



**Тема:** *Обчислення виразів.  
Складання задач за схемами на  
визначення відстані через  
заданий відрізок часу.*

**Мета:** закріплювати вміння обчислювати вирази; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



15

+60

75

·2

150

-13

137

+19

156

:2

78

+ 20

98

1 м від 1 км

$$\frac{1}{1000}$$

1 кг від 1 ц

$$\frac{1}{100}$$

1 місяць від 1 року

$$\frac{1}{12}$$

1 кг від 1 т

$$\frac{1}{1000}$$

1 хв від 1 год

$$\frac{1}{60}$$

1 ц від 1 т

$$\frac{1}{10}$$

1 год від 1 доби

$$\frac{1}{24}$$

1 г від 1 кг

$$\frac{1}{1000}$$

Двадцять дев'яте січня  
Класна робота



1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4

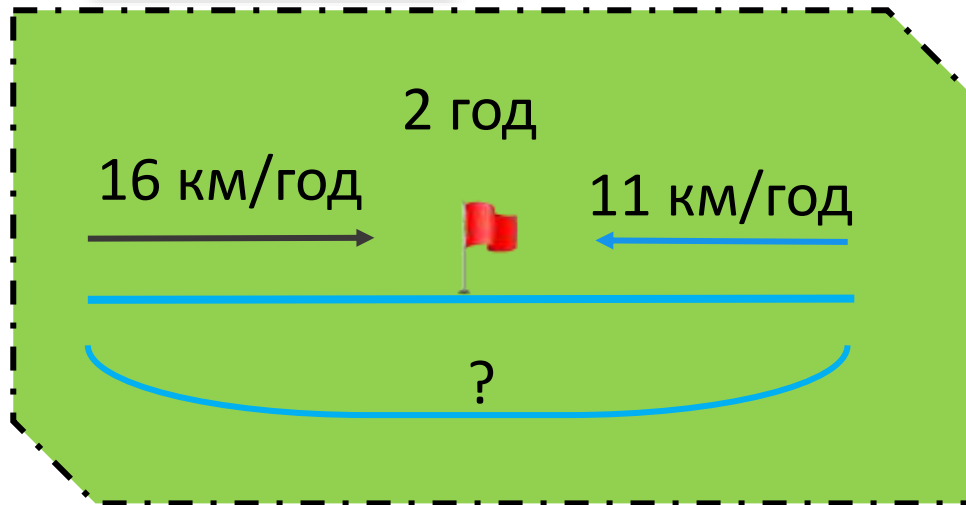


$365 \cdot 8$	$164 \cdot 5$	$356 \cdot 6$	$294 \cdot 7$
$812 : 4$	$724 : 6$	$328 : 8$	$414 : 4$

**I авт. - 70 км/год**  
**II авт. — 85 км/год**  
**Яка відстань буде між ними через 2 год?**



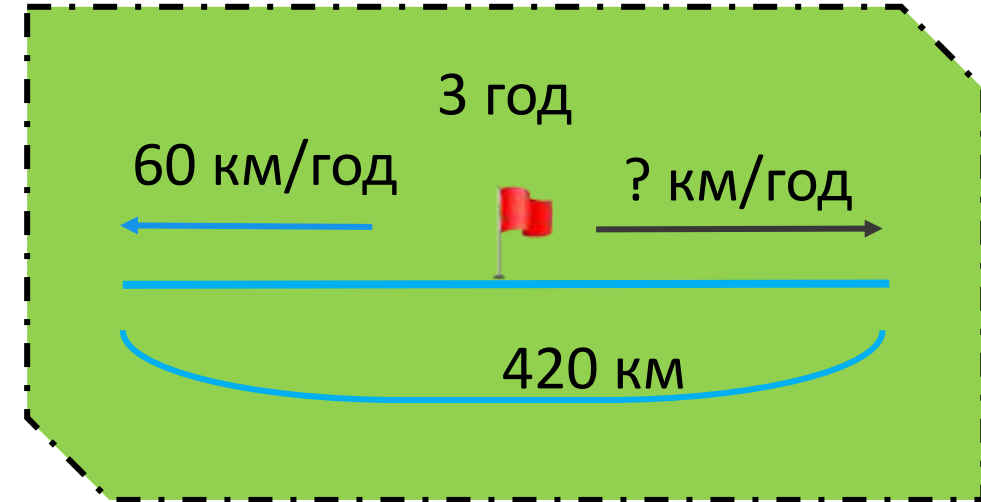
- 1) Яку відстань проїхав I автомобіль?*
- 2) Яку відстань проїхав II автомобіль?*
- 3) Яку відстань буде між ними через 2 год?*



- 1) Чому дорівнює швидкість зближення велосипедистів?
- 2) Яка відстань між селами?







- 1) Яку відстань подолав I автомобіль?
- 2) Яку відстань подолав II автомобіль?
- 3) Яка швидкість II автомобіля?

Екскурсія містом триває 3 год 20 хв. Початок екскурсій о 8 год 10 хв, о 12 год, о 16 год. На які екскурсії може піти турист, якщо йому треба встигнути на поїзд, який від'їжджає о 18 год?

о 8 год 10 хв

о 12 год

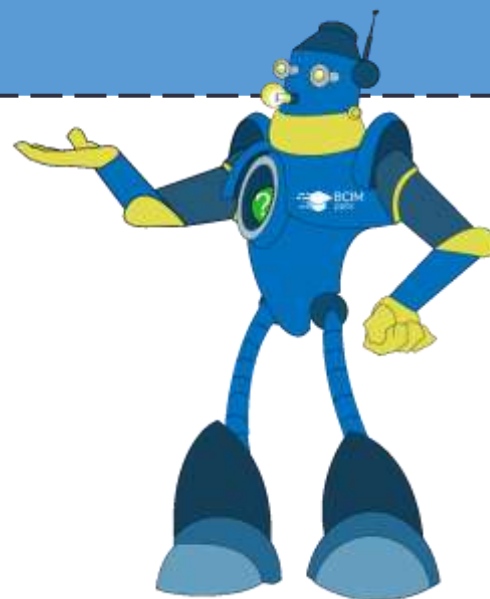


$$\begin{array}{r} 600 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40200 \\ - 28092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31002 \\ - 20297 \\ \hline \end{array}$$



П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Задача №159, приклади № 160.



## Задача №159

$V$  скутериста – 30 км/год

$V$  велосипедиста - ? км/год, на 16 <



$S$  через 3 год - ? км

**Міркування:**

- 1) Яка швидкість велосипедиста?
- 2) Яка швидкість віддалення?
- 3) Якою буде відстань через 3 год?

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

