

Читання

Сьогодні
06.11.2023

Урок
№31-32

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 06.11.2023

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

***Тема. Казка — вигадка, та в ній
щось повчальне розумій. «Цап та
баран» (українська народна казка).
Переказування казки.***



***Мета уроку:** продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги.*

Сьогодні
06.11.2023

Організація класу.



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу.
Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят.
Ки-ки-ки. ки-ки-ки — всі говорять залюбки.
Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.



Казок країна ... (золота, велика, **чарівна**)
У гості й вас чека ... (він, воно, **вона**).
Отож часу ... (не зволікайте, **не гайте**, не
шукайте)
У подорож ... (вирушайте, **рушайте**, ідіть).



1. Твір «Цап та баран» це
 - а) вірш
 - б) оповідання
 - в) казка
2. Кого вигнали чоловік і жінка:
 - а) віслюка і коня
 - б) цапа й барана
 - в) козу та вівцю
3. Що знайшли герої в полі?
 - а) вовчу голову
 - б) вовчий хвіст
 - в) вовчий зуб




4. Кого побачили друзі біля вогнища?
 - а) 3 лисиць
 - б) 2 ведмедів
 - в) 3 вовків
5. Що зробили вовки, побачивши як цап та баран витягують з торби вовчі голови?
 - а) злякались
 - б) повтікали
 - в) розсміялись
6. Хто впав з дуба на вовка?
 - а) цап
 - б) білка
 - в) баран



Перевірка: в, б, а, в, б, в


- Чому чоловік та жінка вигнали Цапа й Барана?
- Що зробили Цап та Баран, коли хазяї вигнали їх з двору?
- Що вони побачили посеред поля?
- **Що робили вовки?**
- Як Цап та Баран перехитрили хижаків?
- **Як вовки хотіли врятуватися?**
- Прочитайте зачин казки; кінцівку.





Сьогодні
06.11.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

– Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

– А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли.



Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

– Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать – у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:


– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:





Сьогодні
06.11.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.

– Ось піду лишень я, так прижену їх !

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже :

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались.

Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.



Сьогодні
06.11.2023

Фізкультхвилинка.





А збирайтеся, цапе й баране...

Тут уже вовки злякались ...

А цап та баран пішли...

Сьогодні
06.11.2023

Поміркуйте разом! Характеристика героїв

- Скільки було вовків?
- На скільки більше?
Складіть інше питання.
- А всього тварин?
- На які групи поділяються тварини в даній казці?





Поміркуйте разом!

- ❖ На початку казки мовиться, що баран був дужий, та несміливий, а цап – сміливий, та недужий. Чому?
- ❖ Які ще риси характеру виявили ці герої?



Цап.

Баран.

сміливий та недужий,
розумний,
дужий та несміливий,
добрий,
кмітливий,
щирий,
дружелюбний,
вірний

Сьогодні
06.11.2023

Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.





Сьогодні
06.11.2023

Інтерактивна вправа «Метод Прес». Робота над прислів'ями.

У дружбі
Де сила не зможе,
Вірний друг -
Казка вигадка, та в ній

то найбільший скарб.
щось повчальне зрозумій.
сила.
там розум допоможе.



- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- Який можемо зробити висновок?

Сьогодні
06.11.2023

Пояснення домашнього завдання

Підручник с. 42-44.
Прочитай казку в
особах. Перекажи
уривок, який
найбільше сподобався.



Сьогодні
06.11.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

