

Дата:15.02.2023

Клас: 9 – А

Предмет: Трудове навчання

Урок: №15

Вчитель: Капуста В.М.



**Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка виробу.
Економічне обґрунтування проєкту.**

**Захист проєкту «Вироби в етнічному стилі».
Тематичне оцінювання.**

Мета уроку:

- ▶ формувати навички захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- ▶ розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- ▶ формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- ▶ моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ▶ виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- ▶ Оформлення виробів - це гармонійне завершення композиції виробу.
- ▶ Спосіб обробки виробу залежить від його призначення, матеріалу, форми, композиції.
- ▶ Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- ▶ До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- ▶ Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

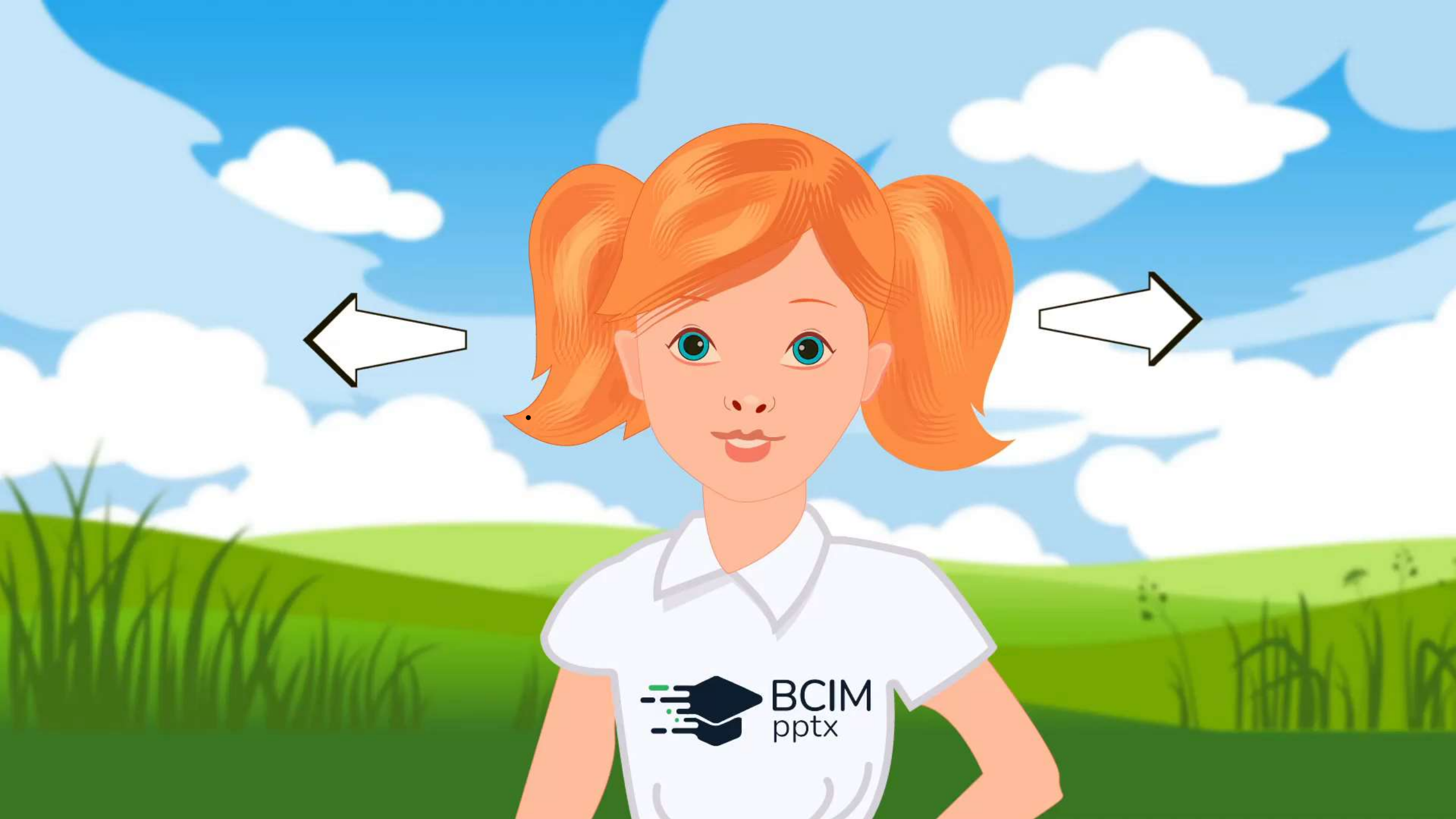
- ▶ Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- ▶ Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

Економічне обґрунтування проєкту

- ▶ Відеоурок « Економічне обґрунтування проєкту»
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=Gta_SmhnTho&ab

III. Практична частина роботи.

- ▶ Остаточна обробка власного виробу та його самооцінка.



Форми самооцінки:

- ▶ чи сподобався мені мій проєкт?
- ▶ чи робив я найулюбленішу роботу?
- ▶ чи використовував різні ідеї?
- ▶ чи потребував допомоги?

Орієнтовний план захисту проєкту (Усно. Аудіозапис. Відеозапис)

- ▶ 1. З якою метою зроблено виріб.
- ▶ 2. Які матеріали використані в роботі?
- ▶ 3. Вказати вибрану техніку та послідовність виконання.
- ▶ 4. Оригінальність форми; кольорове рішення.
- ▶ 5. Екологічні вимоги (не забруднення навколишнього середовища;).
- ▶ 6. Витрати на виріб.
- ▶ 7. Коротка історична довідка з теми проєкту.
- ▶ 8. Висновки (що вдалося, а що ні).

Фізкультхвилинка



Зразок презентації для захисту



Проєкт «Вироби в етнічному стилі»

учня (учениці)

КГ №55 КМР

Інформація про виріб

(історична довідка)



Молелі-аналоги:



Аналіз моделей аналогів.



	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	--	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	+	+	+
5.	Практичність у використанні	--	+	+	+
6.	Власні вподобання	+	+	+	+

1

2

3

4

Зроби висновок:

На мою думку найкращим є варіант № 2 тому, що _____ .
Я думаю, що зможу виготовити виріб за уроків.

Графічне зображення

- Фото з графічним зображенням свого виробу.



Виготовлені закладки для книг



Виготовлення виробу

- Ваші фото, на яких відображено виготовлення виробу.



. Домашнє завдання

- ▶ Надіслати захист проєкту (на вибір: аудіозапис, відеозапис, презентацію)на перевірку.
- ▶ Зворотній зв'язок :
- ▶ освітня платформа Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com
- ▶