

Тема уроку: **Географічні карти, їх елементи.**

**Мета:** поглибити та систематизувати знання учнів про географічні карти та їх особливості; сформувати первинні уявлення про способи картографічних зображень земної поверхні, спотворень на картах, класифікацію карт; з'ясувати відмінності у зображенні місцевості на плані та карті, причини виникнення спотворень на географічних картах;

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання:** атласи, підручник, зошити,

**Опорні поняття:** план, умовні знаки, масштаб, глобус, площина, кулястість земної поверхні, класифікація, географічна карта, спотворення.























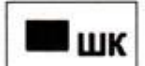

## ХІД УРОКУ

### I. Організація класу

### II. Актуалізація опорних знань

Добрий день, бабусю!

Ми ходили в похід. Рано-вранці ми вийшли

зі  ШК —  , пішли по  —  до  —  , повернули на захід до  —  і підійшли до  —  . Праворуч від нас було  —  , а ліворуч  —  . Далі ми йшли по  —  до  —  . Потім повз  —  через  —  ми повернулися до  ШК —  .

### III. Мотивація навчальної діяльності

### IV. Вивчення нового матеріалу

Згадаємо, хто створив перші карти?



Карта Ератосфена  
(III ст. до н.е.)



Карта Птолемея  
II століття

**Географічна карта** — це зменшене узагальнене зображення земної поверхні на площині, виконане за допомогою умовних знаків у масштабі з урахуванням форми Землі.

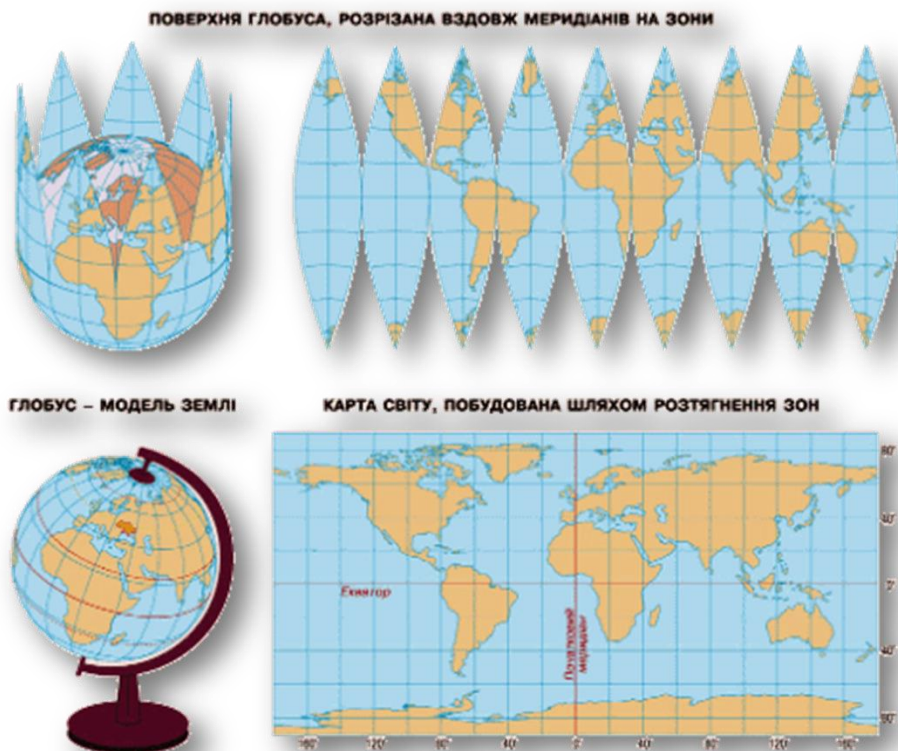
- Чим відрізняється географічна карта від плану місцевості ?



Запиши у зошит.

| План   | Карта   |
|--|---|
| 1) невеликі ділянки земної поверхні, які зображаються у великому масштабі (понад 1 : 5000);  | 1) великі території, які зображуються у дрібнішому масштабі (від 1 : 5000);   |
| 2) детальне зображення місцевості (конфігурація, обриси об'єктів та ін.) і за допомогою масштабних умовних знаків, наявність детальних характеристик об'єктів (відстань, глибина, швидкість та ін.); | 2) зображення об'єктів без збереження обрисів, існує генералізація та відбір об'єктів, умовні знаки є позамасштабними, за розмірами не відповідають об'єктам на місцевості; |
| 3) не враховується кривизна поверхні;  | 3) врахування кривизни поверхні;  |
| 4) відсутність градусної сітки, напрям північ — південь позначається стрілкою;   | 4) наявність градусної сітки (меридіани і паралелі, полярні кола, тропіки, полюси);   |
| 5) при створенні використовуються найпростіші прилади;   | 5) застосування математичних методів при складанні;   |
| 6) широке застосування в будівництві, практиці містобудування, науковій діяльності.  | 6) широке застосування в практиці і науковій діяльності.  |

## - Чому на карті є спотворення ?





- За допомогою чого можна прочитати карту?
- Де зібрано на карті умовні позначення ?

## Легенда карти

- — це сукупність використаних умовних позначень із потрібними поясненнями до них.



- Чим будуть відрізнятися умовні позначення на карті від умовних позначень на плані місцевості?

## Класифікація карт



Мал. 24. Класифікація карт

Замалюй у зошит, запам'ятай.

## V. Узагальнення

Запам'ятай!

- Географічна карта — це зменшене узагальнене зображення поверхні на площині, виконане за допомогою умовних знаків у масштабі з урахуванням форми Землі
- Об'єкти і явища на карті зображено у різний спосіб: значками, лініями, стрілками, кольорами
- Легенда карти — це сукупність використаних умовних позначень із потрібними поясненнями до них.
- Існує класифікація карт за масштабом, за просторовим охопленням, за змістом, за призначенням.

**Домашнє завдання:** уважно опрацюй презентацію і конспект.

**Створи проект:** «Карти у житті та господарській діяльності людини».