### Читання

### Розділ. Фантазуємо, творимо і мріємо



Підсумок за розділом. Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!









Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



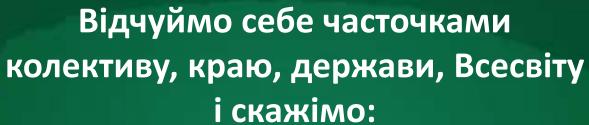


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Мені це як?

Приємно!







Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





## Сьогодні

#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



## Знаю...

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жарпташка»?
- ❖ 3 якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?







## Сьогодні

#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що найскладнішим?
  - ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?







### Сьогодні

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**156** 



BCIM pptx

#### Завдання 1.

## 1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- а) про винаходи Новинкаря
- б) про маленького хлопчика
- в) про героя

BCIM pptx

#### Завдання 2.

# 2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу виготовив...



- а) сонячну арфу
- б) місячну арфу
- в) дубову арфу



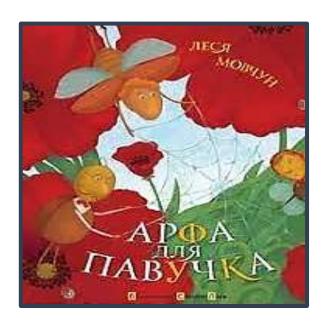
## 3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- а) Леся Мовчун
- б) Степан Пушик
- в) Надія Кір'ян



# 4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- а) Волошка-музика
- б) Карпикова мама
- в) Талант Тарантулович



# 5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-пташка»
- в) «Арфа для павучка»



# 6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- а) стінна газета
- б) часопис
- в) щоденник





## 7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- а) музикантом
- б) дощоміром
- в) диригентом

BCIM pptx

Завдання 8.

# 8. 3 якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?



- а) «Новинкар»
- б) «Жар-пташка»
- в) «Прощання з початковою школою»



## 9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- а) мова, урок, дитя
- б) травень, квітка, клас
- в) свято, вчителька, небо



# 10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- а) оповідання про природу
- б) літературні казки, чарівні вірші
- в) вірші про тварин



# 11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- а) від впливу мобільного телефону
- б) від впливу книжок
- в) від впливу журналів



# 12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- -а) прощання з початковою школою
- -б) свято Букваря
- -в) День Матері



### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник ст.156.

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





#### Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

