



Іван Нечуй-Левицький «Вітрогон». Образ Василька. Внутрішній світ хлопчика, спрямованість його інтересів, формування характеру

BCIM

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



Повідомлення теми уроку



 Сьогодні ми продовжуємо читати оповідання Івана Нечуя-Левицького «Вітрогон», говоримо про внутрішній світ Василька, спрямованість його інтересів та формування характеру.

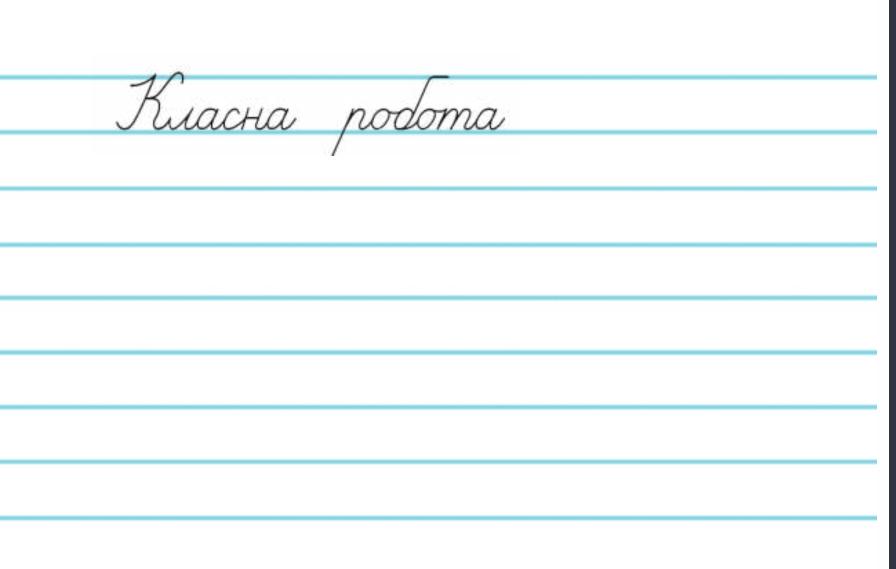


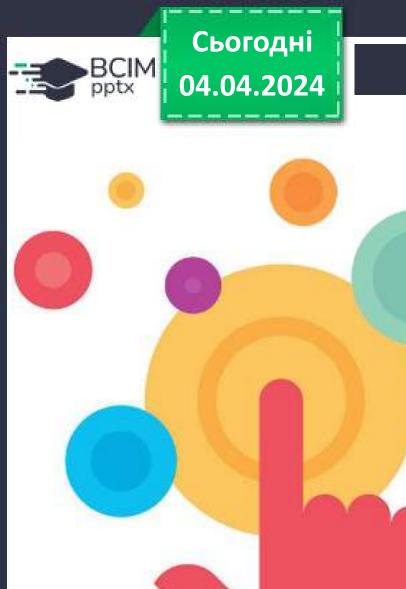
Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

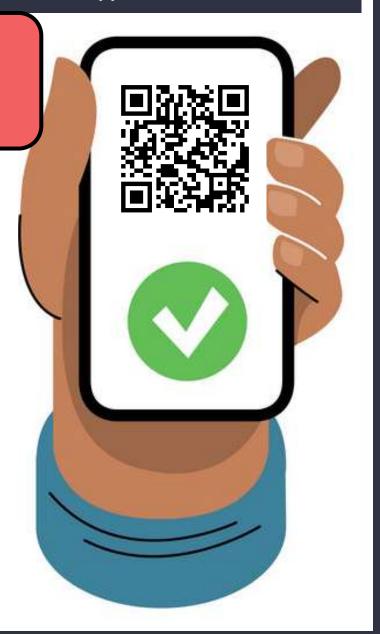




Актуалізація опорних знань. Online завдання

Відскануй QR-код або натисни на коло!







Робота з підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 178-184.







А. Куїнджі. Дніпро вранці

- ✓ Як можна пояснити поведінку людей, які зустріли вранці хлопчика, що виліз із-під моста?
- ✓ Чому їх поводження викликає сміх у читачів?
 - ✓ Що ви знаєте про звичаї, вірування й забобони українців?
- ✓ Із яких фольклорних творів вам про них відомо?



Читання оповідання «Вітрогон» Івана Нечуя-Левицького ланцюжком (с. 180). Поміркуй

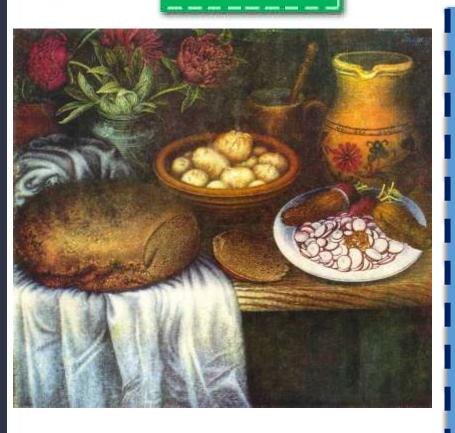


- ✓ Чому рідні не сварили Василька за його необачний вчинок?
- ✓ Які висновки з цієї пригоди Василько зробив для себе? Прочитайте рядки оповідання, у яких ідеться про це.
 - ✓ Як ви вважаєте, чому І. Нечуй-Левицький назвав оповідання «Вітрогон»?
- √ Які риси характеру головного героя він хотів підкреслити цією назвою?





Читання оповідання «Вітрогон» Івана Нечуя-Левицького ланцюжком (с. 181-182). Поміркуй



К. Білокур. Сніданок

- ✓ Роздивіться картину Катерини Білокур «Сніданок».
- ✓ Зверніть увагу, як удалося художниці передати домашній затишок, смак скромної селянської їжі.
- ✓ Знайдіть та виразно прочитайте уривок, у якому описується сніданок у родині Василька.
 - √ Якою була поведінка дорослих за сніданком?
 - ✓ Які думки і почуття сповнювали хлопчика за сніданком?





✓ Розкажіть про свої враження після прочитання оповідання Івана Нечуя-Левицького «Вітрогон».

✓ Який епізод твору запам'ятався вам найбільше? Перекажіть його.





- ✓ Виділіть в оповіданні основні частини, складіть простий план цього літературного твору.
- ✓ Назва кожної частини має бути пунктом плану.
 - ✓ Визначте, як частини оповідання пов'язані між собою.



А. Куїнджі. Дніпро вранці

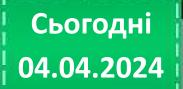
Із яким епізодом оповідання співзвучна картина А. Куїнджі «Дніпро вранці»? Зверніть увагу на те, як художнику вдалося передати мить перед світанком, коли образи ще невиразні й тьмяні.



Чи траплялися з вами смішні історії під час розваг? А небезпечні? Розкажіть про них.



На картині «Вечоріє» український художник XIX століття Микола Пимоненко відтворює красу природи, а на її тлі — змальовує побутову сцену з життя тогочасних сільських дітей. Саме в той період розгортаються і події оповідання Івана Нечуя-Левицького «Вітрогон».



У колі мистецтв (с. 183)



- ✓ Роздивіться репродукцію картини М. Пимоненка «Вечоріє».
- ✓ Опишіть, що зображено на полотні.
 - ✓ Зверніть увагу на постаті дітей. Як ви гадаєте, чи вони з однієї родини?
 - ✓ За допомогою яких деталей художник відтворює їхні характери?
 - ✓ Подумайте, які почуття передає майстер на своєму полотні?



Закріплення вивченого



- ✓ Розкрийте значення слова, що стало заголовком оповідання.
 - ✓ Який необачний вчинок хлопчика найбільше загрожував його життю?
- √ Чому, на вашу думку, все закінчилося щасливо?
- ✓ Оцініть свої знання про творчість письменника Івана Нечуя-Левицького та його оповідання «Вітрогон» після опрацювання матеріалу підручника.

Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»





- На уроці я дізнався (-лася)...
- Мене найбільш зацікавило...
- Було складно...
- Вдома я розкажу про...





Переказувати оповідання «Вітрогон».

