

Дата: 21.03.2024 Клас: 4-Б (2 група) Предмет: Укр.мова Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про прислівник

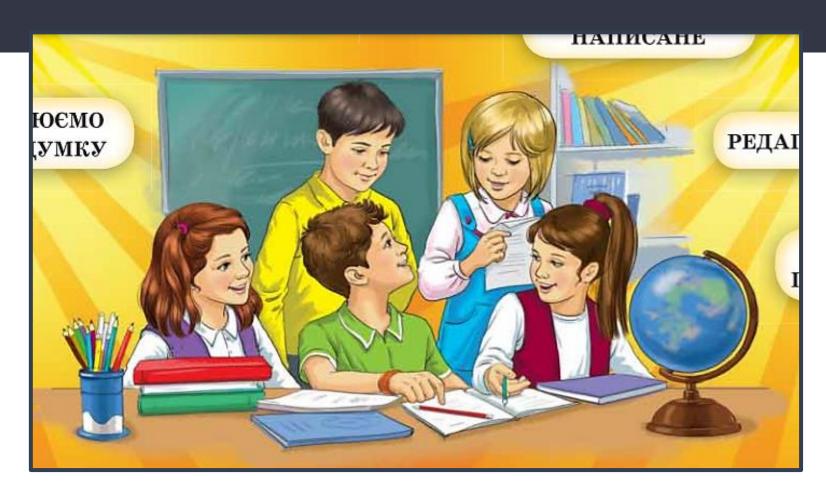
Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прислівник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 20.03.2024

Уроκ. №89





Перевіряю свої досягнення з теми «Досліджую прислівник»



Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.

Завдання 1.



Двір, двірник, надворі, дворик. Вечір, увечері, вечірній, надвечір. Збоку, вбік, бік, бокатий. Дружба, дружити, дружний, дружно.

Надворі (де?), увечері (коли?), надвечір (коли?), збоку (де?), вбік (куди?), дружно (як?).

Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли прислівники.

Завдання 2.



Весело влітку на Дніпрі. Уздовж квітучих берегів та зелених круч поважно пропливають величезні кораблі, швидко мчать моторки. Яскраво виблискують білими вітрилами легенькі яхти. Кудись поспішають катери та маленькі човники. Паола Утевська

Завдання 3. Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.

Завдання 3.



Прикметник	Прислівник
гарний	гарно
лівий	вліво
хмарний	хмарно
прохолодний	прохолодно
верхній	зверху
впевнений	впевнено



Завдання 4. Розбери за будовою подані прислівники.

Завдання 4.













Завдання 6.



1. Спочатку подумай, а потім скажи. 2. Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. 3. Високо піднімешся — низько впадеш. 4. Хто багато говорить, той мало робить. 5. Іди вперед, не оглядаючись назад. 6. Гарно говорив — погано зробив.

Спочатку, потім, завтра, сьогодні, високо, низько, багато, мало, вперед, назад, гарно, погано.



Завдання 7.



- 1. (У)ночі гуляє, а (в)день спочиває, має круглі очі, бачить серед ночі.
- 2. (На)весні веселить, (в)літку холодить, восени годує, (в)зимку гріє.
- 3. (3)вечора вмирає, а (в)ранці оживає.



Завдання 8. Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

Завдання 8.



Іменник	Прислівник
зустріч	назустріч
рік	щорічно
початок	спочатку
ніч	вночі
верх	зверху
кінець	наприкінці



Завдання 9. Розглянь світлину. Пригадай, що ти знаєш про цього птаха. Напиши про нього текст (3-4) речення, використовуючи прислівники.

Завдання 9.



Сова — символ мудрості. У цих птахів великі опуклі очі, добре розвинений слух. У сов гачкоподібно загнутий дзьоб та гострі кігті на ногах. Пір'я у них дуже м'яке, тому літають вони безшумно.

Харчується сова всілякими тваринами - від зайців, тетеруків і качок до мишоподібних гризунів і дрібних горобиних птахів.





Домашнє завдання.

Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши.
Познач префікси.

Завдання 8.



Іменник	Прислівник
двір	
тиждень	
ранок	
день	
низ	
перед	

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



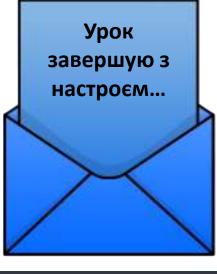
Рефлексія «Загадкові листи».

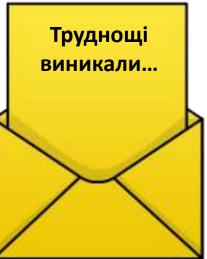
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

