

Сьогодні

Урок



Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.**



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

В небі хмарка пролетіла,
Білий пух розсипала.
Він на землю міцно ліг,
Називають його... сніг.





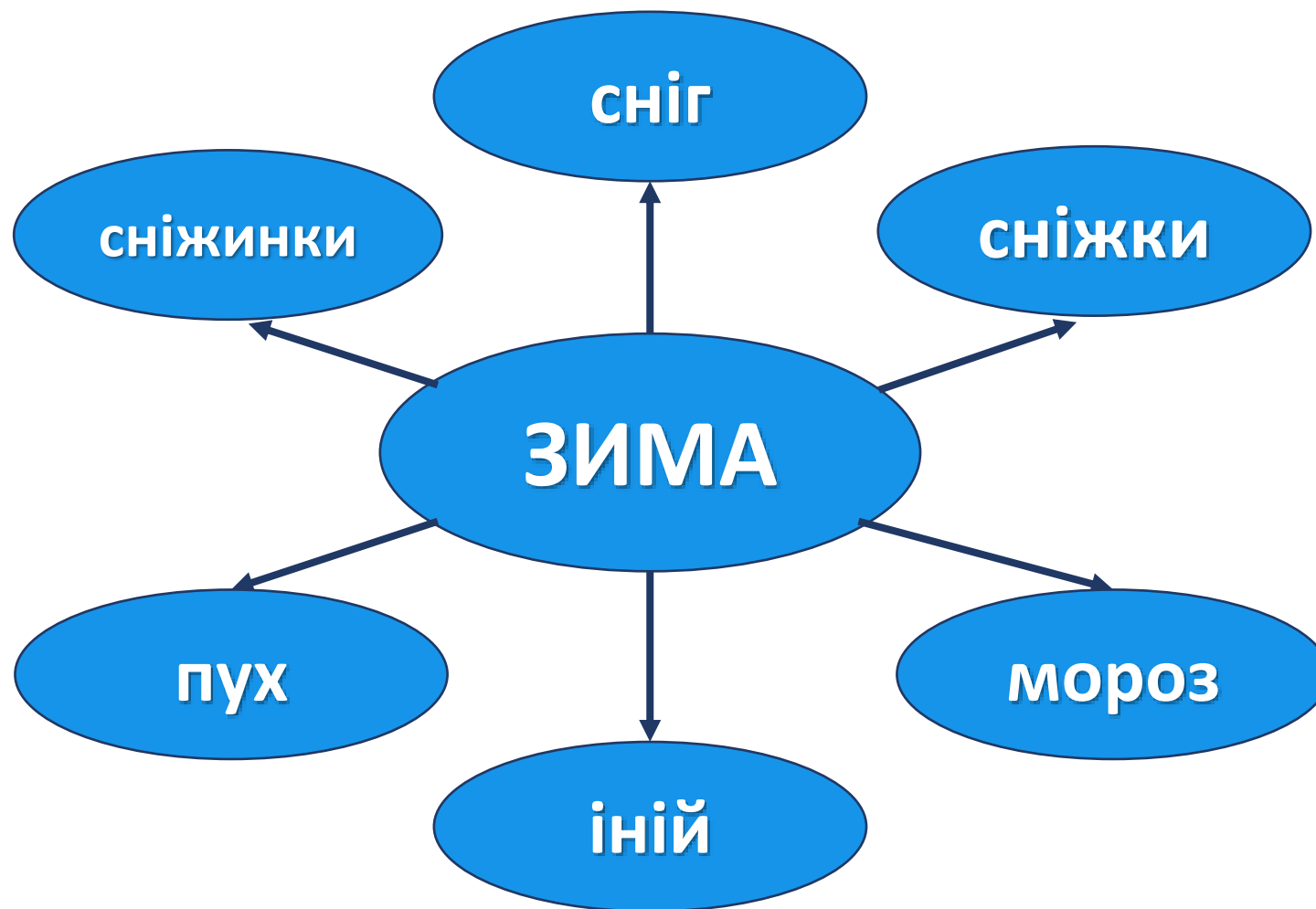
На долоню зірка впала,
Я дмухнув – вона розтала.
То не зірка вже, краплинка,
А була вона ...
сніжинка.

Не рубає, не мурує,
А без рук мости будує.
Хоч не має олівця,
А малює без кінця.

Мороз



Складіть павутинку до слова «зима».





**Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний
розділ «Розуміємо красу і
добро».**

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.





А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися значення образних слів і висловів;
- ❖ виділяти в тексті головну думку;
- ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;
- ❖ розрізняти у творах елементи оповіді й опису;





Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

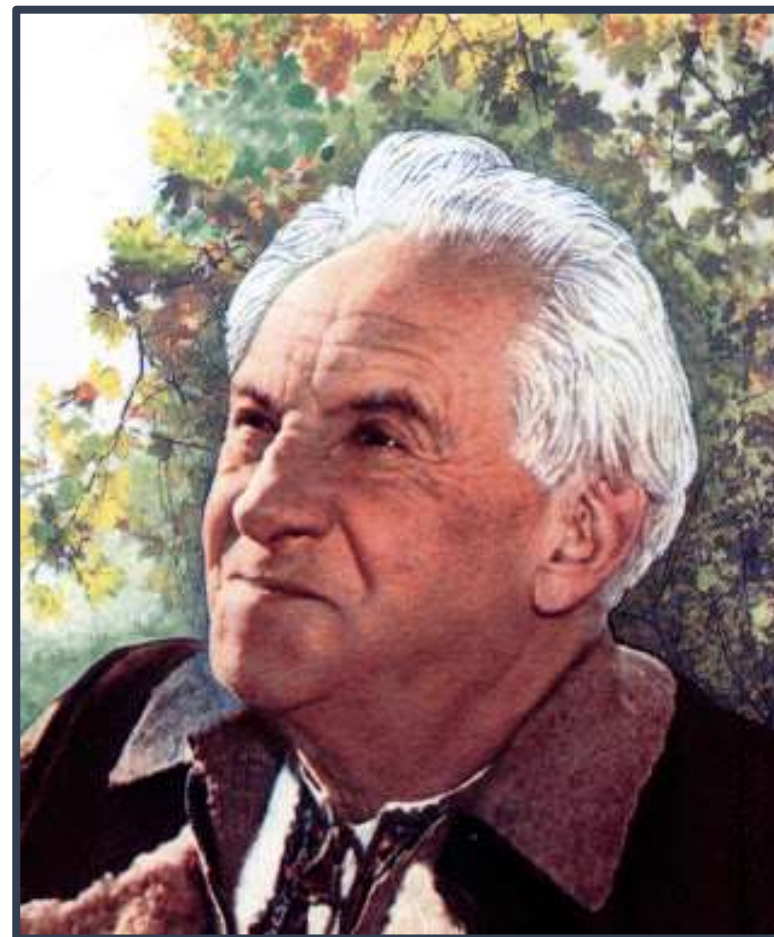
- ❖ висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- ❖ дізнаватися з **«Медіавіконця»** про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пошти.

Згадайте – поет Максим Рильський.

Максим Тадейович

Рильський –

український поет, перекладач,
публіцист, громадський діяч,
мовознавець,
літературознавець.





ЗИМА

**Як не любити зими сніжно-синьої
на Україні моїй,
саду старого в пухнастому інеї,
сивих, веселих завій?
Як не любити весни многошумної,
меду пахучих суцвіть,
як не любити роботи розумної,
праці, що дух веселить?**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-синьої
пухна́стому
заві́й
многош́умної
суцві́ть
розу́мної
весели́ть

- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- ❖ Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- ❖ Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назвè їх.
- ❖ Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?



З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».



Підручник с. 69
Прочитай вірш.
За бажанням
вивчи його.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*