

Здоров'я, безпека  
та добробут

Сьогодні  
09.05.

Урок  
№33



## Фінансова грамотність



**Мета:** ознайомити учнів з базовими термінами і поняттями, що стосуються особистих фінансів, такими як бюджет, процентна ставка, інвестиції, ризик тощо, навчити складати бюджет, планувати витрати, встановлювати фінансові цілі та розробляти стратегії для їх досягнення, дати зрозуміти різні види ризиків, пов'язаних з фінансами, такі як ризик інвестування, кредитний ризик, ризик зміни вартості валют тощо, навчити розрізняти різні види інвестицій та зберігаючих рахунків, розуміти їх переваги та ризики, навчити аналізувати альтернативи та приймати обґрунтовані фінансові рішення з урахуванням різних факторів, дати зрозуміти важливість ефективного управління фінансами для свого майбутнього благополуччя та розвитку.

Покладіть руки на парту, заплющіть очі та промовляйте :

- я зможу сьогодні добре працювати на уроці;
  - я особистість творча;
- я бажаю всім успіхів на сьогоднішньому уроці.



Сьогодні  
06.05.2024

LIVE

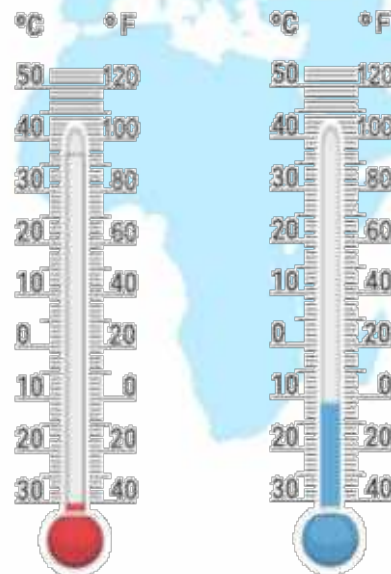
Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



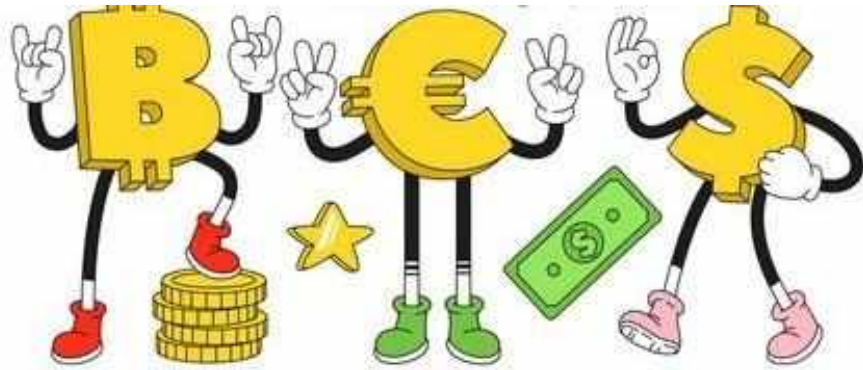
Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?



**Добробут** — це рівень  
задоволення людських  
потреб — матеріальних і  
духовних.







**Кожна людина сама творить свій добробут. Як же його досягти? Часто для цього бракує фінансової грамотності. Особистий добробут значною мірою залежить від того, наскільки розумно людина використовує ресурси, зокрема гроші. Правильно розпоряджатися грошима — одне з ключових умінь дорослого життя.**

**Фінансова грамотність** – набір знань і вмінь, що дозволяють раціонально розпорятися фінансовими ресурсами, накопичувати і примножувати їх



Сьогодні  
06.05.2024

Робота в підручнику



Розгляньте та обговоріть малюнок 105.

Сьогодні  
06.05.2024

## Групова робота



**Об'єднайтесь у пари.**

- Обговоріть, для чого вам потрібні гроші.
- Створіть інфографіку за зразком на мал. 105.



У давнину торгівля відбувалася шляхом обміну одного товару на інший. Значно пізніше виникли гроші, що стали мірилом вартості товару. Кожна країна має власну грошову одиницю. Гроші — це символ державності й джерело інформації про важливі багатовікові події, традиції, культуру, природу.

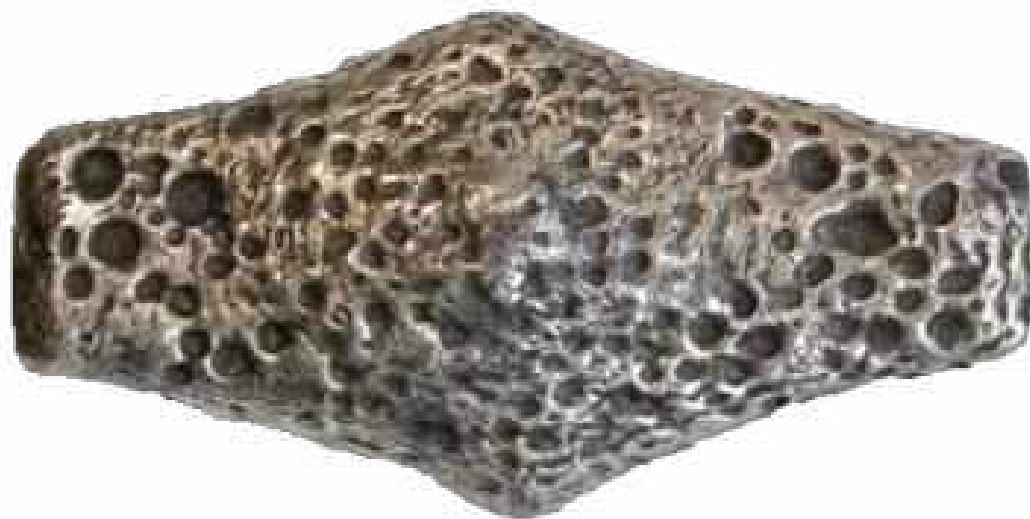


Сьогодні  
06.05.2024

Гривня – національна валюта України.

Назва «гривня»  
походить від прикраси  
з золота або срібла у  
вигляді обруча, який  
носили на шиї  
(тобто — на  
«загривку»).





**У 11-13 століттях гривня мала вигляд шестикутного злитку срібла. Ромбоподібна форма злитку нині є логотипом Національного банку України (НБУ).**

Сьогодні  
06.05.2024

## Золоті монети Київської Русі





Карбування грошей,  
златників і срібляників  
уперше в нашій країні  
започаткував князь  
Володимир Великий.



Сьогодні  
06.05.2024

## Златник і срібляники



Сьогодні  
06.05.2024

Довідничок



У 1918 – 1920 роках  
гривня була  
грошовою одиницею  
Української  
Республіки.



Сьогодні  
06.05.2024

Сучасна гривня увійшла в обіг 1996 року



Сучасна гривня увійшла в обіг 1996 року. У 2008 році відбувся конкурс, на якому визначали найкрасивішу валюту в світі. Експерти Міжнародного валютного фонду оцінювали понад 50 найвідоміших валют. І наша гривня була визнана найкрасивішою серед інших.



Сьогодні  
06.05.2024

## Сучасні гроші. Монети



Сьогодні  
06.05.2024

## Паперові купюри





**Ринок** — це місце, де потреби людей «зустрічаються» із пропозиціями виробників товарів або надавачів послуг.



Діяльність людей, спрямована  
на забезпечення ринку  
товарів та послуг, називається  
**економіною діяльністю або  
економікою.**





Сьогодні  
06.05.2024

Робота в підручнику



**Розгляньте мал. 106 і назвіть основні складові економічної діяльності.**



**Сьогодні**  
**06.05.2024**

**Побесідуймо**

**Які товари ви купуєте самостійно?**

**Де ви їх купуєте?**

**Як ці товари потрапляють до магазину?**

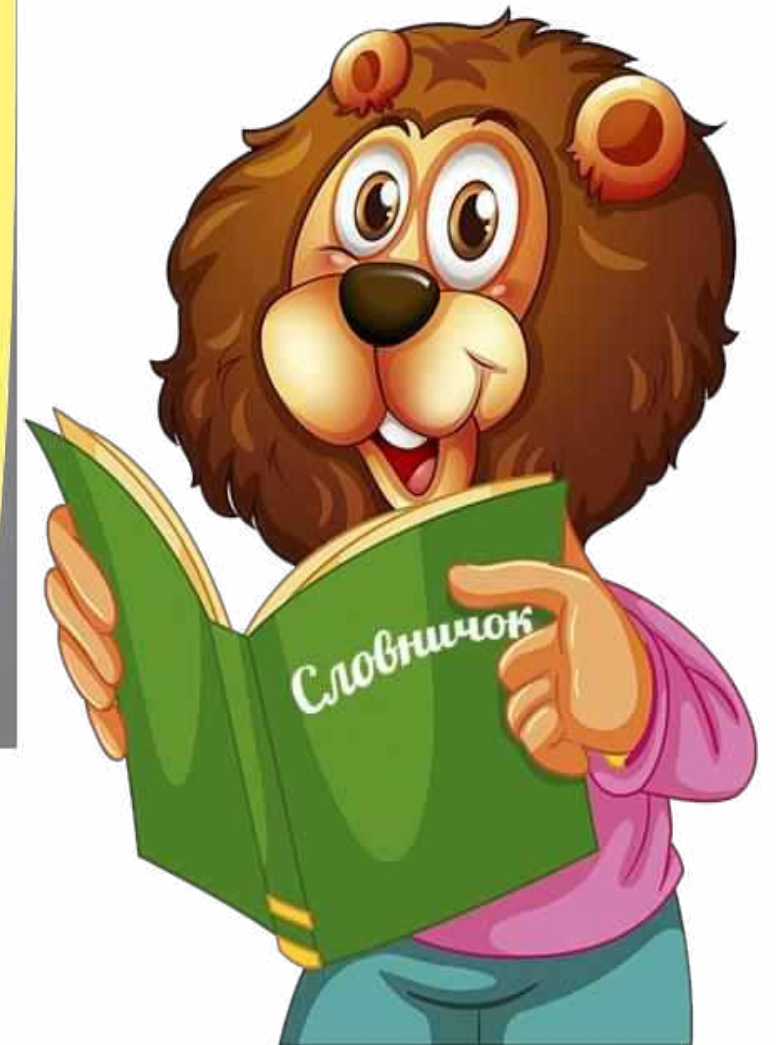
**Скільки ви за них платите?**

**Хто, на вашу думку, їх виробляє?**



**Доходи, або надходження** — гроші, які людина, родина, спільнота отримує з різних джерел: заробляє, одержує в подарунок тощо.

**Витрати, або видатки** — усе, що людина витрачає на будь-які потреби і бажання.





**Сьогодні**  
**06.05.2024**

Андрійко вирішив записувати свої доходи й витрати. Ось який перелік він склав. Визнач, що є доходами Андрійка, а що — витратами. Які з цих витрат є обов'язковими? Запиши та познач

### **Доходи**

### **Витрати**

1. Ходив до друга на день народження.
2. Поповнив рахунок мобільного телефону.
3. Купив комп'ютерну гру.
4. Відвідав кінотеатр.
5. Купував цукерки у школі.
6. Пообідав у школі.
7. Купував квитки для проїзду в громадському транспорті.

хом'ячків.

15. Купував квитки для проїзду в громадському транспорті.

**Ощадливість, або  
економність, — це коли ти з  
повагою ставишся до  
зароблених грошей і не  
витрачаєш їх на всілякі  
дрібниці.**

**Ресурси** — це люди, гроші,  
технології та матеріали, які  
необхідні для виготовлення  
товарів і послуг.



**Найважливішим ресурсом для  
будь-якої діяльності є  
працівники, їхні людські якості  
та професійна компетентність:  
освіта, досвід, спеціальні вміння  
і навички тощо**



Сьогодні  
06.05.2024

Робота в підручнику



Розгляньте та обговоріть мал. 108.

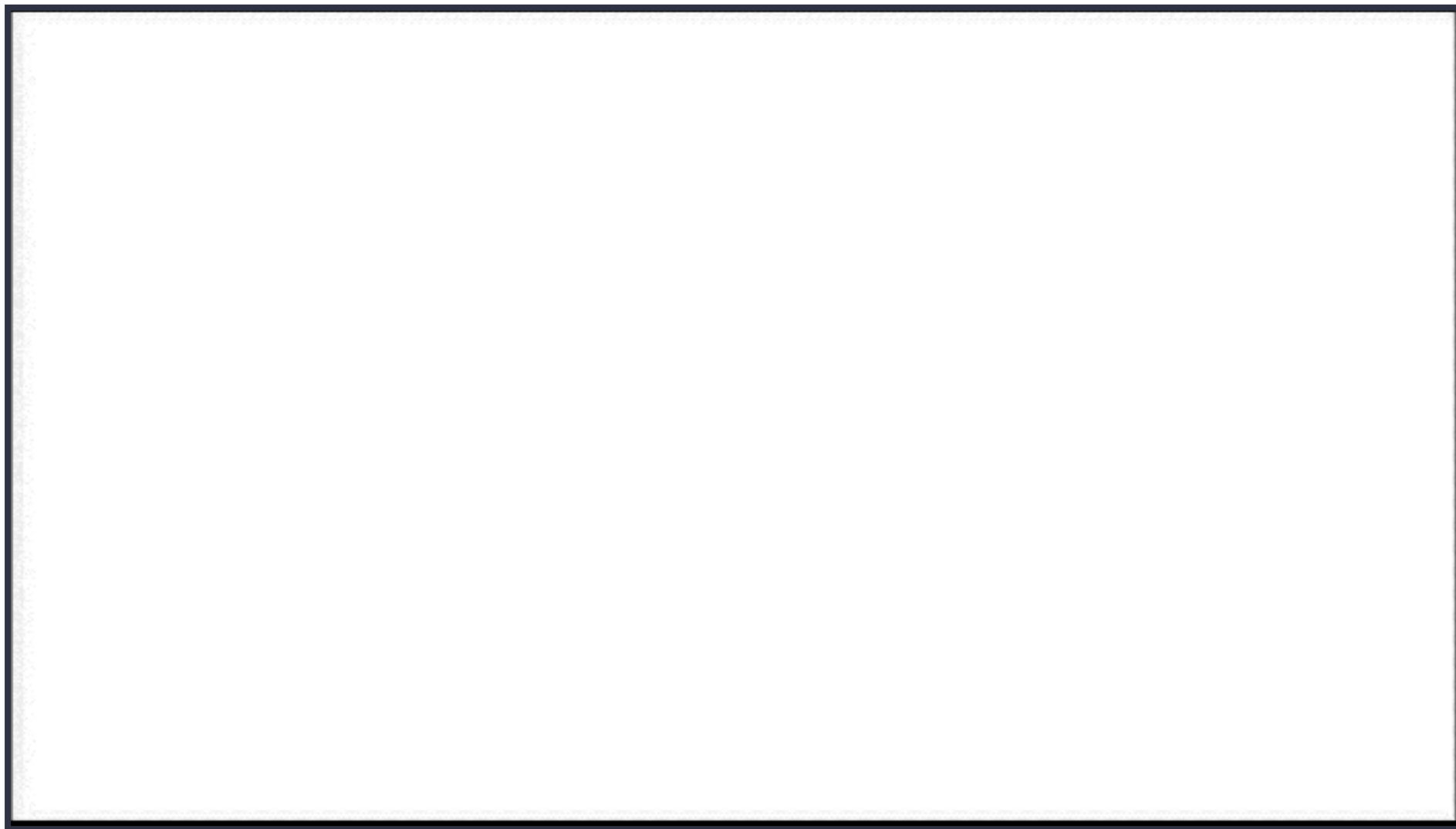
**Податки** — це гроші, які люди та компанії сплачують державі для того, щоб вона могла виконувати соціально важливі функції.



**На що, на вашу думку,  
мають витратитися  
податки?**

Сьогодні  
06.05.2024

Перегляд відео





**Сьогодні**  
**06.05.2024**

## Групова робота



**Об'єднайтесь у 3 групи й потренуйтеся аналізувати доцільність запровадження нових податків. Для цього уявіть, що у вашому населеному пункті місцева влада вирішила ввести новий податок — наприклад, збір із власників собак.**

**Перша група від імені законодавців має переконати у доцільності запровадження зборів.**

**Друга група виражає інтереси власників собак.**

**Третя група представляє інтереси решти жителів.**

Сьогодні  
06.05.2024

Домашнє завдання



**Сторінки 170-177**  
**читати і переказувати.**  
*Короткий запис у*  
*щоденник*  
**с.170-177 чит. і**  
**перек.**

Сьогодні  
06.05.2024

## Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я бомблю!



А я вже в цій темі шарю!



Пруфи сотка! Урок – вогонь!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

