#### Пізнаємо природу



Дата: 21.05.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 67

Вчитель: Капуста В.М.



Навчальний проєкт «Збережемо природу у місці нашого проживання - збережемо чистоту на планеті Земля».

Повторення. Взаємини організмів на луках і городах



## Мета уроку:

- узагальнювати отримані знання про важливість збереження природи в місці нашого проживання та роль кожного з нас у збереженні чистоти на планеті Земля;
- розглянути, як ми можемо впливати на збереження природи у місці, де ми проживаємо, і як це впливає на загальну чистоту планети, на основі наших знань, досвіду та власних роздумів, ми оцінимо свої досягнення у розумінні важливості збереження природи, визначимо наш власний внесок у збереження чистоти планети, і відзначимо, які кроки можна зробити для подальшого поліпшення нашої взаємодії з природою, збагатити знання, розвиток навичок самооцінки та рефлексії, а також мотивація до подальших дій у збереженні природи.

#### Організація класу

Усім, усім добрий день!



Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям та дівчатам.





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



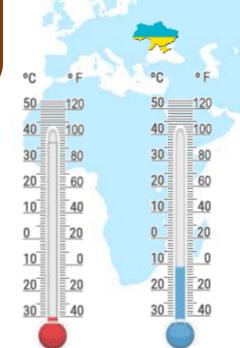








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





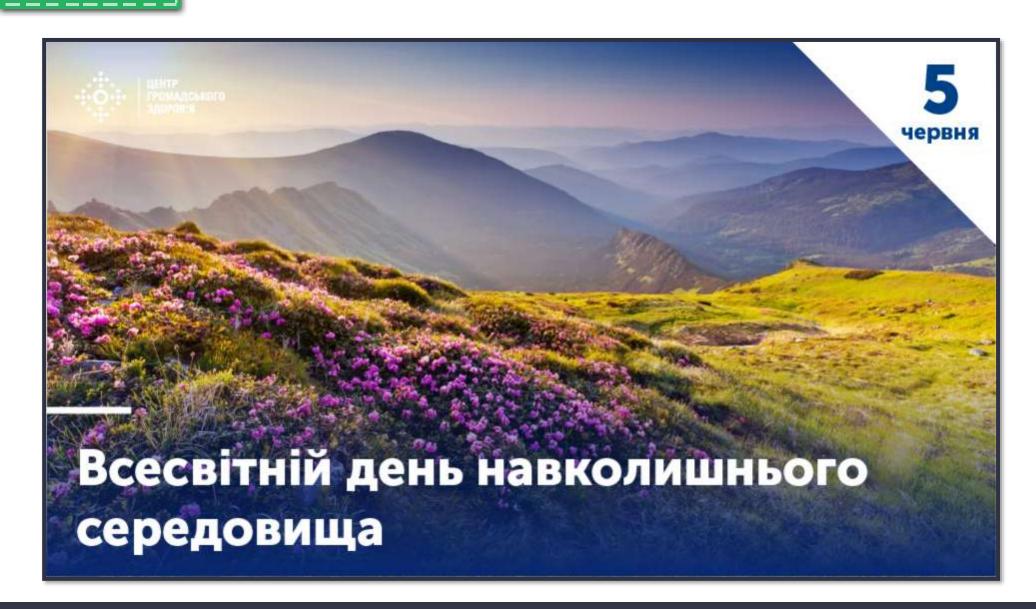
#### Поміркуй

Уклади перелік твоїх екозвичок й обговори їх з дорослими, які піклуються про тебе. Дослухайся їхніх порад щодо удосконалення наявних та подальшого опанування нових екозвичок.





#### Всесвітній день навколишнього середовища







### Як діти бережуть довкілля?





#### Поміркуй

Чи все робиш правильно з точки зору бережливого ставлення до використання природних ресурсів. Подумай, що ще тобі під силу.





#### Пригадаймо, які є методи дослідження?

## вимірювання

спостереження



моделювання

експеримент



Етапи дослідження природи

## Спостерігай

Задай запитання

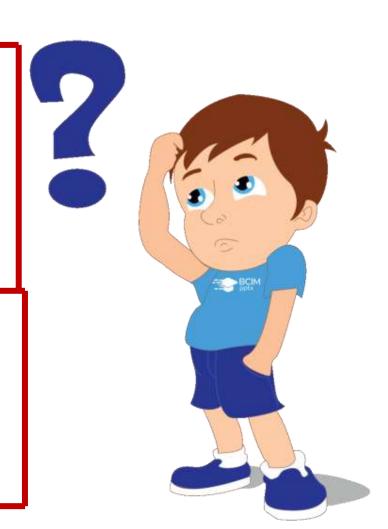
Сформулюй гіпотезу

Перевір гіпотезу

Зроби висновок

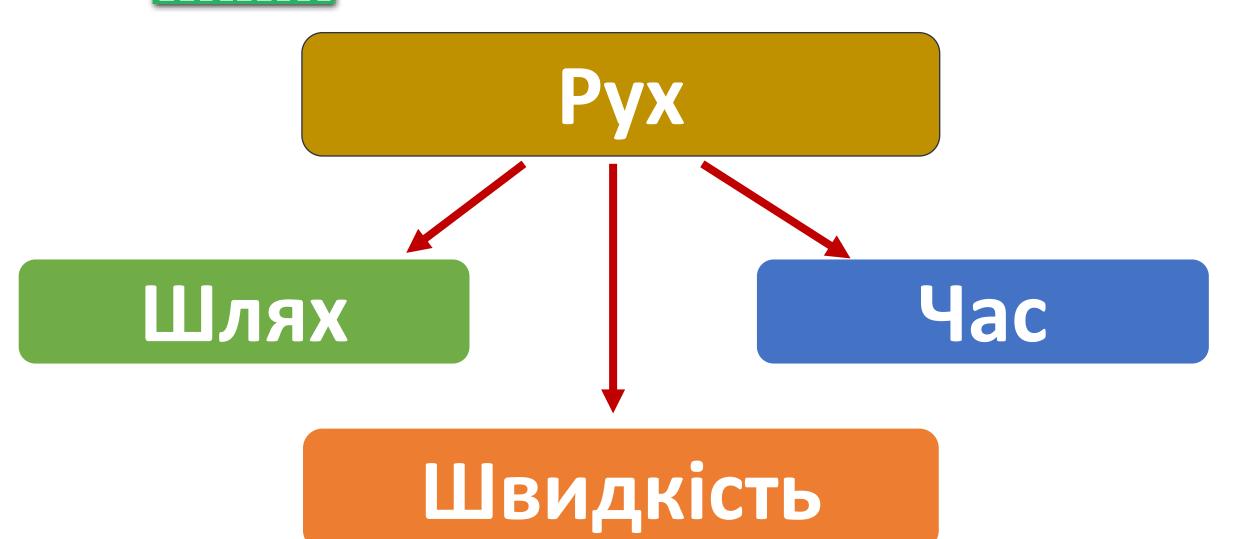
Гіпотеза підтвердилася

Гіпотеза не підтвердилася



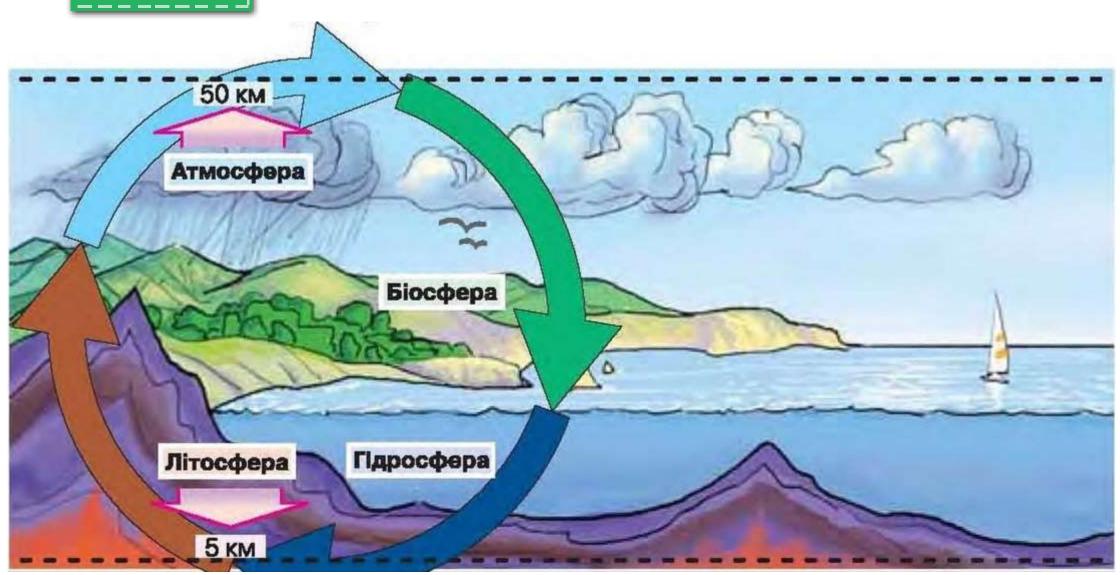




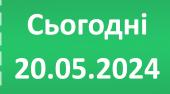




#### Пригадай, який склад має Земля

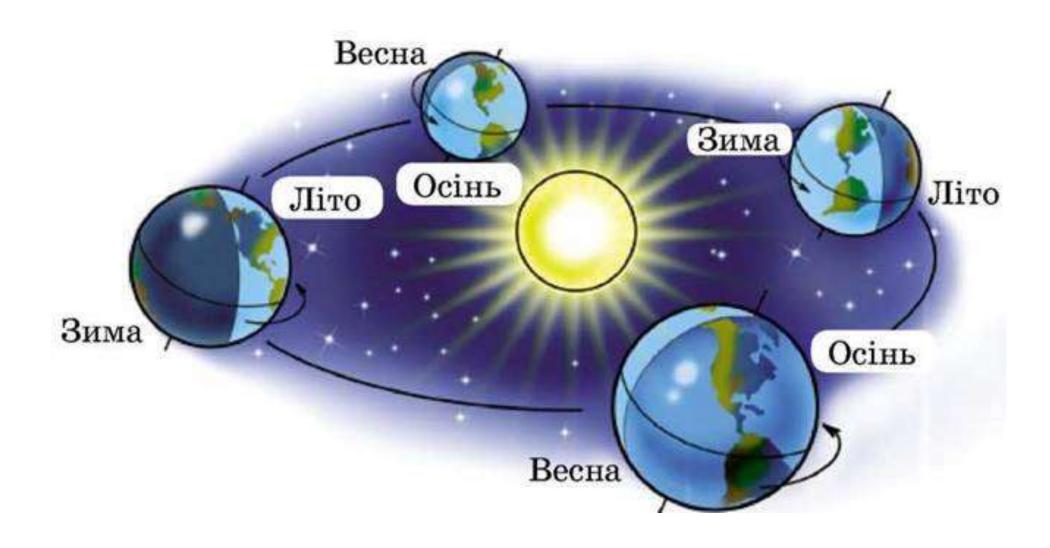








#### Чому бувають пори року?





# **Що є предметом вивчення астрономії?**

Які прилади використовують астрономи? З якою метою?

Назви важливі ознаки сучасних телескопів.



#### Хімічний склад Сонця





#### Чому систему називають Сонячною та з чого вона складається?



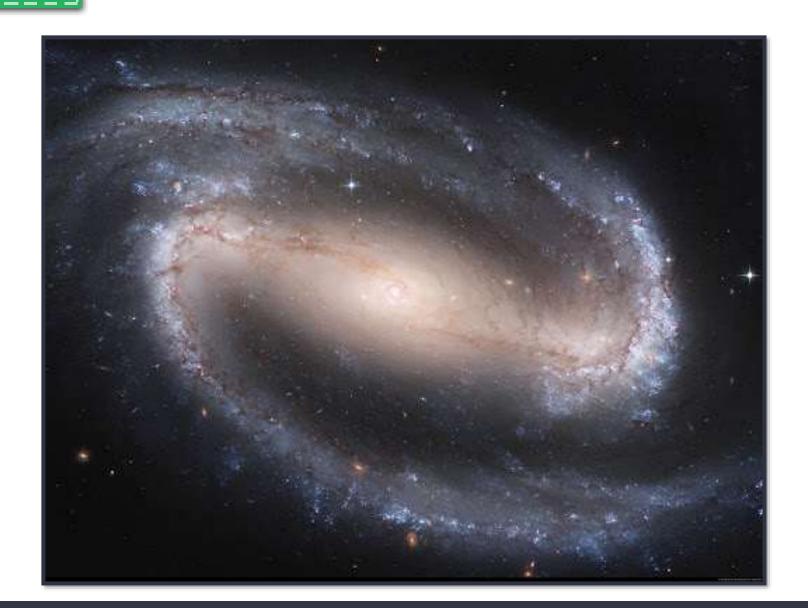


## Розглянь моделі світу: 1— розробив давньогрецький вчений Клавдій Птолемей; 2— розробив польський астроном Міколай Коперник





#### Як називається наша галактика?





#### Фізкультхвилинка







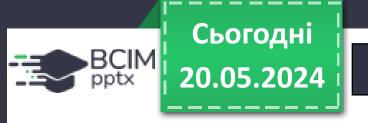




У чому відмінність між геоцентричною та геліоцентричною системами?

Чому наша галактика дістала назву Чумацький шлях?





#### Дай відповіді на запитання

Які чинники неживої природи визначають особливості водного середовища?

Назви 3–4 рослини, які живуть у воді. Які пристосування в них є?

Назви 3–4 водних тварини. Як вони пристосувалися до життя у воді?

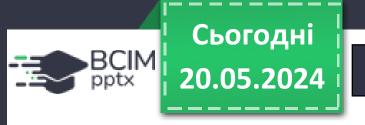


#### Дай відповіді на запитання

Назви чинники неживої природи, що визначають особливості наземно-повітряного середовища існування.

Чим наземно-повітряне середовище відрізняється від водного?

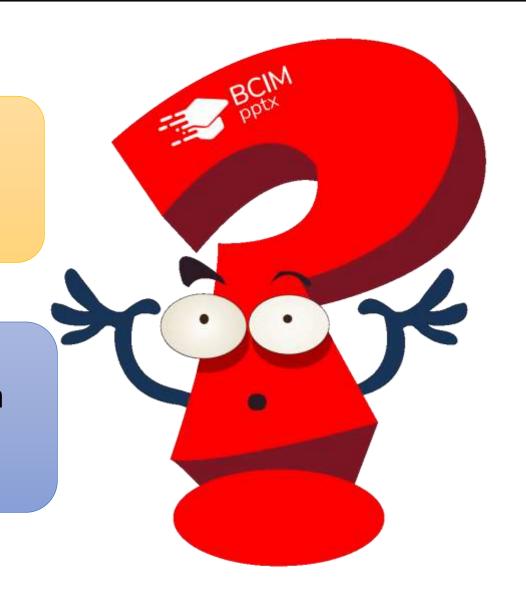




#### Дай відповіді на запитання

Які особливості ґрунтового середовища існування?

Як пояснити появу дощових черв'яків на поверхні ґрунту після зливи?

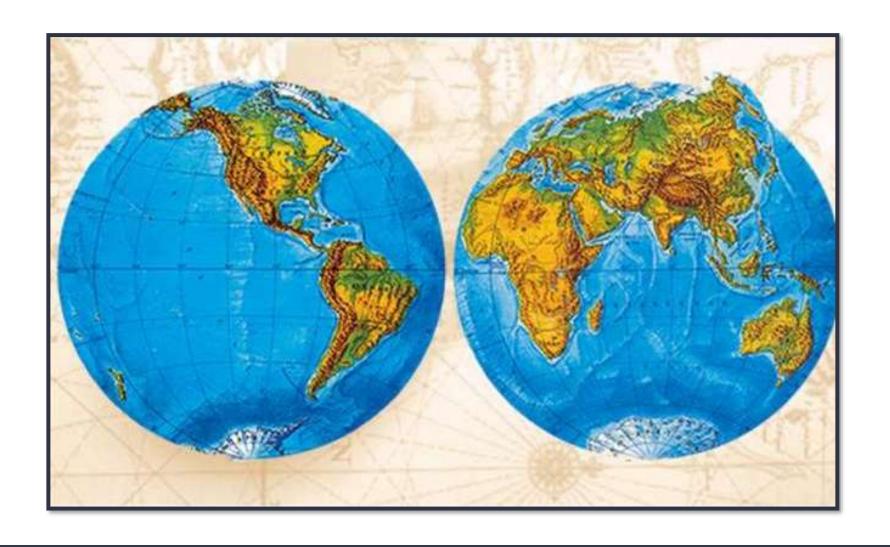




#### Розглянь схему. Поясни.



#### Які ти знаєш полюси?





Які оболонки землі ти знаєш?

Яку із земних оболонок цікаво було б дослідити тобі?





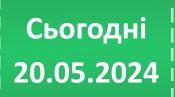
#### Домашнє завдання



Повторити взаємини організмів на луках і городах.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>





### Я знаю ...

# Я розумію ...



Я можу пояснити ...