

Сьогодні
27.02.2024

Урок
№45

Дата: 27.02.2024

Клас: 6–А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 45

Вчитель: Капуста В.М.



**Як тварини пристосувалися до життя у
ґрунті. Повторення. Розмноження
організмів**



Мета уроку:

- ознайомити учнів з особливостями ґрунтового середовища, його властивостями та організмами, що мешкають в ньому,
- формувати уявлення про пристосування організмів до життя у ґрунті,
- розкривати причинно-наслідкові зв'язки природних явищ;
- виховувати дбайливе ставлення до природи й розуміння важливості бережливого ставлення до ґрунтів.

Сьогодні
27.02.2024

Організація класу

Доброго ранку,
сонце привітне!
Доброго ранку,
небо блакитне!



Доброго ранку,
в небі краплинка!
Доброго ранку,
тобі хмаринко!



Сьогодні
27.02.2024

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Сьогодні
27.02.2024

Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів.

Назви екосистеми НПС.

Які особливості НПС визначає повітря?

Як тварини пристосовуються до різних кліматичних умов?

Як поділяються водні екосистеми?

Назви пристосування водних мешканців до плавання.

Сьогодні
27.02.2024

Із чого складається ґрунт?

Склад ґрунту

Повітря



Вода



Мінеральні
солі



Перегній



Пісок



Глина



Сьогодні
27.02.2024

За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини



Сьогодні
27.02.2024

За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини

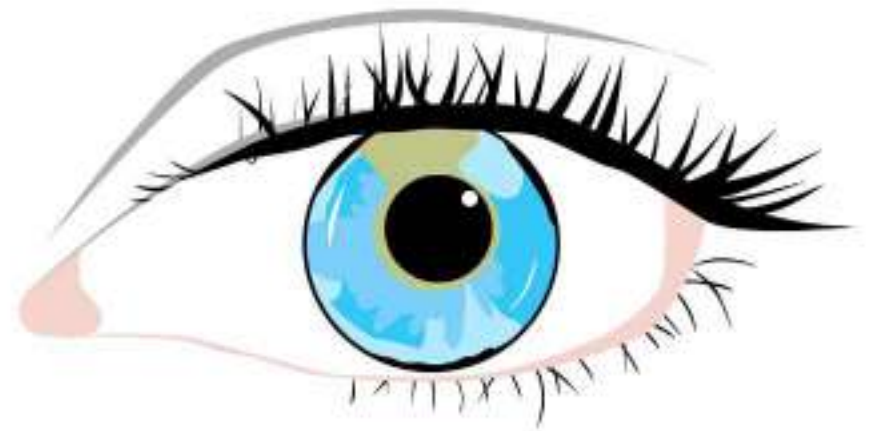
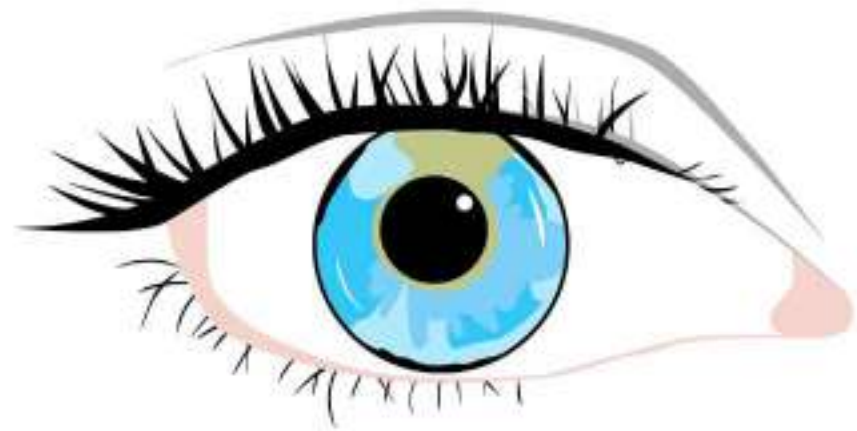


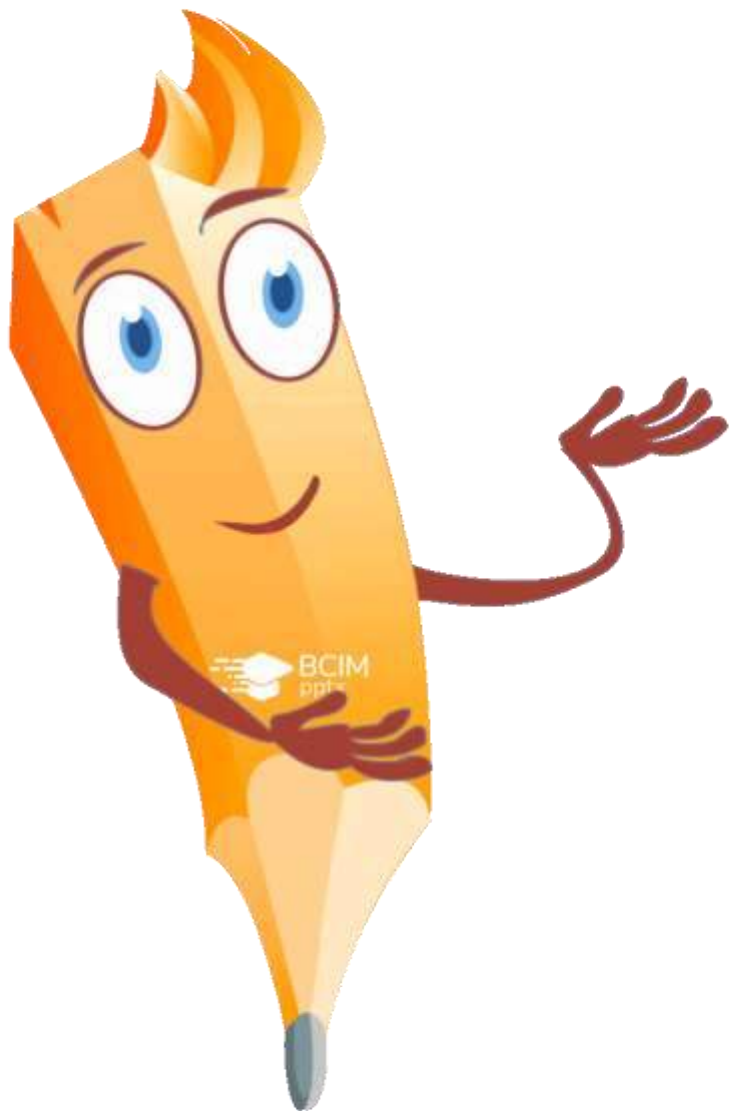


**Ґрунтове середовище
життя утворене верхнім
родючим шаром
суходолу, що
називається ґрунтом.**

На відміну від наземно-повітряного середовища, у ґрунтовому майже немає світла й мало кисню. Натомість більше вологи, і менші коливання температури в різні пори року.







Ґрунт — найбільший фільтр води на Землі. Частинки ґрунту затримують шкідливі речовини, а мікроорганізми, що мешкають у ґрунті, розкладають речовини, які забруднюють воду.

Сьогодні
27.02.2024

Розглянь мешканців ґрунтового середовища



Сьогодні
27.02.2024

Розглянь мешканців ґрунтового середовища



Сьогодні
27.02.2024

Поміркуй

Розкажи за малюнком про значення ґрунту для організмів.



Хто мешкає у ґрунті? Звідки рослини отримують поживні речовини?

Сьогодні
27.02.2024

Кріт та вовчок риють ходи передніми кінцівками, які мають форму лопаток
й оснащені міцними кігтями



Сьогодні
27.02.2024

Сліпак риє ходи, вигризаючи ґрунт великими передніми зубами.



Сьогодні
27.02.2024

Існують тварини, які можуть жити у двох середовищах



Сьогодні
27.02.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
27.02.2024

Робота в підручнику



Розглянь малюнок 195. Пастка Барбера.



Ґрунт для наземних рослин є опорою та джерелом мінерального живлення. Для цього в рослини добре розвинена коренева система.

**Порівняй ґрунт із водним
та наземним
середовищем.**



Які особливості ґрунтового середовища існування?

Як пояснити появу дощових черв'яків на поверхні ґрунту після зливи?



Сьогодні
27.02.2024

Домашнє завдання



**Підручник §37 ст. 170-172,
опрацювати матеріал; ст.172
запитання 1(письмово), решта-
усно. Повторити розмноження
організмів.**

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Назви відомих тобі
мешканців ґрунту.
Як вони пристосовані до
існування в ньому?



Сьогодні
27.02.2024

Рефлексія

На уроці я:

- Дізнався/лася...
- Зрозумів/ла...
- Навчився/лася...
- Найбільший мій успіх – це...
- Найбільші труднощі я відчув/ла...
- Я не вмів/ла, а тепер умію...
- Я змінив/ла своє ставлення до...
- На наступному уроці я хочу...

