

Всім. ррtх Які умови потрібні для розвитку рослин

Всім. pptx

Дата: 29.11.2023

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н. А.

Тема. Які умови потрібні для розвитку рослин

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювам і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 23.11.2023

Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____(ясним, похмурим).



Опади (були, не було).







Температура повітря







Поміркуй

Де ростуть рослини?

Будь-яка рослина росте і розвивається в навколишньому середовищі.

Що таке навколишне середовище?

Навколишнє природне середовище — усі неживі та живі об'єкти, що природно існують на Землі.











Поміркуй

Що потрібно рослинам для життя? Розгляньте схему. Назвіть найважливіші умови навколишнього середовища, які потрібні для життя рослин

Умови навколишнього середовища











Вода

Світло

Тепло

Повітря

Мінеральні речовини

_{Підручник.} Сторінка

132



Рухлива вправа





Дослідіть, які умови потрібні для розвитку рослин

Дослід

Вам знадобляться: пророщені рослини пшениці, які ви посадили на попередньому уроці; три горщики зі зволоженим ґрунтом, один горщик з піском, склянка(банка).

- 1. Першу пророщену рослину поставте на світло в тепле місце, поливайте і розпушуйте ґрунт. У цьому досліді для розвитку рослин є всі необхідні умови: мінеральні речовини, світло, тепло, вода, повітря.
- 2. Другу пророщену рослину поставте до темної шафи. Спостерігайте, які зміни з нею стануться.
- 3. Третю рослину кілька днів не поливайте. Спостерігайте, що буде з нею. (Потім обов'язково полийте).
- 4. Четверту рослину посадіть у пісок, поставте на світло і поливайте. Спостерігайте, чим ця рослина відрізнятиметься від першої.

Зошит. Сторінка

Свої спостереження за рослинами записуйте в зошит. Після проведення дослідів зробіть висновки про те, що потрібно рослинам для росту й розвитку.



Робота зі схемами

Розгляньте схеми. З'ясуйте, як чинники впливають на рослини. Зробіть висновки.

Нестача світла

Стебло видовжується, витягується вверх

Листки стають блідими

Рослина не цвіте

Надмірна кількість тепла

підручник. **Сторінка**

133

Швидко достигають плоди і насіння

Через втрату вологи листки змінюють колір і розмір, деякі скручуються

Всім. ррtх Нова українська школа

Тепло – необхідна умова життя. У разі значного зниження температури повітря майже всі життєві процеси в організмі рослин (дихання, ріст, розмноження тощо) припиняються. З настанням весни, коли температура підвищується, ці процеси відновлюються.

Підручник. Сторінка Які умови потрібні для росту і розвитку рослин? Якими дослідами можна показати ці умови?



Поміркуй

Насіння— це живе чи неживе тіло? Відповідь обґрунтуйте.



Вчені, провівши численні дослідження, з'ясували, що живі тіла мають цілу низку загальних властивостей, характерних для всього живого:

- вони дихають, харчуються;
- розмножуються, тобто їх кількість збільшується;
- ростуть, тобто збільшуються в розмірах;
- розвиваються, тобто набувають протягом життя нові якості;
- володіють подразливістю, тобто реагують на вплив навколишнього середовища зміною свого стану (наприклад, тварина тікає, рослина повертає листя до світла).

підручник. **Сторінка**

134

Здатність організмів пристосовуватися до умов навколишнього середовища— унікальна властивість живого.



Фізкультхвилинка

https://www.youtub e.com/watch?v=kll9D K7cl8w





Робота в зошитах

Завдання 1

Доповни схему «Що потрібно рослині для життя».

Тепло

Світло



Волога

Мінеральні речовини

Повітря

Завдання 2

Намалюй, як розвивається рослина з насінини.

_{3ошит.} Сторінка

63









Робота в зошитах

Завдання 3

Порівняй світлини. Поясни, від чого залежить колір листків цих рослин. У яких умовах вони розвивалися?





зошит. Сторінка **63**





Висновок



Щоб рослина нормально росла і розвивалася, їй потрібні вода, світло, тепло, повітря та мінеральні речовини. Якщо не буде хоч однієї із цих умов, рослина загине.



Найменша квітка у світі ряска. Її довгий час вважали водорістю, але потім виявили в ряски квітки. За добу кількість цих рослин у водоймі збільшується вдвічі.

підручник. **Сторінка**

134

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.132-134, зош. - с.63-64

> Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап

Успіхів у навчанні!

Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що таке навколишнє середовище?**

Інтерпретуюче питання. (Чому?) **Чому листки у рослини починають видовжуватися?**

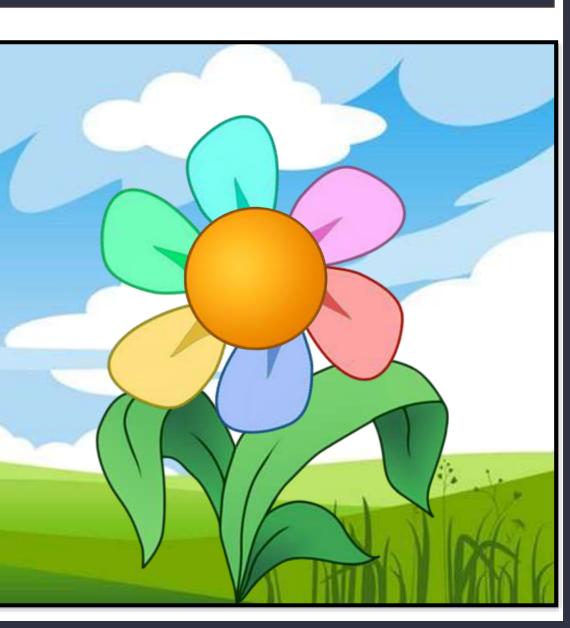
Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як ви гадаєте, що означає «рослини-мандрівники»?

Оціночне питання. (Порівняння)
Який, на ваш погляд, найважливіший чинник для розвитку рослини?

Творче питання. (3 часткою «б») **Що було б, якби рослину посадили у вакуум?**

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли, рослинам потрібні спеціальні умови для життя і розвитку?





Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку





