## 30.05 Українська мова 1 група

**Тема.** Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про значення слова.

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Значення слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

# Хід уроку

## Каліграфічна хвилинка



# Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти свої знання з теми «Значення слова».

#### Основна частина.

## 1) Вправа 1 (письмово)

Прочитай і спиши текст.

Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.

3 двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.



#### 2) Вправа 2 (письмово)

Повтори правило:



Слова, бливькі за значенням, називаються синонімами. Наприклад: веселка і райдуга; ласкавий і лагідний; розмовляти і говорити.

Слова, протилежні за значенням, називаються антонімами. Наприклад: великий — малий; ніч — день; говорити — мовчати.

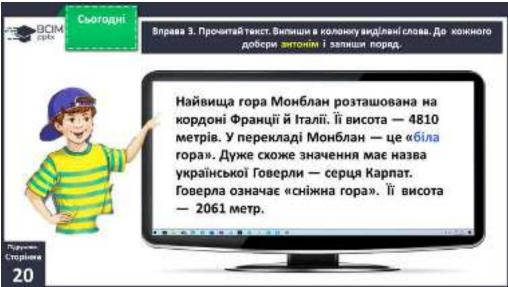
Прочитай текст. Знайди в тексті синоніми і запиши їх парами.

Луїза розказала, що найбільшою в Парижі є площа Згоди. А Читалочка розповіла про головну площу Києва— майдан Незалежності.

3) Вправа 3 (письмово)

Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. До кожного добери антонім і запиши поряд.





# 4) Вправа 4 (письмово)

Повтори правило:



До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.

```
пасти задніх— ...
розбити глек— ...
викинути з голови— ...
шкірити зуби— ...
як кіт наплакав— ...
водити за носа— ...
Довідка: сміятися, посваритися, відставати, мало, обманювати, забути.
```

#### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L\_o0&pp=ygUp0L\_QsNC70YzRh 9C40LrQvtCy0LAg0LPRltC80L3QsNGB0YLQuNC60LA%3D

#### 5) Вправа 5 (письмово)

Повтори правило:



Спишіть, визначте головні члени та другорядні члени речення.

У пустелях Єгипту живуть бедуїни. Назва цього народу перекладається як жителі пустелі.

#### 6) Вправа 6 (письмово)

Повтори правило:



Підмет і присудок становлять граматичну основу речення. Інші пов'язані між собою слова утворюють словосполучення. Наприклад: цікава подорож, читаю книжку.

Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Встанови зв'язок слів.

У Тунісі працює легке метро. Так називається наземний рейковий транспорт у столиці.

#### Домашне завдання.

Підручник ст.17 - 24, повторити правила; ст. 24, вправа 8.