# Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 15.05.2024

*Ypoκ №114* 

Всім. pptx Нова українська школа



# Закріплюю вивчене

# Сьогодні

BCIM.

Дата: 15.05.2024

Клас: 3-В

Урок: українська мова

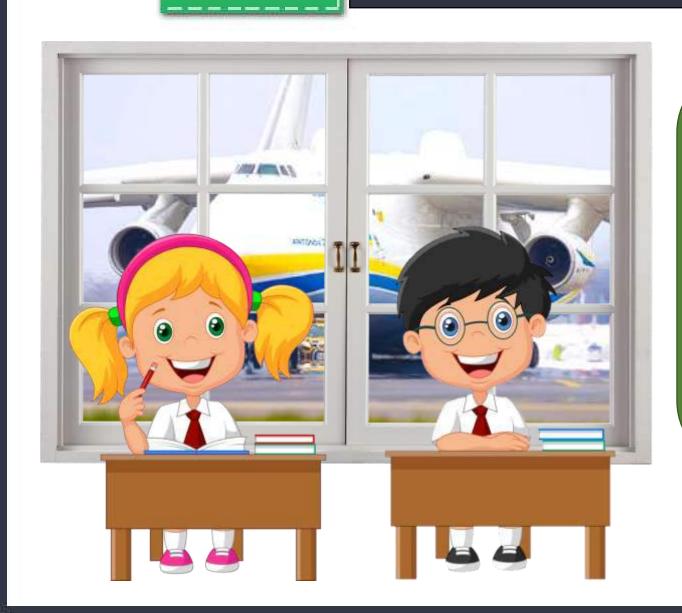
Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Повторюю вивчене. Закріплюю вивчене. Пригадую знання про звуки і букви.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



## Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





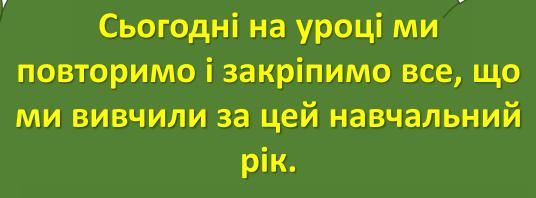
Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



# Повідомлення теми уроку.



Дізнаємось, про що мріють наші друзі: Читалочка, Ґаджик, Родзинка, Щебетунчик.





### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травня Класна родота адпеса асфальт адпикос вокрал совилина кипіти горигонт гармонія внесок



# Гімнастика для очей









### Повторення вивченого про частини мови

# САМОСТІЙНІ ЧАСТИНИ МОВИ



















### Повторення вивченого про частини мови





Вправа 1-2. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?

Читалочка:

Я мрію провести канікули на морі.

Гаджик:

У мене є мрія – полетіти в космос.

Родзинка: Моя мрія— побувати в Парижі.



Щебетунчик: А я мрію побачити «Мрію».

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3-4. Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».



Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.



Вправа 4. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 2



Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільший	найбільша	найбільше
найпотужніший	найпотужніша	найпотужніше
транспортний	транспортна	транспортне

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільший	найбільша	найбільше
найпотужніший	найпотужніша	найпотужніше
транспортний	транспортна	транспортне

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

156

Bnpaba 5



Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія
Кожна людина має якусь мрію.
Я також маю свою мрію. Я мрію
побачити увесь світ. Познайомитись з
дітьми з різних країн. Побачити всі
чудеса світу.
Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія

Кожна людина має якусь мрію.

Я також маю свою мрію. Я мрію побачити увесь світ. Познайомитись з дітьми з різних країн. Побачити всі чудеса світу.

Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

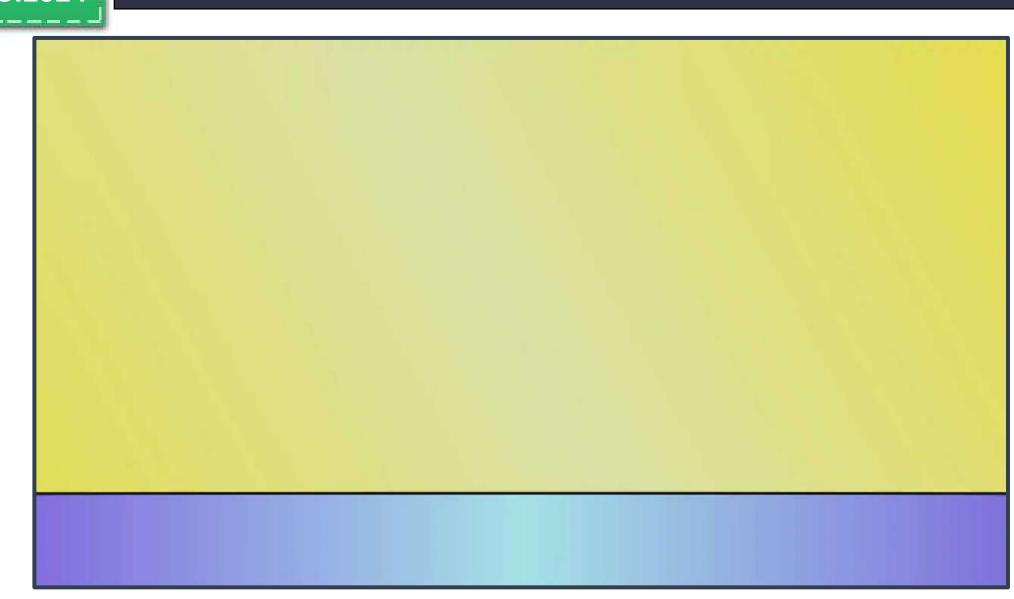
підручник. **Сторінка**  Bnpaba 6



# Фізкультхвилинка









Вправа 7. Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово аеродром. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи на склади для переносу.



Аеродром – місце стоянки, зльоту й посадки літальних апаратів.

ае - ро - дром

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**156** 



# •Зима, банк, театр, ріка, серп, шпак, клен, жито, алея.



# Виконай завдання

прочитай. Встав пропущені букви. Зміни словосполучення за числами. Виділи закінчення прикметників.

Зразок: сонячний ранок — сонячні ранки.

Однина Множина

сухе дер\_\_во —

ч\_\_рвона квітка —

ж\_\_тнє поле —

теплий вітер —

рідна з\_мля — \_\_\_\_

хороший дру —

ра я в сна —



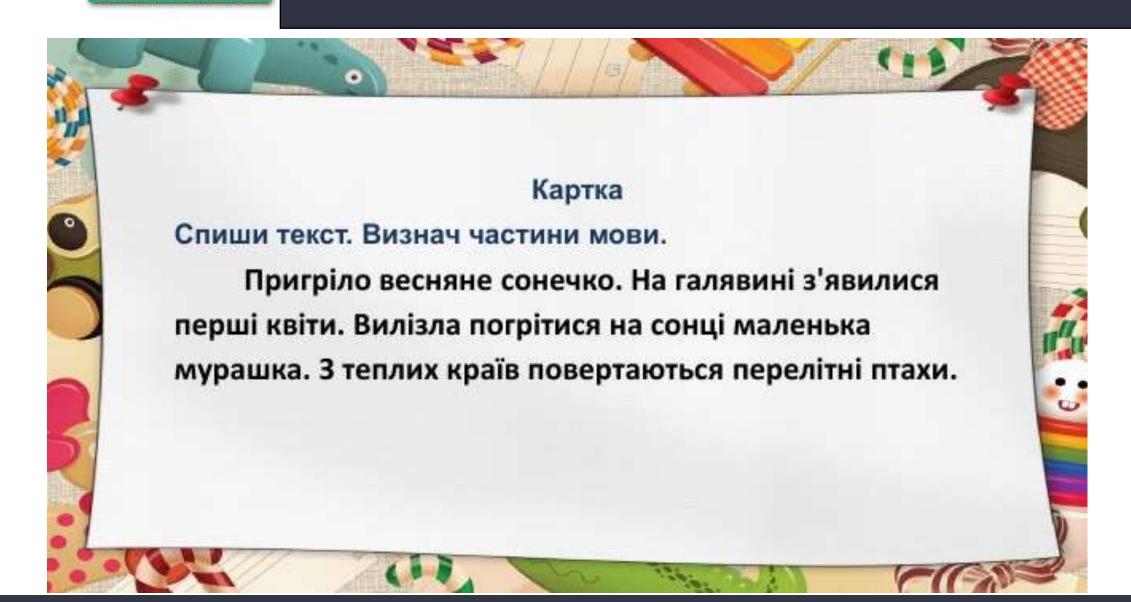


# Допишіть за зразком слова, позначте корінь:

- •Дзвін дзвінкий дзвенить
- •Дружба ...
- Старість ...
- Молодь ...
- Радість ...
- •Зелень ...
- Світло ...



Пояснення домашнього завдання. Спиши текст. Визнач частини мови.



### Пояснення домашнього завдання.

Спиши текст. Визнач частини мови (за карткою). Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





# Рефлексія «Загадкові листи».



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

