

Сьогодні
14.11.2023

Урок
№ 46



Знаходження числа за значенням його дробу



Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
формувати вміння знаходити число
за його дробом, застосовувати ці
вміння в практичних ситуаціях.



Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Знаходження частини від цілого

Завдання.

У п'ятому класі 25 учнів.

$\frac{2}{5}$ усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?



Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Питання до задачі

1. Яка величина прийнята за ціле?

2. Відома ціла величина?

3. Яку величину потрібно знайти?

4. Як знайти величину, яка
припадає на $\frac{1}{5}$?

5. Як знайти величину, яка
припадає на $\frac{2}{5}$?

Відповіді

1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.

2. Ціле відомо: 25 учнів.

3. Кількість хлопчиків у класі, тобто частину
від цілого.

4. $25 : 5 = 5$ учнів.

5. $5 \cdot 2 = 10$ хлопчиків.

Відповідь: у п'ятому класі 10 хлопчиків.

Щоб знайти дріб від числа , достатньо помножити цей дріб на число .

$$\frac{2}{3} \text{ від } 39 \text{ дорівнює } 39 \cdot \frac{2}{3} = 26.$$

$$\frac{3}{4} \text{ від } 60 \text{ дорівнює } 60 \cdot \frac{3}{4} = 45.$$



У п'ятому класі 25 учнів.

25 усіх учнів класу — це хлопчики.

Скільки хлопчиків у класі?



14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знаходження цілого за його частиною

Завдання.

**У шостому класі 20 дівчаток, що становить $\frac{5}{7}$ усіх учнів класу.
Скільки всього учнів у класі?**



Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Питання до задачі

1. Яка величина прийнята за ціле?
2. Відома ціла величина?
3. Яку величину потрібно знайти?
4. Як знайти величину, яка припадає на $\frac{1}{7}$?
5. Як знайти величину, яка становить ціле?

Відповідь

1. За ціле прийнята кількість усіх учнів класу.
2. Ціле не відоме.
3. Кількість усіх учнів класу, тобто ціле за його частиною.
4. $20 : 5 = 4$ учні складають одну частину.
5. $4 \cdot 7 = 28$ кількість усіх учнів класу.

Відповідь: усього у шостому класі 28 учнів.

Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Щоб знайти число за його дробом , достатньо це число поділити на дріб.

1. Знайди число, якщо $\frac{2}{3}$ його дорівнює 26.

$$26 : \frac{2}{3} = 26 \cdot \frac{3}{2} = 39$$

2. Знайди число, якщо $\frac{3}{4}$ його дорівнює 45.

$$45 : \frac{3}{4} = 45 \cdot \frac{4}{3} = 60$$



Сьогодні
14.11.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило знаходження числа за значенням його дробу справджується для будь-якого дробу — чи то звичайного, чи то десяткового.



Знайти число за значенням його відсотків можна за правилом знаходження числа за значенням його дробу, попередньо подавши відсотки у вигляді дробів.

Завдання № 484

Знайди число:

1) $\frac{6}{11}$ якого
дорівнюють 72;

3) 0,9 якого
дорівнюють 216;

2) $1\frac{7}{8}$ якого
дорівнюють 4,5;

4) $\frac{3}{14}$ якого
дорівнюють 8,4.



Завдання № 484

Розв'язання:

$$1) 72 \cdot \frac{6}{11} = \frac{72 \cdot 11}{6} = 12 \cdot 11 = 132;$$

$$2) 4,5 \cdot 1\frac{7}{8} = 4\frac{1}{2} \cdot 1\frac{7}{8} = \frac{9}{2} \cdot \frac{15}{8} = \frac{9 \cdot 8}{2 \cdot 15} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5};$$

$$3) 216 \cdot 0,9 = 240;$$

$$4) \begin{array}{l} 8,4 \cdot \frac{3}{14} \cdot 8\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{14} \\ 2160 \cdot \frac{9}{42 \cdot 14} = \frac{196}{5 \cdot 3} = \frac{196}{5} = 39\frac{1}{5} \end{array}$$



Завдання № 486

У класі 15 хлопців. Це становить $\frac{3}{5}$ від усіх дітей класу. Скільки учнів у класі?

Розв'язання:

$$15 : \frac{3}{5} = 15 \cdot \frac{5}{3} = 5 \cdot \frac{5}{1} = 25 \text{ (уч.)} - \text{у класі.}$$

Відповідь: 25 учнів у класі.

Завдання № 488



Маса борошна, використаного для випікання хліба, становить 75 % від загальної маси випеченого хліба. Скільки кілограмів хліба можна випекти з 582 кг борошна?

Розв'язання:

$$582 : 0,75 = 58200 : 75 = 776 \text{ (кг).}$$

Відповідь: 776 кг.



Завдання № 490

Тарасику 7 років, що становить 0,2 від віку його батька. Скільки років батькові?

Розв'язання:

$$7 : 0,2 = 7 : \frac{2}{10} = \frac{7 \cdot 10}{2} = \frac{7 \cdot 5}{1} = 35(\text{р.}) - \text{батькові}$$

Відповідь: батькові 35 років.

Завдання № 491

Маса товару, запакованого в ящик, 20 кг, що становить $\frac{10}{11}$ від маси ящика з товаром.
Обчисли масу порожнього ящика.



Розв'язання:

$$1) 20 : \frac{10}{11} = 20 \cdot \frac{11}{10} = 2 \cdot \frac{11}{1} = 22 \text{ (кг)} - \text{маса ящика з товаром};$$

$$2) 22 - 20 = 2 \text{ (кг)} - \text{маса порожнього ящика.}$$

Відповідь: 2 кг.



Завдання № 492

Одна сторона трикутника дорівнює 30 см і становить $\frac{3}{5}$ від кожної з двох інших сторін трикутника. Знайди периметр трикутника.

Розв'язання:

1) $30 : \frac{3}{5} = 30 \cdot \frac{5}{3} = 10 \cdot \frac{5}{1} = 50$ (см) - довжина кожної з двох інших сторін;

2) $P = 30 + 50 + 50 = 130$ (см) - периметр трикутника.

Відповідь: 130 см.

Завдання № 494

Один з доданків дорівнює 4,8, що становить 0,3 від їхньої суми. Знайди другий доданок.



Розв'язання:

$$1) 4,8 : 0,3 = \frac{24}{5} \cdot \frac{10}{3} = 8 \cdot \frac{2}{1} \cdot 1 = 16 - \text{сума двох доданків};$$

$$2) 16 - 4,8 = 11,2 - \text{другий доданок};$$

Відповідь: 11,2 другий доданок.

Сьогодні
14.11.2023

Підсумок уроку. Усне опитування



1. Сформулюй правило знаходження числа за значенням його дробу.
2. Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?



Сьогодні
14.11.2023

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф
13.

Виконай завдання
№. 485, 493.

