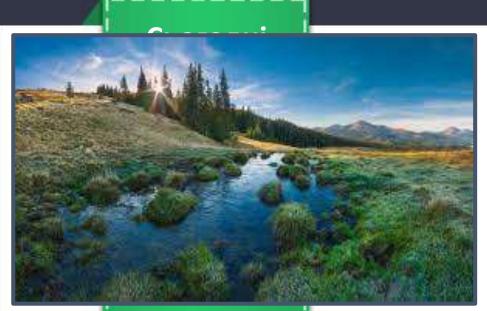
Я досліджую світ ____ 4 клас



Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір.



Мета: продовжувати формувати вміння розповідати про найважливіші природні об'єкти України, своєї місцевості; робити висновок про різноманітність і цілісність природи Землі; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.



Що призводить до зникнення багатьох видів рослин і тварин?

Що вам відомо про заповідники?





Робота з підручником







Словникова робота

Природні заповідники — ділянки землі та водного простору, де рослини та тварини перебувають під охороною держави.





Рослинний світ Поліського заповідника



Поліський заповідник



водяний горіх



росичка проміжна



журавлина дрібноплідна





Тваринний світ Поліського заповідника



рись європейська



горностай



журавель сірий



заєць-біляк



змієїд







Рослинний світ Асканії-Нової



Канівський заповідник



ковила волосиста



люцерна



тюльпани





Словникова робота



Біосферний заповідник — установа міжнародного значення, що займається природоохоронною та науково-дослідною діяльністю.





Тваринний світ Асканії-Нової



кінь Пржевальського



лама



зебра



антилопа канна



зебу



журавель вінценосний





Рідкісні рукокрилі Карпатського біосферного заповідника



широковух



вечірниця мала







Рослини Кримського заповідника



смілка яйлинська



сон кримський



шафран вузьколистий





Тварини Кримського заповідника





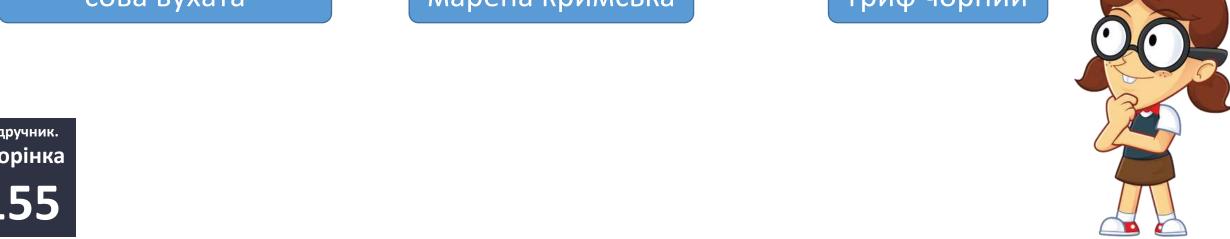


сова вухата

марена кримська

гриф чорний





BCIM pptx



Поле бачить, а ліс чує.





Використовуючи підручник та інші джерела інформації, підготуйте у групі проєкт «Природоохоронні території нашого краю». Під час його підготовки користуйтеся планом.







Розпитайте батьків, рідних і старожилів про місцеві назви окремих гаїв, струмків, джерел. Віднайдіть пов'язані з ними легенди й перекази. Поділіться здобутою інформацією з однокласниками.







Робота в зошитах



_{3ошит.} Сторінка **76-79**



Перевіряємо себе

1. З якою метою створюють заповідні території в Україні?

2. Які заповідні території є у вашому краї?

3. Що в цій темі залишилося для вас незрозумілим? Як і де знайти відповіді на запитання?

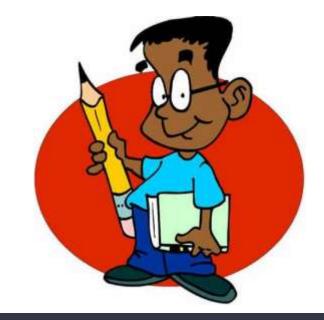


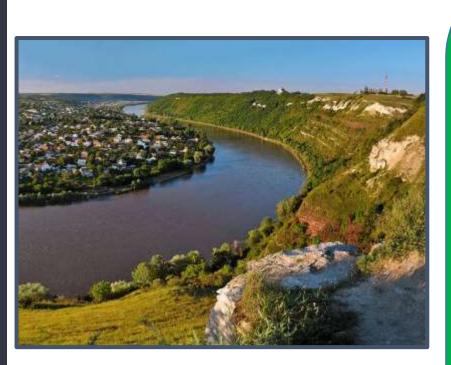




Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...до природних чудес України належить Дністровський каньйон — глибока ущелина зі скелястими стінами. Це найбільший каньйон в Україні та один з найбільших у Європі. Він простягнувся на 250 км. Тут протікає Дністер – друга за величиною річка в Україні. Дністровський каньйон цінний своїми скельними утвореннями, печерами, водоспадами, джерелами.



Домашнє завдання



П.с. **152-157**, повідомлення. 3ош.с.76-79.