Υροκ *№74*





Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



Сьогодні

Дата: 19.02.2024

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"

Мета: ознайомити учнів з малюнком та ілюстрацією як інформаційними продуктами; вчити розуміти мову ілюстрацій, аналізувати зображення та передавати певну інформацію через малюнок; ознайомити учнів з казкою Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"; формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати культуру мовлення.



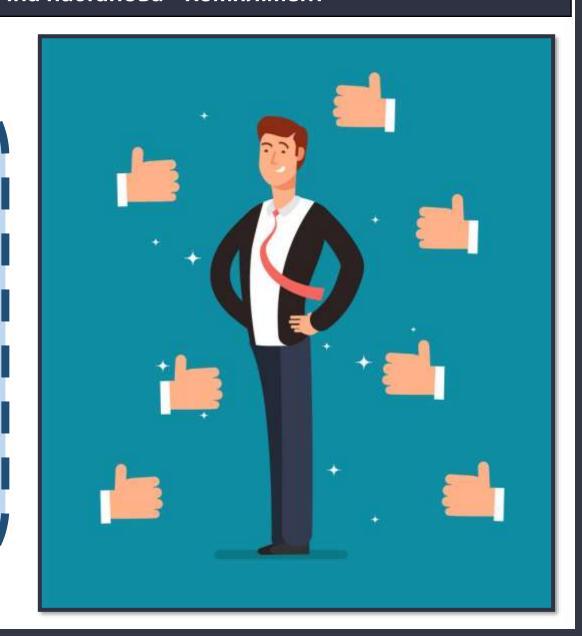
Організація класу.

Шкільний мелодійний дзвінок Покликав усіх на урок. Тож не будемо гаяти часу І полинемо разом із класом В чарівну Країну знань.



Психологічна настанова «Комплімент»

Усміхніться один одному. Скажіть своєму однокласнику чи однокласниці кілька добрих слів, за щось похваліть його.





Артикуляційна вправа «Язичок»

Човник

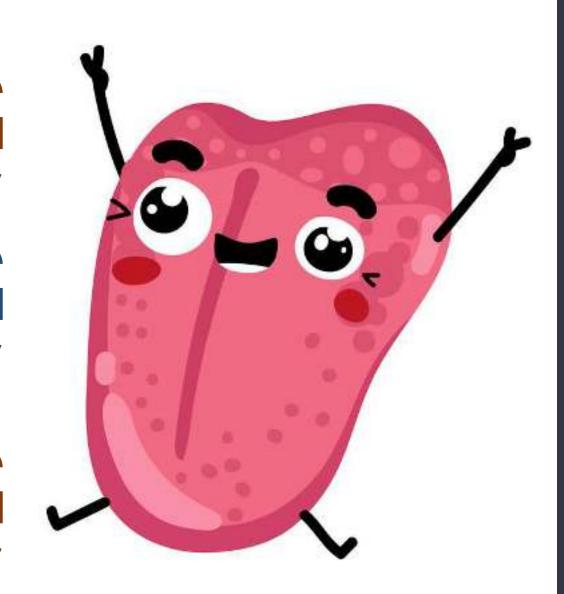
(язичок складається у вигляді човника)

Маятник

(язичок рухається праворуч, лівору)

Конячка

(клацання язичком)





Артикуляційна вправа «Язичок»

Голочка

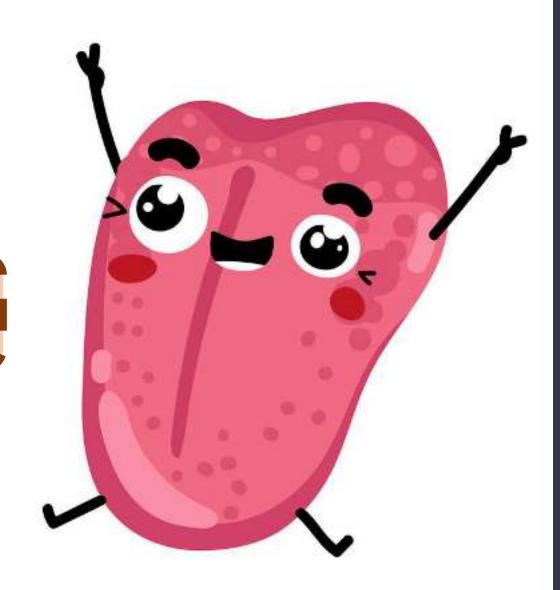
(язичок наче голка, намагається проколоти щоки)

Смачне варення

(колові рухи язичка по губах)

Лопатка

(язичок – у вигляді лопатки)





Актуалізація життєвого досвіду дітей. Бесіда



- ❖ Чи любите ви малювати? Що саме вам подобається малювати?
- ❖ Чим любите малювати олівцями чи фарбами? Може фломастерами?
- **❖** А чому вам подобається малювати?
- ❖Чи любите ви читати? Які книжки вам більше подобається читати — з ілюстраціями чи без ілюстрацій? Чому?



Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні на уроці ми й дослідимо малюнки, ілюстрації як медіапродукти, тобто як продукти, що передають нам інформацію, і самі спробуємо створити ілюстрацію. Також ми прочитаємо казку Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза».





Вправа "Дослідники". Робота з малюнками





- ❖ Про кого йдеться у цій загадці: "Пишним хвостом славиться, хитрункою називається"? (Про лисицю.)
- ❖Якою постає лисиця у вашій уяві?
- ❖Розгляньте малюнки лисиці. Чи всі вони збігаються з асоціаціями, що поставали у вас?





Вправа "Дослідники". Робота з малюнками



❖ Спробуйте знайти малюнки, на яких можна визначити характер чи настрій лисички: де вона у грайливому настрої, а де − в агресивному? Де вона хитра?
❖ Який малюнок реальніше відображає лисичку, а який − фантазійно?



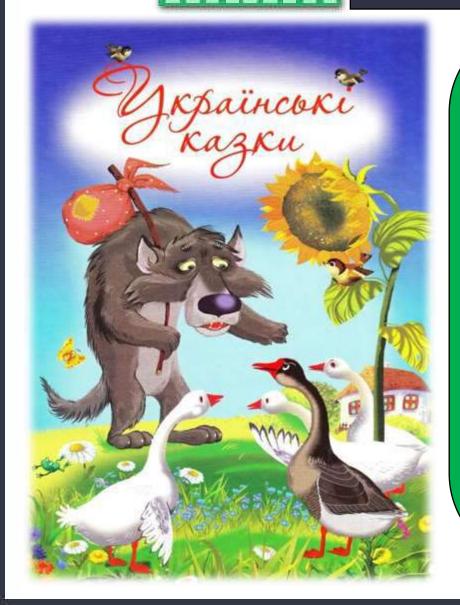








Бесіда



- На початку уроку ви говорили, що більше полюбляєте книжки з малюнками. А навіщо додають ілюстрації до тексту?
- Про що можна дізнатися, розглядаючи ілюстрації перед читанням твору?
- ❖ Чи можна за ілюстрацією визначити характер персонажа?
- ❖ Чи є ілюстрації в дорослих книжках? Як гадаєте, чому?
- **❖** А хто створює ілюстрації?
- Художників, які створюють ілюстрації, називають художниками-ілюстраторами.



Робота з ілюстрацією підручника (с.95). Дай відповіді на питання



Який епізод прочитаної казки намальовано?

Який вигляд має Лисичка? Вона розгублена чи задоволена?

Яким зображено Рака? Які в нього клешні?

Що він міг говорити в цей момент Лисичці?

Що вас зацікавило на малюнку, що здивувало?



Знайомство з Ірен Роздобудько



Ірен Роздобудько

Поряд із моєю школою була книгарня. Я завжди ходила туди розглядати книжки. А коли вдавалося зекономити гроші на сніданках — купувала щось почитати. Якось я придбала зелену книжку, на якій було написано: «Герхард-Гольц-Баумерт. Пригоди Альфонса Ціттербаке». Я була захоплена незвичними іменами. Виявилося, що перше ім'я німецького письменника, а друге — головного героя повісті. Ця книжка досі зберігається у мене. Ій понад сорок років! Залюбки перечитую цю книжк й страшенно регочу. Вона про хлопця, який постійно потрапляє в смішні халепи.

хрестоматія **с.54**



Читання казки Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



ДИКІ ОБРАЗИ ДИКОБРАЗА

В одному прадавньому лісі жило маленьке звірятко — Невідомо-Хто.

Воно мало таку ніжну й тонку шкіру, що на сонці крізь неї просвічувалося тремтливе серденько. Крапля дощу чи листок, що зривався з дерева й падав на Невідомо-Кого, завдавали йому неабияких прикрощів. І тому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці під жму́тком торішнього листя.



Читання казки Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



Одного разу Невідомо-Хто вирішило: «Не можу так більше жити!» — і вийшло на прогулянку. На межі лісу й поля воно побачило зграю мишей і зраділо: миші були дуже схожі на нього. Тільки мали хутряні шубки й були страшенно прудкі. Невідомо-Хто втішилося, що зустріло друзів. Але миші хором сказали:

— Ти не з нашого племені. Ми не хочемо тебе знати!



Читання казки Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



Невідомо-Хто повернулося до своєї нірки й запорпалося носом у листя. Тієї ночі воно погано спало, увесь час крутилося уві сні, чухало спинку й попискувало. А коли настав ранок, Невідомо-Хто зі здивуванням помітило, що на ньому виросла... голка. — Ось хто я тепер — єдиноріг! — зраділо Невідомо-Хто й пішло до єдинорогів.

Єдинороги були великі й суворі. Вони кресали копитами:

— Геть! Ти — не з нашого племені! Краще не потрапляй нам під ноги — розтопчемо!

хрестоматія **с.55-57**



Читання казки Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



Невідомо-Хто знову заховалося у нірку. І знову погано спало...

А під ранок біля тої голки з'явилася ще одна...

— Тепер я— справжній олень!— подумало

Невідомо-Хто і вирушило до оленів.

Але красені-олені навіть не почули, що до них хтось гукає!

Наступної ночі біля тих двох голок виросла третя. Це було дуже схоже на корону.

— Я, мабуть, принц! — вирішило Невідомо-Хто й пішло шукати своє королівство.

хрестоматія **c.55-57**



Читання казки Ірен Роздобудько "Дикі образи дикобраза"



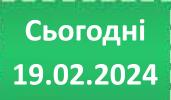
Але його гнали звідусіль. У звірів був свій цар — лев, у птахів — орел, у риб — кит. І всі сміялися із незграбного шукача трону. А після кожної ночі, впродовж якої Невідомо-Хто ображено сопіло і зітхало, з'являлися нові й нові більшим за самого себе вдвічі. Йому було важко носити своє колюче й гостре вбрання, але тепер уже ніхто не наважувався образити його. Дуже вже грізно стирчали голки!

...І тепер, коли у Дикобраза питають, чому він так одягнений, він сумно хитає головою і каже:

— O, це все — від диких образ...

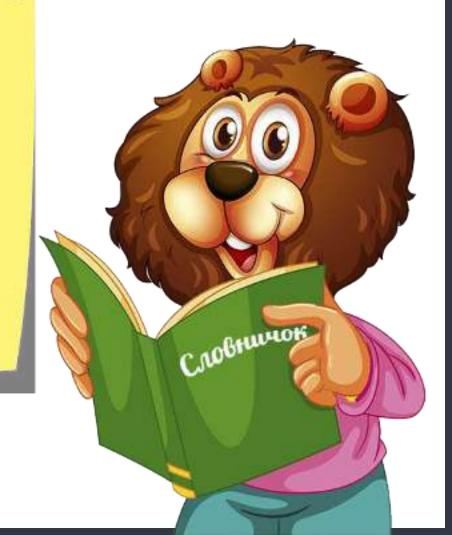
хрестоматія **с.55-57**





Жмуток — невелика в'язка чого-небудь; пучок.

Плем'я — рід, група близьких людей чи тварин.



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 19.02.2024

Фізкультхвилинка







Бесіда за змістом твору

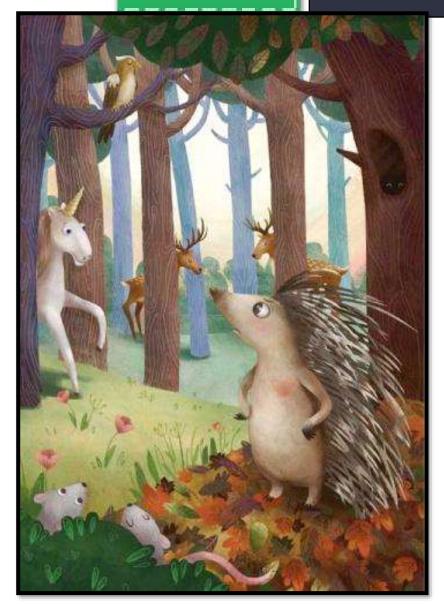


- Хто жив в прадавньому лісі?
- ≻Чому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці?
- >Що вирішило Невідомо-Хто одного разу?
- ≻Кого першого зустріло Невідомо-Хто на своєму шляху?
- Жиросло на Невідомо-Кому однієї ночі?
- В пошуках кого мандрував Невідомо-Хто?
- ≻Невідомо-Хто це...

хрестоматія **c.55-57**



Робота з ілюстрацією до казки



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- До якого епізоду казки цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Невідомо-Кого.

хрестоматія **с.56**



Цікаво знати!





Дикобрази унікальні і ні на кого не схожі, вони дуже цікаві тварини, примітні своїм захисним механізмом. Гострі голки, що покривають їх тіло, частково ріднять їх з їжаками, так як вони теж служать для захисту від хижаків. Ці тварини ще й хитрі, і в більшості випадків вони покладатися саме на хитрість, а не на свої голки.



Цікаво знати!





- Дикобрази живувть в Європі, США, Канаді, Індії, Африці, Азії і Південній Америці.
- Деякі дикобрази на своєму тілі мають до 30000 голок.
- ▶Деякі їх види можуть досягати 80-90 см в довжину і важити до 25-27 кг.
- ▶ Саме дикобрази володарі самих довгих голок серед усіх ссавців Землі.
- Довжина голок дикобразів до 40 см.
- ▶При втраті старих голок вони замінюються новими.



Цікаво знати!



➤ На відміну від їжаків, чиї голки міцно прикріплені до тіла, дикобрази з легкістю з ними розлучаються. Необережний хижак в результаті невдалої атаки може отримати декілька сотень голок, які так і залишаться стирчати в його тілі.









Домашнє завдання



Прочитай казку " Дикі образи дикобраза" (Хрестоматія, с.55-57).

Успіхів у навчанні!

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 19.02.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».



