Дата: 21.03.2024

Клас: 6 –Б

Предмет: Технології

Урок: № 52

Вчитель: Капуста В.М.



Остаточна обробка. Контроль якості виробу. Захист проєкту « Кухонне приладдя»

Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ь виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

Самооцінка виробу

- **Самооцінка**:
 - чого навчився;
 - ▶ особистісний внесок;
 - що вдалося (аргументація);
 - що не вдалося(аргументація);
 - що можна було зробити інакше.

Орієнтовний план захисту проєкту

- **Мета проєкту** (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- Розв'язувані задачі
- Конструктивні (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- ► Технологічні (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- **Естемичні** (оригінальністьформи; декоративність; кольорове рішення.)
- *Екологічні* (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- **Економічні** (витрати на виріб).
- Коротка історична довідка з теми проєкту.
- **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- **Власна оцінка роботи над проєктом** (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту? У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)

Захист проєкту (Презентація)

- 1. Заголовок (назва проєкту).
- 2. 3 якою метою виготовлявся виріб?
- 3. Історична довідка.
- 4. Банк даних (фото різних зображень).
- 5. Аналіз моделей аналогів.
- 6. Кілька фото з виготовленням власного виробу.





Захист проєкту



Критерії оцінки захисту проєкта

- 1. Виразність виступу
- 2. Розкриття змісту проєкту
- 3. Використання засобів наочності
- 4. Оригінальність представлення результатів

Зразок оформлення роботи



Захист проєкту з технологій

«(назва проєкту)»

Виконав (ла):

учень(ця)___класу

ПІБ_____

Piĸ

Інформація про кухонне пр



Що ти цікавого дізнався?

 Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.

Банк даних

▶ Дібрати з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



Аналіз моделей -аналогів



II											
\rightarrow	№1→	\rightarrow	\rightarrow	№2>	\rightarrow	\rightarrow	№3	\rightarrow	\rightarrow	 \rightarrow	N <u>∘</u> 4¶
¶											-

٦					
	Характеристики¤	№1 ¤	№2 ¤	№ 3¤	№4 ¤
1.¤	Відповідає призначенню¤	+¤	+¤	+¤	+¤
2.¤	Зручний·у·використанні¤	-¤	+¤	-¤	+¤
3. ¤	Простота конструкції	- ¤	- ¤	+¤	+¤
4. ¤	Естетичний вигляд¤	+¤	+¤	-¤	+¤
5.¤	Практичність·у·використанні¤	-¤	+¤	+¤	+¤
6. ¤	Власні вподобання¤	-¤	+¤	-¤	+¤

Моделі-аналоги









Практична робота

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів.









					\	
1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+	
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-	
3.	Простота конструкції	+	-	-	+	
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+	
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-	
6.	Власні вподобання	+	-	+	+	
Зроби висновок:						

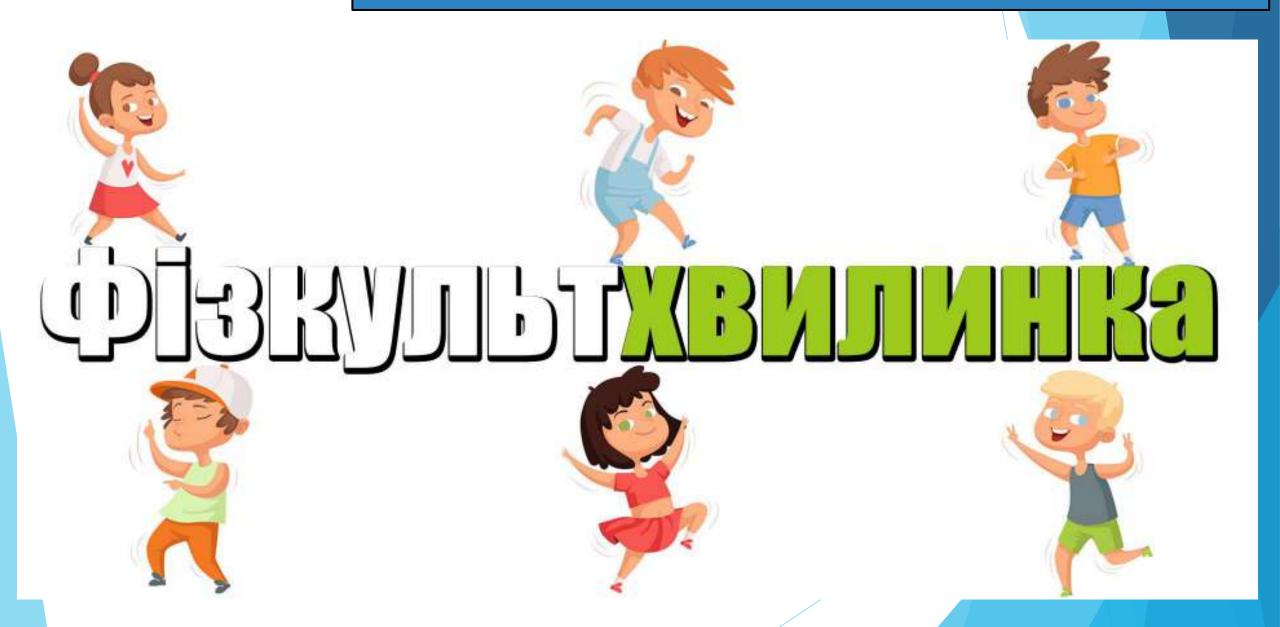
эроои висновок:

На мою думку накращим ϵ варіант № ____ тому, що _ Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.

Твій захист проєкту



Фізкультхвилинка



Дерев'яний посуд





Дерев'яний посуд використовувався ще нашими предками, але донині він залишається популярним

Історія появи дерев'яного посуду йде корінням в далекі часи. Його батьківщина не відома, але абсолютно точно столові предмети з дерева виготовлялися на Русі. Таке ремесло було поширеним і почесним, а в хід йшли різні породи деревини.



Плюси деревяного посуду.

- Деякі породи деревини мають антибактеріальні властивості, завдяки яким в матеріалі практично не розмножуються патогенні мікроорганізми.
- ▶ Дерево екологічно чистий матеріал, який не тільки не шкодить організму, але і має на нього сприятливу дію.
- Низька теплопровідність. Тарілка з налитим в неї гарячим супом не нагріється і точно не обпече ваші руки при випадковому торканні. Зате вміст довго буде зберігати температуру і не охолоне.
- Висока міцність. Такий посуд не розіб'ється при випадковому падінні і навряд чи розколеться навіть при сильному механічному впливі.
- Такий посуд ідеально підходить для маленьких дітей, так як абсолютно точно не зашкодить їм.
- **В**сі прилади мають малу вагу.

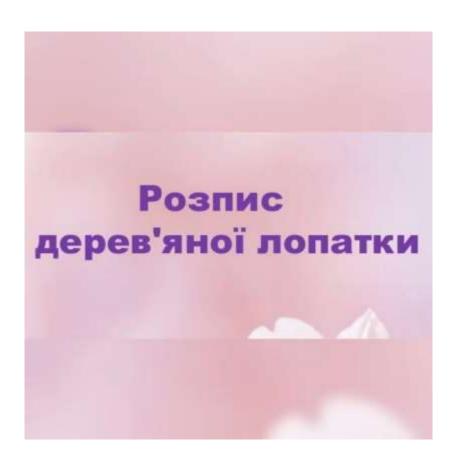


Недоліки дервяного посуду.

- Дерево є пористим матеріалом, і через таку структуру вбирає в себе всі сторонні запахи. Якщо у посуді довго була їжа з різким запахом, то і прилад може почати специфічно або навіть неприємно пахнути.
- Потрібен особливий догляд. Варто зберігати посуд в приміщенні з нормальним рівнем вологості (45-60%), захищати його від впливу води. Мити прилади можна виключно руками і без агресивних побутових засобів. Посудомийною машиною користуватися не можна. А після миття треба обов'язково насухо витирати предмети.
- З часом поверхня може змінити відтінок і потемніти, що відіб'ється на зовнішньому вигляді.
- При тривалому впливі вологи у дереві може утворитися цвіль, позбутися від якої непросто.

 Через легкість прилади можуть бути нестійкими. Особливо це стосується тарілок і різних мисок.





Кухонні вироби своїми руками





Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Надіслати захист проєкту: презентація, аудіозапис, відеозапис (на вибір)