



Тема: *Перевірка правильності віднімання складених іменованих чисел. Розв'язування задач на рух. Порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження сторін трикутника за відомими периметром і сумою двох сторін.*

Мета: ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.



$$785 - 159$$



626

$$147 + 687$$



834

$$459 - 129$$


$$330$$

$$236 + 405$$


$$641$$

$$480 + 69$$



549

$$161 - 29$$



132

Двадцять друге січня
Класна робота



1 4 4 7

1 4 4 7

1 4 4 7

1 4 4 7

1 4 4 7

$$1 \text{ т} - 250 \text{ кг} = 1000 \text{ кг} - 250 \text{ кг}$$

$$10 \text{ дм} - 4 \text{ см} = 100 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$10 \text{ т} - 2 \text{ ц} = 100 \text{ ц} - 2 \text{ ц}$$

$$2 \text{ кг} - 300 \text{ г} = 2000 \text{ г} - 300 \text{ г}$$

$$1 \text{ м} - 37 \text{ см} = 100 \text{ см} - 37 \text{ см}$$

$$2 \text{ м} - 30 \text{ см} = 200 \text{ см} - 30 \text{ см}$$



1) Поясни, чи правильно виконано віднімання, і поясни, чим різняться подані записи.



$$53 \text{ м } 08 \text{ см} - 9 \text{ м } 73 \text{ см} = 43 \text{ м } 35 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} 5308 \\ - 973 \\ \hline 4335 \text{ (см)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \text{ м } 08 \text{ см} \\ - 9 \text{ м } 73 \text{ см} \\ \hline 43 \text{ м } 35 \text{ см} \end{array}$$

2) Знайди різницю і суму: 7 км 080 м і 5 км 185 м.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ км } 080 \text{ м} \\ - 5 \text{ км } 185 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ км } 080 \text{ м} \\ + 5 \text{ км } 185 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$28 \text{ т } 348 \text{ кг} - 15 \text{ т } 65 \text{ кг}$ $12 \text{ ц } 7 \text{ кг} - 6 \text{ ц } 58 \text{ кг}$ $16 \text{ кг } 700 \text{ г} - 9 \text{ кг } 50 \text{ г}$ $56 \text{ км } 230 \text{ м} - 9 \text{ км } 85 \text{ м}$ 

Проїхав - **150 км** - **50 км/год** - ? год
 На зупинки витратив - **25 хв**
 Скільки часу був у дорозі?



- 1) *За який час мотоцикліст проїхав 150 км?*
- 2) *Скільки часу всього він був у дорозі?*

Проїхав - 150 км - 50 км/год - ? год
 На зупинки витратив - 25 хв
 Скільки часу рухався?



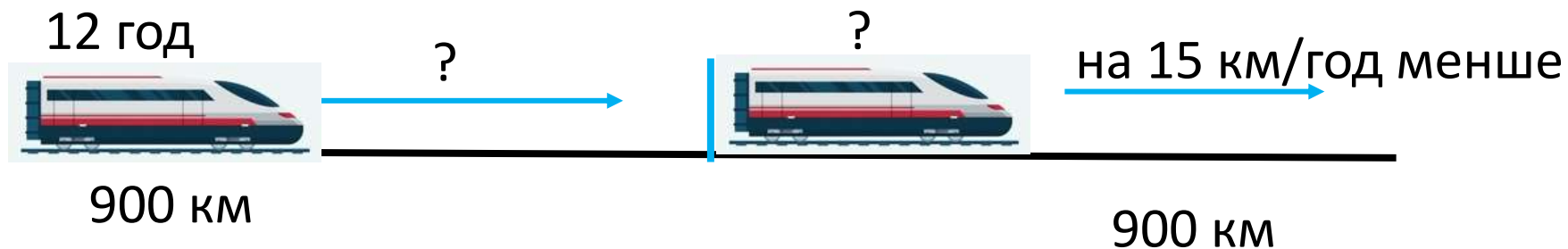
1) $150:50 = 3(\text{ год})$ – проїхав 150 км.

2) $3 \text{ год} + 25 \text{ хв} = 3 \text{ год } 25 \text{ хв}$

Відповідь: мотоцикліст був у дорозі всього 3 год 25 хв.

900 км - 12 год - ? км/год

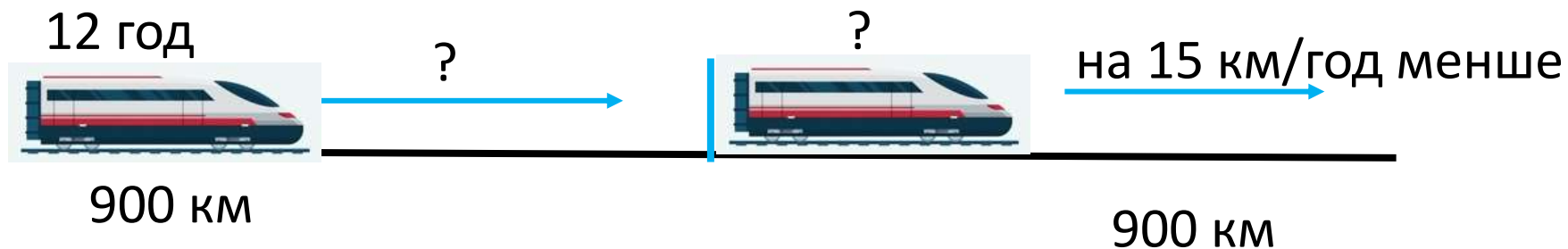
900 км - ? год - ? км/год, на 15 км/год <



- 1) *З якою швидкістю їхав потяг спочатку?*
- 2) *Якою стала швидкість потяга потім?*
- 3) *Скільки годин він витратить на дорогу з меншою швидкістю?*

900 км - 12 год - ? км/год

900 км - ? год - ? км/год, на 15 км/год <



1) $900 : 12 = 75$ (км/год) - швидкість була.

2) $75 - 15 = 60$ (км/год) - швидкість стала.

3) $900 : 60 = 15$ (год)

Відповідь: за 15 год потяг проїде 900 км з меншою швидкістю.

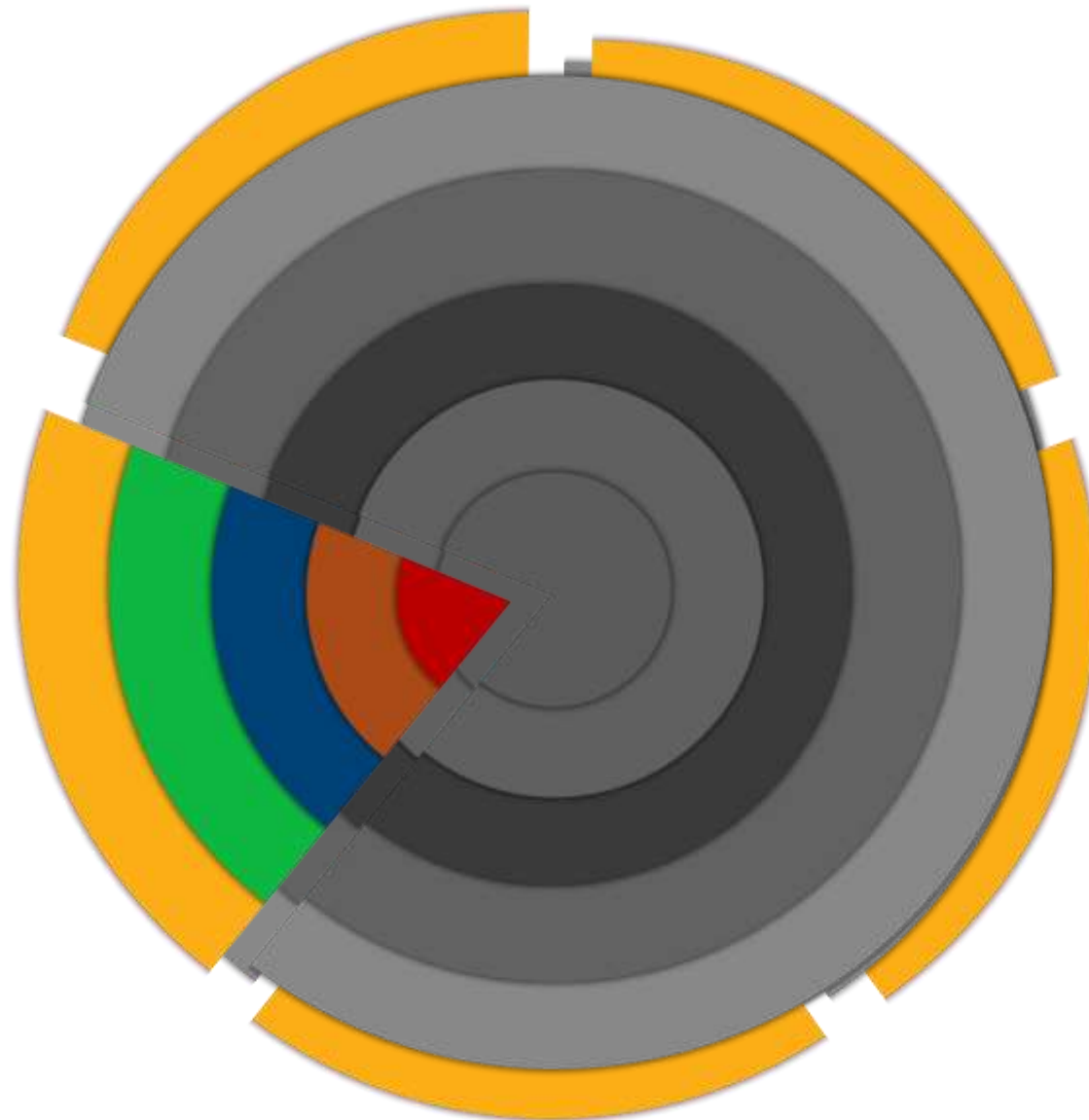
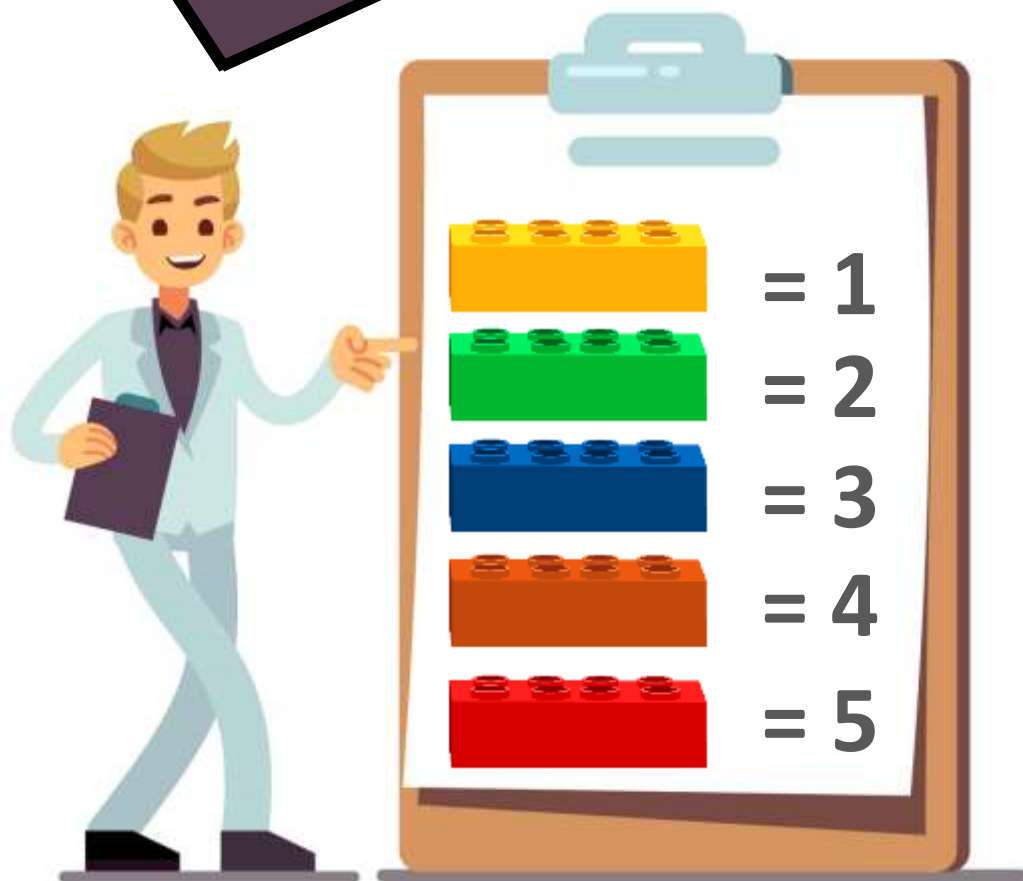


135 км 90 м 13 590 м
24 т 780 кг 24 780 кг



8 т 5 ц 8500 кг
7 м 3 дм 730 дм

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.





Приклади № 107, задача № 108.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.

Задача 108

P_{\blacksquare} - 50 см, a – 15 см, b - ? см

S_{\blacksquare} - ? см², a - ? см, дорівнює ширині (b) прямокутника

- 1) Чому дорівнює ширина прямокутника?
- 2) Обчисли площу квадрата.