

**Поширені і непоширені однорідні члени речення.
Речення з кількома рядами однорідних членів.
Складання тексту для розміщення на шкільному
веб-сайті про корисні для школярів лінгвістичні
онлайн-словники (з використанням речень,
ускладнених однорідними членами)**



Лінгвістичний баскетбол

- **головні й другорядні члени речення.**
- **рівноправні.**
- **сполучниковий, безсполучниковий, змішаний.**
- **поширені, непоширені.**
- **повторювані слова, фразеологізми.**
- **кома, крапка з комою, тире, двокрапка.**

-
- 1. Однорідні означення** **а) Толерантність, чесність, працьовитість, доброта - найкращі людські якості.**
- 2. Однорідні обставини** **б) Учні виконують завдання швидко, якісно.**
- 3. Однорідні додатки** **в) Мудрим ніхто не вродився, а навчився.**
- 4. Однорідні підмети** **г) Найбільше і найдорожче добро у кожного народу - це його мова.**
- 5. Однорідні присудки** **д) Можна людину похвалити за все: за вчинок, характер, зовнішній вигляд, одяг, зачіску.**

Прочитайте речення, вставляючи сполучники. Визначте, якими частинами мови виражені однорідні члени речення (усно).

Шумить, ... шепче, ... тривожить зрадливий дощ із-за кутка. (М. Рильський) Силуети гір ... впливали, ... ховалися за сіткою весняного дощу. (Ю. Японський) Спадає сніг повільно ... терпеливо. Біліють крила ниви ... душі. (Д. Павличко) ... слави здобути, ... живим бути. (Т. Шевченко) сором, гнів опанував його серце? (Панас Мирний) Се був страшний, безтямно смілий ... кровожадний войовник, Бурунда-бегадир, суперник у славі з Кайданом. (І. Франко)

**Довідка: то ... то; і, і; й, і; або ... або;
І; чи то ... чи то.**

У реченні може бути кілька рядів
однорідних членів.

Наприклад: ***Світло хвилями летіє
з неба, сповняє повітря, несито
пожира тіні на землі, заганняє їх під
дерева, кущі, у гущину.***

Тут маємо поєднання однорідних
присудків і обставин.

Два-чотири - всі разом!

З'ясуйте, скільки рядів однорідних членів є в кожному з поданих речень (усно).

1. З низького й високого лету, з пальми, з берези, з калини ти можеш не чути реготу, та мусиш почути ридання, та мусиш збагнути ридання кожнісінької людини! (Д. Павличко).
2. Думав про матір, про прості її заповіти, про віру в людей, віру в добро, в щирість, у любов, у посвяту заради величного й прекрасного (І. Багряний).

Робота за варіантами

1в. - Знайти речення з двома рядами ОЧР.

2в. - Знайти речення з трьома рядами ОЧР.

- 1. Вузька польова дорога одразу за селом пірнає в ранковий розлив туману і зникає десь у гущавині трав та верболозів...
- 2. Дзвінко й безтурботно перекликалися, співали, щебетали пташки.
- 3. Краю мій! Люблю я тебе вдень, і вночі, вранці і ввечері і не знаю краю своєї любові.
- 4. Часом буває на чужині мені згадаються та присняться гори сині, ліси зелені, ниви срібні, і люди щирі, непохлібні, прихильні серцем.
- 5. Густа, обважніла від роси тиша оповила долину, довколишні краєвиди і ревно береже спокій широких, безмежних луків.
- 6. Високий, чистий дзвін передвіщав мені радість і втіху — косовицю.

**Знайти речення з однорідними додатками.
Перебудувати його в речення з кількома рядами
однорідних членів.**

- 1. Ледве встала Катерина, поклонилаь, вийшла мовчки з хати.
- 2. У тій пісні чулися гудки заводів і рев машин, і шепоти пшениці.
- 3. Я у думках забирався в горах або нахиляв до себе співучі маківки, або вибирав огірки.
- 4. Моя мати перша у світі навчила мене любить роси, ранковий туман, п'яний любисток, м'яту, маковий цвіт, осінній горб і калину.

Гра «Хто швидше?»

**Скласти речення з кількома рядами
однорідних членів (усно).**

1. ○, ○, ○ ...та ○ та, ○ та, ○.

2. ○, ○, ○ ... ○, ○, ○.

3. ○ і ○, ○ і ○... ○, ○.

У наш час не тільки діти, але й дорослі іноді не можуть підібрати достатньо слів, щоб сказати або написати щось. Та у вирішенні цієї проблеми можуть допомогти онлайн-словники...

Їх існує безліч: тлумачні, синонімічні, антонімічні, орфографічні тощо. Та окрім цього є ще й велика кількість різних сайтів. Який обереш, то там і шукай. Нині дуже легко і просто знайти онлайн-словник, що буде зручним саме для тебе. Адже у них можна поглибити свої знання про багатство і різноманітність української мови.

Метод “Мікрофон”

- Чи сподобався вам урок?
- Що нового ви навчилися сьогодні?
- Чи виникли труднощі у вивченні даної теми?
- Що вам вдається якнайкраще?



Домашнє завдання:

**Скласти текст для розміщення на шкільному веб-сайті про корисні для
учнів лінгвістичні онлайн-словники
(з використанням однорідних членів речення)**



Домашнє завдання:

текст, що склали для розміщення на шкільному веб-сайті про корисні для
учнів лінгвістичні онлайн-словники

(з використанням однорідних членів речення).

Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну
адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com

ХАЙ ЩАСТИТЬ!