Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 08.04.2024















Дата: 08.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Порівнюємо, додаємо і віднімаємо

десятки. Повторення. Додаємо і віднімаємо

числа.

Мета: формувати в учнів поняття десятка як лічильної одиниці, актуалізувати усвідомлення, що 1 десяток містить 10 одиниць; актуалізувати лічбу одиницями, лічбу десятками; вчити порівнювати числа, подані в десятках; ознайомити з додаванням і відніманням чисел, поданих в десятках; формувати вміння порівнювати число та математичний вираз, математичні вирази; формувати вміння розв'язувати задачі, розвивати варіативне мислення учнів у ході добору знаків арифметичних дій.

Урок

№108



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





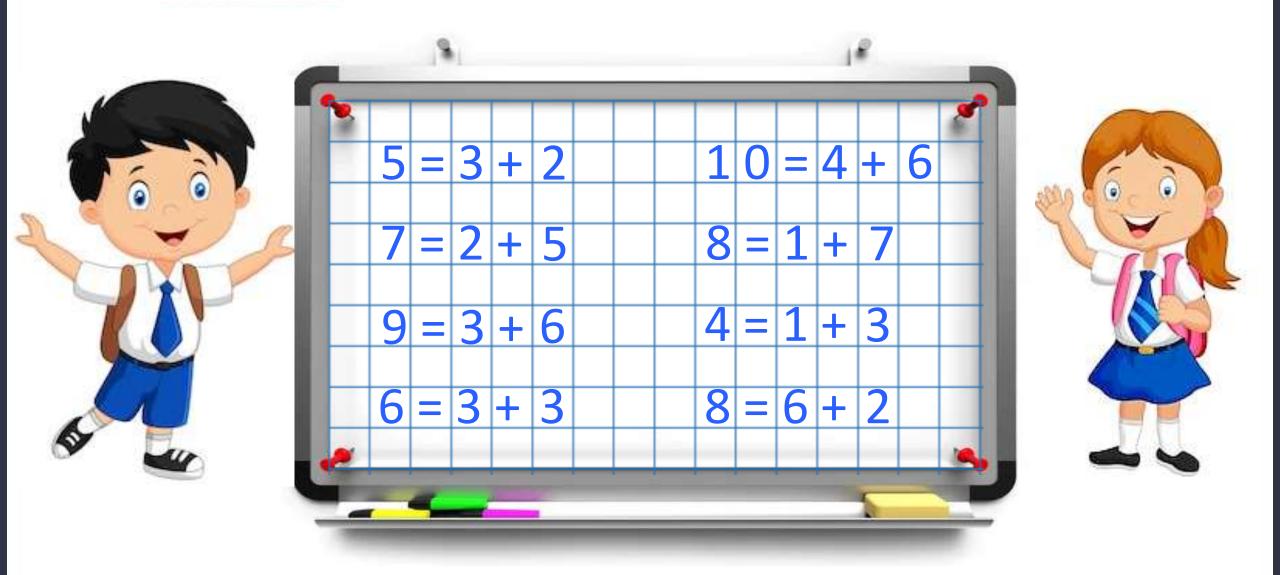
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви будете вчитися порівнювати числа десятків, додавати і віднімати числа, подані в десятках.

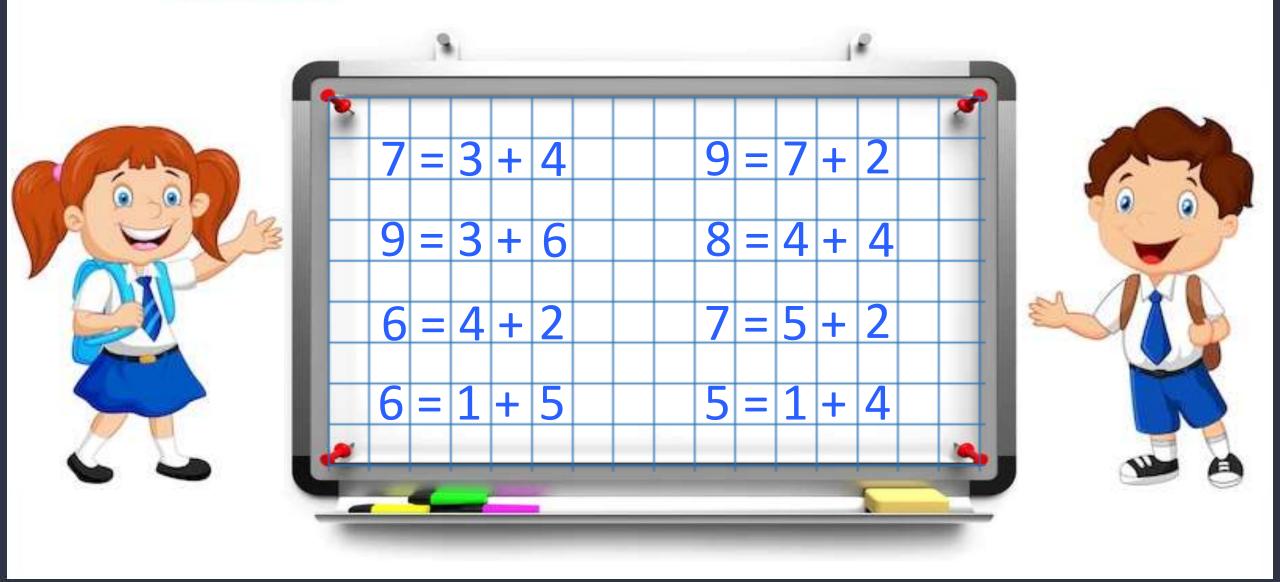


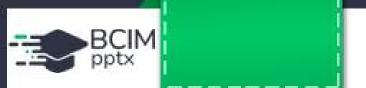
Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа.





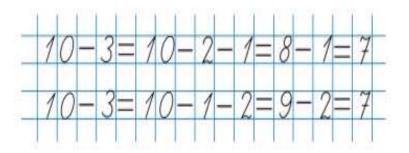
Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа

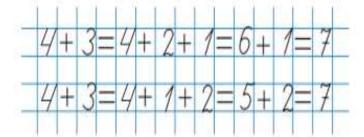




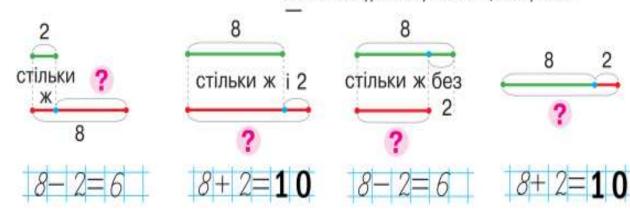
Повторення. Додаємо і віднімаємо числа.







- 1) У Юрчика 8 журналів, а в Іринки на 2 більше. Скільки журналів у Іринки?
- 2) В Олесі 8 журналів, а в Миколки на 2 менше. Скільки журналів у Миколки?
- 3) У Тараса було 8 журналів. Йому купили ще 2. Скільки журналів стало у Тараса?
 На скільки журналів було більше, ніж купили?







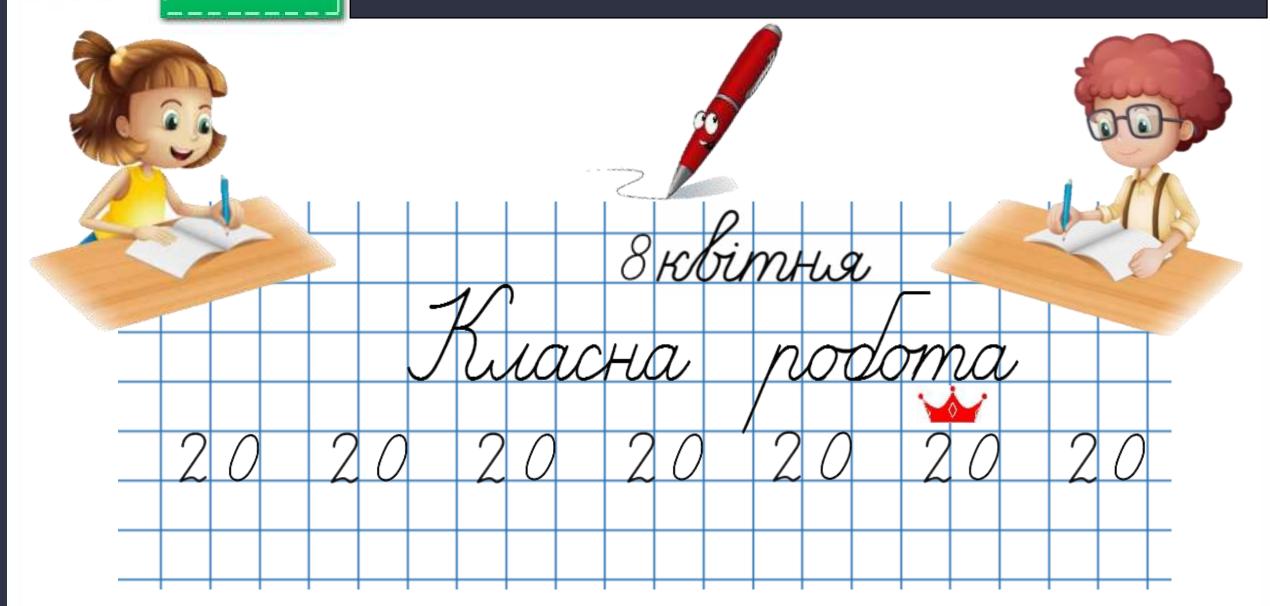
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







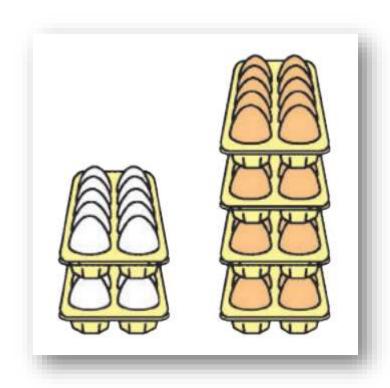
Хвилинка каліграфії

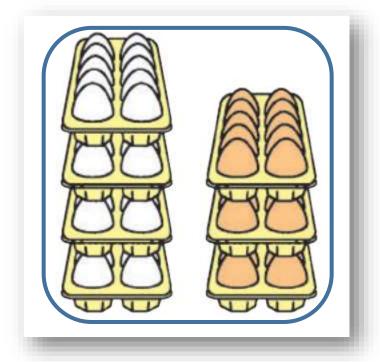




На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач, яких яєць більше— білих чи коричневих. Обведи більшу кількість яєць лінією *(усно)*





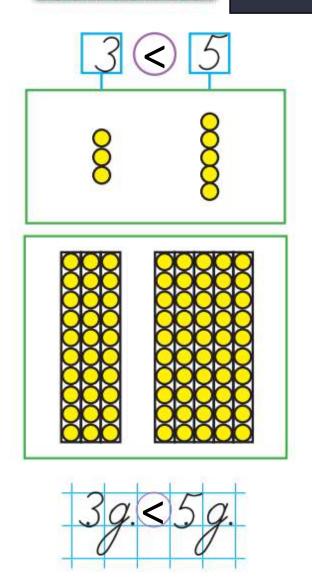


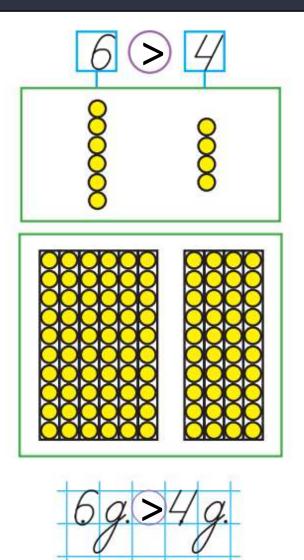
2g. < 4g.

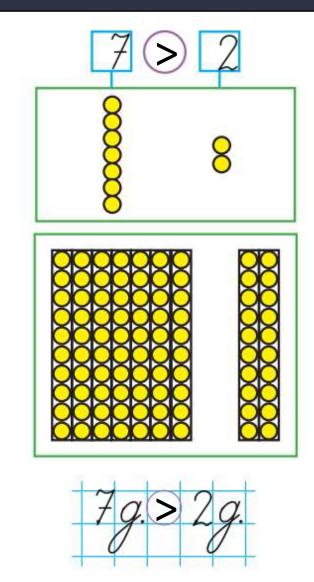
4g. > 3g.



Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа? Порівняй числа <mark>(письмово)</mark>

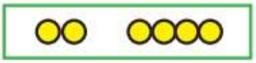


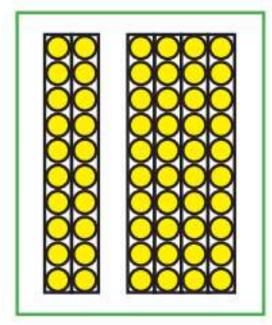




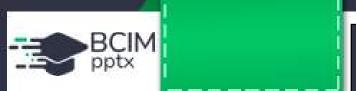


Завдання 2. Порівняй числа. З'ясуй, скільки низок-одиниць та низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа. (письмово)

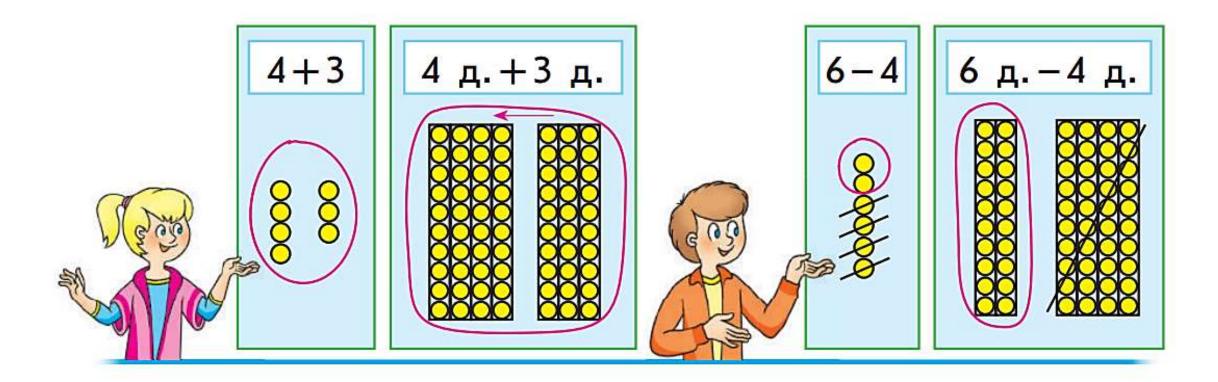




_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами (усно)



підручник. Сторінка 1111





Завдання 4. Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика, а потім – у другому. У чому підказка? *(письмово)*



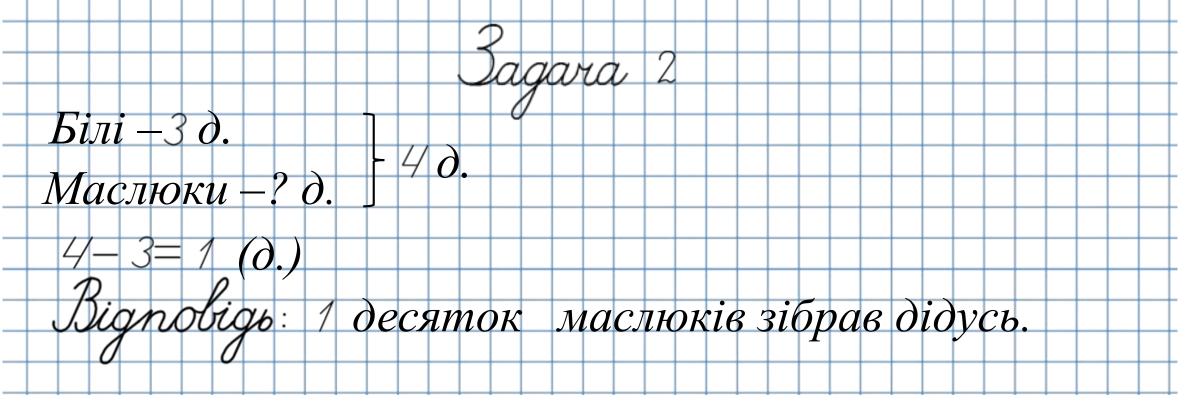
'																							
\top									/5	ur	a	01	//	1									_
										7	0	1		,									_
	4	+	5		9								8	_	6	=	2						_
	4	a	+	5	Q	_	9	a					8	Q	_	6	a	=	2	a	_		
		//			//			1					(1			1						
	12	+	7	=	9								1	0	_	9		1					
	$\perp 2$		+	7	a	=	9	Q					1	0	g	_	9	Q	=	1	Q		
		1		(1)				/			(1		(1		
										ac	za	70	2	2									

_{Підручник}. Сторінка



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Дідусь зібрав у лісі 4 десятки грибів. Із них 3 десятки білих грибів, а решта — маслюки. Скільки десятків маслюків зібрав дідусь?





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
 - Як порівнюють числа десятків?
 - ❖ Як їх додають?
 - **❖** Як віднімають?
 - Що вам далося легко?
 - ❖ Що було складним?





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник ст. 111. Друкований зошит ст. 37 3,4,5 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?







Було просто!





Було цікаво!











Нічого не зрозуміло!



Online завдання.





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pgxgrzp7k23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas