

Сьогодні

Урок



Пригадую вивчене про прикметник

Мета: пригадати вивчене про прикметник у 3 класі; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

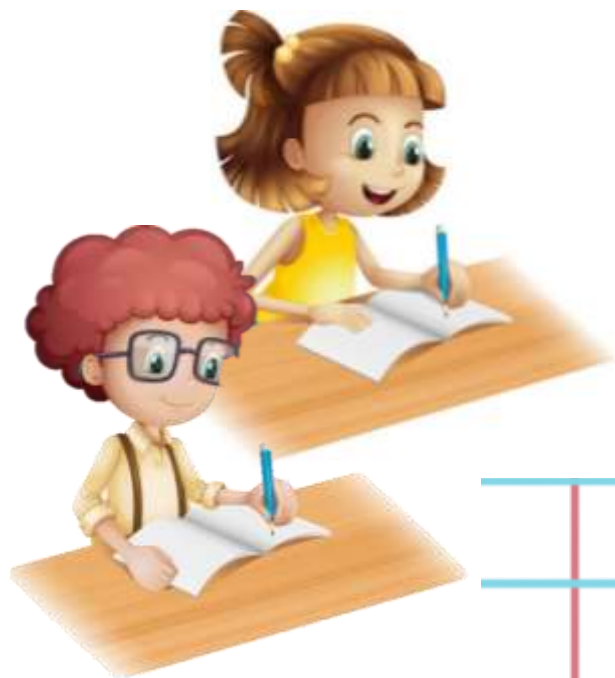
Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





- ❖ Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про прикметник.
- ❖ Віртуально побуваємо у Іспанії.





Четверте грудня

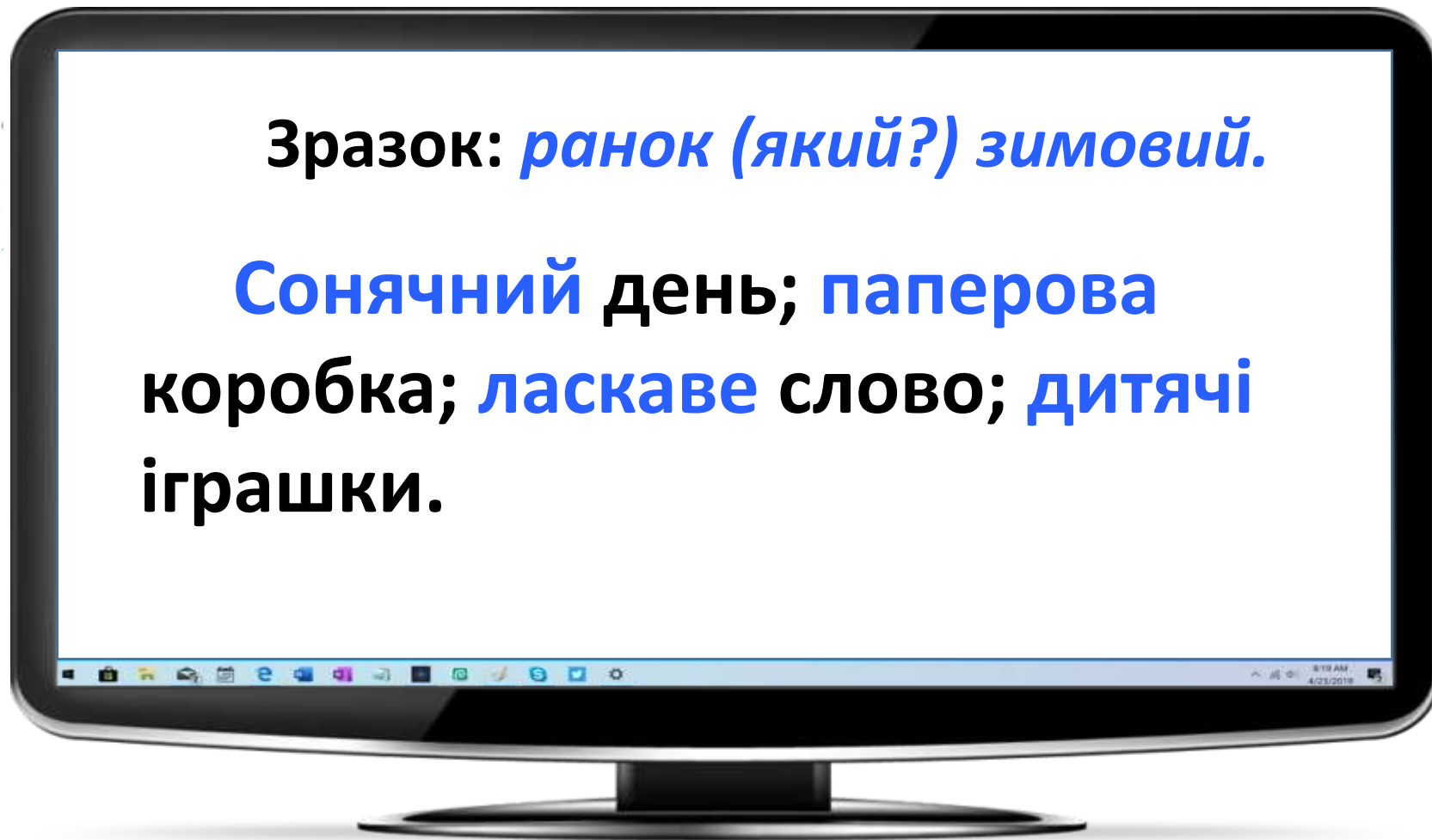
Класна робота

© Сс Сд са Сі ис Сб Св
Їс аеропорт держава кілометр

Вправа 1. Прочитай словосполучення. Постав питання до виділених слів і запиши за зразком. Пригадай, яка частина мови відповідає на такі питання.
Перевір себе за правилом.

Зразок: *ранок (який?) зимовий.*

Сонячний день; **паперова**
коробка; **ласкаве** слово; **дитячі**
іграшки.



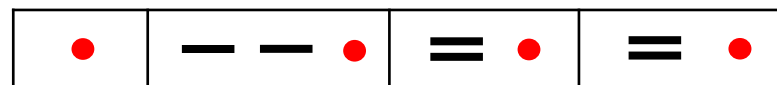
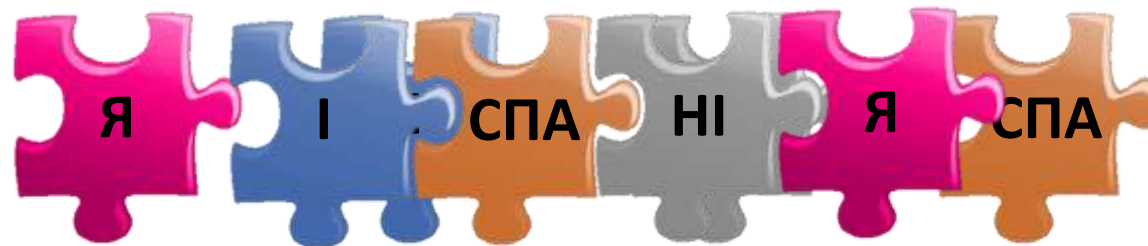


Прикметник — це частина мови, яка називає ознаку предмета і відповідає на питання **який? яка? яке? які?**.

Наприклад: *веселий, щаслива, добре, красиві.*

Прикметники в реченні пов'язані з іменниками.

Вправа 2. Склади з пазлів слово. Воно підкаже, якою країною віртуально подорожував Ґаджик. Запиши це слово. Побудуй його звукову схему.





Інформація про Іспанію

Офіційна назва	Іспанія
Столиця	Мадрид
Прапор, герб	 
Офіційна мова	іспанська
Валюта	Євро (EUR)
Кількість населення	понад 46 мільйонів

Вправа 3. Прочитай повідомлення Гаджика про Іспанію. Знайди цю країну на карті. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли **прикметники** хвилястою лінією.



Іспанія — пів-
де.....а європейська
д....ржава. Її повна
офіційна назва —
Королівство Іспанія.
Главою д....ржави є
король. Мадрид — столиця Іспанії і
найбільше місто країни.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Ґаджика про Іспанію. Знайди цю країну на карті. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли **прикметники** хвилястою лінією.



Це сучасний і гамірний **мегаполіс***.

Іспанія дуже тепла, навіть жарка країна. У більшості регіонів літо сухе й сп....котне, з....ма доволі тепла й волога.



МЕГАПОЛІС – велике
місто, у якому понад
мільйон населення.



Вправа 4. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників. Зроби висновок, яку роль відіграють прикметники в мовленні.



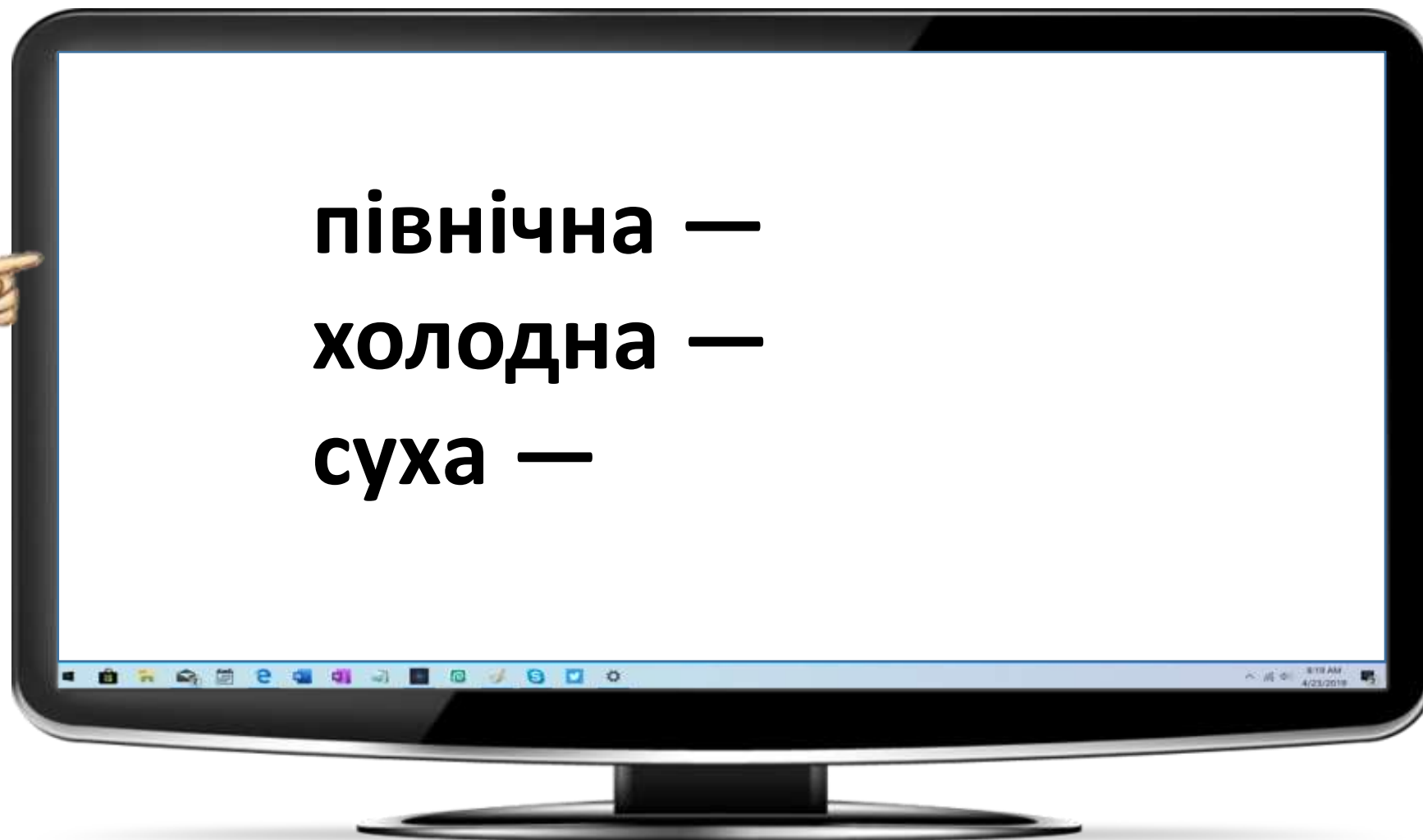
**Іспанія — держава. Її назва —
Королівство Іспанія. Главою держави є
король. Мадрид — столиця Іспанії і
місто країни. Це мегаполіс*. Іспанія
дуже, навіть країна. У більшості
регіонів літо, зима доволі.**



Вправа 5. Знайди в тексті про Іспанію **антоніми** до поданих прикметників і запиши їх парами.



північна —
холодна —
суха —



**Вправа 6. Спиши словосполучення, додавши пропущені закінчення.
Підкресли прикметники. Познач їх рід і число, користуючись поданим
правилом.**



**іспанськ..... король
іспанськ.... свято
іспанськ.... їжа
іспанськ.... міста**



Прикметник завжди стоїть у тому роді й числі, що й іменник, із яким він пов'язаний.

Наприклад: високий дуб, гарна жінка, старе дерево, веселі діти.

Вправа 7. Прочитай текст. Випиши прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач над кожним його рід.



Корида — традиційне іспанське видовище. Сміливий тореадор тримає в руці червоне полотнище. А назустріч йому вибігає грізний бик.

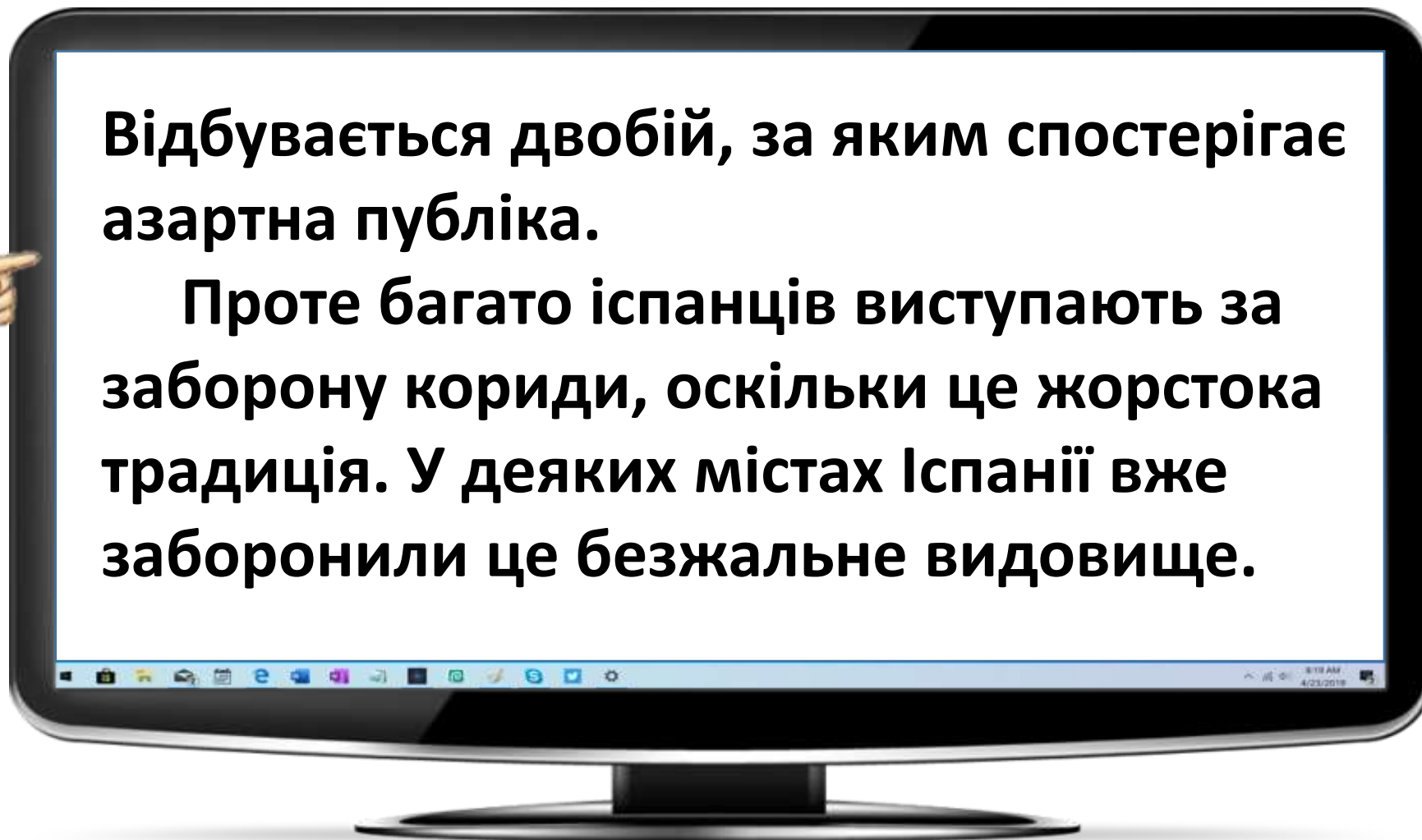


Вправа 7. Прочитай текст. Впиши прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач над кожним його рід.



Відбувається двобій, за яким спостерігає азартна публіка.

Проте багато іспанців виступають за заборону кориди, оскільки це жорстока традиція. У деяких містах Іспанії вже заборонили це безжальне видовище.



КОРИДА – найпоширеніша форма бою биків, традиційне іспанське видовище. Корида полягає у виконанні певної послідовності фігур матодора з биком, що зазвичай завершуються смертю бика.



Вправа 8. Яке твоє ставлення до кориди? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).

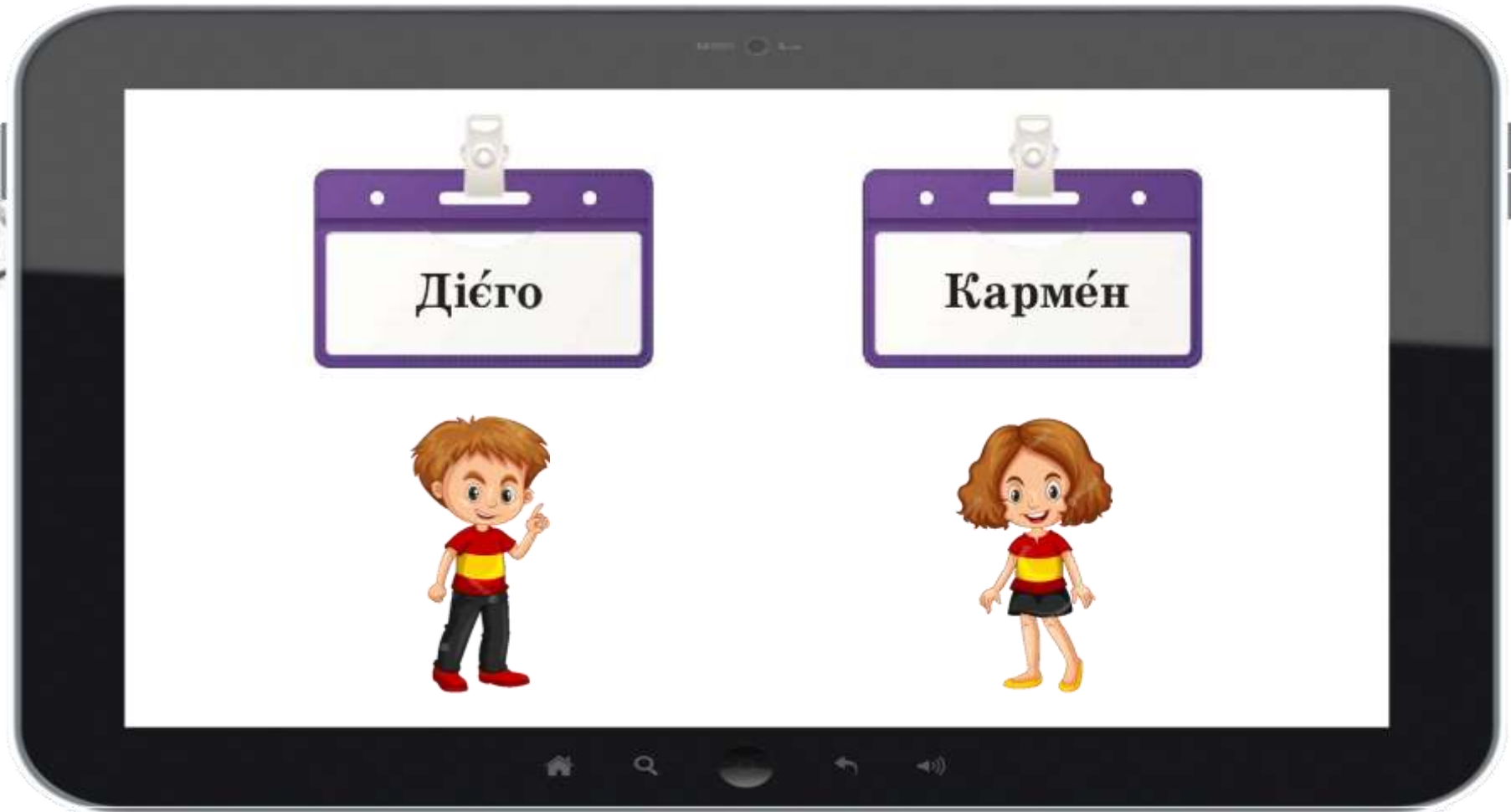


Моє ставлення до кориди – негативне.

Під час цього дійства бик отримує від пікадорів, які сидять верхи на конях, удари спеціальними списами. Далі інші бандерільєри встромляють бичу інші списи – бендерільї. І в кінці - тореро, виконуючи певні фігури, вбиває бика шпагою.

Вбивство тварин заради розваги я вважаю негуманним і я проти цього.

Вправа 9. Прочитай імена іспанських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки має два склади.



Вправа 10. Ґаджик вивчив кілька іспанських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають. Чи схожі іспанська й українська мови?



**Ола! — Привіт!
Комо естàs? — Як справи?
Муй бен, ґràсіяс. — Добре, дякую.
Адьюо. — До побачення.**



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.65,
вправа 11.**

Прочитай повідомлення
Ґаджика про звичку іспанців. Як
ти ставишся до неї? Випиши
прикметники з іменниками, з
якими вони пов'язані. Познач
закінчення прикметників і рід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай повідомлення Ґаджика про звичку іспанців. Як ти ставишся до неї? Випиши прикметники з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач закінчення прикметників і рід.



В Іспанії заведено післяобідній відпочинок, який називається сієста. Це може бути двогодинний сон у мешканців невеликого містечка. Або коротка перерва після обіду в працівників офісу. Просто на робочому місці вони заплющують очі і дають хropaка в офісному кріслі.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай повідомлення Гаджика про звичку іспанців. Як ти ставишся до неї? Випиши прикметники з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач закінчення прикметників і рід.



Іспанці вважають, що сієста має позитивний вплив на здоров'я. У південних районах країни така перерва просто необхідна, адже там нестерпна полуденна спека.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

