

20.03 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні 19.03.2024

Уроκ №92





Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик»



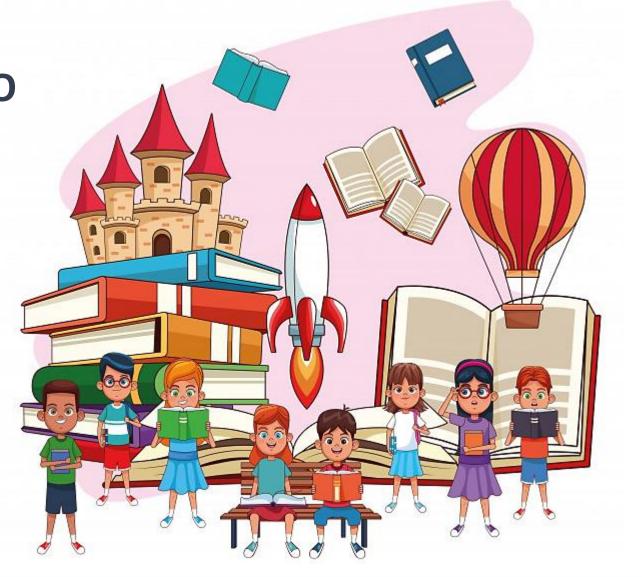


Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

Перевірка домашнього завдання.







Якщо у вас на душі похмуро...

















Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!





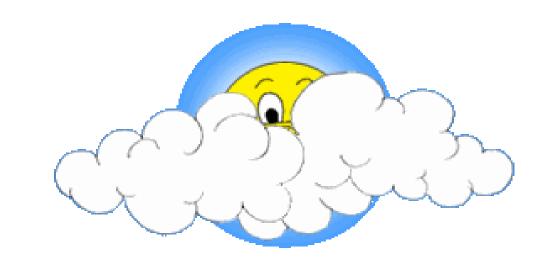


Нехай у вас на душі буде сонячно!

Своїм теплом ви зможете

зігріти своїх

друзів!







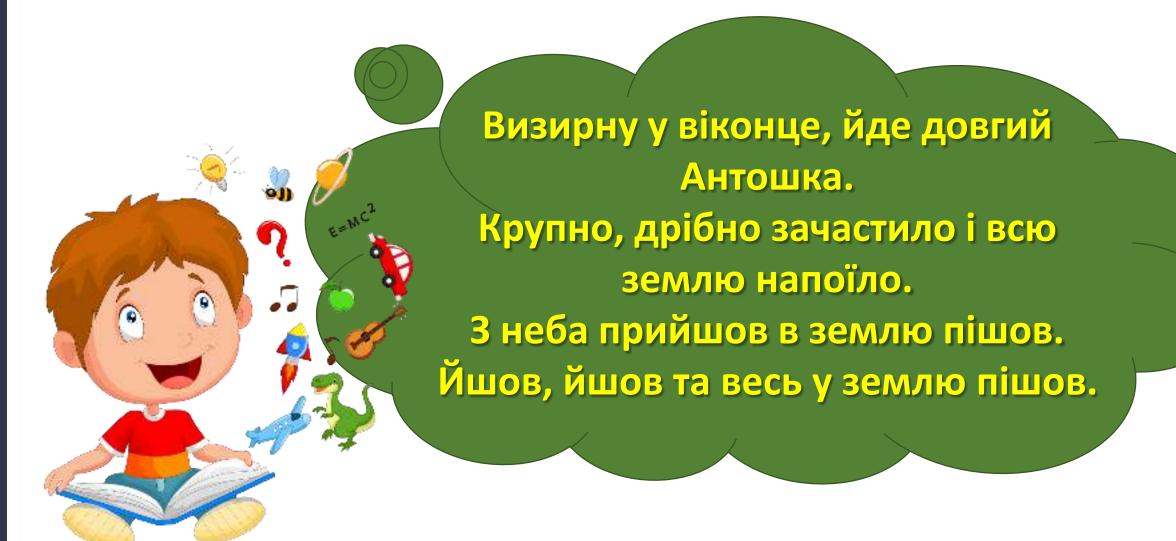


А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



Робота над прислів'ями, приказками та прикметами.



Робота над прислів'ями, приказками та прикметами.



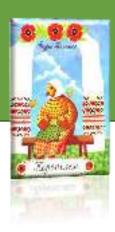
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з поезією українських письменників. Вчимося аналізувати поетичні твори.

Андрій Самійлович Малишко — український поет, перекладач, літературний критик.















Руханка з Лізою Василенко з сайту МОН України.









Опрацювання твору Андрія Малишка «Дощик». Читання тексту вчителем.



дощик

Вихопивсь дощик поміж заграв: чоботи сині, синя сорочка, сині мелодії понапинав з неба широкого аж до листочка, синіми стрілами закресав, сині листочки дрібно писав — людям, озерам, лукам за обрій, ох і смішний же!



Опрацювання твору Андрія Малишка «Дощик». Читання тексту вчителем.



І добрий-добрий! І запрозорились водні гущі, і посміхнулись темні пущі, навіть дуби із важкої породи чухали голови від насолоди. ...Вихопивсь дощик поміж заграв.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопивсь понапинав закресав запрозорились насоло́ди посміхнулись чу́хали голови



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

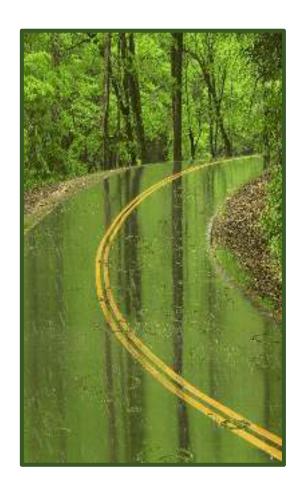


_{Підручник.} Сторінка

141



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ — це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 140-141

Прочитай виразно вірш. За бажанням намалюй ілюстрацію до вірша.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту <u>tnazarenko544@ukr.net</u>

Бажаю успіхів!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

