

Сьогодні  
15.09.2023

Уро  
К

Дата: 15.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: **Службові слова в реченні. Тема для спілкування: «Природа навколо нас».**

Мета: сформувати в учнів уявлення про службові слова, формувати вміння знаходити їх у реченні, складати словосполучення і речення зі службовими словами; активізувати слова тематичної групи «Природа»; розвивати вміння будувати речення і складати розповідь за малюнками, про події з власного життя, спостерігати, аналізувати, висловлювати свої думки; виховувати інтерес до природи, турботливе ставлення до тварин і рослин.





**Клас наш радо вас вітає!  
Настрій кожен гарний має?  
Станьмо разом  
в дружне коло!  
Привітай нас, рідна  
школо!**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Нові  
знання**



Назвіть кожний предмет. Поставте питання *хто?* або *що?*  
*який? яка? яке? що робить?*





❖ Сьогодні на уроці ми  
познайомимося зі службовими  
словами, будемо вчитися  
складати з ними  
словосполучення та речення.







природа  
галявина  
на, під, у, до  
перед, і, за  
службові слова

Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто?



Що?  
Гриби

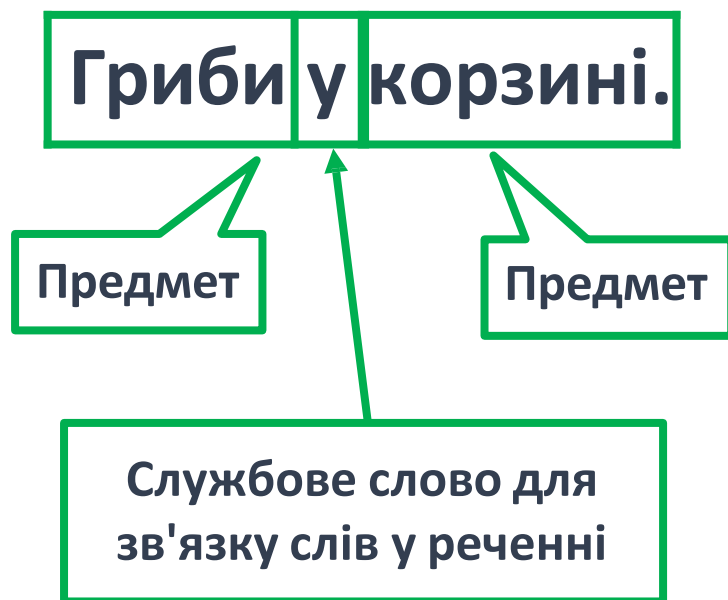


Що?  
Корзина



Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово?

Де гриби?



Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто?



Що?  
Лавка



Що?  
М'яч

Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово?

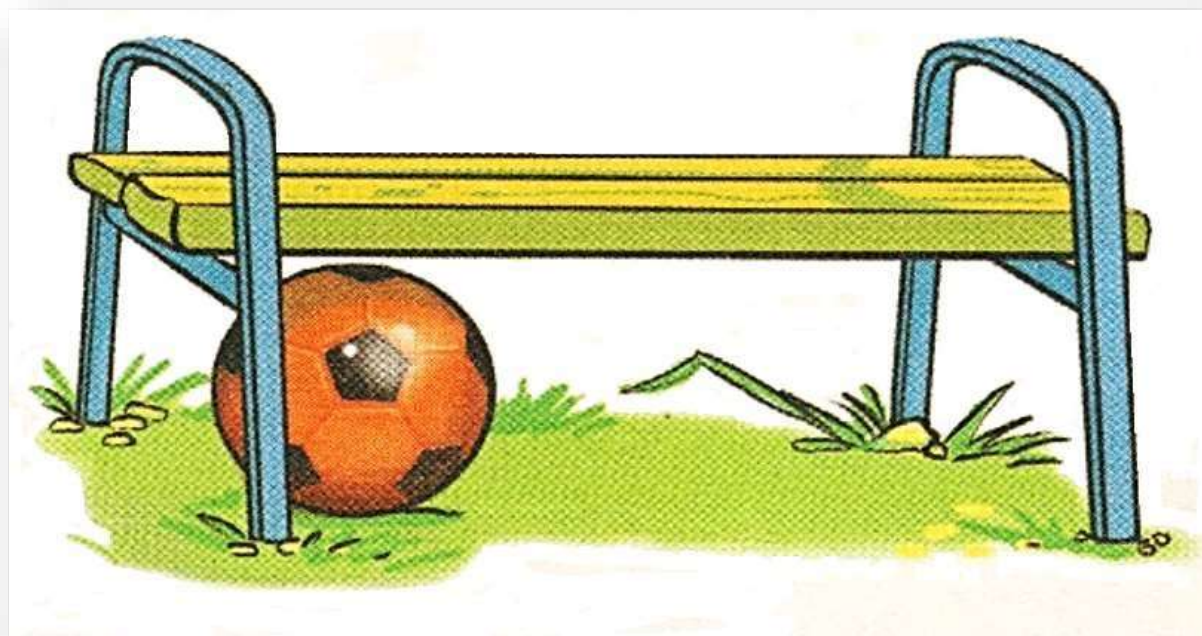
Де м'яч?

М'яч під лавкою.

Предмет

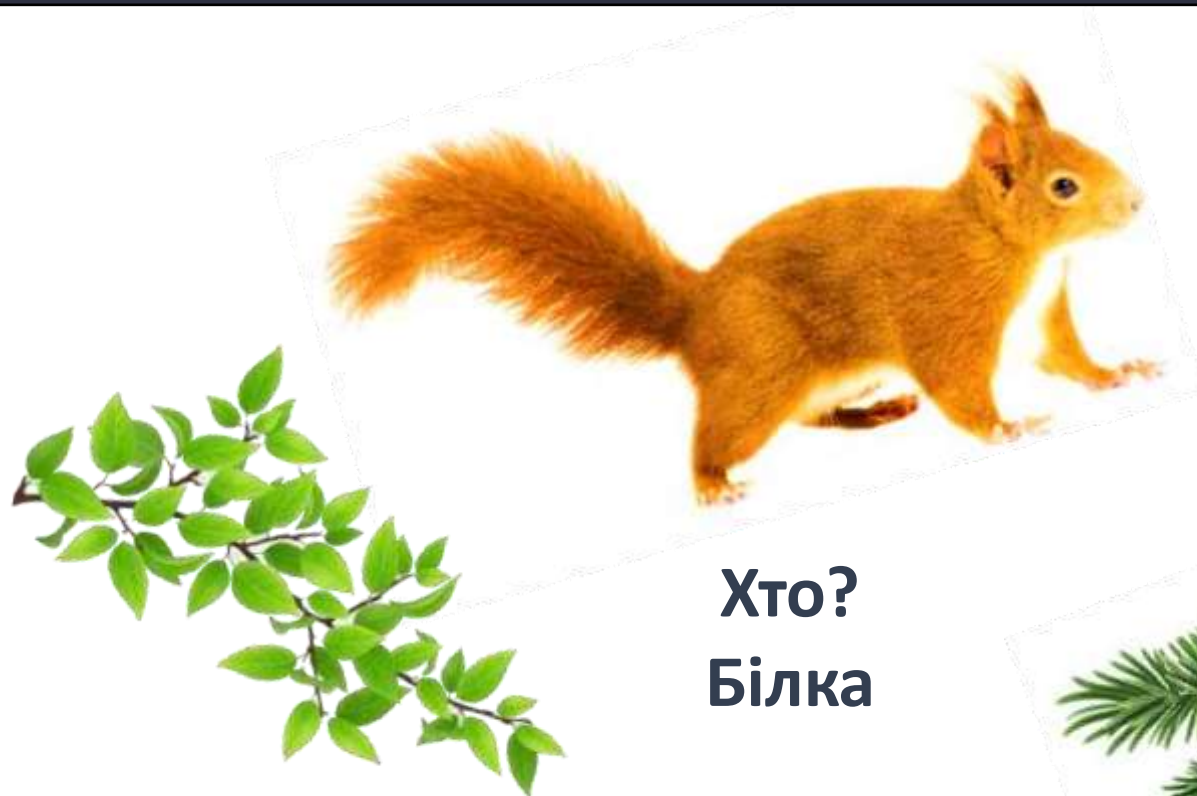
Предмет

Службове слово для  
зв'язку слів у реченні





Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто?



Хто?  
Білка

Що?  
Гілки



Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово?

Де білка?

Білка на гілках.

Предмет

Предмети

Службове слово для зв'язку слів у реченні



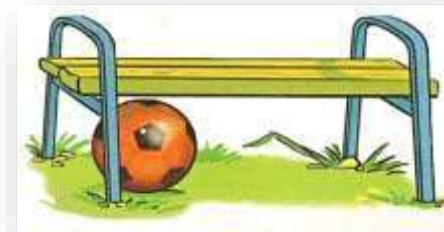
Що станеться з реченнями, якщо вилучити з них маленькі слова: у, під, на.



Гриби      корзині.



М'яч      лавкою.



Білка      гілках.  
а





## Службові слова в реченнях.



Маленькі слова в реченні, які нічого не означають називаються **службовими**, вони потрібні для **зв'язку слів у реченні**.

Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Хлопчик катається **на** гірці.  
Андрійко з'їжджає **з** гірки.

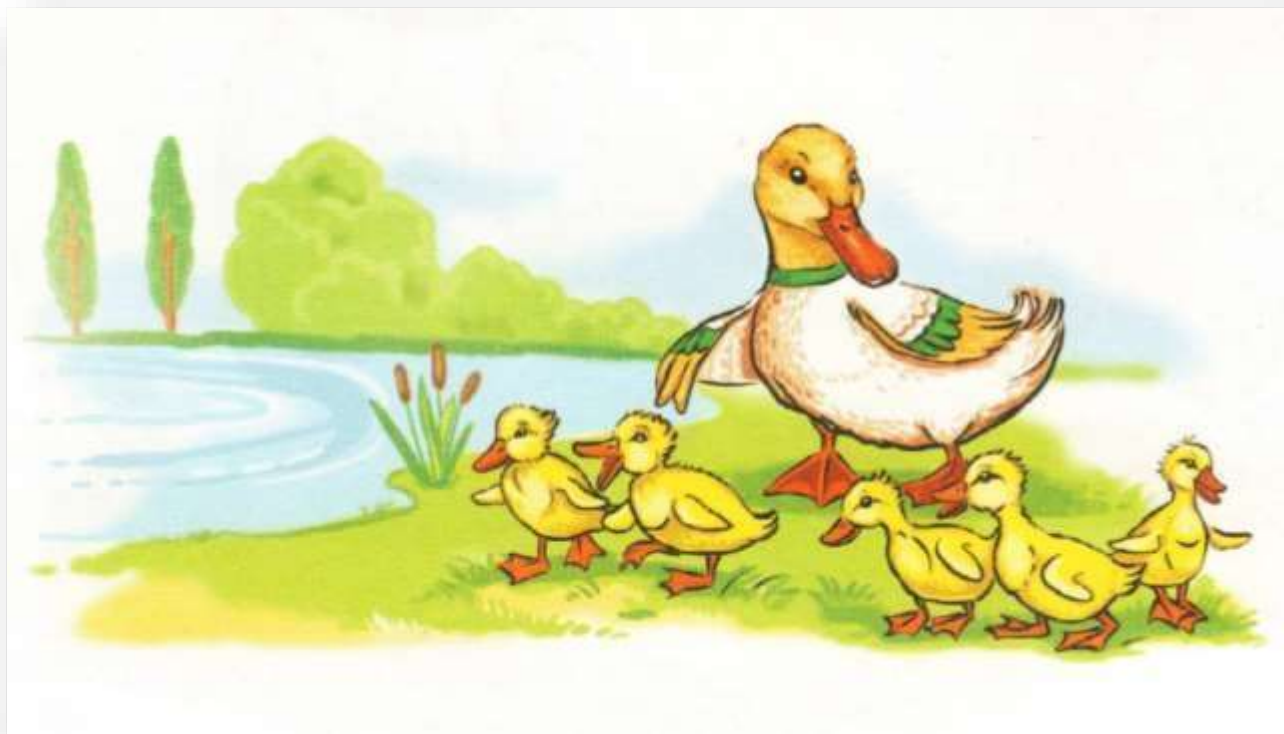
Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Тато і син сидять за столом.  
Вони грають у шахи.



Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Качка привела каченят **до** річки.  
**У** качки п'ятеро каченят.

Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Сонечко сидить **на** листочку.  
**у** сонечка чорні цятки.

Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Дівчинка катається  
на роликах.  
У дівчинки на голові  
шолом.





Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Хлопчик катається  
на самокаті.  
Хлопчик їде по  
дорозі. о







## Уявний похід у ліс. Кого ви помітили? Що роблять тварини на галявині?





**Галявина** – відкрита,  
незаросла деревами  
ділянка в лісі.



Хто це? Який? Що робить? Складіть речення за малюнком. Вправа  
«Розкажіть ланцюжком».



Хто це? Яка? Що робить? Складіть речення за малюнком.  
Вправа «Розкажіть ланцюжком».





Хто це? Яка? Який? Що робить? Складіть речення за малюнком. Вправа  
«Розкажіть ланцюжком».



Хто це? Який? Що робить? Складіть речення за малюнком. Вправа  
«Розкажіть ланцюжком».





Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?

Буква **В**  
побачила на  
землі вужа.

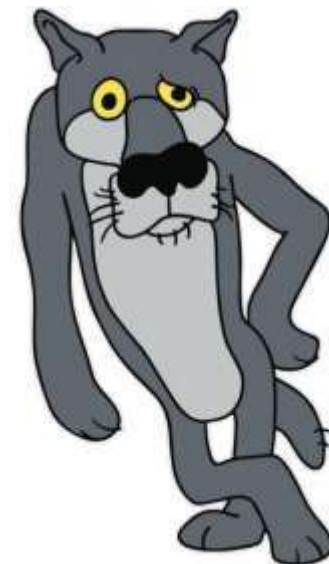
Буква **Р** побачила  
равлика на  
пеньку.

Буква **Ї**  
зустрілася з  
їжачком.





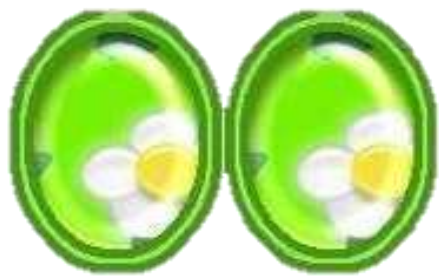
Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто? або що? який? яка? яке?*



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто? або що? який? яка? яке?*



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто? або що? який? яка? яке?*





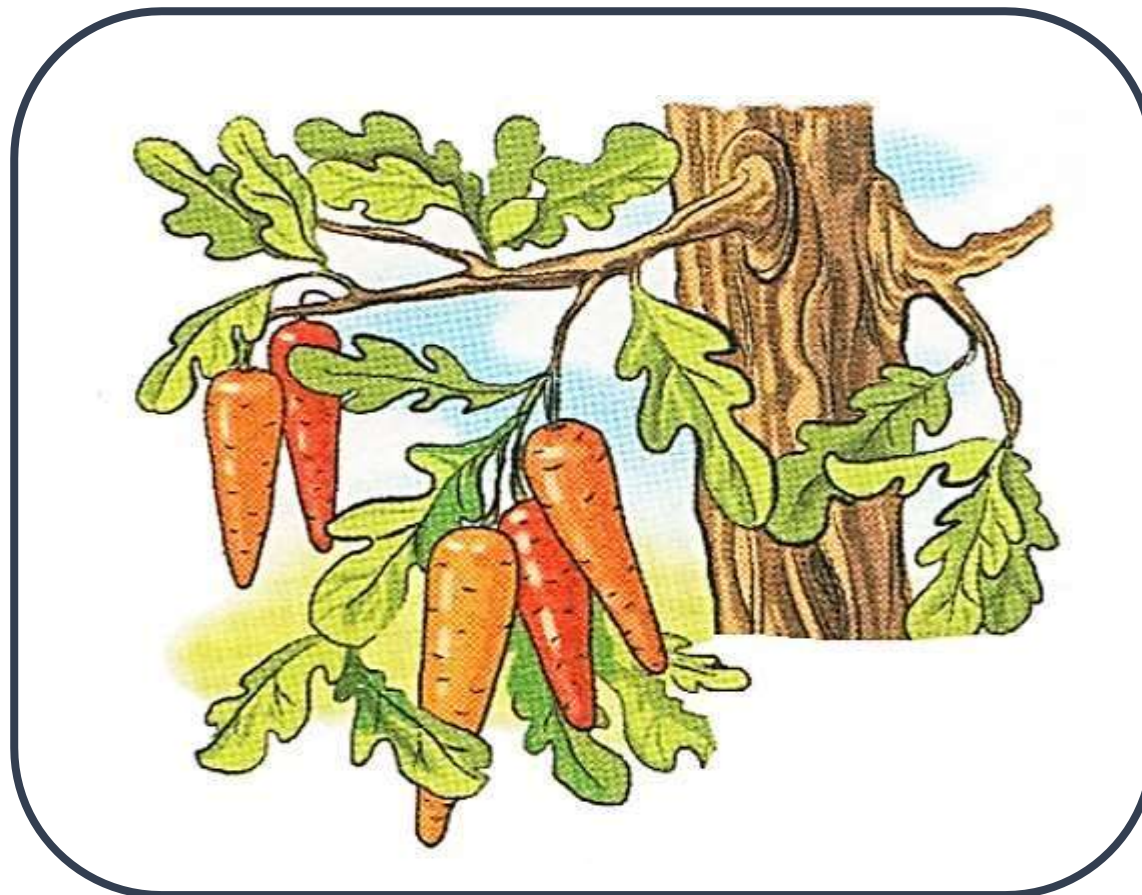
Поясни, що на малюнках незвичне.



Поясни, що на малюнках незвичне.



Поясни, що на малюнках незвичне.



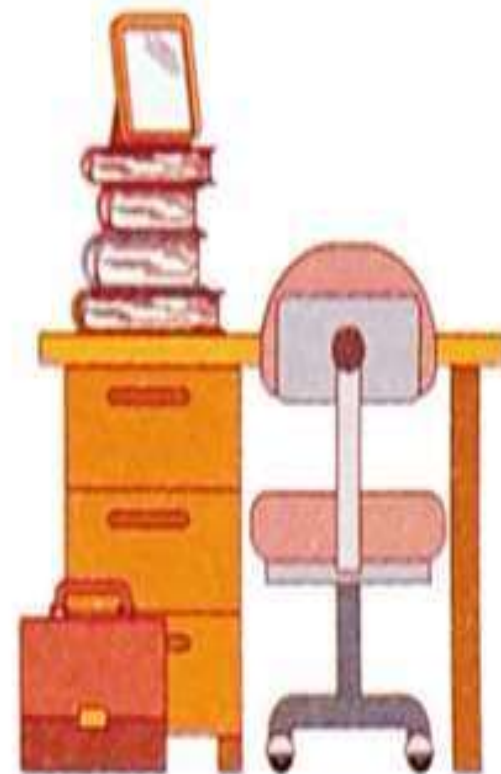




## Завдання 1.



Склади речення за малюнками і схемами.





## Завдання 2.



Склади за малюнками речення зі словами-помічниками.  
Побудуй їх схеми.

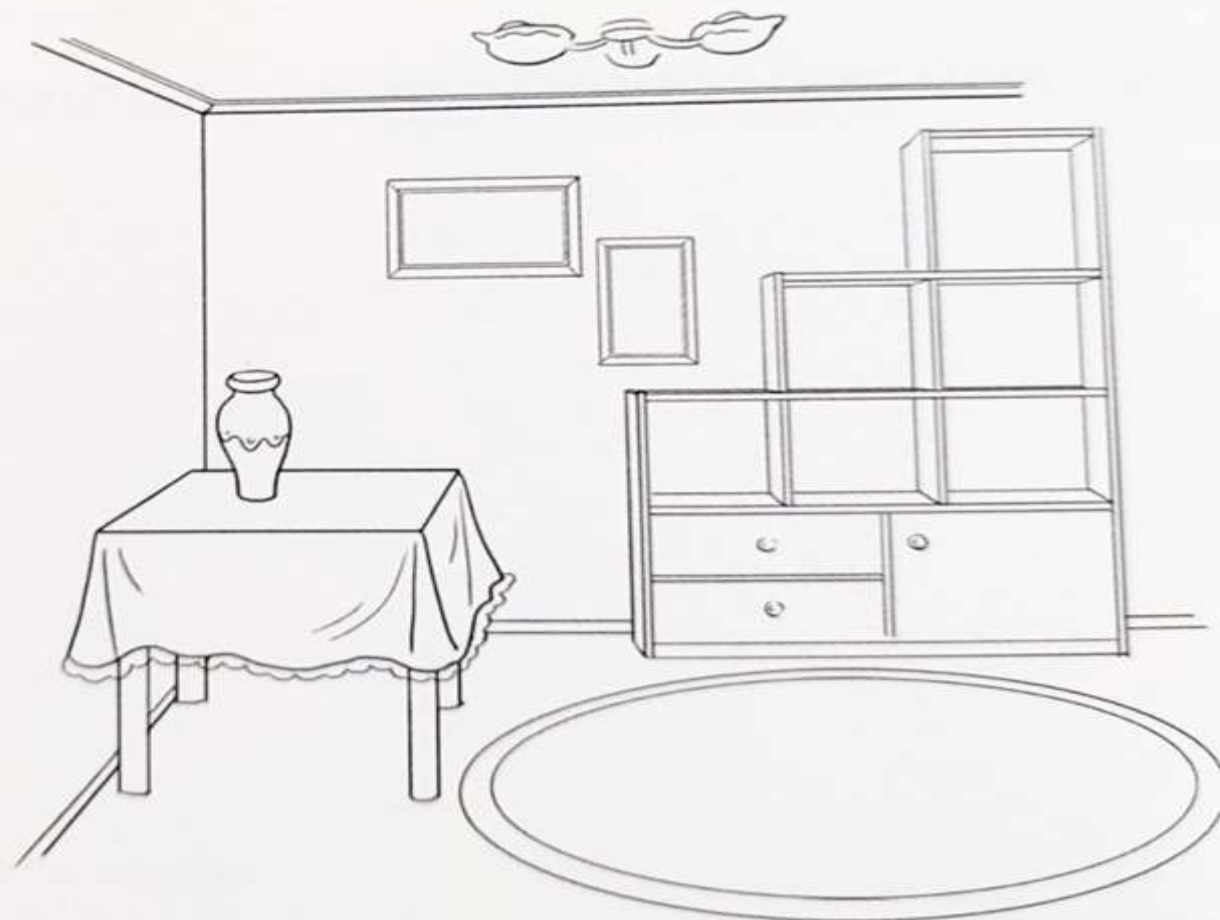




### Завдання 3.



Розкажи, де в кімнаті потрібно розташувати подані предмети. Намалюй їх там і розфарбуй малюнок.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



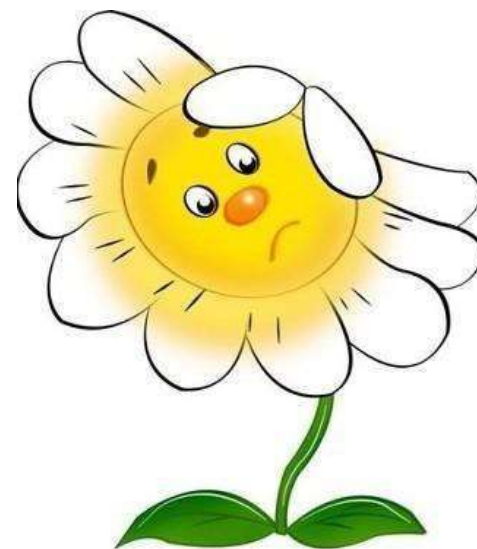
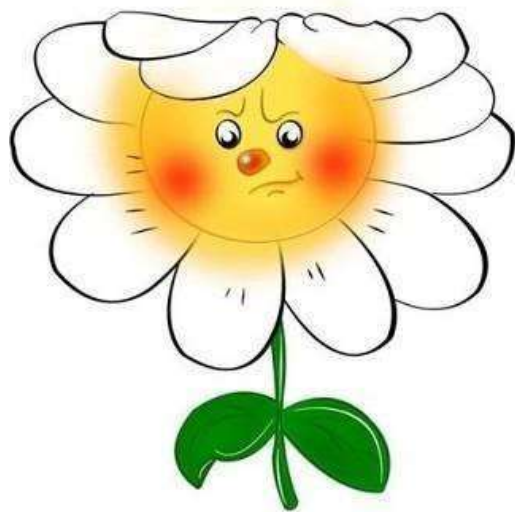
## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



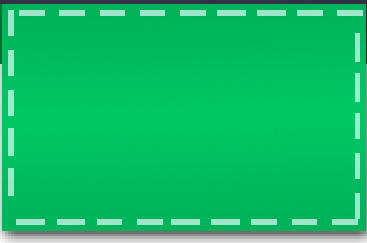
*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pavgbw4g522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>