

Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні
08.02.2024

Урок
№69

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 08.02.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк
«Шкідлива звичка».**

**Повторення. Загадки. Читання і
відгадування загадок.**

Сьогодні
08.02.2024



***Мета уроку:** навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.*

Сьогодні
08.02.2024

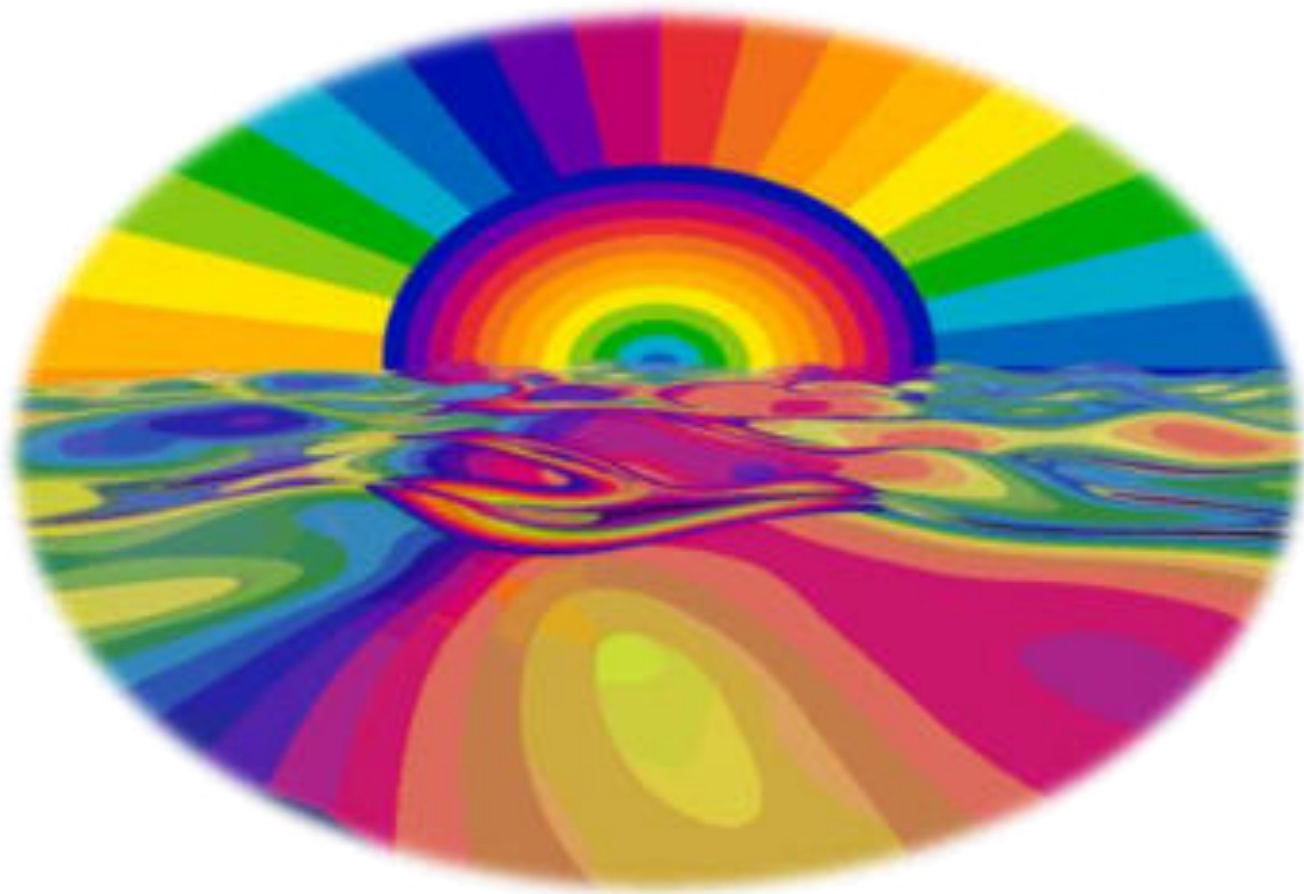
Емоційне налаштування.



Вітаю вас, мої любі!
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий і веселий.

Сьогодні
08.02.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Веселка». Діти заплющують очі руками, уявляючи як сяє, переливається веселка своїми кольорами.



Сьогодні
08.02.2024

Вправа на постановку дихання та розвиток артикуляції.



- Швидко і глибоко вдихніть
носом повітря, спокійно
видихаючи ротом, вимовте,
співаючи, звуки:

[а] [о] [у]
[и] [е] [і]

Сьогодні
08.02.2024

Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



Лобик гладенький, лапки ласкаві,
Клава на лаві і котик на лаві.
Котик Лапанчик муркоче на лаві,
Лагідно казку розказує Клаві.

Сьогодні
08.02.2024

Повідомлення теми та завдань уроку.
Знайомство з письменницею. Оксана Кротюк.

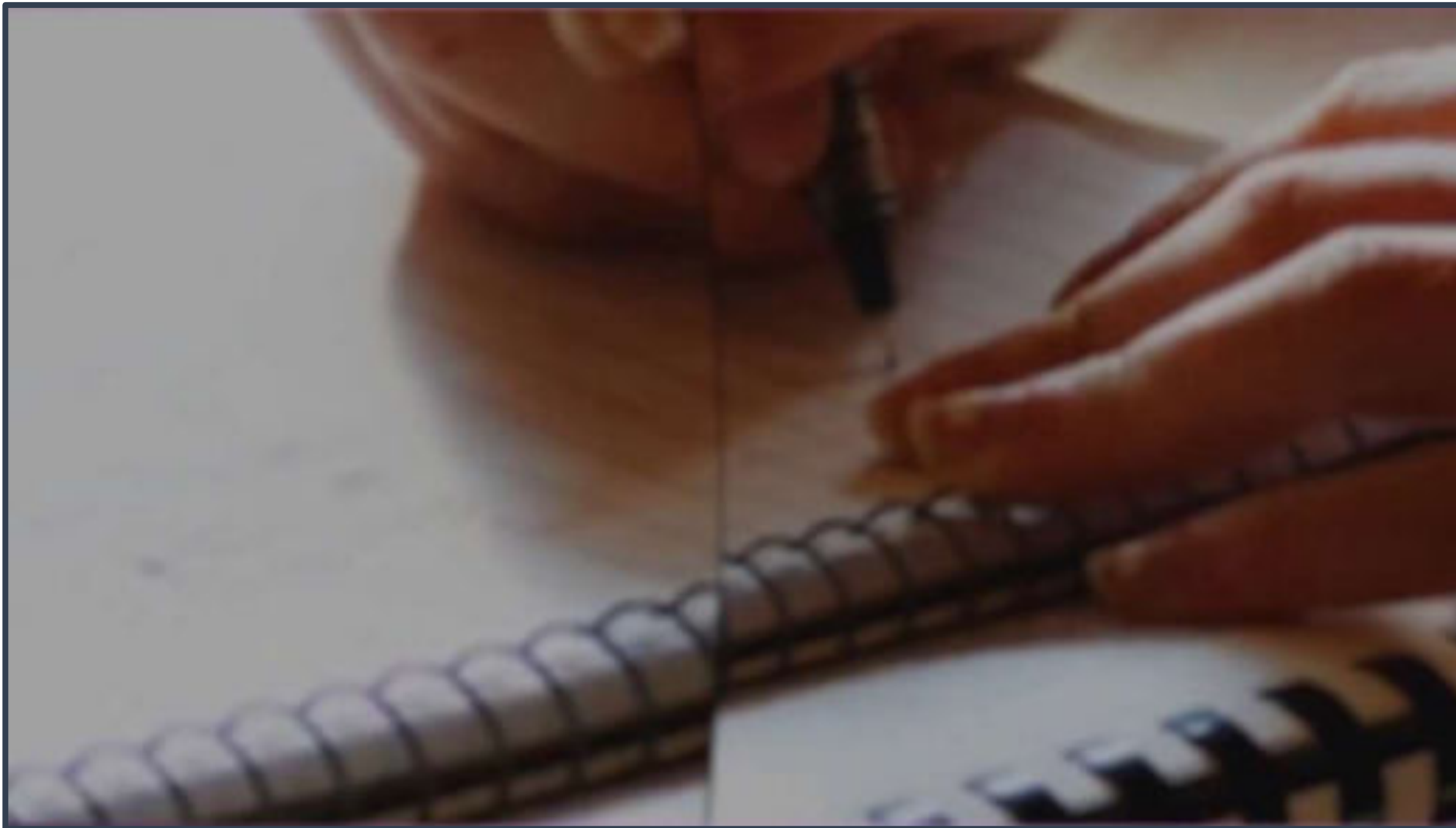
**Оксана Петрівна
Кротюк –
сучасна
українська
письменниця.**



Сьогодні
08.02.2024

Щоденні 5. Слухання.
Перегляд і обговорення відеозвернення Оксани Кротюк до читачів.

<https://www.youtube.com/watch?v=wvCr9Cc6J3M>



Сьогодні
08.02.2024

Перегляд і обговорення відеозвернення Оксани Кротюк до читачів.

- ❖ Ви переглянули відеозвернення Оксани Кротюк до читачів. Про яке звернення йшлося?
- ❖ Хто є героєм відеозвернення «Ща земля»? (Віслючок)
- ❖ Про що йде мова у відеозверненні «Чорне море й синій кіт»? (Про те, як кит розсердився й хотів випити море.)
- ❖ У якій книжці Оксана Кротюк писала вірші? (В «Абетці».)
- ❖ Яких віршів у неї найбільше? (Про тварин.)
- ❖ У якому жанрі Оксана Кротюк пише? (У жанрі оповідань.)



Сьогодні
08.02.2024

Робота із заголовком та малюнком до твору
Оксани Кротюк «Шкідлива звичка». Вправа «Передбачення».



зву оповідання.

що воно «шкідлива»?

чи ми говоримо,

що воно шкідливе?

чи в

якою?

https://www.youtube.com/watch?v=7bQ5XvD2_9w

ШКІДЛИВА ЗВИЧКА



Легенько скрипнула дерев'яна хвіртка, і на подвір'я зайшов сусідський дідусь Микола.

— Дай, Боже, здоров'я! — привітався він.

— Дай, Боже, усім! — відповів од хлівця Мишків дідусь Іван і ступив сусідові назустріч. Мишко, що сидів під крис-латим горіхом, полишив їсти з мисочки вишні й відсунувся на край лави, звільняючи для дідусів місце. Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно* в неї встрявати.

Тим часом дідусі посідали на лаві й завели мову спочатку про те, яким жарким видалось цьогорічне літо, потім про пасіку.

Сьогодні
08.02.2024

Щоденні 5. Читання для когось.
Опрацювання твору Оксани Кротюк «Шкідлива звичка».



— А я вчора у тітки Гані був. Вона мене ситро́м* напувала, — **втрутився Мишко**.

Але дідусь продовжував свою розповідь, навіть не глянувши на онука. **Мишко перечекав якусь мить і знов сказав:**

— Наш Мурчик десь носа подряпав!
Проте розмова між старіми тривала.
Мишко образився: «Чого це вони не звертають на мене уваги?». І, **набравши повні груди повітря, вигукнув:**

— Учора Максимко, що їхня хата біля криниці, ліз через паркан і штани подер.

Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.

— Ви чуєте?! — **несамовіто заволав Мишко**. — Максимко штани-и-и подер!

І тут дідусь Микола, роззирнувшись до-
вкругі, питає в дідуся Івана:

— А де це твій Михайло? Щось я дав-
ненько не чув його й не бачив. Він у вас
не з тих, що язик, мов лопата, і строчить,
як з автомата. Либонь, зараз десь при-
цікавому ділі?

Од цих слів очі в Мишка стали наче
блюдця, рот — подібним до бублика. Він
мовчки зсунувся з лави і, присоромле-
ний, потюпав до хати.



Сьогодні
08.02.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
08.02.2024

Щоденні 5. Словникова робота.

Безцеремонно - тут: неввічливо.

Ситро - фруктовий газований напій.

Потюпати - піти дрібними кроками.



Сьогодні
08.02.2024

Щоденні 5.Словникова робота.



Хвіртка -
невеликі
вхідні двері в
тину або у
воротах.



Сьогодні
08.02.2024

Щоденні 5. Словникова робота.



Крислатий – який
має розложисте
гілля, розкішну
корону (про
дерево, кущ);
гіллястий.



Сьогодні
08.02.2024

Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



встряв'ати	хвіртка
цьогорічне	безцеремонно
ніякісінько	звільняючи
роззирнувшись	несамовіто
дерев'яна	присоромлений
сусідський	либонь

Сьогодні
08.02.2024

Вправа «М'ячик»: учень читає речення і передає м'ячик іншому учневі (кому бажає). Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Хто є дійовими особами оповідання?
- ❖ Де відбувалися описувані події?
- ❖ Про що розмовляли дідусі?
- ❖ Як повадився Мишко? Як спочатку він діяв?
- ❖ Що означає вислів **«безцеремонно встрявати в розмову»**?
- ❖ Як намагався привернути до себе увагу, коли звичайний спосіб не подівав?
- ❖ Прочитайте виділені речення. Як змінювалась гучність голосу хлопця?

Сьогодні
08.02.2024

Вправа «М'ячик»: учень читає речення і передає м'ячик іншому учневі (кому бажає). Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Як дідусі показали, що не збираються заохочувати звичку встрявати в розмови дорослих?
- ❖ Які порівняння засвідчують розгубленість Мишка? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте порівняння **«очі, наче блюдця»**, **«рот, подібний до бублика»**?
- ❖ Прочитайте речення, з якого стає зрозумілим, що Мишко зрозумів недоречність своєї поведінки.

Робота за ілюстрацією до твору



- ❖ Зверніть увагу на ілюстрацію.
- ❖ Хто зображений?
- ❖ Як ви вважаєте, чи точно ця ілюстрація змальовує настрій Мишка?
- ❖ Що відчуває Мишко?
- ❖ Як ви зрозуміли, що він присоромлений?
(червоні щоки, зігнуті плечі, нахилена голова, насуплені очі)
- ❖ Що зображено на ілюстрації та не вказано в тексті?
- ❖ Ця розбіжність впливає на розуміння тексту?
- ❖ Навіщо Мишку домалювали ведмедика?
(щоб показати його розгубленість, а ведмедик як улюблена іграшка, яка втішає)

Поділ тексту на частини, складання плану. Гра «Що за чим?»

Погляньте, наші частинки загубились і змінили своє місце. Нам потрібно їх скласти в правильному порядку.

2. Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно в неї встрявати.
1. –Дай, Боже, здоров'я! –привітався він.
6. Він мовчки зсунувся з лави і, присоромлений, потюпав до хати.
3. Мишко перечекав якусь мить і знов сказав.
4. Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.
5. - А де це твій Михайло?

Поділ тексту на частини, складання плану. Гра «Що за чим?»

Відтворіть текст за реченнями та складіть план

1.

–Дай, Боже, здоров'я! –привітався він.

2.

Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно в неї встрявати.

3.

Мишко перечекав якусь мить і знов сказав.

4.

Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.

5.

- А де це твій Михайло?

6.

Він мовчки зсунувся з лави і, присоромлений, потюпав до хати.

1. Зустріч дідусів під крилатим горіхом.

2. Прояв негарної звички хлопчика.

3. Дідусь навіть не глянув на онука.

4. Обурення Мишка.

5. Повчальний урок від дідуся Миколи.

6. Присоромлений Мишко.

08.02.2024

Охарактеризуй образ хлопчика та дідусів
декількома словами

Мишко



спокійний

хвалькуватий

проте хоче змінитися

сподівається, що хлопчик зміниться

добрий

розумний

невихований

**допомагає Мишкові усвідомити
свою поведінку.**

дідусь Іван



дідусь Микола





**Прочитай оповідання Оксани Кротюк
«Шкідлива звичка» (с. 86-87)
Перекажи стисло оповідання за
складеним планом.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
08.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*