

Сьогодні

Урок



## Поезія великого Кобзаря.

### Тарас Шевченко «Вітер з гаєм розмовляє»

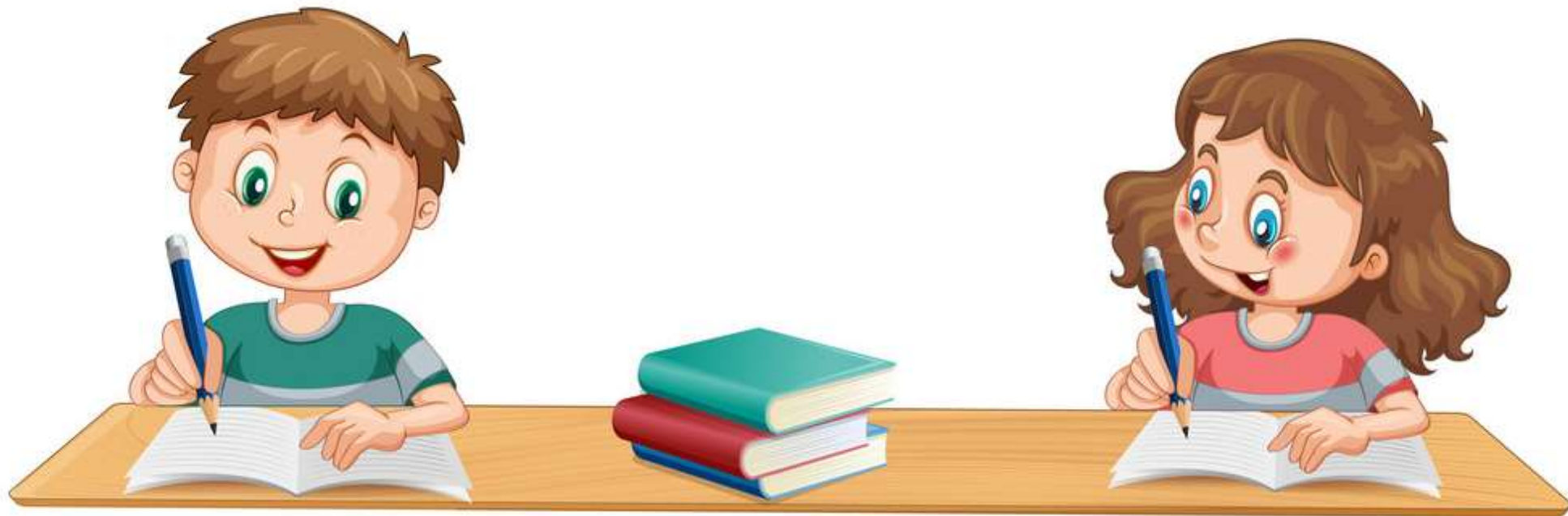


**Мета:** ознайомити учнів з біографічними відомостями Тараса Григоровича Шевченка; актуалізувати знання про життєвий і творчий шлях видатного поета; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

# Перевіримо домашнє завдання





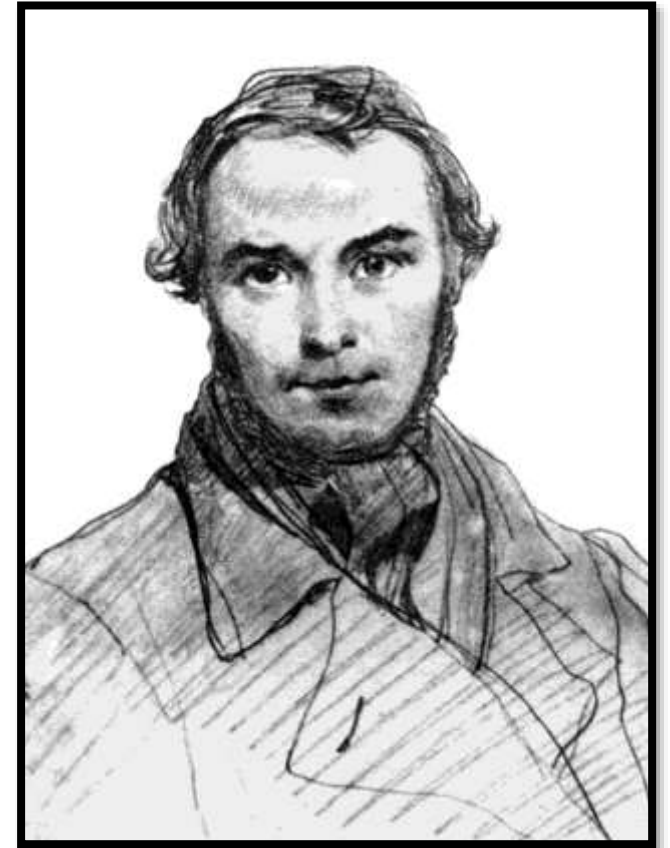


Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **БІЛИЙ ВАГОН** – ви не будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





**Весною 1831 року опинився Шевченко в Петербурзі, куди переїхав його пан. Наступного року, зважаючи на невідступні благання, пан віддав його в науку до «різних живописних справ цехового майстра» Ширяєва, щоб мати свого дворового маляра.**



**Актуалізація знань про життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка.  
Наука у Ширяєва. Викуп з кріпацтва.**



**Ширяєв брав численні підряди на розмалювання панських будинків, церков, театрів. Учні його жили на горищі, їх нещадно експлуатували. Їм удавалося трохи вчитися живопису, але треба було виконувати дуже багато технічних малярських робіт. Отже, хоч перебування у Ширяєва і було для Шевченка певною наукою, та вона не задовольняла його художніх запитів.**



**Влітку «білими» петербурзькими ночами він став ходити до Літнього саду перемальовувати статуї. В одну з таких ночей 1835 року його зустрів земляк художник Іван Максимович Сошенко, який у цей час закінчував Академію мистецтв. Сошенко помітив у ширяєвського учня справжній художній талант і став йому допомагати.**





**Шевченко почав ходити до художника на квартиру, вчитися у нього малювати. Саме Сошенко знайомить Тараса з О. Венеціановим, Є. Гребінкою, В. Григоровичем, К. Брюлловим, В. Жуковським.**



*О. Венеціанов*



*Є. Гребінка*



*В. Григорович*



*К. Брюллов*



*В. Жуковський*

**Благородні друзі зацікавилися обдарованим юнаком і вирішили докласти зусиль, щоб визволити його з кріпацтва. Почалися переговори з паном Енгельгардтом. Він запросив за кріпака 2500 крб. Щоб роздобути цю значну суму, К. Брюллов намалював портрет В. Жуковського, який розіграли в лотерею, а на виручені гроші викупили Шевченка. Це сталося 22 квітня 1838 року.**





**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомство з  
творами Тараса Шевченка, з  
творами, які описують красу  
природи України...**

\*\*\*



**Вітер з гаєм розмовляє,  
шепче з осокою,  
пливе човен по Дунаю  
один за водою.  
Пливе човен, води повен,  
ніхто не спиняє,**







**кому спинить — рибалоньки  
на світі немає.  
Поплив човен в синє море,  
а воно заграло,  
погралися гори-хвилі —  
і скіпок не стало...**



- ❖ Знайди та прочитай слова й вислови, які змальовують картини тиші й неспокою в природі.
- ❖ Підготуйся до виразного читання вірша: визнач його настрій, темп читання кожного речення.
- ❖ Які почуття потрібно передати інтонацією?



Літературна гра «Хто швидше?». Знайдіть словосполучення, вжиті в переносному значенні. Вам допоможуть ці світлини.



**Вітер з гаєм розмовляє,  
шепче з осокою...**



**Поплив човен в синє море,  
а воно заграло...**



 BCIM  
pptx





розмовляє  
шепче  
пливе  
спиняє  
спинить  
поплив  
заграло  
погралися  
не стало

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Вітер з гаєм розмовляє...
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

**Послухайте пісню на слова Тараса Шевченка. Який настрій вона викликає?**







- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





**Підручник ст. 98-99**  
Прочитай вірш. Дай  
відповіді на  
запитання. Вивчи  
вірш напам'ять.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

