

04.12 4-Б клас (2група) Літературне читання Назаренко Т.В.

Тема. Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Розділ 5. Розуміємо красу і добро

Сьогодні 03.12.2023 **Υροκ №44-45**



Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!

«Тепло долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося ще з однією українською письменницею — Марією Людкевич та з її творами.

Знайомтесь – українська поетеса, письменниця Марія Людкевич.

Марія Йосипівна Людкевич —

українська поетеса, письменниця, журналістка, нині – редакторка львівської газети «Галицьке юнацтво».





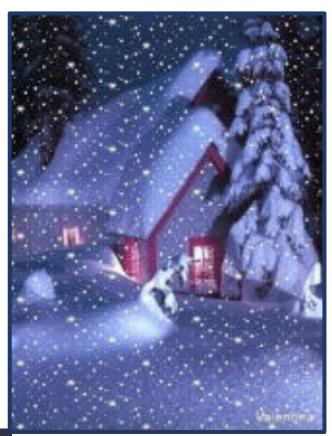








Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



ПРИГОДА У ХАТИНЦІ ЛІСНИКА Якось Зима надумала стати вченою дамою. Вона придбала комп'ютер, щоб написати наукову роботу про своє королівство. У помічники запросила Мудру Ворону і Веселого Снігура. Для здійснення цього задуму всі троє поселилися в хатинці лісника, де в цю пору ніхто уже не жив, і почали творити.

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.

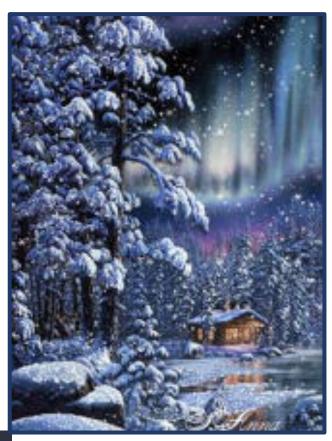


Зима сіла за комп'ютер. На праве плече вмостилася Мудра Ворона, на ліве — Веселий Снігур. На екрані з'явилися розважливі думки-роздуми про те, що найважливіше в Зимовому королівстві.

Сніг — це коли вітер вибиває тріпачкою зимову перину і з неї летить на землю білий пух.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



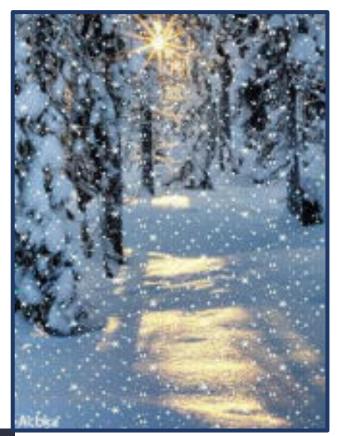
Перший сніг — м'який, наче зайчикова шубка, але він швидко зникає. Снігова ковдра накриває землю, щоб не вимерзла озимина.

Віхола— пані, яку крутить снігом, віє навколо веретена.

Заметіль — пані, яка мете снігом і насипає кучугури.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Сніжинки — юні балерини, які виконують танець маленьких лебедів.

Іній — модельєр, який одягає дерева в романтичні мережива, казкові плетені шати.

Мороз — принц зимового королівства. Коли він обходить свої володіння, у дітей зашпори заходять у пальці й замерзають носи.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Зимові місяці— грудень, січень, лютий— сидять почергово на троні.

Бурулька — зимова цукерка.

Зима — повелителька срібно-білого
 Зимового королівства. Її улюблена казка
 — «Снігова королева», свято — Новий рік,

місце перебування— Карпати, бо тут вона затримується найдовше, радісні дні коли прилітають снігурі в гості.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.

РЕКЛАМА

Зима — біла королева снігів, заметілей, снів. Вона сувора й принципова. Її бояться всі люди і звірі, бо вона може разом із Морозенком залоскотати-заморозити до смерті кого захоче. У-у-х!

підручник. **Сторінка**



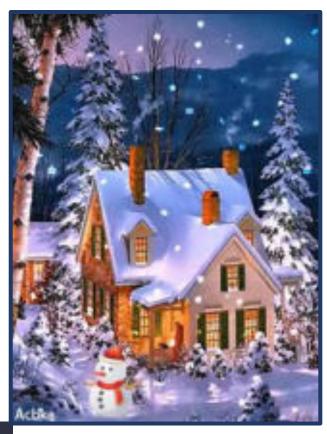
Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



- Не залякуй народ, розважливо порадила Мудра Ворона. Це ж недобре так писати. Який у тебе буде рейтинг серед підданих? Кар-кар-кар! Ти про це подумала?
- Дякую, стара подруго, озвалася Зима
 і задумалася.
- Давайте напишемо ось як, почала диктувати Мудра Ворона: «Діти сплять і бачать у снах тітоньку Зиму, яка несе їм



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



подаруночки. Як тільки вона дихне сильносильно крижаним пекучим вітром, — усе навколо завмирає, стає льодом, ковзанкою, білим покривалом. Це справжнє снігове королівство із смакуванням морозива і нерозкритими таємницями!»

— Зимонько-чарівнице, — озвався Веселий Снігур, — напишімо також про твої забави і витівки, пустощі і свята.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Скажіть-но: яка ще пора року приносить дітям такі незвичайні радощі — ковзанки, катки, трампліни, лижні змагання... А парад зимових баб із снігу, з морквяними носами й солом'яними капелюшками. «Моя бабуся краща! Hi, моя!» — кричить малеча в дитячих садках. Кожен дорослий, хто згадає дитинство, пам'ятає, як він ліпив свою снігову бабу.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



— О так, любі мої порадники, ви праві. Але зараз зробимо паузу — підкріпимося чимось смачненьким, а тоді продовжимо наше дослідження.

Тітонька Зима у пуховій хустці на плечах, у гаптованій сорочці з найтоншою мережкою на рукавах, у широкій оксамитовій спідниці до п'ят сіла за стіл і плеснула в долоні.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



найважливіше тріпачкою озимина веретено кучугури мереживо принципова

рейтинг морквяними порадники підкріпимося дослідження гаптований оксамитовий

Стіна слів. Словник.

Рейтинг — показник популярності, ступінь визнання.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Пригода у хатинці лісника
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 77-79 Прочитай першу половину казки.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!