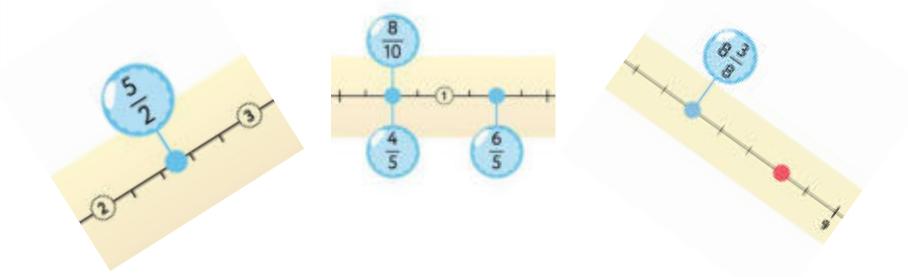
Сьогодні 07.02.2024 Урок

**У**роκ. № 102

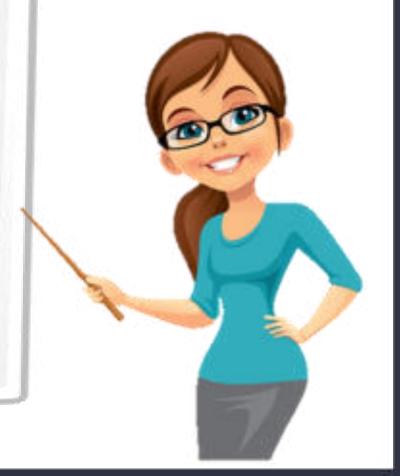


# Мішані числа. Мішані числа на координатному промені



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати поняття мішаного числа; закріпити вміння виділяти цілу частину з неправильного дробу і перетворювати мішане число у неправильний дріб.







Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі можливі правильні дроби.

Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі можливі неправильні дроби.



#### Перевір себе

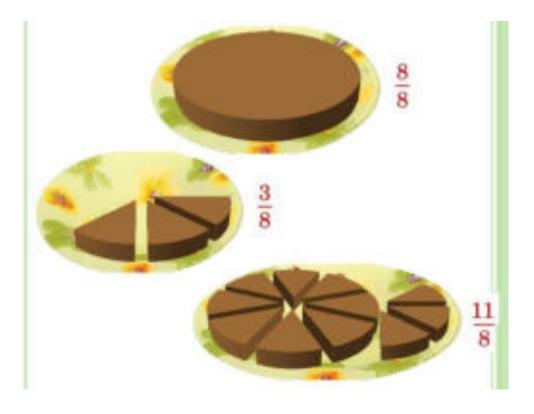


## Мішане число та його ціла

## і дробова частина

Неправильний дріб  $\frac{11}{8}$  можна записати у вигляді  $1\frac{3}{8}$  , при цьому число 1 називають цілою частиною дробу, а  $\frac{3}{8}$  — його дробовою частиною

$$\frac{11}{8} = 1 + \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8}$$





## Неправильний дріб, записаний у вигляді цілої і дробової частин, називають мішаним числом.



Наприклад, 23  $\frac{11}{45}$ , 390  $\frac{1}{5}$  - мішані числа.



Будь-який неправильний дріб  $\frac{a}{b}$ , у якого чисельник a не ділиться на знаменник b, можна подати у вигляді мішаного числа.



Щоб виділити цілу і дробову частини з неправильного дробу, треба поділити його чисельник на знаменник. Тоді неповна частка буде цілою частиною, остача — чисельником дробової частини, а знаменник неправильного дробу — знаменником дробової частини.

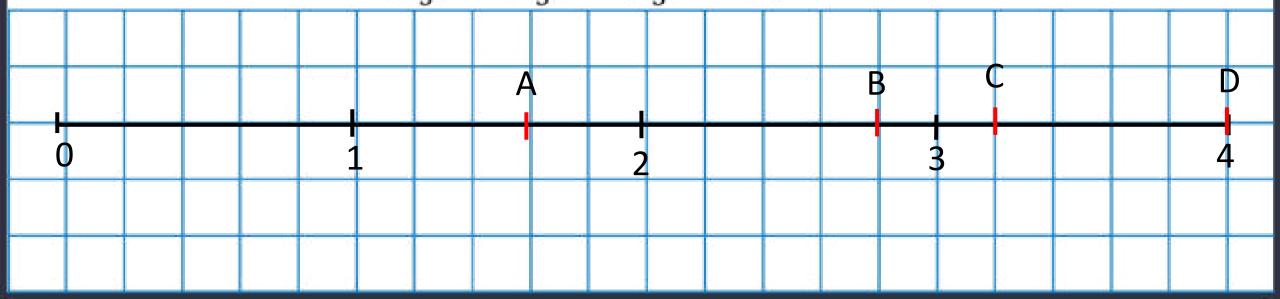
Наприклад, 
$$\frac{11}{8}$$
 = 11 : 8 = 1(ост. 3), отже,  $\frac{11}{8}$  = 1 $\frac{3}{8}$ 

Якщо чисельник неправильного дробу ділиться на знаменник, то цей дріб є натуральним числом — часткою від ділення чисельника на знаменник. Правильні дроби не мають цілої частини, тобто ціла частина правильного дробу дорівнює нулю.

Наприклад, 
$$\frac{24}{8}$$
 = 3, в таких випадках не має дробової частини.

## Мішані числа на координатному промені.

Нехай на координатному промені треба позначити точки A  $(\frac{8}{5})$ , B  $(\frac{14}{5})$ , C  $(\frac{16}{5})$ , D  $(\frac{20}{5})$ , координати яких дано у вигляді неправильного дробу. Це легко зробити, якщо виділити з даних дробів цілу і дробову частини. Маємо: A  $(1\frac{3}{5})$ , B  $(2\frac{4}{5})$ , C  $(3\frac{1}{5})$ , D (4).





#### Рухлива вправа

















Kuacha podoma

(Усно). Прочитай числа. Назви їх цілу і дробову частини:

$$7\frac{2}{3}$$
;  $5\frac{2}{11}$ ;  $117\frac{12}{13}$ ;  $10\frac{21}{102}$ .





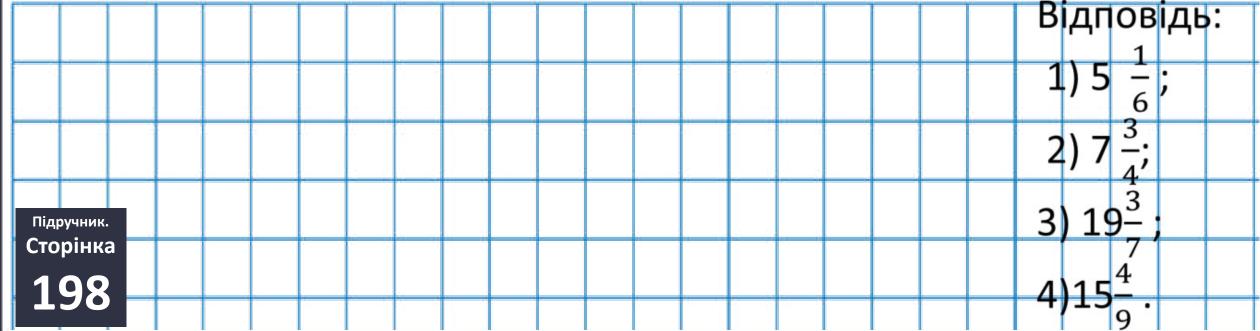


BCIM

#### Завдання № 1184.

Запишіть коротше:

1) 
$$5 + \frac{1}{6}$$
; 2)  $7 + \frac{3}{4}$ ; 3)  $\frac{3}{7} + 19$ ; 4)  $\frac{4}{9} + 15$ .



рівень

## Робота з підручником



BCIM pptx

## Завдання № 1186.

Запиши число у вигляді суми його цілої і дробової частин:

1) 
$$7\frac{1}{8}$$
; 2)  $3\frac{4}{5}$ ; 3)  $5\frac{1}{17}$ ; 4)  $14\frac{13}{18}$ .



Відповідь:

				: 0:								1)	7	+ 1	;	
												7,	\ 2	. 8 . 4		
											L (3)	4	) 3	+ <sub>5</sub> ,		
Підр	рінка рінка											3)	5 +	17	;	
1	<sub>оучник.</sub> рінка <b>98</b>											4)	14	1 1	.3	
ഥ												- ' /		1	8	

BCIM pptx

## Робота з підручником

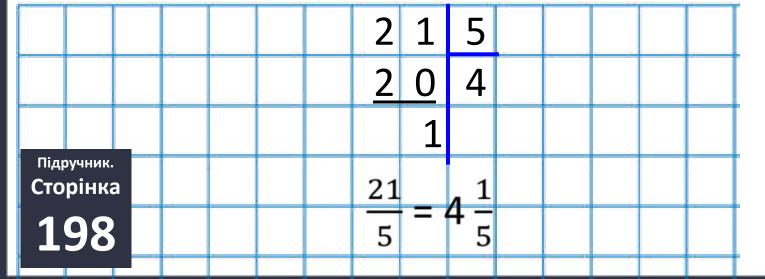
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Завдання № 1190.

Виділіть цілу і дробову частину числа:

1) 
$$\frac{21}{5}$$
; 2)  $\frac{311}{100}$ ; 3)  $\frac{36}{3}$ ; 4)  $\frac{125}{7}$ ; 5)  $\frac{142}{13}$ ; 6)  $\frac{512}{10}$ ; 7)  $\frac{2569}{11}$ ; 8)  $\frac{552}{8}$ .

5) 
$$\frac{142}{13}$$
; 6)  $\frac{512}{10}$ ; 7)  $\frac{2569}{11}$ ; 8)  $\frac{552}{8}$ 





Відповідь:

1) 
$$4\frac{1}{5}$$
; 5)  $10\frac{12}{13}$ ;

2) 
$$3\frac{11}{100}$$
; 6)  $51\frac{12}{10}$ 

3) 12; 7) 233 
$$\frac{6}{11}$$

4) 
$$17\frac{3}{7}$$
;

2 рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 1193.

Запиши частку у вигляді дробу та перетвори його на мішане число:

1) 27:2; 2) 147:5; 3) 313:13; 4) 3189:1000.



	Відповідь:	
	1) $\frac{27}{2}$ = 13 $\frac{1}{2}$ ;	3) $\frac{313}{1} = 24\frac{1}{1}$ :
підручник. Сторінка	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{47}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$	13 13 3189 189
<b>198</b>	5 - 29 5	$\frac{4}{1000} = \frac{3}{1000}$

BCIM pptx

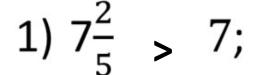
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 1194.

Порівняйте дроби:



2) 
$$4\frac{5}{9} < 5$$

3) 
$$7\frac{8}{11} < 8\frac{9}{100}$$
;

4) 
$$17\frac{2}{5} > 17\frac{1}{5}$$



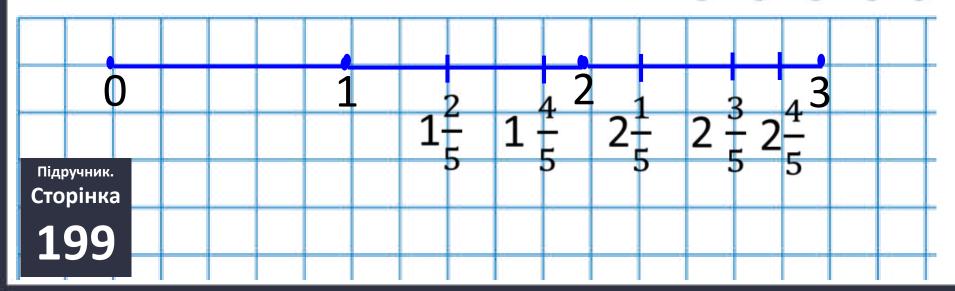


BCIM

рівень

## Робота з підручником Завдання №1196.

Накресли координатний промінь, узявши за одиничний відрізок 5 клітинок. Познач на ньому неправильні дроби , попередньо виділивши цілу та дробову частини кожного з них:  $\frac{7}{5}$ ,  $\frac{13}{5}$ ,  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{11}{5}$ ,  $\frac{14}{5}$ .



7 - 5 13	$1\frac{2}{5}$ ;
$\frac{13}{5}$	$=2\frac{3}{5};$
5 9 - 5 11	$1\frac{4}{5}$ ;
5	$=2\frac{1}{5};$
1 <u>4</u> <del>-</del> 5	$=2\frac{4}{5}$ .



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що таке мішане число?
- 2. Як з неправильного дробу виділити цілу і дробову частини?
- 3. Коли неправильний дріб можна записати у вигляді натурального числа (наведіть приклади)?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 196-199. Виконай завдання: №. 1187, 1191

