#### Пізнаємо природу

Сьогодні 20.02.2024

*Υροκ*, *№44* 



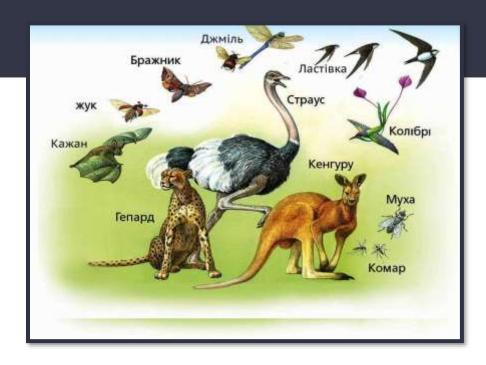
Дата: 22.02.2024

Клас: 6-А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 44

Вчитель: Капуста В.М.



Які особливості наземно-повітряного середовища. Повторення. Чи можливе життя без руху



# Мета уроку:

- формувати знання про дослідження різних шарів атмосфери, їхні властивості;
- розглянути типи клімату, факторів, що впливають на кліматичні зони, та їхніх особливостей;
- дослідити взаємодії атмосфери з рослинами, тваринами та іншими складовими наземного середовища;
- залучити учнів до розуміння важливості дбайливого ставлення до атмосфери та природного середовища;
- сприяти розвитку учнівського аналітичного мислення та здатності проводити дослідження в галузі атмосферних явищ;
- розглянули важливі аспекти, пов'язані з екологією та кліматом нашої планети.

#### Організація класу



Тож сьогодні, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



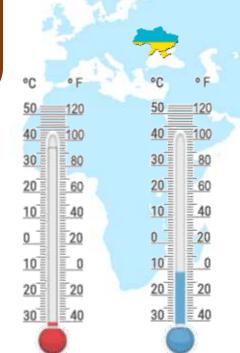








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







# Перевірка домашнього завдання



Які особливості водного середовища? Як поділяються водні екосистеми? Назви типи середовищ існування. Назви пристосування водних мешканців до плавання.





На суходолі організми оточені повітрям. Воно прозоре, а в більшості наземних тварин є органи зору та добре розвинений зір. Наприклад, яструб із висоти свого польоту бачить мишу, яка біжить полем. Під час дихання та фотосинтезу організми засвоюють атмосферний кисень та вуглекислий газ.





#### Робота в підручнику



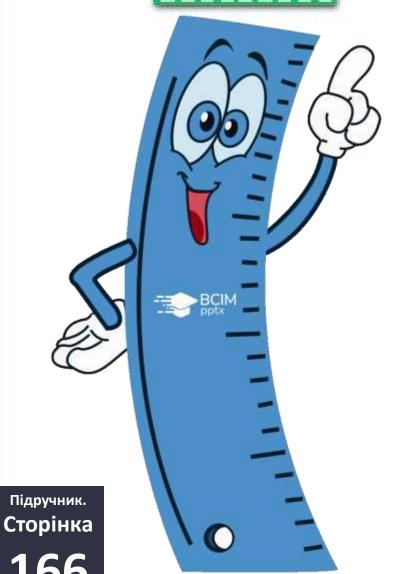
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

165

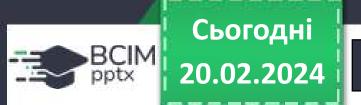
Розгляньте малюнок 189. Як організми пристосувалися до вологості й температури повітря?



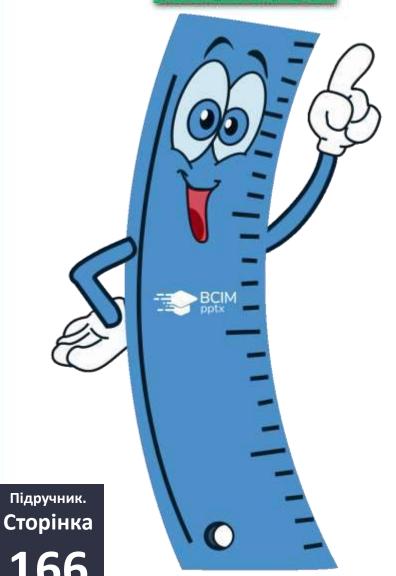
#### Запам'ятай



Для життя важливим є ще один компонент атмосфери — озон. У природі цей газ утворюється з кисню повітря під впливом променів Сонця або розрядів блискавок. Найбільша його концентрація на висоті 15–35 км, де формується озоновий шар. Він захищає живі організми від надлишку ультрафіолетових променів.



#### Запам'ятай



У повітрі добре поширюються звуки та запахи. У тварин світ запахів і звуків має особливе значення для спілкування, пошуку поживи, приваблення особин протилежної статі. Запах рослин приваблює комах та інших тварин для запилення.



### Багато тварин суходолу здатні до польоту та планерування









<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

167



# Багато організмів використовують рухи повітря (вітер) для розселення, поширення та розмноження







<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**167** 



# У горах, степах і пустелях постійно є надлишок світла. Тому тут ростуть світлолюбні рослини.









# А в темних лісах, печерах і на дні водойм— світла обмаль.









### Тварини, що активні вдень













### Нічні тварини







### Робота в підручнику



Підручник. **Сторінка** 

**167** 

Розгляньте малюнок 190.



### Фізкультхвилинка





### У сонячні дні борсучиха виносить дитинчат із нори на сонячну галявину





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# У холодному кліматі тварини пристосувалися до низьких температур (жирові прошарки шкіри тварин, пір'я, пух, густа шерсть)





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

168



Як пристосування до снігового покриву у тварин розвинулися особливі форми кінцівок: великі лапи-снігоступи в зайця біляка, міцні копита в оленя, щоб розкопувати сніг





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

168



# Щоб лазити по деревах, лінивці мають на лапах довжелезні кігті, у багатьох ящірок на пальцях є присоски;





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### У слона на ногах спеціальні подушечки для безпечної ходьби



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

168



# Деякі тварини для пересування використовують не лише лапи, а й хвіст (кенгуру, мавпи)





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



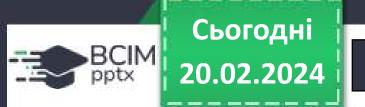
#### Робота в підручнику



Підручник. **Сторінка** 

168-169

Прочитай в підручнику, як птахи пристосувалися до наземно-повітряного середовища.



#### Домашнє завдання



Підручник §36 ст. 165-169, опрацювати матеріал; ст.169 запитання(усно).

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



#### Вправа «Трибуна думок»

Люди обрали наземно-повітряне середовище для проживання. Наведи докази того, що це середовище найбільш придатне для життя людини.



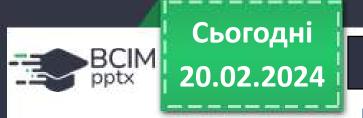


#### Дай відповіді на запитання

Назви чинники неживої природи, що визначають особливості наземно-повітряного середовища існування.

Чим наземно-повітряне середовище відрізняється від водного?





# «Якби я був чарівником, то сьогодні б я..

- Bunpaeue...
- Зробив...
- Похвалив..
- · Додав...

