

ЗІ.01. 5-Б (2 ГРУПА) УКР.МОВА ДОБРОВОЛЬСЬКА В.Е.

ЗВУКОВА ТА МУЛЬТИМЕДІЙНА ІНФОРМАЦІЯ

Мета: ознайомити учнів з видами інформації; виробляти в учнів уміння визначати види інформації ; розвивати творчі вміння доцільно використовувати інформацію ; за допомогою дидактичного матеріалу виховувати обережність, вміння вести себе у будь – якій ситуації.

Повторення: букви и та і у іншомовних словах.

- **Вправа «Мозковий штурм»**
- **- Що таке інформація?**
- **- За допомогою яких органів чуття людина отримує інформацію з навколишнього світу?**
- **- На які п'ять типів поділяються повідомлення за способом сприйняття?**
- **- Які властивості притаманні інформації?**
- **- Які інформаційні процеси ви запам'ятали?**

**Музика надихає весь світ, сприяє польоту уяви. Музика
оживляє і звеселяє все, що існує. Її можна назвати втіленням
усього прекрасного і піднесеного
(Платон).**

**416 Прочитайте афоризм. Поясніть, як ви його розумієте. Висловіть
припущення про те, що було б, якби у світі зникла музика.
Які дієслова передають стан вашої душі, коли звучить улюблена музика? Що
означає для вас слово «захоплення»? Складіть із ним речення.**

Шукаємо відповіді на запитання:

- 1 Яку інформацію називають звуковою?
- 2 Про що і як інформують нас звуки природи?
- 3 Де звукова інформація необхідна?
- 4 У чому особливості мультимедійної інформації?



Звукова інформація — та, в основі якої є звукові коливання



417 Прочитайте перелік прикладів звукової інформації.
Прокоментуйте кожну, поясніть походження її та значення.

**Зразок: «Кукурікання півня» означає настання світанку,
попередження супернику; створила природа.**

**Потріскування багаття, сигнал будильника, рипіння снігу,
оголошення потягів на вокзалі, шум кавового апарата, тихий
шелест листя, дзюркіт струмка, свист чайника, пташині голоси,
легкий плескіт води, шум прибою, стук у двері, звук сирени
пожежної машини, звук свистка тренера**



418 Послухайте один із музичних творів та відповісти на питання :

1 Які картини постали у вашій уяві? Яку інформацію ви сприйняли від виконавців?

Розкажіть про емоції, викликані музикою.



Дайте відповідь:

1. Ви чули про таке поняття **як звукотерапія?**

Випишіть у зошит користуючись підказкою

Як звуки природи впливають на настрій, розумову діяльність і навіть зцілюють хвороби?

Підказка : Окреме місце у звукотерапії належать звукам природи. Слухаючи шум дощу, дзюрчання струмка, спів птахів або муркотіння кошеняти, людина відволікається від обтяжливих думок, відчуває умиротворення і заряджається позитивною енергією. Під ці звуки дуже добре засинати, але і короткі прослуховування протягом дня справлять прекрасний терапевтичний ефект. За їх допомогою можна впливати на настрій, розумову діяльність і навіть зцілювати хвороби.

Дати відповіді на питання:

ЩО ТАКЕ МУЛЬТИМЕДІЙНА ІНФОРМАЦІЯ?

Які види інформації наявні у мультимедії?



Домашнє завдання

Параграф № 53.вправа № 371

Дати письмово відповідь, усно зачитати на уроці.

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!

Ми знайшли відповіді на запитання?

- 1 Яку інформацію називають звуковою?
- 2 Про що і як інформують нас звуки природи?
- 3 Де звукова інформація необхідна?
- 4 У чому особливості мультимедійної інформації?

