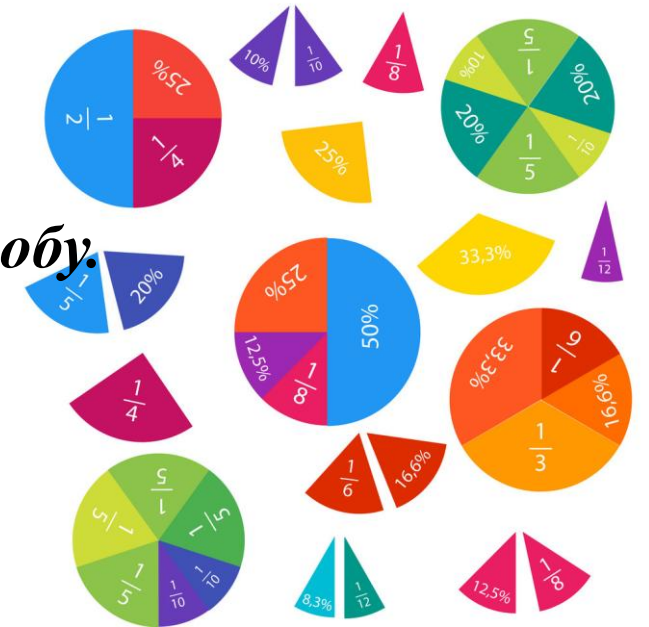


06.09.2023

Урок №4



*Знаходження дробу від числа.
Знаходження числа за значенням його дробу.
Дії з багатоцифровими числами.*





Мета: повторити та закріпити вміння знаходження дробу від числа, та числа від його дробу;

формувати

вміння, щодо виконання дій з багатоцифровими числами; сприяти формуванню пізнавального інтересу;

формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження;

виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

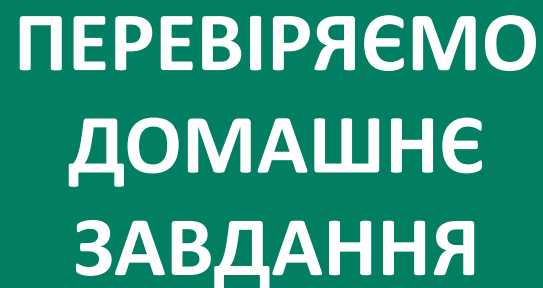
Очікувані результати: учні вільно здійснюють знаходження дробу від числа, та числа від його дробу, а також виконують дії з багатоцифровими числами.

Тип уроку: повторення навчального матеріалу, формування вмінь.



Наш девіз:

**Лиш тим, хто доводить,
міркує, шукає,
математика двері у світ
відчиняє!**



Сьогодні
06.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Знаходити дріб від числа, а також число за значенням дробу ви вже навчилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і закріпити свої знання.

Також повторимо основні дії з багатоцифровими числами.



Історичний екскурс.

У стародавній Київській Русі дроби називали частками, а згодом ламаними числами. Окремі дроби мали спеціальні назви. Наприклад, $\frac{1}{3}$ - треть, $\frac{1}{6}$ - півтреть, $\frac{1}{5}$ - п'ятина, $\frac{1}{10}$ - десятина, тощо.



Стародавні задачі з дробами. (Єгипет, 1850 р. до н.е.).

Завдання з "Папірусу Ахмеса"

"Приходить пастух із 70 биками. Його питають:

- Скільки приводиш ти свого численного стада? Пастух відповідає:
- - Я приводжу дві третини від третини худоби.

Рішення:

1) $70 : 2 \cdot 3 = 105$ голів - це $\frac{2}{3}$ від худоби.

2) $105 \cdot 3 = 315$ голів худоби.

Відповідь: 315 голів худоби.



Сьогодні
06.09.2023

Рухлива вправа.



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
06.09.2023

Повторення навчального матеріалу.



Продовжіть речення:

Щоб знайти дріб від числа треба ...

– число поділити на знаменник і помножити на чисельник.

Продовжіть речення:

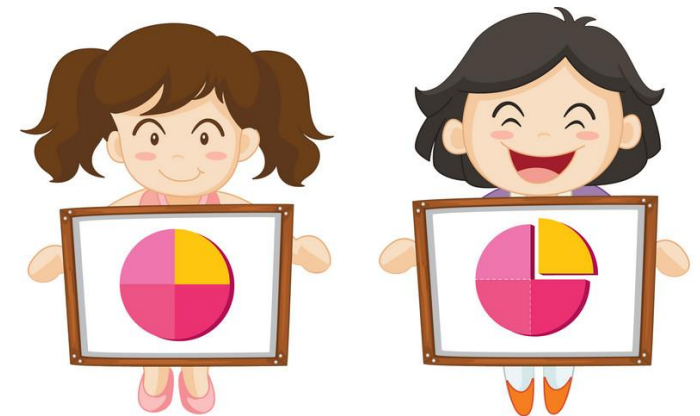
Щоб знайти число за значенням його дробу...

– треба значення дробу поділити на чисельник і помножити на знаменник.

Знаходження дробу від числа

ЗАДАЧА:

В школі навчається 430 учнів, а кількість дівчат дорівнює $\frac{6}{10}$ від кількості учнів. Скільки дівчат навчається в школі?



Розв'язання:

$$430 : 10 \cdot 6 = 258$$

Відповідь: 258 дівчат.

Знаходження числа за дробом



ЗАДАЧА:

До шкільної їдальні закупили овочі. $\frac{8}{10}$ усіх овочів складає картопля. Скільки всього купили овочів, якщо картоплі 56 кг?

Розв'язання:

$$56 : 8 \cdot 10 = 70 \text{ кг}$$

Відповідь: 70 кг овочів

Гра «Віршована задачка»



$$\frac{2}{9} = 200 \text{ м} - \text{залиш.}$$

$$200 : 2 \cdot 9 = 900 \text{ м}$$

Довга відстань від ставочка
До домівки у селі!

7/9 цього шляху

Пройшли качечки малі.

Залишилось 200 метрів

Малюкам додому йти.

А тобі всю відстань треба

У задачі цій знайти!

Сьогодні
06.09.2023

Усне опитування. Гра «Віршовані задачі»



У Дмитра наклейок більше
Втричі, аніж у Юрка.
А задача вам така:
В кожного по скільки їх,
Якщо 320 всіх?



$$320 : 4 \times 3 = 240 \text{ — у Дмитра;}$$
$$320 - 240 = 80 \text{ — у Юрка}$$



Класна робота



(Усно) Знайди число:

1) $\frac{1}{7}$ якого дорівнює 4;

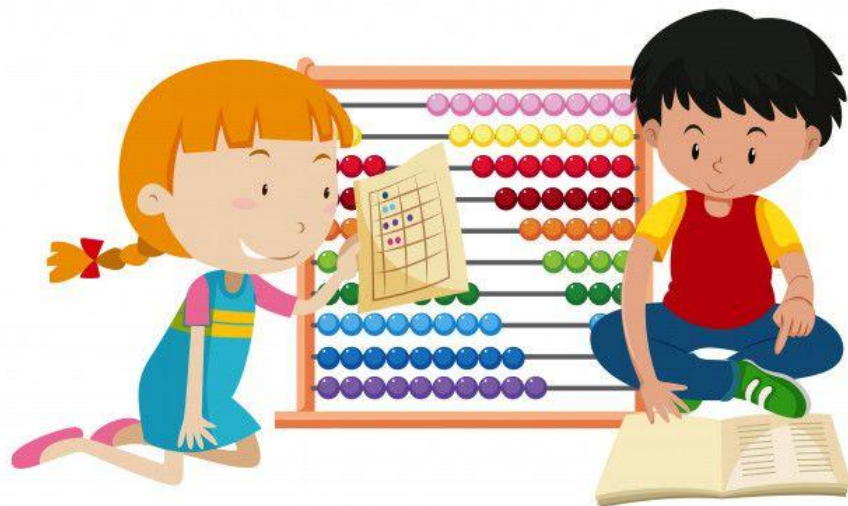
2) $\frac{4}{5}$ якого дорівнює 16;

3) $\frac{1}{9}$ якого дорівнює 2;

4) $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 24.

(Усно) Знайди:

- 1) $\frac{1}{2}$ від 20; 2) $\frac{1}{7}$ від 14;
3) $\frac{2}{3}$ від 15; 4) $\frac{3}{7}$ від 21.



Сьогодні
06.09.2023

Повторення навчального матеріалу початкової школи.

2
рівень

Робота з підручником. Дії з багатоцифровими числами.



Завдання №29

Виконай додавання, обираючи зручний порядок обчислення

1) $1300 + 5459 + 2700$; 2) $(1273 + 12\,800) + 3200$.

Відповідь:

1) 9459

2) 17237

Дії з багатоцифровими числами.



Розв'язати рівняння:

1) $320\,000 - x = 260\,000$; 2) $25\,000 + x = 63\,000$

$$\begin{aligned} 1) \quad x &= 320\,000 - 260\,000 \\ x &= 60\,000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad x &= 63\,000 - 25\,000 \\ x &= 38\,000 \end{aligned}$$

Робота з підручником



Задача № 46

За продаж моркви й буряків сім'я фермерів отримала 7800 грн.

За моркву отримали $\frac{1}{3}$ всього виторгу, решту — за буряки. На скільки більше грошей отримали за буряки, ніж за моркву?

Розв'язання:

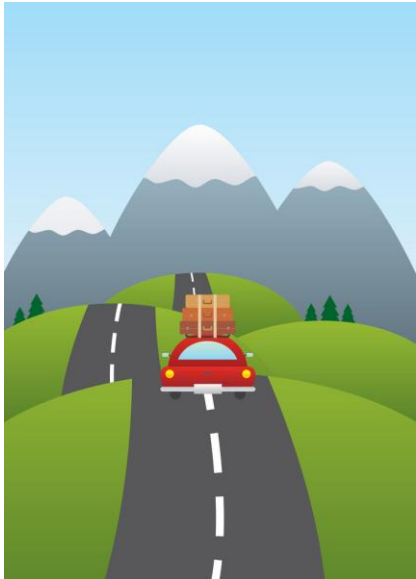
1) $7800:3 \times 1 = 2600$ (кг) за моркву

2) $7800 - 2600 = 5200$ (кг) за буряк

3) $5200 - 2600 = 2600$ (грн)

4) Відповідь: на 2600 грн більше за буряки ніж, за моркву.

Робота з підручником



Задача № 48

Шлях від Житомира до Рівного становить близько 190 км. Автомобіліст планував за першу годину проїхати 80 км цього шляху, але проїхав на $-\frac{3}{10}$ більше. Чи подолав він за цю годину половину шляху?

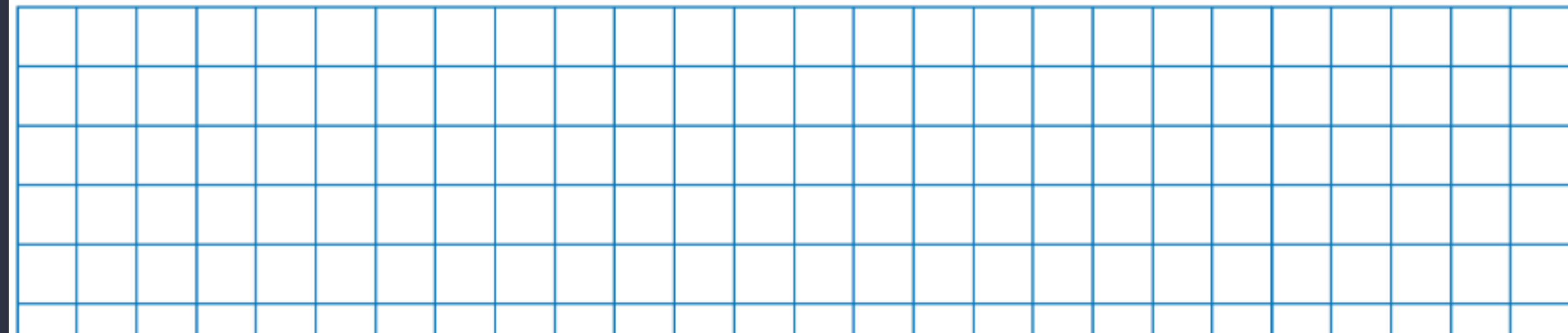
Розв'язання:

- 1) $80 : 10 \times 3 = 24$ (км) проїхав більше запланованого
- 2) $80 + 24 = 104$ (км) проїхав
- 3) $190 : 2 = 95$ (км) половина шляху
- 4) Відповідь: так, автомобіліст подолав половину шляху.



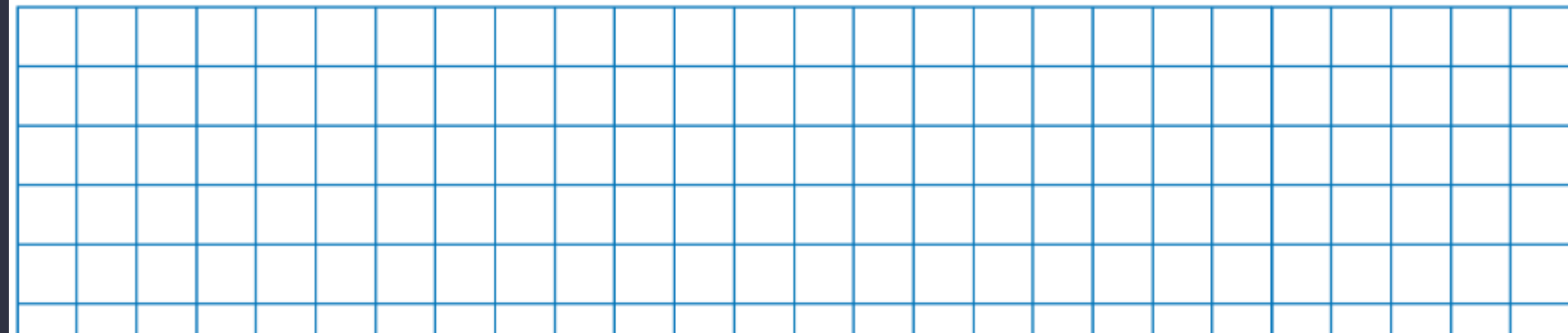


Оленка читала книгу. Коли вона прочитала 24
листа, це склало $\frac{1}{8}$ всієї книги. Скільки сторінок у
книзі? Скільки їй залишилося читати?





Довжина однієї зі сторін прямокутника — 15 см, що становить $\frac{5}{8}$ другої сторони. Знайди периметр прямокутника.

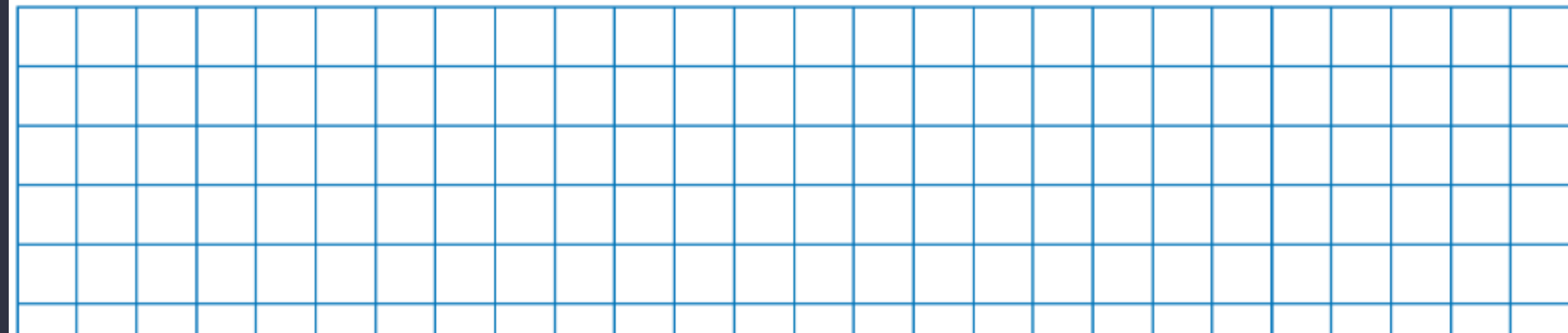


Розв'язати рівняння



$$1) x - 26\,000 = 62\,000;$$

$$2) x + 370\,000 = 470\,000;$$



Виконай дії та порівняй відповіді:

$20\ 000 + 45\ 000$

$72\ 000 - 13\ 000$

$310\ 000 - 170\ 000$

$17\ 000 + 38\ 000$

$430\ 000 - 50\ 000$

$100\ 000 + 80\ 000$

$10\ 000 + 7000 + 40 + 8$

$33\ 000 - 15\ 000$

[illegible]

[illegible]

Сьогодні
06.09.2023

Підсумок уроку. Усне опитування



1. Яке завдання викликало у вас найбільшу зацікавленість? Чому?
2. Яке правило знаходження числа за його частиною знаєте?
3. Яке правило знаходження частини числа вам відоме?
4. Де можна використати ці знання?



Сьогодні
06.09.2023

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 7-10
Виконай завдання:
№ 30, 47.



Сьогодні
06.09.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

✳ Які риси характеру
допомагали навчатися, а які —
заважали?

Активність, апатія, ввічливість,
упертість, дисциплінованість,
допитливість, ініціативність,
наполегливість, неуважність,
незібраність, недбалість,
організованість.



Сьогодні
05.09.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

