19.04.24 Клас: 9-А,Б

Укр.літ Вч.: Харенко Ю.А.



Тема: Пантелеймон Куліш — письменник, перший український професійний критик, автор підручників для школи, першого українського правопису «кулішівка»

**Мета:** ознайомити учнів із основними віхами життєвого та творчого шляху письменника, пояснити вплив на П. Куліша ідей європейського просвітництва, розкрити просвітницько-романтичний світогляд письменника, ентузіазм у громадській роботі на шляху духовного відродження й культурного збагачення нації;

розвивати вміння працювати з додатковою інформацією,

аналізувати й осмислювати її; пам'ять, логічне мислення, вміння робити ґрунтовні висновки, формувати кругозір, світогляд школярів; соціальну, комунікативну, творчу компетентності;

виховувати патріотизм, наполегливість і працьовитість для досягнення поставленої мети.

### Хід уроку

Могутній майстер української мови й творець українського правопису, благородний поет, перекладач... має право на нашу велику повагу і вдячність.

М. Коцюбинський

# І. Організаційний момент.

# **II. Актуалізація опорних знань**

Міні-конкурс «Найкмітливіший учень класу»

**Завдання:** упродовж 5 хв. визначити зашифроване слово за допомогою перших літер відповідей.

- 1. Напрям у європейській літературі та мистецтві, який уперше заявив про себе в італійській культурі XVI ст., а найбільшого розквіту досяг у Франції у XVII ст. Для нього характерна орієнтація на античну літературу, яка проголошувалася ідеальною, гідною наслідування. (Класицизм)
- 2. Різновид метафори: зображення неживих предметів або абстрактних явищ із наданням їм властивостей живих істот. (Уособлення)
  - 3. Все, що написане або надруковане буквами (літерами). (Література)
  - 4. Чергування підвищень і знижень голосу, тон мовлення, який дозволяє виражати почуття, ставлення до вимовленого. (Інтонація)
- 5. Драма, написана викладачами й розігрувана учнями в навчальних закладах у часи пізнього середньовіччя. (Шкільна)

Зашифроване слово «Куліш». Підсумок конкурсу.

- III. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності
- IV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу

Іван Франко називав П. Куліша «перворядною звіздою» в українському письменстві, «одним із корифеїв нашої літератури». Пантелеймон Олександрович відомий найбільше як автор першого україномовного історичного роману «Чорна рада». Автор першої фонетичної абетки, яка лежить в основі сучасного українського правопису.

Наш урок ми присвятимо видатному письменнику української літератури. Намагатимемося дати відповіді на питання:

- якою була ця людина?
- який внесок він зробив у розвиток української літератури, мови, культури?

### 2. Вправа «Мозаїка особистості»

Учні об'єднуються в групи. Кожен з них самостійно опрацьовує частину біографії письменника, знайомить з нею свою групу. Потім усі разом занотовують у вигляді мозаїки життєвий і творчий шлях П. Куліша.

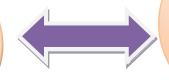
Групи працюють за напрямками:

- Дитинство
- Навчання
- 1840-ві
- Арешт, ув'язнення й заслання
- 1850-ті
- Останні роки життя
- Спадщина митця

Зразок мозаїки для групи «Дитинство»

Батько
заможний хлібороб
Олександр Андрійович,
що походив зі старовинного
старшинського козацького

Народився у м. Вороніж Чернігівської губернії 07.08.1819 р.



Мати
Катерина Іванівна - донька козацького сотника Івана Гладкого козацького роду



роду

#### Пантелеймон Куліш

успадкував від батька гарячий темперамент, а від матері — любов до пісні та душевну щедрість. Виховувався у сім'ї дядька Романа, дуже любив старшу сестру

Лесю, яка навчила хлопчика читати.

- 3. Презентація роботи в групах.
- V. Систематизація, узагальнення засвоєних знань, умінь та навичок
- 1.Складання асоціативного куща «Яким я побачив П. Куліша»



2. Складання таблиці «Спадщина П. Куліша»

Сфера діяльності	Внесок П. Куліша
Література	
Фольклор	
Публіцистика	
Мовознавство	
Переклади	
Видавнича справа	
Історія	

- **4.** Дидактична гра з елементами змагання «Влучна відповідь». Дати відповіді на питання:
  - Які чинники формували світогляд П. Куліша?
  - Чи були його погляди державотворчими?
- Чому він розійшовся у світоглядних позиціях із кириломефодіївцями?
  - А громадська діяльність заслуговує на увагу?
  - Які найвиразніші риси характеру митця?

## VI. Підсумок уроку.

**VII.** Домашнє завдання. Опрацювати конспект, прочитати роман «Чорна рада», виписати цитати до образів головних героїв, індивідуальне завдання: підготувати інформацію про історію написання роману – хроніки.

