

Сьогодні  
04.09.2023

# Урок №4



## Досліджуємо ознаки об'єктів



**Дата:** 07.09.2023

**Урок:** математика

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** ДОВМАТ Г.В.

**Урок № 4.**

**Тема.** Досліджуємо ознаки об'єктів

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, вміння працювати в парі та міні-групі.

Сьогодні  
04.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

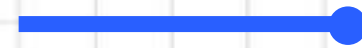


- ❖ **Об'єкти навколишнього світу різні за формою, кольором, розміром, призначенням.**
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати схожість і відмінність предметів.

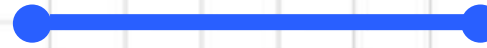


Сьогодні  
04.09.2023

Назвіть геометричні фігури, що зображені перед вами.



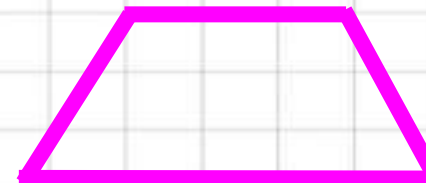
Промінь



Відрізок



Ламана  
незамкнута

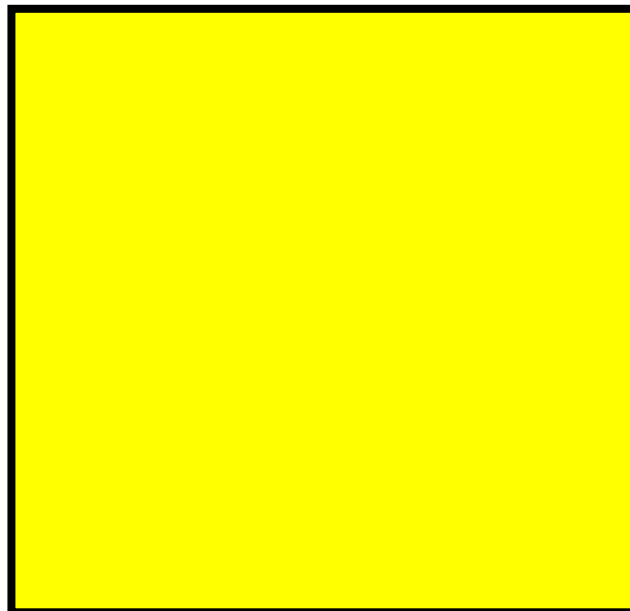


Ламана  
замкнута

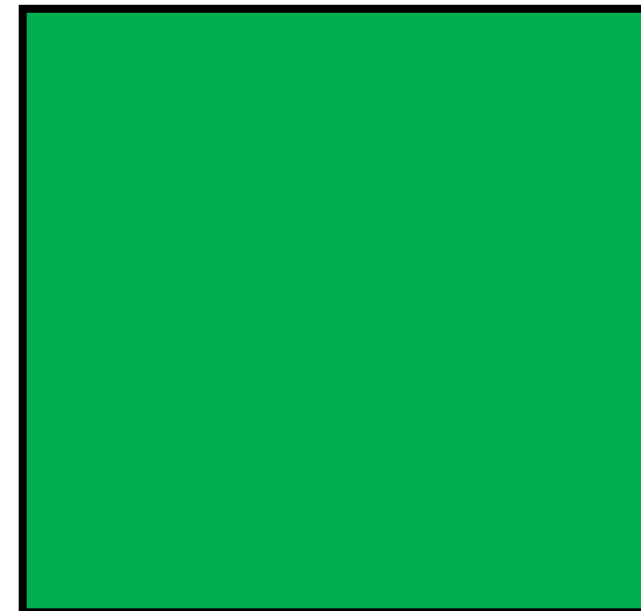


Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



Схожі  
за формою

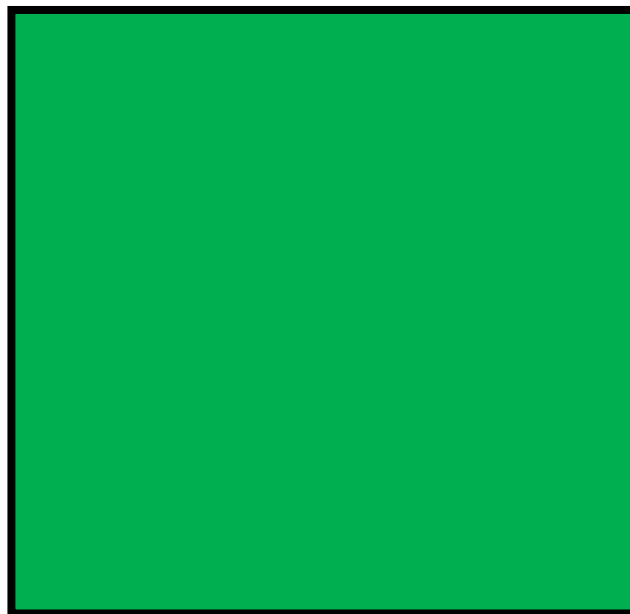


Відрізняються  
за кольором

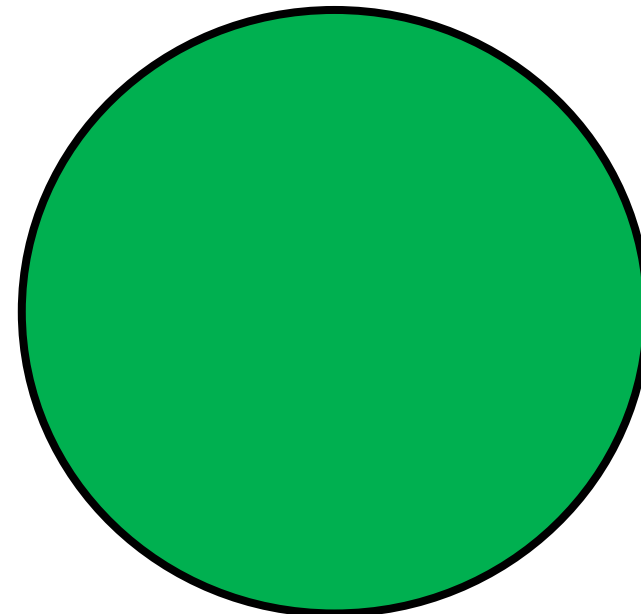


Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



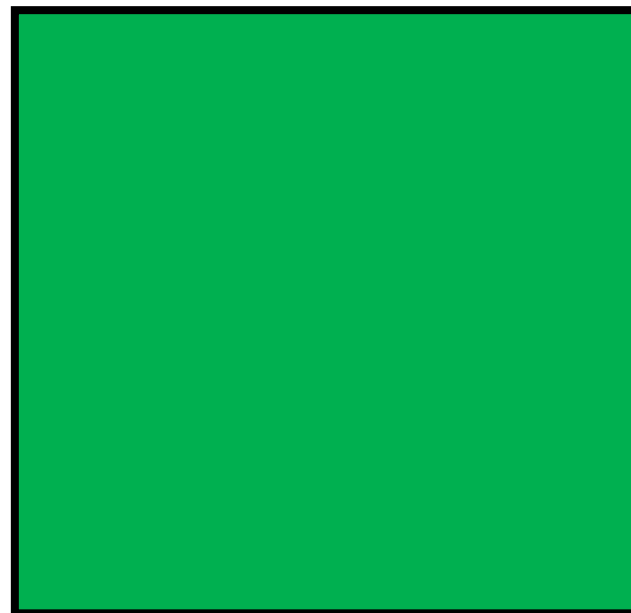
Схожі  
за кольором



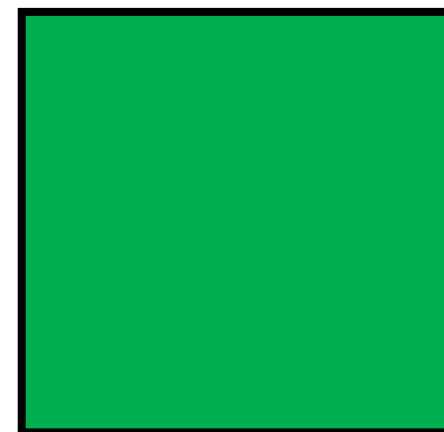
Відрізняються  
за формою

Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



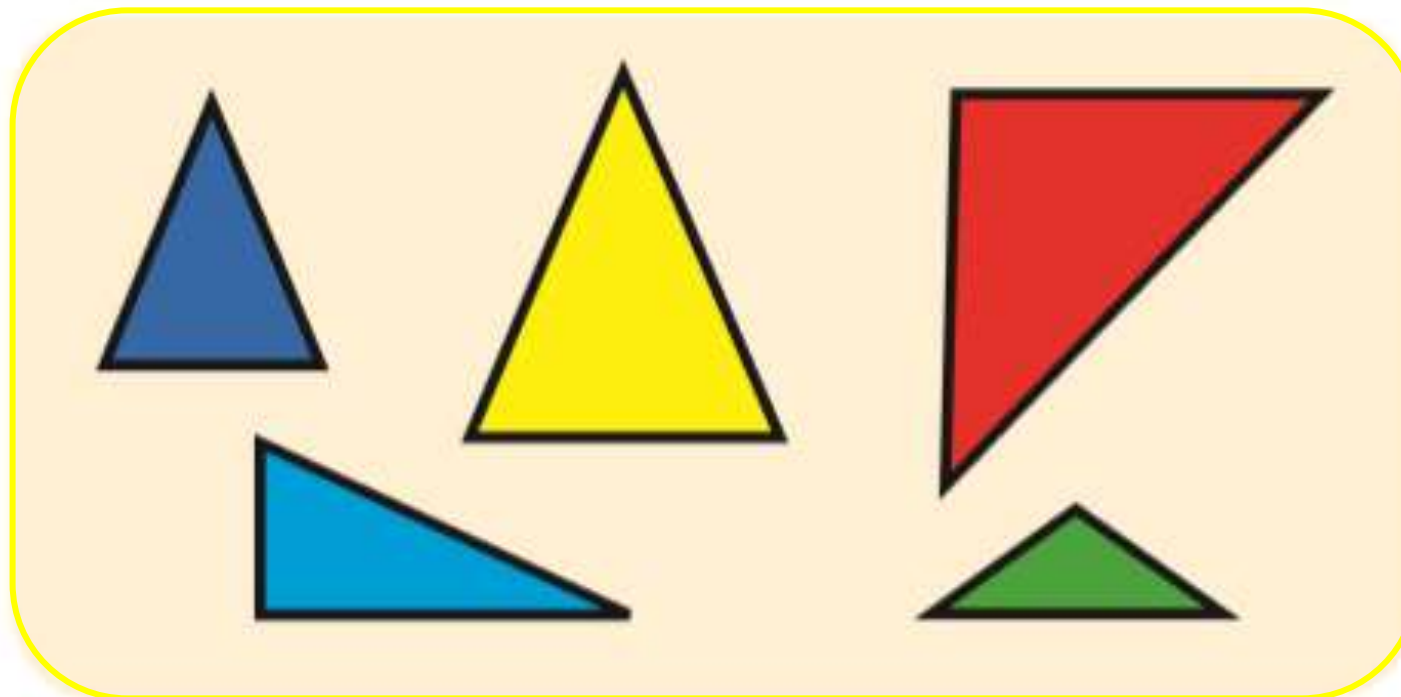
Схожі  
за формою



Відрізняються  
за розміром

Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 2. Назви кожну групу фігур.

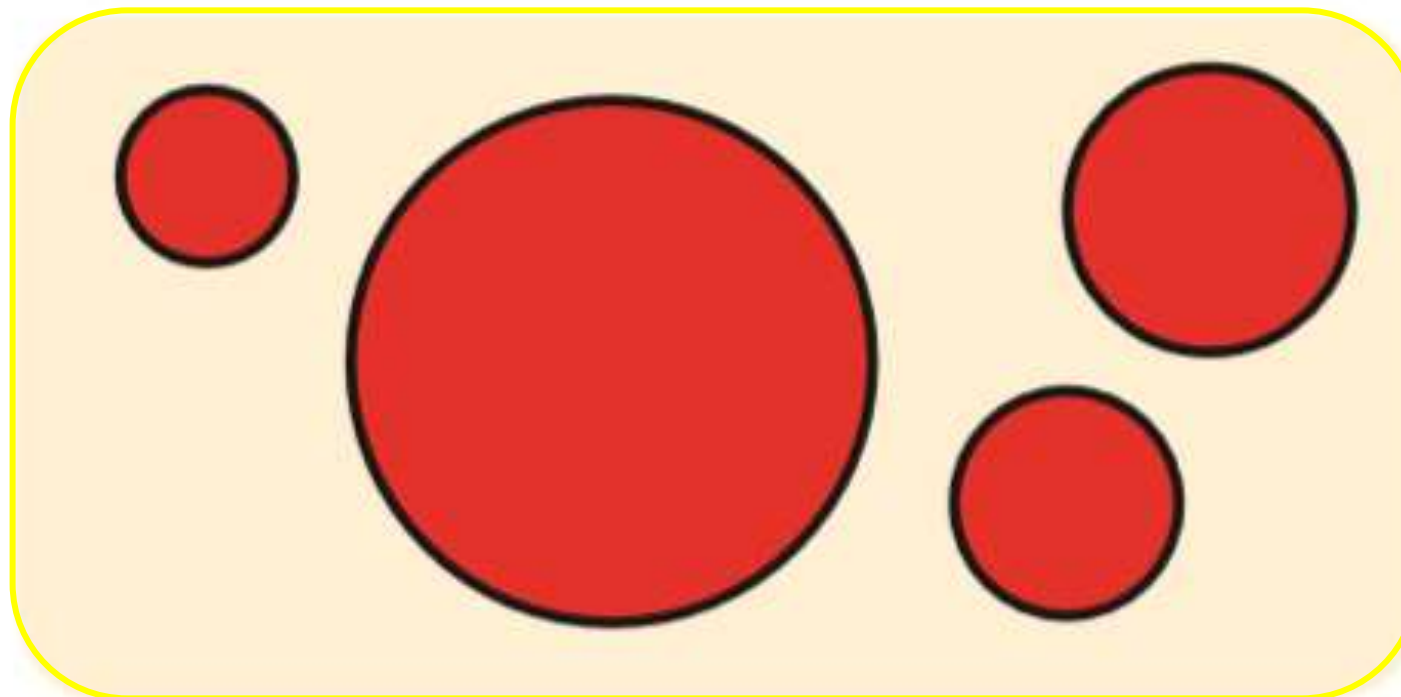


Трикутники



Сьогодні  
04.09.2023

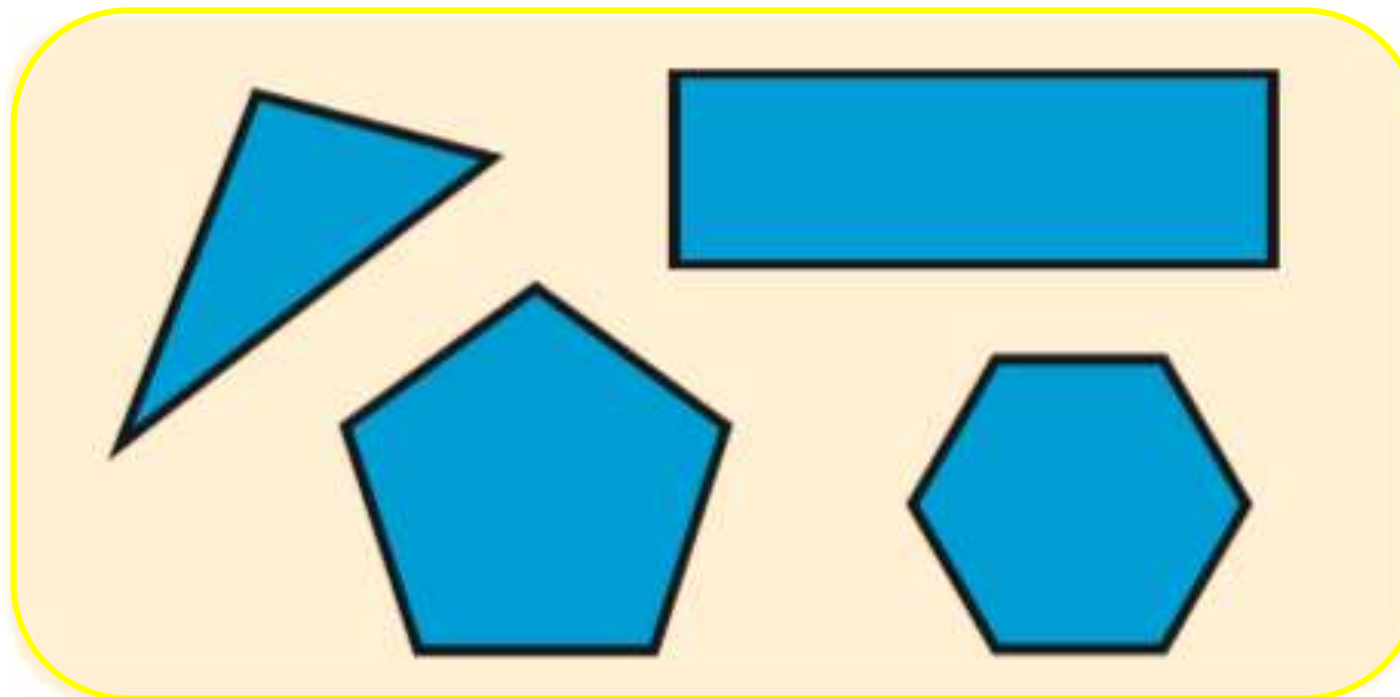
## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



Круги

Сьогодні  
04.09.2023

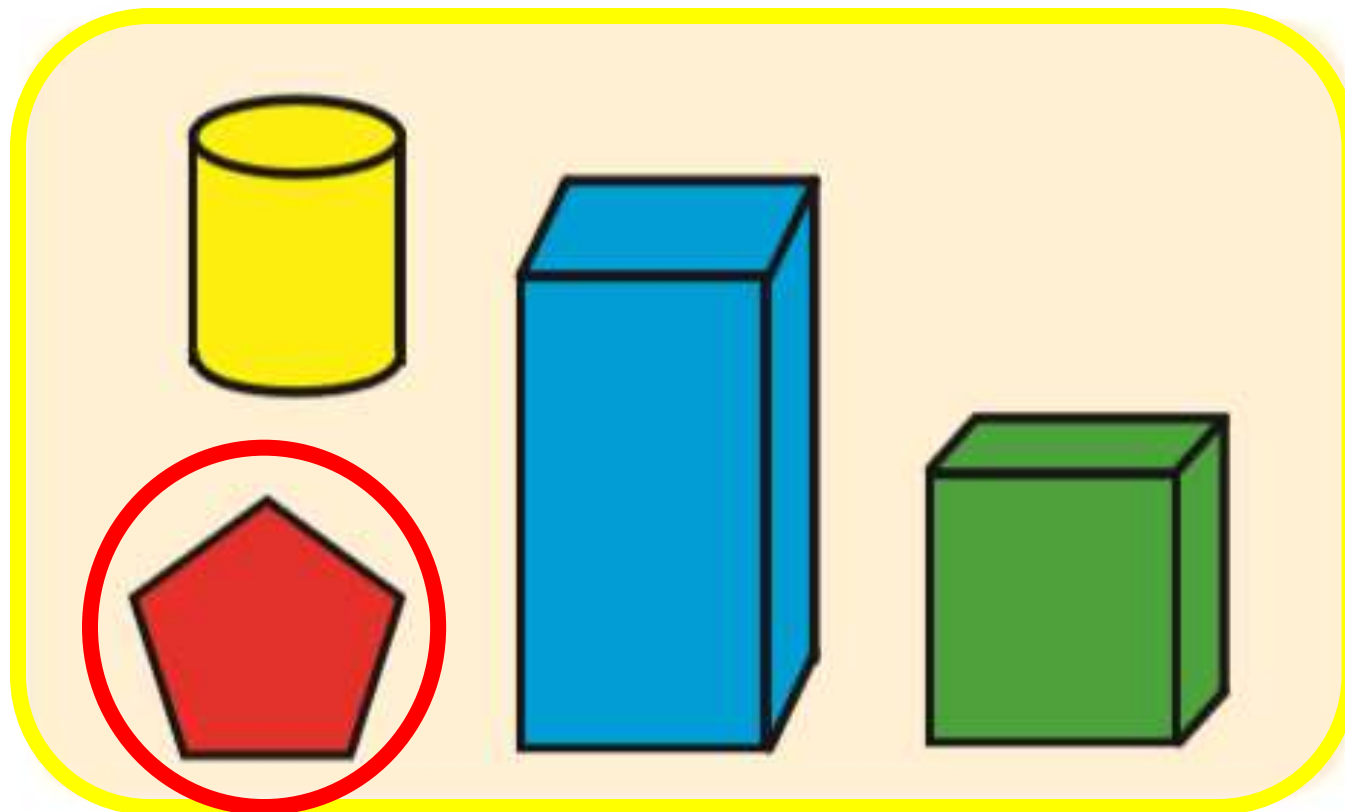
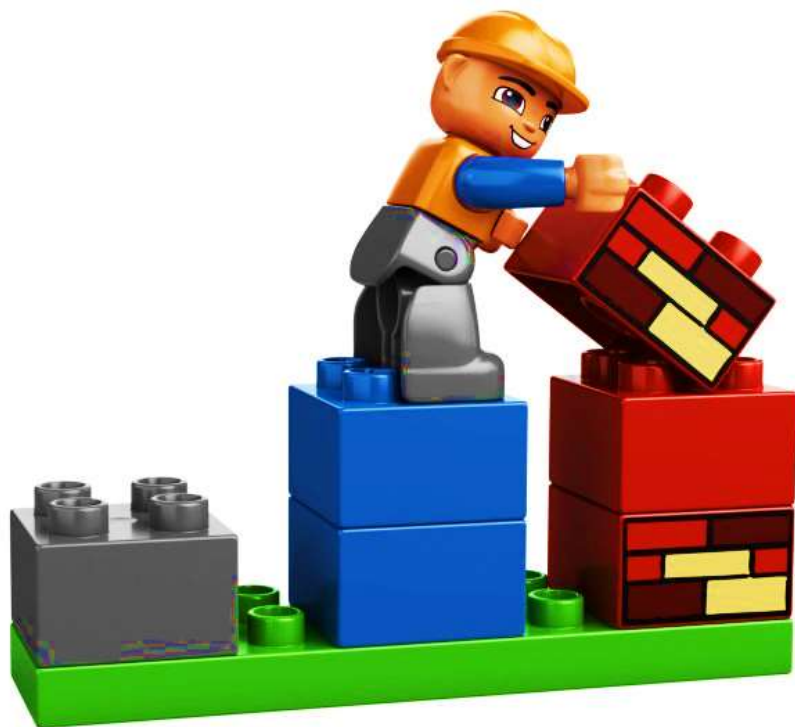
## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



## Багатокутники

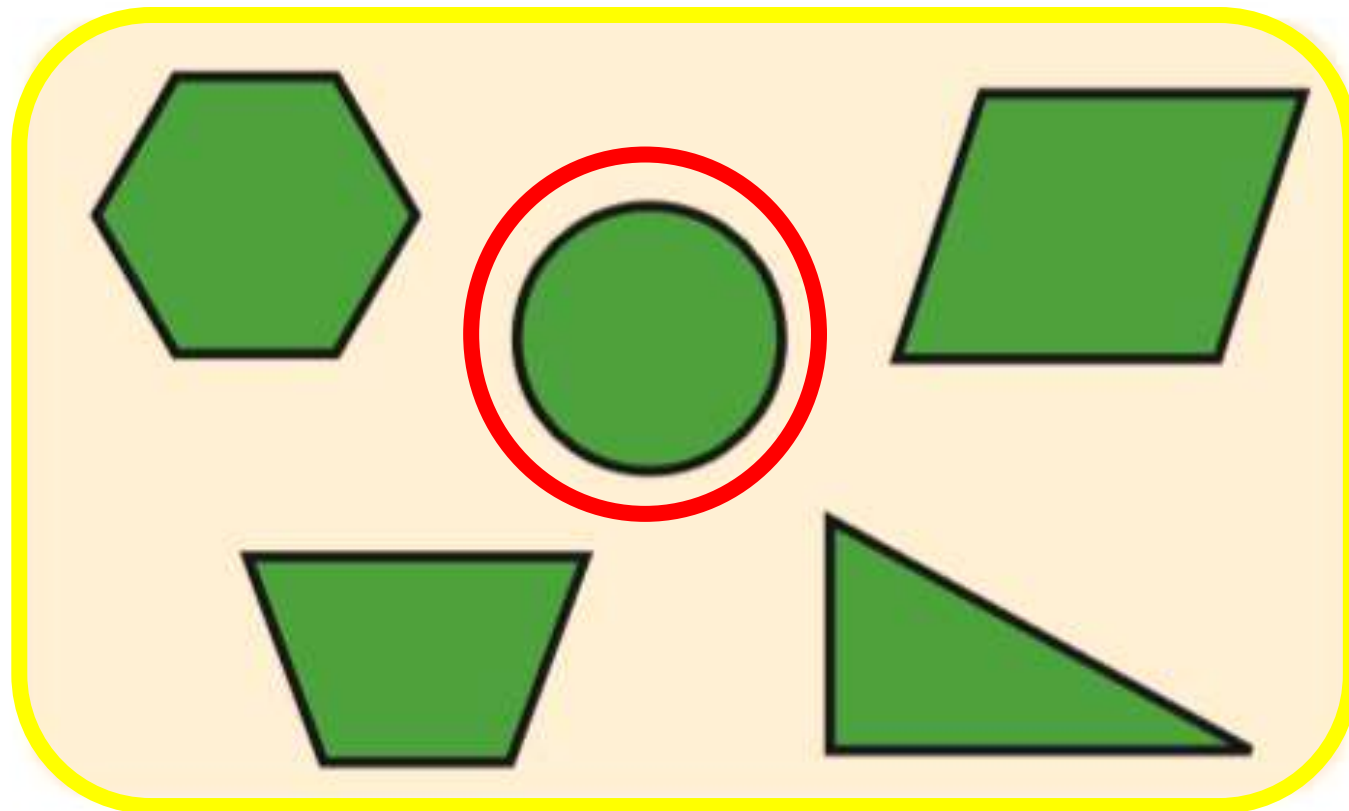
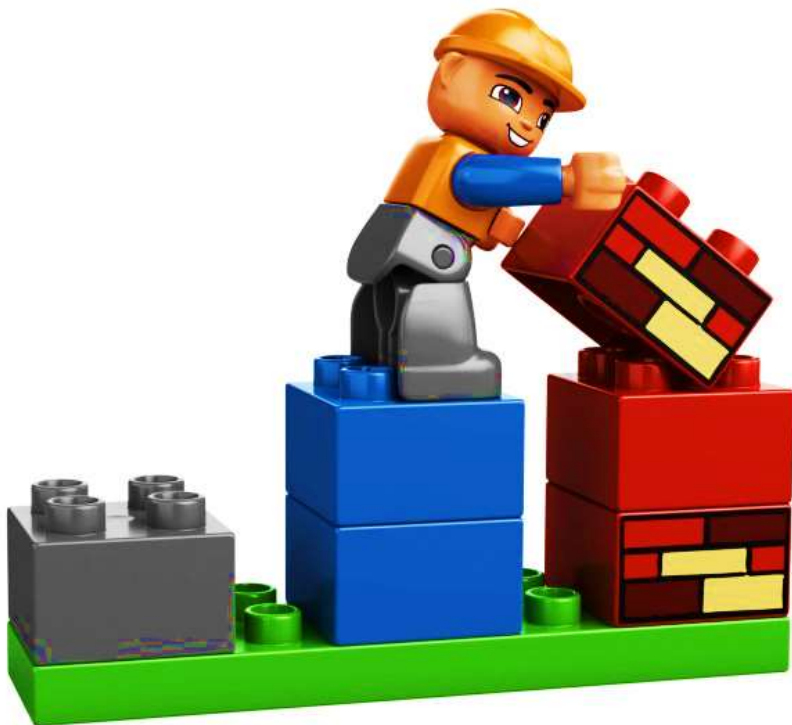
Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



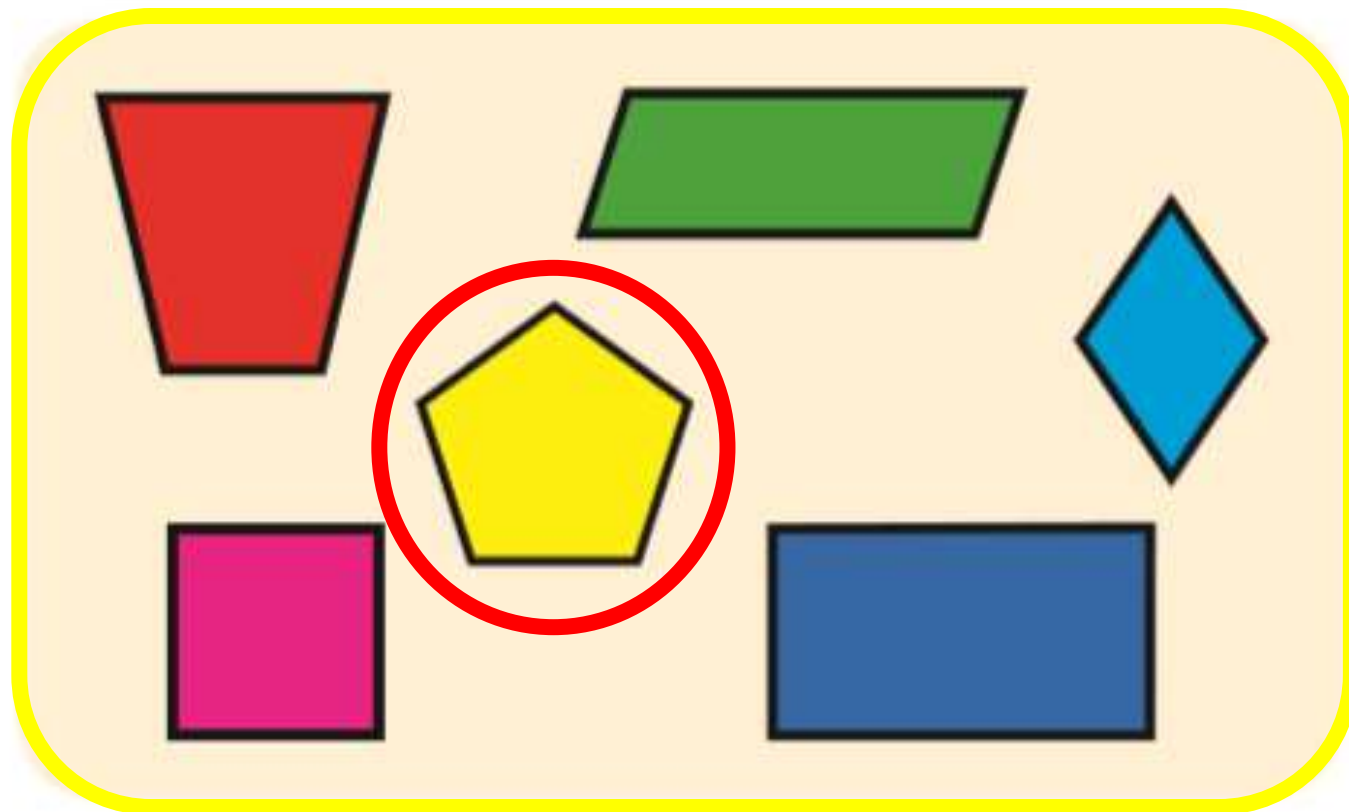
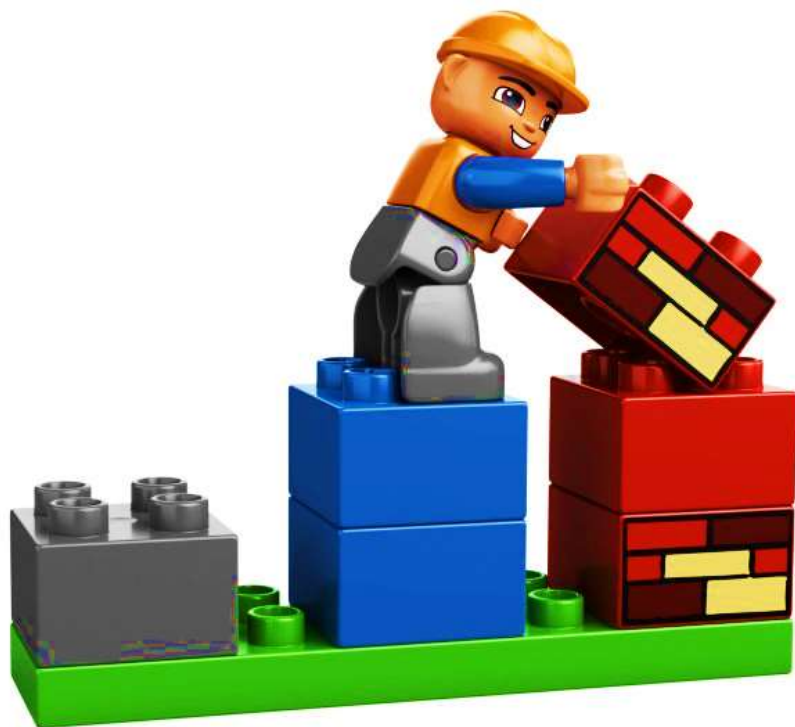
Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



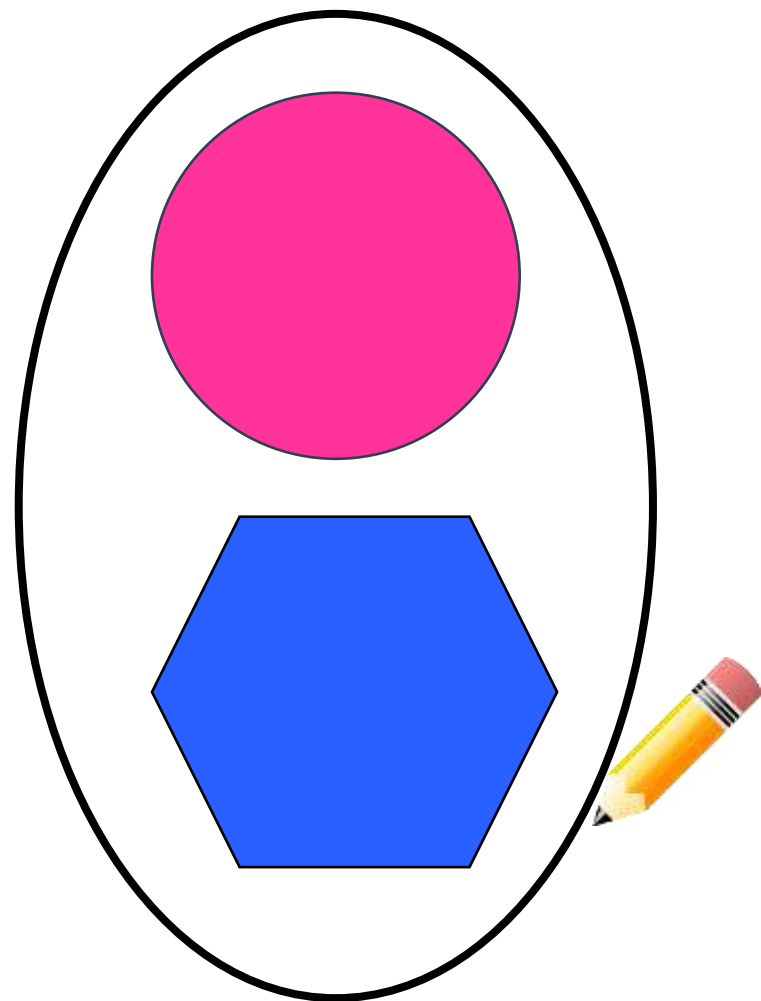
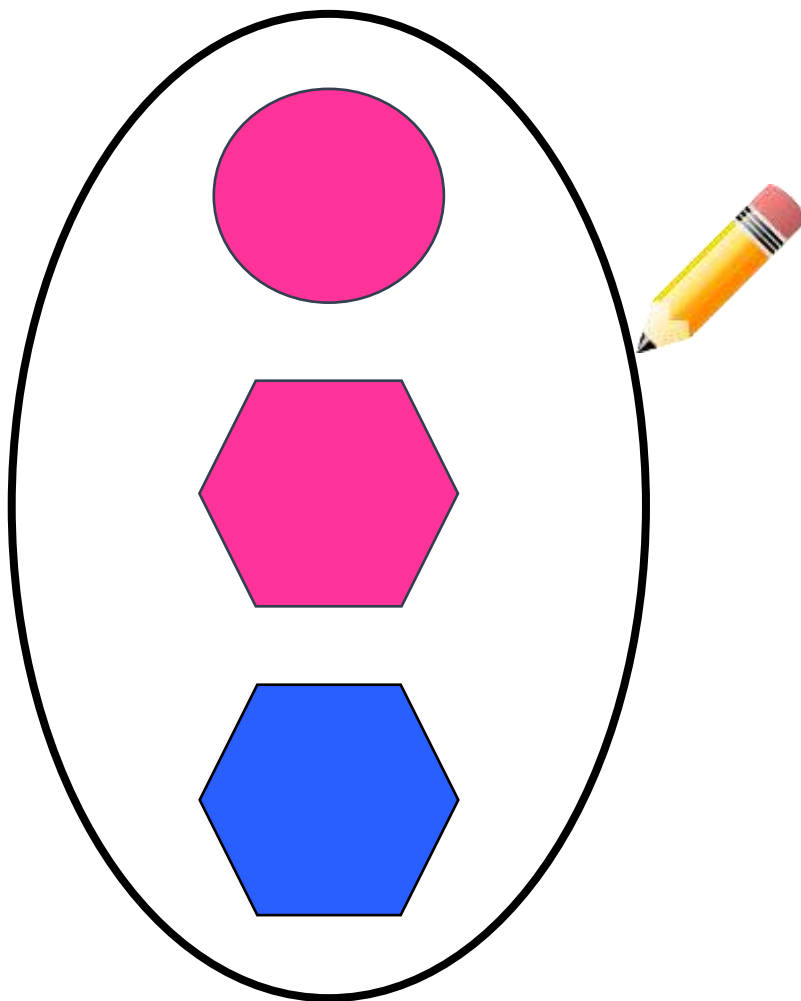
Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



Сьогодні  
04.09.2023

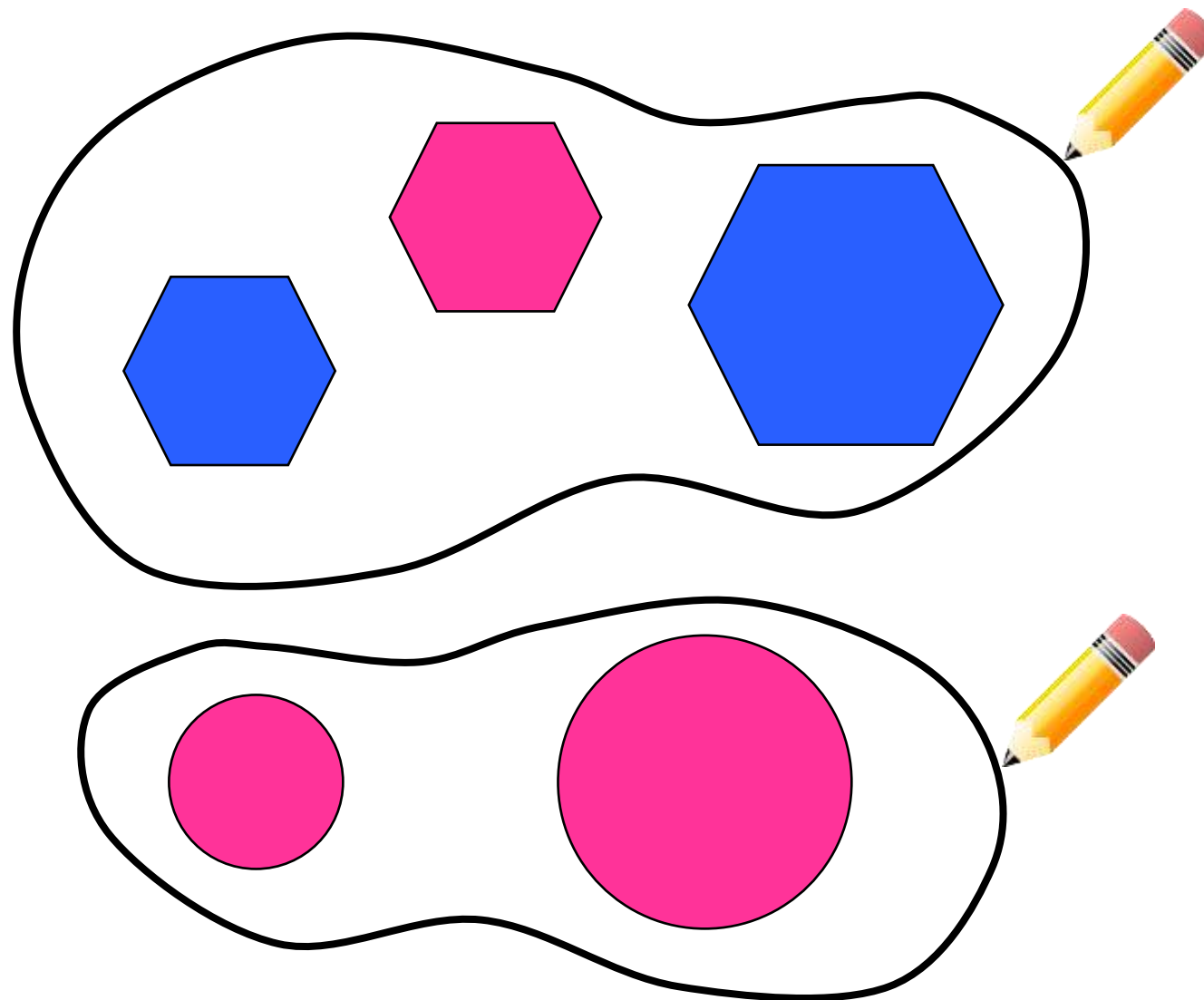
Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.





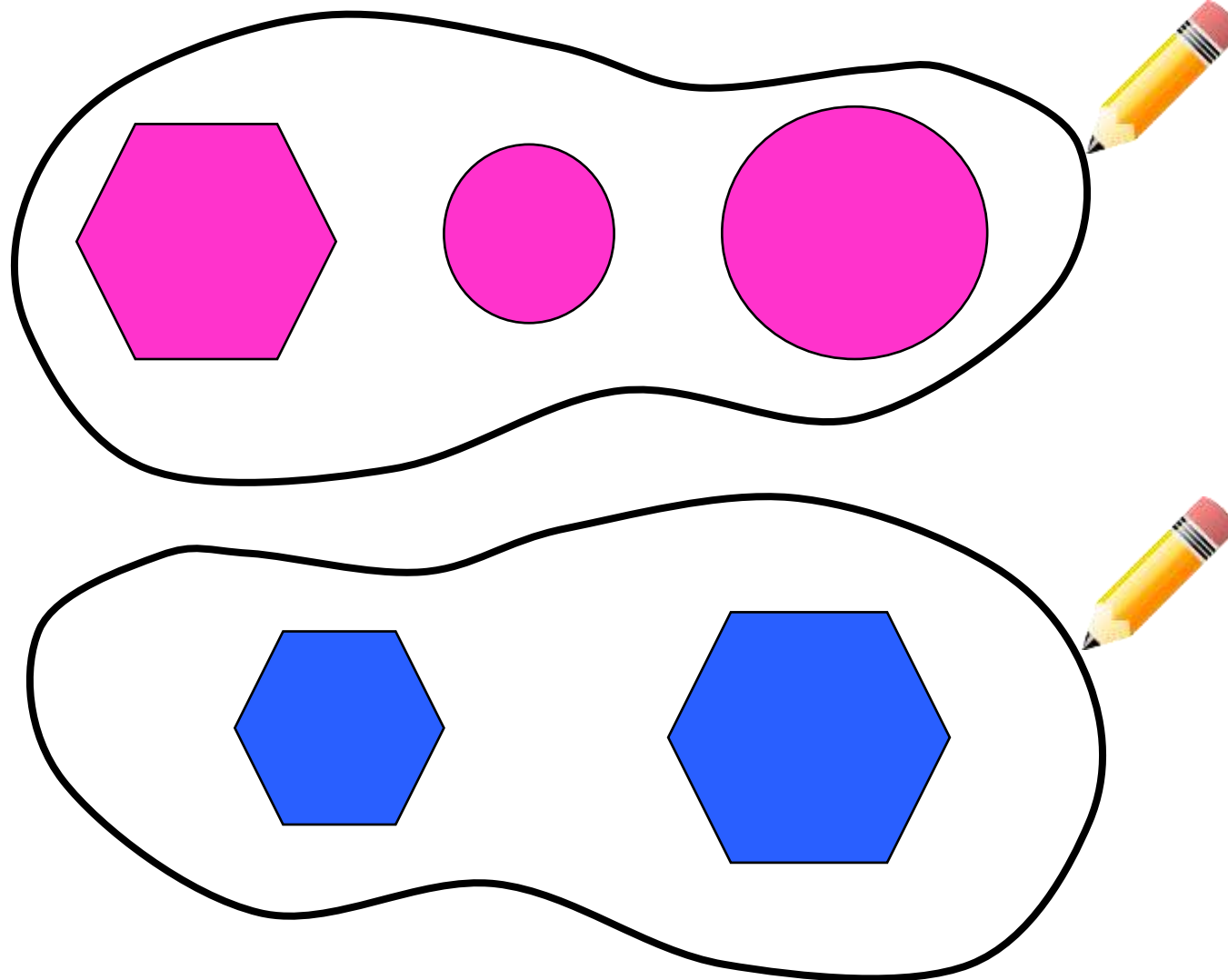
Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



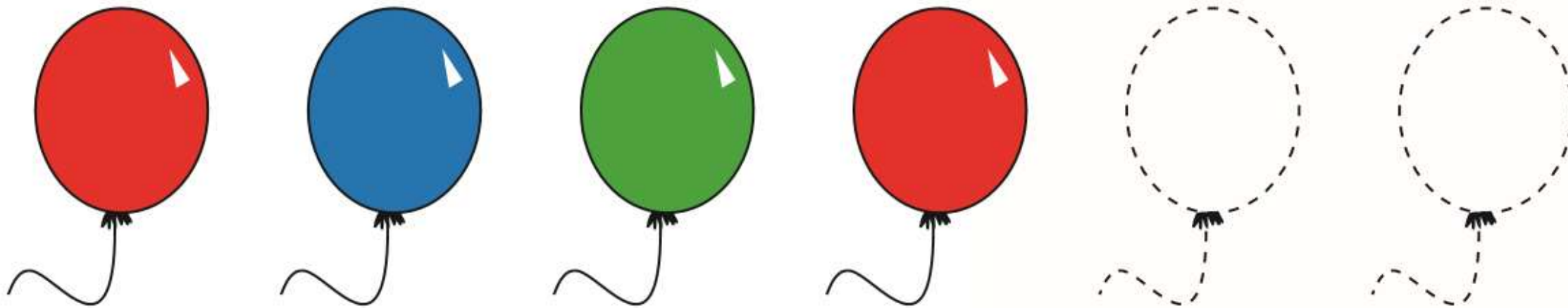
Сьогодні  
04.09.2023

Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



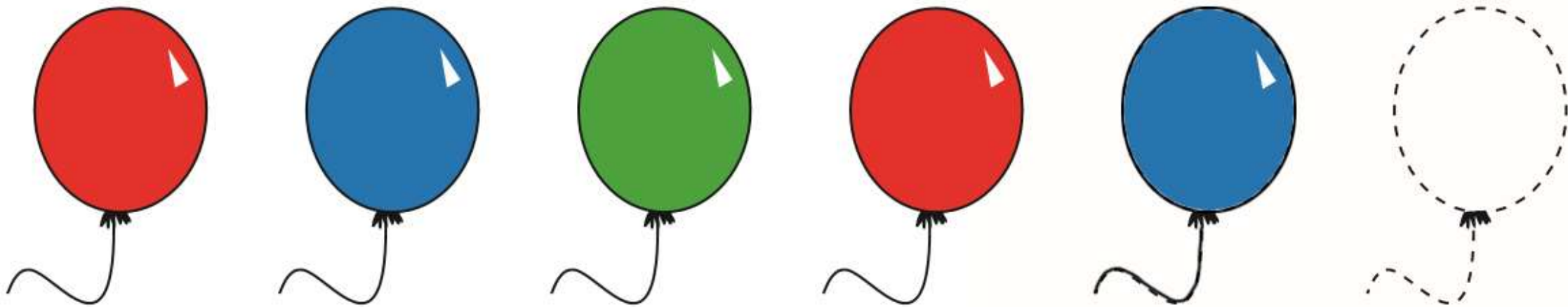
Сьогодні  
04.09.2023

Що змінюється? Продовж ряд.



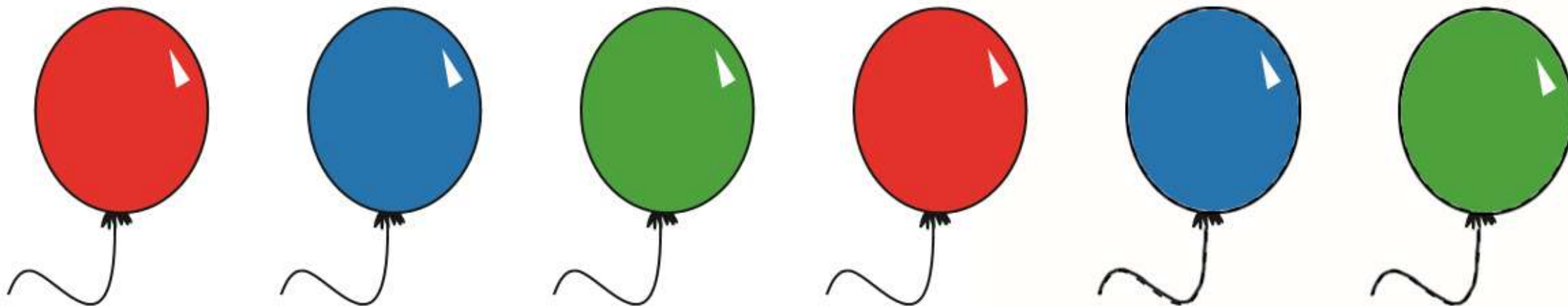
Сьогодні  
04.09.2023

Що змінюється? Продовж ряд.



Сьогодні  
04.09.2023

Що змінюється? Продовж ряд.





Сьогодні  
04.09.2023

## Настанова вчителя. Сиди правильно

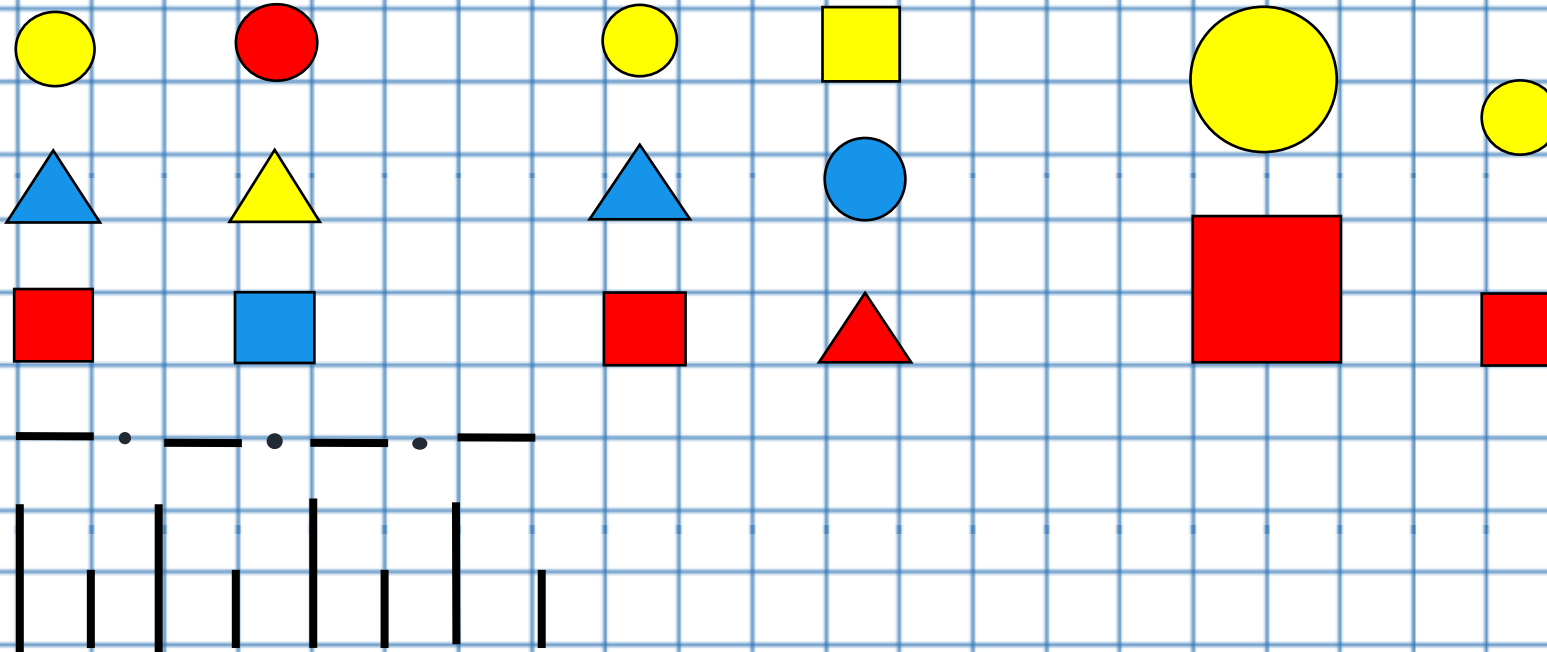




Сьогодні  
04.09.2023

Робота в зошиті. Тренувальні вправи.

8 вересня



Сьогодні  
04.09.2023

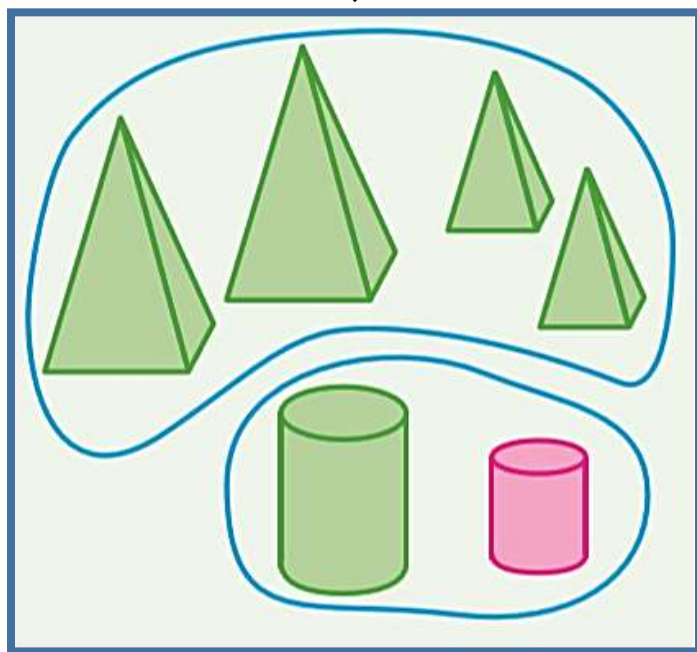
Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



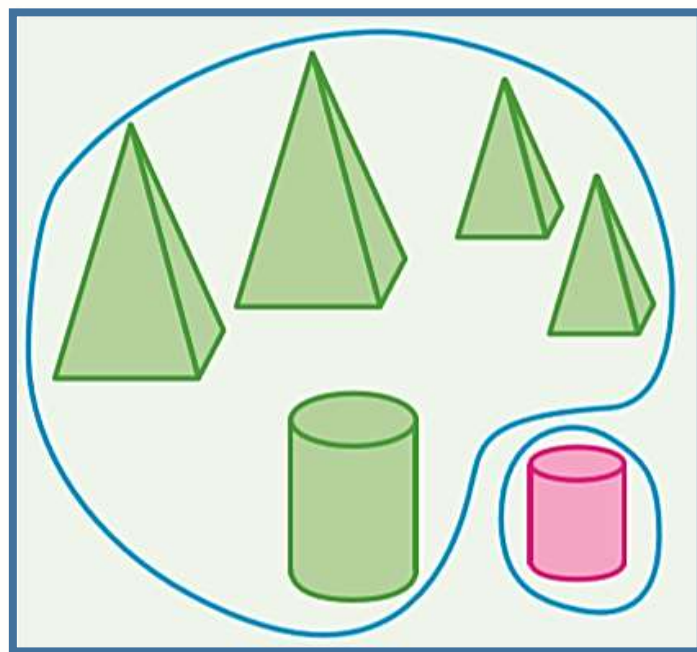
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?

Сьогодні  
04.09.2023

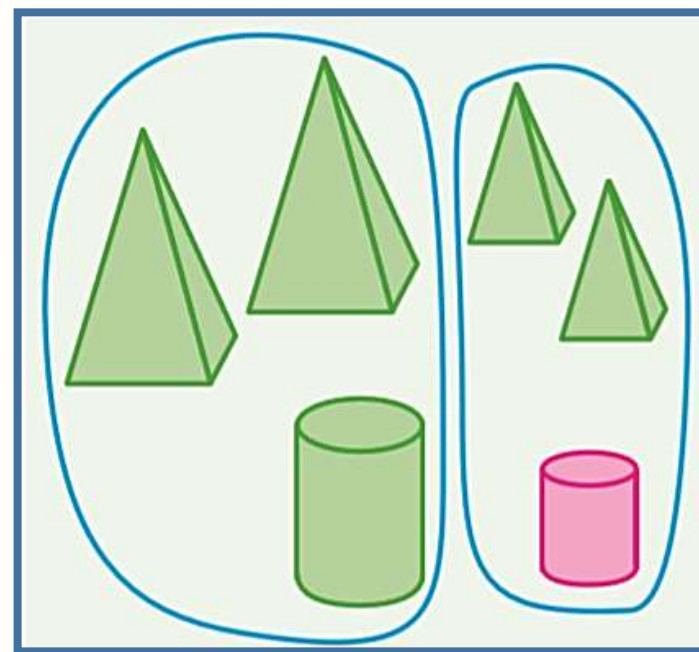
Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Форма



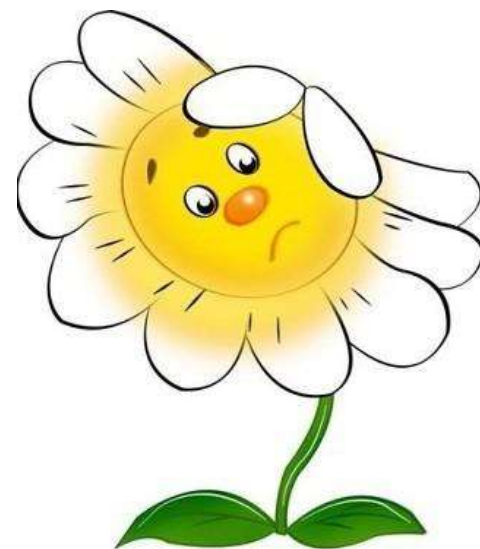
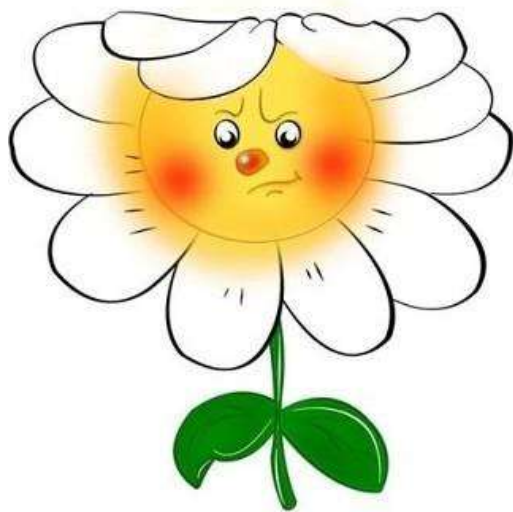
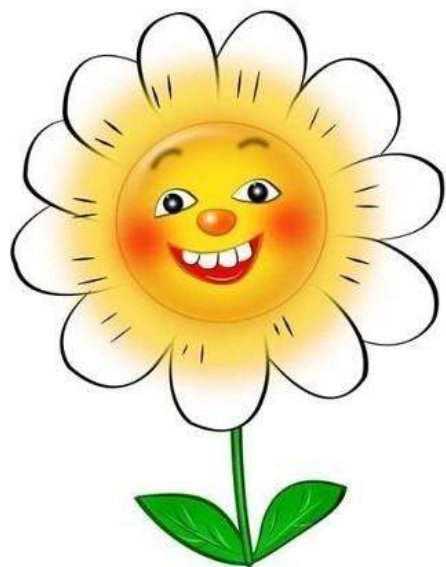
Колір



Розмір

Сьогодні  
04.09.2023

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*

Сьогодні  
04.09.2023

## Тренувальні вправи

Допиши за зразком.



8 вересня

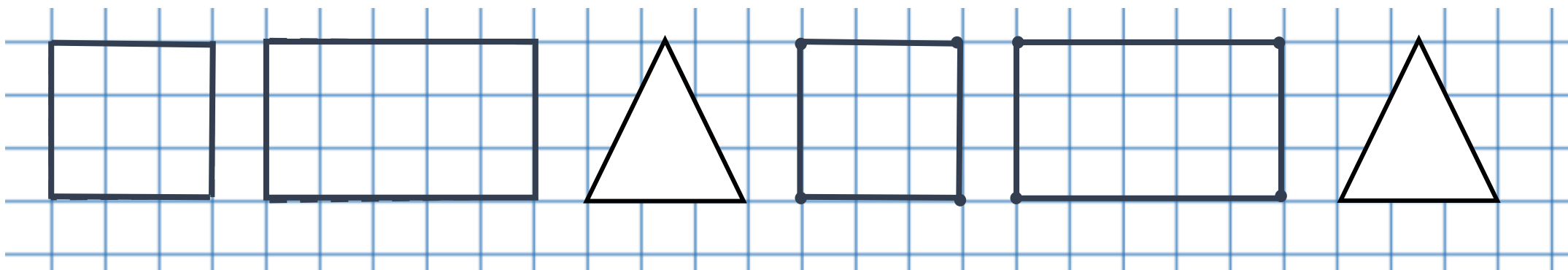
— • — • — • — •

| | | | | | | |



Сьогодні  
04.09.2023

Тренувальні вправи. Намалюй фігури.





Сьогодні  
04.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

