

Сьогодні

Урок



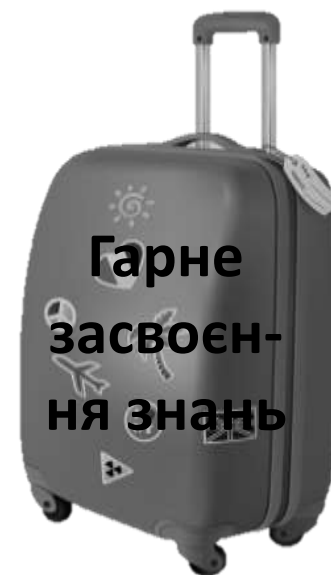
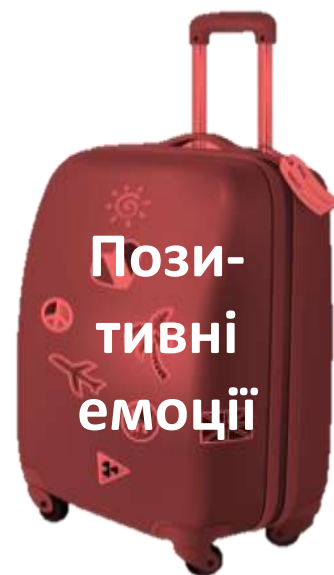
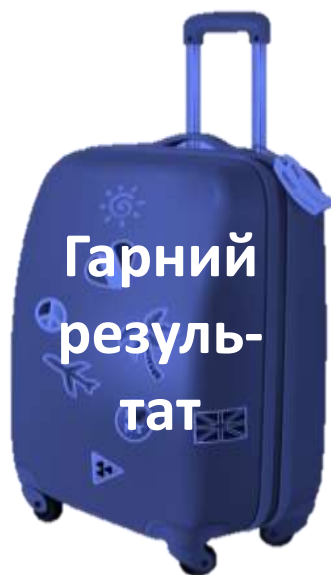
Досліджую особові займенники

Мета: дати поняття про особові займенники; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

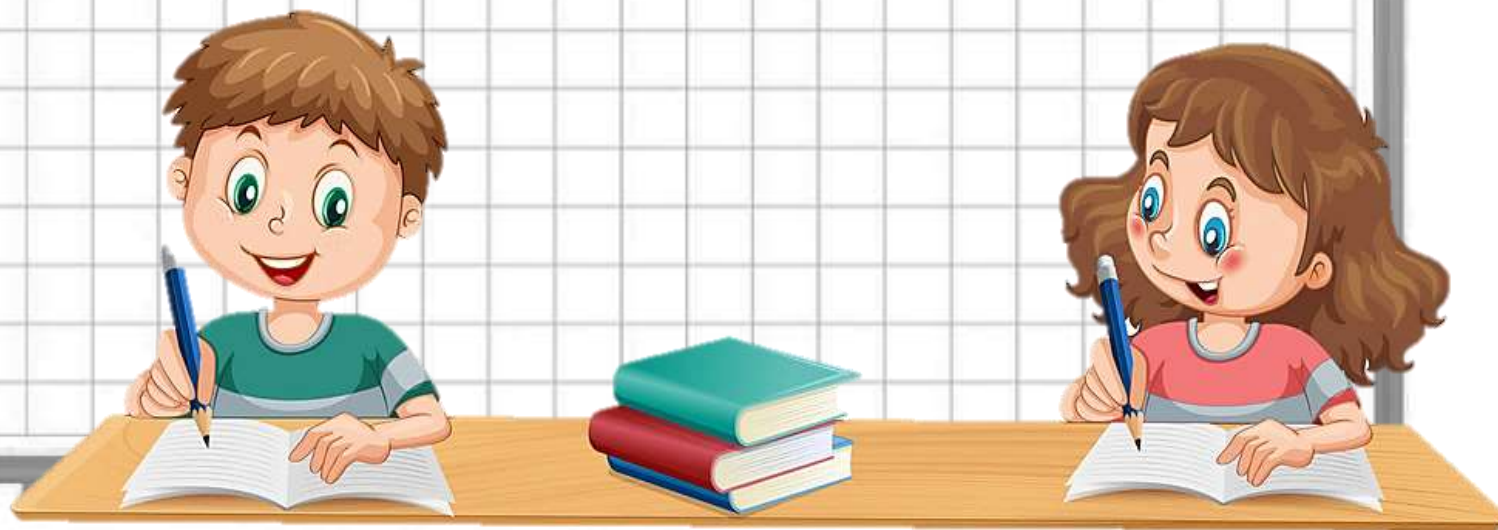


Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці – **Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож** отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** – **безмежним океаном Рідного слова**. Але будь-яка **подорож починається зі збору речей**. **Оберіть чобввалізу** **будого кельнору, яку бивви взяли в собою в подорож!** **матеріал.**



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Бугай вирішив побуцати Пеппі. Він почав штурхати її, і Пеппі стрибнула йому на спину. Проте бугаєві не сподобалося, що хтось сидить у нього на спині. Він почав вистрибувати й вихилитися на всі боки, щоб скинути Пеппі. Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у нього пара йшла з ніздрів. А Пеппі сміялася і підганяла бугая криком...

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

Вправа 9



Двадцять друге січня
Класна робота
@ ЯЯ яя Яя ря Ял ця
Ла аеропорт взимку ввечері



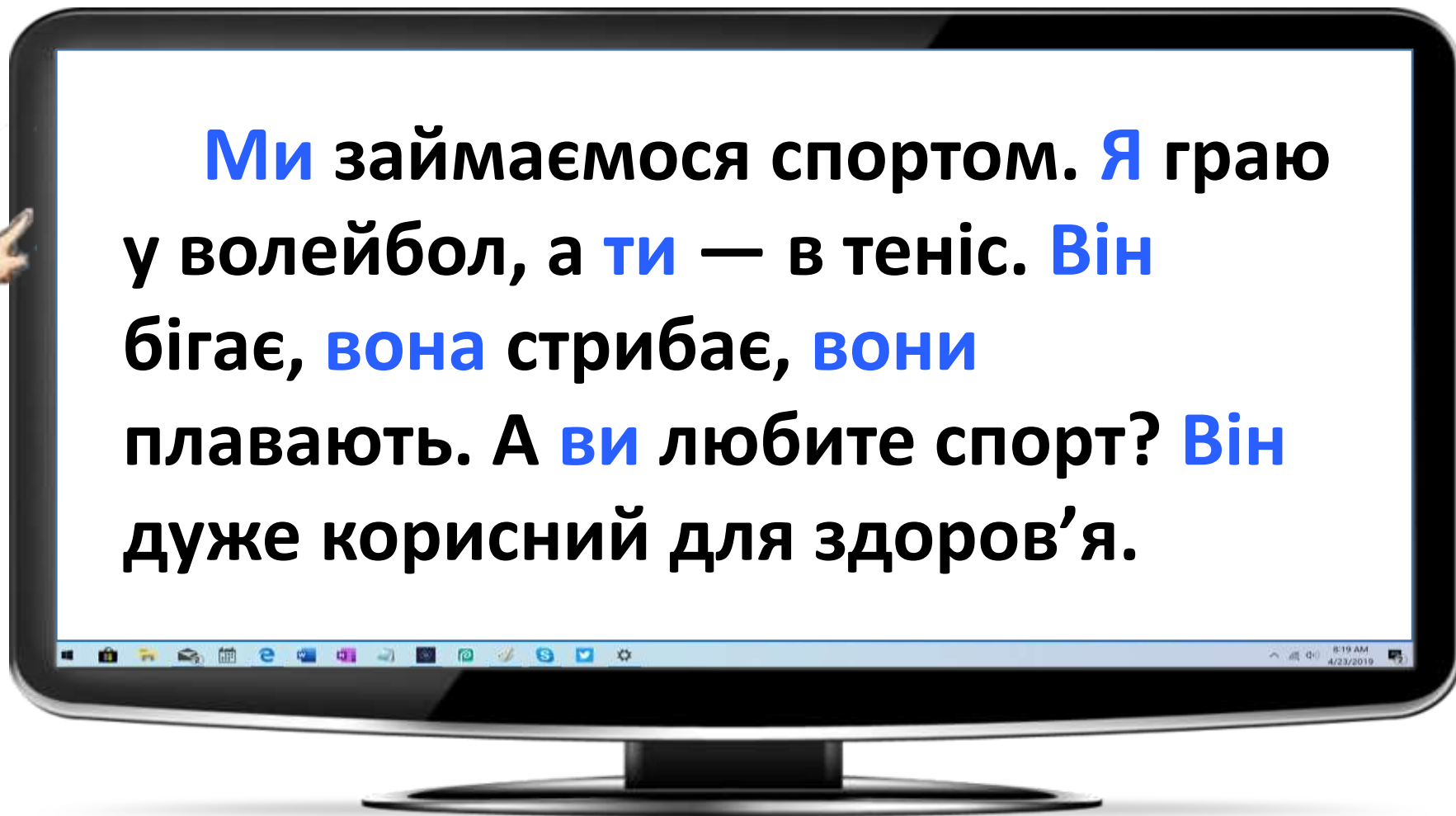
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.



Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання.
Яку частину мови вони замінюють?



Ми займаємося спортом. **Я** граю
у волейбол, а **ти** — в теніс. **Він**
бігає, **вона** стрибає, **вони**
плавають. А **ви** любите спорт? **Він**
дуже корисний для здоров'я.



Вправа 2. Прочитай, як називаються підкреслені займенники.



Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. **Вони** вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, **що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.**

Вправа 3. Розглянь таблицю з особовими займенниками.



Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони

Проведи дослідження!

1. Визнач особу і число кожного займенника.
2. Яка особливість 3-ої особи однини?

Сьогодні
09.01.2024

Вправа 4. Склади й запиши два речення: із займенниками 1-ої особи множини і 2-ої особи однини.

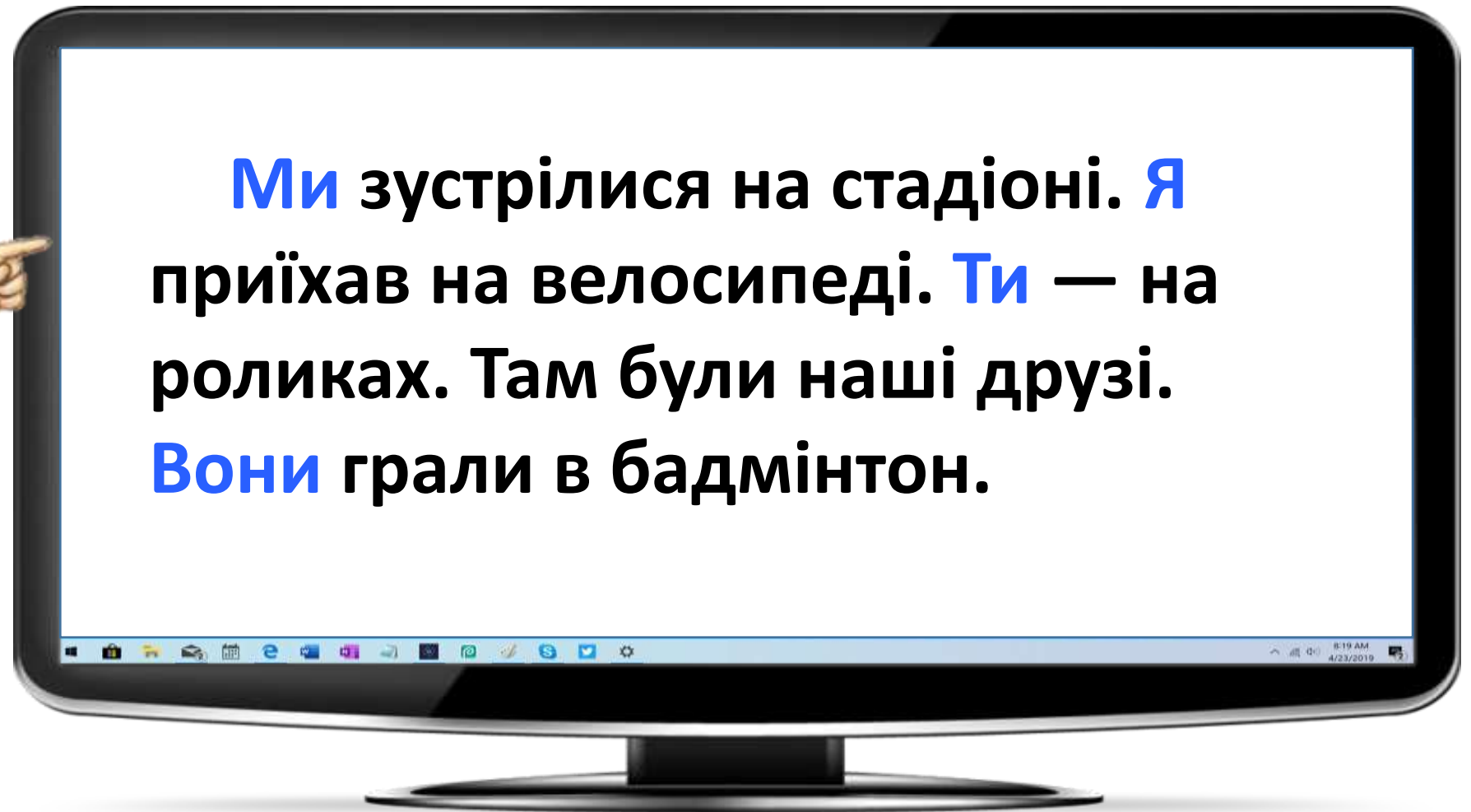
Ми, ти...







Ми зустрілися на стадіоні. **Я** приїхав на велосипеді. **Ти** — на роликах. Там були наші друзі. **Вони** грали в бадмінтон.



Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Який недолік має цей текст?
Виправ його і запиши.



У Швеції всі люблять спорт. Віорт популярний серед людей різного віку. Спортom займаються цілими сім'ями. Особливо великий інтерес до евору в людей старшого покоління. Завдяки спорту вони видаються значно молодшими за свій вік.

Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким видом спорту любиш займатися? Напиши про це текст (3–4 речення).



Є багато видів спорту: футбол, баскетбол, теніс тощо. Але мій улюблений вид спорту – це волейбол. Волейбол – це гра, під час якої дві команди змагаються на спеціальному майданчику розділеним сіткою. Сенс гри полягає в тому, що вам потрібно вдарити м'ячем у бік суперників. Волейбол – один із найпопулярніших видів спорту.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст. 88
вивчити правила;
ст.89, вправа 8.**
Спиши і відгадай
загадки. Підкресли
особові займенники.
Познач їх особу і число.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши і відгадай загадки.
Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



1 ос., мн.

Зразок: Кого ми любимо?

1. Коли хочеш ти читати, то мене повинен знати. **2.** Сушить він волосся всім теплим вітерцем своїм. **3.** Хоч не шию я ніколи, та голок маю доволі.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши і відгадай загадки.
Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



1 ос., мн.

Зразок: Кого ми любимо?

4. Він продукти зберігає, бо у холоді тримає. **5.** Ми поріжемо для тебе і тканину, і папір. Як не віриш — перевір. **6.** Хоч і відстань розділяє, він нас з друзями з'єднає.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

