#### Розділ 3. Вивчаємо тисячу

Сьогодні 29.05.2024 **Уро**κ №175 Всім. рріх

Нова українська школа



Презентація проєктної діяльності. Естафета "Весела математика"

Дата: 30.05.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Презентація проєктної діяльності. Естафета "Весела математика"

Мета: удосконалювати обчислювальні вміння учнів; розвивати логічне мислення прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





#### Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми проведемо естафету "Весела математика", працюватимемо над проєктом "Задачі навколо нас".



# Розминка

Як називається результат додавання?



Сума



## У якому числі 80 десятків?





## Число, що передує 200?





## У якому місяці буває 28 чи 29 днів?



Лютий



## Чому дорівнює половина 120?





# Біля кришки столу відпилили два кути. Скільки кутів стало?





# Скільки ніг у павука?

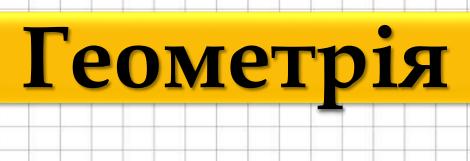




## Назви сьомий місяць з початку року?



Липень



Знайдіть і порахуйте скільки прямокутників та трикутників?



3 прямокутники 5 трикутників



# Завдання -невдачі

Дід, баба, онука, Жучка, кішка, мишка тягли, тягли ріпку нарешті витягли. Скільки очей побачили ріпку?



#### Відповідь:

$$2 \cdot 6 = 12$$



# Один ослик ніс 10 кг цукру, а інший – 10 кг вати. У кого поклажа була важчою?



#### Відповідь:

Так само однаково



# Настав довгоочікуваний Грудень. Погода була гарна. У нас у саду спочатку зацвіли сливи, а потім три яблуні. Скільки дерев зацвіло?



#### Відповідь:

У грудні дерева не цвітуть



# Біля їдальні, де обідали лижники, було встромлено 20 лиж та 20 палиць. Скільки лижників ходило у похід?



Відповідь:

10 лижників



У кімнаті чотири кути. У кожному кутку сидить по кішці. Навпроти кожної кішки ще три кішки. Скільки всього кішок у кімнаті?



Відповідь:

4 кішки



# Скільки лап у двох ведмежат?



Відповідь:

8 лап



# Скільки ніг у трьох корів?



#### Відповідь:

12 ніг



# Конкурс капітанів

# Іра – мама Марії, Марія – мама Даші. Ким припадає Даша Ірині?



Відповідь:

Внучкою



# Конкурс капітанів

Чи могла людина написати про себе так: "У мене пальців двадцять п'ять на одній руці, стільки ж на іншій, так на ногах десять?"



#### Відповідь:

Міг, якщо після слова двадцять поставити кому



# Конкурс капітанів

На столі лежить яблуко. Його поділили на 4 частини. Скільки яблук лежить на столі?



Відповідь:



# Прислів'я

СІМ разів відміряй, ... ОДИН раз відріж. Семеро одного ... не чекають.

ОДНА голова – добре,... а ДВІ - краще.

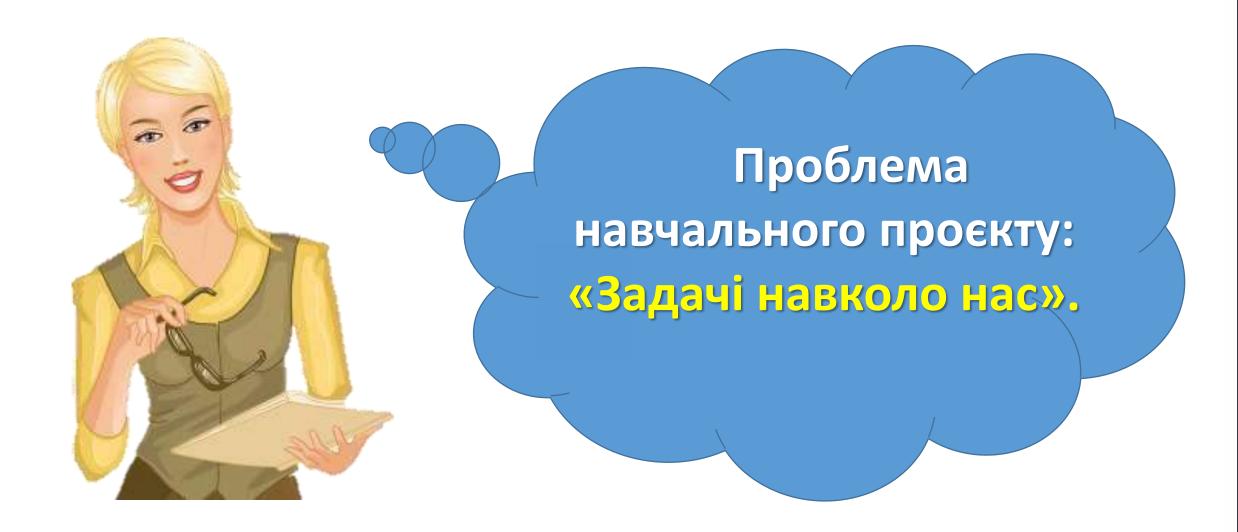
Старий друг... краще за нових двох.

Один за все, ... і все за одного

Сім п'ятниць... на тиждень.



Проблема навчального проєкту: «Задачі навколо нас».

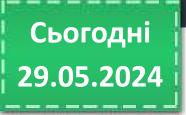


План виконання проєкту. Задум проєкту.

# Задум

# ПЛАН ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ «Задачі навколо нас»







З'ясуйте, які задачі ми вирішуємо в повсякденному житті.





#### План виконання проєкту. Об'єднання в мінігрупи.

Об'єднання в мінігрупи

Знайдіть і використайте спосіб об'єднатися в мінігрупи.





#### План виконання проєкту. Міні-референдум.





Мініреферендум



Обговоріть питання для чого потрібно знати математику, щоб вирішувати задачі.



#### План виконання проєкту. Міні-референдум.





## Мініреферендум



Дійдіть згоди, в яких галузях науки, народного господарства, люди вирішують задачі, пов'язані з математикою.

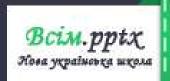


#### План виконання проєкту. Міні-референдум.





Обговоріть у кожній мінігрупі



#### План виконання проєкту. Коло ідей.



# Запишіть усі пропозиції; визначте, які з них важливі, вилучіть зайве:

- не ошукають тебе в магазині;
- зможеш підрахувати кількість необхідних матеріалів для ремонту;
- зможеш прорахувати вигоду від банківського депозиту та втрату на кредиті;
- зможеш складати пропорції відповідно до рецепту в кулінарії;
- зможеш розпланувати будову чи зробити викройку для виробу тощо.



#### План виконання проєкту. Пошук відповідей.



Пошук відповідей

Знайдіть у доступних джерелах інформацію про незрозумілі для вас поняття. Розкажіть у групі про результати своїх пошуків.



#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>

#### Творча майстерня





Поміркуйте, як найкраще подати схвалені поради щодо створення презентації. Оформте презентацію. Налаштуйтесь на можливі зауваження.

Поміркуйте, як ви зможете переконати опонентів.



#### Презентація проєктів.





Презентуйте роботу своєї мінігрупи. Дайте відповіді на зауваження учасників і учасниць інших груп. Зробіть у класі спільний висновок щодо ідей, які були переконливими. Оцініть свою роботу над проектом.



#### Рухлива вправа.





#### Підсумки щодо виконання навчального проекту.



Які ідеї виникли для інших навчальних проектів?



#### Домашне завдання



Короткий запис у щоденник
Повторити таблиці
множення та ділення.
Тренажер

https://learningapps.org/31 790088

Успішного навчання!



#### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

