

Сьогодні

Урок



**Розвиток
зв'язного
мовлення.
Написання
переказу тексту
за самостійно
складеним
планом. Тема
«Хитрий Карло»**



Сьогодні

Урок

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





**Радійте мові діти –
Це найбільший скарб
у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!





Вірний друг у мене є,
Мені лапу подає.
Заглядає щиро в очі,
Мовби щось сказати хоче.
Замість слів лиш чути: "Гав",
Всіх котів порозганяв.
Хто скажіть цей розбишака,
Знають всі, що це...

собака



**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
перекази.**

**Згадаєте, як складати план
свого переказу.**





ХИТРИЙ КАРЛО

Одна сім'я щороку влітку виїздила на кілька тижнів до моря. Був у тих людей собака Карло. Вони його із собою не брали, а залишали в місті у знайомих. Не подобалося це собаці.

І ось одного разу, як тільки сім'я почала збиратися до моря, Карло зник. Собаку шукали, кликали. Але все було марно.

А тим часом пакування вже закінчувалось.

Завдання 1. Послухайте текст.



Залишилося тільки скласти дещо у великий рюкзак, що лежав у кутку. Узяли рюкзак, а там – Карло. Скрутився, зіщулився, щоб його не помітили. Розчулив Карло всю родину. І його вирішили взяти із собою до моря.

З того часу він щоразу, як починали пакуватися, влазив у великий рюкзак. І його брали до моря.

За Борисом Грінченком

Марно – даремно; робота, яка не приносить користі.

Зіщулився – мружиться, прикриваючи очі повіками.

Розчулив – викликав в кого-небудь приємне почуття схвильованості, зворушеності.



Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.



1. Куди їздила на відпочинок сім'я?
2. Де залишали на цей час собаку?
3. Чи подобалося це собаці?
4. До яких хитрощів вдався пес?
5. Чому собаку почали брати до моря?

Завдання 4.

Згадайте оповідання, яке ми читали в 3-му класі...



Кошеня пропало.
Оповідання Марка
Вітлера (переклад
Аліни Джурило)



Живий капелюх.
Оповідання
Миколи Носова.



BCIM
pptx



Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 5. Прослухай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Послухай текст ще раз.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.



Хитрий Карло

План

1. Сім'я їде на море без Карла.....
2. Пропажа собаки.....
3. Хитрий Карло в рюкзаку.....
4. Щорічний відпочинок собаки.....

Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 8. Запиши слова, якими можна замінити подане слово, щоб не повторювати його часто в переказі.



Собака -

**Карло, пес, він, його,
вухастий.**

Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Щороку, влітку, пакування,
дещо, рюкзак, зіщулився,
розчулив, щоразу.

Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Пригадай! Кожний пункт плану розкривай з абзацу.

Хитрий Карло



Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Намалюй
кольоровими
олівцями
ілюстрацію
до переказу.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

