

Сьогодні

Урок



# Як запобігти небезпечним ситуаціям

**Мета:** мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



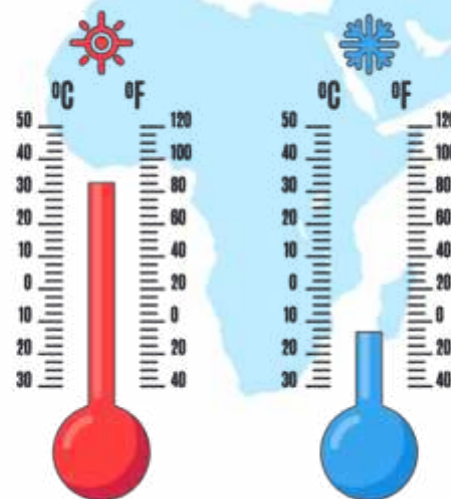
**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



**Аварія** — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

**Нещасний випадок** — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.





Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?



Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

- А** ви користуєтеся циркулем;
- Б** ви маєте вийти чи зайти до класу;
- В** ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.



інформують



попереджають



забороняють



зобов'язують





Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.





## Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

газета''' **газ** - вибухонебезпечна речовина.

гол + ''рука **голка** Треба безпечно використовувати їх та зберігати.

оса'' + кріп **окріп** Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.

право'' + скат' **праска** Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік' + ''парник + и **сірники** Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.



### Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	А	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

- А. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.  
 Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.  
 В. Негайно провітрити приміщення.



1. Які речовини можуть бути шкідливими?

2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?

3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?

4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?

5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?

6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?





...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.



Повторити тему на сторінках  
135-140.



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**