

03.05 Математика

Тема: Обчислення виразів з остачею виду $23227:54$. Розв'язування задач з буквеними даними.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

The image shows two screenshots of a digital math program interface. Each screenshot features a cartoon boy on the left and a cartoon red pencil character on the right. The interface has a dark header with the text 'Усно обчисли' (Oral calculation) and a green dashed box at the top left.

Top Screenshot: The problem is $14 \div 5$. An arrow points from the result of this division to a blue box, which then has an arrow pointing to another blue box containing the number 28. The final step is an addition: $\text{[Box]} + 28$, with an arrow pointing to a final empty blue box for the answer.

Bottom Screenshot: The problem is $45 \div 9$. An arrow points from the result of this division to a blue box. To the left of this box is the number 15, with a small circle between them, indicating multiplication: $15 \cdot \text{[Box]}$. An arrow points from this product to a final empty blue box for the answer.

2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися обчислювати вирази з остачею виду $23227:54$. Розв'язуватимемо задачі з буквеними даними.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота за підручником (с.114)

1)Завдання 662 (усно)

Скільки днів:	Скільки годин:
у 96 год	120 хв
у 120 год	у 240 хв
у 144 год	у 420 хв
	у 600 хв
Скільки хвилин:	
у 60 с	у 560 с
у 180 с	у 5 год

Підручник
662
Сторінка
115

2)Завдання 663 (усно)

Розглянь обчислення і прочитай пояснення. $23227 : 54 = 430$ (ост. 7)

Пояснення. У цьому виразі третє неповне ділене - число 7 (од.). 7 не ділиться на 54. Отже, у частці буде нуль одиниць. Частка 430, остача 7.

$$\begin{array}{r} 23227 \overline{) 54} \\ \underline{216} \\ 162 \\ \underline{162} \\ 7 \end{array}$$

Підпиши
663

Почитай
Сторінка
115



3) Приклади 664 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.

$1495 : 45$	$5827 : 64$
$804 \cdot 75$	$2706 \cdot 54$
$19\ 691 : 82$	$34\ 568 : 64$

4) Задача 665 (письмово)

Розв'яжи задачу


У цистерні 4800 л води. Один насос може викачати всю воду за 24 хв, а другий - за 40 хв. За скільки хвилин можна викачати всю воду, якщо поставити відразу два насоси?

1) $= (x)$ - за 1 хв I насос;
 2) $= (x)$ - за 1 хв II насос;
 3) $= (x)$ - 2 насоси за 1 хв;
 4) $= (xв)$

Відповідь: обидва насоси викачають воду за хв.

Підпиши
665


Почитай
Сторінка
115



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Задача 666 (письмово)



Розв'язуємо задачу

В один потяг завантажили 1200 т зерна, а в другий - 950 т. У першому потязі було на 5 вагонів більше, ніж у другому. Скільки вагонів було в кожному потязі, якщо в кожному вагоні навантажили зерне порівну?

Потужний

666

Потужний

115


1) $-(m)$ - в 5 вагонах;

2) $-(m)$ - в 1 вагоні;

3) $-(v.)$ - в 1 потязі;

4) $=(v.)$

Відповідь: вагони та вагонів.



Домашнє завдання.

П.с.116 № 670, 671.

Роботи надсилайте на Human