09.05.2024 8 клас Вчитель: Артемюк Н.А.

## Тема. Многокутники

Мета. Вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на застосування властивостей многокутників.

## Повторюємо

- Які геометричні фігури вам відомі?
- Які види чотирикутників за величиною кутів ви знаєте?
- Чому дорівнює сума кутів трикутника, чотирикутника?
- Які елементи має трикутник, чотирикутник?
- Що таке зовнішній кут трикутника та як його обчислити?

## Виконайте вправу

Многокутник і його елементи <a href="https://wordwall.net/uk/resource/55051088">https://wordwall.net/uk/resource/55051088</a>

## Перегляньте відео

https://youtu.be/rLVeoEvHR1k

## Довідник

- Кількість діагоналей n-кутника можна знайти за формулою:  $\frac{n(n-3)}{2}$  .
- Суму внутрішніх кутів опуклого многокутника можна знайти за формулою:  $180^{\circ}(n-2)$ .
- Зовнішній кут є суміжним до внутрішнього кута при цій вершині. Тому їхня сума дорівнює  $180^{\circ}$ .
- Сума зовнішніх кутів будь-якого опуклого многокутника, взятих по одному при кожній вершині, дорівнює 360°.
- Периметром многокутника називається сума довжин усіх його сторін.
- Коло можна описати навколо не кожного многокутника.
- Центр кола, описаного навколо трикутника, це точка перетину серединних перпендикулярів сторін трикутника.
- Якщо чотирикутник можна вписати у коло, то сума його протилежних кутів дорівнює 180°.
- Не в будь-який многокутник можна вписати коло.
- Центром кола, вписаного в многокутник, є точка перетину бісектрис внутрішніх кутів многокутника.
- В чотирикутник можна вписати коло лише тоді, коли суми його протилежних сторін рівні.

# Розв'язування задач

#### Задача 1

Знайдіть суму кутів многокутника та кількість його діагоналей, якщо  $\mathfrak{n}$  — кількість вершин многокутника.

Сума внутрішніх кутів:  $180^{\circ}(n-2) = 180^{\circ}(17-2) = 180^{\circ} \cdot 15 = 2700^{\circ}$ 

Кількість діагоналей:  $\frac{n(n-3)}{2} = \frac{17 \cdot (17-3)}{2} = \frac{17 \cdot 14}{2} = 17 \cdot 7 = 119.$ 

Відповідь: 2700°; 119 діагоналей.

### Задача 2

Знайдіть сторону BC чотирикутника ABCD, якщо в нього можна вписати коло і відомо, що AB = 9 см; CD = 17 см; AD = 18 см.

коли суми його протилежних сторін рівні, тоді:

$$AB + CD = BC + AD$$

$$9 + 17 = BC + 18$$

$$BC = 26 - 18$$

$$BC = 8 \text{ (cm)}$$

Відповідь: 8 см.

### Задача 3

Знайдіть  $\angle B\ ma\ \angle C$  чотирикутника  $A\ BCD$ , якщо навколо нього можна описати коло і  $\angle A=86^\circ,\ \angle D=12^\circ.$ 

Якщо чотирикутник можна вписати у коло, то сума

його протилежних кутів дорівнює 180°, тоді:

$$\angle A + \angle C = \angle B + \angle D = 180^{\circ}$$

$$\angle C = 180 - \angle A = 180^{\circ} - 86^{\circ} = 94^{\circ}$$

$$\angle B = 180 - \angle D = 180^{\circ} - 12^{\circ} = 168^{\circ}$$

Відповідь:  $\angle C = 94^{\circ}$ ;  $\angle B = 168^{\circ}$ .

## Поміркуйте

У шестикутнику ABCDEF всі сторони та кути рівні. Навколо нього описано коло з радіусом 6 см. Знайдіть периметр цього шестикутника.

# Домашнє завдання

- Повторити формули площ многокутників
- Розв'язати задачу №4
  Знайдіть ∠А та ∠D чотирикутника ABCD, якщо навколо нього можна описати коло

Фото виконаної роботи потрібно надіслати вчителю на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело Всеукраїнська школа онлайн

i ∠B=35°, ∠C=123°.