Дата: 06.11.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-А

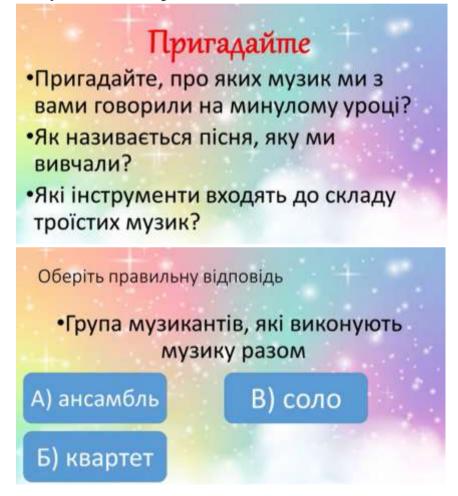
Тема. Як сопілка флейтою стала.

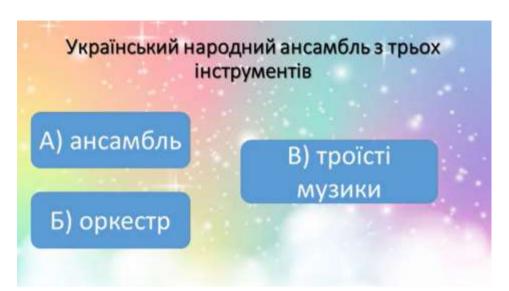
Мета: ознайомити учнів з тембру та особливостями звучання сопілки й флейти. Розвивати вміння учнів розрізняти на слух звучання окремих інструментів. Виховувати інтерес до музичних інструментів, пісні та класичних творів композиторів.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/On2AEzAVVEk.

- 1. Організаційний момент. Музичне привітання https://youtu.be/ZfjKbpAioiw .
- 2. Актуалізація опорних знань.





3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.





4. Вивчення нового матеріалу.











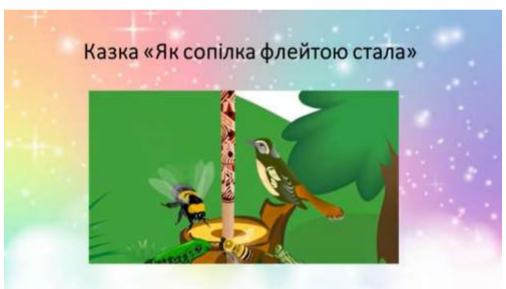
Награвання Лукаша з опери «Лісова пісня».

Й.С. Бах – Жарт.



Кожних музичний інструмент має свій особливий голос який називається **тембр. Тембр -** це забарвлення звучання голосу людини або музичного інструменту.





Жила-була Сопілочка, яка грала співаночки і мріяла стати артисткою. Одного разу її награвання почув Майстер. Він розкрив їй секрети музичної абетки й навчив гарних манер. була талановитою і старанною ученицею. Вона швидко опанувала гру з Д Д Тоді одягнув її в розкішну срібну сукню і запропонував виступити на концерті. Мелодію підхопили . Після гучних оплесків сказав: «Як чарівно звучала флейта . Так перетворилася на . Її голос змінився, а мрія здійснилась.

Як ви побачили флейта дійсно змінилась, хоча вона ϵ дерев'яним духовим інструментом, у неї з'явилися срібні деталі -клапани. На голівці знаходиться спеціальний бічний отвір до якого музикант приклада ϵ губи і спрямовуючи струмінь повітря до її краю видобува ϵ звук з інструменту.

Нотний будиночок



Ляклива ЛЯ ховалася між другим і третім поверхами.



РЕ Поселилася під першою лінійкою. Співаючи та граючи дружно живуть нотки сестрички у своєму будиночку.



Фізкультхвилинка

Продовжуючи вести мову про сопілочку пригадаємо пісню «Ой заграйте дударики». Але спершу давайте розспіваємось.

ВОКАЛЬНО - ХОРОВА РОБОТА

Розспівування https://youtu.be/cv288piB4TE

Виконання пісні «Ой заграйте дударики» А.Філіпенко https://youtu.be/CK-Gt7R9WYA.

5. Закріплення вивченого. Підсумок.

Сьогодні на уроці ми з вами з'ясували, як сопілка флейтою стала. Хто запам'ятав що в ній змінилось? А що крім зовнішнього виду змінилося у сопілки?(тембр). А що таке тембр? Сьогодні ви були дуже активні, мені сподобався урок, дякую за увагу.

Рефлексія