Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 21.04.2024

Υροκ №103

pptx



Дата: 22.04.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.

ВСІМТема. Робота над читанням за ролями тексту «Корисна розмова» Теклі

Білецької.

Повторення. Звук [ч]. Буква «че».



Мета уроку:



удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, охайність, прагнення бути акуратним.

Емоційне налаштування

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.





Прочитай склади



ма	мо	му	ми	мi
на	но	ну	ни	нi
ла	ло	лу	ли	лi
ва	во	ву	ви	вi
ca	co	cy	СИ	ci



Прочитай склади



мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	вло	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі



Тремтить на березі зелений "..

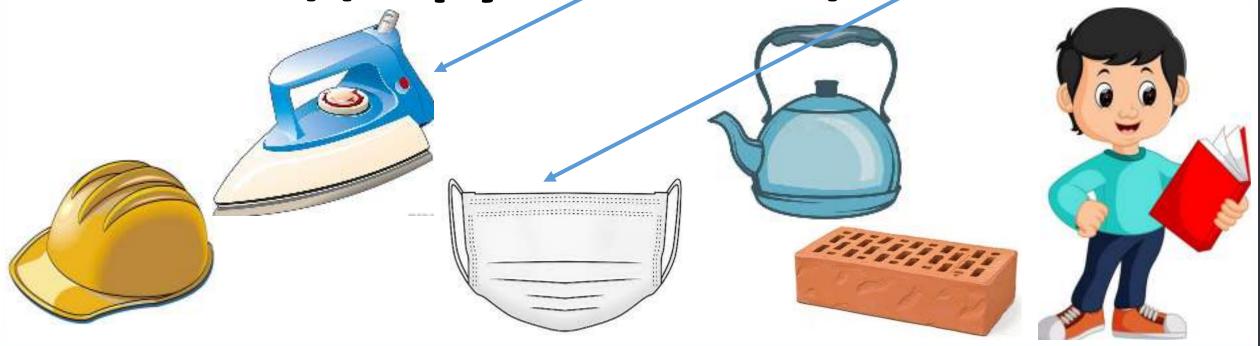
Цвях забиває важкий ",





Одяг прасує гаряча ...

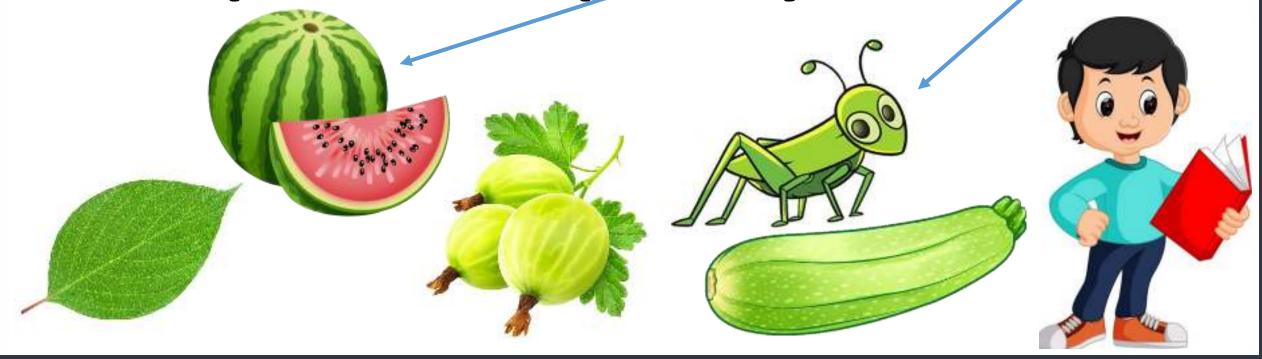
Від вірусів захищає ...





На баштані гріє боки зелений ...

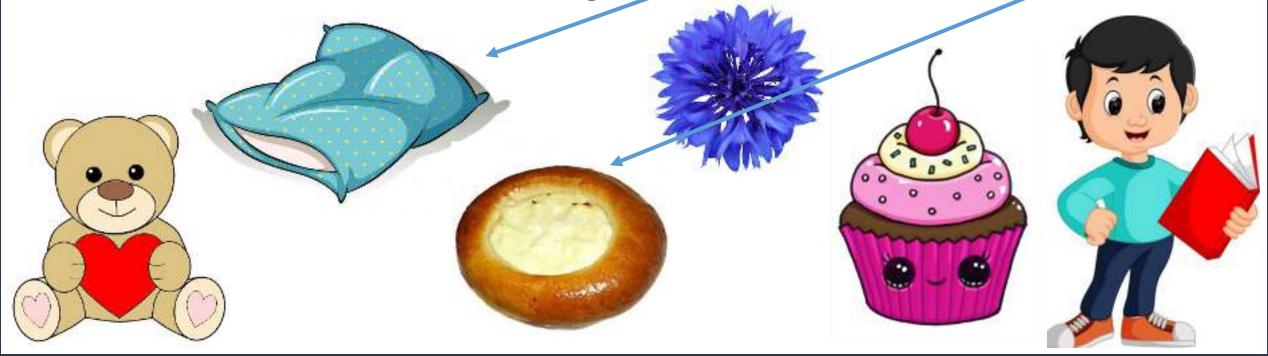
Стрекоче в траві вусатий "...





М'якенька на ліжку лежить...

Солодка із сиром печеться ...



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





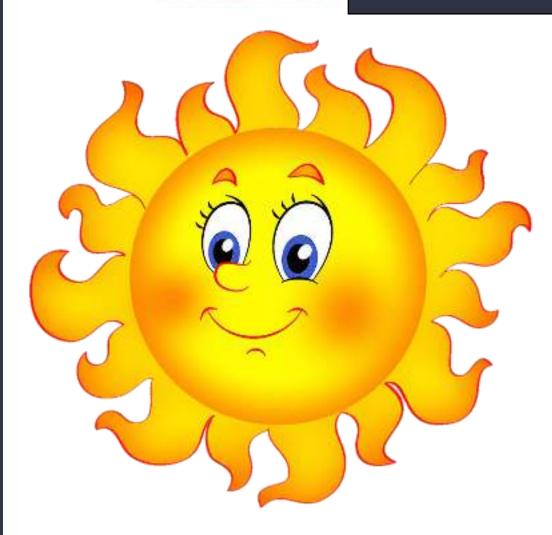
Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Чому одне слово написане з малої букви, а інше – з великої? Як по-іншому називають дівчинку з таким ім'ям



сонечко





Починаємо з розминки. Прочитай вірш із Читалочкою



Задивилось сонечко на маленьку Сонечку: Сонечка умита, Сонечка одіта, чисті черевички, у косичках стрічки. Усміхнулось сонечко до малої Сонечки. Грицько Бойко



Підручник. Сторінка



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Як виглядала дівчинка?
- 2. Чому сонечко усміхнулося до неї?





Словникова робота

стрічки

донечка

блузочка

спідничка

колосся

незабудки

дзеркало

умивальник

подумала

запитала

заплітала

тішилася

вибиралася

розчісувала

сподобалось

засоромилася





«Щоденні 5». Збагачую свій словниковий запас

Слово

чепурити

Значення (за словником)

Наводити порядок денебудь, прибирати, прикрашати щось.

Acouiauii

Прикрашати, розчісувати, порядок.

Скільки?

Складів - <u>4</u>
Букв - <u>8</u>

Звуків - ____8

Толосних - 4

Приголосних - ___4

Речення зі словом

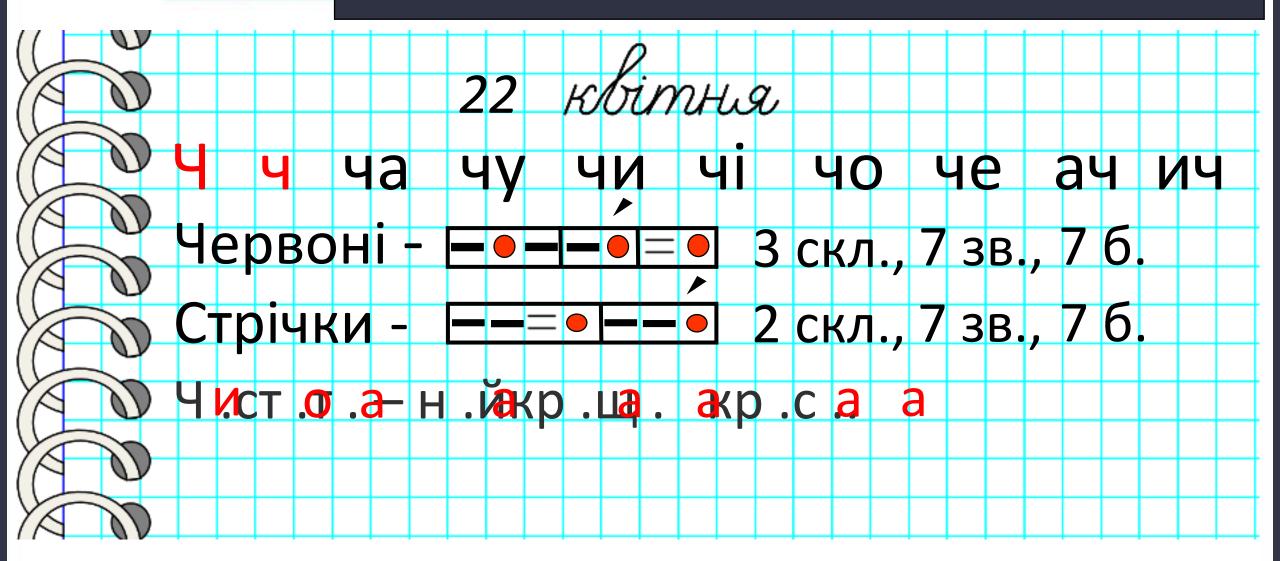
Мама чепурила донечку.







Повторення. Пропиши букву Ч,ч, виконай звуковий аналіз слів. Творче списування. Віднови прислів'я.







Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Корисна розмова

Вибиралася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепурити. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрічки. Доня тішилася стрічками. А потім спитала:

- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка, сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні, сказала мати.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?
 - О, це я знаю, мамо. Земля чорна.
 - Чорна, як що, доню?

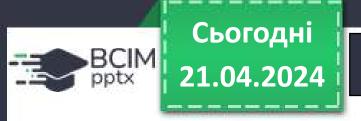
Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Чому цей текст має таку назву?
- 2. Як можна по-іншому його назвати?
- 3. Чому дівчинка засоромилась і побігла до умивальника?







донечка косички колосся губи червоні

малина ягідки земля чорна рученята





Прочитай вірш різними способами



XOPOM



_{Підручник.} Сторінка

96

естафетою





- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка.
- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?
- О, це я знаю, мамо. Земля чорна.
- Чорна, як що, доню?





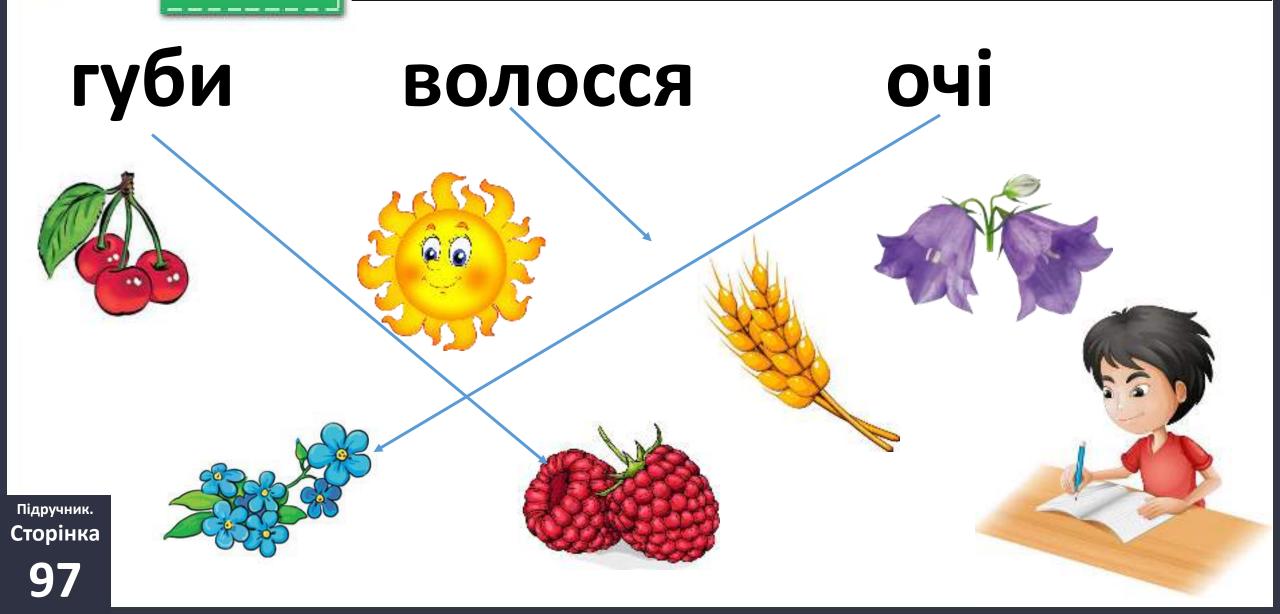
Театралізація діалогу







Покажи стрілочками, з чим мама порівнювала очі, губи і волосся донечки



Вправа «Мікрофон»



- ❖ Про що йшлося у вірші Читалочки?
- ❖ Про що розповідається у тексті «Корисна розмова»?
- Що цінного ви узяли з цього уроку для себе?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.96 – 97, читати текст за ролями. Спиши загадку. Зроби звуковий аналіз словавідгадки.





Спиши загадку. Зроби звуковий аналіз слова-відгадки.

Любить пташечка ця море, любить жити на просторі. В море синє лиш пірне - рибку в дзьобі принесе.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Online завдання

