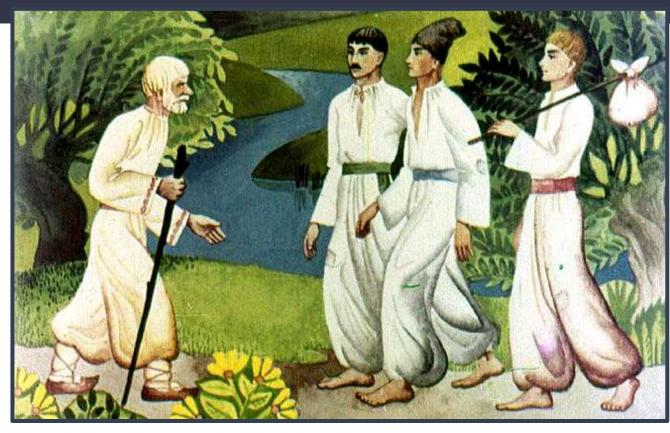
#### Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 31.10.2023

**У***р***ο**κ, №28





Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.





Дата: 02.11.2023

Клас: 3-А

Предмет: Читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



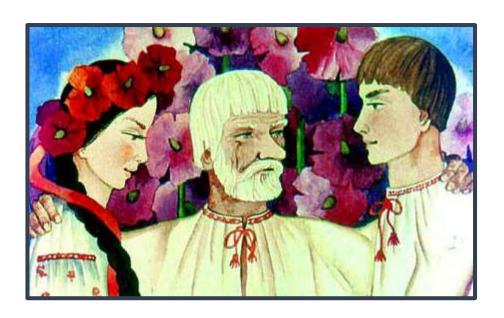
#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

### Добрий початок – половина справи.





Босий хлопець сіно косить, Роса росить ноги босі.

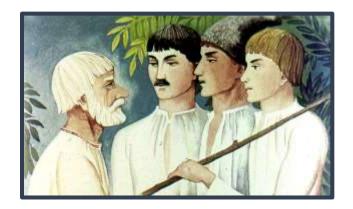




3 давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста.



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.

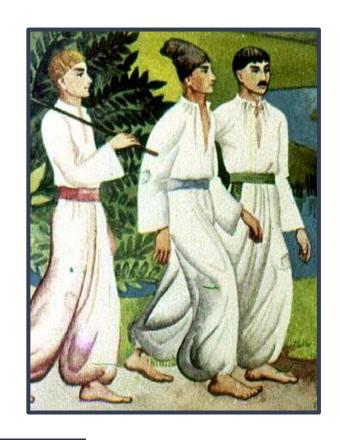




### ВЕЧІРНИК, ПОЛУНОЧНИК І СВІТАНОК

Українська народна казка Жили колись давно чоловік і жінка. І народився в них перший син, якому батьки дали ім'я Вечірник (бо саме ввечері родила його мати). Минув рік, і однієї полуночі порадувала жінка чоловіка другим сином — Полуночником. А потім, через рік, народився і третій син — Світанок.





Пішли сини у світ. Перший син приходив завжди до батьків увечері, другий — у полуніч, а найменший, що Світанком звався, — на світанку.

А саме в тому царстві-государстві пропала раптом у царя дочка. Що вже не шукали її всі придворні й слуги — та даремно: не найшли ніде й сліду. Тут міністри і порадили цареві попитати про царівну хлопців — Вечірника,

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





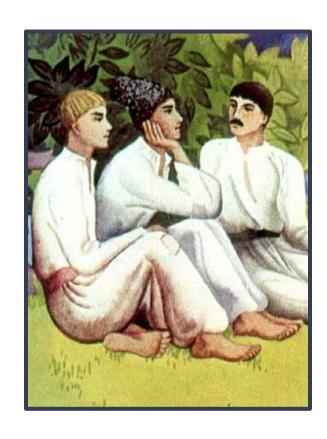
Полуночника й Світанка, що кожен день ходять по світу.

Прийшли царські слуги до господаря, принесли дарунки, питають:

- Де ваші сини?
- Сини мої в дорозі, каже батько. Але ви почекайте. Скоро вже Вечірник прийде, ви його і попитаєте.

Прийшов Вечірник. Розпитали його царські слуги про цареву дочку.



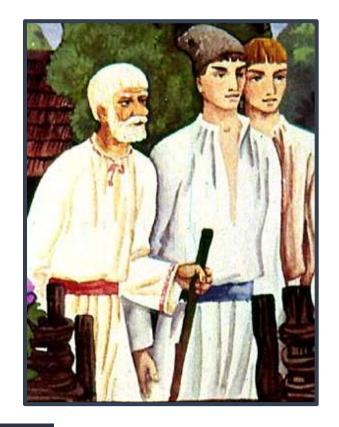


- Ні, не бачив і не чув ніде я про царівну, одказав Вечірник.
- Попитайте Полуночника іще, каже царським слугам батько.

Стали царські слуги, чекають Полуночника. Не забарився і той прийти.

- Ні, не стрічав ніде царевої дочки,— одказав Полуночник.
- Що ж, попитайте ще Світанка,— знову каже батько царським слугам.





Стали ті чекати третього сина. Незабаром прийшов і Світанок. Та і він не знав нічого про цареву дочку.

Аж тепер Вечірник, Полуночник і Світанок дізналися, що вони брати. Порадилися і вирішили всі троє іти у світ шукати царську дочку.

Як вирішили, так і зробили. Попрощалися сини з батьками, вирушили гуртом у світ.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Скільки синів було у чоловіка та жінки?
- **❖** Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- Коли до батька приходив молодший син?
- **Ф** Що сталося у царстві?
- ❖ Чому вирішили запитати про царівну у Вечірника, Полуночника й Світанка?
- **❖** Чи знали брати щось про царівну?
- ❖ Яке рішення прийняли Вечірок, Полуночник та Світанок після того, як дізналися, що вони брати?

підручник. Сторінка 47-48

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Вечірник Полуночник Світа́нок полу́ніч цареву барився дочки

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 31.10.2023

#### Фізкультхвилинка.

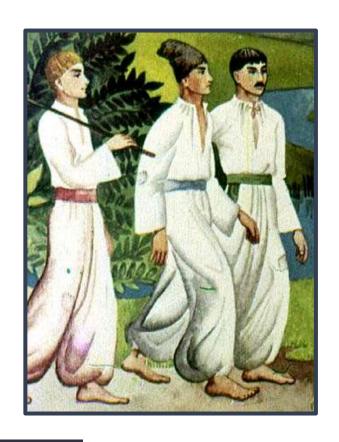








Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



### **❖** Які події могли би трапитися далі?

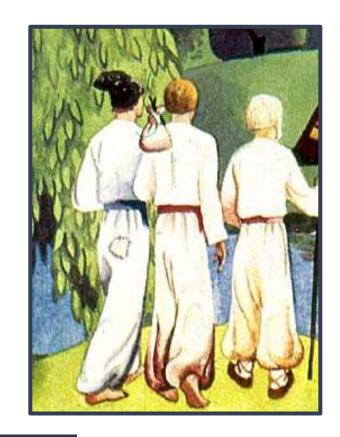
Йшли полями, йшли лісами. Та все марно. Уже хотіли й вертатися, та ось найменший брат Світанок запримітив гору, а в ній діру. І вона, ця діра, у саме підземелля.

Знайшли брати шнура, та ні Вечірник, ні Полуночник не захотіли опускатися в провалля.

Опускайся, брате, ти, — мовили старші



## Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



брати Світанкові. — А ми тут посторожуємо, почекаємо.

Схопив хлопець за край шнура, поліз у підземелля. Ліз, ліз і враз побачив унизу галявину, а на ній — хатку, що стояла посередині галявини. Зайшов Світанок у хату: дід з бабою саме вечеряли. Узяв хлопець ложку, став і собі їсти з ними. Дід каже:

— Давай, бабо, ще...



## Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



Баба ще налила. Дід поїв, а далі каже:

— Я голодний... хтось з нами вечеряє. Ти бери, бабо, коцюбу і ставай у дверях. Будемо ловити.

Так дід і баба зловили хлопця. Той і розказав, чого прийшов сюди.

- А чого ви сліпі? запитав хлопець. Дід з бабою стали оповідати:
- Коли ми пасли корову, прийшли злі русалки і повипікали нам горючою водою



Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для друга «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



очі. З тих пір ми і невидющі. Помогти нам може тільки жива вода.

Попросивсь хлопець у діда і баби пасти корову. Вивів її в поле, а сам заховався в тернину. Прийшли русалки. Вискочив хлопець із тернини — та й половив їх. Пообіцяв:

Якщо одна з вас принесе цілющу воду,
 то й одпущу.





Згодилася одна русалка принести цілющу воду. Одпустив її хлопець. Незабаром принесла вона воду. Полив хлопець на дерево — во но загорілося. Тоді дала русалка цілющу воду. Полив хлопець знову на дерево — воно зажило.

Узяв хлопець живу воду, поніс дідові й бабі. Змочив їм очі— вони й стали видючими.

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



camé підземелля змі́єві провалля посередині вечеряє невидющі



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 48-49



#### Рухлива вправа.





Попрацюйте разом. Визнач послідовність подій. Складаємо план до прочитаних частин. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



# Вечірник, Полуночник і Світанок План

13у**Наріодзієвни**асвінів і пими дідом і 26а**брю**лажа царівни.

ЗНародржен братніви дочки царя.

4Подуукрі братами адзічки і проводом і проводома царівни.



#### Творча робота. Складаємо таблицю.

#### Реальне

Звичайна сім'я, її життя, народження дітей, зникнення царівни, пошук царівни, дід і баба.

Русалки, цілюща, жива вода

Казкове

#### Позитивне

Радяться і ухвалюють спільне рішення, Світанок допомагає діду та бабі,

Негативне

Не хочуть разом спускатися



#### Вправа «ПОПС».





• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47-49. Прочитай дві частини казки. Підготуйся стисло переказати частину казки за складеним планом. Аудіо, відеозвіт переказу надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.