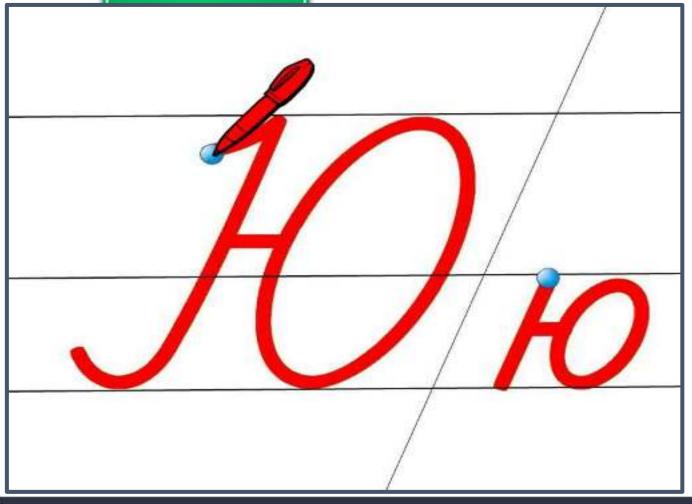
## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 20.02.2024



Дата: 20.02.24

**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання малої букви ю, складів,

слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком.

Повторення. Написання букви н Н.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ю, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ю; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати інтерес до дитячих ігор.



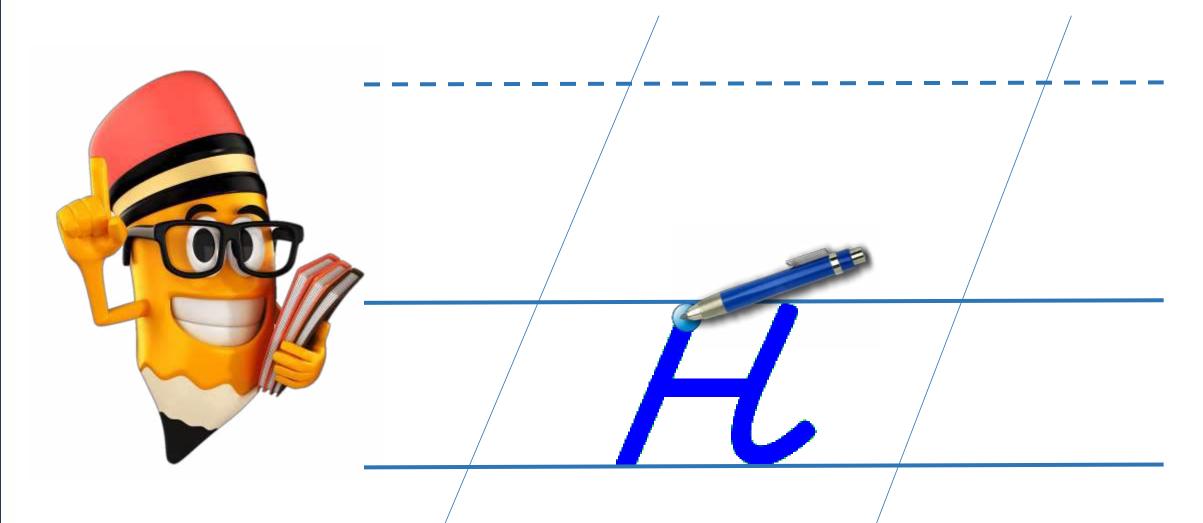
#### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!



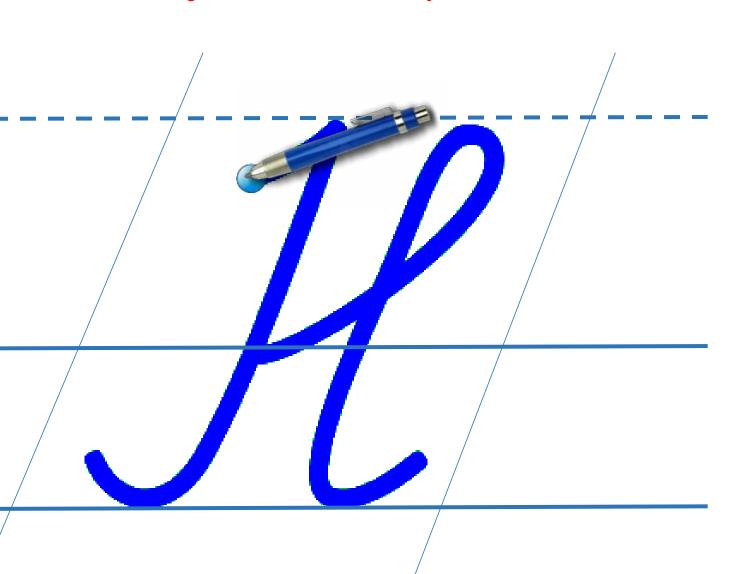
## Повторення. Написання букви н Н.





## Повторення. Написання букви н Н.







#### Повторення вивченого



Буква ця усім відома: перед 🖁 вона стоїть. В ній дві палички і коло здогадаєтесь умить. **Є** ця буква в слові <mark>Юля</mark>, і в словах сміюсь, стою. Ой, яка ж вона красуня, ця чудова буква Ю.





## ГАЛЮСЯ

У Галюсі є мамуся. У мамусі є матуся, А матусина матуся — То Галюсина бабуся. А у тата є татусь, Для Галюсі він — дідусь! I ще знайте, що Галюся — Внучка діда і бабусі!







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



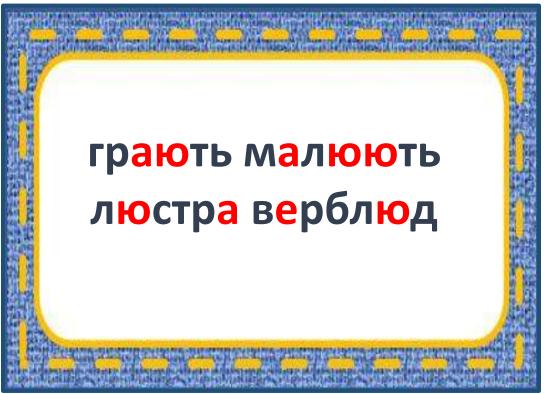
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ю навчимося писати рукописну букву ю, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота



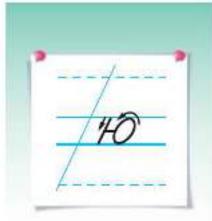






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті хлопчики? Що роблять дівчатка? Скільки хлопчиків і скільки дівчаток? Скільки дітей всього? Який у них настрій? Хто з вас грав у таку гру або інші дитячі ігри? Яка гра вам найбільше подобається?





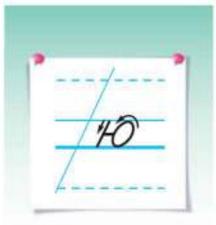


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## З'ясуйте, з яких елементів складається буква ю. Наведіть на малюнку всі її елементи

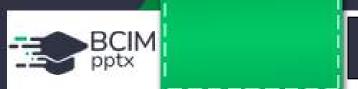






<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**37** 



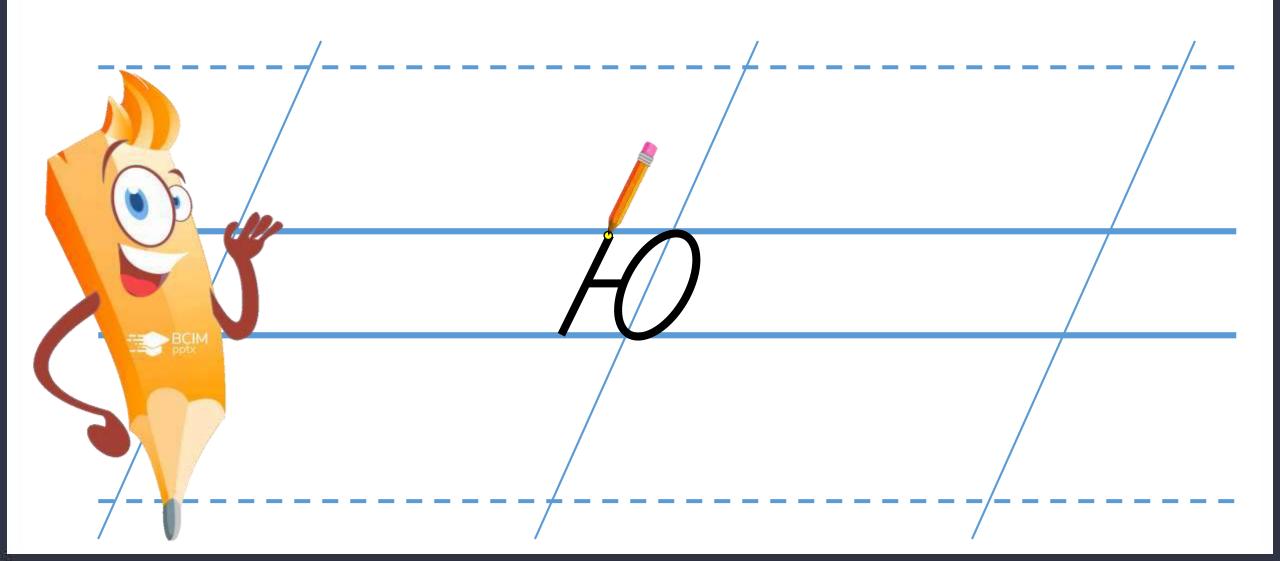
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







#### Вчимося писати





#### Робота в зошиті

<sup>3ошит.</sup> Сторінка

**37** 





#### Робота в зошиті

Попиј гранть у сокей.

Ямопці грають / у сокей.

Дівчата стежать за грою.

Dibuama (cmesicami) za rpow

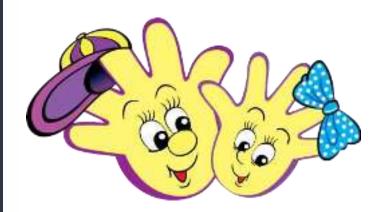
<sub>Зошит.</sub> Сторінка



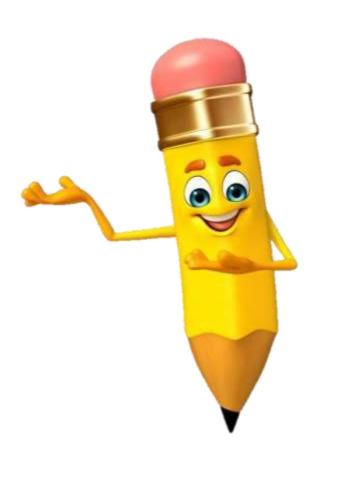


#### Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»







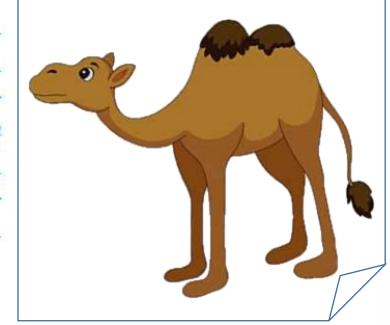




Пригадайте, як слід виконувати дане завдання. Закресліть по дві букви с, т. Із букв, що залишилися, утворилося слово верблюд. Прочитайте його, пригадайте, як виглядає верблюд, і малюйте його на плашці



æвсетрадтиюсд вербиюд



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота в зошиті

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошиті





Mocmpa prokzak

складаю peri / pюкзак

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

ı kynımı

oby

июстру.



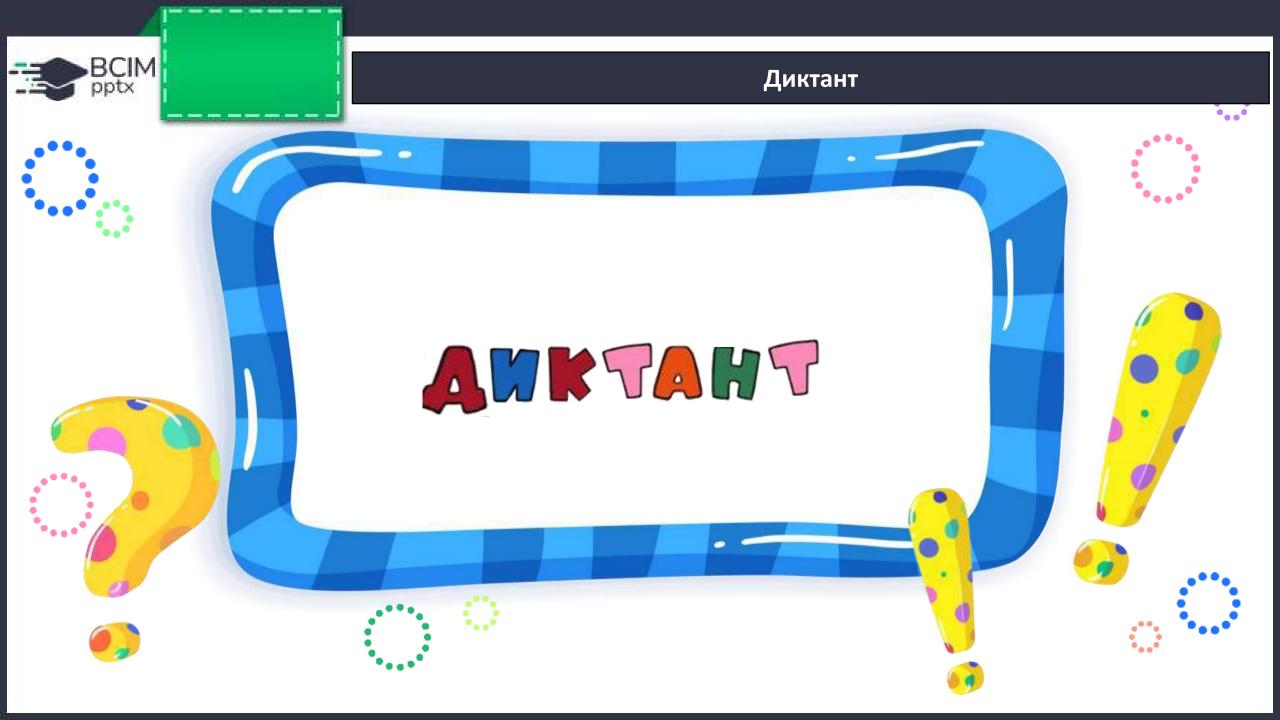




# Діти співають веселу пісню.

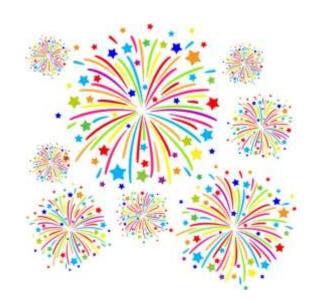
Dimu cnibaromo becery nicryo.







## Малюнковий диктант







самот рюкгак тюмпан





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ю» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 37-38.
Робочий зошит:
Буквар ст. 45, списати одне речення.
Дружно працюють на уроках: читають, пишуть, малюють.

Роботи надсилай у Нитап



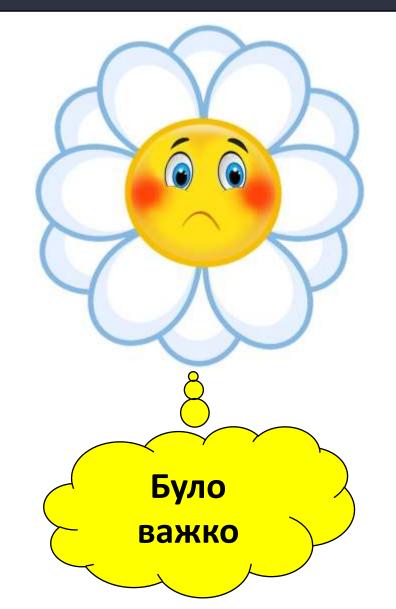
## Online завдання





### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p9du435bk23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci