# Ідея. Проблематика тексту

Сьогодні 06.11.

*Уро*κ, *№34* 

BCIM



**Мета:** ознайомити учнів із поняттям «текст»; вчити розрізняти текст від набору речень; удосконалювати знання учнів щодо «теми тексту» та «головної думки»; вчити добирати заголовок до тексту; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Друзі. сьогодні в нас незвичайний урок. бо ми маємо продемонструвати що знаємо і вміємо. Цілком природньо. якшо ви відчуваєте хвилювання. Нехай побороти його допоможе пам'ятка:



Я розумна істота. особистість творча. Я вчуся, бо все хочу знати!



Заплющіть очі і про себы промовт : «Я ВСЕ ЗНАЮ. Я ВСЕ МОЖУ. Я ВСЕ ЗМОЖУ!» Усім бажаю успішної роботи на уроці!

## Повідомлення теми уроку



• Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про дею, проблематику тексту.

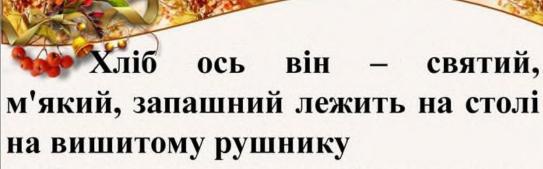


# Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота

## Перевірка домашнього завдання



Із дитинства дорослі привчають дитину дбайливо відноситися до хліба його не можна викидати, не можна про нього погано казати

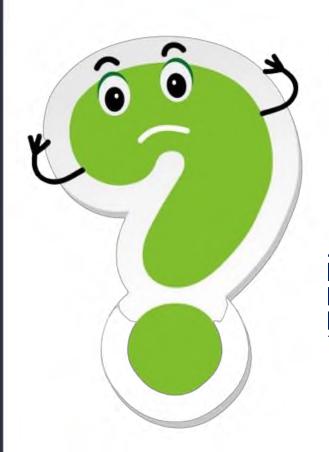


# Вогнегривий коник

Прокинувся Юрко, а коник знов на вікні стоїть. Підійшов хлопчик. Коник уже заспокоївся, тільки ноги тремтять та вогняна грива ще тепла.

Поставив Юрко його на вікно й ліг спати. Коли це бачить: підняв коник голову, затремтіла вогняна грива. Зіскочив з вікна Вогнегривий і пострибав по долівці.

Вирізав батько Юркові коника з дерева. Та такого гарячого, баского. Б'є копитами коник, ось-ось поскаче.



Щі такі текст Ян йогі ознак ?

Щі можні визначиті і текс

Щ так мікротем ?

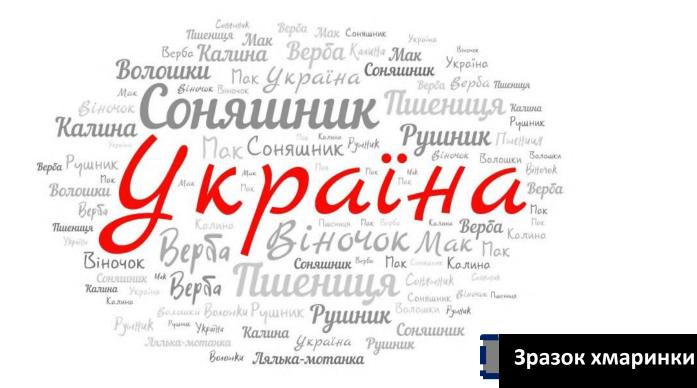
Щ так проблематика тексту?



# Складаємо хмаринку слів

# З чим у вас асоціюється поняття *текст*?







Робота із підручником «Українська мова» с. 87-88.





# Прочитай записи в колонках і виконай завдання

1. Опрацювати правило с. 87

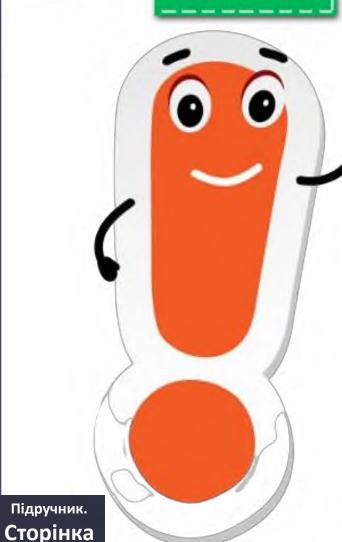
2. Вправа 174с.87(письмово)

3. Вправа 175 с. 87(усно)

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

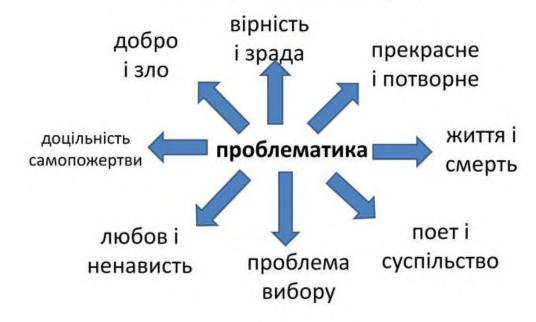


#### Запам'ятай!



Текст — ц груп: речен об'єднани: з: змістом і граматично Змістов єдніст текст забезпечує наявніст ньом теми і головно думки.

# Асоціативний кущ



87



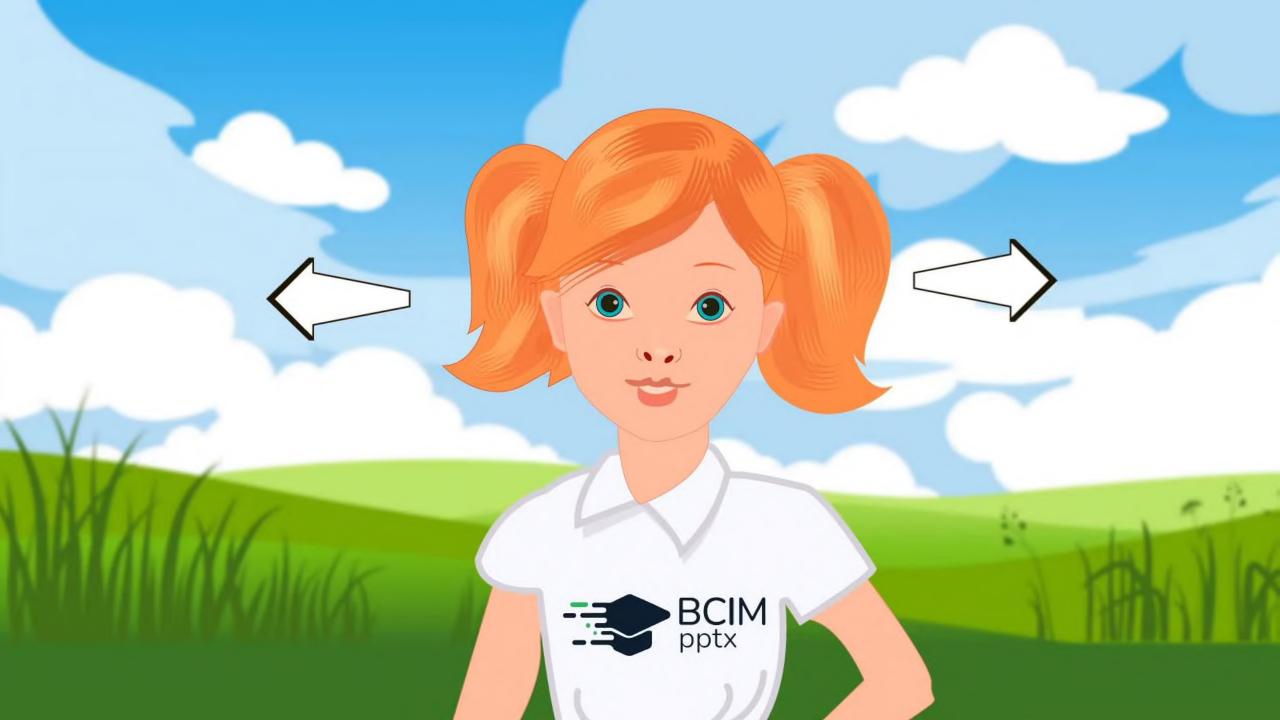
#### Запам'ятай!



Тема тексту – те. при ши и ньому йдетьси відомост про сипуху).

Головна думка тексту — те чого текст навча читач читачк що автог чи автого чи авторка хоті хотіла ним донести чому сипуха безшумно літа що її цо да ).

Заголовок текст стисл переда його тем аб головн думку.



## Виконай завдання



BCIM

Відновіт текст. переставивші речення в правильнії послідовност усн ).

Доберіть заголово усн ).

Запишіт відновлениі текс із заголовком. уставивши. до потрібн , пропущен букв .



Пернаті, що мають це ім'я, дуже своєрідно добувають їжу. Людина здавна уважно спостерігала за зовнішністю та поведінкою птахів. Саме завдяки цьому за одним птахом закріпилася назва «косар». Така поведінка нагадує рухи косаря, який водить держаком коси з боку в бік, викошуючи духмяну траву на лузі. Вони збираються на мілководді й ходять там, зануривши дзьоб у воду рухаючи ним то в один бік, то в інший.

## Пояснення домашнього завдання

Вправа 177 с.88 (Прочитати текст. Виконати завдання).



