

Сьогодні
09.05.2024

Урок
№33-34



Групова взаємодія. Групові ролі. Планування групової діяльності. Визначення мети побудови групового презентаційного матеріалу на обрану тему. Реалізація групового проєкту в середовищі створення презентацій. Представлення його однокласникам



Який стікер наклеїли
третім?

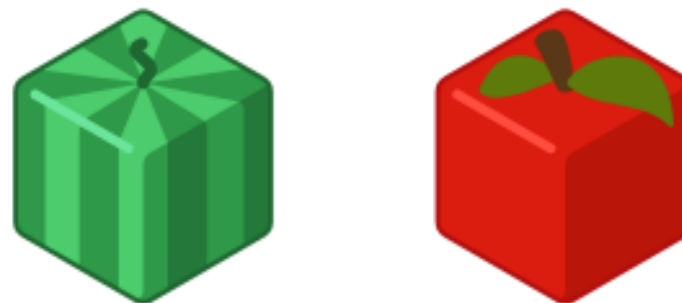




Який стікер наклеїли
другим?

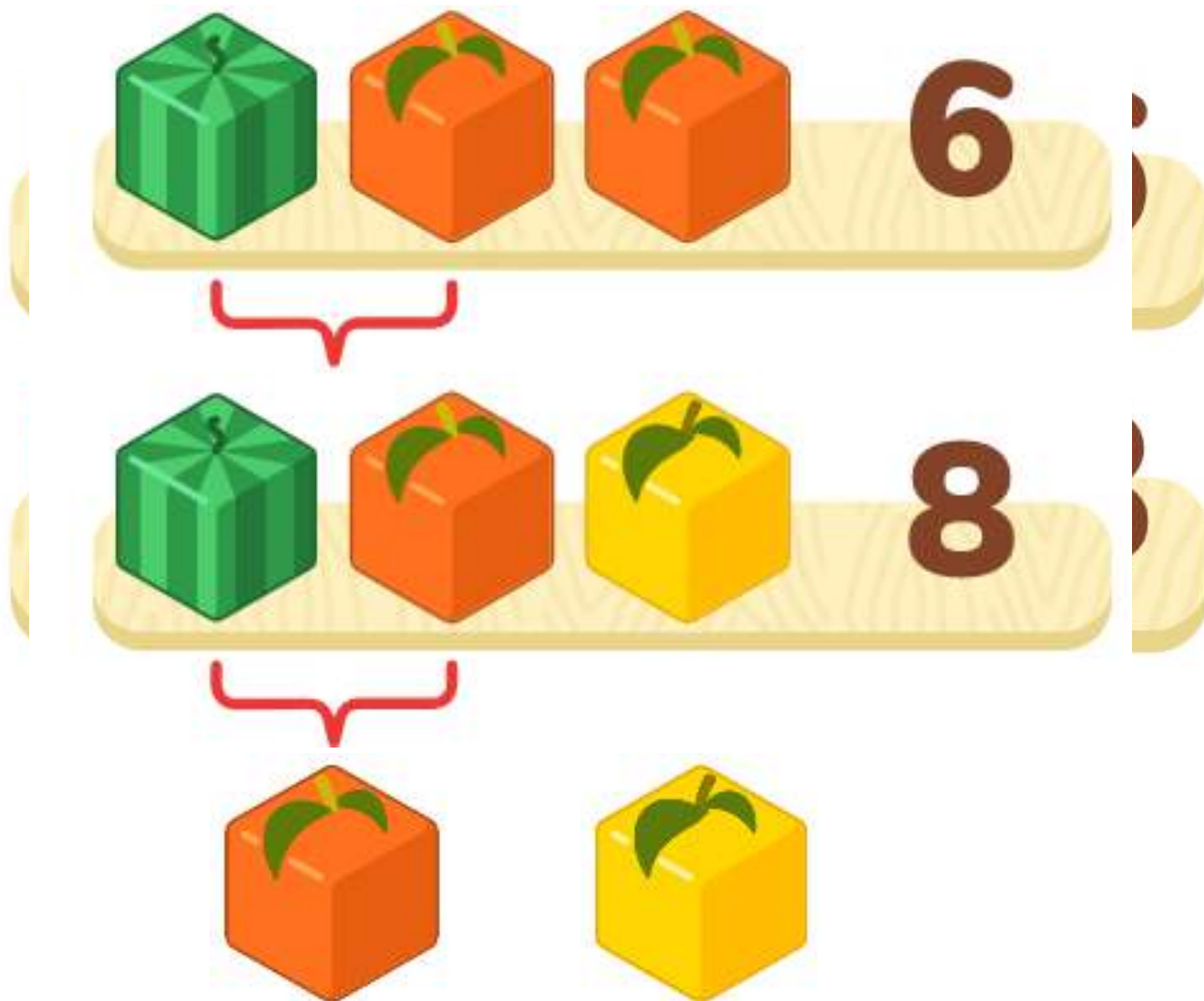


Що дорожче?



Сьогодні

Поміркуй та скажи



Що дорожче?





- ✓ дізнаємось, якими є етапи підготовки презентації;
- ✓ визначимо, що означає – спланувати презентацію;
- ✓ зрозуміємо, чому важливою є репетиція виступу з презентацією.



1. Як додати текстове поле до презентації?
2. Яким чином ми можемо додати текст до фігури?
3. Опишіть алгоритм додавання зображень до презентації?
4. Як на слайді створити діаграму?

Сьогодні

Протягом року ви спостерігали, як вчителі розповідають вам інформацію, та підкріплюють свої слова презентацією.



**Розповідь
зручніше
сприймати з
презентацією чи
без неї? Чому?**

1 – Спланувати презентацію.



2 – Створити презентацію.



3 – Провести репетицію.



Для кого
презентація?

Скільки слайдів?
Який їх зміст?

Які об'єкти
додати?

Що я покажу, а
що розкажу?



**Пошук зображень та
збереження їх у одній теці.**

**Написання тексту до
кожного слайду.**

Оформлення презентації.



Репетиція – це
пробне виконання
виступу.



Чому репетиція виступу з
презентацією впливає на її якість?

Сьогодні

Об'єднайтесь в групи по декілька осіб. Оберіть мету проекту та визначте ролі кожного учасника команди (хто та чим буде займатись).

Славетні українці

**Використання енергії
вітру**

**Використання енергії
води**

**Стрічка часу моєї
родини**

**Генеалогічне древо
моєї родини**

**Дива мильної
бульбашки**



**Дивовижні перетворення,
або «Що таке сир?»**

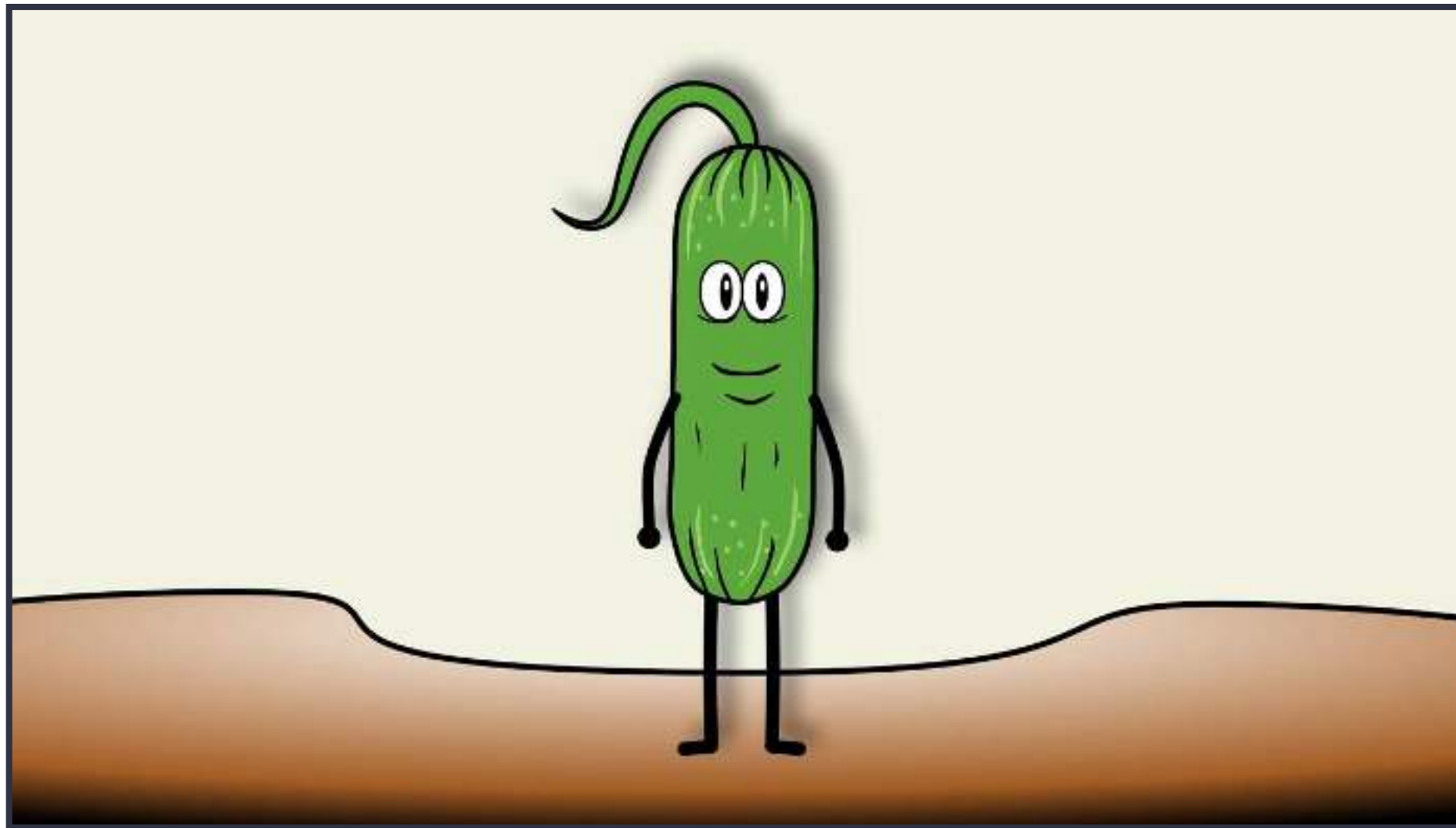
**Звідки в хлібі стільки
дірочок?**

**Як поводити себе,
якщо залишився сам
удом?**

Історія моєї школи

**Кулінарна книга моєї
бабусі**

**Народний
український костюм**





**Групова робота
над проєктом**

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

