

Сьогодні
06.12.2023



Дата: 06.12.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Звуки [д], [д']. Мала буква д. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою д, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [д] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, турботливе ставлення до навколишнього середовища.

Урок
№45



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

те

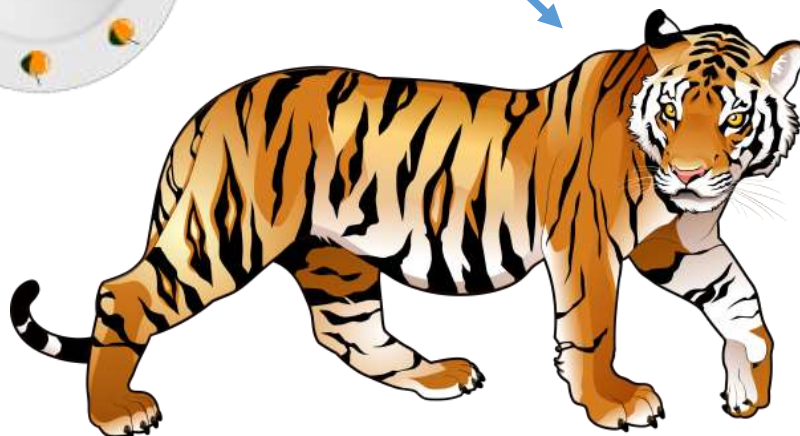
ту

ти

та

ті

то



Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.



Тарас

Толик

Тимур

Тамі́ла

Тамара

Ті́на

таксі

таксист

трактор

тракторист

теніс

тенісі́ст

Тимур, Толик і Тамі́ла — турі́сти.

А Тамара, Тарас і Ті́на — тенісі́сти.

Прочитайте частини речень та з'єднайте їх стрілочкою.

Трамва^й, літак, катер —

Топол^я, кактус, капуста —

Ти^гр, кріт, кіт —

тварини.

транспорт.

рослини.



Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок.
Бесіда за змістом тексту.

У Тамари тато таксист. Він возив Тамару по місту.
У Толика тато тренер. Він тренував спортсменів і Толика.
А Тарасиків татко тракторист. Він прокатав Тарасика на тракторі.





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «де», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





дитина

двір

сад

вудка

дерева

подалі

іриси

діти

двірник

садівник

складка

дорослі

крокуси

піони

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова дитина, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «де» у слові.





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Дд

2

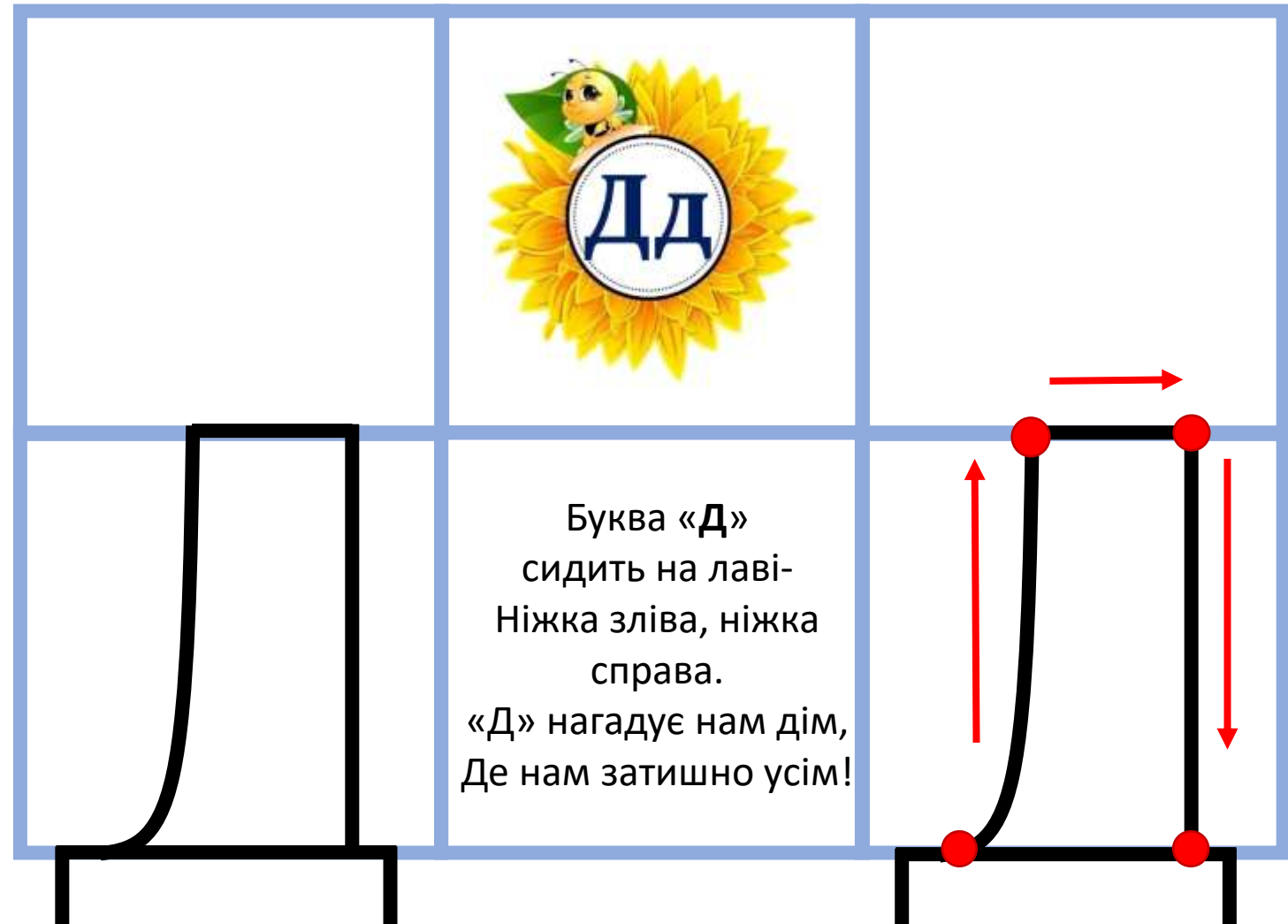
1

3

Three empty boxes for sound scheme:

Two empty boxes for sound scheme:

Методика написання малої друкованої букви «те». Написання букви «те» у повітрі.



Надрукуйте букву «де», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



д	д	д	д	д	д	д	да	да	до	до	до
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----



Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

вітер диван туман роса

діти тато мама дерево

мед один два три



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

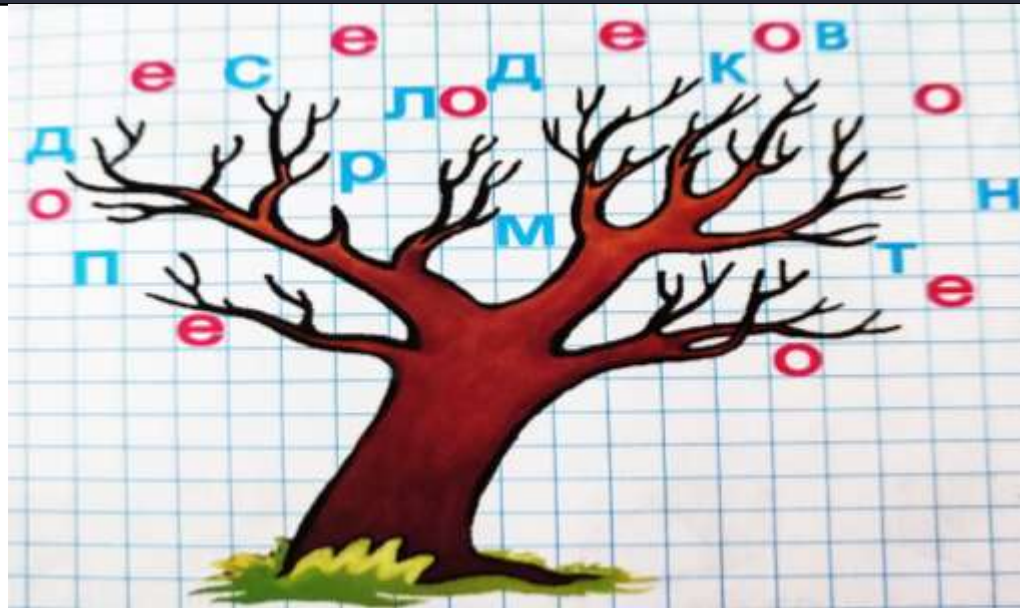
ду-пло

по-суд

ви-дел-ка

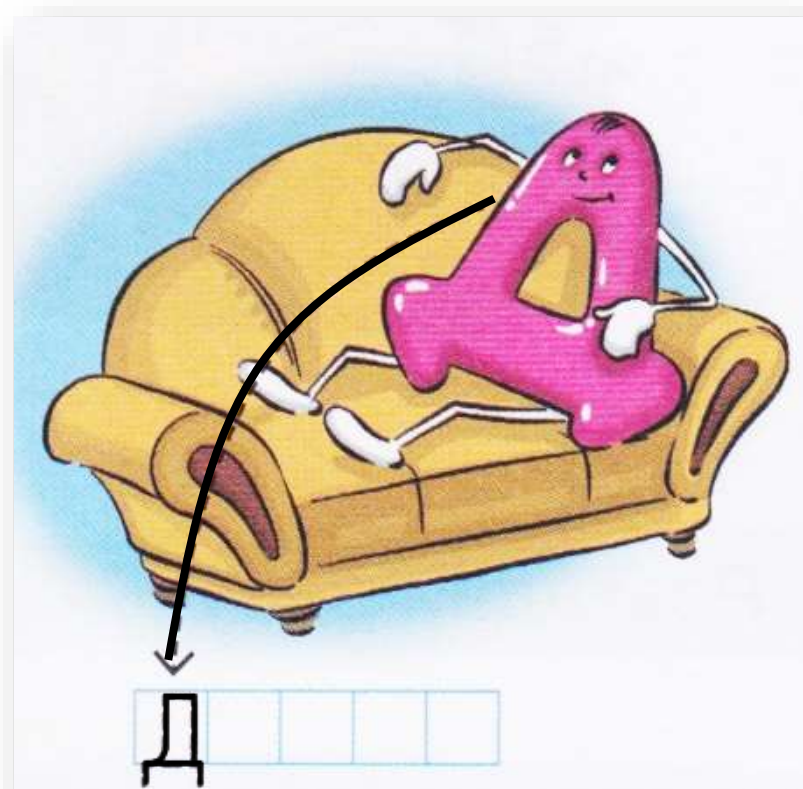
кро-ко-дил



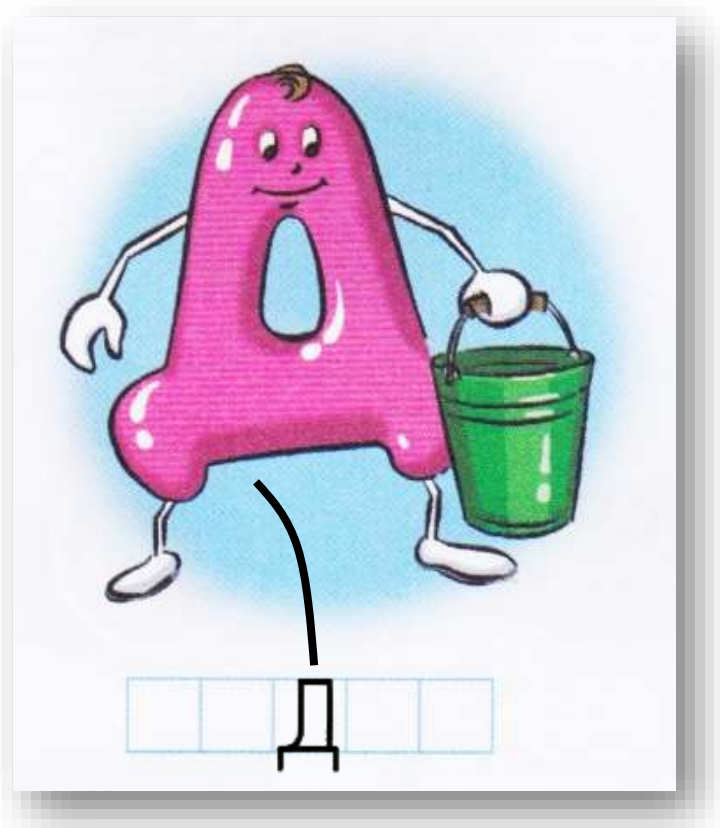


Дерево криве, а плоди солодкі.

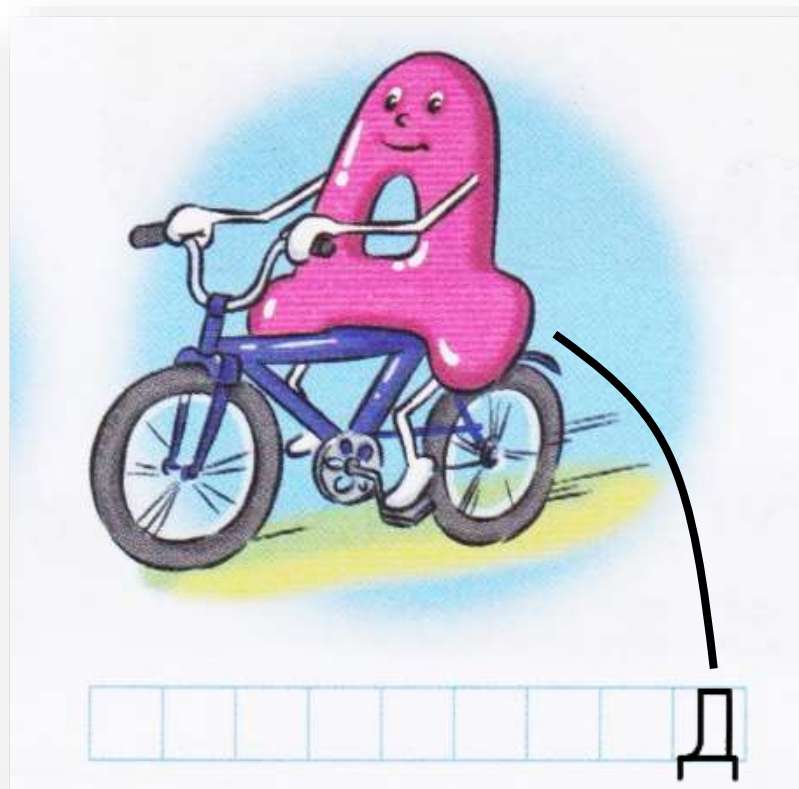
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» сидить на дивані. Виконайте звуковий аналіз слова диван, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» тримає відро. Виконайте звуковий аналіз слова відро, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» їде на велосипеді. Виконайте звуковий аналіз слова велосипед, визначте місце звука [д] в цьому слові, позначте його буквою «де».



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.
Прочитайте речення про двірника.



двір
дворик
двірник



Двірник підмітав двір.

Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.
Прочитайте речення про садівника.

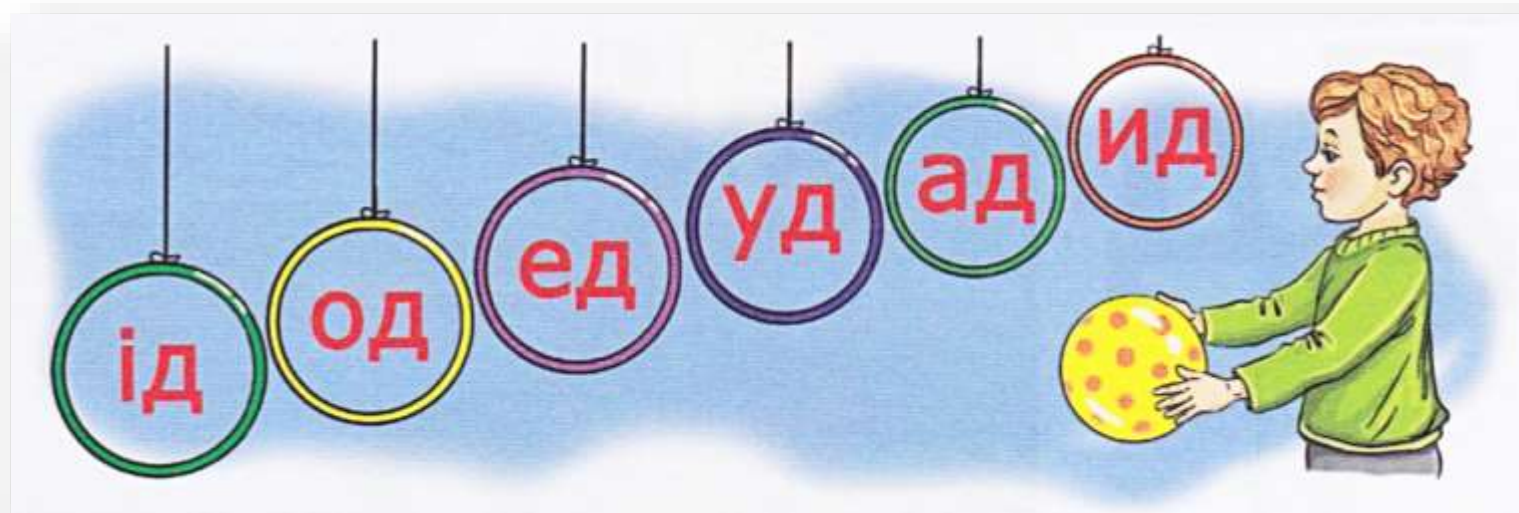


сад
садок
садівник



Садівник поливав дерева.

Разом пограйте у відлуння – один читає склад, а інший повторює його.





Прочитайте завдання Читалочки.



ді^д

са^д

вуд^дка

лі^д

кла^д

скла^дка

слі^д

скла^д

слі^дкувати

думати
дрімати

до 
пливти
писати



Прочитайте текст. Придумай заголовок.

Навесні дорослі і діти садили у дворі дерева. Тато Данилка — двірник. Він керував. Липи і клени радив садити коло вікон. А тополі подалі.

Дмитрик із татом посадили дві липки. Данилко допомагав садити клени і тополі. А Дениско носив у відрі воду. Він поливав дерева.

Даринка і мама садили квіти. Даринка подавала мамі крокуси, іриси, піони.

Тепер у дворі буде красиво!





Склади речення за малюнком і схемами.



у _____.

Л _____.

А _____ і _____.

Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Д». Натисніть на жовтий кружечок.





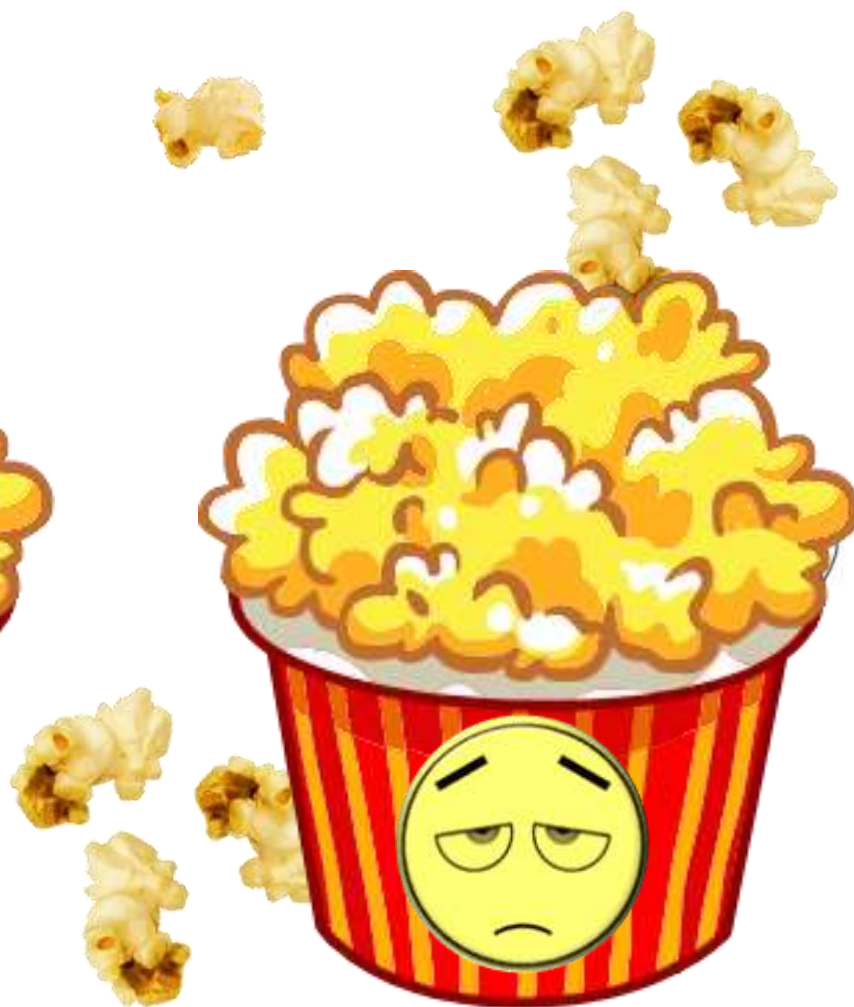
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([д] і [д'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «де» – закриті (ад, од, уд, ид, ід, ед) і відкриті (склади-злиття: да, до, ду, ди, де, ді).



Рефлексія. Вправа «Попкорн».



***У мене все
вийшло!***



Було важко!



***Нічого не
зрозумів!***

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.90 – 91,
читати слова та речення.
Друкований зошит ст.46.
Робочий зошит надрукувати
слова з Букваря ст. 90.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Перегляньте чат урок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=fi5Ybajv_V8

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph1ndmvpb522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>