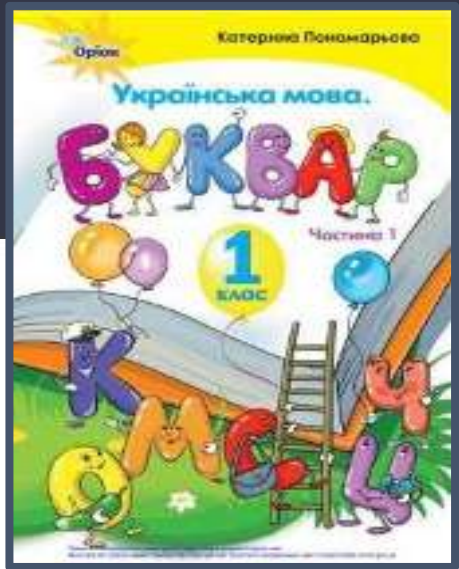


Сьогодні  
01.04.2024

Урок  
№92



Дата: 01.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема.** Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик»  
Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.  
**Повторення.** Велика буква П.

## Мета уроку:



**удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.**

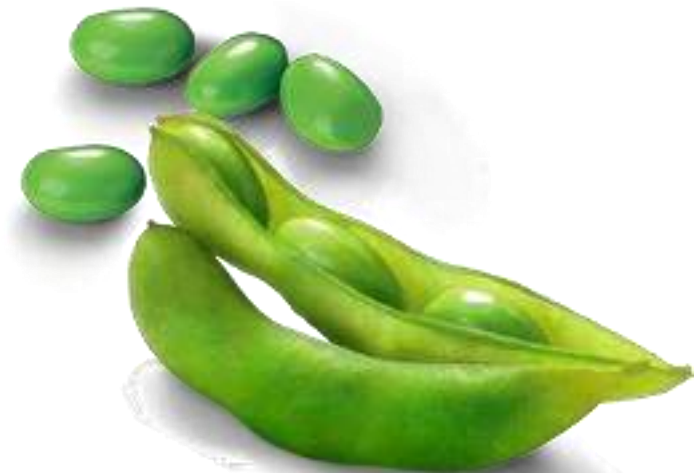
**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.**



Бабин біб розцвів у дощ —  
Буде бабі біб у борщ.



- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



# Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
Ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
Х	ах	ох	ух	ех	іх	их
Х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
Ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
Ч	ча	чо	чу	че	чі	чи

## Прочитай склади

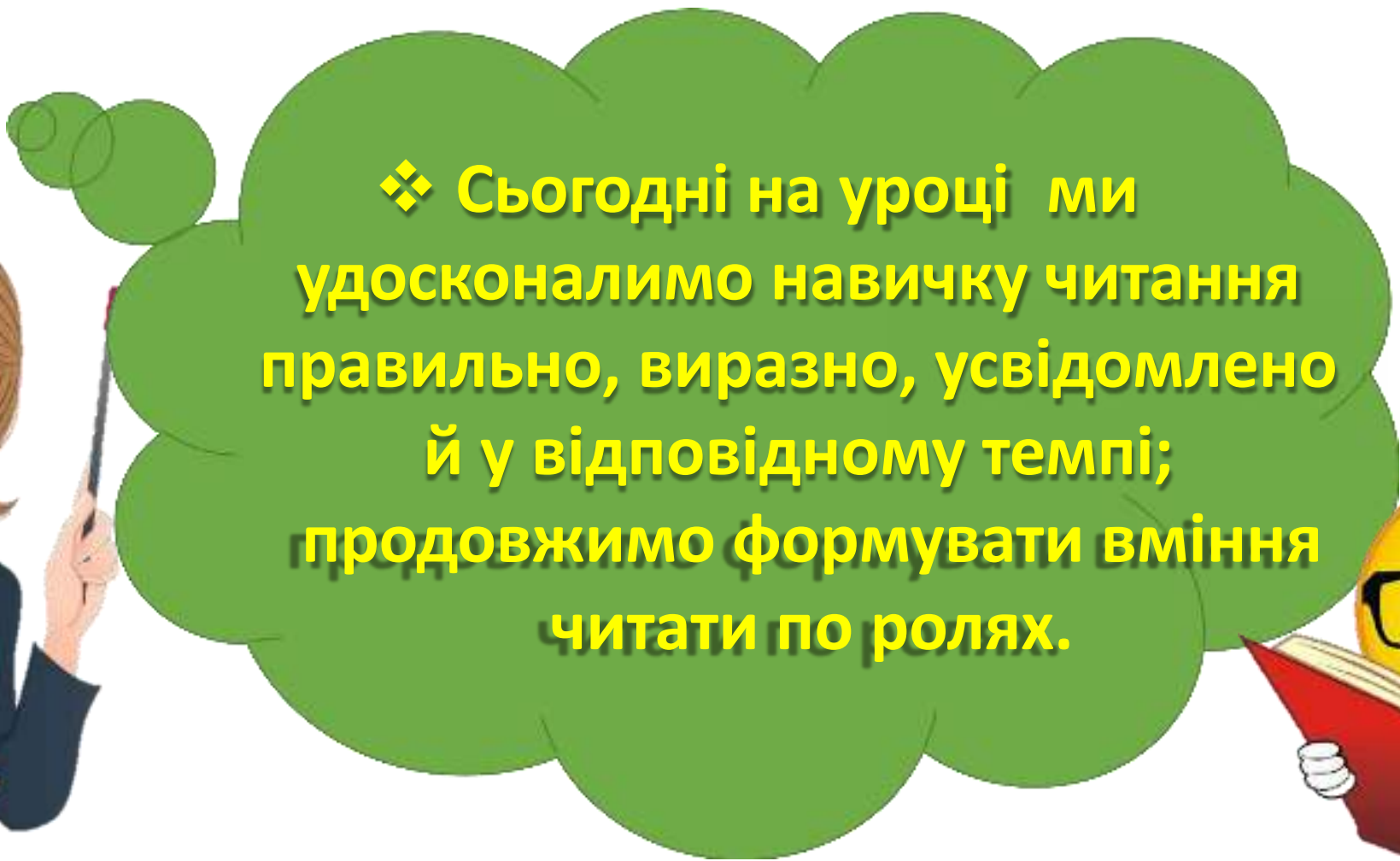


	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
ґ	аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	иґ
ґ	ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи





 BCIM  
pptx



❖ Сьогодні на уроці ми  
удосконалимо навичку читання  
правильно, виразно, усвідомлено  
й у відповідному темпі;  
продовжимо формувати вміння  
читати по ролях.







лист портфель  
окрай



*Не вміє читати*  
Бачить мати, як щось пише  
її мала доня, та й питає:  
— Що ти робиш?  
— Пишу листа Тоні.  
— Але ж ти, — сміється мати, —  
не вмієш писати.  
— То нічого, адже Тоня  
не вміє читати.

*Іван Олексин*



*Не вміє читати*

Бачить мати, як щось пише  
її мала доня, та й питає:

— Що ти робиш?

— Пишу листа Тоні.

— Але ж ти, — сміється мати, —  
не вмієш писати.

— То нічого, адже Тоня  
не вміє читати.





## Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



Грицько Бойко

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?





**ТВІЙ  
портфель  
столік  
дома  
взяв**

**Ключ  
новий  
позбувся  
той  
вдома**



## Прочитай вірш різними способами



**хором**



**ланцюжком**



**за ролями**



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?



## Що разом?

Малесенька Оля  
в саду окрай хати  
з букварика літери  
вчиться читати.

—Ось, бачиш, комашка, —  
вчить старша сестра, —  
під нею три букви,  
їх знати пора.

—Це О-о-о, — тягне Оля, —  
це Си, а це А-а-а.

— А що буде разом?

— А разом... бджола.





1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.







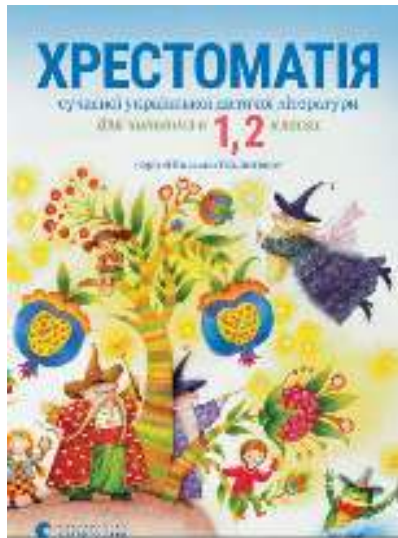
- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.



**Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах,**

**ст. 59-61**

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pochatkova-shkola/hrestomatiya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-dityachoyi-literaturi>



Любов Відута



Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах,

ст. 59-61

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pochatkova-shkola/hrestomatiya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-dityachoyi-literaturi>

## У царстві Лева

Прийшла дитина  
До старого лева  
І каже: — Леве сильний,  
Леве мудрий!  
Скажи, чи є  
У тебе королева?  
Тобі смакує  
Печиво із пудрою?

Чи ти когось  
Кусатимеш за п'яти?  
Чи залоскочеш,  
Щоб розреготалися?  
Тобі я хочу  
Віршик розказати.  
Старанно вчила.  
Думаю, що впораюсь.

І лев заслухавсь,  
У велике крісло сів  
І усміхався,  
Щирістю зворушений.  
Заніс дитину  
У казкове царство слів,  
Пив з нею чай,  
Загадками притрушений,  
Їв мармелад

І печиво із пудрою,  
Сміявся так,  
Що сонце дивувалося,  
І називав  
Малу дитину мудрою.  
У царстві слів  
Нові казки писалися.



- З яким питанням прийшла дитина до старого Лева?
- Чим Лев пригостив маленьку гостю?
- Якою Леву здалася дитина?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар с.76 – 77,  
читати виразно вірші.**

Намалювати Лева і дівчинку до  
вірша “У царстві Лева”.

**Роботи надсилай у Human**



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код !

