

Сьогодні

Урок



## Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Ми прийшли на урок навіщо?**  
**Уважно слухати!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Ми прийшли на урок навіщо?**

**Старанно працювати!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Ми прийшли на урок навіщо?**

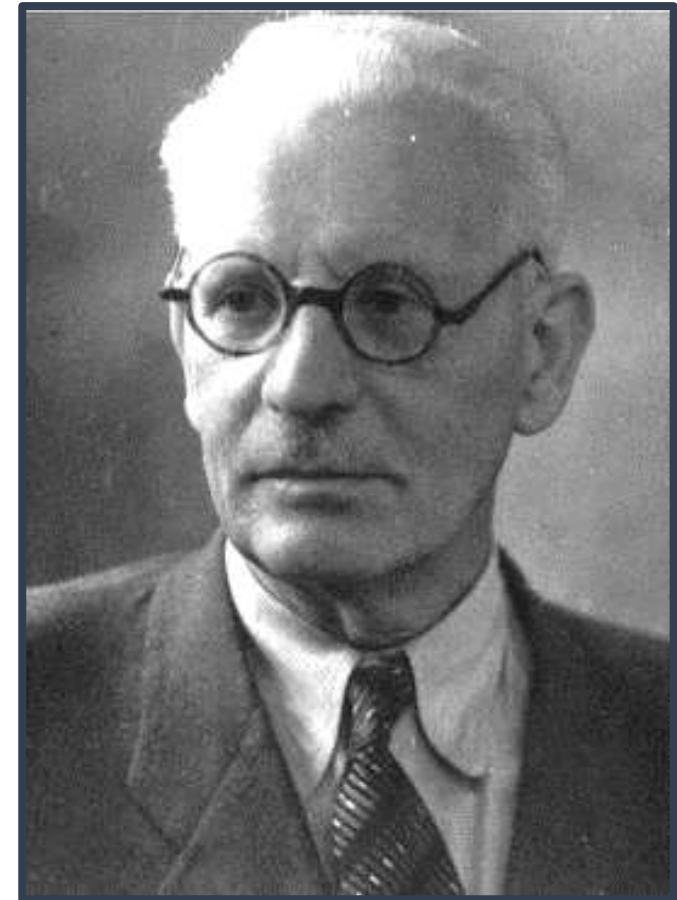
**Вчитися!**





**Сьогодні на уроці ми  
дізнаємось про виникнення  
стародавніх книжок.  
Дізнаємось, як створювали  
книжки у давнину .**

**Іван Петрович  
Крип'якевич –**  
науковець,  
викладач, автор  
україномовних  
підручників,  
історик.





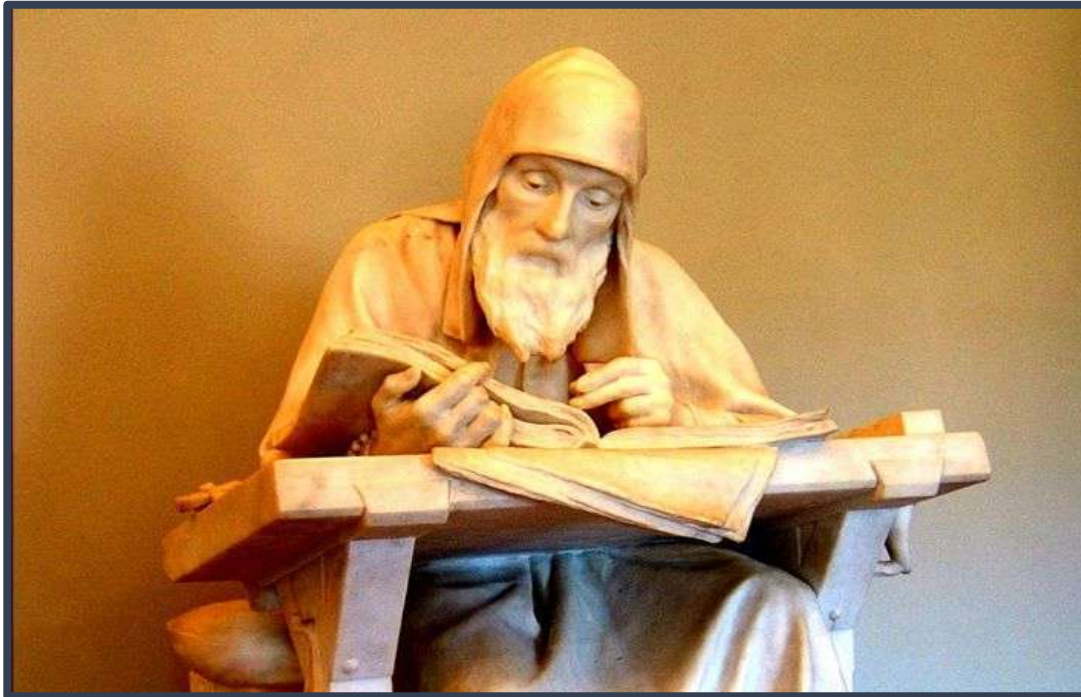


## КНИГИ ЗА КНЯЖИХ ЧАСІВ

**При дворах давніх українських князів перебували різні вчені й письменники. Тоді ще не було друкованих книжок. Хто бажав мати в себе книжку, мусив або сам переписувати її, або дати переписувати вченому писареві.**







**Переписування однієї книги тривало цілі місяці. Писали тоді звичайно не на папері, а на тонкій шкірі, телячій або осячій. Для писання брали гусяче перо, чорнило робили із сажі. Початкові букви малювали різнобарвними фарбами,**



**майже на кожній сторінці був гарний малюнок. Князі збирали такі рукописи і зберігали їх у своїх бібліотеках...**

**Найвідомішим ученим за княжих часів був Нестор Літописець. Він був монахом Печерського монастиря в Києві.**



**З молодих літ він цікавився минулими часами, збирав давні рукописи, записував перекази про життя слов'янських племен, про перших князів, їх війни і походи. Потім записав все те в одну книгу, що зветься «Найдавніша Літопись».**

**Це — перша історія України.**







Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



перебува́ли  
друко́ваних  
перепи́сувати  
писа́реві  
теля́чій  
осля́чій  
різноба́рвними

руко́писи  
мину́лими  
запи́сував  
перека́зи  
слов'я́нських  
найда́вніша  
літо́пис

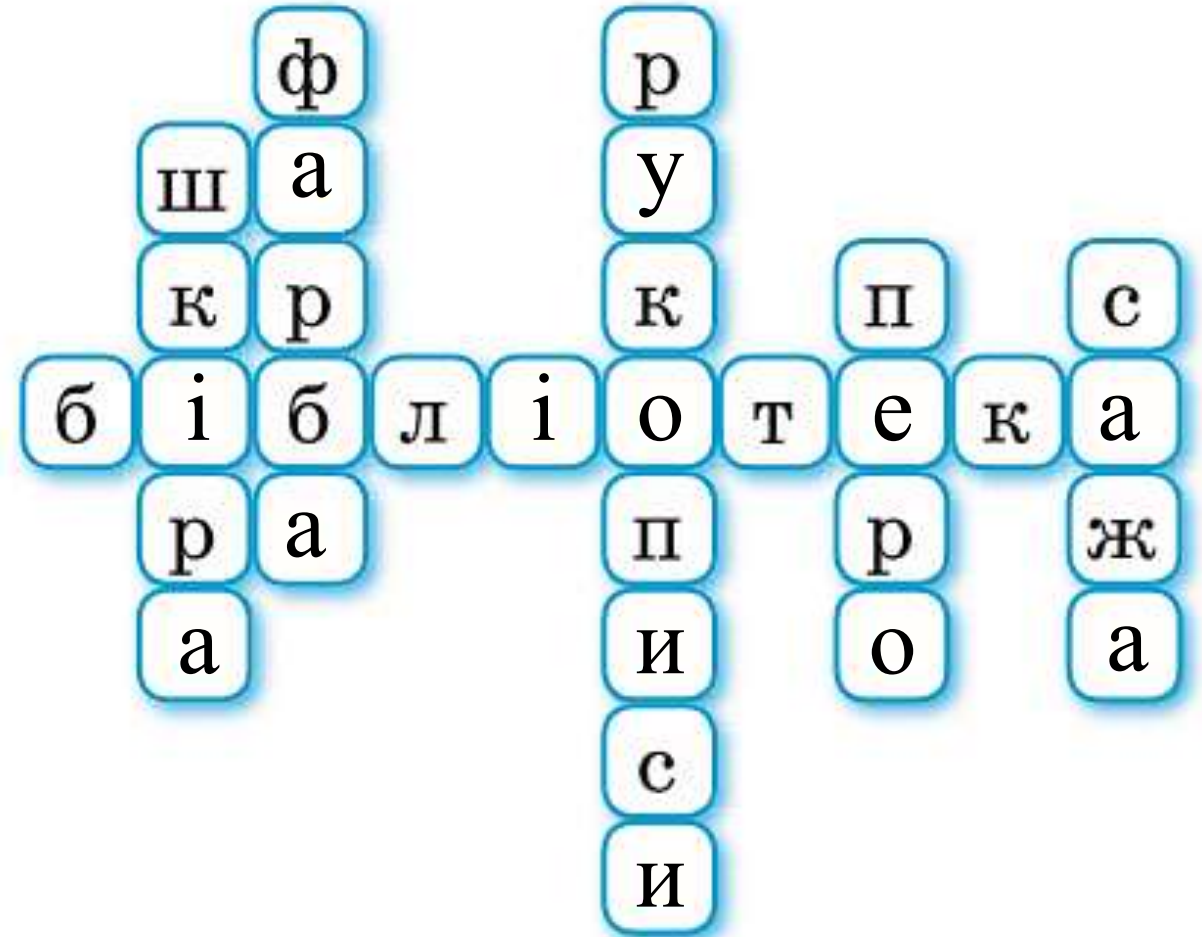
- ❖ Що нового ти дізнався/дізналася з тексту про стародавні книжки? Як називалася перша історія України?
- ❖ Стисло перекажи прочитане. Ким був Нестор Літописець?
- ❖ Пофантазуй! Уяви, що на машині часу ти перенісся у стародавні часи й маєш зустрітися з Нестором Літописцем. Про що ти хотів би/хотіла би його запитати?



Попрацюйте разом. Розгадайте кросворд. Розкажіть про значущість кожного слова у створенні книги в давні часи.



До дня святого Нестора Літописця Києво-Печерська Лавра презентувала нове видання «Повісті временних літ».



**Підручник с. 54**  
**Прочитай твір.**  
Склади план,  
підготуйся до  
переказу.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*