

Читання

Сьогодні  
20.10.2023

Урок  
№28

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 20.10.2023

Клас: 2-А

Вчитель: Мугак Н.І.

***Тема. Аналіз діагностувальної  
роботи. Зірка Мензатюк «Каша».***

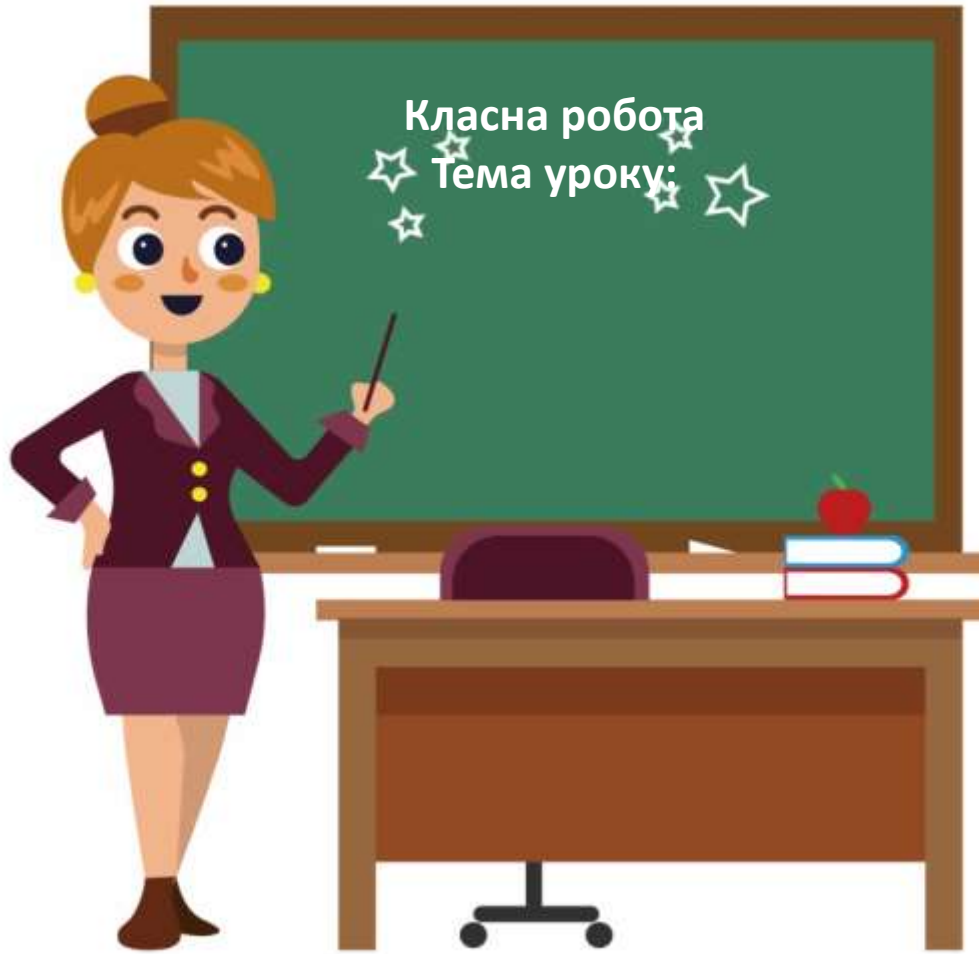
Сьогодні  
20.10.2023



**Мета уроку:** ознайомити із біографією Зірки Мензатюк, та її казкою «Каша»; на основі твору показати, що не все підвладне фізичній силі; вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; сприяти формуванню образного мислення і розвитку мовлення учнів, збагачувати словниковий запас учнів, активізувати фантазію, вчити дітей оцінювати вчинки і поведінку людей; виховувати дружні стосунки між дітьми, почуття доброти, любові та поваги до рідних, друзів.

Сьогодні  
20.10.2023

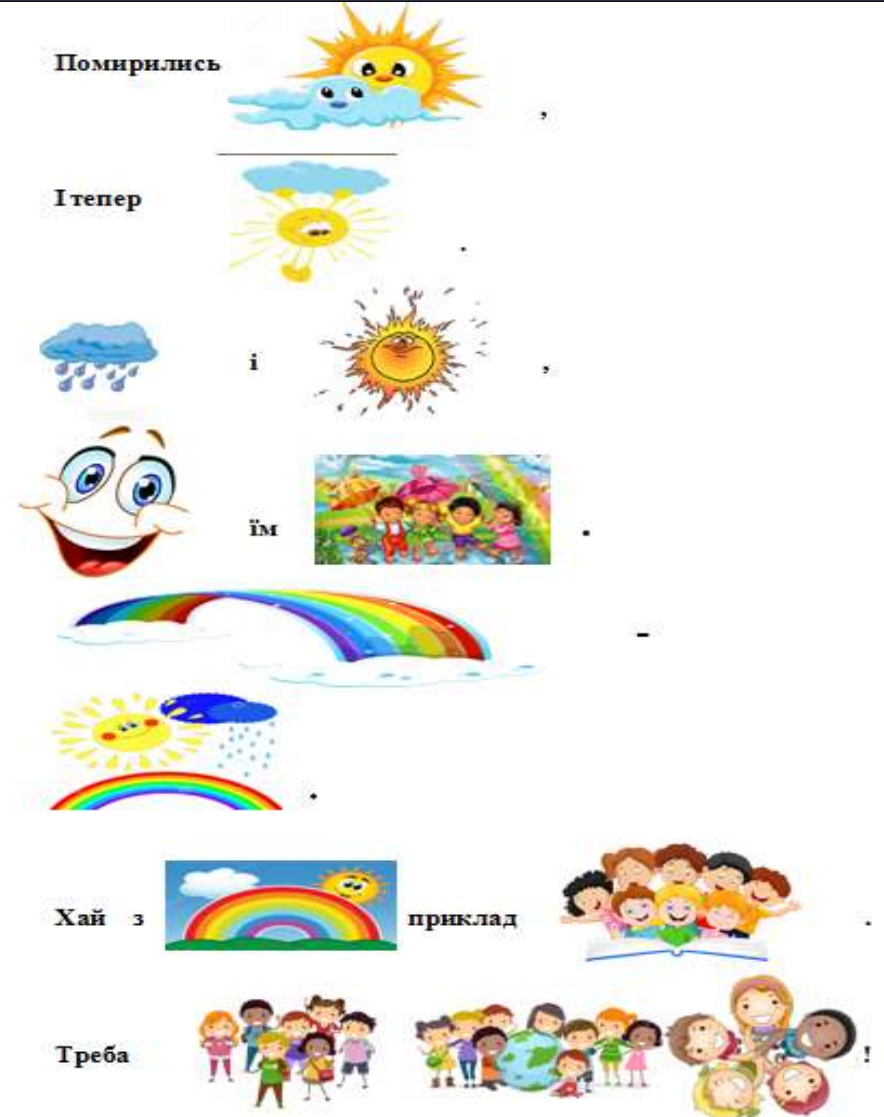
Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!



Помирились сонце з хмарою,  
І тепер танцюють парою.  
Ллється дощ, і сонце світить,  
Усміхаються їм діти.  
Райдуга місток зробила —  
Сонце з Хмарою здружила.  
Хай з них приклад беруть діти.  
Треба дітям всім дружити.



Сьогодні  
20.10.2023

## Розгадування кросворду.



1. Б О Р Щ И К

2.

В А Р Е Н И К И

3.

П А М П У Ш К А

4.

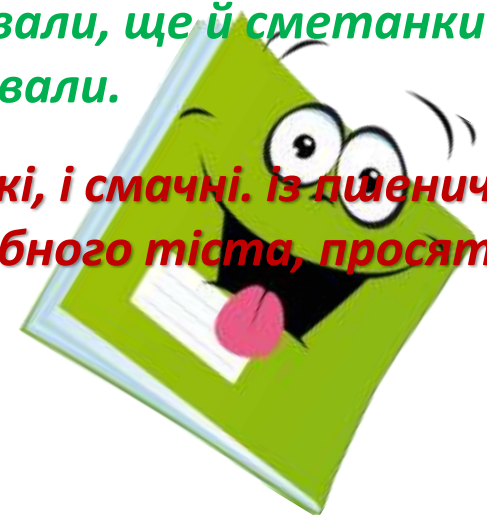
У З В А Р

4. Насушили ми шипшини, липи цвіт, суниця, малини. Розігріли самовар, пити будемо ...

1. Морква, біб і цибулина, бурячок і капуста, ще й картопля — шуст у горщик. Ну й смачний ми зварим ...

2. Довго з тіста їх ліпили, у окропі поварили. Потім дружно ласували, ще й сметанки додавали.

3. І пухенькі, і смачні. Із пшениченьки вони. Зі здобного тіста, просяться, щоб з'їсти.





Сьогодні  
20.10.2023

## Ознайомлення із біографією Зірки Мензатюк.

[https://www.youtube.com/watch?v=RCLVhW\\_S4k](https://www.youtube.com/watch?v=RCLVhW_S4k)



Сьогодні  
20.10.2023

## Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

### КАША

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

— Хто ти такий? Як тебе звуть? — ревнув до нього змій.

— І... Івась... — ледве пролепетав хлопчик.

— Іван? Та ще, може, й Побиван? — зрадів змій. — Тебе мені й треба. Гайда битися!

Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася. «Чи цей змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

— Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!

— Га? Мало з'їв? — гарикнув змій. — То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змій сидить та до каші придивляється.

— Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? — запитався він.

— А золото, золото! — відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змій пришепелуватий. — Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмілівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Тут уже змій серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця»,

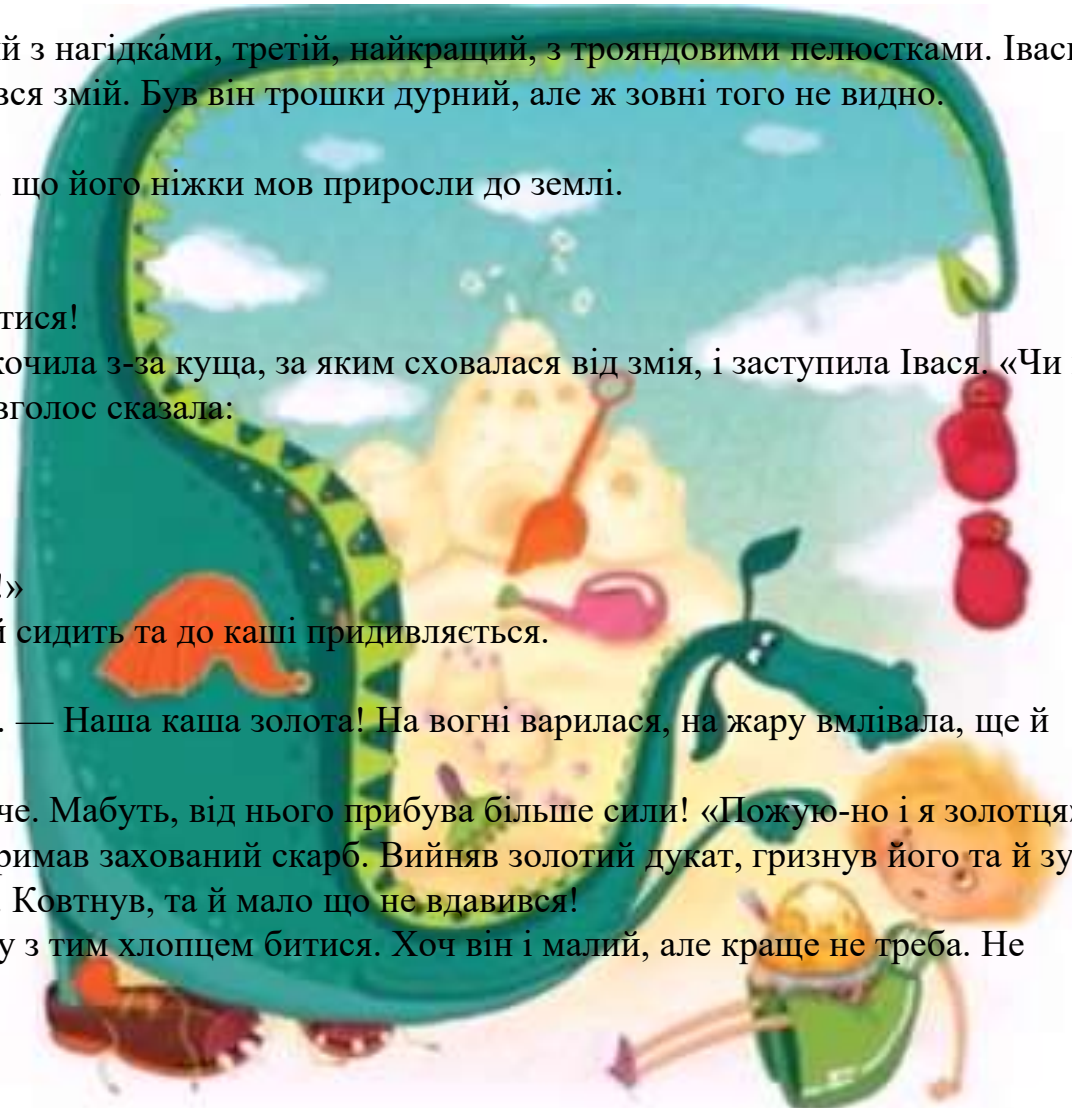
— вирішив змій. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

— От біда! Не можу я золото їсти! — вражено похитав головою змій. — Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змій не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олеся. — Івась тим часом виросте. А вирішивши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!







- Назвіть дійових осіб твору?
- Що робили дівчатка після дощу?
- Хто з'явився мов «шуря-буря»?
- З яким героєм зпутав Івася змій?
- Що змій хотів робити з Івасем?
- Хто вступився за Івася?
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?



Сьогодні  
20.10.2023

Словникова робота. Прочитайте пояснення слів.



**скрута** – труднощі, безвихідне становище;



**черепок** – горщик, миска;



**досада** – незадоволення, розчарованість;



**дукат** – золота монета;



**всипати березової каші** – покарати.



Сьогодні  
20.10.2023

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

## КАША

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

— Хто ти такий? Як тебе звуть? — ревнув до нього змій.

— І... Івась... — ледве пролепетав хлопчик.

— Іван? Та ще, може, й Побиван? — зрадів змій. — Тебе мені й треба.

Гайда битися! Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася.

«Чи цей змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

— Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!

— Га? Мало з'їв? — гарикнув змій. — То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змій сидить та до каші придивляється.

— Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? — запитався він.

— А золото, золото! — відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змій пришелепуватий. — Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмілівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!



Тут уже змії серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця», — вирішив змії. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

— От біда! Не можу я золото їсти! — вражено похитав головою змії. — Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змії не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олеся. — Івась тим часом виросте. А виріши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!

Сьогодні  
20.10.2023

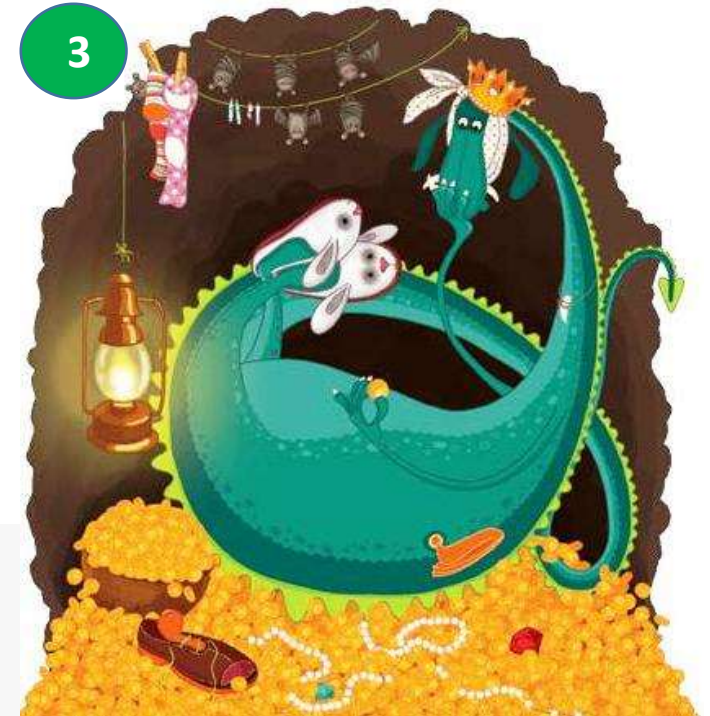
## Аналіз змісту з елементами вибіркового читання.



- Хто з'явився мов «шуря-буря»? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що Олеся подумала про змія? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що сказала в голос Олеся? Зачитайте.
- Придивлявся змій до каші і думав що Івась їсть? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?
- Що змій вирішив? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Діти зраділи і що Олеся сказала? Знайдіть у тексті та зачитайте.

Сьогодні  
20.10.2023

Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та сказжи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.





Сьогодні  
20.10.2023

## Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

### Складіть сенкан

#### Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

1

Каша.

2

Жовта, золота.

3

Вариться, вміває, смакує.

4

Каша корисна для дітей.

5

Їжа.

Сьогодні  
20.10.2023

## Домашнє завдання

Прочитай казку.  
Підготуй  
переказ.



Сьогодні  
20.10.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*