# Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 02.05.2024

**Уро**κ. № 107

Всім. pptx Нова українська школа



Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець»



Дата: 02.05.2024

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець».

Повторення літературного жанру «казка».

Мета: ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; повторити що таке казка; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що є речі, важливіші за гроші.





#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





# Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







# «Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

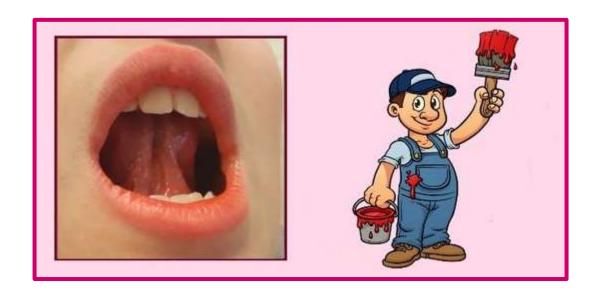






# Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

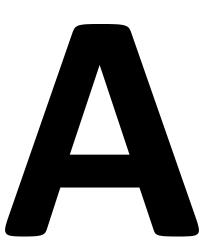


# «Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
 На ньому багато маленьких свічок.
 Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.







# KO3AKA XASOX KA3QK





Й=Д

ВАЗА ГАДКА ЗАГАДКА



#### Повідомлення теми та завдань уроку.



- Пригадайте, що таке казка?
  - Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
  - Сьогодні ми ознайомимося із казкоюзагадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.



# Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна українська поетеса, педагог, журналіст, громадськокультурний діяч.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# https://www.youtube.com/watch?v=4yIHZ00XC3w

- Хто є головними персонажами казки?
- Де вони зустрілися?
- Чим займався чоловік?





# Фізкультхвилинка.



# Щоденні 5. Словникова робота.

Орати – обробляти землю. Нива – ділянка землі, на якій ростуть хлібні культури. Золотий – тут: золота монета



### Щоденні 5. Словникова робота.

Має́ток – земельне володіння пана із садибою та будинком.

Годува́льниця — тут: земля — джерело доходів, достатку.





#### Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



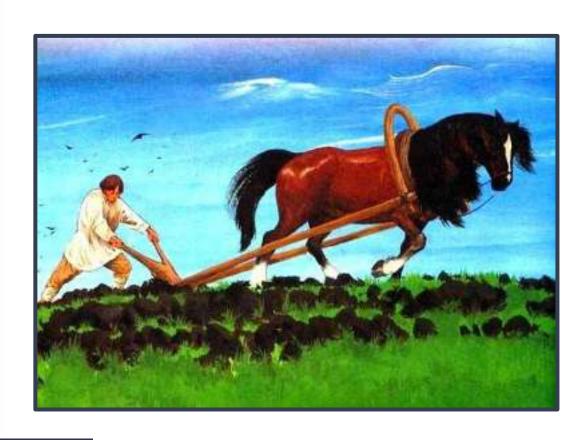
пан чоловік сподобалась жа́йворон **ЗОЛОТИХ** засмія́вся

нивку ора́в діброва годува́льниця має́ток скласти

підручник. **Сторінка** 



#### Щоденні 5. Читання для когось.

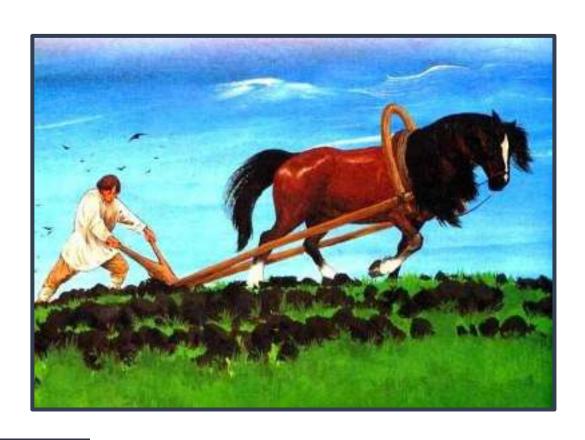


ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ Казка-загадка

Один чоловік орав нивку, а мимо проїжджав багатий пан. Сподобалась йому нивка, - зелена діброва над річкою, як віночком, огорнула нивку. Жайворон у небі весело співає.



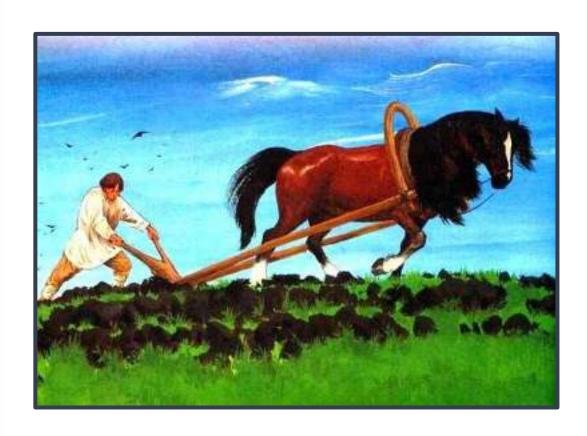
#### Щоденні 5. Читання для когось.



- Чоловіче, продай мені свою нивку! – гукає пан.
  - Ця нивка -не товар: вона
- моя годувальниця. Я не можу її продати! відказав чоловік.
- Усе в житті може бути товаром! засміявся пан.



#### Щоденні 5. Читання для когось.



- Скажи, скільки золотих ти просиш за свою нивку? Я плачу тобі сто золотих! За такі гроші можна цілий маєток купити!
- У житті є речі, котрим не можна скласти ціну і не можна продати, відказує селянин.



Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 



#### Вправа «Крісло автора».



Уявіть себе автором. Яке продовження могла б мати ця казка?

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

127



## Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

# Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?



# чоловік:

«Ця нивка – не товар: вона моя годувальниця. Я не можу її продати!»



# ПАН:

«Усе в житті може бути товаром! Я плачу тобі сто золотих!»



підручник. **Сторінка** 

**127** 



#### Пояснення домашнього завдання.

Перечитати казку Марії Чумарної «Товар і покупець» (с.127), поміркувати разом з рідними над змістом виділеного речення.
Аудіо або відео запис читання тексту та міркування над змістом надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.