### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 20.10.20<u>23</u>

**Υροκ №35** 



Розв'язування задач і вправ на ділення





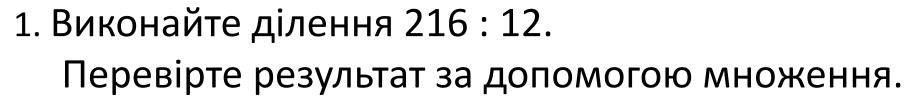
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння ділити натуральні числа; використовувати властивості ділення натуральних чисел; формувати навички розв'язувати прикладні задачі .



#### Математичний диктант

### Математичний диктант



- 2. Знайдіть частку, якщо ділене дорівнює 256, дільник 16.
- 3. Знайдіть число, яке у 11 раз менше за 99.
- 4. У скільки разів число 250 більше за число 50?
- 5. У скільки разів число 28 менше за число 140?
- 6. Яке число потрібно поділити на 172, щоб дістати 1?





# На замітку:

### Якщо:

Дільник зменшити у декілька разів, а ділене залишити без змін Дільник збільшити у декілька разів, а ділене залишити без змін.

Ділене	Дільник	Частка
32	4	8
32	8	4
32	2	16



- 1. Збільшимо дільник у 2 рази. Частка зменшилась у 2 рази.
- 2. Зменшимо дільник у 2 рази. Частка збільшилась у 2 рази.



# На замітку:

### Якщо:

Ділене збільшити у декілька разів, а дільник залишити без змін. Ділене зменшити у декілька разів, а дільник залишити без змін

Ділене	Дільник	Частка
8	2	4
4	2	2
16	2	8



- 1. Збільшимо ділене у 2 рази. Частка збільшилась у 2 рази.
- 2. Зменшимо ділене у 2 рази. Частка зменшилась у 2 рази.



Якщо ділене збільшити/зменшити у декілька разів, а дільник залишити без змін, то частка збільшиться/зменшиться у стільки ж разів.



Якщо дільник збільшити/зменшити у декілька разів, а ділене залишити без змін, то частка зменшиться/збільшиться у стільки ж разів.



Сьогодні 20.10.2023

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

1. Знайдіть частку:

1) 5400 : 20; 2) 13 000 : 500; 3) 16 800 : 800.

Перевіримо:

1) 270; 2) 26; 3) 21.





### Виконайте ділення:

1) 138 415 : 589;

138415 589

2) 247 488 : 96.

247488 | 96



BCIM pptx

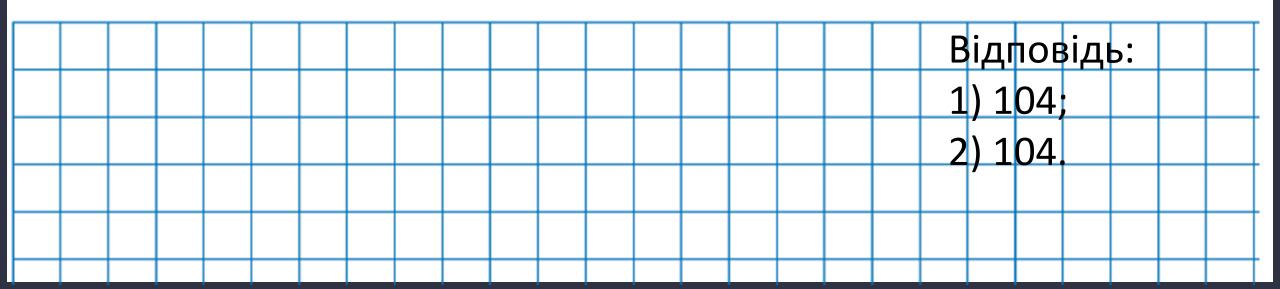
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Виконайте ділення:

1) 2912 : 28;

2) 12 792 : 123;









040

BCIM

Швидкість поширення звуку в повітрі 330 м/с. Через який проміжок часу почуємо грім, якщо відстань до блискавки 6 км 600 м?

					Pos	3B'8	13C	K:								
					1)	66	00	: 3	30	= 2	0 (	c)				
					Від	ПО	від	ιь:	20	ce	КУН	ΙД.				
<sub>Підручник.</sub> Сторінка					•											
58																

BCIM pptx

## Робота з підручником

### Завдання № 401.

Знайди значення виразу та дізнайся рік заснування міста Канів Черкаської області. Чим славиться це місто?

17 016 : 24 + 28 782 : 78



								P	03	в'я	301	Κ:									
		17	01	5:	24	+ 2	8 7	782	-	78 :	= 7	09	+ 3	369	=1	07	8 (	рік	()		
																			,		
Стор	<sub>учник.</sub> Оінка																				
5	8																				



### Робота з підручником

### Завдання № 404.

Магазин продав 18 кг апельсинів і 12 кг лимонів, усього на суму 612 грн.

Скільки коштує 1 кг апельсинів, якщо 1 кг лимонів коштує 24 грн?

		P	031	в'яз	ОК															
		1							— k		-									
		2	) (	512	-28	8=3	324	(Lk	эн)	— к	οш	гую	ТЬ	апе	ль	СИН	и;			
<sub>Підручник</sub> . Сторінка		3	) 3	324	:18	=18	3(rp	н)	— К	ош.	гує	1 к	гаг	ел	ЬСИ	Н.				
58				Віді	10B	ідь	: 18	3 гр	H.											

#### 3 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 406.

Зі складу двома автівками вивезли 3500 кг цукру. На одну автівку навантажили 32, а на другу — 38 мішків. Скільки кілограмів цукру навантажили на кожну автівку, якщо кількість цукру в кожному мішку була однакова

#### Розв'язок:

- 1) 1) 32 + 38 = 70 (мішків) загальна кількість;
- 2) 3 500 : 70 = 50 (кг) в кожному мішку;
- 3) 32 · 50 = 1 600 (кг) навантажили на перший автомобіль;
- 4) 38 · 50 = 1 900 (кг) навантажили на другий.
- Відповідь. 1 600 кг; 1 900 кг.

BCIM



### Робота з підручником



### Завдання № 409

Відстань від Сум до Ужгорода 1168 км. Із цих міст одночасно вирушили назустріч одна одній дві автівки й зустрілися через 8 год. Швидкість однієї автівки дорівнює 72 км/год. Знайди швидкість другої.



### Робота з підручником

### Завдання № 409



### І спосіб:

- 1) 72 · 8 = 576 (км) проїхав перший автомобіль;
- 2) 1 168 576 = 592 (км) проїхав другий;
- 3) 592 : 8 = 74 (км/год) швидкість другого.

### II спосіб:

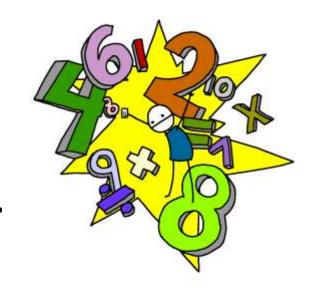
- 1) 1 168 : 8 = 146 (км/год) швидкість зближення;
- 2) 146 72 = 74 (км/год) швидкість другого.
- Відповідь. 74 км/год.

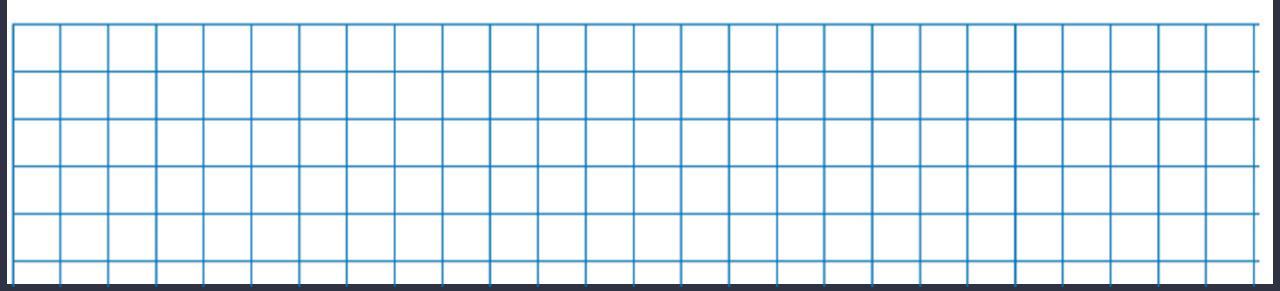


# Виконайте ділення:

1) 52 070 : 254;

2) 39 117 : 13.



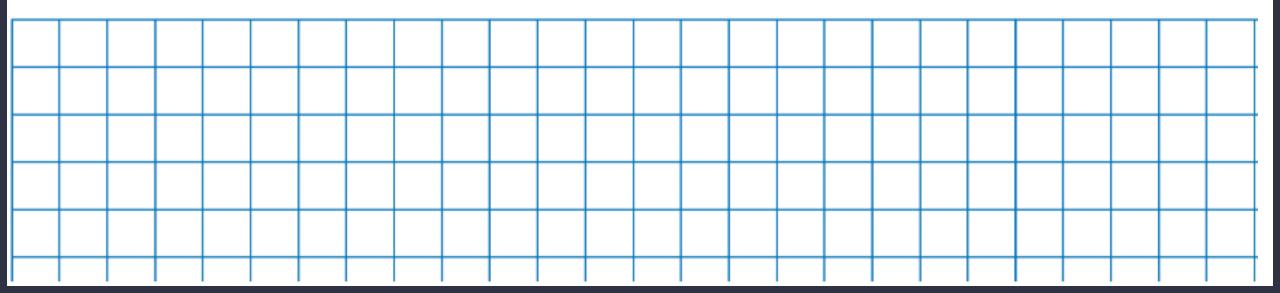


#### Закріплення матеріалу



Виконайте дії:

4 300 000 : 25 000 + 1 424 000 : 16 000



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 58-59 Виконай завдання: №. 410

Вчитель: Родіна Алла Олегівна

