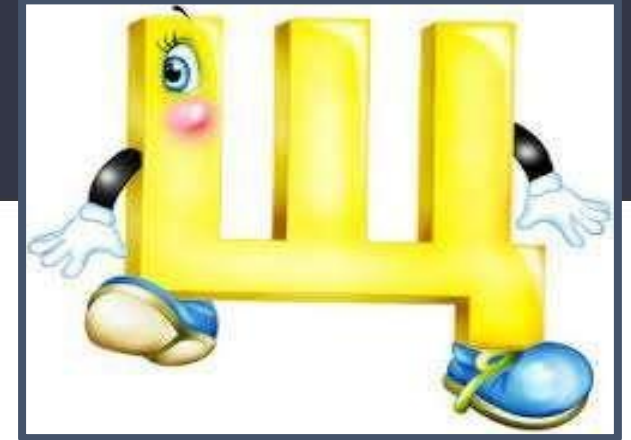


Сьогодні
06.03.2024

Урок №83



Дата: 06.03.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.



Тема. *Мала буква ш. Читання слів і
тексту з вивченими літерами.*
Повторення. *Велика буква Ш.*



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.



Дзвоник дзвенить, не стихає,
Школярів усіх скликає:
«Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте!»

У лузі журавлик
Щипав собі щавлик.
Купіть йому горщик,
Він зварить вам борщик.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ц», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





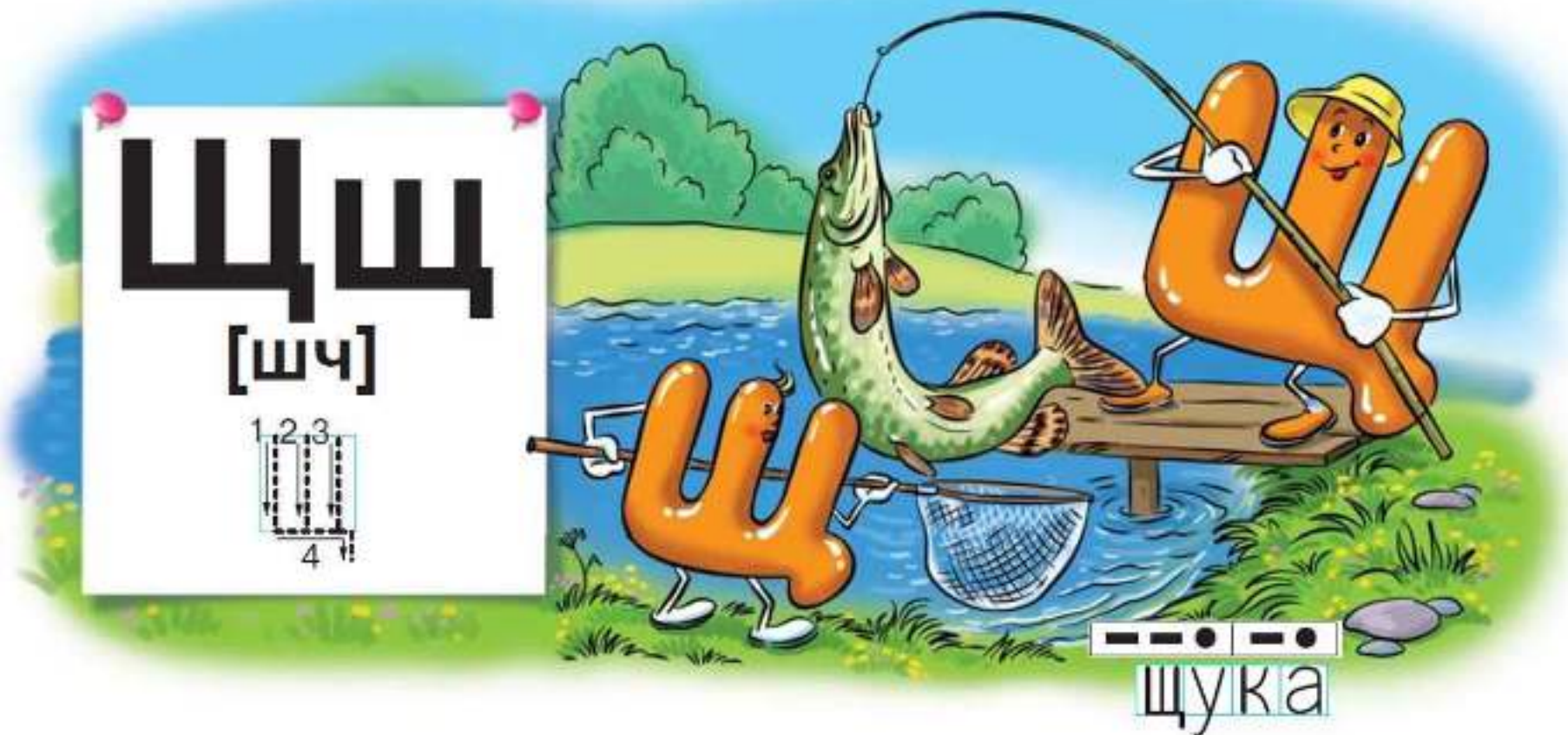
щітка щука
щедрий ящірка
дощ щавель
щодня щоденно

Словами **шепіт, шелест, шум, душа**
пишається тризуба буква «Ш».
Коли ж їй хвостика пришити,
то можна в «Ща» перетворити:
щоб **щука** тріпотіла в сітях,
щоби **щасливо щебетали** діти,
щоб на **щоках** малят рум'янець цвів,
і **щедриком** святковим край дзвенів!

Мирослав Артимович



Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали? Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть звуковий аналіз слова **щука**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком



Вправа «Квест-дослідження»



Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом **щука** і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою **щ**.



[ш] [ч]

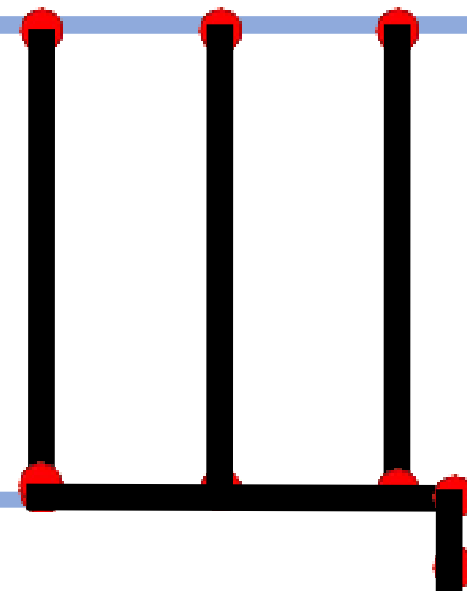
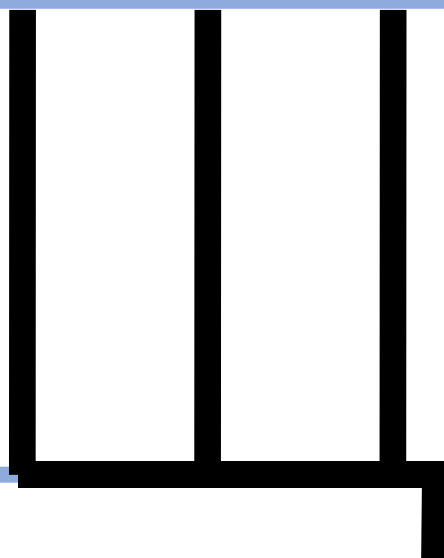


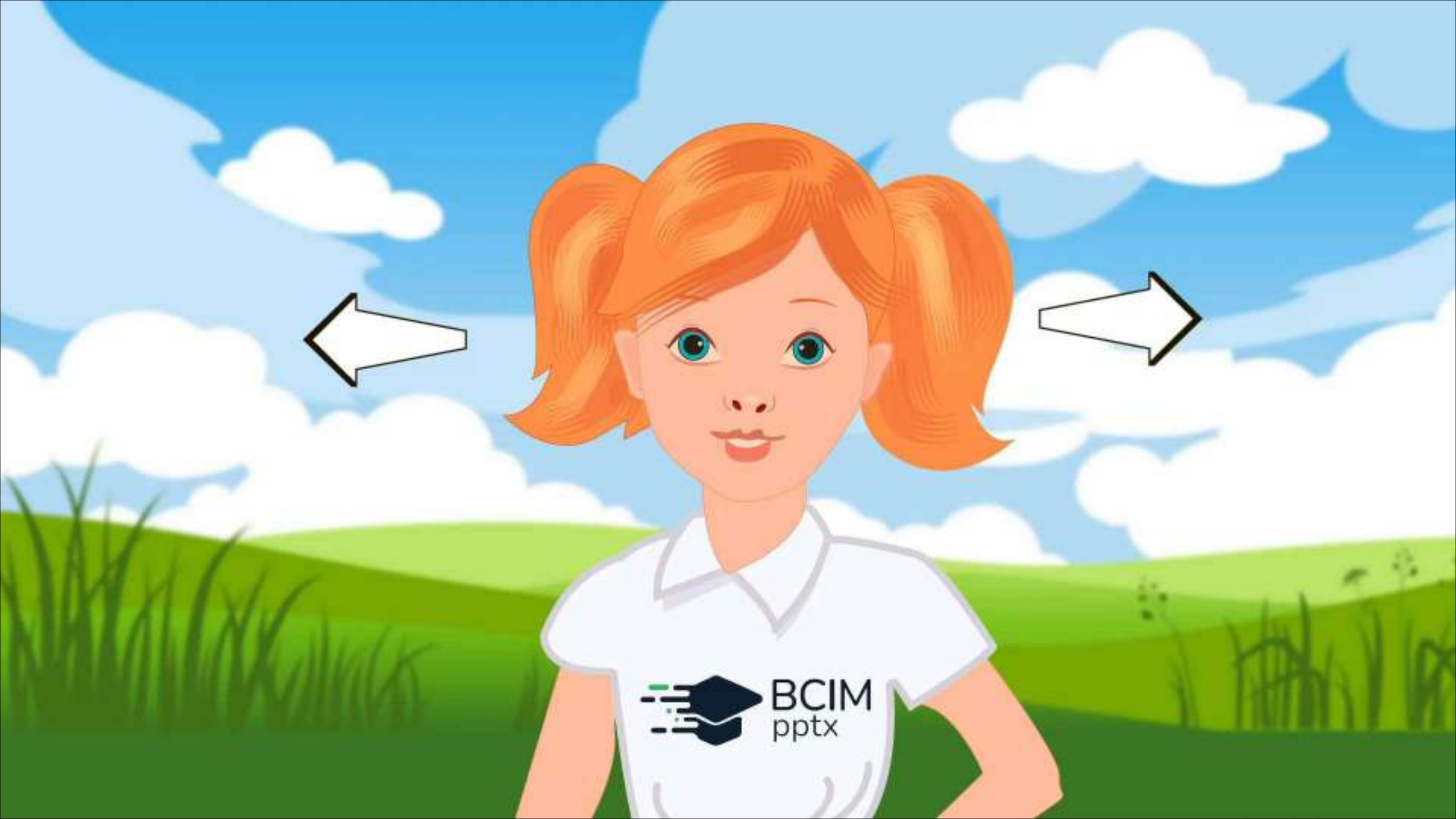
Методика написання малої друкованої букви «щ».

Написання букви «щ» у повітрі



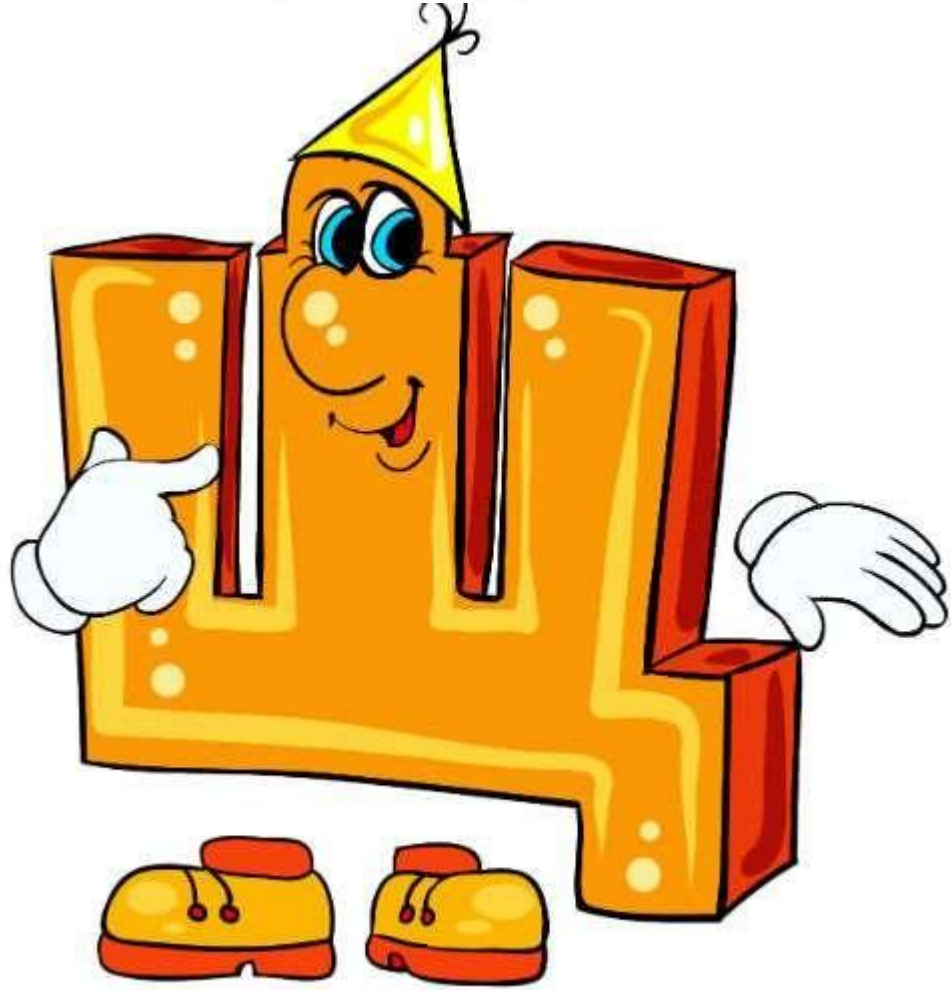
— Розкажіть про букву Щ!
 — А вона така ж, як Ш,
 тільки в неї, — каже
 Костик, —
 унизу праворуч хвостик.
 Варвара Гринько





Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





щітка

щетина

щука

ящірка

щока

борщ





ащ	ущ	ощ	ищ	іщ	ещ
ща	щу	що	щи	щі	ще

ку
пла
бор

→ щ

щодня
щоденно

ща

→ вель
→ стя
→ сливий

щільна
щедрівка



**Іди, іди, дощик,
зварю тобі борщик
і поставлю на дубочку
у зеленому гайочку.
Мені каша, тобі борщ,
щоб ішов рясніший дощ.**

- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



- Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:
- Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.
 - А я чищу взуття, — обізвалася друга щітка. — Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.
 - Найпотрібніша я, — сказала третя.
 - Щоранку і щовечора я чищу людям зуби. А чисті зуби — це здорові зуби.



1. Про що розповідається в тексті?
2. Які щітки ведуть розмову?
3. Що вони доводять одна одній?
4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
5. Як часто це робите?
6. Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?



Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка

щітка для одягу

щітка для взуття





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.58-59,
читати слова,
речення, текст.

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку



Відскануй QR-код!

