

16.02 Математика

Тема: Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль. Знаходження частки чисел з перевіркою множенням. Ознайомлення з паралелепіпедом. Побудова вивченої фігури в зошиті. Знаходження та виправлення помилок у виразах на ділення.

Мета: закріплювати вміння письмового ділення багатоцифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

Обчисли ланцюжок (дії виконуй у такому порядку, як вони і записані):

$$12 \cdot 2 \cdot 3 - 18 + 6 \cdot 6 + 20$$

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль. Знаходити частки чисел з перевіркою множенням. Розв'язувати вивчені типи задач.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.52)

1) Приклади 273 (усно)

2) Завдання 274 (усно)

Розглянь записи та прочитай пояснення.

Розглянь записи та прочитай пояснення.

Пояснення. Перше неповне ділене 12 тисяч. У частці буде 4 цифри. Дізнаємось, скільки тисяч буде в частці. 12 поділити на 6, буде 2. Остачі немає. Друге неповне ділене 2 сот. 2 сот не діляться на 6 так, щоб у частці були сотні. У частці на місті сотень пишемо 0. Третє неповне ділене 28 дес. 28 дес. поділити на 6, буде 4 десятки і в остачі 4 дес. Залишилось десятків менше ніж 6 - цифру десятків дібрали правильно. Четверте неповне ділене 42 од. 42 поділити на 6, буде 7. Остачі немає. Частка 2047.

$$\begin{array}{r} 12282 \overline{) 6} \\ \underline{12} \\ 28 \\ \underline{24} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

2047

Підручник
274
Сторінка
52



3) Приклади 275 (1,2,3 - письмово)
Виконай обчислення у стовпчик.

4) Задача 276 (письмово)


Розв'яжи задачу.

У кузові машини було 2 т 4 ц пшона в однакових мішках. У магазині з нього вивантажили 8 мішків. Залишилося в кузові 2 т 80 кг пшона. Скільки кілограмів пшона в одному мішку? Скільки мішків залишилось у кузові?

1) $\quad \quad \quad = (\text{кг}) - \text{у } 8 \text{ мішках};$
 2) $\quad \quad \quad = (\text{кг}) - \text{в } 1 \text{ мішку};$
 3) $\quad \quad \quad = (м)$

Відповідь: $\quad \quad \quad \text{кг в одному мішку,}$
 $\quad \quad \quad \text{мішки залишилось у кузові.}$

Підручник
276
Сторінка
53



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Задача 277 (письмово)


Всім віт!

Розв'яжи задачу.

Два автомобілі однакової вантажності перевезли за 6 спільних рейсів 180 т вантажу. За скільки рейсів один такий автомобіль перевезе 60 т вантажу?

1) $= (m)$ - за 6 рейсів 1 авт.;
 2) $= (m)$ - за 1 рейс 1 авт.;
 3) $= (p.)$

Відповідь: за _____ рейсів.



Ваш номер: 277
 Ваші сторінки: 53

6) Завдання 279 (письмово)

Склади вирази та знайди їх значення (у стовпчик):

Всім віт!

Склади вирази та знайди їх значення:

1) частку чисел 2515 і 5 збільшили в 4 рази;

2) добуток чисел 208 і 8 збільшили на частку чисел 81 656 і 4.



Ваш номер: 279
 Ваші сторінки: 53

7) Завдання 280 (усно)

Знайди й виправ помилки.

8) Рівняння (письмово)

$$x \cdot 8 - 256 = 1848$$

Домашнє завдання.

П.с.54 № 282.

Роботи надсилайте на Нитан