Навчання грамоти Читання

Розділ 1. Добукварний період





Звукові схеми слів. Тема для спілкування: Птахи



Дата: 27.09.2023

Урок: читання **Клас:** 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Урок № 14

Тема. Звукові схеми слів. Тема для спілкування: Птахи.

Мета: розвивати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів; удосконалювати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Птахи»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про свої спостереження; розширювати й уточнювати знання дітей про птахів, пробуджувати інтерес до їхнього життя, виховувати турботливе ставлення до пернатих.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.



Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які), як вони позначаються.





Голосний



Приголосний Приголосний твердий м'який





Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».































Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися робити звуковий аналіз слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів.



Стіна слів. Словникова робота.







Розгляньте малюнок. Назвіть кожну пташку. Бесіда про птахів.







Горобець

Синичка

Дятел

_{Підручник.} Сторінка



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







Горобець

_{Підручник.} Сторінка



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





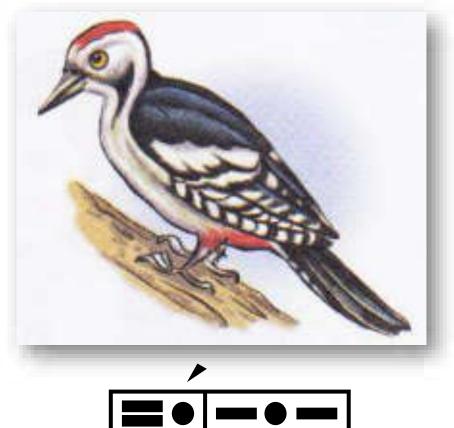
Синичка

підручник. **Сторінка**



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







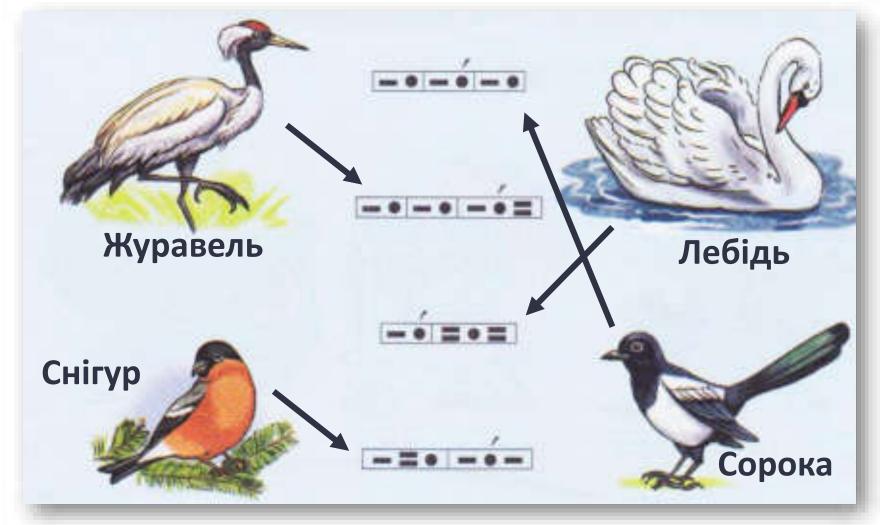
Дятел

Підручник. Сторінка



Назвіть птахів. Поділіть назву кожного птаха на склади. За кількістю складів знайдіть звукову схему кожного слова.







Назвіть птахів. Що ви про них знаєте? Чи бачили ви цих птахів, де і коли?









Сова

Ворона

Лелека

Зозуля

_{Підручник.} Сторінка



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





Сова

_{Підручник.} Сторінка

26



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







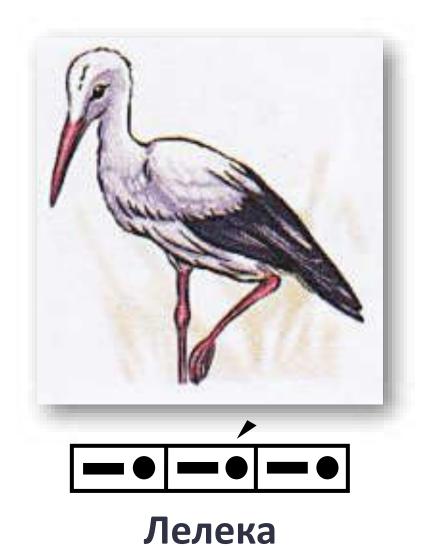
Ворона

_{Підручник}. Сторінка



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.





_{Підручник.} Сторінка

26



Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.







_{Підручник.} Сторінка



Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Де і з чого вони вимостили гнізда. Побудуйте свою розповідь у формі порівняння.





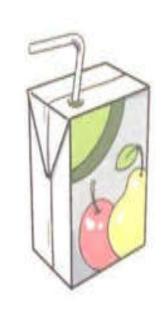
Підручник. **Сторінка**

Звукові схеми слів





Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів.













Визнач, назвам яких світлин відповідає подана схема. Обведи ці світлини.











Склади речення про сосни і шишки. Побудуй його схему.



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Складіть речення чи короткі розповіді про птахів і букви.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.





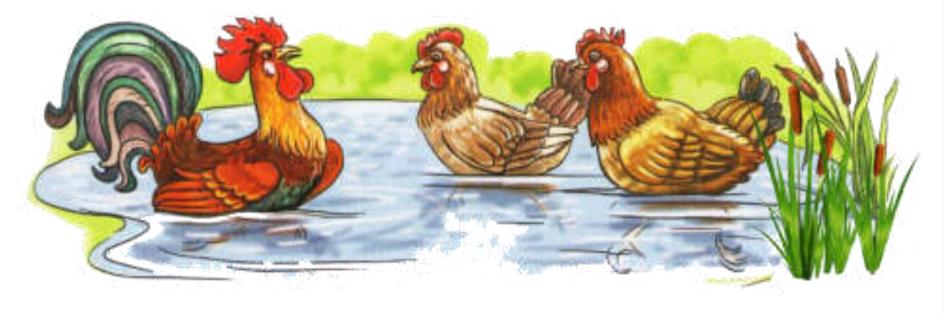
Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.

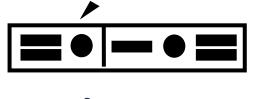




Поясніть, що на малюнку не так. На яких птахів треба замінити курей, щоб на малюнку було все правильно. Визначте, якому слову з малюнка відповідає подана схема.







Півень

Підручник. **Сторінка**



Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ***** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Рекомендовані тренувальні вправи

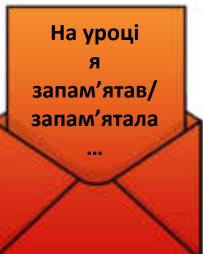


Повторіть звуковий аналіз слів за схемами на ст. 26 – 27



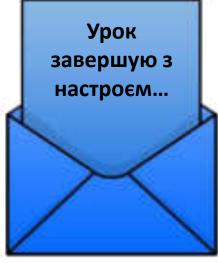
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

