

31.01 Математика

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням помилок.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

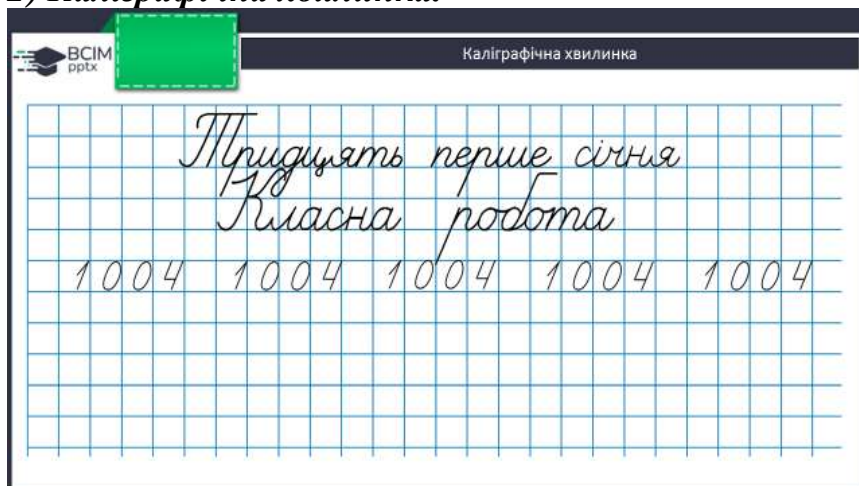
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

50+36 83-50 95-30
71+19 29+59 83-63

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Математичний диктант

Обчисли усно, відповіді запиши.

М.д.

$\frac{2}{3}$ год	= хв	$\frac{4}{5}$ хв	с
$\frac{3}{4}$ доби	год	$\frac{1}{4}$ год	хв
$\frac{2}{7}$ тижня	доби	$\frac{7}{10}$ хв	с

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми проаналізуємо результати діагностувальної роботи. Будемо удосконалювати обчислювальні навички, уміння розв'язувати вивчені типи задач.



Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

1) Приклади 1 (письмово)

Виконай обчислення у стовпчик.


600-79 7000-2907 40200-28092 31002-20297

2) Задача 2 (письмово)





Розв'яжи задачу

Скутерист - 3 год - 108 км
Велосипедист - 3 год - ? км, у 3 рази менше
З якою швидкістю їхав велосипедист?




1) Яку відстань проїхав велосипедист?
2) З якою швидкістю рухався велосипедист?

3) Задача 3 (письмово)



Розв'яжи задачу

Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше
Скільки всього часу потяг був у дорозі?





1) Скільки часу залишилося їхати потягу?
2) Скільки всього часу потяг був у дорозі?

Фізкультхвилинка


https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

4)Завдання 4 (письмово)



Розв'яжи задачу



Ширина паперової смужки 2 см.
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.
Яка площа відрізаного прямокутника?



1)Дізнайся чому дорівнює окремо сума двох довжин прямокутника?


2)Чому дорівнює довжина прямокутника?

3)Обчисли площу прямокутника.



Розв'яжи задачу

Ширина паперової смужки 2 см.
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.
Яка площа відрізаного прямокутника?





1) =...(см) - дві довжини прямокутника.

2) =...(см) - довжина прямокутника.

3) =...(см²)


Відповідь: площа прямокутника ... см².

5)Завдання 5 (усно)



Поміркуй
УСНО

Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?



**на ... поверсі
живе Андрійко.**

6)Рівняння 6 (письмово)

$$(X+6249)-3108=5242$$

Домашнє завдання.

№ 144, 166.

Роботи надсилайте на Нитан