

Дата: 15.04.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-А

Тема. Час новітній створює красу. Телебачення: погляд у світ.

Різновиди мистецтва телебачення: репортаж, інтерв'ю, відео-сюжет; телефільм і телесеріал; ток-шоу, телегра

Сприймання: «Жайворонок» у виконанні оркестру Поля Моріа. «Самотній пастух» у виконанні оркестру Джеймса Ласта.

Виконання: «Пісня про мультики». Вірші Олександра Осадчого. Музика Олександра Вратарьова

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/vasw2dONSOQ> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

-Поясніть, як ви розумієте слова мультиплікація та анімація.

-Розкажіть про роль музики в мультфільмах на прикладі козацького серіалу.

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слово вчителя.

Популярність наймолодшого екранного виду мистецтва — телебачення — величезна. Його головне призначення — інформувати, навчати, розважати. Це яскраве видовище поєднує в собі різні види художньої діяльності та сучасні технічні досягнення. **Телебачення** — це не тільки мистецтво, а й складна сучасна техніка, засіб швидкого поширення інформації на велику відстань.



Величезний вплив телебачення на глядачів відтворюється завдяки документальності відтворюваних подій.



Телебачення включає в себе не тільки документалістику але й кіно, анімацію, естраду, різноманітні телепередачі та інше.



Зараз з телеекранів найчастіше звучить естрадна музика. А що ж таке естрада?

Естрада — це сцена для виступів музикантів, акторів, промовців. Але це і різновид сценічного мистецтва, розрахований на сприйняття масовою аудиторією.

Зазвичай естрадну музику виконують під акомпанемент естрадного ансамблю або естрадно-симфонічного оркестру.

Що ж таке естрадний оркестр?



Естрадний оркестр Джеймса Ласта

Естрадний оркестр — колектив музикантів, що виконує естрадну та джазову музику з використанням струнних, духових (саксофонів у тому числі), клавішних, ударних та електронних музичних інструментів.

Прогляньте: «Жайворонок» у виконанні оркестру Поля Морія
<https://youtu.be/kWQzCoEgruE> .

«Самотній пастух» у виконанні оркестру Джеймса Ласта
<https://youtu.be/Y7hY8qE89Lk>

Тільки що, ви прослухали хіти у виконанні естрадних оркестрів. Цими оркестрами керували Джеймс Ласт та Поль Морія.



Джемс Ласт-німецький композитор-аранжувальник-диригент.

Поль Морія - французький композитор-аранжувальник-диригент. Обидва вони мали свої власні естрадні оркестри і виступали з ними наприкінці ХХст. Вони популяризували класичну музику та народну роблячи з неї сучасні хіти.
Хвилина розваги «Рухаймося жвавіше»

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFH6NkS1CM> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу

https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI .

Виконання «Пісні про мультики». Вірші Олександра Осадчого. Музика Олександра Вратарьова <https://youtu.be/4Ifi2MgDRVl> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

-Що таке естрада та естрадний оркестр?

-Назвіть композиторів, які мали свої власні естрадні оркестри і виступали з ними популяризуючи класичну музику та народну роблячи з неї сучасні хіти.

-Яке значення телебачення в житті людини? Чим воно відрізняється від мистецтва театру і кіно?

-Назвіть види мистецтв, які поєднуються в естрадних програмах.

-Поміркуйте, до яких телепередач можуть стати музичними заставками пісні, які співали протягом уроків?

6.Домашнє завдання. Поміркуйте та дайте відповідь на питання. Чи можеш ти уявити своє життя без телебачення? А хотілося б тобі брати участь у телепередачах? Яких саме? Вкажи назви телепередач. Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

Рефлексія

Повторення теми «Палітра тембрів і симфонія кольорів».