Дата: 11.09.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-А

Тема. Музика і театр стародавніх цивілізацій.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

1.ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Дайте визначення музичному мистецтву. Твір якого композитора ви слухали? Які його твори ви пам'ятаєте? Перевірка домашнього завдання.

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.



СЛОВО ВЧИТЕЛЯ

Іерший музичний інструмент з'явинся водночас із людиною. І цим інструментом була... сама пюдина, адже в людини с голос, яким вона може видавати різні за висотою звуки. Отме, першу в саїті мелодію відтвория людський голос. Голосом первісна людина передавала інформацію одноплемінникам і повідомляна про свої емоції страж, рядість, любов. Для того щоб цв повідомланни було ціхавішим, давин людина тупотіла могами й люскала в допоні, стукотіла каменем по наменю або вдаряла по натвгнутій циїрі мамонта. Так предмети, що оточували людину, почали первтворіющатися на музичні інструменти.







Придивившись до перших музичних інструментів, можна помітити, що вони мало чим відрізнялися від звичайних знарядь праці. Звичайна ступа, в якій товкли зерно, глиняний горщик чи гарбузова сулів обтагувалися шкірою, утворюючи примітивні ударні інструменти. Струнні музичні інструменти з'явилися за зразком лука. Духові інструменти також не були винятком: щоб передати сигнал на дальшу відстань, первісний музикант кричав у мушлю або в очеретяну трубку, посилюючи таким чином звук свого голосу. Так людина відкривала музику в навколишній природі і праці.

ГОЛОВНИМ ЕЛЕМЕНТОМ ПЕРВІСНОЇ ЛЮДИНИ БУВ РИТМ

 Ритм допомагав людям чітко виконувати рухи під час роботи. Співаки підкреслювали ритм плесканням у долоні або притоптуванням. Під час виконання танцю людині потрібний акомпанемент. Пізніше люди помітили: якщо вдарити по плоских каменях, шматках дерева, мушлі, то вони видають гучні ритмічні звуки. Вони і стали першими музичними інструментами.

 Якщо розподілити інструменти за способом видобування з них звуку, то матимемо три групи – ударні, духові, струнні. Ми не знаємо, якими саме були перші музичні інструменти, проте ми можемо це припустити.





СЛОВО ВЧИТЕЛЯ

Вирушимо на Північ Африки - до Стародавнього Єгипту - цивілізації, яка розквітла в долині річки Ніл серед спекотної пустелі. Єгиптяни подарували людству АРФУ. Хоча слід зауважити, що подібний струнний щипковий інструмент побутував у багатьох народів світу. Єгипетські музиканти, зображені на фресках, грали на величезній арфі, стоячи, а на маленькій - тримаючи її в руках. Арфа походить від ... звичайного мисливського лука. У давнину люди помітили, що якщо натягнути тятиву з різною силою, то звучать різноманітні звуки.





СЛУХАННЯ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА

Прослухайте: Пісня із супроводом єгипетської арфи (Музична реставрація). https://youtu.be/U3f4qHd_LyA

Альфонс Хассельманс «П'єса для арфи» https://youtu.be/vZHc8EuL0b4 Порівняй єгипетську арфу із сучасною, схарактеризуй їх тембри.



СЛУХАЄМО ТВОРИ МИСТЕЦТВА

Мелодія з опери «Орфей та Еврідіка» https://youtu.be/5YPR9wLPCPI Дж. Верді опера «Аїда» https://youtu.be/e4_DmZD9L0Y Фізкультхвилинка https://youtu.be/e4_DmZD9L0Y Вокально-хорова робота.

- ✓ Повторення правил <u>співу.</u>
- ✓ Розспівування. Поспівка. https://youtu.be/MksnqLiqAPc_

Виконуємо «Веселкову пісню». МУЗИКА О. ЯНУШКЕВИЧ, СЛОВА М. ЯСАКОВОЇ <u>HTTPS://YOUTU.BE/AMNDQDZDN4G</u>.

5.3В (закріплення вивченого).

Мистецька скарбничка



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо.



6.Домашне завдання.

Медіапошук. Поцікався, на гербі якої країни зображують арфу? Вкажи країну та намалюй зображення інструменту (в зошиті). Роботу сфотографуй та надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

Рефлексія