**Υροκ №33** 





## Для чого

ми проводимо досліди



**Дата: 21**.11.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №32.

### Тема. «Для чого ми проводим досліди»

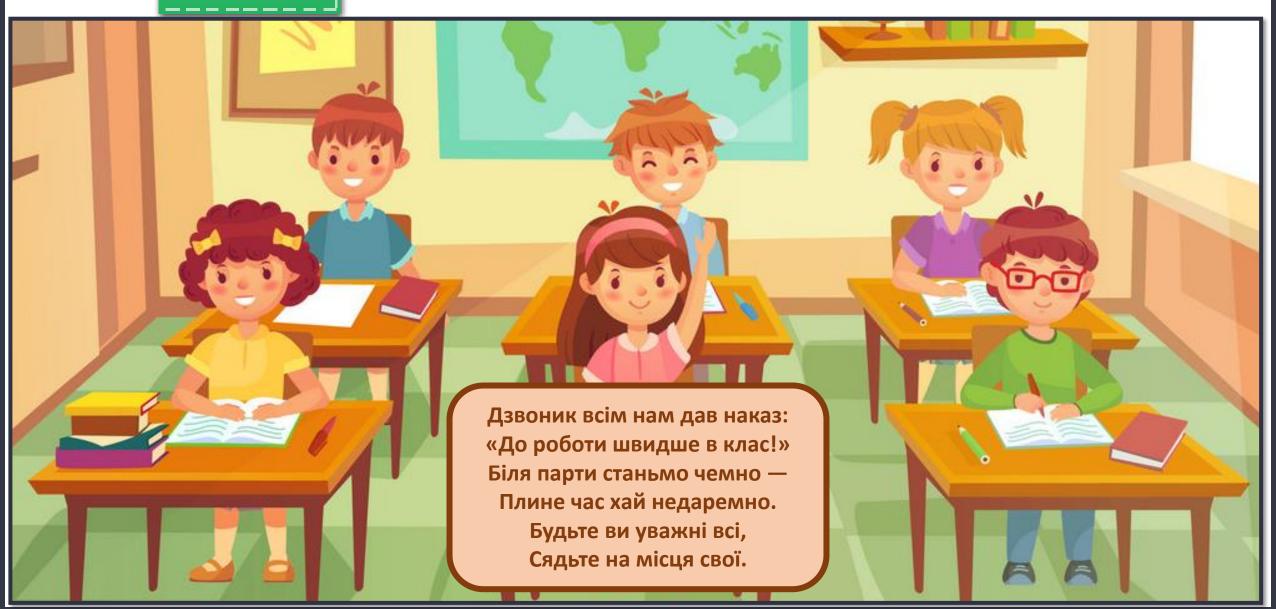
**Очікувані результати:** учні формують уявлення про особливості проведення дослідів; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при проведенні дослідів; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

учити проводити досліди; учити правилам поведінки при дослідах; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



### Організація класу





### Ранкове коло







#### Пригадай

### Що таке дослід?



Дослід — це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



Підручник. Сторінка

Які ти знаєш правила проведення дослідів?



### Поміркуй.

### Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.

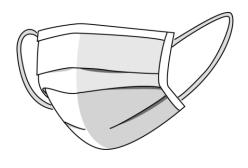














Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



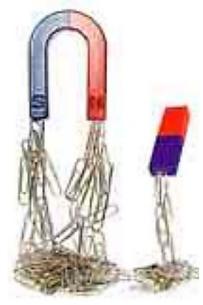
Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.



Вам знадобляться: два магніти — більшого і меншого розмірів, скріпки, склянка води.

Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!





Дослід 1.

- 1. Візьміть два магніти: один маленький, інший великий.
  - 2. Потримайте магніти біля металевих скріпок.
    - 3. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка

**77** 

Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.



#### Працюємо в групах.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!



Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.









4. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка **77** 

Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки. Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.





#### Працюємо в групах.



Висловте припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.

Проведіть досліди й перевірте свої припущення.

Назвіть предмети, які притягував магніт.

Зробіть висновок.

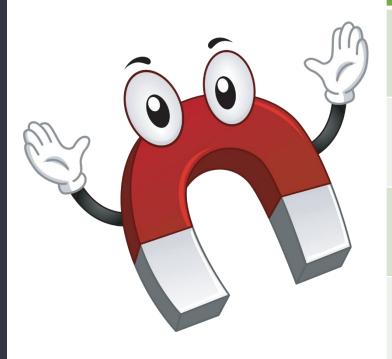
Яких предметів виявилося більше?

Підручник. Сторінка

Висновок. Металеві предмети мають магнітні властивості.



### Проведи дослід з предметами.



Предмет	Притягується
	так
	так
	так
AP D	ні
	так



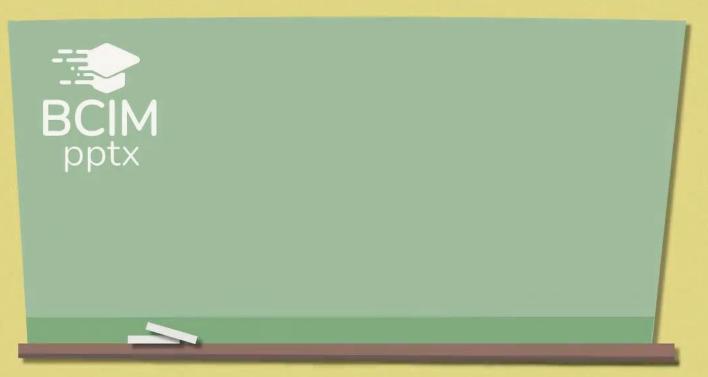
#### Хвилинка – цікавинка.



#### Чи знаєте ви...



Підручник. Сторінка **79**  Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.











Познач (✓) малюнок, на якому зображено спостереження за віддаленими об'єктами.







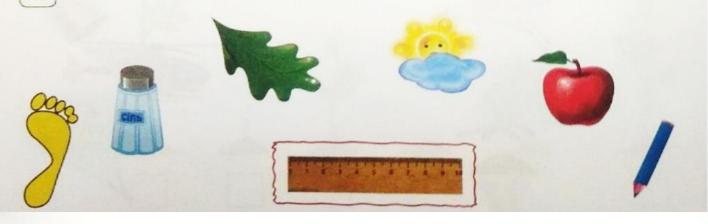
За допомогою якого предмета можна отримати «сонячного зайчика»? Познач (√).







 Що з цих об'єктів можна дослідити за допомогою лінійки? З'єднай.



Дізнайся, з чого виготовляють стержні кольорових олівців. Чи можна гумкою витерти слід від кольорового олівця? Обведи потрібне слово.



#### Пограємо.



Чи можна досліджувати цим приладом…?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «HI»



### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?





#### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?







температуру



### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?





зорі



### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?



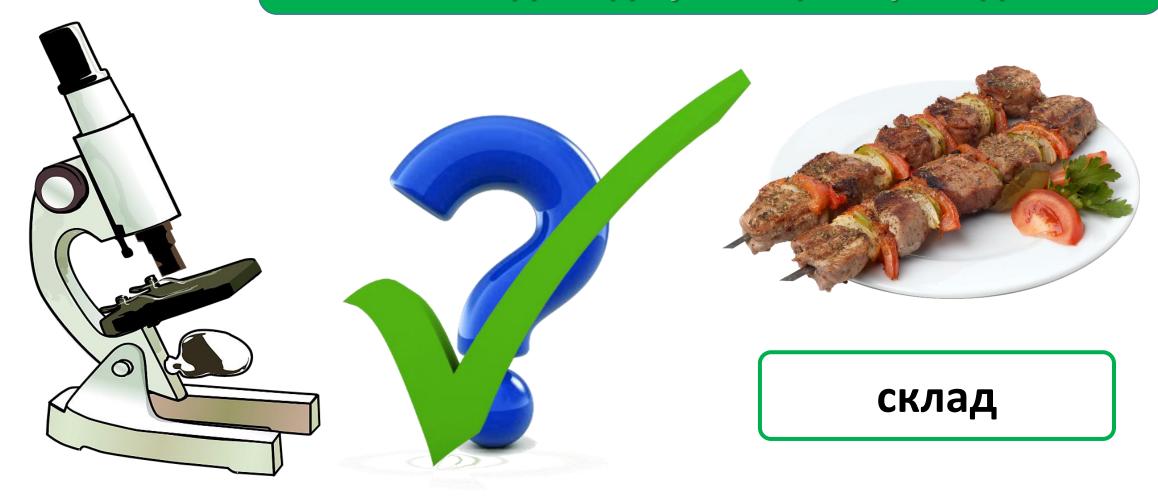


довжину



### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?





Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?





об'єм



### Пограємо.

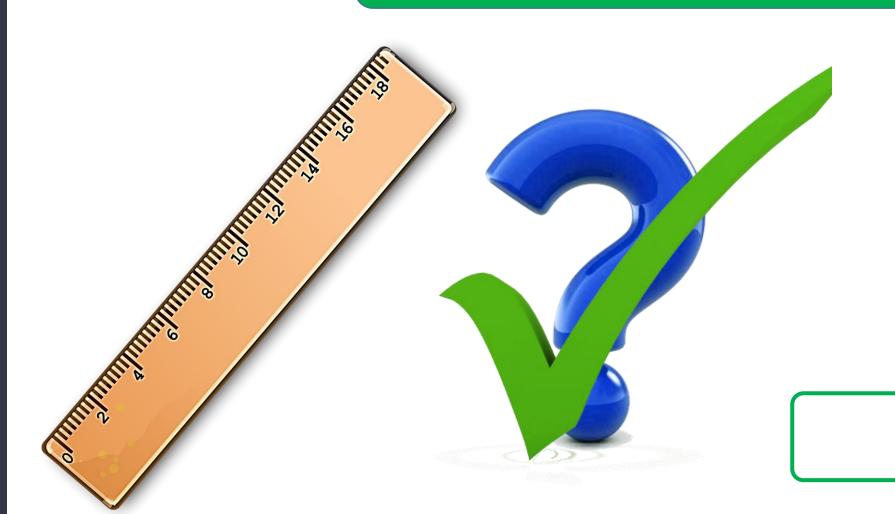
### Чи можна досліджувати цим приладом...?





### Пограємо.

### Чи можна досліджувати цим приладом...?





довжину

#### Ви впорались!

# Молодці!







Природу досліджують за допомогою дослідів.

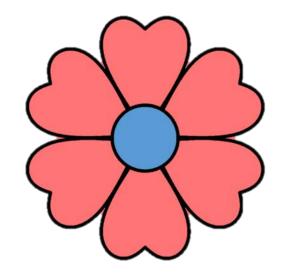
Досліджувати природу нам допомагають спеціальні прилади.

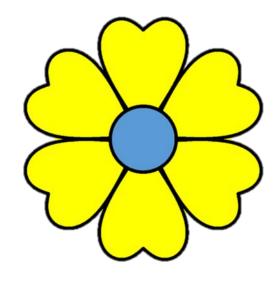


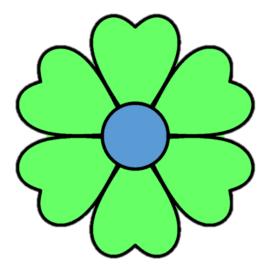




### Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



### Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 75 - 79. Друкований зошит стор. 26 – 27.

Роботи надсилай у Нитап