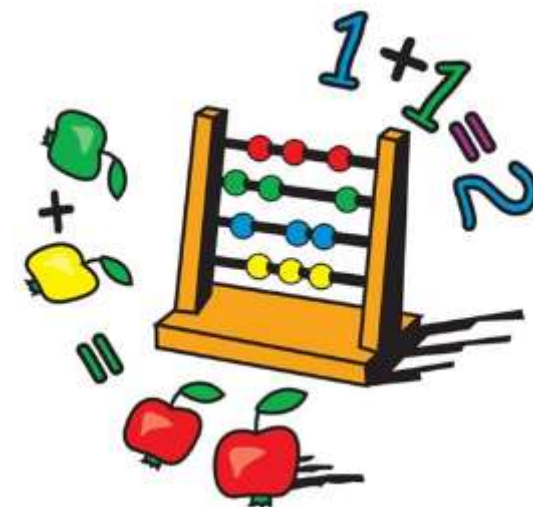


Сьогодні

Урок

## Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.

**Мета:** закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість



$$16 \cdot 10$$

80

300

71

205

160

999

$$5 \cdot 60$$

80

300

71

205

160

999

Перше грудня  
Класна робота



2 3 9    2 3 9    2 3 9    2 3 9    2 3 9    2 3 9

**Зменш число 245 на 6**

Сьогодні

Знайди число:



$\frac{2}{3}$  якого дорівнює 240;

$\frac{3}{4}$  якого дорівнює 120;

$\frac{5}{6}$  якого дорівнює 300.

**Задача.** Пасажир проїхав автобусом 180 км.  
Швидкість автобуса 60 км/год Скільки часу  
пасажир їхав автобусом?

*Розв'язання:  $180:60=3(\text{год})$*

*Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год.*

?



**Щоб знайти час треба швидкість  
поділити на відстань:  $t=s:v$**

1) за даними таблиці знайди час руху.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13км/год	?	26 км
Поїзд	60 км/год	?	240 км
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км



**Автобус проїхав 240 км зі швидкістю 60 км/год, а автомобіль цю відстань їхав зі швидкістю 120 км/год.**

1)  $240:60=4(\text{год})$  автобус;

2)  $240:120=2(\text{год})$

**Відповідь:** автобус проїхав цю відстань за 4 год,  
автомобіль за 2 год.



**Висновок:** за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується ( збільшується) у кілька разів.



Асфальтованою дорогою автомобіль проїхав відстань 210 км зі швидкістю 70 км/год, а ґрунтовою – 90 км зі швидкістю 45 км/год. За який час автомобіль проїхав усю відстань? Якою дорогою він їхав довше і на скільки?

1) *Скільки год асфальтованою?*

2) *Скільки год ґрунтовою?*

3) *Скільки год всього?*

4) *На скільки год довше?*



*Відповідь: усю відстань проїхав за    год, їхав довше по асфальтований дорозі на    год.*

Човен пройшов 1 км зі швидкістю 100 м/хв. За цей час плавець проплив 400 м. З якою швидкістю рухався плавець?

- 1) *Скільки хв/ час?*
- 2) *З якою швидкістю?*



*Відповідь: швидкість плавця    м/хв.*



Парашутист падав, не розкриваючи парашута, 3 с. За першу секунду він знизився на 4 м 9 дм, а за кожну наступну знижувався на 9 м 8 дм більше, ніж за попередню секунду. На скільки метрів і дециметрів знизився парашутист за ці 3 с?

- 1) *На скільки м знизився за другу с?*
- 2) *На скільки м знизився за третю с?*
- 3) *Скільки всього м?*

*Відповідь: парашутист знизився на .*



**Знайди периметр прямокутної ділянки, ширина якої 60 м, що у 2 рази менше довжини.**

$$1) \quad 60 \cdot 2 = 120(\text{м}) \text{ довжина;}$$

$$2) \quad 2 \cdot (60 + 120) = 360(\text{м})$$

***Відповідь: 360 м периметр прямокутника.***



$$70 : 35 + 28 \cdot 3 - 15 \cdot 4 + 26 \cdot 3 =$$



$$354:7=$$

354	7	

$$232 : 7 =$$

232	7	

$$905 : 3 =$$

905	3	

$$424 : 7 =$$

424	7	





На сторінці підручника 105  
опрацювати № 607, 608





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.