

22.09 Математика

Тема: Формування уміння виконувати письмове ділення. Складання задач за виразами або короткими записами та розв'язування їх.

Мета: формувати уміння виконувати письмове ділення, складання задач за виразами або короткими записами, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

$$40+50=$$

$$210:3=$$

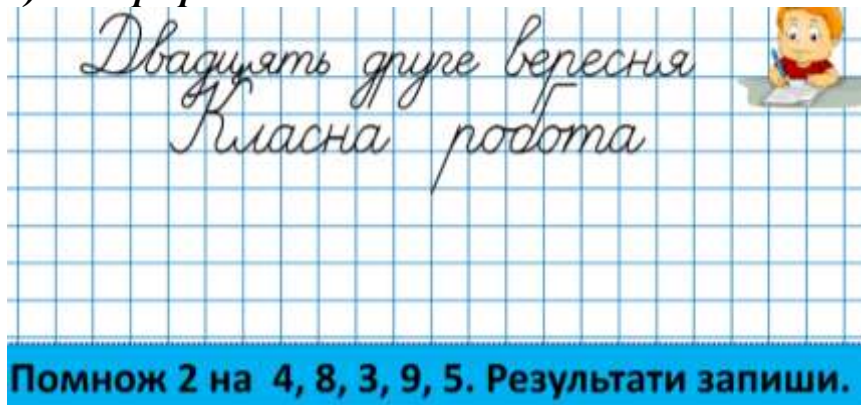
$$400:50=$$

$$200:2=$$

$$250:5=$$

$$480:8=$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Математичний диктант за № 156.

Запиши вираз та знайди число.

Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння виконувати письмове ділення.

Розвиток математичних знань учнів.

Робота за підручником (с.28)

1) Приклади 158 (письмово)

Виконай ділення.

$$636 \overline{) 6}$$

$$915 \overline{) 3}$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

2) Задача 159 (письмово)

По озеру - 2 год - 52 км
 1 год - ? км
 По річці - 4 год - 124 км
 1 год - ? км

В цій задачі дії не потрібно писати в стовпчик. Міркуй усно.
 Запиши повну відповідь.

3) Задача 160 (письмово)

	За 1 год	Час	Відстань
Пішохід	5 км	Однаковий	15 км
Велосипедист	?		54 км

Розглянь умову, розміщену в таблиці.

Міркування:

- 1) Скільки часу були в дорозі пішохід та велосипедист?
- 2) З якою швидкістю рухався велосипедист?

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnVbAHte8S8>

5) Приклади 161 (усно)

Досліди, чому допущено помилки в обчисленнях.

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 3 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ 8 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

б) Завдання 164 (письмово)

Накресли.

Накресли відрізок АВ=123 мм.

Познач на відрізку точку М так, щоб довжина відрізка

АМ становила $\frac{1}{3}$ довжини відрізка АВ.

Домашнє завдання.

Задача №166, приклади №167.

Задача 166

Пшениця – 828 кг

Висівки - ? кг, $\frac{1}{6}$ від

Борошно - ? кг, решта – по 2 кг в пакет - ? пакетів

Міркування:

1) Скільки кілограмів становили висівки?

2) Скільки вийшло борошна?

3) Скільки пакетів вийшло?

Роботи надсилайте на Нитан