05.09 Математика

Тема: Повторення співвідношення між компонентами і результатом множення.

Складання і розв'язування задач на четверте пропорційне та рівняння.

Мета: повторити співвідношення між компонентами і результатом множення. складати і розв'язувати задачі на четверте пропорційне та рівняння; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

Продовжіть усний рахунок за № 28, 29, 30, 31.

2) Каліграфічна хвилинка.

повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати вивчене в 3-му класі, у тому числі_співвідношення між компонентами і результатом множення.

РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ . Робота за підручником (с.7) Задача 32 (письмово)

Розглянь коротку умову та план розв'язку:

- 1) Скільки саджанців подарує 1 підприємець?
- 2) Скільки саджанців подарують 4 підприємця?

Задача 34 (письмово)

Прочитай умову, розглянь короткий запис, склади вираз для розв'язання задачі. Знайди значення цього виразу, якщо а = 14.

- 1) Як дізнатися, скільки пального витрачає трактор за 1 год?
- 2) А на скільки годин вистачить 56 л?

Приклади 35 (усно)

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&pp=ygUk0LPRltC80L3QsNGB0YLQuNC60LAg0LTQu9GPINC-0YfQtdC5

Рівняння 36 (письмово)

$$72:x=8$$
 $7\cdot x=14$ $64:x=8$

Завдання 37 (письмово)

Побудуй 2 різних прямокутники з периметром 12 см.

Домашне завдання.

Задача №38, приклади №39.

Задача 38

Залиш. посадити - ? д.

План розв'язку:

- 1) Скільки дерев в 1 ряду?
- 2) Скільки дерев має бути в 12 рядах?
- 3) Якщо 45 дерев уже посадили, то скільки залишилося посадити?

Роботи надсилайте на Нитап.