

- 17. 10 4-А клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.
- **Тема. Історичне минуле моєї країни**
- **Мета.** Розширити знання учнів про історичне минуле країни; удосконалювати навички свідомого, виразного читання прозових творів, збагачувати словниковий запас учнів. Розвивати критичне мислення, мовлення, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати прочитані твори, оцінювати вчинки дійових осіб. Виховувати любов до рідного слова, бажання вивчати народну творчість.



Робота з ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ

**«Історичне минуле моєї
країни»**



Уже дзвінок нам дав
сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .
Роботу швидше
починаймо.

6
ΔΗ
2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



**Якщо у вас на
душі похмуро...**



Психологічне налаштування на урок. Вправа
«Прогноз настрою».

Згадайте, що
після дощу часто
буває райдуга!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



Нехай у вас
на душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!



Історичне минуле – це життя людей, воно складається протягом багатьох століть.

З історії країни ми дізнаємося про великих особистостей, таких як Богдан Хмельницький, Петро Сагайдачний, Самійло Кішка, Маруся Богуславка. Козаки, які билися до останнього, але не здалися. Ми прагнемо бути схожими на них, пам'ятаємо їх величезний внесок в розвиток нашої держави.

Отож, пропоную вам відкрити скарбницю нашого історичного минулого.



Виразне читання тексту
«Де стоїть наш Київ» с. 26
(«Сонячні вітрила»).



- Над Дніпром широким, вільним,
Де луги й степи цвіли,
Наші прадіди поляни
Оселились і жили.



Хлібороб робив у полі,
Пас пастух корів, овець,
З луком, з стрілами гнучкими
По лісах ходив ловець.



- Пишно квітла Україна,
Повна всякого добра.
Як в раю, жили поляни
Понад хвилями Дніпра.

Все своє вони любили,
Шанували і чуже,
Хай, мовляв, Перун і Волос
Всіх від лиха стереже.



- А коли сусід лінивий
Заздрив силі багача,
Вміли наші показати
Обосічного меча.

І віки нога ворожа
Не ступала на наш лан.
Всі сусіди шанували
І боялися полян.



...Де стоїть тепер наш Київ,
Там була сама гора,
Жив там першим Кий з Хоривом,
Щек та Лебідь — їх сестра.

Над самим Дніпром на
горах,
Огороджений з боків
Ровом, мурами,
валами,
Київ виріс і розцвів.



Обговорення змісту твору «Де стоїть наш Київ» за питаннями:

- 1. Що автор вірша розповідає про життя племені полян над Дніпром?
- 2. Яких богів шанували поляни?
- 3. Назвіть імена засновників міста Києва?
- 4. Чи можуть українці пишатися славним минулим своєї батьківщини? Чому?



Виразне читання тексту «Маруся Богуславка» с. 30 («Сонячні вітрила»).

Словникова робота

- **Побусурматися** — прийняти
іншу віру, переважно
мусульманську.



Обговорення змісту твору «Маруся Богуславка» за питаннями:

- 1. Яка доля чекала на бранців з українських земель на чужині?
- 2. Як бранці зустріли звітку про те, що в Україні Великий день?
- 3. Хто випустив невільників з темниці?
- 4. Які риси характеру притаманні Марусі Богуславці?
- 5. Як український народ оспівав подвиг Марусі Богуславки?
- 6. Про який край авторка оповідання каже такі слова : « ...у ясні зорі, на тихі води, у край веселий, у мир хрещений...»?

Перегляд відео пісні про Марусю Богуславку у виконанні Ярослава Крисько.



Чи уважний ти читач?

о **Обери правильний варіант**

1.Хто жив у давнину на схилах Дніпра?

А) сіверяни Б) кияни В)поляни Г) дніпряни

2. Про мужню Марусю Богуславку в народі склали?

А) баладу Б) пісню В) казку Г) думу



Доповни вірш словами, яких не вистачає .

Де стоїть тепер наш _____
Там була сама гора,
Жив там перший _____ з _____,
_____ та _____ - їх сестра.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

**«Сонячні вітрила»
виразно читати с 32-34
Славні лицарі України
«Не потурчився, не
побусурманився»**



Роботу надсилайте на платформу Human, або
електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!