

Читання

## Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні  
09.11.2023

Уро  
к  
№36

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



***Робота з дитячою книжкою.***

Мова – дивний скарб. Дмитро Білоус «Зарубай на носі», Ігор Калинець «Оля-ля-ля та інші»

*Дата : 17.11.2023*

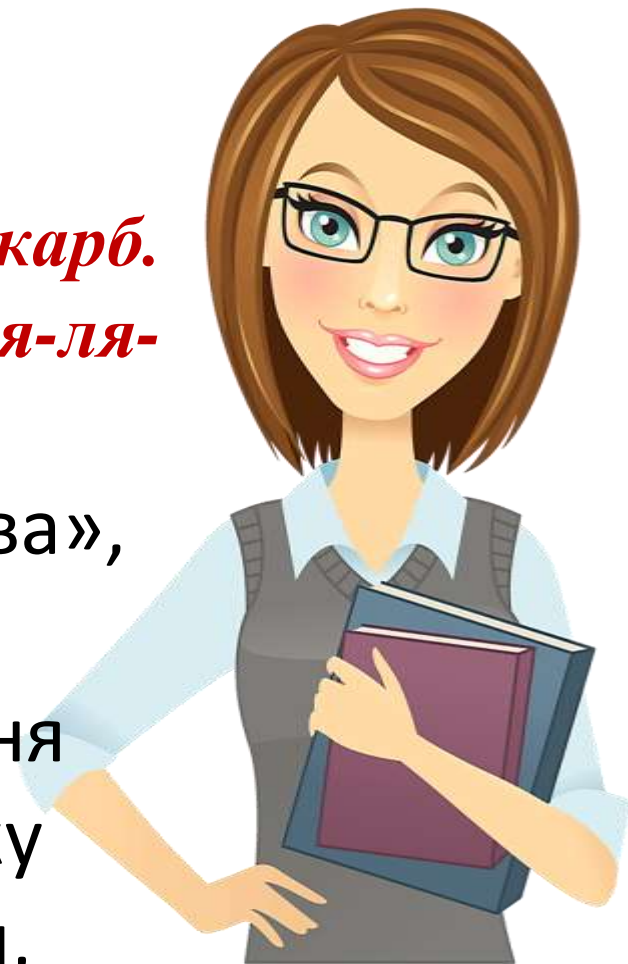
*Клас : 3-Б*

*Предмет: Читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** *Робота з дитячою книжкою. Мова – дивний скарб.  
Дмитро Білоус «Зарубай на носі», Ігор Калинець «Оля-ля-  
ля та інші»*

**Мета:** повторити поняття «анотація», «передмова»,  
продовжувати знайомити учнів із творами  
українських письменників; удосконалювати вміння  
стисло переказувати прочитане; розвивати техніку  
читання; виховувати любов до книги, рідної мови,  
розвивати вміння фантазувати.



Сьогодні  
09.11.2023

Емоційне налаштування.

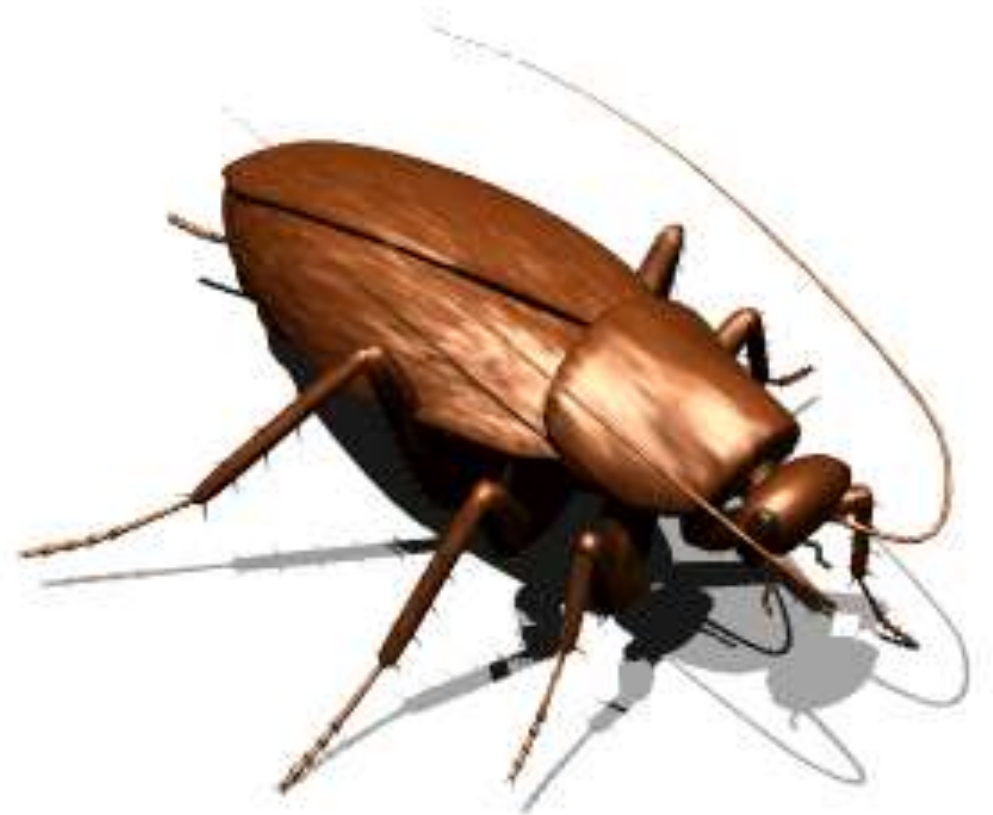


Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!

Сьогодні  
09.11.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Прилетів і  
задзижчав  
жук — ж-ж-ж...



Сьогодні  
09.11.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**Заспівав  
комарик –  
3-3-3 ...**



Сьогодні  
09.11.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**Вітерець у лісі  
шелестить  
ш-ш-ш...**

Сьогодні  
09.11.2023

Мотивація навчальної діяльності



Сьогодні ми повторимо будову книги  
та продовжимо знайомитися творами  
українських письменників про мову. А  
саме, з творами Ігора Калинця та  
Дмитра Білоуса

# Книгознавча скринька

Пригадай структурні елементи книжки.

Що таке **АНОТАЦІЯ** ?

**Анотація** – допомагає зрозуміти, про що йтиметься на сторінках книги, допоможе тобі обрати книгу, яку ти захочеш прочитати.



(стор. 12)





**24 квітня 1920р.  
13 жовтня 2004р.**

**Дмитро Білоус –  
український поет,  
перекладач,  
літературний  
критик,  
громадський діяч**





09.11.2023



## Про дитинство із перших уст

**“Було нас одинадцятро дітей. Я був десятою дитиною, якраз “лялькою в колисці”, коли старші вже парубкували й дівували”.**

**“Ходив я в сестринських чоботях з дірками замість підошв”.**

**“Трудове виховання – на вигоні пастухування”.**

**“Справлялися добре з харчами, – не їли лиш хвостиків з груш”.**







## МУДРИЙ ПОРАДНИК

Завжди можу стати в пригоді,  
моїх вам порад не злічить.  
І кажуть про мене в народі:  
«Мовчить, а сто дурнів навчить».  
Що це таке?

(Дмитро Білоус)



## Книга



## **ЗАРУБАЙ НА НОСІ**

**Гриць катався на льоду,  
не спитавшись мами,  
та й потрапив у біду:  
шурхнув з ковзанами.**

**Мамин гнів хлоп'я мале  
пам'ятає й досі:  
“Бить не битиму, але  
зарубай на носі!”**

**Дивно це було сприймать  
хлопцеві малому:  
“Як? На носі зарубать?  
Ще й собі самому?”**

**Може, нині смішно вам  
в теплім дружнім колі  
Гриць тепер сміється й сам,  
—  
Гриць давно вже в школі.**

**В літгурток він став ходить  
і знайшов розгадку:  
ніс походить від носить  
в даному випадку!**

**Бо носили в правіки  
за собою всюди  
палички і дощечки  
неписьменні люди.**

**І як ми в записники  
все заносим з вами,  
так вони — на дощечки,  
звані в них носами.**

**Отже вираз виник там,  
а зберігся й досі  
Це, читачу, й ти затям,  
Зарубай на носі!**



**Стор.  
15-16**





[illegible]

Перевірка: а, б, б, а, в, а.



**Сьогодні**  
**09.11.2023**

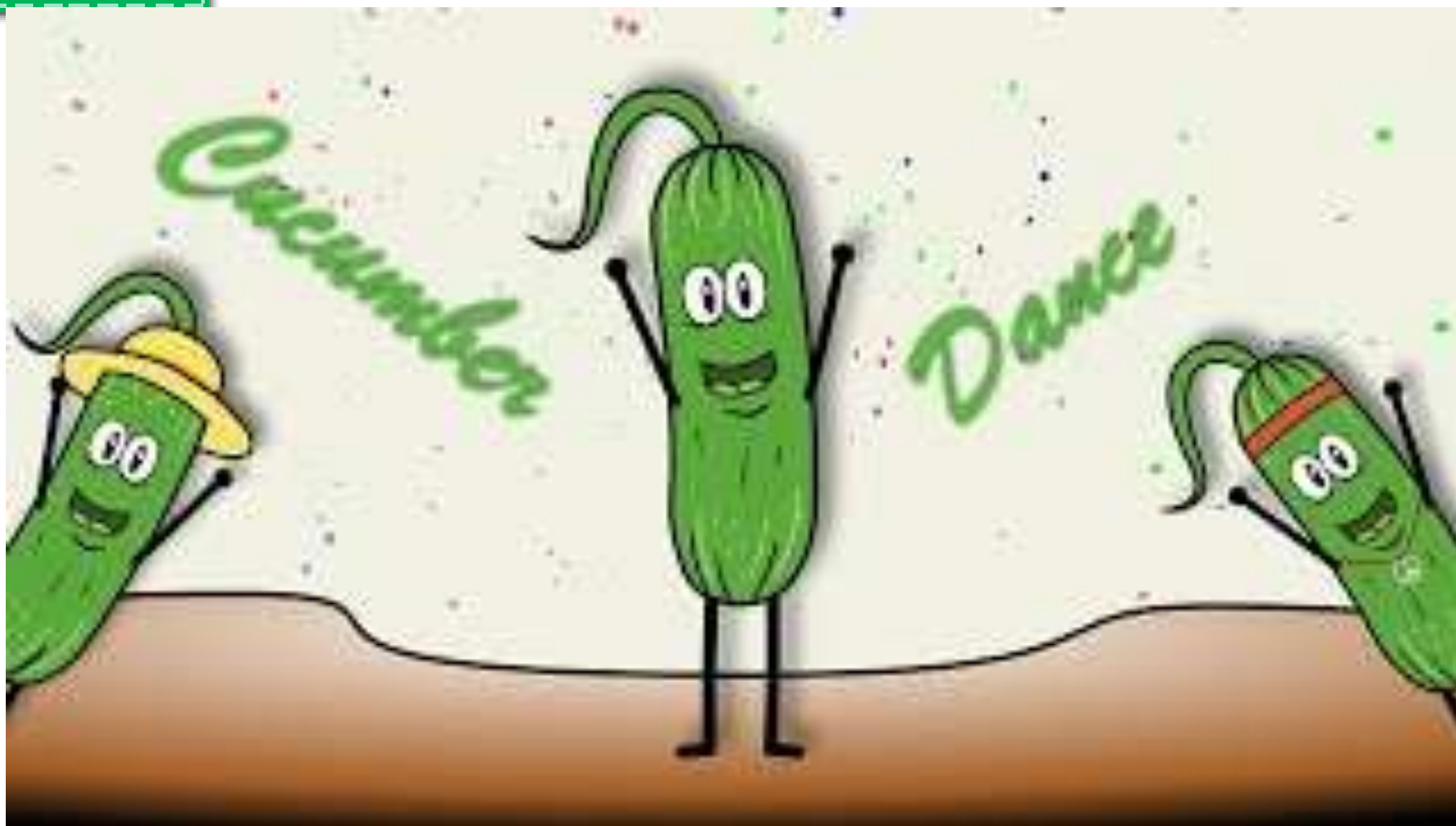
## Словникова робота. Фразеологізм «Зарубай на носі»

**Виявляється, це крилатий вислів зовсім не має відношення до носа. У давнину під словом «ніс» мали на увазі не тільки орган дихання, але також і пам'ятні дощечки, на яких люди робили насічки або ще кажуть зарубки, щоб не забути про майбутні справи, маємо для них велике значення. Так фраза «зарубай собі на носі» живе і донині.**



Сьогодні  
09.11.2023

## Фізкультхвилинка.

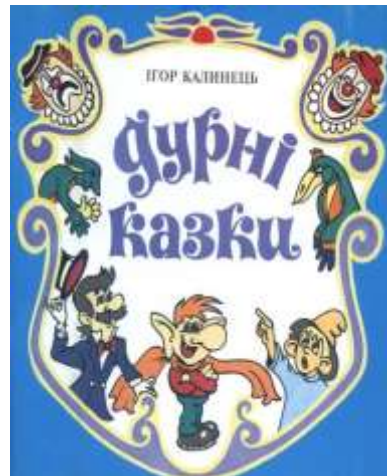
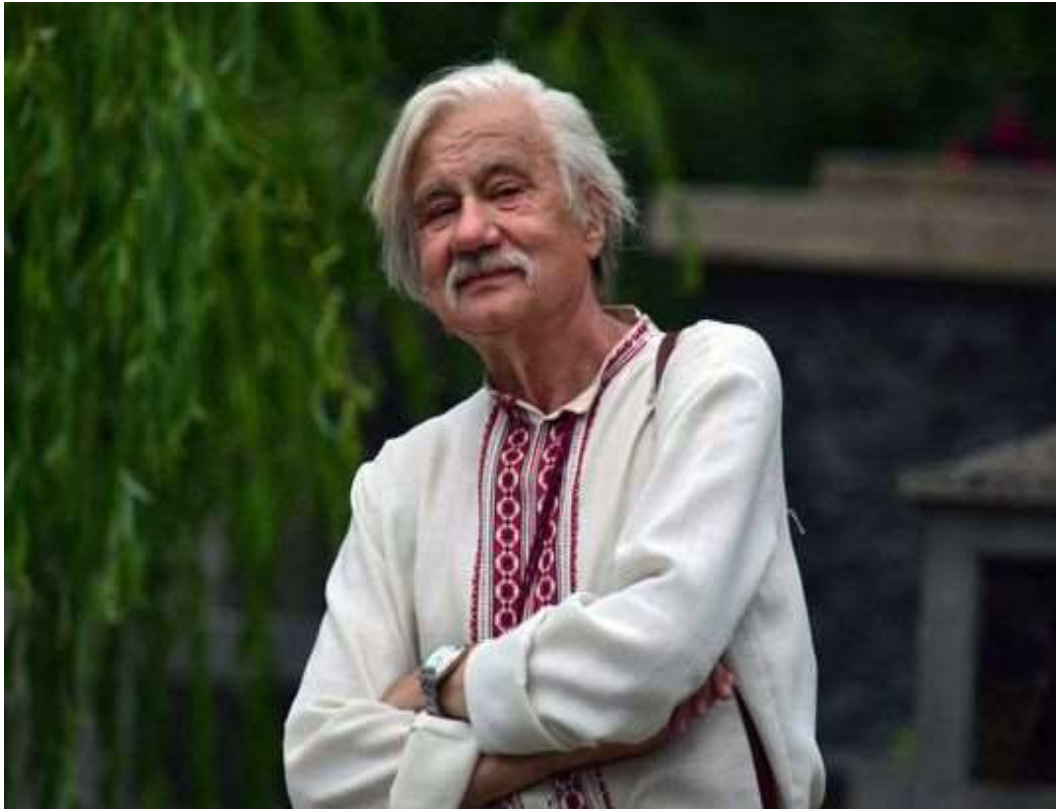


<https://youtu.be/vGAkqplzPI0>



# Знайомство з автором

## Ігор Калинець – український поет і прозаїк.



## Готуємося до самостійного читання

вподобала

дражнив

лоскїтно

найщасливішими

зауваження

Улянко

забавлятися

сміється



**О-ля-ля любить чіплятися до дівчаток. Але не до всіх, а тільки до тих, що мають у своєму імені "ля" (це називається склад слова). Оля - це таке ім'я.**

**До дівчинки Олі О-ля-ля причепилася, як реп'яшок. І як тільки зачує О-ля-ля, що хтось звертається до дівчинки "Оля", вона починає лоскотати її або над верхньою губкою, або в куточках уст. Оля не стримується і сміється, бо дуже лоскітно. Але якщо звертатися "Олю", то дівчинці не лоскітно: О-ля-ля її не зачіпає. Дивина, та й годі! Особливо О-ля-ля вподобала собі віршик, яким дражнив Олю Олько:**

**- Оля - ляля, робить збитки - рве панчішки і скарпитки.**

**Оля зауважувала Олькові, що не "скарпитки", а "шкарпетки" - і тому той віршик неправильний. Олько, недовго думаючи, склав іншого віршика:**



**- Оля - ляля, тільки трішки рве шкарпетки і панчішки.**

**Це вже було краще. Оля не сердилася на Олька, лише сміялася. Бо О-ля-ля, почувши аж три "ля", дуже старанно лоскотала. Ці хвилини вважала для себе О-ля-ля найщасливішими.**

**Але справа стала псуватися. Бо спочатку, як діти і дорослі казали "Оля", то все було гаразд. О-ля-ля мала причину лоскотати дівчинку. Та щораз частіше замість "ля" казали "лю" -"Олю". І О-ля- ля не знала, як їй поводитися, їй ставало нудно і нецікаво жити.**

**А чому так сталося? Олина мама, вчителька мови, усім дітям і дорослим робила зауваження, що треба звертатися до Олі - Олю. Бо в українській мові є клична форма. От і попробуй забавлятися, коли існує клична форма і всі кличуть "Олю", а не "Оля". Зовсім нема нагоди розважитись.**

**О-ля-ля вирішила податися до іншої дівчинки. Далеко не треба було ходити, поруч мешкала Улянка. І тут жодна клична форма не псувала розваги. Бо як не клич: "Улянка" чи "Улянко" - є завжди у слові "ля".**

**Відтоді Улянка вічно сміється, коли називають її ім'я...**



## Робота над твором Ігора Калинця «Оля-ля-ля та інші»

- Чи сподобався твір?
- Назви дві речі, які ти можеш сказати про нього? Додати.
- Що лишилося неясним? Оля-ля-ля?
- Як у творі використано слова, які ти не знаєш? Деба?
- Вимовляти слова правильно? А твоє ім'я?
- Чим літературний твір відрізняється від народної?





Сьогодні  
09.11.2023

Рухлива вправа.



Поміркуй та пригадай, на запитання відповіді дай.

1. Познач правильну відповідь:
- 1) Що може містити анотація?  
А інформацію про автора  
Б ілюстрації до твору  
В перелік всіх героїв твору
  - 2) Як українською мовою правильно звертатися до дівчинки на ім'я Улянка?  
А Улянка  
Б Улянко  
В Улянку
  - 3) Що означає вислів «зарубай на носі»?  
А запам'ятай  
Б не сварися  
В запиши

2. З'єднай стрілочками. Із якого твору рядки?
- |  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
| От і попробуй забавлятися,<br>коли існує клична форма... | • | • | «Кеша і Реша, або<br>Казка про пісню» |
| На Суничній галявині<br>зібралися всі мешканці лісу.     | • | • | «Зарубай на носі»                     |
| Мамин гнів хлоп'я мале<br>пам'ятає й досі...             | • | • | «Оля-ля-ля та інші»                   |
3. Віднови послідовність. Пронумеруй.
- ☐ Журі зняло Решу з програми.
  - ☐ З кущів долинула тиха пісня Кеші.
  - ☐ Реша записався до гурту «Чар-металістів».
  - ☐ У казковому лісі готуються до конкурсу пісні.
  - ☐ Переможцю вручили Золоту березову гілку.





Сьогодні  
09.11.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.



**Сьогодні**  
**09.11.2023**

Пояснення домашнього завдання.

**Збірка «Позакласне читання»  
с.15-17. Навчися виразно читати  
вірш або казку. Виконай  
завдання на с. 18.**

**Аудіо, відеозапис читання, фотозвіт  
завдання надсилай на освітню  
платформу Human.  
Творчих успіхів!**

