Сьогодні 23.02.2024



Дата: 23.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Який буває відпочинок. Повторення. Для чого нам проводити спостереження.

Мета: сформувати уявлення про важливість активного способу життя; учити проводити спостереження та робити висновки; мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; аналізу ситуації; вдосконалювати навички розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, попередження навички травматизму.

*y po*κ, №66



#### Організація класу





#### Повторення. Для чого нам проводити спостереження.

#### Досліднику важливо вміти спостерігати.





Усі вчені — дослідники.

Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.

#### план спостереження:

- 1. Визначити мету.
- 2. Скласти план.
- 3. Зафіксувати результати.
- 4. Зробити висновок

Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.



#### Поміркуйте.

### Розгадайте ребус.











# відпочинок





Коли людина працює, вона втомлюється.

Для відновлення сил слід відпочивати.

Найкращий відпочинок тоді, коли чергуються розумова та фізична праця.

Потрібно чергувати активний і пасивний відпочинок.

Після читання книжки або гри за комп'ютером варто зайнятися спортом чи рухливою грою.

Підручник. Сторінка

Як відпочиваєш ти?



#### Словничок

Активний – енергійний, діяльний.



Пасивний – неенергійний, бездіяльний.



#### Розгляньте зображення. Що роблять діти на фото?

#### Як вони відпочивають: активно чи пасивно?















Як любите відпочивати ви?



#### Візьміть до уваги





Дітям потрібно спати не менше ніж 10 годин уночі та 1 годину вдень.

Підручник. Сторінка

39

Слід лягати спати і вставати в один і той самий час.



#### Працюємо в групах.



Розкажіть, як ви любите відпочивати. З ким?

Вам більше подобається активний чи пасивний відпочинок? Чому?

Чи планує ваша сім'я відпочинок вихідними днями?



#### Слухаємо. Розповідаємо.













Підручник. Сторінка

Розкажіть за малюнками, активно чи пасивно відпочивають діти.



#### Досліджуємо.



Скільки часу триває ваш нічний сон?

Скільки триває навчальний день?

Порадьтеся з дорослими і зробіть висновок: чи достатньо часу ви спите, проводите часу на свіжому повітрі тощо.

Підручник. Сторінка

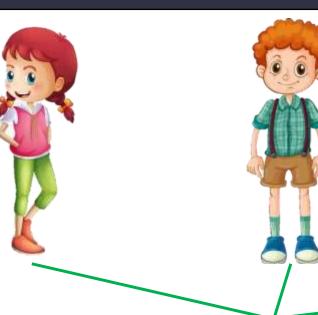
Складіть правила, яких необхідно дотримуватись, щоб достатньо спати.





#### Поміркуй. Визнач правильні та неправильні пари слів.

















Дізнайся, де люблять відпочивати діти.



#### Робота в зошиті



Розгорніть зошити на ст. 31.



#### Поміркуй.











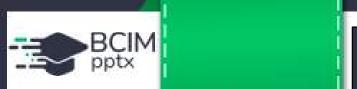




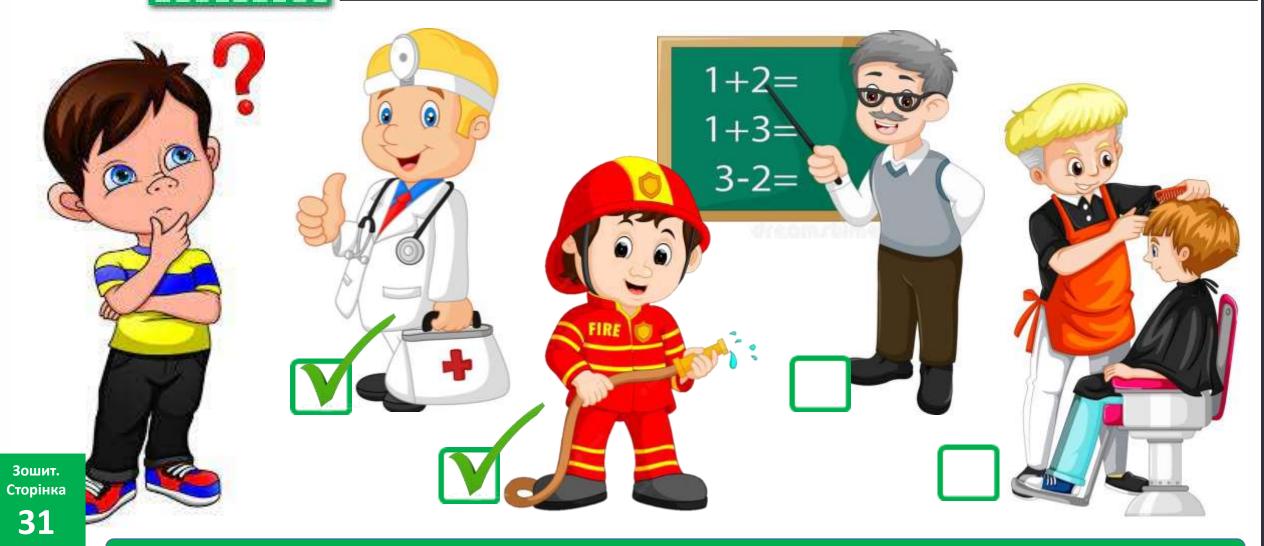
Зошит. Сторінка

31

Познач буквою **А** малюнки, на яких зображено активний відпочинок, а буквою П – пасивний.



#### Поміркуй.



Кому з людей цих професій доводиться працювати уночі?



#### Розглянь малюнки.



Зошит. Сторінка

31

Що обов'язково потрібно зробити перед сном? Обери та познач.



COMPANY THE PARTY OF THE PARTY







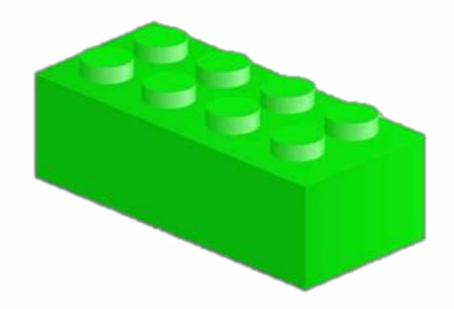
#### Приготуй LEGO.

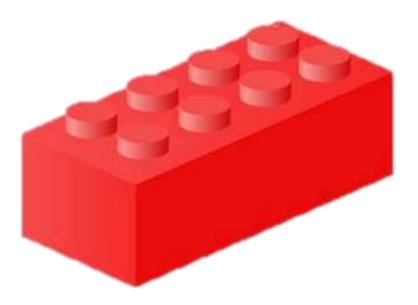




# АКТИВНИЙ відпочинок

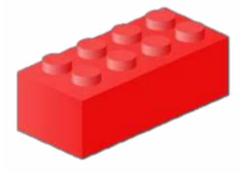
ПАСИВНИЙ відпочинок







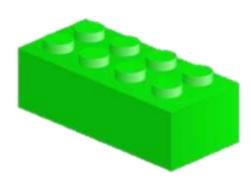












































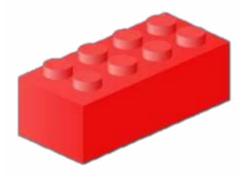




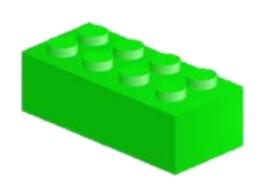






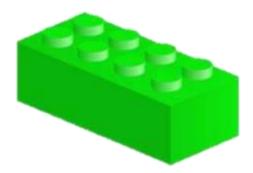














#### Ви впорались!









Активний і пасивний відпочинок треба чергувати. Після занять у школі, найкращим буде активний відпочинок на свіжому повітрі.





## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 38-40. Друкований зошит ст. 31.

Роботи надсилай у Нитап







## Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pnanzeork22

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas