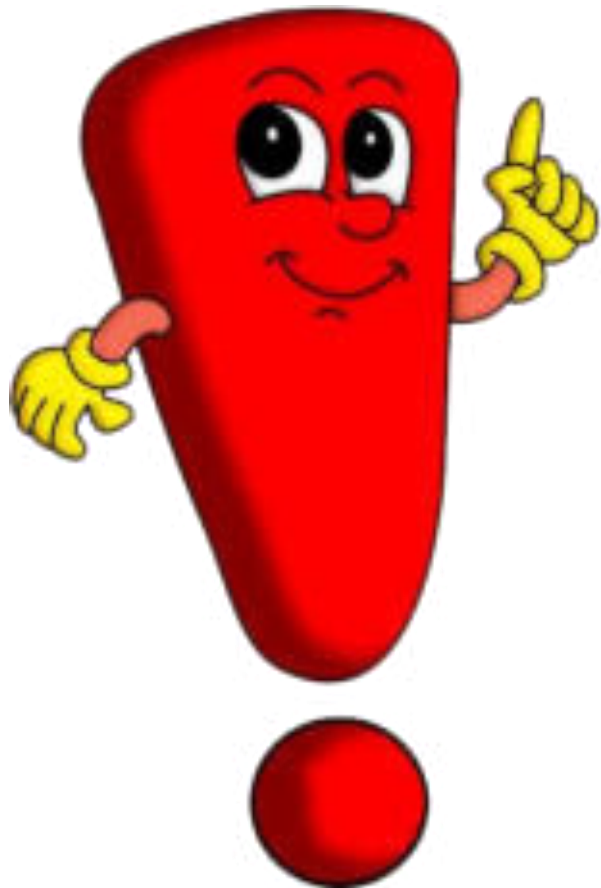


Проведи дослідження!

1. Постав питання до слів третьої колонки.
2. Визнач, що називають ці слова – предмети, ознаки чи дії.
Перевір себе за правилом.

Сьогодні
01.02.2024

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на
питання
що робить? що роблять?
.....
називають **дії** предметів.

Сьогодні
01.02.2024

У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик.
Уявлення про слова – назви дій (дієслова).



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.

Із дому **вийшли** завчасно. На зупинці
чекали автобуса. Невдовзі він **приїхав** .
Друзі **зайшли** в салон і **сіли** Через
кілька зупинок **вийшли** і **пішли**
до зоопарку. Біля каси **зупинилися** Треба
купити квитки.

Сьогодні
01.02.2024

Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.



Із дому вийшли завчасно. На зупинці чекали автобуса. Невдовзі він приїхав. Друзі зайшли в салон і сіли.

Із дому вийшли завчасно. На зупинці чекали автобуса. Невдовзі він приїхав. Друзі зайшли в салон і сіли.

Сьогодні
01.02.2024

Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.

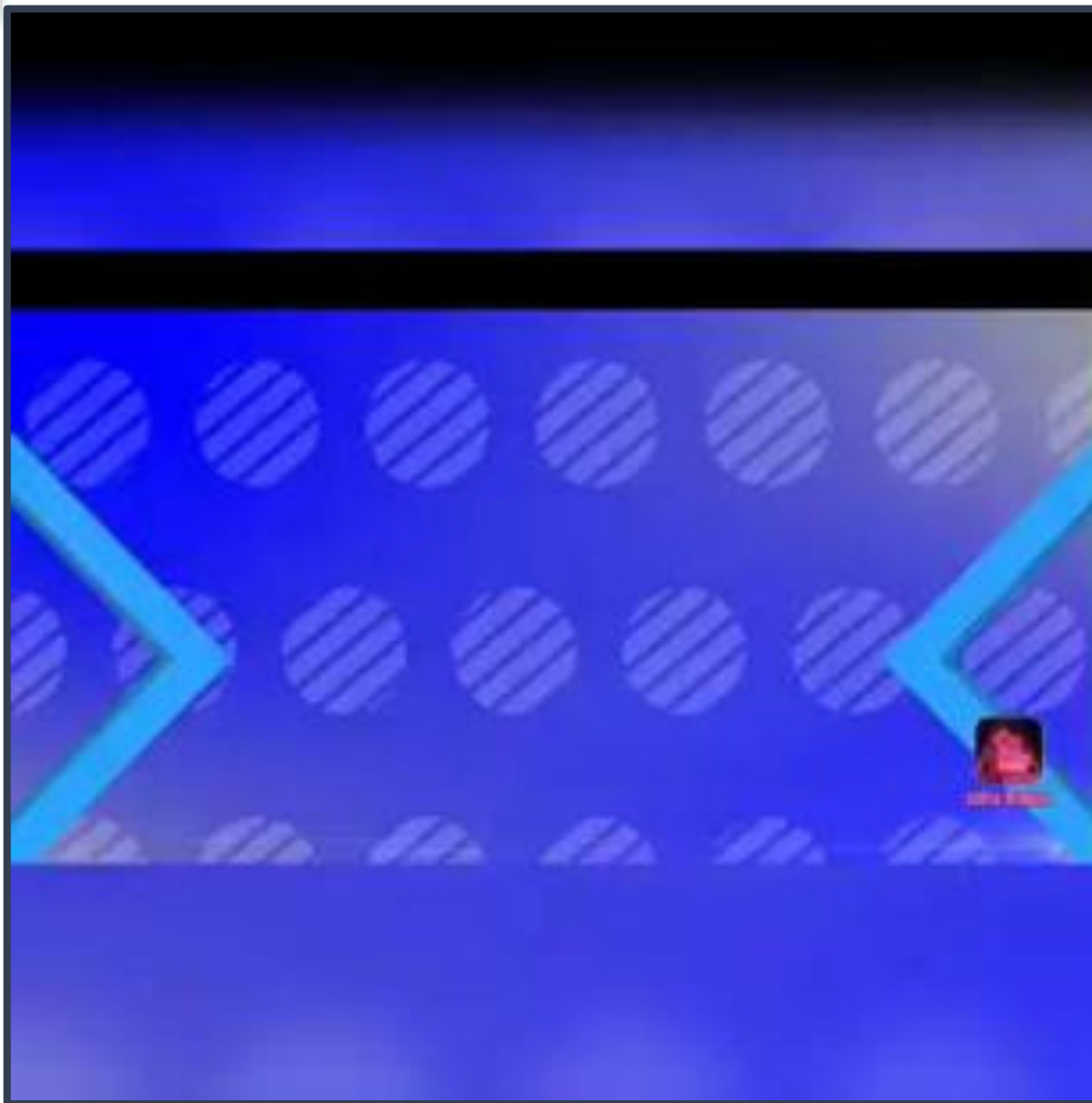


Через кілька зупинок вийшли і пішли до зоопарку. Біля каси зупинилися. Треба купити квитки.

Через кілька зупинок вийшли
і пішли до зоопарку. Біля каси
зупинилися. Треба купити квитки.

Сьогодні
01.02.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово – назву дії.

КИЇВСЬКИЙ ЗООПАРК

Вартість вхідних квитків:

70,00 грн. – для дорослих;
60,00 грн. – для студентів;
50,00 грн. – для дітей.



На чотири квитки друзі витратять двісті гривень.

Сьогодні
01.02.2024

Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово – назву дії.

На чотири квитки друзі витратили двісті гривень.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова – назви дій.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова – назви дій.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова – назви дій.



Сьогодні
01.02.2024

Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова – назви дій.

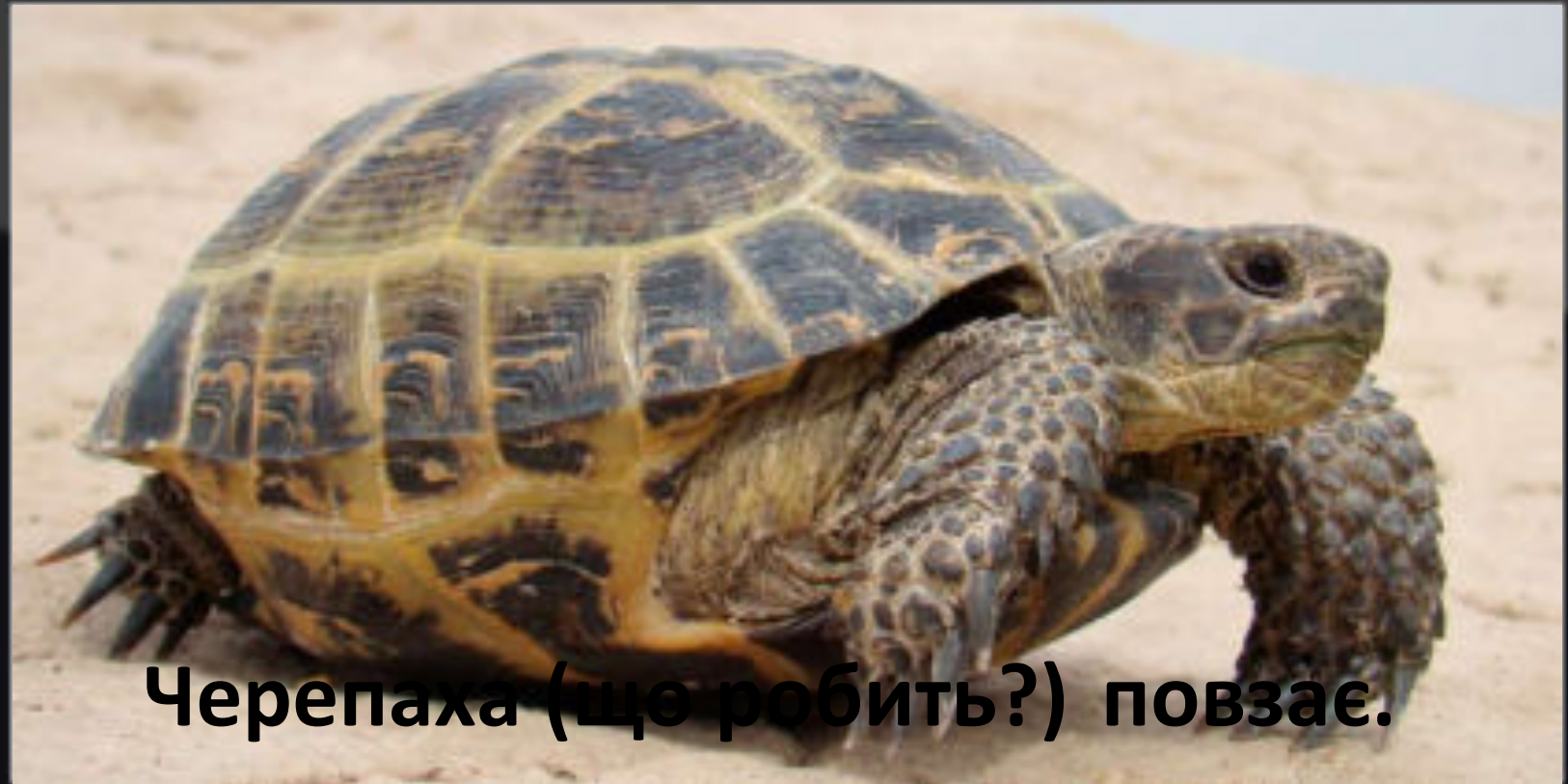


У зоопарку діти бачили мавп. Мавпи обідали.
Вони їли банани та яблука.

У зоопарку друзі бачили
мавп. Мавпи обідали. Вони
їли банани та яблука.

**Сьогодні
01.02.2024**

Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін – плаває, мавпа – стрибає, черепаха – повзає, тощо.



Черепаха (що робить?) повзає.

**Сьогодні
01.02.2024**

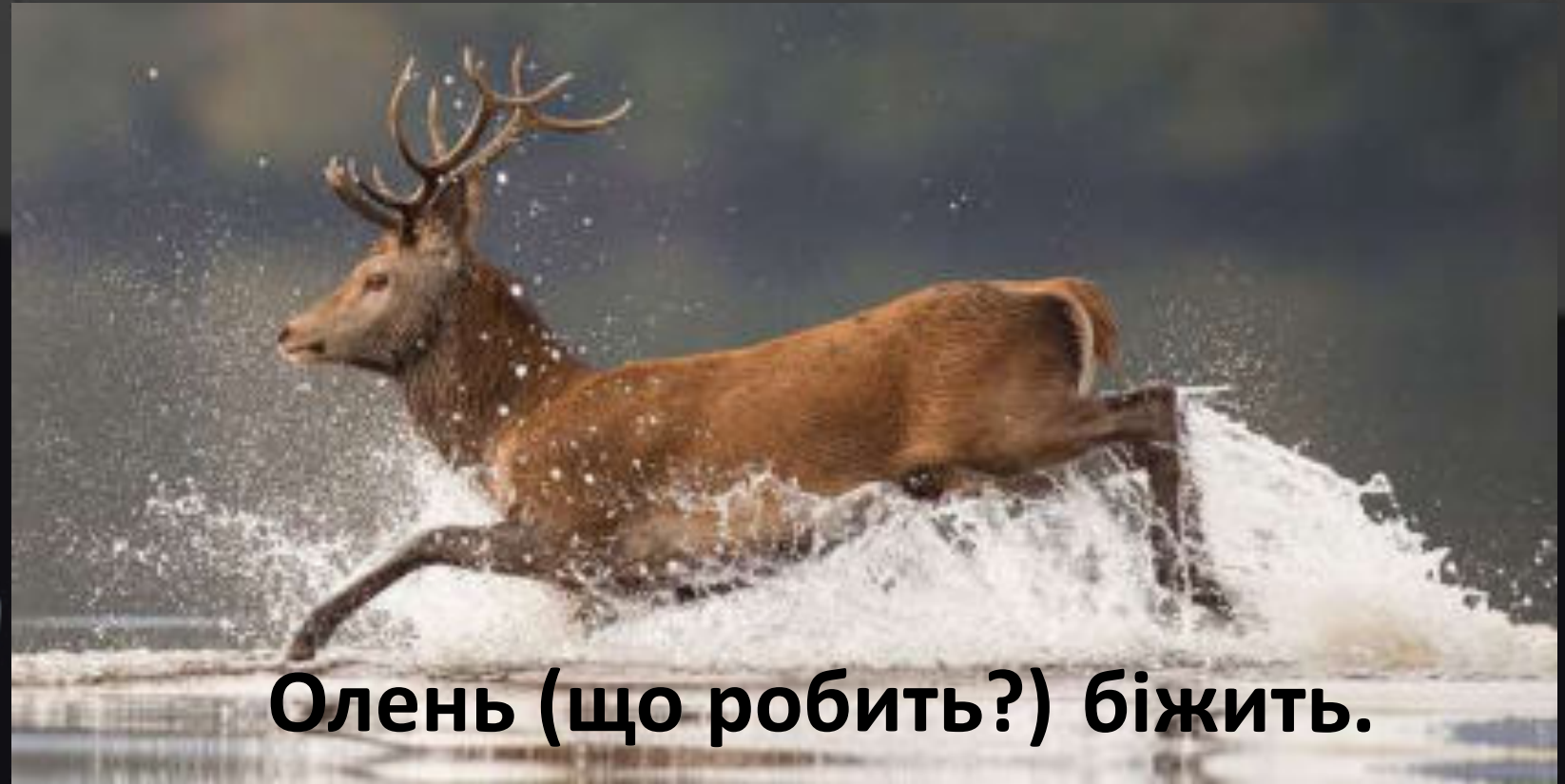
Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін – плаває, мавпа – стрибає, черепаха – повзає, тощо.



Дельфін (що робить?) плаває.

Сьогодні
01.02.2024

Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін – плаває, мавпа – стрибає, черепаха – повзає, тощо.



Олень (що робить?) біжить.

Сьогодні
01.02.2024

Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини.
Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.



Слон..... поважно ходив по
вольєру. Він зовсім не зважав на
відвідувачів зоопарку. Великими
вухами і хвостом відмахувався
від мух. Набирав хоботом пісок і
сипав на себе.



***Виконай вправу 9 на сторінці 86.
Спиши перше і останнє речення
тексту. Підкресли слова – назви дій.***

Фото роботи надати на Нитан.

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
01.02.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова – назви дій.

Слон поважно ходив по вольєру. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.



Слон поважно ходив по
вольєру. Набирав хоботом
пісок і сипав на себе.

Сьогодні
01.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*