

Сьогодні

Урок



## Валентина Вздутьська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела»)

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането  
Земля!**

**А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братись пора!**



**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.





**Сьогодні на уроці ми  
дослідимо текст.  
Продовжимо визначати  
головну думку, головного  
героя тексту.**

## Валентина Ростиславівна Вздутьська –

українська дитяча письменниця,  
редактор, літературний оглядач,  
співзасновниця сайту про дитячу  
літературу «Казкарка»

[https://www.youtube.com/watch?  
v=ZJrmdFb65vo](https://www.youtube.com/watch?v=ZJrmdFb65vo)





**Далі ви прочитаєте різдвяне оповідання сучасної української письменниці Валентини ВЗДУЛЬСЬКОЇ зі збірки «Казки Різдвяного Ангела». У ньому письменниця нагадує всім, як важливо під час святкових різдвяних приготувань не забути про сутність свята.**





## **ГОРОБИНЕ РІЗДВО (Скорочено)**

**Горобці Чуб, Стрибун і Ловивітер були справжніми друзями. Тому, коли розбишака Цвірінькало прогнав їх із піддашшя, друзі вирішили разом шукати нову домівку. Було це у переддень Різдва.**

**Вже починало сутеніти, пустився сніг, а пташки так і не знайшли собі нової оселі. Ледь живі від втоми, Чуб, Стрибун та**

## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



**Ловивітер нарешті зупинилися далеко за селом, аж біля якогось хутора. Тут стояли бідні старі хатки, а за ними розкинулися ліс і поле. Втомлені, голодні, налякані горобці посідали на кущ бузку, що ріс під вікном старої хижки, вікна та двері якої були забиті навхрест дошками. Напевне, тут уже давно ніхто не мешкав — ні люди, ні тварини.**

**Незабаром снігопад переріс у завірюху,**

Опрацювання твору Валентини Вздольської «Горобине різдво»  
Читання твору вчителем.



тож у Чуба, Стрибуна й й Ловивітра зовсім змерзли лапки та дзьобики.

Друзі нашорошили пір'ячко, притулилися один до одного поближче і так мовчки тремтіли від холоду. Минула якась година.

Стрибун прокинувся, розплющив оченята-намистинки і струсив з голови шапку снігу. На мить завмер, а тоді почав будити друзів. Хтось прочинив двері хатинки. Із них, немов зі скрині, наповненої зірками, лилося тихе

## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



срібне світло. Таке гарне, що не можна було відвести погляду, і таке сумне, що хотілося плакати. Найсміливіший із друзів Ловивітер підлетів до дверей і, зачепившись лапками за стріху, звисився з неї та зазирнув усередину. Йому аж дух забило...

На холодній долівці покинутої хатки лежала дивна істота. Така прекрасна, що засліпило очі. Вона була схожа на людину, що впала долу й не може підвестися.



**Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво»  
Читання твору вчителем.**



**Але було в цій прекрасній істоті щось і від  
птаха — могутні крила.**

**— Та це ж Ангел! — здогадався Ловивітер.**

**— Так, — почулось у відповідь, хоча срібну  
тишу ніби й не порушив жоден звук. — Я —  
Різдвяний Ангел!**

**— Але ж ти, здається, поранений, —  
цвірінкнув птах. Його погляд був прикутий  
до срібних крил, що безпорадно**

Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво»  
Читання твору вчителем.



простелилися на долівці й не рухалися. Разом із ним на пораненого Ангела дивились іще дві пари наляканих очей — горобці Чуб і і Стрибун залишили бузковий кущ і приєдналися до друга.

— У мене зламані крила, — ледь прошелестів Ангел.

— Як це сталося? — запитали горобці.

— Це зробила п'ятьма, яка огортає місто. Тут більше нікому не потрібне Різдво.



**І Різдвяний Ангел розповів горобцям свою історію.**

**На світанку, тільки-но зажеврило крайнеба, Ангел вирушив у довгу подорож із небес, аби нагадати людям радісну новину — от-от для світу народиться Спаситель. Коли Різдвяний Ангел дістався містечка, тут кипіла робота — всі готувалися до свята. «Як добре! — подумав він. — Люди готуються зустріти**

## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



**народження Царя». І Різдвяний Ангел замислився: кому ж першому повідомити радісну звістку.**

**«Ось господарі — натомилися за цілий день, ідуть додому зустріти Святвечір. Нехай першими дізнаються про народження Спасителя!» — вирішив Різдвяний Ангел. Але господарі в той час думали про щедрий стіл і м'яку перину. Їх не зацікавила Ангелова новина.**



## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



**«Ось господині — вони печуть, варять, прибирають, готуючись до свята. Повідомлюно їм про народження Царя. Вони напевне зрадіють!» — сказав тоді Різдвяний Ангел. Але господині не почули голосу Ангела. Вони все пекли, варили й прибирали, аж поки разом із родинами посідали до святкового столу.**

**«Ось діточки тішаться прикрашеною ялинкою. Напевне, вже не можуть**

## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



**дочекатися Різдва», — подумав Ангел.  
«Христос народився!» — прошепотів він  
кожному на вушко. Але діти насправді  
просто чекали на подарунки, тому забули  
відповісти Ангелові як годиться: «Славімо  
Його!»**

**«Невже в цьому місті не лишилося нікого,  
хто зрадив би народженню Спасителя? —  
зажурився Різдвяний Ангел. — Може,**

## Опрацювання твору Валентини Вздутьської «Горобине різдво» Читання твору вчителем.



**тварини зрадіють моїй новині, адже й вони  
схиляли голови перед маленьким Ісусом у  
яслах».**

**Ангел побачив пташок, що обсіли  
годівничку. Він хотів наблизитися до них, аби  
повідомить їм радісну звістку. Але  
нерозумна зграя подумала, що це чужий  
птах, який хоче відібрати у них їжу, і  
прогнала Різдвяного Ангела геть.**





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



підда́шшя  
передд́ень  
сутені́ти  
навхре́ст  
на долі́вці  
безпора́дно  
приєдна́лися

пітьма́  
крайне́ба  
зажеври́ло  
натоми́лися  
наро́дження  
прикра́шеною  
наблі́зитися

**Піддаш<sup>і</sup>шя** — виступ, карниз якої-небудь покрівлі.

**Сутені<sup>і</sup>є** — вечоріє, темніє.

**Хи<sup>і</sup>жка** — невеличке убоге житло.



**Переддєнь** — напередодні якоїсь події.

**Крайнеба** — горизонт (уявна лінія, де небо ніби з'єднується із землею)

**Зажевріло** — почало світати.



- ❖ Прочитай першу половину тексту. Про що в ньому розповідається?
- ❖ Коли відбувались події?
- ❖ Знайди у тексті, як зустрілись горобчики з Ангелом.
- ❖ Прочитай, як люди зустріли новину Ангела. Що ти думаєш про них?





Виконай завдання за змістом твору Валентини Вздутьської  
«Горобине Різдво». За допомогою ліній об'єднай слова у групи.



**Підручник с. 71-73**

Прочитай першу  
половину тексту  
Підготуйся до  
стислого переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*