Навчання грамоти Письмо





Дата: 19.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна



Тема. Написання великої букви Ц. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання. Повторення. Написання великої букви У.





**Mema:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ц, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ц, записувати відповідь на запитання; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за розвивати спостережливість, малюнком; кмітливість; виховувати любов до тварин, рідного краю.



### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

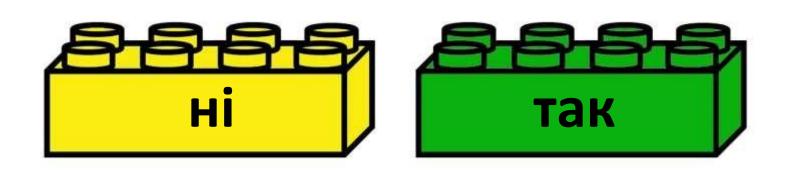
Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.







- Перше слово в реченні пишеться з маленької літери.
- Деякі імена та прізвища пишуться з великої літери.
- Усі імена та прізвища пишуться з великої літери.
- > Клички тварин завжди пишуться з великої літери.
- > У кінці речення ставиться крапка.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ц навчимося писати рукописну букву ц, з'єднувати її іншими буквами.





### Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Кого подарував дівчинці тато? Який вигляд має цуценя? Як поставилася до подарунка дівчинка? Який настрій у тата, дівчинки і цуценяти? З якої букви треба писати слово цуценя, якщо воно стоїть на початку речення?





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка

**35** 



### З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ц. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>Зошит.</sub> Сторінка



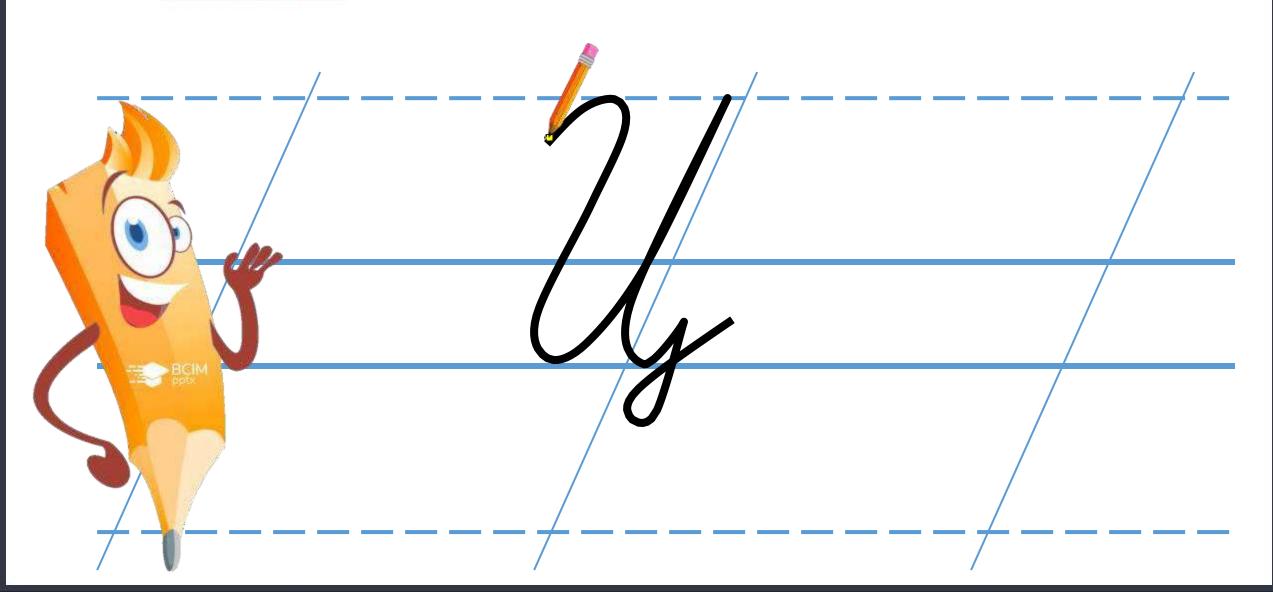
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







### Вчимося писати





# Вправа для очей





### Робота в зошиті

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **2 5** 





# Цяточку подарував Марійці тато.

Usamorky nogapybab Mapituyi mamo.



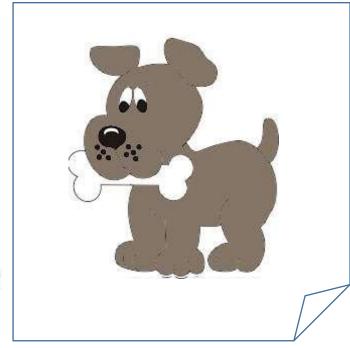




Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? З яким настроєм вони годують тваринок? Намалюйте тваринок, які є у них вдома або тих, про які ви мрієте. Насамкінець зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями







<sub>Зошит.</sub> Сторінка

**35** 



### Робота в зошиті

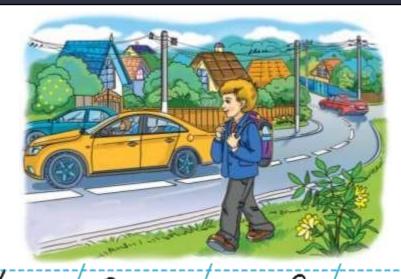
Thuys sube b celi Gapibra. Thuys sube b celi Gapibra.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





# Складіть розповідь про Гриця і його село за поданим малюнком. Поясніть, чому село красиве



Cero Hapibka beluke,

Cero/Ugnibka

bewike.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка







### Робота в зошиті

# А де живеш ти?

A ge sicubeul mu I sicubil

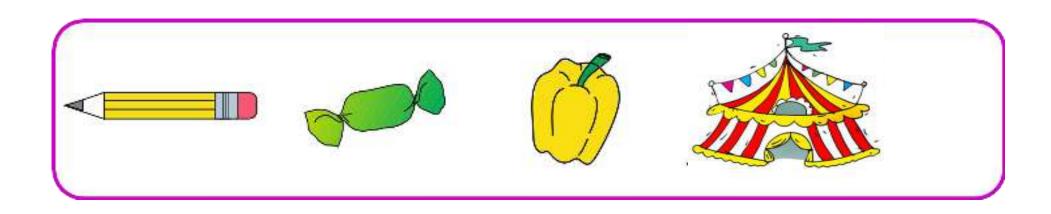








## Малюнковий диктант



Ошвець, щукерка, перець, щирк.



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «це»?







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 35-36.

Роботи надсилай у Нитап



# Online завдання

# Відскануй QR-код!





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився

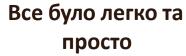




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився