

Сьогодні

Урок



**Ділення виду  $182:25$  (алгоритм). Обчислення виразів на знаходження частки з перевіркою. Складання та розв'язування задачі за табличними даними. Побудова чотирикутників, трикутників, знаходження периметра.**

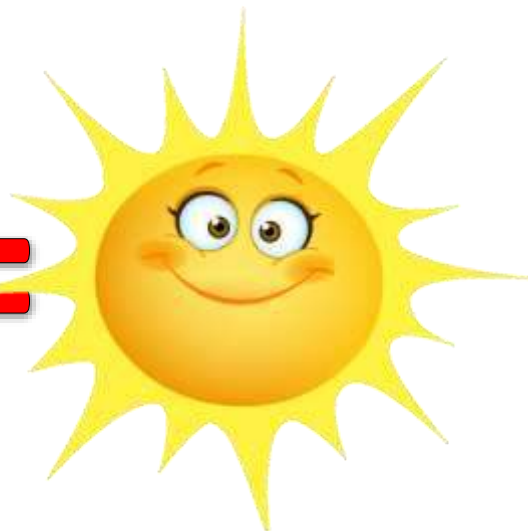
**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



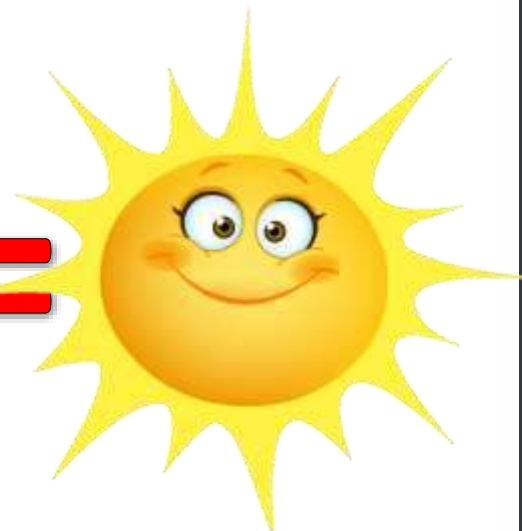


**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

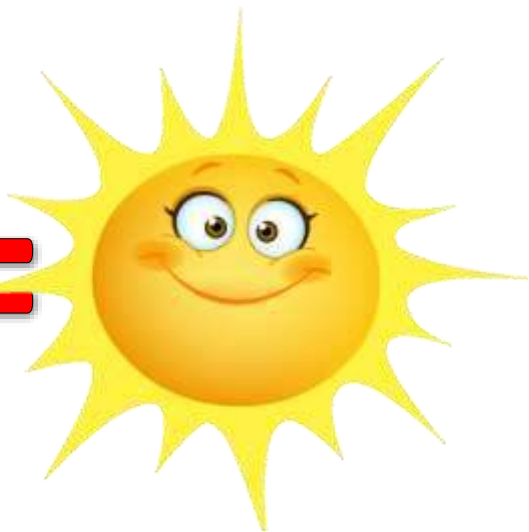
$$85 + 7 =$$



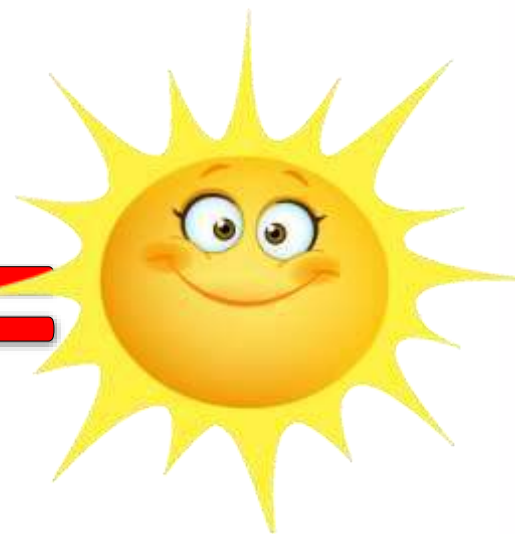
$$64 - 18 =$$



$$42 + 36 =$$



$$78 - 49 =$$





$$33 + 59 =$$

$$12 + 47 =$$




Вісімнадцяте квітня  
Класна робота



1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0

$$240 : 60$$

$$= 4$$

$$60 \cdot 7$$

$$= 420$$

$$84 : 12$$

$$= 7$$

$$220 \cdot 3$$

$$= 660$$

$$3600 : 40$$

$$= 90$$

$$90 \cdot 7$$

$$= 630$$

$$96 : 24$$

$$= 4$$

$$140 \cdot 3$$

$$= 420$$



1. Визнач перше неповне ділення й кількість цифр у частці.
2. Добери цифру частки, поділивши неповне ділене на кількість десятків дільника.
3. Перевір знайдене число усно. Помнож його на дільник.
4. Запиши цифру в частку.
5. Дізнайся скільки поділили, множенням дібраного числа частки на дільник.
6. Знайди остачу й порівняй з дільником.



$$\begin{array}{r|l} 182 & 26 \\ \hline 182 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$562 : 67$$

$$604 : 75$$

$$453 : 62$$

$$\begin{array}{r} 562 \overline{) 67} \\ 536 \phantom{00} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$8 \cdot 67 + 26 = 536 + 26 = 562$$

$$\begin{array}{r} 604 \overline{) 75} \\ 600 \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$8 \cdot 75 + 4 = 600 + 4 = 604$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 62} \\ 434 \phantom{00} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$7 \cdot 62 + 19 = 434 + 19 = 453$$



О 5 год ранку фермер на автомобілі з причепом виїхав зі свого господарства і прибув на ярмарок через 3 год. Швидкість руху автомобіля 60км/год. Повертався фермер назад зі швидкістю, на 30 км/год більшою. О котрій години він повернувся додому, якщо торгував своєю продукцією на ярмарку 5 год?

- 1)  $60 \cdot 3 = 180(\text{км})$  відстань до ярмарки;
- 2)  $60 + 30 = 90(\text{км/год})$  швидкість назад;
- 3)  $180 : 90 = 2(\text{год})$  витратив назад;
- 4)  $5 + 3 + 5 + 2 = 15(\text{год})$

Відповідь: фермер повернувся назад о 15 год



| Овочі    | Ціна за 1 кг | Купили    | Фрукти | Ціна за 1 кг | Купили     |
|----------|--------------|-----------|--------|--------------|------------|
| Картопля | 9 кг         | 5 кг      | Яблука | 18 грн       | 2 кг       |
| Буряки   | 6 грн        | 500 г     | Груші  | 40 грн       | 1 кг       |
| Морква   | 5 грн        | 500 г     | Банани | 24 грн       | 1 кг 500 г |
| Капуста  | 7 грн        | 1 кг 200г | Лимони | 38 грн       | 500 г      |

Родина Любчика та Даринки пішли на ринок за продуктами.  
Тато з Даринкою купляли овочі, а мама з Любчиком купували фрукти. Хто з них витратив більшу суму та на скільки?

Склади за інформацією а таблиці задачу про купівлю на ринку овочів та фруктів для сім'ї.

| Овочі    | Ціна за 1 кг | Купили    |  |
|----------|--------------|-----------|--|
| Картопля | 9 кг         | 5 кг      |  |
| Буряки   | 6 грн        | 500 г     |  |
| Морква   | 5 грн        | 500 г     |  |
| Капуста  | 7 грн        | 1 кг 200г |  |

*58 грн 90коп.*

| Фрукти | Ціна за 1 кг | Купили     |  |
|--------|--------------|------------|--|
| Яблука | 18 грн       | 2 кг       |  |
| Груші  | 40 грн       | 1 кг       |  |
| Банани | 24 грн       | 1 кг 500 г |  |
| Лимони | 38 грн       | 500 г      |  |

*131 грн*

$$131\text{грн}-58\text{ грн }90\text{ коп.}=72\text{ грн }10\text{ коп.}$$

*Відповідь: мама витратила на 72 грн 10 коп. більше, ніж тато.*

**На ринок привезли однакову кількість мішків редиски та ящиків огірків загальною масою 320 кг. Маса ящика огірків 15 кг, а мішка редиски - 25 кг. Скільки окремо кілограмів огірків і редиски привезли на ринок?**

- 1)  $25 + 15 = 40(\text{кг})$  разом один мішок редиски і ящик огірків;
- 2)  $320 : 40 = 8(\text{пак.})$  мішк.ред. та ящ. огірків;
- 3)  $25 \cdot 8 = 200(\text{кг})$  редиски;
- 4)  $15 \cdot 8 = 120(\text{кг})$

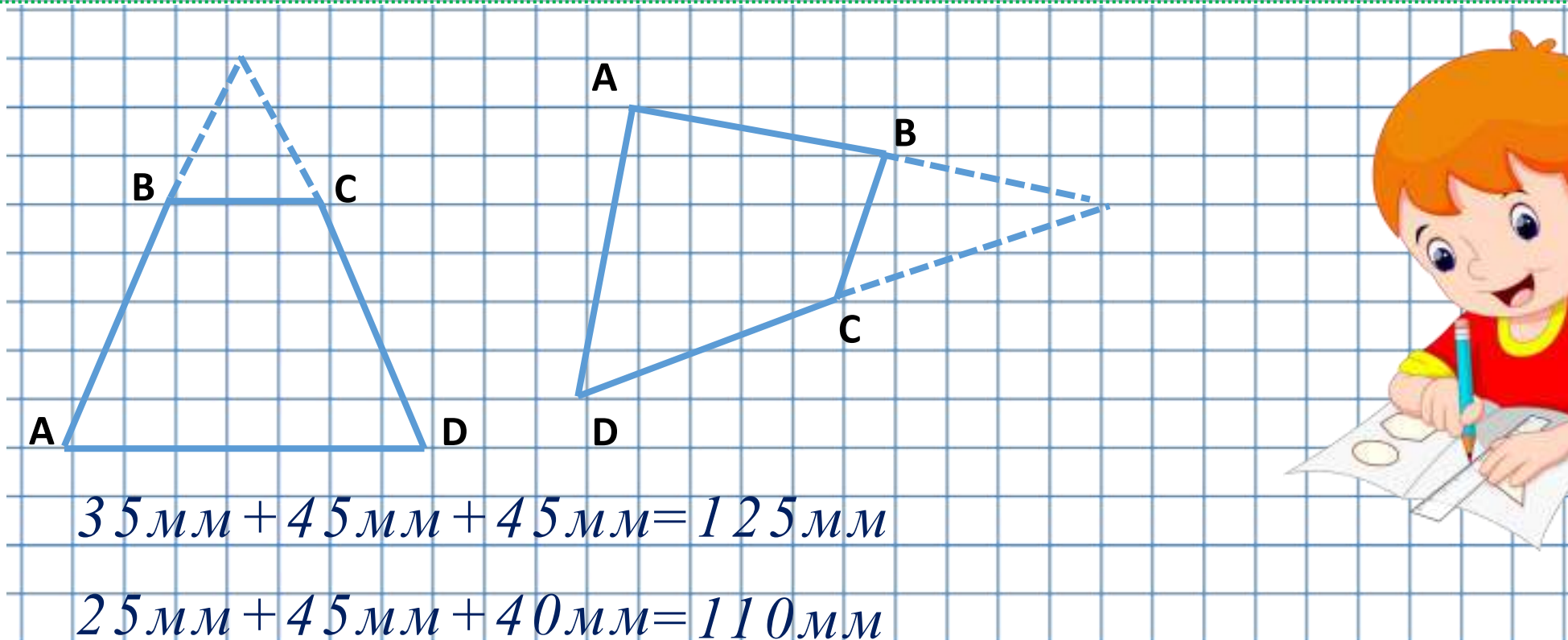
*Відповідь: привезли 200 кг редиски і 120 кг огірків.*







Накресли на папері в клітинку такі самі чотирикутники. Продовж сторони АВ і ДС цих чотирикутників так, щоб вийшли трикутники. Виміряй і знайди в міліметрах суму довжин сторін кожного з трикутників.



$$99 - 97 + 95 - 93 + 91 - 89 + \dots + 7 - 5 + 3 - 1 =$$

$$99 - 97 = 2 \quad \text{і} \quad 3 - 1 = 2$$

Так як це парні числа, то їх 50,  
а різниця 25

$$25 \cdot 2 = 50$$

**Відповідь: 50.**





На сторінці підручника 103  
опрацювати №586, 587



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

