

## 25.04 Математика

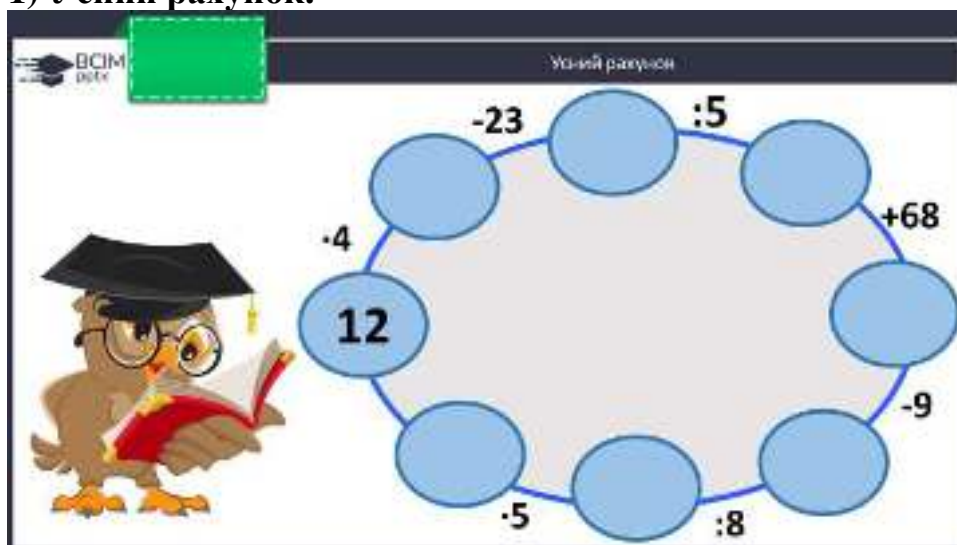
**Тема:** Розв'язування задач пов'язаних з одиничною нормою. Складання виразів розв'язування задач за схемами. Обчислення виразів.

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

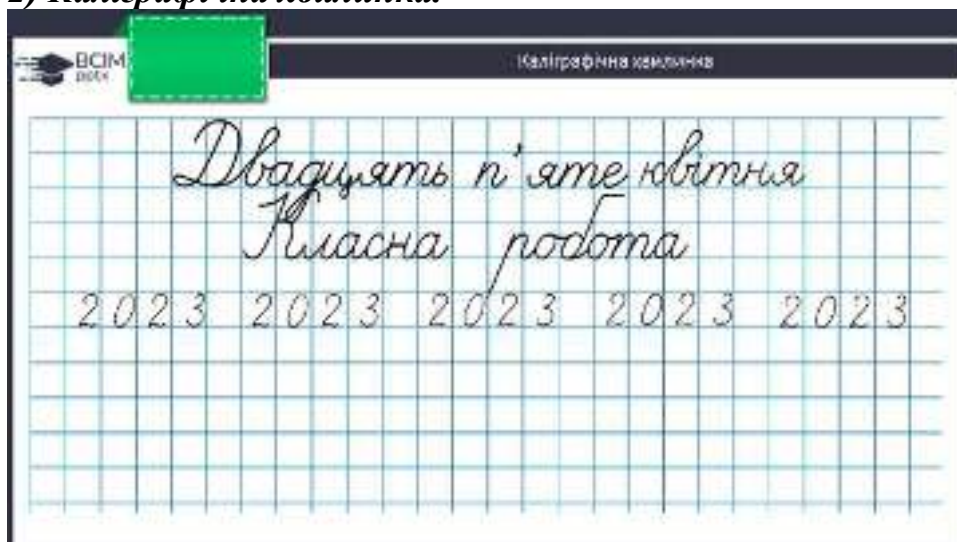
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**



**2) Каліграфічна хвилинка.**



**Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розв'язувати задачі, пов'язані з одиничною нормою. Скласти вирази розв'язуванням задач за схемами. Обчислювати вирази.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

1)Вирази 608 (3, 4 усно)

2)Рівняння 611 (2, 4 письмово)

3)Задача 612 (письмово)

BCIM  
ppix


Розв'язки задач

У тепличному господарстві зібрали 3200 кг овочів та зелені. Помідори становили  $\frac{2}{5}$  маси всієї продукції, а  $\frac{3}{4}$  маси решти становили огірки. Помідори розклали в ящики по 20 кг, огірки в ящики по 30 кг, зелень пов'язали в пучки. Скільки використали ящиків для транспортування овочів?

1)  $=(\text{кг})$  - помідорів;  
2)  $=(\text{кг})$  - решта;  
3)  $=(\text{кг})$  - огіроків;  
4)  $=(\text{ящ.})$  - з помідорами;  
5)  $=(\text{ящ.})$   
6)  $=(\text{ящ.})$

Відповідь: використали ящиків.

Підручник  
номер  
**612**  
Підручник  
сторінка  
**108**



Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

4)Задача 614 (усно)


BCIM  
ppix

Склади вирази розв'язання задач за схемами

$a \text{ км/год}$   $?$   
 $c \text{ км}$   
 $t = 8 \text{ год}$

$x \text{ м/с}$   $y \text{ м/с}$   
 $t = 2 \text{ с}$   $?$

Підручник  
номер  
**614**  
Підручник  
сторінка  
**108**



5)Приклади 615 (3, 4 письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

**б)Задача (письмово)**


Всім  
спів

Розв'яжи задачу

Довжина спортивного майданчика прямокутної форми 24 м, що у 2 рази більша, ніж його ширина. Знайди периметр і площу майданчика

1)  $= (м)$  - ширина;  
2)  $= (м)$  - периметр;  
3)  $= (м^2)$

Відповідь:



Домашнє завдання.

П.с.108 № 618.

Роботи надсилайте на Human