Дата: 06.12.2023р. Урок: Мистецтво Клас: 8-Б

Тема. Ідеали й образи Ренесансу.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/ASHemuvxFqo .

- 1. Організаційний момент. Привітання.
- 2. Актуалізація опорних знань учнів .
 - Поясніть, як ви розумієте явище синтезу мистецтв у готичному храмі.
 - Як розвивалось музичне мистецтво у готичному стилі?
 - Що нового ви дізналися про мандрівних музикантів-поетів?
 - 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.





У період зародження нового стилю центром мистецтва стало місто Флоренція, окраса і символ якої — величезний купол головного міського собору Санта Марія дель Фьоре архітектора Філіппо Брунеллескі. Згодом мистецький центр переміщується з Флоренції до Риму. Донато Браманте спроектував собор Св. Петра, зведення якого тривало понад 100 років.







Так, у соборі Св. Петра міститься скульптурний шедевр «П'єта», яку створив Мікеланджело у 23 роки. До теми оплакування Христа митець повертався ще не раз: у зрілому віці трактовки образів змінювалися.



Художники Ренесансу, як і античні митці, у пластиці звеличували красу людського тіла, намагаючись не тільки реалістично передати зовнішність персонажів, а й одухотворити їхні образи.

Цікаво, як по-різному зображали митці популярного в ті часи біблійного героя Давида, який переміг велетня Голіафа. Донателло зобразив його юнаком, майже хлопчиком, з довгим волоссям, у капелюсі, увінчаному лавровим вінком.

Давид у задумі спирається на меч, голова Голіафа лежить під його ногами.

Скульптуру супроводжував напис: «Перемагає той, хто бореться за батьківщину. Господь крушить гнів могутнього ворога. Хлопчик здолав страшного тирана. Радійте, громадяни».

Художники Ренесансу, як і античні митці, в пластиці знелочучали красу людського тіла, намагаючись не тільки реолістично передати зовішність персонажів, а й одухотворити іхні образи

маркуровий Давид Мікеланджело зображений у вільній полі з мужнім полянамники, готового до бою із

ильнішим за нього супротивником







Художня культура Відродження, унікального періоду в історії людства, подарувала плеяду геніальних митців у різних сферах, створила вищі духовні цінності, які знайшли своє продовження в мистецтві наступних епох.

Гімнастика для очей https://youtu.be/8gvoPGoxnxA . 5.Закріплення вивченого. Підсумок.

- Що таке Відродження?
- В якій країні розпочався рух Відродження?
- Які галузі розвивалися найкраще?
- Назвіть основні етапи розвитку Ренесансу.
- Яких діячів епохи ви запам'ятали?



6.Домашне завдання.

Намалюй парний портрет літературних героїв доби Відродження (Ромео і Джульетта, Дон Кіхот і Санчо Панса та ін.) (кольорові олівці; акварель або гуаш, пензлі).



Свою роботу сфотографуй та надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com. Успіхів!!!