

Сьогодні

Урок

**Письмове множення виду  $4076 \cdot 67$ ,  $5480 \cdot 38$ . Обчислення виразів.  
Розв'язання задач на рух. Складання та розв'язання рівнянь. Визначення площі прямокутника**



**Мета:** вдосконалювати вміння письмового множення виду  $4076 \cdot 67$ ,  $5480 \cdot 38$ ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.**





Дев'яте квітня  
Класна робота



1 3 0 5

1 3 0 5

1 3 0 5

1 3 0 5

1 3 0 5

$$3240 \cdot 53$$

$$510300 \cdot 18$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 3240 \\ \times \phantom{00} 53 \\ \hline \phantom{00} 972 \\ 1620 \phantom{00} \\ \hline 171720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 510300 \\ \times \phantom{00} 18 \\ \hline \phantom{00} 40824 \\ 5103 \phantom{00} \\ \hline 9185400 \end{array}$$



**Один гелікоптер пролетів 480 км, а другий - 800 км.  
Перший був у польоті на 2 год менше. Скільки годин був  
у польоті кожен гелікоптер, якщо їхня швидкість однакова?**

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	?, на 2 год менше ?	480 км 800 км

- 1)  $800 - 480 = 320(\text{км})$  різниця;
- 2)  $320 : 2 = 160(\text{км/год})$  швидкість гелікоптера;
- 3)  $480 : 160 = 3(\text{год})$  I гелікоптер;
- 4)  $800 : 160 = 5(\text{год})$

*Відповідь: 3 год та 5 год.*







2) Число 957 зменшили на невідоме число й дістали 33. Знайди невідоме число.

$$957 - x = 33$$

$$x = 957 - 33$$

$$\underline{x = 924}$$

$$957 - 924 = 33$$

$$33 = 33$$



BCIM  
pptx



**Периметр прямокутника 50 дм,  
а одна з його сторін на 5 дм довша за другу.  
Знайди площу прямокутника.**

- 1)  $50 : 2 = 25(\text{дм})$  півпериметр;
- 2)  $25 - 5 = 20(\text{дм})$  - дві ширини
- 3)  $20 : 2 = 10(\text{дм})$  - ширина
- 4)  $10 + 5 = 15(\text{дм})$  довжина
- 5)  $10 \cdot 15 = 150(\text{дм}^2)$



Брат із сестрою пішли до магазину купити круасани. У брата не вистачило 10 грн, а в сестри - 1 грн. Коли вони склалися грошми, і тоді не вистачило на один круасан. Скільки могло бути грошей у дітей? Яка ціна круасана?

*9 грн*

*0 грн*



*круасан =  
10 грн*

$$x \cdot 400 = 72\,000$$

$$x = \underline{180}$$



$$270\,000 : x = 900$$

$$x = \underline{300}$$



На сторінці підручника 93  
опрацювати № 533





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

