Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 21.12.2023

Υροκ № 77-



80

Узагальнення та систематизація знань за І-й семестр





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторення і узагальнення навчального матеріалу за 1-й семестр; оцінення знань і вмінь.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Бліц – турнір. 1 команда

- 1. Найменше натуральне число ... один.
- 2. Число, що ділиться без остачі на дане натуральне число називається ... кратне
- 3. Градусна міра прямого кута... *90*°.
- 4. Що означає розв'язати рівняння? Знайти корені або довести, що їх немає.
- 5. Сформулюйте ознаку подільності на 9. Сума цифр числа ділиться на 9.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1.Ознака подільності на 2.

Число, запис якого закінчується парною цифрою.

2. Чому дорівнює 9^2 ?

81.

3. Яку дію позначає риска дробу? *Ділення*.

4.Число, на яке не можна ділити. *Нуль*.

5. Що таке відсоток? Одна сота числа. Бліц – турнір.

2 команда



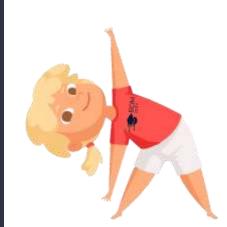


Рухлива вправа









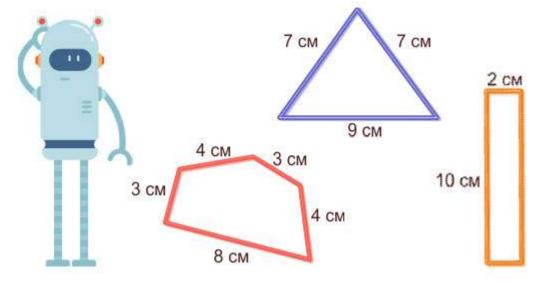






Ruacha podoma

(Усно). Складіть задачу за малюнком:





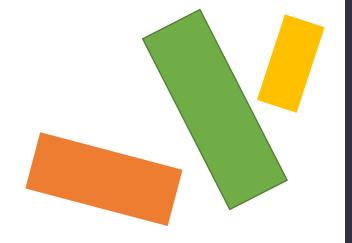
рівень

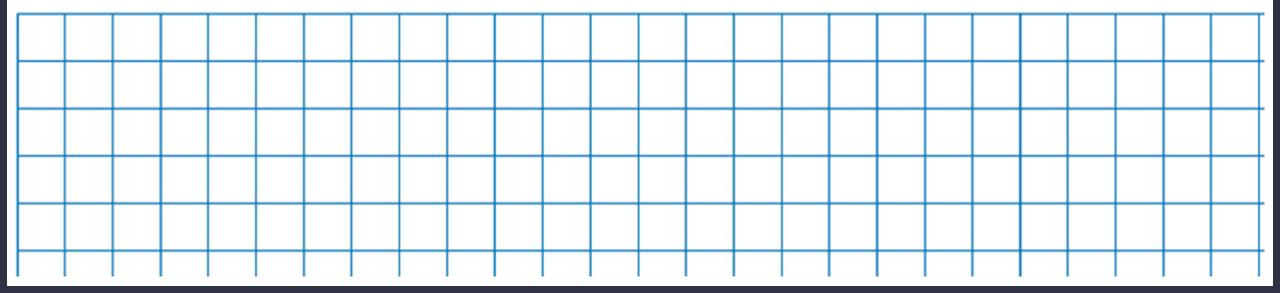




Завдання №1

Обчисліть площу та периметр прямокутника зі сторонами 15 см і 20 см.



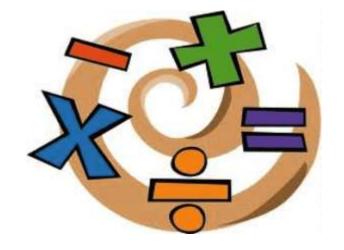


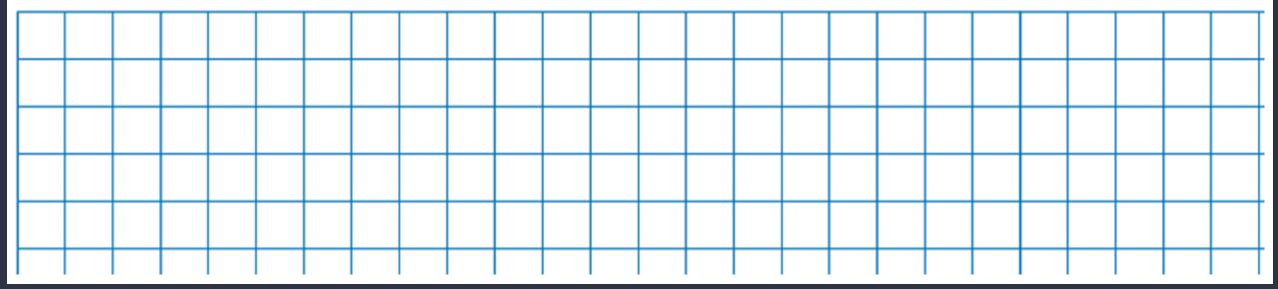
рівень



Завдання № 2

Знайдіть значення виразу: 195 — (11 + 435 : 15) · 4.





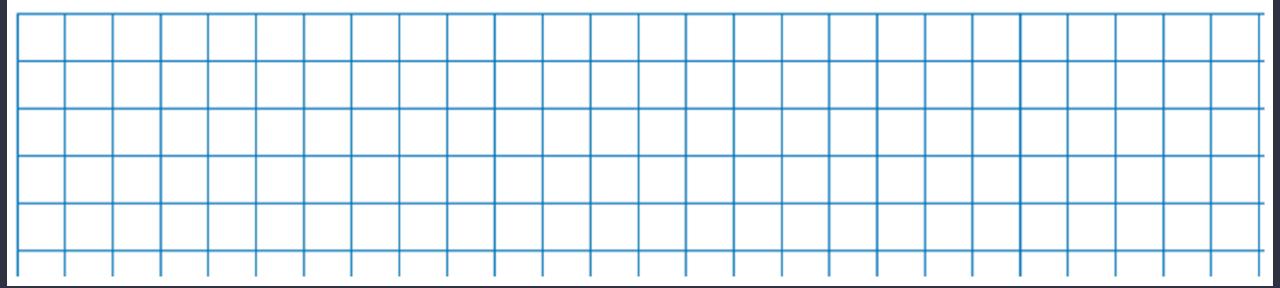


BCIM pptx

Завдання № 3

Розв'яжіть рівняння і виконайте перевірку:

x - 7546 = 87564

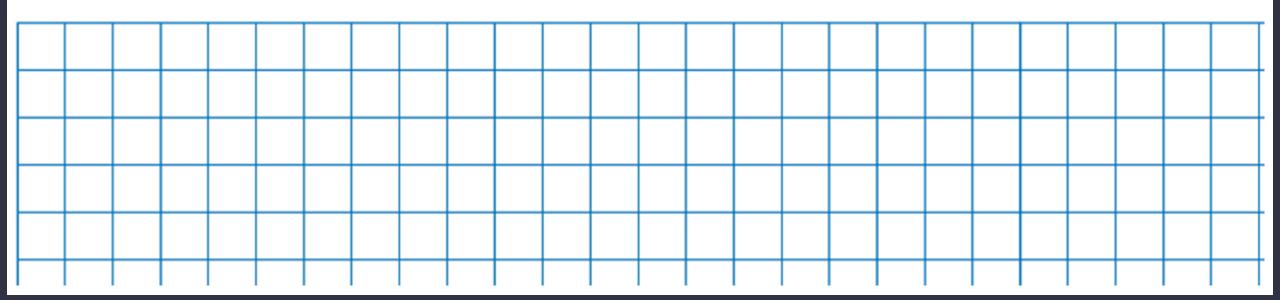


рівень

Завдання № 4

Побудуйте трикутник ABC, у якого ∠ABC = 70°. Знайдіть міри двох інших кутів цього трикутника.





2 рівень

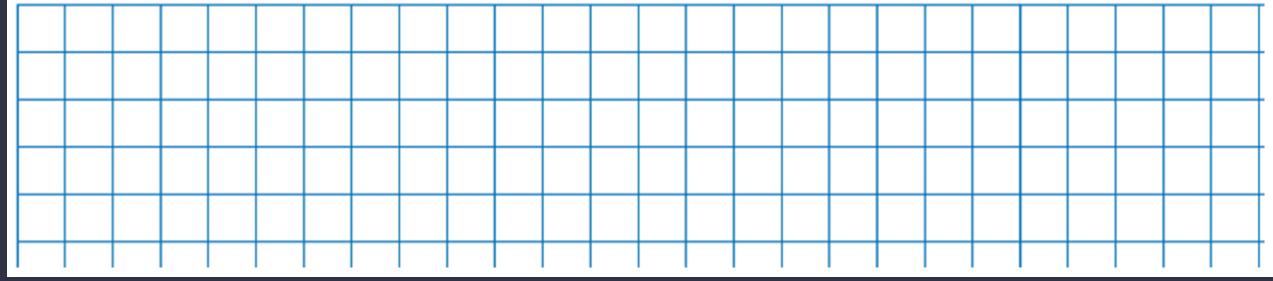


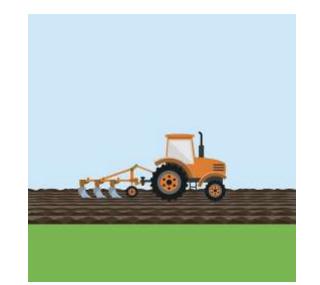
BÇIM

Завдання № 5

Обчисліть зручним способом 156 · 59 + 227 · 59 – 293 · 59

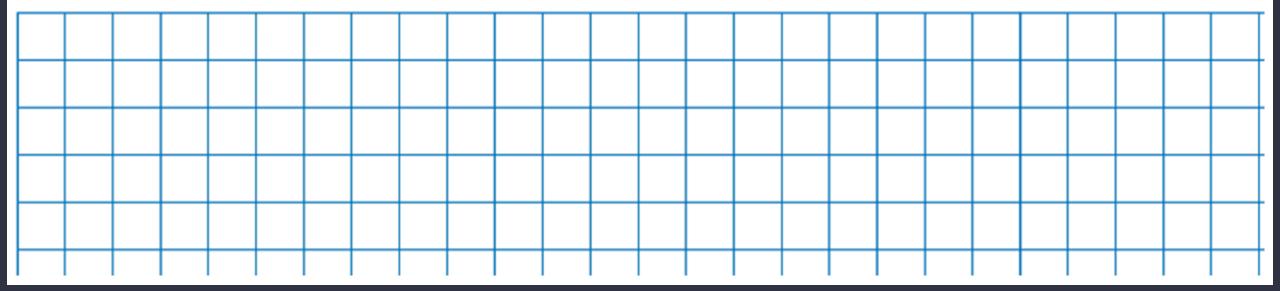






Завдання № 6

За три дні зорали 234 га. За перший і другий дні разом зорали 118 га, а за другий і третій — 156 га. Скільки гектарів зорали за кожний день окремо?



3 рівень

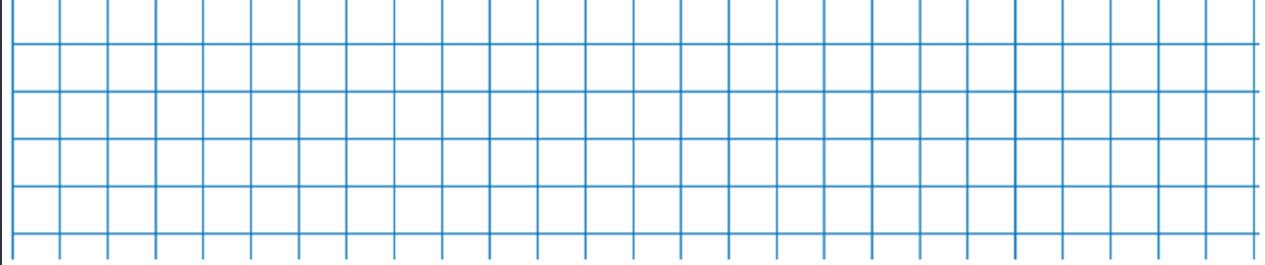


Завдання № 7

Розв'яжіть рівняння:

(556+4x):18=56





рівень

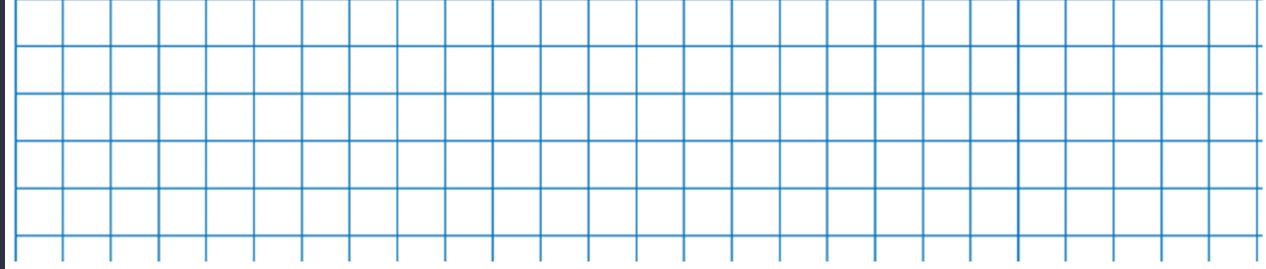


Завдання № 8

Обчисліть:

 $64.84-6539:13-12^2$



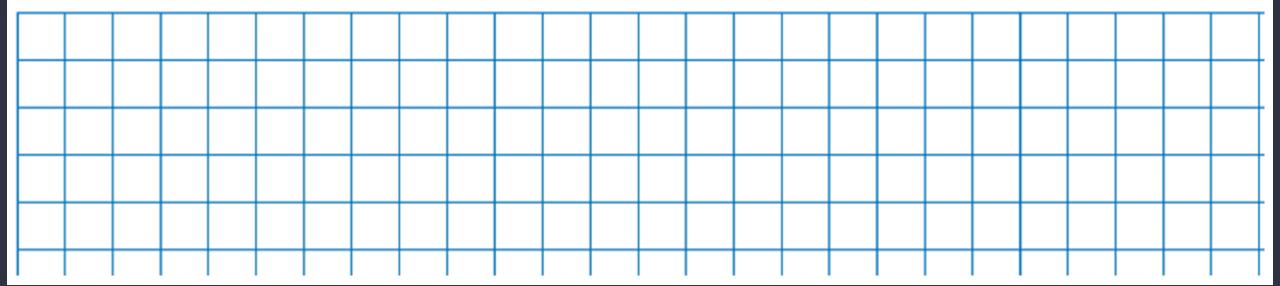


4 рівень



Завдання № 9

Три робітники виготовили разом 762 новорічних іграшок, причому другий виготовив у 3 рази більше іграшок, ніж третій, а перший — на 177 іграшок більше, ніж третій. Скільки новорічних іграшок виготовив кожний робітник?





Підсумок уроку. Усне опитування



Весела математика

- 1. Яке число має стільки ж букв при написанні, скільки й означає? Три.
- 2. У корзині 3 яблука. Як поділити ці яблука між 3 хлопчиками так, щоб одне яблуко залишилося у корзині?

Один повинен взяти з корзиною.



Завдання для домашньої роботи

Повторіть теоретичний матеріал

