



13. 03

5-Б Здоров'я, безпека та добробут

Назаренко Т.В.

Тема. Профілактика пожеж.

Мета: ознайомити учнів з умовами виникнення процесу горіння і з принципами запобігання пожеж вдома і на природі; розглянути основні причини виникнення пожеж, стадії розвитку пожеж, сформулювати знання про основні аспекти пожежної охорони, заходи щодо профілактики пожеж, розглянути будову основних засобів пожежогасіння, розвивати вміння оцінювати пожежну безпеку власної оселі, вміння орієнтуватися за планом евакуації на випадок пожеж, відпрацювати дії щодо захисту органів дихання при пожежі та дії у випадку загоряння одягу, виховувати свідомість та обачність у небезпечних ситуаціях.

Сьогодні
12.03.2024

Урок
№025



Пожежна безпека

Первинні засоби пожежогашіння

Вуглекислотний пожегасінник

Водний пожегасінник

Основні дії при пожежі

1 Повідомити за телефоном **101**

- адреса об'єкта;
- місце розташування пожежі;
- чи є потерпілі;
- своє прізвище.

2 Евакуювати людей

- організуватись по знакам напрямку руху;
- не користуватись ліфтом;
- взяти з собою потерпілих.

3 При можливості прийняти заходи щодо гашіння пожежі

- гасити вогнище пожежі підручними засобами пожежогашіння дотримуючи заходів особистої безпеки;
- при необхідності знеструїти живлення.

Заборона курити

Заборона користуватись відкритим вогнем

Заборона гасити вогнем

Повисає небезпека: легковоспалючі речовини

Висає небезпека: вибухонебезпечні речовини

Діяти за інструкцією пожежі

Вогнегасник

Пожарна вогнегасник

Пожарний знак

Профілактика пожеж

Сьогодні
12.03.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні
12.03.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»



Якщо ви обрали **ГРИБ** або **Велоберіть** –
гарні знання, **ЕЛЕКТРОСКОУТЕР** – гарний
результат, **ГРИДСКУТЕР (БІГБІЙ)** – позитивні
емоції, а **Велоберіть** – нові знання.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми обговорювали ознаки та переваги справжньої дружби, пригадали ознаки булінгу та кібербулінгу, а також дізналися про способи протидії булінгу.



Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

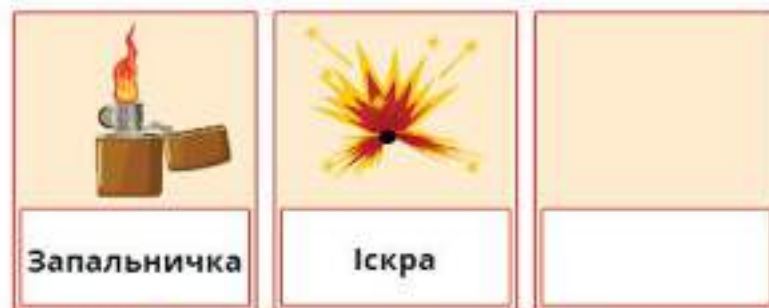
- «трикутник вогню»
- горючі речовини
- важкогорючі речовини
- негорючі речовини

- пригадаєте умови горіння;
- створите схему «трикутник вогню»;
- обговорите, як запобігти пожежі вдома і на природі;
- обстежите пожежну безпеку своєї оселі.



Сьогодні
12.03.2024

Чи знаєте ви, що таке «трикутник вогню»? Наведіть свої приклади джерел запалювання і горючих матеріалів



Джерело запалювання



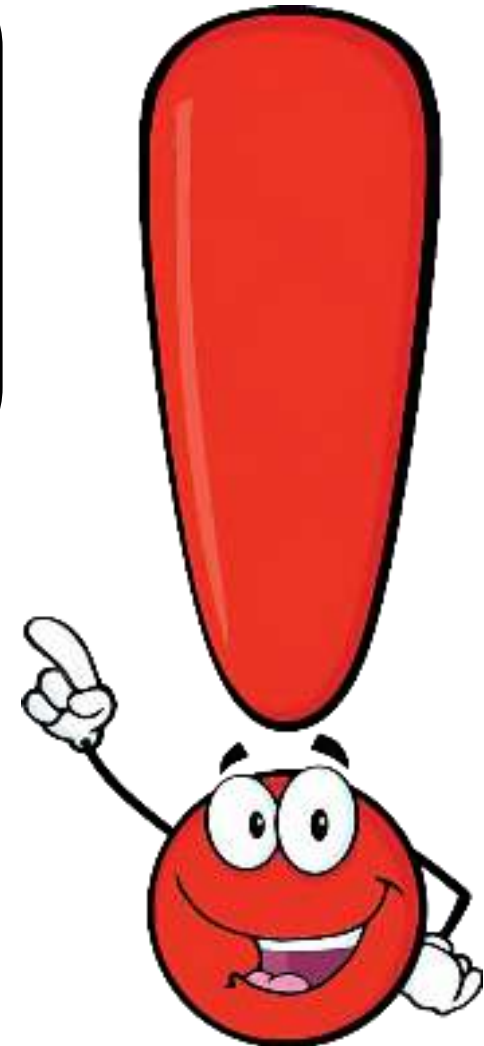
Сьогодні
12.03.2024

Подивіться відео про «трикутник вогню»

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Горіння виникає за наявності горючих матеріалів, джерела запалювання і кисню.





Сьогодні
12.03.2024

Робота з підручником



Сьогодні
12.03.2024

Перейдіть за QR-кодом і потренуйтеся розпізнавати горючі, важкогорючі та негорючі речовини й матеріали

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
12.03.2024

Робота з підручником



Сьогодні
12.03.2024

Розгляньте плакат (мал. 82) і обговоріть наслідки спалювання листя

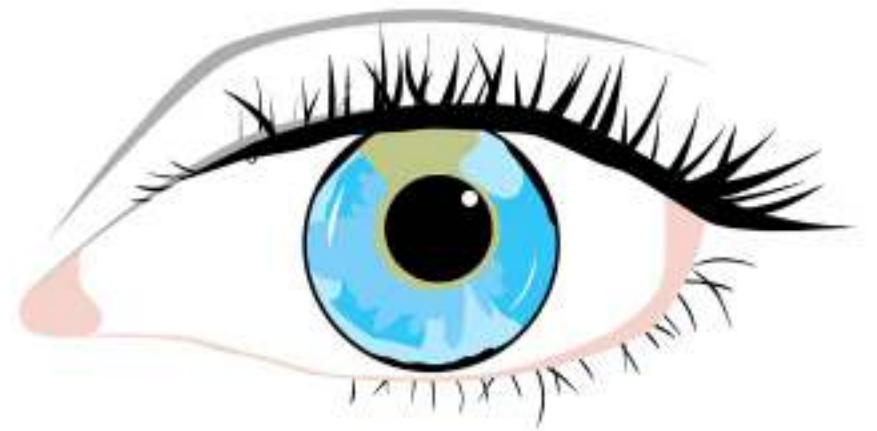
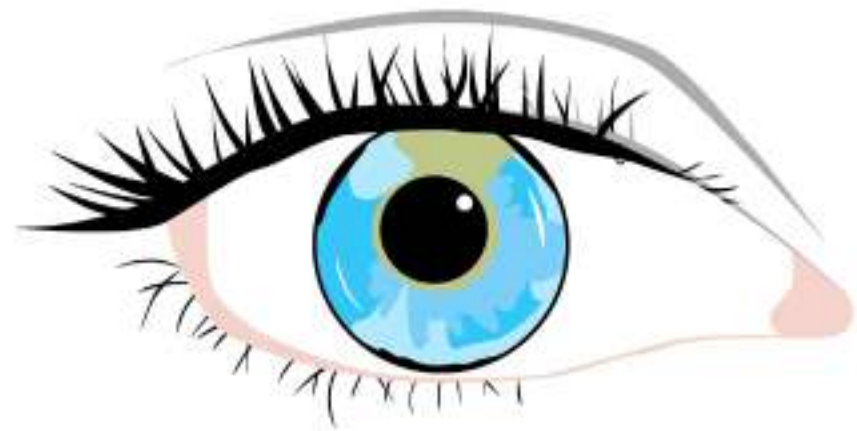


Сьогодні
12.03.2024

Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про виготовлення паперу з опалого листа. Поясніть, чому це важливо

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





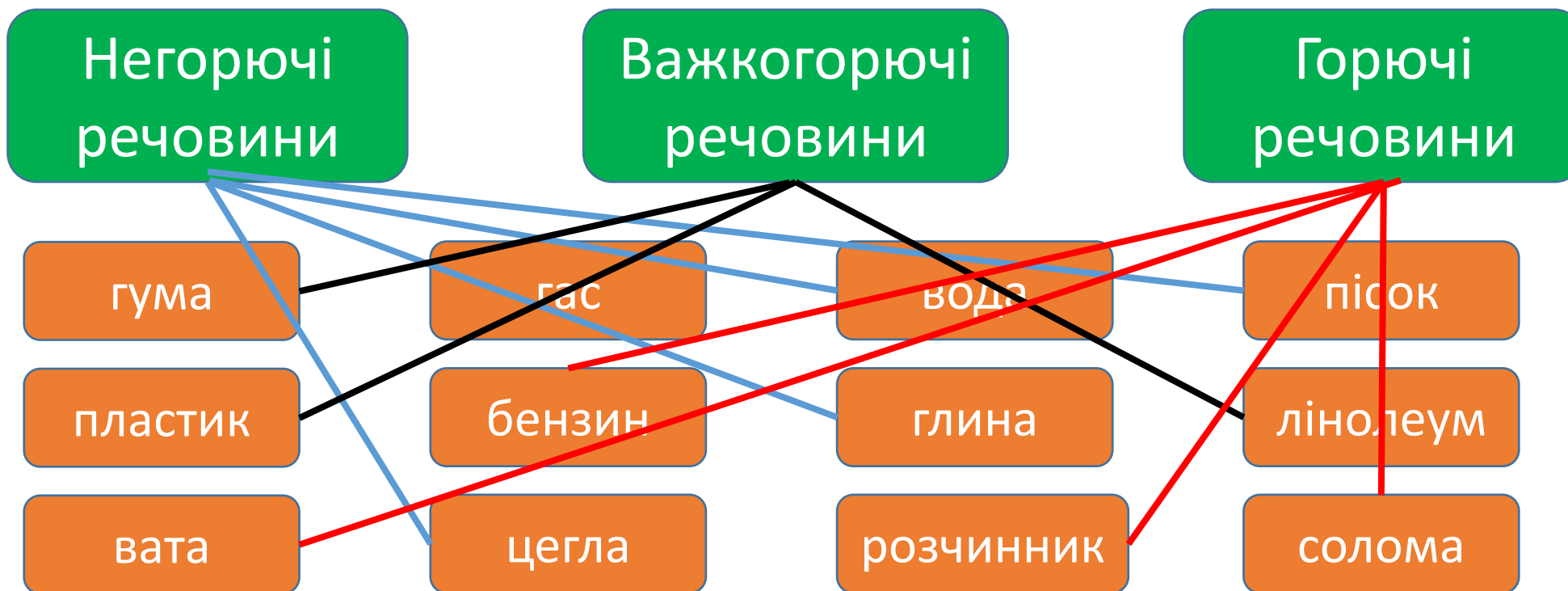
Розгляньте мал. 83. Визначте, у якій квартирі станеться пожежа. Назвіть причину пожежі (пустощі дітей із вогнем, куріння у нетверезому стані, використання несправних електроприладів, неналежне використання електроприладів, неналежне використання газових приладів, недбалість під час використання електроприладів, перевантаження електромережі).



Складіть пам'ятку «Як запобігти пожежі».



1. Установіть відповідність.



2. Назвіть дії, які можуть призвести до пожежі.

- Сушити одяг над газовою плитою +
- Залишати увімкнену праску без нагляду +
- Користуватися лише справними електроприладами —
- Розпалювати багаття в лісі, у парку +
- Вимикати з розетки всі електроприлади (окрім холодильника) перед виходом з дому —



3. Напишіть, чому не можна спалювати опале
листя.

4. Продовжте речення: «На цьому уроці мене
найбільше здивувало ...».



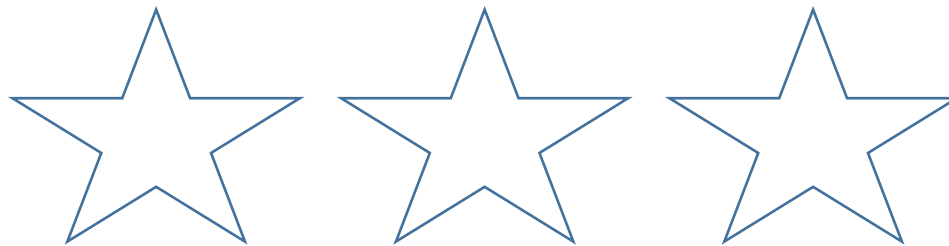
Я можу розповісти про умови
горіння.



Я вмію запобігати пожежам на природі та
вдома.



Я знаю, як перетворити опале листя на
КОМПОСТ.



Сьогодні
12.03.2024

Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу.
Разом із дорослими перевірте
пожежну безпеку своєї оселі.

Виконати завдання за
посиланням

[https://learningapps.org/watch?
v=phys16de221](https://learningapps.org/watch?v=phys16de221)

Сьогодні
12.03.2024

Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я бомблю!



А я вже в цій темі шарю!



Пруфи сотка! Урок – вогонь!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

