

Сьогодні  
18.05.2024

Урок  
№ 104



Дата: 28.05.2024

Клас: 1 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Перевір себе.**

**Повторення. Сім'я – найближче моє оточення.**



*Учити застосовувати знання на практиці; самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; поповнювати словниковий запас, вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.*

Сьогодні  
18.05.2024

Організація класу

Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай не даремно.



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!





Сьогодні  
18.05.2024

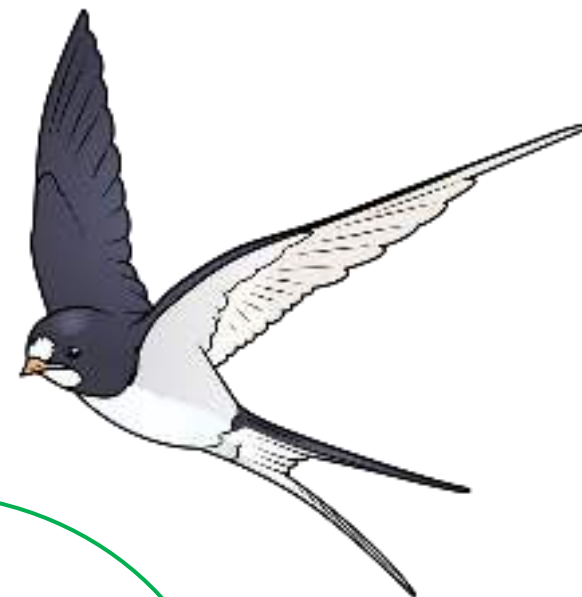
Поміркуй!



Яка тварина не є комахою? Обведи.

Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



Що потрібно рослинам для росту? Познач відповідний малюнок.



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!







Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!





Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



стрибає



поливає квіти



біжить



танцює



грає у футбол

Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!





Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!





Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!

Намалюй свою вулицю у майбутньому.



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



клен



туя



Сьогодні  
18.05.2024

Поміркуй!



ПРАПОР



ГЕРБ

Сьогодні  
18.05.2024

Висновок

Ви – молодці!



Сьогодні  
18.05.2024

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Сьогодні  
18.05.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та  
просто



Було складно та  
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився