

12.02.

5-Б (2 гр)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Повторення вивченого

# СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В СКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ

Мета: повторити і систематизувати вивчене учнями про складне речення у 4 класі, виявити, чи розрізняють учні прості і складні речення, типи складних речень; вдосконалювати вміння і навички школярів будувати і правильно використовувати в мовленні складні речення, визначати види складних речень, ставити й пояснювати розділові знаки, розвивати вміння робити висновки, стисло формулювати думки й обґрунтовувати їх; виховувати любов до слова, почуття гордості за український народ.

Вчитель: Синишен А.Ю.

## Пригадаймо!

**1. Які речення бувають за будовою?**

**2. Скільки граматичних основ має просте речення?**

**3. Скільки граматичних основ має складне речення?**

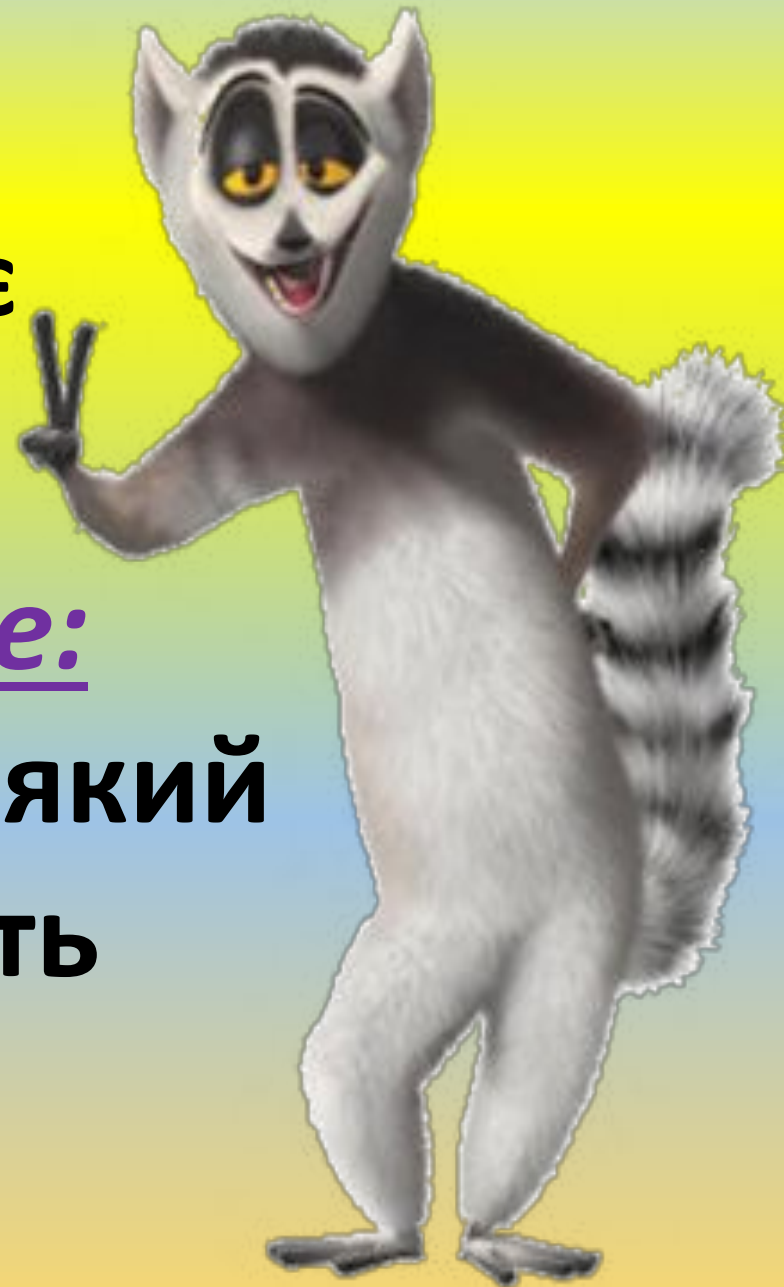


*Доведіть що речення просте:*

**Цей скрипаль майстерно володіє технікою гри.**

*Доведіть, що речення складне:*

**Відомим історичним твором, який дійшов до наших днів, є Повість минулих літ».**



**Запам'ятаймо!**



**Частини складного речення можуть поєднуватися:**

**а) сполучниками і (й), а, та, але, зате, щоб, тому**  
**що: *Осінній дощ шумів, і вітер бився в зачинені вікна.***

б) словами коли, який, де:

*Наталка тихенько грала на гітарі,  
коли прийшли друзі.*

в) інтонаційно, без сполучників:

*Степанко з Любою підбігли до кручі й  
спинилися — внизу зеленію, мінилося море*





## Розділові знаки в складному реченні

1. Між частинами складного речення ставиться **кома** :

Наприклад, У казках герой потрапляє в казковий світ, коли стрибає в колодязь.

2. Між частинам складного речення кома не ставиться, коли є **спільний другорядний** член речення та частини складного речення незалежні.



## Практична робота.

Утворіть від простих речень складні.

Підкресліть головні члени речення.

1. Давно вже літо доцвіло, ... .

2. Вода при березі починала каламутитись і жовкнути, ... .

3. Море дедалі втрачало спокій, ... .

4. Був чудовий осінній ранок, ... .



## Гра “Лови помилку”.

Знайдіть помилку, допущену в одному із речень.

1. Людина боїться того, чого не знає.
2. Ніколи не думайте що ви все знаєте.
- 3.Справа не в тому, щоб знати багато, а в тому, щоб знати потрібне.





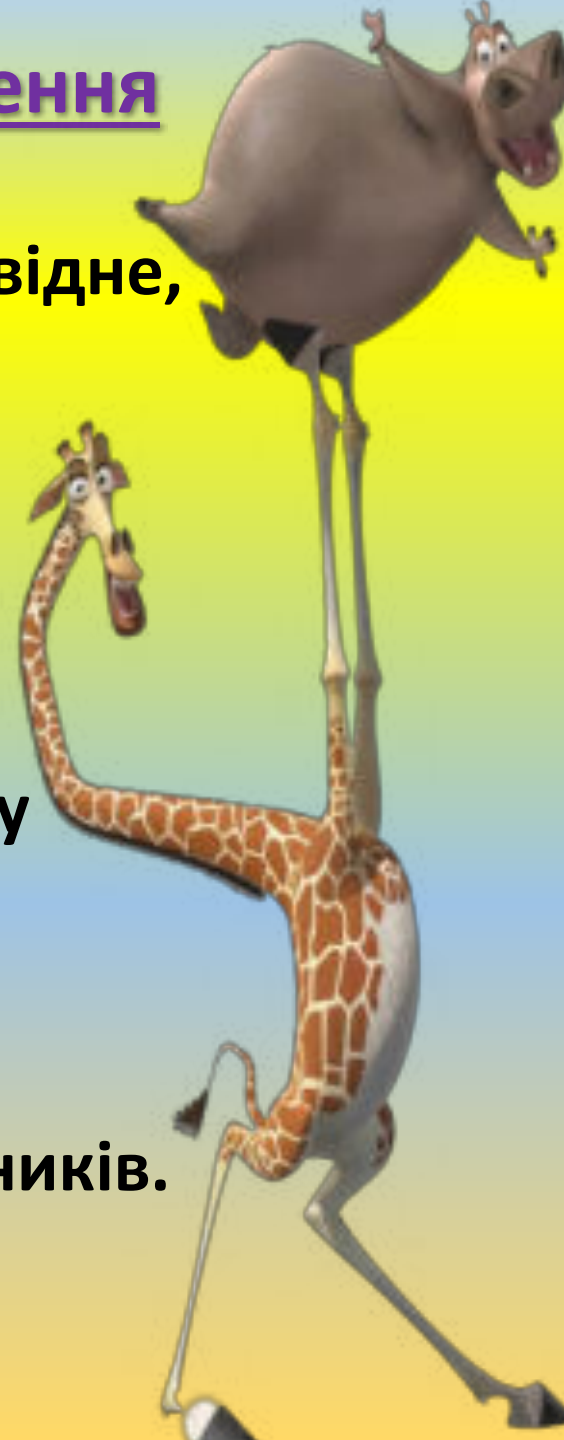
# Алгоритм синтаксичного розбору складного речення

1. З'ясуйте вид речення за метою висловлювання: розповідне, питальне чи спонукальне.

2. Вид речення за емоційним забарвленням: окличне чи неокличне.

3. Доведіть, що за будовою речення складне. Виділіть у ньому граматичну основу (ГО).

Визначте, як з'єднані прості речення у складному: за допомогою інтонації, за допомогою інтонації та сполучників.





## Приклад усного розбору:

*Прокидається Україна, будить жайворонків своїх.*  
(М. Сингаївський)

Речення розповідне, неокличне.

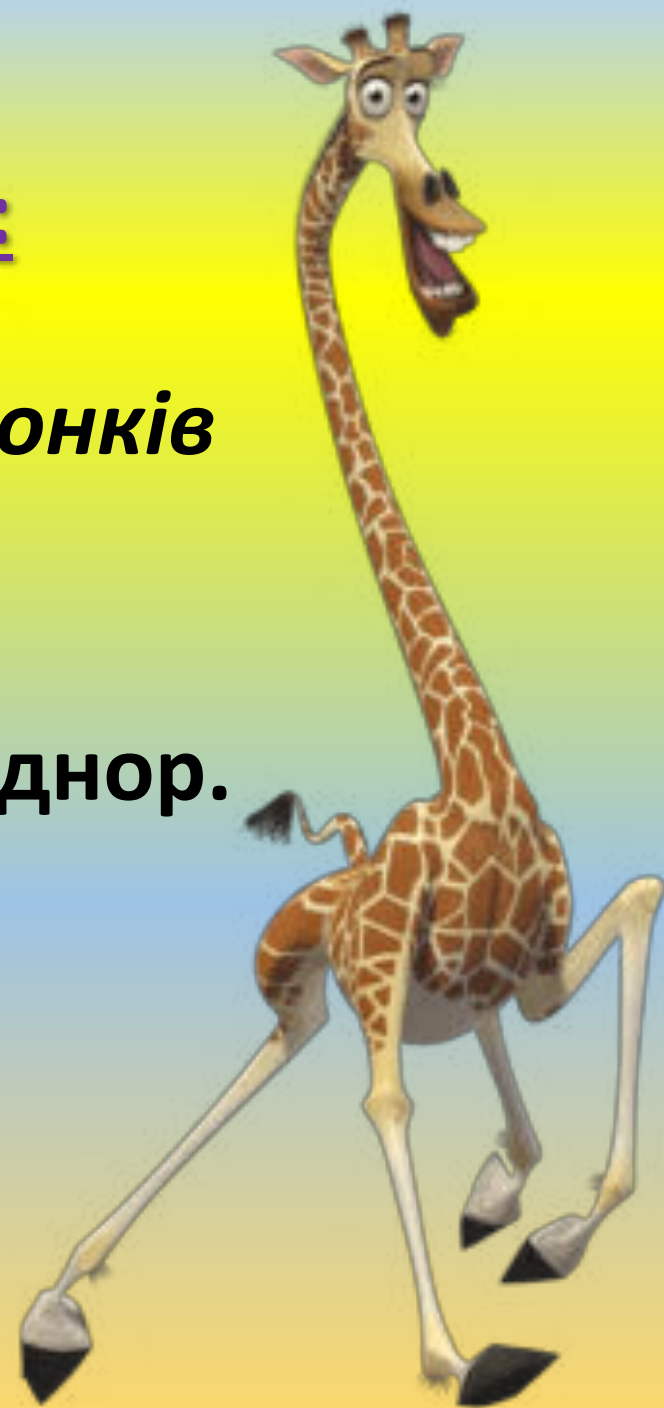
Граматична основа складається з підмета *Україна*, вираженого іменником, та присудків *прокидається і будить*, виражених дієсловами. Речення має два головні члени, отже, воно двоскладне. У складі речення є другорядні члени речення: додаток *жайворонків*, вираженого іменником, та означення *своїх*, який виражений займенником.



## Приклад письмового розбору:

***Прокидається Україна, будить жайворонків  
своїх. (М. Сингаївський)***

**(Розп., неокл., двоскл., пошир., укл. однор.  
присудками)**



## Домашнє завдання

***Вправа 380 с.160 (прочитайте речення, запишіть в правильній послідовності).***

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**







М  
О  
Л  
О  
Д  
Ц  
І

### Джерела:

[https://subject.com.ua/textbook/mova/6klas\\_1/4.html](https://subject.com.ua/textbook/mova/6klas_1/4.html)

<https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/696>

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-sintaksicnij-rozbir-recenna-dla-ucniv-5-klasu-238239.html>

<https://naurok.ams3.digitaloceanspaces.com/uploads/files/66775/53369.ppt>

<https://www.pngwing.com/ru/search?q=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8+%D0%B8%D0%B7+%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80>

