

**Тема. Святкові перетворення.**

**Мета:** продовжувати ознайомлювати учнів з ритмами в музиці, формувати уявлення про довгі та короткі тривалості музичних звуків, сприяти розвитку музичних здібностей, вокально-хорових навичок, психічних процесів, сприяти вихованню любові до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

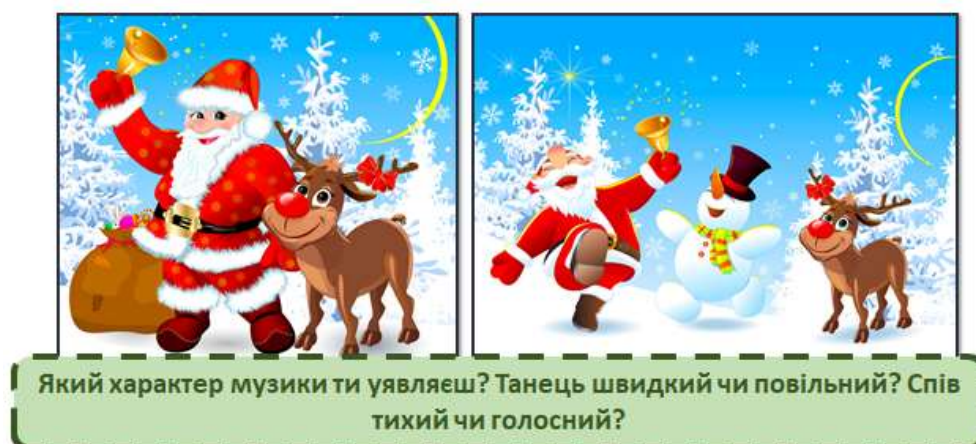
**Хід уроку****1.ОК (організація класу) Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).****3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.****4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд. Бесіда «Незвичайні зміни у Країні Мистецтв»*



Слайд. Виконаємо і ми зимову руханку

<https://www.youtube.com/watch?v=A09aJ3gvLWs> .



Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA> .

Слайд. Розучування тексту пісні «Пісня сніговичка» <https://youtu.be/s-3x1-q5tiY> .



Слайд. Виконання пісні «Сніговичка» <https://youtu.be/s-3x1-q5tiY> .



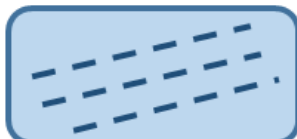
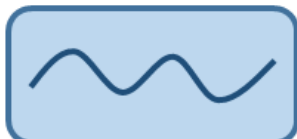
Слайд. Творче завдання.

Пофантазуй та виконай куплети по різному.

- Перший – повільно
- Другий – з перетворенням (жвавіше, веселіше, голосніше)



Слайд. Бесіда «Які з ліній відповідають пісні?»



Часто перед початком твору звучить вступ на музичному інструменті. Слідкуй за жестами вчителя (вчительки). Після завершення вступу почни співати.

Гра із сніговиками <https://youtu.be/hgZPYCimVQ4> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

Рефлексія