

Сьогодні
27.09.2023

Урок №13



Дата: 27.09.23

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Звукові схеми слів.**

Тема для спілкування: Птахи.

Мета: розвивати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів; удосконалювати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Птахи»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про свої спостереження; розширювати й уточнювати знання дітей про птахів, пробуджувати інтерес до їхнього життя, виховувати турботливе ставлення до пернатих.

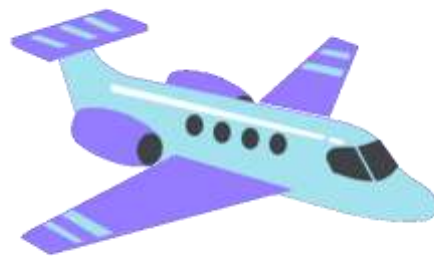


Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які),
як вони позначаються.



Голосний



Приголосний
твердий



Приголосний
м'який

Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».





BCIM
pptx

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися робити
звуковий аналіз слів,
позначати звуки умовними
позначками в звукових
схемах слів.





голосні
приголосні
тверді м'які
звуківі схеми
птахи

Розгляньте малюнок. Назвіть кожну пташку. Бесіда про птахів.



Горобець

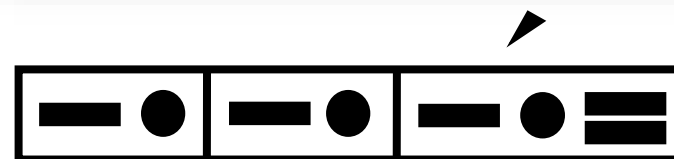


Синичка



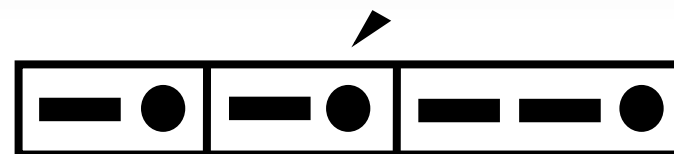
Дятел

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



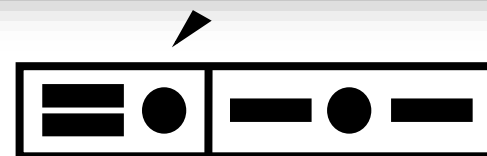
Горобець

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Синичка

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.

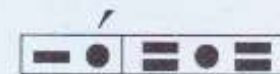


Дятел

Назвіть птахів. Поділіть назву кожного птаха на склади. За кількістю складів знайдіть звукову схему кожного слова.



Журавель



Лебідь



Снігур



Сорока

Назвіть птахів. Що ви про них знаєте? Чи бачили ви цих птахів, де і коли?



Сова



Ворона

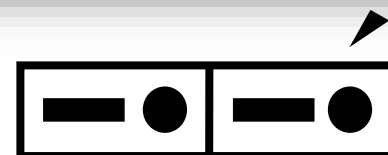


Лелека



Зозуля

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



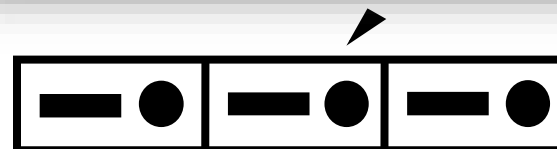
Сова

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



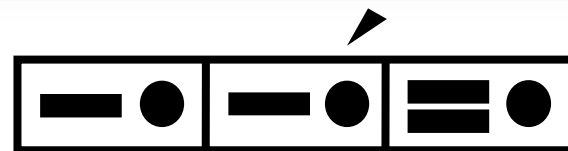
Ворона

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



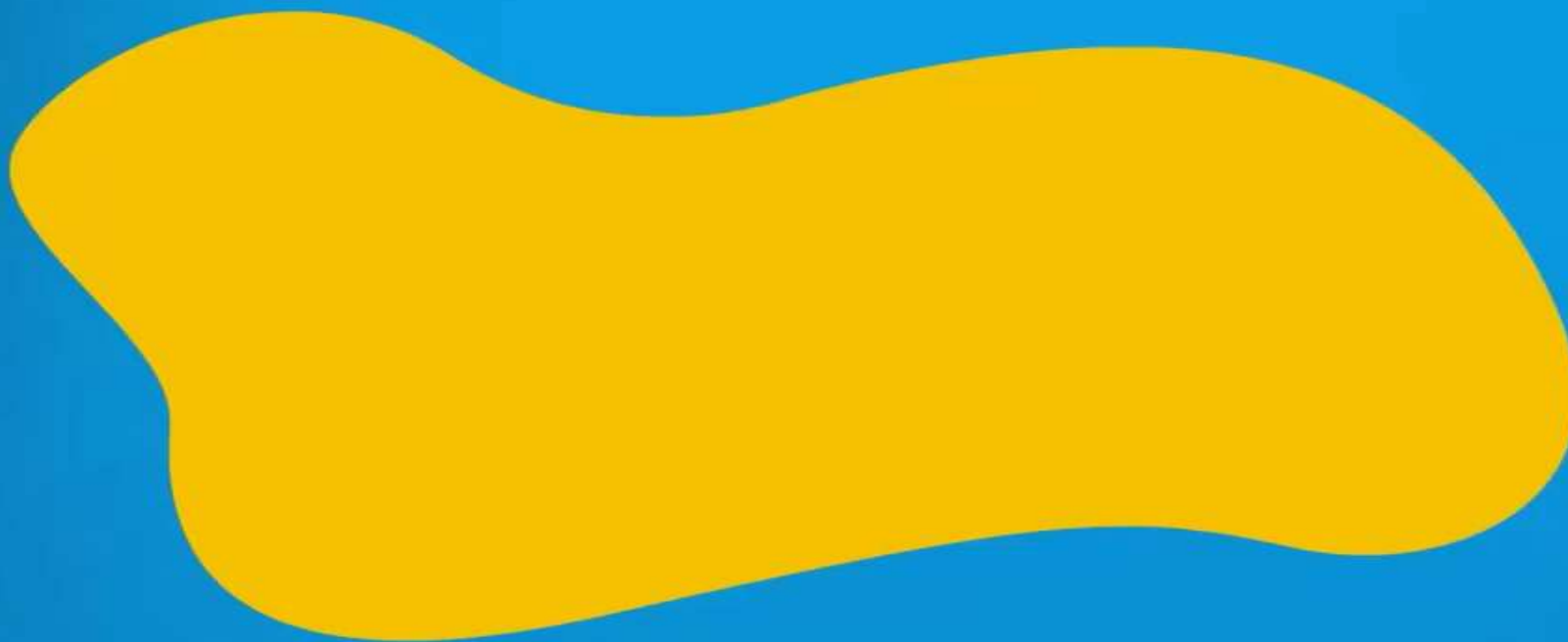
Лелека

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



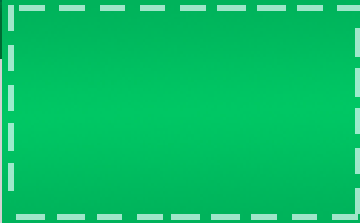
Зозуля

Руханка від Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» з РоНікою.

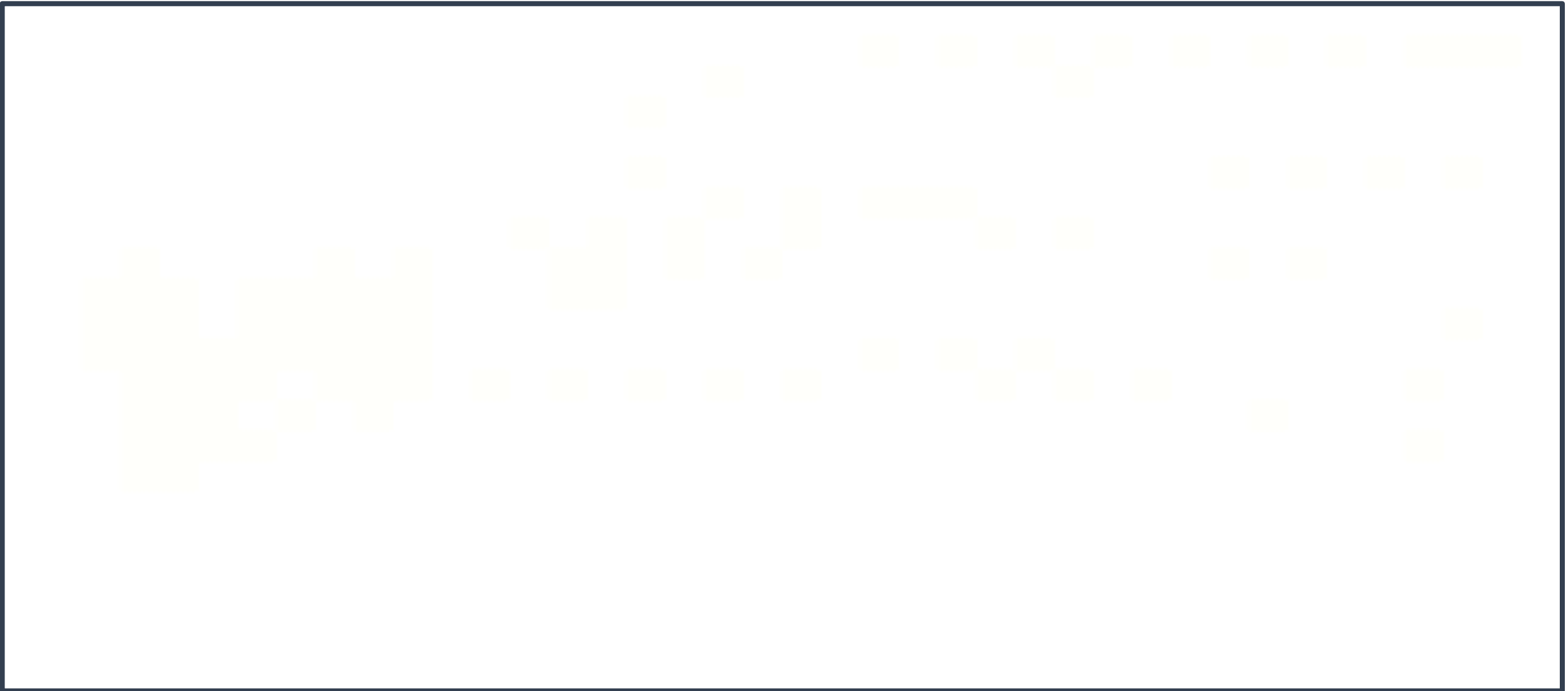


Перегляд відео «Лелеки».





Перегляд відео «Ластівки».



Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Де і з чого вони вимостили гнізда.
Побудуйте свою розповідь у формі порівняння.



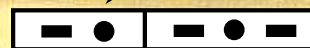
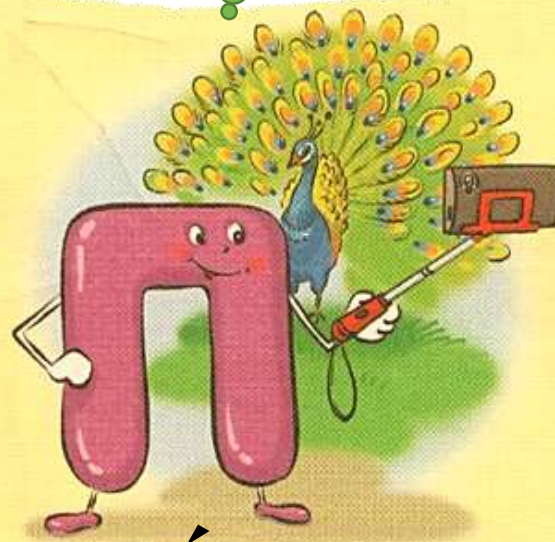
Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Складіть речення чи короткі розповіді про птахів і букви.



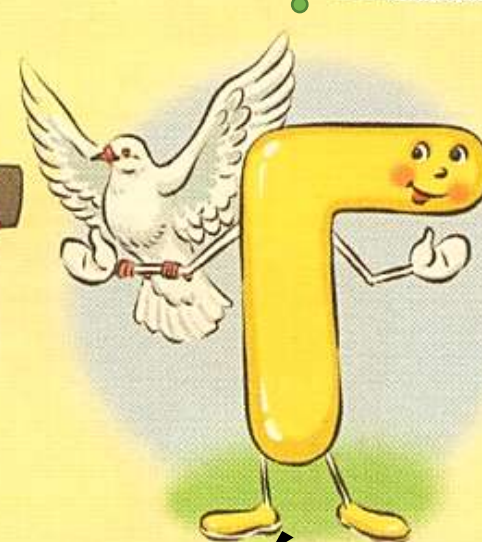
Буква Че побачила
чаплю.



Буква Пе
фотографує павича.



Буква Ге тримає
голуба.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?

Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?

Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



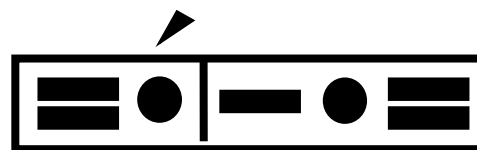
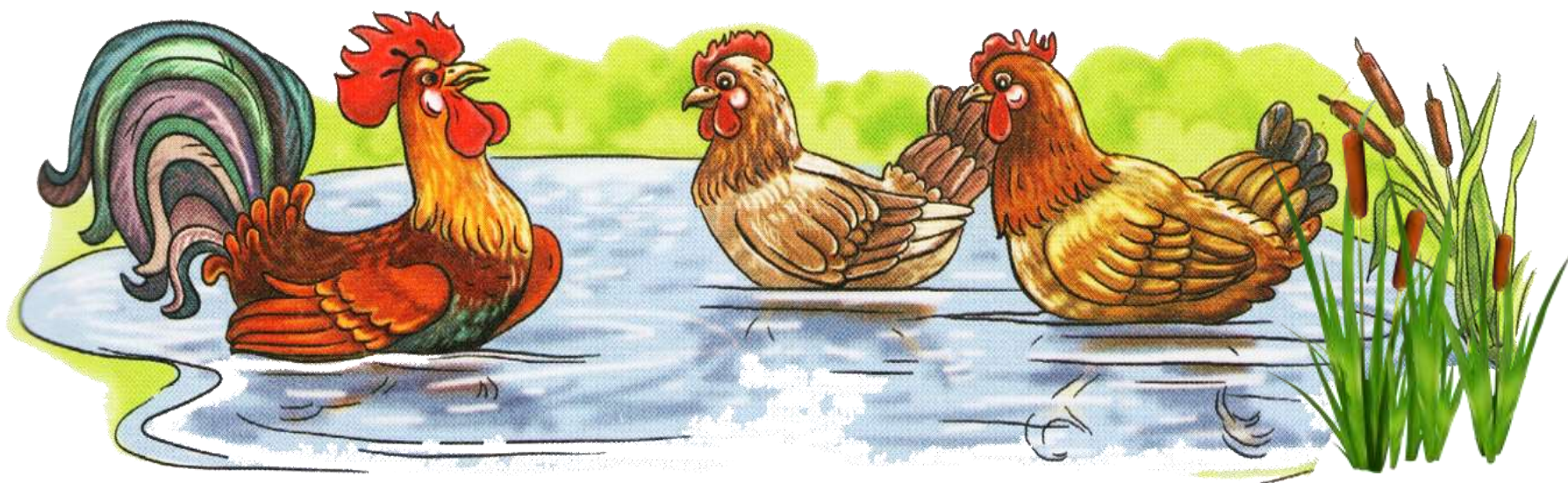
Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?

Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Поясніть, що на малюнку не так. На яких птахів треба замінити курей, щоб на малюнку було все правильно.

Визначте, якому слову з малюнка відповідає подана схема.

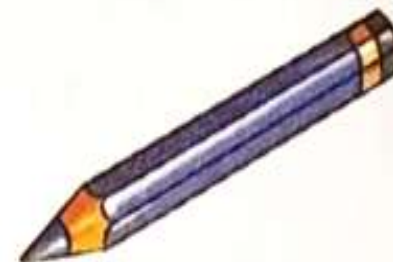
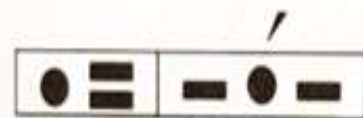


Півень

Завдання 1.



З'єднай малюнки і відповідні схеми слів.



Завдання 2, 3.



Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів.









Визнач, назвам яких світлин відповідає подана схема. Обведи ці світлини.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 14 завдання 4.*



Склади речення про сосни і шишки. Побудуй його схему.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p98kop2bk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>