28.02 Українська мова 1 група

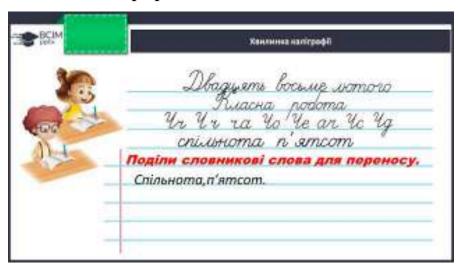
Тема: Утворюю дієслова минулого часу.

Мета: вчити правильно утворювати та записувати слова минулого часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом.

Будемо вчитися утворювати та записувати дієслова минулого часу.

Відправимося у віртуальну подорож до Індії.

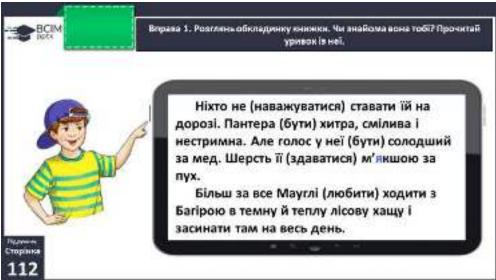
Основна частина.

Робота за підручником (с.112)

1) Вправа 1 (усно)

Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.

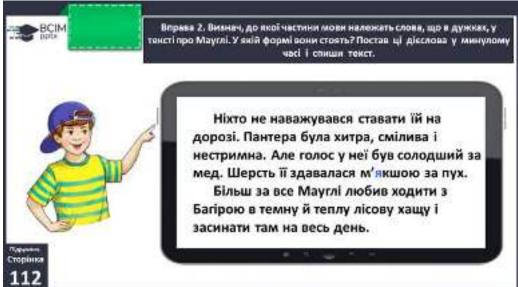




2) Вправа 2 (письмово)

Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.





3) Вправа 3 (усно)

Гаджик подорожував віртуально країною, у якій жив Мауглі. Чи знаєш ти назву цієї країни? Щоб перевірити свою відповідь, склади слово з букв, виділених у тексті про Мауглі.

4) Вправа 4 (усно)

Прочитай повідомлення Гаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?





Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=DXumzh0sRDY&pp=ygUg0YTRltC30Lr Rg9C70YzRgtGF0LLQuNC70LjQvdC60LA%3D

5) Вправа 5 (письмово)

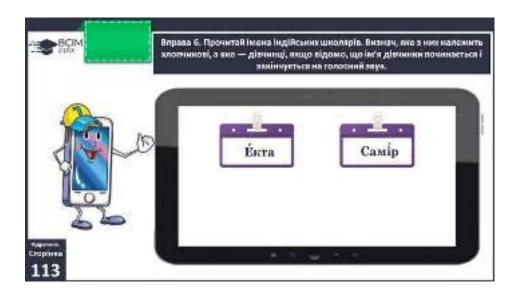
Випиши з тексту про Індію речення, у яких ϵ дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.





6) Вправа 6 (усно)

Прочитай імена індійських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки починається і закінчується на голосний звук.



7) Вправа 7 (усно)

Для спілкування з індійськими друзями Гаджик вивчив індійські ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать.



8) Вправа 8 (усно)

Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текстопис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.

Домашне завдання.

П.с.113 вправа 9.

Роботи надсилайте на Нитап