



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній відпочинок».**

Дата: 14.09.2023

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній відпочинок».**

**Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.**



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить  
дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно!  
Усміхніться  
І на мене подивіться!

Відгадування загадок.



Полунички у сметанці,  
Соловей щебече вранці,  
Дощик через ситечко, -  
Це веселе ...



Відгадування загадок.

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a light blue shirt and a grey vest, holding two books. A thought bubble originates from her head, leading to a large green cloud containing the text.

літечко!

Відгадування загадок.

Вони бувають літні  
Зимові, весняні, осінні.  
Там діти всі сміються.  
Як же вони звуться?



Відгадування загадок.

Канікули.





**Завдання 1. Після літа друзі ділилися враженнями про відпочинок. Разом з однокласниками й однокласницями прочитай у ролях діалог їхньої розмови.**



**Щебетунчик рибалив з дідусем на озері.**



**Читалочка з бабусею ходили на узлісся по суниці.**



**Родзинка побувала на страусиній фермі.**



**Гаджик побував у незвичному зоопарку.**





**ЩЕБЕТУНЧИК:**

Я рибалив з дідусем на озері.  
Дідусь упіймав великого  
коропа. А я зловив аж три карасі.  
Потім ми розклали вогнище і  
зварили юшку з риби.  
Це така смакота!



ЧИТАЛОЧКА:

Ми з бабусею ходили на  
узлісся по суніці.

Ягоди були солодкі, соковиті  
й запашні. Бабуся збирала їх у  
кошик. А я не могла стриматися,  
щоб не покласти собі в рот.

Адже вони такі смачні!





## РОДЗИНКА:

Я побувала на страусиній фермі.  
Годувала найбільших у світі птахів.  
Дізналася, що страуси не літають, зате  
дуже швидко бігають. Ці птахи ще й  
дуже сильні. Удар їхньої лапи може  
поранити або й убити навіть лева.  
Тому зі страусами треба бути  
обережними.

**ГАДЖИК :**

А я побував у незвичному зоопарку.

Він називається контактним.  
У ньому можна контактувати з тваринами. Я годував єнота, їжака, кролика. Гладив їх. А ще робив з ними селфі.

Світлини вийшли чудові!





Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



### Словникова скарбничка

побувати на морі  
відпочивати в таборі  
провести літо в селі  
ходити в похід  
купатися в морі, річці  
засмагати на пляжі

Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.

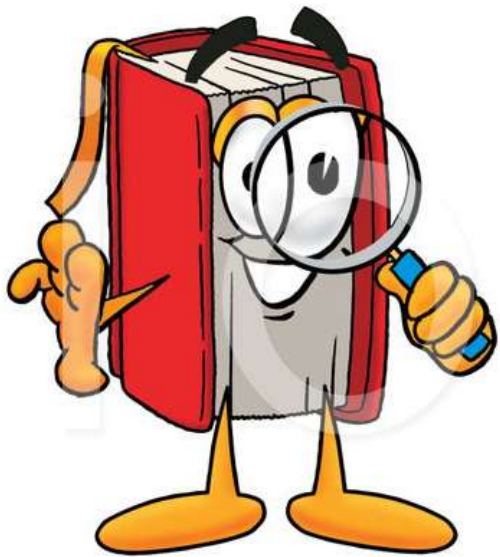


### Словникова скарбничка

грати у футбол  
ходити в гори, ліс  
ловити рибу  
кататися на велосипеді, катері  
збирати ягоди, овочі, фрукти

---

Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



**Словникова скарбничка**  
добре відпочити  
набратися сил  
загартуватися  
одержати багато вражень  
бути в захваті

---



Завдання 4. Розкажи про цікаву подію, яка відбулася у твоєму житті влітку за поданими запитаннями. Використай слова із скарбниці.



1. Де ти побував/побувала влітку?
2. Що тобі найбільше запам'яталось влітку?
3. Де відбувалася ця подія?
4. Які враження залишилися після неї?

«Малюю  
словом»

сторінка



<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

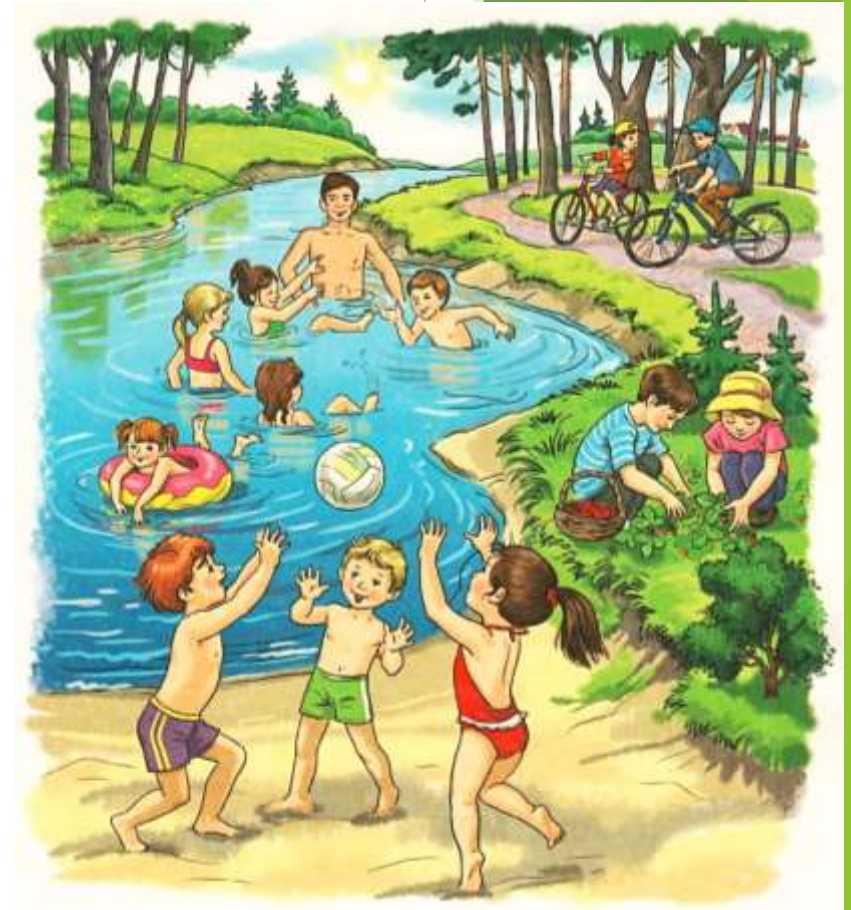
Рухлива вправа.



Завдання 5-6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.  
Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки - виправ їх.

**ЗАПАМ'ЯТАЙ!**

У розповіді має бути **ЗАЧИН,**  
**ОСНОВНА ЧАСТИНА і КІНЦІВКА.**  
Кожну частину тексту починай  
писати з нового рядка.

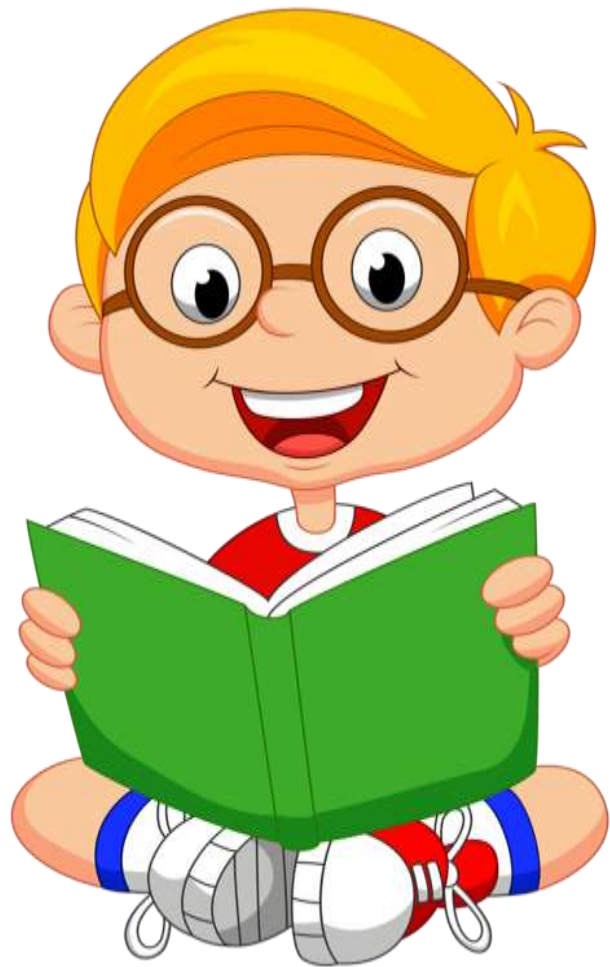




Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Пояснення домашнього завдання.



**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом” на с.4-7. Запиши  
цікаву розповідь, яка відбулася у  
твоєму житті влітку.**

**Короткий запис в щоденник:  
зош. з РМ, с.4-7**

**Фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успіхів у навчанні!**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*