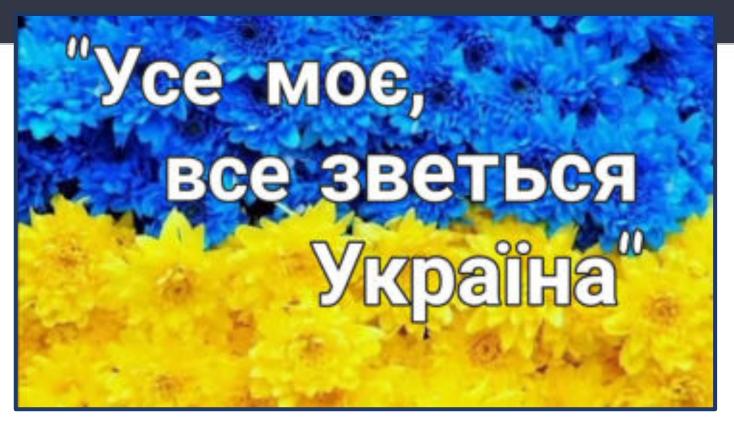


14.12 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Аналіз перевірної роботи. Вступ до розділу. Володимир Сосюра «Як не любить той край…». Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні 12.12.2023 **Ypoκ №50**



Вступ до розділу. Володимир Сосюра «Як не любить той край…».
Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна»

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Пишаємося рідною країною».

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Художники малюють картини фарбами, а письменники і письменниці створюють образи словами. Ви прочитаєте твори про наш рідний край.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Красу природи й людей змальовано так влучно й виразно, що ці картини не лише можна побачити у своїй уяві, а й відчути ставлення авторів до зображеного.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ визначати настрої і почуття дійових осіб, образні вислови, які вжито, щоб змалювати побачене;
 - досліджувати жанрові особливості творів;



_{Підручник.} Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ділитися враженнями про прочитане, переказуючи твори;
 - 💠 застосовувати прийоми роботи з дитячою книжкою;
 - ❖ дізнаватися з «Медіавіконця», як правильно сприймати інформацію

Знайомтесь – поет Володимир Сосюра.

Володимир Миколайович Сосюра український письменник, поет-лірик, автор понад 40 збірок поезій.









підручник. Сторінка

86



Опрацювання вірша Володимира Сосюри. Читання вірша вчителем.



Як не любить той край, де вперше ти побачив солодкий дивний світ, що ми звемо життям, де вперше став ходить і квіткою неначе в його теплі зростав, і усміхавсь квіткам!

_{Підручник}. Сторінка



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Видатна поетеса, наша сучасниця Ліна КОСТЕНКО оспівує красу рідного краю так сильно й натхненно, що її слова хочеться запам'ятати.

Сторінка

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.

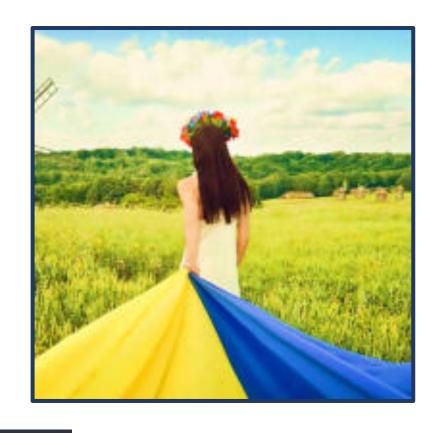


Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко — народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



УСЕ МОЄ, ВСЕ ЗВЕТЬСЯ УКРАЇНА ... Буває, часом сліпну від краси. Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, оці степи, це небо, ці ліси, усе так гарно, чисто, незрадливо, усе як є — дорога, явори, усе моє, все зветься Україна. Така краса, висока і нетлінна, що хоч спинись і з Богом говори...

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



спинюсь не тямлю незрадливо зветься нетлінна СПИНИСЬ сліпну



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 86-88
Прочитай вірші. Визнач їх головну думку.
Вивчити один вірш напам'ять (на вибір).



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!