

Ypoκ. №132





Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій

Дата: 03.04.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення. Периметр фігури.

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.



Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!

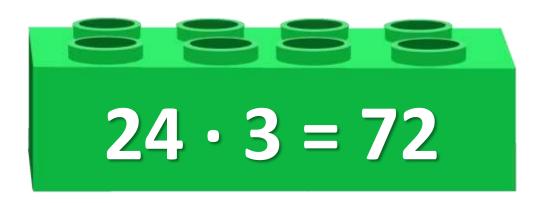




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів та множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.









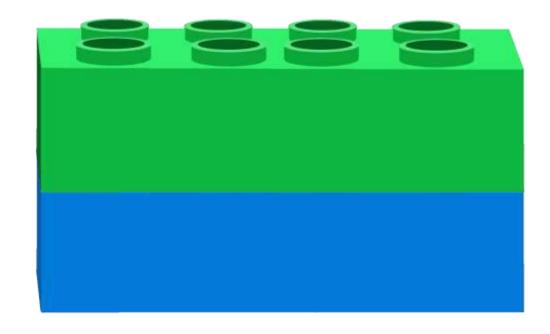




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

Перевірка результату

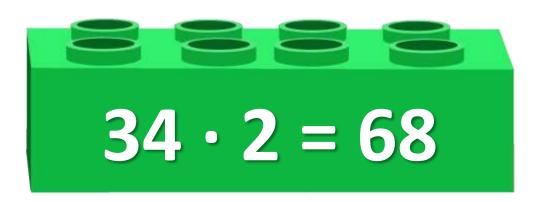




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів на множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.





68:34 = 2

68 : 2 = 34

34 : 2 = 68

38 : 34 = 2

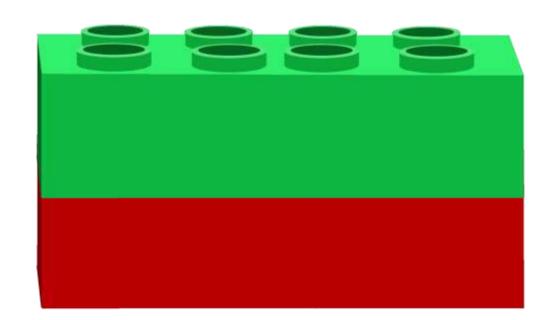
34 : 68 = 2



Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

Перевірка результату

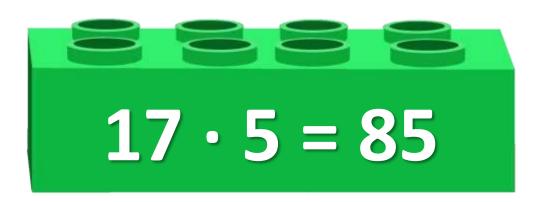




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

3 виразів на множення та їхніх результатів склади рівності на ділення на двоцифрове число.







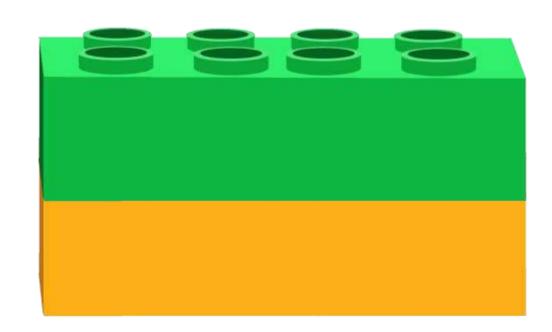




Завдання з LEGO цеглинками (проголосуй цеглинками за вірну відповідь)

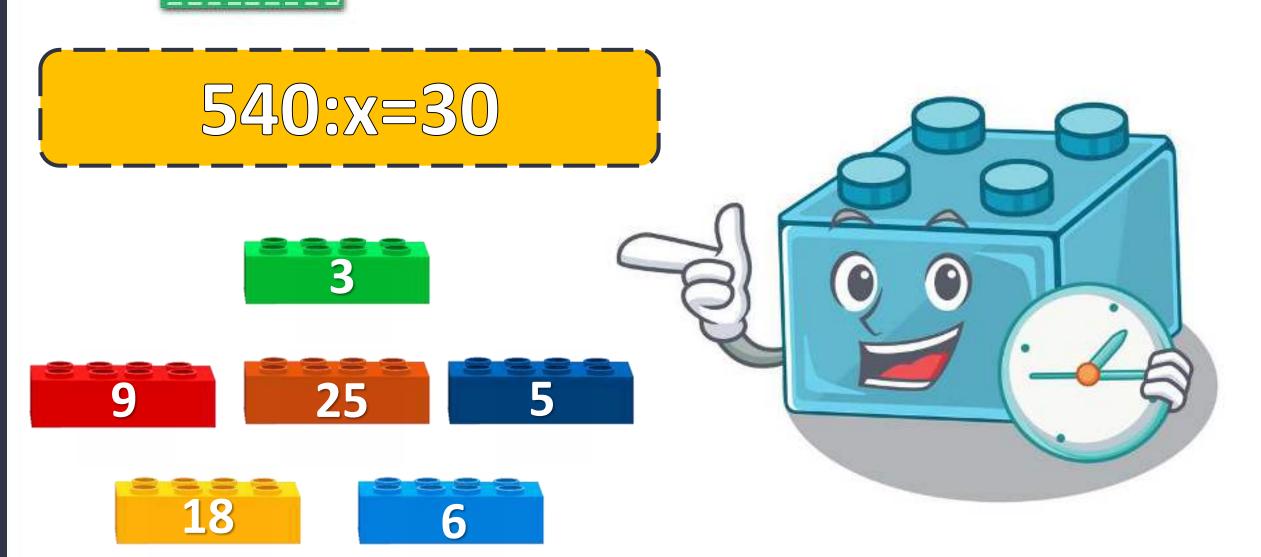
Перевірка результату







Усний рахунок



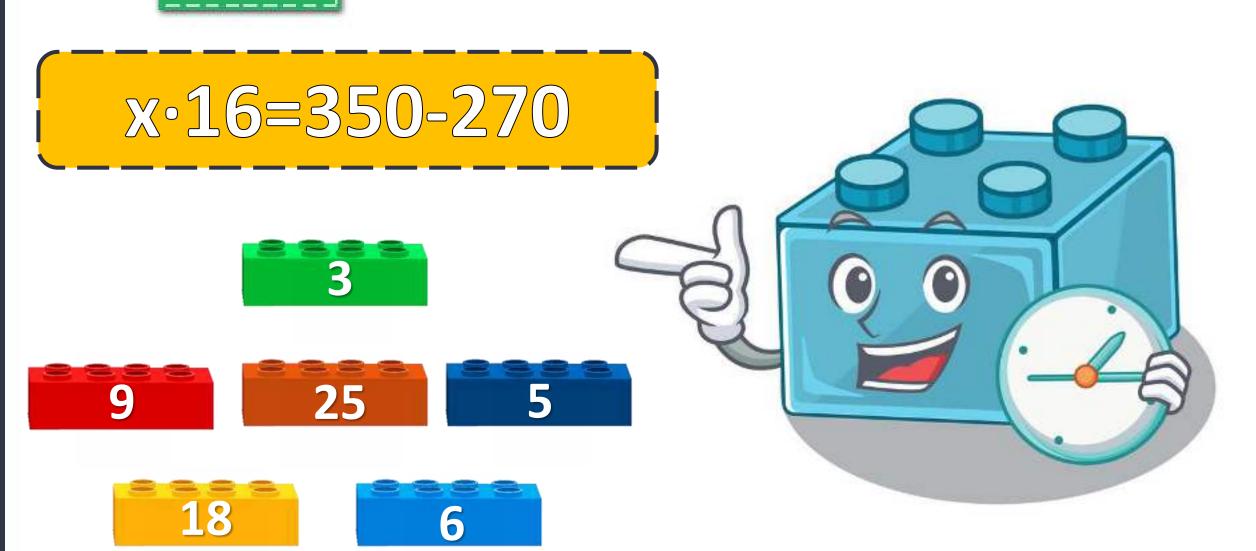


Усний рахунок





Усний рахунок





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 78 - 79



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 01.04.2024

Розв'яжи задачу







Розв'яжи задачу



	_									r												1				
											\langle)														
										,		ai	20	W	a		4	8	2							
												//	1													
1	1	2	•	.3		.3	6		$\left(\cdot \right)$	_	CI	101	ıa:	m.1	Ţ,											
		~							•						\mathcal{Y}^{\prime}											
2	1			_	3	6	=	6	Ц		∂_{\cdot}	_	n	on	iis	1.										
4					U					-	•)															
3	6	\Box	•	1	6	=	\Box	1:	200)																
	U	7	•	_/	U		_/	(0		•						_										
	210	111		21	11	•	1	20	$\hat{\lambda}$	111	11	. 1	n	240	'aj		21	12	7	n		1 (7.0	11	0	
1		II	$\mathcal{O}\epsilon$	3 L (Jb	•	4	60	\mathcal{U}	u	HL	LI	IL	JΛ	\mathcal{U}_{I}) (3 U	6	ווע	u	<i>1</i> 6.	ル	$\iota \mathcal{B}$		U	
1										l					-											
					_											_										
_	U	Oe	211	ıa	\mathcal{M}	2Ŭ																				
	U	Oe	211	ıa	Л	гй	•																			
	O	Ol	211	ıa	Л	гй																				
	O	OE	211	ıa	Λŧ	гй	•																			
	O	Oe	en	ıa	M	гй	•																			



Склади і розв'яжи задачі за схемами.

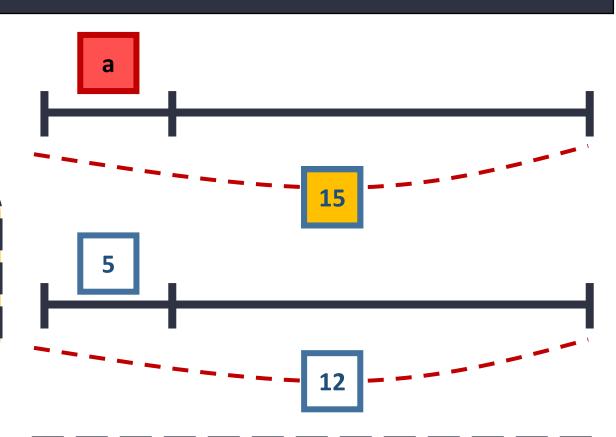
3 год – а м дроту ? – <u>90 м дроту</u>

За 3 години майстер згинає **а** метрів дроту. Скільки годин потрібно майстру, щоб зігнути 90 метрів дроту?

Підручник. Номер

483

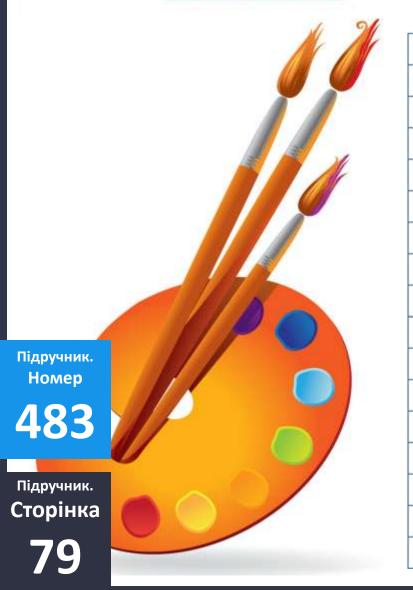
підручник. **Сторінка** 90:(a:3)



15 палітр для малювання коштують стільки, скільки 12 пензликів. Яка вартість однієї палітри, якщо ціна пензлика 5 грн?



Розв'яжи задачу



)												
											3	a.	20	אנד	a	,	4	/ 8	3					
												0	7											
1,	5	•	_1	Z		6	0	(¿	?p?	H)	_	12	? 11	ен	l3I	<i>lu</i>	KĮė	3;						
2	6	0	•	1		=	4	(é	?p1	H)														
															•						•	•		
	Bic	INC	0	<i>31</i> (O1	•	4	21	7 U	181	H.1.	B	11.1	111	111	CM	11	C		H.1	<i>E.1.</i>			
								I					I											
11								I					I											
n	as																							
n								T																
n																								
n																								
n																								



Обчисли, якщо a = 72





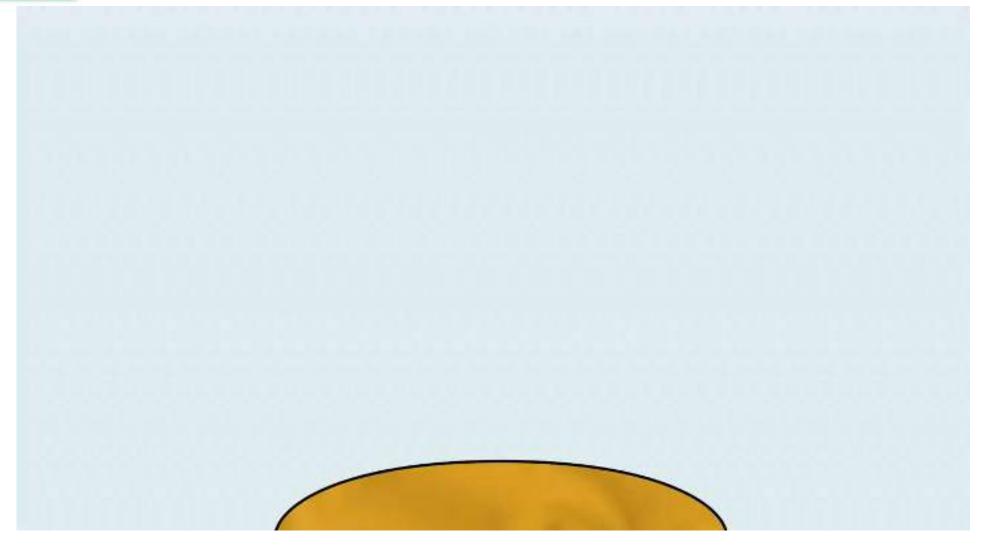
Якщо а=72, то (а-63)·7= (72-63)·7 =

Якщо а=72, то а:24+18= 72:24+18 =



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Обчисли



3 cm 3 дм 6 см : 12 = 36 cm

4 т 8 ц : 16 ц = 48 ц

79



Обчисли



3 доби: 12 =

5 год

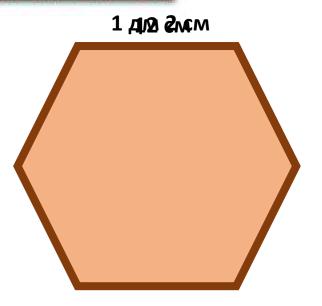
72 год

3 доби – 18 год = 54 год

72 год



Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

486

підручник. **Сторінка**

79

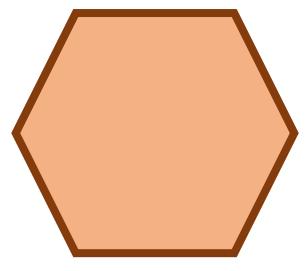
Довжина кожної сторони шестикутника дорівнює 1 дм 2 см. Знайди довжину сторони квадрата, периметр якого дорівнює периметру шестикутника.

Всім. рр х **Нова українська школа**

Сьогодні 01.04.2024

Розв'яжи задачу

12 cm



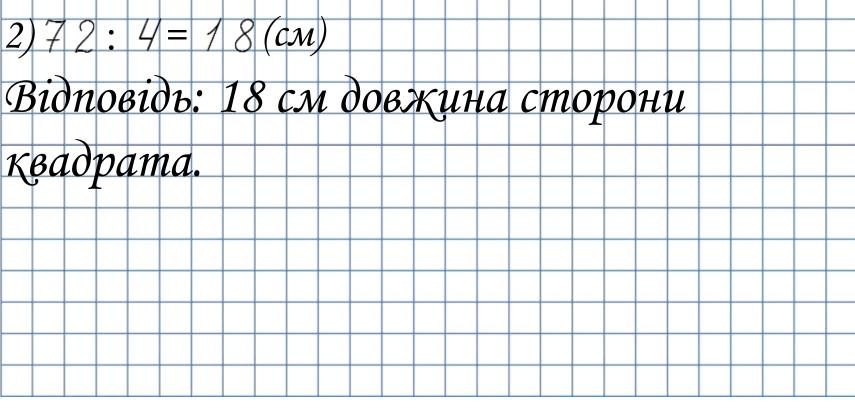
agara (cM)периметр шестиқутниқа;

(CM)

Підручник. Номер

486

Підручник. Сторінка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 01.04.2024

Рухлива вправа









Домашнє завдання



На сторінці 79 обчислити вирази №488 та розв'язати задачу №489.

Короткий запис у щоденник с.79, №488, №489.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у роботі!



Задача №489

Було - ? м

Відрізали – 5 шматків по 12 м - ? м

Залишилося – 6 м

Вийде - ? шматків по 11 м

План розв'язку:

- 1) Скільки метрів дроту відрізали?
- 2) Скільки метрів дроту було?
- 3) Скільки шматків дроту вийде, якщо тепер весь дріт розрізати на шматки по 11 м?



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

