

20.03 Українська мова 1 група

Тема: Закріплення і застосування знань про прислівники.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про прислівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми узагальнимо і систематизуємо знання про прислівники, перевіримо розуміння теми, виконавши завдання, підготуємося до діагностувальної роботи за розділом «Прислівники».

Основна частина.

1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.



Завдання 1.

Двір, двірник, надворі, дворик.
Вечір, увечері, вечірній, надвечір.
Збоку, вбік, бік, бокатий.
Дружба, дружити, дружний, дружно.

2) Вправа 2 (усно)

Прочитай текст. Знайди прислівники.

BSIM
rptk

Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли прислівники.

Завдання 2.



Весело влітку на Дніпрі. Уздовж квітучих берегів та зелених круч поважно пропливають величезні кораблі, швидко мчать моторки. Яскраво виблискують білими вітрилами легенькі яхти. Кудись поспішають катери та маленькі човники.

Паола Утевська

3) Вправа 3 (письмово)

Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.

BSIM
rptk

Завдання 3. Утвори прислівники від поданих прикметників і запиши.

Завдання 3.



Прикметник	Прислівник
гарний	
лівий	
хмарний	
прохолодний	
верхній	
впевнений	

4) Вправа 4 (письмово)

Розбери за будовою подані прислівники: щосуботи, додому, знизу, вперед.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=FSTIx01Hdc&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D>

5) Вправа 5 (письмово)

Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.



Завдання 5.



Завдання 5. Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.

Дієслово	Синоніми
радісно	
зажурено	
гарно	
мудро	
кумедно	
ретельно	

6) Вправа 6 (письмово)

Випиши з речень пари прислівників-антонімів.



Завдання 6.




Завдання 6. Випиши з речень пари прислівників-антонімів.

1. Спочатку подумай, а потім скажи. 2. Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. 3. Високо піднімешся – низько впадеш. 4. Хто багато говорить, той мало робить. 5. Іди вперед, не оглядаючись назад. 6. Гарно говорив – погано зробив.

7) Вправа 7 (письмово)

Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.



Завдання 7. Відгадай і спиши загадки, розкривши думки.

Завдання 7.



1. (У)ночі гуляє, а (в)день спочиває,
має круглі очі, бачить серед ночі.

2. (На)весні веселить, (в)літку
холодить, восени годує, (в)зимку
гріє.

3. (З)вечора вмирає, а (в)ранці
оживає.

8) Вправа 8 (усно)

Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів: назустріч, рік, початок, ніч, верх, кінець.

Домашнє завдання.

Розглянь світлину. Пригадай, що ти знаєш про цього птаха. Напиши про нього текст (3-4) речення, використовуючи прислівники.



Роботи надсилайте на Human