

Сьогодні  
31.01.2024

# Урок №66



Дата: 31.01.2024

Клас: 1 –Б

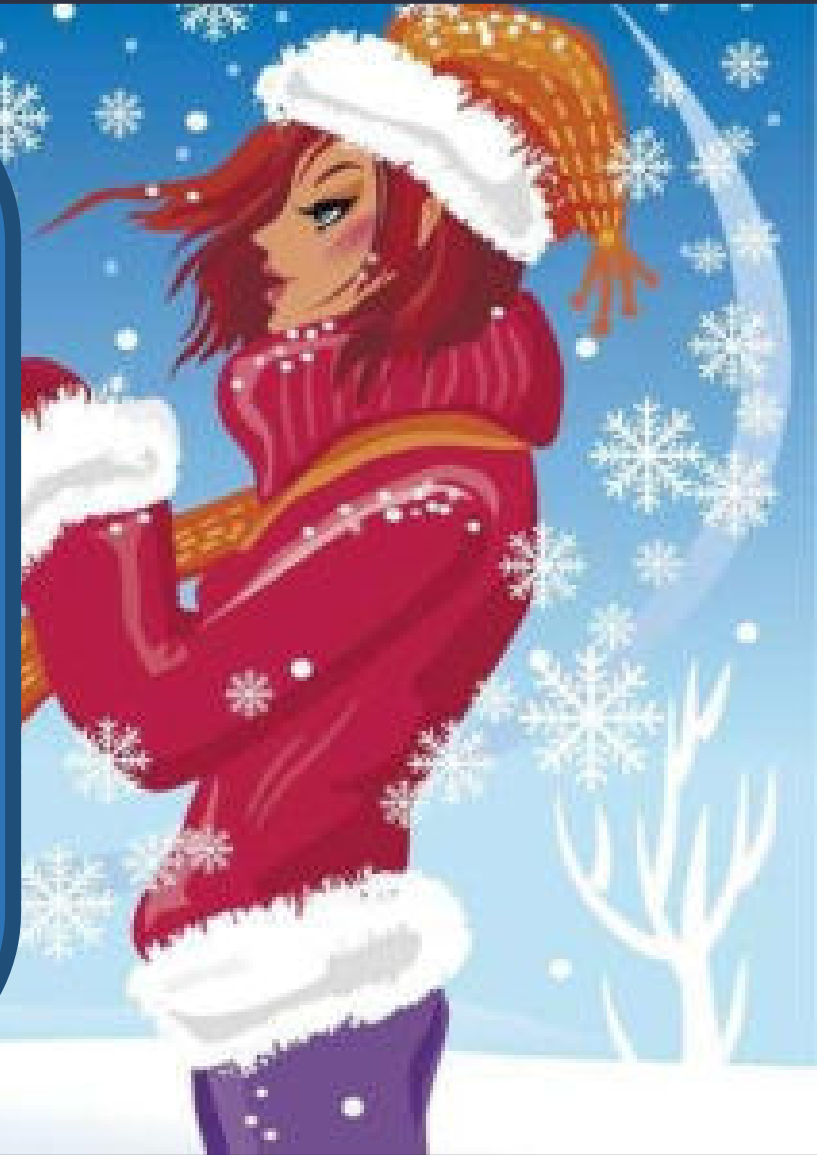
Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

**Тема.** *Буквосполучення ьо. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.*  
**Повторення.** *Звуковий аналіз слів.*



**Мета:** формувати вміння читати слова зі сполученням букв ьо; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати уявлення про слова, протилежні за значенням, вміння розповідати за малюнком; виховувати вдячність за подарунки, бажання робити подарунки іншим, інтерес до читання книжок.

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.





Рійко-рійко-рійко – біжить Андрійко.

Рійка-рійка-рійка – стоїть Марійка.

Орінь-орінь-орінь – дуже довгий корінь.

Ріх-ріх-ріх – упав з дерева горіх.

Уря-уря-уря – на дворі буря.



BCIM  
pptx

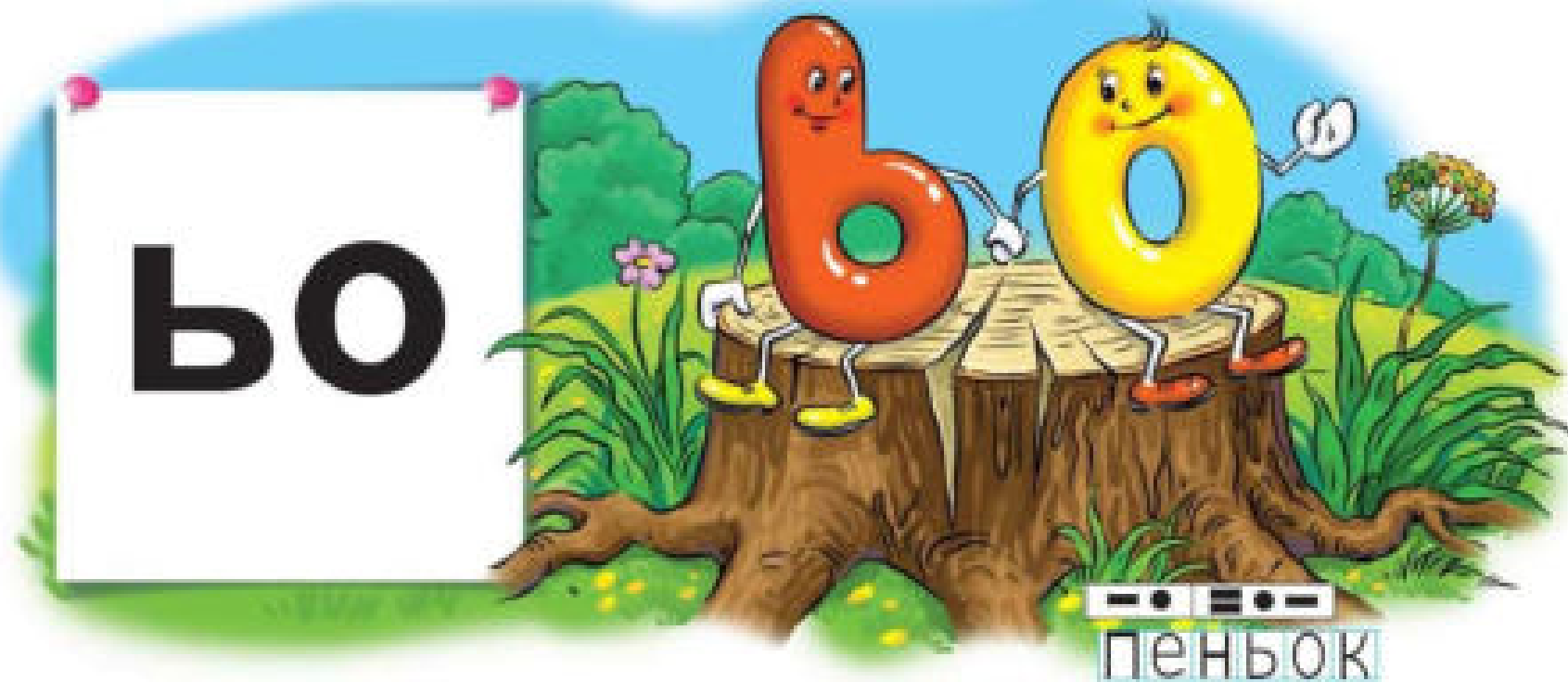
❖ Сьогодні на уроці читання ми  
будемо читати слова з  
буквосполученням **ьо**,  
удосконалимо вміння робити  
звуковий аналіз слів, читати та  
будувати речення.





пеньок сльози  
польовий  
кольоровий  
льотчик

Бесіда за малюнком. Впізнайте і назвіть персоніфіковані букви ь та о, розкажіть, що вони роблять. Побудуйте звуковий аналіз слова **пеньок**, і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Який висновок можна зробити?







Читалочка



CO	СЬО
НО	НЬО
ЛО	ЛЬО
ТО	ТЬО

СЬО

МИЙ

ГОДНІ

СЛОН

СЛЬОЗИ

СОН

СЬОМИЙ

ПОЛЬОВИЙ

КОЛЬОРОВИЙ

ДОРОГА

БАДЬОРИЙ

Допоможіть півнику прочитати буквосполучення



НО

ТО

НЬО

ЛЬО

ЗО

ЛО

СО

ДЬО

СЬО

ДО

ЗЬО

ТЬО





**Сьогодні гарний деньок.  
Ми у літньому лісі.  
Ось старий пеньок.  
На нього сів кольоровий метелик.  
Але ж пеньок не квітка?**

У Петрика тато льотчик. Сьогодні у нього тренувальні польоти. Петрусь також мårить літаками. Він виросте і стане льотчиком.



1. Як ви розумієте слова *тренувальні польоти, марить літаками*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Ким мріє стати Петрик?
4. Чому?
5. Придумайте заголовок до тексту.





**Ень-ень-ень — сьогодні гарний день.**

**Ри-ри-ри — барвисті кольори.**

**Ва-ва-ва — дорога польова.**

**Ок-ок-ок — сіли на пеньок.**





- Хто зображений на ілюстрації?
- Що роблять діти?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





## У Льоні іменини

У маленького Льоні сьогодні іменини. До нього прийшли друзі. Вони принесли різні подарунки.

Івась подарував Льоні мильні бульбашки. Вони були легенькі і вільно плавали в повітрі. Олесь приніс альбом і кольорові олівці. Аліна подарувала іграшкову карусель. Мишко — повітряні кульки. А Петрусь приніс справжнісінький бінокль.

Мама Льоні запросила гостей до столу і пригостила пирогом. Діти задоволено смакували.

1. Про що розповідається в тексті?
2. Хто прийшов до Льоні на іменини?
3. Які подарунки принесли друзі?
4. Що зробила мама Льоні?
5. Придумайте свій заголовок до тексту.



Як ви відзначаєте свій день народження? Чи любляєте дарувати подарунки іншим?



## Читання тексту «ланцюжком»



## Гра «Ь, стань на місце!»

Дідус<sup>ь</sup>, л<sup>ь</sup>он, син<sup>ь</sup>, міс<sup>ь</sup>.т, син<sup>ь</sup>ка, зелен<sup>ь</sup>.ка, ліс<sup>ь</sup>..

## Гра «Відшукай слова»

ільдідусьолпеньокодтльодо<sup>к</sup>сьмільтолень  
ольтіньовденьокдтпівеньтсльозимокунь

## Гра «Назві́ слова-«навпаки»

осінь — весна      вузькі — широкі  
день — ніч      маленьке — велике



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.24-25,  
читати слова,  
речення, текст.

## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код!

