# Розділ 3. Із Джерел народної мудрості





Розширення читацького досвіду дітей. Сайт «Українська казка». Аудіокнига для дітей на сайті Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака. Григір Тютюнник «Додому, додому»

DCIM Your w

Дата: 30.10.2023

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розширення читацького досвіду дітей. Сайт «Українська казка». Аудіокнига для дітей на сайті Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака. Григір Тютюнник «Додому, додому»

Мета: знайомити учнів з читацькими сайтами для дітей, розширити читацький досвід; познайомити учнів з красою і своєрідністю творів Григора Тютюнника; вдосконалювати навички свідомого виразного читання прозових творів; розвивати спостережливість, творчу уяву, здатність сприймати звукові словесні образи, емоційно реагувати на художнє слово; виховувати любов до природи.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

#### Повторення поняття « героїчна і чарівна казка»

Що таке казка? Якими є її характерні ознаки? Що засвідчує, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?





#### Проблемне питання







Де беремо книги, щоб почитати? Які бібліотеки ви знаєте?

Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про те, де ще можна знайти та почитати казки, оповідання тощо

Виявляється це можна зробити не виходячи з будинку.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні будемо мандрувати неосяжними просторами Інтернету та навчимося користуватися читацькими сайтами



# Досліджуємо сайт «Українська казка».



https://kazky.org.ua/

Заходимо на сайт за покликанням та розглядаємо мапу сайту. Які сторінки є на сайті «Українська казка»?

- **\*** Книгарня
- **Ф** Про нас
- **❖** Відгуки
- Мапа сайту
- Друзі та співпраця

Зайдемо на сторінку «Книгарня» https://kazky.org.ua/zbirky/knihovna



#### Досліджуємо сайт «Українська казка».

Розглянемо головну сторінку книгарні. Які твори ми можемо прочитати?





#### Досліджуємо сайт «Українська казка».

Відкриємо вкладку «Українські народні казки. Бачимо назви казок, які можна прочитати. Тиснемо на будь яку назву казки, яка нас зацікавила. Наприклад, «Про сімох братів-гайворонів і їх сестру»









# Про сімох братів-гайворонів і їх сестру

или на світі чоловік та жінка, і в них було сім синів, але ті сини не жили в згоді, а завжди ворогували та билися поміж собою. Мати сердилася за те на них.

Одного разу поїхав батько у ліс по дрова, а мати лишилася вдома сама з хлопцями, та за щось так розсердилась на них, що не знала, як і вилаяти, та з гніву сказала, щоб вони гайворонами поставали. Але не встигла вона ще й сказати цього, а хлопці вже поставали гайворонами та й зникли десь далеко в лісі.



# Як сайт «Українська казка» можна використати?

Знайти та прочитати потрібну народну або авторську казку.

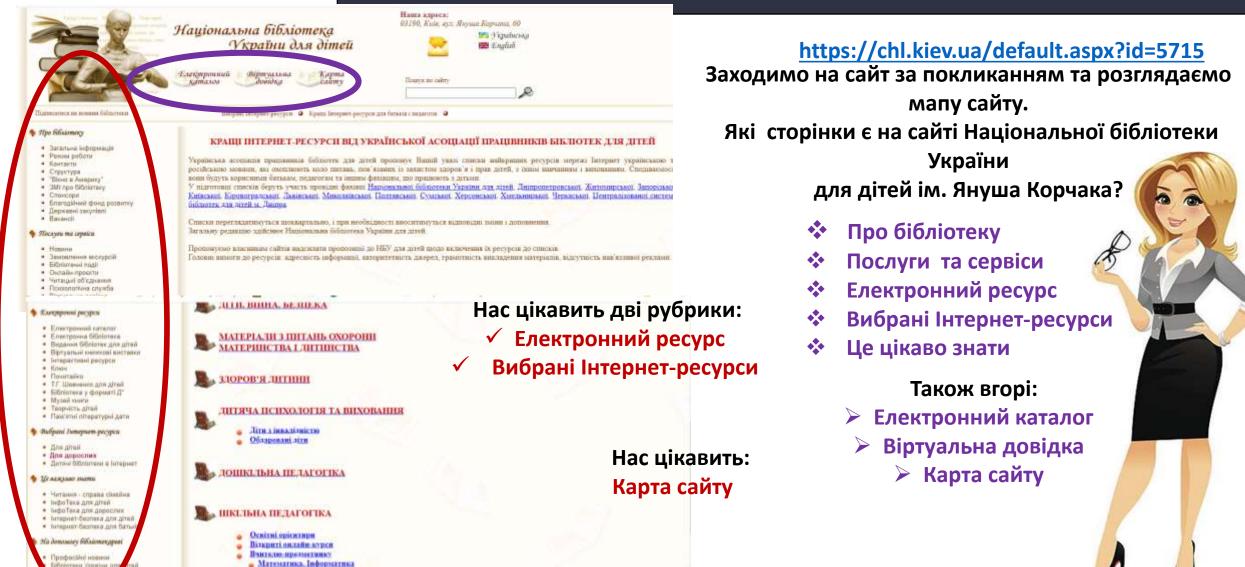
Чи можна знайти на цьому сайті твори інших жанрів?

Тільки казки.

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 30.10.2023

Chianca Acresonassia

# Досліджуємо сайт Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака.



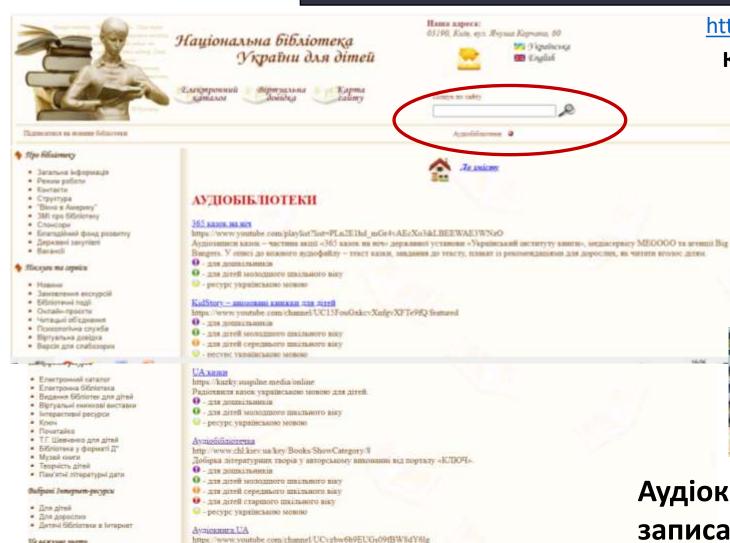
Всім.pptx Нова українська школа

**Ше аккумие знати** 

Читання - справа сімейна

Сьогодні 30.10.2023

# Досліджуємо сайт Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака.



Інформаційний ресурс пудковни українського контенту

зав дугей середнього шилъного восу.

https://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=7518

Корисно вміти користуватися пошуком на сайті.

Наприклад вводимо: Аудіобібліотеки

Аудіобібліотека – місце, де зібрано багато аудіокниг, які не читають, а слухають.



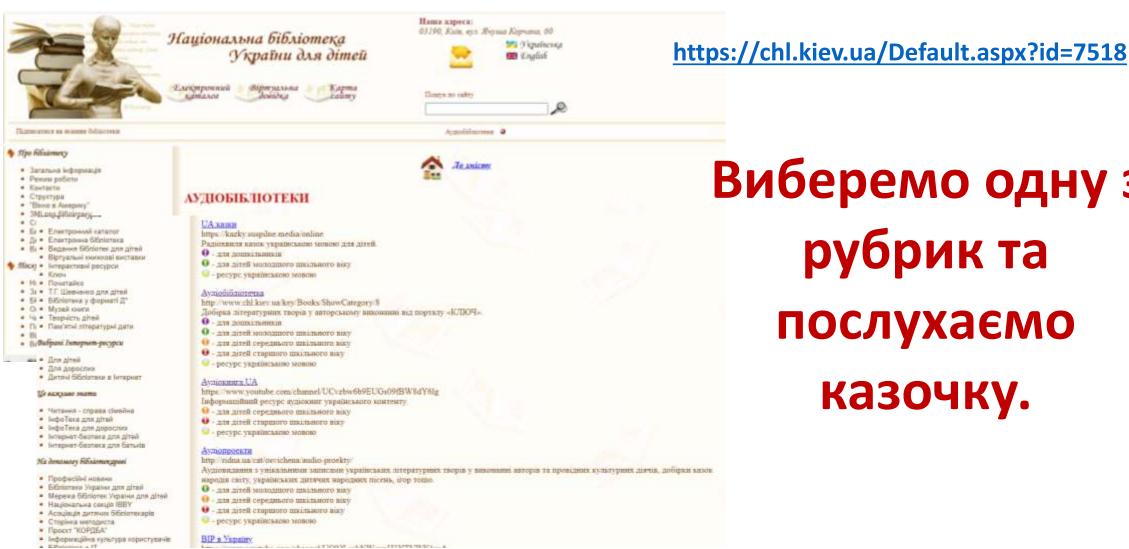


Аудіокнига, авдіокнига, — озвучена й записана на цифровий носій книга.

Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 30.10.2023

# Досліджуємо сайт Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака.



Виберемо одну з рубрик та послухаємо казочку.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.10.2023

### Фізкультхвилинка.







Опрацювання уривку з повісті «Лісова сторожка» Григіра Тютюнника «Додому, додому...». Щоденні 5. Читання для когось.

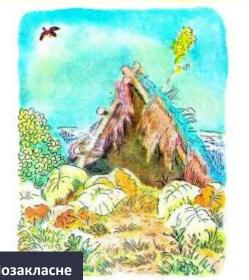
Так непомітно й літечко збігло. Сонце стало нижче ходити над землею, і хоч було воно яскраве та веселеньке, вже не гріло, як раніше. На груші, що ніби ще цвіла, жовтіли кругленькі пахучі гнилички й осипалися додолу, а деревцята на розсаднику підросли, уквітчалися густим листям – тепер їм ні гайворони, ні вепри не страшні: гайворони не подужають висмикнути, вепрам зміцніле коріння не смакує. І от настав день, коли Данило востаннє обходить розсадник, обмотує перевесельцями з сіна наймолодші деревця, щоб не мерзли в люті морози, а старіші й так перезимують. Тоді каже до Кузьки (собаки):

«Позакласне читання» Сторінка



Опрацювання уривку з повісті «Лісова сторожка» Григіра Тютюнника «Додому, додому...». Щоденні 5. Читання для когось.





– Будемо, Кузьмо, збиратися та вирушати додому. Невесело каже, бо йти йому з лісу не хочеться: звик тут за літо серед зеленого шуму дерев, тиші та ясного сонечка...

І знову, як і весною, складав Данило у лантух своє добро, замикає сторожку, рушницю в руки і гайда. А ліс прощально шумить йому услід і ронить пожовкле листя під ноги... Вийшли з лісу на луки. Сіно тут уже було давно скошено й звезено у стоги, лелек не видно, відлетіли, тільки ящірки шастали

Сторінка



Опрацювання уривку з повісті «Лісова сторожка» Григіра Тютюнника «Додому, додому...». Щоденні 5. Читання для когось.



інколи обіч дороги та маленькі сірі пташки-посмітюшки спурхували попереду. Вже недалеко було до села, коли Данило з Кузькою почули позаду: Кр-р... Кра...

Оглянулися – Однокрил! Біжить підстрибом, махає одним крилом, а друге по землі волочиться.

– O! – весело сказав Данило. – А ми з Кузькою думали, що ти у своєму лісі зостанешся. Правильно зробив, що не покинув нашого гурту. Бо самому добре, а гуртом краще!

I далі пішли втрьох: попереду Данило, за ним Кузька, за Кузькою Однокрил...

читання» Сторінка



# Щоденні 5. Робота зі словом.

Лантух - великий мішок.

Гнилички - пригнилий плід дикої груші.

Гайворони- перелітні птахи родини воронових з блискучим чорним пір'ям.

Вепри – дикі кабани









### Рухлива вправа.





# Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



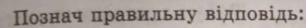
«Позакласне читання» Сторінка

Всім.рріх Яова українська школа

# Сьогодні 30.10.2023

### Поміркуй та пригадай, на запитання відповідай.

# поміркуй та пригадай, ЗАПИТАННЯ ВІДПОВІДІ ДАЙ



- 1) Хто автор рядків: «Поспішають звідусіль хмари-водовози»?
  - А Андрій М'ястківський
  - Анатолій Качан
  - Григір Тютюнник
  - 2) Чому перелітні птахи не лишаються зимувати?
    - А бояться холоду
    - звикли літати у теплі краї
    - бояться голоду
  - 3) Що майстрували в гаражі Хлопчик із Татом з твору Катерини Бабкіної?
    - А будку для Цуцика
    - Б шпаківню для Грака
    - В годівничку для пташок

D'ATTON AMDI HOURSME

В годівничну до Пригадай, з якого твору рядки. З'єднай стрілочками.

Правильно зробив, що не покинув нашого гурту.

«Гарбузові родичі»

...пташки, які прилітають до нас першими, відлітають від нас останніми.

«Додому, додому»

Цінуємо дні, проведені разом.

«Осінній клопіт»

У третьому стовичику напиши «так» поруч із реченнями, які виражають правильну думку, та «ні», якщо ти не погоджуєшся з цим твердженням.

1	Хмари-водовози поспішають рятувати осінь.
2	Бараболя і квасоля — гарбузові родичі.
3	Шпак посалив гарбузове насіння.
4	Леркач мандрує пішки, летить лише над водою.
5	Лісник Данило з радістю покидає ліс восени.

«Позакласне читання» Сторінка

#### Вправа «ПОПС».





Я вважаю, що ...

Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

#### Пояснення домашнього завдання.

«Позакласне читання с. 9-10. Прочитай оповідання. Намалювати ілюстрацію до оповідання у зошиті. Виконати завдання у «Позакласному читанні» на с. 11

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт малюнка і завдань надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@amail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.