

Дата: 21.12.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

Тема. Перевір свої досягнення.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

1. Організаційний момент. Музичне вітання

<https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .

2. 2.Актуалізація опорних знань.

- Що тебе зацікавило в музиці народів Сходу?
- Чим відрізняється оркестр гамелан від традиційних європейських оркестрів?
- Що дізналися про «небезпечну» професію факіра і чому звучання флейти використовують індійські заклинателі змій.

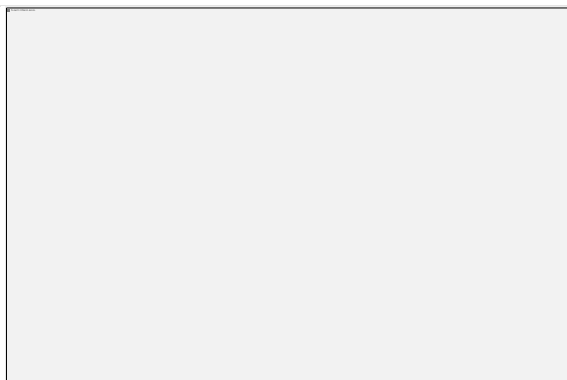
3.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4.Вивчення нового матеріалу. Закріплення вивченого.

Панорама мистецтв:перевіряємо свої досягнення (І семестр)

І рівень -Виконати тестові завдання (1-8) обравши вірну відповідь (8 б.) та перевірте свої досягнення в країні Мистецтва.

Запитання 1



1. Музика,яка виконується голосом,називається...

- А) інструментальною;
- Б) оперною;
- В) вокальною.

Запитання 2

2. Невимушено,розлого і гучно під супровід народних інструментів або без супроводу (а капела) звучать пісні..

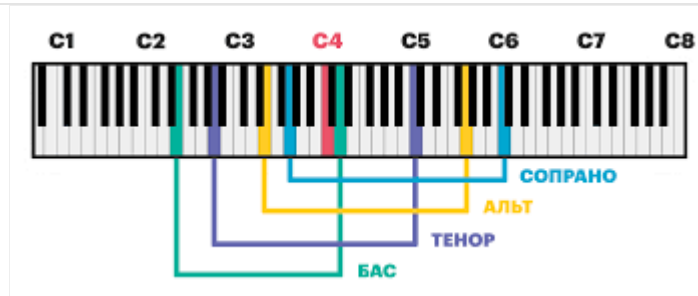
- А) в естрадній манері виконання;
- Б) у народній манері виконання;
- В) академічній манері виконання.

Запитання 3

3. Спів без слів, на який-небудь голосний звук, чи склад - це:

- А) пісня;
- Б) вокаліз;
- В) речитатив.

Запитання 4



4. Відстань від найнижчого звуку, який може відтворити голос чи інструмент, до найвищого, називається:

- А) тембр;
- Б) висота;
- В) діапазон.

Запитання 5



5. Як називають керівника хору?

- А) Регент;
- Б) Хормейстер;
- В) Хоровик.

Запитання 6

6. Забарвлення звуку голосу або інструмента - це...

- А) тембр;
- Б) діапазон;
- В) темп.

Запитання 7



7. Як називається музичний інструмент, що на зображенні?

- А) Рояль;
- Б) Фортепіано;
- В) Клавесин;

Запитання 8



8. Який оркестр зображений на фото?

- А) Симфонічний;
- Б) Духовий;
- В) Естрадно-духовий.

І рівень - Дай відповіді на запитання? (4 б.)

9. Назви чоловічі та жіночі голоси від найнижчого до найвищого.



баритон

бас

тенор

контральто

сопрано



10. До яких груп симфонічного оркестру належать музичні інструменти, зображені на ілюстраціях? Назви їх.



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/9iqVQGqY0qM> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
https://youtu.be/-FTN0Z_FG-8 .

Виконуємо пісні, які вивчали протягом уроків (за I семестр) :

«Пісеньку про веселий час» музика

В. Ільїна вірші В. Сапґіра https://youtu.be/yX_5G4lc_C4 .

«Різнокольорова гра» Музика Б. Савельєва Вірші Л. Рубальської
https://youtu.be/c_jvRGkMC6A .

«Червона калина» https://youtu.be/uf_pDG31uPk .

«Їхав козак за Дунай» <https://youtu.be/FINM7QqEf8E> .

«Полька» <https://youtu.be/nlxZgzOebPk> .

«Веселкова пісня» https://youtu.be/aLEnV8v_vjw .

«Дощові краплі» <https://www.youtube.com/watch?v=11pUKrlAg2E> .

Підсумок. Сьогодні ми повторили вивчений матеріал.

6. Домашнє завдання: Напередодні новорічних свят загадайте бажання та заспівайте разом із друзями новорічні пісні (усно).

Рефлексія