

Я досліджую світ

4 клас



Тема: *Вчимося володіти собою.*

Повторення. *Які рослини і тварини мешкають на материк Європа.*

Мета: мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

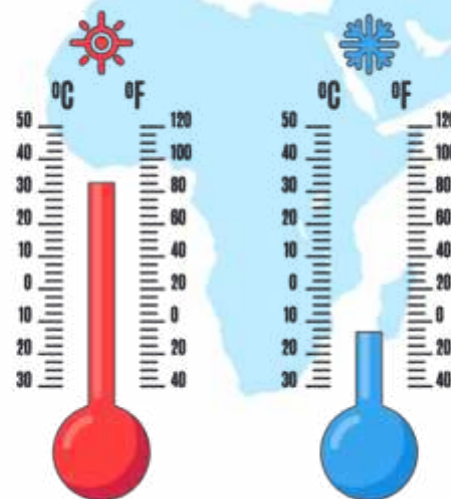
Серце – щоби відчувати.

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Що означає бути унікальним?

Чи важлива рівність і справедливість між людьми?

Яку людину називають відповідальною?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Назвіть кілька своїх щоденних справ,
що вимагають від вас
відповідальності.



Наведіть приклади зі свого життя, коли події викликали у вас сильні емоції, переживання.

Що означає «володіти собою»? Чи вмієте ви володіти собою?



Якими порадами, наведеними в таблиці, ви користуєтеся? Чого маєте ще навчитися?

Навчіться володіти собою

Якщо у вас поганий настрій:

Пригадайте щось приємне або кумедне, прочитайте гумористичний твір, подивіться на себе в дзеркало й усміхніться.

Якщо у вас неприємності:

Поділіться своїми почуттями з близькими, вислухайте пораду, підтримайте іншу людину.

Якщо ви розсердилися:

Зробіть паузу, полічіть подумки до 10, вибачтеся і відійдіть убік.

Якщо ви погано почуваетесь:

Перегляньте свій режим дня, займіться фізкультурою, загартуванням, вийдіть на прогулянку.



Самостійність привчає до відповідальності!

Самостійність –

уміння виконувати
завдання, робити
справи без
допомоги інших

Відповідальність –

уміння відповідати
за свої слова, дії та
вчинки



Чи є у вас друзі? Чому спілкування з ними важливе для вас? Чого ви навчилися у друзів? Зробіть висновок про значення дружби в житті людини.



Людина без людини не проживе.

Якщо людину не знаєш, подивися на її
друга.





Завдання 1

Обери якості, притаманні самостійній людині. Познач .

- ☐ Небажання спробувати незнайому справу.
- ☒ Упевненість та наполегливість у досягненні мети чи мрії.
- ☐ Небажання брати на себе відповідальність за свої дії, вчинки.
- ☒ Уміння об'єктивно оцінювати результати своєї праці.
- ☐ Бажання робити все наперекір порадам дорослих.
- ☒ Бути дисциплінованим.



Завдання 3

Як сказати про боязку людину: небезпечна чи несмілива (нерішуча) людина? Потрібне підкресли.

Завдання 4

Обери твердження, яке тобі імпонує. Познач ✓. Запиши пояснення.

- ☐ Я сам/-а собі хороший/-а друг/подруга.
- ☒ Я добре комунікую (спілкуюся) з однокласниками.
- ☒ Я щаслива людина.
- ☒ Я вмію слухати.
- ☒ Я люблю своє життя, воно прекрасне.



Прочитайте висновок на ст. 125.



...не існує унікального рецепта щастя. Для когось щастя – це щаслива родина, а для когось сенс життя – у допомозі іншим. Хтось не уявляє свого життя без читання книжок, для когось обов'язковою умовою є змога здобувати нові знання. Життя – це дарунок долі, яким людина має мудро та розважливо розпорядитися.



**Повторити тему на ст. 121-126,
зошит ст. 64 – 65.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання
для перевірки вчителів на освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN. Робіть це
систематично.**