

Сьогодні
07.05.2024



Урок
№109

Дата: 07.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз». Повторення. Вірш «Татко і матуся» Лесі Вознюк.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, аналізувати описані в тексті події, робити посильні висновки; удосконалювати вміння відтворювати в парі діалог із тексту, розповідати за малюнком та змістом прочитаного тексту; виховувати спостережливість, кмітливість.



- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку піднімати? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці.

Мурлика муркоче –
Морозива хоче.
Мурлико руденький, -
Замерзнеш, дурненький.





ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі

Повторення. Вірш «Татко і матуся» Лесі Вознюк.

Татко і матуся

А у мого татка
широченні плечі:
зручно тут сидіти,
видно вдаль малечі.
Дужі та міцнющі
татко руки має.
Він мене високо
вгору підкидає.
А в матусі ручки
лагідні й тепленькі,
пригортають ніжно
до свого серденька.

Усмішка ласкава,
очі волошкові,
сповнені терпіння,
доброти, любові.
Як візьму за руки
татка і матусю,
то нічого в світі
з ними не боюся.

Леся Вознюк

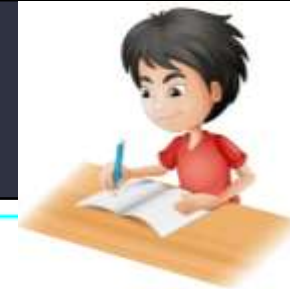


1. Про кого розповідається у вірші?
2. Як ставиться дитина до своїх батьків?
3. Який настрій у вас викликав цей вірш?

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного

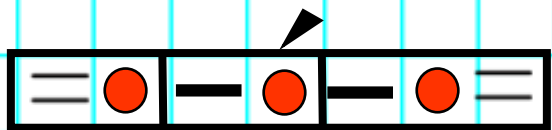


Пропиши букву **Л, л** виконай звуковий аналіз слів.
Гра. Віднови речення



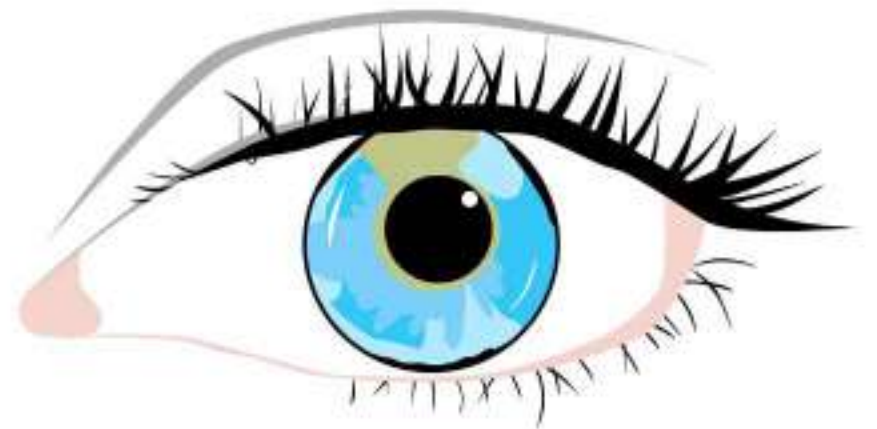
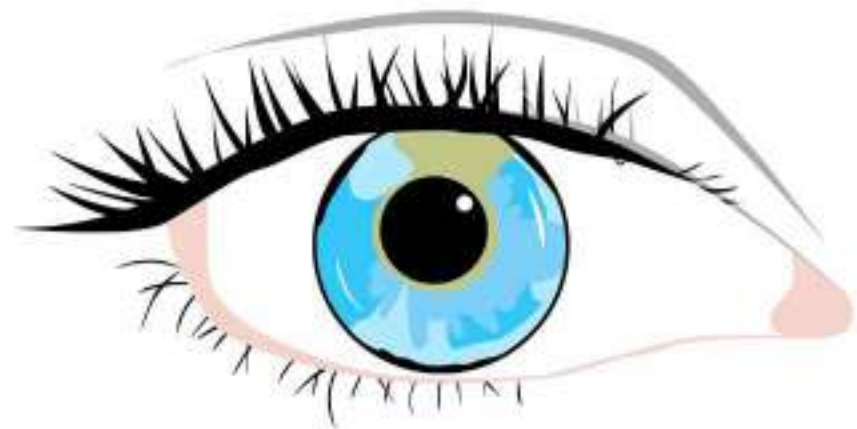
8 травня

Л л ла ля ло льо лю лі

Лінивий -  7 б., 7 зв., 3 скл.

надвечір Кіт Якоось Мишку упіймав

Якоось надвечір упіймав Кіт Мишку.





надвечір

нерозважливо

безперервно

гостренькі

швидко-швидко

гарбуз

кмітливий

боязко

забідкалася

примружив

покуштувати

запрацювали

незчувся

прогризла

шаснула

здивувався

проковтнув

Мишка, Кіт і гарбуз

Якось надвечір упіймав Кіт Мишку.

- Що зі мною буде? — забідкалася Мишка.
- З'їм тебе! — сказав Кіт.
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, — муркнув Кіт і примружив зелені очі. — А на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! — похитала головою Мишка. — Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза.

Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:

- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза, — мовила Мишка. — І я охоче тобі покажу.

Кіт узяв Мишку за шкіру й поніс.

— Ти тільки не думай, що я відпущу тебе, — мовив він суворо. — Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.

— Будь ласка, — посміхнулась Мишка.

І почала показувати, як їдять гарбуз.

Кіт незчувся, як Мишка прогризла дірку й шаснула в гарбуз.

— Ов-ва! — здивувався Кіт. — Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.



Ено Рауд, естонський письменник

Сьогодні
06.05.2024

Словникова робота. Чи знаєш, що означають слова **кмітливий** і **нерозважливо**? Прочитай, як про це написано в словничку

Кмітливий — здатний добре
й швидко міркувати.

Нерозважливо — нерозумно.



1. Чому автор назвав казку саме так?
2. Який інший заголовок ви можете запропонувати?
3. Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним, чому?



Чи можна назвати Кота розумним? Поясни, чому.





- Що зі мною буде?
- З'їм тебе!
- А що ти сьогодні їв на сніданок?
- Мишу.
- А на обід?
- Теж мишу, а на вечерю будеш мені ти.
- Ой, як нерозважливо! Ти безперервно їси однакову їжу. От і заподієш своєму здоров'ю шкоду. Тобі неодмінно треба покуштувати чогось іншого. Ну хоч би й гарбуза. Кіт злякався за своє здоров'я і сказав:
- Гарбуз великий і несмачний. Як його їсти?
- Віднеси мене до гарбуза і я охоче покажу тобі, як це робиться.
- Ти тільки не думай, що я відпущу тебе. Після гарбуза все одно візьмуся за тебе.
- Будь ласка.
- Ов-ва! Гарбуз проковтнув Мишку! Добре, що я не став його їсти. А то він би ковтнув і мене.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про кого розповідається в казці «Мишка, Кіт і гарбуз»?
- ❖ Чого навчає ця казка?
- ❖ Хто у казці був кмітливим, чому?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.106 – 107,
читати та переказувати
текст.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>