

Сьогодні
29.04.2024

Урок №106



Дата: 29.04.2024

Клас: 1 – Б

Вчитель: Чудна Н.В.

Тема. *Робота над усвідомленим читанням
тексту «Чий апельсин більший» Віри
Карасьової.*

Повторення. *Звук [й]. Буква «ій».*

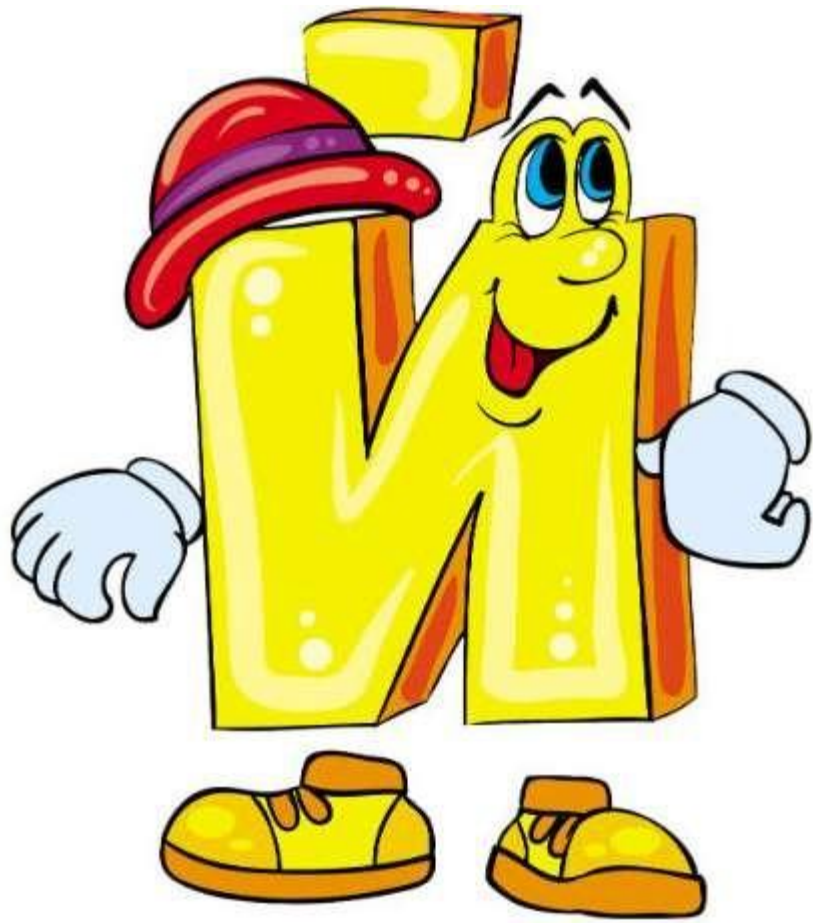
Мета уроку:

**удосконалювати навичку читання;
розвивати вміння відповідати на
запитання за змістом прочитаного;
удосконалювати вміння розповідати за
малюнком та про події з власного
життя; виховувати щедрість, бажання
ділитися, прагнення дружити з
ровесниками.**



**Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.**





йорж

йоржик

коричневий**й**

зелений**й**

помаранчевий**й**

чорний**й**





мий
мій
лий
рий
рій
пий
сій



бий
бій
дай
дуй
йти
йде
йду



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





апельсин удвічі
сорочка



Секрет

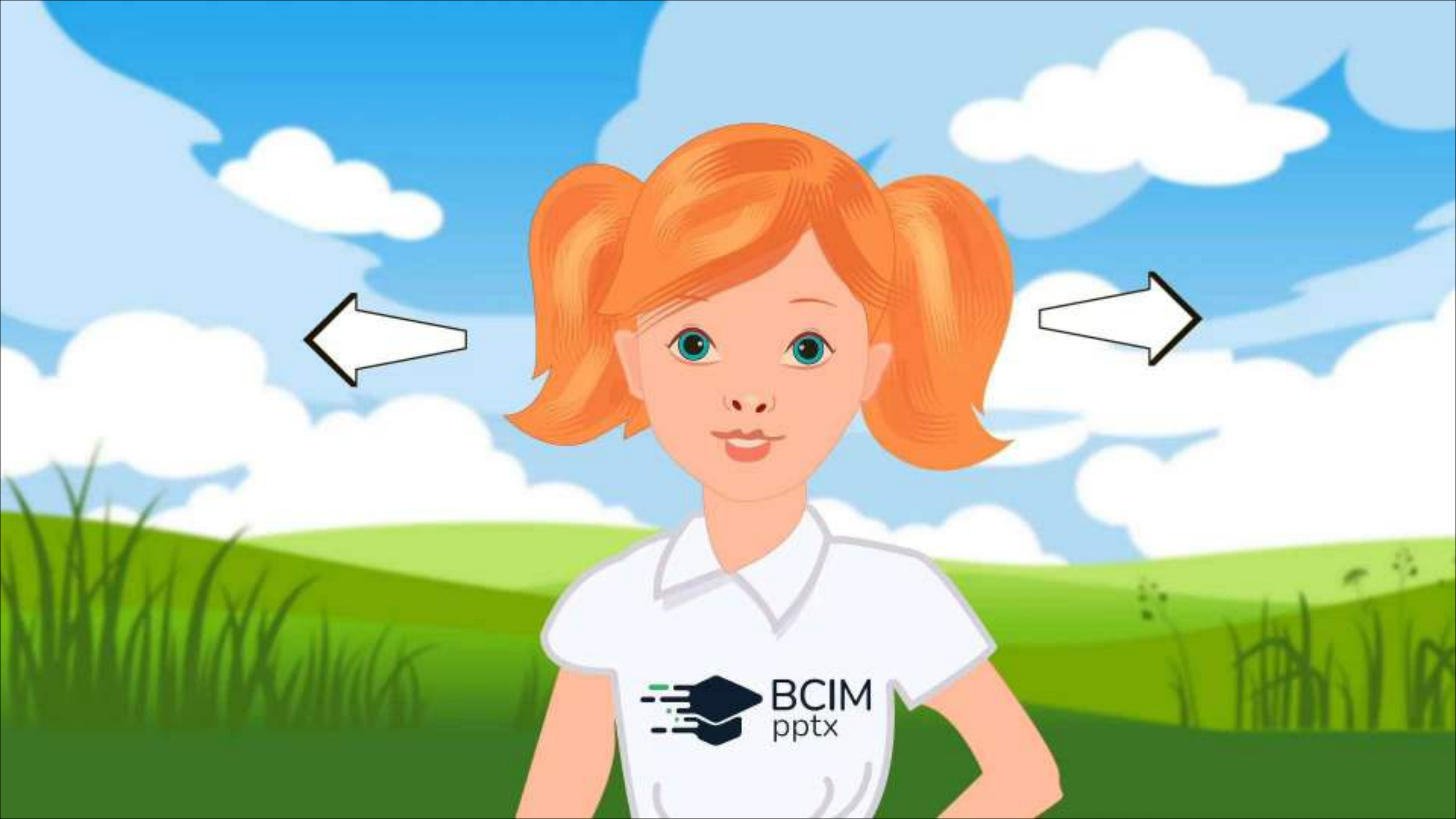
Що зробити, щоб удвічі
видавався торт смачнішим?
Що зробити, щоб удвічі
кожен день для вас побільшав?
Щоб і радості, і щастя
вам було — аж ніде діти!
А немає тут секрету.
Треба з другом поділитись!

Анатолій Костецький

1. Про який секрет розповів у вірші Анатолій Костецький?
2. Чому торт смачніший, коли поділишся ним із друзями?
3. Чи доводилося вам відчувати радість від того, що когось пригостили чи зробили комусь щось приємне?
4. Коли це було?







А П



4 = C

”



апельсин



Чий апельсин більший

Вийшов Мишко у двір з апельсином. І Валерчик теж виніс апельсин, та такий великий, як два кулаки. Валерик любить, щоб у нього завжди все було найбільше і найкраще.

На лавочці сиділа бабця Катря. Валерчик підійшов до неї й питає:

— Правда, мій апельсин більший за Мишків?

— Не знаю, — загадково усміхнулася бабця. — Я поміркую, тоді скажу.

Поки вона міркувала, Валерчик свій апельсин з'їв. І Мишко теж з'їв. Тільки їли вони не однаково. Валерчик обдер з плоду шкірку й кусав його, як яблуко. А Мишко поділив на дольки й роздав по одній усім, хто грався у дворі. А собі лишив тільки дві.

Після цього Валерчик витер рукавом сорочки рота й питає в бабці Катрі:

— Ви вже поміркували? Уже можете сказати, чий апельсин більший?

— Авжеж, поміркувала, — каже бабця. — Михайликів був у п'ять разів більший за твій. Його апельсин он скільки діток їли! А твого вистачило тільки тобі.

Віра Карасьова

1. Чи правду сказала бабуся?
2. Чому вона вирішила дати Валерчикові саме таку відповідь?
3. Що очікував почути від бабусі Валерчик?
4. Чому бабуся вирішила сказати, що апельсин Михайлика більший?
5. Як думаєш, у кого із цих хлопчиків більше друзів? Чому?
6. Подумай, що Валерчик відповів на слова бабусі. Придумай продовження цієї історії.





**Мишко
апельсин
найкраще
найбільше
бабця**

**плід
шкірка
долька
Валерчик
Катря**



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



Бесіда за малюнком. Складіть невелику розповідь про зображених хлопчиків. Знайдіть в тексті рядки, які відповідають цьому малюнку





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про що йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про що розповідається у тексті «Чий апельсин більший»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв з цього уроку для себе?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.102 – 103,
читати і переказувати
текст.

Відскануй QR-код !



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!