

Сьогодні  
18.04.2024

# Counting Fun



10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Дата: 18.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Порівнюємо числа в межах 100.  
Повторення. Готуємося до вивчення задач.**

**Мета:** формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися термінами розряд десятків, розряд одиниць; актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.

Урок  
№115



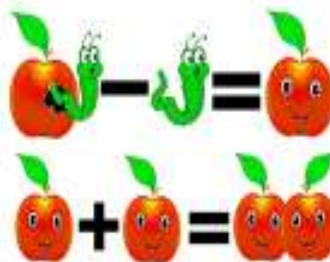
Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

## Повторення. Готуємося до вивчення задач.



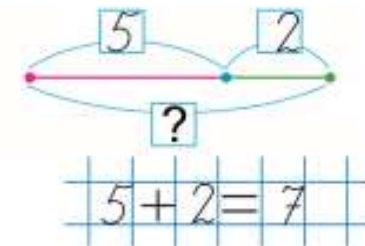
### Задача – це ...

Математичне цікаве завдання,  
Де є умова і запитання.  
Добре подумай, щоб все  
розв'язати,  
Ще й відповідь точну і  
правильну дати.



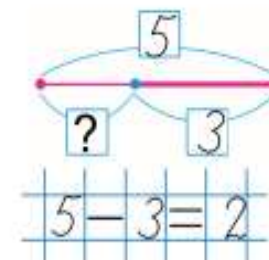
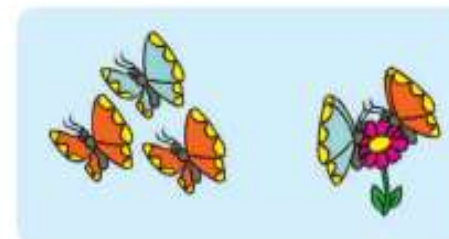
1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



2) На квітці сиділо 5 метеликів. 3 метелика полетіло.

Скільки метеликів залишилося на квітці?



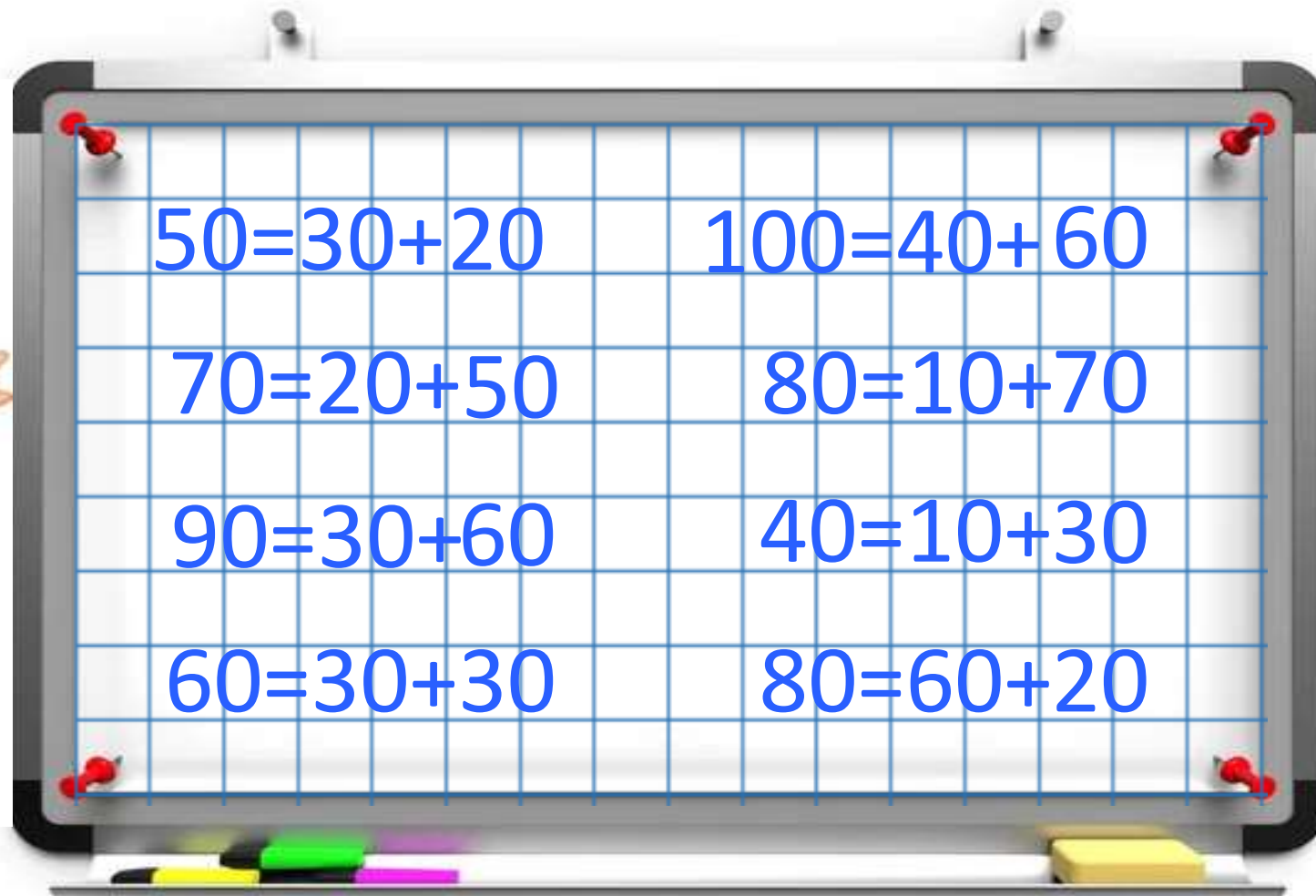




❖ Сьогодні ви  
відкриєте способи  
порівняння чисел у  
межах 100.



## Математична гра «Встав пропущені числа».





- 1) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше одноцифрове натуральне число; найменше двоцифрове число; найменше трицифрове число.
- 2) Назвіть найбільше одноцифрове число; найбільше двоцифрове.
- 3) Назвіть наступне число до числа: 67, 29, 35...
- 4) Назвіть попереднє число до числа: 56, 90, 43, 61...
- 5) Які розряди ви знаєте?
- 6) Скільки в числі десятків і скільки одиниць: 48, 92, 17, 26... ?







**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть суму чисел  
60 і 40.**

**Відповідь: 100.**







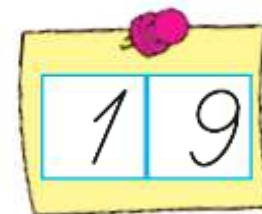
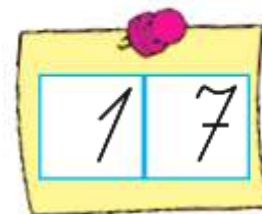
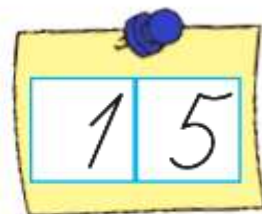
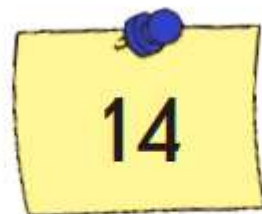
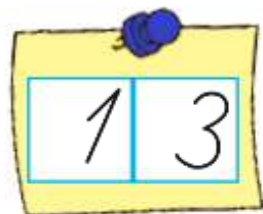
18 квітня  
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг

# Завдання Запиши попереднє та наступне числа до поданого.





18 квітня  
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18





- 1) Запишіть наступне число до  
числа: 67, 29, 35...
- 2) Запишіть попереднє число  
до числа: 56, 90, 43, 61...



18 квітня  
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18 68 30 36

55 89 42 60





Порівняй числа. Які числа менші — одноцифрові чи двоцифрові?  
Зроби висновок.

4	<	12
27	>	9
7	<	43



Будь-яке **одноцифрове** число **менше**  
за будь-яке **двоцифрове**.  
Будь-яке **двоцифрове** число **більше**  
від будь-якого **одноцифрового**.



# Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені (усно)



$$3 < 7$$

$$8 > 4$$

$$13 < 16$$

$$10 < 14$$

$$14 < 15$$

$$12 > 0$$

$$11 > 9$$

$$1 < 16$$

# Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



## Завдання 1

$$15 < 19$$

$$23 > 21$$

$$28 < 31$$

$$43 < 47$$

$$25 < 29$$

$$19 < 20$$

$$36 < 40$$

$$58 < 60$$



## Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



### Завдання 2

$17 > 16$

$21 < 29$

$32 < 35$

$48 > 9$

$27 > 26$

$27 < 30$

$60 > 59$

$5 < 51$

Завдання 3. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних **(усно)**



14 і 41  
27 і 72

34 і 43  
17 і 71

85 і 58  
49 і 94

61 і 16  
25 і 52



## Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 і 74

53 і 56

29 і 31

86 і 56

43 і 41

38 і 83

74 і 59

62 і 67

78 > 74

29 < 31

43 > 41

74 > 59

53 < 56

86 > 56

38 < 83

62 < 67





Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод,  
а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод  
притягнув бобер?

Задача 3

В. — 8 к.

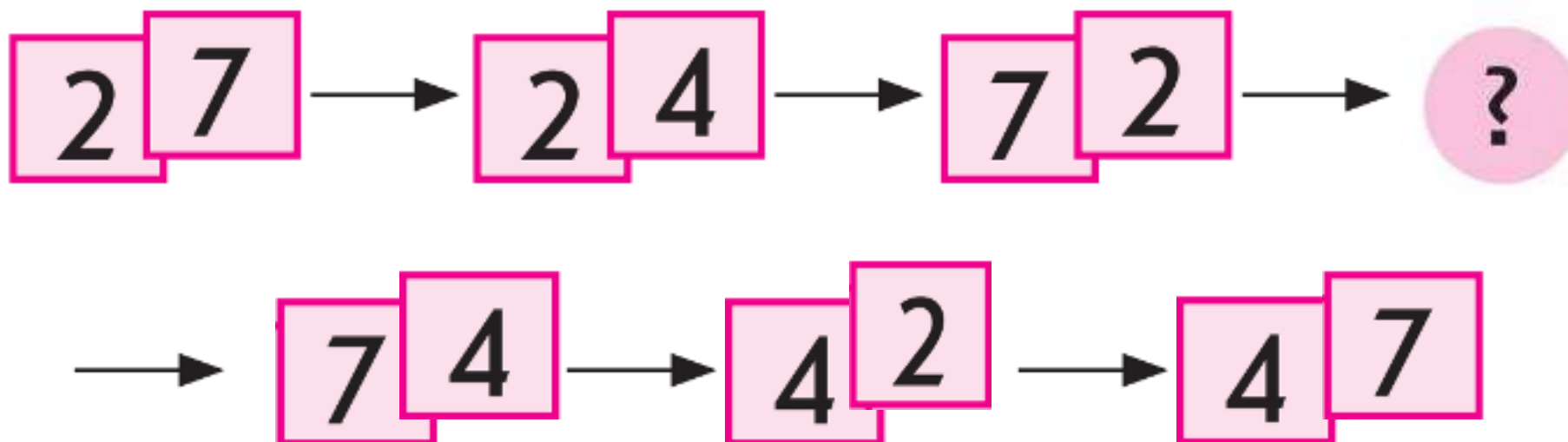
Ос. — ? к., на 6 к. < —

$$8 - 6 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 2 осикові колоди притягнув бобер.

**Логічне завдання.** Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел.  
У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

2 4 7





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
- ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
- ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 118.  
Друкований зошит ст. 42.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p05xx6uyt23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>