

Українська мова

Досліджую текст

Сьогодні  
29.04.2024

Урок  
№107

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Добираю заголовок  
до тексту

Сьогодні  
29.04.2024

Дата: 29.04.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Добирання заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту. Побудова тексту за поданим заголовком і малюнком. Повторення. Написання службових слів окремо від інших.**

Мета: ознайомити учнів із терміном «заголовок»; формувати вміння добирати заголовок до тексту, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.



Сьогодні  
29.04.2024

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!  
Зичу праці і пісень.  
А ще, друзі, всім бажаю  
Сил, натхнення на весь день!  
Добрий день! Добрий день!  
Дякуєм за проживання.  
На урок берем з собою  
Знання, вміння, навички й  
старання.



Що називається текстом?  
**Зв'язані за змістом речення.**  
Як розміщуються речення в тексті?  
**В певній послідовності.**





Сьогодні  
29.04.2024

Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення  
в певній послідовності.



Хлопчики зробили паперового змія.  
Вийшли запускати його за село.  
Змій піднімався все вище і вище.  
Всім було весело.

Сьогодні  
29.04.2024

Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення  
в певній послідовності.

Вона стала весною на золотий букет.  
Зацвіла верба.  
Вона стала схожою на золотий букет.  
А як пахнуть медом її котики!



Сьогодні  
29.04.2024

Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення  
в певній послідовності.



Її друзі Люда і Люда. нашого класу.  
Люда багато читає.  
Вона часто розповідає казки малюкам.  
Її друзі Люда і Люда. нашого класу.

Сьогодні  
29.04.2024

Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення  
в певній послідовності.

Дзюрчать веселі струмочки.  
Дзюрчать веселі струмочки.  
У Вови в руках човник.  
Пустив він човник у струмок.





Сьогодні  
29.04.2024

Хвилинка каліграфії.

29 квітня

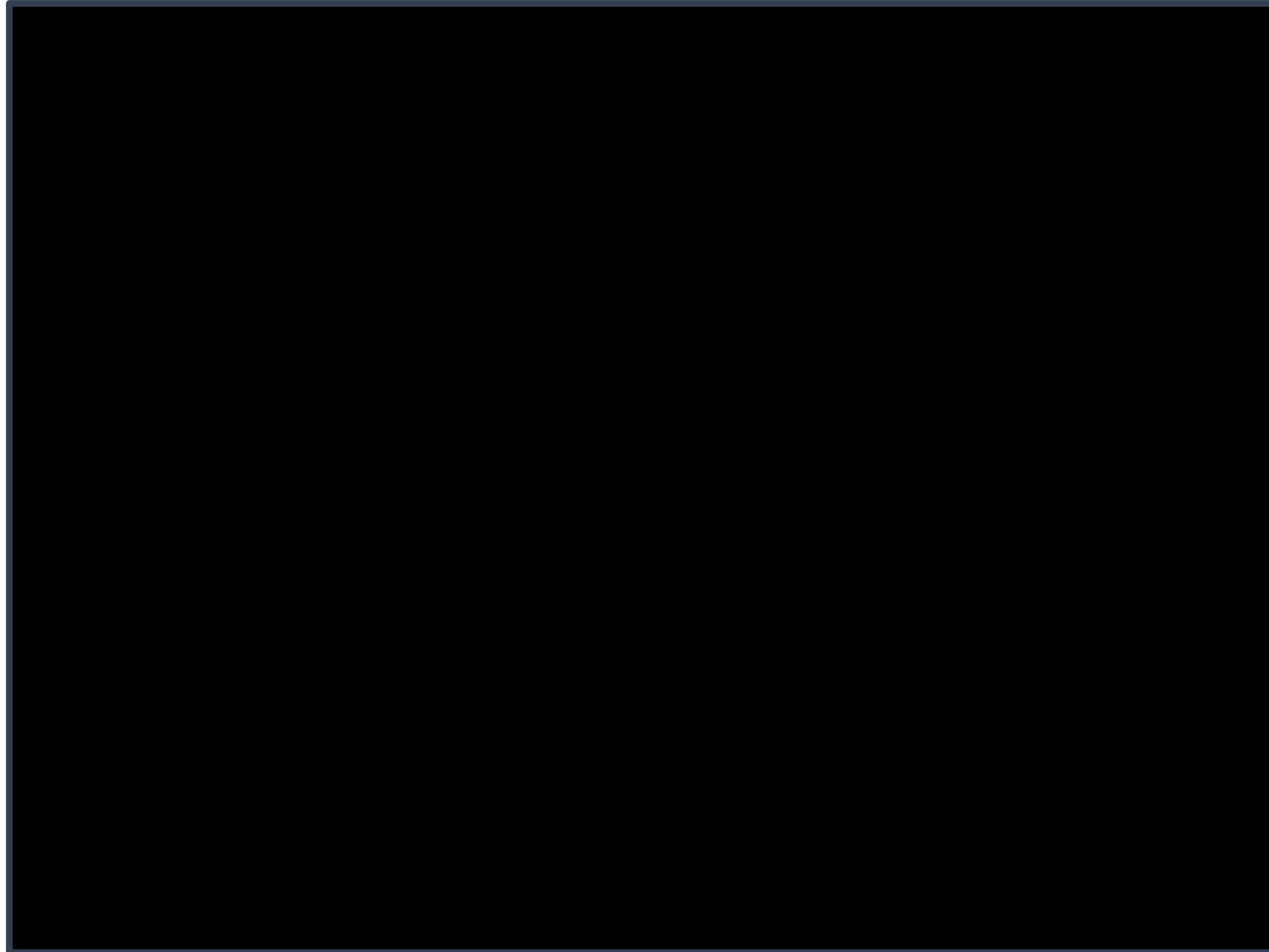
Класна робота

за го ло вок заголовок

Заголовок – 9 д., 9 зв., 4 скл.

Сьогодні  
29.04.2024

## Пальчикова гімнастика.





**Якось Щебетунчик залишився вдома удвох з дідусем. Хлопчик узявся будувати корабель із деталей конструктора. А дідусь гортав газету і промовляв:**

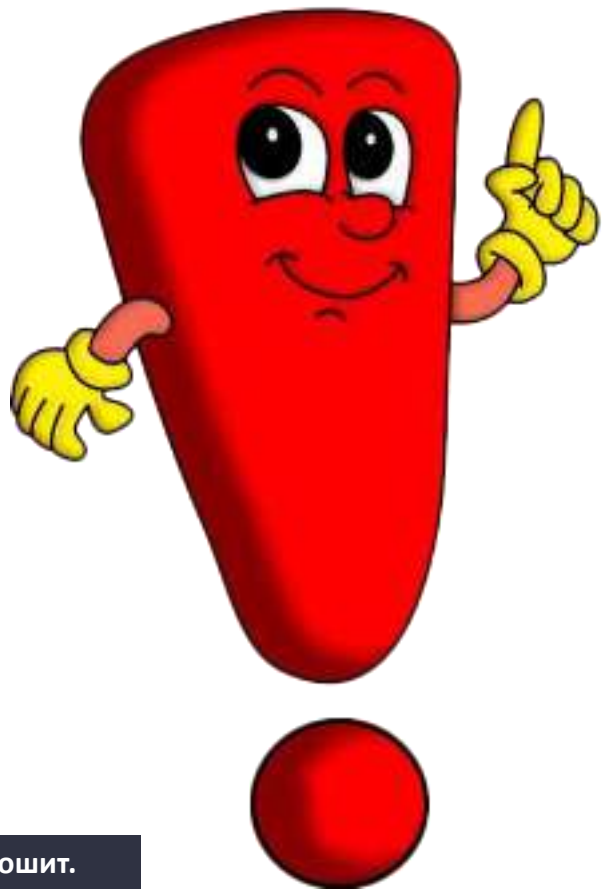
**- Нового українського літака показали на виставці в Парижі. Наші спортсмени готуються до олімпійських ігор. У Карпатах зацвіла долина нарцисів. На вихідні дні обіцяють хорошу погоду.**

**- Дідусю, я з'єднав лише кілька деталей. А ти вже встиг дізнатися стільки нового. Як тобі це вдалося?**

**- Щебетунчику, а навіщо, по твоєму, існують заголовки?**

Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 2. Спробуй пояснити Щебетунчикові, що таке заголовок і для чого він потрібний. Перевір за правилом чи правильно ти думаєш.



## Пам'ятка

**Заголовок – це назва  
тексту. Заголовок  
повідомляє, про що  
йтиметься в тексті.**

Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 3. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про Щебетунчика.

Щебетунчик і дідусь

Для чого заголовки?





Вправа 4-5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.



### Розумні птахи

Ворони вигадують хитрі способи добування їжі. Розкидають по дорозі стиглі горіхи. Потім сидять на деревах і чекають, щоб машини їх розкололи. Тоді збирають смачні серединки.

Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 5. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.

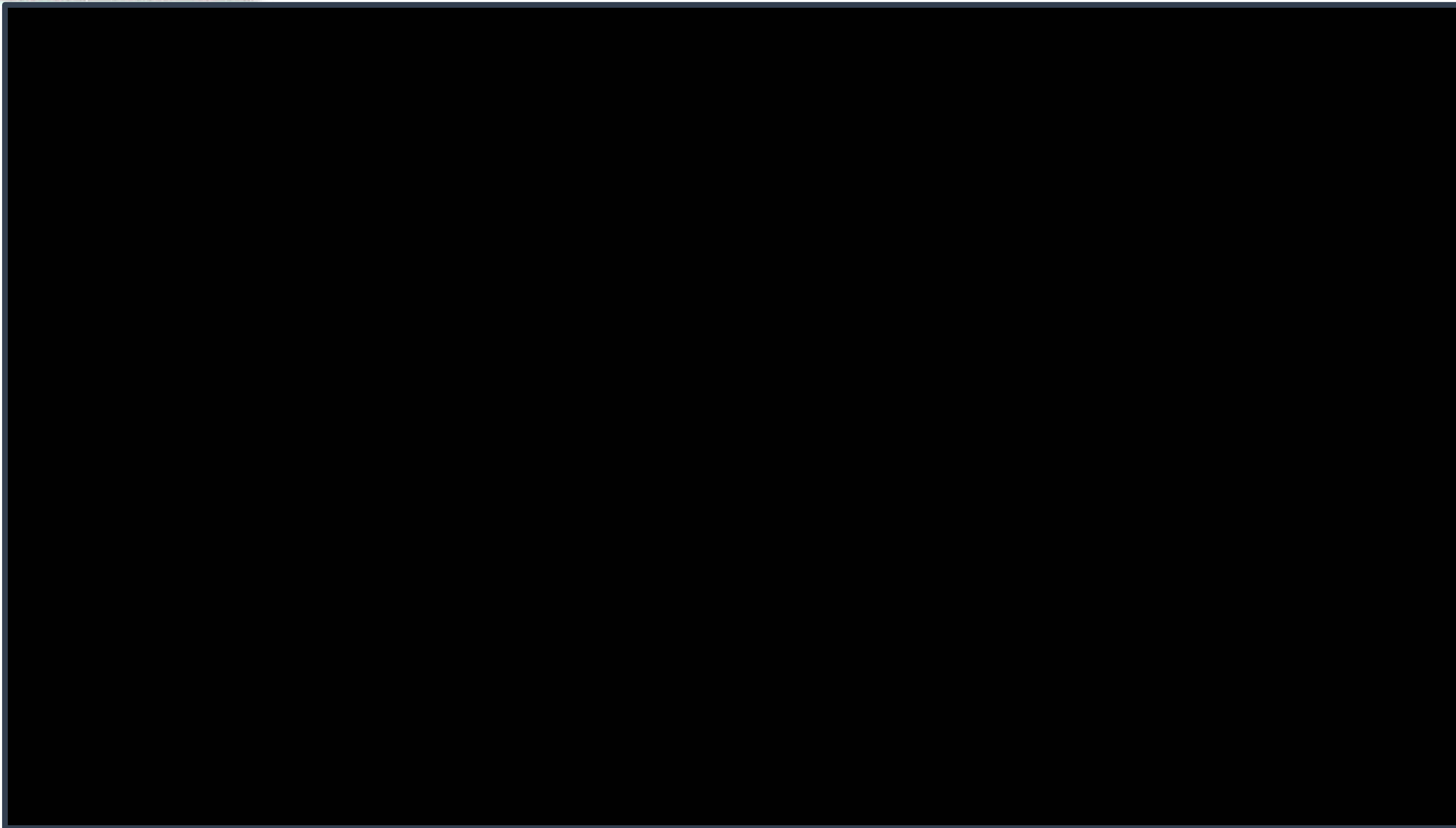
**Розумні птахи  
Суху скоринку хліба  
ворона обов'язково  
розмочить у калюжі. І  
тільки після цього  
з'їсть.**



„Розумні птахи“  
Суху скоринку хліба  
ворона обов'язково  
розмочить у калюжі. І  
тільки після цього з'їсть.

Сьогодні  
29.04.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 6. Разом з однокласником (однокласницею) прочитайте заголовок, який дібрав Ґаджик. Поміркуйте, про що йтиметься в тексті з таким заголовком?



## Вигадка про їжаків





Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 7. Прочитай текст. Визнач, чи підходить до нього заголовок Ґаджика.



### Вигадка про їжаків

Часто в книжках зустрічаємо малюнки їжачка з рум'яним яблуком чи грибами на спині. Усі впевнені, що їх їжак запасає на зиму.

Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.



Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 8. Запиши заголовок і три останні речення з тексту про їжака.  
Побудуй звукові схеми слів їжак і яблуко.

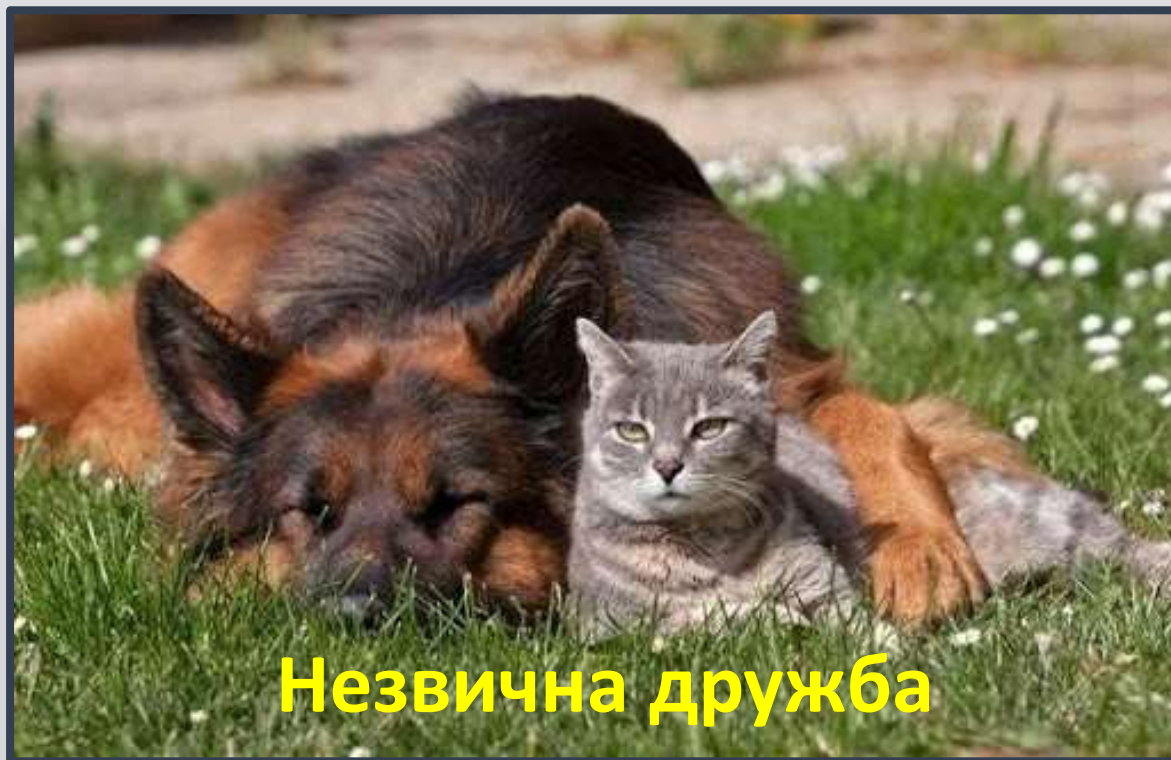
**Вигадка про їжаків**  
**Відкриваємо**  
**таємницю. Їжакам**  
**не потрібні запаси**  
**їжі. Узимку вони**  
**сплять.**



„Вигадка про їжаків“  
Відкриваємо таємницю.  
Їжакам не потрібні запаси  
їжі. Узимку вони сплять.

Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.



Незвична дружба

Сьогодні  
29.04.2024

Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення усно).



**Незвична дружба**  
Незвичну дружбу можна бачити у нашому дворі. Ще маленькими заприятелювали кошеня Мурка і щеня Бровко. Друзі підростали разом.



У нас в гостях Мовка і Суржик. Підбір заголовка до тексту.

VIDEO



## Тема 9

Підбір заголовка до  
тексту



Сьогодні  
29.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай вправу 10  
на сторінці 128.**

**Фотозвіт всієї роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**





**Сьогодні  
29.04.2024**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



**У лисиці хвіст не для краси.  
А взимку хвіст захищає лисицю від  
морозів. Вона використовує його  
як кермо.**

Сьогодні  
29.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



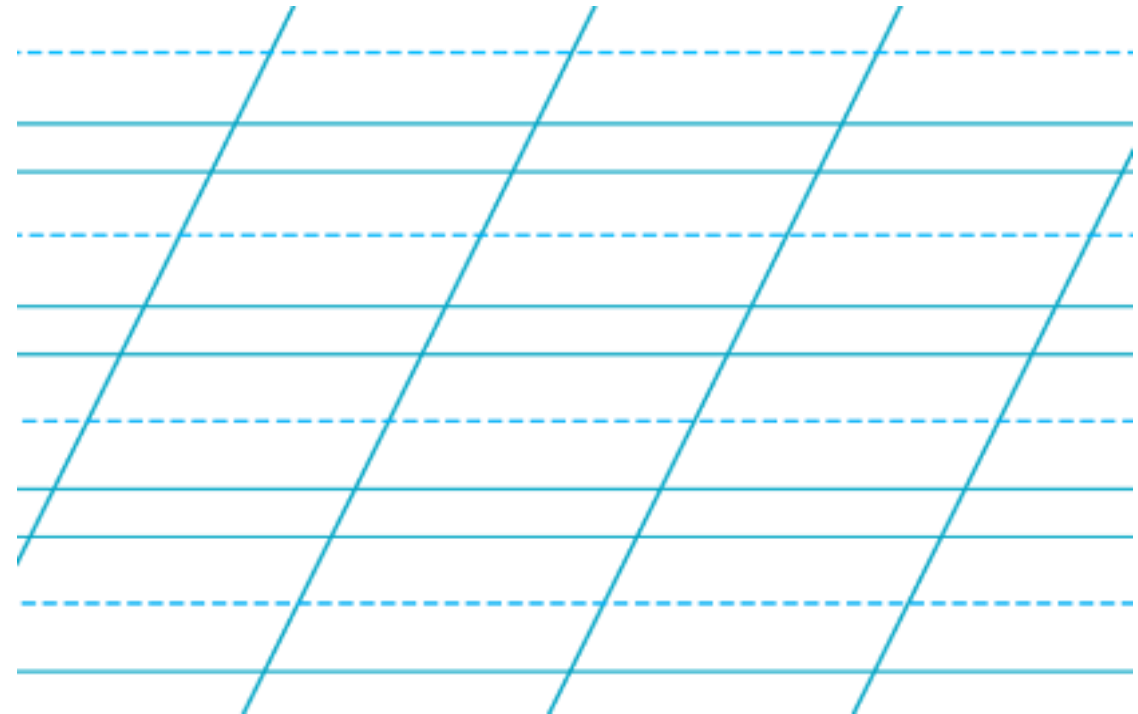
**Для чого лисиці хвіст?**  
**У лисиці хвіст не для краси.**  
**Вона використовує його як кермо.**  
**А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.**

Сьогодні  
29.04.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

### Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо.  
А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.



Сьогодні  
29.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*