#### Пізнаємо природу

Сьогодні 27.02.2024

*Ypoκ №46* 



Дата: 28.02.2024

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 46

Вчитель: Капуста В.М.



Як організми співіснують у середовищі. Організм як середовище. Повторення. Розмноження рослин



## Мета уроку:

- дати учням розуміння того, що організми впливають на своє середовище, а також на зворотній вплив середовища на організми,
- вивчити взаємозв'язки між організми та неживими складовими середовища,
- ознайомити з основними типами взаємодії між організмами, такими як конкуренція, хижацтво, паразитизм, симбіоз тощо,
- розуміння важливості збереження біорізноманіття та екологічної рівноваги для забезпечення стабільності екосистем,
- розвивати навички критичного мислення та аналізу природних явищ з екологічної точки зору, спонукати учнів до вироблення стратегій сталого використання ресурсів та збереження природи.



Ми починаємо урок, а на уроці ми ...

Уважні!

Розумні!

Організовані!

Кмітливі!





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





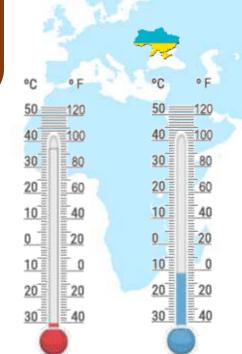








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів. Які особливості грунтвого середовища? Порівняй грунт з водним та наземним середовищем. Як тварини пристосовуються до до різних кліматичних умов?



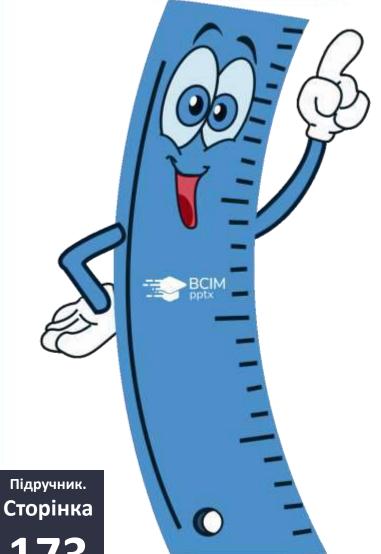
#### Слово вчителя



Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем. З довкілля організми отримують речовини, енергію та інформацію про стан і зміни в природі. У свою чергу, вони також вивільняють речовини й енергію в середовище та активно змінюють його.







Організми як середовище існування характеризуються сталими умовами існування: постійна температура, достатньо води, повітря, поживних речовин.



#### Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

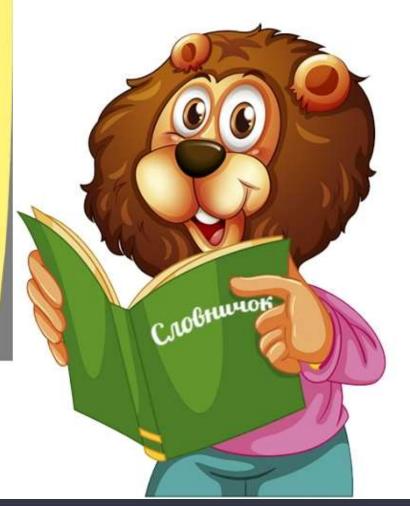
**173** 

Розгляньте та обговоріть малюнок 197.





Явище співіснування різних організмів називають симбіозом (від грецького «спільне життя»







#### Поясни форми симбіозу

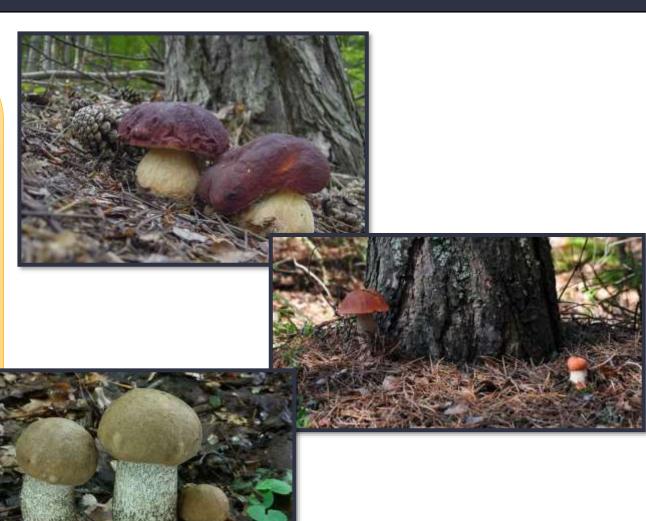


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Цікавинка

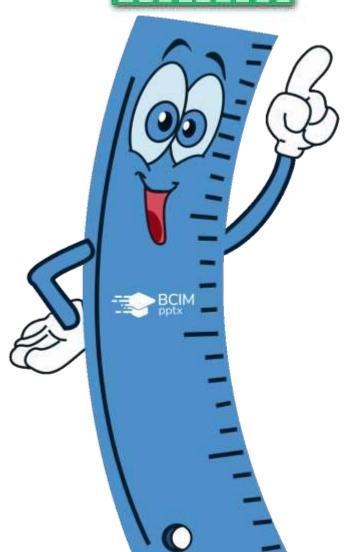
Білий гриб — найкращий з відомих їстівних грибів, який росте в наших лісах. Чому цей та багато інших грибів (підберезник, підосичник, маслюки) ростуть під деревами?





Між організмами екосистеми виникають різні взаємозв'язки. Найчастіше вони зумовлені живленням, коли організми одного виду слугують кормом для інших видів.





Для опису послідовності організмів — споживачів корму використовують термін харчовий ланцюг (ланцюг живлення).



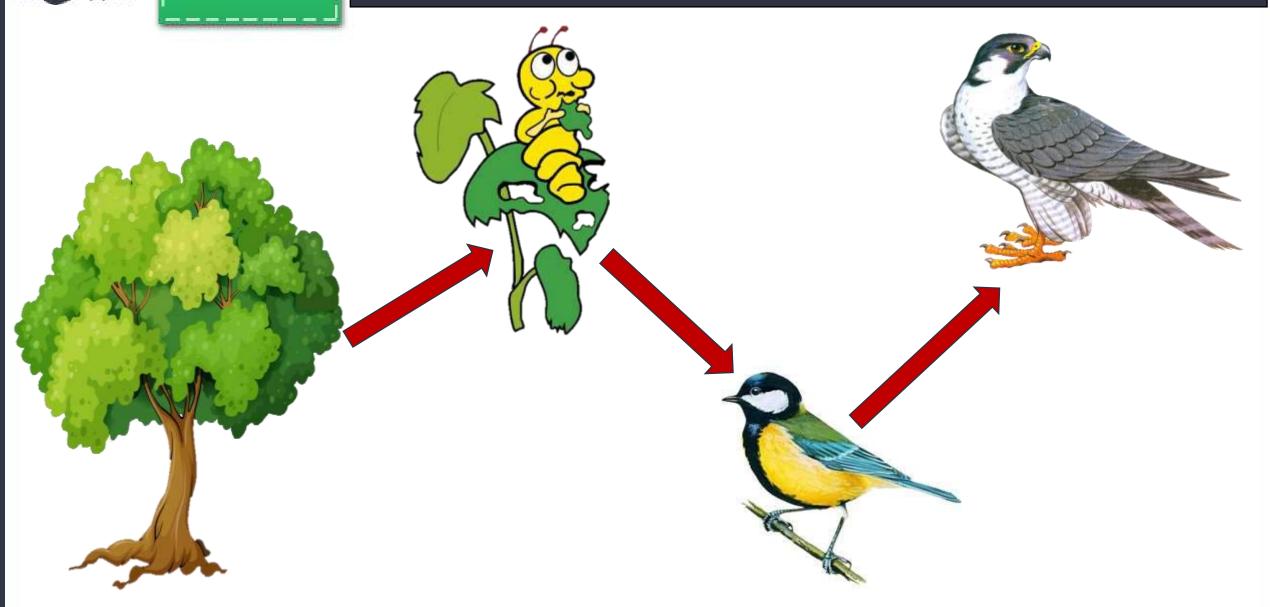


Ланцюг живлення – це така послідовність організмів, коли кожний попередній організм є їжею для наступного.





#### Розглянь ланцюг живлення. Поясни.





#### Розглянь схему. Поясни.





#### Робота в підручнику



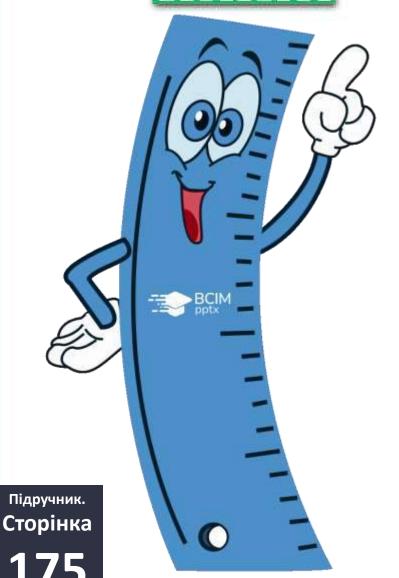
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**174** 

Розгляньте та обговоріть малюнок 198.

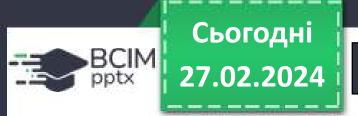


#### Запам'ятай



Зв'язки проживання спостерігають в організмів, які мешкають на поверхні або всередині тіла рослин, грибів і тварин. На стовбурах дерев оселяються лишайники, папороті, у шерсті лінивців — зелені водорості, у пір'ї птахів — блохи, у травній системі — черв аскарида. А черв'ячки в плодовому тілі грибів — це личинки грибних комариків.







Зв'язки поселення формуються тоді, коли організми використовують чи створюють споруди з матеріалів для проживання, народження й вигодовування потомства, захисту від негоди й ворогів, запасання їжі, полювання.



#### Організми-будівельники









підручник. **Сторінка** 

**175** 



#### Фізкультхвилинка





#### Робота в підручнику



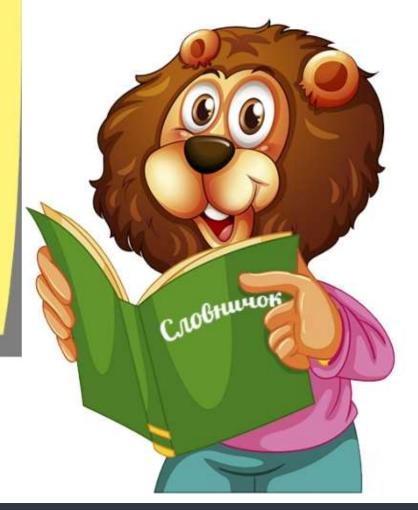
підручник. **Сторінка** 

Розгляньте та обговоріть малюнок 199. Як конкурують тварини?





Конкуренція— це боротьба за ресурс, який існує в обмеженій кількості.

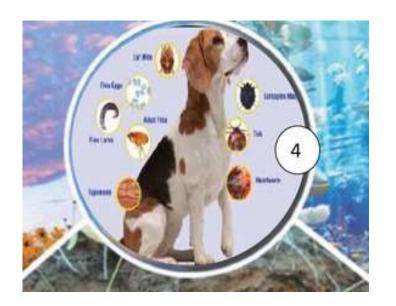




## ВСІМ 27.02.2024



# Організм, також може бути середовищем існування.





#### Домашнє завдання



Підручник §38 ст. 173-176, опрацювати матеріал; ст.176 запитання (усно). Повторити розмноження рослин.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



#### Дай відповіді на запитання

Які особливості організмів як середовища життя?

Наведи приклади симбіозу у світі рослин і тварин.

Чому рослини конкурують між собою? Чому тварини конкурують між собою?

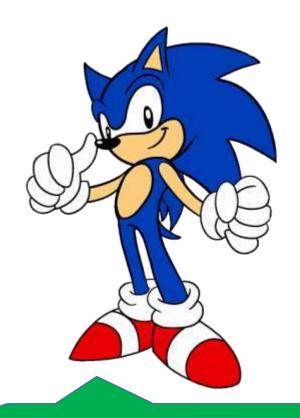


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рефлексія

Покажи малюнок Соніка, що відповідає вашій роботі на уроці.



«Працював добре» Звання «помічник Соніка»



Я - молодець!» Звання «Супергерой» «Треба тренуватися більше»