

Дата: 19.02.2024    Клас: 4-Б (2 група)    Предмет : Укр.мова    Вчитель: Назаренко Т.В.

**Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу (продовження)**

**Мета:** вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

# Актуалізація опорних знань

*Прочитайте слова. Якою частиною мови є дані слова? Підберіть іменник до даних слів.*

Дзвінка

Іскриста

Єдина

Солов'їна

Лагідна

Оспівана

Весела

Очікувана

ВЕСНА

*По перших літерах кожного рядка прочитайте слово. Воно означає, над якою частиною мови ми будемо працювати на уроці.*

## «Асоціативний куц»

Підберіть дієслова до іменника *весна*

прикрашає

квітне

дзвенить

*весна*

зеленіє

пробуджує

сіє

пригріває

зачаровує

# Пригадаймо

*Час розпочати рідну мову, продовжимо вивчати  
ДІЄСЛОВО.*

- ▶ З якою частиною мови найчастіше пов'язане дієслово?
- ▶ Як називається початкова форма дієслова?
- ▶ На які питання відповідає неозначена форма дієслова?
- ▶ Які часові форми дієслова ви знаєте?

## Хвилинка каліграфії



Дев'ятнадцяте лютого

Класна робота

Рр Рр р Р ра Ру ре Рі ар Ру  
п'ятсот п'ятдесяти шістсот

# Гра «Впіймай дієслово»

Ще зима приморожує ранки  
І страхає весну молоду.

Ще не встигли прозорим серпанком  
Одягнутись дерева в саду.

Ще садок у снігу додивляється сні,  
Але перший шпачок серед віття  
Просвистав уже пісню весни.

- Визначте час та число дієслів.
- Як пишеться *не* з дієсловами?

# Відшука..мо весну і пробуд..мо від сну.

- Прочитайте речення, спробуємо вставити пропущені букви. Закінчення дієслов у цьому реченні є ненаголошеними. Тому сьогодні ми будемо вчитися перевіряти ненаголошені особові закінчення дієслів.
- Для цього складемо алгоритм.
  - 1) Постав дієслово у третій особі множини.
  - 2) Користуйся опорною таблицею.
  - 3) Визнач особове закінчення.

# Зверни увагу на правопис закінчень дієслів

Особові закінчення дієслів, які в третій особі множини мають закінчення - *уть*, - *ють*

особа	однина	множина
1- ша	-у, -ю	-емо, -ємо
2- га	-еш, -єш	-ете, -єте
3 -тя	-е, -є	-уть, -ють

Особові закінчення дієслів, які в третій особі множини мають закінчення - *ать*, - *ять*

особа	однина	множина
1- ша	-у, -ю	-имо, -їмо
2- га	-еш, -єш	-ите, -їте
3 -тя	-е, -є	-ать, -ять



# Особові закінчення

► 3 - особа множини

► Вони (що роблять?)

► Їдуть, приїдуть,  
пишуть, напишуть

► - УТЬ, - ЮТЬ

► 3 - особа множини

► Вони (що роблять?)

► Бачать, побачать,  
стоять, біжать

► - АТЬ, - ЯТЬ

# Якщо в 3 особі множини

## ► - УТЬ, - ЮТЬ

То в закінченнях пишемо:

- Е, - Є

► Наприклад:

Зна<sup>є</sup>ш, пиш<sup>е</sup>ш,  
чита<sup>є</sup>ш, малю<sup>є</sup>ш

## ► - АТЬ, - ЯТЬ

То в закінченнях пишемо:

- И, - Ї

► Наприклад:

Біжи<sup>и</sup>ш, стої<sup>и</sup>ш,  
одержи<sup>и</sup>ш,  
затверди<sup>и</sup>ш

# Поміркуй!

- ▶ Знайд ...ш
- ▶ Побач ...ш
- ▶ Пожив ...ш
- ▶ Набер ...шся
- ▶ Вивча ...ш
- ▶ Знайд<sup>уть</sup>
- ▶ Побач<sup>ать</sup>
- ▶ Пожив<sup>уть</sup>
- ▶ Набер<sup>уться</sup>
- ▶ Вивча<sup>ють</sup>

## Розподільний диктант

Відповіда..мо, ход..мо, воз..мо,  
кроку..мо, заспіва..мо, зрива..мо,  
нос..мо, леж..мо, їзд..мо,  
літа..мо, сто..мо, вечеря..мо.

# Перевіряємо

відповідаємо  
крокуємо  
заспіваємо  
зриваємо,  
літаємо  
вечеряємо

ходимо  
возимо  
носимо  
лежимо  
їздимо  
стоїмо

## Гра в парах «З'єднай частини цілого».

- ▶ З'єднай частини та прочитай прислів'я, встав пропущену букву, поясни правопис закінчень дієслів.
- ▶ Дерево зруба..ш - більше діла зроб..ш.
- ▶ Раніше встан..ш - далі буд..ш.
- ▶ Тихіше їд..ш - назад не посад..ш.

# Перевіряємо

Дерево зрубаєш - назад не посадиш.

Раніше встанеш - більше діла зробиш.

Тихіше їдеш - далі будеш.

Послухай і запиши правильно слова

Тягне..., прокине...,  
привітає..., нап'є...



# Перевіряємо

Тягнеться, прокинешся,  
привітаєшся, нап'ється.

# Скласти «Сенкан» на тему «Весна»

- ▶ Весна.
- ▶ Ласкава, привітна.
- ▶ Розбуджує, запрошує, зачаровує.
- ▶ Сонну землю розбудила од сну.
- ▶ Тепло.

# Підсумок уроку. Рефлексія.

Незакінчені речення:

- ▶ Я знаю, що дієслова можуть мати особові закінчення ...
- ▶ Якщо в 3 особі множини дієслова мають закінчення - уть, -ють, то ...
- ▶ Якщо в 3 особі множини дієслова мають закінчення - ать, -ять, то ...

Роботу надсилайте на платформу Human, або  
електронну пошту [tnazarenko544@ukr.net](mailto:tnazarenko544@ukr.net)

**Бажаю успіхів!**

# Домашнє завдання

Виконати завдання на робочому аркуші.

Вставити пропущені букви замість крапок, записати утворені слова в зошит.

Встав замість крапок пропущені букви.

Буду...мо, працю...мо, руба...ш,  
змага...мося, сто...ш, нос...ш, пиш...ш,  
малю...ш, бач...ш, гра...шся, ліну...шся,  
бав...шся, крут...мо, вч...те, воз...те, ід...те,  
чита...те, сто...те, раху...те, біж...те,  
дума...те, сад...мо, люб...мо, пиш...мо,  
друж...мо, шепоч...мо, біж...мо, співа...ш.



# Дякую за увагу!

