



Тема: *Розвиток зв'язного мовлення.
Написання переказу тексту за
самостійно складеним планом. Тема для
спілкування: «Миколка, Вітя і цуцик»*

Мета: вчити складати план, писати стислий переказ; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





ГІМНАСТИКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Згадайте, що таке **ТЕКСТ**.
ТЕКСТ — це група речень,
об'єднаних темою й головною
думкою.





Пригадайте, що таке ТЕМА ТЕКСТУ.

ТЕМА ТЕКСТУ — це його зміст, те, про що (або про кого) в ньому йдеться. Здебільшого текст має заголовок, який виражає його тему або головну думку.





Пригадайте, що таке **ГОЛОВНА ДУМКА ТЕКСТУ**.

ГОЛОВНА ДУМКА ТЕКСТУ — те, до чого він закликає, що схвалює, що заперечує, від чого застерігає, тобто висновок, який впливає зі сказаного або написаного.





**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
стислий переказ тексту.
Вчитись складати план,
визначати тему і головну думку
тексту.**



Миколка, Вітя і цуцик

Дорогою додому Миколка й Вітя підібрали в канаві нещасного цуцика.

Кому ж буде цуценя? Довго думали хлопчики й вирішили: нехай три дні живе у Віті, потім три дні в Миколки, потім знову три дні у Віті... Через місяць хлопчики винесуть песика в поле і підуть у різні боки. За ким побіжить — той і господар.

Побудував Миколка для цуцика гарну будку. Тричі на день виносила мама собачці суп і котлетку.



Завдання 1. Послухайте текст.



А Вітя поклав біля свого ліжка ряднинку. На ній цуцик спав. Коли вночі йому хотілось у собачих справах надвір, він торкав лапкою ковдру. Вітя прокидався і випускав малого. Їв цуцик шкуринку, розмочену в гарячій воді.

Через місяць друзі винесли цуценя в поле. Пустили його й розбіглися в різні боки. Цуцик побіг за Вітею.

За Василем Сухомлинським

Завдання 2-3. Значення яких слів тобі незрозуміло? Поясни, як розумієш значення поданих слів. Словникова робота. Стіна слів.

КАНА́ВА – довга заглибина,
викопана в землі, рів.

РЯДНІ́НКА – цупке домоткане
полотно з конопляної або
ляної пряжі.



Завдання 4. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Як звали хлопчиків?
2. Де вони знайшли цуцика?
3. Над чим задумалися хлопчики?
4. Що вирішили?
5. Що робив для цуцика Миколка?
6. Як доглядав цуцика Вітя?
7. Хто, на твою думку, турбувався краще?
8. Що відбулося через місяць?
9. Як думаєш, чому цуцик побіг до Віті?



Сьогодні

Завдання 5. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще
раз. Визнач, скільки
частин він має.

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.

**Миколка, Вітя і цуцик****План**

1. Миколка і Вітя знайшли цуценя.
2. Розумне рішення.
3. Життя цуцика у хлопців.
4. Вибір хазяїна.

Завдання 7. Випиши з тексту слова, які автор використав, щоб уникнути повторення слова *цуцик*. Використай їх у своєму переказі.



*Цуцик, цуценя, песик,
собака, малий, його.*



Сьогодні

Завдання 8. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу поясни, чому, на твою думку, цуцик побіг до Віті.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця
*Додому, нещасний, цуцик,
цуценя, ряднинка, нехай,
надвір.*



Пам'ятка написання переказу

1. Прочитай текст, поділи на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 10. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці переказу запиши, чому цуцик побіг до Віті.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line.



Сьогодні

Завдання 11. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого переказу.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Напиши переказ тексту «Миколка, Вітя і цуцик».

Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.