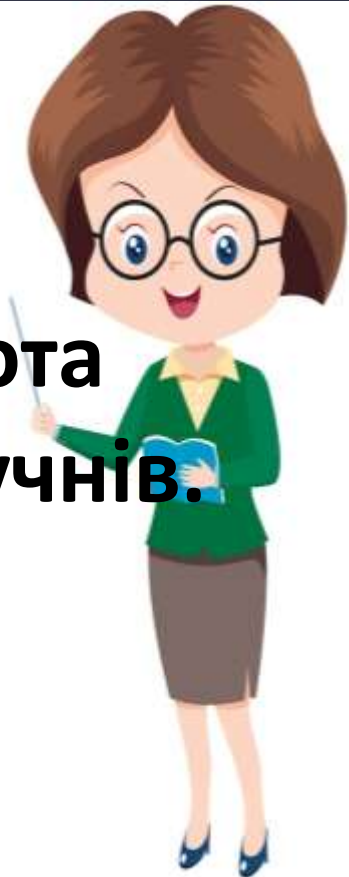


Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні
15.04.2024

Урок

**Аналіз діагностувальної роботи. Робота
над помилками. Закріплення знань учнів.
Повторення письмового віднімання
трицифрових чисел.**



Всім привіт
Завдання

Сьогодні

Дата: 15.04.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками. Закріплення знань учнів. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел.**

Мета: вчити виконувати вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розв'язувати рівняння; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати екологічну свідомість.



Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!



$540 : 3$

180

700

70

$630 : 7$

160

600

90

Сьогодні
15.04.2024

LEGO

$640 : 8$

800

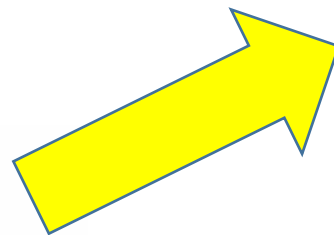
80

8

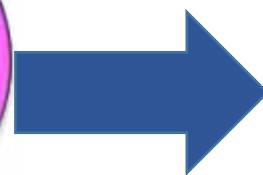
Сьогодні
15.04.2024

LEGO

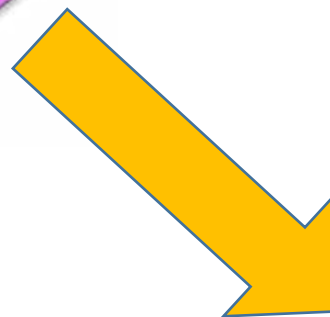
$$630 : 90$$



800



80



7

Сьогодні
15.04.2024

LEGO

$150 : 5$

8

30

28

Сьогодні
15.04.2024

LEGO

$140 : 7$

7

20

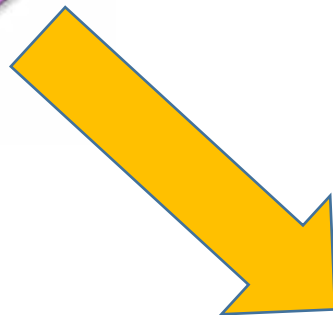
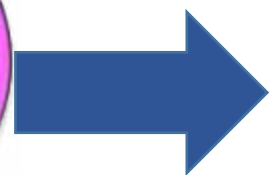
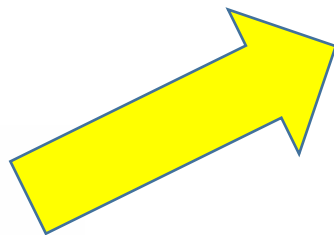
77

$240 : 3$

120

80

100



$270 : 9$

40

30

400

Сьогодні
15.04.2024

Каліграфічна хвилинка

15 квітня
Класна робота



1 7 2 7 1 7 2 7 1 7 2 7 1 7 2 7

Сьогодні
15.04.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
15.04.2024

Математичний диктант. Збільш кожне з чисел у 4 рази

13

17

24

53

52

68

96

212



Сьогодні
15.04.2024

Математичний диктант. Зменш кожне з чисел у 4 рази

120

320

240

30

80

60



Сьогодні
15.04.2024

Розв'яжи задачу

Коза - 15 г
Кінь – у 3 рази б. } *? г - 4 дн.*



Козі на добу
потрібно 15 г солі, а
коню – у 3 рази
більше. Скільки
грамів солі потрібно
на 4 дні козі й коню
разом?

Сьогодні
15.04.2024

Розв'яжи задачу

Задача 350

Коза - 15 г

Кінь - у 3 рази б.

} ? г - 4 дн.

$$1) 15 \cdot 3 = 45(\text{г}) - \text{коню на добу};$$

$$2) 15 + 45 = 60(\text{г}) - \text{козі і коню на добу};$$

$$2) 60 \cdot 4 = 240(\text{г})$$

Відповідь: 240 г солі потрібно на 4 дні козі і коню.

$$x : 3 = 263 - 245$$

$$850 - x = 32 \cdot 3$$

Сьогодні
15.04.2024

Обчисли

$$8 \text{ м} : 100 =$$

8 см

$$5 \text{ дм} : 10 =$$

5 см

$$7 \text{ ц} : 100 =$$

7 кг



Сьогодні
15.04.2024

Обчисли

$$4 \text{ т } 2 \text{ ц} : 7 = 6 \text{ ц}$$

$$8 \text{ грн } 10 \text{ к.} : 9 = 90 \text{ к.}$$

$$3 \text{ м} - 4 \text{ см} = 296 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} - 80 \text{ м} = 920 \text{ м}$$

$$(4 \text{ грн} - 2 \text{ грн } 40 \text{ к.}) : 8 = 20 \text{ к.}$$



Сьогодні
15.04.2024

Порівняй

175

$35 \cdot 4 + 35$

$=$

$35 \cdot 5$

175

120

$40 \cdot 6 - 120$

$<$

$20 \cdot 12$

240

300

$60 \cdot 5$

$>$

$60 \cdot 10 : 3$

200

96

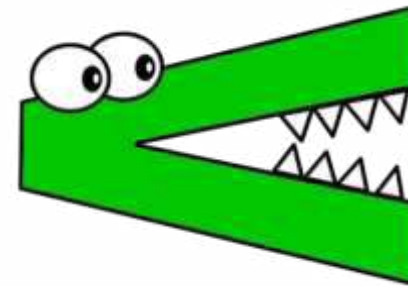
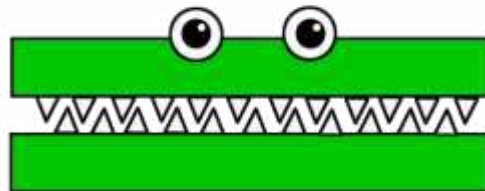
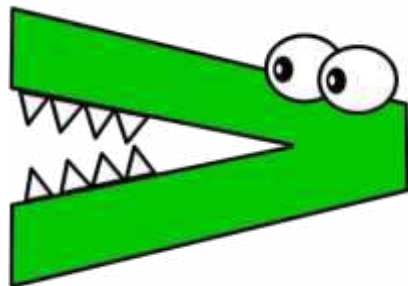
$24 \cdot 4$

$<$

$12 \cdot 4 \cdot 3$

144

Зошит.



Сьогодні
15.04.2024

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3g2N4VA>



Сьогодні
15.04.2024

Обчисли, якщо $a = 24$

Якщо $a=24$, то $(60 - a) : 3 =$

$(60 - 24) : 3 =$

$36 : 3 =$

12

Сьогодні
15.04.2024

Повторення. Знайди різниці

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 782 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 127 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 122 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 59 \\ \hline 721 \end{array}$$

Сьогодні
15.04.2024

Домашнє завдання



**Розв'язати задачу та рівняння
за карткою.**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
15.04.2024

Домашнє завдання: 1. Розв'яжи задачу про маси посилок.
2. Розв'яжи рівняння.

7 посилок – 21 кг
5 посилки - ?



До пошти принесли
7 посилок, загальна маса
яких 21 кг. Яка загальна
маса
5 таких посилок?

$$2 \cdot x = 800 - 640$$



Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

