Я і моє здоров'я

Сьогодні 25.02.2024

Υροκ №70





Дата: 29.02.2024

Клас: 1 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Корисна їжа. Яка вона? Повторення. Прогулянка шкільним подвір'ям





Сформувати уявлення про корисну їжу; учити правильно харчуватися; засвоювати знання про корисні продукти; спостереження та робити проводити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого вчити правилам поведінки на здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну вдосконалювати навички аналізу ситуації; поведінку; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



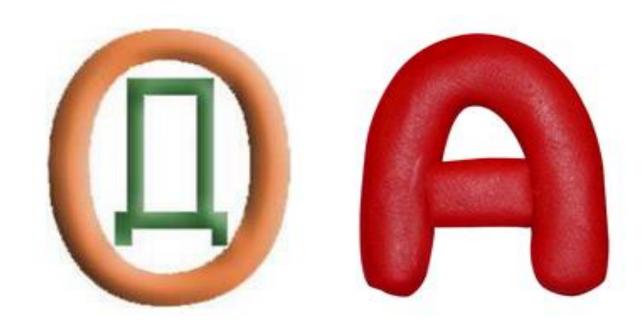
Організація класу





Поміркуй. Розгадай ребус.





ВОДА



Поміркуйте.

Як ви розумієте приказку:



Вода-водиця

усьому

живому

цариця?



Підручник. Сторінка 46

Чи може вижити людина без води?



Слухаємо. Розповідаємо.





Підручник. Сторінка

46

Вода необхідна всьому живому. Чи потрібна вода тваринам, рослинам?







Вода — це найпоширеніша речовина на Землі.







Вода транспортує всі корисні речовини які потрапляють до організму людини з їжею, а також виводить з тіла шкідливі та отруйні речовини.







Коли ми їмо кавун то практично п'ємо воду, оскільки він до 93% складається з води.







Як не дивно, такий на перший погляд, сухий фрукт як банан на понад 75% також складається з води.







3 двух яблук можна отримати 1 склянку соку. Яблучний сік є дуже корисним.





Голод і спрага— дуже схожі сигнали для мозку. Дуже часто коли ми відчуємо голод насправді організму потрібна вода. Якщо випити води до вживання їжі, апетит суттєво понижується.



BCIM pptx



22 березня святкується День водних ресурсів.



Візьміть до уваги.



Без їжі людина може прожити місяць, а без пиття— лише кілька днів.



Підручник. Сторінка

46

Краще всього починати день зі склянки води.



Візьміть до уваги.



Упродовж дня слід випивати 6 склянок рідини, а у спеку — більше.





Підручник. Сторінка

Скільки склянок води ви щодня випиваєте?



Візьміть до уваги.



Крім води, можна пити чай, сік, морс, компот.



Підручник. Сторінка

46

Що ви любите пити?



Візьміть до уваги.



Вода міститься в перших стравах. Назвіть їх.



Підручник. Сторінка



Хвилинка – цікавинка.



Українці вміють не лише добре працювати, а й смачно поїсти.







Галушки, вареники, борщ — ці страви давно вже стали народними.

Які з цих страв ти куштував?

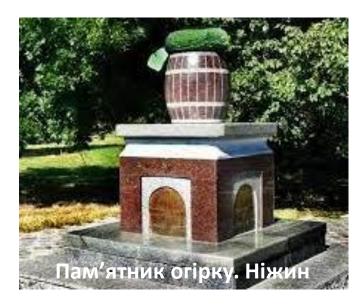


Хвилинка – цікавинка.

Підручник.

Хто ж не чув про полтавські галушки або ніжинські огірки?!





Мешканці Полтави та Ніжина вирішили увіковічнити улюблені страви у скульптурі.

Якій страві ти встановив би пам'ятник?

Сторінка





Міркуємо.Друк.зошит с.35







Обведи їжу, яку обереш для себе. Поясни свій вибір.



Міркуємо. Друк.зошит с.35



- **X** Їм надмірно
- ✓ Полюбляю сухофрукти
- Пім малими порціями
- 🗶 🛮 Полюбляю дуже жирну їжу
- 💢 🛚 Їм забагато солодощів
- Х П'ю багато газованих напоїв
- ✓ Полюбляю рибу
- 💢 🛚 Їм нерегулярно великими порціями
- ✓ П'ю чисту воду
- Уживаю багато овочів та фруктів
- 💢 Полюбляю чипси, сухарики



Познач шкідливі звички. До кожної з них добери протилежні корисні звички.



Міркуємо. Друк. зошит с. 35

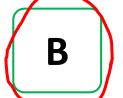


A

Стан здоров'я не зміниться

Б

Стан здоров'я поліпшиться



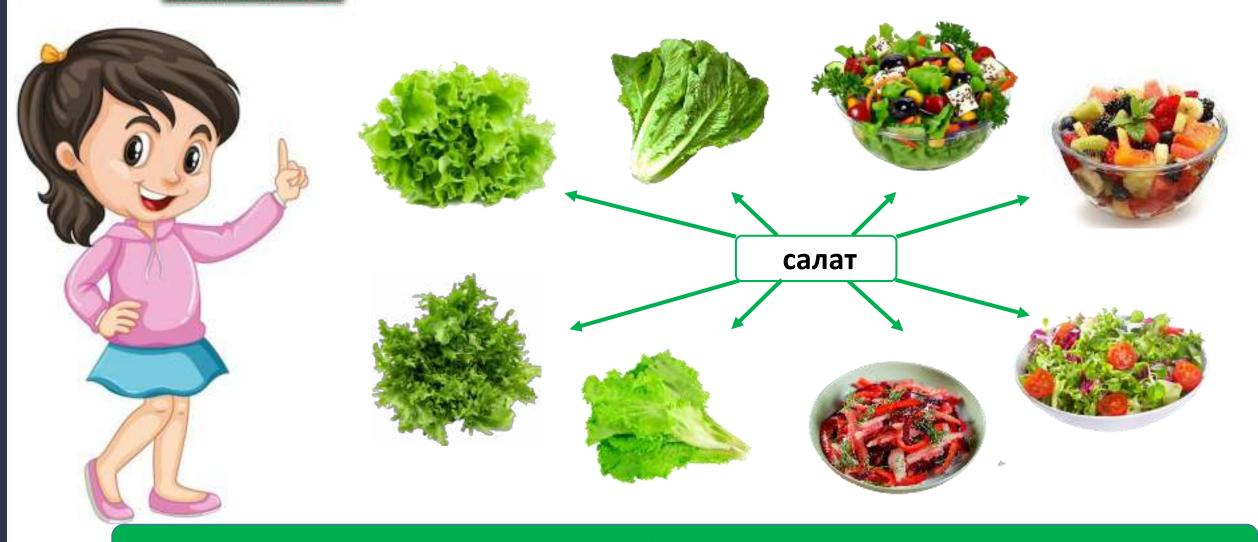
Стан здоров'я погіршиться



Що буде, якщо вживати тільки шкідливі продукти? Обведи букву.



Слухаємо. Розповідаємо. Друк. зошит с. 35



Поміркуй, що таке салат.



Досліджуємо.Друк.зошит с.35

Попроси дорослих навчити тебе готувати овочевий чи фруктовий салат.







Напиши або намалюй продукти, з яких ти готуватимеш салат. Дай йому назву.

Пограємо.



Чи корисно це вживати?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»



Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.





Ви впорались!

Молодці!











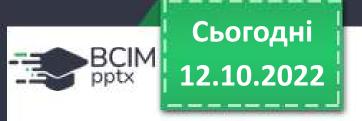
Надавайте перевагу

корисній їжі.

Не забувайте щодня

пити воду.







Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 47 - 48. Інтерактивне завдання.

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Розфарбуй малюнок відповідним кольором.



