

Сьогодні  
04.04.2024

Урок  
№ 138



Ділення на  
десятковий дріб.  
Основна властивість  
частки



Мета уроку:  
встановити правила ділення  
десятькового дробу на десятковий дріб;  
формувати вміння застосовувати це  
правило в різних ситуаціях ділення  
десятькового дробу на натуральне  
число.



## Ділення на десятковий дріб

### Основна властивість частки



Розглянемо частку  $16 : 8 = 2$ . Помножимо ділене і дільник, наприклад на 3, і знову знайдемо частку:  $(16 \cdot 3) : (8 \cdot 3) = 48 : 24 = 2$ . Бачимо, що частка  $16 : 8$  після такої зміни діленого і дільника не змінилася. Тепер поділимо ділене і дільник частки  $16 : 8$  на 2 і знову обчислимо:  $(16 : 2) : (8 : 2) = 8 : 4 = 2$ . Результат знову не змінився.

Маємо закономірність, яку називають основною властивістю частки.

Якщо ділене і дільник помножити, або поділити на одне й те саме натуральне число, то значення частки не зміниться .



Основна властивість частки дає змогу замінити ділення на десятковий дріб діленням на натуральне число



### Пояснення виконання ділення на десятковий дріб:

**Приклад 1.** Нехай треба поділити 35,56 на 1,4. Помножимо ділене і дільник на таке число, щоб дільник став натуральним числом, тобто на 10, адже  $1,4 \cdot 10 = 14$ . Маємо:  $35,56 : 1,4 = (35,56 \cdot 10) : (1,4 \cdot 10) = 355,6 : 14$ . Отже, поділити 35,56 на 1,4 — це те саме, що поділити 355,6 на 14:  
 $35,56 : 1,4 = 355,6 : 14 = 25,4$



				355,6	14				
			-	28		25,4			
				75					
			-	70					
				56					
			-	56					
				0					





Інакше кажучи, у діленому і дільнику перенесли кому вправо на один знак.

Міркуючи у той самий спосіб, маємо:

$1,215 : 0,45 = 121,5 : 45 = 2,7$ ;  $0,044 : 0,016 = 44 : 16 = 2,75$ .  
Отже, у випадку ділення на десятковий дріб ділене і дільник множимо на розрядну одиницю 10, 100, 1000, ..., а це те саме, що перенести кому вправо на 1, 2, 3, ... знаки



## Правило ділення числа на десятковий дріб

Щоб поділити число на десятковий дріб, треба:

- 1) в діленому і дільнику перенести кому вправо на стільки знаків, скільки їх після коми в дільнику;
- 2) виконати ділення на натуральне число.



Якщо в діленому після коми менше цифр, ніж у дільнику, то до діленого справа дописують потрібну кількість нулів.

Наприклад,

$$4,2 : 0,002 = 4,200 : 0,002 = 4200 : 2 = 2100.$$



## Ділення на розрядну одиницю 0,1; 0,01 ; 0,001, ...

**Приклад 2.** За правилом ділення на десятковий дріб маємо:

$$3,748 : 0,1 = 37,48 : 1 = 37,48;$$

$$4,973 : 0,01 = 497,3 : 1 = 497,3;$$

$$5,4 : 0,001 = 5400 : 1 = 5400.$$



Щоб поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001, ... треба в цьому дробі кому перенести вправо на стільки знаків, скільки нулів містить дільник перед одиницею (враховуючи і нуль цілої частини).



# Класна робота

(Усно). Які з рівностей правильні?

1)  $72,18 : 1,6 = 721,8 : 16$ ;

2)  $81,77 : 2,6 = 8,177 : 26$ ;

3)  $54,89 : 3,5 = 5489 : 35$ .



## Робота з підручником

### Завдання № 1599.

Обчисліть:

- 1)  $19,2 : 0,1$ ;
- 2)  $0,7 : 0,1$ ;
- 3)  $0,07 : 0,1$ ;
- 4)  $9,7 : 0,01$ ;

- 5)  $0,92 : 0,01$ ;
- 6)  $230 : 0,01$ ;
- 7)  $0,152 : 0,001$ ;
- 8)  $5,7 : 0,001$ ;
- 9)  $219 : 0,0001$ .

Відповідь:

- 1) 192;
- 2) 7;
- 3) 0,7;
- 4) 970;



- 5) 92;
- 6) 23 000;
- 7) 152;
- 8) 5 700;
- 9) 2 190 000.



## Робота з підручником

### Завдання № 1603.

Довжина кроку учня складає 0,75 м. Скільки кроків він має пройти, щоб подолати 120 м?



Розв'язування:

$$1) \quad 120 : 0,75 = 160 \text{ (кр).}$$

Відповідь: 160 кроків.

$$\begin{array}{r|l} 12000 & 75 \\ - 75 & \hline 450 & 160 \\ - 450 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1604.

Відстань від Рівного до Запоріжжя, що дорівнює 925 км, товарний потяг подолав за 14,8 год. Знайдіть, з якою швидкістю рухався потяг.



Розв'язування:

$$1) 925 : 14,8 = 62,5 \text{ (км/год)}$$

Відповідь: 62,5 км/год.

$$\begin{array}{r|l} 9250 & 148 \\ - 888 & 62,5 \\ \hline 370 & \\ - 296 & \\ \hline 740 & \\ - 740 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1606.

Площа прямокутника —  $17,095 \text{ см}^2$ , а його довжина дорівнює  $5,26 \text{ см}$ .  
Знайдіть ширину прямокутника.

Розв'язування:

$$1) 17,095 : 5,26 = 3,25 \text{ (см)}$$

Відповідь:  $3,25 \text{ см}$ .



$$\begin{array}{r} 1709,5 \\ - 1578 \\ \hline 1315 \\ - 1052 \\ \hline 2630 \\ - 2630 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ \hline 3,25 \end{array}$$



## Робота з підручником

### Завдання № 1607.

З поля площею 3,8 га зібрали 93,1 ц зерна. Яка урожайність зернових на цьому полі (у ц/га)?

Розв'язування:

$$1) 93,1 : 3,8 = 24,5 \text{ (ц/га)}$$

Відповідь: 24,5 ц/га.



$$\begin{array}{r} - \quad 931 \quad | \quad 38 \\ \quad 76 \quad | \quad 24,5 \\ \hline \quad 171 \\ - \quad 152 \\ \hline \quad 190 \\ - \quad 190 \\ \hline \quad 0 \end{array}$$



1. У чому полягає основна властивість частки?
2. Як поділити число на десятковий дріб?
3. Як поділити число на 0,1; 0,01; 0,001; ...?



**Опрацюй підручник  
сторінки 264 -265.  
Виконай завдання  
№ 1600, 1605.**

