Дата: 22.05.2024 **Урок:** читання **Клас:** 1-Б

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. Вправи для розвитку навички читання. Діагностувальна робота. Перевірка навичок читання вголос.

Мета: перевірити навички швидкого, свідомого та виразного читання. Збагачувати словниковий запас школярів. Розвивати мову і мислення. Виховувати самостійність, старанність.

Опорний конспект уроку

- І. Мовна розминка.
 - 1. Тренажер для розчитування <u>https://youtu.be/5o5jjmflZOY</u>
 - 2. Скоромовка.



3. Гра «Знайди зайве слово».



- II. Діагностувальна робота: навички читання вголос.
 - 1. Підготуйся до перевірної роботи.

Калина

Який кущ наймиліший для серця українця? Народ на це відповів так: «Нема цвітку на всім світку, як на тій калинці». По всіх українських селах цвітуть калинові кущі.

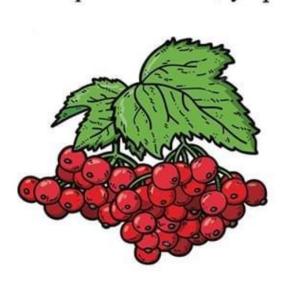
Звідки взялася калина? Розповідають, що колись напали на українське село вороги. Дівчина-красуня, яку схопили бусурмани, вирвалася й почала тікати. Але раптом розірвалося її червоне намисто і розсипалися по землі яскраві намистинки, з яких через деякий час і повиростали калинові кущі.

7	
16	
24	
28	
33	
39	
44	
50	
58	
66	
69	



(В. Супруненко)

Який кущ наймиліший для серця українця?





За добро добром

Летіла бджола і потрапила в колодязь. Крила намочила, вилетіти не може. Голуб побачив її в біді, виломив дзьобом гілку і впустив у колодязь. Бджола вилізла на листя, крила її обсохли, і вона полетіла у свій вулик.

А через якийсь час бджола врятувала голуба, коли його хотів убити лісник. Узяв лісник ціль, та прилетіла бджола і вжалила стрільця в ніс, збила йому ціль. Він вистрілив, та не влучив. Отак рятує одне другого! За добро добром!

	15	
	23	
f.	30	
	39	
1	45	
ĺ	52	7
-	59	Ì
	67	
1	75	Ì
ĺ	77	1

(З народного)

- Куди потрапила бджола?
- Хто врятував бджолу?
- А як бджола врятувала голуба?
- Розкажи про якийсь випадок із свого життя.
 Назви свою розповідь «За добро добром».

Бажаю успіху!