



Всеволод Нестайко «Чарівні окуляри» (скорочено).

Замальовка життєпису письменника. Повість-казка про фантастичні пригоди сучасних школярів



Мета: познайомити із повістю В. Нестайка «Чарівні окуляри», познайомити із поняттями: епічний твір, повістьказка; розвивати навички читання, роботи в групах; аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.

### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



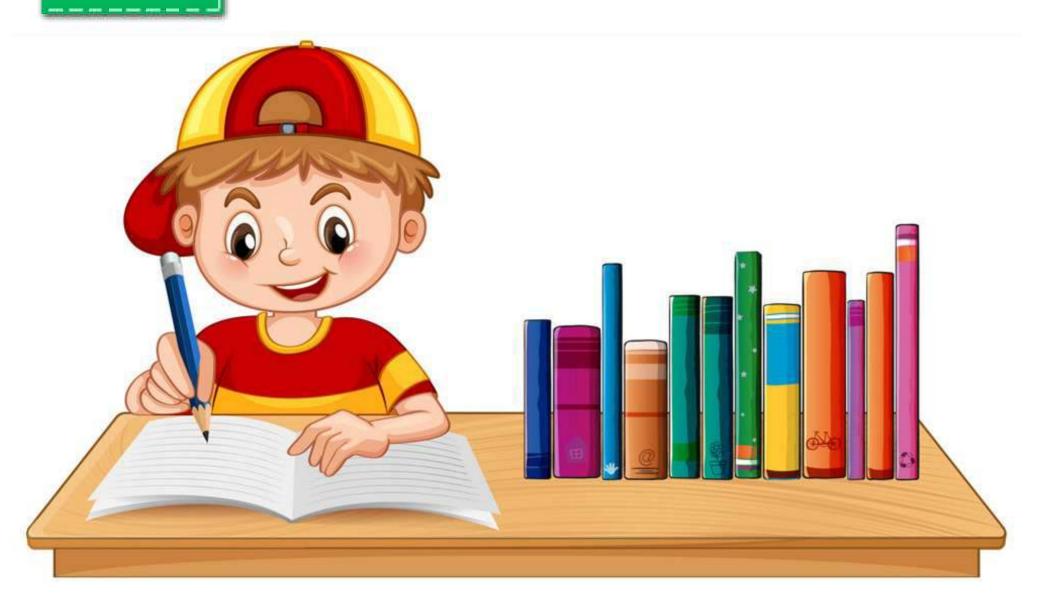
### Повідомлення теми уроку



Сьогодні у нас буде можливість прочитати казкову історію — повість Всеволода Нестайка «Чарівні окуляри». Поринемо у світ фантазії та казки, щиро посміємося.



## Перевірка домашнього завдання





### Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

Всеволод Нестайко «Чарівні окуляри» (скорочено). Замальовка життєпису письменника.

Повість-казка про фантастичні пригоди сучасних школярів



### Актуалізація опорних знань. Інтерв'ю з письменником



Прочитайте інформацію про Всеволода Нестайка на с. 225 та складіть декілька запитань.

Де народився В. Нестайко? Які складні події траплялися в житті В. Нестайка?

Чи зміг він зберегти оптимізм? Назвіть твори, які написав В. Нестайко?



Робота з підручником Т. Яценко «Українська література» C. 212-219, 225-226.





## Ти вже вмієш



Реальне	Фантастичне
Школярі.	Окуляри, що переносять в інші місця.
Дідусь зриває окуляри з Васі.	Дід Мороз у підвалі.
Зустріч із Маргаритою Степанівною.	Рудик Руденко, на якого звертають увагу Ромка і Вася, а інші ніби не помічають.
Дипломат з доларами.	Місто Рудоград, суд, Рудольфо.
Відпочинок в селі та на морі на канікулах.	Подарунок – чарівні окуляри для добрих справ.





- ✓ Епічні твори твори, в яких головну увагу зосереджено на розповіді про певні події. Характери героїв/героїнь розкриваються передовсім через опис їхніх вчинків.
  - ✓ Повість-казка досить великий авторський епічний твір, у якому розповідається фантастична історія, діють казкові персонажі.



Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 212-216). Перевіряємо прочитане



# Маргарита Степанівна була

- А) учителькою української мови;
- Б) продавчинею окулярів;
- В) артисткою театру;
- Г) лікарем.

# Маргарита Степанівна була

- А) учителькою української мови;
- Б) продавчинею окулярів;
- В) артисткою театру;
- Г) лікарем.



### Поміркуй



- ✓ Як відбулося знайомство Васі та Роми з Маргаритою Степанівною?
  - ✓ Що незвичайного помітили друзі в квартирі бабусі?
- ✓ Знайдіть портрет Маргарити Степанівни в тексті повісті. Розгляньте ілюстрацію до твору, де зображена ця бабуся. Чи такою ви уявляєте її та інших персонажів?
  - ✓ Чим цього разу хлопцям зарадили чарівні окуляри?

Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 216-219). Поміркуй



Чи погоджуєтеся ви з думкою, що добрі справи треба робити таємно? Чому, на вашу думку, ніхто в класі, окрім друзів, не помітив Рудика? Опишіть його.

Як ви оцінюєте поведінку Ромки? Висловіть припущення, чому деякі люди дражнять інших? Як це впливає на стосунки між ними?



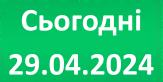
- ✓ Які чарівні перетворення сталися цього разу з хлопцями?
- ✓ Ким Рудик був насправді?
  - ✓ Що незвичного було в Рудограді?
- ✓ Чи зміниться поведінка Ромки після пригоди в цирку?







Ви помітили, що герої та героїні повісті мають незвичайні, «чарівні» імена. Ці імена одразу характеризують персонажів, указують на їхній рід занять. Зверніть увагу, що такі імена ще й створюють комічний ефект, викликають сміх у читачів/читачок.





Візьміть сонцезахисні окуляри або ж спробуйте самостійно виготовити «чарівні окуляри». Той, хто їх приміряє, повинен сказати про те гарне довкола, що є на перший погляд непомітним.



#### Закріплюємо вивчене



- Про що розповідається у повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»?
- Яка пригода Васька Богданця й Ромки Черняка сподобалася вам найбільше? Чому?
- Доведіть, що твір «Чарівні окуляри» повість-казка.
  - У чому ви хотіли б бути схожими на головних героїв повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»?



### Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити?

Що що сподобалося найбільше?

Де можна використати здобуті знання?





Переказувати прочитаний фрагмент повісті-казки «Чарівні окуляри» (212-219).





#### Ти вже вмієш



Визначте реальне і фантастичне у «Чарівних окулярах». Подумайте, чого у цьому творі більше — реального чи фантастичного (за с. 212-219).

Реальне	Фантастичне