

Сьогодні
13.02.2024

*Урок
№ 106*





Розв'язування вправ та задач на додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками



Мета уроку:
вдосконалити вміння виконувати додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками;
вдосконалити вміння розв'язувати задачі, у яких передбачено додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками.









$1\frac{5}{13}$

$1 + \frac{5}{13}$




$\frac{80}{170}$

$\frac{151}{170} - \frac{71}{170}$




0

$\frac{98}{98} - 1$



$1\frac{2}{67}$

$\frac{67}{67} + \frac{2}{67}$



$\frac{26}{27}$

$\frac{33}{27} - \frac{7}{27}$



РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно).

Перетворіть в неправильний дріб:

1) $10\frac{3}{4}$; 2) $20\frac{2}{5}$; 3) $5\frac{6}{7}$; 4) $11\frac{1}{9}$; 5) $9\frac{5}{7}$; 6) $3\frac{9}{10}$.



Виконайте самостійно

Обчисліть:

$$\begin{aligned} 1) & \frac{12}{15} - \frac{8}{15} + \frac{10}{15}; \\ 2) & 1 - \left(\frac{3}{19} + \frac{8}{19} \right); \\ 3) & \frac{171}{120} - \frac{141}{120} - \frac{10}{120}; \\ 4) & \frac{15}{18} - \left(1 - \frac{17}{18} \right). \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1) & \frac{12-8+10}{15} = \frac{?}{?}; \\ 2) & \frac{19-(8+7)}{19} = \frac{?}{?}; \\ 3) & \frac{171-141-10}{120} = \frac{?}{?}; \\ 4) & \frac{15-(18-17)}{18} = \frac{?}{?}. \end{aligned}$$

Виконайте самостійно

Розв'яжіть рівняння:

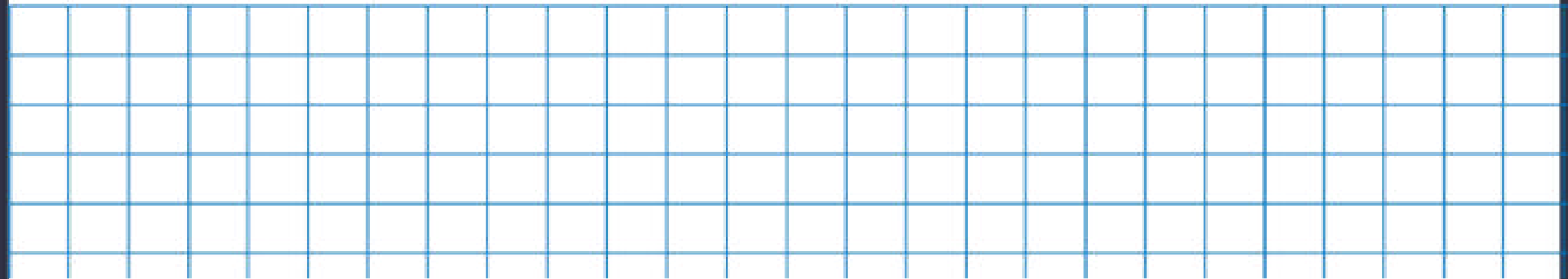
1) $y + \frac{19}{47} = \frac{23}{47};$

2) $\frac{23}{17} - x = \frac{19}{17};$



3) $\frac{28}{33} - z = \frac{5}{33};$

4) $\frac{24}{24} - a = 1.$



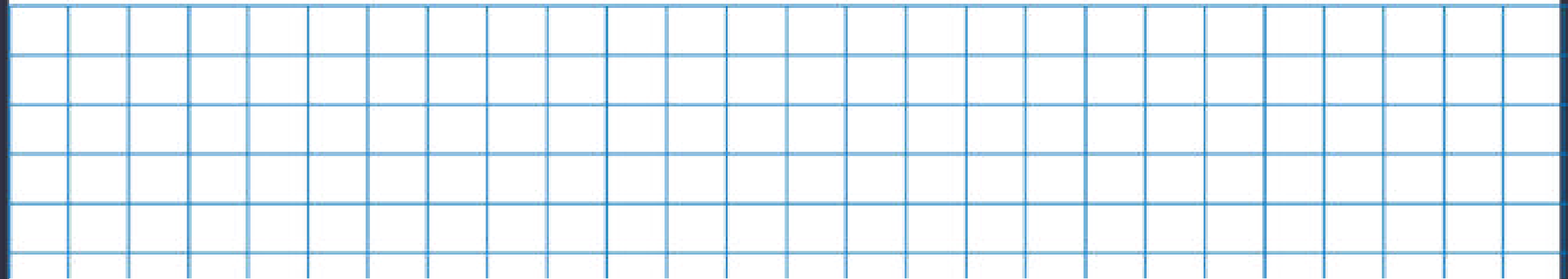
Виконайте самостійно

Завдання

Знайди всі натуральні значення n , для яких справджується подвійна нерівність:

$$1) \frac{25}{8} < \frac{n}{8} < 3\frac{7}{8};$$

$$2) \frac{1}{6} < \frac{n}{6} < 1.$$



Робота з підручником

Завдання № 1238.

Іван запланував на канікули 90 добрих справ. Першого дня він зробив $\frac{7}{45}$ запланованої кількості, а другого — $\frac{8}{45}$. На скільки більше добрих справ зробив Іван другого дня, ніж першого? Розв'яжіть двома способами.



Робота з підручником

Завдання № 1238

1-й спосіб.

- 1) $(90 : 45) \cdot 7 = 14$ – першого дня;
- 2) $(90 : 45) \cdot 8 = 16$ – другого дня;
- 3) $14 - 16 = 2$ – більше другого дня ніж перший.



2-й спосіб.

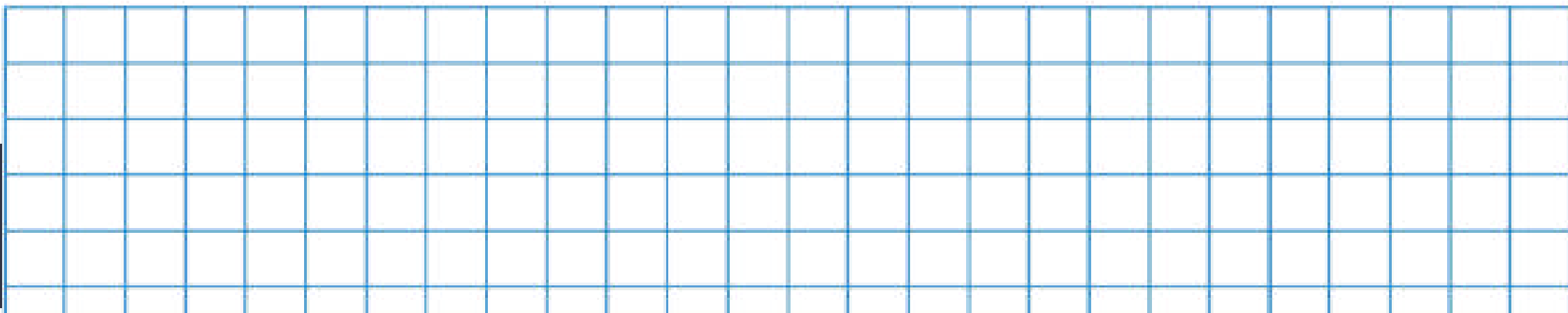
- 1) $\frac{8}{45} - \frac{7}{45} = \frac{1}{45}$ - більше справ другого дня;
 - 2) $(90 : 45) \cdot 1 = 2$ – на скільки більше .
- Відповідь: на 2 справи більше.

Робота з підручником



Завдання № 1239.

У парку 300 дерев. З них $\frac{7}{15}$ становлять липи і $\frac{2}{15}$ берези. Решта дерев хвойні. Скільки листяних і скільки хвойних дерев у парку?



Робота з підручником

Завдання № 1239

1-й спосіб.

- 1) $(300 : 15) \cdot 7 = 140$ – дерев липи;
- 2) $(300 : 15) \cdot 2 = 40$ – дерев берези;
- 3) $140 + 40 = 180$ – разом листяних дерев;
- 4) $300 - 180 = 120$ – хвойних дерев.



2-й спосіб.

- 1) $\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15}$ – липи і берези разом;
- 2) $(300 : 15) \cdot 9 = 180$ – листяних дерев;
- 3) $300 - 180 = 120$ – хвойних дерев.

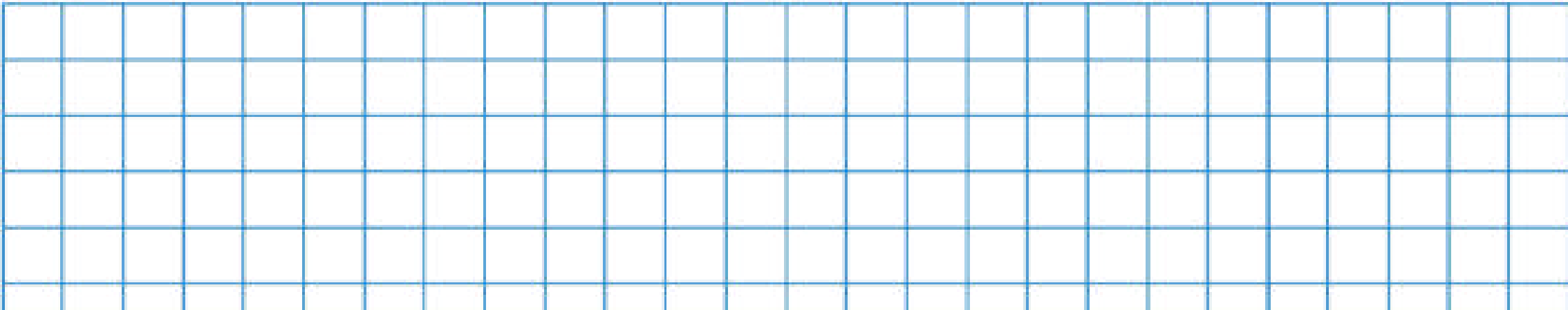
Відповідь: 180 листяних і 120 хвойних дерев.

Робота з підручником

Завдання № 1241.



Довжина першої мотузки 4 м, а другої — 7 м. Кожну мотузку розрізали на 13 рівних частин. На скільки метрів кожна частина першої мотузки менша за кожену частину другої?



Робота з підручником

Завдання № 1241

Розв'язування.

1) $4 : 13 = \frac{4}{13}$ (м) - частина першої мотузки;

2) $7 : 13 = \frac{7}{13}$ (м) - частина другої мотузки;

3) $\frac{7}{13} - \frac{4}{13} = \frac{3}{13}$ (м) - різниця.

Відповідь: на $\frac{3}{13}$ м.





1. Продовжіть речення: «Щоб знайти суму двох дробів з однаковими знаменниками, треба ...»
2. «Щоб знайти різницю двох дробів з однаковими знаменниками, треба ...»



Опрацюй підручник
сторінки 206-207.
Виконай завдання:
№.1240

