Дата: 31-01.10.2023 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 5

Учитель: Мазурик Євгенія Олексіївна

Тема. Графіка: мелодії виразних ліній. Засоби художньої виразності графіки. Силует. Матеріали: вугілля, олівець, пастель, туш, сангіна. Портрет митця: Я. Гніздовський. Створення малюнку котика графічними засобами.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.

2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя



До основних засобів виразності графіки належать лінія, пляма, світлотінь.

Георгій Нарбут. Автопортрет із родиною (силует)



Слово вчителя

У графіці митці та мисткині втілюють свій задум у рисунку насамперед за допомогою лінії. Це може бути швидка замальовка з натури, підготовча робота до творів живопису, скульптури чи архітектури, а також самостійний завершений графічний твір.

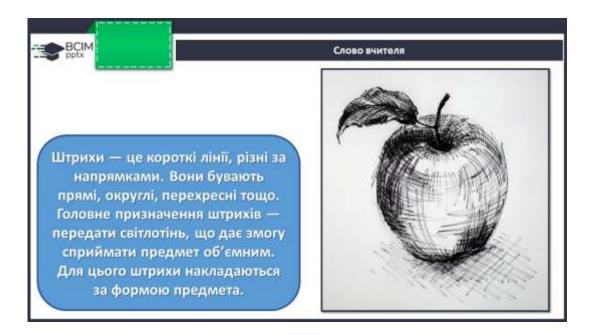




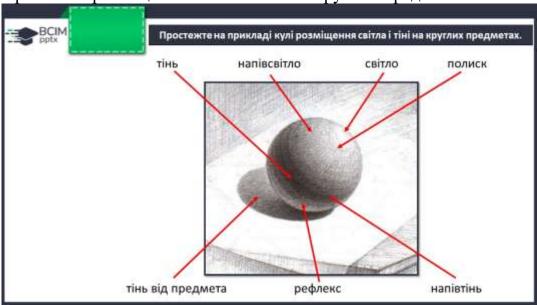
Слово вчителя

До елементів мови графіки належить точка — найменша за розміром пляма. За допомогою особливої лінії — контуру, що окреслює зовнішню форму предмета, утворюється силует. Силуетний рисунок завжди контрастний (темний на білому тлі або світлий на темному).

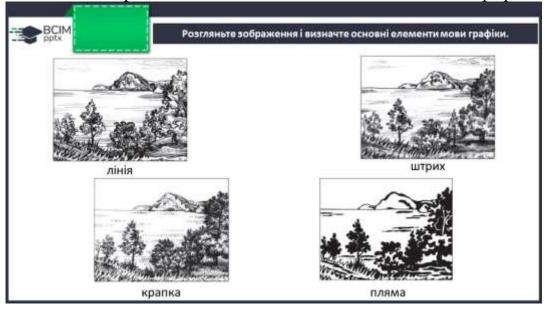




Простежте розміщення світла й тіні на круглих предметах.



Розгляньте зображення й визначте основні елементи мови графіки.



Слово вчителя.



Слово вчителя

Порівняймо засоби виразності графіки й музики. Мелодія і лінія — своєрідні «солісти», які визначають зміст музичного і художнього творів. Лінія як основний засіб виразності графіки буває прямою і кривою, хвилястою і ламаною, товстою і тонкою, ледь окресленою. Вона, як і слово, може «розмовляти», як і мелодія — передавати настрій зображуваного.





Слово вчителя

За допомогою ліній різного характеру можна створювати художні образи: сумні та радісні, тривожні й спокійні, величні та прості. Наприклад, передати легкість хмаринки або важкість гирі.

пензлем.





Слово вчителя

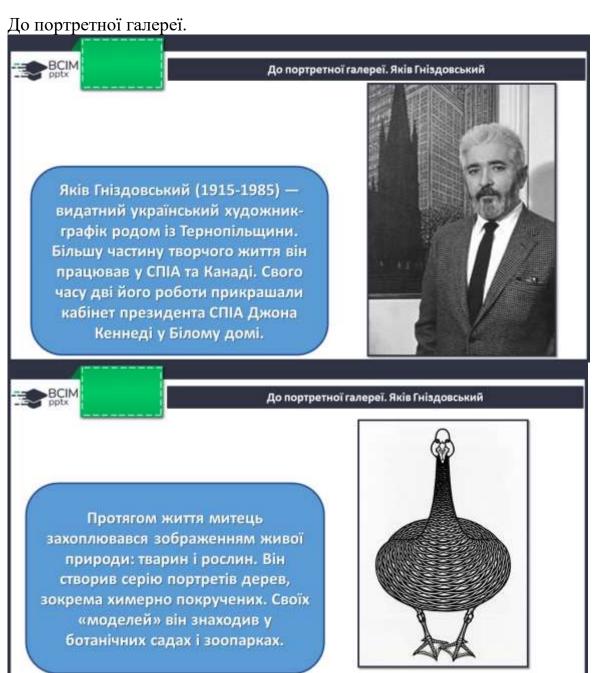


Розгляньте графічні портрети. Порівняйте.











Фізкультхвилинка.

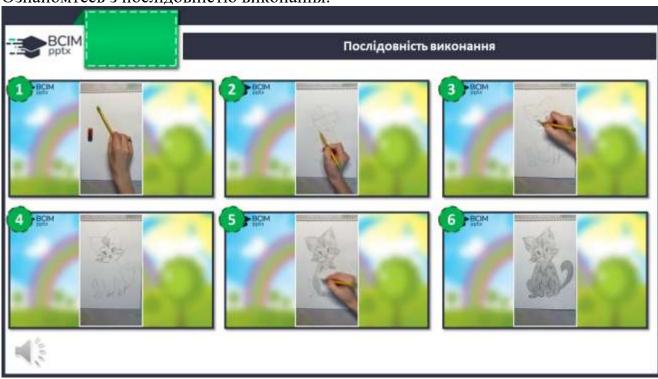
https://youtu.be/CHpCRxX9kPM

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



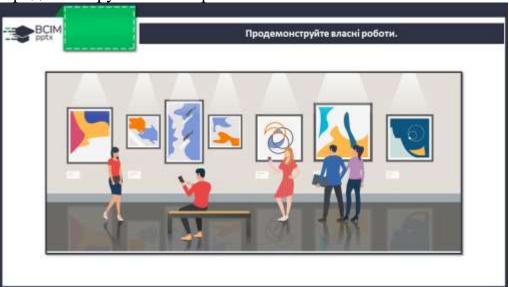
Ознайомтесь з послідовністю виконання.



Перегляньте відео за посиланням.

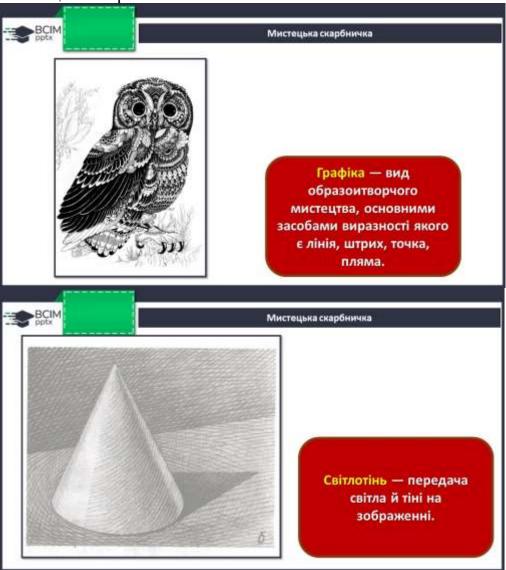
https://youtu.be/kjpHQCPoE2o

Продемонструйте власні роботи.



5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.





6. Підсумок.



7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** або
- 2. На електронну адресу evgeniyaeseniya@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!