Урок №*82*







Робота з дитячою книжкою. Байки. Добирання та читання книжок за темою. О.Олесь «Бджілка і зозуля», Олена Пчілка «Дрібненькі грушки»





Дата: 05.03.2024

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Байки. Добирання та читання книжок за темою. О.Олесь «Бджілка і зозуля», Олена Пчілка «Дрібненькі грушки». Повторення пошук книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки.

Мета. продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

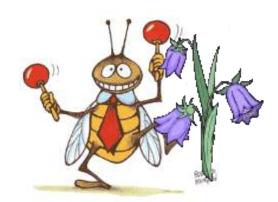
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 25.02.2024

Перевірка домашнього завдання



















Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українськими байкарями.

Дослідимо ще байки Олександра Олеся та Олени Пчілки.



Книгознавча скринька. Добирання і читання книжок за темою.

Байки – це короткі оповідання повчального змісту, часто віршовані, на початку або ж в кінці котрих має бути сформульований висновок чи головна повчальна думка – мораль. Персонажами у байках виступають тварини, рослини та речі, через яких байка, наче зі сторони, показує нам нас – людей.

Байки

Свген Требінка

Позакласне читання Сторінка



Літературна ігротека.

Прочитай вірш Дмитра Білоуса про утворення назв професій за допомогою суфікса –ар.

Прочитай слово буквар. В кінці слова живе ар. Якщо казки пише ар, Його звуть усі ... (казкар). Коли байки пише ар, Тоді звуть його . (байкар). На воротах стоїть ар, Тоді хто він? ... (Воротар). Опустився в шахту ар, А тепер він хто? ... (Шахтар).

Ще й на кобзі грає ар, Люди звуть його ... (кобзар). Е слова бджоляр, човняр, І весляр, і ковзаняр, Муляр, маляр і школяр, — Утворив їх суфікс ... (яр). Ось які слова чудові Е у нашій рідній мові!

Позакласне читання Сторінка



Читай – Всезнайкою підростай.

Переглянь відео про життя Олександра Олеся.

https://www.youtube.com/watch?v=NfaO8P-78qY





Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 25.02.2024

Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.co m/watch?v=qWPw0h4KP LQ

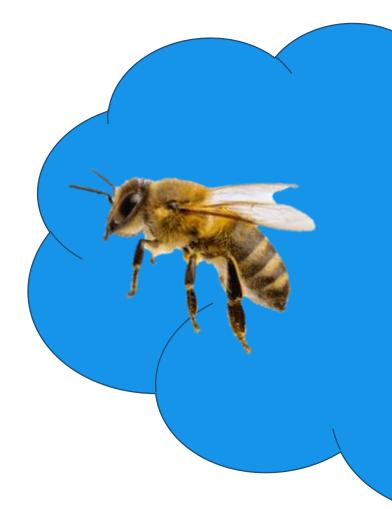








Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Я працюю поважно ,Все літо літаю У поле, до гаю, Збираю медок Із різних квіток. Кого не злюблю, Того жалом колю.

Бджола





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Опрацювання вірша Олександра Олеся «Бджілка і зозуля» Читання вірша вчителем.

"Бджілко! — крикнула зозуля, Сядь, спочинь зо мною. Любо, мило спочивати В холодку весною!

Будем звідси ми дивитись Як земля радіє, Як горить і сяє сонце, Як садок біліє. Будем слухати з тобою, Як степи співають, Як шумлять широкі ріки, Як вітри гуляють".

"Ой зозуленько ледача,— Бджілка одказала.— Чи не гріх тобі казати, Щоб і я гуляла?!



Опрацювання вірша Олександра Олеся «Бджілка і зозуля» Читання вірша вчителем.

Подивися: все працює

На широкім світі, І у лісі, і у полі, І в ясній блакиті



Там кує ковалик-дятел,
Нірку жук копає,
В небі вітер хмару .гонить,
Де дощу немає.

Ось несе горобчик гусінь Діток годувати,

Ось комашка травку тягне

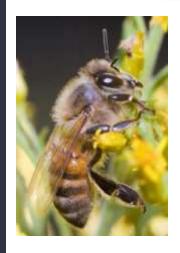
Хатку будувати.



Чи не соромно ж, зозуле, Цілий день гуляти? Чи не краще й веселіше Жити-працювати?!

читання Сторінка

Опрацювання вірша Олександра Олеся «Бджілка і зозуля»



Прощавай: немає часу!
Треба мед збирати,
Треба кожну квітку в полі
Бджілці облітати.

Буду ж дбати я весною, Щоб було що їсти, Як сніги та хмари вкриють Сонце променисте".



Як зима страшна настане, Полетиш ти в вирій, Я ж останусь зимувати На Вкраїні милій.

Заспівала бджілка пісню, В сизім полі зникла. А зозуля засмутилась, Бо робить не звикла.

Позакласне читання **Сторінка**



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Позакласне читання Сторінка

39

Пройди тестування

https://vseosvita.ua/test/start/ljn823



Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/Mzhjp Phf g









Знайомтеся, Олена Пчілка



Свій письменницький псевдонім Олена Пчілка «позичила» від невсипущих трудівниць-бджілок. Чк працьовита бджола, протягом усього життя несла вона в щільик української култури свою посильну працю художні твори, переклади.

підручник. Сторінка



Опрацювання байки Олени Пчілки «Дрібненькі грушки» Щоденні 5. Слухання

https://www.youtube.com/watch?v=p0G3x1giwu8

Галя з мамою в садочку
Груші в кошичок збирає;
Себто — мама більш пильнує,
Доня ж — тільки помагає.

- Що ж ти, Галочко, минаєш?Он же, бачиш, у травиціЩе грушок зосталось зо три.
- То, матусенько, гнилиці!
- А оці дві онде, бачиш?
- То, мамусю, дуже дрібні! Нащо нам грушки такії? Та хіба ж такі ми бідні? —

Мама вмовкла та в травицю

Все пильненько поглядає,

Нахиляється й помалу

Груші в кошичок складає.

Літо любеє минуло! Ох, недовго пробуває! Десь лиха зима взялася, Снігом землю укриває!..

Вже й Різдво якось надбігло, Ось і Свят-вечір у хаті, Всі клопочуться, радіють І убогі, і багаті.

Позакласне читання. Сторінка



Опрацювання байки Олени Пчілки «Дрібненькі грушки» Щоденні 5. Слухання

https://www.youtube.com/watch?v=p0G3x1giwu8



На столі і пиріжечки, І кутя, й узвар укупці— Все завдяки чи бабусі, Чи матусеньці голубці!

Тож і Галя коло мами Їсть узварець, поживає; З 'їла зо дві, зо три грушки Та уголос і питає:

- Де таких, матусю, добрих Грушечок оце достала?
- A се тії,— каже мама,— Що в садочку ти минала!..

_{Підручник.} Сторінка



Словникова робота. Стіна слів.





позакласне читання Сторінка



Рухлива вправа.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Знайди в тексті та прочитай відповідь Галинки на запитання матері.
- ❖ Як матуся пояснила донечці, звідки взимку з'явилися справжні грушки?

Позакласне читання Сторінка



Прочитай прислів'я, обери ті з них, що найкраще виражає мораль цієї байки. Поясни свій вибір



❖ Бережливість – краще прибутку.

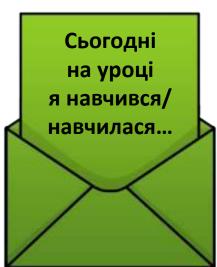
♦ Запас біди не чинить.

❖Запасливий горя не терпить.

Позакласне читання Сторінка



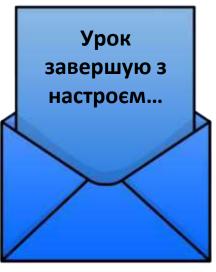
Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Позакласне читання с.38-41, прочитати виразно байки в особах.

Відео або аудіозвіт читання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.