



06.03 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс».
Узагальнення та систематизація знань учнів

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
05.03.2024

*Урок
№85-87*



Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс».

Сьогодні
05.03.2024

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
05.03.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Назви казок, які прочитав/прочитала у цьому розділі.
- ❖ Хто автор/авторка прочитаних байки і п'єси?
- ❖ Як потрібно поводитися з незнайомими людьми

Сьогодні
05.03.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Для чого пишуться байки?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому Мауглі мав повернутися до людей?
- ❖ Які особливості побудови п'єси?





Вмію...

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки-п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

Сьогодні
05.03.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Хто з персонажів прочитаних творів справив/справила на тебе найбільше враження, хто викликав твоє співчуття?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаній байці?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки «Лисичка-комерсантка»?



Сьогодні
05.03.2024

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





1. Мораль байки - це ...



- повчальний висновок байки
- зачин байки
- кінцівка байки

2. Розумнішим у байці Леоніда Глібова «Зозуля й Півень» є ...



- Зозуля
- Півень
- Горобець

3. Смаглявого і чорнявого індійського хлопчика, якого кинули батьки, рятуючись від тигра, звали ...



- Чужа людина
- Мауглі
- Акела

4. Хто є автором твору «Мауглі йде до людей»?



- Джозеф Редьярд Кіплінг
- Катерина Штанько
- Галина Гузовська-Корицька

5. Прислів'я «Дай язика волю – заведе в неволю» – з твору ...



- «Обережно, Незнайомець!»
- «Лисичка-комерсантка»
- «Зозуля і Півень»

6. П'єсою-казкою називається твір Світлани Конощук «Обережно, ...!»



- Злодій
- Незнайомець
- Поліцейський



7. Що таке «буктрейлер»?



- сучасна реклама книги
- електронна книжка
- сценарій книжки

8. Хто такі були Камелія, Горошок та Борчик?



- конячка, мишеня і кабан
- кішка, криси та півень
- конячка, пес і кіт

9. Що вказано на початку п'єси?



- дійові особи
- вступ
- зачин

10. Де народився і провів дитинство Джозеф Редьярд Кіплінг?



- у Великобританії
- в Індії
- в Америці

11. Чим відрізняється літературна казка від народної?



- створює народ
- створюють письменники
- створюють люди

12. Який вислів є мораллю байки «Зозуля і півень»?



- рука, як кажуть, руку миє
- чужому лихові не смійся
- дурне безладдя лихо діє

Сьогодні
05.03.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
05.03.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
05.03.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136.

Роздивися «Дороговказ
читацьких вражень» на початку
розділу. Що б ти хотів/хотіла до
нього додати або змінити?

Склади свій дороговказ.
Обговори його з рідними і
друзями.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну
пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
05.03.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
05.03.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

