

18. 12 4-А клас (2група) Українська мова Назаренко Т.В.

Тема. Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів - *ськ*-, -зьк-, -цьк-; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Досліджую прикметники з суфіксами *-ськ-, -зьк-, -цьк-*

Емоційне налаштування.



Як нема без небозводу, Як блакиті без сонця нема, Так і мови нема без народу, і народу без мови нема.



Назвіть гарне слово на букву ...
 (діти по черзі називають гарне слово, що починається на цю букву).



Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

❖ Познайомимося з країною, у якій виникли Олімпійські ігри.





Хвилинка каліграфії.



Вісімнадулате грудня Класна подота Св 32 за 23 зя Зу вз гл 30 г n'amcom праворуч попереду



Вправа 1. Допоможи Читалочці утворити прикметники від поданих слів. Запиши утворені слова.



Іменник	Прикметник	Іменник	Прикметник
село	сільський	грек	грецький
козак	козацький	рай	райський
місто	міський	завод	заводський



Вправа 2. Перевір, чи правильно ти записав/записала прикметники, скориставшись правилом.



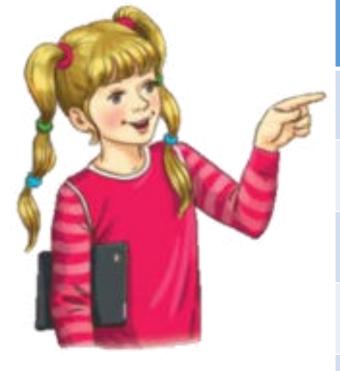
У суфіксах -ськ-, -зьк-, -цьк- завжди пишемо знак м'якшення. Наприклад: товариський, празький, донецький. Перед цими суфіксами приголосні звуки можуть пом'якшуватись у вимові, але ь після них не пишемо: уманський. Лише після звука [л'] перед суфіксом -ськставимо знак м'якшення: подільський.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Запиши словосполучення, утворивши прикметники з власних назв.

Зразок: піца з Італії — італійська піца.



ласощі з Туреччини	турецькі ласощі	
яблука з України	українські яблука	
ковбаски з Німеччини	німецькі ковбаски	
шоколад зі Швейцарії	швейцарський шоколад	
парфуми з Франції	французькі парфуми	
полуниця з Польщі	польська полуниця	

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. У групі однокласників/однокласниць розгляньте світлину. Чи знаєте, що це за прапор? Що символізують кільця на ньому?

Олімпійський прапор...



_{Підручник.} Сторінка





Вправа 4. У групі однокласників/однокласниць розгляньте світлину. Чи знаєте, що це за прапор? Що символізують кільця на ньому?



Логотип Олімпійських Ігор намалював від руки батько-засновник сучасної олімпіади П'єр де Кубертен. Кільця означають п'ять континентів. Білий колір олімпійського прапора означає оптимізм. Усі шість кольорів (кольори кілець + білий колір фону) були присутні на національних прапорах країн, збірні яких брали участь в Олімпійських іграх на початку минулого століття.

підручник. **Сторінка**





Вправа 5. Щебетунчик подорожував країною, у якій виникли Олімпійські ігри. Чи знаєш ти, як називається ця країна?





_{Підручник.} Сторінка

75



Вправа 6. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думав/ думала.



Майже три тисячі років тому в Греції раз на чотири роки проводилися загальнонародні спортивні змагання-ігри. Вони відбувались у місті Олімпії і тому дістали назву Олімпійські. На період їх проведення по всій країні оголошували мир.



Вправа 6. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думав/ думала.



Із різних грецьких міст збиралися в Олімпію спортсмени і глядачі. Тепер Олімпійські ігри стали всесвітніми і відбуваються в різних країнах по черзі. За Олександрою Шалагіновою



Вправа 8. Як ти думаєш, чому зображений горіх називають грецьким? Перевір свою думку, прочитавши текст. На місці пропущених букв устав суфікси -ськ-, -зьк- або -цьк-.



Воло С.Н. ий горіх ще називають гре Н.Н. Проте друга назва присвоєна йому неправильно. Адже батьківщиною цієї рослини є Середня Азія, Кавказ.

підручник. Сторінка

68



Вправа 8. Як ти думаєш, чому зображений горіх називають грецьким? Перевір свою думку, прочитавши текст. На місці пропущених букв устав суфікси -ськ-, -зьк- або -цьк-.



підручник. Сторінка

68



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася... На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.75, вправа 9.

Спиши текст із попереднього завдання, вставивши пропущені суфікси в прикметниках. Познач відмінок цих прикметників.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!