Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні 20.09.2023

Уроκ. № 10





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»



Дата: 20.09.2023

Клас: 3-В

Урок: літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом

«Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна

робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; перевірити сформованість аудіативних вміння та навичок; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



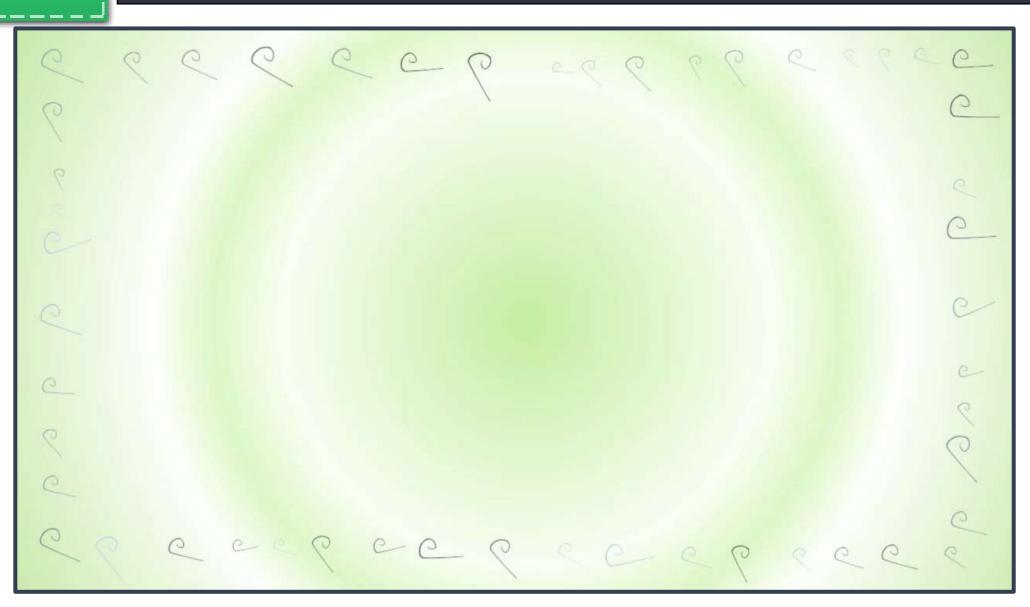
Їжак, їжаченя, їздять по гриби щодня. Їжачиха помагає, сироїжки їм збирає. Лис малий і більший лис По гриби ходили в ліс. Заздрить білка в лісі лису – Лис лисички ніс із лісу.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.09.2023

Дихальна гімнастика.









Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ 3 яких мов до нас прийшли назви відомих предметів?
- ❖ Що означає слово колаж?
- ❖ Чим особливий початок навчального року для першокласників і першокласниць у Німеччині?
- ❖ Яким віршем розпочинається розділ? Хто його автор?

Розумію, можу пояснити...

- Чому в різних країнах новий навчальний рік починається в різний час?
- Чому Шарлотта вирішила поставити собі тринадцять балів?
- Чим мене зацікавила інформація про створення колажів?
- ❖ Який настрій створює вірш «Тиха, задумлива осінь спускається…»?









Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Поставити запитання до прочитаного твору.
- Визначити в тексті послідовність опису подій.
- Знайти слова, вжиті в переносному значенні; пояснити їхню роль у розумінні змісту твору.
- Визначити ставлення автора до зображених подій.

Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Мені сподобалося, як розпочинають новий навчальний рік у ...
- ❖ Мене здивувало, як виправила свій вчинок ...
- ❖ Мене розвеселила розповідь про те, як в американській школі ...
- На уроках літературного читання мені сподобалось ...







Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.09.2023

Фізкультхвилинка.







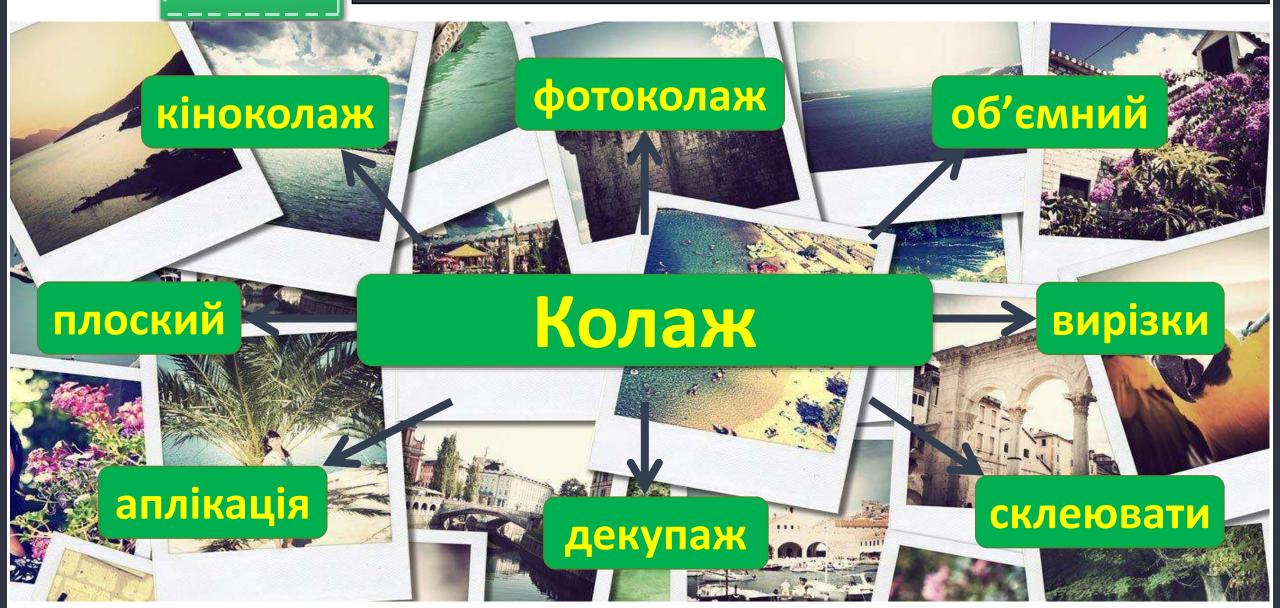
ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

Осінь на землю тихенько спускається в небі летить, наче птах. Крилами-хмарами небо вкривається. Пухом тумани із крил її падають, стеляться в вільних степах.

Максим Рильський

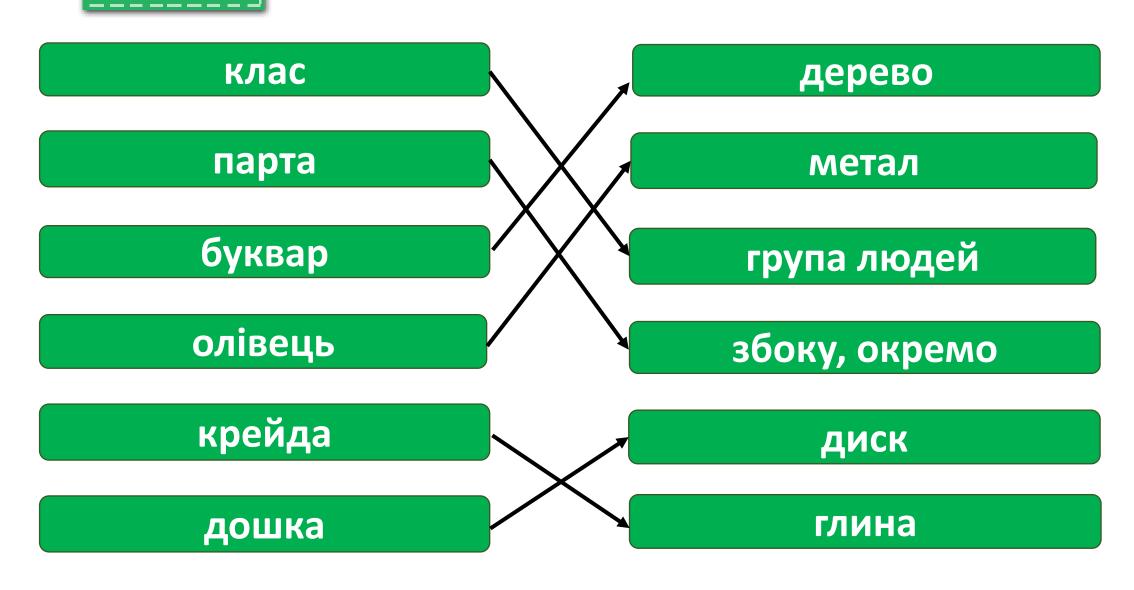
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.09.2023

Доповни тематичну павутинку до слова колаж.





3'єднай стрілочками що означає кожне слово.





Перевір, чи так ти розумієш вислови, які ще вислови ти знаєш?

Шила в мішку не сховаєш –



те, чого не приховаєш, бо воно само себе виявить.

Водити за носа –



обдурювати кого-небудь, не виконувати обіцяного.

Зарубати собі на носі –



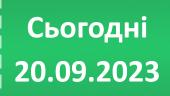
добре, надовго запам'ятати.



Як звали твоїх ровесників в оповіданнях розділу та з яких вони країн?







Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.



5. Шарлотта вирішує більше не хитрувати.



4. Новина дійшла до вчительки.



3. Батьки розповідають всім про оцінку.

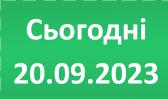


2. Дівчинка схитрувала.



Шарлотта отримала 12 балів.





Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.



Шарлотта отримала 12 балів.



Дівчинка схитрувала.



Батьки розповідають всім про оцінку.



Новина дійшла до вчительки.

Шарлотта вирішує більше не хитрувати.



Рухлива вправа.

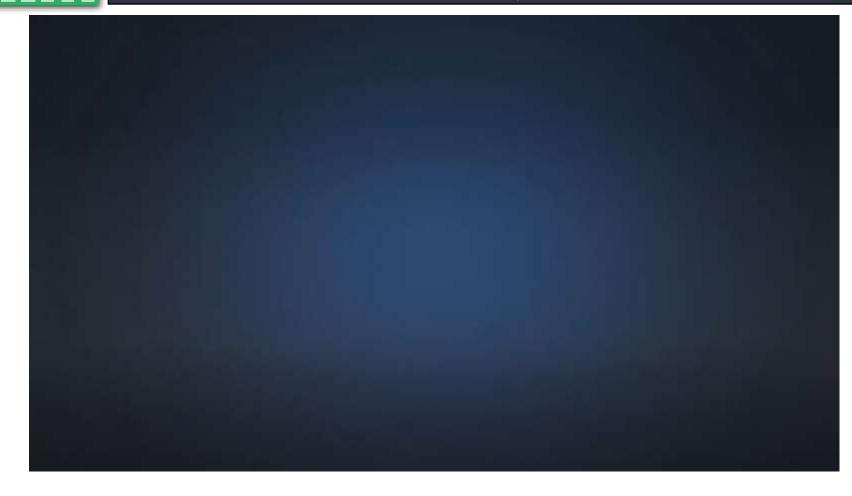




Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка» за В. Сухомлинським.

Уважно прослухай оповідання

https://www
.youtube.co
m/watch?v=
HJSN_I8uLjQ





Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка» за В. Сухомлинським.

Виконай перевірну роботу: аудіювання за покликанням

https://forms.gle/BfZ7tfXH2wAPw9ou5



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: аудіювання за покликанням

https://forms.gle/BfZ7tfXH2

wAPw9ou5



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.