Розділ 3. Тисяча. Нумерація трицифрових чисел

Сьогодні 20.11.2023

Υροκ. №56

Всім. pptx Нова українська школа

Міри довжини. Міліметр. Співвідношення між мірами довжини. Розв'язування задач із мірами довжини



Дата: 21.11.2023

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Міри довжини. Міліметр. Співвідношення між мірами довжини. Розв'язування задач із мірами довжини

Мета: вчити міри довжини; розвивати уміння розв'язувати задачі із мірами довжини, мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Організація класу

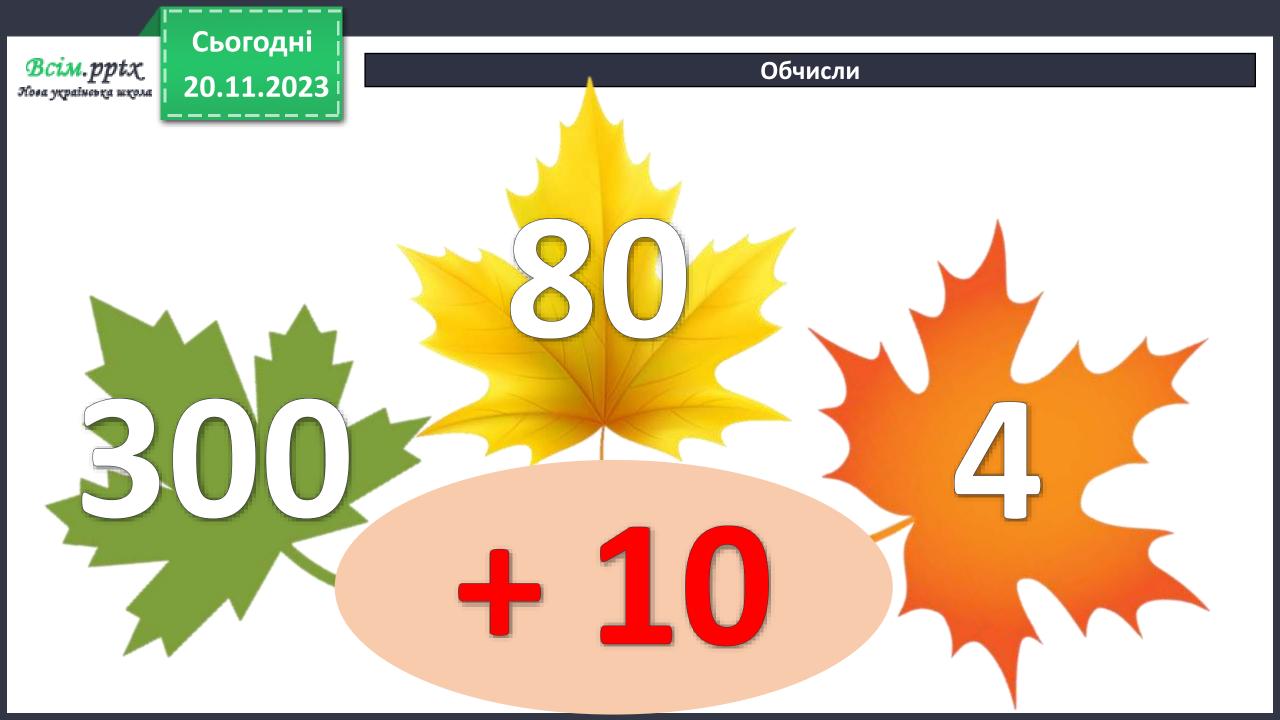
Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання, а ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

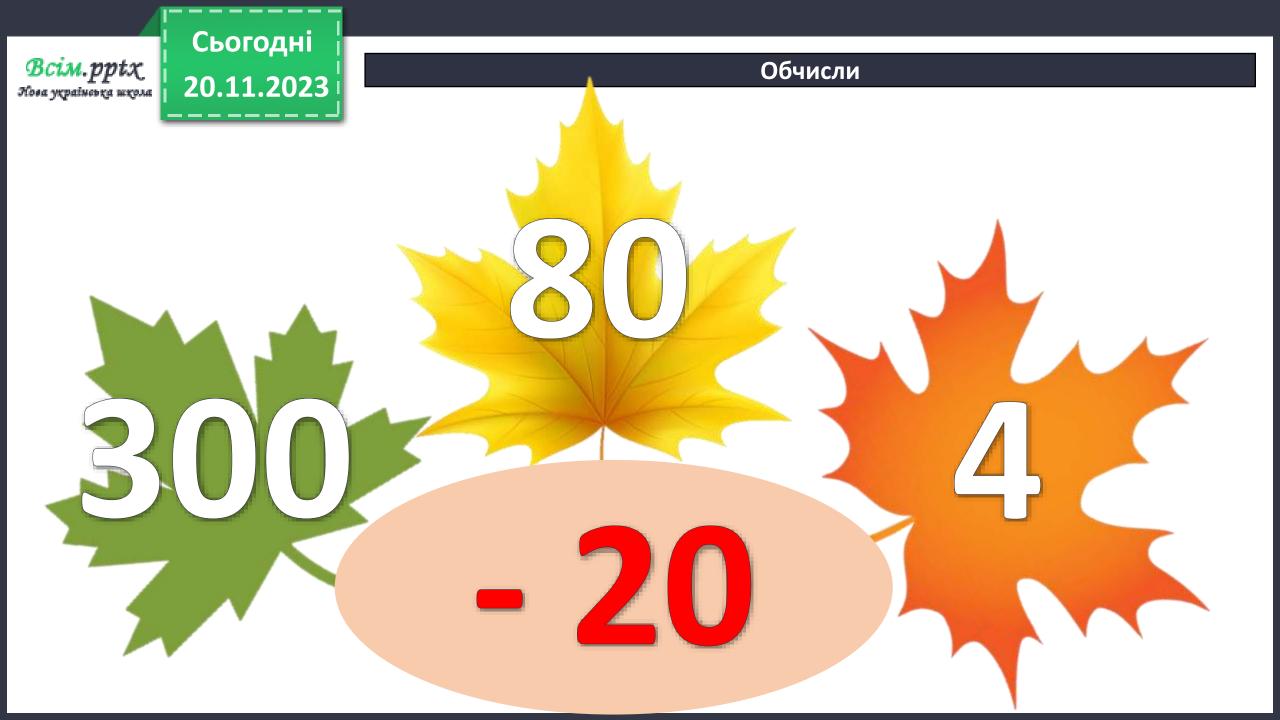


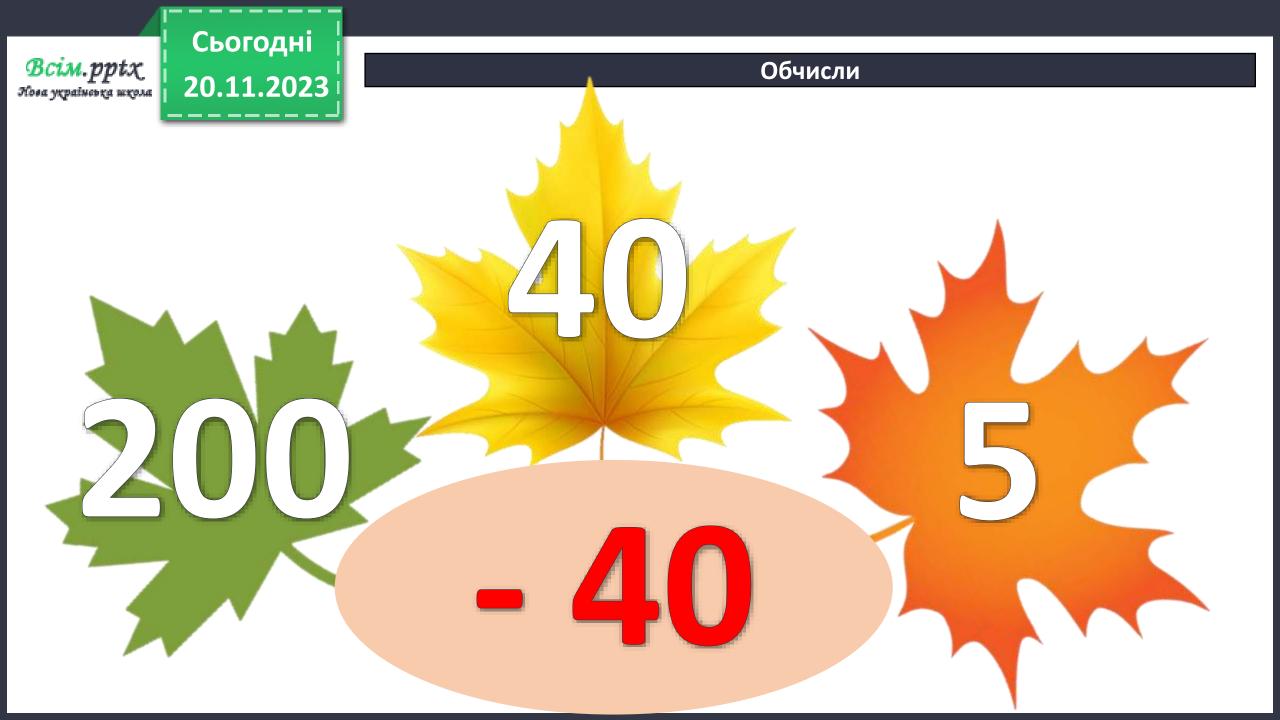
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

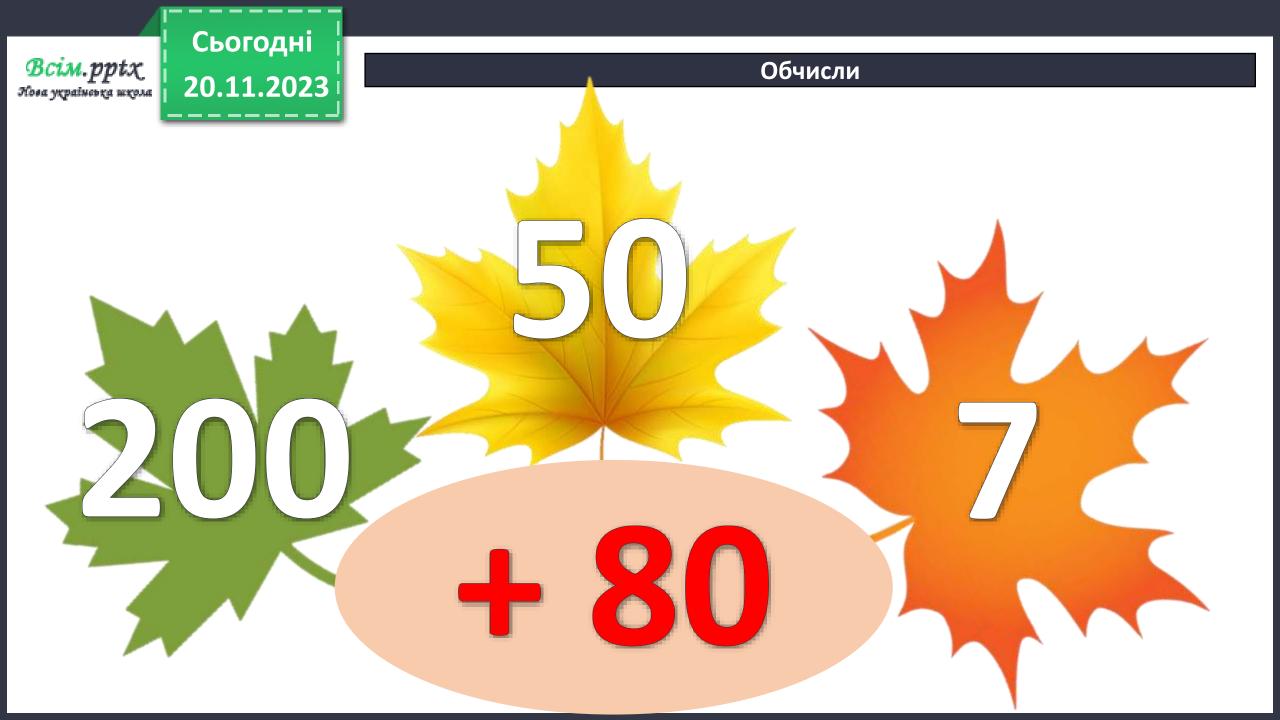
Перевірка домашніх завдань

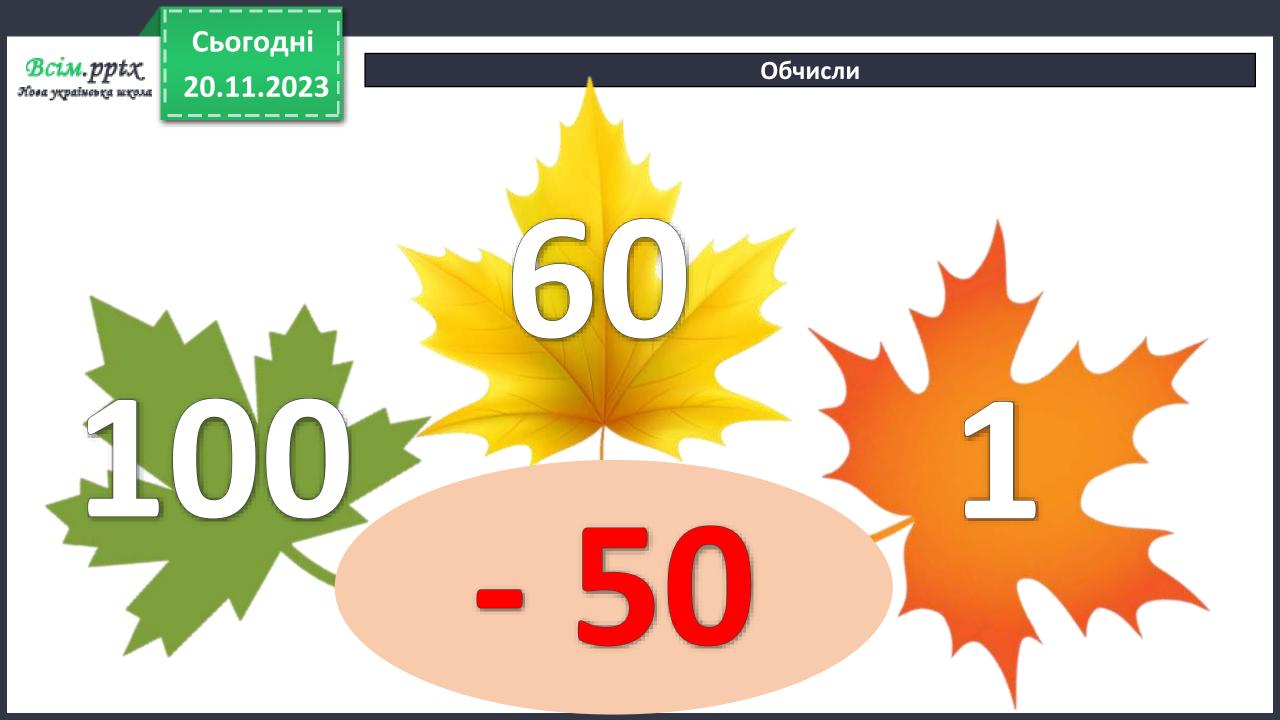


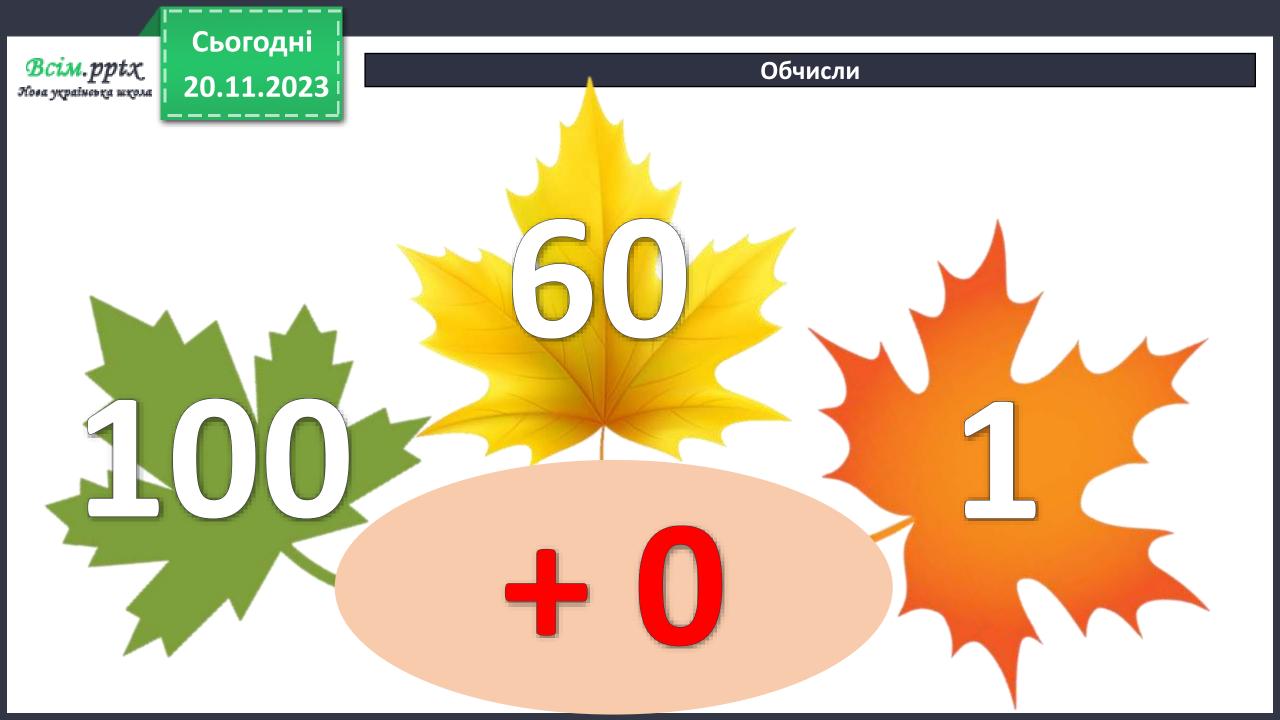


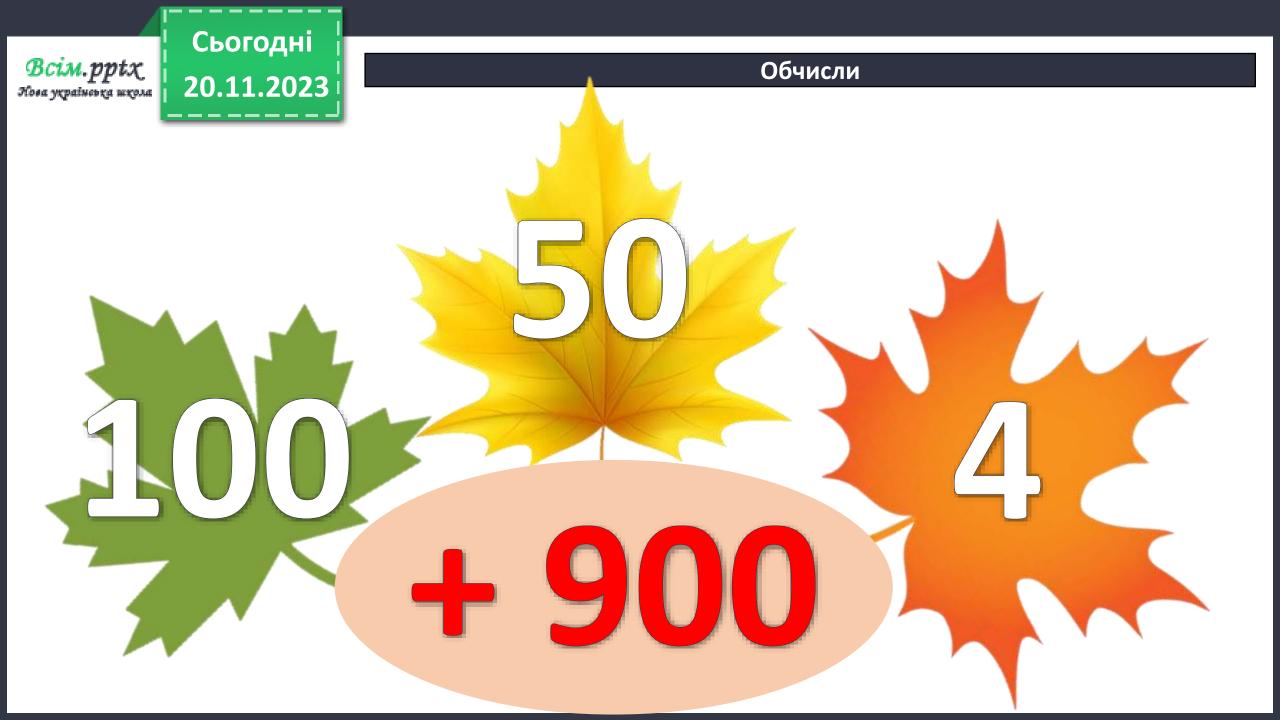






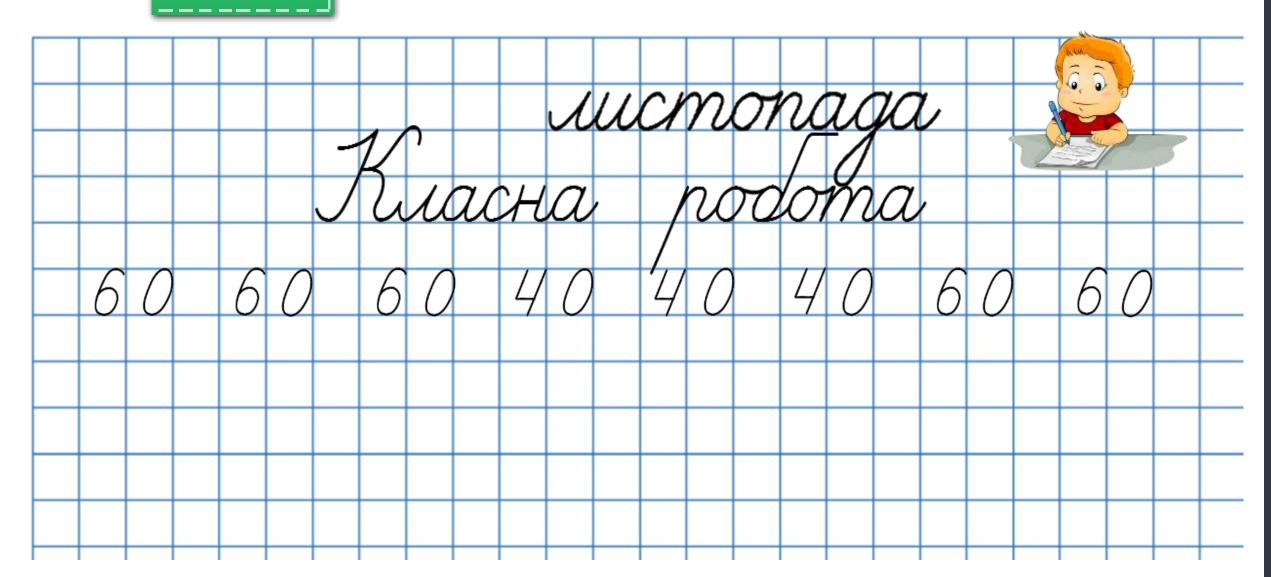






Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 90 - 91



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Знайди



Підручник. Завдання

520

_{Підручник.} Сторінка

90

Половину від 12





520

_{Підручник}. Сторінка

90

Третину від 15



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Знайди



Підручник. Завдання

520

_{Підручник}. Сторінка

90

Чверть від 20





520

_{Підручник.}
Сторінка

90

Дев'яту частину від 45





520

Підручник. Сторінка

Число, половина якого дорівнює 8





520

підручник. **Сторінка**

Шоста частина якого дорівнює 9



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Прочитай задачу



Задача

521

підручник. Сторінка **90**

У товарному поїзді 30 критих вагонів і 24 вагони-цистерни, а в пасажирському – 9 вагонів. На скільки більше вагонів у товарному поїзді, ніж у пасажирському?





Всім.ррtх Кова українська школа

Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу

		<u></u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u>																							
										\ -	7																	
									,		a	Ü	W	\mathcal{U}		5	2	1										
			_								1	1																
	1) 3	0	+	2	4	=	5	4	(B.) _	ν	m	080	an	\mathcal{HO}	\mathcal{M}^{γ}	v.:										
		,								()					T													
	2)5	4	—	9	=	4	5	(в.)																		
	1	כ)																						
		Ü	W	2.0	rbi	\dot{Q}	6 :	на	4.5	ва	201	iie -	v m	080	іпн	ОМ	v n	oï3	∂i.	ніх	κν	na	сах	KUI)СЪ1	кол	1V.	
		1				1						_			T		,				(, <i>)</i>			GT		G.		
Підручник. Задача																												
521																												
Підручник.																												
Сторінка																												
	_																											

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Прочитай задачу



3адача **521**

_{Підручник.} Сторінка

90

У товарному поїзді 30 критих вагонів і 24 вагони-цистерни, а в пасажирському – 9 вагонів. У скільки разів у пасажирському поїзді менше, ніж у товарному?





Всім.ррtх Кова українська школа

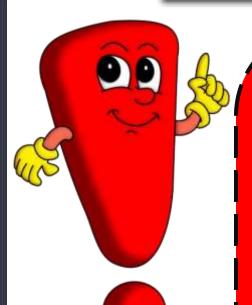
Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу

			<u></u>		<u> </u>																								
										\ -	2																		
									,		a	Ü	W	\mathcal{U}		5	2	1											
		,									(1																	
	1) 3	0	+	2	4	=	5	4	<i>(</i> B .) _	$-\nu$	m	080	an	но	\mathcal{M}^{γ}	v.:											
		,				·									T														
	2)5	4	:	9		6	(p))																				
	1)			0			\I																					
		ia	m	0	Sil	26	\cdot_{ν}	6 pa	เзів	νn	aca.	жи1	осы	СОМ	v no	ізд	і м	гнш	е вс	120H	iв.	ніж	v	пова	тин	омν	,		
		1			0			I				GI											(, <i>)</i>		1				
a																													
	a. a	1 2 3	1) 3 2)5 Big	1) 3 0 2)5 4 Bign	1) 3 0 + 2)5 4 : Bignor		1) 3 0 + 2 4 2)5 4 : 9= Bignolige	1) 3 0 + 2 4 = 2)5 4 : 9 = 6 3ignoligs:y	1) $30 + 24 = 5$ 2) $54 : 9 = 6(p)$ Bignoligh: $y \in pa$	1) $30 + 24 = 54$ 2) $54 : 9 = 6(p)$ 3ignobigo: y 6 pasis	1) $30 + 24 = 54(6.9)$ 2) $54 : 9 = 6(p.)$ Bignoligo: y 6 pasis y n	1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (θ .) - 2) 5 4 : 9 = 6 (p .) Bignoligh: y 6 pasis y naca.	3 $30+24=54(6.)-y$ 2) $54:9=6(p.)$ 3 $30+24=54(6.)-y$ 2) $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 3 $30+30=0$ 4 $30+30=0$ 5 $30+30=0$ 6 $30+30=0$ 6 $30+30=0$ 7 $30+30=0$ 8 $30+30=0$	3aga 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у т 2)5 4 : 9 = 6 (р.) Відпобідь : у 6 разів у пасажирсы	3agauc 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у това 2) 5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирськом	3agaya 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у товар 2) 5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь : у 6 разів у пасажирському по	3agaxa 5 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у товарно 2)5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь : у 6 разів у пасажирському поїзд	3agaxa 52 1) 3 0+ 2 4 = 5 4 (в.) – у товарному 2)5 4 : 9= 6 (р.) Відповідь : у 6 разів у пасажирському поїзді ма	3agaxa 521 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у товарному; 2) 5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь : у 6 разів у пасажирському поїзді менш	3agaua 521 1) 30+24=54(в.) – у товарному; 2)54:9=6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше ва	3agaua 521 1) 30+24=54(в.) – у товарному; 2)54:9=6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагон	3agava 521 1) 30+24=54(в.) – у товарному; 2)54: 9=6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів,	3agara 521 1) 3 0+ 2 4= 5 4 (в.) – у товарному; 2)5 4: 9= 6 (р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж	3agava 521 1) 30+24=54(в.) – у товарному; 2)54: 9=6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у п	3agava 5 2 1 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у товарному; 2) 5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у това	3agava 5 2 1 1) 3 0 + 2 4 = 5 4 (в.) – у товарному; 2) 5 4 : 9 = 6 (р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у товарном.	3agaxa 5 2 1 1) 3 0+ 2 4= 5 4(в.) – у товарному; 2) 5 4 : 9= 6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у товарному	3agava 521 1) 3 0+ 2 4 = 5 4 (в.) – у товарному; 2)5 4 : 9= 6 (р.) Відповідь : у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у товарному.	Задаха 521 1) 30+24=54(в.) – у товарному; 2)54:9=6(р.) Відповідь: у 6 разів у пасажирському поїзді менше вагонів, ніж у товарному.



Відстані вимірюють різними одиницями довжини: великі відстані – більшими одиницями, а невеликі - меншими



Підручник. Завдання

522

підручник. **Сторінка**

90

Метр – основна одиниця довжини. Дециметр – десята частина метра. Сантиметр – десята частина дециметра, або сота частина метра. Міліметр – десята частина сантиметра, сота частина дециметра або тисячна частина метра

Запам'ятай

Всім.ррtх Кова українська школа

Підручник. Завдання

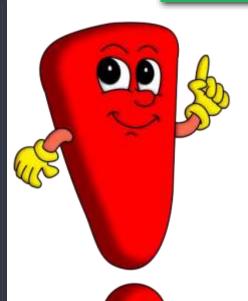
522

_{Підручник.}
Сторінка

1 м = 10 дм	1 дм = 100 мм
1 дм = 10 см	1 M = 100 CM
1 cm = 10 mm	1 M = 1000 MM



Покажіть одне одному на лінійці: 1 дм; 1 см; 1 мм; 5 мм; 10 мм; 2 см 5 мм; 10 см 4 мм

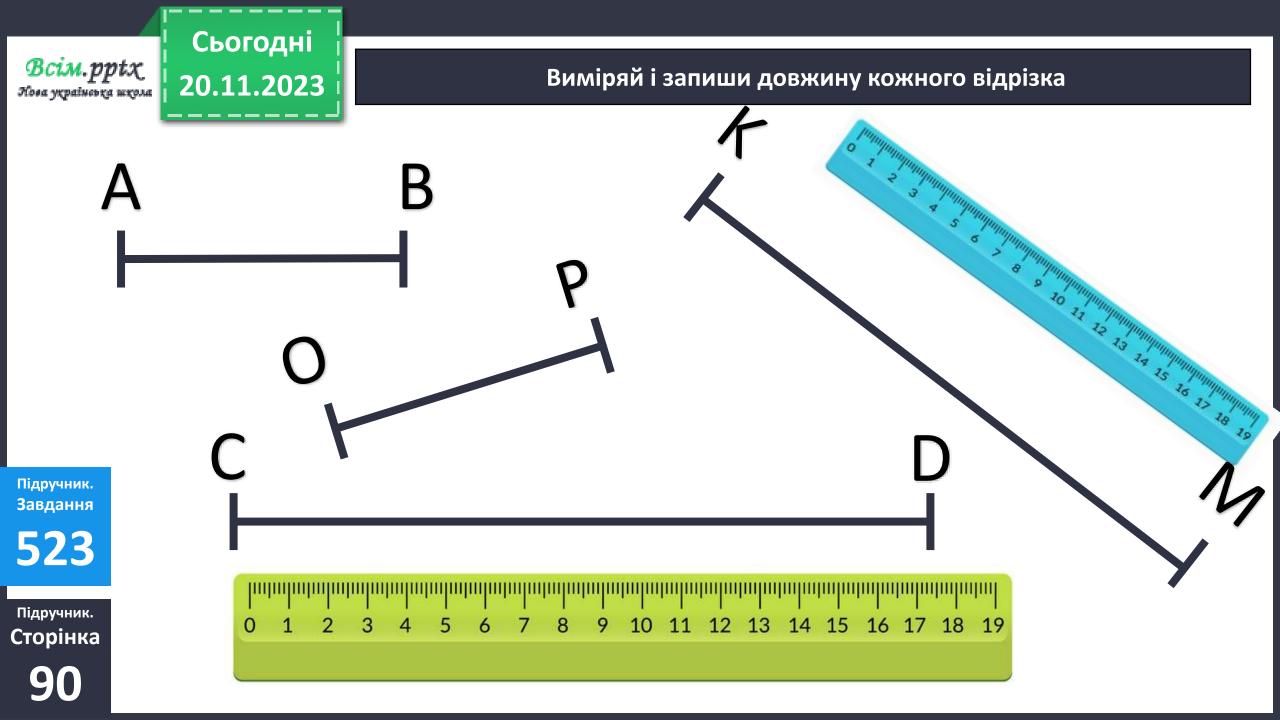


Підручник. Завдання

522

підручник. **Сторінка**







Виміряй і запиши довжину кожного відрізка

KM = 6 cm 2 mm AB = 1 cm 5 mm OP = 2 cm

CD = 8 cM

Підручник. Завдання

523

підручник. **Сторінка**



Знайди різницю довжин найдовшого і найкоротшого відрізків

KM = 6 cm 2 mmAB = 1 cm 5 mmOP = 2 cM

Підручник. Завдання

523

Сторінка

Підручник.

CD = 8 cM

0 mm - 62 mm = 18 mm

Всім.pptx Кога українська школа Сьогодні 20.11.2023

Фізкультхвилинка

https://youtu.be/t7FLa2FF2AI





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

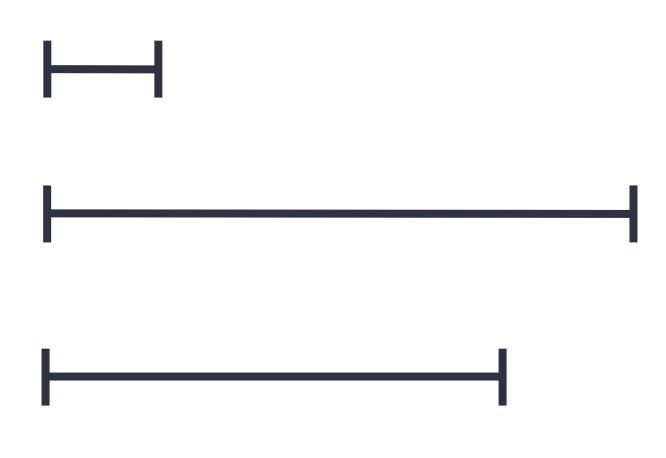
Накресли відрізок завдовжки 6 мм; 50 мм; 39 мм



Завдання

525

_{Підручник.} Сторінка







Прочитай задачу. Подумай



У двох вагонах швидкісного потягу InterCiti було 80 пасажирів. В одному з них було на 8 пасажирів більше, ніж в іншому. Скільки пасажирів у кожному вагоні?



Задача

526

Підручник. Сторінка

80 - 8 =

72 (п.) – порівну у 2 вагонах

72:2=

36 (п.) – у першому

36 + 8 =

44 (п.) — у другому



Запиши у менших одиницях



Підручник. Завдання

527

підручник. **Сторінка**

 $5 \, \text{cm} \, 8 \, \text{mm} = 58 \, \text{mm}$ 7дм 4см = 74см 8 м 8 дм = 88 дм 7 m 2 cm = 702 cm



Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи рівняння

									2		0											
)(N	TG	W	\mathcal{H}	\mathcal{H}	ß	٧,	5	2	8			
											1											
			: 4	=	7		8		$\boldsymbol{\chi}$	=	5	6			7	2	:	$\boldsymbol{\chi}$		9		
																		V				
	,	Y =	= 7	-	4		\mathcal{X}	=	5	6	:	8			$ \chi $	=	7	2	:	9		
		9													· (
		X =	= 2	28			\mathcal{X}	=	7						\mathcal{X}	=	8					
Підручник. Завдання																						
528		2 (8 :	4		7	8		7		5	6			7	2	:	8	=	9		
_{Підручник.} Сторінка				7	=	7		5	6	=	5	6						9	=	9		
91																						

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи рівняння

						3				_			0											
											20	M	59	W	\mathcal{H}	\mathcal{H}	ıЯ	٧,	5	2	8			
													1											
	,	χ	_	2	4	=	5	6																
		4																						
		Y :	=	5	6	+	2	4																
		\																						
		X	=	8	0																			
Підручник. Завдання		Ч																						
528		8	0	_	2	4		5	6															
_{Підручник.} Сторінка					5	6	=	5	6															
91																								



Робота із зошитом Г.Лишенко, с. 34 - 35





Виміряй довжину відрізка АВ. Відповідь запиши в міліметрах, а потім – у сантиметрах і міліметрах



Завдання

Сторінка

Зошит.

AB = 84 MM

AB = 8 cm 4 mm





Запиши в метрах і сантиметрах



зошит. Завдання

2

зошит. Сторінка **35** 462 cm = 4 m 62 cm 820 cm = 8 m 20 cm 600 cm = 6 m

 $502 \, \text{cm} = 5 \, \text{m} \, 2 \, \text{cm}$







Зошит. Задача

3

_{Зошит.} Сторінка

За 4 год турист пройшов 24 км. Скільки кілометрів він пройшов за 3 год, якщо за кожну годину проходив однакову відстань?



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2023

Розв'яжи задачу



1)24:4=6 (км) — за 1 год; 2)6:3=18 (км) BignObigs:18 км він пройшов за 3 год.

зошит. Задача

3

_{Зошит.} Сторінка





Домашнє завдання



На сторінці 91, виконати задачу 530, завдання 529
Короткий запис у щоденник С.91, №529, №530
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успішного навчання!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.