#### Пізнаємо природу

Сьогодні 14.05.2024

**Урок**№66



Дата: 14.05.2024

**Клас:** 5 – А

Предмет: Пізнаємо природу

Вчитель: Капуста В.М.



Людина і природа. Вплив природи на мистецтво. Навчальний проєкт «Життя у системі #zerowaste (нуль відходів)» Повторення. Значення тварин у природі.

## ВСІМ Мета уроку:

- ознайомити учнів з взаємозв'язком між людиною та природою, а також з впливом природи на мистецтво;
- розповісти про важливість збереження природи та проблеми, пов'язані зі знищенням природних ресурсів;
- розглянути приклади того, як природа вплинула на мистецтво та як мистецтво вплинуло на сприйняття людей про природу;
- розробити план дій для свого особистого внеску у систему #zerowaste та обговорити спільні дії, щоб забезпечити екологічно чисте довкілля для майбутніх поколінь.





Знову день почався, діти,

Всі зібрались на урок.

Тож пора нам починати

Кличе в подорож дзвінок.



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





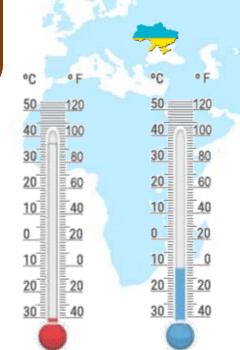








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







#### Перевірка раніше засвоєних знань



1. Яку корисну звичку для збереження біорізноманіття ти би хотів/-ла впровадити у своє життя? Чому саме вона для тебе важлива?

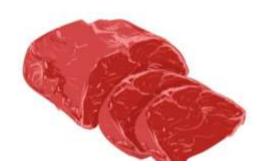
2.Які проблеми з втратою біорізноманіття є у твоєму місті? Як гадаєш, де можна знайти детальну інформацію про це?

Людина – частина природи. Вона бере від природи все необхідне для життя.





#### Розглянь зображення. Що дає природа людині?













#### Розглянь малюнки. Як природа зміцнює наше здоров'я









#### Робота в підручнику

Прочитайте текст «Людина і природа»





Здавна людина не була панівною частиною природи, а вчилася виживати та взаємодіяти з навколишнім середовищем. Наші предки освоювали землі, спостерігали за природними явищами, досліджували рослини та тварин. Сучасній людині не потрібно добувати їжу в лісі. Вона створила навколо себе «штучну природу», навчилася боротися з природними стихіями, лікуватися синтетичними матеріалами, вирощувати їжу. Разом з тим вона досі залежить від стану природи: якості води, чистоти повітря, родючості ґрунту, багатства рослинного і тваринного світу.

Підручник. **Сторінка** 

249



#### Побесідуймо

Наведіть власні приклади як природа впливає на людину, а людина — на природу.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Гімнастика для очей

























**6** 













Неповторну красу творить природа, надихаючи людину на живопис, графіку, поезію, скульптуру. Деякі види мистецтва виникли завдяки природним матеріалам, рослинам і тваринам, захопливим краєвидам





#### Флористика





підручник. Сторінка **250** 



#### **Анімалістика**



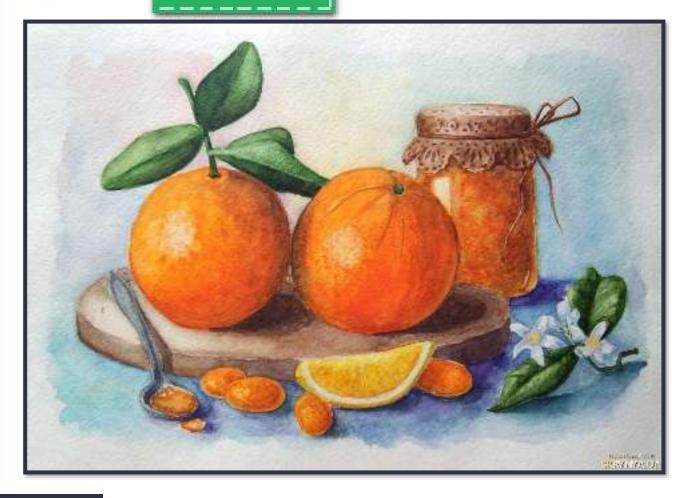


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**250** 



#### Натюрморт





підручник. Сторінка



#### Пейзаж





Підручник. **Сторінк**а



#### Мариністика





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



У селі Петриківка, що на Дніпропетровщині, наприкінці 19 століття зародилося унікальне декоративно-орнаментальне мистецтво петриківський розпис (мал. 240). Місцеві майстри розписувати стіни у хатах, печі, скрині, а згодом посуд, картини тощо. Зображали на них найчастіше барвисті квіти, ягоди, птахів. 2013 року петриківський розпис внесли до списку нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО.





#### Пам'ятна монета «Петриківський розпис» (2016)



підручник. Сторінка



#### Петриківський розпис - народне мистецтво





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Прочитайте текст у підручнику. Про які види мистецтва ти дізнався?



Неповторну красу творить природа, надихаючи людину на живопис, графіку, поезію, скульптуру. Деякі види мистецтва виникли завдяки природним матеріалам, рослинам і тваринам, захопливим краєвидам. Серед них:

флористика — складання букетів, створення композицій, панно, колажів з квітів, листків, суцвіть, бутонів, пелюсток, трав, ягід, плодів, горіхів;

**анімалістика** — зображення тварин у живописі, скульптурі, графіці;

натюрморт — картина, що зображає плоди, квіти, рибу та здобич мисливців, композиції овочів, фруктів, посуд; пейзаж — вид мистецтва, об'єктом якого є природа; мариністика морський пейзаж.

підручник. **Сторінка** 

**251** 



#### Рухлива вправа















Природа надихає людину на створення витворів мистецтва. Так людина задовольняє свої художньо-естетичні потреби.



Природа - потужне джерело натхнення для людини. Власне цим ми і відрізняємося від інших організмів. Зцілююче на нас впливають краєвиди, пташиний спів, подих вітру, весняна зелень та вогнянобагряні фарби осені. Усе це не могли оминути у своїй творчості художники, поети, музиканти та всі причетні до мистецтва.











# Працюємо над проєктом «Життя у системі #zerowaste (нуль відходів)»





Концепція **Zero Waste** починається з відмови від непотрібного, емоційних покупок, звички користуватися тим, що вже маєш.

«Дім — нуль відходів. Життя в сучасному світі без зайвих витрат і сміття».

**5 простих правил**, слідуючи яким, можна наблизитися до екологічного життя:

- 1. відмовся від непотрібного;
- 2. скорочуй споживання;
- 3. використовуй повторно/ремонтуй;
- 4. сортуй та відправляй на переробку вторсировину;
- 5. компостуй органічні відходи.



#### Домашнє завдання



## Підручник §65 с. 249-251, опрацювати.

Підготуй коротку інформацію про одне про одне з правил, які допоможуть наблизитися до екологічного життя.

На вибір: письмова робота, презентація, еко-флаєр.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



## Використані джерела

 https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilbergya-kolisnik-5-klas

Підручник <a href="https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html">https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html</a>

• Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com