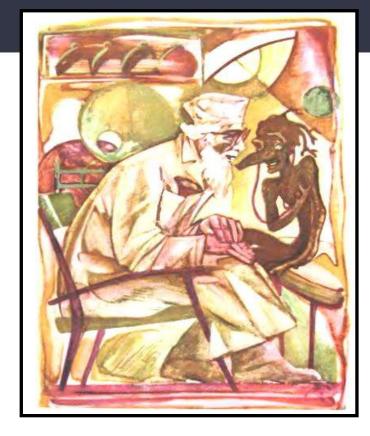
Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки





Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження)



Дата: 26.01.2024

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце». Повторення поняття «народна казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.

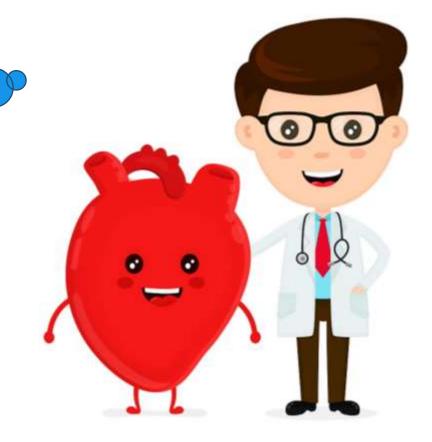


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Лікар:

- Серце - це головний орган кровоносної системи, воно потрібне, щоб жити.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Автомобіліст:

- Серце автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Біолог:

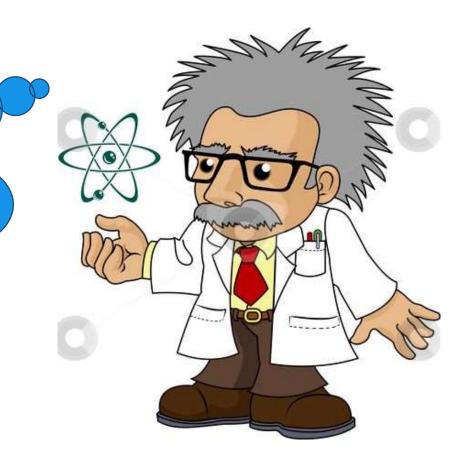
- Серце - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Фізик:

- М'язи серця скорочуються, ритмічно пульсують; це єдиний орган, що стукає, інші мовчать.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Історик:

- Історія свідчить, що були люди з різними серцями, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним серцем, здатні на подвиг.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Спортсмен:

- Людині потрібне міцне серце, його слід тренувати.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Музикант:

- Серце потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші серця.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

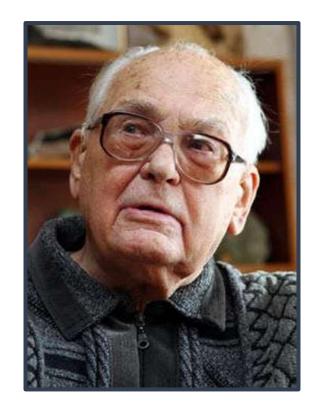
Учитель:

- Серце необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Анатолій Дімаров:
- Навіщо людині серце? Це назва моєї казки.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть третьокласники?
- Серце — це ...



Всім.pptx Жова українська школа

Сьогодні 25.01.2024

Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com /watch?v=qWPw0h4KPLQ













- **❖** Куди вирішили йти дівчинка і чоловічок?
- Якою була мета їхнього візиту?
- **Ф** Де шукати лікаря?



Висновок:

Яку тему розкриємо сьогодні? Які особисті завдання ви ставите перед собою?

Читати з розумінням, взаємодіяти усно, дослідити серця різних людей, дізнатися якого лікаря відвідати.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати другу частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Складемо план до казки. При читанні нас чекає «пастка» - вам необхідно буде роз'єднати слова в казці.





ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ ІІ частина

Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться* до нього відразу тисячі людей міняти серця.

_{Підручник.} Сторінка





Аррожнажукращевалим вуслугівріка іжар ліцевін сцеззів, пензувву пензувича й непрехвинай режинай режин

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.





- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

підручник. **Сторінка**





— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!





Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.





- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
- Я хочу мати це серце!
 І лікар розсік йому дерев'яні груди, вклав до них серце, що колись належало добрій людині.
- ***** Як змінилось життя чоловічка?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне

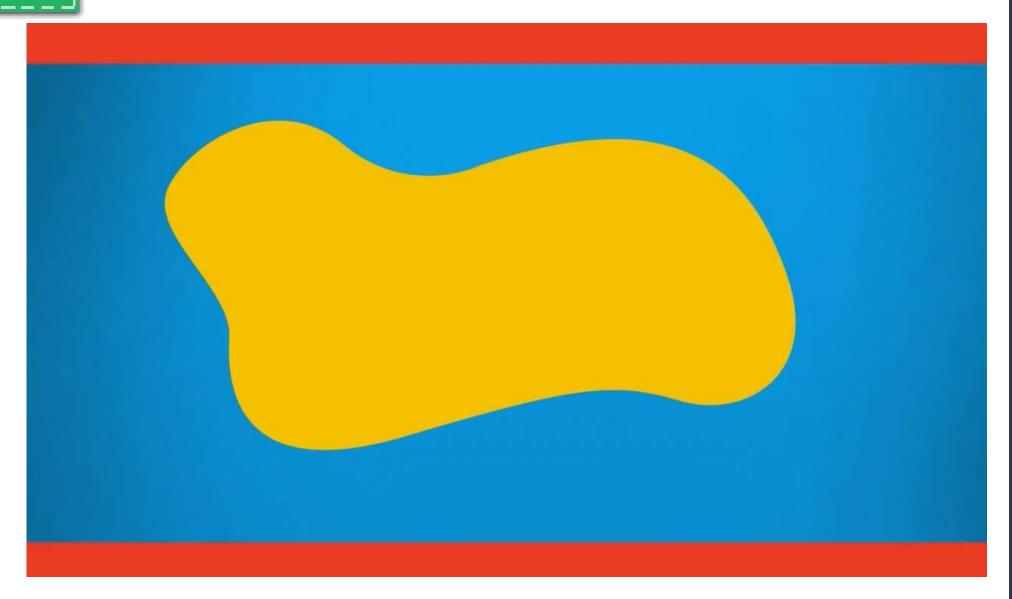
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 25.01.2024

Фізкультхвилинка.

https://www.youtu be.com/watch?v=7 6Nwi DKNh4









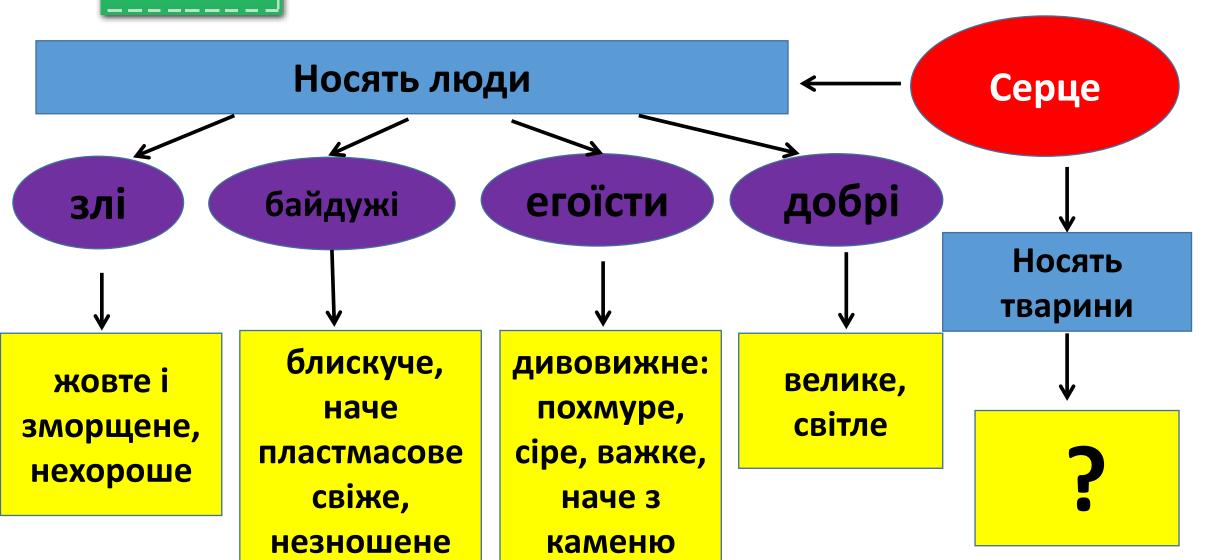
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





25.01.2024

Складаємо ментальну карту





Попрацюйте разом. Використання цеглинок.



Переглянь зміст І і ІІ частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Для чого людині серце (I і II частини) План:













Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо «Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»

Прозова, вчить як на світі жити.

Про тварин

Жанр та вид літератури

Фантастичні

персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні

. перетворення, «чарівні

«чарівні помічники»





Автор є народ, передавали з «вуст у вуста»



- Як ви вважаєте, чому чоловічки були дерев'яні?
- Чому не було вказано адреси лікаря?
- Яку важливу наукову роботу виконував лікар?
- Хто з вас мріє стати лікарем?
 Що для цього потрібно?
- А чи буває серце кам'яним?



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.
Прочитай II частину, перекажи I і II частину казки за складеним планом.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.