Українська мова 5 клас





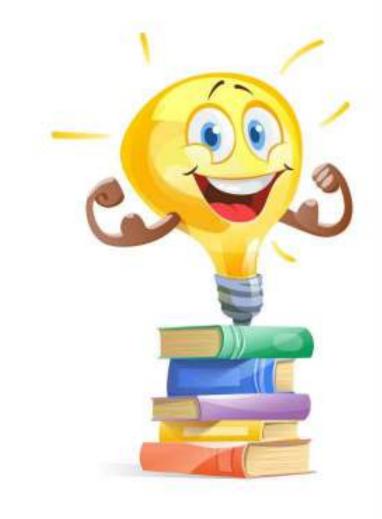
Привітання - практично



Мета: продовжувати вивчати жанри мовлення, пояснити головну функцію привітання; вчити учнів доречно формулювати та використовувати його; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





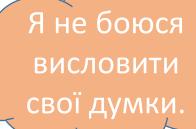
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.



Помилившись, я міркую далі.

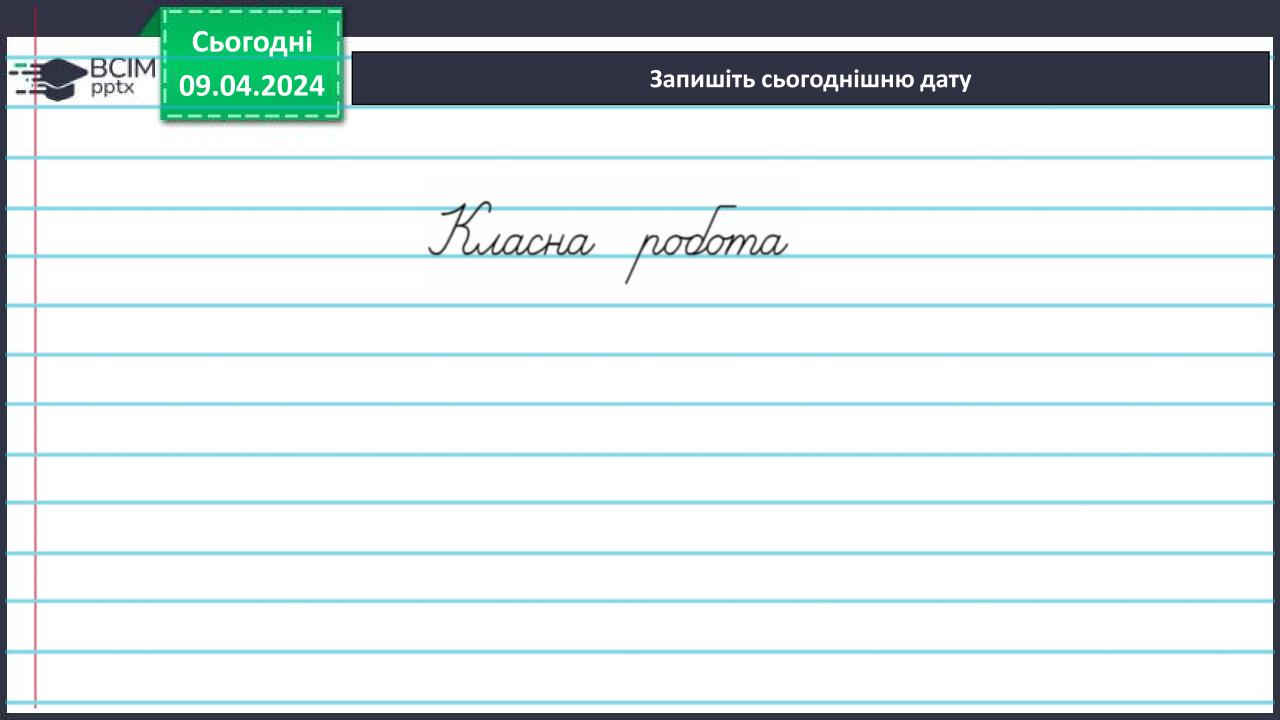
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Перевірка домашнього завдання









- 1. Коли, кого і з чим ви вперше привітали? Як ви це зробили?
- 2. З якими подіями прийнято вітати у вашій родині? Чи легко вам це вдається?
- 3. Яке свято/подія для вас найважливіша?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що таке привітання?
- 2. З яких частин складається текст привітання?
- 3. Яка мета привітання? Як її досягти?
- 4. Яких помилок припускаються у тексті привітань?



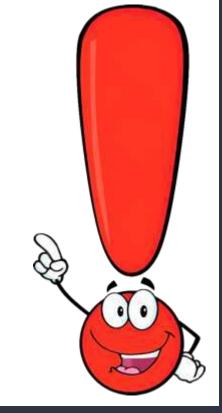
Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



Підручник. Сторінка **247**

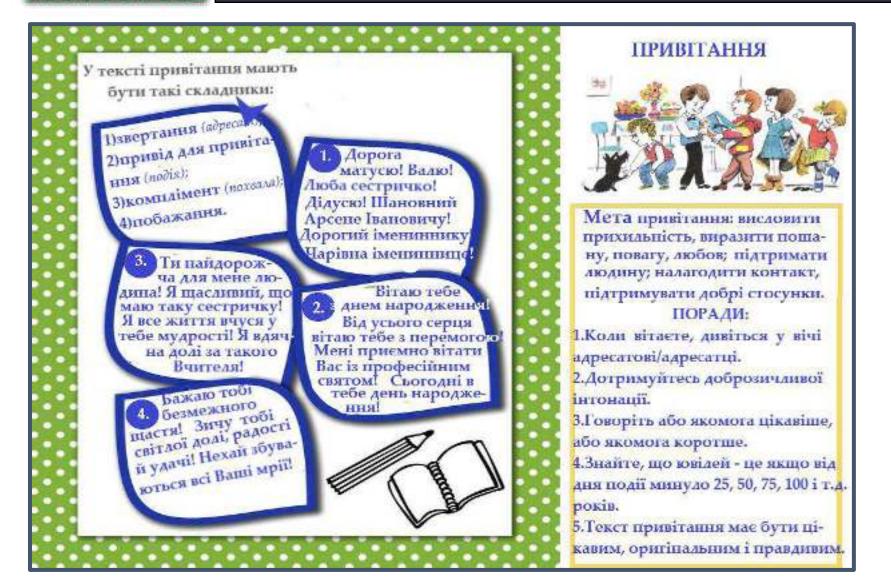


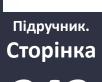
Привітання — висловлення, звернене до людини з нагоди свята, важливої події у її житті, побажання усіляких гараздів.





Розгляньте таблицю. Що в ній для вас відоме, а що — нове? Яка інформація здивувала вас? На що раніше ви не звертали уваги?







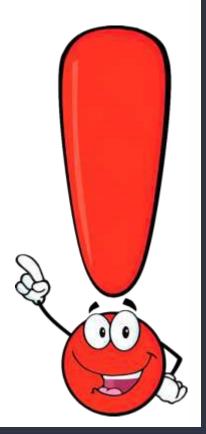


Мовленнєвий жанр «привітання»

Цим жанром користуються всі мовці, але не всі роблять це правильно.

Найтиповіші помилки:

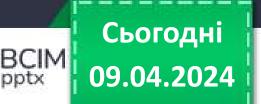
- 1. Масове використання шаблону (скачані листівки з текстом, наліпки, смайли).
- 2. Безособове вітання (вітання, у якому не вказано імені адресата).
- 3. Неврахування особливостей адресата (віку, статусу, уподобань).
- 4. Недбале мовне оформлення.





- 1. Про що йдеться в тексті?
- 2. Яку проблему намагаються розв'язати дівчатка?
- 3. Чи правильно вони це роблять?
- 4. Підготуйте для них поради, як правильно привітати Поліну.





Вправа «Трибуна думок»

Чим збагатили ви свій мовленнєвий досвід на уроці? За що ви сьогодні себе можете похвалити?





Домашне завдання



Написати привітання
Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу:
altinbaeva.l.m@gmail.com
ХАЙ ЩАСТИТЬ!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...