

Українська мова

Досліджую текст

Сьогодні  
09.05.2024

Урок  
№113

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Удосконалюю текст

Сьогодні  
09.05.2024

Дата: 09.05.2024

Клас: 2-Б (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Удосконалення тексту шляхом усунення невинправданих лексичних повторів. Складання усної розповіді за малюнком. Повторення. Добирання заголовка до тексту. Написання тексту про події з власного життя.**

Мета: формувати навички вдосконалення тексту шляхом усунення лексичних повторів; збагачувати словниковий запас; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.



Сьогодні  
09.05.2024

Емоційне налаштування.



**Видумуй, пробуй, твори!  
Розум, фантазію прояви!  
Активним і уважним будь!  
І про кмітливість не  
забудь!**



Сьогодні  
09.05.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
09.05.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
09.05.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**







Текст складається зі слів. **Ні.**  
Текст утворюють зв'язані за змістом речення. **Так.**  
Речення в тексті розміщені в певній послідовності. **Так.**  
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**  
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**  
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. **Так.**



Сьогодні  
09.05.2024

Складання «асоціативного куща» до слова «текст».





Сьогодні  
09.05.2024

Робота над загадкою.



Бокс, хокей, бобслей, футбол,  
Сноуборд і волейбол...  
Стадіон, басейни, корт –  
Обєднало слово ...  
**спорт.**



Сьогодні  
09.05.2024

Хвилинка каліграфії.

9 травня

Класна робота

з

з

з

з

за

за

ряд

ряд

ка

ка

зарядка

зарядка

Зарядка

—

7

д.,

7

зв.,

3

скл.

Сьогодні  
09.05.2024

Гімнастика для очей.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 1. Прочитай тексти. Поясни, чим вони відрізняються.



Раніше Читалочка не хотіла  
робити **зарядку**. Не розуміла, яка  
важлива **зарядка** для здоров'я.

Тепер не обходиться без **зарядки**  
жодного дня. Адже **зарядка**  
заряджає людину на весь день.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 1. Прочитай тексти. Поясни, чим вони відрізняються.



Раніше Читалочка не хотіла  
робити **зарядку**. Не розуміла, яка  
важлива **вона** для здоров'я.

Тепер не обходиться без **неї**  
жодного дня. Адже **ранкова**  
**гімнастика** заряджає людину на  
весь день.

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 2. Поміркуй, як утворилося слово зарядка і що воно означає. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

**Зарядка** – фізичні  
вправи, які виконують  
для оздоровлення  
організму.





## Проведи дослідження!

1. Випиши з другого тексту слова, якими замінили слово **зарядка**.
2. Поміркуй, для чого використали ці слова. Перевір свою думку за правилом.

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 1. Випиши з тексту слова, якими замінили слово зарядка.

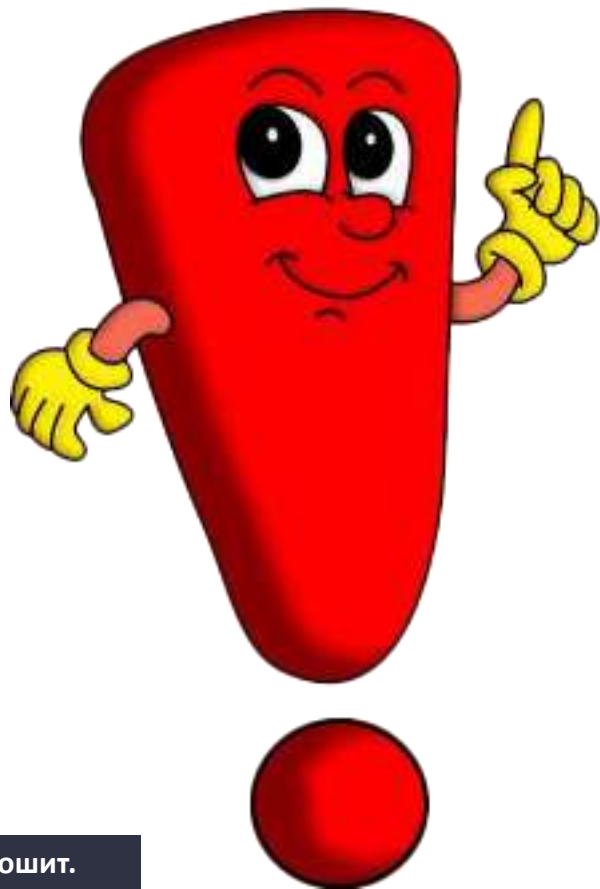


Зарядка, вона,  
неї, ранкова  
гімнастика.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 2. Прочитай правило.



## Правило

**Щоб не повторювати те саме слово в сусідніх реченнях тексту, його замінюють близьким за значенням.**

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 3. Візьми інтерв'ю в однокласників за запитаннями Читалочки.



1. Чи робиш ти зарядку?
2. Як часто ти її робиш?
3. Що відчуваєш після зарядки – втому чи бадьорість?

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.



— Сергійко, чи робиш ти зарядку?

— Так. Роблю.

— Як часто її робиш?

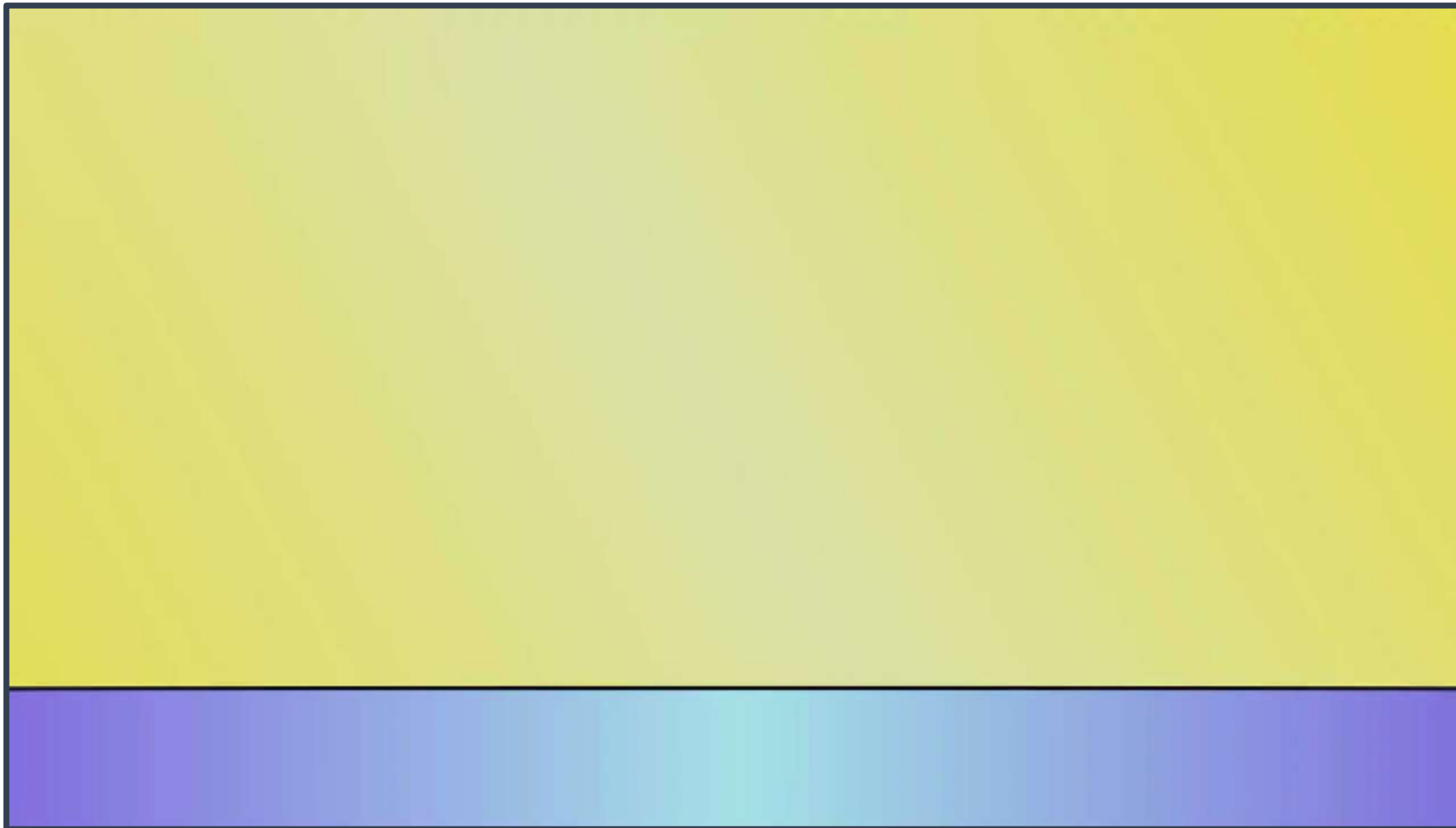
— Зазвичай, кожного ранку.

— Що відчуваєш після зарядки втому чи бадьорість?

— Раніше відчував втому. А тепер після ранкової гімнастики завжди бадьорий.

Сьогодні  
09.05.2024

Фізкультхвилинка.



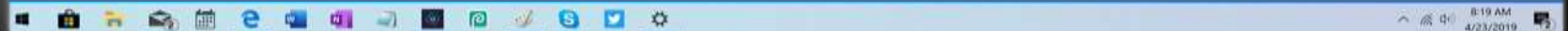


Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 4-5. Прочитай текст Родзинки. Визнач, який недолік він має. Виправ недолік у тексті й запиши його.



Я бігаю щодня. Біг  
піднімає мені настрій.  
Але від бігу я не тільки  
отримую задоволення.  
Біг дуже корисний для  
здоров'я.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 4-5. Прочитай текст Родзинки. Визнач, який недолік він має. Виправ недолік у тексті й запиши його.



Я бігаю щодня. Біг  
піднімає мені настрій.  
Але від нього я не  
тільки отримую задо-  
волення. Біг дуже ко-  
рисний для здоров'я.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 4. Виправ недолік у тексті і запиши його.

Я бігаю щодня. Біг піднімає мені настрій. Але від нього я не тільки отримую задоволення. Біг дуже корисний.



Я бігаю щодня. Біг піднімає мені настрій. Але від нього я не тільки отримую задоволення. Біг дуже корисний.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 6. Розглянь малюнок. Розкажи, хто як турбується про своє здоров'я.  
Уникай повторів тих самих слів.





Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 6-7. Розглянь малюнок. Розкажи, хто як турбується про своє здоров'я. Уникай повторів тих самих слів. Кому із дітей ти хочеш дати пораду? Запиши її.

На малюнку можна побачити багато дітей.

Яка чудова зимова пора! На льодовому катку хлопці грають у хокей. Інші діти стрімко спускаються з гірки на лижах. Вони активно відпочивають. Тільки одна дівчинка непорушно сидить на широкій лавочці. На ній дуже теплий одяг. Дівчинка залюбки спостерігає за зимовими розвагами. У холодну пору треба бути активним. Адже без руху навіть найтепліший одяг не врятує від морозу.

Хочу дати пораду самотній дівчинці на широкій лавочці. Вибирай активний зимовий відпочинок! Рухливий спосіб життя додає неабиякого здоров'я!



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 7. Кому із дітей ти хочеш дати пораду? Запиши її.



Самотній дівчинці  
на широкій лавочці я  
би порадив/поради-  
ла відпочивати актив-  
но.

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 8. Напиши текст (3-4 речення) про те, як ти дбаєш про своє здоров'я.



**Як я дбаю про своє здоров'я**

Я піклуюся про своє здоров'я.

Кожного дня приймаю ванну, чищу зуби. Мій одяг чистий та охайний. Я відвідую стоматолога. Одягаюсь за погодою. Загартовуюсь. Влітку купаюся і загораю. Займаюся спортом, відвідую спортивну секцію. Не пропускаю уроки фізкультури.

Здоров'я для людини - дуже важливе, тому за ним треба піклуватися.

Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 9-10. Прочитай, як турбується про своє здоров'я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.



Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені тренажер подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на тренажері.



Сьогодні  
09.05.2024

Вправа 9-10. Прочитай, як турбується про своє здоров'я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.



## Тренажер

Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені його подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на ньому.





- ❖ Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- ❖ Що слід робити, щоб не повторювати одне і те саме слово в сусідніх реченнях тексту?



Сьогодні  
09.05.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Запиши заголовок і вдосконалений текст.

## Тренажер

Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені його подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на ньому.



Сьогодні  
09.05.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай на с.138, вправи  
9-10; повтори правила.  
Фотозвіт всієї роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.  
Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
09.05.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*