Сьогодні 27.05.2024 *Y*poκ *№116* Всім. рріх

Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля



Дата: 28.05.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту. Зозуля. Повторення. Типи текстів.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

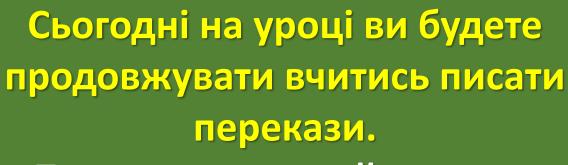


Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



Продовжимо знайомство з птахами.





Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Відгадай загадку.



Хто житла свого не має, яйця іншим підкидає та у лісі, в холодку, Все кує: «Ку-ку! Ку-ку!» Зозуля



Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.





- 1. За якими ознаками ви впізнали зозулю?
- 2. Що іще ви знаєте про цього птаха?
- 3. Хто з вас бачив зозулю? Де?
- 4. Чи доводилось вам чути, як кує зозуля?



3. Послухай, як кує зозуля. Що ти уявляєш, чуючи ці звуки?









Завдання 4. Прочитай текст.



3озуля

Зозуля – не такий птах, як інші. Вона не будує гнізда, не висиджує пташенят. Свої яєчка підкладає іншим птахам.

У чужому гнізді з'являється на світ зозуленя. Воно поводиться так, як його справжні батьки. На місяць раніше від пташок, які його годували, пташеня самостійно летить на південь. Саме туди, де перебуває зиму його рідна мати.

У чужому краю зозуленя не співає. Голос у нього прорізається пізніше, коли воно повертається додому. Тільки тут уже дорослий птах додасть свою пісню до лісового хору.

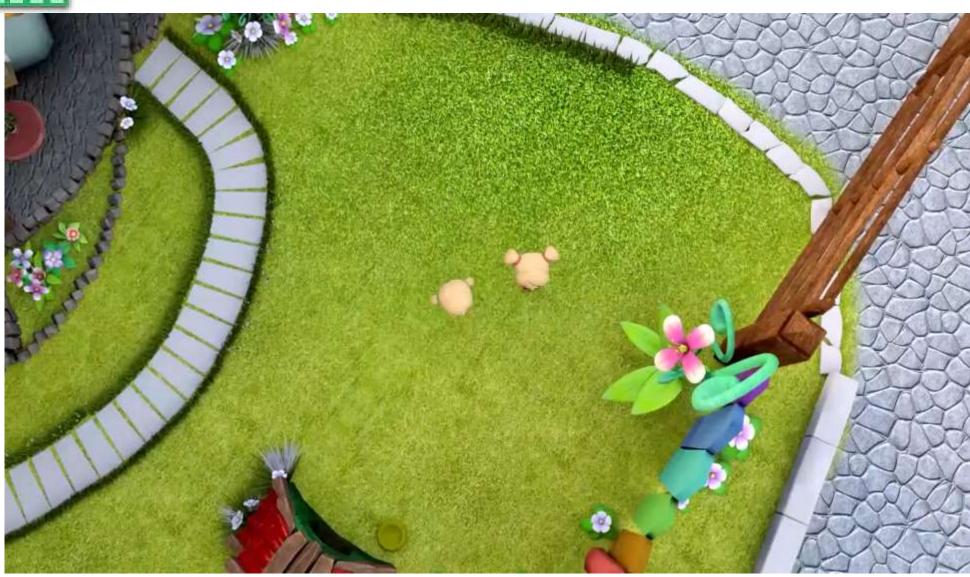


Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg







Завдання 5. Дай відповіді на подані запитання.



- 1. Як зозуля виводить своїх пташенят?
- 2. Де зимує зозуля?
- 3. Коли прорізається голос у зозуленяти?
- 4. Доведіть, що зозуленя залишається дитиною своїх рідних батьків?

Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 6. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.
 - ❖ Визнач, скільки частин він має.



Завдання 7. Склади і запиши план тексту «Зозуля».



Зозуля План

- 1 Зозуля дивний птах.
- 2 Пташеня в чужому гнізді.
- 3. Пісня зозулі в рідному краї.



Завдання 8. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.



Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.



Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця Зозуля, висиджує, з'являється, зозуленя, пташеня, прорізається, повертається.



Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



3озуля

«Малюю словом» Сторінка

54



Завдання 11. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.







Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.





Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання в зошиті "Малюю словом" на с.53-55.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!





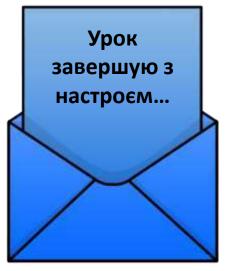
Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.