

19.12.

6 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

Дев'ятнадцяте грудня

Аналіз контрольного письмового докладного переказу розповідного тексту художнього стилю.

Мета: навчити учнів переказувати художній текст з елементами роздуму, аналізувати події, вчинки, робити висновки; розвивати , уміння визначати структуру тексту, складати план, добирати мовні засоби; збагачувати лексичний запас слів, формувати культуру усного мовлення, розвивати логічне й образне мислення, пам'ять, навчати дітей шанувати та берегти духовну спадщину народу, формувати морально - етичні цінності учнів.



Переказ — вид письмової роботи в школі, в якій оцінюється рівень сприйняття, осмислення, передачі змісту і художньо-стилістичних особливостей тексту.

Види переказів

Докладний переказ

**Стислий
переказ**

**Вибірковий
переказ**

**Переказ із творчим
завданням**



Пам'ятка

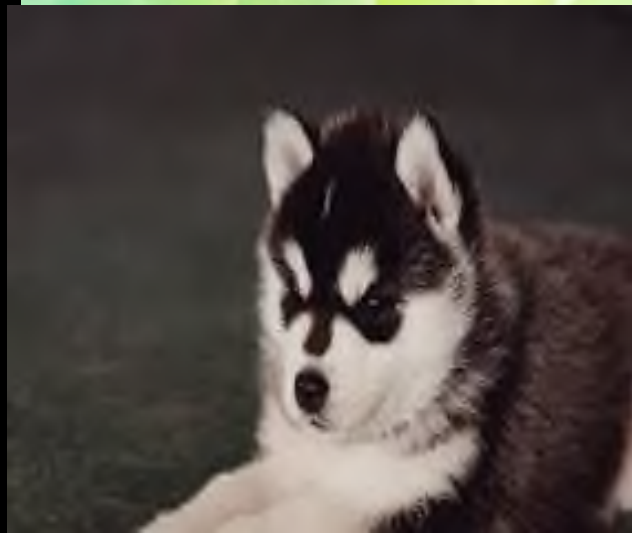
Як писати переказ

- Щоб добре написати переказ необхідно уважно прослухати текст і визначити його тему. Також потрібно виділити його основну думку. Обов'язково варто все записати в чернетці. Іноді суть тексту відображається в його назві, на це варто також звернути увагу.
- Далі необхідно скласти детальний план тексту. Для цього виділяються мікротеми кожної частини і даємо назви. Коли в чернетці записуються назви розділів тексту, слід залишати трохи місця для запису ключових слів і фраз.
- Після другого прослуховування тексту необхідно заповнити порожні місця для запису ключових моментів тексту.
- Уважно слухайте текст під час другого прочитання, зверніть увагу на його тип (розповідь, опис, міркування), його стилістичні особливості, художні засоби, що використовуються автором.

Подарунок

Ми живемо у великому місті. Ми – це я, мама і татко. Я дуже люблю свою родину. Татко у мене працює інженером на заводі, мама – науковець, а я... Я звичайний учень звичайного п'ятого класу звичайної міської школи. А ще в селі живуть мої дідусь і бабуся, яких дуже люблю і з нетерпінням чекаю поїздки до них, бо в їхній оселі проживає ще один мешканець – величезний собака Дік. З ним товаришуємо давно, ще з мого дитинства. Я не раз просив своїх батьків, щоб купили мені собаку, але мама була категоричною:

– Ніяких тварин у квартирі!



Після її слів я завжди дуже засмучувався, навіть тихенько плакав у кімнаті, але ніщо не могло змінити маминого ставлення до перебування хоч якоїсь тваринки у нашій квартирі. Татко лише зітхав. Я відчував, що він міг би стати моїм союзником, але ж мама була проти!



... Сонечко збудило мене своїми променями, та я не поспішав вставати з ліжка. Сьогодні у мене день народження, і можна ще трішки поніжитися. Я прислухався. Чомусь напрочуд тихо було у квартирі: не метушилася мама на кухні, татка теж не було чути. От тільки...Тільки якесь незрозуміле шарудіння у коридорі. Я тихенько відчинив двері, і до моїх ніг прикотилося маленьке цуценя. А з кухні з посмішками дивилися на мене мої батьки. Я схопив цуценя на руки і від радості не знав, чи сміятися, чи плакати. Оце подарунок!



Запитання до тексту

1. Де живе хлопчик?
2. З ким він живе? Хто його батьки?
3. Чому хлопчик із задоволенням відвідує дідуся і бабусю в селі?
4. Про що мріяв хлопчик?
5. Чому його мрія не могла здійснитися?
6. Чи засмучувався хлопчик від маминих слів?
7. Яка незвичайна подія трапилася у день народження хлопчика?
8. Як ви думаєте, зрадив він такому подарункові?



**Визначити
тему тексту**

**Розповідь
хлопчика про
заповітну
мрію**

**Визначити
основну думку
тексту**

**Мрії повинні
здійснюватися**

Колективне складання плану



1. **Розповідь хлопчика про його сім'ю.**
2. **Відвідини дідуся і бабусі.**
3. **Мрія хлопчика.**
4. **Мамине ставлення до тварин.**
5. **Несподіваний подарунок.**

Ключові слова і фрази

Ми живемо у великому місті

собака Дік

Я звичайний учень звичайного п'ятого класу
звичайної міської школи.

Я не раз просив своїх батьків, щоб купили
мені собаку

тихенько плавав у кімнаті

Ніяких тварин у квартирі!

Сьогодні у мене день народження

Оце подарунок!

до моїх ніг прикотилося маленьке цуценя

**На уроці я
дізнався/
дізналася...**

**Цікавим для
мене було...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Хочу більше
дізнатися**

- **Домашнє завдання**
- **Напишіть відповідно до плану чорновий варіант тексту. Намагайтеся зробити його докладним і розгорнутим.**
- **Коли чернетка готова, слід уважно її перечитати. виправити всі недоліки тексту: повтори, тавтології, невідповідності.**
- **Прочитайте написане ще раз і виправте синтаксичні та пунктуаційні помилки.**
- **Акуратним розбірливим почерком переписіть переказ. Перечитайте чистовий варіант, будьте уважні при перевірці, постарайтеся знайти всі можливі описки.**

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!