Навчання грамоти Письмо

### Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.11.2023



Дата: 06.11.23

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Написання малої букви м, складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення. Тема спілкування «Сім'я»*.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою M, вчити її писати; формувати вміння читати буквою писати склади та слова з удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці ручкою; зошита, писати розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за ознакою, розповідати за певною малюнком; охайність, старанність, прагнення виховувати допомагати своїм рідним, дорожити своєю сім'єю.

Ypok



#### Організація класу.



Сьогодні у нас незвичайний урок. Сьогодні ми зробимо ще один крок В країну чудову, в країну відому, Що нас так чекає й збагачує мову.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою м навчимося писати рукописну букву м, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



Бесіда за малюнком. Що ви бачите на малюнку? Чим займаються діти з мамою? Хто ще слухає казку? Доберіть за малюнком слова, в яких є буква «ем», складіть речення з цими словами.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Розгляньте рукописну букву «ем», порівняйте її з буквою «ел». Наведіть на малюнку всі елементи букви «ем».





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Сьогодні 03.11.2023

### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





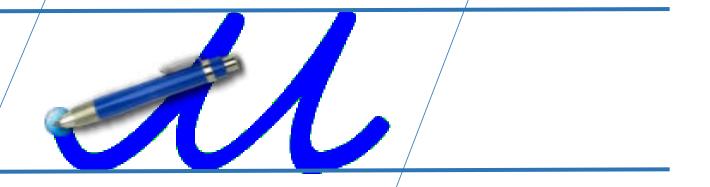
Лівою рукою

Правою рукою



# Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву м у повітрі.

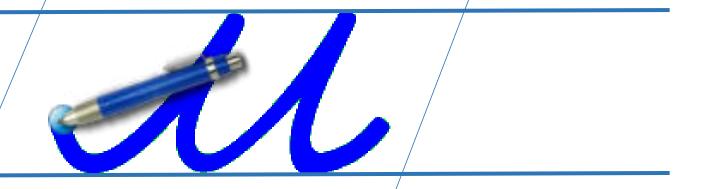






# Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву м у повітрі.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



## Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



ve ee u u u u u u u u
ya / se/
luy / 1/0 /
uajua /
uuio /
fu suf majo many
Y manu luu.

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



de de MMMMMMMMMM ma ma ma me me me мама MILLO Mario many

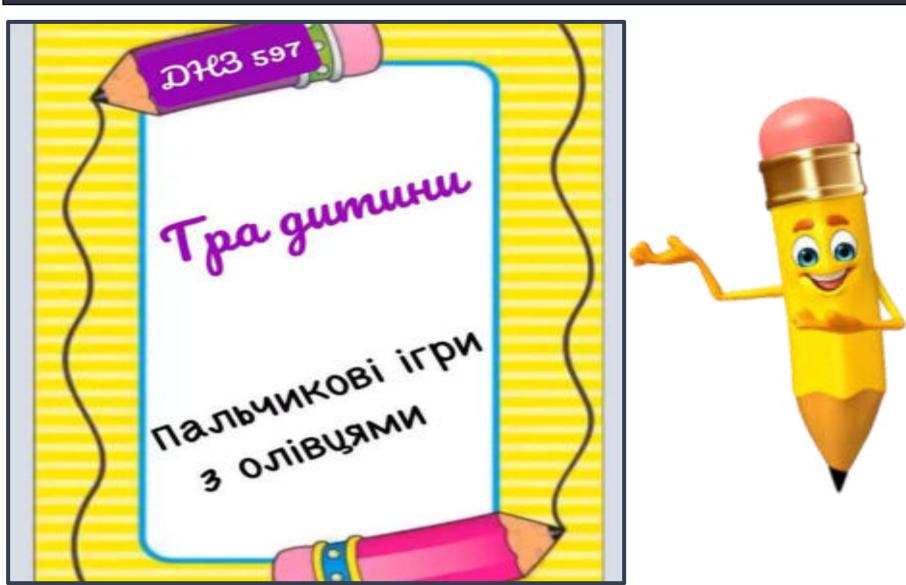
<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка».









### Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



de de MMMMMMMMMM ma ma ma me me me my my mo mo mo mo мама MILLO Marko Many

<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



## Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



de de MMMMMMMMMM ma ma ma me me me mana mana mana mama MILLO Mado Many

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Визначте, які елементи та букви ви напишете далі. Напишіть за зразком.



de de MMMMMMMMMM ma ma ma me me me me my my mo mo mo mo mana mana mana mana MILLO MILLO MILLO MILLO u un maro many many Y manu hu. Y manu me

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



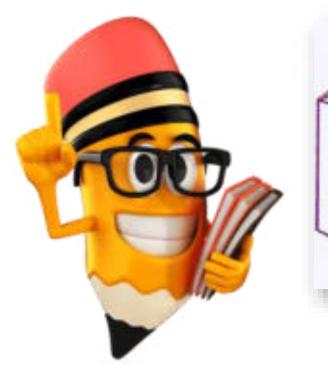


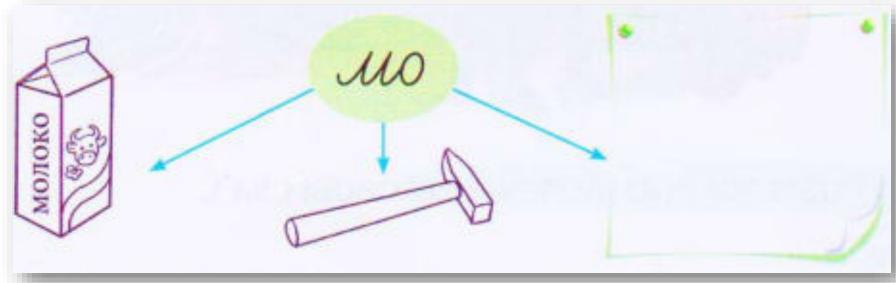


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Прочитайте склад, написаний на зеленому кружечку. Чому від нього відходять стрілочки до малюнків (молоко, молоток).



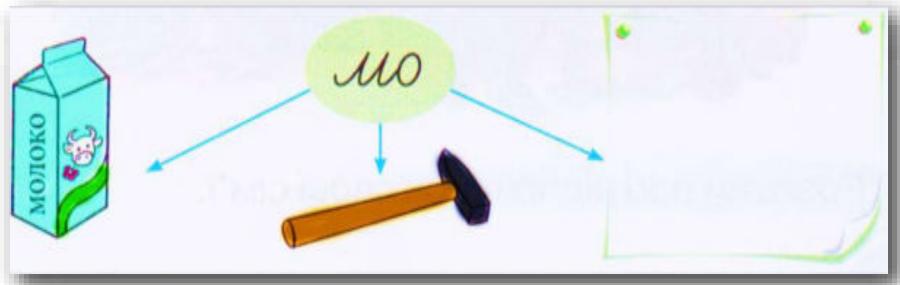


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Зафарбуйте предмети на малюнках. Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на *мо.*



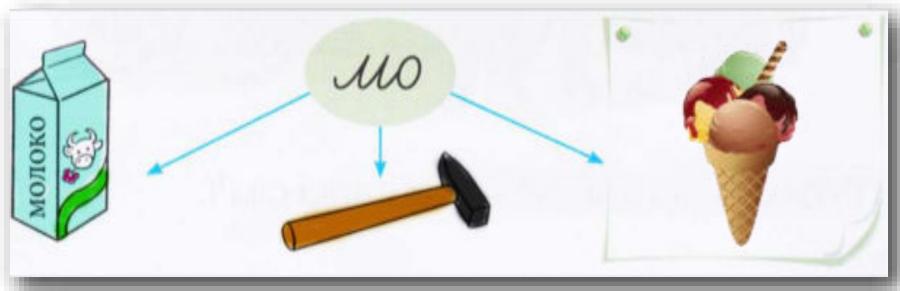


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Зафарбуйте предмети на малюнках. Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на *мо.*



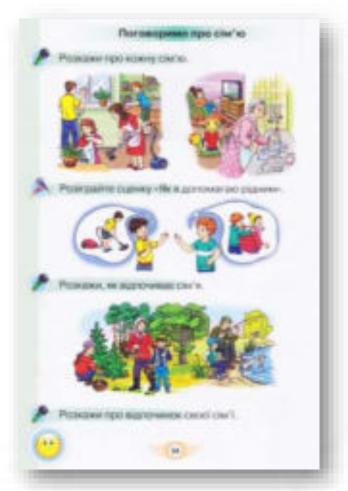


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування «Сім'я». Робота за сторінкою зошита.







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Сьогодні 03.11.2023

Розгляньте ці два малюнки. Розкажіть про кожну із цих сімей. Порівняйте їх. Яку сім'ю можна назвати дружною? Яка сім'я вам більше подобається?







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Робота в парах. Учні утворюють пари й виконують ролі хлопчиків, зображених на малюнку — розповідають один одному, як допомагають рідним.



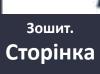


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, як сім'я відпочиває у вихідні дні. Розкажіть, як проходять вихідні у ваших сім'ях.









#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Доберіть слова, в яких буква «ем» стоїть на початку, в середині, в кінці.
- ❖ Яку сім'ю називають дружною?



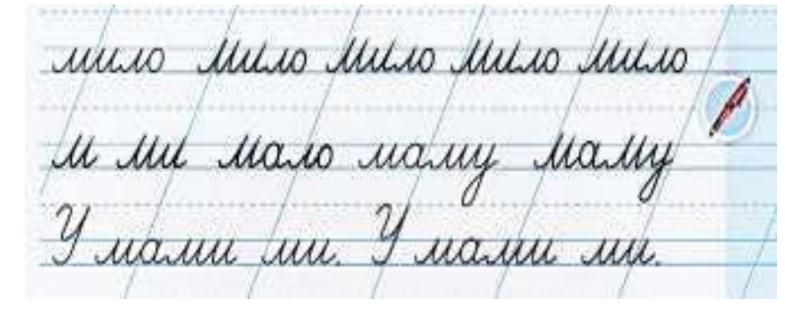




### Рекомендовані тренувальні вправи



### Пропишіть рядочки в зошиті

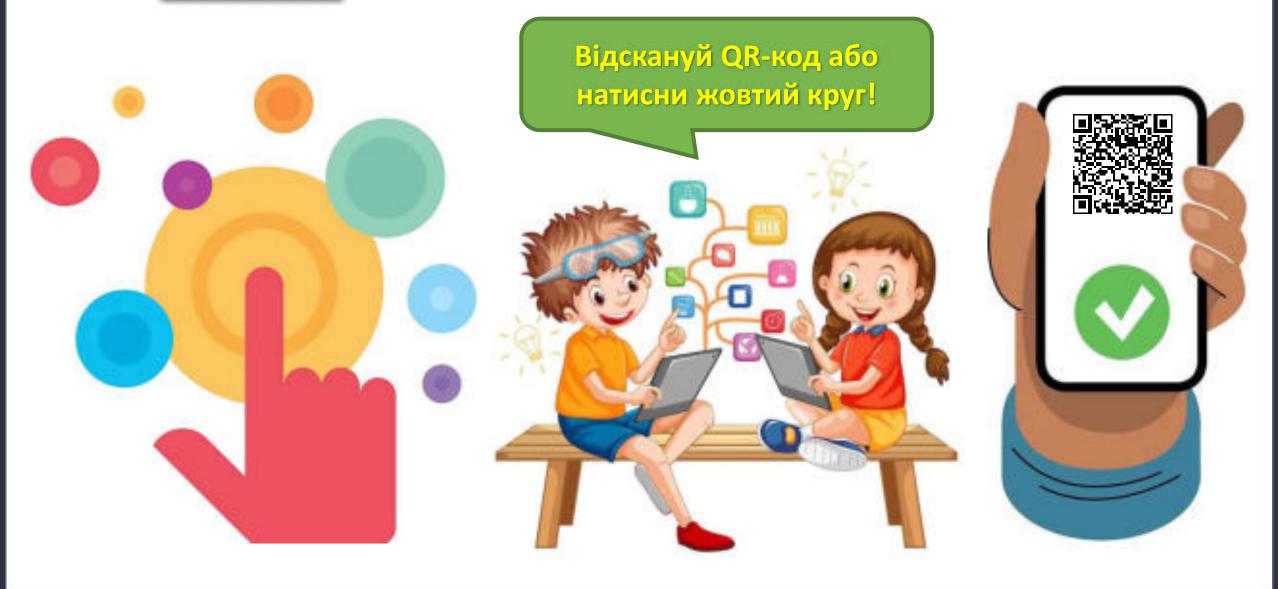


Роботи надсилай у Нитап





### Online завдання





### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p8bkeofjt22

### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci