Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 16.05.2024

*Y*poκ *№118*



Дата: 22.05.2024 Клас: 1 – A Вчитель:Довмат Г.В.

Тема.Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком.

Повторення. Написання великої і малої букви К к.

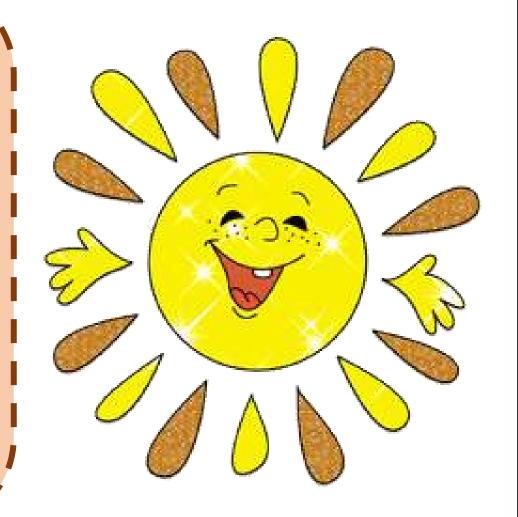


Mema: удосконалювати навичку письма; формувати вміння відновлювати деформований текст; удосконалювати вміння будувати діалог, складати речення за поданим початком, розповідати про події з власного життя, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до читання і книжки.

BCIM

Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.





Хто бачить мене прошу, оком моргніть.







Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вчитися відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета.





Стіна слів. Словникова робота









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка

/		/	/	/	/		/		/
				$\frac{1}{2}$	pabria	/			
		/	/	122 119	rucorus		/	/	$\overline{}$
/	-/	/	/ <i>1</i> /	n/	·/ - -		/-		· /
/			$\mathcal{J}_{\mathcal{L}}$	ласна	podon	na /			
			/		//	/	/	/	/
Kk	Hĸ	The	- KK		кк / ко	/100	КФ	mul	mu/
J gr	Ja	Sjan	n	_rg	m / m	/KO	-ru	mu	may
	/	/			/	/	/	/	
mu	HU	Klu i	KU H	сотики	Komy	KU	котин	al	
	/	/		./	£	/	<u> </u>	./	/
1 1/2	/	/	/	/ /	/ И	/	/	/	
/ /) cm	1/1///	/ • = • 1 /	- 3 CK./	1. 6 0	600				
Ton	ики [=•]/	- 3 СКУ	6.,6 g	., 6 3/9.			/	/
/ Nom	ики [=•	- ••]/	- 3 CKG/	<i>6.,60</i>	., 630.			/	
/ Nom	ики [••	-• •] /	- 3 CKG/	υ., 6 <i>0</i>	., 630.				
/ Nom	ики [=•	-• •] /	- 3 CKW	<i>0.</i> , <i>6</i>	., 630.				
/ Nom	ики [=•	- ••]/	- 3 CKW	U., 6 0	., 630.				
/ Nom	ики [=•		- 3 CKW	U., 6 0	., 630.				



Зроби каліграфічну розминку

za za gk gk ara ara





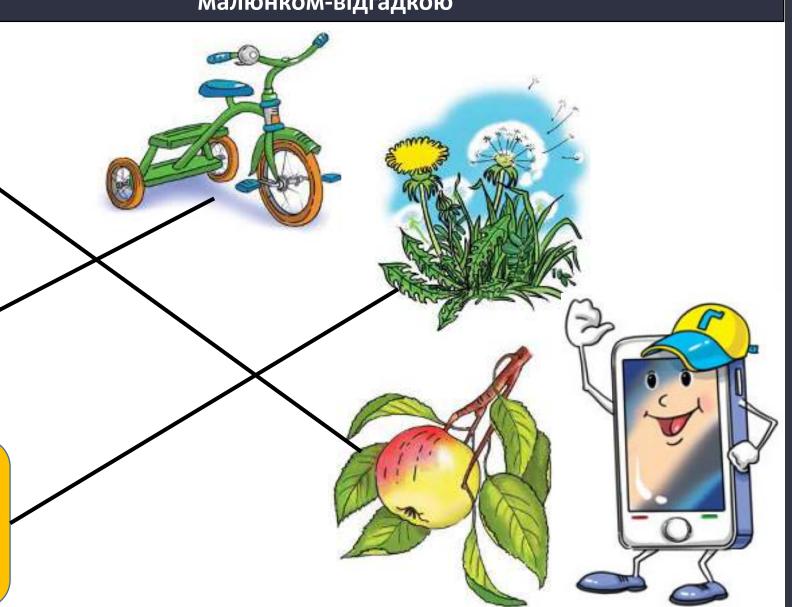
Здогадайся, що описав Гаджик у загадках. З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою

Мов маленький м'ячик, висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке.

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

> усміхнулось, розцвіло. Згодом стало біле-біле і за вітром полетіло.

Сонечко в траві зійшло,



Зошит. Сторінка



Запиши загадку Ґаджика, яка сподобалася тобі найбільше

Мов маленький м'ячик, висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке.

Мов щаленький м'ячик,

bucumo, a не скаче

Уум'яне, таденьке,

зошит. Сторінка

Ha CMAK

conogenike.

(adujko)







Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку



У дуплі живе І горішки гризе. (Білка)

I gynni soube

ropiwku rpuze. (diuka)

_{Зошит.} Сторінка







Розгадай ребус Родзинки





incak

_{3ошит.} Сторінка



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою

Їжачок – це маленька хижа тваринка.

Sicarok – ye waserika xusica

_{Зошит.} Сторінка

59



Візьми участь у грі «Розпізнай» — один описує предмет або когось із друзів, а інші відгадують їх.





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



Що складали на уроці?

Які предмети описували в загадках?





Оберіть з Букваря будь-які три речення та запишіть їх











Рекомендовані тренувальні вправи Спиши скоромовку

Кіт котові каже: "Коте, до комори кадуб вкотили. В кадуб вкинеш капустину, Кілька китичок калини".

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.