

**Дата: 08.02.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 1-Б**

**Тема. Веселий мандрівник на оперній сцені.**

**Мета:** познайомити учнів з особливостями оперного мистецтва; навчити характеризувати особливості вираження життєвого змісту музично-сценічними жанрами; познайомити учнів із оперою-казкою «Плескачик»; удосконалювання вміння учнів слухати музику, уміння аналізувати твори музичного мистецтва; формувати уявлення про вплив музики на людину; розвивати вокально-хорові навички, вміння аналізувати, інтерпретувати музичні твори; виховувати в учнів повагу до національного музичного мистецтва, інтерес до театральних видів мистецтва.

**Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Z04yMiZjL04> .**

**I. Організаційний момент. Музичне вітання**

**<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .**

**II. Актуалізація опорних знань.**

-Що таке балет? (Вистава зміст якої розкривається за допомогою танцювальних рухів під музику)



-Що таке оркестр? (Це великий колектив музикантів, керує оркестром диригент).



-Яка роль оркестру в театрі ? (Музика у виконанні оркестру, додає чарівності персонажам, ширше розкриває образи).

### **ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Чи любите ви мандрувати? – Я дуже. І сьогодні нас в подорож запрошує? Ні, спробуйте самі здогадатись, хто? За допомогою загадки.

*На сметані замісили,  
На вікні охолодили,  
Круглий бік, скок – скок –  
Покотився ...*

Так, звичайно це КОЛОБОК.



Тема сьогоднішнього уроку звучить так: «Веселий мандрівник на оперній сцені».

### **ІV. Вивчення нового матеріалу.**

І саме він запрошує нас помандрувати до театру. Але не до звичайного, а до музичного. Такий театр називається **оперним**.

В оперному театрі показують опери. Це такі музичні спектаклі, у яких всі діючі особи співають, а їхні пісні називаються **аріями**.

**Арія**- це не лише пісня, це музичний портрет героя. Їх можуть виконувати різні співацькі голоси: чоловічі, жіночі і навіть дитячі голоси. Літературна казка «Колобок» стала основою багатьох музичних казок.

**Пропоную послухати арію Колобка із опери-казки «Плесканчик».**

<https://youtu.be/BVb7hrY3UZw> .

І ще одна опера була створена за сюжетом казки «Колобок». Композиторка Наталія Барабаш назвала її «Колобкові мандри».

**Послухаймо арію Тіста із опери** <https://youtu.be/1wLUVpYYekQ> .

**ВОКАЛЬНО-ХОРОВА РОБОТА**

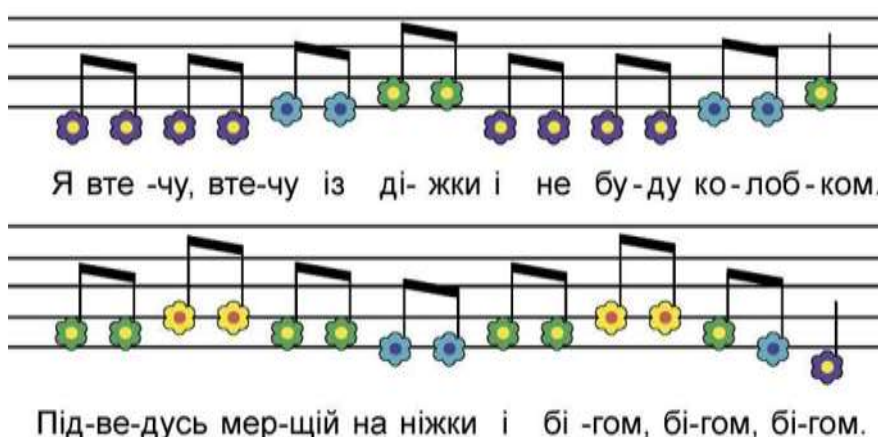
**Розспівка.** <https://www.youtube.com/watch?v=68FmvhpGRuA> .

**Розучування арії Тіста з опери-казки «Колобкові мандри»**

<https://youtu.be/1wLUVpYYekQ> .

Пропоную розучити арію Тіста і виконати її мамі, бабусі коли вони будуть на кухні пекти щось смачненьке.

### **АРІЯ ТІСТА З ОПЕРИ-КАЗКИ «КОЛОБКОВІ МАНДРИ»**



Голосочки розіграли, пісню гарно розучили, а тепер наш колобок вас запрошує в танок.

**Весела руханка «Колобок»** <https://youtu.be/MCyurKp6hGU> .

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

Нумо першокласники пограймо у гру «Так чи ні!». Я буду запитувати, а відповідайте «так» або «ні».

### **ГРА «Так чи ні!»**

**Оперна вистава супроводжується грою на барабанах? (Ні).**

**Пісня героя опери, його музичний портрет називається арією? (Так).**

**Дитячі голоси не можуть виконувати арії? (Ні).**

**Плесканчик – це колобок? (Так).**

**Підсумок уроку.**

Гарно ми сьогодні помандрували разом з колобком. Але це не остання подорож із цим персонажем. Наступного уроку ми знову з ним зустрінемося.

**До зустрічі!**

**Музичне прощання.**