

Сьогодні  
17.04.2024



Урок  
№101

Дата: 17.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота над виразним читанням  
тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра  
Чередниченка. Повторення. Буква щ Щ.**

Мета: *удосконалювати навичку читання;  
розвивати вміння відповідати на  
запитання за змістом прочитаного;  
удосконалювати вміння розповідати за  
малюнком та про спогади з власного  
життя; розвивати кмітливість;  
виховувати спостережливість, інтерес до  
слова, прагнення грати в ігри зі словами.*

**Ось знову лунає дзвінок,  
Запрошує всіх на урок.  
Будемо дружно ми працювати,  
Створювати та фантазувати.**





Е-е-е — де наш котик, де?

У-у-у — мишку з'їв малу.

І-і-і — він, спить на печі.

И-и-и — має гарні сни.

О-о-о — не будить його.

І-і-і — тихо, мишки всі!

## Гра «Хмарка»











## Гра «Хмарка»





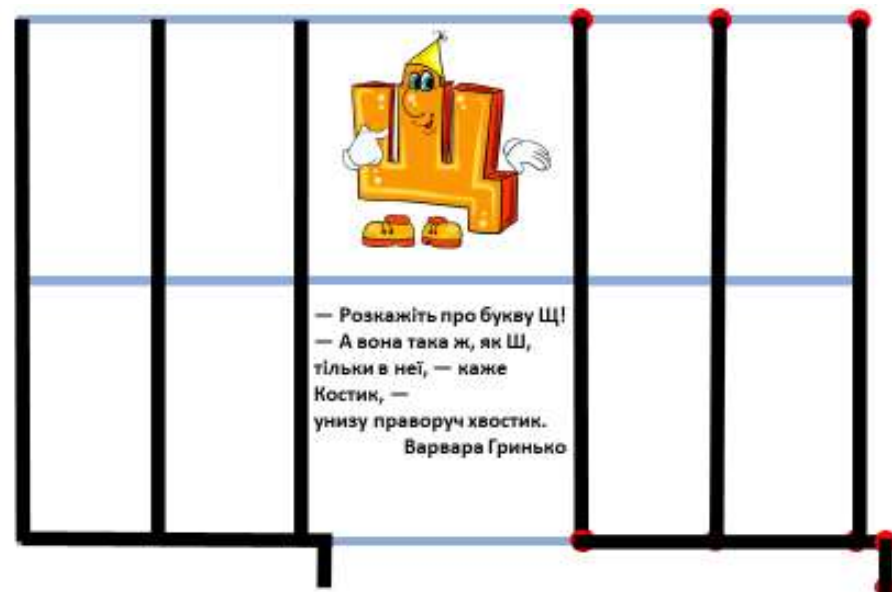


## Повторення. Буква щ Щ.

Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом шука і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою щ.



[ш] [ч]



Пропиши букви, що позначають голосні звуки.  
*Творче списування.* Встав пропущені букви і запиши слова.

17 квітня

а о у и і е я ю є ї

Жартує - 

—	●	—	—	●	—	●
---	---	---	---	---	---	---

 3 скл., 7 зв., 6 б.

Со ва, сло н, ко са, ко тик,

ка ток, сло ва, сли ва,

Му рчик, ка са.







❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.







жартує  
жмуриться  
круча

У кого вдома є домашні  
улюбленці? Хто вони?  
Які вони?





## Розв'яжи ребус



**К**

”



~~ЕНОТ~~

”



~~ЯЗИК~~

**КОТИК**



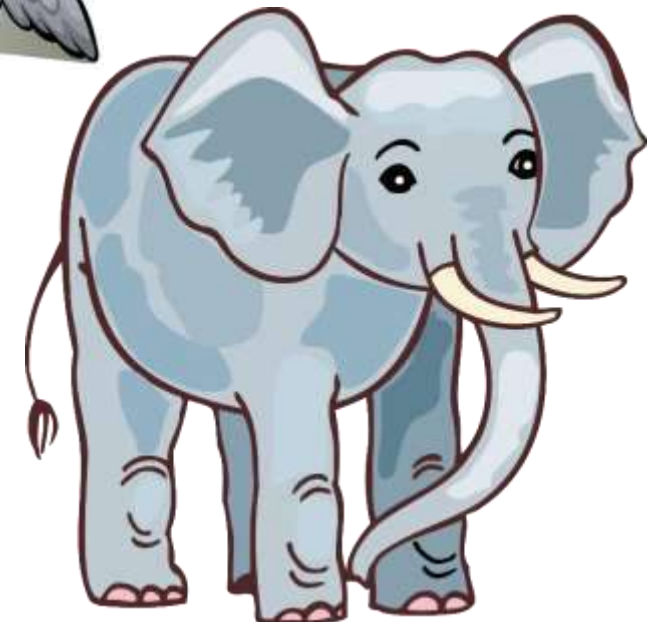


Починаємо з розминки. Прочитай вірш із Читалочкою.  
Порівняй пари виділених слів. Якою буквою вони відрізняються?  
Чи змінилося від появи букви їх значення ?

### Хто жартує?

Ці слова, ці СЛОВА  
принесла мені СОВА.  
Їй приснився дивний СОН,  
що прийшов до неї СЛОН.  
Він зривав із гілки СИВУ,  
синювату, спілу СЛИВУ.  
Потім слон пішов у КАСУ,  
потім завітав до КЛАСУ,  
де навчалася СОВА,  
що сказала ці СЛОВА.  
Хто із вас нам розшифрує,  
що за буква так жартує?

Надія Кур'ян



Що означають слова  
Мурчик і Жмурчик?





## Мурчик і Жмурчик

Мурчик і Жмурчик сиділи на березі. Вони дивилися на воду. Тоді Мурчик прогорнув пісок та й каже:

- Сідай ти по той бік, а я по цей, та й будемо в школу грати.
- Як?
- Я напишу слово й прочитаю з цього кінця, а ти прочитаєш з того кінця.
- Добре.

Мурчик пише лапкою на піску: РИС. Жмурчик читає: СИР. І облизується:

- Ага, в мене смачніше!

Мурчик пише: ТІК. Жмурчик читає: КІТ. Тоді Мурчик пише: КОТОК. А Жмурчик дивиться — аж і в нього КОТОК.

- Он який ти хитрий... — Жмурчик стирає лапкою і пише своє.
- Ой, потоп! — закричав Мурчик і вискочив на кручу.
- І в мене: ПОТОП. А я й не боюся, — сміється Жмурчик і прогортає хвостиком пісок.

*Дмитро Чередниченко*

1. Чим займалися котики?
2. Що цікавого в грі котиків?
3. Чи доводилося вам грати в таку гру?



сиділи  
берег  
бік  
школа  
гра

лапка  
читає  
хитрий  
стирає  
круча







## Прочитай текст різними способами



**хором**



**ланцюжком**



**за ролями**





1. Чим цікаві слова, написані котиками?
2. У яку гру зі словами ти вмієш грати?



Розглянь малюнок. Який із котиків Мурчик, а який Жмурчик?  
Опиши, як виглядає кожний із них. Складіть розповідь за малюнком.



Надрукуйте або викладіть з розрізної азбуки всі слова, які писали на піску  
котики і прочитати їх зліва направо, а потім навпаки.

РИС

ТІК

ПОТОП

КОТОК



- ❖ Про що дізналися на уроці?
- ❖ Що найбільше запам'яталося?
- ❖ У яку гру зі словами вмієте грати?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.92 – 93,  
читати, відповідати на  
запитання.

Робочий зошит:  
*Надрукуй потішку,  
підкресли голосні.*





*Надрукуй потішку, підкресли голосні.*



***Віє вітер з-під воріт,  
У воротях - сірий кіт.  
Вітер сірому котові  
Чеше вусики шовкові.***

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO.



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8kaaw55v23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>