

24.05.24  
Укр.літ

Клас: 9-А,Б  
Вч.: Харенко Ю.А.

**ТЕМА:**  
**РМ. Написання листа**  
**авторові улюбленої**  
**книжки**

- Мета**• *навчальна*: пояснити учням особливості складання тексту листа; формувати вміння складати такий текст відповідно до усталених традицій; звернувши особливу увагу на вживання звертань, вставних слів та етикетних формул;
- *розвивальна*: розвивати культуру писемного мовлення, вміння порівнювати, зіставляти, логічно мислити; виробляти вміння та навички правильно визначати зміст і композицію листа, вдало використовувати мовні засоби;
  - *виховна*: виховувати толерантне ставлення один до одного, зацікавити особливостями національного етикету.

# Епіграф:

*Пишіть листи і надсилайте вчасно,  
Коли їх ждуть далекі адресати,  
Коли є час, коли немає часу  
І коли навіть ні про що писати.*

*Л.Костенко*

# **Різновиди листів**

- **Відкритий лист**
- **Лист-звернення**
- **Лист-послання**
- **Лист без адреси**
- **Лист-заява**
- **Лист-привітання**
- **Лист-подяка та інші**

# **Основне призначення листів**

**- повідомити про щось  
адресата**

# Як будується лист.

## Початок

Частини листа	Приклади
Звернення до адресата	Дорога сестричко! Доброго дня, Оленко!
Початкові фрази про ситуацію листування	Отримала від тебе лист. Безмірно вдячний за... Давно не було від тебе листа

# Основна частина листа

Частина листа	Приклади
<b>Розкривається зміст листа, повідомляються новини.</b>	<b>Я хочу розповісти Вам (тобі) про новини, яких дуже багато.</b>
<b>Запитання адресатові (про що хочеться довідатись)</b>	<b>Як ти живеш? Як твої справи? Що в тебе нового?</b>

# Кінцівка листа

Частина листа	Приклади
Подяка	Дякую за увагу до...
Прохання писати листи	Я прошу Вас писати... Я чекаю від тебе листа... Неодмінно напиши
Передача вітань	Передавай вітання мамі, сестрі...
Прощання, побажання	До побачення. До скорої зустрічі. Бажаю успіхів. На все добре.
Кінцівка і підпис	Твоя донька Наталка. Міцно обіймаю...
Дата і місце написання листа	20 листопада 2016 р. с. Судче



# Домашнє завдання:

- Дописати листа улюбленому авторові.
- Підготувати повідомлення про місцевих авторів (місто, область).
- Роботу надіслати вчителю на освітню платформу.