**Тема:** Операційна система, її призначення. Файли і папки, операції надними. **Цілі:** 

## • Формування предметних компетентностей:

- о формування в учнів поняття файлу та каталогу (папки);
- о вчити відкривати потрібну папку, переглядати список імен файлів та папок, закривати папку;
- о виконувати операції над об'єктами з використанням миші: вибирати, переглядати.

## • Формування ключових компетентностей:

- о формувати вміння аналізувати, порівнювати, установлювати аналогії, діяти за алгоритмом;
- о сприяти вихованню свідомого ставлення до навчання, акуратності, організованості та відповідальності, коректності та тактовності під час роботи.

Тип уроку: засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп'ютер, підручник, картки з практичними завданнями, QR-код з ДЗ, інструкція з безпеки життєдіяльності в кабінеті інформатики.

### Хід уроку

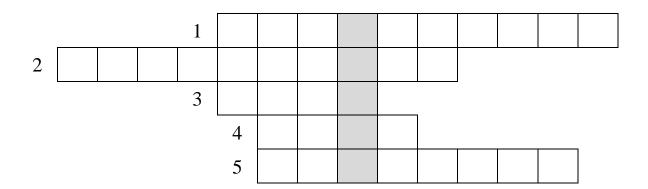
### І. Організаційний етап

Доброго ранку, діти! Ви готові до уроку інформатики? Отже, ви готові до співпраці!

# II. Перевірка домашнього завдання

## Завдання

<u>Розгадайте кросворд. Визначте та запишіть слово, яке буде отримане в</u> <u>зафарбованих клітинках. Що воно означає?</u>



# По горизонталі:

- 1. Пристрій введення даних. (Клавіатура)
- 2. Людина, що створює комп'ютерні програми. (Програміст)

- 3. Кнопка, що відкриває Головне меню. (Пуск)
- 4. Список команд, які користувач може виконати в цей момент. (Меню)
- 5. Заздалегідь складений набір команд для здійснення інформаційних процесів у комп'ютері. (Програма)

npodecis y komii iorepii (riporpama)	
Слово у зафарбованих клітинках:	(вікно)
Його значення:	,

#### III. Мотивація навчальної діяльності

Окрім основних піктограм, на робочому столі можуть бути розміщені ярлики, папки та файли. Вигляд робочого столу залежить від користувача. Як ви вважаєте, чому в одних користувачів ми бачимо лише декілька об'єктів на робочому столі, а в інших зайнятий весь стіл? Яким чином можна компактно «сховати» на робочому столі файли, з якими ми часто працюємо?

### IV. Вивчення нового матеріалу.

Подібно до того, як в бібліотеці зберігаються книги, журнали, газети, так і в комп'ютері зберігаються різні дані. Щоб знайти потрібний об'єкт треба знати його унікальне ім'я та місце його зберігання. Найменшою одиницею зберігання даних на зовнішніх носіях  $\epsilon$  файл.

Мозковий штурм «Що таке файл?» Діти висловлюють свої думки усно

Можливий варіант відповідей: файл  $\epsilon$  в комп'ютері, це деякі дані, комп'ютер складається з файлів, файл це текстовий документ, файл це піктограма і т. д.

Пояснення вчителя з демонстрацією презентації.

# Перегляньте відео за посиланням:

# https://youtu.be/5XSDXoAvfS0

Файлова система – це частина операційної системи, що забезпечує управління файлами і папками на носіях даних.

Об'єктами файлової системи  $\epsilon$  файли і папки, у яких файли розміщуються, а також пристрої зберігання даних (жорсткі диски, флеш-накопичувачі тощо).

Копіювання — це створення повної, ідентичної копії вибраного об'єкта Вирізання — це переміщення вибраного об'єкта в єдиному екземплярі Буфер обміну – це частина пам'яті комп'ютера, призначена для тимчасового зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати

3

Файл — це впорядкована сукупність даних певного типу, що розміщується на одному з носіїв і має ім'я.

У комп'ютері всі програми, тексти, зображення та інші дані зберігаються в окремих файлах.

Кожен файл має ім'я. Воно складається з власного імені та розширення, які відокремлюються крапкою.

Як правило розширення імені файлу містить 3-4 символи, які вказують на тип файлу

Ярлик — невеликий файл, призначений для доступу до об'єкта операційної системи без переходу до тієї папки, де цей об'єкт розміщено.

Роздати заготовки конспекту з підказками

### V. Домашнє завдання.

1. Опрацювати с. 40-47 підручника