Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 14.03.2024 Урок №109



BCIM

Тема. Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа.

Повторення. Додаємо і віднімаємо числа.





круглі Формувати числа; уявлення про актуалізувати поняття десятка, десятками; знайомити з поняттям круглого числа; вчити записувати круглі числа пояснювати, що позначає кожна цифра в запису круглого числа; вчити порівнювати круглі числа, додавати і віднімати круглі числа на основі заміни їх десятками; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів у ході відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.

Організація класу

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



Хвилинка каліграфії.



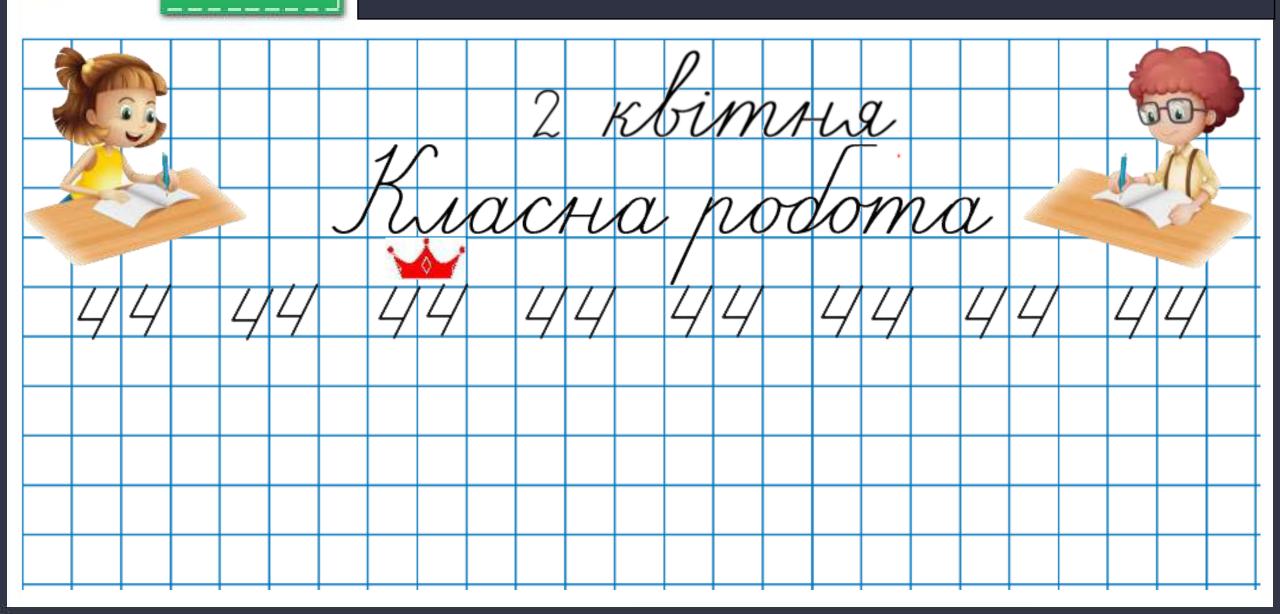
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 10 і 6.

Відповідь: 4.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

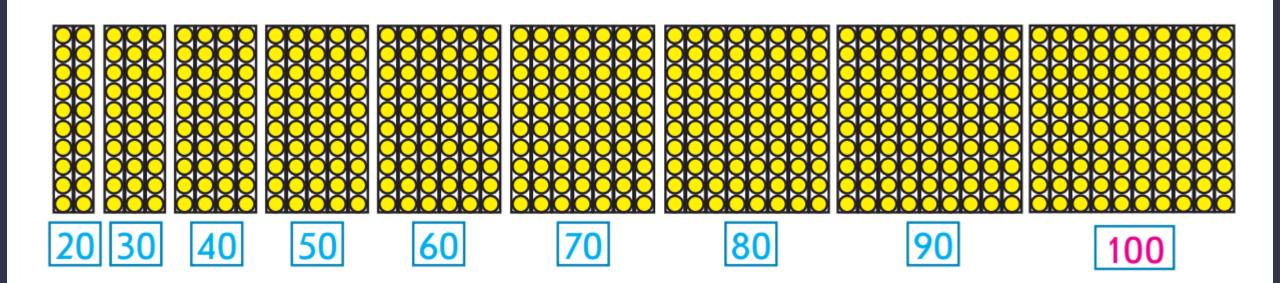


❖ Ви вже ознайомились з новою лічильною одиницею — десятком, навчилися порівнювати, додавати та віднімати числа десятків.

- **❖** Але незручно щоразу говорити слово «десятків».
- ❖ Ці числа мають певні назви, і про них ви сьогодні дізнаєтесь.



Завдання 2. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число. Чим схожі записані числа?

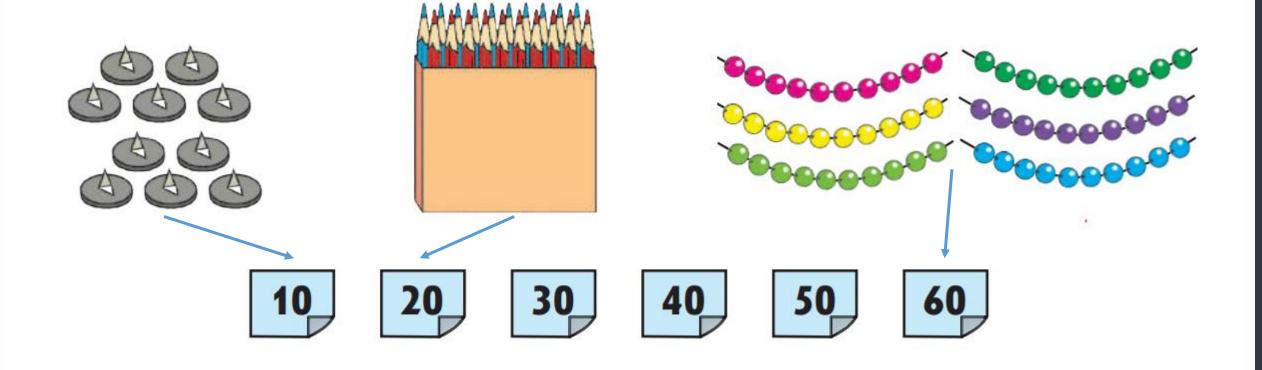




Підручник. Сторінка



Полічи предмети десятками. З'єднай лінією предмети і відповідні числа.





Чим схожі записані числа?

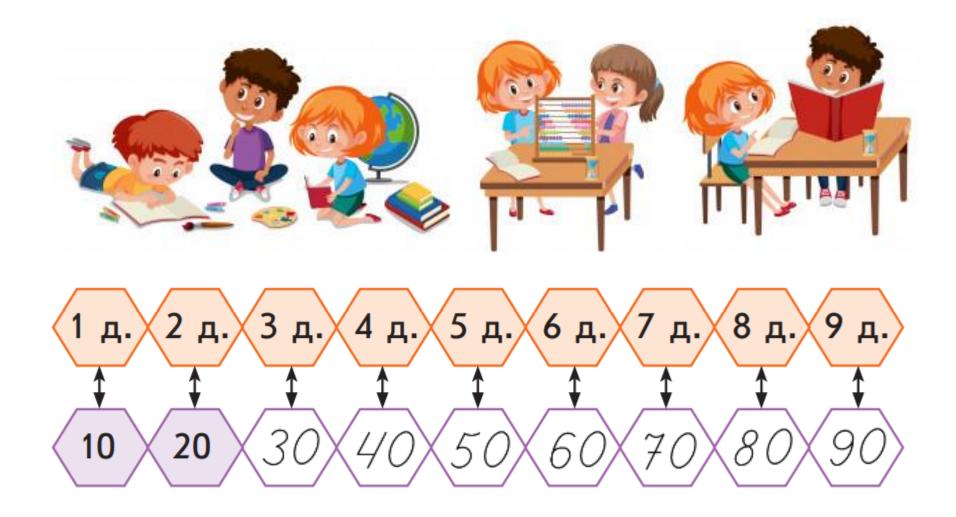


1 д. = 10	десять	6 д. = 60 шістдесят
2 д. $=$ $\frac{20}{}$	двадцять	7 д. = 70 сімдесят
3 д. $=$ $\frac{30}{100}$	тридцять	8 д. = 80 вісімдесят
4 д. $=$ 40	сорок	9 д. = 90 дев'яносто
5 д. $=$ 50	п'ятдесят	10 д. = 100 сто

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.

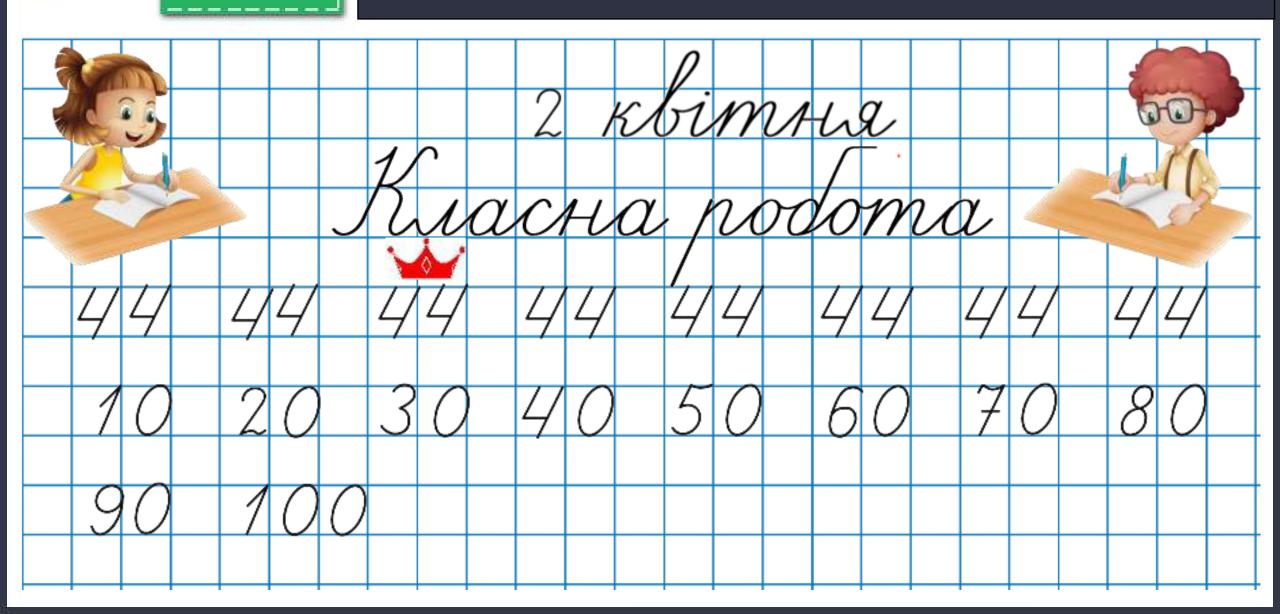


Запиши круглі числа. Підкресли в них цифри, які позначають кількість десятків.





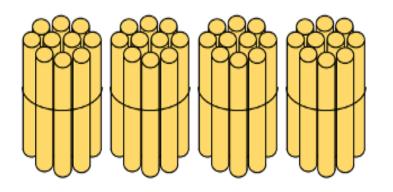
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

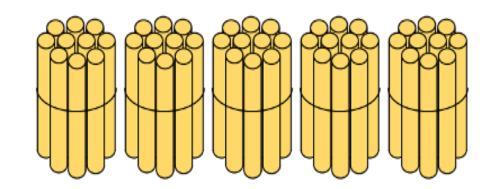




Розглянь випадок обчислення.





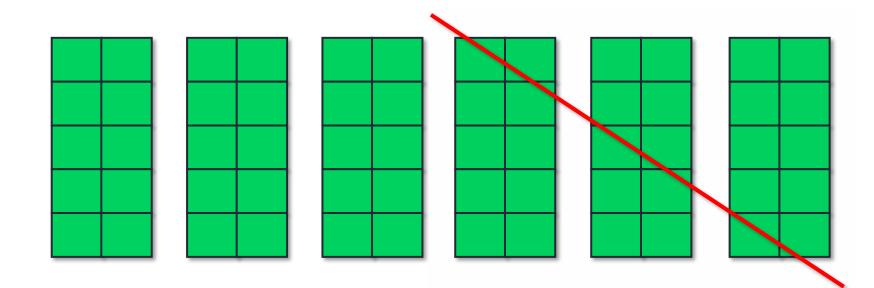


$$4$$
 д. $+$ 5 д. $=$ 9 д. $40 + 50 = 90$

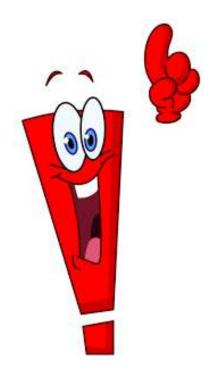
Дії з десятками

Розглянь випадок обчислення.





$$6$$
 д. -3 д. $=3$ д.
$$60-30=30$$



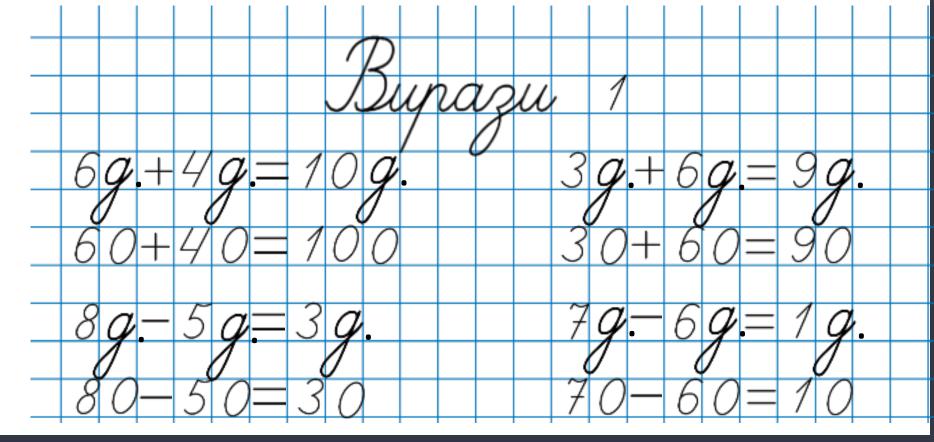
• Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.

$$6 - 3 = 3$$
 $60 - 30 = 30$



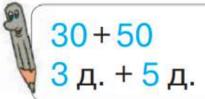
Завдання 5. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Знайди значення другого виразу. Яка підказка була в першому виразі?







Завдання 6. Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх десятками.



$$80 - 40$$

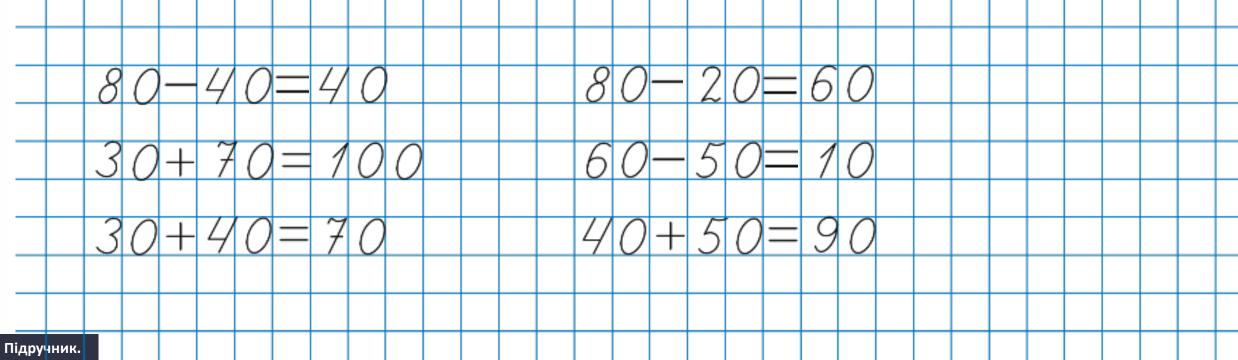
$$30 + 40$$

$$60 - 50$$

$$30 + 70$$

$$80 - 20$$

$$40 + 50$$







Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її



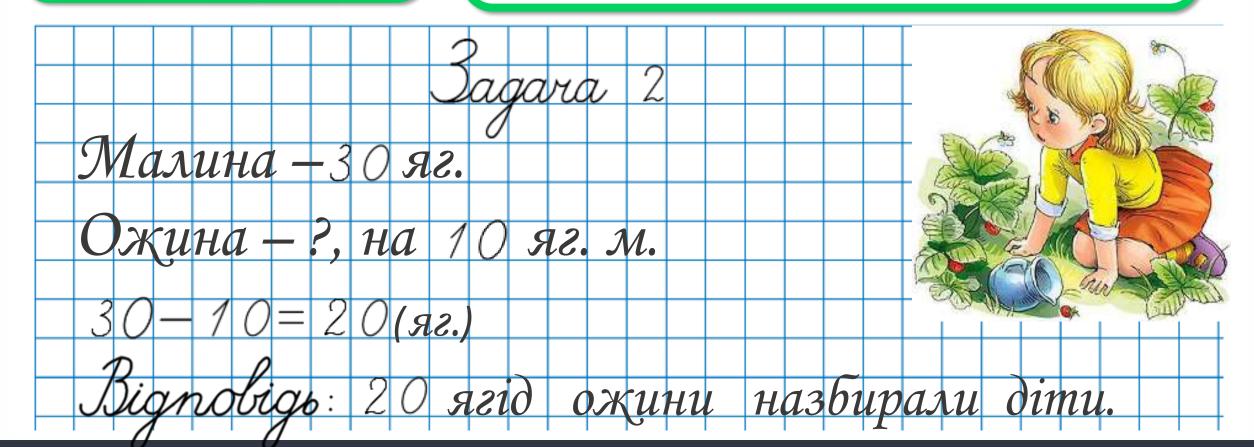




Діти в лісі назбирали 30 ягід малини, а ожини — на 10 ягід менше.



Скільки ягід ожини назбирали діти?





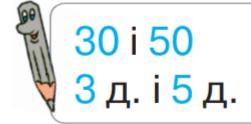
Завдання 3. У кожному стовпчику порівняй десятки, а потім круглі числа. У чому підказка?

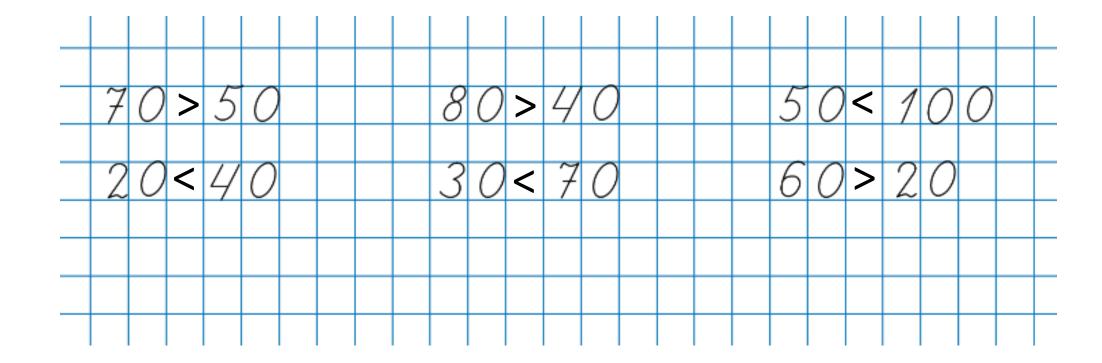
6 д. i 4 д. 60 i 40 5 д. і 9 д. 50 і 90 10 д. і 8 д. 100 і 80

unasu Підручник. Сторінка



Завдання 4. Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.







Логічна задача

Сестрі 2 роки, а братові – 5. Скільки років буде сестрі, коли братові виповниться 8 років?









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
 - ❖ Як порівнюють числа десятків?
 - ❖ Як їх додають?
 - **❖** Як віднімають?
 - Що вам далося легко?
 - ❖ Що було складним?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 38

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку»





Online завдання.

