

Дата: 13.09.

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Тема: Правильно наголошую слова.

Мета: вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

2) Хвилинка каліграфії.

3) Вправа «Словникові слова». *Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.*

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=mbk6swspmjQ>

3. Повідомлення теми уроку.

4. Основна частина.

1) Вправа 1.

Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.

2) Вправа 2.

Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.

3) Вправа 3.

Прочитай речення. Впиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.

4) Вправа 4.

Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом та запам'ятай його.

5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

6) Вправа 5.

Запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.

7) Вправа 7. УСНО

Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Прочитай їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Назви чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.

8) Вправа 9.

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеською мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».

3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 12 вивчити правило, ст.14, вправа 11.

Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.

Гр. А ст. 13 Вправа 8.

Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає?

Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Роботи надсилайте на Human