

Сьогодні  
10.04.2024

# Урок №97



Дата: 10.04.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Чудна Н.В.



**Тема. Робота над читанням за ролями тексту  
«Чужа іграшка» Людмили Борщевської.  
Повторення. Звуки [ц], [ц']. Буква Ц, ц.**

## Мета уроку



**Удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.**

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.





Ра-ра-ра – в парку є весела гра.

Тут-тут-тут – ми побігли на батут.

Рі-рі-рі – він сподобавсь дітворі.

Дем-дем-дем – ми на колесо підем.

Емо-емо-емо – потягом поїдемо.

# Читання складів з вивченими буквами



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	смі	тру	сто	вки
сті	бла	вно	вки	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	сту
зна	жде	зва	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	ско

# Читання складів з вивченими буквами

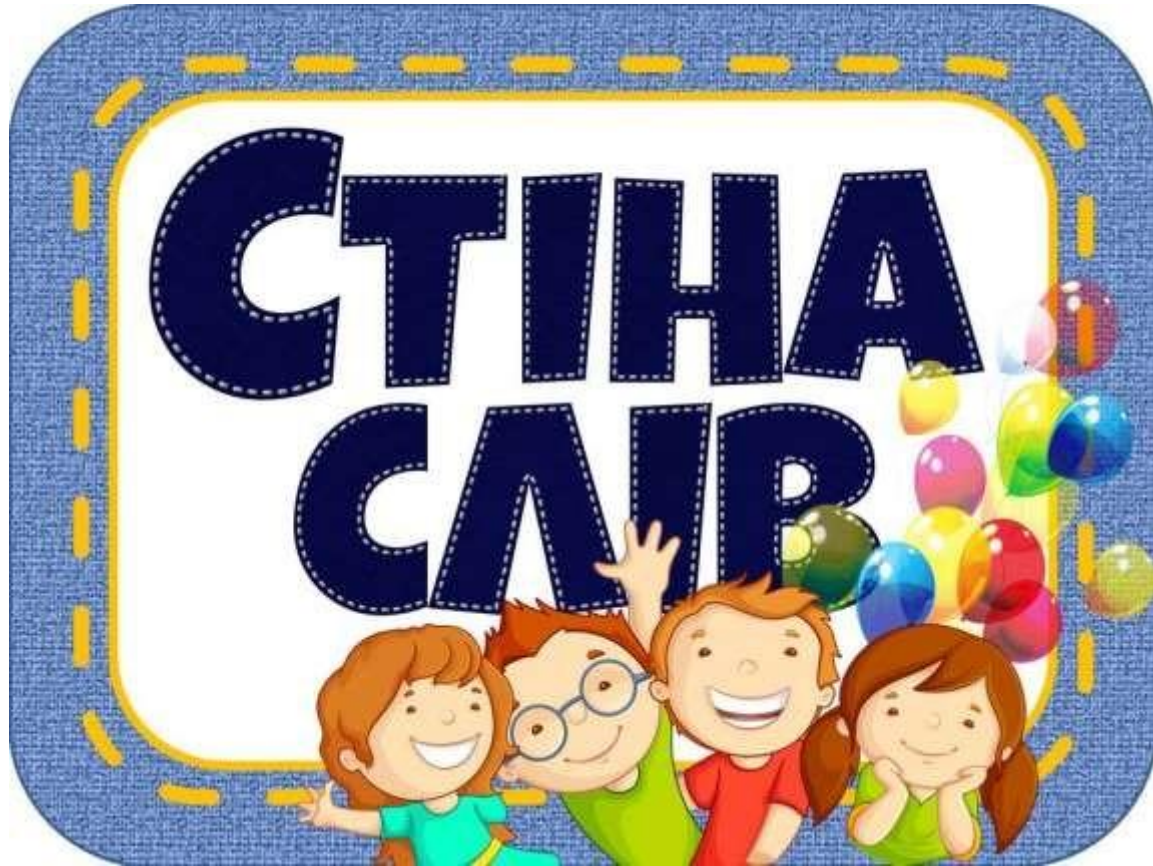


сак	бор	тур	пiк	вен	сен
зод	пир	сiм	рут	сот	вик
сiт	бал	вон	вик	кав	кар
тур	сiн	пир	чак	тук	сут
зан	жед	зав	нок	тир	кiп
сен	кур	бер	зен	нiк	сок



❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.





пісочниця цегла  
фортеця блищить



Накрутив Івась пружину —  
танцювала без упину.  
І дзижчала, і крутилась.  
Як стомилась — зупинилась.

дзиґа



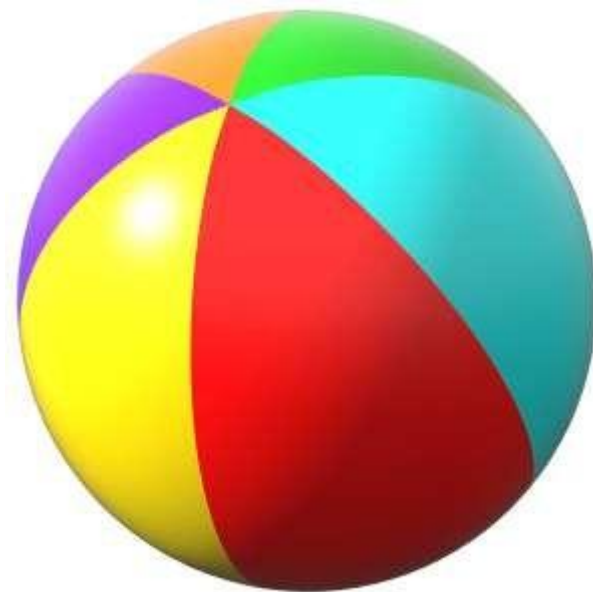
Звір улюблений весь з плюшу:  
Лапки, хвостик, навіть вуха.

**ведмедик**



Плига, плига цілий день,  
Через лаву, через пенъ,  
Через кущ і через квіти.  
Що за іграшка це, діти?

м'яч



Замість справжньої дитини  
Є у кожної дівчини.  
Її пестять, одягають,  
Спати ввечері вкладають.  
І годують її смачно –  
Дуже мамі вона вдячна!

лялька





**Кожному в пісочниці  
повозитись хочеться,  
бо не просто в ній пісок:  
тісто в ній — на пиріжок,  
для фортеці цегла в ній,  
для машин — гараж новий.  
Ось чому в пісочниці  
всім погратись хочеться.**

***Анатолій Костецький***





1. Хто написав цей вірш?
2. Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?
3. Придумайте заголовок до цього вірша. напам'ять?





 BCIM  
pptx

Про що, на вашу думку, буде розповідатися в тексті «Чужа іграшка»?



### Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі замок із піску. Сашко копав пісок совком і раптом бачить — щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

— Стасику, дивись, яка гарна машинка! — сказав Сашко.

— Дуже гарна. Бери її собі, — запропонував Стасик.

— Ні, не візьму, це не моя машинка, — відповів Сашко.

— Але ж ти її знайшов. Значить твоя.

— Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

— Це твоя машинка?

— Моя! Моя! — зрадів малюк.

За Людмилою Борщевською

1. Про кого текст?
2. Чим займалися хлопчики?
3. Що вони знайшли в піску?
4. Чи доводилося вам гратися в пісочниці?
5. Що ви будували з піску?





**Сашко  
Стасик  
замок  
пісок  
машинка**

**дивись  
гарна  
сказав  
віддати  
малюк**



## Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
3. Як вчинили хлопчики?
4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними робив?



- Стасику, дивись, яка гарна машинка!
- Дуже гарна. Бери її собі.
- Ні, не візьму, це не моя машинка.
- Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
- Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.



- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в них?
- ❖ Чого навчає нас текст?
- ❖ Чи сподобалися вам хлопчики? Чому?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.86 – 87,  
читати текст і відповідати  
на запитання.

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код!

