

Сьогодні  
14.09.2023

## Урок № 5

Дата: 14.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Охайність та особиста гігієна.**

**Мета:** учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати моральні якості культурної охайної особистості; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.





**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

З ким із хлопчиків тобі буде приємніше спілкуватися? Чому?



# Хто кого вмиває у вірші? Чи маєте ви домашніх тварин? Як вони умиваються?



Вмиває кішка кошенят.  
Вмиває кізка козенят.  
Сестричку меншу з милом  
щоранку мама миє.  
І чистим сонечко встає  
щодня з-за небокраю!  
Мабуть, і в нього мама є,  
бо хто ж його вмиває?

Анатолій Костецький



## Яких правил гігієни дотримуються діти?



Визначте за рядками вірша, чи охайна дівчинка. Чи можна назвати її чепурухою? Як ви дбаєте про чистоту свого одягу та взуття? Чому потрібно бути охайними?



### ЧЕПУРУХА

В хаті сміття — аж по вуха...  
 Хто живе тут? Чепуруха!  
 Перед дзеркалом з годину  
 чепуриться без упину.  
 З шафи платтячко взяла,  
 порошинки всі змела.  
 Рівно кіски розчесала,  
 білий бантик пов'язала.  
 Гарно вбралась, одяглась —  
 і гуляти подалась.  
 В хаті сміття — аж по вуха...  
 Хто живе тут? Чепуруха!

Марія Пономаренко

## Що роблять діти, щоб бути охайними?





Які із зображених речей у кожної людини мають бути особистими?







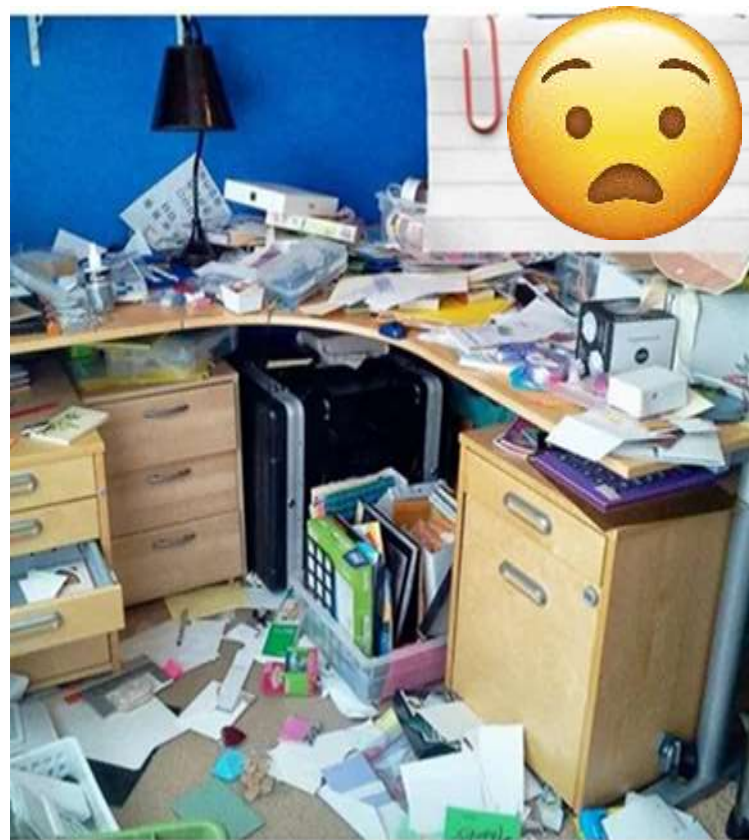
**Гігієна —**  
**це утримання тіла**  
**й одягу в чистоті.**



**Засоби гігієни —**  
**предмети, що**  
**допомагають людині**  
**бути охайною та чистою.**

Розгляньте малюнки. За яким столом працювати приємно і зручно? Чому?

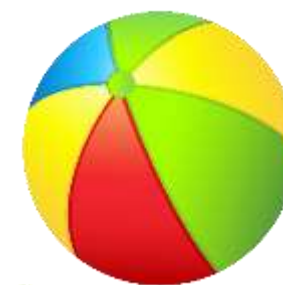
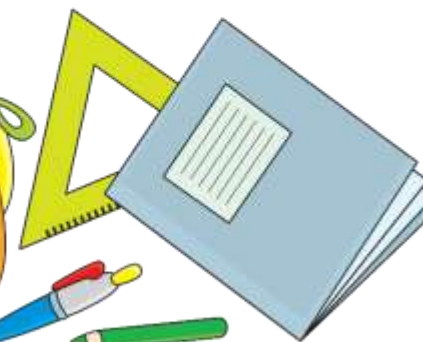
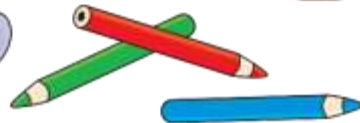
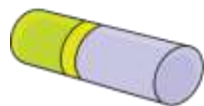
Для чого потрібно зберігати порядок на робочому місці?



Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у класі. А вдома?



Коли ви складаєте свій ранець? Які речі ви кладете до нього?



Розгляньте фото. Що всередині ранця? Що ліворуч від нього? Що праворуч?

## Чи знаєте ви?

Мавпи дуже пильно стежать за зовнішністю та багато часу проводять за «косметичними процедурами». Причому доглядають не за собою, а одна за одною. А ще ці тварини дуже люблять «милуватися» власним відображенням у дзеркалі.



# Робота в зошитах на ст. 11 – 12.







## Завдання 1. Розфарбуй.

1. Розфарбуй тільки предмети особистої гігієни.





## Завдання 2, 3. Домалюй.

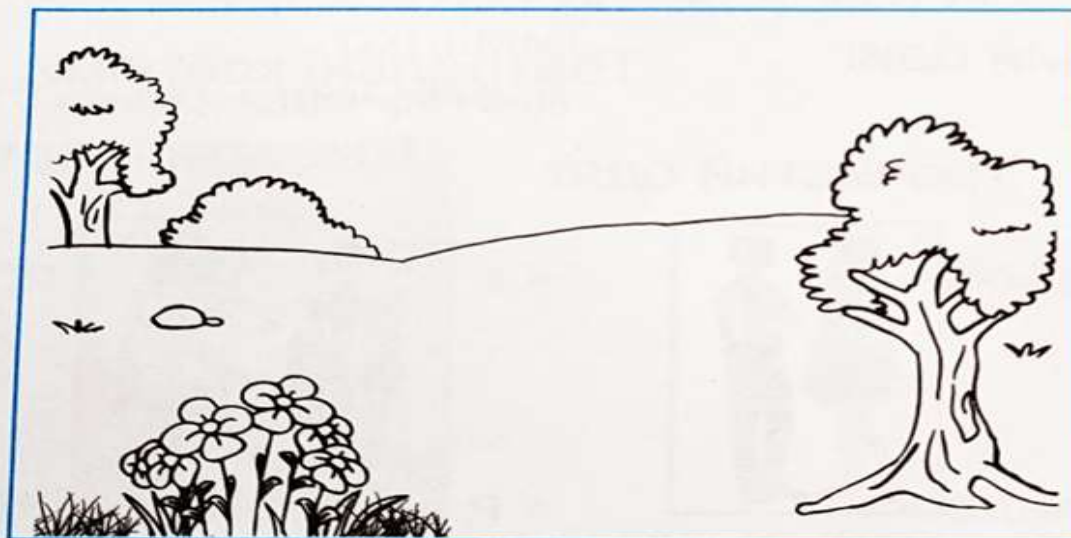
2. Послухай вірш. Про кого або про що він? Відповіді домалюй.

### СОНЕЧКА УМИТА

Задивилось сонечко  
на маленьку Сонечку:  
Сонечка умита,  
Сонечка одита,

чисті черевички,  
у косичках стрічки.  
Усміхнулось сонечко  
до малої Сонечки.

*Грицько Бойко*



3. Домалюй Софійці кіски. Розкажи, як треба доглядати за волоссям дівчаткам і хлопчикам.



## Завдання 4 . Об'єднай.

4. Послухай вірш і продовж речення. Об'єднай зображення з відповідним смайликом.

ЩО Б БУЛО?

Що б було, що б було,  
Якби мила не було?  
Якби не було мила,  
Таня брудною б ходила!  
І на ній би, як на грядці,  
Рили землю поросятка!

Галина Новицька



Щоб бути охайними, треба \_\_\_\_\_.





## Завдання 5, 6 . З'єднай та познач.

5. У яке вбрання одягнені діти? З'єднай лініями фото і назву одягу. Перевірте правильність виконання одне в одного.



Одяг для прогулянок

Національний одяг

Театральні костюми

Спортивний одяг

Урочистий одяг

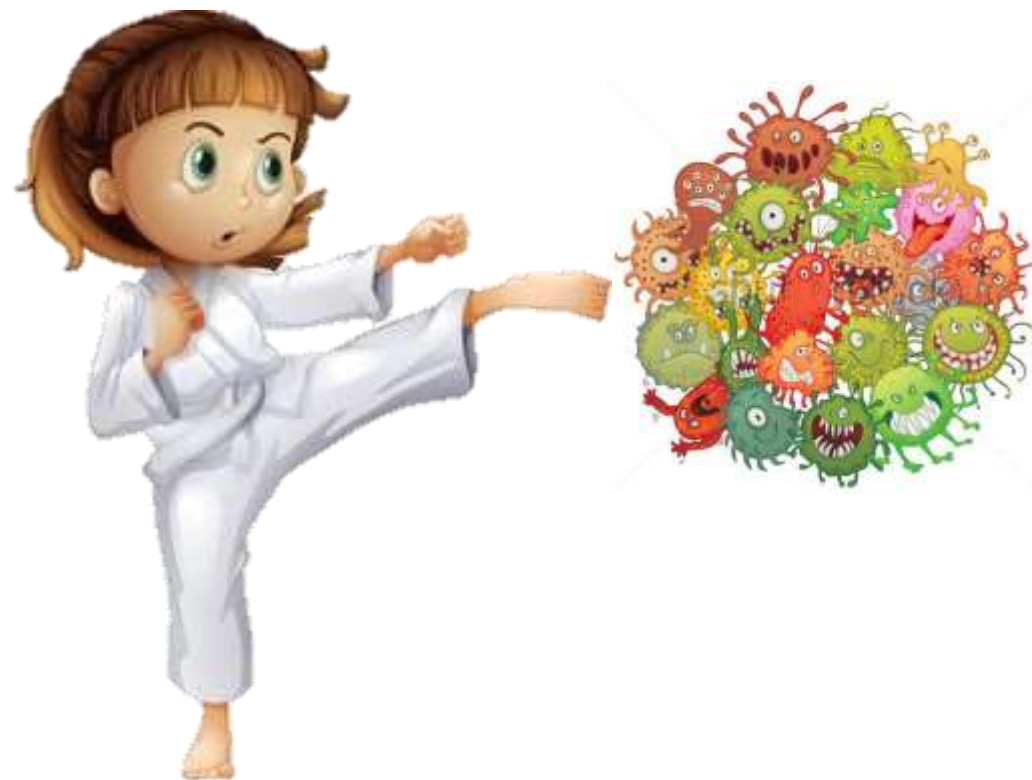
Шкільна форма



6. Познач свій настрій у кінці уроку. Обведи відповідний смайлик.



Дотримання правил гігієни  
допомагає зберегти здоров'я.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рефлексія «Зірковий настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prskftxh222>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>