



Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо».

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

**Знаю...**

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жар-пташка»?
- ❖ З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?



**Вмію...**

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що — найскладнішим?
- ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



Сьогодні

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- про винаходи Новинкаря
- про маленького хлопчика
- про героя

2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу ВИГОТОВИВ...



- сонячну арфу
- місячну арфу
- дубову арфу

3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- Леся Мовчун
- Степан Пушик
- Надія Кір'ян

4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- Волошка-музика
- Карпикова мама
- Талант Тарантулович

5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Арфа для павучка»

6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- стінна газета
- часопис
- щоденник

7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- музикантом
- дощоміром
- диригентом

**8. З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми
Новинкарями»?**



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Прощання з початковою школою»

9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- мова, урок, дитя
- травень, квітка, клас
- свято, вчителька, небо

10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- оповідання про природу
- літературні казки, чарівні вірші
- вірші про тварин

11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- від впливу мобільного телефону
- від впливу книжок
- від впливу журналів

12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- прощання з початковою школою
- свято Букваря
- День Матері

Підручник с.156.

Роздивися «Дороговказ
успішної і щасливої долі» на
початку розділу. Що б ти
хотів/хотіла до нього додати
або змінити? Склади свій
дороговказ. Обговори його з
рідними і друзями.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителеві на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.

