Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 21.01.2024

**Υροκ №73** 





**Дата: 25.01.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Довмат Г.В.** 

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3





Мета: формувати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання чисел 1,2,3, удосоналювати обчислювальні навички; формувати вміння складати схеми до малюнків, які містять відношення різницевого порівняння; формувати вміння додавати до меншого числа більше; закріпити знання складу чисел, формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок; розвивати в учнів логічне мислення.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє складати схеми до малюнків, які містять відношення різницевого порівняння; додавати до меншого числа більше; виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел; знає правила знаходження невідомого доданка, вміє знаходити невідомий доданок.



### Емоційне налаштування.



Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі Діти — просто молодці!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На цьому уроці ми підбиватимемо підсумки,
згадавши все, чому навчилися.
∴ А головне — спробуємо визначити труднощі та прогалини в знаннях, якщо вони є, над якими слід попрацювати.



## Математично-мовленнєве завдання.



Математичний вираз	Слово			
9-7=2	K			
2+2=4	0			
8-3=5	C			
2+6=8	M			
10 - 6 = 4	0			
4+1=5	C			





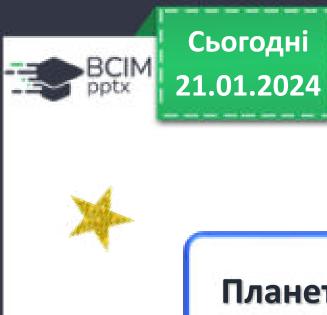
# Шифр







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	K	P	0	C	У	T	M	7	E



## Вправа «Асоціативний кущ».





### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



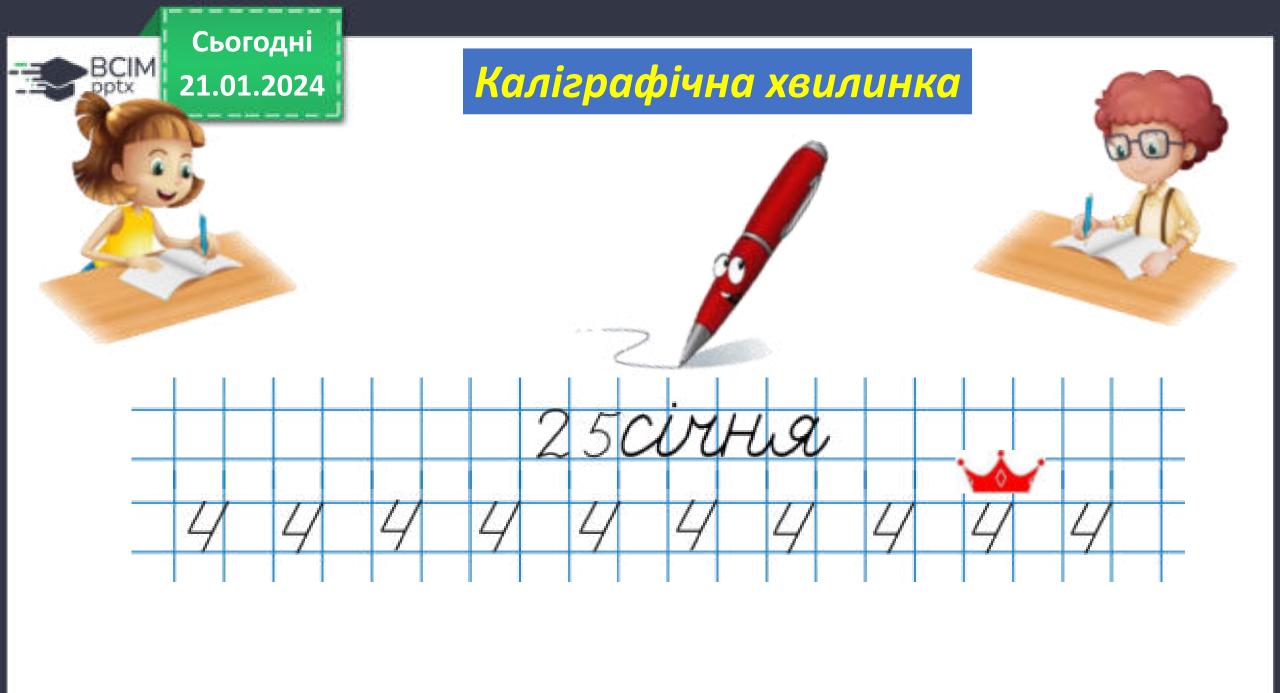


### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 7 і 3. Відповідь: 4.







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка три фігури наступні?









#### Усне опитування.



Як називаються числа при додаванні? Як називається результат арифметичної дії додавання? 3) Яке число при додаванні зазвичай найбільше? 3 якою арифметичною дією пов'язана арифметична дія додавання? 5) Як знайти невідомий доданок?



# **Завдания** 1. Знайди значення сум. З 1, 2, 3 рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



$$3 - 2$$

$$4 + 3$$

$$10 - 0$$



$$6 + 2$$

$$9 - 9$$

$$5 + 1$$

$$9 + 1$$



6+3=9	4+3=7
9-6=3	7-4=3
9-3=6	7-3=4
6+2=8	7+2=9
8-6=2	5+1=6
8-2=6	9+1=10

підручник. **Сторінка** 





# **Менше одне число, ніж інше, за зразком.**



3 🔴 8

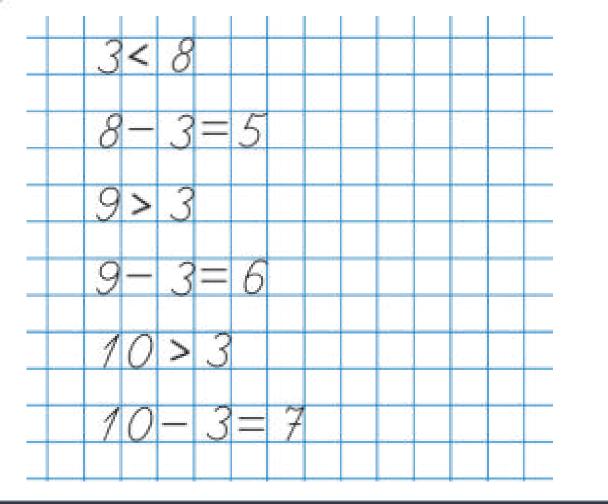
9 💮

10











Загдания 3. Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом слід скористатися? Знайди значення виразів за схемою.





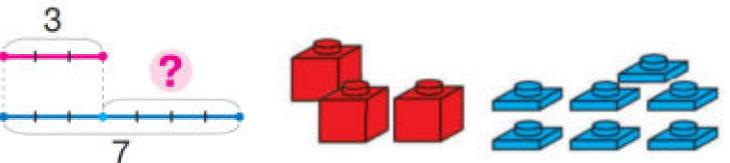
2+8=8+2=10	3+4=4+3=7
3+7=7+3=10	1+9=9+1=10
2+5=5+2=7	3+5=5+3=8

підручник. **Сторінка** 



# скласти подану схему.





### Всього деталей Лего 10.

На скільки менше червоних деталей, ніж синіх?

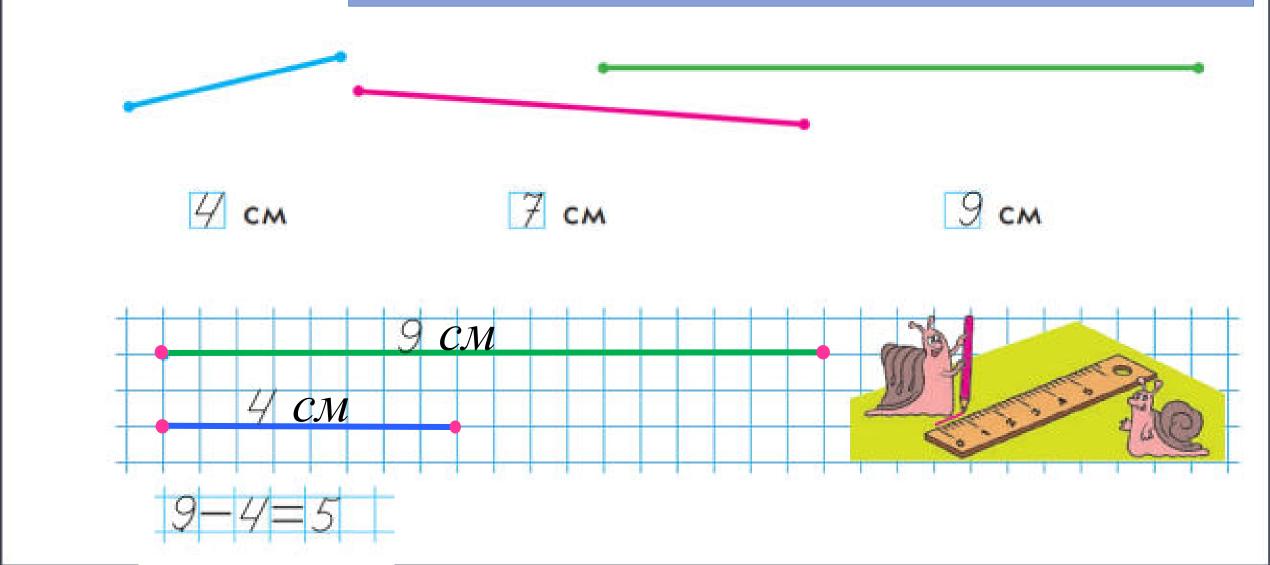
або

На скільки більше синіх деталей, ніж червоних?

підручник. **Сторінка** 



Виміряй довжини відрізків. На скільки сантиметрів синій відрізок коротший від зеленого? Накресли ці відрізкии. Склади відповідний вираз.





### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

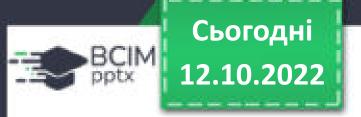


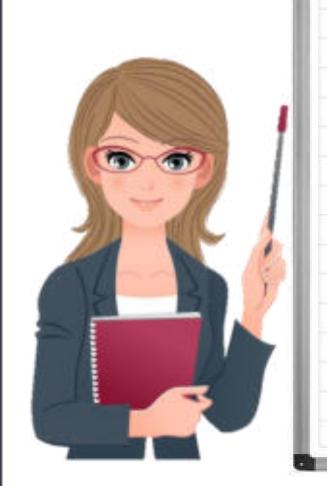
🧇 Що ви повторили?

Які вміння вдосконалили?

Чи все у вас добре виходить?

❖ Над чим ще слід попрацювати?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 11, завдання 1, 2.

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





# Online завдання.

