21.02 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу (продовження)

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



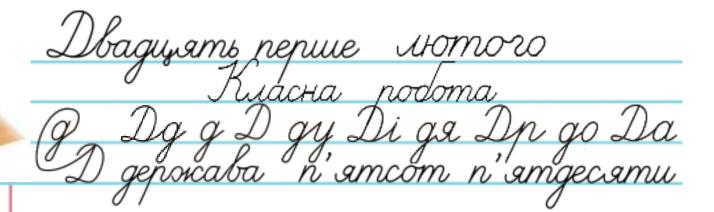
I знов покликав дзвоник в класзнання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, ії мелодію чудовутож починаємо урок, нехай знання ідуть нам в толк!



Мозковий штурм

- - Дієслово позначає...
- - Відповідає на запитання...
- - В реченні найчастіше...
- - У реченні зв'язане...
- - Неозначена форма дієслова це ...
- - Дієслова в початковій формі мають закінчення....
- - Частка **не** з дієсловами

Хвилинка каліграфії







ТЕМА УРОКУ:

ЗМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ ЗАЧАСАМИ





Дієслова змінюються за часами

Минулий час

- означає дію, яка колись відбувалася або вже відбулася
- Що робив?
- Що зробив?
- Що робила?
- Що зробила?
- Що робили?
- Що зробили?

Теперішній час

- означає дію, яка відбувається в час мовлення або постійно.
- Що роблю?
- Що роблять?

Майбутній час

- означає дію, яка відбуватиметься у майбутньому.
- Що робитиму?
- Що зроблю?
- Що зроблять?
- Що будуть робити?

Цікаво знати

 Мова ескімосів Північної Америки і Гренландії має 63 форми теперішнього часу дієслова.

Багато часів мають
дієслова і в англійській мові
Тут виділяють аж 16
часових форм.



Неозначена форма	Минулий час	Теперішній час	Майбутній час
світити			
прилетіти			
зустріти			

Утвори різні часові форми

Неозначена форма	Минулий час	Теперішній час	Майбутній час
світити	світило	світить	світитиме
прилетіти	прилетіла	летить	прилетить
зустріти	зустріли	зустрічаємо	зустрінуть



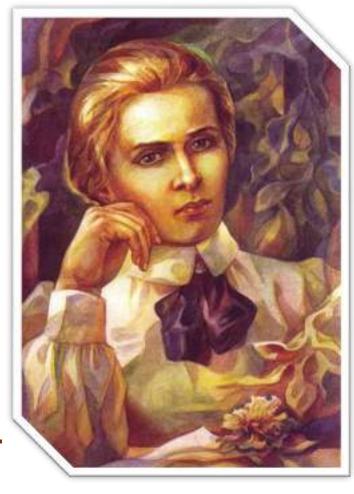
1) Поставити питання до дієслова 2)Встановити, коли відбувається дія.

Вийду в садочок та погуляю, При місяченьку та й заспіваю. («Вечірня година» (Коханій мамі)) ***

Прилинув вітер, і в тісній хатині Він про весняну волю заспівав, («Давня весна»)



Знов весна і знов надії В серці хворім оживають... («Знов весна і знов надії»)



Розподільний диктант

Народні прикмети

- Коли птахи гнізда в'ють на сонячній стороні буде холодне літо.
- Коли перелітні птахи летять великими зграями до дружної весни.
- Коли прилетіли дрозди, морозів вже не буде.
- Коли сніг розтане з південного боку мурашника то літо буде холодним і коротким.
- Грім гримить хліб буде родити.
- Соловейко затьохкав вода почала спадати.
- Коли дуб раніше від ясена розпустився на сухе літо.
- Ранній виліт бджіл ознака, що наступить тепла весна.

Робота в групах

Прийшла весна

(Жити) собі маленький підсніжник. Узимку він (спати) у мерзлій землі. Йому (бути) холодно, самотньо. (Снитися) підсніжникові квітуча весна.

(Пригріти) сонечко. Земля (почати відтавати). Підсніжнику (стати) тепло, душно. (Прокинутися) він, (потягатися). Його зелені руки (визирати) із землі. "Це, мабуть, весна прийшла", — (подумати) підсніжник і (розкрити) очі. (Усміхнутися) ніжно і радісно та (розцвітати).

Різнорівневі завдання





Складіть текст- розповідь про прихід весни (або про зустріч птахів)

Складіть речення, утворіть з них текст. Визначте час дієслів.

Спишіть текст, ставлячи дієслова у форму майбутнього часу.

Знайдіть у тексті дієслова. Визначте їх час.



Фізкультхвилинка



Підсумок уроку

Сьогодні на уроці ми вивчали... Я навчився (навчилась)... Тепер я знаю...

Для мене було цікавим... Я буду намагатися...



Домашне завдання

Виконайте завдання за посиланням.

<u>3 трьома словами із завдання складіть</u> речення.

https://wordwall.net/uk/resource/9841269/

%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B8-

%D0%B4%D1%96%D1%94%D1%81%D0%B

B%D0%BE%D0%B2%D0%B0

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

