

Сьогодні

Урок
№1-2



Пригадую, що я знаю про звуки і букви



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Четверте вересня
Класна робота

Аа Аа Аа ас ал ан ак аг
Іа віртуальна Індія Польща Китай

п=а



П



аеропóрт



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Аеропóрт — ...



- ❖ В минулому році ми подорожували Україною. В цьому році – по всьому світу.
- ❖ Пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

Вправа 1. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Розкажіть, як ви провели канікули.

Щебетунчик:
Усім моє вітання-
хто де побував?
шанування!

Читалочка:
Доброго ранку
ви відпочили?
всім!

Гаджик: Як
Гаджик: Привіт,
давно ми не
друзі!
бачились!

Родзинка: Що
Родзинка:
найбільше вам
здраснує!
запам'яталося?



Вправа 2. Випиши з розмови друзів питальні речення. Запиши відповіді на них. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв не однакова.



Як ви відпочили?

Хто де побував?

Що найбільше вам запам'яталось?



— ● ≡ — — ●



Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.
Знайди цю країну на карті.



ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ ДО ПОЛЬЩІ

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.



Ґаджик віртуально
побував у Польщі.

Вправа 4

Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



Польща —
європейська **країна** з
давньою історією,
красивою природою.
На берегах річки
Вісла розкинулася
столиця Польщі —
місто Варшава.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



За легендою, назва міста **походить** від двох імен — рибалки Варс і русалки Сава, з **якою** рибалка одружився. Образ русалки Сави став символом Варшави.



Вправа 5. Впиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



К р а ї н а – 6 б., 7 зв., 3 скл.

П о х о д и т ь – 8 б., 7 зв., 3 скл.

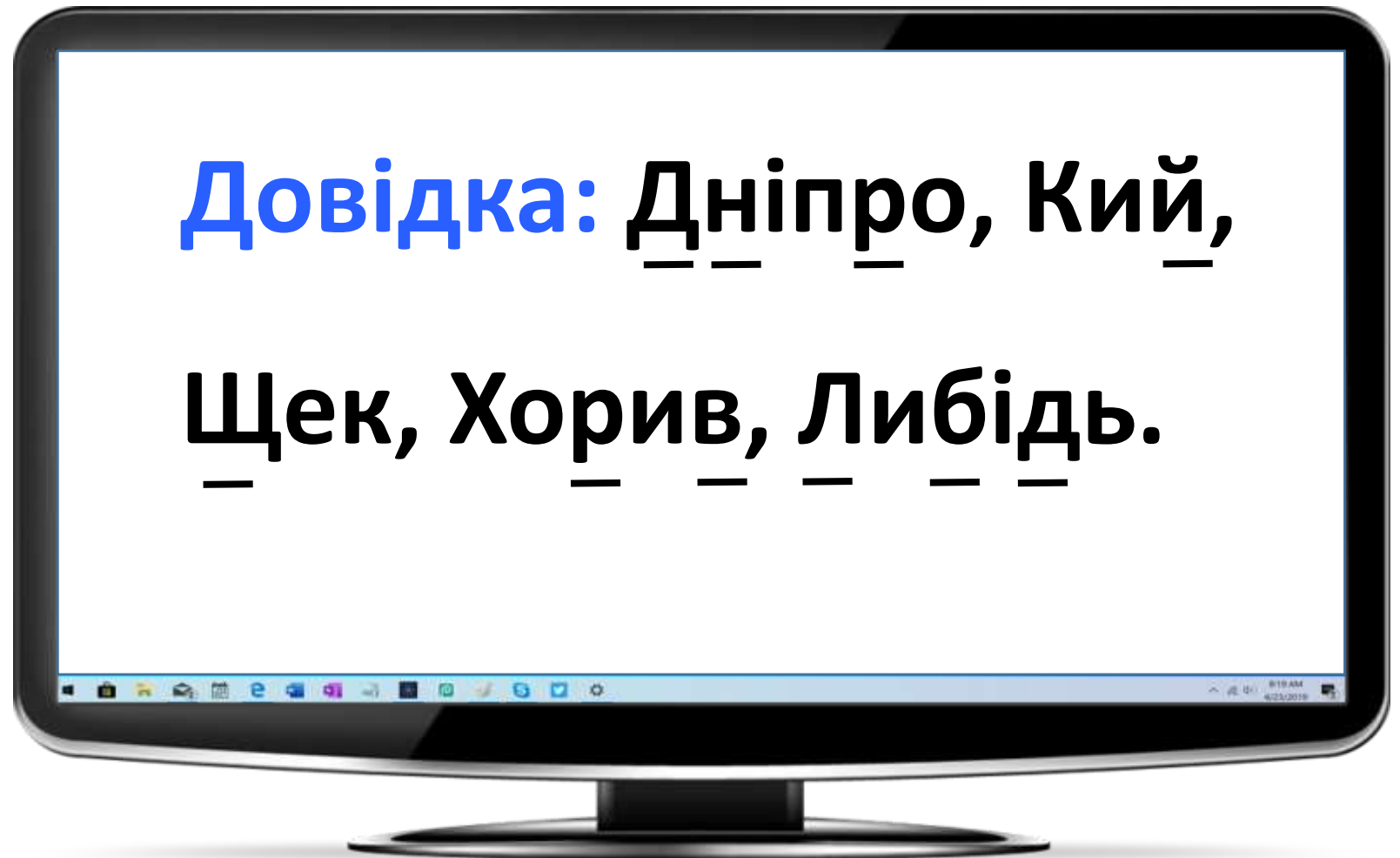
Я к о ю – 4 б., 6 зв., 3 скл.

Вправа 5

Вправа 6. Пригадайте легенду про заснування і походження назви столиці України. Скористайтесь словами з довідки. Запиши ці слова. Підкресли букви, які позначають дзвінкі приголосні звуки.



Довідка: Дніпро, Кий,
Щек, Хорив, Либідь.



Сьогодні

Вправа 6. Пригадайте легенду про заснування і походження назви столиці України. Скористайтесь словами з довідки. Запиши ці слова. Підкресли букви, які позначають дзвінки приголосні звуки.



Дніпро, Кий, Щек,
Хорив, Либідь.

Вправа 6

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.5, вправа 8.

Прочитай слова, запозичені з польської мови. Випиши ті, які мають м'які приголосні звуки. Підкресли букви, які позначають ці звуки. Побудуй звукові схеми виділених слів.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай слова, запозичені з польської мови. Випиши ті, які мають м'які приголосні звуки. Підкресли букви, які позначають ці звуки. Побудуй звукові схеми виділених слів. Запиши, скільки складів, букв і звуків у кожному з них.



Альтанка, аґрус, будинок, бурштин,
вежа, герб, ґудзик, дзьоб, дякувати,
зброя, ковдра, крок, ланцюг, олівець,
пан, пляма, простирадло, скромний,
смак, увага, хлопець, цвях, червоний,
швидкий.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

