



Лєсє Українка
(Лариса
Петрівна
Косач)

Літературна вікторина

«Співачка досвітніх вогнів»

1. Укажіть справжнє ім'я Лесі Українки
2. Коли народилася поетеса?
3. Ким працював батько Лариси Петрівни?
4. Назвіть творчий псевдонім матері Лесі Українки?
5. Скільки дітей було в родині?
6. Яке правило засвоїла Леся в дитинстві та користувалася ним усе життя?
7. Чи ходила майбутня письменниця до школи?
8. З якого предмета Леся написала підручник для молодшої сестри?
9. Яку назву мала перша збірка Лесі Українки?
10. Коли померла поетеса ?
11. Де померла Лариса Петрівна?
12. Які твори Лесі Українки ви вже вчили?

Літературна вікторина

«Співачка досвітніх вогнів»

1. Лариса Петрівна Косач
2. 25 лютого 1871 року
3. юристом
4. Олена Пчілка
5. шестеро
6. «щоб не плакати, я сміялася..»
7. ні
8. з історії
9. «На крилах пісень»
10. 1913 рік, 19 липня
11. у Грузії, м. Сурамі
12. «Давня весна», «Хотіла б я піснею стати...»

Чотирнадцяте листопада

Класна робота

Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини.

*Проблеми і мотиви : роль митця в суспільстві,
служіння музі й народові, суть людського щастя,
вдячності за поемою «Давня казка».*

Не поет, у кого думки

Не літають вільно в світі,

А заплутались навіки

В золотії тонкі сіті.

Леся Українка «Давня казка»

Леся у колі «Плеяди» (під час читання тексту)



Літературний паспорт твору

Назва – «Давня казка»

Автор – Леся Українка

Рік написання твору – 1893

Жанр – ліро-епічна соціальна
поема-казка

Визначити тему, ідею та основну думку твору

У пошані народній завжди залишаються ті, хто захищав, відстоював інтереси простого люду, жертвуючи своїм життям.	Тема твору
Зображення боротьби трудящих проти своїх поневолювачів та ролі і місця поета у визволенні народу від гніту.	Ідея твору
Роль митця в суспільстві; служіння музі й народові; суть людського щастя, вдячності; війни заради збагачення.	Основна думка
Уславлення мужності, цілеспрямованості, віри у щасливе життя (поет); засудження жорстокості, жаги до збагачення, прагнення поневолити народ (Бертольдо).	Проблематика



Сенкан

1. **Іменник (тема)**
2. **Два прикметники (яке воно?)**
3. **Три дієслова (що воно робить?)**
4. **Фраза – висновок із чотирьох слів**
5. **Іменник – синонім до теми**

Портрет поэта

П —
О —
Е —
Т —

Літературний диктант

***Перемогти, руйнувати, зневажати,
забути про обов'язки, розважати,
навести лад, стати зброєю,
завоювати прихильність,
розбагатіти,
спровокувати повстання,
утверджувати силу мистецтва***

Літературний диктант **Відповіді**

Перемогти, руйнувати, зневажати,
забути про обов'язки, розважати,
навести лад, стати зброєю,
завоювати прихильність,
розбагатіти,
спровокувати повстання,
утверджувати силу мистецтва

Поміркуйте

***Митець повинен служити лише
музі чи й народові.***

***Висловіть свої міркування щодо
цього питання після прочитання
поєми. Аргументуйте думку:
«Чи актуальна поема сьогодні?»***



Метод «Незакінчені речення»

- 1. Я дізнався (дізналась), що слово здатне...**
- 2. Я впевнений (впевнена), що слово не можна ув'язнити, тому що...**
- 3. Я вважаю, що поет для суспільства — це...**
- 4. За допомогою поеми можна виховувати такі риси характеру, як...**

Домашнє завдання

- 1. Пояснити , як ви розумієте слова :
«Не поет, хто забуває про тяжкі
народні рани...»***
- 2. Виписати цитати до
характеристики головних героїв***



**Видатні поети ніколи не
залишають нас:
Вони відходять у безсмертя
Не стерлась райдужна
сторінка,
Не вмерла пісня лісова.
Безсмертна Леся Українка
Була і є повік жива!**

О. Журлива