



Чому кожний з нас неповторний.

Дата: 15.02.2024

Клас: 3-В

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Чому кожний з нас неповторний. Повторення. Які бувають явища природи.

Мета: допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування



Щоб заняття пройшло не марно,
Треба сісти рівно й гарно,
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба ... уважними бути!



Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE



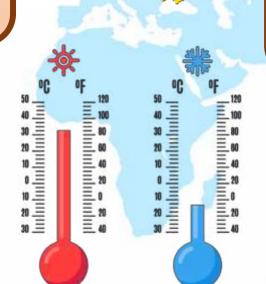








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?

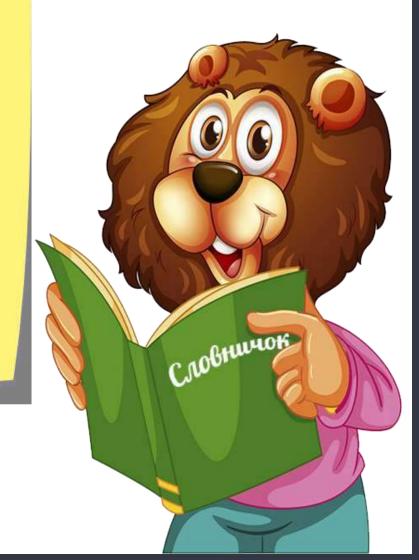


Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Явища природи— усі зміни, що відбуваються в природі.



Усі зміни, які ви спостерігаєте, все, що відбувається навколо, ви можете віднести до різних явищ. Будь-яке природне явище можна пояснити. Для цього варто зазначити причину його виникнення. Будьте спостережливими!



Поміркуй

Чи зустрічали ви однакових людей? Чи може бути однаковим характер у близнят?

Кожний з вас єдиний і неповторний. У цілому світі немає такої самої людини, як ви. Навіть близнята відрізняються між собою.

Ваші відбитки пальців, ніг, а також малюнок язика є неповторним та унікальним.









підручник. Сторінка

47



Поміркуй

Чи схожі ви на своїх батьків? Інших родичів? Чим відрізняєтеся?

Ви можете мати схожі риси зі своїми рідними. У вас може бути кучеряве волосся, як у дідуся, блакитні очі, як у мами. Ви можете навіть мати спільне захоплення співом із сестричкою, але ви все одно є неповторні та єдині.







Рухлива вправа





Що об'єднує цих дітей? Чим вони відрізняються? Чому в них різний колір шкіри?



_{Підручник.} Сторінка

47



Що таке меланін?

Тіло людини виробляє спеціальну речовину — меланін, який захищає шкіру від сонячних опіків. Цієї речовини більше в людей, предки яких жили в сонячній місцевості. Вони мають темніший колір шкіри. І навпаки, діти зі світлішою шкірою мають предків, які походять з тієї місцевості, де сонця не так багато.

Меланін — пігмент, що надає нашій шкірі красивого бронзуватого кольору засмаги.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка

https:// www.yo utube.c om/wat ch?v=Lf OYdjKvG HM





Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

48

Робота з підручником

Не важливо, який колір шкіри в людини чи якої вона національності. Усі люди мають багато спільного: однакову будову тіла, потреби та інтереси, прагнення до свободи, спілкування та взаємин з іншими людьми, природою. А от мрії, бажання та дії

неп віти тис ,~ зда

лю



иві, унікальні та торія життя. Нак — треба навчиьні висновки, не

Підручник.

Сторінка



Перегляд відео







Робота в групі. Обговорення фільму та ілюстраційпідручника.



підрчник. **Сторінка**

48



Робота в зошитах

Завдання 2

Досліди, що спільного в тебе із сусідом/сусідкою по парті і чим ви відрізняєтеся. Заповни схему.

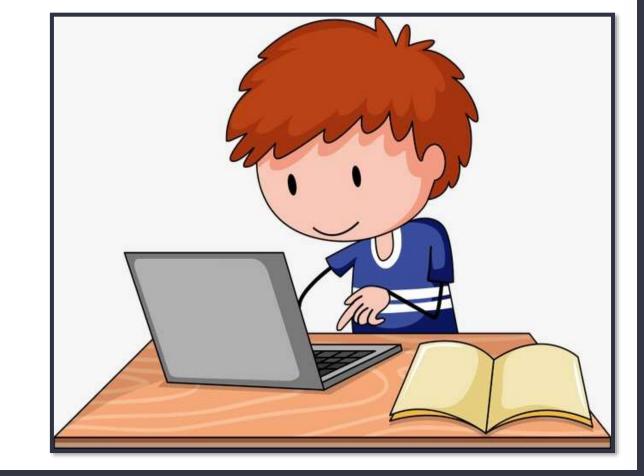


_{Зошит.} Сторінка



Домашнє завдання

Підготуйся до виконання дослідницького міні проєкту «Я — неповторний/ неповторна». Підготуйте розповідь про себе (захоплення, інтереси, мрії, звершення та досягнення). Доведіть, що ви неповторні.



підручник. **Сторінка**



Висновок



У людей багато спільного, і водночас кожен з вас унікальний та неповторний.

_{Підручник.} Сторінка

Майже всі діти народжуються з блакитними очима.



Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.47-48. зош. с. 19 №2.

Підготуй повідомлення «Я неповторний/ неповторна».

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!

Вправа «ПОПС»





приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





