Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Правила взаємодії у суспільстві. Цінності й закони.

Мета уроку: аргументувати потребу спільних правил і законів, а також необхідність їх дотримуватися; переконувати інших у перевагах поведінки, заснованої на повазі до прав і гідності людини; визначати способи власної співучасті в житті класу / закладу освіти / родини / місцевої спільноти; пояснювати вплив вчинків окремої людини на її найближче оточення, місцеву громаду, Україну та світ; аналізувати правила та процедури закладу освіти з погляду дотримання прав людини (зокрема недискримінації) та поваги до гідності людини.

Актуалізація опорних знань



Вивчення нового матеріалу

Ще на зорі своєї історії люди були змушені узгоджувати поведінку один з одним для досягнення як спільної, так і своєї мети. До наших днів протягом історії сформувалися різні форми регулювання відносин між членами суспільства. Серед них розрізняють звичаї, мораль, право, релігію та багато інших. У деяких із цих явищ збереглися ознаки й одного з найдавніших способів регулювання поведінки людей — табу.



Усталений в суспільстві спосіб повсякденної і святкової поведінки

Звичаї Табу

Обов'язкова і незаперечна заборона певних дій,за порушення якої має настати надприродне покарання



Норми поведінки членів суспільства, створені державою і записані в законах

Система правил поведінки, заснованих на традиційних уявленнях людей про добро і зло



Поміркуймо!

Прочитайте і обміркуйте вислови видатних людей. Поясніть, у чому полягає їх повчальний зміст:

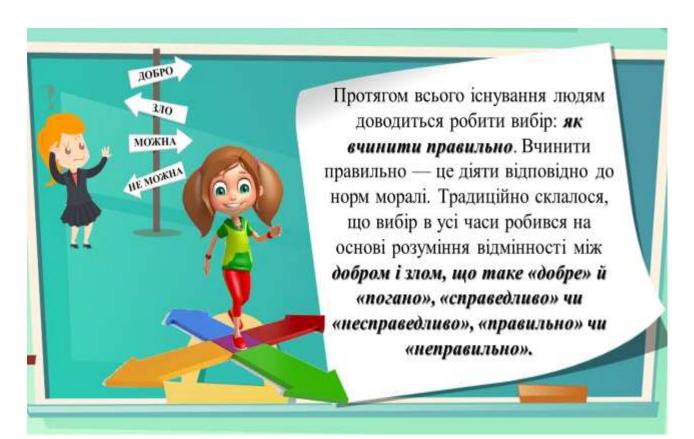
Мораль — не перелік вчинків і не збірка правил, якими можна користуватися, як аптекарськими або кулінарними рецептами. (Д. Дьюї)

Мораль є вчення не про те, як ми повинні вважати себе щасливими, а про те, як ми повинні стати гідними щастя. (І. Кант)

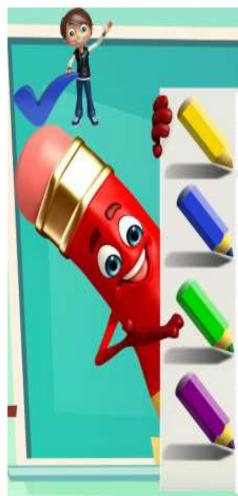




Наші пращури не мали наших знань про дійсність довкола них, а тому необхідність унормування поведінки пояснювали, зважаючи на власний досвід і світогляд. Протягом історії обгрунтування правил поведінки могли бути різними: воля богів, рішення старійшин, вождя або жреця, аргумент, що так робили предки — тобто звичай. У первісному суспільстві переважав такий засіб охорони звичаю, як табу. Поступово табу увійшли в релігійні вірування у вигляді заборон або приписів, порушення яких вважалося гріхом.







Варто запам'ятати!

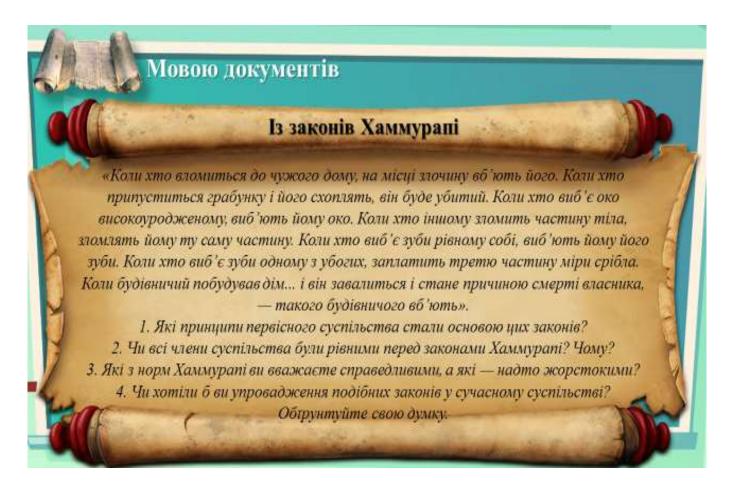
Табу (від полінезійського слова tapu або tabu, що означає «заборона») — обов'язкова і незаперечна заборона, за порушення якої настане неминуче надприродне покарання.

Мораль (лат. moralitas) — система неофіційних уявлень, норм та оцінок, що регулюють поведінку людей у суспільстві, практична реалізація положень якої забезпечується громадським схваленням чи осудом.

Моральні цінності — це соціально схвалювані уявлення більшості людей про те, що таке добро, справедливість, милосердя, патріотизм, свобода, любов, дружбатощо.

Закон — нормативно-правовий акт, який приймається органами законодавчої влади держави або безпосередньо народом (шляхом референдуму) та регулює найважливіші суспільні відносини.





Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.



Домашне завдання:

- Прочитати §30 (1-2 пункти).
- Записати і вивчити нові поняття, схему стор.171.
- Повторити тему Україна в роки Другої світової війни.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!