

Сьогодні
03.11.2023

Урок №29



Дата: 03.11.2023

Клас: 1 –Б

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква Л. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.



Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Л, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву «ел» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!



Ла-ла-ла — Оля молоко пила.

Лі-лі-лі — в неї рученьки малі.

Ли-ли-ли — разом з нею ми пили.

Ло-ло-ло — дуже смачно нам було.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою **еЛ**, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.





літак клей
дзеркало окуляри
орел столи
стріла пенал
лялька ліхтарик
лійка поливає
ключ журавлі

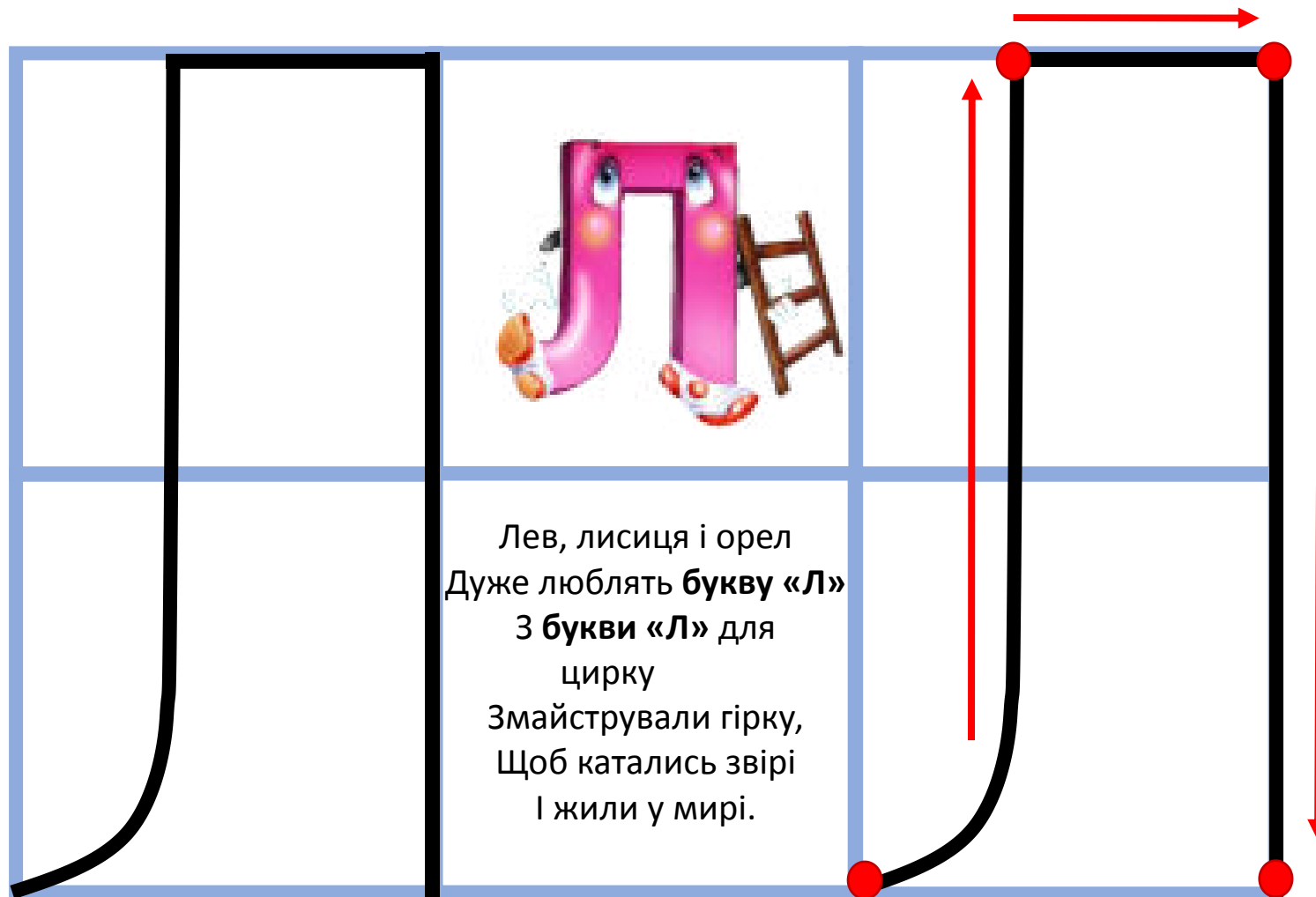
Бесіда за малюнком. Чим займається хлопчик і його сестричка? Придумайте дітям імена на букву Л. Пригадайте, з якої букви пишуться імена.



Методика написання великої друкованої букви еЛ. Написання букви еЛ у повітрі.



Лев, лисиця і орел
Дуже люблять **букву «Л»**
З **букви «Л»** для
цирку
Змайстрували гірку,
Щоб катались звірі
І жили у мирі.



Надрукуйте у клітинках першого рядка велику букву еЛ.



Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л

Лл

Аа

Оо

Уу

Розгляньте малюнки. Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами.
Зверніть увагу на великі букви (на початку речення, написання імен).



У Ло-ли



.

У Ал-ли



.

Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами. Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.

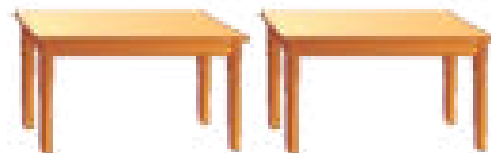


Ел-ел-ел – 1



.

Ли- ли-ли – 2



.

Ла-ла-ла – у Ло-ли



.

Ал-ал-ал – у Ал-ли



.

Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами. Перечитайте речення по кілька разів. Найдіть слова, які мають звукову схему.



У Олі



У Алли



А у Лоли



Лола



Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Хто бачив журавлів, які летіли ключем. Знайдіть та обведіть всі букви «ел».

Ключ журавлів

Літо минуло. Настали холоди.
Відлітають у теплі краї перелітні
птахи: зозулі, ластівки, лелеки.

Олесь і Лариса

— Курли! Курли! почули в небі:
Це журавлі. Вони летять ключем.



Розгляньте малюнок. Складіть речення за кожним малюнком. Висновок: різні малюнки називають однакове слово – ключ. Здійсніть звуковий аналіз слова ключ.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву **еЛ** ?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви **еЛ**.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.56 – 57,
читати завдання.



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!