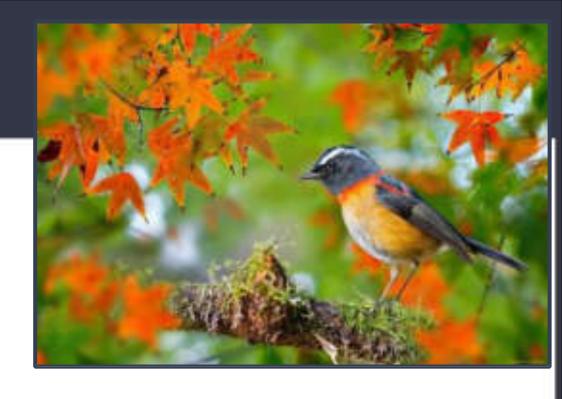
Навчання грамоти <u>Чита</u>ння

Сьогодні 27.09.2023 Урок №14



<del>Дата: 2</del>7.09.2023

Клас: 1 – А

**Вчитель:** Чудна Наталія Володимирівна

**Тема:** Звукові схеми слів. Тема для спілкування: Птахи.





<u>Мета:</u> розвивати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів;

удосконалювати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Птахи»;

удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про свої спостереження;

розширювати й уточнювати знання дітей про птахів, пробуджувати інтерес до їхнього життя, виховувати турботливе ставлення до пернатих.

#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Всі за парти ми сідаєм, До роботи приступаєм. Щоб помилок уникати, Треба мову гарно знати.





Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які), як вони позначаються.





Голосний



Приголосний Приголосний

твердий



м'який



# Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



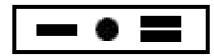












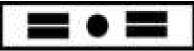












#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися робити звуковий аналіз слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів.



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Розгляньте малюнок. Назвіть кожну пташку. Бесіда про птахів.







Горобець

Синичка

Дятел

підручник. Сторінка **26** 



#### Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







Горобець

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







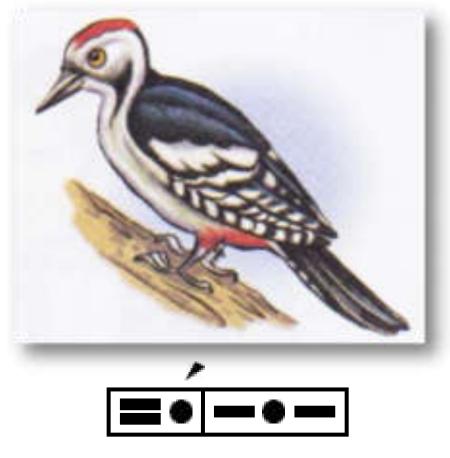
Синичка

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





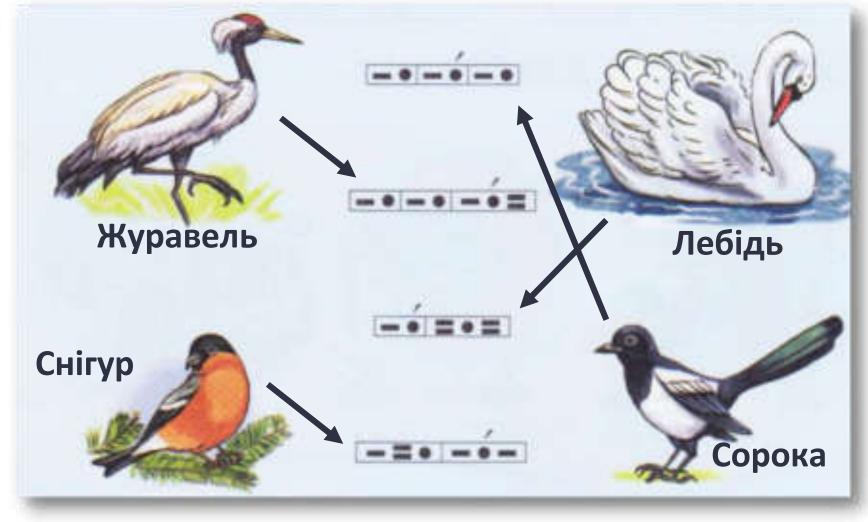
Дятел

Підручник. Сторінка



Назвіть птахів. Поділіть назву кожного птаха на склади. За кількістю складів знайдіть звукову схему кожного слова.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Назвіть птахів. Що ви про них знаєте? Чи бачили ви цих птахів, де і коли?









Сова

Ворона

Лелека

Зозуля



#### Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





Сова

Підручник. Сторінка



# Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





Ворона

підручник. **Сторінка** 



# Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





Лелека

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



# Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







підручник. **Сторінка** 



Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Де і з чого вони вимостили гнізда. Побудуйте свою розповідь у формі порівняння.





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Складіть речення чи короткі розповіді про птахів і букви.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





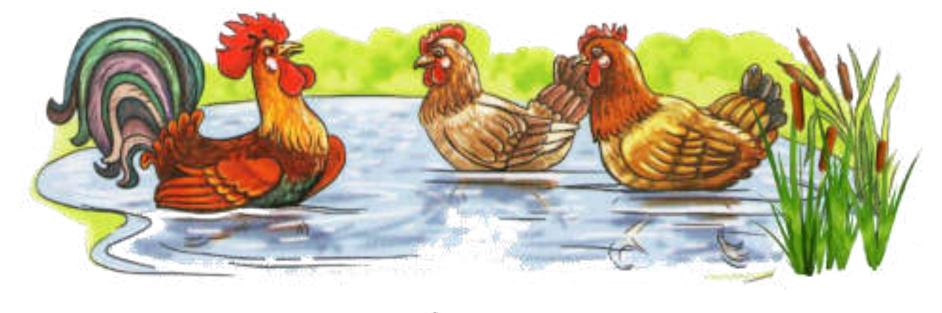
Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





Поясніть, що на малюнку не так. На яких птахів треба замінити курей, щоб на малюнку було все правильно. Визначте, якому слову з малюнка відповідає подана схема.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**27** 



Півень

## Online завдання



#### Вправа «Незакінчене речення».



- Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- 🤣 Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

BCIM pptx

> На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

