

Сьогодні
10.04.2024

Дата: 10.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

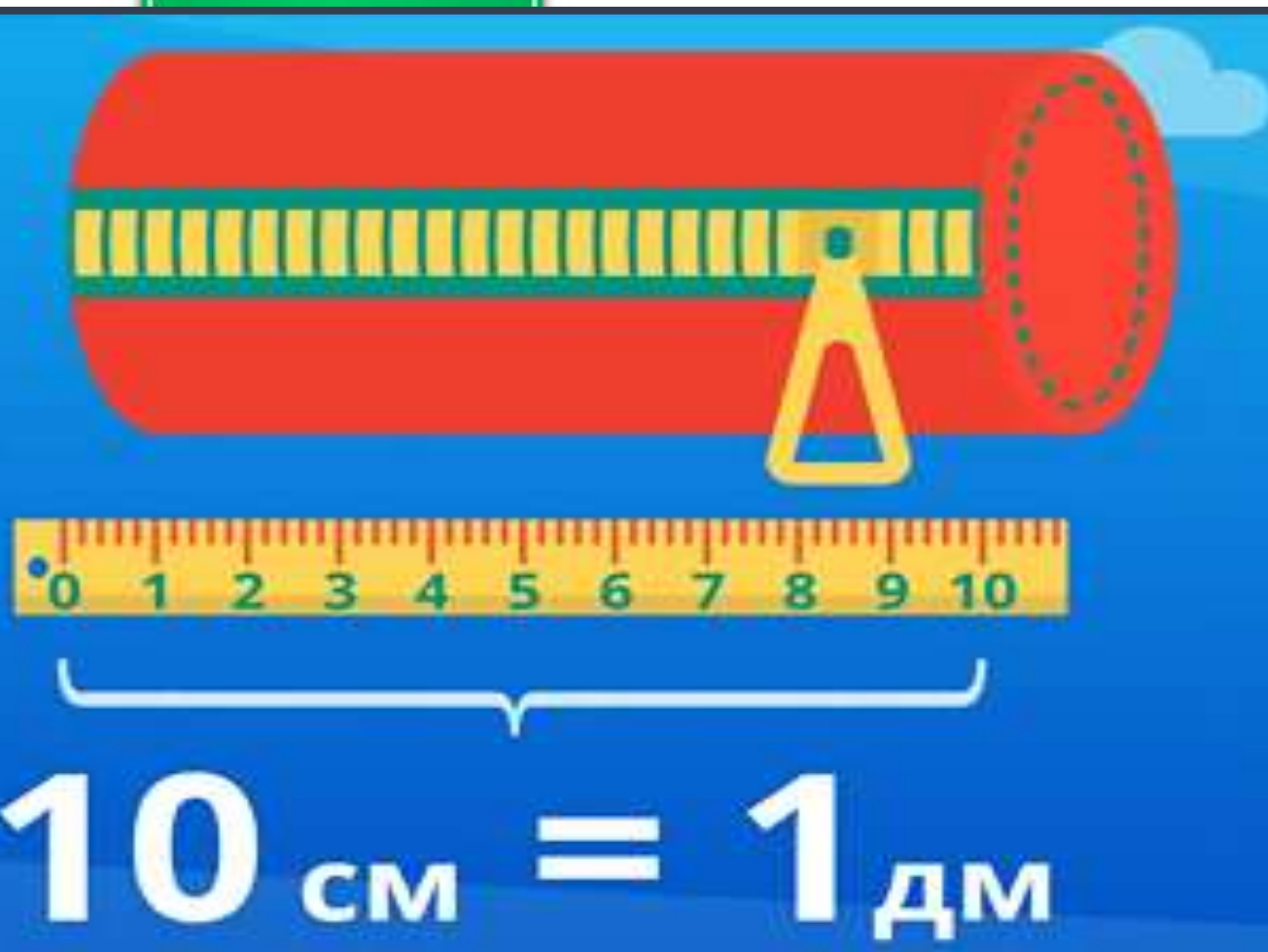
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр».

Повторення. Будуємо відрізки.

Мета: формувати уявлення про довжину та процес її вимірювання, про одиницю вимірювання довжини — 1 дециметр; актуалізувати вміння замінювати одиницями числа, подані в десятках; актуалізувати запис круглих чисел, спосіб порівняння, додавання і віднімання круглих чисел; актуалізувати необхідність вибору нової мірки для вимірювання довжини; знайомити з одиницею вимірювання довжини — 1 дециметр; учити подавати більші одиниці вимірювання довжини в менших і навпаки; вчити порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини; розвивати в учнів образне мислення шляхом виконання завдань геометричного змісту.

Урок
№110





**Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!**

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$



$$4 + 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$



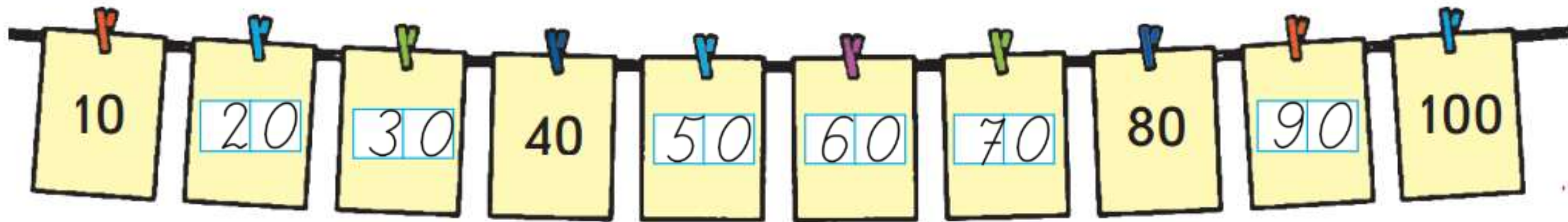
$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

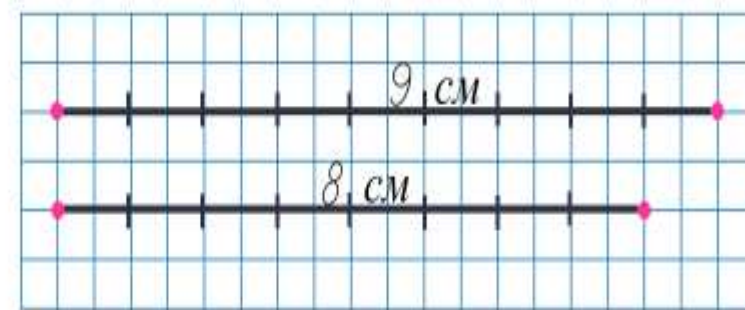
$$3 - 2 = 1$$



Доповни ряд круглих чисел.



Повторення. Будуємо відрізки.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть різницю чисел
9 і 4.**

Відповідь: 5.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



10 квітня
Класна робота



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



Заміни десятки одиницями. Назви одержані круглі числа.

3 д., 7 д., 2 д., 9 д., 4 д., 8 д., 5 д., 1 д.

30	70	20	90	40	80	50	10
----	----	----	----	----	----	----	----



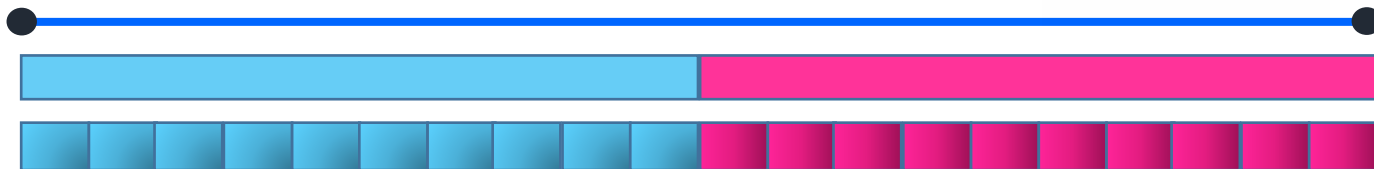
Мотивація навчальної діяльності



20



2



Чому результат вимірювання Максимка та Маринки був різним?
(Тому що вони використовують різні мірки.)

Висновок. Чим довша мірка, тим менше число мірок укладається на довжині певного відрізка.

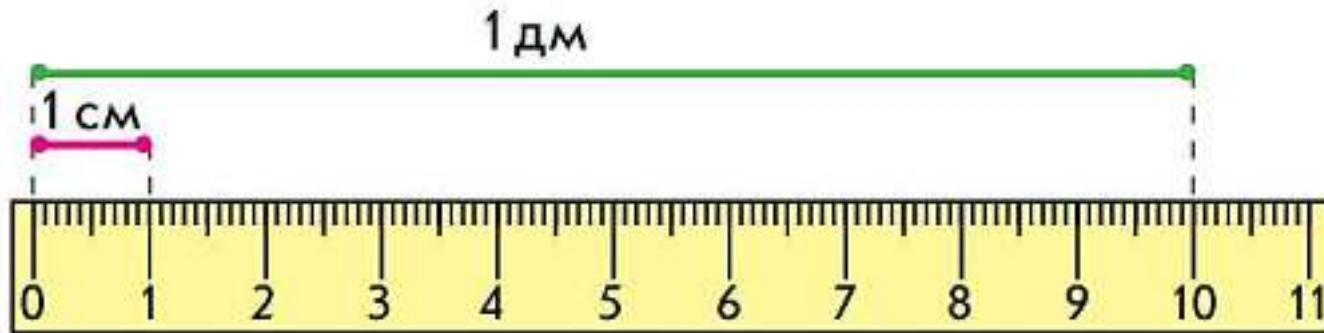
Отже, результат вимірювання довжини відрізка залежить від обраної мірки.



- Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з величинами. Ми звернемо увагу на довжину. Ознайомимося з новою більшою одиницею вимірювання довжини – *дециметром*.



Завдання 3. Поміркуй, чи зручно вимірювати довжину ноутбука в сантиметрах. Якщо не зручно, то можна використати більшу одиницю вимірювання довжини, наприклад 10 см.

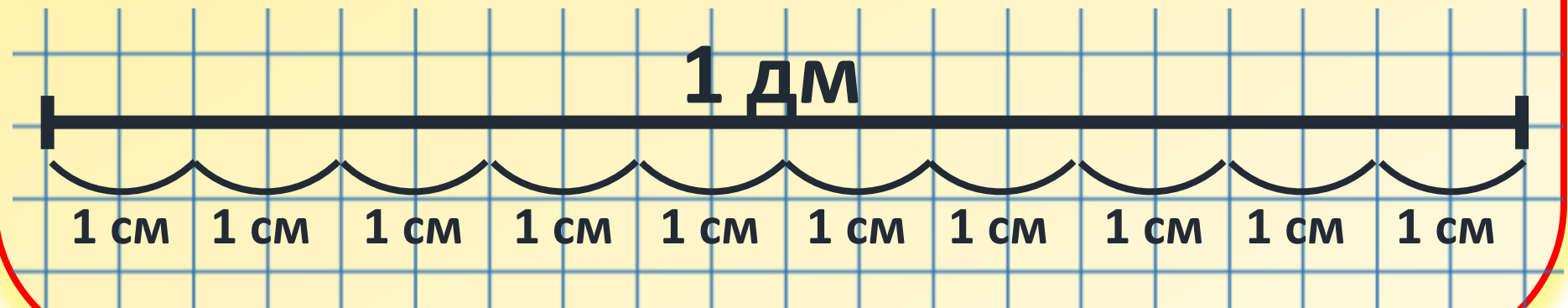


10 см — це 1 десяток сантиметрів, або 1 дециметр.



Довжину, ширину, висоту предметів
можна вимірювати **дециметрами**.

10 см – **це один дециметр (1дм)**



Ознайомлення з дециметром

Запам'ятай: 10 см – це **1 дециметр**.

Коротко записують:

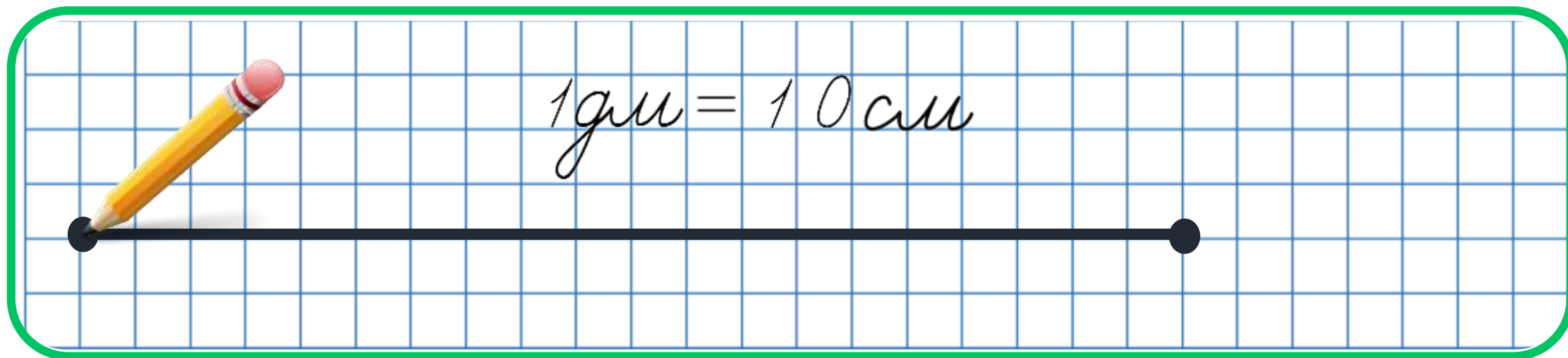
1 дм



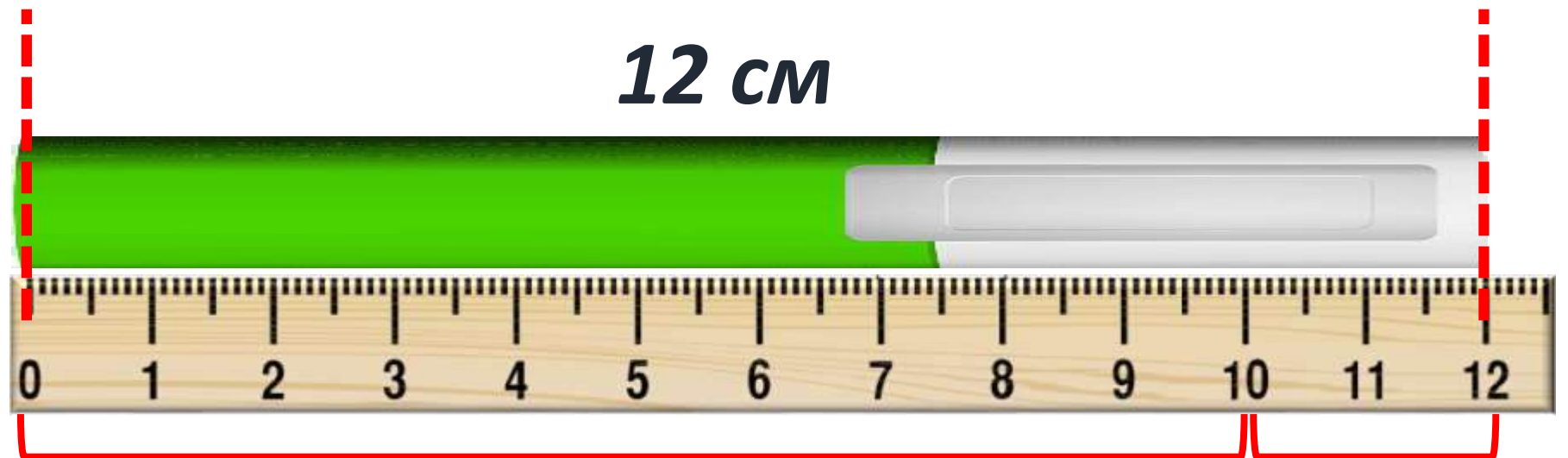
1 см

10 см = 1 дм

- Побудуй відрізок завдовжки 1 дм.

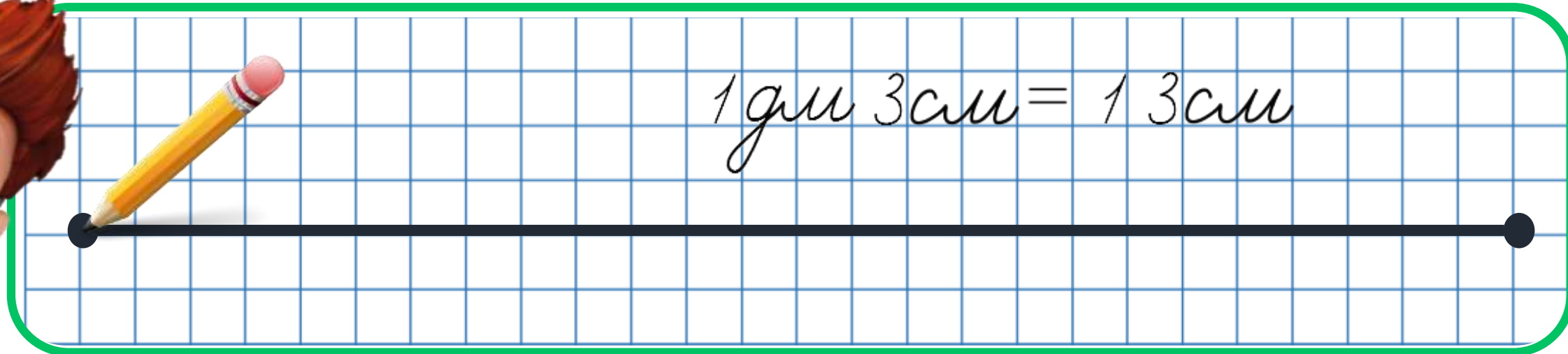


Яка довжина
маркера?



$$12 \text{ cm} = 1 \text{ dm } 2 \text{ cm}$$

Побудуй відрізок завдовжки 1 дм 3 см.



Завдання 4. Заміни десятки одиницями; дециметри — сантиметрами.

$$1 \text{ д.} = 10 \text{ од.}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$5 \text{ д.} = \boxed{} \boxed{} \text{ од.}$$

$$5 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$8 \text{ д.} = \boxed{} \boxed{} \text{ од.}$$

$$8 \text{ дм} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

Вирази 1

$$5 \text{ д.} = 50 \text{ од.}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

$$8 \text{ д.} = 80 \text{ од.}$$

$$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$$

Завдання 5. Заміни одиниці десятками; сантиметри — дециметрами.

$$40 \text{ од.} = 4 \text{ д.}$$

$$40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$$

$$70 \text{ од.} = \boxed{} \text{ д.}$$

$$70 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$30 \text{ од.} = \boxed{} \text{ д.}$$

$$30 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$70 \text{ од.} = 7 \text{ д.}$$

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$30 \text{ од.} = 3 \text{ д.}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$



Дециметрів у числі стільки, скільки десятків.



Завдання 6. Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх
десятками.

Вирази 2

$$40 + 50 = 90$$

$$80 - 60 = 20$$

$$60 \overset{30}{-} 30 + 20 = 50$$

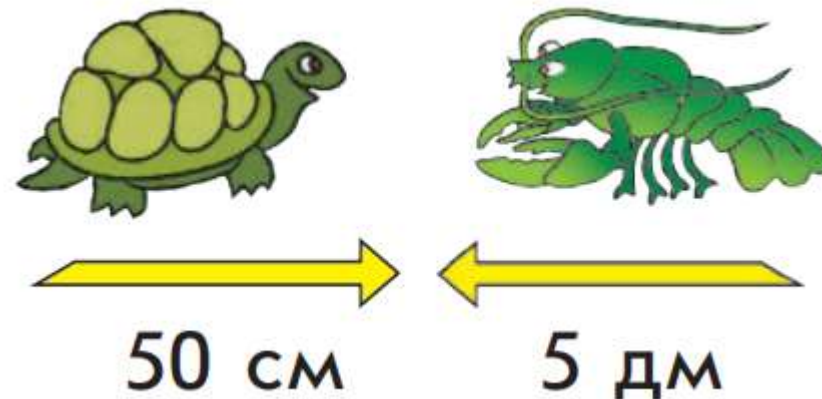
$$40 \overset{80}{+} 40 - 70 = 10$$

Порівняй числа.



40	>	30		70	<	90		80	>	70
20	<	60		50	>	20		60	>	40

Черпаха проповзла 50 см, а
рак — 5 дм. Хто з тварин
подолав більшу відстань?



$$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$$



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть відомі вам одиниці довжини.
- ❖ Яка мірка є більшою? меншою?
- ❖ Скільки сантиметрів у 1 дециметрі?
- ❖ Як можна міркувати, щоб замінити число сантиметрів дециметрами? щоб замінити число дециметрів сантиметрами?



Рекомендовані тренувальні вправи

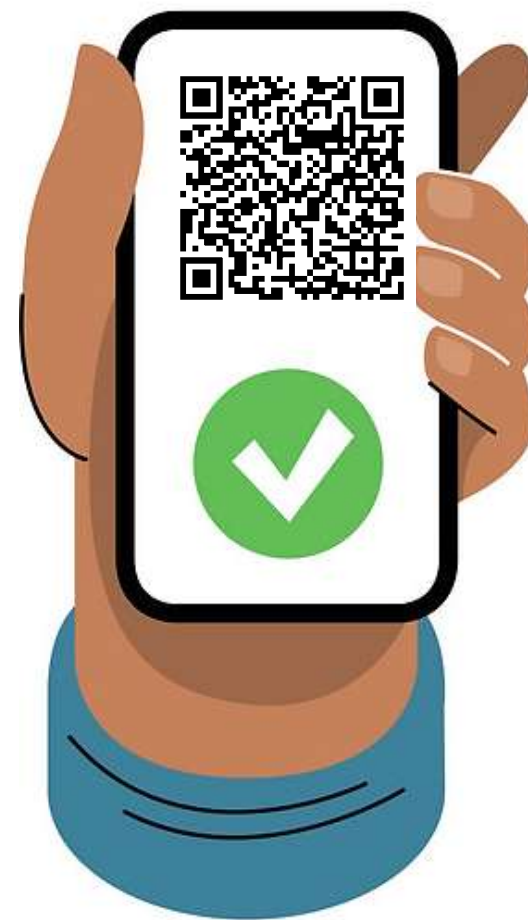
**Підручник ст. 113.
Друкований зошит ст. 39 .**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqjsa6wqt23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>