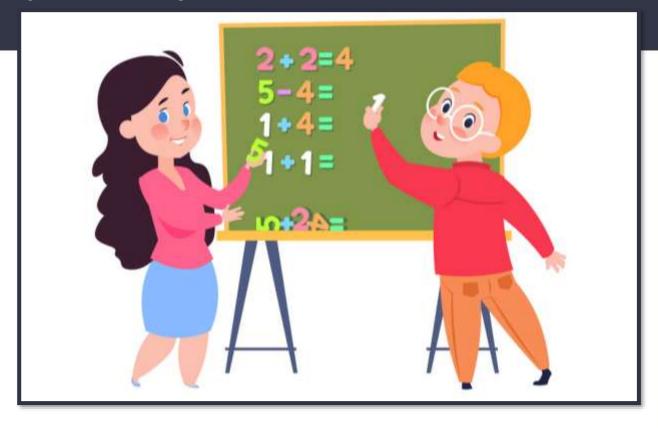
# Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого





Ділення з остачею. Розв'язування задач Hosa y

Дата: 10.05.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Повторення. Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

34:8=4 (OCT.2)

34 = 8.4 + 2



55:6= 9 (OCT.1)

55=6.9+1



43:8=5 (OCT.3)

43=8.5+3



97:3=32 (oct.1)

97 = 3.32 + 1





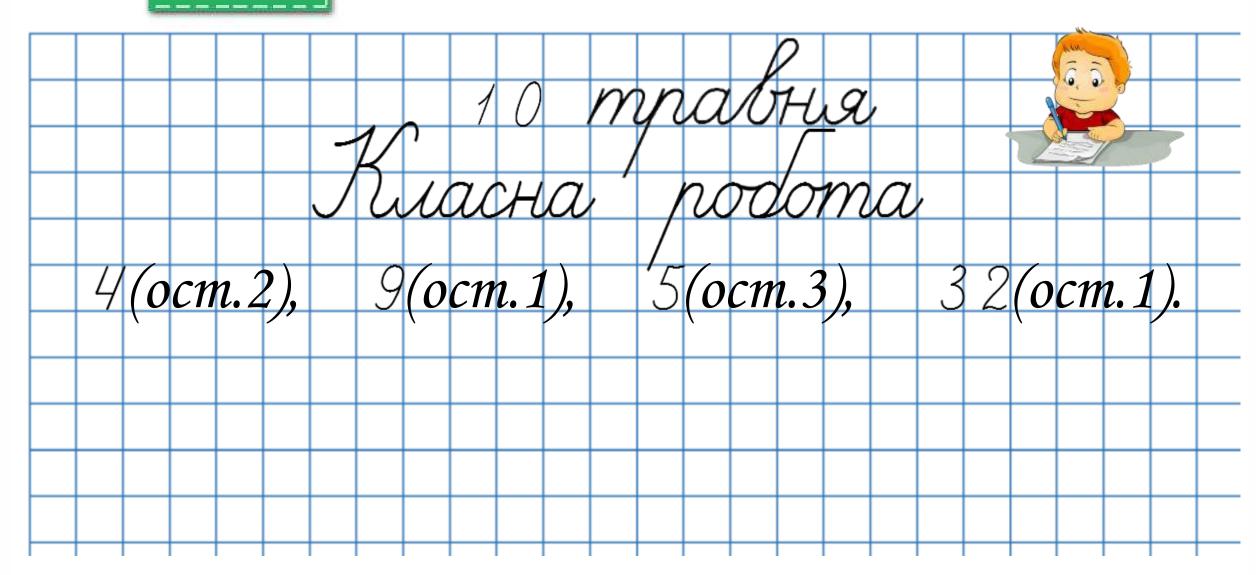
65:2=32 (oct.1)

 $65 = 2 \cdot 32 + 1$ 





# Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 09.05.2024

# Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 112-113

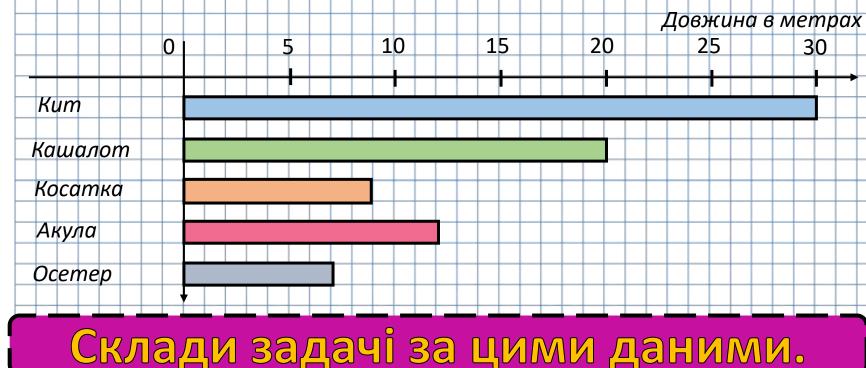




#### Побудуй

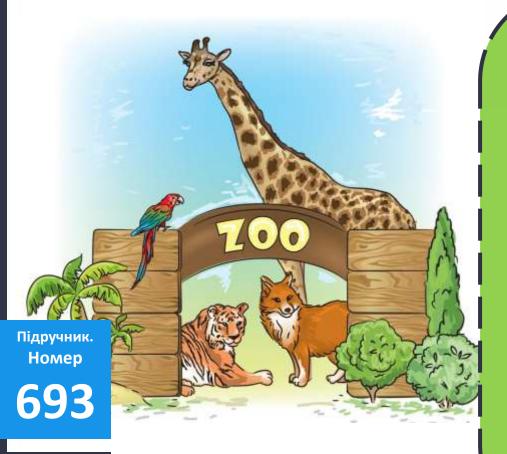


Відомо, що голубий кит може мати довжину до 30 м, кашалот – до 20 м, косатка – 9 м, біла акула – 12 м, осетер – до 7 м. Побудуй діаграму довжини мешканців морів прийнявши 1 клітинку за 1 м.





## Розв'яжи задачу



У зоопарк привезли дітей на 5 автобусах і 3 маршрутних таксі. У кожний автобус сіло по 30 дітей, а в маршрутні таксі – по 20 дітей. На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі?

підручник. Сторінка



## Розв'яжи задачу



- в автобусах; в тақсі; Відповідь: на 90 більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

693



#### Розв'яжи задачу



До природничого музею на екскурсію приїхало 45 учнів.  $\frac{1}{2}$  всіх учнів брала у квесті «Хижі рослини», інша група — на 8 учнів більша слухала екскурсовода. Решта розглядала колекцію каменів. Скільки учнів слухало екскурсовода? Скільки учнів розглядало колекцію каменів?

підручник. Сторінка

693



### Розв'яжи задачу



1) 45: 
$$3 = 1.5 (yyy) - yyacmb y keecmi$$

1) 
$$45:3=15$$
 (учн.) - участь у квесті;

3) 1 
$$5+23=38$$
 (учн.) — в квесті та слухали екск.;

4) 
$$45 - 38 = 7$$
 (учн.)

Відповідь: 23 учня слухали екскурсовода та 7 учнів розглядали колекцію қаменів.

693

Підручник.

Номер

підручник. **Сторінка** 

112

Досліди, чи можна поставити до умови задачі ще запитання. Сформулюй свої запитання, обговори їх у парі.



### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



## 3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm

6 cm : 2 = 3 cm

P=6cm+3cm+6cm+3cm=18cm

Підручник. Номер

694

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## 3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина — у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm + 5 cm = 11 cm

3 cm

P=6cm+3cm+6cm+3cm=18cm

P=11cm+3cm+11cm+3cm=28cm

Підручник. Номер

694

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Розв'яжи рівняння



(478+12):X=70 490:X=70

X=490:70

X=7

(478+12):7=70



### Розв'яжи рівняння



$$X-(38-15)=64$$

X-23=64

X = 64 + 23

X = 87

87-(38-15)=64



#### Розв'яжи рівняння



5·X=42-12

5·X=30

X = 30:5

X=6

5.6=42-12



#### Розв'яжи рівняння



X:4=63-27

X:4=36

X=36·4

X=144

144:4=63-27



### Розв'яжи рівняння



64:X=47-39

64:X=8

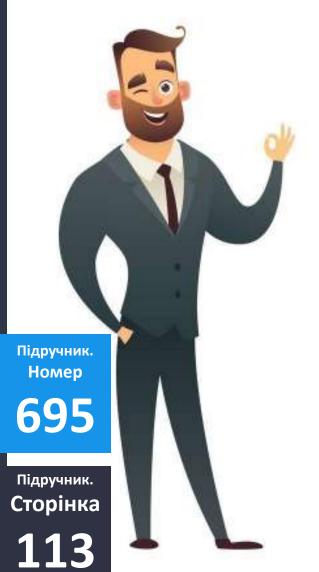
X=64:8

X=8

64:8=47-39



#### Розв'яжи рівняння



60+X=320

X = 320 - 60

X = 260

60+260=320



Склади задачі про екскурсії або ігриквести за виразом 24+24·2

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 09.05.2024

# Рухлива вправа









#### Виконай ділення з остачею



```
50:7= 49 (oct. 1)

35:4= 8 (oct. 3)
```

67:9= 7 (oct. 4)



#### Виконай ділення з остачею



```
62:8=
54:8=
            (oct. 6)
25:4=
            (oct. 1)
77:9=
             oct. 5)
17:2=
```

3ошит

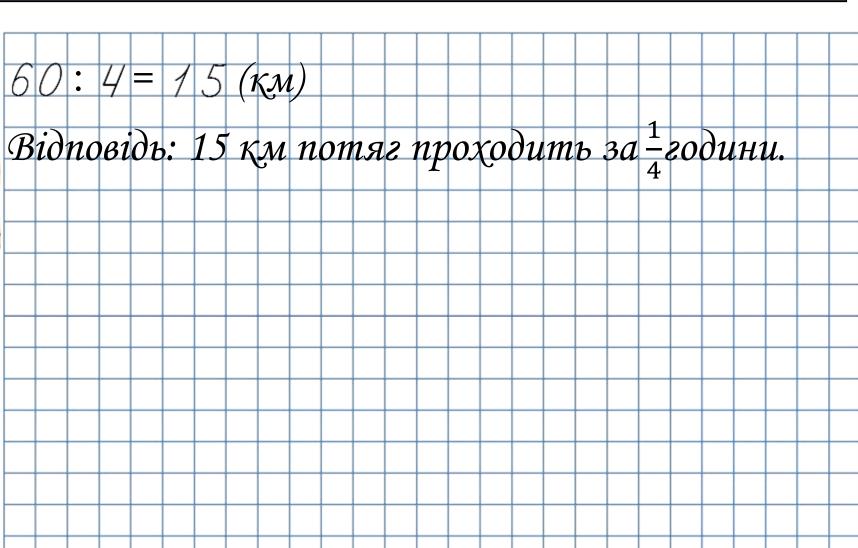


За 1 год потяг проходить 60 км. Скільки кілометрів він проходить  $\frac{1}{4}$  за години?



## Розв'яжи задачу







### Розв'яжи задачу



Туристи подолали відстань 120 км. Пішки вони пройшли  $\frac{1}{4}$  всього шляху, а решту – проїхали на велосипедах за 6 год. Скільки кілометрів проїхали туристи за 1 год?



# Розв'яжи задачу



1) 1 2 0 : 
$$4 = 30$$
 (км) - пройшли;

2) 
$$120 - 30 = 90(\kappa M) - npoïxanu;$$

$$3)90:6=15(\kappa M)$$

Відповідь: 15 км проїхали туристи за 1 год.



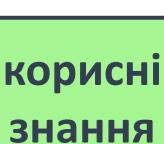
#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 113 розв'язати задачу №697 та нерівності №698. Короткий запис у щоденник c.113, Nº697, Nº698 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

#### Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно