Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Дізнаємося про математичний вираз «різниця»



Дата: 21.12.2023 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 60

Тема. Дізнаємось про математичний вираз «різниця»

Мета: закріпити поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць», відношення різницевого порівняння, збільшення або зменшення на кілька одиниць та їх схематичне зображення; ознайомити з поняттям математичного виразу «різниця»; закріпити знання взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, означення дії віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Пропоную відправитись в подорож на отнобі ховани пиках та снігоході.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Обчисли приклади. Гра «Веселі санчата».



Мчаться на санчатах четверо малят. Тро€ з них дівчата. Скільки ж тут хлоп'ят?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке менше ніж 6 на 2.
Відповідь: 4.





Хвилинка каліграфії



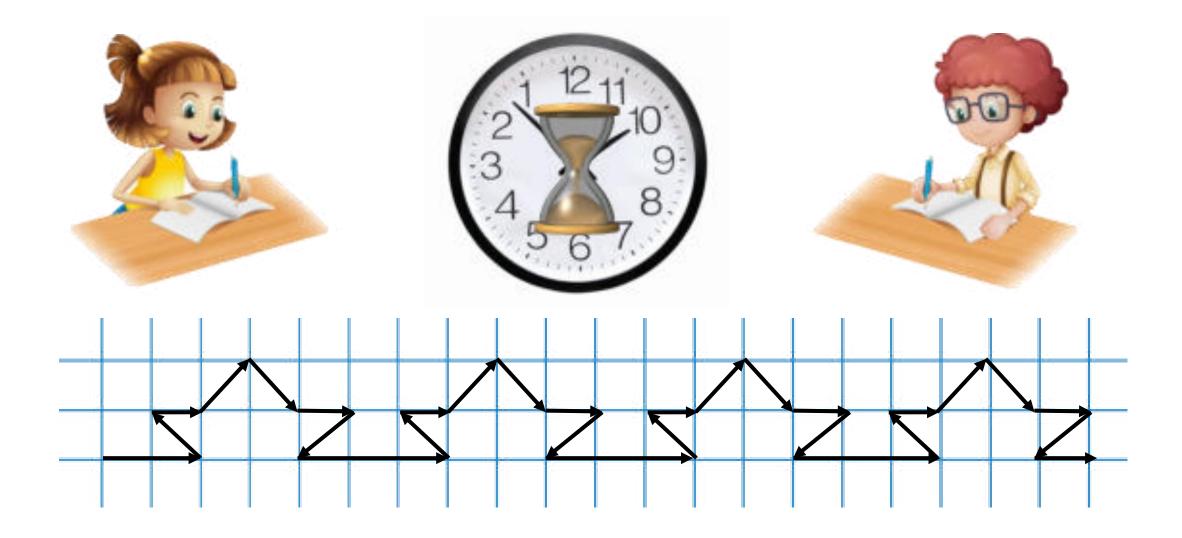




		2	1 0	ny	ghi	я		71 C
	\\\\			00	1			
4 4	4	4 '	4 4	4	4	4	4	4



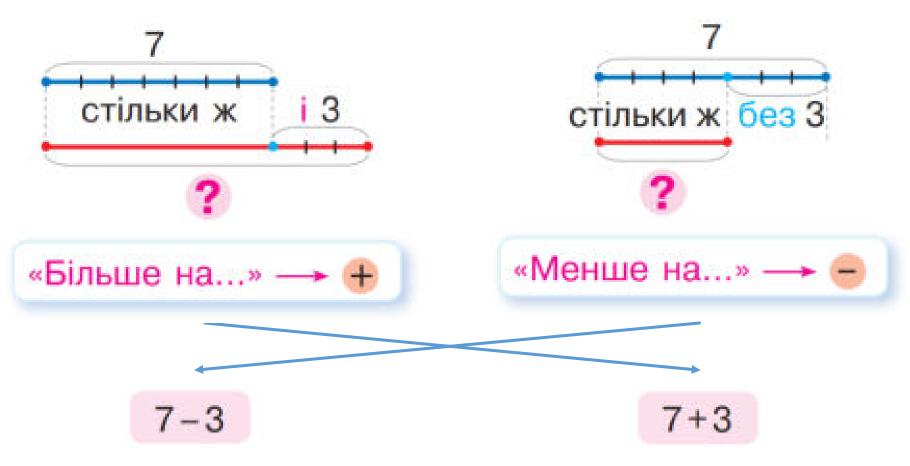
Графічна вправа





Завдання 2. До кожної схеми добери вираз.

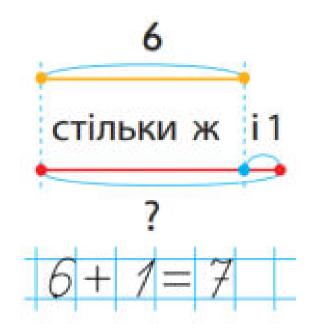


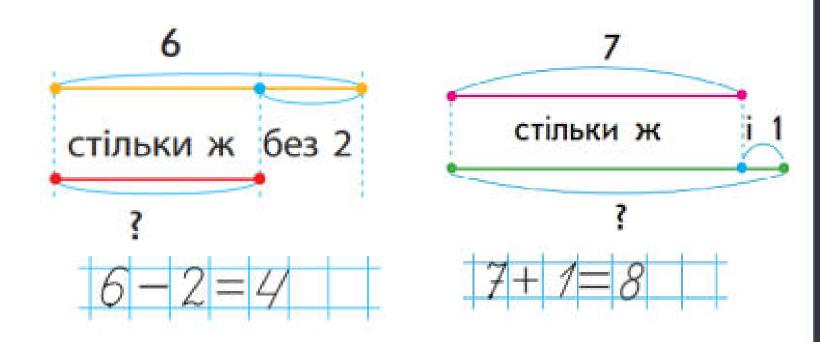


_{Підручник.} Сторінка



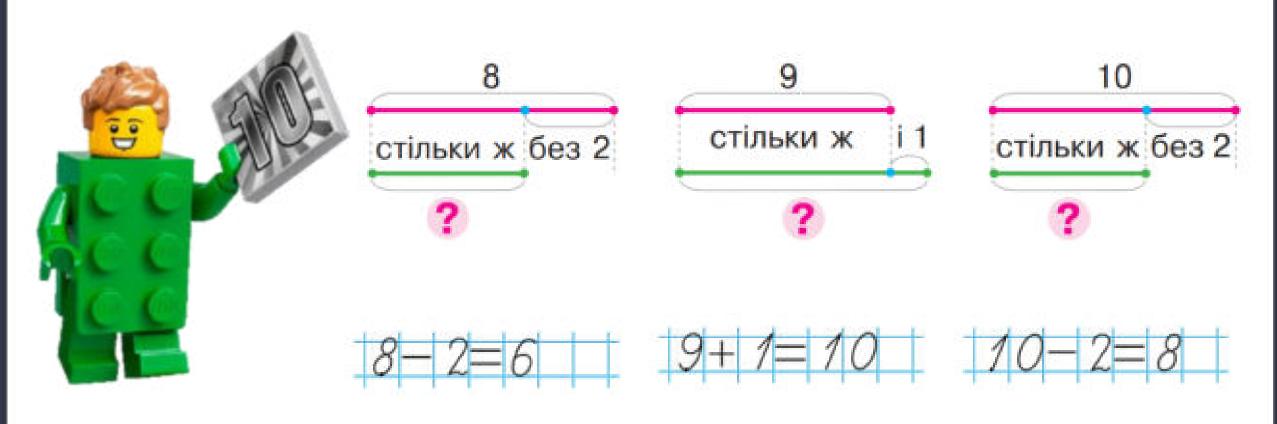
Учень поклав на парту 6 жовтих квадратів, а червоних на 1 більше. Учениця поклала на парту 6 жовтих квадратів, а червоних на 2 менше. Що позначають відрізки на схемах? Скільки червоних квадратів поклав учень? поклала учениця? Склади відповідні рівності. Письмово







Завдання 5. До кожної схеми придумай запитання, склади рівність. Письмово



_{Підручник}. Сторінка





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Пригадайте, який запис називають виразом.

- ❖Якщо між числами стоїть знак «+», то який вираз записано?
- ❖А якщо між числами стоїть

 знак «–»?...

Прочитай математичні вирази



$$4 + 6$$

Сума чисел шість і три.

Різниця чисел дев'ять і вісім.

Вираз, який містить знак –, називають різницею.



Знайди суму чисел:







$$6 - 3 = 3$$

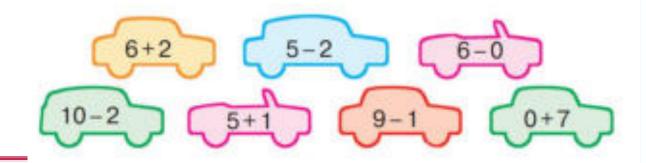
$$9 - 0 = 9$$

Знайди різницю чисел:





Розбий вирази на дві групи. Спочатку знайди значення виразів на додавання, потім— на віднімання. Письмово



Якщо у виразі стоїть

знак «+» знак «-»

сума

різниця

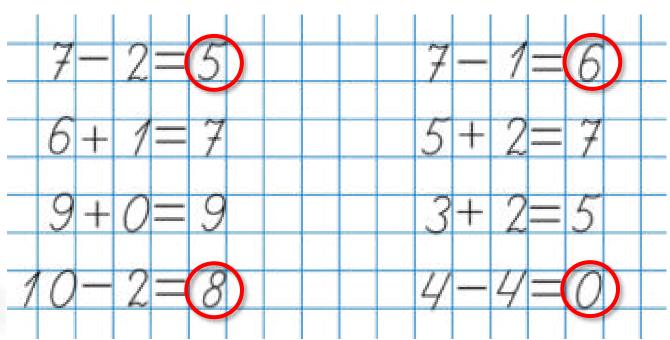


6+2=8	5-2=3
5+1=6	6-0=6
0 + 7 = 7	10-2=8
4+5=9	9-1=8



Завдання 4. Обчисли значення різниць. Письмово





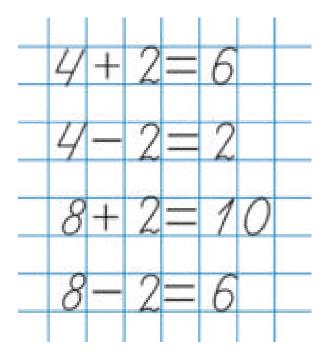
_{Підручник.} Сторінка



Кожне число збільш на 2; зменш на 2. Письмово



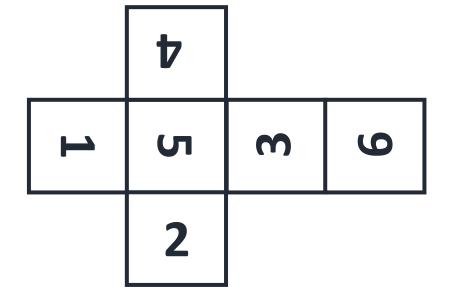
4 8

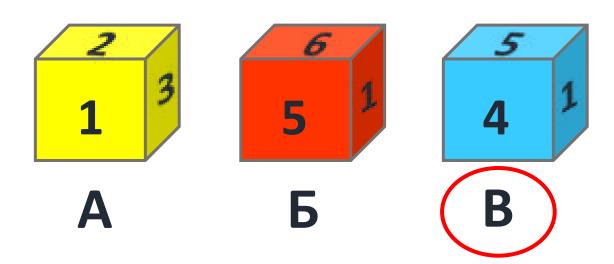




Логічне завдання

Який із зображених кубиків можна скласти з поданої розгортки?





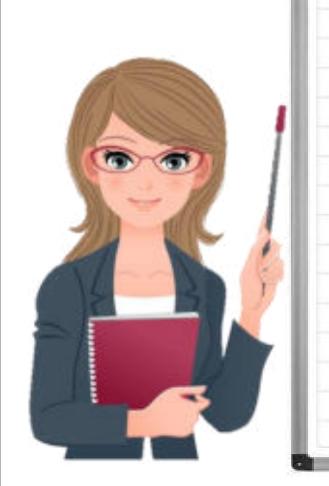


Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🧇 Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що означає знайти суму?
 - Якою арифметичною дією знаходимо різницю?





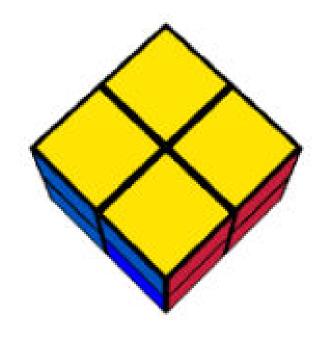
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 63.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»



Кубик, діти не простий, Незвичайний – чарівний. Він знання перевіряє, Працювать допомагає.

Все було просто!

Мені довелося докласти зусилля.

Мені нічого не вдалося!



Online завдання.

