

Сьогодні  
18.05.2024

Урок  
№118



Дата: 22.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик»

Марії Солтис-Смирнової

*Повторення. Буквосполучення дж, дз.*

Сьогодні  
18.05.2024

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.



Сьогодні  
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



Сьогодні  
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Сьогодні  
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

**«Запросимо тишу  
в клас»**

Прикладіть  
вказівний палець  
до губ та скажіть:  
«Тш-ш-ш...».



Сьогодні  
18.05.2024

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога  
більше свічок.



Сьогодні  
18.05.2024

## Робота з чистомовкою



Па-па-па – розсипана крупа.

Пе-пе-пе – кошеня сліпе.

По-по-по – річка Лімпопо.

Іп-іп-іп – зеленіє кріп.

Ап-ап-ап – травку щипле цап.

Уп-уп-уп – поживний суп.

Оп-оп-оп – у річці короп.

Пу-пу-пу – по широкому степу.

Пи-пи-пи – золотаві снопи.

Сьогодні  
18.05.2024

## Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд



Сьогодні  
18.05.2024

Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади



Сьогодні  
18.05.2024

**Повторення.** Пропиши букви **дж, дз**, виконай звуковий аналіз слів.

22 травня

**Дз** дзьо дзя дзе **Дж** дже джа

Джерело – 

—●	—●	—●
----	----	----

 3 скл., 6 зв., 7 б.



Сьогодні  
18.05.2024

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.





Сьогодні  
18.05.2024

## Стіна слів. Словникова робота



парасолька характер  
скриня

Сьогодні  
18.05.2024

Відгадай загадку

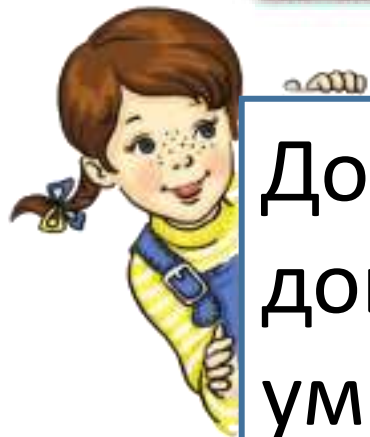
Оля вийшла погуляти,  
дощик взявся пустувати.  
Не злякає дощик Олю,  
бо відкрила ... .

парасолю



Сьогодні  
18.05.2024

Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



Дощик чисто,  
дощик чисто  
умиває наше місто.  
Умиває він топольки,  
і травичку, і квітки.  
І розкриті парасольки,  
і барвисті парасольки  
під дощем немов грибки.

*Надія Кур'ян*



1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
3. У яку пору року йде дощ?
4. Про які гриби розповідає автор?
5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
6. З чого це видно?





### Читаємо загадку хором

**накрапає дощ** – читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** – читаємо  
голосніше

**злива** – читаємо голосно

**дощ слабшає** – читаємо тихіше

**дощ перестає** – читання припиняється



донечка  
маленька  
чепурненька  
непосидючий  
Жанночка  
затягнуте  
кольоровий  
смужечки



зайнятись  
повідомила  
перетворився  
розгубилась  
усміхнулась  
скручувати  
зупинилась  
спостерігала



## Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

— Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик. У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.

— Зараз будемо хмару робити, — повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.

— Нема хмаринки! — розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

— Давай клей! — сказала мама. Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

— Ура, хмарка! — зраділа дівчинка. — А дощик буде? Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

— Який гарний і веселий дощик! — вигукнула дівчинка.

— А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? — запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

*За Марією Солтис-Смирновою*



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися мама з донечкою?
3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
5. Як по-іншому можна назвати текст?





Сьогодні  
18.05.2024

Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?





Сьогодні  
18.05.2024

Розглянь малюнок, знайдіть і зачитайте уривок, який відповідає малюнкові





Чи любите виготовляти щось  
своїми руками? Які вироби  
виготовляли? Робили їх  
самостійно чи з допомогою  
дорослих? Хто саме їм  
допомагав?



Сьогодні  
18.05.2024

## Вправа «Мікрофон»



- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?



Сьогодні  
18.05.2024

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

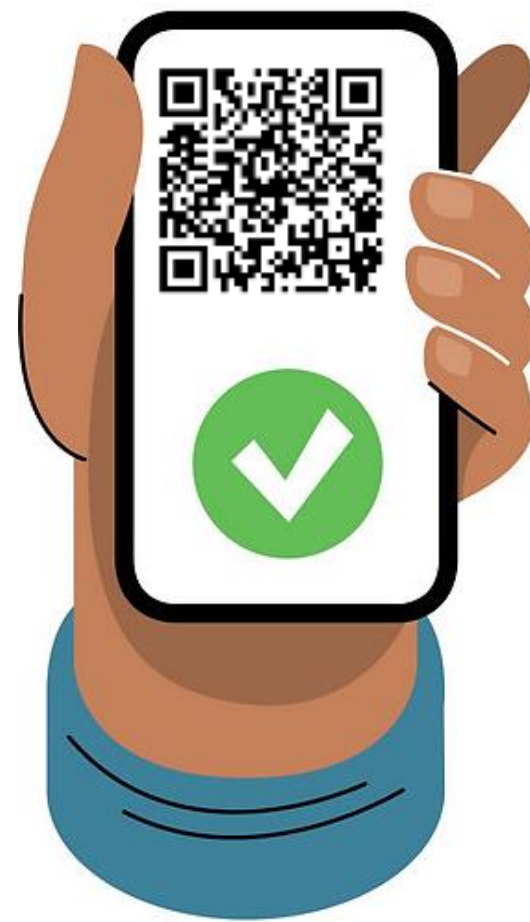


Буквар читати та  
переказувати текст  
«Кольоровий дощик».

Сьогодні  
18.05.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Сьогодні  
18.05.2024

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився