*Ypoκ №83* 





Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя»



Дата: 11.04.2024

*Клас: 3-А* 

Урок: ЯДС

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя».

**Мета:** узагальнити знання учнів за темами «Здоровий спосіб життя»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





#### Емоційне налаштування







#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







#### Пригадайте

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?



Як називається загальна тема розділу, яку ми вивчали з вами?

Здоровий спосіб життя.



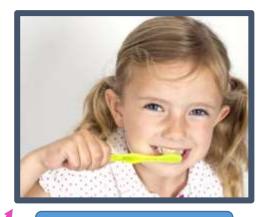
# За схемою пригадайте, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини



Сон



Позитивні емоції



Особиста гігієна



Правильне харчування



Руховий режим

Здоровий спосіб життя



Корисні звички

підручник. Сторінка **50** 



#### Рухлива вправа





#### Пригадайте

3міцнюють м'язи тіла

Розвивають силу та витривалість

Збільшують ріст

Поліпшують настрій

Підвищують активність та працездатність фізичні вправи



Розвивають здатність до фізичного розвитку

Заряджають енергією

Поліпшують поставу

Підручник.

Сторінка



Пригадайте, які із зображених видів відпочинку належать до активного, а які — до пасивного? Доповніть ці переліки.













підручник. Сторінка **65** 



#### Пригадайте назви екстрених служб. У яких випадках до них слід звертатися?

101



Служби оперативного реагування

102

103

Підручник. Сторінка

67





104



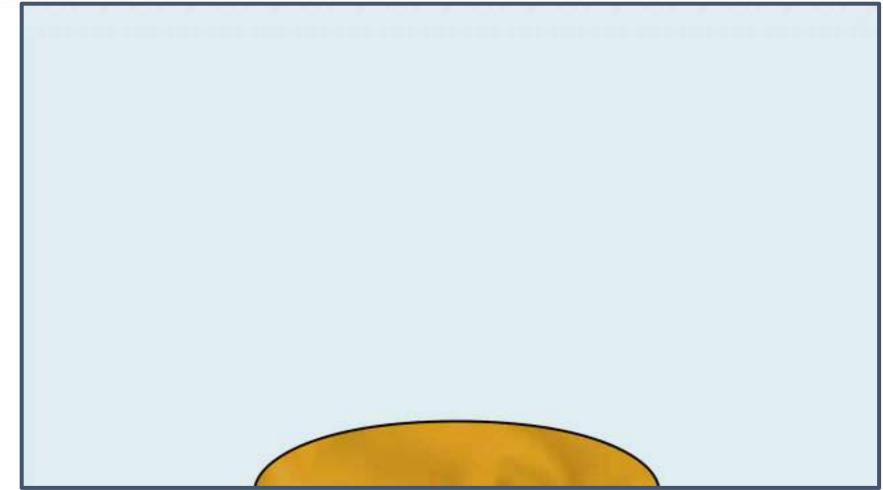
#### Пригадайте види захворювань

Неінфекційні захворювання: алергія, вади серця, гастрит та інші. Вони не передаються від хворої людини до здорової. Інфекційні захворювання: Грип, кір, скарлатина, дифтерія, туберкульоз, дизентерія та інші. Вони легко передаються від хворої людини до здорової.





#### Фізкультхвилинка



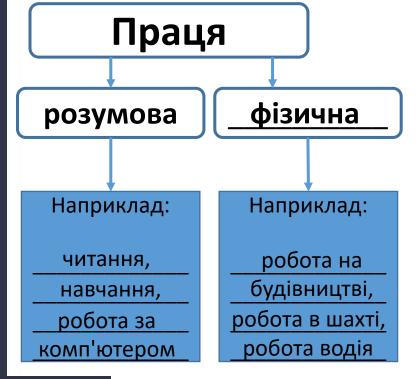
Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn">https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn</a> iOI



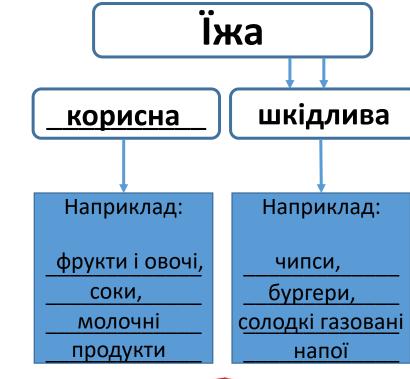
#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Упиши пропущені слова в схемі «Спосіб життя», доповни прикладами.







<sub>3ошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошитах

### Завдання 2

## Познач √ те, що є сигналом про можливість захворіти.

- √ У тебе підвищена температура (37 °C)
- ▼
  Ти втратив/-ла апетит.
- ✓ У тебе поганий настрій.
- Ти в гарному настрої, сповнений/-на бадьорості.
- ✓ Ти відчуваєш напруження або біль у животі.
- ▼
  Ти страждаєш від запаморочення або слабкості.
  - У тебе свербіж, набряк або почервоніння на шкірі.







#### Робота в зошитах

## Завдання 3

Допоможи дітям дати відповідь на запитання.



У чому відмінність між утратою грошей і втратою часу?



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

Гроші можна повернути, заробивши їх. А от втрачений час ми не зможемо повернути. Тому варто все робити вчасно!





https://learningapps.org/watch?v=p8rw0ssnv20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник Повторити с. 50-95, зошит с.37.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

<u>allayushko123@gmail.com</u> Успіхів у навчанні!



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



