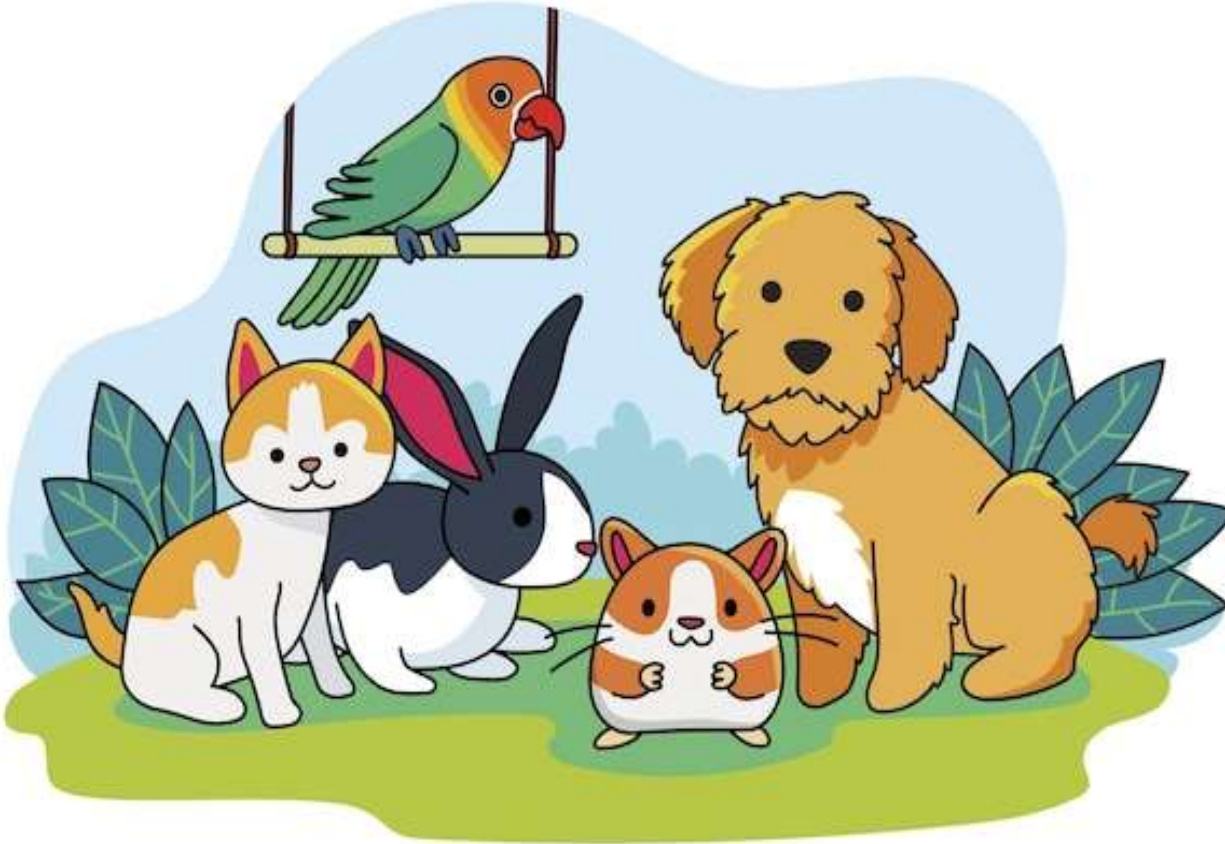


Сьогодні  
15.03.2024



Дата: 15.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Домашні улюбленці. Повторення.**  
**Значення ґрунту для живої природи .**

**Мета:** сформувати уявлення про домашніх улюбленців; усвідомити інформацію про особливості догляду за тваринами; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Урок  
№ 75



Сонце встало-запалало,  
І дітей всіх привітало...  
Добрий ранок, сонечко!  
Добрий ранок, діточки!  
Добрий ранок, квіточки!  
Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно працювати,  
Щоб змогли на всі питання  
Повні відповіді дати.



## Повторення. Значення ґрунту для живої природи.



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.



**Ґрунт — це  
верхній родючий  
шар землі, де  
ростуть рослини  
й мешкають різні  
істоти.**

**Україна багата на  
родючі ґрунти.**

**Ґрунт складається  
з перегною,  
глини,  
піску,  
води,  
повітря.**

**Вони потребують  
охорони!**





Розгляньте зображення домашніх тварин.



Які із цих тварин мешкають у вас удома? Які клички у ваших улюбленців?





**Існує багато порід котів,  
собак, хом'ячків, папуг  
та інших.**

**Будь-яка тварина  
потребує доброго  
ставлення.**

**Якщо у вас  
удомі є  
домашній  
улюбленець,  
дбайте про  
нього.**



**Чи вважаєте ви собак і котів друзями людини? Чому?**

Міркуємо.



Як ви гадаєте, звідки беруться тварини «безхатки»? Як їм можна допомогти?





Поміркуй.

Чи вдячна тварина, яка живе у вашому домі, за турботу про неї?



Про що вона хотіла б вас попросити?





**Розгорніть зошити  
на сторінці 44 - 46**





Поміркуй.

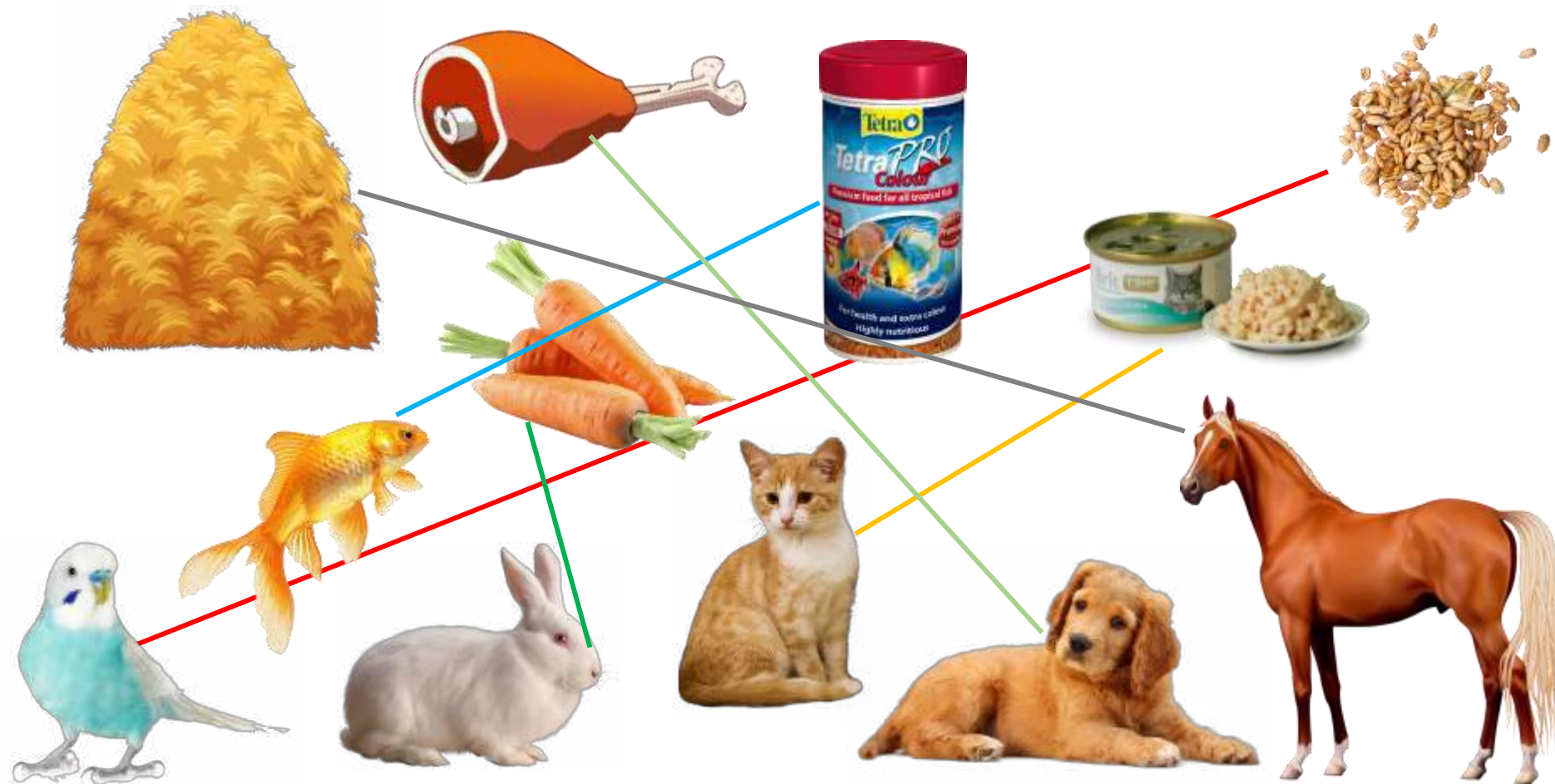


Поеднай лініями домашніх тварин з предметами догляду за ними.





Поміркуй.



«Нагодуй тварин» Поеднай тварин з їхнім кормом.

Спостерігаємо.

Поспостерігай за поведінкою домашньої тваринки.

Моя тваринка ... **песик**

Її кличка ... **Фокус**

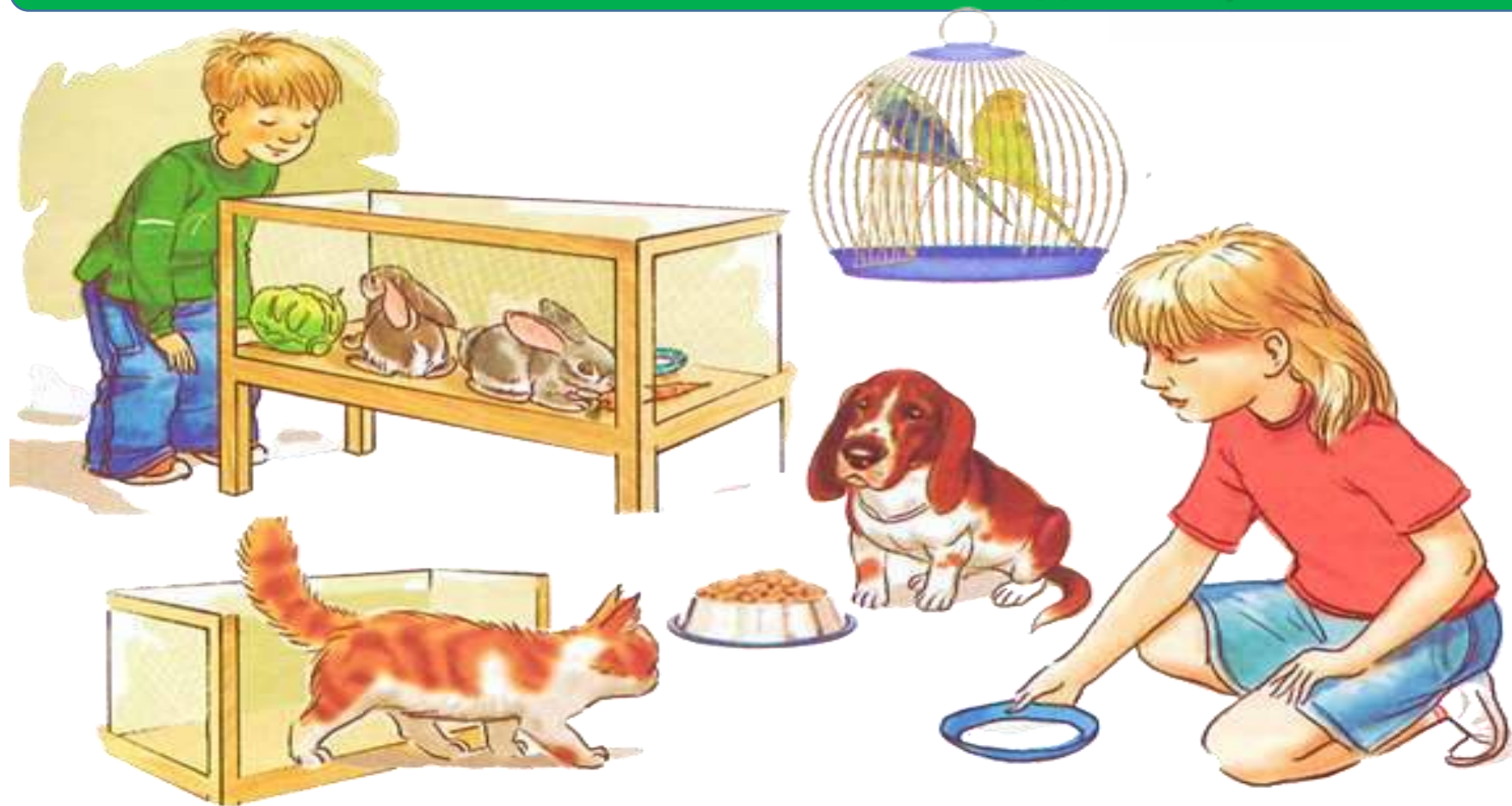


Запиши кличку, намалюй свою тваринку.



Поміркуй.

Розглянь малюнок. Чи люблять діти тварин?



Обведи тварин, за якими тобі доводилось доглядати.







BCIM  
pptx



Поміркуй.

Розкажіть один одному про акваріумних рибок.



2



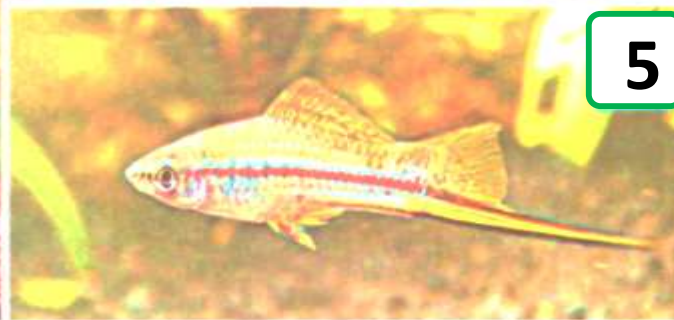
3



4



1



5

1

гурами

2

гупі

3

СОМИК

4

макропод

5

мечоносець

Познач цифрами рибок, яких ти знаєш.

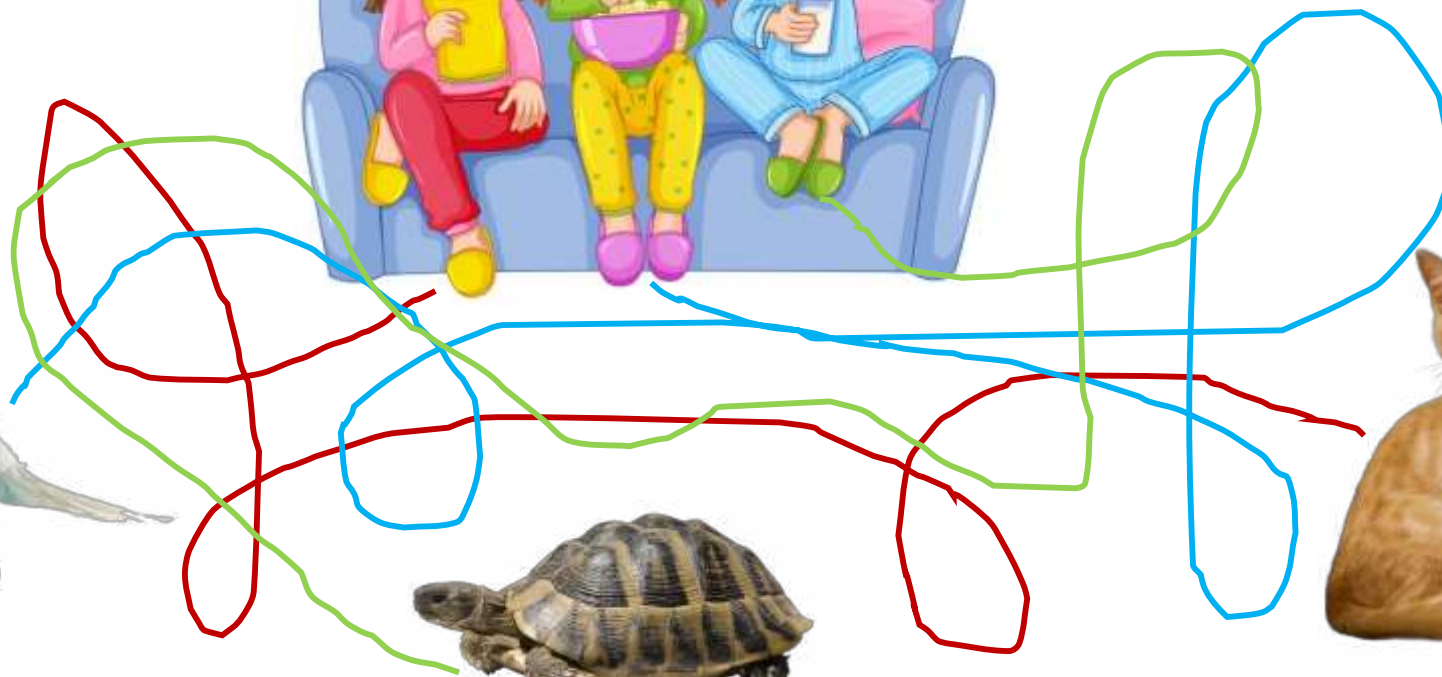
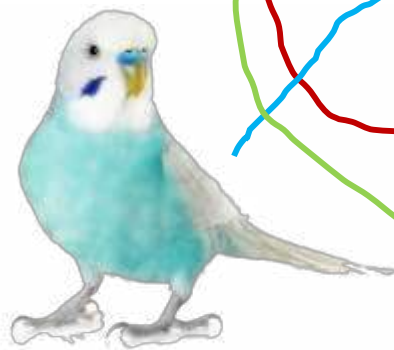


Поміркуйте.

Софійка

Іванка

Діана



Людина відповідає за здоров'я і  
життя свого меншого друга.

Вона має піклуватися про нього.  
Вчасно годувати, виховувати,  
відвідувати ветеринара.

Тварини – це не іграшка, а  
відповідальність.







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 56 - 58.  
Друкований зошит ст. 44 - 46.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Мій настрій».  
Розфарбуй малюнок у колір, що відповідає твоєму настрою.



*Все було легко  
та просто*



*Було складно та  
не зрозуміло*



*Мені під силу  
всі завдання*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pc62fhij322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>