Досліджую значення слова

Сьогодні 03.11.2023

Υροκ №27

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 03.11 Клас: 2-Б(2 гр.) Вчитель: Стаднік І.С.



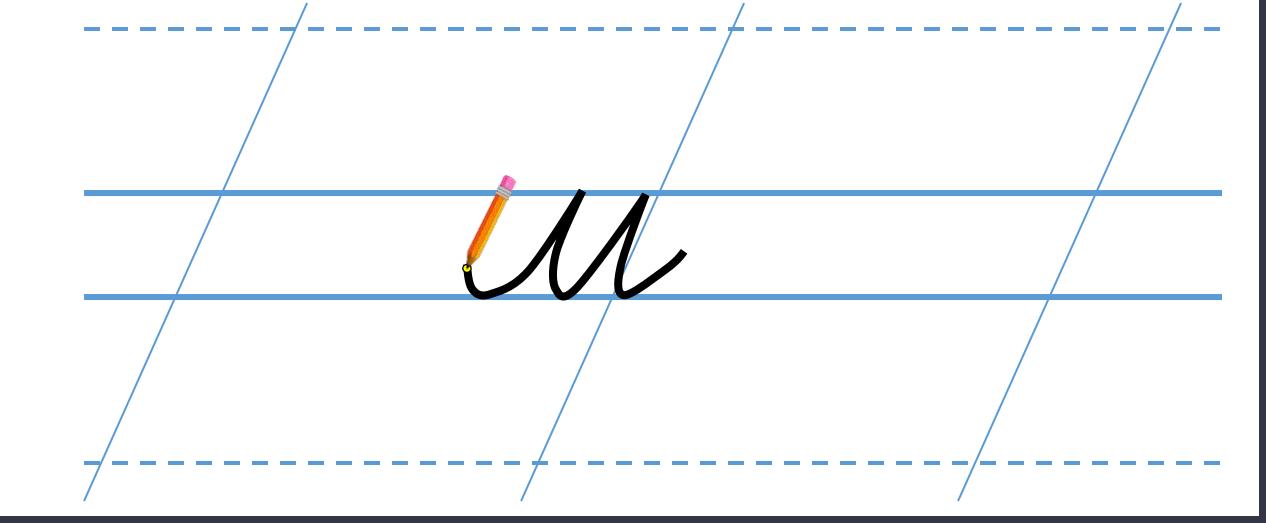
Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами



Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

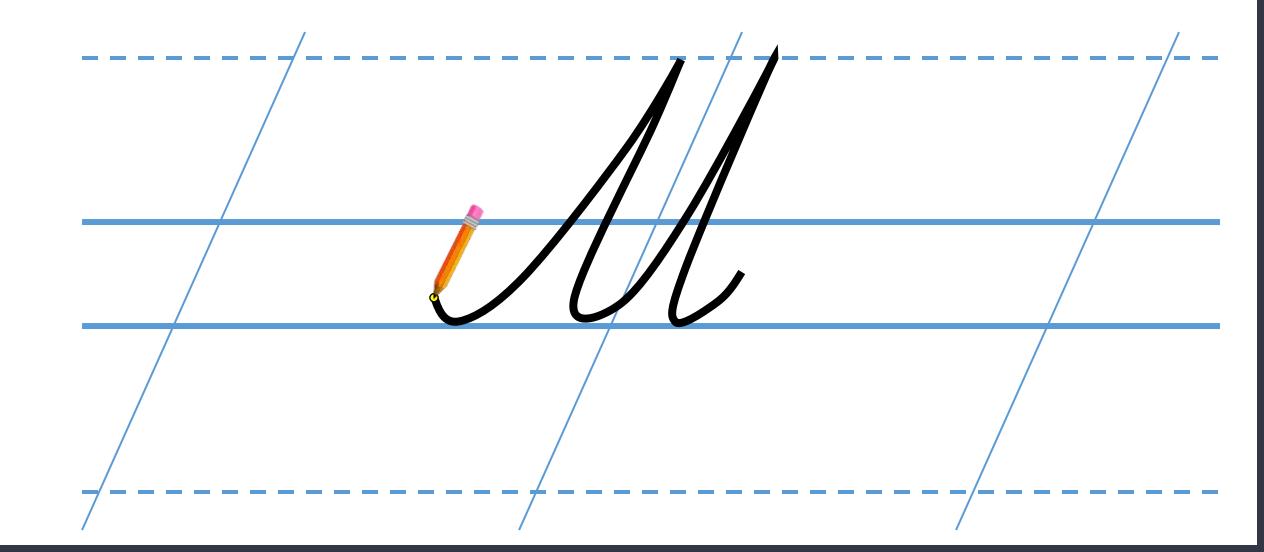


Методика написання





Методика написання



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 03.11.2023

1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.





2. Ґаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.









3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.

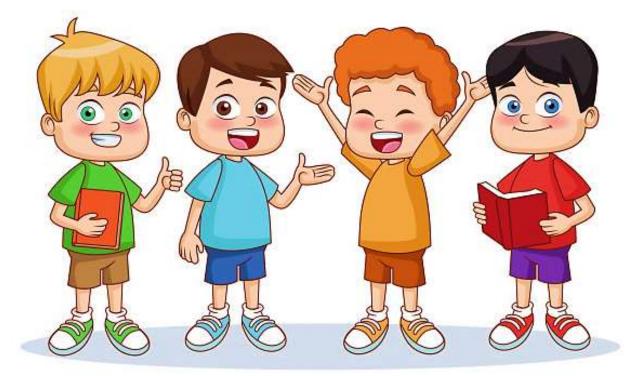
MOPE

КОРАБЕЛЬ

ЧАЙКА

ДЕЛЬФІН





підручник. **Сторінка**

41

РИБА

МУШЛЯ

МЕДУЗА

ШТОРМ



3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.



Море, корабель, чайка, дельфін, риба, медуза, мушля, шторм.

Mone, копасець, raйка, дешдін, писа, шедуга, штопш

_{Підручник.} Сторінка



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.





На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

підручник. **Сторінка**



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.



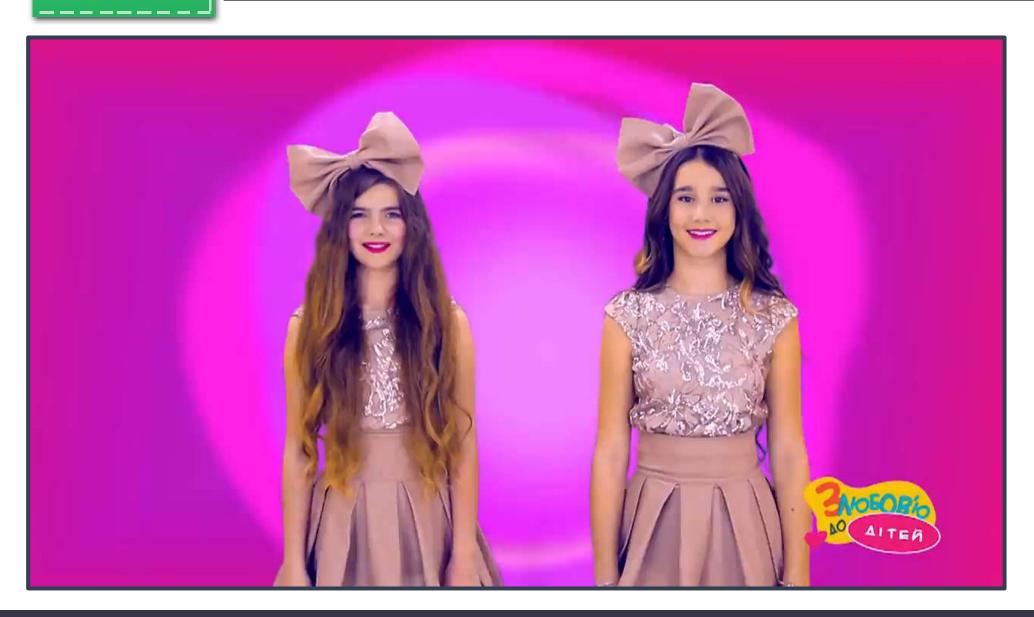
На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

На морі відоцика змагання napychoro спорту. Першили

_{Підручник.} Сторінка



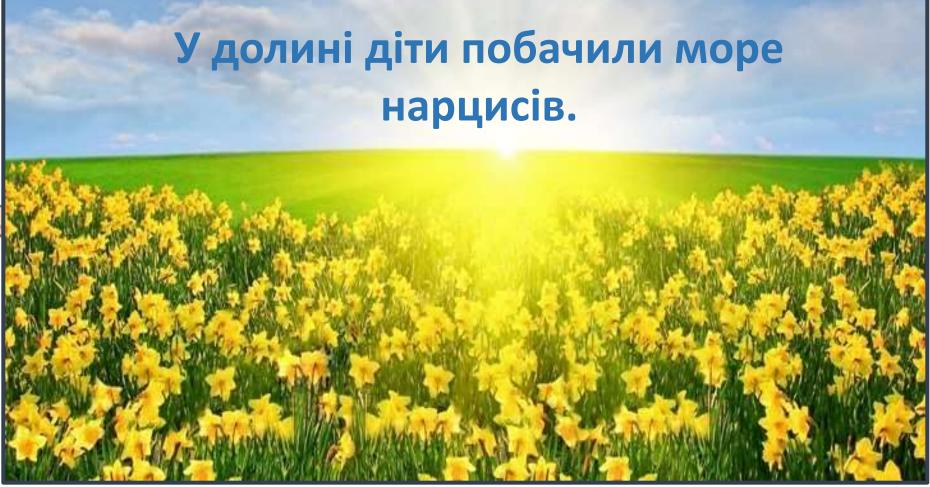
Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 03.11.2023

5. Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться? 6. Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.





Підручник. **Сторінка**



7. Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море? Перевір себе за правилом.



Слова можуть уживатися в прямому значенні або переносному.



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх.



золоте сонце золоті сережки м'як жоржа водовік сердитий вітер сердитий вітер сердитий вітер

підручник. **Сторінка**



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. 9. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.



Золоте сонце, м'яка вода, сердитий вітер. На небі світить золоте сонце.

Doyome/conye, ju aka

Ha Hedi Cbimums

голоте сонще

підручник. **Сторінка**



10. Розглянь картину Івана Айвазовського. Добери й запиши слова, якими можна описати це море. Скористайся довідкою.

Море (яке?)...

Довідка:

тихе, спокійне, грізне, сердите, лагідне, неспокійне, небезпечне.



підручник. **Сторінка**



11. Продовж розповідь про море за картиною. Допиши ще 2-3 речення.



Море грізне, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабель попав у шторм. Небо затягнулось великими хмарами.

Mope rpizнe, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабем попав y umopui. Hedo zamarhywica вешкими «марами.

підручник. Сторінка



12. Пояснення домашнього завдання. Прочитай, як описала море Родзинка. Спиши цей текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Море хвилювалося. Гребені хвиль колисали вітрильник. Бешкетник вітер ніби грався вітрилами.

Море <u>жыльовалося</u>. Гребені жыль <u>колисали</u> вітрильник. <u>Бешкетник</u> вітер ніби <u>грався</u> вітрилалии.

підручник. **Сторінка**

https://learning.ua/mova/druhyi-klas/pidbyraiemo-vysliv-do-maliunka