

Сьогодні
21.05.2024

Дата: 21.05.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок
№132

Тема: Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба». Повторення. Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.


Мета: формувати в учнів уявлення про одиницю вимірювання часу – добу; формувати обчислювальні навички; актуалізувати знання учнів про частини доби; формувати вміння додавати і віднімати порозрядно двоцифрові числа; закріплювати уявлення про обернену задачу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне й логічне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення цифр, чисел і знаків арифметичних дій для одержання істинної рівності або нерівності.






**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**


Вправа «Збираємо мед».


$$36 + 33$$






$$28 + 21$$






$$43 + 12$$





Вправа «Збираємо мед».


$$52 + 23$$




$$67 + 32$$




$$43 + 44$$



Повторення. Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.



1) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик — 6. На скільки менше скоромовок знає Тарасик, ніж Оленка?

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск. } ?

2) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик — на 6 менше. Скільки скоромовок знає Тарасик?

О. — 8 ск.
Т. — ?, на 6 ск. менше

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск. } На ?



Опорна схема — це зразок короткого запису задачі.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
88 і 32.**

Відповідь: 56.





21 травня
Класна робота



5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми не будемо робити нові відкриття.
- ❖ Ми пригадаємо все, що знаємо про одиниці вимірювання часу.
- ❖ Що ви знаєте про тиждень?
 - ❖ Які дні тижня ви знаєте?
 - ❖ Скільки днів – діб у тижні?
 - ❖ Що таке доба?



Ознайомлення з частинами доби

За цей час
планета Земля
повністю
обертається
навколо своєї
осі.

Ранок, день, вечір, ніч – це все
частини доби.

Доба – це одиниця
вимірювання часу,
що складається з
24 годин.



Доба поділяється
на 4 частини.



ранок



ніч



день



вечір



Завдання 1. Назви частину доби, зображену на кожному малюнку.



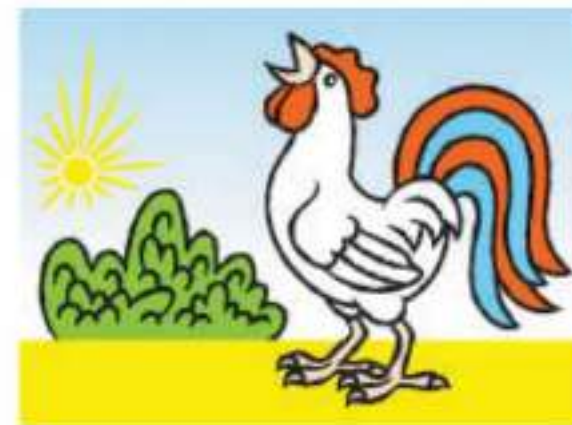
Вечір



День



Ніч



Ранок

Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами



$$46 + 32 = 70 + 8 = 78$$

Diagram showing the decomposition of 46 into 40 and 6, and 32 into 30 and 2. Arrows indicate the regrouping process: 40 + 30 = 70, and 6 + 2 = 8.

$$67 - 45 = 20 + 2 = 22$$

Diagram showing the decomposition of 67 into 60 and 7, and 45 into 40 and 5. Arrows indicate the regrouping process: 60 - 40 = 20, and 7 - 5 = 2.

Завдання 2. Знайди значення виразів з коментуванням.



$$24 + 35$$

$$58 - 26$$



$$73 + 26$$

$$49 - 38$$

Вирази 2

$$24 + 35 = 50 + 9 = 59$$

$$58 - 26 = 30 + 2 = 32$$

$$73 + 26 = 90 + 9 = 99$$

$$49 - 38 = 10 + 1 = 11$$

Завдання 3. Знайди значення, виконуючи скорочений запис розв'язання, Скористайся підказками.



$$\begin{array}{c} \text{↗} \\ 27 + 41 \\ \text{↖} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{↗} \\ 38 - 17 \\ \text{↖} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 + 47 \\ 38 - 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 74 - 42 \\ 45 + 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 + 61 \\ 97 - 55 \end{array}$$

Вирази 3

$$21 + 47 = 68$$

$$45 + 53 = 98$$

$$38 - 26 = 12$$

$$26 + 61 = 87$$

$$74 - 42 = 32$$

$$97 - 55 = 42$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

?, 6, 12



Задача 4

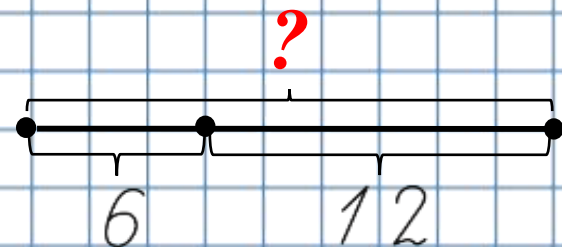
Було — ? кг

Витратила — 6 кг

Залишилося — 12 кг

$$12 + 6 = 18 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 18 кг полуниць було у господині.





Криві та ламані лінії бувають
замкнені й незамкнені.

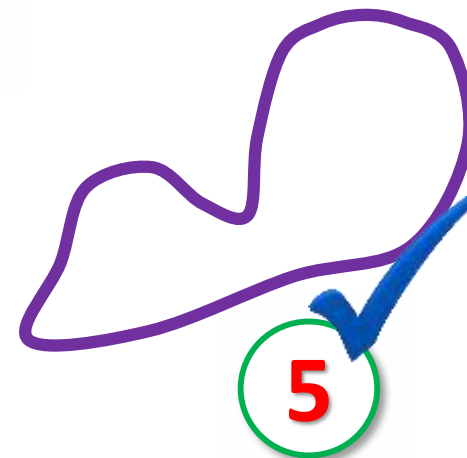
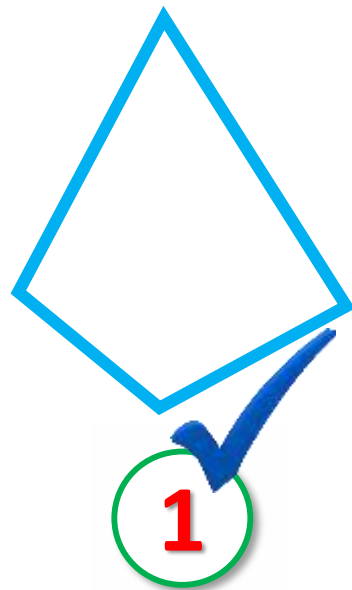


це — **незамкнені**
лінії



це — **замкнені**
лінії

Назви номери ліній,
які є замкненими.



Петрик назбирав 6 каштанів, а Ганнуся – більше, ніж Петрик та менше ніж Оксанка. Скільки каштанів назбирала Ганнуся, якщо у Оксанки 8 каштанів?



<



<



6

7

8



- ❖ Що важливе ми повторили на уроці?
 - ❖ Назвіть частини доби.
 - ❖ Які вміння покращили?
- ❖ Як додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають двоцифрове число від двоцифрового?
- ❖ Які задачі є взаємооберненими?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 135.
Друкований зошит ст. 57.**

Роботи надсилай у Нитан



Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzfv8mtjk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>