

Сьогодні
27.05.2024

Урок
№117

Дата: 27.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Складання і записування розповіді з поданих речень. Повторення. Слова, що відповідають на питання який? яка? яке? які?.**

Мета: *удосконалювати навичку письма; формувати вміння відновлювати деформований текст; удосконалювати вміння будувати діалог, складати речення за поданим початком, розповідати про події з власного життя, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до читання і книжки.*



Доброго ранку – сонце
привітне!

Доброго ранку – небо блакитне!

Доброго ранку – в небі пташки!

Доброго ранку – зелені дубки!

Доброго ранку – люди привітні!

Я всім бажаю, щоб
посмішки квітли!

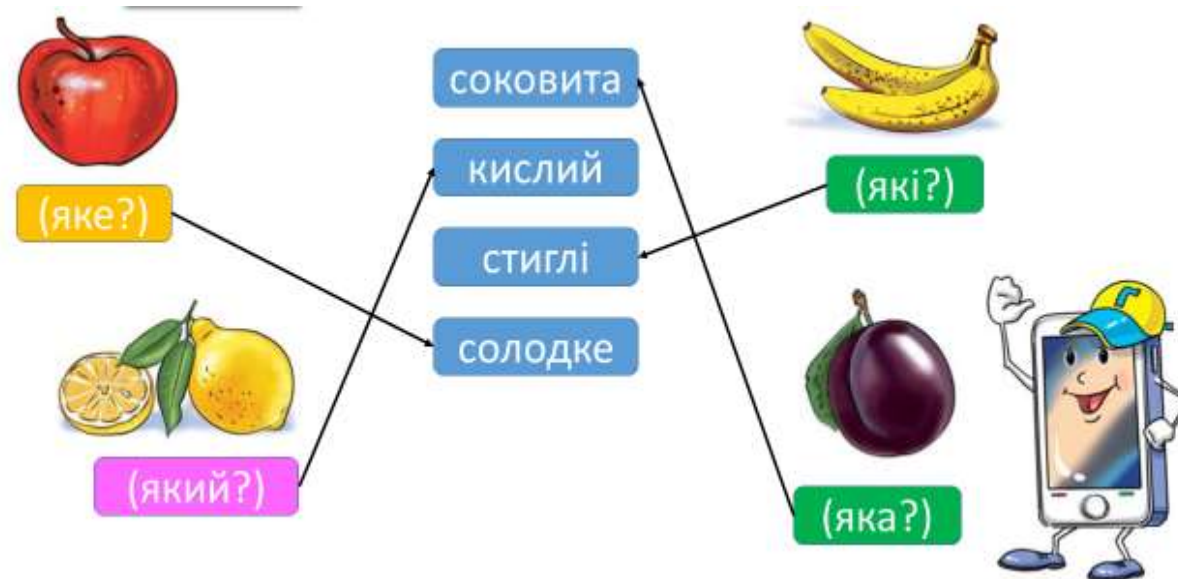
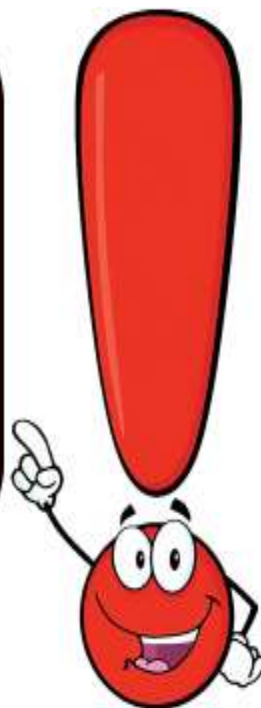


- Речення складаються зі слів.
- Всі речення складаються з одного слова.
- Речення Ми у підводному царстві. складається з 4 слів.
- У кінці речення може стояти крапка, знак питання або знак оклику.
- У кінці речень, у яких про щось запитують, ставлять крапку.



Повторення. Слова, що відповідають на питання який? яка? яке? які?

Слова-назви ознаки
предмета відповідають на
питання **який? яка? яке?**
які?



Що буває гірким?
Що буває гарячим?
Що буває холодним?
Що буває дерев'яним?
Що буває металевим?
Що буває пластмасовим?



Дуже я потрібна всім:
І великим, і малим.
Всіх я розуму учу,
А сама завжди мовчу.

книжка



❖ Сьогодні на уроці письма ми
будемо вчитися
відновлювати деформований
текст; скласти речення за
поданим початком.





книжка
бібліотека





27 травня

Класна робота

did did от от ека ека

Зроби каліграфічну розминку

did did om om ека ека



Допоможи Ґаджикові розташувати речення так, щоб вийшла розповідь.
Познач цифрами порядок речень.

3 А Оленка вибрала казки.

2 Юрко взяв книжку про пригоди.

1 Діти прийшли в бібліотеку.



Діти прийшли в бібліотеку. Юрко взяв книжку про пригоди. А Оленка вибрала казки.

Діти прийшли в бібліотеку. Юрко
взяв книжку про пригоди. А
Оленка вибрала казки.



Поцікався в друзів, які
книжки вони люблять
читати. Де їх беруть?





Продовж речення — запиши, про що любиш читати ти
і твій друг чи подружка

Я люблю читати про *пригоди.*

А моя подружка (друг) про динозаврів.



Розкажи, яку книжку ти
нещодавно прочитав чи
прочитала. Про що в ній
розповідається?



Розгадай ребус, і дізнаєшся про улюблене заняття Ґаджика



Ж
К Т



КНИЖКА

Запиши речення. Поясни, як його розумієш.

Книжка допомагає в житті.

Книжка допомагає в житті.





- ❖ Що складали на уроці?
- ❖ З чого складали розповідь?
- ❖ Про що дізналися з розповіді?
- ❖ Для чого існують бібліотеки?





*Рекомендовані тренувальні вправи
Друкований зошит ст. 56 – 57.*

Робочий зошит:

Розглянь малюнки. Запиши прислів'я про книгу:

Хороша книга – яскравіша сонця.

Знання – сонце, книга – вікно.

В домі без книги, як без вікон, темно.

Вивчи їх напам'ять.

Роботи надсилай у Нитан



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ptfdew61t23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>