

Уро  
к  
№6



Лічимо від 1 до 10



**Дата:** 12.09.2023

**Урок:** математика

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Довмат Г.В.

**Урок № 6.**

**Тема.** Лічимо від 1 до 10

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, актуалізувати вміння дітей лічити у межах 10, співвідносити множину предметів і цифру; формувати поняття «число — множина предметів», «цифра — символ (знак), що позначає кількість множини предметів»; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння).



Сьогодні  
10.09.2023

Емоційне налаштування.

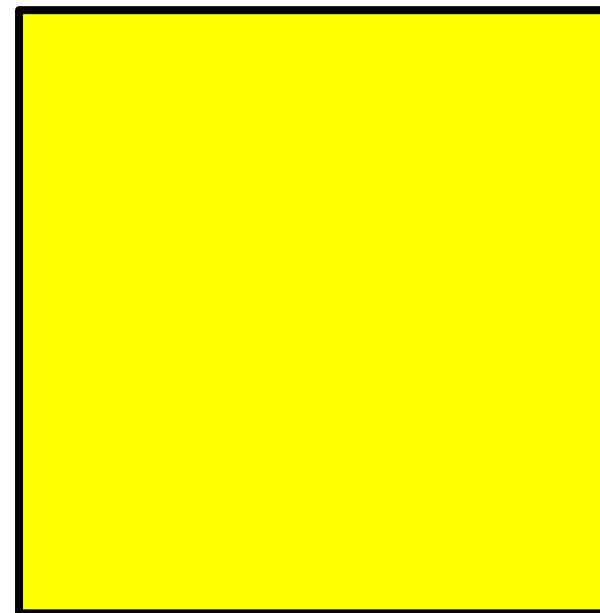
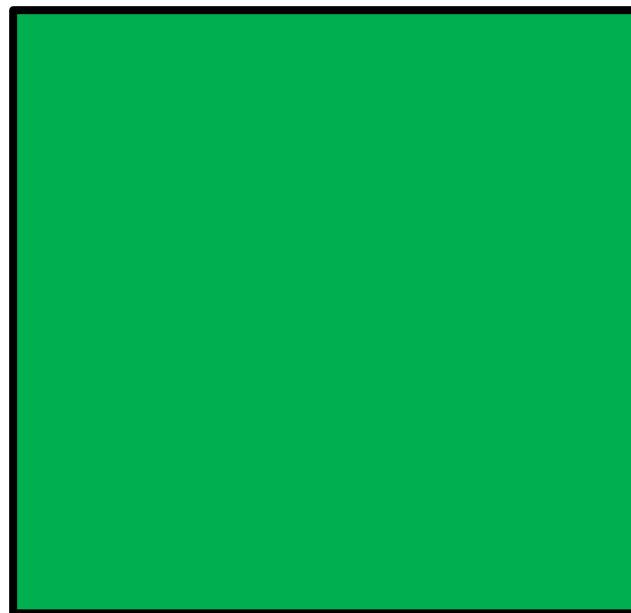


Встало сонечко давно,  
Заирнуло у вікно.  
На урок час поспішати,  
Математику вивчати.



Сьогодні  
10.09.2023

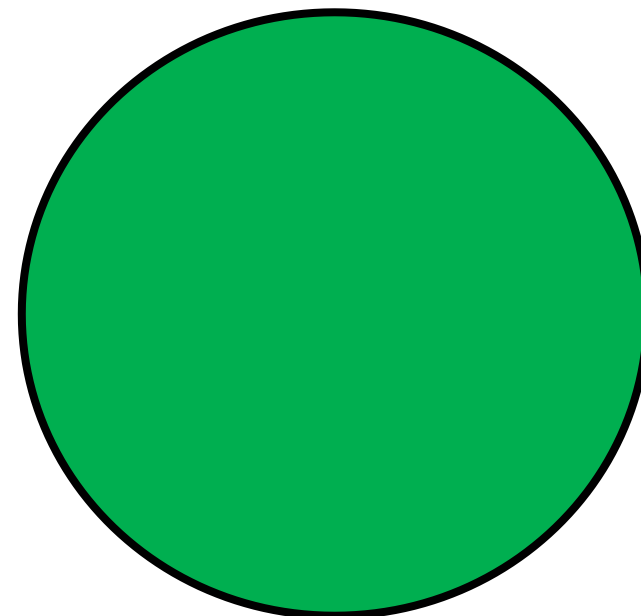
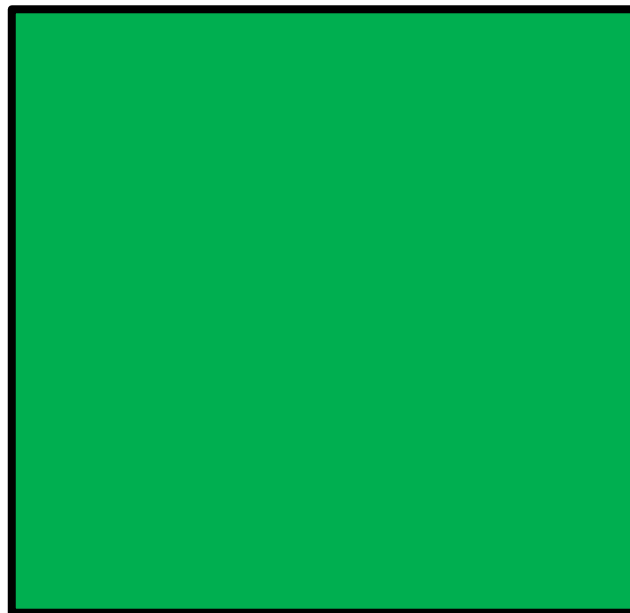
Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі?  
Чим вони відрізняються?



Спільне – форма, розмір  
Відмінне - колір

Сьогодні  
10.09.2023

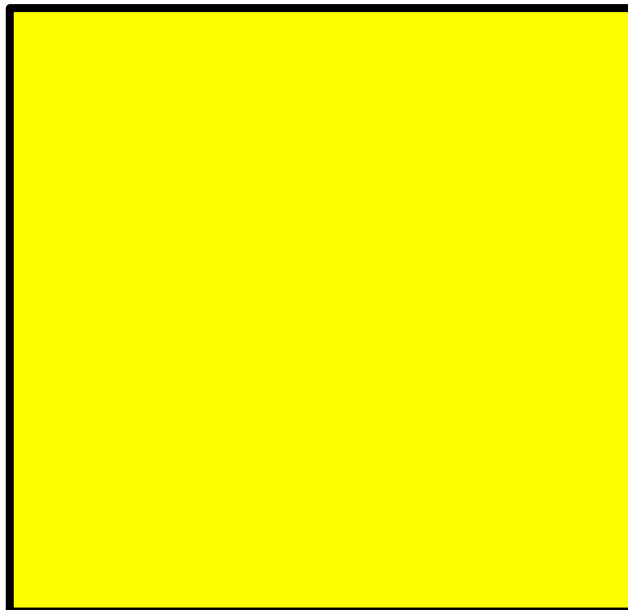
Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



Спільне - колір  
Відмінне - форма

Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



Спільне - форма  
Відмінне – розмір, колір



Сьогодні  
10.09.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

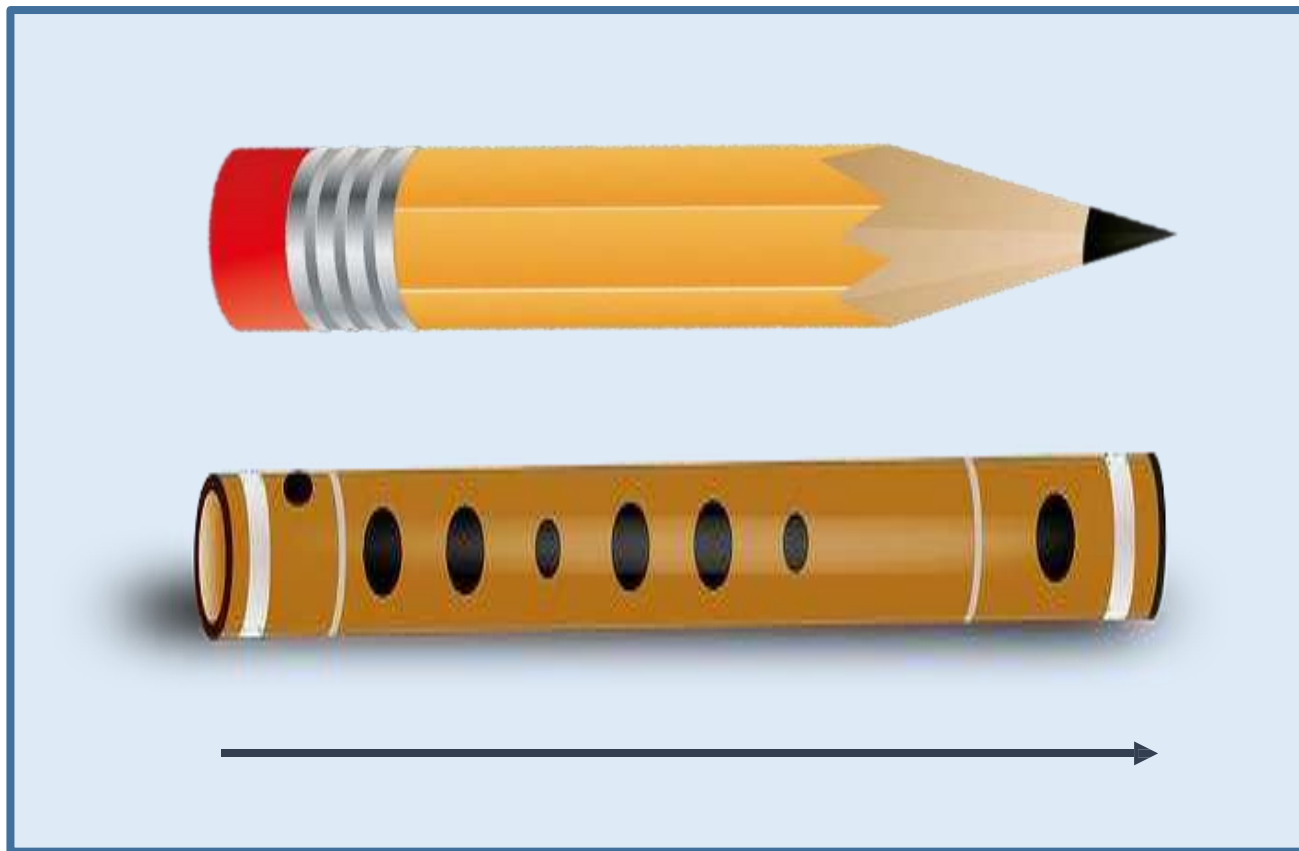


- ❖ Предмети можна порівнювати за величиною: за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...
- ❖ Саме ці ознаки ми будемо розглядати сьогодні на уроці, а також будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.



Сьогодні  
10.09.2023

Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?

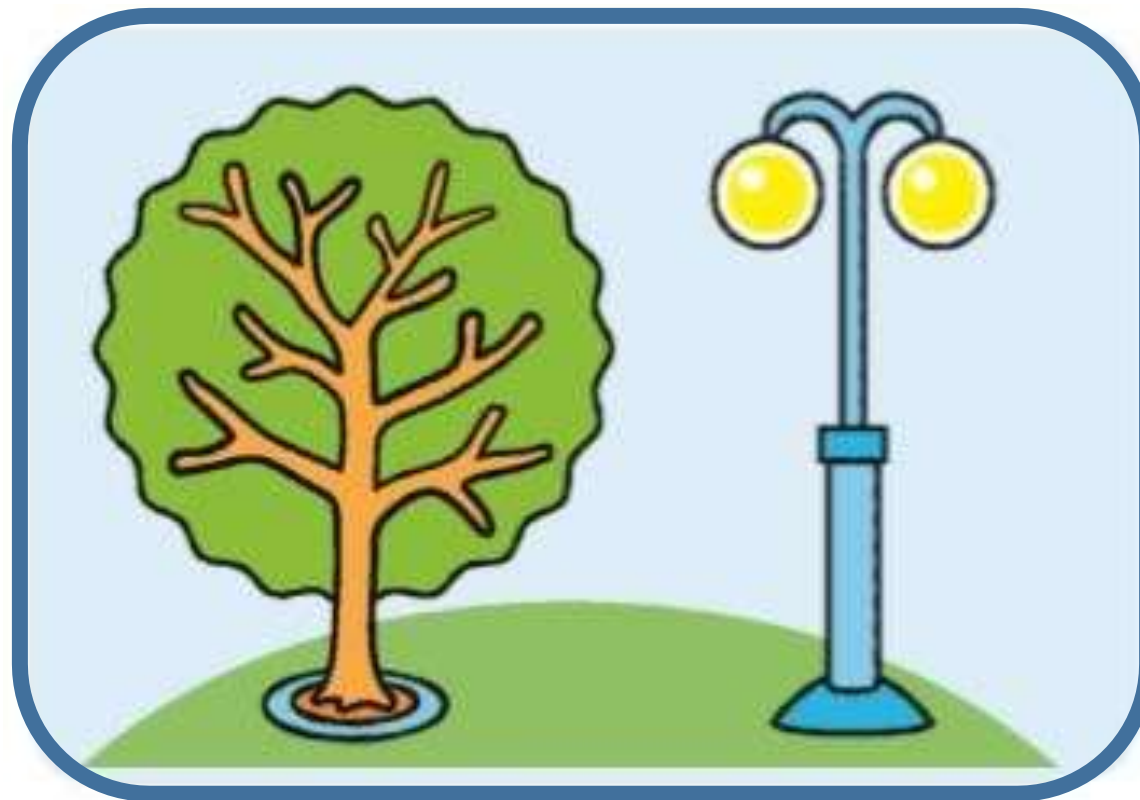


Довжина



Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



**Висота**

Сьогодні  
10.09.2023

Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



Ширина

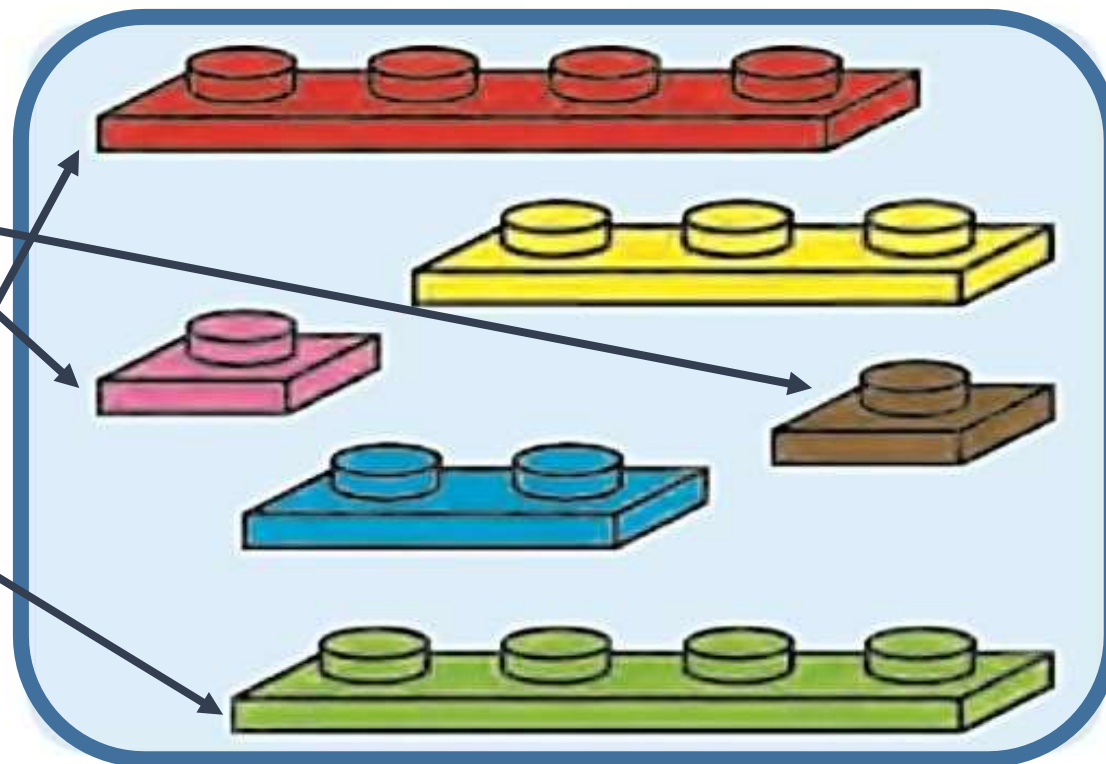
Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за  
довжиною

Однакові за  
довжиною



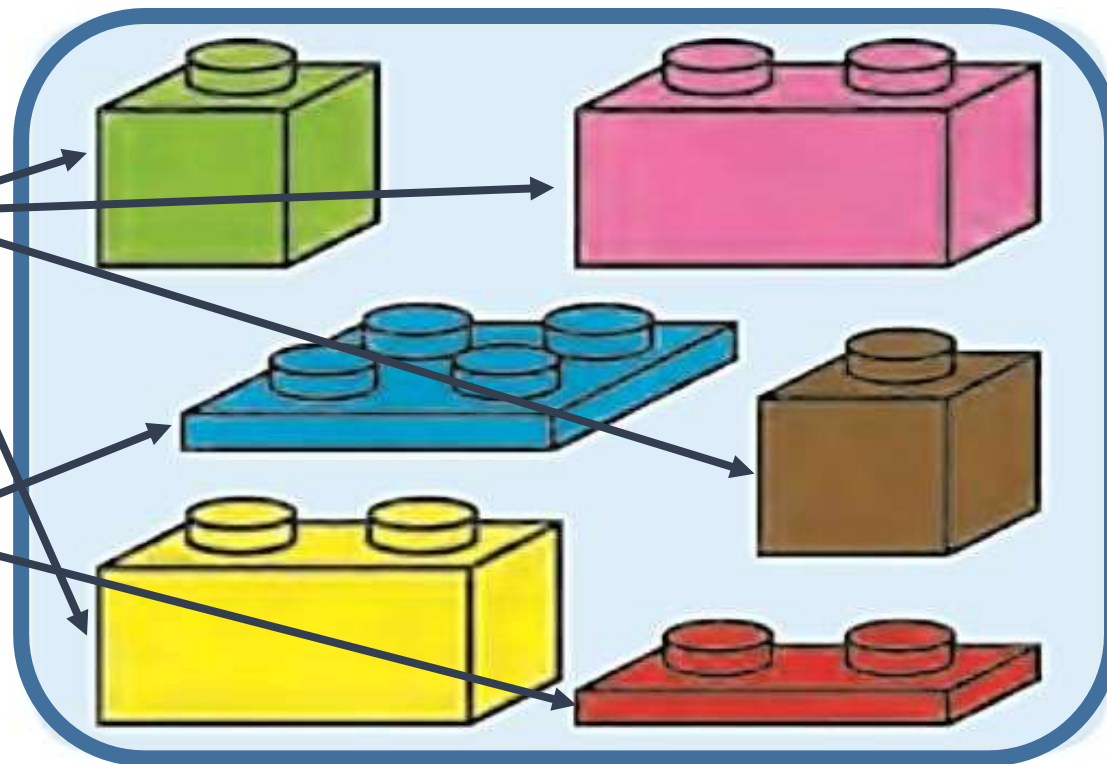
Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за  
шириною

Однакові за  
шириною



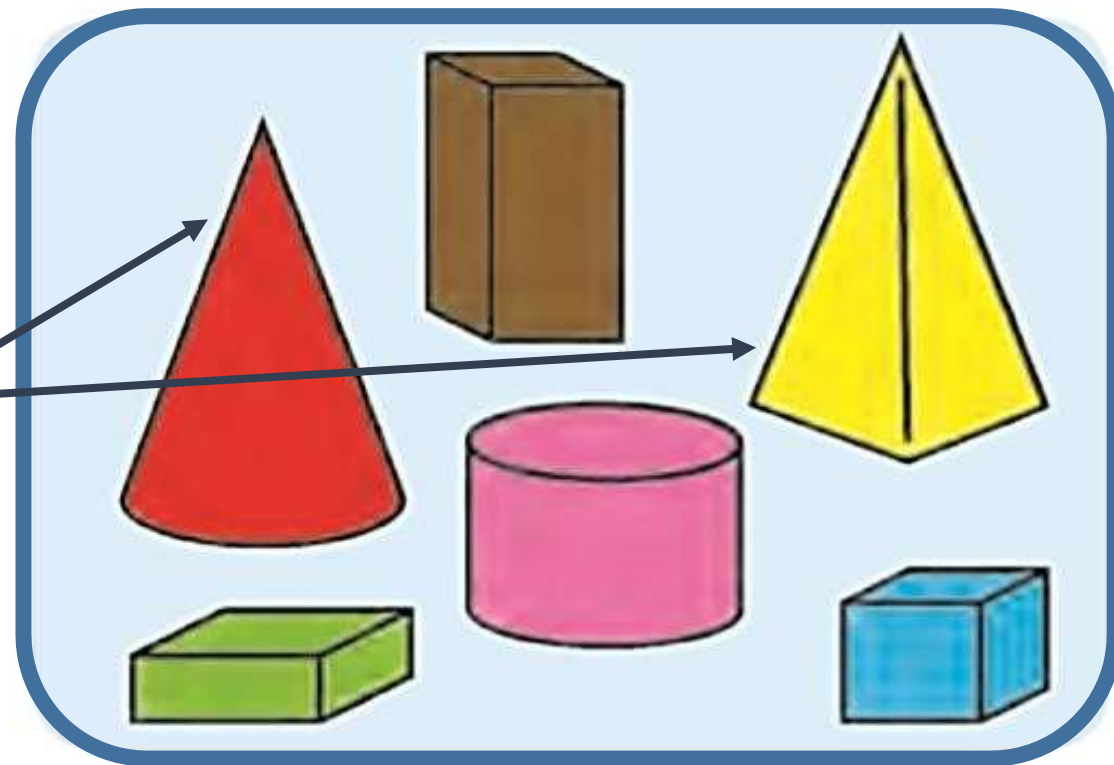


Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



Однакові за  
висотою



Сьогодні  
10.09.2023

Хто найвищий? найнижчий? Хто однакового зросту?



Найвища

Однакового зросту

Найнижчий

Сьогодні  
10.09.2023

Поміркуй, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки.  
Яким відрізком позначено товщину кожного клоуна.



Хлопчик



Дівчинка



Товстий

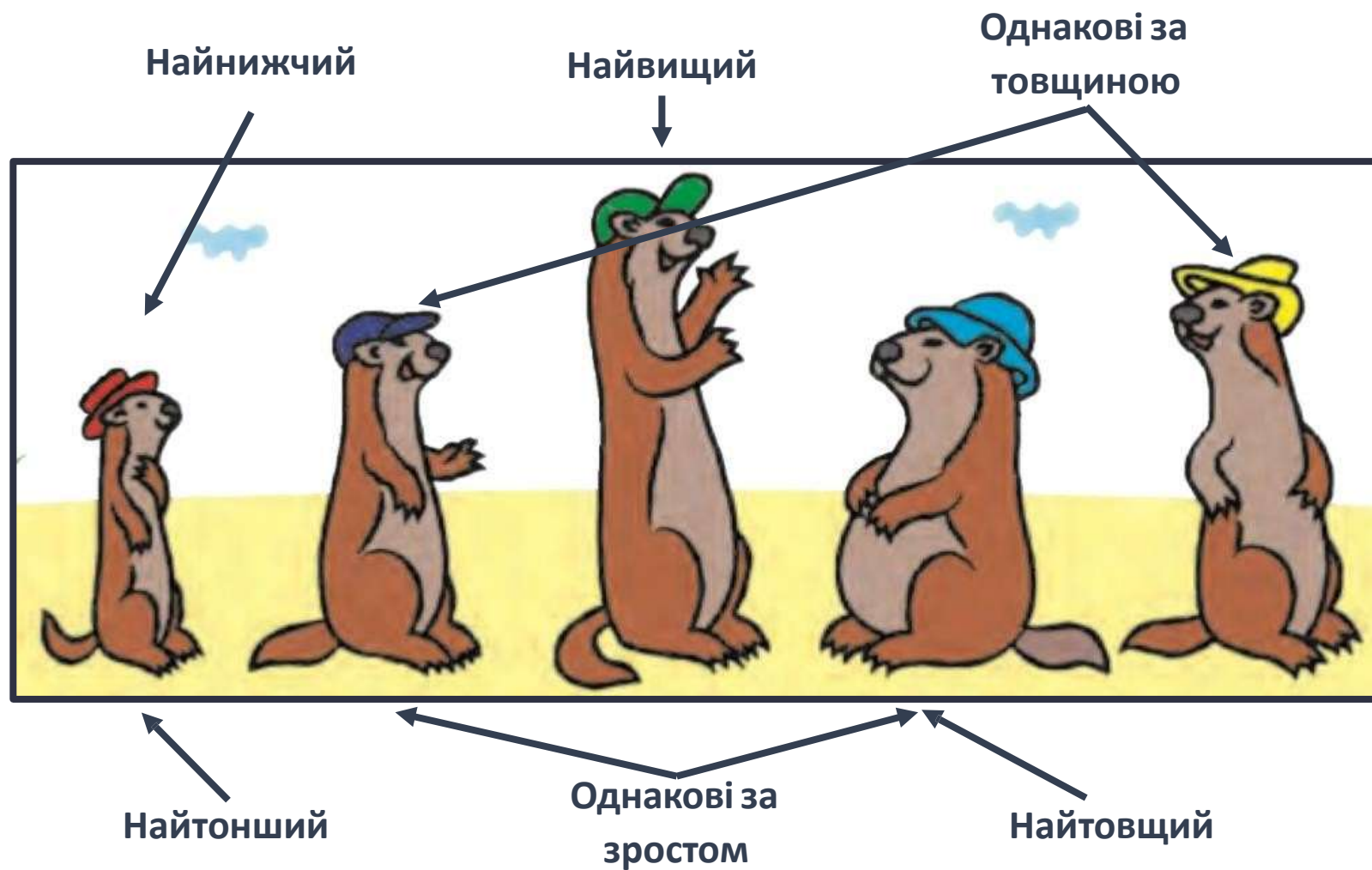


Худий



Сьогодні  
10.09.2023

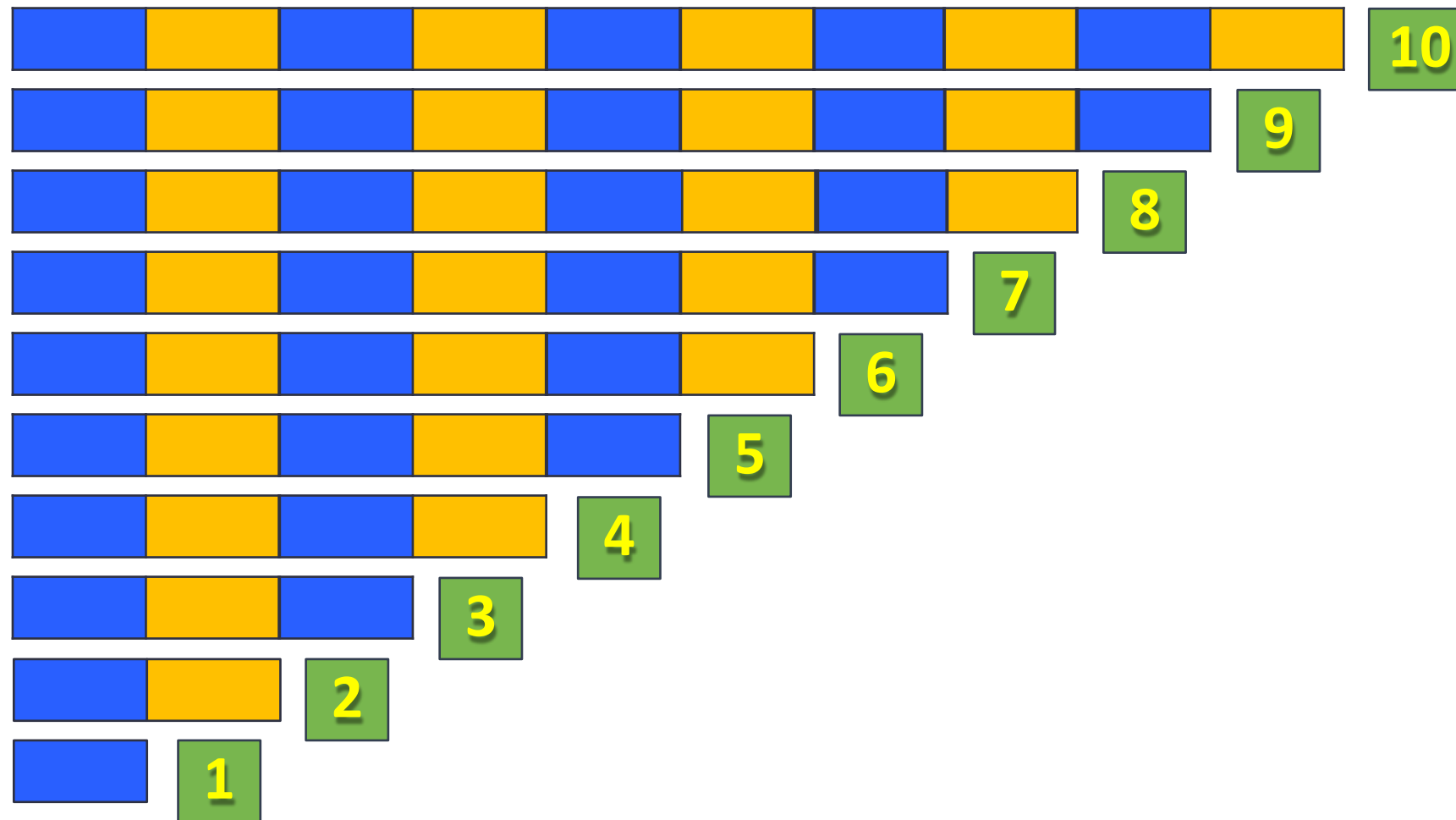
Завдання 4. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрах однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший; найтовщий. Які ховрах однакової товщини?





Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 2. На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у найкоротшій? Що цікавого можна помітити?



Сьогодні  
10.09.2023

Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.



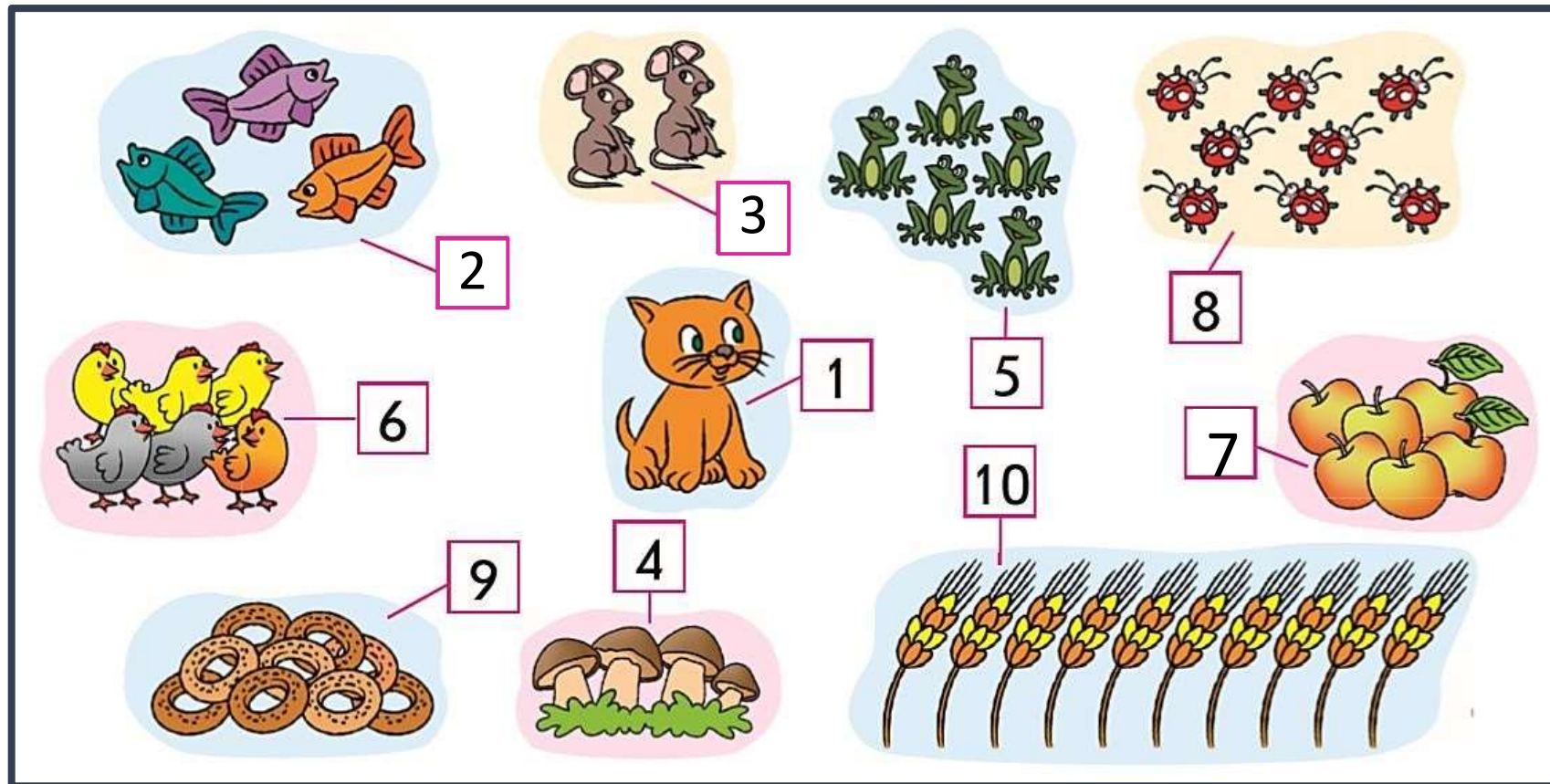
Щоб назвати кількість предметів, ми  
використовуємо числа один, два, три...  
Щоб позначити числа на письмі люди придумали  
спеціальні значки — цифри.

Числа записують за допомогою десяти цифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Сьогодні  
10.09.2023

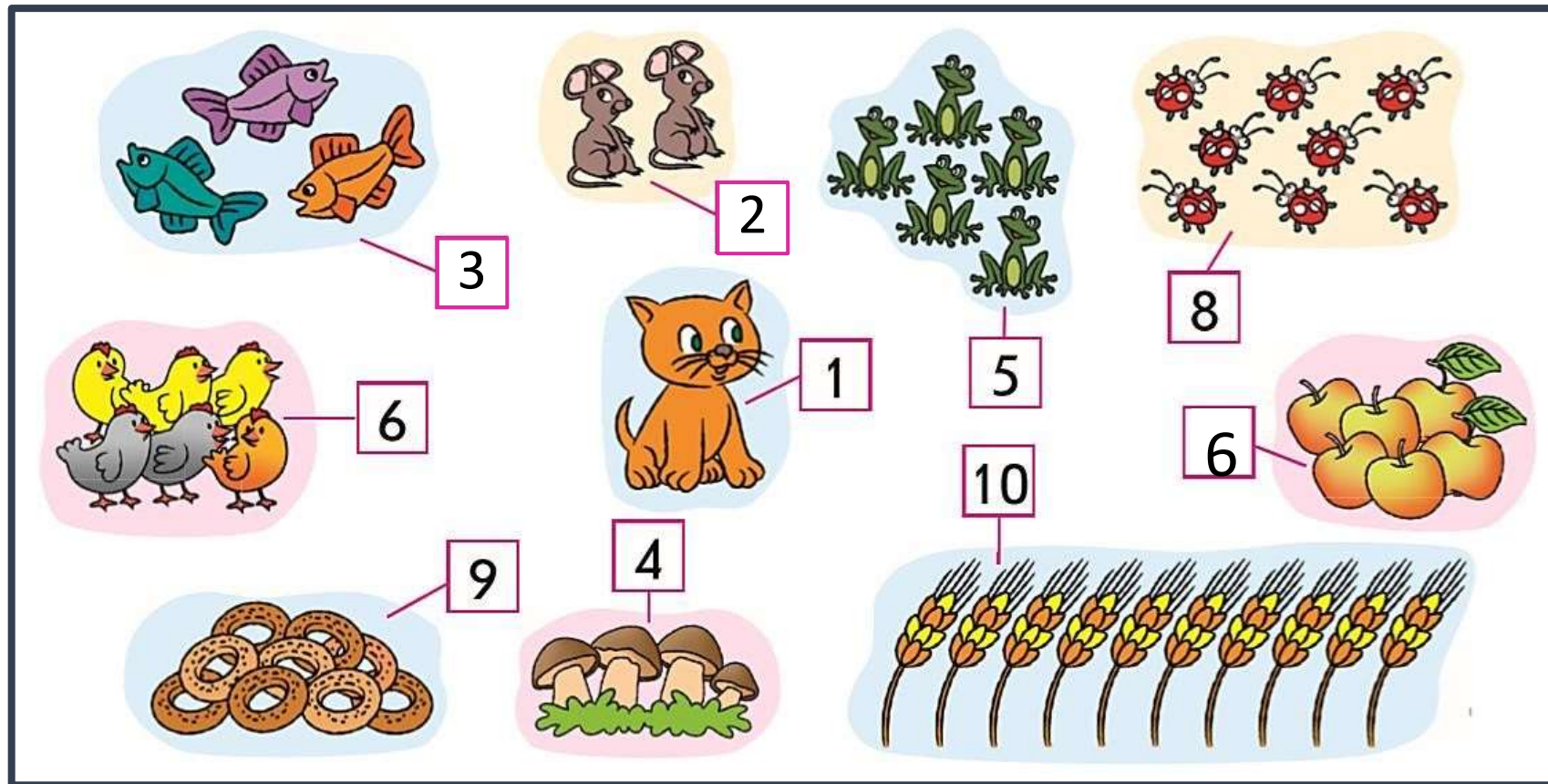
Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.





Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



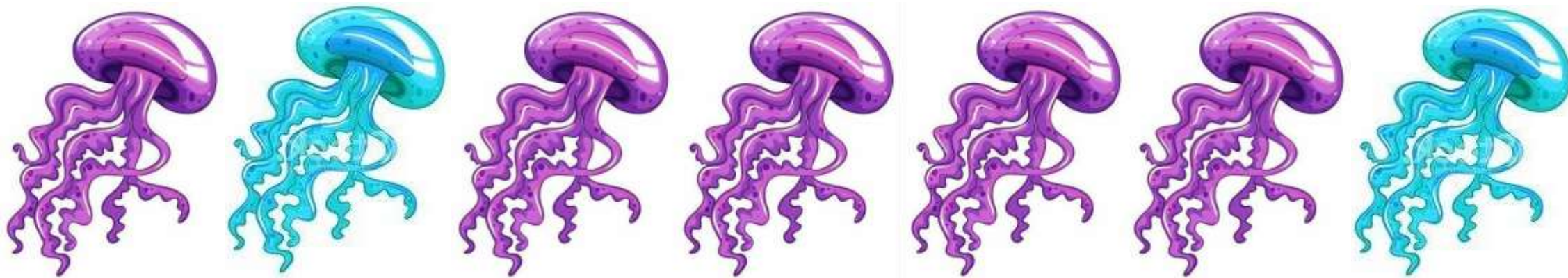


Сьогодні  
10.09.2023

Розглянь малюнок. Поміркуй, що позначають числа 2 і 5.

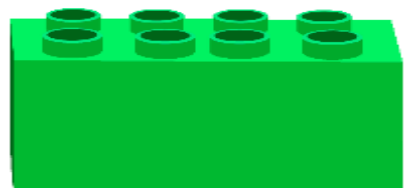
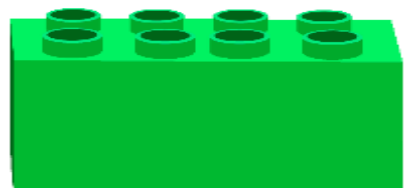
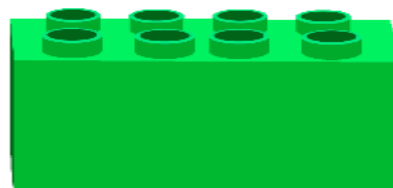
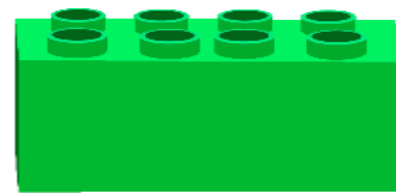
2

5



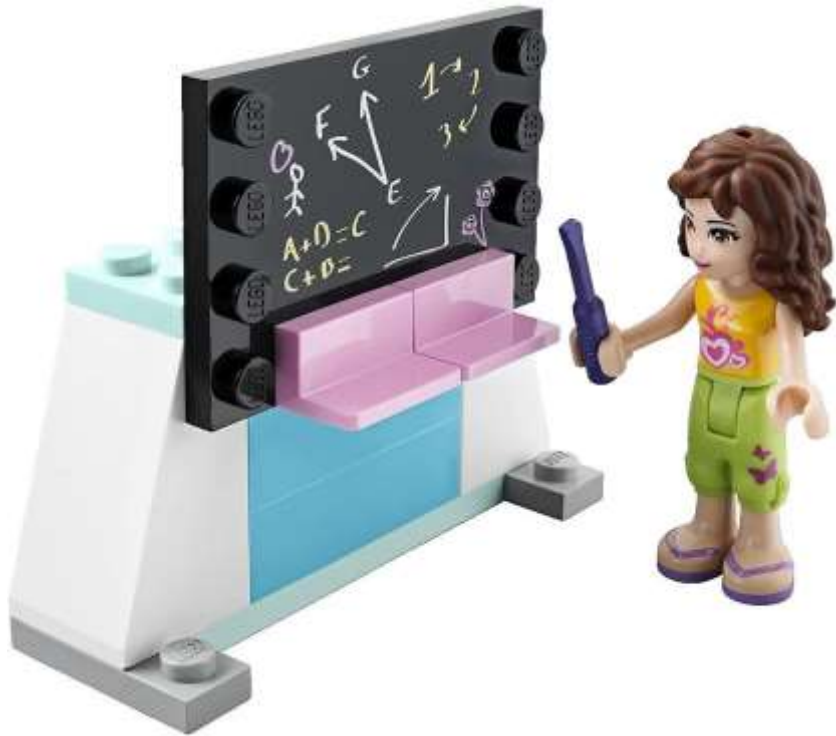
Сьогодні  
10.09.2023

Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних? Жовтих?  
Зелених? Синіх?



Сьогодні  
10.09.2023

Завдання 4. Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові довжини?



Найкоротший



Однаковий



Найдовший



Однаковий





Сьогодні  
10.09.2023

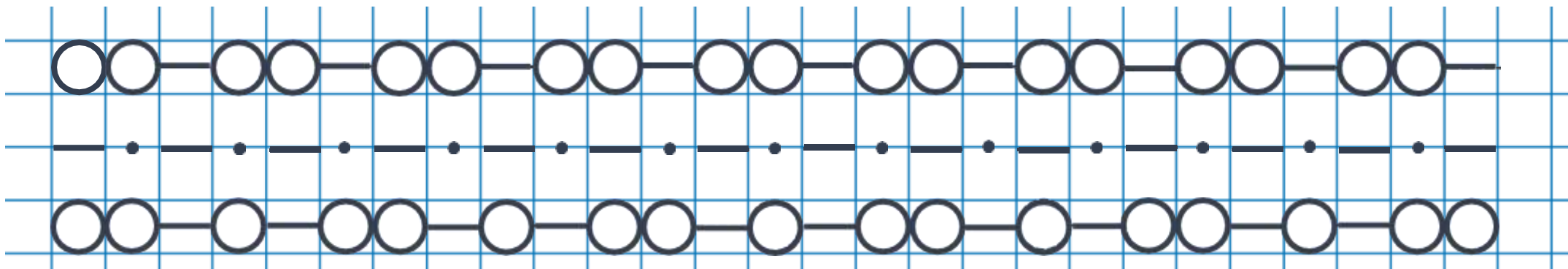
Настанова вчителя. Сиди правильно.





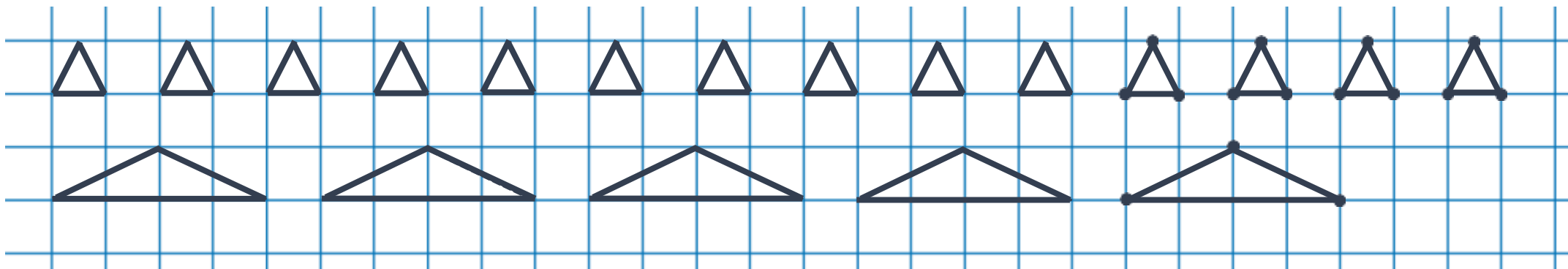
Сьогодні  
10.09.2023

Робота в зошитах.



Сьогодні  
10.09.2023

Робота в зошитах.



Сьогодні  
10.09.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





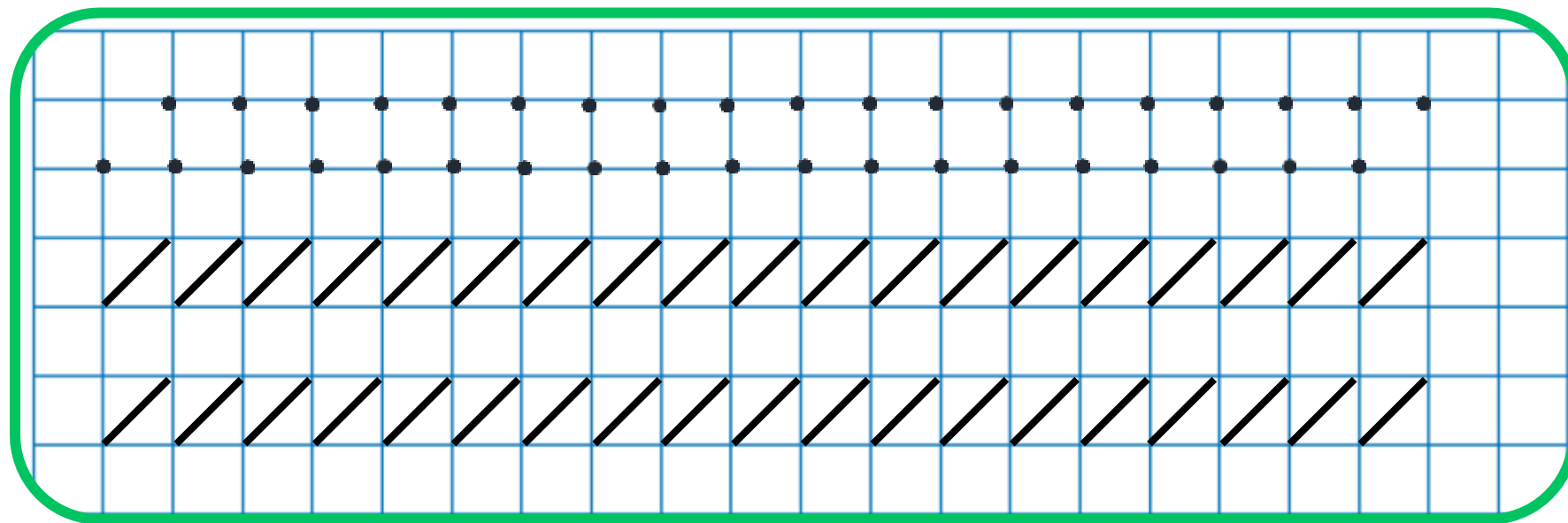


- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
- ❖ Як порівняти предмети за довжиною? за шириною? за висотою?

Сьогодні  
10.09.2023

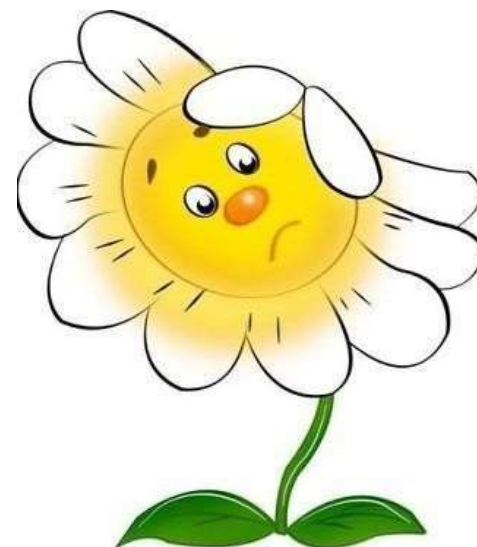
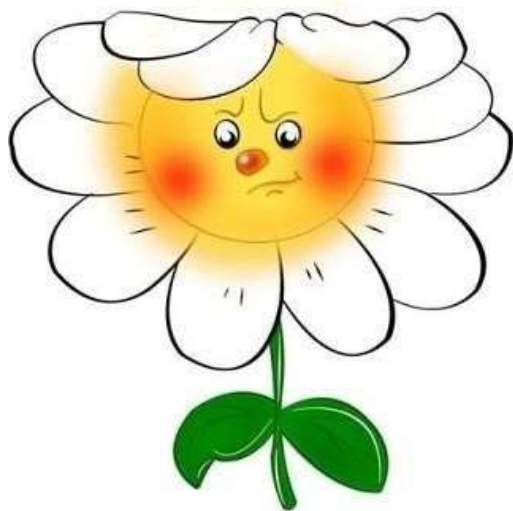
## Тренувальні вправи

- Допиши за зразком.



Сьогодні  
10.09.2023

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*