







- воСло ркци данов висьз'яло.
- пеВшер в миРі лилосьосе.
- У рійста тинлакійсь вомі
- "глийКру" чанаозло волос.

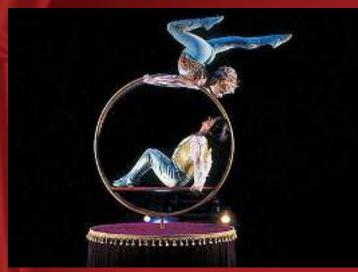
Правильний текст

- Слово цирк давно з'явилось.
- Вперше в Римі оселилось.
- У старій латинській мові
- "Круглий" означало слово.



Пригадасмо...













Етимологія (походження)слова

- Жонглер
- Клоун
- Факір
- Акробат
- Ілюзіоніст

- французьке слово,що означає *жортун*.
- англійське слово,що означає бовдур, блазень, дурень.
- арабське слово—"жебрак"
- з грецької мови "ходжу навининьках".
- з французької *"обман,насмішка"*.

Гра "Встанови етимологію (походження) слова"

- Жонглер
- Клоун
- Факір
- Акробат
- Ілюзіоніст

- з грецької мови "ходжу навшпиньках".
- арабське слово "жебрак".
- з французької "обман,насмішка".
- французьке слово,що означає экартун.
- англійське слово,що означає бовдур,блазень,дурень.









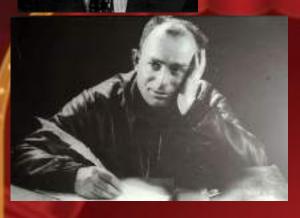
Павло Михайлович Губенко



В дитинстві пас гусей, потім — свиней. Та батьки прагнули дати дітям освіту.

Заповітною мрією Павла було стати вчителем. Але його покликанням була літературна праця.

Творчість Остапа Вишні багата і різноманітна за жанрами. Він писав гумористичні вірші, оповідання, анекдоти, жарти. Він любив дітей і багато веселих і жартівливих творів писав для маленьких читачів. Часто його оповідання друкувалися в журналі "Барвінок".





Словникова робота

балансує сокорить інкубатор дзьобаючи репетирує пойнтер звичайнісінькі різнохарактерний

жонглер

бравурна музика

комік

державного

кульбіти

добірної

манюсіньким

перевертається

Тлумачення незрозумілих слів

- Сокорить подає голосні звуки.
- Балансує намагається втримати рівновагу на висоті.
- Бравурна музика весела, бадьора.
- Інкубатор пристрій для висиджування курчат.
- Кульбіт стрибок з перевертанням.
- Пойнтер порода собак.
- Жонглер актор цирку.









Читання твору комбінованим способом .

- Як звали клоуна з оповідання?
- Ким був Едуард Йосипович у цирку?
- Хто були його помічники?
- Які почуття виникли у вас?
- Що вас здивувало?
- Які номери показує Крошка?

Прочитайте текст мовчки і дайте відповіді на запитання

- Який артист вас зацікавив найбільше?
- Хто такий Петька?Які у нього подруги?Який номер виконує Петька у цирку?
- Як Петька потрапив до Едуарда Йосиповича Середи?
- Які стосунки у клоуна та півника?
- Який ще "артист" працює з Середою?
- Чи підходить собачці його кличка?Знайдіть у тексті опис песика.
- Чи став Крошка справжнім артистом?(Слова з тексту).
- Як Едуард Середа спілкується зі своїми колегами?
- Що нового ви дізналися з оповідання?
- Якими цирковими професіями володіє Крошка?







Підсумок уроку

- Хто такий Павло Губенко?
- Який його псевдонім?
- Які твори він писав?
- Як називається твір,що ми прочитали на уроці?
- Чим сподобався вам твір Остапа Вишні?
- Що нового і цікавого дізналися на уроці?
- А з твору?
- Яка музика звучала сьогодні на уроці?
- Які циркові професії ми пригадали?
- Які слова були для вас новими?





