## Пізнаємо природу

Сьогодні 12.03.2024

**Υροκ №50** 



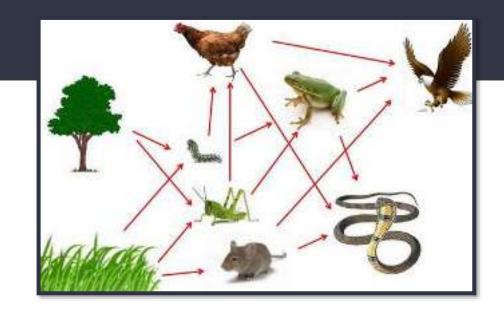
Дата: 14.03.2024

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 50

Вчитель: Капуста В.М.



Як складати ланцюги живлення. Повторення. Склад Сонячної системи.



# Мета уроку:

- дати учням зрозуміти, що таке ланцюг живлення і як він функціонує в екосистемах;
- розширити знання про різні організми, які входять до складу ланцюгів живлення, та їхні взаємозв'язки;
- формувати знання, як різні організми утворюють ланцюги живлення, і розглянуть вплив цих взаємодій на баланс екосистем;
- навчатися складати ланцюги живлення для різних екосистем та враховувати різні фактори, що впливають на їхню структуру;
- аналізувати та оцінювати різні аспекти ланцюгів живлення, враховуючи їхні наслідки для біорізноманіття та стійкості екосистем;
- сприяти створенню власних ідей щодо побудови та функціонування ланцюгів живлення в різних середовищах;
- поглибити розуміння учнів про взаємозв'язки у природі та важливість збереження біорізноманіття.



## Організація класу

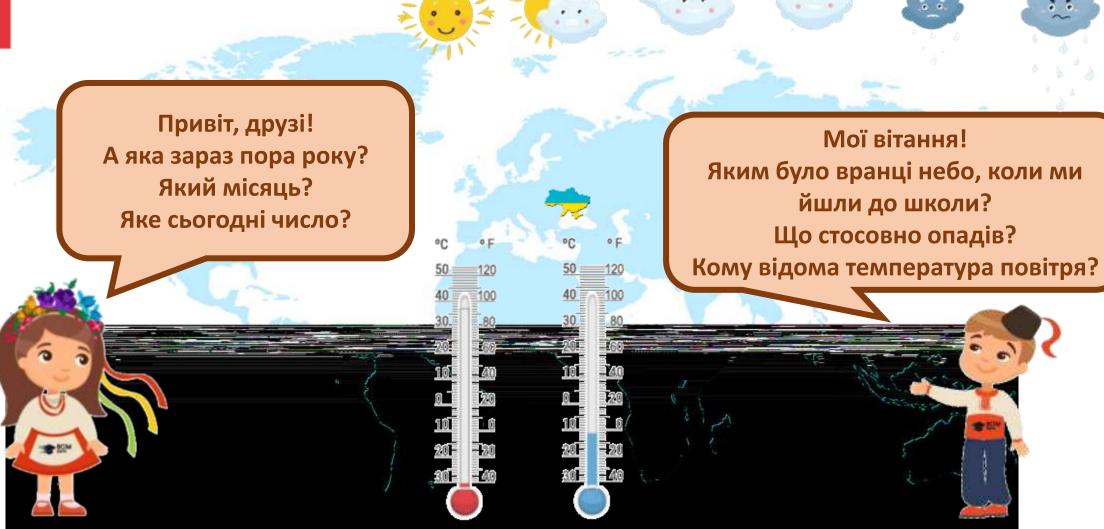


Добрий день, шановні діти! Всім тихесенько сидіти. Ми сюди прийшли учитися, Не лінитися, а трудитися!



## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі







Кожна планета обертається навколо Сонця своїм шляхом, тобто власною орбітою.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Що рослини використовують для свого розвитку?



# освітленість



# повітря

# вологість

температура



поживні речовини

Підручник. Сторінка



#### Слово вчителя



Ти вже знаєш, що рослини використовують енергію Сонця, вуглекислий газ, воду та поживні речовини з ґрунту й утворюють органічні речовини для свого росту й розвитку: вуглеводи, білки та жири.



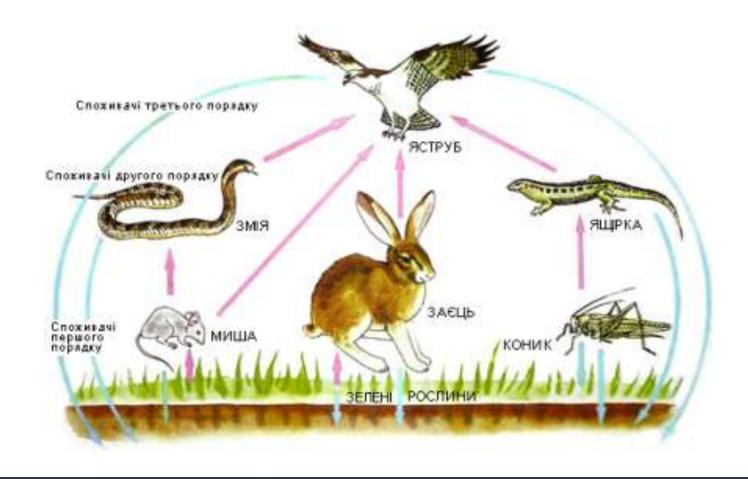
# їх називають утворювачами (продуцентами)







# Споживачі (консументи)



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Руйнівники (редуценти)





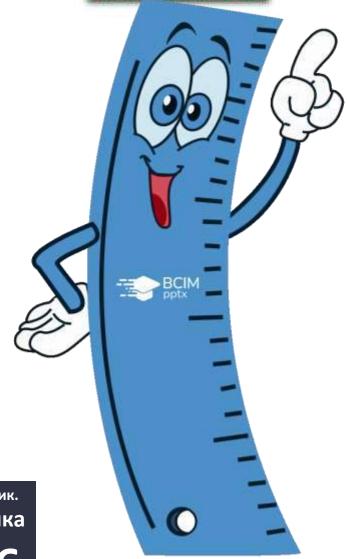


Розглянь схему. Назви продуценти; консументи; редуценти





#### Запам'ятай



Для опису послідовності організмів — споживачів корму використовують термін харчовий ланцюг (ланцюг живлення).

Підручник. Сторінка

186

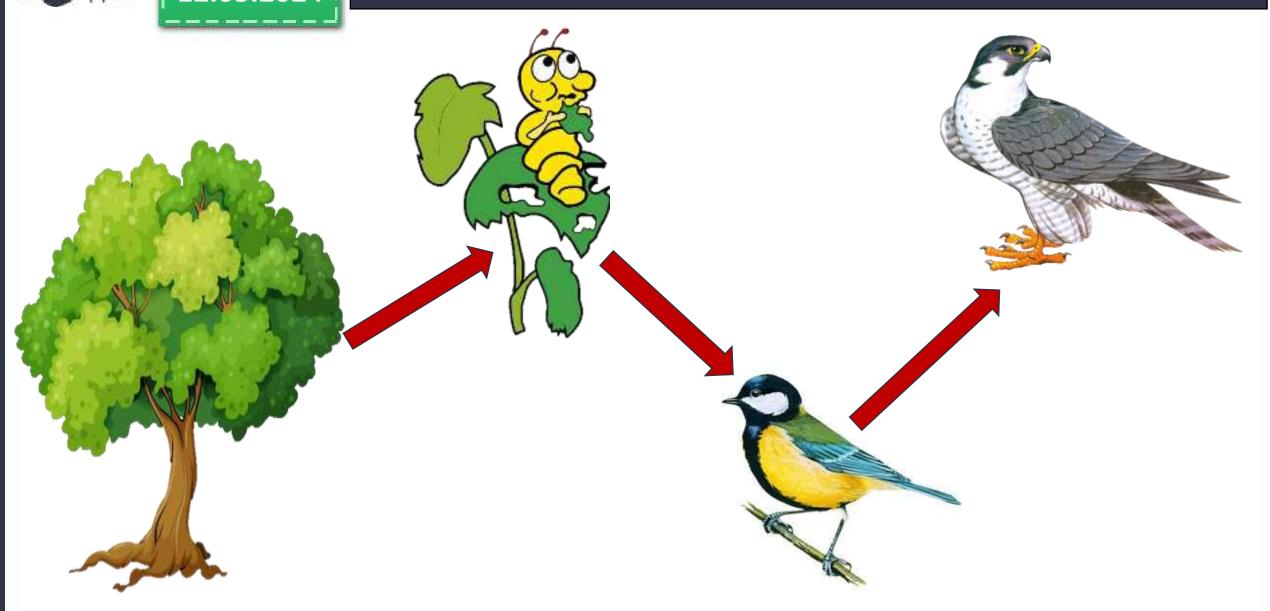








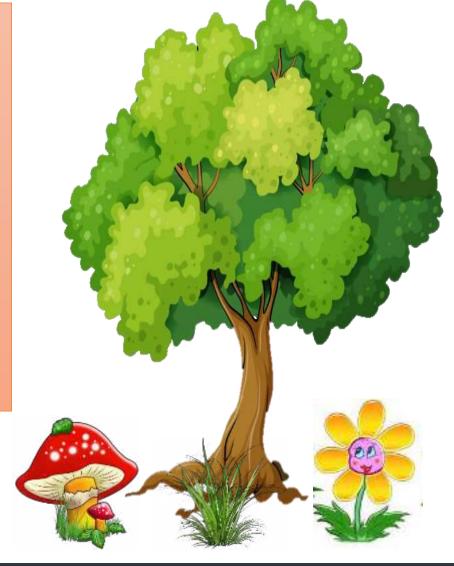
# Розглянь ланцюг живлення. Поясни.

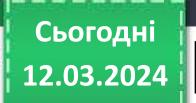




### **Утворювачі**

Усі ланцюги живлення починаються з рослин. Їх називають утворювачами, тому що вони самі утворюють поживні речовини для себе та інших організмів (споживачів).





BCIM

#### Споживачі

Це тварини, які харчуються рослинами або іншими тваринами. Тих тварин, що харчуються тільки рослинами, називають рослиноїдними.





### Запам'ятай

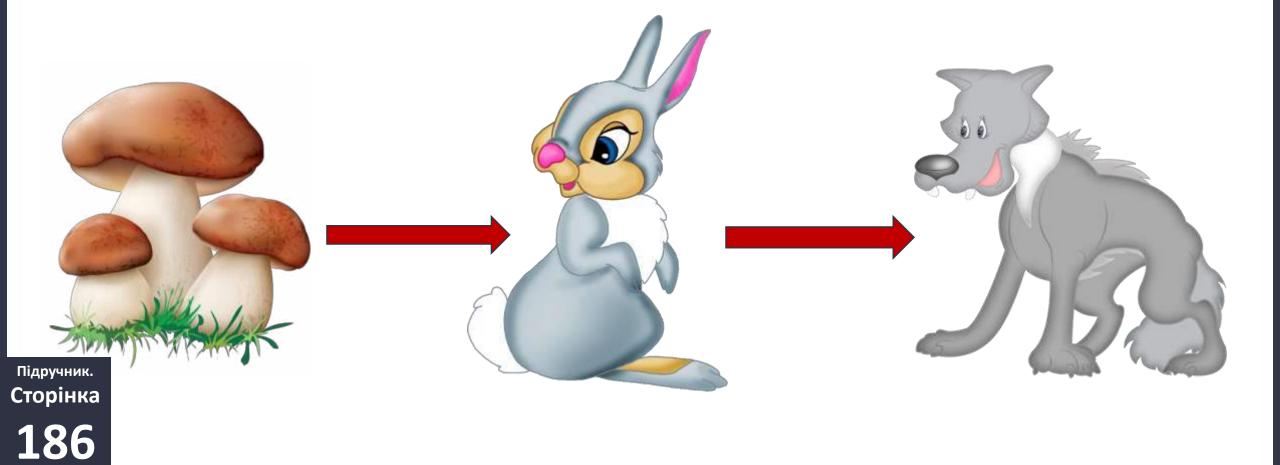
Тварин, які поїдають інших тварин, — м'ясоїдними, або хижими







## Розглянь ланцюг живлення



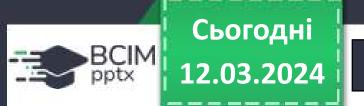


#### Запам'ятай

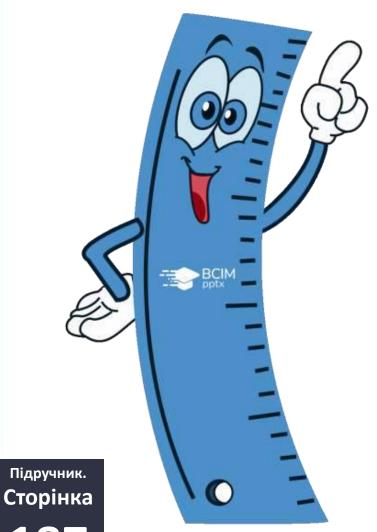
Кінцевою ланкою будь-якого ланцюга живлення є бактерії та інші організми, що переробляють рештки відмерлих рослин і тварин.



підручник. **Сторінка** 



#### Довідничок



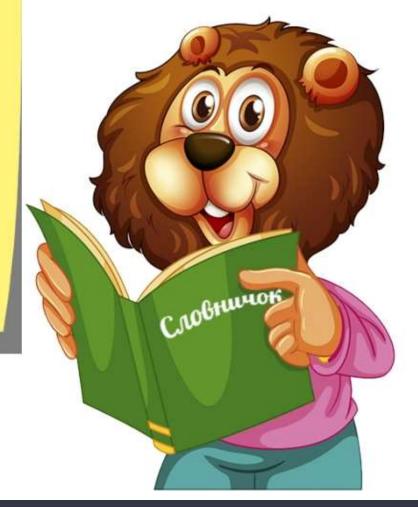
Гриби й бактерії перетворюють рештки рослин і тварин на речовини, що належать до неживої природи. Ними надалі живитимуться рослини. Усе починається знову, ніби по колу. Так діє закон екології: ніхто й ніщо в природі не буває зайвим.

**187** 





Більшість тварин харчується різною їжею, тому вони є складовими різних ланцюгів живлення. Це - мережі живлення.

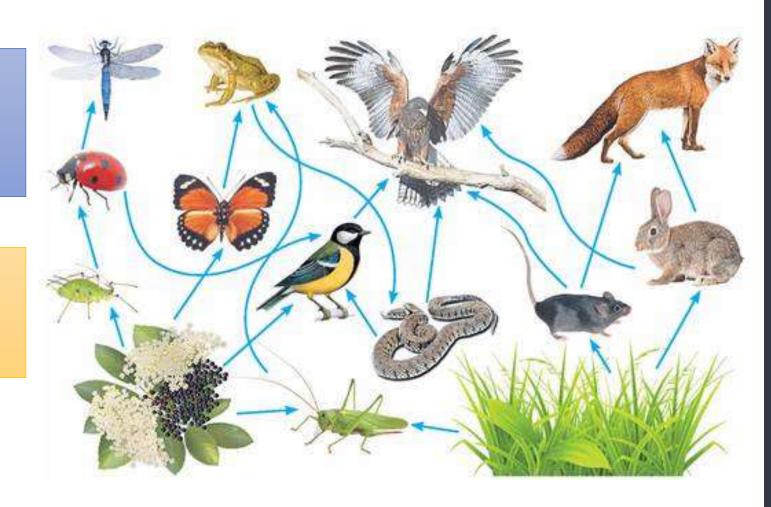




### Розглянь та поясни мережу живлення

Які з цих тварин є рослиноїдними, хижаками і всеїдними?

**Хто з них водночас є і** хижаком, і жертвою?





# Фізкультхвилинка





### Розглянь малюнок. Спробуй скласти ланцюг живлення

Уявімо, що через хвороби, які виникли внаслідок забруднення води, з угруповання «болото» зникли жаби.



підручник. Сторінка 188



### Дай відповіді на запитання

Із чого починаються і чим закінчуються всі ланцюги живлення?

Чи може існувати ланцюг живлення, у якому є лише консументи та редуценти?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа «Трибуна думок»

У світі стрімко вимирає багато видів диких тварин. Вислови гіпотезу, чому це відбувається. Довідайся, які види тварин під загрозою зникнення в Україні.





#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 41, ст. 185-188, опрацювати; запитання 5 ст. 188(письмово), решта – усно, скласти конспект.

Наведи власні приклади ланцюгів живлення в природі.



# Рефлексія

