

Сьогодні  
13.05.2024



Урок  
№112

Дата: 13.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» за Марією Бабенко. Повторення. Вірш «Сварка» Марії Пригари.**

**Мета:** *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати ввічливість, доброзичливість, прагнення вживати ввічливі слова.*

**Ось знову лунає дзвінок,  
Запрошує всіх на урок.  
Будемо дружно ми працювати,  
Створювати та фантазувати.**



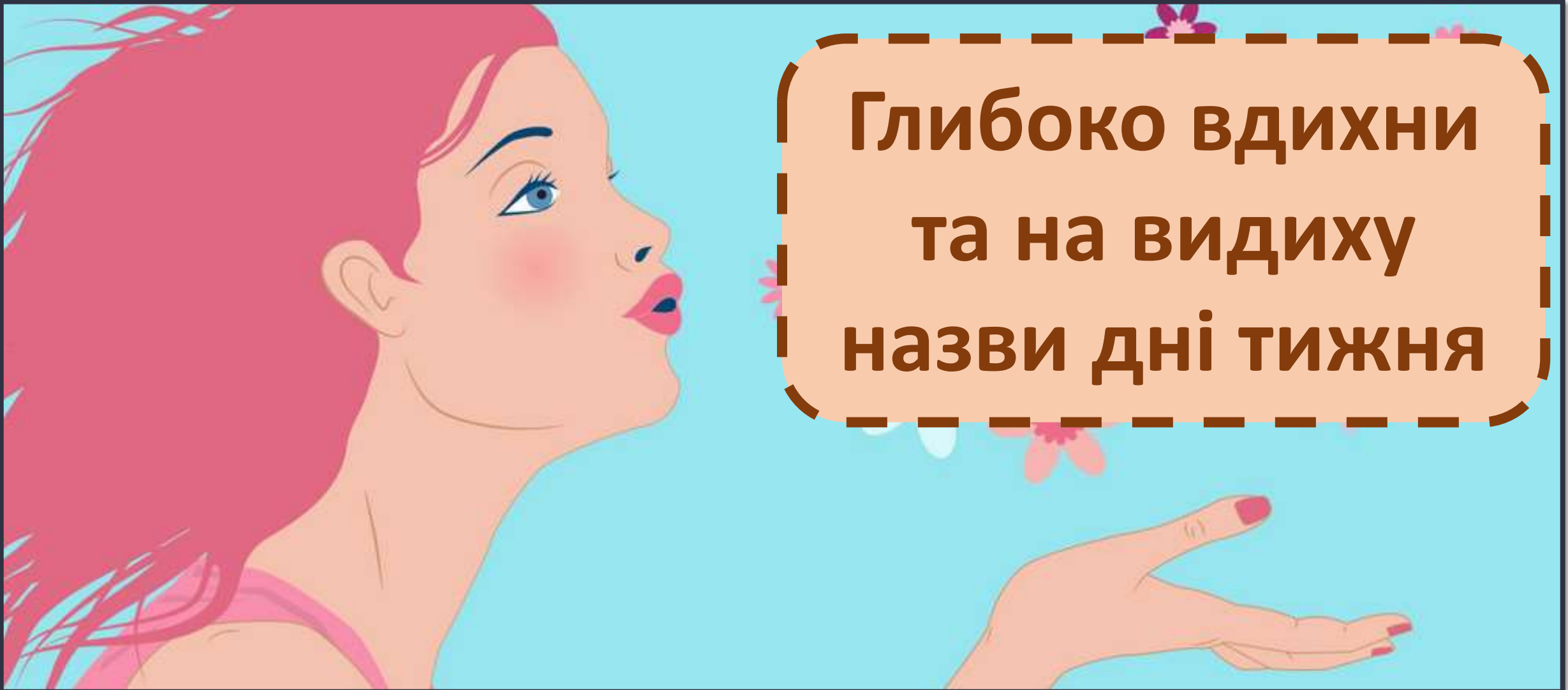


Працювати будемо - ...

Слухати - ...

Міркувати - ...

Відповідати - ...



**Глибоко вдихни  
та на видиху  
назви дні тижня**





га  
орхеня во  
и д ка  
це і в да  
ю з лі юм



Е-е-е — де наш котик, де?

У-у-у — мишку з'їв малу.

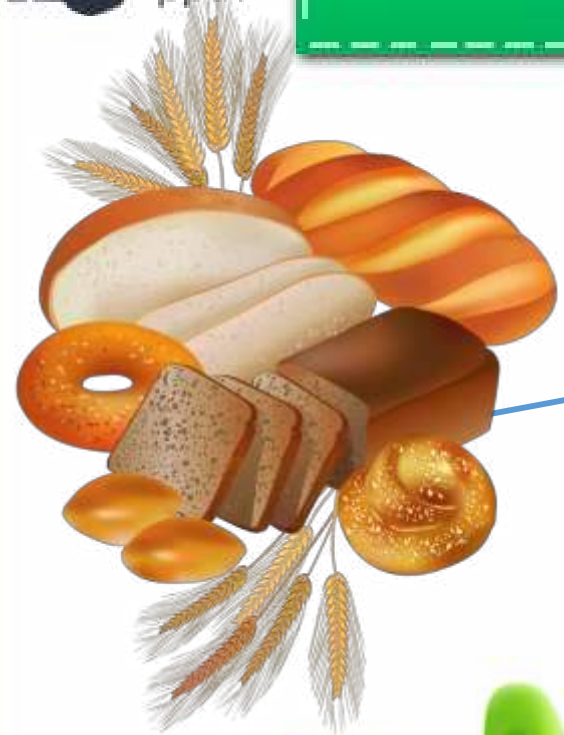
І-і-і — він, спить на печі.

И-и-и — має гарні сни.

О-о-о — не будить його.

І-і-і — тихо, мишки всі!

Гра «З'єднай схему зі словом». Який звук є в кожному слові?



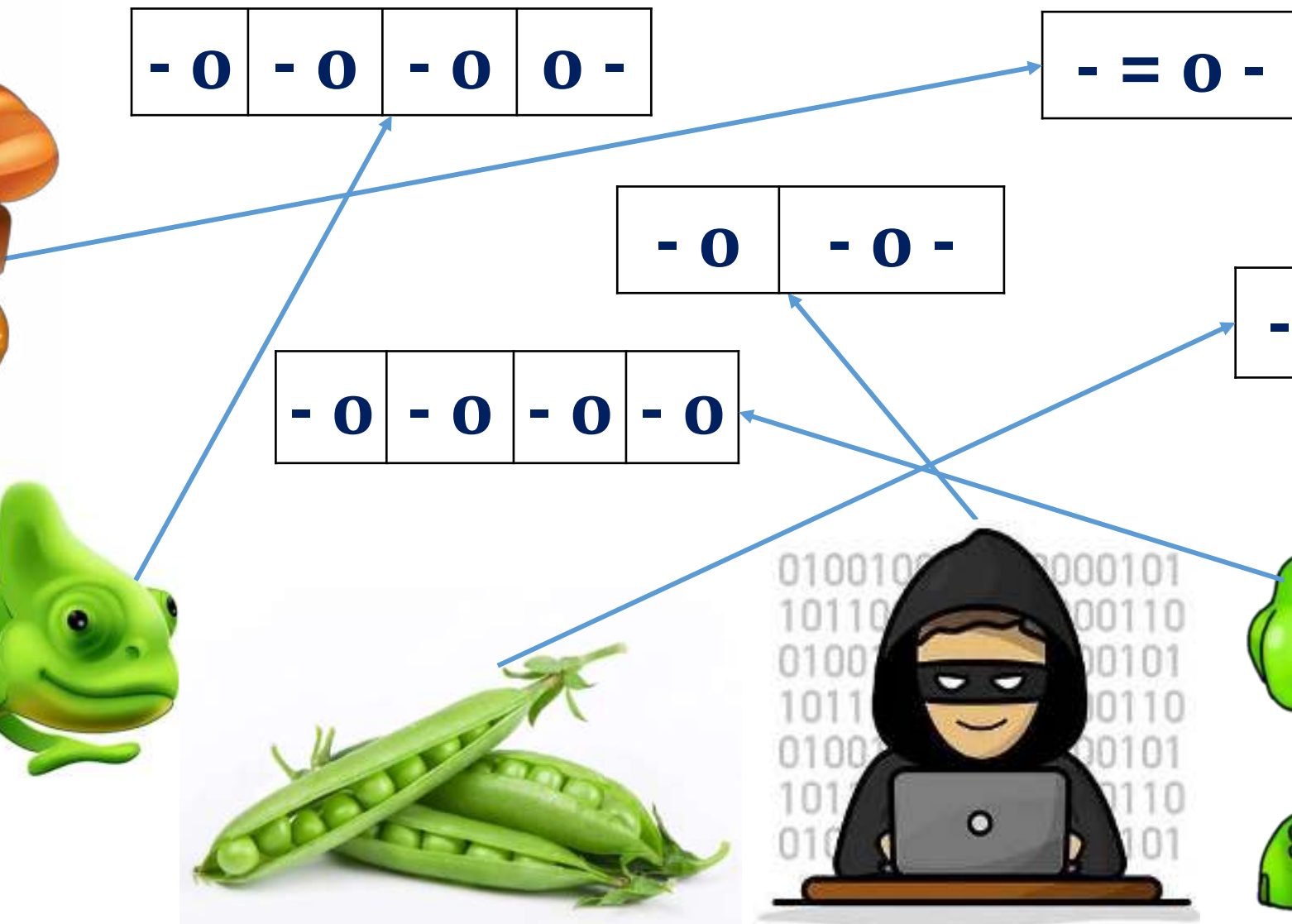
- 0 - 0 - 0 0 -

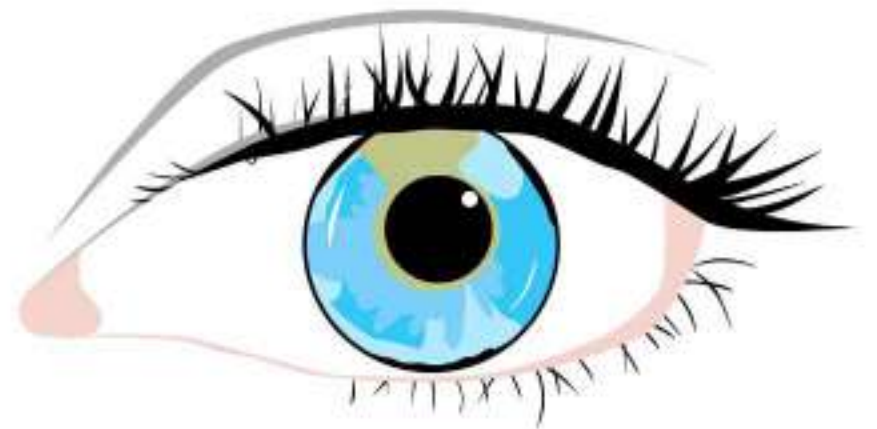
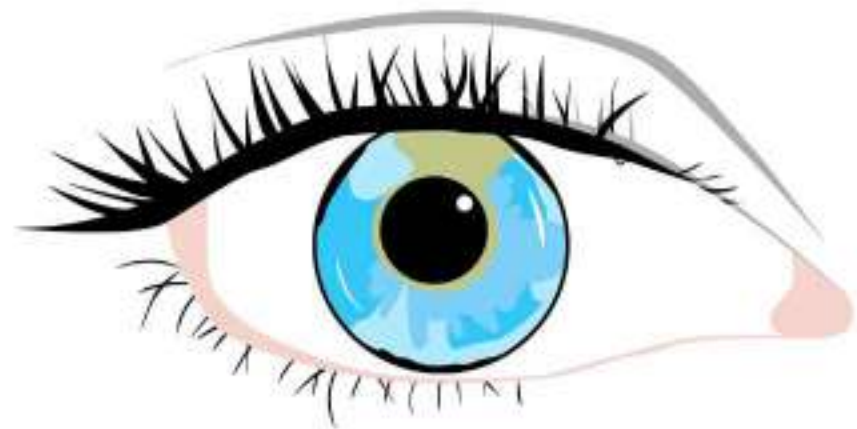
- = 0 -

- 0 - 0 -

- 0 - 0 -

- 0 - 0 - 0 - 0









## Повторення. Вірш «Сварка» Марії Пригари.

### Сварка

Рано-вранці за дрібнички  
посварились дві сестрички.  
— Не чіпай моєї книжки!  
Не бери ведмедя Мишки!  
— Віддавай мій олівець,  
що поламаний кінець!  
І шматок отої стрічки,  
і лялькові черевички.  
— В мій куточок не ходи!  
Ми у сварці назавжди!  
Посідали по кутках,  
надулися — глянуть страх!

А надворі дощ і вітер,  
дуже сумно так сидіти!  
Де не глянеш — скрізь краплинки,  
навіть просвітку нема.  
...Почекали дві хвилинки,  
обернулись крадькома.  
Вдвох одразу обернулись,  
не хотіли — а всміхнулись.  
Що за гра на самоті?  
Вже й ляльки якісь не ті...  
І, забувши всі дрібнички,  
помирились дві сестрички.


Марія Пригара

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що сталося із сестричками вранці?
3. Чи довго вони були у сварці?
4. Чому помирились?

Пропиши букву **Х, х**, виконай звуковий аналіз слів.  
Склади прислів'я зі слів.

13 травня

**Х** **х** ха хо ху хи хі хе ах

Хлопчик -  7 б., 7 зв., 2 скл.

Від теплого серця і відділ розм'яв.

❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно, вміння  
відповідати на запитання  
за змістом прочитаного







До всіх сердець, як до дверей,  
 є ключики малі.  
 Їх кожен легко підбере,  
 якщо йому не лінь.  
 Ти, друже, мусиш знати їх,  
 запам'ятать неважко:  
 маленькі ключики твої —  
 «Спасибі» і «Будь ласка».



1. Як ви розумієте вислів *ключики до серця*?
2. Які слова називає автор ключиками, чому.
3. Як ще називають такі слова?
4. Чому їх так називають?
5. Пригадайте інші ввічливі слова.





**однокласники**

**посварився**

**ненароком**

**хочеться**

**спокійний**

**розповісти**

**співчуття**

**штовхнув**

**сторонній**

**не кривдить**

**злість**

**не ображає**

**винувато**

**розсердився**

**доброзичливо**

**розкричався**



## Є на світі чарівні слова

Дня не буває, щоб Сашко з кимось не побився або не посварився.

А вчора на перерві його ненароком штовхнув Петрик. Петрик — хлопчик спокійний, нікого не кривдить, не ображає. Ох і розсердився Сашко. Розкричався і вже заніс над головою Петрика кулак. Але в цю мить почув:

— Вибач, будь ласка, я не навмисне.

Ніби якась стороння сила зупинила Сашків кулак. І злість десь поділася.

— Що зі мною? — подумав він. — Що на мене так подіяло?

А Петрик поглядає на нього своїми блакитними очима так винувато, що Сашко мимоволі обняв його.



Прочитай текст. Придумай свій заголовок.



— Та нічого, мені не боляче, ходімо до вікна.  
За вікном на клені годівниця для пташок. Школярі наповнюють її крихтами хліба, різним насінням. Вони люблять пернатих друзів.

— Поглянь, — каже Петрик, — сьогодні сорока з горобцями снідає.

— І не ображає слабших, — подумав Сашко.

— Мабуть, пташки теж уміють дружити. Слова гарні пташині знають. Подібні до тих, які сказав Петрик.

А скільки ще таких чарівних слів є на світі, — дивувався Сашко, поглядаючи на пташок.

*За Марією Бабенко*

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Яким Сашко був на початку тексту і яким став у кінці?
3. Що його змінило?
4. Чому автор назвав текст саме так?
5. Який інший заголовок можете запропонувати?
6. Що могло статися, якби Петрик не вибачився?
7. Яку магічну силу мають ввічливі слова, та чому їх називають ще чарівними.
8. Знайдіть і прочитайте уривок, який відповідає малюнкові до тексту.



Чи не траплялося в вашому  
житті подібних випадків?



1. Чому розлючений Сашко став раптом добрим?
2. Чому ввічливі слова називають чарівними?
3. Які чарівні слова ти знаєш? Поясни, коли їх треба вживати.





## Гра «Збери прислів'я»

Одне приємне слово

Від теплого слова

Рана загоїться

Слова щирого вітання

Усе добре переймай

Не одяг красить людину

Хто людям добра бажає

дорожчі за частування.

а лихе слово — ні.

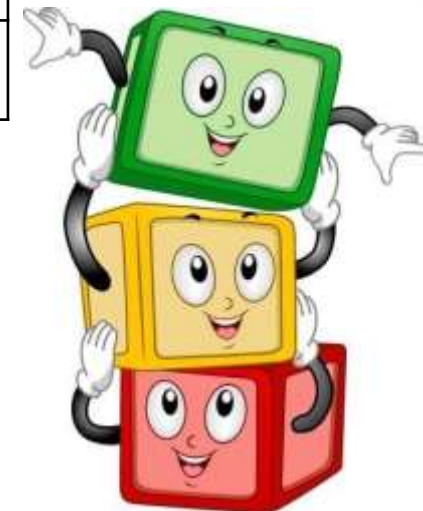
і лід розмерзає.

той сам його має.

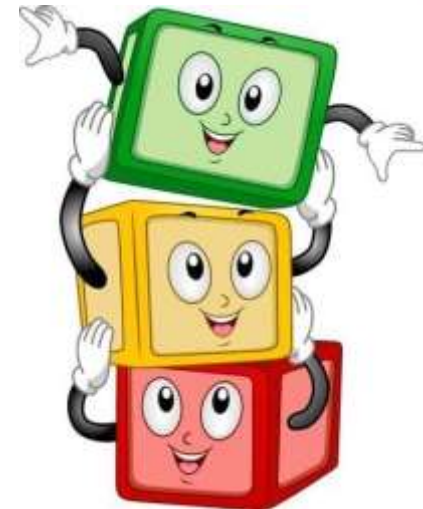
краще за цукор і мед.

а добрі діла.

а злого уникай.



Якщо бажаєш висловити подяку.  
Промовити потрібно *дуже дякую*.  
Коли мене сварять, я намагаюсь  
Завжди казати чемно *вибачаюсь*.  
І в Україні, і в Словаччині  
Всі кажуть на прощання *до побачення*.  
Розтопить серце всякого  
Сердечне слово *дякую*.  
Коли тебе впіймають раптом за підказку.



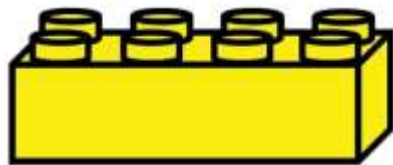
Ти вчителя розчулиш *вибачте будь ласка*.  
Зазеленіє древній пень,  
Коли почує *добрий день*.  
Коли згасає сонце у росі,  
Його зоря лягає лагідно на плечі,  
Серед знайомих, рідних голосів  
Ми чуємо привітне *добрий вечір*.  
Щоб знов зустрітися в годину призначену,  
Кажу щиро завжди я всім *до побачення*.



Слова  
вітання



Слова  
подяки



Слова  
прощання







- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про що розповідається у вірші Валерія Гужви?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Марії Бабенко «Є на світі чарівні слова»?
- ❖ Що спільного у цих творах?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.112 – 113,  
читати та переказувати  
текст.

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Вправа «Веселка».



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив з допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjcfyaapc23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>