

**Тема. Архітектура — музика, що застигла в камені. Мова архітектури. Види архітектури. Портрет митця: З. Хадід. Створення проєкту «Екомісто — острів в океані».**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Опорний конспект уроку

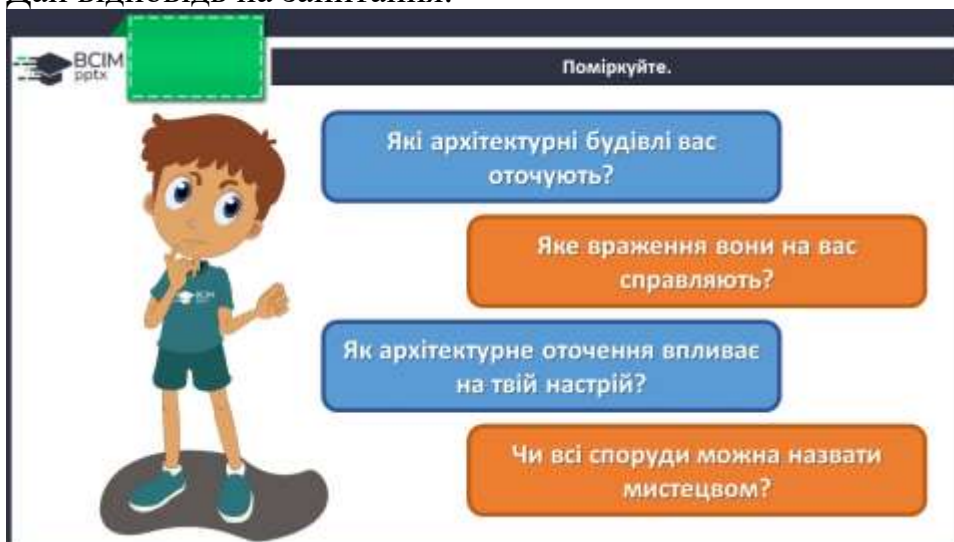
#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.



#### 2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



### 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Архітектура є невід'ємною складовою нашого життєвого простору. З давніх-давен, коли виникли перші штучно споруджені житла, і до сьогодні вона утворює середовище для праці, побуту й відпочинку людей.



Житлова архітектура Будинок (Австрія).  
Архітектор Ф. Хундертвассер



Слово вчителя

Якою ж мовою промовляє до нас ця стародавня муза?



Музей чаю (Китай) Громадська архітектура



Слово вчителя

Неодмінними ознаками архітектурних споруд є краса, міць і корисність. Саме краса, гармонійність і художня виразність форм робить архітектуру мистецтвом.



Промислова архітектура Водочисний завод (Австралія)

Ключовим словом для архітектурної мови є простір. Він організовується за допомогою засобів архітектурної композиції, до яких належать: конструкція, пропорції, ритм, масштаб, пластика, фактура, колір.



Школа (Сінгапур)

Існує три види архітектурної діяльності:

містобудівельна

архітектура об'ємних споруд

ландшафтна архітектура

створення нових міст та інших населених пунктів, реконструкція старих міських районів

житлова, громадська, промислова, культова (сакральна)

призначена для організації садово-паркового середовища

Обговоріть.

Що незвичного в архітектурі житлового будинку та споруді заводу?

Що вас здивувало в архітектурних образах будівель «веселкової» школи й Музею чаю?





Слово вчителя.




Слово вчителя

В архітектурі важливу роль відводять матеріалам, із яких споруджують будинки. У минулому застосовували деревину, цеглу, граніт, нині панує скло і бетон.




Ландшафтна архітектура Парк Гуель (Барселона, Іспанія). Архітектор А. Гауді

Розгляньте. Дайте відповідь на запитання.




Розгляньте зразки сакральної архітектури України. Як змінювалися культові споруди крізь віки? Поміркуйте, із яких матеріалів вони будувалися в минулому і в наш час.



Церква Пресвятої (Жовква, Україна)



Троїцький собор (Чернігів, Україна)



Собор Воскресіння Христового (Київ, Україна)

Слово вчителя.



Слово вчителя





Гарвардський університет (США), екстер'єр та інтер'єр

Архітектори/архітекторки створюють просторові об'єкти в гармонії зовнішнього (**екстер'єр**) і внутрішнього (**інтер'єр**) оформлення.

Для підкреслення виразності архітектурних споруд використовують різноманітні декоративні елементи — колони, арки, карнізи, а також монументальний живопис і скульптуру.



Будинок з химерами м. Київ

До портретної галереї.

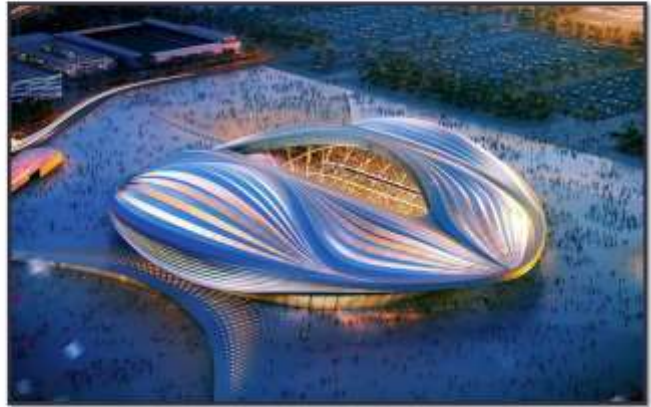
Символами нашої епохи вважають архітектурні образи Захи Хадід.



Заха Хадід (1950-2016) — британська архітекторка іракського походження, «королева кривих ліній», лауреатка Прицкерівської премії.



Починаючи з підліткового віку, вона невтомно фантазувала, працювала над різними архітектурними й дизайнерськими проектами. Чимало з них так і не були реалізовані внаслідок унікальності ідей, незвичності форм і надзвичайної складності задумів.



Футбольний стадіон (Катар)

Спроектований Захою Хадід Центр Гейдара Алієва у Баку вважається найсміливішим проектом сучасності.



Центр Гейдара Алієва (Баку, Азербайджан)

Фізкультхвилинка.

[https://youtu.be/YSZKGG\\_scVI](https://youtu.be/YSZKGG_scVI)

#### 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.

Сьогодні		Сьогодні	
Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва		Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва	
Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.	Використовувати інструмент тільки за призначенням.	Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.	Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Використовуючи на власний розсуд різні техніки та матеріали, створіть проєкт «Екомісто — зелений острів в океані» з незвичними будинками-скафандрами й підводними хмарочосами. Презентуйте його, розкриваючи екологічність ідей.

BCIM pptx

Створіть проєкт «Екомісто — зелений острів в океані» з незвичними будинками-скафандрами й підводними хмарочосами. Презентуйте його, розкриваючи екологічність ідей.

Продемонструйте власні роботи.

BCIM pptx

Продемонструйте власні роботи.

## 5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка

BCIM pptx

Мистецька скарбничка

**Архітектура** — вид мистецтва, проектування і спорудження будівель, комплексів.





**Екологія** — наука, що вивчає закономірності відносин між організмами та довкіллям.



**Ландшафтна архітектура** — об'ємно-просторова організація території, об'єднання природних, будівельних і архітектурних компонентів у цілісну композицію.



**Фасад** (від фр. — «лице, лицьовий бік») — зовнішній вигляд частини споруди, зазвичай лицьової.



## 6. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



Схарактеризуйте мову архітектури, як виду мистецтва.

Наведіть приклади видів архітектури.

Поміркуйте, що спільного між архітектурою і музикою.

## 7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.



Та найсовий урок!



Засвоїв знання на «ізі»!



Ну це повний треш ...



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Як настрій після уроку?

Ще раз повторюю: не бійтеся ставити лайки і критикувати!

**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
2. На електронну адресу **evgeniyaeseniya@gmail.com**

**Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.**

*Бажаю плідної праці!*