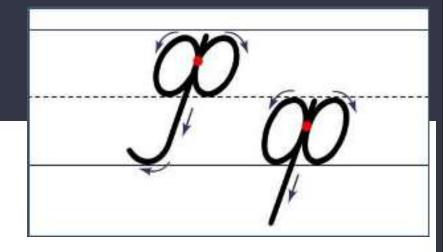
Навчання грамоти Письмо





Дата: 05.03.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема. Написання великої букви Ф. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів. Повторення. Написання малої букви м.





Mema: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ф, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ф; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до рухливих ігор, любов до тварин.



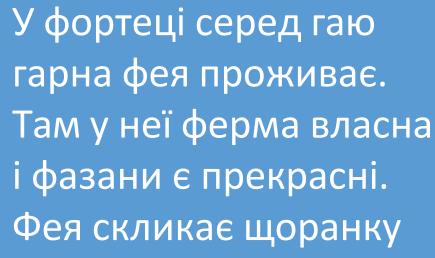
Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Гра «Упіймай звук [ф]»



всіх фазанів до сніданку.
Потім дружно із фонтана чисту воду п'ють фазани.
От би нам гостинців взяти і до феї завітати.

Жанна Вовк-Черемуш





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ф навчимося писати рукописну букву ф, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим зайняті діти? Який у них настрій? Хто з вас любить грати у футбол? Де, як часто і з ким граєтеся? Хто полюбляє інші рухливі ігри? Які саме? Яка користь від рухливих ігор для здоров'я



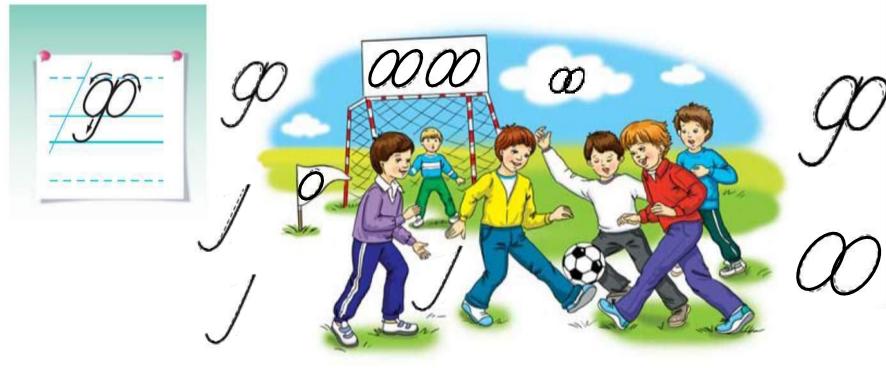


_{3ошит.} **Сторінка**



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ф. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.}
Сторінка



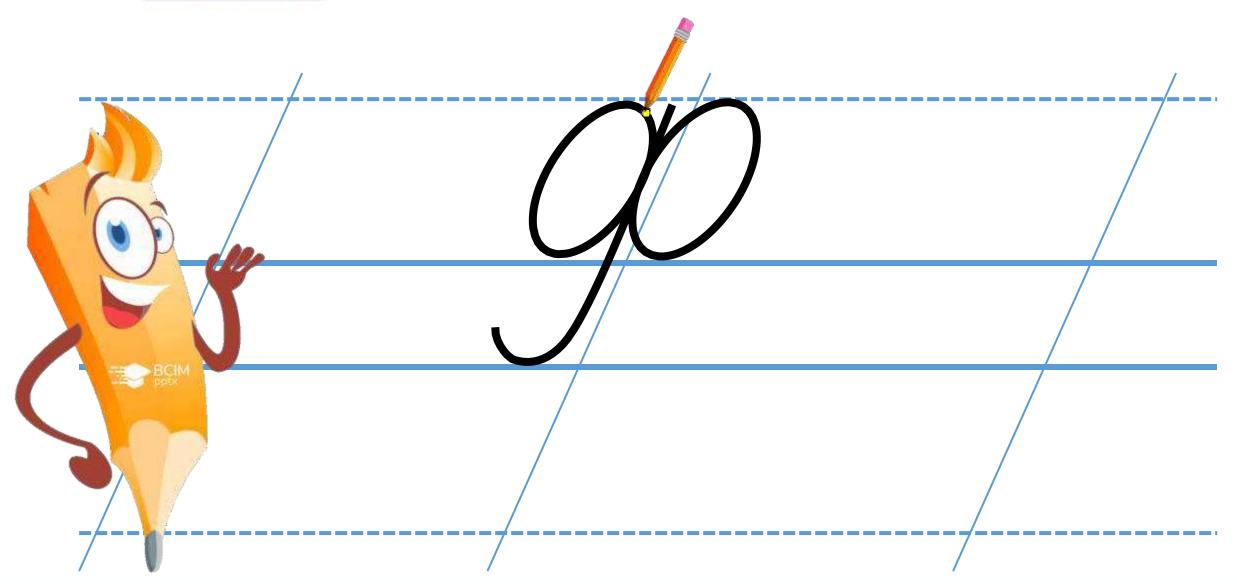
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

зошит. Сторінка



Бесіда за малюнком. Чим зайняті діти? Який у кого собака? Як діти ставляться до своїх чотирилапих друзів? В кого з вас є собака чи інша домашня тварина? Яку має кличку? Чи доглядаєте ви своїх тваринок? Як ставитеся до них?





_{3ошит.} Сторінка

50



Робота в зошиті

У Тимофія пес Фараон.

I Iluuggia neg Gapaory.

А в Софійки— Фунтик.

Ab Gogoiuku |- Byrmuk.

зошит. Сторінка **50**





Робота в зошиті

Зунтик (менький ма) Дунтик маменький А Дараон — великий.

ршит. DDIHKA Hi, He Mac.

_{3ошит.} Сторінка









Малюнковий диктант









Дея, фіранка, фіамка, фонтан.





3'єднай початок та закінчення речень, запиши їх



Ябщко, груша + српукти. Даган, оргамінго - птасси. Дамки, оргожси - квіти.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ф».







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 49-50.

Роботи надсилай у Нитап



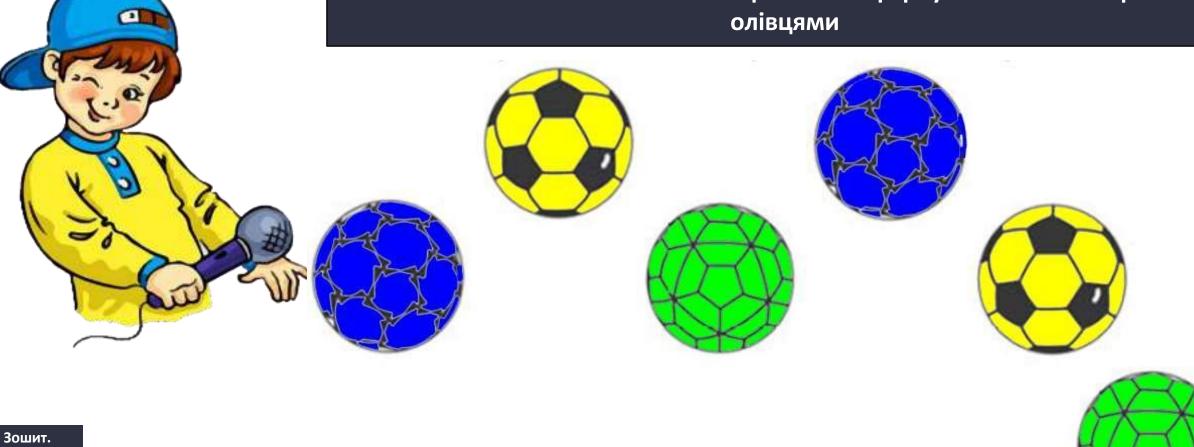
Робота в зошиті

^{3ошит.} Сторінка **Л С**





Розгляньте намальовані м'ячі, визначіть їх кількість. Знайдіть серед них однакові. Встановіть, якому м'ячеві немає пари, і домалюйте її праворуч від інших м'ячів. Після домальовування полічіть, скільки пар м'ячів утворилося, скільки всього м'ячів стало. На завершення зафарбуйте м'ячі кольоровими олівцями



_{3ошит.} Сторінка

49



Online завдання

Відскануй QR-код!







Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився