

12.01 Математика

Тема: Перевірка віднімання дією додавання і навпаки. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами. Складання задач за коротким записом. Обернена задача.

Мета: закріплювати вміння перевірки виразів дією додавання і навпаки ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

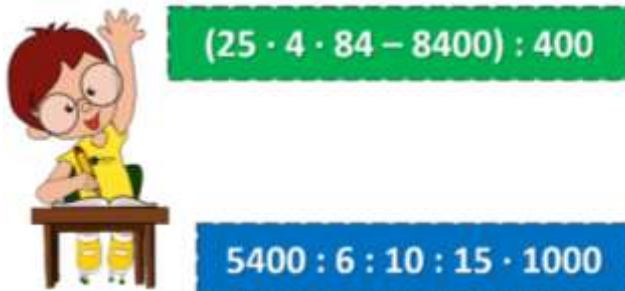
Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

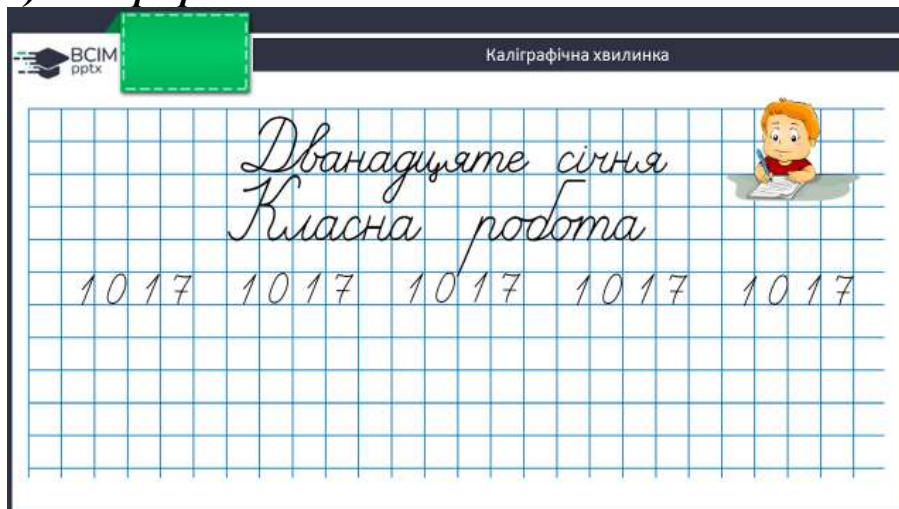
1) Усний рахунок. Гра «Чарівний ланцюжок».



Продовжіть усний рахунок за № 44.



2) Каліграфічна хвилинка.



Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою та розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами.

Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником (с.12)

1) Завдання 45 (усно)

Поміркуй. Перевір чи правильно виконали обчислення.



1) Якщо $a - b = c$, то $b + c = a$.
Як віднімання перевірити дією додавання?

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання:
 $847\,294 - 235\,451 = 611\,843$

3) Якщо $a + b = c$, то $c - a = b$.
Як додавання перевірити дією віднімання?

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:
 $29\,035 + 43\,462 = 72\,497$

2) Задача 46 (письмово)

Виконай обчислення та розв'яжи задачу.

$10\,480\text{ кг}$ — $\left\{ \begin{array}{l} \text{I м. - ? кг} \\ \text{II м. - ? кг} \\ \text{III м. - ? кг} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} 8\,350\text{ кг} \\ 6\,180\text{ кг} \end{array} \right\}$



Розглянь вирази $10\,480 - 8\,350$ і $10\,480 - 6\,180$, складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

Запиши відповідь:

Скільки кілограмів піску навантажили на кожну машину окремо?

Фізкультхвилинка.

3) Рівняння 47 (письмово)

$$x - 3248 = 53\,586 - 3264$$

$$245\,897 - x = 63\,456 - 2123$$

4) Задача 49 (письмово)

По біговій доріжці завдовжки 50 м назустріч один одному бігли два хлопчики. Перший біг зі швидкістю 3 м/с. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони зустрілися через 10 с?



Міркування:

- 1) Обчисли швидкість зближення хлопчиків.
- 2) Яка швидкість II хлопчика?

5) Приклади 47 (письмово)

Обчисли письмово у стовпчик і зроби перевірку.

$\begin{array}{r} 53846 \\ + 6854 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45684 \\ + 3208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60857 \\ - 45258 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

Домашнє завдання.

Задача № 55, приклади № 56.

Задача 55

Моторний човен - ? год – 12 км/год ← — 36 км

Інший човен - ? год - ? км/год, у 2 рази > — ? км

Міркування:

- 1) Скільки часу витратив моторний човен?
- 2) Обчисли швидкість іншого човна.
- 3) Яку відстань подолає інший човен за цей самий час?

Роботи надсилайте на Нитан