Українська мова 5 клас

Сьогодні 22.03.2024 **Υροκ №107** BCIM pptx

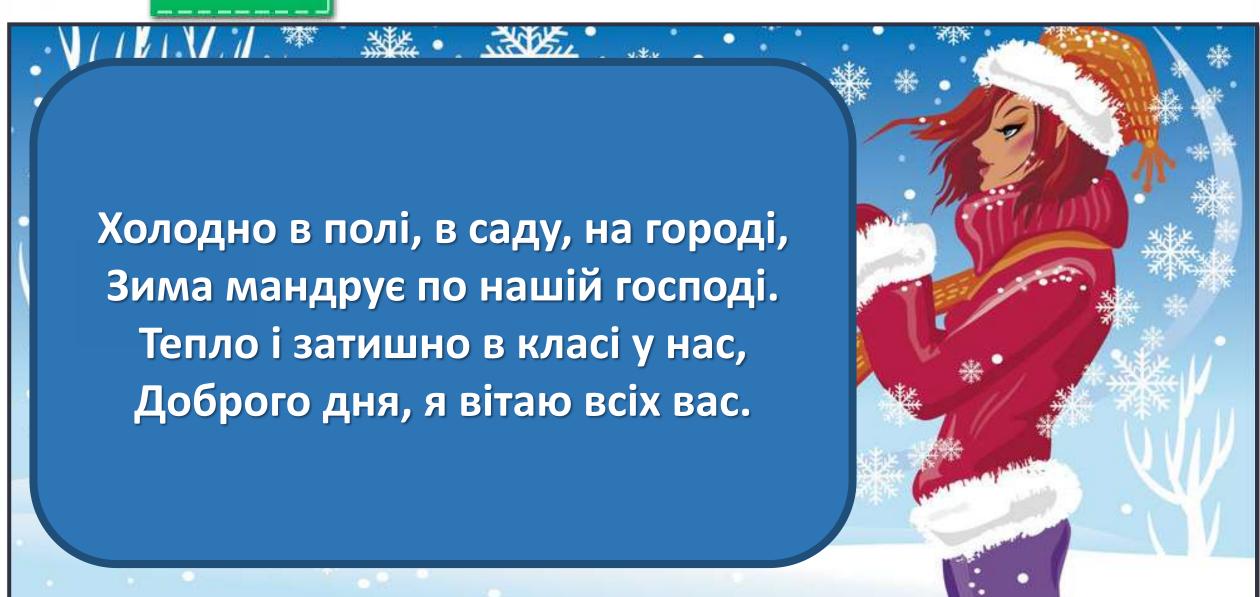


Запрошення



Мета: продовжувати вивчати жанри мовлення, пояснити головну функцію запрошення; вчити учнів доречно формулювати та використовувати його; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Організація класу





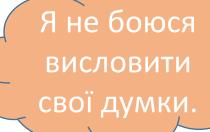
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.



Помилившись, я міркую далі.

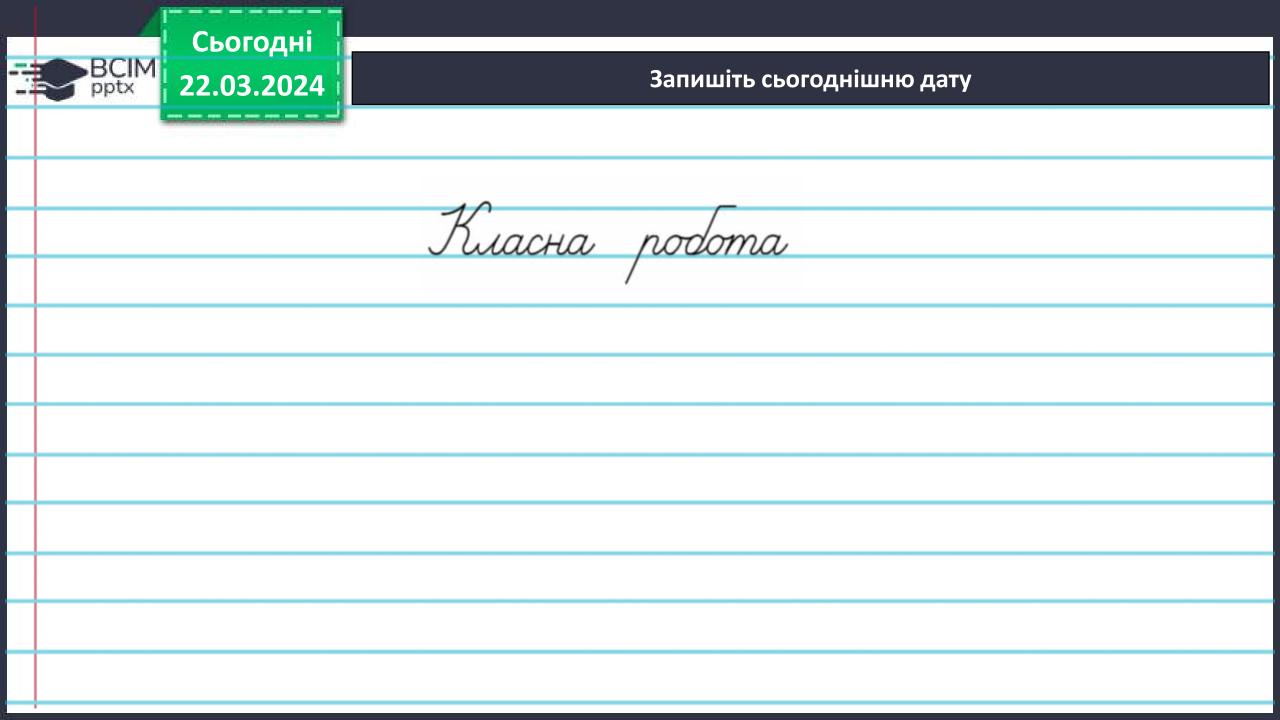
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Перевірка домашнього завдання







Слово дня

надихати, натхненний, натхненник





Підручник. Сторінка **230**



Пригадуємо

- 1. Пригадайте приємні миті життя, пов'язані з запрошенням. Поділіться своїми відчуттями і враженнями.
- 2. Які події асоціюються у вас зі словом «запрошення»? Чи вмієте ви запрошувати? Як це зробити правильно?
- 3. Як ви розумієте значення слова «натхнення»? Коли ви відчували його?
- 4. Чи асоціюється у вас натхнення з мистецтвом?





Шукаємо відповіді на запитання:

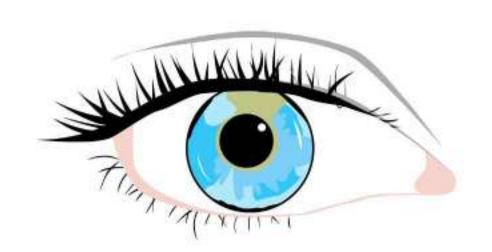
- 1. Що називають запрошенням?
- 2. Кого, куди і як правильно запрошувати?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.













Запам'ятай!

Запрошення — коротке повідомлення про якусь подію і прохання взяти в ній участь.

Слова запросити, і просити, прохання мають однаковий корінь. Це дає підстави вважати запрошення різновидом прохання.



Матвійку,

запрошую тебе на концерт, у акому я беру участь. Приходь у суботу о

12.00 в Будинок творгості.

Запрошення

може бути

усне

письмове

Dopora Arinko! Запрошую тебе на сваткування мого дня мого дня народження! Чекаю тебе в неділю,

4 липня, о 15.00 за адресою: вул.Лісова, 11

Іринка Моцак

Підручник. Сторінка

230



Вправа 509. Об'єднайтеся в пари. Розгляньте подану інформацію. Що вам відоме, а що — нове? Яких помилок припустилися діти, що на малюнку ліворуч? Відредагуйте їхні запрошення, розподіліть між собою ролі й озвучте свої варіанти











- 1. Запрошуючи, обов'язково зверніться до людини на ім'я.
- Чітко називайте подію, день, час і місце.
- 3. Запрошуйте заздалегідь, щоб людина могла спланувати й ніщо їй не завадило.
- 4. Навіть найближчим друзям у запрошенні не потрібно наказувати (Щоб обов'язково був! Інакше і я не прийду до тебе!).
- 5. Якщо з певних причин ви не можете прийти, попередьте про це відразу. Використайте для цього такі формули: Дякую, але, на жаль, я можу прийти. Мені дуже шкода, але... Шкодую, але... Із задоволенням, але... Охоче прийшла б, але. Мені незручно відмовляти, але так складаються обставини...



У мене завтра день народження! Запрошую вас на святкування!



_{Підручник.} Сторінка **Нагодою** для запрошення можуть бути різні події:

- день народження;
- виставка автомобілів (картин);
- концерт улюблених виконавців;
- спортивні змагання, у яких ви берете участь;
- відкриття парку відпочинку та ін.





Вправа 510. Прочитайте текст. Проаналізуйте запрошення, з яким звернулася Олеся до Артема. Як би запросили хлопчика ви? Про що дівчинка не знала?

Уже біля дверей Олеся повернулася і гукнула йому:

- А ти заходь у гості! Сьогодні о сьомій! Мама пиріг спече!
- Прийду обов'язково! радісно прийняв запрошення Артем (О. Сайко).





Вправа 511. Об'єднайтеся в пари. Розподіліть між собою ролі (адресанта й адресата запрошення). Підготуйте діалог, в основі якого має бути запрошення і відповідь на запрошення. Використайте подані етикетні формули

Дякую за запрошення, мені приємно. Обов'язково прийду. Радо приймаю твоє запрошення! Дуже зворушена/зворушений твоїм запрошенням, обов'язково прийду. Дякую, я пам'ятаю й прийду неодмінно! Запрошення приймаю й обіцяю бути!

Дякую, але я не зможу бути. Мені приємно, однак у цей день я не зможу прийти. Мені шкода, але я не зможу бути. Дякую щиро тобі, однак ми з родиною від'їжджаємо в цей день. Мені прикро відмовити тобі, але так складаються обставини, що я не зможу бути.







Вправа 512. Прочитайте текст. Проаналізуйте діалог

Подруга зателефонувала мені, щоб запитати, чи не хочу я прийти до неї на вечерю в день народження. День народження? Та я ж тільки за!

- Звичайно! З радістю! А хто ще буде? запитала я.
- Та лише кілька людей. По-домашньому...– відповіла вона.
- А я їх знаю?
- Ну ти ж знаєш мене. І ти всім сподобаєшся.
- Що ж, гаразд. До вечора (К. де Вітте).







- > Чи правильно було сформульовано запрошення?
- > Як відреагувала запрошена дівчинка?
- Чому на день народження потрібно запрошувати заздалегідь?
- Поділіться власним досвідом підготовки святкування дня народження друга / подруги.





Вправа 513. Прочитайте тексти. Про що в них ідеться? Оберіть будь-кого з однокласників, кому, на вашу думку, буде цікава одна з виставок, і запросіть разом відвідати її

І. У Музеї українського живопису в Дніпро відкрили виставку MICTI старовинних жіночих прикрас колекції «Дукачі приватної прикраси: Схід». Тут представлено понад 350 експонатів з приватної колекції Віктора Векленка. виставці можна побачити прикраси, які носили українські жінки із простих сімей на свята або до церкви (В. Рижков).

II. У Києві відкрився традиційний фестиваль ретро-техніки. Триватиме він до 19 вересня. Відвідувачі зможуть помилуватися унікальними старовинними автомобілями, зібраними з усієї України. Тут можна буде побачити моделі, яким понад 80 років, старі велосипеди, мопеди, моторолери, мотоцикли. На фестивалі будуть машини, з яких починався автопром нашої країни, моделі, що стали «народними» і знаковими (Київ. MEDIA).



Вправа «Трибуна думок»

Чим збагатив мене цей урок? Які емоції сьогодні переважали? Наскільки важливе для людини вміння запрошувати?





Домашне завдання



Вправа 470 — I завдання письмово, теорет. матеріал вивчити на сторінці 200-202.

Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com
ХАЙ ЩАСТИТЬ!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...