

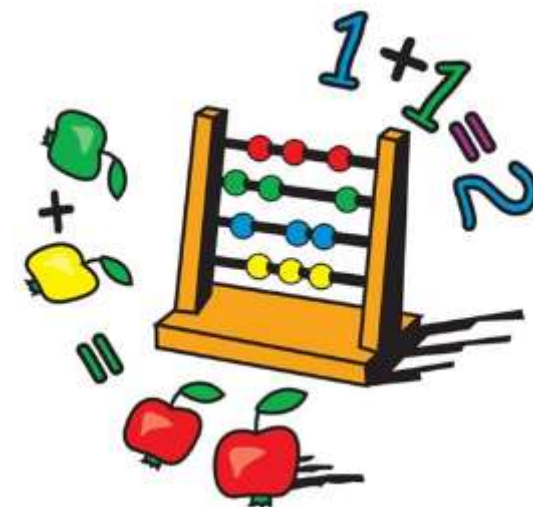
Сьогодні

Урок

# Розв'язування задач з величинами : швидкість, час і відстань. Складання і вибір схем і формул до таких задач.



**Мета:** закріплювати вміння розв'язування задач з величинами : швидкість, час і відстань; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



$450 - 381$ 

36

336

69

85

450

339

$240 - 204$ 

36

336

69

85

450

339

Четверте грудня  
Класна робота



700 700 700 700 700 700

**Збільш число 14 у 50 разів**



$6 \cdot 7$

 $=$ 

$20 \cdot 3$

 $=$ 

$1 \cdot 9$

 $=$ 

$600 \cdot 4$

 $=$ 

$0 \cdot 4$

 $=$ 

$9000 \cdot 3$

 $=$ 

$7 \cdot 0$

 $=$ 

$10\,000 \cdot 8$

 $=$ 

$320 : 8 - 450 : 90$

 $=$ 

$960 : 6 + 560 : 4$

 $=$

Гуси летять у вирій зі швидкістю 90 км/год. Це у 2 рази повільніше, ніж летять стрижі. З якою швидкістю летять стрижі?

*Відповідь: стрижі летять зі швидкістю км/год.*



Лелеки, відлітаючи у вирій, летіли без зупинки 4 год зі швидкістю 35 км/год. З вирію вони поверталися зі швидкістю 41 км/год. На скільки більшу відстань пролетіли лелеки за той самий час, повертаючись із вирію?

- 1) *Скільки км туди?*
- 2) *Скільки км назад?*
- 3) *На скільки км більше?*

*Відповідь: лелеки пролетіли на    км більше.*



Швидкість польоту орла становить  $97 \text{ м/с}$ ,  
а сокола –  $23 \text{ м/с}$ . На скільки метрів більше пролітає за  
10 с орел, ніж сокіл?

1) *Скільки м пролітає орел?*

2) *Скільки м пролітає сокіл?*

3) *На скільки м більше?*

*Відповідь: орел пролітає на м більше.*





$357 + 474$

 $=$ 

$296 + 584$

 $=$ 

$35 \cdot 24 - 248$

 $=$ 

$690 : 3 \cdot 2$

 $=$ 

$837 - 548 + 605$

 $=$ 

$(640 - 328) : 2$

 $=$

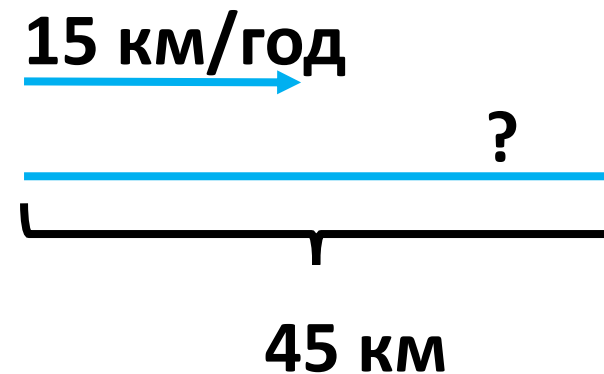
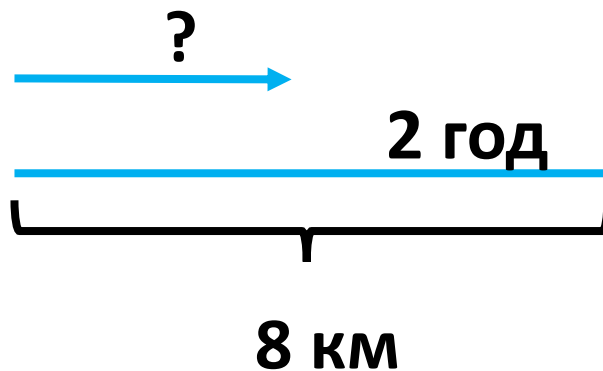
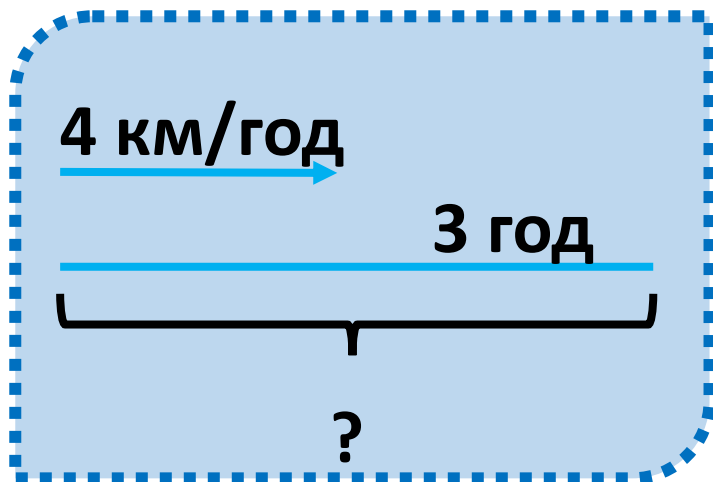
Сьогодні

Склади задачі за схемами. Вибери формулу для їх розв'язання.  
Розв'яжи задачі.

$$s = v \cdot t$$

$$t = s : v$$

$$v = s : t$$



$$4 \cdot 3 = 12 \text{ км}$$



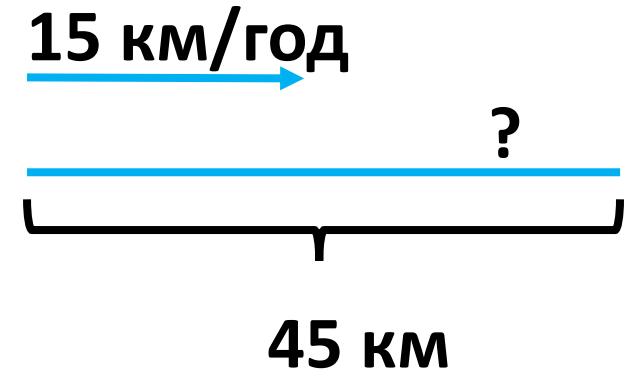
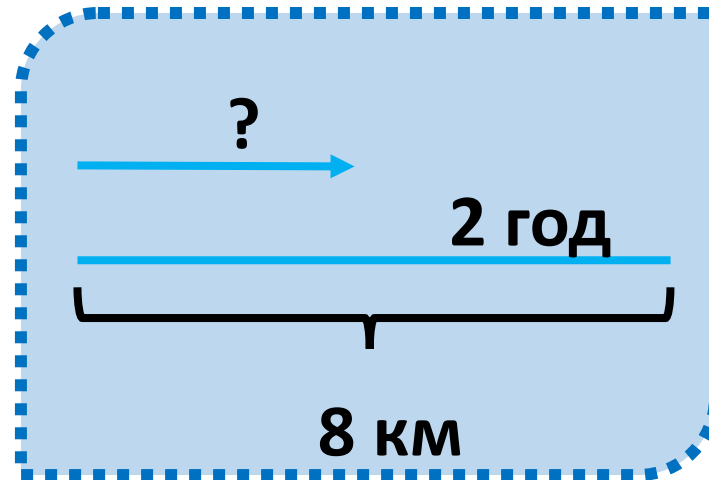
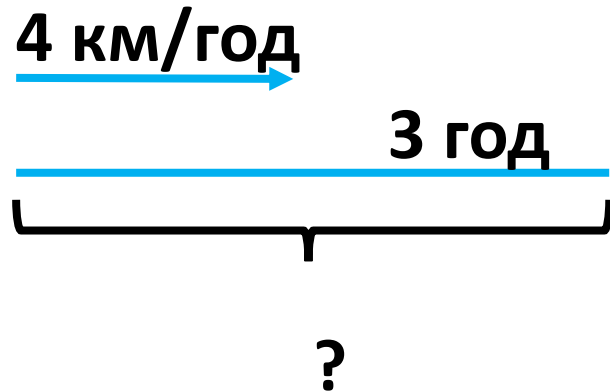
Сьогодні

Склади задачі за схемами. Вибери формулу для їх розв'язання.  
Розв'яжи задачі.

$$s = v \cdot t$$

$$t = s : v$$

$$v = s : t$$



$$8 : 2 = 4 \text{ км/год}$$



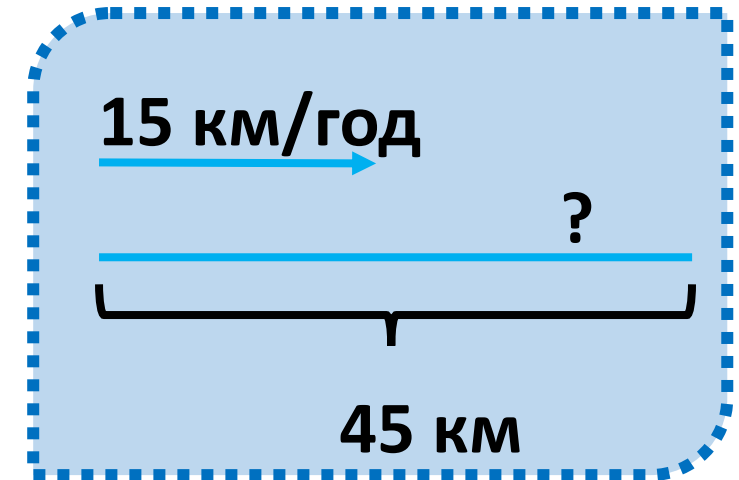
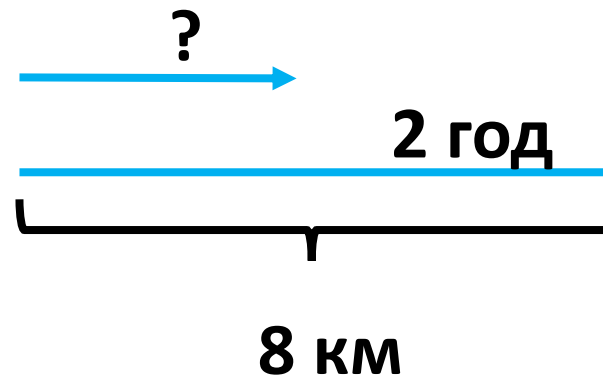
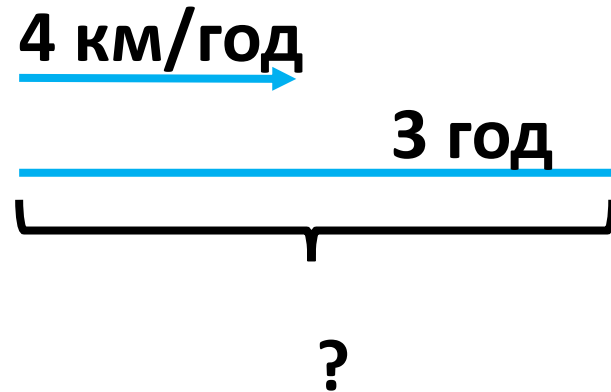
Сьогодні

Склади задачі за схемами. Вибери формулу для їх розв'язання.  
Розв'яжи задачі.

$$s = v \cdot t$$

$$t = s : v$$

$$v = s : t$$



$$45 : 15 = 3 \text{ год}$$



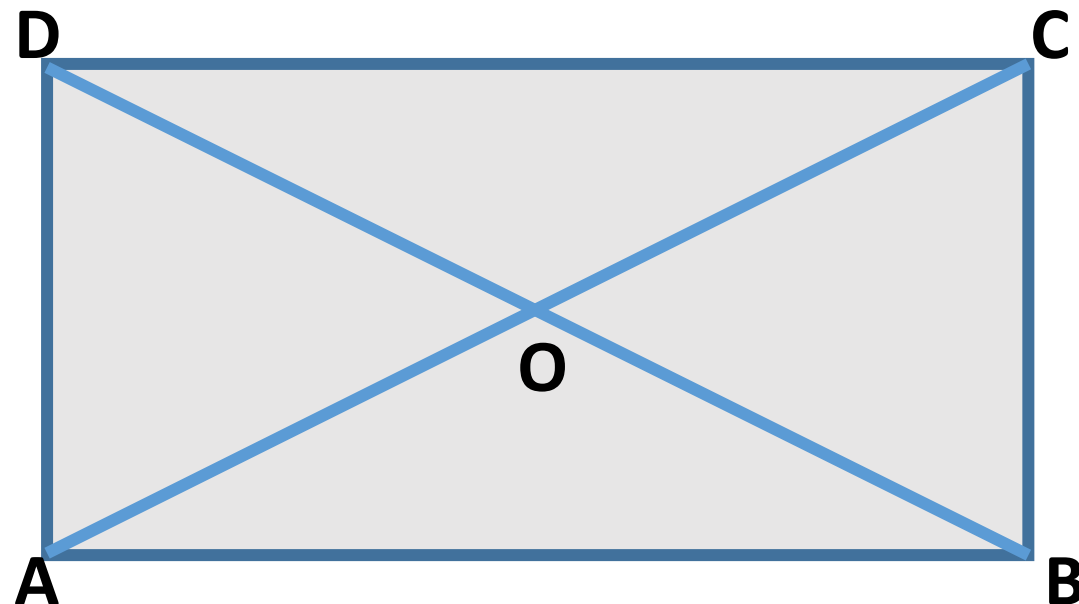


$$x:4-157 = 664 : 8$$

$$420 :x-0 = 630 : 90$$



З'єднай його вершини відрізками. Запиши назви всіх многокутників, однією з вершин яких є точка A.



ADO

ADC

ACB

AOB

ADCB

ADCBO

ABCD

ADOCB

ADCBO



На сторінці підручника 107  
опрацювати №618, 619





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.