

Українська мова

5 клас

Сьогодні
01.05.2024



Запитання і відповіді



Мета: сформувати поняття про правила формулювання запитань; про правила надання відповіді; продовжувати формувати поняття «розгорнута» відповідь і як її надавати; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
01.05.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
01.05.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

слухний, декілька



1. Яке речення називають питальним?
 2. Як часто у своєму мовленні ви користуєтеся ними?
 3. Які запитання й кому ви найчастіше ставите?
 4. Як ви розумієте значення слова *допитливість*?
- Охарактеризуйте допитливу людину.



1. Чому вміння ставити запитання дуже важливі?
2. Що вони нам дають?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Вправа 592. Об'єднайтеся в пари. Виберіть тему для розмови. Сформулюйте й запишіть запитання, що дають змогу виявити інтереси одне одного; дізнатися про ставлення співрозмовника / співрозмовниці до предмета розмови



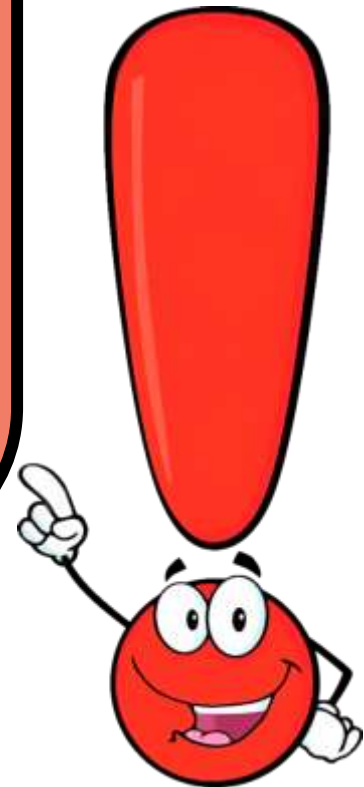
Що ж дають нам уміння ставити запитання?

1. Змогу виявити інтереси співрозмовника.
2. Спрямувати його увагу на важливі деталі в розмові.
3. Дізнатися про ставлення співрозмовника до предмета розмови.
4. Бути ініціативним(-ою) в розмові.
5. Повідомити свою думку, ставлення.
6. Заявити про себе.
7. Налагоджувати стосунки.



Під час формулювання запитань пам'ятайте правила:

1. Запитання формулюйте чітко, правильно граматично й за змістом.
2. Запитання має бути стисле і зрозуміле.
3. Уникайте розлогого формулювання: складні запитання краще розділити на кілька простих.
4. Уникайте запитань із подвійним смислом.
5. Зважайте на досвід того, кого запитуєте.
6. Уникайте однотипних запитань (з однаковим початком).



Вправа 593. Розгляньте таблицю. Про що в ній ідеться? Доберіть до ситуацій свої приклади

| Конкретна ситуація | Мета запитання | Формулювання |
|--|---|---|
| Мовець ужив незнайоме слово чи поняття | З'ясувати значення слова чи суть поняття | <i>Уточніть, будь ласка, який смисл ви вкладаєте в поняття «відповідальність»?</i> |
| Мовець ухиляється від теми і не говорить того, що ви хотіли б почути | Спонукати його говорити про те, що вас цікавить | <i>Адже ж ви хотіли розповісти про справжні причини конфлікту?</i> |
| Мовець не погоджується із вашими доказами | З'ясувати причину неприйняття | <i>Чи не могли б ви уточнити, по яких позиціях ми можемо продовжувати обговорення і на чому базуються ваші сумніви?</i> |



Відповідь – це судження, викликане запитанням.

Розгорнута відповідь відрізняється від короткої тим, що в ній передбачено самостійно дібрані приклади, додаткові факти, відомості, а також пояснення, докази. У розгорнутій відповіді можуть бути зіставлення чи порівняння двох понять, подій, героїв тощо.



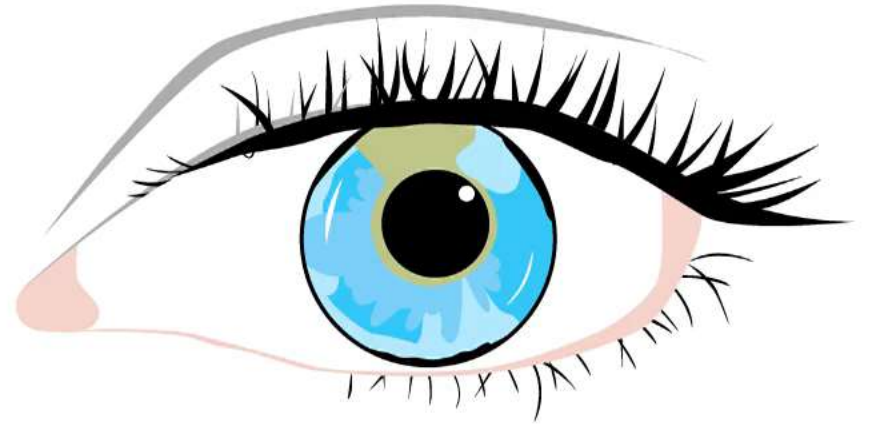
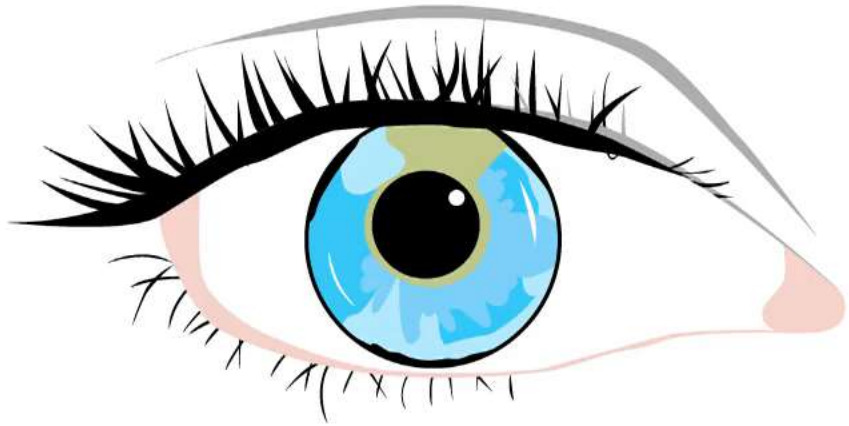
Сьогодні
01.05.2024

Вправа 594. Прочитайте текст. Як можна ще відповісти на запитання хлопчика? Чому дідусь обрав саме такі варіанти відповіді?

Якось увечері, коли Чарлі зайшов до дідусів з бабусями, він запитав:

- Чи справді шоколадна фабрика «Вонка» найбільша в світі?
- Чи справді?! – здивувалися водночас усі четверо. – Аякже! Святий Боже, невже ти не знаєш? Та вона в п'ятдесят разів більша за будь-яку іншу фабрику!
- А чи справді містер Віллі Вонка – найуміліший на світі виробник шоколаду?
- Любий хлопчику, – сказав дідунь Джо, уможуєчись на подушці вище, – та світ не бачив такого дивовижного, фантастичного, неймовірного виробника шоколаду, як містер Віллі Вонка! Я гадав, що всі це знають (Р. Дал).





- Тату, – запитала Матильда, – а чи не міг би ти мені купити книжку?
- Книжку? – перепитав він. – Навіщо тобі якась дурнувата книжка?
- Щоб читати, татку.
- А чим поганий телік заради всіх святих? Ми маємо прекрасний телік з двадцятидюймовим екраном, тобі заманулося книжки. Щось ти псуєшся, дівчино! (Р. Дал).



- Чи одержала дівчинка відповідь на своє запитання?
- Як би ви відповіли на запитання «Навіщо тобі книжка?»
- Чому ви надаєте перевагу – телевізору чи книжці? Обґрунтуйте відповідь.



Що було важливим для мене на уроці? Чого я навчився / навчилася? Що мене здивувало? Які емоції переважали на уроці? Здобуті знання я використаю...



Сьогодні
01.05.2024

Домашнє завдання



Виконайте вправу 526.

Роботу надіслати на освітню
платформу Х'ЮМЕН або
електронну адресу:

altinbaeva.l.m@gmail.com

ХАЙ ЩАСТИТЬ!

Сьогодні
01.05.2024

Вправа 526. Детально, розгорнуто написати відповіді на питання. Які запитання передбачають пояснення, докази?

1. Що називають міфом? 2. На скільки частин можна поділити твір? 3. Чи можна вважати цей твір сьогодні актуальним? 4. Чому через скляну шибку вулицю видно, а через дерев'яні двері – ні? 5. Які натуральні числа називають двоцифровими? 6. Яка подія, що відбулася в минулому, має для твоєї родини особливе значення?



Сьогодні
01.05.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився