

10.04 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Встановлюю зв'язок слів у реченні.

**Мета**: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Υροκ №94** 





# Встановлюю зв'язок слів у реченні



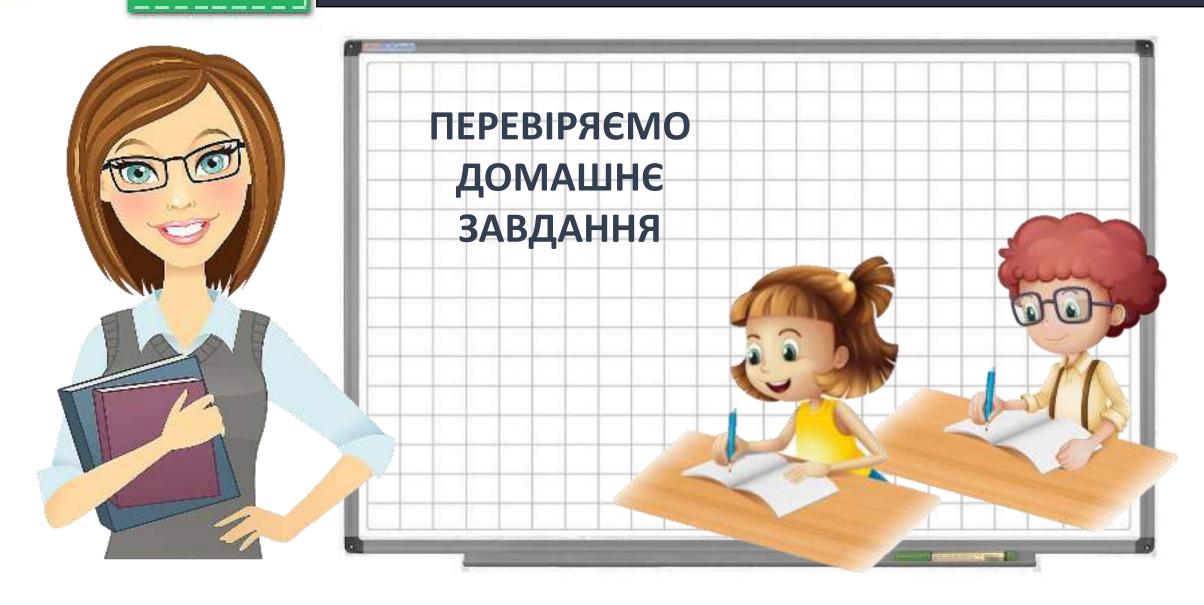
#### Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! З тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.



# Перевірка домашнього завдання.



### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьонодый парумощея чиро ПБА ую вали за ійеновни медорю ж обезмежним ока проці; третій — позитивні емоції сьогодні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої навчальний матеріал.



# Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.

❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.





# Хвилинка каліграфії



Decame квітна Класна родота Юю юм бю Юр сю юх нагад напам'ять оптимігли



### Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.



пустеля

кактуси

солончаки

фініки

оазиси

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв.
Знайди цю країну на карті.



# **TYHIC**



підручник. **Сторінка** 

132



Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Найменша країна північної Африки— Туніс. Її столиця має таку саму назву.

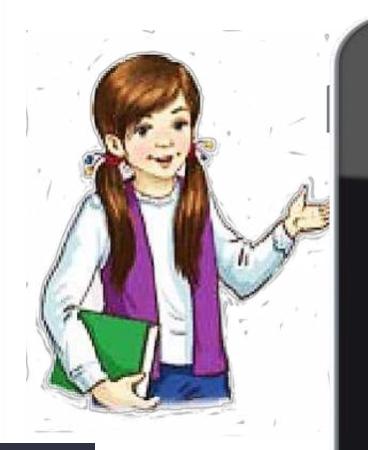
Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Тут є соляні озера. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя

Середземного моря.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.



Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**132** 

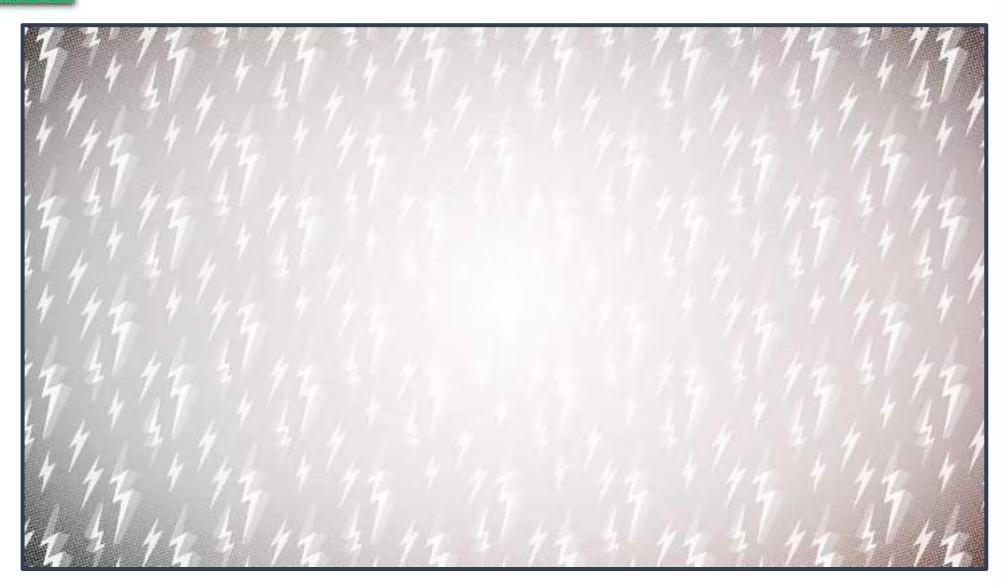
Bnpaba 3



# Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 4. Допоможи Ґаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.



- 1. Що становить основу речення?
- 2. Чи можна основу речення назвати словосполученням?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### ПРАВИЛО



Підмет і присудок становлять граматичну основу речення. Інші пов'язані між собою слова утворюють словосполучення. Наприклад: цікава подорож, читаю книжку.



# Інформація про Туніс.



Інформація про Туніс	
Офіційна назва	Туніська Республіка
Столиця	Туніс
Прапор, герб	
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Туніський динар
Кількість населення	понад 11 мільйонів



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро. Так називається наземний рейковий транспорт у столиці.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

133



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



Зразок: країна (яка?) найменша.

Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро? Напиши про це текст (3–4 речення).

Цікаві факти про Підручник.

Найглибша станція метро у світі — станція «Арсенальна» у Києві. Її глибина 105,5 м.

Британське видання The Daily Telegraph у 2013 році визнало станцію "Золоті ворота" у Києві однією з найкрасивіших у Європі. Мозаїчні орнаменти підземних залів розповідають про історію Київської Русі.

Станція "Осокорки" у Києві— не просто станція, а витвір мистецтва. Принаймні— мурали на її стінах. Чотири місяці поспіль станцію розмальовували вісім художників з України, Бразилії, США, Коста-Ріки, Іспанії, Бельгії, Швейцарії та Австралії.

Сторінка



Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.





Вправа 8. Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані ввічливі вислови.



Мархаба! — Вітаю! Кіф аль-халь? — Як справи? Ана бі хаір! — У мене все добре! Ма ассаляма. — До побачення.

підручник. Сторінка



# Рефлексія «Загадкові листи».

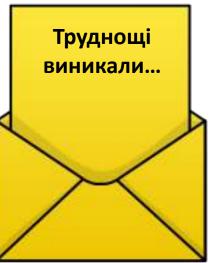
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Рухлива вправа















#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.133, вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну noшту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

