Українська мова

# Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Пригадую слова з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз']



Дата: 06.09.2023

Клас: 3-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Повторення вивченого в 2 класі. Пригадую слова з

апострофом і звуками [дж], [дз], [дз´].

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'], які позначаються буквами дж дз; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.





#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Створюю настрій».





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати видатними місцями Львова. Також ми згадаємо написання та вимову слів з апострофом, буквосполучень дж, дз. Тож у путь.





## Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>





Вправа 1. У центрі Львова друзі побачили дивну вивіску на кав'ярні. Прочитай її. Поміркуй, що дивного в цьому написі.





#### Словникова робота.

Копальня – шахта, місце видобування корисних копалин.





Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.



Найвідоміша кав'ярня Львова — «Львівська копальня кави». Львів'яни створили легенду, ніби львівську каву виготовляють не з плодів кавового дерева, а видобувають у копальні, як вугілля. Свою легенду вони відтворили в цій кав'ярні.



## Онлайн-екскурсія до Львівської копальні кави.









Вправа 3. Прочитай виділені в тексті слова. Пригадай, коли ставиться апостроф. Поясни, чому ці слова написані з апострофом.



кав'ярня

Львів'яни

Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами <u>пред пред пред буквами</u> <u>пред буквами</u> <u>пред буквами</u> <u>пред буквами</u> <u>перед буквами</u> <u>тере буквами</u> <u>перед буквами</u> <u>тере буквами</u> <u>т</u>

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам..ятник, подвір..я, л..юстра, хлоп..ята, м..який, сі..є, в..ється, п..ятниця, в..юн, м..яч.



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам'ятник, подвір'я, хлоп'ята, м'який, в'ється, п'ятниця, в'юн, м'яч.



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.





Пам'ятник, подвір'я, хлоп'ята, м'який, в'ється, п'ятниця, в'юн, м'яч.

flaui атник,/ nogbin a,

xion'ama, ju'akuji,

в'ється, п'ятниця, в'юн,

m'ar.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Із риби – риб'ячий. Із соломи - солом'яний Із каменю - кам'яний. Із дерева - дерев'яний



Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Із риби – риб'ячий. Із соломи – солом'яний. Із каменю – кам'яний. Із дерева – дерев'яний.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Фізкультхвилинка.





Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



Вправа 6. Родзинка знайшла цікаву інформацію про джерела. Прочитай її.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.



Вправа 7. Спиши інформацію Родзинки. Підкресли слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Побудуй звукову схему одного з цих слів.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.

/	/	/		
	/			
	/			
	/			
/				
				/
/	 /	7	7	/

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Побудуй звукову схему одного з цих слів.



Джерела, дзюрчить, дзвенить, дзеркально.



Підручник.



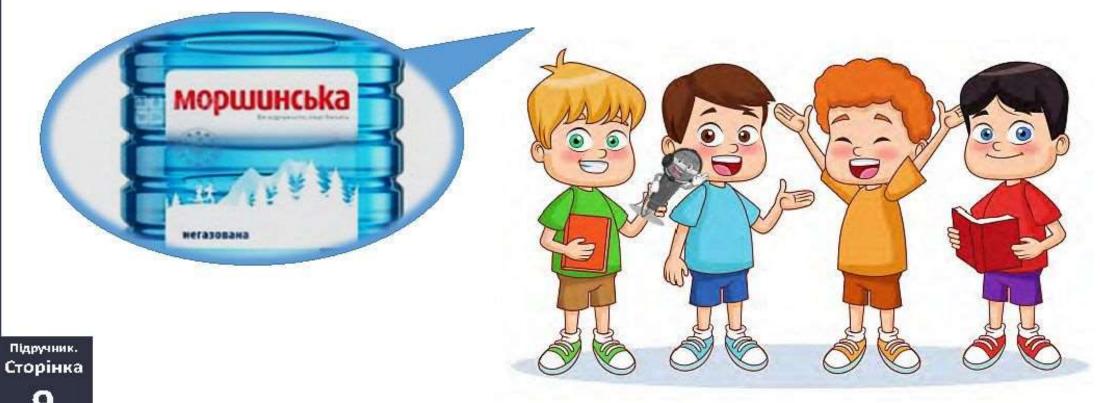
Що ти знаєш про звуки [дж], [дз], [дз']? Пригадай!



Це усі повинні знати:
Нас не можна роз'єднати.
Відрізняємось ми чим?
Літер дві, а звук один.
[Дж], [Дз], [Дз']



Вправа 8. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щебетунчика.





## Рухлива вправа.



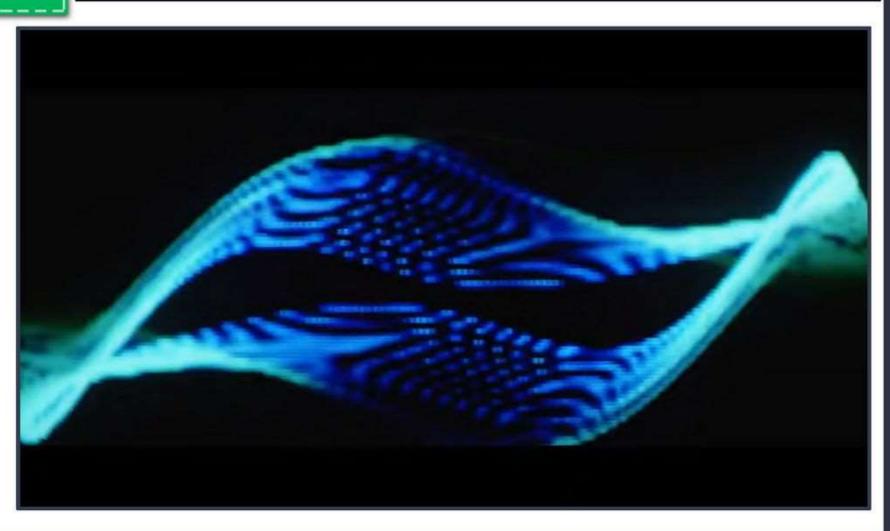


## Перегляд відео «Голос води – Моршинська».



https://www.youtu be.com/watch?v=k nflGR5bf2A







Вправа 8. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щебетунчика.





- 1. Як називається вода?
- 2. Яка денна норма води для людини?
- 3. Чи містить ця вода газ?
- 4. Який термін придатності цієї води?
- 5. Чи можна вживати цю воду?

підручник. Сторінка



Вправа 9. Яку воду ти вживаєш? Як часто ти її п'єш? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я вживаю мінеральну воду «…». Її я купую в магазині. П'ю … рази на день.



9

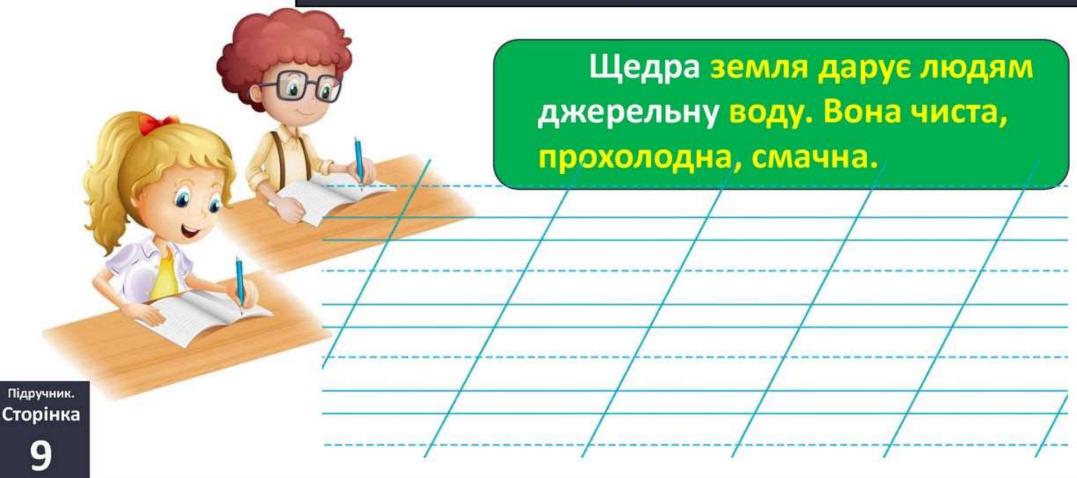
#### Вправа «Мікрофон».







Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів.





#### Домашнє завдання.

# Підручник с.9, вправа 10.

Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів: щедра, джерельну.

Короткий запис в щоденник с.9, впр.10.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.