

Здоров'я, безпека  
та добробут

Сьогодні  
25.04.

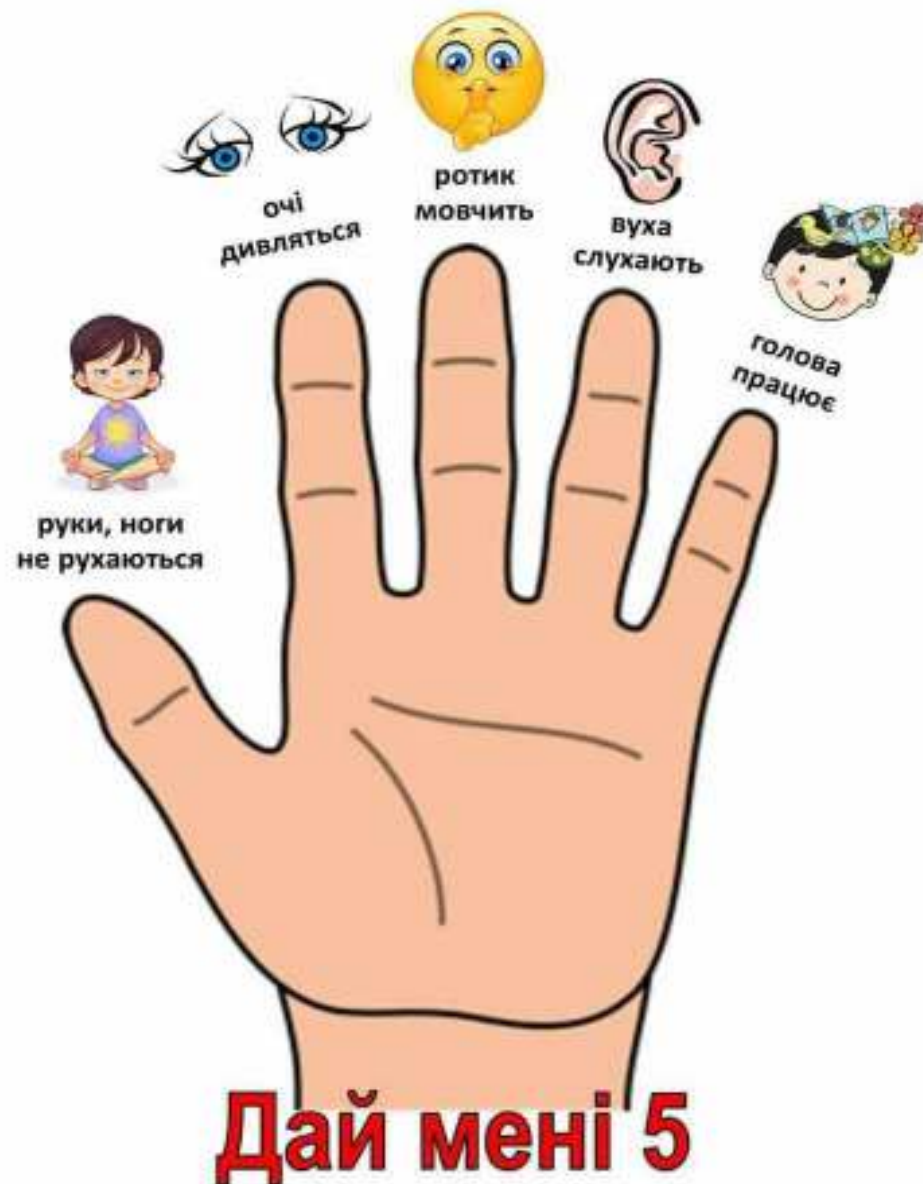
## Урок №31



### Безпека велосипедистів. Дорожня безпека велосипедистів

**Мета:** ознайомити учнів з основними правилами безпеки на дорозі, коли вони керують велосипедом, дати учням зрозуміти важливість дотримання правил дорожнього руху, усвідомити потенційні небезпеки на дорозі та навчитися реагувати на них, пояснити правила руху на велосипеді, такі як дотримання смуги руху, використання сигналів руки, дотримання відстані від інших учасників дорожнього руху, обговорити потенційні небезпеки на дорозі для велосипедистів, таких як автомобілі, пішоходи, дірки на дорозі, перехрестя. Пояснити, як правильно перетинати перехрестя, включаючи використання сигналів руки, перевірку та чекання на безпеку перед переходом, зробити учнів більш відповідальними та безпечними учасниками дорожнього руху, покращуючи їх розуміння основних правил та навичок безпеки на велосипеді.

Пролунав уже дзвінок, нас  
покликав на урок.  
Дружно правила згадаймо,  
працювати починаймо.



**У Європі першим  
винахідником велосипеда  
був німецький лісник Дрез. У  
1813 році він приробив до  
самоката кермо.**





**У 1865 році французи Мішо та Лальман сконструювали перший металевий велосипед.**



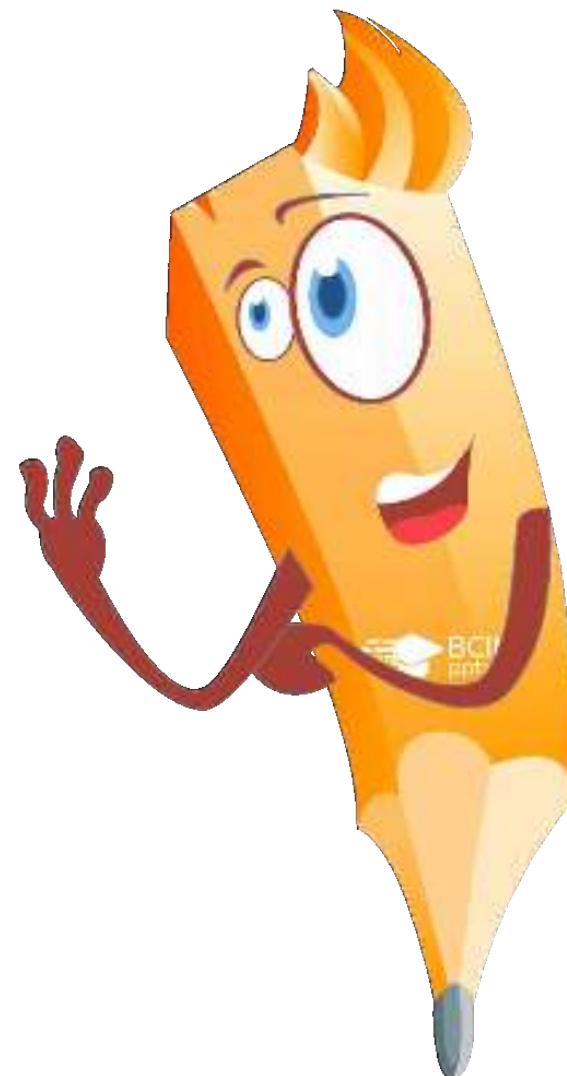
Сьогодні  
20.04.2024

Робота в підручнику



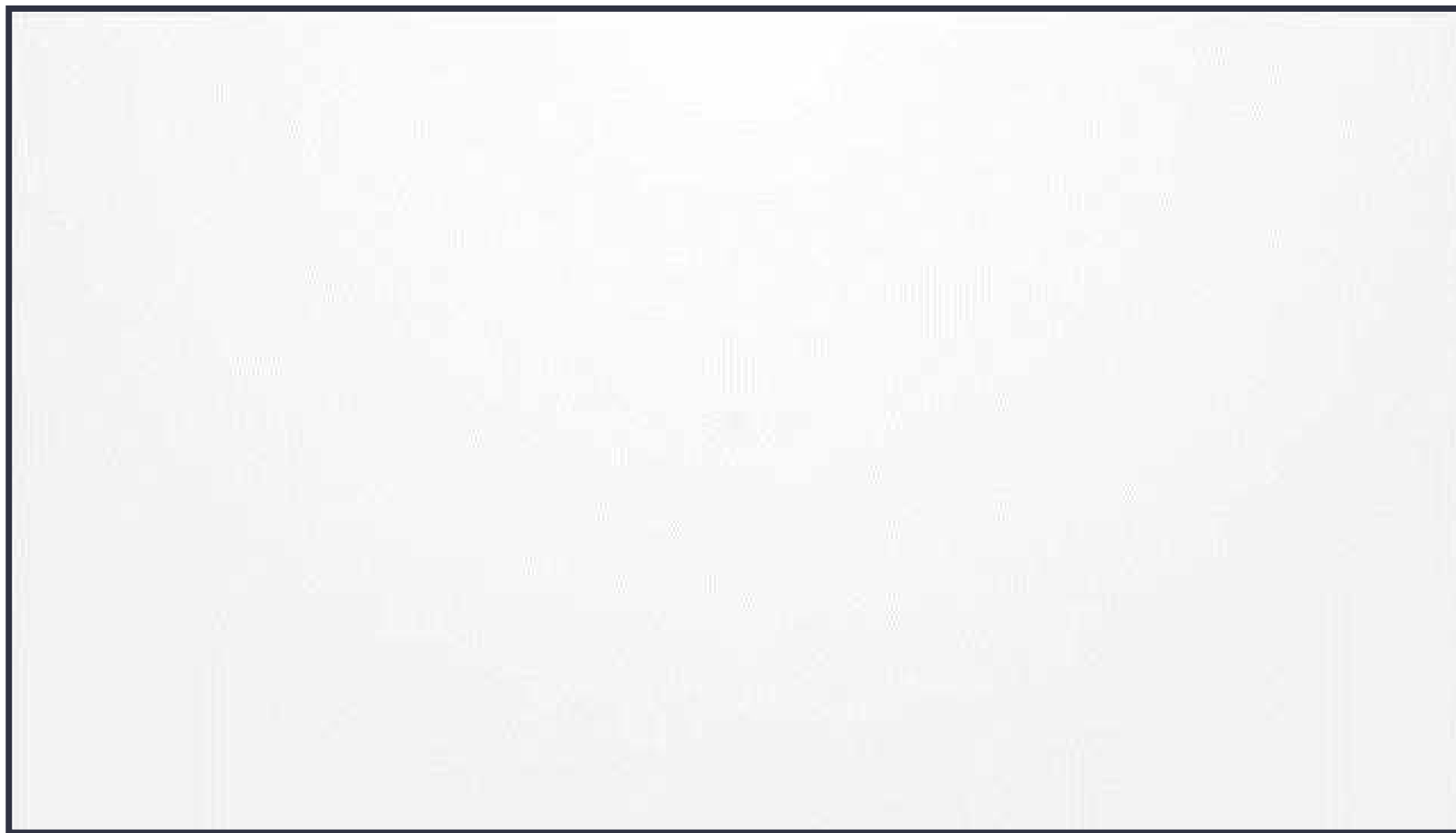
**Розгляньте та обговоріть малюнок 93.**

**Розкажіть, чи маєте ви  
велосипед. Якщо так, то який  
саме.  
Які його переваги та недоліки?**



Сьогодні  
20.04.2024

Перегляд відео



Сьогодні  
20.04.2024

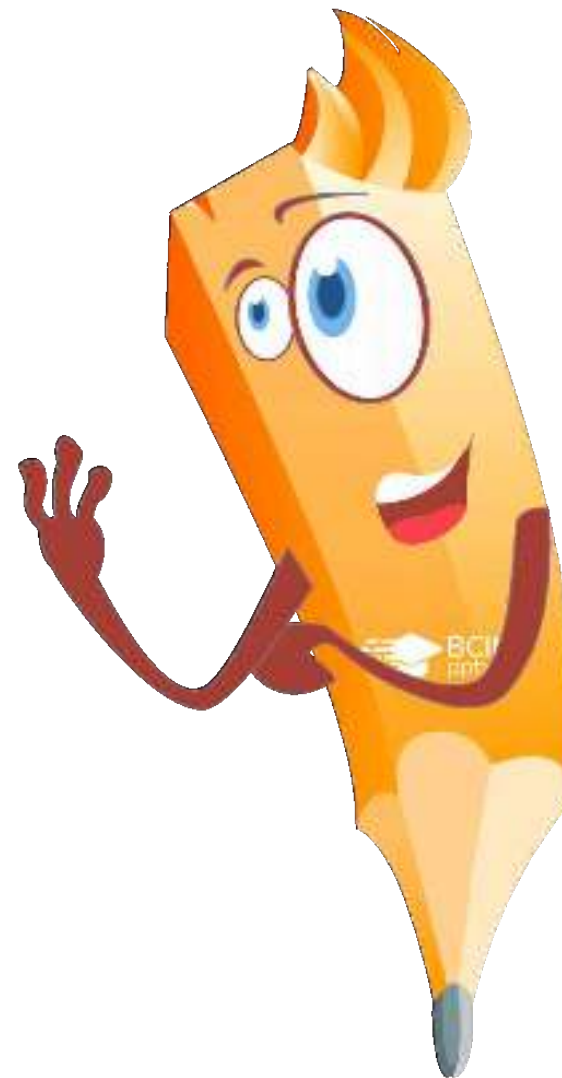
## Оснащення велосипеда





**Чим ваш велосипед  
укомплектований, а чим — ні?**

**Щоб ви хотіли придбати для свого  
велосипеда?**



Сьогодні  
20.04.2024

## Обговоріть



Сьогодні  
20.04.2024

Робота в підручнику



**Розгляньте та обговоріть малюнок 95.**

Сьогодні  
20.04.2024

## Обговоріть правила проїзду нерегульованих перехресть



Рис. 7



Рис. 8

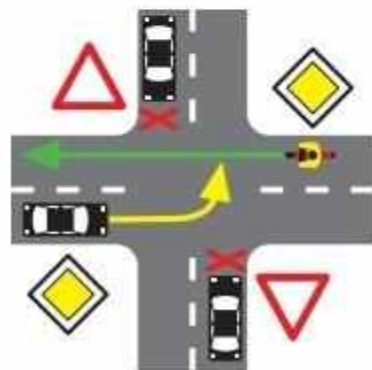


Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11



Сьогодні  
20.04.2024

Робота в підручнику



**Розгляньте та обговоріть малюнок 96.**





**Об'єднайтеся у 4 групи.  
Розподіліть правила для велосипедистів.  
Розіграйте свої правила в ролях.**





**Маневр — це зміна напрямку руху відносно осьової лінії дороги. Хоч на дорозі велосипедистам дозволяється їхати якомога правіше, інколи треба повернути або об'їхати перешкоду.**

**ВЕЛОСИПЕДИСТ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ЗДІЙСНИТИ  
ПОВОРОТ АБО ЗУПИНИТИСЯ, ПОВИНЕН ПОДАВАТИ  
ПЕВНІ СИГНАЛИ:**

**Лівий поворот,  
об'їзд перешкоди  
ліворуч**



**Правий  
поворот**



**Зупинка**





Сьогодні  
20.04.2024

Робота в підручнику



**Розгляньте та обговоріть малюнок 98.**



Сьогодні  
20.04.2024

Online завдання



Перейдіть за QR-кодом. Розгляньте малюнки, на яких зображені небезпечні способи їзди на велосипеді. Обговоріть наслідки таких порушень.



## ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

ЇЗДИТИ, ЯКЩО НЕСПРАВНА ГАЛЬМІВНА СИСТЕМА АБО РУЛЬОВЕ КЕРУВАННЯ. ПЕРЕВОЗИТИ ВАНТАЖ, ЯКИЙ ВИСТУПАЄ ЗА ГАБАРИТИ ВЕЛОСИПЕДА БІЛЬШ НІЖ НА 0,5 М ТА ЗАВАЖАЄ УПРАВЛІННЮ. ЇЗДИТИ, НЕ ТРИМАЮЧИСЬ ЗА КЕРМО ХОЧА Б ОДНІЄЮ РУКОЮ.



## Забороняється:

- ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ БУКСИРУВАННЯ ВЕЛОСИПЕДА, ЗА ВИНЯТКОМ БУКСИРУВАННЯ ПРИЧЕПОМ.
- ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ ПОВЕРТАТИ ЛІВОРУЧ АБО РОЗВЕРТАТИСЯ НА ДОРОГАХ З ТРАМВАЙНИМ РУХОМ І НА ДОРОГАХ, ЩО МАЮТЬ БІЛЬШЕ ОДНІЄЇ СМУГИ ДЛЯ РУХУ В ДАНОМУ НАПРЯМКУ;
- ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ ЇХАТИ ПО ОСНОВНІЙ ДОРОЗІ, ЯКЩО ПОРУЧ Є ВЕЛОСИПЕДНА ДОРІЖКА.





Сьогодні  
20.04.2024

Запам'ятай

ПЕРЕВОЗИТИ ДІТЕЙ НА ВЕЛОСИПЕДІ  
ДОЗВОЛЕНО, ЯКЩО ДИТИНІ МЕНШЕ 7 РОКІВ У  
РАЗІ НАЯВНОСТІ ДОДАТКОВОГО СПЕЦІАЛЬНОГО  
СИДІННЯ, ОБЛАДНАНОГО НАДІЙНИМИ  
ПІДНІЖКАМИ.

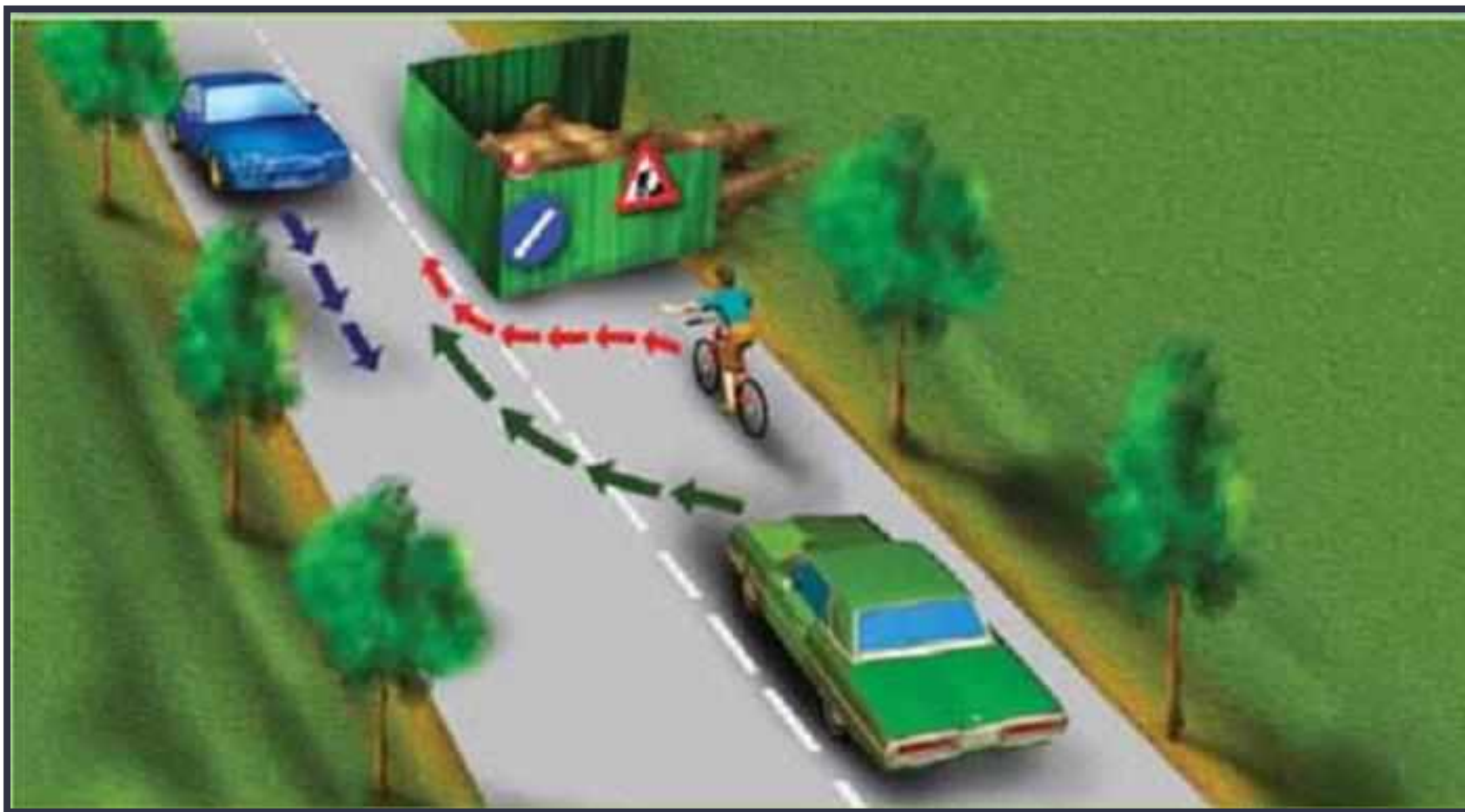


РУХ ВЕЛОСИПЕДА ПОВИНЕН ЗДІЙСНЮВАТИСЯ  
ТІЛЬКИ ПО КРАЙНІЙ ПРАВІЙ СМУЗІ (НЕ ДАЛІ  
ОДНОГО МЕТРУ ВІД БОРДЮРУ). НА ТРОТУАРИ І  
ПІШОХІДНІ ДОРІЖКИ ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ ЗАЇЗДЖАТИ,  
ЯКЩО ЦЕ НЕ СТВОРИТЬ ПЕРЕШКОД ПІШОХОДАМ.



Сьогодні  
20.04.2024

## Як безпечно об'їхати перешкоду



Сьогодні  
20.04.2024

Домашнє завдання



**Сторінки 155-161**  
**читати і переказувати.**  
*Короткий запис у*  
*щоденник*  
**с.155-614 чит. і**  
**перек.**



Сьогодні  
20.04.2024

## Вправа «5 сходинок успіху»



Яку тему вивчали  
на уроці?

Яка інформація  
тебе вразила?

Що ти для себе  
взяв / взяла?

Чи хочеш ти  
дізнатися більше  
з цієї теми?

