

Сьогодні
30.01.2024

Урок
№73

Дата: 30.01.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3.

Повторення. Більше, менше, рівність,
нерівність.

Мета: формувати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання чисел 1,2,3, удосконалювати обчислювальні навички; формувати вміння складати схеми до малюнків, які містять відношення різницевого порівняння; формувати вміння додавати до меншого числа більше; закріпити знання складу чисел, формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок; розвивати в учнів логічне мислення.





Дзвоник всім нам дав наказ –
До роботи швидше, клас!
Попрацюємо старанно,
Щоб сказати у кінці.
Що у нашій дружній класі
Діти – просто молодці!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повторення. Більше, менше, рівність, нерівність.

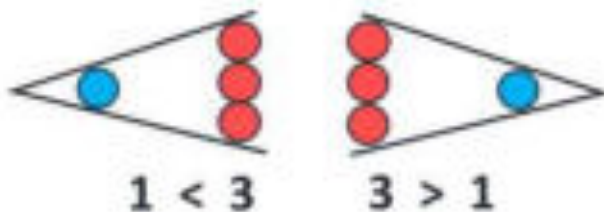


$$2 = 2$$

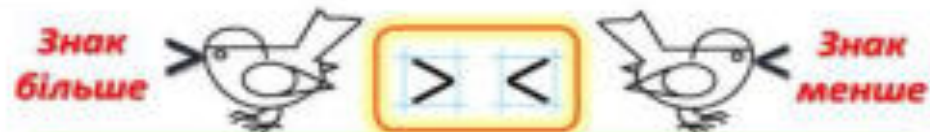
Записи, які містять знак $=$,
називають **рівністю**.



У математиці, щоб показати не рівну кількість,
використовують знаки «більше», «менше».
А отриманий вираз називають «нерівністю».



Записи, які містять знак $>$ або $<$,
називають **нерівностями**.



Знаки $>$ і $<$ подібні на відкриті
дзьобики пташок. Вони відкривають
дзьобик у бік більшого числа, наче
хочуть його надкусити: $2 > 1$, $1 < 3$.

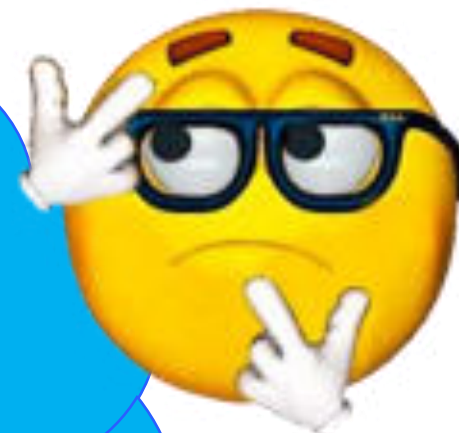


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На цьому уроці ми підбиватимемо підсумки, згадавши все, чому навчилися.

❖ А головне — спробуємо визначити труднощі та прогалини в знаннях, якщо вони є, над якими слід попрацювати.



Математично-мовленнєве завдання.



Математичний вираз	Слово
$9 - 7 = 2$	К
$2 + 2 = 4$	О
$8 - 3 = 5$	С
$2 + 6 = 8$	М
$10 - 6 = 4$	О
$4 + 1 = 5$	С

Шифр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	Р	О	С	У	Т	М	Л	Е

Вправа «Асоціативний куш».



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



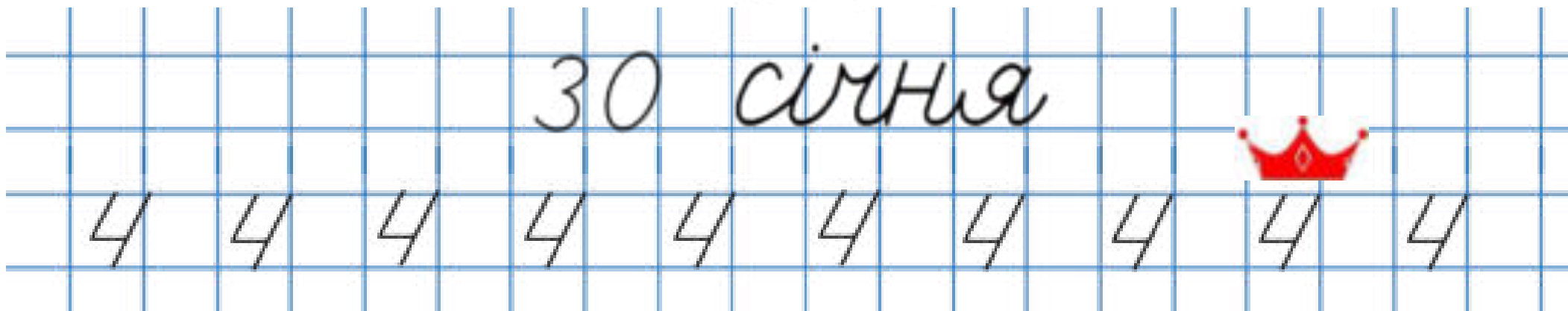


**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел 7 і 3.
Відповідь: 4.**





Каліграфічна хвилинка



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка три фігури наступні?





- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) Як називається результат арифметичної дії додавання?
- 3) Яке число при додаванні зазвичай найбільше?
- 4) З якою арифметичною дією пов'язана арифметична дія додавання?
- 5) Як знайти невідомий доданок?



Завдання 1. Знайди значення сум. З 1, 2, 3 рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$6+3$

$3-2$

$4+3$

$7+2$

$10-0$

$8-3$

$6+2$

$9-9$

$5+1$

$9+1$



$6+3=9$

$4+3=7$

$9-6=3$

$7-4=3$

$9-3=6$

$7-3=4$

$6+2=8$

$7+2=9$

$8-6=2$

$5+1=6$

$8-2=6$

$9+1=10$



Завдання 2. Порівняй числа. Дізнайся, на скільки більше або менше одне число, ніж інше, за зразком.

$$7 > 3 \quad 7 - 3 = 4$$

$$3 < 8$$

$$9 > 3$$

$$10 > 3$$



$$3 < 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 > 3$$

$$9 - 3 = 6$$

$$10 > 3$$

$$10 - 3 = 7$$

Завдання 3. Чи зручно до меншого числа додавати більше?
Яким законом слід скористатися? Знайди значення виразів за схемою.



$$3 + 6 = 6 + 3 = 9$$

$$2 + 8$$

$$2 + 5$$

$$1 + 9$$

$$3 + 7$$

$$3 + 4$$

$$3 + 5$$



$$2 + 8 = 8 + 2 = 10$$

$$3 + 4 = 4 + 3 = 7$$

$$3 + 7 = 7 + 3 = 10$$

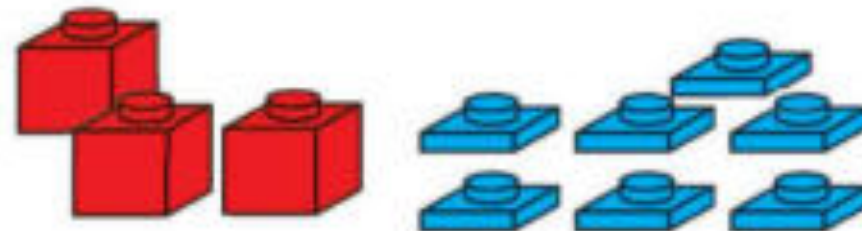
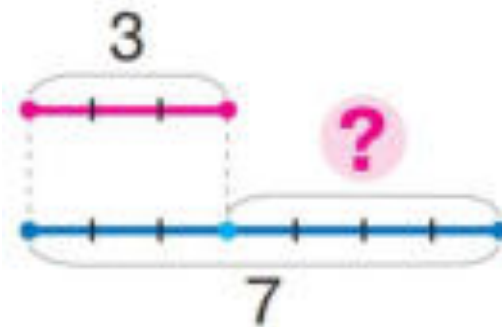
$$1 + 9 = 9 + 1 = 10$$

$$2 + 5 = 5 + 2 = 7$$

$$3 + 5 = 5 + 3 = 8$$



Завдання 4. Опиши за малюнком ситуацію, до якої можна скласти подану схему.



Всього деталей Лего 10.

На скільки менше червоних деталей, ніж синіх?

або

На скільки більше синіх деталей, ніж червоних?

Завдання 5. Виміряй довжини відрізків. На скільки сантиметрів синій відрізок коротший від зеленого? Накреси ці відрізки.
Склади відповідний вираз.



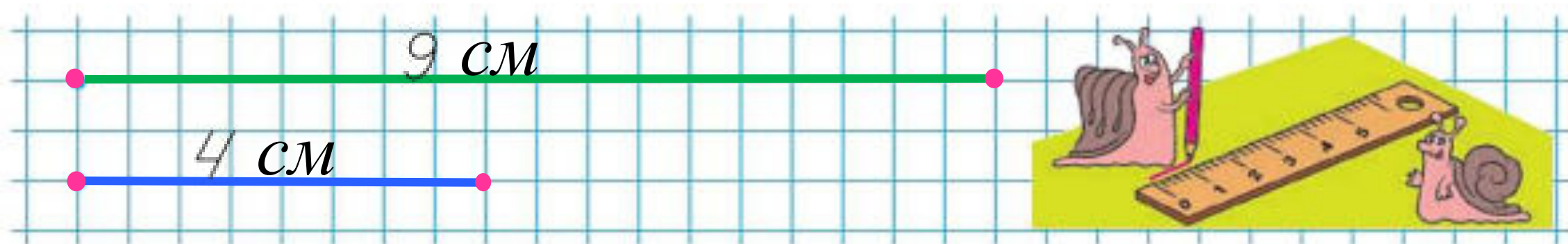
4 см



7 см



9 см



$$9 - 4 = 5$$



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чи все у вас добре виходить?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?



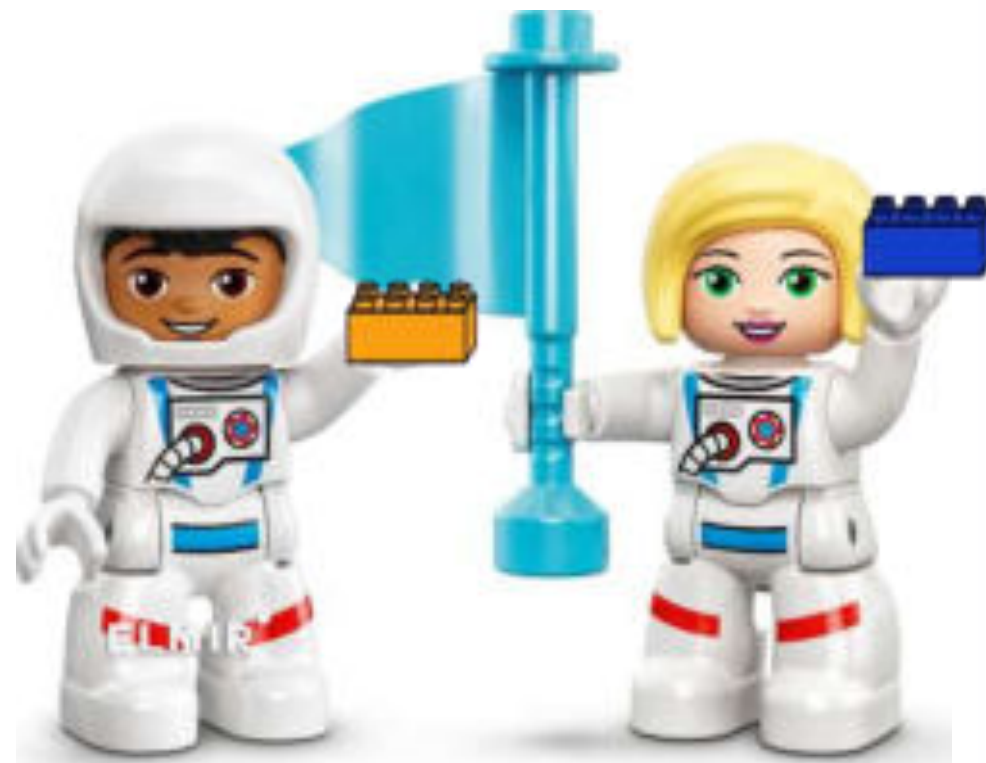


Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 11,
завдання 1, 2.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=poyzzb7sj23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>