

*Конспект уроку Української мови за підручником «Українська мова».*

*Автори: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.» для 5 класу.*

## **Урок №1. Тема: Українська мова в житті українців**

**Мета:** розширити відомості п'ятикласників про рідну мову; сформувати поняття про багатство і красу української мови; удосконалити вміння аналізувати висловлювання, відтворювати деформований текст, складати невеликі тексти відповідно до комунікативного завдання, визначати засоби, що збагачують нашу мову, доречно використовувати їх у власному мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти осмисленню краси й багатства рідної української мови; виховувати любов до слова.

**Очікувані результати:** учень пояснює роль і важливість державної мови в житті людини; вичерпно відповідає на запитання за змістом почутого повідомлення; пов'язує, зіставляє почуте із життєвим досвідом; обґрунтовує своє ставлення до змісту почутої інформації; визначає основні проблеми, порушені в тексті, пов'язуючи їх із життєвим досвідом; пояснює значення здобутої з тексту інформації; обстоює власну позицію щодо обговорюваних питань.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### **Хід уроку**

#### **1. ОК (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. МНД (мотивація навчальної діяльності)**

*Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».*

*Слайд 6. Прочитай звернення від авторів підручника та як працювати з ним.*

#### **3. АОЗ (актуалізація опорних знань)**

*Слайд 7. Слово дня.*

#### **4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 8. Вправа 1. Прочитайте текст. Сформулюйте основну думку.*

*Слайд 9. Вправа «Трибуна думок».*

*Слайд 10.* Шукаємо відповіді на запитання:.

*Слайд 11.* Гімнастика для очей.

*Слайд 12.* Вправа «Трибуна думок».

*Слайд 13.* Вправа 3. Прочитайте речення і прокоментуйте їхній зміст. Розгляньте схему на с. 6. Зробіть узагальнення, зазначивши, чим для людини є мова.

*Слайд 14.* **ЩО ТАКЕ УКРАЇНСЬКА МОВА?**

*Слайд 15.* Вправа 4. Виберіть один із текстів і прочитайте його виразно. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання.

*Слайд 16.* Дай відповіді на запитання або виконай завдання.

*Слайд 17.* Гімнастика для очей.

*Слайд 18.* Вправа 5. Прочитайте текст виразно.

*Слайд 19.* Дай відповіді на запитання або виконай завдання.

## **5. ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд 20.* Уважно розгляньте схему. Яку інформацію про мову вона містить? Чи можна вважати її вичерпною? Як би ви доповнили схему? Перекажіть стисло.

*Слайд 21.* Вправа «Мікрофон».

## **6. Підсумок**

*Слайд 22.* Домашнє завдання.

**7. Рефлексія «Імбирний настрій».** Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку