

Сьогодні  
26.04.2024

# Урок №105



Дата: 26.04.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема: **Робота над усвідомленням читанням тексту «Чотири бажання» Костянтина Ушинського.**

**Повторення. Звуки [л], [л']. Буква «ел».**

## *Мета уроку:*

- Удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами пір року; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи.



Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.

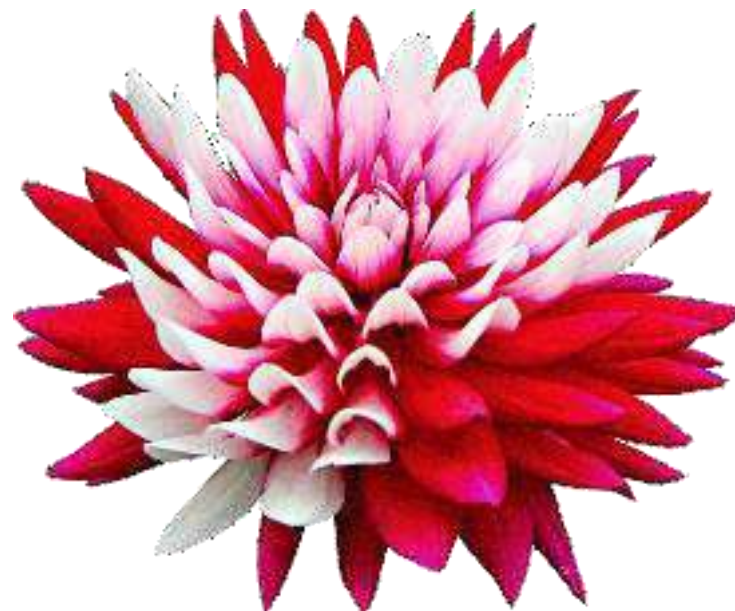


**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





**«Запросимо тишу  
в клас»**

Прикладіть  
вказівний палець  
до губ та скажіть:  
«Тш-ш-ш...».

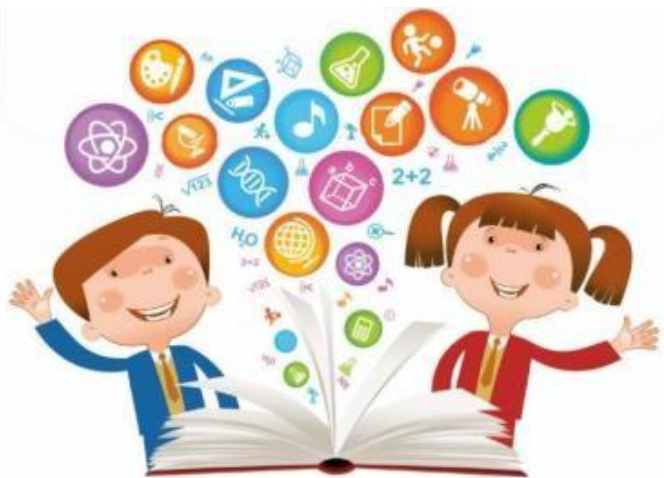


### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога  
більше свічок.



Мурлика муркоче –  
Морозива хоче.  
Мурлико руденький, -  
Замерзнеш, дурненький.





## Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
л	ал	ол	ул	ел	іл	ил
л	ла	ло	лу	ле	лі	ли
м	ам	ом	ум	ем	ім	им
м	ма	мо	му	ме	мі	ми
с	ас	ос	ус	ес	іс	ис
с	са	со	су	се	сі	си



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.







**досхочу  
кишенькова книжечка  
барвисті метелики  
сіно сіножать  
розважатися**





**Перша сестриця сніжком посипає.  
Друга — квітками землю вкриває.  
Третя дарує теплὰ насолоду.  
Четверта приносить дощі і негоду**

пори року



1. Скільки є пір року?
2. Яка з них зараз за вікном?
3. Які ознаки цієї пори допомогли розпізнати її?



## Читаємо загадку хором

**накрапає дощ** – читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** – читаємо  
голосніше

**злива** – читаємо голосно

**дощ слабшає** – читаємо тихіше

**дощ перестає** – читання



**Чотири бажання**

Була зима. Дмитрик уранці досхочу накатався на санчатах і ковзанах. Прибіг додому рожевий і каже батькові:

— Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима.

— Запиши своє бажання в кишенькову книжечку, — сказав батько. Дмитрик записав.

Прийшла весна. Дмитрик увесь день бігав за барвистими метеликами в зеленому лузі, нарвав квітів, прибіг до батька й говорить:

— Яка прекрасна весна! Я хотів би, щоб завжди була весна!

Батько знов витяг книжку й наказав Дмитрикові записати своє бажання.

Настало літо. Дмитрик з батьком пішли на сіножать. Весь довгий час розважався хлопчик: ловив рибу, збирав ягоди, перекидався в запашному сіні, а ввечері сказав батькові:

— Я хотів би, щоб літу й кінця не було!

І це Дмитрикове бажання було записане в ту саму книжечку.

Настала осінь. У садку збирали фрукти — рожеві яблука й жовті груші. Дмитрик сказав батькові:

- Ось найкраща пора року!

Батько розкрив свою записну книжку й показав Дмитрикові, що він те саме казав і про весну, і про зиму, і про літо.



1. Про кого цей текст?
2. Які чотири бажання були в хлопчика?
3. Куди він їх записував?
4. Чому хлопчикові сподобалась зима?
5. Чому він хотів, щоб завжди була весна?
6. За що хлопчик полюбив літо, а за що осінь.
7. Чому тато запропонував хлопчикові записувати свої бажання?



**досхочу  
накатався  
бажання  
книжечка  
батько**



**пекрасна  
Дмитрик  
хлопчик  
запашний  
фрукти**



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Про які пори року йдеться в тексті?
2. За що Дмитрик любив кожен пори року?
3. Допоможи Дмитрикові визначити, яка пора року найкраща.





Розкажи про ту пору року, яка тобі  
найбільше подобається, та  
пояснити, чому саме вона.





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



наВес  
Весна



резеБень  
Березень





ТИВІК  
КВІТИ



тоЛі

Літо



пеньЛи  
Липень



Ячньмі

Ячмінь



ссялоКо  
Колосся





луцяПони

Полуниця



ньОсі  
Осінь



падтоЛис  
Листопад



гіСн  
Сніг





Відскануй QR-код !





- ❖ Про що читали на уроці ?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки є пір року?
- ❖ Як вони називаються?
- ❖ Які ознаки кожної пори?



## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився