

26.09 Українська мова 1 група

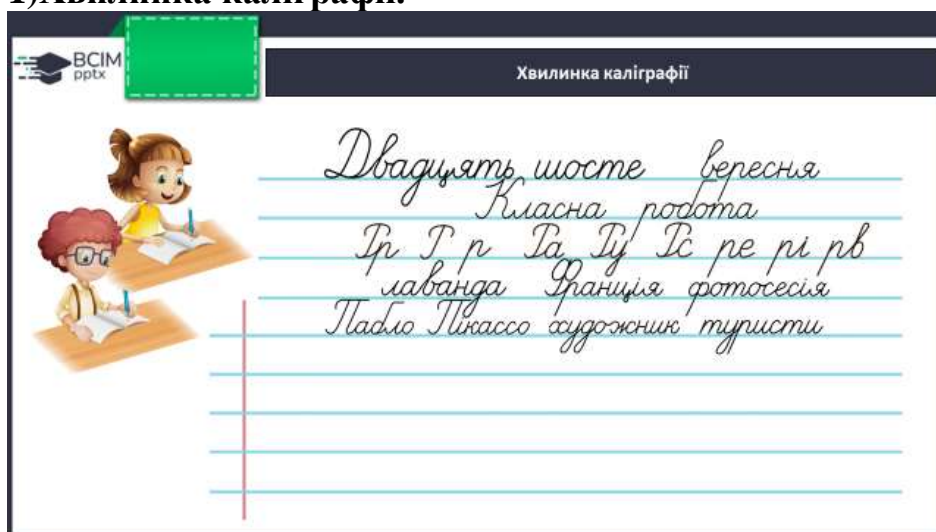
Тема: Розпізнаю багатозначні слова.

Мета: узагальнити знання про багатозначність слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

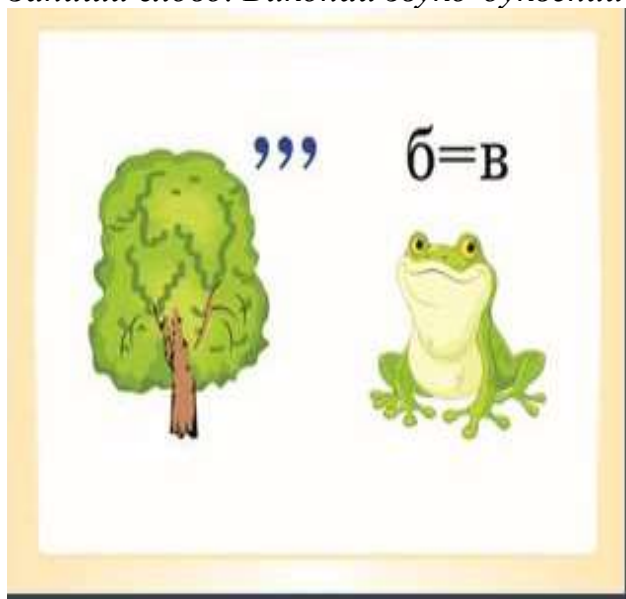
Актуалізація опорних знань.

1) Хвилинка каліграфії.



2) Вправа «Словникові слова».

Затиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=onJ4FFwADzY>

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми узагальнимо знання про багатозначність слів. Продовжимо подорожувати найвидатнішими місцями Франції.

Основна частина.

Робота за підручником (с.21)

1) Вправа 1 (усно)

Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Спиши виділені речення. Поясни значення підкреслених слів. Які ще значення вони можуть мати?

Південь Франції
славиться лавандови-
ми полями. Під час
цвітіння лавандове по-
ле стає фіолетовим. У
цей час сюди з'їжджаються французи й
туристи з інших країн для фотосесій.



Лаванду називають блакитним золотом.
Адже вона дуже цінна. Її використовують у
медицині, парфумерії, косметиці. Є лаван-
довий мед, варення. А ще мішечки із сухою
лавандою кладуть у шафи, щоб постільна
білизна гарно пахла. Лаванда — рослинний
символ Франції, туристична родзинка краю.

2) Вправа 2 (письмово)

Поясніть, чому підкреслені в попередньому завданні слова називають багатозначними. Складіть і запишіть речення, у яких ці слова матимуть інші значення.

Багатозначним називається слово,
що має два і **більше значень**.

Такі слова називають явища,
предмети, ознаки, у чомусь схожі
між собою. **Приклад:** Крило літака
за обрисами і призначенням нагадує
крило птаха.

Діти знаходилися в полі зору. У
мами на руці була золота каблучка. В
магазині був відділ дитячої білизни.
Родзинки – це сушені ягоди
винограду.

Вправа 2

3) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4

3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай речення. Скільки значень має слово лаванда? Поясни, чому в кожному реченні воно написано по-різному. Спиши речення, яке тобі найбільше сподобалося.

Придумай своє речення, у якому слово лаванда матиме інше значення, і запиши.

1. У наш клас прибула нова учениця — Оленка **Лаванда**.
2. У полі зацвіла **лаванда**.
3. На нашій вулиці відкрився салон краси «**Лаванда**».
4. Ми проїжджали село **Лаванда**.
5. Мило «**Лаванда**» має запах цієї рослини.

1.
2. Лаванда росте в Україні у горах Закарпаття.
3. Пісню «Лаванда» співає українська співачка Софія Ротару.

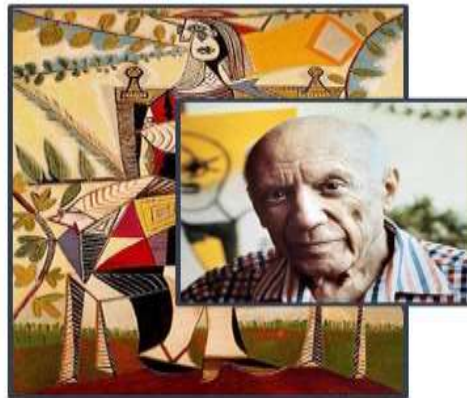
Вправа 3

4) Вправа 5 (усно)

Прочитайте інформацію, яка зацікавила Читалочку. Чи відомі вам імена згаданих художників?



Катерина Білокур



Пабло Пікассо

Вправа 6 (усно)

Розглянь світлини картин Катерини Білокур і Пабло Пікассо. Визнач, хто яку картину написав. Поясни, чому так думаєш. Яка картина тобі більше подобається? Чому?

BCIM pptx

Сьогодні

Вправа 6. Розглянь світлина картин Катерини Білокур і Пабло Пікассо. Визнач, хто яку картину написав. Поясни, чому так думаєш. Яка картина тобі більше подобається? Чому?



Підручник.
Сторінка
22

Катерина Білокур

Пабло Пікассо

5) Вправа 8 (усно)

Знайди в інтернеті чи інших джерелах відповіді на подані запитання.

1. Коли жила і творила Катерина Білокур?
2. Що зображала на своїх картинах художниця?
3. Як ставилися до її творчості в родині, а як оцінили у світі?

Домашнє завдання.

Підручник ст.22, вправа 4.

Напиши повідомлення для Андре й Луїзи про рослинні символи України (3–4 речення). Можеш скористатися світлинами.

Роботи надсилайте на Нитан