

Сьогодні  
11.12.2023



Дата: 11.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо взаємозв'язок  
додавання і віднімання

Урок  
№53

**Мета:** додавання і віднімання; закріпити вміння дітей складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знання назв компонентів та результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; узагальнити знання складу чисел; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.



Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже знаєте, що об'єднання двох множин відповідає арифметичній дії додавання, а вилучення підмножини з множини — дії віднімання.
- ❖ Арифметичні дії додавання і віднімання — взаємно обернені!
- ❖ Між ними існує певний зв'язок, з яким ви ознайомитеся сьогодні.





Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 більше від числа на картках.





Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 менше від числа на картках.





Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа.

**1 команда**

**2 команда**

$$5 = 3 + 2$$

$$10 = 4 + 6$$

$$7 = 2 + 5$$

$$8 = 1 + 7$$

$$9 = 3 + 6$$

$$4 = 1 + 3$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 6 + 2$$



Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа

**1 команда**

**2 команда**

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 7 + 2$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 4 + 4$$

$$6 = 4 + 2$$

$$7 = 5 + 2$$

$$6 = 1 + 5$$

$$5 = 1 + 4$$





## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Напишіть каліграфічно  
число на 1 менше,  
ніж число 6.

Відповідь: 5.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

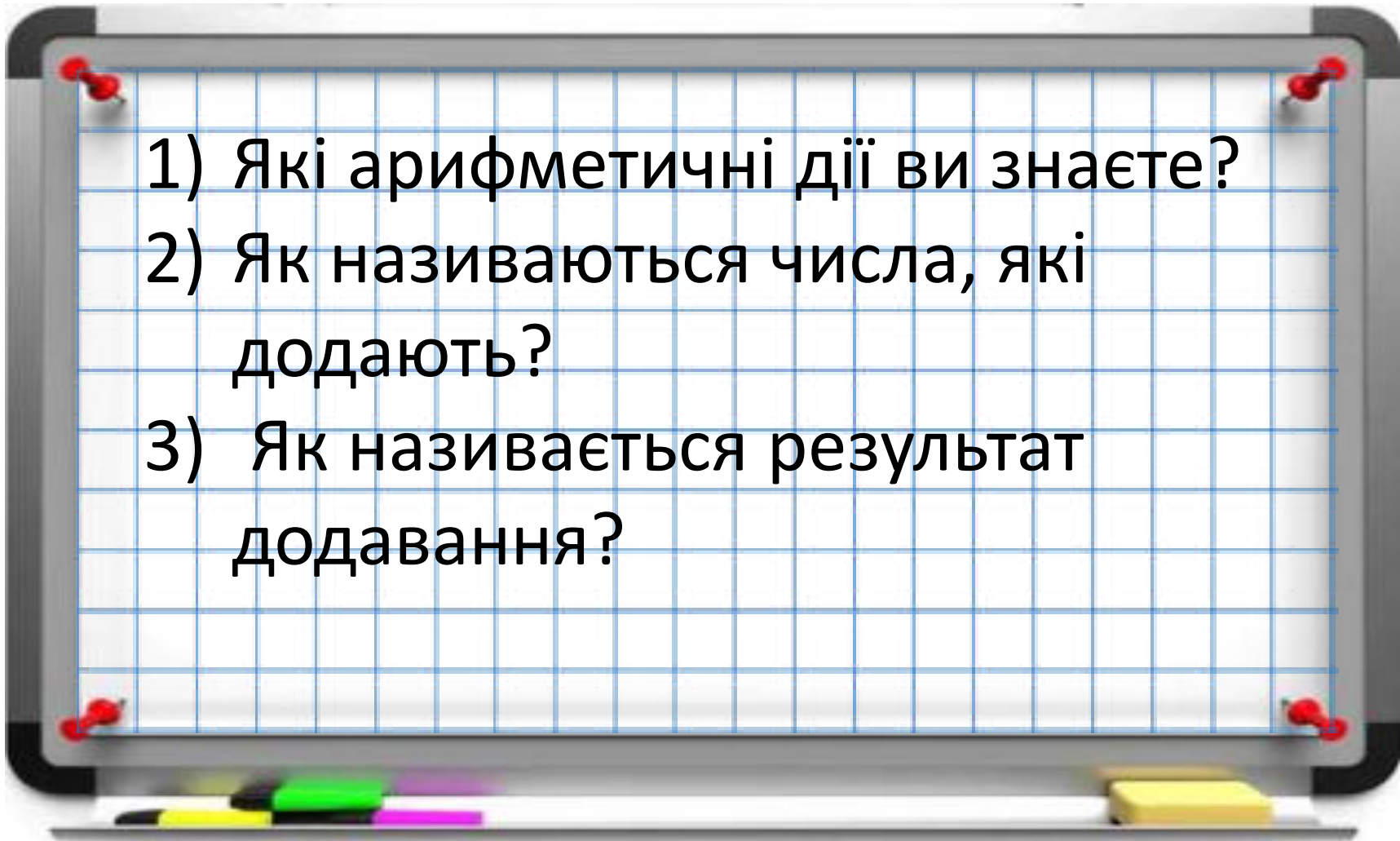


11 грудня

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5





- 
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
  - 2) Як називаються числа, які додають?
  - 3) Як називається результат додавання?

## Завдання 2. Прочитай рівності, користуючись підказкою.



Вираз — **сума**

<b>5</b>	+	<b>1</b>
----------	---	----------

1-й доданок      2-й доданок

Значення виразу

= **6**

**Сума**

$$6 + 4 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

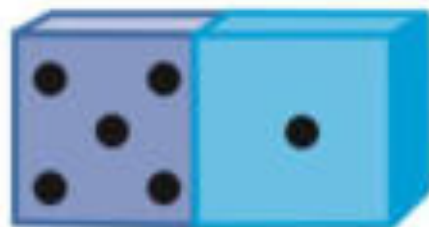




BCIM  
pptx



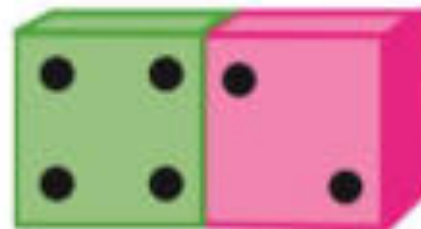
### Завдання 3. Склади за кісточками доміно можливі рівності на віднімання. 2, 3, 4 стовпчики запиши.



$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

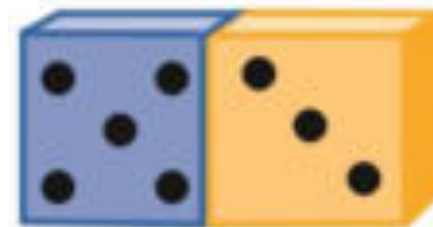
$$6 - 2 = 4$$



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

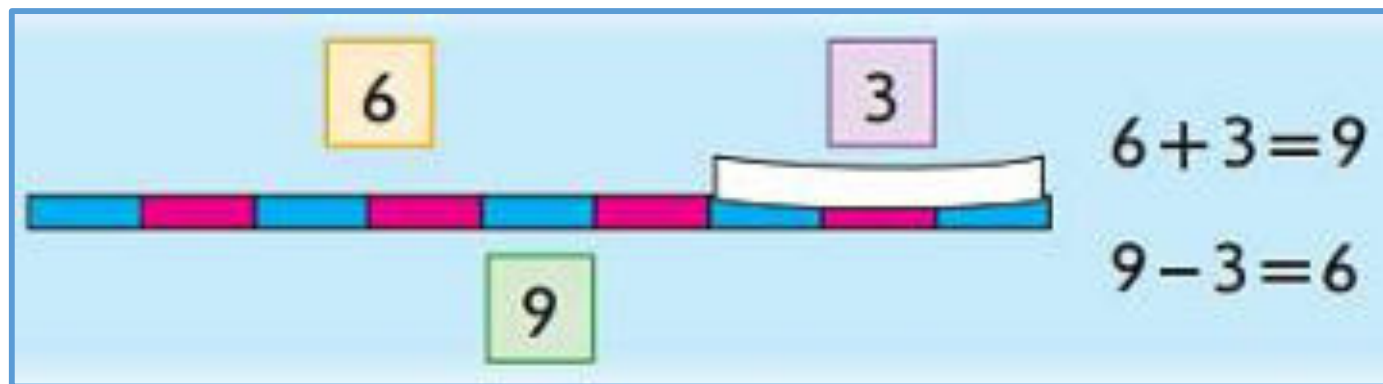


$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

# Попрацюй з арифметичними штангами.



Вираз — <b>сума</b>		Значення виразу
5	1	
1-й доданок	2-й доданок	<b>6</b>
		<b>Сума</b>

Завдання 4. Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок?  
Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а потім другий.  
Що залишається?



1-й доданок

2-й доданок



Сума

---

Якщо від суми двох доданків відняти  
один доданок, то одержимо інший доданок.

---



Завдання 5. Розглянь, як у кожному випадку склали другу рівність із першої.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 3 = 5 \end{array}$$

З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.  
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.



$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \hline 5 - 3 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \hline 5 - 2 = 3 \end{array}$$







**Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.  
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.**



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 0 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

$$8 - 0 = 8$$

Геометрична хвилінка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



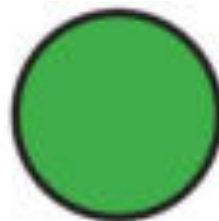
колір



колір



форма



колір



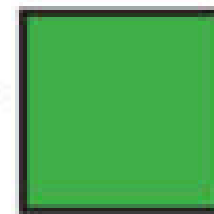
колір



форма



колір



Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок двома, значення суми обведи в кружок. Значення решти виразів запиши олівцем.



$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 1 = 2$$



- ❖ Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння покращили?



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 54.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pj1w8v37522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>