

Сьогодні  
28.02.2024



Урок  
№80

Дата: 28.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Мала буква ї. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Повторення. Звук [п]. Буква п П.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ї та її звуковим значенням ([йі]), навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.



**Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!**



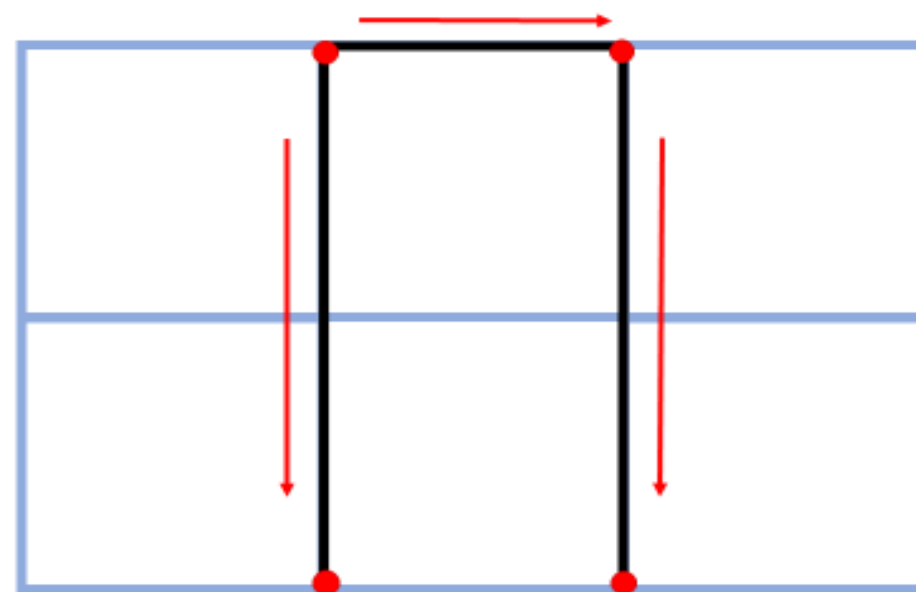


Виділіть перший звук у слові *пилосос*, простежте за його вимовою: під час вимовлення звуку [п] стуляються губи, і видихуване повітря направляє на перешкоду, отже, цей звук приголосний.



[п]

## Повторення. Звук [п]. Буква п П.



## Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Н	ан	он	ун	ен	ін	ин
Н	на	но	ну	не	ні	ни
К	ак	ок	ук	ек	ік	ик
К	ка	ко	ку	ке	кі	ки
В	ав	ов	ув	ев	ів	ив
В	ва	во	ву	ве	ві	ви

## Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
П	ап	оп	уп	еп	іп	ип
П	па	по	пу	пе	пі	пи
Р	ар	ор	ур	ер	ір	ир
Р	ра	ро	ру	ре	рі	ри
Т	ат	от	ут	ет	іт	ит
Т	та	то	ту	те	ті	ти





Їжак, їжаченя,  
Їздять по гриби щодня.  
Їжачиха помагає,  
Сироїжки їм збирає.

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ї», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

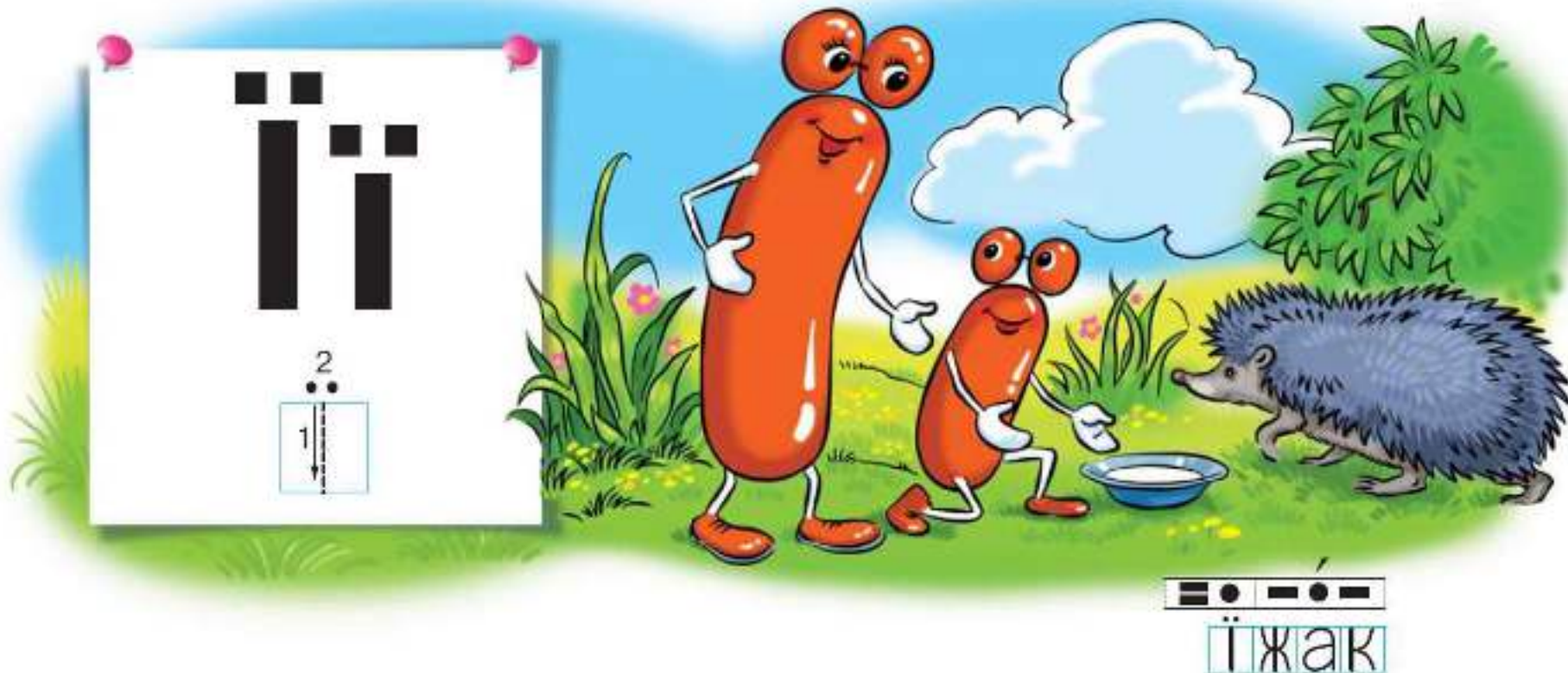




їжак їхали їжа  
їдальня узимку  
кубельце



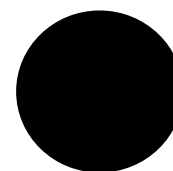
Бесіда за малюнком. кого зустріли букви? Що вони подали їжачкові? Чи з'явився їжачок букв? З чого це видно? Чи бачили ви живого їжака і де саме? Що вам відомо про їжаків?



В українській мові два звуки [йі]  
позначаються на письмі однією  
буквою ї.



[й] [і]

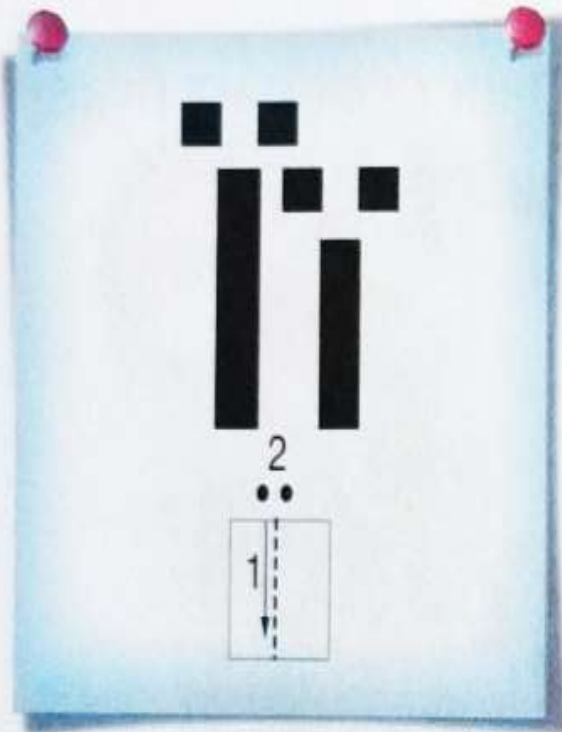


## Методика написання малої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі



		
	<p>І без ї не ступить кроку, поміж ними чвар нема. І до ї моргає оком, ї у відповідь двома. Ігор Січовик</p>	





Назвї малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



--	--



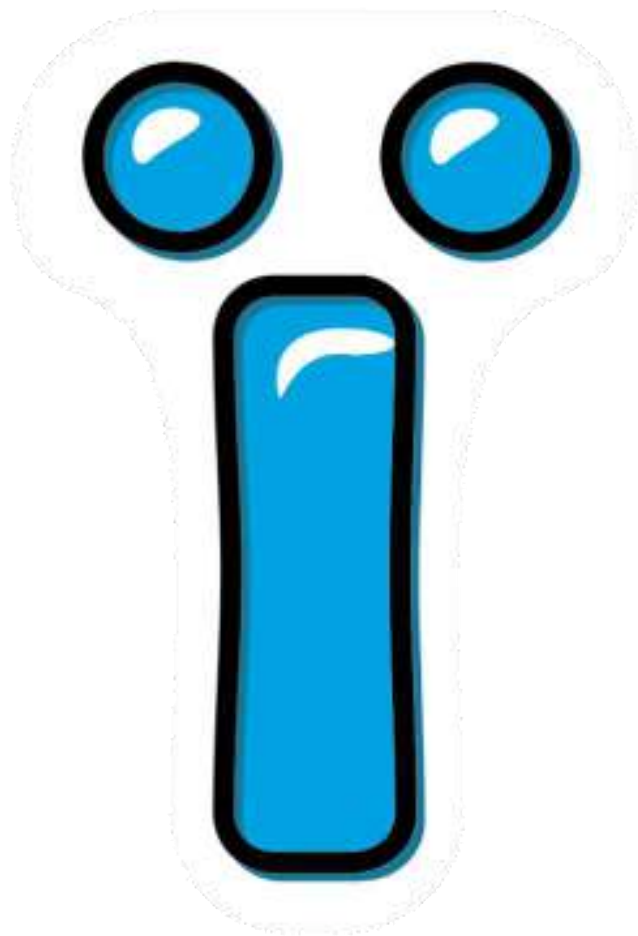
--	--



і і і хали







їжак

їжа

сироїжки

вії





ї → жа  
ї → жак  
ї → дальня

лі-лі-ї  
зві́-ча-ї  
трам-ва-ї

по →  
за → їхали  
при →

ї-зди-ти  
по-їзд  
по-їзд-ка



Їжачок-хитрячок  
із голок і шпичок  
пошив собі піджачок.  
І у тому піджачку  
він гуляє по садку...

Платон Воронько









**Їхали ми, їхали, до річки доїхали,  
місток переїхали, на лужок заїхали.  
Стали, відпочили і далі поїхали.**



Встав у клітинки такі букви, щоб утворилися слова.

з   
в   
п   
пр   
пе

їду



Знайди й обведи слова в словах.

Київський  
Україна

їжак  
поїздка

приїхали  
поїли

- Що зображено на малюнку?
- Прочитай заголовок до тексту.
- Про що може йтися у ньому?





## Їжачок на дачі

Улітку Тетянка з бабусею відпочивали на дачі. Якось у їхній двір зайшов їжачок. Бабуся напоїла його молочком. З того часу їжачок приходив кожного дня. Тетянка частувала його ковбаскою, сиром, печивом.

— А що їстиме їжачок узимку? — стурбовано запитала Тетянка.

— Узимку йому не потрібна їжа, — відповіла бабуся.

- Він залягає в сплячку. Вимостить собі восени кубельце із сухої трави. І спить там аж до самої весни.

1. Як ви розумієте значення слів *частувала, стурбовано, залягати в сплячку, кубельце*?
2. Де були влітку Тетянка з бабусею?
3. Хто до них завітав?
4. Як вони зустріли гостя?
5. Чи сподобалось гостеві у Тетянки і бабусі?
6. Чи приходив гість ще?
7. Чим частувала його Тетянка?
8. Що турбувало Тетянку?
9. Чим бабуся її заспокоїла?
10. Чи доводилось їм бачити диких тварин?
11. Як ви ставилися до них?



## Читання тексту «ланцюжком»



## Самостійне напівголосне читання







Склади речення за малюнком і схемами.



\_\_\_ біля \_\_\_.

\_\_\_ на \_\_\_ в \_\_\_.

у \_\_\_\_\_.

## Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [і])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ї».



## Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.50-51, читати слова,  
речення, текст.

Друкований зошит ст. 74.

Робочий зошит: надрукувати  
букву, віршик, виконати  
звуковий аналіз.



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

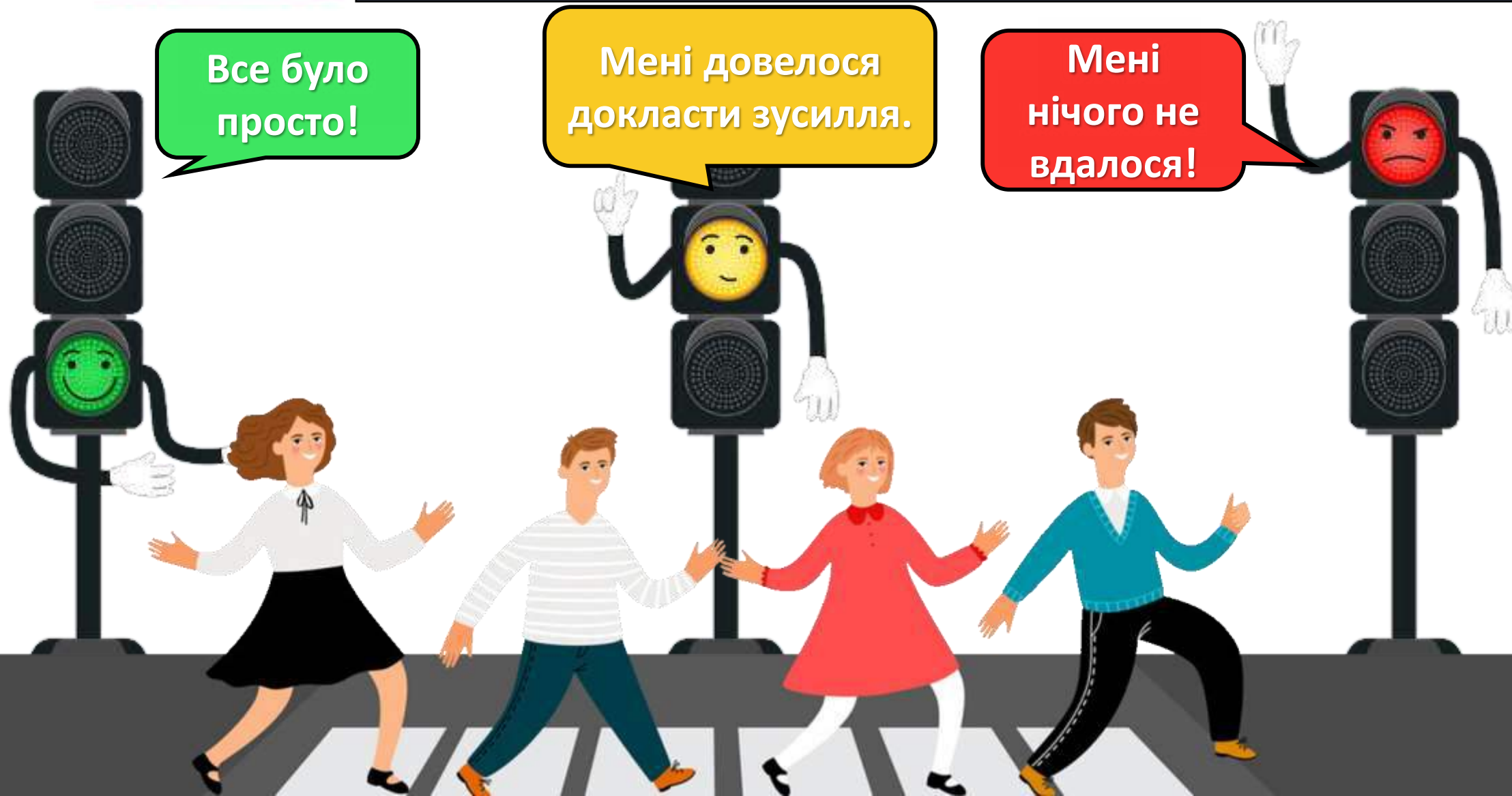


Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було  
просто!

Мені довелося  
докласти зусилля.

Мені  
нічого не  
вдалося!





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pspa7pzcj23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>