

Сьогодні  
03.03.2024

Урок  
№95



Дата: 04.03.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Складаємо короткий запис задачі.**  
**Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.**

Сьогодні  
03.03.2024

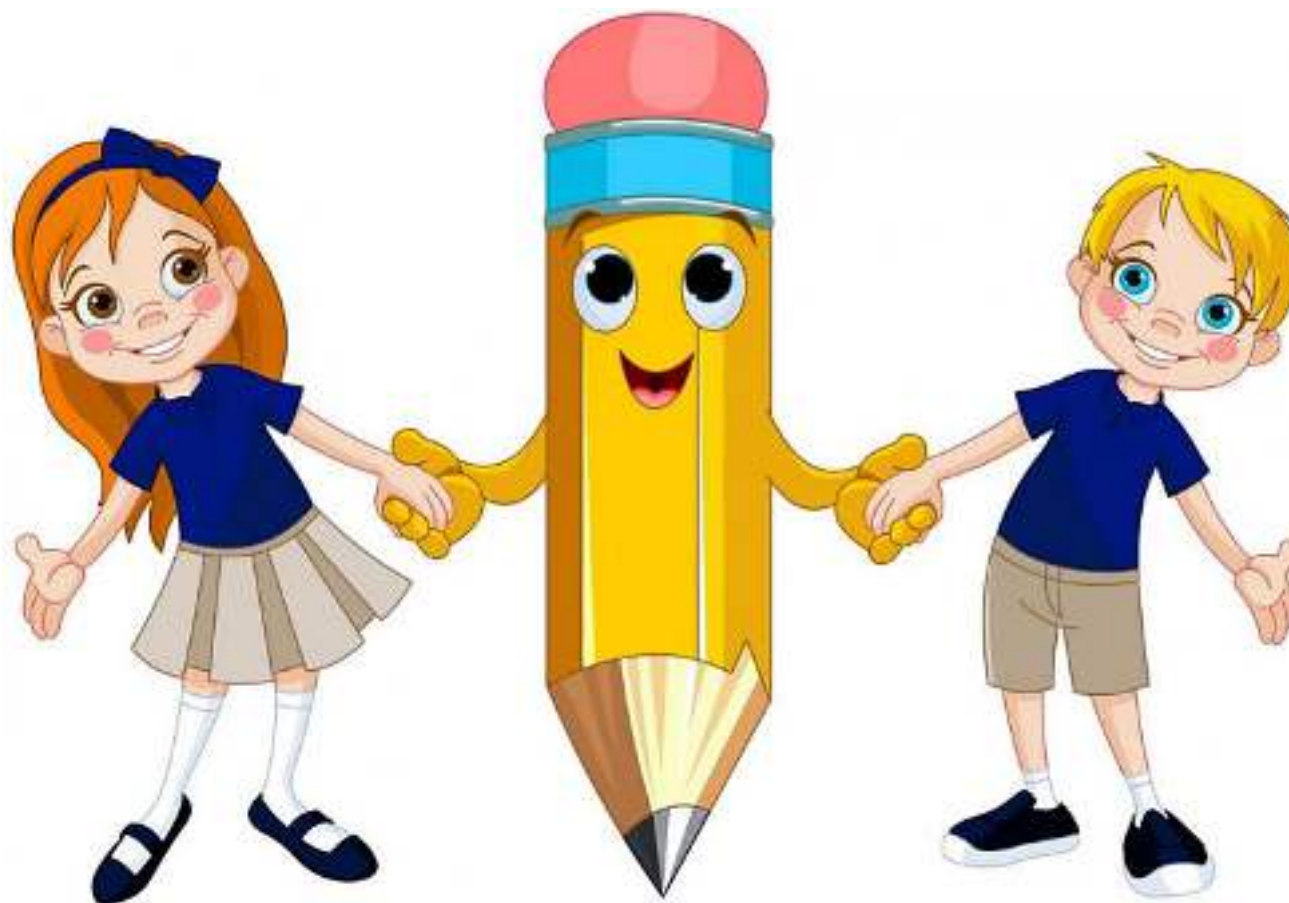


**Мета:** формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння розв'язувати задачі; вчити складати короткий запис задач, які містять три ключові слова; вчити розв'язувати задачі; формувати вміння виконувати віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити застосовувати правила знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

**Сьогодні  
03.03.2024**

## Організація класу

Дзвоник всім нам  
дав наказ –  
До роботи швидше,  
клас!  
Попрацюємо  
старанно,



Щоб сказати у кінці.  
Що у нашій  
дружній класі  
Діти – просто  
молодці!

Сьогодні  
03.03.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже ознайомилися з різними варіантами коротких записів задач, що містять два ключових слова.

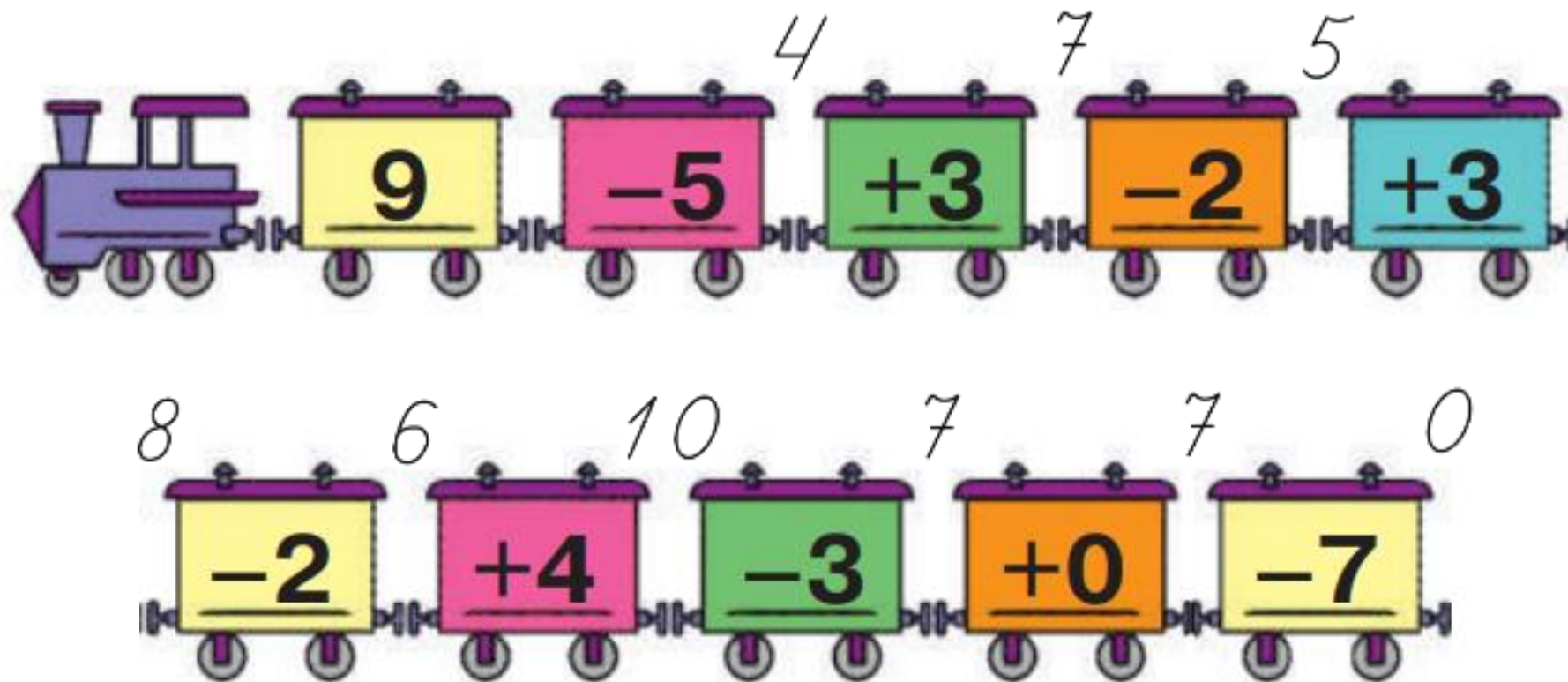
❖ Сьогодні продовжимо складати короткий запис до задач, але таких, що містять три ключові слова.





Сьогодні  
03.03.2024

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні  
03.03.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
03.03.2024

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть суму чисел  
6 і 3.**

**Відповідь: 9.**



Сьогодні  
03.03.2024

## Хвилинка каліграфії



4 березня

999

999

999

999

999

999

9



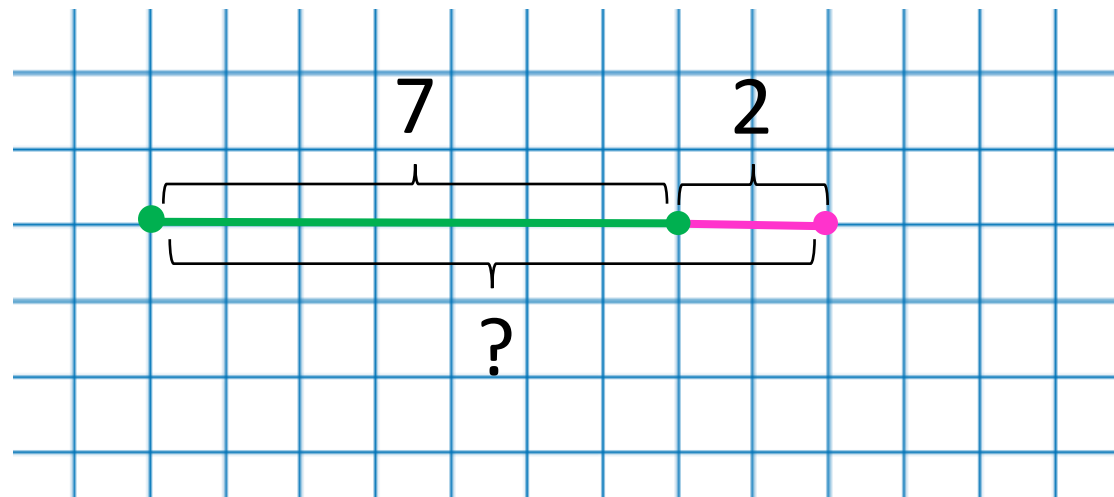
Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

Усно розв'яжи задачі.

1) На дитячому майданчику було 7 дітей. До них прийшли ще 2. Скільки дітей стало на майданчику?

Було — 7 д.  
Прийшли — 2 д.  
Стало — ?



7	2	?
$7 + 2 = 9$		
		9

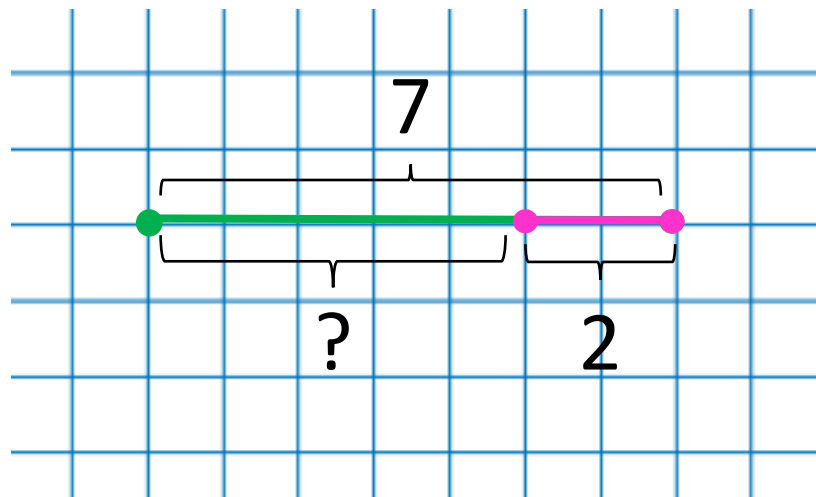
Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

Усно розв'яжи задачі.

2) На дитячому майданчику було 7 дітей. Із них 2 пішли додому. Скільки дітей залишилося на майданчику?

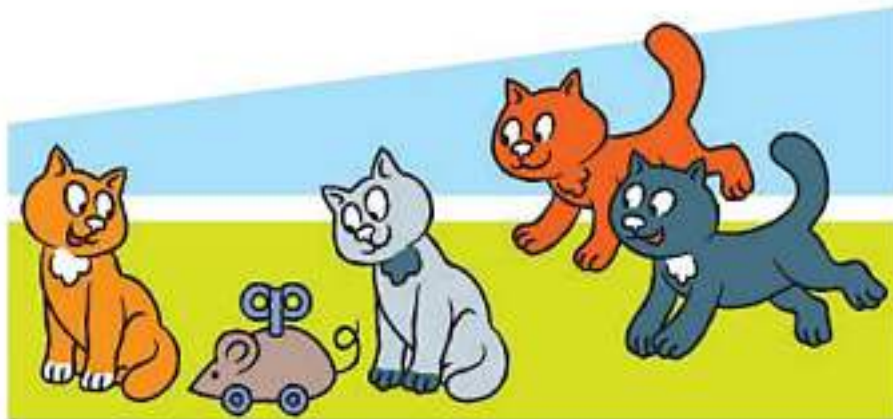
Було — 7 д.  
Пішли — 2 д.  
Залишилося — ?



7	2	?
$7 - 2 = 5$		
		5

Сьогодні  
03.03.2024

З'єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис.  
Заповни порожні клітинки (усно)

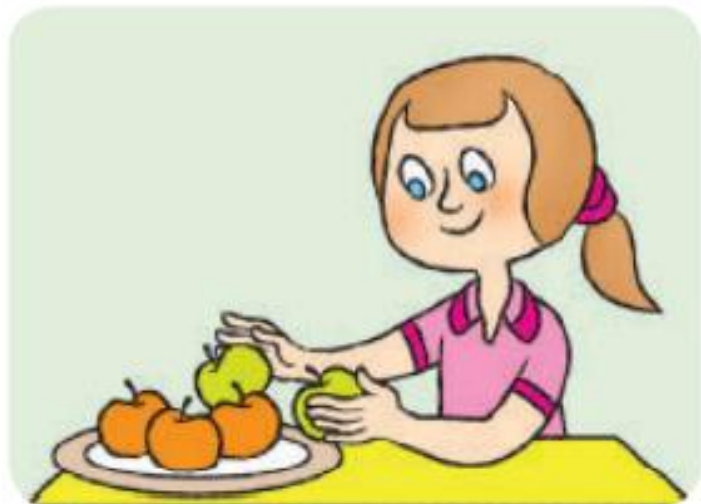


Було —  тв.  
Пішли —  тв.  
Залишилося — ? тв.

Було —  тв.  
Прийшли —  тв.  
Стало — ? тв.

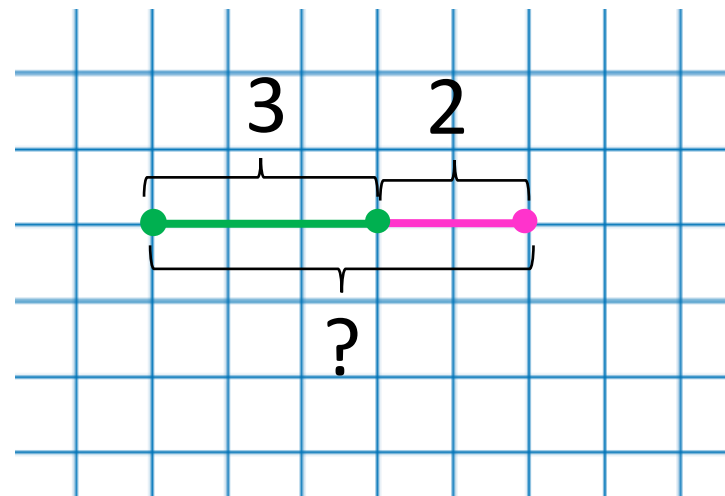
Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



1) На столі **було 3** яблука. Наталка **поклала** ще **2**. **Скільки** яблук **стало**?

Було — **3** ябл.  
Поклали — **2** ябл.  
Стало — **?**







1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2.  
Скільки яблук стало?

Задача 3

Було – 3 ябл.

Поклала – 2 ябл.

Стало – ?

$$3 + 2 = 5 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: стало 5 яблук.

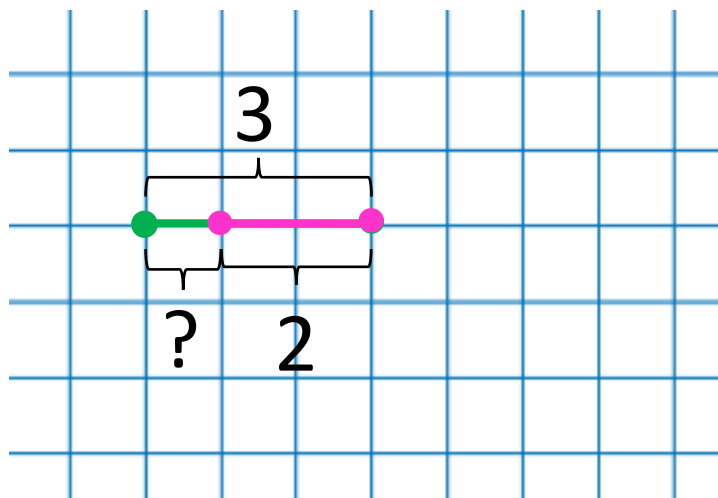


Сьогодні  
03.03.2024

Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?



Було — 3 ябл.  
Взяли — 2 ябл.  
Залишилося — ?



Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.

2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука.  
Скільки яблук залишилося?

Задача 3

Було – 3 ябл.

Взяв – 2 ябл.

Залишилося – ?

$$3 - 2 = 1 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: залишилося 1 яблуко.



Знайди значення виразів, користуючись схемами.



## Вирази

$$8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$10 - 9 = 1 + 9 - 9 = 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 9 \end{array}$$

$$8 - 5 = 3 + 5 - 5 = 3$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 + 5 \end{array}$$

$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 7 \end{array}$$



На дереві сиділо 6 горобців і 8 синиць. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла б бути серед них хоча б одна синиця.



6 г. + 1 с.

4 г. + 3 с.

2 г. + 5 с.

7 с.

5 г. + 2 с.

3 г. + 4 с.

1 г. + 6 с.

Сьогодні  
03.03.2024

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що в задачі може бути ключовими словами? [Об'єкти, про які йдеться в задачі, або слова, що розкривають ситуацію в задачі.]
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?

Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 28**

*Роботи надсилай у Нитан*



Сьогодні  
03.03.2024

## Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було  
просто!***



***Було  
цікаво!***



***Мені все  
вдалося!***



***Нічого не  
зрозуміло!***

Сьогодні  
03.03.2024

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

