Пізнаємо природу

Сьогодні 29.04.2024

Ypoκ №61



Дата: 30 .04.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 61

Вчитель: Капуста В.М.



Здібності та можливості людини. Як пізнати свої здібності. Мозок – орган, який керує діяльністю організму



Мета уроку:

- дати учням зрозуміти, що здібності це природні та придбані здібності, які дозволяють нам виконувати різні види діяльності;
- ознайомити з різними способами виявлення своїх здібностей, такими як спостереження за власною діяльністю, тестування, експерименти;
- допомогти учням зрозуміти, що кожна людина має свої унікальні здібності, і їх можна розвивати, щоб досягти своїх цілей;
- вивчити, як мозок впливає на наші здібності та можливості, і як розвиток мозку може сприяти розвитку здібностей;
- сприяти розвитку навичок самооцінки, допомагаючи учням аналізувати свої сильні та слабкі сторони та розуміти, як вони можуть використовувати свої здібності для досягнення успіху.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





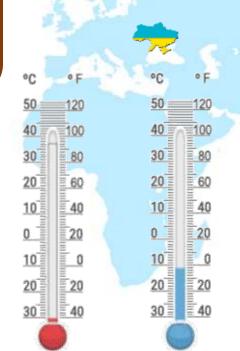








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



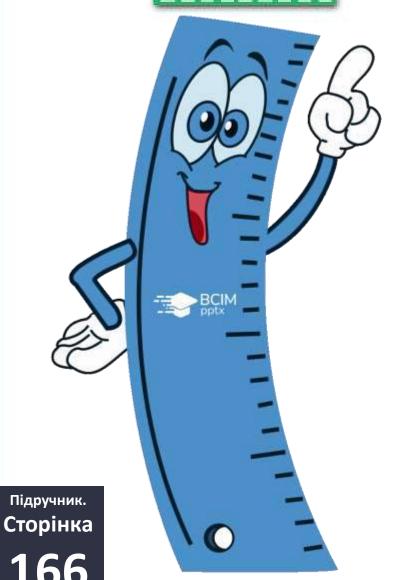
Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







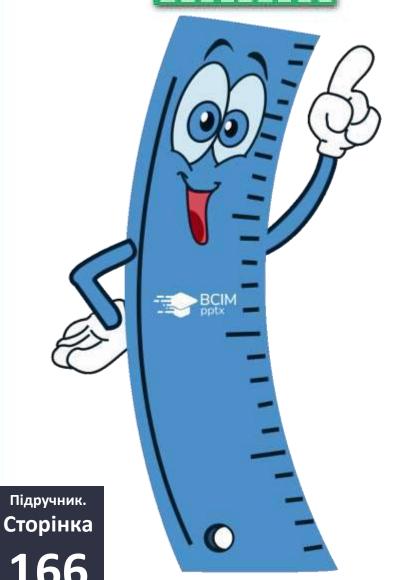
Повторення. Наземно- повітряне середовище



Для життя важливим є ще один компонент атмосфери — озон. У природі цей газ утворюється з кисню повітря під впливом променів Сонця або розрядів блискавок. Найбільша його концентрація на висоті 15–35 км, де формується озоновий шар. Він захищає живі організми від надлишку ультрафіолетових променів.



Пригадай



У повітрі добре поширюються звуки та запахи. У тварин світ запахів і звуків має особливе значення для спілкування, пошуку поживи, приваблення особин протилежної статі. Запах рослин приваблює комах та інших тварин для запилення.



Слово вчителя

Здібності — це психічні особливості людини, які забезпечують їй успішну діяльність у певній галузі. Без здібностей до спостереження важко уявити дослідника, письменника, лікаря, психолога. У художника має бути надзвичайно розвинена зорова пам'ять та уява. У творчості інженера велике значення має абстрактне мислення. Для водія важлива швидкість реакції та властивості уваги.



_{Підручник.} Сторінка



Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

232

Прочитайте текст.



Дай відповіді на запитання

Чому важливі пам'ять та увага?

Які можливості з'являться в тебе, якщо ти розвинеш свої здібності?



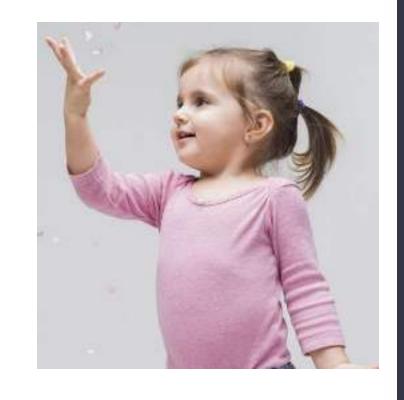
Що знижує здатність запам'ятовувати?

«Виконання звичних речей (таких як письмо, споживання їжі, малювання) іншою рукою, ніж тією, якою ми звикли, активізує роботу мозку, робить його більш працездатним. Сьогодні на уроці ми поговоримо про те, як ще можна розвивати мозок».



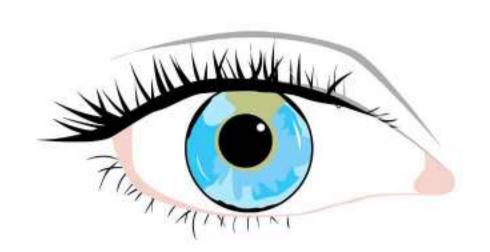
Великим пальцем правої руки намалюйте у повітрі лежачу вісімку справа наліво і навпаки. Повторіть вправу лівою рукою.

3'єднайте руки в замок і виконайте вправу великими пальцями обох рук спочатку в одному напрямку, а потім в іншому.

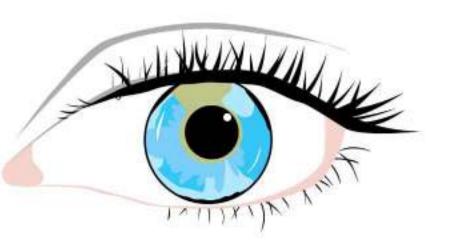


Візьміть два олівці і намалюйте обома руками одночасно симетричний малюнок.







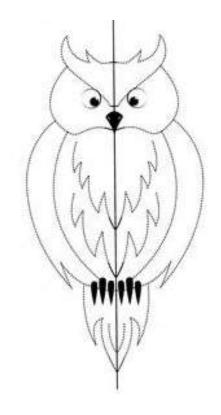




«Для того, щоб активізувати роботу мозку, можна робити спеціальні вправи».



Спробуйте намалювати малюнок обома руками.







Цікавинка

Маса нашого мозку становить лише 2% від маси тіла, а споживає він 20 % усієї енергії нашого організму. Слони й деякі види китів мають більший мозок, ніж ми. Маса мозку синього кита становить 8 кг. Але маса його тіла — 100 тонн. Тож у співвідношенні до маси тіла наш мозок — найбільший.



Підручник. Сторінка



Запам'ятай

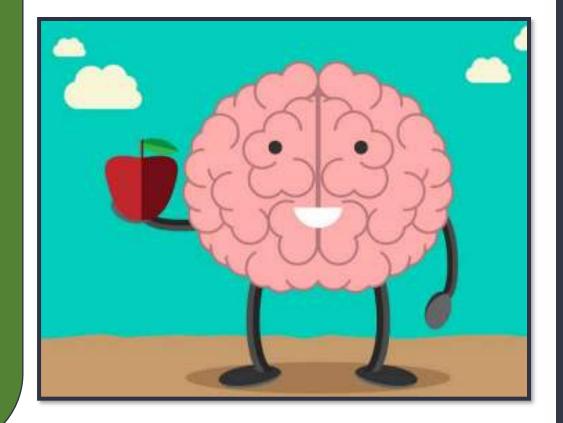
Наше IQ вимірюється не кілограмами. Людина розумніша за тварин ще й тому, що кора нашого головного мозку є більшою, ніж у тварин. Жодний інший організм без такого унікального мозку не має інтелекту, почуття гумору й розвиненої мови.





Для роботи мозку і нервам потрібні поживні речовини і кисень.

Їх приносить кров. Без кисню головний мозок гине за кілька хвилин.





Розглянь продукти, що корисні для мозку









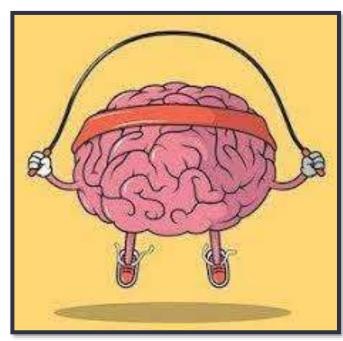


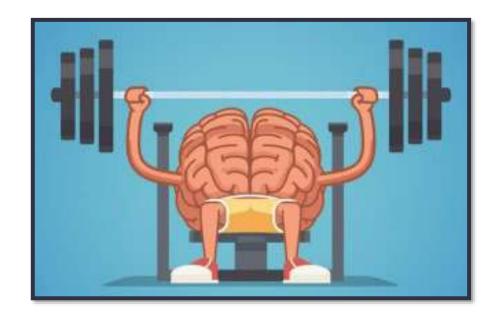






Спорт і фізична активність покращують когнітивні функції







_{Підручник.} Сторінка

232



Слово вчителя

Для збереження рівноваги в довкіллі наш організм пристосовується до різноманітних змін (погоди, сезонних коливань температури, кількості та характеру опадів, інтенсивності сонячного світла).



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка





Запам'ятай



Порушення біологічних ритмів ми відчуваємо як зміни настрою, самопочуття, емоцій та працездатності. Вони виникають у зв'язку з умовами і темпами сучасного життя (переїзди та перельоти, переведення годинників, навчання в різні зміни, порушення режиму дня, застуда, непередбачені події, що потребують додаткових фізичних зусиль, стреси). Клітини, органи, системи, цілий організм і людська спільнота загалом мають біоритми, що тривають від мілі секунд (хвилі головного мозку, клітинні ритми, частота серцевих скорочень) до декількох років (оновлення клітин органів та систем).

Слово вчителя

Наші біоритми можуть порушитися під час інтенсивного навчання, фізичних навантажень, а також при захворюваннях. Наприклад, під час застуди змінюється ритм дихання, з'являється сонливість у денний час, фізична втома при виконанні навіть легких повсякденних завдань, знижується активність.



підручник. Сторінка



Запам'ятай



Щоб досягти більшого в житті, працюй синхронно зі своїми біоритмами. Дослухайся до себе, вивчай біоритми свого тіла та підлаштовуй їх під своє навчання і відпочинок.



Вправа «Трибуна думок»

Як ти розумієш вислів Вільяма Даннінга: «Великі можливості приходять до всіх, але деякі люди навіть не підозрюють, що зустрілися з ними»?

Склади перелік інтересів, яким ти надаєш перевагу.



_{Підручник.} Сторінка



Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 51, ст. 230-233, опрацювати; скласти конспект; запитання 3,4 ст. 233.



Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»

