

10.11 Математика

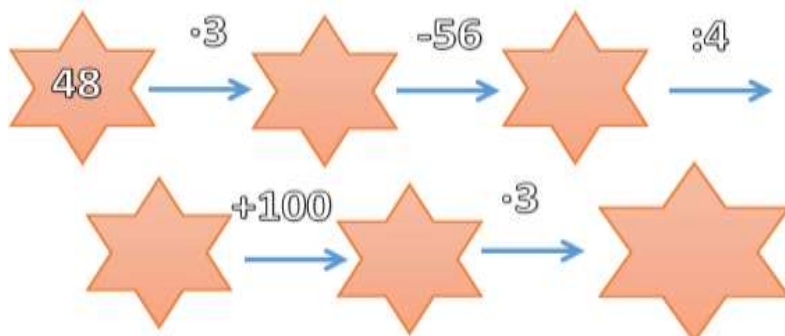
Тема: Ознайомлення з класами і розрядами чисел. Розв'язування виразів та задач.

Мета: ознайомити учнів з класами і розрядами чисел ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

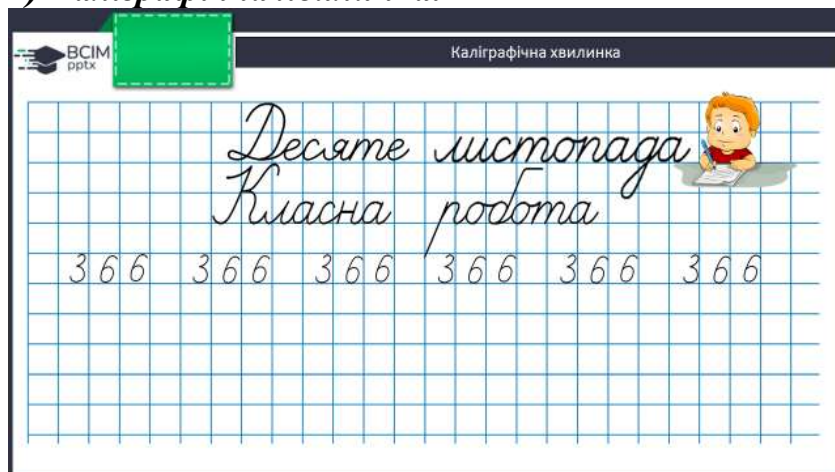
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з класами і розрядами чисел.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) Приклади 460 (письмово)

Обчисли приклад. Надпиши проміжні відповіді.

$$640 : 8 : 4 \cdot 5 \cdot 6 : 100 \cdot 9 \cdot 10 =$$

2) Завдання 461 (усно)

Прочитай уважно матеріал.

У багатоцифровому числі розряди групують у класи. У кожному класі три розряди. У межах шестицифрових чисел маємо два класи: перший і другий. Одиниці, десятки й сотні становлять клас одиниць (перший клас). Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч становлять клас тисяч(другий клас).

мат.
ЗР

Клас тисяч			Клас одиниць		
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці

Якщо одиниці якихось розрядів відсутні, то в усній нумерації їх не називають, а в письмовій – позначають нулем.

Лічали мільйонами, одержимо клас мільйонів: одиниці мільйонів, сотні мільйонів. 10 сотень (1000) мільйонів утворюють 1 мільярд.



3) Завдання 462 (усно)

Розглянь таблицю розрядів і класів.

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	
			6	3	7	
6	3	7	0	0	0	
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

2) Прочитай перше число таблиці.

Скільки в ньому одиниць класу тисяч; класу одиниць?

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	
6	3	7	0	0	0	
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

3) Прочитай друге і третє числа таблиці.
Що в них спільне і що – відмінне?

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

4) Прочитай четверте число таблиці.
Що позначає кожна із цифр у його записі?

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

4) Прочитай четверте число таблиці.
Що позначає кожна із цифр у його записі?

4) Завдання 463 (письмово)

Запиши числа в порядку зростання:

124 504, 92 005, 9999, 88 869, 68 400, 200 001

5) Завдання 464 (письмово)

Спиши числа й підкресли в кожному клас тисяч .

318 451 23 500 7480
60 006 600 133 133 600

6) Задача 465 (письмово)

Побудували - 6 будинків по 126 кв. - ? кв.
Добудували на 240 квартир більше
Стало - ? кв.

Міркування:

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) Скільки всього квартир отримали сім'ї?

Фізкультхвилинка.

6) Задача 465 (письмово)

Склади обернену задачу із запитанням «На скільки...?»

Побудували - 6 будинків по 126 кв. - ? кв. на ? кв. більше
Добудували - 996 кв.

Міркування:

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) На скільки квартир більше добудували ?

7) Приклади 467 (письмово)

Обчисли приклади письмово у стовпчик.

$$228 \cdot 3 \quad 48 \cdot 23 \quad 782 : 23 \quad 161 : 23$$


Домашнє завдання.

Завдання №468, завдання № 469 (1,2)

Завдання 468

Довжина - ? м, у 3 рази більше

Ширина – а м

Р  -? М



Міркування:

- 1) Яка довжина ділянки?
 - 2) Обчисли периметр ділянки.
- Запиши розв'язання виразом та обчисли його значення , якщо $a = 40$.

Роботи надсилайте на Human