Навчання грамоти Читання





<u>Дата:</u> 15.11.2023 <u>Клас:</u> 1 –Б <u>Вчитель:</u> Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Велика буква Н. Читання слів і речень з вивченими літерами.





Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Н, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання;

удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ен» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання брати участь у шкільних заходах.



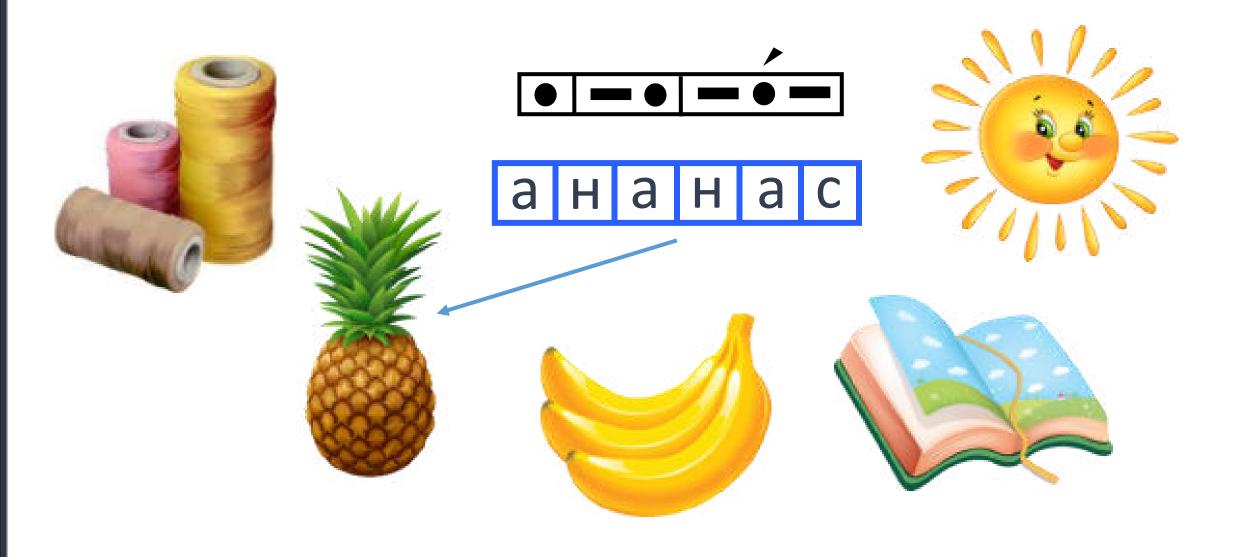
Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.





Складіть речення за малюнками і схемами.









Thomason

на

Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еН», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Який вид транспорту це може бути? Куди можуть їхати діти? Що вони роблять? Придумайте дітям імена на букву «eH». Пригадайте, з якої букви пишуться імена.



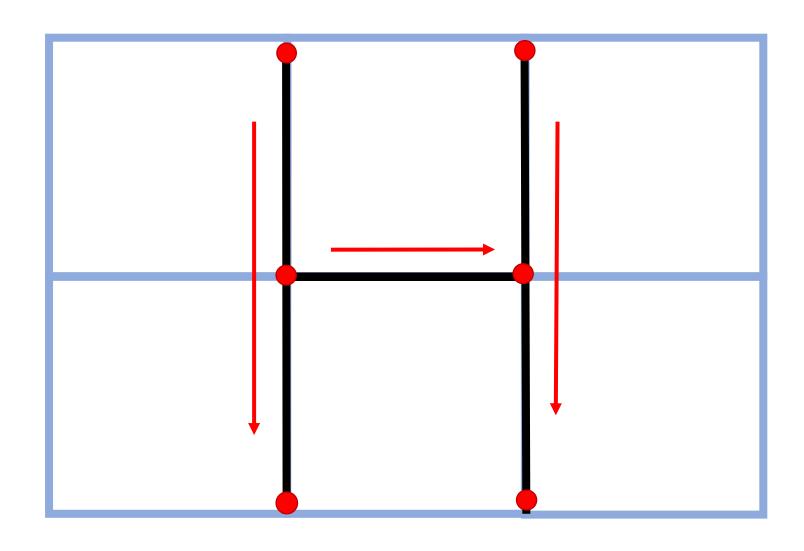


Підручник. **Сторінка**



Методика написання великої друкованої букви «еН». Написання букви «еН» у повітрі.





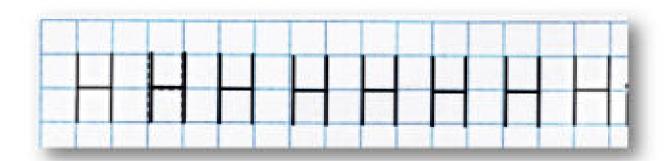


Надрукуйте велику букву «eH» у клітинках.









_{Підручник.} Сторінка



Завдання від Читалочки. Прочитайте імена дітей зверху донизу і навпаки, а також вибірково — ті, що починаються на Н, ті, що мають дві букви «ен», ті, що починаються на голосний звук. Що ви помітили в цих іменах?







Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.





Прочитайте текст (ланцюжком та індивідуально), придумайте заголовок до нього, знайдіть на малюнку Аліну, потім Ніну. Опишіть, в чому вони вдягнені. Хто з них старший?





Он Аліна і Ніна. У Аліни сани. А у Ніни слон. Ніна сіла на сани. Аліна везе Ніну і слона.



Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ен та еН. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

У нас сьогодні концерт. На сцені Інна і Ніла. Вони одягли українське вбрання. На них вишиванки, сині спіднички і червоні чобітки. На Інні віночок. А в Ніли — намисто. Дівчатка співають гарну пісню.





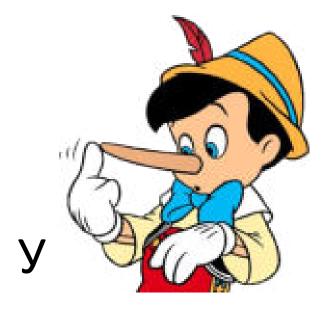
Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами. Дослідіть значення слова ніс у першому і другому реченнях.



ніс мед.







Hic.

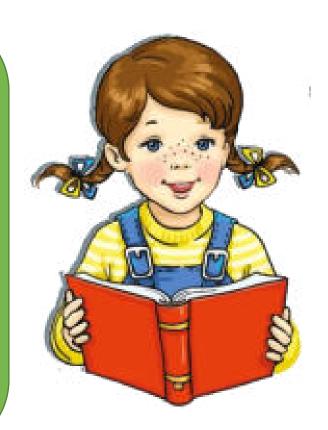


_{Підручник}. Сторінка

Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви еН.





Рефлексія «Потяг вражень»



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Середина

Фізхвилинки

Кінець



Гарні знання Гарний результат

Позитивні емоції

Нові знання



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.68 – 69, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.



Online завдання

