#### Досліджую речення

Сьогодні 11.04.2024

**У***р***ο**κ, №99





Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.



Дата: 11.04.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Ознайомлення з терміном «окличні речення».

Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова

окличних речень за малюнками.

Повторення. Складання розповіді за малюнком.

Мета: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.





#### Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Перевірка домашніх тренувальних вправ.





Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

## Речення складається зі слів







P



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

### Речення виражає закінчену думку







PE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

# Слова в реченні не пов'язані між собою







**PE4** 



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

# Слова в реченні пишуться окремо







**PEYE** 



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

### Речення складається з одного та більше слів







**PEYEH** 



#### Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)



Перше слово у реченні завжди пишеться з великої букви

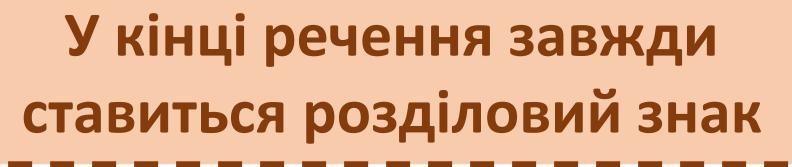




РЕЧЕНН



#### Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)





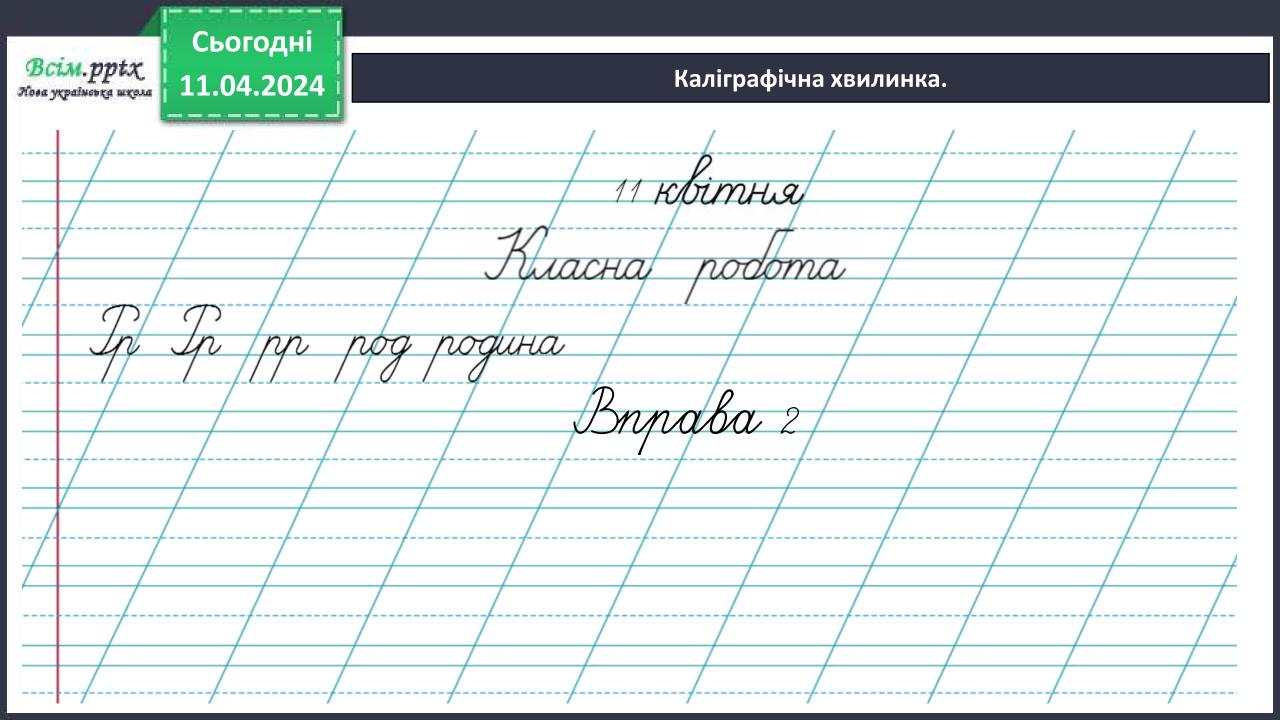




РЕЧЕННЯ



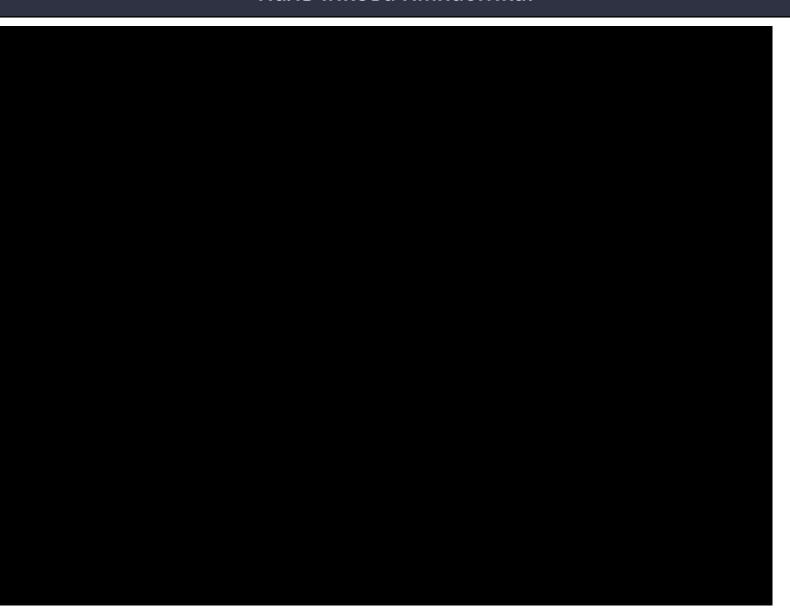
- Які речення ви знаєте?
- Які речення називають розповідними?
- Які розділові знаки ставимо в кінці розповідного речення?
- Які речення називаються питальними?
- Придумайте розповідне речення, перетворіть його на питальне.
- Які розділові знаки ставимо в кінці питального речення?
- Які розділові знаки ставимо в кінці спонукального речення?





#### Пальчикова гімнастика.







На дорозі багато машин. Дорогу переходь уважно. На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



<sub>Зошит.</sub> Сторінка

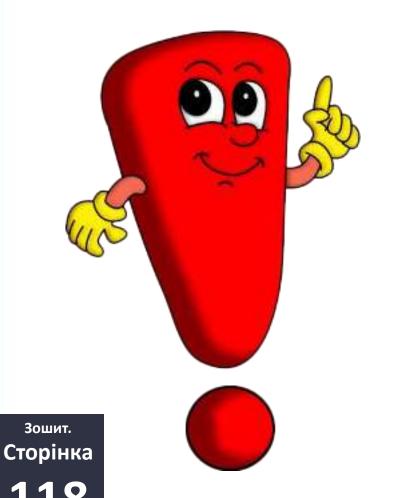


#### Проведи дослідження!

- 1. Поясни, чим відрізняються речення в лівій і правій колонках.
- 2. Які з них треба читати з сильним почуттям?
- 3. Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом.



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються окличними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



#### Пам'ятка

Окличні речення вимовляються із сильним почуттям радості, захоплення, здивування, гніву, страху, застереження. У кінці окличних речень ставимо знак оклику.



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.



На дорозі багато машин! (Розповідне.) Дорогу переходь уважно! (Спонукальне.)

підручник. Сторінка



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.

#### На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



Ha goporax daramo mamuu ! Dopory nepexogs ybasicho!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка.





- ❖ Як ти поживаєш
- Ура У нас канікули
- **\*** Коли цвітуть проліски
- **\*** Хлопчики грали у футбол
- **Ф** Гол Ми перемогли



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



- **❖** Як ти поживаєш?
- ❖ Ура! У нас канікули!
- **\*** Коли цвітуть проліски?
- ❖ Хлопчики грали у футбол.
- ❖ Гол! Ми перемогли!







Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.

#### Як ти поживаєш? Ура! У нас канікули! Коли цвітуть проліски? Хлопчики грали у футбол. Гол! Ми перемогли!



Як ти поживаєщ? Ура! У нас канікули! Коли цвітуть проліски! Хлопчики грали у рутбол. Ісл! Ми перемочи!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за кожним окличне речення і запиши.







<sub>Підручник.</sub> Сторінка

119

Не грайся м'ячем біля дороги! Мамо, тримай квіти! Обережно, не намочи ноги!



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Не грайся м'ячем біля дороги!

He rpaŭca/u'areu diua/goporu!

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Мамо, тримай квіти!

Majuo, mpunaŭ

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



## Обережно, не намочи ноги!

Оберемсно, не нашочи

підручник. **Сторінка** 



#### У нас в гостях Мовка і Суржик. Окличні речення.





#### Вправа 6. За одним із малюнків склади текст (3-4 речення)







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У, настрій, мене, чудовий. Я, цирку, у, побував (побувала).

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У мене чудовий настрій! Я побувала (побував) у цирку!

Підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.

### У мене чудовий настрій! Я побував /побувала у цирку!



У мене чудовий настрій! Я побував! nodybasia у щирку!

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6 на сторінці 119.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.