

01.11 5-Б Здоров'я, безпека та добробут Назаренко Т.В.

Тема . Адаптуємося до основної школи

Мета: створити і підтримати мотивацію до навчання. Сформувати бажання розвивати свої здібності; вчити визначати, ідентифікувати та обговорювати фізичні, психічні (у тому числі емоційні) і соціальні зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу.

Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 31.10.2023 **У**роκ. №008



Ми в основній школі



Усім, усім добрий день! Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям і дівчатам



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



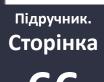
§ 8. Адаптуємося до основної школи

Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- адаптація
- здібності
- талант
- мислитель
- митець

- проаналізуєте зміни у навчанні в основній школі;
- з'ясуєте, хто ви: митці чи мислителі;
- обговорите, для чого потрібно вчитися;
- дізнаєтеся, як опанувати складний предмет.





Мій улюблений шкільний предмет — це...







Робота з підручником



_{Підручник.}
Сторінка

Що змінилося після переходу до основної школи. Проаналізуйте, які зміни вам до вподоби, а які — ні.





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

68

Дайте відповіді на запитання

- Що означає вислів «закопати талант у землю»?
- Об'єднайтесь у пари та розкажіть, до чого, на вашу думку, ви маєте вроджені здібності.





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка



Тест «Мислитель чи митець». Вправи виконуйте швидко, не замислюючись



1. Поплескайте у долоні. Яка долоня зверху — права чи ліва?



2. Схрестіть руки на грудях. Яка рука зверху — права чи ліва?



3. Переплетіть пальці рук. Палець якої руки — правої чи лівої — зверху?



4. Витягніть уперед руку і наведіть вказівний палець на будь-який предмет. Заплющуючи яке око — праве чи ліве, — ви помічаєте, що палець переміщується відносно предмета?

Якщо в усіх випадках отримано відповідь «права», то провідною у вас є ліва півкуля, і ви — мислителі, а якщо «ліва» — маєте художню, творчу натуру. Але найчастіше виходять різні комбінації, які свідчать про широкий спектр ваших здібностей.





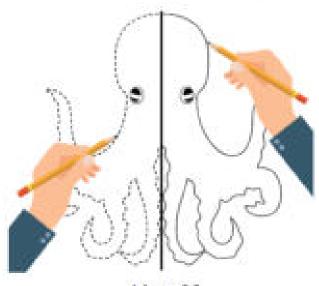
Робота з підручником



підручник. **Сторінка**



Практичне завдання



Мал. 23

Намалюйте восьминога одночасно обома руками (мал. 23).

Підручник. Сторінка



Мал. 24

Стрибаючи на одній нозі, спробуйте одночасно плескати себе по голові та круговими рухами гладити по животі (мал. 24).







Робота з підручником



_{Підручник.}
Сторінка



Мозаїка завдань до теми

1. Установіть відповідність.

1) права півкуля

А) відповідає за операції з літерами та числами

2) ліва півкуля

Б) відповідальна за уяву, здатність орієнтуватися в просторі









2. Визначте, які твердження є фактами, а які — судженнями.

- Математика цариця наук.
- Корисно виконувати вправи на взаємодію півкуль ф головного мозку.
- Якщо людина хоче стати перукарем, математика їй С не знадобиться.





- 3. Оберіть вправи для розвитку лівої півкулі головного мозку (1), правої (2), міжпівкульної взаємодії.
- **А)** читати **1**
- Б) слухати музику 2
- В) писати не тією рукою, якою звикли 1, 2
- Г) розв'язувати головоломки 1
- Г) малювати одночасно обома руками 1, 2





Оцініть свої досягнення

Я знаю свої сильні та слабкі сторони.



Я можу розповісти, чому навчання потрібне для мого успішного майбутнього.







Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу. с.67-72.

Напишіть три приклади того, що ви робите добре, і три приклади того, що хотіли б робити краще.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











