Навчання грамоти Письмо

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 24.09.2023

Υροκ №12





Написання півовалів (малого і великого)



Дата: 25.09.2023

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 12

Урок: письмо **Клас:** 1 – А (Пгрупа)

Тема. Написання півовалів (малого і великого)

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий півовали; ознайомити з терміном *півовал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати корисну їжу.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *півовал;* вчиться писати малий і великий півовали; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків; вміє розрізняти корисну і шкідливу їжу.



Організація класу



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

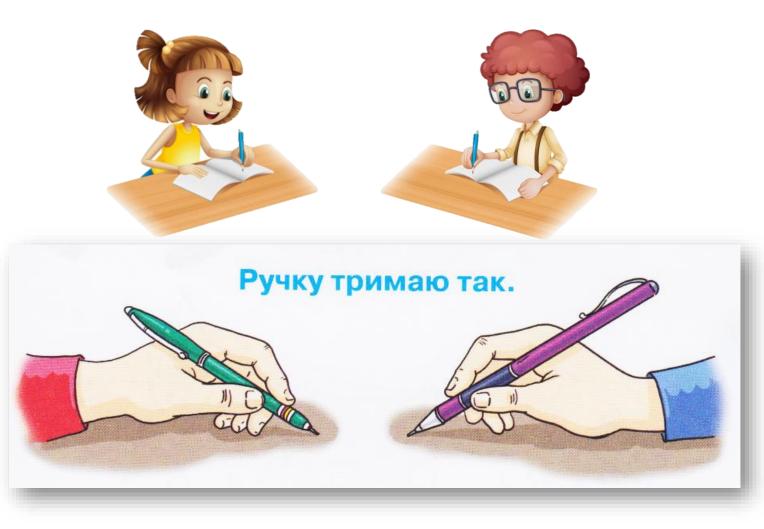






Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Стіна слів. Словникова робота.







Повідомлення теми уроку. Очікування.



 Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати півовали.





Розгадування ребуса. Відгадавши ребус, ви дізнаєтесь про що сьогодні говоритимемо на уроці.



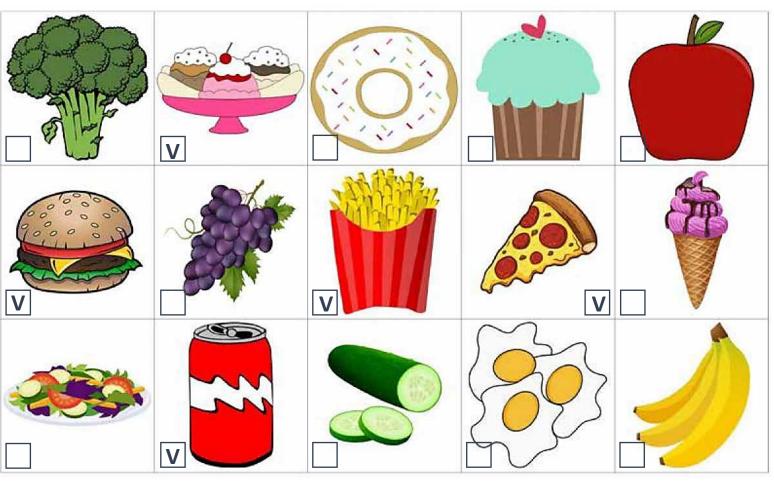






Робота за картками. Прокоментуйте кожний малюнок. Які малюнки, на вашу думку, зайві? Що означає термін «корисна їжа»? Позначте шкідливу їжу.

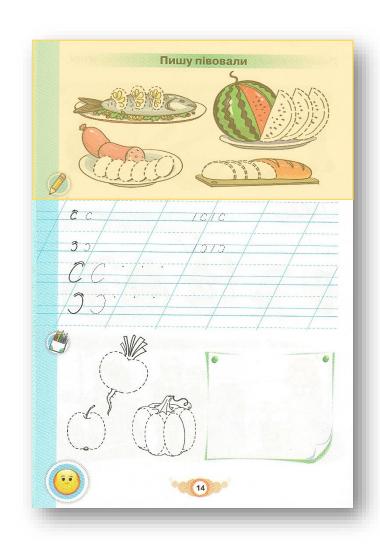






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Їжа.



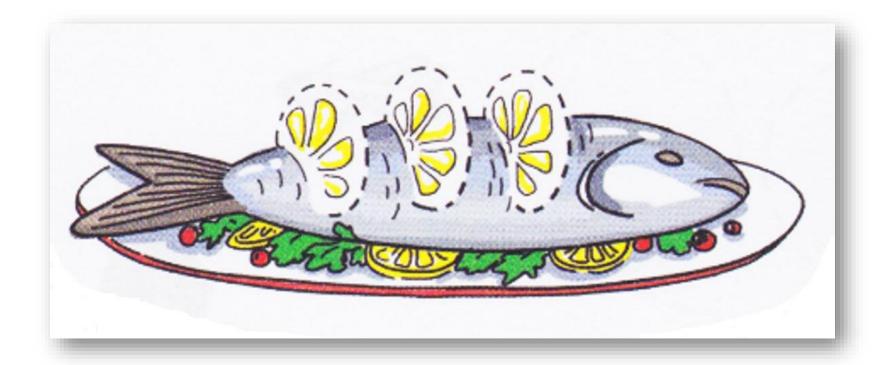


_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (риба, запечена з лимоном. Лимонні кружальця вкладені в надрізи. Виглядають тільки половинки кружалець).



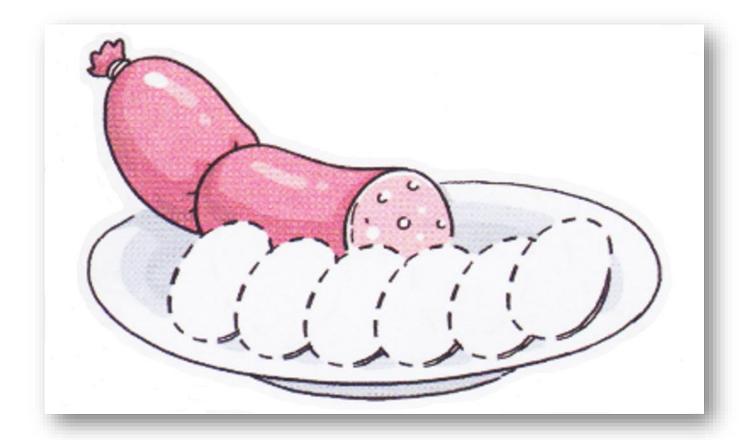


_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (ковбаса, порізана кружальцями, які викладені на тарілці).



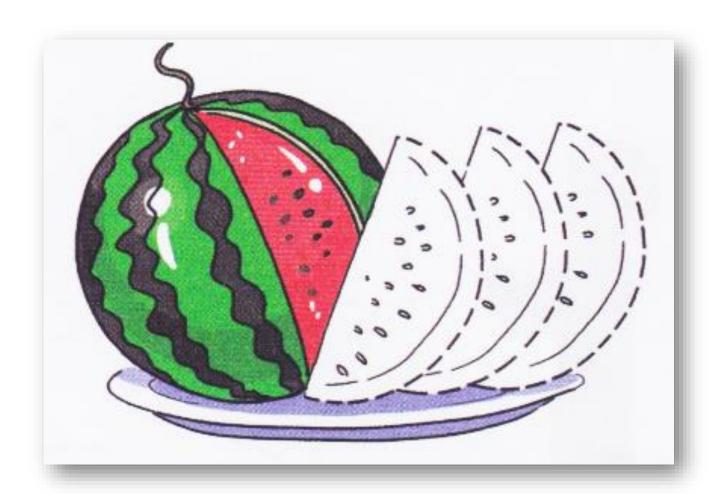


_{3ошит.} Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (кавун, порізаний на півкружальця).

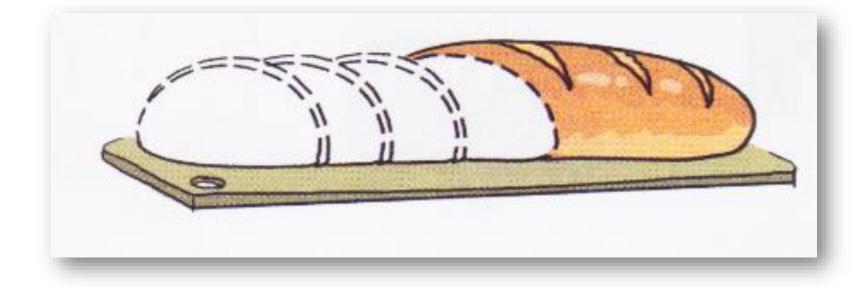






Назвіть та опишіть продукт (батон, нарізаний на кружальця).

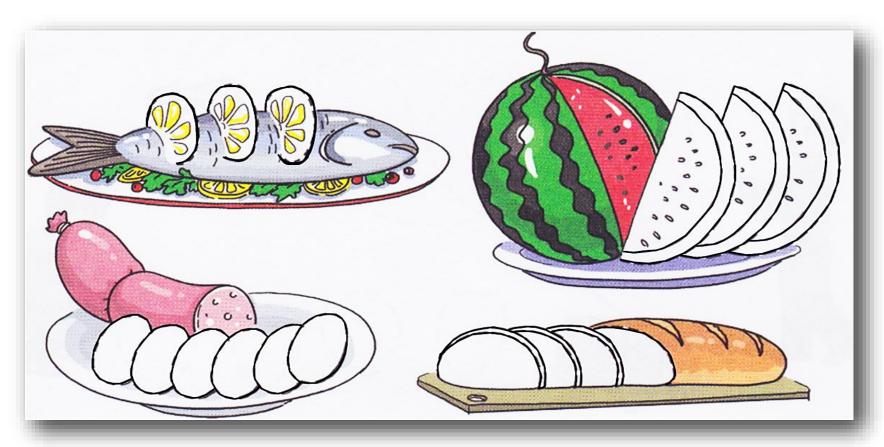






Наведіть півовали зверху донизу, а на скибочках батона – зліва направо.

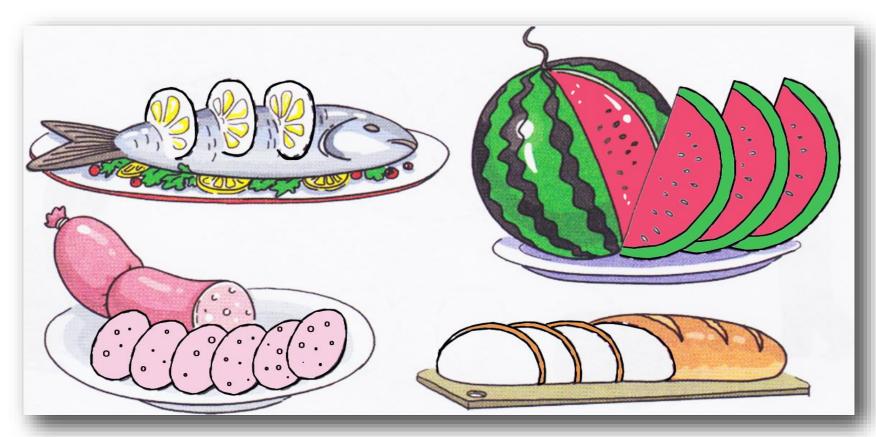






Зафарбуйте малюнок.



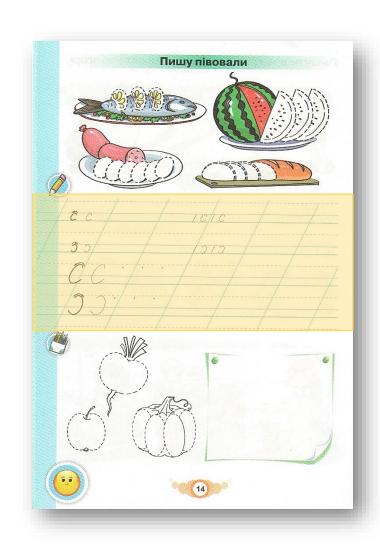


_{3ошит.} Сторінка



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



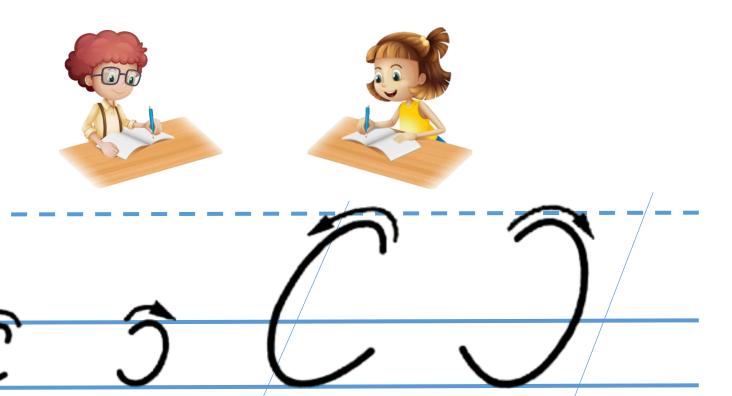






Аналіз зразка лівого та правого малого та великого півовалів.



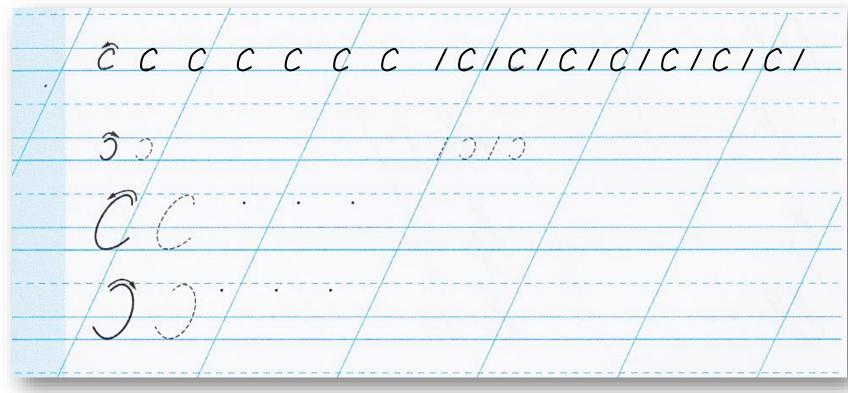


_{Зошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку (малий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.







Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку (малий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



CCCCCCCICICICICI
300000000000000000000000000000000000000
3



Визначте, які елементи ви напишете у третьому рядку (великий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.





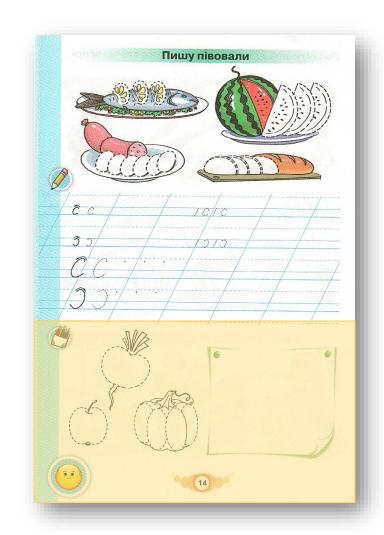
Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку (великий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.





Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



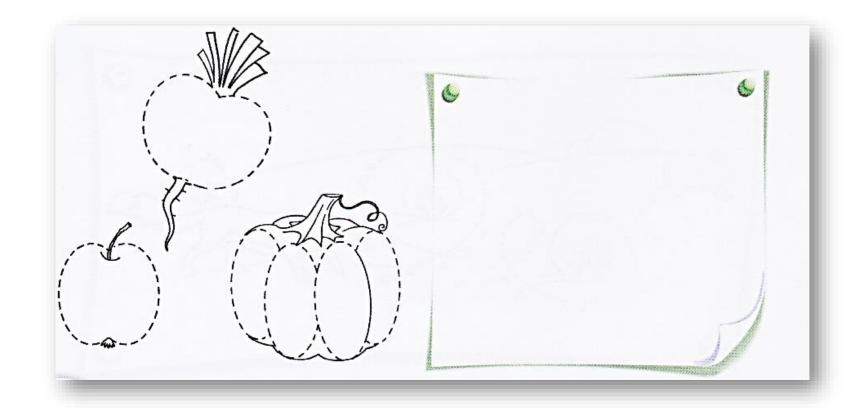






Назвіть об'єкти на малюнку. Що ви знаєте про ці овочі? Якого кольору вони бувають? Чим вони корисні? Які страви можна з них приготувати?

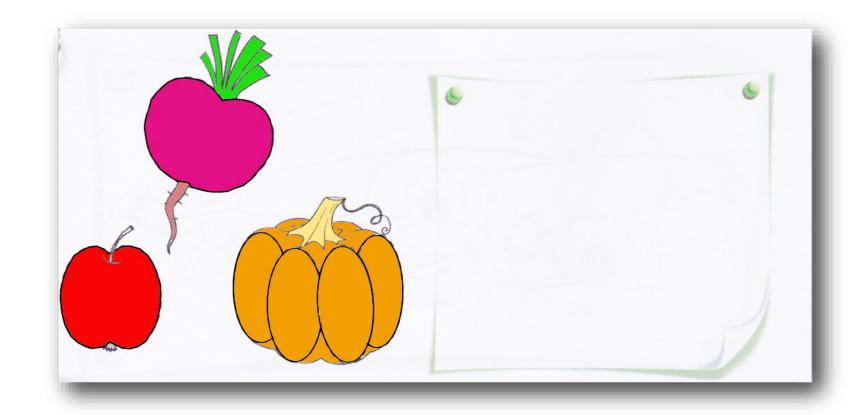






Зафарбуйте овочі кольоровими олівцями.



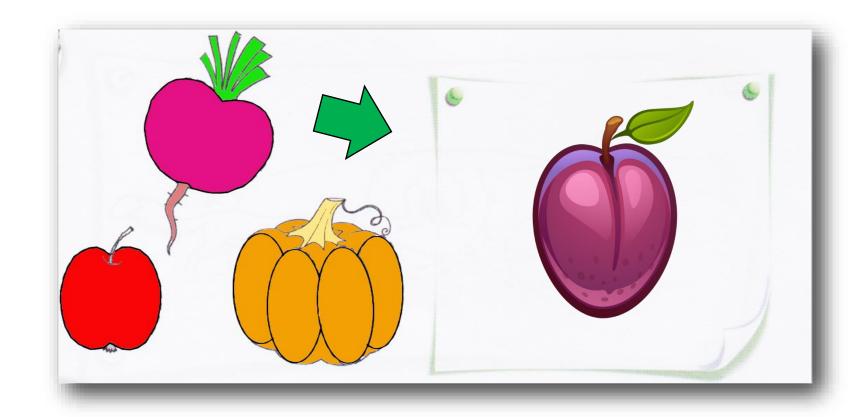


_{3ошит.} Сторінка



На плашці праворуч намалюйте овоч або фрукт, зображення якого можна утворити з півовалів. Які загадки або вірші про фрукти чи овочі ви знаєте?

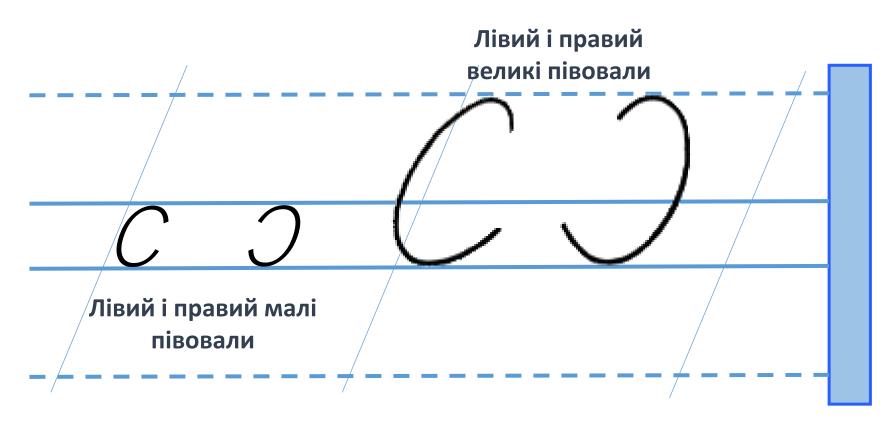






Повторення знань про вивчені елементи: лівий і правий малі півовали; лівий і правий великі півовали.





Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ***** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Online завдання

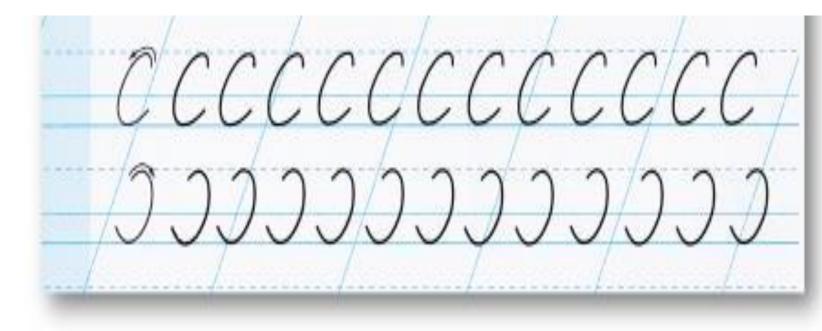




Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.14)









Рефлексія. Вправа «Веселка».



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!