Дата:20.12.10.2023

Клас: 7 – А, Б

Предмет: Трудове навчання

Урок: № 15

Вчитель: Капуста В.М.

Остаточна обробка. Контроль якості виробу. Захист проєкту «Підставка для спецій. прикрас, квітів...»

Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- ► Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- ▶ Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- ▶ До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

Самооцінка виробу

- **Самооцінка**:
 - **чого** навчився;
 - ▶ особистісний внесок;
 - що вдалося (аргументація);
 - що не вдалося(аргументація);
 - що можна було зробити інакше.

Економічні витрати

Матеріали та інструменти	Ціна одиниці вимірювання, грн.	Витрати матеріалів	Всього витрат, грн.
картон	1аркуш-2грн	2 арк	4 грн
клей	6 грн	1/6 частина	1 грн
Серветка для декупажу	1 шт1,5 грн	2шт	3 грн
атласна стрічка	1м- 1,5 грн	1м	1,5 грн
		DCI 0501	0.50

всього: 9.50

Орієнтовний план захисту проєкту

- ► *Mema проєкту* (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- ▶ Розв'язувані задачі
- Конструктивні (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- ► <u>Технологічні</u> (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- **Естемичні** (оригінальністьформи; декоративність; кольорове рішення.)
- *Екологічні* (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- **Економічні** (витрати на виріб).
- Коротка історична довідка з теми проєкту.
- **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- Власна оцінка роботи над проєктом (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту? У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)

Захист проєкту (Презентація)

- 1. Заголовок (назва проєкту).
- 2. 3 якою метою виготовлявся виріб?
- 3. Історична довідка
- 4. Банк даних (фото різних зображень)
- Аналіз моделей аналогів.
- ▶ Кілька фото з виготовленням власного виробу.



Захист проєкту



Критерії оцінки захисту проєкта

- 1. Виразність виступу
- 2. Розкриття змісту проєкту
- 3. Використання засобів наочності
- 4. Оригінальність представлення результатів



Зразок оформлення роботи



Захист проєкту з трудового навчання

«(назва проєкту)»

Виконав (ла):

учень(ця)___класу

ПІБ_____

Рік

Історія підставки



Як і коли виникла підставка?

Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.

Банк даних

▶ Дібрати *з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



Твій захист проєкту



Аналіз моделей- аналогів

No1
No2
No3
No4







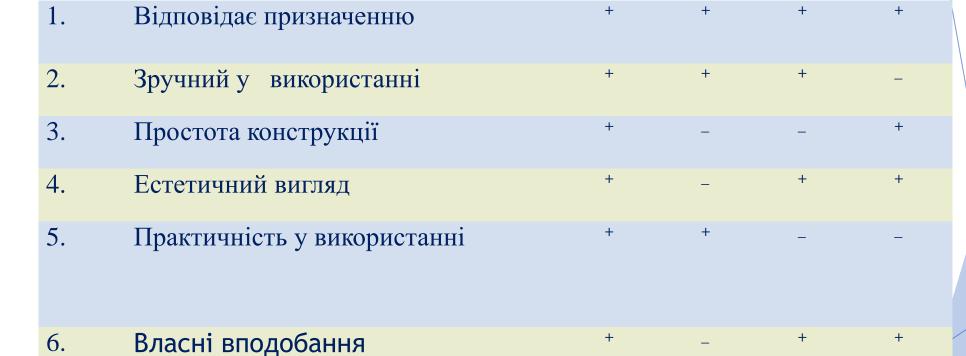


Практична робота

Nº1 Nº2 Nº3 Nº4











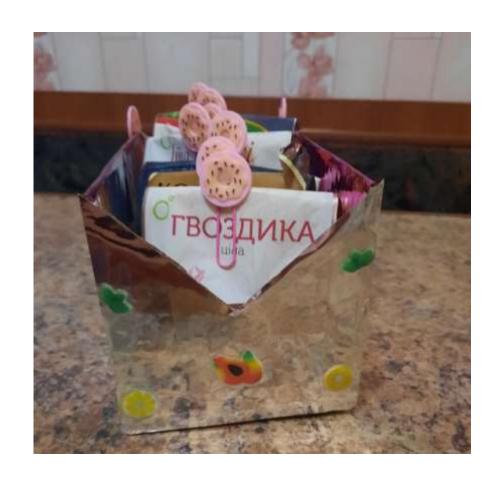


3



4

Підставки для приправ

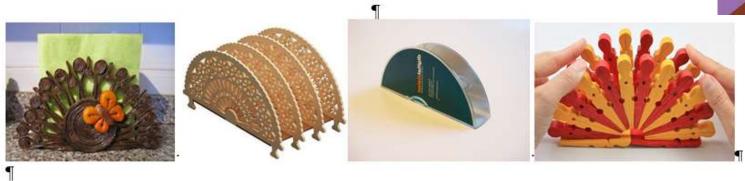




Рзаєвої Саміри

Підставка для серветок

(Хованського Антона)



Характеристики¤		№1 ¤	№2 ¤	№3 ¤	№4 ¤
1.¤	Відповідає призначенню¤	+¤	+¤	+a	+a
2.¤	Зручний∙у∙використанні¤	-¤	+a	-a-	+a
3.¤	Простота конструкції	-a	- ¤	+a	+a
4.¤	Естетичний·вигляд¤	+¤	+¤	-a	+a
5.¤	Практичність у використанні¤	-a	+¤	+a	+¤
6 .¤	Власні вподобання	-¤	+¤	- ¤	+a



Підставка для паперових серветок

1.→Фокальний об'єкт (Підставка для паперових серветок).¶

2.→Випадкові·об'єкти·¶



3. →Властивості випадкових об'єктів. ¶

Прищіпки — дерев'яні, тверді, однотонні.¶

Кавові зерна — тверді, ароматні, коричневі, маленькі. ¶

Мотузка — еластична, м'яка, довга.¶

4. Перенесення властивостей випадкових об'єктів на Підставку для помотом помо

паперових серветок.

```
¶
4. ·Перенесення ·властивостей ·випадкових ·об 'єктів ·на ·Підставку ·для ·
паперових ·серветок.¶

Підставка ·- ·дерев 'яні, ·тверді, ·однотонні.¶
Підставка ·- ·тверді, ·ароматні, ·коричневі, ·маленькі.¶
Підставка ·- ·еластична, ·м 'яка, ·довга.¶

¶
5. →Підставка ·для ·паперових ·серветок ·з ·дерев 'яних ·прищіпок.¶

¶
6.¶
```



→ Підставка· дерев'яна, · обклеєна· кавовими· зернами· та· оздоблена· цупкою· мотузкою-бічівкою. \P



Моделі аналоги до мого виробу



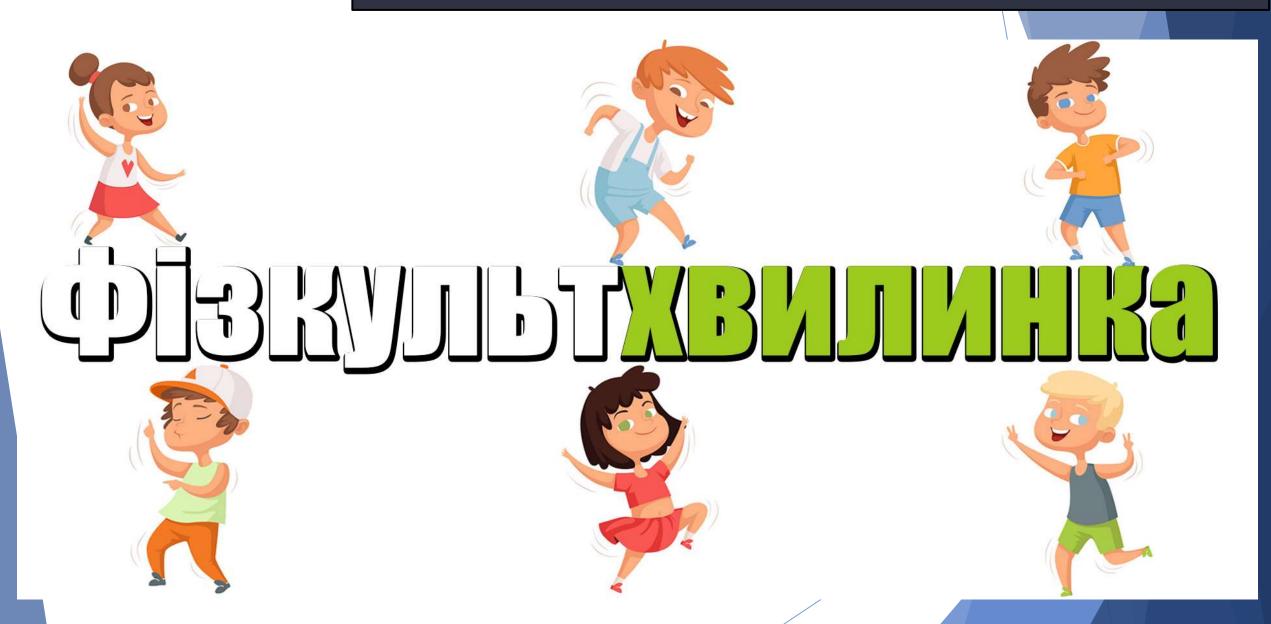
Підготував учень Побочий Ілля

Підставка Рябчука Станіслава





Фізкультхвилинка



Підставка для прикрас





Виконала: учениця 7-Б класу Войтенко Поліна

Захист проєкту з трудового навчання "Підставка для спецій"



Історична довідка

- ▶ За деякими гіпотезами вважається, що підставка з'явилася разом з винаходом самовара. В результаті люди винайшли підстаканник.
- Археологи доводять, що перші тарілки були шматочками коржів, на які люди клали їжу.
- Потім з'явилися дерев'яні дощечки з заглибленням посередині; ще пізніше шматки розплесканої глини.
- За іншим припущенням одночасно з відкриттям кам'яного вугілля та нафти, винай денням паперу, пороху та грошей, в далекому Китаї, за високими стінами, які вдень і вночі охороняла сторожа, вперше почали виготовляти фарфоровий (порцеляновий) посуд. Уже в IV столітті китай ці користувались тарілками. Тарілка є підставкою під гарячий посуд.



Критерії	Рис. №1	Рис. №2	Рис. №3
Естетичність	-	+	+
Кілька деталей	+	+	-
Технологічність	+	+	+
Надійність	+	+	+
Економічність	+	-	-
Власні	+	+	

Street of Street

Рис. №1



Рис. №2



Рис. №3

Висновок: Я думаю, що кращим варіантом буде Рис. №1, бо він надійний, а ще багато вільного місця.



Захист проєкту



Щоб виготовити підставку для спецій, я використовувала: папір, картон, ножиці, скотч (маленький), клей ПВА, клей-олівець, суперклей.





- 1. Спочатку, я приклеїла папір на картон. Це основна частина цього виробу (тобто нижня,
- 2. Потім, щоб трошки прикрасити мій виріб, я захотіла роздрукувати малюнок (соняшник) та обережно приклеїти його до основи.
- 3. Після цього, для виготовлення стін для моєї підставки, треба знову приклеїти папір на картон, а потім їх прикріпити на основу за допомогою суперклею та скотчу (щоб було мінніше прикріплено)







4. Для середини: приклеїти папір на картон та прикріпити на нижню частину підставки посередині.







Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Надіслати захист проєкту: презентація, аудіозапис, відеозапис (на вибір)