

Дата: 14.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Математик

Тема: Складання рівнянь і виразів за схемами, складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно рівнянь і виразів за схемами, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

Продовжіть усний рахунок за №111, 112.

2) Каліграфічна хвилинка.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо розв'язування рівнянь та задач за короткими записами.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №113 Розв'яжи задачу.

2) № 114 Склади за схемами рівняння.

3) № 116 Обчисли приклади.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

5) №117 УСНО Розв'яжи рівняння.

6) №119 Накресли.

7) № 115 Склади задачі. Розв'яжи другу задачу.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»

2) Домашнє завдання.

Приклади № 120, задача №121.

Задача 121

Зібрали – 60 л.

Поклали - ? л., $\frac{1}{3}$ від усіх зібраних по 4 на сторінку

Зайняли - ? ст.

Залиш. - ? л., решта - ? ст.

План розв'язку:

- 1) Скільки листочків вже поклали в альбом?
- 2) Скільки сторінок альбому зайняли?
- 3) Скільки листочків залишилося ще покласти в альбом?
- 4) На скільки сторінок вистачить решти листочків?

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.