


Сьогодні

Урок



Де шукати скарби України

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію, виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.



Станьте, діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли,
Працювати почали!

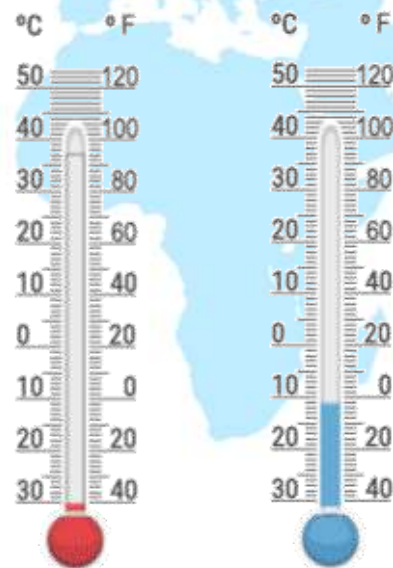


Сьогодні

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?





Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.



Що можуть розповісти про минуле споруди,
твори мистецтв?



З якою метою держава забезпечує збереження історичних та культурних пам'яток? Що може дати українцям відновлення історичних архітектурних пам'яток?



Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».



Світова спадщина ЮНЕСКО – видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.



Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.



Де зберігається культурна
спадщина? Які бувають музеї?





Завдання 5

Створи та запиши правила поведінки в музеї (обмежся 4 пунктами)

Правила поведінки в музеї

1. Не розмовляй голосно під час екскурсії.
2. Не торкайся експонатів.
3. Не бігай по залу музею.
4. Не пронось предмети, які можуть забруднити приміщення музею або одяг відвідувачів.



1. Що належить до культурної спадщини?
2. Що називають «живою спадщиною»?
3. Назвіть пам'ятки сторії, культури та природи України, відомі на весь світ?
4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?
5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?





...чарівні замки,
фортеці, дивовижні театри
та музеї, неймовірно
казкова природа є в
кожному куточку рідної
України.



**Повторити тему на сторінках
с. 63-66, зошит стр.34-35.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні
09.10.2023

Рефлексія «Світлофор настрою».
Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

