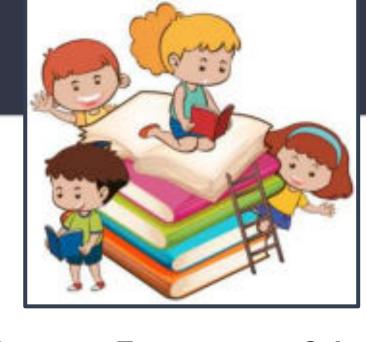
## Досліджую дієслова

Сьогодні 01.02.2024

**Ypoκ №66** 





Дата: 01.02.2024 Клас: 2-А (2 група) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви дій. Розпізнавання їх за питаннями що робить? що роблять?. Знаходження слів — назв дій у тексті, доповнення ними речень. Повторення. Обговорення форми, змісту і призначення реклами.

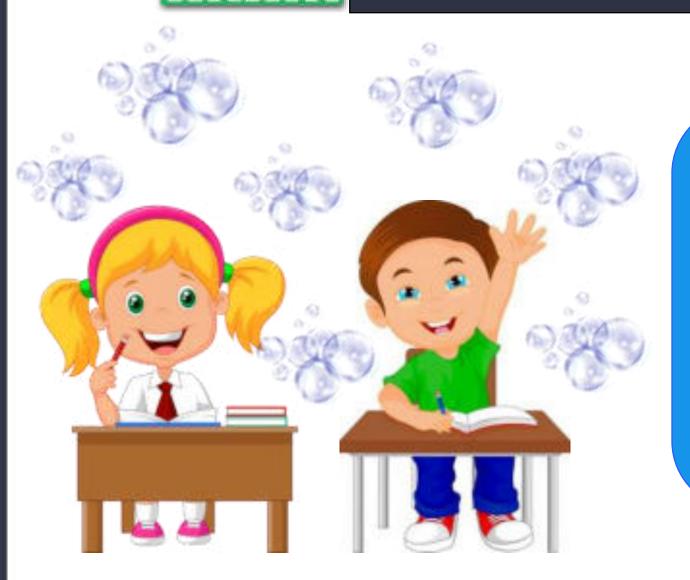




Мета уроку: формувати в учнів уявлення про слова — назви дій; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви дій в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього живого, тварин.



Емоційне налаштування. Дихальна вправа «Мильні бульбашки». Вдихати носиком, а видихати ротом, губи складені в «трубочку».



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Аналіз діагностувальної роботи.



# **5AHKA**



# МВЕДДЬ



## 



# ВЕДБЛЮР



# ЦЯЛСИИ





### Каліграфічна хвилинка.

						/				
	/	_/_		-/-	114	итого				
	<i>/</i>		<i>f</i>	1-15	<i></i>	/	ff-			
=				Sug	исна /	podom	a /			
7-	1/	K/	C/	C/	Re	Re	/			
	Suc	J LAG	Cc/	Cc/	339	330	Sui	Jul	/ка	-/
	ка	dan.	Jah	кun	кlin	ka	ra	/ra	/ ra	
***			7	- Ø			/	/	/	/
		/							/	
/-	/	( <u>/</u>	/ <i>/</i> -							
7										=
-										
			/			/		/	<i></i>	





- Де можна зустріти цих тварин? (У дикій природі або зоопарку).
  - Ґаджик запрошує нас на екскурсію до зоопарку.
- Пригадаймо, яких правил поведінки варто дотримувати у зоопарку.

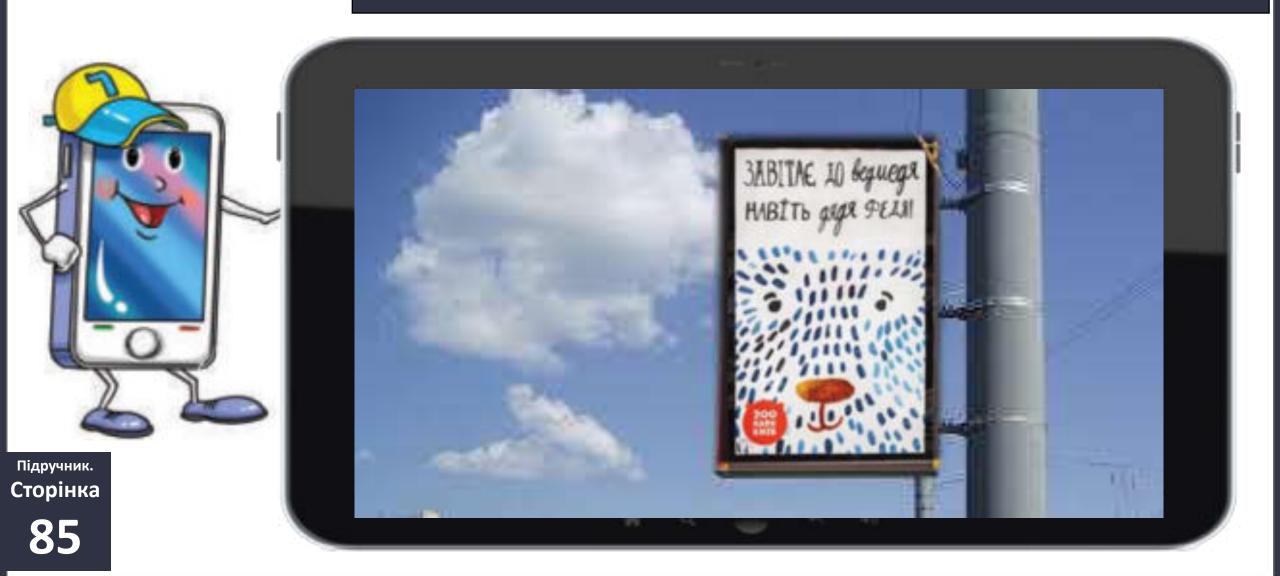


Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.







- 1. Що зображено на цих рекламних щитах?
- 2. Як думаєш, для чого в місті розмістили ці щити?
- 3. Чи захотілось тобі побувати в зоопарку?



Вправа 3. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова *реклама*. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

РЕКЛАМА – спеціальна інформація про послуги, товари, видовища, щоб привернути увагу споживачів (людей).





Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу — іменники, у другу — прикметники, а в третю — усі інші слова (дієслова).



Зоопарк, великий, ховається, звірі, вольєри, сірий, високі, стрибає, літають, слон, рожевий, їдять, мавпи, живуть, галасливі.

### іменники

(хто? що?)

зоопарк

звірі

вольєри

СЛОН

мавпи

### прикметники

(яка? який? яке? які?)

великий

сірий

високі

рожевий

галасливі

### дієслова

(що робить?)

ховається

cтриbа $\epsilon$ 

літають

їдять

живуть

підручник. **Сторінка** 

85



Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу — іменники, у другу — прикметники, а в третю — усі інші слова (дієслова).



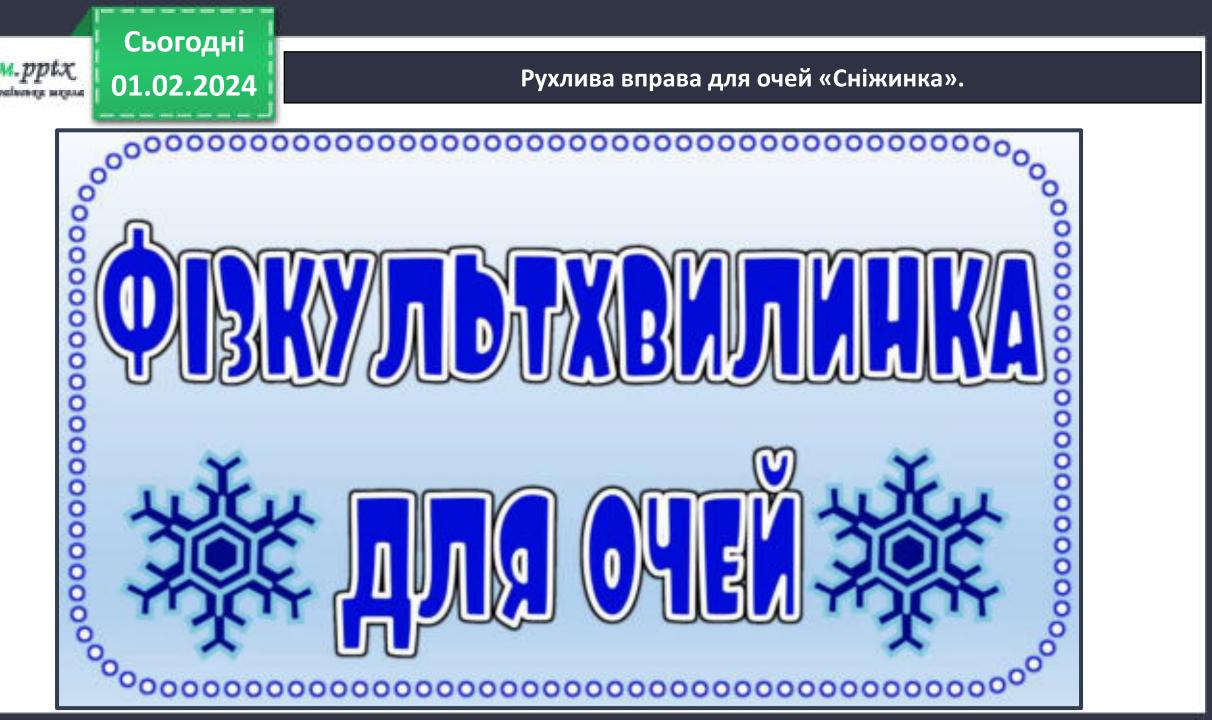
Зоопарк, звірі, вольєри, слон, мавпи. Великий, сірий, високі, рожевий, галасливі. Ховається, стрибає, літають, їдять, живуть.

Ховається, стрибає, літають, їдять, живуть.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

85





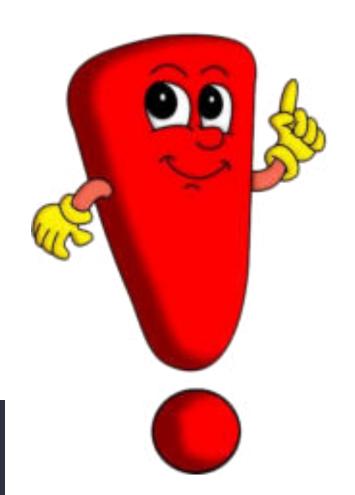


## Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до слів третьої колонки.
- 2. Визнач, що називають ці слова
  - предмети, ознаки чи дії.Перевір себе за правилом.



### Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?

називають 🚛 предметів.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

86



У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви дій (дієслова).





Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.

Із дому Вийшли. завчасно. На зупинці <u>чекали</u>. автобуса. Невдовзі він <u>приїхав</u>. Друзі зайшли. в салон і сіли. Через кілька зупинок вийшли і пішли до зоопарку. Біля каси Зупинилися . Треба КУПИТИ КВИТКИ.

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова – назви дій і запиши текст.



Із дому вийшли завчасно. На зупинці чекали автобуса. Невдовзі він приїхав. Друзі зайшли в салон і сіли.

Підручник. Сторінка

86



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.



Через кілька зупинок вийшли і пішли до зоопарку. Біля каси зупинилися. Треба купити квитки.

Черег кілька зупинок вийший

i <u>niuwu</u> go zbonapкy. Дімя каси

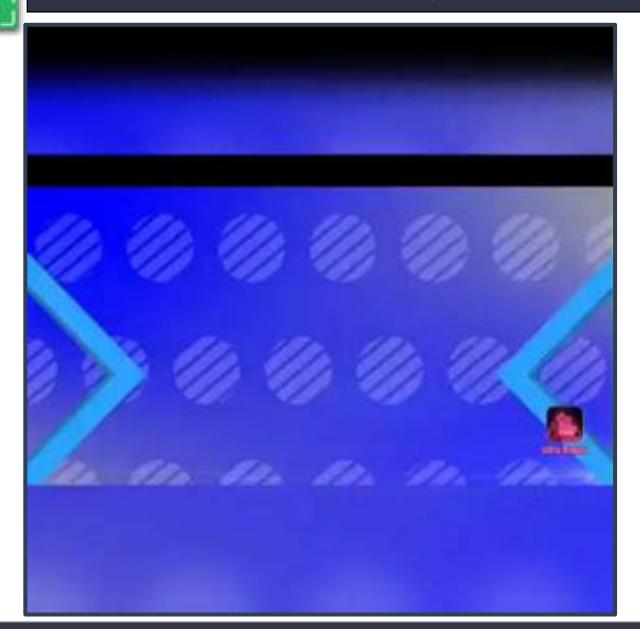
підручник. Сторінка

86

зупинишися. Преда купити квитки



### Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово — назву дії.



На чотири квитки друзі витратять двісті гривень.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

86



Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово – назву дії.



На чотири квитки друзі витратили двісті гривень.



підручник. **Сторінка** 

86



Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова— назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.



У зоопарку діти бачили мавп. Мавпи обідали. Вони їли банани та яблука.

I zoonapiy gryżt darudu

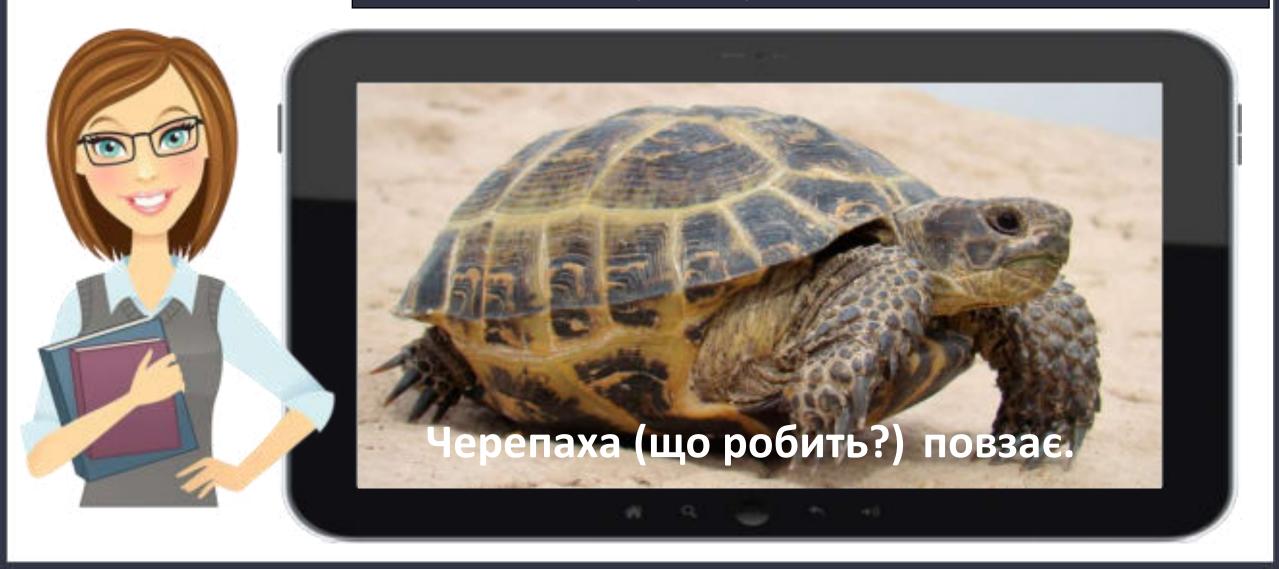
шавп. Maвпи <u>odigaли</u>. Вони

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **86** 

ји данани та адиука.

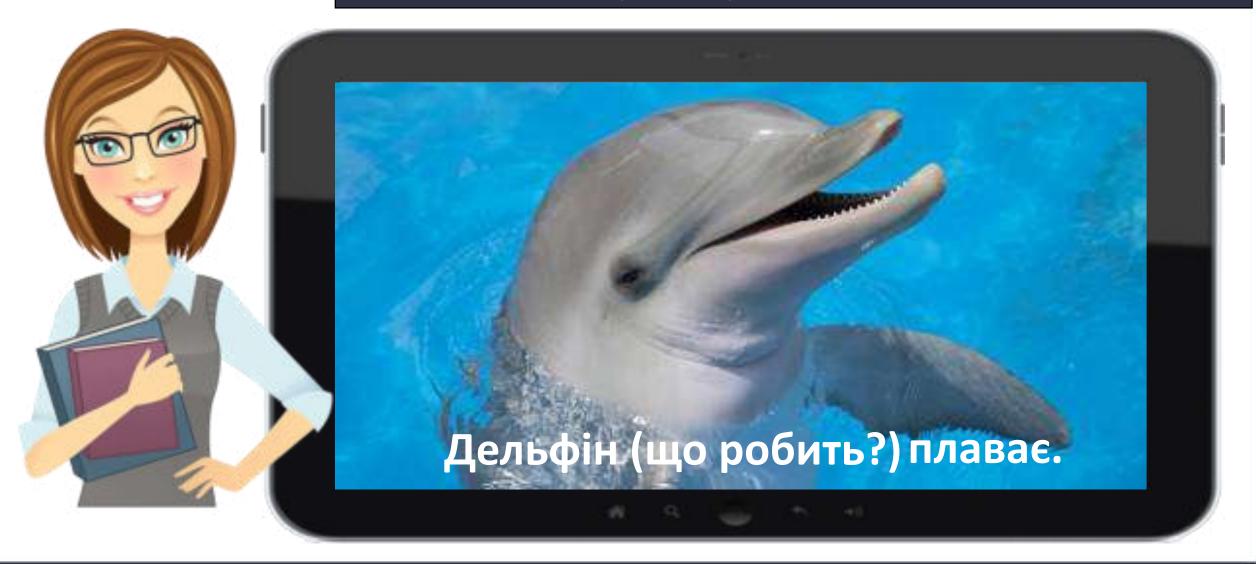


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.



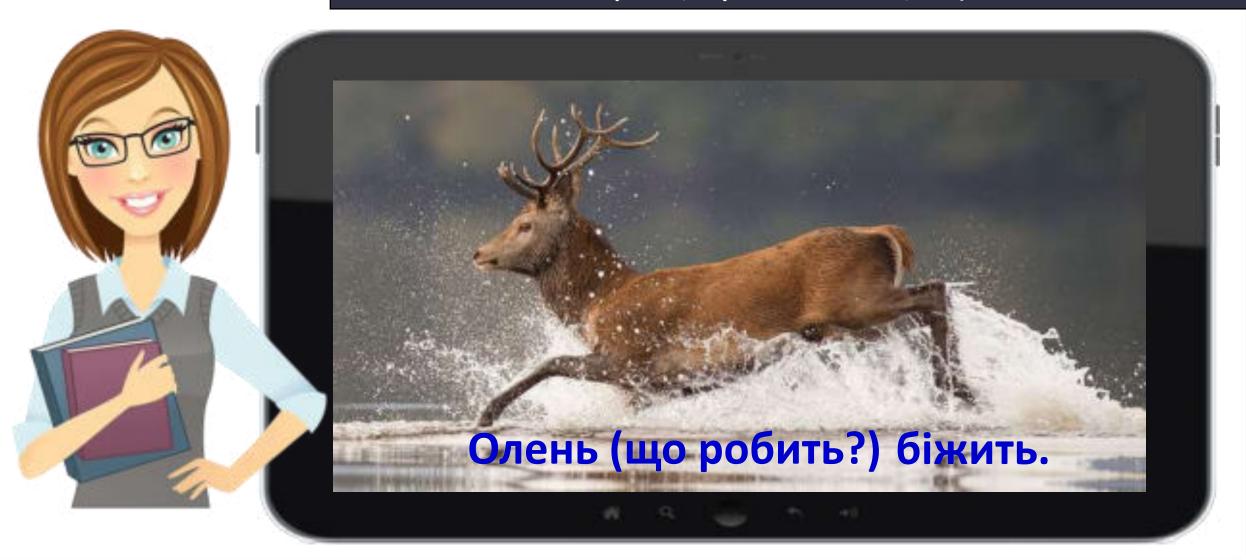


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини. Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка **86**  .Слон.. поважно ходив по вольєру. Він зовсім не зважав на відвідувачів зоопарку. Великими вухами і хвостом відмахувався від мух. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.







Виконай вправу 9 на сторінці 86. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова — назви дій.

Фото роботи надати на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова — назви дій.

Слон поважно ходив по вольєру. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.



Сион поважно осодив по

bowepy. Hadynab xodomow

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

nicore i cunab на cede.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.