Навчання грамоти Читання

# Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 05.05.2024

*Y*poκ №111





**Дата: 07.05.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка. Повторення. Звуки [р], [р']. Буква р, Р.





# Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнків, розповідати за малюнком та змістом прочитаного; виховувати щедрість, товариськість, дружнє ставлення до ровесників.

## Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!













Ра-ра-ра - весела гра,

ро-ро-ро - воронове перо,

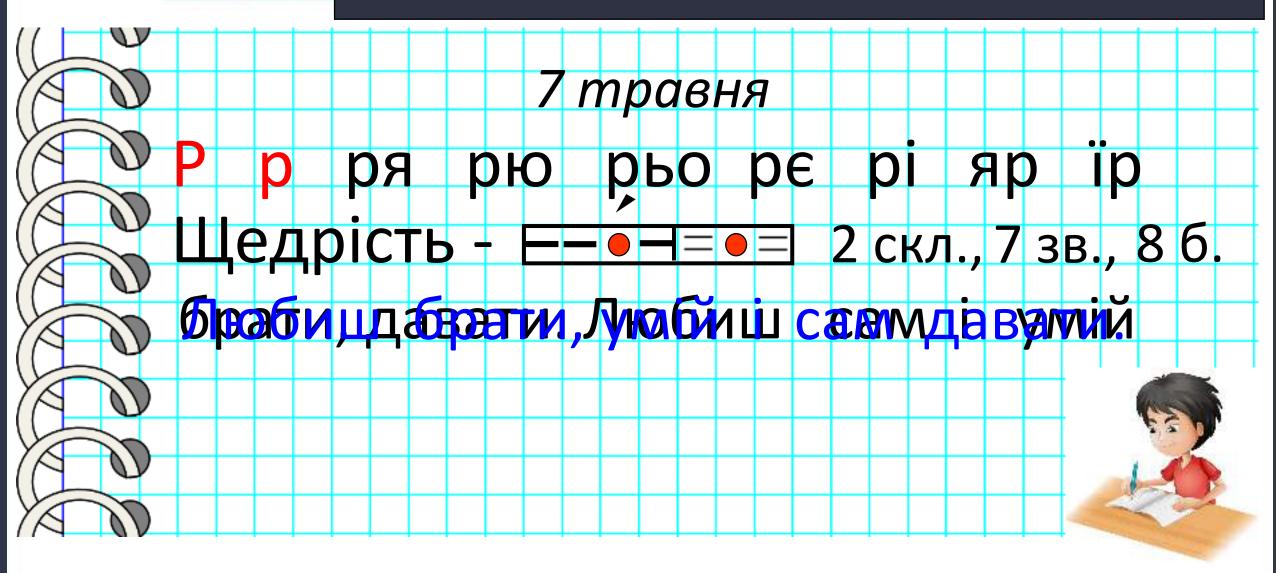
ру-ру-ру - до рук беру,

рі-рі-рі - маленькі снігурі,

ри-ри-ри - за мною повтори.



Повторення. Пропиши букву Р, р, виконай звуковий аналіз слів. Склади з частин прислів'я.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного





# Прочитай разом із Щебетунчиком



Посварився з братиком і один гуляю, бо у грі «Піратики» він перемагає... Заберу свисточок, човники і крейсери! Граю сам в куточку! Тільки щось не весело... Евген Юхниця



- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Який настрій у хлопчика?
- 3. Чому він забрав у братика всі іграшки?
- 4. Чи одержав від цього задоволення?
- 5. Дайте пораду хлопчикові?
- 6. Поясніть, чому самому не весело.
- 7. Придумайте заголовок до вірша?













#### Стіна слів. Словникова робота



виблискував велосипед майданчик проїхатись новенький відмахнувся хлоп'ята сигналячи пісочниця закружляв гойдалка закортіло набридло врешті розгойдувалися набурмосився

## Відгадай загадку

Його можна осідлати, Можна і за роги взяти, Та щоб міг тебе везти, Слід йому допомогти.

велосипед







#### Прочитай текст

# Новий велосипед

Левко приїхав на майданчик на новенькому велосипеді, що аж виблискував на сонці. Відразу його оточили діти.

- Дай проїхатись, просять.
- І мені, і мені...
- Нікому не дам, відмахнувся Левко. Я ще й сам не накатався...
- і, гучно сигналячи, закружляв навколо квітника.
  - А хлоп'ятам ще дужче закортіло проїхатися на новому велосипеді.
  - Дай хоч спробувати, не відставали вони.
  - Левко і слухати не хотів їздив сам. Просили, просили хлоп'ята та й
    - почали розходитись хто до пісочниці, хто на гойдалку.
    - Врешті набридло Левкові кататися. Відвіз велосипед додому, а сам знову вибіг на майданчик.

підручник. Сторінка 110-111



#### Прочитай текст

Став з усіма в коло м'яча грати. Та м'яч чомусь пролітав повз нього. Образився Левко, підійшов до гойдалки.

— Зупиніть, і я сяду, — просить він.

Хлоп'ята ніби й не чули— ще дужче розгойдувалися. Набурмосився Левко, підійшов до дівчаток— вони в піску гралися. Але й ті не звернули на нього увагу. Тільки хтось проказав:

— Іди, катайся на своєму велосипеді...

Микола Стеценко



- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чому діти оточили Левка?
- 3. Що відповів Левко дітям на їхнє прохання покататися на велосипеді?
- 4. Чому автор назвав текст саме так?
- 5. Який інший заголовок можете ви запропонувати?
- 6. Чому діти не подавали Левкові м'яча, не зупинили для нього гойдалку і не звертали на Левка уваги?
- 7. Дайте Левкові пораду.







# Знайдть уривки, які відповідають малюнкам до тексту, поданим на сторінці букваря









# Чи не траплялося в вашому житті подібних випадків?



## Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці?
- Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Миколи Стеценка «Новий велосипед»?
- ❖ Що цінного кожний з вас узяв із цього уроку для себе?





# Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар c.110 – 111, читати та переказувати текст.



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















# Online завдання

