

## Тема: Групи слів за значенням: синоніми, омоніми, антоніми.

**Мета уроку:** повторити та поглибити вивчений матеріал з лексикології, дати поняття про синоніми, омоніми, антоніми; розвивати вміння доречно використовувати в мовленні різні пласти лексики, будувати висловлювання; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Який розділ науки про мову ми вивчаємо?
2. Що таке лексика?
3. Що таке лексичне значення слова?
4. Які слова називаємо однозначними, а які багатозначними?
5. Назвіть слова в переносному значенні.
6. Виконайте вправу (усно)

Білити	<input type="text"/>	виріст на людському тілі
Веліти	<input type="text"/>	наказувати
Багатир	<input type="text"/>	білити хатину
Кіготь	<input type="text"/>	Вникати в суть тексту
Ніготь	<input type="text"/>	багата людина
Лікарський	<input type="text"/>	Уникати відповідальності
Богатир	<input type="text"/>	Який стосується лікарня
Вникати	<input type="text"/>	надзвичайно сильна людина
Біліти	<input type="text"/>	бажати чогось
Уникати	<input type="text"/>	виріст на кінцівках тварин
воліти	<input type="text"/>	поблідніти, змінити колір шкіри
Лікарняний	<input type="text"/>	який стосується лікаря

#### III. Мотивація навчальної діяльності

#### IV. Повідомлення теми, мети, завдань уроку.

*Слово вчителя.* Дорогі діти! Сьогодні ми продовжуємо вивчати тему з розділу «Лексикологія». Ми поговоримо про синоніми, омоніми, антоніми.

#### V. Пояснення нового матеріалу.

## 1. Синоніми.

Синоніми ( від грец. *Synonymos* – однойменний) – це слова, що мають близьке чи однакове лексичне значення і різний звуковий склад. Наприклад: слова **сміливий, хоробрий, відважний, безстрашний, доблесний, героїчний** різні за звучанням, проте об'єднані спільним значенням.

Слова-синоніми за своїм спільним основним значенням об'єднуються в одну групу, що називається **синонімічним рядом, або синонімічним гніздом**.

Синоніми можуть відрізнятися один від одного емоційним забарвленням. Отож дієслова із загальним значенням **говорити** розрізняються і смисловими відтінками і емоційним забарвленням: **балакати** – говорити не до речі, **базікати** – говорити про щось не варте уваги, **шептати** – говорити притишено, **варнякати** – говорити дурниці, **воркотати** – ніжно і стиха розмовляти, **бурчати** – говорити нерозбірливо, з невдоволенням та ін.

## 2. Практична частина. Виконання завдань до теми(записати в зошит)

1. Скласти синонімічні ряди до слів **огорожа, майстер, плакати, хороший**.

2. **Розподільний диктант. Записати слова, розподіливши їх за колонками.**

		Діти	Працювати	Батьківщина
робити	Вітчизна	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
маршувати	хлипати	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Спадщина	прямувати	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ступати	дітвора	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ридати	трудитись			
малеча	тужити	Іти	Плакати	
крокувати	рюмсати	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Рідний край	дітлахи	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	

## 3. Теоретична частина. Антоніми.

**Антоніми**– це слова з протилежним лексичним значенням.

Наприклад: **перемога-поразка, початок-кінець, молодий – старий, твердий-м'який, рано-пізно**. Антоніми об'єднуються в **пари слів**.

Найбільше антонімів серед іменників( темрява – світло), прикметників ( гострий – тупий), дієслів ( нагрівати-охолоджувати), прислівників ( високо-низько). Зовсім мало антонімів серед займенників ( усі-ніхто, усякий – ніякий) та прийменників ( від-до, під – над).

#### 4. Практична частина. Виконання завдань до теми.

1. Перепишіть. До слів лівої колонки доберіть антоніми з правої, **з'єднайте лінією**.

Великий	короткий
Світлий	старість
Довгий	гарячий
Молодість	слабкість
Холодний	здоровий
Важкий	темний
Хворий	легкий
Сумувати	закрити
Сила	малий
Відкрити	радіти

2. **(письмово) Добери антонімічну пару.**

ГАРЯЧИЙ	<input type="text"/>	ДУРЕНЬ
СТОЯТИ	<input type="text"/>	МИР
МАЛО	<input type="text"/>	МИНУЛЕ
МУДРЕЦЬ	<input type="text"/>	СМІЯТИСЯ
МАЙБУТНЄ	<input type="text"/>	ЛЕЖАТИ
ПЛАКАТИ	<input type="text"/>	ВІДДАВАТИ
ЦВІСТИ	<input type="text"/>	БАГАТО
ЗАБИРАТИ	<input type="text"/>	ХОЛОДНИЙ
ВІЙНА	<input type="text"/>	В'ЯНУТИ

5. Теоретична частина. Омоніми.

Різні за лексичним значенням слова звичайно складаються з різних звуків. Водночас у мові є однозвучні слова, значення яких різне. Порівняймо слово **коса** в таких реченнях:

1. Очі в неї були великі, дві чорні **коси**, перекинуті наперед, обрамляли лице. 2. Косарі косять, а вітер повіває, шовкова трава на **коси** лягає. 3. На піщаній **косі**, що кинджалом врізалась в море, стояв маяк. У першому реченні іменник коса означає довге заплетене волосся, у другому – сільськогосподарське знаряддя для косіння, у третьому – сполучену з берегом вузьку смугу суходолу в морі.

Отож, слова, які мають однаковий звуковий склад, але різні за значенням, називаються **омонімами** (від грец *homos* - однаковий і *onuta* – ім'я.)

**Омоніми** – це різні слова, а не різні значення одного й того ж слова. Кожне вторинне значення багатозначного слова пов'язане з його первинним значенням.

Омоніми нерідко виникають унаслідок розвитку багатозначності слів, і тому не завжди можна встановити точну межу між омонімами і багатозначними словами.

Омоніми, як і багатозначні слова, становлять елементи лексичного складу мови. Тому їх називають **лексичними**. Омоніми поділяються на дві групи: повні та неповні (часткові). До повних омонімів відносяться слова, які збігаються в усіх граматичних формах. найбільше їх серед іменників і дієслів. Наприклад: **лавка** – малий ослін і **лавка** – крамниця; **деркач** – птах і **деркач** – стертий віник; **домішувати** – закінчувати місити і **домішувати** – додавати щось.

Неповні омоніми становлять слова, які не збігаються в якійсь одній граматичній формі. Наприклад: **три** (числівник) і **три** – дієслово наказового способу від слова *терти*; **носи** – множина іменника *ніс* і **носи** – наказовий спосіб дієслова *носити* та ін.

Значення омонімів точно встановлюється тільки в реченні.

Омоніми здебільшого вживаються в художній літературі, народній творчості, в розмовно-побутовому мовленні.

## **6. Практична частина. Виконання завдань до теми.**

1) Записати речення. Підкреслити омоніми і пояснити їх значення.

Зразок: Вони тихо доспівали пісню ( Сос.); Пам'ятаю, вишні доспівали, наливались сонцем у саду ( Сос.).

1. Каламбур ( дотепи). Жук пішов у сад за дачу і розв'язував задачу. А комар години цілі лиш тиняється без цілі. То з нудьги, без всяких діл,

*полетів з гори у діл. Повернув за тин до льоху,  
розбудив за сажем льоху, у смолі липкій зав'яз,  
зачепивсь крилом за в'яз, з бузини упав незграба і  
радіє, що не з граба.*

## VI. Підсумок уроку.

**Віднови речення. Підкресли головні члени речення.**

вночі	Удень	новому	старий
-------	-------	--------	--------

У  будинку жив  
 гном.  він спав,  
а  гуляв на подвір'ї.

## VII. Домашнє завдання

**Вправа 1. Знайти синоніми до слова лелека. Записати в зошит під заголовком: Синоніми**

### **Лелека**

Ходить бузько по мочарах  
У червоних чоботях,  
Дивиться в прозору воду,  
Ганить жаб'ячу породу...  
Десь читав я, що французи  
Жаб їдять, як чорногузи.  
Але в них ті жабенята – тільки на великі свята...  
Геть ненависну дісту!  
Краще їсти з очерету  
Листя! Все! Доволі! Крапка!  
Втім, поглянув – скаче жабка.  
Ось вона! – завмер лелека...  
І дісту він ламає:  
Клац! – і жабки вже немає. (Д.Павличко).



**Вправа 2. Відгадати загадку. Знайдіть у ній антоніми. Записати в зошит антонімічні пари під заголовком : Антоніми**

*Хоч не солодкий,  
Та дуже смачний.  
Хоч і дешевий,  
Проте дорогий.  
Сядеш обідать,  
А він на столі.  
Люблять його  
І дорослі й малі!*

## Рефлексія



**У допомогу!**

## **Антоніми - це**

**слова з протилежним значенням.**

- Білий – чорний; друг – ворог;
- Радісно – сумно; пл



## **Синоніми - це**

слова , різні за звучанням і написанням,  
але однакові за лексичним значенням.

**Дружити** – приєднувати,  
товаришувати, братися, ладити.



# ОМОНІМИ

Слова, які мають однакове звучання і написання, але різні за лексичним значенням: *коса, оселедець*



Коси, коса,  
поки роса.

Дівчина без коси  
не має краси.

I.



Усім козак, тільки оселедець  
не так.

II.

Заробив на сіль  
для оселедця.



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нуман на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**