

# Я досліджую світ

## 4 клас



**Тема:** *Це ми зможемо. Повторення.*  
*Як влаштована Сонячна система.*

**Мета:** мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!**

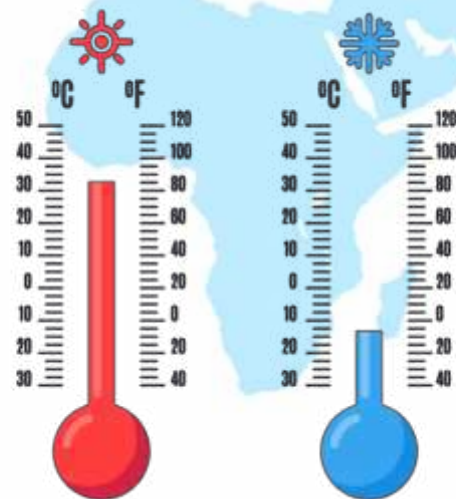


LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які зв'язки існують між об'єктами живої і неживої природи?

Що ви робите для збереження чистоти свого населеного пункту?





## ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



**Катаклізм** – (від грец. – «повінь, потоп, загибель») – раптове природне лихо, катастрофа, що призвела до значних екологічних наслідків і руйнувань. Наприклад, землетрус, виверження вулкана, урагани тощо.





Чи знаєте ви, що робить ІТ-фахівець, менеджер з космотуризму, дизайнер, біоетик, архітектор живих систем? Довідайтеся з додаткових джерел про ці професії.





Доведіть...

- що праця необхідна для розвитку людини;
- робота має важливе значення для сім'ї;
- що суспільство й країна не можуть розвиватися без праці.



**Гуманність** – (від гуманний, лат. – «людяний») – любов, увага до людей, повага до їхньої гідності, вміння бути стриманими в оцінці їхніх вчинків; добре ставлення до всього живого; людяність, людинолюбство.



Сто разів на день я нагадую собі, що  
моє внутрішнє та зовнішнє життя  
залежить від праці інших людей ...  
(Альберт Ейнштейн).



Уявіть, що на Землі зникли, здавалося б, не потрібні людині істоти – комарі, миші, жаби. До яких наслідків це може призвести і хто від цього постраждає?







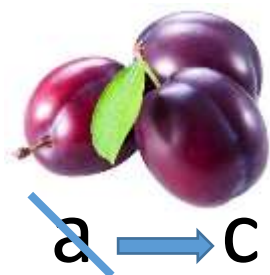
## Завдання 1

Які людські якості потрібно плекати у собі, щоб не шкодити природі та не дозволяти це робити іншим?

Доброзичливість, допитливість, позитивне ставлення до природи, готовність ставити під сумнів норми та цінності, відданість своїм переконанням.

## Завдання 2

Розгадай ребус та віднови вислів. До чого він закликає?



– це не



Мисливство – це не спорт.



### Завдання 3

Прочитай вислів. Рухайся за годинниковою стрілкою. Чи погоджуєшся ти з твердженням?

ду,	на	справ	ді	є
ро	ти	ти	по	пла
при	хис	Пла	віт	на
ку	за	ни	ря	ми
ди	ду,	во	та	за
ни.	ди	лю	ту	хис

Плани захистити  
повітря та воду, дику  
природу, насправді є  
планами захисту  
людини.



## Завдання 4

Продовж прислів'я.

Чисто не там, де прибирають, а \_\_\_\_\_ там, де не сміять  
Не плюй у криницю, бо \_\_\_\_\_ прийдеш по водицю

## Завдання 5

Познач ✓ причину забруднення повітря.

☐

природні явища

☐

зв'язок між явищами неживої природи

☒

господарська діяльність людини





## Завдання 6

Установіть відповідність.

Екологічна проблема	Причина
Забруднення моря	Надмірне використання хімічних добрив на полях і городах.
Випадання отруйних опадів	Добування і транспортування нафти.
Висихання водойм (озер, ставків тощо)	Викиди у повітря отруйних речовин.



1. Як ви розумієте вислів «Людина – частина природи»?
2. Продовжіть речення: «Людині для життя потрібні...».
3. Що загрожує сьогодні природі?
4. Що означає розумне використання природних багатств?
5. Як потрібно поводитися під час відпочинку на природі?
6. Який внесок у захист природи ви зробили особисто? А разом із класом чи вашою родиною?
7. Чи трапилися вам упродовж вивчення теми завдання, результатами роботи над якими ви пишаєтеся? Назвіть ці результати.



Прочитайте висновок ан ст. 154.



...сміттєзвалища світу заповнені на третину пакувальними матеріалами. Щодня понад 27 000 дерев вирубують для виробництва туалетного паперу.

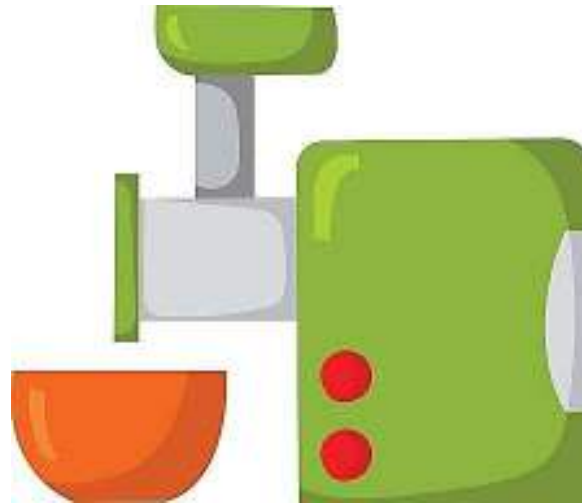


Сьогодні

## Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корисні  
знання



Над цим варто  
замислитися



Це мені  
потрібно



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

**Повторити тему на ст. 151-155,  
зошит ст. 79 – 80,  
мініпроєкт:**

**«Як боротьба за гуманність  
об'єднала світ?»**

**Відшукайте в доступних  
джерелах інформацію про  
вчинки людей, що засвідчують  
їхнє гуманне ставлення до  
тварин та інших людей.  
Презентуйте мініпроєкти за  
обраним способом.**