

Я досліджую світ
4 клас

Сьогодні

Урок
№001



**Як наука допомагає нам
пізнавати навколишній світ**

Сьогодні

Урок №001



Мета: вчити наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; мати уявлення про можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; вміти пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Сьогодні

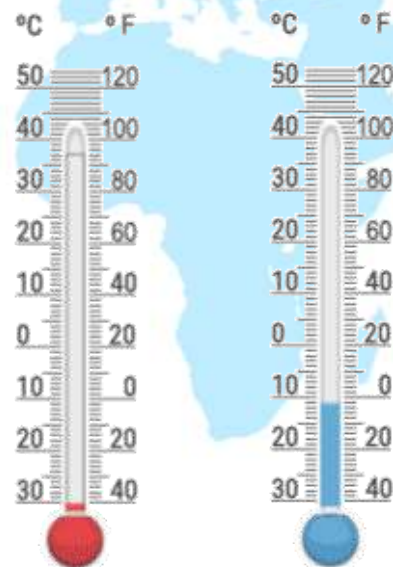
LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Яку назву має перший розділ нашого
нового підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього
уроку.



Наука – отримання,
накопичення нових
знань про навколишній
світ.



Що означає досліджувати навколишній світ?

Які методи дослідження існують?

Що таке гіпотеза?



Як ви гадаєте, коли виникла наука?

Пригадайте, коли з'явилися перші люди.
Зробіть припущення, які навички, уміння,
обладнання потрібні для проведення
спостережень та досліджень.



За допомогою світлин ознайомтеся, як виглядало давнє письмо



Клинописне
письмо

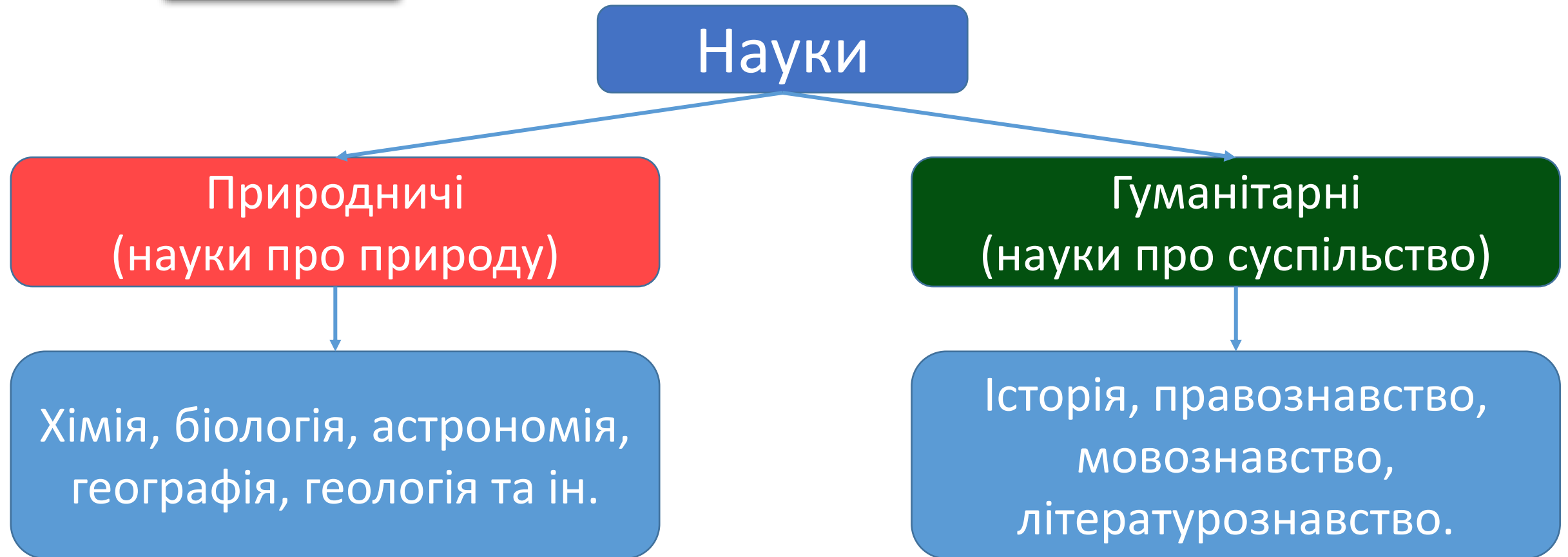


Єгипетські
єрогліфи



Папірус





Пам'ятайте!

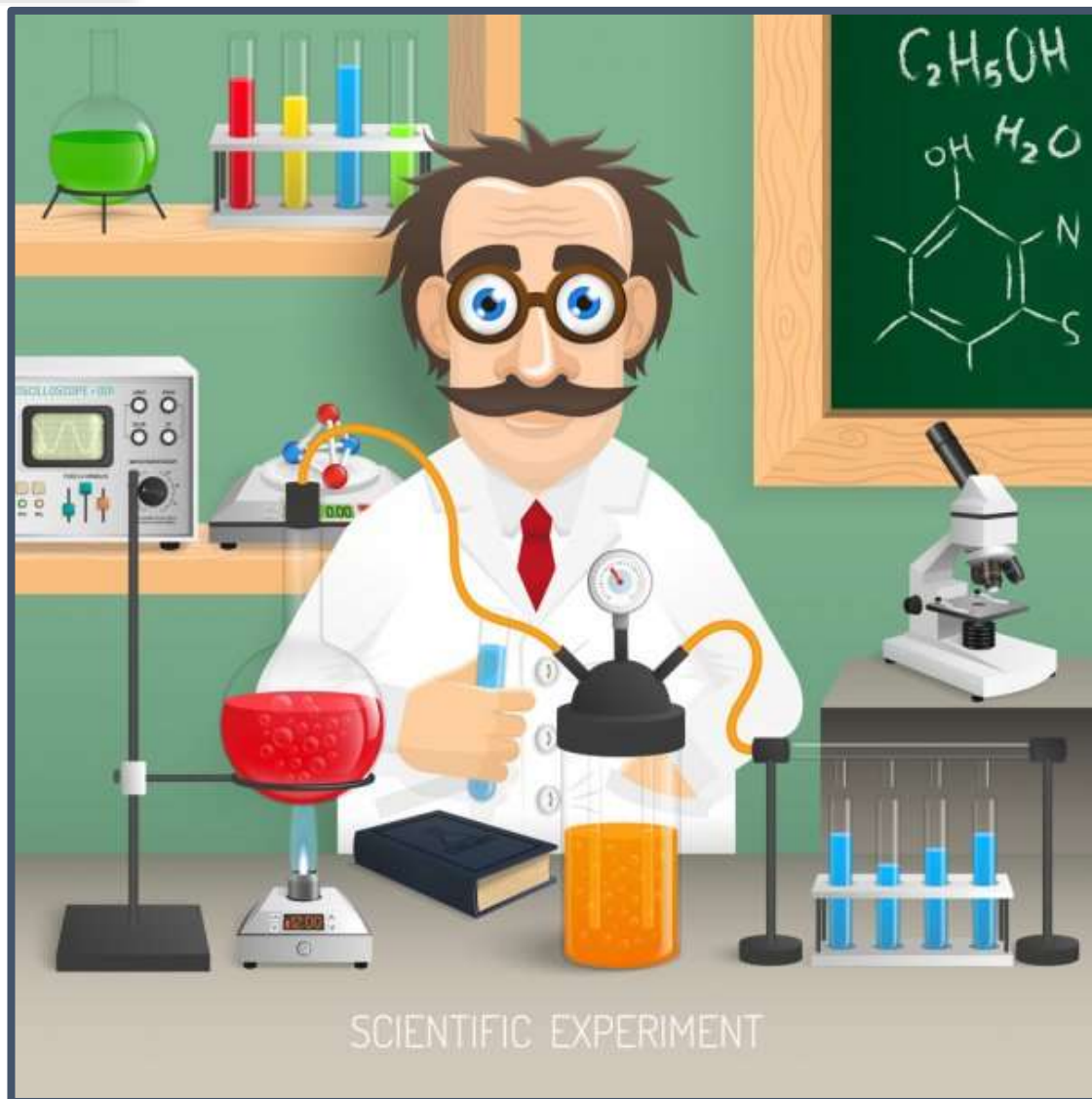
Щоб стати науковцем, потрібно:

- ✓ бути уважним і спостережливим;
- ✓ ставити запитання;
- ✓ робити припущення;
- ✓ проводити експерименти;
- ✓ знаходити відповіді на запитання.



Наукове відкриття –
встановлення невідомих
раніше закономірностей,
властивостей та явищ
навколишнього світу.





Розгляньте зображене обладнання і поясніть, з якою метою його використовують

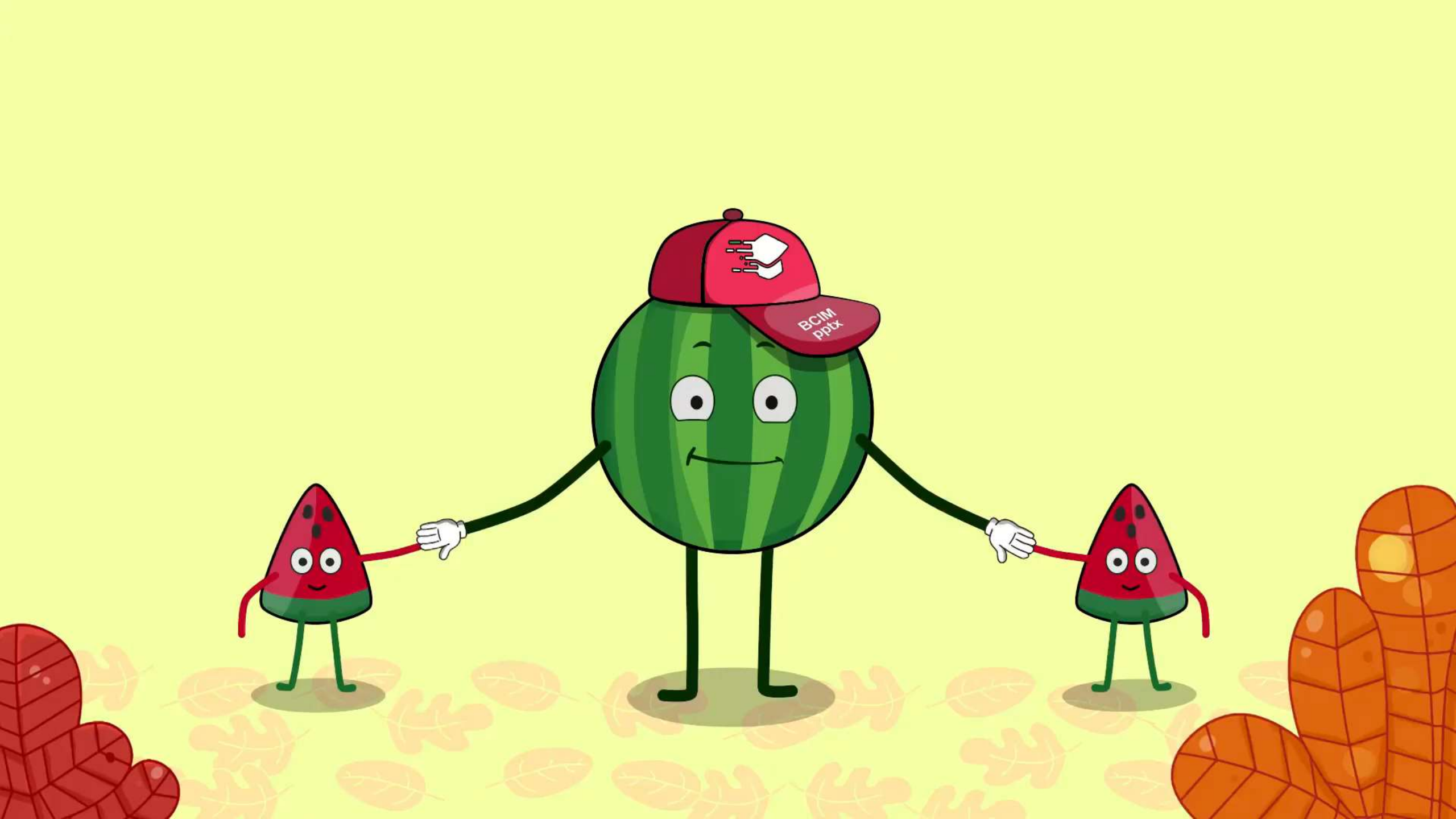


Ученому світ, а невченому тьма.

Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.

Учись змолodu – стане в нагоді на старість!





Завдання 1

Продовж перелік винаходів людства, які полегшили працю людей.

Комп'ютер, парова машина, колесо, телефон, друкарський верстат, пральна машина, кулькова ручка, радіо, автомобіль.

Завдання 2

Визнач температуру води в кожній склянці. Запиши. Порівняй результати вимірювань.
Зазнач причину відмінностей.

А 22 °C

Б 38 °C

Вода в другій склянці нагрілася під дією прямих сонячних променів.



Завдання 3

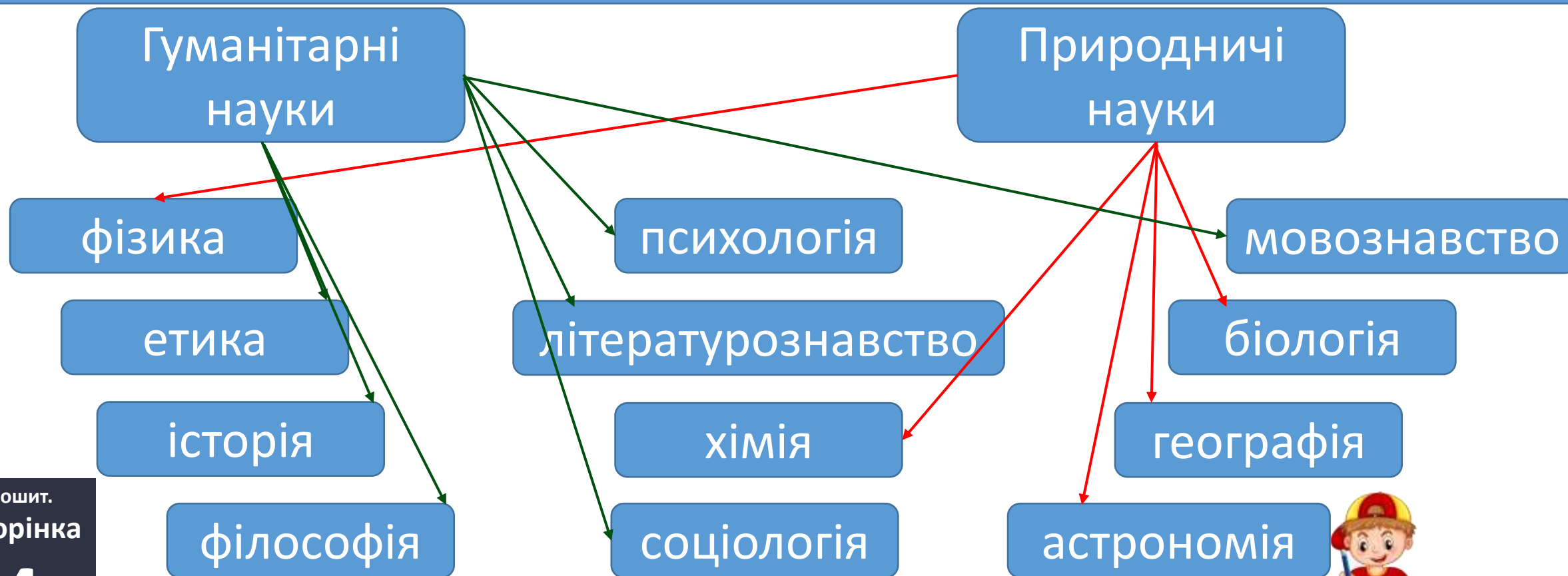
Добери методи дослідження та обладнання для проведення досліджень. Заповни таблицю.

Що потрібно дослідити	Метод дослідження	Прилади та інструменти
Які предмети притягує магніт	експеримент	магніт
Яку температуру має лід	вимірювання	термометр
Яка форма сніжинок	обстеження	мікроскоп, лупа
Як розвивається рослина з насінини	спостереження	лінійка, блокнот, ручка



Завдання 4

Об'єднай за допомогою ліній науки у дві групи.



1. На які групи поділяють усі науки?
2. Чим наукова робота, на вашу думку, відрізняється від інших видів діяльності людей?
3. Чи могла наука існувати без писемності? Поясніть.
4. Уявіть, що вам потрібно дослідити один із зображених об'єктів. Допоможіть вченому обрати прилад для дослідження.





...науковці знайшли кістки нового виду динозавра під час розкопок в Австралії. Ця доісторична тварина мала довгу шию та була рослиноїдною. Новий вид отримав назву «саванназавр». Динозавр був завдовжки близько 15 метрів, мав довгу шию і широке кругле тіло, важив більше як 18 тис. кілограмів, а це стільки ж, скільки й загальна маса трьох африканських слонів. Велетень ходив землею близько 98 мільйонів років тому.



**Повторити тему на сторінках
4-7,
Друкований зошит стр.3-4.
Підготуйте повідомлення про
українського вченого,
що зробив значний внесок у
науку.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

