#### Пізнаємо природу



Дата: 23.04.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 59

Вчитель: Капуста В.М.



Які рослини і тварини живуть серед людей Повторення. Пристосування до життя у грунті.



## Мета уроку:

- допомогти учням зрозуміти, які види рослин і тварин успішно адаптувалися до життя в містах та які адаптаційні стратегії вони використовують;
- дослідити різноманітність видів рослин і тварин, які зустрічаються в міських середовищах, включаючи парки, сквери, дахи будівель, а також пристосовані до життя в приміщеннях;
- дати розуміння, як взаємодія з живими організмами у містах впливає на якість життя міського населення та природні екосистеми;
- сприяти розвитку у учнів поваги до природи в міських умовах та збереження біорізноманіття у містах шляхом взаємодії з рослинами і тваринами;
- розвивати навички спостереження та дослідження: навчити спостерігати за рослинами і тваринами в містах, здійснювати дослідження їхньої поведінки та взаємодії з міським середовищем.

#### Організація класу

Давайте згадаємо девіз нашого уроку:



Не просто слухати, а чути. Не просто дивитись, а бачити. Не просто відповідати, а міркувати. Дружно й плідно працювати!



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





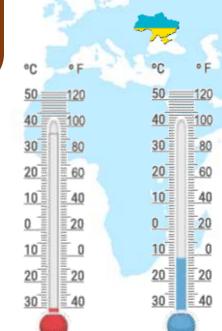








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Перевірка домашнього завдання



1. Які умови існування в пустелях? 2. Як пристосувалися до життя рослини? 3. Як виживають тварини пустель?



#### Слово вчителя

Поряд із людиною проживає велика кількість різноманітних організмів. Свійські тварини, культурні рослини, хвороботворні мікроорганізми, гриби-паразити — усіх не перелічити. Серед них є й такі, що постійно чи тимчасово співіснують з людиною, але не втрачають зв'язку зприродними екосистемами. Це синантропи, або організми, які живуть серед людей.







Синантропні організми — це бактерії, рослини, гриби й тварини, спосіб життя яких пов'язаний із людськими оселями та територіями, створеними чи зміненими людиною.



#### Одні організми використовують будинки для влаштування гнізд





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Інші використовують поживний ґрунт у садах чи на городі



підручник. Сторінка



#### Інші використовують — сприятливий мікроклімат кімнат





<sub>Підручник.</sub> Сторінка





#### Інші - поживу на кухні чи в господарських будівлях



підручник. Сторінка **222** 

#### Слово вчителя

Рослини, які людина здавна вирощує в саду, на городі, у квітнику, називають культурними, а ті, що ростуть у дикій природі, — дикорослими. Але можна виділити ще одну групу — синантропні рослини.





# Польові рослини-синантропи пристосовані до спільного зростання з культурними рослинами на полях







<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Деякі пристосувалися до спільного зростання з культурними рослинами на городах











# Пустирні рослини-синантропи зростають за межами посівів, на землі, що не обробляється







<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Інші бур'яни ростуть на звалищах, смітниках і часто утворюють зарості







#### Слово вчителя

Тварин, які проживають у природі, також можна розділити на три групи: дикі, одомашнені та синантропні.





# Дикі тварини проживають у незмінених або малозмінених куточках природи





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка





#### Одомашнені тварини

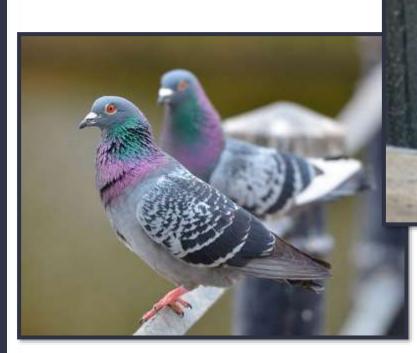




підручник. **Сторінка** 



#### Птахи





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Ссавці





підручник. **Сторінка** 



#### Тварини, які пристосувалися до життя в садах чи парках





підручник. Сторінка **224** 



#### У штучних водоймах





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Окремі тварини не бояться відвідувати людні місця





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



BCIM pptx

#### Вправа «Трибуна думок»

# **Хто такі синантропні організми?**





#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 49, ст. 222-225, опрацювати; скласти конспект; запитання ст. 225 (усно).



#### Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я <u>бомблю!</u>





Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

