## Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 30.10.2023

*Уро*κ *№36* 



Окремі випадки ділення натуральних чисел. Задачі на ділення натуральних чисел



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: удосконалити вміння ділити натуральні числа; використовувати властивості ділення натуральних чисел; формувати навички розв'язувати прикладні задачі .



#### Усно обчисли



148 000:100

**= 1 480** 

88 000:800

=110

76 000:0

=ділити не можна

4 700:1

=4 700

25 000:500

=50

## Повторимо:

Сьогодні

Щоб поділити натуральне число, що закінчується нулями, на розрядну одиницю, треба відкинути справа в цьому числі стільки нулів, скільки їх в розрядній одиниці.

Наприклад,

270: 10 = 27;

36ØØ: 100 = 36;

 $120 \cancel{000} : 1000 = 120.$ 

Якщо ділене і дільник — це круглі числа (тобто ті, що закінчуються нулями), то слід знайти частку чисел, не звертаючи увагу на нулі, а потім забрати стільки нулів, скільки їх є у дільнику. Наприклад:  $125\ 000:50=2\ 500;\ 125:5=25$ .



## На замітку:

Якщо один із множників ділиться на деяке число, то і добуток цих множників ділиться на це число.

Якщо добуток двох чисел потрібно поділити на деяке число, то можна один із множників поділити на це число і одержаний результат помножити на другий множник.



Наприклад,  $(25 \cdot 12) : 5 = (25 : 5) \cdot 12 = 60$ .



Сьогодні 30.10.2023

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Обчисліть усно і озвучте відповідь:

1) 34 250 000 : 10; 2) 34 250 000 : 1000;

3) 34 250 000 : 10 000.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Виконайте дії:

BCIM pptx

1) 4500 : 10 + 600 : 100;

2) 4 300 000 : 25 000 + 1 424 000 : 16 000;

3) 12 000 : 400 - 720 000 : 24 000.



_														
										Bi	цПС	Bi	дь:	
										1)	45	6;		
										2)	26	1;		
										3)	0.			

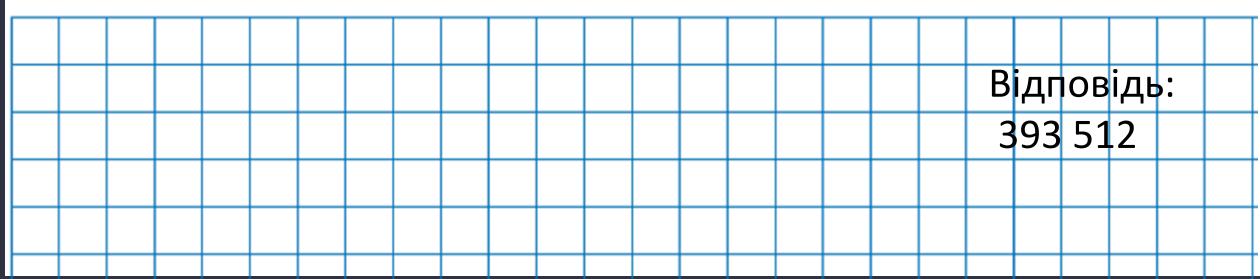
BCIM pptx

## Завдання.

Розв'яжіть приклад:

 $343 \cdot (324378 : 54 - 4862) + 777.$ 





BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Робота з підручником

### Задача.

На фабриці потрібно пошити 60 суконь. Одна майстриня може виконати це завдання за днів. За скільки днів зможе виконати це завдання друга майстриня, якщо за день вона шиє на 1 сукню більше, ніж перша майстриня?



			Po	)3B	'яз	ОК															
			1)	60	:20	) =	3 (	ук	нίι	вд	ені	ЬЩ	ΙИЄ	ОД	ιна	M	айс	тр	ин	Я.	
			2)	3+	1 =	<b>:</b> 4	СУ	кні	ВД	ден	Њ-	Ш	и€	др	уга	M	айс	стр	ин	Я.	
			3)	60	:4	=1	5 д	Hie	3.												
			_				_	5 д		3											



Сьогодні

## Робота з підручником

### Завдання № 408.



- 1) збільшити в 5 разів, а дільник залишити той самий;
- 2) не змінювати, а дільник зменшити у 2 рази;
- 3) збільшити в 5 разів і дільник збільшити в 5 разів;
- 4) збільшити у 8 разів, а дільник збільшити у 2 рази;
- 5) збільшити у 3 рази, а дільник зменшити у 2 рази.

Розв'язання. 4) Розглянемо частку 10 : 5 = 2. Після збільшення діленого у 8 разів, а дільника у 2 рази маємо 80 : 10 = 8. Отже, частка збільшилася в 4 рази.





# Сьогодні

4 рівень

## Робота з підручником

#### № 408. Розв'язок:

1) Розглянемо частку 10 : 2 = 5.

Після збільшення діленого у 5 разів маємо 50 : 2 = 25.

Частка збільшилася у 5 разів.

2) 10:2=5.

Дільник зменшили у 2 рази. 10 : 1 = 10.

Частка збільшилася у 2 рази.

3) 10:2=5.

Ділене збільшили у 5 разів і дільник збільшили у 5 разів. 50 : 10 = 5.

Частка не змінилася.

5) 10 : 2 = 5.

Ділене збільшили у 3 рази, а дільник - зменшили у 2 рази. 30 : 1 = 30.

Частка збільшилася у 6 разів.







#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## рівень

## Робота з підручником

## Завдання № 412.

Сім тракторів за 3 год зорали 63 га землі. Скільки землі зорють 5 таких тракторів за 2 год?



#### Розв'язок:

1) (63:3): 7 = 3 (га) - оре один трактор за 1 год;

2)  $(3 \cdot 5) \cdot 2 = 30$  (га) - зорють 5 тракторів за 2 год.

Відповідь. 30 га.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

## Робота з підручником



BCIM

## Завдання № 415

Обчисли зручним способом:

1)  $(39 \cdot 52) : 13$ ;

2) (320 · 720) : 90;

Розв'язання.

1)  $(39 \cdot 52) : 13 = (39 : 13) \cdot 52 = 156$ ;

2)  $320 \cdot (720 : 90) = 320 \cdot 8 = 2560$ ;

BCIM

4 рівень

## Робота з підручником

## Завдання № 415

Обчисли зручним способом:

3)  $(32 \cdot 63) : 16 : 3$ ;

4)  $(35 \cdot 45) : 25$ .



Розв'язання.

3)  $(32 \cdot 63) : 16 : 3 = (32 : 16) \cdot (63 : 3) = 2 \cdot 21 = 42;$ 

4)  $(35 \cdot 45) : 25 = 1575 : 25 = 63$ .



Сьогодні 30.10.2023

#### Закріплення матеріалу



## Виконайте ділення:

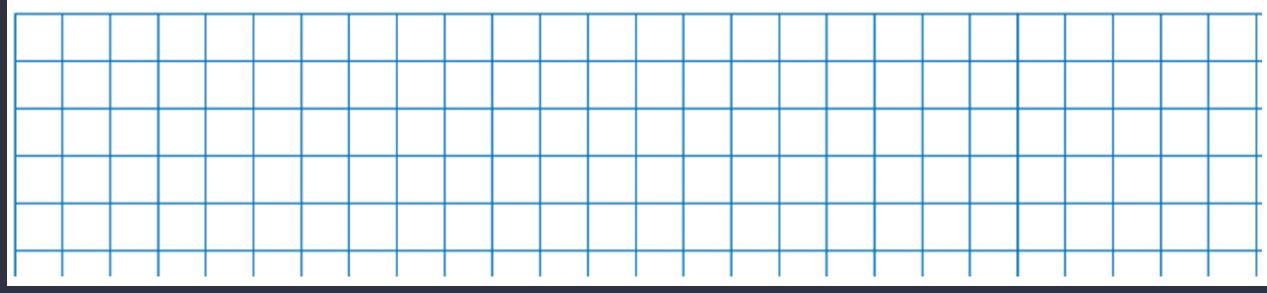
1) 2912 : 28;

2) 12 792 : 123;

3) 52 070 : 254;

4) 39 117 : 13.





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 59-60 Виконай завдання: №. 414

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4a@gmail.com)

