

Сьогодні
03.04.2024

Дата: 03.04.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок
№106

Тема: Досліджуємо властивості величин.
Повторення. Відкриваємо правило
знаходження невідомого доданка.

Мета: формувати поняття про загальну властивість величин, формувати уявлення про довжину, масу, місткість як адитивні величини, вчити знаходити величину цілого шляхом додавання величин його частин; формувати вміння складати короткий запис задачі, розв'язувати прості задачі; закріплювати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати навички побудови відрізків заданої довжини, розвивати в учнів образне мислення шляхом виконання завдань геометричного змісту.





**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.**





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми полетимо на літаках. Оберіть собі літак, в якому би ви хотіли подорожувати.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитив-
ні емоції**



**Нові
знання**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже ознайомилися з такими властивостями об'єктів навколишнього світу, як довжина, маса та місткість.
- ❖ Це — величини.
- ❖ Сьогодні ви дізнаєтесь про основну властивість величин.



Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\text{blue balloon} + 3 + 3 = 8$$

$$3 + \text{yellow balloon} + 2 = 7$$

$$4 + 2 + \text{pink balloon} = 9$$

$$\text{blue balloon} - 2 - 1 = 6$$

$$7 - \text{yellow balloon} - 1 = 5$$

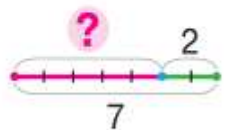
$$10 - 2 - \text{pink balloon} = 4$$

Повторення. Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка.



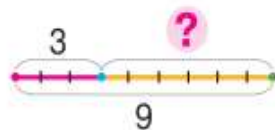
 $5 + 3 = 8$	$8 - 3 = 5$ Сума Відомий доданок Невідомий доданок
--	---





$$7 - 2 = 5$$





$$9 - 3 = 6$$



Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.







**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть різницю чисел
7 і 6.**

Відповідь: 1.



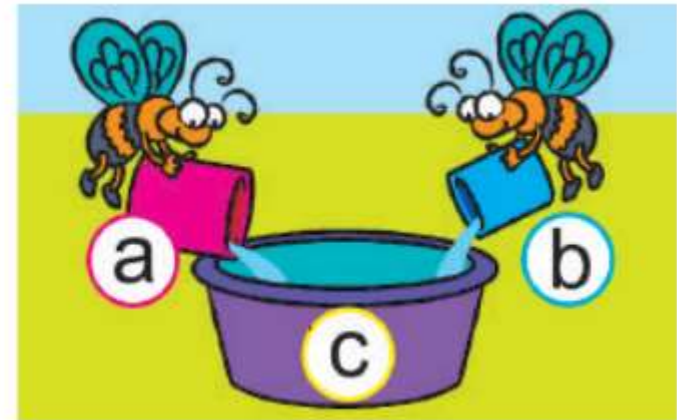
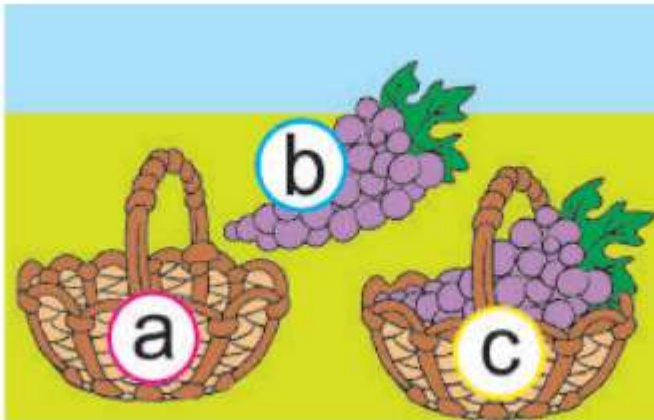
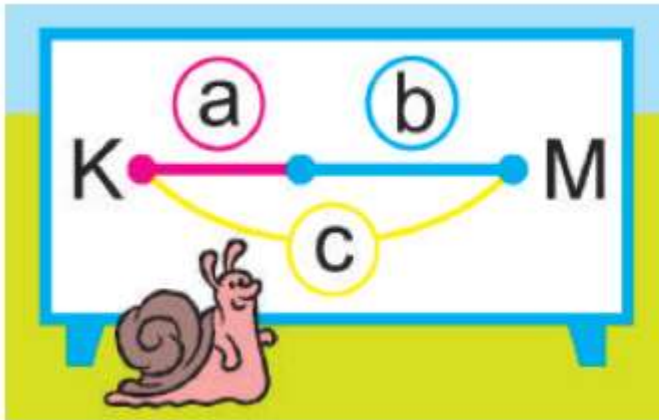


3 квітня
Класна робота



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

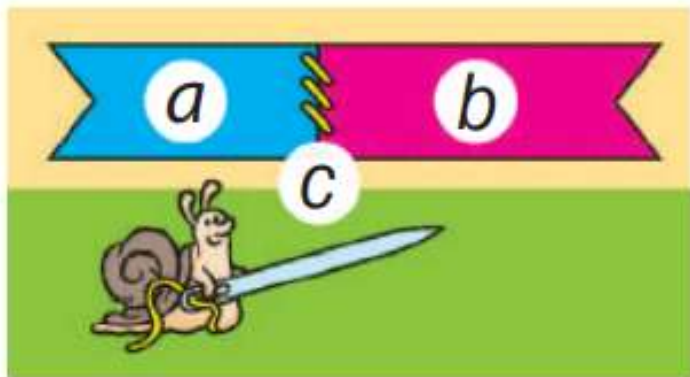
Розглянь кожний малюнок. З яких частин складається ціле? З яких відрізків складається цілий відрізок? Що можна сказати про його довжину; про масу кошика з виноградом; місткість посудини?



$$c = a + b$$

- 1) Довжина відрізка КМ дорівнює сумі довжин його частин.
- 2) Маса цілого дорівнює сумі мас його частин.
- 3) Місткість великої посудини дорівнює сумі місткостей частин, що її складають.

Завдання 1. З яких частин складається ціле на кожному малюнку?
Що можна сказати про довжину всієї стрічки; про масу цілого торта; місткість посудини.



$$c = a + b$$



Величина цілого дорівнює сумі величин його частин.

Завдання 2. Розглянь кожний малюнок. Назви частини цілого. Із чого складається величина цілого в кожному випадку?



Місткість цілого коктейлю (желе) складається з двох частин: жовтої та помаранчевої.



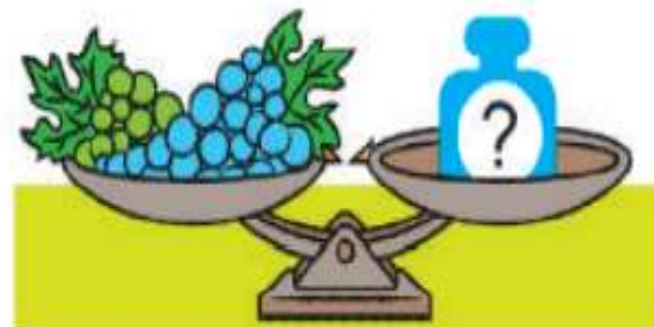
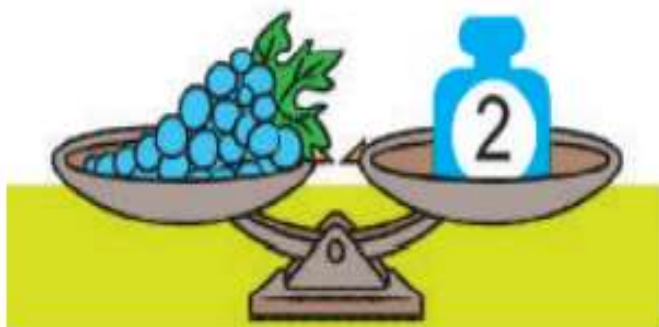
Маса кошика з грушами складається з двох частин: маси зелених груш і маси помаранчевих груш.



Довжина цілої стрічки складається з трьох частин: жовтої, помаранчевої і блакитної частин.

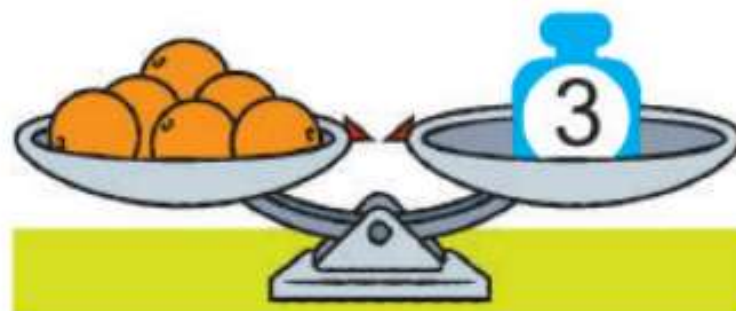
Отже, щоб знайти величину (місткість, масу, довжину) цілого, треба додати величини частин цілого.

Завдання 3. Прокоментуй ситуацію. Визнач масу всього винограду.



$$\boxed{2} \text{ кг} + \boxed{1} \text{ кг} = \boxed{3} \text{ кг}$$

Прокоментуй ситуацію. Визнач загальну масу фруктів.



$$\boxed{2} \text{ кг} + \boxed{3} \text{ кг} = \boxed{5} \text{ кг}$$

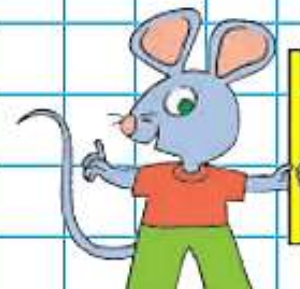
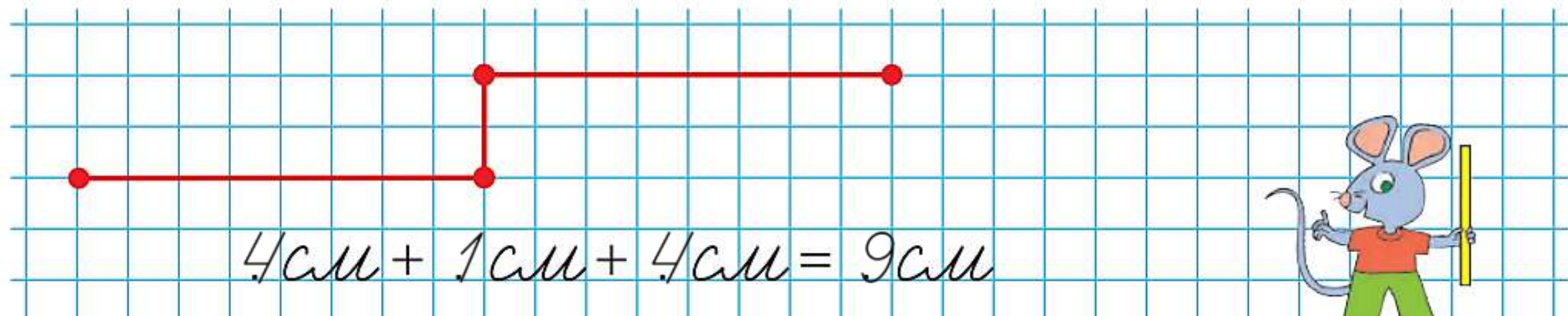
Завдання 4. Визнач довжину ламаної.



$$2 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$$



Накресли ламану. Визнач її довжину.



Завдання 5. Склади короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



Господар купив 5 кг картоплі і 1 кг моркви. На скільки більше кілограмів картоплі, ніж моркви, купив господар?

Задача 1

Картопля — 5 кг

Морква — 1 кг

на ? >

$$5 - 1 = 4 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 4 кг більше купили картоплі.

Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних нерівностях.



Вирази 2

$$7 \oplus 2 < 7 \oplus 3$$

$$3 \oplus 2 < 3 \oplus 3$$

$$10 \ominus 6 > 8 \ominus 6$$

$$5 \ominus 4 < 5 \oplus 4$$

$$9 \oplus 3 > 9 \ominus 2$$

$$10 \ominus 3 > 8 \ominus 3$$

$$6 \oplus 3 > 6 \ominus 3$$

$$2 \oplus 5 < 2 \oplus 7$$



- ❖ **Про яку властивість величин ви сьогодні дізналися?**
- ❖ Як знайти довжину цілого, знаючи довжини його частин? масу цілого предмету, знаючи маси його частин? місткість цілої посудини, знаючи місткості її складових?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 109.
Друкований зошит ст. 36**

Роботи надсилай у Нитан

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvcuzh1av23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>