

Сьогодні  
16.11.2023

Урок  
№ 29

Дата: 16.11.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Учимося взаємодіяти**

**Мета:** учити товариським відносинам в колективі; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня.



Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!



Поміркуй.

З ким із цих дітей ви хотіли б подружитися?



Сергій



Софійка



Оленка



Тарасик

Розкажи, чому? З яким настроєм ти приходиш до класу?



Слухаємо. Розповідаємо.

Дружня усмішка налаштовує на спілкування, допомагає подолати недовіру, настороженість до співрозмовників.



Доброзичлива усмішка — шлях до серця ввічливої людини!

Щира усмішка є ознакою людини відкритої, чесноєї, вихованої, привітної.

Поміркуй.

Який комплімент ви сказали б Маринці?

Маринко,  
з тобою  
приємно  
дружити!



Зробіть комплімент одне одному.

Запам'ятайте!

«Чарівні» слова завжди промовляють від щирого серця.



Пригадайте, які чарівні слова ви знаєте?



Поміркуйте.

Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.



Що об'єднує дітей?

Що спільного ви маєте зі своїми друзями?

Поміркуйте.

Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.



Що об'єднує дітей? Що спільного ви маєте зі своїми друзями?



Слухаємо. Розповідаємо.

Ви вже знаєте, що є правила дорожнього руху,

правила ввічливості, поведінки у школі та класі.

Як ви вважаєте, чи потрібно дотримуватися правил у грі?

Які ви знаєте ігри?

Які в них правила? Чому їх слід дотримуватися?

Розкажіть про улюблену гру й правила до неї.



Працюємо в групах.



**Вміння поділитися  
іграшкою допомагає  
знайти друзів.**

**Друг завжди допоможе  
в будь-якій ситуації.**

**Складіть за малюнками розповіді.**



**У які ігри люблять грати ваші друзі?**

**Розпитайте в дорослих, у які ігри вони грали в дитинстві.**

**У які ігри ви любляєте грати всією родиною?**

**Розкажіть, у які ігри ви граєте з друзями.**





Робота в зошиті на  
ст. 52 – 52.



Поміркуй.

Про що розмовляють діти на малюнках?



Познач малюнок, на якому діти спілкуються правильно. Поясни.



Перевіряємо себе. Поміркуй.

Послухай правила спілкування в класі, допиши своє правило.

Не перебивай співрозмовника, слухай уважно.

Уживай слова «будь ласка», «дякую».

Не вживай слова, які можуть образити.



Перевіряємо себе. Поміркуй.

Познач малюнок, на якому зображено друзів.



Поясни свою думку.



Поміркуй.

Познач правильні твердження.

☐

**У театрі та магазині не обов'язково дотримуватись правил поведінки.**

☐

**Доброзичлива усмішка – шлях до серця ввічливої людини.**

☐

**У грі необов'язково дотримуватись правил.**



Поміркуй.

Чи впізнав ти героїв мультфільму?



Поміркуй, чи була їх дружба справжньою.

Перевіряємо себе.

**З'єднай лініями початок та кінець кожного прислів'я.**



Друг навчить,

а ворог провчить.

Людина без друзів

- як дерево без коріння.

**Поясни, коли так говорять.**

**6.** Виготов веселих «п'ятиніжок» з відбитків долоньок за зразком або власним задумом.

*Тобі знадобляться:* кольоровий папір, простий олівець, аркуш картону, ножиці та клей

*Виконуй послідовно:*

1. Домовтеся про колір паперу (хто з якого паперу буде виготовляти «п'ятиніжку»).



- 2.
3. Вирізані долоньки наклейте на аркуш картону.
4. Поміркуй, чому саме так назвали аплікацію.



Складіть розповідь про дружбу веселих «п'ятиніжок».

**7.** Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



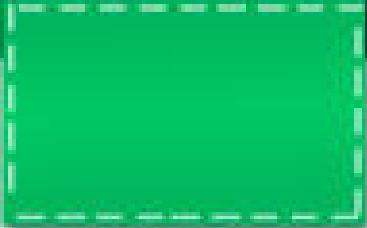




**Пам'ятайте, ви багато чого можете навчитися у своїх однокласників і навчити їх того, що знаєте та вмієте самі!**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Мій настрій».  
Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

☐

Мені було багато що  
незрозуміло.

☐

Мені було зрозуміло  
майже все.

☐

Мені було все зрозуміло  
і цікаво.

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 69-71.**

**Зошит ст. 52 – 53.**

***Роботи надсилай у Нитан***







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p6q78s60k22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>