

10.01 4-Б клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80,90, 100

Мета: вміти знаходити числівники в реченні і тексті; вчити ставити числівники у форму родового відмінка; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Υροκ №58





Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80,90, 100



Перевіримо домашнє завдання





Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні значня; Синю валізу — ваші мрії обов язково здійбезнея куде рарамі фезульного урода у фезульного урода размово в вализу — позидорожи позидорожи позидорожи позидорожи позидорожи позидорожи в позидорожи в позидорожи в позидорожи в позидорожи в позидорожи в позидорожи матеріал.









Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо форми родового відмінка числівників.

❖ Продовжимо нашу подорож до Англії.





Хвилинка каліграфії



Decigne січня Класна робота Ф Рор ор 9° ор а Ру оре Рі аф Ру п'ятсот п'ятдесяти шістсот



Вправа «Словникові слова».





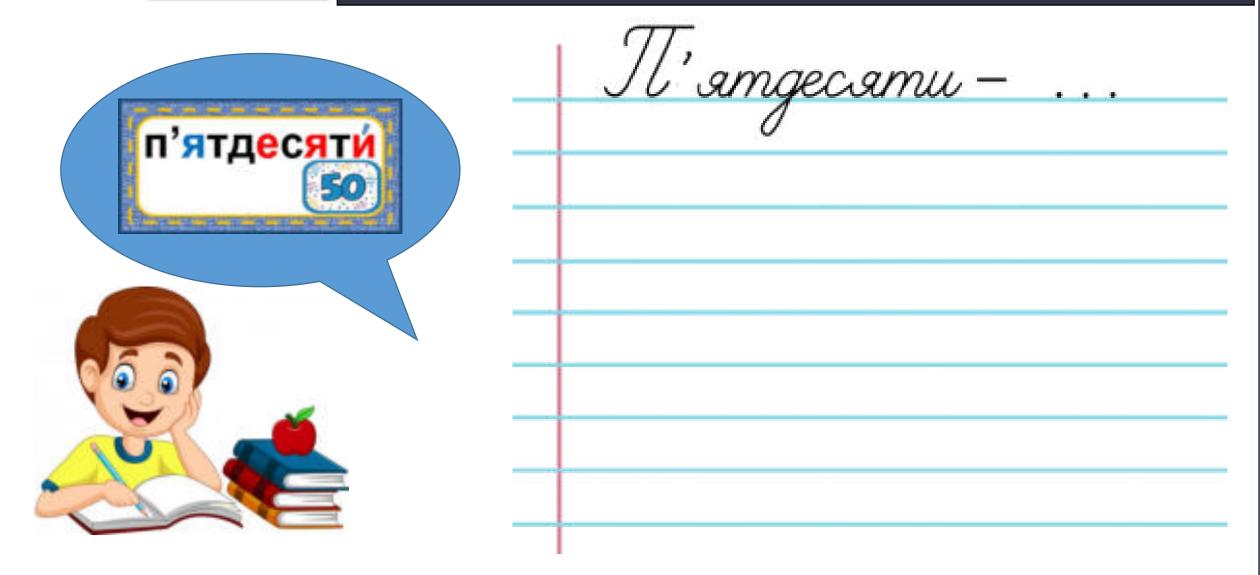


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, як правильно читати і записувати виділені числівники. Для цього скористайся правилом на наступній сторінці.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

До п'ятидесяти додати десять дорівнює шістидесяти.

підручник. **Сторінка**



ПРАВИЛО



При відмінюванні числівників п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят змінюється тільки закінчення.

Наприклад: сімдесят — сімдесяти.



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

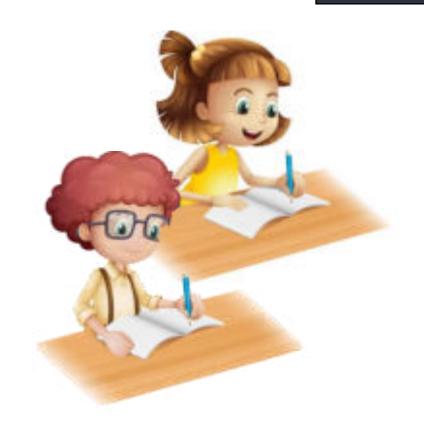
До п'ятидесяти додати десять дорівнює шістидесяти.

підручник. Сторінка

83



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

Bnnaba 2



Вправа 3. Із сусідом/сусідкою по парті прочитайте по черзі подані числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



$$80 - 30 = 50$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$





Вправа 5. Запиши словосполучення, замінивши числа словами. Скористайся правилом.



до 100 днів

із 90 літрів

близько 40 кілометрів



ПРАВИЛО



Числівники сорок, дев'яносто і сто при змінюванні мають закінчення -а.



Вправа 5. Запиши словосполучення, замінивши числа словами. Скористайся правилом.



До ста днів, із дев'яноста літрів, близько сорока кілометрів.

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



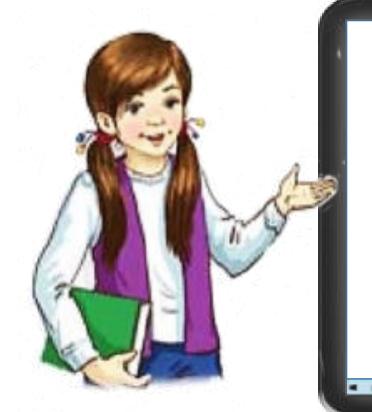
Фу(д,т)бол виник в (А,а)нглії дуже давно. У фу(д,т)бол грали (з,с)початку на базарних площах і навіть на вул(е,и)цях. У грі брали участь іноді до 100 гравців.



підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Буйний натов(б,п) у погоні за м'яч(е,о)м змітав усе на своєму шляху. Король (Е,е)дуард у 1313 році заборонив гру в межах міста. Однак наро(д,т) і далі грав. У 17 столі(т,тт)і заборону було знято. За Аллою Коваль



Вправа 7. Як ти ставишся до футболу? Чи любиш грати або вболівати? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я люблю футбол...



Я обожнюю ігри з м'ячем, а найбільше я люблю футбол. Футбол — дуже цікава гра. Вона розвиває швидкість, кмітливість, точність реакції, витривалість.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.84, вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!