

**Дата: 29.02.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 5-Б**

**Тема. Музика свят і розваг.**

**«Легка» музика». Шоу. Музика фонтанів. Портрет митця: Г. Ф. Гендель.**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/vRlsMr2-j7k> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0>**

**.**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

-Які ви знаєте види музичних ансамблів? Наведіть приклади.

-Які існують хореографічні ансамблі, залежно від виду танців, що виконується?

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд. Слово вчителя.*

Свято – це завжди гарний настрій і позитивні емоції. Але без музики не можна уявити собі гарного справжнього свята. Цікаво дізнатися, а яке свято полюблюєте ви?



Ще в давнину під час урочистих церемоній свят існувала традиція звучання розважальної, легкої музики : на балах, у садах і парках. Її називали легкою музикою , хоча інколи вона була дуже складною, щоб зіграли виконавці її, тобто в професійному плані. Але вона дійсно була легка для сприйняття.



Так, наприклад, видатний композитор XVII століття **Георг Гендель**, який багато років прожив в Англії і був придворним композитором при королеві Анні, написав багато так званої, легкої музики, яку зараз пропоную прослухати. Може для вас вона буде і не сучасною? Тому що композитор створив більш ніж 350 років тому, але ж ми говоримо про свята, а тоді теж були свята і розваги

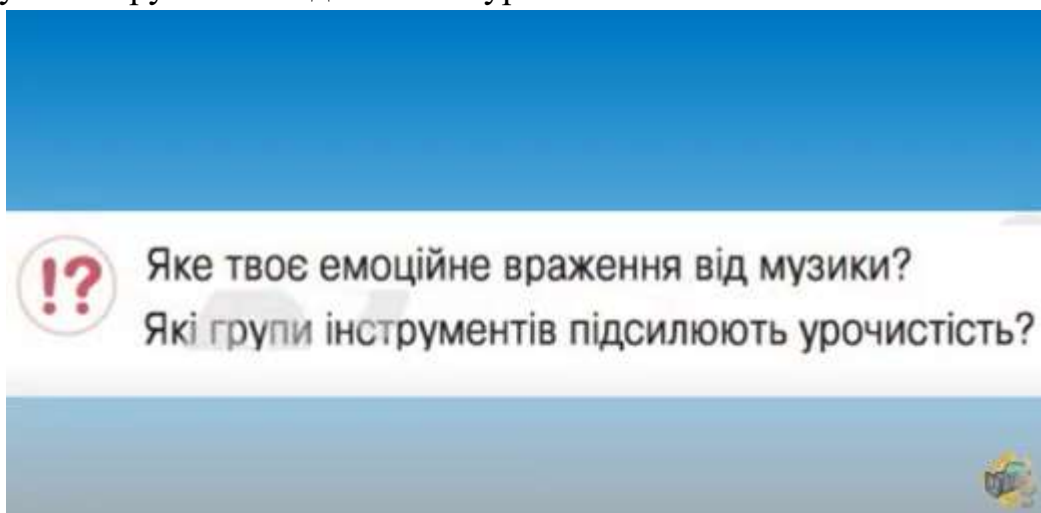
*Слайд.* Прогляньте: Георг Фрідріх Гендель. Сюїта «Музика на воді (фрагмент) <https://youtu.be/inylTsQd7Q> .

*Слайд.* Прогляньте: Менует I «Музики королівського феєрверку» (фрагмент) <https://youtu.be/MYAbGy4PIKI> .

*Слайд.* Обговоріть.

Яке ваше емоційне враження від музики?

Які групи інструментів підсилюють урочистість?



Слайд. Слово вчителя.

Що ж це за свято? Де справжнє шоу? А що ж таке шоу?



Якщо ви звикли до шоу. То проглянемо шоу у музичних фонтанів.  
Найбільший музичний фонтан в Дубаях.



Прогляньте: Музичний фонтан в Дубай <https://youtu.be/jNVHPzjL6R8> .

Ви запитаете, ну що ж це за розвага просто дивитися на фонтан? Ну, так приємно, красиво. А де ж розвага? Розвага – це коли побризкатися можна і т.д.

### **Фонтани Риму.**

**У Римі понад 280 фонтанів. Послухайте уривок, який присвячений саме фонтану Треві.**



Прогляньте: Отторіно Респігі. Симфонічна поема «Фонтани Риму», «Фонтан Треві опівдні» (фрагмент) <https://youtu.be/vRlsMr2-j7k> .

*Передайте свої враження від музики.*

А зараз пропоную трішки розважитись і потанцювати, ну яке ж свято без танців.

**Хвилина розваги «Рухаймося жвавіше»**

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFH6NkS1CM> .

Але ж яке свято без пісні. Прийшов час поспівати.

**Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу**

[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_4GRka2sgI](https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI) .

**Прослухайте пісню «Золоте весілля» музика Р.Паулса**

[https://youtu.be/e2Y\\_pcjhhvI](https://youtu.be/e2Y_pcjhhvI)

Розучуємо текст пісні 1 куплету і приспіву «Золоте весілля».

**1 куплет.**

До бабусі і до дідуся  
Зібралась у дім родина вся,  
І сьогодні "Гірко!" їм кричать  
Сорок правнуків і двадцять п'ять внучат.

**Приспів:**

Наші бабуся із дідусем,  
Просимо вас поруч сісти.  
Наші бабуся із дідусем -  
Перші в оркестрі солісти.  
Наші бабуся із дідусем -  
Пара на радість багата.  
Наші бабуся із дідусем,  
Знов, як колись – молодята.

Виконуємо пісню «Золоте весілля» музика Р.Паулса

[https://youtu.be/e2Y\\_pcjhhvI](https://youtu.be/e2Y_pcjhhvI) .

**5.3В (закріплення вивченого).**

**Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо**

- Що вас найбільше зацікавило в уроці?
- Поясніть, що таке розважальна або «легка» музика?
- Що означає поняття «шоу»?

**Підсумок. А чи знаєте ви якою піснею закінчується весілля в Україні?**

**Послухайте та дізнайтеся** <https://youtu.be/uSghDcIOc7Q> .

**6.Домашнє завдання.**

Пофантазуйте та створіть на аркуші паперу або за допомогою комп'ютера власний фонтан, який би прикрашав парк вашого міста. Доберіть репертуар

до співаючого фонтану (вказіть назву пісні та автора, яким би супроводжувався фонтан) . Свою роботу відправ на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) . Успіхів!

**Рефлексія.**

**Повторення теми «Мистецький дивосвіт».**