Читання

Сьогодні 25.01.2024

Ypoκ №65



Дата: 25.01.2024 Клас: 2-А Вчитель: Мугак Н.І.



всім ррых Тема. Вірш-діалог. Анатолій Качан «Розмова з пароплавом».

Повторення. Поняття «діалог».





Мета уроку: продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, розуміння того, що найкраще місце на землі – це твоя Батьківщина.

Організація класу.

- Діти, давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань.
- Доброго ранку, _____, я бажаю тобі веселого дня!
- Доброго ранку, ____, я дуже радий тебе бачити!
- Вітаю тебе, _____, я хочу щоб день у тебе був щасливим!





Працювати будемо -

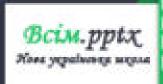
Слухати - ...

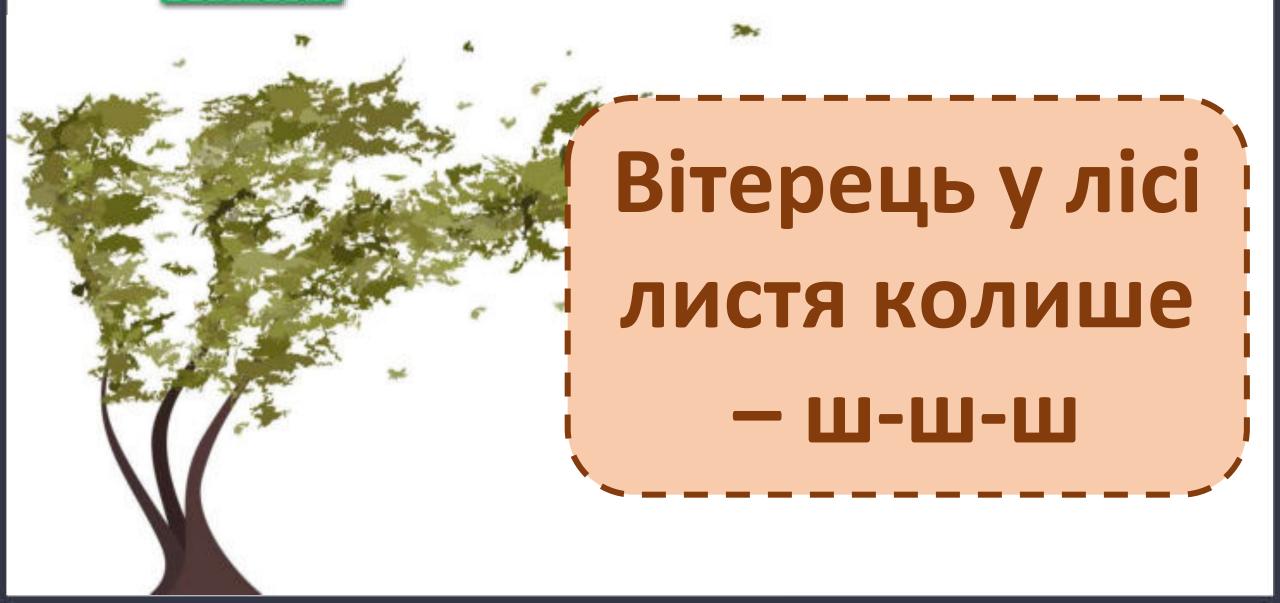
Міркувати - ...

Відповідати - ...

Запросимо тишу — ц-ц-ц

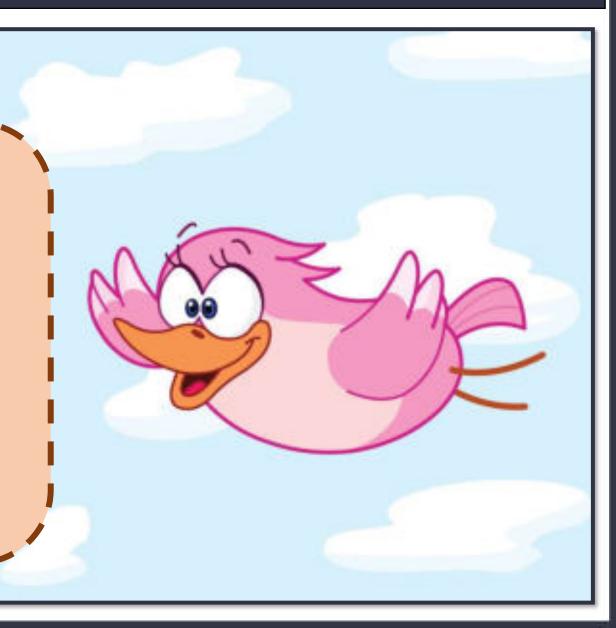






Артикуляційна вправа

Прилетіли птахи — шухшух-шух





Заспівав соловей — тьох-тьох-тьох

Накрапає дощик — капкап-кап







Рі-рі-рі – Що ти бачиш у горі?

Рю-рю-рю – Бачу ясную зорю!

Ні-ні-ні – Ще що бачиш в далині?

Ве-ве-ве – Пароплав морем пливе!



Запам'ятай!

Діалог – це розмова двох або







- Скільки дітей розмовляє?



Діалог складається з реплік.

Репліка — це слова, звернені до співрозмовника.



- -Доброго ранку!
- -Вітаю!
- -3 Днем народження?
- -Дякую.





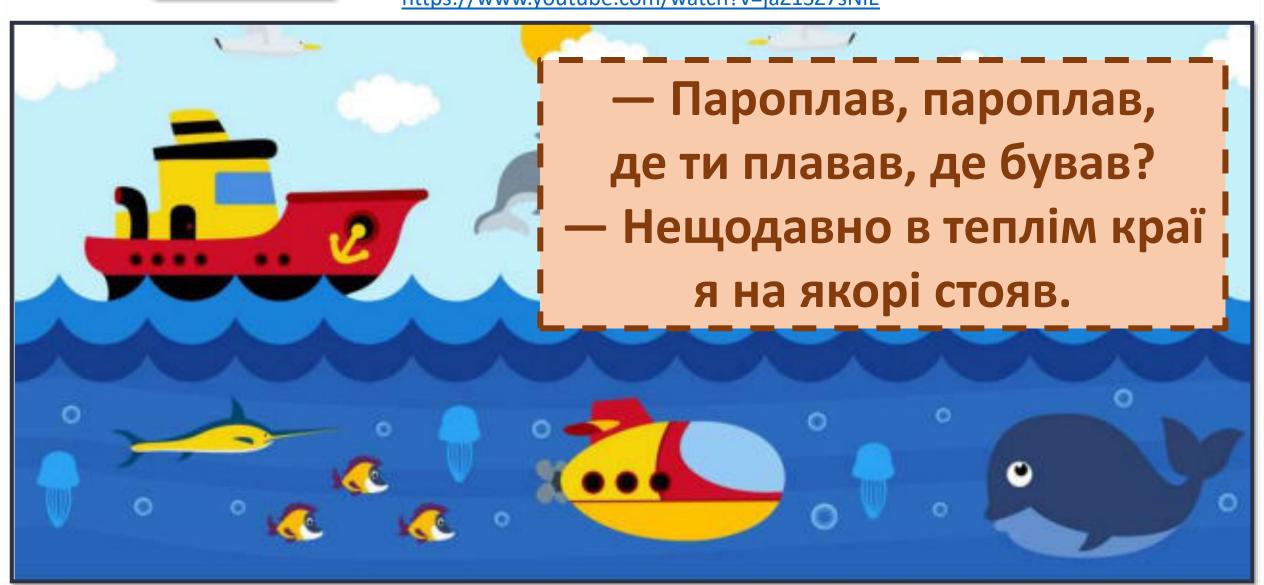
Слухання аудіозапису вірша



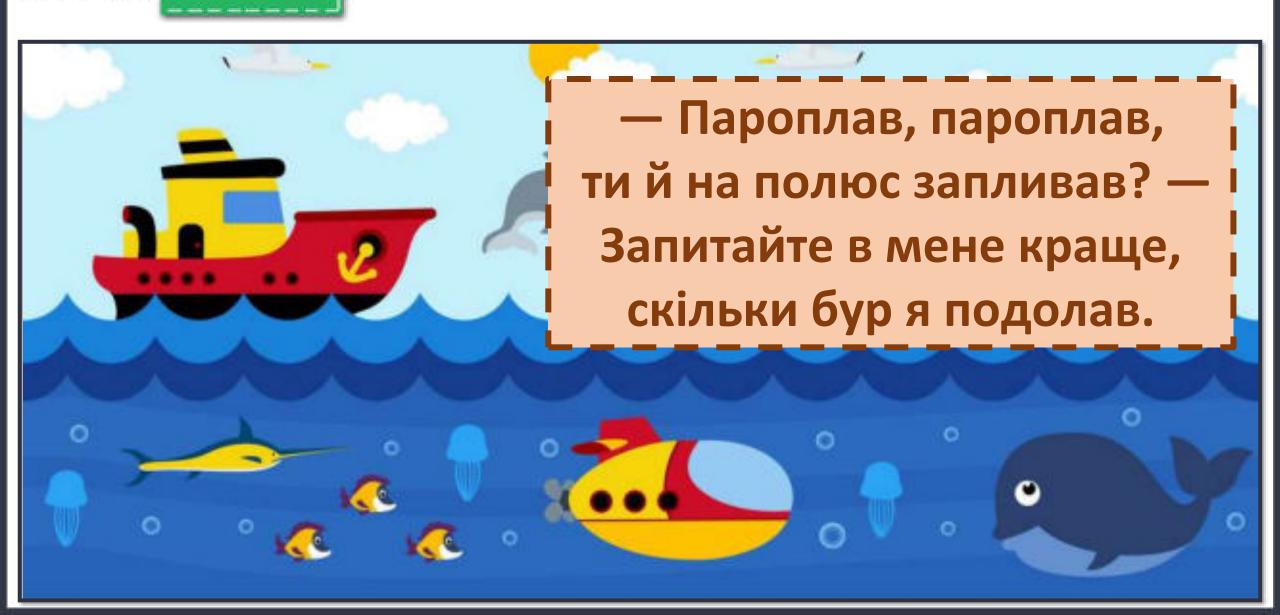


Розмова з пароплавом

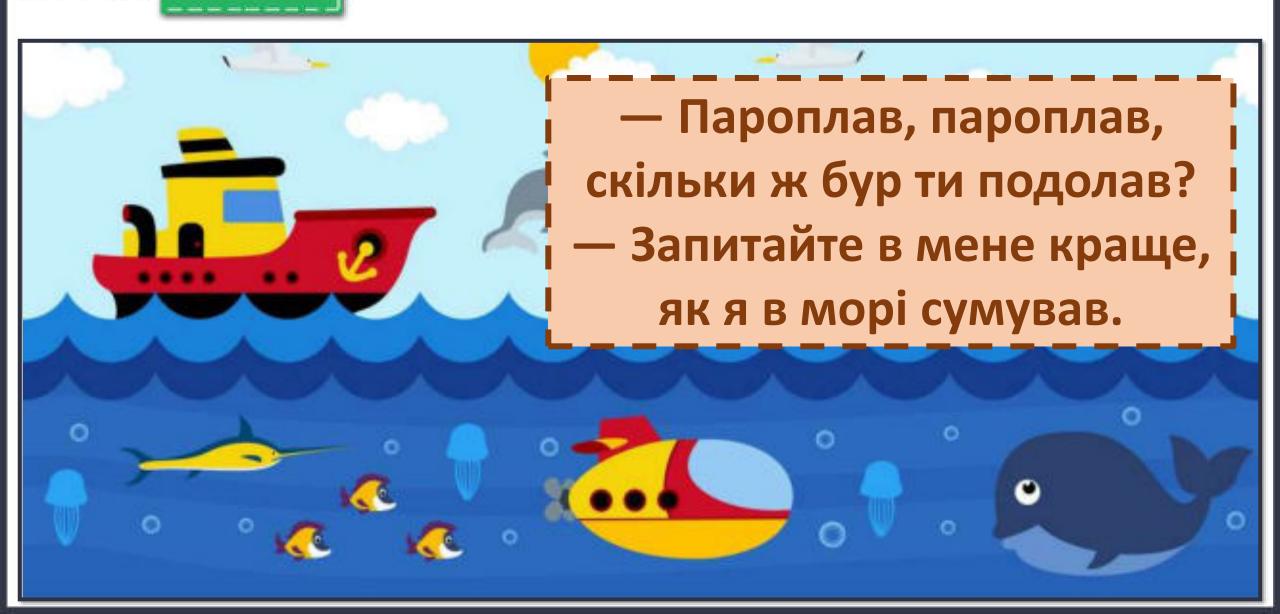
https://www.youtube.com/watch?v=jaZ1SZ7sNIE



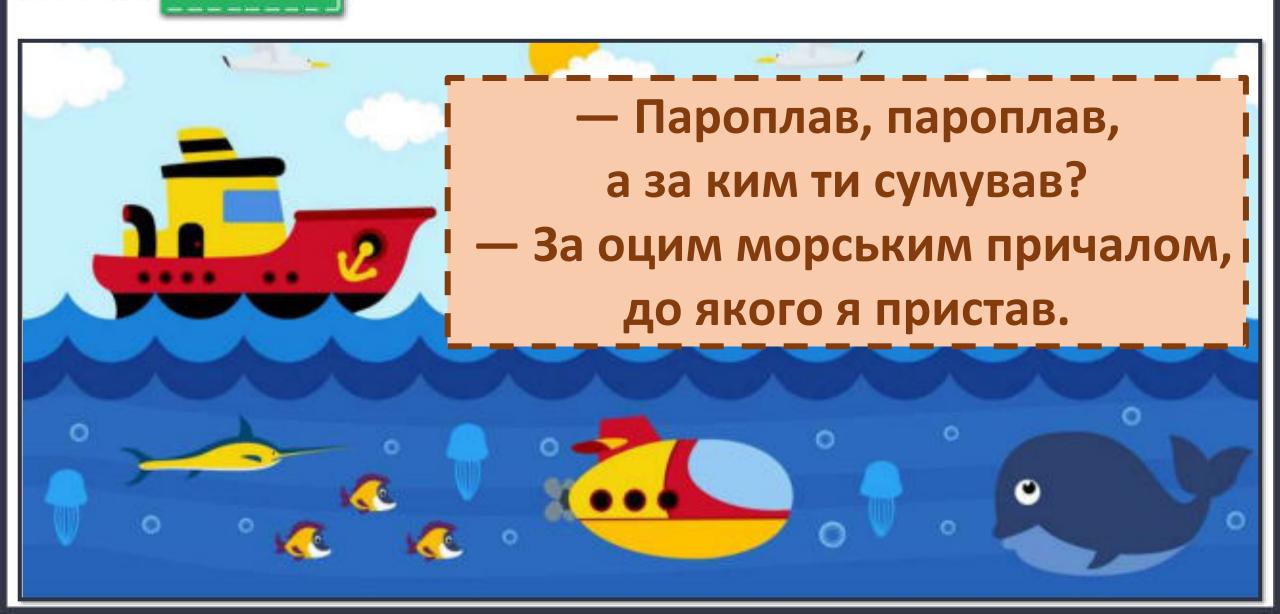
Розмова з пароплавом



Розмова з пароплавом



Розмова з пароплавом







Щоденні 5. словникова робота.

ПРИЧАЛ







Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання



58

5

38

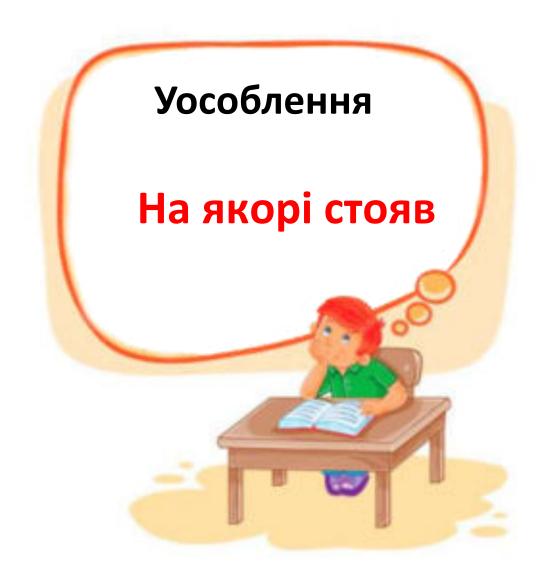


Фізкультхвилинка











Повтори

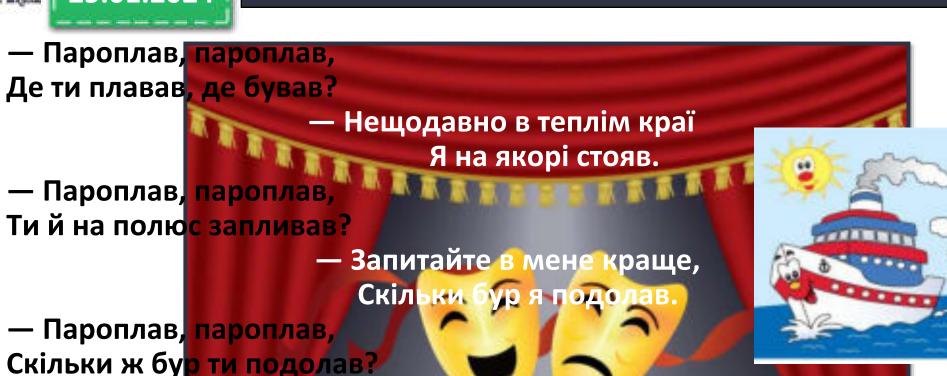
«Пароплав, пароплав...» «Запитай у мене краще...»

Риторичні питання Пароплав, пароплав, де бував? Пароплав, пароплав,

Пароплав, пароплав, ти й на полюс запливав? Пароплав, пароплав, скільки ж бур ти подолав? Пароплав, пароплав, а за ким ти сумував?



Прочитайте вірш в особах





— Пароплав, пароплав,

А за ким ти сумував?

— За оцим причалом, звідки Я мандрівку починав.

---Запитайте в мене краще,

Як я в морі сумував.

Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на с. 78. Придумай історію про пригоди пароплава.



Щоденні 5. Письмо для себе.

Придумайте історію про пригоди пароплава.





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.