#### 17.10.23

#### 9-А Б клас

#### Всесвітня історія

#### вч. Рзаєва Н.О.

### Тема: Практичне заняття. Історичний портрет діяча 19ст.

**Мета**: характеризувати діяльність історичних осіб, складати політичні портрети, формувати вміння визначати позитивні і негативні сторони в діяльності людини, виховувати повагу до минулого країн світу.

## Актуалізація опорних знань

## Евристична бесіда

- 1. Яким було становище американських земель наприкінці XVIII ст.?
- 2. Чи могли події у Європі вплинути на розвиток США? Яким чином?
- 3. Які території були приєднані до США протягом першої половини XIX ст.?
- 4. Який принцип був покладений у сферу зовнішньої політики країни?
- 5. В чому полягала відмінність між Північними та Південними штатами?
- 6. Які існували партії в США?
- 7. Коли почалася Громадянська війна?
- 8. Коли було відмінено рабство?
- 9. Що таке «Реконструкція»?

## Мотивація навчальної діяльності. Вивчення нового матеріалу.

Перегляньте відео: <a href="https://youtu.be/8Mj29xu09Hw?si=L6uXf7cXL-TwPWso">https://youtu.be/8Mj29xu09Hw?si=L6uXf7cXL-TwPWso</a> Опрацюйте пам'ятку «Як скласти історичний портрет?»

# 1. Як відбувалося становлення особистості історичного діяча?

- 1.1. Де і коли він народився?
- 1.2. Де і в яких умовах жив, зростав, виховувався?
- 1.3. Як формувалися його погляди?

## 2. Особисті якості й риси характеру.

- 2.1. Як особисті якості діяча впливали на його діяльність?
- 2.2. Які з його особистих якостей вам подобаються, а які ні?

## 3. Діяльність історичного діяча.

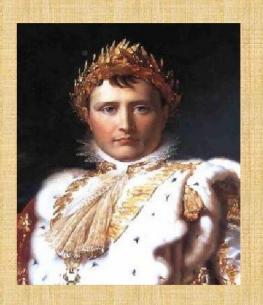
- 3.1. Схарактеризуйте основні справи його життя.
- 3.2. Які успіхи й невдачі були в його справах?
- 3.3. Які верстви населення підтримували його діяльність, а які ні, і чому?
- 3.4. Хто був його друзями, а хто ворогами, і чому?
- 3.5. Якими були наслідки його діяльності: а) для сучасників; б) для нащадків.
- 3.6. За що людство пам'ятає цю людину?
- 4. Яке ваше особисте ставлення до історичного діяча?
- 4.1. Які почуття викликає у вас його діяльність?
- 4.2. Як ви ставитеся до засобів і методів його діяльності? Обґрунтуйте свою позицію.

## Цікаві факти про Наполеона і не тільки:

https://youtu.be/JCRNAnNXJLw?si=y05bXm37drjDVrWt

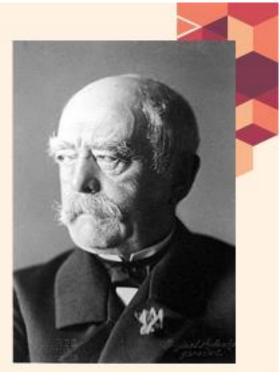
# Внутрішня політика Наполеона Бонапарта в період Консульства

Переворот 9 листопада 1799 р. привів до встановлення у Франції військової диктатури. Бонапарт силою закріпив вигідні підприємницьким колам перетворення часів революції та скасував усі демократичні інститути та революційні завоювання. Він не зазіхав на основні здобутки революції: знищення феодальних відносин, перерозподіл земельної власності та зміну її характеру, а лише жорстко упорядкував новий лад і вжив заходів для його подальшого стабільного розвитку.





Отто фон Бісмарк — видатний німецький політичний діяч. Народився на початку XIX століття, прожив більше 80 років. В історію увійшов як «Залізний канцлер». Основні напрямки його діяльності були: об'єднання Німеччини і відстоювання інтересів Німеччини на світовій арені.



Отто фон Бісмарк є справжнім об'єднувачем Німеччини. Справа в тому, що Німеччина до початку XIX століття була роздроблена на ряд німецьких князівств. Говорити про єдину державу не доводилося. Зусилля Бісмарка увінчалися тим, що У 1871 році у Версалі Вільгельм І написав на конверті адресу «канцлеру Німецької імперії», затвердивши таким чином право Бісмарка управляти імперією, яку той створив, і яка була проголошена 18 січня в дзеркальному залі Версаля.



В області зовнішньої політики Бісмарк проводив мілітаристську політику, нарощуючи збройні сили. Ним одним з перших в Західній Європі була введена загальна військова повинність, завдяки якій навчений військовий резерв міг бути розгорнутий в будь-який несприятливий час. Завдяки цій реформі Німеччина змогла відвоювати в ході Франко-Прусської війни 1870— 1871 рр. спірні території Ельзас і Лотарингію. До кінця XIX століття Німеччина стала справжньою імперією, яка вступила в переділ світу країнами Заходу.



Домашнє завдання: Опрацюйте Пам'ятку і складіть історичний портрет одного з діячів на вибір.

# Пам'ятка характеристики історичного діяча

- 1. Коли і де жив історичний діяч?
- 2. В яких умовах формувалися його погляди?
- 3. Якими були прагнення цієї людини?
- 4. Які засоби використовував для досягнення своїх пілей?
- 5. Які особисті якості мав діяч?
- Яких результатів досяг історичний діяч? Оцініть їх (позитивні, негативні дії). Подумайте чому вони стали можливі.
- Висловіть своє ставлення до історичного діяча, його дій, особистості.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com