

Мистецтво

Сьогодні

Урок



**Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії.  
Створення ескізу дитячого костюма до  
карнавалу (олівці, фломастери).  
Створення яскравої карнавальної маски  
(аплікація)**

Мистецтво

Сьогодні

Урок



**Мета:** познайомити учнів з традиціями Венеціанського карнавалу; вчити здійснює елементарну стилізацію форм оздоблювальних елементів різних видів декоративно-прикладного мистецтва; розвивати уміння експериментувати зі знайомими техніками; формувати культурну компетентність.





Пролунав для нас дзвінок!  
Кличе в подорож урок.  
Вушка, прислухайтесь!  
Очка, придивляйтесь!  
Носику, глибше дихай!  
Ротику, посміхнись!  
Спинки, розправляйтесь!  
Ручки, підіймайтесь,  
Нумо до роботи  
Дружно всі взялись!



Чи знаєте ви, у якій країні є місто-карнавал, де замість вулиць – водні канали?



Це батьківщина опери,  
всесвітньо відомих  
співаків, великих  
художників і  
знаменитих  
модельєрів. Ласкаво  
просимо до Італії!



Що ви знаєте про Італію?

Чи відвідували цю країну?





## Віртуальна подорож до Італії



VIDEO



В останній день  
карнавалу  
вибирають  
володаря чи  
володарку  
найкрасивішої  
маски.



Сьогодні

Пригадайте, як зобразити дитину на повний зріст.

Ви вже знаєте, що для  
цього треба знати  
пропорції фігури.



Пригадайте, як зобразити дитину на повний зріст.

Спочатку треба провести  
вертикальну лінію і розділити  
її на 6 рівних частин.





У самій верхній частині малюють овал – це голова.

Голова становить шосту частину довжини тіла дитини.

Під головою проводять відрізок, рівний по довжині подвійного розміру голови. Це майбутні плечі.

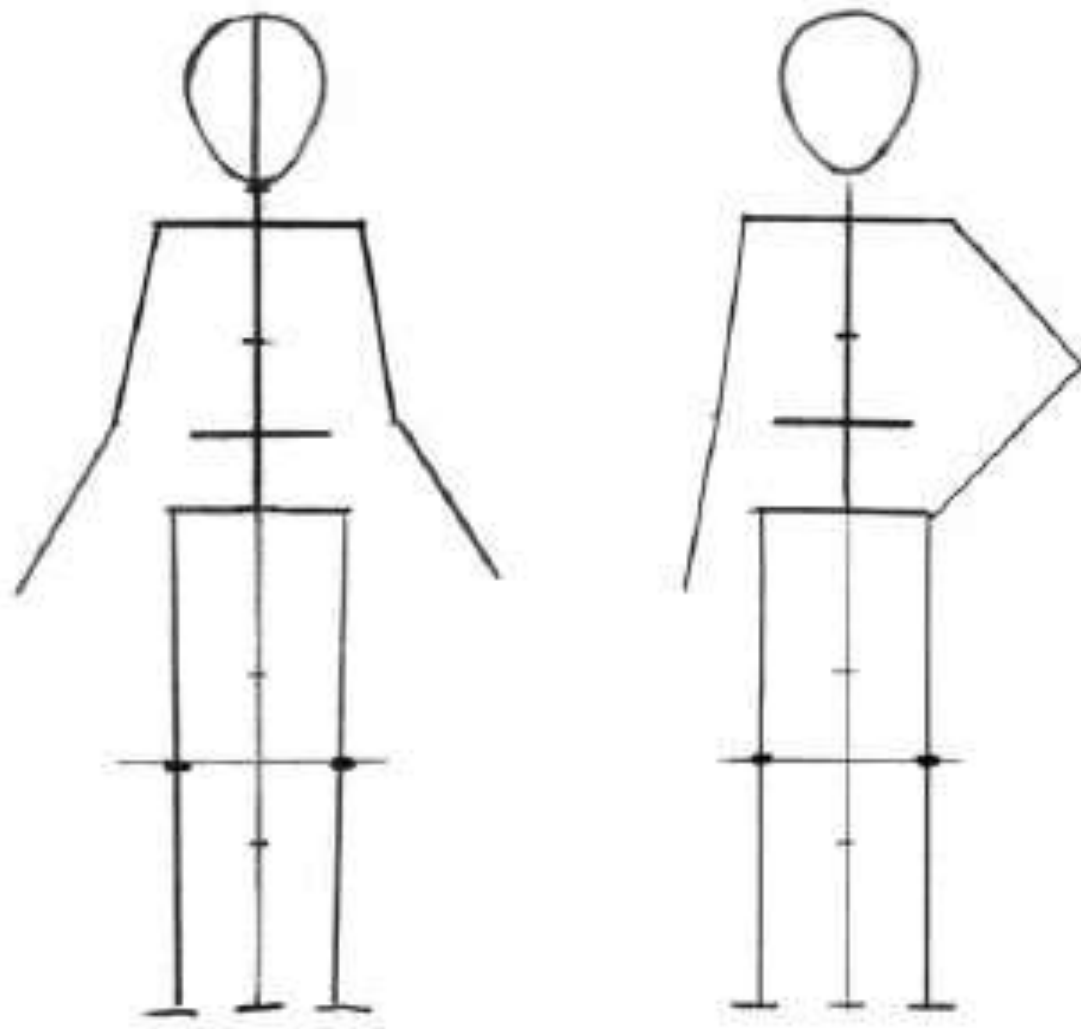
Посередині намічають лінію стегон, трохи вище – лінію талії.



Від кожного плеча вниз малюють руки, а між ними намічаються тулуб. Лікті розташовуються на одному рівні з талією.

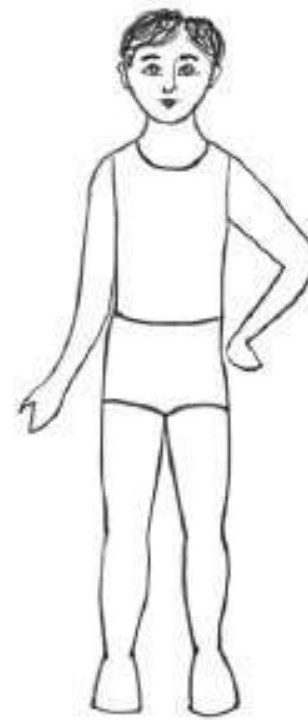
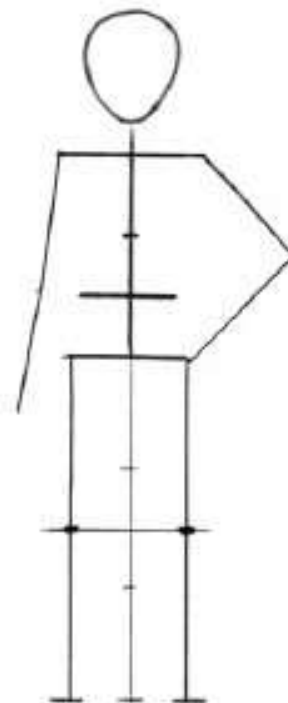
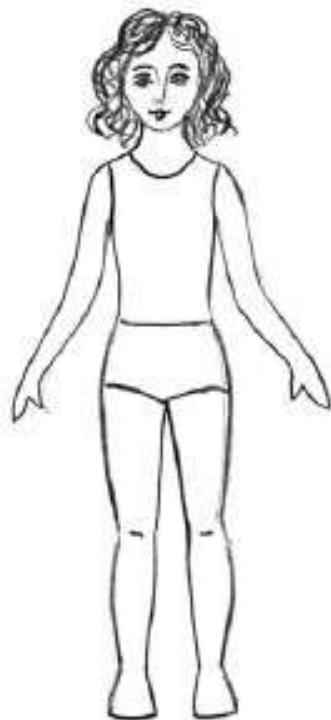
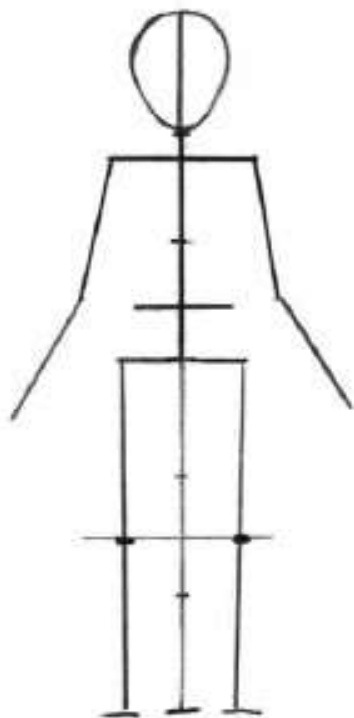
Слід враховувати, що руки закінчуються на рівні середини стегна.

Від лінії стегон малюють ноги. Стопи малюють лопастеподібно.





Пригадайте, як зобразити дитину на повний зріст.



Коли схематичне зображення готове,  
дадають всі необхідні деталі.



**Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.**



**Використовувати інструмент тільки за призначенням.**





Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Створіть ескіз дитячого костюма до карнавалу (олівці, фломастери).









- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**