



22.12.23  
Укр.мова

Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)  
Вч.: Харенко Ю.А.

*Двадцять друге грудня  
Класна робота*

# Повторення вивченого за I семестр

## МЕТА:

- систематизувати, узагальнити та закріпити знання учнів про іменник як частину мови, його морфологічні ознаки; визначити рівень засвоєних знань; перевірити вміння систематизувати матеріал; знаходити іменники в текстах; сприяти зміцненню навичок визначати назви істот і неістот, власні та загальні назви, конкретні та абстрактні іменники; закріпити вміння правильного написання слів.
- розвивати пам'ять, спостережливість, мислення;
- розширювати словниковий запас та навчати усвідомлювати значення слів; розвивати зв'язне мовлення та слухову увагу;
- виховувати естетичні смаки, любов і повагу до рідної мови, художнього слова.



Скільки в українській  
мові частин мови?

На які групи поділяються  
частини мови?

Скільки самотійних  
частин мови?



Скільки службових  
частин мови?

Яка частина мови  
найчисельніша, тобто має  
найбільше слів ?



# Гра “Лото назв”

1. Жуйна тварина з одним чи двома горбами.

2. Приміщення, де відбуваються вистави.

3. Купа дров або хмизу, які горять.

4. Лісовий чагарник на кущах якого ростуть горішки.

5. Рослина з великими жовтими зернами , які зібрано в качани.





***На які питання відповідає  
іменник?***



***До яких слів ми  
ставимо питання  
хто? а до яких що?***





# Світлофор “Істота чи неістота”

Україна

хліб

спів

пташеня

байкар

хлібороб

будівельник

співачка

аптекарь

аптека



# ***Робота з поезією***

***Випишіть з вірша іменники: істоти/  
неістоти.***

## ***Рідна мова***

*Українська мо́ва—зна́є ці́лий сві́т,  
Мо́в трава́ шовко́ва, мо́в калі́ни цві́т.  
Не́ соро́мся, до́ню, не́ю говорі́ть.  
Не́ соро́мся, си́ну, мо́вонька тво́я,  
Як під не́бом си́нім пі́сня солов'я́.*

*(Оле́г Лупі́й)*





**Запишіть іменники у три колонки  
чоловічого, середнього та жіночого  
роду.**

заєць

ніж

назва

радіо

ослятко

зима

українка

ім'я

вікно

індича

банка

іграшка

учитель

добро

авто

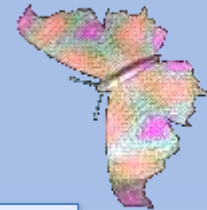
шафа

хлопець

учень



# Гра “Однина чи множина?”



робітник

учитель

учні

герої

фабрика

медаль

країна

пшениця

неділя

черешні

книга

яблуко

море



# *“Яке слово зайве?”*

**А** *гори* *веселощі* *квіти* *будинки* *газети* **?**

**Б** *сани* *двері* *Чернівці* *Карпати* *магазини* **?**









**Вправа 1. Із поданих іменників, які ви бачите на екрані, выпишіть лише власні назви.**

?

газета

дерево

Україна

школа

Іван Франко

газета

«Наше слово»

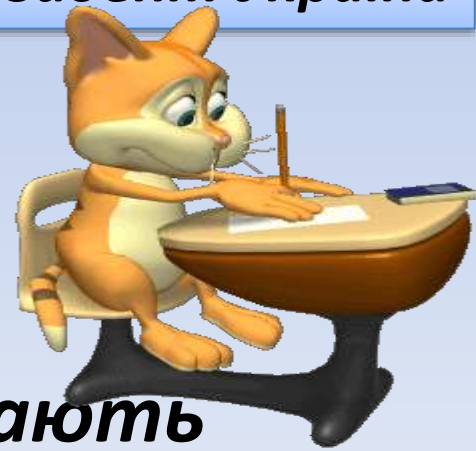
поезія

«Сон»

Президент України

вулиця

Богдана Хмельницького



**Вправа 2.**

**Додайте до іменників, що означають власні назви, іменники-загальні назви.**

**Київ, Польща, Дмитрик, Дунай, “Ромашка”.**



# **Доберіть до прикметників узагальнюючі іменники, визначте рід**

Рідна, лагідна, найдорóжча –

**Україна**

Запашний, білий, смачний –

**хліб**

Червóне, соковíte, солóдке –

**Яблуко**

Яскра́ве, те́пле, пекúче –

**Сонце**



# ***1. Іменник означає:***

?

***А. дію предмета***

***Б. ознаку предмета***

***В. предмет***



## ***2. З великої букви пишуть:***

***А. загальні назви***

?

***Б. власні назви***

***В. іменники – назви істот***





### ***3. Іменники спільного роду називають:***



***А. осіб жіночої статі за професією***

***Б. малят безвідносно до їхньої статі***

***В. осіб як чоловічої, так і жіночої статі***



**4. У якому рядку перелічені іменники, що вживаються тільки в формі множини?**

**А. Кияни, школярі, земляки**

**Б. Карпати, ворота, окуляри**

**В. солі, води, сталі**

**?**



## ***5. Скільки відмінків в українській мові?***

***А. вісім***

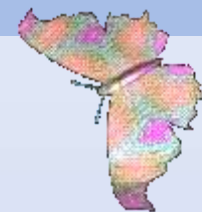
***Б. сім***

***В. шість***

**?**



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:



*Гарно відпочити на  
канікулах та набратися сил  
та енергії на наступний  
семестр.*

