Ypok No11





Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти. Робота з дитячою книжкою



**Дата:** 25.09.2023 **Урок:** читання **Клас:** 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок № 12

Тема. Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти.

Робота з дитячою книжкою. Казка «Котик і Півник».

**Мета:** сформувати уявлення учнів про голосні і приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння виділяти в словах окремі звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; актуалізувати слова тематичних груп «Овочі» і «Фрукти»; розвивати вміння спостерігати, порівнювати, узагальнювати; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про події з власного життя; збагатити учнів інформацією про користь овочів; виховувати бажання вживати овочі, турбуватися про своє здоров'я.



#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!

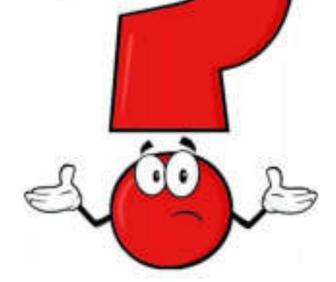


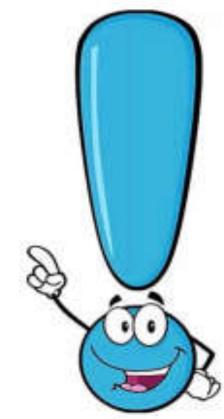


# Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?











Назвіть об'єкти (актори, театр, ляльки, сцена, зал). Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».





#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо голосні і приголосні звуки, навчимося позначати їх умовними позначками.



#### Стіна слів. Словникова робота.







Послухайте, які звуки ми чуємо кожного дня. Що це за звуки? (Шум дерев, автомобілів, щебетання пташок, гавкання собаки). Це немовні звуки.







Мовні звуки. Вимовте слово мак. Виділіть звуки в слові мак.













[M]

[A]

[K]



Продемонструйте вимову звуків [а], [о], [у], [і], [и], [е]. Це голосні звуки.





### Продемонструйте вимову звуків [б], [в], [г] .... Це приголосні звуки.







[ц] [ч] [д] [ж]



[в] [ф]



[c] [д] [r] [ґ] [x] [к] [т] [з] [н] [ш] [щ]







[p]



[б] [м] [п]



#### Умовні позначення голосних та приголосних звуків.







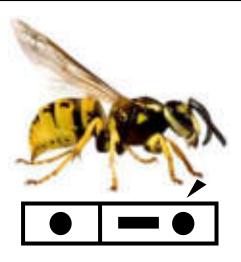


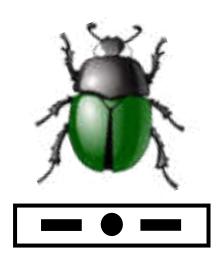
Приголосний

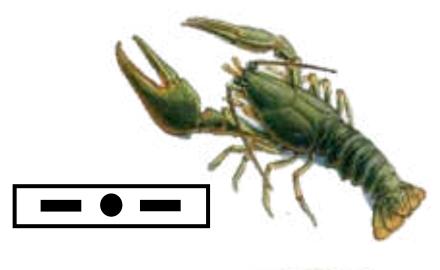


Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Знайдіть умовне позначення кожного звука у схемах слів. Доповніть схеми відповідними позначками звуків.









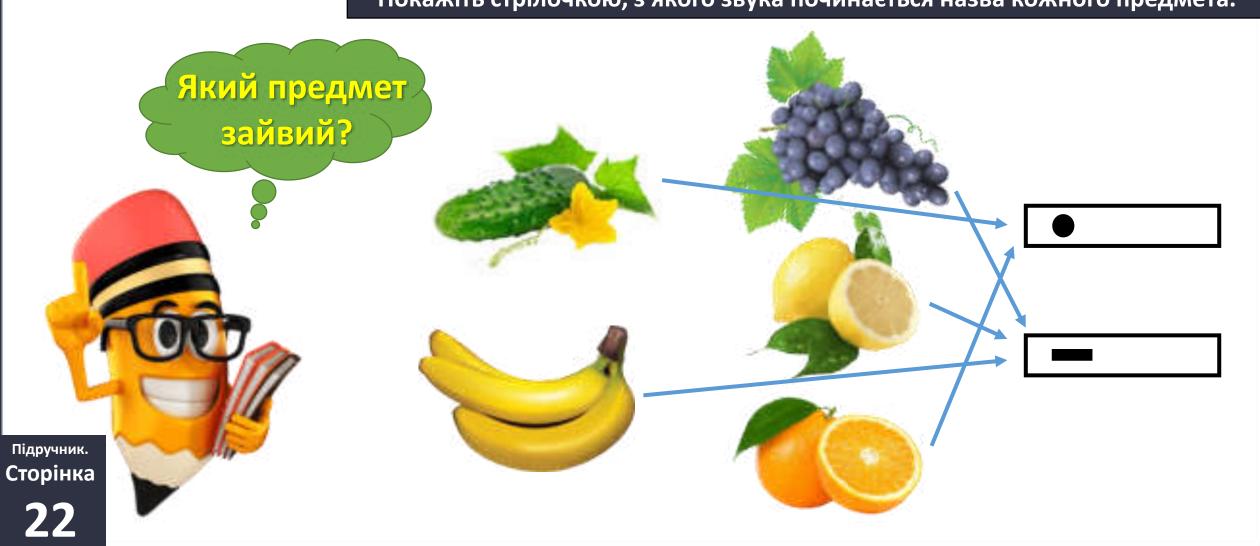


- • -

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



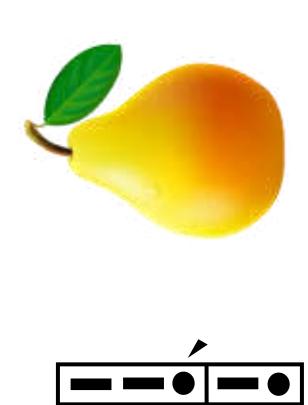
Проаналізуйте схеми слів на плашці (схема першого слова починається з голосного звука, а другого — з приголосного). Назвіть об'єкти, виділіть у словах перший звук. Визначте, який він — голосний чи приголосний. Покажіть стрілочкою, з якого звука починається назва кожного предмета.

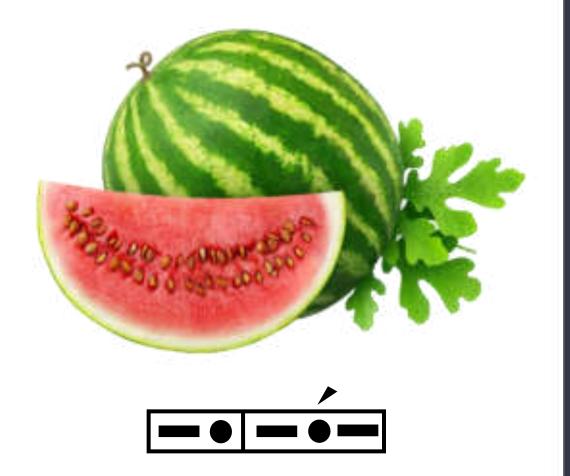




# Звуковий аналіз. Позначте усі звуки у схемах слів.







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, де побувала Оленка? Які овочі виросли на городі? Які страви можна приготувати з овочів? Бесіда про користь овочів та фруктів.









Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть улюблені овочі букв. Зробіть звуковій схеми слів.



Буква Ге тримає гарбуз. Буква Бе тримає баклажан. **Буква Ре тримає** редиску.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

23



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





# Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.







Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Що на малюнку не так? Поясніть, де росте горох, а де – сливи. Вимовте звуки в цих словах. Назвіть, які з них голосні, а які приголосні. Що ви помітили?











<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Робота з дитячою книжкою. Розгляньте книжки. Хто знає ці казки? Хто вам їх читав? Бесіда про улюблені казки.

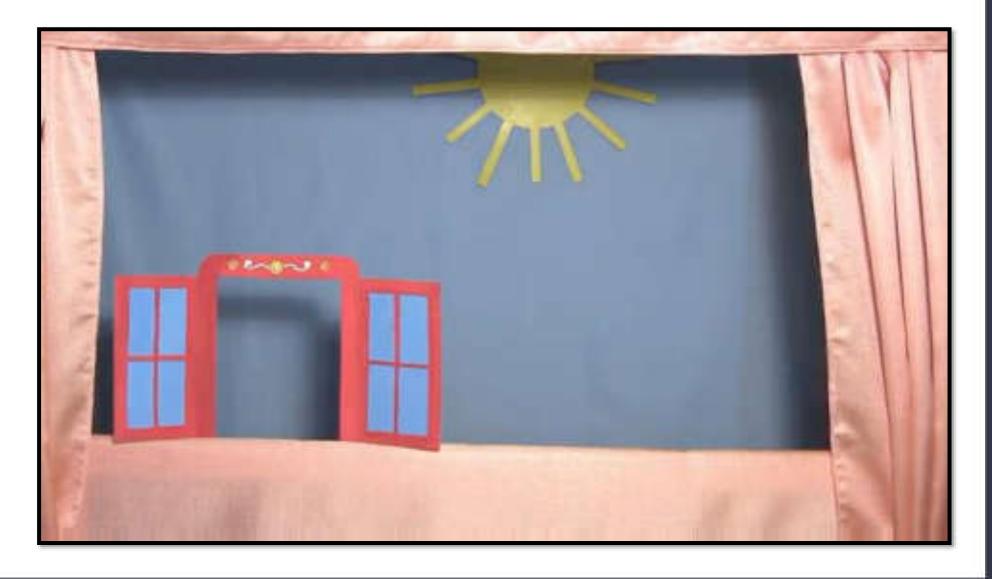




## Перегляд лялькової вистави «Котик і півник».

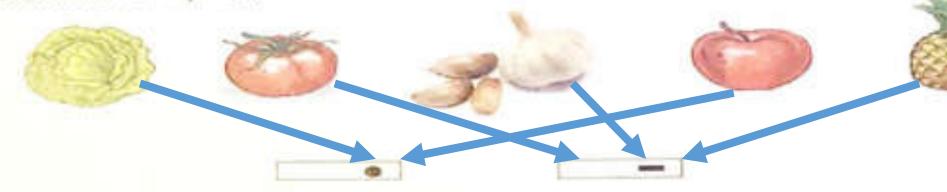






# Звуки голосні і приголосні

Покажи стрілочками, на який звук **закінчується** назва кожного предмета.

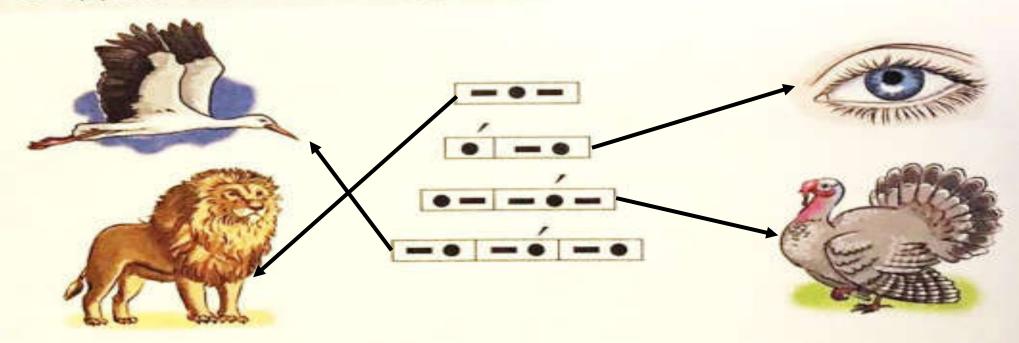


Назви зображені предмети. Познач пропущені звуки у схемах цих слів.





З'єднай малюнки і відповідні схеми слів.



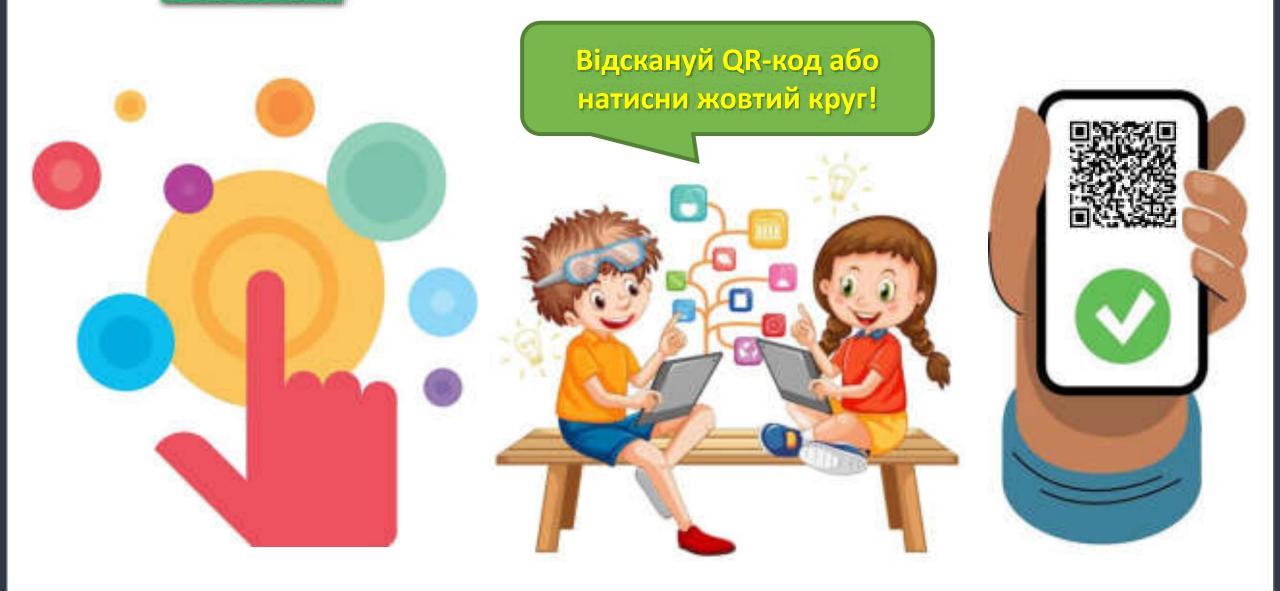


Склади речення про овоч, який ти любиш їсти. Побудуй його схему.





# Online завдання



#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- **Найбільш цікавим було...**
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!