

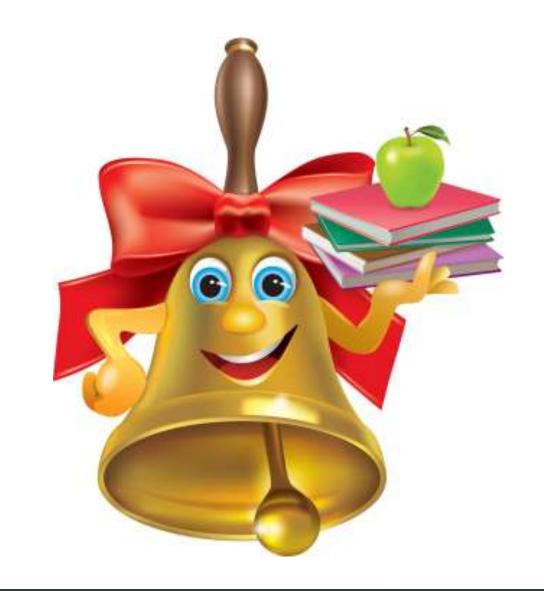
Виготовлення героїв казки Аладдіна та Жасмин з рухомими частинами (кольоровий папір, фломастери, олівці)

Мета: актуалізувати поняття «анімація», «реальне зображення», «стилізоване зображення»; познайомити учнів зі зразками мистецтва Арабського Сходу; вчити створювати образи рухомих ляльок з паперу та картону; дотримуватись пропорцій тіла людини; формувати уміння розрізняти та характеризувати виразні засоби анімаційних фільмів; культурну компетентність.



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож тепер часу не гаймо, А урок наш починаймо!



BCIM

Вправа «Мікрофон»

Що таке анімація?

Скільки кадрів потрібно, щоб утворилась одна секунда мультфільму.

Яке зображення використовують в анімації: стилізоване чи реальне?





Розповідь учителя

Мистецтво анімації дає змогу не тільки почути, а й побачити казку.



BCIM

Розповідь учителя

Разом із художникамимультиплікаторами пригадайте пригоди Аладдіна зі збірки «Тисяча і одна ніч». Фантазія митців змінила сюжет і навіть героїв цієї східної казки.





Сьогодні

Перегляньте відео









Оригінальне посилання https://youtu.be/et52s6l_A9s

Дайте відповіді на запитання



Назвіть героїв казки.

В якій країні відбуваються події?

Що ви можете розповісти про героїв мультфільму?





Дайте відповіді на запитання







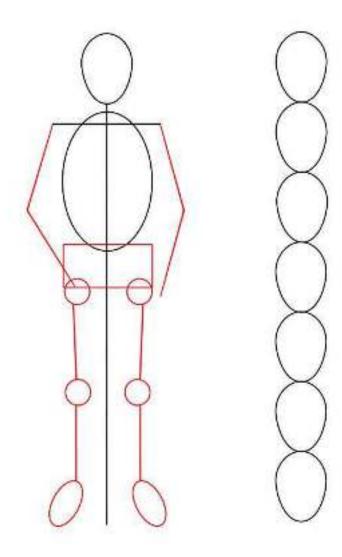
Порівняйте зображення реальних виробів — килима і лампи — зі стилізованими в мультфільмі.



Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.



Спочатку він пригадав пропорції фігури людини,



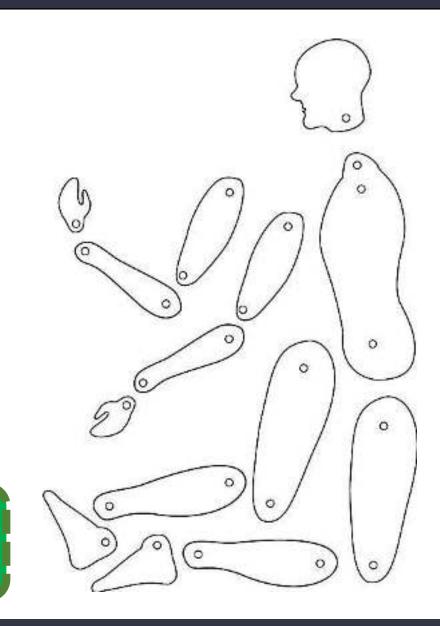




Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.



намалював окремі частини персонажа,





Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.



а потім з'єднав їх.



Сьогодні

Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.

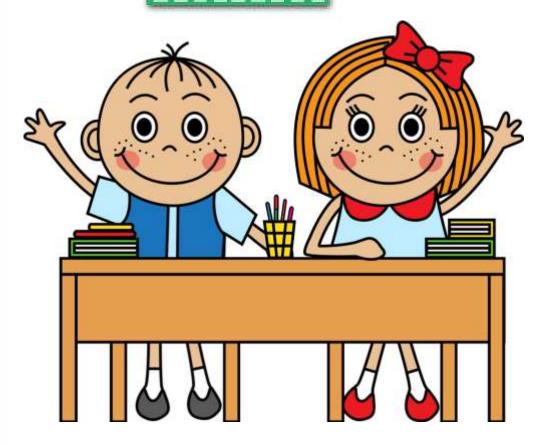




Подивіться, яка лялька в нього вийшла!



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Сьогодні 29.03.2024

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



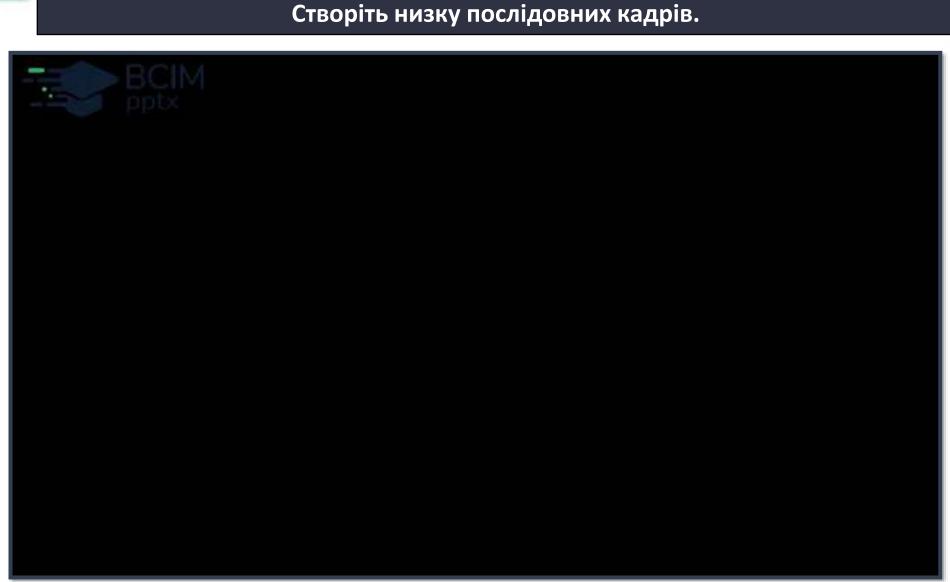
Попрацюйте в парах. Виготовте героїв казки Аладдіна та Жасмин з рухомими частинами (кольоровий папір, фломастери, олівці).

Створіть низку послідовних кадрів.











Сьогодні

Послідовність виконання















Продемонструйте власні вироби.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!