

Сьогодні

Урок

Множення складених іменованих чисел. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Складання виразу для знаходження периметра і площі квадрата



Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**







40

20



80

60



9

Десяте квітня
Класна робота



1 4 0 6 1 4 0 6 1 4 0 6 1 4 0 6 1 4 0 6

$$45 + 38 + 56 = 139$$

$$47 + 38 + 53 = 138$$

$$34 + 57 + 66 = 157$$

$$(44 + 36) - 24 = 56$$

$$(53 + 37) - 27 = 63$$

$$82 - 26 - 34 = 22$$

$$93 - 54 + 26 = 65$$

$$(68 + 43) - 58 = 53$$



Сьогодні

Розглянь обчислення. Зроби висновок, як множать складні іменовані числа.

Вантажність однієї машини 42 ц 65 кг.
Знайди вантажність 28 таких машин.

$$42 \text{ ц } 65 \text{ кг} \cdot 28 = 1194 \text{ ц } 20 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} \times 4265 \\ 28 \\ \hline 34120 \\ 8530 \\ \hline 119420 \end{array}$$



$$8349 \text{ м } 76 \text{ см} \cdot 48 = 400788 \text{ м } 48 \text{ см}$$

$$11 \text{ см } 5 \text{ мм} \cdot 66 = 759 \text{ см}$$

$$24 \text{ кг } 800 \text{ г} \cdot 35 = 868 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 834976 \\ \times 48 \\ \hline 6679808 \\ 3339904 \\ \hline 40078848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 66 \\ \hline 690 \\ 690 \\ \hline 7590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24800 \\ \times 35 \\ \hline 1240 \\ 744 \\ \hline 868000 \end{array}$$



$$5 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 24 = 126 \text{ м}$$

$$7 \text{ ц } 8 \text{ кг} \cdot 45 = 318 \text{ ц } 60 \text{ кг}$$

$$5 \text{ м } 42 \text{ см} \cdot 50 = 271 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} \times 525 \\ 24 \\ \hline 2100 \\ 1050 \\ \hline 12600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 708 \\ 45 \\ \hline 3540 \\ 2832 \\ \hline 31860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 542 \\ 50 \\ \hline 27100 \end{array}$$



Задача 1. Один шофер привіз самоскидом 560 ц цементу, а другий - 490 ц. Перший шофер зробив на 2 рейси більше ніж другий. Скільки рейсів зробив кожний шофер, якщо вантажність кожного самоскида однакова?

1) $560 - 490 = 70(\text{ц})$ різниця;

2) $70 : 2 = 35(\text{ц})$ за 1 рейс;

3) $560 : 35 = 16(\text{р.})$ I шофер;

4) $490 : 35 = 14(\text{р.})$

Відповідь: 16 рейсів та 14 рейсів.



Задача 2. Два шофери привезли самоскидами цемент. Один зробив 16 рейсів, а другий 14. Перший шофер привіз на 70 ц більше, ніж другий. Скільки центнерів цементу привіз кожний самоскид?

- 1) $16 - 14 = 2(\text{р.})$ різниця;
- 2) $70 : 2 = 35(\text{ц})$ за 1 рейс;
- 3) $16 \cdot 35 = 560(\text{ц})$ I шофер;
- 4) $14 \cdot 35 = 490(\text{ц})$

Відповідь: 560 ц та 490 ц.



Маса одного	Кількість	Загальна маса	
20 кг	Однакова	?	} 750 грн
30 кг		?	

1) $20 + 30 = 50$ (кг) разом;

2) $750 : 50 = 15$ (шт.) кількість;

3) $20 \cdot 15 = 300$ (кг) маса червоних яблук;

4) $30 \cdot 15 = 450$ (кг)

Відповідь: 300 кг та 450 кг.





Ціна	Кількість	Вартість	
20 грн	Однакова	?	} 750 грн
30 грн		?	

1) $20 + 30 = 50(\text{грн})$ разом;

2) $750 : 50 = 15(\text{шт.})$ кількість;

3) $20 \cdot 15 = 300(\text{грн})$ вартість червоних яблук;

4) $30 \cdot 15 = 450(\text{грн})$

Відповідь: 300 грн та 450 грн.

Довжина сторони квадрата a см. Склади вирази для знаходження периметра та площі квадрата.

$$P = 2 \cdot (a + a) = 2 \cdot (36 + 36) = 144 \text{ см}$$

$$S = a \cdot a = 36 \cdot 36 = 1296 \text{ см}^2$$





BCIM
pptx

**Маса 1 л бензину 690 г. Каністра вміщує 15 л.
Яку масу бензину можна налити в цю каністру?**



$$\begin{array}{r} \times 690 \\ 15 \\ \hline 345 \\ 69 \\ \hline 10350 \end{array}$$

10 кг 350 г



На сторінці підручника 95
опрацювати №542, 543



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

