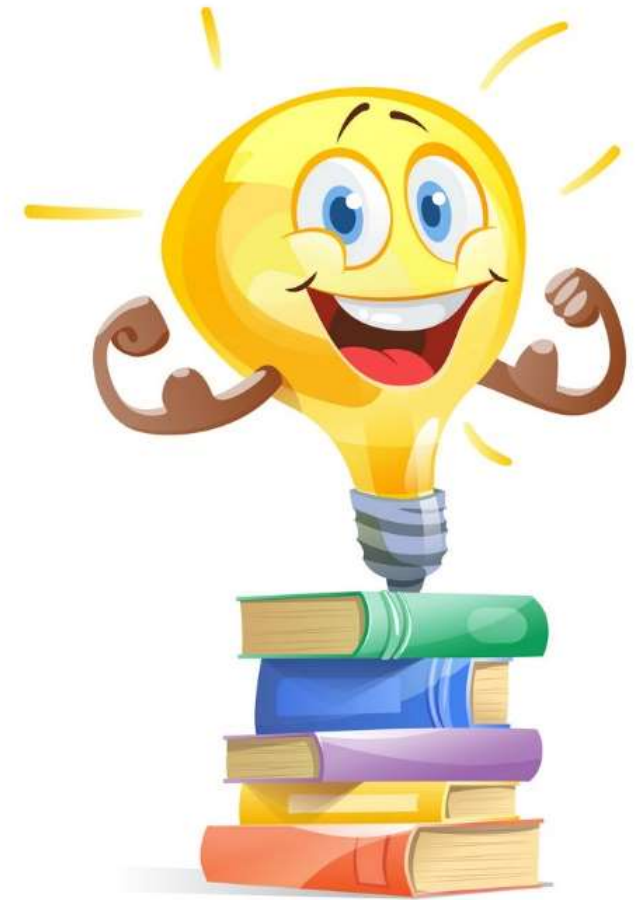


Тема: *Складання та розв'язування задач за виразом. Розв'язування задач на спільну роботу двома способами. Обчислення виразів на ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Обчислення площі фігури.*

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$87 - 42$$

45

67

78

12

43

61

$$15 + 63$$

45

67

78

12

43

61

$$100 - 39$$

45

67

78

12

43

61

П'ятнадцяте лютого
Класна робота



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

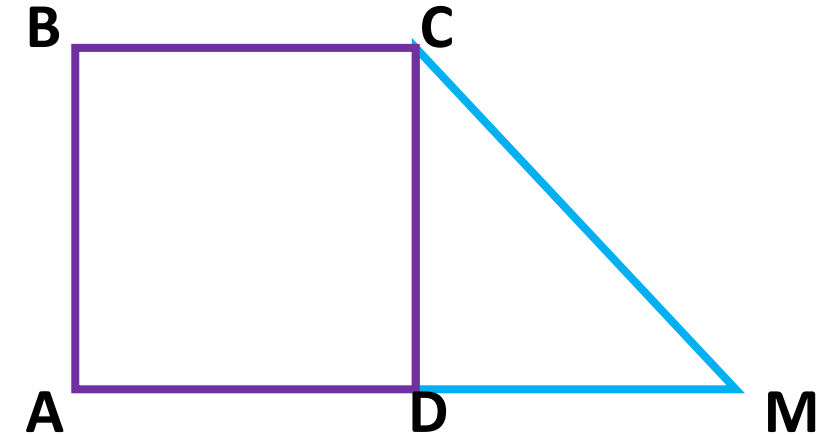
1 2 3 4

1 2 3 4

$$25\,719 : 3 \quad 75\,402 : 9$$



Обчисли площу фігури $ABCM$,
якщо $ABCD$ - квадрат з довжиною
сторони 32 м і $DM = AD$.



1) Яка площа $ABCD$?

2) Яка площа CDM ?

3) Яка площа $ABCM$?

Відповідь: площа $ABCM$ м^2 .



3 трактори - 5 год - 105 га землі
 1 трактор - 1 год - ? га
 1 трактор - 8 год - ? га

- 1) Скільки виоре 1 трактор за 5 год?
- 2) Скільки виоре 1 трактор за 1 год?
- 3) Скільки виоре 1 трактор за 8 год роботи?

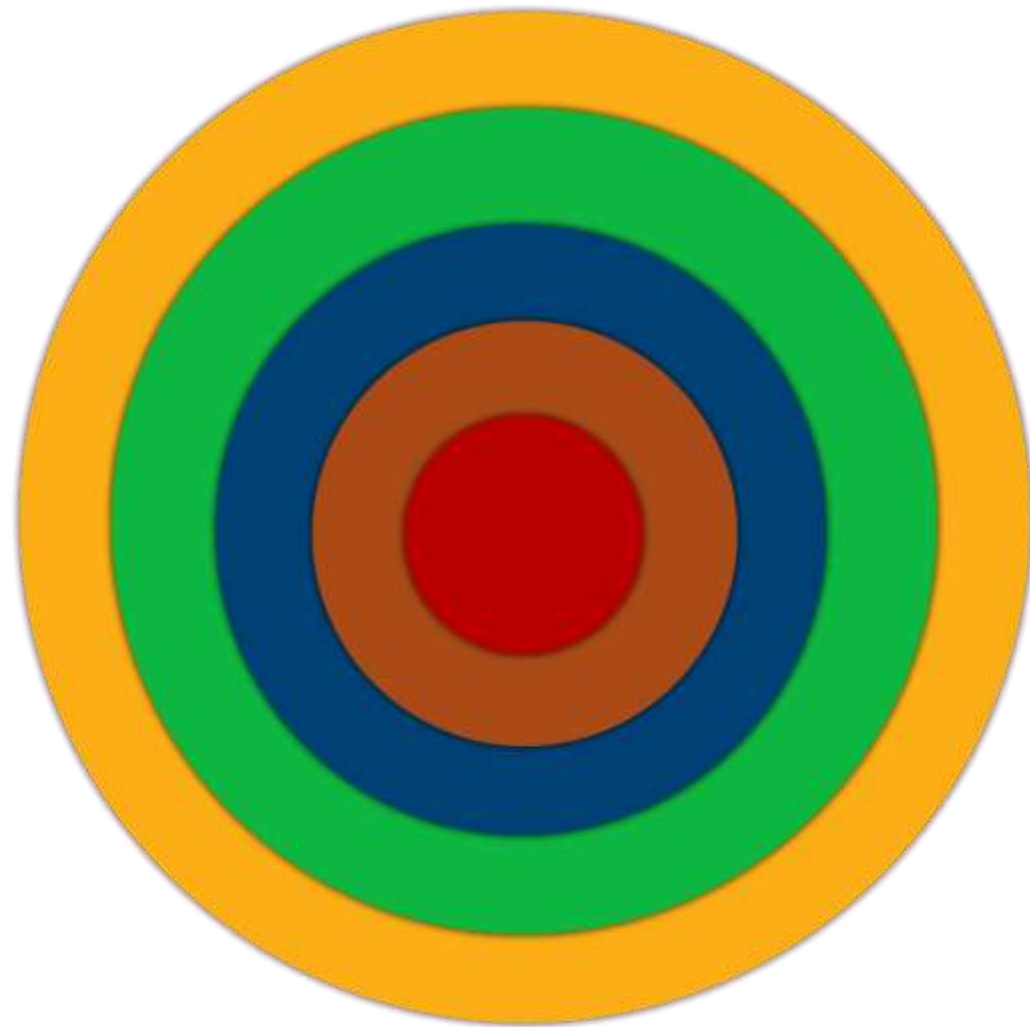


- 1) *1 трактор за 5 год.*
- 2) *1 трактор за 1 год.*
- 3) *га*

Відповідь: один трактор виоре га за 8 год роботи.

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 261.

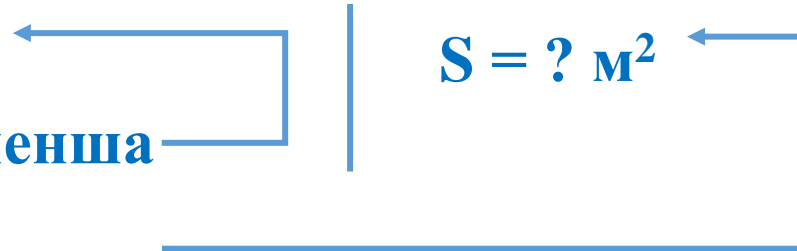
Задача 261

Довжина (a) – 1000 м

Ширина (b) - ? м, у 2 рази менша

Зорали - ? м², 1/5 від

Залишилося зорати - ? м², решта



Міркування:

- 1) Яка ширина ділянки?
- 2) Чому дорівнює площа ділянки?
- 3) Скільки поля вже зорали?
- 4) Яку площу залишилося зорати?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.