Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники





Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників

BCIM. notes

Дата: 17.01.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників. Редагування тексту. Повторення. Добираю антоніми.

Мета: вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

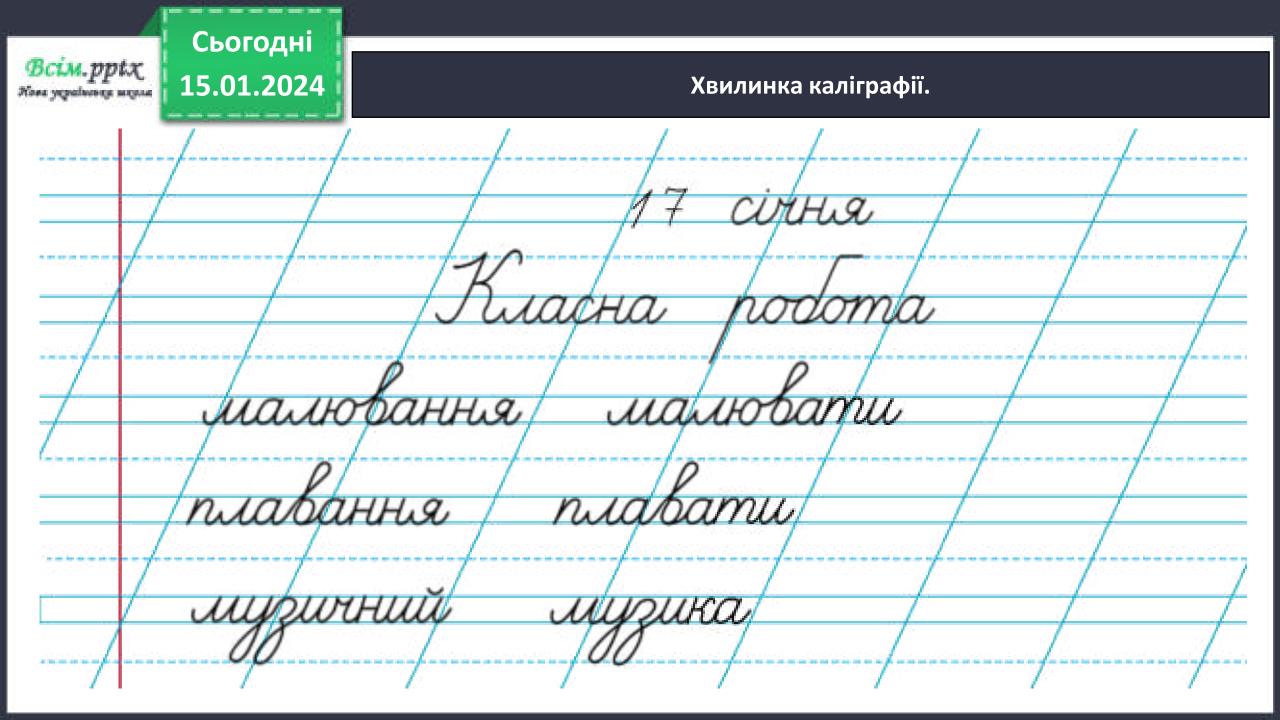
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.







Гімнастика для очей.



https://www.you tube.com/watch ?v=9znAKmoG9t g







Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.



Лікар (хто?), дослідження (що?), Лікар, дослідження, знання, знання (що?), доброта (що?), доброта, школа, милосердя, школа (що?), милосердя (що?), мудрість, діти. мудрість (що?), діти (хто?).

_{Підручник.} Сторінка

83



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
- 2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
- 3. Запиши ці слова в другу колонку.
- 4. Зроби висновок від яких частин мови можуть утворюватися іменники.



Вправа 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.



Іменники

мудрість -

Частини мови, від яких вони утворились

дослідження - досліджувати (що робити?, дієслово)

знання - знати (що робити?, дієслово)

доброта - добрий (який?, прикметник)

милосердя - милосердний (який?, прикметник)

мудрий (який?, прикметник)



Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Зразок: чемний – чемність.

швидкий – швидкість

молодий - молодість

спритний – спритність

здоровий - здоров'я

смачний - смак

щедрий – щедрість



Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Швидкий — швидкість, молодий — молодість, спритний — спритність, здоровий — здоров'я, смачний — смак, щедрий — щедрість.

підручник. **Сторінка**

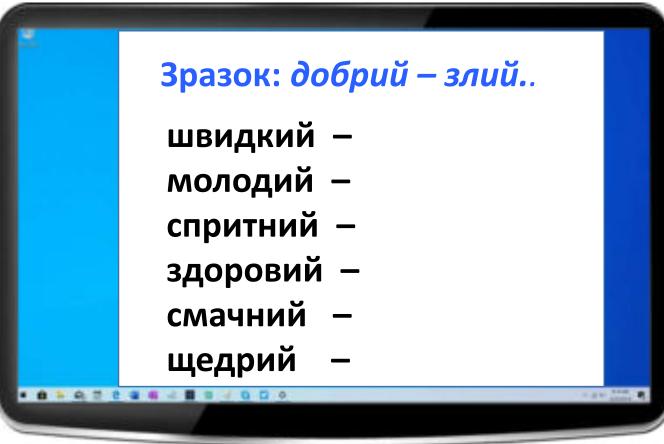
84

Bnpaba 2



Вправа 2. До поданих прикметників добери слова, протилежні за значенням (антоніми).







Вправа 3. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Потяг набирав швидкість. На змаганнях учні проявили спритність. Бережи здоров'я! Лимон є кислим на смак.

_{Підручник.}
Сторінка

84

Bnpaba 3





https://www.you tube.com/watch ?v=0meG5Pn_iO







Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?



_{Підручник.} Сторінка





Вправа 5. Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.



Найбільший у Європі плавучий фонтан розташований у Вінниці! Це навіть не один фонтан, а світломузичне шоу фонтанів.

(Нестольторрність) іі (рраота фо)нфаннівавівка икає (захоллен ватугся); дачівд бліва влаяєнна них неймовірне (зараження).

(Унікальність) вінницькото фонтана в тому, що він плавучий. Для (зберрігання) взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.



Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний – красивий – захоплюватися вражати – унікальний – зберігати –

неповторність красота захоплення враження унікальність зберігання



Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



Неповторний – неповторність, красивий – красота, захоплюватися – захоплення, вражати – враження, унікальний – унікальність, зберігати – зберігання.

підручник. Сторінка

84

Bnnaba 6



Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



(Неповторнісй) іі (жрасопалф) фтанівнів виллива (зажоптлюватися) ядая ідачів. Сбрравя вывим жый імповіріры (вражени) я. (Жнікальніст) вінницького фонтанав тоотуущовін плавучий ДДя (зберіпани) я ввиму уффанавна авоплюються і перрбуває піддведом.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



Неповторність і красота фонтанів викликає захоплення у глядачів. Справляє на них неймовірне враження.

Унікальність вінницького фонтана в тому, що він плавучий. Для зберігання взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

підручник. Сторінка

84





- 1. Чому фонтан працює з середини квітня до кінця жовтня?
- 2. Чому світломузичне шоу фонтанів відбувається ввечері?



Завдання 8. Дай відповіді на запитання Ґаджика.



Фонтан у Вінниці — це найбільший плавучий фонтан у Європі. Оскільки у наших широтах під відкритим небом у прохолодну погоду вода замерзає, тому він не може працювати цілорічно. У зимовий період для збереження фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.



Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).

Мені дуже б хотілося потрапити

...





_{Підручник.} Сторінка

85



Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).



Мені дуже б хотілося потрапити

Bnnaba 9



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Зразок: читати – читання.

змагатися — змагання

полювати - полювання

сміятися – сміх

бігати – біг

плавати – плавання

- 0 H 1000 M

співати – спів

підручник. **Сторінка**

85

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.85, вправа 10.

Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.