

Читання

Розділ 9. Іскринки творчості

Сьогодні  
16.05.2024

Урок  
№115

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Казкові образи на засніжених  
деревах. О. Єфімов «Тут усе є...»**

Всім привіт  
Нова ур

**Сьогодні**

**Дата: 17.05.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є...» . Повторення творів літератури про красу природи взимку.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.**



Сьогодні  
16.05.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!



Сьогодні  
16.05.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2

# **арвінБок**

**арвінБок лезеніє лівтку і  
зимкув оп сійв рУкаїні.  
бЛюлять раїнціук юц  
слирону. еЦ анш роднаний  
волсим. роП арвінбок  
ладскено лічбез сепінь.**

Сьогодні  
16.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Урок цей цікавий, на ньому рахують,  
Коло малюють, циркулем крутять,  
то ділять, то множать, то віднімають  
Ну, що за урок? Це урок ...

математики.





Сьогодні  
16.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Тут ми вчимося ноти писати  
Серед мелодій вальс впізнавати.  
Ми слухаємо арії і сонати  
І можемо навіть пісні заспівати.

Урок музики



Сьогодні  
16.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Вивчаємо вірші Шевченка, Франка,  
Читаєм романи ми Гончара,  
Вчимося всі твори аналізувати,  
І на уроці знання здобувати.

Літературне читання





Сьогодні  
16.05.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку.

З комп'ютером дружимо,  
Багато що знаємо –  
Друкуємо легко, алгоритми складаємо.  
Програми вивчаємо на уроці – ...  
інформатики.



Сьогодні  
16.05.2024

Доповни тематичну павутинку до слова «урок» словами-прикметниками.

корисний

УРОК

творчий

пізнавальний

позитивний

фантастичний

нестандартний

Сьогодні  
16.05.2024

## Рухлива вправа для очей

VIDEO



Сьогодні  
16.05.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з творами  
українських письменників.

**Продовжимо визначати головну  
думку і мету твору.**



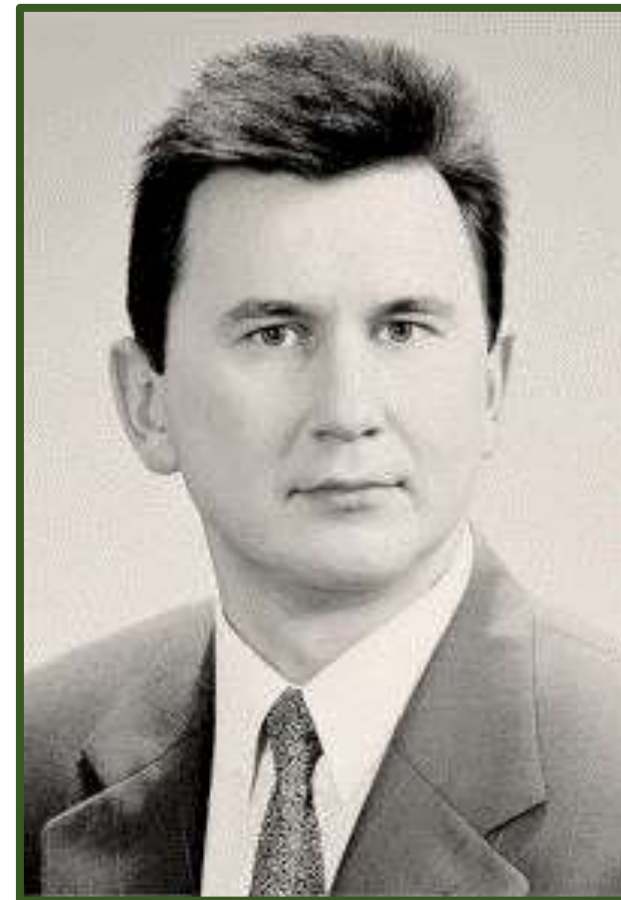
Сьогодні  
16.05.2024

Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

## Олександр Миколайович Єфімов –

Олександр Миколайович Єфімов народився в м. Слуцьку, що в Білорусі, в родині військових. Коли хлопчику йшов п'ятий рік, його батько, Микола Єфімов, загинув у боях на Україні.

Коли Київ був звільнений від німецьких окупантів, Сашко з мамою переїхав туди. У Києві він закінчив школу, університет став працювати в українській пресі.



Сьогодні  
16.05.2024

Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

Був на видавничій і редакторській роботі, у тому числі працював у видавництві „Веселка”, у журналі „Барвінок”.

Перебуваючи якимось у містечку Зелений Гай, що в Запорізькій області, письменник відвідав братську могилу, старанно доглянуту місцевими школярами-слідопитами, які розшукували родичів тих, хто загинув у боях, визволяючи їхню землю. Як з'ясувалося, у цій могилі був похований і Микола Єфімов.

Так, через двадцять років після одержання „похоронки” син вклонився батьковій могилі. З того часу Олександр Миколайович захопився художньою прозою для дітей.

Сьогодні  
16.05.2024

Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

Окремими виданнями вийшли його книжки  
„Скоріше б вирости”, „Задачі трапляються різні”,  
„Ордени бойової слави”, „Я — сам!”,  
„Таємниця одна на всіх”.



Сьогодні  
16.05.2024

Фізкультхвилинка

VIDEO



Руханка



<https://www.youtube.com/watch?v=OahzX8Q0LTk>

## ТУТ УСЕ Є...

Галина Іванівна сказала:

— На четвертому уроці у нас малювання.  
А що, як ми проведемо цей урок надворі?  
Гляньте, яка гарна погода!

Усі були, звичайно, згодні.

Сонечко іскрилося на деревах, на кущах,  
по всьому засніженому подвір'ю.

Так цікаво і весело підтюпцем  
протоптувати свіженькі доріжки по сніговій  
білизні!



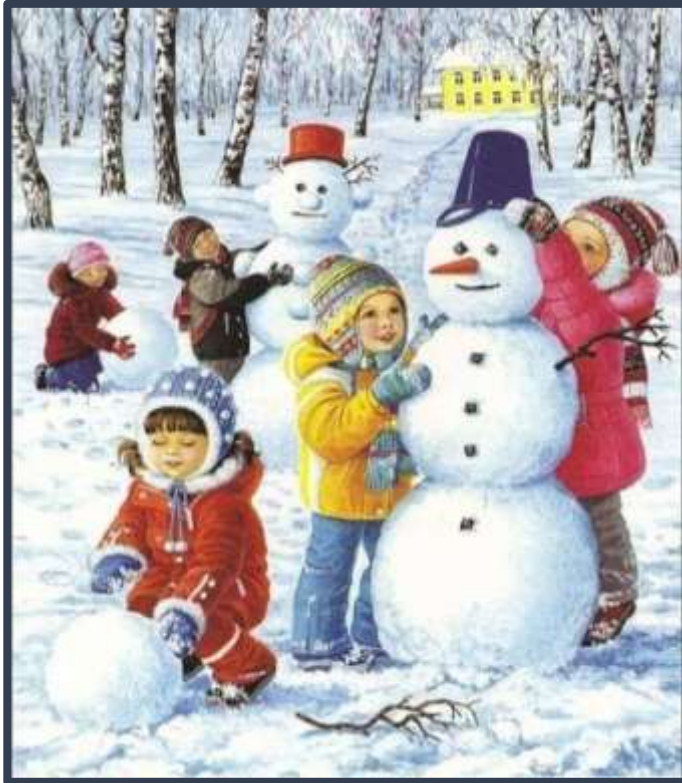


Вітя Карацунька обережно ставить ноги у пухкий сніг — певно, уявляє себе космонавтом на далекій невідомій планеті.

А хлопці вже борюкаються. Сергійко повалився у кучугуру, а Борис осідлав його.

— Увага! Послухайте завдання, — лунає голос Галини Іванівни.

— Розходьтесь і ліпіть кому що до вподоби. Буде в нас і гра, і мистецтво, і праця водночас!



Дівчата розсипалися врізнобіч. Світлана заходилась качати грудوماхи для сніговика, а Оля вирішила зліпити Котигорошка. Та ніяк з руками не впорається: то ліва відпаде, то права не тримається...

І лише Вітя Карацунька не поспішає. Походжає двором: то біля куща щось роздивляється, то коло паркану зупиниться. Підійшла Галина Іванівна:

— А ти чому нічого не ліпиш?





— А я пишу. Ви подивіться, Галино Іванівно, що тут є!

Глянула вчителька — на снігу написано «заєць», а поруч сніговий горбочок притулився до засохлого стебла якоїсь квітки — ну справжнісінький зайчик! Навіть хвостик є. Біля паркану новий напис — «олень». Проте як не вдивлялася Галина Іванівна, ніякого оленя не побачила.

— А ви осьдечки станьте, Галино Іванівно!





Ще раз подивилася вчителька в бік паркану. А на ньому повно снігу! Із-за паркану визирає засніжена гілка молодого каштана. Як глянути на паркан і гілочку разом — дуже нагадує оленя з ріжками.

— Справді, цікаво, — каже вчителька.

А навколо вже зібрався весь клас. Теж розглядають Вітіні знахідки.

— Дивіться, сорока! — раптом скрикнула Світланка Єщенко.



Діти оглядаються довкола, шукають, де ж та снігова сорока причаїлася. А дівчинка сміється:

— Та ні, справжня сорока! Оно де!

Тоді й побачили всі на розлогій яблуні довгохвосту красуню, яка з цікавістю оглядала шкільне подвір'я.

Школярі засміялися. І так голосно, що пташка вмить пурхнула, обсипавши всіх сріблястими сніжинками.

# Тестування

1. Який урок діти проводили надворі?  
А Читання;            Б музику;            В малювання.
2. Як звали вчительку?  
А Ганна Іванівна;            Б Галина Іванівна;  
В Ганна Степанівна.
3. Хто із хлопчиків почав борюкатись у снігу?  
А Борис і Вітя;            Б Сергійко і Вітя;  
В Сергійко і Борис.
4. Кого ліпили дівчатка?  
А Світлана – зайчика, Оля – сніговика;  
Б Оля – сніговика, Світлана – Чебурашку;  
В Світлана – сніговика, Оля – Чебурашку.

5. Чому Вітя Карацунька нічого не зліпив?

А У нього нічого не виходило.

Б Він не знав, що йому ліпити.

В Він уявляв себе космонавтом.

Г Він зумів побачити навколо себе дива.

6. Які Вітіні знахідки розглядали діти?

А зайчика і вовка;

Б котика і оленя;

В зайчика і оленя.

7. Яку пташку помітила Світланка Єщенко?

А Сойку;

Б сороку;

В синичку.

8. На якому дереві сиділа пташка?

А На яблуні ;

Б на березі;

В на каштані.



# Відповіді

1 В; 2 Б; 3 В; 4 В;

5 Г; 6 В; 7 Б; 8 А

Сьогодні  
16.05.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



підтупцем  
врізнобіч  
роздивляється  
справжнісінький  
борюкаються  
надворі  
протоптували

водночас  
грудомahi  
походжає  
олень  
осьдечки  
знахідки  
пурхнула

## Вправа «Я читаю швидко»

<https://www.youtube.com/watch?v=0qCu8H9Dzhl>

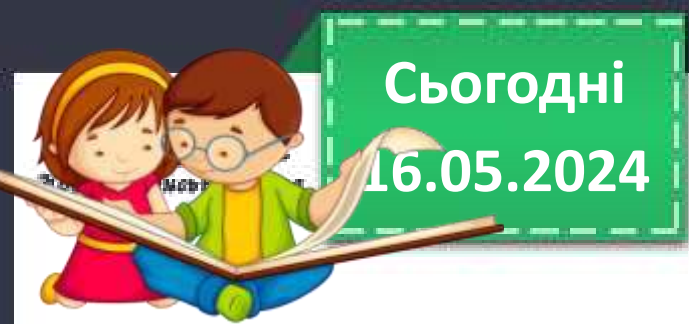




Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- Що запропонувала Галина Іванівна?
- Як автор описує зимовий день?
- Яке завдання поставила вчителька?
- Що робили діти?
- Чим здивував усіх Вітя Карацунька?
- Як йому вдалося побачити дива в природі?
- Кого побачила Світланка Єщенко?
- Який настрій був у дітей?





Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ **Поміркуйте разом! Чи розкриває зміст оповідання його назву? Підтверджуйте свою відповідь, звертаючись до тексту.**
- ❖ **Придумайте словесну картину до одного з епізодів тексту (на ваш вибір).**
- ❖ **Чому Віті вдалося побачити дива? Чи доводилось вам помічати на засніжених деревах казкові образи? Доповніть оповідання.**



Сьогодні  
16.05.2024

## Рухлива вправа



# Гра «Хто швидше?»

Прочитайте абзаци, у яких є речення:

«А на ньому повно снігу!»

«Навіть хвостик є».

«Гляньте, яка гарна погода!»

«Дівчата розсипалися врізнобіч».

«А дівчинка сміється...»





Сьогодні  
16.05.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





# Гра «Поети»

Доповніть рядки вірша Емілії Саталкіної  
«Кожний знає своє діло» словами, що римуються.

Літака веде ..., **пілот**  
робітник йде на ..., **завод**  
школярів учитель ..., **вчить**  
космонавт в ракеті ...! **мчить**  
Кожний знає своє ... . **діло**  
Робить чесно його, **вміло**.

Сьогодні  
16.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.152-154.**

Прочитайте твір.

Перекажи прочитане.

Відео або аудіозвіт читання  
та фотозвіт надсилай на  
освітню платформу Human.

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
16.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*