

Дата:04.09.2023

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)

Урок: Математика

Клас: 5

Тема: Числа, дії над числами. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.

Арифметичні дії з натуральними числами

Сьогодні 04.09.2023 Ypok №1

Числа, дії над числами. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Арифметичні дії з

натуральними числами

#### Емоційне налаштування

Поспішаємо у віртуальний клас — Математика у нас. Щоб у небі політати, І щоб гроші рахувати, Продавати, купувати, Треба добре її знати!





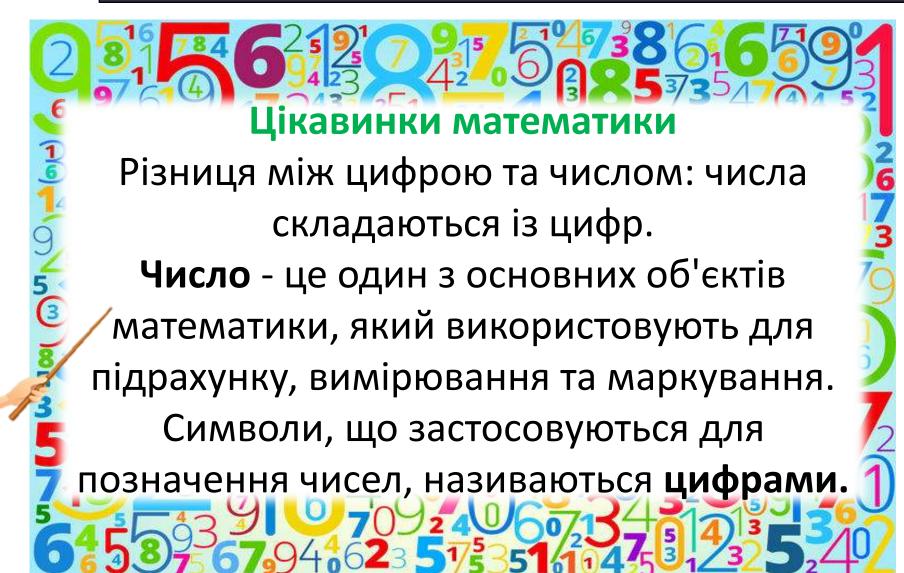
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Ви вже знайомилися в початкових класах з поняттями: числа, натуральні числа та дії над ними, тому завдання нашого уроку: повторити, узагальнити і закріпити свої знання, щодо арифметичних дій та порівняння натуральних чисел.





# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

### Магія чисел

Давньогрецький математик Піфагор говорив:

"Усі речі можна подати у вигляді чисел". Вони зашифровувалися символами, літерами алфавіту, тощо.

Число – геометричне, матеріальне: це вузлик, зарубка, фігура...
Число має вагу, міру довжини...







Сьогодні 05.09.2023

# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



А чи знали Ви, що з часів стародавнього Вавилону люди вірили в таємничу силу чисел? Кожна цифра в даті народження для них означала, що людина на все життя отримувала такі чесноти:

1 – Цілеспрямованість; 6 – Працьовитість;

2 — Енергія; 7 — Удача;

3 – Талант; 8 – Доброта;

4 – Здоров'я; 9 – Сила розуму.

5 — Інтуїція;



Сьогодні 04.09.2023

### Рухлива вправа















Сьогодні 04.09.2023

#### Повторення навчального матеріалу.





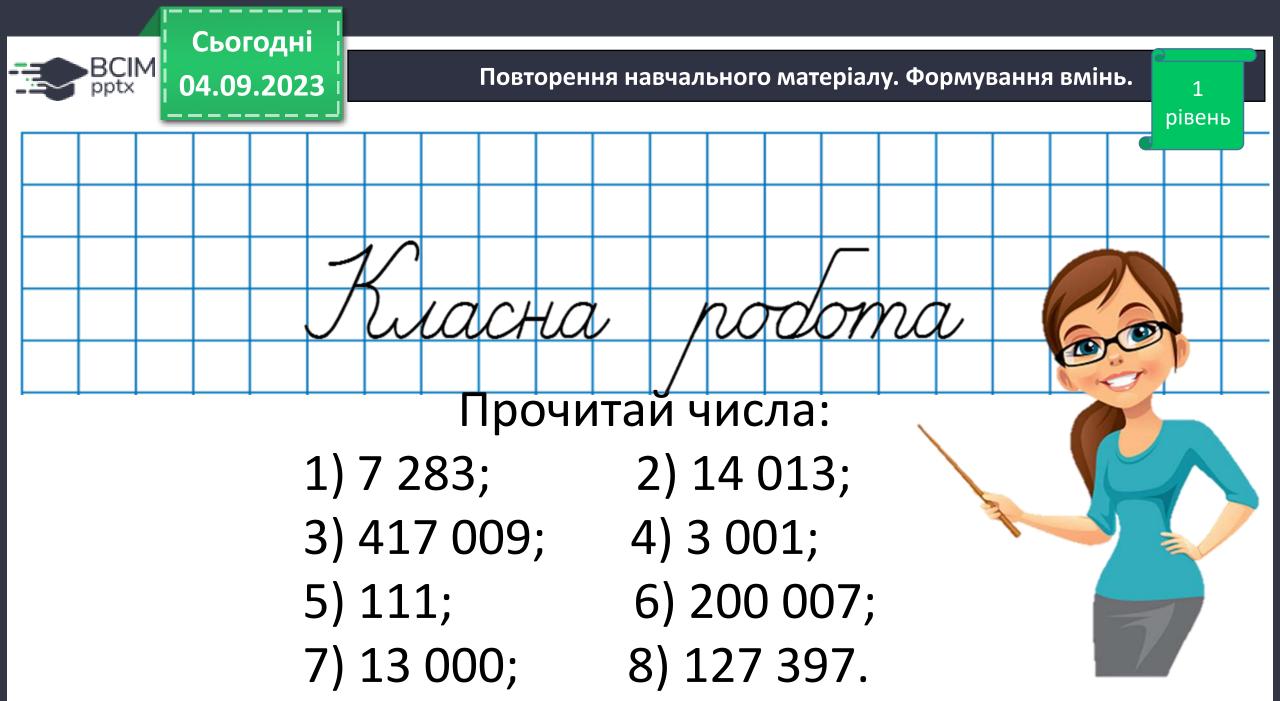
429 тисяч 574

В початковій школі ми з Вами навчилися працювати з розрядами чисел, порівнювати числа і виконувати дії,

# Повторимо розряди чисел.

Наведіть приклади чисел, у яких цифра:

- 1) 7 цифра тисяч; 2) 9 цифра десятків;
- 3) 0 цифра сотень; 4) 5 цифра одиниць



### Повторення навчального матеріалу початкової школи.

1 рівень



Завдання №2.

Запиши цифрами число:

- 1) дев'ять тисяч триста двадцять сім;
- 2) п'ятнадцять тисяч триста;
- 3) вісімдесят тисяч п'ятдесят;
- 4) сто сорок тисяч двісті дев'ятнадцять.







### Повторення навчального матеріалу.

рівень

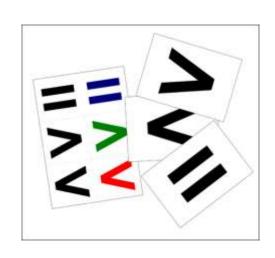
## Робота з підручником

Завдання № 7.

### Запиши число:

- 1) Наступне за числом 5 392;
- 2) Попереднє числу 72 381;
- 3) На один більше за число 99 999;
- 4) На один менше від 5000











# Виконайте завдання № 12:

Дано числа:

382 497, 542 918, 43 429, 17 543, 932 415.

Виберіть з них ті, що мають у розряді:

а. Десятків цифру 4;

Сьогодні

- b. Одиниць тисяч цифру 2;
- с. Десятків тисяч цифру 3, а в розряді одиниць цифру 5;
- d. Десятків тисяч та сотень однакові цифри.



# Завдання №13

Сьогодні

Розташуй числа в порядку спадання та відгадай прізвище видатного українського письменника: 36 981 (H), 37 291 (P), 36 831(O), 42 379(Ф), 36 979(К), 37 219(A).



### Формування вмінь та навичок.

2 рівень



# Порівняйте числа. Результат записати до зошита

a)	53	34 4	<b>45</b> 6	)		534	4 5	64		a	) 1	00	45	6		100	39	99	
a)	31	78	36			41	77	7		a)	59	)4 ]	756	5		589	99	99	

BCIM

### Повторення навчального матеріалу

Згадаємо, що будь-яке число можна подати у вигляді суми розрядних доданків.

Наприклад:

 $513\ 049 = 500\ 000 + 10\ 000 + 3000 + 40 + 9$ .

Розглянуте число можна подати ще й так:

$$513\ 049 = 5 \cdot 100\ 000 + 1 \cdot 10\ 000 + 3 \cdot 1000 + 3 \cdot 1000$$

$$+4 \cdot 10 + 9 \cdot 1.$$





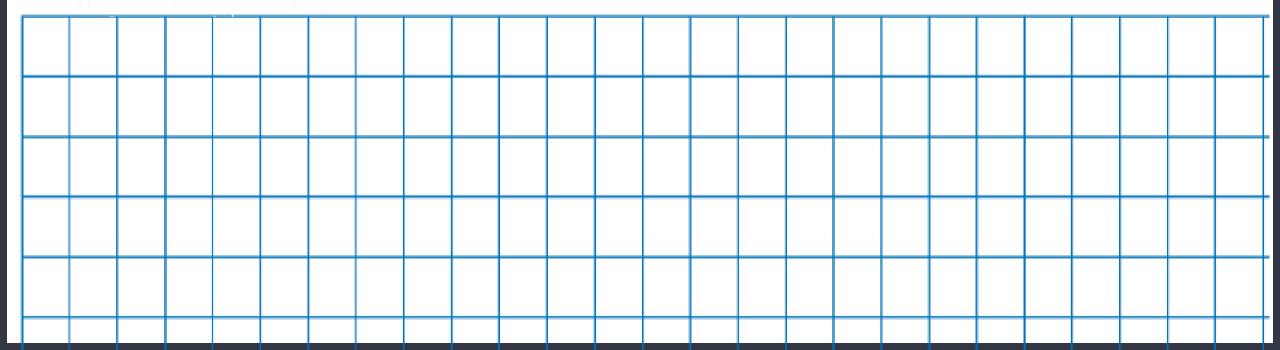
### Формування вмінь та навичок.





Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків:

1) 7383; 2) 20 730; 3) 100 200; 4) 123 749.



#### Формування вмінь та навичок



# Цікавинки математики.

Древні письмові записи вказують, що єгиптяни та вавилоняни використовували всі елементарні арифметичні операції ще 2000 року до нашої ери, а як швидко вмієте Ви додавати та віднімати, давайте перевіримо



#### Повторення навчального матеріалу

### Повторимо правила додавання та віднімання чисел:

### Додавання чисел:

доданок + доданок = сума Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок





### Віднімання чисел:

зменшуване — від'ємник = різниця Щоб знайти невідомий від'ємник, потрібно від зменшуваного відняти різницю Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до від'ємника додати різницю



### Формування вмінь та навичок.

2 рівень

## Робота з підручником



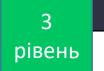
### Завдання № 10.

Виконай обчислення та дізнайся кількість мешканців у деяких містах України:

	ŀ	<b>{pe</b>	ме	НЧ	ук		Ду	бно			В	НН	иц	Я	В	ИЩ	не	ве		
	+ :	13	5 9	38	3	[	58	01	.9	+	16	59	53	7	_ 5	51	59	3		
		9	8 :	13.	5		18	87	73		18	37	12	28	1	.7	12	8		
підруч <b>Стор</b> і																				
6																				



### Формування вмінь та навичок.



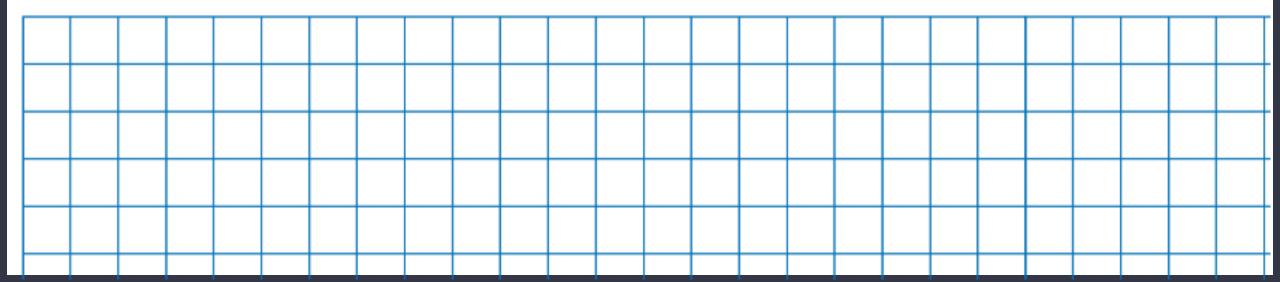


BCIM pptx

Виконай обчислення, обираючи зручний порядок обчислення:

1) 2031 + 7605 + 1888 2) 8934 - 7823 - 1111





### Закріплення матеріалу

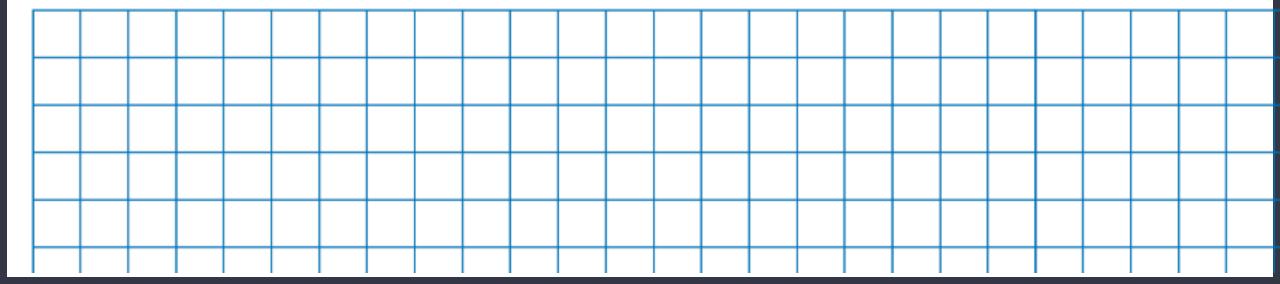


Запиши число, яке:

1) на 11 менше від найменшого чотирицифрового числа;



2) на 8 більше за найбільше трицифрове число.





### Індивідуальна робота. Завдання на логіку.

Задачі на логіку:

Картка № 1



Записати число 28, використовуючи тільки 5 двійок і знак «+». Записати число 100, використовуючи тільки 5 одиниць і знак «-».

Картка №2

Ніна, яка живе на четвертому поверсі, піднімається на 60 східців. На скільки східців піднімається Оля, яка живе на другому поверсі в тому самому під'їзді?





# Задачі-загадки:

### Nº1

Що більше: сума всіх цифр чи їхній добуток?

Більша сума, оскільки добуток дорівнює 0 (один із множників – це цифра 0).

### Nº2

Знайдіть закономірність у числах і продовжіть записувати ряд: 11, 6, 17, 23, 40, 63, 103,...

Для того щоб знайти наступне число, необхідно скласти 2 попередні. Приклад: 63+103=166.





- 1. Що на твою думку сталося б зі світом, якби не винайшли числа?
  - 2. Наведіть приклади, де точність в розрахунках важлива для життя людини.
  - 3. Назвіть розряди чисел в межах до 100 000.

#### Підсумок уроку. Усне опитування

- 4. Чи існує найбільше число? Яке ви знаєте найбільше число?
  - 5. Яку арифметичну дію можна перевірити додаванням, а яку відніманням?
  - 6. Скільки цифр у числі сто тисяч?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 5-6 Виконай завдання: № 11,16.





### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

