

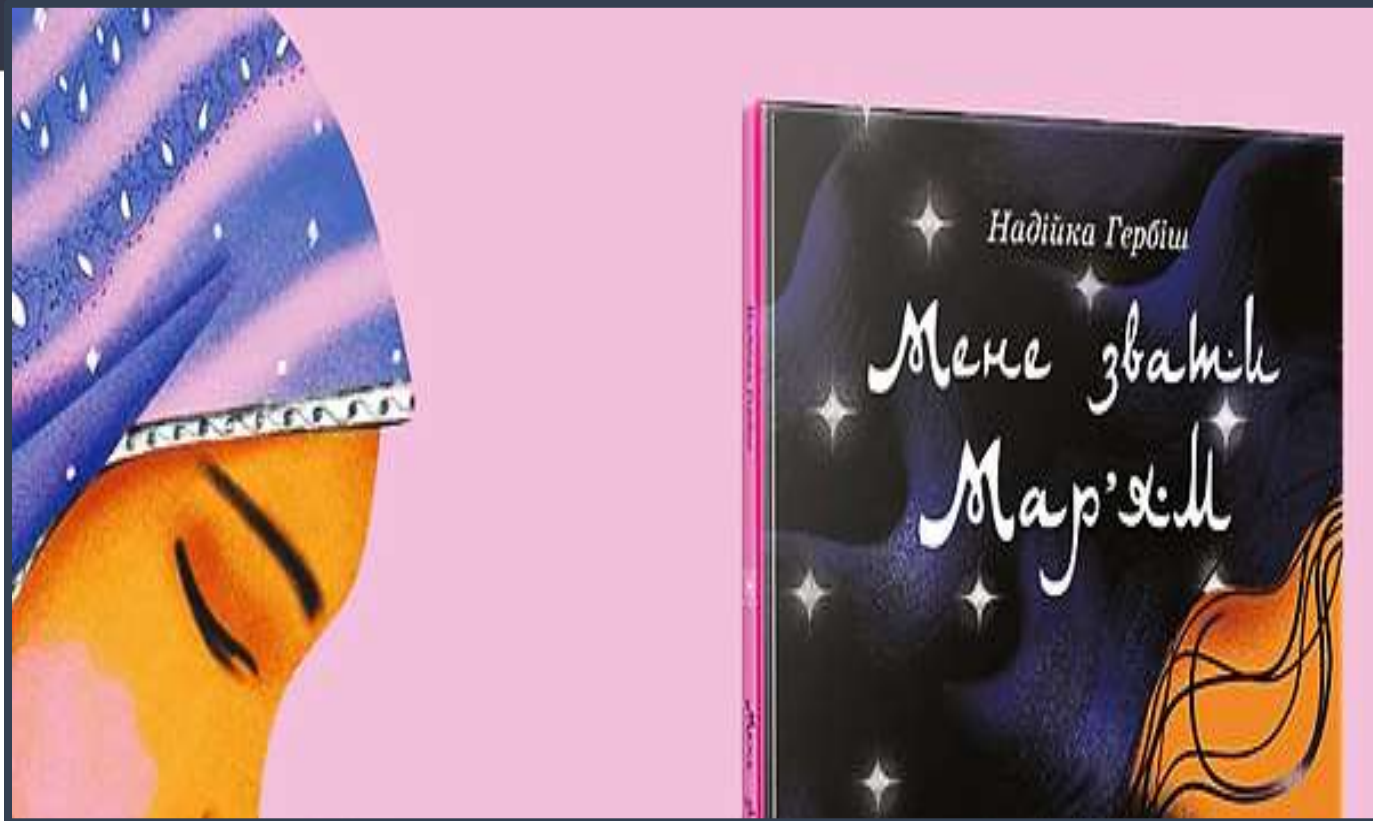
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
24.04.2024

Урок  
№103

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Зрозуміти й підтримати інших.  
Н. Гербіш «Різні культури»

Всім  
Мова у

**Сьогодні**

**Дата: 24.04.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури». Повторення поняття медіа: мультфільм.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.**



Сьогодні  
24.04.2024

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
24.04.2024

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**

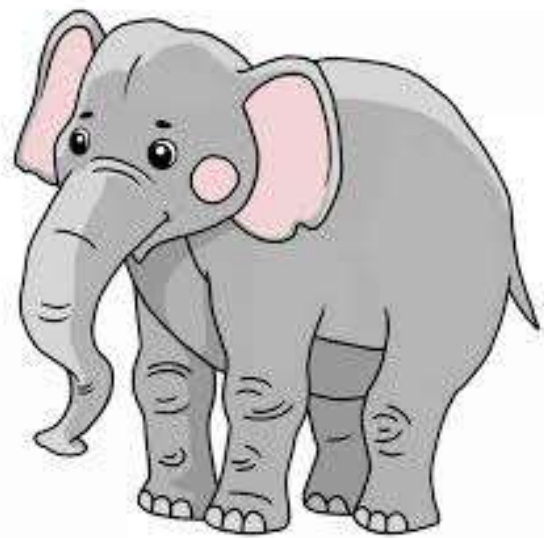


Сьогодні  
24.04.2024

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



У насло итьбол гано,  
Він однісьог льгашкути,  
вавґостю марко у гоньо,  
пивНасту муйо на гуно.





Сьогодні  
24.04.2024

Рухлива вправа для очей.

VIDEO





Сьогодні  
24.04.2024

Повідомлення теми уроку.



Далі ви прочитаєте уривок із  
книжки української  
письменниці Надійки Гербіш  
«Мене звати Мар'ям».

Сьогодні  
24.04.2024

Перевірка домашнього завдання



# Читання оповідання та складання сенкану «Мар'ям»

24.04.2024

## Складання «Асоціативного куща»

Одяг

Символи

історія

Кухня

**КУЛЬТУРА**

Пісні

Свята

Народна  
творчість

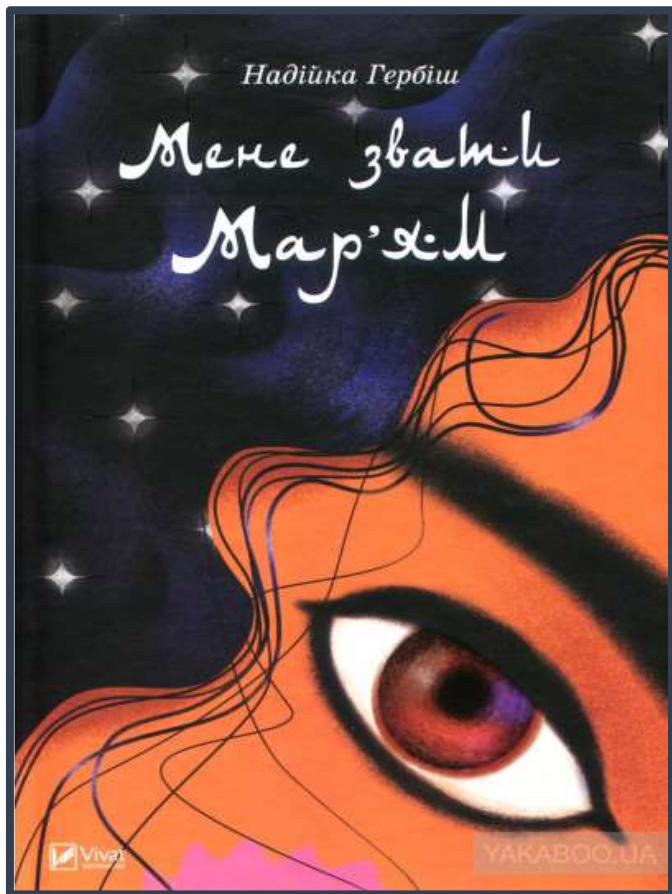
Література

Легенди



Сьогодні  
24.04.2024

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».  
Читання тексту вчителем.

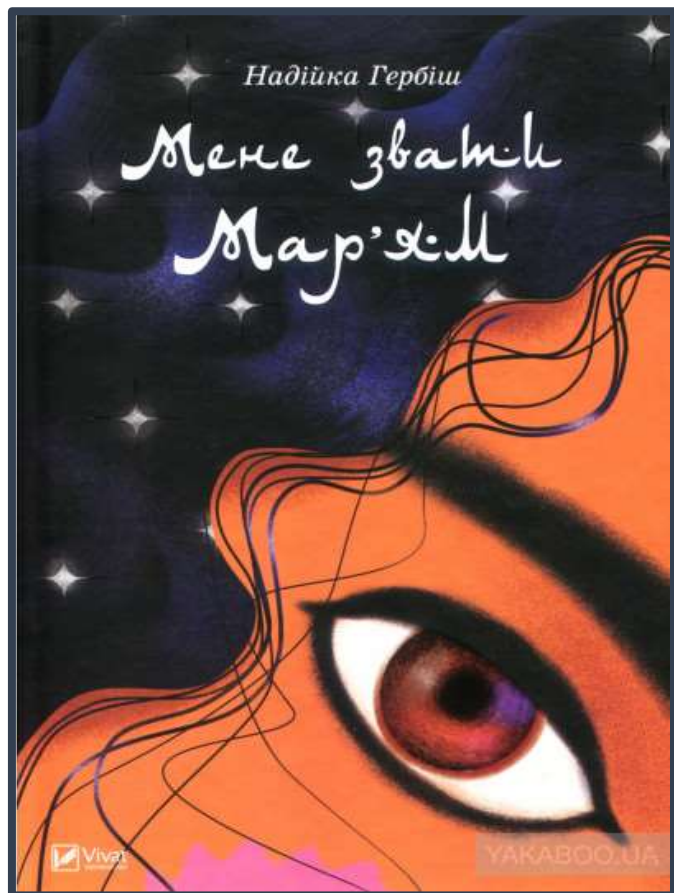


**Свято...**  
**Я хвилююся. Мама**  
**хвилюється разом зі мною, і**  
**тато теж. Вони цього не**  
**кажуть, але я знаю. Відколи**  
**тут живемо, усі ми навчилися**  
**розмовляти мовчки.**  
**Брати не хвилюються.**



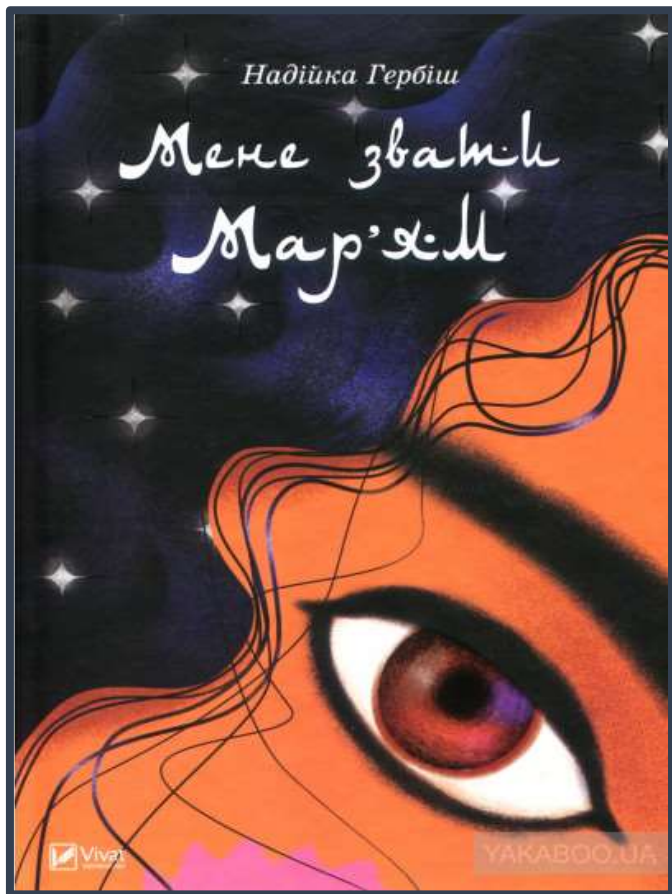
**Сьогодні**  
**24.04.2024**

**Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».**  
**Читання тексту вчителем.**



**— Дуже смачно, — нахваляють вони. — Тепер твої однокласники знатимуть, якими мають бути коржики!**

**Брати сміються, обговорюють свої плани на день. Татові шкода, що він не зможе піти зі мною. Мама ховає очі. Коли ми всі підемо, вона плакатиме. Раніше вона мене водила**



**всюди сама. Тепер мене водять тато  
чи брати, і їй від того сумно.**

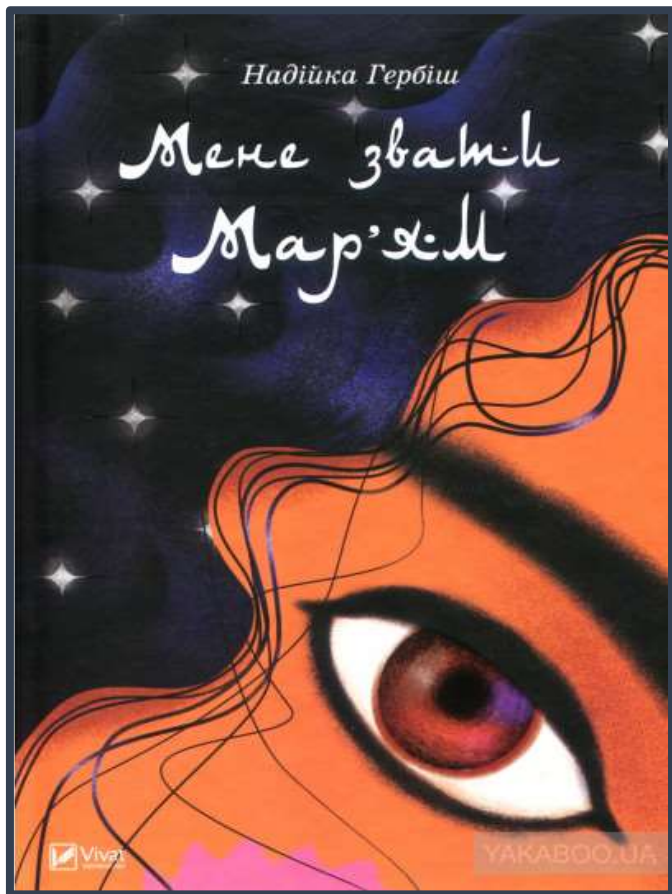
**— Ти будеш найвродливішою  
дівчинкою на святі, — каже вона  
мені.**

**У класі всі вбрані дуже гарно.  
Нічиїх батьків тут немає — я даремно  
хвилювалася. Лише ми й учителька.**

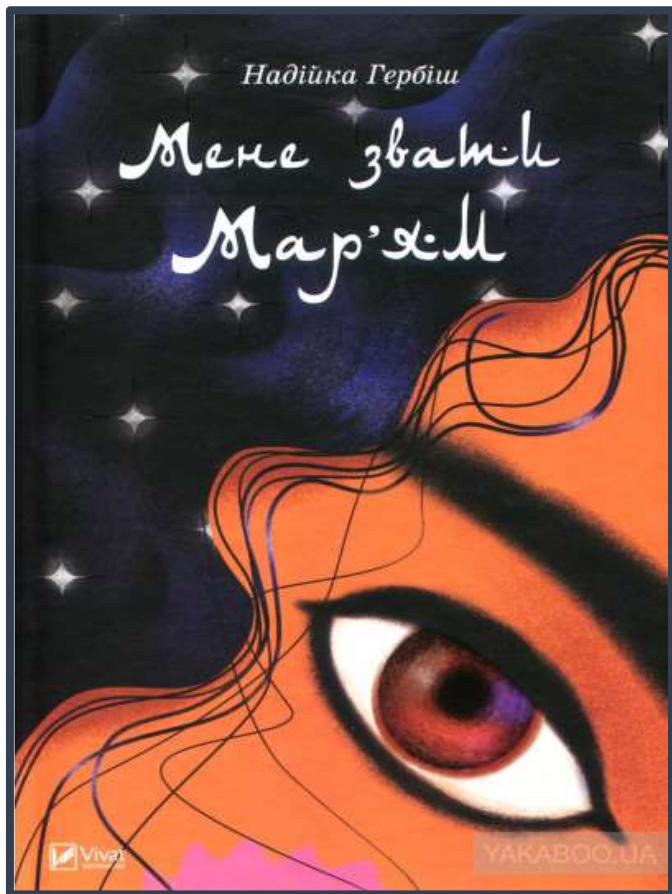
**Діти розказують про свою країну.**

**Сьогодні**  
**24.04.2024**

**Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».**  
**Читання тексту вчителем.**



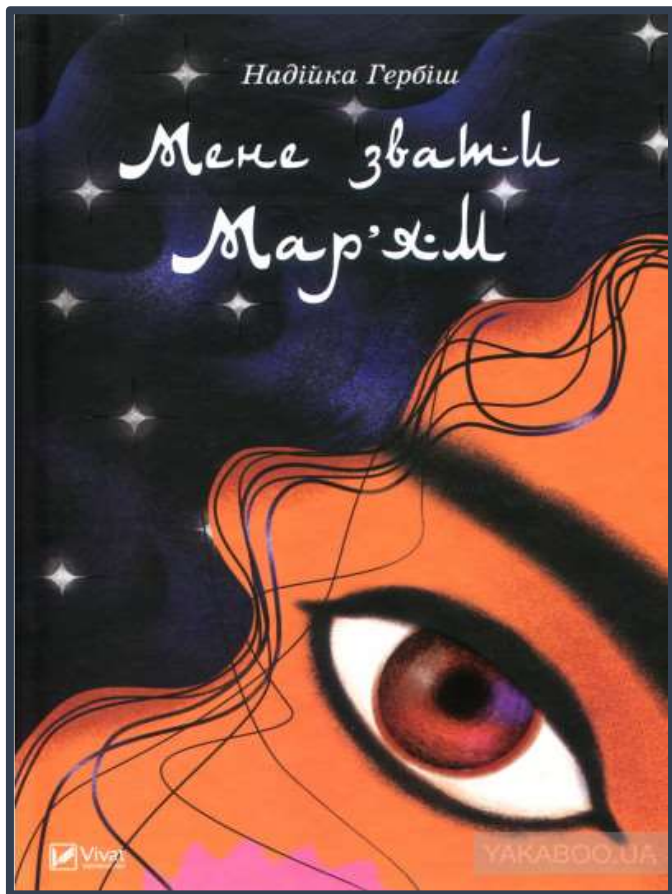
**Вони співають, танцюють,  
влаштовують вікторини. Вони  
частують усіх смачними наїдками.  
Щоразу, підносячи кусень до рота, я  
хвилююся, що він виявиться аж надто  
смачним. Що мої коржики потім не  
смакуватимуть. Але досі жодна  
страва не зрівнялася з тим, що  
готують у моїй країні.**



**Перед очима — вихор: кольори, усмішки, мапи... Мої однокласники дивляться на мене, усміхаються, наче все це свято — заради того, щоби познайомити мене зі світом, у якому вони живуть.**

**Вони беруться за руки, стають у коло, починають танок. Хтось бере мене за руку. Ми танцюємо, і мені стає тепло й радісно.**

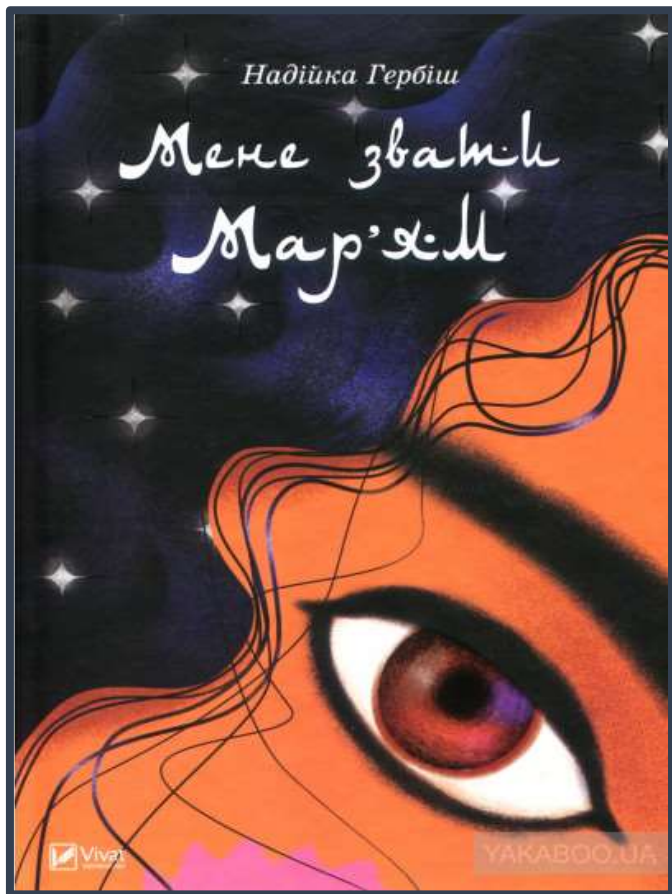




**Я почуваюся частиною їхнього світу,  
частиною їхньої любові.**

**Коли настає моя черга  
розповідати, я беру танбур\* і награю  
улюблену мелодію. Я не розкажу їм  
казку, не оповім про звичаї свого  
народу. Зараз мені просто хочеться  
співати.**

**Я заплющую очі й бачу парк, де ми  
так любили пускати паперові**



**кораблики. Там дядечко Камаль —  
він підкидає мене високо до неба. Там  
бабуся і її пухкі обійми.**

**Моя пісня доспівана. Розплющую  
очі, усе довкола мерехтить. Я дивлюся  
на вчительку. Вона плаче.**

**Свято завершилося, усі мене  
обіймають. Учителька передає  
частунок моїй родині. Я біжу додому  
щаслива, бо так багато хочу розповісти!**

Сьогодні  
24.04.2024

Словникова робота. Стіна слів.

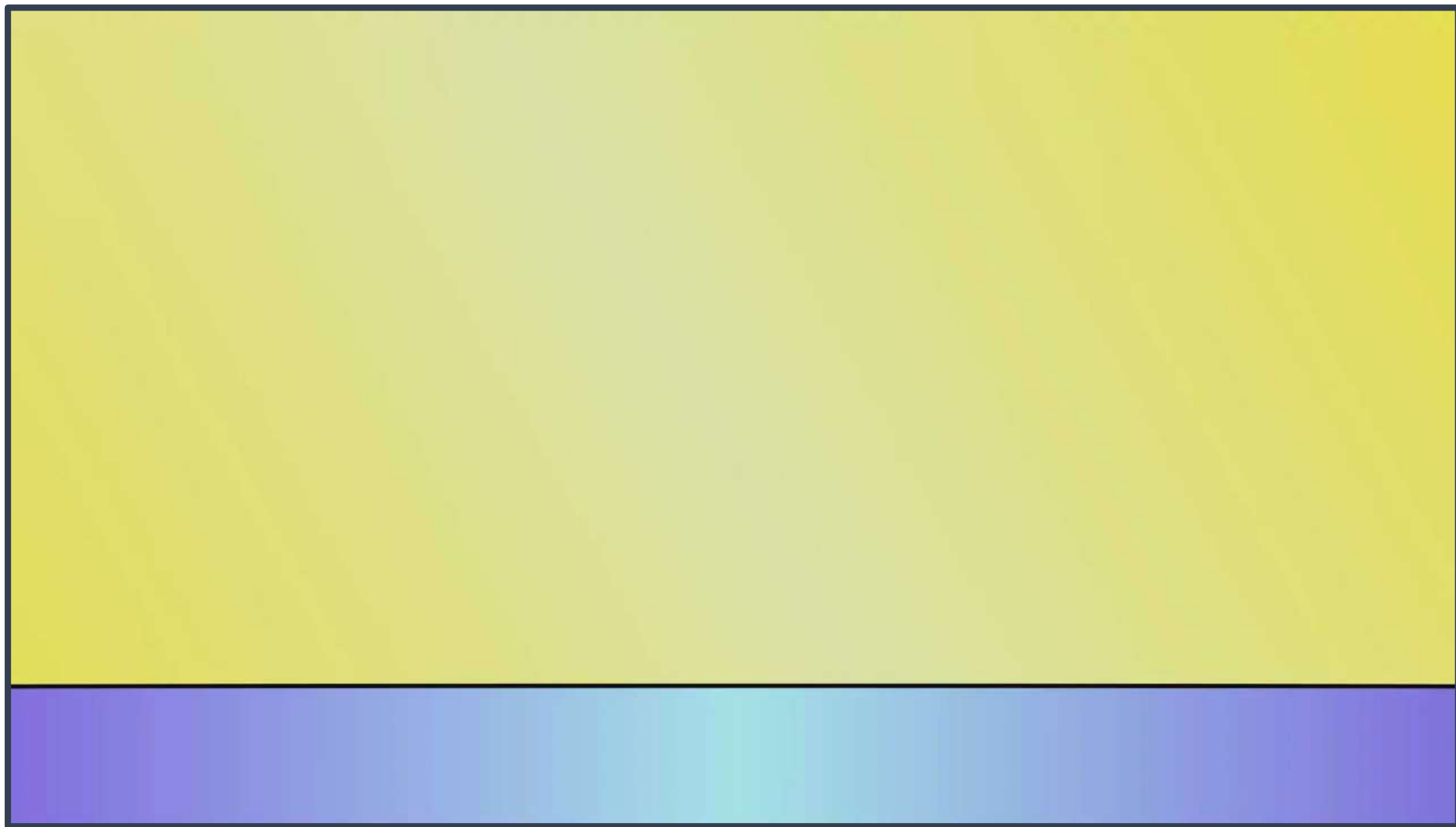
**Танбур** – музичний  
інструмент.



Сьогодні  
24.04.2024

## Фізкультхвилинка

VIDEO







Сьогодні  
24.04.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Для кого було влаштоване свято?
- ❖ Які почуття переживала дівчинка?
- ❖ Знайди речення, яке засвідчує, що на цьому святі  
Мар'ям вперше відчула себе частиною світу  
своїх однокласників.
- ❖ Як однокласники й однокласниці Мар'ям  
сприйняли її пісню про рідну країну?



Сьогодні  
24.04.2024

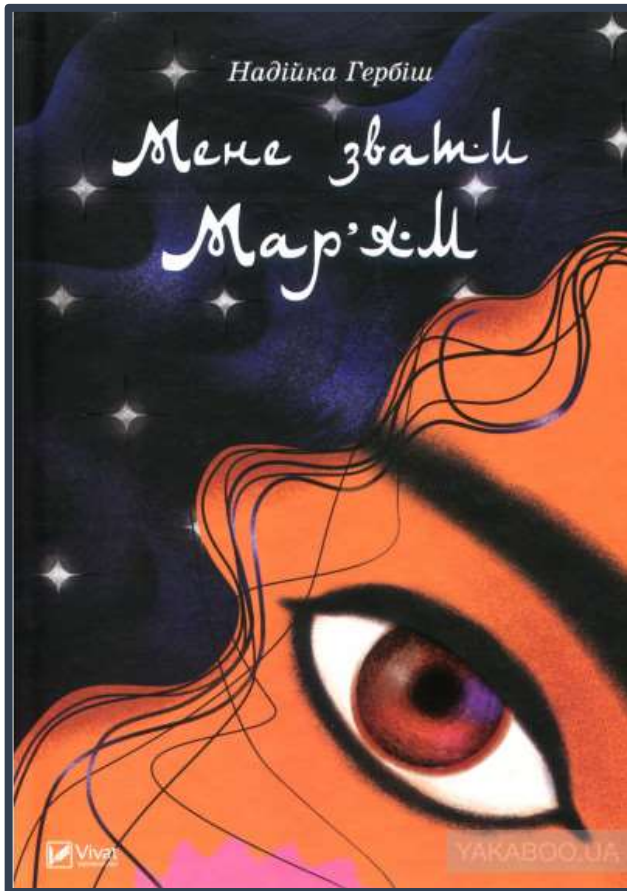
Обговоріть. Поміркуйте разом!



- ❖ Як може змінитися тепер її ставлення до школи? Чи з'являться в Мар'ям друзі?
- ❖ Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?

Сьогодні  
24.04.2024

Обговоріть. Поміркуйте разом!



**Раджу вам прочитати цю книжку повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ переживань дітей, які через війну опинилися далеко від рідного дому.**

Сьогодні  
24.04.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





**Долайте страхи!**  
**Зберігайте допитливість!**  
**Шукайте правильні питання!**  
**Зустрічайте труднощі запитанням:**  
**Як я ЦЕ можу використати собі та іншим на добро!**



Сьогодні  
24.04.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник  
с.138-140.**

**Прочитай частину  
оповідання, склади сенкан  
однокласники.**

**Відео або аудіозвіт читання  
та фотозвіт надсилай на  
освітню платформу Нитан.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
24.04.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*