Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Букварний період





Звуки [д], [д']. Мала буква д. Читання слів словосполучень і речень з вивченими літерами



Дата: 06.12.2023 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 46

Тема. Звуки [д], [д']. Мала буква д. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою д, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [д] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, турботливе ставлення до навколишнього середовища.



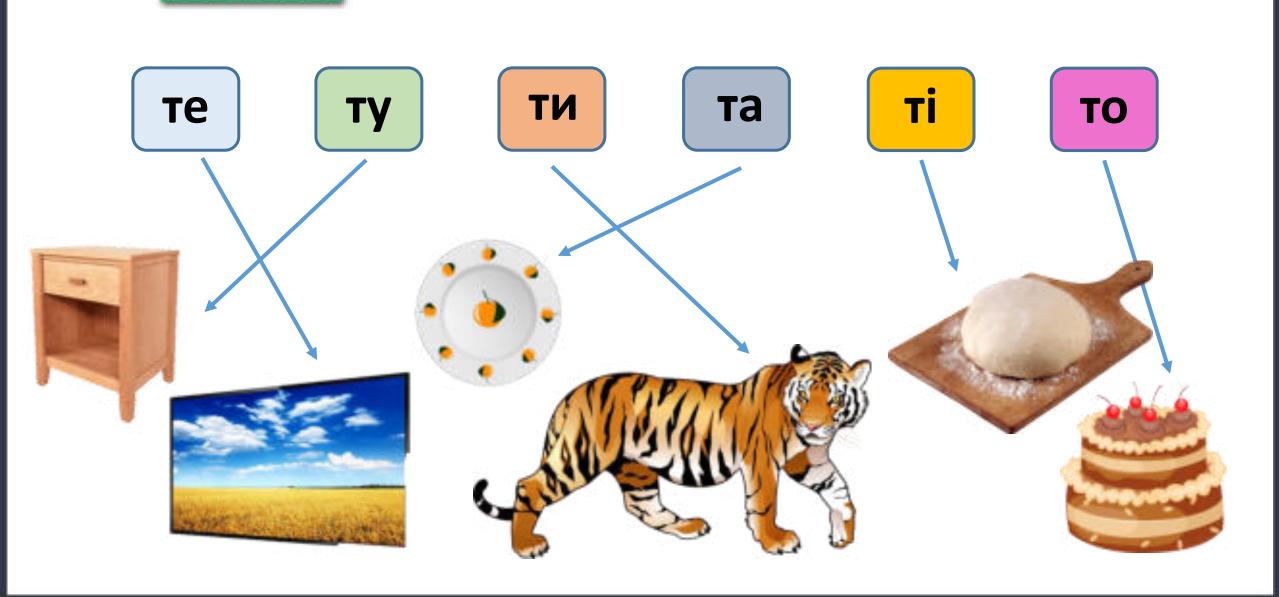
Організація класу.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймось не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.





Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.

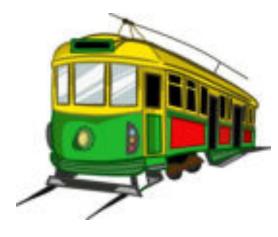




Прочитайте частини речень та з'єднайте їх стрілочкою.



Трамвай, літак, катер— тварини.
Тополя, кактус, капуста транспорт.
Тигр, кріт, кіт— рослини.







_{Підручник.}
Сторінка



Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

У Тамари тато таксист. Він возив Тамару по місту.

У Толика тато тренер. Він тренував спортсменів і Толика.

А Тарасиків татко тракторист. Він прокатав Тарасика на тракторі.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «де», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова дитина, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «де» у слові.



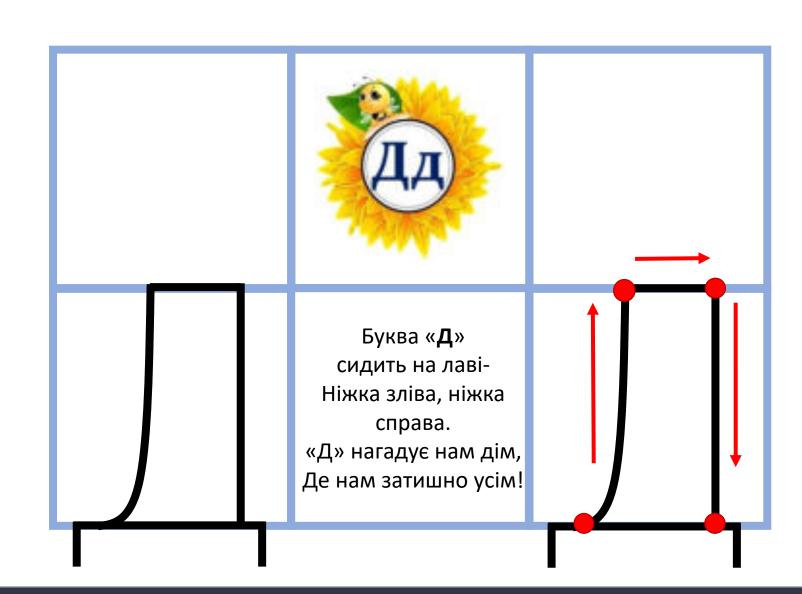


_{Підручник.}
Сторінка



Методика написання малої друкованої букви «те». Написання букви «те» у повітрі.





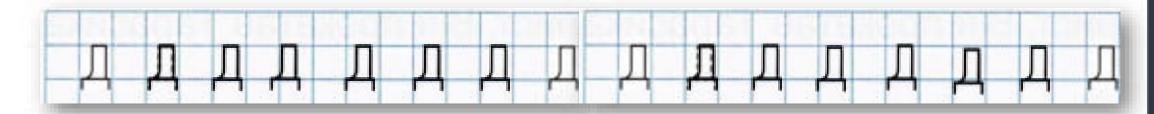


Надрукуйте букву «де», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.

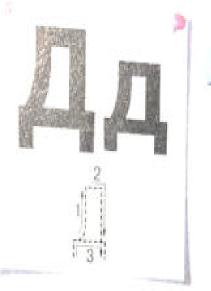






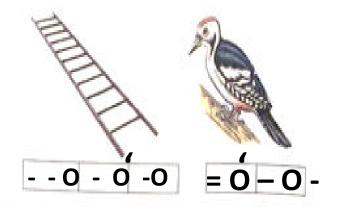


_{3ошит} Сторінка





Назви́ малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







да

ДО



вітер диван туман роса діти тато мама дерево мед один два три

диван дерево мед



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ду-пло по-суд ви-дел-ка кро-ко-дил









Склади речення за малюнком і схемами.



y ____. L____. A ;





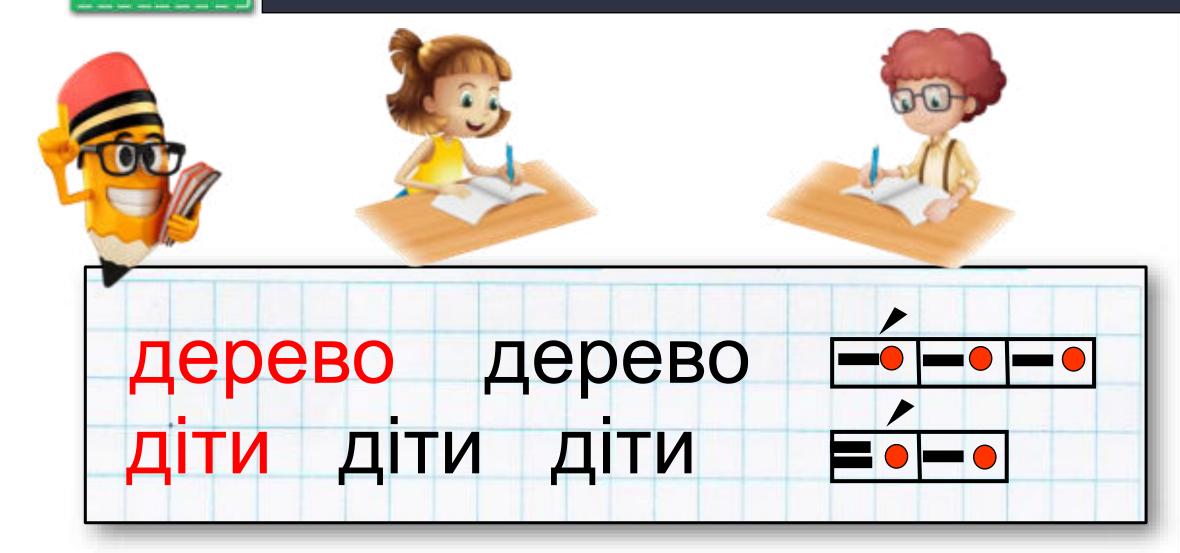
Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Д». Натисніть на жовтий кружечок.



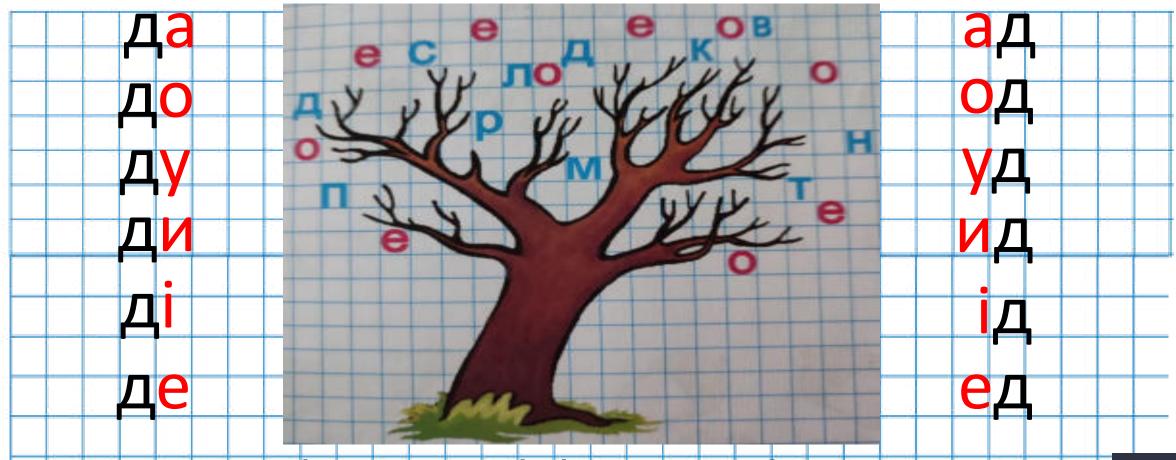




Надрукуйте слова з малою буквою «те» за поданими зразками.







Деревокриве, аплодисолодкі.

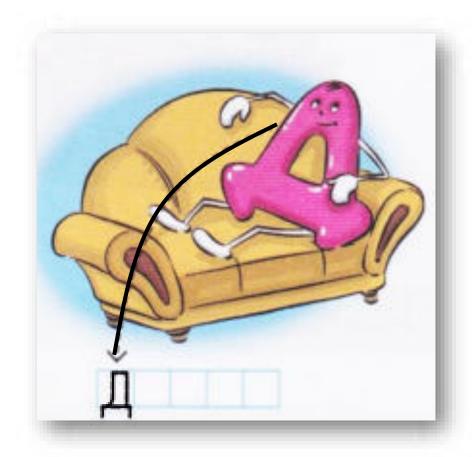
зошит Сторінка

21



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» сидить на дивані. Виконайте звуковий аналіз слова диван, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».







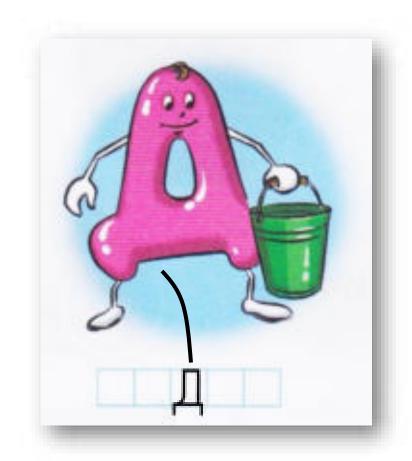
_{Підручник.} Сторінка

90



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» тримає відро. Виконайте звуковий аналіз слова відро, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».





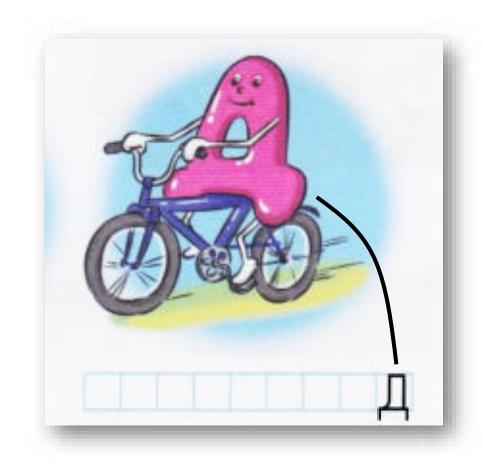


_{Підручник.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» їде на велосипеді. Виконайте звуковий аналіз слова велосипед, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».







_{Підручник.}
Сторінка

90



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій. Прочитайте речення про двірника.



двір дворик

двірник



Двірник підмітав двір.



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій. Прочитайте речення про садівника.



сад садок

садівник

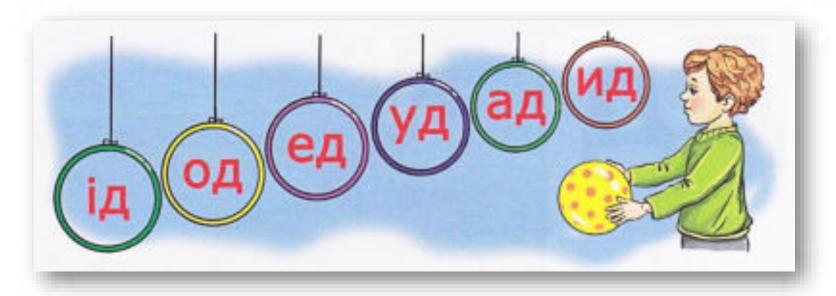


підручник. Сторінка **90** Садівник поливав дерева.



Разом пограйте у відлуння – один читає склад, а інший повторює його.

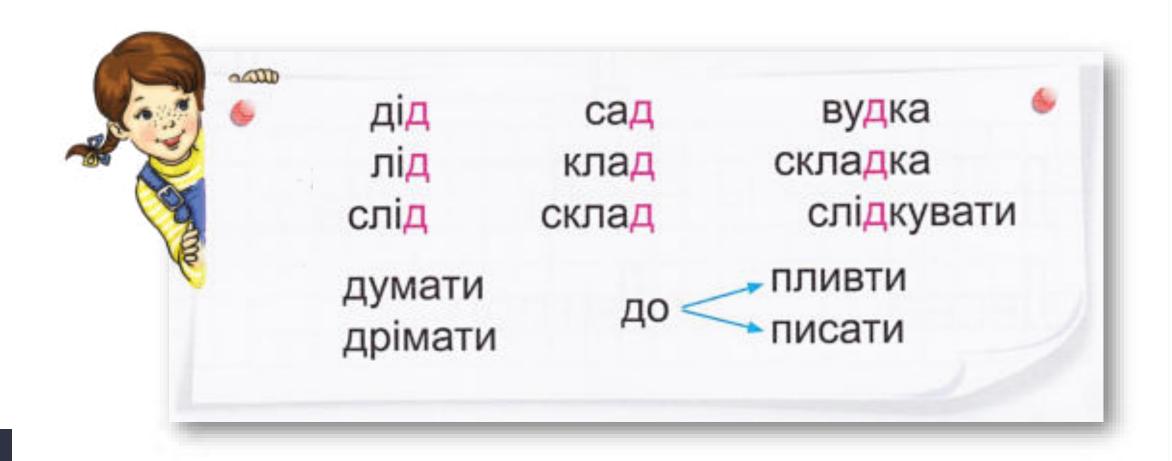




Підручник. **Сторінка**



Прочитайте завдання Читалочки.



підручник. **Сторінка**





Прочитайте текст. Придумай заголовок.

Навесні дорослі і діти садили у дворі дерева. Тато Данилка— двірник. Він керував. Липи і клени радив садити коло вікон. А тополі подалі.

Дмитрик із татом посадили дві липки. Данилко допомагав садити клени і тополі. А Дениско носив у відрі воду. Він поливав дерева.

Даринка і мама садили квіти. Даринка подавала мамі крокуси, іриси, піони.

Тепер у дворі буде красиво!



Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([д] і [д′])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- Прочитайте склади з буквою «де» – закриті (ад, од, уд, ид, ід, ед) і відкриті (склади-злиття: да, до, ду, ди, де, ді).





Рефлексія. Вправа «Попкорн».





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.90 – 91, читати слова та речення. Зошит ст. 21, записати слова і склади.



Online завдання

