

Тема уроку: *Розширення знань про планету внаслідок відкриття*

*материків та океанів. Значення навколосвітніх подорожей для
пізнання Землі*

Мета: розширити та поглибити знання учнів про епоху Великих географічних відкриттів, удосконалювати навички роботи з джерелами про вивчення Землі, сформувані уявлення про особистісні якості мандрівників того часу, сприяти розумінню географічних наслідків навколосвітніх подорожей та відкриття нових материків; розвивати вміння складати невеликі повідомлення про мандрівників, проводити узагальнення та порівняння.

Обладнання: атлас, зошити, конспект уроку

Тип уроку: комбінований

Ключові поняття: навколосвітня подорож

Хід уроку

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

1. Які вам відомі материки, частини світу, океани?
2. Які материки та частини світу були відомі народам Середземномор'я в Стародавньому світі?
3. Хто склав першу карту?...
4. Назвати античних учених, у творах яких згадується Україна...
5. Як називають справжню форму Землі?.....
6. Якого вченого називають «Батьком географії»?.....
7. Хто створив перший глобус? В якому році?
8. «Земля — це величезна гора, яка нагадує перекинуту чашу, де суходіл з усіх боків омивається водою»..

III. Мотивація навчальної діяльності

Мабуть, багато хто з вас бачив пригодницьку стрічку за романом або читав пригодницький роман Жюль Верна «Навколо світу за 80 днів». Герої книги вирушають у мандрівку на повітряній кулі, наповненій воднем.

А чи знаєте ви, за який час зараз можна здійснити навколосвітню подорож?

Сучасні пасажирські літаки долають цю дистанцію за 36–40 годин, вітрильні яхти — за 60–80 днів. Перший в історії людства політ навколо світу здійснив у 1961 році Юрій Гагарін за 108 хвилин, а сучасні космічні кораблі витрачають на один оберт усього 90

хвилин. Зараз завдяки сучасним транспортним засобам навколосвітня подорож не є надзвичайною, тривалою та надто небезпечною подією. Проте так було не завжди.

Перша навколосвітня подорож тривала 1080 днів, а зі 265 учасників додому повернулися лише 18. Чому? Чого прагнули мандрівники? Які труднощі спіткали їх у дорозі? Дізнаймося про це докладніше.

IV. Вивчення нового матеріалу

Хто такі вікінги? Що ви про них знаєте?

Напрямки плавання вікінгів (X ст.)



Ерік Рудий
(982–986 рр.)

Лейф Еріксон
(близько 1000 р.)

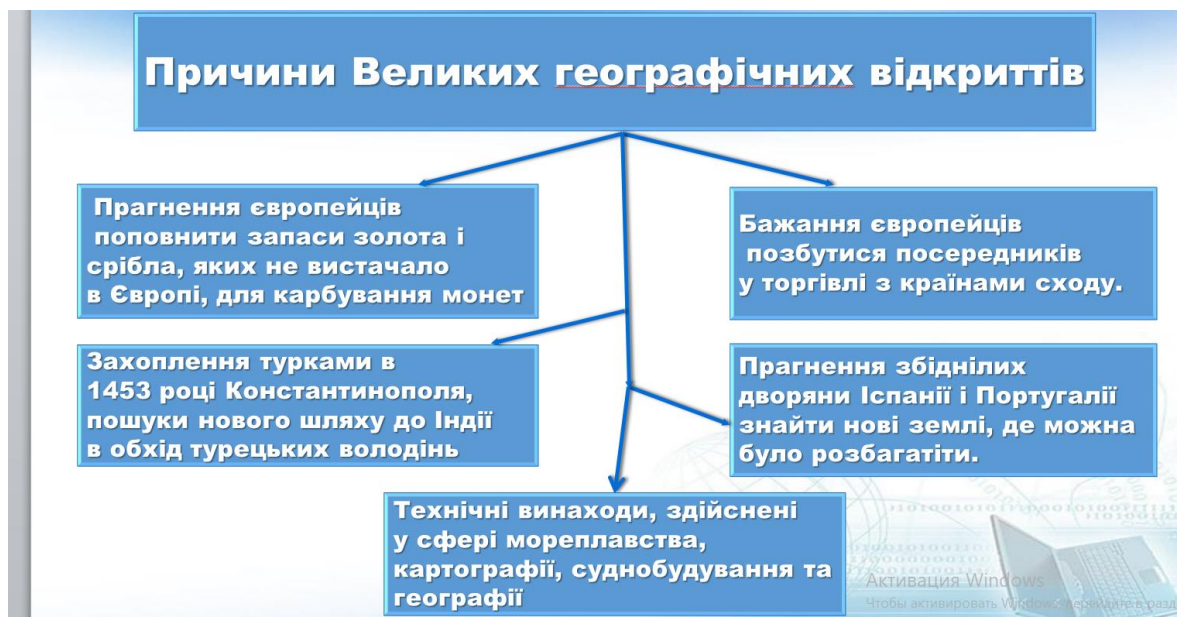
<https://www.miyklas.com.ua/p/geografia/6/rozvitok-geografichnikh-znan-pro-zemliu-37191/vidkrittia-novikh-zemel-u-viii-xv-st-31807/re-7f6f2e1d-e30c-441c-a2f3-87d230c177fe>

Подорож Марко Поло. <https://www.insm.com.ua/cgi-bin/m/tm.pl?Year=1271>



Маршрут подорожі Марко Поло (XIII ст.)

Великі географічні відкриття. Чому так назвали період відкриттів?



У пошуках багатства.



<https://www.miyklas.com.ua/p/geografia/6/rozvitok-geografichnikh-znan-pro-zemliu-37191/pochatok-dobi-velikikh-geografichnikh-vidkrittiv-31809/re-59621075-e337-4f96-b55d-d26a94da4e51>

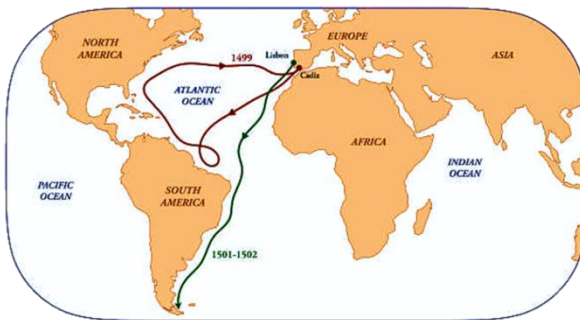


Відкриття Америки

<https://www.miyklas.com.ua/p/geografia/6/rozvitok-geografichnikh-znan-pro-zemliu-37191/pochatok-dobi-velikikh-geografichnikh-vidkrittiv-31809/re-ff23c2ee-4e29-4afe-94c2-67e6861a5260>

Відео https://www.youtube.com/watch?v=8_xsXvMQ1Q0

Амеріго Веспуччі, послідовник Колумба



<https://www.miyklas.com.ua/p/geografia/6/rozvitok-geografichnikh-znan-pro-zemliu-37191/pochatok-dobi-velikikh-geografichnikh-vidkrittiv-31809/re-7782a03d-e02d-489a-8d68-9944b941dd13>

Перша навколосвітня подорож .Ф. Магелан

Відео <https://www.youtube.com/watch?v=jC9Ec8QkOoQ>



Відкриття материків та океанів Південної півкулі

Три відкриття Джеймса Кука <https://www.youtube.com/watch?v=BWOmWO1zBL0>

Відкриття Антарктиди <https://www.miyklas.com.ua/p/geografia/6/rozvitok-geografichnikh-znan-pro-zemliu-37191/vidkrittia-pivdennikh-materikiv-380243/re-02d8917b-bcf2-4aaf-a4fe-29d75bd9c6e6>

V. Узагальнююче повторення

Опрацював матеріал поясни, якими були наслідки подорожей епохи великих відкриттів. Запиши у зошит.

VI. Домашнє завдання: опрацюй матеріал конспекту