

## 22.11 Українська мова 1 група

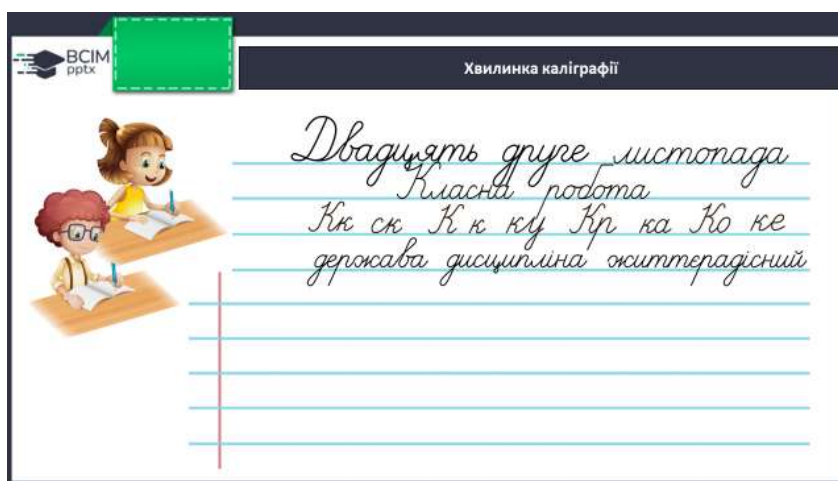
**Тема:** Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**Хвилинка каліграфії.**



**Вправа «Словникові слова».**



**Оптимізм- тверда віра в краще майбутнє, в успіх.**

**Повідомлення теми уроку.**

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.

## Основна частина.

### Робота за підручником (с.58)

#### 1) Вправа 1 (усно)

Допоможи Родзинці правильно записати слова, подані в дужках. Для цього скористайся правилом.

1. Діти з (любов) приготували подарунок мамі.
2. Дмитрик з (гордість) розповідав про свого брата.
3. Гостей в Україні зустрічають з (хліб) і (сіль).

**Іменники жіночого роду з нульовим закінченням в орудному відмінку однини пишемо:**

- з подвоєнням букв, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук: *осінь — осінню*;
- без подвоєння, якщо їх основа закінчується на два приголосні звуки: *гордість — гордістю*;
- з апострофом, якщо їх основа закінчується на твердий звук: *матір — матір'ю*.

#### 2) Вправа 2 (письмово)

Спиши речення з попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач їх рід.

#### 3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай цікаві відомості про Італію. Запиши виділені речення, розкривши дужки.

1. В італійській мові всі слова закінчуються на голосний звук. Тому італійську мову вважають наймилозвучнішою у світі. Друге місце за (мелодійність) посідає українська мова.
2. Італійці люблять ділитися своєю (радість). У маленьких містечках подвір'я прикрашені кольоровими стрічками або бантами. Якщо вони білого кольору, значить тут хтось одружився. Червоний колір означає, що в цьому помешканні живе випускник або випу-скниця університету. Рожевий чи голубий — народилася дівчинка або хлопчик.
3. Італійці вирізняються (вихованість), (ввічливість) і хорошими манерами. Слова «дякую» і «будь ласка» можна почути в Італії на кожному кроці.

### Фізкультхвилинка.

#### 4) Вправа 4 (письмово)

Яка інформація з життя італійців тебе зацікавила або здивувала найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Карнавал у Венеції – найвідоміший у Європі. Це костюмоване свято з урочистою ходою, виступами і виставами акторів. Невід'ємним атрибутом учасників карнавалу є носіння масок і яскравих костюмів.**



### **5) Вправа 5 (усно)**

Розглянь фотоколаж. Розкажи, яку інформацію про Італію ти з нього дізнався/дізналася. Яка з них тебе найбільше зацікавила?



1. Видатні пам'ятки Італії – Колізей, Пантеон, Пізанська Башня, Кафедральний Собор.
2. Італія – засновник модних брендів Armani, Prada, Versace.
3. Автомобільні бренди Італії - Alfa Romeo, Fiat, Ferrari, Lamborghini, Lancia, Maserati, Pagani.
4. Італійські футбольні команди – Мілан, Ювентус, Рома.
5. Курорти Італії – Річчоне, Джардіні Наксос, Байя Сардинія, Форіо, Майорі, Капрі, Ляньяно-Рив'єра.
6. Відомі страви італійської кухні – паста, піца, терамісу.

### **6) Вправа 6 (письмово)**

Спиши речення, додавши пропущені закінчення у словах. Підкресли іменники. Познач їхній відмінок.

**Італія дивує світ своєю  
історі....., культур....., мод.....,  
кухн....., футбол.....,  
автомобіл....., курорт..... .**

**Домашнє завдання.**

**Підручник ст. 58 вивчити правило, ст.59,вправа 7.**

**Постав подані іменники в орудному відмінку й запиши утворені пари слів. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.**

**Роботи надсилайте на Human**