

06.11 Українська мова 1 група

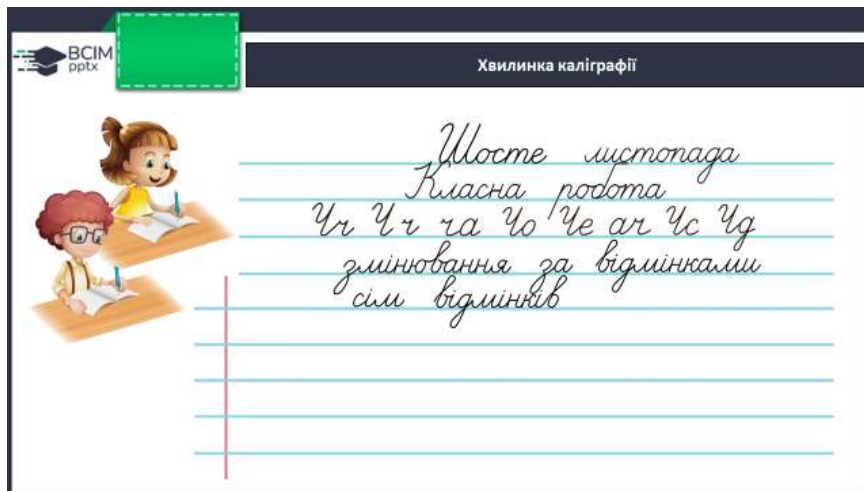
Тема: Змінюю іменники за відмінками .

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити змінювати іменники за відмінками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

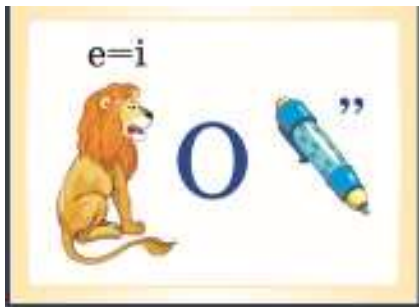
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Каліграфічна хвилинка.



Словникова робота.



Повідомлення теми уроку.



Основна частина.

Робота за підручником (с.39)

1) Вправа 1 (письмово)

Розгадай ребус. Запиши речення та підкресли в власні назви.



УГОРЩИНА

2) Вправа 2 (усно)

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Ґаджик
Родовий	кого? чого?	Ґаджика
Давальний	кому? чому?	Ґаджику
Знахідний	кого? що?	Ґаджика
Орудний	ким? чим?	Ґаджиком
Місцевий	на кому? на чому?	на Ґаджику
Кличний		Ґаджику

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Угорщина
Родовий	кого? чого?	Угорщини
Давальний	кому? чому?	Угорщині
Знахідний	кого? що?	Угорщину
Орудний	ким? чим?	Угорщиною
Місцевий	на кому? на чому?	на Угорщині
Кличний		Угорщино

3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай. Спиши 2-й абзац тексту, розкривши дужки.

Угорщина — одна з найдавніших (країна) у (Європа). Вона утворилася раніше за (Німеччина) і (Франція).



Столиця (Угорщина) — місто Будапешт. Його назва виникла з назв двох (міста) — Буда і Пешт, які розкинулися на протилежних (береги) Дунаю. Дев'ять (мости) з'єднали їх в одне (міста), якому дали назву Будапешт.

4) Вправа 4 (письмово)

Прочитай імена. Яке з них належить дівчинці, а яке — хлопчикові.



Уяви, що подібне запрошення Іштван надіслав і тобі. Склади відповідь на нього. Наприклад,

Привіт, Іштване! Дякую тобі за запрошення до Угорщини. Дуже хочу побувати у Будапешті і помилуватися красою Дунаю. Також хочу поплавати в лікувальних водах термальних джерел.

5) Вправа 5 (письмово)

Іштван трохи знає українську мову. Прочитай повідомлення. Яких помилок припустився Іштван? Спиши текст, виправивши помилки.

Термальні джерела - теплі та гарячі підземні води й джерела, що виходять на поверхню землі.

Привіт, Ґаджик! Запрошую тебе до Угорщина. Побуваєш у Будапешт. Помилуєшся краса Дунай. Відвідаєш термальні джерело. Із задоволення поплаваєш у їхніх лікувальних води.

Вправа 6 (усно)

Домашнє завдання.

Підручник ст.40, вправа 7.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення у словах.

Повторити правило с. 37

Щоб правильно визначати відмінки, скористуйся пам'яткою:

Як правильно визначити відмінок

Щоб правильно визначити відмінки іменників (називний (Н.) чи знахідний (Зн.), до яких можна поставити однакове питання (що?) , потрібно замість вказаного іменника підставити слово «мама», або «школа».

*Наприклад, **вивішують (що?)**таблички*

підставляємо замість слова «таблички» іменник «школа»:

вивішують (що?) школу, закінчення –у, отже, відмінок знахідний.

Так же визначаємо відмінок іменників (родовий (Р.) чи знахідний(Зн.), до яких можна поставити питання (кого?).

*Наприклад, **побачив (кого?)** їжака (Зн.),* тому що

побачив(кого?) маму, школу, закінчення –у, отже відмінок знахідний.

Роботи надсилайте на Нитан