







Дата: 13.11.2023 Клас: 2-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка). (продовження)





Мета уроку: продовжити знайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, уміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність.



#### Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





#### Вправа на розвиток уваги до слова «Зашифровані слова»

— Щоб прочитати зашифровані слова, необхідно в кожному горизонтальному рядку закреслити однакові літери.



### друг

### море

риба



- Хто такі оселедець і камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Про що ця казка?



Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Знайдіть і прочитайте пояснення, чому риби не хотіли обрати королем лосося.





## Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака —

всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби

рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не з могли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.



Підручник. Сторінка 45-46 Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Знайдіть і прочитайте, за яким критерієм риби вирішили обрати короля.





## Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі,

салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

плавати — не найголовніше для пиб

- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре



Підручник. Сторінка 45-46





## Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання ІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»



Підручник. Сторінка **46**  Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.





## Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання ІІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

- Хто переміг? Хто буде нами правити? Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:
- Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали. Потім їй сказали:
- Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

Підручник. Сторінка **Л7** 



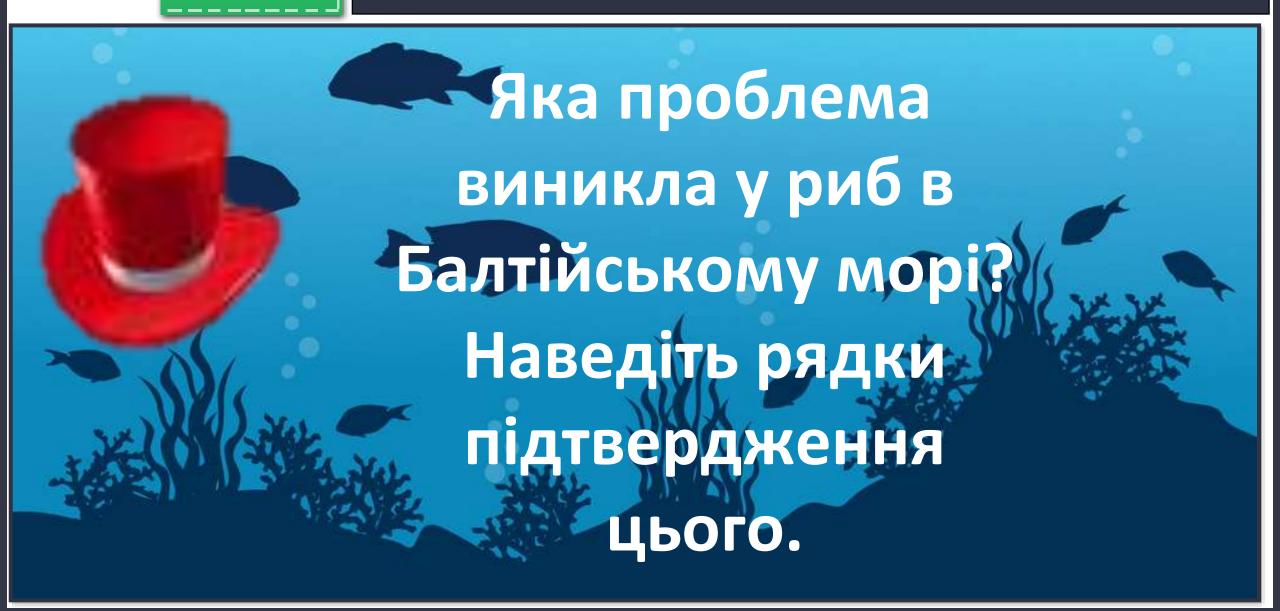
#### Гімнастика для оченят.





#### Вправа «Фішбоун»







#### Вправа «Шість капелюхів»



салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре

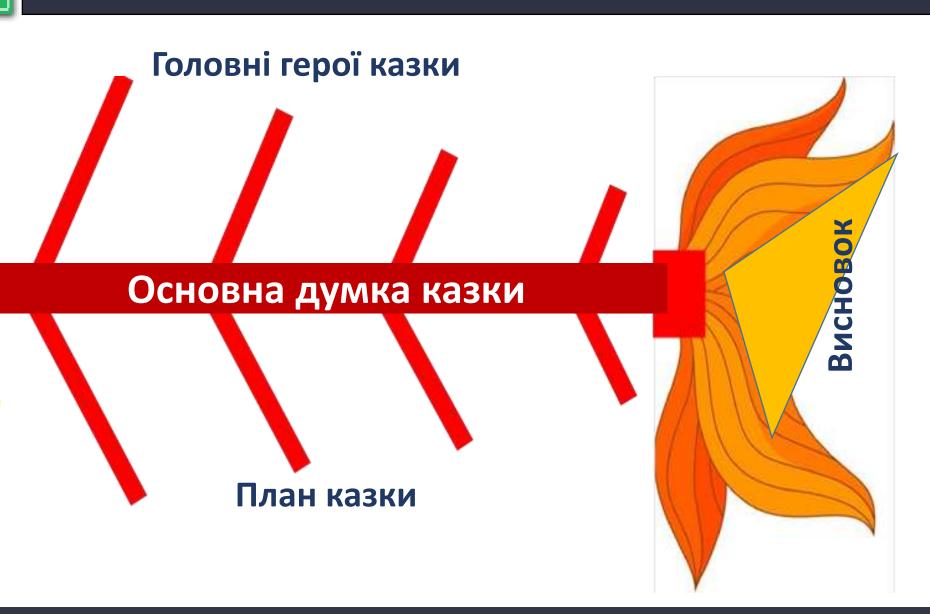


Підручник. Сторінка 45-46



#### Вправа «Фішбоун»









#### Вправа «Шість капелюхів»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, ка́мбала, тріска, лосостутр салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

Підручник. Сторінка **45-46** 



#### Вправа «Шість капелюхів»



Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.

Підручник. Сторінка **46** 



#### Вправа «Шість капелюхів»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

- Хто переміг? Хто буде нами правити? Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:
- Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали. Потім їй сказали:
- Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

Підручник. Сторінка **4Я** 



#### Вправа «Фішбоун»

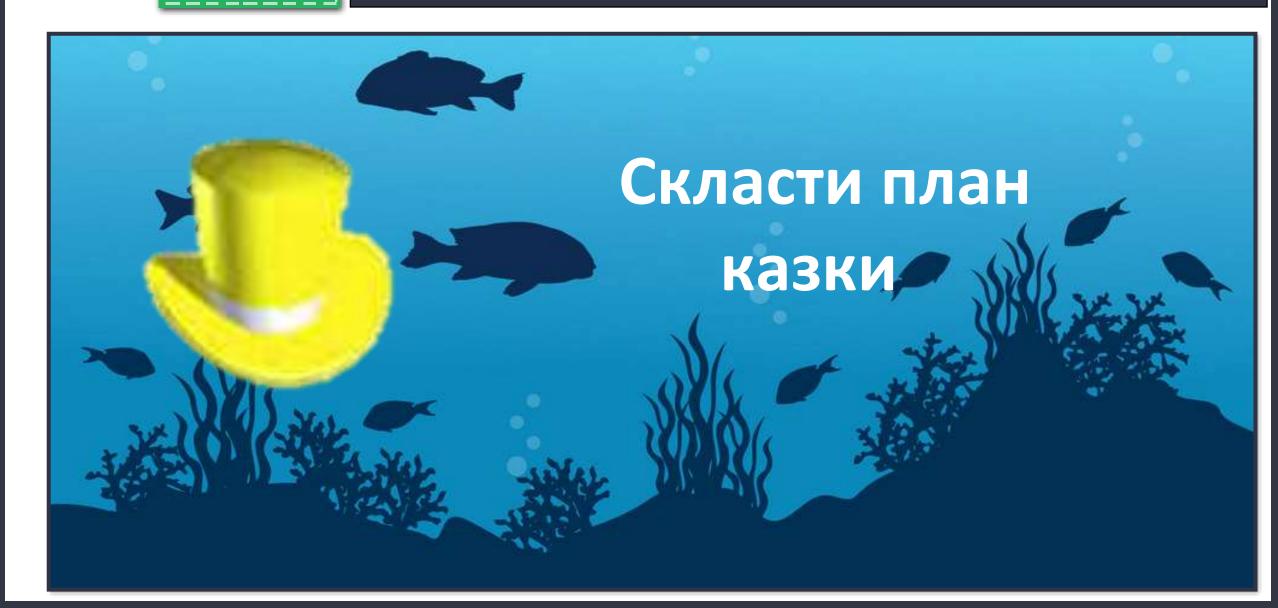
Висновок







#### Вправа «Шість капелюхів»





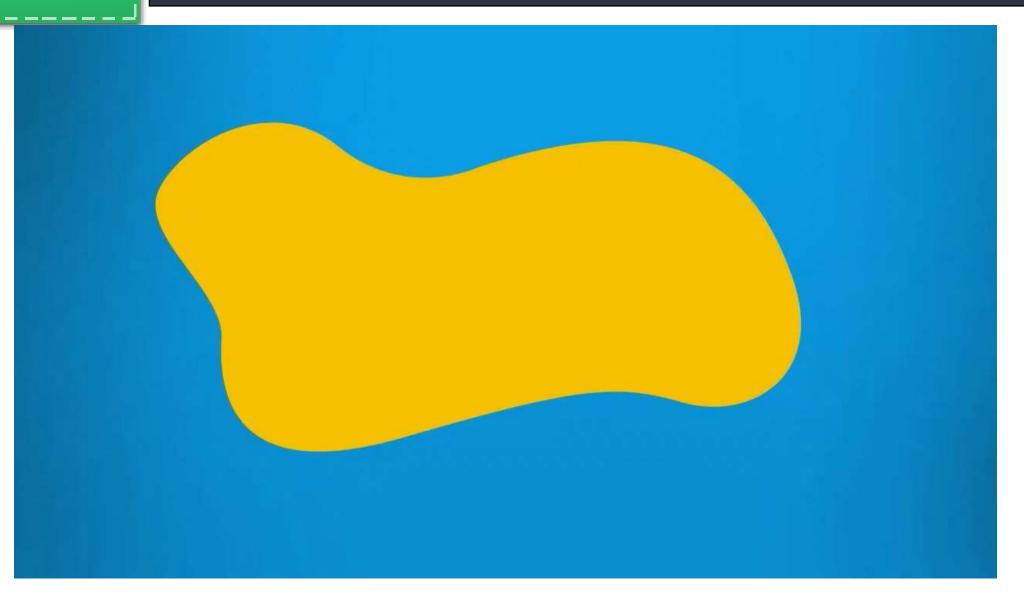
#### Вправа «Фішбоун»







#### Рухлива вправа.



# Визнач головну думку казки Яке з них висловлює основну думку казки? Зазнайство з ніг зіб'є, скромність на ноги поставить •Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають. ·У воді риби багато — всієї не виловиш.

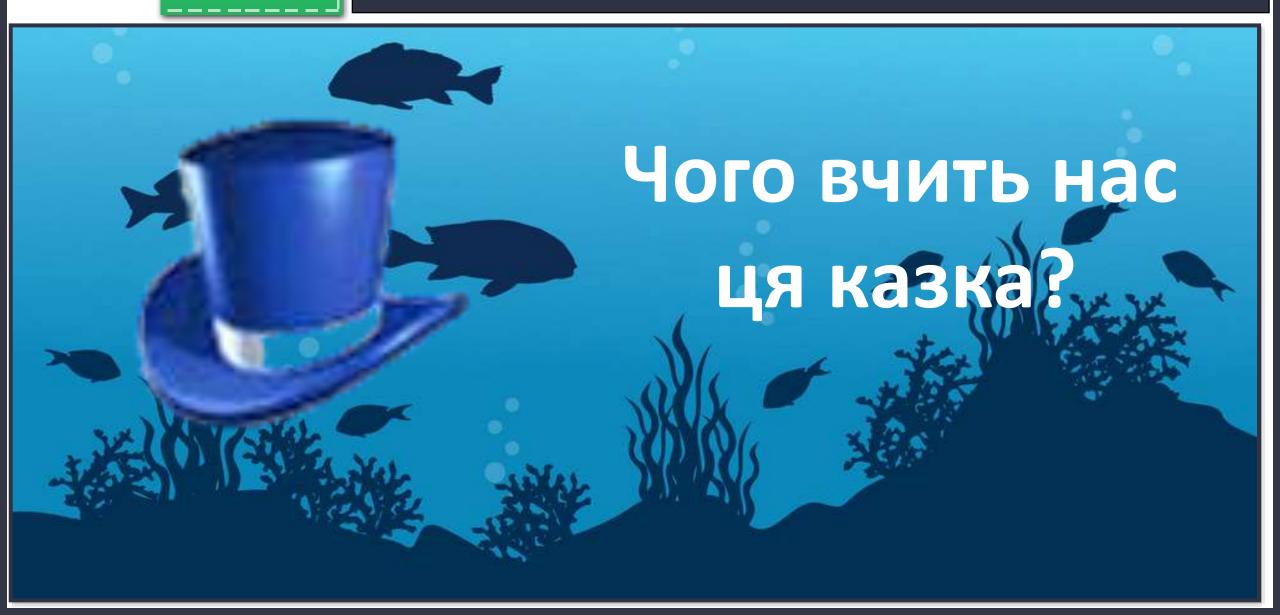


#### Вправа «Фішбоун»





#### Вправа «Шість капелюхів»





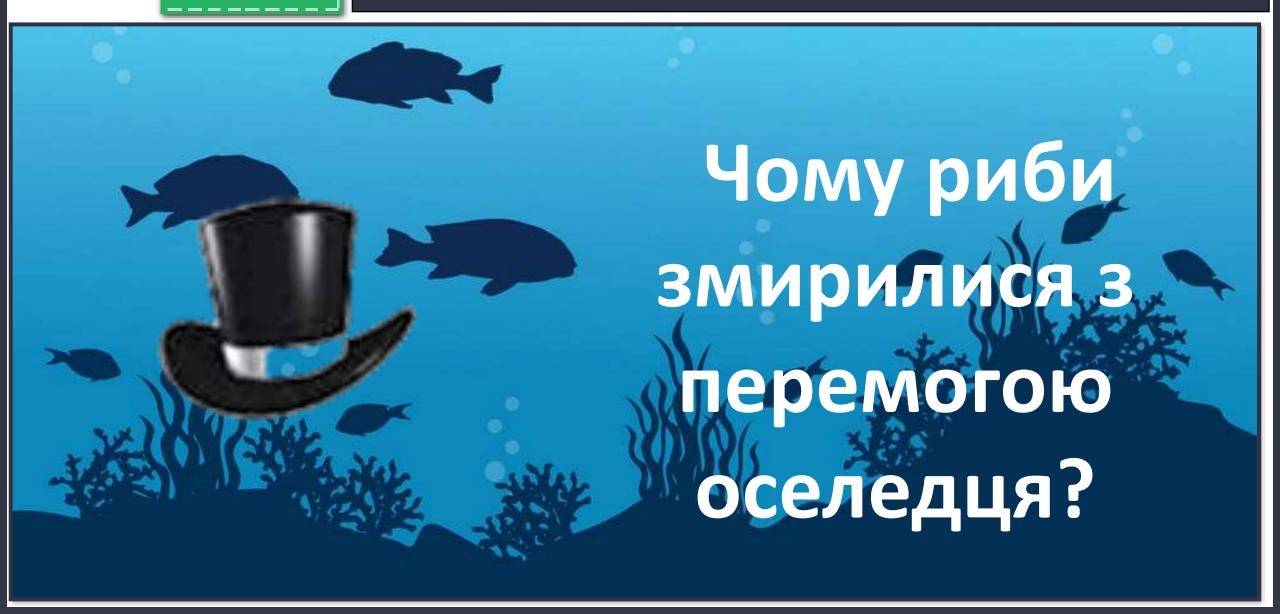
#### Вправа «Фішбоун»







Вправа «Шість капелюхів»



### Дискусія «Займи позицію»

А. Не хотіли знову проводити перегони.

Б. Дотримувалися визначеної угоди.

В. Раділи, що в них є король.



#### Вправа «Незакінчене речення»

- Сьогодні на уроці казка мене навчила ....
- Вчинки героїв цієї казки, що мені не подобаються ....
- Мене здивувало, як ... .

#### Тренувальні домашні завдання.

Підручник с. 46-48. Перечитайте казку, розкажіть її батькам чи меншим братикам і сестричкам. За бажанням створіть ілюстрацію до казки.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 13.11.2023

#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

