

Сьогодні
14.09.2023

Урок
№
9-10



Систематизація і узагальнення навчального матеріалу.



Сьогодні
14.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
повторити і систематизувати знання з
тем 5 класу: про натуральні числа,
дробові числа, формули, текстові задачі;
закріпити на практиці вміння виконувати
всі арифметичні дії з натуральними та
дробовими числами.



Класна робота

Усно. Виконай ділення і множення:

- 1) $28,4 : 0,1$
- 2) $0,9 \cdot 0,1$
- 3) $0,09 : 0,1$
- 4) $5,8 \cdot 0,01$
- 5) $0,56 : 0,01$





Завдання № 1.

Укажи два дроби:

- 1) менші від дробу $\frac{9}{13}$;
- 2) більші за дріб $\frac{7}{23}$.

$$1) \frac{7}{13} ; \frac{8}{13}$$

$$2) \frac{9}{23} ; \frac{11}{23}$$

Завдання № 2.

Знайди периметр та площу квадрата
зі стороною 2,3 см.

$$P = 4a$$

$$S = a^2$$

$$P = 4 \cdot 2,3 = 9,2 \text{ (см)}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,3 \\ 2,3 \\ \hline 9,2 \end{array}$$



$$S = 2,3^2 = 5,29 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,3 \\ 2,3 \\ \hline 69 \\ 46 \\ \hline 5,29 \end{array}$$

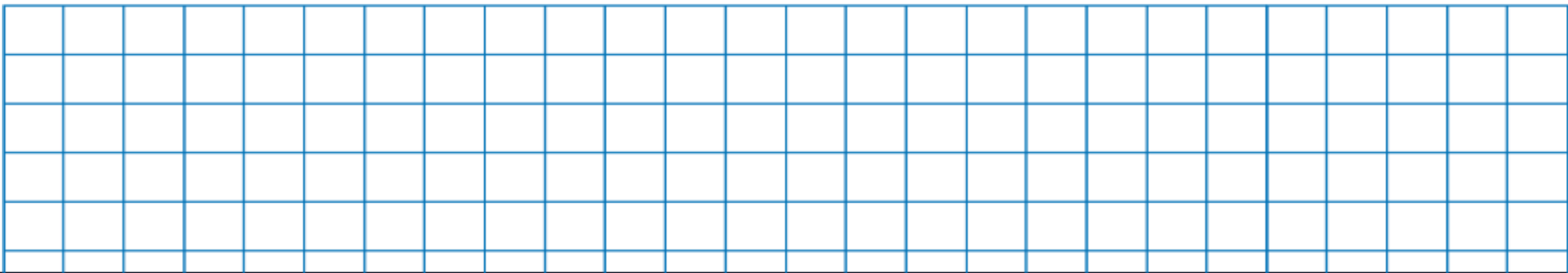
Завдання № 3.

Запиши у вигляді десяткового дробу число:

1) $\frac{17}{100}$; 2) $5 \frac{13}{1000}$

$$\frac{17}{100} = 0,17$$

$$5 \frac{13}{1000} = 5,013$$



Завдання № 4.

Розв'яжи рівняння:

1) $2,17 + x = 3,42$;

2) $9,1 : x = 2,6$

$$x = 3,42 - 2,17$$

$$x = 1,25$$

$$x = 9,1 : 2,6$$

$$x = 91 : 26$$

$$x = 3,5$$



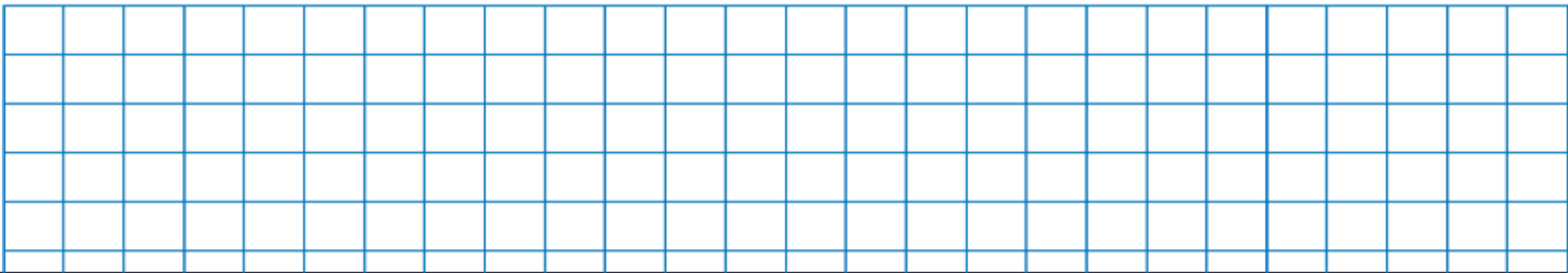
$$\begin{array}{r} 3,42 \\ - 2,17 \\ \hline 1,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 26} \\ 78 \\ \hline 130 \\ 130 \\ \hline 0 \end{array}$$

Завдання № 6.

У Марини було 48 грн, $\frac{2}{3}$ з яких вона витратила на шоколадку. Скільки коштувала шоколадка?

$$48 : 3 \cdot 2 = 32 \text{ (грн)}$$



Завдання №7.

Знайди значення виразу:

$$6,5^3 \cdot 2,8^4 - 23^2 : \left(1\frac{2}{7}^1 + 3\frac{5}{7} \right)$$

$$1) 1\frac{2}{7} + 3\frac{5}{7} = 4\frac{7}{7} = 5$$

$$2) 23 : 5 = 4,6$$

$$3) 6,5 \cdot 2,8 = 18,2$$

$$4) 18,2 - 4,6 = 13,6$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \quad 4,6$$



$$\begin{array}{r} 6,5 \\ 2,8 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \hline 18,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,2 \\ - 4,6 \\ \hline 13,6 \end{array}$$

Завдання №8.

Велосипедистка за першу годину проїхала 15,2 км, а потім 2 години рухалася зі швидкістю 16,1 км/год. Знайди середню швидкість велосипедистки на всьому шляху.



$$(15,2 + 16,1 \cdot 2) : 3 = 15,8 \text{ (км/год)}$$

$$\begin{array}{r} \times 16,1 \\ 2 \\ \hline 32,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15,2 \\ 32,2 \\ \hline 47,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,4 \overline{) 15,8} \\ \underline{15} \\ 0,8 \\ \underline{0,6} \\ 0,2 \end{array}$$

1. Чи можна подати натуральне число у вигляді звичайного та десяткового дробу?
2. Наведіть приклад із повсякденного життя, де необхідно застосувати знання, пов'язані з десятковими і звичайними дробами.



**Повторити сторінки
4-12
Виконай завдання..**

Розв'яжи рівняння:

1) $(x - 3,28) \cdot 2,6 = 12,35;$

2) $24,91 : (x + 3,8) = 4,7.$