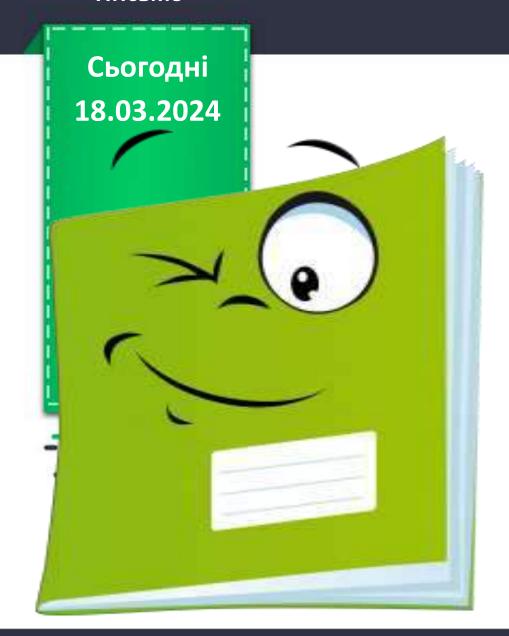
Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період



Дата: 18.03.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Написання слів з апострофом, складів,

слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованих речень.

Повторення. Написання букви ж Ж.

Мета: вправляти учнів у правильній вимові слів з апострофом; формувати вміння читати й писати слова з апострофом; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до домашніх тварин та до роботи за комп'ютером.



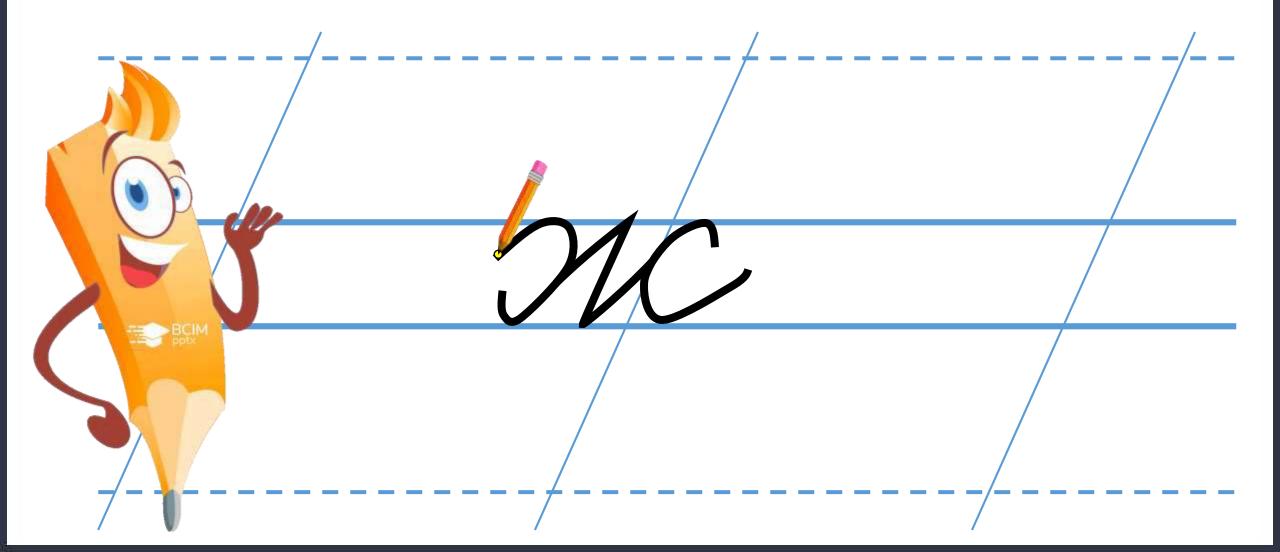


Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!



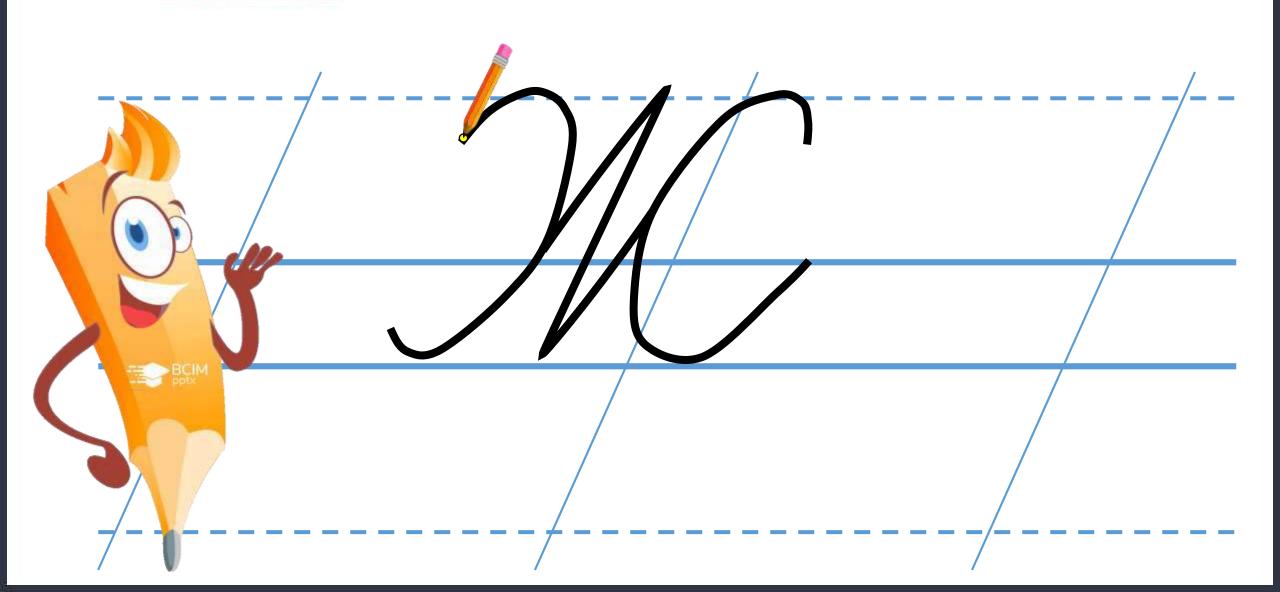


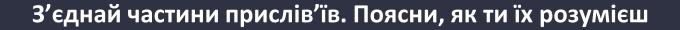
Повторення. Написання букви ж Ж.





Повторення. Написання букви ж Ж.







Була м'ята,

Була м'ята,

та пом'ята.

лум'я.

Восени

і буряк м'ясо.

3 вогню

і буряк м'ясо. та в полум'я.

3 вогню

та пом'ята.



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо удосконалювати вміння читати й писати слова з апострофом.





Пригадай

Спостерігай за вимовою приголосних звуків перед я, ю, є, ї. Значок, який пишемо після букв п, м, р, в, перед я, ю, є, ї, називаємо апострофом.



Стіна слів. Словникова робота

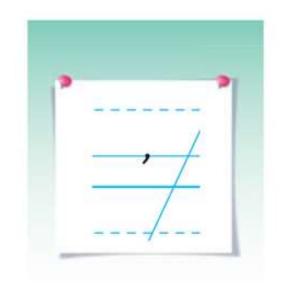






Бесіда за малюнком. Що робить хлопчик? Яку тваринку годує? Де живе хом'ячок? Які предмети є в клітці? Для чого вони? В кого з вас є вдома хом'ячок? Де живе? Що полюбляє їсти? Чому в нього бувають великі щоки?



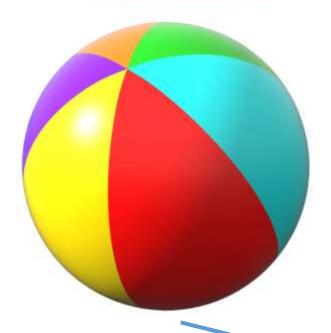




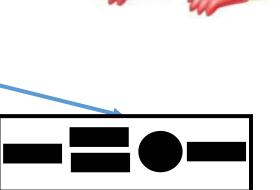
_{3ошит.} Сторінка



З'єднайте звукові схеми з малюнками













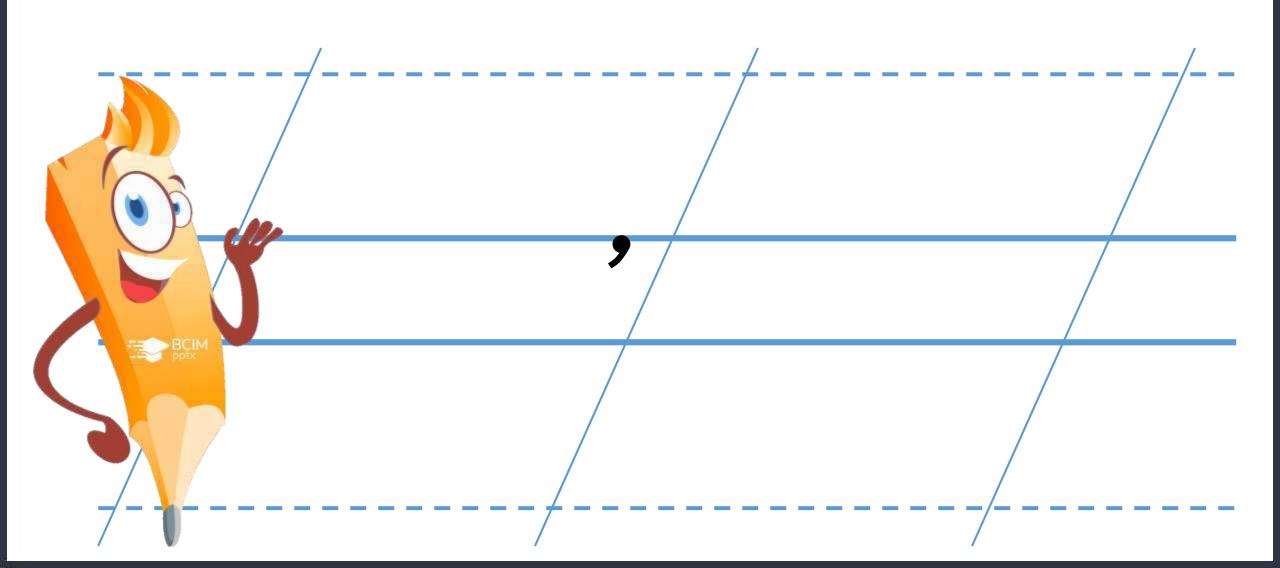
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





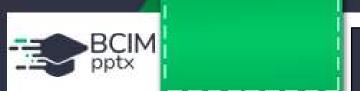
Робота в зошиті

ima ima zgonoba zgonoba

_{Зошит.} Сторінка

61





Робота в зошиті

XXVII JK.

_{Зошит.} Сторінка





Пальчикова гімнастика "Каченята« з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»



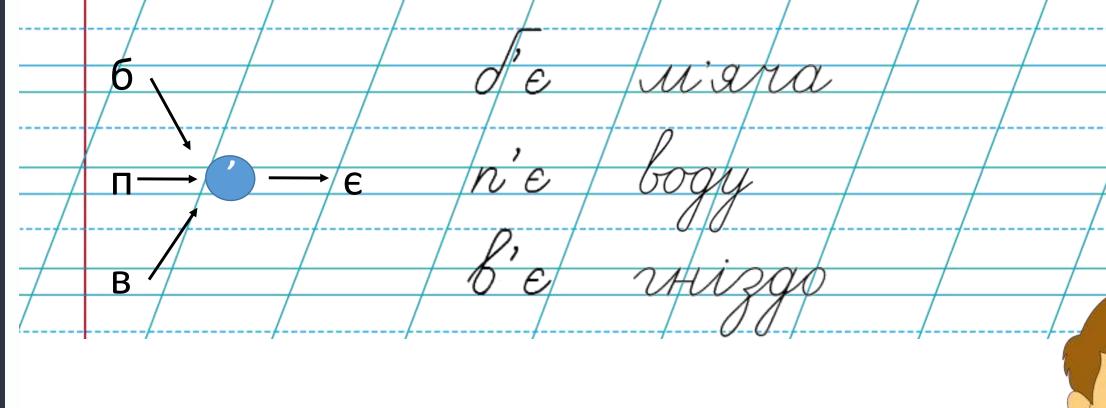








Робота в зошиті



_{Зошит.} Сторінка

61





Робота в зошиті

Koun Homenha

KOUM'HMENH

MUNKA

Зошит. Сторінка







Бесіда за малюнком. Складіть за малюнком розповідь про дівчинку, яка сидить за комп'ютером. Чи вмієте ви користуватися комп'ютерами? Що ви робите у комп'ютері?





_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

Мар'яні купили комп'ютер.

Map'ahi kynuu koun'omen.

У комп'ютері багато цікавого.

I koun romeni baramo yikaboro.











Каліграфічна хвилинка

aa Ha Ma ac



У нього вже одна пір'їна виросла. Чуприна в хлопчика, наче пір'я!

У нього высе одна пір'іна виросла. Ууприна в «слопчика, наче пір'я!



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Який значок вивчали на уроці?
- Доберіть і правильно вимовіть слова з апострофом.







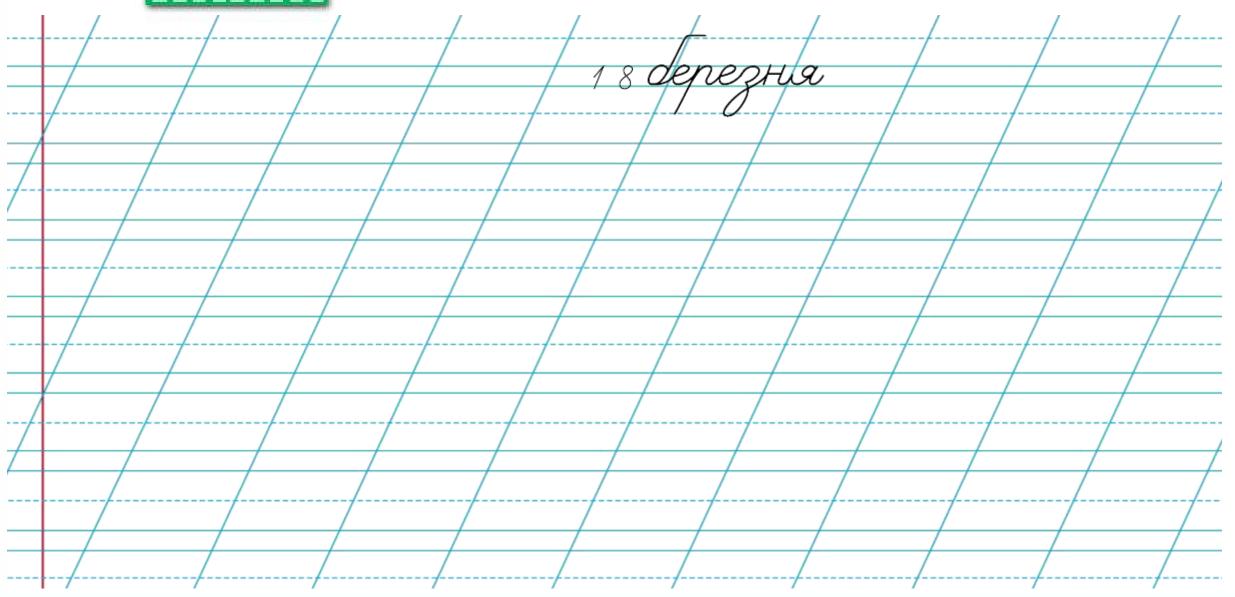
Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 61 - 62. Робочий зошит:

«Засели» в будиночок лише ті слова, які пишуться з апострофом. Запиши їх. сім'я бур'ян пояс здоров'я порядок буряк п'явка

Роботи надсилай у Нитап



Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення.





«Засели» в будиночок лише ті слова, які пишуться з апострофом. Запиши їх.

сім'я солов'ї бур'ян здоров'я ПОЯС порядок буряк маяк п'явка

dyn'ati, n'abka.



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p8r69z08j23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci