### Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.



Дата: 11.01.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

 Тема:
 Відкриваємо способи додавання і віднімання числа
 З.
 Повторення.

Встановлюємо просторові відношення.

Мета: актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.

Урок

**№63** 



### Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти. На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



◆ Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2.

❖Проте треба рухатися далі!

❖Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3.

❖Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!



### Математичні приклади. Гра «Веселі санчата».



Мчаться на санчатах *шестеро* малят. *Двоє* з них дівчата.
Скільки ж тут хлоп'ят?





#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке більше ніж 1 на 2.
Відповідь: 3.





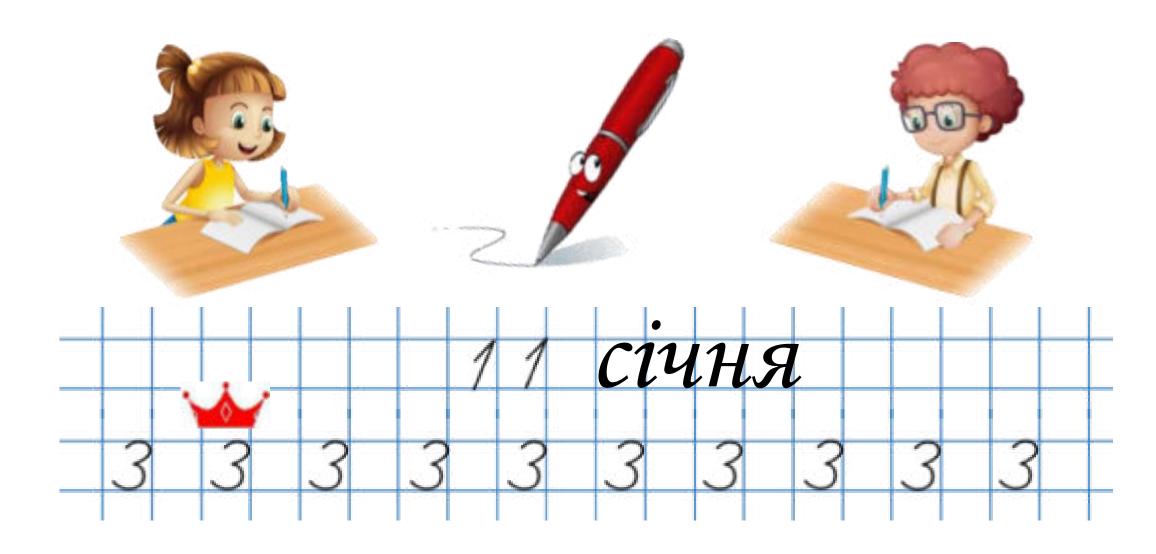
### Методика написання цифри «3»





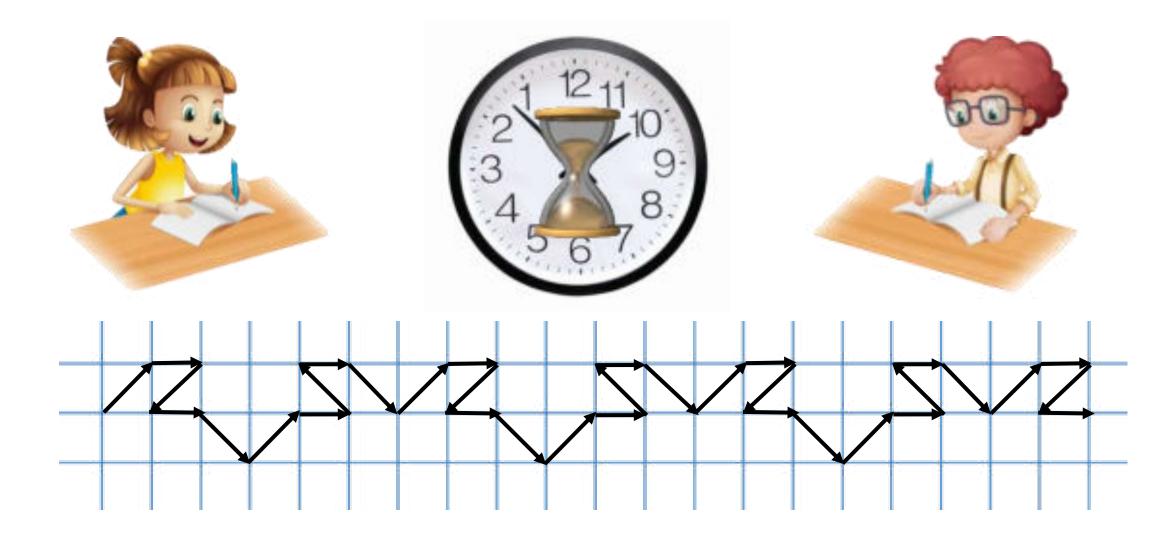


#### Хвилинка каліграфії





### Графічна вправа







#### Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою. Письмово.

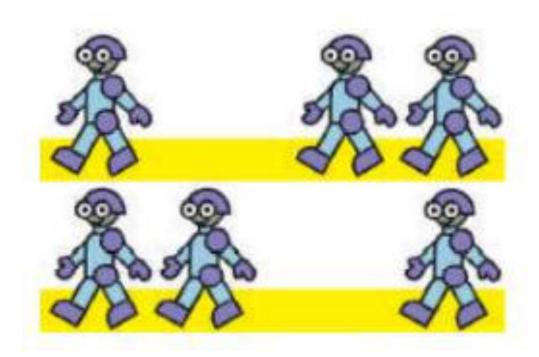


3+	2+	1=	5+	1=	6
8-	2-	1=	6-	1=	5

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Завдання 2. У кожній парі виразів усно знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$5+1+2=8$$
  
 $5+3=8$ 

$$+1+2=8$$
  $5+2+1=8$   
 $+3=8$   $5+3=8$ 

$$8-1-2=5$$
  
 $8-3=5$ 

$$8-2-1=5$$
  
 $8-3=5$ 



### Запам'ятай! Додавання і віднімання числа 3.

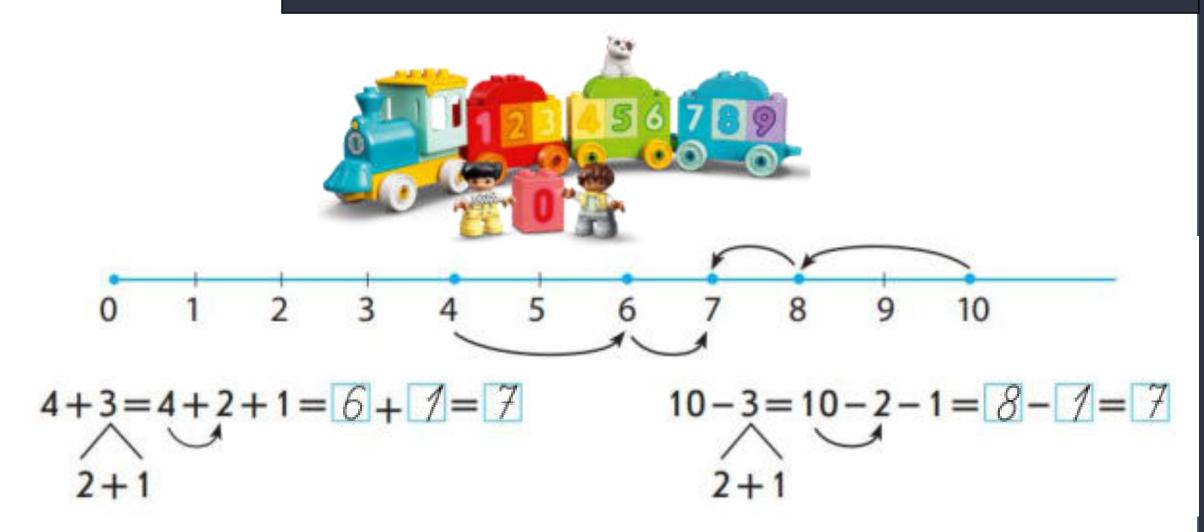


### Додавання і віднімання числа 3

$$+3 \rightarrow +2 +1$$
  $2 \mid 1$   $-3 \rightarrow -1 \mid -2$   $+3 \rightarrow +1 +2$   $1 \mid 2$   $-3 \rightarrow -2 \mid -1$ 

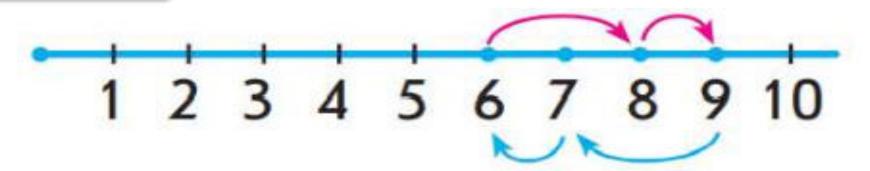


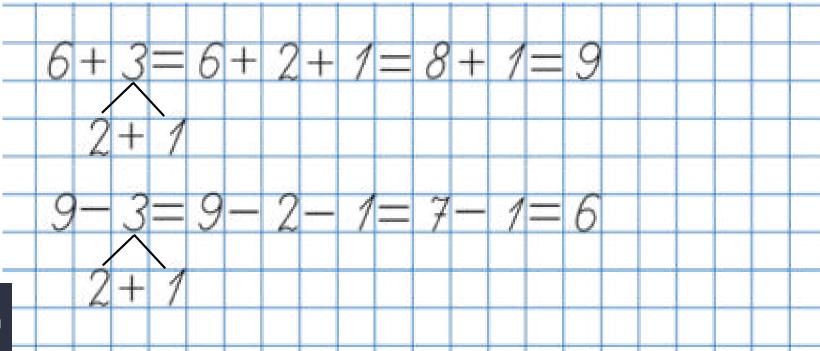
Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.

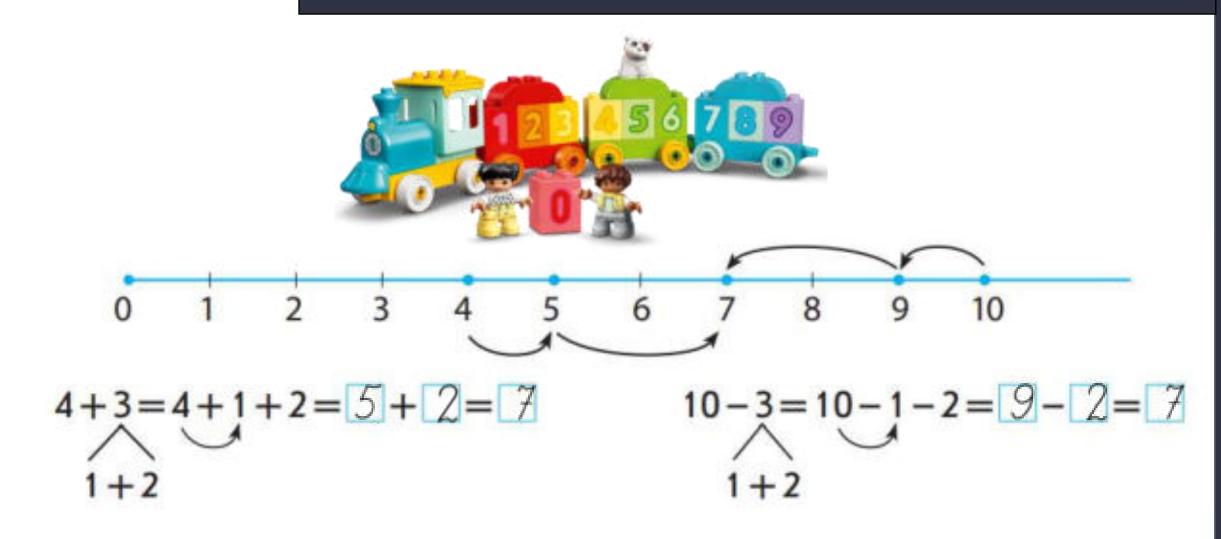




<sub>Підручник.</sub> Сторінка

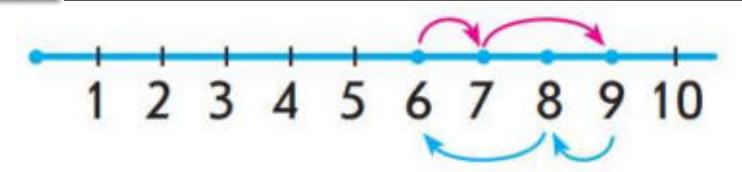


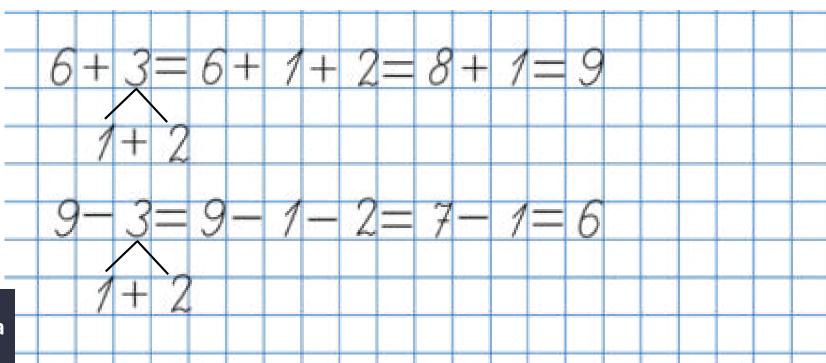
## Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.





$$9-3=9-1-2$$
 $1+2$ 

підручник. **Сторінка** 





## Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



підручник. **Сторінка** 



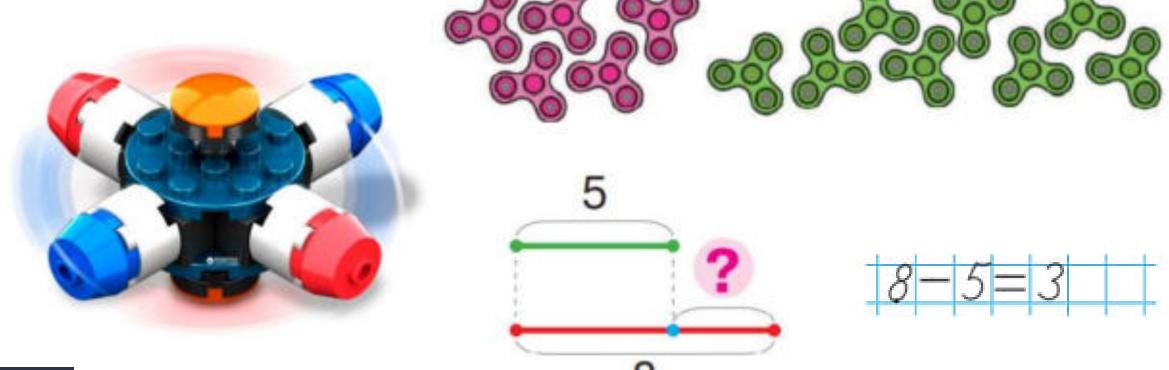
## Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



підручник. **Сторінка** 



# Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність. *Письмово*.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

66

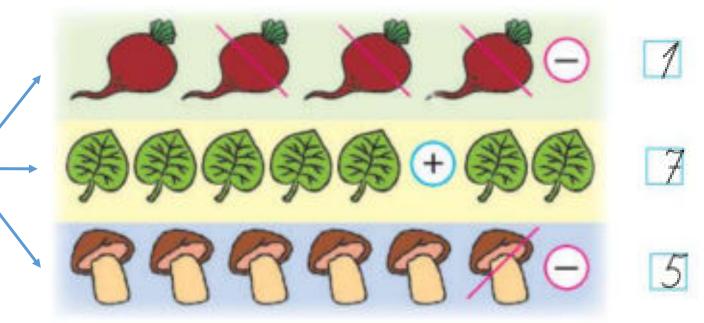


# Пригадай! Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа назви число, скільки стало фруктів.





4 зменшити на 3









#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- Якими способами можна додати число 3?
- Якими способами можна відняти число 3?





### Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 3.

Роботи надсилай у Нитап



# Самооцінювання





### Online завдання.





### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pwdac0a7222

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas