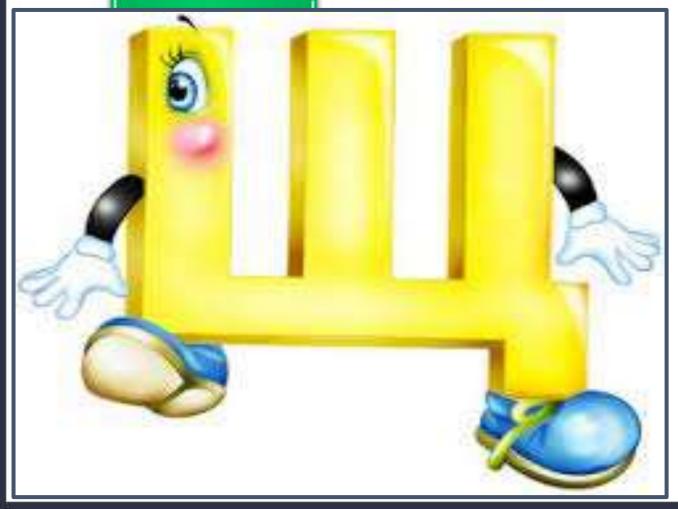
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 08.03.2024



Дата: 08.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Мала буква щ. Читання слів і 3 літерами. тексту вивченими

Повторення. Звуки [3], [3']. Буква 3.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді 3a малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.

Урок №84





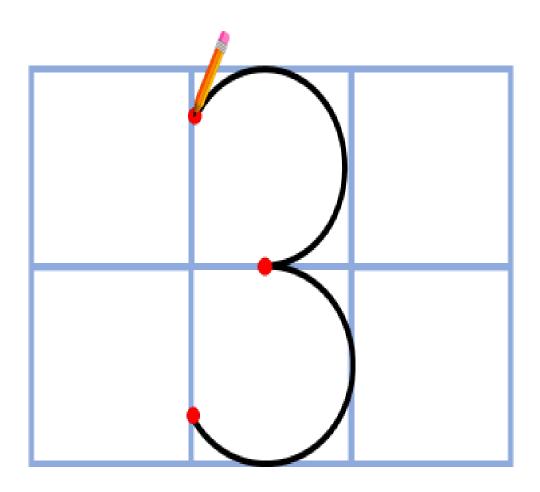
Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає: «Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте!»

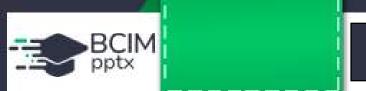


Повторення. Звуки [3], [3']. Буква 3.









Гра «Знайди букву». Знайдіть ф в рядках, прочитайте їх

- Пригадайте, яку букву ми вивчили останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву ф у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «ф» у вас вийшло?











У лузі журавлик Щипав собі щавлик. Купіть йому горщик, Він зварить вам борщик.







Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «щ», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали? Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть звуковий аналіз слова щука, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





_{Підручник.} Сторінка



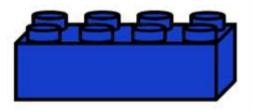
Вправа «Квест-дослідження»

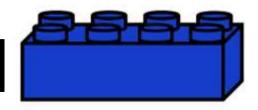


Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом щука і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою щ.





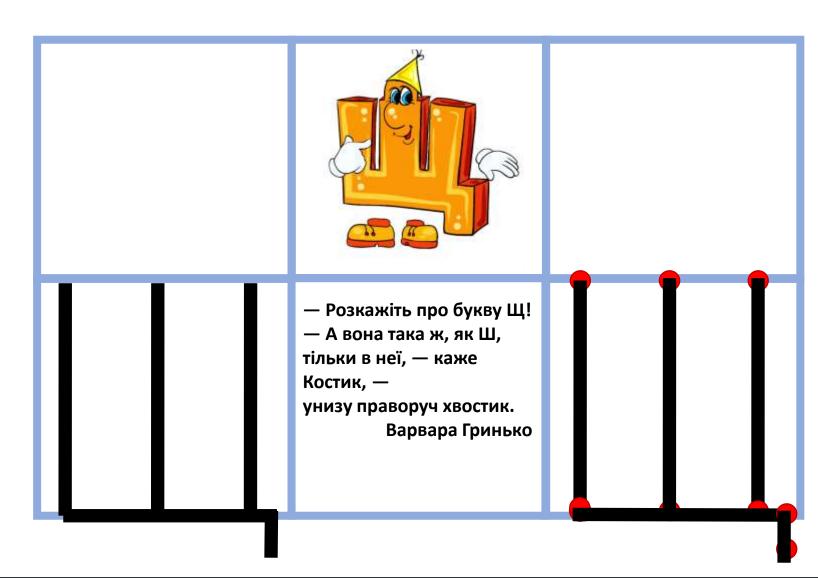






Методика написання малої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі











_{3ошит} Сторінка



iщ

Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади



















щітка щетина щука ящірка щока борщ









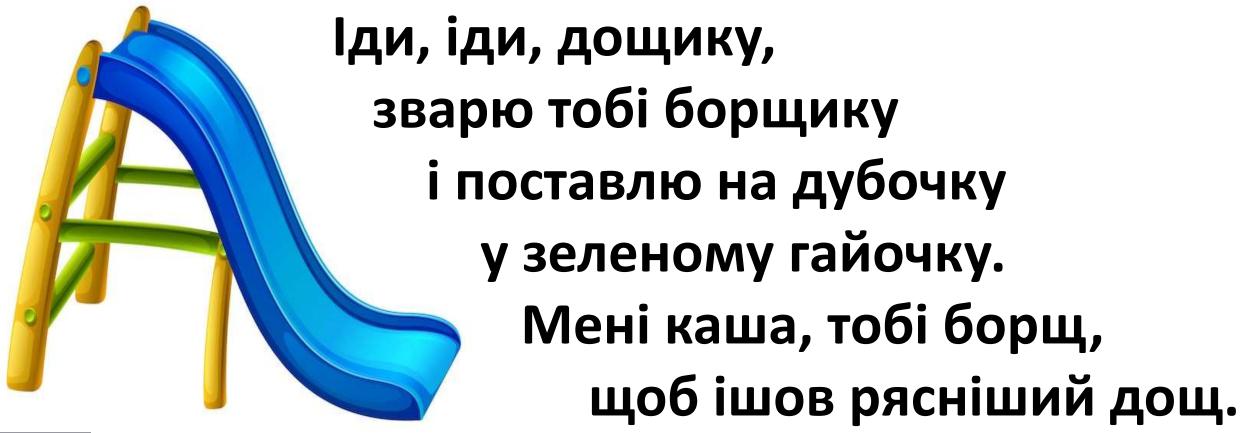
ащ ущ ощ ищ іщ ещ ща що що щи щі ще

ку пла щ бор щодня щоденно ве́ль
ща стя
сли́вий
щіли́на
щедрі́вка

підручник. Сторінка **58**













_{Зошит} Сторінка







— Що зображено на малюнку?

Про що може йтися у тексті?





Прочитай текст. Придумай заголовок

Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:

- Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.
- А я чищу взуття, обізвалася друга щітка. Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.
 - Найпотрібніша я, сказала третя.
 - Щоранку і щовечора я чищу людям зуби.

А чисті зуби — це здорові зуби.





Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про що розповідається в тексті?
- 2. Які щітки ведуть розмову?
- 3. Що вони доводять одна одній?
- 4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
- 5. Як часто це робите?
- 6. Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?





Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка

щітка для одягу

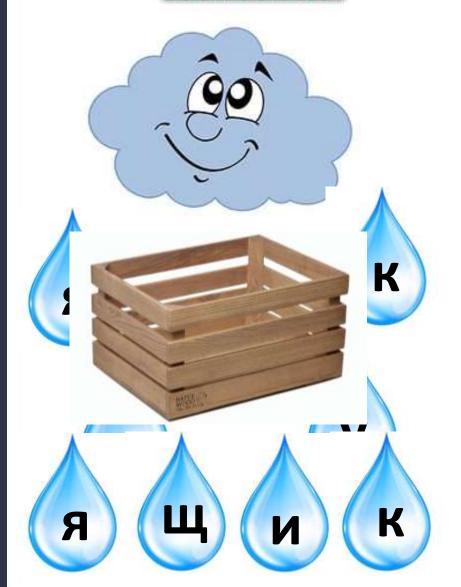
щітка для взуття

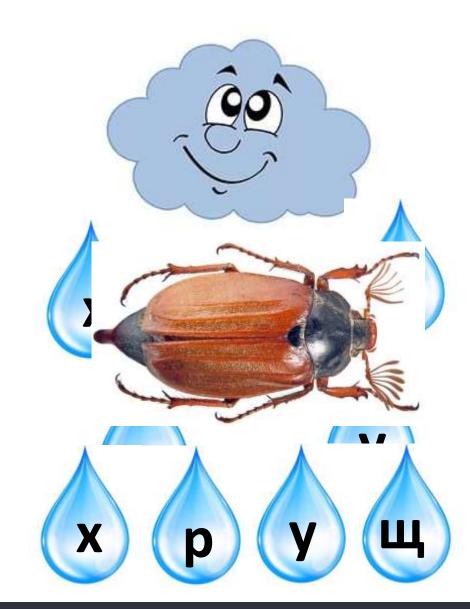


зошит. Сторінка



Гра «Знайди зайвий звук»









Назвіть ланцюжком слова, що містять літеру «щ».





Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».





Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.58-59, читати слова, речення, текст. Друкований зошит ст. 77, завдання 1, 2, 3. Робочий зошит: надрукувати букву, слова, виконати звуковий аналіз. щ борщ шаоо щавель щогла щоденник щедрий щастя ЩОДНЯ



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**





Online завдання





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=po6gn8d9t23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci