



## Знайомство з підручником. Осінній настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа замикає осінь».



**Мета:** ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
01.09.2023

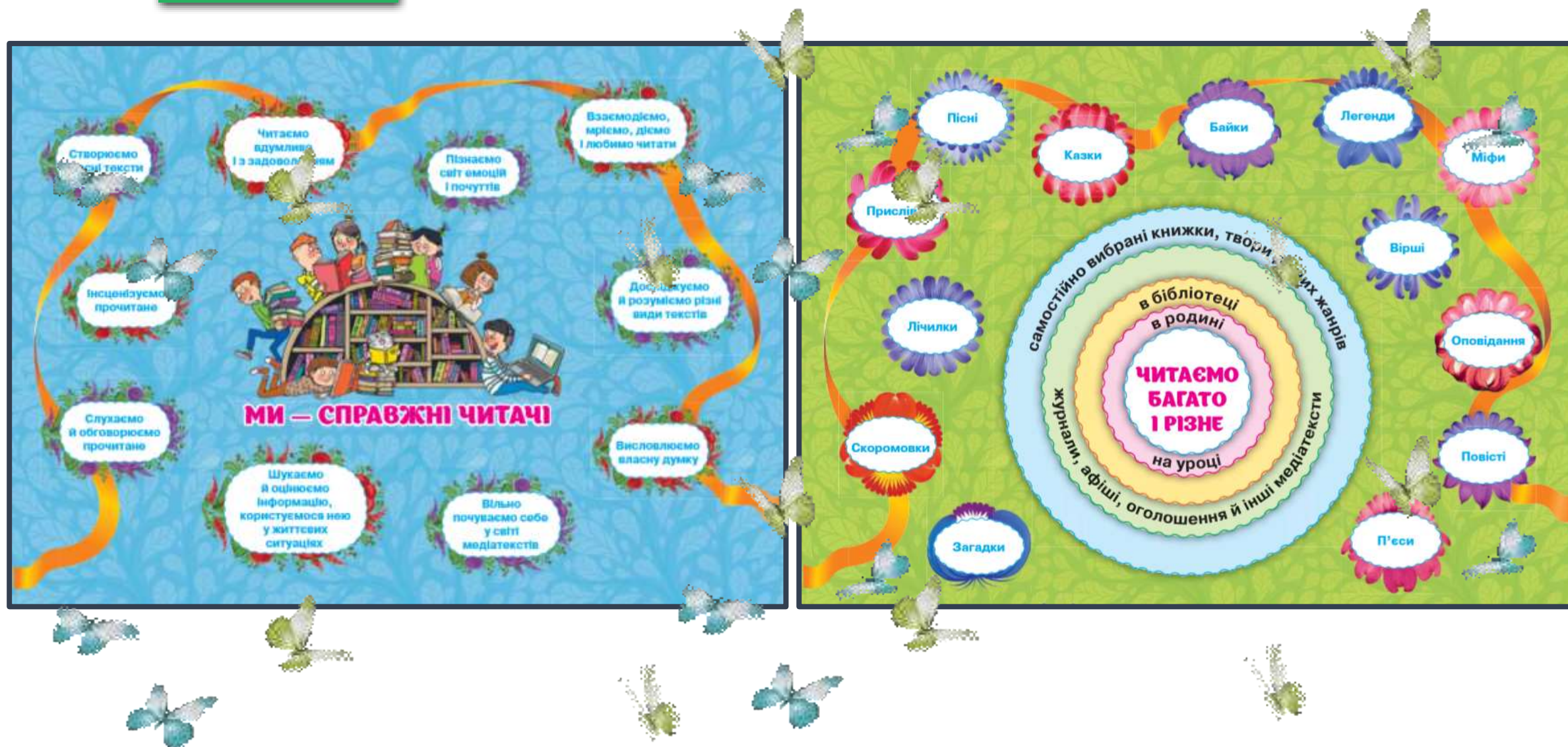
Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.





Сьогодні  
01.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.
















Сьогодні  
01.09.2023

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.  
Що вони означають? (с.2).



#### Умовні позначення:

- |  |  |
|--|--|
|  Звертаємо увагу.                       |  Читаємо правильно. |
|  Міркуємо і відповідаємо.               |  Досліджуємо текст. |
|  Працюємо в парах.                      |  Працюємо в групах. |
|  Фантазуємо і створюємо.                |  |
|  Граємо сценку, виставу.                |  |
|  Дізнаємося значення слів.              |  |
|  Розвиваємо техніку читання.            |  |
|  Здобуємо інформацію з різних джерел. |  |

[illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.



Сьогодні  
01.09.2023

Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,  
Красуцька Ірина Володимирівна



**ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!**  
Ви розгортаєте новий  
підручник з літературного  
читання. І нам би дуже  
хотілося, щоб ви зрозуміли,  
наскільки ця книжка потрібна й  
корисна. Сьогодні, у 4-му класі,  
і завтра-післязавтра, у  
дорослому майбутньому.



Сьогодні  
01.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- ❖ вдосконалисте навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- ❖ краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;

Сьогодні  
01.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.







**«Хто такі справжні читачі?», —**  
запитаєте ви. Шукаємо відповідь  
разом. У цьому нам допоможе  
**«Дороговказ для справжніх**  
**читачів»,** уміщений на  
обкладинці і титулі підручника.

Сьогодні  
01.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

Роздивіться й обговоріть його в класі та вдома. Розпитайте своїх однолітків і дорослих, думці яких ви довіряєте, що вони думають про те, навіщо люди читають книжки. Сподіваємося, що наш підручник допоможе кожному й кожній із вас дати свою відповідь і доповнити наш дороговказ своїми особистими враженнями й судженнями.





Сьогодні  
01.09.2023

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**І головне переконає, що вміння  
вдумливо читати щодня й  
отримувати від цього  
задоволення, — одна з  
найважливіших особливостей  
людини двадцять першого  
сторіччя.**

Сьогодні  
01.09.2023

Читання тексту вчителем.

Ознайомтеся з новим  
підручником. Знайдіть у  
змісті перший розділ.

Які твори вміщені в  
ньому? Які автори творів  
вам знайомі? Яка назва  
видалася вам особливо  
цікавою?







### Читайте вдумливо:

- ❖ визначайте тему твору, де й коли відбувалась описана подія;
- ❖ не залишайте поза увагою незрозуміле;
- ❖ визначте, який це вид твору;
- ❖ хто дійові особи, які в них почуття, вчинки;

### Читайте вдумливо:

- ❖ прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.





Сьогодні  
01.09.2023

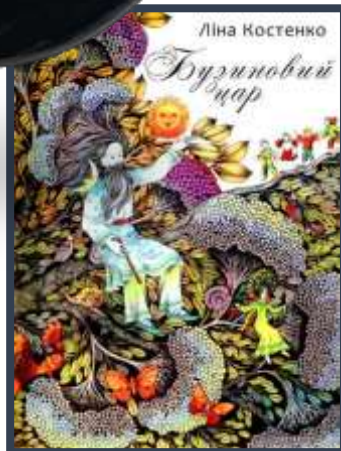
Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**



Сьогодні  
01.09.2023

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



**Ліна Василівна Костенко** – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.





**ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...**  
**Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.**  
**Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.**  
**Чорногуз поклонився лугам і садам.**  
**Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.**  
**Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?**  
**Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.**  
**Осінь брами свої замикала вночі,**  
**погубила у небі журавлині ключі.**

Сьогодні  
01.09.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



задош<sup>і</sup>ло  
захлю<sup>і</sup>пало  
припин<sup>і</sup>ли  
чемод<sup>і</sup>ан  
замика<sup>і</sup>ла  
погуб<sup>і</sup>ила  
журавлі<sup>і</sup>ні

Сьогодні  
01.09.2023

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Який настрій викликає вірш?
- ❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?
- ❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?
- ❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?







### Скринька очікувань

Чи справдилися твої очікування щодо літнього читання? Які цікаві книжки тобі трапилися? Про які з них ти хочеш розповісти? А що очікуєш від уроків літературного читання в 4-му класі? Запиши вдома свої міркування. На наступному уроці поклади свою записку у скриньку. Наприкінці першого семестру ти перевіриш, що з побажань здійснилось, а що — ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні  
01.09.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5.**  
Прочитайте виразно  
вірш своїм рідним.  
**Підготуйте розповідь  
про улюблену книжку,  
яку ви прочитали  
влітку.**

