### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 11.02.2024

**Ypo**κ **№85** 





**Дата: 14.02.2024 Клас: 1 – А Вчитель:Довмат Г.В.** 

Тема. Додаємо і віднімаємо число 5. Повторення. Додаємо і віднімаємо за числовим променем.



Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі, формувати вміння додавати та віднімати число 5 чотирма способами; вчити добирати умову до запитання або запитання до умови так, щоб одержати задачу; ознайомити із задачами, в яких частина умови міститься в запитанні; формувати вміння розв'язувати задачі; закріплювати правило знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок на його основі; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

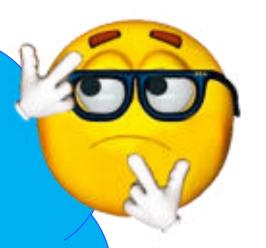


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На попередньому уроці ви ознайомились із обчислювальним прийомом додавання і віднімання числа 5.

- ❖ Сьогодні ми продовжимо вчитися додавати і віднімати число 5.
- 🍄 Будемо працювати над задачами.
- ❖ Ви маєте бути дуже уважними до себе, щоб вчасно визначити ті труднощі, які ще є.





## Гра «Вгадай героя мультфільма».















#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 7 і 2. Відповідь: 5.





# Математичний диктант











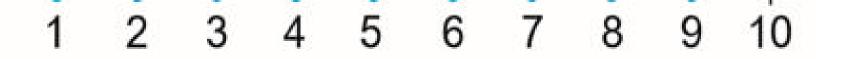


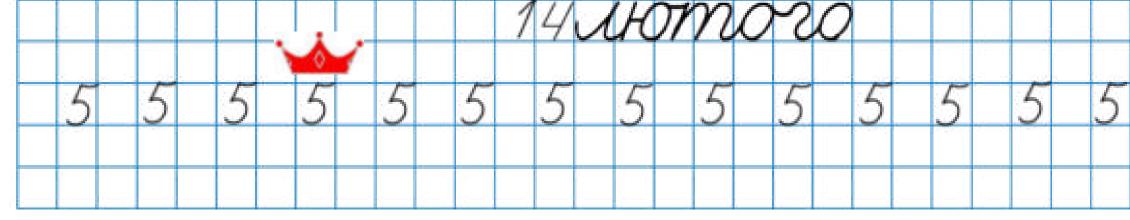








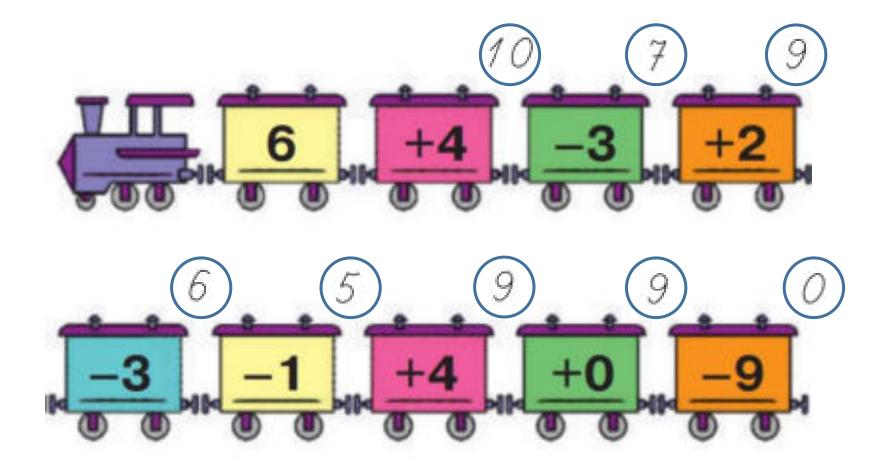






## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



# Завдання 3. Поміркуй, якими способами можна виконати обчислення. Закінчи обчислення виразів різними способами.



8-5=8-3-2=3 5+5=5+3+2=10 9-5=9-2-3=4 1+5=1+4+1=6			5		
3 1 3 T 3 T 2 T 1 U	8-	5 = 8	-3-	2=3	
3 1 3 T 3 T 2 T 1 U	~ 1	7-7	8	0 = 40	
9-5=9-2-3=4 1+5=1+4+1=6	5+	5-5	+ 5+	Z = 70	
1+5=1+4+1=6	9-	5 = 9	- 2-	3=4	
	1+	5= 1	5 + 4+	1=6	
6			6	/ 0	
7-5=7-1-4=2	7-	5 = 7	- 1-	4 = 2	

Підручник. **Сторінка** 

88



#### Завдання 4. Добери до умови задачі запитання. Розв'яжи задачу.

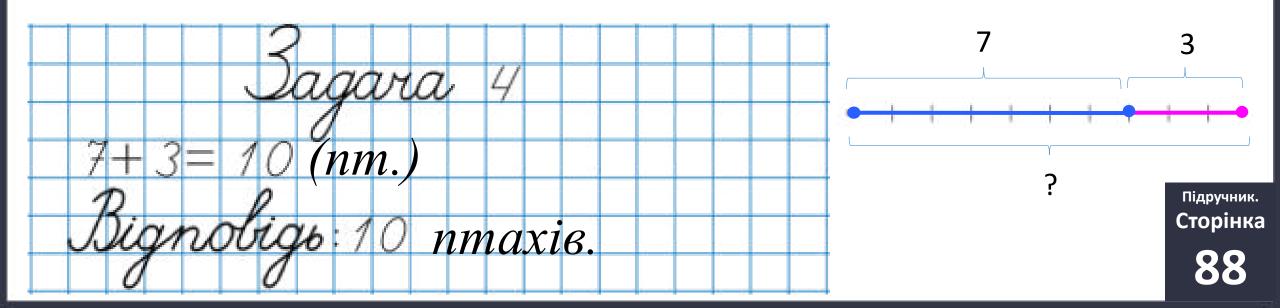


На дереві сидять 7 горобців і 3 сороки.

Скі) ть ви де в риз де реві?

- 2) Скільки сорок на дереві?
- 3) Скільки всього птахів на дереві?
- 4) На скільки більше горобців, ніж сорок?
- 5) На скільки менше сорок, ніж горобців?









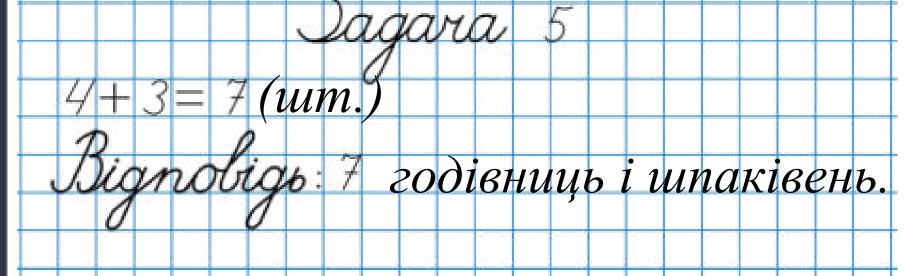
#### Завдання 5. Розв'яжи задачу.

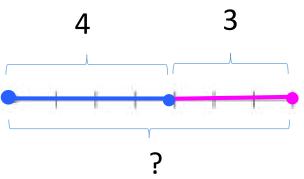


Дідусь зробив 4 годівниці і 3 шпаківні.

Скільки разом годівниць і шпаківень зробив дідусь?









Завдання 2. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$$1 + 5$$

$$10 - 5$$

$$3 + 5$$

1+5=6	4+5=9	3+5=8
6-1=5	9-4=5	8-3=5
6-5=1	9-5=4	8-5=3

Підручник. Сторінка







Логічне завдання. На лісовій галявині— свято. Жук, павук, коникстрибунець, бабка і гусениця зібралися танцювати в парах. Які пари можуть утворитися?



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що ви повторили сьогодні на уроці?
    - 🧇 Що закріпили?
    - ❖ Які вміння вдосконалили?





# Рекомендовані тренувальні вправи

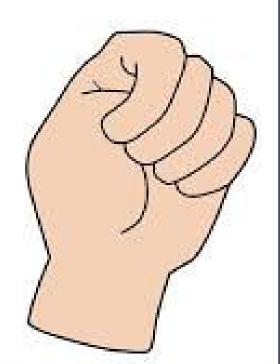
Друкований зошит стор. 20, 1, 2 завдання.

Роботи надсилай у Нитап



# Самооцінювання







## Online завдання.

