Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 02.10.2023

**Урок** №15





<u>Дата:</u> 02.10.2023 <u>Клас:</u> 1 – Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

<u>Тема:</u> Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки».





Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє);

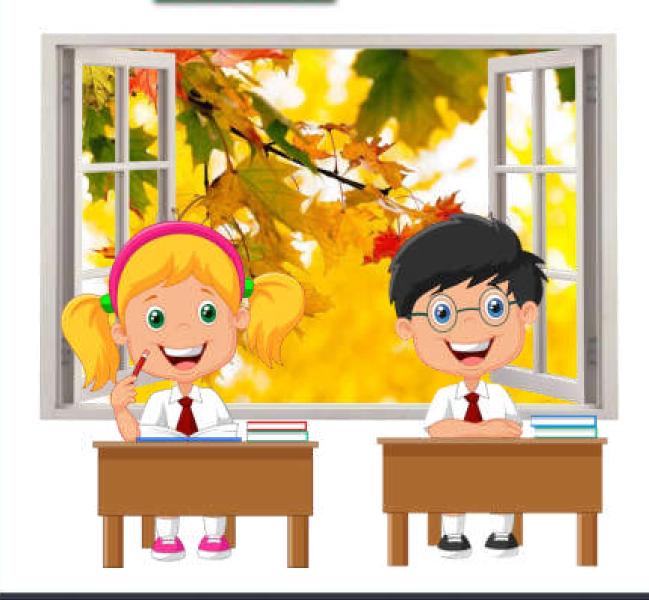
удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита;

розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком;

удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя;

виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.

#### Організація класу



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

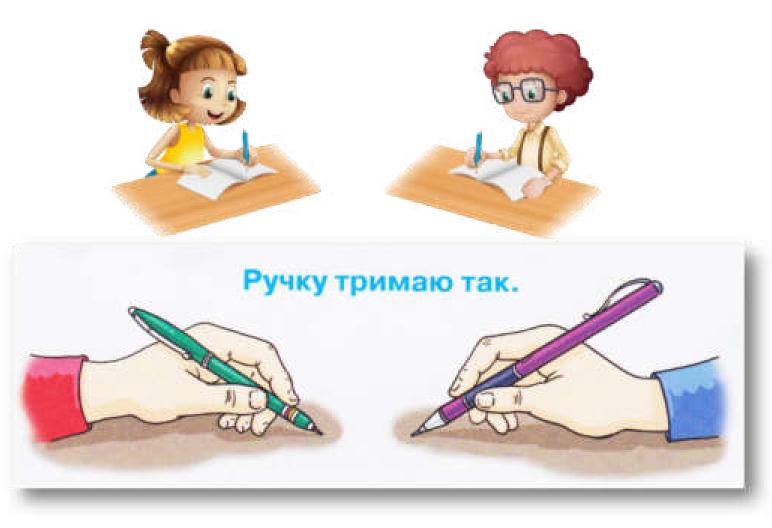






#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою

#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо написання вивчених елементів букв та види з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

#### Стіна слів. Словникова робота.

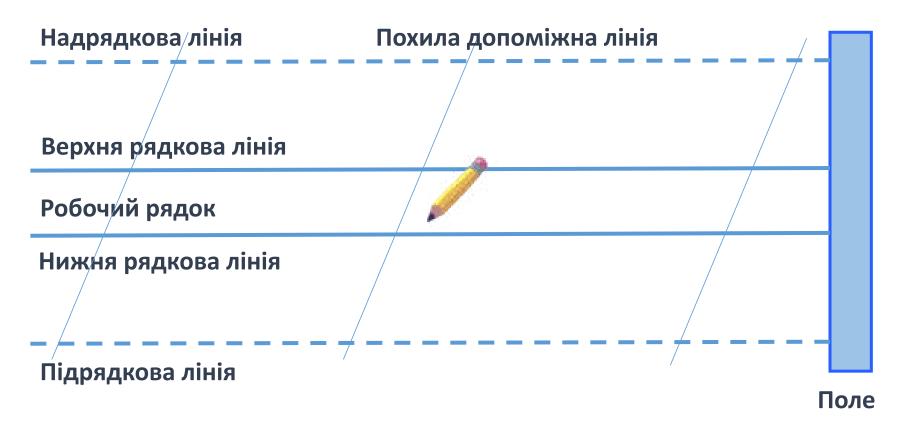






#### Повторення знань про сітку зошита.





### Повторення знань про вивчені елементи.

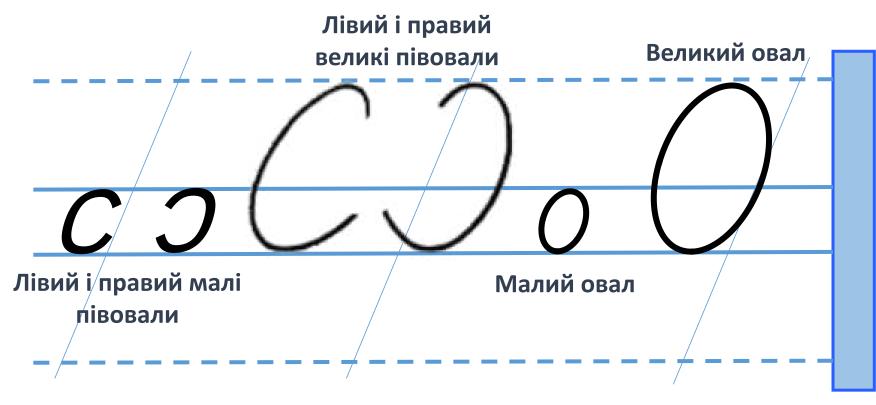






#### Повторення знань про вивчені елементи.



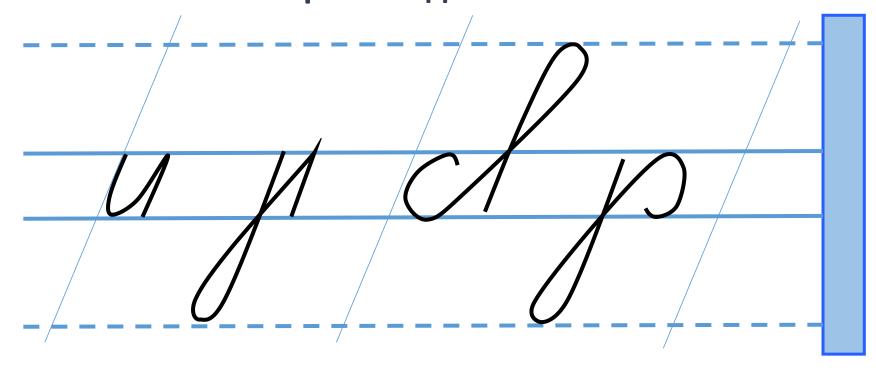




Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



## Верхнє з'єднання

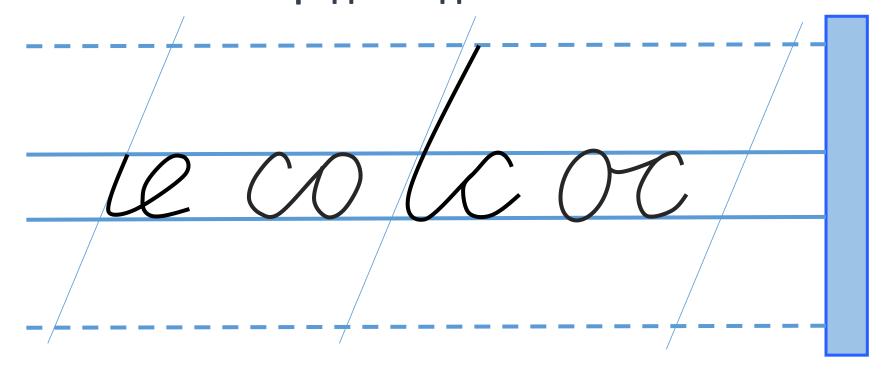




Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



## Середнє з'єднання





Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.

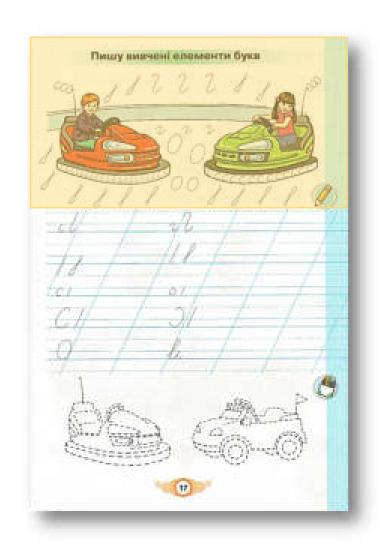


## Нижне з'єднання



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





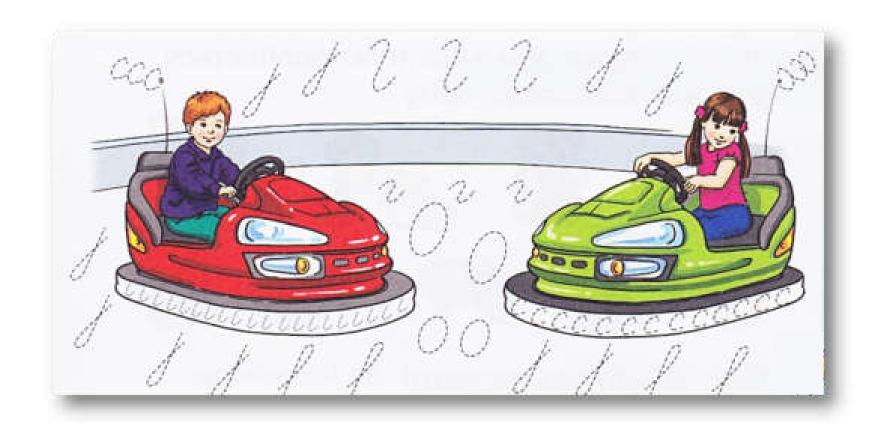


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Розгляньте малюнок. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.



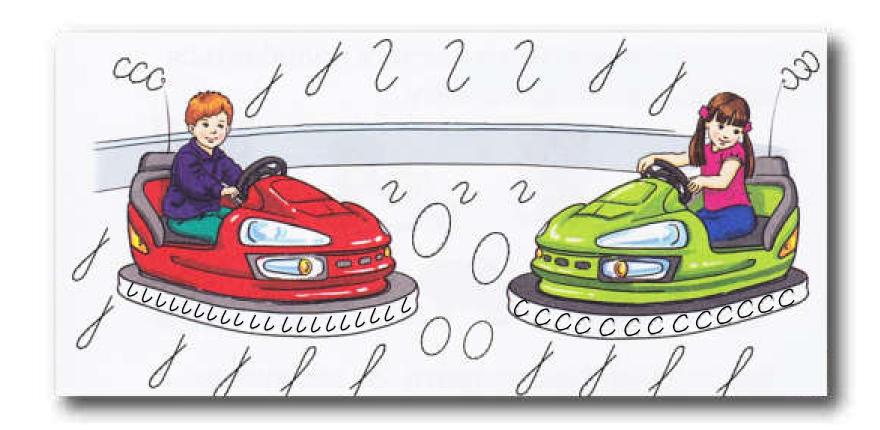


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Пригадайте елементи букв, які ви вчились писати на попередніх уроках. Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.



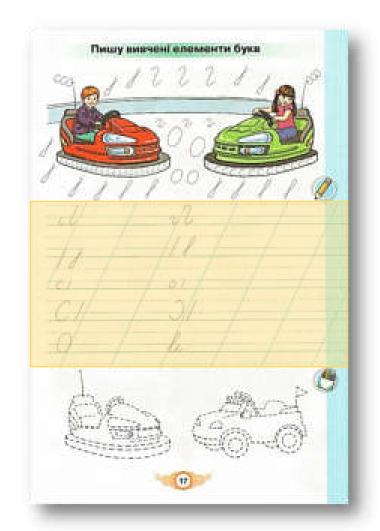


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?





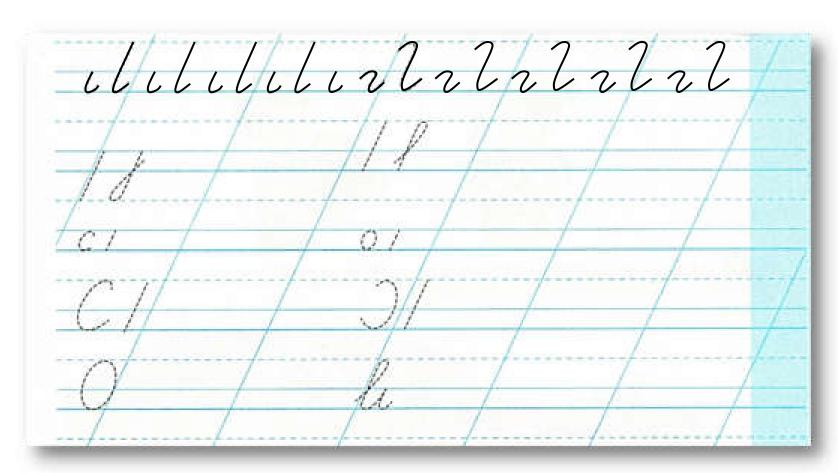


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



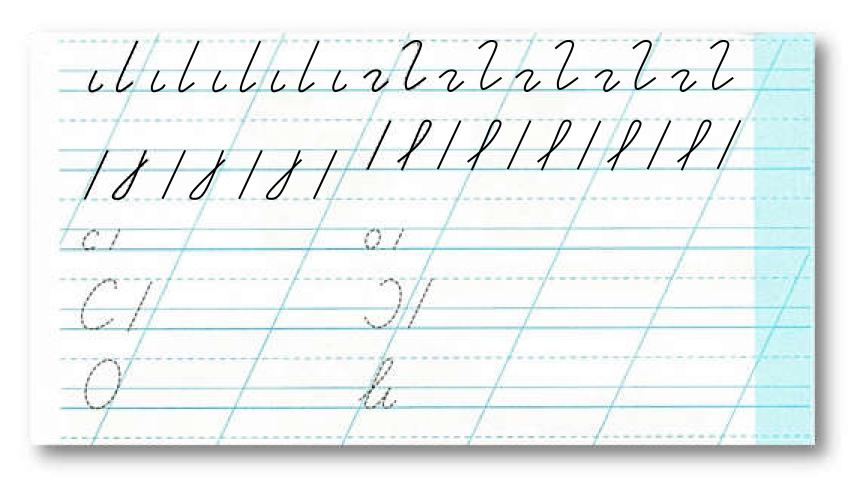


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



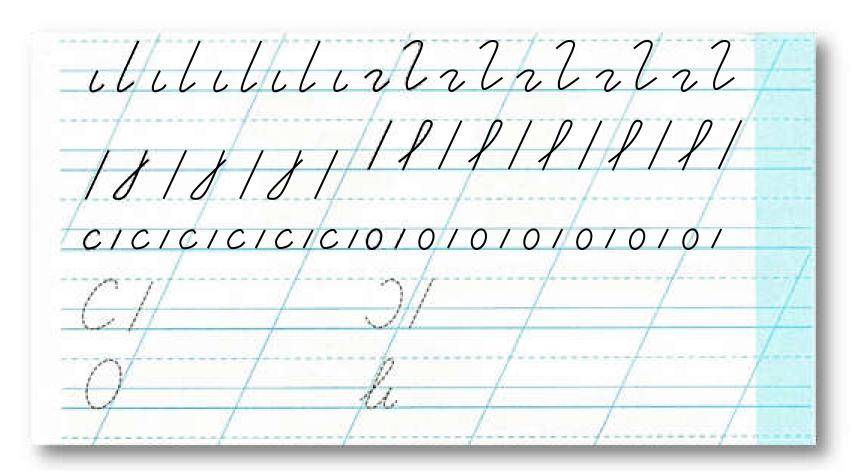


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrrr CICICICICIOIOI

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.



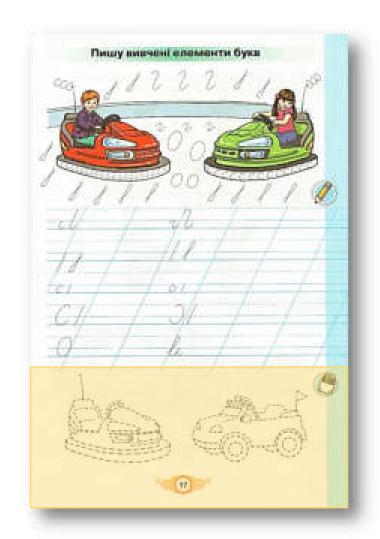
ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/

<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





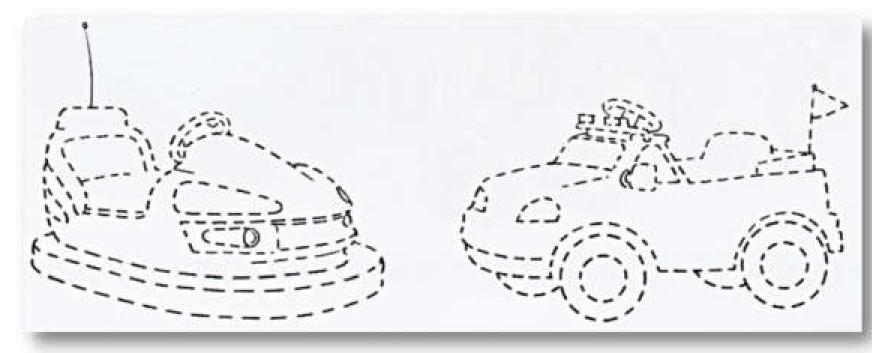


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Розгляньте малюнки. Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?



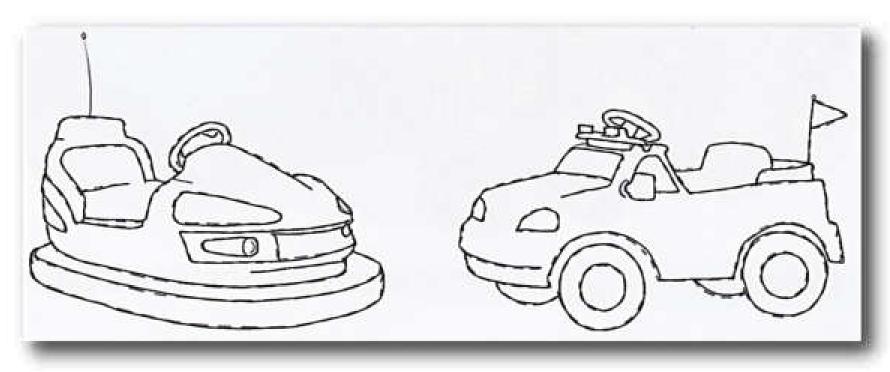


<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Наведіть олівцем контури деталей.



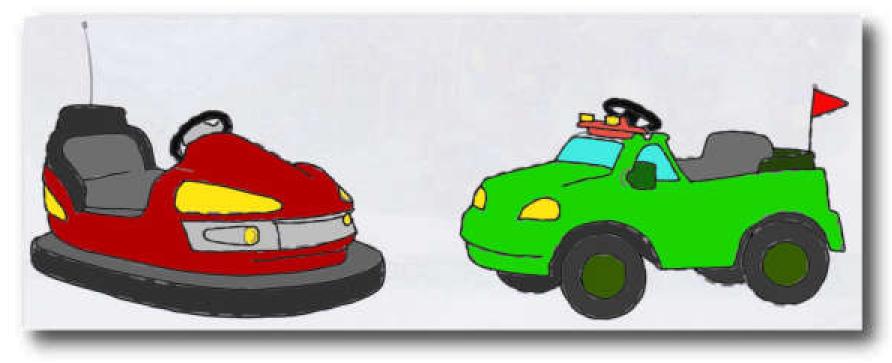


<sub>Зошит.</sub> Сторінка



# Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше подобається і чому?





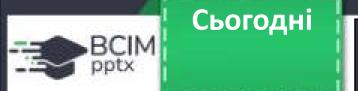
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**17** 



Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.





# Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









# Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









### Розкажіть, що Петрик забув зробити.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка

18



### Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- 💠 Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





## Рекомендовані тренувальні вправи



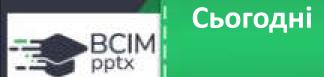
Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)





### Online завдання





#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

