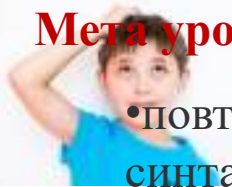


# Дистанційна робота

## Узгодження числівників

### з іменниками

#### Мета уроку:



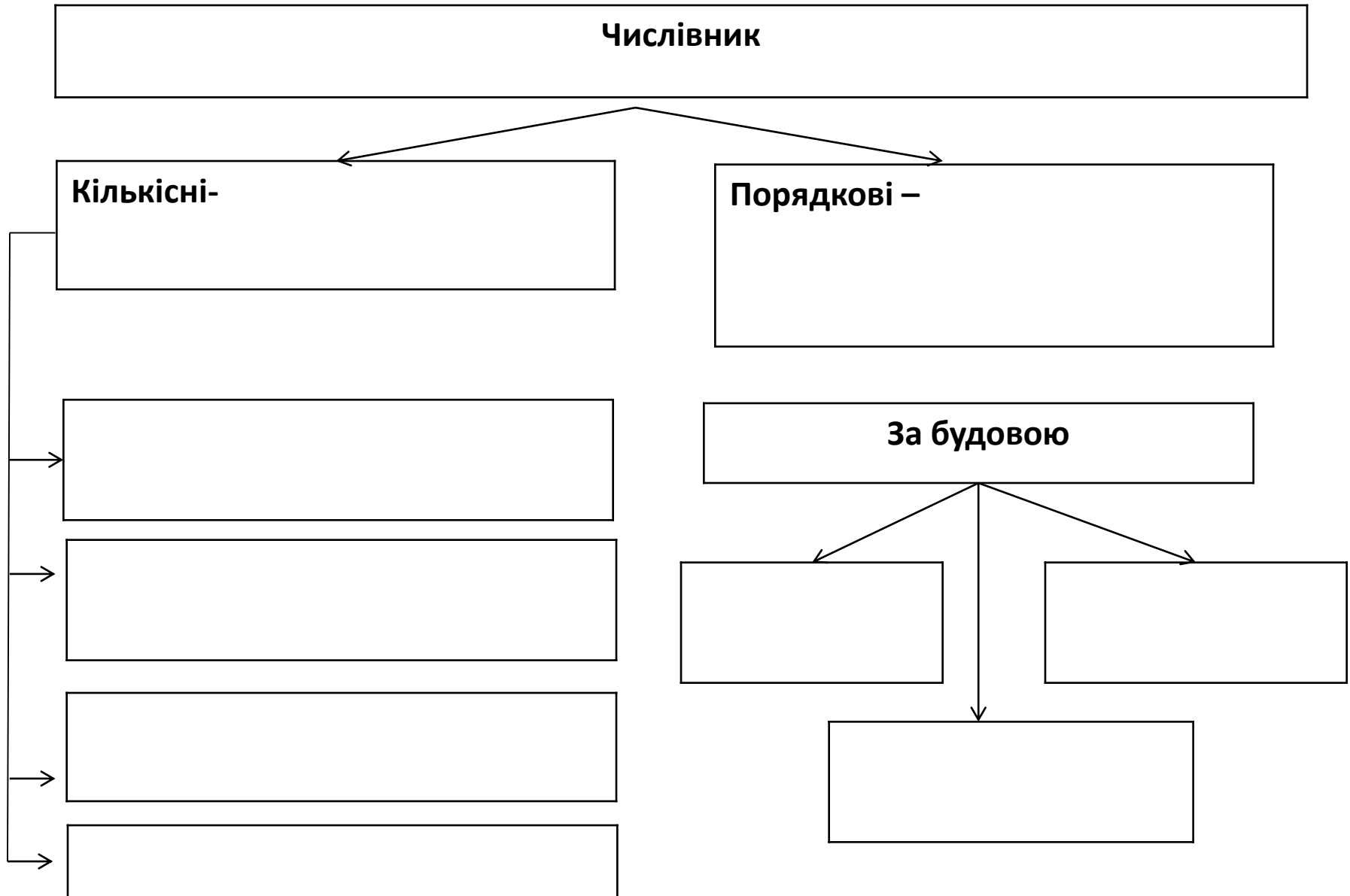
- повторити відомості про загальне значення числівника, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- узагальнити й систематизувати знання про вживання числівників в українській мові; правила написання й особливості відмінювання;
- учити застосовувати теоретичні знання на практиці при відмінюванні та написанні числівника, визначенні його граматичних ознак;
- формувати вміння правильно вживати потрібні форми числівників у мовленні,
- визначати синтаксичні функції та розряди числівників за значенням;
- правильно використовувати числівники на позначення часу
- виховувати пізнавальний інтерес до вивчення української мови
- розширювати світогляд здобувачів освіти

# Виконати морфологічний розбір числівників (усно).

- Нині до складу ООН входять понад *сто шістдесят* держав.
- Льодовий панцир Антарктиди містить *сім десятих* світового запасу прісної води.

*Сто* – числ., означає кількість; скільки?; поч. ф. –  
*сто*; кільк.; ціле число; Р. В.; прост.; додаток.

# Заповнити таблицю



## Узгодження числівників з іменниками



1. Один – ім. Н.в. одн. (один **день**).
2. Два, три, чотири – ім. Н.в. множ. (два **роки**).
3. Двоє, троє, четверо – ім. Р.в. множ. (двоє **дітей**).
4. П'ять і більше – ім. Р.в. множ. (шість **метрів**).
5. Тисяча, мільйон, мільярд, нуль – ім. тільки в Р.в. множ. (тисяча **тонн**).
6. Дробові – ім. Р.в. одн. (дві треті **відсотка**), але слова з половиною, із чвертю пов'язуємо із цілим числом (три з половиною **тижні**).
7. У непрямих відмінках іменник уживаємо в тому самому відмінку, що й числівник (двох **днів**, десятима **роками**).
8. У датах назви місяців тільки Р.в. (першого **лютого**).
9. Півтора з числ. і ім. – ч.р. і с.р. Р.в. одн. (півтора відра), півтори – ж.р. Р.в. одн. (півтори доби).



# **Експрес – урок**

## **“Узгодження числівників з іменниками”**

- <https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps>

# ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

- ЖИТТЄВА СИТУАЦІЯ. Уявіть, що ви прийшли в магазин, щоб купити шкільне приладдя. Зверніться до продавця і замовте товар відповідно до поданого списку, вживаючи іменники в правильній формі.
  - 3 (олівець)
  - 2 (альбом)
  - 22 (зошит)
  - 2 (маркер)
  - 10 (обкладинка)
    - 5 (ручка)
  - 4 (стержень)
    - 25 (файл)
  - 2 (циркуль)

# Вправа «Впіймай помилку»

**Знайдіть словосполучення з помилкою,  
виправте і запишіть їх**

Восьмим лютим, два тролейбуси, три кита,  
три брата, дев'ять сотих гектарів, три  
трамвая, одна шоста відсотка, півтори  
секунд, чотири хлопця, чотири години,  
п'ять шостих кілограми, три листки, дві  
треті гектари, два океана, два номери.

# Вправа «Я конструктор»

**Утворіть сполуки іменників з числівниками.**

**Запишіть цифри словами**

3 (примірник), 42 (комп'ютер), 58 (боржник), 23 (стілець),  $1/5$  (кілометр), 4 (принтер), 342 (документ), 3 з половиною (метр), 7 і  $1/10$  (день), 133 (мешканець), 142 (американський долар), 3 (касовий апарат), 243 (слухач), 32 (будинок), 2 (сусід), 12 (місяць), 3 (місяць), 4 (директор), 102 (стілець), 44 (громадянин), півтора (зошит), 7,5 (кілограм).



# Домашнє завдання

- Вивчити правило с.217
- Вправа 460 (поєднати числівники з іменниками, записати).