



**Тема:** *Що таке правопорушення. Повторення.  
Австралія – найсухіший материк.*

**Мета:** наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших, знає про можливі правопорушення серед дітей; наводити приклади, відповідальності за скоєні процеси виконання соціальних ролей правопорушення; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!**

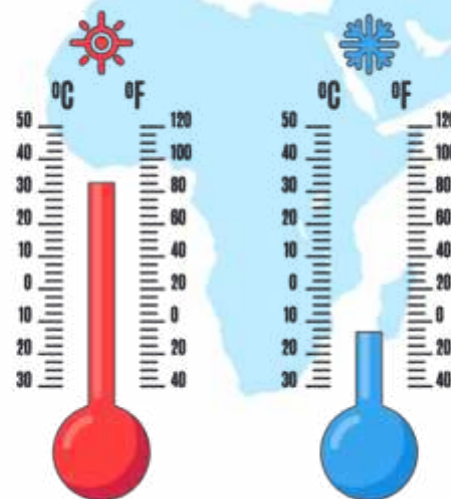


LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які ви знаєте правила поведінки у громадських місцях?

Навіщо людям потрібні права та обов'язки?

Які вчинки людини є правомірними?





## ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

✓

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!



**Правопорушення** – поведінка та її наслідки, що порушують права людини, завдають шкоди іншим людям.



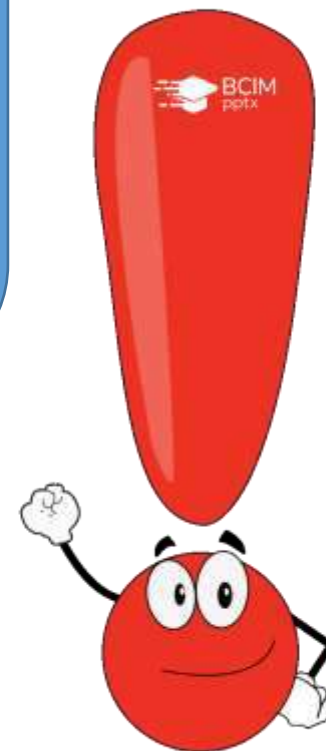


Дослідіть, з яких слів утворено слова «протиправний» та «правопорушення».





**Відповідальність за правопорушення за законами України настає із 14 років. За правопорушення дітей до цього віку несуть відповідальність батьки. Кожний вчинок спричиняє наслідки.**



Чия шкода, того й провина.

Хто візьме без дозволу, той буде без носа.



Як почувається людина, яку ошукали, яка стала жертвою шахраїв?



Прочитайте вірш. Поміркуйте, чому «крадієм так легко стати»?

Діти розуміють вже:  
Є – своє, а є – чуже.  
Що твоє – тобі належить.  
Ти господар речі цій!  
А чуже нехай полéжить,  
І чужого брать не смій!

Брать чуже – ну, геть негоже,  
Не гріши, а чесним будь.  
Ти ж на злодія не схожий  
Й про чуже навék забудь!  
І не слід чужого брати,  
Крадієм так легко стати...  
*Надія Красоткіна*







## Завдання 1

«Знайди головне». З ряду слів, що тлумачать подане великими буквами, підкресли лише ті два, що є найістотнішими (найголовнішими).

ШКОЛА: дзвоник, учні, зошит, учителі, перерва.

ЛІКАРНЯ: лікар, ліжка, хворий, шприц, антисептик.

ЗООПАРК: тварини, квиток, сторож, клітки, м'ясо.

ПРАВОПОРУШЕННЯ: поведінка, час, наслідок, обман, злочин.

## Завдання 2

Обери та обведи букву біля правильної відповіді.

Дисциплінованість – це ...

**А** відповідальність

Б скромність

В сором'язливість

Г увічливість



## Завдання 4

Придумай початок речення.

1. Переходжу вулицю у встановленому місці, тому що я дотримуюся правил дорожнього руху.
2. Я пам'ятаю про правила поведження, тому що не хочу наражати себе на небезпеку.
3. Веду себе толерантно та виховано, тому що я поважаю інших людей.



1. Чи може бездіяльність людини стати правопорушенням?

2. Припустіть, що може статися, коли всі почнуть говорити лише неправду.

3. Кому легше жити: тому, хто завжди говорить правду, чи тому, хто постійно обманює?





Прочитайте висновок на ст. 146.



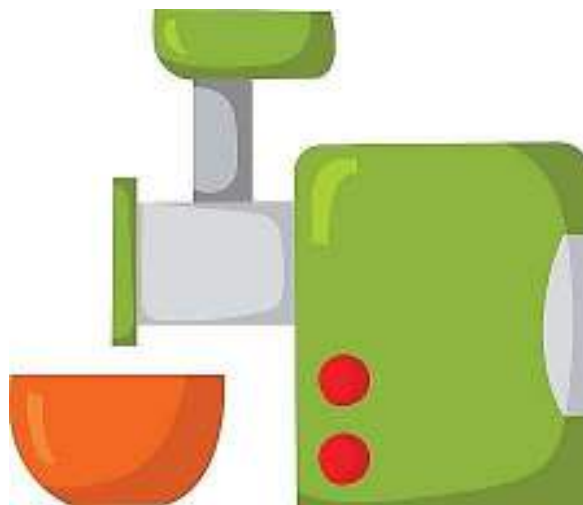
...у світі існує ювенальна юстиція  
(у перекладі з латини  
«юнацьке правосуддя») –  
правова система із захисту прав дітей.  
В Україні ця система ще розвивається.

Сьогодні

## Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корисні  
знання



Над цим варто  
замислитися



Це мені  
потрібно

Повторити тему на ст. 145-146, зошит ст.75 – 76.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**