

## 29.05 Математика

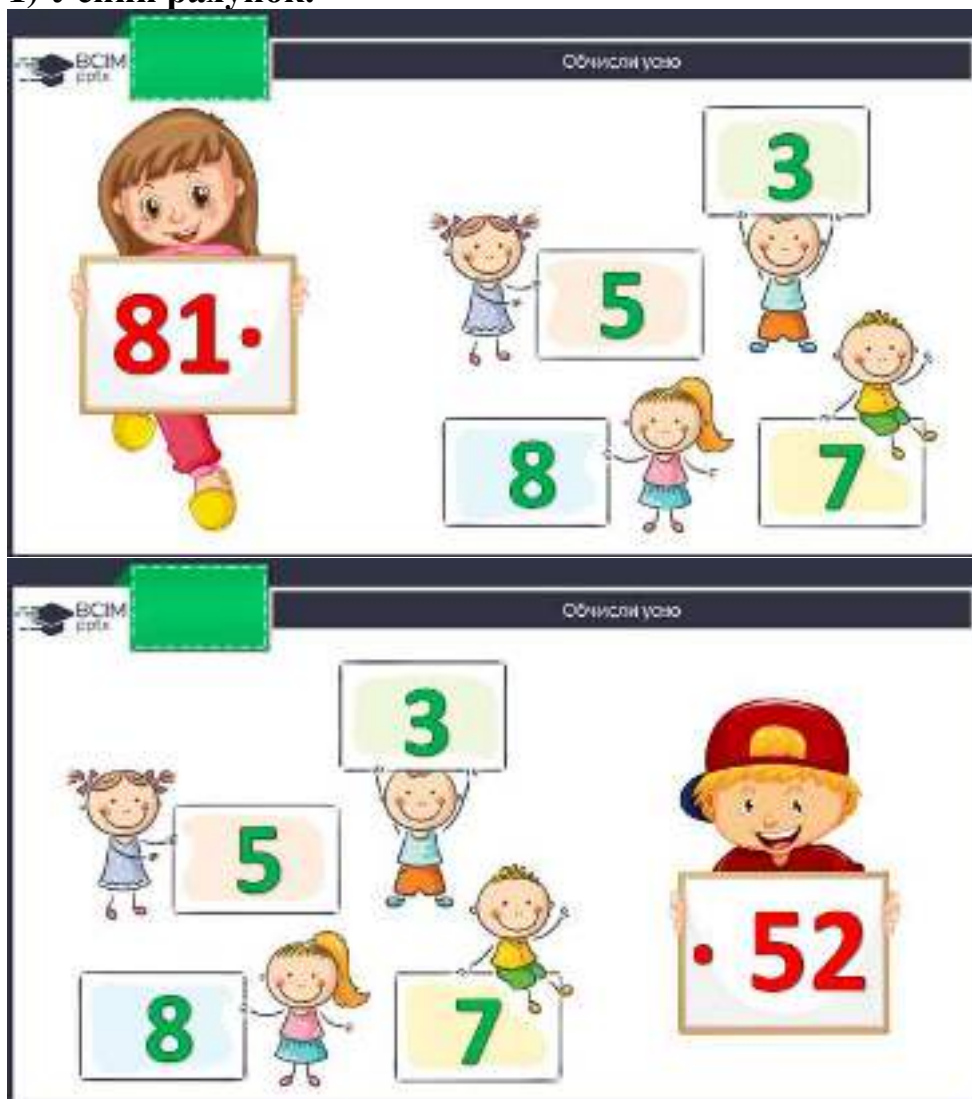
**Тема:** Розв'язування задач з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку.

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

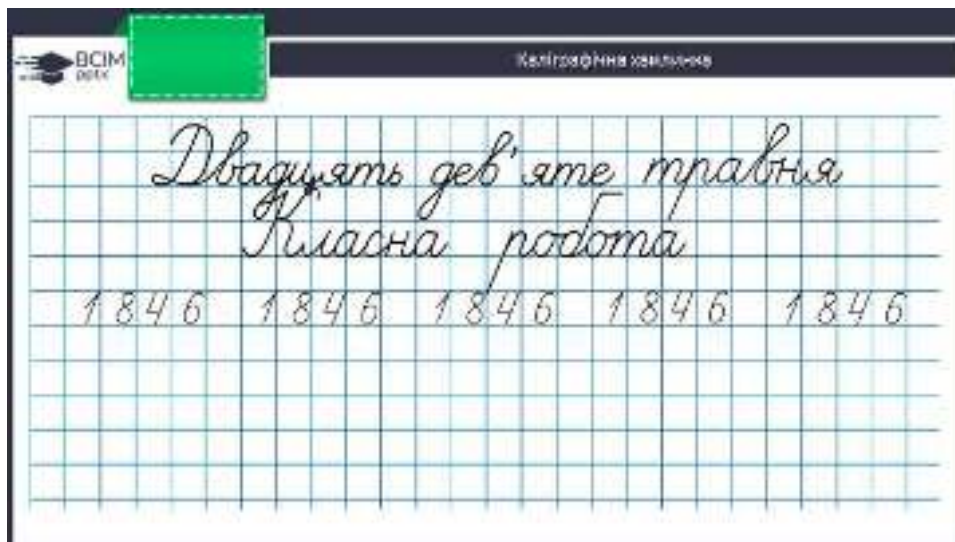
### Хід уроку

**Актуалізація опорних знань.**

**1) Усний рахунок.**



**2) Каліграфічна хвилинка.**



### Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо розв'язувати задачі з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку.

### Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

#### Робота за підручником (с.133)

#### 1)Задача 798 (письмово)

**Розв'язати задачу**


Готель замовив для працівників однакову кількість компонентів уніформи двох розмірів з вишивкою. Ціна замовлення 114 000 грн. Ціна уніформи одного розміру становила 2800 грн, а іншого 4800грн. Яка вартість уніформи кожного розміру окремо?

1) = (грн) - за 2 комплекти;  
 2) = (шт.) - замовили комплектів;  
 3) = (грн) - за уніформу 1 розміру;  
 4) = (грн)

**Відповідь:**

Відповідь: 798  
 Сторінка: 133

#### 2)Задача 799 (письмово)



Розв'язки задач

У 100 кг морської води міститься 2500 г солі.  
Скільки грамів солі у 20 кг морської води?

Підручник  
номер

799


Підручник  
сторінка

133


1)  $-(g)$  - у 1 кг морської води;

2)  $-(g)$

Відповідь: грамів солі у 20 кг води.



### 3) Задача 800 (письмово)



Сьогодні  
18.02.2024

Розв'язки задач

За 3 год моторний човен проплив 48 км.  
За який час цю відстань може припливти весловий човен зі швидкістю, у 2 рази меншою?

Підручник  
номер

800

Підручник  
сторінка


133

1)  $=(\text{км/год}) - V_{\text{моторного човна}};$

2)  $=(\text{км/год}) - V_{\text{веслового човна}};$

3)  $=(\text{год})$

Відповідь: весловий човен пропливе за год.



### 4) Задача 801 (письмово)

BCIM  
РРМ


Розв'язки задач

З двох пунктів, відстань між якими 24 км, одночасно в одному напрямку вийшов спортсмен і виїхав велосипедист. Швидкість спортсмена 6 км/год, а велосипедиста - у 3 рази більша. Через скільки годин велосипедист наздожене спортсмена?

1)  $= (км/год) - V_{велосипедиста};$   
 2)  $= (км/год) - V_{зближення};$   
 3)  $= (год)$

Відповідь: велосипедист наздожене спортсмена через год.

801  
Подручник  
Сторінка  
133



### Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI&pp=ygUg0YTRltC30LrRg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D)

### 5) Задача 802 (письмово)

BCIM  
РРМ

Розв'язки задач


З двох пристаней назустріч одна одній випливали моторна і вітрильна яхти. Швидкість моторної яхти 42 км/год, а вітрильної - у 3 рази менша. Яка відстань між пристанями, якщо яхти зустрілись через 2 год?

42 км/год      ?, у 3 рази менша  
 2 год

1)  $= (км/год) - V_{вітрильної\ яхти};$   
 2)  $= (км/год) - V_{зближення};$   
 3)  $= (км);$


Відповідь: відстань км.

802  
Подручник  
Сторінка  
133



### 6) Задача 803 (письмово)





Розв'язки задач

З аеродрому в протилежних напрямках вилетіли пасажирський і транспортний літаки. Швидкість пасажирського літаки 900 км/год, а транспортного – на  $\frac{1}{3}$  менша. Через скільки годин відстань між літаками буде 3000 км?

Варіант  
номер  
**803**

Варіант  
сторінки  
**134**


1)  $= (км/год) \cdot \frac{1}{3}$

2)  $= (км/год) - V$  транспортного літака;

3)  $= (км/год) - V$  віддавлення;

4)  $= (год)$

Відповідь: через год відстань буде 3000км.



Домашнє завдання.

П.с.134 № 804, 805.

Роботи надсилайте на Нитан