Українська мова

Розділ. Будую речення



Дата: 16.04.2024

Предмет :Укр.мова

Клас:4-А (2 група)

Вчитель: Назаренко Т.В.

Тема: Спостерігаю за однорідними членами речення

Повторення:РозбІр за будовою виділені слова.

Мета: вчити спостерігати за однорідними членами речення, їх написання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.



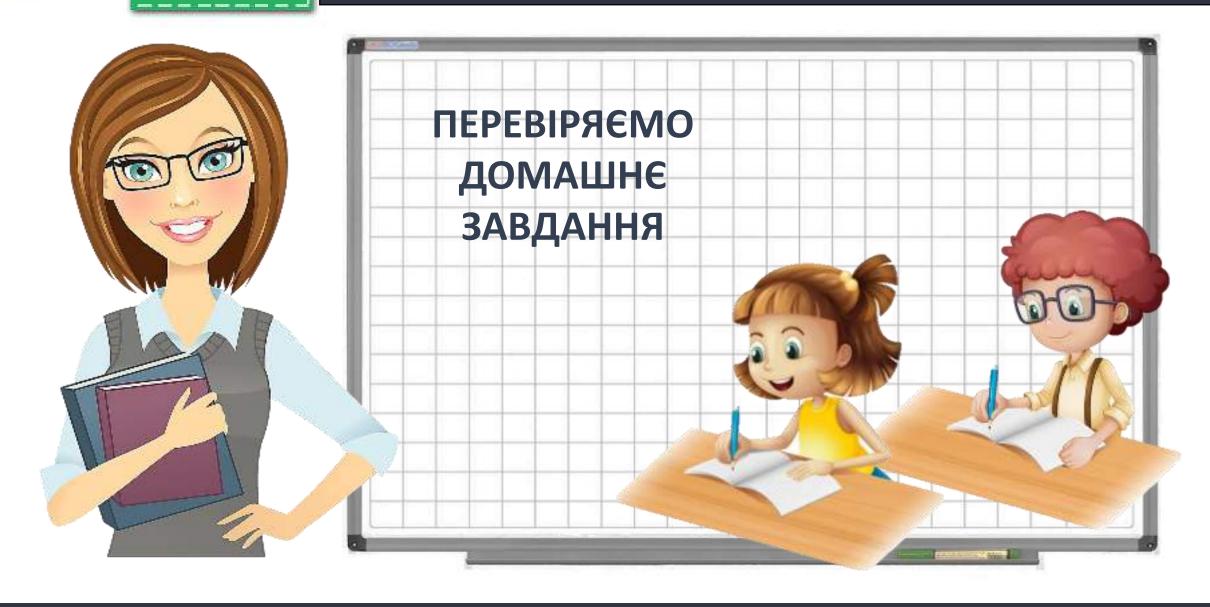
Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! З тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.



Перевірка домашнього завдання.





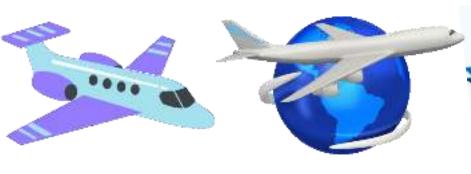
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.

Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.







Гарні знання Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за однорідними членами речення.
 - ❖ Продовжимо подорож до Тунісу.





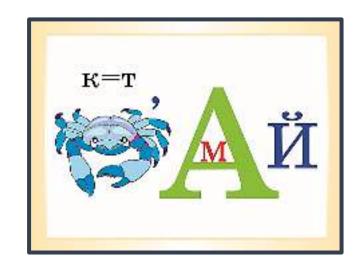
Хвилинка каліграфії



Шістнадцяте квітна Киасна родота Сс Сд са Сі ис Сб Св аеропорт держава кілометр



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Спиши речення. Познач головні і другорядні члени.



- 1. 3 вирію повертаються птахи.
- 2. 3 вирію повертаються лелеки,

журавлі, ластівки.





Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. У якому реченні є слова, що перелічуються?
- 2. На яке питання вони відповідають?
- 3. З яким словом пов'язані?
- 4. Якими членами речення є ці слова?
- 5. Зроби висновок, скільки підметів у цьому реченні.
- 6. Прочитай і запам'ятай правило про такі члени речення.

_{Підручник.} Сторінка



ПРАВИЛО



Члени речення, які відносяться до того самого слова і відповідають на те саме питання, називаються однорідними членами речення. Однорідними можуть бути підмети, присудки і другорядні члени.

Якщо однорідні члени речення вимовляються з перелічувальною інтонацією, то на письмі між ними ставимо кому. Наприклад: У садах, лісах, парках весело щебечуть пташки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



На приморських рівнинах Середземного моря жителі Тунісу займаються сільським господарством. На полях

селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.



підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



Багатьом оливковим деревам до 2000 років. Найстарішому з них —

2400. Цілющі плоди цього дерева збирають тільки для центральної аптеки країни.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



На полях селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення. Випиши речення з однорідними членами. Познач головні і другорядні члени.



На полях селяни вирощують пшеницю, ячмінь, цукрові буряки. У садах ростуть оливки, цитрусові, фініки, виноград.

підручник. **Сторінка**

134

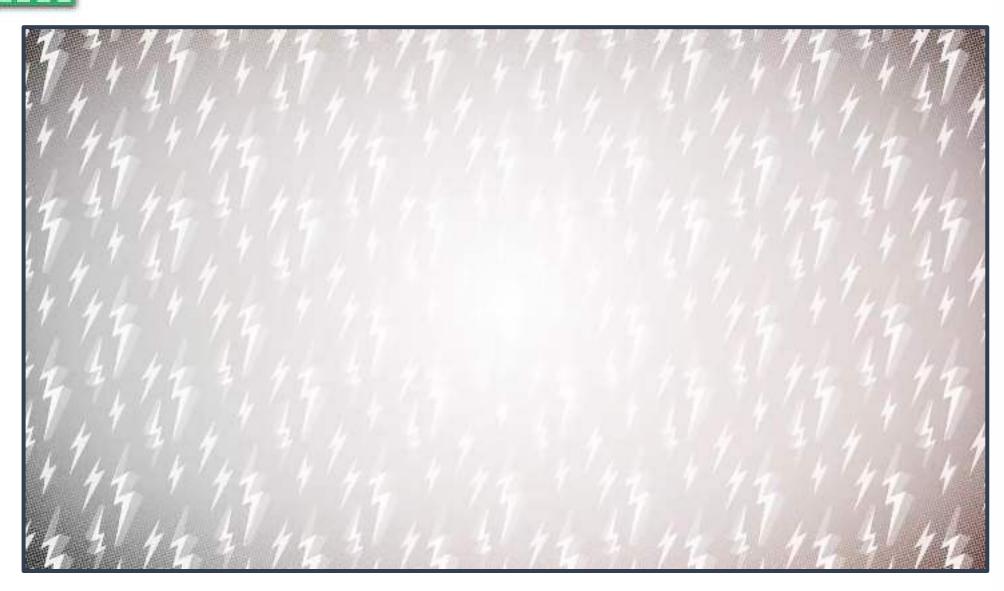
Bnnaba 2



Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 3. Розгляньте фотоколаж рослин, які поширені в Тунісі. Розкажіть, що ви знаєте про них.

Фініки, кактус опунція, оливки...





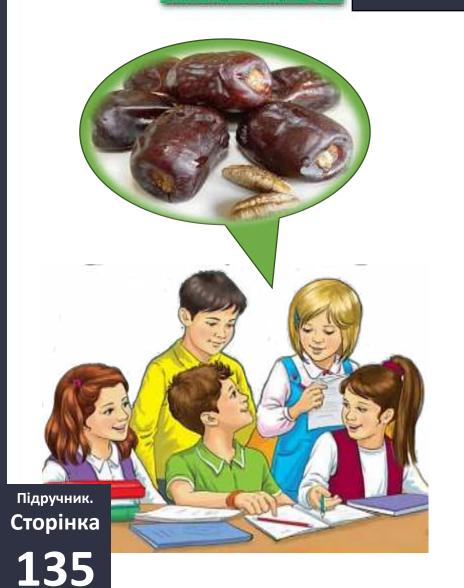




підручник. Сторінка 135



Вправа 3. Розгляньте фотоколаж рослин, які поширені в Тунісі. Розкажіть, що ви знаєте про них.



Фініки — їстівні плоди деяких видів фінікової пальми. З давніх часів використовується людиною як відмінний продукт харчування. У продаж зазвичай надходять як сухофрукти. Спеціальні сорти фінікової пальми культивуються в промислових масштабах в країнах з жарким кліматом. Сушені фініки можуть слугувати джерелом їжі в тривалих походах.

Широко поширена думка, що весь комплекс речовин, необхідних для повноцінного харчування людини, міститься в фініках. У ряді сказань і легенд повідомляється про випадки харчування людей тільки фініками і водою протягом кількох років.



Вправа 4. Пригадай, які рослини є в українських лісах, садах, на полях. Напиши про це текст (3–4 речення). Використай речення з однорідними членами.

Пшениця, соняшник, кукурудза, буряк...











Підручник. Сторінка



Вправа 4. Пригадай, які рослини є в українських лісах, садах, на полях. Напиши про це текст (3—4 речення). Використай речення з однорідними членами. ГРУПА А.



Україна славиться багатьма народними символами, і одним з рослинних символів є соняшник. Для нашої рідної України соняшник - це одна з визначних пам'яток. Жовті поля соняшників під блакитним небом - дуже гарне видовище, можна навіть сказати патріотичне. А потім вони радують усіх нас насіннячком. І рідкісне село в Україні обходиться без цих великих жовтих квітів.

СОНЯШНИК - символ Сонця, праці й достатку, сили і добробуту.

підручник. **Сторінка**



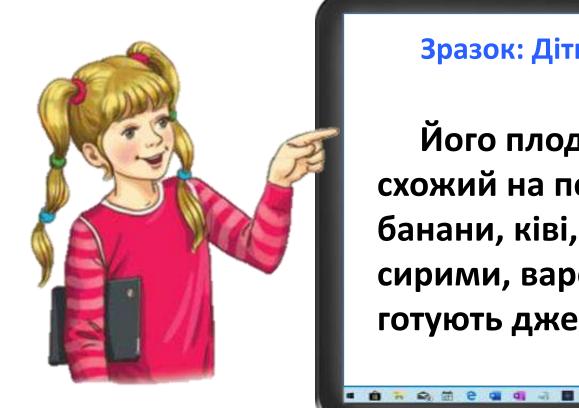
Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.



У Тунісі росте кактус опунція. Його плоди смачні, корисні. Смак стиглих плодів залежить від сорту. Він буває схожий на полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Плоди опунції їдять сирими, вареними, смаженими. З них готують джеми, варення.



Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.

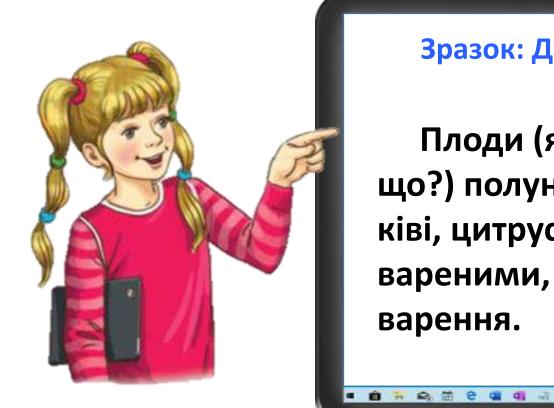


Зразок: Діти (що робили?) купалися, засмагали, розважалися.

Його плоди смачні, корисні. Він буває схожий на полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Плоди опунції їдять сирими, вареними, смаженими. З них готують джеми, варення.



Вправа 5. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Випиши за зразком однорідні члени разом зі словом, з яким вони пов'язані.



Зразок: Діти (що робили?) купалися, засмагали, розважалися.

Плоди (які?) смачні, корисні. Схожий (на що?) полуницю, кавун, диню, інжир, банани, ківі, цитрусові. Їдять (якими?) сирими, вареними, смаженими. Готують (що?) джеми, варення.

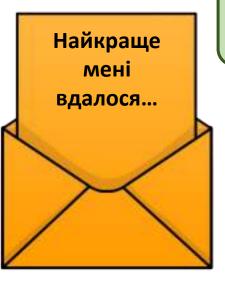
підручник. **Сторінка**



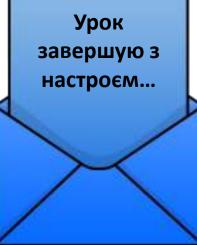
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.135, вправа 6. Прочитай текст. Випиши речення з однорідними членами. Познач їх.

Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

