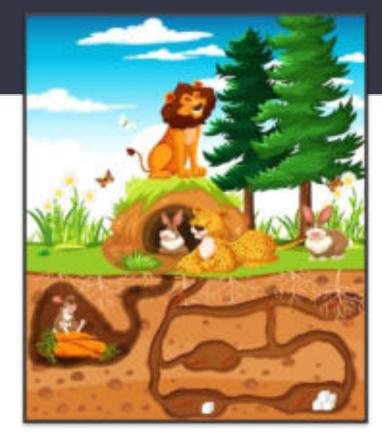
Уроκ. № 42





Значення ґрунту для живої природи



Дата: 12.12.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А **Вчитель:** Довмат Г.В.

Урок № 41

Тема. Значення грунту для живої природи.

Очікувані результати: учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Ранкове коло









Поміркуй.









ГРУНТ

Підручник. Сторінка

98

Розгадай ребус.



Поміркуй.





Підручник. Сторінка

98



Поміркуй.





Підручник. Сторінка

98



Поміркуй.





Підручник. Сторінка

98



Поміркуй.





Підручник. Сторінка

98



Поміркуй.





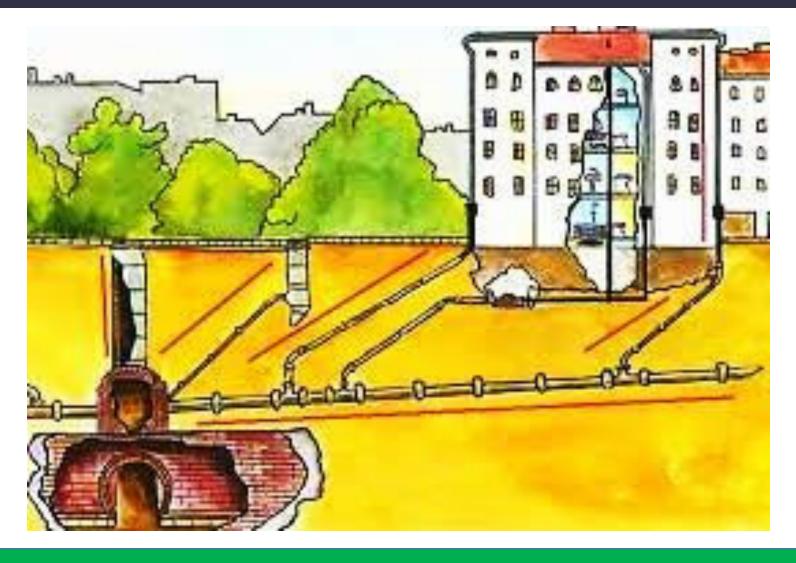
Підручник. Сторінка

98



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

99

Куди зникає брудна вода після використання?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

99

Що буде з ґрунтом, якщо його поливати брудною водою?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

99

Що використовують люди для того, аби у ґрунт не потрапляла брудна вода?



Проведіть дослід.



Наберіть в один горщик ґрунт, а в інший — глину.

Посадіть у кожний з них по одній квасолині.

Поставте на підвіконні у класі. Регулярно поливайте.

Спостерігайте, як будуть проростати рослини.



Підручник. Сторінка

Усі зміни фіксуйте й порівнюйте. Зробіть висновок.



Хвилинка – цікавинка

Чи знаєте ви...



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.

1ідручник. Сторінка





Проведи дослід (зошит с.70)

«Де ростуть рослини»



Посади одну цибулину в горщик з піском, іншу — в ґрунт.

Поливай обидві рослини та спостерігай за їх ростом.

Замалюй рослини через тиждень.

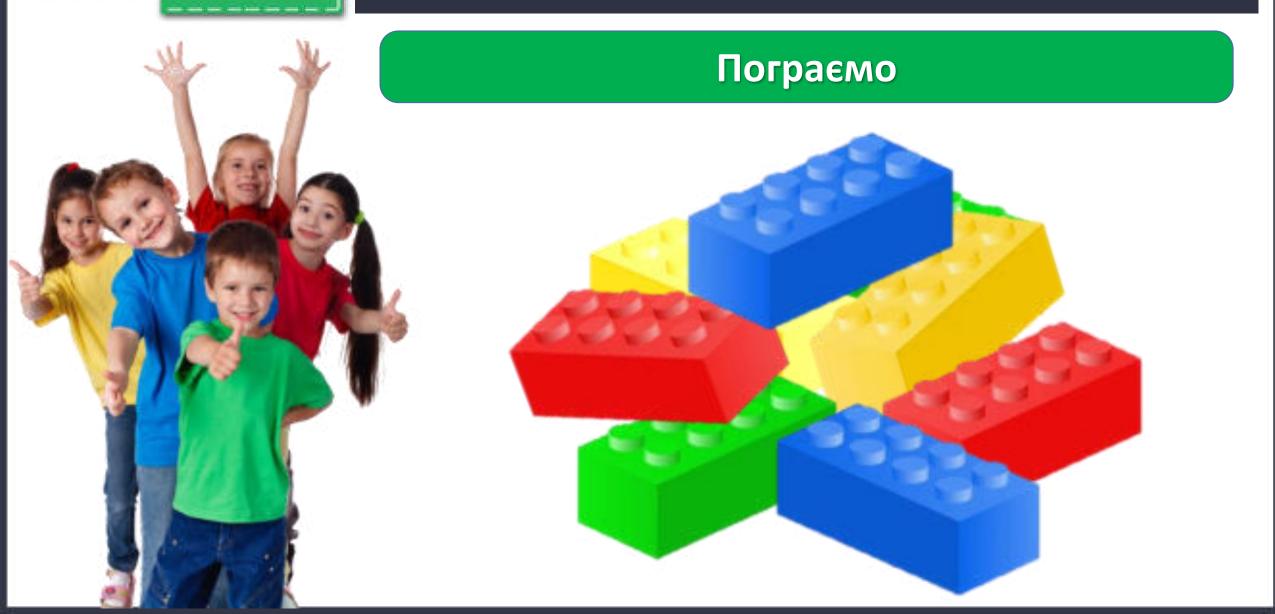




Зроби висновок. Чим вони різняться? Чому?



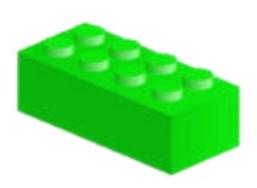
Приготуй LEGO.

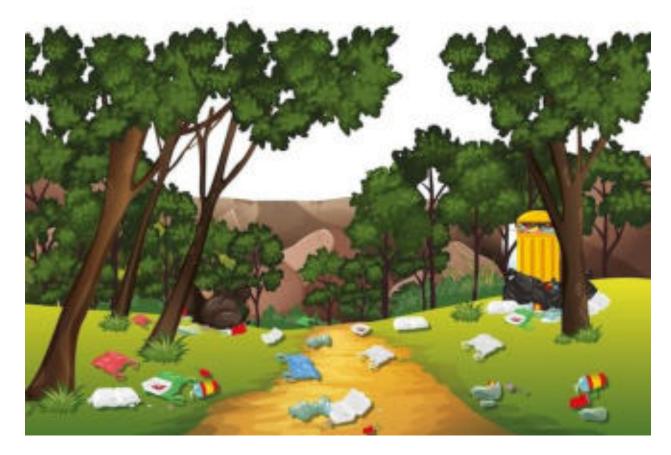




Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









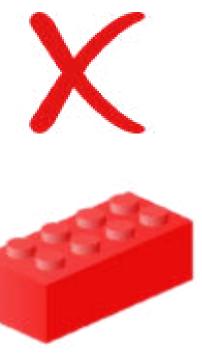




Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



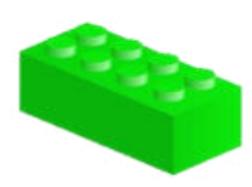






Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





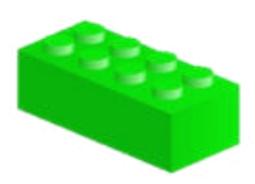




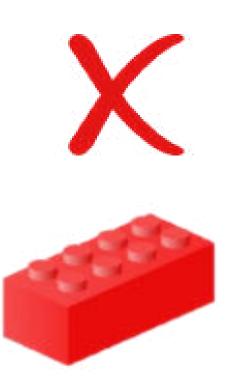


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





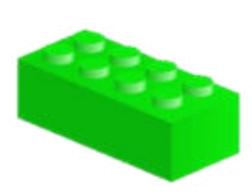


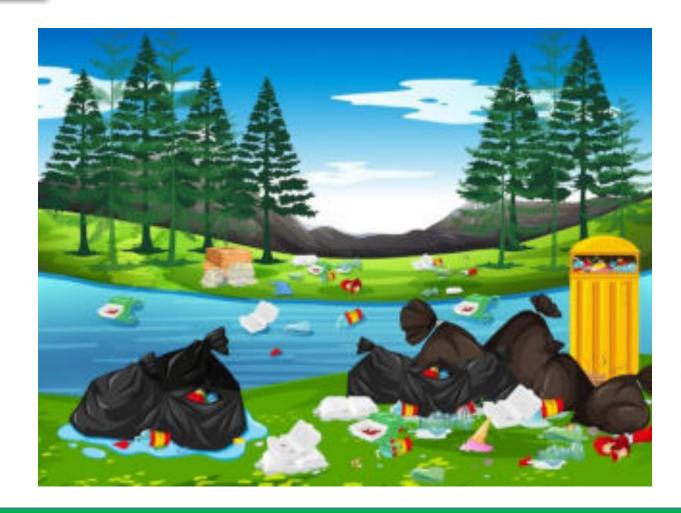




Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.







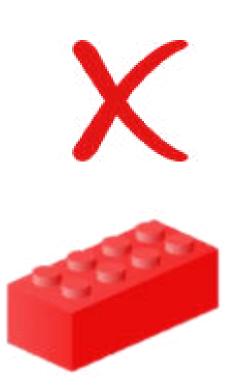






Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

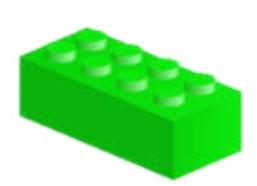






Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.







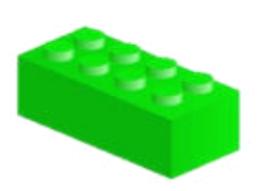




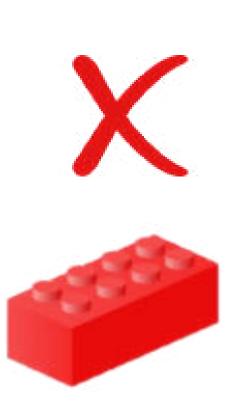


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.











Ви впорались!



На якому малюнку існує загроза для ґрунту? Обведи й розкажи чому.





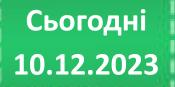
3.) Розфарбуй малюнок у колір, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Зеленим кольором — я старався/старалася, і в мене все вийшло.

Жовтим кольором — я старався/старалася, але були помилки.

Червоним кольором — я старався/старалася, але в мене не вийшло.







Грунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.

Україна багата на родючі ґрунти.

Грунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.

Вони потребують охорони!



Рекомендовані тренувальні вправи







BCIM

Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

