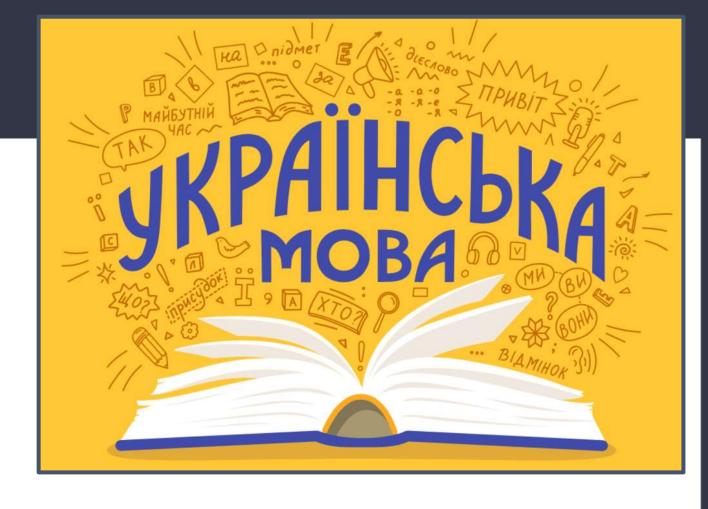
Українська мова 5 клас

Сьогодні 06.05.2024





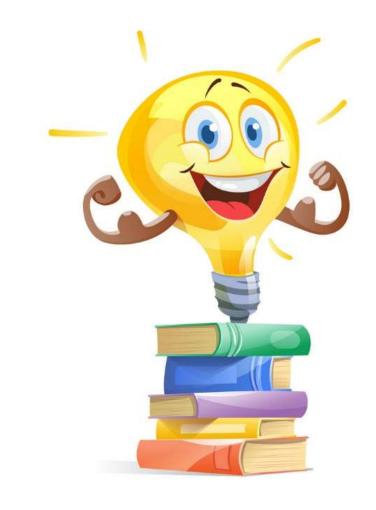
Аналіз контрольної роботи. Робота над найпоширенішими помилками



Мета: удосконалити знання, уміння й навички з вивченої теми; розвивати вміння узагальнювати, систематизувати вивчене, проводити колективну та індивідуальну роботу над допущеними помилками; розвивати самостійність мислення Очікувані результати: учні вміють знаходити, аналізувати, виправляти помилки, допущені в диктанті.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



BCIM pptx







Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

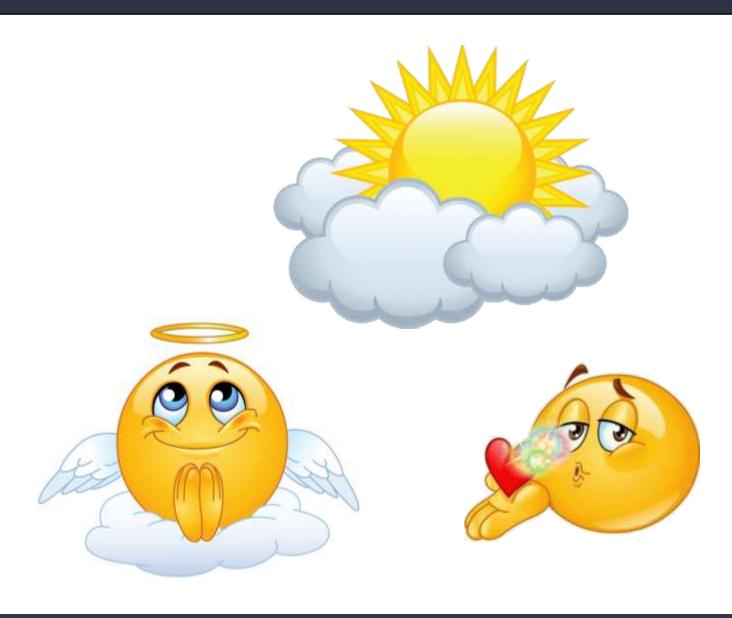
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою»

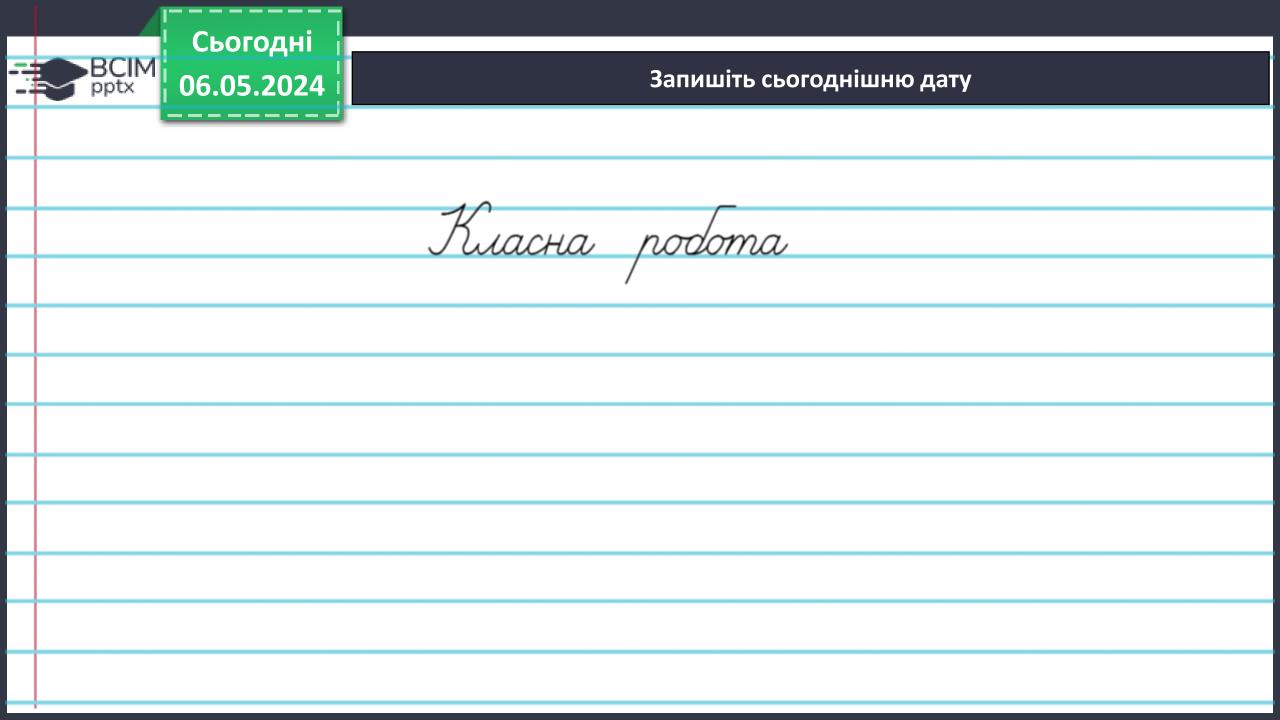






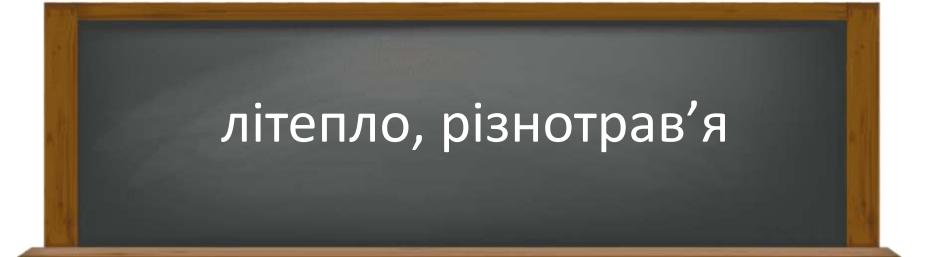
Перевірка домашнього завдання







Слово дня







- 1. Які уроки за цей рік вам найбільше запам'яталися і сподобалися?
- 2. Які теми ви назвали б найкориснішими?
- 3. Пригадайте ситуації, у яких вам знадобилися знання мови.
- 4. Висловіть мові комплімент і подяку.
- 5. З якими емоціями ви стоїте на порозі літа?





Вправа Прочитайте текст мовчки

- Кажу** літу:
- Ти вже врізало день, щодня доточуєш ночі, підганяєш усіх достигати, а саме холоднішати. Навіщо? Я ще нічого літнього не встигла.

А воно мені каже:

- Якби я чекало, допоки люди перероблять свою роботу, то так ніколи б і не настало.
 Або ніколи не скінчилося.
- Другий варіант мені подобається більше.
- Ну навряд чи тобі хотілось би жити у світі вічнозелених вишень і ніколи недостиглих кавунів. Усьому свій час. Мені час минати потроху.
 - Але ж...
- Що але ж? Просто не відкладай мене на завтра. Бо кожне завтра я вночі роблю коротшим за сьогодні (А. Акуленко).



Вправа Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

Запитання	Завдання
 Які слова вжито в переносному значенні? Скільки звуків позначають букви я, є та ю в підкреслених словах? Поясніть. Як правильно вимовити слово «подобається»? А що сказали б літу ви? Про що хотіли б запитати? 	1. Поясніть розділові знаки при діалозі на прикладі реплік із тексту. 2. До слова, позначеного двома зірочками, доберіть синоніми. 3. Знайдіть у тексті місця, де дотримано правил милозвучності. Поясніть.





Вправа Запишіть речення. На місці трьох крапок поставте назву літнього місяця. Усно обґрунтуйте вибір. Поясніть, яку букву з дужок потрібно писати в словах. Назвіть складні речення і прості з однорідними членами

1. Примружив червень очі голубі, волосся-хмари причесав вітрами, та й у поля до осені побіг стежиною, що пахне чебрецями (Т. Іванчук). 2. Примостилось літо на осонні*, бринить на квітах ніжністю й теплом...(Н. Шеденко). 3. Притулилося літо до осені, вкрились трави холодними росами (О. Дриль). 4. Мліє липень на пательні, кольори його пастельні. Кольори його яскраві — синьо-жовті, зеленаві (Г. Потопляк). 5. У літечка на сонячній вітрині стояли соняхи, волошки сині, жоржини у намітках з перкалю* і сухоцвітки з присмаком жалю (Г. Потопляк). 6. Усе це серпень: вишні й колоски, і сонце, медом в соняхах розлите (О. Дриль). 7. Душа бринить по самі вінця, несе матуся листя клена. Воно щасливе і зелене, бо завтра свято — свята Трійця! (В. Вірич).





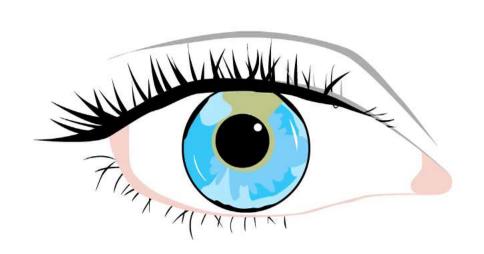


Вправа 650. Поміркуй і виконайте завдання

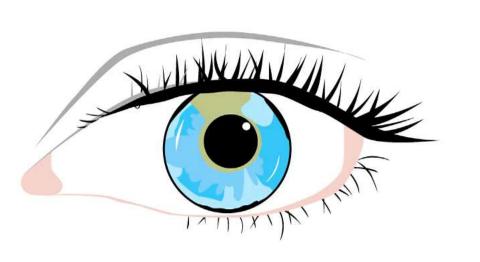
Чому в слові «свято» немає апострофа? Доберіть кілька подібних прикладів













Вправа 651. Складіть колективний твір про літо. Уявіть, що ви про цю пору розповідаєте дітям, які живуть далеко на півночі і справжнього літа ніколи не бачили. У разі потреби скористайтеся поданими початками речень

Перша ознака літа — .. Літо починається з ... Особливо радію літечку, коли... Літо пахне ... То лиш здається, що... Літо відкриває перед нами... Літо потрібне для того, щоб... Я не уявляю літа без... Влітку обов'язково потрібно...





BCIM pptx

Вправа «Трибуна думок»

Прочитайте епіграфи. Чому Галина Потопляк називає літо запашною порою? Що означають слова Ольги Дриль «Літо на носі»?

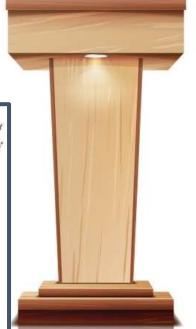
Малює літо райдужне графіті, медово гусне тепла акварель (*H. Данилюк*).



Погортайте у своїй пам'яті яскраві сторінки минулого літа й одним реченням виразіть такі комунікативні наміри:

- 1) подякуйте літечку;
- 2) здивуйтеся його красі й різноманіттю;
- 3) запросіть літо до себе в гості;
- 4) розкажіть літечку про свої плани;
- 5) зробіть йому комплімент!!!

Підручник. Сторінка 300







Як ви оціните свої досягнення з української мови в цьому році? За що варто себе похвалити? Яких компліментів ви заслужили? Над чим доведеться ще попрацювати?





Домашне завдання



Складіть план корисного й бажаного відпочинку. Повторити правила. Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com ХАЙ ЩАСТИТЬ!







Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





