

Дата: 16.05.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

Тема. Перевірте свої досягнення.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

1. Розкажи про карнавальні традиції, які найбільше зацікавили.
2. Які види мистецтва залучаються для створення карнавального настрою?
Яка роль музики на карнавалі?

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

5.ЗВ (закріплення вивченого).

Перевіряю свої досягнення. Сценічні мистецтва. Візуальні мистецтва.

1. Хто з композиторів, зображених на портретах, є автором першої української опери?



2. Назви і схарактеризуй особливості видів театру.



3. Визнач різновиди ансамблів, представлених на світлинах.



4. Поясни значення слів у різних видах мистецтва.

МІНІАТЮРА АНСАМБЛЬ ВАРІАЦІЇ

5. Які споруди, зображені на світлинах — театральні?



6. Визнач на схемі складові театральної зали.



Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wORM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .



Пройдіть тестування.

Тестування:

1. Твори, які створюють композитори, відносяться до:

- а) народної музики
- б) професійної музики
- в) вокальної музики

2. А`капелла це-...

- а) спів без супроводу
- б) хоровий колектив
- в) техніка гри

3. Високий дитячий голос (переважно у хлопчиків) зі специфічним звучанням:

- а) сопрано
- б) дискант
- в) тенор

4. Інструментальну музику, створену за певним сюжетом, називають:

- а) непрограмною

- б)народною
- в)програмною

5.Музичний колектив з чотирьох виконавців...

- а)дует
- б)квартет
- в)квінтет

6. Великий віртуозний за характером музичний твір, написаний для одного інструмента в супроводі оркестру або ансамблю:

- а)симфонія
- б)соната
- в)концерт

7.Керівник хорового колективу це -...

- а)диригент
- б)композитор
- в)хореограф

8.Швидкість виконання музичного твору це -...

- а)темп
- б)динаміка
- в)тембр

9.Театр — це...

- а)вид мистецтва, що відображає дійсність у конкретно-чуттєвих образах
- б)музична вистава, де всі співають
- в)вид мистецтва, що відображає життя у сценічні дії, яку виконують актори перед глядачами

10.Мистецтво відтворення на екрані за допомогою реальних, спеціально інсценованих або створених засобами анімації подій - це...

- а)вистава
- б)казка
- в)кіно

11.Зародження цирку в Україні почалося з...

- а)дитячих забавок, казок, дражнілок
- б)конних змагань зі швидкої їзди на колісницях
- в)виступів акторів-скоморохів, жонглерів та циган

Гімнастика для очей <https://youtu.be/8G87kg9s1HM> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI .

Виконуємо пісню «Карнавал». Музика і слова Назара Савки. https://youtu.be/df_aGH6OJ7M .

Влаштуйте концерт.

Домашнє завдання. Пригадайте пісні, які вивчали раніше. Зробіть фото виконаних тестів, які виконували на уроці та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «У царстві Мельпомени».