

**Дата: 14.09.2023р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 1-Б**

**Тема: Мої друзі.** Музичні звуки: довгі та короткі. Правила сприймання музики.

**Мета:** формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; засвоювати з ними поняття «довгі та короткі звуки»; розвивати творчі здібності до музики, почуття ритму; виховувати інтерес до музики.

**Музичний матеріал:** У.н.п. «Котику сіренький», Я.Барнич «Коник»  
Н.Май «Пісня першокласника»

### **Хід уроку**

#### **1. Організаційний момент.**

**Музичне вітання** <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

#### **2. Актуалізація опорних знань.**

Якими бувають звуки, що ми чуємо навколо?

За допомогою чого створюють музичні звуки?

Повторення правил співу.

#### **3. Мотивація навчальної діяльності.** Повідомлення теми уроку.

**Поміркуймо**

- Хто такий друг?

**Перегляд відеоматеріалу** <https://youtu.be/BjYn5J8FIrg>

#### **4. Вивчення нового матеріалу.**

У школі ви будете вчитися читати, писати, рахувати, співати, малювати.

А також – спілкуватися з однолітками та дружити.

### **Робота з ілюстраціями**



- Чи можна назвати друзями тих, кого зображено на картинах.

- Чи є у вас друзі – домашні улюбленці?
- Розкажіть про них.

### Слухання музики

- Прослухайте музичні твори.
- Яка мелодія спокійна та ніжна, а яка – жвава та грайлива?
- Порівняйте ці мелодії з лініями.

У.н.п. «Котику сіренький» <https://youtu.be/eXaBhsaTbBc>

Я.Барнич «Коник» <https://youtu.be/ujJpMsU8hJw>

В Музичній країні живуть незвичні мешканці – музичні звуки. Деякі з них люблять крокувати. Інші — швидко бігати.

Ось так крокують: КРОК КРОК Це довгі звуки.

А ці біжать: ШВИД-КО ШВИД-КО Це короткі звуки.

Музичні звуки, діти бувають довгі та короткі. Давайте довгі звуки називати «та», а короткі – «ті» <https://youtu.be/PZgView0Ddg>



Руханка <https://youtu.be/VNKWyARAgWw>

Вокально-хорова робота

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>

- Заспівайте поспівку з довгих і коротких звуків. Придумайте мелодію до неї. Відшукайте у ній довгі й короткі звуки. Бажаю успіхів!

**Ми – дружний і веселий клас.**

**І дружба поєднала нас.**



Виконання пісні «Пісня першокласника» Н. Май

<https://youtu.be/AcAvLyWW2yc>

(робота над поставою, одночасним початком співу, м'якістю звуковедення)

### **5. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумок.**

- Чи сподобалася вам наша зустріч із музикою?
- З якими музичними творами ми ознайомилися на уроці?
- Музичні звуки бувають...

А закінчимо наш урок поспівкою: «Продзвенів дзвінок, закінчився урок. До побачення !» <https://youtu.be/pnSVmK7RWg8> .

