



Розвиток зв'язного мовлення. Переказую текст «Віщуни природи»

Сьогодні

Дата: 31.01.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за складеним планом. Тема для спілкування: «Птахи — віщуни погоди» Повторення. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



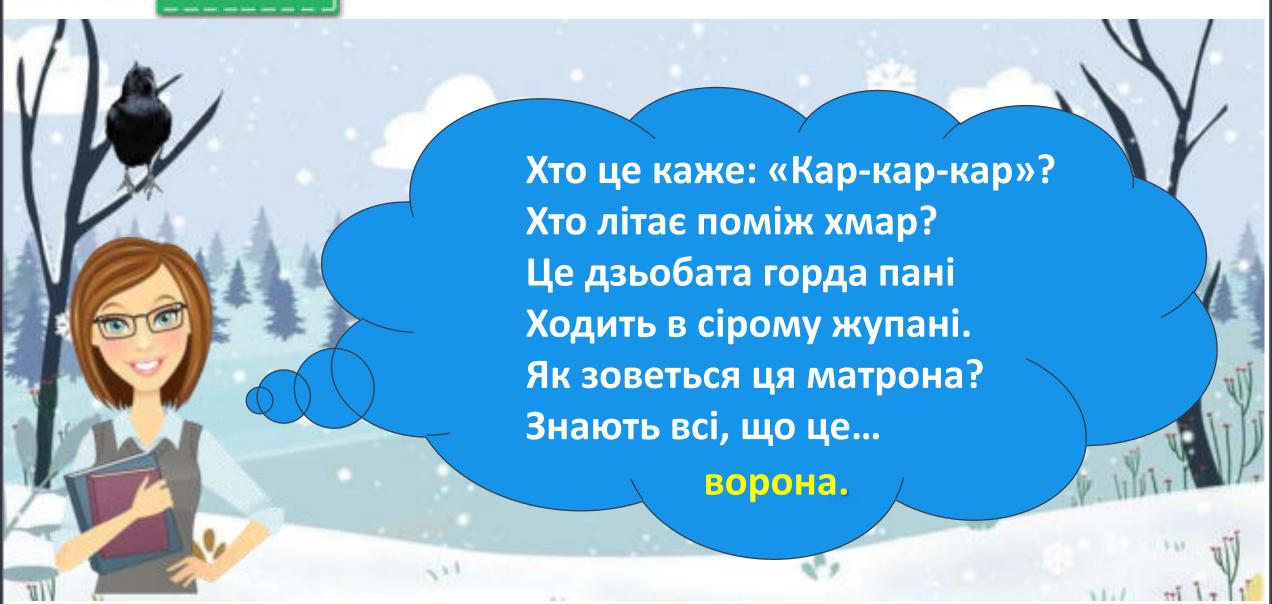
Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



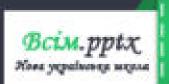
Відгадування загадок.



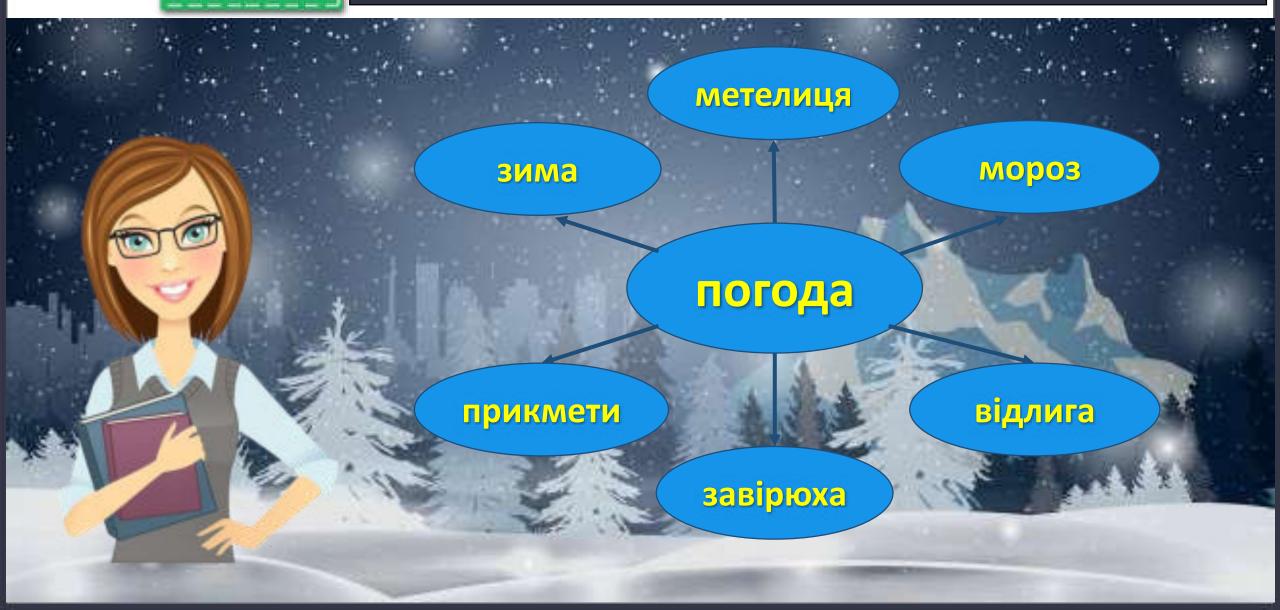


Відгадування загадок.





Складіть павутинку до слова «погода».



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись переказувати текст письмово за планом.

Пригадаєте, з яких частин складається текст, дізнаєтесь багато цікавого.





Гімнастика для очей.









Завдання 1. Прочитай текст.



Віщуни погоди

Чимало птахів передбачають погоду. Придивіться уважно до синиць, ворон, горобців узимку. І ви зможете передбачити зміни в погоді.

Вранці попискують синиці. Горобці ховаються у купі хмизу. А перед тим вони носили в дзьобиках пір'їнки, пух, утеплювали свої житла. Це означає, що невдовзі посилиться мороз.

Добрими віщунами змін погоди є ворони. Перед завірюхою вони гучно каркають, зграями в снігу купаються. Перед посиленням вітру тихо сидять на нижніх гілках дерев. А сіли дружно на землю — чекай відлиги.

За Алевтиною Волковою

«Малюю



Завідання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.



Віщуни, чимало, передбачати, хмиз, відлига.



2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

Віщу́н – той, хто віщує, пророкує, передбачає події наперед.

Передбача́ти – бачити, припускати що-небудь заздалегідь; чекати чогось.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.



Xмиз – невеликі тонкі гілки, відділені від дерева.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

Чима́ло – немало, досить багато (про кількість чого-небудь).





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.





Відлига — значне потепління взимку або ранньою весною, що викликає часткове розтавання снігу, льоду.





Завдання З. Дай відповіді на подані запитання.



- 1. Яких птахів називають віщунами погоди?
- 2. Як поводять себе синиці й горобці перед посиленням морозу?
- 3. Що роблять ворони перед завірюхою?
- 4. Коли очікувати посиленням вітру?
- 5. Як ведуть себе ворони перед відлигою?

150



Завдання 4. Розглянь малюнок до тексту. Розкажи, що зображене на ньому.

Яку погоду віщують зображені птахи? Поясни, чому ти так думаєш.





Фізкультхвилинка.









Завдання 5. Поцікався в однокласників і однокласниць, чи відомі їм ще якісь прикмети, пов'язані з поведінкою птахів.





- ❖ Голуби воркочуть буде тепло.
- ❖ Горобці дружно зимою цвірінькають на відлигу.
- ❖ Перепілки кричать перед дощем.
- ❖ Соловей заспівав вода на спад пішла.
- ❖ Журавлі літають високо на негоду.
- ❖ Птахи примовкли очікуй грому.
- ❖ Кури бродять під дощем він буде довго йти.

Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 6. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.



Завдання 7. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Віщуни погоди

Чимало птахів передбачають погоду. Придивіться уважно до синиць, ворон, горобців узимку. І ви зможете передбачити зміни в погоді.

«Малюю словом» Сторінка

1.



Завдання 7. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Вранці попискують синиці. Горобці ховаються у купі хмизу. А перед тим вони носили в дзьобиках пір'їнки, пух, утеплювали свої житла. Це означає, що невдовзі посилиться мороз.

«Малюю словом» **Сторінка**

2



Завдання 7. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Добрими віщунами змін погоди є ворони. Перед завірюхою вони гучно каркають, зграями в снігу купаються. Перед посиленням вітру тихо сидять на нижніх гілках дерев. А сіли дружно на землю — чекай відлиги.

«Малюю словом» **Сторінка**

3



Завдання 7. Постав запитання до кожної частини і запиши план.



Віщуни погоди План:

1.

2.

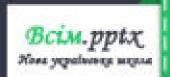
3.



Завдання 8. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.



Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
запитаннями.



Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця
Чимало, передбачає,
придивіться, синиці, горобці,
узимку, вранці, невдовзі,
посилиться, посилення.



Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Віщуни погоди

...



Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.







Завдання 12. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося

Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)







Намалюй ілюстрацію до написаної розповіді.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання в зошиті "Малюю словом", с.32-34.

Не забувайте надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.