

Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення. Складання задач за коротким записом. Розв'язування складених рівнянь

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

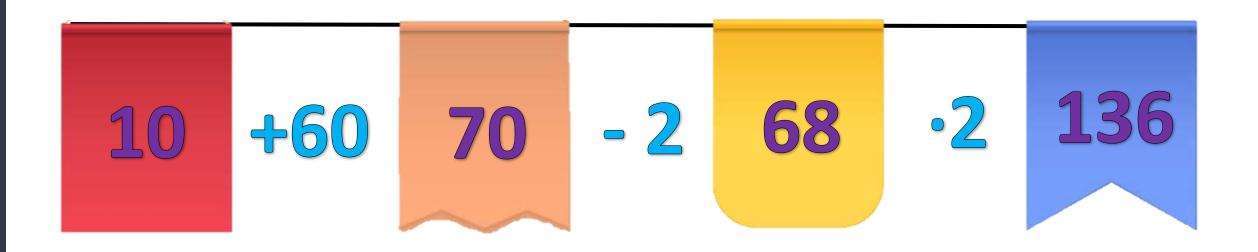
BCIM

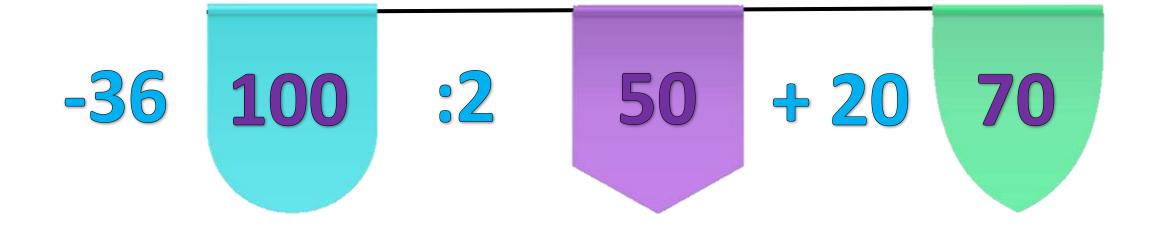
Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!



BCIM pptx

Гра «Чарівний ланцюжок»







Поясни різні способи усного додавання і віднімання чисел.





23 300 + 2550

= 25 850

5400 - 3200

= 2 200

104 200 + 1700 | = 105 900

Підручник номер



Сьогодні

Каліграфічна хвилинка

							,	7)											Ē	ā		
							0		ec	ÌЯ	M	\mathcal{U}	,	a	M	4	R						
						1/	,								\bigcap				1				
					\mathcal{J}	U	Μ	W	\mathcal{H}	a		1	\mathcal{O}	d	27	M	2						
1	0	3	7		1	0	3	7		1	0	3	7		1	0	3	7	1	\mathcal{O}	3	7	



Як зміниться сума а + b, якщо один з доданків збільшити на число с?

$$a + (b + c) - сума збільшиться на с.$$



$$5 + 7 = 12$$

$$5 + (7 + 2) = 14$$



Як зміниться різниця a - b, якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число с при сталому від'ємнику.

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця збільшиться (зменшиться) на це число.



$$12 - 3 = 9$$

$$(12+2)-3=11$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$



Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число k при сталому зменшуваному

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця зменшиться (збільшиться) на це число.



$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3+1) = 11$$

$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3-1) = 13$$



Використовуючи ці залежності, поясни, як застосовують спосіб округлення

3198

$$1500 - 799 = 1500 - 800 + 1 = 701$$

Обчисліть способом округлення.

Підручник номер

23



Було - ? з. - ? п.

Продали - 20 п. по 32 з. -? з.

Залишилося - ? з., на 160 <



- 1) Скільки зошитів продали?
- 2) Скільки зошитів залишилося?
- 3) Скільки зошитів було?
- 4) Скільки пачок було?

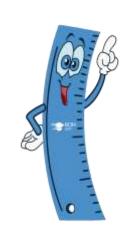
Відповідь: в магазині було зошитів або пачок.

Підручник номер

24

BCIM

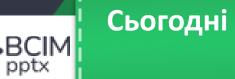
```
1000 л. \left\{ \begin{array}{l} \text{по 10 cm - ? л.} \\ \text{по 20 cm - ? л.} \end{array} \right\}_{660 \text{ шт.}}^{660 \text{ шт.}}
```



- 1) Скільки штук по 10 см?
- 2) Скільки штук по 20 см?
- 3) Скільки штук по 30 см?

Biдповідь: лінійок по $10 \, cm-$ um., по $20 \, cm-$ um., по $30 \, cm-$.





Розв'яжи рівняння

(x - 389) : 4 = 468 - 399

 $546 - 3 \cdot x = 24 \cdot 8$



Один чоловік проходить за годину 4 км. Яку відстань пройдуть 2 чоловіки за 3 години з такою самою швидкістю?



$$4 \cdot 3 = 12(\kappa M)$$

Відповідь: дві людини пройдуть однакову відстань 12 км.

BCIM pptx

₊ 28394 63574 *43127 278366*



89748

32645





обґрунтування

приклад

С судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Підручник стр. 9-10 задача № 31, приклади № 32.

Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.