Сьогодні 05.11.2023 **Υροκ №33**



Повторюємо числа 1-8



Дата:06.11.23 Клас: 1-А Предмет: математика Вчитель: Довмат Г.В. Урок № 33

Тема. Повторюємо числа 1-8

Мета: учити на основі практичної дії об'єднання елементів двох множин та виключення частини елементів множини представляти арифметичними діями додавання та віднімання; інтерпретувати додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання та віднімання на основі складу чисел 2 – 8; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Емоційне налаштування.

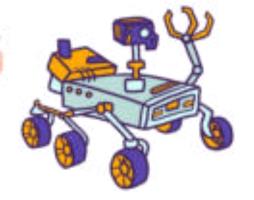


Дзвінко пролунав дзвінок— Починаємо урок. Слухаємо, вивчаємо, Ні хвилини не гаємо!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

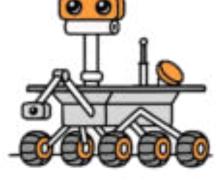
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Пропоную вам перетворити ваші парти на всюдиходи, якими би ви поїхали до країни нашої подорожі. Якщо ви обрали перший ВСЮДИХІД, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань



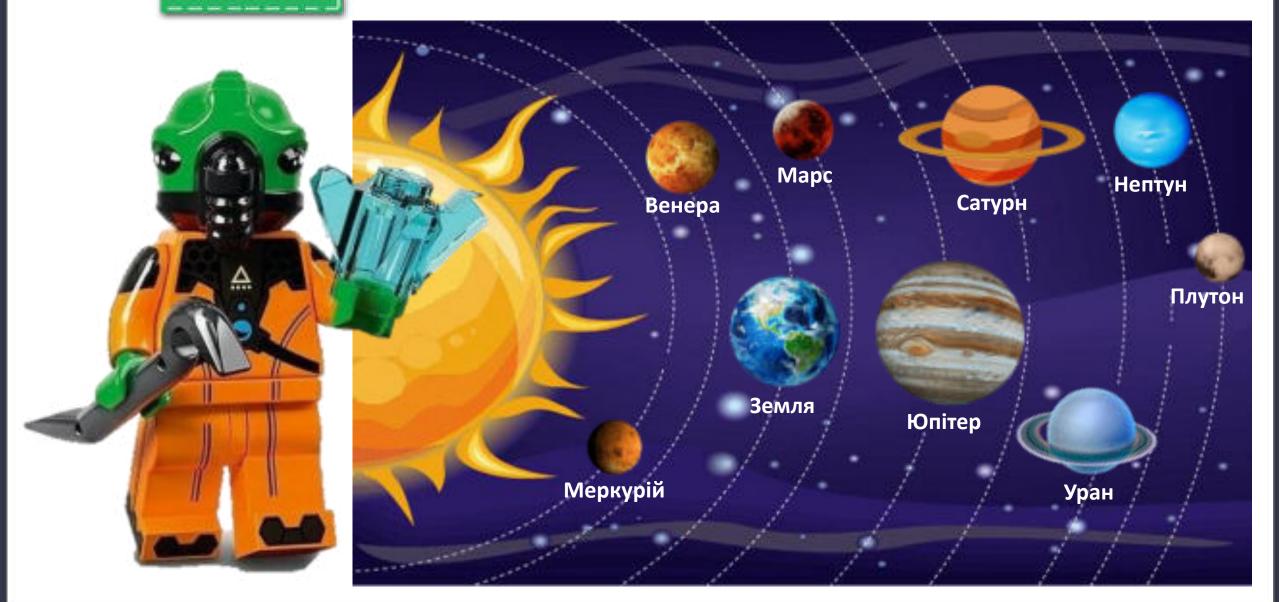
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми підсумуємо все, що ви дізналися про числа в межах 8: порядок їх слідування при лічбі; одержання числа із попереднього або наступного до нього числа; порівняння та склад чисел.



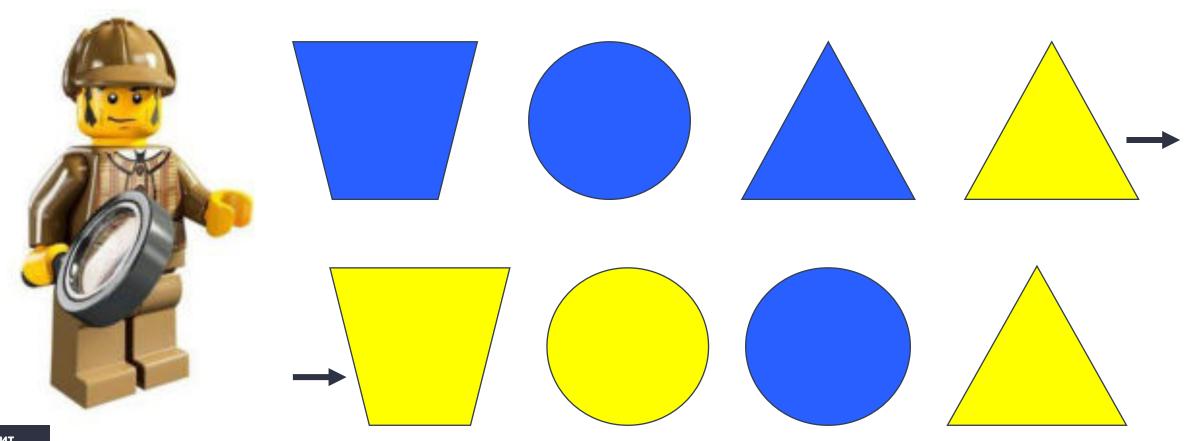
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



_{3ошит.} Сторінка

Усна лічба.



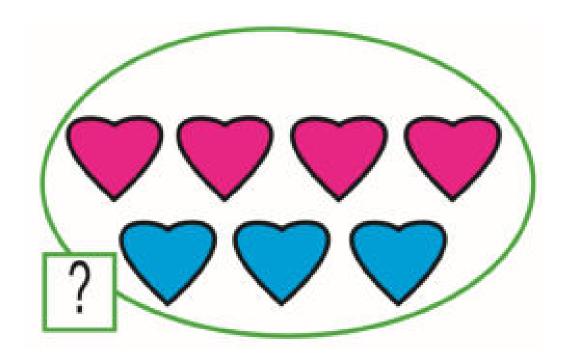
- 1) Назвіть числа 1—8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 3) Як одержати наступне число? попередне число?
- 4) Що означає додати 1? відняти 1?
- 5) Як отримати число 8 із попереднього до нього числа?
- 6) Як отримати число 6 із наступного до нього числа?



Завдання 1. Усно склади вирази за схемами.







4+3=7

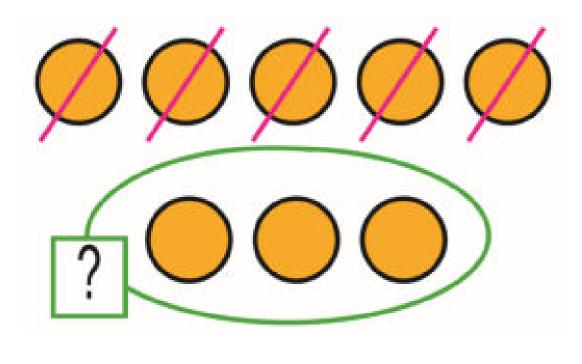
_{3ошит.} Сторінка



Завдання 1. Усно склади вирази за схемами.







5-3=2

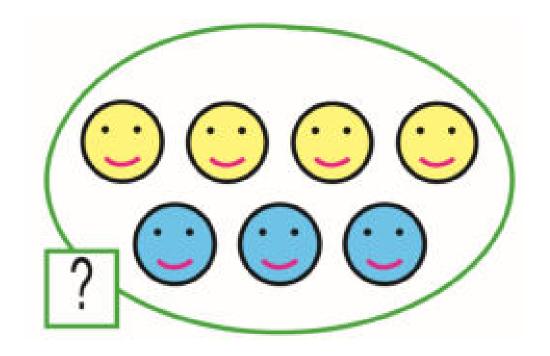
_{3ошит.} Сторінка



Завдання 1. Усно склади вирази за схемами.







4+3=7

_{3ошит.} Сторінка



Завдання 3. Запиши склад чисел. Доповни істинні рівності.

2 + 5 = 7



$$3+4/=7$$
 $7-3=4/$
 $6+1=7$ $7-1=6/$
 $5+2=7$ $7-5=2/$
 $1/+6=7$ $7-6=1/$
 $4+3=7$ $7-4=3/$

7-2= 5



Завдання 3. Пригадай склад чисел. Доповни рівності.







$$1 + 3 = 4$$

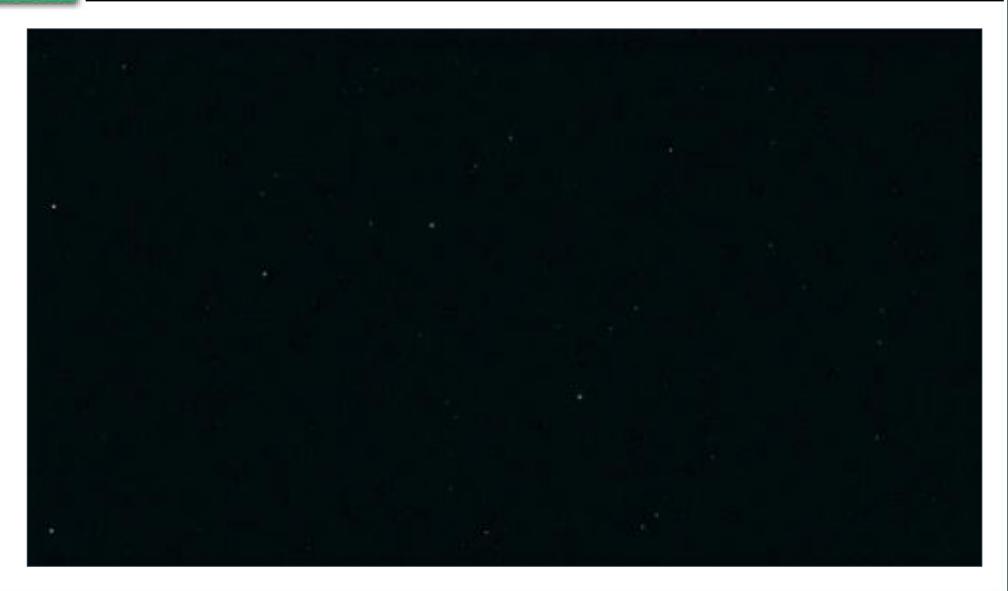




Рухлива вправа з Ютуб каналу сайту Creative Teacher.

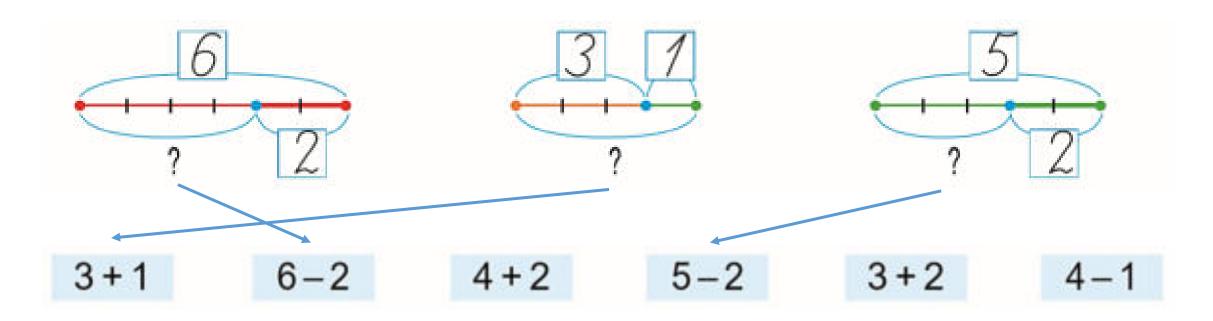








Завдання 4. Добери до кожної схеми відповідний вираз. Усно знайди значення дібраних виразів.









Завдання 5. Назви числа, які:



- 1) більші від 3, але менші за 8;
- 2) більші від 5, але менші за 8;
- 3) менші за 10, але більші від 5;
- 4) менші за 4, але більші від 1.



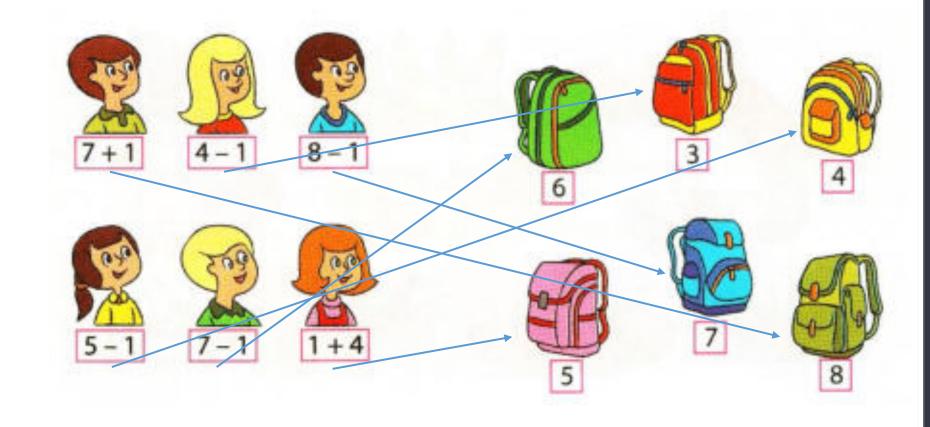
_{Зошит.} Сторінка





Завдання 6. Допоможи дітям знайти свої рюкзачки.





_{3ошит.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



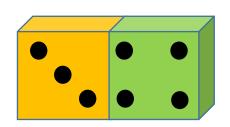


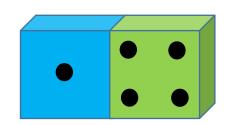


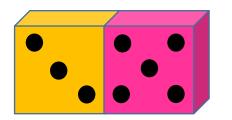


Завдання 2. Знайди значення виразів у першому стовпчику. Склади рівності до решти кісточок доміно.

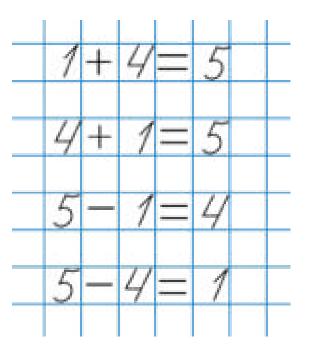








3	+	4=	7	
4	+	3=	7	10
7	_	3=	4	
7	_	4=	3	



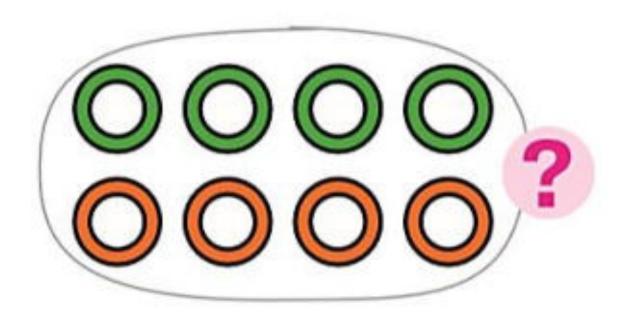
3	+	5		8	
5	+	3		8	
8	_	3	=	5	
8	_	5	=	3	

_{3ошит.} Сторінка



Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.





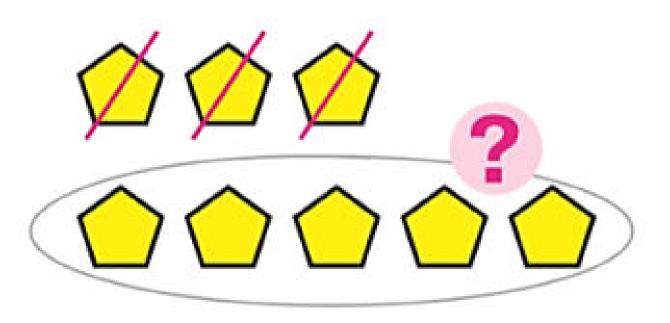
4+4=8

_{Підручник.} **Сторінка**



Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.





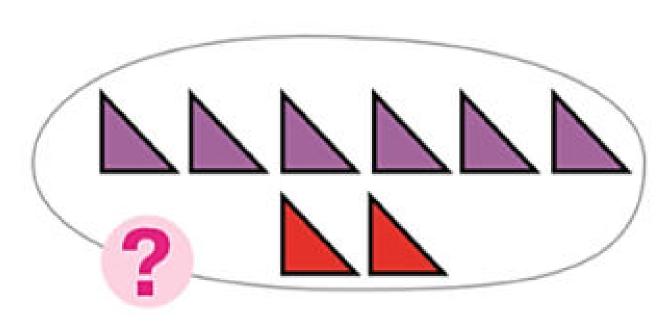
8-3=5

підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.





6+2=8

підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Згадай склад числа 8. Визнач, які числа пропущено в таблиці та рівностях.



$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8-4=4$$

$$7 + 1 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8-2=6$$

$$5 + 3 = 8$$

$$1 + 7 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

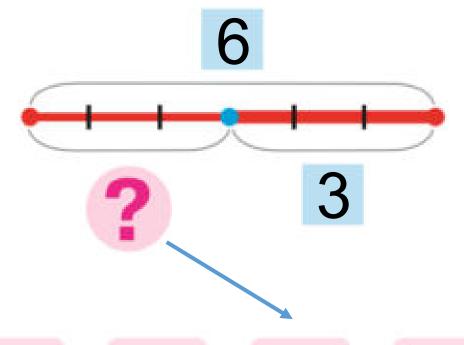
$$8-7=1$$

$$8 - 6 = 2$$



Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.





3+2

3-2

7+2

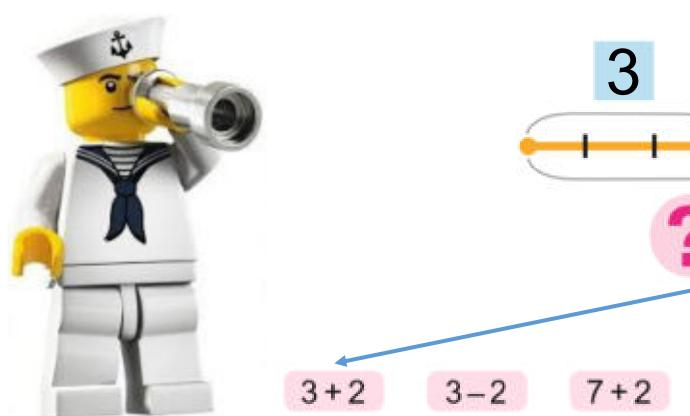
7 - 2

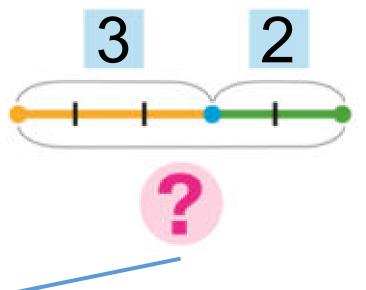
6+3

Підручник. Сторінка



Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.





6 - 3

7-2

6+3

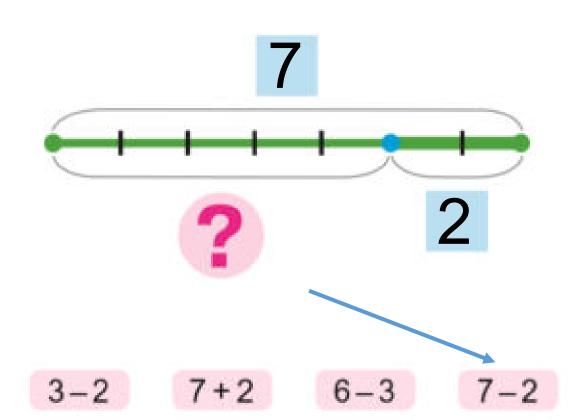
Підручник. Сторінка



Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.



3+2



6+3

_{Підручник}. Сторінка



Online завдання.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- **☼** Що сподобалося на уроці найбільше?
 - Які завдання ви стали виконувати краще?

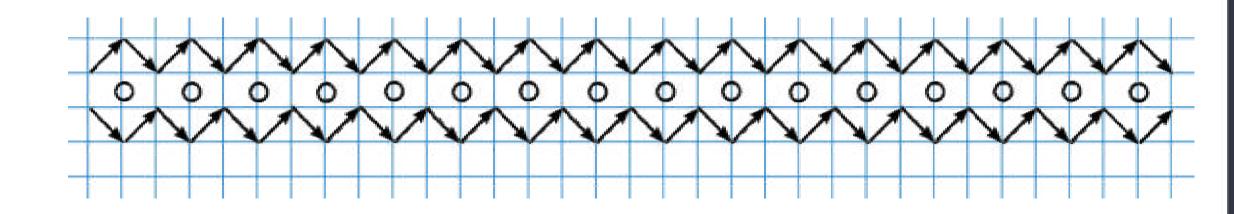


Рекомендовані вправи. Графічні тренувальні вправи.





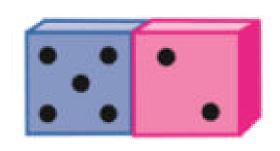


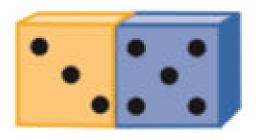




До кісточок доміно склади можливі рівності та запиши у робочий зошит.







5	+	2	=	7	
2	+	5	=	7	14
7		5	=	2	
7	_	2	=	5	

