

## 07.12 Українська мова 1 група

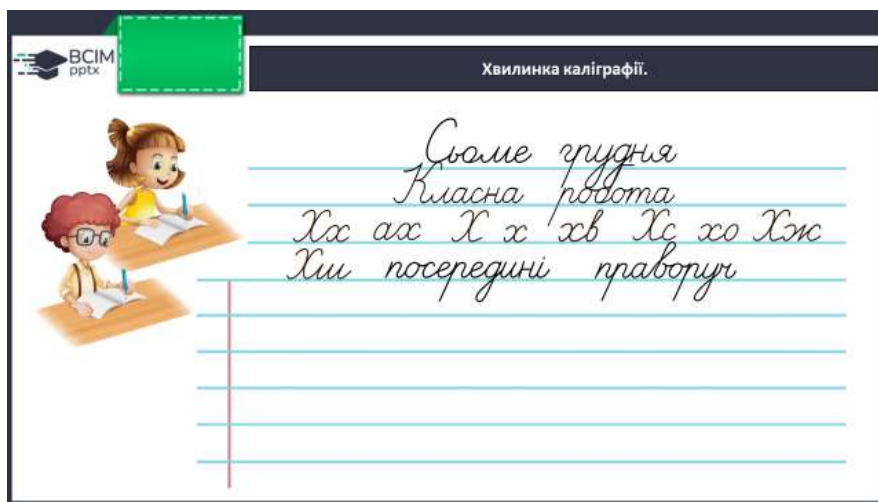
**Тема: Визначаю початкову форму прикметників.**

**Мета:** вчити визначати початкову форму прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**Хвилинка каліграфії.**



**Повідомлення теми уроку.**

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму прикметників.
- ❖ Продовжимо знайомство з Іспанією.

**Основна частина.**

**Робота за підручником (с.68)**

#### 1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.

**1. В іспанців є цікава звичка — прокидатися о п'ятій годині ранку. У цей час уже відкриваються кафе, де бадьорі мешканці п'ють ранкову каву.**



**2.** В українській мові прижилися іспанські слова: *ваніль, карамель, томати, торнадо, лимон, романс, сеньйор, сеньйора, сомбреро.*



**3.** Іспанці дуже люблять дітей. Тут усюди є дитячі майданчики. Кафе для найменших відвідувачів оформлені у стилі популярних дитячих книжок.



цікава  
батьорі  
ранкову  
українській  
іспанські  
дитячі  
дитячих

## 2) Вправа 2 (письмово)

Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку. Познач закінчення.

**Початкова форма** прикметника  
— **називний відмінок однини чоловічого роду.**  
**Наприклад:** (який?) чистий, домашній.

Початкова форма-  
Н.в. однини ч. р.



Прикметники	Початкова форма
цікава	цікавий
батьорі	батьорий
ранкову	ранковий
українській	український
іспанські	іспанський
дитячі	дитячий
дитячих	дитячий

### Фізкультхвилинка.

#### 3) Вправа 3 (усно)

Розглянь повідомлення з програми новин про цікаву подію. Про що ти дізнався/дізналася з нього?



#### 4) Вправа 4 (письмово)

Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

**Ла Томатіна — щорічний фес-  
тиваль, який відбувається в остан-  
ню середу серпня в іспанському  
місті Буньйоль. Під час свята  
веселі учасники кидають одне в  
одного свіжими помідорами.**

Міські вулиці перетво-  
рюються на томатні  
річки. Після томатної  
війни людей і вулиці  
відмивають зі шлангів  
пожежних машин.



### 5) Вправа 5 (письмово)

Чи хотілося б тобі потрапити на томатний фестиваль? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Іспанії на щорічному «Томатному фестивалі», який присвячений літу, що минає.  
Найзахопливіше видовище – це томатна битва «Томатіна», яка відбувається на міській площі.  
Це дуже веселе і незвичайне свято в Іспанії.

Домашнє завдання.

Підручник ст.68, вивчи правило; ст.69, вправа 6.

Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.

*Роботи надсилайте на Нитан*