

Тема: *Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про будову слова.*

Мета: узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Двадцять восьме травня

Класна робота

Тт т ТТ те Ттв

ат Ту ст то

віртуальна подорож

Сьогодні на уроці ми
пригадаємо будову слова.



Прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них.
Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



основа

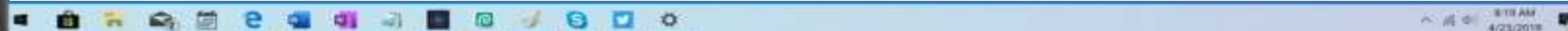
спільнокореневі слова

корінь слова

закінчення

префікс

суфікс



Вставте відповідність:

Спільна частина споріднених слів

Частина слова без закінчення

Змінна частина слова

Частина слова, що стоїть перед коренем

Частина слова, що стоїть після кореня

суфікс

префікс

корінь

закінчення

основа



Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».



1. Дим, димар, задимлений,
~~задуманий~~, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,
збудувати, ~~збудити~~.

3. ~~Дорогий~~, дорóга, **подорожник**,
дорожній, доріжка.

Сьогодні

Випиши з попереднього завдання виділенні слова.
Розбери їх за будовою.

Дим ☐, будинок ☐, подорожник ☐



Утвори слова

Префікс від слова “приїзд”, корінь від слова “казати”, суфікс та закінчення від слова “ніжка”

Префікс від слова “завести”, корінь від слова “напис”, суфікс і закінчення від слова “ручка”

Корінь з “підкладки”, префікс з “обшивки”,

Суфікс і закінчення з “косинки”, а все для книжки .



Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни , як утворилися друге і третє слова.



добрий
предобрий
найдобріший

Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни, як утворилися друге і третє слова.



Добр ий , предобр ий ,
найдобріш ий .

Вправа 1

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожную колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький –	малий
столик –	стіл
дитинка –	дитина, дитя
червоненький –	червоний
стілчик –	стілець
малинка –	малина

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький – малий,
столик – стіл, дитинка – дитина,
червоненький – червоний,
стілчик – стілець, малинка –
малина.

Вправа 6

Гра. «Знайди зайве слово».

Вода, водій, водний, водичка.

Літо, літній, літак, влітку.

Лис, лисонька, лісник, лисичка.



Запиши речення. Підкресли в них граматичну основу: підмет і присудок.



**Жив собі колись король. І
мав він дванадцять доньок.
Спали вони всі разом в одній
залі, і ліжка їхні стояли
поряд.**