Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 12.03.2024

Урок №85



Дата: 12.03.2024 Клас: 1 – Б Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Удосконалення вміння писати вивчені ВСІМбукви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Явища природи».

Повторення. Написання великої букви С.





Mema: пригадати й закріпити письмо вивчених букв, слів і речень з ними; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, застосовувати знання про вживання великої букви, списувати надруковані речення, відтворювати деформоване речення, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Явища природи»; розвивати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження, вести діалог на задану тему; виховувати спостережливість, інтерес до природи.



Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





Рефлексія. Вправа «Чи все взяли на урок?»



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Повідомлення теми уроку. Очікування



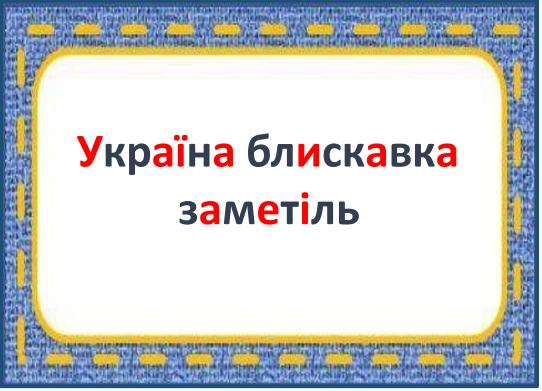
Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо своє вміння писати слова з вивченими буквами. Також поспілкуємося про явища природи.





Стіна слів. Словникова робота







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







 Юр
 Є
 Яро

 ва
 ко
 слав
 на
 ля

HOpko Eba Grid How

Mucan

зошит. Сторінка **55**





Гиенапшизвешкої дукви. Гиена пшиу з вешкої букви.

^{3ошит.} Сторінка **5 5**







Ikpairi a 6 skuby. I skuby 6 Ikpair



зошит. Сторінка



Що відбувається на кожному малюнку. У які пори року можна побачити ці явища природи?















_{3ошит.} Сторінка

56



У яких явищах природи ти можеш зустріти краплинку води? Поясни, чому так думаєш



туман

вітер

заметіль



ДОЩ

блискавка

грім

_{Зошит.}
Сторінка

56





Розпитай у друзів, які явища природи їм доводилося спостерігати.









Які явища природи тобі подобаються, а які — ні? Чому?







- Які завдання ми сьогодні виконували?
- Яке завдання вам найбільше сподобалося?
- Яке слово ви написали найкраще?
- Що потрібно для того, щоб старанно працювали протягом усього уроку?
- Чому потрібно вчитися писати?
- Що було б, якби люди забули усі букви?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55-56.

Роботи надсилай у Нитап



Київ і Львів — міста. Дніпро і Десна — ріки.

Ruïb i Robib – micma,

Duinpo i Decha — piku.







Online завдання

Відскануй QR-код!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











