



06.02 4-A (2 група)

Українська мова

Назаренко Т.В.

Тема. Розпізнаю дієслова

Мета: вчити розпізнавати дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
05.02.2024

*Урок
№69*



Розпізнаю дієслова

Сьогодні
05.02.2024

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
05.02.2024

Перевірка домашнього завдання.



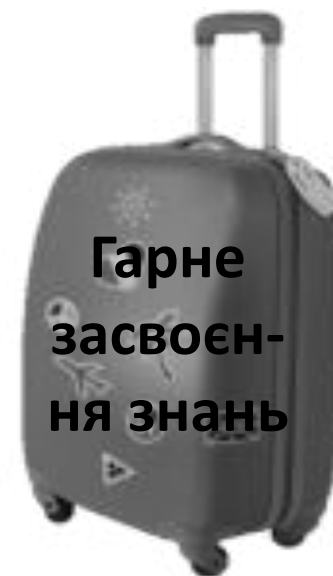
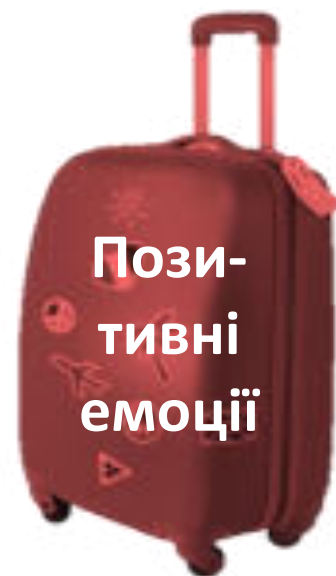
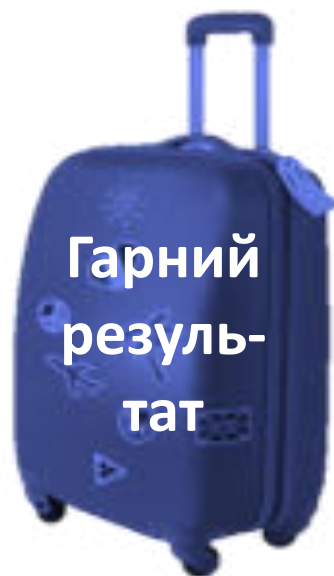
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Сьогодні
05.02.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці –
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож
отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково
здійснюються; **БЕЗМЕЖНИМ ОКЕАНОМ РІДНОГО СЛОВА**. Але будь-яка –
здійсниться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** –
подорож починається зі збору речей. **ОБЕРНІТЬСЯ ДО ВАЛІЗИ**
буде **кемсь** **орусь** **яку** **б** **и** **в** **и** **в** **з** **я** **л** **и** **в** **с** **е** **б** **о** **ю** **в** **п** **о** **д** **о** **р** **о** **ж** **і**
матеріал.





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати дієслова в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Японії.



Сьогодні
05.02.2024

Хвилинка каліграфії



Шосте лютого
Класна робота
@ Іі Іі Іж Ір Ім іс ів
Гавтомоділь президент змагання

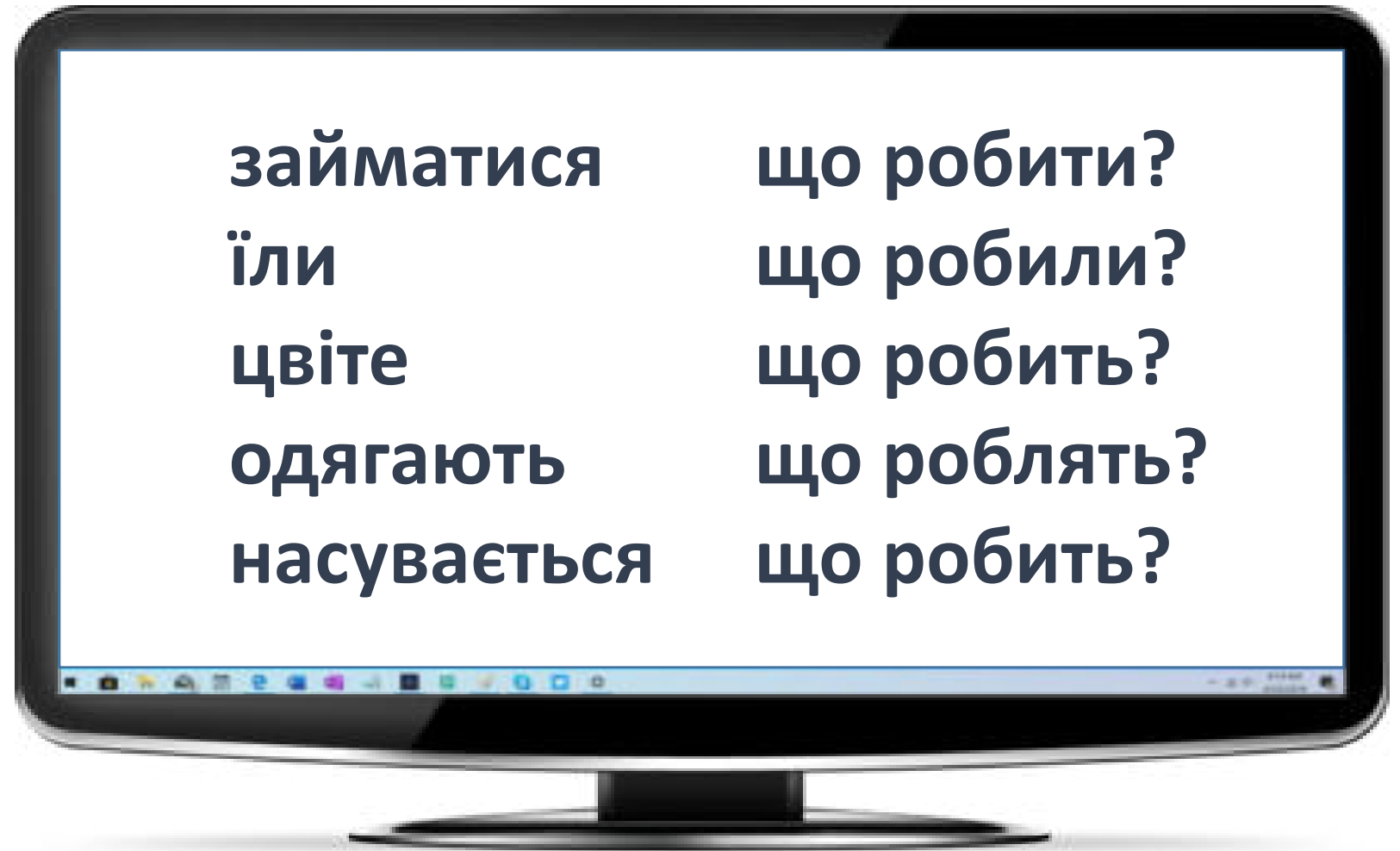


Сьогодні
05.02.2024

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Перевір себе за правилом.



займатися	що робити?
їли	що робили?
цвіте	що робить?
одягають	що роблять?
насувається	що робить?





Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

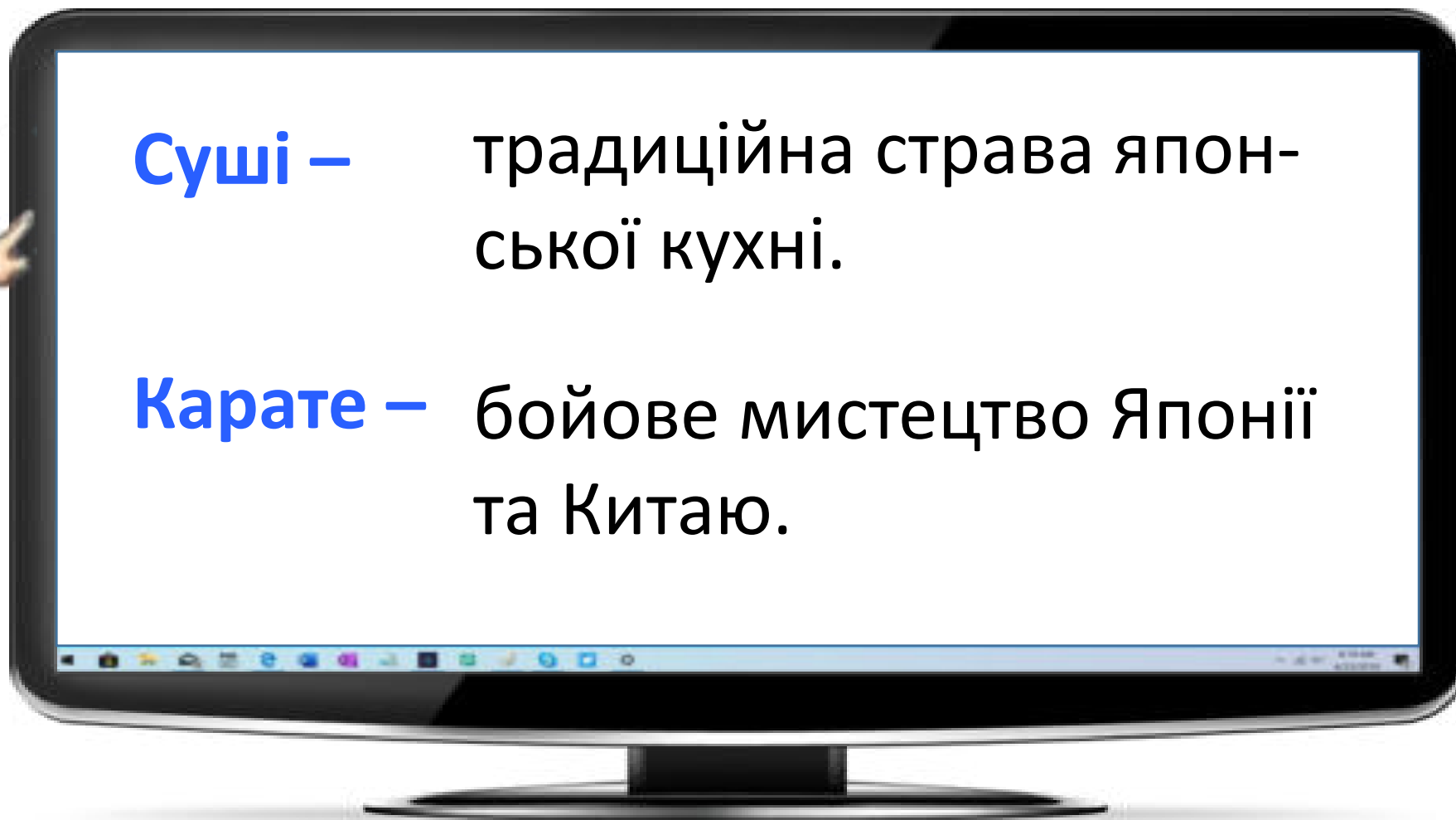
Сьогодні
05.02.2024

Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Суші – традиційна страва японської кухні.

Карате – бойове мистецтво Японії та Китаю.



Сьогодні
05.02.2024

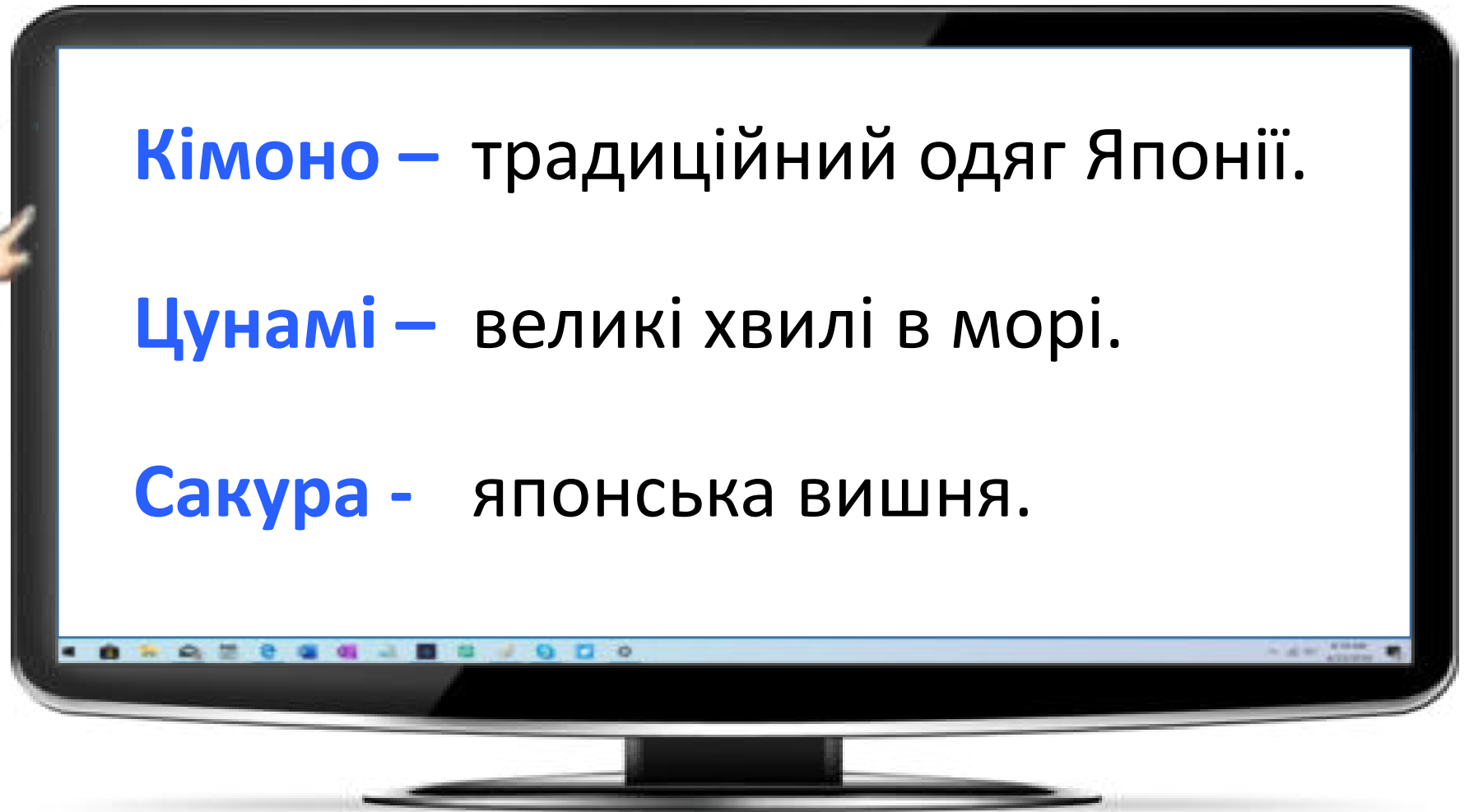
Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Кімоно – традиційний одяг Японії.

Цунамі – великі хвилі в морі.

Сакура - японська вишня.



Сьогодні
05.02.2024

Вправа 3. До якої частини мови належать слова з попереднього завдання?
Поеднай їх із відповідними дієсловами з першого завдання. Запиши
утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення. Зроби
висновок, з якою частиною мови пов'язуються дієслова в мовленні.



Суші	(що робили?)	їли.
Карате	(що робити?)	займатися.
Кімоно	(що роблять?)	одягають.
Цунамі	(що робить?)	насувається.
Сакура	(що робить?)	цвіте.

Сьогодні
05.02.2024

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.



В кафе ми їли суші. Мій
брат займається карате. В
парку Кіото цвіте сакура.

Вправа 3

Сьогодні
05.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



**Японію називають
країною Сонця, що
(з,с)ходить. Адже вона
ро(з,с)ташована на
крайн..ому (з,с)ході й
першою зустрічає
сонце.**



Сьогодні
05.02.2024

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



Тому назва країни
перекладається як
«сонце». І національний
прапор Японії с..мволізує
сонце — ч..рвоний
сонячний диск на білому
полотнищі.





Сьогодні
05.02.2024

Інформація про Японію.

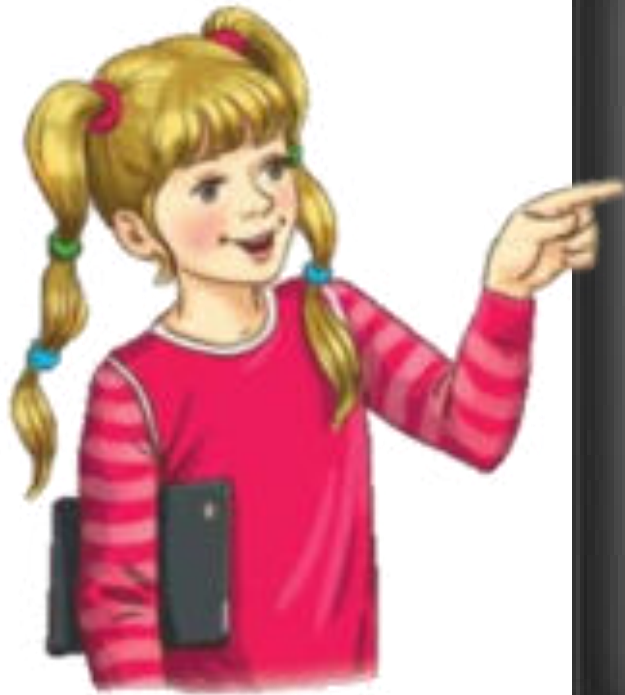


Інформація про Японію

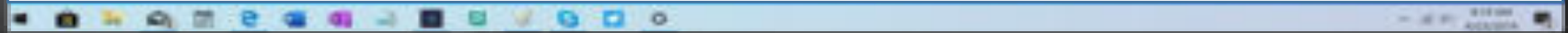
Офіційна назва	Японська держава (Японія)
Столиця	Токіо
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Японська
Валюта	Єна
Кількість населення	понад 127 мільйонів

Сьогодні
05.02.2024

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



1. Сакура.
2. Ніжна, запашна.
3. Квітне, чарує, приваблює.
4. Навесні рожеву хмару нагадує.
5. Диво-вишня.



СЕНКАН – це ...



Сенкан — це короткий поетичний твір із п'яти рядків:

1-й рядок — іменник (тема вірша);

2-й рядок — два прикметники (описують іменник);

3-й рядок — три дієслова (називають дії, пов'язані з іменником);

4-й рядок — речення з чотирьох слів (виражає ставлення автора до іменника);

5-й рядок — висновок (синонім до іменника).

Сьогодні
05.02.2024

Вправа 7. Пригадай рослинні символи України. Склади сенкан про один із них і запиши.



Калина.
Червона, запашна.
Квітне, буяє, приваблює.
Символ дівочої краси.
Кущ.

Вправа 7

Сьогодні
05.02.2024

Вправа 8. Прочитай імена японських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я хлопчика закінчується на голосний звук.

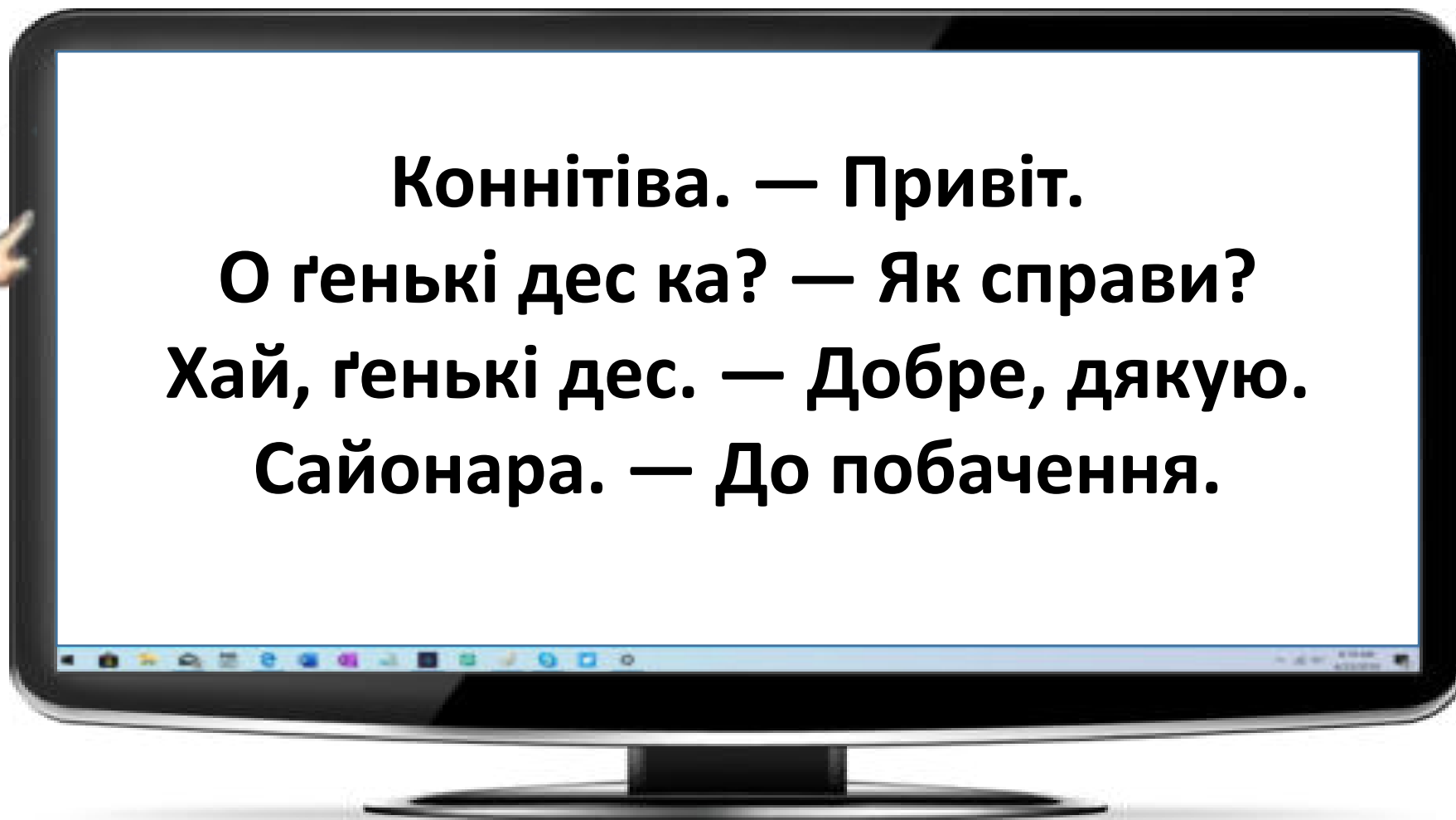


Сьогодні
05.02.2024

Вправа 9. Прочитай, як звучать японські ввічливі слова. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Коннітіва. — Привіт.
О ґенькі дес ка? — Як справи?
Хай, ґенькі дес. — Добре, дякую.
Сайонара. — До побачення.**



Сьогодні
05.02.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
05.02.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
05.02.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.99,
вправа 10.**

Прочитай текст. Добери до
нього заголовок. Випиши
дієслова з іменниками, які з
ними пов'язані. Постав
питання від дієслова до
іменника.



Роботу надсилайте на платформу Human, або електронну пошту tnazarenko544@ukr.net

Бажаю успіхів!

Сьогодні
05.02.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
05.02.2024

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

